

STUDIJU KVALITĀTES KOMISIJA

izveidota saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 795
„Studiju programmu licencēšanas noteikumi”

Nodibinājums „Akadēmiskās informācijas centrs”
juridiskā adrese Vaļņu iela 2, Rīga LV-1050

Rīgā

2026. gada 22. aprīlis

Nr. 2026/11-L

LĒMUMS par studiju programmas licencēšanu

Studiju kvalitātes komisija (turpmāk – Kvalitātes komisija) 2026. gada 22. aprīlī ir izskatījusi **Rīgas Tehniskās universitātes, izglītības iestādes reģ. Nr. 3391000709, juridiskā adrese: Ķīpsalas iela 6A, Rīga, LV-1048** (turpmāk – Universitāte), 2025. gada 16. decembra iesniegumu Nr. 01000-2.2.1-e/514, tam pievienotos dokumentus, ekspertu kopīgo atzinumu, kā arī citu Universitātes otrā cikla augstākās izglītības (akadēmiskā maģistra) studiju programmas “Digitālās izglītības tehnoloģijas” licencēšanas ietvaros iegūto informāciju un

konstatē:

[1] Nodibinājums “Akadēmiskās informācijas centrs” (turpmāk – Centrs) 2025. gada 16. decembrī ir saņēmis Universitātes iesniegumu¹ (turpmāk – Licencēšanas iesniegums), kurā lūgts licencēt otrā cikla augstākās izglītības (akadēmiskā maģistra) studiju programmu “Digitālās izglītības tehnoloģijas”, klasifikācijas kods 45142 (turpmāk – Studiju programma) Universitātes akreditētā studiju virzienā “Izglītība un pedagoģija” (akreditēts līdz 2032. gada 23. aprīlim, turpmāk - Virziens) un tam pievienotos Studiju programmas licencēšanai nepieciešamos dokumentus.

[2] Centrs 2026. gada 23. janvārī² ir lūdzis Universitātei iesniegt papildu informāciju, lai nodrošinātu Licencēšanas iesnieguma atbilstību normatīvajos aktos³ noteiktajām prasībām. Universitāte Centram atbildi ir sniegusi 2026. gada 19. februārī⁴.

[3] Atbildot uz Centra pieprasījumu⁵ par iespējamiem normatīvo aktu pārskatījumiem, Izglītības kvalitātes valsts dienests (turpmāk – Dienests) ir sniedzis atbildi⁶, kurā norāda, ka kopumā ir aktualizējama Universitātē izveidojusies prakse studiju kursu īstenošanā iesaistīto mācībspēku nozīmēšanā, secinot, ka netiek ievēroti Universitātes iekšējie normatīvie akti, tie ir aktualizējami, kā rezultātā Dienests ir uzdevis Universitātei uzdevumu aktualizēt izveidojušos praksi studiju kursu īstenošanā iesaistīto mācībspēku nozīmēšanā, tostarp nodrošināt savlaicīgu informācijas aktualizēšanu Studiju kursu reģistrā. Tāpat Dienests norāda, ka 2025. gadā ir izskatījis sūdzības no ārvalstu studējošajiem par samaksātās studiju vai depozīta maksas neatgriešanu, kā rezultātā par saņemtajiem iesniegumiem informējis Universitāti.

¹ Universitātes 2025. gada 16. decembra iesniegums Nr. 01000-2.2.1-e/514 “Iesniegums otrā cikla augstākās izglītības (akadēmiskā maģistra) programmas "Digitālās izglītības tehnoloģijas" licencēšanai”

² Centra 2026. gada 23. janvāra vēstule Nr. 2026/4.1-23 “Par papildu informācijas pieprasīšanu”

³ Augstskolu likuma 55.² panta piektā daļa, Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 795) 12.-14., 24.¹ punkts

⁴ Universitātes 2026. gada 19. februāra vēstule Nr. 02000-2.2.1-e/26 “Par otrā cikla augstākās izglītības studiju programmas “Digitālās izglītības tehnoloģijas” licencēšanas papildinformāciju”

⁵ Centra 2026. gada 27. janvāra vēstule Nr. 2026/4.2-17 “Informācijas pieprasījums par normatīvo aktu pārskatījumiem”

⁶ Dienesta 2026. gada 2. februāra vēstule Nr. 4ud-04e/176 “Par Rīgas Tehnisko universitāti”

[4] Centrs saskaņā ar MK noteikumu Nr. 795 23. punktu 2026. gada 25. februārī ir apstiprinājis trīs novērtēšanas ekspertus – vienu Latvijas Studentu apvienības deleģētu pārstāvi, vienu Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētu pārstāvi un vienu Studiju programmai atbilstošās jomas ekspertu. Centrs 2026. gada 25. februārī ir informējis Universitāti par apstiprinātajiem novērtēšanas ekspertiem, pret kuriem tās nav izteikušas iebildumus.

