

RĪGAS  
JURIDISKĀ  
AUGSTSKOLA

Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrai  
Valņu iela 2,  
Rīga, LV - 1050

Rīgā, 2018. gada 11. aprīlī  
Nr. 2.15 n / 37

**Iesniegums Studiju programmas “Tiesības un tehnoloģijas” licencēšanai**

Augstskolas/ koledžas nosaukums	<i>Rīgas Juridiskā augstskola</i>
Izglītības iestāžu reģistra reģistrācijas apliecības numurs	Nr.3343002425
Augstskolas vai koledžas juridiskā adrese	Rīga, Strēlnieku iela 4, k.2, LV – 1010
Tālruna numurs	+371 67039230
Elektroniskā pasta adrese	<a href="mailto:office@rgsl.edu.lv">office@rgsl.edu.lv</a>
Studiju programmas nosaukums	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesības un tehnoloģijas”</i>
Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45380
Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms (KP)	<i>1 gads, 40 KP</i>
Studiju programmas studiju veids un forma ( <i>īpaši norādot tālmācību, ja piemērojams</i> )	<i>Pilna laika klātie – 1 gads</i>
Studiju programmas īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Uzņemšanas prasības	<i>Rīgas Juridiskā augstskola (turpmāk – RJA) uzņem studentus no Latvijas un ārvalstīm.</i>  <i>Lai pieteiktos studijām maģistra studiju programmā, pretendents jāiesniedz iesniegums, kam pievienots iepriekš iegūtās izglītības diploms, motivācijas vēstule angļu valodā, kā arī pēdējo 3 gadu laikā kārtota TOEFL vai IELTS oficiālais rezultāts: angļu valodas testu nepieciešamais punktu skaits IELTS 6, TOEFL internetā 80+, TOEFL</i>

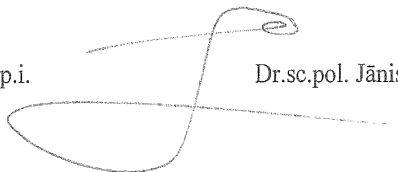
Reģ. nr. LV40003386183  
Strēlnieku iela 4 k-2, Rīga LV-1010  
Tālrunis: 67039230  
Fakss: 67039240

[office@rgsl.edu.lv](mailto:office@rgsl.edu.lv)  
[www.rgsl.lv](http://www.rgsl.lv)

	<p>klātienē 550+, TOEFL datorā 213+. Reflektanti, kas augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no TOEFL vai IELTS kārtošanas.</p> <p>Akadēmiskā programma ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, informācijas tehnoloģijās, vadības zinātnē vai citā radniecīgā nozarē, kas iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē, informācijas tehnoloģijās, vadības zinātnē, vai citā radniecīgā nozarē.</p> <p>Pieteikums jāiesniedz RJA noteiktā formātā, forma ir pieejama RJA mājas lapā tiešsaistē. Lēmumu par uzņemšanu programmā pieņem Uzņemšanas komisija, un Uzņemšanas komisijai ir arī tiesības aicināt pretendentes uz interviju. Personas tiek imatrikulētas studiju programmā, ar RJA rektora rīkojumu.</p>
Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesībās un tehnoloģijās
Studiju programmas īstenošanas vieta (norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle)	Rīgas Juridiskā augstskola, Rīga, Strēlnieku iela 4 k.2, Rīga, LV – 1010
Studiju programmas direktors (vārds, uzvārds, grāds un/ vai profesionālā kvalifikācija, amats, e-pasts un kontakttālrunis)	Waleed Gumaa, MBA, Programmas direktors, <a href="mailto:waleed.gumaa@rgsl.edu.lv">waleed.gumaa@rgsl.edu.lv</a> , +371 67039205
Persona, kuru augstskola vai koledža pilnvarojusi kārtot ar licencēšanu saistītos jautājumus (vārds, uzvārds, akadēmiskais/zinātniskais grāds, amats, e-pasts un kontakttālrunis)	Anda Lesiņa, Maģistra studiju programmu vadītāja, <a href="mailto:anda.lesina@rgsl.edu.lv">anda.lesina@rgsl.edu.lv</a> , +371 67039206

Rīgas Juridiskās augstskolas rektora p.i.

Dr.sc.pol. Jānis Ikstens



# SATURS

<b>1. STUDIJU PROGRAMMAS IZVEIDES PAMATOJUMS UN ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM UN AUGSTSKOLAS VAI KOLEDŽAS STRATĒGIJAI.....</b>	<b>4</b>
1. STUDIJU PROGRAMMAS IZVEIDE .....	4
2. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA AUGSTSKOLAS ATTIECĪGAM STUDIJU VIRZIENAM UN AUGSTSKOLAS STRATĒGIJAI .....	8
3. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA NOZARES TENDENCĒM EIROPAS SAVIENĪBAS VALSTĪS UN PASAULĒ.....	9
4. STUDIJU PROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS PERSPEKTĪVAS .....	12
<b>2. STUDIJU PROGRAMMAS PĀRVALDĪBA .....</b>	<b>13</b>
1. STUDIJU PROGRAMMAS PĀRVALDĪBA.....	13
2. SABIEDRĪBAS, TAJĀ SKAITĀ DARBA DEVĒJU, NOZARES DARBA DEVĒJU ORGANIZĀCIJU UN CITU NOZARES ORGANIZĀCIJU, IESAISTES STUDIJU PROGRAMMAS IZVEIDĒ UN TURPMĀKAJĀ PILNVEIDĒ RAKSTUROJUMS.....	14
3. STUDĒJOŠO IESAISTES STUDIJU PROGRAMMAS IZVEIDĒ UN TURPMĀKAJĀ PILNVEIDĒ (TAJĀ SKAITĀ AUGSTSKOLAS PLĀNOTAIS DARBS AR STUDĒJOŠO APTAUJU REZULTĀTIEM) RAKSTUROJUMS. ....	14
4. STUDIJU PROGRAMMAS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMAS RAKSTUROJUMS UN NOVĒRTĒJUMS .....	15
5. INFORMĀCIJA PAR STUDĒJOŠO IESPĒJĀM TURPINĀT STUDIJAS CITĀ STUDIJU PROGRAMMĀ VAI AUGSTSKOLĀ, VAI KOLEDŽĀ.....	17
<b>3. STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS .....</b>	<b>18</b>
1. INFORMĀCIJA PAR FINANŠU RESURSIEM, KAS NEPIECIEŠAMI STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAI.....	18
2. STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTO MĀCĪBSPĒKU RAKSTUROJUMS UN NOVĒRTĒJUMS .....	19
3. INFORMĀCIJA PAR STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTAJĀM STRUKTŪRVIENTĪBĀM UN NEPIECIEŠAMO PALĪGPERSOŅĀLU.....	21
4. INFRASTRUKTŪRAS UN MATERIĀLTEHNISKĀ NODROŠINĀJUMA RAKSTUROJUMS UN NOVĒRTĒJUMS .....	23
5. INFORMATĪVAIS NODROŠINĀJUMS.....	24
6. METODISKAIS NODROŠINĀJUMS (VADLĪNIJAS, METODIKA, ROKASGRĀMATAS UTT.).....	27
<b>4. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN ĪSTENOŠANAS MEHĀNISMS.....</b>	<b>29</b>
1. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS.....	29
2. ĪSTENOŠANAS MEHĀNISMS .....	39
3. ZINĀTNISKĀ DARBĪBA UN PĒTNIECĪBA STUDIJU PROGRAMMAS IETVAROS .....	40
<b>5. ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBAS PERSPEKTĪVAS.....</b>	<b>42</b>
1. ABSOLVENTU NODARBINĀTĪBAS PERSPEKTĪVAS UN PROGNOZES .....	42
2. ABSOLVENTU IEGŪTO PRASMJU UN KOMPETENČU ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS UN NOZARES ATTĪSTĪBAS TENDENCĒM .....	43
<b>6. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA NORMATĪVO AKTU PRASĪBĀM.....</b>	<b>45</b>
1. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA VALSTS IZGLĪTĪBAS STANDARTAM .....	45
<b>7. PIELIKUMI .....</b>	<b>50</b>

# **1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai**

## ***1. Studiju programmas izveide***

Studiju programmas izstrāde tika uzsākta 2017. gadā. Procesa gaitā Rīgas Juridiskā augstskola (*turpmāk – RJA*) izvērtēja Eiropas Savienībā piedāvātās programmas – to saturu, piedāvātos kursus, akadēmisko personālu un studentu uzņemšanas kritērijus. Līdztekus esošā akadēmiskā piedāvājuma apzināšanai Eiropas Savienībā, RJA konsultējās ar ieinteresētajām pusēm Latvijā – lielākajiem advokātu birojiem, kas darbojas starptautiskā līmenī (*ZAB Cobalt, ZAB Sorainen*), informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (*IKT*) industrijas uzņēmumiem (*Accenture, Vortex*), valsts pārvaldes institūcijām (*Patentu valde, Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra*) un nevalstiskajām organizācijām (*Latvijas jaunuzņēmumu asociāciju Startin.lv*). Individuālas apspriedes ar darba devējiem ļāva precizēt mācību programmas mērķus, kā arī sagatavot studiju programmas kursu sarakstu.

Programmas izstrādes gaitā RJA aktīvi konsultējās ar mācībspēkiem citās Eiropas augstskolās – Ļubļanas Universitātē un Portsmutas Universitātē, lai iegūtu visaptverošu priekšstatu par citu augstskolu akadēmisko piedāvājumu, mācību metodēm un akadēmisko personālu, kas ir iesaistīts līdzīgu programmu īstenošanā citviet. Tāpat RJA konsultējās arī augstskolas vieslektoriem un apzināja viņu pieredzi tiesību un tehnoloģiju jomā. Līdztekus RJA konsultējās ar vairākiem augstskolas absolventiem, kas izveidojuši savus tehnoloģiju jaunuzņēmumus.

2018. gada februārī RJA prezentēja programmas “Tiesības un tehnoloģijas” mērķus un uzdevumus lielākajā tehnoloģiju konferencē Baltijā “TechChill”, kas notika Rīgā. Konferences laikā RJA mācībspēki un administrācijas pārstāvji tikās ar vairāk nekā 20 dažādu IKT uzņēmumu un valsts pārvaldes pārstāvjiem, lai dziļāk saprastu industrijas un politikas veidotāju vajadzības un problemātiku. Dalība konferencē skaidri apliecināja RJA jaunās programmas aktualitāti un nepieciešamību.

### *Tiesības un tehnoloģijas. Programmas aktualitāte.*

Straujā tehnoloģiju attīstība pēdējā desmitgadē ir būtiski ietekmējusi visas tiesību sistēmas<sup>1</sup>. Pieaugot digitalizācijai un apmaiņai ar personas datiem, valstu valdības un starptautiskās

---

<sup>1</sup> Ford, Cristie. Innovation and the state: finance, regulation, and justice. New York: Cambridge University Press, 2017.

organizācijas ir spiestas izstrādāt normatīvo regulējumu, kas aizsargā privātumu<sup>2</sup>. Līdztekus datu aprītei, arī komercdarbība aizvien biežāk notiek digitālā formā un tāpēc zaudē tradicionālo juridisko bāzi. Tehnoloģiju attīstība rada arī pilnīgi jaunas nozares, kā piemēram – autonomo automobiļu industriju, sociālos medijus un kriptovalūtu. Šo nozaru attīstībai nepieciešams izstrādāt atbilstošu juridisko regulējumu, un tas rada nepieciešamību pēc specializētiem juristiem gan privātajā sektorā, gan valsts pārvaldē.

RJA programma “Tiesības un tehnoloģijas” sagatavos speciālistus, kas ļaus tiem veiksmīgi rīkoties ne tikai reglamentējošajā, bet arī tehnoloģiju vidē. Programma ir veidota juristiem, uzņēmējiem, IKT nozares speciālistiem, kā arī publiskā sektora pārstāvjiem un rīcībpolitikas veidotājiem. Tā aptvers privātās, publiskās un Eiropas Savienības tiesības, sagatavojot speciālistus ar visaptverošām zināšanām, kas nepieciešamas, lai atbalstītu Latvijas IKT sektora un inovatīvās ekonomikas attīstību.

### Programmas mērķi

Saskaņā ar Eiropas Komisijas 2015.gada ziņojumu “Jaunas prioritātes Eiropas sadarbībai izglītības un apmācības jomā”<sup>3</sup>, augstākajai izglītībai ir efektīvi jāreaģē uz mainīgajām sabiedrības un darba tirgus prasībām.

Maģistra studiju programma ir starpdisciplināra, jo ietver virzienam atbilstošu tiesību zinātņu kursu apguvi vietējās un starptautiskajās tiesībās un kursu apguvi tehnoloģijās, nodrošinot teorētiskās un praktiskās zināšanas un kompetences, lai efektīvi spētu pētīt un risināt problēmas dažādās ar tiesībām un tehnoloģijām savstarpēji saistītās jomās. Programmas mērķis ir pētīt attiecības starp tiesībām un tehnoloģijām, pievērsties atsevišķām, bet savstarpēji saistītām tēmām, kas, savukārt, sasaista tiesiskos un regulatīvos aspektus ar tehnoloģiju attīstību. Programmai ir divi pamatuzdevumi — uzlabot juristu zināšanas par attiecīgo tiesību jomu attīstību, un nodrošināt, ka uzņēmējdarbības un tehnoloģiju sektorā strādājošie izprot tiesisko regulējumu un iespējamos ierobežojumus, ko šis regulējams var radīt produktiem, pakalpojumiem vai iespējamo biznesa ideju īstenošanai.

---

<sup>2</sup> Moodie, Gavin. Universities, disruptive technologies, and continuity in higher education.: the impact of information revolutions. New York: Palgrave Macmillan, 2016.

<sup>3</sup> EP un EK 2015.g. kopīgais ziņojums par stratēģiskās sistēmas Eiropas sadarbībai izglītības un apmācības jomā īstenošanu – Jaunas prioritātes Eiropas sadarbībai izglītības un apmācības jomā.  
<https://publications.europa.eu/lv/publication-detail/-/publication/b370b902-a2fe-11e5-b528-01aa75ed71a1/language-lv/format-PDF/source-68283028>

### Programmas vienreizība

Lai gan tiesību un tehnoloģiju studiju programmas koncepcija Eiropā un pasaulē nav jauna, Latvijā šādu iespēju nav. Līdzīga programma ir pieejama Igaunijā (ne kā tiesību zinātņu programma). Studiju programmas laikā uzsvars tiks likts uz ES tiesību aktiem, lai gan tehnoloģiju pārrobežu izplatības dēļ būs jāpievēršas arī nozīmīgiem starptautiskiem tiesību avotiem un nozīmīgāko tirgu regulējumam.

RJA studiju programma piedāvā padziļinātus tiesību kursus un kursu tehnoloģiju attīstības tendencēs, kā arī velta papildus uzmanību akadēmiskajai pētniecībai, tādējādi nodrošinot RJA programmas unikalitāti.

### Uzdevumi

Līdzīgi kā citās Rīgas Juridiskās augstskolas akadēmiskajās programmās studentiem būs jāapgūst mācību programma atbilstoši standarta modelim. Šis modelis ietver obligāto pamata tiesību programmu (maģistra līmeņa studentiem šī sadaļa ir jāapgūst visās mācību programmās), kā arī tiesību avotu un juridiskās informācijas meklēšanas apmācību, kas notiek ar iepriekšnoteiktu intervālu programmas laikā.

