

## IESNIEGUMS

### Studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>3391702042</i>
Juridiskā adrese	<i>DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007</i>
Tālrunis	<i>67409230</i>
E-pasts	<i>RSU@rsu.lv</i>

## **Pašnovērtējuma ziņojums**

Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība"

Rīgas Stradiņa universitāte

<b>Pašnovērtējuma ziņojums</b>	2
<b>Studiju virziena informācija</b>	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	18
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	36
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	49
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	69
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	82
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	90
<b>Pielikumi</b>	94
<b>Citi pielikumi</b>	95
<b>Ekonomiskā drošība (45861)</b>	97
<b>Studiju programmas informācija</b>	102
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	102
3.2. Studiju saturs un īstenošana	111
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	120
3.4. Mācībspēki	127
<b>Pielikumi</b>	134
<b>Ekonomiskās drošības aizsardzība (47861)</b>	135
<b>Studiju programmas informācija</b>	138
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	138
3.2. Studiju saturs un īstenošana	148
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	156
3.4. Mācībspēki	160
<b>Pielikumi</b>	166
<b>Policijas darbs (44861)</b>	167
<b>Studiju programmas informācija</b>	171
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	171
3.2. Studiju saturs un īstenošana	178
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	186
3.4. Mācībspēki	190
<b>Pielikumi</b>	202

# 1. Informācija par augstskolu/ koledžu

## 1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Rīgas Stradiņa universitāte (RSU, informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) ir valsts dibināta augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kas atrodas Latvijas Republikas Veselības ministrijas pārraudzībā un ir cieši integrēta valsts veselības aprūpes sistēmā jau kopš 1950. gada. RSU ir reģistrēta Augstskolu reģistrā 2002. gada 15. aprīlī, reģistrācijas Nr. 3341702042. Tā tika akreditēta 2001. gada 13. decembrī. RSU ir trešā lielākā augstskola Latvijā ar izteikti internacionālu ievirzi – 2023. gada oktobrī 27,4% RSU studentu bija no ārvalstīm. RSU juridiskā adrese ir Rīga, Dzirciema iela 16, taču RSU studiju programmas tiek īstenotas arī citās adresēs, piemēram nesen uzbūvētajā ēkā Konsula ielā 21 (200m no RSU centrālās ēkas), ēkā Baložu ielā 14, kā arī Kuldīgas ielā 9C, kur telpas īpaši renovētas tieši jaunizveidotās Sociālo zinātņu fakultātes un Sociālo zinātņu pētījumu centra vajadzībām. Visas ēkas ir pilnībā piemērotas augstskolas darbam. Mācību auditorijas un kabineti ir iekārtoti ar mūsdienīgu aprīkojumu, kas nodrošina kvalitatīvu mācību norisi, tostarp lekcijas tiešsaistē.

RSU ir viena no labāk novērtētajām Latvijas augstākās izglītības mācību iestādēm, par ko liecina, piemēram, dažādi starptautiskie augstskolu reitingi. RSU ierindojas trešajā vietā no visām Latvijas augstskolām reitingā *Times Higher Education (THE) World University Rankings*. Visaugstākais vērtējums iegūts starptautiskās perspektīvas rādītājā (62,7 punkti), kas šajā kategorijā RSU ļāvis izvirzīties otrajā vietā starp visām reitingā iekļuvušajām Baltijas valstu universitātēm. *QS World Universities 2022* reitingā RSU ieņem 801.–1000. vietu pasaulē, kas ir otrs labākais rādītājs starp Latvijas augstskolām. Augstākās izglītības iestāžu salīdzinošās pieejas reitingā *U-Multirank 2022* RSU kopskaitā ieguvusi 12 augstākos (A), kā arī deviņus (B) vērtējumus, savukārt *U-Multirank World University Ranking 2021–2022 by Subject* medicīnas reitingā RSU kopskaitā saņēmusi deviņus (A) vērtējumus, kā arī inovatīvu novērtēšanas formu kategorijā (*Innovative forms of assessment*) ieguvusi nomināciju un ierindota pasaules 25 labāko universitāšu vidū. Augstu novērtējumu RSU saņēmusi arī akadēmisko un pētniecības institūciju starptautiskajā reitingā *SCImago Institutions Rankings 2022*, kurā ieņem 1. vietu Latvijā un 641. vietu pasaulē (35 vietas augstāk nekā 2021. gadā).

RSU jau astoņus gadus pēc kārtas (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) pētījumu kompānijas *Kantar TNS* augstākās izglītības reputācijas pētījumā atzīta par Latvijā kvalitatīvāko augstskolu ar labāko reputāciju. Nemainīgi visaugstāk Latvijas iedzīvotāju vidū tiek novērtēta RSU diploma vērtība, kā arī augstskolas spēja nodrošināt studentus ar darba tirgū nepieciešamām zināšanām un prasmēm.

RSU **vīzija** ir būt vadošai zinātnes universitātei Eiropā, kurā koncentrējas talanti, un kurā iegūst izcilu pētniecībā un praksē balstītu izglītību un pieredzi. RSU **misija** ir nodrošināt starptautiskajā zinātnes kopienā novērtētu zināšanu radīšanu, uzkrāšanu un pārnesi, kā arī piedāvāt izcilas, iekļaujošas un ilgtspējīgas izglītības iespējas veselības, dzīvības un sociālo zinātņu jomās, lai realizētu ikviena potenciālu visa mūža garumā.

Uz 1.07.2024. (pēc Latvijas Sporta un pedagoģijas akadēmijas iekļaušanas RSU sastāvā) RSU tiek īstenoti 11 studiju virzieni (StV) un 62 studiju programmas (StP).

Studiju programmu skaits RSU StV:

- “Veselības aprūpe” (27 StP));

- “Dzīvās dabas zinātnes” (2 StP);
- “Informācijas un komunikācijas zinātnes” (6 StP);
- “Izglītība un pedagogija” (3 StP);
- “Sports” (5 StP)
- “Sociālā labklājība” (3 StP);
- “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” (5 StP);
- “Tiesību zinātne” (3 StP);
- “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (6 StP);
- “Psiholoģija” (2 StP);
- “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (4 StP, līdz akreditācijas termiņa beigām tiks slēgta pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma “Policijas darbs” nodrošinot studiju turpināšanas iespējas īsā cikla studiju programmā “Policijas darbs”).

RSU 2017.–2019. gadā tika izstrādāts StP attīstības un konsolidācijas plāns (saskaņots RSU prezidijā 2019. gada 4. janvārī, protokola Nr. 3-1/2/2019, saskaņots Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) izveidotajā StP attīstības un konsolidācijas plānu izvērtēšanas komisijā, IZM vēstule Nr. 4-6e/2018/3795), kas tika īstenots ar projekta “Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē” (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) atbalstu. Projekta izstrādes gaitā tika konsolidētas 19 esošās studiju programmas.

StV esošās studiju programmas iepriekš tika realizētas Juridiskās fakultātes ietvaros, bet pēc RSU fakultāšu konsolidācijas tās 2024. gada februārī tika iekļautas Sociālo zinātņu fakultātē.

2022. gada 25. oktobrī Rīgas Stradiņa universitāte (RSU), Iekšlietu ministrija (IeM), Valsts policijas koledža (VPK) un Latvijas Universitāte (LU) parakstīja konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” (IDA) (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) dibināšanas līgumu. Lai īstenotu IDA līgumā paredzēto IeM sistēmas iestāžu un citu Latvijas Republikas tiesībaizsardzības iestāžu personāla profesionālo sagatavošanu, sekmētu personāla atjaunotni, sniegtu kvalitatīvu mūžizglītības pakalpojumu iespēju un attīstītu zinātnisko pētniecību iekšējās drošības jomā konsorcijs ietvaros tika izstrādātas jaunas programmas. No valsts budžeta līdzekļiem apmaksātas, unikālas, ilgtspējīgas un tiesībaizsardzības iestāžu vajadzībās balstītas studiju programmas.

Vidusskolas absolventiem (Pilna laika):

1. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Policijas darbs” Studiju īstenotājs: Valsts policijas koledža
2. Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Pirmstiesas izmeklēšana” (bakalaurs) Studiju īstenotājs: Latvijas Universitāte

Esošajiem tiesībaizsardzības iestāžu darbiniekiem (Nepilna laika):

1. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Policijas darbs” Studiju īstenotājs: Valsts policijas koledža
2. Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Pirmstiesas izmeklēšana” (bakalaurs) Studiju īstenotājs: Latvijas Universitāte
3. **Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Policijas darbs" (bakalaurs), kuru īsteno pēc Valsts policijas koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas apguves. Studiju īstenotājs: Rīgas**

### Stradiņa universitāte

4. Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana" (maģistrs). Studiju īstenotājs: Latvijas universitāte
5. **Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ekonomiskās drošības aizsardzība" (maģistrs). Studiju īstenotājs: Rīgas Stradiņa universitāte**
6. Otrā cikla akadēmiskās augstākās izglītības studiju programmas "Sabiedrības vadība" apakšprogramma "Tiesībaizsardzības, kriminālsodu izpildes un glābšanas dienestu vadība"(maģistrs). Studiju īstenotājs: Latvijas universitāte<sup>[1]</sup>.

Kā redzams, RSU ir izstrādātas un jau tiek īstenotas divas jaunas studiju programmas. Jāpiemin, ka IDA programmu studiju process tiek īstenots iesaistītajām augstskolām sadarbojoties, piemēram, RSU programmu īstenošanā ir paredzēts iesaistīt arī Latvijas Universitātes un Valsts policijas koledžas docētājus, kā arī kopīgi izmantot partneru studiju infrastruktūru un resursus.

Apvienojot Iekšlietu ministrijas, Valsts policijas koledžas, Latvijas Universitātes un Rīgas Stradiņa universitātes resursus, tiek sagatavoti augsti kvalificēti speciālisti darbam Latvijas tiesībaizsardzības iestādēs.

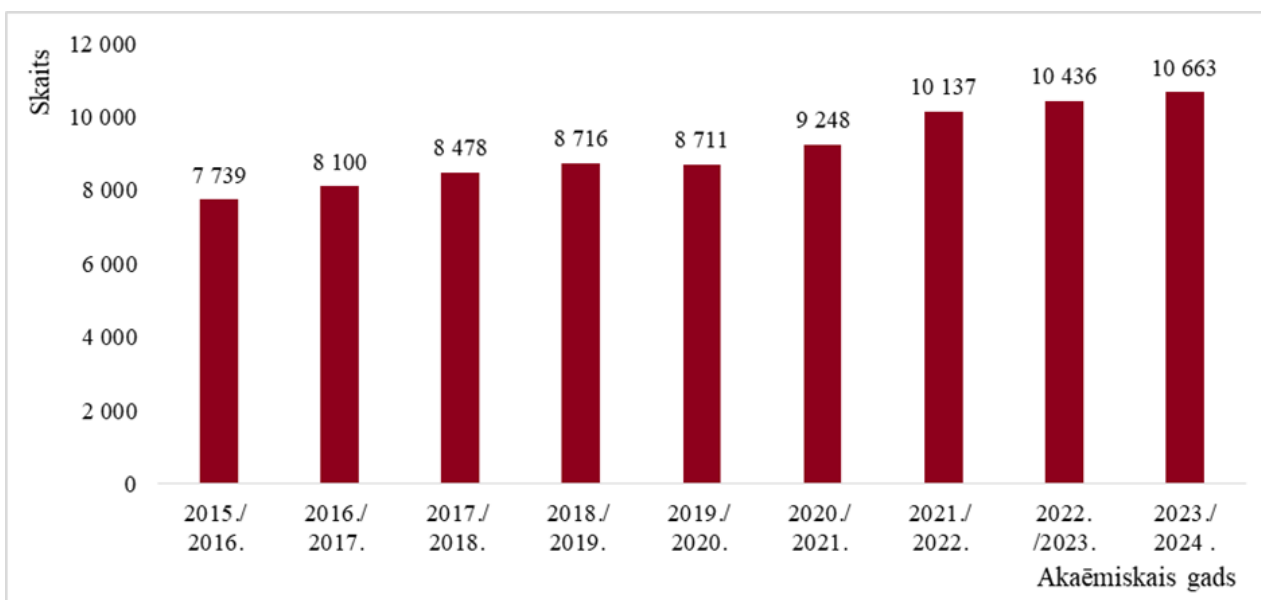
RSU studiju virzienā "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" papildus minētajām programmām sadarbībā ar Daugavpils universitāti (DU) tiek īstenota **kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība"**.

Kopumā RSU īstenotā pieeja StP pārvaldībā veicinājusi kvalitatīvu un nozarēm aktuālu StP piedāvājuma nodrošināšanu, ko apliecina pieaugošais reflektantu un studējošo skaits RSU īstenotajos StV (sk. 1. tabulu un 1., 2. attēlu), īpaši, ņemot vērā demogrāfiskās krīzes apstākļus un kopējā reflektantu skaita samazināšanos Latvijā. 2023. gada 1. oktobrī RSU studējošo kopskaits bija 10 663.

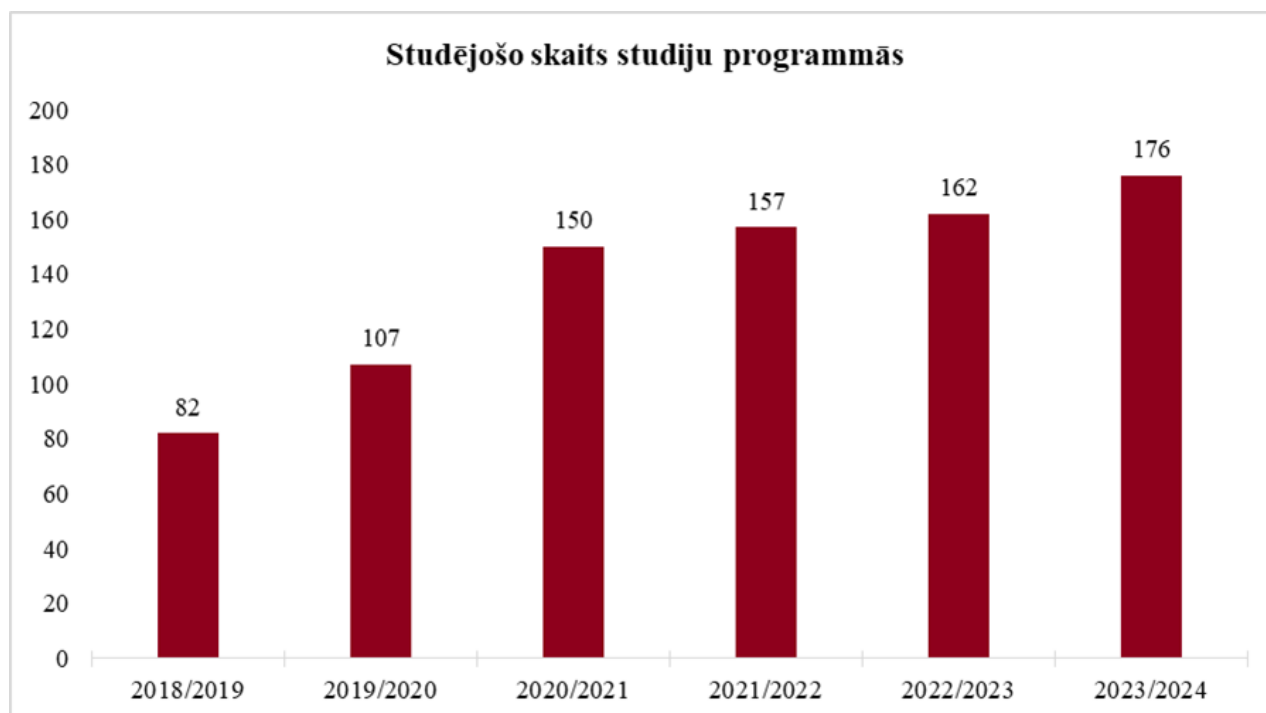
#### 1. tabula. Studentu skaits RSU īstenotajos studiju virzienos pēdējos deviņos akadēmiskajos gados

Studiju virziens	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.	2021./ 2022.	2022./ 2023.	2023./ 2024.
Veselības aprūpe	5 285	5 652	6 043	6 222	6 306	6 707	7 316	7 708	7 912
Tiesību zinātne	1 139	1 105	1 084	993	847	704	778	718	654
Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	207	225	226	243	218	261	334	366	407
Izglītība, pedagogija un sports	236	232	228	235	266	285	273	226	174
Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	234	227	230	252	285	311	338	291	278

Sociālā labklājība	138	146	126	143	150	125	120	100	88
Informācijas un komunikācijas zinātnes	428	396	369	397	365	425	420	395	393
Psiholoģija	66	111	121	143	167	279	391	461	558
Dzīvās dabas zinātnes	6	6	6	6	6	5	10	9	23
Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	0	0	45	82	101	146	157	162	176
<b>Kopā</b>	<b>7 739</b>	<b>8 100</b>	<b>8 478</b>	<b>8 716</b>	<b>8 711</b>	<b>9 248</b>	<b>10 137</b>	<b>10 436</b>	<b>10 663</b>



1. attēls. Kopējais studējošo skaits RSU īstenotajos studiju virzienos pēdējos deviņos akadēmiskajos gados



**2. attēls. Studējošo skaita dinamika studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” pēdējos sešos akadēmiskajos gados**

RSU attīstības stratēģija 2022.–2027. gadam ir pieejama RSU mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Galvenie RSU attīstības mērķi ir inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē un veselības, dzīvās dabas un cilvēkzinātņu pētniecība, ietverot sociālo atbildību ilgtspējīgai universitātes un sabiedrības attīstībai, mērķsadarbību integrācijai darba tirgū un internacionalizāciju un reputāciju starptautiskai atpazīstamībai.

Galvenie RSU attīstības mērķi ir:

- vietēji un starptautiski nozīmīgu zinātnes rezultātu radīšana;
- sabiedrības un individuālajām vajadzībām atbilstošas izglītības īstenošana kopējās cilvēkkapitāla kapacitātes celšanai.

RSU izvirzītie prioritārie ilgtspējīgas attīstības mērķi un ieguldījums to īstenošanā aprakstīti mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

RSU stratēģijā noteikta virzība uz modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības sistēmu.

RSU StP attīstību balsta uz šādiem pamatprincipiem:

- pētniecības un prakses integritāte;
- studiju procesa modernizācija (digitalizācija, inovāciju ieviešana, uz simulāciju balstīta mācīšanās pieeja u.c.) studiju rezultātu efektīvai apguvei;
- akadēmiskā godīguma veicināšana;
- sadarbība un resursu koplietošana ar vietējām un ārvalstu augstākās izglītības institūcijām;
- nozaru starpdisciplināras sadarbības attīstība ar profesionālajām organizācijām;
- StP atbilstība tautsaimniecības un nozaru attīstībai;
- augstākās izglītības un zinātnes eksportspējas veicināšana;
- starpaugstskolu sadarbība StP īstenošanā, apvienojot resursus studiju, pētniecības un inovāciju potenciāla paplašināšanai;
- studiju kvalitātes pārraudzība un mērķtiecīgas pilnveides aktivitātes.

Atbilstoši RSU misijai un vīzijai, kā arī RSU stratēģijā 2022.–2027. gadam izvirzītajiem galvenajiem attīstības mērķiem ir izstrādāts RSU attīstības plāns, ko veido seši rīcības virzieni:

1. Zinātne
2. Izglītība
3. Sadarbība
4. Digitālā transformācija
5. Pārvaldība
6. Starptautiskums

Katram rīcības virzienam noteikts savs apakšmērķis, galvenie uzdevumi un veicamie pasākumi, kā arī izstrādāti stratēģijas galvenie ietekmes rādītāji un noteiktas to mērķa vērtības, lai nodrošinātu stratēģijas īstenošanas progresu monitoringu.

Par RSU iegūtajiem apbalvojumiem, sadarbību ar skolām un mārketinga aktivitātēm sk. 13. pielikumā.

[1] Iekšējās drošības akadēmijas tīmekļvietne <http://www.ida.edu.lv/studiju-iespejas/>

## **1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.**

RSU darbību reglamentē likums “Par Rīgas Stradiņa universitātes Satversmi”, Augstskolu likums un citi ārējie un iekšējie tiesību akti. Minētajos normatīvajos aktos noteiktas katras institūcijas pilnvaras un pienākumi. RSU lēmumu pieņemšanu nodrošina Satversmes sapulce, Padome, Senāts, rektors un Akadēmiskā šķīrējtiesa (informācija RSU mājaslapā [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Ar grozījumiem, kas izdarīti 20.03.2024.  
Padomes sēdē, protokols Nr. 1-P-1/2/2024  
Stājas spēkā ar 21.03.2024.

### **RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES PĀRVALDE**



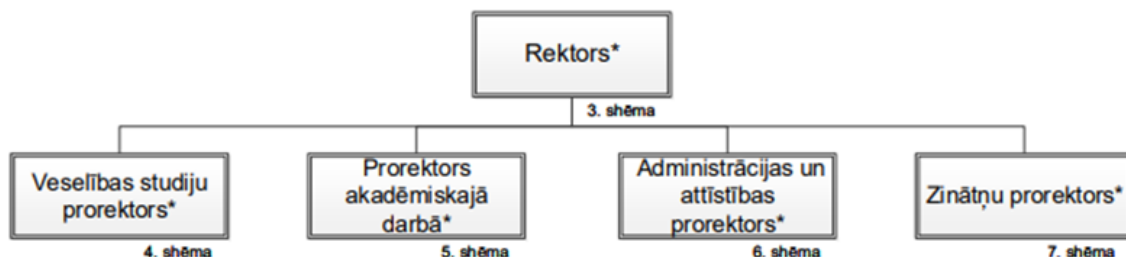
### **3. attēls. Rīgas Stradiņa universitātes pārvalde**

Esošais RSU Senāts ievēlēts 2021. gada 23. septembra Satversmes sapulces sēdē. Sastāvs atbilst RSU Senāta nolikumam: Senāta sastāvā ir 31 senators, t. sk. rektors *ex officio* un 30 vēlēti senatori, kuru vidū ir 23 akadēmiskā personāla pārstāvji (no tiem 15 profesori un asociētie profesori un astoņi pārstāv akadēmiskā personāla pārstāvji), seši studējošo pārstāvji un viens RSU vispārējā personāla pārstāvis. Studiju virzienu Senātā pārstāv Senāta priekšsēdētāja vietnieks, senators docents Mārtiņš Daugulis (studiju prodekāns Sociālo zinātņu fakultātē).

Efektīvu pārvaldību un operatīvo uzdevumu pārraudzību RSU īsteno četri prorektori: veselības

studiju prorektors, studiju prorektors, administrācijas un attīstības prorektors, zinātņu prorektors, kā arī viņu pakļautībā esošās studiju, zinātnes, administratīvās un saimnieciskās struktūrvienības.

## RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES PAKĻAUTĪBU STRUKTŪRSHĒMA



### 4. attēls. Rīgas Stradiņa universitātes pakļautību struktūrshēma

#### Ārējo partneru līdzdalība lēmumu pieņemšanā

Ārējie partneri līdzdarbojas RSU Padomnieku konventā, Absolventu asociācijā, Studiju kvalitātes padomēs, fakultāšu domēs, kā arī sadarbojas ar Sociālo zinātņu fakultātes studiju programmu grupu direktoriem (ņemot vērā, ka jaunajā SZF organizatoriskajā modelī vairs nav katedru, bet šo funkciju pilda studiju programmu grupu direktori). Studiju programmu specifika ietver nepieciešamību un pienākumu būt nemitīgā kontaktā ar industriju, piemēram ar Iekšlietu ministriju, Valsts policiju, Valsts ieņēmumu dienestu, u.c. Piemēram, 2024. gada 10. aprīlī notika konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” (IDA) Stratēģiskās uzraudzības padomes sēde, kuru vadīja Iekšlietu ministrijas valsts sekretārs, padomes priekšsēdētājs Dimitrijs Trofimovs. Sēdes dalībnieki diskutēja par IDA nākotnes attīstības jautājumiem.

RSU Padomnieku konventā kā ārējie partneri piedalās dažādu nozaru ārvalstu un vietējie speciālisti. Padomnieku konvents konsultē Senātu un rektoru RSU attīstības stratēģijas jautājumos, lai veicinātu RSU attīstību, nosakot tās darbības stratēģiskos virzienus atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām. Padomnieku konventā sēdes notiek aptuveni četras reizes gadā, un to laikā tiek skatīti RSU aktuālie jautājumi. Aktuālos jautājumus izskatīšanai sēžu laikā var ierosināt jebkurš no konventa locekļiem. Piemēram, sēdē ir skatīts jautājums par RSU virziena StP attīstības un pilnveides iecerēm, uzsverot starpdisciplināru studiju un pētniecības pilnveidošanu. Sēdes laikā tika prezentēti fakultāšu vadītāju viedokļi par StP pētniecības potenciālu, kā arī Padomnieku konventa dalībnieku viedokļi un ieteikumi StP pilnveidei un pielāgošanai.

Studiju kvalitātes padomes sastāvā ir gan StV/StP vadība, docētāji un studējošo pārstāvji, gan darba devēju pārstāvji. Padome vērtē StP satura atbilstību Latvijas un ES likumdošanas prasībām, sabiedrības interesēm un darba tirgus prasībām, kā arī attiecīgā studiju virziena attīstību ilgtermiņā. (Vairāk informācijas par šīs padomes darbību sk. nodaļas 1.4. punktā.)

Fakultāšu domju sastāvā ir docētāji, studējošo pārstāvji un darba devēji. Fakultātes domes sastāvu apstiprina Senāts, pamatojoties uz fakultātes dekāna priekšlikumu.

Absolventu asociācija (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) vieno kādreizējā Rīgas Medicīnas institūta, Latvijas Medicīnas akadēmijas un RSU dažādu paaudžu absolventus. Absolventu asociācija ir kontaktpunkts starp absolventiem, studējošajiem, akadēmisko personālu un nozaru pārstāvjiem. Iesaistīto pušu savstarpējā sadarbība ir nozīmīga studiju kvalitātes un pētniecības pilnveidei,

nozares attīstībai un studējošo profesionālās darbības mērķtiecīgai ievirzīšanai. Asociācija veicina RSU absolventu iesaisti mūžizglītības aktivitātēs.

### **Studentu līdzdalība pārvaldības procesā**

Studējošo pašpārvalde (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) pārstāv studējošo intereses Satversmes sapulcē, Akadēmiskajā šķīrējtiesā, Senātā, fakultāšu domēs, Ētikas komisijā, Kredītu piešķiršanas komisijā, Stipendiju piešķiršanas komisijā, Bibliotēkas padomē, Muzeja padomē, Rektorātā, Dekānu padomē, Studiju kvalitātes padomē un Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijā. Fakultāšu domēs studējošo pārstāvjiem ir veto tiesības, Senātā ir atliekošā veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Ārvalstu studējošo intereses RSU pārstāv Starptautisko studentu asociācija (*International Students' Association*) (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Studējošo pašpārvalde sadarbojas ar Starptautisko studentu asociāciju, nodrošinot, ka pārvaldības procesā tiek pārstāvētas gan Latvijas, gan ārvalstu studējošo intereses.

RSU Studējošo pašpārvalde tika dibināta 1993. gadā, un tā darbojas, lai pārstāvētu studējošo intereses akadēmiskās, materiālās un kultūras dzīves jautājumos augstskolā un citās valsts institūcijās, reprezentē augstskolas studējošos Latvijā un ārvalstīs, nosaka kārtību, kādā studējošie tiek ievēlēti augstskolas koleģiālajās institūcijās.

Studējošo pašpārvalde no augstskolas budžeta tiek finansēta apmērā, kas nav mazāks par vienu divsimto daļu no augstskolas gada budžeta (saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) 53. panta 4. daļu). Katra kalendārā gada beigās RSU Studējošo pārvalde prezentē RSU vadībai aizvadītā gada budžeta izlietojumu un nākamā kalendārā gada budžeta plānojumu, ko akceptē rektors. (Vairāk informācijas par Studējošo pārvaldes darbības saturu sk. 5. pielikumā.)

### **Struktūrvienību līdzdalība lēmumu pieņemšanā**

Pamatojoties uz izstrādāto vidēja termiņa stratēģiju, ik gadu RSU vadība deleģē konkrētus mērķus struktūrvienībām. Lai šos mērķus sasniegtu, ik gada budžeta plānošanas sesijā katrai RSU struktūrvienībai ir jāveic savu resursu plānošana, pieprasot līdzekļus, kas nepieciešami deleģēto mērķu izpildei. Līdz ar detalizēta budžeta izstrādāšanu tiek skaidri nodalītas atbildības, jo struktūrvienībām ir jādarbojas savu apstiprināto budžetu ietvaros. Jaunu projektu, procesu un inovāciju ieviešanai tiek veidotas darba grupas, diskusijas un ideju darbnīcas, tādējādi pēc iespējas veicinot darbinieku un tiešo vadītāju iesaisti lēmumu pieņemšanā.

Sk. 1. pielikumu. Iekšējo normatīvo aktu saraksts atbilstoši RSU pamatdarbības procesiem, kas ietver arī saites uz dokumentiem.

Sk. 3. pielikumu. RSU struktūrshēma (pieejama arī mājaslapā [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Sk. 23.1. pielikumu. "Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai".

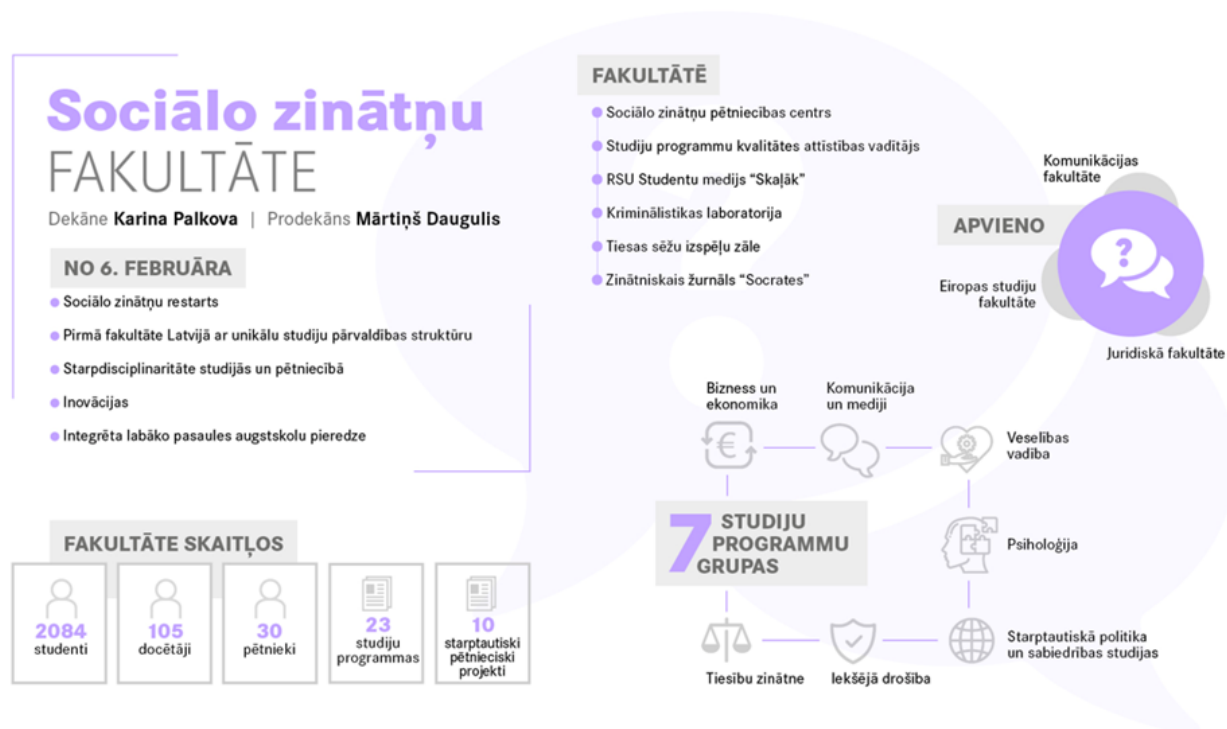
Studiju virziena un tam atbilstošo StP pārvaldības struktūra ir orientēta uz studiju virziena attīstību (sk. 2.1. nodaļas Studiju virziena pārvaldība 4.1. punktu "Studiju virziena attīstības plāns" un 4.2. punktu "Studiju virziena pārvaldības struktūra") lēmumu pieņemšana notiek efektīvi, administratīvā un tehniskā personāla sniegtais atbalsts nodrošina visas studiju virzienam atbilstošo StP vajadzības.