[5] Novērtēšanas eksperti 2026. gada 12.-13. martā ir piedalījušies Studiju programmas novērtēšanas vizītē, kuras laikā ir ieguvuši nepieciešamo informāciju par Studiju programmu, lai varētu veikt visaptverošu un objektīvu novērtējumu saskaņā ar MK noteikumu Nr. 795 24.¹ punktā noteiktajiem kritērijiem.

[6] Centrs 2026. gada 20. aprīlī ir saņēmis novērtēšanas ekspertu kopīgo atzinumu (turpmāk – Atzinums), kurā norādīts, ka Studiju programma pilnībā atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punktā, MK noteikumu Nr. 795 24.¹2.-24.¹5., 24.¹7. punktā noteiktajām prasībām un daļēji atbilst MK noteikumu Nr. 794 24.¹1. un 24.¹6. apakšpunktā minētajām prasībām⁷.

Ievērojot minēto, novērtēšanas eksperti ir rekomendējuši licencēt Studiju programmu, norādot vienu īstermiņa rekomendāciju, kura jāizpilda līdz Kvalitātes komisijas sēdei, 10 īstermiņa rekomendācijas, kuras ir jāizpilda līdz studējošo uzņemšanai Studiju programmā un četras ilgtermiņa rekomendācijas⁸.

[7] Centrs 2026. gada 20. aprīlī Atzinumu elektroniski ir nosūtījis Universitātei un Universitāte elektroniski ir iesniegusi rekomendāciju izpildes plānu⁹.

[8] Kvalitātes komisija 2026. gada 22. aprīļa sēdē, izvērtējot dokumentus par Studiju programmas licencēšanu, uzklusot Universitātes pārstāvju viedokli par Atzinumā ietvertajām rekomendācijām, **secina:**

[8.1] Universitātes darbībā Dienests ir konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu neievērošanu un uzdevis aktualizēt Universitātes iekšējos normatīvos aktus un ievērot jau esošos normatīvos aktus attiecībā uz mācībspēku nozīmēšanu. Attiecīgi, arī eksperti ir novērtējuši atbilstību minētajai prasībai ar daļēju atbilstību (lēmuma 6. punkts). Kvalitātes komisija piekrīt Dienesta secinājumiem un uzdevumam, ekspertu novērtējumam, norādot, ka Universitātei ir jānovērš konstatētie pārkāpumi un jāaktualizē iekšējie normatīvie akti. Vienlaikus Kvalitātes komisija nekonstatē, ka Dienests būtu secinājis tādus pārkāpumus, kas būtu par pamatu atteikumam licencēt Studiju programmu (lēmuma 3. punkts);

[8.2] eksperti rekomendē licencēt Studiju programmu, norādot, ka:

[8.2.1] Studiju programma atbilst Universitātes stratēģiskajiem mērķiem, Virzienam, tā ir veidota saskaņā ar Universitātes stratēģiju, tādēļ tās attīstības virzieni, mērķi un prioritātes ir tieši sasaistītas ar centrālajiem stratēģiskajiem uzstādījumiem;

[8.2.2] informatīvā bāze ir apzināta un pietiekama studiju procesa uzsākšanai. Ir apzināts finansēšanas mehānisms un nepieciešamie līdzekļi, kā arī tehniskais aprīkojums pietiekams studiju procesa nodrošināšanai;

[8.2.3] Studiju programmas saturs ir saskaņots ar tās mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, nodrošinot līdzsvaru starp teorētisko zināšanu apguvi un praktisko prasmju attīstību. Studiju kursi aptver būtiskākās digitālās izglītības tehnoloģiju jomas un kopumā veicina kompetenču attīstību atbilstoši maģistra līmenim.

