

**Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licēnces saņemšanai studiju virziena
ietvaros**

Veidlapa aizpildāma datorrakstā un iesniedzama elektroniskā un papīra formā.
Jāaizpilda katrs lauks, ja nav norādīts citādi.
Ekspertu vērtējums tiks publicēts Akadēmiskās informācijas centra tīmekļvietnē.

I. Informācija par ekspertiem

1.1.	Vārds	Oļģerts
1.2.	Uzvārds	Nikodemus
1.3.	Darbavieta	Latvijas Universitāte
1.4.	Amats	Profesors, dekāna p.i.
1.5.	Zinātniskais grāds	Dr. geogr.
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	35
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	19.05.2016. Vizītes laiks - 8 stundas
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	LLU Studiju prorektors K.Vārtukapteinis; VBF dekāne D.Zigmunde; Asoc.prof., Dr.sc.ing., Ainis Lagzdīņš – LLU, Vides un būvzinātņu fakultāte, Vides un ūdenssaimniecības katedra, studiju programmas direktors; Prof., Dr.oec., Anda Jankava – LLU, Vides un būvzinātņu fakultāte, Zemes pārvaldības un ģeodēzijas katedra, pilnvarotā persona ar licencēšanu saistītos jautājumos, atbildīgā par studiju programmas specializācijām “Zemes pārvaldība” un “Ģeodēzija”; Asoc.prof., Dr.sc.ing., Jānis Kreilis – LLU, Vides un būvzinātņu fakultāte, Būvkonstrukciju katedra, atbildīgais par studiju programmas specializāciju “Hidrotehnika un ūdenssaimniecība”; Docents, Dr.sc.ing., Armands Celms – LLU, Vides un būvzinātņu fakultāte, Zemes pārvaldības un ģeodēzijas katedra, atbildīgais par studiju programmas specializāciju “Ģeodēzija”, Vides un būvzinātņu fakultātes prodekāns; Mācībspēki: Inga Grīnfelde; Ēriks Tilgalis; Kaspars Abramenko; Kārlis Siļķe; Lilīta Ozola; Ritvars Sudārs. Darba devēji, pavisam vienpadsmit (skat. Reģistrācijas lapu).
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz	1) LLU iesniegtais “Pieteikums studiju programmas licencēšanai akreditētā studiju virzienā” par akadēmiskās studiju programmas “Vides, ūdens, un zemes inženierzinātnes” licencēšanu un tam

	vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<p>pievienotā LLU sniegtā papildinformācija;</p> <p>2) LLU attīstības stratēģija 2015. – 2020. gadam (9.12.2015.)</p> <p>3) LLU Vides un būvzinātņu fakultātes mājas lapa http://www.vbf.llu.lv/</p> <p>4) LZP ekspertu datu bāze. http://www.lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=0&Itemid=54</p> <p>5) Intervijas uz vietas vizītes laikā</p>
1.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

2.1.	Vārds	Jānis
2.2.	Uzvārds	Kaminskis
2.3.	Darbavieta	Rīgas Tehniskā universitāte
2.4.	Amats	BIF prodekāns, Ģeomātikas kat. vadītājs
2.5.	Zinātniskais grāds	Dr.sc.ing.
2.6.	Pieredze nozarē gados	24 gadi (kopš 1992.g.)
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	2016.gada 19.maijā, ilgums 8 stundas
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<p>LLU Studiju prorektors K.Vārtukapteinis;</p> <p>VBF dekāne D.Zigmunde;</p> <p>Asoc.prof., Dr.sc.ing., Ainis Lagzdīņš – LLU, Vides un būvzinātņu fakultāte, Vides un ūdenssaimniecības katedra, studiju programmas direktors;</p> <p>Prof., Dr.oec., Anda Jankava – LLU, Vides un būvzinātņu fakultāte, Zemes pārvaldības un ģeodēzijas katedra, pilnvarotā persona ar licencēšanu saistītos jautājumos, atbildīgā par studiju programmas specializācijām “Zemes pārvaldība” un “Ģeodēzija”;</p> <p>Asoc.prof., Dr.sc.ing., Jānis Kreilis – LLU, Vides un būvzinātņu fakultāte, Būvkonstrukciju katedra, atbildīgais par studiju programmas specializāciju “Hidrotehnika un ūdenssaimniecība”;</p> <p>Docents, Dr.sc.ing., Armands Celms – LLU, Vides un būvzinātņu fakultāte, Zemes pārvaldības un ģeodēzijas katedra, atbildīgais par studiju programmas specializāciju “Ģeodēzija”, Vides un būvzinātņu fakultātes prodekāns;</p> <p><u>Mācībspēki:</u> Inga Grīnfelde; Ēriks Tilgalis; Kaspars Abramenko; Kārlis Siļķe; Lilita Ozola; Ritvars Sudārs.</p> <p><u>Darba devēji,</u> pavisam vienpadsmit (skat. Reģistrācijas lapu).</p>
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem	<p>1) LLU iesniegtais “Pieteikums studiju programmas licencēšanai akreditētā studiju virzienā” par akadēmiskās studiju programmas “Vides, ūdens, un zemes inženierzinātnes” licencēšanu un tam pievienotā LLU sniegtā papildinformācija;</p> <p>2) LLU attīstības stratēģija 2015. – 2020. gadam (9.12.2015.)</p> <p>3) LLU Vides un būvzinātņu fakultātes mājas lapa</p>

	avotiem	http://www.vbf.llu.lv/ 4) <i>Intervijas uz vietas vizītes laikā</i>
2.1 0.	Interesu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts.

Kopīgais atzinums sagatavots uz 22 lapām.

Ekspertu paraksti

Jānis Kamiņskis
[Paraksts]

Oļegs Birudemus
[Paraksts]
Rīga 02.06.2016.

Vieta, datums

Rīga, 02.06.2016.

