

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

KOPIĢĀ DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA  
“Sporta zinātne”

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija,  
Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitāte  
un Lietuvas Sporta universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte, **Liesma Ose** (paraksts)
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte, **Vaira Kaziniece** (paraksts)
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte, **Zane Ozoliņa** (paraksts)

Datums 02.05.2024.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU

## Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam .....	5
II.	Resursi un nodrošinājums .....	9
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms .....	15
IV.	Mācībspēki .....	23
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām .....	27
VI.	Novērtējums .....	44
VII.	Rekomendācijas.....	48
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums.....	50

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Liesma</i>	<i>Ose</i>	<i>Dr.paed.</i>	<i>Labklājības ministrija, vecākā eksperte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Vaira</i>	<i>Kaziniece</i>	<i>Maģistra grāds fiziskās kultūras un sporta specialitātē</i>	<i>“Veselības centrs 4”, SIA</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Zane</i>	<i>Ozoliņa</i>	-	<i>Studente Latvijas Universitātē</i>

Vizīte uz augstskolu/koledžu	2024. gada 18. marts
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas (turpmāk – LSPA) 20.02.2024 iesniegums Nr. 5.3.-12/36e kopīgās doktora studiju programmas “Sporta zinātne” licencēšanai;</i></li> <li>2. <i>LSPA Starptautiskās starpaugstskolu kopīgās doktora studiju programmas “SPORTA ZINĀTNE” (51813) licencēšanas ziņojums (2021.gada 1.aprīlī, aktualizēts 2023.gada 16. novembrī, atkārtoti aktualizēts 2024.gada 28.martā) un tā pielikumi;</i></li> <li>3. <i>LSPA “Sporta zinātnes” doktorantūras skolas nolikums (apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2021.gada 4.novembrī);</i></li> <li>4. <i>LSPA vēstule Nr. 5.3.-12/36e Akadēmiskās informācijas centram “Par papildinformācijas sniegšanu” un tās pielikumi;</i></li> <li>5. <i>LSPA vēstule Nr.5.3.-12/82e Akadēmiskās informācijas centram “Par studiju programmas licencēšanas procedūru” un tās pielikumi;</i></li> <li>6. <i>LSPA kvalitātes rokasgrāmata.</i></li> <li>7. <i>Augstskolu likums;</i></li> <li>8. <i>Grozījumi Augstskolu likumā,</i></li> <li>9. <i>Zinātniskās darbības likums;</i></li> <li>10. <i>Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likums;</i></li> <li>11. <i>2006. gada 10. oktobra Ministru kabineta noteikumi Nr.846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”;</i></li> </ol>

	<p>12. 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr.322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";</p> <p>13. Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu";</p> <p>14. 2007. gada 23. janvāra Ministru kabineta noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</p> <p>15. 2013. gada 16. aprīļa Ministru kabineta noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus";</p> <p>16. 2004. gada 16. novembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 932 "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos";</p> <p>17. 2005. gada 27. decembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām";</p> <p>18. Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). (2015). Brisele, Beļģija;</p> <p>19. 2023/2024 akadēmiskā gada aktuālie pasākumi studiju kvalitātes sistēmas nodrošināšanā un vadībā LSPA;</p> <p>20. LSPA attīstības stratēģijā 2023.-2027. gadam;</p> <p>21. Buklets "Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas DARBĪBA", Rīga, 2023</p> <p>22. LSPA sniegtā papildinformācija pēc ekspertu vizītes;</p> <p>23. Informācija LSPA tīmekļvietnē: <a href="https://www.lspa.lv/">https://www.lspa.lv/</a></p> <p>24. Konceptuālais ziņojums "Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā".</p>
--	---

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija (LSPA), Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitāte (AWF), Lietuvas Sporta universitāte (LSU)
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Izglītība, pedagoģija un sports
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Studiju programma atbilst 2013. gada 24. maijā akreditētajam studiju virzienam "Izglītība, pedagoģija un sports", kurā LSPA īsteno šādas studiju programmas:  Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Izglītības un sporta darba speciālists" (41813),

		profesionālā bakalaura studiju programmu “Sporta zinātne” (42813), profesionālā maģistra studiju programmu “Sporta zinātne” (47813), doktora studiju programmu “Sporta zinātne” (51813).
4.	Studiju programmas nosaukums	“Sporta zinātne”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51813
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu, angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	240 KP (ECTS) 4 gadi, pilna laika klātie.
8.	Uzņemšanas prasības	Pedagoģijas maģistra akadēmiskais grāds sporta zinātnē; vai Profesionālais grāds sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālista kvalifikācija; vai Maģistra grāds radniecīgā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Vēlama pieredze izglītības un/vai sporta nozarē.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	LSPA: Brīvības gatve 333, Rīga, LV-1006. AWF: Marymoncka 34,00-968 Warszawa 45, Poland. LSU: Lithuanian University: Sporto g.6,44221 Kaunas, Lithuania.
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Zinātnes doktora grāds zinātnes doktors(-e) ( <i>Ph.D.</i> ) medicīnas un veselības zinātnē.

## I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Kopīgā doktora studiju programma “Sporta zinātne” (51813) (turpmāk – Programma) tiks iekļauta studiju virzienā “Izglītība, pedagoģija un sports”, pēc tās licencēšanas paredzēts slēgt virzienā esošo doktora studiju programmu “Sporta zinātne”. Plānots, ka šī programma virzienā papildinās īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Izglītības

un sporta darba speciālists”, kā arī profesionālās bakalaura un maģistra studiju programmas ar identisko nosaukumu “Sporta zinātne”. Līdz ar to - jaunā studiju programma virzienā būs dabisks esošo programmu turpinājums.

Programma izveide balstās “LSPA attīstības stratēģijā 2023.-2027. gadam” (IZM 15.12.2023. komisijas sēdes protokols Nr. 3). LSPA attīstības stratēģiskā virziena “Studiju procesa un studiju vides attīstība” ietvaros veicamo uzdevumu īstenošanas gaitu jaunu studiju programmu izveidē pamato “LSPA izglītības programmu attīstības plāns 2018.- 2024.”, “LSPA studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns 2018. - 2024.” un “LSPA Sporta pedagogu izglītības attīstības plāns 2018. - 2024.” Savukārt “Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas doktora studiju programmu attīstības plāns (2021. - 2027.)” paredz nepieciešamos pasākumus jauna doktorantūras modeļa ieviešanai līdz 2025. gada 31. decembrim saskaņā ar konceptuālo ziņojumu "Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā”. Studiju Programmas izveide atbilst arī LSPA attīstības stratēģijai, Lietuvas Sporta universitātes stratēģijai 2023. - 2027. gadam, Polijas Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitātes stratēģijai līdz 2030. gadam. Programmas izveide provizoriski palīdzēs sasniegt LSPA darbības mērķus, kas saistīti ar pētniecības un multidisciplināritātes attīstību. Studiju programmas izveide veikta ESF projekta ietvaros. Ar jauno doktora grādu ieguvēju skaita palielināšanu LSPA noteikti var pavērt iespējas piesaistīt nākotnes pētniekus un docētājus, nodrošinot personāla atjaunošanos, tomēr šī procesa veiksmē atkarīga no pašas augstskolas akadēmijas iespējām veidot pievilcīgu darba un pētniecības vidi, piesaistīt pētniecības projektu finansējumu utml. Kopumā studiju programmas izveide ir pamatota un var akadēmijai kalpot kā pētniecības attīstības atspēriena punkts.

Programmas mērķis ir definēts gana plaši (pilnveidot doktoranta pētniecisko un akadēmisko kompetenci sporta zinātnē patstāvīgas un inovatīvas pētnieciskās darbības veikšanai, sporta zinātnes teoriju izstrādei un pilnveidei, akadēmiskajam, zinātniskajam un praktiskajam darbam nacionālā un starptautiskā mērogā, nodrošinot kompetentus cilvēkresursus inovāciju radīšanā un īstenošanā sporta jomā) un definētie programmas uzdevumi ļaus to sasniegt. Tāpat programmas mērķa sasniegšana veicinās LSPA stratēģijā noteiktā LSPA studiju procesa mērķa sasniegšanu - nodrošināt studējošajiem starptautiski atzītas kvalitatīvas studijas, attīstīt inovatīvu pētniecību sporta zinātnē, to integrējot mūsdienīgā studiju procesā, kas sekmētu kompetentu, konkurētspējīgu sporta un izglītības speciālistu sagatavošanu sporta jomā Latvijas un starptautiskajam darba tirgum. Programmas uzdevumi ir vairāki, tie paredz doktorantu izglītošanu nozarei specifiskās zināšanās, kopumā īstenojot studiju, pētniecības un prakses vienotībā balstītas studijas, kas vērtējams atzinīgi. Tāpat mērķi ļaus sasniegt akadēmijas ieceri attīstīt gan sporta zinātnes aktuālos pētījumu virzienus, gan doktorantu prasmes akadēmiskajā darbā. Tiesa, lai veiksmīgi realizētu minēto programmas uzdevumu “sekmēt doktorantu zinātnisko izcilību”, akadēmijai jāpiesaista vēl vairāk zinātniskās pētniecības projekti, tostarp, starptautiski, kā arī jāveicina akadēmiskā personāla, jauno doktorantu publicēšanos aizvien augstākas ietekmes žurnālos. Šajā ziņā programmas starptautiskums var palīdzēt attīstīt kontaktu veidošanos ārvalstīs. Jāpiebilst, ka, lai gan programmas uzdevumi konceptuāli atbalstāmi un sekmēs programmas mērķa sasniegšanu, tie formulēti salīdzinoši abstrakti un izvērtēt to izpildi varētu būt sarežģīti.

Programmas izstrāde akadēmijai prasījusi vairākus gadus un tās tapšanā iesaistīta gan LSPA, gan tās partneraugstskolu akadēmiskais un vispārējais personāls (papildus licencējamās kopīgās studiju programmas esošo partneru - Lietuvas Sporta universitātes un Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitātes – izstrādē papildus piedalījās arī Tartu Universitātes personāls). Esošajā doktora studiju programmā studējošo un neseno absolventu viedoklis arī ņemts vērā, analizējot iepriekšējos gados veiktās studējošo aptaujas. Tomēr -

vismaz tie darba devēji, kuri piedalījās licencēšanas vizītē, nebija iesaistīti programmas izstrādē. Ekspertiem nebija pieejama informācija arī par studējošo iesaisti diskusijās par programmas izveidi. Līdz ar to - nākotnē augstskolai būtu jāformalizē gan darba devēju, gan studējošo iesaistes mehānismi studiju programmu izstrādē un attīstībā ārpus aptaujas anketu analīzes.

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

LSPA šobrīd jau ir doktora studiju programma "Sporta zinātne", lemjot par labu šīs programmas slēgšanai, tās vietā veidojot kopīgu doktora studiju programmu ar ārvalstu partneriem, augstskola tiecas uz attīstību un iegūtās izglītības kvalitātes celšanu. Latvijā ir ļoti zems doktora grādu ieguvušo īpatsvars uz iedzīvotāju skaitu (Latvijā 0,3 %, citās OECD valstīs vidēji 1,1 %) (Konceptuālais ziņojums "Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā") un studiju programmas attīstīšana, veidojot to par starptautisku, potenciāli veicinās gan starptautisko, gan vietējo studējošo piesaisti. Esošajā doktora studiju programmā "Sporta zinātne" (51813) 2019. gadā bija 32 studējošie, vēlākos gados šis skaits ir gan nedaudz krities, gan atkal minimāli pieaudzis (LSPA Starptautiskās starpaugstskolu kopīgās doktora studiju programmas "SPORTA ZINĀTNE" (51813) licencēšanas ziņojums, 7.lpp.), tomēr kopumā studējošo skaits LSPA gan attiecīgajā studiju virzienā, gan doktorantūrā ir relatīvi stabils, norādot uz potenciālo studentu interesi. Kopīgajai doktorantūras programmai, ja informācija par to sasniegs iespējamajos studējošos ārvalstīs, ir potenciāls paaugstināt studējošo skaitu, tomēr, lai tas notiktu, akadēmijai pie šī jautājuma mērķtiecīgi jāstrādā. Būtiski programmu ne tikai reklamēt, bet nodrošināt kvalitatīvu, starptautiski atzītu studiju un zinātnes procesu. Augstskolai šobrīd nav daudz piesaistītā zinātnes finansējuma un projektu, kas varētu nodrošināt iespēju jaunajiem doktorantiem veikt pētījumus un saņemt atalgojumu par pētniecisko darbu LSPA iekšienē, kā arī apmeklēt starptautiskas konferences un apmaksāt publicēšanās izdevumus augstākas kvalitātes žurnālos. Tomēr jāņem vērā, ka jau tuvāko mēnešu ietvaros plānota LSPA konsolidācija ar Rīgas Stradiņa universitāti (turpmāk - RSU) ([https://www.lspa.lv/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5193:izm-vm-rsu-un-lspa-noslz-sadarbbas-lgumu-par-konolidciju&catid=1:aktualitates&Itemid=137](https://www.lspa.lv/index.php?option=com_content&view=article&id=5193:izm-vm-rsu-un-lspa-noslz-sadarbbas-lgumu-par-konolidciju&catid=1:aktualitates&Itemid=137)) un šobrīd grūti prognozēt to, kā licencējamā studiju programma iekļausies RSU struktūrā, kādi būs programmas potenciālie ieguvumi un zaudējumi šajā procesā.