Studentiem ir sekmīgi jāpabeidz un jānokārto pārbaudījumi astoņos obligātajos un divos izvēles mācību priekšmetos, lai saņemtu tiesības rakstīt maģistra darbu par izvēlēto tiesību un tehnoloģiju tēmu. Kā divus papildu kursus var izvēlēties jebkurus mācību kursus, kas tiek piedāvāti citu augstskolas akreditēto maģistra programmu laikā. Katrā kursā ir ietverti vairāki novērtējuma elementi, lai gan ir jānokārto eksāmens, tā nodrošinot, ka kurss ir sekmīgi apgūts.

Kad ir iesniegts maģistra darbs, studentiem tas jāizstāvē ekspertu paneļa priekšā. Ja students veiksmīgi aizstāvē savu darbu, viņš(-a) ir tiesīgs(-a) absolvēt mācību iestādi.

### Plānotie rezultāti

Nemot vērā, ka šī ir akadēmiska programma, studentiem ir jābūt labai izpratnei par programmas laikā apgūtajām tiesību jomām. To var pierādīt, sekmīgi pabeidzot obligātos un izvēles kursus un sagatavojot un aizstāvēt maģistra darbu. Programmas rezultātā absolventi saņems pamatīgu teorētisko zināšanu bāzi par programmas pamata aspektiem un saistītajiem tiesību jautājumiem.

Absolventi iegūs padziļinātas zināšanas un labāku izpratni par tēmām, kas daļēji aptver jaunākos atklājumus attiecīgajās zinātņu un praktiskā darba nozarēs un kalpo par radošās domāšanas un pētniecības pamatu, tostarp teorijas, darba metožu un problēmu risināšanas prasmju piemērošanai

pētniecības vai augsti profesionālu pienākumu izpildes laikā dažādos sektoros vai individuālā kārtā. Absolventiem būs arī jāspēj loģiski argumentēt un apspriest attiecīgās zinātņu jomas vai profesijas sarežģītākie sistēmiskie aspekti gan ar profesionāļiem, gan ar citām ieinteresētajām personām.

Absolventi spēs neatkarīgi attīstīt savas prasmes un kompetences un specializēties noteiktās jomās, uzņemties atbildību par darbinieku darbu un analizēt tā rezultātus, veikt uzņēmējdarbību, īstenot inovācijas attiecīgās zinātnes vai profesionālās jomās, pētīt, apskatīt un darboties sarežģītos un neparedzamos apstākļos un vajadzības gadījumā izmantot visu iepriekš minēto, lai izstrādātu jaunas pieejas.

Absolventi arī spēs izmantot par dažādiem jautājumiem apgūtās zināšanas, sniegt ieguldījumu jaunu zināšanu uzkrāšanā un pētniecības un profesionālā darba metožu izstrādē, kā arī izprast ētikas normas un apzināties savu atbildību par zinātniskās un profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību.

#### Neatkarīgās studiju programmas ekspertīzes rezultāti

Par maģistra studiju programmu “Tiesības un tehnoloģijas” ir saņemtas atsauksmes no diviem neatkarīgiem ekspertiem – no ZAB SORAINEN pārstāvja, zvērināta advokāta Andra Tauriņa un Latvijas Start-up uzņēmumu asociācijas Startin.LV izpilddirektores Aļonas Beļinskas. A.Tauriņš kā zvērināts advokāts, kas specializējas intelektuālā īpašuma tiesībās un informācijas tehnoloģiju tiesībās atzīmē, ka RJA plānotā maģistra programma atbilst mūsdienu tehnoloģiskās attīstības prasībām. Profesionāliem juristiem arvien vairāk jāaskaras ar jautājumiem, kas skar tehnoloģijas un nav pietiekami skaidri regulēti normatīvajos aktos vai nav regulēti vispār. Studiju programma, kas paredz piedāvāt zināšanas tādās jomās kā intelektuālais īpašums, personas datu aizsardzība, elektroniskā komercija, kiberdrošības un citus būtiskākos tehnoloģiju tiesību aspektus, spēs sagatavot tirgus prasībām atbilstošus tiesību zinātņu speciālistus. Eksperta ieskatā pieprasījumu pēc šādas studiju programmas diktē sabiedrība tehnoloģiskās attīstības apstākļos un šādai programmai ir ilgstošs turpmākās attīstības potenciāls.

Latvijas Start-up asociācijas pārstāve A.Beļinska uzsver tehnoloģiski inovatīvo jaunuzņēmumu nozīmi Latvijas tautsaimniecībā. Šādiem uzņēmumiem attīstoties gan Latvijā, gan it īpaši starptautiskos tirgos ir būtiskas zināšanas tādās jomās kā datu aizsardzība, kiberdrošība, intelektuālais īpašums un elektroniskā komercija. Abi piesaistītie eksperti augsti novērtē programmas īstenošanā piesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikāciju un ir izsacījuši gatavību piedalīties studiju programmas īstenošanā gan kā vieslektori, gan arī kā industrijas eksperti piedalīties turpmākā programmas pilnveidošanā. Atsauksmju vēstules ir ievietotas iesnieguma Pielikumā Nr. 3.

### Rīgas Juridiskās augstskolas Senāta lēmums par studiju programmu ieviešanu

Studiju programmas īstenošana tika apspriesta RJA valdes sēdē 2017. gada 29. novembrī, kā arī augstskolas Senāta sēdē 2017. gada 5. oktobrī. RJA Senāts 2018.gada 4.aprīlī ir apspriedis ziņojumu par maģistra studiju programmu “Tiesības un tehnoloģijas”, kā arī iepazīnies ar neatkarīgo ekspertu sniegto vērtējumu un pieņēma lēmumu par studiju programmas īstenošanu. RJA Senāta lēmuma protokola kopija ir ievietota iesnieguma Pielikumā Nr.1.

### Augstākās izglītības padomes atzinums par studiju programmām, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošiem, saskaņā ar Augstskolu likuma 55.panta prasībām.

Saskaņā ar Rīgas Juridiskās augstskolas 2018. gada 21. marta iesniegumu Augstākās izglītības padome 2018. gada 23. martā nolēma atbalstīt, ka Rīgas Juridiskā augstskola uzsāk īstenot akadēmisko maģistra studiju programmu “Tiesības un tehnoloģijas”, kas paredzēta mazāk nekā 250 pilna laika studējošiem. Augstākās izglītības padomes lēmuma kopija ir ievietota pieteikuma Pielikumā Nr.4.

## ***2. Studiju programmas atbilstība augstskolas attiecīgajam studiju virzienam un augstskolas stratēģijai***

Viens no Rīgas Juridiskās augstskolas mērķiem jau sākotnēji ir bijis augstvērtīgas juridiskās izglītības nodrošināšana starptautiskā vidē. RJA stratēģija definē augstskolu kā vadošu izglītības un pētniecības centru Baltijā, kas specializējas starptautisko un Eiropas tiesību jomā.

RJA īsteno virkni bakalaura un maģistra studiju programmu, kas atbilst šai stratēģijai un ir iemantojušas studentu atzinību, t.sk. Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības; Pārrobežu komerciesības; ES tiesības un politika; Tiesības un finanses; Tiesības un bizness; Tiesības un diplomātija. Programmu īstenošanā ir iesaistīti augsti kvalificēti un pieredzējuši mācībspēki no Latvijas un citām valstīm.

Vairākām programmām ir skaidri izteikta starpdisciplināra pieeja, ko paredz RJA stratēģija. To augsti novērtē RJA absolventu darba devēji un studējošie, un tā atšķir RJA studiju programmas no vairāku citu Latvijas augstskolu piedāvājuma. Šāda pieeja tiek izmantota arī studiju programmas „Tiesības un tehnoloģijas” izveidē. Savā līdzšinējā darbībā RJA ir uzkrājusi vērā ņemamu kompetenci starptautiskajās tiesībās, kas tiks papildināta ar zināšanām par tehnoloģiju darbībā nozīmīgajiem tiesiskajiem aspektiem, gan piesaistot viesprofesorus, gan attīstot RJA mācībspēku zināšanas.

RJA fiziskā infrastruktūra ir pilnībā piemērota jaunās programmas ieviešanai, turklāt RJA līdzšinējā darbība apliecina tās spēju attīstīt jaunas kompetences jomas. RJA valde un RJA Senāts ir atvēlējuši papildus finanšu resursus jaunās programmas attīstīšanai un studiju procesa nodrošināšanai.

Svarīgi ievērot, ka maģistra studiju programmas „Tiesības un tehnoloģijas” uzsākšana Rīgas Juridiskajā augstskolā pilnībā atbilst augstskolas stratēģiskajiem mērķiem. Šī programma ļaus paplašināt RJA piedāvājumu starptautisko tiesību jomā un padziļinās tās kompetenci šobrīd tik aktuālajā tehnoloģijas regulējošo tiesību jomā. Programmas īstenošana sekmēs vēl tālāku studiju procesa un pētniecības internacionalizāciju, nostiprinot RJA statusu ne tikai Baltijā, bet arī plašākā reģionā.

Studiju programmas viens no izvirzītajiem mērķiem - piesaistīt studentus studijām angļu valodā, kā arī piesaistīt ārvalstu studentus atbilst Latvijas Nacionālam attīstības plānam 2014. – 2020.<sup>4</sup> Tā rīcības virziena “Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” paredz augstākās izglītības eksporta pasākumus, studiju programmu izveidi citās ES valodās, programmu starptautisko publicitāti, ārvalstu studentu un ārvalstu pasniedzēju piesaisti.

RJA Stratēģijas dokuments 2012.-2017.g. pievienots pieteikuma Pielikumā Nr.2.

### ***3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē***

Tiesību maģistra studiju programmas, kas piedāvā specializāciju tehnoloģiju jomā maģistra līmenī Eiropas Savienībā un citviet ir samērā plaši izplatītas. Starptautiskais maģistra programmu portāls LLM Guides (llm-guide.com) uzskaita vairāk nekā 20 šādas specializācijas programmas Eiropas Savienībā, ASV un Kanādā.

Visas šīs maģistra programmas piedāvā sagatavot juristus darbam ar tehnoloģiju uzņēmumiem, kā arī citās industrijās, kurās ir juridiskas dabas problēmas ar tām piederušo tehnoloģiju izmantošanu, uzturēšanu, aizsardzību vai ietekmi (piemēram, finanšu sektorā, loģistikas sektorā un veselības aprūpē).

Tiesību un tehnoloģiju programmās Eiropas Savienībā, ASV un Kanādā uzmanību vērš ne tikai uz izpratni par tiesisko regulējumu tehnoloģiju jomā bet arī plašāk - uz to, kā jaunās tehnoloģijas ietekmēs sabiedrību un individu. Tāpēc programmās piedāvā apgūt arī sociālo zinātņu kursus, risku vadību un ētiku, ar mērķi sagatavot absolventus, kas strādās ar rīcībpolītiku vai likumdošanas aktu izstrādi.

---

<sup>4</sup> Pieejams : [https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/20121220\\_NAP2020%20apstiprinats%20Sacima\\_4.pdf](https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/20121220_NAP2020%20apstiprinats%20Sacima_4.pdf)

Gandrīz visās aplūkotajās programmās uzmanības centrā ir intelektuālā īpašuma tiesības. Tas saistās gan ar to, ka tehnoloģiju laikmetā intelektuālais īpašums ir galvenā īpašuma forma, kas pieder tehnoloģiju uzņēmumiem, gan arī tāpēc, ka informācijas tehnoloģiju izmantošana aizvien biežāk aizskar un pat apdraud intelektuālā īpašuma tiesības.

Vairumā programmu ietverti arī tādi mācību kursi kā personas datu aizsardzība, e-komercija, e-pārvalde, kiberdrošība, interneta tiesības, mediju tiesības un vārda brīvība, ITK kontrakti.

Studiju programmas salīdzinājumam ar tāda paša līmeņa un nozarei atbilstošām programmām Eiropas Savienības valstīs tika izvēlētas divas programmas – Tartu universitātes maģistra studiju programma “Informācijas tehnoloģiju tiesības”, kā arī Leidenes universitātes maģistra studiju programma “Tiesības un digitālās tehnoloģijas”.

Tartu universitāte ir viena no vecākajām un prestižākajām universitātēm reģionā. Tartu piedāvātā maģistra studiju programma ir saturiski labi sastādīta, tomēr programmas pieeja ir veidota no tehnoloģiju un programmētāju perspektīvas. To pierāda arī studiju programmas saturs un struktūra. Programma sastāv no programmēšanas un sistēmu viedošanas kursiem, kuri ir tehnoloģiju zinātnē, un tikai pieci no 12 piedāvātajiem kursiem ir tiesību zinātnē. Programmā netiek piedāvāta pētniecība, kā arī programmas noslēgumā nav maģistra darba izstrāde, bet gan eksāmeni. Programmai tādējādi ir iespējams piedāvāt lielāku kursu izvēli, bet iztrūkst akadēmiskā izpētes rezultāta maģistra darba formā.

Leidenes universitāte ir viena no Eiropas vadošajām universitātēm, it īpaši tiesību jomā. Leidenes universitātes programma “Tiesības un digitālās tehnoloģijas” ir viena no labākajām programmām Eiropā, kas aptver tiesību un tehnoloģiju jomas. Lai pieteiktos programmai, kandidātam jābūt iepriekšējai juridiskajai izglītībai. Studiju programmai ar Tartu universitātes piedāvāto programmu, tāpat arī ar RJA izstrādāto studiju programmu “Tiesības un tehnoloģijas” ir kopīgi galvenie studiju kursi – piemēram, datu aizsardzība, kiberdrošība un IKT līgumi. Leidenes universitātes piedāvātās studiju programmas apskats ļauj secināt, ka salīdzinoši nelielā kredītpunktu skaita dēļ, kuri ir atvēlēti maģistra darbam, studiju programma ļauj apgūt vairāk specializēto kursu.

Salīdzinot RJA izstrādātās maģistra studiju programmas kursus ar Tartu universitātes maģistra studiju programmu “Informācijas tehnoloģiju tiesības” un Leidenes universitātes maģistru studiju programmu “Tiesības un digitālās tehnoloģijas” ir izdarāmi sekojoši secinājumi.

RJA piedāvā “Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss” (Foundation Course), kas nodrošina bāzi tiesību zinātnēs. Ņemot vērā, ka RJA studējošie nāk no dažādām tiesību sistēmām, kursa mērķis ir apvienot juridiskās zināšanas un izveidot vienotu tiesību pamatu. Tartu universitāte studiju programmas sākumā piedāvā ievadu tehnoloģijās tai skaitā programmēšanā, sistēmu arhitektūrā un

informāciju un komunikāciju tehnoloģiju pamatos. Leidenes universitāte savukārt programmu uzsāk uzreiz ar pamatkursiem.

“Pētniecības metodika / Juridiskā pētniecība” kurss (Legal Research) ir viens no pamatkursiem RJA, kas tiek piedāvāts visās maģistra studiju programmās. Kurss nodrošina zināšanas pētniecības metodoloģijā un juridiskā analizē, kas studējošajiem ir nepieciešams maģistra darba izstrādē. Šāds kurss vai tā ekvivalents netiek piedāvāts ne Tartu, ne Leidenes universitātēs.

Kurss “Privātums un datu aizsardzība” (Privacy and Data Protection) RJA izstrādātajā studiju programmā studentiem sniedz zināšanas par juridiskajiem ietvariem privātuma un datu aizsardzības kontekstā nacionāli un Eiropas Savienībā. Tartu universitāte arī piedāvā šāda nosaukuma un kredītpunktu apjoma kursu, savukārt Leidenes universitāte piedāvā interneta privātuma un Eiropas Savienības datu aizsardzības studiju kursu lielākā studiju kredītpunktu apjomā.

