


ATZINUMS PAR  
IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANU AKREDITĒTĀ STUDIJU VIRZIENĀ

**Transporta un sakaru institūta**  
**Studiju virziena “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika,**  
**telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”**  
**Akadēmiskā maģistra studiju programmā “Informācijas sistēmu vadība”**  
**kods 45526**

**Informācija par ekspertu**

Vārds	Ilmārs	Uzvārds	Slaidiņš
Darbavieta	-	Amats	-
Grāds/profesionālā kvalifikācija	Dr. Sc. Ing.		
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta			

**Novērtēšanas vizītes datums: 2018. gada 13. decembris.**

**Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā gūtajām atziņām un veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:**

- Transporta un sakaru institūta (turpmāk – TSI) 2018. gada 12. oktobra iesniegums “Par būtiskām izmaiņām TSI īstenotajās studiju programmās” Nr. 01-20.1/960 un tam pievienotie dokumenti;
- TSI 2018. gada 22. novembra papildinformācija vēstulē “Par papildinformācijas iesniegšanu studiju virzienā “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” īstenotās programmas “Informācijas sistēmu vadība” būtiskām izmaiņām” Nr. 01-20.1/1161 sniegtā informācija saskaņā ar AIC pieprasīto papildinformāciju;
- novērtēšanas vizītes laikā 2018. gada 13. decembrī iegūtā informācija intervijās ar TSI pārstāvjiem un studējošajiem;
- rektora v.i. J. Kanela prezentācija vizītes sākumā;
- vizītes laikā TSI iesniegtais studiju programmas “Informācijas sistēmu vadība” apraksts angļu valodā ar studiju programmas mērķiem, sagaidāmajiem studiju rezultātiem un studiju programmas kursu uzskaitījumu pa semestriem tālmācības īstenošanai;
- 2015. gada 14. jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr. 407 “Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 407);
- 2017. gada 20. decembrī Studiju akreditācijas komisijas sēdē apstiprinātā “Izmaiņu akreditētā studiju virzienā novērtēšanas organizēšanas metodika” (sēdes protokols Nr. 16).

**1. Informācija par augstskolas plānotajām izmaiņām**

Transporta un sakaru institūts, pamatojoties uz Senāta lēmumu (TSI Senāta sēdes 2018. gada 24. aprīļa protokols Nr. 01-7/9 (izraksts)), plāno uzsākt tālmācības īstenošanu angļu valodā akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Informācijas sistēmu vadība”, kods 45526, studiju virziens “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”. Studiju virziens ir akreditēts līdz 13.06.2019., studiju programmas 80 KP apmērā īstenošanas valodas akreditācijas lapā Nr. 372. un TSI papildinformācijas vēstulē ir norādītas latviešu, krievu un angļu pilna laika klātienē (studiju ilgums 2 gadi jeb 4 semestri) un nepilna laika neklātienē (studiju ilgums 2,5 gadi jeb 5 semestri), savukārt tālmācībā (studiju ilgums 2,5 gadi jeb 5 semestri) ir norādīta krievu valoda. Saskaņā ar TSI sniegto informāciju šobrīd šajā studiju programmā latviešu grupas nav. Iegūstamais grāds – inženierzinātņu maģistra grāds informācijas sistēmu vadībā.

## **2. Vizītes gaitas un tikšanās ar augstskolas pārstāvjiem pārskats**

### **Tikšanās ar TSI vadību**

- Juris Kanels, rektora v.i.
- Andrejs Zvaigzne, Mācību prorektors
- Tamila Mišāne, Tālmācības daļas vadītāja
- Jevgeņijs Tolčkovs, Studiju daļas vadītājs
- Santa Pūle, Studiju programmu akreditācijas speciālists
- Vladimirs Petrovs, Zinātniski pētnieciskās daļas vadītājs

Vizīte sākās ar ekspertu vizītes nepieciešamības pamatojumu un rektora v.i. J. Kanela prezentāciju.

Rektora v.i. cita starpā ziņoja, ka tālmācībā studentu skaits pieaug (311 studenti 2015. gadā, 610 studenti – 2018.). Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Informācijas sistēmu vadība” tālmācībā krievu valodā 2015. gadā studēja 14 studenti, bet 2017. – 27 studenti. Tālmācības studiju programmu absolventu kopējais skaits ir tikai 64, bet pēdējā gadā no tiem gandrīz puse – 27. 25% no studējošo kopskaita TSI ir ārvalstnieki no apmēram 30-32 valstīm.

