

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA  
“Sākumizglītības skolotājs”

Daugavpils Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte, asoc. profesore, vadošā pētniece, Dr. paed. **Regīna Baltušīte**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte Mg.sc.educ. **Laura Buravcova**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģēta eksperte, **Anna Holberga**

Datums (02/09/2020)

## **Satura rādītājs**

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II.	Resursi un nodrošinājums	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	15
IV.	Mācībspēki	21
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	25
VI.	Novērtējums	30
VII.	Rekomendācijas	32
VIII.	KOPSAVILKUMS	33

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Regīna</i>	<i>Baltušīte</i>	<i>Pedagoģijas zinātņu doktors (Dr. paed.)</i>	<i>Latvijas Lauksaimniecības universitātes Tehniskās fakultātes Izglītības un mājsaimniecības institūts (asoc. profesore, vadošā pētniece, LZP eksperte)</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Laura</i>	<i>Buravcova</i>	<i>Mg.sc.educ. Pedagoģija</i>	<i>Jaunmārupes pamatskola</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Anna</i>	<i>Holberga</i>	<i>studente</i>	<i>Latvijas Universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu	05.08.2020.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Daugavpils Universitātes 29.05.2020.iesniegums Nr. 4-40/479 par studiju programmas “Sākumizglītības skolotājs” licencēšanu un tā pielikumi;</i></li> <li>2. <i>Daugavpils Universitātes 14.07.2020. vēstule Nr.4-4/562 atbilde uz Akadēmiskās informācijas centra” (turpmāk – AIC) 01.07.2020. vēstuli Nr.2020/11-445 par papildinformācijas sniegšanu;</i></li> <li>3. <i>Augstskolu likums;</i></li> <li>4. <i>Vides aizsardzības likums;</i></li> <li>5. <i>Ministru kabineta 23.01.2007. noteikumi Nr.70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”;</i></li> <li>6. <i>Ministru kabineta 16.04.2013. noteikumi Nr.202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”;</i></li> <li>7. <i>Ministru kabineta 26.08.2014. noteikumi Nr.512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”;</i></li> <li>8. <i>Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumi Nr.322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”;</i></li> <li>9. <i>Ministru kabineta 05.12.2017. noteikumi Nr.716 “Minimālās prasības obligātā civilās</i></li> </ol>

	<p>aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam”;</p> <p>10. Skolotāja profesijas standarts. Saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes elektroniskās saskaņošanas sēdē 2020.gada 12.jūnija, protokols Nr.5;</p> <p>11. Daugavpils Universitātes mājas lapa <a href="http://www.du.lv">www.du.lv</a>;</p> <p>12. Intervijas Daugavpils Universitātes klātienē vizītē</p>
--	--

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Daugavpils Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Izglītība, pedagogija un sports
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Pirmsskolas skolotājs” (programmas kods 41141)</li> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma “Skolotājs” (programmas kods 42141)</li> <li>• Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Skolotājs” (programmas kods 46141)</li> <li>• Profesionālā maģistra studiju programma “Izglītība” (programmas kods 47141)</li> <li>• Akadēmiskā maģistra studiju programma “Izglītības zinātnes” (programmas kods 45142)</li> <li>• Profesionālā maģistra studiju programma “Karjeras konsultants un jaunatnes lietu speciālists” (programmas kods 47142)</li> <li>• Doktora studiju programma “Pedagogija” (programmas kods 51141)</li> <li>• Doktora studiju programma “Izglītības zinātnes” (programmas kods 51142)</li> </ul>
4.	Studiju programmas nosaukums	Profesionālā bakalaura studiju programma “Sākumizglītības skolotājs”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42141
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	<p>160 KP (240 ECTS)</p> <p>4 gadi (8 semestri, pilna laika studijas)</p> <p>4,5 gadi (9 semestri, nepilna laika studijas)</p> <p>pilna laika klātie, nepilna laika klātie</p>

8.	Uzņemšanas prasības	<p>Sekmīga vidējās izglītības atestāta gada vidējā atzīme ne zemāka par 7 ballēm (ja vidējā atzīme atestātā ir zemāka par 7 ballēm, ir iespēja kārtot pārbaudījumu - pārrunas. Zemākais vidējās atzīmes sliekšnis - 6 balles).</p> <p>Uzņemšanai studiju programmā nepieciešamā vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme obligātajos mācību priekšmetos tiek aprēķināta no šādiem vidējās izglītības mācību priekšmetiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izglītības programmās ar latviešu mācībvalodu: latviešu valoda, mazākumtautību valoda un literatūra, pirmā svešvaloda, otrā svešvaloda, trešā svešvaloda, matemātika, informātika, sports, dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, Latvijas un pasaules vēsture, literatūra, mūzika, vizuālā māksla (ja tādi ir norādīti vidējās izglītības dokumentā);</li> <li>• mazākumtautību izglītības programmās: latviešu valoda, literatūra, mazākumtautību valoda un literatūra, pirmā svešvaloda, otrā svešvaloda, matemātika, informātika, sports, dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, Latvijas un pasaules vēsture, mūzika, vizuālā māksla (ja tādi ir norādīti vidējās izglītības dokumentā);</li> <li>• ja vidējās izglītības dokumenta gada atzīme ir noteikta pēc 5 ballu skalas, tā tiek pielīdzināta vidējās izglītības dokumenta gada atzīmei pēc 10 ballu skalas. Mācību priekšmetā iegūtā gada atzīme 5 (teicami) tiek pielīdzināta gada atzīmei 9 (teicami), atzīme 4 (labi) - atzīmei 7 (labi), atzīme 3 (viduvēji) - atzīmei 5 (viduvēji).</li> </ul> <p>Kopējais vērtējums veidojas no:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vidējās atzīmes obligātajos mācību priekšmetos, ko apliecina vidējās izglītības dokuments - 25%;</li> <li>• vērtējumiem centralizētajos eksāmenos latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā (vai STIP svešvalodā) - 25% (Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: a) gala atzīme latviešu valodā un literatūrā, b) gala atzīme matemātikā, c) gala atzīme svešvalodā/ vai STIP svešvalodā);</li> <li>• iestājpārbaudījuma: mutisks un rakstveida - 50%.</li> </ul>
----	---------------------	--

9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Daugavpils Universitāte, Izglītības un vadības fakultāte, Parādes iela 1, Vienības iela 13, Daugavpils, LV-5400.
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Profesionālais bakalaura grāds pedagogu izglītībā un skolotāja kvalifikācija

## I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Daugavpils Universitātes (turpmāk - DU) studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” profesionālās bakalaura studiju programma “Sākumizglītības skolotājs” (turpmāk - studiju programma) atbilst augstskolas stratēģijai un ir pamatoti balstīta uz Latvijas izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām un aktuālajām tendencēm saistībā ar izglītības satura maiņu pirmsskolas un skolu izglītībā. Studiju programma ir izveidota saskaņā ar šādiem dokumentiem: Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020.gadam; Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam; Latvijas Nacionālais attīstības plānu 2014.-2020.gadam; Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepciju 2013.-2020.gadam; Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādņem 2014.-2020.gadam; Latvijas Viedās specializācijas stratēģiju; Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) informatīvo ziņojumu “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā”; Ministru kabineta noteikumiem Nr.27 “Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1.specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" pirmās un otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumiem”; Profesijas standartu “Skolotājs”, kas ir saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk - PINTSA) elektroniskās saskaņošanas procedūrā 2020.gada 12.jūnijā, DU pedagogu izglītības attīstības plānu 2018.-2023.gadam; Latvijas izglītības reformu projekta “Skola 2030” dokumentiem.

Studiju programma ir izstrādāta Liepājas Universitātē (turpmāk - LiepU) kopā ar sadarbības partneriem – Latvijas Universitāti (turpmāk - LU), DU un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju (turpmāk - RTA), īstenojot SAM projektu “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana LiepU” (Nr. 8.2.1.0/18/I/002). Kopīgi izstrādātās studiju programmas licencēšana un īstenošana ir paredzēta DU ESF projekta “Daugavpils Universitātes studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai” (projekta Nr. 8.2.1.0/18/I/005) īstenošanas ietvaros.

Studiju programma tika apspriesta, kā arī tika saskaņota Izglītības un zinātnes ministrijas Pedagogu izglītības jaunveides konsultatīvajā padomē. Precizējumi ir saskaņoti ar LiepU, LU, RTA, kā arī tika apstiprināti 25.06.2020. Pedagogu izglītības jaunveides konsultatīvās padomes elektroniskās saskaņošanas sēdē.

DU studiju programmas raksturojums apspriests un analizēts DU Izglītības un vadības fakultātes Domes sēdē 28.02.2020., protokols Nr.6, Studiju padomes sēdē 30.03.2020., protokols Nr.9. Studiju programmas raksturojums ir apstiprināts DU Senāta sēdē 25.05.2020. (raksturojuma 1.pielikums).

Gan no studiju programmas raksturojuma, gan attālinātās vizītes laikā gūstot papildu informāciju, eksperti pārliecinājās, ka plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti, tie ir saskaņoti ar spēkā esošo skolotāju profesijas standartu. Plānoto studiju rezultātu sasniedzamība un savstarpējā sasaiste novērtēta, veicot studiju rezultātu kartēšanu (raksturojuma 8. pielikums).

ESF projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā”, nodibinājuma “Iespējamā misija” un citi ārējie eksperti, augstskolu mācībspēki, studējošie, darba devēji, nozares organizācijas u.c. tika aktīvi iesaistīti studiju programmas izstrādē, kā arī aktīvi iesaistās studiju procesu uzlabošanā.

## **2.Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Studiju programmas izveides procesā ir ņemti vērā un analizēti DU veikspējas rādītāji un tendences. Izstrādājot studiju programmu, uzskatāmā un atzīstamā apjomā ir vērā ņemti pētījumi par darba tirgus pieprasījumu un vispārējām izglītības politikas un sistēmas attīstības tendencēm (raksturojuma 19.lpp.). DU ir ciešas saiknes ar darba devējiem un to organizācijām, tā pārzina darba tirgus pieprasījumu.