Kursā “Intelektuālā īpašuma tiesības un tehnoloģijas” (Intellectual Property Law and Technology) uzsvars tiek likts uz juridiskajiem aspektiem saistībā ar intelektuālā īpašuma tiesībām tehnoloģiju sektorā. Studējošie tiek iepazīstināti ar galvenajiem tiesiskajiem regulējumiem intelektuālā īpašuma disciplīnā ar fokusu uz sadarbību starp tehnoloģiju attīstību un preču zīmēm, patentiem un dizainiem. Tartu universitāte kā vienu no saviem tiesību kursiem piedāvā kursu intelektuālā īpašuma aizsardzība informāciju tehnoloģiju jomā. Leidenes universitāte, savukārt, piedāvā apgūt autortiesības digitālajā vidē. Kursam ir vairāk kredītpunkti, kā ekvivalentiem Tartu universitātes programmā un RJA izstrādātajā studiju programmā, un kurss ļauj apgūt padziļināti autortiesības, taču tas neskar preču zīmes un patentu tiesības, kā piemēram Tartu universitātes un RJA studiju kursi.

“Elektroniskās tirdzniecības regulējuma” kurss (Regulation of Electronic Commerce) ir izstrādāts, lai ļautu studentiem apgūt zināšanas par tiesisko regulējumu un praksi e-komercijas vidē gan nacionāli, gan Eiropas Savienības mērogā. Studenti tiek iepazīstināti ar praktiskiem elementiem kā uzsākt e-komercijas biznesu no juridiskā skatupunkta, kā arī par izaicinājumiem biznesa attīstībā, it īpaši jurisdikcijā, maksājumu sistēmās un privātuma noteikumos. Tartu universitāte šādu vai līdzīgu kursu nepiedāvā. Leidenes universitāte piedāvā kursu elektroniskās komunikācijas tiesībās, taču kurss regulējumu apskata no cita skatu punkta kā RJA izstrādātajā studiju programmā.

Kurss “Līgumi un IKT” (Contracts and ICT) ir pamats līgumu un vienošanos sagatavošanā IKT sektorā. Kurss izklāsta juridiskās problēmas tehnoloģiju un intelektuālo īpašumu aspektos. Līdzīgi kursi ir pieejami arī Tartu un Leidenes universitātēs.

“Kibernoziegumi un kibersdrošības” kurss ir pieejams visās trīs minētajās augstskolās. RJA izstrādātajā studiju programmā kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas par tiesisko ietvaru un

attīstību kibernetikā un kibernetizācijā nacionāli un Eiropas Savienības līmenī. Studenti tiek iepazīstināti ar starptautiskām aktualitātēm kibernetikā, kā arī praktiskiem aspektiem, lai novērstu un aizsargātu privāto darbību no kibernetizācijas. Šajā jomā Tartu universitātē piedāvā divus kursus, savukārt Leidenes universitātē līdzīgi kā RJA piedāvā vienu kursu.

Kurss "Pārspējtehnoloģijas" (Disruptive Technologies) tiek piedāvāts tikai RJA izstrādātajā studiju programmā no salīdzinātajām augstskolām. Kurss sniedz zināšanas par tendencēm tehnoloģiju jomā un iezīmēt to turpmāko attīstību. Vērtējot esošās tendences tehnoloģiju attīstībā studenti būs spējīgi novērtēt attīstības saderību ar esošo nacionālo, Eiropas Savienības un starptautisko regulējumu.

Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana programmas noslēgumā kā akadēmiskai maģistra studiju programmai tiek vērtēta ar pusi no kredītpunktiem studiju programmas apjomā. Izstrādātais maģistra darbs ir akadēmiskais iznākums studiju programmai, kas var rezultēties arī pētniecības publikācijā. Tartu universitātē noslēgumā paredz gala eksāmenus, savukārt Leidenes universitātē programmas noslēgumā arī paredz maģistra darba izstrādi, taču mazākā kredītpunktu apjomā, kā RJA izstrādātajā studiju programmā.

Detalizēts studiju programmu salīdzinājums tabulas veidā ir pievienots pieteikuma Pielikumā Nr.5.

Izvērtējot augstākminētās studiju programmas, kā arī vairākkārt konsultējoties ar nozares pārstāvjiem tiesību un tehnoloģiju jomās, RJA izstrādāta maģistra studiju programma savā saturā ir ietvērusi fundamentālos pamatu kursus, kas ir arī kopīgi salīdzinātajām studiju programmām. Tomēr RJA studiju programma sniedz arī pievienoto vērtību, piedāvājot padziļinātus tiesību kursus un kursu tehnoloģiju attīstības tendencēs, kā arī veltot papildus uzmanību akadēmiskajai pētniecībai. Tas ļauj nodrošināt RJA programmas unikalitāti.

#### ***4. Studiju programmas attīstības perspektīvas***

RJA saskata plašas iespējas programmas tālākai attīstībai. Nākotnē būtu vērts analizēt nepieciešamību programmu tālāk specializēt un pievērsties tiesību un tehnoloģiju tēmām, izejot no politikas veidotāju un regulatoru skatu punkta. Plašas attīstības iespējas augstskola saskata arī patērētāju tiesību aizsardzībā, kas ir viena no problemātiskākajām digitālās ekonomikas jomām. Jāuzsver, ka Latvijas jaunuzņēmumu asociācija Start-in.lv ir izteikusi gatavību sadarboties ar RJA studiju programmas turpmākajā attīstībā.

## **2. Studiju programmas pārvaldība**

### ***1. Studiju programmas pārvaldība***

Studiju programmas organizēšanu veic studiju programmas direktors. Programmas direktora pamatpienākumos ietilpst studiju programmas plānošana, akadēmiskā personāla piesaiste un citi administratīvi pienākumi, kas saistīti ar programmas norises nodrošināšanu un stratēģisko attīstību. Programmas direktors strādā ciešā sasaistē ar maģistrantūras programmu vadītāju, kura pamatpienākums ir praktiski nodrošināt studiju programmas norisi, saskaņojot nodarbību grafiku ar citām programmām, nodrošināt lietvedības apriti, rezervēt auditorijas, tieši strādāt ar studentiem sniedzot ar studijām saistītu informāciju. Maģistra programmu vadītājs veic šos pienākumus attiecībā uz visām RJA maģistrantūras studiju programmām. Maģistra programmu vadītāja un programmas direktora darbu pārrauga augstskolas rektors.

Studiju programmas tehniskā īstenošanā ir iesaistīts arī RJA direktors, kas veic augstskolas administratīvās un saimnieciskās darbības pārraudzīšanu. Programmas īstenošanā iesaistās arī grāmatvedība, kas nodrošina finanšu un grāmatvedības procesu norisi, saimniecības daļa ar materiāli tehnisko nodrošinājumu, tai skaitā auditoriju sagatavošanu atbilstoši pasniedzēju un studējošo tehniskajām vajadzībām. RJA izmanto ārpalpojumu IT atbalstu, kas nodrošina datorklases darbību, iekšējā tīkla un augstskolas mājas lapas uzturēšanu.

Saskaņā ar RJA Satversmi augstākā akadēmiskās un zinātniskās darbības pārstāvības, vadības un lēmēj institūcija ir Satversmes sapulce. Savukārt Senāts ir koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija, kas apstiprina dokumentus, kuri reglamentē RJA akadēmiskās un zinātniskās darbības jomas, t.sk. apstiprina studiju programmas un ievēlē amatā akadēmisko personālu (izņemot profesorus un asociētos profesorus).

Augstskolas valde ir administratīvi saimnieciskās vadības institūcija, kas izveidota un darbojas saskaņā ar Komercreģistrā reģistrētajiem RJA statūtiem.

Vispārēju uzraudzību pār RJA darbību veic rektors, kurš atbild arī par RJA sniegtās izglītības un zinātniskās darbības kvalitāti.

Studenti kursu vadītāju pieņemtos lēmumus var apstrīdēt studiju programmas direktoram, savukārt programmas direktora pieņemtos lēmumus var apstrīdēt rektoram. Ja arī rektora pieņemtais lēmums tiek apstrīdēts, tiek ierosināta disciplinārkomisija. Kā pēdējā apelācijas instance augstskolā darbojas Akadēmiskā šķīrējtiesa, kura cita starpā izskata arī studējošo un akadēmiskā personāla iesniegumus

par augstskolas Satversmē noteikto akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem, tai skaitā, pārskata disciplinārkomisijas pieņemtos lēmumus.

Studiju programmas pārvaldības struktūrshēma pievienota Pielikumā Nr. 6.

## ***2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums***

Kā minēts sadaļā par studiju programmas izveidi, RJA konsultējās ar darba devēju pārstāvjiem un nozares organizācijām, izvērtējot kādas kompetences ir nepieciešamas juristiem, lai tie varētu sekmīgi atbalstīt IKT industrijas izaugsmi un jaunu, inovatīvu produktu un pakalpojumu radīšanu. Programmas “Tiesības un tehnoloģijas” īstenošanas laikā, RJA turpinās ciešu sadarbību ar darba devējiem. Pirmkārt, plānots piesaistīt industrijas praktiķus kā vieslektorus piedāvāto kursu ietvaros. Kā parasts RJA, šāda praktiķu uzstāšanās un meistarklases ir atvērtas arī sabiedrībai – studentiem no citām augstskolām, valsts pārvaldei, privātajam sektoram un NVO. Otrkārt, augstskolas studiju kvalitātes nodrošināšanas ietvaros, RJA veiks regulāras aptaujas par absolventu zināšanām un prasmēm pēc programmas pabeigšanas.

## ***3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums.***

Studiju programma tika apspriesta ar RJA studentiem Senātā, kur maģistra programmas direktors sniedza programmas prezentāciju un uzklausa Senāta dalībnieku, tai skaitā studentu pārstāvju rekomendācijas.

Saskaņā ar RJA noteikto kārtību, studējošo līdzdalība studiju programmu pilnveidē paredz studentu anketēšanu katra studiju kursa noslēgumā. Studenti izsaka savu vērtējumu par mācību saturu – tā aktualitāti un kvalitāti, kā arī par mācību metodēm. Anketēšanas rezultātus izvērtē programmas direktors un studiju daļas vadītājs, sniedzot nepieciešamās rekomendācijas mācībspēkiem un citām mācību procesā iesaistītajām pusēm (administrācijas, bibliotēkas, IT nodaļu vadībai).

Nozīmīga loma studentu iesaistē ir Studentu asociācijas Izglītības komitejas pārstāvju ciešai sadarbībai ar programmu direktoru. Studējošo pašpārvaldes iesaiste studiju programmas realizācijā, pilnveidē un kvalitātes kontrolē ir nemitīga, jo studējošo pārstāvji piedalās Senātā, piemēram, paužot viedokli par eksāmenu kārtību vai pasniedzējiem, rīko dažādus ar profesionālajām prasmēm saistītus pasākumus, piem., kāzusu risināšanas izspēles u.tml.. Būtiski, ka studējoši pašpārvalde ikdienā sazinās ar programmas direktoru, kā arī vērš iesaistīto amatpersonu uzmanību uz

iespējamajiem uzlabojumiem studiju programmā kopumā vai atsevišķos šīs studiju programmas studijuursos.

#### ***4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas raksturojums un novērtējums***

Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)<sup>5</sup> 1.daļā tiek izšķirti deviņi standarti – kvalitātes nodrošināšanas politika, programmu izstrāde un apstiprināšana, studentcentrēta mācīšanās pasniegšana un novērtēšana, studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija, mācībspēki, mācību resursi un atbalsts studentiem, informācijas vadība, sabiedrības informēšana un programmu izvērtēšana un regulāra pārbaude.

Kā daļa no augstskolas stratēģiskās vadības procesa RJA ir izstrādāta Kvalitātes politika RJA. Kvalitātes politika balstās uz RJA vispārējām vērtībām un stratēģiju - augstvērtīgas juridiskās izglītības nodrošināšanu starptautiskā vidē. Kvalitātes politika nosaka sekojošus kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipus – studentu orientētu pieeju, izcilību studijās un zinātniskajā darbībā, ilgspējīgu un atbildīgu sadarbību ar sabiedrību.

Programmu izstrāde notiek atbilstoši RJA kārtībai par studiju programmu izstrādāšanu. Tā ir atbilstoša augstskolas stratēģijai ar definētiem studiju programmas mērķiem, kas jāapgūst studējošajiem. Programmas izstrādē ir tikuši iesaistīti arī jomas eksperti un potenciālie darba devēji. Jaunizveidotajai programmai ir notikusi neatkarīga ārējā ekspertīze, kas iekļauj viedokļus no juridiskās un tehnoloģiju nozares ekspertiem. Papildus programmas saturs ir izstrādāts, ņemot vērā valsts akadēmiskās izglītības saturu maģistra studiju programmām, nosakot studentu noslodzi un apgūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Visbeidzot programma ir tikusi apstiprināta arī RJA Senātā.

Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana tiek īstenota izmantojot daudzveidīgas studiju kursu pasniegšanu metodes – piemēram, izmantojot lekcijas un seminārus, kur notiek gan grupu darbi, gan prezentācijas, papildus var būt kursa darbu iesniegšana un citas metodes, lai veicinātu studējošo iesaisti mācību procesā un temata izpētē. Katra kursa beigās studentiem ir jāizpilda studiju kursu novērtēšanas anketas, kas vērtē gan studiju kursa saturu, gan studiju kursa pasniedzēju un viņa pasniegšanas metodes. Studējošie tiek vērtēti, ņemot vērā vērtēšanas kritērijus un metodes, kas ir publiskas Studējošo iekšējās kārtības noteikumos. Katra studiju kursa vērtēšanas kritēriji ir noteikti katra kursa aprakstā. Studentu saņemtā vērtējuma apelācijas procedūra arī ir noteikta Studējošo iekšējās kārtības noteikumos.

---

<sup>5</sup> Pieejams : <http://www.aika.lv/wp-content/uploads/2017/11/ESG-2015-latviski.pdf>

Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija tiek veikta atbilstoši RJA pieņemtajiem iekšējiem noteikumiem. Studentu imatrikulācija notiek atbilstoši noteikumiem par reflektanta uzņemšanas procedūru, studiju gaita tiek regulēta ar Studējošo iekšējās kārtības noteikumiem, kā arī pārbaudījumi notiek atbilstoši Eksāmenu nolikumam. Kārtība studentu dalībai apmaiņas programmā ir noteikta ERASMUS nolikumā (Conditions and selection 2018), kas tiek izstrādāts katru semestri, savukārt, studiju kursu akadēmiskās atzīšanas nolikums nodrošina iespēju studentiem atzīt ārpus augstskolas studiju programmas apgūtās zināšanas. Studentu absolvēšana tiek regulēta ar Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem RJA.

Mācībspēki RJA tiek ievēlēti akadēmiskajos amatos atbilstoši nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem, kas nosaka prasības akadēmiskajam personālam atbilstoši amatam. Prasības ir atbilstošas Augstskolu likumā noteiktajām. Profesorus un asociētos profesorus RJA ievēl ar Latvijas Universitātes nozares profesoru padomes starpniecību.

Mācību resursi un atbalsts studentam studiju programmā tiek nodrošināts gan ar fiziskiem resursiem, gan cilvēkresursiem. Fiziskie resursi ietver bibliotēkas resursu nodrošinājumu, tai skaitā datu bāzēs pieejamos resursus, studiju aprīkojumu un IT infrastruktūru, kas ietver studenta pieeju augstskolas iekšējā tīkla sistēmām. Papildus izmantojot e-studiju vidi Moodle studējošajiem ir iespēja izmantot bibliotēkas tiešsaistes autorizētās datu bāzes no jebkuras vietas tādā pat funkcionalitātē kā atrodoties augstskolā.

Cilvēkresursi ietver mācībspēkus, studiju daļas pārstāvi – maģistra programmu vadītāju, studiju programmas direktoru un studiju kursu pasniedzējus. Studējošo atbalstam pieejams arī administratīvais personāls.