Uz jautājumu par studējošo lielo atbirumu tika saņemta atbilde, kā tā ir tālmācības studiju formai raksturīga problēma un parasti saistīta ar studentu motivāciju.

Tālmācības īstenošanai izmanto Moodle platformu, kurai pieeja ir reģistrētiem studentiem, un tā atrodama <http://distant.tsi.lv/course/view.php?id=1673#>.

Dažādus jauninājumus TSI attīsta, iesaistoties starptautiskos projektos, un attiecībā uz tālmācību tiek minēti ALLIANCE un iSecret projekti (tālmācības kompetenču novērtēšanai); sasaistē ar šiem projektiem tika izstrādāti izvēles kursi 4 KP apjomā, un rezultāti tiks izmantoti visu studiju kursu pārveidei.

Mūžizglītības centrs piedāvā dažādus kvalifikācijas paaugstināšanas kursus, tai skaitā arī angļu valodas kursus (TOEFL, IELTS).

Nesen papildināti elektronisko grāmatu resursi TSI bibliotēkā, kas būs ļoti noderīgi arī tālmācības īstenošanai.

TSI mācībspēki veic arī zinātnisko pētniecību, piedalās projektos, organizē konferences un izdod žurnālus.

Kvalitātes novērtēšanai studiju kursa beigās Moodle vidē studentiem tiek piedāvāta aptaujas anketa.



### **Tikšanās ar studiju virziena un studiju programmas vadību**

- Aleksandrs Grakovskis, IT studiju virziena vadītājs
- Mihails Savrasovs, programmas „Informāciju sistēmu vadība” direktors

Tikšanās laikā norādīju, ka informācija par maģistra studiju programmu “Informācijas sistēmu vadība” TSI mājaslapā dažādās valodās nedaudz atšķiras. Lūdzu iesniegt man precīzu programmas aprakstu angļu valodā (programmas mērķi, sagaidāmie studiju rezultāti (Learning Outcomes), studiju kursi ar šifriem), ko arī saņemšu.

Uz jautājumu par studentiem, kam nav nepieciešamu priekšzināšanu IT jomā, jo bakalaura grādu ieguvuši ar IT nesaistītā studiju programmā, noskaidroju, ka šādi studenti tiek aicināti uz pārrunām ar programmas direktoru pirms uzņemšanas. Iesaka papildu kursus ārpus studiju programmas, arī vairāk akcentē tehniskus aspektus, bet galvenokārt viss lielā mērā ir atkarīgs no studenta motivācijas, un tas arī tiek noskaidrots šādā sarunā. Pie tam studējošie no citiem studiju virzieniem vēlas apgūt specifiskās ‘soft skills’, piemēram, ir norāde par uzņēmumu vadītāju vēlmi apgūt finanšu analīzi IT jomā.

Eksāmeni notiek virtuāli caur Skype, un mācībspēki novēro, vai students koncentrējas uz eksaminācijas procesu – vai uzmanība nav pievērsta blakuslietām. Mācībspēki dod studentiem arī uzdevumus Google Drive un skatās, vai nepieslēdzas vairāki uzdevuma izpildītāji.

Programmas direktors skaidro, ka tālmācības un klātienēs studentiem Moodle saturs studiju kursā atšķiras. Tālmācībā viss ir detalizētāk raksturots, bet klātienēs studentiem tas nav vajadzīgs, jo ir lekcijas.

Uz jautājumu par tālmācībā izmantotajiem brīvpieejas studiju materiāliem (OER - Open Educational Resource) programmas direktors atbild, ka, iespējams, pasniedzējs norāda studentiem YouTube adresi, bet nav tā, ka prasītu MOOC (Massive Open Online Course) sertifikātu (par ko studentam būtu atsevišķi jāmaksā), lai saņemtu ieskaiti par attiecīgo TSI programmas kursu – studējošie maksā par izglītību TSI.

Uz jautājumu par iespējamo skaidrojumu laboratorijas darbu aprakstos saņemtu atbildi, ka studējošie var ar mācībspēkiem konsultēties forumos un arī caur Messenger opciju.