## **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Kopīgā studiju programma "Sporta zinātne" ietver vairākus studiju kursus, kas attīstīs gan vispārējās, gan nozarei specifiskas prasmes, doktorantu veidojot par daudzpusīgu nākotnes pētnieku. Akadēmija izvēlējusies iekļaut vairākus vispārējus studiju kursus (piemēram, Philosophy of science, Statistics, Scientific writing in sport science programmas u.c.) A daļā, bet specializācijas kursus B daļā moduļu formā, katrai no partneraugstskolām uzņemoties atbildību par to specializāciju, kurā katra no tām ir spēcīgākā. Šāda pieeja vērtējama atzinīgi un atbilst pasaulē valdošajai tendencei, ka zinātnieks ir ne tikai zinošs pētnieks specifiskā nozarē, bet speciālists ar attīstītām uzstāšanās, zinātniskās rakstīšanas un citām vispārējām prasmēm. Tāpat - tas, ka programmu savstarpējā sadarbībā īsteno vairākas augstskolas, studiju procesu veidojot internacionālu, vērtējams atzinīgi. Salīdzinājumu ar citām, līdzīgām,



lai gan kredītpunktu ziņā nedaudz mazākām doktorantūras studiju programmām (Kopenhāģenas Universitāte (Dānija), studiju programma “Uzturs, vingrinājumi un sports”, Veronas universitāte (Itālija), Nacionālā doktorantūras programma kinezioloģijā un sporta zinātnēs) augstskola veikusi rūpīgi, ņemts vērā, ka citās valstīs sporta zinātnē doktora studiju programmām raksturīga daudzveidīga un starpdisciplināra studiju kursu izvēle, kas integrēts arī licencējamajā studiju programmā (1.pielikums, “Studiju programmas “Sporta zinātne” salīdzinājums ar citu augstskolu studiju programmām”). Tomēr gan programmām, ar kurām veikts salīdzinājums, gan licencējamās programmas būtiskākā daļa, kas pašsaprotami doktora līmeņa programmām, ir disertācijas izstrāde un noslēguma pārbaudījums ir tās aizstāvēšana. Ņemts vērā arī aspekts, ka Latvijā kopīgo studiju programmu nav daudz un to izveide un kvalitātes vadība ir izaicinoša, tai pašā laikā apzinoties, ka šāda studiju programma varētu būt pievilcīgāka potenciālajiem studēt gribētājiem.

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Studiju programmas attīstības perspektīvas augstskola balsta studiju programmas stratēģijas pilnveidē, studiju procesa nepārtrauktā uzlabošanā, kā arī aktuālo sabiedrības vajadzību nodrošināšanā, respektīvi, cilvēkresursu - jauno zinātnieku attīstības veicināšanā. LSPA atsaucas arī uz Latvijas Sabiedrības veselības pamatnostādņēm 2021. - 2027. gadam, kurās ir norādes uz tautas sporta attīstīšanu, veselīga un aktīva dzīvesveida veicināšanu utml., tomēr šie mērķi vairāk asociējas ar zemāku studiju līmeņu programmu attīstības perspektīvām, šīs doktora studiju programmas attīstība tomēr vairāk saistīta ar sporta zinātnes attīstību. LSPA būtu jāveicina dažādu zinātnisku, tostarp, starptautisku projektu piesaiste, kas varētu palīdzēt attīstīt gan materiāli tehnisko pētniecības bāzi, gan cilvēkresursus. Tāpat - noteikti iespējamas attīstības perspektīvas, analizējot un uzlabojot sadarbības modeļus ar jau iesaistītajām partneraugstskolām, dažādojot mācību metodes, piesaistot finansējumu pieredzes apmaiņām un mobilitātēm. Augstskolai ir potenciāls piesaistīt plašu ārvalstu studējošo loku, tomēr pagaidām stratēģija šādam solim vēl nav izstrādāta. Jānorāda, ka programma var iegūt papildu perspektīvu pēc LSPA konsolidācijas ar RSU, tomēr šo aspektu šobrīd ir sarežģīti analizēt.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programmas izstrāde ir pamatota un balstīta aktuālās tendencēs un vispārēji vērtējama atzinīgi. Studiju programmas saturs ir pārdomāts un atbilstošs starptautiskai doktora studiju programmai sporta zinātnē. Atsevišķi aspekti studiju programmas izstrādes procesā ir nepietiekami izsvērti (darba devēju, studējošo viedoklis, studiju programmas attīstības perspektīvas), tomēr tie neliedz studiju programmai veiksmīgi iekļauties esošajā studiju virzienā. Tomēr augstskolai, lai veicinātu programmas un arī pētniecības attīstību, aktīvi jāveido programmas attīstības stratēģija, atbalsta plāns zinātnes finansējuma un dažādu pētniecības projektu piesaistei nākotnē.

#### **Stiprās puses:**

1. Studiju programma loģiski papildinās esošās studiju virziena studiju programmas, veicinās starptautiskākas vides veidošanos.
2. Studiju programmas mērķis ir atbilstošs, programmas izveide balstīta nozarei aktuālās tendencēs.
3. Sadarbība ar partneraugstskolām vērtējama atzinīgi, programmai ir potenciāls paaugstināt studējošo skaitu.



**Vājās puses:**

1. Studiju programmas uzdevumi veidoti pārāk abstrakti un neizmērāmi.
2. Akadēmijai ir salīdzinoši zems piesaistīto zinātniskās pētniecības projektu apjoms.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.		X		

**Prasības [1] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Kopīgā doktora studiju programma "Sporta zinātne" dabiski papildinās studiju virzienā "Izglītība, pedagoģija un sports" esošās studiju programmas, tās saturs un plānotie mērķi pilnībā atbilst šim studiju virzienam.
	X			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

**Analīze**

**1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Starpaugstskolu kopīgās doktora studiju programmas "Sporta zinātne" efektīva īstenošana balstīta uz triju augstskolu partnerību.

Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijai (vadošais partneris un studiju programmas iniciators), Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitātei (partneris) un Lietuvas Sporta universitātei (partneris) apvienojoties, izveidoti mācību moduļi, izmantojot katras augstskolas spēcīgākās jomas. Studiju programmas īstenošanas uzdevumi tiek efektīvi sadalīti starp iesaistītajām augstskolām. Konsultatīvi piedalījās arī Tartu universitāte, kas ir zinātnes augstskola. Tās mācībspēkus aicinās vieslektoru statusā.

Programmas tapšanas laiks līdz licencēšanai bija 4 gadi (ekspertu vizītes laikā iegūta informācija 18.03.24.).

Lai nodrošinātu studiju programmas īstenošanu, nepieciešami atbilstoši studiju bāzes resursi. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīts akadēmiskais, zinātniski pētnieciskais un atbalsta personāls no šādām LSPA nodaļām: Sporta skolotāju nodaļas, Treneru nodaļas, Sporta

vadības nodaļas, Veselības aprūpes nodaļas, 7 katedru un Veselības aprūpes sportā izpētes centra, Sporta zinātnes pētniecības laboratorijas. Doktorantūras skola kā LSPA struktūrvienība iekļaujas LSPA struktūrā. “Sporta zinātnes” doktorantūras skolas darbība ir cieši saistīta ar LSPA Veselības aprūpes sportā izpētes centru, LSPA Sporta zinātnes pētniecības laboratoriju un LSPA katedrām, kas nodrošinās doktora studiju programmas īstenošanu un to pārraudzīs doktorantūras skolas Doktora studiju padome. Zinātnes daļa koordinēs LSPA pētniecības darbību arī doktorantūras skolas ietvaros, realizēs zinātniski pētnieciskās darbības programmas, nodrošinās pētījumu norisi sporta un veselības aprūpes zinātnes jomās, bet Studiju departaments koordinēs katedru, profesoru grupu, centru, studiju programmu direktoru darbību LSPA doktora studiju programmu realizācijai, nodrošinās studentu servisu, t.sk., sniegs informāciju un konsultācijas par studiju iespējām un kārtību LSPA, informēs par stipendiju fondiem un kredītu iespējām, palīdzēs risināt sociālos jautājumus, kā arī veiks citus ar studiju procesa nodrošināšanu saistītos uzdevumus.

Studiju procesa nodrošināšanai izmantos informatīvās sistēmas: E-studiju vide – “Moodle” LSPA kursu vadības sistēma (KVS), studentu informatīvā sistēma (LSPA IS) un sistēma “Alise”, kas ir LSPA Sporta nozares bibliotēkas informatīvā sistēma.

Par doktora studiju un zinātniskās pētniecības organizāciju un kvalitāti ir atbildīgas kopīgās doktorantūras studiju partnerinstitūciju katedras/ zinātniskās struktūrvienības un to atbildīgais personāls (Licencēšanas ziņojuma II. Studiju programmas resursi un nodrošinājums - Studiju programmas “Sporta zinātne” studiju bāzes struktūrshēma LSPA).

Pēc sniegtās informācijas un tiešsaistes ekskursijas redzams, ka materiāli tehniskā bāze un tās pieejamība atbilst studiju programmas specifikai un īstenošanai. Ir divi mācību korpusi ar auditorijām un sporta zālēm, vieglatlētikas manēža un stadions, Sporta zinātnes pētniecības laboratorija un “Veselības aprūpes sportā izpētes centrs”. Visas augstskolas auditorijas aprīkotas ar mūsdienīgu tehnoloģiju iespējām (datoriem, multimedijiem u.c.) un ir nodrošināts brīvās pieejas internets, kā arī noslēgts sadarbības līgums ar uzņēmumu Microsoft par MS Office un MS Windows programmatūras licenču nomu attālinātu nodarbību organizēšanai.

## **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

LSPA Sporta nozares bibliotēka ir Akadēmijas struktūrvienība, kas nodrošina studiju procesu un zinātnisko darbību, kā arī nodrošina krājuma, datubāžu un informācijas sistēmu pieejamību Latvijas sporta un izglītības speciālistiem un ikvienam bibliotēkas lietotājam. LSPA Sporta nozares bibliotēka ir akreditēta bibliotēka (Latvijas Bibliotēku padomes 2019. gada 27. novembra lēmums). Bibliotēkas darbības mērķis: nodrošināt kvalitatīvus un mūsdienīgus informācijas resursus LSPA akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai, kā arī atbalstīt zinātniski pētniecisko darbību un nodrošināt nepieciešamo informāciju Latvijas sporta speciālistiem.

LSPA, attālinātu nodarbību organizēšanai, studiju procesā izmanto Microsoft Teams (turpmāk – MS Teams) tiešsaistes platformu. Gan docētājiem, gan studējošiem tiek nodrošināts MS Office 365 konts, kas ietver arī MS Teams tiešsaistes platformu. Attālināts studiju process tiek organizēts saskaņā ar LSPA Senātā 2021. gada 14.janvārī, protokols Nr.5 apstiprināto “Attālināto studiju kārtību”, kas nosaka LSPA attālināto studiju īstenošanas noteikumus.

LSPA, LSU un AWF informatīvā un metodiskā bāze ir daudzveidīga un pilnībā piemērota studiju procesa nodrošināšanā, jo ir pieejama e-studiju vide, studējošiem un mācībspēkiem pieejami pietiekami bibliotēkas un datu bāžu resursi, kā arī piemērotas bibliotēkas telpas

patstāvīgam studiju un pētnieciskajam darbam, pieejama literatūra studiju Programmas īstenošanai, kā arī LSPA izvērtē un īsteno informatīvās un metodiskās bāzes atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas.

LSPA bibliotēkas krājumos ir 226 449 eksemplāri dažādās zinātnes nozarēs - pedagoģijā, psiholoģijā, fizioloģijā, sporta medicīnā u.c. ar sporta zinātnei saistītās jomās latviešu, angļu, vācu un krievu valodās. (Licencēšanas ziņojuma II. Studiju programmas resursi un nodrošinājums-Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums).

LSPA bibliotēkas resursi ir paredzēti un pieejami licencējamā studiju programmā studējošajiem un mācībspēkiem, bibliotēkas telpas pēc renovācijas ir piemērotas patstāvīgam studiju un pētniecības darbam:

- bibliotēkas telpas ir dalītas, tās abonements atrodas atsevišķi no lasītavas;
- izmantojot Starpbibliotēku un Starptautisko starpbibliotēku abonementu, iespējams pieprasīt un tiks piegādāti izdevumi no jebkuras Latvijas vai ārzemju bibliotēkas, ja to nav LSPA bibliotēkas un lasītavas fondos;
- bibliotēkas lasītavas krājums izvietots brīvpieejā;
- lasītavā ir 13 datorizētas darbavietas ar pieeju zinātniskajām datubāzēm, iespēju iepazīties ar augstskolas docētāju sagatavotiem mācību metodiskie līdzekļiem, lekciju materiāliem, studentu bakalaura, maģistra un promocijas darbiem kā arī sporta literatūras fondu (sākot ar 1955. gadu);
- bibliotēkā ir ļoti labas iespējas visiem lietotājiem veikt individuālu darbu (plašas telpas bibliotēkas lasītavā un vestibilā, kā arī zinoši un atbalstoši bibliotēkas darbinieki). Svarīgi atzīmēt, ka bibliotēkas darbība autorizēta kopš 2000. gada, izmantojot informācijas sistēmu ALISE (Licencēšanas ziņojuma II. Studiju programmas resursi un nodrošinājums-Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums un ekspertu vizītes laikā iegūtā informācija 18.03.24.);
- iespēja strādāt, izmantojot zinātniskās datubāzes, kas pieejamas, atrodoties LSPA tīklā;
- Kultūras informācijas sistēmu centrs sadarbībā ar EBSCO programmas - "Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām" - ietvaros piedāvā bezmaksas pieeju tādiem tematiskajiem aptvērumiem kā datorzinātnes, mākslīgais intelekts, mākoņdatošana u.c. (ASM Digital Library), biomedicīna, dzīvības zinātnes, dabas zinātnes, sociālās zinātnes, ekonomika u.c. (Annual Reviews).

