

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Akadēmiskā maģistra studiju programma
“Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība”

(Digital strategy and artificial intelligence management)

Studiju virziens
“Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

Rīgas Stradiņa universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Dr.oec. **Kaspars Šteinbergs** (paraksts)
2. Eksperte, Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e, **Dana Narvaiša** (paraksts)
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, **Alens Aleksandrs Čerņa** (paraksts)

Datums (10/04/2025)

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	5
II.	Resursi un nodrošinājums.....	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	14
IV.	Mācībspēki	25
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	28
VI.	Novērtējums	33
VII.	Rekomendācijas.....	35
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	36

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Kaspars</i>	<i>Šteinbergs</i>	<i>Dr.oec.</i>	<i>Ekonomikas un kultūras augstskola</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Dana</i>	<i>Narvaiša</i>	<i>Maģistra grāds sociālajās zinātnēs</i>	<i>Latvijas Mobilais telefons</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Alens Aleksandrs</i>	<i>Čerņa</i>		<i>Latvijas Studentu apvienība</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	21.03.25.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Studiju programmas raksturojums akadēmiskajai maģistra (otrā cikla) studiju programmai “Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība” ar pielikumiem</i> • <i>Augstskolu likums. Latvijas Vēstnesis, 179, 17.11.1995.</i> • <i>Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi". Latvijas Vēstnesis, 252, 27.12.2018.</i> • <i>Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu". Latvijas Vēstnesis, 93, 15.05.2014.</i> • <i>Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus". Latvijas Vēstnesis, 75, 18.04.2013.</i> • <i>Ministru kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi". Latvijas Vēstnesis, 16, 26.01.2007.</i> • <i>Rīgas Stradiņa universitātes mājas lapa www.rsu.lv</i> • <i>Rīgas Stradiņa universitātes Satversme</i> • <i>Rīgas Stradiņa universitātes attīstības stratēģija 2022. - 2027. gadam</i> • <i>ORCID datu bāze https://orcid.org/</i>

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rīgas Stradiņa universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmā cikla (akadēmiskā bakalaura) studiju programma “Starptautiskais business un ilgtspējīga ekonomika” • Pirmā cikla (akadēmiskā bakalaura) studiju programma “Starptautiskais business un jaunuzņēmumu darbība” • Pirmā cikla (akadēmiskā bakalaura) studiju programma “Starptautiskais mārketinga un reklāma” • Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma “Starptautiskā mārketinga un biznesa vadība” • Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma “Starptautiskais business un tiesības” • Trešā cikla (doktora) studiju programma “Sociālās zinātnes”
4.	Studiju programmas nosaukums (iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā)	Otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma “Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība” (<i>Digital strategy and artificial intelligence management</i>)
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	-
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45345
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI)/ Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmenis
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	latviešu, angļu
7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Apjoms: 120 ECTS Ilgums: 2 gadi (4 semestri) Īstenošanas veids un forma: pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmā cikla augstākā izglītība (bakalaura grāds) vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība vai tam

		<p>pielīdzināma izglītība dabaszinātnēs, matemātikā un informācijas tehnoloģijās, inženierzinātnēs, ekonomikā, vadībā un administrēšanā, finansēs un banku lietās, apdrošināšanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pirmā cikla augstākā izglītība (bakalaura grāds) vai pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība vai tam pielīdzināma izglītība un praktiskā darba pieredze uzņēmuma vai projektu vadīšanā vismaz 2 gadi. • Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Dzirčiema iela 16 Rīga LV 1007, Latvija
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju), tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Maģistra grāds digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadībā

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Rīgas Stradiņa universitātei (turpmāk: RSU) ir apstiprināta stratēģija 2022.-2027. gadam. Licencējamā studiju programma viennozīmīgi saskan ar stratēģijā minēto, piemēram, tās 4.1.3. pasākums paredz “Tehnoloģiju bagātinātu studiju un izglītības programmu attīstīšanu”¹, kas ir saistīts ar vienu no RSU attīstības apakšmērķiem.

Studiju programmas izveides pamatojums apskatīts licencējamās Studiju programmas raksturojuma (turpmāk: SPR) 1.1. nodaļā. Šādas studiju programmas izveide tiek pamatota gan ar Eiropas un Latvijas politikas plānošanas dokumentos minēto, gan dažādu

¹ skat: https://www.rsu.lv/sites/default/files/docs/rsu_strategija_2027_kopsavilkums.pdf

starptautisko pētījumu datiem, gan ar šādas studiju programmas piedāvājuma trūkumu Latvijā. Ekspertu grupa piekrīt, ka SPR minētā informācija un dati pamato šādas studiju programmas izveides nepieciešamību.

Studiju programmas mērķis ir definēts SPR 11. lpp. un tas paredz sagatavot vadītājus, kuri spēj izstrādāt un īstenot inovācijās balstītas stratēģiskas pārmaiņas, efektīvi izmantot datu zinātni un mākslīgo intelektu (turpmāk: MI), orientēties tehnoloģiju un biznesa intelīģences risinājumos, kā arī vadīt IT, tehnoloģiju uzņēmumus un jaunuzņēmumus. No studiju programmas mērķa izriet trīs uzdevumi: 1) attīstīt uzņēmējdarbības un projektu vadības kompetences digitālās stratēģijas un MI vadībā, 2) sekmēt prasmju attīstību digitālajā transformācijā un radīšanā uzņēmuma izaugsmei, 3) veicināt pētniecību un kvalifikācijas celšanu digitālās transformācijas un MI jomā (SPR 11. lpp.). Definētie uzdevumi izriet no mērķa un ir savstarpēji saistīti ar izvirzītajiem studiju programmas rezultātiem (saīsināti), kas paredz, ka studējošais:

- 1) analizē un skaidro tehnoloģiju attīstības tendences, integrējot starpdisciplinārās zināšanas uzņēmējdarbībā un vadībā,
- 2) spēj vadīt un koordinēt datu zinātnes un MI projektus, ieviest inovatīvus risinājumus un vadīt augsti kvalificētu komandu,
- 3) komunicē un dalās zināšanās par datu zinātni un MI, izmantojot profesionālo terminoloģiju un stratēģisko pieeju nacionālā un starptautiskā līmenī,
- 4) patstāvīgi izstrādā, pilnveido un īsteno stratēģijas, vadot attīstības projektus atbilstoši starptautiskajiem standartiem datu zinātnes un MI jomā,
- 5) pastāvīgi pilnveido komunikācijas, argumentācijas, sadarbības un kritiskās domāšanas prasmes starpdisciplināru projektu vadībā,
- 6) spēj vadīt un attīstīt uzņēmumu un komandu saskaņā ar misiju, vīziju un vērtībām, efektīvi pārvaldot organizāciju un krīzes situācijas,
- 7) spēj analizēt rezultātus un riskus, novērtēt organizācijas darbību, optimizēt resursu izmantošanu, ieviest tehnoloģijas un deleģēt uzdevumus,
- 8) spēj veikt pētījumus, analizēt un interpretēt rezultātus, sagatavot publikācijas, prezentēt un argumentēti diskutēt par nozares sarežģītiem jautājumiem.

Līdz ar to var atzīt, ka šie studiju programmas rezultāti ir sasaistīti ar definētajiem mērķiem un uzdevumiem, kā arī atbilst LKI/EKI 7. līmenī noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Saskaņā ar SPR jau studiju programmas izveides pirmsākumos tika iesaistīti ārējie eksperti (t.sk. ārvalstu) un darba devēji, kuru ierosinājumi ir plaši atspoguļoti un analizēti. Paralēli studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīts arī akadēmiskais, vispārējais personāls un studējošie no Studējošo pašpārvaldes. Līdz ar to var secināt, ka ieinteresēto pušu iesaiste ir bijusi mērķtiecīga un visaptveroša. Tā piemēram, SPR 16. - 18. lpp. sniegts detalizēts studiju programmas izveidei organizēto tikšanos izklāsts un iesaistīto ekspertu ieteikumu izvērtējums, kas lielā mērā ņemts vērā sagatavojot studiju programmu licencēšanai. Šādi ieteikumi attiecas, piemēram, uz studiju kursu saturu pilnveidi, praktisko iemaņu apguves iekļaušanu, IKT un vadības zinātnes kursu sabalansēšanu. Par to varēja pārliecināties arī ekspertu vizītes laikā, piemēram, tikšanās ar RSU vadību, tikšanās ar studiju programmas vadību un tikšanās ar mācībspēkiem laikā.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

SPR ir minimāli norādīts, vai studiju programmas izstrādē tika analizēti un ņemti vērā augstskolas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences. Kā norādīts SPR 7. lpp. studiju programmas izveides iedīgļis bija brīvās izvēles kurss “Mākslīgā intelekta pamati un pielietojums praksē”, kam 2023./2024. studiju gadā tika saņemts liels pieteikumu skaits - 87 un šajā studiju gadā tas ir iekļauts obligātajā daļā visās Sociālo zinātņu fakultātes studiju programmās, ko apgūst 120 studenti. SPR 32. lpp. minēts, ka minimālais studējošo skaits, ko nepieciešams uzņemt, lai studiju programma būtu rentabla ir 16. Ņemot vērā iepriekš apskatīto tendenci, kā arī studiju programmas starpdisciplinaritāti un aktualitāti, var prognozēt, ka šādu studējošo skaitu būs iespējams uzņemt. Salīdzinot datus Valsts Izglītības informācijas sistēmā (turpmāk: VIIS) datu bāzē “Studējošo skaits uz akadēmiskā gada sākumu”² RSU studējošo skaits tematiskajā grupā “Komerccinības un administrēšana” akadēmiskā maģistra studiju programmās uz 01.10.23. bija 55, un uz 01.10.24 - 82.

Tā kā studiju programmu plānots īstenot arī angļu valodā un uzņemt arī ārvalstu studējošos, tad būtiski ir atzīmēt RSU līdzšinējo pieredzi ar ārvalstu studentiem. Kā norādīts pētījumā “Ārvalstu studenti Latvijā: izaugsmes avots?”³ RSU 2024. gadā bija otrajā vietā starp Latvijas augstskolām ārvalstu studentu skaita ziņā. Pie tam “pēdējo 10 gadu laikā starptautisko studentu skaits RSU katru gadu vidēji ir pieaudzis par 9,5%”, kas liecina par RSU mērķtiecīgu darbu, piesaistot ārvalstu studējošos. Pieredzi un spējas strādāt ar ārvalstu studējošajiem tika apliecinātas arī ekspertu vizītes laikā, tiekoties ar studiju programmas vadību un mācībspēkiem.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Novērtējot RSU licencējamās maģistra studiju programmas “Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība” atbilstību aktuālajām nozares tendencēm Eiropas Savienībā un pasaulē, kas izvērsti aprakstīta (SPR 20.–23. lpp.), būtiski ir izvērtēt gan piedāvātā programmas satura aktualitāti, gan tās konkurētspēju salīdzinājumā ar līdzīgiem piedāvājumiem Latvijā un ārvalstīs.

