

1. pielikums
Ministru kabineta
2015. gada 14. jūlija
noteikumiem Nr. 408

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai studiju virziena ietvaros

Veidlapa aizpildāma datorrakstā un iesniedzama elektroniskā un papīra formā.
Jāaizpilda katrs lauks, ja nav norādīts citādi.

Ekspertu vērtējums tiks publicēts Akadēmiskās informācijas centra tīmekļvietnē.

I. Informācija par ekspertiem

1.1.	Vārds	Taījana
1.2.	Uzvārds	Daudiša
1.3.	Darbavieta	Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola Rīgas Tehniskā koledža Ekonomikas un kultūras augstskola SIA URZULA SIA POLLEO GLOBAL
1.4.	Amats	Profesionālo priekšmetu skolotāja vieslektore vieslektore valdes priekšsēdētāja vadības konsultante
1.5.	Zinātniskais grāds	Mg.oec.
1.6.	Pieredze	pedagoģiskā – 5 gadi

	nozārē (gados)	loģistikā – 25 gadi
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	07.06.2016 No 12.00 - 15.30 (3,5 stundas)
1.8.	Intervējamā personu vārds, uzvārds un amats	E. Teirumnieks - rektors, profesors Dr.sc.ing. A. Juško - Štekele - studiju un zinātnu prorektora p.i. asoc. profesore Dr.philol. G. Strods rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos docents Dr.paed. Ē. Teirumnieka - inženieru fakultātes dekāne Mg.chem. L. Litavniece - 1.līmeņa augstākās izglītības studiju programmas “Ražošanas loģistika” direktore Dr.oec. A. Martinovs - studiju virziena “Ražošana un pārstrāde” padomes pārstāvis asoc. profesors Dr.sc.ing. M. Igavens - RTA projektu vadītājs
1.9.	Atzinumu sniedz, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<i>Tikšanās ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas vadību, Studiju virziena padomes pārstāvjiem, Inženieru fakultātes un licenciējamās studiju programmas vadību, plānotajiem akadēmiskā personāla un darba devēju pārstāvjiem notika saskaņā ar “Ekspertu komisijas uzņemšanas programmu 07.06.2016” (kas norisinājās Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas telpās Atbrīvošanas aleja 114, Rēzekne).</i> <i>Ekspertu darbs sākās ar tikšanos pie RTA rektora. Tikšanās laikā bija iespēja iepazīties ar RTA darbības principiem, vēsturi, struktūru, RTA fakultātēm un studiju virzieniem. Tikšanās laikā pārliecinājās, ka RTA ir izstrādāta un tiek nodrošināta studiju procesa vadības kvalitāte. Guvu pārliecību, ka RTA mācību process ir nodrošināts ar atbilstošu akadēmisko personālu. Akadēmiskā personāla motivācijai ir izveidota atbilstoša novērtēšanas sistēma. Personālam ir radīti visi</i>

	<p>apstākļi, lai varētu pastāvīgi papildināt zināšanas un kvalifikāciju ne tikai savas Akadēmijas iekšienē, bet izmantot plašo sadarbības partneru piedāvātās iespējas.</p> <p>Turpmākās sarunas laikā ieguva informāciju, ka RTA studiju process ir balstīts uz ciešu sadarbību ar jau esošajiem un potenciālajiem darba devējiem. Apmācības process balstīts uz inovatīvām tehnoloģijām, kas mērķtiecīgi tiek virzītas uz nepieciešamo jauno speciālistu sagatavošanu, kas pēc studijām ir spējīgi uzreiz iekļauties Latgales, Latvijas un Eiropas darba tirgū, veiksmīgi darboies ne tikai ražošanā, bet arī zinātnē un pētniecībā. Tika uzdoti precīzējoši un informatīvi jautājumi uz, kuriem tika sniegta izsmeltošas atbilde.</p> <p>Vizītes turpinājumā notika tikšanās ar fakultātes un studiju programmas vadību, kā arī ar attiecīgā studiju virziena padomes pārstāvi, kas prezentēja Inženieru fakultāti un licenciējamo studiju programmu. Ieguva informāciju par Inženieru fakultātes struktūru un studiju virzieniem un to attīstību. Pārliedzinājos, ka jauna studiju programmu tiek veidota tikai tad, kad ir iegūta pilnīga un pārliedzinoša informācija par pieprasījumu darba tirgū. To apliecina konkrētu uzņēmumu pasiūtājuma pētījumu apjoms 2015.gadā.</p> <p>Pārbaudes turpinājumā iepazīnos ar studijas virziena "Ražošana un pārstrāde" pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ražošanas loģistika" ieviešanas pamatojumu. Analīzes rezultātā tika iegūta informācija par pašlaik Latvijā īstenotajām studiju programmām loģistikā un gūta pārliedzība, ka šāda veida studijas Latvijā netiek nodrošinātas.</p> <p>Bija iespēja iepazīties ar piedāvātās studiju programmas "Ražošanas loģistika" pamatstruktūru, tās organizatorisko uzbūvi. Ieguva pamatotu informāciju par argumentiem, kāpēc programmā piedāvātās specializācijas ir pārtikas ražošanas, metālapstrādes un audumu un tekstila ražošanas loģistika. Tika uzdoti precīzējoši un informatīvi jautājumi, uz kuriem tika sniegta izsmeltošas atbilde.</p> <p>Tikšanas turpinājumā iepazīnos ar studiju procesa organizēšanu un materiāltehnisko bāzi. Laboratorijas aprīkotas ar jaunākās paaudzes aprīkojumu, uz kura iespējams veikt gan eksperimentālus zinātniski pētnieciskus darbus, gan apgūt konkrētas darba iemaņas. Apmācības procesa nodrošināšanai tiek izmantoti datori, specializētas programmatūras, programējami darba galdi, dažādi izmēģinājuma stendi un roboti. RTA bibliotēka apgādāta ar jaunākajiem</p>
--	--

	<i>profesionālajiem preses izdevumiem. Studentiem nodrošināta pieeja dažādām elektroniskajām datu bāzēm, kam tiek nodrošināta pieeja arī attālināta. Visās auditorijās un Akadēmijas teritorijā ir brīvi pieejams Wi - Fi. Jebkuru laboratoriju studentiem ir iespējams izmantot arī ārpus mācību laika. Vizītes turpinājumā notika tikšanās ar studiju programmas īstenošanai plānotā akadēmiskā personāla pārstāvējiem. Tika uzdoti precizējoši un informatīvi jautājumi, uz kuriem tika sniegtas izsmeltošas atbildes.</i> <i>Viena no pēdējām bija tikšanās ar darba devēju pārstāvējiem. Aizņemības dēļ uz tikšanos bija ieradušies tikai trīs darba devēju pārstāvj, bet uz visiem uzdotajiem jautājumiem tika saņemtas skaidras un pārliecinošas atbildes par šādas studiju programmas nepieciešamību.</i>
1.10.	Interesu konflikts Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man IR/NAV interešu konflikts

2.1.	Vārds	Dainis
2.2.	Uzvārds	Matsons
2.3.	Darbavieta	Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola Rīgas Tehniskā koledža Dialogs AB SIA
2.4.	Amats	Profesionālās izglītības skolotājs Vieslektors
2.5.	Zinātniskais grāds	Mg.sc.ing.
2.6.	Pieredze nozarē gados	28 gadi
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi	07.06.2016 No 12.00 - 15.30 (3,5 stundas)

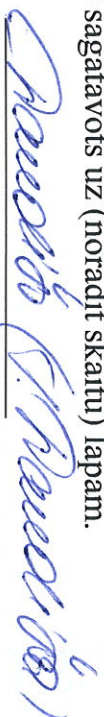
	(datums un laiks (ilgums stundās))	
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<p>E. Teirumnieks - rektors, profesors Dr.sc.ing. A. Juško - Šeķele - studiju un zinātnu prorektora p.i. asoc. profesore Dr.philol. G. Strods rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos docents Dr.paed. Ē. Teirumnieka - inženieru fakultātes dekāne Mg.chem. L. Litavniece - I.līmeņa augstākās izglītības studiju programmas "Ražošanas loģistika" direktore Dr.oec. A. Martinovs - studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" padomes pārstāvis asoc. profesors Dr.sc.ing. M. Igavens - RTA projektu vadītājs Plānotā akadēmiskā personāla pārstāji: Ē.Teirumnieka, L.Litavniece, A.Martinovs, S.Mežinska, I. Skrebele, Ē.Žubule, A.Puzule, I.Dembovska,I.Novika, A. Arpinska, Ē.Višķers. Nozares darba devēju pārstāji: B.Baltace, M.Sinickis, O.Skredelis.</p>
2.9.	Atzinumu sniedz, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<p>Tikšanās ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas vadību, Studiju virziena padomi, Inženieru fakultātes un licenciējamās studiju programmas vadību, plānotajiem akadēmiskā personāla un darba devēju pārstāvjiem notika saskaņā ar "Ekspertu komisijas uzņemšanas programmu 07.06.2016" (dokuments Nr.1) kas norisinājās Atbrīvošanas aleja 114, Rēzeknē, RTA telpās. Atzinuma sniegšanai izmantoju sekojošus dokumentus: dokuments Nr. 2 "prezentācija "Akadēmiskās darbības principi Rēzeknes tehnoloģiju akadēmijā", dokuments Nr. 3 prezentācija "Inženieru fakultātes studiju un zinātniskā darbība, sadarbība ar uzņēmējdarbības vidi", dokuments Nr. 4 "Studiju virziens "Ražošana un pārstrāde", dokuments Nr. 5 "Licenzēšanas pieteikums", dokuments Nr. 6 "MK noteikumi Nr.14, dokuments Nr. 7 "MK noteikumi Nr.408. Ekspertu darbs sākās ar tikšanos pie RTA rektora, kuras laikā bija iespēja iepazīties ar RTA darbību, vēsturi, struktūru, RTA fakultātem un studiju virzieniem. Tikšanās laikā noskaidroju, ka</p>

	<p>RTA ir izstrādāta un tiek nodrošināta studiju vadības kvalitāte. Pārliecinājos, ka RTA mācību process ir nodrošināts ar atbilstošu akadēmisko personālu. Akadēmiskā personāla motivācijai ir izveidota atbilstoša novērtēšanas sistēma. Personālam ir radīti visi apstākļi, lai varētu pastāvīgi papildināt zināšanas un kvalifikāciju ne tikai Akadēmijas iekšienē, bet izmantot plašo sadarbības partneru piedāvātās iespējas ne tikai Latvijā, bet arī ārzemēs.</p> <p>RTA studiju process ir balstīts uz ciešu sadarbību ar jau esošajiem un iespējami potenciālajiem darba devējiem. Ieguvi informāciju par to, ka vairāki uzņēmumi, tajā skaitā arī ārzemju, ir gatavi ņemt darbā studentus jau pēc viena mācību gada, kas norāda uz augstu speciālistu sagatavotības līmeni. Apmācības process balstīts uz inovatīvām tehnoloģijām, kas mērķtiecīgi tiek virzītas uz nepieciešamo jauno speciālistu sagatavošanu, kas pēc studijām ir spējīgi uzreiz iekļauties Latgales, Latvijas un Eiropas darba tirgū, veiksmīgi darboies ne tikai ražošanā, bet arī zinātnē un pētniecībā. (Dokuments Nr.2). Uz papildus uzdotajiem jautājumiem saņēmēju izmēģošanas atbildes.</p> <p>Turpinājumā notika tikšanās ar Studiju padomi.Prezentācijas laikā iepazīnos ar Inženieru fakultāti un licenciējamo studiju programmu, studiju programmu virzieniem un to attīstību. Par to ka jauna apmācību programmu tiek veidota tikai tad, kad ir iegūta pilnīga un pārļēcināša informācija par pieprasījumu darba tirgū, aplicina konkrētu uzņēmumu pasūtījuma pētījums 2015.gadā. (Dokuments Nr.3).</p> <p>Pārbaudes turpinājumā iepazīnos ar studijas virzienu “Ražošana un pārstrāde” pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas “Ražošanas loģistika” ieviešanas pamatojumu. RTA veikta analīze par pašlaik Latvijā īstenotajām studiju programmām loģistika aplicina, ka šāda veida apmācība Latvijā netiek nodrošināta. (Dokuments Nr.5)</p> <p>Iepazīnos ar piedāvātās studiju programmas “Ražošanas loģistika” pamatstrukturū, tās organizatorisko uzbūvun pamatojumu, kāpēc programmu izvēle ir kritusi uz pārtikas ražošanas, metālapstrādes un audumu un tekstila ražošanas loģistiku. (Dokuments Nr. 4). Uz manis uzdotajiem jautājumiem saņēmēju konkrētas atbildes.Studiju procesa organizēšana un materiālā bāze mani patīkami pārsteidza. Laboratorijas aprīkotas ar jaunākās paudzes aprīkojumu, uz kura iespējams veikt gan eksperimentālus zinātniski pētnieciskus darbus, gan apgūt konkrētas darba iemaņas. Datori, specializētas programmatūras, programmejāmie darba galdi, dažādi izmēģinājuma stendi</p>
--	---

		<p>un roboti - tas viss nodrošina augstu apmācību procesa nodrošinājumu. Tika demonstrēta vairāku stendu darbība reālajā laikā un ar reālajām programmatūrām, ko izstrādājuši paši studenti. Tā kā bija kvalifikācijas darbu sagatavošanas laiks, tad redzēju, kā studenti gatavo savus darbus. RTA bibliotēka apgādāta ar jaunākajiem profesionālajiem preses izdevumiem, tajā skaitā angļu un citās svešvalodās. Studentiem nodrošināta pieejama dažādām elektronisko datu bāzēm, kas pieejamas arī strādājot no jebkuras vietas, kur ir piekams internets. Visās auditorijās un Akadēmijas teritorijā ir brīvi pieejams Wi - Fi. Studējošie var izmantot jaunākos saziņu līdzekļus jebkurā laikā, pat nodarbībās. Apsveicami, ka jebkuru laboratoriju studentiem ir iespējams izmantot ne tikai nodarbību laikā, bet arī ārpus tām.</p> <p>Uzdevu jautājumus laboratorijās strādājošajiem studentiem. Pārliecinājos, ka studentiem ir visplašākās iespējas kvalitatīvu specialitātes apgušanai.</p> <p>Turpinājumā notika tikšanās ar studiju programmas realizācijai plānoto akadēmiskā personāla pārstāvjiem. Saņēmām papildus informāciju par konkrētiem darbiem, ko veic pasniedzēji programmas sagatavošanas posmā, kā viņi redz programmas realizāciju, kādi varētu būt kļūšanas akmeņi. Pēdējā bija tikšanās ar darba devēju pārstāvjiem. Aizņemības dēļ uz tikšanos bija ieradusies tikai trīs. Neskatoties uz to, pēc sarunas un uzdotajiem jautājumiem ieguva apstiprinājumu, ka šāda veida speciālisti ir pieprasīti un nepieciešami, viņu izglītības līmenis nodrošina jauno speciālistu iesaistīšanos ražošanā bez papildus apmācībām uzņēmumā. To apstiprina arī tas, ka divi no pārstāvjiem ir paši, absolvējuši RTA.</p>
2.10.	Interesu konflikts	<p>Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man IRNAV interešu konflikts</p>

Kopīgais atzinums sagatavots uz (norādīt skaitu) lapām.

