

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

**Otrā cikla augstākās izglītības studiju programma
“Transports, mobilitāte un inovācijas”**

Rīgas Tehniskā universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Dr.sc.ing. profesors Ruslans Šmigins
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, Ineta Pelše
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Rūdolfs Aleksandrs Strods

08.06.2026

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	6
II. Resursi un nodrošinājums	12
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	16
IV. Mācībspēki.....	27
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām.....	31
VI. Novērtējums	35
VII. Rekomendācijas.....	37
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums.....	39

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/ profesionālā kvalifikācija	Darba vietas nosaukums
Akadēmiskās vides pārstāvis	Ruslans	Šmigins	Dr.sc.ing.	LBTU
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Ineta	Pelše	Profesionālais bakalaurs	SIA ARC Transport
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	Rūdolfs Aleksandrs	Strods	Vidējā izglītība	Augstākās izglītības padome

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	13.05.2026
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	• Rīgas Tehniskās universitātes 19.01.2026. iesniegums Nr. 01000-2.2.1-e/19, studiju programmas raksturojums (SPR) un tā pielikumi; • Augstskolu likums (https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums) (AL); • Vides aizsardzības likums (https://likumi.lv/ta/id/147917-vides-aizsardzibas-likums) (VAL); • Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" (https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju) (MK noteikumi Nr. 322); • Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam" (https://likumi.lv/ta/id/295896-minimalas-prasibas-obligata-civilas-aizsardzibas-kursa-saturam-un-nodarbinato-civilas-aizsardzibas-apmacibas-saturam) (MK noteikumi Nr. 716); • Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" (https://likumi.lv/ta/id/152072-studiju-liguma-obligati-ietveramie-noteikumi) (MK noteikumi Nr. 70); • Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus" (https://likumi.lv/ta/id/256157-kartiba-kada-

	<u>izsniedz-valsts-atzitus-augstako-izglitiba-apliecinosis-dokumentus</u>) (MK noteikumi Nr. 202); • Ministru kabineta 11.12.2018 noteikumi Nr. 795 “studiju programmu licencēšanas noteikumi” (<u>https://likumi.lv/ta/id/303957-studiju-programmu-licencesanas-noteikumi</u>) (MK noteikumi Nr. 795); • Ministru kabineta 12.05.2014. noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (<u>https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitibas-standartu</u>) (MK noteikumi Nr. 240); • Intervijas novērtēšanas vizītes laikā; • Eiropas Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (<u>https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/12/ESG_2015_latviski.pdf</u>)(ESG);
--	---

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rīgas Tehniskā universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma: “Mašīnbūve” (41521). Pirmā cikla augstākās izglītības programmas: “Aeronautikas un transporta sistēmu inženierija” (43525); “Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūve” (43521); “Autotransporta inženierija” (42525); “Aviācijas transports” (42525); “Dzelzceļa inženierija” (42525); “Industriālais dizains” (42528); “Mašīnu un aparātu būvniecība” (42521); “Medicīnas inženierija un fizika” (42527); “Mehatronika” (42521); “Siltumenerģētika un siltumtehnika” (42522). Otrā cikla augstākās izglītības programmas: “Aerokosmisko sistēmu inženierija” (45525); “Aviācijas transports” (45525); “Inženiertehnika, mehānika un mašīnbūve” (45521); “Lāzertehnoloģijas” (45521); “Ražošanas tehnoloģija” (45521); “Autotransporta inženierija” (47525); “Dzelzceļa inženierija” (47525); “Medicīnas inženierija un fizika” (47527); “Siltumenerģētika un siltumtehnika” (47522). Trešā cikla augstākās izglītības programmas: “Lāzertehnoloģijas” (51521); “Mašīnbūve un mehānika” (51526); “Transports” (51525).

4.	Studiju programmas nosaukums (iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā)	Otrā cikla augstākās izglītības programma “Transports, mobilitāte un inovācijas” (angl. “Transport, Mobility and Innovations”)
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	-
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45550
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	7. līmenis
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
7.	Studiju programmas, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	120 KP, 2 gadi, Pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Pirmā cikla augstākā izglītība (bakalaura grāds) inženierzinātnēs vai tai pielīdzināma izglītība. Studijām angļu valodā nepieciešama vismaz B2 līmenim pielīdzināma angļu valodas prasme.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Ķīpsalas iela 6A, Rīga, LV-1048
10.	Iegūstamais grāds	Maģistra grāds transporta un mobilitātes sistēmās

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

RTU stratēģijā 2023.–2027. gadam par Rīgas Tehniskās universitātes (turpmāk - RTU) būtiskākajiem mērķiem ir izvirzīta izcila zinātne, kvalitatīvas studijas, ilgtspējīga inovācija, kā arī institucionālā ekselence, fokusējoties uz labi sagatavotu studentu piesaisti, studentcentrētu izglītību un diferencētu izglītības piedāvājumu. Lai sasniegtu mērķi “Kvalitatīvas studijas” tiek plānots samazināts studiju programmu skaits un optimizēts studiju kursu piedāvājums, kā arī mūsdienīga aprīkojuma izmantošana un digitalizācija studiju procesā.

Vizītes laikā RTU vadība otrā cikla augstākās izglītības (akadēmisko maģistra) studiju programmu “Transports, mobilitāte un inovācijas” (turpmāk – studiju programma) raksturoja kā stratēģiski nozīmīgu attīstot jaunu virzienu, kas varētu sniegt atbildes uz mūsdienu izaicinājumiem – ilgtspējīgas, drošas, digitāli pārvaldītas un cilvēkcentrētas mobilitātes attīstību Latvijā.

Studiju programmas izveides pamatojums saistīts ar nepieciešamību pēc starpdisciplināras un uz inovācijām orientētas pieejas mobilitātes pētniecībā un attīstībā, kas tika konstatēts sadarbībā ar Masačūsetsas Tehnoloģiju institūtu (MIT) programmā "Ekosistēmu inovāciju vadība". Līdz ar to studiju programmas izstrādes gaitā notika klātienē tikšanās ar MIT Mobility Initiative vadību, kas ļāva gūt ieskatu par to, kā vadošās pasaules universitātes integrē starpdisciplināritāti un pētniecību studiju procesā (studiju programmas raksturojums - turpmāk SPR 7. lpp.). Kopumā studiju programma veidota, ņemot vērā arī sabiedrības un nozares vajadzības, kas saistītas ar ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanu, digitalizācijas risinājumu ieviešanu un resursu efektivitātes paaugstināšanu transporta un mobilitātes jomā (SPR 4. lpp.).

Vizītē RTU vadība pamatoja studiju programmas nepieciešamību, kā arī izskaidroja kā nonāca līdz šim lēmumam, apliecinot, ka RTU ir gan spēja, gan kapacitāte šo programmu īstenot (tikšanās ar RTU vadību, 13.05.2026.). Studiju programmas izveidē tika iesaistītas vairākas RTU struktūrvienības, t.sk., Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta zināšanu un inovāciju kopiena EIT Urban Mobility, kas ļāva nodrošināt konsultācijas ar līdzīgu studiju programmu īstenojošo augstskolu pārstāvjiem, tostarp Tartu Universitāti un Barselonas Politehnisko universitāti (SPR 8. lpp.). Konsultācijas ļāva noformulēt programmas mērķi un sasniedzamos rezultātus, kā arī atlasīt potenciālos studiju kursus no RTU studiju kursu reģistra. Pēc atlasē notika pārrunas ar fakultāšu vadību un mācībspēkiem, lai izvērtētu studiju kursu piemērotību un noskaidrotu docētāju gatavību iesaistīties studiju programmā (sarunas ar mācībspēkiem, 13.05.2026.).

Vizītē gan mācībspēki, gan studiju programmas vadība apstiprināja, ka studiju programmas sagatavošanas gaitā tika apzināta un iesaistīta RTU iekšējā akadēmiskā kapacitāte – programmas izveidē tika izmantoti jau iepriekš izveidoti studiju kursi (tikšanās ar programmas vadību). Darba

devēji norādīja, ka ir bijuši iepazīstināti ar studiju programmas plānu un saturu, taču aktīvu darbību to izveidē neapstiprināja. Darba devēji viennozīmīgi apstiprināja šādu speciālistu nepieciešamību (tikšanās ar darba devējiem, 13.05.2026.).

Studiju programmas mērķis paredz sagatavot augsti kvalificētus un starpdisciplināri izglītus speciālistus transporta un mobilitātes jomā, kuri spēj risināt augstas sarežģītības problēmas, sasaistot transporta sistēmu, pilsētvides plānošanas, sociālos un ekonomiskos aspektus, kā arī pielietojot datu analīzi, modelēšanu, digitālās platformas un sistēmisko pieeju, lai radītu ilgtspējīgus, klimatneitrālus un cilvēkcentrētus mobilitātes risinājumus, sekmējot inovāciju un jauno tehnoloģiju ieviešanu, kā arī stiprinot Latvijas un Eiropas konkurētspēju starptautiskā zinātnes un inovāciju telpā (SPR 5. lpp.). Uzdevumi aptver (1) starpdisciplināras studiju vides veidošanu, kas apvieno transporta un mobilitātes, pilsētvides plānošanas, digitālo tehnoloģiju un sociāli ekonomisko jomu zināšanas, nodrošinot studentiem iespēju integrēt dažādu nozaru perspektīvas, (2) kvalitatīva akadēmiskā satura nodrošināšanu, kas balstīts jaunākajos Eiropas un Latvijas politikas dokumentos, pētniecības atziņās un starptautiskās prakses piemēros ilgtspējīgas un klimatneitrālas mobilitātes attīstībā, (3) studējošo prasmju attīstīšanu veikt patstāvīgus un starpdisciplinārus pētījumus, pielietojot datu analīzi, modelēšanu un digitālos rīkus, lai radītu jaunas zināšanas un risinājumus transporta un mobilitātes jomā, (4) studentu iesaistīšanu praktiskos projektos sadarbībā ar pašvaldībām, uzņēmumiem un starptautiskām organizācijām, lai sasaistītu akadēmiskās zināšanas ar reālām mobilitātes problēmām un veidotu datus balstītus risinājumus, (5) studentu spēju stiprināšana izmantot digitālās platformas un superskaitļošanas resursus, lai analizētu un modelētu mobilitātes scenārijus un atbalstītu sistēmisku lēmumu pieņemšanu, (6) sadarbības veicināšana ar starptautiskajiem partneriem, īpaši European University of Technology (EUT+) un EIT Urban Mobility, nodrošinot studentiem pieeju mobilitātei, kopīgām pētniecības iniciatīvām un starptautiskai zināšanu apmaiņai, (7) kritiskas un atbildīgas domāšanas veicināšanu par transporta un mobilitātes sistēmu ietekmi uz vidi, sabiedrību un ekonomiku, integrējot ilgtspējas, drošības un lietotājbcentrētas pieejas principus studiju saturā (SPR 6. lpp.).

Sasniedzamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences) ir definēti šādi (SPR 6.-7. lpp.):

Zināšanas:

Z1: parāda padziļinātu izpratni par transporta un mobilitātes sistēmām, to teorijām, metodēm un attīstības tendencēm, sasaistot tehnoloģiskos, pilsētvides, ekonomiskos un sociālos aspektus;

Z2: pārzina ilgtspējīgas attīstības un klimatneitralitātes principus un to nozīmi transporta un mobilitātes pārveidē;

Z3: pārvalda datu analīzes, modelēšanas un digitālo platformu teorētiskos pamatus un to izmantošanas iespējas lēmumu pieņemšanā un mobilitātes sistēmu modelēšanā un veidošanā;

Z4: izprot inovāciju un tehnoloģiju attīstības procesus un to sasaisti ar transporta un mobilitātes izaicinājumiem.

Prasmes:

P1: patstāvīgi formulē un risina pētnieciskus jautājumus, izvēloties piemērotas metodes un kritiski analizē iegūtos rezultātus;

P2: lieto datu analīzi, modelēšanu un digitālos rīkus, tostarp superskaitļošanas resursus, lai radītu jaunus scenārijus mobilitātes attīstībai;

P3: integrē dažādu nozaru pieejas, izmantojot sistēmisko un dizaina domāšanu, lai piedāvātu

starpdisciplinārus risinājumus sarežģītām mobilitātes problēmām;

P4: izvērtē transporta un mobilitātes scenāriju ietekmi uz vidi, sabiedrību un ekonomiku un sniedz secinājumus, balstoties uz zinātnisku analīzi;

P5: skaidri formulē un argumentē viedokli, diskutējot gan ar nozares speciālistiem, gan ar plašāku sabiedrību.

Kompetences:

K1: veic patstāvīgu akadēmisko un pētniecisko darbu, veidojot jaunas zināšanas un oriģinālus risinājumus transporta un mobilitātes jomā;

K2: integrē zināšanas un prasmes starptautiskā un starpdisciplinārā vidē, sadarbojoties pētniecības un inovāciju projektos;

K3: pieņem atbildīgus un ilgtspējīgus lēmumus, ņemot vērā sabiedrības vajadzības, vides mērķus un ekonomiskos nosacījumus;

K4: demonstrē akadēmisko ētiku un kritisku attieksmi pret savas darbības ietekmi uz sabiedrību un vidi.