### **Tikšanās ar studiju programmas mācībspēkiem**

- Aleksandrs Krivčenko, kurss IS un tehnoloģijas
- Boriss Mišņevs, kurss Programmatūras un IS kvalitātes modeļi
- Karina Kostjina, kursi Informācijas tehnoloģiju projektu vadība, Kursa projekts (IT projektu vadība)
- Jeļena Revzina, kurss Kiberdrošības pamati
- Vasiljs Demidovs, kurss Uzņēmuma intelektuālie resursi (BI)

Tikšanās laikā ar mācībspēkiem bija jautājums par tālmācībā studējošo spēju apgūt programmas studiju rezultātos (Learning Outcomes) formulētās prasmes, kam klātienēs studentiem kalpo laboratorijas darbi un praktiskie uzdevumi nodarbību laikā. Mācībspēki atbild, ka tālmācības studentiem, tāpat kā klātienēs laboratorijas darbos, ir jāveic datorsimulācijas un nepieciešamā programmatūra reģistrētajiem studentiem ir pieejama TSI intranetā. Laboratorijas darbu vietā ir līdzīgi attālināti veicami uzdevumi, un darba rezultātus students iesniedz caur Moodle.

Jautāti par to, kā pārbauda, vai students pats to uzdevumu ir veicis, mācībspēki paskaidro, ka par paveikto uzdevumu studentam uzdod jautājumus eksāmenā Skype, un tad var konstatēt, vai students pats to uzdevumu ir veicis.

Tika apspriests jautājums par tālmācības materiālu izstrādi. Mācībspēki skaidro, ka par tālmācība materiālu izstrādi slēdz atsevišķu līgumu ar TSI vadību un tālmācības materiāli ir jāizstrādā atbilstoši noteikumiem (Tālmācības studiju kursu mācību metodisko materiālu saturs.

1. Pielikums TSI 2018. gada 12. oktobra iesniegumam “Par būtiskām izmaiņām TSI īstenotajās studiju programmās” Nr. 01-20.1/960). Uzdodu papildu jautājumu – piemīnētajā dokumentā ir prasība – “kontroldarba uzdevumam ir jābūt noformulētam tā, lai būtu iespējama automātiskā pārbaude ar Moodle rīkiem ...” – kā tas tiek realizēts. Mācībspēki atbild, ka šis noteikumu punkts ir novecojis un tiek izmantoti citi paņēmieni kontroldarbu pārbaudei. Studenti kontroldarbu iesniedz Moodle sistēmā, un pasniedzējs tad pārbauda galvenos sasniegtos rezultātus. Var izmantot arī Multiple Choice testu, kurā uzrāda vairākas iespējamās atbildes, un studentam pēc veiktā kontroldarba ir jāizvēlas pareizā.

Turpmākajās sarunās tiek noskaidrots, ka darbs ar tālmācības studentiem dalās starp metodiķiem (3 metodiķi uz visu TSI) un mācībspēkiem. Galvenā komunikācija ar studentu metodiķiem ir caur Forumu vai e-pastu. Arī par termiņu ievērošanu darbu un testu izpildē ir atbildīgi metodiķi, un pie pasniedzēja studējošie vēršas tikai tad, ja studenta jautājums attiecas tieši uz studiju kursu. Tāpēc mācībspēki saka, ka visumā nav kavēšanās testu un kontroldarbu izpildē, vai arī tā ir niecīga (arī kursa darbu izpildē nav novērotas būtiskas aizkavēšanās), bet, protams, ir arī neseismīgie. Mācībspēki saka, ka kursa pārbaudes darbu nokārto ~60-70% studentu.

Jautāju mācībspēkiem, kā studenti vērtē studiju kursus pēc to pabeigšanas, jo TSI vadība ziņoja, ka katra kursa beigās studentiem tiek piedāvāta aptaujas anketa. Saņēmu atbildi, ka studentu aptaujas rezultāti nav pieejami mācībspēkiem, vienīgi reizēm TSI vadība tieši aizrāda mācībspēkam par aptaujas rezultātā konstatētajām nepilnībām.

Ar angļu valodu mācībspēkiem nav problēmu, jo tiek vadītas klātienē nodarbības angļu valodā. Jau tikšanās laikā, kas notika latviešu valodā, mācībspēki brīžiem nozares specifiskos terminus izteica angļu valodā. Viņi arī norādīja, ka IT nozarē ir daudz materiālu tieši angļu valodā, kurus nebūs jātulko krievu valodā kā līdz šim. Mācībspēki piedalās arī starptautiskos projektos, konferencēs un semināros, kuros komunikācija ir angļu valodā. TSI ir arī pieejami kursi angļu valodas prasmju paaugstināšanai.

