

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Biznesa augstskola Turība</i>
Reģistrācijas kods	<i>3393800213</i>
Juridiskā adrese	<i>GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058</i>
Tālrunis	<i>67622551</i>
E-pasts	<i>turiba@turiba.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība"

Biznesa augstskola Turība

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	15
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	26
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	34
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	47
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	58
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	64
Pielikumi	68
Citi pielikumi	70
Organizācijas drošība (42861)	72
Studiju programmas informācija	74
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	74
3.2. Studiju saturs un īstenošana	82
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	98
3.4. Mācībspēki	100
Pielikumi	108
Organizācijas drošība (41861)	109
Studiju programmas informācija	111
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	111
3.2. Studiju saturs un īstenošana	119
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	133
3.4. Mācībspēki	135
Pielikumi	143
Organizācijas drošības vadība (45861)	144
Studiju programmas informācija	148
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	148
3.2. Studiju saturs un īstenošana	153
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	165
3.4. Mācībspēki	167
Pielikumi	175

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Biznesa augstskola Turība (turpmāk - BAT) dibināta 1993.gadā, nosaukums - SIA „Turības” mācību centrs”.

1998.gadā nosaukums mainīts uz SIA „Biznesa augstskola Turība”. Kopš 2009.gada izglītības iestādes nosaukums - Biznesa augstskola Turība.

08.05.1997. augstskolai SIA “Turības mācību centrs” izsniegta akreditācijas lapa Nr.002, kas dod tiesības īstenot akreditētās studiju programmas un izsniegt valstiski atzītus diplomus par augstākās izglītības iegūšanu. Izglītības iestādes reģistrācijas nr.3343800213.

BAT darbojas saskaņā ar augstāko izglītību un zinātnisko darbību reglamentējošajiem normatīviem aktiem, kā arī Augstskolas satversmi.

Augstskola īsteno 31 studiju programmas astoņos virzienos, no kurām 13 pieejamas arī angļu valodā.

Realizējamie studiju virzieni:

- 1) „Tiesību zinātne” (akreditācijas lapa Nr.2021/42, akreditācijas termiņš 26.08.2027.) - 5 programmas.
- 2) „Ekonomika”(akreditācijas lapa Nr.2021/66, akreditācijas termiņš 28.10.2027.) - 3 programmas.
- 3) „Informācijas un komunikācijas zinātnes” (akreditācijas lapa Nr.2022/16, akreditācijas termiņš 28.10.2027.) - 4 programmas.
- 4) Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" (akreditācijas lapa Nr.2021/33, akreditācijas termiņš 05.08.2027.)- 8 programmas.
- 5) „Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija” (akreditācijas lapa Nr.102, akreditācijas termiņš 31.12.2024.) - 4 programmas
- 6) „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (akreditācijas lapa Nr.55, akreditācijas termiņš 31.12.2024.) - 3 programmas.
- 7) "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" (akreditācijas termiņš 14.09.2029.) - 2 programmas.
- 8) Veselības aprūpe (akreditācijas termiņš - 15.12.2028.) - 2 programmas.

Vispārīga informācija par augstskolas filiālēm:

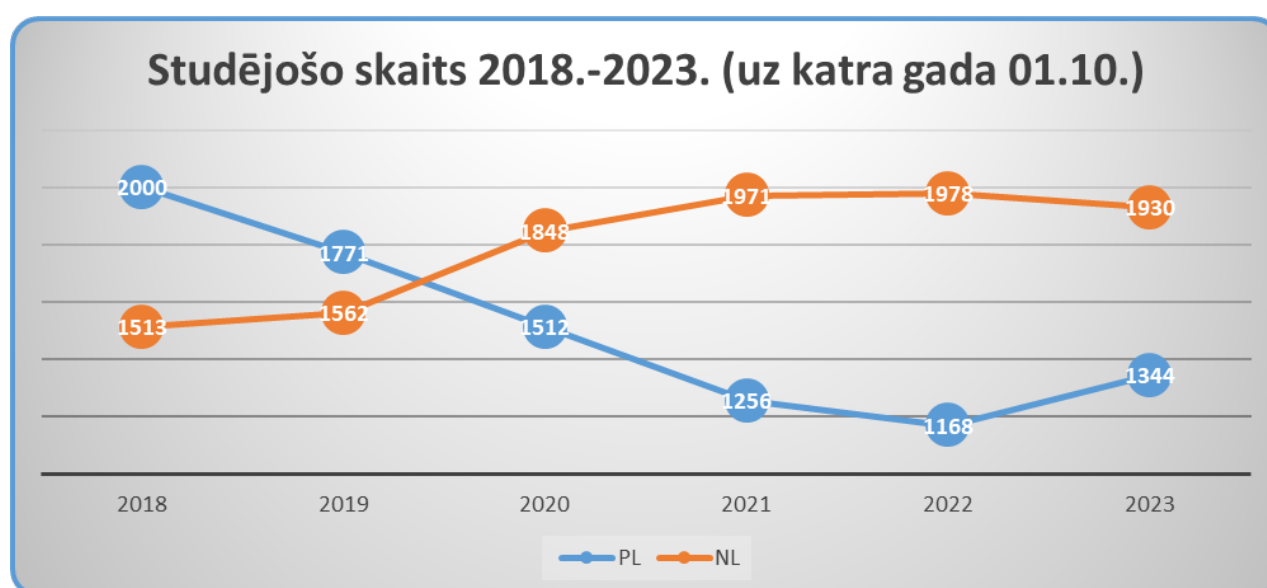
1. Cēsu filiāle. 2002.gadā izveidota kā Cēsu studiju centrs. 29.05.2003. reģistrēta izglītības iestāžu reģistrā kā Biznesa augstskola Turība Cēsu filiāle.
2. Talsu filiāle. 2002.gadā izveidota kā Talsu studiju centrs. 29.05.2003. reģistrēta izglītības iestāžu reģistrā kā Biznesa augstskola Turība Talsu filiāle.
3. Liepājas filiāle. 2002.gadā izveidota kā Liepājas studiju centrs. 29.05.2003. reģistrēta izglītības iestāžu reģistrā kā Biznesa augstskola Turība Liepājas filiāle.

Tabula 1.1.1. Informācija par studējošajiem pārskata periodā

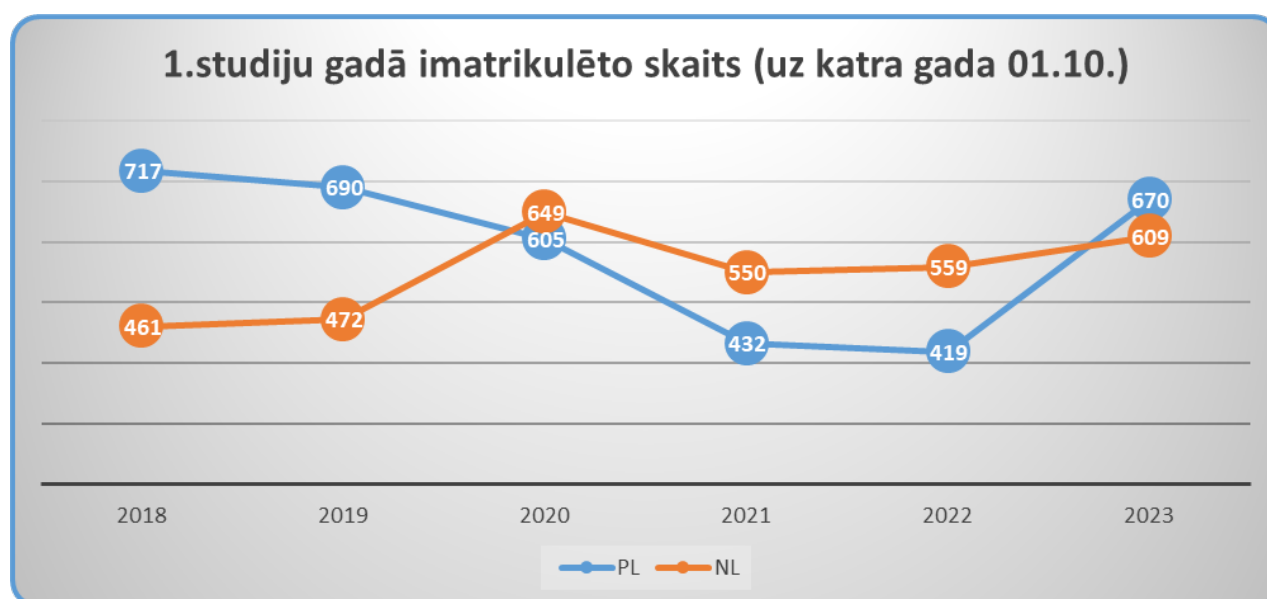
Gads	Visi studējošie			1.studiju gadā imatrikulētie			Absolvējušie		
	PL	NL	Kopā	PL	NL	Kopā	PL	NL	Kopā
2018	2000	1513	3513	717	461	1178	354	168	522

2019	1771	1562	3333	690	472	1162	337	153	490
2020	1512	1848	3360	605	649	1254	339	173	512
2021	1256	1971	3227	432	550	982	310	209	519
2022	1168	1978	3146	419	559	978	265	222	487
2023	1344	1930	3274	670	609	1279	204	315	519

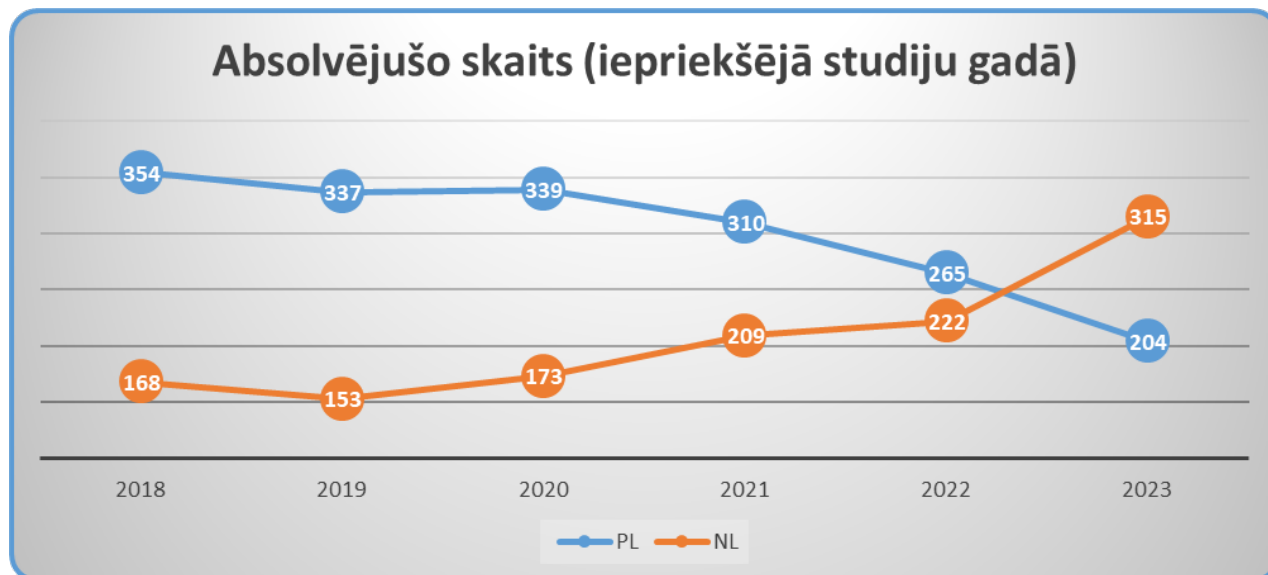
PL - pilna laika studējošie, NL - nepilna laika studējošie



1.1.1. attēls **Studējošo skaits 2018. - 2023.**



1.1.2. attēls **Pirmajā studiju gadā imatrikulēto skaits**



1.1.3.attēls **Absolventu skaits**

ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2021-2025 tika izstrādāta 2020.gadā (pēdējā aktualizācija 2021.gadā). Stratēģija izstrādāta, lai sekmētu augstskolas ilgtspējīgu attīstību, atbalstot nepieciešamās pārmaiņas, kuras nosaka izaicinājumi Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpā. Stratēģija sekmē Augstskolas darbinieku, studējošo un sadarbības partneru iesaistīšanu izvirzīto mērķu sasniegšanā. Studiju programmu un studiju virzienu mērķi ir saskaņoti ar augstskolas stratēģiskajiem mērķiem.

Vīzija: Biznesa augstskola Turība - mūsdienīga un starptautiski konkurētspējīga biznesa izglītības augstskola Baltijas reģionā, Latvijas uzņēmējdarbības attīstības idejiskais dzinējspēks.

Misija: Veicinām paradigmas maiņu, sekmējot izpratni par biznesa vides un ekonomikas procesiem, ilgtspējīgu dzīvesveidu un zaļo tehnoloģiju nozīmi.

Vērtības: Brīvība. Uzņēmība. Kompetence.

Galvenais mērķis: Studijas Biznesa augstskolā Turība raksturo starpdisciplināritāte, internacionalizācija, zaļās tehnoloģijas un personības veidošanas pieredzes bagātināšana.

BAT stratēģiskie mērķi 2021.-2025.gadam:

1. BAT ir viedokļa līderis tautsaimniecībā, sekmējot uzņēmējdarbības attīstību, kā arī mainot sabiedrības domāšanas paradigmu ilgtspējīga dzīvesveida virzienā.
2. BAT ir vadošā augstskola zaļo tehnoloģiju jomā, kļūstot par domnīcu šīs idejas atbalstītājiem un īstenotājiem.
3. BAT nodrošina ciešu uzņēmējdarbības un pielietojamās zinātnes sasaisti, īstenojot aktuālus un jēgpilnus pētījumus.
4. BAT ilgtermiņā stabila, sabalansēti augoša un pelnoša augstskola – uzņēmējdarbības modeļa paraugs pārmaiņu pasaulē.
5. Profesionāls, ar darba tirgu saistīts personāls ar 21.gs. atbilstošām prasmēm un kompetencēm.
6. Ar studiju vidi un saturu apmierināti studējošie.

Lai novērtētu stratēģisko mērķu izpildes līmeni ir nodefinēti nozīmīgākie indikatori un sasniedzamie rezultāti (Key Performance Indicators), kuri katru gadu tiek izmērīti un izvērtēti.

Visas augstskolas īstenotās studiju programmas ir aktualizētas atbilstoši BAT attīstības stratēģijai 2021.-2025.gadam, lai sasniegtu tajā izvirzītos mērķus.

BAT Attīstības stratēģija 2021.-2025.gadam ir publiski pieejama visām iesaistītajām pusēm.

<https://www.turiba.lv/storage/files/bat-strategija-2020-2025.pdf>

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Dibinātājs/Valde. Dibinātāja izveidota izpildinstitūcija BAT pārvaldei stratēģiskajos un finanšu jautājumos. Ierosina rektora amata kandidatūru ievēlēšanai Satversmes sapulcē un rektora atcelšanu, izsaka priekšlikumus Senātam sasaukt ārkārtas Satversmes sapulci, sadarbībā ar Senātu lemj par akadēmiskās un zinātniskās darbības jautājumiem, izsaka priekšlikumus Senātam par augstskolas struktūrvienību izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu, nosaka BAT personāla darba samaksu, izstrādā BAT Satversmes vai tās grozījumu projektu u.c.

Satversmes sapulce. Augstākā BAT akadēmiskās un zinātniskās darbības pārstāvības, vadības un lēmējainstitūcija. Pieņem un groza BAT Satversmi, ievēl un atceļ rektoru Satversmē noteiktajā kārtībā, noklausās rektora pārskatu, ievēl Senātu un Akadēmisko šķīrējtiesu, apstiprina Senāta un akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumus, ievēl Satversmes sapulces priekšsēdētāju, priekšsēdētāja vietnieku un sekretāru, izslēdz personu no Akadēmiskās šķīrējtiesas sastāva.

Satversmes sapulces sastāvā ir divdesmit pārstāvji (divpadsmit pārstāvjus ievēl no akadēmiskā personāla, četrus pārstāvjus - no studējošiem un četrus pārstāvjus - no vispārējā personāla).

Senāts. BAT personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmējainstitūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas augstskolas darbības sfēras. Senāts izvirza attiecīgās nozares profesoru padomei ievēlēšanai amatā profesorus, asociētos profesorus, vadošos pētniekus, pētniekus, ar kuriem pēc ievēlēšanas var slēgt darba līgumus, apstiprina studiju virzienus, programmas un kalendāros grafikus, lemj par augstskolas un struktūrvienību akadēmiskās un zinātniskās darbības jautājumiem, apstiprina nolikumu par akadēmiskajiem amatiem un to ievēlēšanas kārtību, apstiprina studiju procesu reglamentējošos dokumentus, lemj par Padomnieku konventa izveidošanu, kura sastāvu iesaka BAT Valde, un apstiprina Padomnieku konventa darbības nolikumu u.c.

Senātu veido 28 senatori, no kuriem 21 ir no akadēmiskā personāla, 1 no BAT Valdes, bet 6 no studējošo pašpārvaldes pārstāvji.

Padomnieku konvents. Konsultē Senātu un rektoru Augstskolas attīstības stratēģijas jautājumos.

Fakultāšu domes. Dome izvērtē un sniedz Senātam priekšlikumus par fakultātes struktūrvienību izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu, izskata studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus un pārskatus par veiktajām darbībām studiju virziena pilnveidei. Dome izvērtē un sniedz fakultātes dekānam priekšlikumus par studiju programmu kvalitāti, studējošo sekmēm un studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, fakultātes akadēmiskās darbības pamatvirzieniem, tās attīstības stratēģiju un perspektīvām; fakultātes zinātniskās pētniecības un starptautiskās sadarbības virzieniem, jaunajām studiju programmām un to direktoru kandidatūrām, esošo studiju programmu papildinājumiem un pilnveidojumu, par atsevišķu līdz šim esošu programmu slēgšanu.

Domē tiek iekļauti akadēmiskā un vispārējā personāla pārstāvji 30%, nozares profesionāļu pārstāvji 50%, studējošo pārstāvji 20% apmērā no domnieku kopskaita.

BAT darbības pamata dokumenti ir **BAT statūti** un Biznesa augstskola Turība **Satversme**. BAT organizatoriskā struktūra noteikta Valdes apstiprinātā BAT organizatoriskās struktūras shēmā. Katras struktūrvienības uzdevumi un pārvalde ir noteikta struktūrvienību nolikumos, bet katra darbinieka darba pienākumi darba pienākumu un amatu aprakstos, darba instrukcijās.

Galvenais BAT ilgtermiņa plānošanas dokuments ir stratēģija, kas ik pēc 5 gadiem tiek pārskatīta. Šobrīd aktuālas ir BAT Senātā apstiprinātā Attīstības stratēģija 2021.-2025. gadam.

BAT Ētikas politikā ietverti ētikas principi un normas, kas ir saistoši BAT darbiniekiem viņu attieksmē pret darbu, savstarpējā saskarsmē, kā arī attiecībās ar valsts un nevalstiskām institūcijām un biznesa partneriem. Ar akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai

pārkaupumiem saistītus jautājumus izskata BAT akadēmiskā šķirējtiesa, kas darbojas saskaņā ar **Akadēmiskās šķirējtiesas nolikumu**.

Studiju nolikums ir pamatdokuments, kas reglamentē studiju kārtību BAT īstenotajās studiju programmās. Tur aprakstīta studiju procesa organizācija, pārbaudījumi un vērtēšana, prakses un studiju darbi, gala pārbaudījumi, kā arī studējošo un docētāju tiesības un pienākumi.

Pārbaudījumu nolikumā noteikti pārbaudījumu veidi un formas, studējošo un docētāju tiesības un pienākumi. Valsts pārbaudījuma komisijas sastāvs, darbu vadītāju un komisijas sastāva apstiprināšanas kārtība, darba vadītāja tiesības un pienākumi, darba iesniegšanas un recenzēšanas un pārbaudījuma kārtošanas kārtība, studējošā tiesības, kā arī apelāciju izskatīšanas kārtība noteikta **Valsts pārbaudījuma nolikumā**.

Prakses norise, prakses atskaites sagatavošana, aizstāvēšana un novērtēšana notiek saskaņā ar **Prakses nolikumu**, savukārt studiju darbu tēmas un vadītāju apstiprināšanas un vērtēšanas kārtība un studējošo pienākumi noteikti **Nolikumā par studiju darbu pieteikšanu un aizstāvēšanu**.

Nolikumā par patstāvīgo pētniecisko darbu izstrādāšanu un noformēšanu ir noteiktas un apstiprinātas prasības darbu sagatavošanai un noformēšanai.

Prasības kārtējo pārbaudījumu kārtošanai, vērtēšanas kritēriji, pedagoģiskās metodes u.c. ir noteikti studiju kursu aprakstos.

Nolikumā par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu noteikti BAT administrācijas, akadēmiskā, zinātniskā un vispārējā personāla akadēmiskā godīguma pamatprincipi un kārtība, kādā tiek identificēts un novērsts plaģiātisms studējošo, mācībspēku un zinātniski pētnieciskajos rakstu darbos.

Pielikumā BAT pārvaldības struktūras shēma. Pieeja dokumentiem ar norādi "iekšējā saite" tiks nodrošināta ekspertu vizītes laikā vai pēc apstiprināta eksperta pieprasījuma.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

BAT ir definēta un Senātā apstiprināta **Kvalitātes politika**, kuras mērķis ir sekmēt BAT stratēģijas īstenošanu, kā arī nodrošināt nemainīgi augstu kvalitāti saskaņā ar kvalitātes politikā definēto. Kvalitātes politikā ir noteiktas vispārējās vadlīnijas, bet izvērsti kvalitātes nodrošināšanas aktivitātes aprakstītas BAT iekšējos normatīvajos dokumentos, kas ietver plašu dokumentu (politikas, nolikumi, procedūras u.c.) klāstu.

Kvalitātes politika ir publicēta gan BAT darbinieku intraneta lapā, gan BATIS, gan www.turiba.lv.

Kvalitātes politiku īsteno visas BAT struktūrvienības un to darbinieki gan struktūrvienības ietvaros, gan individuāli. Kvalitātes vadības rokasgrāmata ir Senātā apstiprināts BAT kvalitātes vadības sistēmas uzturēšanas apraksts. Tās mērķis ir nodrošināt visu BAT darbinieku vienotu izpratni par BAT kvalitātes standartiem.

Kvalitātes vadības rokasgrāmata kopā ar pārējiem BAT iekšējiem normatīvajiem dokumentiem ir pieejama ikvienam BAT darbiniekam BAT darbinieku intraneta lapā, kā arī papīra veidā.

Studējošiem saistošie BAT iekšējie normatīvie dokumenti tiek publiskoti BAT interneta lapā un studējošo informatīvajā sistēmā BATIS saskaņā ar Senāta apstiprināto sarakstu „Internetā un studentu informatīvajā sistēmā BATIS publiskotie studējošajiem saistošie dokumenti” (S45).

Regulāri tiek publiskota arī informācija par dokumentiem, kuros veikti grozījumi, kā arī par konkrētajos dokumentos veiktajām izmaiņām, studējošajiem – BATIS, darbiniekiem – „Outlook

Public Folders/Rokasgramata”.

Kvalitātes vadības sistēma BAT ir ieviesta atbilstoši Latvijas Republikas Augstskolu likuma 5 .panta divdesmit pirmās daļas prasībām, Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk tekstā – ESG) un izmantojot standarta ISO 9001 pamatnostādnes.

BAT kvalitātes vadības sistēmas pamatprincipi:

- orientācija uz klientu;
- līderība un personāla iesaistīšana;
- procesu pieeja;
- nepārtraukta uzlabošana;
- uz pierādījumiem balstītu lēmumu pieņemšana;
- klientu attiecību pārvaldība.

BAT kvalitātes vadības sistēmas mērķis ir paaugstināt BAT darbības efektivitāti un visu ieinteresēto pušu apmierinātības līmeni, īstenojot nepārtrauktu pilnveidi.

BAT ir noteikta šāda kvalitātes vadības dokumentu struktūra:

- stratēģiskās plānošanas dokumenti (BAT stratēģiskās pamatnostādnes ar vīziju, misiju, mērķiem, uzdevumiem un indikatoriem izpildes kontrolei, SVID analīzes, studiju virzienu attīstības plāni);
- politikas (Kvalitātes politika, Ētikas politika, Personāla politika, Personas datu apstrādes un aizsardzības politika, Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sistēmu drošības politika, Enerģopolitika u.c.);
- procesu aprakstoši dokumenti (nolikumi, noteikumi, procedūras, saraksti, diagrammas);
- plānošanas dokumenti (struktūrvienību darba plāni, docētāju individuālā darba plāni);
- atbalsta dokumenti (rīkojuma, personāla, sarakstes dokumenti, dokumentu formas, izziņas, akti, protokoli, pārskati, reģistri u.tml.).

Atbildība noteikta Fakultāšu nolikumā un citos struktūrvienību nolikumos, noteikumos, nolikumos, procedūrās un amatu aprakstos.

Par kvalitātes vadības sistēmu BAT kopumā atbild Valdes priekšsēdētājs. Kvalitātes vadītājs ir atbildīgs par BAT kvalitātes vadības sistēmas veidošanu, uzturēšanu un pilnveidošanu. Kvalitātes vadītājs nodrošina procesu vadības un mērījumu sistēmas uzturēšanu un pilnveidošanu, veic BAT kvalitātes vadības sistēmas efektivitātes un lietderības pārbaudi, organizējot iekšējos auditus, nodrošina BAT normatīvo dokumentu uzturēšanu, piedalās BAT organizatoriskās dokumentācijas izstrādē un aktualizēšanā, tās savstarpējās atbilstības koordinēšanā.

Rektora un prorektoru atbildībā ir vienota pedagoģiskā procesa nodrošināšana BAT, studiju procesa organizācija un vadība, zinātniski metodiskās darbības vadība un studiju attīstības un starptautiskās sadarbības nodrošināšana.

Fakultātes dekāns ir atbildīgs par fakultātē īstenoto studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam, iniciē jaunu programmu izveidošanu vai īstenojamo programmu pilnveidošanu, organizē fakultātes kārtējā studiju gada mērķu un uzdevumu noteikšanu, kā arī fakultātes akadēmiskā un zinātniskā darba plānu sastādīšanu kārtējam studiju gadam, vada studiju programmu izstrādi, īstenošanu un pilnveidošanu un ir atbildīgs par kvalitātes vadības sistēmas īstenošanu fakultātē un pilnveidojumu ierosināšanu.

Programmu direktori ir atbildīgi par konkrētās studiju programmas izstrādi, īstenošanu un attīstību. Katedru vadītāji atbild par sistemātisku studiju procesa pilnveidi un modernizēšanu, dalību bibliotēkas krājuma veidošanā, zinātniski pētnieciskā un metodiskā darba organizēšanu, docētāju pieredzes apmaiņas un kvalifikācijas celšanas organizēšanu, katedras docētāju darba un izpildes disciplīnu, savlaicīgu un kvalitatīvu katedras kursu nodrošinājumu ar docētājiem, docētāju individuālo darba plānu un atskaišu sastādīšanu, regulāru katedras sēžu organizēšanu par studiju kvalitātes un zinātniskās pētniecības aktuāliem un perspektīviem jautājumiem, studiju kursa aprakstu sagatavošanu, apstiprināšanu un publiskošanu kārtējam studiju gadam.

BAT filiāļu vadītāji kopā ar katedru vadītājiem un programmu direktoriem atbildīgi par filiālēs īstenojamo programmu apgūšanas kvalitātes nodrošināšanu un tam atbilstīgo kontroles procesu. Struktūrvienību vadītāji ir atbildīgi par ar savas struktūrvienības darbību saistīto aptauju rezultātu analīzi, korektīvo un preventīvo darbību plānošanu un īstenošanu, kā arī nepārtrauktas struktūrvienības darba pilnveides nodrošināšanu.

Katrs BAT darbinieks ir atbildīgs par kvalitātes vadības sistēmas uzturēšanu BAT savas kompetences ietvaros. Katra darbinieka pienākums ir informēt vadību par konstatētajām vai iespējamām neatbilstībām, kā arī rosināt priekšlikumus pilnveidei.

Lai pārliecinātos, vai BAT struktūrvienību darbība un iegūtie rezultāti atbilst plānotajiem pasākumiem un vai šie pasākumi ir piemēroti mērķu sasniegšanai, tiek īstenoti BAT kvalitātes vadības sistēmas iekšējie auditi (īstenoti saskaņā ar **Kvalitātes vadības sistēmas iekšējā audita nolikumu**). Atgriezeniskās saiknes iegūšanai tiek veiktas dažādas (darbinieku, studējošo, darba devēju, absolventu) aptaujas (**Aptauju procedūra**).

Regulāru iekšējo novērtēšanu ietvaros, BAT organizē šādas procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai:

1. Studiju programmas saturs, īstenošana un studiju vide

Studiju kursu īstenojuma novērtēšanas aptauja, studiju procesa un docētāja profesionālā snieguma novērtēšanai un pilnveidošanai – katru semestri.

Studējošo aptauja par BAT struktūrvienību, docētāju darbību, studiju vides un studiju procesa novērtēšanai un pilnveidošanai - reizi gadā.

Absolventu aptauja, studiju programmas atbilstības darba tirgum izvērtēšanai – ne retāk kā reizi divos gados.

Darba devēju aptauja - katru semestri visiem prakšu devējiem.

Darba devēju fokuss grupas – pēc nepieciešamības, veicot studiju programmu satura izvērtēšanu, bet ne retāk kā reizi gadā.

Fakultātes domes sēdes, nodaļas sapulces – saskaņā ar gada plānu.

Vērtēšanas rezultātu analīze – divas reizes gadā.

Atbiruma rādītāju un to galveno iemeslu analīze – reizi gadā.

Citi procesu mērījumi saskaņā ar Kvalitātes vadības rokasgrāmatu – reizi gadā vai semestrī.

2. Personāla novērtēšana un metodiskā darba pilnveide

Darbinieku aptauja, darbinieku apmierinātības novērtēšanai un uzlabošanai - katru gadu.

Docētāju individuālo darba plānu izpildes novērtējums – katru semestri.

Personāla profesionālā pilnveide –metodiskie semināri un profesionālās pilnveides kursi.

Personāla tēla veicināšana – apmācību plāns (t.sk. digitālo prasmju veicināšanai un svešvalodas līmeņa celšanai), iedvesmas lekcijas, vasaras skolas.

3. Zinātniski pētnieciskā darbība

Nozaru aktualitāšu un pētījumu tematu apzināšana – sadarbībā ar akadēmiskā personāla pārstāvjiem un darba devējiem.

Studiju virzienu pētniecisko grupu izveide – sadarbojoties vairāku studiju virzienu akadēmiskā personāla pārstāvjiem, darba devēju pārstāvim un iespēju robežās starptautiskam partnerim.

Studiju virzienu pētnieciskās grupas darbs sadarbībā ar studējošiem – zinātniski pētnieciskā darba integrēšana studiju procesā.

Zinātnisko publikāciju izstrāde un dalība starptautiskās zinātniski praktiskās konferencēs un publikāciju publicēšana starptautiskos citējamos zinātniskos žurnālos.

Starptautiskā zinātniskā konference ar studentu dalību – katru gadu.

Zinātniskā žurnāla izdošana un konferences krājuma – katru gadu.

4. Informācijas patiesuma kontrole un aktualizācija

Timekļa vietnē – tiek ievietota aktuālā informācija par BAT aktualitātēm, jaunumiem studiju procesā vai izmaiņām studiju virzienos vai studiju programmās;

BATIS tiek veikts visu aktīvo studiju kursu audits, pārbaudot vai ir aktualizēti studiju kursu apraksti,

prasības studiju kursa apgūšanai, termiņi, patstāvīgo uzdevumu apraksti utt.

Sociālajos medijos – tiek veicināta BAT atpazīstamība un BAT labā reputācija absolventu un darba devēju vidū, tiek publicētas aktualitātes gan par notikumiem BAT, gan par imatrikulēto studentu iespējām ņemt dalību konferencēs, konkursos un tml.

5. Absolventu sasniegumi

Absolventu aptauja – ne retāk kā reizi 2 gados.

Absolventu vieslekcijas – vismaz piecas semestrī.

Absolventu darbs aizstāvēšanas komisijās, darbu recenzēšanā – tiek īstenots iespēju robežās.

6. Materiāli tehniskais nodrošinājums un bibliotēka

Pieejamo resursu inventarizācija, to atjaunošanas plāna sagatavošana – reizi gadā.

Nepieciešamo jauno resursu iegādes nepieciešamības apzināšana, investīciju plāns – reizi gadā.

Bibliotēkas krājuma papildināšana – vismaz reizi gadā.

7. Finances

Budžeta izstrāde un tā izpildes kontrole – ne retāk kā reizi gadā.

8. Ikgadējā novērtējuma un datu analīzes rezultāti

Lēmumu pieņemšana par procesu pilnveides nepieciešamību.

Rīcības plāna izstrāde, nosakot konkrētas aktivitātes amatos un termiņos.

Iesaistīto pušu informēšana.

Procesu kvalitātes pilnveidošanai izmantota procesu un mērījumu sistēma (Kvalitātes vadības rokasgrāmata 2.pielikums).

Docētāju kvalifikācijas pilnveidei tiek sekots līdzīgi ar BAT organizēto profesionālās kompetences pilnveides apmācību un katedru metodisko semināru palīdzību, kas veltīti pieredzes apmaiņai, iepazīstināšanai ar jaunām tehnoloģijām, jaunām mācību metodēm. Tiek izmantotas arī hospitācijas, kas tiek īstenotas saskaņā ar **Nodarbību hospitācijas procedūru**, kā arī studiju kursu īstenojuma aptaujas rezultāti, kas tiek apkopoti un analizēti katra semestra noslēgumā. Tā kā kvalitātes nodrošināšanai jāatbilst standartiem un vadlīnijām, kurus noteikusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, augstskola, realizējot studiju procesu, ņem vērā, ka kvalitātes nodrošinājuma garantija ir studiju gala rezultāti un absolventu konkurētspēja darba tirgū.

Atbilstošie iekšējās kvalitātes nodrošināšanas pasākumi ir šādi:

- ikgadējā studiju virzienu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju noteikšana un iekšējā pašnovērtēšana;
 - kompetenta studiju virzienu vadības nodrošināšana no fakultātes Domes, katedru vadītāju un studiju programmu direktoru puses, iesaistot šajā procesā arī studentu pašpārvaldi;
 - studējošo viedokļa uzklaušāšana, konsultējot studentus un sadarbojoties kvalifikācijas darbu izstrādes gaitā;
 - studiju procesa nepārtrauktā izvērtēšana, izmantojot dažādas diagnostikas formas un metodes, piemēram, veicot regulāru anketēšanu (studējošo aptauju), kā arī analizējot iegūtos rezultātus un pārrunājot studentu domas ar docētājiem (atgriezeniskās saites veidošana);
 - regulāras akadēmiskā personāla tikšanās fakultāšu Domes sēdēs, kurās tiek apspriests kursu saturs un to pilnveides iespējas atbilstoši zinātņu jomu attīstībai, ņemot vērā jaunākos zinātnes un tehnikas sasniegumus;
 - studējošo un absolventu iesaistīšana zinātniskajā darbībā, veicinot pilnvērtīgu un uz jaunākiem zinātnes sasniegumiem balstītu kvalifikācijas darbu izstrādi (studentu pētniecības darbu rezultāti tiek publicēti, ziņoti vietējās un starptautiskās konferencēs);
 - studentu uzaicināšana fakultāšu Domes sēdēs, kurās tiek diskutētas problēmas par studiju kursu kvalitātes nodrošināšanu un korekcijām studiju programmu saturā.
- Studiju kvalitāti nodrošina arī atsevišķu mācību kursu regulāra pilnveidošana, izmantojot jaunākos mācību līdzekļus un grāmatas, kuras sagatavojis studiju virzienos iesaistītais akadēmiskais

personāls.

Par būtiskākajiem darbības novērtēšanas kritērijiem tiek pieņemti tādi rādītāji kā studējošo apmierinātības līmenis, darba devēju atsauksmes, absolventa profils – konkurētspēja darba tirgū (zināšanu un prasmju pielietošana profesionālajā darbībā), akreditācijas – nacionālās un starptautiskās, uzņemšanas/absolvēšanas rādītāji un finanšu rādītāji.

Kvalitātes pārvaldība BAT tiek organizēta, izmantojot sistēmisku pieeju, efektivitāti un nepārtrauktu pilnveidi, tā veidota atbilstoši „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” un BAT stratēģiskajām pamatnostādņēm.

BAT tiek identificēti procesi, kā arī uzturēta, mērķtiecīgi izmantota un pilnveidota procesu **mērījumu sistēma**.

1. Fakultātes, katedras un citas struktūrvienības, vadība, ikviens darbinieks un studējošie ir atbildīgi par BAT darbības uzlabošanu.
2. Ieinteresētās puses iesaistās BAT darbības pilnveidē.
3. BAT personāls (tai skaitā studējošie) iesaistās kvalitātes politikas ieviešanā, kvalitātes pārvaldības sistēmas uzturēšanā un pilnveidošanā.

Studiju programmas

1. Studiju programmu izstrāde un apstiprināšana tiek organizēta pēc BAT Senātā apstiprinātām iekšējām procedūrām.
2. Studiju programmas izstrādātas atbilstoši BAT stratēģijai ar skaidri formulētiem mērķiem un sagaidāmajiem mācīšanās rezultātiem.
3. Studiju programmu veidošanā iesaistās gan BAT studējošie un docētāji, gan darba devēji un sabiedriskās organizācijas.

Studējošie

1. Studiju process BAT ir fokusēts uz studējošajiem, uzsverot individuālu pieeju studējošajiem studiju procesā.
2. Studējošie tiek iedrošināti iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā.
3. Regulāri tiek pārskatīta mācīšanās metodika un pedagoģiskās metodes, ieviestas inovācijas un jaunu tehnoloģiju izmantošana.
4. Mācību procesa laikā tiek veicināta iesaiste darba tirgū un jaunu uzņēmumu veidošana.
5. Vērtēšana ir konsekventa un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām BAT procedūrām. Vērtēšanas kritēriji un metodes ir zināmi gan studējošajiem, gan vērtētājiem.
6. Pretenzijas, ierosinājumi un apelācijas BAT tiek izskatītas saskaņā ar apstiprinātām procedūrām.

Studiju process

1. Studiju process BAT notiek saskaņā ar mērķiem atbilstošiem, konsekventiem, apstiprinātiem un publicētiem noteikumiem, kas apraksta visu studiju gaitu, sākot ar studentu uzņemšanu līdz absolvēšanai.
2. BAT tiek īstenots studējošo studiju gaitas monitorings.

Personāls

1. Kompetenta personāla piesaiste tiek īstenota ar skaidrām, atklātām un taisnīgām darbā pieņemšanas procedūrām.
2. Studiju procesu nodrošina augsti kvalificēti Latvijas un ārvalstu docētāji, kuriem raksturīgs akadēmiskais profesionālisms un godīgums, kā arī neiecietība pret akadēmisko krāpšanu.
3. BAT sniedz iespējas un motivē personālu pilnveidot savu profesionalitāti, veikt zinātnisko darbību.
4. Tiek veicināta studentu un docētāju apmaiņa un sadarbība ar ārvalstu augstskolām.

Resursi

1. BAT nodrošina studentiem un BAT darbībai nepieciešamos finanšu, personāla un materiāltehniskos resursus.
2. Studiju procesa atbalstam tiek piedāvāta augsta līmeņa, moderna materiāli-tehniskā bāze, mūsdienīga infrastruktūra un komfortabla, droša un sakopta vide.
3. Tiek piedāvāts ērts un studijas atbalstošs klientu serviss.

Informācija

1. BAT sistematizē un analizē informāciju par savu darbību un izmanto to studiju programmu un iekšējās kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveidei.
2. Tiek īstenota BAT darbības sistemātiska pašnovērtēšana.
3. BAT sadarbojas ar studējošajiem, darba devējiem un citu ieinteresēto pušu pārstāvjiem atgriezeniskās saites nodrošināšanai.

Sabiedrības informēšana

1. BAT publicē skaidru, precīzu, objektīvu, aktuālu un viegli pieejamu informāciju par savu darbību BAT mājas lapā, sociālajos tīklos un informatīvajos bukletos.
2. BAT personāls aktīvi līdzdarbojas sabiedriskās domas veidošanā ar publikāciju, lekciju, semināru, konferenču palīdzību, kā arī iesaisti sabiedriskajās organizācijās.

Pārskatīšana

BAT regulāri izvērtē savu studiju programmu atbilstību studentu gaidām un vajadzībām un sabiedrības mainīgajām vajadzībām, kā arī tām nosprausto mērķu sasniegšanu. Studiju programmu pārskatīšana notiek ar mērķi nodrošināt programmas aktualitāti un nepārtrauktu pilnveidi un tiek īstenota, iesaistot studējošos, darbiniekus, darba devējus, sabiedriskās organizācijas.

Kvalitātes politika (Reglamentējamo dokumentu sadaļā- Vispārējie dokumenti, ārējā saite)
LV: <https://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp>

Kvalitātes vadības rokasgrāmata

Pievienota pielikumos: Citi pielikumi: 5_Kvalitates_vadibas_rokasgramata.docx

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošu pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	BAT ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma un izstrādāta Kvalitātes politika un tā visām ieinteresētajām pusēm ir pieejama BAT mājas lapā. Katru gadu tiek veikts stratēģiskā plāna izpildes monitorings, vērtējot sasniegtos rādītājus. Tiek veiktas prognozes, lai paredzētu iespējamās darba tirgus izmaiņas, tendences un to ietekmi. Akadēmiskais un vispārējais personāls, studenti ar kvalitātes politiku iepazīstināti sapulcēs. Studenti, absolventi un darba devēji ir iesaistīti studiju programmu un studiju virziena pilnveidē, darbojoties studiju programmu padomēs. Ārējo ieinteresēto pušu – darba devēju iesaiste kvalitātes nodrošināšanā tiek realizēta studiju programmu padomju darbā, vērtējot un aktualizējot studiju programmas. Studiju programmu un studiju virzienu mērķi ir saskaņoti ar BAT stratēģiskajiem mērķiem. Ir izstrādāta sistēma un kārtība, lai nepieļautu plaģiātismu un negodīgu rīcību. Pašnovērtējuma ziņojuma 1.3.p.
----	--	--

2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	<p>Programmu izstrāde un apstiprināšana noris atbilstoši augstskolas izstrādātajai kārtībai. Studiju programmas izstrādes gaitā programmā iegūstamā kvalifikācija tiek saskaņota ar atbilstošu augstākās izglītības līmeni nacionālās kvalifikācijas ietvarstruktūrā un attiecīgi arī Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūrā. Studiju programmas regulāri tiek auditētas un pilnveidotas.</p> <p>Studenti, absolventi un darba devēji ir iesaistīti studiju programmu un studiju virziena pilnveidē, studiju programmu izstrādē, darbojoties studiju padomēs.</p> <p>Papildus piemērus sk.2.2. daļas 2.2.2. sadaļā „Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums”.</p>
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>BAT ir izstrādāts Pārbaudījumu nolikums, kurā ir atrunāti vērtēšanas vispārējie principi, noteiktas procedūras. Katra studiju programmā ir ieviests studiju kurss, kura ietvaros studējošie tiek informēti par studiju programmas plānotiem rezultātiem. Katram studiju kursam tiek izstrādāts Studiju kursa apraksts, kurā precīzi formulēti plānotie sasniedzamie studiju kursa rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences) un katra rezultāta vērtēšanās kritēriji. Studiju kursa apraksti tiek publicēti BATIS sistēmā un nepatrukti ir pieejami studējošiem, kuri apgūst attiecīgo studiju kursu. Katru gadu Fakultāšu/nodaļu domes sēdēs tiek izvērtēti studiju kursa apraksta izvirzītie rezultāti, tiek pārrunāts vai tie ir sasniegti, vai sasniedzamie un vai ir nepieciešamība veikt studiju kursu aprakstu pilnveidi, precizējot rezultātu formulējumus vai novērtēšanas kritērijus.</p> <p>Papildus piemērus sk. 2.1. daļas 2.1.5. sadaļā Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums.</p>
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>BAT ir izstrādāti un ieviesti Personāla politika (http://inet.turiba.lv/dok_adreses/?nr=&psearch=person%E2%81a+politika&Process=&st_search=&am_search=), Docētāju profesionālās kompetences pilnveides noteikumi (http://inet.turiba.lv/dok_adreses/?nr=&psearch=doc%E7%1%E2ju+profesion%E2%82s+kompetences&Process=&st_search=&am_search=), Zinātniskās darbības finansēšanas noteikumi (http://inet.turiba.lv/dok_adreses/?nr=&psearch=zin%E2%82tnisk%E2%82s+darb%E2%82bas+finans%E7%F0anas&Process=&st_search=&am_search=) Personāls tika iesaistīts sistēmas izstrādē un ieviešanā. Budžetā ir paredzēts finansējums akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanai un zinātniskās darbības atbalstam. Pašnovērtējuma ziņojums 1.3.p</p> <p>Augstākminētie dokumenti atrodas augstskolas iekšējā vietnē un pieeja šiem dokumentiem tiks nodrošināta ekspertiem vizītes laikā vai pēc apstiprinātā eksperta pieprasījuma pirms vizītes.</p>

5	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	BAT ir izstrādāta Aptauju procedūra, kas nosaka aptauju veikšanas mērķus, īstenošanas vispārējo kārtību, korektīvo un preventīvo darbību plānošanas un īstenošanas un ieinteresēto pušu informēšanas kārtību. Pašnovērtējuma ziņojums 1.3.p. Aptauju procedūra http://inet.turiba.lv/dok_adreses/?nr=&psearch=aptauju+proced%FBra&Process=&st_search=&am_search= Dokuments atrodas augstskolas iekšējā vietnē un pieeja šim dokumentam tiks nodrošināta ekspertiem vizītes laikā vai pēc apstiprinātā eksperta pieprasījuma pirms vizītes.
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	BAT normatīvie dokumenti un KVS procedūras nosaka studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti: BAT Attīstības stratēģiju 2021 – 2025, BAT Kvalitātes politika, Kvalitātes rokasgrāmata, BAT Studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība. Katram studiju virzienam izstrādāta attīstības programma, kas atbilst augstskolas attīstības stratēģijai. Regulāri tiek veikta darba devēju, absolventu un studējošo aptaujas. Darba devēju pārstāvji ir noslēguma pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāji un locekļi. Viņu ieteikumi tiek ņemti vērā, izstrādājot virziena attīstības stratēģiju.

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziens tiek realizēts un tā turpmāka attīstība tiek plānota, balstoties uz BAT izstrādāto Attīstības stratēģiju (2021-2025.gadam), kas orientēta uz izpratnes par biznesa vidi un ekonomikas procesiem sekmēšanu, kā arī par ilgtspējīga dzīvesveida nozīmi.

Studiju virziena mērķis ir: sagatavot augsti kvalificētus, starptautiskā līmenī konkurētspējīgus drošības speciālistus, kas ir apguvuši attiecīgajai profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas, praktiskās un pētnieciskā darba prasmes, kā arī padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences izvēlētajā studiju programmā darbam drošības dienestos un vadībā gan valsts un pašvaldību institūcijās, gan uzņēmumos un organizācijās.

Studiju virziena mērķis saskan ar BAT Attīstības stratēģijā izvirzīto galveno mērķi - starpdisciplināritāte, internacionalizācija un personības veidošanas pieredzes bagātināšana.

Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu mērķi pilnībā atbilst arī BAT Satversmē noteiktajiem darbības mērķiem:

- attīstīt studiju programmas, kas atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošina tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus, kā arī veicināt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi par uzņēmīgiem, radošiem, atbildīgiem un konkurētspējīgiem sabiedrības locekļiem;
- veikt lietišķos pētījumus, kā arī ar inovācijām un mūžizglītības procesiem nodrošināt zināšanu

un tehnoloģiju pārnesei attiecīgās tautsaimniecības nozarēs, veicinot to iespēju dinamiski piemēroties ārējās vides pārmaiņām.

Studiju virziena attīstības stratēģija ir veidota saskaņā ar BAT Satversmē noteikto misiju: īstenot veiksmīgu, uz ilgtspējīgas attīstības principiem balstītu biznesu un mācīt to arī citiem, tādējādi izplatot sociāli atbildīgas uzņēmējdarbības ideju reģionāli un globāli un paaugstinot sabiedrības zināšanas un izpratni par ilgtspējīgu attīstību, atbildīgu attieksmi pret vidi un savu ietekmi pret tautsaimniecību un sabiedrību nākotnē.

Studiju virziens kopumā, kā arī atsevišķās studiju programmas vērtējamās kā atbilstošas sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm. To apliecina Latvijas Nacionālā attīstības plānā 2021. – 2027. gadam[1] (NAP) noteiktie rīcības virzieni, kur, citu starpā, rīcības virziena “Drošība” (431) mērķis ir sasniegt situāciju, kad Latvijā ir radīta droša iekšējā vide iedzīvotājiem un uzņēmējiem. Šis mērķis ietver cilvēku paļāvību uz valsts dienestiem, kas aizsargā tiesības un drošību. Ir jāpieaug to cilvēku skaitam, kas zina, kā novērst riskus un rīkoties apdraudējuma situācijās, prot sadarboties ar atbildīgajiem valsts dienestiem un spēj palīdzēt cits citam. Sabiedrisko drošību nodrošina un tiesībaizsardzību īsteno profesionāls un mūsdienīgs sabiedrības prasībām atbilstošs personāls.

Arī Valdības deklarācijā[2] ir norādīts, ka laikā, kad pasaule piedzīvo ģeopolitiskus satricinājumus, mēs esam apvienojušies kopīgam darbam Latvijas drošības stiprināšanai. Saglabājot nemainīgu ārpolitikas eiroatlantisko kursu, stiprināsim Latvijas drošību strauji mainīgajā pasaulē. Drošība, valsts aizsardzība un paš aizsargājoša demokrātija ir priekšnoteikums ilgtspējīgai valsts attīstībai. Apņemamies turpināt uzsākto darbu valsts aizsardzības, sabiedriskās kārtības un drošības finansējuma palielināšanai un šo nozaru spēju stiprināšanai

NAP Rīcības virzienā “Drošība” iekļautos uzdevumus Juridiskā fakultāte ir ņēmusi vērā, attīstot studiju virzienu. Juridiskās fakultātes Domes sēdē tika izvērtēti un iekļauti turpmākās attīstības plānā konkrēti uzdevumi, kas veicami stratēģisko mērķu īstenošanai un nolemts: “Lai sasniegtu BAT stratēģijas mērķi, ka studijas Biznesa augstskolā Turība raksturo starpdisciplināritāte, izstrādāt un licencēt akadēmisko maģistra studiju programmu „Drošība organizācijas vadībā” (Domes sēdes protokols Nr. 23/2021). Tādējādi studiju virziena mērķi un to īstenošana tieši sasaucas ar valsts interesēm un attīstības redzējumu.

[1] Latvijas nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam. Apstiprināts ar 2020. gada 2. jūlija Latvijas Republikas Saeimas lēmumu Nr. 418/Lm13. Pieejams: https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81_1.pdf

[2] Deklarācija par Evikas Siliņas vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību 2023. gada 15. septembrī. Pieejama: <https://www.mk.gov.lv/lv/media/16704/download?attachment>

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena SVID analīze

Studiju virziena stiprās puses:

1. motivēts un kvalificēts akadēmiskais personāls, kas ir orientēts uz attīstību, inovācijām, sadarbību zinātnē, akadēmiskajā darbā, sadarbības veidošanu ar nozari; docētāju augsta elastība un spēja reaģēt uz tirgus prasībām studiju programmu saturā.
2. Uz darba tirgu orientētas un dinamiskas studijas. Izvēles daļā ir iespējama jaunu un darba tirgum aktuālu studiju kursu iekļaušana.
3. Sadarbības līgumi ar valsts institūcijām un komersantiem, kā arī ar nevalstiskajām organizācijām rada iespēju veidot sadarbību nozari un piedāvāt prakses vietas visiem studējošajiem.
4. Profesionālās studiju programmas, kuru saturs nodrošina sabalansētu akadēmisko un profesionālo izglītību, starpdisciplināritāti, saturā ietvertas aktuālas valsts ekonomikas un nozares attīstības tendences.
5. nozares izaugsmes veicināšana – docētāju iesaiste lietišķajā pētniecībā, projektos, izglītojošos semināros un konsultēšanā, studentu pētnieciskais darbs un prakses; cieša sadarbība ar nozares uzņēmumiem un organizācijām.
6. Starpdisciplināra pieeja: IT un sociālo zinātņu integrācija.
7. Individuāla pieeja studiju procesā un individuāla atgriezeniskā saikne, lielāka uzmanība studējošiem kā personībām un viņu izaugsmei, iespēja padziļināti strādāt ar specifiskām un aktuālām studiju metodēm (integrēti lauka pētījumi, problēmrisinājumi u.c.).
8. Labvēlīgais iekšējais mikroklimats virziena, fakultātes un augstskolas ietvaros, kas balstās uz korektām un lietišķām attiecībām docētāju savstarpējā komunikācijā, kā arī komunikācijā starp docētājiem un studentiem.
9. Tiek nodrošināti radošam un sekmīgam studiju procesam atbilstoši apstākļi (infrastruktūra, personāla atbalsts).
10. Sadarbība ar ārvalstu augstskolām dažādu projektu realizēšanā.

Studiju virziena vājās puses:

1. Virzienā iekļauto programmu īstenošanā iesaistīto docētāju laika trūkums, lai nodrošinātu prasībām atbilstošu minimālo zinātnisko publikāciju skaitu.
2. Docētāju laika resursu kapacitāte ir ierobežota, lai aktīvu sadarbību ar nozari savienotu ar kvalitatīvu administratīvo darbu un zinātnisko pētniecību un pilnvērtīgām studentu konsultācijām.
3. Zema akadēmiskā personāla un studējošo mobilitātes iespēju izmantošana, kā arī vieslektoru un pētnieku no ārvalstīm iesaistīšana.

Studiju virziena iespējas:

1. Esošo cilvēkresursu sabalansēta izmantošana, novēršot dublēšanos un samērojot docētāju studiju un zinātnisko darbu.
2. Nepārtraukta docētāju zināšanu pilnveide gan nozarei atbilstošās tehnoloģijās, gan pedagoģiskajā jomā un sekošana līdzī nozares attīstībai.
3. Ciešāka sadarbība ar ārvalstu sadarbības partneriem veicinot zinātnisko un pētniecisko darbību, stiprinot abpusēju akadēmiskā personāla un studējošo mobilitāti.
4. Studiju satura ciešāka piesaiste konkrētu akadēmisko struktūrvienību zinātniskās darbības virzieniem.
5. Studiju programmu satura pilnveide, integrējot IT rīkus, palielinot izvēles kursu skaitu, jaunu profesionālo studiju kursu moduļu izveide.
6. Absolventu plašāka iesaistīšana studiju programmu realizācijā un augstskolas konsultatīvo institūciju darbā.

7. Sadarbības paplašināšana ar nozares uzņēmējiem.
8. Studiju satura un prakšu organizācijas pilnveides nodrošināšanai.

Studiju virziena draudi:

1. Nelabvēlīga demogrāfiskā situācija, kā rezultātā samazinās vietējo studentu skaits, kas var tikt piesaistīts studijām.
2. Zināšanu un prasmju līmeņa negatīvas izmaiņas vidusskolēniem. Studentu kompetences, uzsākot studijas, ietekmē studiju kvalitāti – ekonomisku apsvērumu dēļ tiks uzņemti arī vidusskolēni ar vājiem mācību rezultātiem, kas var ietekmēt arī kopējo studentu zināšanu līmeni.
3. Liels studentu skaits strādā pilnas slodzes darbu, tādējādi nespējot veltīt pietiekami laiku studijām.
4. Nestabila valsts un Izglītības un zinātnes ministrijas politika augstākās izglītības un zinātnes finansēšanas jomā, kas neveicina gados jauna doktora grādu ieguvuša akadēmiskā personāla īpatsvara pieaugumu.

Ir izvērtētas studiju virziena vājās puses un draudi un sniegts skaidrojums, kā BAT plāno novērst vai uzlabotājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas:

1. BAT ik gadu cenšas piesaistīt docētājus ar doktora zinātnisko grādu, piedāvājot viņiem gan tikt ievēlētiem akadēmiskajos amatos, gan lasīt vieslekcijas. Šis process turpināsies, cenšoties piesaistīt jaunos doktorus, kuri vēl nav piesaistīti citām augstskolām.
2. Pārskata periodā ir piesaistīti vairāki docētāji ar doktora grādiem, kā arī ievēlēti docenta vai akadēmiskā profesora amatos (Vilnis Veinbergs, Dana Rone, Dace Šulmane, Ernests Saulītis, u.c.). Ir ievēlēti vairāki docētāji lektora amatā (Inese Bāra, Sarmīte Bileviča, Zanda Dāvida, Uģis Začs u.c.)
3. Akadēmiskās tradīcijas veidojas, docētāji piedalās profesionālās pilnveidesursos par zinātnisko rakstu rakstīšanu, aizvien vairāk publicē savus pētījumus recenzējamos starptautiski citējamos izdevumos.
4. Aizvien biežāk studējošie praksei izvēlas nevis savu darba vietu, bet gan citu prakses devēju, lai tiem būtu iespēja iegūt plašāku skatu uz pētāmo jomu.
5. Docētāji ir aktīvāk publicējušies pēc tam, kad ir pieņemts lēmums apmaksāt publikācijas, kas iekļautas WoS vai Scopus datu bāzēs, kā arī prēmēt viņus par viedokļu paušanu presē.
6. Tiek izskatīti dažādi varianti, kā piesaistīt naudas līdzekļus docētāju darba papildus apmaksai, piemēram, iesaistot viņus dažādos projektos. Tieši dalība projektos pēdējā laikā ir krasī paaugstinājusies.
7. Saskaņā ar rektores ziņojumu Satversmes sapulcei par 2022./2023. studiju gadu, viena no galvenajām prioritātēm šajā gadā bija studentu panākumu nodrošināšana darba tirgū pēc absolvēšanas arī pēc pandēmijas perioda un starptautiskajiem notikumiem pasaulē. BAT ieviesa vairākas jaunas programmas un studiju kursus. BAT ir pilnveidojusi programmas, studiju kursu saturu, mācību metodes, kas atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. BAT studenti ir guvuši lieliskus rezultātus, un daudzi no viņiem ir uzsākuši darbu jau pirms absolvēšanas. BAT arī turpmāk fokusēs savu darbību uz mācību procesa modernizēšanu.

Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem:

Studiju virziens attīstības plāns nodrošinās jauno specialistu sagatavošanu personu un īpašuma aizsardzībā gan profesionālajā, gan pētniecības jomā. Lai to paveiktu, tiek un tiks piesaistīti augsti kvalificēti docētāji, kā arī tiek un tiks celta kvalifikācija esošajiem docētājiem, aktivizējot zinātnisko pētniecību. Studiju virziens un tajā ietilpstošās programmas regulāri tiks pārskatītas un tiks pieskaņotas nozares prasībām, tiks saskaņotas ar valsts pārvaldes un tautsaimniecības attīstības tendencēm

BAT noris darbs pie nepieciešamās informācijas analīzes, lai drīzumā uzsāktu arī doktora studiju programmas īstenošanu.

Studiju virziena attīstības plāns ir apspriests BAT Juridiskajā fakultātē un pēc tam izdiskutēts ar nozares pārstāvjiem. Studiju virziena attīstības plāns 2021.-2026.gadam tika apstiprināts Juridiskās fakultātes Domes sēdē 2021.gada 4.novembrī.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības struktūra tiek organizēta tā, lai tā nebūtu tikai formāla, bet lai nodrošinātu ikdienas saikni ar nozari un reaģētu uz nozarē notiekošo. Izmaiņas programmā rosina attiecīgās studiju programmas direktors, balstoties uz nozares tendencēm, un tas tiek izskatīts fakultātes domē, kurā piedalās visu studiju programmu direktori.

Studiju virziens „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ietver trīs studiju programmas, kuru saturs ir izveidots balstoties uz konsultācijām ar drošības speciālistu profesionālām organizācijām un laika gaitā pilnveidots atbilstoši docētāju, studentu, darba devēju un absolventu ieteikumiem, kā arī vadoties no līdzīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās:

1. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Organizācijas drošība” (kods 41861),
2. Profesionālā bakalaura studiju programma „Organizācijas drošība” (kods 42861),
3. Akadēmiskā maģistra studiju programma „Organizācijas drošības vadība” (kods 45861),

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Organizācijas drošība”, kā arī Profesionālā bakalaura studiju programma „Organizācijas drošība” jau vairākus gadus sekmīgi tiek īstenotas (studiju virziena 01.06.2017. akreditācijas lapa Nr. 42). Savukārt akadēmiskā maģistra studiju programma „Organizācijas drošības vadība” tika licencēta 2022. gadā. (studiju programmas 31.05.2022. licenceNr.04036-49) un iekļauta studiju virzienā 2023.gada 19.decembrī un ir saņēmusi labas atsauksmes no pirmajiem studentiem un absolventiem.

Šajā virzienā tiek nodrošināts apmācības modelis 4+1 (4 gadi profesionālā bakalaura studijas un 1 gads akadēmiskā maģistra studijas). Attiecīgais modelis ir pietuvināts vienotas izglītības telpas izveides Eiropā idejai un atbilst 1999.gada 19.jūnija Boloņas deklarācijas „Eiropas augstākās izglītības telpa” nostādnēm, kura paredz sasniegt vienveidīgu augstākās izglītības sistēmu Eiropas Savienības dalībvalstīs, kas ir priekšnoteikums elastīgas augstākās izglītības sistēmas izveidei visā Eiropas Savienībā.

Studiju virziena mērķis:

Sagatavot augsti kvalificētus, starptautiskā līmenī konkurētspējīgus drošības speciālistus, kas ir apguvuši attiecīgajai profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas, praktiskās un pētnieciskās darba prasmes, kā arī padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences izvēlētajā studiju programmā darbam drošības dienestos un vadībā gan valsts un pašvaldību institūcijās, gan uzņēmumos un organizācijās.

Studiju virziena uzdevumi:

- profesionālās izglītības ietvaros sagatavot studējošos darbam drošības speciālista un drošības dienesta vadītāja profesijās;
- akadēmiskās izglītības ietvaros sagatavot studējošos pētnieciskajam darbam drošības nozarē.

Studiju virziena sagaidāmie rezultāti:

balstoties uz studiju procesā saņemtām zināšanām spēt identificēt, formulēt, analizēt problēmas un rast risinājumus problēmām, kā arī pielietot saņemtās zināšanas praksē, personu un īpašuma aizsardzības jomā, kā arī identificēt, formulēt, analizēt un risināt problēmas drošības nozarē.

Studiju programmas nodrošina, ka studējošie studējot un apgūstot programmu iegūs zināšanas, prasmes un kompetences, kas dod pamatu attiecīgā grāda vai profesionālās kvalifikācijas iegūšanai un tālākai veiksmīgai karjerai nozarē.

Studiju virzienā iekļauto studiju programmu absolventi ir sagatavoti karjerai daudzozaru organizācijās, nodrošinot tiem tādas nozarē svarīgas iemaņas kā labu koordināciju, komunikāciju un kontroli ārkārtas situācijās, spēju taktiskā, operatīvā un stratēģiskā līmenī izstrādāt un realizēt vispusīgu riska vadību uzņēmumā un izveidot visaptverošu organizācijas stratēģisko drošību, kā arī spēt konsultēt vadību uzņēmējdarbības aizsardzībā un attīstībā. Absolventi ir ieguvuši arī psiholoģiskas zināšanas un prot izprast cilvēka uzvedību ekstremālās situācijās un atbilstoši reaģēt uz to.