Ekspertu paraksti



Vieta, datums

 21.06.2016., Rīga

II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ražošanas loģistika” (41345)
2.	Studiju virziena nosaukums	Ražošana un pārstrāde
3.	Programmas studiju virzienā	Studiju virzienā līdz šim īstenota studiju programma Apģērbu dizains un tehnoloģija
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
5.	Programmas īstenošanas valoda	Latviešu
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātienes studijas - 2,5 gadi (5 sem.); Nepilna laika studijas - 3 gadi (6 sem.) 100 KP jeb 150 ECTS
7.	Programmas īstenošanas vieta	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601, www.ru.lv

III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p. k	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	jā	<i>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ražošanas loģistika” atbilst studiju virzienam. Programma izstrādāta atbilstoši MK noteikumiem Nr. 990 no 02.12.2008. Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju, studiju programma „Ražošanas loģistika” atbilst „Vadības un administrēšanas” izglītības programmu grupai, tomēr tā kā studiju programmas saturs ietver sevī gan vadības, gan ražošanas, gan loģistikas elementus, tad 1.līmeņa augstākās izglītības programmas „Ražošanas loģistika” gadījumā tā ir izglītības programmu kopa „Ražošanas inženierzinības un vadība”.</i>

2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	jā	<i>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ražošanas loģistika" izstrādāta atbilstoši "Loģistikas speciālista" profesiju standartam, iesniegtā dokumenta, "Ražošanas loģistikas pašvērtējums" 4.pielikumā izvērtēta studiju programmas atbilstība profesionālajām kompetencēm, profesionālajām prasmēm un profesionālajām zināšanām, norādot katrai standarta prasībai atbilstošus mācību kursus, kuros mācību saturs ļauj iegūt zināšanās loģistikā, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences.</i> <i>Studiju programma „Ražošanas loģistika” izstrādāta, pamatojoties uz Loģistikas speciālista profesijas standartu (saskaņots 2012.gada 15.marta sēdē protokols Nr.3). Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 19.punktu un Profesionālās izglītības likuma 23.panta 2.daļu. Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas iesniegums atbilst 2015. gada 14. jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" un Augstskolu likumā noteiktajam.</i>
3.	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā	jā	<i>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ražošanas loģistika" akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, reglamentē Augstskolu likuma IV nodaļas: 28¹., 30¹., 30³., 32²., 36¹., 39.pants un 2015.gada 14.jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr.408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi".</i> <i>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ražošanas loģistika" docētāju atbilstība normatīvo aktu regulējumam izglītības jomā:</i> <i>1. Iveta Mletule prof. Dr.oec. atbilst Augstskolu likumā 28¹. pantā prasībām,</i> <i>2. Ērika Žubule asoc.prof. Dr.oec. atbilst Augstskolu likumā 31¹. pantā prasībām,</i> <i>3. Karīne Laganovska asoc.prof. Dr.philol. atbilst Augstskolu likumā 31¹. pantā prasībām</i> <i>4. Andris Martinovs asoc.prof. Dr.sc.ing. atbilst Augstskolu likumā 31¹. pantā prasībām</i> <i>5. Anda Zvaigzne asoc.prof. Dr.oec. atbilst Augstskolu likumā 31¹. pantā prasībām</i>

		<p>6. Lienīte Litavniece docente Dr. oec. atbilst Augstskolu likumā 32². pantā prasībām</p> <p>7. Artūrs Gaveika docents Dr. iur. atbilst Augstskolu likumā 32². pantā prasībām</p> <p>8. Ēriks Kalvāns docents Dr. psych. atbilst Augstskolu likumā 32². pantā prasībām</p> <p>9. Ilmārs Kangro docents Dr. sc. paed. atbilst Augstskolu likumā 32². pantā prasībām</p> <p>10. Ērika Teirumnieka lektore Mg. chem. atbilst Augstskolu likumā 36¹. pantā prasībām</p> <p>11. Anita Puzule lektore Mg. oec. atbilst Augstskolu likumā 36¹. pantā prasībām</p> <p>12. Silvija Mežinska lektore Mg. sc. ing. Mg. paed. atbilst Augstskolu likumā 36¹. pantā prasībām</p> <p>13. Iveta Dembovska lektore Mg. oec. atbilst Augstskolu likumā 36¹. pantā prasībām</p> <p>14. Inese Silicka lektore Mg. soc. sc. atbilst Augstskolu likumā 36¹. pantā prasībām</p> <p>15. Ēvalds Višķers lektors Mg. soc. sc. atbilst Augstskolu likumā 36¹. pantā prasībām</p> <p>16. Aleksejs Zorins lektors Mg. sc. ing. atbilst Augstskolu likumā 36¹. pantā prasībām</p> <p>17. Aļona Kļodāne lektore Mg. soc. sc. atbilst Augstskolu likumā 36¹. pantā prasībām</p> <p>18. Mihails Kijaško lektors Mg. soc. sc., Mg. comp. sc. atbilst Augstskolu likumā 36¹. pantā prasībām</p> <p>19. Jelena Pečerska viesdocente Dr. sc. ing. atbilst Augstskolu likumā 32². un 39. pantā prasībām</p> <p>20. Ivars Jurcs vieslektors Mg. soc. sc. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39. pantā prasībām</p> <p>21. Inese Novika vieslektors Mg. iur. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39. pantā prasībām</p> <p>22. Vadims Varlamovs vieslektors Bc. iur. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39. pantā prasībām</p> <p>23. Imants Kraulis vieslektors Mg. sc. ing. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39. pantā prasībām</p> <p>24. Mārtiņš Silickis vieslektors Bc. soc. sc. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39. pantā prasībām</p> <p>25. Aija Čerpinska vieslektore Mg. soc. sc. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39. pantā prasībām</p>
--	--	---

		<p><i>prasībām</i></p> <p>26. Nelliņa Kivkucāne vieslektore Mg.sc.ing. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39.pantā prasībām</p> <p>27. Normunds Teirumnieks vieslektors Mg.sc.ing. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39.pantā prasībām</p> <p>39.pantā prasībām</p> <p>metālapstrāde</p> <p>28. Ināra Dzindzuka vieslektore Mg.paed. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39.pantā prasībām</p> <p>29. Aivars Tjarve vieslektors Mg.soc.sc. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39.pantā prasībām</p> <p>30. Lidija Apeināne vieslektore Mg.ing. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39.pantā prasībām</p> <p>31. Viktorija Pokule vieslektore Mg.paed. atbilst Augstskolu likumā 36¹. un 39.pantā prasībām</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ražošanas loģistika” licenzēšanas pieteikumā 22.lpp pievienota informācija:</p> <p><u>Akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un atļūstības politika, kur noteikts:</u></p> <p><u>“RTA docētāji veic savus pienākumus atbilstoši „Nolikumam par docētājiem”. Docētāju individuālais darba plāns tiek sastādīts katram studiju gadam, ņemot vērā studiju virziena, fakultātes, augstskolas attīstības tendences un sabiedrības intereses.</u></p> <p><u>Docētāji paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju ārpus RTA semināros, kursos, stažējoties uzņēmumos, ārzenju augstskolās un studējot doktorantūrā, kā arī tiek rīkoti dažādi kursi un semināri RTA. Docētāji paaugstina savu pedagoģisko meistarību profesionālās pilnveides programmas „Augstskolu didaktika” ietvaros RTA, LU, LLU, DU.</u></p> <p><u>Fakultātes tiek sekmēta arī docētāju stažēšanās ārzenju augstskolās un līdzdalība starptautiskajos projektos. Ikviens no docētājiem vismaz vienu reizi divos gados</u></p>
--	--	--

		<p><u>Erasmus+ programmas ietvaros stažējas ārzemju augstskolās un universitātēs, piedāvājot partneraugstskolu studentiem kursus un seminārus specialitātē.</u></p> <p><u>RTA tiek veicināta arī zinātniski pētnieciskā darbība. Docētāji savus pētījumus var pieteikt RTA zinātnisko grantu konkursam, kas tiek izsludināts katra studiju gada sākumā.</u></p> <p><u>Katru gadu augstskolā tiek rīkotas starptautiskās konferences. Inženieru fakultātes Starptautiski zinātniskās un praktiskās konferences „Environment. Technology. Resources.” Rakstu krājums ir iekļauts SCOPUS, datu bāzē.</u></p> <p><u>Docētāji aktīvi piedalās arī citu Latvijas augstskolu un ārzemju augstskolu rīkotajās konferencēs.</u></p> <p><u>RTA aktīvi iesaistās ES projektos”</u></p> <p><u>Visa informācija apstiprināta RTA vizītes laikā gan no studiju programmas vadības puses, gan no akadēmiskā personāla pārstāvju puses.</u></p> <p><u>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ražošanas loģistika” docētāji atbilst normatīvo aktu regulējumam izglītības jomā, un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija veicina akadēmiskā personāla attīstību.</u></p>
4.	Kattam akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks	jā <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ražošanas loģistika” akadēmiskā personāla publikācijas recenzējamos izdevumos vai piecu gadu praktiskā darba slāžs:</p> <p>1. Iveta Miete Dr.oec.</p> <p>1.Mietule I., Lonska J., (2015) The impact of human capital development on the economic and social development of a country: empirical study. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. 174.-180. Datu bāze SCOPUS</p> <p>2. Miete, I., Brūna, I. (2014) Review and evaluation of the research methodology in the accounting discipline in Latvia from 2003 until 2013. Proceeding of International conference on Accounting, Auditing and Taxation, DeSleeh Publications, Inc. ISBN 978-1-60595-204-8, p.288.-298. (Thomson ISI Proceeding datu bāzē, http://apps.weobknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=R1s5xyahmEu4t8&azQ&page=1&doc=1</p> <p>3. Miete, I., Slineviča, I. (2014) Socio-economic research of the Latgale region (Latvia). Actual</p>

		<p>10. Mielule I., Gykasjan G., <i>Econometric modeling of the economy of Latvia, Sociālo zinātņu žurnāls Latgales Tautsaimniecības pētījumi</i> Nr.1(5), 2013, (ISSN 1691-5828), datu bāze <i>Index Copernicus</i> http://search.ebscohost.com</p> <p>11. Mielule I., Liepiņa R. Darba samaksas izmaiņu tendences Latvijā ekonomiskās krīzes kontekstā, <i>Sociālo zinātņu žurnāls Latgales Tautsaimniecības pētījumi</i> Nr.1(4), 2012, 269.-279.lpp, (ISSN 1691-5828), datu bāze <i>Index Copernicus</i> www.indexcopernicus.com</p> <p>12. Mielule I. Economic aspects of wages, <i>Сматбу и месуца 15-й МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Памязок, Часмь1</i>, 2012.</p> <p>13. Mielule I. STUDY OF COMPANIES' BALANCE SHEETS AND FINANCIAL INDICATORS IN LATVIA DURING PERIOD OF ECONOMIC CRISIS, <i>Management theory and studies for rural business and infrastructure development</i>, 2012.Nr.5(34), ISSN 1822-6760, datu bāze EBSCOhost: <i>Business Source Complete, Ulrich's and IndexCopernicus</i>. http://connection.ebscohost.com/c/articles/84525801/study-companies-balance-sheets-financial-indicators-latviaduring-period-economic-crisis</p> <p>14. Mielule I. EVALUATION OF THE SERVICE STRUCTURE AVAILABLE FOR TOURISTS IN SMALL TOWNS OF LATGALE REGION. <i>Management theory and studies for rural business and infrastructure development. Research papers</i> 1(26), <i>Lithuanian University of Agriculture Kaunas</i>, 2011, 182.-187.lpp, ISSN 1822-6760, datu bāze EBSCO</p> <p>15. Mielule I., Liepiņa R. Balances posteņu atzīšanas un novērtēšanas metodes finanšu grāmatvedībā un to ietekme uz likviditātes rādītājiem. <i>Sociālo zinātņu žurnāls Latgales Tautsaimniecības pētījumi</i> Nr.1(3), 2011, 204.- 215.lpp, (ISSN 978-9984-44-040-8, ISSN 1691-5828), datu bāze <i>Index Copernicus</i> www.indexcopernicus.com</p> <p>16. Mielule I., Graudiņa I. Konceptu „ciņadais” un „atšķirīgais” interpretācija Latgales reģionā tūristu skatījumā. <i>Sociālo zinātņu žurnāls Latgales Tautsaimniecības pētījumi</i> Nr.1(3), 2011, 197. – 203.lpp., (ISSN 978-9984-44-040-8, ISSN 1691-5828), datu bāze <i>Index Copernicus</i> www.indexcopernicus.com</p> <p>17. Mielule I., Litavniece L. Pilsetu pievilcības novērtēšanas kritēriji reģionu attīstības kontekstā, <i>Sociālo zinātņu žurnāls Latgales Tautsaimniecības pētījumi</i> Nr.1(2), Rēzekne, 2010, 259.-267., (ISSN 978-9984-44-040-8, ISSN 1691-5828), datu bāze <i>Index Copernicus</i> www.indexcopernicus.com</p> <p>18. Silineviča I., Mielule I., Arbidāne I. Uzņēmējdarbības attīstības iespējas Latvijā ekonomiskās lejupslīdes apstākļos. <i>Sociālo zinātņu žurnāls Latgales Tautsaimniecības pētījumi</i> Nr.1(2), 2010, 324.-336.lpp, (ISSN 978-9984-44-040-8, ISSN 1691-5828) datu bāze <i>Index Copernicus</i> www.indexcopernicus.com</p>
--	--	--