Informācijas vadība RJA studiju programmā ietver ikgadēja augstskolas absolventu aptaujas veikšanu, lai varētu sekot absolventu karjeras gaitām, kā arī iegūt atgriezenisko saiti par apgūto zināšanu lietderīgumu. RJA notiek arī ikgadēja studentu aptauja, kas sniedz studējošo viedokli par programmas saturu, studiju vidi un studentu apmierinātību. Pēc katra studiju kursa studējošajiem, kas konkrēto kursu ir apguvuši, ir jāsniedz arī studiju kursa novērtējums. Kursu novērtējumi tiek skatīti Senāta sēdē, klātesot arī studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem. Tāpat augstskolas galvenie darbības rādītāji ik gadu tiek apkopoti pāsnovērtējuma ziņojumā, kas tiek veidots iegūstot datus no studentu sniegtajiem vērtējumiem par programmu, kā arī iegūstot datus no akadēmiskā un administratīvā personāla.

Programmu analīze un izvērtēšana notiek ik gadu. Programmu kvantitatīvie rādītāji – uzņemtie un absolvējušie – tiek ik gadu skatīti Senāta sēdēs, diskutējot par programmas aktualitāti un pieprasījumu. Tāpat tiek analizēti piedāvātie studiju kursi un to saturs. Studējošo vērtējums par gaidīto, nepieciešamo un viņu apmierinātība tiek vērtēta ikgadējās studējošo aptaujās.

Sabiedrības informēšana par aktuālo informāciju augstskolā notiek RJA mājaslapā, kas piedāvā informāciju par RJA darbību, tai skaitā par īstenotajām programmām, uzņemšanas kritērijiem un kārtību, uzņemšanas kalendāru utt. Tāpat mājaslapā var iegūt informāciju par apmaiņas programmu iespējām, pētniecību, tai skaitā par bibliotēku un tai pieejamajiem resursiem un publikācijām. Papildus var iepazīties ar RJA gada pārskatu, informāciju par augstskolu, tās mācībspēkiem, administrāciju un projektiem, kuros augstskola ir iesaistīta, kā arī aktuālajiem pasākumiem, kas augstskolā norisinās.

Apkopoījums tabulas veidā ar programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai pievienots pieteikuma Pielikumā Nr.7.

#### ***5. Informācija par studējošo iespējām turpināt studijas citā studiju programmā vai augstskolā, vai koledžā***

Rīgas Juridiskā augstskola ir noslēgusi vienošanos ar Latvijas Universitāti, kas paredz, ka gadījumā, ja studiju programmas īstenošana tiek pārtraukta vai ja augstskolas rīcības dēļ tā netiek akreditēta vai licence anulēta, studējošajiem būs iespējas turpināt studijas Latvijas Universitātes maģistra studiju programmā “Tiesību zinātnes”. Vienošanās kopija ir pievienota pieteikuma Pielikumā Nr.8.

RJA Senāts studiju programmas pārtraukšanas gadījumā ir arī apstiprinājis iespēju studējošajiem nodrošināt studijas kādā citā RJA akadēmiskā maģistra studiju programmā. Senāta lēmuma kopija ir pievienota pieteikuma Pielikumā Nr.8.

### 3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

#### 1. Informācija par finanšu resursiem, kas nepieciešami studiju programmas īstenošanai

RJA maģistra studiju programmā „Tiesības un tehnoloģijas” ir plānotas studiju vietas par studentu personīgiem līdzekļiem. Studiju maksa 2018./2019. akadēmiskajā gadā uzņemamiem studējošajiem ir noteikta EUR 6 500 visu valstu pilsoņiem. Studiju grupa uzņemšanā tiek plānota 20 studentu apmērā.

Studiju programmas „Tiesības un tehnoloģijas” izmaksu aprēķins gadā:

Izmaksu postenis	Skaitis	Vienība	Kopā
<b>1. Akadēmiskā personāla darba algas fonds (iesk. darba devēja soc.apdr.nod.)</b>	<b>25</b>	<b>5 580</b>	<b>43 980</b>
1.1. Profesori (vietējie/ārvalstu)	9	2400	21 600
1.2. Asociētie profesori/docenti (vietējie/ārvalstu)	5	2100	10 500
1.3. Lektori (vietējie/ārvalstu)	11	1080	11 880
<b>2. Vieslektoru starptautiskais transports un uzturēšanās</b>			<b>10 160</b>
2.1. Transports	12	500	6 000
2.2. Uzturēšanās	65	64	4 160
<b>3. Administratīvā personāla darba algas fonds (iesk. darba devēja soc.apdr.nod.)</b>			<b>15 000</b>
<b>4. Ēkas uzturēšanas, komunālo maksājumu, telpu apkopes, remontu, ēkas apdrošināšanas, kredīta u.tml. izmaksas</b>	<b>12</b>	<b>750</b>	<b>9 000</b>
<b>5. Bibliotēkas fondu un izdales materiālu izmaksas</b>	<b>20</b>	<b>162</b>	<b>3 240</b>
<b>6. Komandējumu, pakalpojumu un biroja izmaksas</b>			<b>3 000</b>
6.1. Komandējumu izmaksas	12	50	600
6.2. Pakalpojumu izmaksas	12	100	1 200
6.3. Biroja izmaksas	12	100	1 200
<b>7. Iegāžu izmaksas</b>	<b>12</b>	<b>250</b>	<b>3 000</b>
<b>Kopā</b>			<b>82 500</b>
<b>8. Netiešās izmaksas un attīstība 30%</b>			<b>24 750</b>
<b>9. Studiju programmas kopējās izmaksas</b>			<b>107 250</b>
<b>Uz vienu studentu (= kopā/20)</b>			<b>5 362</b>

Tātad studiju programmas ilgtspējīgai pastāvēšanai tai ir nepieciešams ik gadu uzņemt 20 studējošos. Izglītības tirgus izpēte liecina, ka šāda uzņemšana ir iespējama.

## ***2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums un novērtējums***

RJA cenšas nodrošināt visaugstākos standartus studiju kursu īstenošanā. Akadēmiskais personāls, kas piedalās studiju programmas īstenošanā, tiek stingri pārbaudīts, ņemot vērā kompetenci, pētniecību, kā arī studiju kursu pasniegšanu attiecīgajā jomā. Izvēlēta kursa literatūru pārbauda studiju kursa vadītājs, programmas direktors un bibliotēkas vadītājs, kas nodrošina literatūras pieejamību studentiem.

Kursa realizēšana notiek angļu valodā un pasniedzējiem jābūt valodas pilnvērtīgām prasmēm, lai spētu studiju kursu pasniegt, kā arī rakstīt, lasīt un novērtēt studentiem uzdotos uzdevumus.

Visi studiju kursi ir specializēti un RJA cenšas piesaistīt jomas speciālistus Latvijā un ārvalstīs caur plašu universitāšu un institūciju sadarbības tīklu.

### “Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss” (“Foundation course”)

Kursu ir izveidojusi un vada RJA profesore un Satversmes Tiesas priekšsēdētāja Ineta Ziemeļe. Kursa mērķis ir nodrošināt, lai visiem studentiem būtu līdzvērtīgas pamatzināšanas tiesībās. Kursa pasniegšanā piedalās arī Dr. Artis Svece no Latvijas Universitātes, kurš pasniedz valsts jēdziena filozofiskos aspektus un Latvijas Universitātes profesore un Satversmes Tiesas tiesnese Daiga Rezevska, kura pasniedz tiesību avotus. RJA profesore Ineta Ziemeļe pasniedz starptautisko tiesību vēsturi un RJA docente Inese Druvieta pasniedz ES tiesības un juridiskās domāšanas jauno režīmu.

### “Pētnieciskā metodika” (“Legal research”)

Kursu vada Latvijas Universitātes profesors Jānis Ikstens. Kursa mērķis ir studentiem nodrošināt zināšanas un prasmes pētniecības metodēs un metodoloģijā, lai studenti būtu spējīgi saprast un izmantot pieejamos bibliotēkas un citus avotus. Kurss studentiem arī palīdzēs veikt izpēti izvēlētajā pētniecības jomā, tai skaitā sagatavot pētniecības plānu, papildus kurss sniedz pētniecības vadību un prasmes studentiem veikt izpēti un rakstīt maģistra darbu un kursa darbus. Kurss tiek pasniegts visu akadēmisko gadu.

### “Datu aizsardzība un privātums” (“Privacy and Data Protection”)

Kursa galvenā pasniedzēja ir Dr. Irēna Nesterova, kuras doktora disertācija bija “Striking the Right Balance between Privacy and Security in Cyberspace: Building Strong Data Protection Standards across Europe”. Dr. Irēna Nesterova ir saistīta ar Latvijas Universitāti un ir praktiķe, pasniedzēja un publikāciju autore privātuma un datu aizsardzības jomā. Kursa jomas cilvēktiesību un akadēmisko aspektu pasniegs bijusī Eiropas Cilvēktiesību tiesas tiesnese un RJA profesore Ineta Ziemeļe.

#### “Intelektuālā īpašuma tiesības un tehnoloģijas” (“Intellectual Property Law & Technology”)

Dr. Klemen Podobnik ir pasniedzējs un pētnieks Ļubļanas Juridiskajās augstskolā. Viņa pētniecības jomas ir konkurences tiesības, intelektuālā īpašuma tiesības un mediju tiesības. Šīs jomas lieliski papildina viena otru, lai pasniegtu intelektuālā īpašuma tiesības tehnoloģiju jomā, vienlaikus norādot konkurences tiesību riskus.

#### “Līgumi un IKT” (“Contracts and ICT”)

Ingrīda Kariņa-Bērziņa ir partnere vienā no vadošajiem Latvijas advokātu birojiem, vada intelektuālā īpašuma un informāciju tehnoloģijas prakses grupu un ir licenzēta Latvijas un Eiropas preču zīmju un dizaina advokāte. Viņas specializācija ir tehnoloģiju tiesības un Ingrīda Kariņa-Bērziņa pasniedz arī citus kursus saistītus ar intelektuālo īpašumu citās RJA un SSE Riga akreditētajās studiju programmās.

#### “Kibernoiziedzība un kiberdrošība” (“Cybercrime and Cybersecurity”)

Kursa vadošais pasniedzējs ir Dr. Vasileios Karagiannopoulos no Portsmutas universitātes. Viņš ir arī Kibernoiziedzības izpratnes klīnikas (Cybercrime Awareness Clinic) direktors, kuru sponsorē Hampšīras policija. Dr. Vasileios Karagiannopoulos pieredzē ir pasniegšana, pētniecība un publikācijas par kibernoiziedzības un kiberdrošības jomām.

#### “Elektroniskās tirdzniecības regulējums” (“Regulation of Electronic Commerce”)

Dr. Edina Harbinja ir no Hertfordšīras universitātes un pasniedz elektroniskās tirdzniecības regulējuma jomā. Viņai ir plaša pasniedzējas pieredze minētajā jomā, kā arī publikācijas un pētniecības pieredze.

#### “Pārspējtehnoloģijas” (“Disruptive Technology”)

Kursu pasniedz RJA docente Dr. Inese Druviete, kuras pētniecības joma šobrīd ir mākslīgā intelekta tiesības. Kursā tiks aplūkots kā tehnoloģijas maina sabiedrības funkcijas un kā tiesības mainās līdz ar to. Viena no šīm jomām ir “ātrie kredīti”, kur Dr. Inese Druviete ir publicējusi pētījumu, kā arī to kā “dalīšanās ekonomika” mainīs likumdošanu.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts ir pievienots pieteikuma Pielikumā Nr.9.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku radošās un zinātniskās biogrāfijas ir pievienotas pieteikuma Pielikumā Nr.10.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts ir pievienots pieteikuma Pielikumā Nr.11.

### ***3. Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu***

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti atzīti starptautisko tiesību un Eiropas Savienības tiesību, kā arī tehnoloģiju jomas speciālisti, kuri pieredzi guvuši gan Latvijā, gan ārvalstīs, apvienojot kā RJA mācībspēkus, tā arī viesprofesorus un nozares profesionāļus no Lielbritānijas, Slovēnijas, Nīderlandes un Dānijas.

Profesionāļi, kas piedalīsies studiju programmā, pārstāv juridisko un tehnoloģiju nozares. Liela daļa no mācībspēkiem darbojas ne tikai akadēmiskajā vidē, bet ikdienā strādā arī kā praktiķi, pārstāvot klientus arī ar tehnoloģijām saistītās jomās, piemēram, datu aizsardzības, intelektuālo īpašumu un patentu jautājumos. Programmā piedalīsies arī jaunie doktoranti, kas nodrošinās jaunu zinātņu doktoru piesaisti augstskolai un jaunu iedju pieplūdi. Lai studentiem piedāvātu starptautisku un daudzpusīgu jomu redzējumu, tiek plānots izmantot arī ERASMUS programmas piedāvātas iespējas un piesaistīt papildus augsti kvalificētus ārvalstu pasniedzējus.

Programmas īstenošanā RJA sadarbojas arī ar Latvijas Universitātes mācībspēkiem, kuri ir augsta līmeņa speciālisti attiecīgajos jautājumos. Programmas realizēšanā no RJA personāla piedalās trīs profesori, trīs asociētie profesori, viena docente, viena lektore, kā arī trīs doktoranti. Ņemot vērā, ka programma ir starpdisciplināra, kā jomas speciālisti tiek piesaistīti arī viespasniedzēji. No deviņiem vieslektoriem septiņiem ir doktora grādi.

Kopējs akadēmiskā personāla saraksts, to kvalifikāciju atbilstība un ziņas par atbildību par noteiktu studiju kursu nodrošināšanu ir sniegtas 9. pielikumā.

Ar visiem piesaistītajiem pasniedzējiem, kuri nav RJA akadēmiskajā personālā, ir noslēgti nodomu līgumi (skat. 9.pielikumu).

Kopējais maģistra studijas programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāvs:

Amats	Doktora grāds	Maģistra grāds	Kopā
<i>Profesori</i>	3	0	3
<i>Asociētie profesori</i>	3	0	3
<i>Docenti</i>	1	0	1
<i>Lektori</i>	0	1	1
<i>Doktoranti</i>	0	3	3
<i>Vieslektori</i>	7	2	9
<b>Kopā</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku biogrāfijas (curriculum vitae) ir pievienotas pieteikuma 10. pielikumā, kā arī iesaistītā mācībspēku pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju recenzējamās izdevumos vai pētniecības sasniegumu saraksti ir pievienoti pieteikuma 11. pielikumā.

Studējošie, kuri bakalaura līmenī nebūs apguvuši civilās aizsardzības un vides aizsardzības studiju kursus, tos apgūs no RJA bakalauru programmu piedāvāto kursu klāsta, atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” 21.punktam.

#### Studiju programmas īstenošanā nepieciešamais palīgpersonāls

Nepieciešamais palīgpersonāls studiju programmas īstenošanā ietver administratīvo personālu - Studiju daļu, bibliotēkas atbalsta personālu, grāmatvedību, IT pakalpojumu sniedzējus, nekustamā īpašuma apsaimniekotāju u.tml.