Pēc šo programmu absolvēšanas studējošajiem ir iespējas arī turpināt studijas augstākā – doktora studiju programmā Latvijā vai ārvalstīs. Uz šo brīdi BAT tiek izvērtēta iespējamība uzsākt arī doktora studiju programmas īstenošanu. Tādējādi studijas BAT Juridiskajā fakultātē nākotnē varētu nodrošināt pilnu trīs līmeņu studiju ciklu šajā jomā.

Detalizēts šo studiju programmu izklāsts un to analīze tiks sniegta katras programmas pašnovērtējuma ziņojuma sadaļā, tai skaitā, norādot uz šo programmu unikalitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Kvantitatīvos rādītājus nodrošina BAT attiecīgās struktūrvienības, kas veic datu uzkrāšanu un/vai organizē aptaujas.

Kvantitatīvos rādītājus nodrošina Studiju daļa.

Katedras vadītājs analizē studiju procesa kvalitāti un izpildītājus (ievēlēto un piesaistīto docētāju darbību), izmantojot kvantitatīvos rādītājus: akadēmiskā personāla struktūra; akadēmiskā personāla kvalifikācija un tās izaugsme; akadēmiskā personāla praktiskā pieredze atbilstīgi docējamam studiju kursam; akadēmiskā personāla pētnieciskā, metodiskā un konsultatīvā darbība; akadēmiskā personāla publikācijas.

Analīzes rezultātus katedras izskata studiju gada noslēguma katedras sēdē, katedras tos iesniedz programmas direktoram.

Kvantitatīvos rādītājus nodrošina katedras, Personāla daļa un Zinātņu daļa.

Rektorāta padome ir rektora konsultatīvā padome augstskolas pedagoģiskā un zinātniskā procesa vadības un starptautiskās sadarbības nodrošināšanai.

Rektorāta padomes galvenie uzdevumi ir:

- vienota pedagoģiskā procesa augstskolā nodrošināšana;
- studiju procesa organizācija un vadība;
- zinātniski - metodiskās darbības vadība;
- studiju attīstības un starptautiskās sadarbības nodrošināšana;

- augstāk minēto uzdevumu izpildes nodrošināšanai nepieciešamo organizatorisko, rīkojuma, izziņu un pārskata dokumentu izstrāde.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Studējošo uzņemšanas kārtība un prasības norādītas Uzņemšanas noteikumos: Biznesa augstskolas Turība 2023./2024. studiju gada uzņemšanas noteikumi (apstiprināts Senāta 25.10.2023. Sēdē, protokols Nr.10)[1]

Uzņemšanas noteikumi atbilst Augstskolu likumam, Ministru Kabineta 10.10.2006. noteikumiem Nr.846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās un valsts atbalstu pilsoņiem, kas brīvprātīgi pieteikušies valsts aizsardzības dienestā un pabeiguši to" un BAT Studiju nolikumu.

Tiesības studēt BAT ir katram Latvijas Republikas pilsonim un personām, kurām ir tiesības uz Latvijas Republikas izdotu nepilsoņu pasi, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas vai termiņuzturēšanās atļaujas, vai pamatojoties uz starp augstskolu līgumu. Imatrikulācija notiek ar BAT rektora rīkojumu.

Aplūkojot vairāku gadu salīdzinājumu par uzņemšanas gaitu ir vērojama pozitīva tendence studējošo interesē par studiju programmām. Tomēr ir redzams, ka izaugsme varētu būt vēl lielāka, jo BAT fokusējas šajās programmās ne tikai uz vidusskolu tekošā gada absolventiem, bet arī uz profesionālo pieredzi ieguvušiem, kuriem studijas nepieciešamas, lai paaugstinātu savu kvalifikāciju. Šī potenciālā studenta tēla diversifikācija, ļauj būt piesardzīgi optimistiskiem uz jauniešu skaita kritumu valstī, to aizstājot ar BAT pirms studentu uzņemšanas izvērtē to iepriekšējo izglītību vai profesionālo pieredzi atbilstoši BAT īstenotajām studiju programmām;

BAT nodrošina arī personu pārnākšanu no citām augstskolām un studiju programmām, kas pēc studiju rezultātu atzīšanas var tikt imatrikulēta konkrētās studiju programmas atbilstošā studiju posmā, ja nepieciešams, individuāli nosakot papildus apgūstamo studiju kursu vai studiju moduļu apjomu un attiecīgos pārbaudījumus.

Profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas norādītas iekšējās kārtības dokumentā: "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas nolikums" (apstiprināts Senāta 23.10.2019. sēdē, protokols Nr.9).

Studiju rezultātus komisija var atzīt, ja tiek izpildīti šādi kritēriji:

- personas iesniegtie dokumenti satur skaidru, nepārprotamu un pilnīgu informāciju par apgūtajām vai iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm; ja par atzītajām apgūtajām vai iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm iespējams piešķirt vismaz vienu kredītpunktu; personas iepriekš iegūtā izglītība atbilst uzņemšanas prasībām attiecīgajā studiju programmā;
- persona ir sekmīgi nokārtojusi, komisijas nozīmētos papildu pārbaudījumus;
- profesionālajā pieredzē iegūtos Studiju rezultātus var atzīt tikai:

1. tajā studiju programmas daļā, ko veido prakses;

2. par tādas studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kuri apliecina iegūtās praktiskās zināšanas.

- ārpus formālās izglītības apgūtos Studiju rezultātus var atzīt, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ir sasniegti:
 1. tālākizglītības programmā, profesionālās pilnveides izglītības programmā vai citā izglītības programmā (izņemot pamatizglītības, vidējās izglītības un augstākās izglītības pakāpes izglītības programmu), kurā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences atbilst studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem;
 2. citos veidos ārpus formālās izglītības (piemēram, pašizglītība, kursi, semināri u.c). Šajos izglītības veidos apgūtās zināšanas, prasmes un kompetences studiju programmās, kurās sagatavo speciālistus reglamentētajās profesijās, var atzīt tikai par tādiem studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kas apliecina apgūtās teorētiskās zināšanas.
- Komisija 1 (vienu) kredītpunktu par personas norādītajiem Studiju rezultātiem var piešķirt, ja tie sasniegti vismaz vienu nedēļu ilgā (40 akadēmiskās stundas) izglītošanās vai profesionālās darbības procesā.
- Komisija **nav tiesīga** personas norādītos Studiju rezultātus **atzīt** par attiecīgās studiju programmas **gala pārbaudījumu, valsts pārbaudījumu vai nosléguma pārbaudījumu** - profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vai promocijas darbu.

Visi dokumentu pieejami augstskolas mājaslapā - Reglamentējošie dokumenti, Studiju process:

<http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp>.

[1] [2024./2025.studiju gada uzņemšanas noteikumi](https://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp). Studiju process. Pieejami: <https://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp>

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Viens no nozīmīgākajiem studiju procesa kvalitātes rādītājiem ir nosléguma pārbaudījumu rezultāti. Nosléguma pārbaudījumu komisijas veido, ārējie nozares atzīti speciālisti. Aplūkojot tendences noslégumu darbu vērtējumos, var zināmā mērā spriest par kvalitātes līmeni augstskolā realizētajam akadēmiskajam procesam. Lai gan tas nav vienīgais rādītājs, bet tas ļauj programmas direktoram izdarīt secinājumus par realizēto studiju procesu, nepieciešamām izmaiņām, kā arī par studējošo (vēlāk absolventu) gatavību darba tirgum. Turklāt programmas direktors seko līdzi absolventu panākumiem profesionālajā darbībā, lai izprastu tās prasmes, kas tiem ir bijušas noderīgas, lai attiecīgi pielāgoti arī studiju procesu (ja nepieciešams)

Studiju nolikums nosaka pārbaudījumu un vērtēšanas kārtību.

Katra studiju kursa apguves laikā studējošajam ir jānokārto studiju kursa aprakstā noteiktie studiju kursa kārtējie pārbaudījumi (kontroldarbi, referāti u.c.). Studiju kursa noslégumā studējošais kārtu studiju kursa nosléguma pārbaudījumu - eksāmenu.

Pirms eksāmena papildus studiju kursā paredzētajām kontaktstundām tiek plānota pirms eksāmena konsultācija, izņemot tālmācībā studējošos.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījumam tiek pielaisti tikai studējošie, kuri izpildījuši visas studiju kursa aprakstā noteiktās prasības (nokārtojuši visus kārtējos pārbaudījumus), nokārtojuši līgumā par izglītības iegūšanu noteiktās saistības.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījumu un kārtējo pārbaudījumu vērtēšanai izmanto 10 ballu sistēmu.

Pārbaudījumu vērtēšanas vispārīgie kritēriji 10 ballu sistēmā ir šādi:

10 - izcili – studējošā zināšanas, prasmes un iemaņas pārsniedz studiju programmas prasības;

9 - teicami – studējošā zināšanas, prasmes un iemaņas pilnībā atbilst studiju programmas prasībām;

8 - ļoti labi – studējošā zināšanas, prasmes un iemaņas atbilst studiju programmas prasībām, tomēr trūkst dziļākas izpratnes;

7 - labi – studējošā zināšanas un prasmes visumā atbilst studiju programmas prasībām, bet nepietiek iemaņas un zināšanas patstāvīgi izmantot;

6 - gandrīz labi – studējošā zināšanas un prasmes visumā atbilst studiju programmas prasībām, tomēr konstatējamās nelielas nepilnības teorijas pārzināšanā, māka to izklāstīt vai saistīt ar praksi;

5 - viduvēji – studējošā zināšanas un prasmes pārsvarā atbilst studiju programmas prasībām, taču vienlaikus konstatējamās nepilnības teorijas pārzināšanā, izpratnē, izklāstā un mākā to saistīt ar praksi;

4 - gandrīz viduvēji – studējošā zināšanas un prasmes atbilst minimālajam studiju programmas prasību līmenim, tomēr konstatējama nepietiekama teorijas pārzināšana, kā arī prasmju trūkums tipveida praktisku uzdevumu patstāvīgai un pareizai izpildei;

3 - vāji – studējošais ir tikai daļēji apguvis studiju programmas jautājumus, un viņa zināšanas un prasmes ir nepietiekamas;

2 - ļoti vāji – studējošais tikai virspusēji pārzina studiju programmas jautājumus, trūkst zināšanu un izpratnes par tiem;

1 - ļoti, ļoti vāji – studējošais nespēj veidot teorētiskas atbildes, izpildīt praktiskus uzdevumus.

Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem nosaka, ka Noslēguma pārbaudījuma veidi ir:

- gala pārbaudījumi – akadēmisko bakalaura un maģistra studiju noslēgumā (akadēmiskajai maģistra (OM) studiju programmai);
- valsts pārbaudījumi – profesionālās augstākās izglītības programmu apguves noslēgumā (profesionālajai īsā cikla (KD) un profesionālajai bakalaura (OD) studiju programmai).

Kvalifikāciju piešķir, ja studējošais Valsts pārbaudījumā ir saņēmis sekmīgu novērtējumu. Zemākais sekmīgais novērtējums noslēguma pārbaudījumā ir 4 balles (gandrīz viduvēji).

Ja studējošais apstrīd studiju kursa noslēguma pārbaudījumā saņemtā vērtējuma objektivitāti un pretendē uz augstāku vērtējumu, tad viņam pēc noslēguma pārbaudījuma 5 (piecu) darba dienu laikā BAT ir jāiesniedz rakstveida, motivēta apelācija. Pēc apelācijas saņemšanas katedras vadītājs izveido atkārtotu studiju kursa noslēguma pārbaudījuma komisiju trīs cilvēku sastāvā (no katedras vadītāja izveidotā piecu komisijas locekļu saraksta studējošais izvītro divus, atstājot trīs). Komisija atkārtoti izvērtē studējošā rakstveida pārbaudījuma darbu vai atkārtoti pieņem mutvārdu pārbaudījumu. Komisijas vērtējums nav apstrīdams.

Ja studējošais apstrīd studiju gada noslēguma pārbaudījumā (studiju darbs, prakses atskaite)

saņemtā vērtējuma objektivitāti un pretendē uz augstāku vērtējumu, tad viņam pēc studiju gada noslēguma pārbaudījuma 5 (piecu) darba dienu laikā BAT ir jāiesniedz rakstveida, motivēta apelācija. Apelācija tiek izskatīta tikai par pārbaudījuma norises procedūru. Apelācijas pamatotību izvērtē izveidotā apelācijas komisija: dekāns/nodaļas vadītājs, prorektors zinātniskajā un akadēmiskajā darbā un rektors. Komisijas vērtējums nav apstrīdams. Ja apstiprinās pārbaudījuma norises procedūras pārkāpumi, tad pārbaudījumā saņemto vērtējumu anulē. Studējošajam tiek dota iespēja kārtot pārbaudījumu atkārtoti attiecīgā nolikuma noteiktajā kārtībā.

Ja docētājs vai komisija konstatē, ka studējošā darbs ir plaģiāts (darbā ir konstatēti citu autoru rakstīta teksta fragmenti, nenorādot autora vārdu) vai studējošais ir pārkāpis akadēmiskā godīguma principu (iesniedzis vienu un to pašu darbu bez būtiskiem papildinājumiem vismaz 50% apmērā), tad studējošajam darbs ir jāveic atkārtoti. Atkārtota plaģiāta iesniegšanas vai akadēmiskā godīguma principa pārkāpuma gadījumā studējošais tiek eksmatrikulēts.

Ja studējošais pārbaudījuma laikā izmanto neatļautus materiālus un/vai tehnoloģiskos līdzekļus, viņš tiek atstādināts no pārbaudījuma un var tikt eksmatrikulēts. Pēc atstādināšanas atkārtotu pārbaudījumu studējošais drīkst kārtot ne agrāk kā nākamajā dienā.

Ja studējošais visus studiju gada noslēguma pārbaudījumus un gala pārbaudījumu nokārto ar vērtējumu ne zemāku par 9 (deviņi) un visos pārējos studiju programmā ieplānotajos studijuursos noslēguma vērtējumu vidējā vērtība nav zemāka par 8,5 (astoņi, komats, pieci), un neviens studiju kursa noslēguma vērtējums nav zemāks par 6 (seši), absolvējot programmu, diploma pielikuma 6.1. apakšpunktā (papildu informācija) tiek ierakstīts "Studiju programma apgūta ar izcilību".

Pārbaudījumu nolikums nosaka kārtību, kādā BAT īstenotajās studiju programmās (izņemot doktora studiju programmas) kārtojami un pieņemami pārbaudījumi. Nosaka studējošo un docētāju tiesības un pienākumus, kārtojot un pieņemot pārbaudījumus, kā arī pārbaudījumu veidus un formas.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

BAT ir izstrādāta virkne iekšējo normatīvo aktu cīņai ar plaģiātismu. Nolikums par studējošo patstāvīgo darbu izstrādāšanu (Pievienots ziņojuma pielikumā: I. pielikums) nosaka secību un kārtību, kā jāraksta patstāvīgie darbi, īpašu uzmanību veltot atsauču noformēšanai. Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu (Pievienots ziņojuma pielikumā: II. pielikums) konstatē atsevišķus plaģiāta veidus, raksturojot katru no tiem:

1. absolūts plaģiātisms jeb viltvārdība - darba autors savā vārdā iesniedz cita autora/u sarakstītu darbu;
2. burtisks plaģiātisms - darba autors savā darbā kopē lielus fragmentus, vienu vai vairākas rindkopas vai to daļas no cita teksta, uzdodot to par savu un nedodot atsauces uz oriģinālajiem avotiem;
3. neētisks plaģiātisms - darba autors savā vārdā iesniedz darbu, kura izstrādes gaitā piedalījās vēl cits/i autors/i un viņi netiek minēti kā darba līdzautori;
4. maldināšana - darba autors kā darba izstrādātāju norāda citu studējošo/os, kuri nav piedalījušies darba izstrādē; kopēšana - darba vairākkārtēja iesniegšana, lai gan autors/i

garantē, ka darbs nav nekur citur iesniegts publicēšanai vai vērtēšanai;

5. pārfrāzēšana - darba autors ņem cita autora darbu, saglabā oriģinālo saturu, nedaudz to pārfrāzē, izmaina atslēgas vārdus vai pat tos neizmaina un uzdod to par savu darbu;
6. nepareizi avoti - darbā tiek dotas atsauces uz neeksistējošiem avotiem vai mākslīgi palielināts izmantoto avotu un literatūras saraksts, neiekļaujot atsauces tekstā;
7. sekundārie avoti - darba autors savā darbā kopē lielus fragmentus, vienu vai vairākas rindkopas vai to daļas no sekundāriem avotiem, uzdod tos par primāriem avotiem.

Studiju nolikums (pievienots ziņojuma pielikumā: Iesniedzēja pievienotie pielikumi, 1.pielikums) nosaka studējošajiem pienākumu godprātīgi studēt attiecīgās studiju programmas ietvaros, un, veicot pētījumus, izmantot citu autoru darbus tikai izmantošanas mērķim atbilstošā apjomā, obligāti norādot izmantotā darba autoru un nosaukumu. Ir noteikts, ka katram pārbaudījumam jāiesniedz atbilstoši prasībām veidots darbs un nav tiesību iesniegt vienu darbu vairākas reizes, ja tajā nav veikti būtiski papildinājumi. Studiju nolikums paredz gadījumus, kad studējošais nav bijis godprātīgs un iesniedzis darbu, kas ir plaģiāts, vai atkārtoti iesniedzis vienu un to pašu darbu bez būtiskiem papildinājumiem. Šādos gadījumos studējošajam darbs ir jāveic atkārtoti, bet atkārtota pārkāpuma gadījumā studējošais tiek eksmatrikulēts. Valsts pārbaudījuma nolikums regulē gadījumus, kad studējošas ir iesniedzis plaģiātu noslēguma darba (kvalifikācijas darbā, diplomdarba vai maģistra darba) aizstāvēšanai. Studiju nolikums šādā situācijā attiecīgi nosaka, ka studējošais tiek eksmatrikulēts ar tiesībām triju gadu laikā atkārtoti izstrādāt un iesniegt darbu aizstāvēšanai, bet, ja darbā tiek konstatētas plaģiātisma pazīmes atkārtoti, tad studējošais tiek eksmatrikulēts bez tiesībām aizstāvēt darbu.

Viens no plaģiāta atklāšanas rīkiem, par kura izcelsmi un darbu likumīgu izmantošanu nav šaubu, ir Latvijas augstskolu kopīgiem spēkiem izveidotā datorizētā plaģiātisma kontroles sistēma (VDPKS)[1], kurā darbus iespējams salīdzināt ar 29 Latvijas koledžās un augstskolās[2] studējošo izstrādātajiem darbiem, kā arī ar tīmeklī atrastiem dokumentiem. BAT ir pievienojusies šai sistēmai, un pārbauda tajā katru iesniegto studiju, kvalifikācijas, bakalaura, maģistra un doktora darbu. Ik semestri vairāki studējošie šī iemesla dēļ netiek pielaisti pie darba aizstāvēšanas un ir spiesti atkārtoti izstrādāt un iesniegt savu darbu.

Saskaņā ar BAT noteikumiem, ja darbā tiek konstatētas sakritības ar kādu no VDPKS ievietotajiem darbiem no 15% līdz 30% apjomā, darbs tiek vērtēts fakultātes dekāna organizētā komisijā trīs personāla sastāvā. Taču, ja darbā tiek konstatētas sakritības vairāk nekā 30% apmērā, tas tiek uzskatīts par plaģiātu bez turpmākām pārbaudēm.

Juridiskās fakultātes studentu darbus komisija pārbauda pēc kritērijiem, kas noteikti fakultātes dekāna rīkojumā, un darbs tiek atzīts par plaģiātu ja:

- ir fiksēta sakritība studējošā it kā paša izteiktajā viedoklī, komentārā, secinājumos vai priekšlikumos,
- ir fiksēta sakritība avotu izmantošanas secībā tiesību aktu, literatūras vai judikatūras citātos, darbā ir atrodamas vienādas drukas kļūdas vai raksturīgas frāzes.

Kopumā līdz šim šajās programmās ir fiksēts 21 plaģiāts, no tiek – pirmā līmeņa studiju programmās – piecas reizes, bet bakalaura un maģistra studiju programmās katrā pa astoņām reizēm.

Tomēr BAT Juridiskajā fakultātē ir skaidri novērojama pārkāpumu samazināšanās tendence: pirmajā gadā, kad BAT uzsāka izmantot VDPKS, tika fiksēti desmit plaģiāta gadījumi; otrajā gadā gadījumu skaits samazinājās līdz astoņiem; trešajā gadā tika konstatēti tikai trīs plaģiātisma gadījumi.

Sešos no minētajiem gadījumiem konstatēti vienādi teksti ar kāda cita autora darbu vairāk kā 30% apjomā, kas atzīstams par plaģiātu bez papildus pārbaudžu veikšanas. Četros gadījumos šī procentu

apjoms tika būtiski pārsniegts, un darbos tika konstatēti vienādi teksti 53% un pat 71% apmērā. Pārējos gadījumos vienādo tekstu apjoms svārstījās no 15% līdz 30% robežās. Šajos gadījumos darbs tika vērtēts speciālā plaģiātisma novērtēšanas komisijā trīs personu sastāvā, un darbs tika atzīts par plaģiātu gadījumos, kad tika fiksēta tekstu sakritība studējošā it kā paša izteiktajā viedoklī, secinājumu un priekšlikumu daļā, vai arī ja fiksēta sakritība vairāku citātu secībā.

Vēl tika pievērsta uzmanība arī drukas kļūdām un dažādu palīgvārdu (partikulu, saikļu u.c.) lietošanai darbā, kas nepārprotami norādīja uz darba pārkopēšanu no cita avota. Tika arī konstatēti arī gadījumi, kad darbs ir kompilēts no vairākiem citu autoru darbiem. Piemēram, vienā gadījumā studējošais bija izmantojis citas augstskolas studentu rakstītos darbus 13% un 11% apmērā, kā arī divus tīmeklī atrastus darbus 16% un 13% apmērā. Tā kā visi šie darbi bija izmantoti bez atsaucēm, tad vienādo tekstu apjoms tika summēts, rezultātā sasniedzot vienādus tekstus 53% apmērā, kas, protams, tika atzīts par plaģiātu.

Visos šajos gadījumos fakultātes dekāns izdeva rīkojumu, ka darbs nav virzāms aizstāvēšanai ar tiesībām iesniegt apstiprināšanai jaunu tēmas pieteikumu, patstāvīgi izstrādāt jaunu darbu un iesniegt to aizstāvēšanai atkārtoti. Rīkojumā ir noteikts arī, ka atkārtota plaģiāta gadījumā studējošais tiks eksmatrikulēts bez tiesībām aizstāvēt darbu atkārtoti.

2019.gadā BAT pieslēdzās starptautiskai plaģiāta novērtēšanas platformai Turnitin (pieejama šeit: <https://www.turnitin.com>), kas dod iespēju pirms darbu iesniegšanas pārbaudīt tekstu sakritības apjomu ar citu autoru radītiem darbiem. Šajā sistēmā darbi lielākoties tiek salīdzināti ar tīmeklī esošajiem avotiem, kā arī visiem sistēmā ievietotajiem darbiem savā starpā.

[1] Pieejama šeit): <https://plag3.lu.lv/cgi-bin/ul>

[2] Latvijas Universitāte, Alberta koledža, Banku augstskola, Biznesa augstskola Turība, Baltijasstarptautiskā augstskola, Biznesa vadības koledža, Daugavpils Universitāte, Ekonomikas un kultūras augstskola, Informācijas sistēmu un menedžmenta augstskola, Jēkabpils Agrobiznesa koledža, Juridiskā koledža, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, Liepājas Universitāte, Latvijas Jūras akadēmija, Latvijas kultūras koledža, Latvijas mākslas akadēmija, Lutera akadēmija, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA", Rīgas Stradiņa universitāte, Rīgas Tehniskā koledža, Rīgas Tehniskā universitāte, Sociālās integrācijas valsts aģentūra/koledža, Starptautiskā kosmetoloģijas koledža, Ventspils Augstskola, Vidzemes Augstskola, Valsts policijas koledža.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Kvalitātes pārvaldība BAT tiek organizēta, izmantojot sistēmisku pieeju, efektivitāti un nepārtrauktu pilnveidi, tā veidota atbilstoši „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”^[1] un BAT stratēģiskajām pamatnostādņēm.

BAT tiek identificēti procesi, kā arī uzturēta, mērķtiecīgi izmantota un pilnveidota procesu **mērījumu sistēma**.

1. Fakultātes, katedras un citas struktūrvienības, vadība, ikviens darbinieks un studējošie ir atbildīgi par BAT darbības uzlabošanu.
2. Ieinteresētās puses iesaistās BAT darbības pilnveidē.
3. BAT personāls (tai skaitā studējošie) iesaistās kvalitātes politikas ieviešanā, kvalitātes pārvaldības sistēmas uzturēšanā un pilnveidošanā.

Studiju programmas

1. Studiju programmu izstrāde un apstiprināšana tiek organizēta pēc BAT Senātā apstiprinātām iekšējām procedūrām.
2. Studiju programmas izstrādātas atbilstoši BAT stratēģijai ar skaidri formulētiem mērķiem un sagaidāmajiem mācīšanās rezultātiem.
3. Studiju programmu veidošanā iesaistās gan BAT studējošie un docētāji, gan darba devēji un sabiedriskās organizācijas.

Studējošie

1. Studiju process BAT ir fokusēts uz studējošajiem, uzsverot individuālu pieeju studējošajiem studiju procesā.
2. Studējošie tiek iedrošināti iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā.
3. Regulāri tiek pārskatīta mācīšanās metodika un pedagoģiskās metodes, ieviestas inovācijas un jaunu tehnoloģiju izmantošana.
4. Mācību procesa laikā tiek veicināta iesaiste darba tirgū un jaunu uzņēmumu veidošana.
5. Vērtēšana ir konsekventa un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām BAT procedūrām. Vērtēšanas kritēriji un metodes ir zināmi gan studējošajiem, gan vērtētājiem.
6. Pretenzijas, ierosinājumi un apelācijas BAT tiek izskatītas saskaņā ar apstiprinātām procedūrām.

Studiju process

1. Studiju process BAT notiek saskaņā ar mērķiem atbilstošiem, konsekventiem, apstiprinātiem un publicētiem noteikumiem, kas apraksta visu studiju gaitu, sākot ar studentu uzņemšanu līdz absolvēšanai.
2. BAT tiek īstenots studējošo studiju gaitas monitorings.

Personāls

1. Kompetenta personāla piesaiste tiek īstenota ar skaidrām, atklātām un taisnīgām darbā pieņemšanas procedūrām.
2. Studiju procesu nodrošina augsti kvalificēti Latvijas un ārvalstu docētāji, kuriem raksturīgs akadēmiskais profesionālisms un godīgums, kā arī neiecietība pret akadēmisko krāpšanu.
3. BAT sniedz iespējas un motivē personālu pilnveidot savu profesionalitāti, veikt zinātnisko darbību.
4. Tiek veicināta studentu un docētāju apmaiņa un sadarbība ar ārvalstu augstskolām.

Resursi

1. BAT nodrošina studentiem un BAT darbībai nepieciešamos finanšu, personāla un materiāltehniskos resursus.
2. Studiju procesa atbalstam tiek piedāvāta augsta līmeņa, moderna materiāli-tehniskā bāze, mūsdienīga infrastruktūra un komfortabla, droša un sakopta vide.

3. Tiek piedāvāts ērts un studijas atbalstošs klientu serviss.

Informācija

1. BAT sistematizē un analizē informāciju par savu darbību un izmanto to studiju programmu un iekšējās kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveidei.
2. Tiek īstenota BAT darbības sistemātiska pašnovērtēšana.
3. BAT sadarbojas ar studējošajiem, darba devējiem un citu ieinteresēto pušu pārstāvjiem atgriezeniskās saites nodrošināšanai.

Sabiedrības informēšana

1. BAT publicē skaidru, precīzu, objektīvu, aktuālu un viegli pieejamu informāciju par savu darbību BAT mājas lapā, sociālajos tīklos un informatīvajos bukletos.
2. BAT personāls aktīvi līdzdarbojas sabiedriskās domas veidošanā ar publikāciju, lekciju, semināru, konferenču palīdzību, kā arī iesaisti sabiedriskajās organizācijās.

Pārskatīšana

1. BAT regulāri izvērtē savu studiju programmu atbilstību studentu gaidām un vajadzībām un sabiedrības mainīgajām vajadzībām, kā arī tām nosprausto mērķu sasniegšanu.
2. Studiju programmu pārskatīšana notiek ar mērķi nodrošināt programmas aktualitāti un nepārtrauktu pilnveidi un tiek īstenota, iesaistot studējošos, darbiniekus, darba devējus, sabiedriskās organizācijas.
3. Kvalitātes vadības rokasgrāmata (dokuments v 139, apstiprināts 22.05.2019. senāta sēdē, protokols nr.5) detalizēti regulē gan Kvalitātes vadības sistēmas mērķi un standartus, gan dažādu procesu un mērījumu sistēmu, gan citus būtiskus kvalitātes nodrošināšanas pasākumus.

Dokumenti pievienoti: Citi pielikumi

2019. gada nogalē *BAT* saņēma atzinumu un rekomendācijas no Polijas ekspertiem saistībā ar kvalitātes vadības politiku un ieviešanu augstskolā.

[1] „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā”. Pieejams: https://aic.lv/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

2022.gadā studiju virzienā „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” tika licencēta jauna studiju programmas – akadēmiskā maģistra studiju programma „Organizācijas drošības vadība” (licences Nr. 04036-49) un šīs programmas izstrādes procesā tika ievērota BAT eksistējošā kārtība:

1. Jaunas studiju programmas izstrādi var ierosināt fakultātes Dome, dekāns, nodaļas vadītājs, studējošo pašpārvalde.
2. Ierosinājums veidot jaunu studiju programmu tiek izskatīts fakultātes Domes sēdē, kas

pieņēms lēmumu.

3. Pēc Domes sēdes lēmuma veidot jaunu studiju programmu dekāns vai nodaļas vadītājs organizē studiju programmas izveides pieteikuma sagatavošanu, kas sastāv no:
 - studiju programmas aktualitātes pamatojuma valsts un starptautiskā kontekstā;
 - studiju programmas lietderības pamatojuma, norādot būtiskās atšķirības no līdzīgām BAT īstenotām studiju programmām;
 - atbilstības pamatojuma BAT stratēģijai un BAT resursiem;
 - potenciālā programmas direktora izvērtējuma;
 - izmaksu un rentabilitātes novērtējuma.
4. Studiju programmas izveides pieteikumu izskata komisija, kuras sastāvā ir rektors, prorektors zinātniskajā un akadēmiskajā darbā, Finanšu daļas vadītājs, dekāns vai nodaļas vadītājs, kurš rosina studiju programmas izveidi, potenciālais programmas direktors un studējošo pašpārvaldes pārstāvis.
5. Pēc komisijas pozitīva lēmuma saņemšanas, dekāns vai nodaļas vadītājs organizē darba grupu studiju programmas studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, kas sastāv no potenciālajiem studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem BAT pārstāvjiem, docētājiem, darba devēju un sociālo partneru pārstāvjiem.
6. Studiju satura un realizācijas apraksta tiek izstrādāts, atbilstoši kritērijiem Augstskolu likuma 55² panta piektajā daļā noteikto prasību novērtēšanai un Ministru kabineta noteikumiem Nr.795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi".
7. Dekāns vai nodaļas vadītājs organizē neatkarīgu studiju programmas ekspertīzi, ko pievieno studiju satura un realizācijas aprakstam.
8. Fakultātes Dome izskata studiju satura un realizācijas aprakstu un lemj par studiju programmas virzīšanu apstiprināšanai Senātā.
9. Studiju satura un realizācijas dokumenti tiek iesniegti senatoriem saskaņošanai ne vēlāk kā divas nedēļas pirms Senāta sēdes.
10. Senāts dod lēmumu par studiju programmas ieviešanu un programmas direktora apstiprināšanu.
11. Studiju programmas direktors sagatavo iesniegšanai Akadēmiskam Informācijas Centram (AIC) studiju programmas licencēšanas iesniegumu, ko paraksta rektors, studiju programmas raksturojumu un iesniedz tos AIC studiju programmas licences saņemšanai.

Ja nepieciešams veikt izmaiņu licencētā studiju programmā, tad ir noteikta šāda izmaiņu veikšanas kārtība:

- Izmaiņas studiju programmā var rosināt programmas direktors, dekāns, nodaļas vadītājs, fakultātes Dome, studējošo pašpārvalde.
- Izmaiņas studiju programmā, kas ir apstiprināmas BAT Senātā:
 - izmaiņas prasībās, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi; īstenošanas vietas, formas, studiju programmas īstenošanas valodas, izmaiņas; izmaiņas studiju programmas atbilstībā studiju virzienam; izdarītās izmaiņas studiju virziena akreditācijas periodā šim studiju virzienam atbilstošās studiju programmas ilgumā vai apjomā pārsniedz 20 procentu no studiju virziena akreditācijas iesniegumā noteiktās studiju virzienam atbilstošās studiju programmas apjoma kredītpunktus;
 - BAT attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita, vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma BAT attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs

nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir BAT.

- Vēlamās izmaiņas studiju programmā programmas direktors virza izskatīšanai fakultātes Domē, kas lemj par izmaiņu veikšanu un izmaiņu virzīšanu apstiprināšanai Senātā.
- Pēc izmaiņu apstiprināšanas Senātā programmas direktors gatavo iesniegumu, ko paraksta rektors, par izmaiņām studiju programmā un iesniedz AIC.

Studiju programmu slēgšana attiecīgi norit šādā kārtībā:

- Studiju virziena studiju programmu slēgt rosina programmas direktors, dekāns, nodaļas vadītājs fakultātes Dome, prorektors zinātniskajā un akadēmiskajā darbā vai rektors.
- Fakultātes Dome izskata rosinājumu slēgt studiju programmu un virza Senātam lēmuma pieņemšanai.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms:

- ar studējošajiem - katra studiju kursa un studiju gada noslēgumā studējošie aizpilda aptauju, kurā norāda savus iebildumus vai ieteikumus studiju programmas attīstībai. Studējošo aptauju rezultātus apkopo Attīstības daļa un nodot fakultātēm. Fakultātes šos studējošo ieteikumus ņem vērā, grozot vai papildinot studiju programmu saturu. Piemēram, pēc studējošo ieteikuma pirmā cikla studiju programmā tika iekļauta Kriminoloģijas un īsā cikla un pirmā cikla studijās kurss Komandas veidošana un Organizācijas kiberdrošība. Studējošie, pēc katra studiju kursa eksāmena nokārtošanas, sniedz atsauksmes par katru no docētājiem. Šīs aptaujas anketas, izvērtējot visus apstākļus, ir kalpojis arī par iemeslu, lai Fakultāte pārtrauktu sadarbību ar konkrētiem docētājiem;
- ar absolventiem - vienu reizi divos gados Attīstības daļa organizē studējošo aptaujas. Šo aptauju rezultātos strādājošie absolventi nereti sniedz informāciju par to, kas pietrūka kāda studiju kursa saturā, lai nodrošinātu nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci;
- ar darba devējiem - katras prakses noslēgumā prakses vieta sniedz informāciju par studējošā zināšanām un prasmēm, atbildot uz tādiem jautājumiem, kā: pamatiemaņu prasme, profesionālo iemaņu prasme, iniciatīvas parādīšana u.c. Juridiskās fakultātes domē iekļauta virkne darba devēju pārstāvju, kuru viedokļi tiek rūpīgi uzklauti, izdiskutēti un analizēti. Iegūtā informācija tiek apkopota un izmantota, grozot vai papildinot studiju programmu saturu.

Studiju virziena studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas procedūra tika apstiprināta ar BAT Senāta 24.04.2019. sēdes lēmumu un 26.04.2019. Valdes sēdes lēmumu Nr.9. Tomēr arī pirms šī iekšējā tiesību akta pieņemšanas studiju programmas tika izstrādātas un pārskatītas saskaņā ar BAT eksistējošo kārtību.

Veicot pāreju no KP uz ECTS, saskaņā ar Augstskolu likuma pirmā panta astotajā punktā noteikto prasību, noteicām, ka viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam. Līdz ar to studijuursos ar 3 ECTS - studiju darba apjoms tika noteikts 75 stundas, bet studijuursos ar 6 ECTS - studiju darba apjoms tika noteikts 150 stundas.

Sakarā ar Augstskolu likuma Pārejas noteikumu 93.punkta prasībām BAT nodrošināja visās studiju programmās termina "kredītpunkts" izteikšanu jaunā redakcijā un pāreju no Latvijas kredītpunktu sistēmas uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) jau līdz 2023/2024 studiju gada uzsākšanai, negaidot likumā noteikto pēdējo datumu -2024. gada 31. decembri.

Pāreja uz ECTS tika īstenota atbilstoši šādai metodikai:

1. Studiju programmas saturs un apjoms tiek pārstrukturēts, lai tiktu ievērots kopējais kredītpunktu skaits un tam atbilstošais stundu apjoms.
2. Pārejas procesā tiek izpildītas Augstskolu likuma 1.panta 8.punkta prasības: izsakot

kredītpunktus ECTS sistēmā, tos izsaka veselos skaitļos. Piemēram, studiju kursus, kuriem iepriekš bija noteikti 3 kredītpunkti, tiek izmanīts kredītpunktu skaits uz 2 vai 4, lai pareizinot ar 1,5 neveidotos daļskaitļi.

3. Pārejas procesā tiek izpildītas Augstskolu likuma 1.panta 8.punkta prasības: izsakot kredītpunktus ECTS sistēmā, tos izsaka veselos skaitļos. Piemēram, studiju kursus, kuriem iepriekš bija noteikti 3 kredītpunkti, tiek izmanīts kredītpunktu skaits uz 2 vai 4, lai pareizinot ar 1,5 neveidotos daļskaitļi. Viens kredītpunkts ir studiju uzskaites vienība, kuram atbilstoši tiek noteiktas studējošā 25 akadēmiskās stundas darba apjomam, un šis noteiktais apjoms pārejas laikā tiek piemērots nemainīgi.
4. BAT Pārbaudījumu nolikuma 6.punktā atbilstoši kredītpunktu skaitam un studiju darba apjomam ir noteikts kārtējo pārbaudījumu skaits :
 - studiju kursus ar diviem vai trim kredītpunktiem - viens kārtējais pārbaudījums;
 - studiju kursus ar četriem vai pieciem kredītpunktiem - divi kārtējie pārbaudījumi;
 - studiju kursus ar sešiem un vairāk kredītpunktiem - trīs kārtējie pārbaudījumi.
5. Pārejas procesā tiek ievērotas Ministru kabineta 2014.gada 13.maija noteikumu Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" prasības, ka akadēmiskajām studiju programmām pilna laika studijās:
 - ne mazāk kā 40 % no bakalaura studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un bakalaura darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas;
 - ne mazāk kā 30 % no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.
6. Pārejas uz ECTS periods tika noteikts līdz 2024. gada 31. maijam.
Visi minētie dokumenti pievienoti pielikumā: Citi pielikumi

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības (pievienota pielikumā : Citi pielikumi)

Visas pretenzijas un priekšlikumi ir iesniedzami Studiju informācijas centrā (SIC), kas tālāk tiek adresēti atbildīgajai struktūrvienībai. Struktūrvienība sniedz atbildi par izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem (termiņi tiek kontrolēti). Šo kārtību nosaka Studiju informācijas centrā saņemto studentu iesniegumu izskatīšanas kārtība.

Pretenzijas pieņemšana

Pretenzijas no fiziskām vai juridiskām personām rakstiska iesnieguma veidā pieņem struktūrvienību vadītāji, katedrās un fakultātēs – arī laboranti un sekretāri, Sekretariātā – sekretāre, Studiju informācijas centrā – Studiju informācijas centra darbinieki.

Rakstveidā iesniegtās pretenzijas atbilstīgi tās saturam iesniedz un reģistrē Sekretariātā vai SIC.

Atbildi uz rakstveida pretenzijām sniedz rakstveidā.

Mutvārdos izteiktu pretenziju uzklausa jebkurš BAT darbinieks un informē par to savas struktūrvienības vadītāju. Atbildes uz mutvārdos izteiktu pretenziju sniegšanas veidu saskaņo ar pretenzijas iesniedzēju.

Ja pretenzijas iesniedzējs vēlas risināt jautājumu ar BAT vadību (BAT Valdes priekšsēdētāju vai viņa vietnieku) personīgi, Valdes referente saskaņo tikšanās laiku.

Mutvārdu pretenzijas izskatīšana un lēmuma pieņemšana

Ja mutvārdos izteiktā pretenzija papildus nav jāpārbauda, struktūrvienības vadītājs pieņem lēmumu, paziņojot to pretenzijas iesniedzējam.

Ja pretenzijas izskatīšanai nepieciešama papildu informācija, tad par to paziņo pretenzijas iesniedzējam.

Ja pretenzija jānodod izskatīšanai citai struktūrvienībai, kuras kompetencē ir pretenzijā minētā jautājuma risināšana, tad to izdara, nosūtot e-pasta vēstuli konkrētās struktūrvienības vadītājam vai arī mutvārdos viņu informējot, un par to paziņo pretenzijas iesniedzējam.

Rakstveida pretenzijas izskatīšana, lēmuma pieņemšana un atbildes sniegšana

Saņemot rakstveida pretenziju, Sekretariāta sekretāre vai SIC darbinieks to ne vēlāk kā nākamajā darba dienā nodod atbildīgās struktūrvienības vadītājam rezolūcijas sniegšanai, pirms tam pārlicinoties, vai saņemtā pretenzija nav atkārtota.

Gadījumā, ja pretenzija ir atkārtota, to nodod rezolūcijas sniegšanai, pievienojot ar iepriekšējām pretenzijām saistītos dokumentus.

Saskaņā ar atbildīgās struktūrvienības vadītāja rezolūciju, Sekretariāta sekretāre vai SIC darbinieks nodod pretenzijas kopiju izpildītājam, kurš sagatavo nepieciešamo informāciju situācijas izvērtēšanai.

Atbildīgās struktūrvienības vadītājs izskata sagatavoto informāciju un pieņem lēmumu.

Sekretariāta sekretāre vai SIC darbinieks kontrolē atbildes sniegšanas termiņu ievērošanu.

Sekretariāta sekretārei vai SIC darbiniekam ir tiesības pieprasīt no izpildītājiem informāciju par pretenzijas izskatīšanas gaitu.

Pēc lēmuma pieņemšanas izpildītājs atbilstīgi iepriekš noteiktajam sagatavo rakstveida atbildi pretenzijas iesniedzējam par pieņemto lēmumu un iesniedz to atbildīgās struktūrvienības vadītājam parakstīšanai.

Pēc atbildes uz rakstveida pretenziju sniegšanas, SIC vai Sekretariāta reģistrā atzīmē atbildes sniegšanas veidu un laiku.

Visu pretenzijas izskatīšanas laikā fiksēto informāciju Sekretariātā vai SIC ievieto lietvedības lietā.

Uzskaitē un preventīvās darbības

Struktūrvienību vadītāji nodrošina mutvārdos izteikto pretenziju uzskaiti struktūrvienībās un reizi gadā (jūnijā) sagatavo kopsavilkumu par struktūrvienībā saņemtajām pretenzijām un iesniedz to Sekretariāta vadītājam rakstiski vai e-pasta veidā.

Sekretariāta sekretāre un SIC darbinieks sagatavo kopsavilkumu par saņemtajām rakstiskajām pretenzijām un iesniedz to Sekretariāta vadītājam.

Kopsavilkumu sagatavo, nosaucot saņemto pretenziju tēmas un skaitu, kā arī veiktās darbības un ieteikumus sistēmas uzlabošanai.

Sekretariāta vadītāja sagatavo saņemto pretenziju kopsavilkumu apkopojumu un sagatavo ieteikumus to funkciju un procesu pilnveidošanai, par ko pretenzijas ir iesniegtas vai izteiktas vairākkārt vai atkārtoti.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopšanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Statistikas dati tiek apkopoti saskaņā ar Personas datu apstrādes uz aizsardzības politiku (apstiprināta ar Valdes 08.05.2018. lēmumu Nr.21). (Pievienota pielikumā - Citi pielikumi)

Iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei – lai pilnveidotu darbu ar studentiem, piemēram, ja ir liels atbirums, tad tiek piesaistīti programmu direktorus, kas veic pārrunas ar programmā studējošajiem, lai novērstu šādu gadījumu atkārtosanos nākotnē, ja nepieciešams tiek veikti uzlabojumi procesos un organizēti papildu semināri studējošajiem un docētājiem par neskaidrajiem jautājumiem

Saskaņā ar politiku personas dati tiek glabāti veidā, kas pieļauj datu subjektu identifikāciju, ne ilgāk kā nepieciešams nolūkiem, kādos attiecīgos personas datus apstrādā; personas datus var glabāt ilgāk, ciktāl personas datus apstrādās tikai arhivēšanas nolūkos sabiedrības interesēs, zinātniskās vai vēstures pētniecības nolūkos, vai statistikas nolūkos, ar noteikumu, ka tiek īstenoti atbilstoši tehniski un organizatoriski pasākumi, kas šajā regulā paredzēti, lai aizsargātu datu subjekta tiesības un brīvības.

Regulāri tiek apkopoti dati par studējošo sekmēm, prakses vietām, kā arī par noslēgumu darbu tēmām. Dati tiek izmantoti studiju virziena pilnveidei, tai skaitā – atsevišķu studiju kursu kredītpunktu izmaiņām, jaunu studiju kursu pievienošanai (it sevišķi – B un C daļās), aktualitāti zaudējušu studiju kursu pārveidei vai izņemšanai no studiju programmas.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

BAT tīmekļa vietne, kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām:

- Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Organizācijas drošība” (kods 41861) (KD)

<https://www.turiba.lv/lv/uznemsana/studiju-programmas-1/1-limena-koledzas-programmas/organizacija-drosiba>

- Profesionālā bakalaura studiju programma „ Organizācijas drošība” (kods 42861) (OD): <https://www.turiba.lv/lv/uznemsana/studiju-programmas-1/bakalaura-programmas/organizacija-drosiba-1>
- Akadēmiskā maģistra studiju programma „Organizācijas drošības vadība” (kods 45861) (OM) <https://www.turiba.lv/lv/uznemsana/studiju-programmas-1/magistra-studiju-programmas/organizacija-drosiba-vadiba>

Atbildīgi par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un Eplatforma) pieejamajai informācijai – Attīstības daļa un Studiju daļa.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Pēdējā noslēgtajā finanšu gadā (2022/2023) BAT neto apgrozījums ir palielinājies par aptuveni 3.5 procentiem, salīdzinot ar 2021./2022. finanšu gadu. Taču, turpinoties karadarbībai Ukrainā, ārkārtīgi augstajam inflācijas rādītājam 2022.gadā, kā arī gandrīz dubultotajām energoresursu izmaksām, uzņēmuma saimnieciskās darbības izmaksas virknē pozīciju ir diezgan ievērojami pieaugušas. Tā rezultātā BAT šo finanšu gadu ir pabeigusi ar zemākiem peļņas un rentabilitātes rādītājiem, salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. Tomēr BAT darbība aizvien ir pārliecinoši rentabla un BAT finansiāla situācija arī šobrīd ir vērtējama kā ļoti stabila.

2022./2023. finanšu gada neto apgrozījums ir EUR 6 040 860, bruto peļņa EUR 1 448 981, bet pārskata gada peļņa pēc nodokļu nomaksas EUR 46 300.

BAT studiju ieņēmumi ir EUR 4 531 420.

Pamatkapitāla summa pārskata gada bilancē uz 30.06.2023. norādīta EUR 2 134 300, pašu kapitāla summa kopā - EUR 5 949 620.

Studiju virziena neto apgrozījums 2022./2023. studiju gadā EUR 172 037 un 2023./2024. plānots sasniegt EUR 213 850.

Īsā cikla studiju programma Organizācijas drošība rentabilitāte pēdējos gados stabili turas 32-37% robežās, 2022./2023.studiju gadā sasniedza 34%.

Pirmā cikla (bakalaura) studiju programma Organizācijas drošība rentabilitāte pēdējos gados stabili turas 39-43% robežās, 2022./2023.studiju gadā sasniedza 39%.

Otrā cikla (maģistra) studiju programma Organizācijas drošības vadība uzsākta realizēt 2022./2023. studiju gadā, rentabilitātes rādītāji šajā gadā sasniedza 34%.

Pētniecības finansēšanas avoti ir BAT finansējums, kā arī atsevišķi projekti, kuros piedalās BAT vai atsevišķi docētāji. Šis finansējums tiek izmantots gan dalībai konferencēs ar referātiem, gan

publikāciju tulkošanai. Par publikācijas indeksēšanu Scopus vai WoS datu bāzēs tiek piešķirta papildus atlīdzība docētājiem. Gan konferenču referāti, gan publikācijas tiek rakstītas par studiju programmās iekļautajiem jautājumiem, un izpētītais materiāls tiek izmantots studiju procesā, iekļaujot to attiecīgajos studijuursos.

2.3.1.1.tabula. 2023.2024. studiju gads, izmaksas uz vienu studējošo

Īsā cikla studiju programma Organizācijas drošība		
Studiju programmas izmaksas gadā	%	studentu skaits
Kopā	100%	35
tai skaitā :		
Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	24%	
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	6%	
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	8%	
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	14%	
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	17%	
Saimniecības, telpu kaptālie remontu, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	19%	
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	4%	
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	5%	
Citas izmaksas	3%	
Izmaksas uz 1 studējošo	1 162	

Profesionālā bakalaura studiju programma Organizācijas drošība

Studiju programmas izmaksas gadā	EUR	studentu skaits
Kopā	100%	64
tai skaitā :		
Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	27%	
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	7%	
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	9%	
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	13%	
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	16%	
Saimniecības, telpu kaptālie remonts, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	15%	
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	5%	
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	4%	
Citas izmaksas	4%	
Izmaksas uz 1 studējošo	1 513	

Akadēmiskā maģistra studiju programma Organizācijas drošības vadība

Studiju programmas izmaksas gadā	EUR	studentu skaits
Kopā	100%	37
tai skaitā :		

Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	25%
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	6%
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	9%
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	14%
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	16%
Saimniecības, telpu kaptālie remontu, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	17%
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	5%
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	4%
Citas izmaksas	4%
Izmaksas uz 1 studējošo	1 728

Kopš BAT dibināšanas brīža ieņēmumi no studiju maksas ir galvenais studiju procesa finansējuma avots. Studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem. Tie var būt studējošo personīgie līdzekļi, studējošo vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi, kā arī studējošo darba devēju līdzekļi. Studējošajiem ir iespēja pieteikties studiju kredītiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu, komerckredītiem vai sponsoru līdzekļiem. BAT sniedz nepieciešamās konsultācijas kredītu saņemšanai un pieņem pieteikumus studiju kredītu jautājumos.

Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina BAT Senāts. BAT ir noteiktas sekojošas studiju maksas samaksas iespējas: par visu studiju programmu kopumā, par vienu studiju gadu, par vienu studiju semestri vai saskaņā ar studiju līgumā paredzēto studiju maksas maksājumu grafiku (mēnešmaksa), t.i., 10 (9 pirmajā gadā) maksājumi katrā studiju gadā. Kopumā no visiem augstskolas ieņēmumiem 2022./2023.st.g. vairāk kā 80% sastāda ieņēmumi no studiju maksām. Ieņēmumu proporcija no studiju maksām ir atkarīga no citu ieņēmumu pieauguma vai krituma, piemēram pieaugušo izglītības programmās vai iepirkumos, kuri ir saistīti ar cita veida mācībām vai mācību materiālu izstrādi. BAT aktīvi darbojas pieaugušo izglītības jomā, kura nav saistīta ar augstāko izglītību, rīkojot dažādus kursus un seminārus, piedalās iepirkumos un projektos, kā arī iznomā telpas izglītojošu pasākumu rīkošanai.

BAT kā viena no prioritātēm ir noteikta pētniecības attīstība katrā studiju virzienā. Mācībspēki veic zinātniskus pētījumus atbilstoši zinātniskām interesēm, aktualitātēm un apstiprinātiem pētniecības virzieniem augstskolā. Mācībspēku iesaiste zinātniskās pētniecības aktivitātēs notiek:

- Sniedzot metodoloģisko un informatīvo atbalstu par pētījuma dizaina veidošanu, pētniecības metodēm, informācijas tehnoloģiju risinājumiem pētniecības vajadzībām. Piemēram, organizējot zinātniskus seminārus, metodiskās konferences;
- Veidojot pētniecības grupas katrā pētniecības virzienā. Piemēram, pārskata periodā studiju virzienam „Drošība” tika apstiprināti pētniecības virzieni un tika izveidota pētniecības grupa,

kurai tika formulēti konkrēti uzdevumi. Grupā darbojās: prof. Ingrīda Veikša, PhD Vilnis Veinbergs, Mg.iur. Ivita Kīsnica. Grupas darba rezultāti: 5 publikācijas starptautiski citējamās datu bāzēs (Scopus un Web of Science), dalība 4 starptautiskās zinātniskās konferencēs, 5 studējošo referāti Starptautiskajā konferencē;

- Nodrošinot finansiālu atbalstu publikāciju sagatavošanai un dalībai konferencēs (sk. Zinātniskās un radošās darbības pārskatu un pielikumu);
- Iesaistot projektu īstenošanā. Piemēram, D.Rone aktīvi piedalās dažādu projektu īstenošanā.
- Nodrošinot atbalstu monogrāfiju sagatavošanā un izdošanā, piemēram, V.Veinberga izdotā monogrāfija " EKSPORTSPĒJA:
Latvijas apsardzes komersants Baltijas valstīs"
- Organizējot zinātniskus, t.sk. starptautisku, pasākumus augstskolā, piemēram ikgadējā BAT starptautiskā zinātniskā konference;
- Veidojot sadarbību ar augstskolām, t.sk. nodrošinot kopīgu pētījumu veikšanu un rezultātu publicēšanu, piem., kopā ar Kazimiras Simanavičios universitātes docētājiem veidotā kopīgā kolektīvā monogrāfija "Organizācijas un indivīda drošība".

Pārskata periodā ir vērojamas publikāciju skaita izmaiņas, pievēršot lielāku uzmanību publikācijām starptautiski citējamās datu bāzēs Scopus un Web of Science. Tas notiek saskaņā ar noteiktām prioritātēm valsts izglītības un zinātnes politikā un BAT attīstības stratēģijā.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums ir BAT rīcībā:

1. Studijām izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – jaunas konferenču zāles, auditorijas, datorklases, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas - baltās tāfeles, kodoskopu un ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparatūra. Studējošajiem pieejamas datorizētas darba vietas. Stacionāri uzstādīti multimediju projektori,. Studiju procesā var izmantot arī sporta zāli.
2. Praktiskajām nodarbībām (Pašaizsardzība, Fizisko personu drošība u.c.) studenti var izmantot visu BAT teritoriju (izņemot vietas, kuras ir iznomātas vai kā citādi tur atrasties ir aizliegtas), tajā skaitā autostāvvietas un ēkas.
3. Studējošo speciālajai apmācībai BAT mācību korpusā speciāli sagatavota auditorija, kurā programmas studenti praktiski var apgūt profesionālās iemaņas apsardzes nozares tehnisko risinājumu īpatnības, to plānošanu u.c. (C319), kā arī kriminālistikā, pirmās palīdzības sniegšanā, stresa menedžmentā un tml. (Biznesa inkubators (A korp.)).
4. Regulāri tiek papildināts, atjaunots un modernizēts materiāli tehniskais nodrošinājums augstskolā.
5. Regulāri bibliotēkā tiek iegādāta jauna literatūra, kā drukātā, tā elektroniskā formātā.
6. Studējošajiem tiek nodrošināta brīva pieeja gan bibliotēkai, gan citiem resursiem visu nodaļu studējošajiem pieejamā laikā.
7. Studējošajiem tiek nodrošinātas docētāju konsultācijas. Studējošais ar sev interesējošajiem jautājumiem par studiju procesu var vērsties gan Studiju informācijas centrā, gan katedrā vai fakultātē, kā arī par starptautiskās mobilitātes jautājumiem – Starptautiskajā sadarbības

nodaļā.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Informācijas sistēmu daļa ir BAT struktūrvienība, kas nodrošina studiju procesu, piedāvājot studējošajiem un docētājiem BATIS, kur ir informācija par visu studiju procesu kalendārā plāna aspektā, par studiju kursiem un to docētājiem, par prasībām un tiesībām studiju procesā, par kārtējiem, noslēguma un gala pārbaudījumiem, par studiju un studējošo kredītiem, par akadēmiskajiem atvaļinājumiem, par vieslekcijām, konferencēm, diskusijām, kā arī par citām aktualitātēm Turībā.

Studiju virziena leģitīmā drošība un civilā aizsardzība visās studiju programmas studējošajiem studiju kursu aprakstos tiek ievietota informācija par iespējām studiju procesā izmantot BAT bibliotēkas pakalpojumus: grāmatas, žurnālus, rakstu krājumus gan papīra formātā, gan elektroniski. Bibliotēkas darba laiks ir pakārtots studiju procesa vajadzībām, lai studējošais varētu izmantot bibliotēku praktiski 24/7 režīmā. Vasaras periodā, kad brīvlaiks, bibliotēka strādā pēc īpaša režīma, lai ikviens interesents varētu saņemt nepieciešamo informāciju, materiālus studijām. Papildus tam, bibliotēkā ir pieejami materiāli: bakalaura, maģistra darbi, studiju darbi, promocijas darbi un to kopsavilkumi, kas ir izmantojami, lai studējošais patstāvīgi izpildītu uzdotu.

BAT bibliotēka piedāvā izmantot brīvpieejas bibliotēku ar literatūras izsniegšanas un saņemšanas elektronisku reģistrāciju, grāmatu un periodisko izdevumu, studentu darbu elektronisko katalogu bibliotēku informācijas sistēmā ALISE: <https://w3i.turiba.lv/Alise/lv/home.aspx>

Bibliotēkas pamatzdevums ir studiju, pēcdiploma apmācības un zinātniskā darba nodrošināšana ar jaunāko mācību un zinātnisko literatūru atbilstoši studiju programmām un pētījumu virzieniem, dodot iespēju izmantot ne tikai plašo grāmatu un periodisko izdevumu krājumu, bet arī bibliotēkā pieejamās on-line un lokālās datu bāzes, interneta informācijas avotus. Katedru vadītāji, programmu direktori sadarbībā ar bibliotēkas darbiniekiem izstrādā nepieciešamo grāmatu iegādes un abonējamo elektronisko datu bāzu sarakstu jaunajam studiju gadam.

Bibliotēka ir SIA "Biznesa augstskola Turība" struktūrvienība- vispārpieejama bibliotēka, akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamo informācijas resursu glabātāja un uzturētāja.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas lietotājus ar studiju procesam un zinātniskajai darbībai nepieciešamajiem informācijas resursiem un pakalpojumiem; veido un papildina bibliotēkas krājumu un bibliotēkas informatīvo sistēmu (BIS) „Alise” ar jaunākajiem, aktuālākajiem informācijas resursiem sadarbībā ar augstskolas fakultātēm, katedrām u.c. struktūrvienībām atbilstoši augstskolas studiju zinātniskā darba virzieniem un studiju programmu prasībām.

Bibliotēka abonē periodiskos izdevumus drukātā veidā un elektroniskā formātā. Fonds ir pārsvarā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. Katedru vadītāji, programmu direktori sadarbībā ar

bibliotēkas darbiniekiem izstrādā nepieciešamo grāmatu iegādes un abonējamo elektronisko datu bāzu sarakstu jaunajam studiju gadam. Augstskola abonē tiešsaistes elektroniskās datu bāzes: Akadēmiskā terminu datubāze, Latvijas statistika, Letonika, Lursoft, EBSCO datubāžu krātuve, Proquest Computing datubāze, pastāvīgi tiek izmantotas arī izmēģinājuma datu bāzes. Jaunākās abonētās datubāzes ir Scopus un ScienceDirect, kuras ir pieejamas, izmantojot BAT bibliotēkas datorus klātienē. BAT bibliotēkā pieejamie E-resursi : Eurostat, Baltictavelnews.com, German News Service, arhīvs, Nacionālās informācijas aģentūras LETA arhīvs, NEPLP Medijpratības datubāze, Nozare.lv - LETA biznesa portāls: <https://www.turiba.lv/lv/studentiem/biblioteka/tiessaistes-datubazes>

Studējošiem tiešsaistes datu bāzes ir pieejamas ne tikai BAT bibliotēkas telpās, bet arī attālināti, pieslēdzoties ar savu paroli BATIS vidē. Bibliotēkā lietotājiem nodrošināta ērta un darbam piemērota vide. Bibliotēkas kopējā platība ir 1532 m². Plašs brīvpieejas grāmatu krājums - abonements ar lietotājiem pieejamo elektronisko katalogu (708,40 m²), bibliotēkas lasītava ar jaunākajiem preses izdevumiem (772,90 m²). Šobrīd studentiem pieejamas 107 darba vietas, no tām 32 datorizētas ir izveidota arī klusā lasītava, un specializētas vietas grupu darbiem. Tehniskās telpas 51,10 m². Bibliotēkā studējošajiem un citiem bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti daudzveidīgi bibliotēkas pakalpojumi: <https://www.turiba.lv/lv/studentiem/biblioteka>

Bibliotēkas darba laiks:

- Abonements: pirmdien no 11:00 līdz 18:15 otrdien, trešdien no 10:30 līdz 18:15, ceturtdien no 11:00 līdz 18:15, piektdien no 10:00 līdz 17:00, sestdien no 10.30 - 16:00
- Lasītava: pirmdien - sestdien 00-24. Tiek piedāvāts arī papildus pakalpojums - nakts abonements, kas paredz iespēju patapināt, Bibliotēkas uz vietas, izmantojamās informācijas resursus (iespieddarbus: grāmatas, periodiskos izdevumus u.c.) ārpus Bibliotēkas darba laika.

Ierosinājums par nepieciešamību papildināt informatīvos resursus var sniegt programmu direktori, katedru vadītāji, dekāni. Ierosinājumu izskata Rektora padomē, pozitīva lēmuma gadījumā, resursus uzturošā struktūrvienība (piemēram, Bibliotēka, Informācijas sistēmu daļa) izvērtē informācijas resursu piedāvājumu, tiek izstrādāta tāme un veikts saskaņojums.

BAT katru gadu iegulda līdzekļus bibliotēkas informācijas resursu papildināšanai (gan literatūras iegādei, gan elektronisko datu bāžu abonēšanai).

BAT bibliotēka ir LATABA (Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija) locekle.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Informācijas sistēmu daļa ir BAT struktūrvienība, kas nodrošina studiju procesu, piedāvājot studējošajiem un docētājiem BATIS, kur ir informācija par visu studiju procesu kalendārā plāna aspektā, par studiju kursiem un to docētājiem, par prasībām un tiesībām studiju procesā, par kārtējiem, noslēguma un gala pārbaudījumiem, par studiju un studējošo kredītiem, par akadēmiskajiem atvaļinājumiem, par vieslekcijām, konferencēm, diskusijām, kā arī par citām aktualitātēm Turībā.

Studiju procesā tiek izmantota Biznesa augstskolas Turība Informatīvā sistēma "BATIS". Studiju nolikumā ir noteikta BATIS izmantošanas kārtība, piemēram:

- Pēc pārbaudījuma docētājs vērtējumu ievada BATIS un elektroniski saskaņo tā ievadi.
- Lai piedalītos nodarbībā attālināti, izmantojot WEBEX platformu, studējošiem līdz nodarbības dienas plkst.8.00 ir jāpiesakās nodarbībai informatīvajā sistēmā BATIS. Saite uz docētāja virtuālo "telpu" tiks pievienota BATIS sistēmā sadaļā Nodarbību saraksts – Paziņojumi studiju kursā.
- Studējošajiem jāpiesaka un jāapmaksā atļauja kārtot studiju parādu, izmantojot BATIS, u.tml.