II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma "Vides, ūdens un zemes inženierzinātne" (IKK 45526)
2.	Studiju virziena nosaukums	Vides aizsardzība
3.	Programmas studiju virzienā	1) profesionālā bakalaura studiju programma "Vide un ūdenssaimniecība"; 2) akadēmiskā maģistra studiju programma "Vides inženierzinātne" 3) doktora studiju programma "Vides inženierzinātne".
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
5.	Programmas īstenošanas valoda	Latviešu valoda
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijas
7.	Programmas īstenošanas vieta	Latvijas Lauksaimniecības Universitāte Vides un būvzinātņu fakultāte, vēlāk - Lauku inženieru fakultāte Adrese: Akadēmijas iela 19, Jelgava, LV 3001

III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p. k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	jā	<i>Studiju programma atbilst Latvijas Lauksaimniecības universitātes attīstības stratēģijai 2015. – 2020. gadam, kurā norādīts, ka augstskola sniedz augstākās izglītības pakalpojumus šobrīd īstenošanā esošajos studiju virzienos, vienlaikus izvērtējot katra virziena un programmas atbilstību Latvijas tautsaimniecības nozaru un darba tirgus prasībām. Studijas atbilstoši jaunajai licencējamai studiju programmai LLU notiek bakalaura studiju līmenī un maģistrantūras</i>

			<p>studiju līmenī. Jaunā akadēmiskā maģistrantūras studiju programma, nodrošinot resursu un finanšu līdzekļu ekonomiskāku izmantošanu, aizvieto esošās – vides inženierzinātnes, hidroinženierzinātnes un zemes ierīcības maģistrantūras studiju programmas.</p> <p>Studiju programmu apvienošana atbilst Latvijas Lauksaimniecības universitātes attīstības stratēģijai 2015. – 2020. gadam.</p> <p>Izejas materiāli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Latvijas Lauksaimniecības universitātes attīstības stratēģija 2015. – 2020.gadam (9.12.2015.) 2. Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes (IKK 45526) licencēšanas dokumenti
2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	jā	<p>Licencēšanai iesniegtie LLU dokumenti ar papildus pievienoto informāciju par jauno akadēmisko maģistra studiju programmu Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes un to saturs atbilst LR Ministru kabineta (MK) 2015.gada 14.jūlija Nr.408 noteikumu „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” prasībām, kā arī LR MK 2014.gada 13.maija noteikumiem Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”.</p> <p><u>Izejas materiāli:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes (IKK 45526) licencēšanas dokumenti; 2) 2008.gada 2.decembrī pieņemtiem MK noteikumi Nr. 990 „Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju” (zināšanām, prasmēm un kompetencēm); 3) LR MK 2014.gada 13.maija noteikumi Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” 4) 10.06.2015.g. LLU Senāta lēmums Nr. 8-182 “LLU Studiju nolikums”; 5) Intervijas uz vietas.

3.	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā	jā	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaspars Abramenko, mg. sc. ing.-vieslekt.; 2. Svatlana Atslēga, Dr.math., -docente; 3. Vivita Baumanē, Dr.pec. – asoc. profesore; 4. Gunārs Brāzma, Dr.phil. – asoc. profesors; 5. Armands Celms, Dr.sc.ing. – docents; 6. Fredijs Dimiņš, Dr.sc.ing. – docents; 7. Zinta Gaile, Dr. agr., profesore; 8. Linda Grīnberga, , mg. sc. ing.-vieslekt.; 9. Inga Grīnfeldē, mg. sc. ing.-viesdoc.; 10. Anda Jankava, Dr.pec., profesore; 11. Viesturs Jansons, Dr.sc.ing. – profesors; 12. Uldis Kļaviņš, mg. sc. ing.-viesdoc.; 13. Bruno Ķirulis, Dr.sc.ing. – viesdocents; 14. Ainis Lagzdīns, Dr.sc.ing. – asoc.profesors; 15. Oksana Mališeva, mg. phil., vieslektore; 16. Lilita Ozola, Dr.sc.ing. – profesore; 17. Velta Paršova, Dr.pec., profesore; 18. Einārs Pundurs, mg. sc. ing.-vieslekt.; 19. Aivars Ratkevičs, mg. sc. ing.-vieslekt.; 20. Jānis Rūsiņš, mg. sc. ing.-vieslekt.; 21. Anita Sideļska, Dr.pec., viesdocente; 22. Gunārs Silabiedris, Dr.sc.ing.viesdocents; 23. Kārlis Siļķe, mg. sc. ing.-viesdocents; 24. Ritvars Sudārs, Dr.sc.ing. – profesors; 25. Ēriks Tilgalis, Dr.sc.ing. – asoc. profesors; 26. Larisa Turuševa, Dr. paed., docente; 27. Artūrs Veinbergs, mg. sc. ing.-vieslektors; 28. Vladislavs Vesperis, Dr.pec., docents; 29. Reinis Ziemeļnieks, Dr.sc.ing. – docents.
----	--	----	---

			<p>Studiju programmas īstenošanu nodrošina 29 akadēmiskā personāla pārstāvji. Akadēmisko personālu veido 65,5% docētāji ar doktora grādu. Vidējais akadēmiskā personāla vecums ir 52,6 gadi. Kopumā ir novērojamas akadēmiskā personāla atjaunināšanas tendences, tomēr atsevišķās jomās (nosusināšana, ūdensapgāde) situācija ir ļoti sarežģīta.</p> <p>Pašreizējā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas „Vides, ūdens, un zemes inženierzinātnes” sekmīgas īstenošanas nosacījumiem.</p> <p>Izejas materiāli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes (IKK 45526) licencēšanas dokumenti; 2) Akadēmiskā personāla CV; 3) Intervijas uz vietas.
4.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam), vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>	daļēji	<p>Akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju bibliogrāfija ir iekļauta Latvijas Lauksaimniecības universitātes iesniegtajos darbinieku CV. Sakarā ar to, ka studiju programmas īstenošanu nodrošina 29 docētāji, šajā ekspertu atzinumā netiek ievietotas visu recenzējamās izdevumos publicēto zinātnisko rakstu bibliogrāfija. Pēdējo sešu gadu laikā vismaz trīs publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija ir 20 (68,9%) akadēmiskā personāla pārstāvjiem. Vienlaikus atzīmējams, ka tikai 7 jeb 24,1% no akadēmiskā personāla, kas nodrošina studiju programmu realizāciju, ir iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datu bāzē.</p> <p>1.Kaspars Abramenko – LLU 17gadi, studiju kurss: Hidroloģiskie aprēķini 3.KP;</p> <p>2.Svetlana Atslēga, LLU 8 gadi, studiju kursi: Matemātikas metožu pielietošana, 2 KP</p> <p>3.Vivita Baumanē, LLU 24 gadi, studiju kurss: Nekustamā īpašuma vērtēšana, 5 KP;</p> <p>4.Gunārs Brāzma, studiju kursi: Zinātnes filozofija, 2 KP;</p> <p>5.Armands Celms, LLU 11 gadi, studiju kursi: Ģeodēziskā atbalsta sistēma I, 2 KP; Būvju</p>