Kopumā mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti veido savstarpēji sasaistītu loģisku saikni, kur uzdevumi tiek sasaistīti gan ar mērķi izvirzīto starpdisciplināras vides veidošanu un pētniecisko komponenti, gan spēju stiprināt digitālās platformas un superskaitļošanas resursu izmantošanu, gan kritiskas un atbildīgas domāšanas veicināšanu par transporta un mobilitātes sistēmām. Studiju programmas pamatā ir starpdisciplināra pieeja, kas ļauj integrēt transporta un mobilitātes zināšanas ar digitālajām tehnoloģijām, pilsētvides plānošanu, datu analīzi un inovāciju izpratni, nodrošinot iespēju studentiem attīstīt plašāku skatījumu un spēju sasaistīt dažādu jomu perspektīvas (SPR 4. lpp.). Tā sekmē ne tikai ilgtspējīgu transporta un mobilitātes sistēmu izstrādi, bet arī veicina inovāciju radīšanu un kritisko domāšanu, kas ir būtiska RTU akadēmiskā procesa daļa. Līdz ar to nākotnē varētu būt novērojama pētnieciskās kapacitātes veidošanās ap studiju programmu, ka arī starptautisku projektu piesaiste tādejādi veicinot arī ārvalstu studentu piesaisti. Tas ļauj secināt, ka šīs ambīcijas ir saskanīgas ar 7. līmeņa prasībām.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas izstrāde notikusi secīgi loģiskā procesā, balstoties uz pasaulē un Latvijā pieaugušiem izaicinājumiem klimata neitralitātes sasniegšanā un digitālo tehnoloģiju plašāku izmantošanu transportā un mobilitātē. Studiju programmas izstrādes procesā tika ievērota projektu vadības labā prakse, kas ļāva izveidot detalizētu darba plānu ar definētiem izstrādes posmiem, termiņiem, riskiem un tālākiem soļiem (SPR 8. lpp.).

Augstskola ir noteikusi minimālo studentu skaitu studiju programmas īstenošanai atbilstoši vadlīnijām par minimālo studējošo skaitu augstākās izglītības programmā (Rīkojums Nr. 01000-1.2-e/66 no 08.08.2025.), lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti – plānots katru gadu uzņemt vismaz 20 studentus, (SPR 19. lpp.). Pirmajā gadā tiek pieļauts arī mazāks uzņemto skaits – 16, bet tad fakultātes vadība meklēs piemērotāko risinājumu studiju procesa nodrošināšanai (tikšanās ar studiju programmas direktoru un prodekāniem, 13.05.2026.).

Novērtēšanas vizītes laikā intervijās ar studiju programmas direktoru un vadību eksperti secināja, ka augstskola, piedāvājot jaunas studiju programmas, nākotnē plāno atteikties no mazāk pieprasīto studiju programmu īstenošanu, līdz ar to veicinot augstskolas spēju veidot konkurētspējīgu un aktuālu piedāvājumu atbilstoši studentu pieprasījuma (novērtēšanas vizīte,

13.05.2026.).

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti mācībspēki no vairākām RTU fakultātēm, pamatojoties uz viņu profesionālo kompetenci, akadēmisko pieredzi un praktiskajām zināšanām transporta, mobilitātes un inovāciju jomās (SPR 30. lpp.). Līdz ar to eksperti secina, ka studiju programmas izveides aspekti atbilst augstskolas attīstības stratēģijai un faktiskajiem attīstības mērķiem.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programma ir saskaņota ar RTU stratēģiskajiem mērķiem 2023.–2027. gadam, kā arī Eiropas līmenī studiju programma atbilst Eiropas Zaļā kursa un ES Stratēģijas par ilgtspējīgu un viedo mobilitāti mērķiem (SPR 9. lpp.). Tāpat arī globālā mērogā studiju programma ir saskaņota ar ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķiem un stiprina arī OECD rekomendācijas par prasmju nākotni, liekot akcentu uz digitālo, analītisko un starpdisciplināro kompetenču nozīmi nākotnes darba tirgū (SPR 9. lpp.). Studiju programmas satura izstrādē būtiska nozīme ir konsultācijām ar EIT Urban Mobility pārstāvjiem, kas var radīt priekšnoteikumus studiju programmas iekļaušanai Eiropas vadošo universitāšu kopīgajā maģistra studiju tīklā (SPR 10. lpp.). Papildus tam pieredzes apmaiņa notika ar studiju programmas īstenojošo augstskolu pārstāvjiem un EUT+ alianšes partneru Hochschule Darmstadt (hda), Technical University of Cluj-Napoca (UTCN), Université de Technologie de Troyes (UTT) un Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale (UNICAS) pētniekiem un mācībspēkiem (SPR 8. lpp.).

Studiju programmas izstrādē augstskola veikusi Karaliskā tehnoloģiju institūta (KTH Royal Institute of Technology), Zviedrija, studiju programmas “Transport, Mobility and Innovation (TTMIM)” un Porto universitātes, Portugāle, studiju programmas “Urban Mobility Management” izvērtējumu (SPR 1. pielikums). Abas izvēlētas programmas ir ar vienādu studiju ilgumu, bet atšķirīgu apjomu – studiju programmas “Urban Mobility Management” studiju apjoms ir 90 KP pretēji “Transport, Mobility and Innovation (TTMIM)” 120 KP. Kopumā izvēlētas universitātes un izvēlētas studiju programmas salīdzinājumam ir izvēlētas pamatoti un sniedz kvalitatīvu priekšstatu par licencējamās studiju programmas piedāvājuma korelāciju ar citu Eiropas universitāšu piedāvātajām studiju programmām.

Novērtēšanas vizītes laikā intervijās ar studiju programmas direktoru eksperti atzinīgi vērtē sadarbības izveidi un pieredzes apmaiņu ar EIT, piedāvājot šāda līmeņa studiju programmu. Novērtēšanas vizītes laikā eksperti aicināja īpaši sekot līdzi studiju programmas turpmākai attīstībai, ņemot vērā uzņemamo studentu skaitu.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas mērķauditorija varētu būt nozares profesionāļi no tradicionālās nozares, kā arī darbinieki no jaunajiem uzņēmumiem (intervijas ar studiju programmas direktoru, novērtēšanas vizīte 13.05.2026.). Par piemēru tika minēts viens kurss, kuru docē studiju programmas direktors plašākai auditorijai, taču ekspertiem tas neradīja priekšstatu par prioritārajiem studentiem, ko nepieciešams zināt mērķētas informācijas kampaņas izstrādei un mērķtiecīgai studiju programmas kursu pielāgošanai. Studiju programmas direktors apstiprināja, ka programmas izstrādes gaitā tika veikta studentu anketēšana par saturu, bet nevis vēlmi studēt

dotajā studiju programmā (intervijas ar studiju programmas direktoru, novērtēšanas vizīte 13.05.2026.). Lai gan aptaujātie darba devēji nevarēja pateikt, vai viņu pārstāvošos uzņēmumos būs pieprasījums darbinieku vidū dotās studiju programmas apguvei, viņi šo programmu uzteica kā nepieciešamu un vajadzīgu nozares tālākai attīstībai. Papildus tam daba devēji uzsvēra, ka programma varētu parādīt kā strādāt ar mūsdienu pilsētu definētiem izaicinājumiem un attīstīt uzņēmēja domāšanu, bet arī secināja, ka jauno studentu piesaistē ir nepieciešama plašāka informatīvā kampaņa (intervijas ar darba devējiem, novērtēšanas vizīte 13.05.2026.).

Ilgtermiņā studiju programmas attīstībai ir paredzēts paplašināt piedāvājumu ar specializācijas blokiem, kā arī veidot ciešāku sasaisti ar trešā cikla augstākās izglītības programmām RTU un sadarbības universitātēs. Papildus tam tiek plānots paplašināt sadarbību ar industrijas partneriem un publisko sektoru, nodrošinot studentiem iespēju iesaistīties starptautiskos pētniecības un inovāciju projektos (SPR 11. lpp.).

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

Augstskola nodrošina licencēto studiju programmu informācijas pieejamību apkopotā veidā tīmekļvietnē (SPR 11. lpp.). Par programmu vēl nav publicēta informācija un aktualizēto informāciju augstskola plāno publicēt pēc licencēšanas procesa pozitīva rezultāta gadījumā.

Secinājumi:

Studiju programmas izveide ir notikusi mērķtiecīgi un ilgtermiņā, iesaistot vairākus RTU institūtus un sadarbojoties ar Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta (European Institute of Innovation and Technology, EIT) zināšanu un inovāciju kopienu EIT Urban Mobility. Papildus tam tika veiktas konsultācijas ar EUt+ alianses partneriem. Augstskola ir identificējusi potenciālo pieprasījumu studiju programmā un noteikusi nepieciešamo minimālo uzņemamo studentu skaitu, bet nav skaidri definēts prioritārā studenta profils, ko nepieciešams zināt mērķētas informācijas kampaņas izstrādei un mērķtiecīgai studiju programmas kursu pielāgošanai.

Augstskola ir ne tikai izvērtējusi alternatīvu studiju programmu pieejamību un īstenošanas pieredzi Eiropas Savienībā, bet arī izveidojusi sadarbību pieredzes pārņemšanai un attīstībai. Nozares darba devēji atzinīgi novērtē studiju programmas pieejamību, īpaši aktualizējot ieguvumus darba devējiem, kas strādā transporta nozarē un spēcīgi izjūt šāda tipa speciālistu trūkumu.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas izveide ir tieši sasaistīta ar RTU stratēģijas 2023.–2027. gadam prioritātēm, kā arī Eiropas līmenī Studiju programma atbilst Eiropas Zaļā kursa un ES Stratēģijas par ilgtspējīgu un viedo mobilitāti mērķiem.
2. Studiju programmas mērķis, virsuzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir atbilstoši LKI/EKI 7. līmenim, kā arī tie ir saskaņoti visā studiju programmas izstrādes laikā.
3. Studiju programmas izstrādes laikā plaši ņemta vērā starptautiskā pieredze, iesaistot arī EUt+ alianses partneru mācībspēkus un pētniekus.
4. Darba devēji augstu novērtē studiju programmas saturu un nepieciešamību.

Vājās puses:

1. Nav precīzi identificēts mērķauditorijas studenta profils, kas var nākotnes perspektīvā ietekmēt studiju programmas pilnveidi un tālāku attīstību.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X			Studiju programmas izveide ir tieši sasaistīta ar RTU stratēģijas prioritātēm. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir atbilstoši LKI/EKI 7. līmenim, kā arī tie ir saskaņoti visā studiju programmas izstrādes laikā. Studiju programmas izstrāde notikusi secīgi loģiskā procesā un izstrādes laikā plaši ņemta vērā starptautiskā pieredze. Papildus tam darba devēji augstu novērtē studiju programmas saturu un nepieciešamību. Atsevišķas studiju programmas nianšes (pasākumi darba devēju iesaistei tālākā studiju programmas pilnveidē, precīzi identificēts mērķauditorijas studenta profils) ir viegli risināmas nākotnes perspektīvā un tikai pozitīvi ietekmēs studiju programmas pilnveidi tālāku attīstību.

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmu īsteno un pārvaldīs RTU Būvniecības un mašīnzinību fakultāte (BMF), kas ir viena no RTU vadošajām struktūrvienībām inženierzinātņu jomā. BMF sagatavo speciālistus būvniecības, transporta, mašīnzinību un kritiskās infrastruktūras inženierzinātnēs, nodrošinot augstu akadēmisko un pētniecisko kompetenci. Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls, tostarp profesori, asociētie profesori, docenti, vadošie pētnieki un pētnieki aktīvi iesaistās zinātniskās pētniecības procesos, akadēmiskās pilnveides un kvalitātes nodrošināšanas procesos (SPR 12. lpp.). Studiju kursus paredzēts piesaistīt mācībspēkus arī no ārvalstīm un citām universitātēm.

Studiju procesa plānošanu un koordinēšanu nodrošina RTU administratīvais un tehniskais personāls, kas nodrošina sistemātisku kvalitātes pārvaldību, studentu atgriezeniskās saites analīzi, kā arī administratīvo procesu pārvaldību, tostarp studentu lietvedību, norēķinus un pārbaudījumu darbu organizāciju (SPR 12. lpp.). Studiju procesā tiek izmantota RTU iekšējā studiju un darba pārvaldības sistēma ORTUS un Microsoft 365 vide - kas RTU studentiem tiek nodrošināta bez maksas.

Novērtēšanas vizītes laikā intervijās ar studiju programmas direktoru, mācībspēkiem un RTU vadību, eksperti secināja, ka RTU, ir rūpīgi izstrādājusi plānu studiju programmas īstenošanai latviešu un angļu valodā, ir izvēlēts gan mācībspēku, gan studentu atbalsta personāls, kā arī digitālais atbalsts studentiem un pasniedzējiem ir atbilstošs studiju programmas īstenošanai.