Studiju virzienam atbilstošās studiju programmas netiek īstenotas tālmācībā. Taču citos studiju virzienos, kuri tiek īstenoti tālmācībā, tiek izmantota MOODLE sistēma.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Studiju process norisinās jomas ekspertu vadībā. Fakultātes docētāji ir drošības speciālisti, kā arī tiesneši, juristi, zvērināti advokāti, zvērināti notāri, zvērināti tiesu izpildītāji, kuri sniedz ne tikai teorētiskās zināšanas, bet arī caur dažādu kāzusu risināšanu un praktisko pieredzi sagatavo studējošos praktisku uzdevumu risināšanai reālajās dzīves situācijās.

Mācībspēku piesaistes un nodarbinātības procesus augstskolā nosaka vairāki nolikumi:

Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikums. nosaka kārtību, kādā tiek ievēlēti asistenti, lektori, docenti, tiek virzīti ievēlēšanai asociētie profesori un profesori citu augstskolu attiecīgo zinātņu profesoru padomēs.

Vakantās akadēmiskā personāla amata vietas BAT katedrās nosaka rektors pēc fakultātes dekāna, studiju programmas direktora vai katedras vadītāja priekšlikuma. Konkursā uz akadēmiskā personāla vakantajiem amatiem var piedalīties pretendents, gan rezidents, gan nerezidents, kura izglītība un/vai profesionālā darba pieredze atbilst Augstskolu likumā un BAT amatu aprakstos noteiktām prasībām. Process ir atklāts, tajā kā novērotāji piedalās BAT administratīvā personāla pārstāvji, citu fakultāšu pārstāvji.

Katrā studiju gadā divas reizes BAT izsludina konkursu uz vakancēm akadēmiskajos amatos. Tā ir ilgtermiņa stratēģija, kas ļauj katru gadu par 1-2 docētājiem palielināt akadēmiskā personāla īpatsvaru, kuri ir ievēlēti BAT un kam augstskola ir pamatdarba vieta. Taču šādu docētāju ievēlēšana saistīta ar finansiāliem ieguldījumiem, tāpēc nav īstenojama strauji, it sevišķi periodā, kad vidusskolu absolventu un augstskolā studējošo skaitam ir tieksme samazināties.

Pieteikšanās kārtība konkursam:

- Konkursu pēc rektora ieteikuma un Valdes akcepta izsludina BAT Personāla daļa masu informācijas līdzekļos, ievērojot Latvijas Republikas normatīvos aktus.
- Pretendentiem jāiesniedz pieteikums BAT Sekretariātā viena mēneša laikā no vakanču publiskošanas datuma.

Pieteikumam jāpievieno CV, izglītības, akadēmisko un zinātnisko grādu apliecinājošu dokumentu kopijas, pēdējo sešu gadu publikāciju un/vai ievērojami sasniegumu specialitātē (nozārē) saraksts un amata īstenošanas projekts, kā arī jāveic citas publikācijā norādītās darbības.

Pieteikumu iesniedzot, pretendents tiek iepazīstināts ar šo nolikumu. Ja pretendents iesniedz dokumentus, atsūtot pa pastu, tad pēc pretendenta lūguma nolikums tiks nosūtīts viņam pa elektronisko pastu.

- Pretendentu dokumentus ievēlēšanai asociēto profesoru un profesoru amatā citu augstskolu zinātņu profesoru padomēs BAT Personāla daļa iesniedz BAT Zinātnes padomei izvērtēšanai.

- BAT Zinātnes padome izvērtē pretendentu atbilstību ievēlēšanai asociēto profesoru un profesoru amatos, un ziņo par tās lēmumu BAT Senātam.

- BAT Senāta sēdē atklāti balsojot, tiek pieņemts lēmums par rekomendēšanu citas augstskolas zinātņu profesoru padomē ievēlēšanai.

Saņemot pozitīvu BAT Senāta apstiprinājumu, rektors sagatavo vēstuli citas augstskolas profesoru padomei, lūdzot izvērtēt un ievēlēt pretendentu attiecīgā amatā (vienlaikus garantējot samaksu par attiecīgās profesoru padomes darbu).

Konkurss notiek trīs (3) kārtās:

1. Konkursa pirmajā kārtā tiek pārbaudīti pretendentu iesniegtie dokumenti, to atbilstība izsludinātajām prasībām.
2. Konkursa otrajā kārtā iesniegtie dokumenti tiek izskatīti katedrās, pieaicinot pretendētus,
3. Konkursa trešajā kārtā akadēmiskā personāla amatu kandidātus novērtē un ievēl amatos fakultātes paplašinātā Dome Fakultāšu nolikumā noteiktajā kārtībā.

Pēc pretendentu ievēlēšanas akadēmiskajos amatos BAT slēdz ar viņiem darba līgumus uz Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteikto ievēlēšanas periodu.

Ja noteiktā ievēlēšanas perioda laikā darba attiecības tiek pārtrauktas, tad jauns darba līgums tiek slēgts tikai pēc atkārtotas ievēlēšanas akadēmiskajā amatā.

Studiju virziena pasniedzēji katru gadu tiek pārskatīti un nepieciešamības gadījumā nomainīti.

Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikums pievienots pielikumā : Citi pielikumi

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai ir izveidota stimulējoša darba samaksas sistēma, kas aprakstīta „Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikumā” (apstiprināts 2019.gada 23.oktobrī Senāta sēdē):

- Akadēmiskais personāls, kuram ir noteikta laika algas sistēma, ne retāk kā divas reizes studiju gadā, decembra un jūnija mēneša beigās, sagatavo individuālā darba plāna elektronisko atskaiti.
- Akadēmiskajam personālam, kuram tiek noteikta akorda algas sistēma (akadēmiskās stundas likme), mēneša darba samaksa tiek aprēķināta, reizinot ieplānoto akadēmisko stundu summu, kas fiksēta individuālā darba plānā, ar akadēmiskās stundas likmi un dalīts ar

desmit.

- Maksas pakalpojumu un neieplānotās vadāmās slodzes samaksu veic piemaksu veidā papildus amatalgai katra semestra beigās, bet ne vēlāk kā janvārī par 1.semestri un jūlijā par 2.semestri vai attiecīgajā mēnesī.
- Fakultātes kopējais finansējums akadēmiskā personāla un akadēmisko amatu pienākumu izpildītājiem darba samaksai ir 19% no kopējiem studiju maksas ieņēmumiem attiecīgajā programmā.
- Ja fakultātēm finanšu gada beigās veidojas kopējais pozitīvais naudas atlikums, tad 15% no tā tiek ieskaitīti katras fakultātes prēmiju fondā proporcionāli katras fakultātes atlikumam, bet 85% tiek ieskaitīta rezervē fakultātes attīstībai.
- Akadēmiskā personāla un viesdocētāju finansējumu fakultāšu dekāni sadala katedrām, proporcionāli katedrā īstenojamo studiju kursu programmu kredītpunktu apjomam un akadēmisko grupu skaitam, paredzot finansējuma apjomu vidēji 12 stundām vienam kredītpunktam uz vienu akadēmisko grupu. Dekānam vienojoties ar katedru vadītājiem, studentu skaits akadēmiskajā grupā var tikt mainīts.
- Attiecīgās katedras akadēmiskā personāla amatalgas, nosaka katedras vadītājs, saskaņojot ar dekānu un prorektoru akadēmiskajā darbā, bet tās nedrīkst būt mazākas par Ministru kabineta noteiktajām likmēm.
- Pasniedzējiem, kuriem ir paredzēta akadēmiskā slodze studentu grupās, kas lielākas par 30 studentiem (neatkarīgi no saplūsmoto grupu skaita), likme tiek palielināta par 0,67% par katru papildus studentu, sākot no 31.studenta konkrētajā grupā. Tiek ņemti vērā visi studējošie, kas ir aktīva studenta statusā, un kam nav maksājumu parādu, lekciju faktiskais apmeklējums netiek uzskaitīts un ņemts vērā. Aprēķins par papildus izmaksājamo summu tiek veikts katru mēnesi, un izmaksa tiek veikta kopā ar konkrētā mēneša darba algas izmaksu.
- Darba samaksa viesdocētājiem
 - Viesdocētājiem līgums tiek slēgts uz konkrētā darba izpildes laiku.
 - Viesdocētājiem noteiktās akadēmiskās stundas likme ir ne mazāka par Ministru kabineta noteiktajām likmēm.
 - Darba samaksa tiek veikta atbilstoši faktiski izpildītajai pedagoģiskajai slodzei, kas fiksēta pieņemšanas - nodošanas aktā.
 - Ārvalstu viesprofesoriem vienu reizi studiju gadā tiek apmaksāti ceļa un uzturēšanās izdevumi Latvijā.
 - Atbildīgā fakultāte, kura uzaicina ārvalstu viesdocētāju, sagatavo plānoto izmaksu tāmi. Kopējās izmaksas tiek dalītas uz visām fakultātēm proporcionāli fakultāšu ieņēmumiem.
 - Programmas direktors, atbilstoši izpildītājiem kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem kritērijiem saņem darba piemaksu.
 - Programmas direktora piemaksas kvantitatīvie kritēriji ir šādi:
 - Piemaksa tiek attiecināta un izmaksāta par katru studiju gadā ietilpstošo kalendāro mēnesi pie darba algas.
 - Piemaksas aprēķins tiek attiecināts par studiju gada diviem periodiem I semestri un II semestri, pamatojoties uz Studiju daļas iesniegto informāciju par imatrikulēto Latvijas studējošo skaitu uz 15.septembri un uz 15.janvārī - Finanšu daļai.
 - No 2019.gada 1.septembra noteiktas piemaksas programmu direktoriem par katru konkrētajā programmā studējošo un maksājošo studentu 0,25 EUR (bruto) apmērā mēnesī. Piemaksas tiek izmaksātas divas reizes gadā, katra studiju semestra beigās. Šīs piemaksas netiek attiecinātas uz doktorantūras studiju programmām.

- Programmas direktora piemaksas kvalitatīvie kritēriji ir šādi:
 - Pašnovērtējumu ziņojumu izstrāde.
 - Darba devēju aptauju organizēšana.
 - Ārējā finansējuma piesaiste.
 - Darbs ar studentiem un to noturēšana.
 - Darbs ar docētājiem, hospitācija.
 - Publicitātes veicināšana.
 - Sadarbība ar filiālēm.
 - Programmas kvalitātes pilnveidošana.
- Programmas direktora piemaksas kvalitatīvo kritēriju sasniegšanu izvērtē dekāns. Gadījumā, ja Programmas direktoram paredzēto darbu veic cita persona, dekānam ir tiesības daļu no Programmas direktoram paredzētās samaksas izmaksāt citai personai.

Docētāju kvalifikācijas celšana ir BAT akadēmiskā personāla motivācija un pieredzes, zinātniskā potenciāla paaugstināšana.

Kvalifikācijas celšana notiek docētājiem piedaloties konferencēs, publicējot rakstus, monogrāfijas, apmainoties ar pieredzi vai docējot studiju kursus Erasmus+ ietvaros. Piem., J. Streļčenoks dalība starptautiskajās konferencēs Azerbaidžānā, Tadžikistānā, Čehijā, V. Veinbergs, I. Kīsnicas dalība starptautiskajās konferencēs (Lietuva), Z. Driņķes, I. Veikšas, N. Ozoliņa dalība pieredzes apmaiņā, kur iegūtā pieredze tiek izmantota studiju procesā, to pilnveidojot.

Studiju gadā virziena docētāji iesaistīti BAT organizētajos projektos, kuros docētāji papildus apgūst profesionālās kompetences un svešvalodu. Iegūtais tiek izmantots studiju procesā darbā ar studējošajiem.

Lai pastiprinātu docētāju ieinteresētību pilnveidot savu kvalifikāciju, Juridiskās fakultātes rīkotajās katedras sēdēs, tiek veidotas diskusijas un pieredzes apmaiņa. Docētājiem tiek piešķirts finansējums dalībai starptautiskās zinātniskās konferencēs, monogrāfiju izdošanai.

Mehānismi un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai - akadēmiskā personāla zinātniskās darbības stimulēšana:

- attīstīt zinātniski pētniecisko darbu, veikt zinātniskos pētījumus, izstrādāt monogrāfijas, mācību grāmatas un studiju līdzekļus; attīstīt zinātnisko pētniecību, stimulējot docētājus un koordinējot to darbību monogrāfiju, mācību grāmatu un citu zinātnisko publikāciju sagatavošanā, īpašu uzsvaru liekot uz zinātniskajām publikācijām starptautiskajās citējamajās datu bāzēs (Web of Science un SCOPUS);
- nodrošināt apmaksu starptautiski atzīto publikāciju tulkošanai angļu valodā;
- koordinēt fakultātes akadēmiskā personāla darbību, lai attīstītu kopējos docētāju un studējošo zinātniskos pētījumus;
- koordinēt darbu, lai attīstītu studējošo zinātniski pētniecisko rezultātu izvērtēšanu studējošo zinātniskajās konferencēs, attīstīt doktorantu zinātniskās konferences;
- labākos studējošo izstrādātos patstāvīgos pētījumus virzīt uz publicēšanu.

Kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas ir pieejamas visiem mācībspēkiem, atbilstoši Zinātniskās darbības finansēšanas noteikumiem:

- 1) Atbalstu piešķir zinātniskas publikācijas sagatavošanai un publicēšanai starptautiski citētos izdevumos, prioritāri rakstiem, kas tiks publicēti Web of Science vai Scopus datubāzēs indeksētajos zinātniskajos žurnālos ar citējamības indeksu augstāku par vidējo attiecīgajā zinātnes nozarē.
- 2) Atbalsts raksta publicēšanai tiek nodrošināts atbilstoši žurnāla izrakstītajam rēķinam.
- 3) Atbalstīta tiek tulkošanas, korektūras u. tml. ar publicēšanu saistītu izdevumu segšana. Vienas

zinātniskās publikācijas publicēšanai (tulkošana, korektūra) atbalsta apmērs ne vairāk kā 500 EUR.

4) Lai saņemtu finansējumu raksta publicēšanas atbalstam prorektoram zinātniskajā un akadēmiskajā darbā ir jāiesniedz pēc šo noteikumu pielikumā pievienotās formas sagatavots iesniegums kopā ar tāmi.

5) Apmaksu piemēro tikai BAT darbiniekiem, kam atlīdzības pieprasīšanas brīdī ir līgumattiecības ar BAT. Autoriem, kuri nav BAT darbinieka statusā (tai skaitā doktorantiem) publikācija vai dalība autoru kolektīva publikācijā netiek atlīdzināta.

6) Atlīdzība tiek izmaksāta tikai galvenajam (pirmajam) raksta autoram, izņemot, ja par atlīdzības sadalījumu, rakstiski iesniegumā, ir norādījis galvenais autors. Šajā gadījumā, autora iesnieguma izskatīšanas gaitā izcenojumā noteiktais honorārs, atbilstoši galvenā autora ieteikumam, tiek sadalīts starp autoriem un izmaksāta pienākošās atlīdzības daļa.

7) Atlīdzība tiek izmaksāta tikai gadījumos, kad tā nav saņemta no cita avota.

8) Atbalsts tiek sniegts arī dalībai starptautiskos zinātniskos pasākumos (starptautiskas konferences, kongresi vai simpoziji, starptautisku zinātnisku asociāciju un citi pasākumi) BAT pārstāvniecības nodrošināšanai.

9) Atbalstu dalībai starptautiskos zinātniskos pasākumos var saņemt divas reizes gadā.

10) Autoratlīdzībai par raksta publicēšanu žurnālā Q1 vai Q2 sadarbībā ar ārzemju autoru pie pamatsummas papildu tiek pievienoti 10%.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virzienā iesaistīti 59 docētāji, no kuriem 22 ir vēlēti un pārējie piesaistīti kā viesdocētāji. No visiem docētājiem 22 ir ar doktora grādu. Lielais docētāju skaits veidojas tāpēc, ka daļai mācībspēku ir nepilnas akadēmiskās slodzes, bet viesdocētāji docē tikai vienu studiju kursu. Tieši viesdocētāji, kas ir nozares profesionāļi vai savas jomas izcili speciālisti, nodrošina programmu sasaisti ar praksi, kas objektīvi nepieciešams profesionālo kompetenču ieguvei. Katru mācību gadu tiek veiktas arī individuālās pārrunas ar docētājiem, lai izprastu un analizētu gan mācību un pētniecisko slodzi, gan arī viņu motivāciju uzņemties lielāku vai mazāku slodzi. Pētnieciskā un administratīvā slodze tiek regulēta ar individuālo stundu uzskaites tabelēm. Notiek darbs pie docētāju noslodzes pārplānošanas un mērķtiecīgas jaunu mācībspēku piesaistes, lai izvairītos no vēlēto docētāju pārslodzes un izdegšanas, kas kopumā vērtējama kā ļoti liela problēma Latvijas augstākajā izglītībā.

Svarīgi izcelt, ka docētāju veiktais pētnieciskais darbs tiek integrēts studiju procesā, kā arī gan bakalaura, gan maģistra programmu studenti tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā gan praktisku lauka pētīju veikšanai, gan projektos kopumā.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studējošajiem pieejamo atbalstu nosaka Studējošo Pašpārvaldes nolikums (Apstiprināts Biznesa augstskola Turība Senāta 27.05.2020 sēdē).

BAT SP uzdevumi, cita starpā, ir reprezentēt studējošos valsts un starptautiskajā vidē, izzināt studējošo vajadzības, intereses un vēlmes akadēmiskā procesa uzlabošanai un sniegt priekšlikumus šo uzlabojumu īstenošanai, kā arī izstrādāt SP budžeta projektu un uzraudzīt tā izlietojumu.

BAT SP tiesības pieprasīt un saņemt informāciju un paskaidrojumus no jebkuras augstskolas struktūrvienības pilnvarotajiem pārstāvjiem visos jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Saskaņā ar BIZNESĀ INKUBATORA NOLIKUMU (apstiprināts ar Senāta 18.07.2023. lēmumu) tā pakalpojumi ir pieejami augstākās izglītības iestādēs studējošiem, absolventiem, mācībspēkiem, citiem darbiniekiem, kā arī ikvienam biznesa uzsācējam vai uzņēmējam. Studējošie plāsi izmanto tā sniegtās iespējas:

Pakalpojums "Juridiskā adrese" ietver atļauju reģistrēt uzņēmuma juridisko adresi Biznesa augstskolas Turība adresē: Graudu iela 68 A, Rīga, LV-1058, kā arī slēdzamu nodalījumu metāla skapī korespondences saņemšanai un dokumentu uzglabāšanai.

Pakalpojums "Mainīgā darba vieta" (Hot desk) nozīmē brīvu darba vietu Biznesa inkubatora telpās, kas nav speciāli fiksēta konkrētam klientam. Darba vieta ir aprīkota ar interneta pieslēgumu un pieslēgumu printerim. Ja nepieciešams, darba vietu par papildu samaksu var aprīkot ar datoru. Pakalpojums ietver pakalpojumu "Juridiskā adrese". Pakalpojums ietver pieeju visām telpām, virtuves aprīkojuma izmantošanai, kā arī elektronisko durvju karti iekļūšanai telpās.

Pakalpojums "Pastāvīgā darba vieta" (Dedicated desk) nozīmē fiksētu darba vietu Biznesa inkubatora telpās, kas ir rezervēta tikai un vienīgi konkrētajam klientam. Darba vieta ir aprīkota ar interneta pieslēgumu un pieslēgumu printerim. Ja nepieciešams, darba vietu par papildu samaksu var aprīkot ar datoru. Pakalpojums ietver pakalpojumu "Juridiskā adrese". Pakalpojums ietver pieeju visām telpām, virtuves aprīkojuma izmantošanai, kā arī elektronisko durvju karti iekļūšanai telpās.

Pakalpojums "Telpas pasākumiem" (Room for events) ietver iespēju konkrētam pasākumam nomāt kādu no Biznesa inkubatora telpām. Pakalpojums ietver pieeju attiecīgo telpu aprīkojumam (internets, WiFi, projektoris, ekrāns, dators, TV, tāfele, mēbeles), kā arī virtuves aprīkojuma izmantošanai.

Pakalpojums "Pasākuma organizēšana" ietver klienta pasākuma plānošanu, organizēšanu un vadīšanu, ko veic Biznesa inkubatora komanda.

Atbalstu studiju procesā sniedz dekāns, katedras vadītāja, fakultātes biroja vadītāja, programmu direktori, palīdzot studentiem integrēties studiju procesā un sniedzot atbildot uz neskaidriem jautājumiem, konsultējot par studiju procesa norisi. Saziņa var notikt, gan klātienē, gan izmantojot telefona sakarus, kā arī izmantojot saziņu digitālajā vidē (E-pasts, Webex).

Tālmācībā studējošie var izmantot arī Moodle vidē esošos saziņas rīkus.

Atbalstu studējošiem nodrošina arī Studiju informācijas centrs, konsultējot līgumu slēgšana, studiju turpināšanas, pārtraukšanas, studiju formas maiņas jautājumos.

Atbalstu studējošajiem no ārvalstīm, tai skaitā psiholoģisko nodrošina Starptautiskās sadarbības nodaļa.

2023.gada martā BAT tika atklāts Karjeras centrs. Karjeras centra mērķis ir palīdzēt ikvienam augstskolas studējošajam sniegt atbalstu un nodrošināt rīkus, kas nepieciešami, lai pieņemtu

informētus lēmumus par savu karjeras ceļu, attīstītu prasmes, kas nepieciešamas veiksmīgai darbībai izvēlētajā jomā, un veiksmīgi orientētos darba tirgū un veidotu profesionālo karjeru.

Karjeras centrā studējošie var saņemt gan individuālas, gan grupu karjeras konsultācijas. Karjeras konsultants augstskolas studējošajiem un absolventiem sniedz ieteikumus karjeras pašaizugsmei, kā veidot un uzlabot CV un motivācijas vēstuli, kā pēc iespējas labāk sagatavoties darba intervijai. Karjeras konsultants sniedz atbalstu prakses un darba meklējumos.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Studiju virzienā ir akcentējami trīs zinātniskās pētniecības mērķi:

1. pirmais - ir docētāju, kas ir zinātnieki un turpina zinātniskos pētījumus savā jomā un pētniecības rezultātus nodod studējošajiem studiju procesā;
2. otrais - ir studējošo zinātniski pētnieciskais darbs, kas pieredzējuša docētāja vadībā, izstrādā patstāvīgu pētījumu gan studiju darbā, gan bakalaura darbā, gan maģistra darbā, gan promocijas darbā, gūstot ne vien izglītību apliecinošu dokumentu, bet, kas ir ļoti būtiski, iegūst, pieredzi patstāvīgi, ar zinātniskās izpētes metodēm, veikt zinātnisku pētījumu, kam var būt un daudzos gadījumos ir akadēmiska
3. trešais - ir BAT docētāju, kas ir zinātnieki, veic zinātniskus pētījumus sadarbība ar augstskolas absolventiem, kuri turpina nu jau bijušā docētāja vadība veikt pētījumus izvēlētajā tēmā.

BAT apvieno daudzveidīgas studijas un zinātnisko darbību, lai sniegtu kvalitatīvu augstāko izglītību, radītu jaunas zināšanas un tās piemērotu Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgu problēmu risināšanā, kā arī atbalstītu Latvijas valsts, tautsaimniecības un sabiedrības sekmīgu attīstību.

Studiju virziena mērķi un uzdevumi ir vērsti uz BAT nosprausto stratēģisko mērķu sasniegšanu. Studiju virziena mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, starptautiskā līmenī konkurētspējīgus drošības speciālistus, kas ir apguvuši attiecīgajai profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas, praktiskās un pētnieciskā darba prasmes, kā arī padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences izvēlētajā studiju programmā darbam drošības dienestos un vadībā gan valsts un pašvaldību institūcijās, gan uzņēmumos un organizācijās, līdz ar to, virziens sasniedz BAT noteiktos mērķus Personu un īpašuma aizsardzībā.

Pētījumu virzieni drošības jomā aptver ļoti plašu problēmu loku, jo mūsdienu pasaules apdraudējumi ir komplicēti. To novēršana ir liels izaicinājums dažādu zinātņu un nozaru speciālistiem. Pētījumi drošības un aizsardzības sfērā ir nesaraujami saistīti ar valsts interesēm, tādēļ svarīga ir aktīva sadarbība ar valstiskajām struktūrām. Tāpat būtiski ir veidot sasaisti ar uzņēmējiem, lai no zinātniskajām izstrādēm radītu praktiski izmantojamus produktus. BAT zinātnieki jau ir veiksmīgi sadarbojušies ar valstiskajām struktūrām, starptautiskajām organizācijām un uzņēmumiem. BAT uzdevums ir šo sadarbību veicināt un attīstīt, lai nākotnē radītu jaunus produktus drošības un aizsardzības problēmu risināšanai.

Galvenie pētniecības virzieni Juridiskajā fakultātē ir šādi:

1. Intelektuālā īpašuma izmantošana uzņēmējdarbībā un izglītībā (Sociālās zinātnes; 5.5. Tiesību zinātne, apakšnozare Civiltiesības)
2. Apdrošināšanas nozīme uzņēmējdarbībā (Sociālās zinātnes; 5.5. Tiesību zinātne, apakšnozare Civiltiesības)
3. Drošība organizācijas vadībā (Sociālās zinātnes; 5.9. Citas sociālās zinātnes, tai skaitā starpnozaru sociālās zinātnes un militārā zinātne)
4. Uzņēmējdarbības vadība Latvijā (Sociālās zinātnes; 5.2. Ekonomika un uzņēmējdarbība, apakšnozare Uzņēmējdarbības vadība)
5. Administratīvo un konstitucionālo tiesību attīstība (Sociālās zinātnes; 5.5. Tiesību zinātne, apakšnozare Valststiesības)

Studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ietvaros docētāji visvairāk pētījumus veic pētniecības virzienos "Drošība organizācijas vadībā" (Veinbergs, V, Kisnica, Veikša, I., Načisčionis J., Skuskovnika D., Streļčenoks J., Golta I. u.c.) un "Administratīvo un konstitucionālo tiesību attīstība" (Saulītis E., Načisčionis, J., Urmonas, A., Ozoliņš N., Kīsnica I. Streļčenoks J, Dāvida Z. u.c).

Pārskata periodā nozīmīgākie pētniecības projekti, kuros iesaistījušies virziena vēlētie docētāji:

1. Erasmus+ sadarbības partnerība augstākajā izglītībā "Digitālās izglītības instrumenti drošības risku pārvaldībai". Projekta numurs: 2021-1-LV01-KA220-HED-000023056. Saite uz: <https://www.turiba.lv/lv/augstskola/projekti/erasmus-sadarbibas-partneriba-augstakaja-izglitiba-a-digitalas-izglitibas-instrumenti-drosibas-risku-parvaldibai>
2. ESF projekta 8.2.2.0/18/A/019 „Biznesa augstskola Turība" akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās". Saite uz: <https://www.turiba.lv/lv/augstskola/projekti/eiropas-sociala-fonda-projekts-biznesa-augstskola-s-turiba-akademiska-personala-stiprinasana-strategiskas-specializacijas-jomas>
3. Justice programmas projekts CODEMAL - "Cooperation Development among Mediators and Lawyers" Projekta numurs: 854024-CODEMAL-JUST-AG-2018/JUST-JTRA-EJTR-AG-2018. Saite uz: <https://www.turiba.lv/lv/augstskola/projekti/justice-programmas-projekts-codemal-cooperation-development-among-mediators-and-lawyers>
4. Erasmus+ "Capacity-Building projects in the field of Higher Education"(E+CBHE) aktivitāte "Mediation: training and society transformation/ MEDIATS" . Project number: 599010-EPP-1-2018-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP. Saite uz: <https://www.turiba.lv/lv/augstskola/projekti/erasmus-projekts-mediacija-apmacibas-un-sabiedribas-transformacija-mediats>
5. Nordplus augstākās izglītības programmas sadarbības projekts "Sabiedrības un organizācijas drošības programmu attīstība 2017" (2017.g. septembris - 2018.g. oktobris). Projekta nr.NPHE-2017/10115. saite uz: <https://www.turiba.lv/lv/augstskola/projekti/nordplus-augstakas-izglitibas-programmas-sadarbibas-projekts-sabiedribas-un-organizacijas-drosibas-programmu-attistiba-2017>
6. 05/2021-08/2023 "Pētījums par ģimenes asistenta pakalpojuma efektivitāti atbalsta nodrošināšanā ģimenēm", pētniece, pasūtītājs: Labklājības ministrija. saite uz: https://ppdb.mk.gov.lv/wp-content/uploads/2023/10/Gim_asistents_gala_zinojums.pdf
7. 04/2021-12/2021 „Ilgadējs nabadzības un sociālās atstumtības mazināšanas rīcībpolitikas izvērtējums (t.sk. padziļināts izvērtējums par GMI saņēmēju iztikšanas stratēģijām)", pētniece, pasūtītājs: Labklājības ministrija. saite uz: <https://www.lm.gov.lv/lv/projekts/ikgadejs-nabadzibas-un-socialas-atstumtibas-mazinasanas-ricibpolitikas-izvertejums>

8. 1/2020-7/2020 "Apvienoto Nāciju Organizācijas Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām ieviešanas izvērtējums", pētījuma vadītāja un vadošā pētniece, pasūtītājs: Labklājības ministrija. Saite uz:
<https://ppdb.mk.gov.lv/datubaze/petijums-apvienoto-naciju-organizācijas-konvencijas-par-personu-ar-invaliditati-tiesibam-ieviesanas-izvertejums/>
9. 11/2019 -05/2020 "Nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju efektīvākas iesaistes mācībās izvērtējums", projekta vadītāja un vadošā pētniece, pasūtītājs: Finanšu ministrija. Saite uz:
<https://ppdb.mk.gov.lv/datubaze/nodarbinato-pieauguso-ar-zemu-kvalifikaciju-efektivakas-iesaistes-macibas-izvertejums/>
https://www.esfondi.lv/assets/izv%C4%93rt%C4%93jumi/2014_2020/2020/biss_zinojums_pieauguso_izglitiba_2020.pdf
10. 09/2019-04/2020 Izvērtējums „Ikgadējs nabadzības un sociālās atstumtības mazināšanas rīcībpolitikas izvērtējums (t.sk. izvērtējumu par nevienlīdzību sabiedriskā transporta pieejamības jomā)”, projekta vadītāja un vadošā pētniece, pasūtītājs: Labklājības ministrija. Saite uz:
<https://www.lm.gov.lv/lv/projekts/ikgadejs-nabadzibas-un-socialas-atstumtibas-mazinasanas-ricibpolitikas-izvertejums>
11. 08/2018-06/2019 Izvērtējums „Ikgadējs nabadzības un sociālās atstumtības mazināšanas rīcībpolitikas izvērtējums (t.sk. izvērtējumu par nevienlīdzību veselības aprūpē un nevienlīdzību mājokļa pieejamības jomā)”, projekta vadītāja un vadošā pētniece, pasūtītājs: Labklājības ministrija 08/2018-03/2019 Pētījums „Vidusposma izvērtējums par horizontālā principa “Vienlīdzīgas iespējas” īstenošanas ietekmi uz dzimumu līdztiesības veicināšanu, personu ar invaliditāti tiesību ievērošanu un iekļaušanu, diskriminācijas novēršanu 2014.-2020. gada Eiropas Savienības fondu plānošanas periods”, projekta vadītāja un vadošā pētniece, pasūtītājs: Finanšu ministrija. Saite uz:
<https://www.lm.gov.lv/lv/projekts/ikgadejs-nabadzibas-un-socialas-atstumtibas-mazinasanas-ricibpolitikas-izvertejums>
12. 02/2018 - 09/2018 Pētījums „Darba strīdu efektīvākas risināšanas iespējas Latvijā”, pētniece, pasūtītājs: Valsts darba inspekcija. Saite uz:
https://www.vdi.gov.lv/sites/vdi/files/dati/petijums_darba_stridu_efektivakas_risinasanas_iespejas_latvija_028611.pdf

Pārskata periodā nozīmīgākās starptautiskās konferences, kuru organizēšanā vai dalībā iesaistījušies virziena vēlētie docētāji, kā arī studenti:

1. XXIII Biznesa augstskolas Turība ikgadējā konference CHANGE - THE BASIS OF A SUSTAINABLE SOCIETY Riga, April 19, 2023, Organizācijas komiteja: Aldis Baumanis, Daina Vasilevska, Ingrīda Veikša, Ivo Krievs, Kristīne Neimane, Vineta Vītoļiņa.
2. Kīsnica I. (2021). "Practical and legal aspects of private security ethics in Baltic states". Kazimieras Simanacičius University international conference "Problems and Challenges of Contemporary Law in the Context of International Law 2021"
3. Veinbergs, V., Kīsnica, I. (2021). Possibilities and Restrictions on the Use of Unmanned Aircraft Systems in Security Work in Latvia, ICEP- 2021 - 18th International Conference on European Processes, European Integration Studies, No. 15 / 2021, pp. 182-193, pieejams: <http://dx.doi.org/10.5755/j01.eis.1.15.28829> . (WEB OF SCIENCE)
4. Streļčenoks, J. (2022) "Mākslīgā intelekta izmantošanas juridiskās problēmas interešu konflikta novēršanā publiskajā sektorā" XXIII Starptautiskā zinātniskā konference - "Komunikācija un starpnozaru kompetenču attīstība digitālajā laikmetā", 2022.gada

20.-21.aprīlis., Rīga, Latvija, BA Turība

5. Streļčenoks, J. (2022) "Legal regulation and the concept of implementation artificial intelligence in resolving a situation of conflict of interest in the public sector" IX starptautiskā konference „Social Changes in the Global World”, Goce Delchev University in Shtip 09.2022, Štīps, Ziemeļu Maķedonija
6. Streļčenoks J (2022) Trauksmes cēlēju aizsardzības un atlīdzības sistēma ziņošanai par korupcijas pārkāpumiem; Efektīva interešu konflikta novēršanas sistēma. Astanā, Kazahstānā, Apvienoto Nāciju Organizācija un Университет КАЗГЮУ имени М.С.Нарикбаева

Akadēmiskā personāla dalība konferencēs, zinātnisko semināros, publikāciju profils un tematika atspoguļota ikgadējos BAT Zinātniskās darbības pārskatos, kas pieejami šeit:

<https://www.turiba.lv/lv/zinatne/zinatniskas-darbibas-parskati/biznesa-augstskolas-turiba-zinatniskas-darbibas-parskati>

un NZDIS sistēmā:

https://sciencelatvia.gov.lv/#/pub/institucijas_publ_parskats/list

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

BAT uzsāka Nordplus augstākās izglītības programmas sadarbības projekta "Sabiedrības un organizācijas drošības programmu attīstība" realizāciju. Augstskola šo projektu izstrādāja un ieviesa sadarbībā ar Kazimieras Simonavičius Universitāti (Lietuva) un Laurea Universitāti (Somija).

Mūsdienās drošības jautājumi kļūst arvien aktuālāki arī Baltijas un Skandināvijas valstīs. Šobrīd saskaramies ar jauniem izaicinājumiem, kas saistās ar migrāciju, konfliktiem, kas sakņojas kultūras un reliģiskajās atšķirībās, kiberuzbrukumiem un citiem draudiem mūsu drošībai. Tādēļ arvien aktuālāk izglītības iestādēm ir sagatavot spējīgus un zinošus drošības speciālistus, kas spēj cīnīties ar šiem jaunajiem draudiem un izaicinājumiem.

Jau vairākus gadus Turība realizē studiju programmu „Organizācijas drošība”, kurā sagatavo jaunos drošības speciālistus un drošības dienesta vadītājus. Augstskolas pasniedzēji atzīst, ka drošības joma mainās, parādās arvien jauni izaicinājumi, un, lai mēs varētu sagatavot zinošus un profesionālus jaunos speciālistus, ir nepieciešama sadarbība un zināšanu pielāgošana Baltijas jūras reģionam. Tieši tādēļ radās ideja par sadarbību Nordplus projektā.

Projekts paredzēja izvērtēt un uzlabot drošības programmas, veicināt pieredzes apmaiņu un izstrādāt grāmatu, kas kalpos kā jauns un noderīgs mācību materiāls dažādu drošības programmu studentiem un nozares profesionāļiem.

Pēc gadu ilga intensīva darba, piesaistot vairāk kā 20 speciālistus no 3 valstīm, ir tapusi un šobrīd jebkuram drošības jomas studentam un profesionālim pieejama grāmata par drošības jautājumiem. Strādājot kopā pie grāmatas tapšanas, projekta īstenotāji ir ieguvuši lieliskus sadarbības partnerus un izveidojuši drošības speciālistu sadarbības tīklu. Projekta rezultātus prezentēja arī starptautiskā konferencē Rīgā 2018.gada 19.aprīlī, kas bija nozīmīgs starptautisks pasākums drošības jomā Baltijas valstīs.

Kopumā projekts sniedza daudzveidīgas iespējas sadarbībai, idejas jaunām iniciatīvām un

projektiem, kā arī noteikti deva iespēju mums un partneriem izvērtēt savas drošības programmas un investēt to turpmākajā attīstībā.

Zinātniskā pētniecība un studiju process ir cieši saistīti un viens otru savstarpēji papildina. Šī savstarpējā mijiedarbība izpaužas sekojoši:

- 1) docētāju zinātniskās pētniecības gala rezultāti, kas atspoguļoti zinātniskās monogrāfijās, zinātniskajās publikācijās u.tml. tiek pielietoti studiju procesā, aprobējot pētījumu rezultātus, izmantojot pētījumos iegūtos praktiskos piemērus, veicinot studentus iepazīties ar pētījumiem sekmējot studiju kursa apguvi;
- 2) studiju procesa ietvaros docētājiem rodas jaunas idejas zinātniskajai pētniecībai, jo studiju procesā iezīmējas jauna līdz šim nepētīta tematika un problemātika;
- 3) studiju kursa ietvaros studējošajiem ir jāizstrādā dažādi pētniecības darbi vai referāti. Katru gadu studējošajiem ir jāizstrādā studiju darbi, kas ir sasaistīti ar studiju gadā apgūstamajiem studiju kursiem un pēdējo semestru laikā - attiecīgi kvalifikācijas vai bakalaura darbi, studenti veic reālu, drošības nozarē strādājošā uzņēmuma problēmu izpēti, piedāvājot risinājumus savas iegūstamās kvalifikācijas ietvaros.

Ik gadu BAT tiek rīkota starptautiska zinātniskā konference, īpašu uzmanību veltot studentu sekcijai. Studenti tiek aicināti piedalīties konferencē ar saviem pētījumiem, ko izstrādā ciešā sasaistē ar studiju procesu un apgūstamajiem studiju kursiem Piemēram, 27.05.2024 BAT rīkoja XXV starptautisko zinātnisko konferenci "Nedrošības laikmets: no riskiem līdz izaugsmei". Studentu pētījumiem tika veltītas divas sekcijas

- 1) 1. SESIJA: Tiesības un drošība 1; Priekšsēdētājas: Ingrīda VEIKŠA, Dr.iur., profesore un Vilnis VEINBERGS, Ph.D., docents;
- 2) 2. SESIJA: Tiesības un drošība 2; Priekšsēdētāji: Nikolajs OZOLIŅŠ, Mg.iur., lektors un Kārlis APALUPS, MBA, lektors

Docētāji sniedz padomus gan savu kursu ietvaros, gan organizējot seminārus saviem studentiem, kā sekmīgi izstrādāt patstāvīgos pētījumus, kā strādāt ar bibliotēku datu bāzēm u.tml. Zinātniskā darbība un publikāciju sagatavošana gan akadēmiskiem izdevumiem, gan arī populārzinātniskā formā notiek sasaistē ar studiju programmu saturu un īstenošanas mērķiem un uzdevumiem. Ir novērojama aizvien aktīvāka pētījumu izmantošana studējošo noslēguma darbos. Tiek veidoti kopīgi docētāju un studējošo pētniecības projekti bakalaura un maģistra darbu ietvaros tādās jomās kā institūciju, organizāciju, pasākumu, fizisko personu, gaisa kuģu un citu objektu drošību.

Piemēram, Vilnis Veinbergs vadīja studējoša pētījumu "Aizsardzības iespējas pret bezpilota gaisa kuģiem Latvijā: tehnoloģiskie risinājumi un tiesiskie aspekti".

Ivita Kīsnica sadarbībā ar studējošajiem pētīja šādas tēmas: "Drošības prasības publisku pasākumu laikā", "Personāla adaptācijas programmas ieviešana un pilnveide institūcijā"; "Klimata pārmaiņu un drošības risku saistība starp Sāhelu un Eiropu: ģeopolitiskās izmaiņas un drošības izaicinājumi.

Uģis Začs savukārt analizēja šādus jautājumus, sadarbībā ar studējošajiem "Sabiedrības apziņošanas sistēmu analīze krīzes situācijās: izpratne, izaicinājumi un iespējas Latvijā"; "Fizisko personu duālistiskais aizsardzības koncepts".

Dažādu 2.4.1. punktā uzskaitīto projektu rezultāti tiek integrēti studiju kursu lekciju saturā gan bakalaura, gan maģistra līmenī. Docētāji, regulāri apmeklējot un uzstājoties gan vietējās, gan starptautiskās zinātniskās konferencēs, seko līdzī nozares jaunumiem, aktuālajiem pētniecības virzieniem. Tādā veidā tiek pilnveidots studiju kursu saturs, tiek nodrošināts, ka studiju kursi balstās visjaunākajās zinātnes atziņās un pētījumu rezultātos.

Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā pētniecība ir vērsta docējamo studiju kursu tematikas virzienā, saistot to ar studiju procesu. Par to liecina referātu tēmas un atbalsts

publicēt arī studentu noslēgumu darbu ietvaros veikto pētījumu rezultātus.

Piemēram, BAT docētāji organizē Juristu izcilības skolu, piedāvājot jauniešiem iepazīties ar dažādiem izvēlētajās profesijas aspektiem un pilnveidot savas profesionālās spējas. Turklāt projekta mērķis ir arī attīstīt jauniešu līderības prasmes, tādā veidā veidojot spēcīgus jaunus pieaugušos. Jaunieši papildus akadēmiskajām zināšanām un prasmēm, dažādu juridisko kāzusu risināšanai, iepazīst tādas personības attīstību veicinošas lietas kā publiskā runa, aktiermeistarība, empātijas spējas, profesionālā izdegšana, lietišķā etiķete un protokols.

Akadēmiskā personāla radošās aktivitātes ir saistītas arī ar nodarbību vadīšanu skolēniem. BAT organizētās Juristu izcilības skolas ietvaros vidusskolēniem ir iespēja iepazīties ar dažādām ar jurisprudenci saistītām profesijām – tiekoties ar zvērinātu advokātu, prokuroru, tiesnesi, zvērinātu notāru, zvērinātu tiesu izpildītāju, ierēdņi un uzņēmuma juristu, kā arī piedalīties kvestā un iejusties profesiju pārstāvju lomās. Tā jauniešiem ir unikāla iespēja neformālā gaisotnē satikt tiesību zinātnes jomas profesionāļus, lai caur praktiskām nodarbībām iegūtu prasmes, kas ir noderīgas ne tikai izvēlētajā profesijā, bet arī dzīvē kopumā.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Studiju virziena studiju programmās studējošie un docētāji ir piedalījušies monogrāfijas uzrakstīšanā un tagad izmanto kā materiālu studijās. Studējošie ir ieguvēji, jo studiju procesā gan konstitucionālās, gan administratīvās, gan krimināltiesībās apgūst materiālu un konkrētu pieredzi no docētājiem, kas piedalījušies starptautiskās sadarbības zinātniskās pētniecības projektā „Nordplus. Higher education program Project”, kur starptautiskās sadarbības partneri bija Biznesa augstskola Turība (Latvija), Kazimieras Simonavičius universitāte (Lietuva), un Laurea Universitāti (Somija). Projekts tika realizēts ar Nordplus augstākās izglītības programmas līdzfinansējumu. Projekta nr.NPHE-2017/10115.

Veiksmīgi noslēdzās ERASMUS+ stratēģiskās partnerības „Starpnozaru prasmju attīstība sadarbībai un konfliktu risināšanai” projekta īstenošana, kura ietvaros tika izstrādāti vairāki mācību atbalsta materiāli starpnozaru tēmās (darbs komandā, mērķu uzstādīšana, efektīva plānošana, multikulturālā komunikācija, konfliktu diagnostika menedžments). Projektu Biznesa augstskolas Turība vadībā īsteno starptautiska komanda, kurā piedalījās Mikolas Romeris Universitāte (Lietuva), Grācas Universitāte (Austrija), Dženovas Universitāte (Itālija), Nīderlandes Biznesa akadēmija (Nīderlande) un Jagaiļa Universitāte (Polija).

Sīkāka informācija atrodama šeit: <https://www.turiba.lv/lv/augstskola/projekti/erasmus-strategiskas-partneribas-projekts-starpnozaru-prasmju-attistiba-sadarbibai-un-konfliktu-risinasanai>

Projekta mājas lapa: <http://skills.turiba.lv>

Balstoties uz iepriekšējo veiksmīgo projektu 2022.gadā aizsākās ERASMUS+ sadarbības partnerība augstākajā izglītībā “Digitālās izglītības instrumenti drošības risku pārvaldībai”. Šī projekta mērķis ir izveidot ilgspējīgu drošības profesionāļu tīklu, kas var sadarboties ilgtermiņā. Projekta laikā izstrādāsim ieteikumus augstskolām, kas Eiropā sagatavo drošības speciālistus. Tāpat partnerības

ietvaros tiks izstrādāti visaptveroši un aktuāli digitālie mācību materiāli un rīki, kas apkopoti vienā tīmekļa platformā, kas satur jaunāko informāciju par drošības risku pārvaldības aspektiem. Platforma būs pieejama visiem drošības ekspertiem, studentiem un docētājiem.

Galvenās projekta mērķa grupas ir drošības jomas docētāji un studenti, augstskolas un mācību centri, kas nodrošina izglītību drošības jomas profesionāļiem un apmācības par drošību. Projekta ietvaros tiks izveidots ilgtspējīgs Eiropas universitāšu, kas māca drošības speciālistus, tīkls. Tāpat mēs radīsim stabilu bāzi vienotiem un kvalitatīviem mācību materiāliem jebkurai ES universitātei drošības jomā. Projekta ietvaros mēs izveidosim: Platformu, kurā ir dažādi rīki un materiāli par drošības risku pārvaldību: <http://security.turiba.lv>; Ieteikumus augstskolām, kas Eiropā sagatavo drošības speciālistus; Digitālo vārdnīcu par drošības risku pārvaldību; Video par dažādām drošības risku pārvaldības apakštēmām; Paraugprakses apkopojums par drošības riska pārvaldību; Praktiski uzdevumi studentiem un docētājiem. Projekta sadarbības partneri ir Biznesa augstskola Turība (Latvija) – vadošais partneris; Kazimieras Simonavičius Universitāte (Lietuva); Laurea lietišķo zinātņu universitāte (Somija); Nord Universitāte (Norvēģija); Avans lietišķo zinātņu universitāte (Nīderlande); Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) (Spānija); Biedrība "Drošības profesionāļu asociācija" (Latvija).

Visu projektu izstrādes laikā tiek veidotas (pēdējā projekta gadījumā vēl tiks), veidotas kopīgas publikācijas.

Ar citiem augstskolas realizētajiem projektiem, no kuriem viennozīmīgi lielākie ieguvēji ir tieši studējošie un docētāji, iespējams iepazīties <https://www.turiba.lv/lv/augstskola/projekti>

Studiju virziena sadarbību zinātniskajā pētniecībā var uzskatīt par veiksmīgu un to plānots attīstīt, iesaistoties jaunu projektu realizēšanā, kā arī turpināt jau uzsākto zinātnisko sadarbību. No sadarbības iegūst visas virzienā iekļautās studiju, programmas, jo virziena realizācijā iesaistītie docētāji var izmantot savu jauniegūto pieredzi un kompetences, darbam ar studentiem. Projekti ļauj stiprināt docētāju kompetences, stiprināt sadarbību ar projektu ietvaros piesaistītajiem ārvalstu docētājiem.

Studenti, piedaloties starptautiskos projektos, apgūst jaunas metodes un iegūst praktisku pieredzi. Turklāt šāda sadarbība veicina studiju programmu kvalitāti un aktualitāti, jo tā ļauj iekļaut jaunākās zinātniskās atziņas un prakses piemērus.

Kopumā starptautiskā sadarbība tieši pētniecībā ir viens no virzieniem, kas jāturpina attīstīt, jo patlaban ir sasniegts labs līmenis studiju, akadēmiskā darba jomā. Juridiskās fakultātes docētāji regulāri dodas ārvalstu docēšanas vizītēs, ik gadu tiek piesaistīti vieslektori no ārvalstu augstskolām, bet zinātnē sadarbības intensitāte varētu būt lielāka.

Turpmākie plāni ir saistīti ar ciešākas sadarbības attīstību ar citām augstskolām, uzņēmumiem un organizācijām, kā arī fokusēšanās uz konkrētiem tematiem, kas ir aktuāli nozarē. Šāda sadarbība var veicināt zinātnisko pētniecību, veidojot ilgtspējīgu attīstību un inovācijas nozarē.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Pārskata periodā studiju virziena lešķējā drošība un civilā aizsardzība realizācijā iesaistītajiem

docētājiem ir:

- deviņpadsmit publikācijas žurnālos, kas indeksēti Scopus un Web of Science datu bāzēs;
- vienpadsmit publikācijas žurnālos, kas indeksēti EBSCO, ProQuest; četras monogrāfijas;
- piecdesmit viena publikācija zinātniskos žurnālos; četrdesmit viens referāts starptautiskās zinātniskās konferencēs;
- trīspadsmit projektos dalība vai vadīšana.

Docētāju zinātnisko pētījumu aktivitātes ir zinātniska un praktisks ieguldījums tiesību zinātnes nozarēs un apakšnozarēs. Zinātnisko pētījumu rezultāti ir apkopoti Studiju virziena novērtējumam pievienotajā 6.pielikumā.

BAT stratēģijā ir mērķis, kas vērsts uz akadēmiskā personāla attīstību: "Akadēmiskais personāls ir zinošs, pieredzējis un veic praksē noderīgu zinātniski pētniecisko darbu". Šo gadu laikā ir izveidojies stabils kolektīvs ar relatīvi nelielu mainību, spējīgs realizēt studiju procesu, balstītu kā uz teoriju, tā uz praksi. Augstskola nodrošina iespējas gan akadēmiskās izglītības turpināšanai, gan iespējas piedalīties dažādos tālākizglītībasursos. Prognozējot ārvalstu studentu skaita pieaugumu par pašu resursiem tika organizēti arī angļu valodas kursi darbinieku grupām ar dažādu iepriekšējo sagatavotību. Vairāki pasniedzēji bija iesaistīti dažādos ERASMUS+ projektos.

Tiek finansēta arī zinātnisko monogrāfiju izdošana, kā arī dalība konferencēs, prezentējot starptautiski citētam līmenim atbilstošus zinātniskos pētījumus. Kopējais plānotais finansējums, ko augstskola no sava budžeta pērn atvēlēja zinātnei un akadēmiskā personāla izaugsmei, pārsniedza simts tūkstošus eiro. Te gan jāsaaka, ka zinātnes budžetā paredzētais nav pilnībā apgūts. To galvenokārt noteica lēnāka, nekā gaidīts, publikāciju sagatavošana, kā arī salīdzinoši ilgā šo publikāciju reģistrācija starptautiski citējamo rakstu datubāzēs. Arī šī gada finansējums ir pietiekams, lai nodrošinātu akadēmiskā personāla profesionālo izaugsmi.

Liela ieguldījumu personāla attīstībā sniedz arī doktora studiju programmu īstenošana. BAT ir izveidotas un darbojas trīs pastāvīgās doktorantūras padomes vadībzinātnē, ekonomikā un tiesību zinātnē.

Lai uzsvērtu, ka BAT mācībspēki ir nozares profesionāļi un eksperti, katru mēnesi tiek gatavoti viedokļu raksti par dažādām sabiedrībai un uzņēmējdarbības videi aktuālām tēmām. Katru mēnesi vairāki lektori izsaka savu viedokli medijiem, komentējot tādas jomas kā ekonomika, politika, enerģētika, IKT nozare, veselības aprūpe, mediji un komunikācija, tieslietas, tūrisms un viesmīlība, kā arī citas. Mediju vidē pamazām nostiprinās mācībspēku-ekspertu tēls, kas žurnālistiem arvien biežāk liek griezties pēc padoma un komentāriem pie Turības mācībspēkiem.

Jāatzīmē, ka pārskata periodā 13 augstskolas mācībspēki ir darbojušies kā Latvijas Zinātnes padomes eksperti, kas ir nozīmīgs pētniecības kvalitātes veidotājs un priekšnoteikums, veidojot doktorantūras padomes un uzturot doktorantūras attiecīgajās zinātnes nozarēs un apakšpunktos filiāles.

Katedras vadītājs līdz pirmās septembra nedēļas beigām iesniedz dekānam Zinātniski pētnieciskā darba plāna projektu nākamajam studiju gadam. Dekāns saskaņo plāna projektu un iesniedz to apstiprināšanai nākamajā fakultātes Domes sēdē. Apstiprināta Zinātniski pētnieciskā darba plāna elektronisko versiju dekāns nosūta katedrai un Zinātnes padomei.

Zinātniski pētnieciskā darba plānā ir jābūt informācijai par

1. Par zinātnisku rakstu publikācijām augstākās raudzes starptautiskajos žurnālos, kas indeksēti Q1 vai Q2 kategorijā humanitāro, izglītības, sociālo vai tiesību zinātņu jomā datubāzēs Scopus vai Web of Science.
2. zinātniskajām monogrāfijām un to autoriem;

3. docētāju ziņojumiem konferencēs un semināros vai piedalīšanos to organizēšanā;
4. docētāju promocijas darbu aizstāvēšanu un studijas doktorantūrā;
5. galveno zinātnisko pētījumu tēmām un to vadītājiem;
6. projektiem un to pieteikumiem;
7. docētāju darbu zinātnisko izdevumu redkolēģijās;

Sastādot akadēmiskā personāla individuālo darba plānu, jāparedz vismaz 10% no darba slodzes zinātniski pētnieciskai darbībai, projektu vadīšanai un vadības konsultācijām.

Viena mēneša laikā pēc katra pusgada beigām tiek apkopota informācija par docētāju zinātnisko darbību. Vēlētie docētāji un pētnieki to patstāvīgi ieraksta savā NZDIS kontā; pārējie docētāji par to informē katedru, kas to apkopo un iesniedz Zinātnes padomei.

Tāpat tiek finansēta zinātnisko monogrāfiju izdošana, kā arī līdzdalību konferencēs, uzstājoties ar starptautiski citējamam līmenim atbilstošiem zinātniskiem pētījumiem. Kopējais paredzētais finansējums, ko augstskola no sava budžeta atvēlēja zinātnei un akadēmiskā personāla izaugsmei pagājušajā gadā pārsniedza simts tūkstošus eiro. Šeit gan jāsaaka, ka zinātnes budžetā paredzētais pilnībā netiek apgūts. Tas galvenokārt bija saistīts ar lēnāku, kā paredzēts publikāciju sagatavošanu, kā arī salīdzinoši ilgstošu šo publikāciju reģistrāciju starptautiski citējamo rakstu datu bāzēs. Arī šajā gadā paredzētais finansējums ir pietiekams akadēmiskā personāla profesionālās izaugsmes nodrošināšanai.

Personāla attīstībā lielu ieguldījumu dod arī iepriekšējā sadaļā pieminēto doktorantūras studiju programmu realizēšana. Augstskolā ir izveidotas un darbojas trīs pastāvīgās promocijas padomes, no kurām viena ir Tiesību zinātnē:

- Lai uzsvertu, ka BAT mācībspēki ir nozaru profesionāļi un eksperti, ik mēnesi tiek gatavoti viedokļa raksti par dažādām sabiedrībā un biznesa vidē aktuālām tēmām. Katru mēnesi savu viedokli medijiem pauž vairāki pasniedzēji, komentējot tādas jomas kā ekonomika, politika, enerģētika, IKT nozare, veselības aprūpe, mediji un komunikācija, tieslietas, tūrisms un viesmīlība, kā arī citas. Mācībspēku-ekspertu tēls pakāpeniski nostiprinās mediju vidē, kas liek žurnālistiem aizvien biežāk vērsties pēc padoma un komentāra tieši pie *Turības* pasniedzējiem.
- Jāatzīmē, ka 13 augstskolas docētāji atskaites periodā ir darbojušies kā Latvijas Zinātnes padomes eksperti, kas ir svarīgs pētniecības kvalitātes rādītājs un priekšnosacījums, veidojot promocijas padomes un uzturot doktorantūras atbilstošās zinātnes nozarēs un apakšnozarēs.

BAT ik gadu izdod **zinātnisko žurnālu** "*Acta Prosperitatis*", šajā žurnālā tiek publicēti Latvijas un ārvalstu augstskolu zinātņu doktoru zinātniskie pētījumi. *Acta Prosperitatis* ir indeksēts starptautiski citējamā datu bāzēs ERIH PLUS, EBSCO, AcademicSearch Ultimate version un ProQuest. Katram rakstam ir piešķirts DOI indekss.

Žurnāla elektroniskās versijas pieejamas šeit:

<https://www2.cloud.editorialmanager.com/acpro/default2.aspx>

Kopš 2022.gada /žurnāls *Acta Prosperitatis* tiek izdots sadarbībā ar izdevējnama De Gruyter kompāniju Sciendo: <https://sciendo.com/journal/ACPRO>

BAT docētāji publicē ievērojamu skaitu **starptautisko zinātnisko publikāciju**.

Par fundamentāliem pētījumiem atzīstamas sagatavotās **mācību grāmatas**.

Arī **populārzinātnisko publikāciju** skaits ir atbilstošas kvalitātes rādītājs, jo tas veido zināšanu pārnesi un sadarbību ar sabiedrību. Docētāji publicējas gan izdevumā "*Jurista Vārds*", gan arī jaunajos izdevumos par tiesību jautājumiem, piemēram – I-tiesības.

Būtisks akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības novērtējuma aspekts ir **ievērojamais skaits zinātnisko konferenču**, kurās ar referātiem piedalījušies BAT mācībspēki.

Pozitīvi vērtējams dalības nemitīgais pieaugums **zinātniskajos projektos**. BAT docētāji pārskata periodā ir iesaistījušies vairākos zinātniskajos projektos.

Visas augstskolas ietvaros docētāji darbojas divos ES finansētajos projektos ar tēmām “Pārvaldības uzlabošana Biznesa augstskolā Turība” un “Biznesa augstskolas Turība akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās”, kā arī vēl deviņos citos projektos. Kopējā summa ir iespaidīga – tuvu pie diviem miljoniem eiro, taču jāņem vērā, ka tas attiecas uz vairāku gadu periodu un, jo īpaši attiecībā uz pirmajiem diviem būs ļoti nopietni jāpastrādā, lai apgūtu visus septiņsimt tūkstošus eiro pilnībā.

Kopumā studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības rezultāti ir novērtējami apmierinoši, jo apliecina BAT docētāju spēju iesaistīties leģitīmās drošības un civilās aizsardzības pētījumos Latvijā, arvien lielāko starptautisko nozīmi, kā arī ciešo pētniecības un studiju darba sasaisti.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Jau sākot no akadēmiskās bakalaura programmas pirmā studiju gada studējošie tiek iesaistīti dažāda veida un sarežģītības pakāpes zinātniskajā pētniecībā. Studējošie jau no pirmā studiju gada izstrādā pētniecības darbus – studiju darbus. Aktīvākie studenti tiek iesaistīti konferenču organizēšanā un viņiem tiek dota arī iespēja piedalīties ar priekšlasījumiem konferenču sekcijās. Studējošie tiek aicināti uzstāties ar referātiem BAT gadskārtējās zinātniskajās konferencēs, kurās tiek sarīkotas arī atsevišķas studējošo sekcijas.

Studējošie ir arī līdzautori grāmatas “Organizācijas un Individuālā drošība” rakstot kopā ar virziena docētājiem.

Studējošo pētnieciskās pieredzes ir atšķirīgas. Izcilu studentu izciliem pētījumiem ir īpašs pienesums gan teorētiskajā, gan empīriskajā līmenī. Aktuālu pētniecisko tēmu un iegūto rezultātu anotācija dod ieskatu studentu paveiktajā. Studējošo pētījumi atrodami BAT mājas lapā:

<https://www.turiba.lv/lv/zinatne/studentu-petijumi>

BAT ir izveidojusi interesantu un studentiem saistošu iespēju trenēt iemaņas un piedzīvot pirmo praksi savā profesijā. Augstskolas telpās ir izveidota pirmā drošības laboratorija. Laboratorija ir aprīkota ar videonovērošanas, ugunsdrošības, piekļuves kontroles un ēku vadības sistēmām, tāpat arī ar dažādiem fiziskās drošības risinājumiem un nākotnē to plānots paplašināt ar dažādiem kiberdrošības eksperimentu moduļiem un citiem organizācijas drošības risinājumiem. Laboratorija ļauj studentiem un mācībspēkiem veikt dažādus drošības testus un eksperimentus, kā arī attīstīt jaunas idejas un projektus. Biznesa augstskolas Turība Drošības laboratorija ir tapusi sadarbībā ar četriem drošības nozares uzņēmumiem – ZEVS SECURITY CONSULTING, EVIDENCE NETWORK, ALTAS IT LATVIJA un SCHNEIDER ELECTRIC LATVIJA, kas ir nodrošinājuši laboratorijai nepieciešamo tehniku un programmatūru, kā arī sniedz savu ekspertu atbalstu.

2023. gada no 24. līdz 26. martam Liepājā notika CASSINI hakatons, kas vienlaikus norisinājās 10 Eiropas valstīs. Arī 5 Turības studenti piedalījās izaicinājumā, kura ietvaros izstrādāja ideju par datu apstrādes sistēmu apvidus analīzei un izmaiņu prognozēšanai. Pasākumā kopumā pulcējās 11 studentu un pasniedzēju komandas no visas Latvijas, kas kopā ar uzņēmējdarbības, aizsardzības un citu ekspertu vadībā strādāja pie risinājumu radīšanas Eiropas Savienības drošībai, izmantojot ES Zemes novērošanas un satelītu datus. Izmantojot Copernicus, Galileo un EGNOS satelītu navigācijas sistēmas datus, kā arī drošas savienojamības tehnoloģijas, dalībnieki radīja jaunus konceptus un produktus Eiropas drošības stiprināšanai, risinot vienu no trim izvirzītajiem izaicinājumiem: pārrobežu mobilitātes aizsardzībai, jūras drošības stiprināšanai un kritiskās infrastruktūras traucējumu risku un sekas mazināšanai un atjaunošanai. Piecu drošības un IT programmu studentu komanda no Turības – Niks Mikus Rožlapa, Kalvis Rolands Siliņš, Uldis Neimanis, Jānis Gabrāns un Artis Zadvinskis – izstrādāja ideju, kuras mērķis ir apvienot kosmosa datus un datus no dažādiem zemes sensoriem un valsts iestādēm, lai nodrošinātu ātrāku datu apstrādi apvidus analīzei un izmaiņu prognozēšanai. Divu dienu laikā komandai tika nodrošināts pieredzējušu mentoru atbalsts un izstrādātā ideja saņēma pozitīvu vērtējumu no hakatona ekspertiem.