### **Informācija par studiju programmu īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un atbalsta personālu**

StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" StP līdz šim realizētas, piesaistot ne tikai RSU

akadēmiskās struktūrvienības, piemēram, Valodu centru (valodu kursiem) un Medicīnas izglītības tehnoloģiju centru (civilās un vides aizsardzības kursiem), bet arī piesaistot mācībspēkus specifiskos studijuursos no tiesībaizsardzībasiestādēm (Valsts policija, Valsts ieņēmumu dienests, Prokuratūra, Ārlietu ministrija, u.c.).

Jaunizveidotajā RSU Sociālo zinātņu fakultātē (SZF), kas sāka darbu 2024. gada 6. februārī, tika apvienotas vairākas līdzšinējās RSU struktūrvienības – Eiropas Studiju fakultāte, Juridiskā fakultāte, Komunikācijas fakultāte, Humanitāro zinātņu katedra, Sabiedrības veselības un slimību profilakses katedras Veselības vadības grupa, Valodu centrs.



## 5. attēls. Rīgas Stradiņa universitātes Sociālo zinātņu fakultāte

Lai nodrošinātu akadēmisko darbību un studiju kvalitāti, SZF tiek nodarbināts mācību atbalsta personāls – mācību procesa organizatori, kas sniedz atbalstu studējošajiem un akadēmiskajam personālam, kā arī nodrošina dokumentācijas apriti. Katrai studiju programmu grupai, atbilstoši tajā iekļauto programmu un studentu spektram, tiek nodrošināts atbilstošs mācību procesa atbalsta personāla apjoms. Būtisku līdzatbalstu no 2024. gada marta, līdz ar funkciju pārdali, sāk sniegt arī RSU Studentu serviss, kas pārņem savu funkciju lokā daudzus tehniskus pienākumus, tādējādi mācību procesa organizatoriem dodot iespēju vairāk koncentrēties uz studiju procesa, nevis studējošo pārvaldības jautājumiem. Savukārt, ņemot vērā, ka IDA StP ir saistītas arī ar valsts noslēpumu, specifiskām un regulārām atskaitēm, studentu iesaistes monitoringu, pavēlēm utt., tai nepieciešama autonoma studiju procesa pārvaldība. Augstskolas administratīvā un tehniskā personāla sniegtais atbalsts StV ietvaros ir atbilstošs. Tehniski ir pieejamas vismodernākās jaunās paaudzes informācijas tehnoloģiju iekārtas. Studējošais no pirmās mācību dienas zina, kur vērsties, ja radušies jautājumi. Sistēmu tehniskos jautājumus risina Informācijas tehnoloģiju departaments, studiju procesa jautājumus atbalsta Studiju departaments, Studentu serviss un fakultātes birojs, nodrošinot arī atgriezenisko saiti komunikācijā ar studentiem.

Pētniecības attīstībai un zinātnes integrācijai studiju procesā fakultāte tika nodibināts **Sociālo zinātņu pētniecības centrs**. Sociālo zinātņu pētniecības centra mērķis ir veicināt mērķtiecīgu izcilas pētniecības attīstību jaunajā Sociālo zinātņu fakultātē un Rīgas Stradiņa universitātē kopumā. Centra darbība ir vērsta uz fokusētu starpdisciplināras sociālo zinātņu pētniecības attīstību un teorētisko pieeju izkopšanu. Sociālo zinātņu pētniecības centrs nodrošina pētniecībā gūto zināšanu

pārnesi un veicina starpdisciplināri orientētu pētnieku ataudzi, integrējot pētniecības procesu un rezultātus studiju procesā. Sociālo zinātņu pētniecības centrs nodrošina RSU sociālo zinātņu akadēmiskā personāla horizontālās pētniecības vajadzības – pētniecības infrastruktūru, digitālos pētniecības rīkus, kā arī tehnisko resursu pārvaldību. Nākotnē centrs plāno sniegt sociālo zinātņu pētniecības pakalpojumus arī citām organizācijām.

Centra uzdevumi ir:

- Augsti kvalificētas, starpdisciplināras pētnieku komandas veidošana, kas atraisa sociālo zinātņu potenciālu Latvijā, nodrošina pasaules tendencēm atbilstošus pētījumus un publikācijas, kā arī ceļ sociālo zinātņu prestižu sabiedrībā.
- Pētniecības attīstība un zinātnisko pētījumu veikšana tādās sociālo zinātņu jomās kā politikas zinātne, ekonomika, komunikācija, sociālā antropoloģija, socioloģija, psiholoģija, tiesību zinātne, veselības vadība.
- Starpdisciplināritātes attīstība, veidojot sadarbības tīklus un veicinot pētniecību starp dažādām sociālo zinātņu nozarēm un citu nozaru grupām, veicinot jaunu domāšanas veidu un sniedzot holistisku pieeju sarežģīto sociālo problēmjautājumu risinājumiem.
- Dialoga veidošana starp zinātniekiem, politikas veidotājiem, uzņēmējiem un pilsonisko sabiedrību, veicinot pētījumu rezultātu izplatīšanu un kopradīšanu, kā arī iesaistoties ekspertu un publiskajās diskusijās.
- Starptautiskās sadarbības veicināšana, veidojot partnerattiecības ar pētniecības institūtiem un zinātnes universitātēm visā pasaulē, izstrādājot pētniecības kopprojektus, rīkojot zinātniskās konferences un seminārus, kā arī studentu un pētnieku apmaiņu.
- Pētniecības integrācija studiju procesā, sniedzot atbalstu pētniecības tēmu, metožu un rīku integrēšanā Sociālo zinātņu fakultātes ikdienas darbā, iesaistot docētājus un studentus pētniecības projektos, organizējot seminārus un darbnīcas, kā arī nodrošinot pētniecības infrastruktūru un resursus.
- Pētniecības infrastruktūras attīstība, fokusējoties uz jauno tehnoloģiju plašāku izmantošanu kvalitatīvajā un kvantitatīvajā pētniecībā.

Centra darbojas vairākas pētnieku grupas (tai skaitā drošības jomā) un trīs tenūrprofesori, kas nodrošina zinātnes rezultātu attīstību, tai skaitā virzienā noteiktajās jomās.

### **1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.**

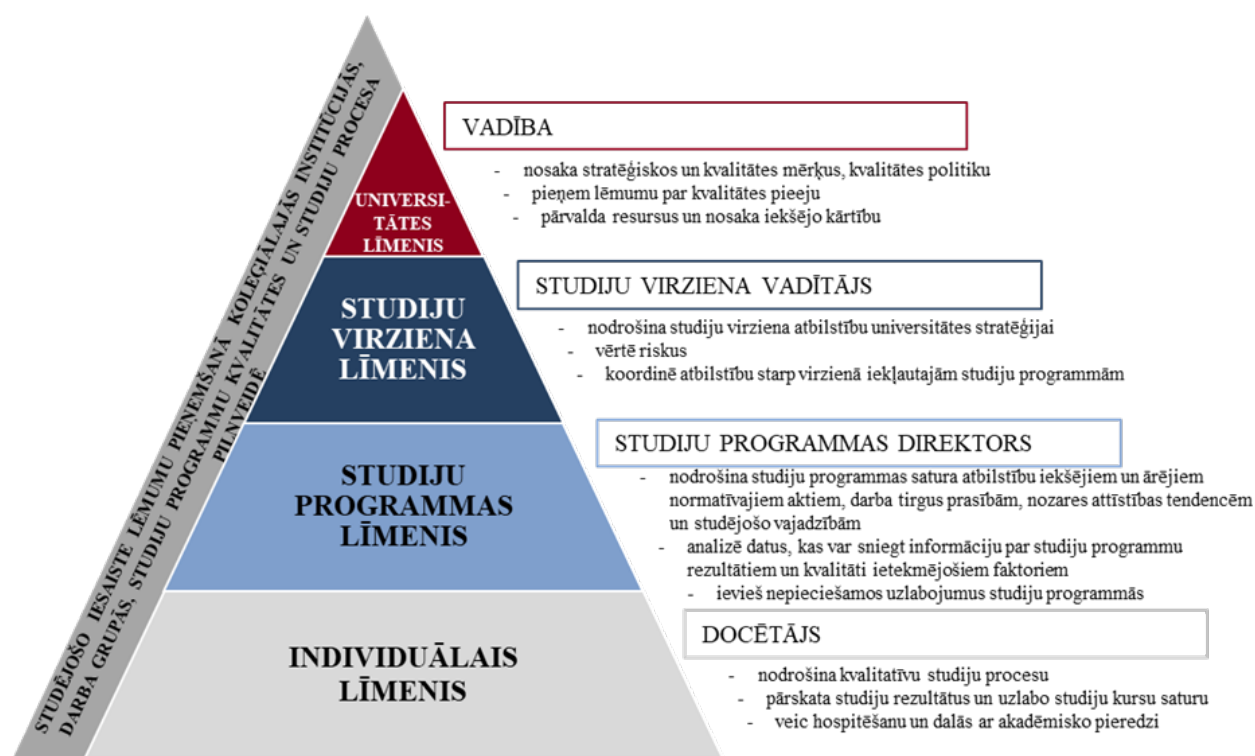
RSU ir noteikta, publiski pieejama kvalitātes politika. Tā ir izveidota un tiek uzturēta kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas palīdz sasniegt studiju virziena un atbilstošo studiju programmu mērķus un rezultātus. Sistēma nodrošina nepārtrauktu studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

RSU kvalitātes politika balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un ietver četrus pamatprincipus – kvalitāti, partnerību, studentcentrētu pieeju un pētniecībā un praksē balstītu izglītību un pieredzi.

Kvalitātes politika ir pieejama RSU mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Kvalitātes politikas īstenošanā ir iesaistīti gan RSU darbinieki, gan studējošie. Kopumā studiju kvalitātes nodrošināšana ir vairāklīmeņu sistēma (sk. 6. attēlu).

RSU augstākās vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Universitātes līmenī viens no studiju kvalitātes rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Vērtējot RSU darbinieku apmierinātības un iesaistes līmeni, kā arī augstskolu reputācijas pētījuma rezultātus, tiek noteiktas vadlīnijas RSU tēla stiprināšanai.

Atbilstoši apstiprinātajai studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmai, StP līmenī StP grupas direktora pienākums ir nodrošināt StP satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un IDA iesaistīto partneru rekomendācijām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par StP rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus StP. Ik gadu tiek mērīti StP kvalitātes indikatori. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē StP direktorus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus. Jaunizveidotajā SZF pārvaldības modelī StP direktoru aizstāj studiju programmu grupas direktors, kurš visbiežāk pārrauga vairāk kā vienu StP, bet ir ar līdzīgiem pienākumiem kā iepriekš StP direktori. Vienlaikus SZF izveidots arī jauns amats, programmu attīstības un kvalitātes vadītājs, kurš attiecīgi uzrauga tai skaitā IDA studiju programmu kvalitāti, sniedz priekšlikumus programmu modernizācijai un pilnveidošanai. IDA StP direktora pienākumos ietilpst cieša sadarbība ar konsorciā iesaistītajām pusēm, tai skaitā tiesībaizsardzības iestādēm, lai spētu StP ieviest studiju kursus novitātes, kas saistītas ar tiešiem pienākumiem dienestā.



## 6. attēls. RSU studiju procesa un rezultātu kvalitātes nodrošināšana

Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgi ārējie eksperti.

Ārējie un iekšējie normatīvie akti (pieejami [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), kuri regulē studējošo sasniegumus un studiju rezultātu novērtējumu:

- Augstskolu likums
- Izglītības likums
- Studiju reglaments I – pamatstudiju un maģistra studiju reglaments (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#))

- Studiju reglaments III – doktora studiju reglaments (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#))
- Nolikums par kvalifikācijas darba, studējošā pētnieciskā darba, bakalaura darba un maģistra darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#))
- Procesa apraksts Nr. 6 “Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana” u.c. (pieejams [latviešu un angļu valodā](#))

2016. gadā RSU tika veikts starptautisks studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanas ārējs novērtējums, ko veica projekta *Peer Assessment of Student Centred Learning (PASCL)* novērtēšanas ekspertu grupa. PASCL ekspertu ziņojums par studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanu RSU ir lasāms gan [latviešu valodā](#), gan [angļu valodā](#). Tas bija ES līmeņa projekts, kuru virzīja Eiropas Studentu apvienība sadarbībā ar citām Eiropas augstākās izglītības organizācijām, savukārt ekspertu vizīti Rīgā iniciēja RSU Studējošo pašpārvalde. RSU ir viena no retajām augstākās izglītības institūcijām Eiropā, kas pieņēma institucionālu lēmumu iesaistīties un tika izvēlēta PASCL projekta ietvaros.

Ekspertu atzinumā RSU tika raksturota kā studentcentrēta augstskola, kas aktīvi iesaista studējošos studiju pilnveidē. Ziņojumā tika minētas arī rekomendācijas, kā turpmāk ieteicams sekmēt studējošo iesaisti studiju procesā un kopumā institucionāli pilnveidot studentcentrētas pieejas izpratni un īstenošanu visos līmeņos, kuras RSU ir izmantojusi, lai pilnveidotu darbu ar studējošo atgriezenisko saiti par mācīšanos, pilnveidotu e-studiju vidi, aktualizētu vērtēšanas pieejas un veicinātu iekšējās komunikācijas efektivitāti. Kopš RSU dalības PASCL projektā dažādi studentcentrētas mācīšanās aspekti regulāri izvirzīti par vadmotīviem Studiju pārvaldes darba plānošanā, īstenojamus projektus saskaņojot ar pilnveidojamiem studentcentrētas mācīšanās aspektiem.

Studējošo sasniegumu un studiju rezultātu vērtēšanas kārtība ir iestrādāta katra studiju kursa aprakstā. Kursa vadītājs ir noteicējs sava pasniedzamā kursa vērtēšanas sistēmai. Kā kritēriji kursa nokārtošanai visbiežāk tiek izvirzīti: sekmīga gala un starppārbaudījumu nokārtošana, aktīva dalība semināros un diskusijās, patstāvīgais darbs, apgūto prasmju apliecināšana dažādās praktisko situāciju simulācijās (piem., tiesu izspēlēs, ārpolitikas debatēs) u.c. Pirms tiek uzsākta kursa īstenošana, studējošie tiek informēti par studiju kursa plānotajiem studiju rezultātiem, pārbaudījumiem, kas apliecinās studiju rezultātu sasniegšanu, un šo pārbaudījumu vērtēšanas kritērijiem. Darbojoties RSU e-studiju vidē, fakultātes biroja atbalsta personāls sagatavo pārbaudījumu vērtēšanas sarakstus, kas tiek izsniegti docētājiem studiju kursa noslēguma daļā. Pēc pārbaudījuma pieņemšanas štata docētājs personīgi vai pieaicinātie pasniedzēji, ar fakultātes biroja personāla palīdzību, publicē gala vērtējumus e-vidē, kura ir sasaistē ar studējošo personīgajiem kontiem. Studējošā personīgajā kontā katrs studējošais redz savu mācību informāciju un vērtējumus.

Studējošo sekmības analīze tiek veikta divas reizes akadēmiskajā gadā pēc studiju semestra beigām. Sekmības monitoringa rezultātā tiek apzināti riski veiksmīgam studiju procesam un atskaitīšanas iemesliem, balstoties uz kuriem ir iespējams veikt preventīvas darbības. Ik gadu norisinās IDA Studiju programmu padomes sēdes, kā arī Stratēģiskās uzraudzības padomes sēdes. Stratēģiskās uzraudzības padome ir koleģiāla augstākā lēmēj institūcija, kuras kompetencē ir nodrošināt Konsorcijs ilgspējīgu attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību. Bez tam 2024. gada 16. janvārī Ministru kabinets apstiprināja Valdības rīcības plānu Deklarācijas par Evikas Siliņas vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību īstenošanai, tai skaitā Valdības rīcības plāns arī paredz stiprināt iekšlietu nozares pedagogu atalgojumu un nodrošināt konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” darbību, kā arī studiju programmu un infrastruktūras attīstību.

**1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.**

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	RSU ir iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai, ko nosaka iekšējie normatīvie dokumenti, kas aprakstīti Pašnovērtējuma ziņojuma 1.3., 2.1.1., 2.2.1. un 2.2.2. punktā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.1. punktā. Tie nosaka arī studiju procesa kvalitātes mehānismus, kādi ir RSU un kas attiecas uz pilnīgi visām StP.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	<p>RSU ir izstrādāts mehānisms augstskolas StP veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei, kas ir aprakstīts Pašnovērtējuma ziņojuma 2.2.1., 2.2.2. un 2.2.3. punktā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.2., 1.7. un 1.9. punktā un kas attiecas uz visām StP. To pārrauga RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs (PIC), kas vienlaikus, ņemot vērā pieredzi savas kompetences ietvaros, procesā arī pilnveido sistēmu, atbalsta StP direktorus un virziena vadītājus. Piemērs tam ir specifiskā atbalsta mērķa ietvaros izstrādātās StP, kas aprakstītas latviešu valodā un angļu valodā.</p> <p>StP pilnveidošana un attīstība notiek, veidojot StV attīstības plānu. Plāna izpilde tiek apspriesta Studiju virziena kvalitātes padomes sēdē un / vai Sociālo zinātņu fakultātes domes sēdēs. StP attīstības process tiek kontrolēts regulāri, analizējot studentu sekmību, skaitu, atbirumu, tehnisko nodrošinājumu, vērtējumus, docētāju darba kvalitāti un citus būtiskus rādītājus.</p>
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>Studējošo sekmju vērtēšanas kritērijus, nosacījumus un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu, sk. 2.1.5. punktā un 17.1. pielikumā (studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam (katrai studiju programmai)) un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.3. punktā.</p>

4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai aprakstīti 2.3.5., 2.3.6., 2.3.7. punktā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.5. punktā. Katru gadu tiek veikta atbilstības vērtēšana, kā arī paši mehānismi tiek pārskatīti.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	<p>Informāciju par studējošo sekmēm sk. 2.1.5. nodaļā. Informāciju par absolventu nodarbinātību sk. 3.1.3. nodaļā (katrai studiju programmai).</p> <p>Informāciju par absolventu atgriezeniskās saites sniegšanas mehānismiem sk. 1.2. un 2.2.4. punktā.</p> <p>Informāciju par studējošo un absolventu apmierinātību ar StP sk. 2.2.3. nodaļā un pielikumos: 21.1. Studiju programmas un studiju kursu novērtējuma anketēšanas rezultāti, 21.2. Absolventu anketēšanas rezultāti un 23.1. RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai 1.7. un 1.9. punktā.</p> <p>6.2. Mācībspēku biogrāfijas, 6.3 Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā un 6.4. Mācībspēku publikāciju saraksts par pārskata periodu un 24.7. Docētāju sastāva analīze (katrai studiju programmai).</p> <p>Informāciju par pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām sk. 2.3.1., 2.3.2., 2.3.3., 2.3.4. un 2.3.8. nodaļā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.6. punktā un pielikumos: 23.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās un 23.3. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par IT resursiem.</p> <p>Informāciju par augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem sk. 1.1., 1.2., 1.3. nodaļā un RSU mājaslapā latviešu valodā un angļu valodā.</p>

6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Augstskola, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti. Tas ir aprakstīts 1.3., 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.2.1., 2.2.2. punktā un 23.1. pielikuma (RSU studiju programmu atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai) 1.9. un 1.10. punktā, sk. StV attīstības plānu 4.1. pielikumā, Studiju virziena pārvaldības struktūrshēmu 4.2. pielikumā un Rekomendāciju ieviešanas plānu 11. pielikumā.
----	---	--

## 2.1. Studiju virziena pārvaldība

### 2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

RSU stratēģijā 2022.–2027. gadam (pieejama [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) ir definēta RSU vīzija un misija, kā arī ilgtspējīgas attīstības mērķi un galvenie attīstības mērķi līdz 2027. gadam, tajā skaitā pētniecības platformas un virzieni. RSU vīzija un viens no galvenajiem tās izvirzītajiem mērķiem ir nodrošināt pētniecībā balstītu, kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību Eiropā un pasaulē. RSU veido stabilu pamatu akadēmiskai un profesionālai izglītībai, kā arī pētnieciskajam darbam.

RSU stratēģijā ir identificētas trīs galvenās RSU pētniecības platformas – medicīna, sabiedrības veselība un sociālās zinātnes. Tās starpdisciplinārā līmenī koncentrē RSU resursus, lai veiktu pasaules līmeņa pētījumus. RSU pastāvīgi modernizē studiju procesu, kas jaunajiem speciālistiem nodrošina plašākas izaugsmes iespējas.

StV mērķu atbilstība augstskolas darbības jomai noteikta divos jaunos attīstības plānos – Studiju kvalitātes un studiju programmu attīstības plānā (apstiprināts RSU Senātā 13.02.2024.) un RSU Zinātnes attīstības plānā (apstiprināts RSU Senātā 13.02.2024.).

Studiju kvalitātes un studiju programmu attīstības plānā, skatot kontekstā ar iekšējās konsolidācijas procesiem, akcentēta tiekšanās uz izcilību sociālajās zinātnēs un ilgtspējību zinātniskajā ataudzē. Tam būtiski ir tādi indikatori un procesi kā starptautiskais novērtējums, reitingi, jauno zinātnieku atlase un atbalsta sistēma, pētniecības un studiju kvalitātes stiprināšana. Tas sasniedzams, veicinot attīstību četros virzienos:

1. Pētniecībā balstītas studijas (mūsdienīgas mācību formas, pētniecības metodoloģijas, iespējas studentu pētniecībai un inovācijām u.c.);
2. Stratēģiskā specializācija un starpdisciplināritāte (darbs pie tādām tēmām, kas RSU ļauj sasniegt starptautiska līmeņa rezultātus, veidot sadarbību);
3. Starptautiska līmeņošanās (doktorantu granti, pēcdoktorantu granti, zinātnieku granti, pētniecības projekti, doktorantu atbalsta pakotne);
4. Darbības efektivitāte (resursu koplietošana, labāki rentabilitātes rādītāji, kvalitātes vadība,

atbalsts un attīstība visos studiju procesos).

Konsolidācijas rezultātā izveidotajā Sociālo zinātņu fakultātē (SZF) noteikts pārejas posms līdz 31.08.2024., pēc kura, sākot ar 01.09.2024., SZF sāks pilnvērtīgu darbību. Kopumā paredzēts, ka konsolidācijas plāna ieviešanas rezultātā SZF tiks izstrādāti līdz 20% jauni studiju kursi, kuru vidū būs gan tādi, kas izstrādāti mijiedarbībā ar Sociālo zinātņu pētniecības centru un atbilst specializācijas virzieniem, gan caurviju kursi (atbilstoši nozares pieprasījumam). Kvantitatīvi tas nozīmēs, ka visu StV un visu StP audita rezultātā visā SZF visiem studiju līmeņiem tiks:

- izstrādāti 10-15 koplietojami kursi (koplietojamība 2-6 StP vienas StP grupas vai vairāku StP grupu ietvaros);
- izstrādāti 3-4 SZF un universitātes līmenī koplietojami studiju moduļi (tos pamatā veidos ierobežotās izvēles (B daļa) un brīvās izvēles (C daļa) kursi);
- identificētas 4 modernizējamas studiju programmas;
- konsolidēti 20-30 studiju kursi.

Iekšējās konsolidācijas procesā būtisks uzsvars tiks likts arī uz digitālo transformāciju, kas ietvers gan jaunu digitālo pratību veicinošu kursu izveidi un ieviešanu, gan līdzšinējos projektos (piemēram, projekts "Augsta līmeņa digitālo prasmju apguves nodrošināšana" Nr. 2.3.1.1.i.0/1/22/I/CFLA/003 vai Valodu tehnoloģiju iniciatīva) izstrādāto kursu aprobāciju un integrāciju studiju procesā. Būtiska gan caurviju prasmju attīstības kontekstā, gan studiju kursu un StP modernizēšanas kontekstā būs arī mākslīgā intelekta risinājumu un to pielietojuma integrācija studiju procesa dažādos posmos. Tāpat var minēt novotāti, ka 2023. gada oktobrī RSU uzsāka darbu projektā "Erasmus Mundus project HYBRIDIM" pie jaunas studiju programmas izstrādes, sadarbībā ar Estonian Academy of Security Sciences, Estonia un Mykolas Romeris University, Lithuania.

RSU Zinātnes attīstības plāna mērķi aprakstīti ziņojumā par zinātniskā virziena attīstību, taču jānorāda, ka abu minēto plānu sinerģija tiešā veidā ietekmē studiju virziena perspektīvu, attiecīgi būvējot vienoto studiju vides un zinātniskās darbības ekosistēmu, kas neatraujami saistīta ar pētniecības ienākšanu studiju procesā un vienlaikus jauno zinātnieku ataudzi starpdisciplinārā perspektīvā. Kopumā līdz 2027. gadam, atbilstoši RSU stratēģijā noteiktajam, jāsasniedz 2. un 3. tabulā atspoguļotie rādītāji:

**2. tabula. RSU stratēģijā noteikto rādītāju izpilde**

<b>Rādītājs</b>	<b>2024</b>	<b>2027</b>
<b>Studējošo skaits</b>	10 000	10 500
<b>Reflektantu skaits</b>	2 223	2 223
<b>Maksas studējošo skaits</b>	5 956	5 956
<b>Ar privātām mērķstipendijām atbalstīto studējošo skaits</b>	167	167
<b>Paredzētajā laikā absolvējušo studējošo īpatsvars:</b>		
<b>Bakalaura studiju programmās</b>	89,27%	89,27%
<b>Maģistra studiju programmās</b>	83,79%	83,79%

<b>2. līmeņa profesionālajās programmās</b>	89%	89%
<b>Absolventu nodarbinātība augstākās kvalifikācijas profesijās</b>	92%	92%
<b>Apmierinātība ar studiju programmu kvalitāti un rezultātiem</b>	3,30	3,32
<b>Studējošo skaits uz akadēmisko personālu</b>	17,7	17,7
<b>Akadēmiskā personāla, kas iesaistījies mobilitātes aktivitātēs (ienākošā)</b>	+25%	+50%
<b>Akadēmiskā personāla, kas iesaistījies mobilitātes aktivitātēs (izejošā)</b>	+25%	+50%

**3. tabula. Rādītāju izpilde papildus RSU stratēģijai**

<b>Rādītājs</b>	<b>2024</b>	<b>2027</b>
<b>Doktoru skaits akadēmiskā personālā</b>	70%	73%
<b>RSU reputācijas indekss</b>	78 punkti	78 punkti
<b>Studiju kursu anketu aizpildījums</b>	90%	90%
<b>Studējošo atbiruma samazinājums</b>	-10%	-10%
<b>Studējošo Erasmus+ aktivitāte (izejošā)</b>	+10%	+10%
<b>Docētāju tālākizglītība, apmeklējot PIC organizētas mācības</b>	Vismaz 1 gadā	Vismaz 1 gadā
<b>Iekšējā hospitācijas, katra docētāja dalība</b>	Vismaz 1 gadā	Vismaz 2 gadā
<b>Militārās medicīnas kurss</b>	4 fakultātēs	4 fakultātēs
<b>Simulācijās balstīta izglītība</b>	Vismaz 1 studiju kurss katrā StP	Vismaz 1 studiju kurss katrā StP

<b>Štādes filiāles Vācijā stabila darbība</b>	Vismaz 25 studējošie studē 1 gadu	Vismaz 25 studējošie studē 2 gadus
<b>Ārvalstu viesdocētāji</b>	Vismaz 1-2 katrā akad. struktūrvienībā	Vismaz 1-2 katrā akad. struktūrvienībā

Pievēršoties konkrēti StV mērķim un attīstības virzienam, StV “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” StP tiek īstenotas RSU, kura ir ieguvusi starptautisko kvalitātes vadības sistēmas ISO 9001 standarta sertifikātu (sk. RSU kvalitātes politika (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#))). RSU kvalitātes vadības sistēmas standartā ir iestrādāti ENQA (*European Association for Quality Assurance in Higher Education*) studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas standarti un vadlīnijas kvalitātes novērtēšanā Eiropas augstākās izglītības telpā, kā arī Augstskolu likuma prasības. StP vadības kvalitāte tiek īstenota atbilstoši ISO standarta noteiktajam augstskolas vadības procesam.

**StV “ Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” stratēģiskais mērķis** atbilst RSU stratēģiskajai misijai – sagatavot augstas kvalitātes speciālistus, kas veic dienesta (darba) pienākumus Valsts policijas, Valsts ieņēmumu dienesta, Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja un citās tiesībsardzības iestāžu struktūrvienībās, risina augstas sarežģītības pakāpes juridiskos un ekonomiskos problēmjautājumus, tostarp noziegumu novēršanā, atklāšanā un izmeklēšanā, attīsta un koordinē starptautisko sadarbību, pārstāvēt daudzveidīgas intereses Latvijas, Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetence un attieksme būtu atbilstoša Eiropas Savienības prasībām un humānajām tradīcijām, kā arī lai iegūtās zināšanas veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.

**StV izvirzītie uzdevumi** ir šādi:

- radīt studējošajiem vispusīgas un detalizētas zināšanas par starptautisko organizāciju procesiem pasaulē un Latvijā – par vēstures, ekonomikas, filozofijas, komunikāciju, jurisprudences, socioloģijas, kriminālistikas, kriminoloģijas un citu zinātņu lomu un nozīmi sociālās un politikas teorijas attīstībā;
- pilnveidot studējošo izpratni par tiesībsardzības iestāžu struktūras, funkcionēšanas un attīstības likumsakarībām;
- sniegt studējošajiem vispusīgas zināšanas, attīstīt policijas darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentēšanas prasmes un iemaņas, pilnveidot saskarsmes un sadarbības prasmes, pašnovērtējuma, patstāvīgas darbības un lēmumu pieņemšanas, informācijas ieguves un apstrādes prasmes un iemaņas, spēju radoši un kritiski domāt un analizēt nozares problēmas, veicināt attieksmju veidošanos un vērtību izpratni, kā arī veicināt praktiskā darba iemaņas, kas nepieciešamas Valsts policijas vecākā virsnieka profesionālai darbībai, izaugsmei un tālākizglītībai.
- sekmēt pētniecisku un praktisku darbību ekonomiskās drošības tiesībsardzības iestāžu darbības jomā, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, patstāvīgi iegūstot, atlasot, analizējot un kritiski izvērtējot informāciju, identificēt problēmsituācijas un piedāvāt iespējamus risinājumus
- attīstīt profesionālās prasmes noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā darbojoties tiesībsardzības iestādēs, attīstīt prasmes skaidrot un argumentēti diskutēt par savā kompetencē esošajiem jautājumiem, kā arī identificēt nozares problēmjautājumus
- radīt studējošajiem vispusīgas zināšanas par sociālo zinātņu teorētiskajām un praktiskajām atziņām un to izmantošanas iespējām;
- nodrošināt studējošajiem iespēju specializēties un padziļināti pētīt kādu no tiesību zinātnes,

(piemēram - krimināltiesību, kriminālprocesa) nozarēm;

- attīstīt spēju analītiski un mūsdienīgi izprast teorētiskās zināšanas un veikt pētniecisko prasmju pielietojumu konkrētu sabiedrības vai valsts pārvaldes problēmu risināšanā;
- radīt un veicināt studējošo motivāciju patstāvīgu pētījumu veikšanā ar ievirzi un iegūtos pētījumu rezultātus izmantot praksē;
- nodrošināt iespēju iegūtās zināšanas aprobēt praksē tiesībsardzības iestādēs. nodrošināt iespēju iegūt augsti kvalificētu un konkurētspējīgu izglītību sekmējot mūžizglītības, kā arī atvērtās universitātes principu ieviešanu un realizāciju.