⁷ Atzinuma I -VI nodaļa

⁸ Atzinuma VII nodaļa

⁹ Universitātes elektroniski 2026. gada 21. aprīlī iesniegtais dokuments “Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) studiju virziena “Izglītība un pedagoģija” otrā cikla (akadēmiskās maģistra) studiju programmas “Digitālās izglītības tehnoloģijas” ekspertu grupas rekomendāciju izpildes plāns”

Studiju procesa organizācija un īstenošanas mehānismi ir vērsti uz studiju rezultātu sasniegšanu un kopumā atbilst nozares attīstības tendencēm un darba tirgus vajadzībām;

[8.2.4] Studiju programma ir nodrošināta ar kvalificētu akadēmisko personālu. Nozīmīgs reģiona aspekts mācībspēku izaugsmei un darba turpināšanai Universitātē;

[8.2.5] par atbilstību normatīvo aktu prasībām, eksperti konstatē šādus trūkumus, kamdēļ novērtējums ir “daļēji atbilst”:

[8.2.5.1] Studiju programmas plānojums daļēji apliecina, ka mācībspēku svešvalodu (angļu valodas) līmenis atbilst Studiju programmas prasībām “nodrošinot vismaz B2 zināšanu līmeni svešvalodā, atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem”, jo eksperti konstatē, ka studiju plānā angļu valodas plūsmi, studiju kursam “Universal Design” norādīts mācībspēks, kura angļu valodas līmenis ir norādīts B1 līmenī, kas neatbilst normatīvajos aktos noteiktajam.

Kvalitātes komisija piekrīt ekspertu secinājumiem un vērtējumam, vienlaikus konstatējot, ka rekomendāciju izpildes plānā (lēmuma 7. punkts) Universitāte ir norādījusi, ka ir veikts mācībspēku valodas līmeņa izvērtējums, esošo studiju kursu docētāju angļu valodas līmenis atbilst B2 līmenim un ir plānoti profesionālās pilnveides kursi.

Kvalitātes komisija norāda, ka Universitātei ir jānodrošina, ka Studiju programmas studiju kursu docēšanā angļu valodā piedalās tikai tie mācībspēki, kuru angļu valodas līmenis ir vismaz B2;

[8.2.5.2] Studiju programmas plānā un studiju kursu aprakstos ir informācija par visiem īstenotajiem moduļiem, studiju plāns iezīmē to sadalījumu pēc KP apjoma, nosaukumiem un iekļautajiem studiju kursiem, kā arī atspoguļo īstenošanas laika plānojumu pa semestriem, ir sniegts katra moduļa apraksts, tomēr tas tikai daļēji iezīmē studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamos studiju rezultātus, tādējādi nodrošinot daļēju atbilstību Augstskolu likumā¹⁰ noteiktajām prasībām. Ieteicams būtu izveidot skaidrāku katra studiju moduļa sasniedzamo rezultātu aprakstu un to sasaisti ar studiju programmas un studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem, piemēram, iekļaujot to studiju programmas kartējumā, lai nodrošinātu vienotu izpratni par studiju procesa organizāciju un rezultātiem visām iesaistītajām pusēm, tostarp, studējošajiem.

Kvalitātes komisija piekrīt ekspertu secinājumiem, argumentiem un vērtējumam, norādot, ka ne tikai studiju kursu, bet arī studiju moduļu, ja tādus veido, aprakstā ir jāidentificē skaidri sasniedzamie rezultāti un to vērtēšanas kritēriji¹¹;

[8.2.5.3] iesniegtais diploma paraugs tikai daļēji atbilst MK Nr. 202¹² 15. punkta prasībām par dublēšanu svešvalodā un 6. pielikuma paraugam, piemēram, Diploma parauga 2. lappusē ir jādublē diploma nosaukums angļu valodā, 3. lappusē tulkojumā jānovērš pareizrakstības kļūdas un jānodrošina atbilstība 6. pielikuma norādēm. Iesniedzamajā diploma pielikuma paraugā latviešu valodā, sākot ar 4.4. punktu ir nekorekta numerācija, kas neatbilst MK Nr. 202 7. pielikumam.

Attiecīgi, eksperti ir noteikuši vienu īstermiņa rekomendācijas, kas saistīta ar minēto secinājumu un izpildāma līdz Kvalitātes komisijas sēdei: “*Pilnveidot diploma un diploma pielikuma paraugus, novēršot konstatētās neatbilstības MK noteikumu Nr. 202 prasībām (t.sk. valodu dublēšanu, numerāciju un pareizrakstību)*”. Universitāte rekomendāciju ir izpildījusi, iesniedzot precizētu diploma un tā pielikuma paraugu. Tādējādi Kvalitātes komisija secina, ka minētā rekomendācija ir izpildīta un trūkumi novērsti.