LSPA kā vadošā partneraugstskola un pārējo partneru informatīvā un metodiskā bāze ir daudzveidīga un pilnībā piemērota studiju programmas studiju procesa nodrošināšanai.

LSPA bibliotēka nodrošina docētājus un studējošos ar šādiem zinātnisko datubāžu resursiem: PROQUEST EBRARY – Ebook Central, THOMSON REUTERS – Web of Science, SCOPUS – Bibliographic database, SCIENCE DIRECT – World's largest electronic collection of science, technology and medicine. Zinātniskās datu bāzes ir pieejamas LSPA tīklā. Bibliotēkas telpas ir piemērotas patstāvīgam studiju un pētniecības darbam, jo to tehniskais stāvoklis un aprīkojums ļauj sniegt atbilstošus bibliotekāros pakalpojumus.

Arī partneraugstskolu (LSU, AWF) informatīvā un metodiskā bāze ir daudzveidīga un pilnībā piemērota studiju programmas studiju procesa nodrošināšanā, jo ir pieejama e-studiju vide, studējošajiem un mācībspēkiem pieejami pietiekami bibliotēkas un datu bāžu resursi, kā arī piemērotas bibliotēkas telpas patstāvīgam studiju un pētnieciskajam darbam, pieejama

literatūra studiju programmas īstenošanai. LSPA izvērtē un īsteno informatīvās un metodiskās bāzes atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas.

**3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

“Zalcburgas principi un rekomendācijas (2010)” desmitais princips nosaka, ka kvalitatīvu doktorantūras studiju programmu izveidei ir nepieciešams pastāvīgs un pietiekošs finansējums. LSPA iesaistījās Eiropas Sociālā fonda (ESF) līdzekļu projektā Nr.8.2.1.0/18/A/020 "LSPA inovatīva, pētniecībā balstīta starptautiskā starpaugstskolu kopīgā doktora studiju programma “Sporta zinātne”, lai izstrādātu starptautisko starpaugstskolu kopīgo doktora studiju programmu “Sporta zinātne” (Licencēšanas ziņojuma III. daļa Studiju saturs un īstenošanas mehānisms).

Projekta kopējās attiecināmās izmaksas ir 100 000,00 EUR un tās tiek finansētas no šādiem finanšu avotiem: ESF finansējums ir 85% no attiecināmajiem izdevumiem, nepārsniedzot 85 000,00 EUR; valsts budžeta finansējums ir 15% no attiecināmajiem izdevumiem, nepārsniedzot 15 000,00 EUR (3. pielikums Līguma summa un norēķinu kārtība).

Studiju finansējumu no valsts budžeta līdzekļiem piešķir katru kalendāro gadu saskaņā ar MK 2006. gada 12. decembra noteikumiem Nr. 994 “Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem” un vienošanos starp Izglītības un zinātnes ministriju un LSPA par noteikta skaita speciālistu sagatavošanu. Studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem. Finanšu resursi veidojas arī no LSPA maksas pakalpojumiem un naudas līdzekļu atlikuma no iepriekšējā mācību gada, ziedojumiem, dāvinājumiem u.c.

LSPA ikgadējais kopējais budžets sastāv no naudas plūsmas budžeta, ko veido augstskolas ienākošie un izejošie naudas līdzekļi, to plāno katram kalendārajam gadam, un apstiprina Senātā. Ienākošie un izejošie naudas līdzekļi budžetā sadalīti pa galvenajiem izmaksu veidiem. Pašlaik LSPA finansiālie rādītāji liecina par pietiekami stabilu finanšu situāciju.

Izmaksu aprēķini studiju programmai pilna laika studijās: studiju programmas finansējums 2024./2025. studiju gada 1. kursam visam studiju periodam – 4 gadiem. Minimālais studējošo skaits: 32 studenti, no kuriem 11 studē par valsts budžeta līdzekļiem un 21 studējošais studē par maksu. Studiju programmas plānotais finansējums pilna laika studijās 2024. – 2028. gadam ir 836 048 EUR, t.sk. finansējums no valsts budžeta līdzekļiem 387 908 EUR (t.sk. finansējums no valsts budžeta līdzekļiem kultūras, sporta un dienesta viesnīcu izmaksu segšanai budžeta studentiem), ieņēmumi no studiju maksas 448 140 EUR. Aprēķinos izmantotas 2023. gadā noteiktās studiju bāzes izmaksas (1630,11 EUR uz vienu studiju vietu, studiju līmeņa koeficients). Katru gadu LSPA Padomē tiek apstiprināta studiju maksa. Studiju maksa ir fiksēta visam studiju periodam.

Pamatojoties uz pašnovērtējuma ziņojumu, summa veidojas no tiešajām un netiešajām studiju programmas izmaksām. Pavisam kopā viena studējošā studiju izmaksas gadā ir 5335,00 EUR (Licencēšanas ziņojuma 14. pielikums “Studiju programmas “Sporta zinātne” izmaksas studiju gadā”).

Lai īstenotu šo studiju programmu, līdzekļi doktorantu stipendijām, kā arī citi paredzētie izdevumi iekļauti iesaistīto partnerinstitūciju budžeta tāmēs.

LSPA uzsver, ka, atkarībā no attīstības prioritātēm, nepārtraukti rūpējas par cilvēkresursu attīstību, materiāli tehniskās bāzes uzturēšanu un atjaunošanu, taču vizītē radās iespaids, ka iekārtu amortizācijas un apkopes izdevumus plānveidā augstskola neparedz.

#### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Studiju programmas īstenošanā tiks izmantoti šādi iesaistīto partnerinstitūciju materiāltehniskās bāzes galvenie resursi: augstskolu infrastruktūra (studiju telpas un sporta būves, datori, audio/video līdzekļi, telpu materiāli tehniskais aprīkojums), bibliotēkas (krājumi un zinātniskās datu bāzes), zinātniskās pētniecības infrastruktūra (laboratorijas, pētniecības centri, zinātniskā aparatūra), kas nodrošina modernas tehnoloģiskas iespējas studijām doktorantūrā un pētījumu veikšanai sporta zinātnes jomā. Studijas norisināsies mūsdienīgā un labiekārtotā pētniecības vidē, kurā ieguldīts Eiropas Reģionālās attīstības fonda, valsts budžeta un LSPA finansējums.

Iepazīstoties klātienē ar LSPA “Veselības aprūpes sportā izpētes centru”, eksperti piekrīt LSPA vadības teiktajam, ka tas ir viens no lielākajiem šāda profila centriem Baltijā. Centra izveidei veikta daļēja ēkas pārbūve un iepirkumi(ekspertu vizītes laikā iegūtā informācija 18.03.24.).

Pētījumiem pieejamas:

- 1) redzes, reakcijas ātruma, roku/kāju koordinācijas un mentālā noguruma testēšanas iekārta,
- 2) sirdsdarbības frekvences mērīšanas iekārta,
- 3) kardiopulmonālā iekārta, kas novērtē sirds asinsvadu un elpošanas darbību miera stāvoklī un paaugstinātas slodzes apstākļos,
- 4) veloergometri aerobo spēju noteikšanai un darba spēju novērtēšanai,
- 5) laktāta un glikozes analizators,
- 6) spēka platforma, kas nolasa un analizē “kāju ieguldījumu”,
- 7) ar pulti vadāms daudzfunkcionāls slīdceliņš ar maināmu slīpumu skriešanai, braukšanai ar skrituļslidām, arī ratiņkrēslā,
- 8) roku ergometrs,
- 9) izokinētiskais trenažieris locītavu stāvokļa analīzei,
- 10) bezvadu 16 kanālu elektromiogrāfs,
- 11) kriokapsula organisma funkcionālo spēju atjaunošanai,
- 12) kā arī vairākas mobilās sistēmas, kuras var izmantot laboratorijā uz vietas vai izbraukumos,
- 13) dinamiskā līdzsvara mērīšanas platforma,
- 14) optiska elektriskā infrasarkanā zemskares mērīšanas iekārta (Licencēšanas ziņojuma II. Studiju programmas resursi un nodrošinājums - Materiāli tehniskās bāzes novērtējums).

Materiāli tehniskā bāze augstskolā un partneraugstskolās ir piemērota studiju programmas specifikai un mūsdienu tehnoloģiju iespējām tās īstenošanā, piemēram, LSPA un partneri nodrošina specializētas auditorijas un sporta zāles, kas aprīkotas ar inventāru gan teorētiskām, gan praktiskām sporta nodarbībām, gan arī labiekārtotas pētniecības struktūrvienības - Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Sporta zinātnes pētniecības laboratoriju un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas Veselības aprūpes sportā izpētes

centru, kuros gan docētāji, gan arī studējošie var veikt programmas specifikai atbilstošu pētniecisko darbību.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

#### Stiprās puses:

1. Studijas norisināsies mūsdienīgā un labiekārtotā pētniecības vidē, kur studentiem un docētājiem pieejamas jaunākās tehnoloģijas, kā arī ērtas studiju telpas un sporta zāles un patstāvīgā darba vietas, jo visas augstskolas auditorijas ir aprīkotas ar datoriem, multimedijiem un ir nodrošināts brīvās pieejas internets. Var izmantot specializētas auditorijas un sporta zāles, kas aprīkotas ar inventāru gan teorētiskām, gan praktiskām nodarbībām dažādās sporta spēlēs, vingrošanas zāles – vingrošanas un vingrošanai radnieciskos sporta veidos, zāles ar mīksto segumu – drošības un pašaizsardzības prasmju apgūšanai, sporta manēžu – vieglatlētikas pamatprasmju apgūšanai.
2. Studējošajiem un docētājiem ir brīvi pieejama e-studiju vide un LSPA Sporta nozares bibliotēka.
3. Studiju programmas realizācijai LSPA un partneraugstskolās finanšu situācija ir stabila.
4. Veselības aprūpes sporta izpētes centrā pētījumiem pieejamās galvenās iekārtas ir radījušas priekšnosacījumus studiju programmas studiju procesa pilnvērtīgai nodrošināšanai sadarbībā ar darba devējiem, ja darba devēji ir ieinteresēti konkrētas izpētes veikšanā. Izmantojot mūsdienīgas testēšanas ierīces, trenāžierus, rehabilitācijas un sporta medicīnas aparatūru, doktoranti varēs veikt nozīmīgus starpdisciplinārus pētījumus. Arī partneraugstskolās materiāli tehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas realizācijai.

#### Vājās puses:

1. LSPA netiek paredzēti Veselības aprūpes sporta izpētes centra iekārtu amortizācijas un apkopes plānveida izdevumi.
2. Studiju programmas doktorantu pētnieciskās prakses iespēju paplašināšanai un pētnieciskā potenciāla sekmēšanai ir atvēlēti līdzekļi, bet tie ierobežo doktorantu mobilitāti attiecībā uz konferencēm ārvalstīs, kurās būtu iespēja aprobēt sava promocijas darba pētījuma rezultātus (ekspertu vizītes laikā iegūtā informācija 18.03.2024).

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		
4.	X			



### Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Iesaistīto partnerinstitūciju galvenie resursi (augstskolu infrastruktūra, bibliotēkas, zinātniskās pētniecības infrastruktūra) nodrošina modernas tehnoloģiskas iespējas studijām doktorantūrā un pētījumu veikšanai tik specifiskā nozarē kā sporta zinātne.
	X			

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Saskaņā ar Licencēšanas ziņojuma 46. un 47. lpp. minēto informāciju studiju programma ir izstrādāta, balstoties uz “Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” iekšējās kvalitātes nodrošināšanā. Studiju programmas saturs ir aktuāls, jo atbilst Augstskolu likumam (1995), Zinātniskās darbības likumam (2005) <https://likumi.lv/ta/id/107337>, Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” <https://likumi.lv/ta/id/291524>, Ministru kabineta 2005. gada 27. decembra noteikumiem Nr. 1001 “Zinātniskā doktora grāda piešķiršanu (promocijas) kārtība un kritēriji” <https://likumi.lv/ta/id/124787>, Ministru kabineta 2005. gada 27. decembra noteikumiem Nr. 1000 “Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām” <https://likumi.lv/ta/id/124786>, Ministru kabineta 2005. gada 8. marta noteikumiem Nr. 165 “Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisijas nolikums” <https://likumi.lv/ta/id/103609>, Ministru kabineta 2018. gada 11. decembrī noteikumi Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” <https://likumi.lv/ta/id/303957-studiju-programmu-licencesanas-noteikumi>; “Kompetences ietvarstruktūrai pētniekiem Eiropā”, “Eiropas pētnieku hartai”, “Rīcības kodeksam pētnieku pieņemšanai darbā”, “Zalcburgas principiem un rekomendācijām (2010)”.