#### **Papildus uzdevumi virziena programmu attīstībai:**

##### **1. Praktiskie uzdevumi:**

1. Veikt simulācijas un treniņus, lai nodrošinātu gatavību dažādām ārkārtas situācijām, piemēram, dabas katastrofām, teroristu uzbrukumiem vai rūpnieciskām avārijām.
2. Praktizēt evakuācijas plānu izstrādi un īstenošanu.
3. Apgūt pirmās palīdzības sniegšanu un citas glābšanas darbības.

##### **2. Analītiskie uzdevumi:**

1. Veikt riska novērtējumus dažādām infrastruktūras objektiem.
2. Analizēt iepriekšējo incidentu gadījumus un izstrādāt uzlabojumus drošības protokolos.
3. Izstrādāt un veikt aptaujas, lai novērtētu sabiedrības gatavību reaģēt uz ārkārtas situācijām.

##### **3. Starptautiskās sadarbības uzdevumi:**

1. Pētīt un analizēt starptautiskās sadarbības iespējas civilās aizsardzības jomā.
2. Piedalīties starptautiskos semināros un mācībās, lai iegūtu labāko praksi un pieredzi no citām valstīm.

##### **4. Projektu izstrāde:**

1. Izstrādāt projektus un programmas sabiedrības informēšanai un izglītošanai par drošības jautājumiem.
2. Veidot kampaņas, lai paaugstinātu sabiedrības izpratni par ārkārtas situācijām.

##### **5. Tehnoloģiju pielietojums:**

1. Izmantot modernās tehnoloģijas, piemēram, dronus, sensorus un simulācijas programmas, lai uzlabotu civilo aizsardzību.
2. Izstrādāt un testēt jaunus tehnoloģiskos risinājumus drošības uzlabošanai.

Īstenojot šos uzdevumus, studējošajiem tiks nodrošinātas iespējas iegūt nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai efektīvi darboties iekšējās drošības un civilās aizsardzības jomā, apgūstot jaunākās iemaņas, kompetences.

Šobrīd StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ir šāds studiju programmu sastāvs, ņemot vērā tās programmas, kas pakāpeniski tiks izbeigtas un vietā tiks īstenotas jaunās, skat. 4. tabulu.

#### **4. tabula. StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" iekļautās studiju programmas**

<b>Studiju programmas nosaukums</b>	<b>1. KP / ECTS</b>	<b>Īstenošana no / līdz</b>
	2. Ilgums	
	3. Studiju veids un forma	
	4. Studiju īstenošanas valoda	
	5. Iegūstamais grāds / kvalifikācija	

Kopīgā akadēmiskā maģistra (otrā cikla) studiju programma "Ekonomiskā drošība" 45861	<ol style="list-style-type: none"> <li>80 KP / 120 ECTS</li> <li>2 gadi, 2 gadi, 6 mēneši</li> <li>Pilna laika klātie, nepilna laika klātie</li> <li>Latviešu, angļu</li> <li>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</li> </ol>	Tiek īstenota no 2022./2023.ak.g. (2023. gada februāris) kā kopīgā profesionālā maģistra studiju programma, kuru pēdējie absolventi absolvēs 01.2025. Tā kā 1. studiju gada saturs palicis nemainīgs, nākamā uzņemšanā studējošie tiks uzņemti vēl profesionālajā programmā, informējot par programmas plānu pārtapt par akadēmisko programmu ar akreditācijas lēmuma pieņemšanu.
Profesionālā maģistra (otrā cikla) studiju programma "Ekonomiskās drošības aizsardzība" 47861	<ol style="list-style-type: none"> <li>60 KP/ 90 ECTS; 80 KP/ 120 ECTS <b>plānots pievienot akreditācijas laikā</b>, dodot iespēju akadēmiskās bakalaura izglītības reflektantiem, saņemt profesionālo izglītību.</li> <li>2 gadi; 2,5 gadi</li> <li>Nepilna laika klātie</li> <li>Latviešu</li> <li>Profesionālais maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</li> </ol>	Tiek īstenota no 2023./2024.ak.g. (2023.gada septembris)
Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Policijas darbs" 44861	<ol style="list-style-type: none"> <li>80 KP/ 120 ECTS</li> <li>2 gadi</li> <li>Pilna laika klātie, nepilna laika klātie</li> <li>Latviešu</li> <li>- / Valsts policijas vecākais virsnieks</li> </ol>	Tiek īstenota no 2023./2024.ak.g. (2023.gada septembris)
Profesionālā bakalaura studiju programma "Policijas darbs" (uzņemšana 3. kursā – 5.semestrī pēc Valsts Policijas koledžas) 42861	<ol style="list-style-type: none"> <li>160 / 240</li> <li>4 gadi, 4 gadi, 6 mēneši</li> <li>Pilna laika klātie, nepilna laika klātie</li> <li>Latviešu, angļu</li> <li>Profesionālais bakalaura grāds policijas darbā/ Valsts policijas vecākais virsnieks</li> </ol>	Tiek īstenota no 09.2017. Pēdējā uzņemšana 09.2022. Ar 2023./2024.ak.g. uzņemšana vairs nenotiek. Plānots, ka esošie studējošie pabeidz studijas līdz 2025. gada 31. janvārim. Studējošie, kas nebūs paguvuši pēc studiju pārtraukuma studijas pabeigt, varēs to veikt pirmā cikla programmā.

Kā jau aprakstīts 1.2. sadaļā, sākot ar 06.02.2024., izveidojot jauno SZF, visu StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" StP pārraudzību nodrošina StP grupu direktors, šajā gadījumā, arī StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" vadītāja Lidijs Juļa.

Pieaugoša StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" loma ir atzīmējama jaunās RSU struktūras ietvaros. Iekšējās konsolidācijas procesā, proti, izveidojot Sociālo zinātņu fakultāti, kuras sastāvā šobrīd atrodas akreditējamā virziena studiju programmas, kā arī nodrošinot Ministru kabineta 2020. gada 25. jūnija rīkojuma Nr. 345 "Par konceptuālo ziņojumu "Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā" izpildi, izstrādājot jaunajam modelim atbilstošu starpdisciplināru doktora studiju programmu "Sociālās zinātnes", virzienam ir iezīmēta īpaša loma.

Gan studiju procesa nodrošināšanā, gan arī pētniecībā pamatā ir sociālo zinātņu nozaru grupas specifika, kas vērsta uz sabiedrības, cilvēka, valsts vajadzību un interešu izzināšanu. Minētā virziena ietvaros tiek realizēti galvenie gan fakultātes, gan arī doktora studiju programmas virsmērķi, proti, nodrošināt iespēju talantīgiem un motivētiem studējošajiem īstenot inovatīvus individuālā zinātniskajā darbā balstītus starpnozaru pētījumus sociālajās zinātnēs. Jāatzīmē, ka tieši šādi pētījumi risina jautājumus, kas prasa daudzšķautņainu pieeju, un paplašina sociālo zinātņu nozaru tradicionālās robežas, uzsverot dinamisku pieeju tiesību zinātnes, uzņēmējdarbības, ekonomisko jautājumu un citās nozarēs.

Vienlaikus atzīmējama arī virziena nozīme doktora studiju programmas apakšprogrammu uzdevumu izpildē, veikt zinātnes nozaru grupā un arī starpnozaru nozīmīgus, oriģinālus un inovatīvus pētījumus, palielināt zinātnisko izcilību labos starptautiskos žurnālos publicētu zinātnisko rakstu līmenī. Nodrošināt doktorantiem iespēju iegūt kompetenci starpnozaru integrācijas perspektīvā, kas sekmē zināšanu izplatīšanu sabiedrībā nacionālā un starptautiskā mērogā, kā arī veicina transversālo prasmju stiprināšanu. Nodrošināt doktorantiem iespēju iegūt kompetenci patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, lai īstenotu un vadītu starptautiskiem kritērijiem atbilstošus pētnieciskus un attīstības projektus nacionālā un starptautiskā mērogā, tostarp lietojot jaunas digitālas prasmes nozarei aktuālās pētniecības jomās. Analizējot minēto uzdevumu izpildi, secināms, ka akreditējamā virziena loma ir acīmredzama, kas primāri tiek atspoguļots, gan virzienam atbilstošu pētnieku darbības specifikai un šo pētnieku iesaiste gan darbā ar doktorantiem, gan arī starptautiskajā pētniecībā realizējot Horizon projektus, LFP projektus un veicot cita veida zinātnisku darbību.

Papildus atzīmējams tas, ka visas studiju virzienā esošās programmas joprojām tiek realizētas virziena ietvaros, papildus pastiprinot to sasaisti ar virzienu. 2024. gadā konsolidācijas pētniecības grantu ietvaros tiek papildus nodefinētas RSU SZF prioritārās pētniecības tēmas, kas rada virziena nozīmīgumu un lomu programmu realizācijā starpdisciplināru ietvarā.

Kā pirmā prioritārā pētniecības tēma ir "Drošība Baltijas valstīs: Iekšējie un ārējie aspekti sabiedriskajā, politiskajā, komunikācijas un militārajā jomā". No prioritārā virziena secināms, ka akreditējamā virziena programmas nodrošina attiecīgu ekspertīzi. Uz virziena programmām ir attiecināms arī otrs attīstības virziens minētajā dokumentā – Uzticēšanās augsti mediatizētā vidē: sabiedrības saliedētība un noturība. Savukārt trešā prioritārā tēma – Pacientu un ārstniecības personu mijiedarbības problemātika: ētiskie, tiesiskie, sociālie, komunikācijas aspekti vairāk pasvītro socioloģiski politisku pienesumu, kas arī attiecināms un virziena esošo programmu saturu (pieejams [latviešu valodā](#)).

Ņemot vērā minēto, secināms, ka studiju programmas tiek vēl ciešāk sasaistītas ar studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība", minētais tiek nostiprināts gan studiju procesa, gan pētniecības nodrošināšanā.

#### **2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu**

**nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.**

### **Iekšējie faktori**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studējošo un akadēmiskā personāla iesaiste RSU un citu zinātnisko institūciju īstenotajos nacionāla un starptautiska mēroga pētnieciskajos projektos: valsts pētījumu programmās, fundamentālo un lietišķo pētījumu projektos.</li> <li>2. Sadarbība ar IDA konsorcijs partneriem digitālās infrastruktūras attīstībā.</li> <li>3. Sadarbībā ar ārvalstu pētniecības institūtiem drošības jomā;</li> <li>4. Vieslektoru piesaiste no IDA sadarbības partneriem.</li> <li>5. Augsti kvalificēti drošības speciālisti, programmas saturu nodrošina profesionāli drošības nozares eksperti, kuriem ir gan akadēmiskā, gan praktiskā pieredze.</li> <li>6. Tehniskais nodrošinājums, moderni aprīkotas laboratorijas un simulāciju centri, kas atbalsta drošības apmācības.</li> <li>7. Sadarbība ar valsts un privātajām drošības iestādēm, regulāra sadarbība ar valsts policiju, ugunsdzēsējiem, Nacionālajiem bruņotajiem spēkiem un citām tiesībsargājošām iestādēm.</li> <li>8. Simulāciju un praktisko nodarbību iekļaušana. Izmantojot reālas situācijas simulācijas un praktiskas nodarbības, studenti gūst praktisku pieredzi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ierobežota iespējas studēt programmās.</li> <li>2. Nepietiekams finansējums starptautiskai mobilitātei un ārzemju akadēmiskā personāla iesaistīšanai.</li> <li>3. Zems augstākā līmeņa digitālo kompetenču nodrošinājums un nepietiekama iespēja tās attīstīt, profesionāļu un ekspertu ierobežoto resursu dēļ.</li> <li>4. RSU SZF štata docētāju pārslodze.</li> <li>5. Ārvalstu docētāju piesaiste finanšu resursu trūkuma dēļ.</li> <li>6. Starptautiskā konkurētspēja, ņemot vērā virziena programmu specifiku.</li> <li>7. Nepietiekams praktisko nodarbību skaits proti, lai gan ir pieejamas simulācijas, var būt nepieciešams palielināt praktisko nodarbību skaitu reālās situācijās.</li> <li>8. Nepietiekams atalgojums drošības speciālistu piesaistei. Ierobežoti finanšu resursi ietekmē spēju piesaistīt un noturēt augsti kvalificētus docētājus, īpaši kibernetikas jomā.</li> <li>9. Nepietiekama studējošo un docētāju mobilitāte, specifiskās nozares dēļ.</li> <li>10. Salīdzinoši maz sadarbības ar starptautiskām drošības organizācijām, kas saistīta ar valodas barjeru studējošo vidū.</li> </ol>

### **Ārējie faktori**

<b>Iespējas</b>	<b>Riski</b>
-----------------	--------------

1. Jaunu tehnoloģiju integrācija, proti, jaunu drošības tehnoloģiju un rīku integrācija mācību procesā, piemēram, dronu izmantošana, kiberdrošības programmatūra.
2. Starptautiskās sadarbības paplašināšana, iespēja paplašināt sadarbību ar ārvalstu drošības iestādēm un augstskolām.
3. Pētniecības projektu attīstība iekšējās un ārējās drošības jomā, iesaistot studentus un docētājus. SZPC kapacitātes izmantošana pētniecības striptināšanā un starptautiskošanā.
4. Mācību moduļu pielāgošana tirgus un valsts drošības politikas vajadzībām, ņemot vērā jaunākās tendences un pieprasījumu drošības jomā.

1. Studiju maksu pieaugums, proti, pieaugot studiju maksai, var samazināties studentu skaits.
2. Mainīga drošības situācija, pasaules un reģionālie drošības izaicinājumi var ietekmēt programmas pielāgošanās spējas.
3. Pieaugoša konkurence no citu augstskolu līdzīgām programmām, drošības jomā.
4. IDA konsorciju partneru deleģēto studentu apjoma kritums.
5. Politiski un ekonomiski faktori, politiski lēmumi un ekonomiskā situācija valstī var ietekmēt programmas finansējumu un attīstību.

RSU SZF un StV vadība apzinās virziena stiprās un vājās puses, kā arī StV iespējas un draudus. StV iespējas kopumā var iedalīt trīs lielās grupās - programmu satura kvalitāte un docētāju kompetence, studiju procesa organizācija, industrijas novērtējums. Lai saglabātu StV stiprās puses, ir nepieciešams turpināt veidot un uzlabot esošos aspektus, kas ir izrādījušies veiksmīgi un efektīvi. Piemēram: (1.) uzlabot un regulāri atjaunināt studiju programmu saturu, piesaistot jaunus nozaru ekspertus, zinātniekus un praktiķus kā lektorus un semināru vadītājus. Veicināt starpdisciplināro pieeju, integrējot jaunākās zinātniskās atziņas un prakses tendences no jurisprudences, t.sk. krimināltiesību nozarēm; (2.) turpināt analizēt studentu atsauksmes par studiju slodzi un moduļu sistēmu, lai identificētu iespējamus uzlabojumus un saskaņā ar rekomendācijām turpināt optimizēt moduļu secību un saturu, lai nodrošinātu vienmērīgāku studiju slodzi un efektīvāku zināšanu apgūšanu; (3.) ieviest papildu rīkus un metodes studentu patstāvīgā darba efektivitātes un kvalitātes uzraudzībai, piemēram, cenšoties mazināt mākslīgā intelekta negodprātīgu izmantošanu, kā arī seminārus par pētniecisko darbu veikšanu un zinātnisko rakstu rakstīšanu; (4.) turpināt investēt materiāli tehniskajā nodrošinājumā, uzlabojot mācību telpas un pieejamo tehnoloģiju bāzi, organizēt regulāras diskusijas un darbnīcas, kurās studenti varētu dalīties pieredzē un viedokļos par studiju vidi un procesu; (5.) sadarbībā ar institūcijām (piemēram, Valsts policiju, Ārlietu ministriju u.c.) un privāto sektoru, meklēt profesionāļu piesaisti docēšanā un papildu prakses iespējas; (6.) veicināt docētāju zinātnisko aktivitāti, organizējot regulārus pasākumus, kur docētāji varētu prezentēt savus zinātniskos sasniegumus un pētījumus, tādējādi veicinot zinātnisko diskursu un sadarbību starp kolēģiem un studentiem; (7.) paplašināt sadarbību ar nozares institūcijām, organizācijām un uzņēmumiem, lai nodrošinātu studentiem praktiskas iemaņas un pieredzi caur praksēm, vieslekcijām un projektiem, kā arī veicināt absolventu iesaisti mentoru programmās jaunajiem studentiem; (8.) aktīvi darboties sociālajos medijos un citos komunikācijas kanālos, lai stāstītu par studentu un docētāju studiju, akadēmiskajiem un zinātniskajiem panākumiem, absolventu sasniegumiem un nozīmīgiem projektiem, tādējādi veicinot programmu atpazīstamību un prestižu.

Kas attiecas uz StV vājajām pusēm un iespējām tās mazināt, pirmkārt, tās ir apzinātas un tiks adresētas arī SZF un RSU vadības līmenī, meklējot veidus to novēršanai vai mazināšanai, vienlaikus arī programmu direktora līmenī, realizējot šādas sekojošas aktivitātes: (1.) docētāju darba slodzes optimizācija, precīzi nodalot docētāja un atbalsta personāla funkcijas, kā arī izmantojot IT

risinājumus rutīnas funkciju optimizācijai un, aicinot docētājus pārskatīt kursu saturu un izvērtēt dažādu aktivitāšu lietderību un iespēju aizstāt ar citām (inovatīvas mācību metodes un digitālie rīki, kas varētu uzlabot mācību procesa efektivitāti un samazināt docētāju slodzi). Tiks pievērsta uzmanība arī slodzes taisnīgam sadalījumam un doktorantu intensīvākai piesaistei studiju procesa realizācijā; (2.) tiks turpinātas diskusijas par docētāju atalgojuma likmju un slodzi sabalansētību; (3.) tiks turpināta aktīva sadarbība ar Latvijas Zinātnes padomi un atbilstoša līmeņa akadēmisko personālu, lai motivētu izpildīt prasības, kas nepieciešamas, lai iekļautos LZF ekspertu lokā; (4.) sadarbībā ar SZF vadību un Sociālo zinātņu pētījumu centru, tiks organizēti tīklošanās pasākumi, semināri un konferences, lai veicinātu sadarbību starp dažādu jomu pētniekiem, kā arī, lai attīstītu starptautiskus sadarbības projektus, kuri palīdzētu rast finansējumu ārvalstu viesdocētāju piesaistei. Plānojot studentu uzņemšanas plūsmu regulārās konsultācijas ar IDA konsorcijs partneriem,.

Kopumā tiek saskatīts arī vēl neizmantotais potenciāls un iespējas, kā varam konkrētā StV sniegumu un kvalitāti vēl pilnveidot, piemēram, (1.) intensīvs akcents uz jaunās SZF mārketinga kampaņu un atpazīstamības veicināšanas stratēģiju, lai saglabātu un piesaistītu jaunus studentus - personalizētas SZF mārketinga stratēģijas, kas vērstas uz mērķauditoriju, izmantojot sociālo mediju platformas, izglītības izstādes un atvērto durvju dienas. Šī pieeja ļautu piesaistīt gan vietējos, gan ārvalstu studentus; (2.) starptautiskās sadarbības un partnerības paplašināšana, vairojot apmaiņas studentu loku, turpinot paplašināt studentu līdzdalību starptautiskās vasaras skolās, tādējādi veicinot zināšanu apmaiņu, tīklošanos un nesot RSU SZF vārdu pasaulē un piesaistot ārvalstu studentus pastāvīgās bakalaura un maģistra studijās virzienā "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ietilpstošajās programmās. (3.) zinātniskās kapacitātes stiprināšana jaunizveidotajā Sociālo zinātņu pētniecības centrā, vairojot zinātnisko publikāciju un projektu skaitu, piesaistot doktorantus un citu līmeņu studējošos, vairojot viņu praktisko pieredzi un profesionālo attīstību; (4.) starpdisciplināritātes potenciāla izmantošana, ko piedāvā iekļaušanās jaunajā SZF - jaunu, starpdisciplināru studiju kursu izstrāde, integrējot tādas nozares kā datu zinātne, digitālo mārketingu un sabiedrības veselību; (5.) industrijas intensīvāka piesaiste studiju procesam, nepārtraukti aktualizējot studiju procesu atbilstoši nozares vajadzībām. Izmantojot šīs iespējas, studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" - varētu ne tikai uzlabot savu konkurētspēju un studentu pieredzi, bet arī būtiski veicināt savu akadēmisko un pētniecisko potenciālu.

Vienlaikus, lai mazinātu ārējo draudu ietekmi ir svarīgi pievērsties sekojošām aktivitātēm: finansējuma diversifikācijai, studentu piesaistes un noturēšanas stratēģijām, kā arī akadēmiskās vides uzlabošanai. StP "Ekonomiskā drošība" finansējuma stabilitātei var veicināt izmaksu optimizācijai un programmu maksimālas resursu efektivitātes nodrošināšanai. Studentu piesaistei un noturēšanai jāpielāgo mārketinga stratēģijas, uzlabojot sadarbību ar IDB, vidusskolām un piedāvājot elastīgas mācību iespējas, kā arī jāveicina jauniešu motivācija ar interaktīvām aktivitātēm un praktiskām iespējām. Tāpat svarīgi ir piedāvāt stimulējošus pētniecības grantus, lai veicinātu starptautisko sadarbību un organizēt zinātniskas konferences, lai palielinātu interesi par akadēmisko darbību. Vidējā un ilgtermiņā nepieciešams veidot spēcīgu akadēmisko komandu ar ilgtspējīgu personāla attīstības stratēģiju, piedāvājot profesionālās attīstības iespējas un motivējošu vidi docētājiem.

Ir svarīgi turpināt sadarbību ar uzņēmumiem un valsts institūcijām, kas var palīdzēt identificēt iespējas un risināt jebkādas potenciālās problēmas, tādējādi mazinot to ietekmi uz fakultātes darbību un attīstību.

#### **Attiecībā uz risku analīzi būtu veicamas šādas darbības:**

1. **Studiju maksu pieaugums programmā "Ekonomiskā drošība"** - veicināt sadarbību ar privāto sektoru, attīstīt, piemēram, industriālo pētījumu potenciālu, piedāvājot privāto

sektoru pārstāvjiem segt izmaksas studējošiem, vai arī industrijas atbalsta stipendijas. Novērt riskus, kas saistīti ar **mainīgajiem apstākļiem drošības situācijā**, nodrošināt, ka mācību programma ir elastīga un var tikt ātri pielāgota mainīgajiem drošības apstākļiem, var labāk reaģēt uz globālajiem izaicinājumiem. Ir būtiski iekļaut aktuālās drošības tēmas un mācību priekšmetus, kas atbilst pašreizējiem un nākotnes drošības izaicinājumiem. Sadarbība ar starptautiskajām organizācijām un ekspertiem palīdzēs sekot līdzi globālajiem drošības izaicinājumiem un iesaistīt studentus starptautiskos projektos un pētījumos.

2. Pieaugošas konkurences riska novēršanai, īpaši programmās “**Ekonomiskā drošība**” nepieciešams izveidot un attīstīt unikālas mikrospecializācijas, kas atšķiras no konkurentu piedāvājumiem. Stiprināt marketinga aktivitātēs.
3. **IDA konsorciju partneru deleģēto studentu krituma novēršana**, lai nodrošinātu stabilu studentu plūsmu, ir būtiski veicināt ciešāku sadarbību ar esošajiem konsorciju partneriem, regulāri sazinoties un piedāvājot kopīgus projektus un iniciatīvas. Meklējot jaunus partnerus un veidojot jaunas sadarbības, var nodrošināt nepieciešamo studentu skaitu.
4. **Politiski un ekonomiski faktori un to ietekmes novēršana**. Lai mazinātu atkarību no valsts budžeta līdzekļiem, ir nepieciešams diversificēt programmas finansējuma avotus, kur tas iespējams, piemēram “**Ekonomiskā drošība**” programmā, meklējot finansējumu no privātā sektora, starptautiskajām organizācijām un ES fondiem. Veicinot aktīvu dialogu ar politikas veidotājiem, var labāk izprast politiskos un ekonomiskos procesus un to potenciālo ietekmi uz programmu. Izstrādājot dažādus scenārijus un riska vadības plānus, programma būs gatava ātri reaģēt uz politiskām vai ekonomiskām pārmaiņām. Vienlaikus var stiprināt IDA programmas, stiprinot finansējuma starptautisko projektu piesaisti infrastruktūras attīstības, viesdocētāju piesaistei.

Lai veicinātu StP izaugsmi un uzlabotu studiju procesu tika noteikti ilgtermiņa un īstermiņa mērķi. Tika veidotas sanāksmes, lai noteiktu prioritātes: nozīmīgāko mērķu un uzdevumu izvirzīšanu. Mērķi tika izvirzīti, piesaistot arī nozares profesionāļus, lai ņemtu vērā nozares novitātes, darba specifiku. Attīstības plāna izstrādes un ieviešanas procesā tika iesaistīti darba devēji, docētāji un fakultātes vadība, lai nodrošinātu atbalstu un līdzdalību.

Attīstības plāna izstrādē piedalījās:

- SZF dekāne Karīna Palkova
- Studiju programmu kvalitātes attīstības vadītāja Līga Ozoliņa
- Sociālo zinātņu pētniecības centra vadītāja Ieva Puzo

Tika piesaistīti nozaru profesionāļi ar dažādu pieredzi, kuri vienlaikus ir arī studiju kursu vadītāji. Piemēram, Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Organizētās noziedzības apkarošanas pārvaldes 1.nodaļas pārstāvis un studiju kursa “**Ekonomikā izdarīto noziedzīgo nodarījumu kriminālistiskais raksturojums**” vadītāja.

Izstrādes procesā noteikti konkrēti soļi un pasākumi, kas jāveic, lai sasniegtu izvirzītos mērķus, ietverot aktivitātes, resursus, laika grafiku un atbildīgās personas. Sanāksmēs tika izrunāts rīcības plāns riska gadījumos, pārrunājot alternatīvas un riska mazināšanas iespējas. Tā pat grupā izrunāts tika attīstības plāna izpildes uzraudzība, lai nodrošinātu, ka tas norit pēc laika grafika un atbilstoši mērķiem. Attīstības plāns kalpo kā ceļvedis ilgtermiņa attīstības nodrošināšanai, tādēļ ar to tiek iepazīstināti docētāji un studējošo pārstāvji katra semestra sākumā.

StV “**Iekšējā drošība un civilā aizsardzība**” attīstības plāns ir pievienots 4.1. pielikumā, iepriekšējās akreditācijas ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāns atrodams 11. pielikumā.

### **2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.**

Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra ir orientēta uz studiju virziena attīstību, lēmumu pieņemšana notiek efektīvi, administratīvā un tehniskā personāla sniegtais atbalsts nodrošina visas studiju virzienam atbilstošo studiju programmu vajadzības.

Programmu vadība notiek saskaņā ar procesa aprakstu Nr. 35 “Studiju procesa plānošana un administrēšana”.

Pārvaldības struktūru veido:

- akadēmiskā struktūrvienība – Sociālo zinātņu fakultāte;
- studiju kvalitātes padome – StV “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” kvalitātes padome, kuras sastāvā ir arī studējošie un darba devēju pārstāvji;
- IDA Studiju programmu padome;
- IDA Stratēģiskās uzraudzības padome;
- studiju virziena vadītājs – StV “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” vadītāja Lidiya Juļa;
- StP direktori (līdz 05.02.2024.);
- studiju kursu docētāji;
- darba devēji, nozares pārstāvji, kas iesaistās sadarbībā, piedalās Studiju kvalitāte sēdēs, noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijās un sadarbojas citos veidos.
- paši studējošie, iesaistoties atgriezeniskās saites sniegšanā;

Kopumā StV īstenoto StP darbībā un attīstības plānošanā liela uzmanība tiek veltīta sadarbībai ar nozari; regulāri tiek sekots līdzi nozares attīstības tendencēm, tiek analizētas nozarē pieprasītās profesionālās kompetences un tiek monitorēta to dinamika.

Pārvaldības struktūras efektivitāti var konstatēt kontekstā ar RSU kvalitātes politiku[1], ieņemto noteiktiem kvalitātes kritērijiem[2] un studiju virziena un atbilstošo StP mērķu sasniegšanu.

RSU kvalitātes indikatori ietver institucionālo līmeni, saturisko līmeni, individuālo līmeni (studējošie, docētāji) un darba devēju perspektīvu, kopā 14 kritēriji.

Studējošo apmierinātība ar studijām, sekmības rādītāji, studējošo līdzdalība StP attīstībā, kā arī absolventu nodarbinātība nozarē un darba devēju atsauksmes par studentu darbu mācību praksi laikā vai absolventu kompetenci norāda uz vadības struktūras un procesa efektivitāti izvirzīto mērķu sasniegšanā.

#### **Virziena vadītāja un studiju programmu direktoru loma**

StV “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” vadītāja loma programmā ietilpstošo programmu attīstības kontekstā ir svarīga un daudzdimensionāla. Studiju virziena vadītājs ir atbildīgs par vairākiem būtiskiem aspektiem:

1. Programmu plānošana un attīstība: vadītājs ir atbildīgs par studiju programmu stratēģisku plānošanu, attīstību un uzlabošanu, lai tās atbilstu gan akadēmiskajiem standartiem, gan studentu vajadzībām un aktuālajām tendencēm nozarē.
2. Kvalitātes nodrošināšana: vadītājs nodrošina, ka visu virziena programmu saturs atbilst

augstākajiem akadēmiskajiem standartiem un kvalitātes prasībām. Tas ietver arī docētāju kvalifikācijas uzraudzību un mācību procesa novērtēšanu.

3. Pētniecība: vadītājs veicina pētniecisko darbību attiecīgajās disciplīnās - pētniecisko projektu attīstību, sadarbību ar citiem zinātniskajiem institūtiem un industriju, kā arī studentu iesaistīšanu pētnieciskajā darbā, disertāciju izstrādi un aizstāvēšanu.
4. Starptautiskā sadarbība: vadītājs veido un uztur starptautiskās partnerības ar citām augstskolām un pētnieciskajām iestādēm, lai veicinātu studentu un mācībspēku mobilitāti, kopīgus pētījumus un starptautiskus projektus.
5. Studentu atbalsts un iesaistīšana: vadītājs seko līdzi studentu anketēšanas rezultātiem, sniedz konceptuālu atbalstu saistībā ar studiju procesu, kā arī veicina aktīvu iesaistīšanos universitātes un sociālipolitiskajā dzīvē.
6. Saziņa un pārstāvība: vadītājs pārstāv studiju virzienu universitātes iekšienē un ārpus tās, veidojot sadarbību ar nozares pārstāvjiem, potenciālajiem darba devējiem un citām ieinteresētajām pusēm.