### **Tikšanās ar pilna laika studējošiem angļu valodā**

Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Informācijas sistēmu vadība” klātienē angļu valodā 2018. gadā studē 7 studenti (informācija no rektora v.i. prezentācijas).

Uz tikšanos ieradusies 3 studenti no pirmā kursa un 3 studenti no otrā kursa. Bakalaura studijas visi studenti ir beiguši Indijā. Salīdzinājumā ar studiju pieredzi Indijas augstskolās studenti atzīmē, ka TSI studijās esot vairāk praktisku uzdevumu studiju procesā. Mācībspēki uzdod studentam vai grupai (3-4 studenti) uzdevumu, kas ir jāizpilda un jāielādē Moodle, kā arī jāpasagatavo prezentācija (10-15 min).



Studējot klātienē, students saņem nodarbību sarakstu, aiziet uz nodarbību un tur saņem no pasniedzēja kodu piekļuvei attiecīgajā kursā (Moodle vietnē), bet tas atšķiras no kursiem tālmācības studentiem.

Ar angļu valodu mācīšanās procesā neesot grūtību, jo laboratorijas darbu apraksti un citi studiju materiāli angļu valodā ir labi saprotami. Studenti no Indijas gan piezīmēja, ka mācībspēkiem esot neliels akcents.

### **Klātienes tikšanās ar 2 tālmācības studentēm (krievu valodā)**

Viena studējošā ir no “Sociālo zinātņu bakalaurs vadībzinātnē” studiju programmas, bet otra – “Sociālo zinātņu maģistrs vadībzinātnē” programmas un pēc ilgāka pārtraukuma (bakalaura grāds iegūts TSI pirms 10 gadiem).

Abas studentes strādā un izvēlējušās tālmācību tāpēc, ka nav jāapmeklē neklātnieku nodarbības sestdienās. Studējošās apgalvo, ka tālmācības studiju materiāli Moodle vidē ir skaidri un saprotami. Var arī saņemt konsultācijas (piemēram, par statistiku) klātienē vai pa Skype.

Noslodze ir apmēram 15 stundas nedēļā. Pats students var izvēlēties, ar kuru studiju kursu (grūtāko vai vieglāko) sākt, un tad studē pēc noteiktā grafika. Semestra beigās visi studiju kursi ir jābeidz.

Ja būs tālmācība angļu valodā, tad studentes labprāt pāries uz šo studiju formu, jo ir interese pilnveidot arī angļu valodas prasmi.

Uz jautājumu, kāpēc izvēlējušās studēt TSI, saņemu atbildi, ka augstskolai ir sena un slavena vēsture, bet otra studente jau šeit mācījusies bakalaura studiju programmā. Turklāt studēt var sev vēlamajā laikā. Kā pozitīvo iespēju nosauc metodiķes atbalstu, turklāt pa tālruni un e-pasta vēstules veidā vai forumos, kur ir saziņa arī ar mācībspēkiem. Pozitīvi arī tas, ka metodiķes palīdz arī ar studijām nesaistītos jautājumos, piem., par noformēšanu darbā. Mācībspēki uz studējošo jautājumiem atbild arī pēc darba laika. Savukārt, ja students apzinās, ka neuzspēs nokārtot pārbaudījumus, jābrīdina metodiķe, kura noteiks atkārtotu pārbaudes darbu kārtošanas termiņu, bet tad ir nepieciešama papildu maksa. Jautātas par grupu darba iespējām, studējošās atbild, ka tādas pieredzes vēl nav, savukārt uz jautājumu par studiju materiāliem ir atbilde, ka viss ir pietiekamā apjomā, lai apgūtu studiju kursus.

### **Tikšanās ar tālmācībā studējošajiem Skype intervijā**

Studējošais norāda, ka tālmācībā studē programmā “Informācijas sistēmu vadība”, pie tam studē vidēji 15-20 stundas nedēļā. Ar dažiem studiju kursiem ir bijušas problēmas, jo bija grūti, pašam strādājot un laiku veltot ģimenei, ievērot termiņus.

Cits studējošais studē tālmācībā programmā “Sociālo zinātņu bakalaurs vadībzinātnē”, kas atbilst darba tematikai, atzīstot, ka grūti uzreiz pārslēgties no angļu valodas uz krievu valodu. Kopumā ar studiju procesu tālmācībā ir apmierināts, piebilst, ka ir pietiekami daudz laika laboratorijas darbiem. Saziņa forumos viņu apmierina, mazs mīnuss ir tas, ka nav tiešā kontakta ar mācībspēkiem. Par tālmācības studiju procesa organizāciju izsakās atzinīgi – viss ir saprotams, ir skaidrs, kur ir kursi un kur – pārbaudes darbi.