Pozitīvi vērtējams ir tas, ka studiju programma ir izstrādāta ne tikai kā pamatstudiju programma reflektantiem - tā paredz iespēju arī pirmā līmeņa studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs” absolventiem turpināt studijas 3.kursā (3.studiju gadā). Tādējādi tiek nodrošināta studējošo iespēja pieejamā veidā turpināt izglītību un iegūt vēl vienu profesionālo kvalifikāciju. Darba devēji vizītē atzinīgi vērtē studiju programmas 2.moduli "Dažādības kompetence iekļaujošā izglītībā" un akcentē šī moduļa aktualitāti šī brīža izglītības situācijā.

Vizītes laikā gūtā informācija norāda, ka DU studējošo skaita dinamika ir stabila, tomēr iespējams, ka kādu no piedāvātajiem 4.moduļiem studiju programmā neviens no studējošajiem neizvēlēšies. Reflektantu augošo interesi par sākumizglītības skolotāja kvalifikācijas ieguvu atspoguļo viņu studiju izvēles statistika un analīze (raksturojuma 20.lpp). Vizītes laikā DU vadība norādīja, ka studiju programma nav veidota ārzemju un apmaiņas studentiem.

## **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Studiju programma un tās moduļi ir veidoti pamatojoties uz Eiropas Komisijas (turpmāk - EK) tematisko grupu “Skolas” un “Kopīgu vērtību veicināšana un iekļaujoša izglītība” apkopotajiem ieteikumiem par galvenajām prioritātēm skolotāju sagatavošanā un pedagoģiskajām kompetencēm. Studiju programma pārņem Eiropas Komisijas

rekomendāciju par iekļaujošas izglītības nodrošināšanu visiem izglītojamajiem, izstrādājot studiju programmas moduli “Dažādības kompetence iekļaujošajā izglītībā”.

Studiju programma ir izveidota ņemot vērā skolotāju trūkumu skolās, kā arī Latgales reģiona vajadzības. Studiju programmā studējošajiem ir obligāta moduļu “Sākumizglītības skolotājs 1.–3. klasē” un “Sākumizglītības skolotājs 4.–6. klasē” apguve, kā arī tiek piedāvāti izvēles moduļi: “Profesionālā lietpratība pirmsskolas metodiskajā darbā”, “Dažādības kompetence iekļaujošajā izglītībā”, “Mācību jomu saturs un mācīšanās pieejas pirmsskolā”, “Integrācijas kompetence: krievu valoda kā dzimtā valoda”. Studiju programma paredz iespēju turpināt studijas 3. kursā arī 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs” absolventiem. Moduļu izvēle ir vērtējama pozitīvi, jo studējošajiem tiek piedāvāta izvēle, kurā jomā specializēties.

Studiju programmas raksturojumā ir sniegts salīdzinājums (raksturojuma 9. pielikums) ar augstskolām Eiropā, kas piedāvā studējošajiem saturiski līdzīgas programmas - Tallinas Universitātes īstenoto programmu “Pamatskolas skolotājs” un Valensijas starptautiskās universitātes Spānijā īstenoto programmu “Sākumskolas izglītība”. Augstskola ir analizējusi atšķirības kvalifikāciju iegūšanas principos un studiju ilgumā. Eiropas augstskolās skolotāju izglītības programmu izstrādē, īstenošanā un iegūstamajā kvalifikācijā pastāv liela dažādība, bet studiju programmai analogiskas programmas nav. Augstskola secina, ka dažādās valstīs ir atšķirīga pieeja bērnu izglītošanas sākuma posmam.

Studiju programmas salīdzinājums ar Šauļu Universitātes studiju programmu “Sākumizglītības skolotājs” ir pamatots, jo DU un Šauļu Universitātei ir līdzīgas vēsturiskās attīstības tendences, kā arī tiek īstenota savstarpēja sadarbība un docentu, studējošo mobilitāte Erasmus+ ietvaros.

Studiju programmas salīdzinājums ar Tallinas Universitātes studiju programmu “Sākumizglītības skolotājs” ir pamatots, jo, piemēram, OECD dati (2017; 2018) apliecina, ka Baltijas valstīs ir raksturīgs liels skolotāju skaits, kas ir vecāki par 50 gadiem un salīdzinoši zemākais atalgojums sākumizglītības posmā Eiropas Savienības valstīs.

Dažādo skolotāju sagatavošanas studiju programmu kontekstā DU piedāvātā studiju programma ir konkurētspējīga Eiropas Savienības kontekstā (raksturojuma 9.pielikums).

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas, lai sekmīgi īstenotu studijas (raksturojuma 18.-20.lpp.). Studiju programma atbilst Latvijas augstākās izglītības stratēģiskajiem mērķiem, kā arī Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru un Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūru 6.līmeņa prasībām. DU cieši sadarbojas ar darba devējiem, studentiem tiek piedāvātas prakses vietas, kā arī studējošie var paši atrast izglītības iestādi, kur iziet praksi. DU īpaši uzsver sagatavojamo pedagogu potenciālo kompetenci, pamatojoties uz studiju laikā nodrošinātajiem prakses un praktiskās apguves principiem. Kā galveno attīstības perspektīvu DU norāda pedagogu trūkuma mazināšanu. Vizītes laikā tika apliecināts tas, ka DU vadība, programmas vadība un mācībspēki ir ļoti pretimnākoši pret izglītībā strādājošajiem studentiem. Studiju programmā studējošie apgūs nepieciešamās kompetences, lai iegūtu starptautiski salīdzināmu un konkurētspējīgu skolotāja kvalifikāciju. Studiju programmas absolventiem būs iespēja turpināt izglītību arī profesionālā bakalaura studiju programmā “Skolotājs”, padziļināti apgūstot izvēlētās mācību jomas, lai kļūtu par pamatskolas 2. posma un vispārējās vidējās izglītības posma skolotājiem, kā arī studēt akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Izglītības zinātnes”.



Par studiju programmas satura koncepta atbilstību liecina arī nozares pārstāvju atsauksmes, kurās argumentēta studiju programmas nepieciešamība, kā arī noslēgtie sadarbības līgumi (raksturojuma 14. un 15.pielikums).

SAM 8.1.1., 8.2.2. un 8.2.3. projektu plānoto aktivitāšu ietvaros DU plāno turpināt studiju programmas pilnveidi, sadarbības paplašināšanu prakses un pētniecības kontekstā, ārvalstu akadēmiskā personāla piesaisti un nodrošināt informācijas un komunikācijas nodrošinājuma ilgtspēju.

Studiju kvalitātes procesa pilnveide paredz studiju programmas aprobāciju un pilnveidi, kam ir būtiska nozīme vidējā un ilgtermiņa Latvijas izglītības sistēmas attīstības plānošanā, kā arī DU stratēģiskās specializācijas stiprināšanā. Izvērtējot DU resursus un slēdzot esošās pedagogu izglītības studiju programmas, tiks nodrošināta studiju programmu fragmentācijas mazināšana, novēršot pedagogu izglītības studiju programmu pārklāšanos, kā arī optimizējot esošos resursus un tos koplietojot. Tādējādi tiks respektētas vietējās kopienas, reģiona, kā arī nacionālās intereses, veidojot Latvijas izglītības telpā vienotu redzējumu un izpratni par izglītības sistēmu, tās mērķiem un saturu.

### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]**

DU studiju programma atbilst augstskolas stratēģijai un ir pamatoti balstīta uz Latvijas izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām un aktuālajām tendencēm saistībā ar izglītības satura maiņu pirmsskolas un skolu izglītībā. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst DU Attīstības stratēģijai. Studiju programma izstrādāta ciešā sadarbībā ar citām augstākās izglītības iestādēm - LU, LiepU, RTA, īstenojot SAM projektu “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana LiepU” (Nr. 8.2.1.0/18/I/002). Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti, kā arī saskaņoti ar spēkā esošo skolotāju profesijas standartu.

Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā”, nodibinājuma “Iespējamā misija” un citi ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji.

Studiju programmas izveides procesā ir ņemti vērā un analizēti DU veikspējas rādītāji un tendences. Izstrādājot studiju programmu, uzskatāmā un atzīstamā apjomā ir vērā ņemti pētījumi par darba tirgus pieprasījumu un vispārējām izglītības politikas un sistēmas attīstības tendencēm. Studiju programmas koncepcija ir orientēta uz darba vidē balstītām studijām, ciešā sadarbībā ar darba devējiem, studentiem tiek piedāvātas prakses vietas, kā arī studējošie var paši atrast izglītības iestādi, kur iziet praksi. Sagatavojamo pedagogu potenciālā kompetence pamatojas uz studiju laikā nodrošinātajiem prakses un praktiskās apguves principiem. Studiju programma ietver obligāto moduļu “Sākumizglītības skolotājs 1.–3. klasē” un “Sākumizglītības skolotājs 4.–6. klasē” apguvi un profesionālās kvalifikācijas pilnveidei tiek piedāvāti četri izvēles moduļi: “Profesionālā lietpratība pirmsskolas metodiskajā darbā”, “Dažādības kompetence iekļaujošā izglītībā”, “Mācību jomu saturs un mācīšanās pieejas pirmsskolā”, “Integrācijas kompetence: krievu valoda kā dzimtā valoda”, kas ir aktuāli Latgales reģiona vajadzībām. Studiju programmā studējošie apgūs nepieciešamās kompetences, lai iegūtu starptautiski salīdzināmu un konkurētspējīgu skolotāja kvalifikāciju. Studiju programmas absolventiem būs iespēja turpināt izglītību arī profesionālajā bakalaura studiju programmā “Skolotājs”, lai kļūtu par pamatskolas 2. posma un vispārējās vidējās izglītības posma skolotājiem, kā arī studēt akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Izglītības zinātnes”.

Darba devēji un nozaru organizācijas tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē, ņemot

vērā darba tirgus un nozares attīstības tendences. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un attīstības perspektīvas ir pamatotas.