Tā kā studiju programmu plānots īstenot arī angļu valodā, RTU ir nodrošinājusi, ka piesaistītajam akadēmiskajam personālam ir atbilstoša svešvalodu prasme (vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodu prasmes novērtējuma līmeņiem), ko apliecina SPR ietvertie dokumentārie saskaņojumi (P12 pielikums). Studiju kursus paredzēts piesaistīt viesmācībspēkus un vadošos pētniekus arī no ārvalstīm un citām Eiropas universitātēm, tādējādi sekmējot starptautisku studiju vidi un globālo labo praksi pārnesi transporta un mobilitātes nozarē.

Studiju programmas īstenošana balstās vairāku RTU struktūrvienību sadarbībā. SPR 2.1. nodaļā norādīts, ka programmu pārvaldīs BMF, savukārt starpdisciplinārās programmas saturu nodrošinās Arhitektūras un dizaina institūts (ADI), Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte (DITEF), Rīgas biznesa skola (RBS) un Inženierekonomikas un vadības fakultāte (IEVF). Tas ir saskaņā ar programmas mērķi, jo šāda struktūrvienību iesaiste ļauj apvienot transporta, mobilitātes, digitālo tehnoloģiju, inovāciju, uzņēmējdarbības un pilsētvides plānošanas kompetences. Studiju procesa nodrošināšanā iesaistīts arī RTU administratīvais un tehniskais personāls, kas atbalsta kvalitātes pārvaldību, studējošo atgriezeniskās saites analīzi, lietvedību, norēķinus un pārbaudījumu organizāciju.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju procesa metodiskajam atbalstam tiek izmantota funkcionāli bagāta e-studiju vide, kas ir pilnībā pielāgota ārvalstu un vietējo studentu vajadzībām, kā arī nodrošina plašas iespējas mācībspēku savstarpējai sadarbībai un interaktīvai komunikācijai ar studējošajiem (jautājumu, ziņojumu un izpildīto darbu formātā). Platformas būtiskākās funkcijas ietver mācību satura pārvaldību, vērtējumu metodikas un pārbaudījumu rezultātu administrēšanu. Būtiski, ka e-studiju vide nodrošina vairāku mācībspēku vienlaicīgu darbu ar konkrēta studiju kursa saturu, kas veicina efektīvu elektronisko resursu izmantošanu un operatīvu atbalstu studentiem (SPR 35. lpp.).

Novērtēšanas vizītes laikā (sarunās ar mācībspēkiem) eksperti guva apliecinājumu, ka e-studiju vide darbojas stabili un ir lietotājiem intuitīva. Kopš 2007. gada platformā ir ģenerētas vairāk nekā 130 000 unikālas studiju kursu vietnes, kas apliecina sistēmas mērogojamību un ilgtspēju. Attālināto un hibrīda nodarbību nodrošināšanai mācībspēkiem ir pieejamas integrētas *Zoom* un *Microsoft Teams* videokonferenču platformas, tādējādi studējošajiem elektroniskie mācību līdzekļi ir sasniedzami jebkurā laikā un vietā.

Eksperti pozitīvi vērtē nodarbību telpu un grafiku digitalizāciju, kas optimizē telpu aizpildījumu un atvieglo plānošanu. Gan studenti, gan mācībspēki tiešsaistē var ērti pārskatīt personalizētu nodarbību grafiku (norises vietu, laiku, mācībspēku, telpu un nodarbības tipu).

Administratīvā darba un lietvedības efektivitāti nodrošina elektroniskās personāla vadības un dokumentu aprites sistēmas, kas ietver e-parakstīšanas un saskaņošanas funkcionalitāti (SPR 19. lpp.). Kā labo praksi eksperti vēlas izcelt pilnīgu pāreju uz digitālo dzīvesciklu: no 2019. gada reflektantiem tiek nodrošināta elektroniska studiju līguma parakstīšana, savukārt kopš 2016. gada absolventi sekmju izrakstus saņem e-parakstīta dokumenta veidā.

Efektīvai studiju administrēšanai tiek izmantota centralizēta Studiju vadības sistēma, kas digitāli aptver visu studiju dzīvesciklu (SPR 19. lpp.). Vizītes laikā eksperti pārliecinājās par publiski pieejamo reģistru darbību un aktualitāti, kas nodrošina procesa caurskatāmību.

Kvalitātes monitoringam RTU tiek izmantota digitāla studējošo aptauju sistēma, nodrošinot iksemestra studiju kursu un programmas īstenošanas kvalitātes kontroli. Vizītes intervijās ar programmas vadību tika gūts apstiprinājums, ka aptauju rezultāti netiek vākti formāli — bet gan pamatojoties uz tiem, tiks veikti regulāri un mērķtiecīgi pasākumi studiju programmu un procesu pilnveidei.

RTU Zinātniskā bibliotēka piedāvā plašu literatūras klāstu, literatūra ir pieejama arī digitālā versijā. Bibliotēkas krājumos ir dažādas aktuālās grāmatas un periodika, kas ir noderīga konkrētā kursa studentiem, tā kā šobrīd aktuāla ir literatūra digitālā versijā, RTU bibliotēkā ir iespējams piekļūt daudz aktuālai literatūrai. Bibliotēkā pieejamas 640 lietotāju vietas, bezmaksas bezvadu internets, kā arī konferenču zāles un grupu darba telpas (SPR 15. lpp.). Bibliotēkas lasītava ir pieejama studentiem visu diennakti. RTU ir izveidota mērķtiecīga studiju literatūras un materiālo resursu papildināšanas sistēma. Docētāji regulāri aktualizē studiju kursu īstenošanai nepieciešamās literatūras sarakstus, savukārt studiju programmas direktors tos apkopo, nodrošinot vienotu un koordinētu iepirkuma procesu krājuma attīstībai un studiju satura pilnveidei.

Nemot vērā novērtēšanas vizītes laikā apskatīto bibliotēkas krājuma apjomu konkrētajās nozarēs, starptautisko datubāzu pieejamību, attālinātas piekļuves iespējas un metodisko regulējumu, eksperti uzskata, ka informatīvā un metodiskā bāze ir atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

RTU augstākās izglītības programmu finansējums tiek veidots atbilstoši valsts noteiktajai augstākās izglītības institucionālā finansējuma sistēmai, kas stājas spēkā no 2024. gada, un RTU

ir izdoti Rīkojumi, kā sākot ar 2025./2026. studiju gadu atbilstoši jaunajai sistēmai tiek sadalīts finansējums (Rīkojums Nr. 01000-1.1-e/66 no 20.03.2025.) (SPR 18. lpp.). RTU ir noteiktas vadlīnijas par minimālo studējošo skaitu augstākās izglītības programmā (Rīkojums Nr. 01000-1.2-e/66 no 08.08.2025.).

Lai nodrošinātu licencējamās studiju programmas rentabilitāti, un atbilstoši tām plānots katru gadu uzņemt vismaz 20 studentus, tādā veidā nodrošinot, ka izdevumi studiju programmas uzturēšanai nav lielāki par studiju programmas ieņēmumiem (SPR 19. lpp.).

Papildu institucionālajam finansējumam, studiju programmas darbību nodrošina maksas studentu iemaksas, pamatā no ārvalstu studentiem, un šim nolūkam studiju programmu plānots īstenot arī angļu valodā (SPR 19.lpp). Šobrīd ir plānotas 20 valsts finansētas budžeta vietas, kā arī ir plānots studiju programmu īstenot arī angļu valodā, lai piesaistītu ārvalstu studentus, kuriem mācību programma būs maksas. Studiju programmas ilgtspējīgu attīstību iespējams nodrošināt, piesaistot ārējus finanšu avotus, īpaši no Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta (EIT) iniciatīvām. Studiju programmas saturs un tematika ir cieši saistīta ar EIT Urban Mobility stratēģiskajām prioritātēm, kas dod iespēju piesaistīt finansējumu projektu ietvaros un sniegt studentiem iespēju iesaistīties pētniecības, inovāciju un uzņēmējdarbības projektos (SPR 19. lpp.). Tā kā finansējuma plānošana RTU ir decentralizēta – katrai fakultātei un institūtam tiek veidots atsevišķs budžets, katras struktūrvienības vadītājam ir nodrošināta piekļuve operatīvajai finanšu informācijai (SPR 19. lpp.).

Nemot vērā definēto finansēšanas modeli, esošo materiāltehnisko nodrošinājumu un RTU spēju īstenot studiju programmu arī ar mazāku studējošo skaitu, finansiālā bāze ir uzskatāma par atbilstošu studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Novērtēšanas vizītes laikā, ekspertiem bija iespēja pārliccināties par to ko RTU ir aprakstījuši SPR. Studiju programma tiks īstenota RTU Pilsētiņā Ķīpsalā Rīgā, un tiks izmantota RTU kopējā infrastruktūra. Telpas ir mūsdienīgas un ir aprīkotas ar visu nepieciešamo tehniku, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai. Auditorijas ir dažādas, lielākā daļa ir aprīkotas ar digitālajām tāfelēm un projektoriem. Telpas ir mūsdienīgas, ir padomāts par studentiem, dažādās vietās ir ierīkotas vietas, gan atpūtai, gan mācībām, RTU Bibliotēkas lasītava ir pieejama visu diennakti. Visi mācību korpusi aprīkoti ar bezvadu internetu, kas ļauj studentiem piekļūt mācību materiāliem RTU e-studiju portālā ORTUS. Dzīvošanai ir pieejamas dienesta viesnīcas ar 950 vietām, tostarp speciāli pielāgoti bloki cilvēkiem ar īpašām vajadzībām (SPR 21. lpp.). RTU Pilsētiņa ir pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Novērtēšanas vizītes laikā, ekspertiem bija iespēja apskatīt, kā studiju vajadzībām ir ierīkotas īpaši pielāgotas datorklases, kurās datori ir aprīkoti ar profesionālajām programmām, kas studentiem ir pieejamas bez maksas. Ir ierīkotas dažādas darbnīcas, kā piemēram datorizētās projektēšanas, ekonomikas un biznesa modelēšanas un Lego laboratorija. Minētās laboratorijas un darbnīcas ir lielisks rīks studentiem situāciju modelēšanai, tādējādi uzskatāms par labu atbalstu studijām. Studentiem ir pieejama koplietošanas zinātniski tehniskā infrastruktūra, RTU Zinātnes un inovāciju centrs (ZIC) aprīkojums, kas ietver inovatīvu produktu izstrādes iespējas, prototipēšanas iekārtas un citas modernas tehnoloģijas, kā arī atvērto darbnīcu "TheLab" ar plašu aprīkojumu, ļaujot studentiem praktiski realizēt savas idejas un veicinot inovāciju attīstību (SPR 12. un 13 lpp.). Studiju programmā studējošiem būs pieejamas RTU HPC centra sniegtās iespējas un piekļuve resursiem, kur studiju procesā studentiem ir pieejama plaša specializētās programmatūras izvēle, un ar šo rīku tiek pārvaldīta JupyterLab vide, kas ļauj studentiem un

docētājiem strādāt ar atvērtā koda programmēšanas valodām, piemēram, Python, Julia un R. Šī vide ir īpaši piemērota transporta datu analīzes apguvei, modelēšanai un vizualizācijai. Novērtēšanas vizītes laikā, ekspertiem bija iespēja ieskatīties, kur atrodas skaitļošanas laboratorija, lai gan tai piekļuve ir ierobežota, eksperti novērtē šādas iespējas studējošajiem, kur piekļuve augstas veiktspējas skaitļošanas resursiem nepieciešami lielu datu apjomu apstrādei un sarežģītu simulāciju veikšanai transporta un mobilitātes jomā. RTU sniedz atbalstu dažādu programmatūras rīku un skaitļošanas bibliotēku izmantošanai, kas ir būtiski transporta sistēmu modelēšanai un analīzei (SPR 14.lpp.).

Ņemot vērā RTU Pilsētiņas iespējas, digitālās infrastruktūras pieejamību un fiziskās piekļuves nodrošinājumu, materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Secinājumi:

Materiāltehniskā, informatīvā un finansiālā bāze kopumā ir plānota un nodrošināta atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām. Studiju programmas īstenošana balstīta uz esošu RTU infrastruktūru. Finanšu modelis ir definēts un sasaistīts ar konkrētām izmaksu pozīcijām.

Stiprās puses:

1. Auditorijas ir pilnībā aprīkotas un ir pieejami dažādi rīki, lai mācībspēkiem būtu iespēja kvalitatīvi veikt mācību procesu.
2. Zinātniskā bibliotēka un pieejamie digitālie resursi. RTU zinātniskajā bibliotēkā ir plašs aktuālās literatūras klāsts, kas tiek pastāvīgi atjaunots un aktualizēts, kā būtisku plusu ir jāatzīmē arī lasītavas pieejamību visu diennakti, kas ļauj strādāt jebkurā laikā.