Programmas raksturojumā iekļautais salīdzinājums ar citām ārvalstu studiju programmām sniedz daļēju ieskatu tās priekšrocībās un izaicinājumos. Tajā paustais apgalvojums, ka Latvijā šāda veida studiju programma nav pieejama, ir tikai daļēji patiess. Izvērtētās studiju programmas – piemēram, RISEBA un TSI – gan aptver vairāk tehniski orientētu vai analītisku skatījumu, taču arī tās iekļauj būtiskus digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta elementus. RSU programmas pozicionējums kā vienīgajai ar vadības fokusu nav pietiekami precīzi pamatots, un tās atšķirības no līdzīgajiem piedāvājumiem Latvijā nav pietiekami izteiktas, lai garantētu unikālu pievienoto vērtību potenciālajiem studentiem.

Salīdzinājums ar ārvalstu studiju programmām ir veikts, tomēr studiju programmu atlase bijusi ierobežota. Piemēram, ir iekļautas atsevišķas biznesa augstskolas, piemēram, Romas

² skat: <https://www.viis.gov.lv/dati/studejoso-skaits-uz-akademiska-gada-sakumu>

³ skat: https://www.rsu.lv/sites/default/files/imce/Zinas/laser_petijums_2025.pdf

Biznesa skola un EU Biznesa skola, bet nav ņemti vērā līdzīgi studiju programmu piedāvājumi no Skandināvijas un Nīderlandes augstskolām, kur šāda veida studiju programmas ir izteikti attīstītas un cieši saistītas ar inovāciju ekosistēmām. Kā piemērus var minēt Blekinges Tehnoloģiju institūtu (BTH) Zviedrijā vai Luleo Tehnoloģiju universitāti, kuru piedāvātās programmas MI un lietīšķā mākslīgā intelekta jomā apvieno gan tehnoloģisko, gan vadības komponenti.

Arī (SPR 3. tabula) minētās Eiropas universitātes, kas piedāvā datu zinātnes un MI jomas programmas, aptver dažāda līmeņa kursus – sākot no īstermiņa specializācijas programmām līdz pilna laika maģistra studijām. Tāpēc secinājums, ka RSU piedāvājums ir līdzvērtīgs vadošo Eiropas biznesa skolu līmenim, nav pilnībā pamatots. Lai arī studiju programmas saturs ietver vairākas mūsdienīgas tēmas, piemēram, MI vadību, datu stratēģijas un ētiku, tajā jūtami trūkst tehniskās komponentes. Šis aspekts var kļūt par izaicinājumu darba tirgū, kur pieprasījums pēc līderiem ar kombinētām tehnoloģiskajām un stratēģiskajām kompetencēm turpina pieaugt.

Pozitīvi vērtējama ir sadarbība ar nozares profesionāliem un vieslektoru iesaiste studiju procesā, kas var veicināt studiju programmas kvalitāti un sasaisti ar darba tirgus vajadzībām.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas attīstības perspektīvu analīze, kas izvērsti aprakstīta (SPR 23.-24. lpp.), balstās uz plašu tehnoloģisko un tirgus attīstības tendenču izpratni, kas ietver gan tehnoloģiju straujo progresu, gan uzņēmējdarbības transformāciju. RSU norāda, ka MI kā tehnoloģija kļūst par neatņemamu instrumentu digitālās transformācijas procesā, kā to apliecina arī starptautiskie pētījumi, analīzes un studiju programmas visā Eiropā (SPR 1. pielikums). RSU vizītes laikā piekrit Ekspertu norādītajam, ka pamatota studiju programmas attīstības stratēģija prasa ne tikai tehnoloģisko inovāciju ieviešanu, bet arī detalizētu analīzi par tirgus vajadzībām, tostarp par to, cik liela ir pieprasītā speciālistu daļa, kas spēj vadīt MI risinājumu ieviešanu uzņēmējdarbībā. Universitātes veiktā izpēte un darba devēju un nozares ekspertu atsauksmes (SPR 16. pielikums) apstiprina nepieciešamību pēc studiju programmā paredzēto speciālistu sagatavošanas.

SPR analīze parāda, ka studiju programma sola sniegt praktiskas zināšanas un nodrošināt tiešu pieredzi no nozares speciālistiem (SPR 7. pielikums). RSU klātienēs vizītē studiju programmas izstrādātāji un darba devēji sniedza skaidru korelāciju starp uzņēmumu attīstības stratēģijām un nepieciešamību pēc konkrētiem MI vadības speciālistiem, norādot, ka absolventi iegūst nepieciešamās teorētiskās un praktiskās zināšanas, lai ieviestu MI risinājumus uzņēmuma darbībā un nodrošinātu to vadību.

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

RSU tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu, kā arī tās prezentācija MI konferencē un ekspertu vizītē, pilnībā atbilst licencēšanai iesniegtajai informācijai un nesatur maldinošu saturu. Publicētajā materiālā, kas apliecina RSU plānus uzsākt 2025. gada septembrī jaunu maģistra programmu “Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība”, skaidri norādīts, ka studiju programma būs pirmā šāda veida Latvijā un paredzēta augsta līmeņa vadītāju sagatavošanai gan uzņēmējdarbībā (privātajā sektorā), gan

valsts pārvaldē (publiskajā sektorā). RSU skaidri tīmekļavietnē publicētajā informācijā ir norāda, ka studiju programma ir licencēšanas procesā, bet informē potenciālos reflektantus par plānotajiem uzņemšanas laikiem.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programma ir cieši saskaņota ar RSU stratēģiju 2022.–2027. gadam, īpaši attiecībā uz tehnoloģijās balstītas izglītības attīstību. Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir skaidri definēti un savstarpēji saistīti ar paredzētajiem studiju rezultātiem, kas atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim. Studiju rezultāti ietver gan tehnoloģiskās un vadības kompetences, gan spēju vadīt starpdisciplinārus projektus, veikt pētniecību un attīstīt inovatīvus risinājumus.

Studiju programmas izstrādē mērķtiecīgi iesaistīti ārējie un ārvalstu eksperti, darba devēji, akadēmiskais personāls un studējošie, kuru ieteikumi ir ņemti vērā satura pilnveidē. Studiju programmas izveides pamatotība balstīta uz aktualitāti darba tirgū, starptautisku pētījumu datiem un līdzīga piedāvājuma trūkumu Latvijā. Lai gan SPR tikai minimāli analizē augstskolas veiktspējas rādītājus un studentu skaita dinamiku, sniegtie dati par lielo interesi par līdzīgu brīvās izvēles kursu un ārvalstu studentu skaita pieaugumu RSU liecina par studiju programmas ilgspējas potenciālu un pieprasījumu.

Studiju programma koncentrējas uz mūsdienīgām tēmām, piemēram, mākslīgā intelekta vadību, datu stratēģijām un ētiku, kas ir nozīmīgas gan globālajā, gan vietējā darba tirgū, piedāvājot studentiem iespēju attīstīt prasmes digitālās transformācijas jomā. Papildus tam, studiju programma paredz ciešu sadarbību ar nozares ekspertiem un vieslektoriem, kas var būt nozīmīgs kvalitātes faktors, nodrošinot studentiem tiešu saikni ar aktuālajiem industrijas procesiem un izaicinājumiem. Informācija par studiju programmu tīmekļvietnē un RSU publiskajā komunikācijā pilnībā atbilst licencēšanai iesniegtajai informācijai un nesatur maldinošu saturu. Studiju programmai piemīt potenciāls attīstībai, ņemot vērā strauji attīstošo tehnoloģiju tirgu un pieaugošo nepieciešamību pēc kvalificētiem līderiem digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta jomā.

Salīdzinājums ar ārvalstu studiju programmām nav pilnīgs, jo tika ņemtas vērā tikai dažas augstskolas ar biznesa vadības fokusu, neapskatot vairākas prestižas studiju programmas, piemēram, Skandināvijas un Nīderlandes universitātēs, kur līdzīgas studiju programmas jau ir izteikti attīstītas un cieši saistītas ar inovāciju ekosistēmām.

Stiprās puses:

1. *Aktuāla un mūsdienīga studiju programma, kas atbilst RSU Attīstības stratēģijā noteiktajām prioritātēm;*
2. *Mērķtiecīga un daudzpusīga ieinteresēto pušu (darba devēji, studējošie, mācībspēki, eksperti) iesaiste studiju programmas izstrādē;*
3. *Studiju programmā liela uzmanība ir pievērsta starpdisciplinaritātei, apvienojot uzņēmējdarbības vadības, datu zinātnes un mākslīgā intelekta aspektus;*
4. *Studiju programma paredz sadarbību ar nozares ekspertiem un starptautiskiem vieslektoriem;*
5. *Studiju programmai piemīt plašs attīstības potenciāls.*

Vājās puses:

1. *Selektīvs salīdzinājums ar ārvalstu studiju programmām.*

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma “Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība” atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamā īpašuma pārvaldība” par ko liecina studiju programmas mērķi, uzdevumi, sasniegtie rezultāti un saturs.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmas “Digitālā stratēģija un mākslīgā intelekta vadība” īstenošanā ir iesaistītas vairākas RSU struktūrvienības, kuru resursi un kapacitāte ir pietiekama, lai nodrošinātu kvalitatīvu, elastīgu un mūsdienīgu studiju procesu. Studiju programmu pārrauga RSU Sociālo zinātņu fakultāte, savukārt studiju kursu realizācijā ir iesaistīti attiecīgo jomu speciālisti no vairākām katedrām un akadēmisko personu grupām. RSU nodrošina akadēmiskā personāla atlasī atbilstoši reglamentam “Nolikums par akadēmiskajām vēlēšanām Rīgas Stradiņa universitātē” (SPR 25.2. pielikums), kā arī veicina viņu profesionālo attīstību un motivāciju saskaņā ar (SPR 10.1. pielikums) aprakstīto sistēmu.

Studiju programmas direktors uzņemas plašu atbildību par studiju programmas vadību, sākot ar kvalitātes nodrošināšanas un satura pilnveides koordinēšanu atbilstoši nozares attīstībai, līdz pat iesaistītā akadēmiskā personāla darba kvalitātes uzraudzībai un viesdocētāju piesaistei. Direktora uzdevums ir koordinēt sadarbību starp docētājiem, organizēt studējošo aptaujas, sekmēt rezultatīvos rādītājus un uzturēt studiju programmas dokumentāciju atbilstoši licencēšanas un akreditācijas prasībām. Būtiska loma direktoram ir studējošo sekmju analīzē, pasniedzēju darba novērtēšanā, studentu zinātniski pētnieciskās darbības attīstībā, kā arī pārbaudījumu organizēšanā (SPR 10.1. pielikums).

Nozīmīgu atbalstu sniedz arī atbalsta personāls, kas koordinē struktūrvienību darbu, veic dokumentācijas apriti un nodrošina studiju procesa organizatorisko pusi. Tehnisko atbalstu nodrošina Infrastruktūras un Informācijas tehnoloģiju departamenti, kuri gādā par mācību telpām un IT aprīkojumu, kā arī Studiju departaments, kas garantē nemainīgi kvalitatīvu studiju procesu.

Studiju programmas ietvaros tiek aktīvi veicināta studējošo mobilitāte, nodrošinot iespējas gūt starptautisku akadēmisko pieredzi un veicinot sadarbību ar ārvalstu augstskolām. Studiju programmas direktors šajā kontekstā darbojas kā koordinators, sekmējot studentu iesaisti apmaiņas programmās un sadarbojoties ar attiecīgajiem RSU mobilitātes koordinatoriem. (SPR 2.1. sadaļa)

Būtisku ieguldījumu sniedz arī citas RSU atbalsta struktūrvienības un vispārējais personāls, kas sadarbojas ar fakultāti un studiju programmas vadību, lai nodrošinātu visaptverošu un efektīvu studiju procesa īstenošanu, tai skaitā, nodrošinot studiju telpu fizisko un digitālo pieejamību kā secināts Ekspertu vizītē.