#### Stiprās puses:

- Studiju programma atbilst Latvijas augstākās izglītības mērķiem, tās izveide balstās aktualitātē Latvijas izglītības telpā saistībā ar projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ieviešanu un atbilst darba tirgus tendencēm un pieprasījumam.
- Studiju programmas koncepcija ir orientēta uz darba vidē balstītām studijām un praksē balstītas mācības ir izvirzītas kā viena no prioritātēm. Darba devēji un nozaru organizācijas tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē, ņemot vērā darba tirgus un nozares attīstības tendences.
- Studiju programmas ietvaros 4 moduļu elastīga kombinēšana, atbilstoši turpmākās karjeras izvēlei un nepieciešamajām kompetencēm. Studiju programmas absolventi studijas var turpināt maģistra studiju programmās vai papildus apgūt studiju kursus augstākajā pakāpē vai papildmoduļu saturu kādā citā mācību priekšmetu jomā. Tas paplašinās gan topošo skolotāju redzējumu uz dažādu izglītības posmu pēctecību un sniegs iespēju iegūt papildus slodzi, kas savukārt palielinās darba atalgojumu.
- Studiju programmai ir attīstības potenciāls, un ir paredzēta sadarbība ar iesaistītajām pusēm (darba devējiem, studējošajiem, mācītspēkiem) studiju procesa un satura plānošanā, pilnveidojot studiju kvalitātes procesu tiks respektētas vietējās kopienas un reģiona intereses.

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.	x			
3.	x			
4.	x			

#### Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai un studiju virzienam. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti arī ārējie eksperti, mācītspēki, studējošie, kā arī darba devēji. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, tās attīstības perspektīvas ir pamatotas un analizētas.
	x			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze:

### **1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Studiju bāze uzskatāma par kvalitatīvu, studijām nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums un personāls ir apzināts un atbilstošs studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmu uz savstarpējās sadarbības pamata īsteno DU struktūrvienības: Izglītības un vadības fakultāte (turpmāk - IVF), Humanitārās fakultāte, Dabaszinātņu un matemātikas fakultāte un Humanitāro un sociālo zinātņu institūts. Docētāji no šīm fakultātēm nodrošinās studiju kursu docēšanu un bakalaura darbu izstrādes vadību. IVF un studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" padome nodrošina studiju programmas administrēšanu un vadību. IVF docētāji nodrošinās studiju kursu docēšanu, pedagoģisko prakšu vadību, studiju un bakalaura darbu izstrādes vadību, kā arī nodrošinās atbilstošo palīgpersonālu programmas administrēšanu. DU struktūrvienību iesaistītajam personālam noteiktas atbildības un funkcijas studiju programmas īstenošanā (raksturojuma 23., 24.lpp.). Studiju programma tiek realizēta pilna laika un nepilna laika klātienēs studijās.

### **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un zinātniskās pētniecības attīstīšanai. Studiju programmas īstenošanai DU bibliotēkā ir pietiekams informatīvais nodrošinājums. Pēc studiju programmas raksturojumā sniegtās informācijas tiek nodrošināta pieeja 16255 drukātajiem izdevumiem (grāmatas, seriālizdevumi, periodiskie un citi izdevumi) atbilstoši studiju programmas specifikai pedagoģijā, psiholoģijā un mācību jomas metodikā (raksturojuma 2.2.1.tabula). DU līdzās tradicionālajiem informācijas resursiem tiek nodrošināta pieeja vairāk nekā 100 000 abonētajiem e-resursiem dažādās zinātņu nozarēs. 2019. gadā bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 274 306 vienību informācijas resursu, liela daļa no bibliotēkas resursiem tiek izmantota studiju programmas īstenošanai (raksturojuma 31., 32.lpp.).

Vizītes laikā eksperti guva apstiprinājumu par studiju programmas raksturojumā 5.pielikumā minēto, ka DU mācībspēki regulāri izstrādā un sagatavo publicēšanai ne tikai savu zinātnisko pētījumu rezultātus, kas kā monogrāfijas vai zinātniskie raksti tiek citēti augsta līmeņa zinātniskajās datu bāzēs, bet izstrādā un publicē arī metodiskos materiālus un mācību līdzekļus. Jauno studiju kursu daudzveidības paplašināšanai tiek izstrādāti metodiskie materiāli. Tika aktualizēti jau esošie metodiskie materiāli MOODLE vidē. Studiju programmas attīstības gaitā tiks izveidoti atbalsta materiāli (rokasgrāmatas) studējošajiem pedagoģiskās prakses norisei un analīzei, atbalsta materiāls prakšu vadītājiem, kā arī vadlīnijas bakalaura darba izstrādei.

DU bibliotēka izvietota 2 telpās, kuru kopējā platība ir 1000 m<sup>2</sup>, tā atrodas Daugavpilī, Parādes ielā 1 (abonements un lasītava, starpbibliotēku abonements) un Vienības ielā 13

(bibliogrāfijas un informācijas sektors, krājuma veidošanas un katalogizācijas sektors). Vizītes laikā eksperti guva apliecinājumu, ka bibliotēka nodrošina:

- bezmaksas pamatpakalpojumus - informācijas resursu elektroniskā pasūtīšanu e-katalogā, piegādi no Latvijas Nacionālās bibliotēkas un citām valsts nozīmes bibliotēkām pasūtīt Kopkatalogā, pašapkalpošanās sistēmu grāmatu izsniegšanai, uzziņas, konsultācijas un lietotāju apmācību.
- maksas pamatpakalpojumus - kopēšanu no Bibliotēkā esošajiem dokumentiem, izdruku ar printeri, skenēšanu, izmantojot Starpbibliotēku abonementu vai Starptautisko starpbibliotēku abonementa pakalpojumus.

DU bibliotēkas pakalpojumus atbilstoši lietošanas noteikumiem var izmantot DU studējošie, mācībspēki, personāls, citas bibliotēkas, citu augstskolu studējošie, kā arī ikviens iedzīvotājs.

Bibliotēka nodrošina brīvpieejas lasītavas, datoru un interneta izmantošanu, darba laiks ir pielāgots studējošo vajadzībām. Lasītavā iespējams izmantot uzziņu literatūras un periodisko izdevumu krājumu, stacionāros datorus, t. sk. lietotāju personālos, interneta pieslēgumu, tostarp WI-FI, kas darbojas visās DU ēkās. Bibliotēkā lietotājiem ir pieejamas 60 darba vietas (15 datorizētas un 45 nedatorizētas darba vietas), telpas pieejamas cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Vizītes laikā DU mācībspēki norādīja, ka mērķtiecīgi tiek palielināts e-resursu īpatsvars un attīstītas e-resursu attālinātās piekļuves iespējas, lai nodrošinātu lietotājiem iespēju izmantot resursus attālināti. ESF projekta “Daugavpils Universitātes studiju virziena “Izglītība, pedagogija un sports” modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai” (Nr. 8.2.1.0/18/I/005) netiešo izmaksu ietvaros DU ir paredzējusi finansējumu studiju virziena “Izglītība, pedagogija un sports” informatīvās un metodiskās bāzes pilnveidošanai.

Studējošajiem būs iespēja izmantot mācībspēku sagatavotos studiju kursu lekciju materiālus, prezentācijas, uzdevumus e-studiju MOODLE vidē, tā nodrošinot studentiem piekļuvi visai ar studiju procesu saistītajai informācijai, īpaši aktuāli tas ir attālinātās mācīšanās laikā un nepilna laika studiju studentiem. Vizītes laikā studenti no pedagogijas studiju programmām norādīja uz pozitīvu sadarbību ar bibliotēku.

Bibliotēka piedāvā abonētās datubāzes Cambridge Journals Online, EBSCO, LETA arhīvs, Letonika, LURSOFT, NOZARE.LV, Science Direct, Scopus, Web of Science (raksturojuma 29., 30.lpp.) un izmēģinājuma datubāzes (ACM Digital Library un Annual Reviews, The Belt & Road resursu izmēģinājums). Pozitīvi vērtējams, ka studiju un pētniecības procesā iespējams izmantot Latgales Pētniecības institūta (LPI) bibliotēkas fondus, datu bāzi “Latgales dati”, elektroniskās publikācijas LPI interneta mājas lapā, kā arī Latvijas arhīvu un muzeju krājumi, bibliotēkas.

Pozitīvi vērtējams tas, ka īpaša uzmanība tiek pievērsta studējošo un akadēmiskā personāla informētībai par pieejamajiem bibliotēkas resursiem, pakalpojumiem un informācijas meklēšanu DU mājaslapas sadaļā Bibliotēka, kur apkopotas hipersaites uz elektronisko katalogu, interneta resursiem, krājuma veidošanu, starpbibliotēku abonementu, periodiskajiem izdevumiem, promocijas darbiem, DU noslēguma darbiem, DU konferencēm, publikācijām par DU, kā arī jaunāko grāmatu un izdevumu sarakstu.

Vizītes laikā DU vadība norādīja, ka studentiem pētniecisko darbu izstrādē obligāts informācijas avots ir datubāzes, tāpēc notiek mērķtiecīga studentu apmācība darbā ar datubāzēm. Savukārt vizītes laikā DU mācībspēki norādīja, ka nepieciešamā un aktuālā mācību literatūra katru gadu pēc mācībspēku ieteikumiem tiek pārskatīta un atjaunota, tā tiek plānota, lai nodrošinātu studiju kursa studiju rezultātu apguvi un aptvertu jaunāko nozares

literatūru.

Studējošajiem pieejama DU informatīvajā sistēmā DUIS, kur iespējams sekot studiju plāniem, nodarbību sarakstiem, vērtējumiem, reģistrēties studiju kursiem, ir pieejami arī attiecīgie normatīvie akti u.tml. E-studiju vide MOODLE tiek izmantota arī studējošo un mācībspēku komunikācijā.

### **3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti un finanšu resursi nodrošinās studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai. Finansējuma avoti veidojas studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" ietvaros, studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums ietver valsts budžeta finansējumu un DU pašu ieņēmumus.