		<p>2. Ērika Žubule. Dr.oec.</p> <p>1. Žubule Ē., Puzule A., Problems of financial provision at the Latvian municipalities. <i>International Conference "Management Horizons in Changing Economic Environment: visions and challenges"</i>, Proceedings, Kauna, 2015, ISSN 2029-8072, datu bāze: EBSCO</p> <p>2. Žubule Ē., Grabusts P., "Niskanen Classical Model Implementation of the Office's Operations Evaluation". <i>Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference, Volume III, Rezekne Higher Education Institution, Faculty of Engineering</i>, 2015, ISSN 1691-5402</p> <p>3. Žubule Ē., Evaluation Options of Operational Efficiency of Public Sector. <i>International Conference "Management Horizons in Changing Economic Environment: visions and challenges"</i>, Proceedings, Kauna, 2013, ISSN 2029-8072, datu bāze: EBSCO</p> <p>4. Žubule Ē., Grabusts P. Niskanena klasiskā biroja darbības modeļa pielietojuma potenciālās iespējas. <i>Sociālo zinātņu žurnāls „Latgales tautsaimniecības pētījumi”</i>, Rēzekne, 2012, Nr.1(4) (ISSN 1691-5828), 399.-410.lpp. www.indexcopernicus.com</p> <p>5. Žubule E. Methodology of State Budget Process Analysis. <i>International Conference "Management Horizons in Changing Economic Environment: visions and challenges"</i>, Proceedings, Kauna, 2011, datu bāze: EBSCO</p> <p>6. Žubule Ē. Makroekonomisko prognožu loma valsts budžeta plānošanā. <i>Sociālo zinātņu žurnāls „Latgales tautsaimniecības pētījumi”</i>, Rēzekne, 2010, Nr.1(2) (ISSN 1691-5828), 380.-391.lpp., www.indexcopernicus.com</p> <p>3. Karīne Laganovska Dr.philol.</p> <p>1. Literāro tekstu izmantošanas iespējas starpkultūru izglītībā (līdzautore O.Senkāne) 251. – 264. RA PSP1 Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” materiāli (2014.gada 23., 24.maijs). Rēzekne: RA izdevniecība, 2014. ISBN 978-9984-44-140-5. Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuter Web of Science.</p> <p>2. Digital Tools in Acquisition of Themes about Ethnically Varied Culture (līdzautore O.Senkāne). 465. – 475. RA PSP1 Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” materiāli (2013.gada 24. – 25. maijs). Rēzekne: RA izdevniecība, 2013. ISSN 1691-5887. Thomson Reuter (CPCI-S).</p> <p>3. Über die Rolle der regionalen Presse bei der Bildung des Kulturgedächtnisses (am Beispiel der Judengeschichte in Latgale). 117.- 129. Deutsch-baltischer Kulturtransfer / Beitrage einer Tagung zur Perspektivierung der nordosteuropaischen Literatur- und Kulturbeziehungen vom 3.-4.Speimber 2012 in Daugavpils. Hrsg. D. Baldes, I.Vingre. Daugavpils: Daugavpils University: Academic press „Saule”,</p>
--	--	---

		<p>2013.</p> <p>4. G. Kellera romāns "Romeo un Jūlija sādžā" un R. Blaumaņa romāns "Ciemata Romeo un Jūlija" komparatīvā analīze. 311.-320. Rūdolfs Blaumanis: teksts un konteksts. LU Akadēmiskais apgāds, 2013. ISBN 978-9984-45-781-9.</p> <p>5. Vārds un attēls vācu konkrētās dzijas kontekstā. 241. – 248. Autors. Teksts. Laikmets. Rēzeknes Augstskolas rakstu krājums. Jaunā Daugava, 2013. ISSN 2255-9272.</p> <p>6. <i>Acquisition of Jewish Cultural Heritage of Latgale in Regional Educational Establishments: Discourse of Cultural Memory</i> (Ildzatore O.Senkāne). 519. – 530. RA/PSP1 Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” materiāli (2012.gada 25. – 26.maijs). Thomson Reuters (CPCI-S) ISSN 1691-5887</p> <p>7. Rakstnieks un laiks – Volfganga Borherta pēdējās vēstules. 318. – 326. DU starptautiskās zinātniskās konferences „XXII zinātniskie lasījumi 2012” zinātnisko rakstu krājumā „Kultūras studijas V. Vēstule literatūrā un kultūrā”. ISSN 1691-6026, ISBN 978-9984-14-605-8</p> <p>8. Krāsas „Latgaļu dziesminieku” dzijas antoloģijā. 230.- 240. DU starptautiskās zinātniskās konferences „XXI zinātniskie lasījumi 2011” zinātnisko rakstu krājums „Kultūras studijas IV” ISBN 978-9984-14-551-8.</p> <p>9. Priekšmeti – cilvēka esības simbols agrīnajā pēckara literatūrā. 296.-305. DU starptautiskās zinātniskās konferences „XX zinātniskie lasījumi 2010” zinātnisko rakstu krājums „Kultūras studijas III” ISBN 978-9984-14-507-5.</p> <p>10. <i>Sprachliche Formen in Prosa von W.Borchert und R.M.Rilke (zum Vergleich der Rhythmen)</i>. 431 - 440. DU starptautiskās zinātniskās konferences „XX zinātniskie lasījumi 2010” zinātnisko rakstu krājums „Valoda dažādu kultūru kontekstā” ISSN 1691-6042, ISBN 978-9984-14-515-0.</p> <p>4. Lienīte Litavniece Dr.oec.</p> <p>1. Litavniece L. (2015) <i>Assessment of urban sustainable development: example of Rēzekne city. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference</i>. 168-173.p. Datu bāze SCOPUS</p> <p>2. Litavniece L. <i>Gluten free food market development: Rēzekne city and region example. Will be published in Scientific Journal „Applied research in Lithuanian colleges”</i> (year 2015).</p> <p>3. Litavniece L., Murinška S. Eiropas Sociālā fonda projekta „Teritoriālās identitātes lingvo-kulturoloģiskie un sociālekonomiskie aspekti Latgales reģiona attīstībā” datu bāžu veidošana un datu apstrādes metodoloģija. // <i>Latviešu valoda digitālajā vidē: datorlingvistikā. Informatīvi izglītojoša semināru cikla materiāli [tīšsaite]</i>. Rakstu krājums. Rīga: LVA, 2012. Pieejams:</p>
--	--	--

		<p>http://www.vlodav.lv/Petijumi/Valodas_situacijas_izpete/mid_510</p> <p>4. Litavniece L., Martinovs A. Problems of idea implementation for the students of the study programme „Mechatronics”. International Academic Conference Scientific research transfer to the study process. Abstract. – Rēzekne, 2015.</p> <p>5. Litavniece L. Risk management in provision of city attractiveness // <i>Journal of positive Management</i>. Vol.5, Nr.3, 2014. (Index Copernicus). p.3-14.</p> <p>6. Litavniece L., Ežmale S. Pilsētu pievilcības koncepcijas pielietošanas iespējas Latvijā : Rēzeknes piemērs. Latvijas Zinātņu Akadēmijas vēstis. A daļa Sociālās un Humānitarās zinātnes. Nr. 1./2. (66.sējums). Madona: Madonas poligrāfists, 2012. 20.-34.lpp.</p> <p>7. Litavniece L. Evaluation of the Town's Attractiveness – a Case Study of Balvi City.// <i>7th Annual International Scientific Conference „New Dimensions in the Development of Society”</i> proceedings. Jelgava: SIA Drukātava, 2012. p.170.-179.</p> <p>8. Litavniece L., Ežmale S. Pilsētas pievilcība iedzīvotāju vērtējumā – Balvu pilsētas piemērs. // ISSN 1691 -5828 <i>Latgales tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls (Index Copernicus)</i> Nr.1 (3). Rēzekne: RA Izdevniecība, 2011. 152. – 167. Lpp.</p> <p>9. Ežmale S., Litavniece L. Spatial planning as a tool for improving attractiveness of the places: case of Latgale region. //ISSN 1822-8402 <i>European integration studies. (EBSCO indexing)</i> 2011. No 5, p. 20. – 25.</p> <p>10. Mielule I., Litavniece L. Pilsētu pievilcības novērtēšanas kritēriji reģionu attīstības kontekstā // ISSN 1691 -5828 <i>Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls (Index Copernicus)</i> Nr.1 (2). Rēzekne; RA Izdevniecība, 2010. – 259. – 267.lpp.</p> <p>11. Znotiņa D., Litavniece L. Determination of Human Resource Capital Priorities in Rēzekne City Development. No:Economic Science for Rural development – 2010: <i>Proceeding of the International Scientific Conference</i>, 2010 (AGRIS, EBSCO) Jelgava: LLU 2010. 33. – 40.lpp</p> <p>5. Artūrs Gaveika Dr.iur.</p> <p>1. Gaveika, A. Schengen acquis States in aspect of Border Regime. In: CGEM Conference on Political Sciences, Law, Finance, Economics & Tourism: international scientific conference: 1-10 September, 2014. Papers will be indexed in ISI WEB OF KNOWLEDGE, THOMSON REUTERS SCOPUS, ELSEVIER, CROSSREF, EBSCO Host, Pro Quest, GOOGLE SCHOLAR, CROSSREF CITEDBY LINKING, BRITISH LIBRARY. Bulgaria, Albena: Published „AndreyLyapchev”, 2014. 974 p. ISBN 978-619-7105-25-4. ISSN 2367-569. p.787-792. Publicēts.</p> <p>2. Gaveika, A. Sabiedriskās kārtības un citu apdraudējumu jēdzienu saturs un loma robežšķērsošanā.</p>
--	--	---

		<p>No: Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi: Rēzeknes Augstskolas starptautiskās zinātniskās konferences 10.04.2014. rakstu krājums - sociālo zinātņu žurnāls „Latgales Tautsaimniecības pētījumi” (ISSN 1691-5828, starptautiskajā zinātnisko izdevumu datu bāzē Index Copernicus). Rēzekne: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība, 2014. 216 lpp. ISSN1691-5828. 67.-76.lpp. Publicēts.</p> <p>http://www.ru.lv/cfjfinder/userfiles/RaWeb/Saturs/zinatne/rakstu_krajumilLatv_tauts_petijumi/Nr_1(6).pd</p> <p>Pieejams:</p> <p>f.</p> <p>3. Gaveika, A. <i>The State Border Concept as Element of National Sovereignty of the Republic of Latvia and its Legal Evolution</i>. In: <i>European Integration and Baltic Sea Region Studies: University-Business Partnership through the Triple Helix Approach (Volume II)</i>. Germany, Berlin: Berliner Wissenschafts-Verlag, 2012. 344 p. ISBN 978-3-8305-3028-2. p.282. - 291.</p> <p>4. Gaveika, A. <i>Scope of State Border Concept and Other Key Concepts of Determining State Border</i>. In: <i>The Quality of Legal Acts and its Importance in Contemporary Legal Space: international scientific conference: 4-5 October, 2012</i>. Rīga: University of Latvia Press, 2012. 674 p. ISBN 978-9984-45-564-8. p.204. -215.</p> <p>5. Gaveika, A. Latvijas Republikas valsts robežas un pierobežas režīmu tiesiskais regulējums. No: Juridiskās zinātnes aktuālās problēmas: Latvijas Universitātes 1. Juridiskās zinātnes doktorantu un zinātniskā grāda pretendentu zinātniski - praktiskā konferences 11.06.2010. rakstu krājums. Rīga: Zvaigzne ABC, 2012. 432 lpp. ISBN 978-9934-0-2032-2. 418.- 432.lpp.</p> <p>6. Gaveika, A. Eiropas Savienības ārējo un iekšējo robežu jēdzienu rašanās tiesiskie priekšnosacījumi. No: Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi: Rēzeknes Augstskolas starptautiskās zinātniskās konferences 19.04.2012. rakstu krājums. Rēzekne: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība, 2012. 412 lpp. ISSN 1691-5828. 113. - 137.lpp. Pieejams: ISSN 1691 — 5828, pieejams starptautiskajā zinātnisko izdevumu datu bāzē Index Copernicus.</p> <p>7. Gaveika, A. Šengenas līguma un Šengenas konvencijas tiesiskās problēmas. No: Izaicinājumu un iespēju laiks: problēmas, risinājumi, perspektīvas: Rēzeknes Augstskolas, Baltijas Starptautiskās akadēmijas un Latvijas Mākslas akadēmijas konferences 17.-18.05.12. rakstu krājums. Rīga: Petrovskis un Ko, 2012. 428 lpp. ISBN 978-9984-47-064-1. 344. -349.lpp.</p> <p>8. Gaveika, A. <i>The Significance and Legal Problems of Schengen Borders Code</i>. No: Inovācijas robežsargu profesionālajā sagatavošanā: IV starptautiskās pētnieciskās konferences 8.-10.05.2012. rakstu krājums. Rēzekne: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība, 2012. 248 lpp. ISBN 978-9984-49-546-0. 8. - 20.lpp.</p>
--	--	--