2022. gada 7.–8.oktobrī biznesa ideju hakatonā “To Be”, pēc žūrijas vērtējuma 2. vietu par risinājumu ar ilgtspēju saistītām problēmām saņēma komanda no Biznesa augstskolas Turība – “3G”. Hakatona virzienā par ilgtspējīgu un oriģinālu ideju 3. vietu izcīnīja jauniešu komanda “I-dea” un 2. vietu – komanda “Danra”, abas no Biznesa augstskolas Turība. Hakatonā kopumā piedalījās 19 komandas no visas Latvijas, kuras 24 stundu laikā radīja ilgtspējīga biznesa ideju vai risinājumu ar ilgtspēju saistītām problēmsituācijām. Paveiktais bija jāprezentē hakatona žūrijai.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Zinātniski pētnieciskā darbu kvalitatīvo pienesumu un finansējumu gan īslaicīgā, gan ilglaicīgā periodā nosaka Biznesa augstskolas Turība stratēģiskās pamatnostādnes 2021– 2025. Tās viens no uzdevumiem ir sagatavot doktorus, kas ir Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.–2027. gadam praktiska realizācija ar mērķi nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, veicinot viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

Turpmāko gadu svarīgākie uzdevumi augstskolas zinātniskajā darbībā ir:

- sekmēt pētniecisko darbu un publicēšanos starptautiski citējamos izdevumos;
- virzīt un atbalstīt personāla pilnveidošanos starptautiskajās programmās, dalību projektos un pieredzes paplašināšanu praksē;
- veicināt personāla darbību un publicitāti biznesa, zinātniskajā un sabiedriskajā vidē;
- piesaistīt izcilākos studentus, docētājus un profesionāļus, veidot tautsaimniecībai nozīmīgus produktus.

Zinātnisko darbu finansējumu 2022. gadā veido augstskolas finansējums zinātnei, samaksa par valsts pārvaldes institūciju pasūtītiem pētījumiem un Eiropas Savienības struktūrfondu finansējums. Mācībspēku darba ikdiena nav tikai lekciju un semināru vadīšana, konsultācijas studentiem. Svarīga Biznesa augstskolas Turība pasniedzēji darba sastāvdaļa ir pilnveidot savu akadēmisko kompetenci, publicējot pētījumus, sadarbojoties ar darba devējiem un iesaistoties darba grupās, kuru mērķis ir pētīt kādu konkrētu problēmjautājumu, sekmēt inovāciju ienākšanu uzņēmējdarbībā un rūpēties par valsts tautsaimniecības uzplaukumu. Lietišķie pētījumi, kuri tiek veidoti sadarbībā ar nozaru ekspertiem un studentiem, noderēs ikvienam darba devējam, sekojot līdzi nozaru tendencēm un plānojot uzņēmuma turpmāko attīstību. Pētījumi tiek veikti četros zinātniskās darbības virzienos.

Juridiskā fakultāte lepojas ar augstskolas telpās izveidotu apmācību procesam paredzēto "Drošības laboratoriju", kurā studējošie apgūst drošības nozarei aktuālos drošības tehniskos risinājumus. Fakultātes studenti var iejusties gan drošības tehnisko risinājumu tehniķu lomā, gan tādos profesijai nepieciešamos virzienos kā dažādu drošības pasākumu un darba plānošana, tehnisko risinājumu izvietojuma plāna sagatavošana, personāla izvietojuma objektā, kā arī evakuācijas ceļu izstrāde u.c.

Nozīmīga loma bijusi arī procesa inovācijām. Veikta procesu un informācijas aprites uzlabošana, ieviesti jauni IKT risinājumi gan iekšējai informācijas aprītei un mobilizēšanai, gan darbam ar studentiem (Moodle, Webex). Ļoti būtisks inovāciju bloks ir tehnoloģiskās inovācijas, ieguldījumi IKT iespēju paplašināšanā.

Pedagoģiskās inovācijas ir viens no caurviju tematiem, kas nezaudē savu aktualitāti kopš 2019.gada īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā "Biznesa augstskolas Turība akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās", kura ietvaros docētāji hospitē kolēģu nodarbības, diskutē par novēroto, par profesionālās pilnveides iespējām.

Inovāciju ietekme uz studiju procesu vērtējama kā augsta - docētāji ir modernizējuši savas studiju metodes, ir notikusi pedagoģiskā pilnveide, kuras rezultātā docētāji paplašinājuši savu pedagoģisko metožu klāstu, arī saites, kas izveidotas ar nozares uzņēmumiem stažēšanās programmas ietvaros, paplašinājušas iespējas piesaistīt vieslektorus. COVID-19 pandēmijas apstākļos vairāki docētāji arī īstenojuši tiešsaistes nodarbības, izmantojot daudzveidīgu multimediju aprīkojumu.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Zinātniskā aktualitāte, praktiskā nepieciešamība, labākajā gadījumā abu, t.i., zinātniskā pētījuma problēmjautājumu izziņa un objektīvi nosacīta praktiska risinājuma vajadzība ir tie kritēriji, kas tiek

izmantoti studiju procesā, lai tas būtu kvalitatīvs nākamo speciālistu sagatavošanā un ar pienesumu tautsaimniecībai. Proti studiju procesā tiek sagatavots zinošs, kompetents speciālists, kas prot risināt praktiskas dabas jautājumus, kas nepieciešami tautsaimniecībā.

Lai kāpinātu savu absolventu konkurētspēju darba tirgū un pienesumu uzņēmumos, kuros viņi strādā, Biznesa augstskola Turība sadarbībā ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti (LBTU) (iepriekš Latvijas Lauksaimniecības universitāte) un vēl sešiem partneriem līdz 2023. gada beigām īstenoja apjomīgu projektu studējošo digitālo kompetenču stiprināšanai. Projekta "Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei augstskolu stratēģiskas specializācijas jomās" (Nr. 8.2.3.0/22/A/005) mērķis ir stiprināt digitālo kapacitāti un ieviest digitālās iniciatīvas Latvijas augstskolās, integrējot tehnoloģiskos risinājumus studiju kursu saturā un procesā. Projektā tika iesaistītas sešas Latvijas augstākās izglītības iestādes, kurās tika īstenotas projekta aktivitātes, un divi komersanti. Vadošais partneris bija LBTU, kas apvienojusi parējos septiņus partnerus: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Daugavpils Universitāti, Latvijas Universitāti, Ventspils Augstskolu, Biznesa augstskolu Turība, SIA "WeAreDots" un SIA "Baltijas Datoru akadēmija". Vairākās projekta aktivitātēs tika iesaistīta arī LBTU aģentūra "Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža". Projekta galvenie uzdevumi bija digitālās kapacitātes stiprināšana jaunos un esošos studijuursos, digitālo prasmju vērtēšanas sistēmas izstrāde un integrēšana augstskolās un jaunāko esošo digitālo risinājumu integrēšana e-studiju procesā. Šī projekta ietvaros Biznesa augstskola Turība ar partneriem piedalījās vairāku kopīgu kursu izstrādē, kā arī veidoja digitālos kursu e-studiju videi. Tika izstrādāti tādi kursi kā "Digitālais mārketing", "Mākslīgais intelekts un datu zinātne biznesa vadībā" un "Lietotāja saskarne un pieredze". Lai attīstītu e-studijas un veidotu pilnvērtīgus un mūsdienīgu prasībām atbilstošus e-vides kursus, tika izstrādāti 10 e-studiju kursi, piemēram, "E-komercija", "Projektu vadība", "Kvalitātes vadība", "Ilgtspējīga organizācijas vadība", "Inovāciju vadība" un citi kursi. Projekta ietvaros tika iegādāts aprīkojums video izstrādei un montāžai un datu masīvu datu glabāšanai.

Elektroniskā saite uz projektu "Digitalizācijas iniciatīvas studiju kvalitātes pilnveidei augstskolu stratēģiskas specializācijas jomās" (Nr. 8.2.3.0/22/A/005):

<https://www.turiba.lv/lv/augstskola/projekti/eiropas-sociala-fonda-projekts-digitalizācijas-joma>

BAT plāno paplašināt sadarbību ar citām Latvijas augstskolām, kas īsteno līdzīgas virziena programmas, tādēļ šobrīd ir veikusi Īsā cikla studiju programmas salīdzinājumus ar Daugavpils universitātē realizēto studiju programmu - Civilā drošība un aizsardzība un Juridiskajā koledžā realizēto studiju programmu - Drošība un personu datu aizsardzība. Studiju programmu salīdzinājumi atrodami konkrētās programmas pašnovērtējuma ziņojumā.

Diemžēl nebija iespējams salīdzināt ar profesionālā bakalaura un akadēmiskā maģistra studiju programmām, jo Latvijas vidē līdzīgas programmas nav

Prakses organizēšana studentiem

BAT slēdz līgumus par prakses organizēšanu. Ir noslēgti līgumi ar Tieslietu ministriju, Augstāko tiesu, Prokuratūru leVP, kā arī citām tiesībsargājošajām institūcijām. Latvijas Drošības un biznesa asociāciju, parakstīts sadarbības memorands ar Drošības profesionāļu asociāciju. Veiksmīga sadarbība prakses organizēšanā ir ar Valsts Policiju, Pašvaldības policijām, Reģionālo pašvaldības policiju, Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem. Praksi iespējams iziet arī Biznesa augstskolas Turība lekcijā drošības dienestā.

Tomēr nereti studējošie paši atrod savas prakses vietas, neprasot BAT starpniecību. BAT tikai izvērtē, vai attiecīgajā prakses vietā iespējams izpildīt prakses uzdevumus, kas norādīti konkrētajā aprakstā, un atbilstības gadījumā paraksta tipveida trīspusējo prakses līgumu (BAT – studējošais prakses vieta)

Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

1. Drošības profesionāļu asociācija (DPA) – noslēgts sadarbības memorands par līdzdalību studiju procesā, piedāvājot studējošajiem pētniecības tēmas, prakses vietas, atbalstu studiju procesā. Ņemot vērā, ka DPA biedri pārstāv dažādus ar drošību saistītus uzņēmumus, studējošajiem ir iespēja iziet praksi un pētīt dažādus drošības rakursus. Tiek organizētas ekskursijas un DPA biedru pārstāvētajiem uzņēmumiem, kas paplašina studējošo redzesloku dažādās ar drošību saistītās sfērās, kā, piemēram, fiziskajā apsardzē, darba drošībā, miesassardzē utt. Tās valdes locekļi ir piesaistīti dažādu studiju kursu docēšanā, kā arī piedalās Valsts pārbaudījumu komisijās.
2. Latvijas Drošības biznesa asociācija – noslēgts sadarbības līgums par prakses vietu nodrošināšanu. Biznesa augstskola Turība ir tās biedrs. LDBA priekšsēdētājs Jānis Zeps ilgstoši ir bijis ievēlēts Juridiskās fakultātes domē, kā arī piedalās Valsts pārbaudījumu komisijās un docē studiju kursu pirmā cikla studiju programmā, eksperts Guntars Loba ir ievēlēts Juridiskās fakultātes domē.
3. Drošības korporācija „Pentano” – noslēgts sadarbības līgums par prakses vietu nodrošināšanu. Tās priekšsēdētājs Genādijs Sebutis ilgstoši ir bijis ievēlēts Juridiskās fakultātes domē.
4. Ieslodzījuma vietu pārvalde – noslēgts līgums par prakses vietu nodrošināšanu.
5. Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera.
6. Rīgas pašvaldības policija – Rīgas valstspilsētas pašvaldības Saimniecības nodaļas pārvaldes priekšnieks Artis Strāders ir ievēlēts Juridiskās fakultātes domē, studējošie ik gadu iziet praksi.
7. Valsts policija – noslēgts sadarbības nodomu protokols par prakses vietu nodrošināšanu. Tās pārstāvji piedalās Valsts pārbaudījumu komisijās.
8. Valsts probācijas dienests – notiek sadarbība par mācību prakses nodrošināšanu un studējošo pētniecisko darbu izstrādi.
9. Koblenz drošība – nodrošina prakses vietas, tās Apsardzes daļas vadītājs piedalās Valsts pārbaudījumu komisijā.
10. Daizpon – nodrošina studējošajiem paš aizsardzības pamatnodarbības.
11. SIA “Baltic Ring 333” – sadarbībā tiek nodrošinātas apmācības drošas braukšanas poligonā, kas sevī ietver dažāda veida trases Trasē 333 un starptautiskās klases sertificētu instruktoru. Biedrība Radošais ideju centrs “Spāre” – nodrošina Pirmās palīdzības sniegšanas kursu atbilstoši Ministru Kabineta 2012. gada 14. augusta noteikumiem Nr.557 „Noteikumi par apmācību pirmās palīdzības sniegšanā”
12. Walters šautuve – nodrošina studiju kursa “Praktiskā šaušana” profesionālu realizēšanu, kā arī ir sadarbības partneris vasaras skolu aktivitāšu organizēšanā.
13. Hudo Wolfs Team – nodrošina studējošajiem praktisku studiju kursu – stresa vadīšana krīzes situācijās, izspēlējot dažādas ārkārtas situācijas reālā vidē.
14. ALTAS IT – ir viens no drošības laboratorijas līdzveidotājiem, tās valdes priekšsēdētājs Māris Baltbergs piedalās Valsts pārbaudījumu komisijās.
15. ZEVS SECURITY GROUP – nodrošina studējošajiem prakses vietas, ir viens no Drošības laboratorijas līdzveidotājiem.

BAT aktīvi sadarbojas ar Latvijas Koledžu asociāciju, veido kopīgus informatīvos pasākumus, sadarbojas izstādes „Skola” organizēšanā un reklamēšanā.

Prakses nodrošināšana, ekskursiju organizēšana, droša braukšana, praktiskā šaušana, un tml., kā arī profesionāļu iesaiste studiju procesā tiešā mērā palīdz sasniegt visa virziena mērķi - sagatavot augsti kvalificētus, starptautiskā līmenī konkurētspējīgus drošības speciālistus, kas ir apguvuši attiecīgajai profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas, praktiskās un pētnieciskā darba prasmes, kā arī padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences izvēlētajā studiju programmā darbam drošības dienestos un vadībā gan valsts un pašvaldību institūcijās, gan uzņēmumos un organizācijās.

Par studiju virziena un studiju programmu sadarbības partneriem kļūst savas jomas speciālisti, profesionāļi, atkarībā no studiju procesa realizācijas nepieciešamības. Piemēram, lai tiktu nodrošināts, ka studējošie, atbilstoši MK noteikumiem par apsardzes sertifikātu iegūšanu, iegūst pirmās palīdzības apliecību, ir izveidojusies ilggadēja sadarbība ar Biedrība Radošais ideju centrs "Spāre", kas to nodrošina. Hudo Wolfs Team tika uzrunāti balstoties uz viņu profesionālo darbību. Daudzi no virziena absolventiem ilgtermiņā kļūst arī par sadarbības partneriem, piemēram, Drošības profesionāļu asociācija, kas ap sevi pulcē nozares profesionāļus, dibinātāji un valdes locekļi visi ir BAT absolventi, kas šobrīd dod būtisku pienesumu virziena stiprināšanā, tai skaitā arī palīdzot pilnveidot studiju programmas atbilstoši tirgus aktualitātēm.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Lai, atbilstoši studiju virziena mērķim, sagatavot kvalificētus drošības nozares speciālistus, kas būtu spējīgi gan publisko, gan privāto tiesību jomā nacionālā, Eiropas Savienības un starptautisko tiesību līmenī patstāvīgi veikt darbības, kas saistītas ar materiālo un procesuālo tiesību normu piemērošanu, tiesu prakses un doktrīnu izmantošanu viss studiju process ir sakārtots, ņemot vērā internacionalizācijas un sadarbības aspektus. Studiju procesā studējošajiem ir iespējas apgūt akadēmiskās zināšanas un pieredzi sadarbības partneraugstskolā Erasmus+ ietvaros. Savukārt, docētāji, papildus kvalifikācijas paaugstināšanai Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros, iegūst labu starptautisku pieredzi, kas paaugstina docējamā studiju kursa kvalitāti attiecīgajā studiju programmā. Internacionalizācija un sadarbība ar ārvalsts augstskolām un mūsu valsts augstskolām nodrošina iespējas gan docētājiem, gan studējošajiem starptautiskiem un nacionāliem pētījumiem, kas tiek prezentēti starptautiskās zinātniskās konferencēs. Konferenču materiāls tiek izmantots studiju procesā, tādējādi sniedzot studējošajiem informāciju salīdzināšanai un veidojot viņu kritisko domāšanu. Tas ir devums studējošo kompetenču kvalitātes paaugstināšanai.

Sadarbība ar augstskolām

BAT kopumā šobrīd ir veiksmīgi attīstījusies sadarbība ar vairāk nekā 50 ārvalstu partneraugstskolām. Pašlaik BAT ir sadarbības līgumi ar 46 partneraugstskolām ārvalstīs.

Sadarbības līgumi ar šiem partneriem dod iespēju kvalitatīvāk un plašāk organizēt zinātniskus forumus, veikt studējošo apmaiņu, kā arī pasniedzēju stažēšanos ārvalstīs.

Virziena ietvaros turpinās veiksmīga sadarbība ar citām augstskolām Latvijā un ārzemēs, kuras realizē līdzīgas studiju programmas.

Ilgstoša veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar Kazimieras Simonavičius Universitāti (Lietuva) un Laurea Universitāti (Somija). Piemēram, sadarbības rezultātā NORDPLUS programmas augstākajai izglītībai (projekts Nr.:NPHE-2017/10115) ietvaros ir izveidota kopīga kolektīvā monogrāfija.

Kopš 2017.gada tiek rīkoti NORDPLUS intensīvie kursi drošībā, kuras apvieno docētājus un studējošos no vairākām valstīm un universitātēm - Kazimieras Simonavičius Universitāti (Lietuva), Laurea Universitāti (Somija), Turku universitāti (Somija), Tallinas tehniskā Universitāte (Igaunija), Grācas Universitāti (Austrija), Lapzemes lietišķo zinātņu universitāte (Somija) un Satakunta lietišķo zinātņu universitāte (Somija).

2022.gadā aizsākās ERASMUS+ sadarbības partnerība augstākajā izglītībā "Digitālās izglītības instrumenti drošības risku pārvaldībai"projekts, kas apvieno partnerus no vairākām valstīm: Biznesa augstskola Turība (Latvija) - vadošais partneris; Kazimieras Simonavičius Universitāte (Lietuva); Laurea lietišķo zinātņu universitāte (Somija); Nord Universitāte (Norvēģija); Avans lietišķo zinātņu universitāte (Nīderlande); Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) (Spānija).

Papildus sadarbība ir ar Bialostokas universitāti Polijā, Katoļu universitāti Murcia, Spānijā, Dogus universitāti Stambulā, Turcijā, HTM universitāti Saarbrīkenā, Vācijā u.c., uz kurām Studiju programmas kursu docētāji dodas, lai nolasītu lekcijas un sniegtu nepieciešamās konsultācijas.

2017/2018 studiju gada laikā noslēgts sadarbības līgumu ar Paņevežas universitāti . Līguma projekts paredz sadarbību zinātnes jomā, veicot kopīgus pētījumus un kopīgi organizējot starptautiskas zinātniskās konferences.

BAT docētāji apmeklē citu augstskolu zinātniskās konferences, uzņem pie sevis citu augstskolu docētāju savās konferencē. Piemēram, XIX Starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Latvijai 100: cerības, sasniegumi un izaicinājumi”, kas notika 2018. gada 19. aprīlī BAT, ar referātiem piedalījās Olena De Andres Gonzalez no Turku Universitātes (Somija), Ralitzā Dimitrova no Sofijas Tehniskās universitātes u.c.

Sadarbība arī ar citām organizācijām

BAT ir sadarbība ar CONRIS tīkla dalībvalstīm un BAT ir arī ceļā, lai kļūtu par tās biedru. CONRIS tīkls (<https://www.conris.eu/>)

Tas ir riska, drošības un drošības pētījumu sadarbības tīkls. CONRIS ir universitāšu tīkls ar akreditētām grāda programmām riska, drošības un drošības pārvaldībā. CONRIS mērķis ir palielināt drošību Eiropā, sadarbojoties izglītībā un pētniecībā.

BAT aktīvi seko līdzī arī CEPOL aktualitātēm.

CEPOL (<https://www.cepol.europa.eu/>) ir Eiropas Savienības aģentūra, kuras mērķis ir izstrādāt, īstenot un koordinēt tiesībsardzības iestāžu darbinieku apmācību.

Aģentūra veicina drošāku Eiropu, veicinot sadarbību un zināšanu apmaiņu starp ES dalībvalstu un zināmā mērā arī trešo valstu tiesībsardzības amatpersonām jautājumos, kas izriet no ES prioritātēm drošības jomā.

Mehānisms partneru piesaistei

Dažādās augstskolas un citas organizācijas tiek piesaistītas sākotnēji galvenokārt dažādu starptautisku projektu realizācijā, izvēloties un uzrunājot esošos partnerus un, atbilstoši projekta specifikai, piesaistot arī citas augstskolas un organizācijas. Pēcāk šo sadarbības augstskolu docētāji iespēju robežās tiek piesaistīti arī lekciju docēšanai studijuursos, kas ir līdzvērtīgi abās

augstskolās, nodrošinot studējošajiem skatījumu uz starptautisku pieredzi.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Atskaites periodā studiju virzienā lekšējā drošība un civilā aizsardzība nav vērojama pozitīva tendence studējošo aktivitātei Erasmus+ mobilitātes programmā. BAT Juridiskā fakultāte ir uzņēmusi studijām Erasmus ietvaros dažus studējošos, kuriem studijas bija angļu valodā. Taču atzīmējams, ka studiju virziena lekšējā drošība un civilā aizsardzība realizācijas procesā nav speciāli veidotas programmas starptautiskajām vai Eiropas Savienības tiesībām. Tas var būt iemesls tam, ka mūsu programmas nav pietiekami pievilcīgas, jo tiesības katrā valstī ir nacionālas, un nav iespējams mācīties starptautiskās tiesības, nezinot katras valsts nacionālo tiesību teoriju un specifiku.

Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaiste notiek galvenokārt Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros un tās kārtība noteikta „Erasmus+ mobilitātes programmas nolikumā”.

Ārvalstu studentu studijas BAT

Ārvalstu students līdz Augstskolas noteiktajam datumam tiešsaistes pieteikuma formā www.turiba.lv piesakās studijām Erasmus apmaiņas programmā, pievienojot tam personu apliecinoša dokumenta kopiju, fotogrāfiju, Curriculum Vitae un Studiju līgumu, kurā ir iekļauti studiju kursi, no Augstskolas piedāvātā studiju kursu saraksta. Studiju līgumam jābūt parakstītam no Ārvalstu studenta un Partneraugstskolas puses.

Pēc Ārvalstu studenta pieteikuma saņemšanas Augstskola pārbauda iespējamību nodrošināt Ārvalstu studentam apgūt visus studiju līgumā iekļautos studiju kursus. Ja tas ir iespējams, tad attiecīgās fakultātes dekāns un Studiju attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors paraksta studiju līgumu. Ja ir nepieciešamas izmaiņas studiju līgumā, tad parakstītam studiju līgumam tiek pievienotas izmaiņas, kas tiek nosūtītas partneraugstskolai.

Pēc studiju līguma parakstīšanas Ārvalstu students ar rektora rīkojumu tiek iekļauts apmaiņas studentu studiju grupā. Ārvalstu studentam tiek izveidota atsevišķa studējošā lieta.

Pēc studijām Augstskolā Ārvalstu studentam tiek izsniegta akadēmiskā izziņa par apgūtajiem studiju kursiem un sertifikāts par Erasmus studijās pavadīto laiku.

Augstskolas docētāju un darbinieku mobilitāte

Studiju programmās iesaistītie docētāji atbilstoši amatam izpilda noteikto akadēmisko slodzi, kas ietver ne tikai lekcijas, praktisko darbus, bet arī gatavošanos lekcijām, izpildīto kārtējo pārbaudījumu vērtēšanu, kas ir pietiekami darbietilpīgs process. Neskatoties uz to, katrs docētājs turpina pašizglītoties, pašpilnveidoties, apgūstot aktuālo informāciju savā docējamajā studiju kursā un turpinot zinātniski pētniecisko darbu izvēlētajā tiesību problemātikā. Tas notiek gan pašmācības ceļā, gan piedaloties konferencēs, gan, apgūstot pieredzi studiju procesa kvalitātes paaugstināšanā citās augstskolās, gan, lasot lekcijas Erasmus+ mobilitātes ietvaros. Erasmus+ mobilitātes

programma ir vērtīga studiju procesa pilnveidei BAT. Diemžēl, atvēlētie līdzekļi nav pietiekami, lai ikviens docētājs varētu izmantot Erasmus+ sniegtās iespējas.

Tomēr ne vienmēr izdodas izmantot Erasmus+ mobilitātes programmas iespējas, jo ir diezgan sarežģīti saskaņot docējamās studiju kursus un docēšanas laiku. Taču, ja izdevība ir, tā tiek izmantota. No tā ieguvējs ir gan docētājs, gan studējošie, jo vienmēr tiek iegūta no docētāja skata punkta jauna, svarīga informācija, kas tiek nodota studējošajiem. Tas nodrošina, ka vienmēr jaunā kvalitātē ir informācija par studiju kursa tēmu, vienmēr ir informācijas dažādība. Tādējādi ir iespējas salīdzināšanai un arī kritiskās domāšanas attīstīšanai. Tas noteikti pozitīvi iespaido studiju procesa un sasniedzamo rezultātu kvalitāti.

Augstskolas docētāju skaitu vieslekcijām nākamajam studiju gadam, to sadalījumu pa augstskolas fakultātēm nosaka Studiju attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors līdz kārtējā gada 1. augustam.

Augstskolas fakultātes ar dekāna rīkojumu nosaka docētāju atlases procedūru dalībai mobilitātes programmā, ievērojot nosacījumus, ka prioritāte piedalīties mobilitātes programmā kārtējā studiju gadā ir docētājiem, kas visilgāk nav piedalījušies mobilitātes programmā un kas īsteno studiju kursu programmās angļu valodā.

Augstskolas fakultātes līdz kārtējā gada 1. oktobrim iesniedz Starptautiskās sadarbības nodaļā docētāju sarakstu, kas ir nominēti dalībai mobilitātes programmā.

Augstskolas darbinieku skaitu pieredzes apmaiņas vizītēm nākamajam studiju gadam, to sadalījumu pa augstskolas struktūrvienībām nosaka Studiju attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors līdz kārtējā gada 1. augustam.

Augstskolas struktūrvienības līdz kārtējā gada 1. oktobrim iesniedz Starptautiskās sadarbības nodaļā personāla sarakstu, kas ir nominēti dalībai mobilitātes programmā.

Pirms mobilitātes uzsākšanas Augstskolas docētājs noslēdz trīspusēju Docēšanas līgumu ar uzņemošo augstskolu un Augstskolu.

Pirms mobilitātes uzsākšanas Augstskolas darbinieks noslēdz trīspusēju Pieredzes apmaiņas līgumu, ar uzņemošo augstskolu vai uzņēmumu un Augstskolu.

Pēc mobilitātes Augstskolas docētājs un Augstskolas darbinieks tiešsaistē iesniedz Erasmus mobilitātes atskaiti interneta vietnē <https://webgate.ec.europa.eu> un sertifikātu par dalību mobilitātē.

Ik gadu docētāji dodas Erasmus programmā gan pieredzes apmaiņas, gan mācīšanas īstenošanai.

Piemēram, Tiesību zinātņu katedras docētāji (I.Veikša un I.Kīsnica) Erasmus programmas ietvaros apmeklēja AMERICAN COLLEGE Kiprā, kā arī piedalījās starptautiskā zinātniskā konference Paņevežas universitātē 2018.gada 18.oktobrī, kur teica uzrunu, kā arī iesaistījās turpmākos sadarbības projektos starp abām augstskolām.

Viesprofesore no Polijas Anna Budņik (BJALOSTOKAS UNIVERSITĀTE) regulāri docē studiju kursu „Administratīvās tiesības un process” un „ES tiesības”. Viesprofesore no Lietuvas Ieva Deviatnikovaite (MRUNI) nolasīja ERASMUS programmas ietvaros lekcijas „ES administratīvo tiesību saknes” un “ASV administratīvo tiesību saknes”.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijas ekspertu sniegtās rekomendācijas iespēju robežās ir ieviestas un tas ir devis impulsu studiju kvalitātes paaugstināšanai un virzībai uz zinātniski pētnieciskā darba intensificēšanu, tālmācības pilnveidošanu, bibliotēkas resursu papildināšanu. Neapšaubāmi, rekomendācijas ir sasniegušas mērķi – pilnveidot studiju procesu un uzlabot augstskolas sagatavojamo speciālistu kvalitāti, kas orientēti uz kompetentu darbu un turpmāku sevis attīstīšanu.

Studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” iepriekšējā akreditācija notika 2017 gadā. Novērtēšanas procesā eksperti sniedza šādas rekomendācijas:

1. Attīstīt precīzu fokusu uz studiju virzienu drošības jomā. Studiju virzienā nepieciešams ieviest vairāk ar drošības zinātni tieši saistītu studiju kursu, samazinot tiesību zinātnes un ekonomikas zinātnes dominanci studiju virzienā.
2. Izstrādāt un ieviest studiju kursu par drošības jautājumiem angļu valodā.
3. Īstenot tālmācības iespējas.
4. Izstrādāt stratēģisko plānu bibliotēku resursu uzlabošanai Rīgas un Liepājas bibliotēkās, īpaši drošības jomas studiju virzienā. Paplašināt bibliotēku resursus svešvalodās, īpaši angļu valodā. Izstrādāt bibliotēkas grāmatu, periodisko izdevumu un elektronisko resursu pastāvīgas atjaunināšanas stratēģiju organizācijas drošības studijām.
5. Izstrādāt stratēģiju mācībspēku angļu valodas zināšanu uzlabošanai.

Zinātniskās publikācijas izdevumos, kas iekļauti starptautiski atzītās datu bāzēs (Scopus, Web of Science, Erih+), ir palielinājušās līdz 8 publikācijām gadā. Tas ir sniedzis iespēju docētājiem aizvien vairāk un vairāk iedziļināties pasniedzamajās tēmās, kā arī studējošie guvuši jaunākās zinātniskās atziņas un to skaidrojumus no docētāja puses.

Pateicoties BAT dažāda veida atbalstam regulāri tiek paaugstināta mācībspēku kvalifikācija, kā arī vairāki docētāji ir ieguvuši doktora grādu (piemēram docents Vilnis Veinbergs). Tas būtiski paaugstina šo un arī citu docētāju pasniegtā materiāla kvalitāti. Būtiski palielināts iegādāto grāmatu skaits par drošības nozares tēmām, kas bibliotēkā ir ap 90 dažādu autoru darbiem vairākos eksemplāros. Turklāt BAT bibliotēkā pieejams vairums tiešsaistes datubāžu, piemēram, EBSCO, Scopus, Eurostat, Latvijas Vēstneša rakstu arhīvs u.c.

Ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde un tā novērtējums skatāms Pašnovērtējuma ziņojuma 19. pielikumā (1.daļā).

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

2022.gadā tika licencēta jauna studiju programma - akadēmiskā maģistra studiju programma „Organizācijas drošības vadība”. Novērtēšanas procesā eksperti sniedza šādas rekomendācijas:

1. Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai

a) Pārskatīt studiju kursu aprakstus, norādot aktuālās obligātās literatūras - grāmatas, publikācijas, nodaļas vai lappuses - apjomu studijuursos, kas ir reālistisks un izpildāms. Nav pieļaujams, ka studijuursos pamatliteratūras sadaļā iekļauj tādu mācību avotu apjomu, kas nav reālistiski izpildāms studentam norādīto KP ietvarā.

b) Izstrādāt studiju kursiem pielāgotus studējošo patstāvīgā darba organizācijas un uzdevumu aprakstus.

c) Veikt salīdzinājumu ar ārvalstu studiju programmām, iekļaujot uzrādāmas atziņas - labās prakses, idejas, saturs - kuras būtu pārņemamas studiju programmas īstenošanas gaitā.

2. Ilgtermiņa rekomendācijas kuras jāizpilda līdz studiju virziena akreditācijai (2024. gada 31. decembrim):

a) Kritiski vērtēt studiju rezultātus programmas aprobācijas procesā, lai nodrošinātu studiju mērķu sasniegšanu un drošības zināšanu dominanci katrā studiju kursā

b) Papildināt kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas sevī iekļauj izpildes pamatrādītājus (KPI) un procedūru definīcijas.

c) Uzsākt bibliotēkas digitalizācijas procesu, lai realizētu BAT stratēģiju par tālmācības studijām.

d) Izskatīt iespēju izveidot praktisku infrastruktūras bāzi eksperimentiem drošības sistēmu jomā.

e) Pilnveidot BAT infrastruktūru, lai tā būtu pieejamāka cilvēkiem ar kustību traucējumiem

f) Veikt ilgtermiņa programmas attīstības perspektīvas analīzi iekļaujot potenciālos programmas nākotnes attīstības ceļus, scenārijus vai soļus.

Ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde un tā novērtējums skatāms Pašnovērtējuma ziņojuma 19. pielikumā (2.daļā).

2023.gadā tika akadēmiskā maģistra studiju programma „Organizācijas drošības vadība” tika iekļauta studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizardzība”. Novērtēšanas procesā eksperti sniedza šādas rekomendācijas:

1) Trīs īstermiņa rekomendācijas, kas tika ieviestas studiju programmā līdz Studiju kvalitātes novērtēšanas sēdei:

a) Pārskatīt studiju kursu aprakstus, norādot aktuālās obligātās literatūras - grāmatas, publikācijas, nodaļas vai lappuses - apjomu studijuursos, kas ir reālistisks un izpildāms. Nav pieļaujams, ka studijuursos pamatliteratūras sadaļā iekļauj tādu mācību avotu apjomu, kas nav reālistiski izpildāms studentam norādīto KP ietvarā.

b) Izstrādāt studiju kursiem pielāgotus studējošo patstāvīgā darba organizācijas un uzdevumu aprakstus.

c) Veikt salīdzinājumu ar ārvalstu studiju programmām, iekļaujot uzrādāmas atziņas - labās prakses, idejas, saturs - kuras būtu pārņemamas studiju programmas īstenošanas gaitā.

2) Četras ilgtermiņa rekomendācijas, kas tika ieviestas studiju programmā līdz Studiju kvalitātes novērtēšanas sēdei:

a) Kritiski vērtēt studiju rezultātus programmas aprobācijas procesā, lai nodrošinātu studiju mērķu sasniegšanu un drošības zināšanu dominanci katrā studiju kursā.

b) Papildināt kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kas sevī iekļauj izpildes pamatrādītājus (KPI) un procedūru definīcijas.

c) Uzsākt bibliotēkas digitalizācijas procesu, lai realizētu BAT stratēģiju par tālmācības studijām.

d) Izskatīt iespēju izveidot praktisku infrastruktūras bāzi eksperimentiem drošības sistēmu jomā.

3) Divas ilgtermiņa rekomendācijas, kas jāievieš studiju programmā līdz studiju virziena akreditācijai:

a) Pilnveidot BAT infrastruktūru, lai tā būtu pieejamāka cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

b) Veikt ilgtermiņa programmas attīstības perspektīvas analīzi iekļaujot potenciālos programmas nākotnes attīstības ceļus, scenārijus vai soļus.

Ir izbūvēta un labiekārtota Drošības laboratorija (C314.auditorijā), kas aprīkota ar drošības nozarei saistošām profesionālām iekārtām, piemēram, Schneider Electric ražojuma ugunsdrošības vadības pults un aprīkota ar Bosh firmas dažādam drošības nozares saistošām tehniskām lietām. Turklāt laboratorija ir papildināta ar Latvijas uzņēmuma ALTAS IT ražotām tehnoloģijām, kas norāda uz Latvijas ražotāju kvalitāti un studiju procesā izmantojamu pašmāju tehnoloģiju gan piekļuves kontroles, gan video novērošanas sistēmu jomā.

Ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde un tā novērtējums skatāms Pašnovērtējuma ziņojuma 19. pielikumā (3.daļā).

Sadaļā "Citi pielikumi" iekļauts ekspertu atzinumu un rekomendācijas no 2017. gada akreditācijas procedūras.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Normative dokuments_LV_ENG_2024.pdf	Normative dokuments_LV_ENG_2024.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	BAT_Organizatoriskas_strukturas_shema.pdf	BAT_Organizatoriskas_strukturas_shema_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	3_Studiju_virziena_attistibas_plans_lv.docx	3_Studiju_virziena_attistibas_plans_en.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	4_Parvaldibas_struktura_lv.docx	4_Parvaldibas_struktura_en.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	5_Par_izglitiba_ieguvi_cita_programma_lv.zip	5_Par_izglitiba_ieguvi_cita_programma_en.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	6_Zaudejumu_kompensacija_lv.edoc	6_Zaudejumu_kompensacija_en.docx
Studiju līguma tipveida paraugs	7_Studiju_ligums_tipveida_lv.docx	7_Studiju_ligums_tipveida_en.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	8_Aptauju_analize_lv.docx	8_Aptauju_analize_en.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	9_Stud_virziena_macibspeki_labots_lv.xlsx	9_Stud_virziena_macibspeki_labots_en.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	10_Macibspeku_biografijas_CV_LV.pdf	10_Macibspeku_biografijas_CV_ENG.pdf
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	11_Apliecinajums_par_valsts_valodas_zinasanam_lv.edoc	11_Apliecinajums_par_valsts_valodas_zinasanam_en.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	12_Apliecinajums_par_svesvalodu_prasmi_lv.edoc	12_Apliecinajums_par_svesvalodu_prasmi_en.edoc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	13_Zinatniskas_aktivitates_lv.xlsx	13_Zinatniskas_aktivitates_en.xlsx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	14_Macibspeku_publicijas_lv.docx	14_Macibspeku_publicijas_en.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	15_Sadarbibas_ligumu_saraksts_lv.docx	15_Sadarbibas_ligumu_saraksts_en.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	16_Statistikas_dati_par_arvalstu_stud_doc_lv.edoc	16_Statistikas_dati_par_arvalstu_stud_doc_en.edoc
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	17_Statistikas_dati_par_studejošo_mobilitati_lv.docx	17_Statistikas_dati_par_studejošo_mobilitat_en.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	18_Statistikas_dati_par_macibspeku_mobilitati_lv.edoc	18_Statistikas_dati_par_macibspeku_mobilitat_en.edoc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	19_Rekomendaciju_ieviesana_lv.docx	19_Rekomendaciju_ieviesana_en.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	AIC_Iesniegums_drosibas_virziens_02.07.2024_lv.edoc	AIC_Iesniegums_drosibas_virziens_02.07.2024_en.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		

Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
2_Parbaudījumu_nolikums.docx	2_Parbaudījumu_nolikums.docx
2_Examination Regulations.docx	2_Examination Regulations.docx
3_Nolikums_par_patst._darbu_izstradi_un_noform.docx	3_Nolikums_par_patst._darbu_izstradi_un_noform.docx
3_Regulation of Independent research papers.docx	3_Regulation of Independent research papers.docx
4_Nolikums_par_akademisko_godigumu_plagiatismu.docx	4_Nolikums_par_akademisko_godigumu_plagiatismu.docx
4_Regulations on academic integrity and plagiarism.docx	4_Regulations on academic integrity and plagiarism.docx
5_Kvalitates_vadibas_rokasgramata.docx	5_Kvalitates_vadibas_rokasgramata.docx
5_Quality management handbook.docx	5_Quality management handbook.docx
7_Studentu_iesniegumi.docx	7_Studentu_iesniegumi.docx
7_Student_applications.docx	7_Student_applications.docx
8_Nolikums_par_nosleguma_parbaudījumiem.docx	8_Nolikums_par_nosleguma_parbaudījumiem.docx
8_Regulations on final examinations.docx	8_Regulations on final examinations.docx
9_Studejoso_pasparvaldes_nolikums.docx	9_Studejoso_pasparvaldes_nolikums.docx
9_Regulations of Students' Council.docx	9_Regulations of Students' Council.docx
10_Akademiska_personala_Velesanu_nolikums_lv.docx	10_Akademiska_personala_Velesanu_nolikums_lv.docx
11_Datu_apstrades_politika_lv.docx	11_Datu_apstrades_politika_lv.docx
12_Darba_samaksas_organizācijas_nolikums_lv.docx	12_Darba_samaksas_organizācijas_nolikums_lv.docx
14_Ārpus_formālās_izglītības_atzīšana.docx	14_Ārpus_formālās_izglītības_atzīšana.docx
14_Recognition of knowledge, skills and competences.docx	14_Recognition of knowledge, skills and competences.docx
15_Uznemsanas_noteikumi_2024_2025.docx	15_Uznemsanas_noteikumi_2024_2025.docx
15_Enrolment_regulations_2024_2025.docx	15_Enrolment_regulations_2024_2025.docx
16_2017_ekspertu_atzinums.pdf	16_2017_ekspertu_atzinums.pdf
16_2017_experts'_opinion.pdf	16_2017_experts'_opinion.pdf
6_Studiju_programmu_izstrade.docx	6_Studiju_programmu_izstrade.docx
6_Development_study_programmes.docx	6_Development_study_programmes.docx
1_Studiju_nolikums.docx	1_Studiju_nolikums.docx
1_Study_regulations.docx	1_Study_regulations.docx
@Citi_pielikumi.docx	@Citi_pielikumi.docx
@Other_annexes.docx	@Other_annexes.docx
13_Metodika_parejai_uz_ECTS.docx	13_Metodika_parejai_uz_ECTS.docx
13_Methodology_transition_to_ECTS.docx	13_Methodology_transition_to_ECTS.docx
1.1. AIC_additional_information.edoc	AIC_additional_information.edoc
1. AIC_additional_information.docx	AIC_additional_information.docx
1.2. Master_paper_1.pdf	Master_paper_1.pdf
1.3. Master_paper_2.pdf	Master_paper_2.pdf
1.4. Methodology_transition_to_ECTS.docx	Methodology_transition_to_ECTS.docx
2.1. Employee_survey_questionnaire_F302_1.vers (LV Only).doc	Employee_survey_questionnaire_F302_1.vers (LV Only).doc
2.2.1. F28_Questionnaire_page_for_students_10.vers (LV only).docx	F28_Questionnaire_page_for_students_10.vers (LV only).docx
2.2.2. F28_Survey_page_for_students_10.vers_ENG.docx	F28_Survey_page_for_students_10.vers_ENG.docx
2.3.1. F229_Survey_questionnaire_for_students_for_study_course_4.vers (LV only).doc	F229_Survey_questionnaire_for_students_for_study_course_4.vers (LV only).doc

2.3.2. F229_Survey_questionnaire_for_students_for_study_course_4.vers.doc	F229_Survey_questionnaire_for_students_for_study_course_4.vers.doc
2.4.1. F272_Practice implementation _guide _assessment _survey _questionnaire _3rd ver.docx	F272_Practice implementation _guide _assessment _survey _questionnaire _3rd ver.docx
2.4.2. F272_Practice implementation _guide _assessment _survey _questionnaire _3rd ver_ENG.docx	F272_Practice implementation _guide _assessment _survey _questionnaire _3rd ver_ENG.docx
2.5.1. F273_Study work design_and_conduct_nov_survey_questionnaire_3.vers ENG.docx	F273_Study work design_and_conduct_nov_survey_questionnaire_3.vers ENG.docx
2.5.2. F273_Study work design_and_conduct_nov_survey_questionnaire_3.vers.docx	F273_Study work design_and_conduct_nov_survey_questionnaire_3.vers.docx
3.1. Qualification paper_KD_1.darbs.pdf	Qualification paper_KD_1.darbs.pdf
3.2. Qualification paper_KD_2.darbs.pdf	Qualification paper_KD_2.darbs.pdf
3.3. Diploma Paper_OD_1.darbs.pdf	Diploma Paper_OD_1.darbs.pdf
3.4. Diploma Paper_OD_2.darbs.pdf	Diploma Paper_OD_2.darbs.pdf
3.5. Master Paper_OM_1.darbs.pdf	Master Paper_OM_1.darbs.pdf
3.6. Master Paper_OM_2.darbs.pdf	Master Paper_OM_2.darbs.pdf

Organizācijas drošība (42861)

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Organizācijas drošība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>42861</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Vilnis</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Veinbergs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>vilnis.veinbergs@turiba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>PhD</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29464463</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošināt tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus iekšējās drošības un civilās aizsardzības jomā, kā arī veicināt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi par uzņēmīgiem, radošiem, atbildīgiem un konkurētspējīgiem sabiedrības locekļiem</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1) sagatavot studējošo darbam drošības dienesta vadītāja profesijā, 2) veicināt studējošā pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, nodrošinot darba tirgū pieprasītu konkurētspējīgu speciālistu, 3) sniegt zināšanas un prasmes, kā veikt lietišķos pētījumus drošības nozarē, 4) veidot studējošā kompetenci, dinamiski piemērojoties ārējās vides pārmaiņām, pārnest zināšanas un tehnoloģijas drošības nozarē.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Spēja uzrādīt pamata un specializētas zināšanas drošības nozarē un izmantot tās profesionālas, darbības veikšanai; spēja izmantot zinātnisku pieeju problēmu risināšanai, uzņemties atbildību un iniciatīvu; spēja pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos apstākļos</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Diplomdarbs</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>240</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds personu un īpašuma aizsardzībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Drošības dienesta vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika neklātiene - 4 gadi, 3 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds personu un īpašuma aizsardzībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Drošības dienesta vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātiene - 4 gadi, 3 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	240
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds personu un īpašuma aizsardzībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Drošības dienesta vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš studiju programmas pēdējās akreditācijas ir veiktas vairākas izmaiņas studiju programmā.

Izmaiņas skārušas maģistra darba rakstīšanas procesu, kas sadalīts vairākosursos, lai studenti varētu laikus iesniegt tēmu priekšlikumus un uzsākt darbu izstrādāšanu, neatliekot to uz pēdējo brīdi. Tas palielināja pētniecībai piešķirto kredītpunktu skaitu. Izmaiņas veiktas, ņemot vērā pētniecības nozīmi akadēmiskajā studiju procesā.

Izmaiņas skārušas kredītpunktu skaitu. Sakarā ar Augstskolu likumā veiktajām izmaiņām kredītpunkti tika izteikti ECTS sistēmā. Papildus dažos studijuursos, kuriem iepriekš bija noteikti 3 kredītpunkti, tika izmantots kredītpunktu skaits, lai neveidotos daļskaitļi.

Veicot pāreju no KT uz ECTS, saskaņā ar Augstskolu likuma pirmā panta astotajā punktā noteikto prasību, noteicām, ka viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam. Līdz ar to studijuursos ar 3 ECTS - studiju darba apjoms tika noteikts 75 stundas, bet studijuursos ar 6 ECTS - studiju darba apjoms tika noteikts 150 stundas. Informācijas pārskatāmībai, studiju plānā pie katra studiju kursa esam norādījuši katra studiju kursa stundu darba apjomu.

Metodika pārejai no Latvijas kredītpunktu sistēmas uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) pievienota: Citi pielikumi; 1.pielikums.

Atsevišķiem studiju kursiem mainīta atrašanās vieta studiju gados un semestros. Kā arī, balstoties uz tirgus tendencēm un studējošo vēlmēm, programma papildināta ar dažiem studiju kursiem.

Izmaiņas iepriekšējā perioda studijuursos

VAD1603P Drošības teorija nemainot kredītpunktu skaitu ir samazināts stundu skaits no 24 uz 12 stundām.

JUR1399P Profesionālā ētika nemainot kredītpunktu skaitu, bet palielina stundu skaitu no 12 uz 16 stundām, kas ir optimizēts ar VAD1367P Prezentācijas māksla no 5. semestris Brīvās izvēles studiju kursi (C daļa), studiju kurss tiek saukts par **JUR1585P Profesionālā ētika un prezentācija**.

DAT1053P Informācijas tehnoloģijas un kibersdrošība nemainot kredītpunktu skaitu, bet mainot stundu apjomu no 12 uz 20 stundām pārcelts no 2. semestra uz 1. semestru ar mainītu kodu **DAT1123P Informācijas tehnoloģijas un ievads kibersdrošībā**.

VAD1471P Vadība mainot kredītpunktus no 4.5 uz 6, bet nemainot stundu skaitu studiju kurss pārsaukts par **VAD1834P Ilgtspējīgas organizācijas vadība**.

JUR1128P Studiju darbs 1. mainot kredītpunktus no 2 uz 3, mainīts kods uz **JUR1562P Studiju darbs 1.**

JUR1148P Prakse 1 mainot kredītpunktus no 6 uz 9, bet nemainot apjomu, mainīts kods uz

JUR1583P Prakse 1.

JUR1476P Apsardzes un detektīvdarbības tiesības samazinot kredītpunktu skaitu no 6 uz 3 punktiem, bet nemainot stundu skaitu pārcelts no 2. semestra Obligātie studiju kursi (A daļa) uz 4. semestra Obligātie studiju kursi (A daļa) un mainīts nosaukums uz **JUR1633P Detektīvdarbība**.

VAL1159P Profesionālā angļu valoda mainot kredītpunktu skaitu no 4.5 uz 3 punktiem, bet palielināts stundu apjoms no 12 uz 24, tiek mainīts kods uz **VAL1253P Profesionālā angļu valoda**.

JUR1496P Apsardzes taktika nemainot kredītpunktus un stundu skaitu no 4. semestra Obligātie studiju kursi (A daļa) pārcelts uz 2. semestra Obligātie studiju kursi (A daļa).

JUR1482P Administratīvās tiesības un administratīvais process nemainot stundu apjomu, bet palielinot kredītpunktu skaitu no 4.5 uz 6, nomainīts kods uz **JUR1734P Administratīvās tiesības un administratīvais process**.

VAL1160P Profesionālā terminoloģija pārceļta no 4. semestra Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) uz 3. semestri Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa).

JUR1488P Krimināltiesības un kriminālprocess samazinot kredītpunktus no 4.5 uz 3, bet nemainot stundu skaitu, mainīts kods uz **JUR1735P Krimināltiesības un kriminālprocess**.

JUR1129P Studiju darbs 2 mainot kredītpunktus no 2 uz 3, mainīts kods uz **JUR1563P Studiju darbs 2**.

JUR1129P Prakse 2 mainot kredītpunktus no 6 uz 9, bet nemainot apjomu, mainīts kods uz **JUR1509P Prakse 2**.

JUR1491P Apsargājamo objektu būvniecības aspekti samazinot kredītpunktus no 4.5 uz 3, bet nemainot stundu skaitu mainīts kods uz **JUR1732P Apsargājamo objektu būvniecības aspekti**.

JUR1497P Noziedzīgu nodarījumu prevencijas un atklāšanas īpatnības no 6. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa) uz 5. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa).

JUR1417P Iepirkuma valsts un pašvaldību vajadzībām tiesiskais regulējums nemainot kredītpunktus un stundu apjomu nomainīts kursa nosaukums uz **JUR1636P Publiskie iepirkumi**.

JUR1493P Valsts drošības un aizsardzības konstitucionāli tiesiskais regulējums palielinot kredītpunktu skaitu un 4.5 uz 6, bet nemainos stundu apjomu ir pārcelts no 5. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa) uz 6. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa) un mainīts kods **JUR1733P Valsts drošības un aizsardzības konstitucionāli tiesiskais regulējums**.

JUR1495P Publiskā runa samazinot kredītpunktu skaitu un 6 uz 3, bet nemainos stundu apjomu ir pārcelts no 6. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa) uz 5. semestris Brīvās izvēles studiju kursi (C daļa) un mainīts kods **JUR1637P Publiskā runa**.

JUR1130P Studiju darbs 3 mainot kredītpunktus no 2 uz 3, mainīts kods uz **JUR1565P Studiju darbs 3**.

VAD1604P Grāmatvedība un finanšu vadība samazinot kredītpunktu skaitu no 4.5 uz 3 punktiem, bet nemainot stundu skaitu, mainīts kods uz **VAD1833P Grāmatvedība un finanšu vadība**.

JUR1500P Pirmdiplomdarba darba prakse mainot kredītpunktus no 14 uz 21, bet nemainot apjomu, mainīts kods uz **JUR1584P Pirmdiplomdarba darba prakse**.

JUR1134P Valsts pārbaudījums mainot kredītpunktu skaitu no 12 uz 18, mainīts kods uz

JUR1566P Valsts pārbaudījums.

Jauni studiju kursi

KOM1232P Mediju pratība izveidots jauns studiju kurss 2. semestra Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) ar 3 kredītpunktiem un 12 stundām.

VAD1609P Komandas veidošana izveidots jauns studiju kurss 3. semestra Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) ar 3 kredītpunktiem un 12 stundām.

JUR1635P Organizācijas kiberdrošība izveidots jauns studiju kurss 4. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa) ar 3 kredītpunktiem un 12 stundām.

VAD1611P Laika plānošana izveidots jauns studiju kurss 4. semestris Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) ar 3 kredītpunktiem un 12 stundām.

JUR1647P Loģika un kritiskā domāšana izveidots jauns studiju kurss 4. semestris Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) ar 3 kredītpunktiem un 12 stundām.

JUR1409P Būvniecības tiesiskais regulējums izveidots jauns studiju kurss 5. semestris Brīvās izvēles studiju kursi (C daļa) ar 6 kredītpunktiem un 24 stundām.

JUR1638P Projektu vadība izveidots jauns studiju kurss 6. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa) ar 6 kredītpunktiem un 12 stundām.

JUR1499P Praktikumus detektīvdarbībā izņemts no studiju programmas 7. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa), bet aizvietots ar jaunu studiju programmu **JUR1731P Praktiskā konfliktoloģija** ar 6 kredītpunktiem un 12 stundām.

JUR1634P Datu aizsardzības tiesības izveidots jauns studiju kurss 7. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa) ar 6 kredītpunktiem un 12 stundām.

PSI1038P Krīžu vadība izveidots jauns studiju kurss 7. semestris Brīvās izvēles studiju kursi (C daļa) ar 3 kredītpunktiem un 12 stundām.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Pamatojoties uz Drošības dienesta vadītāja profesionālo kvalifikāciju un tajā prasītām kvalitātēm, studējošais studiju programmā apgūst visas nepieciešamās zināšanas un prasmes, kas iezīmējas gan studiju programmas nosaukumā, gan to mērķu sasniegšanā. Būtiskākais pirmā cikla augstākās profesionālās izglītības programmas pienesums ir ātri un atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošināt tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus, kā arī veicināt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi par uzņēmīgiem, radošiem, atbildīgiem un konkurētspējīgiem sabiedrības locekļiem. Piemēram, drošības dienesta vadītājs sniedz juridiskām un fiziskām personām drošības pakalpojumus, kur tiesību aktu ietvaros, apzinoties konfliktsituāciju būtību, apzina draudus un riskus, kā arī organizē, plāno, piedalās vai

nodrošina organizācijas īpašuma un personāla drošības pasākumu kompleksa procesus. Šo faktoru kopa precīzi iezīmē studiju programmas nosaukumu, kā arī sniedz būtisku ieguldījumu tautsaimniecības drošībā skatā no civilās aizsardzības prizmas, kas ir studiju virziena pamata būtība vai pamatelements.

Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Mērķis:

Atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošināt tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus iekšējās drošības un civilās aizsardzības jomā, kā arī veicināt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi par uzņēmīgiem, radošiem, atbildīgiem un konkurētspējīgiem sabiedrības locekļiem.[1]

Uzdevumi:

- veikt lietišķos pētījumus drošības nozarē;
- nodrošināt zināšanu un tehnoloģiju pārnesi drošības nozarē, veicinot tās iespēju dinamiski piemēroties ārējās vides pārmaiņām;
- izmantot analītisku pieeju praktisku problēmu risināšanai personu un īpašuma aizsardzības jomā;
- dinamiski piemēroties ārējās vides pārmaiņām, piedalīties drošības nozares attīstīšanā;
- sadarbībā ar drošības nozares darba devējiem īstenot teorētisko zināšanu apguvi praksē.[2]

Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā iegūstamā kvalifikācija – Drošības dienesta vadītājs un (profesijas kods – 5419 03), atbilstoši MK 2017. gada 23. maija Noteikumiem Nr. 264 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”.

Pirmā cikla profesionālā augstākā (bakalaura) izglītība ir augstākās pakāpes profesionālā izglītība, kas dod iespēju iegūt sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.[3]

Programmas absolventiem ir tiesības turpināt studijas otrā cikla (maģistra) studiju programmā.

Studiju programma "Organizācijas drošība" ar savu nosaukumu ļoti precīzi orientē potenciālos studējošos, ka, izpildot uzņemšanas prasības, tiks uzsāktas studijas tieši drošības un apsardzes nozares jomā, kur mērķtiecīgi studējot un apgūstot programmu, tiks iegūtas zināšanas, prasmes un kompetences, kas dod pamatu Sociālo zinātņu bakalaura grāda un profesionālās kvalifikācijas – drošības dienesta vadītājs (profesijas kods 5419 03) iegūšanai.

Tas, savukārt, apliecina, ka ir apgūtas teorētiskās zināšanas, ir būts praksē un veiksmīgi aizstāvēts diplomdarbs. Ir izpildītas izglītības standarta un programmas prasības. Šajā daļā ir sasniegts mērķis un uzdevumi un studiju rezultāts – spēja uzrādīt pamata un specializētas zināšanas apsardzes un drošības nozarē un izmantot tās profesionālas, daiļrades, inovatīvas vai pētnieciskas darbības veikšanai; spēja izprast savas darbības jomu plašākā sociālajā kontekstā, piedalīties Apsardzes un drošības nozares attīstīšanā, izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību; spēja izmantot zinātnisku pieeju problēmu risināšanai, uzņemties atbildību un iniciatīvu; spēja pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus profesijas mainīgos apstākļos. Vienlaikus, atzīmējams, ka profesionālā bakalaura studiju programma ir izstrādātā tā, lai studiju laikā studējošais tiktu orientēts un sagatavots gala pārbaudījuma sekmīgai kārošanai, kas ir šīs programmas sastāvdaļa.

Studiju programma ir integrēta BAT struktūrā un tās attīstība izriet no BAT attīstības stratēģijas šādos virzienos:

- 1) paaugstināt mācībspēku akadēmisko potenciālu, pilnvērtīgāk izmantojot doktorantūras studijas un projektu piedāvātās iespējas;
- 2) pilnveidot e-studiju izmantošanas iespējas;
- 3) pakāpeniski visosursos sagatavot elektroniski un tipogrāfiski publicētus mācību līdzekļus,
- 4) attīstīt sadarbību ar ārvalstu augstskolām studentu un mācībspēku apmaiņā, kopīgu pētniecisku programmu realizēšanā;
- 5) pilnveidot materiālo bāzi, īpašu uzmanību veltot jaunākajām grāmatām un zinātniskajiem žurnāliem;
- 6) pilnveidot studiju programmas pašnovērtēšanas procesu, tālāk attīstot
 1. atgriezeniskās saites “students – studiju programma” un “darba devējs – studiju programma” kā studiju programmas kvalitātes barometru;
 2. turpināt informēt studentus un mācībspēkus par Boloņas procesa aktualitātēm, tādējādi attīstot piederības sajūtu vienotai Eiropas augstākās izglītības telpai.

Studiju programmas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošiem pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.

BAT studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ietvaros ilgstoši ir tikusi realizēta profesionālā īsā cikla studiju programma, bet, lai veicinātu augstskolas konkurētspēju un attīstītu augstskolas absolventu iespējas darba tirgū, tika uzsākts realizēt arī profesionālā bakalaura programmu Organizācijas drošībā. Šīs programmas atšķirība ir pētnieciskajā ievirzē, ļaujot tās studējošajiem iegūt padziļinātas akadēmiskas un profesionālās zināšanas un attīstīt drošības speciālistu kompetences, kā arī veicināt patstāvīgu izpēti un analīzi drošības aktualitātēs un problēmās. Tas ļauj akadēmiski un profesionāli izglītēt drošības dienestu vadītājus un ātrāku nokļūšanu darba tirgū, paplašinātu sadarbības iespējas ar ārvalstu augstskolām, kas realizē līdzīga formāta bakalaura studiju programmas. Tāpat tiktu sekmēta arī akadēmiskā personāla sagatavošana. Profesionālā bakalaura studiju programmas “Organizācijas drošība” nosaukums norāda uz programmas līmeni, kā arī saturu - šī ir profesionāla studiju programma, kuras apguves rezultātā tiek iegūts profesionālais bakalaura grāds. Iegūstamais sociālo zinātņu bakalaura grāds personu un īpašuma aizsardzībā norāda uz programmas piederību sociālajām zinātnēm, kā arī to neatņemamai sastāvdaļai – drošības pakalpojumu nozarei.^[4]

Programmas ietvaros tiks sagatavoti kvalificēti drošības dienesta vadītāji, kam būtu spēja integrējot drošības teorētiskās nostādnes, tiesības un pieejamos tehniskos risinājumus izstrādāt apsargājamo objektu drošības koncepciju, materiālo vērtību pavadīšanas plānu un tos realizēt, veikt noziedzīgu nodarījumu prevencijas neatliekamos pasākumus, veikt organizācijas drošības un ekonomiskās ilgtspējas pasākumus; spēja dzīvības apdraudējuma gadījumā izmantot paš aizsardzības ieroci, kā arī nepieciešamības gadījumā cietušai personai veikt pirmo palīdzību; spēja orientēties laikmetīgā komercdarbībā, izstrādāt dažādus drošības nozares projektus un aizstāvēt tos gan vadības, gan ar mediju starpniecību starptautiskā vidē; spēja integrējot drošības specifisko prasību īpatnības un tiesības izmantot sociālās psiholoģijas dialogu paaugstināta stresa situācijās, lai veiktu konflikta neitralizēšanas darbības.

Studiju programma ir veidota, piedāvājot studiju kursus visdažādākās tautsaimniecības zinātnes apakšnozarēs, kas tādējādi dod iespēju sagatavot absolventus, kuru zināšanas aptver ne tikai vien atsevišķas apsardzes un juridiska rakstura nozares, bet gan plašu zinātnes loku, kas veido nākamā drošības dienesta vadītāja pamatu.

Augstskola sevi pozicionē kā praktiski labāko augstskolu, kur lekcijas tiek pasniegtas ne tikai teorētiski, bet arī praktiski, līdz ar to studiju kursu ietvaros, studentiem tiek dota iespēja iemācīties un sevi pārbaudīt dažādu sarežģītību problēmjautājumu risināšanā, kas pēcāk noderēs arī darba vidē praktisko uzdevumu veikšanā. Studiju periodā zināšanas tiek nostiprinātas arī praksē, kur studējošajiem ir jāveic noteikti uzdevumi, kas tiek norādīti studiju kursu aprakstā. No studējošā imatrikulācijas brīža līdz eksmatrikulācijai, students atbilstoši izvirzītajam programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, iegūst prasmes un kompetences, kas atbilstošas iegūstamajai kvalifikācijai - drošības dienesta vadītājs.

Ņemot vērā, ka šī ir pamatstudiju programma, vispārēja uzņemšanas prasība ir vidējās izglītības esamība. Uzņemšanas noteikumi šajā studiju programmā noteic divu veidu prasības, ņemot vērā gadu, kad personas ir ieguvušas vidējo izglītību: vai nu līdz 2004. gadam vai arī pēc šā gada, kad tika ieviesti centralizētie eksāmeni. Uzņemšana notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos: Latviešu valoda un Svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu valoda) rezultātiem, izņemot personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam, kā arī personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personas ar īpašām vajadzībām. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam, un personas ar īpašām vajadzībām tiek uzņemtas, pamatojoties uz Detalizēta informācija par uzņemšanas kārtību atrodama BAT mājas lapā: www.turiba.lv.^[5] Turklāt organizācijas drošības studiju reflektantiem ir papildu prasības par medicīnisko izziņu, kas norāda par vispārējo veselību, vai persona nav narkologa vai psihiatra uzskaitē, kā arī izziņu no VP Informācijas centra par ne/sodāmību. Pēdējā prasība pamatota ar to, ka šīs programmas absolventiem, kas atbilst Apsardzes darbības likumam, ir tiesības bez papildu eksāmeņiem iegūt apsardzes darbinieka sertifikātu.

[1] Augstskolu likums. Lietišķo zinātņu universitāte un tās darbības mērķi. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>, 3.³ pants.

[2] Profesionālās izglītības likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/20244-profesionalas-izglitibas-likums>, 16.7.panta sestā daļas 2-5.punkts.