Savukārt studiju programmu direktoru un no 06.02.2024. StP grupas vadītāja loma programmas darbības un attīstības nodrošināšanā ir vērsta uz katras programmas mērķu sasniegšanu un kvalitatīvu īstenošanu. Svarīgākās funkcijas ir sekojošas:

1. Programmas satura stratēģiskā plānošana un attīstība, lai nodrošinātu atbilstību darba tirgus prasībām un studentu vajadzībām. Tas ietver studiju programmas mērķu definēšanu, mācību plānu un kursu satura aktualizāciju, kā arī jaunu studiju virzienu un specializāciju ieviešanu.
2. Kvalitātes nodrošināšana, kas tiek realizēta caur mācību procesa un mācību satura novērtēšanu, pasniedzēju darba monitoringu, kā arī studentu atgriezeniskās saites analīzi un augstiem akadēmiskajiem standartiem atbilstošu uzlabojumu ieviešanu.
3. Resursu pārvaldība, nodrošinot programmas mērķu sasniegšanai nepieciešamos resursus – pasniedzēju komanda, materiāltehniskā bāze un nepieciešamas IT nodrošinājums.
4. Sadarbība ar citām akadēmiskām iestādēm, pētniecības centriem, nacionāla līmeņa un starptautiskām organizācijām, lai paplašinātu studiju, prakses un pētniecības iespējas studentiem. Tas var ietvert kopīgu studiju programmu, apmaiņas programmu attīstīšanu, kā arī sadarbību ar darba devējiem.
5. Studentu atbalsts, risinot akadēmiskas un administratīvas problēmas, kā arī to iesaistīšana akadēmiskajās aktivitātēs – vieslekcijās, konferencēs, semināros, mācību ekskursijās, kas veicina profesionālo izaugsmi.
6. Komunikācija un rekrutēšana – programmas popularitātes veicināšana (reklāmas aktivitātes) popularizējot to potenciālo studēt gribētāju starpā.

StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" vadītāja un tajā ietilpstošo bakalaura un maģistra programmu direktoru (no 06.02.2024. – viena direktora, L. Juļas) centrālais uzdevums ir nodrošināt studiju procesa akadēmisko un administratīvo vadību, ar mērķi sasniegt akadēmisko un zinātnisko izcilību un atbilstību darba tirgus dinamiski mainīgajām prasībām. Jaunajā RSU SZF struktūrā programmu grupas direktors strādā ciešā sadarbībā ar savai grupai piesaistīto Mācību procesa organizatoru (Sanitu Vīksni), Studiju programmu kvalitātes un attīstības vadītāju (Līgu Ozoliņu), fakultātes Studiju prodekānu (Mārtiņu Dauguli) un fakultātes dekāni (Karinu Palkovu), ar kuriem mijiedarbojoties tiek nodrošināta StP nosprausto mērķu un uzdevumu sasniegšanu un tālāku attīstību. Tāpat atbalsta funkcijas sniedz arī IT departaments, Studiju departaments un Studentu serviss, kā arī Studentu pašpārvaldes pārstāvji un studiju programmās studējošie, jo īpaši grupu vecākie, kuri nodrošina ikdienas informācijas apmaiņu un atgriezenisko saiti starp programmu grupas direktoru, mācību procesa koordinators un studējošajiem.

Pielikumā:

4.2. pielikums. Studiju virziena pārvaldības struktūra.

[1] RSU kvalitātes politika ir pieejama mājaslapā [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#).

[2] RSU studiju programmu kvalitātes indikatori. Apstiprināti ar rektora rīkojumu Nr. 2-3/166, 2016.

**2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.**

RSU ir izveidota vienota sistēma un izstrādātas/ ieviestas procedūras studējošo uzņemšanai, studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanai un studējošo sasniegumu un studiju rezultātu vērtēšanai, šīs sistēmas ir loģiskas un efektīvas.

Uzņemšana RSU notiek, balstoties uz RSU Senāta apstiprinātiem attiecīgā studiju līmeņa uzņemšanas noteikumiem, kas ir paredzēti konkrētam akadēmiskajam gadam. RSU pastāv uzņemšanas noteikumi katram studiju līmenim. Uzņemšanas noteikumi ir pieejami RSU mājaslapā [latviešu](#) un [angļu valodā](#), kā arī 1. pielikumā. Vairāk informācijas 23. pielikumā, 1.4. punktā: Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija.

RSU nodrošina mērķim atbilstošas uzņemšanas procedūras, kas balstās uz iepriekš noteiktiem un publiskotiem uzņemšanas noteikumiem. Uzņemšanas noteikumi katru gadu tiek pārskatīti un aktualizēti Studiju departamenta sadarbībā ar studiju programmu direktoriem.

IDA studiju programmās uzņemšana tiek īstenota saskaņā ar 2022. gada 25. oktobrī noslēgto Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līgumu (Iekšlietu ministrijas līguma reģistrācijas Nr. 1-52/33, RSU līguma reģistrācijas Nr. 3-L-14/5/2022) un Ministru kabineta 2010. gada 16. marta noteikumiem Nr.257 "Noteikumi par kārtību, kādā Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm tiek nosūtītas izglītības iegūšanai, kā arī mācību izdevumu segšanas un atmaksāšanas kārtību". Studējošos IDA studiju programmās uzņem atbilstoši Iekšlietu ministrijas iesniegtajam reflektantu (pretendentu) sarakstam. Studiju programmu reflektantus imatrikulē pēc tiesībaizsardzības iestāžu (Iekšējās drošības dienesta, Valsts ieņēmumu dienesta, Korupcijas novēršanas un apkarošanas dienesta, Valsts robežsardzes) nosūtījuma, ievērojot šo iestāžu noteiktās atlases prasības.

Studiju programmās, kas netiek īstenotas IDA ietvaros, RSU uzņemšanas politika, imatrikulācijas procedūras un kritēriji tiek īstenoti konsekventi, reflektanti tiek uzņemti, pamatojoties uz atklātu un vienlīdzīgu konkursu. RSU nodrošina vienlīdzīgu uzņemšanas procesu – visiem kandidātiem ir noteikti vienoti uzņemšanas noteikumi ar noteiktām un iepriekš zināmām prasībām, kas sakrājas attiecīgajos valstiska līmeņa nosacījumos un tiesību principos. Šādā veidā tiek nodrošinātas piemērotāko reflektantu tiesības apgūt viņu izvēlētajās StP. RSU īsteno tās pienākumu pieņemt reflektantu iesniegtos dokumentus un lemt par to atbilstību šo uzņemšanas noteikumu pielikumos minētajām prasībām. Tāpat RSU izziņo uzņemšanas rezultātus atbilstīgi uzņemšanas noteikumos noteiktajam un organizē studiju līgumu noslēgšanu ar reflektantiem, kuri izturējuši konkursu. Pēc studiju līgumu noslēgšanas un noteikto reflektanta saistību izpildes RSU nodrošina šo reflektantu imatrikulāciju.

Kvalifikāciju atzīšana balstās uz sadarbību ar citām augstskolām, kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām un nacionālo ENIC/NARIC centru (Akadēmiskās informācijas centrs), lai garantētu

saskaņotu kvalifikāciju atzīšanu visā valstī. Atbilstošas kvalifikāciju procedūras balstās uz augstskolas kvalifikāciju atzīšanas praksi, kas saskan ar Lisabonas Konvencijas par kvalifikāciju atzīšanu principiem.

RSU savu darbu ir veiksmīgi organizējusi ar vienu atzīšanas komisiju, nodrošinot atbilstoša eksperta piesaisti no attiecīgās izglītības tematiskās jomas. Šāda pieeja (viena komisija visām izglītības tematiskajām jomām) ir ļāvusi nodrošināt vienotu pieeju visā universitātē, netiek veidota atšķirīga interpretācija, nodrošinot personām arī vienādu attieksmi.

Uzsverams, ka atzīšanas komisijas sastāvā darbojas studējošo pašpārvaldes delegēts studējošais, tādējādi pilnībā nodrošinot studējošo līdzdalību lēmuma pieņemšanā.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 14. augusta noteikumiem Nr. 505 "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi", studējošam paredz tiesības vērsties Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) ar iesniegumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu augstskolas īstenotā studiju programmā vai tās daļā. Ja personai ir iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē iegūtas kompetences, kuras atbilst konkrētās studiju programmas vai tās daļas prasībām, RSU veic šo kompetenču un studiju rezultātu izvērtēšanu un atzīšanu atbilstoši augstskolas noteiktajai kārtībai. Atzīšanas procesā tiek izvērtēti iesniegtie dokumenti, piemēram, darba pieredzes apraksti, sertifikāti, apliecinājumi un citi relevantie materiāli, lai noteiktu atbilstību studiju programmas prasībām.

Studiju programmā "Policijas darbs" tika pielīdzināta, profesionālā darba pieredze studiju kursa "Prakse", pārskata periodā izglītības atzīšanas gadījumu skaits ir šāds:

2023. gadā: bijuši 33 atzīšanas gadījumi.

2024. gadā: bijuši 62 atzīšanas gadījumi.

Šie dati norāda uz atzīšanas gadījumu skaita samazināšanos no 2022. gada līdz 2023. gadam.

Pielikumā:

24.2. pielikums. Apliecinājums, ka augstskola studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā StP vai citā augstskolā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja StP īstenošana tiks pārtraukta.

24.3. pielikums. Apliecinājums, ka augstskola studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas rīcības dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta StP licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā StP.

24.8. pielikums. Studiju līguma paraugs.

#### **2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.**

Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām Studiju reglamentā I (dokumenti pieejami [latviešu](#) un [angļu valodā](#) sadaļā "studijas").

Prasības studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetences – noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 “Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana” (pieejams 1. pielikumā). Savukārt katra konkrētā kursa vērtēšanas kritēriju un docētāja prasības detalizēti ir izklāstītas konkrētajā studiju kursa aprakstā. Katram studiju kursam tiek izstrādāts unikāls kursa apraksts jeb "līgums" starp docētāju un studentu, kurā students, uzsākot kursa apguvi, var iepazīties ar visām pasniedzēja prasībām, veicamajiem uzdevumiem, vērtēšanas kritērijiem utt. jeb visa informācija, kas raksturo kursa norises gaitu un rezultātus.

Studentu vērtēšanas process studiju kursa rezultātā notiek saskaņā ar konkrētā docētāja noteiktām prasībām un atbilstoši studiju kursā apgūstamajai tēmai un ECTS skaitam. Studentu zināšanu un prasmju gala novērtējums tiek izteikts desmit ballu sistēmā – objektīvi, precīzi un studentam saprotami. Starpvērtējumus pasniedzējam ir tiesības vērtēt arī skalā ieskaitīts/ neieskaitīts, precīzi informējot studentus par novērtēšanas metodiku.

Veicot rakstisko un praktisko darbu novērtējumu, studentiem vienmēr tiek sniegta atgriezeniskā saite par veikumu rakstiskā vai mutiskā formā. Jebkurš rakstu darbs (arī vizuālās prezentācijas) studentam ir jāiesniedz E-studiju vidē, kur notiek to vērtēšana un pārbaude, lai testētu, vai darbā nav plagātaisma pazīmju.

Studiju kursa kopvērtējums visbiežāk ietver sevī vairākus parametrus – studenta līdzdalība lekcijās, iesaiste un atbilžu kvalitāte semināros, kā arī praktiskajās nodarbībās, referāta izstrādes kvalitāte, eseju un citu rakstu darbu (piem., mini testu) kvalitāte, eksāmena rezultāts. Tomēr precīzu vērtēšanas sistēmu, kas tiks piemērota katrā konkrētajā studiju kursā, pasniedzējs norāda konkrētā kursa aprakstā un ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katra moduļa sākumā. Šāda veida sistēma izslēdz iespēju studentam iegūt sekmīgu vērtējumu, mācoties tikai uz eksāmenu, un tāpēc stimulē mācīties sistemātiski, visa moduļa garumā, padarot iegūtās zināšanas ilglaicīgākas un noturīgākas.

Studiju kursu īstenošanā, tostarp studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā, tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētiem atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Lai nodrošinātu studējošo snieguma novērtēšanas metožu, procedūru un principu atbilstību StP mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām, StV ietvaros notiek regulāra studiju kursu kvalitātes uzraudzība, kurā iesaistīti gan kursu docētāji, gan StP vadītāji, gan RSU studiju procesa atbalsta struktūrvienības, šajā gadījumā RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs vai Studiju departaments veic studiju kursu aprakstu izskatīšanu un apstiprināšanu, gan arī darba devēju un studējošo pārstāvji, tostarp Studiju kvalitātes padomē. Šīs sadarbības un informācijas apmaiņas ietvaros tiek organizēta gan studiju kursu hospitēšana, gan docētāju un StP vadītāju pieredzes apmaiņas semināri, gan arī StP kartēšana, kuras laikā īpaša uzmanība tiek pievērsta studiju kursu rezultātu ciešai sasaistei ar StP rezultātiem. Studiju kursus izmantotās vērtēšanas metodes apspriež docētāji un studējošie, izvērtējot tieši metožu atbilstību StP mērķiem. Studiju kursu ikgadējās aktualizēšanas laikā tiek pārņemtas un turpmāk izmantotas labākās prakses. Vienlaikus studiju kursu novērtēšanas metodes tiek pārskatītas, ņemot vērā studējošo kursu novērtēšanas anketēšanas rezultātus, kuros īpaša sadaļa tiek veltīta novērtēšanas metodēm.

Lai veicinātu studentu individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana. Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste un līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē.

Radošie, pētnieciskie, praktiskie un pašrefleksijas darbi tiek vērtēti atbilstoši katra studiju kursa

mērķiem un kursa vērtēšanas kritērijiem, ar kuriem docētājs iepazīstina studentus kursa sākumā. Pētniecisko darbu kritēriji ir pieejami pētniecisko darbu metodiskajos norādījumos, kas 2023. gadā tika pilnveidoti un atjaunoti gan bakalaura, gan maģistrantūras StP studentiem (informācija [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)).

#### **2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.**

RSU ir skaidri definēti akadēmiskā godīguma principi un mehānismi – ir izstrādāts Ētikas kodekss un izveidota Ētikas komisija, kas izskata pārkāpumus un strīdu gadījumus, balstoties uz iesniegumu pamata. Akadēmiskā godīguma pārvaldības stiprināšanai ir izstrādāta RSU Akadēmiskā godīguma politika, kas ietver akadēmiskā godīguma un tā pārkāpumu skaidrojumus, pārkāpumu izskatīšanu un piemērojamo rīcību. RSU ir izstrādāts un apstiprināts dokuments “Atsauču un darbā izmantoto avotu un literatūras saraksta noformēšanas metodiskie norādījumi” (pieejams [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)), kurā studējošajiem skaidroti citu autoru darbu izmantošanas principi un pareizu atsauču veidošana. Lai veicinātu akadēmiskā godīguma ievērošanu un atvieglotu docētājiem studējošo darbu pārbaudi, RSU ir ieviesusi un ikviena rakstu darbu satura oriģinalitātes pārbaudīšanai izmanto Latvijas augstskolu vienoto datorizēto plaģiātisma kontroles sistēmu, kā arī plašākai lietošanai RSU ir iegādāta satura oriģinalitātes kontroles rīka *Turnitin* licence (kopš 2015. gada). Ērtākai tā lietošanai ne tikai studiju noslēguma darbu, bet arī starppārbaudījumu vērtēšanai rīks ir integrēts RSU e-studiju vidē. Piemērošanas piemērs: paredzētie studiju darbi, visi studiju noslēgumu darbi un atsevišķu kursu referāti, ir jāiesniedz e-studijās pie attiecīgajā kursā norādītā *Turnitin* darbu augšupielādes pieprasījuma. Pēc darbu augšupielādes e-studijās ir pieejami arī darbu satura oriģinalitātes (salīdzināšanas) rezultāti, kas parāda gan kopējo sakritības īpatsvaru procentos, gan vizuāli uzskatāmi parāda sakritīgas vietas iesniegtajā darbā, identificējot arī izmantotos oriģinālos avotus, ar kuriem sakrīt kāda teksta daļa. Studiju darbu vadītāji izvērtē sakritības rezultātus, ņemot vērā arī RSU izstrādāto *Turnitin* lietošanas pamācību (dokuments pieejams tikai [latviešu valodā](#)) akadēmiskajam personālam, kurā norādīti rezultātu interpretēšanas principi (pamācības 7. lpp.). Ņemot vērā šos rezultātus, attiecīgā darba vadītājs izvērtē, vai iesniegtais darbs atbilst akadēmiskā godīguma principiem, un attiecīgi sniedz vērtējumu, vai informē studējošo, ja darbu nepieciešams labot. *Turnitin* rezultātu vērtēšanā tiek ņemts vērā, ka salīdzinoši augsta (virs 20%) līdzība ar citiem avotiem var nenozīmēt, ka iesniegtajā darbā ir plaģiāta pazīmes, bet norādīt uz darba autora pienesuma trūkumu, proti, autors ir izmantojis citus informācijas avotus un korekti uz tiem atsaucies, bet trūkst autora pievienotās analītikas, argumentācijas, interpretācijas, ko darba vadītājs arī norāda studējošajam, sniedzot vērtējumu vai atgriežot darbu labošanai.

Lai veicinātu docētāju zināšanas par šī rīka iespējām un attīstītu tā lietošanas prasmes, RSU Informācijas tehnoloģiju departaments un PIC organizē praktiskās mācības docētājiem un atbalsta personālam par šī rīka priekšrocībām un izmantošanu gan studējošo patstāvīgo darbu pārbaudīšanai, labošanai un atgriezeniskās saites sniegšanai studijuursos, gan noslēguma (maģistra) darbu pārbaudīšanai.

RSU ir izstrādāts un ieviests procesa apraksts Nr. 48 "Studējošo noslēguma darbu, rezidentu zinātniski pētniecisko darbu un promocijas darbu oriģinalitātes pārbaude un akadēmiskā godīguma uzraudzība", kas detalizēti pa soļiem skaidro noslēguma darbu oriģinalitātes pārbaudes soļus. RSU rīcību akadēmiskā godīguma pārkāpuma gadījumā reglamentē šādi normatīvie akti:

1. Rīgas Stradiņa universitātes Studiju reglaments I (apstiprināts RSU Senāta 2021.gada 23.novembra sēdē, prot.Nr.2-1/10/2021);
2. Rīgas Stradiņa universitātes Akadēmiskā godīguma politika (apstiprināta RSU Senāta 2020.gada 16.jūnija sēdē, prot.Nr.2-1/6/2020).

Akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanai izstrādāts process, kā arī izstrādātas vairākas veidlapas ziņošanai par dažāda veida akadēmiskā godīguma pārkāpumiem:

- Veidlapa Nr. AG-1 "Studiju kursa starppārbaudījumu akadēmiskā godīguma pārkāpuma veidlapa";
- Veidlapa Nr. AG-2 "Studiju kursa gala pārbaudījumu akadēmiskā godīguma pārkāpuma veidlapa".

Disciplinārlietu procesu savukārt reglamentē noteikumi „Rīgas Stradiņa universitātes Studiju iekšējās kārtības noteikumi” (apstiprināti RSU Senāta 2020. gada 21. aprīļa sēdē, prot.Nr.2-1/3/2020).

Akadēmiskā godīguma ieviešana studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” programmās:

- visu līmeņu studenti apgūst akadēmiskā godīguma pamatprincipus, piemēram, bakalaura līmenī studiju kursā “Zinātniski pētnieciskā darba metodoloģija”, savukārt maģistra līmenī studiju kursā “Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā” tiek detalizēti stāstīts par akadēmisko ētiku, akadēmisko godīgumu un plaģiātismu, kā arī veikta praktiska apmācība atsauču izveidē un dažādās, tam pielietojamas programatūras, izmantošanā, papildu studējošajiem tiek nodrošināta piekļuve video lekcijām, ko piedāvā RSU Bibliotēka;
- StP grupas vadītāja pienākums ir informēt par akadēmiskā godīguma principiem un novēršanas kārtību RSU (plaģiāta gadījumu izskatīšana ir programmu grupas direktora un konkrētā kursa pasniedzēja vai darba vadītāja kopatbildība, tiek uzturēts plaģiāta reģistrs, fiksējot katru gadījumu; atkārtota plaģiātisma gadījumā - studējošā potenciāla eksmatrikulācija;
- visi studiju procesa posmu vai gala noslēguma darbi (kurša, bakalaura, maģistra darbi) tiek augšupielādēti e-studiju vidē un pārbaudīti ar *Turnitin* rīka palīdzību;
- lielākā daļa no studiju kursu pārbaudījumu darbiem arī tiek pārbaudīti ar minētā rīka palīdzību;
- regulāri notiek konsultācijas ar RSU pašpārvaldi par akadēmiskā godīguma jautājumiem.

Lai veicinātu vienotas pieejas īstenošanu akadēmiskā godīguma pārkāpumu definēšanā, konstatēšanā, izskatīšanā un sodu piemērošanā, RSU ir izstrādājusi akadēmiskā godīguma kultūras un tās principu ievērošanas ietvara izveides iniciatīvu sadarbībā ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā. Šī iniciatīva ietverta Izglītības un zinātnes ministrijas specifiskā atbalsta mērķa 8.2.3. “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” projekta īstenošanā.

Atbalsta sistēmas izveides ietvaros galvenās aktivitātes ir:

- Prevencijas veicināšana, kas stiprina ētikas un akadēmiskā godīguma principu ievērošanu, ietver vienota e-studiju mācību kursa izstrādi, klātienes mācības un diskusijas universitātē, izglītojošus pašmācības materiālus, pašpārbaudes testus. Darbības aktivitātei izvirzītas trīs galvenās mērķgrupas: studējošie, docētāji un zinātnes personāls;
- Iekšējās sistēmas pilnveide – RSU iekšējo normatīvo aktu izstrāde un pilnveide, kas ļauj sakārtot ētikas un vienotu akadēmiskā godīguma pārvaldības principu definēšanu un ieviešanu studējošajiem, docētājiem un zinātnes personālam. Iekšējos normatīvajos aktos definēti pārkāpumu veidi, detalizētāk skaidrota pārkāpumu izskatīšanas kārtība, kā arī piemērojamā rīcība un sods, tā veicinot caurspīdīgumu un konsekvenci lēmumu pieņemšanā.

Interesešu konflikta vai strīda situācijā ir iespēja izveidot komisiju, kas izskata konkrēto iespējamā pārkāpuma gadījumu.

Lai veicinātu ētikas un akadēmiskā godīguma pamatprincipu saskaņotību un to ievērošanu Latvijā, ir izveidota sadarbība starp vairākām Latvijas augstākās izglītības iestādēm, paredzot intelektuālu sadarbību vienotu principu nostiprināšanā, koplietojamu materiālu izstrādē, kā arī turpmāku sadarbību ētikas un akadēmiskā godīguma veicināšanā un problēmjautājumu risināšanā valsts mērogā. Pašlaik formāli RSU ir parakstījusi stratēģiskās partnerības apliecinājumu ar RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu, Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti.

Kā jauns akadēmiskā godīguma izaicinājums mūsdienu studiju procesā ir ienācis mākslīgais intelekts. Lai reaģētu uz mākslīgā intelekta plašas lietošanas radītajiem izaicinājumiem un arī riskiem akadēmiskajam godīgumam, RSU PIC ir izstrādātas vadlīnijas "Mākslīgais intelekts augstākajā izglītībā", kur nodaļā "2.1. Mākslīgais intelekts un akadēmiskais godīgums" skaidroti riski un korekta mākslīgā intelekta rīku lietošana akadēmiskajā vidē.

Papildu informācija par RSU iesaisti ar akadēmisko godīgumu saistītos jautājumos:

- 03.20219. raksts "Godīgums ir akadēmiskuma neatņemama daļa" (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)),
- 11.2019. raksts "Aizritējis seminārs "Akadēmiskais godīgums un ētika augstākajā izglītībā"" (pieejams tikai [latviešu valodā](#)),
- RSU akadēmiskā godīguma politika (pieejams [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).
- Vadlīnijas: Mākslīgais intelekts augstākajā izglītībā (pieejams [latviešu valodā](#)).

## 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

**2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.**

Iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanā un īstenošanā tiek piemērots Deminga cikls: plāno – dari – pārbaudi – rīkojies (sk. 7. attēlu).

## ENERGOPĀRVALDĪBAS POLITIKA KVALITĀTES POLITIKA



### 7. attēls. Iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanas un īstenošanas shēma

Kopumā RSU darbības uzraudzība tiek nodrošināta, veicot darbības, kuras ir integrētas ikdienas aktivitātēs, piemēram, darba kvalitātes izvērtēšana, pienākumu un atbildības dalīšana, dokumentu saskaņošana. Vienlaikus ir ieviesti mērķtiecīgi kontroles pasākumi, kas tiek īstenoti dažādos laika posmos visa gada garumā.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei RSU nosaka procesa apraksts Nr. 35 "Studiju procesa plānošana un administrēšana". Prasības studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetences – noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana" un Studiju reglamentā I.

Lai nodrošinātu studiju kvalitātes uzraudzību, reizi gadā tiek veikts studiju virzienu izvērtējums, sastādīts studiju programmu pārskats un studiju virziena attīstības plāns / pārskats, kā arī ārējās novērtēšanas ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns / pārskats. Programmas pārskatā iekļaujama analīze par StP kvalitātes indikatoriem (apstiprināti 2016. gadā).

StP vadītāji atbilstoši dokumentam "Kārtība, kādā veic StP kvalitātes indikatoru vērtēšanu" (pieejams tikai [latviešu valodā](#)) katru gadu apkopo un izvērtē StP kvalitātes indikatorus un rezultātus iekļauj StP pārskatos. Tiek izvērtēti arī ar studijām saistītie dati, tostarp sekmības analīze, studiju kursu aptauju rezultātu un hospitēšanas rezultātu analīze, citi pasākumi.

Lai nodrošinātu universitātē notiekošo procesu uzraudzību, reizi gadā tiek veikta procesu kvalitātes kritēriju izpildes analīze, piemēram, procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana" viens no kritērijiem ir šāds: "Starppārbaudījumu un studiju kursa gala pārbaudījumu vērtējumu ievade e-sekmēs tiek nodrošināta:

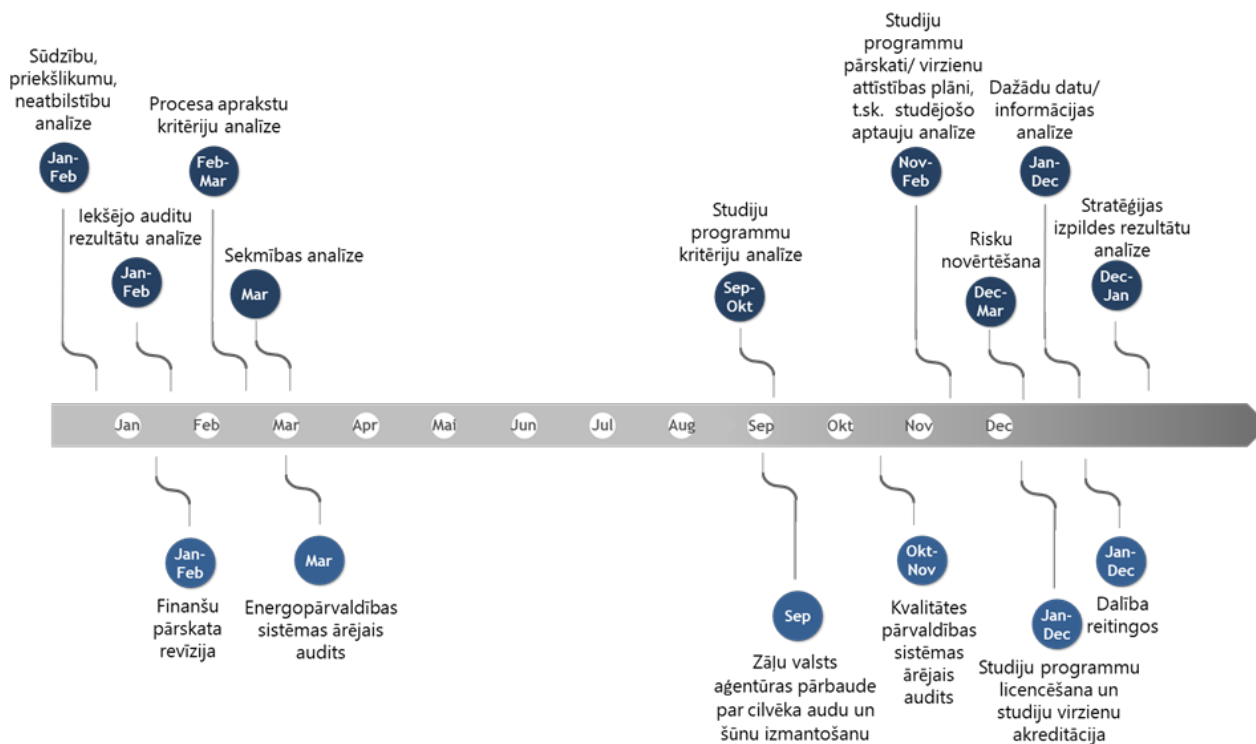
- mutiskiem pārbaudījumiem – vienas darba dienas laikā;
- rakstiskiem starppārbaudījumiem – ne vēlāk kā sešu darba dienu laikā (vai līdz sesijas

sākumam, ja periods līdz sesijai ir īsāks – regulāru nodarbību studiju sistēmā);

- rakstiskiem studiju kursa gala pārbaudījumiem – ne vēlāk kā sešu darba dienu laikā.”

Rezultāti tiek ziņoti vadības sanāksmē – rektorātā, kurā tiek pieņemti lēmumi turpmākai rīcībai.

Esošā sistēma nodrošina vispusīgu studiju kvalitātes uzraudzību ar kontroles pasākumiem visa gada garumā.



#### 8. attēls. Iekšējās kvalitātes uzraudzības pasākumi

Atbilstoši veiktajiem kvalitātes uzraudzības pasākumu rezultātiem tiek pārskatīta studiju kvalitāte un veikti pasākumi tās pilnveidei.

Papildus sk. StP raksturojumā 3.2.3. nodaļu par StP īstenošanas novērtējumu.

#### 2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

RSU ir noteikta kārtība StP izstrādei, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzībai un periodiskai pārbaudei. Minētās prasības noteiktas Jaunu StP izstrādes un apstiprināšanas RSU nolikumā un detalizēti – 34. procesa aprakstā “Studiju kursu, studiju programmu, studiju virzienu aktualizēšana un izstrādāšana” (1. pielikumā pieejama [saite](#)) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Jaunas StP nepieciešamību, lietderību un atbilstību izvirzītajiem mērķiem izvērtē PIC un studiju prorektori, savukārt izstrādātas StP licencēšanas, akreditācijas un izmaiņu ieviešanas dokumentus saskaņo vairākas RSU struktūrvienības un koleģiālās institūcijas, tostarp Studiju kvalitātes padome, Fakultātes dome, Dekānu padome, Rektorāts un Senāts. Uzraudzību pār StP īstenošanu un tās kvalitāti nodrošina StP direktors, novērtējot studiju procesu, studiju rezultātus, analizējot studējošo

aptauju rezultātus, izmaiņas darba tirgus tendencēs un aktualitātes nozarē un pasaulē. Studiju kvalitātes pārraudzībā iesaistītas arī vairākas administratīvās struktūrvienības, tostarp PIC (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), Studiju departaments (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), Personāla departaments (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Jāmin, ka ir arī ārēja uzraudzība IDA studiju programmās, ko īsteno pārstāvji, kas iekļauti Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Studiju programmu padomē, kurai jāizskata ikviens ar studiju programmas pilnveidi saistīts jautājums, tāpat tas apspriežams arī Konsorcijs Stratēģiskās uzraudzības padomē, kurā iekļauti gan Iekšlietu ministrijas, gan Ģenerālprokuratūras, gan Valsts policijas u.c. pārstāvji.

RSU ietvaros StP izstrāde un apstiprināšana līdz iesniegšanai Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrai (AIKA) ietver noteiktas secīgas aktivitātes, kuras veic StP izstrādātājs (parasti StP direktors) sadarbībā ar PIC studiju attīstības projektu vadītāju un koordinatoru, kuri veic informējošas, pārraugošas, koordinējošas, organizatoriskas funkcijas, sniedz nepieciešamo atbalstu programmas izstrādes laikā, kā arī satura veidošanas un satura ekspertīzes funkcijas, kas uzskaitītas 23.1. pielikuma "Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)" 1. daļai, informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) 1.2. punktā "Programmu izstrāde un apstiprināšana".