Kopumā RSU struktūrvienību iesaiste, akadēmiskais un tehniskais personāls, kā arī pieejamie studiju resursi ir apzināti un atbilstoši, lai nodrošinātu augstas kvalitātes studiju programmas īstenošanu atbilstoši noteiktajām prasībām.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

RSU informatīvā un metodiskā bāze, kas detalizēti aprakstīta (SPR 28.–31. lpp.), nodrošina spēcīgu atbalstu studiju programmas īstenošanai. Īpaši izceļama ir e-studiju vides kvalitāte, daudzveidīgie metodiskie materiāli un pieejamie bibliotēkas resursi.

Bibliotēkas resursi (SPR 10.2. pielikums) ir pieejami RSU galvenajā ēkā (Rīga, Dzirciema iela 16), divos papildu apkalpošanas punktos Rīgā un vēl vienā Liepājā. Tie pilnībā atbilst studiju programmas vajadzībām gan latviešu, gan angļu valodā Piemēram, studiju programmā izmantotajiem studiju kursiem pieejami tādi resursi kā “*Artificial intelligence: a modern approach*” un simtiem citu resursu par studiju programmu saistošām temām Primo gan latviešu, gan angļu valodā. Papildus tam, pieejams vienots resursu repozitorijs ar zinātniskās un akadēmiskās darbības rezultātiem (rakstiem un monogrāfijām), didaktiskiem un informatīviem materiāliem, promocijas darbiem un studentu noslēguma darbiem, konferenču materiāliem. Bibliotēka piedāvā plašu un mērķtiecīgi atlasītu resursu klāstu, kas aptver gan konkrētus studiju kursus, gan papildu akadēmiskās jomas. Resursi, kas fiziski nav pieejami, visbiežāk ir nodrošināti digitālā formātā. Tas ir iespējams pateicoties mērķtiecīgai infrastruktūras attīstībai – notiek materiālu digitalizācija, tiek abonētas grāmatu un žurnālu datubāzes (AccessMedicine, AccessPharmacy, ClinicalKey, EBSCO, European Pharmacopoeia online, Science Direct, ProQuest, SAGE, HeinOnline

un daudzām ciām), digitālo resursu bankas un citi pakalpojumi, kā arī izvietoti pašapkalpošanās portāli un iekārtas.

Studentiem tiek nodrošināta iespēja izmantot bibliotēkas pakalpojumus attālināti, izmantojot RSU mājaslapu, kā arī pieejami dažādi atbalsta resursi un mehānismi. Ja nepieciešamais materiāls nav atrodams RSU krājumos, to iespējams pieprasīt no citām bibliotēkām, izmantojot starpbibliotēku pakalpojumus. Visi resursi ir brīvi pieejami gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam. Statistikas dati liecina, ka pieejamie resursi tiek aktīvi izmantoti.

Svarīgi norādīt, ka RSU bibliotēka ir akreditēta kā valsts nozīmes bibliotēka (SPR 10.2. pielikums).

Vienlaikus ir būtiski turpināt investīcijas resursos, kas palīdz pedagogiem operatīvi pielāgoties straujajām tehnoloģiskajām pārmaiņām un mācību metodēm. Tas nodrošina, ka studiju programma, kurā apgūst tādu dinamisku jomu kā mākslīgais intelekts, saglabā elastību un spēj atbildēt uz aktuālajām nozares prasībām.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

RSU studiju programmas finanšu resursu plānojums ir atspoguļots SPR 32. lpp. Finansiālā bāze izstrādāta, ņemot vērā vairākus nozīmīgus faktoros – akadēmiskā personāla atalgojumu, viesdocētāju piesaistes izmaksas, infrastruktūras uzturēšanu, kā arī nepieciešamo IT risinājumu nodrošināšanu. Tas apliecina sistemātisku un pārdomātu pieeju studiju programmas finansēšanas plānošanā un resursu sadalē.

Studiju programmas finansiālās ilgtspējas nodrošināšana lielā mērā ir saistīta ar RSU spēju piesaistīt pietiekamu studējošo skaitu un saglabāt stabilu ieņēmumu plūsmu, jo studiju programmā nav paredzētas valsts budžeta finansētās studiju vietas. Plānots, ka viena studenta izmaksas gadā ir 3 954 EUR, savukārt noteiktā studiju maksa ir 5 000 EUR gadā, kas ļauj segt studiju izmaksas un nodrošina zināmu finanšu rezervi.

Jāņem vērā, ka šis aprēķins balstīts uz pieņēmumu par 16 studentu uzņemšanu. Ja šis skaits netiks sasniegts, studiju programmas vadība ekspertu vizītes laikā apliecināja, ka studiju programma tiks īstenota, piesaistot nepieciešamos finanšu līdzekļus no citiem RSU resursiem, neidentificējot konkrētus.

RSU vadība vizītes laikā informēja ekspertus, ka ir pieņemts lēmums nodrošināt 20 budžeta vietas jeb budžeta vietas pusei no paredzētajiem 40 studentiem, tādējādi nodrošinot papildu mērķtiecīgu atbalstu pirmajam studiju gadam.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

RSU materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir aprakstīta SPR 33.–34. lpp. Augstskolā ir izveidota stabila un mūsdienīga IT infrastruktūra, kas nodrošina pilnvērtīgu studiju procesa pārvaldību – sākot no mācību materiālu pieejamības un izplatīšanas līdz studējošo aktivitāšu uzraudzībai un vērtējumu administrēšanai. Moodle platforma, kā centrālais e-studiju rīks, ir integrēta ar citām RSU studiju vadības sistēmām,

piedāvājot piekļuvi interaktīviem mācību materiāliem, tiešsaistes lekciju ierakstiem, zināšanu pārbaudes rīkiem un oriģinalitātes kontrolei (Turnitin).

Papildus RSU ir izstrādājusi sistēmas, kas ļauj mācībspēkiem pielāgot mācību saturu un aktivitātes dažādiem formātiem – attālināti, klātienē vai hibrīdā režīmā, atbilstoši studiju kursa specifikai. Šāda elastība ir būtiska gan normālos apstākļos, gan ārkārtas situācijās, piemēram, globālās pandēmijas laikā, kad studijas tika pārsvarā organizētas attālināti. Studējošajiem ir vienkārša piekļuve visiem studiju materiāliem, iespēja sadarboties grupās, iesniegt darbus, saņemt atgriezenisko saiti un sekot sava akadēmiskā progresā attīstībai. E-studiju vide nodrošina arī efektīvus komunikācijas rīkus saziņai ar mācībspēkiem.

Šāda mūsdienīga un tehnoloģiski attīstīta pieeja ir pilnībā atbilstoša studiju programmas vajadzībām, īpaši ņemot vērā studiju programmas fokusu uz digitālajām stratēģijām un mākslīgo intelektu, kas prasa augstas tehnoloģiskās prasmes gan studējošajiem, gan mācībspēkiem. Vienlaikus ir būtiski regulāri atjaunināt šo sistēmu, lai saglabātu tās atbilstību strauji mainīgajām tehnoloģiskajām prasībām.

Saskaņā ar (SPR 10.1. pielikumu) un ekspertu vizītes novērojumiem, RSU nodrošina studējošajiem un mācībspēkiem labvēlīgu un mūsdienīgu fizisko vidi. Tiek piedāvātas modernas studiju telpas ar atbilstošu tehnisko nodrošinājumu – palielinātas veikspējas datoriem sarežģītu uzdevumu veikšanai, interaktīviem ekrāniem, apskaņošanas iekārtām un elastīgi pielāgojamiem izkārtojumiem. Ir pieejamas individuālās studiju telpas pēc noslogojuma, kā arī iespēja rezervēt auditorijas pašvadītām studijām.

Mācībspēkiem tiek nodrošinātas ierakstu un multimediju studijas, kurās, pēc pieprasījuma, pieejams atbalsta personāls kvalitatīvu mācību materiālu sagatavošanai. Turklāt lielizmēra auditorijas, tostarp Lielā aula, tiek izmantotas dažādu pasākumu un mācību aktivitāšu nodrošināšanai. Studējošajiem ir iespēja iesaistīties pakalpojumu nodrošināšanā gan prakses ietvaros, gan personīgajai attīstībai. Netiek noteikti ierobežojumi telpu vai aprīkojuma izmantošanai starpdisciplināru aktivitāšu ietvaros.

RSU pilnībā nodrošina infrastruktūru attālināta studiju procesa organizēšanai, tai skaitā gala pārbaudījumu kārtošana attālināti.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

RSU studiju programma ir labi sagatavota un atbilstoša mūsdienu izglītības un tehnoloģiju prasībām, un tās īstenošanai ir nodrošināta stabila informatīvā, metodiskā un materiāltehniskā bāze. RSU ir veikusi nozīmīgus ieguldījumus akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās izaugsmes veicināšanā, kā arī piedāvā modernas studiju un pētniecības infrastruktūras, kas atbalsta studējošo mācību procesu.

RSU bibliotēka un e-studiju vide ir īpaši nozīmīgas, jo tās nodrošina piekļuvi plašam digitālajam materiālu klāstam, kas ir būtiski nepieciešams studiju programmas veiksmīgai īstenošanai, īpaši mākslīgā intelekta un digitālajām tehnoloģijām balstītās jomās. Bibliotēkas pakalpojumi, kas pieejami gan attālināti, gan fiziski, nodrošina ērtu piekļuvi nepieciešamajiem resursiem, kas veicina studējošo akadēmisko attīstību.

Finansiālā bāze ir pietiekama, lai nodrošinātu studiju programmas ilgtspēju, tomēr pastāv potenciāls izaicinājums, ja tiek sasniegts mazāks studentu skaits nekā plānots. Tomēr

studiju programmas vadība apliecinājusi spēju pielāgot finansējuma avotus atbilstoši situācijai.

Materiāltehniskā bāze, tostarp IT infrastruktūra un studiju telpas, pilnībā atbilst mūsdienu izglītības prasībām. RSU nodrošina elastību attiecībā uz studiju formātiem – klātienē, attālināti un hibrīda režīmā, kas ir būtiski, lai pielāgotos straujām pārmaiņām un dažādām studiju vajadzībām.

Kopumā RSU studiju programma ir labi sagatavota atbilstoši mūsdienu izglītības prasībām un tehnoloģiskajām tendencēm, nodrošinot studentiem nepieciešamo atbalstu gan akadēmiskajā, gan materiāltehniskajā ziņā.

Stiprās puses:

1. RSU bibliotēka un e-studiju vide nodrošina piekļuvi nacionāli atzīta mēroga digitālajam materiālu klāstam;
2. Pieejamā infrastruktūra nodrošina elastību attiecībā uz studiju formātu.

Vājās puses: nav

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un sagaidāmajām vajadzībām.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

RSU akadēmiskā maģistra studiju programma “Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība”, kā teikts SPR 3. lpp., ir “izveidota ar mērķi sagatavot vadītājus, kas spēj vadīt uzņēmuma darbinieku komandas un digitālās pārveides procesus izmantojot datu analītiskā balstītus rādītājus un mākslīga intelekta rīkus, veicinot uzņēmuma stratēģijas īstenošanu un plānoto rezultātu sasniegšanu valsts un starptautiskā līmenī”. Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst ekonomikas un nozares tendencēm gan Latvijā, gan pasaulē. To apliecina SPR 1.1., 1.2. un 1.3. punktā aprakstītais un raksturojumam pievienotās darba devēju un ekspertu atsauksmes 16. pielikumā.