		<p>deformāciju izpēte, 2 KP ; Ģeodēziskā atbalsta sistēma II, 3 KP ; Ģeodēziskie darbi būvniecībā, 2KP; Precīzā nivelēšana, 3 KP; Globālās pozicionēšanas metodes, 3 KP</p> <p>6.Fredijs Dimiņš, LLU 8 gadi, studiju kursi: Vides ķīmija, 2 KP;</p> <p>7.Zinta Gaile, LLU 18 gadi, studiju kurss: Pētniecisko darbu sagatavošana, 2 KP;</p> <p>8.Linda Grīnberga, LLU 8 gadi, studiju kurss – Bioloģiskā daudzveidība 3.KP;</p> <p>9.Inga Grīnfelde, LLU 15 gadi, studiju kursi: Hidroloģisko procesu modelēšana, 4 KP; Ietekmes uz vidi novērtēšana, 2 KP;</p> <p>10.Andra Jankava, LLU 42 gadi, studiju kursi: Zemes pārvaldība, 2 KP ; Zemes ierīcība, 2KP;</p> <p>11.Viesturs Jansons, LLU 45 gadi, studiju kursi: Apūdeņošana, 3KP; Baltijas jūras vide, 2 KP;</p> <p>12.Uldis Kļaviņš, LLU 49 gadi, studiju kursi: Nosusināšana, 3KP Polderi, 2 KP;</p> <p>13.Bruno Ķirulis, LLU 10 gadi, studiju kurss: Datorgrafika un datorprojektēšana, 2 KP;</p> <p>14.Ainis Lagzdiņš, LLU 11 gadi, studiju kursi: Vides inženierija, 2 KP; Ģeogrāfisko informācijas sistēmutehnoloģiju zmantošana, 4 KP;</p> <p>15.Oksana Mališeva, LLU 18 gadi, studiju kursi: Vācu valoda maģistrantūrā, 2 KP;</p> <p>16.Lilita Ozola, LLU 41 gadi, studiju kursi: Pētījumu metodoloģija un datu apstrāde, 2 KP;</p> <p>17.Velta Paršova, LLU 15 gadi, studiju kursi: Nekustamā īpašuma tiesības, 4 KP Nekustamā īpašuma kadastrs, 3 KP Nekustamā īpašuma formēšana, 2KP Nekustamā īpašuma nodoklis, 2 KP</p> <p>18.Einārs Pundurs, LLU 1 gads, studiju kursi: Hidrotehniskās būves, 3 KP;</p> <p>19.Aivars Ratkevičs, LLU 5 gadi, studiju kursi: Mērījumu matemātiskā apstrāde, 2 KP: Digitālās fotogrammetrijas metodes ģeodēzisko tīklu sabiezināšanā, 3 KP ; Gravimetrijas pamati, 2KP;</p> <p>20.Jānis Rūsiņš, LLU 2 gadi, studiju kursi: Vietējo ģeodēzisko tīklu rekonstrukcija, 2 KP</p>
--	--	--

		<p>21. Anita Sideļska, LLU 6 gadi, studiju kursi: Ģeotelpisko datu kvalitāte, 2 KP;</p> <p>22. Gunārs Silabiedris, LLU 2 gadi, studiju kursi: Teorētiskā un sfēriskā ģeodēzija, 3 KP Ģeodēziskie instrumenti, 2 KP;</p> <p>23. Kārlis Siļķe, LLU 56 gadi, studiju kursi: Hidroenerģētika I, 2 KP Hidroenerģētika II, 3 KP</p> <p>24. Ritvars Sudars, LLU 41 gadi, studiju kursi: Atkritumu saimniecība, 3 KP;</p> <p>25. Ēriks Tilgalis, LLU 46 gadi, studiju kursi: Ūdenssaimniecība, 2 KP; Ūdens resursi, 2 Ūdens apgāde, 3 KP Drenāža, 2 KP ; Notekūdeņu tīrīšana, 5 KP</p> <p>26. Larisa Turuševa, LLU 11 gadi, studiju kursi: Angļu valoda maģistrantūrā, 2 KP;</p> <p>27. Artūrs Veinbergs, LLU 4 gadi, studiju kursi: Meliorāciju sistēmu ekspluatācija II, 2 KP;</p> <p>28. Vladislavs Vesperis, LLU 3 gadi, studiju kursi: Teritoriju attīstība un plānošana, 5 KP</p> <p>29. Reinis Ziemeļnieks, LLU 8 gadi, studiju kursi: Baseinu integrētā apsaimniekošana., 2 KP; Hidrotehnisko būvju modelēšana, 3 KP</p> <p>Akadēmiskais personālam ir relatīvi liela akadēmiskā un praktiskā pieredze viņu docēto studiju kursu tēmu nodrošināšanā'.</p>
5.	Akadēmiskā personāla valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā	Neattiecas, jo programma tiks īstenota valsts valodā.
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā piedalīsies vismaz pieci zinātņu doktori studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti attiecīgajā augstskolā un no kuriem	Neattiecas, jo šī ir akadēmiskā maģistra studiju programma

	vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē		
7.	Iepriekšējā punktā minēto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem		<i>Neattiecas, jo šī ir akadēmiskāmā maģistra studiju programma. Tas attiecas tikai uz doktora līmeņa studiju programmām.</i>
8.	Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	jā	<p><i>LLU Lauku inženieru fakultātē (Vides un būvzinātņu fakultātē) ir izveidota mūsdienīga un piemērota informatīvā un materiālā bāze jaunās studiju programmas īstenošanai. Pēdējos gados, izmantojot ES līdzfinansējumu, esošās laboratorijas papildinātas ar mūsdienīgām iekārtām, kā arī radītas jaunas laboratorijas – energoefektivitātes un akustikas laboratorijas un būvkonstrukciju pētniecības laboratorija. Tas rada pamatu jaunu specializācijas virzienu piedāvāšanai maģistrantūrā.</i></p> <p><i>Studiju kursu pasniegšanā tiek izmantotas ar video projektoriem un interneta pieslēgumu aprīkotas auditorijas, kas ļauj lekcijās un praktiskajās nodarbībās aktuālo informāciju operatīvi projicēt uz ekrāna un nepieciešamības gadījumā izmantot interneta resursus.</i></p> <p><i>Kvalitatīvai semināru organizēšanai, maģistra darbu un diplomprojektu aizstāvēšanai fakultātē iegādāti trīs „Samsung 65” skārienjūtīgie ekrāni.</i></p> <p><u><i>Informatīvā bāze</i></u></p> <p><i>Studentiem studiju procesā ir pieejama vietējo autoru, mācībspēku un ārvalstu autoru jaunākā specialitātes jomas literatūra LLU bibliotēkā, kā arī Lauku inženieru fakultātē iekārtotajā Informācijas centrā, kur maģistrantiem ir pieejami mācību metodiskie materiāli studiju kursu apgūšanai, kā arī starptautisko zinātnisko konferenču rakstu krājumi un zinātniskie žurnāli.</i></p> <p><i>LLU Fundamentālā bibliotēka un vienotais bibliotēku datu tīkls nodrošina informācijas iegūvi gan izmantojot internetu, gan starpbibliotēku abonentu.</i></p>

		<p><i>Ir iespējas izmantot arī elektroniskās datu bāzes piemēram: EBSCOhost, CAB ABSTRACTS 1990-Present; ScienceDirect journal Freedom Collection; AGRICULTUREnetBASE; ENVIROnetBASE; LIFESCIENCEnetBASE; CIVILENGINEERINGnetBASE un citas. Realizācijā iesaistītajās katedrās ir jaunākā literatūra un normatīvi, kas brīvi pieejami maģistrantiem.</i></p> <p><i>Zemes pārvaldības un ģeodēzijas katedrā ir izveidota datu bāze, kurā pieejami dažāda veida kartogrāfiskie materiāli un nekustamo īpašumu teksta informācija. Šī informācija, saskaņā ar noslēgtajiem sadarbības līgumiem, tiek izmantota studentu kursa darbu, kursa projektu, pētniecisko darbu, maģistra darbu un diplomprojektu izstrādei.</i></p> <p><u><i>Materiāli tehniskā bāze</i></u></p> <p><i>Pašreiz LLU tiek īstenots studiju virziens "Vides aizsardzība". Profilējošo apguvi nodrošina Vides un ūdenssaimniecības katedra. Izmantojot ERAF līdzfinansējuma iespējas, pēdējo gadu laikā laboratorija ir papildināta ar mūsdienīgām iekārtām. Tas dod iespēju vides un ūdenssaimniecības un vides inženierzinātnes studiju programmas studentiem pilnvērtīgāk apgūt speciālos studiju kursus. Auditorijas ir aprīkotas ar multimediju un interneta pieslēgumu. Kvalitatīvai semināru organizēšanai, maģistra darbu un diplomprojektu aizstāvēšanai fakultātē ir iegādāts Samsung 65" skārienjūtīgs ekrāns ar statīvu.</i></p> <p><i>Studiju procesam arī tiek izmantotas LIF Nosusināšanas un apūdeņošanas, Sūkņu, Ūdensapgādes, Hidroloģijas, Būvmateriālu laboratorijās. Ar studiju virzienu saistīto kursu apgūšanai ERAF projekta ietvaros laboratorija ir aprīkota ar sekojošām iekārtām – datorizēta hidroloģisko procesu studiju iekārta ar programmnodrošinājumu, datorizēta drenāžas un filtrācijas vizualizācijas studiju iekārta, sanešu plūsmas mēriekārta, ūdens plūsmas tekne daudznazīmju hidraulikas apmācībai, ūdens plūsmas vizualizācijas galds, digitāls plūsmas ātruma mērītājs, lāzernivelieris un mērinstrumenti studiju procesam (elektroniskais barometrs, altimetrs, anemometrs, saules radiācijas noteicējs, augsnes mitruma mērītājs, ūdeņu kvalitātes testeris).</i></p> <p><i>Apmācībai mērniecībā ERAF projekta ietvaros</i></p>
--	--	---

		<p>ir iegādāti moderni mērinstrumenti. Studiju procesā tiek izmantota lauksaimniecības noteču monitoringa stacija „Mellupītes”, LLU mācību un pētījumu saimniecība „Vecauce”.</p> <p>402. auditorija - 2013.gadā tika veikts kosmētiskais remonts par Eiropas Savienības līdzfinansējumu. Auditorija ir aprīkota ar jauniem galdiem (30), krēsliem(60) un multimediju projektoru un projekcijas ekrānu, kā arī mūsdienīgu tāfeli.</p> <p>403. auditorija - Auditorija aprīkota ar galdiem (16) un krēsliem(32) kā arī ar multimediju projektoru un projekcijas ekrānu, tāfele.</p> <p>118. auditorija - Apūdeņošanas un nosusināšanas laboratorijā ir nepieciešamais aprīkojums studentu zinātniskā darba izstrādāšanai, kā arī studiju procesa nodrošināšanai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hidroloģisko procesu studiju iekārta ar programmnodrošinājumu; 2) Datorizēta drenāžas un filtrācijas vizualizācijas studiju iekārta; 3) Sanešu plūsmas mēriekārta; 4) 19 datori (18 studentiem, viens pasniedzējam) un 19 monitori, multimediju projektor. Visi datori aprīkoti ar šādām programmām: Arc GIS 10.3 for Desktop; Microsoft Office Profesional 2010; Tildes Birojs. <p><u>Zinātniskā laboratorija</u></p> <p>Laboratorijā ietilpst lauka monitoringa stacijas “Mellupīpe”, “Bērze”, kā arī datortehnika, programmu nodrošinājums un mērinstrumenti, kas atrodas katedras telpās. Aprīkojums tiek izmantots lauksaimniecības radītā piesārņojuma uz ūdens avotiem izpētei, kā arī virszemes, drenu un gruntsūdeņu hidroloģisko un hidroķīmisko procesu modelēšanai.</p> <p>Iekārtas un aprīkojums ūdeņu piesārņojuma un hidroloģisko procesu pētījumiem un modelēšanai</p> <p>Ietilpst: Meteostacijas ar atbilstošu aprīkojumu, virszemes un drenu noteču monitoringa stacijas un gruntsūdeņu monitoringa urbumi ar datu logeriem, sensori ūdens līmeņu un temperatūras mērījumiem, lāzernivelieris, zondes nitrātu koncentrācijas mērījumiem, dažādi mērinstrumenti, datori un programmnodrošinājums.</p> <p>Virszemes, drenu un gruntsūdeņu paraugu vākšanai, atsevišķu ūdens kvalitātes rādītāju un</p>
--	--	--

