

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Kopīgā otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programma “HIBRĪDDRAUDU APKAROŠANA”

Rīgas Stradiņa universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Dr. Jānis Bērziņš (paraksts)
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte, Elīna Lange-Ionatamišvili (paraksts)
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Krišjānis Mārtiņš Alliks (paraksts)

Datums (24/02/2025)

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	5
II.	Resursi un nodrošinājums.....	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	15
IV.	Mācībspēki	21
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	25
VI.	Novērtējums	36
VII.	Rekomendācijas.....	38
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	40

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	Jānis	Bērziņš	Dr	Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmija
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte	Elīna	Lange-Ionatamišvili	Mg	NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centrs
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts	Krišjānis Mārtiņš	Alliks		Latvijas Universitāte

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	06.02.2025.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<p>Atzinums sniegts, izmantojot AIC nodrošināto informāciju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rīgas Stradiņa universitātes iesniegums kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” licencēšanai un tā pielikumi; 2. Rīgas Stradiņa universitātes sniegtā papildinformācija, balstoties uz AIC pieprasījumu. <p>Atzinuma izveidē izskatīts normatīvais regulējums:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Augstskolu likums; 2. Vides aizsardzības likums; 3. Civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldīšanas likums; 4. Ministru kabineta noteikumi Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” (11.12.2018); 5. Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (13.06.2017); 6. Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”. 7. Papildus skatīta publiski pieejamā informācija RSU mājaslapā rsu.lv, t.sk. RSU attīstības stratēģija 2022.-2027. gadam un RSU vadības 2023. gada ziņojums.

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rīgas Stradiņa universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Policijas darbs”; profesionālā maģistra studiju programma “Ekonomiskās drošības aizsardzība” un kopīgā ar Daugavpils Universitāti (DU) akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība”.
4.	Studiju programmas nosaukums (<i>iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā</i>)	Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” (<i>Joint degree study programme “Joint Master’s in Countering Hybrid Threats”</i>)
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	-
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45861
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	7. LKI/EKI
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	Angļu
7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	90 KP (ECTS), 1 gads un 6 mēneši, pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	<p>1. Profesionālais vai akadēmiskais bakalaura grāds (pirmā cikla augstākā izglītība) sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, žurnālistikā un komunikācijā, tiesību zinātnē, vides zinātnē, matemātikā un statistikā, datorikā, inženierzinātnēs un tehnoloģijās, veselības aprūpē un sociālā labklājībā, vides veselībā, civilā un militārā aizsardzībā, vai tam pielīdzināma izglītība.</p> <p>2. Profesionālais vai akadēmiskais bakalaura grāds (pirmā cikla augstākā izglītība) vai tam pielīdzināma izglītība citās izglītības jomās. Profesionālā darba pieredze iekšējās drošības, civilās aizsardzības vai saistītā jomā vismaz 2 gadi. Iestājpārbaudījums.</p>

		3. Angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Rīgas Stradiņa universitāte, Dzirciema iela 16, Rīga, LV-1007, Latvija Estonian Academy of Security Sciences, Kase 61, 12012, Tallinn, Estonia Mykolas Romeris University, Ateities g. 20, LT-08303, Vilnius, Lithuania
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju), tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Maģistra grāds drošībā un aizsardzībā

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Salīdzinājumā ar citām Latvijas augstskolām, Rīgas Stradiņa universitāte (turpmāk - RSU) ir līdere ārvalstu studējošo piesaistē. Šādas starptautiskas maģistra studiju programmas izveide turpinātu stiprināt RSU tirgus pozīciju Latvijā un starptautiski, vienlaikus atbilstot RSU vīzijai tapt par Eiropas mēroga modernu zinātnes universitāti. Hibrīddraudu apkarošana būs pirmā RSU studiju programma maģistra līmenī ar iespēju iegūt starptautiski atzītu akadēmisku maģistra grādu, veicinot universitātes starptautisko atpazīstamību un sadarbību ar partneriem Baltijas līmenī.

Jaunā Hibrīddraudu apkarošanas studiju programma atbilst arī RSU Sociālo zinātņu fakultātes stratēģijai saistībā ar starpdisciplināro pieeju, starpnozaru sinerģiju, un sadarbību starp vadošajiem speciālistiem. Dotā studiju programma paredz šādu sadarbību ne tikai RSU ietvaros, piesaistot docētājus no politoloģijas, tiesību un komunikācijas zinātnēm, bet arī starptautiski, sadarbojoties ar Lietuvas un Igaunijas partneraugstskolām. Partnerība Baltijas līmenī, kas veidota ES finansētā Erasmus+ projekta HYBRIDIM ietvaros, atbilst RSU attīstības stratēģijai, kas paredz jaunu partnerību izveidi un attīstīšanu un sadarbībā balstītu studiju programmu izveidošanu.

Kopumā studiju programmas mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti.

Vadoties no RSU iesnieguma kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas "Hibrīddraudu apkarošana" licencēšanai studiju programmas raksturojuma 8. pielikuma, studiju programma atbilst LKI 7. kvalifikācijas līmenim un tajā noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Studiju programmas mērķis ir attīstīt studējošo stratēģiskās

domāšanas prasmes, lai tie spētu izprast un risināt izaicinājumus un konfliktus, kas saistīti ar hibrīdapdraudējumiem iekšējās drošības jomā, ņemot vērā Eiropas Savienības politiku un kopējo sabiedrības kontekstu. Kā uzsvēra RSU pārstāvji ekspertu vizītes laikā, stratēģiska, starpnozaru domāšana un spēja novērst un vispusīgi risināt krīzes situācijas tiek uzskatītas par galvenajām prasmēm, ko iegūs absolventi.

Studiju programma nodrošina arī vienotu Baltijas valstu līmeņa platformu pieredzes apmaiņai un kompetences paaugstināšanai, ko ekspertu vizītes laikā augstu vērtēja darba devēji.

RSU studiju programmas raksturojuma 6. lpp. uzsvērts, ka studiju programmas uzdevums ir stiprināt visu trīs Baltijas valstu pilsoniskās sabiedrības spēju pretoties hibrīdapdraudējumiem un palielināt speciālistu skaitu, kas spēj sadarboties un rīkoties krīzes situācijās. Taču pēc būtības studiju programma ir mērķēta ne tikai uz pilsoniskās sabiedrības, bet arī valsts un pašvaldības iestāžu, kā arī komercuzņēmumu noturību, risku vadību un darbības nepārtrauktības nodrošināšanu hibrīdapdraudējumu kontekstā. Augstāk minētā studiju programmas raksturojuma 12. lpp. RSU norāda, ka absolventi varētu tikt nodarbināti Eiropas un starptautiskajās drošības institūcijās, privātajā sektorā, valsts iestādēs un nevalstiskajās organizācijās.

Absolvējot studiju programmu, grāda ieguvējiem būs padziļinātas zināšanas par hibrīddraudu veidiem un ar tiem saistītajiem izaicinājumiem valsts, organizāciju un indivīda līmeņos, kā arī attīstītas pētniecības, komunikācijas, risinājumu izstrādes un pamattiesību ievērošanas prasmes, kā arī apgūta stratēģiskā domāšana.

Ekspertu vizītes laikā RSU pārstāvji uzsvēra, ka studiju programmas saturu plānots pastāvīgi pielāgot uzņemto studentu esošajai kvalifikācijai un nacionalitātei, lai nodrošinātu atbilstošu zināšanu un prasmju nodošanu. Iesniegtajā studiju programmas raksturojumā arī uzsvērts, ka RSU plāno turpināt veidot ciešu sadarbību ar visām studiju programmas izstrādē iesaistītajām pusēm, īpaši koncentrējoties uz darba devēju pieprasījumu un izmaiņām globālajā un Baltijas reģiona drošībā, kas ļautu papildināt kursu saturu.

Jāpiebilst, ka studiju programmas docētāji ir ne tikai akadēmiski sagatavoti, bet arī ar praktiskajām zināšanām un pieredzi dotajā jomā, kas veicinās studiju programmas mērķu, uzdevumu un rezultātu efektīvāku sasniegšanu. RSU norāda, ka studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīti arī pieaicināti nozaru eksperti (studiju programmas raksturojuma 15., 17. lpp. un RSU sniegtās ziņas ekspertu vizītes laikā).

Saskaņā ar RSU iesniegtā studiju programmas raksturojuma 8.lpp. un ekspertu vizītes laikā iegūto informāciju, studiju programmas izstrādē ir tikuši iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki un darba devēji. Konkrēti, studiju programma izstrādāta sadarbībā ar Igaunijas Drošības zinātņu akadēmiju (EASS) un Lietuvas Mykolas Romeris Universitāti (MRU), Baltijas valstu augstskolu pārstāvju darba grupas ietvaros, piedaloties akadēmiskās vides pārstāvjiem, nozares speciālistiem, studējošo pārstāvjiem, kā arī citām ieinteresētām personām. Studiju programmas izstrādātāji guvuši papildu iespēju izvērtēt studiju programmas mērķus un īstenošanas pieeju 2023.g. starptautiskā konferencē un zinātniskā forumā Viļņā ("International Scientific Forum Sustainable Security in Dynamic Environment" un "Contemporary Paradigms of Public Security"). RSU pārstāvji ekspertu vizītes laikā atkārtoti uzsvēra, ka universitātes pārstāvji ir tikušies ar LR Aizsardzības ministriju, kā arī ar uzņēmumiem banku un telekomunikāciju sektoros, lai iepazīstinātu ar studiju programmas saturisko rāmi un apzinātu absolventu nodarbinātības iespējas. RSU iesniegtajos dokumentos pievienotas arī darba devēju vēstules, apliecinot studiju programmas lietderīgumu (CIDO Grupa, G4S Latvija, Valsts policija), kā arī ekspertu vizītes laikā saņemtie papildu mutiskie

apliecinājumi par studiju programmas lietderīgumu tika saņemti no Krīzes centra Marta un Aizsardzības ministrijas.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

RSU kopējie veikspējas rādītāji ir pietiekami licencējamās studiju programmas īstenošanai. Atbilstoši augstskolas rādītājiem, arī RSU starptautisko studentu skaits un starptautisko kopprojektu skaits turpina pieaugt. Ziņas gūtas no RSU mājas lapas, konkrēti no RSU Pārskata par ilgtspējīgas attīstības mērķu īstenošanu 2022. un 2023. gadā un RSU Vadības ziņojuma Nr. 3-FD.2-1/12/2024.

Studiju programmu plānots finansēt no ERASMUS Mundus finansējuma (kopā 20-25 vietu apjomā, nodrošinot studiju programmas minimālo nepieciešamo izmaksu segšanu), kā arī no privāto un juridisko personu līdzekļiem, kas tiks novirzīti attiecināmajām mainīgajām izmaksām un studiju programmas attīstībai. Plānotais studentu skaits studiju programmā – vismaz 20-25 studenti. Minimālais studentu skaits, lai studiju programma būtu rentabla, ir 20 studenti. Studentu skaitu nodrošināt palīdzēs uzņemšana visās trijās Baltijas valstīs vienlaicīgi, taču studiju iespējas tiks piedāvātas arī studentiem no citām Eiropas Savienības (ES) valstīm. Ziņas gūtas no studiju programmas raksturojuma 21. lpp.

Ekspertu vizītes laikā Sociālo zinātņu fakultātes dekāne un studiju programmas izstrādātāja, projekta pārstāve un sadarbības koordinatore norādīja, ka RSU paredz pakāpenisku ES studentu skaita pieaugumu (ārpus Baltijas valstīm). Eksperti rekomendē RSU pievērst pastiprinātu uzmanību tieši Ziemeļvalstu un citu ES/NATO Baltijas jūras valstu studentu piesaistei studiju programmā, ņemot vērā kopējās reģiona drošības intereses un sadarbības tendences.