Vājās puses:

nav.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas īstenošanai nepieciešamā studiju bāze, bibliotēka, finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze ir nodrošināta un atbilst programmas īstenošanas vajadzībām. Studiju programma balstīta uz RTU esošo infrastruktūru. Finanšu modelis ir
	X			

				definēts, un materiāltehniskā bāze jau ir izveidota.
--	--	--	--	--

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas saturs ir veidots kā starpdisciplinārs STEM jomas studiju piedāvājums, kas atbilst aktuālām transporta, mobilitātes, datu analītikas, digitālo platformu pārvaldības un ilgtspējīgas pilsētvides attīstības tendencēm. Studiju programmas izveides pamatojums SPR 1.1. nodaļā sasaistīts ar nepieciešamību sagatavot speciālistus, kuri spēj apvienot inženiertehniskās zināšanas ar digitālajām kompetencēm, datu izmantošanu un mobilitātes sistēmu pārvaldību. Savukārt SPR 1.3. nodaļā programmas aktualitāte pamatota ar Eiropas un pasaules nozares tendencēm, tostarp pieprasījumu pēc augsti kvalificētiem STEM speciālistiem, transporta sistēmu digitalizāciju, mobilitātes kā pakalpojuma attīstību un nepieciešamību pēc ilgtspējīgiem, datus balstītiem mobilitātes risinājumiem. Programmas saturs ir sasaistīts arī ar Eiropas Zaļā kursa un ES Ilgtspējīgas un viedas mobilitātes stratēģijas uzstādījumiem, tādējādi studiju programmas tematiskā ievirze kopumā atbilst gan nozares, gan zinātnes attīstības virzieniem. Starptautisko dimensiju papildus stiprina sadarbība ar MIT un EIT Urban Mobility, kas SPR 1.4. nodaļā pamatota kā nozīmīgs resurss programmas satura aktualitātes, starptautiskās salīdzināmības un pētniecībā balstītas pieejas nodrošināšanai.

Vizītē novērots, ka RTU studiju programmu pozicionē kā daļu no plašāka institucionālās attīstības un studiju programmu konsolidācijas virziena, kurā tradicionāli šaurākas transporta un inženierzinātņu programmas tiek pakāpeniski sasaistītas ar plašāku starpdisciplināru mobilitātes, digitālo tehnoloģiju un inovāciju profilu. RTU pārstāvji skaidroja, ka līdz 2032. gadam paredzēta studiju programmu portfeļa optimizācija, un šī programma tiek skatīta kā viens no piemēriem, kā apvienot esošo akadēmisko kapacitāti, infrastruktūru un pētniecisko pieredzi jaunā, darba tirgus pieprasījumam atbilstošā piedāvājumā. Vizītē tika arī norādīts, ka mobilitātes sistēmu joma Eiropā vēl ir salīdzinoši jauna un specializētu līdzīgu programmu skaits ir ierobežots, tādēļ RTU cenšas veidot atšķirīgu profilu, īpaši izceļot pētniecībā balstītu pieeju, superskaitļošanas jeb HPC izmantošanu un praktisku sasaisti ar atvērtās laboratorijas “TheLab” resursiem. Tas apliecina, ka programmas aktualitāte netiek pamatota tikai ar vispārīgiem politikas dokumentiem, bet arī ar konkrētu institucionālo kapacitāti un nozares vajadzību izpratni.

Studiju programmas atbilstība LKI/EKI 7. līmenim un valsts akadēmiskās izglītības standartam ir pamatota SPR 3.1. nodaļā un P02 pielikumā. Programmas apjoms ir 120 KP, un tā paredzēta īstenošanai pilna laika klātienē divu gadu laikā. Programmas struktūru veido obligātā daļa 36 KP apjomā, ierobežotās izvēles daļa 48 KP apjomā, brīvās izvēles daļa 6 KP apjomā un maģistra darbs 30 KP apjomā. Šāds sadalījums nodrošina gan pietiekamu obligāto kopīgo zināšanu un prasmju pamatu, gan iespēju studējošajiem specializēties atbilstoši interesēm un profesionālajiem mērķiem. Pilna laika studijās kontaktstundas veido 30% no programmas apjoma, tādējādi izpildot

normatīvo aktu prasības. Tāpat programmā ir paredzēts mehānisms civilās aizsardzības un vides aizsardzības prasību nodrošināšanai gadījumos, ja studējošie šīs kompetences nav apguvuši iepriekšējā izglītības ciklā. Ņemot vērā programmas apjomu, struktūru, maģistra darba īpatsvaru un uz pētniecību, analīzi un patstāvīgu profesionālu spriedumu vērsto saturu, secināms, ka programma kopumā atbilst LKI/EKI 7. līmeņa prasībām.

Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un vērsts uz studiju programmas plānoto rezultātu sasniegšanu. SPR 3.1. nodaļā un P05 pielikumā ietvertais studiju kursu kartējums parāda, kā atsevišķi kursi nodrošina programmas rezultātu R1–R13 sasniegšanu. Būtiski, ka programmas stratēģiski nozīmīgākie rezultāti tiek aptverti jau obligātās daļasursos, tādējādi programmas rezultātu sasniegšana nav atkarīga tikai no studējošā izvēlētajiem ierobežotās vai brīvās izvēles kursiem. Tas ir vērtējams pozitīvi, jo obligātā daļa nodrošina kopīgu kompetenču kodolu visiem studējošajiem, bet izvēles daļas ļauj padziļināt specifiskas zināšanas un prasmes. Piemēram, kursi, kas saistīti ar datu analītiku, mākslīgo intelektu transporta plānošanā, digitālajām platformām, biznesa modeļiem un paralēlo programmēšanu, kopumā veido loģisku pāreju no teorētiskām zināšanām uz praktisku digitālo un analītisko risinājumu izmantošanu transporta un mobilitātes sistēmās.

Pozitīvi vērtējams, ka studiju saturs ir sasaistīts ar pētniecības un praktiskās aprobācijas vidi. SPR un vizītē sniegtā informācija liecina, ka programmas īstenošanā paredzēts izmantot RTU Augstas veikspējas skaitļošanas centra un “TheLab” resursus, kas ļauj studējošajiem teorētiskās zināšanas pielietot transporta modelēšanas, datu analīzes un mobilitātes risinājumu izstrādes uzdevumos. Vizītē novērots, ka mācībspēki studiju saturā plāno integrēt savu pētniecisko darbību, tostarp pētījumus un publikācijas augsta līmeņa zinātniskos izdevumos. Tas stiprina studiju programmas akadēmisko pamatojumu un atbilstību maģistra līmeņa prasībām, jo studējošajiem tiek piedāvāts saturs, kas nav atrauts no aktuālās pētniecības un nozares attīstības. Vienlaikus šī pieeja rada arī nepieciešamību pēc pastāvīgas satura aktualizācijas, īpaši ņemot vērā datu analītikas, mākslīgā intelekta un digitālās mobilitātes risinājumu straujo attīstību.

Studiju programmu plānots īstenot gan latviešu, gan angļu valodā, kas ir būtisks solis studiju satura internacionalizācijā un Latvijas augstākās izglītības eksportspējas veicināšanā. Piesaistītajam mācībspēku svešvalodu prasme ir vismaz B2 līmenī, kas ekspertu prāt garantē, ka studiju kursu saturs un zinātniskā terminoloģija angļu valodas plūsmā tiks pasniegta atbilstošā līmenī. Vienlaikus mācībspēku valodu kapacitāte ļauj pilnvērtīgi salāgot abu plūsmu saturu, nodrošinot vienlīdz kvalitatīvu un identisku studiju rezultātu sasniegšanu neatkarīgi no izvēlētas studiju valodas.

Kopumā studiju programmas saturs ir aktuāls, starpdisciplinārs un atbilst nozares un zinātnes tendencēm. Tas ir juridiski un strukturāli sasaistīts ar LKI/EKI 7. līmeņa prasībām, valsts akadēmiskās izglītības standartu un citām attiecināmajām normatīvajām prasībām. Studiju kursu kartējums apliecina, ka kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina programmas rezultātu sasniegšanu, savukārt vizītē gūtā informācija apstiprina programmas sasaisti ar RTU pētniecisko kapacitāti, starptautisko sadarbību un institucionālās konsolidācijas virzienu. Tā kā studiju programma tiks piedāvāta divās valodu plūsmās, eksperti secina, ka izstrādātais saturs nodrošina ieguvumu Latvijas tirgum, kur tiek sagatavoti speciālisti latviešu valodā, savukārt angļu valodas plūsma rada atvērtu platformu starptautiskiem pētījumiem, piesaistot ārvalstu studentus un integrējot tos Latvijas mobilitātes ekosistēmā. Vienlaikus programmas īstenošanas sākumposmā būtu īpaši jāuzrauga priekšzināšanu atšķirības starp studējošajiem ar dažādu profesionālās darbības fonu, jo studentiem, kuri nāk galvenokārt no IT, mehānikas, ekonomikas vai citiem atšķirīgiem virzieniem, pirmajā semestrī var būt nepieciešams papildu atbalsts zināšanu

izlīdzināšanai.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas īstenošanas mehānisms ir veidots tā, lai nodrošinātu programmas mērķa, uzdevumu un sasniedzamo rezultātu īstenošanu. SPR 1.1. nodaļā noteiktais programmas mērķis paredz sagatavot augsti kvalificētus un starpdisciplināri izglītotos speciālistus transporta un mobilitātes jomā, kuri spēj risināt augstas sarežģītības problēmas, sasaistot transporta sistēmu, pilsētvides plānošanas, sociālos un ekonomiskos aspektus, kā arī izmantojot datu analīzi, modelēšanu, digitālās platformas un sistēmisko pieeju. Programmas virsuzdevumos īpaši akcentēta starpdisciplināras studiju vides veidošana, patstāvīgu pētījumu veikšana, digitālo rīku un superskaitļošanas resursu izmantošana, kā arī praktisku projektu īstenošana sadarbībā ar pašvaldībām, uzņēmumiem un starptautiskām organizācijām.

SPR 3.1. nodaļā norādīts, ka studiju programmas kopējais apjoms ir 120 KP un tās struktūru veido obligātie studiju kursi, ierobežotās izvēles studiju kursi, brīvās izvēles studiju kursi un maģistra darbs. Programmas noslēguma elements ir 30 KP apjoma maģistra darbs, kura izstrāde un aizstāvēšana paredzēta kā studējošā spējas patstāvīgi risināt transporta un mobilitātes jomas problēmas apliecinājums, izmantojot starpdisciplināras metodes un digitālus risinājumus. Studiju kursu apraksti pievienoti P04 pielikumā (latviešu un angļu valodā), bet studiju kursu kartējums — P05 pielikumā, kur atspoguļota studiju kursu sasaiste ar programmas mērķiem un rezultātiem. Vienaļikus tehniski precizējams ir SPR 3.1. nodaļā un 3. tabulā redzamais KP sadalījums starp ierobežotās izvēles un brīvās izvēles kursiem, jo tekstā un tabulā atsevišķās vietās norādītie apjomi nav pilnībā savstarpēji vienādi; tas gan nemaina secinājumu par kopējo 120 KP apjomu un maģistra darba nozīmi rezultātu integrētai pārbaudei.

Studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās pieeja programmā tiek īstenota caur dažādām mācīšanās metodēm un studējošo aktīvu iesaisti. SPR 2.2. nodaļā norādīts, ka studiju programma izmantos RTU pieredzi, pielietojot lekcijas, seminārus, kolokvijus, praktiskās nodarbības, moduļu un intensīvās studijas, mācīšanos pētot, projektu izstrādi, situāciju analīzi un patstāvīgu pētniecisko darbu. Šāda pieeja atbilst programmas starpdisciplinārajam raksturam, jo tā nav balstīta tikai teorētiska satura apguvē, bet paredz studējošo iesaisti problēmu analīzē, pētniecībā un praktisku risinājumu izstrādē.

Programmas praktiskās dimensijas nodrošināšanai būtiska nozīme ir RTU infrastruktūrai. SPR 2.1. nodaļā norādīts, ka studējošajiem būs pieejama RTU ZIC atvērtā darbnīca “TheLab”, kas ļauj praktiski īstenot idejas un veicināt inovāciju attīstību. Tāpat studējošajiem būs pieejami RTU HPC centra resursi — 1500 CPU, 28 GPU un skaitļošanas jauda 0,5 PetaFLOP/s, tostarp centralizēti pārvaldīta JupyterLab vide darbam ar Python, Julia un R, kā arī resursi lielu datu apjomu apstrādei, sarežģītām simulācijām un transporta sistēmu modelēšanai. Raksturojumā īpaši uzsvērts, ka HPC izmantošana ļauj studējošajiem iegūt praktiskas iemaņas datu analīzē un modelēšanā, kā arī risināt tādus uzdevumus kā transporta plūsmu optimizācija, viedās loģistikas sistēmu izstrāde un autonomo transportlīdzekļu vadības algoritmu izstrāde.

Svarīgi, ka visa minētā programmatūru darba vide pēc noklusējuma darbojas angļu valodā, tādēļ abu plūsmu studentiem ir nodrošināta vienāda tehniskā darba vide.