Vizītes laikā DU vadība apstiprināja, ka sekmīgai studiju programmas realizēšanai nepieciešami vismaz 10 studējošie pilna laika studijām un 10 studējošie nepilna laika studijās, kas balstīts studiju programmas finansiālā nodrošinājuma un rentabilitātes aprēķinā (raksturojuma 2.3.1.tabula). Studiju programmas izmaksu aprēķins ir veidots tā, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, pietiekamu finansiālo bāzi un studiju programmas rentabilitāti studiju programmas četru moduļu satura realizēšanai. Studiju vietas izmaksas pilna laika un nepilna laika studiju programmas apjomam tiek prognozētas: 1.modulim - 6252.14 EUR, 2.modulim - 6377.99 EUR, 3.modulim - 6064.91 EUR un 4.modulim - 6013.22 EUR apmērā.

DU norāda, ka zinātnes bāzes finansējums un zinātniskās darbības finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts DU zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datu bāzu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem. Vizītes laikā DU vadība, fakultāšu vadība un studiju programmas vadība puda pozitīvu nostāju par studiju programmas īstenošanu ilgtermiņā.

### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Studiju programmas īstenošanai paredzētais materiāltehniskais nodrošinājums un tā pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem vērtējama kā atbilstoša studiju programmas vajadzībām.

Studiju procesa nodrošināšanās DU IVF, Humanitārās fakultātes, Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes, Humanitāro un sociālo zinātņu institūta un DU Sporta kompleksa telpas un materiāltehniskā bāze. Auditorijas atbilst studiju procesa vajadzībām, tajās ir uzstādīts nepieciešamais tehniskais aprīkojums. Studiju procesā un patstāvīgo lietišķo pētniecisko projektu realizēšanā var izmantot DU datorklases, Multimediju centra tehniskos resursus, Informācijas tehnoloģiju centra tehniskos resursus, kopēšanas iekārtas, vizuālās prezentācijas iekārtas, video filmēšanas, video montēšanas iekārtas, audio iekārtas, kā arī Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūta laboratorijas.

Studiju programmas raksturojumā minēts (32.-34.lpp.), ka studējošajiem ir pieejamas auditorijas, kurās ir atbilstošs tehniskais nodrošinājums, lai nodrošinātu studiju programmas



Valodu mācību jomas, Sociālajā un pilsoniskajā mācību jomas, Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomas, Dabaszinātņu mācību jomas, Matemātikas mācību jomas, Tehnoloģiju mācību jomas un Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas studiju kursu apguvi.

DU profesionālās bakalaure studiju programmas “Skolotājs” 2., 3., 4.kursos studējošie vizītes laikā atzīmē, ka var izmantot dažādas DU telpas: datorklases, auditorijas konsultācijām, sanāksmēm, bibliotēkas telpas literatūras analīzei, patstāvīgo un lietišķo pētniecisko darbu sagatavošanai, kā arī speciāli aprīkotas telpas konferenču rīkošanai, studiju un ārpusstudiju aktivitātēm. Studējošie un mācībspēki var sazināties, izmantojot e-pastu, Skype, WhatsApp vai MOODLE vidi, kā arī viņiem ir pieejamas auditorijas ar datortehniku ar interneta pieslēgumu un attiecīgām datorprogrammām, video un audio aparāturu, digitālo skaņu ierakstošo aparāturu, multimediju projektoru ar ekrānu, interaktīvā tāfeli, balto un papīra pārliedamo tāfeli, kā arī sinhronās tulkošanas kabīnēm, kas nepieciešamas vieslekciju nodrošinājumam. Praktiskajām nodarbībām ir pieejamas datorklases ar licencētu modernu programmatūru, mūzikas instrumenti, skaņu rīki, iestudējumu atribūti, sporta un vingrošanas telpas un inventārs, kā arī specializēto laboratoriju telpas un aprīkojums.

Vizītes laikā eksperti guva apliecinājumu, ka mācību auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos - ierīkoti lifti un pacelājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Informācija pieejama vājrēdzīgiem un vājdzirdīgiem cilvēkiem - ierīkoti projicēšanas aparāti, skaņu pastiprinoša aparatūra, ir izveidota bērnistaba.

DU vadība, mācībspēki un studiju programmas “Skolotājs” 2., 3., 4.kursos studējošie vizītes laikā pauž pozitīvu pārlicību, ka mācību telpas un tehniskais nodrošinājums ir atbilstošs studiju programmas koncepcijai, dažādu mācību vidē balstītu situāciju simulācijai un īsteno mūsdienīgas lietpratības izglītības mērķus.

### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]**

Studiju programmas īstenošanai paredzētā studiju bāze ir pietiekami kvalitatīva, lai sagatavotu mūsdienu darba tirgum atbilstošus sākumizglītības skolotājus.

DU bibliotēkā gan studējošajiem, gan mācībspēkiem tiek nodrošināta dažāda veida pieeja studiju programmā nepieciešamajiem un aktuālajiem resursiem un literatūrai, kā arī jaunākā nozares informācija pētniecības vajadzībām. Daudzveidīgais DU bibliotēkas informatīvo resursu piedāvājums nodrošina mūsdienīgu kvalitatīvu informatīvo resursu bāzi studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības kapacitātes attīstīšanai. Bibliotēkas krājumi katru studiju gadu pēc mācībspēku ieteikumiem tiek papildināti un atjaunoti. Bibliotēka piedāvā atbalstu informācijas meklēšanā elektroniskajā katalogā, bibliotēkas pakalpojumiem un dažādu datubāzu izmantošanai.

Studējošajiem ir iespēja izmantot mācībspēku sagatavotos studiju kursu lekciju materiālus, prezentācijas, uzdevumus e-studiju MOODLE vidē, tā nodrošinot studentiem piekļuvi visai ar studiju procesu saistītajai informācijai.

Mūsdienīgs materiāltehniskais nodrošinājums dod iespēju nodrošināt studiju programmas kvalitatīvu norisi.

#### **Stiprās puses:**

- Studiju programmas īstenošanai ir pietiekams informatīvais nodrošinājums, kas apmierina studentu un akadēmiskā personāla informacionālās vajadzības.

- Studiju bāze ir uzskatāma par pilnvērtīgu un pozitīvi sekmēs studiju programmas mērķu sasniegšanu.
- Materiāltehniskais nodrošinājums, studiju vides un moderno tehnoloģiju nodrošinājums ir atbilstošs, lai sekmētu studiju programmas kvalitatīvu īstenošanu.
- Studiju programmas finansējums pamatā tiek segts no valsts budžeta līdzekļiem.
- E-studiju vides aktīva izmantošana materiālu papildināšanā un studiju satura apguvē sekmēs mācībspēku un studējošo aktīvu profesionālo pilnveidi.

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.	x			
3.	x			
4.	x			

#### Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas nosacījumiem. DU bibliotēkā studējošajiem tiek nodrošināta pieeja nepieciešamajai un aktuālajai informācijai par attiecīgās studiju programmas aptvertajām tēmām.
	x			

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze:

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programma un tās moduļi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas Komisijas tematisko grupu “Skolas” un “Kopīgu vērtību veicināšana un iekļaujoša izglītība” apkopotajiem ieteikumiem par galvenajām prioritātēm skolotāju sagatavošanā un pedagogiskajām kompetencēm, kas attīstāmas topošajiem skolotājiem. Mācību jomu satura kursi veidoti atbilstoši projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā”(“Skola2030”) izstrādātajām mācību jomām: valodu, sociālās un pilsoniskās, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, tehnoloģiju, dabaszinātņu, matemātikas, veselības un fiziskās aktivitātes un tajās paredzētajiem rezultātiem (MK noteikumi Nr. 716).

Studiju programma ir izstrādāta, elastīgi reaģējot uz pārmaiņām skolas izglītības vidē. Studiju programma izstrādāta, balstoties uz veiktās situācijas izpēti rezultātiem, kurā tika noskaidrots sākumskolas skolotāju otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu piedāvājums ārvalstu augstākās izglītības vidē (Tallinas un Valensijas universitātes), tika veikta programmu saturs salīdzināšana un izvērtēšana un salīdzināta ar DU piedāvājumu (raksturojuma 9.pielikums).

Studiju programmas saturu veido studiju kursi 160 KP apjomā, kā: vispārīzglītojošie studiju kursi (20 KP); nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie kursi (36 KP); nozares profesionālās specializācijas studiju kursi (66 KP); prakse (20 KP); izvēles kursi (6KP), valsts pārbaudījums (12 KP), kas atbilst Ministru kabineta 26.08.2014. noteikumiem Nr.512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" (turpmāk – MK noteikumi Nr.512).

Programmā iekļautā studiju saturs izstrādē tika ņemtas vērā ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" ("Skola 2030") pamatnostādnes. Programmas izstrādes procesā bija iesaistījušies četru Latvijas augstskolu mācībspēki no DU, LU, LiepU un RTA. Vizītes laikā studiju programmas nepieciešamību aktualizēja DU vadība, programmas vadība, mācībspēki un darba devēji, kas ir saistīts ar notiekošajām pārmaiņām izglītības vidē ("Skola2030"), lielu pieprasījumu pēc pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem, kas ir skaidrojams ar skolotāju vidējā vecuma palielināšanos (īpaši pirmsskolas vecumā).

Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm. Ļoti pozitīvi vērtējams tas, ka studiju programmā "Sākumizglītības skolotājs" 3. kursā studijas varēs turpināt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Pirmsskolas skolotājs" studenti. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots, tas nodrošina programmas rezultātu sasniegšanu. Studenti apgūs kompetences un caurviju prasmes, kas mūsdienās skolotājiem ir nepieciešamas.

Studiju programma veidota atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" (raksturojuma 10. pielikums). Studiju programma salīdzināta ar skolotāja profesijas standartu, kas apstiprināts saskaņā ar 2020. gada 12. jūnija PINTSA lēmumu, saturu (raksturojuma 11.pielikums).