Vizītes laikā eksperti ieteica RSU vēlreiz pārspriest obligāto uzņemšanas prasību reflektantiem - 2 gadu darba pieredzi - lai nodrošinātu studiju programmas ilgtspēju un elastīgumu nepieciešamā studentu skaita nodrošināšanai, kā arī nodrošinātu studiju programmai atbilstošu studentu iepriekšējo pieredzi, kas var izpausties citos veidos kā 2 gadu darba attiecības. Eksperti piekrīt, ka reflektantu iepriekšējā darba pieredze un izpratne par dažādu organizāciju darbu paaugstinātu studiju kvalitāti (spējas izprast un sekmīgi sekot līdzi studiju programmas saturam, kā arī sniegt pienesumu kvalitatīvām diskusijām un pieredzes apmaiņai studentu starpā). Taču augstāk minēto iemeslu dēļ eksperti iesaka izvērtēt, kādā veidā programmā varētu tikt uzņemti studenti, kam nav 2 gadu darba pieredze, bet pieredze ir gūta citos veidos (piemēram, brīvprātīgais darbs Ukrainā vai citās kara un konfliktu zonās, vai prakse atbilstošās organizācijās) un ir mazāka par noteikto 2 gadu termiņu. Eksperti iesaka reflektantu uzņemšanai, kas daļēji atbilst šim kritērijam, vai nu noteikt iestājpārbaudījumu, vai arī RSU noteikt savus kritērijus, pēc kādiem augstskola varētu izvērtēt minētās pieredzes atbilstību uzņemšanai programmā.

No iesniegtajiem dokumentiem un vizītes RSU, ekspertiem nav tapis skaidrs studiju programmas īstenošanas un attīstības plāns gadījumā, ja ERASMUS Mundus finansējums konsorcijs netiks piešķirts. Vizītes laikā tika saņemts apstiprinājums no RSU un citu konsorcijs biedru pārstāvjiem, ka konsorcijs plāno īstenot studiju programmu jebkurā gadījumā, arī bez ERASMUS Mundus finansējuma.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Kā norādīts studiju programmas raksturojuma 3.-4., 7.-8. lpp., un kā uzskata arī eksperti, hibrīddraudu aktualitāte dotajā ģeopolitiskajā situācijā Eiropā un pasaulē turpinās pieaugt Baltijas valstīs, kuras atrodas uz ES un NATO ārējās austrumu robežas, jau ilgstoši tiek pakļautas hibrīdapdraudējumiem no kaimiņvalstīm Krievijas un Baltkrievijas, kā arī kopumā Baltijas-Ziemeļvalstu reģionā pieaug hibrīdapdraudējumi no Ķīnas. Kā norādīts studiju programmas aprakstā, demokrātisko iekārtu leģitīmas iespējas cīnīties ar autoritāru režīmu vai nevalstisku sektoru radītajiem hibrīddraudiem ir ierobežotas, kas jo vairāk liek veltīt uzmanību valsts institūciju, pilsoniskās sabiedrības un sabiedrības kopumā sagatavotībai, lai hibrīddraudu iespējas prognozētu, savlaicīgi novērstu, vai veiksmīgi cīnītos ar tiem.

No RSU sniegtās analīzes (studiju programmas raksturojuma 10.-12. lpp. un 1. pielikums), var secināt, ka vairākas Eiropas augstskolas ir integrējušas hibrīdapdraudējumu tematiku savās augstākās izglītības programmās, kas ilustrē vispārējo tendenci. Tas vienlaikus paaugstina arī starptautisko konkurenci, taču studiju programmas raksturojumā ir pietiekami pamatota studiju programmas unikalitāte un atbilstība mūsdienu sabiedrības apdraudējumiem un izglītības vajadzībām Baltijas reģionā. Studiju programmas starptautiskums - īstenošana angļu valodā, piedaloties 3 Baltijas valstu augstskolām, kurās studenti mācās arī klātienē, kā arī atvērtība citu ES valstu studentiem - veido unikālu piedāvājumu ne tikai no saturiskā, bet arī no īstenošanas viedokļa. Viena no studiju programmas priekšrocībām ir padziļinātais fokuss uz hibrīddraudiem, kas caurvij visu studiju programmas saturu, un fokuss uz Baltijas reģionu, kas nodrošina atbilstošu speciālistu sagatavošanu darbam vietējā tirgū - tam šobrīd Baltijā nav ekvivalenta. Kā arī studiju programmas tēmu skatīšana ES un NATO regulējumu un sadarbības kontekstā sniedz iespējas gan piesaistīt studentus ārpus Baltijas valstīm, gan rada absolventiem iespējas strādāt starptautiski pēc absolvēšanas.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Kopumā studiju programmas attīstības perspektīvas ir pietiekami analizētas un pamatotas, kā arī studiju programmas īstenošanai deleģēto docētāju darba pieredze ārpus RSU papildus nodrošina spēju proaktīvi un elastīgi integrēt jaunāko praksi un izpratni hibrīddraudu jomā, kas ir viens no studiju programmas attīstības un konkurētspējas būtiskiem elementiem. Šādas ziņas atrodamas studiju programmas raksturojuma 12.-13. lpp. un 41-44. lpp., kā arī tās varēja apstiprināt ekspertu vizītes laikā pārrunās ar mācībspēkiem.

Studiju programmas unikālais piedāvājums Baltijas kontekstā (studiju programmas raksturojuma 10.-11. lpp.) un darba devēju apliecinājumi par attiecīgo speciālistu pieaugošo nepieciešamību dažādās sfērās (šī atzinuma 1. nodaļas 1. kritērija analizē minētās darba devēju vēstules un ekspertu vizītes laikā uzminātais) padara studiju programmu par perspektīvu augstākās izglītības nodrošinātāju Baltijā un plašākā reģionā. Tomēr RSU nepieciešams ņemt vērā ekspertu vizītes laikā paustās darba devēju bažas par aktīvi nodarbināto studentu iespējām pilnvērtīgi piedalīties studijās klātienē nodarbībās (2 nedēļas katrā no 3 semestriem), jo īpaši ņemot vērā RSU identificētos riskus studiju programmai kopumā - iespējamus hibrīdapdraudējumus Baltijas valstīm (minētā studiju programmas raksturojuma 11.lpp, SVID analīze) - kas varētu ietekmēt studējošo apmeklējumu, ja tiem nepieciešams veikt tiešos darba pienākumus hibrīddraudu apkarošanā vai krīzes vadībā.

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

RSU mājas lapā ir publicēta ziņa par ekspertu plānoto vizīti augstskolā, taču tā nesatur informāciju par licencējamo studiju programmu vai tās saturu (<https://www.rsu.lv/notikumi/licencesanas-ekspertu-vizite-kopiga-magistra-studiju->

[programma-hibriddraudu-apkarosana](#)). Cita informācija par licencējamo studiju programmu RSU mājas lapā nav publicēta.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programmas “Hibriddraudu apkarošana” izveide atzīstama par pamatotu. Tā atbilst gan RSU, gan RSU Sociālo zinātņu fakultātes vīzijām un attīstības stratēģijām. Studiju programma veidota, lai reaģētu gan uz izglītības satura tendencēm, gan ģeopolitisko situāciju, gan darba tirgus pieprasījumu, piedāvājot unikālu risinājumu Baltijas kontekstā. Tā atbilst LKI 7. līmeņa prasībām.

Stiprās puses:

1. Stratēģiskā nozīme un aktualitāte: studiju programma ir atbilstoša mūsdienu drošības izaicinājumiem un piedāvā nebijušu risinājumu augstākajā izglītībā Baltijas mērogā. Studiju programmas atbilstība ES izglītības studiju programmu un starptautiskās sadarbības prioritātēm, kas ļautu nākotnē turpināt piesaistīt finansējumu studiju programmas attīstībai.
2. Starptautiskā sadarbība: partnerība ar Lietuvas un Igaunijas augstskolām (EASS, MRU) un Erasmus Mundus programmu.

Vājās puses:

1. Obligātā prasība reflektantiem par 2 gadu darba pieredzi saistītā jomā var ierobežot reflektantu skaitu.
2. Neskaidrs studiju programmas mārketinga fokuss ārpus Baltijas reģiona.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X			Studiju programma ir atbilstoša virzienam “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” un mūsdienu drošības izaicinājumiem, kā arī piedāvā nebijušu risinājumu augstākajā izglītībā Baltijas mērogā, veicinot starptautisko sadarbību. Studiju programma atbilst ES izglītības studiju

				programmu un starptautiskās sadarbības prioritātēm, kas nākotnē sniegtu iespējas piesaistīt finansējumu studiju programmas attīstībai. RSU kopējie veikspējas rādītāji ir pietiekami licencējamās studiju programmas atbilstoši īstenošanai un atbilst augstskolas attīstības vīzijai.
--	--	--	--	--

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Balstoties uz RSU iesnieguma kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” licencēšanai studiju programmas raksturojumā sniegto informāciju un ekspertu vizītes laikā iegūtajām ziņām, RSU nodrošina atbilstošu studiju bāzi minētās studiju programmas īstenošanai.

Studiju darbu RSU organizē fakultāte un katedras ar administratīvo departamentu atbalstu, bet pārrauga Fakultātes dome, Rektorāts, Dekānu padome, Senāts (studiju programmas raksturojuma 16. lpp.). Dotajā gadījumā studiju programmas īstenošanu RSU pārrauga Sociālo zinātņu fakultāte (studiju programmas raksturojuma 15. lpp.). Kā minēts, studiju programmas grupas direktors pārvalda programmas īstenošanu visos jautājumos. Savukārt atbalsta personāls koordinē struktūrvienības darbu studiju procesa īstenošanā, tostarp sniedz visu nepieciešamo atbalstu praktiskai studiju darba nodrošināšanai, un studentu informēšanai. RSU atbalsta personāls strādā ar iekārtām, pieejamo infrastruktūru, pārvalda bibliotēkas resursus, lai atbalstītu studējošos un docētājus studiju programmas īstenošanā RSU telpās un ārpus tām.

Saskaņā ar izstrādātiem dokumentiem un atbilstoši kopīgi ar partneriem izstrādātajai Kvalitātes rokasgrāmatai (Quality Assurance Handbook, studiju programmas raksturojuma 31. pielikums studiju programmas licencēšanas iesniegumam) visi studiju programmas partneri apņemas nodrošināt studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem studentiem un mācībspēkiem pieejamus visus atbilstošos fiziskos, digitālos resursus un cilvēkresursus, kas nepieciešami, lai atbalstītu mācīšanos un mācību rezultātu sasniegšanu, un paredz pilnu iesaisti no Igaunijas EASS, Lietuvas MRU un RSU Latvijā. Turklāt, kā minēts dotās studiju programmas licencēšanas iesnieguma raksturojumā, abi studiju programmas īstenošanā iesaistītie partneri ir augstskolas ar ilggadēju veiksmīgu pieredzi mācību procesa organizēšanā, kā arī piedāvā citas starptautiski atzītas akreditētas programmas (17. lpp.). Saskaņā ar šo dokumentu, lai nodrošinātu veiksmīgu studiju programmas īstenošanu un kvalitāti, katras dalībvalsts augstskolas atbildība par moduli ir sadalīta tā, lai izceltu katras augstskolas stiprās puses. Tomēr gala atbildība vienmēr paliek Konsorcijs rokās, jo tas koordinē vispārējo studiju programmas gaitu (34. lpp.).

Ekspertu ieskatā, saskaņā ar minētajā studiju programmas raksturojumā sniegto un vizītes laikā gūto informāciju, studiju programmas īstenošanai RSU deleģēto docētāju akadēmiskā kvalifikācija un starptautiskā pieredze ir atbilstoša studiju programmas mērķiem un īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmai piesaistītie mācībspēki, kas koncentrējas RSU Sociālo zinātņu fakultātē, ir atbilstoši apzināti, nodrošinot starpdisciplināras zināšanas, atbilstošu akadēmisko kvalifikāciju, starptautisko pieredzi un praktiskās zināšanas studiju programmas atbilstošai īstenošanai.