[8.3] vienlaikus Kvalitātes komisija konstatē turpmāk minēto:

¹⁰ Augstskolu likuma 56.² pants

¹¹ Augstskolu likuma 56.² panta otrā daļa, Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumu Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” 23.1. apakšpunkts

¹² Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 202)

[8.3.1] Studiju programmas uzņemšanas prasības ir izteiktas šādā redakcijā: “1) *Pirmā cikla augstākā izglītība vai otrā cikla augstākā izglītība pedagogijā vai izglītības tematiskajā grupā, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība un iestājpārbaudījums. Studijām angļu valodā nepieciešama vismaz B2 līmenim pielīdzināma angļu valodas prasme.*

2) *Pirmā cikla augstākā izglītība vai otrā cikla augstākā izglītība dabaszinātnēs, inženierzinātnēs un tehnoloģijās, medicīnas un veselības zinātnēs, lauksaimniecības, meža un veterinārajās zinātnēs, sociālajās zinātnēs (izņemot pedagogiju un izglītības zinātnes), humanitārajās un mākslas zinātnēs, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība un iestājpārbaudījums. Studijām angļu valodā nepieciešama vismaz B2 līmenim pielīdzināma angļu valodas prasme”.*

Kvalitātes komisija, izvērtējot uzņemšanas prasības, norāda, ka maģistra studiju programmās ir paredzēts pēc studiju programmas apguves piešķirt maģistra grādu konkrētā studiju jomā - respektīvi, studiju programmas ietvaros ir jāapgūst zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju (LKI) ietvarstruktūras 7. līmenim.

Tas, savukārt, nosaka, ka šajā līmenī ir jāspēj parādīt teorētiskā un praktiskā sagatavotība augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai neprognozējamos apstākļos, sarežģītu profesionālu problēmu formulēšanai un kritiskai analīzei, izmantojot padziļinātas un plašas zināšanas profesionālās darbības jomā, kā arī patstāvīgai lēmumu pieņemšanai, integrējot dažādu jomu zināšanas un dodot ieguldījumu profesionālās darbības metožu attīstībā¹³.

Ievērojot minēto un to, ka katrā nākamajā LKI līmenī ir ietvertas iepriekšējam līmenim noteiktās zināšanas, prasmes un kompetences,¹⁴ priekšnoteikums studijām maģistra līmeņa studiju programmās ir bakalaura grāds (LKI 6. līmenis) attiecīgajā zinātnes nozarē, profesionālās darbības jomā vai tai radniecīgajā zinātnes nozarē, profesionālās darbības jomā, kuru apgūstot, savukārt iegūst priekšzināšanas par attiecīgo zinātnes nozari, profesionālo darbības jomu, kas ir nepieciešamas, lai sekmīgi apgūtu LKI 7. līmeņa zināšanas, prasmes un kompetences. Līdz ar to uzņemšanas prasības studiju programmā, kurā iegūst zināšanas, kompetences un prasmes LKI 7. līmenī, ir jānosaka tādā līmenī, kas paredzētu noteikt, ka reflektantam ir izglītība nozarē, profesionālās darbības jomā, kas atbilst iepriekšējam LKI līmenim un garantē nozares nepieciešamo priekšzināšanu (LKI 6. līmenis) apguvi, vai arī paredzētu citus priekšnosacījumus, ja izglītība nav iegūta nozarē, kas ļautu pārliecināties, ka reflektants ir apguvis iepriekšējās nepieciešamās zināšanas nozarē līmenī, kas ļautu sekmīgi apgūt jau esošo maģistra līmeņa studiju programmu (piem., apgūti nozares studiju kursi noteiktā apjomā, noteikta ilguma un jomas profesionālā darba pieredze, iestājpārbaudījums, kas ļauj pārliecināties par zināšanu apjomu).