		<p>noteču mērījumiem, hidroloģisko un hidroķīmisko procesu modelēšanai. Ilggadīgas datu rindas (rindu garums > 20-25 gadi) kuras tiek izmantotas noteces hidroloģisko un hidroķīmisko procesu pētījumu pamatojumam, trendu analīzei, modelēšanai.</p> <p>Arhitektūras un būvniecības katedrā</p> <p>802.auditorijā ir veikts remonts un tā aprīkota ar mūsdienīgu tehniku. Uzstādīts jauns projekcijas ekrāns un interaktīvā tāfele, kā arī griestos stiprināts projektorš. Lektora galds ir aprīkots ar skārienjūtīgu monitoru un vadības paneli. Visa auditorija ir aprīkota ar griestos montētu audio sistēmu, kurai ir elektroniski vadāms skaņas pastiprinātājs.</p> <p>Būvmateriālu laboratorijā ir dažādas testēšanas un sagatavošanas darbu iekārtas, kas ļauj veikt būvmateriālu pārbaudes atbilstoši Eiropas standartu prasībām.</p> <p>Energoefektivitātes un Akustikas laboratorijās iegādātas jaunas datorprogrammas termotiltu siltuma zuduma aprēķiniem un Passive House Plannig Package u.c.</p> <p>Būvmašīnu laboratorijā ir nepieciešamais aprīkojums studentu laboratorijas darbu izstrādāšanai.</p> <p>303.telpa – datorklase 15 datori studentiem, vieta, kur pievienot datoru pasniedzējam, projektorš un nolaižams ekrāns.</p> <p>AutoCAD (15 lic.), RevitStructure4 (15 lic.), RevitSeries Building9 (15 lic.), ProjectPro (10 lic.), Tildes Birojs (15 lic.)</p> <p>MicrosoftOffice Pro2003 (15 gab.)</p> <p>803.telpa – datorklase 15 datori studentiem, darbavieta pasniedzējam, kur pievienot datoru, projektorš un nolaižams ekrāns.</p> <p>AutoCad (15 lic.), PhotoshopCS2 (15 lic.), CoralDraw (11 lic.), MicroStation (5 lic.), RevitSeries Building((15 lic.), Tildes Birojs (15 lic.), MicroSoft OfficePro2003 (15 gab.).</p> <p>Arhitektūras un būvniecības katedrā ir maketēšanas telpa, sūkņu stacija, hidrotehniskā, hidraulikas un hidrotehniskās modelēšanas (ar Daugavas modeli) laboratorijas.</p> <p>Būvkonstrukciju katedrā</p> <p>701.auditorijā remonts veikts 2013.gadā. tā aprīkota ar 24 galdiem (46 sēdvietas), tāfeli, multimediju projektoru un projekcijas ekrānu.</p> <p>702.auditorijā – datorklasē remonts veikts 2015.gadā. Tā aprīkota ar 22 jauniem datoriem, multimediju projektoru un projekcijas</p>
--	--	--

		<p>ekrānu, kā arī tāfeli. Visiem datoriem ir interneta pieslēgums. Papildus pamatprogrammatūras paketei (Windows, MS Office, Tilde u.c.) datori aprīkoti ar programmām, kas nepieciešamas ēku un to konstrukciju projektēšanai, telpiskai modelēšanai, inženieru aprēķinu veikšana ar galīgo elementu metodi (GEM), kā arī programmas kvalitatīvu zinātnisko darbu izstrādei un noformēšanai: Autodesk Building Design Suite + uzturēšana 3 gadiem (AutoCad; Revit (ēku telpiskā modelēšana); 3D max Design; Robot Structural Analysis Professional (Galīgo elementu metodes aprēķinu programma); Inventor (Galīgo elementu metodes aprēķinu programma)). Lira + Monomax (Galīgo elementu metodes aprēķinu programma). StruSoft, FEM-Design (Galīgo elementu metodes aprēķinu programma). Pre-Stress (iepriekš saspriegtū konstrukciju projektēšanai). Analysis (konstrukciju statikas aprēķini). wxMaxima (matemātikas aprēķini) Latex (Miktex + TexnicCenter – zinātnisko darbu noformēšana). InkScape (vektorgrafika – alternatīva Corel Draw). Gimp (pikseļu grafika – alternatīva Photo Shop).</p> <p>Gruntsmehānikas laboratorijā ir nepieciešamais aprīkojums studentu laboratorijas darbu, kā arī pētniecisko darbu izstrādāšanai, t.i., instrumenti un aparatūra mērījumu veikšanai, lai noteiktu pamatnes grunts fizikālos un mehāniskos raksturlielumus, pamatnes stiprības, deformējamības un stabilitātes novērtēšanai. Laboratorija atbilst pamatstudiju un maģistra studiju programmu prasībām.</p> <p>Būvkonstrukciju mācību laboratorija ir nepieciešamais aprīkojums studentu laboratorijas darbu, kā arī pētniecisko darbu izstrādāšanai, t.i., instrumenti un aparatūra mērījumu veikšanai, stends konstrukciju modeļu slogošanai, veidņu komplekts un vibrogalds betona paraugu sagatavošanai u.c. Laboratorija atbilst pamatstudiju un maģistra studiju programmu prasībām.</p> <p>Būvkonstrukciju pētnieciskā laboratorija atbilst pamatstudiju, maģistra un doktora studiju programmu prasībām. Laboratorija nodrošina arī sadarbības iespējas ar citu augstskolu pētniekiem, kā arī ar ražotājiem produkcijas testēšanas vajadzībām.</p>
--	--	---