StP un studiju virzienu ikgadējais pārskatīšanas process tiek regulēts ar studiju pārvaldes norādījumiem, un tā mērķis ir veikt ikgadējā studiju procesa kvalitātes monitoringa kopsavilkumu. Vairāk informācijas 23.1. pielikuma 1.9. punktā "Programmu apsekošana un regulāra pārbaude". (Dokumenta atrašanās vieta atrodas mapē "Citi pielikumi")

Studiju virziena ikgadējais pārskats tiek sagatavots saskaņā ar jau iepriekš minēto kārtību par StP un studiju virzienu ikgadējo pārskatīšanas procesu. Studiju virziena pārskata sagatavošanā piedalās programmu direktori un virziena Kvalitātes padomes locekļi. Pārskatā tiek iekļauta analīze par būtiskiem StP attīstības rādītājiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī studiju virziena attīstības plāns un novērtēšanas procedūru ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns, kā arī Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras Studiju kvalitātes komisijas norādes, kas ietvertas procedūras noslēguma lēmumā.

Studiju virziena pārskati tiek gatavoti, izmantojot dažādus informācijas avotus. Šie avoti palīdz vispusīgi analizēt studiju programmas, novērtēt iepriekš veiktās izmaiņas un identificēt turpmākās pilnveides iespējas. Galvenie informācijas avoti ietver studējošo skaita dinamiku, studējošo sekmību un vērtējumus studijuursos, studējošo sniegto atgriezenisko saiti, pēdējā studiju gada studējošo anketēšanas rezultātus par studiju programmu kopumā, atgriezenisko saiti no absolventiem un darba devējiem, kā arī atgriezenisko saiti no docētājiem par veiktajiem un plānotajiem uzlabojumiem studijuursos.

Dažādie izmantotie informācijas avoti palīdz identificēt uzlabojumus, analizējot tendences un agrāk veikto izmaiņu sekas. Piemēram, studējošo skaita dinamika var atklāt, vai noteiktas studiju programmas ir populārākas nekā citas un vai ir nepieciešams pielāgot uzņemšanas prasības. Studējošo sekmība un vērtējumi studijuursos var norādīt uz to, kurās jomās studējošie saskaras ar grūtībām, un kur varētu būt nepieciešams uzlabot mācību materiālus vai metodes. Atgriezeniskā saite no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem var sniegt vērtīgu informāciju par to, kā tiek sasniegti katras studiju programmas plānotie rezultāti. Savukārt atgriezeniskā saite no docētājiem par veiktajiem un plānotajiem uzlabojumiem studijuursos var palīdzēt novērtēt, vai un kā šie uzlabojumi ir ietekmējuši studējošo mācīšanās pieredzi.

Jaunizveidotās SZF struktūrā ir paredzēta konkrēta amata pozīcija Studiju programmu kvalitātes un attīstības vadītājs, kura primārais uzdevums ir studiju programmu kvalitātes un satura virsuzraudzība, monitorējot visu SZF īstenoto StP kvalitāti un koordinēta ietvara formātā analizējot

dažādus studiju kursu kvalitāti apliecinošus rādītājus, piemēram, studentu aizpildītās studiju kursu novērtējuma anketas, kopsakarībās ar citiem kvalitātes vadības sistēmas kritērijiem un virziena stratēģiskajiem mērķiem. Šo amatu no 2024. gada 6. februāra ieņem Līga Ozoliņa.

Kopumā studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ietilpstošo StP saturs ir veidots rūpīgi pielāgojot to normatīvo aktu prasībām, programmas mērķim un sasniedzamajiem rezultātiem. Paralēli tam, programmas saturs tiek salāgots ar nozares (pasūtītāju un darba devēju) formulētajām rekomendācijām un jaunākajām tendencēm zinātnes attīstībā. Uzsākot katru akadēmisko gadu, pasniedzēji veic kursu/ moduļu satura auditu un ievieš nepieciešamos jauninājumus un uzlabojumus. Savukārt studiju programmu grupas direktors un mācību procesa organizators seko līdzi un sniedz nepieciešamo atbalstu un motivāciju šī procesa realizācijai. Kā papildu stimulants kalpo arī paredzamais studentu novērtējums, kas liek docētājiem mobilizēties attiecīgā kursa aktualizācijai.

StP saturs ir veidots pēc savstarpēji papildinošas ķēdes principa, sākot no tā dēvētajiem bāzes jeb ievadkursiem pirmajā studiju gadā un virzoties uz aizvien specializētākiem un augstas detalizācijas pakāpes kursiem nākamajā/ nākamajos akadēmiskajos gados. Visu šo procesu noslēdz noslēguma (bakalaura vai maģistra) darba izstrāde, kas ir kā apliecinājums studenta spējai apkopot un nodemonstrēt visas iepriekšējo semestru laikā gūtās zināšanas.

*Jāuzsver, ka studentu viedokļa izzināšana notiek divos etapos – pēc katra studiju kursa (izzinot viedokli par konkrēto kursu un docētāju) un pēc studiju programmas absolvēšanas (izzinot viedokli par visu programmu un studiju procesu kopumā). Pirmais etaps ir nepieciešams studiju kvalitātes operacionālai uzraudzībai, savukārt otrais etaps palīdz novērtēt katras konkrētās programmas kopējo lietderību un sakritību ar studenta vēlmēm un nākotnes plāniem.*

Atbilstoši konsorcijs IDA līgumā noteiktajam izveidotas jau iepriekš minētās koleģiālas institūcijas:

1. Stratēģiskās uzraudzības padome;
2. Studiju programmu padome.

Konsorcijs IDA **Stratēģiskās uzraudzības padome** ir augstākā lēmēj institūcija, kuras kompetencē ir nodrošināt konsorcijs IDA ilgtspējīgu attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību.

Konsorcijs IDA **Studiju programmu padome** ir konsorcijs IDA izpildinstitūcija studiju programmu izstrādes, īstenošanas un pilnveides jautājumos, studiju iekšējās kvalitātes kontroles nodrošināšanas un studiju procesa koordinācijas jautājumos.

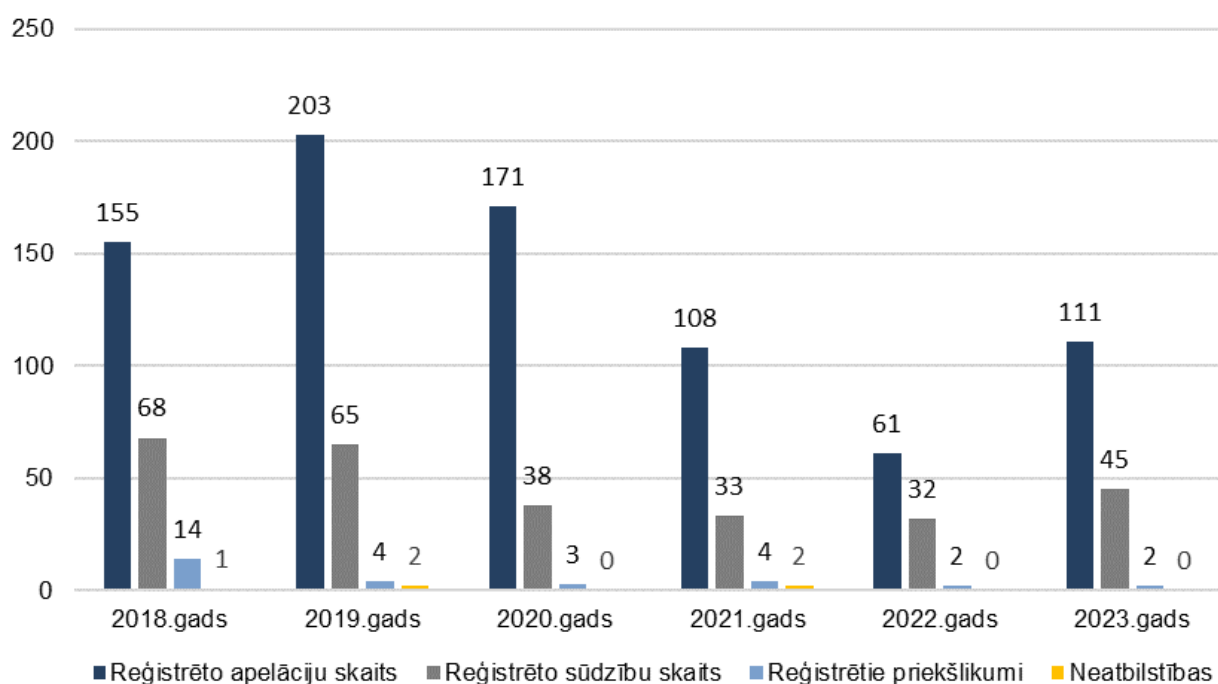
Ievērojot IDA dibināšanas mērķi un uzdevumus, kā arī darbības pamatprincipus, kas noteikti Konsorcijs dibināšanas līgumā, konsorcijs Studiju padomes nolikumā (sk. 29.3. pielikumā); konsorcijs Stratēģiskās uzraudzības padomes nolikumā (sk. 29.2. pielikumā), programma tika izstrādāta un tiek uzraudzīta, sadarbojoties uzraudzības institūcijām un sadarbības partneriem, kā arī potenciālajiem darba devējiem, pie kuriem pieder prokuratūra, Augstākā tiesa, Valsts policija, Valsts ieņēmumu dienests u. c. tiesībaizsardzības iestādes. Jāmin, ka arī akreditācijas dokumentu izvērtēšana notika Studiju programmu padomē, padomē iesaistītie izteica virkni ieteikumus, kas parāda nozares patiesu ieinteresētību augstskolas studiju programmu satura kvalitātē.

**2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt**

## piemērus.

Kārtība studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanai, izskatīšanai ir noteikta procesa aprakstā Nr. 31 "Sūdzību, apelācijas sūdzību, neatbilstību un priekšlikumu vadība". Prasības apelāciju iesniegšanai un izskatīšanai papildus ir noteiktas Studiju reglamentā I. Informācija par studējošo iespējām iesniegt sūdzības vai priekšlikumus ir pieejama RSU mājaslapā [latviešu](#) valodā un [angļu valodā](#) un studējošo portālā. Atbilstoši iekšējai kārtībai studējošie sūdzības var iesniegt studējošo portālā *MyRSU*, RSU mājaslapas sadaļā "Studentiem", nosūtot e-pastu uz [Atsauksmes@rsu.lv](mailto:Atsauksmes@rsu.lv) vai [Complaints@rsu.lv](mailto:Complaints@rsu.lv), mutiskā, rakstiskā veidā, iesniedzot personīgi Studentu servisā vai Studējošo pašpārvaldē. Minētās struktūrvienības nodrošina sūdzību un priekšlikumu reģistrēšanu un nodošanu izskatīšanai atbildīgajai struktūrvienībai. Apelācijas gadījumā tās izskatīšanai tiek sasaukta apelācijas komisija un apelācijas sūdzības iesniedzējam ir tiesībām piedalīties apelācijas komisijas sēdē un sniegt paskaidrojumus. Pēc sūdzības / priekšlikuma / apelācijas izvērtēšanas un korektīvo darbību veikšanas, sūdzības iesniedzējs tiek rakstiski informēts par izskatīšanas rezultātiem un veiktajām darbībām.

Reizi gadā tiek apkopota informācija par visām saņemtajām sūdzībām / priekšlikumiem un rezultāti tiek iekļauti dokumentā "Pārskats par kvalitātes vadības sistēmu". Informācija tiek ņemta vērā, veicot RSU risku novērtēšanu.



### 9. attēls. RSU kopējais reģistrēto apelāciju, sūdzību un priekšlikumu skaits laika posmā no 2018. līdz 2023. gadam

2023. gadā kopā struktūrvienībās RSU kopumā ir reģistrētas 45 sūdzības, 111 apelāciju sūdzības un divi priekšlikumi. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu, vērojams sūdzību pieaugums. Vērtējot kopējo RSU sūdzību saturu, konstatēts, ka visvairāk sūdzību bijis par studiju procesa īstenošanu / kvalitāti (16 sūdzības) un zināšanu pārbaudes gaitu (7 sūdzības). Sūdzību skaits par studiju procesa īstenošanu ir saglabājies iepriekšējā gada līmenī. 2023. gadā reģistrētas 6 sūdzības, kas iepriekš netika novērotas – 3 sūdzības par studējošo savstarpējām attiecībām (ignorēšanu, mobingu, nekorektu attieksmi) un 3 sūdzības par akadēmisko godīgumu.

2023. gadā, salīdzinot ar 2022. gadu, RSU kopējais apelāciju sūdzību skaits ir pieaudzis par 50 vienībām, kas ir līdzvērtīgs 2021. gada apelāciju skaitam. Pārskata gadā ir vērojamas mainīgas tendences pa struktūrvienībām, kurās ir reģistrētas apelāciju sūdzības. Visvairāk apelāciju sūdzību ir Medicīnas fakultātē (75 apelācijas), Zobārstniecības fakultātē (11 apelācijas) un Juridiskajā fakultātē (7 apelācijas). Juridiskajā fakultātē visas iesniegtās apelācijas attiecas uz studiju programmu "Tiesību zinātne" (līdz 06.02.2024.). Ir vairākas struktūrvienības, kurās 2023. gadā nav iesniegtas apelāciju sūdzības, piemēram, Eiropas studiju fakultāte, Politikas zinātnes katedra u. c. Konkrēti attiecībā uz studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" 2023. gadā nav iesniegtas apelācijas sūdzības.

Studiju virzienā "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība", lai pārraudzītu studentu apmierinātības līmeni un novērstu iespējamās sūdzības, studentiem tiek organizētas regulāras tikšanās ar programmu direktoriem (pēc 06.02.2024. ar StP grupas direktoru). Šo tikšanos mērķis ir uzzināt aktuālākās problēmas un izaicinājumus, kā arī sniegt nepieciešamo morālo vai saturisko atbalstu. Tā kā studentu grupas ir optimālas, tad ir iespējams veikt šādu regulāru mikroklimata monitoringu un preventīvu problēmu novēršanu. Tāpat grupas direktors, kā arī Studiju procesa organizatore atrodas regulārā saziņā ar ikvienas studiju programmas grupu vecākajiem, kuri jebkurā brīdī var formāli vai neformāli vērsties pie konkrēto amatu pārstāvjiem, izklāstīt problēmu un tā tiks nekavējoties risināta.

Kā būtisks studējošo viedokļa, arī sūdzību identificēšanas mehānisms ir studiju kursu novērtēšanas anketu analīze. Reaģējot uz tajās paustajiem individuālajiem komentāriem, programmu grupas vadītājs veic preventīvas darbības, lai novērstu potenciālas nopietnākas sūdzības. Tāpat šī informācija tiek izmantota ikgadējā studiju programmu un studiju virziena attīstības plāna izstrādē, domājot par studiju programmu satura korekcijām, pilnveidi, kā arī citiem virziena attīstības plānā iekļautajiem jautājumiem - programmu konsolidācija, kvalitatīva izaugsme un internacionalizācija, studiju programmu digitalizācija un starpdisciplināritātes veicināšana, kā arī pielāgošana jaunākajām sociālās vides un darba tirgus tendencēm/ pierādījumos balstīta mācīšanās, jomas studiju programmu sinerģija un resursu koplietošana, starpinstitucionālās sadarbības stiprināšana, zinātniskās pētniecības izaugsmes nodrošināšana, docētāju zinātniskās un profesionālās kapacitātes stiprināšana un zinātnes integrēšana studiju procesā, tāpat arī par ētiskas, akadēmiski godīgas, iekļaujošas un "zaļi domājošas" akadēmiskās vides uzturēšana akadēmiskā, atbalsta un studējošo vidē un visbeidzot - izcilības veicināšanu studiju procesā.

#### **2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.**

RSU regulāri apkopo un analizē informāciju (statistiku) par studiju virzienam "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" atbilstošajām studiju programmām, un to efektīvi izmanto studiju virziena pilnveidei. Ir izstrādāta sistēma galveno ar studiju procesu saistīto datu centralizētai apkopšanai un analīzei. Sistēmā ir skaidrs atbildību dalījums par datu analīzi dažādos līmeņos (RSU institucionālais līmenis, studiju virzienu un programmu līmeņi, fakultāšu un akadēmisko struktūrvienību līmeņi un studiju kursa līmenis), secinājumu apkopšanu un atgriezeniskās saites sniegšanu par analīzes rezultātā plānotajām un ieviestajām izmaiņām studiju procesā. Lai nodrošinātu datu integrāciju, tie no dažādām RSU informācijas sistēmām periodiski tiek automātiski

dublēti datu noliktavā, kurā informāciju var analizēt dažādos griezumos, integrējot dažādu nozaru datus. RSU tiek apkopoti dati par vispārējiem augstskolu raksturojošiem statistikas rādītājiem, piem., studējošo skaitu, studējošo sekmības rādītājiem, studējošo atbirumu un tā cēloņiem, kā arī uzņemšanas rezultātiem. Ir izstrādāti galvenie veiktspējas indikatori, kuri tiek periodiski mērīti un monitorēti, kā arī notiek padziļināta būtiskāko rādītāju analīze.

RSU katru mēnesi tiek apkopoti aktuālākie dati par studējošo skaitu, iekļaujot studenta statusu (aktīvs, neaktīvs), mācību maksas finansējuma veidu (studijas par valsts budžeta līdzekļiem, maksas studijas). Tiek uzkrāta, apkopota un analizēta informācija par studējošo izslēgšanas iemesliem, kura tiek izmantota, lai identificētu nepieciešamos uzlabojumus StP.

Tiek apkopoti dati par uzņemšanas rezultātiem – personu skaitu, kuras ir pieteikušās konkrētajā StP, un kopējo pieteikumu skaitu, tā sekojot līdzi StP pieprasījumam. Tiek apkopots arī StP uzņemto studējošo skaits.

Regulāri tiek apkopoti dati par e-studiju vides lietojumu, lai monitorētu e-kursu saturu un kvalitāti, identificētu nepilnības un sniegtu atbalstu docētājiem e-studiju vides pilnveidē.

Iegūtie statistikas dati tiek izmantoti StV pilnveidei, piem., šādos veidos:

- Studiju pieteikumu skaits, tostarp pa programmām, – tiek izmantots StV un tā StP atpazīstamības vērtēšanai. Samazināta pieteikumu skaita gadījumā tiek analizēti iespējamie iemesli un veiktas izmaiņas StP un / vai stiprinātas StP publicitātes aktivitātes.
- Studiju pieteikumu prioritāšu statistika – tiek izmantota, lai identificētu starpdisciplināritātes iespējas StP piedāvājumā.
- Studiju pieteikumi pa reģioniem un vidusskolām – tiek izmantoti, lai nākamajā periodā pilnveidotu publicitātes aktivitātes noteiktos reģionos un vidusskolās.
- Noslēgto studiju līgumu / uzņemto studējošo skaita statistika – tiek izmantota gan objektīvākam pieteikumu skaita vērtējumam nākamajos periodos, gan studējošo skaita dinamikas analīzei, kas ietekmē daudzus pārējos rādītājus (atbirumu, absolventu skaitu, budžeta vietu skaitu, publicitātes aktivitātes).
- Sekmības statistika – tiek izmantota, lai analizētu gan studējošo zināšanu un prasmju līmeņa dinamiku, gan studiju kursu atbilstību studējošo vajadzībām, lai identificētu iespējamās izmaiņas studiju kursa vērtēšanas sistēmā un attiecīgi satura un studiju rezultātu struktūrā, un, iespējams, kursa docēšanā kopumā.
- Atbiruma statistika – tiek analizēta īpaši 1. studiju gadā un arī programmas periodā. Kopā ar studiju pārtraukšanas iemesliem atbiruma statistika tiek izmantota, lai identificētu iespējamās atšķirības augstākās izglītības pieprasījumā un piedāvājumā, veiktu studējošo gaidu plašas analīzi un attiecīgi stiprinātu docētāju, StP direktoru un atbalsta struktūrvienību komunikāciju ar studējošajiem par attiecīgajiem atbiruma iemesliem un to novēršanu (piem., studiju maksas apmaksas dažādās iespējas, individuālu konsultāciju iespējas studiju gaitā). Tāpat atbiruma statistika tiek analizēta kopējā programmas periodā līdz ar absolventu statistiku, kas tiek izmantota gan programmas publicitātes aktivitātēs, gan programmas kopējā sarežģītības un atbilstības novērtējumā.
- Absolventu skaita statistika – tiek analizēta kopā ar programmas kopējā perioda atbiruma statistiku un tiek izmantota programmas publicitātes aktivitātēs, kā arī programmas kopējās kvalitātes un atbilstības vērtēšanā.
- Studiju apmaksas veidu (kredīti, sponsori, stipendijas, pašfinansējums) statistika – tiek ņemta vērā lielā mērā līdz ar atbiruma un tā iemeslu analīzi, izmantota komunikācijā ar studējošajiem atbiruma risku mazināšanai un programmu publicitātes aktivitātēm, kā arī sadarbībā ar atbalsta struktūrvienībām programmu vadības administrēšanā, piem., nosakot apmaksas grafikus, iespējamās atlaides, studiju maksu.

- Studiju kursu aprakstu statuss – tiek analizēta informācija par studiju kursu aprakstu statusu, lai nodrošinātu regulāru studiju kursu atjaunošanu, tai skaitā kursa aprakstā norādītās literatūras un citu avotu aktualizēšanu.
- Studiju kursu novērtēšanas anketu rezultāti – tiek izmantoti ik semestri studiju kursu pārskatīšanai, vadīšanas un apguves vērtēšanai, aktualizēšanai.
- Studiju pārtraukšanas iemeslu statistika – tiek analizēta kopā ar atbiruma statistiku, lai mazinātu atbiruma riskus, iespēju robežās novēršot studiju pārtraukšanas iemeslus. Piemēram, studiju procesa gaitā biežāk sastopamie riski ir akadēmiski un saistīti ar studiju plānu (motivācija, apvienošana ar darbu, saturiski sarežģīti u. c.), kā arī finansiāli, saistīti ar studiju apmaksas grūtībām.
- Docētāju skaita un kvalifikācijas statistika – tiek izmantota programmu normatīvo prasību atbilstības novērtēšanai, publicitātes aktivitātēm, programmu kvalitātes un docētāju kvalifikācijas stiprināšanas identificēšanai, studiju procesa finanšu aprēķiniem u. c.
- Docētāju darba veidu sadalījums – tiek analizēta informācija par docētāju darba veidiem, lai plānotu akadēmisko struktūrvienību personāla attīstību, sabalansētu docētāju pedagoģisko, pētniecisko un metodisko darbu.
- E-studiju aizpildījums – tiek analizēts e-studiju vides aizpildījums (studējošajiem pieejamie studiju materiāli un aktivitātes, satura lietošanas aktivitāte u. tml.), lai identificētu un novērstu nepilnības digitālo mācību materiālu un aktivitāšu pieejamībā un sniegtu atbalstu docētājiem.

### **Atgriezeniskās saites iegūšana un sniegšana studējošajiem**

Studējošo aptaujas augstskolā tiek organizētas centralizēti divas reizes akadēmiskajā gadā. Studējošie aizpilda anonīmu elektronisku anketu par katru semestrī apgūto studiju kursu, kurā vērtē studiju kursa saturu, rezultātus, organizāciju, kā arī novērtē studiju kursa īstenošanā iesaistīto docētāju darbu. Anketēšanas rezultāti visiem docētājiem, kā arī struktūrvienību vadītājiem un programmu direktoriem, ir pieejami apkopotā veidā RSU akadēmiskajā portālā (pieejams tikai [latviešu valodā](#)). Katra studiju kursa vadītāja pienākums ir iepazīties ar kursa anketēšanas rezultātiem un sniegt studējošajiem strukturētu atgriezenisko saiti par identificētajām kursa stiprajām un vājajām pusēm, kā arī plānotajiem pilnveidojumiem studiju kursa pilnveidē, ja tādi ir nepieciešami. Atgriezenisko saiti kursa vadītājs iesniedz RSU akadēmiskajā portālā un tā tiek automātiski publicēta studējošo portālā *MyRSU* un e-studiju vidē - kursā, kur tā ir pieejama gan studējošajiem, kuri apguva kursu, gan studējošajiem, kuri kursa apguvi uzsāk nākamajā akadēmiskajā gadā. Tādējādi studējošajiem, uzsākot studiju kursu, ir pieejami iepriekšējās kursa novērtēšanas rezultāti, kā arī kursa vadītāja sniegtā atgriezeniskā saite par plānotajiem studiju kursa pilnveidojumiem.

Reizi gadā pēdējā studiju gada studējošie aizpilda studiju programmas novērtējuma anketu, kurā sniedz atgriezenisko saiti par studiju programmas saturu un rezultātiem. Arī šī anketa ir anonīma un tiek organizēta elektroniski, un tās rezultāti tiek automātiski apkopoti un publicēti RSU akadēmiskajā portālā, kur tie ir pieejami studiju programmu direktoriem, studiju virzienu vadītājiem un fakultāšu dekāniem.

Aptaujās iegūtā informācija tiek analizēta visos atbilstošajos līmeņos (Universitātes, studiju virzienu un studiju programmu, katedru un studiju kursu līmenī), izvērtēta un apspriesta koleģiālajās institūcijās (fakultāšu domēs, katedru sēdēs, studiju kvalitātes padomēs un dekānu padomē), kurās tiek apkopota gūtā pieredze un pieņemti lēmumi par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursa vai programmas īstenošanā.

### **Atgriezeniskās saites iegūšana no absolventiem**

Atgriezeniskās saites iegūšana no absolventiem ir būtiska, lai izprastu studiju programmas kvalitāti, studentu pieredzi un to, kā augstskola varētu uzlabot savus piedāvājumus nākotnē. Ņemot vērā minēto, ka arī jaunu SZF pieeju studiju kvalitātes nodrošināšanā, visos līmeņos tiek stiprināta sadarbība ar absolventiem, Atzīmējams, ka virziena “Iekšējā drošība un civila aizsardzība” kas aptver dažādus aspektus, piemēram, studiju kursus, mācībspēkus, prakses iespējas un kopējo pieredzi augstskolā.

RSU ir izstrādāta tiešsaistes anketa (<https://www.rsu.lv/form/anketa-absolventiem-studijas-rsu>) ar mērķi iegūt atgriezenisko saiti no universitātes absolventiem par viņu studiju pieredzi, izglītības kvalitāti un tās ietekmi uz viņu karjeru un profesionālo attīstību.

Atzīmējams, ka anketas virsmērķis ir:

1. apkopot datus par absolventu pieredzi un viņu skatījumu uz studijām un karjeras iespējām pēc universitātes pabeigšanas;
2. iegūt informāciju, kas ļauj identificēt studiju programmu stiprās un vājās puses un veicināt to uzlabošanu;
3. Veidot stratēģiskas plānošanas pamatu, lai uzlabotu studiju programmas un veicinātu absolventu konkurētspēju darba tirgū.

Anketa aptver vairākus svarīgus aspektus, kas palīdz RSU izvērtēt savu studiju programmu efektivitāti un to atbilstību darba tirgus prasībām. Tā ietver jautājumus par teorētisko un praktisko zināšanu pielietojamību darba tirgū, absolventu nodarbinātības statusu un atbilstību viņu studiju jomai, kā arī ieteikumus programmu uzlabošanai.

No anketas ir iespējas saņemt šādu informāciju:

1. Studiju kvalitātes novērtējumu, proti, anketa palīdz universitātei novērtēt, cik labi studiju programmas sagatavo studentus viņu nākotnes profesijām un vai tās atbilst darba tirgus prasībām.
2. Studiju programmu uzlabošanai nepieciešamo informāciju, proti, atgriezeniskā saite no absolventiem sniedz universitātei vērtīgu informāciju par iespējamām uzlabojumu iespējām studiju programmās, kas varētu palīdzēt nākotnes studentiem labāk sagatavoties darba tirgum.
3. Nodarbinātības statistiku, proti, anketa palīdz apkopot informāciju par absolventu nodarbinātības statusu, kas ir būtisks rādītājs programmu veiksmīgumam un to spējai nodrošināt darba iespējas pēc studijām.
4. Absolventu apmierinātības rādītājus, anketa ļauj novērtēt absolventu apmierinātību ar studijām, kas var veicināt universitātes tēla uzlabošanu un palielināt potenciālo studentu interesi.

Papildus atzīmējams, ka tiek veidotas intervijas un fokusa grupas. Tā, piemēram, 2024.gada 6. janvārī plkst. 15.00 RSU Aulas Mēģinājumu zālē tika veidota absolventu fokusa grupa, kurā tai skaitā virziena absolventi tika aicināti i piedalīties fokusgrupā, kurās viņi dalījās savā pieredzē un sniedza padziļinātas atsauksmes. Šī pieeja tika aprobēta pirmo reizi un ir atzīstama par efektīvu, jo ļāva saņemt detalizētākas un personiskākas atbildes. Līdz ar to, turpinot jaunu SZF politiku studiju procesa kvalitātes uzlabošanā, turpmāk fokusa grupas plānots rīkot sistemātiski, īpaši programmā “Ekonomiskās drošības aizsardzība” un “Policijas darbs”. Fokusa grupas rezultāti norādīja uz sekojošo:

Atzīmējams, ka arī absolventu tikšanās un pasākumi, ko organizē Absolventu asociācija.

Pasākumu regularitāte ļauj vienkopus sapulcināt arī aktīvākus un uz sadarbību vērstus virziena absolventus, kā rezultātā ļaujos diskutēt un iegūt informāciju par absolventu profesionālajām dzīves gaitām un kopumā saņemt atsauksmes klātienē. Ņemot vērā virziena īpatnības un īpašo statusu IDA konsorcijs ietvarā, lai stiprinātu virziena mācībspēku sastāvu, praktiķu iesaisti studiju procesā, tiek veikta absolventu “karjeras izsekošana”, proti, interese par absolventu profesionālo karjeru tiek uzturēta no RSU puses un sadarbība ar IDA partneriem tiek veikta labāko kadru atlase, kuriem tiek piedāvāta sadarbība akadēmiskajā vidē. Tā kā virziena studējošo skaits ir ierobežots, un profesijas īpatnības un specifika norāda uz ierobežotu piekļuvi mācībspēku kontekstā, mācībspēku ataudze notiek caur absolventu, kas pēc studijām turpināja savu profesionālo izaugsmi un vienlaikus, iesaistās kā jauns mācībspēks lekciju un nodarbību vadīšanā.īšanu.

Lai nodrošinātu pēc iespējas plašāku un dziļāku absolventu atgriezenisko saiti tiek organizēt pasākumus, kuros absolventi tiek aicināti atgriezties universitātē, lai piedalītos diskusijās, dalītos ar savu pieredzi un iesaistītos universitātes attīstībā.

Papildus minams, ka lielākā daļa StV absolventi ir jau darba tiesiskās attiecībās, liela daļa absolventus iespējams satikt dažādās nozaru pasākumos, piemēram: konferencēs, diskusijās, semināros,

Absolventu un studējošo atgriezeniskā saite ir būtisks instruments, lai uzlabotu studiju kvalitāti un programmu atbilstību darba tirgus prasībām. Daudzveidīgas aptaujas metodes, piemēram, tiešsaistes aptaujas, fokusgrupas, un regulāri organizēti pasākumi, palīdz iegūt visaptverošu informāciju, kas nepieciešama, lai turpinātu attīstīt un pilnveidot studiju procesu.

Šo metožu kombinācija palīdz iegūt daudzpusīgu un noderīgu atgriezenisko saiti, kas var palīdzēt uzlabot studiju programmas un absolventu pieredzi nākotnē virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.

### **Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms ar darba devējiem**

Kopš 2020. gada aprīļa RSU mājaslapā ir izveidota sadaļa “Darba devējiem” ([latviešu](#) valodā, [angļu](#) valodā). Tajā ir izvietota aptaujas anketa ([latviešu](#) valodā, [angļu](#) valodā), kas ir brīvi pieejama jebkuram mājaslapas apmeklētājam, tajā skaitā RSU darba devējiem un sadarbības partneriem.

Lai būtu iespējams veidot aktuālu absolventu darba devēju datubāzi, kopš 2020. gada Saistību izpildes apliecinājumā, ko ir saistoši aizpildīt visiem absolventiem pirms eksmatrikulācijas, ir iekļauts lauks “Darba devējs”.