Saskaņā ar minētajā studiju programmas raksturojuma 10.1. pielikumā sniegto informāciju, RSU atbalsta struktūrvienības un vispārējais personāls studiju procesa nodrošināšanai spēj sniegt būtisku un pilnvērtīgu atbalstu visā studiju procesā, kas ietver Studiju departamentu, Starptautisko sakaru departamentu, Studentu servisu, Studējošo pašpārvaldi, IT departamentu, Infrastruktūras departamentu, Pedagoģiskās izaugsmes centru, Zinātnes departamentu un citas atbalsta struktūrvienības.

Sociālo zinātņu fakultātes dekāne ekspertiem vizītes laikā apstiprināja, ka RSU ir pieejams arī valodu centrs, kurā studējošie var papildināt svešvalodu zināšanas, t.sk. krievu valodā, kas būtu nepieciešams pilnvērtīgai studiju programmas apguvei (iepazīšanās ar oriģinālvotiem un noteiktos gadījumos arī datu vākšanai pētījumiem).

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmas raksturojuma 10.2. pielikumā sniegta plaša informācija par informatīvo un metodisko bāzi un bibliotēkas resursiem studiju programmas atbilstošai īstenošanai. Bibliotēkas krājums ir izvietots atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK). Tās krājumā kopumā ir aptuveni 536 200 fizisko vienību, tai skaitā ap 248 200 grāmatu. Abonētajās datubāzēs pieejamas ap 534 000 abonēto elektronisko resursu vienības (ap 490 690 e-grāmatas un 43 300 e-žurnāli), turklāt finansējums resursu iegādei gadu no gada pieaug.

RSU jau ir apzinājuši zinātniskos rakstus par hibrīddraudiem, hibrīdkaru, informācijas karu, kiberdrošību, drošības apdraudējumu un citām atbilstošām tematiskajām jomām, kas pieejami abonētajās datubāzēs (vairāk kā 8 tūkstoši avotu; norādīts studiju programmas raksturojuma 10.2. pielikuma 6. lpp.). Tāpat RSU bibliotēkas mājaslapā sadaļā “Ieteicamo mācību e-grāmatu saraksts” sāks apkopot studiju programmās minētās e-grāmatas.

Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka RSU piedāvā pieeju dažādām atzītām starptautiskām akadēmiskās literatūras datubāzēm, t.sk. *ProQuest*, *EBSCO*, *ScienceDirect*, *SAGE Journals*, *HEINOnline*, *WILEY*, kas atbilst studiju programmas saturam un studentu vajadzībām. Vizītes laikā RSU bibliotēkas pārstāve demonstrēja studiju programmai atbilstošu resursu pieejamību minētajās datubāzēs. Pieeja minētajām datubāzēm neatkarīgi no studējošo atrašanās vietas atbalsta iespēju patstāvīgi izstrādāt pētniecisko darbu ārpus RSU telpām. Tāpat RSU darbiniekiem un studējošajiem ir pieejams vienotais meklēšanas rīks *PRIMO*, kā arī e-resursu repozitorijs *DSpace.rsu.lv*, kur tiek uzglabāti digitālie pētījumi (studiju programmas raksturojuma 10.2. pielikums un vizītes laikā gūtais apstiprinājums).

Saskaņā ar studiju programmas raksturojumā sniegto informāciju (18. lpp.), studējošajiem un akadēmiskajam personālam ir iespēja pasūtīt informācijas resursus, kas nav pieejami RSU bibliotēkas krājumā vai abonētajās datubāzēs, no citām bibliotēkām, izmantojot Starpbibliotēku abonementu (SBA) vai Starptautisko starpbibliotēku abonementu (SSBA). Ņemot vērā, ka pastāv plaša teorētiskā diskusija par hibrīdkara stratēģiju krievu valodā, studentiem būtu vēlams nodrošināt piekļuvi tādām publikācijām kā Militārā doma un Militāro zinātņu akadēmijas biļetens.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Iesniegtajā studiju programmas raksturojumā (21.–22. lpp.) ir sniegta informācija par finansiālo bāzi. Studiju programmu plānots finansēt no Erasmus Mundus finansējuma, kas nodrošinātu 20–25 studiju vietas, segtu minimālās nepieciešamās izmaksas un ļautu īstenot studiju programmu. Vizītes laikā tika noskaidrots, ka finansējums vēl nav apstiprināts – gala lēmums gaidāms 2025. gada vasarā. Eksperti vizītē jautāja RSU pārstāvjiem par iespējamajiem risinājumiem gadījumā, ja finansējums netiktu piešķirts, kur intervijās tika norādīts, ka šobrīd tiek plānoti varianti pie tādas situācijas un tika arī izteikti komentāri, ka studiju programma potenciāli tad netiktu realizēta, ja šis finansējums netiks sniegts.

Studiju maksa vienam studentam Latvijā plānota 3 500 EUR semestrī (7 000 EUR gadā), ar iespēju samazināt līdz 3 100 EUR semestrī, ja uzņemti vismaz 25 studenti. Sniegta arī detalizēta informācija par izmaksu sadalījumu vienā RSU īstenotajā semestrī, tostarp akadēmiskā personāla atalgojumu (22%), katedru resursus (6%), tiešos izdevumus (42%), pastāvīgās izmaksas (10%) un pieskaitāmās izmaksas, ieskaitot attīstību (21%).

Kopumā, lai gan studiju programmas finansiālā struktūra ir skaidri definēta, nenoteiktība par finansējuma piešķiršanu un dažādās atbildes par alternatīvajiem scenārijiem ekspertiem rada bažas par studiju programmas ilgtspēju gadījumā, ja Erasmus Mundus līdzekļi netiktu piešķirti.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Izvērtējot iesniegto informāciju studiju programmas raksturojumā (23.–25. lpp.), var secināt, ka RSU ir ļoti labi attīstīta un modernizēta materiāltehniskā bāze, kas tika apliecināts arī ekspertu vizītes laikā. Universitāte nodrošina studējošajiem ne tikai plašas un mūsdienīgas mācību telpas un atpūtas zonas, bet arī specializētās laboratorijas, bibliotēkas ar plašu resursu klāstu, konferenču zāles, kā arī digitālos rīkus un platformas, kas būtiski atvieglo gan studiju procesu, gan pētniecisko darbību.

Arī Erasmus+ programmas ietvaros RSU studējošajiem tiek piedāvātas plašas iespējas izmantot modernas mācību tehnoloģijas un telpas, kas veicina starptautisku pieredzi un akadēmisko izaugsmi. Mobilitātē esošie studenti var piekļūt RSU digitālajiem mācību resursiem, interaktīvām platformām un tiešsaistes lekcijām, kas tiek nodrošinātas arī hibrīdformātā, nodrošinot ērtu un elastīgu mācību procesu neatkarīgi no atrašanās vietas. Ekspertu vizītes laikā tika apstiprināts, ka Erasmus+ programmā iesaistītajiem studējošajiem būs pieejama ne tikai RSU infrastruktūra, bet arī partneraugstskolu materiāltehniskā bāze, tostarp specializētās laboratorijas, bibliotēkas, datorklases un inovatīvi pētniecības centri. Šī pieeja būtiski paplašina studentu iespējas praktiski apgūt starptautiski atzītus drošības risinājumus un tehnoloģijas, kā arī veidot profesionālus kontaktus ar ārvalstu ekspertiem un nozares speciālistiem. Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka no Sociālo zinātņu fakultātes RSU galvenā ēka studentiem pēc nepieciešamības ir viegli sasniedzama. RSU eksistē Studiju un vides pieejamības vadlīnijas, lai nodrošinātu iespējas studēt studējošajam ar funkcionēšanas ierobežojumiem. Kopumā RSU mērķtiecīgi attīsta savu infrastruktūru, lai nodrošinātu drošības studiju programmas un starptautisko studentu vajadzībām pielāgotu, modernu un tehnoloģiski aprīkotu mācību vidi, kas atbilst jaunākajām nozares prasībām un starptautiskajiem standartiem. RSU ir apzinājuši arī konsorcijā iesaistīto universitāšu

materiāltehnisko bāzi Lietuvā un Igaunijā, kas pēc RSU vērtējuma atbilst programmas īstenošanas nosacījumiem (studiju programmas raksturojuma 24.-25. lpp.).

RSU Sociālo zinātņu fakultāte, ko eksperti aplūkoja vizītes laikā, ir moderni iekārtota, ņemot vērā mūsdienu prasības studentu un docētāju ērtībai un kvalitatīvam darbam, tai skaitā telpas aprīkotas ar multimediju projektoriem, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Ir padomāts par docētāju ērtību tiešsaistes lekciju vadīšanā, kam atvēlētas atsevišķas aprīkotas telpas. Studējošo auditorijās darba galdu pozīcijas iespējams viegli mainīt, veidojot izkārtojumu grupu darbiem vai cita veida formātiem.

Viens no mīnusiem ir ēdināšanas pakalpojumu trūkums fakultātē, taču tas ticis risināts ar pašapkalpošanās kafetērijas izveidi, kuru, pēc RSU pārstāvju teiktā, studenti var pietiekami brīvi izmantot, ņemot vērā studiju procesa grafiku, kas kontrolē studentu plūsmu fakultātē. Vizītes laikā tika minēts, ka fakultātes tuvumā atrodamas vairākas privātas ēdināšanas iestādes.

RSU ir vairākas dienesta viesnīcas (<https://www.rsu.lv/dienesta-viesnicas>), no kurām viena atrodas pie RSU galvenās ēkas. Vizītes laikā eksperti guva apstiprinājumu tam, ka viesnīca neesot pilnībā noslogota un tajā būs iespējams izmitināt studiju programmā studējošos. Turklāt RSU nodrošina bezvadu tīklu arī dienesta viesnīcās (studiju programmas 10.3. pielikums, 10. lpp.).

Kā ekspertu vizītes laikā paskaidroja RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju inovāciju un attīstības nodaļas vadītājs, šobrīd plānots, ka katrs konsorcijs biedrs uzņem studējošos uz attiecīgo semestri savā e-studiju vidē, dodot attiecīgās pieejas. Ekspertu ieskatā, tas nav tik parocīgi studējošajiem, kā vienota e-studiju platforma visai studiju programmai. Eksperti saņēma apstiprinājumu, ka RSU kopā ar konsorcijs partneriem jau strādā pie šī jautājuma risināšanas, kas būtiski atvieglotu gan studentu, gan docējošo darbu. Taču principā trīs dažādu e-studiju platformu izmantošana neliek šķēršļus studiju programmas īstenošanai. RSU pastāv arī IT attīstības darba grupa (studiju programmas raksturojuma 10.3. pielikums), kas izskata ierosinājumus par jaunu IT sistēmu izveidi un esošo pilnveidi.

Studiju programmas raksturojumā ir minēts, ka RSU izmanto mūsdienu prasībām atbilstošu Moodle e-studiju vidi, Zoom un MS Teams platformas tiešsaistes lekcijām, kā arī Panopto 9.0 video lekciju ierakstu sistēmu studiju nodrošināšanai. Tāpat tiek izmantota lekciju un nodarbību plānošanas sistēma Timetabler - mākoņpakalpojums, kas nodrošina iespēju ātrā un efektīvā veidā saplānot studējošo un docētāju akadēmiskos notikumus, tai skaitā plānot studējošo konsultācijas ar docētājiem.