		<p><i>Zemes ierīcības un ģeodēzijas katedrā ir 5 auditorijas. Katrā auditorijā ir datorprojektors, automātiski nolaižamais ekrāns, pieejams Internets. 902.auditorija ir aprīkota ar interaktīvo tāfeli. Katedrā ir aprīkota ar 20 darbavietām datorklase, kurā nepārtraukti iespēju robežās tiek atjaunota datortehnika un programmu nodrošinājums, kā arī ir pieejama ikvienam studiju programmas studentam. Datorklases un fotogrammetrijas laboratorijas datortehnika ir aprīkota ar visām studiju procesa nodrošināšanai kvalitatīvā līmenī nepieciešamajām jaunākajām datorprogrammām, kā, piemēram, Oracle, MicroStation, Liscad, SPSS, TRIMBLE business center, Photomod.</i></p> <p><i>LLU atvēlētā finansējuma robežās nepārtraukti tiek iegādāti jauni, moderni un mūsdienu prasībām atbilstoši mērniecības instrumenti. ESF projekta ietvaros tika no jauna iekārtota un aprīkota ar atbilstošu datortehniku un programmu nodrošinājumu fotogrammetrijas laboratorija.</i></p> <p><i>Ir noslēgts sadarbības līgums ar Valsts zemes dienestu par kadastra datu izmantošanu no Nekustamā īpašuma valsts kadastra informācijas sistēmas datu bāzes. Šie dati tiek aktīvi izmantoti kursa darbu un kursa projektu, pētniecisko darbu un diplomprojektu izstrādē. Studiju programmas realizācijā iesaistītā LLU infrastruktūra un aprīkojums (telpas, specifiskas laboratorijas, datori, pieslēgumi, IKT platformas, iekārtas, publikāciju datubāzes, tai skaitā starptautiskas) garantē studiju programmas īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu.</i></p> <p><i>No iesniegtajiem dokumentiem neizdevās iegūt informāciju par bibliotēku un mācību izdevumu apjomu, tomēr vizītes laikā bija iespēja iepazīties ar LLU bibliotēku un tās fondu, kas deva pietiekamu priekšstatu par bibliotēkas fondiem, to aprīkojumu un pakalpojumiem, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un rada pozitīvu studiju vidi. Tāpat arī vizītes laikā tika iegūta informācija par to, ka informatīvie resursi tiek aktualizēti, atjaunoti un tiek iepirkta jaunākā literatūra.</i></p> <p><i>Vizītes laikā tika gūts apstiprinājums tam, ka ir paredzēti līdzekļi bibliotēkas resursu papildināšanai, t.i., literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai.</i></p>
--	--	---

			<p><u>Izejas materiāli:</u></p> <p>1) Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes (IKK 45526) licencēšanas dokumenti;</p> <p>2) Akadēmiskā personāla zinātnisko izstrādņu un publikāciju saraksts;</p> <p>3) Intervijas uz vietas;</p> <p>4) Bibliotēkas un infrastruktūras apskate uz vietas.</p>
9.	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā	jā	<p>Akadēmiskā maģistra studiju programma „Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes” nodrošina zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7.līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei un atbilstoši LR MK 2014.gada 13.maija noteikumu Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” prasībām. Studiju programma atbilst akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmu valsts standartam, kuru nosaka iepriekš minētie Ministru kabineta noteikumi:</p> <p>1) Programmas apjoms ir 80 kredītpunktu (KP)</p> <p>2) Kopā ar bakalaura studijām, kuras var būt trīs (pabeidzot akadēmiskā bakalaura studijas) vai četrus gadus (pabeidzot profesionālā bakalaura studijas), studiju kopējais ilgums ir pieci vai seši gadi;</p> <p>3) Programmā maģistra darba izstrādei plānoti 20 KP;</p> <p>4) Programmas obligāto daļu veido vairāki studiju kursi zinātniski pētniecisko iemaņu pilnveidošanai un programmu veidojošo specializāciju teorētisko atziņu kursi ar kopējo apjomu 30 KP;</p> <p>5) Maģistra darba izstrāde plānota jau sākot no pirmā semestra, izvēloties pētnieciskā darba tematu atbilstošajā specializācijā, kā arī katrā semestrī pakāpeniski veicot pētījumus izvēlētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē;</p> <p>Programmas izglītības klasifikācijas kods IKK ir 45526, ko veido: 45- kods akadēmiskajām (maģistra grāda) studijām; 526 – kods, kas atbilst izglītības tematiskajai grupai Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība (5), jomai Inženierzinātnes un tehnoloģijas (52), izglītības programmu grupai Citas inženierzinātnes (526)</p>