[3] Profesionālās izglītības likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/20244-profesionalas-izglitibas-likums>, 1.panta 10.punkts

[4] Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozares struktūrā iekļauto profesiju karte. Pieejams: https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/nozkval/NKSK_uznemejdarbiba.pdf

[5] Viss par iestāšanos. Pieejams: <https://www.turiba.lv/lv/uznemsana>

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Apsardzes nozares sniegtie pakalpojumi ir pieprasīti pakalpojumi, īpaši kara bēgļu un citu iemeslu vadītu cilvēku migrācijas dēļ gan ES telpā, gan arī no citiem kontinenta reģioniem. Pamatojoties uz Nodarbinātības valsts aģentūras datiem ir secināms, ka pieprasījums pēc drošības nozares līderiem pastāv. Jāņem vērā, ka apsardzes pakalpojumu atalgojums nozarē tikai dažreiz pārsniedz valstī noteikto minimālo atalgojumu, kas arī ir par iemeslu tam, ka personāls vairums gadījumu tiek meklēts neizmantojot Nodarbinātības valsts aģentūras datus priekšrocības.

Studiju programmu absolventu pieprasījums darba tirgū tiek secināts no Nodarbinātības valsts aģentūras sniegtajiem datiem, kā arī veicot neprotokolētu aptauju apsardzes nozares darba devēju vidē, kas neizvieto sludinājumus par darbinieku nepieciešamību Nodarbinātības valsts aģentūras tīklā.

Amats	Uzņēmums	Darba vietas adrese	Alga bruto	Aktuāla līdz
APSARDZES DEŽURANTS	Daugavpils valstspilsētas pašvaldības iestāde "Sociālais dienests"	Šaurā iela 28, Daugavpils	700 EUR	14.01.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Nīcgales iela 2, Rīga	4.75 EUR	29.02.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Augusta Dombrovska iela 23, Rīga	4.75 EUR	29.02.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Mūkusalas iela 3, Rīga	4.8 - 5 EUR	29.02.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Skanstes iela 50, Rīga	4.9 EUR	29.02.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Dārziema iela 86, Rīga	4.7 EUR	29.02.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Roberta Hirša iela 1, Rīga	4.7 EUR	29.02.2024

LIDOSTAS	Valsts akciju	Lidosta	6.8 -	25.03..
AVIODROŠĪBAS	sabiedrība	"Rīga" 10/1,	7.2	
DIENESTA	"STARPTAUTISKĀ	Lidosta	EUR	
DARBINIEKS/ AVIĀCIJAS	LIDOSTA "RĪGA""	"Rīga", Mārupes		
DROŠĪBAS		pag.,		
INSPEKTORS		Mārupes nov.		

Avots: Nodarbinātības valsts aģentūra. Pieejams: <https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/vakances/saraksts>

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Ņemot vērā apsardzes tirgus svārstības, kas tieši tiek ietekmētas no ģeopolitiskās un ekonomiskās situācija valstī, gan citviet reģionā, arī studiju programmā studējošo skaits pastāvīgi mainās, kas pārskata periodā kopš 2017. gada ir no 13 (2017.gads) līdz 15 studējošo (2019. un 2020. gadā). Šie rādītāji ir par 1. studiju gadā uzsākušajiem studijas. Lai gan 2017. gada dati tikai mazliet pārsniedz studiju programmas ekonomiskos pamatojumus, tomēr kopumā studija programma visā izvērtēšanas periodā ir ekonomiski izdevīga, kā arī studiju programmas rentabilitāte ir vērtēta no BAT uzņēmējdarbības ilgtermiņa attīstības viedokļa.

studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm	65 (2023. /2024.)
pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	13 (2023. /2024.)

absolventu skaits (ja tādi ir)	Gads	Absolventi
	2016./17.	5
	2017./18.	13
	2018./19.	10
	2019./20.	15
	2020./21.	15
	2022./23.	9
	2021./22.	13
	2023./24.	2 + pavasara izlaidums (2024)

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas loģiskais algoritms ir veidots tā, lai secīgi no vispārējiem profesionāliem priekšmetiem, piemēram, Organizācijas drošības pamati, Drošības teorija, Apsardzes taktika u.c. studenti pakāpeniski tiek sagatavoti un nonāk pie uz šaura spektra profesionālo novirzienu apgūšanas priekšmetiem, piemēram, Praktiskā konfliktoloģija, Organizāciju drošība, Stresa

vadīšana krīzes situācijās, Detektīvdarbība, Fizisko personu drošība, Objektu drošības koncepcija un tehniskie risinājumi, Organizācijas kiberdrošība u.c. Šāda programmas uzbūve veicina vispārēja rakstura profesionālos priekšmetus attīstīt šaurā profesionālajā dimensijā, kas arī ir galvenais studiju kursu sasaistes elements.

Šādā algoritmā studējošais tiek sagatavots profesionālās vides nepieciešamībai. Turklāt studējošais absolvējot programmu spēj parādīt attiecīgajai zinātnes nozarei vai profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt daļa zināšanu atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesijas augstāko sasniegumu līmenim.

Jau izvēloties un piesakot diplomdarba tematu, studējošais pamato temata aktualitāti un problēmjasautājumus, kas ir teorētiskā skatījumā diskutabli vai drošības sistēmās izmantojamo tehnisko risinājumu dēļ, vai tiesiskā regulējuma nepilnību dēļ, vai tiesiskā regulējuma nekorekta izpildījuma aspekta, vai no personālvadības viedokļa inovatīvu risinājumu dēļ, vai cits, vai visi kopā vienlaikus. Pats diplomdarbs satur empīrisku pētījumu par faktisko situāciju tautsaimniecībā, realizējot drošības pasākumus un ar šo saistītās tiesības. Līdz ar to tiek izpētīta faktiskā situācija, izvērtējot sasniegumus gan pozitīvo, gan ne tik pozitīvo un, piedāvājot vai nu teorētiskas dabas vai praktiskas dabas risinājumus. Praktiskas dabas risinājumi saistās ar priekšlikumiem drošības situācijas uzlabošanai, drošības nozarē izmantojamo instrumentāriju un tiesiskā regulējuma pilnveidei. Teorētiskas dabas priekšlikumi saistās ar konceptuālas pieejas precizēšanu. Viennozīmīgi, diplomdarbs kā patstāvīgs pētījums ir saistīts ar aktuālajiem problēmjasautājumiem drošības nozarē kopumā. Diplomdarbu rakstot studējošie iesaistās visas tautsaimniecības nozaru tvērumā, bet kurā ar drošības nozares blakus nozarē studējošais specializēsies, tas ir atkarīgs no studējošā izvēles - vai nu tas ir drošības, ekonomikas, labklājības, valsts aizsardzībā, tieslietās vai citās.

Studiju programma ir izstrādāta atbilstoši profesiju klasifikatoram, programmā iekļaujot studiju kursus, kas nepieciešami profesionālās kvalifikācijas attīstībai un pilnveidošanai. Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai sniegtu studējošajiem nepieciešamās zināšanas gan ar drošību, gan ar tiesību, gan citām nozarēm un vispārējiem studiju kursiem, palīdzot apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kas nepieciešami drošības dienesta vadītāja profesijas apguvē un, lai studējošais būtu konkurētspējīgs darba tirgū. Katrs studiju kurss nepārtraukti, bet vismaz vienu reizi gadā, tiek aktualizēts, iekļaujot tajā aktualitātes tautsaimniecībā un konkrēti drošības nozarē, papildinot gan ar jaunām teorētiskām nostādnēm, gan ar aktuāliem kāzusiem, gan drošības nozares pieredzi Latvijā un starptautiskā vidē. Programma periodiski tiek pārskatīta iesaistot studentus un citas ieinteresētās puses, piemēram, drošības nozares asociācijas, LDDK u.c., t. sk. nevalstiskās organizācijas no citām ar drošību nesaistītām nozarēm.

Augstskolas realizētajos studijuursos kā viens no pamatiem ir apgūt interpretācijas metodes, kas topošajiem drošības dienesta vadītājiem paver plašākas iespēja variēt ar daudzšķautnaino tautsaimniecības nozaru pieejamo inovatīvo rīku klātbūtni drošības nozarē.

Studiju programmā ietvertie studiju kursi aplūko gan studiju kursu nacionālo, gan starptautisko raksturu, tādējādi nodrošinot studentiem apguvei nozares tendences un aktualitātes Latvijā un aiz tās robežām.

Saskaņā ar Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD) ikgadējo pārskatu par izglītību „*Education at a Glance 2019*”^[1] Latvija uzrāda pozitīvas tendences pārskatā par izglītības rādītājiem. Minētajā pārskatā secināts, ka Latvijas izglītības sistēmā uzsāktie un notiekošie pārmaiņu procesi atbilst laikmeta izaicinājumiem, kā arī Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādnēs 2021.-2027. gadam definētajam mērķim: nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un

tautsaimniecībā.[2] Saskaņā ar OECD veikto pētījumu, jaunu pieaugušo cilvēku (vecumā no 25 līdz 34 gadiem) augstākās izglītības līmenis ir uzlabojies no 29% 2008. gadā līdz 42% 2018. gadā. Tomēr pastāv liela dzimumu atšķirība, jo 30% vīriešu ir augstākā izglītība, salīdzinot ar 54% sieviešu vidū. Neskatoties uz augstākā līmeņa vidējo terciāro iestāšanos, starpnozaru varbūtība pabeigt īsa cikla profesionālo vai bakalaura programmu pēc teorētiskā ilguma joprojām ir salīdzinoši zema, bet sievietēm tā ir augstāka. Tādas profesionālās programmas, kurās ir vismaz 25% praktiskās apmācības sastāvdaļu, Latvijas, darba tirgū var sniegt daudz priekšrocību. Neto finanšu atdeve par augstāko izglītību ir salīdzinoši zema salīdzinājumā ar citām ESAO valstīm, īpaši vīriešiem. Turklāt nodarbinātības līmenis 25–34 gadus vecu vīriešu vidū ar vidējo profesionālo kvalifikāciju sasniedz 88%, tikai par 4 procentpunktiem zemāks nekā vīriešiem ar augstāko izglītību (92%). Mazi grupu apjomi Latvijā palielina viena studenta izglītības izmaksas, lai gan skolotāju zemo likumā noteikto atalgojuma dēļ tās joprojām ir zemākās ESAO valstīs.

Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027 kā virsmērķi izvirza - kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei. Mērķa sasniegšanai ir izvirzīti četri apakšmērķi:

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums;
- Atbalsts ikviena izaugsmei;
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Pilnveidojot studiju programmu, tika ņemti vērā šie minētie dokumenti, kas nodrošināja studiju programmas atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē.

Ņemot vērā darba devēju pastāvīgo iesaisti studiju programmas realizēšanā, regulāri notiek studiju kursu aprakstu aktualizācija, lai studijuursos aplūkotu praksē nozīmīgus un aktuālus jautājumus, kas atbilst attiecīgās nozares attīstības tendencēm.

Ikviena studiju kursa mērķis ir dot atbilstošu piemesumu, lai tiktu sasniegts profesionālās pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas mērķis. Gan obligāto, gan izvēles studiju kursu mērķis ir pakārtots programmas mērķim iegūt zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas drošības speciālista praktiskajam darbam un turpmākai izglītībai augstākā izglītības un/vai profesionālā līmenī.

Katra studiju kursa mērķis un uzdevumi, tiek izvirzīti sasaistē ar visas programmas izvirzīto mērķi (sagatavot studējošo darbam drošības dienesta vadītāja profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, nodrošinot darba tirgū pieprasītu speciālistu konkurētspēju) uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, sniedzot studējošajiem zināšanas, prasmes un kompetences, lai profesionāli, konstruktīvi un visaptveroši varētu strādāt savas kompetences ietvaros ieņemot drošības dienesta vadītāja amatu, atbilstoši darba pienākumos noteiktajam. Studijuursos tiek iekļauta aktuālākā informācija drošības nozarē, tai skaitā jaunākā zinātniskā literatūra, tehniskās novitātes, tiesību akti un tiesu prakse. Studijuursos iekļautā informācija nepārklājas, bet viena otru savstarpējā sasaistē papildina visu studiju periodu.

Regulāri tiek papildināts studiju kursa ietvarā aplūkojamās literatūras klāsts. Katrā konkrētā studiju kursā izmantojamā literatūra ir norādīta kursa aprakstā.

1. „Education at a Glance 2019”. Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)) ziņojums. Pieejams: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/a3a52df0-en.pdf?expires=1568283992&id=id&accname=guest&checksum=F074D710F52F7F33CA5C58A5961E448A>

[2]Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai". Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav attiecināms

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju īstenošana

Nepilna laika studiju formā studējošiem lekcijas un praktiskās nodarbības notiek katras studiju nedēļas trešdienas pilnu studiju dienu. Ņemot vērā izglītības tirgus tendences Latvijā, studiju programmā ir paredzēts studijas realizēt nepilna laika neklātienes formā. Nepilna laika neklātienes studējošiem notiek lekcijas, kurās tiek sniegtas svarīgākās ievirzes studiju kursa apguvei. Lai sasniegtu studiju programmas mērķus, lielāka vērība tiek pievērsta studējošo patstāvīgajam darbam, kas noteikts, ņemot vērā katra studiju kursu apjomu, saturu un specifiku.

Atbilstoši Augstskolu likuma normām (56.panta trešā daļa), studijas šajā studiju programmā notiek pamatā valsts valodā. Tai pat laikā, ņemot vērā studējošo interesi, kā arī sadarbības iespējas, tiek piedāvāti studiju kursi angļu valodā, kas tiek iekļauti plānā gadījumos, kad BAT viesojas kāds ārvalstu docētājs.

Studiju kursu realizācija studiju programmā tiek organizēta lekciju un semināru formā. Lekcijas, kā mācību metodi pielieto proporcionāli vairāk tādos priekšmetos, kuros ir iespēja sniegt vairāk teorētisku zināšanu un nav nepieciešamas grupu darbs vai diskusijas. Tās tiek lasītas, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, tai skaitā izmantojot tehniskus līdzekļus un ja nepieciešams - īpašus rīkus un līdzekļus (atsevišķosursos). Semināru nodarbībās, kuru skaits noteikts studiju kursa aprakstā, studenti teorētiskās zināšanas piemēro praksē. Tas tiek darīts, gan pārliedzinoties par teorētisko zināšanu apjomu, gan organizējot studējošo individuālos darbus, grupu darbus, individuālos vai grupu mājas darbus, referātu sagatavošanu, diskusijas, debates, situāciju izspēles.

Grupu darbs, kā mācību metode, tiek pielietots tādos priekšmetos, kuros ir nepieciešams komandu

darbs, lai izprastu teorijas būtību. Kā piemēru var minēt praktikumus visos praktiska rakstu priekšmetos, piemēram, praktiskā šaušana, drošības psiholoģija, fizisko personu drošība, paš aizsardzība, pirmā palīdzība u. tml.

Katrā studiju kursā docētājs izvēlas vispiemērotāko mācību metodi, kas vislabāk veicina studiju kursa un visas kopējās studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Viena studiju kursa ietvaros var tikt izmantotas visas mācību metodes vai lielāka daļa no vispārzināmām mācību metodēm.

Katra studiju kursa apguves laikā studējošajam ir jānokārto studiju kursa programmā noteiktie kārtējie pārbaudījumi – kontroldarbi un/vai studiju patstāvīgie darbi.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā ir sniegts apraksts par kursa saturu, noteikts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, izmantojamā literatūra.

Atbilstoši studentcentrētas izglītības pamatprincipiem, docētāji regulāri novērtē un uzlabo studiju kursa pasniegšanas metodes, veicina studējošo patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēju vadību un atbalstu.

Visa uz studiju kursiem attiecināmā informācija tiek ievietota BATIS datu bāzē, tai skaitā arī vērtējumi tiek izlikti tikai šajā datu bāzē.

Liela nozīme studijās ir studējošo patstāvīgajam jeb individuālajam darbam, kura apjoms, saturs un kontroles veids ir atkarīgs no konkrētā studiju kursa. Studējošiem ir patstāvīgi jāapgūst mācībspēka norādītā obligātā literatūra, jāgatavo projekti, prezentācijas un tml. Tādejādi teorētiskās zināšanas studējošie apgūst:

1) lekcijās;

2) patstāvīgi pētot drošības teorijas avotus, tiesību avotus, tehnisko risinājumu avotus, iepazīstoties, analizējot zinātnisko literatūru, izpildot mācībspēka konkrētus uzdevumus.

Praktiskās iemaņas teorētisko zināšanu pielietošanai studējošie apgūst:

- studiju kursu ietvaros, izstrādājot referātus, prezentācijas un strādājot grupās;
- semināru nodarbībās, diskutējot un strādājot grupās;
- izspēlējot ar studiju kursa tematiku saistītas dažādas lomu spēles/situāciju izspēles.

Paralēli studijām daļa studentu tiek iesaistīti citos ar zinātnisko pētniecību saistītos darbos. Piemēram, studējošiem tiek dota iespēja piedalīties arī BAT organizētos pasākumos – konferencēs, nolasot referātu.

Lai studējošais pēc iespējas ātrāk iekļautos zinātniski pētnieciskajā darbā, jau no pirmā studiju gada studiju programmā ir iekļauta studiju darbu izstrāde un aizstāvēšana. Studiju darbs ir studējošā ikgadējs pastāvīgs pētījums par konkrētu problēmu. Tādejādi tiek realizēts tāds zinātniskā darba neatņemams princips kā pakāpeniskums un sistemātiskums, kas ļauj nostiprināt iegūtās zināšanas un iegūt kompetences tās patstāvīgi padziļināt. Tāpat studiju darbu ikgadēja izstrāde ieliek pamatu topošā drošības speciālista izaugsmei saskaņā ar izglītības sistēmas shēmu: studiju darbs – kvalifikācijas darbs – diplomdarbs (bakalaura darbs) – maģistra darbs – doktora (promocijas) darbs. Kvalifikācijas darba izstrāde ir viena no būtiskām šīs studiju programmas sastāvdaļām.

Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatforma ir eksāmens, kas jākārt katra studiju kursa noslēgumā. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumam tiek pielaisti tikai studenti, kuri izpildījuši visas studiju kursa aprakstā noteiktās prasības (nokārtojuši visus kārtējos pārbaudījumus), nokārtojuši līgumā par izglītības iegūšanu noteiktās saistības. Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju kursu programmās. Eksāmenā Studiju programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā

atbilstoši MK Noteikumiem. Katrā studiju kursa aprakstā studējošajam ir pieejamas konkrētas prasības studiju kursa nokārtošanai un vērtēšanas kritēriji.

Studējošais saņem skaidrojumu par vērtējumu un padomus turpmāku labāku rezultātu sasniegšanai.

Darbojas sistēma studentu apelāciju izskatīšanai, kas aprakstīta Studiju nolikumā.

Pārejas procesā no Latvijas kredītpunktu sistēmas uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) tiek ievērotas Augstskolu likuma 1.panta 8.punkta prasības, ka viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam, attiecīgi katrā studiju kursā nosakot darba apjomu norādītajos ietvaros.

Saskaņā ar BAT Studiju nolikuma 5. punktu – viens kredītpunkts ir studiju uzskaites vienība, kas atbilst studējošā 25 akadēmisko stundu darba apjomam. Kontaktstunda ir akadēmiskā personāla un studējošā tieša saskarsme, kura tiek īstenota studiju programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanai atbilstoši studiju programmas plānam un kuras ilgums ir viena akadēmiskā stunda.

Pārejas procesā, lai ievērotu Augstskolu likuma 1.panta 8.punkta prasības (ka viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam), viens kredītpunkts ir studiju uzskaites vienība, kuram atbilstoši tiek noteiktas studējošā 25 akadēmiskās stundas darba apjomam, un šis noteiktais apjoms pārejas laikā tiek piemērots nemainīgi.

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai:

Standarti un vadlīnijas

kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļa	Kā studiju programmas ietvaros tiks nodrošināta ESG ievērošana
---	---

1.1. Kvalitātes nodrošināšanas politika	<p>Augstskolai ir izstrādāta Kvalitātes politika (Kvalitātes politika).</p> <p>Latvijas Republikas Satversmes 12.pantā noteikts, ka Ikvienam ir tiesības uz izglītību. Ko Augstskola arī ievēro, dodot iespēju studēt ikvienam, nešķirojot studējošos pēc dzimuma, rases, veselības stāvokļa utt. Augstskolā ir multikulturāla vide.</p> <p>Papildus kvalitātes politikas dokumentam, ir izstrādāti dokumenti, kas nodrošina gan ētisko normu ievērošanu, tai skaitā jebkādu diskriminācijas izslēgšanu, gan akadēmisko godīgumu un brīvību (Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu), kā arī SIA "Biznesa augstskola Turība" iekšējās kārtības noteikumi ir atrunātas personas tiesības un pienākumi, tai skaitā ietverot savstarpējo attiecību kultūru.</p> <p>Katedru, fakultāšu atbildība kvalitātes politikas nodrošināšanā ir atrunāta Biznesa augstskolas Turība Fakultāšu nolikumā (Fakultāšu nolikums) Studējošo pašpārvaldes nolikumā (Studējošo pašpārvaldes nolikums) atrunāts, ka studējošie pārstāv studentu intereses, tai skaitā piedalās augstskolas lēmēj institūcijās, fakultāšu Domēs, tādējādi līdzdarbojoties gan studiju programmu izstrādē, gan kvalitatīvākā, studentiem saistošākā studiju procesa nodrošināšanā.</p> <p>Augstskolā darbojas arī akadēmiskā šķirējtiesa (Akadēmiskās šķirējtiesas nolikums)</p> <p>Kvalitātes nodrošināšanā līdzdarbojas arī darba devēji, tai skaitā Fakultātes Domē esošie, pilnveidojot studiju programmas, sniedzot savus ierosinājumus programmu uzlabošanai, sasniedzamo rezultātu nepieciešamībai esošajos studijuursos.</p> <p>Kvalitātes kontrole tiek īstenota arī organizējot uzņēmuma iekšējos kvalitātes vadības sistēmas auditus, lai izvērtētu vai BAT struktūrvienību darbība un veiktie procesi atbilst uzņēmuma misijai, vīzijai un definētajiem mērķiem, kā arī lai kontrolētu procesu un struktūrvienību veikto darbību atbilstību normatīvajiem dokumentiem un novērtētu veikto darbību efektivitāti.</p> <p>Visi publiski pieejamie dokumenti skatāmi šeit: http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp</p> <p>Kā trešā iesaistītā puse, kvalitātes nodrošināšanā iesaistās arī Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra/ Akadēmiskās informācijas centrs.</p>
1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana	<p>Studiju programmas augstskolā tiek izstrādātas atbilstoši izglītību un profesiju standartiem, sniedzot studentiem gan akadēmiskās/profesionālās zināšanas, gan prasmes, gan kompetences, lai pilnvērtīgi spētu sagatavot studentus darba tirgum atbilstoši aktuālajām nozares tendencēm.</p> <p>Studiju programma tiek veidota atbilstoši ievērojot standartu prasības – ievērojot obligāto un izvēles studiju kursu proporciju un to apjomu kredītpunktos. Studiju programmas līmeņos tiek veidotas tā, lai veidotu pēctecību.</p> <p>Studiju programmas tiek izstrādātas ņemot vērā arī Augstskolas Satversmē noteikto. (Biznesa augstskolas Turība Satversme)</p> <p>Studiju programmas tiek izskatītas, apspriestas un aktualizētas Fakultātes Domē, kurā ir pārstāvji gan no darba devējiem, gan studentiem.</p> <p>Studiju programmas un plāni pēdējā posmā tiek apstiprināti BAT Senātā.</p>

<p>1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana</p>	<p>Studiju kursu docēšanai tiek piesaistīti konkrētās jomas profesionāļi. Tiek skaidri definētas studiju kursu apgūšanai nepieciešamās prasības, to rezultātu, kas veido gala vērtējumu, procentuālais sadalījums, kā arī izklāstītas sekas prasību neizpildes gadījumā.</p> <p>Studiju kursu tēmas tiek pasniegtas interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot uz diskusiju, kā arī izmantojot PowerPoint prezentācijas. Lekciju laikā studējošie tiek iesaistīti praktiskā darbā gan individuāli, gan grupā, kas norāda uz studējošo individualitātes, kā arī sociālo īpašību izcelšanu un attīstīšanu. Studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšana studijās klātienē un patstāvīgajās studijās; praktisko iemaņu apguve studiju laikā klātienē un individuālajā praksē.</p> <p>Klātienē lekcijas notiek interaktīvā veidā, lasot lekcijas, ilustrējot tās ar PowerPoint prezentācijām, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot studējošos diskutēt savā starpā un ar mācībspēku.</p> <p>Studiju praktisko kursu sadaļā studējošie ar savu praktisko līdzdalību apgūst tikai praktiskajā darbībā iegūstamās iemaņas. Praktiskās nodarbības tiek pamatotas uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādējādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām iemaņām. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā notiek paveiktā praktiskuma analīze, kur studējošais spēs noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī praktikumā pieļautās kļūdas tās izprast un labot.</p> <p>Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligāta sastāvdaļa, studējošā patstāvīgs darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī obligātās un papildus literatūras studijas, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam.</p> <p>Lekcijas, kā mācību metodi pielieto proporcionāli vairāk tādos priekšmetos, kuros ir iespēja sniegt vairāk teorētisku zināšanu un studējošajam nav nepieciešams grupu darbs vai diskusijas.</p> <p>Semināri, kā mācību metode, tiek izmantota mācību priekšmetos, kuros studējošajam ir lielāka iespēja veikt patstāvīgu darbu un pētījumus. Semināru laikā studējošajam ir iespēja izteikt savu viedokli, to aizstāvēt, kā arī uzklaut citus studējošos un dalīties ar savu profesionālo pieredzi.</p> <p>Grupu darbs, kā mācību metode, tiek pielietots tādos priekšmetos, kuros ir nepieciešams komandas darbs. Studējošajiem darbojoties grupā ir iespēja nostiprināt teorētiskās zināšanas, izprast teorijas būtību un iesakņot tās praktiskajā darbībā.</p> <p>Katra studiju kursa apguves laikā studējošajam ir jānokārto studiju kursa programmā noteiktie kārtējie pārbaudījumi – kontroldarbi un/vai studiju patstāvīgie darbi.</p> <p>Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens, kas jākārtos katrā studiju kursa noslēgumā. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumam tiek pielaisti tikai studējošie, kuri izpildījuši visas studiju kursa aprakstā noteiktās prasības (nokārtojuši visus kārtējos pārbaudījumus), nokārtojuši līgumā par izglītības iegūšanu noteiktās saistības, kā arī ir aizstāvējuši iepriekšējā studiju gada prakses atskaiti un studiju darbu.</p> <p>Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju kursu programmās. Eksāmenā Studiju programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā atbilstoši MK Noteikumiem. Biznesa augstskola Turība Studiju Nolikums (Studiju nolikums)</p> <p>Satiekoties ar katru grupu, pasniedzējs lemj par piemērotāko mācīšanas metodi katrai grupai atsevišķi – pielāgojot to grupas individuālajām īpatnībām un spējām.</p> <p>Studiju darbu un prakšu noslēgumā un vērtējuma iegūšanā notiek šo darbu aizstāvēšana, kur vērtējums tiek lemts divu docētāju sastāvā, bet studiju darbiem – trīs docētāju sarakstā. Valsts pārbaudījums tiek kārtots piecu komisijas locekļu sastāvā.</p> <p>Ir izstrādāts dokuments, kas nosaka rotācijas uz stipendijām, budžetu un atlaidēm noteikumus, kā arī satur skaidrus noteikumus attiecībā uz studējošo kavējumu, slimību un citiem attaisnojošiem apstākļiem. Kā arī šo rezultātu apstrīdēšanu. (Studiju maksas atlaizu rotācijas noteikumi 2023./2024.studiju gadā).</p> <p>Pastāv arī atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai. Ir izstrādāta pretenziju pieņemšanas un izskatīšanas procedūra.</p> <p>Studiju kursa rezultātu apstrīdēšanas kārtība ir noteikta Studiju nolikumā. (Studiju nolikums)</p> <p>Valsts pārbaudījuma rezultātu apstrīdēšana notiek atbilstoši Nolikumam par noslēguma pārbaudījumiem.</p> <p>Augstskolā darbojas arī akadēmiskā šķīrējtiesa. (Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikums)</p>
---	--

1.4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija	<p>Gan Biznesa augstskolas Turība lekšējā informācijas sistēmā (BATIS), gan augstskolas mājaslapā ir pieejami uzņemšanas noteikumi, kas nosaka uzņemšanas prasības, imatrikulācijas kārtību (2024./2025.studiju gada uzņemšanas noteikumi).</p> <p>Pirms dokumentu iesniegšanas augstskolā topošajiem studentiem Turības mājaslapā ir iespējams iepazīties ar sev saistošu informāciju, tai skaitā studiju programmas saturu, studiju maksām, stipendiju un budžeta vietu iegūšanas un rotācijas kārtību u.c. https://www.turiba.lv/lv/uznemsana</p> <p>Gan mājaslapā, gan reglamentētajos dokumentos ir iespējams iepazīties ar studējošo mobilitātes iespējām un kritērijiem http://www.turiba.lv/lv/studijas/studijas-arzemes/104/ (arī Erasmus+ mobilitātes programmas nolikums)</p> <p>Studiju gaita – imatrikulācija, studiju saturs, studiju procesa organizācija noteikti Studiju nolikumā. (Studiju nolikums)</p> <p>Augstskola, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem, realizē arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto rezultātu atzīšanu (Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanas kārtību)</p> <p>Absolvējot students iegūst augstāko izglītību. Diploma un diploma pielikuma paraugs pieejams pielikumā.</p>
1.7. Informācijas vadība	<p>Programmas īstenojuma kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti izmantojot dažādus instrumentus, no augstskolas iekšējās datu sistēmas tiek atlasīti statistiskie rādītāji, piemēram, imatrikulēto, studējošo, absolventu un studējošo skaits. Izmantojot dažādu mērķauditoriju aptaujas u.c. tiek iegūta informācija par studējošo, darba devēju, absolventu un darbinieku apmierinātības līmeni, pedagoģiskā snieguma līmeni, absolventu profesionālās karjeras parametriem, kā piemēram darba atlīdzība, karjeras izaugsme utt.</p> <p>Ikgadējās studējošo aptaujās tiek noskaidrota apmierinātība ar esošo sistēmu nodrošinājumu un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi, tai skaitā pilnveidota iekšējā studējošo informācijas sistēma, uzlabots datorsavienojums auditorijās, kā arī bezvada interneta kvalitāte.</p> <p>Šo kvalitatīvo datu rezultātu dinamika tiek analizēta gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros, tādējādi nodrošinot operatīvu un adekvātu lēmumu pieņemšanu saistībā ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic lai nodrošinātu pakalpojuma vispārējās kvalitātes un klientu apmierinātības līmeņa paaugstināšanu vai saglabāšanu.</p> <p>Augstskola savas kompetences ietvaros vāc un apkopo studentu studiju gaitas, sekmju un atbiruma rādītājus.</p> <p>BATIS sistēmā studentiem regulāri tiek publicēta jaunākā informācija par tiem saistošajiem termiņiem, normatīvo dokumentu izmaiņām u.tml. sistēmā studentiem ir pieeja arī studiju kursu aprakstiem, studiju materiāliem.</p> <p>Regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas, tādējādi noskaidrojot to karjeras gaitas.</p>
1.8. Sabiedrības informēšana	<p>Regulāri tiek publicēta informācija par studējošo, absolventu aktivitātēm un veiksmes stāstiem.</p> <p>Docētāji sabiedriskajā telpā darbojas kā viedokļu līderi, izstrādājot ne tikai zinātniskās publikācijas, bet arī sniedzot atzinumus, viedokļus masu medijos.</p> <p>Augstskolas aktualitātes tiek publicētas mājaslapā www.turiba.lv, augstskolas profilos dažādos sociālajos tīklos, piemēram facebook.com un Instagram, kā arī medijos.</p>
1.9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude	<p>Programmas tiek regulāri izvērtētas un pārskatītas, iesaistot gan studentus, gan darba devējus.</p> <p>Ikgadējās studējošo aptaujās tiek noskaidrota apmierinātība ar esošajām studiju programmām, pasniedzēju darbību un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi, tai skaitā pilnveidota studiju programmas atbilstoši arī darba tirgus prasībām.</p>

Visi norādītie dokumenti, kuriem nav dotas hipersaites, pievienoti ziņojumam : Citi pielikumi.

Studiju programmas realizēšanā tiek ievērota BAT politika, gan nodrošinot kvalitāti, mācībspēkus, godīgi un caurspīdīgi atspoguļojot studentiem un sabiedrībai saistošu informāciju.

Studiju programmas vērtēšana notiek atbilstoši Noteikumiem par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu [1]:

Programmas rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:

- 1) pozitīvo sasniegumu summēšanas princips — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
- 2) vērtējuma obligātuma princips — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
- 3) prasību atklātības un skaidrības princips — atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī mācību kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
- 4) vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips — programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- 5) vērtējuma atbilstības princips — pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Programmas apguves vērtēšanas forma ir eksāmens. Minimālais mācību kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 3 kredītpunkti.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā.

Atbilstoši Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija Noteikumos Nr. 305 „Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”^[2] noteiktajam studiju rezultātu vērtējumi 10 ballu skalā ir šādi:

- izcili (10) – sasniegtie studiju rezultāti pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni;
- teicami (9) – sasniegtie studiju rezultāti pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas;
- ļoti labi (8) – pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā;
- labi (7) – kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi;
- gandrīz labi (6) – izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;
- viduvēji (5) – kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;
- gandrīz viduvēji (4) – kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskajā izmantošanā;
- vāji (3) – zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētājās situācijās;
- ļoti vāji (2) – ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta;
- ļoti, ļoti vāji (1) – nav izpratnes par studiju kursa pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju programmā, studiju modulī vai studiju kursā.

Ieskaitītas vai neieskaitītas atzīmes tiek piešķirtas atkarībā no tā, vai studenta vērtējumā uzrādītās

zināšanas, prasmes un kompetence atbilst BAT noteiktajam zināšanu, prasmju un kompetences līmenim šajā vērtējumā.

Atšķirīgi tiek vērtēti un kredītpunkti tiek ieskaitīti studiju kursā Studiju darbs. Tas jāizstrādā un jāiesniedz vadītājam, jāaizstāv atbilstoši kursa aprakstam. Studiju darbam ir sekmīgs (pozitīvs) vērtējums, ja tas atbilst studiju darba izstrādei izvirzītām prasībām pēc formas, pēc satura un tā aizstāvēšanas kvalitātes. Par apgūto mācību kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 – "gandrīz viduvēji".

Programmas apguves beigās kārtojams kvalifikācijas noslēguma pārbaudījums – valsts pārbaudījums, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana. Valsts pārbaudījuma komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju un darba devēju pārstāvji.

Diplomu par īsā cikla profesionālo augstāko izglītību, kas apliecina arī iegūto piektā profesionālās kvalifikācijas līmeni[3], saņem izglītojamais, kurš apguvis programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 4 - "gandrīz viduvēji".

Studentcentrētas izglītības principi studiju programmas īstenošanā

Studentcentrētā pieeja tiek ievērota aktualizējot studiju programmas studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi lai veicinātu mācībspēka un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš zināmi, tiek iekļauti studiju kursu aprakstos un skaidroti tiesību aktos. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus.

Studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība. Studiju procesā tiek izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Mācībspēki pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiek izmantota BATIS datu bāze.

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, līdzdalību studiju procesā.

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji. Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē.

Studiju procesā ir jāņem vērā studentu priekšzināšanas, tādēļ pirmajā semestrī iekļauti vispārīgi studiju kursi, kas ļauj sagatavoties studijām.

Studiju vide atbilst studējošo pieaugušajām prasībām: auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam, individuālajam darbam, studenti var izmantot digitālās tehnoloģijas.

Tiek veicināta studentu mobilitāte (studiju rezultātu atzišana), studenti iesaistās akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi,

izmantojot studijās apgūto praksē.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiek īstenota tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Studiju programmas izveidē un īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos. Studējošiem ir iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos. Sadarbību ar studējošiem un pasniedzējiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas, kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem. Docētāju pienākums ir regulāri pārbaudīt savus saņemtos elektroniskos pasta sūtījumus un atbildēt uz tiem. Studējošajiem tiek nodrošināta brīva piekļuve fakultātes un katedras darbiniekiem.

[1] Ministru kabineta noteikumi Nr. 305, Rīgā 2023. gada 13. jūnijā (prot. Nr. 32 29. §) "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu". Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>

[2] Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>

[3] Profesionālās izglītības likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/20244-profesionalas-izglitibas-likums>, 1.panta 10.1.punkts

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Pirmā cikla profesionālā bakalaura augstākās izglītības studiju programmā studējošajam ir paredzētas prakses, kuru mērķis ir veicināt profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai nepieciešamās prasmes un kompetenci, patstāvīga darba iemaņas, attīstīt analītisku un radošu domāšanu, sekmēt argumentētu lēmumu pieņemšanu, kā arī zinātniski pētnieciskā darba izstrādei nepieciešamās informācijas ieguvī, palīdzēt apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kas nepieciešami jurista palīga profesijas apgūvē.

Praksē studijuursos iegūtie rezultāti tiek nostiprināti praksē. Izvirzītie prakses uzdevumi veicina studējošajā gan individuālo prasmju attīstību, gan darbu komandā.

Studējošais, izejot praksi, padziļināti apgūst un nostiprina studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas. Ar praktiskā darba palīdzību tiek sistematizētas, nostiprinātas un paplašinātas arī teorētiskās zināšanas.

Studiju kursa apguves rezultātā studējošais ir ieguvis daļu no profesionālās darbības pamatzdevumu veikšanai nepieciešamajām zināšanām: priekšstata līmenī par publiskās varas

organizāciju Latvijā, profesionālās izglītības sistēmu, pārmaiņu vadību organizācijā, projektu vadību, noziedzīgu darbību saistītu faktu dokumentēšanas kārtību, negodīgas konkurences, nelikumīgas komercdarbības vai citas nelikumīgas saimnieciskās darbības faktus apzināšanas kārtību.

Izpratnes līmenī par ekonomisko procesu likumsakarību, drošības darbības tiesību aktiem, aptaujas metodēm, apdrošināšanas noteikumu kritisko punktu un citu apdrošināšanas risku juridiskiem aspektiem, risku mazināšanas metodiku, indivīda deviantas un delikventas uzvedības iemesliem un agresijas psihes stāvokli, materiālo un finanšu uzskaites sistēmu, personāla atlase uzdevumiem, to posmiem un atlases metodēm, personālvadības principiem, vadītājs - līderības efektivitātes kritērijiem, personālvadības stratēģiskiem aspektiem, prasību, kontroles un atbalsta teorētiskiem aspektiem, drošības jēdzieniem, to būtību, raksturojumu, ārkārtas situāciju veidiem, normatīvo aktu izstrādes pamatprincipiem un citu dokumentu izstrādes kārtību, drošības tehnisko un sakaru līdzekļu pielietošanu, ugunsdrošības, apsardzes, video, piekļūšanas kontroles utt. vadības-kontroles sistēmām, to vispārēju konstrukciju, tehnisko līdzekļu pielietošanas tiesiskiem aspektiem, personas datu aizsardzības prasībām, projekta izmaksu atmaksāšanās aprēķina metodēm, dokumentu uzskaites un lietvedības principiem, drošības tehnisko sistēmu testēšanas principiem, nozares labākās prakses faktoriem, iepirkumu veikšanai nepieciešamās e-vides vietnēm, tehniskā aprīkojuma ražotāju e-vides vietnēm, iekārtas darbības uzraudzības metodēm un rīkiem, datu meklēšanas, automatizētas apstrādes, salīdzināšanas principiem, personas datu aizsardzības aspektiem, pierādījumu derīguma nodrošināšanas tiesiskiem aspektiem, lietotāju kontu pārvaldības prasībām, kiberdrošības pamatiem u.c..

Lietošanas līmenī par komercdarbības dibināšanu, organizācijas darbības galvenajiem elementiem, organizācijas darbības procesu un organizēšanu, vides un īpašuma aizsardzības īstenošanas pamatprincipiem katastrofas un katastrofas draudu gadījumā, drošības darbības un vides aizsardzības tiesību aktiem, objekta teritorijas plāna izstrādi, drošības vispārējo risku analīzi, individuālās aizsardzības līdzekļu lietošanu, risku un draudu atpazīšanu un klasifikāciju, riska analīzi un iespējamo risku attīstības procesu prognozēšanu, prognozēt iespējamos riskus un draudus, drošības koncepcijas saturu un pielietošanas metodiku, organizācijas drošības pasākumus plānu izstrādi, materiālo un finanšu resursu projektu izstrādi drošības jomā, drošības darbinieka atlases un sertificēšanas kārtību, fizisko personu datu aizsardzības tiesību aktiem, darba tiesiskās attiecības faktoriem, sociālpsiholoģiskiem aspektiem darbā ar personālu, sarunu un konfliktu risināšanu, motivācijas satura teorētiskiem aspektiem, mācību plānu izstrādi, civilās aizsardzības atbildīgām iestādēm, reaģēšanas pasākumiem katastrofas gadījumā, dokumentu noformēšanas tehniskām prasībām, dokumentu pārvaldību, motivāciju metodēm un to pielietošanas modeļiem, iepirkumu kārtību, drošības tehnisko sistēmu tehnisko raksturojumu un darbības principiem, rīcību situācijās, kad nedarbojas tehniskie palīgīdzekļi, darbu izpildes kārtību, rīcību situācijās, kad nedarbojas tehniskie palīgīdzekļi, iekārtu administrēšanu, drošības tehniskā aprīkojumu, tehniskā aprīkojuma aizsardzības metodēm, pasākumu organizācijas kārtību, pasākumu organizācijas ietvaros izmantojamo drošības tehnisko līdzekļu aspektiem, fizisko personu drošības pamatiem, publisko pasākumu organizācijas kārtības tiesību aktiem, drošības jomas saistītiem normatīviem aktiem, notikuma vietas robežu apzināšanas kārtību, notikuma vietas drošības kārtību un taktiku, notikuma vietā esošo pēdu saglabāšanas kārtību, videoierakstu, audioierakstu un fotouzņēmumu, kā arī citu tehnisko līdzekļu izmantošanu tiesību aktos noteiktajā kārtībā.

Prakses laikā studējošais attīsta prasmes: tiks attīstīta studenta attieksme pret uzticētajiem pienākumiem, disciplīnas prasībām; teorētiskā un praktiskā sagatavotība, uzlabota veiktā darba kvalitāte, attīstītas lietišķās īpašības prakses un iemaņas, kas pielietotas prakses laikā, risinot uzticētos uzdevumus. Prakses laikā tiks iegūtas patstāvīgā darba praktiskās iemaņas. Tiks attīstītas spējas analizēt datus, atrast problēmas, to risināšanas ceļus un noteikt efektivitāti. Prakses mērķa sasniegšana un uzdevumu izpilde, prakses iestādes problēmu identificēšana un secinājumu izstrāde

būs nostiprinājusi studenta kritisko domāšanu. Students spēs pieņemt lēmumus, kas balstīti uz zināšanām, praksi un datiem. Students būs radošs un inovatīvs, spēs definēt problēmas un piedāvāt konkrētu darbības modeli to atrisināšanai. Prakses rezultātā tiks nostiprinātas iegūtās zināšanas, praktiski izstrādājot studiju darbu.

Augstskola savu kompetenču ietvaros atbalsta studējošo studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai, nozīmējot individuālu prakses vadītāju no augstskolas puses, kas sniedz studentam atbalstu prakses uzdevumu veikšanā.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju procesā ir iesaistīti arī daudzi nozares profesionāļi, kas, tāpat kā pārējie docētāji, studijuursos orientē uz aktuālo jautājumu izskatīšanu un iespējamajiem risinājumiem. Aktuālie jautājumi izriet no nozarēs samilzušajiem problēmjaudājumiem, kuri ne vienmēr ir taisnīgi un labvēlīgi personai, sabiedrībai, valstij. Piedāvājot studējošajiem risināt kāzus, kas izriet no reālās dzīves, tiek panākts mērķis, ka studējošais prot analizēt informāciju par situāciju, ir kompetents atrast optimālo risinājumu, kas ir tiesisks, kas, vienlaikus, risina nozares ekonomisku problēmjaudājumu un vērsts uz tirgus sakārtošanu.

Noslēguma darba temata aktualitātes pamatojums ir obligāta prasība ne tikai pēc BAT noteikumiem, bet arī, un, galvenokārt, izriet tirgus un nozares pieprasījuma. Tas ir aktualitātes identificēšanas un problēmjaudājumu risināšanas ceļš, ko studējošais apgūst dotajā programmā.

Noslēguma darbu studējošie izstrādā aktuālās, praksē nozīmīgās jomās un tēmās. Šos aktuālos jautājumus studējošie risinās bakalaura darbos un tā rezultātus pēc tam varēs izmantos maģistra darbā studējot akadēmiskā maģistra programmā Organizācijas drošības vadība vai kādā citā radniecīgā maģistra līmeņa programmā. Aizsardzības un drošības iestādes, apsardzes nozares nevalstiskās organizācijas, apsardzes nozares komersanti, leslodzījumu lietu pārvalde un citas institūcijas katru gadu nosūta aktuālās pētniecības tēmas, kas tiek darītas zināmas studentiem, ievietojot tās BATIS datu bāzē.

Valsts pārbaudījuma vidējie vērtējumi

2016./17. st.g.	2017./18. st.g.	2018./19. st. g.	2019./20. st. g.	2020./21. st. g.	2021./22. st. g.	2022./23. st. g.
7.6	7.77	7.9	7.27	7.87	7.56	7.43

Ziņojumā pievienojam pirmā cikla profesionālā bakalaura studiju programmā “Organizācijas drošība” studējošo izstrādātos labākos diplomdarbus (vērtējums no 7). Tēmas no 2016. līdz 2022. gadam.

Studiju gads	Tēma
2017	Apsardzes komersanta darbības uzsākšana un organizācija
2017	Organizācijas drošības stratēģijas teorētiskie un praktiskie aspekti
2017	Tirdzniecības objektu apsardzes īpatnības Latvijā un ārvalstīs
2017	Militāro objektu apsardzes taktika un tehniskais nodrošinājums
2017	Apsardzes darbinieku atlase un apmācība
2017	Fiziskās apsardzes nozīme viesnīcas drošībā
2017	Drošības risku izvērtējums un veicamie pasākumi civilās aizsardzības jomā ārstniecības objektā
2017	Apsardzes darbinieka rīcība ārkārtas situācijās
2017	Objektu drošības pasākumu plānošana un organizēšana kritiskās infrastruktūras objektos
2017	Nacionālo bruņoto spēku vienību iesaistes problēmjaucējumi sabiedriskās drošības un kārtības jomā Latvijā
2017	Stacionāro objektu apsardzes darbības organizācijas process
2018	Personu raksturojošas un identificējošas informācijas ieguves iespējas virtuālajā vidē
2018	Bezpilota gaisa kuģu drošības riski un to preventīvie pasākumi
2018	Apsargājamās personas drošības nodrošināšana
2018	Fiziskās personas apsardzes organizēšana
2018	Daudzfunkcionāla biroju centra evakuācijas nodrošināšana
2018	Apsardzes un drošības dienestu darbinieku atlases, apmācības, sertificēšanas pamatproblēmas mūsdienu situācijā Latvijā
2018	Drona integrēšana stacionāro objektu drošības nodrošināšanā

2018	Publisko vietu aizsardzība pret autotransporta ietriekšanos pūlī
2018	Apsardzes darbinieku sertificēšana un kompetence
2019	Vērtīgu kravu pārvadājumi
2019	Sabiedriskā kārtība un drošība publisku pasākumu laikā
2019	Apsardzes tehniskās sistēmas: prakse, problēmas un to risinājumi
2019	Fiziskās apsardzes darbības psiholoģiskie aspekti un to ietekme uz aizsargājamās personas drošību
2019	Sociālās aprūpes centru evakuācija ārkārtas situācijās Latvijā
2019	Nacionālo bruņoto spēku un Policijas sadarbības efektīvizācija Latvijā
2019	Tiesībsargājošo iestāžu darbinieku riski un problēmas, strādājot ar radikāli noskaņotām personām
2019	Izspiedēj ļaunatūras iedarbības ietekmes aspekti uz uzņēmuma darbību un datu drošību
2019	Stresa vadības sistēmas analīze Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā
2019	Videonovērošanas analītika. Attīstības tendences un tās problēmjasautājumi.
2020	Mazo ieslodzījuma vietu priekšrocības Latvijā
2020	Ieslodzīto personu uzraudzība Rīgas Centrālcietumā
2020	Rīgas pašvaldības policijas darba kvalitātes uzlabošana
2020	Bezpilota gaisa kuģu sistēmu radītie riski un to ietekme uz aviācijas drošību un drošumu Latvijā
2020	Brīvības atņemšanas iestādes potenciālie apdraudējumi
2020	Daudzdzīvokļu mājas drošības risku izpēte un analīze
2020	Apsardzes darbinieku profesionālā kvalifikācija pirmajā palīdzībā
2020	Informatīvās telpas drošība
2020	Ieslodzījuma vietu, citu valsts institūciju un nevalstisko organizāciju sadarbība ieslodzīto personu resocializācijā
2020	Fiziskās sagatavotības nozīme un tās pilnveidošana Valsts policijā
2020	Tirdzniecības objektu sagatavotība ārkārtas situācijām

2020	Atbildīgo dienestu rīcība, sprādzienbīstamu priekšmetu atrašanas gadījumā
2020	Ātruma ietekme uz ceļu satiksmes drošību
2021	Fiziskās drošības audits apsargājamā objektā, kurā tiek veikta nepārtraukta fiziskā un tehniskā apsardze
2021	Personu aizsardzības metodes un tehniskie apsardzes risinājumi
2021	Iekštelņu šautuvju lietotāju drošība
2021	Kravu pārvadāšana un apsardzes veidi Latvijā
2021	Ceļu satiksmes negadījumi Latvijā
2021	Ieroču aprīte un speciālie līdzekļi paš aizsardzībai, apsardzes un drošības speciālistu darbā
2021	Fiziskās un tehniskās apsardzes mijiedarbība
2021	Studējošo patstāvīgi izstrādājamo rakstu darbu rakstīšana pēc pasūtījuma
2022	Drošības risku analīze organizācijai "X"
2022	Ugunsdrošības prasību ievērošana un īstenošana objektā - Valsts sociālās aprūpes centrā "KALKŪNI"
2022	Azartspēļu organizēšanas tiesiskais regulējums
2022	Personāla vadības procesu analīze un pilnveidošanas iespējas NBS militāro objektu apsardzē
2022	Drošības pasākumi pārvadājot kravas
2022	Karavīru atbildība sociālajos tīklos, riski un sekas netīši izpaustas klasificētas informācijas gadījumos
2022	Personāla adaptācija institūcijā
2022	Kiberhigiēnas līmenis Latvijas sabiedrībā
2022	Ieslodzījuma vietu iekšējā drošība
2022	Materiālo vērtību uzglabāšanas tehniskā apsardze

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Resursi un nodrošinājums (studiju bāze, zinātnes bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze) aprakstīta studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ziņojuma Studiju virziena resursi un nodrošinājums attiecībā uz studiju virzienu „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” nodaļā. Netiek atsevišķi izdalīti resursi katras studiju programmas nodrošināšanai.

BAT sniegtie bibliotēkas resursi nav attiecināmi tikai uz esošo grāmatu pieejamo resursu, bet gan arī visu bibliotēkas sniegto datu bāzi e-vidē, kas ir lielākās zinātniskās vietnes pasaulē. Ar šiem resursiem studējošie spēj iegūt jaunākās un aktuālās atziņas organizācijas drošības programmā studiju kursu apgūšanai un rast kompilējumus akadēmiska rakstura jaunatklājumiem, ieteikumiem, nozares un valsts tautsaimniecības attīstībai. Turklāt, BAT izveidotā Drošības laboratorija sniedz studējošiem praktisko iemaņu apgūšanu treniņu veidā uz specializētiem stendiem, kas parāda profesionālās vides, studējošo un tehnisko iekārtu ražotāju ieinteresētību pēc profesionāli kvalitatīviem un sagatavotiem darba tirgum speciālistiem/drošības dienesta vadītājiem.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Augstskolas BAT darbības nodrošinātājs ir uzņēmums SIA “Biznesa augstskolas Turība”, kas reģistrēts Latvijas Republikas komercreģistrā un patstāvīgi veic komercdarbību. Studiju programmas realizācijai tiek izmantoti SIA “Biznesa augstskolas Turība” gūtie finanšu resursi, kas atbilst uzņēmējdarbības pamatprincipiem, lai gūtu peļņu. To parāda izdevumi uz vienu studējošo un programmā studējošo gada maksa.

Jāņem vērā, ka BAT studiju piedāvājumā ir vairāki desmitu studiju programmu, kas uzņēmējdarbības bilances kopskatā var vienu otru dotēt. Studiju programmas minimālais studējošo skaits var būt no 10 līdz 12 studējošajiem, tomēr marketinga nolūkos programma var tikt atzīstama par rentablu arī ar mazāku studējošo skaitu.

Pirmā cikla studiju programmas, "Organizācijas drošība" programmas izmaksas gadā (64 studējošie)	%
Kopā	100%
tai skaitā:	
Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	27%
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	7%
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	9%
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	13%
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	16%
Saimniecības, telpu kapitālie remontu, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	15%
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	5%
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	4%
Citas izmaksas	4%
Izmaksas uz 1 studējošo	1 513

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Visiem mācībspēkiem ir zināšanas un profesionāla saistība ar docēto tēmu konkrētā studiju kursā, kuru pasniedz Organizācijas drošības ietvaros. Studiju programmā tiek nodrošināta profesionālās un

akadēmiskās vides mācībspēku proporcionalitāte, tādējādi veidojot sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēta gan biznesa, gan akadēmiskā vide. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie docētāji katru gadu ceļ kvalifikāciju dažādosursos, kas ir Biznesa augstskolas Turība un ir nevalstisko drošības organizāciju obligāta prasība. Sursos apgūtais, neapšaubāmi, ir aktuāls un saistīts ar praktisko dzīvi. Sursos iegūtās zināšanas tiek nodotas studējošajiem gan teorētiskās bāzes papildināšanai, gan risinot auditorijā praktiskus uzdevumus.

Šāda mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, jo palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un sniegt studējošajiem gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas, tādējādi palīdzot sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Studiju procesa īstenošanā piedalās BAT vēlētās akadēmiskais personāls (zinātņu doktori – profesori, asociētie profesori, un maģistri -lektori), kā arī pieaicinātie vieslektori no citām Latvijas augstskolām un nozares profesionāļi.

Studiju programmu nodrošina 47 docētāji.

No programmas realizācijā iesaistītajiem docētājiem:

- 1) 18 docētāji augstskolā ir vēlētos amatos: 6 profesori, 2 asociēties profesori, 4 docenti, 6 lektori.
- 2) 29 viesdocētāji: 29 vieslektori.

Mācībspēku iesaistes veids:

- 1) izstrādājot jaunus studiju kursu aprakstus, kuri ik gadu top kvalitatīvi par iepriekšējiem.
- 2) notiek katedras metodiskie semināri par studiju procesa pilnveidi katrā studiju kursā (ieskaitot kursa aprakstu veidošanu);
- 3) docētāji, kuri ir domes sastāvā, kā arī darba devēji, kas ir domes sastāvā, apspriežot un akceptējot studiju rezultātus valsts pārbaudījumos, analizē plānotos rezultātus kontekstā ar studējošo sasniegtajiem rezultātiem studijuursos, piemēram, tiesību teorijā, administratīvajās tiesībās u.c.;
- 4) Juridiskā fakultāte plāno pastiprināt mācībspēku iesaisti, veicot šādus pasākumus:
 1. organizēt publisko lekciju norisi;
 2. organizēt regulāras docētāju darba hospitācijas, izstrādāt un apstiprināt vienotus hospitācijas kritērijus;
 3. pārraudzīt katedras organizēto metodisko semināru norisi;
 4. organizēt metodiskos seminārus vismaz divas reizes studiju gada laikā;
 5. izstrādāt metodisko norādījumus studiju kvalitātes uzlabošanai, kuros ietvert praktiski lietojamus rīkus un metodes;
 6. pilnveidot studiju darbu novērtēšanas mehānismu un kritērijus;
 7. popularizēt docētāju pedagoģisko pieredzi, par docētāju Erasmus programmas ietvaros iegūtajām atziņām un pieredzi, regulāri informējot katedru sēdēs.

Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikums[1] nosaka:

- Akadēmiskajam personālam katedras vadītājs, saskaņojot ar dekānu, var noteikt darba samaksu atbilstīgi:
 1. laika algas sistēmai (noteikta amatalga);
 2. akorda algas sistēmai (noteikta akadēmiskās stundas likme).
- Akadēmiskajam personālam, kuram tiek noteikta laika algas sistēma (amatalga):
 1. tiek sagatavoti amatu apraksti;
 2. katram studiju gadam tiek sagatavoti individuālie darba plāni (skat. pielikumu Nr.1, kas ir pielikums darba līgumam), kurus saskaņo katedras vadītājs, dekāns un apstiprina prorektors akadēmiskajā darbā.
- Amatalga tiek noteikta par:
 1. pedagoģisko slodzi;
 2. metodisko un organizatorisko darbu;
 3. vadības konsultācijām, projektu vadīšanu un izpildi, un/vai pētniecisko darbību;
 4. kvalifikācijas celšanu un stratēģisko uzdevumu izpildi.
- Akadēmisko amatu viena/pilna pedagoģiskā slodze studiju gadam:
 1. asistentam - 1000 akadēmiskās stundas;
 2. lektoram - 900 akadēmiskās stundas;
 3. docentam - 800 akadēmiskās stundas;
 4. asociētajam profesoram - 700 akadēmiskās stundas;
 5. profesoram - 600 akadēmiskās stundas.
- Amatam ieplānoto slodzi, nosaka atbilstīgi apstiprinātam slodžu normu sarakstam;
- Akadēmiskais personāls, kuram ir noteikta laika algas sistēma, ne retāk kā divas reizes studiju gadā, decembra un jūnija mēneša beigās, sagatavo individuālā darba plāna elektronisko atskaiti. Noslēgtas studija gada individuālā darba plāna atskaites, katedras vadītāja un dekāna elektroniski akceptētas, elektroniskā forma glabājas trīs gadi;
- Akadēmiskajam personālam, kuram tiek noteikta akorda algas sistēma (akadēmiskās stundas likme):
 1. tiek sagatavoti amatu apraksti;
 2. katram studiju gadam tiek sagatavoti individuālie darba plāni, kuros ieplāno tikai pedagoģisko slodzi, tos saskaņo katedras vadītājs un apstiprina dekāns;
 3. mēneša darba samaksa tiek aprēķināta, reizinot ieplānoto akadēmisko stundu summu, kas fiksēta individuālā darba plānā, ar akadēmiskās stundas likmi un dalīts ar desmit.
- aprēķinot akadēmiskā personāla gada kopējo slodzi, slodzes daļu noapaļo līdz diviem cipariem aiz komata;
- akadēmiskajam personālam gada kopējā darba slodze ir Darba likumā noteiktā apjomā.
- akadēmiskajam personālam pieļaujama ne vairāk kā viena pilna gada slodze;
- maksas pakalpojumu un neieplānotās vadāmās slodzes samaksu veic piemaksu veidā papildus amatalgai katra semestra beigās, bet ne vēlāk kā janvārī par 1.semestri un jūlijā par 2.semestri vai attiecīgajā mēnesī;
- fakultātes kopējais finansējums akadēmiskā personāla un akadēmisko amatu pienākumu izpildītājiem darba samaksai ir 19% no kopējiem studiju maksas ieņēmumiem attiecīgajā programmā;
- ja fakultātēm finanšu gada beigās veidojas kopējais pozitīvais naudas atlikums, tad 15% no tā tiek ieskaitīti katras fakultātes prēmiju fondā proporcionāli katras fakultātes atlikumam, bet 85% tiek ieskaitīta rezervē fakultātes attīstībai;
- akadēmiskā personāla un akadēmisko amatu pienākumu izpildītāju finansējumu fakultāšu dekāni sadala katedrām, proporcionāli katedrā īstenojamo studiju kursu programmu kredītpunktu apjomam un akadēmisko grupu skaitam, paredzot finansējuma apjomu vidēji 12 stundām vienam kredītpunktam uz vienu akadēmisko grupu. Dekānam vienojoties ar katedru vadītājiem, studentu skaits akadēmiskajā grupā var tikt mainīts;

- attiecīgās katedras akadēmiskā personāla amalgas, nosaka katedras vadītājs, saskaņojot ar dekānu un prorektoru akadēmiskajā darbā, bet tās nedrīkst būt mazākas par Ministru kabineta noteiktajām likmēm;
- augstskolas personālam darba samaksa tiek noteikta katram studiju gadam.

Ņemot vērā sabiedrības (tajā skaitā arī augstskolas studentu un absolventu) lielo interesi, arī 2023./2024. studiju gadā tiek turpināts vieslekciju cikls reizi mēnesī organizējot vispārējus un specializētus nozares izglītojošus pasākumus. Viens no lektoriem katru mēnesi ir augstskolas absolvents, otrs – sabiedrībā zināma persona vai aktualitātes lektors, kas atzīta sabiedrībā vai nozarē par viedokļu līderi.

Ik gadu docētāji dodas Erasmus programmā gan pieredzes apmaiņas, gan mācīšanas īstenošanai. Kopš 2018. gada līdz 2023. gadam docētāji Erasmus programmas ietvaros apmeklēja:

- profesore Dr. Zane Driņķe 1 reizi (Itālija), 1 reizi (Portugāle), 1 reizi (Kipra), 2 reizes (Francija);
- profesore Dr.paed. Ineta Lūka 1 reizi (Lietuva), 1 reizi (Slovēnija);
- profesors Dr.iur. Jānis Načisčionis 1reizi (Lietuva);
- profesore Dr.iur. Ingrīda Veikša 1 reizi (Kipra), 4 reizes (Lietuva);
- profesore Dr.oec. Rosita Zvirgzdiņa 2 reizes (Slovākija);
- lektore MPA Ivita Kīsnica 1 reizi (Kipra), 3 reizes (Lietuva);
- lektore Mg.philol., Mg.paed. Viola Ēvele 1 reizi (Polija);
- lektore Mg.sc.comm. Jana Bunkus 1 reizi (Turcija), 1 reizi (Vācija);
- lektors Mg.iur. Nikolajs Ozoliņš 1 reizi (Turcija);
- lektors MBA Kaspars Auziņš 1 reizi (Polija).

Lai uzsvērtu, ka Biznesa augstskolas *Turība* mācībspēki ir nozaru profesionāļi un eksperti, ik mēnesi tiek gatavoti viedokļa raksti par dažādām sabiedrībā un biznesa vidē aktuālām tēmām. Katru mēnesi savu viedokli medijiem pauž pasniedzēji, komentējot tādas jomas kā drošība, ekonomika, politika, tieslietas, kā arī citas jomas. Mācībspēku-ekspertu tēls pakāpeniski nostiprinās mediju vidē, kas liek žurnālistiem aizvien biežāk vērsties pēc padoma un komentāra tieši pie *Turības* pasniedzējiem. Piemēram, mācībspēku publikācijas 2022. gadā sasniedza 97, bet 2023. gadā tās bija 80. Kopumā par BA Turība, tās studiju programmām un sabiedrībai aktuāliem jautājumiem pēdējo divu gadu laikā bija ap 2700 publikācijām.

[1]Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikums. APSTIPRINĀTS Senāta 23.10.2019. sēdē

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā docētāju sastāvs ir stabils, ir izveidojusies ilgstoša sadarbība ar nozares speciālistiem, kas ir arī ar pieredzi pedagoģiskajā darbā. Docētāju līdzdalība konferencēs, uzstāšanās ar referātiem konferencēs, publikāciju sagatavošana un publicēšana – tas ir docētāju ieguldījums savas kvalifikācijas paaugstināšanā. Vienlaikus, augstāka kvalifikācija nozīmē papildus iegūtās zināšanas, pieredze, kas studiju procesā tiek nodotas studējošajiem daudz augstākā kvalitātes pakāpē, salīdzinot ar to, kas bija pirms kvalifikācijas paaugstināšanas. Docētāji, kas

pilnveidojuši sevi, paaugstinājuši kvalifikāciju, protams, tiek virzīti augstākam akadēmiskam amatam, piemēram, Vilnis Veinbergs iegūstot doktora grādu tika ievēlēts Biznesa augstskolas Turība Juridiskajā fakultātē docenta amatā.