Studiju procesa caurskatāmību stiprina Syllabus sistēma (kur informācija pieejama latviešu un

angļu valodā). Tajā definēts konkrētā semestra kalendārais plāns un vērtēšanas mehānismi gan studiju kursa, gan atsevišķu lekciju līmenī. Syllabus tiek publicēts e-studiju vidē semestra sākumā, un studenti ar to tiek iepazīstināti pirmajā nodarbībā. Šī pieeja nodrošina lielāku caurspīdīgumu un prognozējamību studiju procesa organizācijā SPR 26. lpp. SPR 3.2. nodaļā norādīts, ka kopš 2024. gada RTU praksē ieviesta prasība katram studiju kursam papildus kursa aprakstam sagatavot arī Syllabus, kurā tiek definēts konkrētā semestra kalendārais plāns un vērtēšanas mehānismi gan studiju kursa, gan atsevišķu lekciju līmenī. Syllabus tiek publicēts e-studiju vidē semestra sākumā, un studenti ar to tiek iepazīstināti pirmajā nodarbībā. Šāda pieeja ir vērtējama pozitīvi, jo tā palielina studiju procesa prognozējamību un ļauj studējošajiem savlaicīgi plānot savu patstāvīgo darbu, pārbaudījumus un slodzi.

Vizītē novērots, ka studiju procesa organizācija ir pielāgota strādājošiem studējošajiem: nodarbības plānots organizēt darba dienu pēcpusdienās/vakaros, aptuveni no plkst. 16.30 līdz 20.00, nodarbību ieraksti un materiāli ir pieejami e-vidē, un obligāts apmeklējums parasti netiek prasīts. Tāpat vizītē tika norādīts, ka operatīvai saziņai un koordinācijai papildus formālajiem saziņas kanāliem tiek izmantoti arī neformālāki komunikācijas risinājumi, piemēram, WhatsApp grupas. Šāda pieeja kopumā palielina programmas pieejamību strādājošiem profesionāļiem, vienlaikus būtu jānodrošina, lai būtiska informācija vienmēr būtu pieejama arī oficiālajos RTU komunikācijas kanālos.

Studējošo vērtēšana ir sasaistīta ar RTU Studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu. SPR 3.2. nodaļā norādīts, ka ar katra studiju kursa specifiskajiem vērtēšanas kritērijiem mācībspēks studentus iepazīstina pirmajā nodarbībā, un tiem jābūt publicētiem arī studiju kursa e-studiju vidē RTU portālā ORTUS. Tas nodrošina vērtēšanas kritēriju pieejamību un atbilst atklātības principam. Vienlaikus studiju kursu aprakstos, kas pievienoti P04 pielikumā, būtu jāpārļiecinās, ka visosursos vērtēšanas kritēriji ir formulēti pietiekami konkrēti un ļauj studējošajiem saprast, kā tiek vērtētas zināšanas, prasmes un kompetences.

Pētniecībā balstītu studiju principu ievērošana programmā ir nodrošināta gan kursu, gan noslēguma darba līmenī. SPR 3.2. nodaļā norādīts, ka vairāki studiju kursi paredz patstāvīgu zinātnisko atziņu izpēti, savukārt noslēguma darbam jānodrošina pētniecisko iemaņu demonstrēšana atbilstoši zinātniskās domas un tehnoloģiju attīstības līmenim. Noslēguma darbi atbilstoši RTU regulējumam un praksei tiek prezentēti atklāti, paredzot arī diskusijas daļu, kurā studējošajam jādemonstrē atklātas un argumentētas diskusijas prasmes. Tas ir īpaši būtiski maģistra līmeņa programmai, jo ļauj pārbaudīt ne tikai teorētisku zināšanu apguvi, bet arī spēju patstāvīgi analizēt, argumentēt un aizstāvēt pētnieciskos secinājumus.

Atgriezeniskās saites mehānismi programmā paredzēti vairākos līmeņos. SPR 3.2. nodaļā norādīts, ka vērtēšanas mehānisms ietver studentu apmierinātības aptaujas, studiju kursu sekmības analīzi un darba devēju atsauksmes. Studējošo iesaiste studiju procesa un satura pilnveidē tiks nodrošināta ar regulārām aptaujām, atgriezeniskās saites vākšanu un iespējām tikties ar studiju programmas direktoru, lai paustu priekšlikumus programmas pilnveidei. Papildus SPR 3.3. nodaļā norādīts, ka katru semestri RTU tiek veikta studējošo aptauja par mācībspēku darba kvalitāti un programmas novērtējumu, aptauja notiek ORTUS vidē, bet rezultātus saņem gan mācībspēks, gan struktūrvienības vadītājs.

Vizītē novērots, ka RTU izmanto Power BI datu analīzes rīku studiju programmu kvalitātes dinamikas un attīstības analīzei, kā arī darbojas KPI pieeja, kurā finansējums struktūrvienībām ir sasaistīts ar sasniegtajiem rādītājiem, tostarp studentu skaitu un publikācijām. Šis mehānisms var veicināt datus balstītu programmas pārraudzību, tomēr jaunai programmai sākotnējā īstenošanas posmā būs svarīgi nodrošināt, lai kvantitatīvie rādītāji netiktu skatīti atrauti no studiju kvalitātes,

studentu pieredzes un programmas starpdisciplinārās specifikas.

Atsevišķs studiju kursa veids “Prakse” programmā nav paredzēts, tomēr praktiskā dimensija programmā ir integrēta studiju kursu uzdevumos, projektos, pētnieciskajā darbā un sadarbībā ar nozares partneriem. SPR 1.1. nodaļā viens no programmas virsuzdevumiem paredz iesaistīt studentus praktiskos projektos sadarbībā ar pašvaldībām, uzņēmumiem un starptautiskām organizācijām, lai sasaistītu akadēmiskās zināšanas ar reālām mobilitātes problēmām un veidotu datus balstītus risinājumus. Tāpat SPR 1.4. nodaļā norādīts, ka atsevišķu studiju kursu praktiskie uzdevumi tiks īstenoti reālā pilsētvidē, risinot aktuālus nozares izaicinājumus sadarbībā ar industriju un publisko sektoru. Vizītē novērots, ka RTU attīsta arī “industrijas maģistrantūras” konceptu, kurā uzņēmums varētu sponsorēt pētījumu un studējošais praktisko darbu veikt ciešā sasaistē ar darba vidi. Šī iecere ir vērtējama pozitīvi, tomēr tās faktiskā darbība būs vērtējama pēc programmas uzsākšanas.

Studējošo atbalsta sistēma raksturojumā aptver akadēmisko, informatīvo, tehnisko, sociālo un psiholoģisko atbalstu. SPR 2.2. nodaļā norādīts, ka studējošajiem pieejama RTU Zinātniskā bibliotēka, e-katalogs, PRIMO Discovery meklēšanas rīks, attālināta piekļuve datubāzēm, individuālas konsultācijas un grupu apmācības informācijpratības veidošanā. Tehnisko atbalstu nodrošina RTU e-studiju vide, ORTUS, Zoom un Microsoft Teams platformas, kā arī digitāla studiju vadības sistēma, kas aptver studiju kursu reģistru, studiju plānus, rīkojumus, studiju kursu norisi, atzīmju ievadi un citus studiju dzīvescikla procesus. Sociālā atbalsta un iekļaušanas jomā SPR 3.2. nodaļā norādīts, ka RTU piedāvā stipendijas, psiholoģisko atbalstu, atbalstu studentiem ar speciālām vajadzībām, praktisku un informatīvu atbalstu studiju jautājumos, kā arī sporta aktivitātes.

Kopumā studiju programmas īstenošanas mehānisms ir pārdomāts un atbilst programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Pozitīvi vērtējama starpdisciplināra īstenošanas struktūra, studentcentrētas mācīšanās metožu izmantošana, Syllabus sistēmas ieviešana, vērtēšanas kritēriju publicēšana ORTUS vidē, pētniecībā balstīts noslēguma darbs, HPC un “TheLab” resursu pieejamība, kā arī studējošo atbalsta sistēma. Vienlaikus pēc programmas uzsākšanas būs būtiski vērtēt, kā praksē darbojas studējošo atgriezeniskās saites izmantošana, industrijas sadarbības elementi, praktisko uzdevumu sasaistes kvalitāte ar reāliem nozares izaicinājumiem un studentcentrētās pieejas konsekventa īstenošana visosursos.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

RTU ir izveidota iekšējā kvalitātes vadības sistēma, kas attiecināma arī uz licencējamo studiju programmu “Transports, mobilitāte un inovācijas”. SPR 3.3. nodaļā norādīts, ka RTU iekšējā kvalitātes vadības sistēma darbojas atbilstoši RTU Izcilības pieejai un RTU Kvalitātes politikai, kas ir savstarpēji integrēti dokumenti un balstīti EFQM izcilības modeļa pamatprincipos. Raksturojumā arī norādīts, ka RTU Izcilības pieeja veidota, ņemot vērā Eiropas augstākās izglītības telpas kvalitātes nodrošināšanas standartus un vadlīnijas, savukārt studiju programmas atbilstība ESG 1. daļas standartiem ir aprakstīta P06 pielikumā. Līdz ar to licencējamā studiju programma netiek veidota ārpus esošās kvalitātes sistēmas, bet tiek iekļauta RTU kopējā studiju programmu plānošanas, īstenošanas, uzraudzības un pilnveides ciklā.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms SPR 3.2. nodaļā sasaistīts ar RTU iekšējo kvalitātes vadības sistēmu. Licencējamā programma šajā sistēmā tiek iekļauta kā integrēts procesu kopums

ar definētiem mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem, resursiem un uzraudzības mehānismiem. SPR paredz, ka programmas kvalitātes pārraudzībā tiks izmantota regulāra monitorēšana un analīze, tostarp studējošo atgriezeniskā saite, studiju kursu sekmības analīze un darba devēju atsauksmes. Šāda pieeja ir atbilstoša jaunas starpdisciplināras programmas īstenošanai, jo ļauj uzraudzīt gan studiju rezultātu sasniegšanu, gan studiju procesa kvalitāti konkrētās programmas līmenī.

ESG 1.1. standarts paredz, ka augstskolai jābūt kvalitātes nodrošināšanas politikai, tai jābūt publiskotai un tai jābūt daļai no stratēģiskās vadības; kvalitātes politika jāievieš, izmantojot atbilstošas struktūras un procedūras, iesaistot gan iekšējās, gan ārējās iesaistītās puses. RTU raksturojumā aprakstītā pieeja kopumā atbilst šim principam, jo studiju programmas kvalitātes nodrošināšana tiek sasaistīta ar institucionālu kvalitātes politiku, studiju virziena komisiju darbu, studējošo aptaujām, darba devēju iesaisti, programmu pašnovērtējumu un studiju virziena pilnveides ziņojumu. Tādējādi kvalitātes nodrošināšana tiek skatīta kā kopējs universitātes un iesaistīto pušu process, nevis tikai kā formāla administratīva prasība.

Licencējamās programmas iekļaušanos RTU kvalitātes sistēmā apliecina ikgadējais pašnovērtējums un Studiju virziena pilnveides ziņojums. SPR 3.3. nodaļā norādīts, ka kopš 2024. gada katra RTU īstenotā augstākās izglītības programma reizi gadā veic pašnovērtējumu, sistemātiski izvērtējot attīstību, kvalitāti un finansiālos rādītājus, tostarp rentabilitāti. Finansiālo datu analīzei tiek izmantots Power BI rīks, kas nodrošina datus balstītu un caurskatāmu lēmumu pieņemšanu, bet iegūtā informācija tiek iekļauta Studiju virziena pilnveides ziņojumā kā stratēģiskās attīstības un kvalitātes monitorēšanas instruments. Vizītē novērots, ka šī pieeja RTU pārvaldībā tiek sasaistīta arī ar veikspējas rādītājiem, tostarp studējošo skaitu, publikācijām un pētniecības rezultātiem. Šāda pieeja var veicināt atbildību par rezultātiem un regulāru programmas pārraudzību, tomēr programmas īstenošanas sākumposmā būtu būtiski nodrošināt, lai kvantitatīvie rādītāji netiktu vērtēti atrauti no studiju kvalitātes, studējošo pieredzes un programmas starpdisciplinārās pievienotās vērtības.

RTU kvalitātes sistēma kopumā atbilst arī ESG 1.7. standartam par informācijas vadību, jo ESG paredz, ka augstskolām jāvēl, jāanalizē un jāizmanto nepieciešamā informācija efektīvai programmu pārvaldei. SPR aprakstītā Power BI izmantošana, studējošo aptaujas, sekmības analīze, absolventu anketēšana un plānotā darba devēju anketēšana kopumā atbilst šim informācijas vadības ietvaram. Konkrētās programmas līmenī šie mehānismi ļaus uzkrāt informāciju par studējošo skaita dinamiku, sekmību, studiju kursu norisi, studējošo apmierinātību un programmas finansiālajiem rādītājiem.