		<p>9. Gaveika, A. <i>Tendencies and topicality of implementation of Schengen Borders Code provisions. In: European Integration and Baltic Sea Region: Diversity and Perspectives: international scientific conference: 26 -27 September, 2011. Riga: University of Latvia, Zelta rudens, 2011. 650 p. ISBN 9984-45-398-9. p.470 - 478.</i></p> <p>10. Gaveika, A. <i>Šengenas acquis normu pielietošanas tendences un aktualitāes. No: Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi. Rēzeknes Augstskolas 13. studentu un docētāju zinātniski - praktiskās konferences 1.06.2011. rakstu krājums. Rēzekne: Rēzeknes Augstskolas izdevniecība, 2011. 274 lpp. ISBN 978-9984-44-078-1. 87. - 99.lpp. Pieejams: ISSN 1691 – 5828, pieejams starptautiskajā zinātnisko izdevumu datu bāzē Index Copernicus.</i></p> <p>11. Gaveika, A. <i>Robežpārbažu normatīvais regulējums uz Latvijas Republikas sauszemes ārējām robežām. Administratīvā un Kriminālā Justīcija, 2011. Nr.2/3, ISSN 1407-2971, 96. - 104.lpp.</i></p> <p>6. Ēriks Kalvāns Dr.psych.</p> <p>1. Kalvāns Ē. (2015) <i>Oksfordas laimes aptaujas pielikojuma iespējas Latgales iedzīvotāju laimes izjūtas struktūras pētījumos. Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība, integrācija, izglītība” rakstu krājums, Rēzekne. ISSN 1691-5887. The article indexed and abstracted in Thomson Reuters Web of Knowledge.</i></p> <p>2. Kalvāns Ē. (2014) <i>Latgales iedzīvotāju apmierinātība ar darbu laimes izjūtas kontekstā. Rēzeknes Augstskolas PSP1 zinātnisko rakstu krājums „Education reform in comprehensive school: Education content Research and implementations problem”. ISSN 1691-5895. The article indexed and abstracted in Thomson Reuters Web of Knowledge.</i></p> <p>3. Ē. Kalvāns (2013) <i>Laiques izjūtas un psiholoģiskās labklājības sociāli psiholoģiska analīze. Zinātniska monogrāfija. ISBN 978-9984-44-116-0.</i></p> <p>4. Ē. Kalvāns, S. Ignatjeva (2013). <i>Latgale State” and its impact on their feeling of happiness. Zinātniskais žurnāls „Reģionālais ziņojums”, Daugavpils. ISSN 1691-6115. The article indexed in EBSCO.</i></p> <p>5. Ē. Kalvāns (2013). <i>Latgales iedzīvotāju laimes izjūta un psiholoģiskā labklājība. Daugavpils Universitātes 55. starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājums, Daugavpils. ISBN 978-9984-14-665-2. The article indexed in EBSCO.</i></p> <p>6. Ē. Kalvāns (2013). <i>Latgales iedzīvotāju psiholoģiskās labklājības saturs. Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība, integrācija, izglītība” rakstu krājums, Rēzekne. ISSN 1691-5887. The article indexed and abstracted in Thomson Reuters Web of Knowledge.</i></p> <p>7. Ē. Kalvāns (2012). <i>Problem of phenomenon of happiness in perspective of today's positive</i></p>
--	--	---

	<p>psychology. Starptautiskās zinātniskās konferences "The 1st Virtual International Conference on Advanced Research in Scientific Areas" materiāli, Slovēķija. ISBN 978-80-554-0606-0; ISSN 1338-9831. The article indexed in SCOPUS database.</p> <p>8. Ē. Kalvāns (2012). Psiholoģiskās labklājības saturs mūsdienu psiholoģiskajās teorijās. Rēzeknes Augstskolas PSP1 zinātnisko rakstu krājums „Education reform in comprehensive school: Education content Research and implementations problem”. ISSN 1691-5895. The article indexed and abstracted in Thomson Reuters Web of Knowledge.</p> <p>9. Ē. Kalvāns (2012). Psiholoģisko labklājību noteicošie faktori un ideālās un reālās psiholoģiskās labklājības modeļi. Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība, integrācija, izglītība” rakstu krājums, Rēzekne. ISSN 1691-5887. The article indexed and abstracted in Thomson Reuters Web of Knowledge.</p> <p>7. Anita Puzule Mg.oec.</p> <p>1. PUZULE, A., ZUBULE, E. Problems of financial provision at the Latvian municipalities. Proceedings of the 13th International Scientific Conference. Management Horizons in Changing Economic Environment. ISSN 2029-8072 Kaunas: Vytautas Magnus University, 2015. pp. 431 – 444</p> <p>2. PUZULE, A., SILICKA, I. The importance of self - assessment for improvement of the content of study course. International academic conference. Scientific research transfer to the study process. ISBN 978-9984-44-157-3. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 2015, p.15-16</p> <p>3. PUZULE, A. Assessment of Labour Income Taxation in Latvia. Proceedings of the 12th International Scientific Conference. Management Horizons in Changing Economic Environment. ISSN 2029-8072 Kaunas: Vytautas Magnus University, 2013, Pp. 759 – 774</p> <p>4. PUZULE, A. Higher Educational Planning for Sustainable Development in Latvia. International Conference on New Horizons in Education -2011. Guarda, Portugal, June 8-10 2011. p.444 - 449. (www.int-e.net)</p> <p>5. PUZULE, A. Cilvēkresursu izmaksas un aplūkšana ar nodokļiem. Liepājas Universitāte. Sabiedrība un kultūra. Rakstu krājums XII. ISSN 1407-6918. Liepāja: LieP4, 2010. 389. – 396.lpp.</p> <p>8. Iveta Dembovska Mg.oec.</p> <p>1. Dembovska Iveta, Silicka Inese. Cluster approach in the tourism business/ Klastera pieejas izmantošana tūrisma uzņēmējdarbībā.// Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, Reģionālistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1(4). Rēzekne, 2012. (88- 103.lpp.).</p> <p>2. Silicka Inese, Dembovska Iveta. Ēdinašanas uzņēmumu pakalpojumu izpēte un to kvalitātes analīze</p>	
--	---	--

		<p>Rēzeknes pilsetā/ Research into catering enterprise service and its quality analysis in Rēzekne.//Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, reģionālistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr. 1(5). Rēzekne, 2013. ISSN 1691-5828. (180-202.lpp.</p> <p>3. Iveta Dembovska, Inese Silicka. Lauku tūrisma ilgtspējīga attīstība Latgalē./ Sustainable development of rural tourism in Latgale.// Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, reģionālistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr. 1(6). Rēzekne, 2014. ISSN 1691-5828. (20-41.lpp.)</p> <p>4. Inese Silicka, Iveta Dembovska. Gastronomiskā tūrisma piedāvājuma izpēte un analīze Latgales reģionā./ Research and analysis of gastronomic tourism in Latgale region.// .// Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, reģionālistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr. 1(6). Rēzekne, 2014. ISSN 1691-5828. (152-171.lpp.)</p> <p>5. Silicka Inese, Dembovska Iveta. Ēdināšanas uzņēmumu pakalpojumu izpēte un to kvalitātes analīze Rēzeknes pilsetā/ Research into catering enterprise service and its quality analysis in Rēzekne.//Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, reģionālistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr. 1(5). Rēzekne, 2013. ISSN 1691-5828. (180-202.lpp.)</p> <p>6. Iveta Dembovska, Inese Silicka. Lauku tūrisma ilgtspējīga attīstība Latgalē./ Sustainable development of rural tourism in Latgale.// Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, reģionālistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr. 1(6). Rēzekne, 2014. ISSN 1691-5828. (20-41.lpp.)</p> <p>7. Inese Silicka, Iveta Dembovska. Gastronomiskā tūrisma piedāvājuma izpēte un analīze Latgales reģionā./ Research and analysis of gastronomic tourism in Latgale region.// .// Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, reģionālistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr. 1(6). Rēzekne, 2014. ISSN 1691-5828. (152-171.lpp.)</p> <p>8. Iveta Dembovska, Inese Silicka. Tourism and Hospitality Professional Importance of Communicative Competence in Professional Activity. Kauno Koleģija/University of Applied Sciences 1st International Conference „ Innovative (Eco) Technology, Entrepreneurship and Regional Development” .</p> <p>9. I.Silicka, I. Dembovska The change of a university lecturer's role in a contemporary learning environment/ pasniedzēja lomas maiņa mūsdienu mācību vidē. Rēzekne Higher Education Institution, Faculty of Economics and Management. International Academic Conference. Scientific research transfer to the study process. Abstract. March11, 2015.</p>
--	--	---

		<p>10. I. Dembovska, I. Silicka. <i>Generation methods of creative and innovative idejas in the tourism and hospitality industry/ Kreativu un inovatīvu ideju ģenerēšanas metodes tūrisma un viesmītības nozarē. Rezekne Higher Education Institution, Faculty of Economics and Management. International Academic Conference. Scientific research transfer to the study process. Abstract. March 11, 2015.</i></p> <p>9. Inese Silicka Mg.soc.sc.</p> <p>1. Silicka I., Zaļūksne I. Ēdīnāšanas uzņēmuma izvēli noteicošie kritēriji izvēloties ēdīnāšanas uzņēmumu no klienta viedokļa Rēzeknes pilsētā. Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi, Starptautiskās zinātniskās konferences materiāli 2008.gada 17.aprīlis. – Rezekne, 2008. 332.-339. lpp. ISBN 978-9984-779-80-5 (Index Copernicus)</p> <p>2. Dembovska Iveta, Silicka Inese. <i>Cluster approach in the tourism business/ Klastera pieejas izmantošana tūrisma uzņēmējdarbībā.// Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, Reģionālstatistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1(4). Rezekne, 2012. (88.-103.lpp.). (Index Copernicus)</i></p> <p>3. Silicka, I., Dembovska, I. (2013) Ēdīnāšanas uzņēmumu pakalpojumu izpēti un to kvalitātes analīze Rēzeknes pilsētā. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. 1(5). Rezekne: Rēzeknes Augstskola, 180-201. ISSN 1691-5828, Index-Copernicus. Online: http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&id=5304</p> <p>4. Dembovska Iveta, Silicka Inese (2014) Lauku tūrisma ilgtspējīga attīstība Latgale/Sustainable development of rural tourism in Latgale. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. 1(6). Rezekne: Rēzeknes Augstskola, 20-41. ISSN 1691-5828, Index-Copernicus. Online: http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&id=5304</p> <p>5. Silicka Inese, Dembovska Iveta (2014) Gastronomiskā tūrisma piedāvājuma izpēti un analīze Latgales reģionā/Research and analysis of gastronomic tourism in Latgales region. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. 1(6). Rezekne: Rēzeknes Augstskola, 152-171. ISSN 1691-5828, Index-Copernicus. Online: http://journals.indexcopernicus.com/karta.php?action=masterlist&id=5304</p> <p>6. Inese Silicka, Velta Ļubkina The theoretical aspects of the building professional competences of the hospitality industry specialists SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA” materiālu krājuma ISSN 1691-5887, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science) datu bāzē. http://apps.isiwebofknowledge.com/</p> <p>7. Dembovska Iveta, Silicka Inese. <i>Tourism clusters in different countries. // Batumi Shota Rustaveli State University, Tourism Faculty. Sustainable Tourism: Economics and business. IIIrd International</i></p>
--	--	---