Studiju programma atbilst 7. LKI/EKI līmenim, absolventiem iegūstot maģistra grādu digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadībā. Piedāvātā studiju programma atbilst maģistra līmeņa prasībām, kas noteiktas MK Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu". SPR 1.1. punktā, 2. tabulā, uzskatāmi parādīts un pamatots, kā studiju programmā paredzētie rezultāti sakrīt ar EKI definētajiem līmeņiem.

RSU akadēmiskā maģistra studiju programma “Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība” atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam, to pamato visa sagatavotā dokumentācija, tai skaitā SPR pievienotais 3. pielikums, kurā iekļauts detalizēti aprakstīts atbilstības novērtējums. Taču jāpievērš uzmanība studiju rezultāta snieguma izvērtēšanai. Standarts paredz, ka rezultāts tiek vērtēts 10 baļļu skalā, tā paredzēts arī RSU vērtēšanas vadlīnijās. Taču, iepazīstot kursu aprakstus un sarunājoties ar kursu pasniedzējiem klātienē vizītē, ekspertiem nav pārliedības, ka visi pasniedzēji izprot vērtēšanas pamatprincipus. Piemēram, kursā "Datu vizualizācija un stāstniecība" līdzdalība nodarbībās sastādīs 40% no summatīvā vērtējuma, savukārt kursā "Mākslīgā intelekta praktiskie pielietojumi" ir plānots, ka pašpārbaudes testi sastādīs 60% no summatīvā vērtējuma, kas ir pretrunā ar pašpārbaudes testu mērķi. Līdz ar to formāli punkts "Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kartība" atbilst standarta prasībām, taču nav pārliedības, ka tas tiks ievērots arī praksē. Vēl papildu piemēri apskatāmi šī atzinuma 3. daļas 2. kritērija analīzē.

Studiju programma izstrādāta pēc jaunās ECTS sistēmas un tā paredzēta 120 ECTS kredītpunktu apjomā, tā iekļauj kursus uzņēmējdarbības stratēģiskajā vadībā, datus balstītu lēmumu pieņemšanā un datu vadībā, mākslīgā intelekta rīku stratēģiskajā vadībā, tādējādi nodrošinot definēto studiju programmas mērķu sasniegšanu.

Kā norādīts SPR 24. lpp.: *"Pēc sekmīgas šīs studiju programmas apguves studentiem būs iespēja strādāt kā datu analītiķiem, lietiskās mašīnmācīšanās inženieriem, datu zinātniekiem, analītikas izpēti vadītājiem, datu analīzes un mākslīgā intelekta konsultantiem, datu zinātnes pētniekiem vai citiem IKT jomas specialistiem."*

Kopumā patlaban, apgūstot mākslīgā intelekta vadību un datu analītiku, studējošajiem paveras dažādas karjeras iespējas Latvijā un ārzemēs. Šo faktu RSU pamato, SPR 24. lpp. atsaucoties arī CompTIA IT nozares pārskatu par 2024. gadu un Forbes Advisor veiktās aptaujas datiem par mākslīgā intelekta rīka izmantošanu dažādām uzņēmumu vajadzībām.

Jāņem vērā, ka šīs jomas attīstās un tuvākajā nākotnē var rasties jaunas profesijas, kuras klasifikatoros vēl nav definētas.

Studiju programmā, saskaņā ar Augstskolu likumu, nodrošināta obligātā studiju daļa (A kursu daļa), ierobežotās izvēles studiju daļa (B kursu daļa) un brīvās izvēles studiju daļa (C kursu daļa):

A jeb obligātā studiju daļa pirmajā semestrī paredzot kursus 18 kredītpunktu apjomā, otrajā un trešajā semestrī 27 un noslēdzošajā, ceturtajā, semestrī, 30 kredītpunktu apjomā. Kā RSU norāda SPR 13. lpp., A daļas mērķis *"ir apgūt jaunākās vadības zinību, projektu un produktu vadības tendences, izpratni par mākslīgo intelektu, izprast mašīnmācīšanos [...] brīvi orientēties aktuālajos MI un DA rīkos, datu vizualizācijas un stātniecības iespējās, tādējādi izprotot, kas ir jēgpilna datu pārvaldība un kā izmantot datu analītiku uzņēmuma stratēģijā"* un *"ir dot dziļāka līmeņa izpratni par uzņēmuma arhitektūru, biznesa procesiem un digitālo stratēģiju, tās ieviešanu, tajā pašā laikā brīvi orientējoties normatīvajos aktos, regulās un vadlīnijās, kas skar šo jomu"*.

B jeb ierobežotās izvēles studiju kursi pirmajā semestrī iekļauti 12 kredītpunktu apjomā un trešajā semestrī 3 kredītpunktu apjomā. Studiju programmā tajos tiek piedāvāts apgūt *"komunikācijas, argumentācijas, sadarbības, problēmu risināšanas, personāla vadības un kritiskās domāšanas prasmes"*. B daļā tiek piedāvāta arī programmēšana. Klātienēs vizītē studiju programmas vadība skaidroja, ka B daļas kursi ir paredzēti, lai studējošie ar IT pamatiem var apgūt vadības prasmes, savukārt studenti ar vadības pamatiem, var apgūtu IT pamatprasmes.

C jeb brīvās izvēles studiju daļa brīvās izvēles kursu 3 kredītpunktu apjomā paredz otrajā semestrī. SPR minēts, ka šī daļa *"ietver iespēju studējošajiem paplašināt zināšanas sev aktuālās, interesējošās un starpdisciplinārās tēmas, piemēram, MI un DA pielietojumu medicīnā"*.

Vizītes laikā studiju programmas vadība un pasniedzēji dalījās kursu salāgošanas un saskaņošanas pieredzē – kopīgā darba seminārā pasniedzēji iepazīna, caurskatīja, saskaņoja un salāgoja visus piedāvātos kursus, lai tie kopā vestu studentu uz vienotā mērķa sasniegšanu, savstarpēji papildinātu viens otru un nepārklātos. Pasniedzēji norāda, ka studiju programmas plānošanā izmantojuši dizaina domāšanas pieeju, kas ir iekļauta arī studiju programmas kursu plānos. Visas iesaistītās puses šo pieredzi vienbalsīgi uztvēra kā pozitīvu sadarbības modeli vienota mērķa sasniegšanā.

Lai gan kursi un kursu apskatītie temati kopumā atbilst studiju programmai izvirzītajam mērķim un uzdevumiem, kā arī tie ir savstarpēji salāgoti, tomēr kursu apraksti un tajos iekļautie plāni ir jāpārskata. Jāpārskata kursu aprakstos definētās kompetences un vērtēšanas pieeja, pārliecinoties, ka gan studiju programmā, ganursos definētās kompetences patiesi ir sasniedzamas – lai studentam atvēlētajā laikā spētu nodrošināt plānoto tematu, paredzēto mācību formu un vērtēšanas pieejai atbilstību standartam, kā arī RSU vērtēšanas vadlīnijām, patiesi pārliecinoties, ka mērķi ir sasniegti. Detalizētāki piemēri punktā iekļauti šī atzinuma 3. daļas 2. kritērija analīzē.

SPR pielikumu dokumentā, izvērsta informācija par studiju programmas saturu un kartējumu ietverta SPR pielikumos:

- 3. pielikums – studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums;
- 6. pielikums – studiju programmas plānojums;

7. pielikums – visu studiju kursu apraksti angļu un latviešu valodās;
8. pielikums – studiju kursu kartējums.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Atbilstoši uzņemšanas prasībām, kuras aprakstītas SPR 24. pielikumā, studiju programmas galvenā mērķauditorija ir IT vadītāji, IT projektu vadītāji, uzņēmumu vai struktūrvienību vadītāji, kas vēlas mainīt uzņēmuma stratēģiju, kā arī topošie vadītāji. Šī iemesla dēļ RSU paredz, ka studenti varētu būt jau pilnas slodzes darbā. Ievērojot studentcentrētu pieeju, universitāte ir lēmusi lekcijas un nodarbības īstenot ceturtdienu, piektdienu vakaros un sestdien pilnu dienu. No raksturojuma saprotams, ka ir plānots pārņemt šādu labo praksi no Sociālo zinātņu fakultātes.

Vizītes laikā studiju programmas vadība iepazīstināja ar studiju programmas reklamēšanas un komunikēšanas plāniem, lai mērķtiecīgi piesaistītu un atlasītu plānoto mērķauditoriju, kas ir studenti ar IT vai vadības zinātņu izglītību un/vai pieredzi. Tā kā studiju programmai var pieteikties studenti ar atšķirīgu iepriekšējo zināšanu un pieredzes bāzi, studiju programmas B daļas kursos iekļauts saturs, kas ļaus studentiem apgūt trūkstošās zināšanas, piemēram, IT jomā pieredzējušajiem apgūt vadības zinātnes un no vadības zinātņu jomas nākušajiem programmēšanas pamatus. Pirmajā gadā plānots studiju programmu īstenot angļu valodā un piesaistīt ārzemju studentus, ir paredzēta arī starptautiskā komunikācija. Tādēļ šīs studiju programmas kontekstā, būtiski, ka visi kritēriji, nosacījumi un procedūras pieejamas latviešu un angļu valodā.

Studentu atbalstam ir izstrādāts arī jaunums – glosārijs⁴, kurā, kā teikts SPR 40 lpp. *"skaidroti vairāk nekā 160 dažādi šķirkļi, kas strukturēti 9 savstarpēji saistītos līmeņos, sākot no visaptverošiem terminiem līdz pat konkrētiem mācīšanās un mācīšanas paņēmieniem"*. Tas paredzēts, lai veidotu vienotu izpratni par terminoloģiju un sekmētu konsekvētu pedagoģijas jēdzienu lietojumu RSU. Taču tas šobrīd ir pieejams tikai latviešu valodā.

Docētāju atbalstam izveidotas Latvijā pirmās vadlīnijas MI rīku lietošanai augstākajā izglītībā⁵. RSU vadība norāda, ka atbalsta un veicina MI rīku lietošanu studentu darbos, ievērojot godīgumu, ētiskumu un atklātību. Šīs un citi piemēri – MI lietošana studentu atbilžu analizēšanā un grupēšanā, sistēma, kas ļauj satikties studenta pētniecības idejai ar docētāju, iespēja ierakstīt un digitalizēt studiju saturu, pierakstīšanās sistēma mācību telpās, printera lietošanas sistēma un citas, liecina par to, ka pati universitāte arī savā praktiskajā darbībā arvien vairāk iekļauj digitalizāciju un MI rīkus.