Studējošo iesaiste programmas kvalitātes pilnveidē paredzēta vairākos līmeņos. SPR 3.3. nodaļā norādīts, ka katru semestri ORTUS vidē tiek veikta studējošo aptauja par mācībspēku darba kvalitāti un programmas novērtējumu; aptaujas rezultātus saņem gan katrs mācībspēks, gan struktūrvienības vadītājs. Pēc katra izlaiduma paredzēta absolventu anketēšana bakalaura un maģistra līmenī, kā arī plānota regulāra darba devēju anketēšana, kuras rezultāti tiks ņemti vērā studiju virziena programmu pilnveidē. Papildus SPR 4.3. nodaļā norādīts, ka kopš 2025. gada BMF ir ieviesta papildu prakse — regulāras augstākās izglītības programmu direktoru tikšanās ar studentiem brīvākā formā, lai iegūtu tādu atgriezenisko saiti, ko studenti ne vienmēr pilnvērtīgi pauž anketēšanā. Šāda kombinēta pieeja ir vērtējama pozitīvi, jo formālos anketēšanas mehānismus papildina tiešāka komunikācija ar studējošajiem.

Vizītē novērots, ka operatīvai studiju procesa koordinācijai papildus formālajiem RTU saziņas kanāliem tiek izmantoti arī neformālāki komunikācijas risinājumi, tostarp saziņa starp studējošajiem un mācībspēkiem digitālās grupās. Šāda prakse var veicināt ātru informācijas apriti

un savlaicīgu reaģēšanu uz studiju procesa jautājumiem, tomēr kvalitātes nodrošināšanas kontekstā būtiski, lai nozīmīgi lēmumi, izmaiņas un vienošanās tiktu fiksētas arī oficiālajos RTU komunikācijas kanālos, piemēram, ORTUS vai e-studiju vidē. Tas nepieciešams, lai nodrošinātu vienlīdzīgu informācijas pieejamību visiem studējošajiem un dokumentētu kvalitātes vadības procesu.

RTU kvalitātes sistēma ietver arī programmu regulāras apsekošanas un pārskatīšanas mehānismus, kas atbilst ESG 1.9. standartam. ESG 1.9. paredz, ka augstskolām nepārtraukti jāapseko un periodiski jāizvērtē savas programmas, lai pārliecinātos, ka mērķi tiek sasniegti un atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām. SPR aprakstītā ikgadējā pašnovērtējuma, Studiju virziena pilnveides ziņojuma, Power BI datu analīzes, studējošo aptauju, absolventu anketēšanas un darba devēju iesaistes sistēma kopumā atbilst šim standartam. Tomēr, ņemot vērā, ka programma ir jauna, tās praktiskā apsekošana un regulāra pārbaude konkrētās programmas līmenī būs vērtējama tikai pēc studiju procesa uzsākšanas un pirmo datu iegūšanas.

Ieinteresēto pušu iesaiste kvalitātes nodrošināšanā ir paredzēta gan institucionālā, gan studiju virziena līmenī. SPR 3.3. nodaļā norādīts, ka studiju virzienu komisijas uzrauga akadēmiskās aktivitātes attiecīgajā studiju virzienā un ir atbildīgas par studiju virziena programmu saturu un kvalitāti. Studiju virziena un programmu kvalitātes nodrošināšanā tiek piesaistīta arī fakultātes studējošo pašpārvalde, kuras pārstāvji darbojas RTU lēmēj institūcijās. Studiju virziena komisijas ietvaros tiek analizēti darba devēju un ārējo ekspertu ieteikumi, balstoties uz kuriem tiek organizēta izmaiņu ieviešana studiju programmās. Tāpat SPR norādīts, ka kopš 2025. gada februāra darbojas BMF Konvents, kas kalpo kā platforma darba devēju iesaistei augstākās izglītības programmu attīstībā, sniedzot komentārus par studentu uzņemšanas jautājumiem, paužot gatavību iesaistīties kā mentoriem un izsakot priekšlikumus studiju procesa pilnveidei.

Kopumā RTU kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir institucionāli nostiprināta un attiecināma uz licencējamo studiju programmu. Tā ietver kvalitātes politiku un Izcilības pieeju, regulāru pašnovērtējumu, Power BI datu analīzi, Studiju virziena pilnveides ziņojumu, studējošo un absolventu aptaujas, plānotu darba devēju atgriezeniskās saites izmantošanu, studiju virziena komisiju darbību un BMF Konventu. Šie mehānismi kopumā nodrošina pamatu ESG 1. daļas standartu ievērošanai konkrētās programmas līmenī, īpaši attiecībā uz kvalitātes politiku, informācijas vadību, ieinteresēto pušu iesaisti un programmas regulāru pārskatīšanu.

Vienlaikus jāņem vērā, ka daļa no kvalitātes sistēmas elementiem šīs konkrētās programmas līmenī vēl nav praktiski pārbaudāma, jo programma vēl nav īstenota pilnā ciklā. Tādēļ pēc programmas uzsākšanas īpaši būtu jāvērtē, kā tiek izmantota studējošo atgriezeniskā saite, vai darba devēju iesaiste ir regulāra un mērķtiecīga, kā Power BI dati tiek sasaistīti ar kvalitatīviem studiju procesa uzlabojumiem, un vai studējošie tiek informēti par izmaiņām, kas ieviestas viņu sniegtās atgriezeniskās saites rezultātā. Hospitēšana un mācībspēku profesionālā pilnveide ir daļa no RTU kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, tomēr šie jautājumi detalizētāk vērtējami IV nodaļā par mācībspēkiem; šī kritērija ietvaros būtiski uzsvērt, ka pēc programmas uzsākšanas būs jāpārliecinās, kā šo mehānismu rezultāti tiek izmantoti tieši licencējamās programmas pilnveidē.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izveidē ir apzināts potenciālo studējošo viedoklis. SPR 3.4. nodaļā norādīts, ka 2025. gada septembrī BMF tika veikta studentu aptauja, kurā piedalījās 48 respondenti no

bakalaura un maģistra studiju līmeņiem. Aptaujas rezultāti liecina, ka studenti programmu saista ar sabiedriskā transporta sistēmu attīstību, satiksmes drošību, ilgtspējīgu pilsētu plānošanu un jauniem mobilitātes risinājumiem. Studenti īpaši uzsvēra līdzsvaru starp tehnisko un sociālekonomisko dimensiju, karjeras iespēju nozīmīgumu un praktisku sasaisti ar darba tirgu. Šī iesaiste ir vērtējama pozitīvi, jo studējošo viedoklis tika iegūts vēl pirms programmas īstenošanas uzsākšanas. Vienlaikus jāņem vērā, ka aptaujā piedalījās potenciālie, nevis jau konkrētās programmas studējošie, tādēļ pēc programmas uzsākšanas būs būtiski turpināt vākt tieši šīs programmas studējošo atgriezenisko saiti.

Vizītē novērots, ka programmas vadība papildus formālajai aptaujai ir izmantojusi arī individuālas sarunas ar maģistrantūras studentiem un nozarē strādājošiem potenciālajiem interesentiem, lai precizētu viņu profesionālās vajadzības un intereses. Tāpat vizītē tika skaidrots, ka atsevišķi programmas satura elementi ir aprobēti tālākizglītības vai profesionālās pilnveides formātā, tostarp ar superskaitļošanas izmantošanu transporta un mobilitātes jomā saistīts saturs. Šī pieeja ļauj pārbaudīt nozares interesi par konkrētiem programmas satura elementiem vēl pirms pilnas studiju programmas īstenošanas. Vienlaikus šādu aprobāciju būtu lietderīgi dokumentēt sistemātiski, piemēram, apkopojot dalībnieku profilu, atgriezenisko saiti un secinājumus, kas izmantoti studiju programmas satura pilnveidē.

Darba devēju un nozares organizāciju iesaiste programmas izveidē un turpmākā pilnveidē ir paredzēta gan caur institucionāliem mehānismiem, gan tiešu sadarbību ar industriju. SPR 3.3. nodaļā norādīts, ka studiju virziena komisijas ietvaros tiek analizēti darba devēju un ārējo ekspertu ieteikumi, balstoties uz kuriem tiek organizēta izmaiņu ieviešana studiju programmās. Tajā pašā nodaļā norādīts, ka kopš 2025. gada februāra darbojas BMF Konvents, kas kalpo kā platforma darba devēju iesaistei augstākās izglītības programmu attīstībā. Konventā darba devēji sniedz komentārus par studentu uzņemšanas jautājumiem, pauž gatavību iesaistīties kā mentori un izsaka priekšlikumus studiju procesa pilnveidei; Konvents tiek sasaukts vismaz divas reizes gadā, bet starplaikos turpina darbu atsevišķas darba grupas.

SPR 3.4. nodaļā norādīts, ka studiju programmas koncepts prezentēts BMF Konventam, tādējādi nodrošinot nozares atbalstu un atgriezenisko saiti jau izstrādes procesā. Vizītē novērots, ka nozares pārstāvji programmas izveidi vērtēja kā aktuālu un nepieciešamu. Darba devēji norādīja uz speciālistu trūkumu, kuri spētu vienlaikus strādāt ar datiem, mobilitātes risinājumiem, pilsētvides plānošanu un projektu vadību. Darba devēju paustais atbalsts programmas nepieciešamībai vērtējams pozitīvi, jo tas apstiprina programmas sasaisti ar darba tirgus vajadzībām. Vienlaikus būtu svarīgi nodrošināt, lai darba devēju iesaiste turpmāk nebūtu tikai konsultatīva vai epizodiska, bet tiktu regulāri sasaistīta ar kursu satura pārskatīšanu, praktisko uzdevumu izstrādi, maģistra darbu tematiem un iespējamu mentoru iesaisti.

Par absolventu iesaisti studiju programmas izveidē šobrīd nevar runāt tiešā nozīmē, jo licencējamā programma vēl nav īstenota un tai nav savu absolventu. SPR 3.3. nodaļā norādīts, ka RTU darbojas Absolventu asociācija un tiešsaistes kopienas platforma RTUconnect, kuras mērķis ir attīstīt absolventu tradīcijas. Tomēr SPR nav pietiekami skaidri parādīts, vai un kā tieši šīs programmas izstrādē izmantota citu RTU radniecīgu programmu absolventu pieredze. Līdz ar to absolventu iesaiste šīs programmas izveidē nav skaidri dokumentēta, bet RTU ir izveidoti institucionāli mehānismi absolventu iesaistei turpmākā pilnveidē.

Programmas turpmākajā pilnveidē paredzēti vairāki atgriezeniskās saites mehānismi. SPR 3.3. nodaļā norādīts, ka katru semestri ORTUS vidē tiek veikta studējošo aptauja par mācībspēku darba kvalitāti un programmas novērtējumu; rezultātus saņem gan katrs mācībspēks personiski, gan struktūrvienības vadītājs. Pēc katra izlaiduma tiek veikta absolventu anketēšana bakalaura un

maģistra līmenī, kā arī plānota regulāra darba devēju anketēšana, kuras rezultāti tiks ņemti vērā studiju virziena programmu pilnveidē. Šie mehānismi kopumā nodrošina pamatu regulārai atgriezeniskās saites iegūšanai no galvenajām iesaistītajām pusēm.

Studējošo līdzdalība programmas pilnveidē paredzēta arī caur studiju virziena un RTU pārvaldības struktūrām. SPR 3.3. nodaļā norādīts, ka studiju virziena un tajā īstenoto programmu kvalitātes nodrošināšanā tiek piesaistīta fakultātes studējošo pašpārvalde un tās biedri, kuri darbojas RTU Satversmes sapulcē, RTU Senātā, RTU Senāta komisijās un fakultātes domē. Tas apliecina, ka studējošo iesaiste nav paredzēta tikai aptauju formā, bet arī caur pārstāvniecības mehānismiem. Vienlaikus pēc programmas uzsākšanas būtu svarīgi nodrošināt, lai jaunās programmas studējošie faktiski tiktu iesaistīti šajos procesos un lai viņu viedoklis tiktu izmantots programmas pilnveidē.

Kopumā studiju programmas izveidē ir iesaistītas vairākas būtiskas ieinteresēto pušu grupas. Studējošo viedoklis ir apzināts ar aptaujas un individuālu sarunu palīdzību, bet darba devēju iesaiste nodrošināta caur BMF Konventu, studiju virziena komisijas mehānismiem un vizītē pausto nozares interesi par programmas sagatavotajiem speciālistiem. Absolventu iesaiste tieši šīs programmas izveidē nav pietiekami skaidri dokumentēta, taču RTU pastāv institucionāli mehānismi absolventu atgriezeniskās saites iegūšanai un izmantošanai turpmākā pilnveidē. Programmas attīstībai būtiski būs nodrošināt, lai šie mehānismi darbotos regulāri un lai iegūtā atgriezeniskā saite tiktu sasaistīta ar konkrētām izmaiņām studiju saturā un īstenošanā.

Secinājumi:

Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Programma ir veidota kā aktuāls un starpdisciplinārs otrā cikla studiju piedāvājums transporta, mobilitātes, datu analītikas, digitālo tehnoloģiju, inovāciju un ilgtspējīgas pilsētvides attīstības jomā. Studiju kursu struktūra un kartējums apliecina kursu savstarpējo sasaisti ar programmas rezultātiem, savukārt maģistra darbs nodrošina integrētu pētniecisko un analītisko kompetenču pārbaudi.