Divreiz gadā, kad ir notikusi absolventu eksmatrikulācija, tiek sagatavota atskaite, no kuras iegūti aktuālie darba devēji. Visiem darba devējiem divas reizes gadā – februāra sākumā un jūlijā tiek izsūtīts individuāls e-pasts, ar aicinājumu aizpildīt aptaujas anketu. Kad dati ievākti, RSU Karjeras centra darbinieki veic apkopojumu un veido statistikas datus, kā arī izceļ ieteikumus. Aptaujas rezultāti tiek prezentēti un izsūtīti Dekānu padomei un Studiju programmu vadītājiem.



### 10. attēls. Centralizēta darba devēju aptauja

Regulāri ir notikusi arī saziņa ar darba devējiem - aptaujas formātā, organizējot studentu prakses vietas, aicinot darba devējus iesaistīties kā fakultātes domes locekļiem, piesaistot darba devējus (piemēram, ministriju darbiniekus) kā lektoros studiju procesa nodrošināšanai.

Šobrīd, plānojot studiju programmu starpdisciplināritātes risinājumus, īpaši liela uzmanība tiek pievērsta Ārlietu ministrijas Valsts aizsardzības dienesta departamenta direktora Vitālija Rakstiņa sniegtajiem ieteikumiem par profesionālajām prasmēm un iemaņām, kuras būtu lietderīgi pilnveidot ikvienam no programmu studentiem un, kuras neiekļaujas tikai ekonomiskās drošības un starptautisko attiecību segmentā. Regulāri sadarbības partneri līdzšinējā periodā ir bijušas visas valsts tiesībaizsardzības iestādes (ministrijas, VP, VID, KNAB).

**2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.**

**5. tabula. Tīmekļa vietnes, kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām**

<b>Studiju programma / studiju virziens</b>	<b>RSU mājaslapas sadaļas[1], kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām:</b>
Profesionālā bakalaura studiju programma “Policijas darbs” / Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Policijas darbs”	Informācija par programmu <a href="#">latviešu valodā</a> Informācija par programmu <a href="#">angļu valodā</a> (minimāls tulkojums no latviešu valodas) (atbildīgais: StP grupas vadītājs) Informācija IDA konsorcijs mājaslapā <a href="#">latviešu valodā</a> , angļu valodā nav pieejama.
Profesionālā maģistra studiju programma “Ekonomiskās drošības aizsardzība”	Informācija par programmu <a href="#">latviešu valodā</a> , (atbildīgais: StP grupas vadītājs) Informācija IDA konsorcijs mājas lapā <a href="#">latviešu valodā</a> , angļu valodā nav pieejama.
Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība”	RSU informācija par programmu <a href="#">latviešu valodā</a> , <a href="#">angļu valodā</a> (atbildīgais: StP grupas vadītājs) DU informācija par programmu <a href="#">latviešu valodā</a> , <a href="#">angļu valodā</a> .

RSU izmanto plašu mūsdienīgai komunikācijai atbilstošu mārketinga komunikāciju instrumentu klāstu, kas sniedz informāciju par augstskolu, kas ir moderna, atvērta universitāte un piedāvā augstas kvalitātes izglītību. RSU nodrošina augstskolas klātbūtni un kvalitatīvu saturu tradicionālajos un digitālajos medijos, piemēram, notiek stratēģisks darbs ar auditoriju sociālajos medijos, ieviesti inovatīvi risinājumi komunikācijā ar jauniešiem sociālajos medijos. Reklāmas kampaņās dominē digitālie mediji, tiek sekots izvēlēto reklāmas kanālu efektivitātei. Reklāmas materiāli un kanāli tiek pielāgoti katrai attiecīgajai mērķauditorijai.

Ilgtermiņā tiek veidotas attiecības ar vidusskolām visā Latvijā, kā arī vidusskolēniem tiek piedāvātas tiešas saskares iespējas ar RSU, attīstot RSU vēstnešu programmu, iespēju apmeklēt interesējošās programmas lekcijas, rīkojot atvērto durvju dienas, ekskursijas u. c.

RSU piedalās nozares pasākumos (izstāde “Skola” u. c.), strādā ar datubāzi un e-pasta mārketingu, veido dažādas aktivitātes un pasākumus arī maģistra un doktora StP mērķauditorijām.

Augstskolas [mājaslapā](#) publicētā informācija par studiju virzienam atbilstošajām StP atbilst oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai, tā sniedz reflektantiem un studējošajiem visu pamatinformāciju un ir publicēta visās StP īstenošanas valodās.

Jūlija sākumā/vidū, IDA StP sadarbības partneri izveido reflektantu atlases komisiju un publicē uzņemšanas noteikumus tiesībaizsardzības iestādes interneta vietnē. Visi gribētāji sniedz pieteikumus, pēc kuru izvērtēšanas notiek iekšējā atlase. Kad atlase notikusi un zināms atbilstošo reflektantu skaits, studijām RSU, IDA StP sadarbības partneri nosūta RSU potenciālo studēt

gribētāju sarakstu. Savukārt RSU veic e-vides un/vai klātienē dokumentu pieņemšanu studijām. Uzņemamo studentu skaitu regulē tiesībaizsardzības iestāde. Ja reflektants ir iesniedzis visus nepieciešamus dokumentus RSU un noslēdzis studiju līgumu, reflektants ar RSU rīkojumu tiek imatrikulēts studējošo skaitā un uzsāk studiju gadu. Imatrikulācijas dokumenti tiek nosūtīti pasūtītājam - IDA StP sadarbības partneriem.

[1] RSU mājaslapu uztur Komunikācijas departaments (informācija [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)).

## 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

**2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.**

Studiju virziena studiju programmu ieņēmumi tiek izmantoti personāla atlīdzībai, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un prakses izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai, studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto StP (Studentu serviss, bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija Studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

Vislielākās izmaksas studiju programmu īstenošanā veido akadēmiskā personāla atlīdzības izdevumi. Akadēmiskā personāla atalgojuma likmes tiek noteiktas saskaņā ar RSU izstrādāto nolikumu par akadēmiskā personāla darba veidiem un uzskaiti. Akadēmiskā personāla atlīdzības apmērs tiek noteikts ņemot vērā personāla akadēmisko amatu, struktūrvienību un veikto pedagoģisko darba apjomu akadēmiskajā gadā. Pedagoģiskais darba apjoms tiek noteikts, pamatojoties uz plānoto pedagoģisko darba vienību skaitu struktūrvienības īstenotajos studijuursos attiecīgajā akadēmiskajā gadā. Pedagoģiskās darba vienības atbilstoši pedagoģiskā darba veidiem tiek plānotas, aprēķinātas un uzskaitītas saskaņā ar RSU izstrādāto nolikuma.

Finansējums studiju virziena īstenošanai tiek nodrošināts no:

- Valsts budžeta dotācijām, kuras finansē no Iekšlietu ministrijas resora budžeta programmai "Iekšējās drošības akadēmija" piešķirtajiem valsts budžeta līdzekļiem;
- Mācību maksas ieņēmumi un maksas kursiem, sociālajiem maksājumiem;
- Finansējuma zinātnei (valsts budžeta un ES struktūrfondu, starptautiskais projektu finansējums, ieņēmumi no līgumdarbiem u.c.);
- Citu pakalpojumu ieņēmumiem, piemēram, studentu kopmītnēm, telpu un inventāra nomas u.c.

Ikgadējā RSU budžeta plānošanas procesā katra katedra plāno savu struktūrvienības budžetu, kas nepieciešams studiju programmu īstenošanai, pētniecībai, kā arī infrastruktūras izdevumu nodrošināšanai. Budžeta plānošanā katras studiju programmas vadītājs pārrunā ar katedras vadītāju studiju programmai nepieciešamo nodrošinājumu, savukārt katedras iesniedz budžeta pieteikumus, kurus tālāk vērtē dekāni, iepirkumu atbildīgās personas, prorektori un Rektors. Pieteikto budžetu saskaņo Senāts un apstiprina Padome.

Struktūrvienībai piešķirtais budžets ir atkarīgs no vairākiem faktoriem, piemēram, plānotais studentu skaits, plānotā pedagoģiskā darba apjoma, nepieciešamās investīcijas infrastruktūrā, nepieciešamie ieguldījumi studiju programmu attīstībā, struktūrvienību uzturēšanas izmaksas, ieņēmumu tendences konkrētajā fakultātē, zinātniskās aktivitātes u.c. Budžeta plānošanā tiek ņemti vērā arī katras studiju programmas konkrētā akadēmiskā gada finanšu rezultāti. Katrai struktūrvienībai tiek apstiprināts detalizēts budžets, proti, tiek apstiprinātas konkrētas izmaksas konkrētam mērķim. Budžeta gada ietvaros struktūrvienībām ir iespējams pieprasīt papildu finansējumu, ja ir notikušas kāda faktora izmaiņas, piemēram, konkrētai programmai piesakās lielāks studējošo skaits, kā tas tika plānots, gatavojot budžeta pieteikumu (attiecīgi ir pieauguši arī ieņēmumi).

Ārējo finansējumu nodrošina dalība dažādās ES un nacionāla līmeņa programmās un iniciatīvās – lielākajā ES pētniecības un inovāciju programmā “Apvārsnis 2020” un “Apvārsnis Eiropa”, tiek izmantotas arī tādas finansēšanas iespējas kā kopējās programmēšanas iniciatīvas, starptautiskās sadarbības programmas, ES struktūrfondu un citu programmu piedāvātās iespējas. No vietējā finansējuma iniciatīvām: Valsts pētījumu programma un Fundamentālo un lietišķo pētījumu programma. Ārējo finansējumu veido arī ieņēmumi no sadarbības ar privāto sektoru (pasūtījumu pētījumi, komercializācijas projekti).

Aktīvi tiek izmantotas RSU iekšējās programmas, kas finansētas no RSU resursiem. Finansējuma apjoms pētniecības iekšējiem projektiem tiek piešķirts ikgadējā RSU budžeta plānošanā. Pastāv vairākas iekšējās finansēšanas programmas – doktorantu granti, RSU iekšējie granti, starpaugstskolu sadarbības granti, atsevišķu projektu atbalsts no RSU Absolventu asociācijas, sadarbība ar Borisa un Ināras Teterevu fondu.

Mākslinieciskās jaunrades aktivitātes (deju kolektīvs un koris) tiek finansētas no:

- RSU pašu pelnītajiem līdzekļiem;
- Rīgas domes līdzfinansējuma.

Lai stimulētu pētniecību un palīdzētu pētniekiem karjeras sākumposmā uzsākt darbu profesijā, RSU ir izveidotas motivējošas shēmas un prakses:

- RSU iekšējo grantu sistēma (apmēram 400 tūkst. EUR gadā);
- kopīga RSU un Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) grantu programma daudznozaru pētniecībai;
- granti pēcdoktorantiem un pētniekiem karjeras sākumposmā (Eiropas Sociālais fonds);
- granti doktorantūras studentiem;
- līdzfinansējums starptautisku sadarbības tīklu veidošanai un mobilitātei (*Erasmus+*).

### **2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.**

RSU ir apzināti studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” īstenošanai nepieciešamie infrastruktūras resursi un materiāltehniskais nodrošinājums un tie pilnā apmērā ir augstskolas rīcībā. Studējošajiem un mācībspēkiem tiek nodrošināta resursu pieejamība. Ir noteikta vienota sistēma un procedūras materiāltehniskā, metodiskā, informatīvā u.c. nodrošinājuma pilnveidei un iegādei.

## IT servisa centrs

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots

IT servisa centrs – IT atbalsts studējošajiem, administratīvajam personālam un mācībspēkiem, nodrošinot atbildes uz jautājumiem, kas saistīti ar RSU IT sistēmām. Pieteicējs var uzdot jautājumus, izmantojot IT lietotāju atbalsta sistēmu [help.rsu.lv](http://help.rsu.lv), e-pastu: [it@rsu.lv](mailto:it@rsu.lv), vai zvanot pa tālr. 67061515. Darba laiks darba dienās ir no plkst. 7.30 līdz 20.00 un sestdienās no plkst. 9.00 līdz 16.00.

## Bezvadu internets

RSU darbiniekiem un studējošajiem ir iespēja bezmaksas izmantot *Eduroam WiFi* tīklu. *Eduroam* ir bezmaksas pakalpojums, kas ļauj pieslēgties *WiFi* tīklam vairāk nekā 6000 vietās, vairāk nekā 100 valstīs visā pasaulē: augstskolās, zinātniskās pētniecības centros, mācību iestādēs, skolās un citās pētniecības un izglītības iestādēs. Studējošie var pieslēgties *Eduroam* bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošo IT sistēmām un interneta resursiem.

## Infrastruktūra

Audiovizuālo materiālu izmantošanai studijās 193 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī desmit datorklases kopā ar vairāk nekā 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai, gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai:

1. 28 hibrīdauditorijas ar automātisko sekošanu hibrīdlekciju un nodarbību vadīšanai;
2. astoņas lekciju auditorijas, kas paredzētas vairāk nekā 100 studējošajiem un ir aprīkotas ar iespēju vadīt tiešsaistes lekcijas un nodarbības;
3. pārējās auditorijas ir aprīkotas ar standartizētu aprīkojumu, kas ietver sevī interaktīvos projektorus vai interaktīvos TV ekrānus, un centralizētu multimediju tehnikas pārvaldību;
4. ierakstu telpa kvalitatīvu audio un video saturu lekciju ierakstiem un tiešsaiste pasākumiem, kā arī podkāstu vai audio skaņu celiņa ierakstīšanai;
5. speciāli aprīkota studija interaktīva satura veidošanai. Studijā ir pieejami dažnedažādi tehnoloģiskie risinājumi – zaļais fons (*green screen*), interaktīvais displejs un Baltijā pirmā caurspīdīga tāfele (*learning glass*), ar kuras palīdzību ir iespējams sagatavot vēl iesaistošākas, vēl baudāmākas video lekcijas un nodarbības.

## RSU fiziskā IT infrastruktūra sastāv no:

- RSU datortīkla, kas izvietots 23 ēkās, to savienojumiem, kopā ar 4418 tīkla pieslēguma portiem, 323 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, t. sk. tiek nodrošināts bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- RSU izmanto Latvijas akadēmiskā tīkla datu centra infrastruktūru un resursus, kas ir papildināti ar RSU izvietoto sekundāro datu centru, kas sastāv no 48 fiziskiem serveriem, četriem rezervētiem disku masīviem, *VMware* virtuālo serveru infrastruktūras ar vairāk nekā 200 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēmas, dzesēšanas, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūras;
- IT aparatūras un sistēmu monitoringa sistēmas *Nagios*, *HP IMC*, *MS SCCM* ar vairāk nekā 2000 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- komunikācijas platformas – *MS Teams* un *Zoom* – pieejamas visiem darbiniekiem un studējošajiem; kā pamata attālināto studiju platforma tiek izmantots *Zoom*, kur gadā ir notikušais vairāk nekā 74 900 lekciju un nodarbību;
- *Panopto* – video lekciju ierakstu sistēma, kurā ir vairāk nekā 31 000 video ierakstu, vidēji

dienā tiek pievienoti 30 jauni video mācību materiāli, un kopā ir skatītas vairāk nekā 300 000 stundas gadā;

- e-pasta sistēmas darbiniekiem – *Exchange*, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums *Office 365*;
- *MS Active directory* bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
- datņu servera uzturēšana;
- datorizētu darba vietu un datorklašu apkalpošana (2144 datori, 456 drukas iekārtas, skeneri un citas iekārtas);
- mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana (193 stacionāri aprīkotas);
- pašapkalpošanās kopēšanas / drukāšanas / skenēšanas sistēmas.

RSU docētājiem un darbiniekiem ir iespēja izmantot telpu rezervēšanas sistēmu *Booker*, kas ir sasaistīta ar lekciju un nodarbību plānošanas sistēmu *Timetable*. Telpu rezervēšanas sistēmā *Booker* iespējams sameklēt visas RSU mācību procesam paredzētās telpas, apskatīt telpu noslodzi, t. sk. arī lekcijas un nodarbības, kā arī veikt telpu un galdu rezervāciju.

Lekciju un nodarbību plānošanas sistēma *Timetabler* ir mākoņpakalpojums, kas nodrošina iespēju ātrā un efektīvā veidā saplānot studējošo un docētāju akadēmiskos notikumus.

Sistēma nodrošina šādas funkcionalitātes:

1. Telpu, pasniedzēju un studentu kolīziju pārbaudi.
2. Automātisku notikumu plānojuma risinājumu *Autoscheduler*.
3. Detalizētu pārskatu izveidi.
4. Integrāciju ar *O365* kalendāru risinājumu.

RSU izveidotā infrastruktūra un materiāli tehniskais nodrošinājums ir vienlīdz pieejams visām RSU StP. Detalizētāka informācija par infrastruktūras un materiāli tehnisko nodrošinājumu pieejama 23.2. pielikumā “Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par IT infrastruktūru un pieejamajiem resursiem”.

Mācību vide – gan telpas, gan materiāli tehniskais nodrošinājums ir būtisks gan studiju procesa kvalitātei, gan arī studentu psiho emocionālajai labsajūtai. Šis aspekts kā svarīgs ir iezīmējies arī programmas studentu apmierinātības novērtējuma anketās, kur līdzās viedoklim par docētāja darbu un studiju kursa saturu, tiek izteikts arī viedoklis par mācību telpām - vidi un tehnisko nodrošinājumu. Jānorāda, ka pēdējo desmit gadu laikā mācību vide un materiāli tehniskais nodrošinājums ir būtiski uzlabojušies, tomēr arī studentu prasību līmenis arvien paaugstinās.

Studentcentrēta pieeja un mūsdienīga studiju vide ir uzstādījums, kas caurvij ikviena virzienā ietilpstošā programmu docētāja, un jo īpaši studiju programmu grupas vadītāja, kā arī atbalsta personāla pieņemtos lēmumus un izmantotās darba metodes. Gan studiju saturs, gan forma tiek izvēlēta, līdzsvarojot izglītības kvalitātes prioritāti ar studējošo iespējām. Katra studentu grupa tiek individuāli uzrunāta, ja, nepieciešams, tiek veiktas anonīmas aptaujas, kā arī studenti tiek mudināti nekavējoties ziņot, ja, viņiem rodas kādas grūtības, gan attiecībā uz mācību procesa saturu, gan arī formu, piemēram, viņi ir neapmierināti ar mācību telpām, tajās ir pārāk auksts/ karsts, ir problēmas ar IT sistēmu vai ir kādas citas problēmas. Individuāla pieeja un individuāli risinājumi ir identificēti kā efektīvāka studentu atbiruma mazināšanas un motivācijas instruments.

Mācības tiek īstenotas gan klātienē, gan izmantojot attālinātās saziņas formas – Zoom, Panopto, studējošo portālu MyRSU utt. Vismaz 50% nodarbību notiek klātienē, pārējās (respektējot studentu vēlmes) attālināti. Nepieciešamības gadījumā, ne vien studiju kursi, bet arī konsultācijas un bakalaura/ maģistra darbu izstrādes process, kā arī priekšizstāvēšana un aizstāvēšana norisinās tiešsaistes režīmā, piemēram, ja students atrodas ilgstošā attālinotā prombūtnē (veselības

problēmas, atrašanās ārpus valsts). Covid-19 radītā situācija ir kalpojusi kā katalizators docētāju un studējošo digitālās prasmes būtiskiem uzlabojumiem, attīstot prasmes izmantot dažādus digitālos rīkus un programmas.

Arī RSU kopējā spēja darboties tiešsaistes režīmā (piemēram, studējošo portāls MyRSU, E-studiju platforma vai bibliotēkas resursu pieejamība) vērtējama kā teicama. Izvēlētais mācību modelis - maksimāli lekciju norise klātienē, guva un gūst ļoti labu atsauksmi gan no pasūtītāju puses, gan no studentu puses. Tiešais studenta kontakts ar pasniedzēju un tūlītējā atgriezeniskā saite augsti novērtējama RSU iekšienē un ārpus RSU telpām, no studiju programmu pārtraukojamajām tiesībsardzības iestādēm. Studentu uztveres un komunikācijas iespējas klātienē ir krietni augstākas un sakarā ar to, ka lekcijas nepilna laika studijās notiek divas reizes mēnesī, tas rada labvēlīgas sekas uz rezultātu kopumā. Attālinātas jeb tiešsaistes lekcijas notiek neparedzētu iemeslu dēļ, piemēram, pasniedzējs pēkšņi nevar ierasties klātienē. Tādā gadījumā, ja studenti jau ir klātienē, pasniedzējam tiek nodrošināta iespēja dalībai Zoom. Ir gadījumi, kad studenti ar pasniedzējiem, vērtējot pasniedzamā materiālā specifiku, var iepriekš vienoties, ka nākamā mācību reize lekcijas notiks Zoom. Par to tiek papildus informēti visi studenti, programmas vadība un atbilstošā tiesībsardzības iestāde. Bez tam, jebkuram studentam, iepriekš piesakoties programmas speciālistam un studiju dienas pasniedzējiem, pamatotu iemeslu dēļ, paralēli lekcijām klātienē, ir iespēja individuāli būt tiešsaistē. Piemēram, saaukstēšanās, laika apstākļi, neplānotā prombūtne, ģimenes apstākļi. Jāpiebilst, ka klasificētie kursi, kuri norit specbibilotēkas telpās, vienmēr notiek klātienē Ezermalas ielā. Ja students nevar apmeklēt šīs lekcijas, viņš individuāli ar pasniedzēju vienojas par vielas apguves iespējām ārpus paredzētā laika. Taču visi izņēmumi ir jāpiesaka un jāsaskaņo programmas vadības līmenī, pirms fakta, ja tas ir iespējams. Līdz ar to, studiju nodrošinājums klātienē un attālināti ir pierādījis sevi kā ideāls modelis ar iesaistīto pušu visaptverošu atbalstu.

**2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.**

### **Vispārīgā informācija**

Bibliotēkas telpu kopplatība – 2044 m<sup>2</sup>, t. sk. lasītāju apkalpošanas telpas – 1318 m<sup>2</sup> (290 lasītāju vietas, 33 datorvietas, bezvadu internets). Brīvpieejas abonementā pieejamas labiekārtotas telpas, iespēja saņemt grāmatas uz mājām, izmantojot pašapkalpošanās iekārtas, atrodas lasītavas grupu un individuālajam darbam. Telpu pieejamībai arī apmeklētājiem ar kustību traucējumiem bibliotēkā centrālajā ēkā darbojas lifts, kas ļauj nokļūt no viena stāva otrā. Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16) un tai ir vēl divi apkalpošanas punkti:

- RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā (Rīgā, J. Asara ielā 5) Bibliotēkas Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem;
- RSU Liepājas filiāles bibliotēka (Liepājā, Riņķu ielā 24/26).

**Bibliotēkas pakalpojumi:** plašs informācijas resursu klāsts, konsultācijas par informācijas meklēšanu, t. sk. meklēšanu pēc tematiskajiem pieprasījumiem. Bibliotēkas speciālisti vada informācijpratības nodarbības, kas iekļautas studiju programmās un piedāvā atbalstu pētniekiem (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Studējošajiem nodrošināta attālinātā komunikācija ar bibliotēku par dažādiem jautājumiem pa telefonu vai **help.rsu.lv** sistēmā. Pasūtīt informācijas resursus, kas nav pieejami RSU bibliotēkas krājumā, var no citām bibliotēkām, izmantojot **Starpbibliotēku abonementu (SBA) vai Starptautisko starpbibliotēku abonementu (SSBA)**.

Bibliotēkas vide katru gadu tiek pakāpeniski uzlabota un modernizēta, tiek ieviestas jaunas tehnoloģijas un pakalpojumi (pašapkalpošanās iekārtas ar iespēju lietotājiem pašiem izsniegt sev grāmatas, nodot tās, pagarināt to lietošanas termiņus, apskatīt savu lietotāja kontu, kā arī drukāt, kopēt, skenēt, izmantojot daudzfunkcionālās iekārtas). Pie ieejas RSU ēkā Dzirciema ielā 16 un J. Asara ielā 5 novietotas grāmatu nodošanas iekārtas ar iespēju nodot bibliotēkas grāmatas arī ārpus bibliotēkas darba laika.

### Informācijas resursi

Krājumā ir 536 200 fiziskās vienības, t. sk. 248 200 grāmatas. Abonētajās datubāzēs pieejamas ap **534 000 abonēto elektronisko resursu vienības** (ap 90 % no tiem e-grāmatas).

Finansējums resursu iegādei pieaug. Uz vienu bibliotēkas lietotāju 2023. gadā bija 44 EUR. Elektronisko resursu abonēšanai un e-grāmatu iegādei tiek izmantoti apmēram 91 % no komplektēšanai izlietotā budžeta.

#### 6. tabula. Izlietotais finansējums kopā un abonētajiem resursiem izlietotais finansējums

Gads	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Izlietotais finansējums (EUR)</b>	<b>442 360</b>	<b>475 460</b>	<b>503 480</b>	<b>507 234</b>	<b>563 074</b>	<b>682 807</b>
t. sk. abonētajiem resursiem	301 870	317 532	337 500	339 360	468 931	580 797

### Datubāzes

Nodrošināta pieeja vairāk nekā 30 tiešsaistes e-resursiem. Studējošie un docētāji var piekļūt abonētajām datubāzēm attālināti, izmantojot RSU lietotājvārdu un paroli.

Datubāzu izmantošanas statistika ir augsta. Tā tiek izvērtēta reizi pusgadā. Izmantošanas statistikas rādītāji saglabājas augsti, ir tendence palielināties.

Ļoti lieli izmantošanas rādītāji ir e-grāmatu datubāzēm, piemēram, datubāzei Ebook Academic Collection (EBSCO) 2023. gadā skatītas 49365 informācijas vienības. Proquest Ebook Central Academic Complete ir visvairāk izmantotā e-grāmatu datubāze, 2023. gadā skatītas 141310 informācijas vienības. Šādi dati parāda e-grāmatu nozīmi virziena programmu studiju un pētniecības procesā.

Lai meklētu atsevišķus pētījumus, studiju un pētniecības procesā tiek izmantotas e-žurnālu datubāzes. Visvairāk tiek izmantota EBSCO LV nacionālā pakete, kas sastāv no vairākām kolekcijām, piemēram, 2023. gadā RSU docētāji un studējošie šajā datubāzē izmantoja 571694 informācijas vienības.

Visvairāk izmantotā datubāze 2023. gadā ir Encyclopedia Britannica (1086906 skatītās informācijas vienības), kurā studējošie un akadēmiskais personāls meklējuši visdažādākos faktus par nozīmīgiem

notikumiem, sasniegumiem dažādās nozarēs, ievērojamām personām un notikumiem pasaulē.

E-resursu nodrošinājumā studiju virzienam "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" būtiskākās ir divas daudznozaru e-grāmatu datubāzes (**ebook Academic Collection (EBSCO), Ebook Central (ProQuest)**), HeinOnline datubāze International Core tiesību zinātnē, sešas žurnālu pilntekstu daudznozaru datubāzes (**Academic Search Complete (EBSCO), ProQuest Central datubāzu pakete (t.sk. Criminal Justice Database un Military Database), Wiley Online Journals, Science Direct (Elsevier), SAGE Premier 2024, Sociology Source Ultimate (EBSCO)**), kā arī nopirktās e-grāmatas studiju virziena programmu kursiem.

Finansējums resursu abonēšanai vai iegādei ir no bibliotēkas kopējā finansējuma, kas netiek dalīts pa programmām. Ir pieejams arī akadēmisko struktūrvienību līdzfinansējumiem, piemēram, juridisko grāmatu un e-grāmatu krājuma atjaunošanai un papildināšanai pēdējo piecu gadu laikā katru gadu papildu piešķirti vidēji 3500 EUR. Datubāzu abonēšana tiek finansēta no bibliotēkas kopējā budžeta, piemēram, HeinOnline juridiskās datubāzes abonēšana izmaksas ir ap 8800 EUR, bet pārējām datubāzēm, kas ir daudznozaru paketes, iespējams uzrādīt tikai kopējās izmaksas, bet ne atsevišķām kolekcijām, ko tās ietver.

### **Bibliotēkas krājumu papildināšanas un datubāzu abonēšanas procedūra**

RSU ieviests un bibliotēkas īstenots atbalsta process, kurā noteikts, kā nodrošināt RSU studiju programmas un pētniecisko darbību ar nepieciešamajiem informācijas avotiem un pakalpojumiem. Procesa aprakstā noteikts: 1) informācijas avotu iegādes plānošana, nodrošinājuma novērtēšana un papildināšana; 2) lietotāju apmierinātības līmeņa noteikšana.

Datubāzu abonēšana notiek pēc izmēģinājumu periodiem, izmantošanas statistikas, lietotāju atsauksmju un izmaksu analīzes.

Lai uzlabotu bibliotēkas krājuma atbilstību studējošo vajadzībām, tiek veikts darbs ar studiju kursu bibliogrāfiju, notiek sadarbība ar docētājiem, lai informētu par studiju kursu literatūras nodrošinājumu. Docētājiem un studējošajiem iespējams elektroniski [help.rsu.lv](mailto:help.rsu.lv) nosūtīt pasūtījumus / ieteikumus krājuma papildināšanai.

### **Bibliotēkas datu pieejamība augstskolas digitālajā vidē**

E-resursu pārvaldībai tiek izmantots vienotais meklētājs *Primo*, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu e-resursos. Informācija par datubāzēm pieejama arī no RSU studējošo portāla *MyRSU*.

RSU studējošajiem ir iespēja piekļūt studējošo noslēguma darbiem un citām RSU publikācijām **institucionālajā repozitorijā DSpace** platformā.

No 2020. gada RSU akadēmiskā un zinātniskā personāla publikācijas tiek ievadītas jaunajā **zinātniskās darbības informācijas sistēmā (ZDIS) Pure** (unikāls rīks, kurā iespējams meklēt pētījumus RSU pētniecības jomās).

Bibliotēkas aktualitātēm var sekot *Facebook* profilā "Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēka".

**RSU bibliotēka ir akreditēta valsts nozīmes bibliotēka.** Kārtējā akreditācija saņemta 2021. gada novembrī. Bibliotēkas resursi un pakalpojumi vērtējami kā ļoti labi, atbilst studējošo un mācībspēku pieprasījumam, lai nodrošinātu sekmīgu attiecīgā studiju kursa apgūšanu. Ieviestas vienkāršas procedūras, lai ieteiktu papildināt krājumu vai sazinātos ar bibliotēku par pakalpojumiem. Gan studējošo, gan mācībspēku aptaujas apstiprina labu un ļoti labu bibliotēkas novērtējumu. Pēdējos gados bibliotēka ir saņēmusi gan Studējošo pašpārvaldes Gada balvu (kā apliecinājumu studējošo apmierinātībai ar resursu un pakalpojumu kvalitāti), gan RSU

administrācijas Gada balvu kā RSU labākā struktūrvienība. Tāpat kā citām universitātēm šobrīd pasaulē, arī RSU bibliotēkas prioritāte ir e-resursi.

Detalizētāka informācija par infrastruktūras un materiāli tehnisko nodrošinājumu pieejama 23.2. pielikumā "Bibliotēkas resursu informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās".

#### **2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.**

Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk tekstā – RSU) studējošajiem un darbiniekiem ir nodrošināta attīstīta IT infrastruktūra un IT pakalpojumi, kas nepārtraukti attīstās, ņemot vērā pieaugošas prasības pret IT no studējošo un darbinieku puses.

##### **E-studiju vide**

Viena no galvenajām vietnēm, ko izmanto RSU studējošie, ir e-studiju vide. E-studiju vidē ir pieejami pilnīgi visi studiju kursi, kas tiek īstenoti visos studiju plānos, līdz ar to e-studijas var lietot ikviens RSU docētājs, un studējošajiem ir pieejami e-studiju kursi, kurus studējošais apgūst vai ir apguvis iepriekš. E-studiju vide tiek lietota kā rīks studiju procesa organizēšanai katrā studiju kursā – dažādu materiālu ievietošanai, pārbaudes darbu un mājasdarbu izpildei, iesniegto darbu satura oriģinalitātes pārbaudei un vērtējumu izlikšanai. Papildus e-studiju vidē ir pieejams gan gaidāmo notikumu kalendārs, gan jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, studiju materiāli un visa jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa docētājs vēlas nodot studējošajiem – dažādus uzdevumus, pārbaudes darbu paraugus, noderīgus papildmateriālus u. tml.