Pozitīvi vērtējams nodoms visu mācību saturu padarīt pieejamu arī digitāli, nodrošinot iespēju saturu apgūt arī tad, ja studentam nav bijusi iespēja nodarbības apmeklēt klātienē. Kā norādīts SPR 39. lpp. *"visiem 3 ECTS kursiem plānoti 12 notikumi klātienē – lekcijas, nodarbības vai vieslekcijas, savukārt kursiem, kas ir 5-6 ECTS, ņemot vērā informācijas daudzumu, tiek plānotas gan video lekcijas, ko students var noklausīties un sagatavoties"*

⁴ Skat.: <https://www.rsu.lv/pedagogisko-terminu-glosarijs>

⁵ Skat.: <https://www.rsu.lv/aktualitates/rsu-izstrada-latvija-pirmas-vadlinijas-maksliga-intelektu-lietosanai-augstakaja>

klātienē nodarbībām, kā arī vairāk laika izmantot konsultācijām grupu darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai". Šāds plāns raksturo studentcentrētu pieeju.

Visu kursu aprakstos ir skaidri definēti katra kursa mērķi, sasniedzamie rezultāti un rezultātu novērtēšanas metodes. Ar visiem kursu aprakstiem, kuri sagatavoti latviešu un angļu valodā, var iepazīties 7. pielikumā. RSU norāda, ka šie apraksti studējošajiem būs pieejami pirms kursu uzsākšanas. Ātrākas saziņas un veiksmīgākai sadarbībai starp studējošajiem un pasniedzējiem, tiek ieviesti arī neformālās saziņas kanāli.

Lai gan kursu temati atbilst studiju programmai izvirzītajam mērķim un uzdevumiem, kā arī studiju programmu īstenošanā ir dažādotas darba formas, pielāgojot tās kursu mērķim, kursu apraksti un tajos iekļautie plāni ir jāpārskata. Jāpārskata kursu aprakstos definētās kompetences un vērtēšanas pieeja, pārlicinoties, ka definētās kompetences kursa ietvaros patiesi ir sasniedzamas – dotajā laikā, ar plānotajiem tematiem un paredzētajām mācību formām. Daži piemēri:

- Kursā “Datu inženierija” ir definētas vairākas prasmes un spējas, taču kursā paredzēts tikai lekciju formāts un galā eksāmens. Iepazīstot plānoto lekciju saturu, jāpārlicinās, vai patiesi šajā formātā šādas prasmes un spējas var apgūt;
- Kursā “Digitālais tēls, komunikācija un krīzes vadība” plānotā kompetence ir “Spēja risināt dažādus digitālās komunikācijas un digitālās identitātes krīžu gadījumus”, taču krīzes komunikācijas vadībai ir paredzēta viena lekcija divu stundu apjomā. Šim aspektam jāpievērš uzmanība arī tādēļ, ka SPR pie plānotajiem studiju rezultātiem 12. lpp. paredzēts, ka pēc programmas apguves students “Izprot, kā darbojas organizācija un komandas, spēj vadīt krīzes situācijas”;
- Kursā “Produktu un pakalpojumu izstrāde un pārvaldība” kompetences paredz, ka studenti spēs “Risināt sarežģītus produktu vadības izaicinājumus [...]” un tie “saskan ar klientu vajadzībām un uzņēmuma mērķiem”, kā arī spēs “paredzēt un novērst riskus visā produkta izstrādes ciklā, veicinot stabilitāti plānošanā”. Jāizvērtē, vai šo kompetenču apguve ir sasniedzama caur šobrīd piedāvātajiem tematiem un izvēlētajām darba formām.

Šie ir tikai daži piemēri, tādēļ svarīgi izskatīt un izvērtēt visus studiju programmā iekļautos kursus, un attiecīgi labot, pielāgot vai mainīt kursa uzstādījumus vai darba formas. Kā arī jāizvērtē, vai paredzētā vērtēšanas kārtība un izvēlēta forma palīdz laicīgi diagnosticēt jeb formatīvi vērtēt studentu apguves līmeni, lai veicinātu studentu pašvadītu mācīšanos un, ja nepieciešams, procesā pielāgotu mācību saturu. Visos kursu aprakstos jāizvērtē, vai summatīvā vērtēšana atbilst vērtēšanas vadlīnijām un vai paredzētā vērtēšanas metodika var objektīvi izvērtēt kursā izvirzītos mērķus 10 ballu sistēmā, ņemot vērā standartā un RSU vērtēšanās definēto katras balles raksturojumu. Īpaši jāpievērš uzmanība kursiem, kuros pie summatīvā vērtējuma kā daļa no tā paradās līdzdalība nodarbībās, piemēram, kursā “Mākslīgā intelekta pamati un pielietojums praksē” būtu jāizvērtē kritēriji, vai un kā regulārs nodarbību apmeklējums, aktīva līdzdalība praktiskajās nodarbībās, kas sastāda 20% no gala vērtējuma, demonstrē studentu prasmes un zināšanas pret kursā sasniedzamo rezultātu. Tieši tāpat kursā “Datu vizualizācija un stāstniecība”. Kā arī rūpīgi jāizvērtē, vai šādos gadījumos kā kursā “Datu analīze un stratēģija”, kur gala vērtējums veidojas no sešiem praktiskajiem darbiem, kuri katrs sastāda 10%, situācijas analīzes – 20% un gala pārbaudījuma – 20%, visi paredzētie darbi tiks atbilstoši sastādīti, lai nopelnītie procenti korekti demonstrētu studentu patieso zināšanu un spēju līmeni 10 ballu sistēmā.

SPR 39. lpp. teikts, ka *“Lai veicinātu studējošo individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana”*. Taču vizītes laikā tikai viens pasniedzējs atpazīna jēdzienu *“formatīvā vērtēšana”*, tādēļ ieteikums paredzēt apmācības docētājiem par vērtēšanas formām, pirms tās tiek pārstrādātas kursu aprakstos. Formatīvā vērtēšana saskatāma tikai dažu kursu aprakstos, bet kursā *“Mākslīgā intelekta praktiskie pielietojumi”* tā ir pārprasta, jo pašpārbaudes testi, kuru mērķis ir pārbaudīt savas zināšanas ar iespēju tās uzlabot, kas ir klasiska formatīvā darba forma, nevar tik iekļauti kā daļa no summatīvā vērtējuma.

Prakses nav paredzētas, taču RSU kā risinājumu redz nozares ekspertu un uzņēmēju pieaicināšanu dažādosursos vieslektoru statusā un īstenojot *hakatonus*, tādējādi piedāvājot aktuālo nozares pieredzi. Arī kursu aprakstos redzams, ka plānos paredzēti un iekļauti temati, kurus vadīs vieslektori.

Līdzīgi būtu jāizvērtē studiju programmai plānotos sasniedzamos rezultātus, kuri uzskaitīti SPR 12. lpp., pārlicinoties, ka studijuursos ir paredzētas mērķtiecīgas darbības un atbilstoša vērtēšana, kas programmas noslēgumā ļaus konstatēt, ka absolvents patiesi *“Spēj patstāvīgi un augstā līmenī izvirzīt un vadīt mērķus un koordinēt projektus, kas ietver datu zinātnes un mākslīgā intelekta elementus”*, *“Īsteno vai vada savas pārstāvētās nozares starptautiskiem kritērijiem un normatīvajiem regulējumam atbilstošus attīstības projektus”*, *“Izprot, kā darbojas organizācija un komandas, spēj vadīt krīzes situācijas”* u.c. Piemēram, pie rezultātiem ir paredzēts, ka absolvents *“Spēj būt līderis augsti kvalificētai komandai”*. Lai gan lielā daļā kursu ir paredzēti grupu darbi, jāpārlicinās, vai visu šo grupu darbu rezultātā katram studentam būs iespēja attīstīt sevī līderības prasmes, kas pēc tam pārnesamas uz augsti kvalificētu komandu. Jāpārlicinās, vai visiem studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem ir skaidrs, kā rezultātu sasniegt un kā tiks sekots līdzi, lai katrs absolvents iegūst šīs prasmes. Pēc studiju programmas sasniedzamo rezultātu un kursu plānu caurskatīšanas, attiecīgi jāveic korekcijas, vai nu definētajos sasniedzamajos rezultātos vai kursu plānos.

Ņemot vērā visus plānotos elementus – laicīgi pieejamu un detalizētu kursu plānu, vienotu komunikācijas pieeju RSU un neformālajās komunikācijas platformās, kā arī visu lekciju ierakstu pieejamību, var secināt, ka ir nodrošināts pamats studiju sekmīgai apgūšanai. Šī pieeja atbilst studentcentrētas izglītības principiem, kur studiju procesa centrā ir studējošais un atbalsts studējošā dažādajām mācīšanās vajadzībām. Taču, iepazīstot kursu aprakstus, plānoto saturu un vērtēšanu, nav pārliecības, ka vairākosursos izvirzītās kompetences, dažosursos arī prasmes, ir sasniedzamas. Tādēļ kursu saturs un vērtēšana būtu jāpārskata un jāprecizē.

3. Augstskolā/koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

RSU ir izstrādāta kvalitātes nodrošināšanas sistēma, ievērojot Eiropas augstākās izglītības telpas (ESG) kvalitātes standartu. Tā aprakstīta SPR 10.1. pielikumā. Kvalitātes sistēmā detalizēti aprakstīti visi būtiskie elementi, kā:

Kvalitātes nodrošināšanas politika. RSU kvalitātes politika balstās uz studentcentrētu pieeju, partnerību un nepārtrauktu pilnveidi. Ar kvalitātes politiku ir iespējams iepazīties dokumentā "Rīgas Stradiņa universitātes kvalitātes politika"⁶.

Kvalitātes nodrošināšanai ir izstrādāta atsevišķa studiju programmas pārvaldības shēma, ar kuru var iepazīties SPR 15. pielikumā. Tā ietver studiju kvalitātes padomes struktūru un darba kārtību. Padomes sastāvā ietilpst mācībspēki, studējošie, absolventi un darba devēji, kas ļauj domāt, ka kvalitāte tiek izvērtēta no dažādiem skata punktiem. Ar licencējamās studiju programmas kvalitātes padomes sastāvu var iepazīties SPR 15.1. pielikumā, no kura var konstatēt, ka tiek pārstāvētas visas iepriekš minētās lomas. Kā minēts padomes nolikumā, SPR 32. pielikumā, tā tiekas reizi semestrī un pēc katras tikšanās savus ieteikumus iesniedz attiecīgās fakultātes/nodaļas padomei.

Programmu izstrāde un apstiprināšana. Kā teikts SPR pielikumu 43. lpp. *"RSU ir noteikta kārtība studiju programmu izstrādei, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzībai un periodiskai pārbaudei. Minētās prasības noteiktas Jaunu studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas RSU nolikumā un detalizēti skaidrotas – 34. procesa aprakstā "Studiju kursu, studiju programmu, studiju virzienu aktualizēšana un izstrādāšana"*⁷, atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām". Ar licencējamās programmas izstrādi var iepazīties SPR 1.2. nodaļā. Tā atbilst RSU definētajam procesa aprakstam.

Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un vērtēšana. Iepazīstot kursu aprakstus SPR 7. pielikumā, var secināt, ka lielākā daļa RSU pasniedzēju lieto dažādas mācību metodes, kas atbilst izvirzītajam kursa mērķim, piemēram, dizaina produkta izstrāde grupā, individuāli veikta datu analīze par kādu uzņēmumu u.c. Respektējot studentu vajadzības, visu kursu sasniedzamie rezultāti, vērtēšanas kārtība, mācību līdzekļi un nereti arī lekciju video ieraksti ir pieejami e-studiju vidē. Taču, kā norādīts šī atzinuma 3. daļas 2. kritērija analīzē, atsevišķi kursa plāni un vērtēšanas pieejas ir jāpārskata. Docētāji regulāri mācās gan RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrā, gan savstarpēji hospitējot kolēģu lekcijas un nodarbības. Pozitīvi vērtējama RSU nodrošinātais Karjeras centrs, kas, kā norādīts aprakstā, ne tikai studējošos individuāli konsultē par attīstīšanos izvēlētajā karjerā un studiju laikā kopumā, bet nodrošina arī psiholoģisko atbalstu, koučinga sesijas, supervīzijas un grupu konsultācijas.