Struktūrvienība/amats	Uzdevumi
<b>Studiju daļa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbs ar studentiem uzsākot studiju procesu – iepazīšanās pasākumi, individuālais un grupu atbalsts studiju process organizācijā, atbalsts ārvalstu studentiem;</li> <li>2. Darbs ar studentiem kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai – konsultāciju sniegšana un informēšana, lekciju saraksta sastādīšana;</li> <li>3. Darbs informatīvajā sistēmā LUIS – studiju plānu, vērtējumu un atzīto kursu ievade, norādījumu un rīkojumu sagatavošana;</li> <li>4. Darbs ar studentu dokumentāciju, studiju programmas lietvedība;</li> <li>5. Darbs ar docētājiem un informatīvā atbalsta nodrošināšana augstskolas akadēmiskajam personālam un vieslektoriem;</li> </ol>

<b>ERASMUS koordinators</b>	6. Datu un atskaišu par studiju procesu, sagatavošana un sniegšana; 7. Studentu maksājumu kontrole. Atbalsts un studiju procesa koordinācija apmaiņas studentiem.
<b>Bibliotēka</b>	1. Studiju kursu materiālu nodrošināšana; 2. Studējošiem pieejamo datu bāzu uzturēšana, grāmatu iegāde; 3. Kopēšanas, drukāšanas pakalpojumu nodrošināšana.
<b>IT atbalsts</b>	1. Studentu elektroniskās darba vides nodrošināšana (epasts, VPN, wifi, datoru termināli). 2. Cits tehniskais nodrošinājums studiju procesa īstenošanai.
<b>Nekustamā īpašuma apsaimniekotājs</b>	Auditoriju un koplietošanas telpu apsaimniekošana.

#### ***4. Infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma raksturojums un novērtējums***

Maģistra studiju programmas realizācija notiks RJA piederošās telpās Rīgā, Strēlnieku ielā 4, k-2, izmantojot augstskolas infrastruktūru. RJA ēkā studiju procesa vajadzībām ir pieejamas piecas auditorijas ar iespēju uzņemt vairāk nekā 200 studentus vienlaikus. Visas auditorijas ir labā tehniskā stāvoklī, apgādātas ar darba un mācību vajadzībām galdiem un krēsliem. Auditorijas ir aprīkotas ar multimediju iekārtām, stacionāro prezentācijas tehniku un citu nepieciešamo aprīkojumu studiju procesa norisei. Auditoriju un darba telpu aprīkojums ir piemērots studiju programmas sekmīgai realizācijai.

Ar labiekārtotām darba telpām un tehnisko aprīkojumu ir nodrošināti arī studiju programmā iesaistītie pasniedzēji un pārējais personāls. Augstskolas studenti, akadēmiskais un administratīvais personāls var izmantot studiju telpu, datorklasi un datorklasi bibliotēkā.

RJA ēkā ir studentiem pieejams Wi-fi interneta pieslēgums. Katram studējošajam tiek nodrošināta e-pasta adrese un pieeja RJA iekšējam tīklam, kas veidots uz e-studiju vides Moodle bāzes. Visi studiju materiāli – kursu apraksti, nodarbību saraksti, lekciju prezentācijas un citi studiju materiāli – tiek glabāti elektroniskā veidā un ir pieejami studējošajam iekšējā interneta tīklā (intranetā). Iekšējā tīklā studentiem ir pieejami arī RJA Studentu iekšējās kārtības noteikumi, Eksāmenu nolikums un citi metodiskie materiāli, kā arī internetā pieejamās datu bāzes. Studenti var piekļūt RJA online datu bāzu resursiem no jebkuras vietas, izmantojot VPN (Virtual Private Network) savienojumu, tādējādi mācoties arī ārpus RJA.

Rīgas Juridiskās augstskolas bibliotēka apkalpo lietotājus tiesību zinātņu jomā, koncentrē informācijas resursus, kas nepieciešami pilnvērtīgam maģistrantūras studiju procesam un mācībspēku darbam, nodrošina to pieejamību un piedalās lietotāju apmācībā jomā.

### **5. Informatīvais nodrošinājums**

Bibliotēkas un studējošajiem pieejamo datubāzu raksturojums un novērtējums, tajā skaitā ietverot šādus punktus:

- bibliotēkas darba laiks nodrošina pieejamību informatīvajiem resursiem un studējošo vajadzībām;
- telpu skaits/platība, piemērotība patstāvīgam studiju un pētniecības darbam;
- bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi;
- bibliotēkā pieejamā literatūra studiju programmas īstenošanai;
- studējošajiem pieejamās datubāzes atbilstošajā jomā;
- bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūra un datubāzu abonēšanas procedūra;
- bibliotēkas krājuma digitalizācijas līmenis, datu pieejamība augstskolas / koledžas digitālajā vidē;
- informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas.

Rīgas Juridiskās augstskolas bibliotēka lepojas ar vienu no labākajām tiesību zinātņu literatūras kolekcijām Baltijas reģionā. Bibliotēka nodrošina RJA mācību spēkus un studentus ar nepieciešamo mācību un pētniecisko literatūru un datu bāzēm. Bibliotēkas krājumā ir vairāk nekā 8500 grāmatu visās augstskolā pārstāvētajās zinātņu jomās un vairāk nekā 200 nosaukumu juridisko žurnālu. RJA bibliotēkā 85% grāmatu ir svešvalodās, no tām – 75% ir angļu valodā.

Bibliotēkas krājums ir pilnībā katalogizēts un pieejams Latvijas bibliotēku Kopkatalogā [https://kopkatalogs.lv/F/?func=option-update-lng&file\\_name=find-m&local\\_base=rjkd&p\\_con\\_lng=eng](https://kopkatalogs.lv/F/?func=option-update-lng&file_name=find-m&local_base=rjkd&p_con_lng=eng).

Kopkatalogs nodrošina pilnu funkcionalitāti visām bibliotēkas darbinieku un lasītāju darbībām ar krājumu, tajā skaitā iespēju tiešsaistē grāmatas rezervēt un pagarināt to izmantošanas laiku.

Bibliotēka atrodas augstskolas telpās un tā ir atvērta 7 dienas nedēļā (darba dienās 8.00-20.00, brīvdienās - 10.00-17.00). Turklāt augstskolas studentiem un mācībspēkiem ir pieejama visa nepieciešamā informācija studiju vajadzībām e-formātā, izmantojot e-studiju vidi Moodle un VPN (Virtual Private Network), kas nodrošina iespēju izmantot bibliotēkas tiešsaistes autorizētās datu bāzes no jebkuras vietas tādā pat funkcionalitātē kā atrodoties augstskolā. Lasītavas telpās (125

m2) ir 42 darba vietas, 9 stacionārie datori, nodrošināta ērta pārnēsājamo datoru izmantošanas vide. Bibliotēkā ir pieejamas modernas kopēšanas, drukāšanas un skenēšanas ierīces, lasītava ir aprīkota ar bezvadu internetu, ir pieejama arī klusā lasītava individuālai rezervācijai darbam grupās.

Viss studijām nepieciešamais informācijas apjoms ir pieejams arī dažādās pilnu tekstu datu bāzēs, kas pieejamas lietotājiem gan augstskolā, gan arī attālināti. Šobrīd augstskola abonē sekojošas juridiskās datu bāzes:

- Thomson Reuters Westlaw
- Westlaw UK
- Hein Online
- Oxford Handbooks
- Oxford Scholarly Authorities on International Law
- Kluwer Law Online Journals
- Kluwer Digital Book Platform
- ScienceDirect
- Scopus

Gatavojoties “Tiesības un Tehnoloģijas” programmas ieviešanai datubāzu klāsts ar 2018. gadu tika papildināts ar vairākām unikālām datubāzēm (gan no Kluwer Law, gan Oxford University), kurās lietotājiem pieejama ļoti specializēta multidisciplināra akadēmiskā informācija programmas satura kontekstā.

Bibliotēkas budžets jaunākās literatūras un datu bāžu iegādei ir pietiekams, lai nodrošinātu iespēju iegādāties augstskolas profilam atbilstošo literatūru. Kārtējie izdevumi uz vienu lasītāju 2017. gadā sasniedza 95 EUR, summā iekļaujot gan grāmatu, gan periodikas, gan arī datu bāžu nodrošinājumu. Jāņem vērā, ka studiju programmu jomās ārzemju grāmatu un datu bāžu cenas ir vienas no augstākajām grāmatu tirgū. Datu bāžu parakstīšanās atjaunošana notiek ik gadu kopš 2004. gada ar Juridisko bibliotēku un informācijas centru speciālistu konsorcijs starpniecību, kuras dibinātāja ir RJA bibliotēka. Savukārt Scopus un Science Direct datu bāzes tiek abonētas valsts mērogā.

Līdz ar plašāku tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, daļu no mācību materiāliem ir iespējams iegādāties e-grāmatu un e-žurnālu formātā, līdz ar to rodot iespēju iegādāties vairāk iespieddarbus, kuri nav pieejami e-formātā.

Par jaunumiem bibliotēkā lasītāji regulāri saņem informāciju gan bibliotēkas mājas lapā, e-pastu ziņās, gan arī saziņā sociālajos tīklos. Lai izvērtētu jaunu resursu iegādes nepieciešamību, liela vērība ir pievērsta pasniedzēju un lasītāju atsauksmēm par elektronisko informācijas resursu

lietderību un to pielietojumu mācību procesā, kā arī par aktuālo literatūru studiju procesa nodrošināšanai.

Bibliotēkā tiek veidota RJA studentu noslēgumu darbu datu bāze. Maģistru un bakalauru noslēguma darbi līdz 2017. gadam bija pieejami gan iesieti bibliotēkā, gan arī elektroniski e-studiju vidē Moodle, bet ar 2018. gadu šie darbi tiks ievietoti DSpace Open Access repozitārijā. Labākie maģistru noslēgumu darbi tiek publicēti RGSL Research Papers sērijā un ievietoti starptautiski atpazīstamā pilnu tekstu datu bāzē EBSCO.

RJA bibliotēka ne tikai nodrošina augstskolas studiju procesu ar nepieciešamajiem materiāliem, bet arī ir publiska bibliotēka, apkalpojot gan praktizējošos juristus, gan valsts iestāžu darbiniekus un citus interesentus. 2017. gadā bibliotēku apmeklēja 830 lasītāju (30% no tiem RJA studenti), tiem tika izsniegtas ap 8000 grāmatas. Laika gaitā pēc šo lasītāju pieprasījumiem bibliotēkā jau ir izveidojusies pamata literatūras kolekcija jaunās studiju programmas jomās, jo šī ir vienīgā bibliotēka Latvijā ar tik plašu jaunākās juridiskās literatūras klāstu angļu valodā. Lai veiksmīgi varētu uzsākt studiju procesu, galvenajos mācību priekšmetos: datu aizsardzība, privātums, intelektuālā īpašuma tiesības un tehnoloģijas, e-komercija, informācijas un komunikāciju tehnoloģija, kibernetizācija un kibernetika jaunākā literatūra angļu valodā jau ir iegādāta sadarbībā ar kursu potenciālajiem pasniedzējiem un nozaru ekspertiem. Uzsākot studiju procesu, tiks iegādāti papildus materiāli, balstoties uz konkrētiem pasniedzēju ieteikumiem.

Bibliotēkas krājums regulāri tiek papildināts atbilstoši izmaiņām studiju procesā, lai nodrošinātu pēc iespējas aktuālāku studiju materiālu izmantošanu studiju procesā. Bibliotēkas darbinieki regulāri sadarbojas ar pasniedzējiem, nodrošinot studiju materiālu ievietošanu e-studiju vidē Moodle sistēmā, līdz ar to sekojot studiju procesam augstskolā.

Lai radītu studentos izpratni par pieejamajiem datu bāžu informācijas resursiem, gan bakalaura, gan maģistra studiju programmu studentiem ir obligāts studiju kurss pētniecības metodēs un juridiskajā pētniecībā.

RJA ir sadarbības līgums ar Rīgas Ekonomikas augstskolu (turpmāk – REA), kas ļauj RJA studentiem izmantot REA bibliotēku bez maksas (REA bibliotēka atrodas vienu stāvu zem RJA bibliotēkas – abas bibliotēkas lieto kopēju drošības sistēmu utt.). REA bibliotēkā ir vairāk nekā 20 000 grāmatu un vairāk nekā 100 nosaukumu ekonomikas un biznesa žurnālu krājums, kā arī pieslēgumi dažādām datu bāzēm.

Tāpat RJA ir līgums ar Latvijas Universitāti (turpmāk - LU), kas ļauj RJA studentiem izmantot LU bibliotēkas krājumus bez maksas. LU bibliotēkas krājumā ir vairāki miljoni iespieddarbu un plašas

žurnālu, kā arī datu bāžu attālinātas izmantošanas iespējas. RJA studentiem ir tādas pašas tiesības izmantot LU datubāzes, kā LU Juridiskās fakultātes studentiem.

## **6. Metodiskais nodrošinājums (vadlīnijas, metodika, rokasgrāmatas utt.)**

Augstskolā ir izstrādāti vairāki iekšējās kārtības nolikumi, vadlīnijas un rokasgrāmatas. Augstskolas iekšējo kārtību reglamentējošo dokumentu pieņemšanas kārtība ir noteikta Rīgas Juridiskās augstskolas Satversmē.

Studējošo uzņemšanu maģistra studiju programmā reglamentē uzņemšanas noteikumi maģistra programmām, kas katru gadu pirms jaunā akadēmiskā gada sākuma tiek apstiprināti RJA Senātā.

Studenta ikdienas studiju procesus regulē Studentu iekšējās kārtības noteikumi (Studējošo nolikums), kas nosaka galvenos augstskolas darbības principus, studenta tiesības un pienākumus. Atsevišķas sadaļas tiek veltītas arī eksāmenu kārtībai, vērtēšanas sistēmai, akadēmiskajam godīgumam, disciplinārkomisijas darbībai un studentu asociācijai. Papildus eksāmenu kārtībai ir piemērojams Eksāmenu nolikums, kas nosaka detalizētāku eksāmenu kārtību, to sastāvu, norāda uz pārkāpumiem, kas nav atļauti, piemēram, krāpšanās, plaģiātisms un neatbilstoša akadēmiskā rakstība, kā arī uz sankcijām, kas piemērojamas. Papildus tiek izskaidrota eksāmenu vērtēšanas kārtība un eksāmenu pārkārtošanas kārtība. Atzīmju apstrīdēšanas kārtība arī ir norādīta Eksāmenu nolikumā. Gan Studentu iekšējās kārtības nolikumu, gan Eksāmenu nolikumu regulāri pārskata un groza RJA Senāts, ņemot vērā aktuālo situāciju studiju vidē.

Maģistra darba sagatavošanai ir izstrādāta maģistra darba sagatavošanas rokasgrāmata (Thesis Manual), kas ietver norādi uz darba mērķi, tēmām, komunikāciju ar maģistra darba vadītāju, darba garumu, sagatavošanas kalendāru, kā arī maģistra darba vērtēšanas kritērijus un kārtību. Tāpat rokasgrāmata izskaidro formāta un stila noteikumus, darba saturu un tā obligātās sastāvdaļas. Īpaši tiek norādīta bibliogrāfijas un atsauču sagatavošanas kārtība. Ir pievienotas arī darba titullapas piemērs un sertifikāts, kas jāizpilda pēc darba sagatavošanas iesniegšanai, kas norāda uz komunikāciju starp darba vadītāju un studentu. Sertifikāts ir obligāti jāpievieno, iesniedzot maģistra darbu. Papildus, lai studentu sagatavoto maģistra darba izstrādei, tiek organizēti maģistra darba sagatavošanas semināri, kā arī ir izstrādāta speciāla maģistra darba rakstīšanas rokasgrāmata, kas sniedz paraugu piemērotai akadēmiskajai rakstībai.

Bibliotēkas darbību nosaka tās nolikums, kas paredz arī noteikumus studentu darbam ar bibliotēkā pieejamajiem resursiem. Attiecībā uz papildus maksām, kas studentiem jāveic par akadēmiskajiem parādiem, informācija ir pieejama izstrādātajā cenrādī. Tāpat ir izstrādāts nolikums, kas nosaka

atlaides studiju maksām. Ārpus RJA apgūtos kursus atzīst, piemērojot nolikumu par akadēmisko kursu atzīšanu RJA un vadlīnijas ārējos kursus atzīšanai RJA maģistra programmās.