Studiju programmas mērķis ir izveidot doktoranta pētniecisko un akadēmisko kompetenci sporta zinātnē. Studiju kursi atbilst zinātnes nozares specifikai un studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Studiju programmas saturs tika veidots modulāri (Licencēšanas ziņojuma 4. pielikums “Studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām (pilna laika klātie), ņemot vērā šādus studiju programmu izveides principus:

- pamatotība (programmas izveides nepieciešamības, nozīmīguma, atbilstības darba tirgus prasībām un nozares attīstībai, pieprasījumam ievērošana);
- sistēmiskums (aktuālo normatīvo aktu prasību ievērošana un atbilstība didaktiskajai loģikai);



- sistematiskums, pakāpenība un pēctecība (programmas izveides loģikas ievērošana, nodrošinot mācību priekšmetu/moduļu pēctecību un to saikni, kā arī studējošo vienmērīgu noslodzi);
- mērķtiecīgums (programmā ietvertā izglītības satura nodrošināšana programmas mērķa sasniegšanai, sasniedzamo studiju rezultātu plānošana, lai sasniegtu izvirzīto programmas mērķi);
- elastīgums (programmas satura atbilstība pētnieciskās darbības struktūrai);
- aktualitāte (programmas atbilstība mainīgajām darba tirgus prasībām, nozares jauno tehnoloģiju apguvei);
- atklātība (dažādu ieinteresēto pušu pārstāvju (izglītotāju, darba devēju, darba ņēmēju) iesaiste programmas izveidē);
- teorijas un prakses vienotība (iespēja apgūt pētnieka profesionālās darbības zinātniskos – teorētiskos pamatus, gan arī apgūt atbilstošas prasmes un profesionālās kompetences) (Licencēšanas ziņojuma 4., 5. pielikums “Studiju kursu/moduļu apraksti (kārtoti secīgi pēc programmas obligātā satura daļām un plānojuma)).

Programmas A daļā jeb Obligātajā daļā tiks īstenots studiju kurss “Zinātnisko rakstu rakstīšana sporta zinātnē” (4 KP), B daļā jeb Ierobežotās izvēles daļā moduļi”:

- “Sporta vadība” (10 KP), kurā ietilpst studiju kursi “Sporta pārvaldība” (4 KP), “Sociālās problēmas sportā” (2 KP), “Finansiālie, likumdošanas un ekonomiskie sporta aspekti” (4 KP),
- „Sporta pedagoģija”, ietverot studiju kursus “Sporta pedagoģijas attīstības tendences”, “Pētniecības metodes sporta izglītībā” (5 KP katrs), līderības praksi (4 KP), kurā ietilpst 2 komponenti, katrs 2 KP apjomā “Doktorants kā vadītājs – akadēmiskā prakse” un “Doktorantu līderības izglītība – akadēmiskā prakse”.

Programmas ierobežotās izvēles daļa sadalīta relatīvi neatkarīga satura moduļos, kurus var izmantot gan dažādi kombinējot vienā studiju programmā (studiju plāns licencēšanas ziņojuma 4. pielikumā), gan piedāvājot kā papildu izvēli citās studiju programmās, gan izmantojot tos mūžizglītībā. Viena moduļa ietvaros plānota gan teorētisku zināšanu apguve, gan to praktizēšana zinātniskā darbībā, kas atbilst kompetenču apguves loģikai.

Par moduļa “Sporta psiholoģija” īstenošanu būs atbildīga Varšavas Jozefa Pilsudska Fiziskās izglītības universitāte, par moduļa “Sporta bioloģija” īstenošanu – LSPA, par moduļa “Sporta fizioloģija” īstenošanu - Lietuvas Sporta universitāte, par moduļu “Sporta vadība” un “Sporta pedagoģija” īstenošanu - LSPA, par līderības prakses īstenošanu būs atbildīga LSPA, bet par programmas daļu “Valsts pārbaudījums - promocijas darba izstrādāšana un aizstāvēšana” - visas partnerinstitūcijas.

Attiecībā uz studiju programmas īstenošanas valodām, trūkst pārliecinošas informācijas par latviešu un angļu valodas lietojuma reālo proporciju un eksperti vizītes laikā neguva pārliecību par to, kā augstskola plāno ievērot Augstskolu likuma 56. punkta normu par 20% proporciju no studiju programmas, kuru iespējams īstenot kādā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Ja studiju programmu visas kopīgo studiju programmu īstenojošās augstskolas īstenoju tikai angļu valodā, tas pilnībā atbilstu minētajai Augstskolu likuma normai. Savukārt, ja studējošie tikai LSPA īsteno daļu apgūst latviešu valodā, bet izvēles daļā izvēlas vairākus partneru īstenotos moduļus, tādējādi apgūstot pārējo studiju saturu angļu valodā, visticamāk, tiek pārkāpta Augstskolu likuma 56. panta 3. punktā noteiktā latviešu un ES valodas proporcija (līdz 20%). Tāpat, nav skaidrs, kāda būtu augstskolas rīcība gadījumos, ja studējošais nevēlas apgūt studiju kursus angļu valodā, bet viņu interesē apgūt tos studiju

moduļus, kurus īsteno partneraugstskolas. Gadījumos, kuros augstskola uzņems studējošos no ārvalstīm, nav skaidrs, kādā valodā LSPA īsteno studiju kursus, kas tiks realizēti Latvijā.

Aplūkojot studiju kursu saturu, šaubas rodas par studiju kursa “Sociālās problēmas sportā” nosaukuma atbilstību tā saturam, kurā atspoguļota plašāka sporta socioloģijas tematika, savukārt sociālo problēmu socioloģija ietver tikai sociāli konstruētas publiskajā diskursā artikulētas problēmas un to analīzi. Ieteikums pārskatīt nosaukumu un to pielāgot vērtīgajam studiju kursa saturam, piemēram “Sociālie institūti un sports” vai “Sporta socioloģijas jautājumi”.

Doktorantu līderības prakse ietverta studiju plānā. Doktorantu līderības prakses mērķis ir radīt studējošiem iespēju kā topošajam augstskolu mācībspēkam veikt LSPA vai partneraugstskolā profesionālu darbību, integrējot gan jau apgūtās kompetences, gan attīstot vispārīgās pedagoģiskās un studējošo darba vadītāju specifiskās kompetences, kā arī attīstīt mācību audzināšanas darba formas atbilstoši demokrātiskas augstskolas prasībām. (Licencēšanas ziņojuma 5. pielikums). Doktorantiem līderības prakses laikā tiks nodrošināts docētāja metodiskais atbalsts prakses uzdevumu veikšanā, novērojot, analizējot un vērtējot doktoranta vadītās nodarbības un studiju aktivitātes, kā arī organizējot to apspriešanu, novērtējot doktoranta sasniegtos studiju rezultātus līderības prakses noslēgumā. Augstskolas līderības praksei tiek izvēlētas atbilstoši Programmas prasībām. Līderības prakses saturs (Licencēšanas ziņojuma 5. pielikumā) ir noteikts saskaņā ar “Kompetences ietvarstruktūru pētniekiem Eiropā”.

Balstoties uz Licencēšanas ziņojuma 6. pielikumā “Studiju kursu kartējums studiju programmā “Sporta zinātne”” veikto kartējumu, var secināt, ka studiju kursu aprakstos plānotie sasniedzamie rezultāti atspoguļoti un ietilpst visas Programmas apguves rezultātos. Analizējot un novērtējot programmas studiju kursu un moduļu saturu kopumā, secināms, ka Programmas saturs ir aktuāls, savstarpēji sasaistīts, atbilstošs nozares un zinātnes tendencēm sporta zinātnes jomā, kā arī atbilstošs normatīvo aktu prasībām (Licencēšanas ziņojuma 50.-51. lpp.). Studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu. (ekspertu vizītes rezultāti, 18.02.2024).

Analizējot studiju saturu, būtiski pievērsties plānotajām Programmas apguves rezultātu vērtēšanas metodēm. Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība noteikta LSPA “Nolikumā par LSPA studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību”<sup>1</sup>. Programmā un studijuursos vērtēšanas kritēriji un metodes ir vērstas uz studējošo iespēju demonstrēt plānoto studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi (Licencēšanas ziņojuma 5. pielikums, studiju kursu apraksti), kas veicina studējošo virzību pētnieka profesionālās kompetences pilnveidē, jo studējošie saņem atgriezenisko saiti un docētājs var sniegt ieteikumus turpmākai kompetences pilnveidei. Atbilstoši izvirzītajiem Programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem, ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai. Saskaņā ar LSPA iekšējiem normatīvajiem aktiem (“Nolikums par LSPA studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību”) ir noteikts, ka vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti, vērtēšanu eksāmenos veic vairāk nekā viens docētājs, vērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem studējošiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām, darbojas procedūra studējošo apelāciju izskatīšanai, vērtēšanas noteikumi ņem vērā dažādus studentus atvieglojošus apstākļus. Vērtējot studiju

programmā studiju rezultātus, LSPA un partneri ievēro šādus pamatprincipus: vērtēšanas atklātības princips, vērtējuma obligātuma princips, vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips, vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips. Vērtēšanas sistēma un pārbaudījumu prasības ir izstrādātas katram konkrētajam studiju kursam. Ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti uzsākot studiju kursu. Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, pārbaudes formas un kārtība atspoguļoti studiju kursu aprakstos (Licencēšanas ziņojuma 5. pielikums). Katrs docētājs veido studiju kursa vērtēšanas sistēmu atbilstoši sava studiju kursa specifikai, ņemot vērā visus izglītības kvalitātes vērtēšanas komponentus, atsevišķu studiju kursu prasību izpildi vērtējot punktus.

Iespējams secināt, ka Programmā atbilstoši starpdisciplinārajam studiju saturam veidots studiju plānojums un izstrādāti studiju kursu apraksti (Licencēšanas ziņojuma 4. un 5. pielikums). Licencēšanas dokumentos iekļauto studiju moduļu un atsevišķu studiju kursu aprakstu analīze liecina par to satura savstarpēju salāgotību Programmas un studiju kursu rezultātu sasniegšanai. Studiju rezultāti un to vērtēšanas kritēriji ir definēti ļoti skaidri un izmērāmi. Veiktā studiju rezultātu izstrāde un kartēšana (Licencēšanas ziņojuma 6. pielikums) pierāda, ka Programmas saturs ir orientēts uz izvirzīto studiju rezultātu pēctecīgu sasniegšanu. Kā atbalsts studējošo patstāvīgā darba organizēšanai, studiju kursu aprakstos sniegta detalizēta patstāvīgā darba uzdevuma raksturojums un norādīti studentiem obligāti izmantojamie informācijas avoti (Licencēšanas ziņojuma 5. pielikums).

Ieguldītais darba apjoms un kvalitāte atļauj secināt, ka studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes attīstības tendencēm, kā arī gandrīz pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas izveidē ņemta vērā kompetenču pieeja augstākajā izglītībā. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

## **2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).**

Lai gan studiju programmu kopīgi realizē vairākas augstākās izglītības iestādes, studējošo uzņemšanu utml. realizēs LSPA (koordinējošā augstskola). Līdz ar to akadēmija ir uzņēmusies atbildīgāko programmas realizācijas daļu un visu formālo pusi, kas nav vērtējams, ne labi, ne slikti. Būtiski, ka visiem studējošajiem uzņemšanas procedūra, studiju gaita ir skaidra un saprotama, kas, visticamāk, ir vieglāk nodrošināms, ja šo procesu koordinē tikai viens no partneriem. Kopīgās studiju programmas īstenošanas mehānisms plānots pielāgots doktorantūras studentiem - daļa kursu tiek realizēti pakāpeniski, moduļu veidā. Akadēmija plāno, ka semestrī doktorants izvēlas vienu no moduļiem 10 ECTS apjomā, bet 4. semestrī var turpināt studēt padziļināti izvēlētajā modulī vai arī pāriet uz citu moduli 10 ECTS apjomā. ņemot vērā to, ka katra partneraugstskola realizē citu moduli, nodrošināt līdzvērtīgu interesi par visiem, iespējams, var būt sarežģīti.

Izvēlētās metodesursos ir atbilstošas un dažādas. Liels uzsvars uz interaktīvām mācību metodēm, problēmsituāciju risināšanu, semināriem, kas vērtējams atzinīgi. Licencēšanas ziņojumā (45. lpp.) norādīts, ka saskaņā ar Latvijas kredītpunktu sistēmas pāreju uz Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) un izmaiņām Augstskolu likuma kredītpunkta definīcijā, kurā noteikta viena kredītpunkta atbilstība 25-30 stundu darba apjomam, kopīgā studiju programma licencēšanai pieteikta ECTS apjomā. LSPA vienam kredītpunktam noteikuši 30 darba stundu.

Jāatzīmē, ka studiju programmā nav plānots ļoti liels studējošo skaits, bet pieejami daudz profesori un nozares speciālisti, arī pati augstskola ir kompakta, līdz ar to pieejama ļoti individualizēta pieeja studiju gaitai un augstskola var sekot līdzi katra doktoranta studiju procesam ļoti pietuvināti, spējot palīdzēt grūtībās utml. Tā kā doktorantūrai ir ļoti specifisks un individuāls studiju process, šis aspekts vērtējams ļoti atzinīgi, tomēr jāņem vērā, ka tas var sagādāt arī problēmas situācijas, kurās jārisina konflikti - iesaistīto personu ir maz, visi viens otru pazīst un ir sarežģīti izvairīties no interešu konflikta, modelējot iespējamās studējošo - akadēmiskā, pētnieciskā personāla problēmsituācijas. Ļoti individualizēts studiju process, it īpaši sporta nozarē, kur atsevišķos gadījumos var būt iesaistītas fiziskas kustības, paraugdemonstrējumi utml., pastāv arī paaugstināts seksuālās vardarbības un mobinga risks, kam augstskolā jāpievērš īpaša vērība un regulāri jāpārlicinās par anonīmās ziņošanas mehānismu efektivitāti.