Mācībspēki. Universitātē strādā augsti kvalificēti pasniedzēji, kā arī nozares profesionāļi. Kā aprakstīts SPR 10.1. pielikumā, mācībspēku atlase un novērtēšana notiek saskaņā ar skaidri definētu procedūru. Ir nodrošinātas plašas mācībspēku profesionālās izaugsmes iespējas, tai skaitā, izstrādāti soļi mācībspēku iesaistei zinātniskajā darbā. Ir izstrādāta RSU korporatīvā sociālās atbildības pieeja, kas ir nozīmīgs elements mācībspēku labbūtībā, nodrošinot mācību kvalitāti. Ar to var iepazīties RSU mājaslapā sadaļā "RSU Korporatīvā sociālā atbildība"⁸. SPR teikts, ka reizi divos gados RSU organizē darbinieku apmierinātības aptauju, tās rezultāti tiek ņemti vērā lēmumu pieņemšanā.

⁶ Skat.: https://www.rsu.lv/sites/default/files/imce/Dokumenti/rsu_kvalitates_politika_2023.pdf

⁷ Skat.: <https://www.rsu.lv/akreditācijas-un-licencesanas-process>

⁸ Skat.: <https://www.rsu.lv/rsu-korporativa-sociala-atbildiba>

Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana. RSU studiju kvalitāti novērtē neatkarīgi ārējie eksperti un akreditācijas aģentūras. Notiek periodiskas pārbaudes, lai nodrošinātu atbilstību starptautiskajiem standartiem, kā arī īstenotu nepārtrauktu pilnveidi.

Kā norādīts universitātes sniegtajā SPR, RSU cikliskā ārējā kvalitātes nodrošināšana tiek veikta saskaņā ar Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) prasībām. Ārējās novērtēšanas rezultāti tiek izmantoti studiju programmu un institucionālās kvalitātes pilnveidei, ieviešot ekspertu ieteikumus un veidojot uzlabojumu plānus.

Pozitīvi vērtējams pievienotais piemērs, kurā minēts, ka pēc “Veselības aprūpes” studiju virziena akreditācijas 2017. gadā tika ieviesta studiju rezultātu kartēšana, kas tagad tiek izmantota visu RSU studiju programmu kvalitātes un kvalifikācijas prasību atbilstības izvērtēšanai. Licencējamās studiju programmas kartējums pieejams SPR 8. pielikumā. SPR 10.1. pielikumā par kvalitātes sistēmu līdzīgi aprakstīti arī tādi punkti, kā "Mācību resursi un atbalsts studējošajiem", "Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija", "Informācijas vadība" un "Sabiedrības informēšana", kas liecina par pārdomātām kārtībām un procedūrām, ievērojot Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai.

RSU SPR 41. lpp. teikts, ka kvalitātes sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī viens no studiju kvalitātes rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā. Kā norāda ik gadu sagatavotie raksti⁹, tad RSU pēdējos gados ir Latvijas augstskolu reputācijas viena no līderēm.

RSU mājaslapā minēts, ka *"2002. gadā Rīgas Stradiņa universitāte bija pirmā augstskola Latvijā, kura sertificēja kvalitātes pārvaldības sistēmu atbilstīgi starptautiskā standarta ISO 9001 prasībām. Kopš tā laika universitāte turpina uzturēt kvalitātes pārvaldības sistēmas sertifikāciju, apliecinot, ka nepārtraukti rūpējas par savas darbības attīstību un pilnveidi."*

RSU ir publiski pieejams visu reglamentējošo dokumentu kopums, kas ļauj iepazīties gan ar attīstības stratēģiju, gan RSU kvalitāte politiku, gan vadības ziņojumiem u.c. Visa dokumentācija viegli pieejama RSU mājaslapas sadaļā "Stratēģija, dokumenti"¹⁰.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

SPR 1.2. nodaļā redzams un no vizītes sarunām secināms, ka programma tapusi, iesaistoties visām nozīmīgajām pusēm – sākot ar pasniedzējiem un studentiem, turpinot ar universitātes vadību, ekspertiem un darba devējiem.

Nozīmīgi, ka studiju programma radās, reaģējot gan uz studentu izrādīto pieaugošo interesi par mākslīgā intelekta kursiem, gan pētījumiem par darba tirgus tendenču prognozēm. Tai pat laikā satura izstrādē lielu lomu ieņēma nozares speciālisti un uzņēmumu vadītāji,

⁹ Skat.: <https://www.rsu.lv/aktualitates/jau-septito-gadu-rsu-ir-latvijas-augstskolu-reputācijas-lidere>

¹⁰ Skat.: <https://www.rsu.lv/par-rsu/strategija-dokumenti>

definējot programmas sasniedzamos rezultātus. Pievienotais ekspertu un uzņēmēju saraksts SPR 16. lpp. ļauj secināt, ka ieteikumi ir bijuši gan no vietēja līmeņa augstiem profesionāliem nozarē un uzņēmējdarbībā, gan starptautiskajiem ekspertiem. Pievienotie ekspertu ieteikumi un norādes uz izaicinājumiem SPR 17. – 18. lpp. uzskatāmi parāda, ka ekspertu viedokļi patiesi ir ņemti vērā arī studiju programmas satura izstrādē, piemēram, vairāki eksperti ir norādījuši uz to, ka nepieciešamas gadījumu analīzes un praktiski piemēri no uzņēmumiem. Kā klātienē sarunā norādīja pasniedzēji, šis ieteikums ir ņemts vērā un ir plānots pieredzi piedāvāt vieslekciju veidā. Vairākos kursu aprakstos 7. pielikumā redzams, ka vieslekcijas ir paredzētas kā daļa no mācību procesa. Kā arī plānots organizēt *hakatonus*, kuros iespējams iepazīt un risināt reālas uzņēmumu situācijas. Tikšanās laikā ar darba devējiem tika saņemts apstiprinājums, ka uzņēmumi būtu ar mieru piedāvāt uzņēmumu gadījumu analīzes. Viena uzņēmuma pārstāve atsaucās uz savu starptautisko augstākās izglītības pieredzi, apstiprinot, ka šis ir efektīvs veids, kā piedāvāt pietuvinātu pieredzi uzņēmumu realitātei. Savukārt, pašvaldības pārstāve norādīja, ka visā Latvijā pašvaldībām ir jānodrošina datu pieejamība un datu ir daudz, taču universitātei nepieciešamie dati ir jāpieprasa. Vizītes laikā studiju programmas vadība norādīja, ka RSU ir aktīvi iesaistījusies valsts organizētajā MI darba grupā un plāno iespēju robežās gan informēt šīs programmas studentus par notiekoši, gan iesaistīt, ja tas būs iespējams. Tādējādi nodrošinot zināšanas un pieredzi aktuālajos MI jautājumos.

Vairāki piesaistītie vadītāji un uzņēmumu pārstāvji ieteikumos arī norādīja, ka būtiskas ir ne vien IT prasmes, bet arī caurviju prasmes, tai skaitā kritiskā domāšana, komunikācija, krīzes vadība, cilvēku un komandas vadības prasmes. Kursu sarakstā 6. pielikumā redzams, ka šie temati ir iekļauti tādosursos kā “Kritiskā domāšana”, “Koprade un dizaina domāšana”, “Projektu vadība” un “Cilvēkresursu stratēģija”. Ir ņemti vērā arī citi ieteikumi par programmēšanas pamatprasmēm, datu pratību, biznesa arhitektūru u. c.

RSU SPR 41. lpp. izceļ, ka studiju programmas realizēšanā “*ir uzrunāta Valensijas politehniskā universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte, kā arī Transporta un sakaru institūts, kā arī vairāku kompāniju pārstāvji, kā piemēram, pārstāvji no SIA Tele2, no SIA Printful, no WeareDots, SIA Cocoon, Tieto Every, Emergen, Giraffe365, Accenture, TET u.c.*”, kas norāda, ka uzņēmēji un eksperti tiks aktīvi iesaistīti ne vien aptaujās un viedokļu izteikšanā, bet arī pašā programmas norisē. Balstoties uz pievienotajām atsauksmēm 16. pielikumā, šo studiju programmu iesaka un ir turpmāk gatavi sadarboties tādi Latvijas darba devēji kā Akciju sabiedrība “EMERGN”, SIA “Tet”, NATO *Strategic communications centre of excellence*. Kā arī Liepājas valstspilsētas pašvaldība, kas norāda, ka šādu studiju programmu pabeigušajiem ir darba iespējas arī valsts un pašvaldības sektorā. Klātienē programmas vadība norādīja, ka līdz šim ir bijusi veiksmīga sadarbība ar uzņēmumu SIA “Tilde” un SIA “Visma Enterprise”. Vizītes laikā vēl no iepriekš nepieminētajiem uzņēmumiem, pievienojās Mākslīgā intelekta asociācijas, kas ir arī “Tele 2 Latvija” pārstāvis un uzņēmuma WearDots pārstāvis. Arī šie darba devēju pārstāvji apstiprināja, ka būtu gatavi sadarbībai.

Kā norādīts SPR 41. lpp., RSU studiju programmām tiek veidota Studiju kvalitātes padome, kurā ir pārstāvji no mācībspēkiem, studējošajiem, absolventiem un darba devējiem. Tā tiek veidota, lai nodrošinātu studiju kvalitātes pārraudzīšanu, nodrošināšanu un paaugstināšanu. Šāda padome tiks veidota arī šai studiju programmai, kas arī studiju norises laikā ļaus risināt jautājumus un sniegt priekšlikumus, lai nodrošinātu studiju kvalitāti. Klātienē vizītē RSU vadības vēlreiz iepazīstināja ar kvalitātes izvērtēšanas posmiem, norādot, ka pirmajā posmā

tiek ņemts vērā gan docētāju viedoklis par kursu aktualitāti, gan studentu viedoklis par kursa kvalitāti. Arī iepazīstot SPR var secināt, ka RSU ir izstrādāta un rūpīgi pārdomāta studentu atgriezeniskās saites sniegšanas kārtība, paredzot gan laicīgu aptaujas uzsākšanu, gan tās aktualizēšanu, sasniedzot lielāku studentu skaitu. Kārtība paredz ne vien datu analīzi pasniedzēju līmenī, bet arī tiek sniegta atgriezeniskā saite atpakaļ studentiem. RSU pie papildu informācijas norada darba devēju¹¹ un studentu aptauju¹² piemērus, kuri atrodami RSU mājaslapā. Kā norādīts SPR 43.lpp.: *“šī aptaujāšana, darbs ar aptaujām un ieteikumu ieviešana ir iekļauti RSU studiju kvalitātes nodrošināšanas politikas indikatoros un ir svarīgs instruments studiju kvalitātes monitoringam un attīstībai”*. Studenti un pasniedzēji klātienē apstiprināja, ka šāda pieeja ir visā universitātē, visās programmās. Divos nākamajos programmas ikgadējās kvalitātes novērtēšanas posmos tiek iesaistīti darba devēji un nozares eksperti, viņu viedoklis tiek ņemts vērā, lai pārliecinātos par kursu aktualitāti un atbilstību reālajai darba videi, un, ja nepieciešams, tos mainītu. RSU studiju programmas izvērtēšanai ir piesaistījusi arī neatkarīgu ekspertu, profesori un pētnieci ar plašu pieredzi IT un datorzinātņu jomā. Ekspertes atzinumā, kas pievienots SPR 29. pielikumā, secināts, ka programma "Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība" ir aktuāla un atbilst mūsdienu prasībām. Eksperte atzinumā norāda studiju programmas atbilstību visām AIKA licencēšanas prasībām un ekspertīzes noslēgumā rekomendē studiju programmu licencēšanai.