RSU akadēmiskajam personālam un studējošajiem ir iespēja izmantot rīku Turnitin - pasaulē vadošo rakstu darbu labošanas un plaģiātisma novēršanas rīku. RSU darbiniekiem un studējošajiem ir iespēja arī bezmaksas izmantot Eduroam WiFi tīklu. Par šo ekspertu pārliecinājās arī vizītes laikā, balstoties sarunā ar RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju inovāciju un attīstības nodaļas vadītāju.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju programmas raksturojumā minētais un ekspertu vizītē konstatētais liecina, ka RSU un konkrēti RSU Sociālo zinātņu fakultātē ir atbilstošs akadēmiskais un atbalsta personāls, kā arī atbilstoši tiešsaistes rīki, IT programmatūra un tīkls studiju programmas īstenošanai. Fakultātes iekārtojums vērtējams kā mūsdienīgs un elastīgs dažādu klātienē darba formātu īstenošanai un tiešsaistes mācību nodrošināšanai. Eksperti atzīmē, ka RSU pastāv vadlīnijas studiju procesa nodrošināšanai studējošajiem ar funkcionāliem traucējumiem.

RSU nodrošina studējošajiem un docētājiem pieeju starptautiski atzītām akadēmisko resursu datubāzēm, tostarp ārpus RSU telpām un tīkla, nodrošinot atbalstu patstāvīgam pētniecības darbam.

Stiprās puses:

1. RSU kā viena no lielākajām Latvijas universitātēm ar ilggadēju pieredzi un noturīgu reputāciju spēj nodrošināt atbilstošu kvalitāti gan mācībspēku vidū, gan studiju bāzes un metodiskās bāzes nodrošinājuma un atbalsta personāla ziņā.
2. RSU pieejams plašs studiju programmai atbilstošs abonēto akadēmisko datubāzu klāsts un bibliotēkas resursi.
3. RSU Sociālo zinātņu fakultātē ir nodrošināta mūsdienīga mācību vide, kas atbilst programmas īstenošanas nosacījumiem, un kurā pastāvīgi tiek veiktas investīcijas un atjauninājumi.
4. RSU tiek nodrošināta atbilstoša e-studiju vide, kā arī pieeja citiem digitāliem rīkiem studiju procesa plānošanā un pārvaldībā.

Vājās puses:

1. Katrs starptautiskā konsorcijs biedrs uzņem studējošos uz attiecīgo semestri savā e-studiju vidē, dodot nepieciešamās pieejas. Tas nav pietiekami parocīgi nedz studējošajiem, nedz docētājiem, kas nevar gūt pārskatu par studiju programmu un tās aktivitātēm un rezultātiem vienotā sistēmā.
2. Studiju programmai potenciāli nav nākotnes īstenošanas iespējas, ja 2025. gada vasarā netiks piešķirts Erasmus Mundus finansējums.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.			X	
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	RSU spēj nodrošināt atbilstošu kvalitāti gan mācībspēku vidū, gan studiju bāzes un metodiskās bāzes nodrošinājuma un atbalsta personāla ziņā. Augstskolā pieejams plašs studiju programmai atbilstošs abonēto akadēmisko datubāzu klāsts un bibliotēkas resursi. RSU Sociālo zinātņu fakultātē ir nodrošināta mūsdienīga mācību vide, kas atbilst programmas īstenošanas nosacījumiem. Tomēr, prasība
		X		

				vērtējama kā daļēji atbilstoša, ņemot vērā, ka nav izvērtētas finansējuma alternatīvas pie gadījuma, ja Erasmus Mundus finansējums netiek piešķirts.
--	--	--	--	--

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Kopīgā otrā cikla (akadēmiskā) maģistra studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” tiek īstenota, balstoties uz konsorcijs līgumu starp trīs Baltijas augstskolām – Rīgas Stradiņa universitāti (RSU), Igaunijas Drošības zinātņu akadēmiju (EASS) un Mykolas Romera Universitāti (MRU) Lietuvā. Studiju programmas izveides gaitā tika uzsvērta nepieciešamība sagatavot dažādu jomu profesionāļus, kas spētu risināt hibrīddrošības izaicinājumus Baltijas reģionā. Tika arī uzsvērts, ka šāda apmācība nav ierobežojama tikai ar militārām struktūrām, bet ir būtiska plašākām sabiedrības grupām, ieskaitot kopienu līderus un citus sabiedrības locekļus, kas krīzes situācijā varētu iesaistīties drošības vides stiprināšanā.

Studiju programma tiek īstenota akadēmiskā tipa maģistra līmenī, ietverot 90 ECTS kredītpunktus trīs semestros, un studijas notiek angļu valodā. Studiju process ir organizēts, nodrošinot studentu mobilitāti starp trim partnervalstīm:

1. semestris (MRU, Lietuva) – 30 ECTS
2. semestris (RSU, Latvija) – 30 ECTS
3. semestris (EASS, Igaunija) – 30 ECTS

Lai gan studiju programmas struktūra atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) prasībām, tās organizācijā un satura izstrādē ir vairākas būtiskas nepilnības, kas var ietekmēt tās akadēmisko kvalitāti un efektivitāti.

Studiju programma aptver aktuālas un būtiskas tēmas, kas saistītas ar hibrīddrošības apdraudējumiem, un tās saturs teorētiski atbilst starptautiskajām drošības un aizsardzības tendencēm. Taču, neskatoties uz šo formālo atbilstību, pastāv vairāki konceptuāli un metodoloģiski izaicinājumi. Studiju programmas kursu struktūra ir sadalīta moduļos, no kuriem katru administrē cita partneraugstskola, taču nav skaidrs, kā šie moduļi savstarpēji integrējas, lai nodrošinātu konsekventu akadēmisko progresiju. Studiju programmā trūkst detalizēta skaidrojuma, kā katrs modulis veido loģisku zināšanu un prasmju attīstības secību.

Lai gan hibrīddraudi tiek aplūkoti plašā starptautiskā kontekstā, atsevišķi moduļi šķiet fragmentēti, un to sasaistes mehānisms nav skaidri norādīts. Tas atspoguļojas faktā, ka, lai gan dokumentācijā (studiju programmas raksturojuma 3. nodaļa un 1.-8. pielikumi) ir norādīts, ka kursu saturs ir savstarpēji saskaņots, studiju programmas aprakstā trūkst detalizētu skaidrojumu par konkrētu kursu integrāciju un progresiju. Nav arī skaidrs, kā RSU

īstenotais studiju modulis ir saistīts ar pārējo partneru moduļiem. Lai gan tie tematiski aptver hibrīddraudus, moduļi tomēr ir fragmentēti un nepietiekami integrēti savā starpā.

Dokumentācija (studiju programmas raksturojuma 3. nodaļa un 1.-8. pielikumi) un diskusijas ar partneraugstskolām norāda uz atšķirīgiem skatpunktiem par hibrīdkara un hibrīddraudu definīcijām, kas rada neskaidrību moduļu struktūrā un satura konsekvencē. Šāda situācija var radīt nesakritības studiju saturā, kur dažādās augstskolās pasniegtie kursi var sniegt atšķirīgas pieejas un interpretācijas, kas ne vienmēr veicina vienotu akadēmisko izpratni par hibrīddrošības problemātiku.

Ņemot vērā, ka studiju programma ir akadēmiska, tai būtu jāpiedāvā padziļināta metodoloģiskā sagatavotība, kas ļautu studentiem veikt empīriskus un teorētiskus pētījumus par hibrīddrošību. Tomēr, nav pietiekami skaidri norādīta metodoloģiskā pieeja, kas tiktu izmantota pētniecības darbā, trūkst detalizēta skaidrojuma par datu analīzi, piemēram, kā studenti apgūs dezinformācijas monitoringu, OSINT (atklātas pieejas izlūkošanu) vai kibernetikas datu analīzi un nav precīzi norādīts, kā tiks integrēti pētījumi starptautiskā drošības kontekstā, jo hibrīddraudu problemātika lielā mērā ir globāla un prasa starptautisku sadarbību un pieeju dažādu valstu pētījumu datiem.

Papildus nav pietiekami skaidri izpildīta valsts standarta prasība ne mazāk kā 30 ECTS no kopējā studiju programmas apjoma atvēlēt maģistra darba izstrādei. Studiju plānojumā redzams, ka maģistra darbam ir atvēlēti 15 ECTS studiju kursā "Master's thesis", kas paredzēts studentu patstāvīgai zinātniskās pētniecības veikšanai, izstrādājot un aizstāvojot maģistra darbu. Savukārt atlikušie 15 ECTS ir sadalīti divos atsevišķosursos: "Data analysis" un "Management and leadership in the context of hybrid threats and hybrid crises", kuri nav saistīti ar maģistra darba rakstīšanu, bet ar analīzes metodikas apgūšanu.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Studiju programma veicina studentu aktīvu iesaisti patstāvīgajā mācību procesā, nodrošinot nepieciešamo atbalstu no akadēmiskā personāla un studiju dalībniekiem. Pozitīvi, ka kontaktstundas papildina arī individuālais darbs (studiju programmas raksturojuma 3. nodaļa), tomēr būtu lietderīgi precizēt, kā tieši tiek organizēta un vērtēta patstāvīgā mācīšanās. Lai studentiem būtu skaidrāka izpratne par studiju procesu, ieteicams precīzāk definēt atgriezeniskās saites mehānismus un noteikt skaidras vadlīnijas individuālajiem uzdevumiem, lai sekmētu veiksmīgu zināšanu apguvi un integrāciju kopējā studiju kursā. Kopumā studiju programmas pieeja ir labi pamatota un mūsdienīga. Tā nodrošina elastīgumu studiju procesā, piekļuvi mācību resursiem jebkurā laikā, individuālu akadēmisko atbalstu, kā arī starptautiskas un starpdisciplināras iespējas (studiju programmas raksturojuma 3. nodaļa). Neskatoties uz to, būtu vērtīgi sniegt plašāku aprakstu par to, kā praktiski tiek nodrošināts studentu atbalsts un viņu aktīva līdzdalība studiju procesā.

Studiju programmas īstenošanas procesā tiek ņemti vērā studentcentrētās izglītības principi, un ir paredzēta elastīga pieeja studiju organizēšanā, lai studējošie varētu sekmīgi apvienot mācības ar citām saistībām. Studiju plānojums ietver klātienē nodarbības divu nedēļu periodos katrā no dalībvalstīm, savukārt pārējā laikā nodarbības notiek attālināti, kas nodrošina gan akadēmisko disciplīnu, gan zināmu pielāgošanās iespēju studējošajiem. Studiju procesā tiek izmantoti dažādi mācību materiāli un datubāzes, kas ir pieejamas jebkurā laikā, un studentiem ir iespēja saņemt individuālu atbalstu no savas valsts konsorcijs akadēmiskā personāla, ja rodas grūtības ar studiju apguvi vai pārbaudījumu kārtošanu.

Novērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un balstīta uz dažādām metodēm, lai nodrošinātu pilnvērtīgu studējošo sasniegumu analīzi. Studiju kursu aprakstos jau pirms kursa sākuma ir definēti vērtēšanas kritēriji, kas ir pieejami visiem studējošajiem. Novērtēšanas procesā tiek kombinēta gan summatīvā, gan formatīvā pieeja, kas palīdz ne tikai novērtēt gala sasniegumus, bet arī sniedz iespēju studējošajiem pilnveidot savas zināšanas un prasmes studiju laikā. Šī pieeja ļauj saglabāt akadēmisko brīvību docētājiem, vienlaikus nodrošinot, ka vērtēšanas metodes ir atbilstošas kursa mācību mērķiem. Papildus individuālajam sniegunam tiek ņemta vērā arī studentu aktīvā iesaiste, iniciatīva un spēja uzņemties atbildību studiju procesā. Katrs studējošais var iepazīties ar saviem starppārbaudījumu un gala vērtējumiem e-studiju vidē, kas veicina caurspīdīgumu un pieejamību.

Studiju process ir organizēts tā, lai sekmētu studentu aktīvu līdzdalību un atbalstītu viņu mācību progresu. Studiju programmas ietvaros ir izstrādāta skaidra pieeja studentcentrētai izglītībai, kur studējošais ir mācību procesa centrā un viņam tiek nodrošināti visi nepieciešamie resursi mācību mērķu sasniegšanai. Studiju programmas mērķi un sagaidāmie studiju rezultāti ir skaidri definēti un zināmi visiem studējošajiem jau no paša sākuma, kas ļauj sekmīgi plānot savu mācību procesu. Tāpat studentiem tiek nodrošināta pastāvīga atgriezeniskā saite par viņu progresu, kas palīdz ne tikai labāk izprast apgūstamo saturu, bet arī uzlabo viņu spēju pielietot iegūtās zināšanas praksē.