Kā minēts iepriekš, augstskolai nav izstrādāts precīzs mehānisms situācijām, kurās studējošie izvēlas studiju kursus, kuri tiek realizēti partneraugstskolās, respektīvi, visticamāk, tiks piesaistīts Erasmus+ finansējums, lai studējošais varētu doties mobilitātē, tomēr tiek pieļautas situācijas, ka kurss tiek realizēts attālināti. Par vairākiem studiju kursu realizācijas aspektiem augstskola šobrīd ir plānojusi lemt vai rīkoties tad, kad konkrētās situācijas radīsies. Būtu tomēr nepieciešams veidot konkrētu plānu, kuros gadījumos kursi tiek organizēti attālinātā formā, kuros - studējošajiem nepieciešams doties mobilitātē. Tāpat jāņem vērā, ka kursus studējošie parasti izvēlas tikai semestra sākumā, gadījumos, kuros tiek izvēlēti kursi, kas nenorisinās Latvijā, iespējama jau būs tikai attālinātā forma, jo nokārtot Erasmus+ mobilitāti dažu dienu laikā nav iespējams. Mobilitāti gan noteikti būtu jāveicina un jāatbalsta visos iespējamajos veidos, lai studiju programma arī pēc savas būtības un īstenošanas mehānisma būtu starptautiska. Iespējams, studiju programmas nokārtošanas prasībās jāiekļauj mobilitāte ārvalstīs. Tā kā šī ir starptautiska studiju programma, akadēmijai būtu nepieciešams apsvērt dažādus veicamos soļus, lai vidi augstskolā, kā arī programmu kopumā padarītu starptautiski atzītāku. Piemēram, loģisks programmas attīstības solis būtu ar laiku ieviest noteikumu, ka disertācija jāiesniedz tikai angļu valodā. Mūsdienų zinātnes valoda ir angļu valoda un pētniecības rezultāti ir jārada pēc iespējas pieejami plašākai publikai.

Jāatzīmē, ka augstskolā studējošajiem nav pieejams atbalsts starptautisku zinātnisko konferenču apmeklēšanai, respektīvi, finansiālo izdevumu segšanai, tāpat - arī publikāciju apmaksai atvērtā tipa žurnālos. Šīs divas atbalsta formas doktorantiem kā jaunajiem pētniekiem ir ļoti būtiskas un augstskolai būtu jāapsver iespēja šādu atbalstu veidot nākotnē, iespējams, ierobežota finansējuma apstākļos, sākotnēji - konkursu veidā.

### **3. Augstskolā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

LSPA studiju un darbības procesu organizācijas kvalitāti koordinē LSPA kvalitātes nodrošināšanas politikas sistēma, kas skaidro kvalitātes politikas ietvaros izmantotos principus un metodoloģiju, kā arī kritērijus to izpildei. Balstoties gan licencēšanas ziņojuma datos, gan licencēšanas ziņojuma pielikumos sniegtajā informācijā, it īpaši ekspertu vizītes laikā iegūtajā informācijā, rodas pārliecība, ka studiju programmas ietvaros tiks ievēroti standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai, balstoties LSPA kvalitātes nodrošināšanas politikas piemērošanā, gan standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās

izglītības telpā (ESG, 2015<sup>2</sup>). LSPA ir izveidojusi kvalitātes nodrošināšanas sistēmu un tās darbību nosaka LSPA 2019. gada 7. novembrī Senāta sēdē apstiprinātā “LSPA studiju kvalitātes pārvaldības sistēma” un “Nolikums par studiju kvalitātes kontroles sistēmu LSPA”. Latvijas Sporta pedagogijas akadēmijas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveide balstīta uz 2005. gadā Boloņas procesā pieņemtajiem Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai, 2005. gada Bergenā komunikē piedāvātajiem Eiropas nacionālās kvalitātes nodrošināšanas asociācijas (ENQA) piedāvātajiem standartiem un vadlīnijām, Eiropas Parlamenta un Padomes 2006. gada 15. februāra rekomendācijām; Eiropas Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015), 2016. gada “Kompetencēs balstītas augstākās izglītības iekšējās kvalitātes vadības rokasgrāmatu IIQM-HE”. Studiju kvalitātes nodrošināšanā ir iekļauti visi ESG 1. daļas standarti (Licencēšanas ziņojuma 7. pielikums) “1. Studiju programmas “Sporta zinātne” atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļas standartiem”), tai skaitā, ir izstrādāta kvalitātes nodrošināšanas politika, LSPA kvalitātes rokasgrāmata, izstrādātas procedūras studiju programmu izstrādei un apstiprināšanai (“Nolikums par studiju programmu izstrādāšanu un apstiprināšanu”), tiek nodrošināta studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana (piemēram, “Nolikums par LSPA studiju programmu apguves vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību”), noteikti un publicēti noteikumi par studējošo imatrikulāciju, studiju gaitu, atzīšanu (piemēram, “Nolikums par LSPA studiju kārtību”, “Nolikums par profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču vai iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu LSPA”, procedūras mācībspēku pieņemšanai darbā un personāla attīstībai ir taisnīgas un atklātas (piemēram, “Nolikums par LSPA akadēmiskā personāla vēlēšanām”).

Norīt regulāras studiju programmu kvalitātes īstenošanas pārbaudes (ekspertu vizītes laikā 18.03.2024. iegūtā informācija). Praksē doktorantu atbalstam piedāvāta atbilstoša studiju vide un prakses, kas ļauj studējošajiem iegūt profesionālo pieredzi pētniecības un akadēmiskajā darbā. Studiju programmā paredzēts regulārs studējošo studiju gaitas un sekmju radītāju uzskaitījums un analīze. Darba devēju un absolventu aptaujas tiek izmantotas studiju programmas tālākā pilnveidē. Sabiedrības informēšanu par studiju programmu nodrošina studiju programmas pašnovērtējums, kas ir publiski pieejams. Studiju programmas regulāras izvērtēšanas un pārskatīšanas procesā tiek regulāri aktualizēts studiju kursu saturs, balstoties uz jaunākajiem zinātniskajiem pētījumiem, izglītības politikas un normatīvo aktu izmaiņām un darba devēju ieteikumiem. (Licencēšanas ziņojuma 56.-57.lpp.)

Izglītības kvalitātes struktūru raksturo: (1) studiju programmu un piešķiramo grādu un kvalifikāciju apstiprināšana, uzraudzība, kontrole, pilnveide; (2) studējošo zināšanu kontroles un novērtēšanas pasākumi, vērtēšanas kritēriji, to piemērošana un pilnveide, (3) docētāju kompetences kvalitātes nodrošināšana: pētniecībā, jaunradē un inovācijās; (4) studiju nodrošinājums un atbalsts (palīdzība) studentiem; (5) pieejama un caurskatāma LSPA informācijas sistēma; (6) sabiedrības informēšana par LSPA darbību publiski pieejamā vidē, tostarp interneta vietnē <https://www.lspa.lv/>. Šeit LSPA publicējusi reglamentējošo dokumentu kopumu, kas sniedz aktuālu, precīzu informāciju par studējošajam aktuālajiem studiju norisi un procesiem, piemēram, uzņemšanas noteikumi, par studiju kursu akadēmisko atzīšanu, par eksāmeniem un ieskaitēm, par eksāmenu sesiju norisi kopumā, par praksēm. LSPA kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē ir iesaistītas šādas puses:



ārējie partneri, LSPA Padomnieku konvents, LSPA administrācija, struktūrvienības, docētāji un studējošie.

Doktorantūras studiju kvalitātes nodrošināšanu regulē gan ārējie normatīvie akti (Latvijas Republikas valdības apstiprinātie normatīvie akti), gan arī augstskolu iekšējie normatīvie akti. Lai nodrošinātu doktorantūras studiju iekšējo kvalitāti, doktorantūras skolas doktora studiju vadības padome ne retāk kā reizi gadā veic doktorantūras studiju programmas pašnovērtējumu atbilstoši noteiktajiem kritērijiem. Lai nodrošinātu doktorantūras Programmas studiju kvalitāti, doktorantūras skolas doktora studiju vadības padome ierosina doktorantūras studiju procesa dalībnieku – doktorantu, viņu vadītāju, konsultantu un augstskolu struktūrvienību, kurās studē doktorantūras studenti diskusijas un aptaujas. Doktorantūras skolas doktora studiju vadības padome dod slēdzienus un ieteikumus doktorantūras programmas īstenošanas augstskolu senātiem un prorektoriem par doktorantūras programmas studiju kvalitātes uzlabošanu.

LSPA un Lietuvas Sporta universitāte, Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitāte kopīgi izveidojušas studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu (Licencēšanas ziņojuma 22. pielikums “Nolikums par kopīgās doktora studiju programmas “Sporta zinātne” kopīgo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu”). Saskaņā ar “Nolikumu par kopīgās doktora studiju programmas “Sporta zinātne” kopīgo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu” Iekšējā kopīgā kvalitātes vērtēšana studiju programmā paredz doktorantu atbalstam atbilstošu studiju vidi un prakses, kas ļauj studējošajiem iegūt profesionālo pieredzi pētniecības un akadēmiskajā darbā.

Ekspertu vizītes laikā sniegta informācija, ka tiks izstrādāts doktora studiju programmas kvalitātes kodekss un pilnveidota LSPA doktora studiju programmas “Sporta zinātne” Doktorantūras skolas padomes izstrādātā kvalitātes iekšējās novērtēšanas kārtība. Papildus, vizītes laikā ekspertiem bija iespēja iepazīties ar LSPA Trauksmes celšanas kārtību (05.10.2020.), kura ietver anonīmu ziņošanu LSPA Ētikas komisijai par amatpersonu nevēlamu uzvedību. Iepazīstoties ar visiem kvalitātes nodrošināšanas aspektiem, eksperti iesaka studiju programmas direktorei rūpēties par caurskatāmu studiju kursu novērtēšanas rezultātu publicēšanu LSPA e-studiju vidē, īpaši nodrošinot LSPA pieeju studiju programmas partneraugstskolās īstenoto studiju kursu un moduļu novērtēšanas rezultātu caurskatāmībai un pieejamībai.

#### **4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Studējošie un darba devēji LSPA studiju programmu izstrādē un uzlabošanā galvenokārt iesaistīti caur aptaujas anketām. Šāda forma augstskolā izmantota līdz šim un plānota arī šajā doktora studiju programmā. Tomēr būtu jāpārdomā, vai šī ir efektīvākā forma, iespējams, nepieciešams atgriezeniskās saites mehānismus dažādot, vairāk iesaistot gan iespējamās darba devējus, gan studējošos. Piemēram, var veidot diskusiju vakarus ar darba devēju pārstāvjiem par absolventiem nepieciešamajām prasmēm, plašāk iesaistīt viņus kā vieslektorus, kā arī, ja ir šāda iniciatīva, kā potenciālo pētījumu un disertāciju tēmu izvēles partnerus. Arī studējošajiem būtu ieteicams nodrošināt iespēju apmainīties ar pieredzi savā starpā, sniegt atgriezenisko saiti gan augstskolai, gan citiem studējošajiem gan formālā (aptaujas anketa), gan neformālā veidā un formā. Jāpārdomā metodika, kā LSPA iegūs atgriezenisko saiti par partneraugstskolu īstenoto studiju kursu kvalitāti un - potenciāli - arī

studējošo pieredzi, izmantojot mobilitāti. Būtu nepieciešams formalizēt gan iespēju pārņemt labās prakses, gan norādīt uz partneru trūkumiem un kopīgi realizēt uzlabojumus studiju procesā jau tā gaitā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Ieguldītais darba apjoms un kvalitāte atļauj secināt, ka studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes tendencēm, kā arī atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas izveidē ņemta vērā jaunā kompetenču pieeja augstākajā izglītībā. Doktora studiju programmas “Sporta zinātne” saturs ir aktuāls un pielāgots sporta zinātnes attīstības vajadzībām Latvijā, Baltijas valstīs un Centrāleiropā. Tas nodrošina visu augstākās izglītības līmeņu sporta zinātnē pēctecību, un, pretendentiem no Latvijas un ārvalstīm iepazīstoties ar studiju saturu, spēj motivēt uzsākt pētniecībā, līderības praksē, aktuālā starpdisciplinārā saturā (sports, veselības zinātnes, pedagogija, psiholoģija, socioloģija, ekonomika) balstītas studijas promocijas darba izstrādei un karjerai sporta infrastruktūras attīstībā, pētniecībā un augstākajā izglītībā. Tomēr studiju programmas izaicinājums būs nodrošināt studentcentrētu un inovatīvu mācīšanās metožu izmantošanu un aktualizāciju visās partneraugstskolās līdzīgā mērā, ņemot vērā, ka šobrīd trūkst mehānismu, kā izvērtēt tajās apgūto kursu kvalitāti. Tāpat jāņem vērā organizatoriskie izaicinājumi programmai, kura tiek realizēta kopīgi vairākās valstīs.

#### ***Stiprās puses:***

1. Svarīgi, ka studiju programmas arhitektūra veidota saskaņā ar pirmo Zalcburgas principu - zināšanu apguve caur pētniecību – un tajā būtiska nozīme pievērsta doktorantu līderības attīstībai praksē.
2. Analizējot un novērtējot studiju programmas studiju kursu un moduļu saturu kopumā, secināms, ka Programmas saturs ir aktuāls, savstarpēji sasaistīts, atbilstošs nozares un zinātnes tendencēm sporta zinātnes jomā.