Iepazīstoties ar studiju programmas tapšanas aprakstu, var secināt, ka tā veidota pārdomāti, ņemot vērā dažādās interešu puses. Tika gūts apstiprinājums, ka visu pušu iesaiste plānota arī studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai un turpmākajai tās pilnveidei.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Studiju programma un kursi ir aktuāli un atbilst nozares tendencēm. Lai gan studiju kursi un tajos apskatītie temati kopumā atbilst studiju programmai izvirzītajam mērķim un uzdevumiem, kā arī tie ir savstarpēji salāgoti, atsevišķi kursu apraksti un tajos iekļautie plāni un vērtēšanas kritēriji ir jāpārskata. Studiju procesa centrā ir studējošais un atbalsts studējošā dažādajām mācīšanās vajadzībām. Ir izstrādāts kvalitātes nodrošināšanas process, lai studiju programma atbilstu aktuālajām darba vides tendencēm. Šis process jau darbojas arī citās universitātes studiju programmās.

Vairākos kursu aprakstos definētās kompetences, kuras kursam paredzētajā laikā, ar plānotajiem tematiem un paredzētajām mācību formām var netikt sasniegtas. Dažosursos plānotā vērtēšanas pieeja neatbilst standartā un RSU vērtēšanas kārtībā paredzētajiem principiem, dažos būtu jāpārlicinās, vai izvēlēta vērtēšanas pieeja atbilst kārtībai.

Lai gan studiju programma atbilst standartiem un studiju programmas plāns var nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu, nepieciešams pārskatīt studiju programmas sasniedzamos rezultātus, kursu aprakstus un vērtēšanas pieeju, lai pārliecinātos, ka definētās kompetences ir sasniedzamas ar paredzēto saturu un mācību formām.

Stiprās puses:

¹¹ Skat.: <https://www.rsu.lv/form/darba-deveju-aptauja>

¹² Skat.: <https://www.rsu.lv/aktualitates/aicinam-absolventus-piedalities-rsu-studiju-virzienu-akreditacija-izsakot-savu>

1. Studiju programmas izstrādē iesaistītas visas svarīgākās interešu puses – darba devēji, eksperti, docētāji un studenti.
2. Studiju programmas saskaņošanā jau sākotnēji iesaistīti docētāji.
3. Studiju programmas radīšanas procesā un plānotajā tās izpildē saskatāmi studentcentrētas izglītības principi.
4. Kvalitātes nodrošināšanas un studiju satura uzlabošanas procesā īsteno visā universitātē iedibināto procedūru.

Vājās puses:

1. Dažos studijuursos plānotā vērtēšanas pieeja neatbilst valsts standartā un RSU vērtēšanas kārtībā paredzētajiem principiem.
2. Lai gan mācību procesā ir plānots lietot formatīvo un summatīvo vērtēšanu, no klātienē vizītē satiktajiem pasniedzējiem tikai viens atpazīna jēdzienu “formatīvā vērtēšana”.
3. Studiju programmā definētie sasniegtie rezultāti, piemēram, “Spēj patstāvīgi un augstā līmenī izvirzīt un vadīt mērķus un koordinēt projektus, kas ietver datu zinātnes un mākslīgā intelekta elementus”, “Īsteno vai vada savas pārstāvētās nozares starptautiskiem kritērijiem un normatīvajiem regulējumam atbilstošus attīstības projektus”, “Izprot, kā darbojas organizācija un komandas, spēj vadīt krīzes situācijas” u.c., var netikt sasniegti dotajā laikā un izvēlētajā mācību pieejā, tādēļ kursu plāni atkārtoti jāpārskata, pārliedzinoties, ka studiju programmas sasniegtie rezultāti /mērķi ir sasniegti.
4. Vairākosursos definētās kompetences var netikt sasniegtas kursam atvēlētajā laikā un ar kursā izvēlētajām mācību metodēm (skat. konkrētus piemērus šī atzinuma 3. daļas 2. kritērija analīzē).

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	

īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X			Studiju programmas saturs ir atbilstošs nozares vajadzībām un plānotie kursi var nodrošināt pilnvērtīgas studiju rezultātu apguves iespējas, taču vairāki kursu plāni ir atkārtoti jāizvērtē un, ja nepieciešams, jākorrigē. Ir ieviesta funkcionāla un loģiskā iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas vērsta uz attīstību un kurā ir tieši iesaistīti nozares eksperti, darba devēji, docētāji un studenti.
--	----------	--	--	---

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Saskaņā ar SPR 44. lpp. minēto studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlasī ietekmēja tas, ka MI joma ir salīdzinoši jauna, kā rezultātā šāda veida speciālistu Latvijā ir maz. Kopumā studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku piesaiste tika veikta trijos ceļos: uzrunājot MI talantu programmā iesaistītos speciālistus, izvērtējot RSU esošo mācībspēku piemērotību, un piesaistot Latvijā labākos datu analītikas speciālistus. Turpat arī minēts, ka ar katru iesaistīto mācībspēku notika gan individuālas pārrunas gan kopīgas kartēšanas sesijas par studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī viņu iespējamo devumu studiju programmas īstenošanā. Vispārīgi mācībspēku atlases procedūra ir apskatīta RSU Personāla politikas¹³ 3. nodaļā, kas ļauj secināt, ka licencējamās studiju programmas mācībspēku piesaiste ir notikusi atbilstoši Personāla politikā noteiktajam.

Detalizēta informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem skatāma SPR 11. pielikumā, to pieredze akadēmiskajā un profesionālajā darbā skatāma 12. pielikumā, detalizēti CV - 13. pielikumā, savukārt 6. pielikumā redzams katra mācībspēka docējamais studiju kurss. Veicot šajos pielikumos norādītās informācijas analīzi, var secināt, ka visi studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir atlasīti atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai. Ekspertu tikšanās laikā ar studiju

¹³ Skat.: https://www.rsu.lv/sites/default/files/imce/Dokumenti/rsu_personala_politika.pdf

programmas vadību un mācībspēkiem tika gūts apliecinājums, ka studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku zināšanas angļu valodā ir pietiekošas, lai docētu studiju kursus angļu valodā. To apliecina arī SPR 21. pielikums.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Kā atspoguļots SPR 7. tabulā studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku akadēmiskā un profesionālā pieredze nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti pieci RSU ievēlētie profesori vai asociētie profesori, tādējādi izpildot Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3) punkta prasības. No visiem 23 studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem 13 ir doktora grāds (56,5%), pārējiem ir maģistra grāds pārsvarā tādās jomās kā datorzinātne, vadībzinātne, socioloģijā, medicīnā un komunikācijas zinātnē. Tas ļauj secināt par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstību akadēmiskas maģistra studiju programmas īstenošanā.

Saskaņā ar SPR un tā 12., 13. un 14. pielikumos kā arī ORCID reģistrā pieejamo informāciju 14 no visiem mācībspēkiem pēdējo sešu gadu laikā ir zinātniskās publikācijas Web of Sciences/ Scopus/ ERIH datubāzēs indeksētos izdevumos. Tomēr to analīze parāda, ka tikai studiju programmas direktoram publikācijas ir tieši saistītas ar studiju programmas tematiku - digitālajām stratēģijām un mākslīgā intelekta vadību. Tas liecina par studiju programmā iesaistīto mācībspēku zemu līdzšinējo pētniecisko aktivitāti ar studiju programmu saistītās jomās - digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība. No otras puses, studiju programmā ir iesaistīti vairāki mācībspēki ar augstu profesionālās darbības saistību šajās jomās (piemēram, datu analītika, IT projektu vadība, produktu izstrāde), kas ļauj nodrošināt nozarei tik svarīgu praktisku iemaņu apguvi.

Līdz ar to var secināt, ka studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija kopumā ir atbilstoša studiju programmas rezultātu sasniegšanā, bet tā ir pilnveidojama attiecībā uz pētniecību un publikāciju sagatavošanu digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadības jomās.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

SPR 4.3. nodaļā sniegts detalizēts apraksts RSU atbalstam zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai. Finansiālais atbalsts ir vērsts uz izcilības stimulēšanu zinātniskajā darbībā, piemēram, augstas citējamības publikāciju sagatavošanā, Horizont projektu izstrādē, starptautisku patentu reģistrēšanā u.c.

SPR satur tikai minimālu un vispārēju informāciju par cita veida (ne finanšu) atbalsta un kvalifikācijas paaugstināšanas atbalsta iespējām mācībspēkiem. Tomēr ekspertu vizītes laikā tika gūti apliecinājumi, ka RSU tiek īstenoti mācībspēku kvalifikāciju paaugstinājoši pasākumi, piemēram, mākslīgā intelekta rīku izmantošanā, studiju kursu izstrādes un īstenošanas metodikā, e-studiju vides izmantošanā (tikšanās ar RSU vadību, tikšanās ar mācībspēkiem). Šos procesus sistēmiski nodrošina RSU struktūrvienība Pedagoģiskās izaugsmes centrs. Šādus kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus atzinīgi novērtēja ekspertu tikšanās laikā mācībspēki, īpaši ar nelielu līdzšinējo akadēmisko pieredzi.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlase notikusi pārdomāti, piesaistot gan RSU esošos mācībspēkus, gan augsti kvalificētus profesionāļus no nozares, kā arī MI talantu programmas dalībniekus. Kopumā mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas mērķiem un saturam, un īpaši uzteicama ir praktiskā pieredze digitālajā vidē un datu analītikā. Tiek izpildītas normatīvās prasības attiecībā uz mācībspēku skaitu un kvalifikāciju, un ir pieejams nepieciešamais personāla nodrošinājums arī studijām angļu valodā.

Tajā pat laikā mācībspēku pētnieciskā aktivitāte studiju programmas tematiskajās jomās – īpaši digitālajās stratēģijās un mākslīgā intelekta vadībā – ir attīstāma. RSU nodrošina finansiālu un pedagoģisku atbalstu mācībspēku profesionālajai pilnveidei un pētnieciskajai darbībai, kas tiek arī aktīvi izmantots.

Stiprās puses:

1. Augsta līmeņa nozares profesionāļu piesaiste studiju programmas mācībspēkiem.
2. Izcilību veicinošs atbalsts zinātniski pētnieciskajai darbībai.
3. Mācībspēku metodiskās kvalifikācijas paaugstināšanu aktivitāšu īstenošana.