Studiju formāts veiksmīgi apvieno klātienē un attālinātās mācības, piedāvājot elastību un pieejamību studentiem ar dažādām vajadzībām. Mobilitāte starp partneraugstskolām ir būtisks studiju programmas elements, un tiek piedāvāti dažādi atbalsta mehānismi, kas palīdz studentiem veiksmīgi pielāgoties pārejai starp studiju semestriem dažādās valstīs. Īpaši pozitīvi vērtējama RSU pieredze kopīgu maģistra studiju programmu organizēšanā, kas rada papildu pārliecību par efektīvu studentu atbalsta sistēmu.

Kaut arī RSU pārstāvji ekspertu vizītes laikā apliecināja, ka tiešsaistes nodarbības plānotas pēcpusdienas un vakara stundās, lai strādājošie studenti varētu apvienot studijas ar darbu, eksperti vizītes laikā fiksēja dažu darba devēju bažas par iespējām garantēt studentu-darbinieku fizisko klātbūtni 2 nedēļu laikā katru no 3 semestriem citā Baltijas valstī. Jāpiebilst, ka tajā pat laikā darba devēji šo starptautisko pieredzi vērtēja kā vienu no studiju programmas priekšrocībām.

Lai gan studiju programmas struktūra ir labi izstrādāta, joprojām būtu noderīgi precizēt mobilitātes atbalsta mehānismus, īpaši saistībā ar administratīvajiem un loģistikas jautājumiem. Tāpat būtu vērtīgi nodefinēt mehānismus, lai tiktu nodrošināta vienlīdz augsta akadēmiskā kvalitāte visās partnervalstīs, ņemot vērā iespējamās atšķirīgos mācību formātus. Kopumā studiju programma ir labi organizēta un sniedz studentiem iespēju iegūt starptautisku pieredzi.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Saskaņā ar studiju programmas raksturojuma 3. nodaļu un diskusijām vizītes laikā, studiju programmas kvalitātes nodrošināšana ir veidota saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas standartiem un vadlīnijām, un tās īstenošanā ir iestrādāti mehānismi, kas veicina studējošo mācību rezultātu sasniegšanu. Neskatoties uz to, ievērojot kvalitatīvas augstākās izglītības principus, varētu būt noderīgi detalizētāk aprakstīt dažus aspektus, piemēram, kā tiek organizēta individuālā studentu atbalsta sistēma un kādi tieši rīki tiek izmantoti attālinātās studiju daļas sekmīgai īstenošanai. Studiju programmas elastīgais formāts piedāvā plašas iespējas, tomēr būtu vērtīgi precizēt, kā tiek sekots līdzi studentu individuālajam progresam

un kā tiek nodrošināta līdzvērtīga akadēmiskā kvalitāte visās trīs partneraugstskolās. Kopumā studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas mehānisms ir skaidri izstrādāts un atbilst starptautiskajiem standartiem, taču papildus skaidrojumi par atbalsta un monitoringa mehānismiem varētu vēl vairāk uzlabot studiju pieredzi un studējošo iesaisti.

Kopīgās atbildības RSU un partneraugstskolām:

- Programmas stratēģiskā attīstība – konsorcija valde veic stratēģisko plānošanu, nosaka ilgtermiņa attīstības virzienus un nodrošina vienotu kvalitātes vadību;
- Studiju satura un mācību metodoloģijas pārraudzība – katrs partneris piedalās moduļu satura veidošanā, metodoloģijas izstrādē un kvalitātes novērtēšanā, lai nodrošinātu vienotu akadēmisko pieeju;
- Studentu mobilitātes un starptautiskās pieredzes nodrošināšana – tiek koordinētas mobilitātes iespējas un nodrošināti atbalsta mehānismi studentiem, kas mācās dažādās augstskolās.

Individuālās atbildības:

- Atbildība par moduļu īstenošanu – katra partneraugstskola ir atbildīga par noteiktu moduļu izstrādi un pasniegšanu, ievērojot kopīgās kvalitātes prasības un sniedzot metodoloģisko atbalstu studentiem;
- Studentu akadēmiskais un administratīvais atbalsts – katra augstskola nodrošina saviem studentiem atbalstu, kas ietver gan akadēmisko konsultēšanu, gan organizatoriskās palīdzības sniegšanu;
- Nacionālo un institucionālo standartu ievērošana – katra augstskola uzņemas atbildību par to, lai programmas īstenošana būtu saskaņota ar attiecīgās valsts augstākās izglītības prasībām.

Studentu atbalsts un kvalitātes kontroles mehānismi:

- Regulāras konsultācijas un studentu iesaiste kvalitātes nodrošināšanā – studenti var sniegt atgriezenisko saiti par studiju procesu, kas tiek ņemta vērā tālākajā programmas pilnveidē;
- Individuālais un grupu atbalsts – katram studentam ir iespēja saņemt akadēmisko un administratīvo atbalstu, īpaši attālināto studiju posmos;
- Digitālie rīki un e-mācību platformas – nodrošina piekļuvi mācību materiāliem un vērtējumu pārskatāmību, uzlabojot studiju procesa caurspīdīgumu.

Studiju programma kopumā ietver skaidri definētus studentu atbalsta mehānismus, kas palīdz nodrošināt ne tikai kvalitatīvu mācību procesu, bet arī veiksmīgu akadēmisko progresu.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Lai gan studiju programmas raksturojuma 3.5. sadaļā un vizītes laikā tika uzsvērts, ka studējošie, absolventi un darba devēji ir bijuši iesaistīti studiju programmas izstrādē, pēc pārrunām ar darba devējiem ekspertiem nav pietiekamas skaidrības par šīs iesaistes faktisko dziļumu un ietekmi. Pašlaik trūkst konkrētu pierādījumu, kas apliecinātu, ka šī sadarbība ir bijusi kas vairāk par studiju programmas idejas prezentēšanu, nevis patiesu konsultēšanos par saturu, moduļu struktūru un konkrētajiem prasmju attīstības aspektiem.

Lai arī vizītē tika apgalvots, ka absolventu atsauksmes un darba devēju viedokļi ir ņemti vērā studiju programmas pilnveidē, nav detalizēti aprakstīts, kā šie ieteikumi ir ietekmējuši gala saturu. Dokumentācijā nav atrodama skaidra informācija par to, vai tika veiktas aptaujas, fokusgrupas vai strukturētas diskusijas ar nozares pārstāvjiem, kas ļautu apgalvot, ka studiju programma patiešām atbilst aktuālajām darba tirgus prasībām. Tāpat nav skaidrs, vai darba devēji ir aktīvi snieguši rekomendācijas par to, kādas specifiskās prasmes un kompetences studentiem būtu jāapgūst, vai arī viņu iesaiste aprobežojusies ar vispārīgu atbalstu studiju programmas idejai.

Arī vizītes laikā, lai gan tika apgalvots, ka iesaiste ir bijusi, trūka konkrētu piemēru vai dokumentētu sadarbības procesu, kas ļautu pārliecināties, ka darba devēji un absolventi ir bijuši pilnvērtīgi iesaistīti ne tikai konceptuālajā, bet arī saturiskajā līmenī. Ja studiju programmā plānots uzsvērt ciešu saikni ar nozares vajadzībām, būtu nepieciešams daudz skaidrāk definēt, kā šī sadarbība ir organizēta, kādi konkrēti ieteikumi ir ņemti vērā un kā tiks nodrošināta ilgtermiņa sadarbība ar nozares pārstāvjiem turpmākajās studiju programmas pilnveides ciklos.

Šobrīd pastāv risks, ka apgalvojumi par plašu iesaisti drīzāk kalpo kā formāls elements, nevis atspoguļo reālu un strukturētu nozares pārstāvju un absolventu līdzdalību studiju programmas veidošanā un attīstībā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Studiju programma atbilst LKI/EKI prasībām un akadēmiskās izglītības valsts standartam, taču studiju kursu struktūra un moduļu savietojamība prasa papildu precizējumu. Studiju programmas satura integrācija un akadēmiskās progresijas loģika ir nepietiekami detalizēta, kas var negatīvi ietekmēt studējošo zināšanu un prasmju veidošanās procesu.

Studiju programma kopumā atbilst prasībai par studentcentrētu pieeju un elastīgu studiju organizāciju, taču tās efektivitāte varētu tikt uzlabota, precizējot studentu atbalsta mehānismus un studiju procesa organizatoriskās nianšes. Studiju programma atbilst ESG standartiem un nodrošina pamatotas kvalitātes kontroles procedūras, taču skaidrāka kvalitātes monitoringa sistēma un regulāru uzlabojumu mehānisms padarītu studiju programmu pārskatāmāku un studentiem draudzīgāku.

Lai gan kvalitātes nodrošināšanas mehānismi ir definēti, trūkst detalizēta apraksta par to, kā tiek veikta studiju programmas kvalitātes monitorēšana starp partneraugstskolām. Nav skaidrs, kā tiks nodrošināta vienota akadēmiskā standarta uzturēšana trijās dažādās augstskolās, un kā studenti varēs sniegt regulāru atgriezenisko saiti studiju programmas uzlabošanai.

Lai gan teorētiski studiju programmas izveidē bijusi nozares pārstāvju iesaiste, praktiskā iesaistes kvalitāte nav pietiekami skaidri definēta. Būtu nepieciešams izveidot strukturētākus mehānismus studentu un darba devēju iesaistei studiju programmas turpmākajā attīstībā, lai nodrošinātu tās ilgtermiņa pielāgošanos nozares vajadzībām.

Studiju programmas stiprās puses ir tās starptautiskā dimensija, multidisciplinārā pieeja un elastīgais studiju formāts, taču, lai pilnībā atbilstu prasībām un nodrošinātu tās augsto kvalitāti ilgtermiņā, nepieciešama dziļāka satura integrācija un skaidrāka sadarbības struktūra ar nozares profesionāļiem un studentiem.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas tematiskais fokuss ir aktuāls un būtisks, jo hibrīddrošības izaicinājumi ir pieaugoša globāla problēma.

2. Studiju programma ietver starptautisku perspektīvu, sadarbojoties trim Baltijas valstīm, un studiju saturs ir veidots atbilstoši Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) prasībām. Studiju programmas starptautiskā struktūra un mobilitāte veicina studentu izpratni par reģionālajiem un globālajiem drošības jautājumiem.