Kvalitātes komisija sēdes laikā noskaidro, ka iestājpārbaudījums ir jākārtoti visiem reflektantiem. Kvalitātes komisija secina, ka uzņemšanas prasību pirmajā punktā paredzēts uzņemt Studiju programmas jomai atbilstošas iepriekšējās izglītības reflektantus (augstākā izglītība pedagogijā) un viņiem arī jākārtoti iestājpārbaudījums, bet otrajā punktā ir paredzēts uzņemt reflektantus praktiski no visām citām zinātnes nozarēm, izglītības jomām, un arī viņiem ir tikai jākārtoti iestājpārbaudījums, tādējādi vairs nav atšķirības starp 1. un 2. grupas reflektantiem. Tas rada šaubas, vai reflektanti bez iepriekšējās izglītības pedagogijā un papildu mehānismiem priekšzināšanu noskaidrošanai pedagogijas jomā, proti, bez papildu profesionālās pieredzes prasībām izglītības jomā vai studiju kursu apguves noteiktā apjomā izglītības jomā, spēs sekmīgi studēt Studiju programmā, ņemot vērā, ka Studiju programmas raksturojumā Universitāte skaidri norāda, ka *“Programma ir vērsta uz pedagogisko, pētniecisko un digitālo kompetenču padziļinātu pilnveidi, nodrošinot starpdisciplināru un uz nākotnes vajadzībām orientētu pieeju¹⁵”*.

¹³ Izglītības likuma 8.¹ panta trešā daļa, MK noteikumu Nr. 322 1. pielikuma 2. tabula

¹⁴ Izglītības likuma 8.¹ panta otrā daļa

¹⁵ Studiju programmas raksturojuma 3.1. nodaļa

Ievērojot minēto, Kvalitātes komisija nolemj uzdot Universitātei uzdevumu līdz studējošo uzņemšanai, bet ne ilgāk kā 3 mēnešu laikā, precizēt uzņemšanas prasības daļā, kur paredzēts uzņemt studējošos bez iepriekšējas pieredzes pedagogijā vai izglītības tematiskajā grupā, paredzot, ka šie studējošie ir apguvuši studiju kursus izglītības jomā noteiktu kredītpunktu apmērā un/vai tiek prasīta profesionālā pieredze izglītības jomā;

[8.3.2] Kvalitātes komisija konstatē, ka Universitāte ir garantējusi¹⁶, ka Studiju programmas īstenošanas pārtraukšanas gadījumā studējošajiem tiks piedāvāts studijas turpināt Universitātes otrā cikla augstākās izglītības programmā “Izglītības zinātnes”. Kvalitātes komisija secina, ka Studiju programmas sekmīgas pabeigšanas rezultātā ir paredzēts iegūt maģistra grādu izglītības tehnoloģijās, bet studiju programmas “Izglītības zinātnes” sekmīgas pabeigšanas rezultātā ir paredzēts iegūt maģistra grādu izglītības zinātnēs. Kvalitātes komisija norāda, lai gan abas studiju programmas ietilpst vienā Virzienā un izglītības programmu grupā “Izglītības zinātne”, tomēr to saturs un piešķiramais grāds norāda uz specifiku, kas katrā no šīm studiju programmām ir atšķirīga.

Atbilstoši normatīvajam regulējumam¹⁷ un studentcentrētu studiju principam¹⁸, kas nozīmē arī rūpīgu un pārdomātu studiju programmu veidošanu un īstenošanu, kā arī savstarpējo cieņu, tādējādi paredzot iespējas turpināt studijas studējošajam tādā studiju programmā, kas iespēju robežās piedāvā līdzvērtīgas studiju iespējas, Kvalitātes komisija rekomendē Universitātei izskatīt iespēju noslēgt sadarbības līgumu ar citu augstskolu, kur studiju turpināšana ir paredzēta pēc sasniedzamajiem rezultātiem līdzvērtīgā studiju programmā (uzsvars uz digitālajām tehnoloģijām).

[8.4] ņemot vērā minēto, Kvalitātes komisija secina, ka, Studiju programma un tās dokumenti kopumā atbilst MK noteikumu Nr. 795 24.¹ punktā noteiktajām studiju programmu vērtēšanas prasībām, 26. punktā noteiktajām prasībām, kā arī Centra 2019. gada 31. janvārī apstiprinātajiem kritērijiem studiju programmas licencēšanas prasību novērtēšanai¹⁹;

[8.5] Augstskolu likuma 55.² panta sestā daļa nosaka, ka lēmumu par Studiju programmas licencēšanu pieņem, ja tā atbilst visām MK noteikumu Nr. 795 24.¹ punktā minētajām prasībām. Kvalitātes komisija nekonstatē Augstskolu likuma 55.² panta septītajā daļā norādītos apstākļus, kuru dēļ būtu atsakāma Studiju programmas licencēšana.