		<p><i>Scientific-Practical Conference Proceedings. 2-3 June, Batumi, 2012. (96.-105.lpp.)</i></p> <p>8. Iveta Dembovska, Inese Silicka. Tourism and Hospitality Professional Importance of Communicative Competence in Professional Activity. <i>Kauno Koleģija University of Applied Sciences 1st International Conference „ Innovative (Eco) Technology, Entrepreneurship and Regional Development”</i></p> <p>9. I.Silicka, I. Dembovska The change of a university lecturer's role in a contemporary learning environment/ pasniedzēja lomas maiņa mūsdienu mācību vidē. <i>Rezekne Higher Education Institution, Faculty of Economics and Management. International Academic Conference. Scientific research transfer to the study process. Abstract. March11, 2015.</i></p> <p>10. Dembovska, I. Silicka. Generation methods of creative and innovative ideas in the tourism and hospitality industry/ Kreatīvu un inovatīvu ideju ģenerēšanas metodes tūrisma un viesmīlības nozarē. <i>Rezekne Higher Education Institution, Faculty of Economics and Management. International Academic Conference. Scientific research transfer to the study process. Abstract. March11, 2015.</i></p> <p>11. I.Silicka, A.Puzule. The importance of self-assessment for the content of study course. <i>Rezekne Higher Education Institution, Faculty of Economics and Management. International Academic Conference. Scientific research transfer to the study process. Abstract. March11, 2015. ISBN 978-9984-157-3</i></p> <p>10. Ēvalds Višķers Mg.soc.sc.</p> <p>1. UTENA UNIVERSITY starptautiskā konference ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT: THEORY AND PRACTICE 2011.gada 14.- 15.aprīlis. piedalīšanās ar referātu "Theoretical Aspects of Life Quality Researches"</p> <p>2. Kultūras, sporta un atpūtas pakalpojumi kā pilsētas pievilcību ietekmējošie faktori Krāslavas pilsētas iedzīvotāju skatījumā. <i>Latgales pilsētu pievilcības izpēte. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums. 2012., (Index Copernicus) ISSN 1691-5828 191.-211.lpp</i></p> <p>3. Višķers, Ē., Znotiņa, D. (2015). Opportunities of e-environment in the implementation of study process. <i>International academic conference. Scientific research transfer to the study process. ISBN 978-9984-44-157-3. Rezekne: Rezeknes Augstskola, p.23-24.</i></p> <p>11. Viktorija Rokile Mg.paed.</p> <p>1. Mētele I., Rokile V. (2015) General characteristics of the accounting sub-discipline in Latvia. <i>Материалы II международной научно-практической конференции. Совершенствование учета, анализа и контроля как механизмов информационного обеспечения устойчивого развития экономики Inc. ISBN 978-985-531-504-0, p.131-134</i></p> <p>2. Rokile V. (2015) <i>Inter-organisational learning implementing joint study programmes as an impetus</i></p>
--	--	---

		<p>for strengthening the quality of studies. Abstract collection. Scientific research transfer to the study process. p.10.</p> <p>3. Arbidāne I., Pokule V., Vasiļjeva S. (2014) Research on personnel evaluation and its related issues in the development of a financial services company. Social innovations: theoretical and practical insights.</p> <p>12. Aleksejs Zorins Mg.sc.ing.</p> <p>1. Zorins A. Data preprocessing methods for interval based neural network prediction. Environment. Technology. Resources, Rezekne, May, 2007, Latvia (SCOPUS - http://www.scopus.com/record/display.url?eid=2-s2.0-84908873566&origin=resultlist&sort=plff&src=s&st1=Zorins&st2=&sid=F2FC7C5B3D28723770E44D438478A075.W1W7NKKC52mQNxyq4Qr1A%3a50&sot=b&sdt=b&sl=19&s=AUTHORNAME%28Zorins%29&relpos=1&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=AUTHOR-NAME%28Zorins%29).</p> <p>2. Zorins A. Retail turnover prediction using modular artificial neural networks. Environment. Technology. Resources, Rezekne, May, 2009, Latvia (SCOPUS - http://www.scopus.com/record/display.url?eid=2-s2.0-84906249414&origin=resultlist&sort=plff&src=s&st1=Retail+turnover+prediction+using+modular+artificial+neural+networks&sid=4414330661BC1895620564593A691474.WXhD7YtQ6A7Pvk9A1A%3a20&sot=b&sdt=b&sl=82&s=TITLE-ABSKEY%28Retail+turnover+prediction+using+modular+artificial+neural+networks%29&relpos=0&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=TITLE-ABSKEY%28Retail+turnover+prediction+using+modular+artificial+neural+networks%29).</p> <p>3. Abrahamyan A., Teilans A., Zorins A. Climate change impact on conservation status of wild <i>Melissa officinalis</i> L. (Lamiaceae) populations in Armenia. First International Symposium on Medicinal, Aromatic and Nutraceutical Plants from Mountainous Areas, July 2011, Saas-Fee, Switzerland. https://www.thiemecommect.com/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0031-1282682</p> <p>4. Zorins A., Grabusts P. Artificial Neural Networks and Human Brain: Improvement Possibilities of Learning, Environment. Technology. Resources, Rezekne, June, 2015, Latvia (SCOPUS – drīzuma tiks pievienots datu bāzei).</p> <p>5. Grabusts P., Zorins A. The Influence of Hidden Neurons Factor on Neural Network Training Quality Assurance, Environment. Technology. Resources, Rezekne, June, 2015, Latvia (SCOPUS datu bāzei).</p> <p>13. Aļona Klodāne Mg.soc.sc.</p> <p>1. Klodāne A., Mietule I., Arbidāne A., The methods for valuation and recognition of the balance sheet items in financial accounting and their impact on calculation of the liquidity ratios. Accounting, Audit,</p>
--	--	--

		<p><i>Analysis: Science, Studies and Business Synthesis. Research papers of international scientific conference held on October 15–16, 2015 at Vilnius University, Faculty of Economics. Vilnius: Vilnius University Publishing House, 2015., 250–260 p., (ISBN 978-609-459-584-4).</i></p> <p>2. Ir iesniegta publikācija „Uzņēmuma finanšu krīžu diagnostikas jēdziena skaidrojums” Daugavpils Universitātes rīkotās 17.10.-18.10.2014. 9. Starptautiskās zinātniskās konferences „Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai 2014” ietvaros. Datu bāze: Electronic Journals Library of University of Regensburg.</p> <p>3. Klodāne A., Mīetule I., Uzņēmuma krīžu rašanās un attīstības process. Teorētiskās pamatnostādnes un praktiskā izpēte. Sociālo zinātņu žurnāls Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Nr.1 (6). Rēzekne: RA izdevniecība, 2014., 135. -151. lpp., (ISSN 1691-5828), datu bāze Index Copernicus.</p> <p>4. Jackaniča A. Uzņēmuma krīzes jēdziena teorētiskās pamatnostādnes. Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi: studentu un docētāju 15. Zinātniski praktiskās konferences 2013. gada 30. maija rakstu krājums. Rēzekne: RA izdevniecība, 2013., ISBN 978-9984-44-134-4, (zin.vad. Dr.oec. asoc.prof. I.Mīetule)</p> <p>5. Jackaniča A. Krīzes menedžmenta jēdziena teorētiskās pamatnostādnes. Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi: studentu un docētāju 14. Zinātniski praktiskās konferences 2012. gada 29. maija rakstu krājums. Rēzekne: RA izdevniecība, 2013., ISBN 978-9984-44-113-9 (zin.vad. Dr.oec. asoc.prof. I.Mīetule)</p> <p>6. Jackaniča A. Finanšu analīzes loma ekonomiskās analīzes un uzņēmumu vadības sistēmā kopumā. Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi: studentu un docētāju 13. zinātniski praktiskās konferences 2011. gada 01. jūnija rakstu krājums. Rēzekne: RA izdevniecība, 2011., ISBN 978-9984-44-078-1 (zin.vad. Dr.oec. asoc.prof. I.Mīetule).</p> <p>14.Jelena Pečerska Dr.sc.ing.</p> <p>1. Ozeranova N., Pečerska J. Simulation Based Approach for Operating Costs Analysis of Freight Trucking. Pieņemts publicēšanai Information Technology and Management Science. Vol. 17, 2015.</p> <p>2. Benda, K., Pečerska, J. Modeling-based Risk Analysis of a Small Enterprise. Information Technology and Management Science. Vol.17, 2014, pp.39-44. ISSN 2255-9086. Indexed in EBSCO, ProQuest.</p> <p>3. Mensahs, P., Merkurjovs, J., Pečerska, J. Conceptual Model of Supply Chain Node for Simulation Based Risk Analysis. In: Proceedings of theInternational Conference on Harbor Maritime and Multimodal Logistics Md&S, 2014. Ed. by Agostino G. Bruzzone, Del Rio Vilas, Francesco Longo, Yuri Merkurjev, Miguel A. Piera, France, Bordeaux, 10-5 September, 2014. Bordeaux: HMS 2014, 2014, pp.62-67. Indexed in SCOPUS.</p>
--	--	--

	<p>A.Zvaigzne, I.Saulāja) <i>Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas un pārvaldības 16. Anda Zvaigzne Dr.oec.</i></p> <p>1. Mistre Z., Zvaigzne A. (2010) <i>Effect of demographic and other factors on the number of blood donors in Latvia. In: Human Resources – the Main Factor of Regional Development: Proceedings of the 6th International Scientific Conference, № 3. Klaipēda: Klaipēda University, pp.276 – 282 (Datu bāze: EBSCO http://search.ebscohost.com/)</i></p> <p>2. Mistre Z., Rudusa I., Zvaigzne A. (2011) <i>Evaluation of the Supply of Erythrocytes for Transfusion to Regional Medical Institutions in Latvia, In: Proceedings of the International Scientific Conference - Economic Science for Rural Development, № 25 (Resources and Education). Jelgava: Latvian University of Agriculture, pp. 222-230 ISSN 1691-3078. ISBN 978-9984-9997-6-0. (Datu bāzes: ISI Web of Science with CPCI http://ip-science.thomsonReuters.com/; EBSCO Academic Search Complete http://search.ebscohost.com/)</i></p> <p>3. Mistre Z., Rudusa I., Zvaigzne A. (2011) <i>The Procedure of Financing the National Blood Service of Latvia. In: European Integration Studies: Research and Topicalities, № 5. Kaunas: Kaunas University of Technology, pp. 72-78 ISSN 1822 – 8402. (Datu bāze: EBSCO http://search.ebscohost.com/)</i></p> <p>4. Mistre Z., Zvaigzne A. (2012) <i>Assessment of development scenarios for the regional internal communication and information system of the Latvian blood donors service In: International scientific conference "Economic Science for Rural Development", № 28. Jelgava: Latvian University of Agriculture, pp.91-97 ISSN 1691-3078. ISBN 978-9934-8304-1-9. (Datu bāzes: ISI Web of Science with CPCI http://ip-science.thomsonReuters.com/; EBSCO Academic Search Complete http://search.ebscohost.com/)</i></p> <p>5. Rācene A., Zvaigzne A., Kaktiņš J. (2012) <i>Competitiveness of Physician Practices in Latvia. In: European Integration Studies: Research and Topicalities, № 6. Kaunas: Topicalities, № 6. Kaunas: Kaunas University of Technology, pp. 63-68 ISSN 1822 – 8402. (Datu bāze: EBSCO http://search.ebscohost.com/)</i></p> <p>6. Silina L., Zvaigzne A. Dimanta Z. (2012) <i>Implementation Evaluation of Strategies of Local Action Groups in Latvia. In: European Integration Studies: Research and Topicalities, № 6. Kaunas: Topicalities, № 6. Kaunas: Kaunas University of Technology, pp. 69-76 ISSN 1822 – 8402. (Datu bāze: EBSCO http://search.ebscohost.com/)</i></p> <p>7. Zvaigzne A., Saulāja I., Zeiferle D. (2013) <i>Main Factors of Direct Effect on Employment in Latvia In: International scientific conference "Economic Science for Rural Development", № 31. Jelgava: Latvian University of Agriculture, pp.190-197 ISSN 1691-3078. ISBN 978-9934-8304-7-1 (Datu bāzes: ISI Web</i></p>
--	---

		<p>of Science with CPCI http://ip-science.thomsonreuters.com/; EBSCO Academic Search Complete http://search.ebscohost.com/)</p> <p>8. Zvaigzne A., Saulāja I., Čerpinska A (2013) <i>Employment Problems for a Certain Population Risk Group in Latgale Region</i>, Latgales Tautsaimniecības pētījumi, Sociālo zinātņu žurnāls, R4 Ekonomikas un vadības fakultāte Reģionālstatistikas zinātniskais institūts Nr.1(5) 243-254lp. ISSN 1691-5828. (Datu bāze: Index Copernicus www.indexcopernicus.com)</p> <p>9. Zvaigzne A., Saulāja I., Čerpinska A (2014) <i>SIEVIEŠU KONKURĒTSPĒJA DARBA TIRGŪ LATGALE / COMPETITIVENESS OF WOMEN IN THE LABOUR MARKET IN LATGALE/ Latgales Tautsaimniecības pētījumi, Sociālo zinātņu žurnāls, R4 Ekonomikas un vadības fakultāte Reģionālstatistikas zinātniskais institūts Nr.1(6) 186-198..lpp. ISSN 1691-5828. (Datu bāzes: Index Copernicus www.indexcopernicus.com, EBSCO-EBSCOhost http://www.ebscohost.com, Business Source Corporate Plus http://www.ebscohost.com/titlelists/plh-journals.htm)</i></p> <p>10. Zvaigzne A., Saulāja I., Zeiferte D. (2014) <i>Labour supply in the regions of Latvia In: International scientific conference "Economic Science for Rural Development"</i>, № 36. Jelgava: Latvian University of Agriculture, pp.43-50 ISSN 1691-3078. ISBN 978-9934-8466-3-2 (Datu bāzes: ISI Web of Science with CPCI http://ip-science.thomsonreuters.com/; EBSCO Academic Search Complete http://search.ebscohost.com/)</p> <p>11. Zālīte Z., Zvaigzne A., Saulāja I., Zeiferte D. (2015) <i>Management of Private Forests and Alternatives for its Improvement in Latvia</i>. Latvia In: International scientific conference "Economic Science for Rural Development", № 39. Jelgava: Latvian University of Agriculture, pp.142-152, ISSN 1691-3078. ISBN 978-9984-48-182-1. (Datu bāzes: ISI Web of Science http://ip-science.thomsonreuters.com/, AGRIS www.fao.org/agris/, EBSCOHost Academic Search Complete http://search.ebscohost.com/)</p> <p>12. Zvaigzne A., Saulāja I., Čerpinska A (2015) <i>Youth Unemployment and its Main Causes in Latgale Region</i>. Latgale National economy research/ Latgales Tautsaimniecības pētījumi, Sociālo zinātņu žurnāls, R4 Ekonomikas un vadības fakultāte Reģionālstatistikas zinātniskais institūts Nr.1(7) 217- 227.lpp. ISSN 1691-5828. (Datu bāze: EBSCO-EBSCOhost http://www.ebscohost.com, Business Source Corporate Plus http://www.ebscohost.com/titlelists/plh-journals.htm)</p> <p>13. Mistre Z., Zvaigzne A. (2010) <i>Organization of Internal Communication and its Risks among the Regional Institutions of the Latvian Blood Donor Service</i>. In: <i>Economics and Management: Current Issues and Perspectives: scientific journal</i>, № 3(19). Idals: Štālai: Štālai University, pp. 289-297 14.</p> <p>Zvaigzne A. (2012) <i>Iedzīvotāju nodarbinātību tieši ietekmējošie faktori Kārsavas pilsētā /Factors Directly Affecting Employment in Karsava Town/ Latgales pilsētu pievilcība, Latgales Tautsaimniecības</i></p>
--	--	---