#### ***Vājās puses:***

1. Studējošie un darba devēji atgriezenisko saiti lielākoties pauž tikai aptaujas anketu veidā (formālā veidā).
2. Augstskolai nav izstrādāts mehānisms, kā nodrošināt studējošo mobilitāti, ja tiks izvēlēti kursi, kurus īsteno partneraugstskola.
3. Augstskolā nav izstrādāts mehānisms, kā izvērtēt studiju kvalitāti partneraugstskolu īstenojamiem kursiem, kā arī citas sadarbības formas, izņemot kursu realizāciju vai kopīgi disertāciju vadīšanu.
4. Studējošajiem nav pieejams finansējums vai iespēja konkursa formā pretendēt uz to, lai apmeklētu starptautiskas zinātniskās konferences un / vai segtu publicēšanās izmaksas.
5. Augstskolā nav izstrādāts skaidrs mehānisms par studiju programmas īstenošanas valodām un to savstarpējo proporciju, tostarp gadījumiem, ja tiek uzņemti gan latviski, gan angļiski runājoši studējošie.

#### **Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši



1.		X		
2.			X	
3.			X	
4.			X	

#### Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas saturs ir atbilstošs nozares attīstības vajadzībām un forma nodrošina pilnvērtīgas studiju rezultātu apguves iespējas, tomēr nav izstrādāti mobilitātes nodrošināšanas mehānismi. Studiju moduļu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Lai gan izveidota loģiska kvalitātes nodrošināšanas dokumentācija, sistēmai iespējami nepieciešami vairāki uzlabojumi, lai uzlabotu tās vienlīdzīgu funkcionalitāti un caurspīdīgumu visās partneraugstskolās.

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

#### Analīze

##### 1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas viens no nozīmīgākajiem kvalitātes nodrošināšanas faktoriem ir mācībspēki. Studiju programmā iesaistītajam akadēmiskajam personālam jābūt augsti kvalificētam un kompetentam sporta zinātnes jomā, lai nodrošinātu doktorantiem nepieciešamo teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču ieguvu. Promocijas darba vadītājiem jābūt zinātniekiem ar pieredzi aizstāvēta promocijas darba vadīšanā. Licencēšanas ziņojumā definēti obligātie mācībspēku atlases kritēriji. Kā obligātie mācībspēku atlases kritēriji nosaukti: (1) kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām; (2) zinātniskās pētniecības virziena/interesu atbilstība studiju programmas/kursa saturam; (3) valsts valodas un svešvalodu prasmes atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām. Līdzās obligātajiem kritērijiem svarīga arī papildu kritēriju izpilde, kas ietver: (1) profesionālā

pilnveide augstskolu didaktikas /mācību metodikas jomā; (2) apliecināta piedalīšanās konferencēs un pētnieciskajos projektos.

Ekspertu vizītes laikā (18.03.2024) gūtā informācija liecina, ka studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla atlasē ir nepieciešama izteikta orientācija uz inovācijām pētniecībā sporta zinātnes jomā, teorijas un prakses sasaisti, atbalstu darba vidē balstītai izglītībai. Licencēšanas ziņojumā sniegta informācija par katra studiju programmā iesaistītā mācībspēka atbilstību kritērijiem (8. pielikumā “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”, 9. pielikumā Mācībspēku CV, 9.1. pielikumā Apliecinājums par mācībspēku angļu valodas prasmi, 10. pielikumā mācībspēku zinātnisko publikāciju saraksts, 16.1. pielikumā Apliecinājums par doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvu, 16.2. pielikumā Apliecinājums par zinātņu doktoru zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju).

Studiju programmu īsteno 10 profesori, 1 asociētais profesors un 2 docenti, 1 lektors, no tiem 7 zinātņu doktori sociālās zinātnēs un 7 zinātņu doktori bioloģijā. LSPA pārstāvēs 2 profesori un 1 asociētā profesore. (Licencēšanas ziņojuma, 64. lpp.). No partnerinstitūciju puses tiks piesaistīti 2 LZP apstiprināti eksperti (Informācija LZP datubāzē NZDIS).

## **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programmas akadēmiskā personāla zinātniskās un radošās darbības rezultāti ir atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi", attiecībā uz nepieciešamajiem kvalitatīvajiem rādītājiem studiju virzienam piesaistītajam akadēmiskajam personālam. Licencēšanas ziņojumā ir pievienots mācībspēku profesionālās darbības raksturojums - zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos (skat. 10. pielikumu), kā arī programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku radošās un zinātniskās biogrāfijas (skat. 9. pielikumu). LSPA un partneru izstrādātajā kopīgajā studiju programmā 100% ir iesaistīts akadēmiskais personāls ar doktora grādu (Licencēšanas ziņojuma 8.pielikums), LSPA un partneru augstskolās vēlēto mācībspēku īpatsvars ir 100%. Saskaņā ar Augstskolu likumā 55. pantā noteikto, akadēmiskās doktora studiju programmas īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas ar doktora grādu, no kurām vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē. Studiju programmas īstenošanā piedalīsies 14 mācībspēki ar doktora grādu un no tiem 5 Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti (Licencēšanas ziņojuma 16.1.pielikums). Mācībspēku zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos, izdotie mācību līdzekļi, pētniecības projekti un mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts, kas raksturo studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionālo kompetenci docējamo studiju kursu nodrošināšanā, ir pievienots Licencēšanas ziņojuma 10. pielikumā. Docētāju zinātniskās pētniecības pētījuma jomas ir starpdisciplināras, tām ir raksturīgs daudzveidīgs spektrs, piemēram, pedagoģija, sociālās zinātnes, veselības un sporta zinātnes un šo zinātņu jomu saskares punktus iedzīvotāju dzīvesveida un veselības izpētē. Zinātniskos pētījumus augsti vērtētās datu bāzēs Web of Science un SCOPUS ir publicējuši gan LSPA, gan arī partneru akadēmiskā personāla pārstāvji. Mācībspēku pieredzi un augsto kvalifikāciju apliecina mācību līdzekļu izveide un izdošana. Visi mācībspēku izdotie mācību metodiskie līdzekļi ir pieejami studentiem LSPA bibliotēkā. Mācībspēkiem ir iespējas iesaistīt doktorantus zinātniskajā darbībā, izmantojot moderni aprīkotu laboratoriju. Iegūtos rezultātus un pieredzi mācībspēki popularizē starptautiskos un Latvijas mēroga projektos, konferencēs, semināros (apliecinājums mācībspēku CV raksturojumos Licencēšanas ziņojuma 9.pielikumā).

Studiju virzienam piesaistītajiem jomas profesionāļiem visiem ir darba stāžs profesionālās darbības jomā: Programmā iesaistīto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem (Licencēšanas ziņojuma 16.2. pielikums).

Analizējot Licencēšanas ziņojumam pievienoto dokumentāciju (8., 9., 9.1. un 10., 16.1., 16.2. pielikums), secināts, ka Programmas īstenošanā iesaistīti kvalifikācijai un izvirzītajiem kritērijiem atbilstoši mācībspēki.

### **3. Augstskola nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Ekspertu vizītes laikā secināts, ka LSPA administrācija velta nozīmīgas pūles, lai nodrošinātu mācībspēku sastāvu, kurš ir kvalitatīvs un motivēts turpināt darbu LSPA. Tāpēc mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai LSPA plānveidīgi un regulāri organizē akadēmiskā personāla zināšanu pilnveidi augstskolu didaktikā, īpaši vērtēšanas prasmju pilnveidē, inovācijās, digitālo prasmju apguvē, svešvalodās, saziņas, starpkultūru komunikācijas un dažādības vadības jautājumos, secināts ekspertu vizītes laikā. LSPA nodrošina mentora atbalstu jaunajiem docētājiem, konsultējot akadēmiskā darba organizēšanas un vadības jautājumos.

Mācībspēku profesionālās pilnveides plānošana LSPA notiek saskaņā ar normatīvā regulējuma prasībām un tiem atbilstošu LSPA nolikumu. LSPA mehānismi un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai ir izstrādātas saskaņā ar MK 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", kur tiek noteikts, ka augstskolu akadēmiskais personāls līdz ievēlēšanas termiņa beigām apgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā. Profesionālā pilnveide ietvert atbilstošu starptautisko mobilitāti, kā arī dalību konferencēs un semināros, ko apliecina akadēmiskā personāla iesniegtie dokumenti (Licencēšanas ziņojuma 9. pielikums). Šīs iepriekšminētās prasības ir ietvertas "Nolikumā par LSPA akadēmiskā personāla vēlēšanām" (Licencēšanas ziņojuma, 66. lpp.). Mācībspēku zinātniskās un pedagoģiskās darbības kvalitātes pilnveidei 2018. gadā tika izstrādāti divi vidēja termiņa plānošanas dokumenti, kas vērsti uz LSPA cilvēkresursu attīstību: LSPA cilvēkresursu attīstības plāns 2018.-2024.gadam (apstiprināts LSPA Senāta sēdē 2018. gada 1. martā, sēdes protokols Nr. 7), LSPA Sporta pedagogu izglītības attīstības plāns 2018.-2024. gadam (apstiprināts LSPA Senātā 2018. gada 11. janvārī, protokols Nr.5), saskaņots Izglītības un zinātnes ministrijas izveidotā Pedagogu izglītības jaunveides konsultatīvā padomē (2022. gada 7. janvāra elektroniskās saskaņošanas protokols Nr. 14). Saskaņā ar to LSPA ir izveidota uz rezultātiem balstīta mācībspēku novērtēšanas sistēma, kas paredz koeficienta piemērošanu mācībspēka pedagoģiskajam un zinātniskajam darbam saskaņā ar LSPA iekšējos normatīvajos aktos nostiprinātiem kritērijiem. Zinātniskās darbības veicināšanai LSPA novirza pētniekiem nepieciešamu finansējumu viņu zinātniskajām interesēm atbilstošu zinātnisku konferenču (ar referātiem) apmeklēšanai un starptautiskajām publikācijām, secināts ekspertu vizītes laikā. LSPA Modernizācijas un internacionalizācijas stratēģija 2021.–2027. gadam<sup>3</sup> paredz intensīvi

attīstīt mācībspēku starptautisko mobilitāti. Katru gadu mācībspēki piedalās ERASMUS+ pieredzes apmaiņas programmās, apmeklējot seminārus, konferences, kongresus, forumus, zinātniskās pētniecības tīklos, aktīvi iesaistoties asociāciju darbībā sporta jomā Latvijā un starptautiskā līmenī, un citos pieredzes apmaiņas pasākumos, kuru rezultāti tiek analizēti un integrēti akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā. Īpaši jāizceļ starpnozaru zinātnisko pētījumu iespējas mācībspēkiem un doktorantiem sadarbībā ar Baltijas Sporta zinātnes asociāciju.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

LSPA mācībspēku komplektēšanai izvirzītie kritēriji ir normatīvajos aktos balstīti, atbilstoši zinātnes nozares specifikai un kopumā ievēroti arī pievienotajos apliecinājumos, kas liecina par plašu kompetences, pieredzes un arī izaugsmes potenciālu studiju programmas īstenošanas laikā. Iesaistītais akadēmiskais personāls ar augstu pētniecisko kapacitāti, ko apliecina daudzās publikācijas starptautiski recenzējamos izdevumos, nodrošina studiju programmas starpdisciplināritāti, turklāt zinātnes nozaru integrācijas veidā, kas atbilst sporta zinātnes attīstības prasībām, arī saiknē ar sabiedrības veselību: veselīga dzīvesveida un slimību profilakses sekmēšanu. LSPA nodrošina administratīvo un profesionālās pilnveides atbalstu visiem mācībspēkiem, tai skaitā jaunajiem docētājiem, akadēmiskā un pētnieciskā darba sekmīgai veikšanai, sniedzot iespējas uzlabot vērtēšanas prasmes, apgūt inovācijās, digitālās prasmes, svešvalodas, starpkultūru komunikāciju un dažādības vadību, motivējot turpināt darbu LSPA.

#### Stiprās puses:

1. Mācībspēku ilgā laikā uzkrātā pedagoģiskā pieredze un plašā, starpdisciplinārā kvalifikācija pētniecībā nodrošina kvalificētu mentora atbalstu jaunaļiem docētāļiem, kā arī kompetentu atbalstu un kompetenču apguvi studējošajiem.
2. Mācībspēkiem un akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas iespējas savas kvalifikācijas paaugstināšanai un kompetences pilnveidei, zinātniski pētnieciskās darbības veikšanai un sadarbībai dažādos projektos Latvijas un Eiropas mērogā un uzkrāto pieredzi integrēt LSPA darbā. Īpaši vērtīgas ir starpnozaru zinātnisko pētījumu iespējas mācībspēkiem un doktorantiem sadarbībā ar Baltijas Sporta zinātnes asociāciju.

Vājās puses nav konstatētas.

#### Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

#### Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	

viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	<b>X</b>			<p>Studiju programma ir nodrošināta ar kvalificētu personālu - 14 mācībspēki ar doktora grādu, 5 Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti- kuru kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Akadēmiskā personāla kvalifikāciju apliecina Licencēšanas ziņojuma IV. nodaļa un pielikumi nr. 8., 9., 9.1. un 10., 16.1., 16.2.</p>
--	----------	--	--	--

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma pielikumā nr. 18. sniegtā informācija no LSPA Senāta sēdes (01.04.2021) protokola par Senāta lēmumu gadījumā, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, tad LSPA

					nodrošinās studējošajiem iespējas turpināt izglītības ieguvu citās universitātēs (skat. 18. pielikums). Papildus, 18.pielikumā pievienotas vienošanās ar RSU un Daugavpils Universitāti par minēto saistītu izpildi
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Prasību apliecina LZ pielikumā nr. 19.”Dokuments, kas apliecina augstskola nodrošinās zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma LSPA rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā” sniegtā informācija no LSPA Senāta sēdes (01.04.2021) protokola par Senāta lēmumu garantēt zaudējumu kompensāciju studējošajiem gadījumā, ja studiju programma augstskolas rīcības dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas	X			Prasību apliecina Licencēšanas

	nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				ziņojuma 56. – 58.lpp sniegtā informācija un LZ 16.2. pielikums, kurā sniegta LSPA vadības garantija, ka starptautiskajā starpaugstskolu kopīgās doktora studiju programmas “Sporta zinātne” īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst 2021.gada 25.februārī pieņemto Ministra kabineta noteikumu Nr.129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība” izvirzītajām prasībām. Papildus, mācībspēku kvalifikāciju apstiprina viņu sasniegumu dokumentācija CV un publikāciju sarakstos (attiecīgi Licencēšanas ziņojuma 9. un 10. pielikums).
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 10. pielikums, kurš ietver doktora studiju programmas “Sporta



	proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu				zinātne” mācībspēku zinātnisko publikāciju sarakstu recenzējamās izdevumos. To skaits pārsniedz normatīvajā regulējumā izvirzītās prasības.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 9.1. pielikumā sniegtā informācija - apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem, kurā pievienotie sertifikāti apliecina LSPA mācībspēku angļu valodas prasmju novērtējumu C1 līmenī. Mācībspēku, kuri iesaistīti studiju programmas īstenošanā latviešu valodā, atbilstību prasībai apliecina viņu iepriekšējās izglītības ieguve latviešu valodā (Licencēšanas ziņojuma 9. pielikums).
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un	X			Prasību apliecina studiju programmas saturs: tā ir izstrādāta, balstoties Ministru kabineta 2005. gada 27. decembra noteikumu Nr.

	nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				<p>1001 "Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji". Papildus, Licencēšanas ziņojuma 50.lpp. sniegta informācija: "Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka cikla studiju programmā, viņš tās apgūst papildus doktora studiju programmai kā brīvās izvēles studiju kursu. Studiju programmā izstrādātais studiju kursa saturs "Civilā aizsardzība, valsts drošība un vides aizsardzība ilgtspējīgai attīstībai" 3 KP atbilst Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām (detalizēta informācija Licencēšanas ziņojuma 4. pielikumā).</p>
--	--	--	--	--	--

8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Prasību pamato Licencēšanas ziņojuma 4. un 5. pielikums, kurā sniegta informācija par studiju plānojumu, studiju moduļu un tos veidojošo studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodās (atbilstoši to pasniegšanas valodām, ņemot vērā, ka studēt varēs Latvijas un citu valstu iedzīvotāji), kas veidoti atbilstoši Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām, sniedzot informāciju par kursa saturu, mērķi un plānotajiem studiju rezultātiem, darba organizācijas plānu, obligāto literatūru un vērtēšanas kritērijiem.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Prasību apstiprina Studiju līguma paraugs (Licencēšanas ziņojuma 15.pielikums "Studiju līguma paraugs"), kas atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem

					nosacījumiem, noteiktiem 2007. gada 23. janvāra Ministru kabineta noteikumos Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi".
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 13. pielikums "Par augstākās izglītības programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs". Par augstākās izglītības programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs. Studiju programmas absolventi saņem diplomu, kurš izskaidro iegūto kvalifikāciju, ieskaitot sasniegtos mācīšanās rezultātus, kā arī apgūto studiju kontekstu, līmeni, saturu un statusu: trešā cikla augstāko izglītību (zinātnes doktora grādu, par ko tiek izsniegts zinātnes doktora diploms). Zinātnes doktora grādu pēc akreditētas akadēmiskās doktora studiju programmas apguves un promocijas darba aizstāvēšanas piešķir augstskolu promocijas padome saskaņā ar Ministru kabineta 2005. gada

					<p>27. decembra noteikumiem Nr. 1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām". LSPA doktora zinātniskā grāda piešķiršanas tiesības deleģētas veselības un sporta zinātnēs. Zinātnes doktora grāda piešķiršanas kārtība, kā arī pārējie ar zinātnisko darbību saistītie jautājumi tiek regulēti saskaņā ar Zinātniskās darbības likumu.</p>
12.	<p>Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai</p>	X			<p>Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 23.pielikumā “Augstskolas nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai” sniegtā informācija – vairāki savstarpēji saistīti dokumenti, kuri atspoguļo kārtību un procesu, kā LSPA tiek nodrošināta ar profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču vai iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšana (piemēram, “Nolikums par profesionālajā</p>

					pieredzē iegūto kompetenču vai iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu LSPA"). "Nolikums par studiju uzsākšanas kārtību LSPA vēlākos studiju posmos" paredz iespēju studijas uzsākt šajā programmā arī vēlākos studiju posmos.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Izglītības kvalitātes valsts dienesta sniegtā informācija AIC vēstulē nr. 2024/4.2.-006 08.01.2024. liecina, ka 2023.gadā Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas darbībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Eksperti guva pārlicību, ka faktiskie apstākļi atbilst LSPA sniegtajai informācijai.

*Aizpildīt, ja tiek vērtēta doktora studiju programma:*

Nr p.k.	Kritērijs	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās doktora studiju programmas īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas ar doktora grādu, no kurām vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 9. pielikums un 16.1. pielikums, kuros sniegta informācija, ka akadēmiskajā doktora

	nozarē. Profesionālās doktora studiju programmas mākslās īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas, kurām ir doktora grāds				studiju programmā “Sporta zinātne” visiem iesaistītajiem docētājiem ir doktora grāds un vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē, papildus ekspertu vizītes laikā konstatēts, ka trīs ekspertu darbības termiņš pagarināts līdz 2027.gadam.
2.	Zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 9. pielikums un 16.1. pielikums, kuros sniegta informācija, ka kopīgajā akadēmiskajā doktora studiju programmā “Sporta zinātne” zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem.
3.	Saņemts Latvijas Zinātnes padomes atbalsts (akadēmiskās doktora studiju programmas gadījumā)	X			Latvijas Zinātnes padomes atbalsts pausts vēstulē AIC 17.04.2024, nr. 1-3. N-677. Padome atbalsta Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas doktora studiju programmas “Sporta zinātne” (kods: 51813) licencēšanu un atzīst, ka piešķiramais grāds Zinātnes doktora grāds Zinātnes doktors(e)



					(Ph.D.) medicīnas un veselības zinātnēs atbilst novērtējamās doktora studiju programmas saturam un ārējam normatīvajam regulējumam.
--	--	--	--	--	---

*Aizpildīt, ja tiek vērtēta kopīgā studiju programma:*

Nr. p.k.	Kritēriji	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Augstskola vai koledža kopā ar partnerinstitūciju /-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 3. pielikumā "Rakstiska vienošanās ar studiju programmas īstenošanā iesaistīto LSU, AWF, TU par studiju programmas kopīgi īstenojamās programmas izstrādi un īstenošanu" sniegtā informācija par noslēgto līgumu: "Līgums starp Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju un Lietuvas Sporta universitāti, Tartu Universitāti, Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitāti par kopīgas studiju programmas izstrādāšanu un īstenošanu".
2.	Studiju programmu veido augstskolas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 4. pielikumā par studiju plānojumu sniegtā informācija, kurā doktora studiju programmu Sporta zinātne" veido LSPA un Lietuvas Sporta

					universitāti un Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitāti vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas 240 KP (ECTS) apjomā (Licencēšanas ziņojuma 4. pielikums).
3.	Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola un partnerinstitūcijas katra īsteno vismaz vienu desmito daļu no visas attiecīgās studiju programmas				Nav attiecināms
4.	Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu. Kopīgās studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 3., 4., 5. pielikumi. Tajos sniegtā informācija liecina, ka saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem starp Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju un Lietuvas Sporta universitāti, Tartu Universitāti un Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitāti par kopīgas studiju programmas izstrādāšanu un īstenošanu (Licencēšanas ziņojuma 3. pielikums), puses ir izveidojušas Doktorantūras skolas padomi, kura sastāv no 6 personām, 3 no LSPA puses un 3 kā partneru pārstāvji. Doktorantūras skolas padomes uzdevums ir uzraudzīt un koordinēt aktivitātes, kas nepieciešamas, lai Programmu izveidotu un realizētu. Izveidotā

					Padome ir noteikusi vienotas prasības attiecībā uz Programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamajiem grādiem un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu. Kopīgās Programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu (Licencēšanas ziņojuma 4., 5. pielikumi).
5.	Augstskola un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	X			Prasību apliecina Licencēšanas ziņojuma 22. pielikumā pievienotā dokumenta saturs: LSPA un Lietuvas Sporta universitāte, Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitāte kopīgi izveidojušas Programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu.
6.	Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās studiju programmas samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās		X		Prasību apliecina LSPA sniegtā informācija Licencēšanas ziņojuma 2. pielikumā "Studiju programmas atbilstība kopīgajai studiju programmai noteiktajām prasībām (Augstskolu likuma 55.1 pants)" , kā arī ekspertu vizītes laikā LSPA vadības sniegtā informācija par to, ka studējošo mobilitāte ir paredzēta obligātās izvēles studiju kursu

					<p>ietvaros. Mobilitātes izdevumus var segt no projektiem vai programmām, kuras administrē Doktorantūras skolas doktora studiju vadības padome, Doktorantu partnerinstitūcijas struktūrvienība, saņēmējierīcēde vai citiem finanšu avotiem. Tomēr ekspertu vizītes laikā noskaidrots, ka trūkst mobilitātes plānošanas un vispārējas pieejas finansējuma nodrošināšanai gadījumos, kad doktorantam nav iespēju no saviem līdzekļiem segt attiecīgās izmaksas</p>
7.	<p>Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā</p>	X			<p>Prasību apliecina LSPA sniegtā informācija Licencēšanas ziņojuma 2. pielikumā: kopīgi realizējamiem teorētiskiem studiju kursiem tiks nodrošinātas tiešsaistes nodarbības MS Teams platformā. Praktiskajiem studiju kursiem pēc nepieciešamības tiks nodrošināta mācībspēku mobilitāte. Mācībspēku mobilitātes izdevumus sedz no projektiem vai programmām, kuras administrē Doktorantūras skolas doktora studiju vadības padome, Doktorantu partnerinstitūcijas struktūrvienība,</p>

					saņēmējierīstāde vai citiem finanšu avotiem.
8.	Ir noteikts kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	X			<p>Prasību apliecina LSPA sniegtā informācija Licencēšanas ziņojuma 2. pielikumā, ka par Programmas apguvi un promocijas darba aizstāvēšanu piešķirams zinātnes doktora grādu, par ko tiek izsniegts zinātnes doktora diploms atbilst Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumu Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" 2. pielikumam.</p> <p>Kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds: Zinātnes doktora (Ph.D.) grāds medicīnas un veselības zinātnēs. Zinātnes doktora grādu pēc akreditētas akadēmiskās doktora studiju programmas apguves un promocijas darba aizstāvēšanas piešķir augstskolu promocijas padome saskaņā ar Ministru kabineta 2005. gada 27. decembra noteikumiem Nr. 1000 "Noteikumi par doktora zinātniskā grāda piešķiršanas (promocijas) tiesību deleģēšanu augstskolām".</p>
9.	Ir noteikts augstskolas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs, kas atbilst kārtībai, kādā	X			<p>Prasību apliecina LSPA sniegtā informācija Licencēšanas ziņojuma 2. pielikumā: studiju</p>

	<p>izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus</p>			<p>programmas absolventi saņem diplomu, kurš izskaidro iegūto kvalifikāciju, ieskaitot sasniegtos mācīšanās rezultātus, kā arī apgūto studiju kontekstu, līmei, saturu un statusu: trešā cikla augstāko izglītību (zinātnes doktora grādu, par ko tiek izsniegts zinātnes doktora diploms).</p> <p>Saskaņā ar noslēgto līgumu starp LSPA un partneriem par kopīgas studiju programmas izstrādāšanu un īstenošanu (Licencēšanas ziņojuma 3. pielikums), noteikts, ka katra Augstskola patstāvīgi izsniedz diplomu un piešķir grādu tikai pēc pilnas studiju Programmas apguves (Licencēšanas ziņojuma 13.pielikums).</p> <p>Atbilstoši Augstskolu likuma 55.1 pantam kopīgās studiju programmas apguves rezultātā saskaņā ar šā panta pirmajā daļā minēto vienošanos Augstskola ir tiesīga izsniegt augstskolas diplomu par iegūto augstāko izglītību. Licencēšanas ziņojuma 13. pielikumā sniegta informācija par diploma pielikuma saturu: diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības,</p>
--	---	--	--	--



					<p>zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu.</p>
--	--	--	--	--	---

## **VI. Novērtējums**

### **I Studiju programmas atbilstība studiju virzienam**

Kopīgās doktora studiju programmas “Sporta zinātne” izstrāde ir pamatota, balstīta nozarei un doktorantūrai aktuālās tendencēs, vispārēji vērtējama atzinīgi. Studiju programmas saturs ir pārdomāts un atbilstošs starptautiskai doktora studiju programmai sporta zinātnē. Atsevišķi aspekti studiju programmas izstrādes procesā ir nepietiekami izsvērti (darba devēju, studējošo viedoklis, studiju programmas attīstības perspektīvas), tomēr tie neliedz studiju programmai veiksmīgi iekļauties esošajā studiju virzienā. Tajā pašā laikā augstskolai, lai veicinātu programmas un arī pētniecības attīstību, aktīvi jāveido atbalsta plāns zinātnes finansējuma, dažādu pētniecības projektu piesaistei nākotnē.