Tālmācība ļauj labāk plānot laiku un netraucē darbam. Nav vēlēšanās nākt uz konsultācijām klātienē, jo var saņemt nepieciešamo atbalstu virtuāli. Pozitīvi uzsver arī metodiķes un mācībspēku individuālo pieeju.

#### **Tikšanās Tālmācības daļā un bibliotēkā**

- Tamila Mišāne, Tālmācības daļas vadītāja
- Zoja Rjabeca, metodiķe
- Marina Čučukina, metodiķe
- Ilona Kauce, bibliotēkas vadītāja

Tālmācības daļas vadītājai Tamilai Mišānei palīdz 3 metodiķes, kuras ir aizvietojamas un visu laiku seko studentu jautājumiem forumos un e-pastā (vai pa tālruni). Uz studējošo jautājumiem metodiķes atbild ātri (to apstiprina arī 2 iepriekš intervētās tālmācības studentes) vai pārsūta jautājumu priekšmeta mācībspēkam, kuram 2 dienu laikā ir jāatbild.

Tiek demonstrēta TSI Intraneta vietne, kur studentam (un lietvežiem) ir visa informācija par studiju procesu un rezultātiem. Kavējumi studiju kursus uzdoto uzdevumu izpildē (nav veikts noteiktajā termiņā) sistēmā parādās sarkanā krāsā.

Vizītes turpinājumā metodiķe izveido man pieeju Moodle un rāda profesores Jackivas kursu Data Mining. Apskatos Learning Outcomes formulējumus, dažu sadaļu saturu, izmēģinu testu u.c. Piemēram, Self-Assesment tests studentam ir tikai ar jautājumiem, bet nav pateikts, kura ir pareizā atbilde.

Metodiķes papildinājušas zināšanas mācību semināros ārzemēs, bet ne tieši par tālmācību. Tālmācības daļas darbinieces būtu ieinteresētas piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumos kopā ar citiem tālmācības īstenotājiem Latvijā.

TSI bibliotēkā iepazīstamies ar studentiem pieejamo grāmatu klāstu un no jauna iepirkto elektronisko grāmatu resursu, kas pieejams gan mācībspēkiem, gan studentiem.

#### **Galveno atziņu/secinājumu apspriešana ar TSI pārstāvjiem**

- Juris Kanels, rektora v.i.
- Andrejs Zvaigzne, Mācību prorektors
- Tamila Mišāne, Tālmācības daļas vadītāja, u.c.

Ekspertu vizīte TSI notika pēc apstiprinātās darba kārtības, un tās laikā bija iespējams iepazīties ar studiju procesā iesaistītajiem, lai varētu novērtēt studiju procesā plānoto izmaiņu īstenošanas iespējas.

Kopumā tālmācības sistēma TSI darbojas labi, un var prognozēt, ka tālmācības īstenošana angļu valodā neradīs problēmas. Sarunās ar studentiem un mācībspēkiem, kā arī, iepazīstoties ar pieejamo informāciju, tomēr ir konstatētas arī dažas nepilnības tālmācības īstenošanā.

### **3. Plānoto izmaiņu analīze un ietekme uz studiju procesu un to kvalitāti, kā arī izmaiņu atbilstība normatīvo aktu prasībām**

TSI plāno uzsākt tālmācības īstenošanu angļu valodā akadēmiskajā maģistra studiju programmā "Informācijas sistēmu vadība", kods 45526. Studiju programma ir akreditēta un jau tiek īstenota tālmācībā krievu valodā un klātienē arī angļu valodā.



TSI jau ir pieredze tālmācībā, un arī mācībspēki jau strādā angļu valodā ar klātienē studentiem. Mācībspēki piedalās arī starptautiskos projektos, konferencēs un semināros, kuros komunikācija ir angļu valodā. TSI ir arī pieejami kursi angļu valodas prasmju paaugstināšanai. Šie apstākļi ļauj secināt, ka plānoto izmaiņu īstenošana tikai bagātinās studiju piedāvājumu ar iespēju pilnveidot arī angļu valodas prasmes gan studentiem, gan mācībspēkiem (kuriem angļu valodas prasmes pēc valodas pasēm jau atbilst C līmenim) un palielinās arī ārvalstu studentu piesaisti.