		<p>pētījumi, Sociālo zinātņu žurnāla speciālizlaidums, R4 Reģionālstatistikas zinātniskais institūts 212- 240 lpp. ISSN 1691-5828.</p> <p>15. Zvaigzne A., Saulāja I. (2013) <i>Effects of Job Vacancies on Employment in the Regions of Latvia, Business& Economics Society International Conference "Global Business& Economics Anthology", USA: B&ESI, pp 229-236</i> ISSN: 1553-1392.</p> <p>16. Zālīte Z., Zvaigzne A., Saulāja I. (2014) <i>Employment trends in the forestry industry in Latvia In : Folia Pomeranae Universitatis Technologiae Stetinensi Folia Pomer. Univ. Technol. Stetin., Oeconomia, 314(77)4, pp. 167-176, ISSN 2081-0644.</i></p> <p>17. Saulāja I., Zvaigzne A. (2014) <i>Factors affecting female employment in Latvia International Journal of Multidisciplinary Thought (IJMT). - Vol.04, No.03 (2014), pp.117-125, ISSN: 2156-6992.</i></p> <p>18. Mielule I., Zvaigzne A. (2015) <i>Ways of receiving information in the local action group (LAG) territory. 7th International scientific and expert conference of the International TEAM Society : proceedings, Belgrade, Serbia, 14-16th October / Faculty of Mechanical Engineering. University of Belgrade. - Belgrade, pp. 470-474</i></p> <p>17. Ilmārs Kangro Dr.sc.paed.</p> <p>1. Buikis, A., Kalis, H., Kangro, I. (2015) <i>Special Hyperbolic Type Spline for Mass Transfer Problems in Multi-Layer 3-D Domains. Proc. of the 3rd International Conference on Applied, Numerical and Computational Mathematics (ICANCM '15) Sliema, Malta August 17-19, 2015, pp. 25-35., WSEAS Press, ISSN: 2227- 4588, ISBN: 978-1-61804-328-3. Elsevier SCOPUS.</i></p> <p>2. Garleja R., Kangro I., (2015) <i>Kompetence – karjeras iespēju garantis. Society, Integration, Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 22nd-23rd, 2015. Volume I. Rēzekne, Rēzeknes Augstskola, 133.-144. lpp. Thomson Reuters Web of Knowledge ISI Conference Proceedings data base, ISSN 1691-5887.</i></p> <p>3. Teirumnieka, Ē., Kangro, I., Teirumnieks, E., Kalis, H. (2015) <i>The analytical solution of the 3D model with Robin's boundary conditions for 2 peat layers. Proc. of the 10-th int. Scientific and Practical Conference "Environment. Technology. Resources." Volume III, Rēzekne Higher Education institution., pp. 186-192., ISSN 1691-5402. Elsevier SCOPUS, Thomson Reuters Web of science.</i></p> <p>4. Kalis, H., Kangro, I. (2015) <i>Exponential type splines for the solutions of diffusion problems in multilayer domain. Abstracts of the 20th Int. conf.: MATHEMATICAL MODELLING and ANALYSIS, May 26 – 29, 2015, Sigulda, p.42., University of Latvia.</i></p> <p>5. Kalis, H., Kangro, I. (2015) <i>ANALYTICAL SOLUTION FOR 3D MODEL OF PEAT BLOCKS. Proc. of the Int. conf.: 14th International Scientific Conference ENGINEERING FOR RURAL</i></p>
--	--	--

	<p>DEVELOPMENT, May 20-22, 2015, Jelgava, Latvia, Volume 14, pp. 155-161. a. Elsevier SCOPUS, Thomson Reuters Web of science.</p> <p>6. Garleja R., I. Kangro (2014). Diversification of Learning Content of Mathematics. In.: Proc. of the Int. conf.: Teaching Mathematics: Retrospective and Perspectives, 15th international conference., May 8 – 10, 2014, Liepāja, Latvia, Liepāja University: pp. 44-51, ISBN 978-9934-522-43-7.</p> <p>7. Б. Яриновский, И. Кангро (2014). Отношение студентом инженерных специальностей к естественнонаучному образованию. Natural Science Education at a Comprehensive School – 2014. Proceedings of the Twentieth National Scientific-Practical Conference, Panevėžys, 25-26 April, Lithuania, 2014, ММС "Scientia Educologica", p. 211-223., ISSN 2335-8408.</p> <p>8. Kalis, H., Gedroics, A., Teirumnieka, Ē., Teirumnieks, E., Kangro, I. (2014). On mathematical modelling of metals distribution in peat layers. MATHEMATICAL MODELLING and ANALYSIS. 19:4, 568-588, Taylor & Francis, Mortimer House, 37-41 Mortimer Street, London W1T 3JH, UK. Print ISSN: 1392-6292, Online ISSN: 1648-3510. Elsevier SCOPUS, Thomson Reuters WEB of Science.</p> <p>9. Б. Яриновский, И. Кангро (2013). Естественнонаучное образование в 21 веке: проблемы и пути их решения. Natural Science Education at a General School – 2013. 19th National Scientific-Practical Conference, Skuodas, 26-17 April, 2013, p. 113-123.</p> <p>10. Harijs Kalis, Ilmārs Kangro and Aigars Gedroics, (2013). Numerical solution of some diffusion problems in 3-layered 3D domain, in Journal of Mathematics and System Science, Volume 3, Number 6, June 2013 (Serial Number 16), David Publishing Company, Rosemead, CA 91770, USA, pp. 309-318., ISSN 2159- 5291, Database of EBSCO, Massachusetts, USA., Index Copernicus, Poland, Ulrich's Periodicals Directory.</p> <p>11. Ē. Teirumnieka, I. Kangro E. Teirumnieks, H. Kalis (2013). The mathematical modeling of metals mass transfer in three layer peat blocks. Proc. of the 9th International Scientific and Practical Conference "Environment. Technology. Resources", Rēzekne, June 20-22, 2013, Latvia, Rēzekne Higher Education Institution, p.87-94., ISSN 1691-5402. SCOPUS, Thomson Reuters Web of science.</p> <p>12. Garleja R., I. Kangro (2013). The Content of Learning Mathematics in the Integration of Scientific Disciplines. In.: Proc. of the Int. conf.: Teaching Mathematics: Retrospective and Perspectives, 14th international conference., May 9 – 11, 2013, Jelgava, Latvia, Latvia University of Agriculture: pp. 88-96.</p> <p>13. Garleja R., Kangro I., Kalis H. (2012). The possibilities of improving mathematical studies in professional education. In.: Proc. of the int. conf.: Teaching Mathematics: Retrospective and Perspectives, 13th International Conference, TARTU, 30. May – 1. June, 2012, ESTONIA, University of</p>
--	---

		<p>Tarti, p.45-60. ISBN 978-9949-484-50-8. A. Jariņovskis, I. Kangro and V. Čiganskis (2012). <i>QUALITY OF MATHEMATICAL EDUCATION OF PROSPECTIVE ENGINEERS</i>. In.: Abstracts of the 9th LATVIAN MATHEMATICAL CONFERENCE, Jelgava, March 30-31, 2012, Latvijas Matemātikas biedrība, 2012, p. 35, ISBN 978-9984-45-480-1.</p> <p>14. Б. Яриновский, И. Кангро (2012) РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ. In.: Abstracts of the Int. conf.: MATHEMATICAL COMPETENCE DEVELOPMENT IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS, December 14th 2012 JELGAVA, LATVIA, Latvia University of Agriculture, 3 pages, ISBN 978-9984-48-089-3.</p> <p>15. E. Teirumnieka, I. Kangro E. Teirumnieks, H. Kalis, A. Gedroics. (2011). <i>The mathematical modeling of Ca and Fe distribution in peat layers</i>. Proc. of the 8-th int. Scientific and Practical Conference "Environment. Technology. Resources." Rezekne Higher Education institution, June 20-22, 2, RA 2011, 40-47., Web of Knowledge</p> <p>16. Garleja R., Kangro I. (2011) <i>POSSIBILITIES OF DEVELOPMENT OF STUDENTS' MATHEMATICAL THINKING IN THE PROCESS OF BUILDING THEIR PROFESSIONAL COMPETENCE</i>. In.: Abstracts of the Int. conf.: Teaching Mathematics: Retrospective and Perspectives, 12th international conference, Šiauliai, 5-6 May, 2011, Lithuania, Šiauliai universitetas, pp.27-28.</p> <p>18. Andris Martinovs Dr.sc.ing.</p> <p>1. Martinovs A., Timmerberg J., Treļņakova R., Beckmann P., Popa V., Wegner R. (2015) <i>Mechanical and electrical properties of the solid sapropel// Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference „Environment. Technology. Resources”, Rezekne, June 18-20, 2015, Volume 1, p. 139-146, ISSN 1691-5402. http://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/622/628</i></p> <p>2. Treļņakova R., Grebeža J., Martinovs A. (2015) <i>Research into biological characteristics of dried sapropel// Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference „Environment. Technology. Resources”, Rezekne, June 18-20, 2015, Volume 1, p. 223-227, ISSN 1691-5402. http://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/619/643</i></p> <p>3. Sinicina N., Stromulis A., Martinovs A. (2015) <i>Amount of Air Ions Depending on Indoor Plant Activity// Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference „Environment. Technology. Resources”, Rezekne, June 18-20, 2015, Volume 2, p. 267-273, ISSN 1691-5402. http://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/247/734</i></p> <p>4. Sinicina N., Stromulis A., Martinovs A. (2013) <i>Impact of Microclimate and Indoor Plants on Air Ion Concentration // Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference „Environment. Technology. Resources”, Rezekne, June 20-22, 2013, Volume 1, p. 66-72, ISSN 1691-</i></p>
--	--	---

	<p>5402; SCOPUS. http://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/827/941</p> <p>5. Martinovs A., Timmerberg J., Savkovs K., Urbahs A., Beckmann P. (2011) <i>A method for determination of specific electrical resistance of steel and nano-coating sputtered on it</i> // <i>Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference „Environment. Technology. Resources”</i> Rezekne, June 20-22, 2011, Volume 2, p. 118- 124, ISSN 1691-5402; SCOPUS. http://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/989/1075</p> <p>6. Martinovs A., Gonca V. (2009) <i>Descriptive model of sliding friction processes</i>// <i>Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference „Environment. Technology. Resources”, Rezekne, June 25-27, 2009, Volume 2, p. 227- 233, ISSN 1691-5402; SCOPUS. http://journals.ru.lv/index.php/ETR/article/view/1028/1114</i></p> <p>7. Martinovs A., Gonca V. (2006) <i>Method of Forecasting of Mechanical Properties and Durations of Service Life of Details from Rubber. Proceedings of the 5th International Conference of DAAAM Baltic, "Industrial Engineering – Adding Innovation Capacity of Labour Force and Entrepreneur", 20-22 April 2006, Tallinn, Estonia / ed. by R.Kytner. – Tallinn: Tallinn University of Technology, 2006, p. 279-284; SCOPUS, Web of Science. http://innomet.ttu.ee/daaam06/proceedings/Materials%20Engineering/53Martinovs.pdf</i></p> <p>8. Martinovs A., Igavens A., Kovals E., Viba J., McGill W (2010) <i>Method for Producing Models of Living Objects from Elastomers</i> // <i>Scientific proceedings of Riga Technical University. 6. Series: Transport and engineering. Mechanics. Volume 33, p. 61- 65, ISSN 1407-8015; EBSCO. https://ortus.rtu.lv/science/lv/publications/8335/fulltext.pdf</i></p> <p>9. Martinovs A., Gonca V. (2008) <i>Research of rigidity of the flat rubber shock absorber at external axial harmonious loading. Scientific proceedings of Riga Technical University. 6. Series: Transport and engineering. Mechanics. Volume 28, p. 171- 178, ISSN 1407-8015; EBSCO. https://ortus.rtu.lv/science/lv/publications/4864/fulltext.pdf</i></p> <p>10. Josef Timmerberg J., Mylvaganam S., Martinovs A., Kogay G. <i>Beitrag zur charakterisierung von drehstromkabeln</i> (2015)// <i>Proceedings of the International Scientific Conference „ UNITECH 2015”, Gabrovo, November 20-21, 2015. http://unitech.tgab.bg/docs/doc101.pdf</i></p> <p>11. Timmerberg, J., Martinovs, A. (2014) <i>The Use of Skin Effect for Measurement of Thickness of Sputtered Protective-Coatings. Transport and Aerospace Engineering. Nr.1, 2014, p. 37-42. ISSN 2255-968X. https://ortus.rtu.lv/science/lv/publications/18034/fulltext.pdf</i></p> <p>19. Ērika Teirumnieka Mg.chem.</p> <p>1. Teirumnieka Ē., Klaviņš M., Teirumnieks E. <i>Major and trace elements in peat from bogs of East</i></p>
--	---