Tomēr ieteicams pārskatīt obligāto un papildus bibliogrāfiju studiju kursiem. Piemēram, avots "Mācīšanās lietpratībai" ir minēts gandrīz visos studijuursos. Izvēloties avotus studēšanai, vēlams mācībspēkiem sadarboties savā starpā. Būtu vēlams pārskatīt studiju kursa "Skolotāja profesionālās darbības pamati", kura saturā 8 lekcijas, 16 praktiskie darbi un 22 stundas patstāvīgā darba ir veltītas latviešu valodas lietošanai. Jo latviešu valodas tēmas topošie studenti ir mācījušies skolā. Šos tematus būtu iespējams integrēt vairākos studijuursos. Bibliogrāfijā 5 avoti saistīti ar latviešu valodas dažādiem aspektiem, periodika arī atbilst vairāk valodniecības jomai. Protams, skolotājam ir jāzina valodas likumi, tomēr studiju kursa saturu vairāk jāpapildina ar tieši ar skolotāja profesionālās darbības aspektiem, vai šos tematus pietuvināt skolotāja reālajai darbībai.

Studiju kursu apguves sasniedzamie rezultāti saistīti ne tikai ar pamatzglītības standarta prasībām, bet arī ar konkrēto izglītojamo vecumposma iezīmēm. Studiju kursu apguves rezultātā studējošie būs apguvuši mācību jomas/priekšmeta saturu un mācīšanās pieejas un zināšanas, kā šo saturu mācīt dažādu vecumu izglītojamiem.

**2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja**



**piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).**

Studiju programma tiks īstenota, organizējot gan pilna laika klātienes, gan nepilna laika klātienes studijas. Pilna laika klātienes studijas plānotas 4 studiju gadu garumā (8 semestri), bet nepilna laika klātienes studijas 4,5 gadu garumā (9 semestri). Nepilna laika klātienes studijas tiks organizētas tā, lai strādājošie studenti varētu apvienot darbu ar studijām augstskolā.

Studiju programmas praktiskās īstenošanas process organizēts atbilstoši mūsdienīgas mācīšanas un mācīšanās modelim, kā arī DU pieredzei skolotāju izglītošanā. Mūsdienīgs mācīšanas un mācīšanās process pamatojas uz ideju, ka svarīgākā mācību procesā ir mācīšanās, nevis mācīšana. Gan docētāji, gan studējošie aktīvi piedalās studiju procesā. Docētāji veido tādu vidi, lai studējošie uzņemtos arvien jaunu un grūtāku problēmu risināšanu. Tiek veicināta iniciatīva, patstāvība, sadarbība, interese, tāpēc svarīga ir docētāja personība. Studijas notiek mijiedarbībā starp docētājiem, prakšu vadītājiem, studējošajiem un studiju saturu. Studiju procesā svarīga ir studējošā personība.

Studijās mācībspēki nodrošinās studentcentrēto pieeju, kas jau šobrīd tiek īstenota dažādās skolotāju studiju programmās. No raksturojuma izriet, ka studijās tiks izmantotas daudzveidīgas mācību formas (individuālās, grupālās, ieskaitot pāru darbu, frontālās mācības) un mācību metodes, plānojot un organizējot lekcijas, praktiskos darbus, seminārus, kur nozīmīgu vietu ieņems viedokļu argumentētai apmaiņai dažāda veida diskusiju ietvaros, kas veicinās studentu kritiskās domāšanas attīstību. Studijas padarīs saistošas arī lomu spēles, didaktiskās spēles, gadījumu analīzes, mācību ekskursijas uz izglītības iestādēm u.c.

Arī vizītes laikā gan augstskolas vadība, gan mācībspēki uzsvēra to, cik nozīmīga ir studentcentrēta mācīšanās DU. Augstskolas pārstāvji ir atvērti un gatavi pielāgoties studējošo vajadzībām. Kursu sākumā mācībspēks ar studentiem vienojās par izmantojamajām mācību metodēm. Studentcentrētas mācības augstskola var īstenot un sasniegt mācību rezultātus, joursos ir mazs studējošo skaits, kā arī mācībspēkam ir iespēja, piemēram,ursos pilnveidot savas mācību metodes.

Organizējot studiju procesu, īpaši studijuursos, kuru saturs saistās ar izglītības 7 mācību jomu metodiku, darbā ar studentiem tiks respektēts tas pats kompetencēs balstīto mācību princips Mācos darot, kas šobrīd ir aktuāls pirmsskolā un sākumskolā. Lai nodrošinātu sekmīgas patstāvīgās studijas, studentiem būs pieejami: 1) DU bibliotēkas resursi; 2) mācību materiāli MOODLE e-vidē (arī pašu mācībspēku veidotie mācību materiāli un mācību līdzekļi).

DU, lai nodrošinātu studiju programmas studentiem prakses vietas, ir noslēgusi sadarbības līgumus ar darba devējiem – Latgales reģiona Izglītības pārvaldēm un pašvaldībām (Daugavpils, Daugavpils novads, Preiļu novads, Dagdas novads, Krāslavas novads, Rēzeknes novads, Ilūkstes novads, Līvānu novads, Balvu novads, Ludzas novads, Jēkabpils novads).

Studiju programma orientēta uz nepieciešamo profesionālo kompetenču nostiprināšanu praktiskajā darbībā, šī uzdevuma realizēšanai tiek plānotas 4 pedagoģiskās prakses izglītības iestādēs. Praksi īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu, prakses līgumu (raksturojuma 13.pielikums) DU slēdz ar darba devēju. DU ir noslēgusi nodomu līgumus par studējošo prakses nodrošināšanu ar pilsētas un reģiona darba devējiem (raksturojuma 14.pielikums), kas ļauj ilgtermiņā izveidot stabilas prakšu vietas, iesaistīt kvalificētus pedagogus-mentorus, veidot kvalitatīvu sadarbību un nodrošināt sekmīgu

atgriezenisko saiti par pedagoģisko prakšu realizēšanu starp prakšu vadītājiem un darba devējiem.

Izstrādājot studiju programmas studiju kursus, īpaša vērība tika veltīta studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi veicinot studējošo izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un saņemto novērtējumu par sniegumu. Studiju procesā tiks izmantotas studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritēriji. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus.

Visiem studiju kursiem ir noteiktas apgūstāmās zināšanas, prasmes un kompetences, kas nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

**3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daļa no DU stratēģijas. DU studiju kvalitāti koordinē Studiju padome un Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (SKNC), saskaņā ar "DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politiku", kas izveidota, ievērojot Latvijas Republikas tiesību aktus, DU iekšējos normatīvos aktus un Daugavpils Universitātes attīstības stratēģiju 2015.-2020. gadam. Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā DU sadarbojas ar LR IZM, Augstākās izglītības kvalitātes aģentūru, Augstākās izglītības padomi un Akadēmiskās informācijas centru. Augstskolā ir ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti. Ārējie eksperti tika iesaistīti studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā. Studiju kvalitātes uzturēšana tiek veikta ar mērķi pārtraukt studiju programmas izpildi un plānot tās attīstību. Kvalitātes monitorings notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītāju darba efektivitāti pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

DU kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē galvenās iesaistītās puses ir darbinieki, studējošie, absolventi, darba devēji, sadarbības partneri un citi klienti. Studiju programmas sekmīgu īstenošanu uzraudzīs DU studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" padome, kuras uzdevums ir koordinēt aktivitātes, kas nepieciešamas kvalitatīvai programmas īstenošanai.

Tātad, var secināt, ka DU izveidotās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas principi tiks attiecināti arī uz licencējamās studiju programmas kvalitātes kontroli, izvērtēšanu un pilnveidi, izmantojot daudzveidīgas kvalitātes vadības metodes.

Iegūstamā kvalifikācija ir skaidri noteikta un aprakstīta.

**4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Studiju virziena pilnveides aktivitātes tiek plānotas, balstoties uz DU Attīstības stratēģiju, nozares un darba tirgus tendencēm, studiju virziena rezultātiem, iesaistīto pušu vajadzībām, kā arī iekšējā un ārējā (akreditācijā, licencēšanā) kvalitātes novērtēšanā sniegtajiem ieteikumiem.

Studējošie, absolventi, darba devēji un citi eksperti, piemēram, no "Skola 2030" un "Iespējamā misija" iesaistījās studiju programmas izveidē. Vīzītes laikā ekspertiem tapa skaidrs, ka augstskola seko līdzī studentu viedoklim, organizē tikšanās ar studentiem, kā arī

pārskata anonīmo aptauju rezultātus par kursu novērtējumiem. Esošo pedagoģijas studiju programmu studentu ieteikumi ir tikuši ņemti vērā studiju programmas izveidē. Sadarbība ar darba devējiem ir vērtējama pozitīvi. Darba devēji ir atsaucīgi, piemēram, darba devēji ir tie, kas vada kvalifikācijas eksāmenu.

DU izveidotā kvalitātes vadības sistēma nodrošinās licencējamās studiju programmas kvalitāti. Pēc aptaujas veikšanas mērķgrupās tiek izvērtēti tās rezultāti. Studiju programmas pilnveidē tās izstrādes gaitā aktīvi tika iesaistīti ESF projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" eksperti, darba devēji un sociālie partneri. Par to liecina gan raksturojumā sniegtā informācija, gan informācija, kas iegūta vizītes laikā.

Programmas izstrādes procesā aprobētais sadarbības un atgriezeniskās saites ieguves princips darbosies arī studiju programmas īstenošanas un tālākās pilnveides procesā.

### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]**

Studiju programmas izstrāde ir saistīta ar elastīgu, ātru un savlaicīgu atbildi uz izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām inovāciju veidā pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas izglītības skolotāja studiju saturā. Studiju programmas saturs atbilst gan pedagoģijas fundamentālajām vērtībām, pieejām un principiem, kas atbilst bērna un pusaudža attīstības likumībām, gan arī jaunākajām tendencēm mūsdienu izglītībā un zinātnē. Jaunais studiju programmas saturs un studiju procesa organizācija dos iespēju DU piesaistīt programmas reflektantus ne tikai no Latgales reģiona, bet arī no citām Latvijas pilsētām, tādējādi nodrošinot programmas ilgtspēju un konkurētspēju, jo topošajiem skolotājiem būs iespēja strādāt sākumskolā un/vai pirmsskolā un pamatskolā. Īstenojot šo studiju programmu, tiks radītas iespējas labāk apmierināt izglītības iestāžu pieprasījumu pēc pirmsskolas izglītības un sākumizglītības skolotājiem. Studiju programmas studiju saturs atbilst profesijas standartam "Skolotājs" (12.06.2020). Studenti būs spējīgi īstenot diferencētu mācību procesu, studenti studiju programmas ietvaros varēs apgūt studiju kursu par iekļaujošo un speciālo izglītību.

#### **Stiprās puses**

- Studiju programmas procesā izmantotas jaunas sadarbības formas, t.sk. starpinstitucionāla diskusija, studiju programmas pamatideju un konceptuāli jauno skatījumu uz studiju programmas studiju saturu aprobācijā.
- Studiju programmas saturs atbilst notiekošajām konceptuālajām pārmaiņām izglītības vidē, ieviešot jauninājumus skolotāju izglītībā, t.sk. studiju saturā. Izstrādātās programmas saturs balstās uz ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" ("Skola 2030") pamatnostādnēm, aktualizējot starpdisciplināro pieeju.
- Studiju programma paredz, ka tiks nodrošināta sasaiste starp studiju vidi, darba vidi un DU veikto pētījumu rezultātiem pedagoģijā, ņemot vērā studējošo, dažādu iesaistīto pušu un visas sabiedrības intereses un vajadzības, kā arī nodrošinot teorijas un prakses mijiedarbību un savstarpējo papildināšanu. Studiju plānojums balstās uz studiju kursu savstarpējās saistības un pēctecības principiem.
- Studiju programma tiks īstenota gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika klātienē studiju formās, nodrošinot studiju programmas pieejamību arī strādājošiem studentiem. Pirmsskolā un skolā strādājošo studentu nepilna laika klātienē studijām būs vairākas darba vidē balstītu mācību pazīmes.
- Studiju procesā tiks izmantotas dažādas mācību formas un metodes, t.sk. pašvirzītās mācīšanās veicināšanas metodes.

- Studiju programmas mācībspēkiem ir uzkrāta studentcentrēto mācību vadības pieredze (studiju plānošanas, organizēšanas un vadīšanas pieredze), docējot citās skolotāju izglītības studiju programmās. Šī pieredze ir vērā ņemama un atzīstama par pamatu arī studentcentrētām studijām licencējamās studiju programmas ietvaros.
- Studiju plānā iekļauto prakšu plānojums un saturs nodrošina pēctecības principa respektēšanu visu 4 prakšu laikā: no pedagoģiskā procesa, t.sk. mācību procesa, vērošanas, analīzes un izvērtēšanas līdz pat patstāvīgai pedagoģiskai darbībai.
- Profesionālajā bakalaura studiju programmā "Sākumizglītības skolotājs" studijas būs iespēja turpināt pirmā līmeņa studiju programmas absolventiem, iegūstot profesionālo bakalaura grādu pedagogu izglītībā un Skolotāja kvalifikāciju.
- DU izveidotās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas principi tiks attiecināti arī uz licencējamās studiju programmas kvalitātes kontroli, izvērtēšanu un pilnveidi, izmantojot daudzveidīgas kvalitātes vadības metodes, kā arī kvalitātes vērtēšanā iesaistot daudzās puses, kas ir sava veida programmas kvalitatīvas īstenošanas un ilgtspējas nosacījums.
- Studiju programmas turpmāko attīstību un pilnveidi nodrošina studiju virziena pārvaldība un studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā iesaistītas dažāda līmeņa DU pārvaldes institūcijas. Nozīmīgu vietu programmas attīstībā un pilnveidē ieņem atgriezeniskās saites saņemšana, veicot aptaujas, kas domātas dažādām mērķgrupām: studējošiem, absolventiem, darba devējiem u.c.

#### Vājās puses:

- Ieteicams papildināt studiju kursu obligātās un papildliteratūras sarakstus ar jaunāko bibliogrāfiju un mācībspēku rakstiem un monogrāfijām.
- Vēlams veikt korekcijas studiju kursa "Skolotāja profesionālās darbības pamati", tajā daļā, kas saistīta ar latviešu valodas likumībām (sintakse, interpunkcija, tekstveide u.c.), jo tie ir vispārīgie temati, ko topošie pedagogi ir apguvuši skolā. Līdz ar to veikt arī korekcijas bibliogrāfijā.

#### Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		x		
2.	x			
3.	x			
4.	x			

#### Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst jaunākajām tendencēm nozares zinātnē un praksē. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošinās studiju rezultātu sasniegšanu saskaņā ar izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Studiju
	x			

				programmas saturs atbilst profesijas standartam "Skolotājs" 12.06.2020.
--	--	--	--	---

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze:

### 1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas viens no nozīmīgākajiem kvalitātes nodrošināšanas faktoriem ir mācībspēki, kuri ir augsti kvalificēti speciālisti attiecīgo zinātņu nozaru, tostarp arī izglītības zinātņu teorētisko nostādņu jautājumos, kā arī praktiķi, kuri līdz šim ir darbojušies kā docētāji, īstenojot DU profesionālā bakalaura studiju programmu "Skolotājs", profesionālā maģistra studiju programmu "Izglītība". Mācībspēki, kuri ir strādājuši ar topošajiem skolotājiem, kā arī lektoru statusā īstenojuši skolotāju tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursus, sekmīgi spēj sabalansēt teorētiskos un praktiskos jautājumus, akcentējot būtiskāko kompetenci, kas nepieciešama skolotājiem profesionālajā darbībā. Sekmīgam un kvalitatīvam studiju procesam ir nepieciešami ne tikai zinoši mācībspēki, kuri seko līdzi jaunākajām aktualitātēm teorētiskajā literatūrā nozarē, bet arī praktiķi, kuri orientējas aktuālajos jautājumos gan skolas, gan novadu un valsts mērogā. Nepieciešams nodrošināt, lai docētāji būtu gatavi ievadīt studējošos kompetenču izglītībā, pilnveidotu prasmes, veidotu vienotu izpratni par kompetenču izglītību. Tieši šiem aspektiem DU vadība pievērta uzmanību, izvēloties mācībspēkus. Mācībspēku docējamie kursi ir norādīti raksturojuma 3.pielikumā.

Kā nozīmīgākie mācībspēku atlases kritēriji tika noteikti:

- 1) mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām;
- 2) zinātniskās pētniecības virziens/intereses atbilst studiju programmas/kursa saturam;
- 3) atbilstošas valodas zināšanas.

Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku radošajā un zinātniskajā biogrāfijā (CV) tika rasts apliecinājums vismaz vienam no zemāk minētajiem papildkritērijiem:

- 1) profesionālā pilnveide augstskolu didaktikas /mācību metodikas jomā;
- 2) praktiska pieredze darbā skolā (vai citā izglītības iestādē);
- 3) zinātniskā/ praktiskā pieredze skolas pedagoģijā, iekļaujošajā izglītībā;
- 4) piedalīšanās konferencēs, pētnieciskajos projektos;
- 5) dalība Eiropas Sociālā fonda projektā "Kompetenču pieeja mācību saturā";
- 6) radošā darbība mākslinieciskās jaunrades jomā.

Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku atbilstība norādītajiem izvēles kritērijiem atspoguļota raksturojuma 4.1.1.tabulā (62.lpp.). Precizējoša informācija atrodama mācībspēku biogrāfijās un zinātniskās pētniecības rezultātu apkopojumā (raksturojuma 4. un 5.pielikumā).

DU mācībspēki mērķtiecīgi un regulāri iesaistās dažādās profesionālās pilnveides aktivitātēs augstskolu didaktikas, mācību metodikas, kā arī viņu zinātniskajām interesēm atbilstošajās jomās gan DU un citās Latvijas augstskolās, gan arī ārzemju augstskolās. Mācībspēkiem



līdztekus akadēmiskajam darbam augstskolā ir aktīva praktiskā pieredze strādājot vispārīzglītojošajās skolās, kas nodrošina dziļu izpratni par skolotāja darba specifiku, tādējādi studiju procesā nodrošinot tiešu teorijas un prakses vienotību, pedagoģiskajā praksē aktuālu mācību un audzināšanas darba jautājumu aktualizēšanu studējošajiem studiju procesā.

Piesaistītie mācībspēki ir metodisko apvienību vadītāji, kuri piedalās valsts līmeņa olimpiāžu skolēnu darbu, kā arī centralizēto eksāmenu rezultātu vērtēšanā, kā arī viņu ieguldījums izglītības jomā ir atzīmēts ar īpašām godalgām un apbalvojumiem.

Gandrīz visi studiju programmā iesaistītie mācībspēki līdz šim ir piedalījušies dažādu skolotāju izglītības programmu īstenošanā, uzkrājot bagātīgu pieredzi dažādu izglītības zinātņu nozares studiju kursu, mācību jomu priekšmetu metodikas izstrādē un docēšanā, pedagoģiskās prakses vadīšanā, ko apliecina gan daudzās docētāju starptautiskās publikācijas, kas ir indeksētas Scopus un Web of Science datu bāzēs, gan metodiskās publikācijas, monogrāfijas un mācību grāmatas skolas pedagoģijas jomā (raksturojuma 5.pielikums).