Programmas īstenošanai paredzēta studentcentrēta pieeja, pētniecībā un praktiskos uzdevumos balstītas studijas, kā arī plaša RTU infrastruktūras izmantošana, tostarp HPC un "TheLab" resursi. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir institucionāli nostiprināta, datos balstīta un kopumā atbilst ESG 1. daļas standartiem. Programmas izveidē ir izmantota starptautiska akadēmiskā pieredze, studējošo viedoklis un darba devēju iesaiste, bet turpmākai pilnveidei paredzēti regulāri atgriezeniskās saites mehānismi.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas saturs ir īpaši aktuāls un starptautiski salīdzināms. Programma nav veidota tikai kā esošu transporta jomas kursu apkopojums, bet kā mūsdienīgs mobilitātes, datu, digitālo tehnoloģiju, inovāciju un ilgtspējas piedāvājums, kura izstrādē izmantota MIT, EIT Urban Mobility un EUt+ partneru pieredze.
2. Studiju procesa caurskatāmību stiprina Syllabus sistēma. Prasība katram kursam sagatavot semestra kalendāro plānu un vērtēšanas mehānismus ir īpaši nozīmīga studentcentrētas pieejas īstenošanai, jo palīdz studējošajiem plānot slodzi un saprast vērtēšanas prasības jau kursa sākumā.
3. Kvalitātes nodrošināšanā tiek izmantota datos balstīta pārvaldība. Power BI, ikgadējais pašnovērtējums, studiju virziena pilnveides ziņojums, aptaujas un KPI pieeja veido priekšnoteikumus regulārai programmas uzraudzībai un savlaicīgai problēmu identificēšanai.

Vajās pusēs:

1. Nav pietiekami skaidri dokumentēts, kā atsevišķi kvalitātes nodrošināšanas mehānismi darbosies tieši šīs programmas līmenī. Hospitēšana, Power BI datu izmantošana, studējošo atgriezeniskās saites apkopošana un darba devēju ieteikumu ieviešana ir aprakstīta institucionāli, taču pēc programmas uzsākšanas būs jāpārlicinās, kā šie mehānismi faktiski noved pie konkrētām izmaiņām studiju kursu saturā, metodikā un vērtēšanā.
2. Absolventu iesaiste šīs programmas izveidē nav skaidri dokumentēta. Tā kā programma ir jauna, tai nav savu absolventu, tomēr SPR nav pietiekami parādīts, vai un kā šīs programmas izstrādē izmantota citu RTU radniecīgu programmu absolventu pieredze. RTU ir institucionāli mehānismi absolventu iesaistei, bet šīs programmas kontekstā tas pagaidām vairāk ir turpmākas pilnveides priekšnoteikums.
3. SPR 3.1. nodaļā un 3. tabulā ir nesakritība KP sadalījumā. Tekstā un tabulā atsevišķās vietās atšķiras ierobežotās izvēles un brīvās izvēles kursu apjoms. Lai gan tas nemaina kopējo 120 KP apjomu, šāda neatbilstība būtu jāprecizē, jo studiju plāna struktūrai licencēšanas dokumentos jābūt konsekventai.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniegtajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Prasība vērtējama kā atbilstoša, jo studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst programmas mērķim, uzdevumiem un sasniegtajiem studiju rezultātiem. Studiju saturs ir aktuāls, starptautiski salīdzināms un sasaistīts ar nozares un zinātnes attīstības tendencēm, savukārt studiju kursu struktūra un kartējums apliecina to savstarpējo salāgotību ar programmas rezultātiem. Programmas īstenošanas mehānisms paredz studentcentrētas mācīšanās un vērtēšanas principus, pētniecībā un praktiskos uzdevumos balstītu studiju procesu, kā arī atbilstošu studējošo atbalstu. RTU kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir attiecināma
	X			

				arī uz licencējamo studiju programmu un kopumā nodrošina ESG 1. daļas standartu ievērošanu. Konstatētās vājās puses attiecas uz dokumentācijas precizēšanu un programmas īstenošanas sākumposmā uzraugāmiem jautājumiem — KP sadalījuma tehnisku nekonsekvenci, atsevišķu kvalitātes nodrošināšanas mehānismu praktiskās ieviešanas dokumentēšanu šīs programmas līmenī un absolventu iesaistes nepietiekamu dokumentēšanu programmas izveidē. Minētās vājās puses nerada būtisku neatbilstību studiju programmas saturā vai īstenošanas mehānismā.
--	--	--	--	--

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Kopumā mācībspēku atlase tiek nodrošināta atbilstoši RTU institucionālajai akadēmiskā personāla ievēlēšanas kārtībai, nosakot, ka mācībspēkus akadēmiskajos amatos ieceļ atklātā konkursā pēc pretendenta kvalifikācijas izvērtēšanas atbilstoši normatīvo aktu prasībām un RTU noteiktajai kārtībai (novērtēšanas vizīte, 13.05.2026.).

Atbilstoši RTU prasībām akadēmiskajam personālam ir aktīvi jāiesaistās ne tikai studiju, bet arī pētniecības darbā. Amata pretendentiem ir pienākums ievērot noteiktus zinātniskās darbības kritērijus (publikāciju, patentu, vadīto promocijas darbu skaitu, kā arī citus rādītājus) (RTU Senāta lēmums Nr. 649 “Par RTU nolikuma “Par profesora vai asociētā profesora amata pretendenta ievēlēšanas amatā kārtību un amatā esoša profesora vai asociētā profesora kvalifikācijas novērtēšanas kārtības” apstiprināšanu jaunā redakcijā”, pieņemts 26.04.2021.), (SPR 32. lpp.).

Studiju programmā iesaistītie mācībspēki tiek izvēlēti balstoties uz to kompetenci un profesionālo pieredzi, līdz ar to viņi spēj piedāvāt studējošajiem uz jaunākajiem pētījumiem un nozares tendencēm balstītas zināšanas, integrēt praktiskos piemērus no reālās industrijas pieredzes, kā arī veicināt starpdisciplināru pieeju, attīstot gan tehniskās prasmes, gan radošo domāšanu (SPR 30 lpp.). Mācībspēku sastāvs ir detalizēti atspoguļots SPR Pielikumā P07 - *Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts*, kur redzams, ka studiju programmā iesaistīti 18 mācībspēki ar doktora/PhD un maģistra līmeņa kvalifikāciju dažādās nozarēs.

Kopumā eksperti secina, ka mācībspēku atlases kritēriji atbilst studiju programmas un studiju

kursu specifikai, taču pievērš uzmanību tam, ka studiju programmas īstenošanā iesaistīto struktūrvienību un mācībspēku skaits var radīt personāla noslodzes un plānošanas riskus.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Mācībspēku sastāvs studiju programmā ir pietiekami plašs, jo programmas darbībā ir iesaistīti 18 mācībspēki, no kuriem ar doktora/PhD līmeņa kvalifikāciju ir 16 mācībspēki, bet ar maģistra līmeņa kvalifikāciju ir 2 mācībspēki, pārstāvējot ekonomikas, inženierzinātņu, arhitektūras, vadībsinātņu, pedagogijas un filoloģijas zinātņu nozari un nodrošinot nepieciešamo pieredzi un zināšanas docētajiem studiju kursiem (SPR 3. pielikums P03). Studiju kursi ir piesaistīti konkrēto mācībspēku specializācijas virzienam (SPR Pielikums P03 – Studiju programmas plānojums). Dotās programmas ietvaros ir izveidots tikai viens jauns studiju kurss, bet pārējie ir aizgūti no RTU studiju kursu reģistra (intervijas ar studiju programmas direktoru, novērtēšanas vizīte 13.05.2026.).

Normatīvo prasību izpilde akadēmiskai maģistra studiju programmai ir nodrošināta sakarā ar to, ka obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās viens tenūrprofesors, deviņi profesori, četri asociētie profesori, viens docents, viens lektors, viens vadošais pētnieks, viens institūta direktors (SPR 3. pielikums P03), un mācībspēku svešvalodu prasme studiju kursu īstenošanai angļu valodā atbilst vismaz B2 līmenim (SPR Pielikums P12). Līdz ar to eksperti secina, ka studiju programmas īstenošanai ir nodrošināts nepieciešamais akadēmiskā personāla skaits un angļu valodas zināšanu līmenis.

Mācībspēku pētnieciskā kapacitāte arī tiek novērtēta kā atbilstoša otrā cikla studiju programmas īstenošanai, ko apliecina pēdējo sešu gadu laikā publicētie darbi, kas tematiski atbilst studiju programmas profilam (inovācijas, satiksmes drošība, transports, algoritmi u.c.) (SPR Pielikums P09). Tikai vienam no mācībspēkiem (institūta direktorei) netiek uzrādītas publikācijas par pēdējiem sešiem gadiem.

Ņemot vērā iepriekš norādīto (akadēmiskos grādus, iesaisti studiju kursu docēšanā, valodu prasmes un zinātniskos sasniegumus konkrētajā mācībspēka darbības virzienā) ekspertiem nav pamata apšaubīt mācībspēku kvalifikāciju studiju programmas īstenošanā un rezultātu sasniegšanā.

Tajā pašā laikā eksperti vēlas atzīmēt, ka ārvalstu akadēmiskā personāla neiesaiste studiju programmas īstenošanā var mazināt programmas konkurētspēju starptautiskā līmenī.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

RTU ir izveidota sistēma mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, kuras ietvaros akadēmiskajam personālam tiek organizēti akadēmiskā personāla pilnveides pasākumi par jaunākajām mācību un pedagogiskajām metodēm (SPR 26. lpp.). Saskaņā ar RTU rektora 2025. gada 10. septembra rīkojumu Nr. 01000-1.2-e/76 "Par akadēmiskās slodzes plānošanas kārtību Rīgas Tehniskajā universitātē" visiem vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvjiem ikgadēji ir noteikts obligāts profesionālās pilnveides apjoms 30 astronomisko stundu apjomā, kur 6 stundas paredzētas atgriezeniskās saites sniegšanai (hospitēšanai) (SPR 31.-32. lpp.). Vizītes laikā mācībspēki apstiprināja dalību hospitēšanā, bet prodekāni apliecināja, ka kontroli un sekojošas pārrunas ar mācībspēku veic reizi gadā (intervijas ar studiju programmas direktoru un prodekāniem, novērtēšanas vizīte 13.05.2026.).

Papildus tam studiju programmas mācībspēkiem tiek piedāvātas plašas sistemātiskas iespējas pilnveidot savas profesionālās un pedagogiskās iemaņas ar dažādu mehānismu starpniecību – tās ir gan lekcijas un semināri, ko organizē RTU Akadēmiskās izcilības centrs un RTU HPC, gan

dalība starptautiskajās mobilitātes programmās ERASMUS+, Nordtek un Baltech (SPR 34. lpp.). Sadarbībā ar Bufalo universitāti (UB) mācībspēkiem ir arī iespēja stažēties ASV, apgūstot savai specializācijai atbilstošus, komunikācijas, pedagoģiskos u.c. studiju kursus (SPR 26. lpp.).

Atbilstoši RTU stratēģijā noteiktajai izcilības pieejai, universitāte praktizē stratēģisku un sistēmisku personāla vadīšanu, lai veicinātu darbinieku motivāciju un ieguldījumu universitātes mērķu sasniegšanā (SPR 31. lpp.). Kopš 2024. gada RTU darbojas akadēmiskā personāla darba snieguma vērtēšanas sistēma, kur katru darbinieku vērtē tiešais vadītājs atbilstoši noteiktiem kritērijiem, aptverot šādas pamatjomas: zinātniskā, pedagoģiskā un organizatoriskā darbība, inovācijas, profesionālā attīstība, mākslinieciskā jaunrade (SPR 32.-33. lpp.). Papildus tiek vērtētas arī katra darbinieka kompetences un identificētas individuālas pilnveides vajadzības. Kopumā šāda veida sistēma nodrošina caurskatāmu un vienotu pieeju akadēmiskā personāla snieguma izvērtēšanai virzībā uz RTU stratēģiskajiem mērķiem.

Tāpat pastāv vairāki atbalsta mehānismi akadēmiskā personāla iesaistīšanai zinātniskajā darbībā, sniedzot finansiālu atbalstu dažādām ar pētniecību saistītām aktivitātēm, piemēram, RTU Zinātnes atbalsta fonds. Lai veicinātu pētnieku starpdisciplināru un starpfakultāšu sadarbību, kā arī sadarbību ar industriju tautsaimniecībai un sabiedrībai nozīmīgās jomās kopš 2013. gada pastāv sešas pētniecības platformas galvenajos stratēģiskajos pētniecības virzienos, kur arī ir paredzēts finansējums konkursa kārtībā atlasītiem projektiem (SPR 33. lpp.).

Pieredze, kas iegūta mācībspēkiem piedaloties starptautiskās pētniecības un inovāciju aktivitātēs, kā arī gūstot pieredzi Eiropas līmeņa sadarbības projektos tiek integrēta arī mācību procesā (intervijas ar mācībspēkiem, 13.05.2026.).