		<p>Latvia. (pp. 115.-124.) <i>Mires and Peat</i> / Ed. Māris Kļaviņš. – Rīga: University of Latvia Press, 2010. – 216 p. ISBN 978-9984-45-163-3</p> <p>2. Teirumnieka E., Teirumnieks E., Augule S., Matisovs I. Municipal solid waste leachate treatment from Cr. // <i>5th International Conference on Thermal Engineering: Theory and Applications. Marrakesh, Morocco. May 10-14, 2010.</i> – pp. 472.-477. ISBN 1-894503-937 (<i>Proceedings in CD, SCOPUS</i>)</p> <p>3. Poiša L., Adamovičs A., Plaiče R., Teirumnieka E. Evaluation of the factors that affect the lignin content in the reed canarygrass (<i>Phalaris arundinacea</i> L.) in Latvia. <i>Bioenergy Technology</i>. 2011.gada maijs.</p> <p>4. Mednis M., Matisovs I., Teirumnieka E., Martinovs A., Valģis G. Overview of the river basin management plans in the baltic region under the waterpraxis project. // <i>Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference. Volume I. – Rēzekne, 2011.</i> – pp. 146. –151. ISSN 1691-5402 (SCOPUS)</p> <p>5. Kangro I., Kalis H., Teirumnieka E., Gedroics A. Onmathematical Modelling of Peats in Multi-layer Environment. // <i>9th Latvian MathematicalConference. Proceedings of the 9th Latvian Mathematical Conference.</i> – Jelgava, 2012. – pp. 39.</p> <p>6. Teirumnieka, E., Kangro I., Teirumnieks, E., Kalis, H. (2013) The mathematical modeling of metals mass transfer in three layer peat blocks.// <i>Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference. Volume I. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 87 – 94. ISSN 1691–5402. (SCOPUS)</i></p> <p>7. Kangro, I., Kalis, H., Gedroics, A., Teirumnieka, E., Teirumnieks, E. On mathematical modelling of metals distribution in peat. <i>18th Int. conf.: MATHEMATICAL MODELLING and ANALYSIS, 4th Int. conf.: APPROXIMATION METHODS and ORTHOGONAL EXPANSIONS, May 27 – 30, 2013 Tartu, Estonia, Raksts konferences abstraktu krājumā, 1 lpp.</i></p> <p>8. Ilmārs Kangro, Harijs Kalis, Aigars Gedroics, Ērika Teirumnieka, Edmunds Teirumnieks, On Mathematical Modelling of Metals Distribution in Peat Layers. <i>Mathematical Modelling and Analysis, Volume 19, Issue 4, 2014, pages 568-588.</i> (http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3846/13926292.2014.963718#.VFCbqFcixrk)</p> <p>9. Janis Prols, Ērika Teirumnieka, Edmunds Teirumnieks, Distribution of iron and iron compounds in the Kemerī - Jaunkemerī occurrence of sulphide water.// <i>Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference. Volume II. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 244 – 250. ISSN 1691–5402. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/etr2015vol2.626</i></p> <p>10. Ērika Teirumnieka, Ilmārs Kangro, Edmunds Teirumnieks, Harijs Kalis, <i>The analytical solution of</i></p>
--	--	---

		<p>the 3D model with Robin's boundary conditions for 2 peat layers. // <i>Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference. Volume III. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, 186 – 192. ISSN 1691-5402. DOI: http://dx.doi.org/10.17770/etr2015vol3.618</i></p> <p>20. Silvija Mežinska Mg.sc.ing. Mg.paed.</p> <p>1. Mežinska S. Evaluation of students learning research proces in design study programs at Rēzekne Higher Education Institution. // <i>Proceedings of the International Conference Society, Integration. Education / Rēzekne, 2012, p. 345.-358. (ISBN 978-9984-44-018-7) (ISSN 1691-5887) Thomson Reuters ISI Web of Knowledge http://www.webofknowledge.com/ConferenceInformation:InternationalScientificConferenceonSociety,Integration,Education,Education,RēzekneLATVIA</i></p> <p>2. Mežinska S. Evaluation of the study environment in view of a prospective designer. // <i>Proceedings of the International Conference Society, Integration. Education / Rēzekne, 2011, p. 191.-201. (ISBN 978-9984-44-018-7) (ISSN 1691-5887) Thomson Reuters ISI Web of Knowledge http://www.webofknowledge.com/ConferenceInformation:InternationalScientificConferenceonSociety,Integration,Education,RēzekneLATVIA</i></p> <p>3. Mežinska S., Apele D. The Role of Art Projects in the Student's Educational Process. / <i>Proceedings of the International Conference Society, Integration. Education / Rēzekne, 2010, p.11.-21. (ISBN 978-9984-44-018-7) (ISSN 1691-5887) Thomson Reuters ISI Web of Knowledge http://www.webofknowledge.com/ConferenceInformation:InternationalScientificConferenceonSociety,Integration,Education,RēzekneLATVIA, 2010.11.-22.</i></p> <p>4. Mežinska S., Pokulis J. Dr.habil.paed.prof.,R.Pokulis DR.phys.,doc. DU, Vispārīgās didaktikas un mācību metodiku mijiedarbības nodrošinājumus topošoskolotāju metodiskajā sagatavošanā.-// <i>Proceedings of the International Conference Society, Integration. Education / Rēzekne, 2008, p. 79.-85. (ISBN 978-9984-44-018-7) (ISSN 1691-5887) Thomson Reuters ISI Web of Knowledge http://www.webofknowledge.com/ConferenceInformation:InternationalScientificConferenceonSociety,Integration,Education,RēzekneLATVIA</i></p> <p>5. Mežinska S, Zaremba.L, Study Environment Aspects for Motivation of Students' Creative Activity in Design Education// the 7th International conference "Person.Color.Nature.Music.", Daugavpils University, Latvija, 2011. ISBN 978-9984-14-556-3 pp.126.-139. http://thomsonreuters.com/conference-proceedings-citationindex/</p> <p>21. Mihails Kijaško Mg.soc.sc., Mg.comp.sc</p> <p>1. Jūdups J., Voitkāns A., Gorbāns I., Kijaško M., Kukučka A., Tomsons Dz., Uļmane-Ozoliņa L., Vagale</p>
--	--	---

		<p>V. "MOODLE e-izglītības vides kursu veidotāju instrukcija". Rīga, 2011. ISBN 978-9984-45-439-9</p> <p>22. Nelliņa Kivkucāne Mg.sc.ing.</p> <p>1. "Mašīnādīšana" programma darbmācības specialitātes studentiem Konferences tēzes. – Rēzekne, 1997.</p> <p>2. "Mašīnādīšana" programmas ieviešanas koncepcija AR Darbmācības katedrā. Starptautiskā konference Jelgava, 1998.</p> <p>3. <i>Training Arts and Crafts teacher's at Rēzekne High Education Institution International Scientific Conference "Teacher Education in XXI Century: changing and perspectives"</i> Siauliai University, Lithuania, 2003</p> <p>23. Ivars Jurčs</p> <p>Praktiskā darba pieredze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Civilā aizsardzībā jomā - 26 gadi (Iekšlietu ministrijas Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestā) • Darba aizsardzības jomā – 5 gadi (Rēzeknes Augstskolā) <p>24. Inese Novika vieslektors Mg.iur. Darba tiesiskās attiecības</p> <p>Praktiskā darba pieredze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jurispрудences jomā – 14 gadi (Rīgas pilsētas tiesā, Valsts ieņēmumu dienestā, Rēzeknes pilsētas domā, Rēzeknes Augstskolā) <p>25. Vadims Varlamovs</p> <p>Praktiskā darba pieredze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • transporta loģistikas jomā 8 gadi (SIA Trans Seed) <p>26. Imants Kraulis</p> <p>Praktiskā darba pieredze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tehniskās gtafikas un metālapstrādes tehnoloģija jomā – 4 gadi (SIA "AMK", SIA "LEAX" <p>27. Martiņš Silickis</p> <p>Praktiskā darba pieredze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • loģistikas jomā – 7 gadi (SIA "JUNIONS") • metālapstrāde – 3 gadi (SIA "Latgales Stabu Konstruktijas") <p>28. Normunds Teirumnieks</p> <p>Praktiskā darba pieredze:</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• Metālapstrādes vadības procesu jomā – 4 gadi (SIA “LEAX Rēzekne”) <p>29. Ināra Dzindzuka Praktiskā darba pieredze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pārtikas kvalitātes vadībā – 10 gadi (Pārtikas un veterinārais dienests)• Ēdināšanas uzņēmuma vadībā – 11 gadi (Restorāns “Latgale”) <p>30. Aivars Tjarve Praktiskā darba pieredze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektu vadības, ražošanas procesu un ražošanas pārtikas pārstrādes jomā – 20 gadi (dažādos privātu uzņēmumos A/S Rebir, A/S Rēzeknes dzimnavnieks, SIA Nedbaltik un citi) <p>31. Lidiya Apeināne Praktiskā darba pieredze:</p> <ul style="list-style-type: none">• tekstila un apģērba ražošanas procesā – 14 gadi (Rēzeknes šūšanas ateljē)• darba organizācija un plānošana – 29 gadi (Sociālais dienests) <p><i>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ražošanas loģistika” katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija, vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu, izņemot Nelliju Kivkucāni, Normundu Teirumnieku, Imantu Krauli.</i></p>	
5.	Akadēmiskā personāla valodas prasmiņu līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā	N/A	Valodas prasmiņu līmenis atbilst B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv) Neattiecas, ja programma tiks īstenota valsts valodā
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā piedalīsies vismaz pieci zinātnu doktori studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti	N/A	Norādīt katru zinātnu doktora vārdu, uzvārdu. Attiecas tikai uz doktora līmeņa studiju programām

	attiecīgajā augstskolā un no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē			
7.	Iepriekšējā punktā minēto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem	N/A	<i>Norādīt katram iepriekšējā punktā minētajam zinātņu doktoram publikācijas nosaukumu, vietu, gadu un publicēšanas vietu, kā arī sasaisti ar licenciēamo studiju programmu. Attiecas tikai uz doktora līmeņa studiju programmām</i>	
8.	Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansialā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Jā	<p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ražošanas loģistika" studiju un informatīvā bāze sastāv no:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAD/CAE/CAM laboratorija - CNC virpa un CNC frēze, 11 simulatori apmācībai CNC darbagadu programmēšanā ar vadības programmām, griežamie instrumenti, griežamā instrumenta mērītājs. • Mehāniskā darbnīca - virpas, frēzēšanas darba galds, lentas un diska slīpmašīna, urbjmašīnas, lentas metālzāģis, TIG metināšanas iekārta, darbagaldi ar skrūvspilēm, elektrokrašns. • Fizikas laboratorija - aprīkojums mehānikā, optikā, termodinamikā, elektromagnētismā. • Elektro- tehnikas, elektronikas un elektriskās piedziņas laboratorija - iekārtotas 10 darba vietaskursa praktiskai apguvei. • Materiālu mehānisko īpašību pētījumu laboratorija - stiepes mašīna, aprīkojums paraugu izgatavošanai, mērīšanai, dalīšanai. • Ķīmijas laboratorija - spektrometri, kolorimetri, kalorimetri un cits laboratorijas aprīkojums. • Ekoloģijas laboratorija - paraugu ņemšanas, sagatavošanas un analīzes aprīkojums. • Mehatronikas laboratorija - Festo MPS stacija ar robota roku, pneimatikas, elektropneimatikas un elektrohidraulikas stendi, programmodrošinājums. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Plūsmu mehānikas un hidraulikas laboratorija - Gunt plūsmas kanāls, ūdens resursu pārvaldes apmācības sistēma. • Lāzertehtnoloģiju centrs - lāzertehtnoloģiju aprīkojums. • Mikrobioloģijas laboratorija - iekārtas ūdens, gaisa un pārtikas testēšanai. • Cilvēka vides veselības laboratorija - manekenu komplekts ar pilnu apmācību aprīkojumu. • Ekotehtnoloģiju laboratorija - ūdens absorbcijas apmācību sistēma, aktīvo dūņu un ūdens sedimentācijas apmācību sistēmas. • Grunts testēšanas laboratorija - hidroloģijas apmācību sistēma, aprīkojums, iekārtas datu apstrādei. (Dokuments Nr.5,10. tabula) <p>Studiju virziena nodrošinājums – infrastruktūra un aprīkojums (telpas, specifiskas laboratorijas, datori, pieslēgumi, IKT platformas, iekārtas, bibliotēkas krājumi, tai skaitā svešvalodās, publikāciju datubāzes, tai skaitā starptautiskas) –garantē studiju programmas īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu.</p> <p>Mūsdienu tehnoloģiju iespējas un bibliotēku fondi, to aprīkojums un pakalpojumi nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un rada pozitīvu studiju vidi. Informatīvie resursi tiek aktualizēti, atjaunoti, un iepirkta jaunākā literatūra. Bibliotēkās un lasītavās ir pieejami kopējamie aparāti un datori, kas nodrošina lielāku piejamību mācību materiāliem. RTA katru gadu paredz līdzekļus bibliotēkas fonda atjaunošanai un papildināšanai. (Dokuments Nr.5, 32-34 lpp.)</p>
9.	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši	<p>Jā</p> <p>Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas “Ražošanas loģistika apguve paredz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programmas īstenošanas valoda - latviešu; • pilna laika un nepilna laika studiju forma; • studiju programmas apguves laiks - 2,5 gadi (5 semestri) un 3 gadi (6 semestri); • kvalifikācijas darba aizstāvēšana Valsts eksāmenu komisijā. <p>Studiju programmas “Ražošanas loģistika” absolventi iegūst loģistikas speciālista</p>

normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā	<p> kvalifikāciju. Studiju procesā studenti apgūst vispārīgizlītošos un nozares mācību kursus. Studentiem būs iespēja izvēlēties vienu no trim iespējamajām specializācijām. Piedāvātās specializācijas ir : </p> <ul style="list-style-type: none"> • pārtikas ražošanas loģistika; • metālapstrādes loģistika; • tekstilizstrādājumu un apģērbu ražošanas loģistika. <p> Vispārīgizlītošie studiju kursi veido 21%, nozares studiju kursi - 41%, specializācijas kursi - 10%. Studiju programmā studiju kursi veido 72% no studiju kopējā apjoma. Viss iepriekš minētais atbilst MK noteikumu Nr. 141 no 2001.gada 20.marta "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" prasībām. Profesionālo meistarību studenti pilnveido ievadpraksē un ražošanas praksē, kas tiek organizēta ārpus augstskolas. Prakses saturs tiek noteikts atbilstoši studiju rezultātiem. Katrai praksei ir izvirzīti noteikti uzdevumi, kas saskan ar teorētiskajos studiju kursus apgūtajiem jautājumiem. </p> <p> RTA ir izveidojusies ilggadēja un sekmīga sadarbība ar darba devējiem un un darba devēju organizācijām Rēzeknes pilsētā un Latgales reģionā. Ir noslēgts sadarbības līgums par studiju programmas "Ražošanas loģistika" studējošo prakšu vietu nodrošināšanu ar "Rēzeknes speciālās ekonomiskās zonas pārvaldi". </p> <p> RTA studentiem tiek nodrošinātas studijas ārzemēs. Ikviens students var izvēlēties vienu semestra/gada studiju apjomu un vienu praksi apgūt sadarbības augstskolā. Studiju rezultāti RTA tiek vērtēti, pamatojoties uz Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumiem Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu", Nolikumu par kursu eksāmeniem un ieskaitēm" un "Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RA", metodiskiem ieteikumiem "Studiju rezultātos balstītu studiju kvalitātes vadības sistēma RA", kur definēti galvenie novērtēšanas principi. (Dokuments Nr.5, 17 lpp.) </p> <p> Programmas apguves vērtēšanas pamatforma ir eksāmens. Eksāmena un gala </p>
--	---

		<p>pārbaudījuma programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā.</p> <p>Gala pārbaudījumu (kvalifikācijas darba aizstāvēšanu) vērtē valsts pārbaudījuma komisija.</p> <p>Viss aukstāk minētais ļauj izdarīt secinājumu, ka apmācības procesā tiek nodrošināta kvalitatīva prakse, tajā skaitā iespējas praktiski iziet ārēmēs, prakses uzdevumi ir skaidri formulēti. Eksāmeni, projekti un citas novērtēšanas metodes ir izveidotas tā, lai varētu izvērtēt studējošo sasniegto studiju rezultātu apgušanas pakāpi.</p> <p>Studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti, noteikumi un prasības ir skaidras un pieejamas, zināšanu, prasību, kompetences (studiju procesā iegūto spēju veikt noteiktus uzdevumus) novērtēšanas metodes ir objektīvas, saistītas ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām.</p>
10.	Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī definētajiem studiju rezultātiem	<p>Jā</p> <p>Studiju virziena “Ražošanas un pārstrāde” mērķis ir sagatavot darba tirgū pieprasītus speciālistus, kas apguvuši attiecīgajai profesijai nepieciešamās teorētiskās zināšanas, praktiskās un pētnieciskās darba prasmes, kā arī padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences izvēlētajā studiju programmā un/vai specializācijas virzienā darbam komercsabiedrībā valsts un pašvaldību institūcijās, nevalstiskajās organizācijās un starptautiskajos uzņēmumos. Studiju virziena “Ražošanas un pārstrāde” un līdz ar to arī studiju programma “Ražošanas loģistika” mērķis atbilst ne tikai RTA stratēģijai, bet arī ES un Latvijas plānošanas dokumentiem.</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Ražošanas loģistika” mērķis ir sagatavot darba tirgum nepieciešamos speciālistus ar loģistikas profesijas standartam un 4.līmeņa profesionālajai kvalifikācijai atbilstošām teorētiskām un praktiskām zināšanām, prasmēm un profesionālo kompetenci. Atbilstoši studijas programmas mērķim studiju programmas “Ražošanas loģistika” uzdevumi ir:</p> <p>1. Nodrošināt teorētisko un praktisko kursu apguves starpdisciplināru pieeju, kurā tiek sniegta zināšanas informāciju tehnoloģijās, tehniskajās zinātnēs, sociālajās zinātnēs, dabas zinībās, humanitārajās zinātnēs un ar nozari saistītajos specialajos studijuursos.</p> <p>2. Sagatavot konkurētspējīgus speciālistus, nodrošinot profesionālās prasmes,</p>

		<p>kompetences un zināšanas loģistikas procesos, kuri atbilst darba tirgus prasībām.</p> <p>3. Sekmēt studentos prasmi praktiski izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas, organizējot praktiskās nodarbības studiju kursa ietvaros, studiju projekta, ievadprakses un ražošanas prakses laikā, izstrādājot studiju darbus un kvalifikācijas darbu.</p> <p>4. Sekmēt studentu prasmi patstāvīgi risināt problēmas, pamatojoties uz nozarei nepieciešamo zināšanu apgušanu.</p> <p>5. Veidot ievirzi studijām otrā līmeņa augstākās profesionālās studiju programmās loģistikā, inženierzinātnēs vai vadības zinātnēs.</p> <p>Plānotie studiju rezultāti atbilst Eiropas Augstākās izglītības telpas (Boloņas procesa) kvalifikāciju ietvarstruktūrai un ES Mūžizglītības ietvarstruktūrai (EKI 5.līmenim). Profesionālās prasmes un kompetences tiek iegūtas praktiskajās nodarbībās un profesionālajās praksēs.</p> <p>Veidojamā studiju programma pilnīgi atbilst RTA attīstības stratēģijai, kas nosaka veidot jaunas, darba tirgus prasībām atbilstošas studiju programmas, tādejādi attīstot un stiprinot studiju virzienu "Ražošana un pārstrāde".</p>
11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai	<p>Jā</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Ražošanas loģistika" apjoms ir 100 kredītpunkti, kas atbilst Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (turpmāk MK noteikumi Nr.141 no 20.03.2001.) punktam 7.;</p> <p>Studiju programma "Ražošanas loģistika" pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mācību kursu obligāto saturu veido vispārīgizglīdošie mācību kursi, kas veido uzņēmējdarbības profesionālo kompetenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> uzņēmējdarbības pamati (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> mārketing (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> saskarsmes psiholoģija (1 kredītpunkts) <input type="checkbox"/> dokumentu pārvaldība (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> darba tiesiskās attiecības (2 kredītpunkti), <p>kas atbilst MK noteikumiem Nr.141 no 20.03.2001. punktam 5¹.</p>

		<p>Studiju programmas “Ražošanas loģistika” nozares mācību kursu sadalījums:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Starptautiskā ekonomika un tirdzniecība (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Finances un grāmatvedība (3 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Datu bāzes veidošana un vadība (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Ražošanas procesu plānošana un organizēšana (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Kvalitātes vadība (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Ievads loģistikā (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Transporta loģistika (8 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Noliktavu loģistika (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Loģistikas ķēžu Imitācijas modeļošana (2 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Datorizēta loģistikas uzņēmumu vadība (4 kredītpunkti) <input type="checkbox"/> Krājumu vadīšana un loģistikas procesu optimizācija (4 kredītpunkti) <p>Un citi priekšmeti, kuru kopējais apjoms 41 kredītpunkts, jeb 80% no nozares mācību kursa apjoma.</p> <p>Izvēles mācību kursi sastāv no specializācijas moduļiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pārtikas ražošanas loģistika (10 kredītpunkti), <input type="checkbox"/> metālapstrādes ražošanas loģistika (10 kredītpunkti), <input type="checkbox"/> tekstilizstrādājumu un apģērbu ražošanas loģistika (10 kredītpunkti). <p>Nozares mācību kursu sadalījums atbilst MK noteikumiem Nr.141 no 20.03.2001 punktiem 5.2., 5.2.1., 5.2.2., 5.2.3.</p> <p>Mācību kursu apjoms ir 72 kredītpunkti, kas ir 72% no kopēja mācību apjoma, kas atbilst MK Nr.141 no 20.03.2001. punktam 7.1.;</p> <p>Mācību kursa sadalījums ir: vispārizglītojošie mācību kursu apjoms ir 21 kredītpunkts un profesionālie jeb nozares mācību kursi – 51 kredītpunkts, kas atbilst MK Nr.141 no 20.03.2001. punktiem 7.1.1. un 7.1.2.;</p> <p>Kvalifikācijas prakse 18 kredītpunkti, kas atbilst MK Nr.141 no 20.03.2001. punktam 7.2.;</p> <p>Kvalifikācijas darba apjoms 8 kredītpunkti, kas ir 8% no kopēja mācību kursa apjoma,</p>
--	--	--

		<p>kas saskan ar MK Nr.141 no 20.03.2001. punktu 7.3.;</p> <p>Studiju procesā ne mazāk kā 30% no studiju kursu apjoma plāno īstenot praktiski.</p> <p>Studiju programmas obligātais saturs nodrošina zināšanas, prasmes un kompetenci civilajā aizsardzībā (1 kredītpunkts).</p> <p>Studiju programmas obligātais saturs nodrošina zināšanas, prasmes un kompetenci vides aizsardzībā (1 kredītpunkts).</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ražošanas loģistika" atbilst Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” prasībām par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības obligāto saturu.</p> <p>Iepriekš minētais ļauj secināt, ka izvēlēta kursa apguves starpdisciplinārā pieeja nodrošina loģistikas profesijas standartam un 4.līmeņa profesionālajai kvalifikācijai (pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība) atbilstošu speciālistu sagatavošanu.</p>
12.	Jā	<p>Studiju programma ir izstrādāta, pamatotojoties uz pieprasījuma un piedāvājuma analīzi un prognozēm tuvākajiem gadiem. Jau tas fakts, ka studentiem jau pēc viena mācību gada tiek piedāvatas darba iespējas ne tikai Latgales reģionā bet visā Latvija un ārzemēs, liecina par pareizu pieeju apmācības procesa organizēšanā un studiju programmu aktualitāti.</p>
13.	Jā	<p>Intervijā ar iepriekš minētajiem darba devējiem izdevās gūt pārliecību par viņu aktīvu ieguldījumu studiju programmas izstrādē. Divi no darba devējiem bija RTA absolventi, kas sekmīgi darbojas biznesā un saskata potenciālu biznesa attīstībai uz profesionāli sagatavota darbinieka aktīvu iesaistīšanu darba procesā, jo darba tirgū pieprasīti speciālisti ar starpnozaru izglītību, kas var viegli orientēties gan tehnoloģiska procesa jautājumos, gan ekonomisko procesu norisēs, gan ir ar vadības uzdevumu izpratni. .</p>

akadēmisko personālu tika iesaistīti studiju programmas izstrādē		
--	--	--

Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

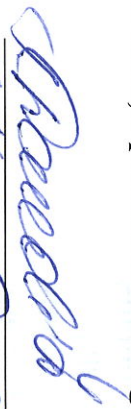
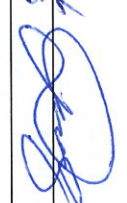
1. Turpināt darbu pie darba tīrgus analīzes un nodrošināt tam atbilstošu studiju procesu;
2. Turpināt sekmīgi uzsākt akadēmiskā personāla pilnveides procesu;
3. Veikt studiju programmas finansālās ilgtspējas izvērtējumu;
4. Precizēt potenciālo prakses vietu skaitu programmas praktiskās daļas sekmīgai īstenošanai;
5. Turpināt materiāli tehniskās un informatīvās bāzes pastāvīgu papildināšanu un uzturēšanu studiju programmas kvalitatīvai īstenošanai;
6. Turpināt un paplašināt sekmīgi uzsāktu sadarbību ar ārzeniņu partneriem;
7. Nodrošināt studējošiem iespēju turpināt izglītību citā programmā vai augstskolā pēc pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas pabeigšanas.

Veicot pieejamās informācijas analīzi, iepazīstoties ar Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas vadību, mācību spēkiem, RTA materiāli tehnisko un informatīvo nodrošinājumu, darba devēju pārstāvjiem ekspertu rekomendē:

licenzēt pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu: “Ražošanas loģistika” (kods 41345).

Paraksts

Vieta, datums


 = J. Pētersons
21.06.16., Rīga.