			<p><i>Nepieciešamo studiju rezultātu sasniegšanu (zināšanas, prasmes un kompetences) vides aizsardzībā un civilajā aizsardzībā nodrošina profesionālās bakalaura studiju programmas Vides un ūdenssaimniecībā un Zemes ierīcībā. Maģistra studiju programmas studiju kursu saturs izstrādāts atbilstoši 2008.gada 2.decembrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr. 990 „Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju” (zināšanām, prasmēm un kompetencēm).</i></p> <p><i>Maģistrantu darba kontroles formas ir regulāra laboratorijas un praktisko darbu kontrole, jautājumu izpratnes pārbaude semināros un kontroldarbos, kursa darbu un kursa projektu aizstāvēšana, maģistrantu atskaites katedrā par darba gatavību, kas notiek reizi semestrī, kā arī ieskaite ar atzīmi vai eksāmens studiju kursa noslēgumā, novērtēšanas metodes ir izveidotas tā, lai varētu izvērtēt studējošo sasniegto studiju rezultātu apgūšanas pakāpi.</i></p> <p><i>Zināšanas tiek vērtētas pēc 10 ballu sistēmas atbilstoši LLU Senāta apstiprinātajiem kritērijiem, kas liecina, ka studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidri un pieejami, un zināšanu, prasmju, kompetences (studiju procesā iegūto spēju veikt noteiktus uzdevumus) novērtēšanas metodes ir objektīvas, saistītas ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām.</i></p> <p><i>Prakse nav paredzēta.</i></p> <p><u><i>Izejas materiāli:</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes (IKK 45526) licencēšanas dokumenti;</i> <i>2) Studiju priekšmetu apraksti;</i> <i>3) 2008.gada 2.decembrī pieņemtiem MK noteikumi Nr. 990 „Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju” (zināšanām, prasmēm un kompetencēm);</i> <i>4) LR MK 2014.gada 13.maija noteikumi Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”</i> <i>5) 10.06.2015.g. LLU Senāta lēmums Nr. 8-182 “LLU Studiju nolikums”;</i> <i>6) Intervijas uz vietas.</i>
10.	Studiju programmas saturs atbilst studiju	jā	<p><i>Akadēmiskās augstākās izglītības maģistra studiju programmas “Vides, ūdens un zemes</i></p>

	<p>programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī definētajiem studiju rezultātiem</p>	<p><i>inženierzinātnes” mērķis ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus zinātniskam, pedagoģiskam, kā arī profesionālam un vadošam darbam, kuri labi orientējas zinātniskajos pētījumos un ir kompetenti risināt ar vidi, ūdenssaimniecību un zemes pārvaldību saistītas zinātnes un prakses problēmas.</i></p> <p><i>Maģistra studijas sagatavo teorētiski un praktiski izglītotus jaunos speciālistus darbam augstākās izglītības un zinātnes institūcijās, dažāda līmeņa valsts pārvaldes iestādēs, kā arī uzņēmumos un iestādēs, kuru darbība saistīta ar vides, ūdenssaimniecības un zemes pārvaldības jautājumu risināšanu. Atbilstoši izvēlētajai specializācijai Vides inženierzinātņu nozarē studiju programmas absolventi spēj:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) formulēt un patstāvīgi veikt zinātniskos pētījumus vides aizsardzībā, ūdenssaimniecībā, ģeodēzijā, zemes pārvaldībā, kā arī saistītajās pētniecības nozarēs;</i> <i>2) problēmu risināšanai izvēlēties adekvātus, mūsdienīgus, pasaules zinātniskajā praksē atzītus un izmantotus inženiertehniskos risinājumus, tehnoloģijas un metodes;</i> <i>3) izvēlēties aktuālākos zinātniskās un pedagoģiskās darbības virzienus;</i> <i>4) turpināt pašizglītošanās procesu.</i> <p><i>Studiju programmas galvenais uzdevums ir veicināt studējošo teorētisko zināšanu, izziņas un pētniecisko prasmju izmantošanu vides, ūdenssaimniecības un zemes pārvaldības risināšanai. Speciālisti vides aizsardzībā, ūdenssaimniecībā un zemes pārvaldībā ir ļoti pieprasīti darba tirgū, jo Latvijas ilgtspējīgas un līdzsvarotas attīstības nodrošināšanai būtiska nozīme ir pārdomātai un pamatotai dabas resursu apsaimniekošanai, kas ir arī šīs nozares speciālistu pamatuzdevums.</i></p> <p><i>Absolvējot akadēmisko maģistra studiju programmu Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes, absolventi iegūst:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) padziļinātas zināšanas izvēlētajā specializācijā, kā arī sistemātisku pieeju un kritisku izpratni savas specializācijas problēmsituāciju analizē un to iespējamo risinājumu izvēlē;</i> <i>2) vispārējās prasmes patstāvīgi strādāt starpdisciplinārajā vides inženierzinātņu jomā, izmantot teoriju un vides inženierzinātnes, ūdenssaimniecības, ģeodēzijas un zemes pārvaldības nozarei atbilstošu metodiku</i>
--	--	--

		<p>pētnieciskajā darbībā, argumentēti izskaidrot un diskutēt par zinātnes nozares aspektiem un aktualitātēm. Papildus tiek pilnveidotas vadītāja prasmes, efektīva darba organizēšanas prasmes patstāvīgā un kolektīvā darbībā, komunikācijas spējas sadarboties ar Latvijas un starptautiskajiem partneriem;</p> <p>3) Latvijas vides, ūdenssaimniecības un zemes pārvaldības nozares iegūs speciālistus, kuri labi orientējas nozaru specifiskā un ir kompetenti vadīt un patstāvīgi veikt zinātniskus pētījumus, organizēt pētījumu rezultātu praktisku izmantošanu, kā arī iesaistīties pedagoģiskajā darbā.</p> <p>Pēc teorētiskā kursa pabeigšanas un sekmīgas maģistra darba aizstāvēšanas tiek piešķirts akadēmiskais inženierzinātņu maģistra grāds (Mg.sc.ing.).</p> <p>Licencējamās studiju programmas obligātajā daļā paredzēts apgūt studiju kursus, kas izstrādāti un balstās uz pētījumiem katrā no programmā iekļautajām specializācijām, līdz ar to potenciālajiem maģistrantiem būs iespēja iegūt plašākas un integrētas zināšanas par dažādām vides un ar šo jomu saistītām problēmām. Savukārt šaurāk specializēties maģistranti varēs uz ierobežotās izvēles studiju kursu un maģistra darba rēķina, veicot pētījumus izvēlētajā specializācijā.</p> <p><u>Izejas materiāli:</u></p> <p>1) Akadēmiskās maģistra studiju programmas "Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes (IKK 45526) licencēšanas dokumenti;</p> <p>2) Studiju priekšmetu (kursu) apraksti;</p> <p>3) Intervijas uz vietas.</p>
--	--	--