Kopumā eksperti secina, ka RTU nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanas mehānismus, kas nepieciešami akadēmiskas maģistra studiju programmas sekmīgai īstenošanai. Attīstot jauno studiju programmu būtu nepieciešams paplašināt pētniecisko kapacitāti arī mobilitātes virzienā.

Secinājumi:

Mācībspēku atlases kārtība RTU tiek nodrošināta atbilstoši institucionālajai akadēmiskā personāla ievēlēšanas kārtībai. Mācībspēku atlases kritēriji atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai. Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 18 mācībspēki ar doktora/PhD un maģistra līmeņa kvalifikāciju dažādās nozarēs. Studiju programmas īstenošanai ir nodrošināts nepieciešamais akadēmiskā personāla skaits un angļu valodas zināšanu līmenis. Mācībspēku pētnieciskā kapacitāte ir atbilstoša otrā cikla studiju programmas īstenošanai, ko apliecina pēdējo sešu gadu laikā publicētie darbi, kas tematiski atbilst studiju programmas profilam.

Akadēmiskā personāla pārstāvjiem ikgadēji ir noteikts obligāts profesionālās pilnveides apjoms, kā arī tiek organizēti akadēmiskā personāla pilnveides pasākumi par jaunākajām mācību un pedagoģiskajām metodēm. Pastāv vairāki atbalsta mehānismi akadēmiskā personāla iesaistīšanai zinātniskajā darbībā, sniedzot finansiālu atbalstu dažādām ar pētniecību saistītām aktivitātēm.

Stiprās puses:

1. Mācībspēku sastāvs un pētnieciskā kapacitāte ir atbilstoša otrā cikla studiju programmas īstenošanai un tieši konkrētās studiju programmas profilam, ko apliecina mācībspēku publicētie darbi un profesionālā pieredze.
2. RTU tiek organizēti akadēmiskā personāla pilnveides pasākumi par jaunākajām mācību un pedagoģiskajām metodēm, kā arī pastāv vairāki atbalsta mehānismi akadēmiskā personāla iesaistīšanai zinātniskajā darbībā.

Vājās puses:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto struktūrvienību un mācībspēku skaits var radīt personāla noslodzes un plānošanas riskus.
2. Ārvalstu akadēmiskā personāla neiesaiste studiju programmas īstenošanā var mazināt programmas konkurētspēju starptautiskā līmenī.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Mācībspēku sastāvs un pētnieciskā kapacitāte ir atbilstoša otrā cikla studiju programmas īstenošanai, ko apliecina gan mācībspēku zinātniskās aktivitātes, gan svešvalodu zināšanas. Augstskola aktīvi strādā pie akadēmiskā personāla pilnveides kontroles un atbilstošu pilnveides pasākumu organizēšanas, kā arī ir izveidojusi atbalsta mehānismus akadēmiskā personāla iesaistīšanai zinātniskajā darbībā.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
---------	---------	---------	----------------	-----------	------------

1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem Augstskolu likumā ¹				Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			SPR 10. pielikums (P10) satur vienošanos starp RTU un Transporta un sakaru institūtu par studiju turpināšanu otrā cikla augstākās izglītības programmā “Intelektisks transports un viedā loģistika”, ja RTU studiju programmas īstenošana tiktu pārtraukta. Ekspertu ieskatā programma ir atbilstoša, jo tā ir tā paša cikla un saturiski radniecīga transporta, viedās loģistikas un mobilitātes jomai, kā arī vienošanās paredz studiju turpināšanu latviešu vai angļu valodā un kredītpunktu pārskaitīšanu. Prasība vērtēta atbilstoši MK noteikumu Nr. 795 13.3. apakšpunktam.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Iesniegts RTU apliecinājums (SPR Pielikums P11), ka augstskola garantē zaudējumu kompensāciju licenciētas programmas neakreditācijas gadījumā. Prasība vērtēta atbilstoši MK noteikumu Nr. 795 13.4. apakšpunktam.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un	X			Analizējot mācībspēku sarakstu (P07) un CV, secināms, ka studiju programmā piedalās vismaz

¹ Likums “Grozījumi Augstskolu likumā” pieņemts 14.07.2022., stājas spēkā 11.08.2022. Publicēts: Latvijas Vēstnesis, 144, 28.07.2022.

	prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.				pieci RTU ievēlēti profesori un asociētie profesori. Tas atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punkta prasībām.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			SPR 9. pielikumā (P09) pievienotie publikāciju saraksti apliecina zinātnisko aktivitāti recenzējamās izdevumos iesaistītajiem mācītājiem. Prasība vērtēta atbilstoši Augstskolu likumā noteiktajām prasībām par akadēmiskā personāla zinātnisko darbību.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācītājspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu	X			Iesniegts oficiāls RTU apliecinājums (SPR Pielikums P12/P14) par mācītājspēku angļu valodas prasmēm atbilstoši B2 līmenim un valsts valodas prasmēm, kas atspoguļojās arī vizītes laikā. Prasība vērtēta atbilstoši MK noteikumu Nr. 795 prasībām par mācītājspēku valodu prasmju apliecinājumu.

	valodas prasmi normatīvajos aktos ² noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/ apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.	X			Studiju programmas apjoms (120 KP) un struktūra atbilst MK noteikumiem Nr. 240 (P02). Civilā un vides aizsardzība ir iestrādāta (P02, P03).
8.	Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma	X			SPR 4. pielikumā (P04) pievienoti studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā. Studiju kursu

² Ministru kabineta 2022. gada 8. marta noteikumi Nr. 157 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu, valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi"

	tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām				apraksti atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtās vai piektās daļas prasībām	X			Studiju programmu paredzēts īstenot latviešu un angļu valodā, kas atbilst likuma 56. panta ceturtās daļas 4. punktam (ES oficiālā valoda)
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X			SPR 14. pielikums (P14) satur līgumu paraugus budžeta, maksas un ārvalstu studentiem, kuros iestrādāti visi obligātie nosacījumi. Studiju līguma paraugi atbilst MK noteikumu Nr. 70 prasībām.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			Iesniegtie diploma paraugi (SPR 15. pielikums P15) atbilst MK noteikumu Nr. 202 prasībām un satur nepieciešamo informāciju par LKI 7. līmeni.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			RTU ir izstrādāts un Senātā apstiprināts nolikums (SPR Pielikums P16) par iepriekšējās izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanu. Tas atbilst Augstskolu likuma 59.³ pantā noteiktajai kārtībai.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			RTU ir novērsuši IKVD iepriekš konstatētos trūkumus, ko apliecina aktuālais Studiju kursu reģistra nolikums. Papildus saņemta IKVD 24.04.2026 vēstule Nr.4ud-04e/664, kurā nav norādīti normatīvo aktu pārkāpumi studiju virzienā Mehānika un metālapstrāde,

					siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības, kurā ir iekļauta šī licencējamā studiju programma.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Novērtēšanas vizītē gūtā informācija un publiski pieejamie dati apstiprina SPR un tā pielikumos sniegto ziņu patiesumu.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programmas izveide ir notikusi mērķtiecīgi un ilgtermiņā, iesaistot vairākus RTU institūtus un ārvalstu partnerus. Studiju programmas mērķis, virsuzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir atbilstoši LKI/EKI 7. līmenim, kā arī tie ir saskaņoti visā studiju programmas izstrādes laikā. Augstskola ir identificējusi potenciālo pieprasījumu studiju programmā. Nozares darba devēji atzinīgi novērtē studiju programmas saturu, īpaši aktualizējot ieguvumus darba devējiem, kas strādā transporta nozarē un spēcīgi izjūt šāda tipa speciālistu trūkumu. Atsevišķas studiju programmas nianšes (precīzi identificēts mērķauditorijas studenta profils) ir viegli risināmas nākotnes perspektīvā un tikai pozitīvi ietekmēs studiju programmas pilnveidi un tālāku attīstību.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai ir nodrošināta atbilstoša infrastruktūra, materialtehniskā, kā arī finansiālā bāze, kas nepieciešama programmas veiksmīgai īstenošanai. RTU ir lielskas telpas, apjomīga bibliotēka, finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze ir nodrošinātas un atbilst programmas īstenošanas vajadzībām. Studiju programma balstīta uz RTU esošo infrastruktūru. Finanšu modelis ir definēts, un materiāltehniskā bāze jau ir izveidota.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Programma ir aktuāla, starpdisciplināra un sasaistīta ar nozares un zinātnes attīstības tendencēm. Studiju kursu struktūra un kartējums apliecina kursu sasaisti ar programmas rezultātiem, savukārt īstenošanas mehānisms paredz studentcentrētu pieeju, pētniecībā un praktiskos uzdevumos balstītas studijas, kā arī RTU infrastruktūras, tostarp HPC un "TheLab", izmantošanu.

RTU kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir attiecināma arī uz licencējamo programmu un kopumā nodrošina ESG 1. daļas standartu ievērošanu. Konstatētās vājās puses galvenokārt saistītas ar dokumentācijas precizēšanu un programmas īstenošanas sākumposmā uzraugāmiem jautājumiem, tādēļ tās nerada būtisku neatbilstību programmas saturā vai īstenošanas mehānismā.

Vienlaikus konstatēta tehniska nesakritība SPR 3.1. nodaļā un 3. tabulā par KP sadalījumu starp ierobežotās izvēles un brīvās izvēles daļām. Tā nemaina kopējo programmas apjomu un nav vērtējama kā būtiska neatbilstība, tomēr dokumentācijā būtu jāprecizē.

IV. Mācībspēki

Mācībspēku atlases tiek nodrošināta atbilstoši institucionālajai akadēmiskā personāla ievēlēšanas kārtībai un atlases kritēriji atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai. Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 18 mācībspēki ar doktora/PhD un maģistra līmeņa kvalifikāciju dažādās nozarēs. Studiju programmas īstenošanai ir nodrošināts nepieciešamais akadēmiskā personāla skaits un angļu valodas zināšanu līmenis. Mācībspēku pētnieciskā kapacitāte ir atbilstoša otrā cikla studiju programmas īstenošanai, ko apliecina pēdējo sešu gadu laikā publicētie darbi, kas tematiski atbilst studiju programmas profilam.

Akadēmiskā personāla pārstāvjiem ikgadēji ir noteikts obligāts profesionālās pilnveides apjoms, kā arī tiek organizēti akadēmiskā personāla pilnveides pasākumi par jaunākajām mācību un pedagoģiskajām metodēm. Augstskola ir izveidojusi atbalsta mehānismus akadēmiskā personāla iesaistīšanai zinātniskajā darbībā.

Ir pamanītas atsevišķas nianse studiju programmas īstenošanā, kas saistītas ar iesaistīto struktūrvienību un mācībspēku skaitu, kas tādejādi var radīt personāla noslodzes un nodarbību norises vietu plānošanas riskus. Papildus tam vēlams iesaistīt studiju programmas īstenošanā arī ārvalstu mācībspēkus, kas nākotnes perspektīvā varētu uzlabot programmas konkurētspēju starptautiskā līmenī.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma kopumā atbilst Augstskolu likuma un citu attiecināmo normatīvo aktu prasībām. Iesniegtie dokumenti apliecina studējošo tiesību aizsardzības mehānismus programmas pārtraukšanas vai neakreditācijas gadījumā, mācībspēku kvalifikācijas un valodu prasību izpildi, studiju kursu aprakstu pieejamību latviešu un angļu valodā, kā arī iepriekš iegūtas izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanas kārtību.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** otrā cikla augstākās izglītības studiju programmu “Transports, mobilitāte un inovācijas” latviešu un angļu valodā.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei, kurā pieņems lēmumu par studiju programmas licencēšanu:

1. Precizēt SPR 3.1. nodaļā un 3. tabulā norādīto KP sadalījumu starp ierobežotās izvēles daļu (B daļu) un brīvās izvēles daļu (C daļu), lai visā licencēšanas dokumentācijā būtu norādīta savstarpēji konsekventa studiju programmas struktūra.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Izstrādāt īsu programmas mērķauditorijas un studējošo piesaistes plānu, precizējot prioritāro reflektantu profilu, tostarp vai programma primāri orientēta uz nozarē strādājošiem profesionāļiem, jaunajiem uzņēmumiem, RTU absolventiem, ārvalstu studējošajiem vai citām reflektantu grupām.
2. Izvērtēt iesaistīto struktūrvienību un mācībspēku noslodzes un nodarbību norises vietu plānošanu, lai mazinātu riskus, kas var rasties vairāku fakultāšu un mācībspēku iesaistes dēļ.

Ilgtermiņa rekomendācijas programmas pilnveidei:

1. Nodrošināt vismaz viena ārvalstu mācībspēka iesaisti studiju programmas īstenošanā.
2. Pārskatīt studiju programmas attīstības rādītājus pēc pirmā īstenošanas cikla, īpaši vērtējot studējošo skaitu, atbirumu, sekmību, darba devēju iesaisti, studējošo apmierinātību un programmas starptautiskās sadarbības rezultātus, lai apzinātu studiju programmas stiprās un vājās puses, atdevi RTU izvirzītās stratēģijas īstenošanai.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		