Vēl viens ceļš docētāju kvalifikācijas paaugstināšanai un līdz ar to arī studiju procesa un tā rezultātu kvalitātes paaugstināšanu ir docētāju studijas doktora studiju programmā, piemēram, Ivo Krievs, Uģis Začs, Kaspars Auziņš, Ivita Kīsnica, Māris Bomiņš, Gita Janševica, Nikolajs Ozoliņš, Daiga Sproģe, Jaroslavs Streļčenoks.

Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, un nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

Akadēmiskais personāla pieņemšana pamatdarbā notiek atbilstoši Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikumam.

Kārtību, kādā tiek ievēlēti asociētie profesori un profesori BAT, nosaka nolikums par Biznesa augstskolas Turība sociālo zinātņu profesoru padomi un nolikums par Rīgas Stradiņa universitātes, Daugavpils Universitātes, Biznesa augstskolas Turība Apvienoto nozares profesoru padomi Juridiskā zinātnē un citu augstskolu attiecīgo zinātņu profesoru padomju nolikumi.

Vakantās akadēmiskā personāla amata vietas BAT katedrās nosaka rektors pēc fakultātes dekāna, studiju programmas direktora vai katedras vadītāja priekšlikuma.

Konkursā uz akadēmiskā personāla vakantajiem amatiem var piedalīties pretendents, gan rezidents, gan nerezidents, kura izglītība un/vai profesionālā darba pieredze atbilst Augstskolu likumā un BAT amatu aprakstos noteiktām prasībām.

Konkurss ir atklāts un vienlīdzīgs. Tas notiek trīs (3) kārtās:

1. Konkursa pirmajā kārtā tiek pārbaudīti pretendentu iesniegtie dokumenti, to atbilstība izsludinātajām prasībām.
2. Konkursa otrajā kārtā iesniegtie dokumenti tiek izskatīti katedrās, pieaicinot pretendentes.
3. Konkursa trešajā kārtā akadēmiskā personāla amatu kandidātus novērtē un ievēl amatos fakultātes paplašinātā Dome Fakultāšu nolikumā noteiktajā kārtībā.

Regulāri tiek veiktas nodarbību hospitācijas, tādējādi vērtējot pasniedzēju profesionālo kvalifikāciju ikdienas darbā. Pēc studiju kursa eksāmena nokārtošanas studējošajiem ir iespējas paust savu viedokli par visiem pasniedzējiem. Aptaujas notiek anonīmi, tādējādi studējošie savu viedokli par pasniedzējiem tiek mudināti paust atklāti, norādot gan to pozitīvās, gan negatīvās iezīmes.

Pasniedzēji ir atbildīgi par savu profesionālo pilnveidi par ko tiek iesniegta atskaite.

Notiek regulāra akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana. Lai stimulētu aktivitātes, tiek plānots atbalstīt kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus arī finansiāli – apmaksāt mācību maksu, kā arī ceļa un uzturēšanās izdevumus, ja nepieciešams. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā. Lai motivētu akadēmisko personālu un studējošos vairāk publicēt savus pētījumus, iespēju robežās tiek apmaksāta tulkošana un publicēšana. Pētniecības darba rezultātu publicēšana notiek starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos.

Augstskola savas kompetences ietvaros piedāvā docētājiem pilnveidoties, piemēram, apgūstot svešvalodu, jaunu tehnoloģiju lietošanu u.c.

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti gan akadēmiskās vides speciālisti, gan nozares

speciālisti. Studiju programmas realizācijā iesaistītie drošības nozares profesionāļi ir ar atbilstošu izglītību un praktisko pieredzi nozarē, kas lekciju ietvaros nodod savu pieredzi studējošajiem, tā, piemēram, studiju programmas realizācijā piedalās Artūrs Āmars, Sanitex group drošības dienesta vadītājs. Ivo Krievs, Eiropas personas datu aizsardzības speciālists (CIPP/E), Zvērināts advokāts, Latvijas Sertificēto personas datu aizsardzības speciālistu asociācijas dibinātājs un valdes loceklis, Juridiskās fakultātes dekāns, Uldis Lībietis, TET IT drošības vadītājs. Mārtiņš Melnis, SIA "Tele2" Drošības un krāpšanas novēršanas nodaļas vadītājs, Kārlis Apalups, ZEVS SECURITY GROUP dibinātājs un prezidents, Juris Juriss, Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizēšanas apkarošanas koordinācijas nodaļas virsprokurors. Vilnis Veinbergs, Biznesa augstskolas Turība Iekšējā drošības dienesta vadītājs, kā arī citi docētāji, kas norādīti studiju virziena mācībspēku sarakstā un pievienotajos CV.

Mācībspēku mainība pēdējos gados ir minimāla un tā notiek pamatā balstoties uz docētāja personiskajiem apstākļiem pārtraukt studiju kursa docēšanu.

Teorētiskās domas sasaiste ar praktisko pieredzi studiju procesā viennozīmīgi pozitīvi ietekmē studiju procesa kvalitāti. Studējošie tiek sagatavoti reālajai dzīvei kvalificēti pildīt drošības speciālistam tiesību aktos noteiktās prasības. Studiju programmas docētāji ir izcilības, kas studējošajiem nodod savas zināšanas un pieredzi un vēl pagūst piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātiem, uzrakstīt rakstus un grāmatas par organizācijas drošības sasītošiem un tiesību zinātnei aktuāliem jautājumiem.

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti gan akadēmiskās vides speciālisti, gan nozares speciālisti. Visa pārskata periodā studiju kursu docēšanā ir piesaistīti vairāki jauni docētāji, kas izteica vēlmi/piekrišanu lasīt lekcijas un ir ar atbilstošu izglītību un praktisko pieredzi nozarē. Šie piesaistītie docētāji ar savu profesionālismu un pieredzi nodod savas zināšanas un iemaņas studējošajiem, tā, piemēram, studiju programmas realizācijā piedalās Artūrs Āmars, Sanitex group drošības dienesta vadītājs. Ivo Krievs, Eiropas personas datu aizsardzības speciālists (CIPP/E), Zvērināts advokāts, Latvijas Sertificēto personas datu aizsardzības speciālistu asociācijas dibinātājs un valdes loceklis, Juridiskās fakultātes dekāns, Uldis Lībietis, TET IT drošības vadītājs. Mārtiņš Melnis, SIA "Tele2" Drošības un krāpšanas novēršanas nodaļas vadītājs, Kārlis Apalups, ZEVS SECURITY GROUP dibinātājs un prezidents, Juris Juriss, Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizēšanas apkarošanas koordinācijas nodaļas virsprokurors. Vilnis Veinbergs, Biznesa augstskolas Turība Iekšējā drošības dienesta vadītājs, kā arī citi docētāji, kas norādīti studiju virziena mācībspēku sarakstā un pievienotajos CV.

Visi minētie nolikumi pievienoti pielikumā: Citi pielikumi

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku savstarpēja sadarbība ir vērtējam kā veiksmīga. Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistīti docētāji no dažādām fakultātēm un atsevišķām nodaļām, kas veicina vispusīgu saskarsmes iemaņu apgūšanu un savstarpējās izpratnes un saliedētības vai akadēmiska rakstura komandas veidošanu starp docētājiem visā augstskolā. Turklāt docētāju sadarbība tiek vecināta dažādos augstskolas organizētos akadēmiskos semināros, kuros tiek pilnveidota docētāju specifiskas zināšanas akadēmiskajā jomā.

Kopš iepriekšējās studiju virziena (studiju programmas) akreditācijas augstskolā ir organizēti virs 50 semināriem, piemēram: Mācību mērķi, mācīšanās rezultāti, patstāvīgās studijas; Augstākās izglītības mūsdienu tendences Latvijā, Eiropā un pasaulē; Kultūru atšķirības studiju procesā; "Design Thinking Lab" darbseminārs; Plaģiātisms un akadēmiskais godīgums studiju procesā; Application of Contemporary Teaching/Learning Methods and Strategies at HEI; Autiskā spektra traucējumi un specifiskas īpatnības mācību procesā cilvēkiem ar AST (Aspergera sindromu); Z paaudze, kā mācīt un kā strādāt ar Z paaudzi; Higher education, teacher education, and inclusion of learners with special needs; Mākslīgā intelekta (AI) rīki OpenAI; COST (European Cooperation in Science and Technology) aktivitātes akadēmiskajam personālam un studentiem u.c.

Semināru vadīšanai tiek pieaicināti vieslektori no citām augstskolām Latvijā, piemēram: PhD, Kristīne Šneidere, RSU docente; Dr.paed. Anna Stavicka, LU docente; Dr.paed. Daiga Kalniņa, LU docente; Dr.paed. Zanda Rubene, LU profesore; Dr.psych. Lūcija Rutka, RISEBA u.c., un citviet pasaulē, piemēram, lektori: Dr. Constanze Chwallek, Āhenas Lietišķo Zinātņu Universitāte, Vācija; Prof. Daiga Kamerāde, Salfordas Universitāte, Lielbritānija; Dr. Heidi Flavian, Senior Lecturer from Special Education Department, Achva Academic College, Izraēla; Jenson Goh, Ph.D, Singapūra u.c., gan augstskolas vidē esošo lektoru lekcijām, kas ceļ kopējo docētāju kvalifikāciju.

Jāuzsver studiju programmas mācībspēku dalību Vasaras skolās Organizācijas drošības studiju programmas virzienā. Šie pasākumi gan lekciju, gan praktisko semināru veidā, gan ārpusauditoriju aktivitātēs saliedē mācībspēkus meklējot visefektīvākos veidus pašattīstībai profesionālajā jomā, kā

arī studējošo apmācībai, kas piedalās projektos no dažādām Eiropas valstīm. Piemēram, Nordplus augstākās izglītības programmas sadarbības projekts "Sabiedrības un organizācijas drošības programmu attīstība 2017" (NORDPLUS Intensive Course "Organisation and Individual Security" 2017) aktivitātēs piedalījās studējošie no Lietuvas, Somijas un Latvijas, bet lekcijas un seminārus vadīja nozares profesionāļi no Kazimiras Simonavičus Universitātes (Lietuva), Turku Universitāte (Somija) un BA Turība; ERASMUS+ SECUREU - Erasmus+ Cooperation Partnership project SECUREU (project nr. 2021-1-LV01-KA220-HED-000023056) ietvaros Intensive course SECURITY RISK MANAGEMENT (2023) aktivitātēs piedalījās studējošie no Lietuvas, Somijas, Spānijas, Norvēģijas un Latvijas, bet lekcijas un seminārus vadīja nozares profesionāļi no Avans University (Nīderlande), NORD universitāte (Norvēģija), Laurea lietišķo zinātņu universitāte (Somija), Kazimiras Simonavičus Universitātes (Lietuva) un BA Turība.

2017. gads - NORDPLUS Higher education Intensive Course „Organisation and Individual Security”, apskatāms:
<https://www.turiba.lv/en/university/projects/nordplus-higher-education-intensive-course-organisation-and-individual-security> .

Līdzīgi pasākumi ir organizēti arī citos gados, piemēram:

2022. gads - ERASMUS+ cooperation partnership in higher education “Digital education tools for security risk management”, apskatāms:
<https://www.turiba.lv/en/university/projects/erasmus-cooperation-partnership-in-higher-education-digital-education-tools-for-security-risk-management> ;

2019. gads – NORDPLUS Higher education Intensive Course „Security and Active citizenship” 2019, apskatāms:
<https://www.turiba.lv/en/university/projects/nordplus-higher-education-intensive-course-security-and-active-citizenship-2019> ;

Augstskolas vidē tiek organizēti ikgadēji stratēģiski semināri, kur docētāji strādā grupās meklējot risinājumus dažādām situācijām un diskutējot par studiju procesa attīstības un pilnveides iespējām.

Docētāju sadarbība tiek stiprināta ikgadējas zinātniskās konferencēs, kas sniedz iespēju cikliski katras fakultātes mācībspēkiem uzsvērt tieši sava studiju kursa zinātniskos atklājumus. Šāda augstskolas pieeja dod iespēju studiju programmas mācībspēkiem diskutēt par dažādiem jautājumiem, rast kopējas intereses, bet organizējot studentu sekcijas darbu dažādu fakultāšu docētāji strādā komandā vērtējot studentu pētījumus, kā rezultātā studējošie tuvinās akadēmiskās vides kodolam gan pasniedzēju dimensijā, gan zinātnes dimensijā. Turklāt docētāju sadarbība ļauj veiksmīgāk nodrošināt labāku studiju kursu sasaisti.

Studiju programmu nodrošina 47 docētāji, bet visu kursu studiju programmās studē 54 studējošie. Studējošo skaits ir ievērojami mazāks par mācībspēku skaitu studiju programmas ietvaros pa atsevišķiem studiju gadiem:

Pirmais studiju gads (grupa ODL1) – 13;

Otrais studiju gads (grupa ODL2) – 9;

Trešais studiju gads (grupa ODL3) – 18;

Ceturtais studiju gads (grupa ODL4) – 14.

Jāpiezīmē, ka šāda, 3-5 reizes liela atšķirība, sniedz studējošiem vispusību un informācijas uzņemšanas veidu dažādību profesionālās un saskarsmes iemaņu izaugsmē.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	1_Bakalaura_diploms_un_pielikums_lv.zip	1_Bakalaura_diploms_un_pielikums_en.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	2_Bakalaura_statistikas_dati_lv.docx	2_Bakalaura_statistikas_dati_en.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3_Bakalaura_atbilstiba_izglitiba_standartam_lv.docx	3_Bakalaura_atbilstiba_izglitiba_standartam_en.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	4_Bakalaura_atbilstiba_profesijas_standartam_lv.docx	4_Bakalaura_atbilstiba_profesijas_standartam_en.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	5_Bakalaura_kartejums_lv.docx	5_Bakalaura_kartejums_en.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	6_Bakalaura_plans_lv.docx	6_Bakalaura_plans_en.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	7_Bakalaura_studiju_kursu_apraksti_lv.zip	7_Bakalaura_studiju_kursu_apraksti_en.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	8_Bakalaura_prakses_apraksts_lv.docx	8_Bakalaura_prakses_apraksts_en.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Organizācijas drošība (41861)

Studiju virziens	<i>lekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Organizācijas drošība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41861</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Vilnis</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Veinbergs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>vilnis.veinbergs@turiba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>PhD</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>27881884</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Ātri un atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošināt tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus personu un īpašuma aizsardzības jomā, kā arī veicināt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi par uzņēmīgiem, radošiem, atbildīgiem un konkurētspējīgiem sabiedrības locekļiem</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1) sagatavot studējošo darbam drošības speciālista profesijā, 2) veicināt studējošā pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, nodrošinot darba tirgū pieprasītu konkurētspējīgu speciālistu, 3) sniegt zināšanas un prasmes, kā izmantot analītisku pieeju praktisku problēmu risināšanai personu un īpašuma aizsardzības jomā; 4) sadarbībā ar drošības nozares darba devējiem īstenot teorētisko zināšanu apguvi praksē.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Spēja uzrādīt vispusīgas un specializētas personu un īpašuma aizsardzības jomai atbilstošas zināšanas; spēja izmantot analītisku pieeju praktisku problēmu risināšanai drošības speciālista profesijā mainīgā vidē; spēja izprast savas darbības jomu plašākā sociālajā kontekstā, piedalīties drošības nozares attīstīšanā, izvērtēt savu un citu cilvēku darbību.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Kvalifikācijas darbs</i>

Studiju programmas varianti

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi, 3 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>2</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>3</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>120</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>—</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Drošības speciālists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš studiju programmas pēdējās akreditācijas ir veiktas vairākas izmaiņas studiju programmā.

Izmaiņas skārušas kredītpunktu skaitu. Sakarā ar Augstskolu likumā veiktajām izmaiņām kredītpunkti tika izteikti ECTS sistēmā. Papildus dažos studijuursos, kuriem iepriekš bija noteikti 3 kredītpunkti, tika izmanīts kredītpunktu skaits, lai neveidotos daļskaitļi.

Veicot pāreju no KT uz ECTS, saskaņā ar Augstskolu likuma pirmā panta astotajā punktā noteikto prasību, noteicām, ka viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam. Līdz ar to studijuursos ar 3 ECTS - studiju darba apjoms tika noteikts 75 stundas, bet studijuursos ar 6 ECTS - studiju darba apjoms tika noteikts 150 stundas. Informācijas pārskatāmībai, studiju plānā pie katra studiju kursa esam norādījuši katra studiju kursa stundu darba apjomu.

Metodika pārejai no Latvijas kredītpunktu sistēmas uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) pievienota: Citi pielikumi; 1.pielikums.

Atsevišķiem studiju kursiem mainīta atrašanās vieta studiju gados un semestros.

Kā arī balstoties uz tirgus tendencēm un studējošo vēlmēm, programma papildināta ar dažiem studiju kursiem.

Izmaiņas iepriekšējā perioda studijuursos

JUR1520K Stacionāro objektu apsardze palielinot kredītpunktu skaitu no 4.5 uz 6 un palielinot stundu skaitu no 12 uz 24 stundām, studiju kursam mainīt kods uz **JUR1694K Stacionāro objektu apsardze**.

JUR1447K, Civiltiesības nemainot kredītpunktu skaitu, bet palielinot stundu skaitu no 12 uz 24 stundām, kurss pārcelts no 1.semestra Obligātie studiju kursi (A daļa) uz 4. semestri Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa).

JUR1432K Profesionālā ētika pārsaucot par **JUR1561K Profesionālā ētika un prezentācija** nemainot kredītpunktu skaitu, bet samazinot stundu skaitu no 24 uz 20 stundām ir pārcelta no 3. semestris Profesionālās izvēles studiju kursi (A daļa) uz 1.semestra Obligātie studiju kursi (A daļa).

JUR1317K Organizāciju drošības pamati nemainot kredītpunktu skaitu, bet palielinot stundu skaitu no 24 uz 36 stundām, kurss pārcelts no 1. semestra Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) uz 3. semestri Obligātie studiju kursi (A daļa).

JUR1511K Informācijas tehnoloģijas un kibernetika pārsaucot par **DAT1122K Informācijas tehnoloģijas un ievads kibernetikā** nemainot kredītpunktu skaitu un stundu skaitu, pārcelts no 4.semestra Obligātie studiju kursi (A daļa) uz 1. semestri Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa).

JUR1323K Apsardzes taktika nemainot kredītpunktu skaitu, samazināts stundu skaits no 24 uz 12 stundām.

EKO1184K Komerccdarbība nemainot kredītpunktu skaitu, palielināts stundu skaits no 24 uz 36 stundām.

JUR1438K Tiesību aizsardzības iestādes nemainot kredītpunktu skaitu, palielināts stundu skaits no 12 uz 24 stundām.

VAL1121K Profesionālā terminoloģija mainīt kods uz **VAL1251K Profesionālā terminoloģija**, kā arī mainīts kredītpunktu skaits no 4.5 uz 3 punktiem un palielināts stundu skaits no 24 uz 32 stundām.

JUR1321K Fizisko personu drošība nemainot kredītpunktu skaitu, bet samazinot stundu skaitu no 24 uz 16 stundām, kurss pārcelts no 4.semestra Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) uz 2. semestri Brīvās izvēles studiju kursi (C daļa).

JUR1326K Materiālo vērtību pavadīšana-apsardze nemainot kredītpunktu skaitu, palielināts stundu skaits no 12 uz 16 stundām.

JUR1514K Tiesību teorija nemainot kredītpunktu skaits, palielināts stundu skaits no 12 uz 16 stundām.

JUR1324K Kriminālistika, nemainot kredītpunktus un stundu apjomu, pārcelts no 2. semestris Brīvās izvēles studiju kursi (C daļa) uz 3. semestri Brīvās izvēles studiju kursi (C daļa).

JUR1234K Administratīvās tiesības un administratīvais process nomainīts kods uz **JUR1097K Administratīvās tiesības un administratīvais process** un nemainot stundu apjomu palielināti kredītpunkti no 4.5 uz 6 punktiem.

JUR1330K Ierobežotas pieejamības informācija nemainot kredītpunktu skaitu, bet palielinot stundu skaitu no 12 uz 24 stundām, ir mainīts studiju kursa nosaukums **JUR1628K Datu aizsardzības tiesības**.

PSI1026K Drošības psiholoģija pārcelts no 3. semestris Brīvās izvēles studiju kursi (C daļa) uz 4. semestris Obligātie studiju kursi (A daļa) un palielināti kredītpunkti no 12 uz 24 punktiem.

JUR1329K Drošības tehniskie līdzekļi nemainot kredītpunktu skaitu, palielināts stundu skaits no 12 uz 24 stundām.

JUR1105K Krimināltiesības un kriminālprocess nemainot kredītpunktus un stundu skaitu nomainīts kods uz **JUR1695K Krimināltiesības un kriminālprocess**.

JUR1507K Apsardzes un detektīvdarbības tiesības nemainot kredītpunktus un stundu skaitu, kurss pārcelts no 4. semestra Obligātie studiju kursi (A daļa) uz 3. semestra Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) un mainīts nosaukums uz **JUR1630K Detektīvdarbība**.

JUR1331K Praktiskā šaušana nemainot kredītpunktu un stundu skaitu, kurss pārcelts no 3. semestra Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) uz 4. semestri Obligātie studiju kursi (A daļa).

JUR1504K Pašaizsardzība un pirmā palīdzība nomainīts kods uz **JUR1631K Pašaizsardzība un pirmā palīdzība**, kā arī samazināti kredītpunkti no 6 uz 3 un palielināts stundu skaits no 24 uz 36 stundām.

VAD1539K Vadība nemainot kredītpunktu skaitu un stundu skaitu nomainīts nosaukums uz **VAD1819K Ilgtspējīgas organizācijas vadība**.

Jauni studiju kursi

JUR1629K Komandas veidošana izveidots jauns studiju kurss 3. semestra Brīvās izvēles studiju

kursi (C daļa) ar 3 kredītpunktiem un 12 stundām.

VAD1477K Projektu vadība izveidots jauns studiju kurss 3. semestra Profesionālās izvēles studiju kursi (B daļa) ar 3 kredītpunktiem un 12 stundām.

JUR1632K Organizācijas kiberdrošība izveidots jauns studiju kurss 4. semestra Obligātie studiju kursi (A daļa) ar 3 kredītpunktiem un 12 stundām.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Pamatojoties uz Drošības speciālista profesionālo kvalifikāciju un tajā prasītām kvalitātēm, studējošais studiju programmā apgūst visas nepieciešamās zināšanas un prasmes, kas iezīmējas gan studiju programmas nosaukumā, gan to mērķu sasniegšanā. Būtiskākais īsā cikla augstākās profesionālās izglītības programmas pienesums ir ātri un atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošināt tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus, kā arī veicināt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi par uzņēmīgiem, radošiem, atbildīgiem un konkurētspējīgiem sabiedrības locekļiem. Piemēram, drošības speciālists sniedz juridiskām un fiziskām personām drošības pakalpojumus, kur tiesību aktu ietvaros, apzinoties konfliktsituāciju būtību, apzina draudus un riskus, kā arī piedalās vai nodrošina organizācijas īpašuma un personāla drošības pasākumu kompleksa procesus. Šo faktoru kopa precīzi iezīmē studiju programmas nosaukumu, kā arī sniedz būtisku ieguldījumu tautsaimniecības drošībā skatā no civilās aizsardzības prizmas, kas ir studiju virziena pamata būtība vai pamatelements.

Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Mērķi

Ātri un atbilstoši darba tirgus prasībām nodrošināt tautsaimniecības, valsts un sabiedrības attīstības nākotnes vajadzībām nepieciešamos cilvēkresursus, kā arī veicināt izglītības procesā iesaistīto personu izaugsmi par uzņēmīgiem, radošiem, atbildīgiem un konkurētspējīgiem sabiedrības locekļiem.[1]

Sagatavoti augsti kvalificēti drošības speciālisti, kas savas profesionālās darbības ietvaros ir kompetenti īstenot uzņēmuma/iestādes drošības politiku, piedāvāt un ieviest nepieciešamās drošības kontroles, veikt drošības risku analīzi, konsultēt, atbalstīt un informēt, lai garantētu drošu uzņēmuma darbību, t.sk. saistītu ar konfidencialas informācijas aizsardzību.[2]

Uzdevumi

- veikt lietišķos pētījumus drošības pakalpojumu nozarē[3],
- izmantot analītisku pieeju praktisku problēmu risināšanai personu un īpašuma aizsardzības

jomā;

- dinamiski piemērojoties ārējās vides pārmaiņām, piedalīties drošības nozares attīstīšanā;
- sadarbībā ar drošības nozares darba devējiem īstenot teorētisko zināšanu apguvi praksē;
- nodrošināt studējošajiem iespēju turpināt izglītību pirmā cikla augstākās izglītības programmā.[4]

Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā tiek piešķirta īsā cikla augstākās profesionālās izglītības diploms, kā arī piešķirta **Drošības speciālista** profesionālā kvalifikācija (profesijas kods – 5419 01), atbilstoši MK 2017. gada 23. maija Noteikumiem Nr. 264 “Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”.

Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība ir augstākās pakāpes profesionālā izglītība, kas dod iespēju iegūt piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība ir daļa no pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības.[5]

Programmas absolventiem ir tiesības turpināt studijas pirmā cikla augstākās izglītības (profesionālā bakalaura) studiju programmā.

Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība Organizācijas drošība ar savu nosaukumu ļoti precīzi orientē potenciālos studējošos, ka, izpildot uzņemšanas prasības, tiks uzsāktas studijas tieši drošības pakalpojumu nozares[6] jomā, kur mērķtiecīgi studējot un apgūstot programmu, tiks iegūtas zināšanas, prasmes un kompetences, kas dod pamatu profesionālās kvalifikācijas – drošības speciālists (profesijas kods 5419 01) iegūšanai.

Tas, savukārt, apliecina, ka ir apgūtas teorētiskās zināšanas, ir būs praksē un veiksmīgi aizstāvēts kvalifikācijas darbs. Ir izpildītas profesijas standarta un programmas prasības. Šajā daļā ir sasniegts mērķis un uzdevumi un studiju rezultāts – spēja uzrādīt vispusīgas un specializētas Apsardzes un drošības jomai atbilstošas zināšanas; spēja izmantot analītisku pieeju praktisku problēmu risināšanai drošības speciālista profesijas mainīgā vidē; spēja izprast savas darbības jomu plašākā sociālajā kontekstā, piedalīties Apsardzes un drošības nozares attīstīšanā, izvērtēt savu un citu cilvēku darbību. Vienlaikus, atzīmējams, ka Īsā cikla profesionālā studiju programma ir izstrādātā tā, lai studiju laikā studējošais tiktu orientēts un sagatavots drošības speciālista kvalifikācijas pārbaudījuma kārtošanai, kas ir šīs programmas sastāvdaļa.

Īsā cikla profesionālās studiju programmas “Organizācijas drošība” realizācija beidzas ar ceturtnā profesionālā kvalifikācijas līmeņa, pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības diplomu un drošības speciālista profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas mērķis ir sagatavot studējošo darbam drošības speciālista profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, nodrošinot darba tirgū pieprasītu speciālistu konkurētspēju. Programmas mērķis saskan ar augstskolas vērtībām – Brīvība. Uzņēmība. Kompetence. Saskaņā ar profesijas standartu, programmas uzdevumi ir sagatavot studentus darbībai noteiktā profesijā tā, lai viņi orientētos tiesību pamatos un prastu piemērot tiesību normas, tās analizēt un interpretēt. Spēja kārtot lietvedību un noformēt dokumentus atbilstoši normatīvajiem aktiem par lietvedību un dokumentu izstrādāšanu.

Drošības speciālista amata pildīšana saistīta ar praktisku palīdzību organizācijas vadībai drošības

jomā, t. sk., organizācijas drošības pasākumu apzināšana un plānošana; drošības personāla vadīšana; drošības tehnisko risinājumu pārvaldīšana; drošības pasākumu īstenošana; konfliktu un pārkāpumu novēršana; profesionālās darbības vispārējā nodrošināšana, kā arī veic citus darbus atbilstoši amata aprakstam.

Izvirzītās uzņemšanas prasības – vidējā izglītība, ir atbilstoša izvirzītajam programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, lai studējošais varētu sākt studiju procesu un iegūtu sev vēlamu izglītību. Programmas saturā tiek iekļauta vispārēja bāzes informācija par dažādām tiesību nozarēm, kas būtu nepieciešama profesionālās kompetences attīstībai un pilnveidei, neprasot sākotnējas priekšzināšanas sfērā. Programma tiek veidota sākot ar bāzes studiju kursiem, vides iepazīšanai un virzās un kvalifikācijas darbu, kurā students parāda visas iegūtās zināšanas, tai skaitā profesiju standartā un studiju programmā izvirzītajos uzdevumos, sākot ar spēju noformēt darbu atbilstoši noteikumiem, spēt izmantot e-vidi, lai gūtu nepieciešamo informāciju par nozarei tehniskajiem risinājumiem un to prasībām, kā arī juridiska rakstura informācijas atrašanu, beidzot ar spēju šo informāciju klasificēt, analizēt un izteikt priekšlikumus esošo problēmu risināšanai savas kompetences ietvaros.

Augstskola sevi pozicionē kā praktiski labāko augstskolu, kur lekcijas tiek pasniegtas ne tikai teorētiski, bet arī praktiski, līdz ar to studiju kursu ietvaros, studentiem tiek dota iespēja iemācīties un sevi pārbaudīt dažādu sarežģītību problēmjuautājumu risināšanā, kas pēcāk noderēs arī darba vidē praktisko uzdevumu veikšanā. Studiju periodā zināšanas tiek nostiprinātas arī praksē, kur studējošajiem ir jāveic noteikti uzdevumi, kas tiek norādīti studiju kursu aprakstā. No studējošā imatrikulācijas brīža, līdz eksmatrikulācijai, students atbilstoši izvirzītajam programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, iegūst prasmes un kompetences, kas atbilstošas iegūstamajai kvalifikācijai - drošības speciālists.

Ņemot vērā, ka šī ir pamatstudiju programma, vispārēja uzņemšanas prasība ir vidējās izglītības esamība. Uzņemšanas noteikumi šajā studiju programmā noteic divu veidu prasības, ņemot vērā gadu, kad personas ir ieguvušas vidējo izglītību: vai nu līdz 2004. gadam vai arī pēc šā gada, kad tika ieviesti centralizētie eksāmeni. Uzņemšana notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos: Latviešu valoda un Svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu valoda) rezultātiem, izņemot personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam, kā arī personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personas ar īpašām vajadzībām. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam, un personas ar īpašām vajadzībām tiek uzņemtas, pamatojoties uz Detalizēta informācija par uzņemšanas kārtību atrodama BAT mājas lapā: www.turiba.lv[7]. Turklāt organizācijas drošības studiju reflektantiem ir papildu prasības par medicīnisko izziņu, kas norāda par vispārējo veselību, vai persona nav narkologa vai psihiatra uzskaitē, kā arī izziņu no VP Informācijas centra par ne/sodāmību. Pēdējā prasība pamatota ar to, ka šīs programmas absolventiem, kas atbilst Apsardzes darbības likumam, ir tiesības bez papildu eksāmeņiem iegūt apsardzes darbinieka sertifikātu.

[1] Profesionālās izglītības likums. Koledža un tās darbības mērķi. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/20244-profionalas-izglitibas-likums>, 16.⁷ panta sestās daļas 1.punkts.

[2] Latvijas kvalifikāciju datubāze. Pieejams: https://www.latvijaskvalifikācijas.lv/kvalifikācija/pirma-limena-profionalas-augstakas-izglitibas-diploms-ar-profionalo-kvalifikaciju-drosibas-specialists-2/?doing_wp_cron=1704977108.4938271045684814453125

[3] Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozares struktūrā iekļauto profesiju karte. Pieejams:

https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/nozkval/NKSK_uznemejdarbiba.pdf

[4] Profesionālās izglītības likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/20244-profesionalas-izglitibas-likums>, 16.⁷ panta sestās daļas 2-5.punkts.

[5] Profesionālās izglītības likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/20244-profesionalas-izglitibas-likums>, 1.panta 10.1.punkts

[6] Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozares struktūrā iekļauto profesiju karte. Pieejams: https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/nozkval/NKSK_uznemejdarbiba.pdf

[7] Viss par iestāšanos. Pieejams: <https://www.turiba.lv/lv/uznemsana>

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Apsardzes nozares sniegtie pakalpojumi ir pieprasīti pakalpojumi, īpaši kara bēgļu un citu iemeslu vadītu cilvēku migrācijas dēļ gan ES telpā, gan arī no citiem kontinenta reģioniem. Pamatojoties uz Nodarbinātības valsts aģentūras datiem ir secināms, ka pieprasījums pēc drošības speciālistiem pastāv. Jāņem vērā, ka apsardzes pakalpojumu atalgojums nozarē tikai dažreiz pārsniedz valstī noteikto minimālo atalgojumu, kas arī ir par iemeslu tam, ka personāls vairums gadījumu tiek meklēts neizmantojot Nodarbinātības valsts aģentūras datus priekšrocības.

Studiju programmu absolventu pieprasījums darba tirgū tiek secināts no Nodarbinātības valsts aģentūras (NVA) sniegtajiem datiem, kā arī veicot neprotokolētu aptauju apsardzes nozares darba devēju vidē, kas neizvieto sludinājumus par darbinieku nepieciešamību NVA tīklā.

Amats	Uzņēmums	Darba vietas adrese	Alga bruto	Aktuāla līdz
APSARDZES DEŽURANTS	Daugavpils valstspilsētas pašvaldības iestāde "Sociālais dienests"	Šaurā iela 28, Daugavpils	700 EUR	14.01.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Nīcgales iela 2, Rīga	4.75 EUR	29.02.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Augusta Dombrovska iela 23, Rīga	4.75 EUR	29.02.2024

APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Mūkusalas iela 3, Rīga	4.8 - 5 EUR	29.02.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Skanstes iela 50, Rīga	4.9 EUR	29.02.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Dārziema iela 86, Rīga	4.7 EUR	29.02.2024
APSARGS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Secure Solutions Latvia"	Roberta Hirša iela 1, Rīga	4.7 EUR	29.02.2024
APSARDZES DARBINIEKS	SIA "Drošības birojs"	Graudu iela 27/29, Liepāja	5.4 EUR	05.04.2024
APSARDZES DARBINIEKS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "GRIFS AG"	Stacijas iela, Rīga	No 4.17 EUR	01.05.2024
CIVILĀS AVIĀCIJAS DROŠĪBAS UZRAUDZĪBAS SPECIĀLISTS	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "AVIASABIEDRĪBA "LIEPĀJA""	Lidostas iela 8, Cimdenieki, Grobiņas pag., Dienvidkurzemes nov.	No 4.8 EUR	15.03.2024

Avots: Nodarbinātības valsts aģentūra. Pieejams: <https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/vakances/saraksts>

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm	21 (2023. /2024.) no kuriem 4 absolvēja 2023. gada decembrī.
pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	11 (2023. /2024.)

absolventu skaits (ja tādi ir)

Gads	Absolventi
2003./04.	Iepriekšējā periodā programma netika realizēta
2004./05.	10
2005./06.	-
2006./07.	6
2007./08.	11
2008./09.	16
2009./10.	26
2010./11.	14
2011./12.	7
2012./13.	12
2013./14.	11
2014./15.	21
2015./16.	8
2016./17.	13
2017./18.	7
2018./19.	11
2019./20.	20
2020./21.	21
2021./22.	10
2022./23.	9
2023./24.	4 + pavasara izlaidums (2024)

Ņemot vērā apsardzes tirgus svārstības, kas tieši tiek ietekmētas no ģeopolitiskās un ekonomiskās situācija valstī, gan citviet reģionā, arī studiju programmā studējošo skaits pastāvīgi mainās, kas pārskata periodā kopš 2016. gada ir no 13 (2016.gads) līdz 20 studējošo (2019. gads). Šie rādītāji ir par 1. studiju gadā uzsākušajiem studijas. Lai gan 2016. gada dati tikai mazliet pārsniedz studiju programmas ekonomiskos pamatojumus, tomēr kopumā studija programma visā izvērtēšanas periodā ir ekonomiski izdevīga, kā arī studiju programmas rentabilitāte ir vērtēta no BAT

uzņēmējdarbības ilgtermiņa attīstības viedokļa.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma ir izstrādāta atbilstoši profesiju klasifikatoram, programmā iekļaujot studiju kursus, kas nepieciešami profesionālās kvalifikācijas attīstībai un pilnveidošanai. Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai sniegtu studējošajiem nepieciešamās zināšanas gan ar drošību, gan ar tiesību, gan citām nozarēm un vispārējiem studiju kursiem, palīdzot apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kas nepieciešami drošības speciālista profesijas apgūvē un, lai studējošais būtu konkurētspējīgs darba tirgū. Katrs studiju kurss nepārtraukti, bet vismaz vienu reizi gadā, tiek aktualizēts, iekļaujot tajā aktualitātes tautsaimniecībā un konkrēti drošības nozarē, papildinot gan ar jaunām teorētiskām nostādnēm, gan ar aktuāliem kāzusiem, gan drošības nozares pieredzi Latvijā un starptautiskā vidē.

Programma periodiski tiek pārskatīta iesaistot studentus un citas ieinteresētās puses, piemēram, drošības nozares asociācijas, LDDK u.c., t. sk. nevalstiskās organizācijas no citām ar drošību nesaistītām nozarēm.

Studiju kursu saturs tiek aktualizēts pirms katra studiju gada sākuma. Pamats studiju kursu aktualizācijai ir dinamiskās izmaiņas reālajā dzīvē, piemēram, inovācijas komercdarbības vadībā, inovācijas apsardzes nozares tehniskā nodrošinājuma jomā, mazo un vidējo uzņēmumu nodokļu sistēmas reformas, uzņēmumu un iestāžu vadības efektivitātes palielināšana konkurences apstākļos vietējā un ārvalsts tirgos. Protams, aktualizējot studiju kursu saturu, tiek ņemtas vērā zinātnes atziņas, piemēram, personu datu apstrādes noteikumu ieviešanu organizācijās, par nodokļu sistēmas reformām, modernu tehnoloģiju ienākšanai nozarē utt. Iespējami visas nozīmīgās un vērtīgas zinātniskās domas tiek iekļautas studiju kursa saturā. Aktualizētie studiju kursi dod iespējas studējošajiem apgūt tās zināšanas un kompetences, kas nepieciešamas kvalificētam drošības speciālistam praktiskam darbam tieši mūsdienu reālajā dzīvē, ir kompetents tiesību aktu ietvaros, apzinoties konfliktsituāciju būtību, apzina draudus un riskus. Strādājot ar datoru, piedalās vai nodrošina organizācijas īpašuma un personāla drošības pasākumu kompleksa procesus, kuros

iekļaujoties organizācijas personāla vadības procesos un izglītojot organizācijas personālu drošības jomā, uzrauga civilās aizsardzības, ugunsdrošības, vides aizsardzības, epidemioloģiskās drošības un higiēnisko prasību utt., kas attiecas uz organizācijas aizsardzību un drošību, prasību ievērošanu organizācijā. Plāno organizācijas drošībai nepieciešamos resursus, bet galējās nepieciešamības gadījumā izmanto fizisku spēku, pielietojot speciālos līdzekļus un šaujamo ierociņus, neitralizē pastāvošos un prognozējamus organizācijas apdraudējumus. Ir sagatavots īstenot zināšanas, prasmes un kompetences, lai izstrādātu priekšlikumus drošības situācijas uzlabošanai organizācijā, spēj izmantot tehnoloģijas, kā arī ir sagatavots jaunrades, pētnieciskajam darbam augstā līmenī.

Ikviena studiju kursa mērķis ir dot atbilstošu pienesumu, lai tiktu sasniegts profesionālās īsā cikla profesionālas augstākās izglītības studiju programmas mērķis. Gan obligāto, gan izvēles studiju kursu mērķis ir pakārtots programmas mērķim iegūt zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas drošības speciālista praktiskajam darbam un turpmākai izglītībai augstākā izglītības un/vai profesionālā līmenī.

Katra studiju kursa mērķis un uzdevumi, tiek izvirzīti sasaistē ar visas programmas izvirzīto mērķi (sagatavot studējošo darbam drošības speciālista profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, nodrošinot darba tirgū pieprasītu speciālistu konkurētspēju) uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, sniedzot studējošajiem zināšanas, prasmes un kompetences, lai profesionāli, konstruktīvi un visaptveroši varētu strādāt savas kompetences ietvaros ieņemot drošības speciālista amatu, atbilstoši darba pienākumos noteiktajam. Studijuursos tiek iekļauta aktuālākā informācija drošības nozarē, tai skaitā jaunākā zinātniskā literatūra, tehniskās novitātes, tiesību akti un tiesu prakse. Studijuursos iekļautā informācija nepārklājas, bet viena otru savstarpējā sasaistē papildina visu studiju periodu.

Regulāri tiek papildināts studiju kursa ietvarā aplūkojamās literatūras klāsts. Katrā konkrētā studiju kursā izmantojamā literatūra ir norādīta kursa aprakstā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav attiecināms

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju īstenošana

Nepilna laika studiju formā studējošiem lekcijas un praktiskās nodarbības notiek katras studiju

nedēļas trešdienas pilnu studiju dienu. Ņemot vērā izglītības tirgus tendences Latvijā, studiju programmā ir paredzēts studijas realizēt nepilna laika neklātienes formā. Nepilna laika neklātienes studējošiem notiek lekcijas, kurās tiek sniegtas svarīgākās ievirzes studiju kursa apguvei. Lai sasniegtu studiju programmas mērķus, lielāka vērība tiek pievērsta studējošo patstāvīgajam darbam, kas noteikts, ņemot vērā katra studiju kursu apjomu, saturu un specifiku.

Atbilstoši Augstskolu likuma normām (56.panta trešā daļa), studijas šajā studiju programmā notiek pamatā valsts valodā. Tai pat laikā, ņemot vērā studējošo interesi, kā arī sadarbības iespējas, tiek piedāvāti studiju kursi angļu valodā, kas tiek iekļauti plānā gadījumos, kad BAT viesojas kāds ārvalstu docētājs.

Studiju kursu realizācija studiju programmā tiek organizēta lekciju un semināru formā. Lekcijas, kā mācību metodi pielieto proporcionāli vairāk tādos priekšmetos, kuros ir iespēja sniegt vairāk teorētisku zināšanu un nav nepieciešamas grupu darbs vai diskusijas. Tās tiek lasītas, mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, tai skaitā izmantojot tehniskus līdzekļus un ja nepieciešams - īpašus rīkus un līdzekļus (atsevišķosursos). Semināru nodarbībās, kuru skaits noteikts studiju kursa aprakstā, studenti teorētiskās zināšanas piemēro praksē. Tas tiek darīts, gan pārliecinoties par teorētisko zināšanu apjomu, gan organizējot studējošo individuālos darbus, grupu darbus, individuālos vai grupu mājas darbus, referātu sagatavošanu, diskusijas, debates, situāciju izspēles.

Grupu darbs, kā mācību metode, tiek pielietots tādos priekšmetos, kuros ir nepieciešams komandu darbs, lai izprastu teorijas būtību. Kā piemēru var minēt praktikumus visos praktiska rakstu priekšmetos, piemēram, praktiskā šaušana, drošības psiholoģija, fizisko personu drošība, paš aizsardzība, pirmā palīdzība u. tml.

Katrā studiju kursā docētājs izvēlas vispiemērotāko mācību metodi, kas vislabāk veicina studiju kursa un visas kopējās studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Viena studiju kursa ietvaros var tikt izmantotas visas mācību metodes vai lielāka daļa no vispārzināmām mācību metodēm.

Katra studiju kursa apguves laikā studējošajam ir jānokārto studiju kursa programmā noteiktie kārtējie pārbaudījumi - kontroldarbi un/vai studiju patstāvīgie darbi.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā ir sniegts apraksts par kursa saturu, noteikts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, izmantojamā literatūra.

Atbilstoši studentcentrētas izglītības pamatprincipiem, docētāji regulāri novērtē un uzlabo studiju kursa pasniegšanas metodes, veicina studējošo patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēju vadību un atbalstu.

Visa uz studiju kursiem attiecināmā informācija tiek ievietota BATIS datu bāzē, tai skaitā arī vērtējumi tiek izlikti tikai šajā datu bāzē.

Liela nozīme studijās ir studējošo patstāvīgajam jeb individuālajam darbam, kura apjoms, saturs un kontroles veids ir atkarīgs no konkrētā studiju kursa. Studējošiem ir patstāvīgi jāapgūst mācībspēka norādītā obligātā literatūra, jāgatavo projekti, prezentācijas un tml. Tādejādi teorētiskās zināšanas studējošie apgūst:

- 1) lekcijās;
- 2) patstāvīgi pētot drošības teorijas avotus, tiesību avotus, tehnisko risinājumu avotus, iepazīstoties, analizējot zinātnisko literatūru, izpildot mācībspēka konkrētus uzdevumus.

Praktiskās iemaņas teorētisko zināšanu pielietošanai studējošie apgūst:

- studiju kursu ietvaros, izstrādājot referātus, prezentācijas un strādājot grupās;
- semināru nodarbībās, diskutējot un strādājot grupās;
- izspēlējot ar studiju kursa tematiku saistītas dažādas lomu spēles/situāciju izspēles.

Paralēli studijām daļa studentu tiek iesaistīti citos ar zinātnisko pētniecību saistītos darbos. Piemēram, studējošiem tiek dota iespēja piedalīties arī BAT organizētos pasākumos – konferencēs, nolasot referātu.

Lai studējošais pēc iespējas ātrāk iekļautos zinātniski pētnieciskajā darbā, jau no pirmā studiju gada studiju programmā ir iekļauta studiju darbu izstrāde un aizstāvēšana. Studiju darbs ir studējošā ikgadējs pastāvīgs pētījums par konkrētu problēmu. Tādejādi tiek realizēts tāds zinātniskā darba neatņemams princips kā pakāpeniskums un sistemātiskums, kas ļauj nostiprināt iegūtās zināšanas un iegūt kompetences tās patstāvīgi padziļināt. Tāpat studiju darbu ikgadēja izstrāde ieliek pamatu topošā drošības speciālista izaugsmei saskaņā ar izglītības sistēmas shēmu: studiju darbs – kvalifikācijas darbs – diplomdarbs (bakalaura darbs) – maģistra darbs – doktora (promocijas) darbs. Kvalifikācijas darba izstrāde ir viena no būtiskām šīs studiju programmas sastāvdaļām.

Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatforma ir eksāmens, kas jākārto katra studiju kursa noslēgumā. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumam tiek pielaisti tikai studenti, kuri izpildījuši visas studiju kursa aprakstā noteiktās prasības (nokārtojuši visus kārtējos pārbaudījumus), nokārtojuši līgumā par izglītības iegūšanu noteiktās saistības. Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju kursu programmās. Eksāmenā Studiju programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā atbilstoši MK Noteikumiem. Katrā studiju kursa aprakstā studējošajam ir pieejamas konkrētas prasības studiju kursa nokārtošanai un vērtēšanas kritēriji.

Studējošais saņem skaidrojumu par vērtējumu un padomus turpmāku labāku rezultātu sasniegšanai.

Darbojas sistēma studentu apelāciju izskatīšanai, kas aprakstīta Studiju nolikumā.

Pārejas procesā no Latvijas kredītpunktu sistēmas uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) tiek ievērotas Augstskolu likuma 1.panta 8.punkta prasības, ka viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam, attiecīgi katrā studiju kursā nosakot darba apjomu norādītajos ietvaros.

Saskaņā ar BAT Studiju nolikuma 5. punktu – viens kredītpunkts ir studiju uzskaites vienība, kas atbilst studējošā 25 akadēmisko stundu darba apjomam. Kontaktstunda ir akadēmiskā personāla un studējošā tieša saskarsme, kura tiek īstenota studiju programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanai atbilstoši studiju programmas plānam un kuras ilgums ir viena akadēmiskā stunda.

Pārejas procesā, lai ievērotu Augstskolu likuma 1.panta 8.punkta prasības (ka viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam), viens kredītpunkts ir studiju uzskaites vienība, kuram atbilstoši tiek noteiktas studējošā 25 akadēmiskās stundas darba apjomam, un šis noteiktais apjoms pārejas laikā tiek piemērots nemainīgi.

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai:

kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļa	Kā studiju programmas ietvaros tiks nodrošināta ESG ievērošana
<p>1.1. Kvalitātes nodrošināšanas politika</p>	<p>Augstskolai ir izstrādāta Kvalitātes politika (Kvalitātes politika). Latvijas Republikas Satversmes 12.pantā noteikts, ka Ikvienam ir tiesības uz izglītību. Ko Augstskola arī ievēro, dodot iespēju studēt ikvienam, nešķirojot studējošos pēc dzimuma, rases, veselības stāvokļa utt. Augstskolā ir multikulturāla vide.</p> <p>Papildus kvalitātes politikas dokumentam, ir izstrādāti dokumenti, kas nodrošina gan ētisko normu ievērošanu, tai skaitā jebkādu diskriminācijas izslēgšanu, gan akadēmisko godīgumu un brīvību (Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu), kā arī SIA "Biznesa augstskola Turība" iekšējās kārtības noteikumi ir atrunātas personas tiesības un pienākumi, tai skaitā ietverot savstarpējo attiecību kultūru.</p> <p>Katedru, fakultāšu atbildība kvalitātes politikas nodrošināšanā ir atrunāta Biznesa augstskolas Turība Fakultāšu nolikumā (Fakultāšu nolikums) Studējošo pašpārvaldes nolikumā (Studējošo pašpārvaldes nolikums) atrunāts, ka studējošie pārstāv studentu intereses, tai skaitā piedalās augstskolas lēmējinstītūcijās, fakultāšu Domēs, tādējādi līdzdarbojoties gan studiju programmu izstrādē, gan kvalitatīvākā, studentiem saistošākā studiju procesa nodrošināšanā.</p> <p>Augstskolā darbojas arī akadēmiskā šķirējtiesa (Akadēmiskās šķirējtiesas nolikums)</p> <p>Kvalitātes nodrošināšanā līdzdarbojas arī darba devēji, tai skaitā Fakultātes Domē esošie, pilnveidojot studiju programmas, sniedzot savus ierosinājumus programmu uzlabošanai, sasniedzamo rezultātu nepieciešamībai esošajos studijuursos.</p> <p>Kvalitātes kontrole tiek īstenota arī organizējot uzņēmuma iekšējos kvalitātes vadības sistēmas auditus, lai izvērtētu vai BAT struktūrvienību darbība un veiktie procesi atbilst uzņēmuma misijai, vīzijai un definētajiem mērķiem, kā arī lai kontrolētu procesu un struktūrvienību veikto darbību atbilstību normatīvajiem dokumentiem un novērtētu veikto darbību efektivitāti.</p> <p>Visi publiski pieejamie dokumenti skatāmi šeit: http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp</p> <p>Kā trešā iesaistītā puse, kvalitātes nodrošināšanā iesaistās arī Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra/ Akadēmiskās informācijas centrs.</p>
<p>1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana</p>	<p>Studiju programmas augstskolā tiek izstrādātas atbilstoši izglītību un profesiju standartiem, sniedzot studentiem gan akadēmiskās/profesionālās zināšanas, gan prasmes, gan kompetences, lai pilnvērtīgi spētu sagatavot studentus darba tirgum atbilstoši aktuālajām nozares tendencēm.</p> <p>Studiju programma tiek veidota atbilstoši ievērojot standartu prasības – ievērojot obligāto un izvēles studiju kursu proporciju un to apjomu kredītpunktos. Studiju programmas līmeņos tiek veidotas tā, lai veidotu pēctecību.</p> <p>Studiju programmas tiek izstrādātas ņemot vērā arī Augstskolas Satversmē noteikto. (Biznesa augstskolas Turība Satversme)</p> <p>Studiju programmas tiek izskatītas, apspriestas un aktualizētas Fakultātes Domē, kurā ir pārstāvji gan no darba devējiem, gan studentiem.</p> <p>Studiju programmas un plāni pēdējā posmā tiek apstiprināti BAT Senātā.</p>

<p>1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana</p>	<p>Studiju kursu docēšanai tiek piesaistīti konkrētās jomas profesionāļi. Tiek skaidri definētas studiju kursu apgūšanai nepieciešamās prasības, to rezultātu, kas veido gala vērtējumu, procentuālais sadalījums, kā arī izklāstītas sekas prasību neizpildes gadījumā.</p> <p>Studiju kursu tēmas tiek pasniegtas interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot uz diskusiju, kā arī izmantojot PowerPoint prezentācijas. Lekciju laikā studējošie tiek iesaistīti praktiskā darbā gan individuāli, gan grupā, kas norāda uz studējošo individualitātes, kā arī sociālo īpašību izcelšanu un attīstīšanu. Studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšana studijās klātienē un patstāvīgajās studijās; praktisko iemaņu apguve studiju laikā klātienē un individuālajā praksē.</p> <p>Klātienē lekcijas notiek interaktīvā veidā, lasot lekcijas, ilustrējot tās ar PowerPoint prezentācijām, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot studējošos diskutēt savā starpā un ar mācībspēku.</p> <p>Studiju praktisko kursu sadaļā studējošie ar savu praktisko līdzdalību apgūst tikai praktiskajā darbībā iegūstamās iemaņas. Praktiskās nodarbības tiek pamatotas uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādējādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām iemaņām. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā notiek paveiktā praktiskuma analīze, kur studējošais spēs noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī praktikumā pieļautās kļūdas tās izprast un labot.</p> <p>Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligāta sastāvdaļa, studējošā patstāvīgs darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī obligātās un papildus literatūras studijas, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam.</p> <p>Lekcijas, kā mācību metodi pielieto proporcionāli vairāk tādos priekšmetos, kuros ir iespēja sniegt vairāk teorētisku zināšanu un studējošajam nav nepieciešams grupu darbs vai diskusijas.</p> <p>Semināri, kā mācību metode, tiek izmantota mācību priekšmetos, kuros studējošajam ir lielāka iespēja veikt patstāvīgu darbu un pētījumus. Semināru laikā studējošajam ir iespēja izteikt savu viedokli, to aizstāvēt, kā arī uzklaut citus studējošos un dalīties ar savu profesionālo pieredzi.</p> <p>Grupu darbs, kā mācību metode, tiek pielietots tādos priekšmetos, kuros ir nepieciešams komandas darbs. Studējošajiem darbojoties grupā ir iespēja nostiprināt teorētiskās zināšanas, izprast teorijas būtību un iesakņot tās praktiskajā darbībā.</p> <p>Katra studiju kursa apguves laikā studējošajam ir jānokārto studiju kursa programmā noteiktie kārtējie pārbaudījumi – kontroldarbi un/vai studiju patstāvīgie darbi.</p> <p>Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens, kas jākārtos katrā studiju kursa noslēgumā. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumam tiek pielaisti tikai studējošie, kuri izpildījuši visas studiju kursa aprakstā noteiktās prasības (nokārtojuši visus kārtējos pārbaudījumus), nokārtojuši līgumā par izglītības iegūšanu noteiktās saistības, kā arī ir aizstāvējuši iepriekšējā studiju gada prakses atskaiti un studiju darbu.</p> <p>Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju kursu programmās. Eksāmenā Studiju programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā atbilstoši MK Noteikumiem. Biznesa augstskola Turība Studiju Nolikums (Studiju nolikums)</p> <p>Satiekoties ar katru grupu, pasniedzējs lemj par piemērotāko mācīšanas metodi katrai grupai atsevišķi – pielāgojot to grupas individuālajām īpatnībām un spējām.</p> <p>Studiju darbu un prakšu noslēgumā un vērtējuma iegūšanā notiek šo darbu aizstāvēšana, kur vērtējums tiek lemts divu docētāju sastāvā, bet studiju darbiem – trīs docētāju sarakstā. Valsts pārbaudījums tiek kārtots piecu komisijas locekļu sastāvā.</p> <p>Ir izstrādāts dokuments, kas nosaka rotācijas uz stipendijām, budžetu un atlaidēm noteikumus, kā arī satur skaidrus noteikumus attiecībā uz studējošo kavējumu, slimību un citiem attaisnojošiem apstākļiem. Kā arī šo rezultātu apstrīdēšanu. (Studiju maksas atlaizņu rotācijas noteikumi 2023./2024.studiju gadā).</p> <p>Pastāv arī atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai. Ir izstrādāta pretenziju pieņemšanas un izskatīšanas procedūra.</p> <p>Studiju kursa rezultātu apstrīdēšanas kārtība ir noteikta Studiju nolikumā. (Studiju nolikums)</p> <p>Valsts pārbaudījuma rezultātu apstrīdēšana notiek atbilstoši Nolikumam par noslēguma pārbaudījumiem.</p> <p>Augstskolā darbojas arī akadēmiskā šķīrējtiesa. (Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikums)</p>
---	---

1.4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija	<p>Gan Biznesa augstskolas Turība lekšējā informācijas sistēmā (BATIS), gan augstskolas mājaslapā ir pieejami uzņemšanas noteikumi, kas nosaka uzņemšanas prasības, imatrikulācijas kārtību (2024./2025.studiju gada uzņemšanas noteikumi).</p> <p>Pirms dokumentu iesniegšanas augstskolā topošajiem studentiem Turības mājaslapā ir iespējams iepazīties ar sev saistošu informāciju, tai skaitā studiju programmas saturu, studiju maksām, stipendiju un budžeta vietu iegūšanas un rotācijas kārtību u.c. https://www.turiba.lv/lv/uznemsana</p> <p>Gan mājaslapā, gan reglamentējošajos dokumentos ir iespējams iepazīties ar studējošo mobilitātes iespējām un kritērijiem http://www.turiba.lv/lv/studijas/studijas-arzemes/104/ (arī Erasmus+ mobilitātes programmas nolikums)</p> <p>Studiju gaita – imatrikulācija, studiju saturs, studiju procesa organizācija noteikti Studiju nolikumā. (Studiju nolikums)</p> <p>Augstskola, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem, realizē arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto rezultātu atzīšanu (Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanas kārtību)</p> <p>Absolvējot students iegūst augstāko izglītību. Diploma un diploma pielikuma paraugs pieejams pielikumā.</p>
1.7. Informācijas vadība	<p>Programmas īstenojuma kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti izmantojot dažādus instrumentus, no augstskolas iekšējās datu sistēmas tiek atlasīti statistiskie rādītāji, piemēram, imatrikulēto, studējošo, absolventu un studējošo skaits. Izmantojot dažādu mērķauditoriju aptaujas u.c. tiek iegūta informācija par studējošo, darba devēju, absolventu un darbinieku apmierinātības līmeni, pedagoģiskā snieguma līmeni, absolventu profesionālās karjeras parametriem, kā piemēram darba atlīdzība, karjeras izaugsme utt.</p> <p>Ikgadējās studējošo aptaujās tiek noskaidrota apmierinātība ar esošo sistēmu nodrošinājumu un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi, tai skaitā pilnveidota iekšējā studējošo informācijas sistēma, uzlabots datorsavienojums auditorijās, kā arī bezvada interneta kvalitāte.</p> <p>Šo kvalitatīvo datu rezultātu dinamika tiek analizēta gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros, tādējādi nodrošinot operatīvu un adekvātu lēmumu pieņemšanu saistībā ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic lai nodrošinātu pakalpojuma vispārējās kvalitātes un klientu apmierinātības līmeņa paaugstināšanu vai saglabāšanu.</p> <p>Augstskola savas kompetences ietvaros vāc un apkopo studentu studiju gaitas, sekmju un atbiruma rādītājus.</p> <p>BATIS sistēmā studentiem regulāri tiek publicēta jaunākā informācija par tiem saistošajiem termiņiem, normatīvo dokumentu izmaiņām u.tml. sistēmā studentiem ir pieeja arī studiju kursu aprakstiem, studiju materiāliem.</p> <p>Regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas, tādējādi noskaidrojot to karjeras gaitas.</p>
1.8. Sabiedrības informēšana	<p>Regulāri tiek publicēta informācija par studējošo, absolventu aktivitātēm un veiksmes stāstiem.</p> <p>Docētāji sabiedriskajā telpā darbojas kā viedokļu līderi, izstrādājot ne tikai zinātniskās publikācijas, bet arī sniedzot atzinumus, viedokļus masu medijos.</p> <p>Augstskolas aktualitātes tiek publicētas mājaslapā www.turiba.lv, augstskolas profilos dažādos sociālajos tīklos, piemēram facebook.com un Instagram, kā arī medijos.</p>
1.9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude	<p>Programmas tiek regulāri izvērtētas un pārskatītas, iesaistot gan studentus, gan darba devējus.</p> <p>Ikgadējās studējošo aptaujās tiek noskaidrota apmierinātība ar esošajām studiju programmām, pasniedzēju darbību un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi, tai skaitā pilnveidota studiju programmas atbilstoši arī darba tirgus prasībām.</p>

Visi norādītie dokumenti, kuriem nav dotas hipersaites, pievienoti ziņojumam : Citi pielikumi.

Studiju programmas realizēšanā tiek ievērota BAT politika, gan nodrošinot kvalitāti, mācībspēkus, godīgi un caurspīdīgi atspoguļojot studentiem un sabiedrībai saistošu informāciju.

Studiju programmas vērtēšana notiek atbilstoši Noteikumiem par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu [1]:

Programmas rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:

- 1) pozitīvo sasniegumu summēšanas princips — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
- 2) vērtējuma obligātuma princips — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
- 3) prasību atklātības un skaidrības princips — atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī mācību kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
- 4) vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips — programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- 5) vērtējuma atbilstības princips — pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Programmas apguves vērtēšanas forma ir eksāmens. Minimālais mācību kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 3 kredītpunkti.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā.

Atbilstoši Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija Noteikumos Nr. 305 „Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”^[2] noteiktajam studiju rezultātu vērtējumi 10 ballu skalā ir šādi:

- izcili (10) – sasniegtie studiju rezultāti pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni;
- teicami (9) – sasniegtie studiju rezultāti pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas;
- ļoti labi (8) – pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā;
- labi (7) – kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi;
- gandrīz labi (6) – izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;
- viduvēji (5) – kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;
- gandrīz viduvēji (4) – kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskajā izmantošanā;
- vāji (3) – zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās;
- ļoti vāji (2) – ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta;
- ļoti, ļoti vāji (1) – nav izpratnes par studiju kursa pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju programmā, studiju modulī vai studiju kursā.

Ieskaitītas vai neieskaitītas atzīmes tiek piešķirtas atkarībā no tā, vai studenta vērtējumā uzrādītās

zināšanas, prasmes un kompetence atbilst BAT noteiktajam zināšanu, prasmju un kompetences līmenim šajā vērtējumā.

Atšķirīgi tiek vērtēti un kredītpunkti tiek ieskaitīti studiju kursā Studiju darbs. Tas jāizstrādā un jāiesniedz vadītājam, jāaizstāv atbilstoši kursa aprakstam. Studiju darbam ir sekmīgs (pozitīvs) vērtējums, ja tas atbilst studiju darba izstrādei izvirzītām prasībām pēc formas, pēc satura un tā aizstāvēšanas kvalitātes. Par apgūto mācību kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 – "gandrīz viduvēji".

Programmas apguves beigās kārtojams kvalifikācijas noslēguma pārbaudījums – valsts pārbaudījums, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana. Valsts pārbaudījuma komisijas sastāvā ir komisijas vadītājs un četri komisijas locekļi. Komisijas vadītājs un vismaz puse no komisijas sastāva ir nozares profesionālo organizāciju un darba devēju pārstāvji.