### **II Resursi un nodrošinājums**

Studiju bāze ar ievērojamu skaitu mūsdienu prasībām atbilstošām auditorijām, sporta celtnēm un izpētes laboratorijām atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Ir ievērojama informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes, lasītava un bibliotēka, kas nodrošina studiju programmām un zinātniskajam darbam nepieciešamos informācijas avotus. Svarīgi atzīmēt, ka bibliotēka attīsta un paplašina iespējas izmantot citu Latvijas un ārvalstu bibliotēku un dokumentu piegādes centru pieejamos informācijas avotus ar Starptautiskā bibliotēku abonementa palīdzību.

Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

LSPA un partneru augstskolu materiāltehniskā bāze ir piemērota studiju programmas specifikai un mūsdienu tehnoloģiju iespējām tās īstenošanā, jo galvenie resursi - augstskolu infrastruktūra, bibliotēkas, zinātniskās pētniecības infrastruktūra - nodrošina modernas tehnoloģiskas iespējas studijām doktorantūrā un pētījumu veikšanai sporta zinātnes jomā.

### **III Studiju saturs un īstenošanas mehānismi**

LSPA licencējamās doktora studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Ieguldītais darba apjoms un kvalitāte atļauj secināt, ka studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes tendencēm, kā arī atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas izveidē ņemta vērā jauno kompetenču pieeja augstākajā izglītībā. Doktora studiju programmas “Sporta zinātne” saturs ir aktuāls un pielāgots sporta zinātnes attīstības vajadzībām Latvijā, Baltijas valstīs un Centrāleiropā. Tas nodrošina visu augstākās izglītības līmeņu sporta zinātnē pēctecību, un, pretendentiem no Latvijas un ārvalstīm iepazīstoties ar studiju saturu, spēj motivēt uzsākt pētniecībā, līderības praksē, aktuālā starpdisciplinārā saturā (sports, veselības zinātnes, pedagogija, psiholoģija, socioloģija, ekonomika) balstītas studijas promocijas darba izstrādei un karjerai sporta infrastruktūras attīstībā, pētniecībā un augstākajā izglītībā.

LSPA ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi tiek ievēroti arī licencējamajā doktora studiju programmā. LSPA konsekventi izstrādā un publicē iekšējos noteikumus, nolikumus, rīkojumus, kas nosaka ar iekšējo kvalitātes sistēmu saistītus procesus. LSPA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas principu darbība paredzēta licencējamajā studiju programmā, kā arī ir ievēroti ESG 1. daļas standarti. LSPA un Lietuvas Sporta

universitāte, Jozefa Pilsudska Varšavas fiziskās izglītības universitāte kopīgi izveidojušas “Nolikumu par kopīgās doktora studiju programmas “Sporta zinātne” kopīgo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu”. Iekšējā kopīgā kvalitātes vērtēšana studiju programmā paredz doktorantu atbalstam atbilstošu studiju vidi un prakses, kas ļauj studējošajiem iegūt profesionālo pieredzi pētniecības un akadēmiskajā darbā. Programmā paredzēts regulārs studējošo studiju gaitas un sekmju uzraudzība un analīze. Darba devēju un absolventu aptaujas tiks izmantotas Programmas tālākā pilnveidē.

#### **IV Mācībspēki**

Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst doktora studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai. LSPA mācībspēku komplektēšanai izvirzītie kritēriji ir normatīvajos aktos balstīti, atbilstoši zinātnes nozares specifikai un ievēroti arī pievienotajos apliecinājumos, kas apliecina arī izaugsmes potenciālu Programmas īstenošanas laikā.

Doktora studiju programmas mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu: iesaistītais akadēmiskais personāls ar augstu pētniecisko kapacitāti, ko apliecina daudzās publikācijas starptautiski recenzējamos izdevumos, nodrošina studiju programmas starpdisciplināritāti. LSPA nodrošina administratīvo un profesionālās pilnveides atbalstu visiem mācībspēkiem, tai skaitā jaunajiem docētājiem, akadēmiskā un pētnieciskā darba sekmīgai veikšanai, sniedzot iespējas uzlabot vērtēšanas prasmes, apgūt inovācijās, digitālās prasmes, svešvalodas, starpkultūru komunikāciju un dažādības vadību, motivējot turpināt darbu LSPA.

#### **V Studiju programma atbilst normatīvo aktu prasībām**

Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām, atskaitot latviešu valodas un angļu valodas proporciju regulējumu: tas veidots, pretrunīgi izmantojot Augstskolu likuma 56.panta 3. un 4.punkta nosacījumus, bet neintegrējot tos studiju programmas īstenošanas lingvistiskajā ainā. Programmas organizēšanas aspekti un īstenošanas mehānisma raksturojums starp partnerinstitūcijām ietver konkrētus partnerinstitūciju pienākumus. Tomēr LSPA nav izstrādāts mehānisms, kā nodrošināt studējošo mobilitāti, ja tiks izvēlēti kursi, kurus īsteno partneraugstskola. Doktorantūras Programmas studiju procesu uzrauga kopīgās doktorantūras Programmas studiju koordinējošā augstskola LSPA.

#### ***Stiprās puses:***

1. Studiju programma loģiski papildinās esošās studiju virziena studiju programmas, veicinās starptautiskākas vides veidošanos.
2. Studiju programmas mērķis ir atbilstošs, programmas izveide balstīta nozarei aktuālās tendencēs.
3. Sadarbība ar partneraugstskolām vērtējama atzinīgi, programmai ir potenciāls paaugstināt studējošo skaitu.
4. Studijas norisināsies mūsdienīgā un labiekārtotā pētniecības vidē, kur studentiem un docētājiem pieejamas jaunākās tehnoloģijas, kā arī ērtas studiju telpas un sporta zāles un patstāvīgā darba vietas, jo visas augstskolas auditorijas ir aprīkotas ar datoriem, multimedijiem un ir nodrošināts brīvās pieejas internets. Var izmantot specializētas

auditorijas un sporta zāles, kas aprīkotas ar inventāru gan teorētiskām, gan praktiskām nodarbībām dažādās sporta spēlēs, vingrošanas zāles – vingrošanas un vingrošanai radnieciskos sporta veidos, zāles ar mīksto segumu – drošības un paš aizsardzības prasmju apgūšanai, sporta manēžu – vieglatlētikas pamatprasmju apgūšanai.

5. Studējošajiem un docētājiem ir brīvi pieejama e-studiju vide un LSPA Sporta nozares bibliotēka.
6. Studiju programmas realizācijai LSPA un partneraugstskolās finanšu situācija ir stabila.
7. Veselības aprūpes sporta izpētes centrā pētījumiem pieejamās galvenās iekārtas ir radījušas priekšnosacījumus studiju programmas studiju procesa pilnvērtīgai nodrošināšanai sadarbībā ar darba devējiem, ja darba devēji ir ieinteresēti konkrētas izpētes veikšanā. Izmantojot mūsdienīgas testēšanas ierīces, trenāžierus, rehabilitācijas un sporta medicīnas aparāturu, doktoranti varēs veikt nozīmīgus starpdisciplinārus pētījumus. Arī partneraugstskolās materiāli tehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas realizācijai.
8. Svarīgi, ka studiju programmas arhitektūra veidota saskaņā ar pirmo Zalcburgas principu - zināšanu apguve caur pētniecību – un tajā būtiska nozīme pievērsta doktorantu līderības attīstībai praksē.
9. Analizējot un novērtējot studiju programmas studiju kursu un moduļu saturu kopumā, secināms, ka Programmas saturs ir aktuāls, savstarpēji sasaistīts, atbilstošs nozares un zinātnes tendencēm sporta zinātnes jomā, kā arī atbilstošs normatīvo aktu prasībām.
10. Mācībspēku ilgā laikā uzkrātā pedagoģiskā pieredze un plašā, starpdisciplinārā kvalifikācija pētniecībā nodrošina kvalificētu mentora atbalstu jaunajiem docētājiem, kā arī kompetentu atbalstu un kompetenču apguvi studējošajiem.
11. Mācībspēkiem un akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas iespējas savas kvalifikācijas paaugstināšanai un kompetences pilnveidei, zinātniski pētnieciskās darbības veikšanai un sadarbībai dažādos projektos Latvijas un Eiropas mērogā un uzkrāto pieredzi integrēt LSPA darbā. Īpaši vērtīgas ir starpnozaru zinātnisko pētījumu iespējas mācībspēkiem un doktorantiem sadarbībā ar Baltijas Sporta zinātnes asociāciju.

#### ***Vājās puses:***

1. Studiju programmas uzdevumi veidoti pārāk abstrakti un neizmērāmi.
2. Akadēmijai ir salīdzinoši zems piesaistīto zinātniskās pētniecības projektu apjoms.
3. LSPA netiek paredzēti Veselības aprūpes sporta izpētes centra iekārtu amortizācijas un apkopes plānveida izdevumi.
4. Studiju programmas doktorantu pētnieciskās prakses iespēju paplašināšanai un pētnieciskā potenciāla sekmēšanai ir atvēlēti līdzekļi, bet tie ierobežo doktorantu mobilitāti attiecībā uz konferencēm ārvalstīs, kurās būtu iespēja aprobēt sava promocijas darba pētījuma rezultātus (ekspertu vizītes laikā iegūtā informācija 18.03.2024).
5. Studējošie un darba devēji atgriezenisko saiti lielākoties pauž tikai aptaujas anketu veidā (formālā veidā).

6. Augstskolai nav izstrādāts mehānisms, kā nodrošināt studējošo mobilitāti, ja tiks izvēlēti kursi, kurus īsteno partneraugstskola.
7. Augstskolā nav izstrādāts mehānisms, kā izvērtēt studiju kvalitāti partneraugstskolu īstenotajiem kursiem, kā arī citas sadarbības formas, izņemot kursu realizāciju vai kopīgi disertāciju vadīšanu.
8. Augstskolā nav izstrādāts skaidrs mehānisms par studiju programmas īstenošanas valodām un to savstarpējo proporciju, tostarp gadījumiem, ja tiek uzņemti gan latviski, gan angļiski runājoši studējoši studējošie.
9. Studējošajiem nav pieejams finansējums vai iespēja konkursa formā pretendēt uz to, lai apmeklētu starptautiskas zinātniskās konferences un / vai segtu publicēšanās izmaksas.

## VII. Rekomendācijas

**Balstoties uz veikto novērtējumu un analīzi eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.**

### ***Īstermiņa rekomendācijas:***

1. Ikgadējās darba devēju aptaujās iekļaut atvērtu jautājumu par darba devēju ieteikumiem studiju programmas, studiju prakšu un īpaši kvalitātes pilnveidei.
2. Nolūkā saņemt objektīvu darba devēju un studējošo vērtējumu par apgūto studiju kursu un studiju moduļu īstenošanas kvalitāti, papildināt veidus, kā ikgadējo aptauju respondenti saņem atgriezenisko saiti par aptauju rezultātiem.
3. Lietderīgi nomainīt un studiju kursa “Sociālās problēmas sportā” nosaukumu nomainīt un pielāgot saturam, izmantojot nosaukuma variantus: piemēram “Sociālie institūti un sports” vai “Sporta socioloģijas jautājumi”.
4. Ieviest mehānismu vienotam studiju kvalitātes monitoringam visās partneraugstskolās.
5. Ieviest mehānismu, lai nodrošinātu laicīgu potenciālo studējošo mobilitāšu plānošanu un realizāciju, apsvērt mobilitāti kā obligātu prasību programmas pabeigšanai.
6. Nodrošināt valodas lietojuma atbilstību Augstskolu likuma 56. pantam un izstrādāt principus, kādā valodā tiks nodrošināta studiju programmas realizācija gadījumos, kad plūsmu veidos studējošie no Latvijas, no ārvalstīm vai jaukti.

### ***Ilgtermiņa rekomendācijas studiju programmas pilnveidei:***

1. Studiju programmas doktorantu pētnieciskās prakses iespēju paplašināšanai un pētnieciskā potenciāla sekmēšanai ieteikums LSPA Doktorantūras padomē apspriest iespēju izveidot fondu kopīgās doktora studiju programmas doktorantu pētniecības iniciatīvu (konkrēti projekti, lauka darba veikšana, rezultātu aprobācija konferencēs) atbalstam.
2. Nolūkā koordinēt plānoto studiju rezultātu sasniegšanu lietderīgi ieviest sadarbības formas starp docētājiem viena moduļa ietvaros, piemēram, metodiskas sanāksmes.
3. Nodrošināt caurskatāmu studiju kursu novērtēšanas rezultātu publicēšanu LSPA e-studiju vidē, īpaši nodrošinot LSPA pieeju studiju programmas partneraugstskolās īstenoto studiju kursu un moduļu novērtēšanas rezultātu caurskatāmībai un pieejamībai.
4. Starp kopīgās studiju programmas īstenotājiem ieteicama koordinēta kopīgu projektu izstrāde salīdzinošu starptautisku pētījumu attīstībai sporta zinātnē.
7. Studiju programmas rezultātu tuvināšanai darba videi ieteicams sadarbībā ar darba devējiem īstenot darbības pētījumus (*action research*) sporta zinātnē.
8. Dažādot gan studējošo, gan darba devēju atgriezeniskās saites iegūšanas mehānismus, lai iegūtu gan formālo, gan neformālo viedokli.

9. Apsvērt prasību rakstīt disertācijas tikai angļu valodā un izvēloties divus recenzentus no ārvalstīm, padarot studiju programmu starptautiski redzamāku un iegūtos pētniecības rezultātus - pieejamākus.
10. Izstrādāt attīstības plānu, kā kāpināt akadēmiskā un zinātniskā personāla publicēšanos aizvien augstākas ietekmes žurnālos.



## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		