Vājās puses:

1. Nepietiekoša mācībspēku līdzšinējā pētnieciskā aktivitāte tādās studiju programmas jomās kā digitālā stratēģija un mākslīgā intelekta vadība

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas īstenošanā piesaistīto mācībspēku kvalifikācija kopumā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. To apliecina mācībspēku iegūtā izglītība un iepriekšējā akadēmiskā un profesionālā darba pieredze. Tomēr pilnveidojama ir
	X			

				mācībspēku pētnieciskā darba kvalifikācija tieši ar studiju programmu saistītās jomās.
--	--	--	--	--

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem ¹⁴ Augstskolu likumā				
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		X		SPR 17. pielikums satur vienošanos starp RSU un Transporta un sakaru institūtu (TSI), kas paredz iespēju studēt TSI maģistra studiju programmā “Datorzinātnes”. Tomēr minētā TSI studiju programma tiek īstenota studiju virzienā “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”, tā ir piederīga izglītības programmu grupai “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli”, piešķiramais grāds “Dabaszinātņu

¹⁴ Likums “Grozījumi Augstskolu likumā” pieņemts 14.07.2022., stājas spēkā 11.08.2022. Publicēts: Latvijas Vēstnesis, 144, 28.07.2022.

					maģistra grāds datorzinātnē”. RSU izstrādātā programma tiek īstenota studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, piešķiramais grāds “Maģistra grāds digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadībā”, un ir piederīga izglītības programmu grupai “Vadība un administrēšana”.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek pieņemts lēmums par studiju programmas licencēšanas atcelšanu un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			SPR 18. pielikums satur apliecinājumu, ka RSU garantē zaudējumu kompensāciju.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.	X			Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā. Studiju programmas īstenošanā piedalīsies pieci RSU vēlēti profesori un asociētie profesori.

5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Saskaņā ar SPR un tā 13. un 14. pielikumos kā arī ORCID reģistrā pieejamo informāciju 14 akadēmiskā personāla pārstāvjiem pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos. Pārējiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir vismaz piecu gadu praktiskā darba stāžs.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi normatīvajos aktos ¹⁵ noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			SPR 19. un 21. pielikumi satur apliecinājumus par programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī (atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem) un latviešu valodas prasmi normatīvajos aktos noteiktajā līmenī.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības	X			Izvērtējot SPR un tā 3., 6. un 7. pielikumos pausto informāciju var secināt, ka studiju programma atbilst

¹⁵ Ministru kabineta 2022. gada 8. marta noteikumi Nr. 157 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu, valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi"

	obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/ apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.				valsts akadēmiskās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.
8.	Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			SPR 7. pielikums ietver Studiju kursu aprakstus gan latviešu, gan angļu valodās (visās studiju programmas īstenošanas valodās) un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ un 56. ² otro daļu prasībām. Citi studiju materiāli (e-studiju vidē publicētā informācija, noteiktā literatūra) pēc iespējas nodrošināta studiju programmas īstenošanas valodai,

					saskaņā ar studiju kursu mērķiem.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56.panta ceturtās vai piektās daļas prasībām	X			Studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodā un atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtās daļas 4. punkta prasībām.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X			SPR 22. pielikums ietver Studiju līguma paraugu un tas pilnībā atbilst MK noteikumos Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" ietvertajām prasībām.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			SPR 23. pielikums satur diploma paraugu, kas pilnībā atbilst MK noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus".
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			SPR 25.1. pielikums satur "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtība Rīgas Stradiņa universitātē" (RSU 14.01.2020. rīkojums Nr. 5-1/10/2020) un "Nolikums

					par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu RSU (22.11.2022. Senāta sēdē, protokols 2-S-1/9/2022).
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD vēstulē Nr. 4ud-04e/146 informē, ka 2024. gadā Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Rīgas Stradiņa universitātes darbībā
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Salīdzinot SPR un tā pielikumos pausto informāciju ar augstskolā konstatēto kā arī publiski pieejamo informāciju, var secināt, ka faktiskie apstākļi atbilst RSU sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

Studiju programma ir veidota atbilstoši RSU stratēģijai, īpaši fokusējoties uz tehnoloģijās balstītas izglītības attīstību. Tās mērķi un uzdevumi ir skaidri formulēti un cieši saistīti ar studiju rezultātiem, kas atbilst 7. līmeņa prasībām un ietver gan tehnoloģiskās, gan vadības un pētniecības prasmes. Studiju programmas izstrādē iesaistītas dažādas ieinteresētās puses, un to ieteikumi ir ņemti vērā satura izstrādē. Studiju programmas nepieciešamību pamato gan nozares aktualitāte un starptautiski dati, gan līdzīgu programmu trūkums Latvijā.

Studiju programma aptver aktuālas tēmas, piemēram, mākslīgā intelekta vadība, datu analīze un izmantošanas ētika, piedāvājot studentiem iespēju attīstīt prasmes digitālās transformācijas jomā. Tās kvalitāti sekmē sadarbība ar nozares speciālistiem un vieslektoriem, tādējādi nodrošinot sasaisti ar reālo situāciju un tendencēm industrijā. Studiju programmas apraksts RSU tīmekļvietnē ir precīzs un atbilst iesniegtajai informācijai. Studiju programmas izveides salīdzinājums ar ārvalstu programmām ir virspusējs, jo nav ietverta plašāka analīze par līdzīgām studiju programmām, piemēram, Skandināvijā un Nīderlandē, kur šīs jomas jau ir augsti attīstītas.

Studiju programma ir rūpīgi izstrādāta un atbilst aktuālajām izglītības un tehnoloģiju attīstības prasībām un ir balstīta uz atbilstošu akadēmisko un materiāltehnisko nodrošinājumu. RSU ir ieguldījusi mācībspēku profesionālajā attīstībā un piedāvā modernu studiju un pētniecības vidi. Tās bibliotēka un e-studiju vide nodrošina piekļuvi plašam digitālo resursu klāstam, kas ir īpaši nozīmīgi mākslīgā intelekta un tehnoloģiju jomās. Programmas īstenošanai ir pietiekami resursi, tomēr tās ilgtspēju var ietekmēt studentu skaita svārstības, kam vadība ir gatava pielāgoties. Studiju programmas īstenošanai ir nodrošināta infrastruktūra, IT risinājumi un elastīgi studiju formāti atbilstoši mūsdienu vajadzībām.

Studiju programma un kursi ir aktuāli un atbilst nozares tendencēm. Lai gan studiju kursi un tajos apskatītie temati kopumā atbilst studiju programmai izvirzītajam mērķim un uzdevumiem, kā arī tie ir savstarpēji salāgoti, tomēr kursu apraksti un tajos iekļautie plāni ir jāpārskata. Studiju procesa centrā ir studējošais un atbalsts studējoša dažādajām mācīšanās vajadzībām. Ir izstrādāts kvalitātes nodrošināšanas process, lai programma atbilstu aktuālajām darba vides tendencēm. Šis process jau darbojas arī citās universitātes studiju programmās. Vairākos kursu aprakstos definētās kompetences, kuras kursam paredzētajā laikā, ar plānotajiem tematiem un paredzētajām mācību formām var netikt sasniegtas. Dažosursos plānotā vērtēšanas pieeja neatbilst standartā un RSU vērtēšanas kārtībā paredzētajiem principiem, dažos būtu jāpārlicinās, vai izvēlēta vērtēšanas pieeja atbilst kārtībai. Lai gan studiju programma atbilst standartiem un studiju programmas plāns var nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu, nepieciešams pārskatīt studiju programmu, kursu aprakstus un vērtēšanas pieeju, lai pārlicinātos, ka definētās kompetences ir sasniedzamas ar paredzēto saturu un mācību formām.

Mācībspēku atlase studiju programmai veikta mērķtiecīgi, piesaistot gan RSU mācībspēkus, gan nozares speciālistus ar praktisku pieredzi datu analītikā un mākslīgā intelekta jomā. Tiek nodrošināts personāla sastāvs atbilstoši normatīvajām prasībām. Lai gan mācībspēku pētnieciskā darbība programmas tematiskajās jomās vēl ir attīstāma, RSU piedāvā gan finansiālu, gan metodisku atbalstu akadēmiskajai izaugsmei un pētniecībai.

Studiju programma kopumā atbilst normatīvo aktu prasībām, izņemot attiecībā uz prasību noslēgt vienošanos ar citu augstskolu, kas paredz studējošajiem iespējas nodrošināt turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta. Lai gan šāda vienošanās ir noslēgta, tā paredz studiju turpināšanas iespējas neradnieciskā studiju programmā.

VII. Rekomendācijas

*Iepazīstoties ar SPR un tā pielikumos minēto, ekspertu vizītē novēroto un citos avotos iegūto informāciju, ekspertu veiktā analizē tika gūti pārliecinoši pierādījumi par izveidotās studiju programmas nepieciešamību, aktualitāti, atbilstību normatīvo aktu prasībām un augstākās izglītības politikas plānošanas un metodiskajiem dokumentiem un vadlīnijām. Ņemot to vērā, eksperti **rekomendē licencēt** akadēmisko maģistra studiju programmu “Digitālās stratēģijas un mākslīgā intelekta vadība”, izpildot zemāk minētās rekomendācijas.*

Īstermiņa rekomendācijas:

1. Līdz studentu uzņemšanas uzsākšanai noslēgt vienošanos, kas studējošiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi līdzīgā studiju programmā, **kas pieder izglītības programmu grupai “Vadība un administrēšana”** citā akreditētā augstskolā Latvijā vai ārvalstīs.
2. Līdz studiju programmas uzsākšanai jāizvērtē, vai visi studiju programmas definētie sasniedzamie rezultāti ir sasniedzami ar plānotajiem kursiem un kursu saturu. Attiecīgi jāveic korekcijas, vai nu definētajos sasniedzamajos rezultātos, vai kursu aprakstos.
3. Līdz studiju programmas uzsākšanai kā arī regulāri caurskatīt visu kursu aprakstus un izvērtēt, vai zināšanas, prasmes, kompetences, kuras jāsasniedz kursa noslēgumā, dotajā laikā, tematu plānojumā un mācību formātā ir sasniedzamas. Attiecīgi pielāgot vai nu mācību formātu, vai pārdefinēt sasniedzamos rezultātus.
4. Līdz studiju programmas uzsākšanai nodrošināt visiem docētājiem mācības par vērtēšanas kārtību un kvalitatīvas, studentcentrētas vērtēšanas principiem, tai skaitā formatīvo un summatīvo vērtēšanu.
5. Līdz studiju programmas uzsākšanai izskatīt visu studiju kursu aprakstus un pilnveidot vērtēšanas principusursos, kuros tā neatbilst valsts standartā un RSU vērtēšanas vadlīnijās definētajiem principiem (skat. piemērus šī atzinuma 3. daļas 2. kritērija analizē).
6. Līdz studiju programmas uzsākšanai papildināt salīdzinājumu ar ārvalstu studiju programmām, lai precizētu studiju kursu saturu, struktūru un sasniedzamos rezultātus, ņemot vērā starptautiskās prakses un jaunākās tehnoloģiju tendences Eiropā.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

1. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai izstrādāt divu gadu laikā īstenojamu plānu, kas sekmēs studiju programmā iesaistīto mācībspēku pētniecisko darbību ar digitālo stratēģiju un mākslīgā intelekta vadību saistītās jomās, nosakot konkrētus sasniedzamos rādītājus.

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Nav

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		