11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai	jā	<p><i>Atbilst akadēmiskajam maģistra grādam 80 kredītpunkti (KP), t.sk. definēta A daļa obligātie priekšmeti ar 30 KP un B daļa ierobežotās izvēles priekšmeti 30 KP. Kopā ar bakalaura studijām, kuras var būt 3 gadi, pabeidzot akadēmiskā bakalaura studijas vai 4 gadus, pabeidzot profesionālā bakalaura studijas, visu studiju kopējais ilgums ir pieci vai pat seši gadi. Programmā maģistra darba izstrādei plānoti 20 KP. Maģistra darba izstrāde plānota no pirmā semestra, izvēloties pētnieciskā darba tematu specializācijā, kā arī katrā semestrī veicot pētījumus izvēlētajā zinātņu apakšnozarē. Profesijas standarts nav attiecināms, jo šī ir akadēmiskā programma.</i></p> <p><i>Izejas materiāli:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) Akadēmiskās maģistra studiju programmas "Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes (IKK 45526) licencēšanas dokumenti;</i> <i>2) Studiju priekšmetu apraksti;</i> <i>3) 2008.gada 2.decembrī pieņemtiem MK noteikumi Nr. 990 „Noteikumiem par Latvijas izglītības klasifikāciju” (zināšanām, prasmēm un kompetencēm);</i> <i>4) LR MK 2014.gada 13.maija noteikumi Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”</i> <i>5) LR MK 2015.gada 14.jūlija Nr.408 „Studiju programmu</i>
-----	--	----	--

			<i>licencēšanas noteikumi”;</i> 6) 10.06.2015.g. LLU Senāta lēmums Nr. 8-182 “LLU Studiju nolikums”; 7) <i>Intervijas uz vietas.</i>
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai kvalifikācijai	jā	<p><i>LLU iesniegtais ”Pieteikums studiju programmas licencēšanai akreditētā studiju virzienā” par akadēmiskās studiju programmas “Vides, ūdens, un zemes inženierzinātnes” licencēšanu nesatur detalizētu informāciju par atbilstošās nozares speciālistu nodarbinātību, kā arī attiecīgo speciālistu pieprasījumu un piedāvājuma prognozi turpmākajiem 10 gadiem. Licencēšanas dokumentos norādīts, ka šī ir vienīgā studiju programma, kas gatavo speciālistus hidromelioratīvo būvju projektēšanā un apsaimniekošanā. Vienlaikus speciālistus vides zinātnē un ģeodēzijā gatavo vairākās Latvijas augstskolās (Latvijas Universitātē, Rīgas Tehniskā Universitātē, Daugavpils Universitātē).</i></p> <p><i>Pozitīvi atzinumi par šo studiju programmu ir saņemti un pievienoti pieteikumam no: Latvijas melioratoru biedrības, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas, Valsts sabiedrības ar ierobežotu atbildību “Meliorprojekts”.</i></p> <p><i>No šiem atziniem izriet, ka pašlaik un arī turpmāk darba tirgū būs nepieciešams augsti kvalificēti ūdenssaimniecības speciālisti, kurus paredzēts gatavot licencējamā studiju programmā.</i></p> <p><i>Izejas materiāli:</i></p>

			<p>1) Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes (IKK 45526) licencēšanas dokumenti;</p> <p>2) Atzinumi par studiju programmu;</p> <p>3) Intervijas uz vietas.</p>
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē	jā	<p>Intervijā ar Studiju programmas licencēšanas reģistrācijas lapā minētajiem 11 darba devējiem izdevās gūt pārliecību par viņu ieguldījumu studiju programmas izstrādē, jo īpaši tas attiecas uz aktīvu VZD pārstāvja līdzdalību, kas pats ir arīdzan LLU 1975.gada absolvents. Vēl ļoti aktīvi darbojusies studiju programmas izstrādē ir „Latvijas atkritumu saimniecības asociācijas” pārstāve. Visu klātesošo darba devēju viedoklis ir pozitīvs par jauno maģistra līmeņa programmu. Vienlaikus tika pausts viedoklis, ka ierobežotās izvēles B daļas priekšmetus pareizāk definēt kā programmas brīvas izvēles C daļas priekšmetus, lai tas būtu noderīgāk gan darba devējiem, gan studējošajiem.</p> <p>Izejas materiāli:</p> <p>1) Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Vides, ūdens un zemes inženierzinātnes (IKK 45526) licencēšanas dokumenti;</p> <p>2) Intervijas un pārrunas uz vietas.</p>


Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu, bet studiju programmas pilnveidošanai un turpmākai attīstībai eksperti iesaka:

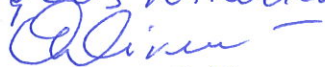
1. Sakarā ar to, ka licencējamā programma atbilst studiju virzienam “vides aizsardzība”, ieteicams pārskatīt piedāvātos A daļas studiju kursus, nodrošinot to lielāku atbilstību studiju virzienam.
2. Studiju programmā dominē nelieli 2 – 3 kredītpunktu kursi, līdz ar to studiju programmā ir ļoti sadrumstalota. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas nolūkos ieteicams palielināt programmā iekļaujamo studiju kursu apjomu un būtiski samazināt nelielo studiju kursu daudzumu.
3. Studiju programmas struktūru veido obligātie A daļas studiju kursi un obligātās izvēles B daļas studiju kursi. Pēc diskusijas ar darba devējiem un analizējot pasaules praksi, ieteicams studentiem atļaut brīvi izvēlēties B daļas studiju kursus, nenosakot obligāti izvēlamos.
4. Diskutējami ir atsevišķu studiju kursu nosaukumi, kas neatbilst Latvijas Zinātnes padomes ieteiktajai terminoloģijai. Piemēram, “Ūdens tīrīšanu” aizstāt ar “Ūdens attīrīšanu” vai arī “Baseinu integrētā apsaimniekošana” ar “Sateces baseinu integrētā apsaimniekošana” utt.
5. Veikt izvērstāku nozares speciālistu nodarbinātības, kā arī attiecīgo speciālistu pieprasījumu un piedāvājuma prognozi turpmākajiem 10 gadiem.
6. Pašreizējais studiju programmas finansējums nevar nodrošināt licencējamās studiju programmas kvalitāti. Nepieciešams optimizēt piedāvās studiju programmas struktūru.

Paraksts

Vieta, datums

Jānis Kaminskis


Rīga, 02.06.2016.

Oļegs Nirodovs

 2.06.2016.