Vājās puses:

1. Lai gan studiju programmas saturs atbilst formālajiem standartiem, trūkst skaidras akadēmiskās progresijas starp moduļiem – nav pietiekami definēta to savstarpējā integrācija, kas var radīt sadrumstalotību studiju procesā.
2. Nav skaidri definēta metodoloģiskā pieeja, kā studentiem tiks nodrošināta pētniecības un analīzes kompetenču attīstība, īpaši attiecībā uz tādām tēmām kā dezinformācijas monitorings, OSINT un kibernetikas datu analīze.
3. Lai gan kvalitātes nodrošināšanas mehānismi ir definēti, trūkst skaidrības par studentu atgriezeniskās saites mehānismiem, patstāvīgā darba vērtēšanas kritērijiem un vienlīdz augsta akadēmiskā standarta uzturēšanu trijās dažādās augstskolās.
4. Lai gan dokumentācijā un vizītes laikā tika uzsvērtas nozares iesaiste, trūkst skaidru pierādījumu par šo sadarbību detalizētu ietekmi uz studiju programmas saturu. Nav skaidrs, vai iesaiste bija tikai vispārēja atbalsta sniegšana studiju programmas idejai vai arī reāla konsultēšanās par saturu un moduļu struktūru.
5. Nav dokumentētu aptauju vai fokusgrupu rezultātu, kas apliecinātu studējošo un darba devēju viedokļu sistemātisku analīzi.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs atbilst formālajiem standartiem, taču trūkst skaidras akadēmiskās progresijas starp moduļiem, kas var radīt sadrumstalotību studiju procesā. Nav skaidri definēta metodoloģiskā pieeja pētniecības un analīzes
	X			

				kompetenču attīstībai, īpaši attiecībā uz dezinformācijas monitoringu, OSINT un kibernetikas drošības datu analīzi. Lai gan kvalitātes nodrošināšanas mehānismi ir noteikti, nav pietiekamas skaidrības par studentu atgriezeniskās saites mehānismiem un akadēmiskā standarta vienlīdzīgu uzturēšanu dažādās augstskolās. Nozares iesaiste tiek uzsvēta, taču trūkst pierādījumu par tās reālo ietekmi uz studiju programmas saturu, un nav dokumentēti dati par studējošo un darba devēju viedokļu sistemātisku analīzi.
--	--	--	--	--

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Dokumentācijā ir uzsvērts, ka mācībspēku atlase tiek veikta, ievērojot Augstskolu likuma un Zinātniskās darbības likuma prasības, kas nodrošina atbilstību normatīvajiem standartiem. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki pārstāv gan akadēmisko vidi (piem., tiesību, socioloģijas, medicīnas pedagoģijas zinātnes), gan praktiskās jomas (sk. studiju programmas raksturojuma 13. pielikumu - Mācībspēku biogrāfijas), kas sniedz studentiem iespēju iegūt teorētiskās zināšanas un izprast to pielietojumu praksē. Šāda pieeja ir vērtējama pozitīvi, jo tā nodrošina studiju programmas sasaisti ar aktuālajām nozares prasībām.

Lai arī atlases kritēriji ir skaidri definēti un aptver gan akadēmisko kvalifikāciju, gan praktisko pieredzi, varētu būt lietderīgi precizēt, kā tiek vērtēta pasniedzēju starpdisciplinārā pieeja un spēja integrēt dažādas jomas, kas ir būtiskas hibrīddrošības kontekstā, t.sk. kibernetikas drošību, informācijas karu, stratēģisko komunikāciju, sabiedrības noturību, starptautisko drošību u.c.. Ņemot vērā, ka šī joma prasa plašu skatījumu un spēju strādāt ar kompleksām drošības situācijām, būtu vērtīgi ņemot vērā, ka jānodrošina, lai docētāji spētu aptvert visas nepieciešamās tēmas un metodoloģiskās pieejas.

Studiju programmas raksturojumā (40. lpp.) ir minēts, ka pēc studiju programmas licencēšanas tiks piesaistīti ārvalstu mācībspēki, kas varētu papildināt studiju programmu ar starptautisku pieredzi un zināšanām. Šī iniciatīva ir pozitīva, tomēr varētu būt noderīgi precizēt, kā šī sadarbība tiks organizēta ilgtermiņā un kā ārvalstu docētāji tiks integrēti studiju procesā.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas kvalitāte un tās spēja sasniegt paredzētos rezultātus lielā mērā ir atkarīga no mācībspēku kvalifikācijas un viņu spējas efektīvi nodot zināšanas studentiem. RSU studiju programmas ietvaros tiek izvirzītas ambiciozas prasības attiecībā uz pētniecības metodoloģijas pielietojumu, kritisko domāšanu un hibrīddrošības jautājumu analīzi. Lai sasniegtu šos rezultātus, būtiska ir ne tikai mācībspēku akadēmiskā kvalifikācija, bet arī viņu praktiskā pieredze un spēja integrēt jaunākās tendences un pētniecības pieejas studiju procesā. Atbilstoši studiju programmas raksturojuma 12. pielikumam (mācībspēku saraksts) un studiju programmas RSU īstenotajā daļā kopā plānots iesaistīt astoņus mācībspēkus, no kuriem divi ir profesori, divi ir asociētie profesori, četri ir lektori.

Lai gan studiju programmas docētāju vidū ir atzīti speciālisti ar nozīmīgu pieredzi starptautiskās sadarbības un drošības jautājumos, nav skaidrs, kā tiek nodrošināta vienlīdz augsta akadēmiskā un pedagoģiskā kompetence visos studiju virzienos. Piemēram, atbilstoši studiju programmas raksturojuma 13. pielikumam (mācībspēku CV) viena pārstāve no mācībspēkiem ir doktora grāda pretendente ar pieredzi prevencijas projektu vadībā un starptautisku organizāciju konsultēšanā, tomēr trūkst datu par viņas tiešo ieguldījumu pētniecības metodoloģijas attīstībā sociālajās zinātnēs. Cits mācībspēks ir maģistra grāda ieguvējs un doktora grāda pretendents, darbojas nacionālās drošības jomā, taču nepieciešams precīzāks izvērtējums, kā viņa ekspertīze tiek izmantota akadēmiskajā procesā un vai tiek nodrošināta pietiekama zinātniski pētnieciskā darbība.

Līdzīgi, viens no mācībspēkiem ir atzīts eksperts starptautiskajās tiesībās, tomēr nav skaidrs, kā viņa akadēmiskā darbība integrējas ar hibrīddrošības un informācijas kara analīzi. Studiju programmā piesaistīta arī komunikācijas zinātnu maģistre un doktora grāda pretendente, ir uzkrājusi ievērojamu profesionālo pieredzi valsts institūcijās, tomēr rodas jautājums, vai šī pieredze tiek efektīvi izmantota, lai attīstītu studentu prasmes kritiskajā mediju analīzē un stratēģiskajā komunikācijā hibrīddrošības kontekstā.

Turklāt nav pietiekami skaidri definēts, kā tiek vērtēta mācībspēku starpdisciplinārā pieeja, kas ir būtiska, lai nodrošinātu efektīvu hibrīddraudu analīzi, izmantojot sociālo zinātnu, drošības studiju un komunikācijas teorijas integrāciju. Līdz ar to būtu nepieciešama padziļināta analīze, kā esošā akadēmiskā un profesionālā pieredze atbilst konkrētajiem studiju programmas mērķiem un vai tiek nodrošināta nepieciešamā pētniecības kompetence studentu vadīšanai.

Nemot vērā, ka šī ir akadēmiska studiju programma, būtisks jautājums ir mācībspēku kvalifikācijas līmenis un akadēmiskās kapacitātes atbilstība studiju programmas mērķiem. Liela daļa docētāju vēl nav ieguvuši doktora grādu, kas rada jautājumus par to, vai tiek nodrošināta pietiekama pētnieciskā kompetence un akadēmiskā vadība, īpaši attiecībā uz maģistra līmeņa studijām. Lai gan studiju programmā piedalās vairāki doktora grāda pretendenti un praktiķi ar nozīmīgu profesionālo pieredzi, doktorantūras statuss pats par sevi vēl nenodrošina pilnvērtīgu akadēmisko briedumu un spēju vadīt padziļinātus pētījumus, kas ir nepieciešami maģistra līmeņa studentiem.

Pašreizējais mācībspēku sastāvs liecina par spēcīgu praktiskās pieredzes un politikas veidošanas komponenti, taču akadēmiskās studiju programmas ietvaros būtiski ir nodrošināt arī pētniecībā balstītu pieeju. Nav skaidrs, kā RSU plāno risināt šo kvalifikācijas jautājumu ilgtermiņā, vai tiek veikti pasākumi, lai piesaistītu vairāk pasniedzēju ar doktora grādu, un vai tiek nodrošināta pietiekama pētnieciskā vadība studentiem, kas izstrādā maģistra darbus.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

RSU tiek īstenoti daudzpusīgi mehānismi un procedūras, kas paredzēti mācībspēku kvalifikācijas celšanai un zinātniski pētnieciskās darbības attīstīšanai, lai veicinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu (studiju programmas raksturojuma 4.3. sadaļā un vizītes laikā gūtā informācija). Tie ietver būtiskus resursus akadēmiskā personāla motivēšanai, piemēram, profesionālās pilnveides kursus, starptautiskās konferences un akadēmiskās mobilitātes programmas. Mācībspēkiem tiek nodrošinātas iespējas piedalīties doktorantūras studijās un pētniecības projektos, taču to reālā ietekme uz studiju kvalitāti ir atkarīga no tā, cik aktīvi šīs iespējas tiek izmantotas.

Papildus tam, RSU aktīvi atbalsta zinātnisko publikāciju izdošanu, piedāvājot finansējumu pētniecības projektiem, īpaši prioritārajās jomās, piemēram, veselības aprūpē, biomedicīnā un drošības studijās, kā arī tādās specifiskās jomās kā hibrīddraudi un kiberkarš. Lai arī universitāte stimulē publikāciju veidošanu, nodrošinot finansiālu atbalstu rakstu izdošanai recenzētos žurnālos (piemēram, *Skopuss* un *Vebovsainss* jeb *Web of Science*), būtiski ir izvērtēt, cik daudzi mācībspēki reāli izmanto šo atbalstu un kā tas atspoguļojas studiju procesa kvalitātē. Publicēšanas iespējas un finansējums paši par sevi neveido akadēmisko izcilību – tam nepieciešama aktīva iesaiste un vēlme veicināt zināšanu attīstību un pārnesi uz studiju saturu.

Lai stiprinātu akadēmiskā personāla pētniecisko darbību, RSU piedāvā mentoru sistēmu un pētniecības grupas, kas var būt vērtīgs resurss jaunajiem mācībspēkiem. Tāpat tiek nodrošinātas atzinības un prēmijas par nozīmīgiem sasniegumiem pētniecībā. Taču arī šeit galvenais jautājums ir nevis tas, kādi mehānismi pastāv, bet vai un kā tie tiek reāli izmantoti un vai tie rezultējas augstākā izglītības kvalitātē. Ja akadēmiskais personāls neizmanto pieejamās iespējas, studiju programmas kvalitāte var tikt ietekmēta negatīvi.

Neskatoties uz to, lai atbalsta mehānismi tiktu aktīvi izmantoti un veicinātu pasniedzēju profesionālo izaugsmi, būtu nepieciešams ieviest konkrētus pasākumus. Viens no tiem ir obligāta regulāra profesionālā pilnveide, nosakot minimālās prasības mācībspēkiem piedalīties noteiktā skaitā kursu un konferenču gadā, īpaši saistībā ar pedagogiskajām inovācijām un jaunajām tehnoloģijām. Tāpat būtu lietderīgi ieviest akadēmiskās novērtēšanas sistēmu, kas sasaista pasniedzēju zinātniskās publikācijas, pētniecības projektus un starptautisko sadarbību ar viņu karjeras attīstības iespējām universitātē.

Papildus tam būtu nepieciešams mērķtiecīgāk izmantot universitātes piešķirto finansējumu, sasaistot to ar pienākumu integrēt pētniecības rezultātus studiju procesā – gan lekciju satura atjaunošanā, gan studentu iesaistīšanā pētniecībā. Lai nodrošinātu studiju programmas aktualitāti un sasaisti ar darba tirgus vajadzībām, būtu jāpastiprina nozares ekspertu iesaiste pasniedzēju apmācībā, organizējot regulāras darbnīcas un seminārus.

Ņemot vērā, ka gadījumos, kad pasniedzēji neiesaistās un nepaplašina savu akadēmisko un praktisko kompetenci, mehānismu esamība pati par sevi negarantē augstāku izglītības kvalitāti, būtu apsverams veikt sistemātisku mācībspēku apmācību monitoringu un papildināt esošo motivācijas sistēmu. Tas ietvertu lielākus finansiālus un akadēmiskās izaugsmes stimulus tiem, kas aktīvi iesaistās un izmanto piedāvātās iespējas.