Kopumā vizītes gaitā iegūtā informācija atspoguļo šādas iezīmes:

- TSI ir izveidota stabila tālmācības sistēma, un tālmācības īstenošanā jau ir ilggadēja pieredze.
- Tālmācībā studējošie studenti ir apmierināti ar studiju materiāliem, studiju atbalstu, un viņi nav pārslogoti.
- Tālmācības īstenošanas uzsākšanai angļu valodā jau ir sagatavoti informatīvie un metodiskie resursi: programmas raksturojums, studiju kursu apraksti un Moodle vide ar studiju kursiem angļu valodā. Mācībspēku valodu pases uzrāda pietiekamas angļu valodas prasmes, un klātienē studenti no Indijas un citām valstīm to apstiprina. Metodiķes ir papildinājušas zināšanas mācību semināros ārzemēs.
- TSI bibliotēkā ir plašs nesen iepirkts elektronisko grāmatu resurss, kas pieejams gan mācībspēkiem, gan studentiem, tai skaitā tālmācībā studējošiem. Augstskolas intranetā ir arī tālmācības studijām nepieciešamie programmatūras resursi angļu valodā.
- Interese par tālmācību angļu valodā ir arī krievu valodā studējošajiem, tāpēc var prognozēt, ka ar studentu piesaisti nevajadzētu būt problēmām.

Gatavojoties vizītei un meklējot informāciju TSI mājaslapā, konstatēts, ka studiju programmas apraksti un cita informācija dažādās valodās (LV, RUS, ENG) atšķiras.

Tālmācības īstenošana būtu vēl pilnveidojama atbilstoši modernajām tendencēm, proti, tālmācības studenti TSI mācās pilnīgi individuāli un nesadarbojas, tāpēc neattīsta komunikāciju un komandas darba prasmes. Studentu aptaujas rezultāti nav pieejami mācībspēkiem, izņemot gadījumus, kad TSI vadība tieši aizrāda mācībspēkam par aptaujas rezultātā konstatētajām nepilnībām.

#### 4. Secinājumi

Pamatojoties uz analīzi iepriekšējā atzinuma sadaļā, var izdarīt secinājumus, ka TSI ir gatavs nodrošināt tālmācības studijas angļiski.

TSI īsteno studijas tālmācībā, jo ir atbilstoši attīstīta bāze, un, tā kā jau tiek nodrošinātas arī pilna laika studijas angļu valodā, mācībspēkiem ir nepieciešamais angļu valodas zināšanu līmenis (vismaz B2).

Studējošie tālmācībā pāda apmierinājumu par studiju materiālu kvalitāti un metodiķu un mācībspēku atbalstu.

TSI ir atbilstoši resursi, lai nodrošinātu tālmācības studijas angļiski, un šie resursi ietver gan informatīvos, gan metodiskos. Pie tam studējošie intervijās pāda to, ka studijas tālmācībā un pilna laika studijas angļu valodā grūtības nesagādā.

Sagaidāms, ka tālmācības studijas TSI angļu valodā varētu būt pieprasītas arī Indijā (jau tagad angļu valodā studējošie klātienē studenti ir no Indijas) un krievu valodā runājošiem studentiem, jo tie labprāt pilnveidotu arī angļu valodas prasmes.

Kopumā ņemot, konkurence ar citām pasaules augstskolām, kuras piedāvā studijas angļu valodā modernā tālmācības formā (MOOC u.c.), motivēs TSI tālāk attīstīt studiju saturu un pilnveidot studiju procesa kvalitāti.

## **5. Rekomendācijas**

Iesaku apstiprināt TSI plānotās izmaiņas - tālmācības īstenošanu angļu valodā akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Informācijas sistēmu vadība”, kods 45526, studiju virziens “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”.

Lai nodrošinātu tālmācības sistēmas tālāku attīstību, iesaku šā studiju gada laikā TSI vadībai organizēt apspriedi ar mācībspēkiem, metodiķēm un IT dienestu par nepieciešamajiem pilnveidojumiem tālmācības īstenošanā, piemēram, sakārtot TSI mājaslapu, ieviest studiju kursus virtuālu sadarbību, padarīt plašāk pieejamus studentu aptaujas rezultātus, kā arī sagatavot vienotu pasākumu plānu, kas būtu jāīsteno līdz nākamajai akreditācijai.



**Ilmārs Slaidiņš, Dr. sc. ing.**

**Rīgā, 2019. gada 7. janvārī.**