Diplomu par īsā cikla profesionālo augstāko izglītību, kas apliecina arī iegūto piektā profesionālās kvalifikācijas līmeni[3], saņem izglītojamais, kurš apguvis programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 4 - "gandrīz viduvēji".

Studentcentrētas izglītības principi studiju programmas īstenošanā

Studentcentrētā pieeja tiek ievērota aktualizējot studiju programmas studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi lai veicinātu mācībspēka un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš zināmi, tiek iekļauti studiju kursu aprakstos un skaidroti tiesību aktos. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus.

Studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība. Studiju procesā tiek izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Mācībspēki pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiek izmantota BATIS datu bāze.

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, līdzdalību studiju procesā.

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji. Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē.

Studiju procesā ir jāņem vērā studentu priekšzināšanas, tādēļ pirmajā semestrī iekļauti vispārīgi studiju kursi, kas ļauj sagatavoties studijām.

Studiju vide atbilst studējošo pieaugošajām prasībām: auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam, individuālajam darbam, studenti var izmantot digitālās tehnoloģijas.

Tiek veicināta studentu mobilitāte (studiju rezultātu atzišana), studenti iesaistās akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi,

izmantojot studijās apgūto praksē.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiek īstenota tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Studiju programmas izveidē un īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos. Studējošiem ir iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos. Sadarbību ar studējošiem un pasniedzējiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas, kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem. Docētāju pienākums ir regulāri pārbaudīt savus saņemtos elektroniskos pasta sūtījumus un atbildēt uz tiem. Studējošajiem tiek nodrošināta brīva piekļuve fakultātes un katedras darbiniekiem.

[1] Ministru kabineta noteikumi Nr. 305, Rīgā 2023. gada 13. jūnijā (prot. Nr. 32 29. §) "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu". Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>

[2] Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>

[3] Profesionālās izglītības likums. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/20244-profesionalas-izglitibas-likums>, 1.panta 10.1.punkts

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Īsā cikla profesionālā augstākās izglītības studiju programmā studējošajam ir paredzētas prakses, kuru mērķis ir veicināt profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai nepieciešamās prasmes un kompetenci, patstāvīga darba iemaņas, attīstīt analītisku un radošu domāšanu, sekmēt argumentētu lēmumu pieņemšanu, kā arī zinātniski pētnieciskā darba izstrādei nepieciešamās informācijas ieguvī, palīdzēt apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kas nepieciešami drošības speciālista profesijas apgūvē.

Prakses ietvaros studijuursos iegūtie rezultāti tiek nostiprināti praktiskajā darbībā. Izvirzītie prakses uzdevumi veicina studējošajā gan individuālo prasmju attīstību, gan darbu komandā.

Studējošais, izejot praksi, padziļināti apgūst un nostiprina studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas. Ar praktiskā darba palīdzību tiek sistematizētas, nostiprinātas un paplašinātas arī teorētiskās zināšanas.

Studiju kursa apguves rezultātā studējošais ir ieguvis daļu no profesionālās darbības

pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamajām zināšanām: priekšstata līmenī par publiskās varas organizāciju Latvijā, profesionālās izglītības sistēmu, pārmaiņu vadību organizācijā, projektu vadību, noziedzīgu darbību saistītu faktu dokumentēšanas kārtību, negodīgas konkurences, nelikumīgas komercdarbības vai citas nelikumīgas saimnieciskās darbības faktus apzināšanas kārtību.

Izpratnes līmenī par ekonomisko procesu likumsakarību, drošības darbības tiesību aktiem, aptaujas metodēm, apdrošināšanas noteikumu kritisko punktu un citu apdrošināšanas risku juridiskiem aspektiem, risku mazināšanas metodiku, indivīda deviantas un delikventas uzvedības iemesliem un agresijas psihes stāvokli, materiālo un finanšu uzskaites sistēmu, personāla atlase uzdevumiem, to posmiem un atlases metodēm, personālvadības principiem, vadītājs – līderības efektivitātes kritērijiem, personālvadības stratēģiskiem aspektiem, prasību, kontroles un atbalsta teorētiskiem aspektiem, drošības jēdzieniem, to būtību, raksturojumu, ārkārtas situāciju veidiem, normatīvo aktu izstrādes pamatprincipiem un citu dokumentu izstrādes kārtību, drošības tehnisko un sakaru līdzekļu pielietošanu, ugunsdrošības, apsardzes, video, piekļūšanas kontroles utt. vadības-kontroles sistēmām, to vispārēju konstrukciju, tehnisko līdzekļu pielietošanas tiesiskiem aspektiem, personas datu aizsardzības prasībām, projekta izmaksu atmaksāšanās aprēķina metodēm, dokumentu uzskaites un lietvedības principiem, drošības tehnisko sistēmu testēšanas principiem, nozares labākās prakses faktoriem, iepirkumu veikšanai nepieciešamās e-vides vietnēm, tehniskā aprīkojuma ražotāju e-vides vietnēm, iekārtas darbības uzraudzības metodēm un rīkiem, datu meklēšanas, automatizētas apstrādes, salīdzināšanas principiem, personas datu aizsardzības aspektiem, pierādījumu derīguma nodrošināšanas tiesiskiem aspektiem, lietotāju kontu pārvaldības prasībām, kiberdrošības pamatiem u.c.;

Lietošanas līmenī par komercdarbības dibināšanu, organizācijas darbības galvenajiem elementiem, organizācijas darbības procesu un organizēšanu, vides un īpašuma aizsardzības īstenošanas pamatprincipiem katastrofas un katastrofas draudu gadījumā, drošības darbības un vides aizsardzības tiesību aktiem, objekta teritorijas plāna izstrādi, drošības vispārējo risku analīzi, individuālās aizsardzības līdzekļu lietošanu, risku un draudu atpazīšanu un klasifikāciju, riska analīzi un iespējamo risku attīstības procesu prognozēšanu, prognozēt iespējamus riskus un draudus, drošības koncepcijas saturu un pielietošanas metodiku, organizācijas drošības pasākumus plānu izstrādi, materiālo un finanšu resursu projektu izstrādi drošības jomā, drošības darbinieka atlases un sertificēšanas kārtību, fizisko personu datu aizsardzības tiesību aktiem, darba tiesiskās attiecības faktoriem, sociālpsiholoģiskiem aspektiem darbā ar personālu, sarunu un konfliktu risināšanu, motivācijas satura teorētiskiem aspektiem, mācību plānu izstrādi, civilās aizsardzības atbildīgām iestādēm, reaģēšanas pasākumiem katastrofas gadījumā, dokumentu noformēšanas tehniskām prasībām, dokumentu pārvaldību, motivāciju metodēm un to pielietošanas modeļiem, iepirkumu kārtību, drošības tehnisko sistēmu tehnisko raksturojumu un darbības principiem, rīcību situācijās, kad nedarbojas tehniskie palīglīdzekļi, darbu izpildes kārtību, rīcību situācijās, kad nedarbojas tehniskie palīglīdzekļi, iekārtu administrēšanu, drošības tehniskā aprīkojumu, tehniskā aprīkojuma aizsardzības metodēm, pasākumu organizācijas kārtību, pasākumu organizācijas ietvaros izmantojamo drošības tehnisko līdzekļu aspektiem, fizisko personu drošības pamatiem, publisko pasākumu organizācijas kārtības tiesību aktiem, drošības jomas saistītiem normatīviem aktiem, notikuma vietas robežu apzināšanas kārtību, notikuma vietas drošības kārtību un taktiku, notikuma vietā esošo pēdu saglabāšanas kārtību, videoierakstu, audioierakstu un fotouzņēmumu, kā arī citu tehnisko līdzekļu izmantošanu tiesību aktos noteiktajā kārtībā.

Prakses laikā studējošais attīsta prasmes: tiks attīstīta studenta attieksme pret uzticētajiem pienākumiem, disciplīnas prasībām; teorētiskā un praktiskā sagatavotība, uzlabota veiktā darba kvalitāte, attīstītas lietišķās īpašības prakses un iemaņas, kas pielietotas prakses laikā, risinot uzticētos uzdevumus. Prakses laikā tiks iegūtas patstāvīgā darba praktiskās iemaņas. Tiks attīstītas spējas analizēt datus, atrast problēmas, to risināšanas ceļus un noteikt efektivitāti. Prakses mērķa

sasniegšana un uzdevumu izpilde, prakses iestādes problēmu identificēšana un secinājumu izstrāde būs nostiprinājusi studenta kritisko domāšanu. Students spēs pieņemt lēmumus, kas balstīti uz zināšanām, praksi un datiem. Students būs radošs un inovatīvs, spēs definēt problēmas un piedāvāt konkrētu darbības modeli to atrisināšanai. Prakses rezultātā tiks nostiprinātas iegūtās zināšanas, praktiski izstrādājot studiju darbu.

Augstskola savu kompetenču ietvaros atbalsta studējošo studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai, nozīmējot individuālu prakses vadītāju no augstskolas puses, kas sniedz studentam atbalstu prakses uzdevumu veikšanā.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Jau izvēloties un piesakot kvalifikācijas darba tematu, studējošais pamato temata aktualitāti un problēmjaucējumus, kas ir teorētiskā skatījumā diskutabli vai drošības sistēmās izmantojamo tehnisko risinājumu dēļ, vai tiesiskā regulējuma nepilnību dēļ, vai tiesiskā regulējuma nekorekta izpildījuma aspekta, vai cits, vai visi kopā vienlaikus. Pats kvalifikācijas darbs satur empīrisku pētījumu par faktisko situāciju tautsaimniecībā, realizējot drošības pasākumus un ar šo saistītās tiesības. Līdz ar to tiek izpētīta faktiskā situācija, izvērtējot sasniegumus gan pozitīvo, gan ne tik pozitīvo un, piedāvājot vai nu teorētiskas dabas vai praktiskas dabas risinājumus. Praktiskas dabas risinājumi saistās ar priekšlikumiem drošības situācijas uzlabošanai, drošības nozarē izmantojamo instrumentāriju un tiesiskā regulējuma pilnveidei. Teorētiskas dabas priekšlikumi saistās ar konceptuālas pieejas precizēšanu. Viennozīmīgi, kvalifikācijas darbs kā patstāvīgs pētījums ir saistīts ar aktuālajiem problēmjaucējiem drošības nozarē kopumā. Precīzi, kvalifikācijas darbu rakstot studējošie iesaistās visas tautsaimniecības nozaru tvērumā, bet kurā ar drošības nozares blakus nozarē studējošais specializēsies, tas ir atkarīgs no studējošā izvēles - vai nu tas ir drošības, ekonomikas, labklājības, valsts aizsardzībā, tieslietās vai citās. Studējošo kvalifikācijas darbu temati ir nozīmīgi nozarei, jo darba secinājumos un no tiem izrietošajos priekšlikumos ir piedāvāti konkrēti risinājumi tiesiskā regulējuma pilnveidei, piemēram, pretendentu izslēgšanas nosacījumi publiskos iepirkumos. Nozare sastopas ar situācijām, ka trūkstot kritērijiem tiesību aktos par pretendentu izslēgšanu, tiek nevajadzīgi lietoti laika un cilvēku resursi, skatot strīdus, kuriem pie attiecīga tiesiska regulējuma, nebūtu iespēju rasties.

Studējošie parasti kvalifikācijas darbam izvēlas nozarei aktuālus jautājumus, jo nereti jau pirms studiju uzsākšanas strādā nozarē un ikdienā sastopas ar problēmjaucējiem. Šos jautājumus studējošie risina savā kvalifikācijas darbā un tā rezultātus izmanto darba tirgū. Ja studējošais nav strādājis attiecīgajā nozarē pirms studiju uzsākšanas, tad kvalifikācijas darba tēma parasti tiek atrasta prakses laikā - studējošais kopā ar prakses devēju identificē problēmjaucējumus un tie tiek izpētīti kvalifikācijas darbā. Protams, studējošiem ir iespējas un viņi izvēlas nozares piedāvātos izpētei tematus. Nav konkrēta sadalījuma pa gadiem, kurš no minētajiem variantiem dominētu.

Noslēguma darbu studējošie izstrādā aktuālās, praksē nozīmīgās jomās un tēmās. Aizsardzības un drošības iestādes, apsardzes nozares nevalstiskās organizācijas, apsardzes nozares komersanti, ieslodzījumu lietu pārvalde un citas institūcijas katru gadu nosūta aktuālās pētniecības tēmas, kas tiek darītas zināmas studentiem, ievietojot tās BATIS datu bāzē.

Valsts pārbaudījuma vidējie vērtējumi:

2016./17. st. g.	2017./18. st. g.	2018./19. st. g.	2019./20. st. g.	2020./21. st. g.	2021./22. st. g.	2022./23. st. g.
7	7.14	6.45	6.9	6.95	7.18	7.7

Ziņojumā pievienojam īsā cikla profesionālās studiju programmas “Organizācijas drošība” studējošo izstrādātos labākos kvalifikācijas darbus (vērtējums no 7). Tēmas no 2016. līdz 2023. gadam.

Studiju gads	Tēma
2017	Drošības pasākumi tirdzniecības centros ārkārtas situācijas laikā
2017	Drošība bankā
2017	Lidojumu drošība: teorija un prakse
2017	Pieejas kontrole
2017	Kravas pavadīšana un apsardze starptautiskas militāras operācijas laikā
2018	Bērnu drošība pirmsskolas izglītības iestādēs Latvijā
2018	Drošības audita pielietošana stacionāro objektu aizsardzībai
2018	Apsardzes tehnisko sistēmu loma objektu drošībai
2018	Miesassargu atlases kritēriji Latvijā
2018	Kriminālistikas nozīme apsardzes darbībā
2018	Veco ļaužu pansionātu fiziskā drošība Latvijā
2019	Speciālo līdzekļu pielietojuma apmācība un pielietošana ieslodzījuma vietās
2019	Rīgas Centrālcietuma apsardze
2019	Sabiedrības prasības pret policijas darbinieku

2019	Konflikts un tā risinājuma īpatnības Nacionālajos bruņotajos spēkos
2019	Ceļu satiksmes negadījumu noformēšanas īpatnības Latvijā
2019	Apsardzes uzņēmumu un iekšējo drošības dienestu darbinieku apmācības un sertificēšanas pamatproblēmas Latvijā
2019	Apsardzes mobilā grupa, kā tehniskās apsardzes sastāvdaļa
2019	Paplašinātās pirmās palīdzības zināšanu nepieciešamība apsardzes darbiniekam
2019	Starptautiskās lidostas "Rīga" apmeklētāji un drošības apdraudējumu riski
2019	Brīvdabas publisko pasākumu drošības risku izvērtējums Zemgales novadā
2019	Ātruma ierobežojuma ievērošanas kontroles metodes Latvijā
2019	Psiholoģisko un fizioloģisko faktoru ietekme uz lidojuma drošību
2020	Personāla aizsardzība Nacionālajos bruņotajos spēkos
2020	Tehniskie risinājumi un to ietekme uz Apsardzes nozari
2020	Apsardzes darbinieka rīcība ekstremālās situācijās
2020	Fizisko personu drošības pasākumu plānošana
2020	Speciālo līdzekļu un fiziska spēka pielietošana apsardzes darbā nestandarta situācijās
2020	Drošības pasākumi publiskos objektos ugunsgrēka laikā
2020	Ieroču un speciālo līdzekļu izmantošana apsardzes darbībā Latvijā
2020	Personas datu apstrāde VAS "Starptautiskā lidosta "Rīga""
2020	Karavīra ētikas normu ievērošana ārpus dienesta pienākumu pildīšanas
2020	Personas administratīvā aizturēšana
2020	Paplašinātās pirmās palīdzības zināšanu nepieciešamība NBS karavīriem
2020	Militāro operāciju ietekme uz iedzīvotāju drošību pilsētvidē
2020	Elektroniskās karadarbības apdraudējuma aspektu analīze un to ietekme uz Nacionālo bruņoto spēku operācijām
2021	Dienesta suns

2021	Biznesa augstskolas Turība lekcijās drošības dienesta pamatnostādnes noziedzīga nodarījuma gadījumā un saskarsmē ar cietušo personu
2021	Jelgavas pilsētas pašvaldības policijas nozīme sabiedriskās kārtības nodrošināšanā
2021	Atšķirība starp apcietinātām personām un notiesātām personām
2021	Personāla adaptācija institūcijā
2022	ANO vadītās Visaptverošās integrētās stabilizācijas operācijas MINUSMA ietekme Mali konflikta risināšanā
2022	Materiālo vērtību pārvadāšanas pakalpojums- Inkasācija
2022	Drošības tehniskie līdzekļi serveru telpas fiziskās drošības nodrošināšanai
2022	Pašaizsardzības ieroču un speciālo līdzekļu izmantošana apsardzes darbā
2022	Olaines cietuma apsardzes darbinieka rīcība ekstremālās situācijās
2022	Konfliktsituāciju risināšana policijas darbā
2022	Bīstamo kravu drošība, apsardze un pavadīšana

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Resursi un nodrošinājums (studiju bāze, zinātnes bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze) aprakstīta studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ziņojuma Studiju virziena resursi un nodrošinājums attiecībā uz studiju virzienu „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” nodaļā. Netiek atsevišķi izdalīti resursi katras studiju programmas nodrošināšanai.

BAT sniegtie bibliotēkas resursi nav attiecināmi tikai uz esošo grāmatu pieejamo resursu, bet gan arī visu bibliotēkas sniegto datu bāzi e-vidē, kas ir lielākās zinātniskās vietnes pasaulē. Ar šiem resursiem studējošie spēj iegūt jaunākās un aktuālās atziņas organizācijas drošības programmā studiju kursu apgūšanai un rast kompilējumus akadēmiska rakstura jaunatklājumiem, ieteikumiem, nozares un valsts tautsaimniecības attīstībai. Turklāt, BAT izveidotā Drošības laboratorija sniedz studējošiem praktisko iemaņu apgūšanu treniņu veidā uz specializētiem stendiem, kas parāda profesionālās vides, studējošo un tehnisko iekārtu ražotāju ieinteresētību pēc profesionāli kvalitatīviem un sagatavotiem darba tirgum speciālistiem.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Īsā cikla studiju programmas “Organizācijas drošība” programmas izmaksas gadā (35 studējošie)	%
Kopā	100%
tai skaitā:	
Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	24%
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	6%
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	8%
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	14%
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	17%
Saimniecības, telpu kapitālie remontu, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	19%
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	4%
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	5%
Citas izmaksas	3%
Izmaksas uz 1 studējošo	1 162

Augstskolas BAT darbības nodrošinātājs ir uzņēmums SIA "Biznesa augstskolas Turība", kas reģistrēt Latvijas Republikas komercregistrā un patstāvīgi veic komercdarbību. Studiju programmas realizācijai tiek izmantoti SIA "Biznesa augstskolas Turība" gūtie finanšu resursi, kas atbilst uzņēmējdarbības pamatprincipiem, lai gūtu peļņu. To parāda izdevumi uz vienu studējošo un programmā studējošo gada maksa.

Jāņem vērā, ka BAT studiju piedāvājumā ir vairāki desmitu studiju programmu, kas uzņēmējdarbības bilances kopskatā var vienu otru dotēt. Studiju programmas minimālais studējošo skaits var būt no 10 līdz 12 studējošajiem, tomēr marketinga nolūkos programma var tikt atzīstama par rentablu arī ar mazāku studējošo skaitu.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Visiem mācībspēkiem ir zināšanas un profesionāla saistība ar docēto tēmu konkrētā studiju kursā, kuru pasniedz Organizācijas drošības ietvaros. Studiju programmā tiek nodrošināta profesionālās un akadēmiskās vides mācībspēku proporcionalitāte, tādējādi veidojot sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēta gan biznesa, gan akadēmiskā vide. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie docētāji katru gadu ceļ kvalifikāciju dažādosursos, kas Biznesa augstskolas Turība docētājiem ir obligāta prasība. Kursos apgūtais, neapšaubāmi, ir aktuāls un saistīts ar praktisko dzīvi. Kursos iegūtās zināšanas pilnveido docētāju prasmi darba akadēmiskā vidē, kā arī šīs zināšanas un praktiskajos semināros iegūtās prasmes tiek nodotas studējošajiem gan teorētiskās bāzes papildināšanai, gan risinot auditorijā praktiskus uzdevumus.

Šāda mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, jo palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un sniegt studējošajiem gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas, tādējādi palīdzot sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Studiju procesa īstenošanā piedalās BAT vēlēts akadēmiskais personāls (zinātņu doktori – profesori, asociētie profesori, un maģistri -lektori), kā arī pieaicinātie vieslektori no citām Latvijas augstskolām.

Studiju programmu nodrošina 36 docētāji.

No programmas realizācijā iesaistītajiem docētājiem:

- 1) 14 docētāji augstskolā ir vēlētos amatos: 5 profesori, 2 asociētie profesori, 3 docenti, 4 lektori.
- 2) 22 viesdocētāji: vieslektori.

Mācībspēku iesaistes veids:

- 1) izstrādājot jaunus studiju kursu aprakstus, kuri ik gadu top kvalitatīvi par iepriekšējiem.
- 2) notiek katedras metodiskie semināri par studiju procesa pilnveidi katrā studiju kursā (ieskaitot kursa aprakstu veidošanu);
- 3) docētāji, kuri ir domes sastāvā, kā arī darba devēji, kas ir domes sastāvā, apspriežot un akceptējot studiju rezultātus valsts pārbaudījumos, analizē plānotos rezultātus kontekstā ar studējošo sasniegtajiem rezultātiem studijuursos, piemēram, tiesību teorijā, administratīvajās tiesībās u.c.;
- 4) Juridiskā fakultāte plāno pastiprināt mācībspēku iesaisti, veicot šādus pasākumus:
 1. organizēt publisko lekciju norisi;
 2. organizēt regulāras docētāju darba hospitācijas, izstrādāt un apstiprināt vienotus hospitācijas kritērijus;
 3. pārraudzīt katedras organizēto metodisko semināru norisi;
 4. organizēt metodiskos seminārus vismaz divas reizes studiju gada laikā;
 5. izstrādāt metodisko norādījumus studiju kvalitātes uzlabošanai, kuros ietvert praktiski lietojamus rīkus un metodes;
 6. f) pilnveidot studiju darbu novērtēšanas mehānismu un kritērijus;
 7. g) popularizēt docētāju pedagoģisko pieredzi, par docētāju Erasmus programmas ietvaros iegūtajām atziņām un pieredzi, regulāri informējot katedru sēdēs.

Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikums[1] nosaka:

- Akadēmiskajam personālam katedras vadītājs, saskaņojot ar dekānu, var noteikt darba samaksu atbilstīgi:
 1. laika algas sistēmai (noteikta amatalga);
 2. akorda algas sistēmai (noteikta akadēmiskās stundas likme).
- Akadēmiskajam personālam, kuram tiek noteikta laika algas sistēma (amatalga):
 1. tiek sagatavoti amatu apraksti;
 2. katram studiju gadam tiek sagatavoti individuālie darba plāni (skat. pielikumu Nr.1, kas ir pielikums darba līgumam), kurus saskaņo katedras vadītājs, dekāns un apstiprina prorektors akadēmiskajā darbā.
- Amatalga tiek noteikta par:
 1. pedagoģisko slodzi;
 2. metodisko un organizatorisko darbu;
 3. vadības konsultācijām, projektu vadīšanu un izpildi, un/vai pētniecisko darbību;
 4. kvalifikācijas celšanu un stratēģisko uzdevumu izpildi.
- Akadēmisko amatu viena/pilna pedagoģiskā slodze studiju gadam:
 1. asistentam - 1000 akadēmiskās stundas;
 2. lektoram - 900 akadēmiskās stundas;
 3. docentam - 800 akadēmiskās stundas;
 4. asociētajam profesoram - 700 akadēmiskās stundas;
 5. profesoram - 600 akadēmiskās stundas.
- Amatam ieplānoto slodzi, nosaka atbilstīgi apstiprinātam slodžu normu sarakstam;
- Akadēmiskais personāls, kuram ir noteikta laika algas sistēma, ne retāk kā divas reizes studiju gadā, decembra un jūnija mēneša beigās, sagatavo individuālā darba plāna

elektronisko atskaiti. Noslēgtas studija gada individuālā darba plāna atskaites, katedras vadītāja un dekāna elektroniski akceptētas, elektroniskā forma glabājas trīs gadi;

- Akadēmiskajam personālam, kuram tiek noteikta akorda algas sistēma (akadēmiskās stundas likme):
 1. tiek sagatavoti amatu apraksti;
 2. katram studiju gadam tiek sagatavoti individuālie darba plāni, kuros ietilpst tikai pedagoģisko slodži, tos saskaņo katedras vadītājs un apstiprina dekāns;
 3. mēneša darba samaksa tiek aprēķināta, reizinot ietilpmo akadēmisko stundu summu, kas fiksēta individuālā darba plānā, ar akadēmiskās stundas likmi un dalīts ar desmit.
- aprēķinot akadēmiskā personāla gada kopējo slodzi, slodzes daļu noapaļo līdz diviem cipariem aiz komata;
- akadēmiskajam personālam gada kopējā darba slodze ir Darba likumā noteiktā apjomā.
- akadēmiskajam personālam pieļaujama ne vairāk kā viena pilna gada slodze;
- maksas pakalpojumu un neietilpmo vadāmās slodzes samaksu veic piemaksu veidā papildus amatalgai katra semestra beigās, bet ne vēlāk kā janvārī par 1.semestri un jūlijā par 2.semestri vai attiecīgajā mēnesī;
- fakultātes kopējais finansējums akadēmiskā personāla un akadēmisko amatu pienākumu izpildītājiem darba samaksai ir 19% no kopējiem studiju maksas ieņēmumiem attiecīgajā programmā;
- ja fakultātēm finanšu gada beigās veidojas kopējais pozitīvais naudas atlikums, tad 15% no tā tiek ieskaitīti katras fakultātes prēmiju fondā proporcionāli katras fakultātes atlikumam, bet 85% tiek ieskaitīti rezervē fakultātes attīstībai;
- akadēmiskā personāla un akadēmisko amatu pienākumu izpildītāju finansējumu fakultāšu dekāni sadala katedrām, proporcionāli katedrā īstenojamo studiju kursu programmu kredītpunktu apjomam un akadēmisko grupu skaitam, paredzot finansējuma apjomu vidēji 12 stundām vienam kredītpunktam uz vienu akadēmisko grupu. Dekānam vienojoties ar katedru vadītājiem, studentu skaits akadēmiskajā grupā var tikt mainīts;
- attiecīgās katedras akadēmiskā personāla amatalgas, nosaka katedras vadītājs, saskaņojot ar dekānu un prorektoru akadēmiskajā darbā, bet tās nedrīkst būt mazākas par Ministru kabineta noteiktajām likmēm;
- augstskolas personālam darba samaksa tiek noteikta katram studiju gadam.

Ņemot vērā sabiedrības (tajā skaitā arī augstskolas studentu un absolventu) lielo interesi, arī 2023./2024. studiju gadā tiek turpināts vieslekciju cikls reizi mēnesī organizējot vispārējus un specializētus nozares izglītojošus pasākumus. Viens no lektoriem katru mēnesi ir augstskolas absolvents, otrs – sabiedrībā zināma persona vai aktualitātes lektors, kas atzīta sabiedrībā vai nozarē par viedokļu līderi.

Ik gadu docētāji dodas Erasmus programmā gan pieredzes apmaiņas, gan mācīšanas īstenošanai. Kopš 2018. gada līdz 2023. gadam docētāji Erasmus programmas ietvaros apmeklēja:

- profesore Dr. Zane Driņķe 1 reizi (Itālija), 1 reizi (Portugāle), 1 reizi (Kipra), 2 reizes (Francija);
- profesore Dr.paed. Ineta Lūka 1 reizi (Lietuva), 1 reizi (Slovēnija);
- profesors Dr.iur. Jānis Načisčionis 1reizi (Lietuva);
- profesore Dr.iur. Ingrida Veikša 1 reizi (Kipra), 4 reizes (Lietuva);
- profesore Dr.oec. Rosita Zvirgzdiņa 2 reizes (Slovākija);
- asociētais profesors Dr.oec. Aldis Bulis 1 reizi (Vācija);
- lektore MPA Ivita Kīsnica 1 reizi (Kipra), 3 reizes (Lietuva);
- lektore Mg.philol., Mg.paed. Viola Ēvele 1 reizi (Polija);
- lektore Mg.sc.comm. Jana Bunkus 1 reizi (Turcija), 1 reizi (Vācija).
- lektors MBA Kaspars Auziņš 1 reizi (Polija).

Lai uzsvērtu, ka Biznesa augstskolas *Turība* mācībspēki ir nozaru profesionāļi un eksperti, ik mēnesi tiek gatavoti viedokļa raksti par dažādām sabiedrībā un biznesa vidē aktuālām tēmām. Katru mēnesi savu viedokli medijiem pauž pasniedzēji, komentējot tādas jomas kā drošība, ekonomika, politika, tieslietas, kā arī citas jomas. Mācībspēku-ekspertu tēls pakāpeniski nostiprinās mediju vidē, kas liek žurnālistiem aizvien biežāk vērsties pēc padoma un komentāra tieši pie *Turības* pasniedzējiem. Piemēram, mācībspēku publikācijas 2022. gadā sasniedza 97, bet 2023. gadā tās bija 80. Kopumā par BA *Turība*, tās studiju programmām un sabiedrībai aktuāliem jautājumiem pēdējo divu gadu laikā bija ap 2700 publikācijām.

[1] Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikums. APSTIPRINĀTS Senāta 23.10.2019. sēdē. Pievienots ziņojumam pie: Citi pielikumi.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā docētāju sastāvs ir stabils, ir izveidojusies ilgstoša sadarbība ar nozares speciālistiem, kas ir arī ar pieredzi pedagoģiskajā darbā. Docētāju līdzdalība konferencēs, uzstāšanās ar referātiem konferencēs, publikāciju sagatavošana un publicēšana – tas ir docētāju ieguldījums savas kvalifikācijas paaugstināšanā. Vienlaikus, augstāka kvalifikācija nozīmē papildus iegūtās zināšanas, pieredzi, kas studiju procesā tiek nodotas studējošajiem daudz augstākā kvalitātes pakāpē, salīdzinot ar to, kas bija pirms kvalifikācijas paaugstināšanas. Docētāji, kas pilnveidojuši sevi, paaugstinājuši kvalifikāciju, protams, tiek virzīti augstākam akadēmiskam amatam, piemēram, Vilnis Veinbergs iegūstot doktora grādu tika ievēlēts Biznesa augstskolas *Turība* Juridiskajā fakultātē docenta amatā.

Vēl viens ceļš docētāju kvalifikācijas paaugstināšanai un līdz ar to arī studiju procesa un tā rezultātu kvalitātes paaugstināšanu ir docētāju studijas doktora studiju programmā, piemēram, Ivo Krievs, Uģis Začs, Kaspars Auziņš, Ivita Kīsnica, Māris Bomiņš, Gita Janševica, Nikolajs Ozoliņš, Daiga Sproģe, Jaroslavs Streļčenoks.

Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, un nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

Akadēmiskais personāla pieņemšana pamatdarbā notiek atbilstoši Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikumam[1].

Kārtību, kādā tiek ievēlēti asociētie profesori un profesori BAT, nosaka nolikums par Biznesa augstskolas *Turība* sociālo zinātņu profesoru padomi un nolikums par Rīgas Stradiņa universitātes, Daugavpils Universitātes, Biznesa augstskolas *Turība* Apvienoto nozares profesoru padomi Juridiskā zinātnē un citu augstskolu attiecīgo zinātņu profesoru padomju nolikumi.

Vakantās akadēmiskā personāla amata vietas BAT katedrās nosaka rektors pēc fakultātes dekāna, studiju programmas direktora vai katedras vadītāja priekšlikuma.

Konkursā uz akadēmiskā personāla vakantajiem amatiem var piedalīties pretendents, gan rezidents, gan nerezidents, kura izglītība un/vai profesionālā darba pieredze atbilst Augstskolu

likumā un BAT amatu aprakstos noteiktām prasībām.

Konkurss ir atklāts un vienlīdzīgs. Tas notiek trīs (3) kārtās:

1. Konkursa pirmajā kārtā tiek pārbaudīti pretendentu iesniegtie dokumenti, to atbilstība izsludinātājām prasībām.
2. Konkursa otrajā kārtā iesniegtie dokumenti tiek izskatīti katedrās, pieaicinot pretendentus.
3. Konkursa trešajā kārtā akadēmiskā personāla amatu kandidātus novērtē un ievēl amatos fakultātes paplašinātā Dome Fakultāšu nolikumā noteiktajā kārtībā.

Regulāri tiek veiktas nodarbību hospitācijas, tādējādi vērtējot pasniedzēju profesionālo kvalifikāciju ikdienas darbā. Pēc studiju kursa eksāmena nokārtošanas studējošajiem ir iespējas paust savu viedokli par visiem pasniedzējiem. Aptaujas notiek anonīmi, tādējādi studējošie savu viedokli par pasniedzējiem tiek mudināti paust atklāti, norādot gan to pozitīvās, gan negatīvās iezīmes.

Pasniedzēji ir atbildīgi par savu profesionālo pilnveidi par ko tiek iesniegta atskaite.

Notiek regulāra akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana. Lai stimulētu aktivitātes, tiek plānots atbalstīt kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus arī finansiāli – apmaksāt mācību maksu, kā arī ceļa un uzturēšanās izdevumus, ja nepieciešams. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā. Lai motivētu akadēmisko personālu un studējošos vairāk publicēt savus pētījumus, iespēju robežās tiek apmaksāta tulkošana un publicēšana. Pētniecības darba rezultātu publicēšana notiek starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos.

Augstskola savas kompetences ietvaros piedāvā docētājiem pilnveidoties, piemēram, apgūstot svešvalodu, jaunu tehnoloģiju lietošanu u.c.

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti gan akadēmiskās vides speciālisti, gan nozares speciālisti. Visa pārskata periodā studiju kursu docēšanā ir piesaistīti vairāki jauni docētāji, kas izteica vēlmi/piekrišanu lasīt lekcijas un ir ar atbilstošu izglītību un praktisko pieredzi nozarē. Šie piesaistītie docētāji ar savu profesionālismu un pieredzi nodod savas zināšanas un iemaņas studējošajiem, tā, piemēram, studiju programmas realizācijā piedalās Artūrs Āmars, Sanitex group drošības dienesta vadītājs. Ivo Krievs, Eiropas personas datu aizsardzības speciālists (CIPP/E), Zvērināts advokāts, Latvijas Sertificēto personas datu aizsardzības speciālistu asociācijas dibinātājs un valdes loceklis, Juridiskās fakultātes dekāns, Uldis Lībietis, TET IT drošības vadītājs. Mārītiņš Melnis, SIA "Tele2" Drošības un krāpšanas novēršanas nodaļas vadītājs, Kārlis Apalups, ZEVS SECURITY GROUP dibinātājs un prezidents, Juris Juriss, Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizēšanas apkarošanas koordinācijas nodaļas virsprokurors. Vilnis Veinbergs, Biznesa augstskolas Turība lektējā drošības dienesta vadītājs, kā arī citi docētāji, kas norādīti studiju virziena mācībspēku sarakstā un pievienotajos CV.

Mācībspēku mainība pēdējos gados ir minimāla un tā notiek pamatā balstoties uz docētāja personiskajiem apstākļiem pārtraukt studiju kursa docēšanu.

Teorētiskās domas sasaiste ar praktisko pieredzi studiju procesā viennozīmīgi pozitīvi ietekmē studiju procesa kvalitāti. Studējošie tiek sagatavoti reālajai dzīvei kvalificēti pildīt drošības speciālistam tiesību aktos noteiktās prasības. Studiju programmas docētāji ir izcilības, kas studējošajiem nodod savas zināšanas un pieredzi un vēl pagūst piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātiem, uzrakstīt rakstus un grāmatas par organizācijas drošības sasītošiem un tiesību zinātnei aktuāliem jautājumiem.

[1] Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikums APSTIPRINĀTS Senāta 27.01.2021. sēdē, protokols

Nr.1 (pievienots ziņojumam pie: Citi pielikumi)

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku savstarpēja sadarbība ir vērtējam kā veiksmīga. Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistīti docētāji no dažādām fakultātēm un atsevišķām nodaļām, kas veicina vispusīgu saskarsmes iemaņu apgūšanu un savstarpējās izpratnes un saliedētības vai akadēmiska rakstura komandas veidošanu starp docētājiem visā augstskolā. Turklāt docētāju sadarbība tiek vecināta dažādos augstskolas organizētos akadēmiskos semināros, kuros tiek pilnveidota docētāju specifiskas zināšanas akadēmiskajā jomā.

Kopš iepriekšējās studiju virziena (studiju programmas) akreditācijas augstskolā ir organizēti virs 50 semināriem, piemēram: Mācību mērķi, mācīšanās rezultāti, patstāvīgās studijas; Augstākās izglītības mūsdienu tendences Latvijā, Eiropā un pasaulē; Kultūru atšķirības studiju procesā; "Design Thinking Lab" darbseminārs; Plaģiātisms un akadēmiskais godīgums studiju procesā; Application of Contemporary Teaching/Learning Methods and Strategies at HEI; Autiskā spektra traucējumi un specifiskas īpatnības mācību procesā cilvēkiem ar AST (Aspergera sindromu); Z paauzde, kā mācīt un kā strādāt ar Z paauzdi; Higher education, teacher education, and inclusion of

learners with special needs; Mākslīgā intelekta (AI) rīki OpenAI; COST (European Cooperation in Science and Technology) aktivitātes akadēmiskajam personālam un studentiem u.c.

Semināru vadīšanai tiek pieaicināti vieslektori no citām augstskolām Latvijā, piemēram: PhD, Kristīne Šneidere, RSU docente; Dr.paed. Anna Stavicka, LU docente; Dr.paed. Daiga Kalniņa, LU docente; Dr.paed. Zanda Rubene, LU profesore; Dr.psych. Lūcija Rutka, RISEBA u.c., un citviet pasaulē, piemēram, lektori: Dr. Constanze Chwallek, Āhenas Lietišķo Zinātņu Universitāte, Vācija; Prof. Daiga Kamerāde, Salfordas Universitāte, Lielbritānija; Dr. Heidi Flavian, Senior Lecturer from Special Education Department, Achva Academic College, Izraēla; Jenson Goh, Ph.D, Singapūra u.c., gan augstskolas vidē esošo lektoru lekcijām, kas ceļ kopējo docētāju kvalifikāciju.

Jāuzsver studiju programmas mācībspēku dalību Vasaras skolās Organizācijas drošības studiju programmas virzienā. Šie pasākumi gan lekciju, gan praktisko semināru veidā, gan ārpusauditoriju aktivitātēs saliedē mācībspēkus meklējot visefektīvākos veidus pašattīstībai profesionālajā jomā, kā arī studējošo apmācībai, kas piedalās projektos no dažādām Eiropas valstīm. Piemēram, Nordplus augstākās izglītības programmas sadarbības projekts "Sabiedrības un organizācijas drošības programmu attīstība 2017" (NORDPLUS Intensive Course "Organisation and Individual Security" 2017) aktivitātēs piedalījās studējošie no Lietuvas, Somijas un Latvijas, bet lekcijas un seminārus vadīja nozares profesionāļi no Kazimiras Simonavičus Universitātes (Lietuva), Turku Universitāte (Somija) un BA Turība; ERASMUS+ SECUREU - Erasmus+ Cooperation Partnership project SECUREU (project nr. 2021-1-LV01-KA220-HED-000023056) ietvaros Intensive course SECURITY RISK MANAGEMENT (2023) aktivitātēs piedalījās studējošie no Lietuvas, Somijas, Spānijas, Norvēģijas un Latvijas, bet lekcijas un seminārus vadīja nozares profesionāļi no Avans University (Nīderlande), NORD universitāte (Norvēģija), Laurea lietišķo zinātņu universitāte (Somija), Kazimiras Simonavičus Universitātes (Lietuva) un BA Turība.

2017. gads - NORDPLUS Higher education Intensive Course „Organisation and Individual Security”, apskatāms:
<https://www.turiba.lv/en/university/projects/nordplus-higher-education-intensive-course-organisation-and-individual-security> .

Līdzīgi pasākumi ir organizēti arī citos gados, piemēram:

2022. gads - ERASMUS+ cooperation partnership in higher education “Digital education tools for security risk management”, apskatāms:
<https://www.turiba.lv/en/university/projects/erasmus-cooperation-partnership-in-higher-education-digital-education-tools-for-security-risk-management> ;

2019. gads - NORDPLUS Higher education Intensive Course „Security and Active citizenship” 2019, apskatāms:
<https://www.turiba.lv/en/university/projects/nordplus-higher-education-intensive-course-security-and-active-citizenship-2019> ;

Augstskolas vidē tiek organizēti ikgadēji stratēģiski semināri, kur docētāji strādā grupās meklējot risinājumus dažādām situācijām un diskutējot par studiju procesa attīstības un pilnveides iespējām.

Docētāju sadarbība tiek stiprināta ikgadējas zinātniskās konferencēs, kas sniedz iespēju cikliski katras fakultātes mācībspēkiem uzsvērt tieši sava studiju kursa zinātniskos atklājumus. Šāda augstskolas pieeja dod iespēju studiju programmas mācībspēkiem diskutēt par dažādiem jautājumiem, rast kopējas intereses, bet organizējot studentu sekcijas darbu dažādu fakultāšu docētāji strādā komandā vērtējot studentu pētījumus, kā rezultātā studējošie tuvinās akadēmiskās vides kodolam gan pasniedzēju dimensijā, gan zinātnes dimensijā. Turklāt docētāju sadarbība ļauj

veiksmīgāk nodrošināt labāku studiju kursu sasaisti.

Studiju programmu nodrošina 36 docētāji, bet visu kursu studiju programmās studē 18 studējošie. Studējošo skaits ir ievērojami mazāks par mācībspēku skaitu studiju programmas ietvaros pa atsevišķiem studiju gadiem:

Pirmais studiju gads (grupa KDL1) – 6

Otrais studiju gads (grupa KDL2) - 12.

Jāpiezīmē, ka šāda, 3-6 reizes liela atšķirība, sniedz studējošiem vispusību un informācijas uzņemšanas veidu dažādību profesionālās un saskarsmes iemaņu izaugsmē.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	1_1sa_cikla_diploms_un_pielikums_LV.zip	1_1sa_cikla_diploms_un_pielikums_en.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	2_1sa_cikla_statistikas_dati_lv.docx	2_1sa_cikla_statistikas_dati_en.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3_1sa_cikla_atbilstiba_izglitiba_standartam_lv.docx	3_1sa_cikla_atbilstiba_izglitiba_standartam_en.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	4_1sa_cikla_atbilstiba_profesijas_standartam_lv.docx	4_1sa_cikla_atbilstiba_profesijas_standartam_en.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	5_1sa_cikla_kartejums_lv.docx	5_1sa_cikla_kartejums_en.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	6_1sa_cikla_plans_lv.docx	6_1sa_cikla_plans_en.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	7_1sa_cikla_studiju_kursu_apraksti_lv.zip	7_1sa_cikla_studiju_kursu_apraksti_eng.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	8_1sa_cikla_prakses_apraksts_lv.docx	8_1sa_cikla_prakses_apraksts_en.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Organizācijas drošības vadība (45861)

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Organizācijas drošības vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45861
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Kārlis</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Apalups</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>karlis.apalups@turiba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>MBA</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26622419
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studējošiem zinātņu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei; nodrošināt, ka programmas absolventi spēj atbildīgi un droši izvēlēties un lietot informācijas tehnoloģijas savā profesionālajā darbībā, pētniecībā un mūžizglītībā, kā arī digitālā satura iegūšanā, radīšanā un koplietošanā</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1) sagatavot studējošo pētnieciskajam darbam drošības nozarē; 2) veicināt studējošā pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību; 3) veidot studējošā kompetenci pārnest zināšanas un tehnoloģijas drošības nozarē, veicinot nozares iespēju dinamiski piemēroties ārējās vides pārmaiņām; 4) nodrošināt tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu personu un īpašuma aizsardzības jomā.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Spēja uzrādīt padziļinātas un plašas zināšanas drošības nozarē; spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes pētnieciskās un augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai mainīgos apstākļos; spēja patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Maģistra darbs</i>

Studiju programmas varianti

Nepilna laika neklātiene - 1 gadi, 3 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>1</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>3</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>60</i>

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds civilajā un militārajā aizsardzībā un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija vai profesionālais bakalaura grāds un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija citā studiju jomā, ja ir vismaz 2 gadu pieredze civilajā un militārajā aizsardzībā</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds organizācijas drošības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi, 1 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	1
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā bakalaura grāds sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību tematiskajā grupā vai akadēmiskā bakalaura grāds citā tematiskajā grupā ar noteikumu, ka vismaz 15 KP ir iegūti sociālo zinātņu, komerczinību vai tiesību jomas studijuursos</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds organizācijas drošības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātiene - 1 gadi, 3 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds civilajā un militārajā aizsardzībā un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija vai profesionālais bakalaura grāds un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija citā studiju jomā, ja ir vismaz 2 gadu pieredze civilajā un militārajā aizsardzībā</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds organizācijas drošības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 1 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	1
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā bakalaura grāds sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību tematiskajā grupā vai akadēmiskā bakalaura grāds citā tematiskajā grupā ar noteikumu, ka vismaz 15 KP ir iegūti sociālo zinātņu, komerczinību vai tiesību jomas studijuursos</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds organizācijas drošības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātiene - 1 gadi, 3 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds civilajā un militārajā aizsardzībā un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija vai profesionālais bakalaura grāds un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija citā studiju jomā, ja ir vismaz 2 gadu pieredze civilajā un militārajā aizsardzībā. Angļu valodas zināšanu līmenis vismaz B2.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds organizācijas drošības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 1 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	1
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā bakalaura grāds sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību tematiskajā grupā vai akadēmiskā bakalaura grāds citā tematiskajā grupā ar noteikumu, ka vismaz 15 KP ir iegūti sociālo zinātņu, komerczinību vai tiesību jomas studijuursos. Angļu valodas zināšanu līmenis vismaz B2</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds organizācijas drošības vadībā</i>

legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā) -

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika neklātiene - 1 gadi, 3 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds civilajā un militārajā aizsardzībā un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija vai profesionālais bakalaura grāds un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija citā studiju jomā, ja ir vismaz 2 gadu pieredze civilajā un militārajā aizsardzībā. Angļu valodas zināšanu līmenis vismaz B2.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds organizācijas drošības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi, 1 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	1
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā bakalaura grāds sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību tematiskajā grupā vai akadēmiskā bakalaura grāds citā tematiskajā grupā ar noteikumu, ka vismaz 15 KP ir iegūti sociālo zinātņu, komerczinību vai tiesību jomas studijuursos. Angļu valodas zināšanu līmenis vismaz B2.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds organizācijas drošības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš studiju programmas licencēšanas (18.05.2022) tajā **būtiskas izmaiņas nav veiktas.**

Izmaiņas skārušas kredītpunktu skaitu. Sakarā ar Augstskolu likumā veiktajām izmaiņām kredītpunkti tika izteikti ECTS sistēmā. Papildus dažos studijuursos, kuriem iepriekš bija noteikti 3 kredītpunkti, tika izmanīts kredītpunktu skaits, lai neveidotos daļskaitļi.

Izmaiņas studiju kursu KP apjomā, pārejot uz ECTS sistēmu, tika veiktas studiju programmā ar ilgumu divi gadi un viens mēnesis:

- Drošības teorija 3 KP uz 4 KP (6 ECTS);
- Kiberdrošības pārvaldība 3 KP uz 2 KP (3 ECTS);
- Konfliktoloģija 3 KP uz 2 KP (3 ECTS);

Tika salāgotas maģistra darba rakstīšanas prasības abos studiju ilgumos, tādejādi neradot atšķirīgas prasības programmā studējošajiem darba izstrādē. Abos programmas ilgumos ir studiju kursi Maģistra darbs I un Valsts pārbaudījums. Programmu veidošanas specifikas dēļ, tai skatā iespēju konkrēto studiju kursu ilgumu iekļaut semestru robežās, atšķiras kredītpunktu skaits, tomēr kopsummā maģistra darba apjoms ir 30 ECTS ar vienādām prasībām abos studiju ilgumos.

Studiju programmā ar ilgumu divi gadi un viens mēnesis, tika ieviests studiju kurss Organizācijas drošība II 9 ECTS apjomā.

Veicot pāreju no KT uz ECTS, saskaņā ar Augstskolu likuma pirmā panta astotajā punktā noteikto prasību, noteicām, ka viens kredītpunkts atbilst 25 stundu studiju darba apjomam. Līdz ar to studijuursos ar 3 ECTS - studiju darba apjoms tika noteikts 75 stundas, bet studijuursos ar 6 ECTS - studiju darba apjoms tika noteikts 150 stundas. Informācijas pārskatāmībai, studiju plānā pie katra studiju kursa esam norādījuši katra studiju kursa stundu darba apjomu.

Metodika pārejai no Latvijas kredītpunktu sistēmas uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) pievienota: Citi pielikumi; 1.pielikums.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Maģistra studiju programmas realizācija ir loģisks turpinājums bakalaura studiju programmām, kas

saistītas ar drošību (t.sk. darba drošību, personu aizsardzību utml.), kas dod iespēju iegūt padziļinātas teorētiskās zināšanas, attīstīt pētniecības iemaņas un prasmes personu un īpašuma aizsardzības jomā.

Rezultātā pēc programmas apguves būs sagatavots augstas pakāpes drošības jomas vadītājs ar plašu daudznozaru skatījumu uz personu, kustamās mantas un nekustamā īpašuma drošību un aizsardzību, kas iestājušies studiju programmā gan ar profesionālo un bez profesionālās pieredzes drošības nozarē.

Ņemot vērā aizvien straujāk pieaugušo drošības aktualitāti visā pasaulē, maģistra studiju programma tiks piedāvāta arī angļu valodā, kā mērķauditoriju izvēloties Eiropas Savienības un EEZ valstis. Pēc tirgus apzināšanas, secināts, ka tieši šādas – uz drošības vadību koncentrētas maģistru programmas nav, līdz ar to tas paver iespējas ne tikai piedāvāt unikālu drošības programmu, bet arī veicināt mobilitāti studējošo vidū.

60 KP programmā paredzēts uzņemt studējošos ar iepriekšēju pieredzi drošībā, drošības pamatos, kas iegūti tās apgūstot profesionālā bakalaura programmā vai nozarē strādājošas personas, kuras vēlas celt kvalifikāciju, papildināt savas zināšanas un prasmes tieši organizācijas drošības vadībā.

Uzņemšanas prasības:

Profesionālais bakalaura grāds civilajā un militārajā aizsardzībā un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija vai profesionālais bakalaura grāds un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija citā studiju jomā, ja ir vismaz 2 gadu pieredze civilajā un militārajā aizsardzībā.

120 KP programmā paredzēts uzņemt studējošos bez specifiskām zināšanām nozarē, tādejādi pirmajā studiju kursā sniedzot nepieciešamās pamatzināšanas, lai otrajā studiju gadā sasniegtu tos pašus studiju rezultātus ko 60 KP programmā studējošie.

Uzņemšanas prasības:

Akadēmiskā bakalaura grāds sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību tematiskajā grupā vai akadēmiskā bakalaura grāds citā tematiskajā grupā ar noteikumu, ka vismaz 15 KP ir iegūti sociālo zinātņu, komerczinību vai tiesību jomas studijuursos

Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

Mērķis:

Nodrošināt studējošiem zinātņu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei; nodrošināt, ka programmas absolventi spēj atbildīgi un droši izvēlēties un lietot informācijas tehnoloģijas savā profesionālajā darbībā, pētniecībā un mūžizglītībā, kā arī digitālā satura iegūšanā, radīšanā un koplietošanā.^[1]

*No programmas mērķa likumsakarīgi izriet arī **programmas uzdevumi:***

- īstenot padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi iekšējās drošības nozarē;
- nodrošināt studējošajiem spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus, tehnoloģijas un sagatavot jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam nozarē.^[2]

Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Iegūtas padziļinātas teorētiskās zināšanas, attīstītas pētniecības iemaņas un prasmes personu un īpašuma aizsardzības jomā.^[3]

Sagatavots augstas pakāpes drošības jomas vadītājs ar plašu daudznozaru skatījumu uz personu, kustamās mantas un nekustamā īpašuma drošību un aizsardzību, kas iestājušies studiju programmā gan ar profesionālo un bez profesionālās pieredzes drošības nozarē.

Uzdevumi tiks izpildīti, nodrošinot:

- programmas obligāto A un izvēles B daļas studiju kursu apguvi;
- citas aktivitātes (dalība praktiskos un diskusiju semināros, studējošo konferencēs, grupu projektu realizēšanā);
- maģistra darba izstrādāšanu un sagatavošanu aizstāvēšanai.

Studiju programmas apguves laikā tiks sasniegt šādi **sagaidāmie rezultāti:**

- spēja uzrādīt padziļinātas un plašas zināšanas drošības profesionālajā jomā;
- spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes pētnieciskās, un augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai mainīgos apstākļos;
- spēja patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā.^[4]

Plānotie studiju rezultāti:

- Zināšanas:
 - Ļoti specifiskas zināšanas, kuras daļēji ir darba vai mācību jomas zināšanu avangardā un kuras ir pamats oriģinālai domāšanai un/vai izpētei; Kritiska izpratne par jautājumiem saistībā ar zināšanu problēmām konkrētā jomā un dažādu jomu saskarē.
- Prasmes:
 - Specifiskas problēmu risināšanas prasmes, kas vajadzīgas pētījumiem un/vai inovācijai, lai radītu jaunas zināšanas un procedūras un integrētu zināšanas no dažādām jomām.
- Kompetences:
 - Vadīt un pārveidot sarežģītus un neprognozējamus darba vai mācību apstākļus, kas prasa jaunas stratēģiskas pieejas; Uzņemties atbildību par ieguldījumu profesionālajās zināšanās un praksē un/vai par grupu stratēģisko rezultātu pārskatīšanu.^[5]

Studiju programma ar savu nosaukumu ļoti precīzi orientē potenciālos studējošos, ka, izpildot uzņemšanas prasības, tiks uzsāktas studijas drošības nozarē, papildus apgūstot arī vadības zinātnes svarīgākos jautājumus. Mērķtiecīgi studējot un apgūstot programmu, tiks iegūtas zināšanas, prasmes un kompetences, kas dod pamatu maģistra grāda iegūšanai. Tas, savukārt, apliecina, ka ir apgūtas teorētiskās zināšanas un veiksmīgi aizstāvēts maģistra darbs. Ir izpildītas izglītības standarta un programmas prasības. Šajā daļā ir sasniegts mērķis un uzdevumi un studiju rezultāts.

Studiju programmas absolventi ir augstas pakāpes kvalificēti darbinieki karjerai daudznozaru organizācijās, lai koncepcijas nodrošinot labu koordināciju, komunikāciju un kontroli ārkārtas situācijās gan taktiskā, gan operatīvā, gan stratēģiskā līmenī izstrādātu un prasmīgi realizētu vispusīgu riska vadību organizācijā un izveidotu visaptverošas stratēģiskās drošības, kā arī spētu konsultēt vadību uzņēmējdarbības aizsardzībā un attīstībā. Absolventi ir ieguvuši psiholoģiskas zināšanas un prot rīkoties ar cilvēka uzvedību ekstremālās situācijās.

[1] Ministru kabineta 2014.gada 13.maija Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu 3. punkts. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitibas-standartu>

[2] Akadēmiskās informācijas centrs. Augstākās izglītības pakāpe (LKI 5.-8. līmenis). Pieejams: <https://www.latvijaskvalifikācijas.lv/izglitibas-sistema/>

[3] Ministru kabineta 2014.gada 13.maija Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu 16.pants. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitibas-standartu>

[4] Izglītības likums. 8.¹ pants. Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>

[5] Akadēmiskās informācijas centrs. Augstākās izglītības pakāpe (LKI 5.-8. līmenis). EKI-7. Pieejams: <https://www.latvijaskvalifikācijas.lv/izglitibas-sistema/>

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programmas mērķis ir definēts Saskaņā ar Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu^[1], kā arī BAT izvirzītajiem stratēģiskajiem mērķiem.

Mērķis sekmē augstskolas stratēģisko mērķu[2] sasniegšanu, kā arī Latvijas Republikai nepieciešamā intelektuālā potenciāla attīstību. Juridiskās fakultātes darbības pamatvirzieni tika apstiprināti JF domes sēdē (Protokols Nr.22/2021), un tie, cita starpā, nosaka, ka jāspēj izmantot pārmaiņu laikā radušās iespējas un operatīvi jāreaģē uz pieprasījuma izmaiņām attiecībā uz pieprasīto studiju formu, kvalifikāciju un speciālistu sagatavošanas līmeni.

Studiju programma ir integrēta BAT struktūrā un tās attīstība izriet no BAT attīstības stratēģijas šādos virzienos:

1. Paaugstināt mācībspēku akadēmisko potenciālu, pilnvērtīgāk izmantojot doktorantūras studijas un projektu piedāvātās iespējas;
2. Pakāpeniski visosursos sagatavot elektroniski un tipogrāfiski publicētus mācību līdzekļus;
3. Attīstīt sadarbību ar ārvalstu augstskolām studentu un mācībspēku apmaiņā, kopīgu pētniecisku programmu realizēšanā;
4. Pilnveidot materiālo bāzi, īpašu uzmanību veltot jaunākajām grāmatām un zinātniskajiem žurnāliem;
5. Pilnveidot studiju programmas pašnovērtēšanas procesu, tālāk attīstot atgriezeniskās saites “students – studiju programma” un “darba devējs – studiju programma”.

Pēdējos gados normatīvisma tradīcijas atkāpjas, tomēr normatīvo aktu skaits palielinās arī drošības un apsardzes nozarē. Kas nozīmē to, ka arvien lielāka nozīme mūsdienās tiek piešķirta vispārējo tiesību principu piemērošanai. Lielāks uzsvars izglītībā, kā arī praksē, tiek likts uz vispārējo tiesību principu piemērošanu, kā arī likuma “robu” aizpildīšanu, kā vienu no metodēm izmantojot vispārējo tiesību principus. Jāpiezīmē, ka apsardzes un drošības nozarē tiek regulāri pārskatīti un pilnveidoti tiesību akti, kas balstās uz ES un pasaules praksi un moderno tehnoloģiju ieviestām globālās pasaules izmaiņām valstu un organizāciju drošībā. BAT realizētajos studijuursos kā viens no pamatiem ir apgūt interpretācijas metodes. Tā kā mūsdienās ļoti populāra ir kļuvusi salīdzinošā interpretācijas metode – neskaidrais tiek analizēts un atrisināts izmantojot pasaules teorētiskās atziņas, kā arī tās salīdzinot ar ES noteikto vai citu valstu tiesībām.

Studiju programmā ietvertie studiju kursi aplūko gan studiju kursu nacionālo, gan starptautisko raksturu, tādējādi nodrošinot studentiem apguvei nozares tendences un aktualitātes.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam projekts "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"^[3] paredz, ka viena no aktuālām tendencēm un vīzija par izglītību 2027.gadā ir tieši starpdisciplināritāte. Pamatnostādnēs uzsvērts, ka mūsdienu sabiedrības izaicinājumi, kas ir saistīti ar vidi, veselību, sabiedrības procesiem, ekonomiku un citām sfērām, ir kompleksi, un to pilnvērtīgai izpratnei un risināšanai ir nepieciešama starpdisciplināra pieeja. Starpdisciplināritāte ir būtisks resurss inovāciju attīstībai. Tādējādi nākotnes izglītībai ir jāmeklē veidi, kā efektīvi ieviest un attīstīt starpdisciplināru pieeju izglītībā, kas ļauj pārņemt mācību priekšmetu vai akadēmisku disciplīnu noteiktajām robežām un integrēt dažādus skatījumus uz pētāmo jautājumu.

Izstrādājot studiju programmu, tika ņemti vērā šie minētie dokumenti, kas nodrošināja studiju programmas atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē.

Maģistra studiju programmu absolventi visi strādā drošības nozarē - turpina dienestu Nacionālajos bruņotajos spēkos vadošā amatā, Policijā, Apsardzes nozarē, savā darba vietā pārvalda darba drošību u.c. Pēc studiju programmas absolvēšanas divi no absolventiem mainījuši darba vietu un ieguvuši augstākus amatus jaunajā darba vietā.

[1] Ministru kabineta noteikumi Nr.240, Rīgā 2014.gada 13.maijā (prot. Nr.28 18.§) Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu, 15.pants. Pieejams: <https://likumi.lv/doc.php?id=266187>

[2] Biznesa augstskola Turība Attīstības stratēģija 2021-2025. Pieejams: <https://www.turiba.lv/storage/files/bat-strategija-10-11-2020-web.pdf>

[3] Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai". Pieejams: https://www.izm.gov.lv/sites/izm/files/iap2027_projekta_versija_apsprisa_160720201_2.pdf

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

studējošo skaits, norādot sadalījumā pa studiju programmas īstenošanas veidiem, formām (atsevišķi norādot tālmācību), valodām, filiālēm	19 (2022./2023.) 32 (2023. /2024.)
pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	13 (2023. /2024.)
absolventu skaits (ja tādi ir)	16 (2023.2024.g. 1.sem.)

Pieaugums 2023./2024. studiju gadā ir redzams, jo uzsākta Maģistra programmas "Organizācijas drošības vadība" realizācija. Savukārt pieaugums bakalaura un samazinājums īsā cikla programmā pamatojams ar drošības iestāžu samazinātajām prasībām pēc vismaz īsā cikla augstākās izglītības. Tādu vairs neprasa kā obligātu nedz Valsts Drošības dienests, nedz "OMEGA", nedz Satversmes aizsardzības birojs, nedz pašvaldību policija. Tā vietā piedāvā jaunajiem darbiniekiem paralēli darbam uzsākt apmaksātas studijas - studenti labprātāk izvēlās bakalaura programmu šī iemesla dēļ.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Saskaņā ar Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD) ikgadējo pārskatu par izglītību „*Education at a Glance 2019*”[1] Latvija uzrāda pozitīvas tendences pārskatā par izglītības rādītājiem. Minētajā pārskatā secināts, ka Latvijas izglītības sistēmā uzsāktie un notiekošie pārmaiņu procesi atbilst laikmeta izaicinājumiem, kā arī Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027. gadam definētajam mērķim: nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.[2] Saskaņā ar OECD veikto pētījumu, jaunu pieaugušo cilvēku (vecumā no 25 līdz 34 gadiem) augstākās izglītības līmenis ir uzlabojies no 29% 2008. gadā līdz 42% 2018. gadā. Tomēr pastāv liela dzimumu atšķirība, jo 30% vīriešu ir augstākā izglītība, salīdzinot ar 54% sieviešu vidū. Neskatoties uz augstākā līmeņa vidējo terciāro iestāšanos, starpnozaru varbūtība pabeigt īsa cikla profesionālo vai bakalaura programmu pēc teorētiskā ilguma joprojām ir salīdzinoši zema, bet sievietēm tā ir augstāka. Tādas profesionālās programmas, kurās ir vismaz 25% praktiskās apmācības sastāvdaļu, Latvijas, darba tirgū var sniegt daudz priekšrocību. Neto finanšu atdeve par augstāko izglītību ir salīdzinoši zema salīdzinājumā ar citām ESAO valstīm, īpaši vīriešiem. Turklāt nodarbinātības līmenis 25–34 gadus vecu vīriešu vidū ar vidējo profesionālo kvalifikāciju sasniedz 88%, tikai par 4 procentpunktiem zemāks nekā vīriešiem ar augstāko izglītību (92%). Mazi grupu apjomi Latvijā palielina viena studenta izglītības izmaksas, lai gan skolotāju zemo likumā noteikto atalgojuma dēļ tās joprojām ir zemākās ESAO valstīs.[3]

Latvijas Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027[4] kā virsmērķi izvirza - kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei. Mērķa sasniegšanai ir izvirzīti četri apakšmērķi:

- Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls;
- Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums;
- Atbalsts ikviena izaugsmei;
- Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Pilnveidojot studiju programmu, tika ņemti vērē šie minētie dokumenti, kas nodrošināja studiju programmas atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē.