Tāpat būtu lietderīgi pārdomāt vairāk to, kā tiks veicināta mācībspēku profesionālā pilnveide tiešam hibrīdkara un hibrīddraudi jomā, lai nodrošinātu viņu kompetenču atbilstību aktuālajām tendencēm.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Mācībspēku atlases kritēriji un kvalifikācija kopumā atbilst studiju programmas prasībām, taču tās efektivitāti varētu uzlabot, precizējot, kā tiek nodrošināta starpdisciplināra pieeja un

pasniedzēju metodoloģiskā kompetence, lai nodrošinātu konsekventu un augstas kvalitātes mācību procesu, un ārvalstu docētāju lomu studiju programmas ietvaros.

RSU piedāvātie mehānismi mācībspēku kvalifikācijas celšanai un zinātniskās darbības veicināšanai atbilst prasībām un nodrošina akadēmisko izcilību. Tomēr studiju programmas attīstības perspektīvā būtu vērtīgi precizēt, kā tiek novērtēta šo atbalsta mehānismu efektivitāte un ilgtermiņa ietekme uz studiju procesu un mācībspēku profesionālo attīstību.

Kopumā studiju programmas mācībspēku atlases kritēriji, kvalifikācija un profesionālās attīstības mehānismi atbilst augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas prasībām. Universitāte ir izveidojusi labu atbalsta sistēmu docētāju profesionālajai izaugsmei un pētnieciskajai darbībai, tomēr dažos aspektos nepieciešama lielāka skaidrība un detalizētāka pieeja, lai nodrošinātu konsekventu akadēmisko kvalitāti un ilgtermiņa attīstību.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas docētāji pārstāv gan akadēmisko vidi, gan praktiskās jomas, kas studentiem nodrošina līdzsvarotu pieeju starp teorētiskajām zināšanām un to praktisko pielietojumu. Iesaistot arī nozares speciālistus, studentiem tiek piedāvāta iespēja iepazīties ar reālās vides drošības izaicinājumiem un praksē pielietojamām metodēm.
2. Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas mērķiem, jo atlases kritēriji aptver akadēmisko kvalifikāciju, praktisko pieredzi un starptautisko sadarbību.

Vājās puses:

1. Lai gan atlases kritēriji aptver gan akadēmisko, gan praktisko kompetenci, dokumentācijā nav skaidri norādīts, kā tiek vērtēta mācībspēku starpdisciplinārā pieeja un spēja integrēt dažādas nozares perspektīvas, zināšanas un metodoloģiskās pieejas, kas ir būtiskas hibrīddrošības studijās.
2. Būtiskā daļa docētāju vēl nav ieguvuši doktora grādu, kas rada jautājumus par to, vai tiek nodrošināta pietiekama pētnieciskā kompetence un akadēmiskā vadība, īpaši attiecībā uz maģistra līmeņa studijām.
3. Nav detalizēti aprakstīts, kā tiks nodrošināta ārvalstu docētāju ilgtermiņa iesaiste un kā viņi tiks integrēti studiju procesā pēc studiju programmas licencēšanas.
4. Lai gan piedāvātās iespējas mācībspēku kvalifikācijas celšanai un zinātniski pētnieciskās darbības attīstīšanai ir daudzveidīgas, dokumentācijā trūkst detalizēta apraksta par to, kā tiek vērtēta šo pasākumu ietekme uz mācībspēku profesionālo izaugsmi un studiju kvalitāti.
5. Nav skaidrs, kā tiek mērīts atbalsta mehānismu ilgtermiņa ieguldījums studiju programmas attīstībā un kā tiek nodrošināta zinātniskās pētniecības integrācija studiju saturā.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši

1.	X			
2.		X		
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			Kopumā mācībspēki atbilst normatīvajām prasībām. Studiju programmas docētāji pārstāv gan akadēmisko vidi, gan praktiskās jomas, nodrošinot līdzsvarotu pieeju teorijai un tās praktiskajam pielietojumam. Tajā pašā laikā būtiska daļa docētāju vēl nav ieguvuši doktora grādu, kas rada jautājumus par pietiekamu pētniecisko kompetenci un akadēmisko vadību, īpaši maģistra studijās. Nav arī skaidri definēts, kā tiek vērtēta mācībspēku starpdisciplinārā pieeja un to spēja integrēt dažādas nozares perspektīvas hibrīddrošības kontekstā.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem ¹ Augstskolu likumā				N/A
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā		X		Studiju programmas raksturojuma 17. pielikumā ir minēts, ka studējošajiem tiks nodrošināta iespēja studēt Banku

¹ Likums "Grozījumi Augstskolu likumā" pieņemts 14.07.2022., stājas spēkā 11.08.2022. Publicēts: Latvijas Vēstnesis, 144, 28.07.2022.

	(līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta				<p>Augstskolas īstenotajā profesionālajā maģistru studiju programmā “Kiberdrošības pārvaldība”. Izpētot studiju programmas plānu (https://www.ba.lv/studijas/programma/kiberdroshibas-parvaldiba/) eksperti konstatē, ka tā nav līdzvērtīga programma. Studiju programma, kas pilnībā atbilstu RSU plānotajai studiju programmai Latvijā nav iespējams atrast. Kā arī, vizītē tika minēts un ir atrunāts pievienotajā konsorcijs līguma projektā, ka gadījumos, ja kāda no partneraugstskolām nevar nodrošināt studijas vai vēlas atteikties no šīs studiju programmas, tad atbildības studiju programmas nodrošināšanai tiku dalītas, lai studenti spētu iegūt vēlamo diplomu.</p>
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek pieņemts lēmums par studiju programmas licencēšanas atcelšanu un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā		X		<p>Pamatojoties uz studiju programmas raksturojuma 18. un 22. pielikumu, var secināt, ka RSU apņemas sniegt zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma netiek akreditēta vai tiek lemts atcelt licencēšanu. Līgumi ir detalizēti, toties, neiekļauj informāciju par to, kāda ir šī kompensācija, kas tiks sniegta, jo pastāv gan materiālie, gan nemateriālie zaudējumi.</p>

4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.	X			Atbilstoši studiju programmas 6., 7.1., 11. un 20. pielikumam, ir secināms, ka RSU īstenotajā 4. modulī ir iesaistīti 2 asociētie profesori un 2 profesori, toties, izpētot Mikolas Romeris universitātes un Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas studiju kursā iesaistīto docētāju sarakstu, var redzēt, ka prasība, ka ir iesaistīti vēlēto amatu profesori un asociētie profesori atbilst.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Balstoties uz studiju programmas raksturojuma 11., 12., 13. un 14. pielikumu, var secināt, ka akadēmiskajam personālam ir pietiekams publikāciju skaits.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi	X			Studiju programmas raksturojuma 11. un 21. pielikumos sniegtā informācija apliecina, ka visiem mācībspēkiem ir vismaz B2 svešvalodas līmenis.

	normatīvajos aktos ² noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.		X		Studiju programmas raksturojuma 3. un 8. pielikumā ir norādīta informācija par visiem plānotajiem studiju kursiem studiju programmā, kur maģistra darbam ir paredzēti 15 ECTS un pārējie 15 ECTS ir sadalīti divosursos - "Pētniecības metodoloģija un akadēmiskā rakstīšana" un "Datu analīze". Šie divi kursi nav paredzēti maģistra darba rakstīšanai, bet gan analīzes metodiku mācīšanai studējošajiem. Civilās un vides aizsardzības apmācības saturs ir iekļauts citosursos.
8.	Studiju programma/apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				N/A
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta		X		Atbilstoši studiju programmas raksturojuma 7.1. un 7.2. pielikumam var secināt, ka kursu apraksti ir sagatavoti valodās, kurās ir plānots

² Ministru kabineta 2022. gada 8. marta noteikumi Nr. 157 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu, valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi"

	otrajā daļā noteiktajām prasībām				īstenot. Toties visos RSU kursu aprakstos ir noteikti vienādi vērtēšanas nosacījumi: obligāts lekciju un semināru apmeklējums, grupas darbs un prezentācija, pierakstu veikšana un eksāmens. Eksperti vizītes laikā uzdeva jautājumus par šo un saņēma atbildi, ka tie ir tikai vispārīgi vērtēšanas kritēriji un tos var viegli pielāgot. Tas nozīmē, ka studējošajiem nav precīzi aprakstīti visi vērtēšanas nosacījumi.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56.panta ceturtās vai piektās daļas prasībām	X			Studiju programma atbilst prasībai, jo atbilstoši Augstskolu likuma 55.1 panta prasībām, studiju programma ir kopīga, un, pamatojoties uz studiju programmas raksturojuma 27. pielikumu.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X			Studiju programmas raksturojuma 22. pielikumā iesniegtais "Studiju līguma paraugs" atbilst 2007. gada 23. janvāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi".
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus		X		Studiju programmas raksturojuma 23. pielikums, kurā ir sniegts paraugs iegūstamajam diplomam, atbilst 16.04.2013. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 202. Piemērā gan nav norādīts personas

					koda un dzimšanas laika aizpildāmās vietas.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Atbilstoši studiju programmas raksturojuma 25.1. un 25.2. pielikumiem, ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējo izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Atbilstoši Izglītības kvalitātes valsts dienesta atbildei 13.12.2024. Nr. 4ud-04e/1715 RSU nav konstatēti izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumi.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Eksperti izvērtējot gan iesniegtos dokumentus, gan vizītē paustos viedokļus un faktus, var secināt, ka RSU sniegtie fakti atbilst faktiskajai informācijai.

Aizpildīt, ja tiek vērtēta kopīgā studiju programma:

Nr. p.k.	Kritēriji	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Augstskola vai koledža kopā ar partnerinstitūciju /-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu		X		Rakstiskā vienošanās par studiju programmas izstrādi atbilstoši studiju programmas raksturojuma 27. pielikumam ir noslēgta, tomēr līguma darbības laiks ir beidzies 01.02.2025. un šobrīd nav noslēgts konsorcijs līgums par

					<p>šīs studiju programmas īstenošanu. Vizītē RSU un partneri norādīja, ka šobrīd nav noslēgts konsorcijs līgums par šīs studiju programmas īstenošanu, ir sagatavots tikai tā projekts, kas pievienots studiju programmas raksturojuma 27. pielikumā.</p>
2.	<p>Studiju programmu veido augstskolas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas</p>	X			<p>Izpētot studiju programmas raksturojuma 23. pielikumu, var secināt, ka visās partneraugstskolās studiju programma tiks īstenota otrā cikla (maģistra) līmenī un studiju virziena “Iekšēja drošība un civilā aizsardzības” ietvaros.</p>
3.	<p>Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola un partnerinstitūcijas katra īsteno noteiktu studiju programmas daļu, nodrošinot, ka programma tiek īstenota kopīgi un veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu</p>	X			<p>Atbilstoši studiju programmas raksturojuma 6. pielikumam var secināt, ka studiju programma tiks īstenota kopīgi, RSU nodrošinot 1/3 no studiju programmas satura, kas veidots kopīgi un secīgi. Lai stiprinātu studiju programmas saturisku vienotību starp visu partneraugstskolu īstenojamajām daļām, studiju programmā jānodrošina izpratne un lietojums</p>

					hibrīddraudu jēdzienam.
4.	Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu. Kopīgās studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	X			Mērķi visiem sešiem studiju moduļiem ir aprakstīti studiju programmas raksturojuma 8. pielikumā. Studiju programmas īstenošanas nosacījumi un prasības partneriem gan vēl nav oficiāli atrunātas, ir pievienots tikai konsorcija līguma projekts, kuru nav iespējams vēl vērtēt, ņemot vērā, ka tas nav apstiprināts. RSU studenti saņems maģistra grādu drošībā un aizsardzībā, par kura piešķiršanas prasībām visi partneri ir vienojušies. Kopīgās studiju programmas saturiski vienoto aspektu varēja vērtēt 7.2. pielikumā, kur tas ir dokumentēts.
5.	Augstskola un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	X			Augstskola un partnerinstitūcijas ir izveidojušas studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmatu angļu valodā (studiju programmas raksturojuma 31. pielikums) un arī tiks izveidota studiju kvalitātes padome (15.1. pielikums), kuras sastāvā iekļaujas citas studiju programmas studiju virziena vadītāja, fakultātes prodekāne,