Latvijas izglītības politikas pamatnostādņu īstenošanā nozīmīgs virziens ir ilgtspējīgas izglītības, holistiskas pieejas akcentēšana, kam skolotāju izglītības jomā veltāma īpaša uzmanība. Daļai no programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir ilggadīga pieredze ilgtspējīgas izglītības mērķu, ilgtspējīgas attīstības stratēģijas praktiskā īstenošanā skolotāju izglītībā, līdzdarbojoties UNESCO /UNITWIN projektos. Īpaši nozīmīga jaunā izglītības satura ieviešanai pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības pakāpē ir to programmas mācībspēku pieredzei, kuri kopš 2016. gada nogales gan kā eksperti mācību satura izstrādei mācību līdzekļiem, gan kā ekspertu grupu vadītāji ir piedalījušies un/vai turpina piedalīties DU administrētā Eiropas Sociālā fonda projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” (Nr. 8.3.1.1/16/I/002) 2.3.-2.5., 5.2. un 6.3. apakšdarbību īstenošanā. DU mācībspēku projektā gūtā pieredze, izstrādājot mācību saturu mācību līdzekļiem valodu jomā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā jomā (literatūrā), sociālajā un pilsoniskajā jomā, ir būtisks pienesums studiju programmas kvalitatīvai īstenošanai.

Atzinīgi vērtējams fakts, ka daļu studiju kursa par iekļaujošo un speciālo izglītību lasīs vieslektore no RTA – asociētā profesore, Dr.paed. M. Rozenfelde, kura pašlaik ir viena no kompetentākajiem speciālistiem šajā jomā. Tas liecina, ka augstskolas vadība domā gan par sadarbību ar citām augstskolām, gan par studiju procesa kvalitāti.

Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā.

## **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programmas docētāju kvalitatīvais sastāvs atbilst Augstskolu likumā un MK noteikumiem Nr.512 minētajām prasībām. Iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem. Mācībspēki ir profesionāļi savā zinātnes nozarē, kuri apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies starptautiskos projektos un izstrādājuši mācību līdzekļus un materiālus. Studiju programmas īstenošanā ir piesaistīti arī profesionāļi savā specialitātē ar praktiskā darba stāžu attiecīgajā jomā - galvenokārt tajos studijuursos, kas saistīti ar mācību priekšmetu metodikām un pedagoģisko praksi. Studiju programmas īstenošanā iesaistītais personāls uzskaitīts raksturojuma 3. pielikumā, norādot mācībspēka zinātnisko grādu un/vai profesionālo kvalifikāciju, amatu, īstenotos studiju kursus, modulus.

Kā apliecina raksturojumā 4.1.1.tabulas dati un studiju programmas īstenošanā iesaistītā personāla uzskaitījums (raksturojuma 3.pielikums), studiju programmas īstenošanā iesaistīti vairāku DU fakultāšu mācībspēki, kopumā 53 mācībspēki, no kuriem 33 ir ar doktora grādu (62,3 %), bet 20 – ar maģistra grādu (37,7 %). No 43 ievēlētajiem mācībspēkiem 12 ir profesori un asociētie profesori, 17 docenti, 11 lektori, no kuriem 32 ir ar doktora grādu dažādās zinātņu nozarēs (74,4 %). Savukārt, no 10 neievēlētajiem 1 mācībspēkam ir doktora grāds: 1 asociētā viesprofesore. Vēlēto mācībspēku īpatsvars studiju programmā ir 81,13 % (raksturojuma 65.lpp.).

Tāpat mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Par to liecina mācībspēku zinātniskā, pedagoģiskā un organizatoriskā darbība, kas atspoguļota mācībspēku CV (raksturojuma 4.pielikums).

### **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Studiju programmā iesaistītie docētāji pilnveido savu kvalifikāciju, gan piedaloties starptautiskās konferencēs, semināros, organizējot vasaras skolas, kā arī publicējot savus pētījumus Scopus un Web of Science datu bāzēs iekļautajos žurnālos un konferenču rakstu krājumos. Akadēmisko un profesionālo kompetenču pilnveidošana notiek iesaistoties fundamentālajos un lietišķajos pētnieciskajos projektos, publicējot pētījumu rezultātus un iepazīstinot ar tiem zinātnisko sabiedrību starptautiskajās konferencēs.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā personāla kvalifikācijas paaugstināšana saistās arī ar pieredzes gūšanu dažāda līmeņa konferenču organizēšanā, zinātnisko darbu izstrādes un aizstāvēšanas procesu veicināšanu un docētāju akadēmisko mobilitāti, iesaistoties docētāju akadēmiskajā mobilitātē, paaugstinot savu kvalifikāciju starptautiskajās programmās (ERASMUS+, NORDPLUS) ārvalstu universitātēs un zinātniskajās institūcijās, apgūstot inovatīvas docēšanas metodes un pielietojot tās akadēmiskajā darbā. Balstoties uz augsto kompetenci izglītības zinātņu jomā, docētāji nodrošina atbalstu pedagogu tālākizglītībā un profesionālajā pilnveidē, viņu metodiskās izstrādes kalpo par resursiem skolu pedagogiem.

DU apzinās akadēmiskā personāla un izglītības zinātņu pētniecības kapacitātes pilnveides nozīmi studiju programmas īstenošanas procesā, nodrošinot cilvēkresursu attīstību ESF projekta SAM 8.2.2. "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" ietvaros, piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās kompetences pilnveidei iespēju stažēties 200 stundu apjomā izglītības iestādēs, pilnveidojot profesionālās un komunikatīvās angļu bilingvālās un daudzvalodu pieejas izmantošanas prasmes darbam daudzvalodu vidē, attīstot līderības prasmes un sadarbības kompetenci ar industriju, veicinot integrētās pieejas pielietošanas prasmes starpnozarju un transdisciplināra studiju procesa īstenošanai, kā arī e-studiju materiālu izstrādes un virtuālās studiju platformas izmantošanas prasmes, nodrošinot pastāvīgu mācībspēku kvalifikācijas pilnveidi.

### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4].**

Studiju programmas akadēmiskā personāla komandu veido mācībspēki, kas veic zinātnisko, akadēmisko, organizatorisko un jaunrades darbību un kuriem ir arī pedagoģiskās darbības pieredze, strādājot izglītības iestādēs. Studiju programmas mācībspēki nepārtraukti pilnveido savu profesionālo (akadēmiskās darbības), mākslinieciski radošās darbības, kā arī zinātniski pētniecisko kompetenci, piedaloties dažādās profesionālās pilnveides izglītības programmās, kā arī iesaistoties zinātnisko projektu darbībā, zinātnisko rakstu izstrādē un starptautisko, kā arī vietējās nozīmes zinātnisko konferenču un semināru darbībā.

**Stiprās puses:**

- Obligātie un papildkritēriji, kas izvirzīti studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlasei, ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai. Pamatojoties uz šiem kritērijiem, ir nokomplektēts kompetentu mācībspēku sastāvs.
- Daži studiju kursu mācībspēki, kas ir iesaistīti studiju programmas īstenošanā, ir studiju kursu autori un ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” eksperti. Tas nozīmē, ka šie mācībspēki var piedalīties kolēģu profesionālajā pilnveidē, kas savukārt veicinās studiju procesa kvalitāti.
- Balstoties uz daudzpusīgas sadarbības principu, studiju programmas mācībspēki spēj nodrošināt zinātniski un metodiski pamatotu, studentcentrētu studiju procesu. Tas tika secināts, balstoties gan uz raksturojuma, gan vizītes laikā iegūto informāciju.
- Vērā ņemama daļa mācībspēku, kuriem DU ir pamata darbavieta, līdztekus docēšanai augstskolā ir arī praktizējoši izglītības iestāžu pedagogi, kuru uzkrātā pieredze, t.sk. daudzveidīgās kompetences, nodrošinās studiju programmu rezultātu sasniegšanu.
- DU ir izstrādāta atbalsta sistēma pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšanai, tādejādi studiju programmā iesaistītie mācībspēki var nepārtraukti profesionāli pilnveidoties. Mācībspēki iegūst ne tikai morālo atbalstu, bet arī materiālo atbalstu (materiālu sagatavošana e-vidē, publikācijas citējamās datu bāzēs, stažēšanās izglītības iestādēs u.c.).
- Mācībspēki nepārtraukti pilnveido savu zinātnisko kompetenci, veicot dažāda veida zinātnisko darbību, kuras rezultātā veikto pētījumu rezultāti, publicētie zinātniskie raksti u.c. ir teorētiskā bāze studiju procesam studiju programmā.
- Studiju kursa “Iekļaujošā un speciālā izglītība” īstenošanai pieaicināta arī docētāja no RTA. Jo kompetentu speciālistu pieaicināšana veicina studiju procesa kvalitāti un ir pamats augstskolu savstarpējai sadarbībai.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.	x			
3.	x			

**Prasības [4] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	<b>Atbilst</b>	Daļēji atbilst	Neatbilst	Gan raksturojuma, gan vizītes laikā DU iegūtās informācijas izvērtēšana ļauj secināt, ka programmas mācībspēku kvalifikācija, pieredze un kompetences atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
	x			



## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	-	-	-	Nav attiecināms.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	x			Sadarbības līgums 26.07.2019. ar LiepU un LU par savstarpēju saistību uzņemšanos studiju programmu realizēšanas nodrošināšanā (raksturojuma 16.pielikums)
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	x			DU rektores 29.05.2020. Apliecinājums Nr.4-40/475 (raksturojuma 17.pielikums)
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un	x			Studiju programmas īstenošanā iesaistīto

	<p>prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus</p>				<p>mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. To apliecina raksturojuma 4.2.sadaļa (65.lpp.) un 4.pielikumā pievienotie docētāju CV.</p>
5.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>	x			<p>Prasības izpildi apliecina studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku CV raksturojuma 4.pielikumā un pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos un mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts raksturojuma 5.pielikumā.</p>
6.	<p>Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a>), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā</p>	x			<p>Angļu valodā nav paredzēts īstenot studiju kursus. Mācībspēku angļu valodas prasmes atspoguļotas raksturojuma 6.pielikumā. Docētājiem, kuru dzimtā valoda nav latviešu, latviešu valodas prasmes ir vismaz C1 līmenī (raksturojuma 4.pielikums).</p>