Programma ir veidota tā, lai nodrošinātu studentiem dažādu ikdienā nepieciešamu zināšanu iegūšanu par jomām, kuras ir būtiskas organizācijas drošības vadības nodrošināšanā, tai skaitā arī sekmētu uzņēmējdarbību. Tādējādi programmā tika aptverti, studiju kursi, kas nodrošina padziļinātas zināšanas tādās jomās kā kibernetikas pārvaldība, Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana, Drošības risku un krīžu vadība, Darba drošība un aizsardzība. Papildus, vērtējot uzņēmējdarbības attīstības tendences, programmā tika iekļauti studiju kursi, kas orientēti uz prognozētiem nākotnē organizācijām svarīgiem vadības aspektiem, kā, piemēram, Ilgtspējīga attīstība un inovācija, Stratēģiskā un pārmaiņu vadība, Drošības organizāciju kvalitātes vadība. Par cik studiju programma tiek realizēta divos studiju ilgumos, tad studiju programmas saturs, kas izrietoši no uzņemšanas noteikumiem, ir veidots jau studējošajiem ar priekšzināšanām drošībā, koncentrējoties uz šobrīd pasaulē aktuālajiem drošības jautājumiem un nepieciešamībām. Ilgākajā programmā sākotnēji tiek apskatīti arī vispārīgāki drošības jautājumi, kas balstīti uz nozares un darba tirgus aktualitātēm, pēcāk jau pārejot uz nozarei nepieciešamajām specifiskākajām zināšanām.

Programma ir veidota tā, lai nodrošinātu studentiem dažādu ikdienā nepieciešamu zināšanu iegūšanu par jomām, kuras ir būtiskas organizāciju drošības nodrošināšanā. Tādējādi programmā tika aptverti studiju kursi, kas nodrošina padziļinātas zināšanas tādās jomās kā drošības psiholoģija, kibernetika, inovācijas un to izmantošanā organizācijas ilgtspējā, noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršana, konfliktu risināšana un organizācijas korporatīvā sociālā atbildība.

Papildus, vērtējot uzņēmējdarbības attīstības tendences, programmā tika iekļauti studiju kursi, kas orientēti uz prognozētiem nākotnē organizācijām svarīgiem aspektiem, kā, piemēram, darba attiecības, personālvadība un tās īpatnības gan valsts un pašvaldības iestādēs, biznesa ekonomika, drošības projektu vadība, drošības organizāciju kvalitātes vadība, prezentācijas māksla, mākslīgā intelekta risinājumi, Intelektuālā īpašuma aizsardzība, kā arī publiskie iepirkumi, kā arī ētikā un emocionālā inteliģencē.

Tāpat programmā tiek uzsvērtā dažādu risku analīze un to risināšanas piemēri Latvijā un globālajā vidē, izvērtēts drošības tiesiskais regulējums, sniegts starpresoru skatījums uz dažādām problēmām, kā, piemēram, organizācijas stratēģijā un pārmaiņu vadībā, sarunu vešanas stratēģijas, detektīvdarbība, drošības risku un krīžu vadība. Programma paredz padziļināti vērtēt aspektus, kas saistīti ar organizācijas drošību izvērtējot tos teorētiskā vidē un praksē, kā arī būtiska loma programmā tiek uzsvērtā tieši sabiedrības un vides drošībai studiju kursā civilā un vides aizsardzība.

Studiju programmas saturs nākotnē tiks analizēts atbilstoši tirgus prasībām, iekļaujot tajā brīdī aktuālos drošības jautājumus, tos integrējot izvēles studiju kursu sadaļā.

Studiju programmā ietvertie studiju kursi aplūko gan studiju kursu nacionālo, gan starptautisko raksturu, tādējādi nodrošinot studentiem apguvei nozares tendences un aktualitātes Latvijā un aiz tās robežām.

Ņemot vērā darba devēju pastāvīgo iesaisti studiju programmas realizēšanā, regulāri notiek studiju kursu aprakstu aktualizācija, lai studijuursos aplūkotu praksē nozīmīgus un aktuālus jautājumus, kas atbilst attiecīgās nozares attīstības tendencēm.

Katra studiju kursa mērķis un uzdevumi, tiek izvirzīti sasaistē ar visas programmas izvirzīto mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, sniedzot studējošajiem zināšanas, prasmes un kompetences, lai profesionāli, konstruktīvi un visaptveroši varētu strādāt savas kompetences ietvaros ieņemot vadošos amatus drošības jomā, atbilstoši darba pienākumos noteiktajam. Studiju

kursos tiek iekļauta aktuālākā informācija drošības nozarē, tai skaitā jaunākā zinātniskā literatūra, tehniskās novitātes, tiesību akti un tiesu prakse. Studiju kursos iekļautā informācija nepārklājas, bet viena otru savstarpējā sasaistē papildina visu studiju periodu.

Regulāri tiek papildināts studiju kursa ietvarā aplūkojamās literatūras klāsts. Katrā konkrētā studiju kursā izmantojamā literatūra ir norādīta kursa aprakstā.

Viens no satura aktualitātes iemesliem ir pieaugošā drošības konverģence (saplūšana). To vairākkārt ir apstiprinājušas tādas nozares organizācijas, kā arī Britu Drošības industrijas asociācija ar ikgadēju pētījumu - <https://www.securityindustry.org/report/security-convergence-2024/>

To apliecina arī "Security Executive Council" pētījums par drošības konverģenci - <https://www.securityexecutivecouncil.com/insight/security-program-strategy-operations/the-state-of-security-convergence-1437>

Arī Latvijas darba tirgū drošības vadītāji bieži vien atbild par vairākām drošības jomām, piemēram - uzņēmumos "LMT", "Tele2", DEPO DIY, "Sanitex", "Latvijas Dzelzceļš".

Studiju kursa "Civilā un vides aizsardzība" apguves laikā paredzētā tematika tiek saistīta ar uzņēmējdarbības juridiskajiem aspektiem, normatīvo aktu noteiktajām prasībām un ierobežojumiem, risku novērtējumu un civilās aizsardzības pasākumu plānošanu un organizēšanu konkrētos objektos.

[1] „Education at a Glance 2019”. Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) ziņojums. Pieejams: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/a3a52df0-en.pdf?expires=1568283992&id=id&accname=guest&checksum=F074D710F52F7F33CA5C58A5961E448A>

[2] Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai". Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

[3] „Education at a Glance 2019”. Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) ziņojums. Pieejams: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/a3a52df0-en.pdf?expires=1568283992&id=id&accname=guest&checksum=F074D710F52F7F33CA5C58A5961E448A>

[4] Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai". Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Lai veicinātu augstskolas konkurētspēju un attīstītu studiju virzienu „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, ir uzsākts realizēt akadēmisko maģistra studiju programmu „Organizācijas drošības

vadība” papildus virzienā jau esošajām studiju programmām.

Programmas absolventi būs dažādu organizāciju vadītāji ar drošības jomai nepieciešamo speciālista tvērienu, kuriem būs pietiekamas iemaņas, lai orientētos drošības nozares jautājumos.

Programma ir interesanta un saistoša arī iepriekš aizsardzības un iekšlietu sistēmu specifisko profesiju kvalifikāciju ieguvušajiem, jo šajā studiju programmā ir iespējams apgūt aktualitātes drošības nozarē kopumā, tādējādi paaugstinot savu kvalifikāciju mūžizglītības ietvaros.

Programma ir piemērota arī iepriekšējos gados Drošības speciālista, kā arī Drošības dienesta vadītāja kvalifikāciju ieguvušiem dažādu augstskolu absolventiem, kuriem trūkst maģistra grāda, lai kļūtu par drošības jomas organizāciju vadītājiem u.c., kurās nepieciešams maģistra grāds. Šī programma aizstāj nepieciešamību iegūt izglītību profesionālajā programmā, tādējādi atkārtot jau iepriekš mācītus kursus.

Studiju programmu saturs tika veidots balstoties uz konsultācijām ar jomas profesionālajām un sabiedriskajām organizācijām, piemēram, aptaujājot pie profesionālajām organizācijām piederošus apsardzes nozares komersantus un apsardzes nozares asociāciju biedrus. Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrus un pārstāvjus un laika gaitā pilnveidots, atbilstoši docētāju, studējošo, darba devēju un absolventu ieteikumiem, kā arī vadoties no līdzīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās. Studiju programmas licencēšanas procesā tika izstrādāta un iesniegta AIC detalizēta tabula, kurā tika precīzi izanalizēti programmās iekļautie studiju kursi.

Lai padarītu studiju virzienu konkurētspējīgāku un augstskolas absolventus pieprasītākus darba tirgū, tiek realizēta sadarbība ar darba devējiem un dažādām nozares organizācijām, piemēram, Latvijas drošības biznesa asociāciju, Drošības Nozares Kompāniju Asociāciju un Drošības profesionāļu asociāciju, kā arī ar Latvijas darba devēju konfederāciju un Latvijas tirdzniecības un rūpniecības kameru. Regulārs kontakts tiek uzturēts ar valsts tiesību aizsardzības un drošības iestādēm, piemēram, Valsts policiju, Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem un dažādu pašvaldību policijām.

Jaunā programma ir veidota, ņemot vērā tādus svarīgus izglītības principus, kā starpdisciplināritāte, internacionalizācija, tehnoloģijas un personības veidošanas pieredzes bagātināšana.

Lai gan programma ir starpdisciplināra, tomēr galveno uzsvaru tajā veido drošības izpratnes nostiprināšana komercdarbības vidē.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenoja svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju īstenošana

Pilna laika klātienes studiju formā studijas notiek katru darba dienu. Savukārt nepilna laika klātienes studiju formā studējošiem lekcijas un praktiskās nodarbības notiek katras darba dienas vakaros. Ņemot vērā izglītības tirgus tendences Latvijā, studiju programmā ir paredzēts studijas realizēt nepilna laika neklātienes formā. Nepilna laika neklātienes studējošiem notiek pārskata lekcijas, kurās tiek sniegtas svarīgākās ievirzes studiju kursa apguvei. Lai sasniegtu studiju programmas

mērķus, nepilna laika neklātienes studiju formā lielāka vērība tiek pievērsta studējošo patstāvīgajam darbam, kas noteikts, ņemot vērā katra studiju kursu apjomu, saturu un specifiku.

Studiju kursu realizācija studiju programmā tiek organizēta lekciju un semināru formā. Lekciju galvenais uzdevums ir sniegt studējošiem teorētiskās zināšanas. Tās tiek lasītas mācībspēkiem izmantojot jaunākās pedagoģiskās metodes, tai skaitā izmantojot tehniskus līdzekļus un ja nepieciešams - īpašus rīkus un līdzekļus (atsevišķosursos). Semināru nodarbībās, kuru skaits noteikts studiju kursa aprakstā, studenti teorētiskās zināšanas piemēro praksē. Tas tiek darīts, gan pārlicinoties par teorētisko zināšanu apjomu, gan organizējot studējošo individuālos darbus, grupu darbus, individuālos vai grupu mājas darbus, referātu sagatavošanu, diskusijas, debates, situāciju izspēles.

Katram studiju kursam ir izstrādāts detalizēts kursa apraksts, kurā ir sniegts apraksts par kursa saturu, noteikts kursa plāns, kursa apguves prasības, rezultāti, izmantojamā literatūra.

Atbilstoši studentcentrētas izglītības pamatprincipiem, docētāji regulāri novērtē un uzlabo studiju kursa pasniegšanas metodes, veicina studējošo patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēju vadību un atbalstu.

Visa uz studiju kursiem attiecināmā informācija tiek ievietota BATIS datu bāzē, tai skaitā arī vērtējumi tiek izlikti tikai šajā datu bāzē.

Liela nozīme studijās ir studējošo patstāvīgajam jeb individuālajam darbam, kura apjoms, saturs un kontroles veids ir atkarīgs no konkrētā studiju kursa. Studējošiem ir patstāvīgi jāapgūst mācībspēka norādītā obligātā literatūra, jāgatavo konkrēta kāzusa risinājumi, drošības risku izvērtējumi, prezentācijas un tml. Tādejādi teorētiskās zināšanas studējošie apgūst:

- lekcijās;
- patstāvīgi pētīt drošības teorijas avotus, tiesību avotus, iepazīstoties, analizējot zinātnisko literatūru, izpildot mācībspēka konkrētus uzdevumus.

Praktiskās iemaņas teorētisko zināšanu pielietošanai studējošie apgūst:

- studiju kursu ietvaros izstrādājot referātus, situāciju izvērtējumus un analīzes, prezentācijas un strādājot grupās;
- semināru nodarbībās, diskutējot un strādājot grupās;
- izspēlējot ar studiju kursa tematiku saistītas dažādas lomu spēles/situāciju izspēles.

Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatforma ir eksāmens, kas jākārt katru studiju kursa noslēgumā. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumam tiek pielaisti tikai studenti, kuri izpildījuši visas studiju kursa aprakstā noteiktās prasības (nokārtojuši visus kārtējos pārbaudījumus), nokārtojuši līgumā par izglītības iegūšanu noteiktās saistības. Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju kursu programmās. Eksāmenā Studiju programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā atbilstoši MK Noteikumiem. Katrā studiju kursa aprakstā studējošajam ir pieejamas konkrētas prasības studiju kursa nokārtošanai un vērtēšanas kritēriji.

Paralēli studijām daļa studējošo tiek iesaistīti citos ar zinātnisko pētniecību saistītos darbos. Piemēram, studējošiem tiek dota iespēja piedalīties arī BAT organizētos pasākumos - konferencēs, nolasot referātu.

Lai studējošais pēc iespējas ātrāk iekļautos zinātniski pētnieciskajā darbā, jau no pirmā studiju gada studiju programmā studijuursos studējošie tiek mudināti visus patstāvīgos darbus izstrādāt par konkrētu ar drošību saistītu tēmu vai problēmu. Tādejādi tiek realizēts tāds zinātniskā darba neatņemams princips kā pakāpeniskums un sistemātiskums, kas ļauj nostiprināt iegūtās zināšanas

un iegūt kompetences tās patstāvīgi padziļināt.

Studējošais saņem skaidrojumu par vērtējumu un padomus turpmāku labāku rezultātu sasniegšanai.

Darbojas sistēma studentu apelāciju izskatīšanai, kas aprakstīta Studiju nolikumā.

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai:

Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļa	Kā studiju programmas ietvaros tiks nodrošināta ESG ievērošana
1.1. Kvalitātes nodrošināšanas politika	<p>Augstskolai ir izstrādāta Kvalitātes politika (Kvalitātes politika).</p> <p>Latvijas Republikas Satversmes 12.pantā noteikts, ka Ikvienam ir tiesības uz izglītību. Ko Augstskola arī ievēro, dodot iespēju studēt ikvienam, nešķirojot studējošos pēc dzimuma, rases, veselības stāvokļa utt. Augstskolā ir multikulturāla vide.</p> <p>Papildus kvalitātes politikas dokumentam, ir izstrādāti dokumenti, kas nodrošina gan ētisko normu ievērošanu, tai skaitā jebkādu diskriminācijas izslēgšanu, gan akadēmisko godīgumu un brīvību (Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu), kā arī SIA "Biznesa augstskola Turība" iekšējās kārtības noteikumi ir atrunātas personas tiesības un pienākumi, tai skaitā ietverot savstarpējo attiecību kultūru.</p> <p>Katedru, fakultāšu atbildība kvalitātes politikas nodrošināšanā ir atrunāta Biznesa augstskolas Turība Fakultāšu nolikumā (Fakultāšu nolikums)</p> <p>Studējošo pašpārvaldes nolikumā (Studējošo pašpārvaldes nolikums) atrunāts, ka studējošie pārstāv studentu intereses, tai skaitā piedalās augstskolas lēmējinstīcijās, fakultāšu Domēs, tādējādi līdzdarbojoties gan studiju programmu izstrādē, gan kvalitatīvākā, studentiem saistošākā studiju procesa nodrošināšanā.</p> <p>Augstskolā darbojas arī akadēmiskā šķirējtiesa (Akadēmiskās šķirējtiesas nolikums)</p> <p>Kvalitātes nodrošināšanā līdzdarbojas arī darba devēji, tai skaitā Fakultātes Domē esošie, pilnveidojot studiju programmas, sniedzot savus ierosinājumus programmu uzlabošanai, sasniedzamo rezultātu nepieciešamībai esošajos studijuursos.</p> <p>Kvalitātes kontrole tiek īstenota arī organizējot uzņēmuma iekšējos kvalitātes vadības sistēmas auditus, lai izvērtētu vai BAT struktūrvienību darbība un veiktie procesi atbilst uzņēmuma misijai, vīzijai un definētajiem mērķiem, kā arī lai kontrolētu procesu un struktūrvienību veikto darbību atbilstību normatīvajiem dokumentiem un novērtētu veikto darbību efektivitāti.</p> <p>Visi publiski pieejamie dokumenti skatāmi šeit: http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp</p> <p>Kā trešā iesaistītā puse, kvalitātes nodrošināšanā iesaistās arī Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra/ Akadēmiskās informācijas centrs.</p>
1.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana	<p>Studiju programmas augstskolā tiek izstrādātas atbilstoši izglītību un profesiju standartiem, sniedzot studentiem gan akadēmiskās/profesionālās zināšanas, gan prasmes, gan kompetences, lai pilnvērtīgi spētu sagatavot studentus darba tirgum atbilstoši aktuālajām nozares tendencēm.</p> <p>Studiju programma tiek veidota atbilstoši ievērojot standartu prasības – ievērojot obligāto un izvēles studiju kursu proporciju un to apjomu kredītpunktos. Studiju programmas līmeņos tiek veidotas tā, lai veidotu pēctecību.</p> <p>Studiju programmas tiek izstrādātas ņemot vērā arī Augstskolas Satversmē noteikto. (Biznesa augstskolas Turība Satversme)</p> <p>Studiju programmas tiek izskatītas, apspriestas un aktualizētas Fakultātes Domē, kurā ir pārstāvji gan no darba devējiem, gan studentiem.</p> <p>Studiju programmas un plāni pēdējā posmā tiek apstiprināti BAT Senātā.</p>

1.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana

Studiju kursu docēšanai tiek piesaistīti konkrētās jomas profesionāļi. Tiek skaidri definētas studiju kursu apgūšanai nepieciešamās prasības, to rezultātu, kas veido gala vērtējumu, procentuālais sadalījums, kā arī izklāstītas sekas prasību neizpildes gadījumā.

Studiju kursu tēmas tiek pasniegtas interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot uz diskusiju, kā arī izmantojot PowerPoint prezentācijas. Lekciju laikā studējošie tiek iesaistīti praktiskā darbā gan individuāli, gan grupā, kas norāda uz studējošo individualitātes, kā arī sociālo īpašību izcelšanu un attīstīšanu. Studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšana studijās klātienē un patstāvīgajās studijās; praktisko iemaņu apguve studiju laikā klātienē un individuālajā praksē.

Klātienē lekcijas notiek interaktīvā veidā, lasot lekcijas, ilustrējot tās ar PowerPoint prezentācijām, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot studējošos diskutēt savā starpā un ar mācībspēku.

Studiju praktisko kursu sadaļā studējošie ar savu praktisko līdzdalību apgūst tikai praktiskajā darbībā iegūstamās iemaņas. Praktiskās nodarbības tiek pamatotas uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādējādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām iemaņām. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā notiek paveiktā praktikuma analīze, kur studējošais spēs noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī praktikumā pieļautās kļūdas tās izprast un labot.

Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligāta sastāvdaļa, studējošā patstāvīgs darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī obligātās un papildus literatūras studijas, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam.

Lekcijas, kā mācību metodi pielieto proporcionāli vairāk tādos priekšmetos, kuros ir iespēja sniegt vairāk teorētisku zināšanu un studējošajam nav nepieciešams grupu darbs vai diskusijas.

Semināri, kā mācību metode, tiek izmantota mācību priekšmetos, kuros studējošajam ir lielāka iespēja veikt patstāvīgu darbu un pētījumus.

Semināru laikā studējošajam ir iespēja izteikt savu viedokli, to aizstāvēt, kā arī uz klausīt citus studējošos un dalīties ar savu profesionālo pieredzi.

Grupu darbs, kā mācību metode, tiek pielietots tādos priekšmetos, kuros ir nepieciešams komandas darbs. Studējošajiem darbojoties grupā ir iespēja nostiprināt teorētiskās zināšanas, izprast teorijas būtību un iesakņot tās praktiskajā darbībā.

Katra studiju kursa apguves laikā studējošajam ir jānokārto studiju kursa programmā noteiktie kārtējie pārbaudījumi – kontroldarbi un/vai studiju patstāvīgie darbi.

Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens, kas jākārt katru studiju kursa noslēgumā. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumam tiek pielikti tikai studējošie, kuri izpildījuši visas studiju kursa aprakstā noteiktās prasības (nokārtojuši visus kārtējos pārbaudījumus), nokārtojuši līgumā par izglītības iegūšanu noteiktās saistības, kā arī ir aizstāvējuši iepriekšējā studiju gada prakses atskaiti un studiju darbu.

Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju kursu programmās. Eksāmenā Studiju programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā atbilstoši MK Noteikumiem. Biznesa augstskola Turība Studiju Nolikums ([Studiju nolikums](#)).

Satiekoties ar katru grupu, pasniedzējs lemj par piemērotāko mācīšanas metodi katrai grupai atsevišķi – pielāgojot to grupas individuālajām īpatnībām un spējām.

Studiju kursa Maģistra darbs I vērtējuma iegūšana notiek priekšzaistāvēt maģistra darbu, atbilstoši studiju kursa aprakstā minētajiem noteikumiem, kur vērtējums tiek lemts divu docētāju sastāvā. Valsts pārbaudījums tiek kārtots piecu komisijas locekļu sastāvā.

Ir izstrādāts dokuments, kas nosaka rotācijas uz stipendijām, budžetu un atlaidēm noteikumus, kā arī satur skaidrus noteikumus attiecībā uz studējošo kavējumu, slimību un citiem attaisnojošiem apstākļiem. Kā arī šo rezultātu apstrīdēšanu ([Studiju maksas atlaižu rotācijas noteikumi 2023./2024. studiju gadā](#)).

Pastāv arī atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai. Ir izstrādāta „Pretenziju pieņemšanas un izskatīšanas procedūra”. Studiju kursa rezultātu apstrīdēšanas kārtība ir noteikta Studiju nolikumā.

Augstskolā darbojas arī akadēmiskā šķīrējtiesa ([Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikums](#)).

1.4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija	<p>Gan Biznesa augstskolas Turība lekcijā informācijas sistēmā (BATIS), gan augstskolas mājaslapā ir pieejami uzņemšanas noteikumi, kas nosaka uzņemšanas prasības, imatrikulācijas kārtību.</p> <p>(2024./2025.studiju gada uzņemšanas noteikumi pievienoti pielikumos: Citi pielikumi).</p> <p>Pirms dokumentu iesniegšanas augstskolā topošajiem studentiem Turības mājaslapā ir iespējams iepazīties ar sev saistošu informāciju, tai skaitā studiju programmas saturu, studiju maksām, stipendiju un budžeta vietu iegūšanas un rotācijas kārtību u.c.</p> <p>https://www.turiba.lv/lv/uznemsana</p> <p>Gan mājaslapā, gan reglamentētajos dokumentos ir iespējams iepazīties ar studējošo mobilitātes iespējām un kritērijiem.</p> <p>http://www.turiba.lv/lv/studijas/studijas-arzemes/104/ (arī Erasmus+ mobilitātes programmas nolikums)</p> <p>Studiju gaita - imatrikulācija, studiju saturs, studiju procesa organizācija noteikti Studiju nolikumā. (Studiju nolikums)</p> <p>Augstskola, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem, realizē arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto rezultātu atzīšanu. (Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanas kārtību)</p> <p>Absolvējot students iegūst augstāko izglītību. Diploma un diploma pielikuma paraugs pieejams pielikumā.</p>
1.7. Informācijas vadība	<p>Programmas īstenojuma kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti izmantojot dažādus instrumentus, no augstskolas iekšējās datu sistēmas tiek atlasīti statistiskie rādītāji, piemēram, imatrikulēto, studējošo, absolventu un studējošo skaits. Izmantojot dažādu mērķauditoriju aptaujas u.c. tiek iegūta informācija par studējošo, darba devēju, absolventu un darbinieku apmierinātības līmeni, pedagoģiskā snieguma līmeni, absolventu profesionālās karjeras parametriem, kā piemēram darba atbildība, karjeras izaugsme utt.</p> <p>Ikgadējās studējošo aptaujās tiek noskaidrota apmierinātība ar esošo sistēmu nodrošinājumu un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi, tai skaitā pilnveidota iekšējā studējošo informācijas sistēma, uzlabots datorsavienojums auditorijās, kā arī bezvada interneta kvalitāte.</p> <p>Šo kvalitatīvo datu rezultātu dinamika tiek analizēta gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros, tādējādi nodrošinot operatīvu un adekvātu lēmumu pieņemšanu saistībā ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic lai nodrošinātu pakalpojuma vispārējās kvalitātes un klientu apmierinātības līmeņa paaugstināšanu vai saglabāšanu.</p> <p>Augstskola savas kompetences ietvaros vāc un apkopo studentu studiju gaitas, sekmju un atbiruma rādītājus.</p> <p>BATIS sistēmā studentiem regulāri tiek publicēta jaunākā informācija par tiem saistošajiem termiņiem, normatīvo dokumentu izmaiņām u.tml. sistēmā studentiem ir pieeja arī studiju kursu aprakstiem, studiju materiāliem.</p> <p>Regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas, tādējādi noskaidrojot to karjeras gaitas.</p>
1.8. Sabiedrības informēšana	<p>Regulāri tiek publicēta informācija par studējošo, absolventu aktivitātēm un veiksmes stāstiem.</p> <p>Docētāji sabiedriskajā telpā darbojas kā viedokļu līderi, izstrādājot ne tikai zinātniskās publikācijas, bet arī sniedzot atzinumus, viedokļus masu medijos.</p> <p>Augstskolas aktualitātes tiek publicētas mājaslapā www.turiba.lv, augstskolas profilos dažādos sociālajos tīklos, piemēram facebook.com un Instagram, kā arī medijos.</p>
1.9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude	<p>Programmas tiek regulāri izvērtētas un pārskatītas, iesaistot gan studentus, gan darba devējus.</p> <p>Ikgadējās studējošo aptaujās tiek noskaidrota apmierinātība ar esošajām studiju programmām, pasniedzēju darbību un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi, tai skaitā pilnveidota studiju programmas atbilstoši arī darba tirgus prasībām.</p>

Studiju programmas realizēšanā tiks ievērota jau līdz šim BAT nodrošinātā politika, gan nodrošinot kvalitāti, mācībspēkus, godīgi un caurspīdīgi atspoguļojot studentiem un sabiedrībai saistošu informāciju.

Studiju programmas vērtēšana notiek atbilstoši Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu.[1] Vērtējot akadēmiskās izglītības studiju rezultātus, BAT ievēro šādus pamatprincipus:

- vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem studiju programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem augstskola ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai;
- vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas satura apguvi;
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtību;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus.

Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi studiju programmas obligātās daļas studiju kursa gala pārbaudījuma ietvaros ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt, ja studiju kursa apjoms nepārsniedz 2 kredītpunktus. Ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt arī studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi studiju kursā noteikto pārbaudījumu ietvaros, kuri nav studiju kursa gala pārbaudījumi.

Studiju rezultātu vērtējumi 10 ballu skalā ir šādi:

- izcili (10) – zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni;
- teicami (9) – zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, piemīt prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas;
- ļoti labi (8) – pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, taču atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā;
- labi (7) – kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, taču dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi;
- gandrīz labi (6) – izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, taču konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;
- viduvēji (5) – kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, taču konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas;
- gandrīz viduvēji (4) – kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā;
- vāji (3) – zināšanas virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās;
- ļoti vāji (2) – ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa daļa nav apgūta;
- ļoti, ļoti vāji (1) – nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju programmā, studiju modulī vai studiju kursā.

Ar vērtējumiem "ieskaitīts" vai "neieskaitīts" novērtē atkarībā no tā, vai pārbaudījumā uzrādītās studējošā zināšanas, prasmes un kompetence atbilst BAT noteiktajam zināšanu, prasmju un kompetences līmenim attiecīgajā pārbaudījumā.

Studentcentrētas izglītības principi studiju programmas īstenošanā

Studentcentrētā pieeja tiek ievērota aktualizējot studiju programmas studiju kursu, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi lai veicinātu mācībspēka un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš zināmi, tiek iekļauti studiju kursu aprakstos un skaidroti tiesību aktos. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus.

Studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība. Studiju procesā tiek izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Mācībspēki pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiek izmantota BATIS datu bāze.

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, līdzdalību studiju procesā.

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji. Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē.

Studiju procesā ir jāņem vērā studentu priekšzināšanas, tādēļ pirmajā semestrī iekļauti vispārīgi studiju kursi, kas ļauj sagatavoties studijām.

Studiju vide atbilst studējošo pieaugušajām prasībām: auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam, individuālajam darbam, studenti var izmantot digitālās tehnoloģijas.

Tiek veicināta studentu mobilitāte (studiju rezultātu atzišana), studenti iesaistās akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi, izmantojot studijās apgūto praksē.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiek īstenota tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Studiju programmas izveidē un īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos. Studējošiem ir iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos. Sadarbību ar studējošiem un pasniedzējiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas, kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem. Docētāju pienākums ir regulāri pārbaudīt savus saņemtos elektroniskos pasta sūtījumus un atbildēt uz tiem. Studējošajiem tiek nodrošināta brīva piekļuve fakultātes un katedras darbiniekiem.

[1] Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Ministru kabineta noteikumi Nr.240, 2014.gada 13.maijā. Pieejams: <https://likumi.lv/doc.php?id=266187>

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmā nav paredzēta prakse kā obligāts studiju kurss (A daļa), tomēr studējošajiem ir iespēja izvēlēties Praksi kā profesionālās izvēles studiju kursu (B daļa), studējot programmā ar ilgumu 2 gadi un 1 mēnesis.

Prakses mērķis ir veicināt profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai nepieciešamās prasmes un kompetenci, patstāvīga darba iemaņas, attīstīt analītisku un radošu domāšanu, sekmēt argumentētu lēmumu pieņemšanu, kā arī zinātniski pētnieciskā darba izstrādei nepieciešamās informācijas iegūvi, palīdzēt apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kas nepieciešami jurista palīga profesijas apgūvē.

Praksē studijuursos iegūtie rezultāti tiek nostiprināti praksē. Izvirzītie prakses uzdevumi veicina studējošajā gan individuālo prasmju attīstību, gan darbu komandā.

Studējošais, izejot praksi, padziļināti apgūst un nostiprina studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas. Ar praktiskā darba palīdzību tiek sistematizētas, nostiprinātas un paplašinātas arī teorētiskās zināšanas. Studiju kursa apguves rezultātā studējošais ir ieguvis daļu no profesionālās darbības pamatzudevumu veikšanai nepieciešamajām zināšanām. Prakses laikā studējošais attīsta prasmes: Būs attīstīta studenta attieksme pret uzticētajiem pienākumiem, disciplīna; teorētiskā un praktiskā sagatavotība, uzlabota veiktā darba kvalitāte, attīstītas lietišķās īpašības prakses un iemaņas, kas pielietotas prakses laikā, risinot uzticētos uzdevumus. Prakses laika tiks iegūtas patstāvīgā darba praktiskās iemaņas. Tiks attīstītas spējas analizēt datus, atrast problēmas, to risināšanas ceļus un noteikt efektivitāti. Prakses mērķa sasniegšana un uzdevumu izpilde, prakses iestādes problēmu identificēšana un secinājumu izstrāde būs nostiprinājusi studenta kritisko domāšanu. Students spēs pieņemt lēmumus, kas balstīti uz zināšanām, praksi un datiem. Students būs radošs un inovatīvs, spēs definēt problēmas un piedāvāt konkrētu darbības modeli to atrisināšanai. Prakses rezultātā tiks nostiprinātas iegūtās zināšanas, praktiski izstrādājot studiju darbu.

Augstskola savu kompetenču ietvaros atbalsta gan latviešu, gan ārvalstu studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai, nozīmējot individuālu prakses vadītāju no augstskolas puses, kas sniedz studentam atbalstu prakses uzdevumu veikšanā. Kā arī iespēju robežās palīdz studējošajam izvēlēties studiju programmai atbilstošas prakses vietas.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju procesā ir iesaistīti arī daudzi nozares profesionāļi, kas, tāpat kā pārējie docētāji, studijuursos orientē uz aktuālo jautājumu izskatīšanu un iespējamajiem risinājumiem. Aktuālie jautājumi izriet no nozarēs samilzušajiem problēmjaudājumiem, kuri ne vienmēr ir taisnīgi un labvēlīgi personai, sabiedrībai, valstij. Piedāvājot studējošajiem risināt kāzus, kas izriet no reālās dzīves, tiek panākts mērķis, ka studējošais prot analizēt informāciju par situāciju, ir kompetents atrast optimālo risinājumu, kas ir tiesisks, kas, vienlaikus, risina nozares ekonomisku problēmjaudājumu un vērsts uz tirgus sakārtošanu.

Noslēguma darba temata aktualitātes pamatojums ir obligāta prasība ne tikai pēc BAT noteikumiem, bet arī, un, galvenokārt, izriet tirgus un nozares pieprasījuma. Tas ir aktualitātes identificēšanas un problēmjaudājumu risināšanas ceļš, ko studējošais apgūst dotajā programmā.

Noslēguma darbu studējošie izstrādā aktuālās, praksē nozīmīgās jomās un tēmās.

Pirmie absolventi akadēmiskā maģistra studiju programmā “Organizācijas drošības vadība”, savus noslēguma darbu aizstāvēja 2023.gada noslēgumā, līdz ar to tiek norādītas šo darbu tēmas.

Nr.p.k.	Tēma
1	Profilēšana – tās nozīme apsardzes darbībā
2	Pretkorupcijas tiesiskā regulējuma pilnveidošana Latvijā
3	Civilās aizsardzības plānu sagatavošana pašvaldībās Latvijā
4	Autoiekrāvēju vadīšanas drošības aspekti un tiesiskais regulējums
5	Piekļuves kontroles nodrošināšana attālinātos un stacionāros objektos
6	Bezpilota gaisa kuģu izmantošana civilajā aviācijā
7	Speciālās izmeklēšanas darbības narkotisko vai psihotropo vielu aprites izmeklēšanā
8	Apsardzes darbinieku sertifikācija un apmācība
9	Kombinēto militāro pārvadājumu drošības pasākumu organizēšana.
10	Darba aizsardzības procesu pārvaldības digitālo risinājumu ieviešana uzņēmumā “SCHWENK Latvija”
11	Nelojālu amatpersonu (insider) radīto iekšējo apdraudējumu identificēšanas un novēršanas iespējas tiesību aizsardzības iestādēs

12	Nelojālas personas un tās radītie apdraudējumi iestādes iekšējai drošībai
13	Valsts aizsardzības dienesta riska faktoru pārvaldība
14	Cīņa pret viltus ziņām un to izraisītajiem drošības riskiem
15	Kompetence administratīvo pārkāpumu procesā par pārkāpumiem aizsargjoslās ap valsts aizsardzības objektiem
16	Krīzes vadības plāna pilnveides iespējas Sabiedriskajā radio

Valsts pārbaudījuma vidējais vērtējums 2023./2024 gadā – 8.47 balles.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Resursi un nodrošinājums (studiju bāze, zinātnes bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze) aprakstīta studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ziņojuma Studiju virziena resursi un nodrošinājums attiecībā uz studiju virzienu „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” nodaļā. Netiek atsevišķi izdalīti resursi katras studiju programmas nodrošināšanai.

Lielākā daļa no drošības literatūras ir angļu valodā. Sevišķi daudz tādu ir gan pašas BAT bibliotēkā, gan tās nodrošinātajās tiešsaistes zinātniskajās bibliotēkās. Tāpat, BAT, piedaloties SECUREU projektā (Erasmus+ Cooperation Partnership project SECUREU) izstrādājusi kopā ar Eiropas partneriem arī savus mācību materiālus latviski un angļiski tieši drošības kursu apmācībām.

Resursi un nodrošinājums (studiju bāze, zinātnes bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze) aprakstīta studiju virziena „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ziņojuma Studiju virziena resursi un nodrošinājums attiecībā uz studiju virzienu „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” nodaļā. Netiek atsevišķi izdalīti resursi katras studiju programmas nodrošināšanai.

Studijām izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – jaunas konferenču zāles, auditorijas, datorklases, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu, kur regulāri tiek iegādāta jauna literatūra, kā drukātā, tā elektroniskā formātā, kas nodrošina programmas mērķa sasniegšanu - nodrošināt studējošiem zinātņu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm kompetencei; nodrošināt, ka programmas absolventi spēj atbildīgi un droši izvēlēties un lietot informācijas tehnoloģijas savā profesionālajā darbībā, pētniecībā un mūžizglītībā, kā arī digitālā satura iegūšanā, radīšanā un

koplietošanā. Praktiskajām nodarbībām (Pašaizsardzība, Fizisko personu drošība u.c.) studenti var izmantot visu BAT teritoriju (izņemot vietas, kuras ir iznomātas vai kā citādi tur atrasties ir aizliegts), tajā skaitā sporta zāli, autostāvvietas un ēkas. Kā arī ir izveidota Drošības laboratorija, kurā var apgūt kā drošības tehnisko līdzekļu pielietojumu, tā dažādu tehnoloģiju attīstības aktualitātes.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

2022./2023. studiju gads, izmaksas uz vienu studējošo	
Iekšējā drošība un civilā aizsardzība virziens	
Akadēmiskā maģistra studiju programma Organizācijas drošības vadība	
Studiju programmas izmaksas gadā	EUR
Kopā	100%
tai skaitā:	
Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	25%
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	5%
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	7%
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	14%
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	20%
Saimniecības, telpu kapitālie remonts, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	17%
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	4%
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	4%
Citas izmaksas	4%
Izmaksas uz 1 studējošo	1 648
Studējošo skaits - 21	

Augstskolas BAT darbības nodrošinātājs ir uzņēmums SIA "Biznesa augstskolas Turība", kas reģistrēts Latvijas Republikas komercrēģistrā un patstāvīgi veic komercdarbību. Studiju

programmas realizācijai tiek izmantoti SIA "Biznesa augstskolas Turība" gūtie finanšu resursi, kas atbilst uzņēmējdarbības pamatprincipiem, lai gūtu peļņu. To parāda izdevumi uz vienu studējošo un programmā studējošo gada maksa.

Jāņem vērā, ka BAT studiju piedāvājumā ir vairāki desmitu studiju programmu, kas uzņēmējdarbības bilances kopskatā var vienu otru dotēt. Studiju programmas minimālais studējošo skaits var būt no 10 līdz 12 studējošajiem, tomēr marketinga nolūkos programma var tikt atzīstama par rentablu arī ar mazāku studējošo skaitu.

Studiju maksu katram programmas variantam:

Nepilna laika neklātiene 1 gads un 3 mēneši latviešu – studiju maksa gadā – 2520 eiro.

Nepilna laika klātiene 1 gads un 3 mēneši latviešu – studiju maksa gadā – 2620 eiro.

Nepilna laika neklātiene 2 gadi un 1 mēnesis latviešu – studiju maksa gadā – 2520 eiro.

Nepilna laika klātiene 2 gadi un 1 mēnesis latviešu – studiju maksa gadā – 2620 eiro.

Nepilna laika neklātiene 1 gads un 3 mēneši angļu – studiju maksa gadā – 2990 eiro.

Nepilna laika klātiene 1 gads un 3 mēneši angļu – studiju maksa gadā – 3090 eiro.

Nepilna laika neklātiene 2 gadi un 1 mēnesis angļu – studiju maksa gadā – 2990 eiro.

Nepilna laika klātiene 2 gadi un 1 mēnesis angļu – studiju maksa gadā – 3090 eiro.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Visiem mācībspēkiem ir zināšanas un profesionāla saistība ar tēmu, kuru pasniedz. Studiju programmā tiek nodrošināta profesionālās un akadēmiskās vides mācībspēku proporcionalitāte, tādējādi veidojot sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēta gan biznesa, gan akadēmiskā vide. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie drošības speciālisti katru gadu ceļ kvalifikāciju dažādosursos, kas ir Biznesa augstskolas Turība un nevalstisko drošības organizāciju obligāta prasība. Kursos apgūtais, neapšaubāmi, ir aktuāls un saistīts ar praktisko dzīvi. Kursos iegūtās zināšanas tiek nodotas studējošajiem gan teorētiskās bāzes papildināšanai, gan risinot auditorijā praktiskus uzdevumus.

Šāda mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, jo palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un sniegt studējošajiem gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas, tādējādi palīdzot sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Studiju procesa īstenošanā piedalās BAT vēlēts akadēmiskais personāls (zinātņu doktori – profesori, asociētie profesori un maģistri -lektori),

kā arī pieaicinātie vieslektori no citām Latvijas augstskolām un nozares profesionāļi.

Visiem docētājiem, kuri docēs studiju kursus angļu valodā, ir atbilstošas valodas zināšanas – minimālās svešvalodas prasmes B2 līmenī.

Studiju programmu nodrošina 28 docētāji.

No programmas realizācijā iesaistītajiem docētājiem:

- 1) 14 docētāji augstskolā ir vēlētos amatos: 5 profesori, 3 asociētie profesori, 3 docenti, 3 lektori.
- 2) 14 vieslektori.

Mācībspēku iesaistes veids:

- 1) Izstrādājot jaunus studiju kursu aprakstus, kuri ik gadu lielā mērā ir kvalitatīvi labāki par iepriekšējiem.
- 2) Notiek katedras metodiskie semināri par studiju procesa pilnveidi katrā studiju kursā (ieskaitot kursa aprakstu veidošanu);
- 3) Docētāji, kuri ir domes sastāvā, kā arī darba devēji, kas ir domes sastāvā, apspriežot un akceptējot studiju rezultātus valsts pārbaudījumos, analizē plānotos rezultātus kontekstā ar studējošo sasniegtajiem rezultātiem studijuursos, piemēram, tiesību teorijā, administratīvajās tiesībās u.c.
- 4) Juridiskā fakultāte plāno pastiprināt mācībspēku iesaisti, veicot šādus pasākumus:
 - 1) organizēt publisko lekciju norisi,
 - 2) organizēt regulāras docētāju darba hospitācijas, izstrādāt un apstiprināt vienotus hospitācijas kritērijus;
 - 3) pārraudzīt katedras organizēto metodisko semināru norisi,
 - 4) organizēt metodiskos seminārus vismaz divas reizes studiju gada laikā,
 - 5) izstrādāt metodisko norādījumus studiju kvalitātes uzlabošanai, kuros ietvert praktiski lietojamus rīkus un metodes;
 - 6) pilnveidot studiju darbu novērtēšanas mehānismu un kritērijus;
 - 7) popularizēt docētāju pedagoģisko pieredzi, par docētāju Erasmus programmas ietvaros iegūtajām atziņām un pieredzi, regulāri informējot katedru sēdēs.

Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikums[1] nosaka:

- Akadēmiskajam personālam katedras vadītājs, saskaņojot ar dekānu, var noteikt darba samaksu atbilstīgi:
 1. laika algas sistēmai (noteikta amatalga),
 2. akorda algas sistēmai (noteikta akadēmiskās stundas likme).
- Akadēmiskajam personālam, kuram tiek noteikta laika algas sistēma (amatalga):
 1. tiek sagatavoti amatu apraksti,
 2. katram studiju gadam tiek sagatavoti individuālie darba plāni (skat. pielikumu Nr.1, kas ir pielikums darba līgumam), kurus saskaņo katedras vadītājs, dekāns un apstiprina prorektors akadēmiskajā darbā.

- Amatalga tiek noteikta par:
 1. pedagoģisko slodzi;
 2. metodisko un organizatorisko darbu;
 3. vadības konsultācijām, projektu vadīšanu un izpildi, un/vai pētniecisko darbību;
 4. kvalifikācijas celšanu un stratēģisko uzdevumu izpildi.
- Akadēmisko amatu viena/pilna pedagoģiskā slodze studiju gadam:
 1. asistentam - 1000 akadēmiskās stundas;
 2. lektoram - 900 akadēmiskās stundas;
 3. docentam - 800 akadēmiskās stundas;
 4. asociētajam profesoram - 700 akadēmiskās stundas;
 5. profesoram - 600 akadēmiskās stundas.
- Amatam iepļānoto slodzi, nosaka atbilstīgi apstiprinātam slodžu normu sarakstam.
- Akadēmiskais personāls, kuram ir noteikta laika algas sistēma, ne retāk kā divas reizes studiju gadā, decembra un jūnija mēneša beigās, sagatavo individuālā darba plāna elektronisko atskaiti. Noslēgtas studija gada individuālā darba plāna atskaites, katedras vadītāja un dekāna elektroniski akceptētas, elektroniskā forma glabājas trīs gadi.
- Akadēmiskajam personālam, kuram tiek noteikta akorda algas sistēma (akadēmiskās stundas likme):
 1. tiek sagatavoti amatu apraksti,
 2. katram studiju gadam tiek sagatavoti individuālie darba plāni, kuros iepļāno tikai pedagoģisko slodzi, tos saskaņo katedras vadītājs un apstiprina dekāns,
 3. mēneša darba samaksa tiek aprēķināta, reizinot iepļānoto akadēmisko stundu summu, kas fiksēta individuālā darba plānā, ar akadēmiskās stundas likmi un dalīts ar desmit.
- Aprēķinot akadēmiskā personāla gada kopējo slodzi, slodzes daļu noapaļo līdz diviem cipariem aiz komata.
- Akadēmiskajam personālam gada kopējā darba slodze ir Darba likumā noteiktā apjomā.
- Akadēmiskajam personālam pieļaujama ne vairāk kā viena pilna gada slodze.
- Maksas pakalpojumu un neieplānotās vadāmās slodzes samaksu veic piemaksu veidā papildus amatalgai katra semestra beigās, bet ne vēlāk kā janvārī par 1.semestri un jūlijā par 2.semestri vai attiecīgajā mēnesī.
- Fakultātes kopējais finansējums akadēmiskā personāla un akadēmisko amatu pienākumu izpildītājiem darba samaksai ir 19% no kopējiem studiju maksas ieņēmumiem attiecīgajā programmā.
- Ja fakultātem finanšu gada beigās veidojas kopējais pozitīvais naudas atlikums, tad 15% no tā tiek ieskaitīti katras fakultātes prēmiju fondā proporcionāli katras fakultātes atlikumam, bet 85% tiek ieskaitīta rezervē fakultātes attīstībai.
- Akadēmiskā personāla un akadēmisko amatu pienākumu izpildītāju finansējumu fakultāšu dekāni sadala katedrām, proporcionāli katedrā īstenojamo studiju kursu programmu kredītpunktu apjomam un akadēmisko grupu skaitam, paredzot finansējuma apjomu vidēji 12 stundām vienam kredītpunktam uz vienu akadēmisko grupu. Dekānam vienojoties ar katedru vadītājiem, studentu skaits akadēmiskajā grupā var tikt mainīts.
- Attiecīgās katedras akadēmiskā personāla amatalgas, nosaka katedras vadītājs, saskaņojot ar dekānu un prorektoru akadēmiskajā darbā, bet tās nedrīkst būt mazākas par Ministru kabineta noteiktajām likmēm.
- Augstskolas personālam darba samaksa tiek noteikta katram studiju gadam.

Darba samaksas organizācijas nolikums pievienots pielikumos: Citi pielikumi.

Ņemot vērā sabiedrības (tajā skaitā arī augstskolas studentu un absolventu) lielo interesi, arī 2023./2024. studiju gadā tiek turpināts vieslekciju cikls reizi mēnesī organizējot vispārējus un specializētus nozares izglītojošus pasākumus. Viens no lektoriem katru mēnesi ir augstskolas

absolvents, otrs – sabiedrībā zināma persona vai aktualitātes lektors, kas atzīta sabiedrībā vai nozarē par viedokļu līderi.

Ik gadu docētāji dodas Erasmus programmā gan pieredzes apmaiņas, gan mācīšanas īstenošanai. Kopš 2018. gada līdz 2023. gadam docētāji Erasmus programmas ietvaros apmeklēja:

- profesore Dr. Zane Driņķe 1 reizi (Itālija), 1 reizi (Portugāle), 1 reizi (Kipra), 2 reizes (Francija);
- profesors Dr.iur. Jānis Načisčionis 1 reizi (Lietuva);
- profesore Dr.iur. Ingrīda Veikša 1 reizi (Kipra), 4 reizes (Lietuva);
- profesore Dr.oec. Rosita Zvirgzdiņa 2 reizes (Slovākija);
- profesore Dr.sc.admin. Daina Vasiļevska 2 reizes (Čehija);
- asociētais profesors Ph.D. Jānis Pekša 1 reizi (Polija), 1 reizi (Čehija), 1 reizi (Somija);
- asociētais profesors Dr.oec. Aldis Bulis 1reizi (Vācija);
- lektore MPA Ivita Kīsnica 1 reizi (Kipra), 3 reizes (Lietuva);
- lektore Mg.sc.comm. Jana Bunkus 1 reizi (Turcija), 1 reizi (Vācija);
- lektors MBA Kaspars Auziņš 1 reizi (Polija).

Lai uzsvērtu, ka Biznesa augstskolas *Turība* mācībspēki ir nozaru profesionāļi un eksperti, ik mēnesi tiek gatavoti viedokļa raksti par dažādām sabiedrībā un biznesa vidē aktuālām tēmām. Katru mēnesi savu viedokli medijiem pauž pasniedzēji, komentējot tādas jomas kā drošība, ekonomika, politika, tieslietas, kā arī citas jomas. Mācībspēku-ekspertu tēls pakāpeniski nostiprinās mediju vidē, kas liek žurnālistiem aizvien biežāk vērsties pēc padoma un komentāra tieši pie *Turības* pasniedzējiem. Piemēram, mācībspēku publikācijas 2022. gadā sasniedza 97, bet 2023. gadā tās bija 80. Kopumā par BA *Turība*, tās studiju programmām un sabiedrībai aktuāliem jautājumiem pēdējo divu gadu laikā bija ap 2700 publikācijām.

[1]Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikums. APSTIPRINĀTS Senāta 23.10.2019. sēdē

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmā docētāju sastāvs ir stabils, ir izveidojusies ilgstoša sadarbība ar nozares speciālistiem, kas ir arī ar pieredzi pedagoģiskajā darbā. Docētāju līdzdalība konferencēs, uzstāšanās ar referātiem konferencēs, publikāciju sagatavošana un publicēšana – tas ir docētāju ieguldījums savas kvalifikācijas paaugstināšanā. Vienlaikus, augstāka kvalifikācija nozīmē papildus iegūtās zināšanas, pieredzi, kas studiju procesā tiek nodotas studējošajiem daudz augstākā kvalitātes pakāpē, salīdzinot ar to, kas bija pirms kvalifikācijas paaugstināšanas.

Docētāji, kas pilnveidojuši sevi, paaugstinājuši kvalifikāciju, protams, tiek virzīti augstākam akadēmiskam amatam, piemēram, Vilnis Veinbergs iegūstot doktora grādu tika ievēlēts Biznesa augstskolas *Turība* Juridiskajā fakultātē docenta amatā.

Vēl viens ceļš docētāju kvalifikācijas paaugstināšanai un līdz ar to arī studiju procesa un tā rezultātu kvalitātes paaugstināšanu ir docētāju studijas doktora studiju programmā, piemēram, Ivo Krievs, Uģis Začs, Kaspars Auziņš, Ivita Kīsnica, Jaroslavs Streļčenoks.

Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, un nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

Akadēmiskais personāla pieņemšana pamatdarbā notiek atbilstoši Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikumam.[1]

Kārtību, kādā tiek ievēlēti asociētie profesori un profesori BAT, nosaka nolikums par Biznesa augstskolas Turība sociālo zinātņu profesoru padomi un nolikums par Rīgas Stradiņa universitātes, Daugavpils Universitātes, Biznesa augstskolas Turība Apvienoto nozares profesoru padomi Juridiskā zinātnē un citu augstskolu attiecīgo zinātņu profesoru padomju nolikumi.

Kārtību, kādā tiek ievēlēti zinātniskie asistenti, pētnieki un vadošie pētnieki BAT Biznesa tehnoloģiju institūtā, nosaka Biznesa tehnoloģiju institūta nolikums.

Vakantās akadēmiskā personāla amata vietas BAT katedrās nosaka rektors pēc fakultātes dekāna, studiju programmas direktora vai katedras vadītāja priekšlikuma.

Konkursā uz akadēmiskā personāla vakantajiem amatiem var piedalīties pretendents, gan rezidents, gan nerezidents, kura izglītība un/vai profesionālā darba pieredze atbilst Augstskolu likumā un BAT amatu aprakstos noteiktām prasībām.

Konkurss ir atklāts un vienlīdzīgs. Tas notiek trīs (3) kārtās:

1. Konkursa pirmajā kārtā tiek pārbaudīti pretendentu iesniegtie dokumenti, to atbilstība izsludinātājām prasībām.
2. Konkursa otrajā kārtā iesniegtie dokumenti tiek izskatīti katedrās, pieaicinot pretendentes.
3. Konkursa trešajā kārtā akadēmiskā personāla amatu kandidātus novērtē un ievēl amatos fakultātes paplašinātā Dome Fakultāšu nolikumā noteiktajā kārtībā.

Regulāri tiek veiktas nodarbību hospitācijas, tādējādi vērtējot pasniedzēju profesionālo kvalifikāciju ikdienas darbā. Pēc studiju kursa eksāmena nokārtošanas studējošajiem ir iespējas paust savu viedokli par visiem pasniedzējiem. Aptaujas notiek anonīmi, tādējādi studējošie savu viedokli par pasniedzējiem tiek mudināti paust atklāti, norādot gan to pozitīvās, gan negatīvās iezīmes.

Pasniedzēji ir atbildīgi par savu profesionālo pilnveidi par ko tiek iesniegta atskaite.

Notiek regulāra akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana. Lai stimulētu aktivitātes, tiek plānots atbalstīt kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus arī finansiāli – apmaksāt mācību maksu, kā arī ceļa un uzturēšanās izdevumus, ja nepieciešams. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā. Lai motivētu akadēmisko personālu un studējošos vairāk publicēt savus pētījumus, iespēju robežās tiek apmaksāta tulkošana un publicēšana. Pētniecības darba rezultātu publicēšana notiek starptautiski pieejamos un recenzējamajos izdevumos.

Augstskola savas kompetences ietvaros piedāvā docētājiem pilnveidoties, piemēram, apgūstot svešvalodu, jaunu tehnoloģiju lietošanu u.c.

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti gan akadēmiskās vides speciālisti, gan nozares speciālisti. Studiju programmas realizācijā iesaistītie drošības nozares profesionāļi ir ar atbilstošu izglītību un praktisko pieredzi nozarē, kas lekciju ietvaros nodod savu pieredzi studējošajiem, tā, piemēram, studiju programmas realizācijā piedalās Artūrs Āmars, Sanitex group drošības dienesta vadītājs, Ivo Krievs, Eiropas personas datu aizsardzības speciālists (CIPP/E), Zvērināts advokāts, Latvijas Sertificēto personas datu aizsardzības speciālistu asociācijas dibinātājs un valdes loceklis,

Juridiskās fakultātes dekāns, Uldis Lībietis, Tet IT drošības vadītājs. Mārtiņš Melnis, SIA "Tele2" Drošības un krāpšanas novēršanas nodaļas vadītājs, Kārlis Apalups, ZEVS SECURITY GROUP dibinātājs un prezidents, Juris Juriss, Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizēšanas apkarošanas koordinācijas nodaļas virsprokurors. Vilnis Veinbergs, Biznesa augstskolas Turība lektējā drošības dienesta vadītājs, kā arī citi docētāji, kas norādīti studiju virziena mācībspēku sarakstā un pievienotajos CV.

Ņemot vērā, ka maģistra studiju programma tiek realizēta tikai divus gadus, mācībspēku mainība ir minimāla, pamatā balstoties uz docētāja personiskajiem apstākļiem pārtraukt studiju kursa docēšanu.

Teorētiskās domas sasaiste ar praktisko pieredzi studiju procesā viennozīmīgi pozitīvi ietekmē studiju procesa kvalitāti. Studējošie tiek sagatavoti reālajai dzīvei kvalificēti pildīt tiesību zinātnes speciālistam tiesību aktos noteiktās prasības. Studiju programmas docētāji ir izcilības, kas studējošajiem nodod savas zināšanas un pieredzi un vēl pagūst piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs ar referātiem, uzrakstīt rakstus un grāmatas par tiesību zinātnei aktuāliem jautājumiem

Studiju programmā pasniedzēju izmaiņas ir retas un pamatā balstās uz diviem aspektiem - studentu apmierinātības anketām un pašu pasniedzēju privātiem lēmumiem. Pasniedzēju stabilitāte ir saistāma ar augsto pasniedzēju profesionalitāti un studentu apmierinātību ar lekciju procesu.

[1] Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikums pievienots pielikumā - Citi pielikumi

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku savstarpēja sadarbība ir vērtējam kā veiksmīga. Studiju procesa nodrošināšanā ir iesaistīti docētāji no dažādām fakultātēm un atsevišķām nodaļām, kas veicina vispusīgu saskarsmes iemaņu apgūšanu un savstarpējās izpratnes un saliedētības vai akadēmiska rakstura komandas veidošanu starp docētājiem visā augstskolā. Turklāt docētāju sadarbība tiek vecināta dažādos augstskolas organizētos akadēmiskos semināros, kuros tiek pilnveidota docētāju specifiskas zināšanas akadēmiskajā jomā.

Kopš iepriekšējās studiju virziena (studiju programmas) akreditācijas augstskolā ir organizēti virs 50 semināriem, piemēram: Mācību mērķi, mācīšanās rezultāti, patstāvīgās studijas; Augstākās izglītības mūsdienu tendences Latvijā, Eiropā un pasaulē; Kultūru atšķirības studiju procesā; "Design Thinking Lab" darbseminārs; Plaģiātisms un akadēmiskais godīgums studiju procesā; Application of Contemporary Teaching/Learning Methods and Strategies at HEI; Autiskā spektra traucējumi un specifiskas īpatnības mācību procesā cilvēkiem ar AST (Aspergera sindromu); Z paaudze, kā mācīt un kā strādāt ar Z paaudzi; Higher education, teacher education, and inclusion of learners with special needs; Mākslīgā intelekta (AI) rīki OpenAI; COST (European Cooperation in Science and Technology) aktivitātes akadēmiskajam personālam un studentiem u.c.

Semināru vadīšanai tiek pieaicināti vieslektori no citām augstskolām Latvijā, piemēram: PhD, Kristīne Šneidere, RSU docente; Dr.paed. Anna Stavicka, LU docente; Dr.paed. Daiga Kalniņa, LU docente; Dr.paed. Zanda Rubene, LU profesore; Dr.psych. Lūcija Rutka, RISEBA u.c., un citviet pasaulē, piemēram, lektori: Dr. Constanze Chwallek, Āhenas Lietišķo Zinātņu Universitāte, Vācija; Prof. Daiga Kamerāde, Salfordas Universitāte, Lielbritānija; Dr. Heidi Flavian, Senior Lecturer from Special Education Department, Achva Academic College, Izraēla; Jenson Goh, Ph.D, Singapūra u.c., gan augstskolas vidē esošo lektoru lekcijām, kas ceļ kopējo docētāju kvalifikāciju.

Jāuzsver studiju programmas mācībspēku dalību Vasaras skolās Organizācijas drošības studiju programmas virzienā. Šie pasākumi gan lekciju, gan praktisko semināru veidā, gan ārpusauditoriju aktivitātēs saliedē mācībspēkus meklējot visefektīvākos veidus pašattīstībai profesionālajā jomā, kā arī studējošo apmācībai, kas piedalās projektos no dažādām Eiropas valstīm. Piemēram, Nordplus augstākās izglītības programmas sadarbības projekts "Sabiedrības un organizācijas drošības programmu attīstība 2017" (NORDPLUS Intensive Course "Organisation and Individual Security" 2017) aktivitātēs piedalījās studējošie no Lietuvas, Somijas un Latvijas, bet lekcijas un seminārus vadīja nozares profesionāļi no Kazimiras Simonavičus Universitātes (Lietuva), Turku Universitāte (Somija) un BA Turība; ERASMUS+ SECUREU - Erasmus+ Cooperation Partnership project SECUREU (project nr. 2021-1-LV01-KA220-HED-000023056) ietvaros Intensive course SECURITY RISK MANAGEMENT (2023) aktivitātēs piedalījās studējošie no Lietuvas, Somijas, Spānijas, Norvēģijas un Latvijas, bet lekcijas un seminārus vadīja nozares profesionāļi no Avans University (Nīderlande), NORD universitāte (Norvēģija), Laurea lietišķo zinātņu universitāte (Somija), Kazimiras Simonavičus Universitātes (Lietuva) un BA Turība.

Augstskolas vidē tiek organizēti ikgadēji stratēģiski semināri, kur docētāji strādā grupās meklējot risinājumus dažādām situācijām un diskutējot par studiju procesa attīstības un pilnveides iespējām.

Docētāju sadarbība tiek stiprināta ikgadējas zinātniskās konferencēs, kas sniedz iespēju cikliski

katras fakultātes mācībspēkiem uzsvērt tieši sava studiju kursa zinātniskos atklājumus. Šāda augstskolas pieeja dod iespēju studiju programmas mācībspēkiem diskutēt par dažādiem jautājumiem, rast kopējas intereses, bet organizējot studentu sekcijas darbu dažādu fakultāšu docētāji strādā komandā vērtējot studentu pētījumus, kā rezultātā studējošie tuvinās akadēmiskās vides kodolam gan pasniedzēju dimensijā, gan zinātnes dimensijā. Turklāt docētāju sadarbība ļauj veiksmīgāk nodrošināt labāku studiju kursu sasaisti.

Studiju programmu nodrošina 28 docētāji, bet visu kursu studiju programmās studē 16 studējošie. Studējošo skaits ir ievērojami mazāks par mācībspēku skaitu studiju programmas ietvaros pa atsevišķiem studiju gadiem (uz 2024.gada martu):

1. studiju gads - Studentu grupa OML1S1 - 7;
2. studiju gads - Studentu grupa OML1S2 - 6;
3. studiju gads - Studentu grupa OML2S2 - 3.

Jāpiezīmē, ka šāda atšķirība sniedz studējošiem vispusību un informācijas uzņemšanas veidu dažādību profesionālās un saskarsmes iemaņu izaugsmē.

Saites uz augstāk minētajiem projektiem:

SECUREU - <https://security.turiba.lv/>

Nordplus -

<https://www.turiba.lv/en/university/projects/nordplus-higher-education-intensive-course-organisation-and-individual-security>

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	1_Magistra_diploms_un_pielikums_lv.zip	1_Magistra_diploms_un_pielikums_en.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	2_Magistra_statistika_lv.docx	2_Magistra_statistika_en.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	3_Magistra_atbilstiba_izglitiba_standartam_lv.docx	3_Magistra_atbilstiba_izglitiba_standartam_en.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	5_Magistra_kartejums_lv.docx	5_Magistra_kartejums_en.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	6_Magistra_program_plans_lv.docx	6_Magistra_program_plans_en.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	7_Magistra_studiju_kursu_apraksti_LV.zip	7_Magistra_studiju_kursu_apraksti_EN.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	8_Magistra_prakses_apraksts_lv.docx	8_Magistra_prakses_apraksts_en.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	9_Magistra_apliecinajums_par_atbilstibu_Augstskolu_likumam_lv.docx	9_Magistra_apliecinajums_par_atbilstibu_Augstskolu_likumam_en.docx