Augstākminētie nolikumi, vadlīnijas un rokasgrāmatas ir pieejamas RJA intranetā katram studējošajam.

## 4. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

### 1. Studiju programmas saturs

Studiju programmas “Tiesības un tehnoloģijas” mērķis ir sniegt padziļinātu izpratni par nozīmīgākajām tendencēm tehnoloģiju jomā kā arī attīstību publisko un privāto tiesību jomā Eiropas Savienībā. Mērķis tiks panākts, uzlabojot praktizējošu juristu zināšanas par tehnoloģiju nozari. Savukārt, uzņēmēji iegūs juridisko zināšanu pamatu, uz kura bāzes veiksmīgi darboties moderno tehnoloģiju tirgū. Abām grupām būs jāapgūst pietiekamas zināšanas par esošajā tiesiskajā regulējumā noteiktajām tiesībām un pienākumiem, kā arī jāveido dziļāka kritiska izpratne, lai apzinātos, kas nākotnē gaidāms tiesību un tehnoloģiju jomā. Šo vajadzību nozīmi izceļ plašā augsto tehnoloģiju nozares attīstība visā pasaulē, bet jo īpaši Rietumu valstīs<sup>6</sup>.

Tehnoloģiskā attīstība ietekmē arī tiesību sistēmas, kas saskaras ar būtiskiem izaicinājumiem<sup>7</sup>. Piemēram, pēdējā laikā valstu valdības un starptautiskās organizācijas aizvien vairāk pievēršas datu aizsardzības un privātuma jautājumiem, jo pēdējā divdesmitgadē ievērojamā ātrumā ir izplatījusies digitalizācija un pieaugusi personas datu plūsma<sup>8</sup>. Papildus datu apmaiņai arī komerciāli darījumi kļūst aizvien digitalizētāki, bieži zaudējot savu tradicionālo un taustāmo juridisko pamatu<sup>9</sup>. Tāpat tradicionālo tehnoloģiju digitalizācija, piemēram, tādas pārspējtehnoloģijas kā *peer-to-peer* rīki, blokķēdes un autonomās vadības automašīnas, liecina, ka tiesiskajam regulējumam ir jāmainās, par juristu, uzņēmēju un regulatoru prioritāti uzskatot tehnoloģiju jautājumus.

Tāpēc studiju programmas “Tiesības un tehnoloģijas” mērķis ir sniegt studentiem visaptverošu teorētisku un praktisku izpratni par tiesību un tehnoloģiju krustpunktiem vietējā un starptautiskā mērogā, kā arī publisko un privāto tiesību jomā, lai sagatavotu akadēmiskā un praktiskā jomas speciālistus, kas izprot, kā tiesības mijiedarbojas ar tehnoloģijām, un kā tehnoloģijas var mainīt esošo regulējumu.

---

<sup>6</sup> Ford, Cristie. *Innovation and the state : finance, regulation, and justice*. Ņujorka, Cambridge University Press, 2017. Print and. and Christensen, Clayton M. *The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail*. Boston, MA: Harvard Business School Press, 1997.

<sup>7</sup> Moodie, Gavin. *Universities, disruptive technologies, and continuity in higher education : the impact of information revolutions*. New York: Palgrave Macmillan, 2016. Print

<sup>8</sup> Anderson, Ross. *Security engineering : a guide to building dependable distributed systems*. Indianapolis, IN: Wiley Pub, 2016. Print.

<sup>9</sup> Ibid.

Studiju programmai ir sekojoši mērķi:

1. sniegt studējošiem pietiekami daudz teorētisku zināšanu tiesību zinātnēs un vietējās un starptautiskās tiesībās saistībā ar tehnoloģijām, lai studenti izprastu un spētu sekot notikumiem šajās jomās;
2. nodrošināt, ka studijas dod absolventiem pietiekamas akadēmiskas un praktiskas spējas patstāvīgi un efektīvi veikt pētniecību un risināt inovatīvus jautājumus dažādās tiesību un tehnoloģiju jomās;
3. nodrošināt, ka studenti apgūst tādas kompetences, kas ļauj sekmīgi un konkurētspējīgi, kā arī atbilstīgi augstākajiem standartiem darboties juridiskajā jomā saistībā ar tehnoloģijām, tostarp privātajā un publiskajā sfērā;
4. nodrošināt, ka studenti iegūst visaptverošas praktiskas prasmes un kompetences tiesību un tehnoloģiju jautājumos, tostarp prezentēšanas, argumentēšanas, dokumentu sagatavošanas un komunikācijas prasmes, kā arī spēju strādāt grupā;
5. nodrošināt, ka studentiem ir pietiekamas zināšanas turpināt studijas un pētniecisko darbu doktorantūrā vai mūžizglītībā.

Minēto mērķu sasniegšana tiks mērīta atbilstoši turpmāk uzskaitītajiem rezultātiem, kas ir vērsti uz četrām galvenajām prasmēm, kuras apgūst Tiesību un tehnoloģiju programmas laikā:

1. studenti ir apguvuši teorētiskas un praktiskas zināšanas ar tiesībām un tehnoloģijām saistītās jomās, kuras pieprasa darba devēji juridiskajā nozarē, kā arī privātās un publiskās organizācijās Latvijā un citviet;
2. studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās praktiski izmantot, lai sekmīgi analizētu juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus saistītajās jomās;
3. studenti ir būtiski uzlabojuši savas mutiskās un rakstveida saziņas spējas angļu valodā, kā arī prezentēšanas un komunikācijas prasmes un spēju strādāt komandā vai vadīt to;
4. studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā;
5. studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar tiesībām un tehnoloģijām.

Lai sasniegtu minētos mērķus, programmā ir noteikti kritēriji attiecībā uz turpmāk uzskaitītajiem aspektiem.

#### Zināšanas:

1. pierādīta sapratne un kritiska izpratne par zināšanām, kas nepieciešamas juristam, kurš specializējas tiesību un tehnoloģiju jomā;
2. pierādītas padziļinātas zināšanas un izpratne par tiesību un tehnoloģiju nozīmi starptautisko juridisko un ģeopolitisko tendenču un komercprakses virzībā un problēmu risināšanā;
3. pierādīta izpratne par vissvarīgākajiem jēdzieniem jomās, kas saistītas ar tiesību zinātnei un tehnoloģijām.

#### Prasmes:

1. spēja patstāvīgi strukturēt juridisko domāšanu un izmantot to juridisku problēmu risināšanai saistībā ar tiesību un tehnoloģiju saplūšanu;
2. spēja risināt juridiskas problēmas, izmantojot juridisku pieeju;
3. spēja efektīvi un lietderīgi strādāt ne tikai ar dažādiem juridiskiem jautājumiem, bet arī dažādās grupās;
4. spēja efektīvi organizēt un strukturēt juridiskus argumentus dažādās tiesību zinātņu jomās;
5. spēja pieņemt lēmumus, izmantojot juridiskas kompetences un radošu un inovatīvu pieeju problēmu risināšanai;
6. spēja izmantot apgūto teorētisko pamatu un praktiskās prasmes tiesību teorijā un pētniecības teorijā un metodikā, kā arī komerciesībās, intelektuālā īpašuma aizsardzības tiesībās, krimināltiesībās, datu aizsardzības un privātuma jautājumos un publiskajās un privātajās tiesībās starptautiskā un Eiropas Savienības mērogā;
7. spēja patstāvīgi izmantot zināšanas, lai veiktu pētniecību un risinātu problēmas tiesību un tehnoloģiju jomā.

#### Kompetences:

1. spēja formulēt un analītiski apkopot un novērtēt informāciju un risinājumus juridiskajā praksē un pētniecībā, aptverot gan tiesību, gan tehnoloģiju jautājumus, un spēja izsekot un saprast jebkādu secinājumu pamatojumu;
2. spēja formulēt un kritiski analizēt juridiskas un tehnoloģiju problēmas akadēmiskā un profesionālā formātā;
3. spēja izprast tehnoloģiju ietekmi uz notiekošo juridiskajā jomā.

Programma sastāv no 8 obligātajiem mācību kursiem, kuru nolūks ir sniegt visaptverošu izpratni par tiesībām un tehnoloģijām, pievērsties valsts un starptautiskai publiskai un privātai mijiedarbībai starp tehnoloģijām un tiesībām gan akadēmiskā, gan profesionālā ziņā. Tiesību un tehnoloģiju kursi ir balstīti uz diviem ievadkursiem, kas paredzēti pētniecības prasmju un spēju nostiprināšanai, kā arī pamata tiesību principu apguvei.

#### 1. Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss

Kurss sastāv no četrām savstarpēji saistītām daļām. Pirmkārt, tajā tiek apskatīts valsts jēdziens un noteikumu hierarhija politisko zinātņu skatījumā. Otrkārt, kursa laikā studenti tiek iepazīstināti ar tiesību un varas jēdzieniem juridiskā griezumā. Treškārt, kurss pievēršas uz valsti vērstas pasaules kārtības rašanās procesam. Visbeidzot, tajā tiek apskatīta ciešāka integrācija starp dažādām valstīm un analizēta starptautisko attiecību nākotne.

#### 2. Pētniecības metodika / Juridiskā pētniecība

Šajā kursā tiek piedāvāti praktiski elementi, lai palīdzētu studentiem patstāvīgi veikt gan akadēmisku jautājumu, gan juridiskās prakses izpēti. Kursā studenti apgūst dažādas pētniecības metodes, kas papildina teorētiskās zināšanas ar vajadzīgajām praktiskajām prasmēm, lai integrētu un veiktu juridisko pētniecību. Kurss ietver pētniecības metožu izvēli (piemēram, vai ir jāizmanto doktrīnu pētniecības metode vai pētniecības metožu un empīriskās analīzes kombinācija).

#### 3. Līgumi un IKT

Mācību kursa mērķis ir sniegt studentiem izpratni par juridiski saistošu līgumu normatīvo sistēmu un praksi saistībā ar IKT Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Studenti apgūst praktiskus

tradicionālu un IKT līgumu elementus. Pabeidzot mācību kursu, studentiem būs visaptveroša izpratne par IKT līgumu slēgšanas prasībām un stratēģijām. Studenti spēs kritiski novērtēt attiecīgos tiesiskos regulējumus un argumentēti salīdzināt to trūkumus un priekšrocības.

#### 4. Kibernoziēdzība un kibēdrošība

Mācību kursa mērķis ir sniegt studentiem izpratni par kibēdrošības normatīvo sistēmu un kibernoziēdzības un kibēdrošības attīstības aspektiem Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Studenti tiek iepazīstināti ar plašākām starptautiskām juridiskām tendencēm kibēdrošības jomā, piemēram, CERT praksi, kā arī ar praktiskiem kibēruzbrukumu novēršanas un kibēraizsardzības aspektiem privātās praksēs. Pēc mācību kursa pabeigšanas studenti gūs izpratni par esošajām tendencēm kibernoziēdzības apkarošanas jomā, kā arī zināšanas par būtiskākajām atšķirībām starp kibernoziēdzību un tradicionālo noziēdzību krimināltiesībās. Studenti spēs kritiski novērtēt attiecīgos tiesiskos regulējumus un argumentēti salīdzināt to trūkumus un priekšrocības.

#### 5. Pārspējtehnoloģijas

Mācību kursa mērķis ir sniegt studentiem izpratni par esošā tiesiskā regulējuma un prakses izmaiņām un izaicinājumiem, ko Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē rada mūsdienu pārspējtehnoloģijas. Studenti apgūst tos tehnoloģiju jēdzienus, kas ir jaunāko pārspējtehnoloģiju pamatā, lai labāk saprastu pastāvošās juridiskās problēmas. Pabeidzot mācību kursu, studenti iegūst plašu redzējumu par pārspējtehnoloģiju raksturu un ietekmi, regulatoru darbības tendencēm un tirgū izmantotajām uzņēmējdarbības praksēm. Studenti spēs kritiski novērtēt attiecīgos tiesiskos regulējumus un argumentēti salīdzināt to trūkumus un priekšrocības.

#### 6. Intelektuālais īpašums un tehnoloģijas

Mācību kursa mērķis ir sniegt studentiem izpratni par intelektuālā īpašuma aizsardzības režīmu juridiskajiem pīlāriem Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Lai gūtu visaptverošu izpratni, studenti iepazīst vispārējo intelektuālā īpašuma aizsardzības tiesisko regulējumu, pievēršoties jauno tehnoloģiju savietojamībai ar preču zīmēm, patentiem un dizainparaugiem. Īpaša uzmanība tiek pievērsta materiāli procesuālajām prasībām dažādos intelektuālā īpašuma aizsardzības posmos, kā arī labākajām stratēģijām mūsdienu tehnoloģisko izgudrojumu aizsardzībai. Pabeidzot mācību kursu, studenti apgūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai risinātu ar intelektuālā īpašuma aizsardzību saistītos jautājumus, ņemot vērā attiecīgās starptautiskās juridiskās normas akadēmiskā,

uzņēmējdarbības un regulējuma kontekstā. Studenti spēs kritiski novērtēt attiecīgos tiesiskos regulējumus un argumentēti salīdzināt to trūkumus un priekšrocības.

## 7. Datu aizsardzība un privātums

Mācību kursa mērķis ir sniegt studentiem visaptverošu izpratni par datu aizsardzības un privātuma nodrošināšanas pamataspektiem Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Lai to panāktu, studenti iepazīsies ar informāciju par vispārējo tiesisko regulējumu datu aizsardzības un privātuma jomā. Īpaša uzmanība tiek pievērsta nākotnes izmaiņām, jo īpaši saistībā ar Vispārējās datu aizsardzības regulas stāšanos spēkā 2018. gada maijā. Pabeidzot mācību kursu, studenti apgūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai risinātu ar datu aizsardzību un privātumu saistītos jautājumus, ņemot vērā attiecīgās juridiskās normas akadēmiskā, uzņēmējdarbības un regulējuma kontekstā. Studenti spēs kritiski novērtēt attiecīgos tiesiskos regulējumus un argumentēti salīdzināt to trūkumus un priekšrocības.

## 8. Elektroniskās tirdzniecības regulējums

Mācību kursa mērķis ir sniegt studentiem izpratni par mūsdienu elektroniskās tirdzniecības normatīvo sistēmu un praksi Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Studenti apgūst praktiskus elektroniskās tirdzniecības uzņēmuma darbības uzsākšanas juridiskos aspektus, un problēmu risināšanas veidus uzņēmumā, jo īpaši attiecībā uz dažādu valstu nosacījumiem, maksājumu sistēmām un privātuma prasībām. Pabeidzot mācību kursu, studenti apgūst zināšanas par dažādiem elektroniskās tirdzniecības aspektiem, kā arī spēj kompetenti risināt tādos jautājumus kā personas datu aizsardzība, līgumu slēgšana elektroniskajā vidē un digitālie paraksti. Studenti spēs kritiski novērtēt attiecīgos tiesiskos regulējumus un argumentēti salīdzināt to trūkumus un priekšrocības.

Studiju programmas “Tiesības un tehnoloģijas” plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām pievienots pieteikuma Pielikumā Nr.12 un studiju kursu apraksti pievienoti pieteikuma Pielikumā Nr. 13.

***Studiju kursu kartējuma, tā veidošanā izmantotās metodikas, kartēšanas mērķa raksturojums un novērtējums.***

Kursu kartē katra atsevišķā mācību kursa mērķi un uzdevumi ir skatīti studiju programmas “Tiesības un tehnoloģijas” mērķu un uzdevumu kontekstā. Astoņiem mācību kursiem ir turpmāk uzskaitītie uzdevumi, kas kopā nodrošina studiju programmas mācību rezultātu sasniegšanu.

## Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss

Pabeidzot mācību kursu, studenti spēj:

1. izprast vispārējās tiesību doktrīnas, principus un regulējumu, kas ir juridiskās domas pamatā, kā arī efektīvi izmantot juridisko terminoloģiju angļu valodā, lai izpildītu dažāda veida uzdevumus;
2. izprast vispārējo valsts un starptautisko tiesību ietvaru;
3. novērtēt situācijas juridiskā griezumā;
4. izpildīt juridiskus uzdevumus, izmantojot mūsdienu datortehnoloģijas;
5. izprast, kā tiesības mijiedarbojas ar ekonomikas politiku, politiskajiem riskiem un uzņēmējdarbības jautājumiem;
6. atbilstīgi formulēt juridiskus argumentus un idejas.

## Pētnieciskā metodika

Pabeidzot mācību kursu, studenti spēj:

1. patstāvīgi īstenot padziļinātas juridiskās pētniecības projektus, izmantojot dažādas doktrīnu un empīriskās izpētes prasmes, kā arī veikt kritisku novērtēšanu, izmantojot tiesību teorijas;
2. patstāvīgi organizēt un strukturēt juridiskās pētniecības projektus;
3. izprast dažāda veida juridiskās pētniecības metodikas;
4. izprast, kā izvēlēties vispiemērotāko pētniecības metodi, lai veiktu efektīvu juridisko pētniecību, un kādas atšķirības pastāv starp šīm metodēm;
5. pareizi atsaukties uz avotiem un izprast atšķirības starp tiem;
6. izmantot bibliotēkas un tiešsaistes datu bāzes un citus instrumentus, lai efektīvi atrastu vajadzīgos resursus;
7. pareizi noteikt un novērtēt juridiskas problēmas;
8. efektīvi integrēt starpdisciplinārās pētniecības rīkus juridiskajā pētniecībā.

## Datu aizsardzība un privātums

Pabeidzot mācību kursu, studenti spēj:

1. efektīvi novērtēt ar privātumu saistītos riskus juridiskām un fiziskām personām un īstenot pienācīgus datu aizsardzības pasākumus vietējā un citās tiesību sistēmās;
2. izprast datu aizsardzības un privātuma nodrošināšanas juridiskos pamataspektus Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē;
3. izprast vispārējo tiesisko regulējumu datu aizsardzības un privātuma nodrošināšanas jomā;

4. efektīvi strādāt ar Vispārīgo datu aizsardzības regulu (*The General Data Protection Regulation EU 2016/679*);
5. efektīvi īstenot datu aizsardzības ietekmes novērtējumus;
6. izprast un izsekot datu aizsardzības un privātuma nodrošināšanas doktrīnas un prakses attīstībai, ņemot vērā jaunās tehnoloģijas;
7. efektīvi piedalīties tipiskos atbilstības nodrošināšanas uzdevumos, kas saistīti ar privātumu un datu aizsardzību;
8. izprast datu aizsardzības un privātuma nodrošināšanas noteikumu pamatus ne tikai no regulatoru viedokļa, bet arī apskatot tos kā politikas rīku.

#### Intelektuālais īpašums un tehnoloģijas

Pabeidzot mācību kursu, studenti spēj:

1. efektīvi risināt ar intelektuālā īpašuma aizsardzību saistītos jautājumus, ņemot vērā attiecīgās starptautiskās juridiskās normas akadēmiskā, uzņēmējdarbības un regulējuma kontekstā;
2. veikt kritisku būtiskā tiesiskā regulējumā novērtējumu;
3. izprast juridisko stratēģiju un tās īstenošanu saistībā ar intelektuālā īpašuma reģistrēšanu un aizsardzību;
4. efektīvi strādāt ar dažāda veida intelektuālo īpašumu, piemēram, dizainparaugiem, patentiem un preču zīmēm;
5. izprast tiesiskās aizsardzības atšķirības dažāda veida intelektuālajam īpašumam dažādās jurisdikcijās;
6. kompetenti izpildīt uzdevumus, kas saistīti ar intelektuālā īpašuma reģistrēšanu un aizsardzību;
7. pielāgot intelektuālā īpašuma normas jaunākajām tehnoloģijām gan teorētiski, gan praksē;
8. kritiski novērtēt notikumus politikas jomā saistībā ar intelektuālā īpašuma un tehnoloģiju savietojamību.

#### Elektroniskās tirdzniecības regulējums

Pabeidzot mācību kursu, studenti spēj:

1. efektīvi strādāt tādās progresīvās jomās kā datu aizsardzība, elektroniska līgumu slēgšana un digitālie paraksti un būs guvuši visaptverošu izpratni par elektroniskā tirdzniecības paradigmām un praksi;
2. izprast praktiskus juridiskus elementus, kas saistīti ar elektroniskās tirdzniecības uzņēmējdarbības uzsākšanu;

3. izprast tiesisko mijiedarbību starp patērētājiem, ražotājiem, mazumtirgotājiem un regulatoriem elektroniskās tirdzniecības vidē;
4. kārtot jautājumus attiecībā uz tiešsaistes darījumu tiesisko pusi, tostarp tālpārdošanu, elektroniskajiem parakstiem, datu aizsardzību un privātumu;
5. izprast vietējo un starptautisko elektroniskās tirdzniecības tiesisko un politikas regulējumu;
6. izprast atbildības izmaiņas starp dažādām tiešsaistes tirdzniecībā iesaistītajām personām;
7. izprast elektroniskās tirdzniecības politikas norādes un spēt tās kritiski novērtēt;
8. izprast tiesību normas, kas ir elektroniskās tirdzniecības regulējuma pamatā.

### Kibernoziēdzība un kibērdrošība

Pabeidzot mācību kursu, studenti spēj:

1. izprast starptautiskās juridiskās tendences kibērdrošības un kibernoziēdzības jomā un veikt kritiski salīdzinošu tiesisko regulējumu novērtējumu;
2. izprast kibērdrošības un kibernoziēdzības tiesiskā regulējuma pamatu;
3. efektīvi novērtēt un īstenot jaunus krimināltiesību režīmus saistībā ar tehnoloģiju jauninājumiem;
4. izprast kibērdrošības un kibernoziēdzības vietējo un starptautisko politisko regulējumu un regulatoru pieeju;
5. iepazīt tehniskās iespējas un organizācijas, kas cīnās pret kibernoziēdzību un nodrošina kibērdrošību vietējā un starptautiskā mērogā, jo īpaši CERT;
6. izmantot krimināltiesību normas, lai rosinātu un pabeigtu pamata darbības krimināltiesiskā procesā;
7. piemērot dažādus juridiskus datu drošības pasākumus, lai novērstu neatļautu piekļuvi datiem un mazinātu šādas piekļuves sekas;
8. izprast starptautiskās un pārnacionālās kibernoziēdzības un kibērdrošības tendences.

### Pārspējtehnoloģijas

Pabeidzot mācību kursu, studenti spēj:

1. izprast, kā notiek esošā tiesiskā regulējuma un prakses izmaiņas un ar kādiem izaicinājumiem tas sastopas dēļ mūsdienu pārspējtehnoloģijām Eiropas Savienībā un pasaulē;
2. izprast pārspējtehnoloģiju raksturu un ietekmi;
3. izprast regulatoru darbības juridiskās tendences un uzņēmējdarbības prakses juridiskajā jomā;

4. izprast ar pārspējtehnoloģijām saistīto juridisko un tiesisko regulējumu;
5. izprast to tehnoloģisko jauninājumu pamatus, kas pārspēj iepriekšējos tehniskos risinājumus;
6. izprast atšķirības dažādās jurisdikcijās saistībā ar attieksmi pret pārspējtehnoloģijām;
7. kritiski novērtēt un risināt jautājumus saistībā ar kopīgām politikas tendencēm tehnoloģiju un juridiskajā jomā.

### Līgumi un IKT

Pabeidzot mācību kursu, studenti spēj:

1. izprast IKT līgumu slēgšanas prasības un stratēģijas, kā arī juridiskus līgumus reglamentējošos noteikumus un praksi IKT griezumā;
2. izprast reglamentējošos noteikumus attiecībā uz līgumiem un IKT līgumu slēgšanas praksi;
3. izprast regulatoru darbības juridiskās tendences attiecībā uz līgumiem, kā arī IKT un uzņēmējdarbības prakses juridiskajā jomā;
4. risināt ar līgumu slēgšanu un IKT līgumiem saistītus strīdus;
5. sagatavot un strukturēt IKT līgumus;
6. izprast atšķirības dažādās jurisdikcijās saistībā ar IKT līgumiem un to izpildes nodrošināšanu;
7. izprast ar IKT līgumu slēgšanu saistītās juridiskas problēmas, ar ko saskaras galvenās komerciālu un reglamentējošu jautājumu risināšanā iesaistītās ieinteresētās personas;
8. izprast un piemērot tradicionālo līgumtiesību pamataspektus.

Studiju kursu kartējums tabulas formā pievienots pieteikuma pielikumā Nr.14.

### ***Studiju kursu savstarpējās sasaistes un atbilstības studiju programmas mērķim un sasniegtajiem rezultātiem novērtējums.***

Kursu kartē katra atsevišķā kursa mērķi ir skatīti programmas mērķu kontekstā, salīdzinot kursu mērķus ar trīs galvenajiem studiju programmas uzdevumiem. Šie mērķi paredz atbilstošu zināšanu un prasmju apgūšanu par tiesību un tehnoloģiju jautājumiem. Šīs prasības ir balstītas uz Blūma taksonomiju, galvenokārt pievēršoties spējām kognitīvajā jomā.

Atsevišķi pakārtotie mērķi pamatojas uz Blūma atjauninātajā taksonomijā piedāvātajiem hierarhiskajiem mācību līmeņiem, ņemot vērā šādas mācību formas:

1. radīšana;
2. novērtēšana;

3. analīze;
4. piemērošana;
5. izpratne;
6. atcerēšanās.

Novērtējot atsevišķu mācību kursu mērķus, tiek ņemtas vērā visas minētās mācību formas, lai nodrošinātu nepieciešamo kompetenču iegūšanu. Šo attiecību novērtē, izmantojot salīdzinājumu ar studiju programmas “Tiesības un tehnoloģijas” mērķiem. Vienāds dažādu mācību formu daudzums atsevišķos savstarpējās saistes kvadrantos ir noteikts kā visaptverošas un efektīvas mācību formas uzdevums.

## ***2. Īstenošanas mehānisms***

Saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) augstskolām jānodrošina studentcentrēta mācīšanās pasniegšana un novērtēšana, īstenojot studiju programmas tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studentu sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu studiju programmā „Tiesības un tehnoloģijas” raksturo šādi elementi:

- Programmu un studiju kursu regulāra caurskatīšana un analīze

RJA veic ikgadēju studiju programmu pašnovērtējumu, kas ietver studējošo, absolventu, darba devēju viedokļu noskaidrošanu par programmu saturu, to organizāciju un aktualitāti. Programmu pašnovērtēšanas rezultāti tiek publiski apspriesti RJA akadēmiskā personāla vidū, kā arī ar studentu pašpārvaldes pārstāvjiem un šajā programmā studējošajiem.

- Studentu novērtēšanas sistēmas regulāra analīze

Pašnovērtējuma viens no elementiem ir studējošo novērtēšanas sistēmas analīze, vērtējot to, vai tā vienmēr notiek atbilstoši publiskotajiem vērtēšanas kritērijiem un vai novērtēšana tiek veikta objektīvi un atbilstoši. Tiek izmantota salīdzinoša analīze, lietojot reālās studējošo sekmes, to aptauju rezultātus un citus novērojumus.

- Akadēmiskā personāla darba novērtēšana

Akadēmiskā personāla darbs tiek novērtēts divos etapos:

1) ikgadējā novērtēšana, kas ietver studējošo un absolventu aptauju datus, kā arī katra kursa novērtēšanas anketu rezultātu analīze par attiecīgā pasniedzēja darba kvalitāti, attieksmi un pieeju;

2) regulārā novērtēšana līdz ar ievēlēšanas procedūru noteiktā akadēmiskā amatā.

- Mācību resursu un studentu atbalsta regulāra novērtēšana

Mācību resursu pietiekamības un studentu atbalsta kvalitātes un pieejamības novērtēšana tiek veikta ik gadus, par pamatu izmantojot studējošo aptauju datus. Ja dati uzrāda neapmierinošu vērtējumu, tad tas tiek risināts, izmantojot augstskolai pieejamos resursus.

- Informācijas sistēmu darbības nodrošināšana

RJA katram studentam padara pieejamu visu tam nepieciešamo informāciju studiju procesa norisei. Informācijas sistēmu pieejamība un darbības kvalitāte tiek nodrošināta pastāvīgi un nemainīgi augstā kvalitātē.

- Informācijas publiskošana

RJA publisko pašnovērtējuma ziņojumus un padara tos pieejamus RJA darbiniekiem, studentiem, absolventiem un ārējās kvalitātes nodrošināšanas institūcijām.

- Vērtēšanas kritēriji, pārbaudes formas un kārtība

Katrā studiju kursā studentu zināšanas tiek vērtētas ar gala pārbaudījumu. Lielākajā skaitā kursu tas ir gala eksāmens, taču papildus tam var tikt vērtētas citas studentu aktivitātes – darbs nodarbību laikā, patstāvīgie individuālie un grupu darbi, kontroldarbi, referāti, prezentācijas, kas var veidot daļu no kursa gala atzīmes. Gala pārbaudījums var būt arī rakstveida eseja. Par attiecīgā kursa pārbaudes formu un vērtēšanas kritērijiem pasniedzēji informē pirms kursa pieejamā kursa aprakstā un pirmajās nodarbībās.

Studentu zināšanas un prasmes katrā kursā tiek vērtētas valsts akadēmiskās izglītības standartā noteiktajā 10 ballu sistēmā. Studiju kursam paredzētie kredītpunkti tiek ieskaitīti tikai tad, ja studējošais ieguvis pozitīvu vērtējumu par studiju kursu (vismaz 4).

Studiju programmas gala pārbaudījums – maģistra darbs – tiek aizstāvēts kompetentas akadēmiskās komisijas priekšā. Katram darbam tiek nozīmēts vismaz viens recenzents no akadēmiskās vides un pretendents uz maģistra grādu savs darbs ir jāaizstāv komisijas priekšā, atbildot arī uz recenzenta iebildēm.

### ***3. Zinātniskā darbība un pētniecība studiju programmas ietvaros***

Studiju programmas laikā, studiju kursu ietvaros studējošie izstrādā kursa darbus. Studiju programmas nobeigumā studējošie izstrādā gala pārbaudījumu - maģistra darbu. Izstrādātā maģistra

darba mērķis ir demonstrēt pietiekamu zinātniskās izpētes līmeni un teorētiskās zināšanas atbilstoši programmai izvirzītajam mērķim un uzdevumiem, kā arī paredzētajiem studiju rezultātiem. RJA izveidotā redkolēģija katru gadu izvērtē iesniegtos, labākos maģistra darbus un sagatavo *peer-review* izvērtēšanai, neatkarīga akadēmiska izvērtējuma sniegšanai. Katru gadu RJA publicē labākos maģistra darbus pētniecisko rakstu sērijā “RGSL Research Papers”.

RJA 2017. gadā ieguva Jean Monnet projektu, kura ietvaros augstskola organizēs vairākas zinātniskas konferences par tiesību un tehnoloģiju jautājumiem, piesaistot pētniekus no Eiropas Savienības dalībvalstīm un kaimiņvalstīm. Maģistra studiju programmas studentiem būs iespējas piedalīties šajās konferencēs un iesaistīties zinātniskajā darbā.