[9] Ņemot vērā minēto, ievērojot Administratīvā procesa likuma 63. panta pirmās daļas 1. punktu, 67. un 68. pantu, Augstskolu likuma 55.² panta ceturto, sesto un divpadsmito daļu, MK noteikumu Nr. 795 6.1. apakšpunktu, 24.¹ punktu, Kvalitātes komisija

nolemj:

[9.1] **licencēt** Universitātes otrā cikla (akadēmisko maģistra) augstākās izglītības studiju programmu “**Digitalās izglītības tehnoloģijas**” Universitātes studiju virzienā “Izglītība un pedagogija”:

studiju programmas kods – 45142
 studiju programmas ilgums un apjoms – pilna laika klātie – 2 gadi/120 KP;
 studiju programmas īstenošanas vieta – Rēzekne, Liepāja
 studiju programmas īstenošanas veids – pilna laika studijas

¹⁶ Universitātes 2025. gada 5. decembra apliecinājums Nr. 02000-2.2.1-e/293 “Par studiju turpināšanas nodrošināšanu, ja otrā cikla augstākās izglītības programmas “Digitālās izglītības tehnoloģijas” īstenošana tiks pārtraukta”

¹⁷ Augstskolu likuma 55. panta astotā daļa, Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 13.3. apakšpunkts

¹⁸ Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG), Brisele, 2015.g. (turpmāk – ESG tulkojums), pieejams https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/12/ESG_2015_latviski.pdf, 1.3. nodaļa

¹⁹ Izstrādāti un apstiprināti atbilstoši MK noteikumu Nr. 795 2.2. apakšpunktā ietvertajam deleģējumam.

- studiju programmas īstenošanas forma – klātie
- studiju programmas īstenošanas valoda – latviešu, angļu
- piešķiramais grāds un/vai profesionālā kvalifikācija pēc studiju programmas apgūšanas – maģistra grāds izglītības tehnoloģijās
- uzņemšanas prasības –
- 1) pirmā cikla augstākā izglītība vai otrā cikla augstākā izglītība pedagogijā vai izglītības tematiskajā grupā, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība un iestājpārbaudījums. Studijām angļu valodā nepieciešama vismaz B2 līmenim pielīdzināma angļu valodas prasme.
 - 2) Pirmā cikla augstākā izglītība vai otrā cikla augstākā izglītība dabaszinātnēs, inženierzinātnēs un tehnoloģijās, medicīnas un veselības zinātnēs, lauksaimniecības, meža un veterinārajās zinātnēs, sociālajās zinātnēs (izņemot pedagogiju un izglītības zinātnes), humanitārajās un mākslas zinātnēs, vai tai pielīdzināma augstākā izglītība un iestājpārbaudījums. Studijām angļu valodā nepieciešama vismaz B2 līmenim pielīdzināma angļu valodas prasme.

[9.2] **uzdot Universitātei uzdevumu līdz studējošo uzņemšanai**, bet ne ilgāk kā 3 mēnešu laikā, precizēt uzņemšanas prasības daļā, kur paredzēts uzņemt studējošos bez iepriekšējas pieredzes pedagogijā vai izglītības tematiskajā grupā, paredzot, ka šie studējošie ir apguvuši studiju kursus izglītības jomā noteiktu kredītpunktu apmērā un/vai tiek prasīta profesionālā pieredze izglītības jomā (lēmuma 8.3.1. apakšpunkts);

[9.3] **rekomendē** Universitātei izskatīt iespēju noslēgt sadarbības līgumu ar citu augstskolu, kur studiju turpināšana ir paredzēta pēc sasniedzamajiem rezultātiem līdzvērtīgā studiju programmā (uzsvars uz digitālajām tehnoloģijām) (lēmuma 8.3.2. apakšpunkts).

Atbilstoši Administratīvā procesa likuma 70. panta pirmajai un otrajai daļai, lēmums stājas spēkā termiņā, kas noteikts Paziņošanas likumā, atkarībā no lēmuma paziņošanas veida.

Saskaņā ar Administratīvā procesa likuma 79. panta pirmo daļu un MK noteikumu Nr. 795 8. punktu, lēmumu var apstrīdēt Apelācijas komisijā viena mēneša laikā no tā spēkā stāšanās dienas, iesniedzot iesniegumu Centrā.

Kvalitātes komisijas priekšsēdētāja

(parakstīts elektroniski)

T. Volkova