7.	Studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	x			Studiju programmas saturs atbilst MK noteikumiem Nr.512. Ar studiju programmu saskaņots kurss “Valsts, civilā un vides aizsardzība” (2 KP), lai studiju programmas absolventiem, turpinot studēt atsevišķu mācību priekšmeta skolotāja kvalifikāciju, civilās aizsardzības studiju kurss būtu pielīdzināms (raksturojuma 41.lpp. un 2.,7., 10.pielikums).
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	x			Iepazīstoties ar programmas raksturojumu un tiekoties ar DU pārstāvjiem vizītes laikā (05.08.2020.), eksperti pārliecinājās, ka studiju programma atbilst profesijas standartam “Skolotājs” 12.06.2020. (raksturojuma 11.pielikums).
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	x			Raksturojuma 7.pielikumā pievienotie studiju kursu apraksti ir latviešu valodā, atbilstoši studiju programmas īstenošanas valodai. Studiju kursu aprakstos sniegtā informācija atbilst Augstskolu likuma 56.1 panta otrajā daļā un 56.2 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām, sniedzot informāciju par prasībām kursa uzsākšanai, kursa saturu, mērķi un plānotos studiju

					rezultātus, darba organizācijas plānu, obligāto literatūru un vērtēšanas kritērijus.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	x			Studiju programmas raksturojuma 18.pielikums "Līgums par studijām Daugavpils Universitātē" atbilst Ministru kabineta 23.01.2007. noteikumiem Nr.70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi".
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	x			Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamais diploma paraugs atbilst Ministru kabineta 16.04.2013. noteikumiem Nr.202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus" (raksturojuma 19.pielikums).
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	x			DU Senāta sēdē 16.09.2019. protokola Nr.14 apstiprināts "Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu" (raksturojuma 20.pielikums).
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	x			Atsaucoties uz Izglītības kvalitātes valsts dienesta 04.08.2020 vēstuli Nr.4ud05e/679 nodibinājumam „Akadēmiskās informācijas centrs”, konstatēts, ka 2019.

					gadā nav reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumu DU darbībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	<b>x</b>			Eksperti guva pārliecību, ka faktiskie apstākļi atbilst DU sniegtajai informācijai.

## VI. Novērtējums

### I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programma tiks īstenota studiju virzienā “Izglītība, pedagoģija un sports”. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst DU Attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences darba tirgū un valstī kopumā. Studiju programmas koncepcija ir orientēta uz darba vidē balstītām studijām. Darba devēji un nozaru organizācijas tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē, ņemot vērā darba tirgus un nozares attīstības tendences. Studiju programma atbilst arī nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un attīstības perspektīvas ir pamatotas.

Studiju programma atbilst Latvijas augstākās izglītības mērķiem, tās izveide balstās aktualitātē Latvijas izglītības telpā saistībā ar projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ieviešanu un atbilst darba tirgus tendencēm un pieprasījumam.

Studiju programmas koncepcija ir orientēta uz darba vidē balstītām studijām un praksē balstītas mācības ir izvirzītas kā viena no prioritātēm. Darba devēji un nozaru organizācijas tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē, ņemot vērā darba tirgus un nozares attīstības tendences.

Studiju programmas ietvaros ir iespēja izvēlēties 4 moduļus atbilstoši studējošo interesēm, kā arī absolventiem būs iespēja turpināt izglītību integrētā profesionālā bakalaura studiju programmā „Skolotājs”, apgūstot izvēlētajās mācību jomas, lai kļūtu par pamatskolas un vidusskolas skolotājiem, kā arī lai studētu maģistra līmeņa studiju programmās.

Studiju programmai ir attīstības potenciāls, un ir paredzēta sadarbība ar iesaistītajām pusēm (darba devējiem, studējošajiem, mācībspēkiem) studiju procesa un satura plānošanā, pilnveidojot studiju kvalitātes procesu tiks respektētas vietējās kopienas un reģiona intereses.

### II. Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai paredzētā studiju bāze ir pietiekami kvalitatīva, lai sagatavotu mūsdienu darba tirgum atbilstošus sākumizglītības skolotājus.

DU bibliotēkā gan studējošajiem, gan mācībspēkiem tiek nodrošināta dažāda veida pieeja studiju programmā nepieciešamajiem un aktuālajiem resursiem un literatūrai, kā arī jaunākā nozares informācija pētniecības vajadzībām. Daudzveidīgais DU bibliotēkas informatīvo resursu piedāvājums nodrošina mūsdienīgu kvalitatīvu informatīvo resursu bāzi studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības kapacitātes attīstīšanai. Bibliotēkas krājumi katru mācību gadu pēc mācībspēku ieteikumiem tiek papildināti un atjaunoti. Bibliotēka piedāvā atbalstu informācijas meklēšanā elektroniskajā katalogā, bibliotēkas pakalpojumiem un dažādu datubāzu izmantošanai.

Studējošajiem ir iespēja izmantot mācībspēku sagatavotos studiju kursu lekciju materiālus, prezentācijas, uzdevumus e-studiju MOODLE vidē, tā nodrošinot studentiem piekļuvi visai ar studiju procesu saistītajai informācijai. E-studiju vides aktīva izmantošana materiālu papildināšanā un studiju satura apguvē ir sekmēs aktīvu mācībspēku un studējošo profesionālo pilnveidi.

Studiju programmas īstenošanai ir pietiekams informatīvais nodrošinājums, kas apmierina studentu un akadēmiskā personāla informacionālās vajadzības. Studiju bāze ir uzskatāma par

pilnvērtīgu un pozitīvi sekmēs studiju programmas mērķu sasniegšanu. Materiāltehniskais nodrošinājums, studiju vides un moderno tehnoloģiju nodrošinājums ir atbilstošs, lai sekmētu studiju programmas kvalitatīvu īstenošanu. Studiju programmas finansējums pamatā tiek segts no valsts budžeta līdzekļiem.

### **III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms**

Studiju programmas izstrāde atbilst izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām. Studiju programmas konceptuālais pamatojums aptver mūsdienu izglītības aktualitātes un pamatnostādnes. Veidojot studiju programmas saturu, tika ņemtas vērā gan pedagoģijas fundamentālās vērtības, pieejas un principi, kā arī bērna un pusaudža attīstības likumsakarības, gan jaunākās tendences mūsdienu izglītībā un zinātnē, nodrošinot inovācijas studiju saturā. Studiju programmas saturs, kā arī studiju procesa organizācija DU, piedāvājot pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē studijas, dos iespēju piesaistīt studiju programmas reflektantus gan no Latgales reģiona un gan citiem Latvijas reģioniem, tādējādi nodrošinot programmas ilgtspēju un konkurētspēju.

Studiju programmas kvalitāti nodrošinās DU izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Programmas izstrādes procesā aprobētais sadarbības un atgriezeniskās saites nodrošināšanas princips darbosies arī studiju programmas īstenošanas un tālākās pilnveides procesā. Licencējamās studiju programmas īstenošana veicinās pieprasījuma pēc pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem problēmas risināšanu pirmsskolas izglītības iestādēs un skolās. Studiju programmas studiju saturs atbilst profesijas standartam "Skolotājs" 12.06.2020.

### **IV. Mācībspēki**

Akadēmiskā personāla komanda veidota, iekļaujot gan DU pamatdarbā esošus mācībspēkus, kam ir zinātniskās, akadēmiskās, organizatoriskās un jaunrades darbības pieredze, kas, organizējot studiju procesu, spēj savienot teoriju ar praksi, studiju procesā īstenojot studentcentrēto pieeju, gan vieslektorus, kuriem ir praktiskā pieredze pirmsskolas un sākumskolas pedagoģijā. Mācībspēku daudzveidīgās kompetences nodrošinās studiju programmā formulēto mērķu un plānoto rezultātu sasniegšanu. Pateicoties mācībspēku kompetencēm un pieredzei, t.sk. pedagoģiskās darbības pieredzei, strādājot vai stažējoties izglītības iestādēs, DU studiju programmas absolventi - pirmsskolas un sākumskolas izglītības skolotāji, būs spējīgi īstenot kompetencēs balstīto pieeju mācībās, t.sk. sākumskolas izglītības jauno saturu.

### **V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām**

Studiju programma kopumā ir atbilstoša un izstrādāta saskaņā ar spēkā esošo normatīvo aktu prasībām.

## I. Rekomendācijas

**Balstoties uz veikto novērtējumu un analīzi, eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.**

*Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:*

1. Ieteicams papildināt visos studijuursos obligāti un papildus izmantojamās avotus ar jaunākajām atziņām, mācībspēku monogrāfijām un rakstiem atbilstoši studiju kursa saturam.

*Ilgtermiņa rekomendācijas (līdz studiju virziena akreditācijai):*

1. Vēlams veikt korekcijas studiju kursa "Skolotāja profesionālās darbības pamati" saturā, tajā daļā, kas saistīta ar latviešu valodas likumībām (sintakse, interpunkcija, tekstveide u.c.), jo tie ir vispārīgie temati, ko topošie pedagogi ir apguvuši skolā. Līdz ar to veikt arī korekcijas bibliogrāfijā.
2. Izstrādāt un ieviest katru gadu jaunus materiālus un e-materiālus studējošo mācīšanās atbalstam, kā arī aktualizēt un modernizēt jau esošos metodiskos materiālus MOODLE vidē, kas nodrošinātu pilna laika un īpaši nepilna laika studiju programmas sekmīgu īstenošanu, kā arī docētāju atbalstu.
3. Izveidot studiju programmas atbalsta materiālus (rokasgrāmatas) studējošajiem pedagoģiskās prakses norisei un analīzei, atbalsta materiālus prakšu vadītājiem, kā arī vadlīnijas bakalaura darba izstrādei.
4. Pilnveidot studiju programmas kvalitāti, izmantojot studiju programmas aprobēšanas un īstenošanas pieredzi, ņemot vērā izglītības attīstības tendences un darba tirgus prasības.
5. Popularizēt studiju programmu, veicinot reflektantu piesaisti.

**Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.**

*Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.*



## II. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	<b>x</b>		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	<b>x</b>		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	<b>x</b>		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	<b>x</b>		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	<b>x</b>		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	<b>x</b>		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	<b>x</b>		