## 5. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

### *1. Absolventu nodarbinātības perspektīvas un prognozes*

Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas Informatīvo ziņojumu par darba tirgus vidējā un ilgtermiņa prognozēm (2016) laika periodam līdz 2022. gadam lielākā daļa jauno darba vietu tiks izveidotas pakalpojumu sektorā inženierzinātņu, IT, veselības u.c. jomās<sup>10</sup>. Ekonomikas ministrija paredz, ka pieprasītās būs specifiskas prasmes, darbu izpildei būs nepieciešama vidēja un augsta kvalifikācija. Lai gan turpināsies orientācija uz pakalpojumiem vērstu ekonomiku, tomēr pieprasījums pēc zinātnes, tehnoloģiju, inženierzinātņu un matemātikas prasmēm nemazināsies un tās būs nepieciešamas arī pakalpojumu nozarēs, piemēram, liela daļa cilvēku ar IKT prasmēm ir nodarbināti finanšu sektorā.

Programmas absolventu nodarbinātības prognozes balstās uz pieņēmumu, ka tuvākajos gados pieprasījums pēc tehnoloģiju prasmēm turpinās pieaugt, kā arī pieaugs pieprasījums pēc speciālistiem ar kompetencēm vairākās tautsaimniecības nozarēs. IKT pakalpojumu eksports Latvijā kopš 2000. gada ir pieaudzis aptuveni 20 reizes, un 2017. gadā tas veidoja ap 350 milj. eiro (DB, 2017). Latvijas Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju asociācija paredz, ka nākamajos gados sektors turpinās strauji attīstīties. 2016. gadā IKT sektors nodarbināja jau 30 tūkstošus cilvēku.

Nemot vērā IKT sektora attīstību, RJA paredz, ka pieaugs arī nepieciešamība pēc juristiem, kas specializējušies tādās jomās kā intelektuālais īpašums, personas datu aizsardzība, kibernetika, elektroniskā komercija, IKT līgumu sastādīšana. Studiju programmas starpdisciplinārais raksturs, kombinējot kursus tiesību zinātnēs un tehnoloģijās, sasauca ar nepieciešamību juristu specializācijai tehnoloģiju jautājumos. Pieprasījumu pēc juristiem ar dziļu izpratni par tehnoloģijām var prognozēt arī valsts pārvaldē, jo būs nepieciešams jauna regulējuma un uzraudzības mehānismu izstrāde ne tikai Latvijā, bet arī jaunu ES regulējumu ieviešanā. Līdz ar to, studiju programmas “Tiesības un tehnoloģijas” absolventiem var droši paredzēt darbu IKT sektorā, juridiskajos birojos, finanšu institūcijās un valsts pārvaldē ne tikai Latvijā, bet arī pārstāvēt Latvijas intereses Eiropas Savienībā. Jāpiebilst, ka saskaņā ar 2017. gada absolventu aptauju, jau tagad 96% RJA absolventu ir veiksmīgi nodarbināti.

---

<sup>10</sup> Pieejams :

[https://www.em.gov.lv/lv/nozares\\_politika/tautsaimniecibas\\_attistiba/informativais\\_zinojums\\_par\\_darba\\_tirgus\\_videja\\_un\\_ilgtermina\\_prognomez/](https://www.em.gov.lv/lv/nozares_politika/tautsaimniecibas_attistiba/informativais_zinojums_par_darba_tirgus_videja_un_ilgtermina_prognomez/)

## **2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus un nozares attīstības tendencēm**

Programmas “Tiesības un tehnoloģijas” mērķis ir sniegt izpratni par nozīmīgākajām tehnoloģiju tendencēm un to ietekmi uz regulējumu gan publisko un privāto, gan Eiropas Savienības tiesību kontekstā. Tas tiks panākts, pirmkārt, uzlabojot praktizējošu juristu zināšanas par attīstību un izaicinājumiem tehnoloģiju jomā. Otrkārt, studijas nodrošinās uzņēmējiem zināšanas par juridisko pamatu, uz kura bāzes sekmīgi darboties moderno tehnoloģiju tirgū. Abas studentu grupas apgūs zināšanas par esošo tiesisko regulējumu un veidos dziļāku kritisku izpratni, lai apzinātos, kas nākotnē gaidāms tiesību un tehnoloģiju jomā. Šo vajadzību nozīmi izceļ plašā augsto tehnoloģiju sektora attīstībā visā pasaulē, bet jo īpaši Rietumu valstīs, un šie tehnoloģiskie sasniegumi ātri izplatās citās industrijās<sup>11</sup>.

Saskaņā ar Nacionālo attīstības plānu 2014. - 2020. gadam Latvijas ekonomikas mugurkauls ir uzņēmumi, kas rada produktus un pakalpojumus eksportam, kā arī sekmē radošu un augstu pievienoto vērtību veidojošu industriju attīstību. RJA programmā “Tiesības un tehnoloģijas” studenti apgūs tādas prasmes un kompetences, kas ļaus tiem sekmīgi un konkurētspējīgi darboties juridiskajā jomā saistībā ar tehnoloģijām, un tādējādi minētās studiju programmas absolventi sniegs būtisku ieguldījumu radošu un augstu pievienoto vērtību veidojošu industriju attīstībai Latvijā.

Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam paredz, ka “izglītības sistēmai ir īpaši jāattīsta spēja patstāvīgi, kritiski un radoši domāt, sadarboties un pielāgoties<sup>12</sup>”. Saskaņā ar minētajām prioritātēm, RJA programmas “Tiesības un tehnoloģijas” mācību saturs un studiju metodes ir veidotas tā, lai studenti pilnveidotu sekojošas prasmes un kompetences:

Prasmes:

1. spēja patstāvīgi strukturēt juridisko domāšanu un izmantot to juridisku problēmu risināšanai saistībā ar tiesību un tehnoloģiju saplūšanu;
2. spēja risināt juridiskas problēmas, izmantojot juridisku pieeju;
3. spēja efektīvi un lietderīgi strādāt ne tikai ar dažādiem juridiskiem jautājumiem, bet arī dažādās grupās;
4. spēja efektīvi organizēt un strukturēt juridiskus argumentus dažādās tiesību zinātņu jomās;

---

<sup>11</sup> Ford, Cristie. Innovation and the state : finance, regulation, and justice. Ņujorka, Cambridge University Press, 2017. Print and. and Christensen, Clayton M. The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail. Boston, MA: Harvard Business School Press, 1997.

<sup>12</sup> Pieejams : [https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija\\_2030\\_7.pdf](https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_7.pdf)

5. spēja pieņemt lēmumus, izmantojot juridiskas kompetences un radošu un inovatīvu pieeju problēmu risināšanai;
6. spēja izmantot apgūto teorētisko pamatu un praktiskās prasmes tiesību teorijā un pētniecības teorijā un metodikā, kā arī komerciesībās, intelektuālā īpašuma aizsardzības tiesībās, krimināltiesībās, datu aizsardzības un privātuma jautājumos un publiskajās un privātajās tiesībās starptautiskā un Eiropas Savienības mērogā;
7. spēja patstāvīgi izmantot zināšanas, lai veiktu pētniecību un risinātu problēmas tiesību un tehnoloģiju jomā.

#### Kompetences:

1. spēja formulēt un analītiski apkopot un novērtēt informāciju un risinājumus juridiskajā praksē un pētniecībā, aptverot gan tiesību, gan tehnoloģiju jautājumus, un spēja izsekot un saprast jebkādu secinājumu pamatojumu;
2. spēja formulēt un kritiski analizēt juridiskas un tehnoloģiju problēmas akadēmiskā un profesionālā formātā;
3. spēja izprast tehnoloģiju ietekmi uz notiekošo juridiskajā jomā.

Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam paredz arī to, ka “izglītībai jābūt vērstai uz starpdisciplināru sadarbību un iemaņu attīstīšanu, individualitāti attīstošu, iztēli, radošu domāšanu un talantus izkopjošu izglītības procesu<sup>13</sup>”. RJA vēsturiski savas mācību programmas gan bakalaura, gan maģistra studiju līmenī veido pēc starpdisciplināritātes principa. Augstskola ir uzkrājusi 20 gadu pieredzi šādu programmu veidošanā un īstenošanā. Arī mācību programma “Tiesības un tehnoloģijas” ir veidota kā starpdisciplināra programma, kas sagatavos speciālistus, kuri izprot, kā tiesības mijiedarbojas ar tehnoloģijām.

Ilgspējīgas attīstības stratēģijā norādīts arī tas, ka lielu nozīmi gūs “tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai<sup>14</sup>”. RJA jaunā programmas starpdisciplinārais modelis pilnībā atbilst šim mērķim. RJA starptautiskais pasniedzēju un studentu korpuss, kā arī mācības angļu valodā nodrošina iespēju apgūt starpkultūru komunikācijas un sadarbības prasmes visaugstākajā līmenī.

---

<sup>13</sup> Ibid.

<sup>14</sup> Ibid.

## 6. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

### 1. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam

Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" <https://likumi.lv/doc.php?id=266187>

Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasības akadēmiskai maģistra programmai un RJA atbilstība tām ir apkopota zemāk:

Prasības*	Standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms (kredītpunkti)	Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās. Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.	Studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunkti. Maģistra darbs un tā izstrāde ir 20 kredītpunkti.
Studiju programmas īstenošanas ilgums	Atbilstoši Augstskolu likuma 57.panta 1.daļai "Maģistra programmas pilna laika studiju ilgums ir viens vai divi gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par pieciem gadiem."  Tiesības turpināt akadēmiskās studijas maģistra studiju programmā ir arī pēc otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas apguves, ja ir izpildītas attiecīgās maģistra studiju programmas uzņemšanas	Studiju programmas ilgums ir viens akadēmiskais mācību gads ar noteikumu, ka reflektants ir ieguvis sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, informācijas tehnoloģijās vai citā radniecīgā jomā, kas iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālā bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē, informācijas tehnoloģijās vai citā radniecīgā jomā.

	prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai maģistra studiju programmas apguvei.	
Studiju programmas daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms	<p>Maģistra studiju programmas obligātajā daļā, izņemot maģistra darba izstrādi, ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 12 kredītpunktu apjomā, ja maģistra studiju programmas apjoms ir 40 kredītpunktu.</p> <p>Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde.</p>	<p>Studiju programma piedāvā teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju sešu mācību kursu apmērā un tās apjoms ir 12 kredītpunkti, savukārt uzsvars uz juridiskās pētniecības un juridiskās rakstības principu apguvi notiek divu mācību kursu apgūvē, kuras apjoms ir 4 kredītpunkti.</p> <p>Iepriekšminētie astoņi studiju kursi, 16 kredītpunktu apjomā kopā veido studiju programmas obligāto daļu.</p> <p>Maģistra darbs un tā izstrāde ir 20 kredītpunkti.</p> <p>Ierobežotās izvēlēs daļas apjoms ir četri kredītpunkti.</p>
Kontaktstundu apjoms (%)	Pilna laika studijās ne mazāk kā 30 % no maģistra studiju programmas apjoma veido kontaktstundas.	Studiju programmā kopā ir desmit studiju kursi, katrā kursā ir 24 kontaktstundas.
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	<p>Maģistra studiju programmas saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu izvēlētajā zinātnes vai mākslas jomā.</p> <p>Maģistra studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa</p>	<p>Studiju programmas mērķis ir studējošajam nodrošināt tādu zināšanu, prasmju un kompetences kopumu, kas atbilstu Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmenim.</p> <p>Attiecīgi, studiju programmas beidzējs spēj parādīt padziļinātas zināšanas starpdisciplinārajā tiesību un tehnoloģiju jomā, tai skaitā ir informēts par jomas aktualitātēm un izaicinājumiem, kuri dod pamatu arī pētniecībai.</p>

	<p>zināšanām, prasmēm un kompetencei. Tas ir:</p> <p><i>“Spēj parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem un kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē.</i></p> <p><i>Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku vai māksliniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas.</i></p> <p><i>Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</i></p> <p><i>Spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt uzņēmējdarbību, inovācijas attiecīgajā zinātnes nozarē vai profesijā, veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas.</i></p> <p><i>Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un</i></p>	<p>Studiju programmas beidzējs spēj izmantot teoriju un problēmu risināšanas prasmes, kas apgūtas vismaz sešos teorētisko atziņu un aprobācijuursos, kuros padziļināti pētītas starpdisciplinārās nozares aspekti dažādās jomās. Tas studējošajam ļauj pielietot iegūtās zināšanas praksē, kā arī veikt pētniecību. Apgūstot studiju programmu studējošais iemācās diskutēt par jomas aktualitātēm ar pasniedzēju un kursa biedriem, iesaistoties diskusijās un piedaloties grupu darbos. Kā arī veicot zinātniskā maģistra darba izstrādi, studējošais spēj patstāvīgi virzīt savu specializāciju.</p> <p>Studiju programmas beidzējam ir kompetence, lai veiktu starpdisciplināro analīzi tiesību un tehnoloģiju jomā, formulējot un kritiski analizējot jomas problēmsituācijas. Tāpat studējošais spējīgs tiesību un tehnoloģiju jomas integrēt un veikt minētajās jomās starpdisciplināru pētījumu parādot izpratni par minētajām jomām.</p> <p>Studiju programmas saturs nodrošina pietiekamas teorētiskās zināšanas, lai absolvents spētu pats izvirzīt pētījuma problēmu, sagatavot pētījuma plānu un to sekmīgi veikt maģistra līmenī.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi. Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.”</i></p> <p>Maģistra darbs ir pētniecisks darbs izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā maģistrants veicis patstāvīgu pētījumu un izdarījis zinātnē balstītus secinājumus vai izstrādājis pētniecībā balstītu radošo darbu.</p>	
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām ( <i>neattiecas uz pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmām</i> )	Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš to apgūst papildus maģistra studiju programmai.	Studiju programmā tiks nodrošināta iespēja apgūt Vides aizsardzības likuma un/vai Civilās aizsardzības likuma kursus tiem studentiem, kas kursu vai kursus nebūs apguvuši zemāka līmeņa studiju programmai.
Piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Maģistra grādu - sociālo zinātņu maģistrs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Veiksmīgi izpildot studiju programmas prasības tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds tiesībās un tehnoloģijās.
Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība		Studiju programmas zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšana tiek vērtēta katra studiju kursa beigās. Pēc veiksmīgi apgūtiem studiju kursiem students tiek pielaists pie

		maģistra aizstāvēšanas.	darba
--	--	----------------------------	-------

## 7. Pielikumi

	Pielikuma Nr. (pievienots rekomendējošās formas paraugs)	Iesniegšanas forma*
<b>Studiju programmas īstenošanas pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai</b>		
Augstskolas Senāta lēmums par studiju programmas izveidošanu	1	PE
Augstskolas stratēģija	2	PE
Neatkarīgā ekspertīze par studiju programmu – sniegtais viedoklis vai atzinums	3	PE
Augstākās izglītības padomes atzinums saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta otro daļu	4	PE
Salīdzinājums ar citu augstskolu studiju programmām	5	PE
<b>Studiju programmas pārvaldība</b>		
Studiju programmas pārvaldības struktūrshēma	6	PE
Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai	7	PE
Senāta lēmums par iespēju turpināt studijas citā RJA studiju programmā un līgums par studējošo iespēju turpināt studijas citā studiju programmā citā augstskolā	8	PE
<b>Studiju programmas resursi un nodrošinājums</b>		
Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts un apliecinājumu vēstules un letters of intent	9	PE
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae)	10	PE
Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības sasniegumu saraksts	11	PE
<b>Studiju programmas saturs</b>		
Studiju programmas studiju plānojums	12	PE
Studiju kursu apraksti	13	PE

	(parauga 5.pielikums)	
Studiju kursu kartējums	14	PE
<b>Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām</b>		
Studiju līguma paraugs	15	PE
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs	16	PE

PE - papīra un elektroniskā formā, P - papīra formā, E - elektroniskā formā.