					<p>profesori, lektori, CERT.lv eksperti, Latvijas darba devēju konfederācijas pārstāvji, Tieslietu ministrijas pārstāvji un studējošo pārstāvis. Padomes mērķis būs uzlabot studiju pieredzi un saturu. Kaut arī kopīgās kvalitātes sistēmas iestrādes un plāni ir daudzsoļīgi, to veiksmīgai ieviešanai nepieciešams būtisks ieguldījums un intensīvs darbs gan no partneraugstskolu, gan RSU puses (piem., kopīgi studentu atgriezeniskās saites mehānismi, patstāvīgā darba vērtēšanas kritēriji, vienlīdz augsts akadēmiskais standarts u.c.).</p>
6.	<p>Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās studiju programmas samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās</p>	X			<p>Ņemot vērā, ka visas trīs partnerinstitūcijas nodrošinās daļu no studiju programmas un vizītē eksperti tika informēti, ka ir RSU piedāvās iespēju dzīvot dienesta viesnīcās studējošajiem, un studiju programmas citas daļas apgūs partnerinstitūcijās, atbilstoši studiju programmas raksturojuma 6. pielikumam, kā arī, iepazīstoties ar studiju programmas raksturojumu, tas ir</p>

					ļoti svarīgs mērķis programmai.
7.	Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā	X			Studiju programmas raksturojuma 6. pielikumā aprakstīts, kā studiju programma tiks īstenota starp RSU un divām ārvalstu partnerinstitūcijām trīs semestros. Lai gan RSU mācībspēkiem piedāvā Erasmus+ mobilitāti, studiju programmas ietvaros mācībspēku mobilitāte starp partneraugstskolām nav viennozīmīgi paredzēta. Mobilitāte kā tāda tiks nodrošināta (atbilstoši studiju programmas raksturojuma 22. un 45. lpp.) Erasmus Mundus projekta pieteikuma izdevuma pozīcijām un mobilitāte ir paredzēta vispārējās kvalifikācijas celšanai.
8.	Ir noteikts kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	X			Pabeidzot studijas absolvents saņems maģistra grādu drošībā un aizsardzībā, kas pēc studiju programmas raksturojuma atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu sistēmai.
9.	Ir noteikts augstskolas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs, kas atbilst kārtībai, kādā		X		Studiju programmā paredzēts studējošos uzņemt visām partneraugstskolām atsevišķi, diplomu

	izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus				izsniedzot tai partneraugstskolai, kurā attiecīgais studējošais ticis uzņemts, diplomā iekļaujot arī informāciju par partneraugstskolām. Diploma paraugs lielākoties atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus", tomēr tajā nav norādītas personas koda un dzimšanas laika aizpildāmās vietas.
--	--	--	--	--	--

VI. Novērtējums

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” izveide atzīstama par pamatotu. Tā atbilst gan RSU, gan RSU Sociālo zinātņu fakultātes vīzijām un attīstības stratēģijām. Studiju programma veidota, lai reaģētu gan uz izglītības satura tendencēm, gan ģeopolitisko situāciju, gan darba tirgus pieprasījumu, piedāvājot unikālu risinājumu Baltijas kontekstā. Tā atbilst LKI 7. līmeņa prasībām.

RSU spēj nodrošināt atbilstošu kvalitāti gan mācībspēku vidū, gan studiju bāzes un metodiskās bāzes nodrošinājuma un atbalsta personāla ziņā. RSU pieejams plašs studiju programmai atbilstošs abonēto akadēmisko datubāzu klāsts un bibliotēkas resursi. RSU Sociālo zinātņu fakultātē ir nodrošināta mūsdienīga mācību vide, kas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programma piedāvā aktuālu un starptautiski orientētu saturu, kas vērsts uz hibrīddrošības jautājumiem un atbilst Eiropas un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru prasībām. Studiju programmas stiprās puses ietver starptautisko sadarbību, multidisciplināru pieeju un studentu mobilitāti starp partneraugstskolām, kas veicina plašāku izpratni par reģionālajiem un globālajiem drošības izaicinājumiem. Tāpat studiju programma ietver dažādus studentu atbalsta mehānismus un kvalitātes nodrošināšanas procedūras, kas veicina studiju caurspīdīgumu un pieejamību. Pozitīvi vērtējama arī nozares pārstāvju un absolventu iesaiste, kas teorētiski nodrošina satura atbilstību darba tirgus prasībām.

Tomēr ir vairāki aspekti, kas prasa uzlabojumus:

- Satura integrācija starp moduļiem nav pietiekami detalizēta, radot risku par studiju procesa sadrumstalotību un akadēmiskās progresijas trūkumu. Tāpat nav skaidri definēta studentu atgriezeniskās saites sistēma un atbalsta mehānismi, kas var ietekmēt individuālās mācīšanās efektivitāti. Lai gan studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas mehānismi formāli atbilst standartiem, trūkst skaidru procedūru, kā tiek uzturēta akadēmiskā kvalitāte starp partneraugstskolām. Turklāt, neskatoties uz norādīto nozares iesaisti, trūkst konkrētu pierādījumu par šīs sadarbības dziļumu un ietekmi uz studiju programmas saturu. Lai nodrošinātu ilgtspējīgu studiju programmas attīstību un tās atbilstību nozares vajadzībām, būtu nepieciešams skaidrāk definēt moduļu savstarpējo sasaisti, uzlabot kvalitātes monitoringa mehānismus un stiprināt strukturētu sadarbību ar studentiem un nozares pārstāvjiem.
- Katrs starptautiskā konsorcijs biedrs uzņem studējošos uz attiecīgo semestri savā e-studiju vidē, dodot nepieciešamās pieejas. Tas nav pietiekami parocīgi nedz studējošajiem, nedz docētājiem, kas nevar gūt pārskatu par studiju programmu un tās aktivitātēm un rezultātiem vienotā sistēmā.
- Obligātā prasība reflektantiem par 2 gadu darba pieredzi saistītā jomā var ierobežot reflektantu skaitu un neļaut uzņemt studējošos ar atbilstošu pieredzi, kas gūta citos formātos (piemēram, prakse vai brīvprātīgais darbs atbilstošās organizācijās).
- Neskaidrs ir studiju programmas mārketinga fokuss ārpus Baltijas reģiona. Kaut arī studiju programmas veidotāji norāda, ka perspektīvā plāno piesaistīt studentus no citām valstīm, studiju programmas fokuss uz Baltijas reģiona pieredzi un ES un NATO regulējumu norāda uz to, ka studiju programmai būs primāras un sekundāras mērķa auditorijas, kuras būtu nepieciešams definēt studiju programmas ilgtspējas nodrošināšanai.

- Neskaidra ir arī studiju programmas uzsākšanas un ilgtspējas nodrošināšana pie nosacījuma, ja netiek saņemts iecerētais Erasmus Mundus finansējums.
- Studiju programma daļēji atbilst normatīvo aktu prasībām. RSU nepieciešams izskatīt šīs prasības un novērst to daļējo atbilstību. Attiecīgi, diplomā nav iekļauta visa nepieciešamā informācija, nav nodrošinātas studiju turpināšanas iespējas līdzvērtīga studiju programmā, līgumā nav iekļauta detalizēta informāciju par kompensācijas izmaksu, nav nodrošināti 30 ECTS maģistra darba izstrādei, nav precīzi aprakstīti vērtēšanas kritēriji kursu aprakstos un nav noslēgta rakstiskā vienošanās par studiju programmas īstenošanu ar partneraugstskolām.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē licencēt kopīgo akadēmisko maģistra studiju programmu “Hibrīddraudu apkarošana”, izsakot šādas rekomendācijas:

Īstermiņa rekomendācijas:

1. Izstrādāt darbības plānu studiju programmas uzsākšanas un ilgtspējas nodrošināšanai pie nosacījuma, ja netiek saņemts iecerētais Erasmus Mundus finansējums.
Rekomendācijas ieviešanas laiks: līdz lēmuma pieņemšanai par studiju programmas licencēšanu.
2. Nodrošināt studiju programmas atbilstību valsts akadēmiskās izglītības standartam, iekļaujot nepieciešamos 30 ECTS maģistra darba izstrādei.
Rekomendācijas ieviešanas laiks: līdz lēmuma pieņemšanai par studiju programmas licencēšanu.
3. Izvērtēt uzņemšanas prasības, paredzot iespēju studiju programmā uzņemt personas ar cita veida pieredzi (piem., brīvprātīgais darbs Ukrainā vai citās kara un konfliktu zonās, vai prakse atbilstošās organizācijās), kas gūta ārpus darba saistībām, nosakot iestājpārbaudījumu vai citas papildus prasības.
Rekomendācijas ieviešanas laiks: līdz studentu uzņemšanai.
4. Papildināt studiju līguma paraugu ar punktiem par zaudējumu kompensāciju gadījumos, ja studiju programma RSU rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek pieņemts lēmums par studiju programmas licencēšanas atcelšanu un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.
Rekomendācijas ieviešanas laiks: līdz studentu uzņemšanai.
5. Pārskatīt studiju kursu aprakstus, detalizētāk raksturojot vērtēšanas kritērijus, jo visiem kursiem tiek izmantots vienāds vispārīgs vērtēšanas kritēriju apraksts.
Rekomendācijas ieviešanas laiks: līdz studentu uzņemšanai.
6. Diploma paraugā iekļaut trūkstošo informāciju par studējošā personas kodu un dzimšanas datiem.
Rekomendācijas ieviešanas laiks: līdz studentu uzņemšanai.
7. Izveidot strukturētu mehānismu darba devēju iesaistei studiju programmas satura attīstībā, tostarp regulāras konsultācijas vai fokusgrupu diskusijas, lai nodrošinātu studiju satura atbilstību aktuālajām nozares vajadzībām.
Rekomendācijas ieviešanas laiks: sešu mēnešu laikā.
8. Izskatīt un pārstrādāt studiju programmas satura integrācija un akadēmiskā progresija, lai nodrošinātu konsekventu zināšanu attīstību starp moduļiem.
Rekomendācijas ieviešanas laiks: viena gada laikā.
9. RSU un partneraugstskolu starpā izveidot vienotu izpratni par “hibrīdkara” un “hibrīddraudu” jēdzieniem.
Rekomendācijas ieviešanas laiks: viena gada laikā.
10. Izstrādāt studentu atgriezeniskās saites mehānismu un vienotus patstāvīgā darba vērtēšanas kritērijus, lai nodrošinātu vienlīdz augstu akadēmisko standartu visosursos un docētāju vadītajās studiju grupās.

Rekomendācijas ieviešanas laiks: viena gada laikā.

Ilgtermiņa rekomendācijas:

1. Izstrādāt mārketinga stratēģiju studiju programmas reklamēšanai ārpus Baltijas reģiona, citu ārvalstu studentu piesaistei, nodrošinot studiju programmas ilgtspēju un attīstību. Eksperti rekomendē vispirms fokusēties uz Ziemeļvalstu un citu Baltijas jūras reģiona ES/NATO valstu (Vācija, Polija) tirgiem.

Rekomendācijas ieviešanas laiks: divu gadu laikā.

2. Atrast līdzvērtīgu studiju programmu, ar kuru noslēgt līgumu par studiju turpināšanu gadījumā, ja šīs studiju programmas īstenošana tiek pārtraukta.

Rekomendācijas ieviešanas laiks: divu gadu laikā.

3. Izveidot vienotu sistēmu docētāju un studējošo piekļuvei kopējai e-studiju videi licencējamās studiju programmas īstenošanai.

Rekomendācijas ieviešanas laiks: četru gadu laikā.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem		X	
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		