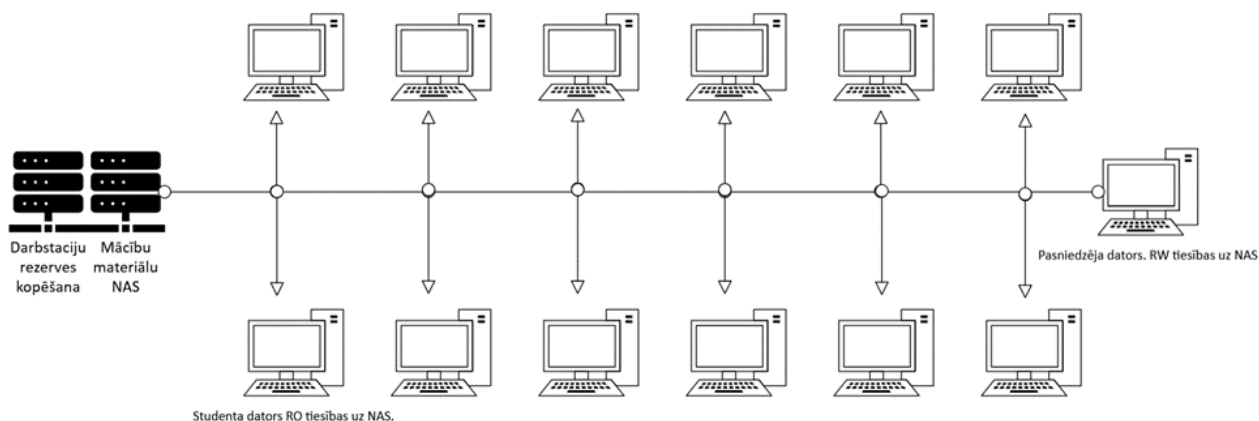
E-studiju vidē var piekļūt ne vien aktuālā semestra kursiem, bet arī saviem iepriekšējos semestros apgūtajiem kursiem un agrāk apgūto kursu saturam, kāds tas ir aktuālā semestra studentiem. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī 7 dienas nedēļā no jebkuras vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums, arī no mobilajām ierīcēm. Studējošo portāls *MyRSU* ir sasaistīts ar e-studiju vidi.

E-studiju vidē docētāji izstrādā un ievieto interaktīvus studiju materiālus, izmantojot *Moodle* platformā integrēto *H5P* risinājumu, kas ļauj studiju materiālus papildināt ar dažāda veida mijiedarbībām. Populāri ir interaktīvi video materiāli, kuros lekcijas video tiek papildināts ar regulāriem zināšanu pārbaudes jautājumiem, interaktīvas grāmatas, kurās teksts un attēli tiek papildināti ar mijiedarbībām, kā arī zarotie scenāriji, kuros tiek attīstīta lēmumu pieņemšanas kompetence, risinot autentiskas problēmas, iegūstot un interpretējot informāciju, kā arī pieņemot lēmumus.

Plānotas infrastruktūras pilnveides virziena programmām. IDA datorklases izveide.

Stiprinot IDA programmu kvalitāti un tehnoloģisko izrāvienu, notiek darbs pie virziena programmu datorklases izveides. IDA ietvaros tiek izvietotas 13 datorkriminālistikas darba stacijas, kurās būs aprīkotas ar nepieciešamajiem programmatūras un tehniskajiem risinājumiem, lai veiktu digitālo pierādījumu analīzi un liela datu apjoma analīzi izmantojot dažādus tiesībsargājošo iestāžu analītiskos rīkus. Darba stacijas plāno nodrošināt ar pietiekamu veiktspēju un datu glabātuvu (lokāli vai tīkla), lai apmācītu studentus un nepieciešamības gadījuma iekārtas spēt pielietot, lai sniegtu

atbalstu tiesībsargājošām iestādēm.



Attēls – Iekārtu/tīkla vizualizācijas piemērs

IDA datorklasē, jeb laboratorijā plānotas apmācības, kuru ietvaros tiks analizētas iekārtu spoguļkopijas, kurās var atrasties datorvīrusu artefakti. Lielākā daļa datorkriminālistikas rīku jāizpilda izmantojot administratora privilēģijas. Apmācību ietvaros tiks izmantotas virtuālās mašīnas (Tsurugi, Kali, Paladin, u.c.)

### Studējošo portāls *MyRSU*

RSU studējošajiem ir pieejams studējošo portāls *MyRSU*, kas apvieno iespēju vienuviet aplūkot nepieciešamo informāciju par studijām un lietot studiju procesā nepieciešamos e-pakalpojumus. *MyRSU* ir pieejams gan pārlūkprogrammā, gan kā mobilā lietotne, kas dod iespēju ātrāk un ērtāk piekļūt visai nepieciešamajai universitātes informācijai, piemēram, e-studijām un gala vērtējumiem studijuursos, lekciju un nodarbību grafikam, rēķiniem, pieteikšanās platformai ierobežotās un brīvās izvēles studiju kursiem, studiju kursu un studiju programmu novērtējuma anketām un atgriezeniskajai saitei, svarīgākajiem kontaktiem, piekļuvi *Office 365* lietotnēm, pašapkalpošanās izdrukų pārvaldība (drukāšana, skenēšana, kopēšana). Izmantojot *MyRSU*, studējošie var pagarināt grāmatu lietošanas termiņus un piekļūt RSU abonētajām datubāzēm. Izziņu un iesniegumu sadaļā studējošais var pieprasīt dažādas izziņas, kas tiks parakstītas ar drošu elektronisko parakstu un nosūtītas uz studējošā e-pasta adresi.

### Attālinātās lekcijas un gala pārbaudījumi

Globālās pandēmijas apstākļos e-studiju vide kļuva par pamatu universitātes mijiedarbībai ar studējošajiem. E-studiju vidē ir iespējas veidot tiešsaistes nodarbības, kur docētājs un studenti var tikties virtuāli. Arī šīs tiešsaistes virtuālās auditorijas tikšanās ir iespējams vēlāk ieraksta veidā noskatīties e-studiju kursā. Daļā kursu studentiem e-studiju vidē ir pieejami arī elektroniskie testi studiju kursa sekmīgai apguvei, kas ļauj ātri un kvalitatīvi ne tikai novērtēt studentu zināšanas, bet izmantot kā rīku, kas ļauj studentam apgūt kursa vielu ar pašpārbaudes metodi. Katrā e-studiju kursā docētājs var elektroniski reģistrēt studentu apmeklējumu lekcijās un nodarbībās, turklāt apmeklējuma dati automātiski parādās arī e-sekmju sadaļā, līdz ar to, iegūstot ērtāku kopskatu par studenta veikumu kursā. E-studiju vide tiek izmantota arī kā rīks, ar kura palīdzību iespējams attālināti pieteikties praksēm, konsultācijām, eksāmenu kārtēšanas laikiem u. c. notikumiem.

Attālinātās lekcijas un nodarbības lielākoties tiek īstenotas izmantojot *Zoom*, video ieraksti ir pieejami, izmantojot *Panopto* pakalpojumu (RSU docētājiem nodrošina atbilstošas licences). RSU docētāji šajos apstākļos demonstrē pārliecinošas IT prasmes. Ne tikai studiju kursi, bet arī maģistra darbu izstrādes, priekšizstāvēšanas un aizstāvēšanas process pilnībā norisinās tiešsaistē.

Vienmēr ir bijuši gadījumi, kad ir nepieciešams nodrošināt tiešsaistes pētniecības darbu aizstāvēšanas iespējas studentiem. Piemēram, COVID periodā savus pētījumus attālināti aizstāvēja visi studenti. Savukārt, citos izņēmuma gadījumos, šī iespēja tiek izmantota tikai ļoti attaisnojošos apstākļos un ar fakultātes domes akceptu. Piemēram, studente darba aizstāvēšanas laikā atradās pēcdzemdību periodā un viņas faktiskā dzīves vieta ir Latgalē. Šajā gadījumā tika nodrošināta iespēja pētniecības darbu aizstāvēt tiešsaistē. Šāda papildu iespēja var tikt nodrošināta nepieciešamības gadījumā, īpašos apstākļos. Tas raksturo universitātes spēju pielāgoties un studentcentrētu izglītības pieeju.

Pieminams arī tas, ka arī nozares speciālistiem - tiesībsardzības iestāžu, studiju procesa koordinētājiem ir dotas iespējas vērot darbu aizstāvēšanu attālināti, un gūt pilnvērtīgu priekšstatu par aizstāvēšanas norisi. Zoom pieslēguma saites tiek sagatavotas un laicīgi nosūtītas šādiem pārstāvjiem ar lūgumu veikt dalību. Parasti, šāda iespēja vienmēr tiek izmantota.

Kā papildus ir nodrošināts studējošajiem iesniegt noslēguma darbus video formātā, izmantojot *Panopto* pakalpojumu. Nodrošināta elektronisko pārbaudījumu veikšana drošā vidē, RSU datorklasēs, izmantojot *Safe Exam Browser* pārlūku. *Safe Exam Browser* ir integrēts ar e-studijām (*Moodle*) un veidots, lai palielinātu drošību pārbaudījumu veikšanas laikā. Kad studējošie izmanto *Safe Exam Browser* pārlūku, nav iespējams veikt tādas darbības kā kopēšana, apmeklēt citas interneta saites vai lietotnes, aizvērt testu pirms tas iesniegts novērtēšanai, testu nevar minimizēt vai mainīt loga izmēru, ir atspējotas taustiņu kombinācijas un peles labā klikšķa izvēlne, operētājsistēmas izvēlnes joslas, ir atspējotas ziņapmaiņas un ekrāndalīšanās saites.

Pieminams arī tas, ka Vienmēr ir bijuši gadījumi, kad ir nepieciešams nodrošināt tiešsaistes pētniecības darbu aizstāvēšanas iespējas studentiem. Piemēram, COVID periodā savus pētījumus attālināti aizstāvēja visi studenti. Savukārt, citos izņēmuma gadījumos, šī iespēja tiek izmantota tikai ļoti attaisnojošos apstākļos un ar fakultātes domes akceptu. Piemēram, studente darba aizstāvēšanas laikā atradās pēcdzemdību periodā un viņas faktiskā dzīves vieta ir Latgalē. Šajā gadījumā tika nodrošināta iespēja pētniecības darbu aizstāvēt tiešsaistē. Šāda papildu iespēja, kad studentiem tiek maksimāls komforts īpašos apstākļos, vieš studentu atsaucību un raksturo universitāti kā studentcentrētu augstākās izglītības iestādi. Bez tam, sniedzot papildu iespēju vērot darbu aizstāvēšanu attālināti, tiek radīta iespēja tiesībsardzības iestāžu, studiju procesa koordinētājiem novērot aizstāvēšanas procesu un gūt pilnvērtīgu priekšstatu par aizstāvēšanas norisi. Zoom pieslēguma saites tiek sagatavotas un laicīgi nosūtītas šādiem pārstāvjiem ar lūgumu veikt dalību. Parasti, šāda iespēja vienmēr tiek izmantota. RSU ir nodrošināta iespēja studējošajiem iesniegt noslēguma darbus video formātā, izmantojot *Panopto* pakalpojumu. Nodrošināta elektronisko pārbaudījumu veikšanas drošā vidē, RSU datorklasēs, izmantojot *Safe Exam Browser* pārlūku. *Safe Exam Browser* ir integrēts ar e-studijām (*Moodle*) un veidots, lai palielinātu drošību pārbaudījumu veikšanas laikā. Kad studējošie izmanto *Safe Exam Browser* pārlūku, nav iespējams veikt tādas darbības kā kopēšana, apmeklēt citas interneta saites vai lietotnes, aizvērt testu pirms tas iesniegts novērtēšanai, testu nevar minimizēt vai mainīt loga izmēru, ir atspējotas taustiņu kombinācijas un peles labā klikšķa izvēlne, operētājsistēmas izvēlnes joslas, ir atspējotas ziņapmaiņas un ekrāndalīšanās saites.

RSU akadēmiskajam personālam iespējams veikt lekciju un prezentāciju video ierakstus. Saites uz gataviem video ierakstiem ir iespējams izvietot RSU e-studiju vidē, kā arī citās vietnēs. Pakalpojums tiek nodrošināts ar *Panopto* pakalpojumu. RSU akadēmiskajam personālam iespējams veikt lekciju un prezentāciju tiešraides. Pakalpojums ietver sevī iespēju iepriekš izveidot saiti uz konkrēto tiešraidi, ko var izvietot RSU e-studiju vidē, kā arī citās vietnēs.

*Panopto* dod iespēju veikt vairāku kameru un ekrānu paralēlu ierakstīšanu, meklēt frāzes slaidos, pievienot subtitrus vai testus, kā arī lietotāja skatījuma atskaites.

## Satura oriģinalitātes pārbaudes instrumenti

RSU akadēmiskajam personālam un studējošajiem ir iespēja izmantot rīku *Turnitin*. *Turnitin* ir pasaulē vadošais rakstu darbu labošanas un plaģiātisma novēršanas rīks. *Turnitin* ir pilnībā integrēts RSU e-studiju vidē un nodrošina pilnu darbu iesniegšanas, labošanas, satura oriģinalitātes noteikšanas un iesniegto darbu atpakaļ atgriešanas pakalpojumu.

Visi studentu darbi tiek iesniegti docētāja veidotajā *Turnitin* uzdevumā, kas ne vien atvieglo darbu ievākšanu, bet arī sistēma automātiski pārbauda darba oriģinalitāti, sniedzot pilnu atskaiti par plaģiātismu saturā. Rīkā ir iespēja veidot rubrikas un radīt komentāru sagataves, kā arī studentiem iesniegt un novērtēt citam citu. Satura oriģinalitātes pārbaude ir iespējama, salīdzinot ar citu studentu darbiem (gan RSU, gan citās augstskolās Latvijā un pasaulē, kas izmanto *Turnitin*), ar interneta resursiem, kas ir brīvi pieejami ikvienam, kā arī ar žurnāliem, citām publikācijām un resursos, kas ir iekļauti *Turnitin* datubāzē.

## E-resursu repozitorijs

E-resursu repozitorijs *DSpace.rsu.lv* uzglabā digitālos pētījumus. Šajā vietnē ir pieejami raksti, dokumenti, konferenču dokumenti un citi dokumenti dažādos digitālos formātos. E-resursu repozitorijā (*DSpace*) ir iespēja piekļūt kopš 2020. gada aizstāvētajiem bakalaura, maģistra un citiem RSU studējošo noslēguma darbiem. Repozitorijā regulāri tiek publicēti arī dažādi RSU izdevumi brīvpieejā (*Open Access*).

## Studiju materiālu repozitorijs

RSU ir ieviests studiju materiālu repozitorijs, kas ir labi strukturēta digitālu mācību materiālu glabāšanas bāze, kurā tiek ievietoti RSU mācību nolūkos izstrādātie vai sadarbības rezultātā iegūtie studiju materiāli. To vidū ir prezentācijas, videolekcijas, mācību video, infografikas, digitāli interaktīvi scenāriji, digitālās grāmatas un cita veida informācija. Materiāli repozitorijā ir strukturēti pa tēmām un kolekcijām, lai nepieciešamo informāciju varētu viegli un ātri atrast. Filtri dos iespēju meklēt pēc autora, izveidošanas gada, atslēgvārdiem vai materiāla formāta, piemēram, vai tas ir video, grāmata vai prezentācija. Meklēšana ar filtru palīdzību dos iespēju sašaurināt informācijas apjomu un ātri atrast sev vajadzīgo studiju materiālu.

Repozitorijs docētājiem sniegs iespēju koplietot materiālus, ietaupot resursus, kā arī iepazīties ar kolēģu labās prakses piemēriem.

## E-pakalpojumi studējošajiem

Uzsākot studijas RSU, katram studējošajam tiek piešķirts lietotājvārds un, izmantojot RSU studējošajiem pieejamo pašapkalpošanās servisu, studējošie iegūst paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās.

RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot *Office365*, kas nodrošina iespēju lietot pilnu *Microsoft Office*, *OneDrive* failu glabātuvi bez papildu maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt *Microsoft Office* programmu: *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *OneNote*, instalāciju uz pieciem datoriem (*Windows* vai *Mac*) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot *OneDrive* 1 TB apjomā ierīču automātiskai sinhronizēšanai. Ar *Microsoft Office 365* sinhronizācijas palīdzību RSU studējošajiem ir iespējams savos telefonos un citās viedajās ierīcēs redzēt savu nodarbību un lekciju grafiku. Pakalpojums pieejams, izmantojot viedtālrunos iebūvētos kalendārus vai lietotni *Microsoft Outlook*. Studējošajiem ir nodrošināta datņu apmaiņa, izmantojot RSU studējošā konta *OneDrive* mākoņpakalpojumu.

RSU studējošajiem un darbiniekiem ir pieejama moderna pieteikumu sistēma (*JIRA*) platformā

[help.rsu.lv](http://help.rsu.lv), lai saņemtu nepieciešamo IT vai cita veida atbalstu.

### **Studiju programmu kartēšanas sistēma**

Efektīvākai studiju programmas pārvaldībai ir ieviesta studiju programmu kartēšanas sistēma, kurā pieejams RSU īstenoto studiju programmu un virzienu katalogs, apraksti, rezultāti un īstenošanas plāni. Sistēma satur šādas sadaļas:

1. Studiju virzieni – RSU īstenotie studiju virzieni un tajos iekļautās studiju programmas.
2. Studiju programmas – RSU īstenotās programmas, to apraksti, rezultāti un studiju plāni.
3. Īstenojamās programmas – RSU īstenoto programmu katalogs (iekļauj dažādus programmu īstenošanas veidus (pilna / nepilna laika), valodas (latviešu / angļu) un vietas (Rīga / Liepāja).
4. Studiju plānu salīdzināšana – saskarne studiju plānu salīdzināšanai, lai pārskatītu programmu izmaiņu apjomu un to ietekmi.
5. Prasību dokumenti – studiju programmu saturu reglamentējošie dokumenti (MK noteikumi, profesiju standarti u. c.) un tajos iekļautās prasības, kas tiek izmantotas studiju rezultātu kartēšanā.

### **Studējošo informācijas sistēma**

RSU administratīvajam personālam ir iespēja izmantot studējošo informācijas sistēmu (SIS), kur ir pieejami visi RSU studējošo dati, piemēram, studējošo uzņemšanas dati, gala vērtējumi, studiju kursi. Akadēmiskais portāls ir studējošo informācijas sistēmas lietotāju saskarne, kuru izmantojot, RSU akadēmiskais personāls, studiju programmu vadītāji, struktūrvienību vadītāji un citi mācību procesā iesaistītie darbinieki var piekļūt noteiktām studējošo informācijas sistēmām izvietotām datu kopām.

### **Akadēmiskais portāls**

RSU vajadzībām tika izstrādāts akadēmiskais portāls, kas vienkopus nodrošina pieeju informācijai no dažādām RSU informācijas sistēmām, kas ir saistītas ar RSU mācību procesu, piemēram, studiju kursu reģistrs, klīnisko prasmju reģistrs, anketēšanas rezultāti, anketēšanas rezultātu atgriezeniskā saite studentiem u. c. Akadēmiskā portāla modulārās struktūras pamatā ir izmantota *Microsoft SharePoint* platforma.

### **Digitālo prasmju pilnveide**

RSU PIC regulāri rīko tālākizglītības kursus par mācīšanos gan klātienē, gan attālināti, kā arī konsultē docētājus par atbilstošu pedagoģisko metožu pielietošanu un optimālu e-studiju atbalsta rīku izvēli.

Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkā IT departaments regulāri organizē tematiskās mācības par IT rīkiem, kā arī nodrošina iespēju pieteikties uz tiešsaistes individuālajām konsultācijām pie ekspertiem docētāju digitālo prasmju pilnveidei. Konsultācijas lielākoties tiek nodrošinātas, izmantojot kādu no komunikācijas platformām (*Zoom, MS Teams*).

Detalizētāka informācija pieejama 23.3. pielikumā “Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par IT infrastruktūru un pieejamajiem resursiem”.

**2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.**

Veidojot jaunu un uzturot StP darbību, tās nodrošināšanai tiek piesaistīts Augstskolu likuma (AL) 55. panta pirmās daļas 3. punkta noteikumiem un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs, un ir viens no augstas studiju procesa kvalitātes priekšnosacījumiem.

StP līmenī StP direktora pienākums ir nodrošināt programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par StP rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus StP. StP līmenī tiek mērīti StP kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar StP direktora vadītāju atalgojumu.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā.

Vairāk informācijas par mācībspēku piesaistes un / vai nodarbinātības procesiem pieejams 1. pielikumā: a) norādītajā nolikumā "Nolikums par akadēmiskajām vēlēšanām Rīgas Stradiņa universitātē" (skat. 1.pielikuma satura rādītājā 1.15., no 175.lpp.) un procesa aprakstā Nr. 29 "Akadēmiskā personāla vēlēšanas" (skat. 1.pielikuma satura rādītājā 1.14., no 157.lpp.) un 23.1. pielikuma "Studiju virziena atbilstība standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)" 1. daļai 1.10. punktā.

RSU vakanču izsludināšana akadēmiskajam un/vai vispārējam personālam notiek pamatojoties uz šādiem dokumentiem:

1. "RSU Personāla politika" (3.paragrāfs: 3. Personāla atlase un integrācija) (dokuments pieejams tikai iekšēji RSU);
1. Procesu apraksts Nr. 30 "Cilvēkresursu nodrošināšana" (3. paragrāfs: Personāla atlase) (dokuments pieejams tikai iekšēji RSU);
1. "Nolikums par akadēmiskajām vēlēšanām Rīgas Stradiņa universitātē" (dokuments pieejams tikai iekšēji RSU), kas kopumā nosaka personāla plānošanu atbilstoši esošajai situācijai cilvēkresursu jomā Universitātē un ņemot vērā Universitātes Attīstības stratēģijā noteikto mērķu sasniegšanu.

Personāla politika nosaka, ka (3.1.) Personāla atlases procesā tiek ievērota vienlīdzīgu iespēju nodrošināšana visiem esošajiem un potenciālajiem Universitātes darbiniekiem neatkarīgi no cilvēka dzimuma, rases, reliģiskās, politiskās piederības vai ģimenes stāvokļa. Atlases process ir atklāts un taisnīgs, dodot vienlīdzīgas iespējas visiem pretendentiem".

**Vakanču izsludināšana.** Saņemot struktūrvienības pieprasījumu par vakanto amata vietu tiek sagatavots amata sludinājums un kopā ar vadītāju tiek saskaņots kandidātu piesaistes un atlases veids. Sludinājums var tikt publicēts RSU mājaslapā (sadaļā: Vakances), NVA vakanču sadaļā, NZDIS zinātnes akadēmiskie amati, CVOnline.

Pēc CV saņemšanas un izvērtēšanas tiek organizētas intervijas ar atbilstošākajiem kandidātiem

vienā vai divās atlases kārtās, pēc nepieciešamības ar darba uzdevumu. Vadītājs var piedalīties pirmās atlases kārtas intervijās, vai fināla intervijās. Pēc lēmuma pieņemšanas tiek izteikts darba piedāvājums un pārējiem kandidātiem tiek izsūtīts atteikums. Iesūtot pieteikumus, RSU nodrošina automātisko atbildi adresātam, kas kalpo par apstiprinājumu dokumentu saņemšanai.

Vakanču sludinājumus latviešu valodā var apskatīt:

1. <https://cvvp.nva.gov.lv/#/pub/vakances/388606110>;
1. <https://www.rsu.lv/vakances>;
1. <https://cv.lv/lv/vacancy/1236808/rigas-stradina-universitate/studejoso-informacijas-specialists-e?referrer=application-draft/1236808&searchId=5ee20848-bb7b-45ed-b905-5da82a75907d>

**Ievēlēšanas procedūra un atklātība.** Nolikums par akadēmiskajām vēlēšanām RSU nosaka prasības akadēmisko amatu pretendentiem, kā arī dokumentu iesniegšanas, akadēmiskā personāla vēlēšanu organizēšanas un lēmumu pieņemšanas kārtību.

Pamatojoties un nolikumā noteikto "...apkopojot akadēmiskās vakances tiek izsludināts atklāts konkurss uz vakantajām akadēmisko amatu vietām, publicējot sludinājumu RSU mājaslapā un zinātniskajiem amatiem papildus ievietojot publikāciju NZDIS. Sludinājumus papildus var izvietot arī citās vietnēs tīmeklī, pēc nepieciešamības.

Pieteikumu dokumenti tiek nodoti lēmuma pieņemšanai/ievēlēšanai attiecīgajai koleģiālajai institūcijai. Lēmuma pieņemšana koleģiālajās institūcijās notiek atklātā balsojumā. Vakances tiek publicētas RSU sadaļā Vakances:\\Akadēmiskais personāls <https://www.rsu.lv/vakances>.

Kopumā mācībspēku piesaistes un nodarbinātības procesi (tostarp vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūras) notiek balstoties normatīvajā regulējumā, kas procesuāli atrunāts iekšējos normatīvajos dokumentos un kuru īstenošanu un procesu attīstību un nemitīgu pilnveidi pārrauga un koordinē RSU Personāla departaments (informācija [latviešu valodā](#), informācija [angļu valodā](#)), īstenojot augstas iekšējās kvalitātes prasības.

**2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.**

Studiju virziena un programmu īstenošanā iesaistītajiem docētājiem pedagoģiskā slodze tiek plānota atbilstoši katra akadēmiskā gada un studiju semestra studiju plānojumam. Studiju kursi var tikt organizēti moduļu veidā, un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem. RSU veicina docētāju sabalansētu darba slodzi, kā arī veicina veselīgu dzīvesveidu, lai samazinātu un novērstu mācībspēku izdegšanas risku.

Akadēmisko un pētniecisko darbību RSU veic atzinību guvuši un augsti novērtēti pastāvīgie darbinieki, kas ievēlēti akadēmiskajos amatos. Lai nodrošinātu pilnvērtīgas un darba tirgū novērtētas zināšanas un iemaņas, papildus pastāvīgajiem darbiniekiem tiek piesaistīts pedagoģiskais personāls, kurš savus pienākumus docētāja amatā veic uz noteiktu termiņu. Viņu vidū ir nozares eksperti un citās augstākajās izglītības iestādēs ievēlēti docētāji.

6.2. pielikumā elektroniskā formā pievienotas mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae Europass* formātā). 6.1. pielikumā (*Excel* formā) sniegta pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem, norādot to zinātnisko grādu / kvalifikāciju, ievēlēšanas statusu augstskolā, StP un studiju kursus, kuru īstenošanā tie piedalās, un valsts valodas un svešvalodas (ja piemērojams) prasmes apliecinājumu. 24.6./24.7. pielikumā atspoguļota docētāju datu analīze.

Lai nodrošinātu mācību un studiju procesa atbalsta funkciju izpildi, lietvedības un kvalitātes vadības, personāla un finanšu vadības, juridisko jautājumu risināšanu, RSU nodarbina vispārējā un administratīvā personāla darbiniekus. Savukārt saimnieciskais personāls nodrošina ēku un teritorijas apsaimniekošanu, infrastruktūras attīstību u. c.

Akadēmiskā personāla pieteikšanās un atlases kārtība RSU tiek reglamentēta ar iekšējiem normatīvajiem aktiem:

- Nolikums par akadēmiskajām vēlēšanām Rīgas Stradiņa universitātē.
- Nolikums par viesdocētāju piesaistes kārtību Rīgas Stradiņa universitātē.

Kandidātu kvalificēšanās akadēmiskajiem amatiem notiek saskaņā ar Augstskolu likumā noteiktajām amata prasībām, RSU Satversmē minētajiem akadēmisko amatu uzdevumiem un RSU ievēlēšanas procesu, ņemot vērā indivīda:

1. izglītību,
2. pieredzi,
3. kompetences,
4. potenciālu,
5. nopelnus,
6. zinātnisko ieguldījumu,
7. pedagoģiskās prasmes,
8. darba stāžu,
9. ekspertu un nozares pārstāvju ieteikumus.

Akadēmiskā personāla karjeras veidošana ir viens no galvenajiem veidiem, kā RSU var ietekmēt pētniecības un studiju cilvēkresursu atjaunotni.

Studiju kvalitātes kāpināšanai, studiju procesa modernizēšanai un docētāju kompetences pilnveidei 2014. gadā tika izveidots RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs (PIC). Tas savas darbības ietvaros nodrošina atbalstu studiju kvalitātes pilnveidei, īstenojot studiju procesa analīzi, sniedzot atbalstu un konsultējot docētājus par StP, kursu modernizēšanu atbilstīgi aktuālajām vajadzībām, organizējot akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi tālākizglītības aktivitātēs.

PIC mācīšanās aktivitātes ir balstītas šādos tematiskajos blokos:

- pedagoģija (augstskolas didaktika un izglītības vadība),
- tehnoloģiju bagātināta mācīšanās un mācīšana (informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, digitalizācija),
- caurviju kompetence (piem., prasmes komunicēt, sadarboties, inovēt, improvizēt, strādāt starpdisciplināri un pētniecībā, balstoties uz datiem).

Darbības sākumā tematiskajās aktivitātēs lielāks akcents tika likts uz studiju rezultātu definēšanu, vērtēšanu, studiju kursa pedagoģiskā dizaina izveidi, koncentrējoties uz pedagoģisko likumību pamatapguvi. Laika gaitā šos tematus papildinājis plašs mācību klāsts docētāju pedagoģiski digitālo prasmju pilnveidei. Lielais darbs, kuru bijām ieguldījuši digitālo prasmju stiprināšanā, nozīmīgu atdevi sniedza pandēmijas laikā, sākoties attālinātajam darbam. Centram aktīvi sadarbojoties ar RSU Informācijas tehnoloģiju departamentu, tika īstenots milzīgs mācību aktivitāšu skaits par komunikācijas platformu *Zoom*, *Teams*, e-studiju *Moodle* vides lietošanu, attālināta grupu darba

organizēšanu *Miro* rīkā, interaktīvu digitālu scenāriju veidošanu *Twine* vidē, pašpārbaudes uzdevumu veidošanu *H5P* platformā un daudzu citu digitālo rīku izmantošanu studiju procesā.

PIC ikdienā lielākoties veic konsultatīvo darbību, kas sevišķi attālināto un kombinēto studiju periodā nodrošinājusi būtisku atbalstu docētāju pedagoģiski digitālo prasmju pilnveidei un tehnoloģiju bagātināta studiju procesa jēgpilnai īstenošanai.

Konsultācijās identificētās biežākās tematiskās grupas:

- **vērtēšana digitālajā vidē** – sasniedzamo studiju rezultātu formulējums, aktivitāšu dizainēšana, pārbaudījumu veida pielāgošana pilnvērtīgai summatīvai, formatīvai un kumulatīvai vērtēšanai;
- **grupu darba un patstāvīgā darba organizēšana digitālajā vidē** – studējošo iesaistes veicināšana, sadarbība komandā, individuālā ieguldījuma adekvāts novērtējums;
- **sinhrono un asinhrono aktivitāšu kvalitatīva kombinēšana** – studiju kursa dizaina izveide kombinētai, attālinātai un hibrīdai norisei;
- **mācīšanās aktivitāšu interaktivitātes paaugstināšana** – studējošais ir kā aktīvs procesa dalībnieks, nevis pasīvs satura patērētājs.

Studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” iekļauto StP īstenošanā iesaistītajiem docētājiem ir pieejams viss Pedagoģiskās izaugsmes centrā (PIC) katru semestri aktualizētais tālākizglītības saturiskais piedāvājums. Pienesumu studiju procesa kvalitātei sniedz tas, ka tematiskās mācības apmeklē ne tikai docētāji, bet arī studiju procesa organizēšanā iesaistītais atbalsta personāls, kas vairo pedagoģisko izpratni par studiju procesu un stiprina efektīvu sadarbību ar studējošajiem. Katru akadēmiskā gada semestri tiek piedāvāts aktuāls, docētāju vajadzību izpētei atbilstīgs saturs dažādās norises formās.

Līdz šim centrs ir izstrādājis vairāk nekā 40 dažāda satura mācības, kuru forma tiek pielāgota sasniedzamajam mērķim. Tās var būt interaktīvas darbnīcas, semināri, konferences, domnīcas, tematiskie cikli, vieslekcijas, simulācijā balstītu scenāriju izspēle u. c. Mācības kopš 2020. gada marta lielākoties notiek attālināti, saglabājot līdzvērtīgu dalībnieku iesaisti klātienēs mācību aktivitātēs, tomēr sniedzot iespēju arī plašākam dalībnieku lokam pievienoties mācību aktivitātēm. PIC katru semestri piedāvā docētājiem vairāk nekā desmit dažādas tematiskās mācības vairāk nekā 140 akadēmisko stundu apmērā, par kurām interese pastāvīgi palielinās.

Laika posmā no 2017. gada līdz 2024. gada maijam PIC un arī Informācijas tehnoloģiju departamenta īstenojamās docētāju tālākizglītības aktivitātēs no studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” aktīvi iesaistījušies 37 docētāji, kopumā apmeklējot 243 mācību notikumus. Tālākizglītības aktivitāšu apguvei studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” docētāji kopumā ir veltījuši 3222 akadēmiskās stundas.

Docētāji lielu interesi ir izrādījuši par šādām PIC aktivitātēm: Kvalitatīvs studiju kursa dizains, Labas prakses prasmes pielietošana darbā ar studentiem, Mācību prezentāciju veidošana, Testu veidošana e-studiju vidē, Studiju kursu un programmu novērtēšanas rezultātos balstīti lēmumi un rīcība, Interaktīvas prezentācijas un reāllaika atgriezeniskā saite Mentimeter rīkā, Partnerība studiju programmu īstenošanā un pārvaldībā, Imersīvo tehnoloģiju potenciāls efektīvām mācīšanās stratēģijām, Kvalitatīvās pētījumu metodes, Nākotnes augstākās izglītības attīstības vīzija, 21. gs. lietišķā latviešu valoda, Interaktīva satura veidošana e-studiju vidē (H5P), Autentiski uzdevumi – viena no studentu patstāvīgā darba formām kumulatīvajā vērtēšanā, Digitālu simulāciju scenāriju izstrāde, Digitāli traucēkļi – izmaiņas un inovācijas, kas mudina organizācijas mainīties, Iekāpt skolēna korpēs: kā izskatās kompetenču pieeja darbībā, Darbs lielās studējošo grupās: kā izaicinājumu padarīt par iespēju, Mākslīgā intelekta rīku izmantošanas ētiskie aspekti izglītībā un daudzās citās mācībās.

Mācības procesā iegūtās zināšanas tiešā un netiešā veidā uzlabo docētāju sniegumu darbā ar studentiem – aptauju rezultāti un neformāla saziņa ar studentiem liecina, ka ir uzlabojušās šādas pasniedzēju iemaņas - empātija pret studentu, nodarbību satura prezentācijas prasmes, komunikācijas iemaņas, prezentāciju vizuālais noformējums, IT rīki, ko pielieto nodarbību satura dažādošanai, konfliktu risināšanas prasmes. Tāpat arī pasniedzēju norādījuši uz saņemtajiem ieguvumiem - uzlabojušās akadēmiskās zināšanas dažādās nozarēs - angļu valodas prasmes, vieglā valoda, akadēmiskā godīguma principu integrācija praksē, atsauču rīku izmantošanas iemaņu pilnveidošana utt. Kopumā piedāvātie kursi dod iespēju gan pilnveidoties pasniedzējam tā akadēmiskajās un zinātniskajās kompetencēs, gan arī sniegt jaunu pienesumu studiju saturam un formai, uzlabojot studiju procesa kvalitāti.

Lai motivētu docētājus piedalīties tālākizglītībā un izmantot PIC piedāvāto mācību iespējas, dalība tajās ir iekļauta akadēmiskā personāla snieguma piemaksas kritērijos, kuru izpilde ļauj docētājam saņemt ikmēneša piemaksu pie algas. Tādējādi arvien vairāk docētāju tiek motivēti pilnveidot savas zināšanas un prasmes, nodrošinot kvalitatīvāku, interaktīvāku un inovatīvāku studiju procesu studējošajiem.

Kompetenču pilnveides pasākumu atdeve atspoguļojas studiju kvalitātes indikatoru izpildes uzlabojumos, kā arī RSU ārējās reputācijas novērtējumā, kurā vairākas reizes pēc kārtas RSU ir atzīta par augstskolu ar labāko reputāciju Latvijā. RSU piesaista Kantar pētījumu veikšanai arī par darbinieku apmierinātību. Angļu valodas mācību projekta novērtējums 2019. gadā tika iekļauts RSU darbinieku apmierinātības un iesaistīšanās aptaujas jautājumos, tādējādi saņemot apstiprinājumu, ka 85 % darbinieku, kas piedalījās aptaujā (kopumā 731 darbinieks), angļu valodas prasmju testēšanas un mācību projektu uzskata par savas kvalifikācijas pilnveides iespēju. Savukārt attiecībā uz jautājumu par docētāju kompetenču izaugsmes nodrošināšanu lielākā daļa no 367 docētājiem – 86 % – atbildējuši apstiprinoši uz apgalvojumu “Es saņemu pietiekamu atbalstu manas pedagoģiskās kompetences izaugsmei”.

Docētājiem ir pieejama (-as):

1. mācības, kuras nodrošina Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrs, Karjeras centrs un Personāla departaments;
2. studiju kursu apguve Atvērtaajā universitātē;
3. iespēja izmantot RSU bibliotēkas krājumā pieejamos materiālus un citus bibliotēkas pakalpojumus;
4. iespēja piedalīties Erasmus+ apmaiņas programmā un gūt akadēmisko vai administratīvo pieredzi kādā no Eiropas Savienības un tās sadarbības augstskolām;
5. iespēja konkursa kārtībā piedalīties IT izcilības programmā digitālo prasmju pilnveidei pusgada garumā Bufalo Universitātē ASV;
6. struktūrvienības budžeta ietvaros kvalifikācijas pilnveidošanas iespējas ārpus RSU.

Kopumā var secināt, ka sistemātiski un regulāri tiek veiktas aktivitātes, lai stiprinātu mācībspēku kapacitāti, kas arī tiek atzinīgi novērtēts. (Vairāk informācijas 23.1. pielikuma 1.5. punktā.)

### **2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.**

RSU ir noteiktas, ieviestas un ievērotas procedūras (studiju virzienam “Iekšējā drošība un civilā

aizsardzība” un atbilstošajām studiju programmām) kvalificētu mācībspēku piesaistei. Tiek monitorēts, lai iespēju robežās mācībspēku akadēmiskā un pētnieciskā slodze ir sabalansēta. Mērķtiecīgi tiek noteiktas mācībspēku 8 profesionālās un didaktiskās pilnveides vajadzības, kā jau tika aprakstīts iepriekš, tiek izmantoti atbilstoši pilnveides pasākumi, kā arī izvērtēta šo pasākumu rezultativitāte un efektivitāte. Tāpat mācībspēki piedalās gan izejošajā, gan ienākošajā mobilitātē, kas sniedz pievienoto vērtību studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

StV un StP realizācijā iesaistītie docētāji plāno savu pedagoģisko slodzi atbilstoši katra studiju semestra un akadēmiskā gada studiju programmas plānojumam. Pārsvārā visi studiju kursi tiek organizēti moduļu veidā un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem.

StV īstenošanā iesaistīti augsti kvalificēti docētāji, kas ir nozares eksperti un specializējušies attiecīgā studiju kursa tēmās, ietverot profesorus, asociētos profesorus, docētus un lektorus. StV un StP realizācijā ir iesaistīti docētāji, kuru kvalifikācija un spējas ir augstā līmenī un novērtētas ilgstošā sadarbības periodā, tādēļ izmaiņas personālsastāvā nav būtiskas.

Liela daļa mācībspēku ir ieguvuši doktora grādu vai ir doktora grāda kandidāti, kas nodrošina atbilstību augstākajiem akadēmiskajiem standartiem un normatīvo aktu prasībām.

Šāda daudzpusīga mācībspēku profesionālā ekspertīze ļauj programmām sniegt studentiem kompleksu izpratni par praktisko sagatavotību darbam profesijā atbilstoši iekšlietu nozares prasībām, mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim, kā arī demogrāfijas, imigrācijas, noziedzības globalizācijas un citiem faktoriem, kas ietekmē arī kriminogēnos procesus un nosaka noziedzības tendences, kā arī maģistra līmenī sniegt specializētās zināšanas noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā tiesībsardzības iestāžu darbībā.

Akadēmiskā personāla kopumam izvirzītas papildu prasības (apstiprinātas konsorcijs IDA Studiju programmu padomes sēdē 31.01.2023. un Stratēģiskās uzraudzības padomes sēdē 15.02.2023):

- Nozares specializācijas studiju kursu praktisko daļu (semināru, praktisko nodarbību u. tml.) īstenošanā vismaz 50 % apmērā no kopējās studiju programmas studiju kursu praktiskās daļas kopapjoma obligāti tiek iesaistīti docētāji, kuriem vienlaikus ar nepieciešamām pedagoģiskajām darba iemaņām ir ne mazāk kā 5 gadu praktiskā darba pieredze studiju kursa saturam atbilstošā profesionālās darbības jomā pēdējo 15 gadu laikā, saskaņā ar Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” Stratēģiskās uzraudzības padomes apstiprināto prasības studiju programmas realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem. Tādējādi tiek garantēts, ka studiju programma tiek realizēta ciešā sadarbībā ar praksi.
- Praktiska darba pieredzē ieskaitāms docētāja darbs tiesībsardzības u. c. institūcijās, kas saistīts ar attiecīgajā studiju kursā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču praktisku pielietošanu, kā arī tam pielīdzināma prakses izpētē balstītu un praktiski pielietojamu pētījumu veikšana, kas apstiprina docētāja informētību un kompetenci attiecībā uz jomas praktiskās norises aktualitātēm, problemātiku un mūsdienu attīstības tendencēm.

Mācībspēku zinātniskās un praktiskās pieredzes apvienošana ar inovatīviem informāciju tehnoloģiju risinājumiem, sniedz iespēju studentiem iegūt plaša spektra kvalitatīvas akadēmiskas zināšanas aktuālajos jautājumos, kā arī attīstīt iemaņas patstāvīgi veikt zinātnisku analīzi, atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas rezultātiem.

Universitātē pastāvīgi nodarbinātajiem docētājiem ir obligāta dalība pētnieciskajā darbībā, kas tiek reglamentēta darbinieku amata aprakstos. Atbilstoši akadēmiskā amata veidam ir noteikts darbinieka pienākumu un atbildības īpatsvars zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā. Atbildības sadalījumu struktūrvienības ietvaros var mainīt struktūrvienības vadītājs, vienojoties ar darbinieku atbilstoši pedagoģiskā darba plānojumam un realizējamiem projektiem.

Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultāti tiek apkopoti reizi gadā, iekļaujot tos zinātniskās darbības pārskatā, kā arī atsevišķām personāla grupām tie tiek sasaistīti ar atalgojuma un motivācijas principiem. Docētāju sasniegumi redzami ne tikai personīgajā CV, ar tiem var iepazīties arī RSU zinātniskās darbības informācijas pārvaldības sistēmā (*ZDIS Pure*), kurā tiek pievienota, apkopota un uzturēta informācija par struktūrvienību un akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultātiem.

RSU pastāvīgi tiek plānotas un realizētas aktivitātes, kas vērstas uz akadēmiskā personāla motivāciju iesaistīties augsta līmeņa zinātniskajā un pētnieciskajā darbā, īpaši asociēto profesoru un profesoru amatos (mērķis sasniegt pētnieciskā darba apjomu 60 % apmērā no darba laika), kas veicina jaunu speciālistu iesaistīšanos nozares pētniecībā, kā arī dod pienesumu kopējai zinātnes attīstībai valsts un starptautiskā līmenī.

**Detalizētāk ar katras programmas docētāju klāstu iespējams iepazīties programmu aprakstiem pievienotajos pielikumos** - Docētāju sastāva analīze, kā arī tālāk uzskaitītajos virziena pārskata pielikumos.

Pielikumā:

6.1. pielikums. Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem (*Excel* formātā).

6.2. pielikums. Mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae Europass* formātā).

6.4. pielikums. Mācībspēku publikāciju saraksts par pārskata periodu (apkopota informācija par mācībspēku zinātnisko darbību).

24.4. pielikums. Apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo StP īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.

24.5. pielikums. Apliecinājums par StP īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas valodas prasmes novērtējuma līmeņiem.

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze.

**2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.**

RSU ir apzināts nepieciešamais atbalsts studējošajiem un, balstoties uz studējošo vajadzībām, ir izveidota funkcionējoša atbalsta sistēma. RSU studējošais ar īpašām vajadzībām ir RSU studējošais ar funkcionēšanas ierobežojumiem, kuram nepieciešams pielāgot studiju vidi un procesu, lai radītu vienlīdzīgas iespējas iegūt augstāko izglītību. RSU atbalsta studējošos ar īpašām vajadzībām dažādos ar studijām saistītajos posmos – izvēloties piemērotu StP, stājoties augstskolā un studiju procesā (studiju materiāli, pārbaudījumu kārtošana u. c.) un veido piemērotu sociālo un fizisko vidi (piemēram, Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra vides pieejamība, informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Atbalsta pasākumu mērķis ir veicināt studējošo ar īpašām vajadzībām neatkarību un iekļaušanos studiju procesā. Par atbalstu RSU studējošajiem ar īpašajām vajadzībām ir izstrādātas vadlīnijas un atbalsta politika (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Kopš 2012. gada visi RSU studējošie var saņemt psihoemocionālo atbalstu. Šis pakalpojums tika ieviests ar mērķi, uzsākot studijas, palīdzēt studējošajiem pārvarēt adaptācijas problēmas, mazināt stresa emocionālās izpausmes, stresa izraisītus veselības traucējumus, psihosomatiskus traucējumus vai slimības, pārvarēt attiecību veidošanas grūtības, krīzes situācijas. Cilvēks ir vienots veselums un tikai emocionāli stabils un līdzsvarots studējošais slimo retāk un sasniedz vairāk. Pakalpojuma pieejamību ir atzinīgi novērtējuši gan vietējie, gan ārvalstu studējošie. Studējošais var izvēlēties apmeklēt grupu vai individuālās vizītes pie ārsta rezidenta. Pakalpojuma ieviešana ir palīdzējusi samazināt studiju procesu pārtraukušo studējošo skaitu, veicinājusi mācību darba efektivitāti, jo tiek mazināts studējošo stress un adaptīvie traucējumi.

RSU darbojas Karjeras centrs (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Karjeras centrs ir aktīvs Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas (LKAAA) biedrs. LKAAA ir nevalstiska organizācija, kas izveidota ar mērķi veicināt Latvijas valsts ekonomikas un iedzīvotāju labklājības stiprināšanai paredzētas karjeras attīstības atbalsta sistēmas (KAAS) veidošanu. LKAAA sadarbojas ar Eiropas Komisijas Karjeras konsultēšanas un informācijas tīklu *Euroguidance*. Latvijā *Euroguidance* pārstāv Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departaments. *Euroguidance* mērķi ir veicināt KAAS politiku un praktisko darbību, sniedzot informāciju politikas plānotājiem, atbalstu karjeras konsultantiem un citiem sistēmas pārstāvjiem.

Karjeras centra pakalpojumus var saņemt visi RSU studējošie, topošie studenti, kā arī darbinieki. Īpaši augstu novērtētas un pieprasītas ir grupu karjeras konsultācijas. Regulāri notiek individuālas konsultācijas jebkuram interesentam pēc pieprasījuma. Karjeras centra organizētie pasākumi par aktualitātēm darba tirgū, kā arī citām ar karjeru un pašizausmi saistītām tēmām ir regulāri (iknedēļas), un tie ir pieprasīti studējošo vidū. Studējošajiem ir iespējams ievietot savu CV un saņemt informāciju par darba devēju vakancēm [RSU Karjeras centra portālā](#) (pieejams tikai latviešu valodā). RSU Karjeras centrā ir pieejama literatūra un informatīvie materiāli par karjeras tēmām, kurus studējošie var lasīt uz vietas vai paņemt lasīšanai mājās. Sadarbībā ar autori Artu Citko ir izdota “Mana karjeras grāmatiņa” – darba burtnīca jauniešiem savas potenciālās karjeras, biznesa vai studiju izvēles un citas pieredzes atklāšanai un fiksēšanai.

Kopš 2019. gada notiek lieliska sadarbība ar Latvijas Nacionālo bibliotēku (LNB) – “Brauc ar klasi ekskursijā uz LNB un piedalies RSU Karjeras centra nodarbībā!”. Topošajiem studentiem, t. i., vidusskolēniem, tiek nodrošināta iespēja semināra laikā dzirdēt par karjeras izvēli, par augstākās izglītības izvēles iespējām, kā arī veikt eksprestestu, kas tapis Karjeras centrā sadarbībā ar RSU Psihosomatikas klīnikas speciālistiem.

Sadarbība ar darba devējiem notiek pastāvīgi un vairākos līmeņos. Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studējošo konkurētspēju darba tirgū, regulāri tiek organizētas tikšanās, vieslekcijas un ekskursijas uz sadarbības uzņēmumiem un iestādēm. Notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studējošajiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. Studiju gada jaunuzņemtajiem RSU, sadarbībā ar Studējošo pašpārvaldi, studentu servisu, RSU bibliotēku, klātesot tiesībaizsardzības iestāžu vadībai, RSU fakultātes vadībai, tiek uzrunāti studenti par viņu iespējām gan studiju laikā, gan darba vidē. Īpaša uzmanība veltīta uzrunai no darba devēja puses, kur izklāsta par karjeras iespējām, studijas RSU noslēdzot vai turpinot augstākajos posmos.

Ārvalstu studējošajiem, kuri ir apstiprinājuši savu vēlmi uzsākt studijas, RSU Starptautisko sakaru departaments (SSD) sniedz informatīvo atbalstu, lai nodrošinātu viņu veiksmīgu un ātru integrāciju universitātē un Latvijā. Jaunie ārvalstu studējošie elektroniski saņem uzaicinājumu uz RSU iepazīšanās nedēļu, informatīvu izdevumu *Survival Guide*, augstskolas iekšējās kārtības

noteikumus, citus studijas reglamentējošos dokumentus un studiju līguma paraugu latviešu un angļu valodā, informāciju par dažādām izmitināšanas iespējām Rīgā u. c. RSU mājaslapā angļu valodā ir pieejama plaša informācija par RSU un sadzīvi Rīgā. Lai atvieglotu studējošo sadzīvi, universitāte piedāvā vairākas izmitināšanas iespējas, tostarp 2017. gada nogalē atklāto moderno RSU dienesta viesnīcu Dārza ielā 5, Rīgā. Trešo valstu pilsoņiem SSD sniedz atbalstu imigrācijas procedūru kārtošānā.

Vienu nedēļu pirms katra semestra sākuma SSD organizē iepazīšanās nedēļu, kuras laikā ārvalstu studējošie tiek informēti par universitāti, studijām, novērtēšanas sistēmu, studentu tiesībām un pienākumiem, studējošo e-sistēmām, imigrācijas un uzturēšanās jautājumiem, Latvijas kultūru un valodu. Iepazīšanās nedēļā ārvalstu studenti uzzina par dažādām RSU struktūrvienībām (piem., Studentu servisu, Informācijas tehnoloģiju departamentu, bibliotēku, fakultātēm u. c.) un pieejamo atbalstu. Nedēļas pasākumos iesaistās arī RSU studentu organizācijas – RSU Studējošo pašpārvalde un Ārvalstu studentu asociācija. Tās sadarbībā ar SSD nodrošina kultūras programmu jaunaajiem ārvalstu studējošajiem.

Tiek uzturēta arī mentoru programma ar mērķi palīdzēt jaunaajiem studējošajiem adaptēties augstskolā. Mentoru programma primāri domāta ārvalstu studentiem, tomēr arī ikviens vietējais students var pieteikties uz mentora atbalstu un viņam tas tiks nodrošināts. Attiecībā uz ārvalstu studentiem - jau pirms jaunuzņemto studējošo ierašanās Latvijā viņi var sazināties ar mentoriem – RSU vecāko kursu vietējiem un ārvalstu studējošajiem. Pirms katra semestra sākuma SSD rīko informatīvo izstādi, sniedzot iespēju jaunaajiem ārvalstu studējošajiem iegūt informāciju, piemēram, par dažādām RSU studentu organizācijām, pašdarbības kolektīviem, sporta klubu, ambulanci un psihosomatisko palīdzību.

Studiju procesa uzsākšanas posmā studentiem vienmēr ir tikšanās ar studiju programmu direktoru (no 2024.gada 6.februāra - programmu grupas direktoru), kurš sniedz informatīvu un emocionālu atbalstu integrācijai augstskolas vidē. Tāpat bakalaura un maģistra līmeņa studijām integrācijas nodrošināšanai ir izveidoti studiju kursi “Zinātniski pētnieciskā darba metodoloģija”, “Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā”, kas palīdz uzzināt visam turpmākajam studiju procesam nepieciešamās bāzes zināšanas - par studiju procesa saturu un formu.

## **2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade**

**2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības limenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).**

**RSU ir Eiropas mēroga moderna zinātnes universitāte**, kurā iegūst izcilu pētniecībā un praksē balstītu izglītību un pieredzi. RSU pētniecības mērķis ir vietēji un starptautiski nozīmīgu zinātnes rezultātu radīšana, galvenie apakšmērķi ir:

- starptautiski augstvērtīgu zinātnes rezultātu pieaugums,
- pētniecības integrācija studiju procesā,
- sinerģiskā sadarbībā balstīta zinātnes procesa organizēšana,
- zinātnes procesu digitalizācija,
- zinātnes un studiju struktūrvienību ciešāka integrācija,

- līdzsvarotas starptautiskuma attīstības nodrošināšana.

RSU pētniecības mērķi tiek īstenoti, balstoties stratēģijā; aktuālā Attīstības stratēģija 2022.–2027. gadam (pieejama [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

RSU pētnieki veic ne tikai fundamentālos un lietišķos pētījumus, bet arī aktīvi veido sadarbību ar Latvijas un Eiropas komersantiem, kā arī ar citām zinātniskajām institūcijām, sniedzot zinātniskos pakalpojumus un ekspertīzes. RSU atbalsta un veicina starpdisciplināru un starpnozaru pētniecību, kā arī datu ietilpīgu pētniecību un pētniecību, kas paredz datu atkārtotu izmantošanu.

**RSU pētniecība notiek trīs zinātnes platformās - medicīnas platforma, sabiedrības veselības platforma, sociālo zinātņu platforma** -, kurās katrā tiek veikti pētījumi vairākās zinātnes nozaru grupās, Latvijas tautsaimniecībai prioritārajos zinātņu virzienos un Latvijas un ES veselības politikas noteiktajās jomās (informācija par RSU zinātnes platformām pieejama [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)). Aktualizējoties politikas dokumentiem, pētniecības jomas tiek aktualizētas.

### **Sociālo zinātņu platforma**

Sociālo zinātņu platforma attīstās kā patstāvīga un pilnvērtīga cilvēku un sabiedrības izpētes vienība. Sociālo zinātņu platformā notiek pētījumi visās sociālo zinātņu nozarēs: politikā, tiesību zinātnē, ekonomikā, izglītības zinātnēs, socioloģijā un sociālajā darbā, plašsaziņas līdzekļu un komunikācijas izpētē u.c. Galvenie empīrisko un teorētisko pētījumu virzieni ir politiskie un valsts procesi, mediju studijas un stratēģiskā komunikācija, nacionālā, starptautiskā un kibernetika, socioloģija un sociālā antropoloģija, starptautiskā biznesa un ekonomikas attīstība - darba tirgus un sociālā politika, biznesa pētījumi; starptautiskās un nacionālās tieslietu sistēmas un likumdošana: starptautiskie un ES likumi, medicīnas tiesības. Tāpat šajā platformā notiek pētniecība izglītības un pedagogijas virzienā. Multidisciplināros un starpdisciplināros pētījumos laika gaitā pārbaudītās pētniecības metodes tiek papildinātas ar inovatīvu digitālu rīku izmantojumu un attīstību, t. sk. ar mākslīgā intelekta elementiem. RSU sociālo zinātņu platforma sinerģiski sadarbojas ar RSU medicīnas un sabiedrības veselības platformu, veicinot vispusīgu izpratni par RSU vērtības - cilvēka - izpēti.

**2019. gadā veiktajā “Zinātnisko institūciju starptautiskajā novērtējumā” RSU tika piešķirts augsts novērtējums** - vērtējums “4” skalā no 1 līdz 5. Detalizētāks vērtējums tika noteikts arī par atsevišķām RSU pētniecības platformām: medicīna - 4, sabiedrības veselība - 3, sociālās zinātnes - 3.

Savukārt viens no “Zinātnisko institūciju starptautiskā novērtējuma” ieteikumiem attiecībā uz promocijas darbiem, ir veidot pielāgotas (*tailor-made*) doktora programmas, lai veicinātu personāla attīstību RSU pētniecības jomās. Lai to nodrošinātu, nepieciešams virzīt izmaiņas ārējā regulējumā, lai ikdienas studiju procesā iedzīvinātu augstāku elastību. Papildus “Zinātnisko institūciju starptautiskajā novērtējumā” uzsvērts, ka nepieciešami uzlabojumi doktora studiju programmās un rezidentūrā, jo pašreizējā sistēma tikai minimālā līmenī atbilst noteiktajiem Eiropas standartiem. 2008. gadā, piesaistot ERAF līdzfinansējumu, RSU tika izveidots **Tehnoloģiju pārnese kontaktpunkts** (turpmāk - TPK), kura mērķis ir veidot un uzturēt ārējos sakarus ar privāto sektoru, sniedzot informāciju par RSU pētnieciskajām aktivitātēm un pieredzi. TPK veic RSU pētnieciskās kapacitātes apzināšanu un to popularizēšanu, nodarbojas ar RSU intelektuālā īpašuma aizsardzību un pārvaldību, kā arī organizē sadarbību ar privāto sektoru (pasūtījumu pētījumi, komercializācijas piedāvājumi uzņēmumiem, kontaktbiržas, izstādes u.c.). 2024.gadā TPK funkcijas tiek sadalītas starp RSU Inovāciju centru un RSU Zinātnes departamenta projektu nodaļu.

Universitātē pētniecības organizāciju nosaka Zinātniskās darbības likums. Augstākais koleģiālais orgāns pētniecībā ir RSU Zinātnes padome - koleģiāla institūcija, kas darbojas patstāvīgi un savas kompetences ietvaros risina un koordinē ar zinātnisko darbību saistītus jautājumus (informācija

pieejama tikai [latviešu valodā](#)). Zinātnes padomes funkcijas un uzdevumus nosaka RSU Zinātnes padomes nolikums (apstiprināts RSU Senāta 2020. gada 19. maija sēdē, pieejams tikai [latviešu valodā](#)). Zinātnes padomes funkcijas ir pārraudzīt RSU zinātniskās stratēģijas izstrādi, īstenošanu un koordinēt zinātniskās darbības procesus.

Zinātnes padome ievēl RSU Pētījumu ētikas komiteju (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), kas palīdz RSU docētājiem un studentiem, konsultējot un izvērtējot medicīnisko pētījumu ētiskos aspektus. Pētījumu ētikas komiteja ievēro tās nolikumu, Latvijas Republikas un starptautisko likumu normas un pieņemtajos lēmumos ir patstāvīga un neatkarīga.

RSU ievēro Eiropas Zinātņu akadēmiju (ALLEA) pieņemto **Eiropas Rīcības kodeksu pētniecības integritātei** (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Šis dokuments ir Eiropas pētnieku kopienas pašregulācijas instruments. Eiropas Komisija ir atzinusi šo Rīcības kodeksu par atsauces dokumentu ar pētniecības integritāti saistītajos jautājumos visos ES finansētajos pētniecības projektos.

RSU pētniecības datu pārvaldība (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) tiek īstenota, balstoties uz FAIR principiem (atrodami (*findable*), piekļūstami (*accessible*), sadarbspējīgi (*interoperable*), atkārtoti izmantojami (*reusable*)), ievērojot ētikas nosacījumus, nodrošinot datu drošību un kvalitāti. RSU atbalsta datu ietilpīgu pētniecību un pētniecību, kas paredz datu atkārtotu izmantošanu.

Operatīvās administrēšanas līmenī zinātniskās darbības pārvaldību veic Zinātnes pārvalde, kuru vada zinātņu prorektors.

Pētniecībā ikgadējais monitorings tiek nodrošināts, veicot ikgadēju struktūrvienību zinātniskās darbības rezultātu apkopošanu. Visi dati tiek izgūti no RSU zinātnes portāla (pieejams tikai [angļu valodā](#)). RSU zinātnes portāls apkopo informāciju par RSU akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultātiem – publikācijām, projektiem, apbalvojumiem, pētniecības aktivitātēm, datu kopām, uzstāšanos, komunikāciju presē un medijos un citiem.

Portāls ir publiski pieejams un ļauj vienuviet parādīt RSU sasniegumus pētniecībā un akadēmiskajā darbā, vizualizēt un komunicēt zinātniskās darbības rezultātus, kā arī dalīties ar pētījumu rezultātiem. RSU zinātnes portāls veicina sadarbību ar universitātes pētniekiem un pētnieku grupām, komunikāciju un zināšanu izplatīšanu.

RSU zinātnes portāls attēlo informāciju, kas pievienota RSU zinātniskās darbības informācijas pārvaldības sistēmai (*ZDIS Pure*), kurā tiek pievienota, apkopota un uzturēta informācija par struktūrvienību un akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultātiem. *ZDIS Pure* uzkrātie dati tiek izmantoti, lai veidotu pārskatus, sekotu struktūrvienības mērķu izpildes progresam, sagatavotu zinātniskās darbības atskaites ārējām institūcijām, vienlaikus samazinot administratīvo slogu pētniekiem, struktūrvienībām un personālam.

Atbilstoši RSU finansiālajām iespējām un pētniecības virziena aktualitātei RSU atbalsta akadēmiskā personāla dalību zinātniskās konferencēs, piešķirot apmaksātu prombūtnes laiku vai radošo atvaļinājumu, sniedz finansiālu atbalstu augstas citējamības publikāciju apmaksai.

2024. gada 6. februārī tika nodibināta jauna sociālo zinātņu fakultāte, kuras sastāvā ir attiecīgā virziena programmas. Jaunizveidotas fakultātes sastāvā ir Sociālo zinātņu pētījumu centrs (<https://www.rsu.lv/socialo-zinatnu-petniecibas-centrs>) Centra mērķis ir veicināt mērķtiecīgu izcilas pētniecības attīstību jaunajā Sociālo zinātņu fakultātē un Rīgas Stradiņa universitātē kopumā. Centra darbība ir vērsta uz fokusētu starpdisciplināras sociālo zinātņu pētniecības attīstību un teorētisko pieeju izkopšanu. Sociālo zinātņu pētniecības centrs nodrošina pētniecībā gūto zināšanu pārnesei un veicina starpdisciplināri orientētu pētnieku ataudzi,

integrējot pētniecības procesu un rezultātus studiju procesā.

Sociālo zinātņu pētniecības centrs nodrošina Rīgas Stradiņa universitātes sociālo zinātņu akadēmiskā personāla horizontālās pētniecības vajadzības – pētniecības infrastruktūru, digitālos pētniecības rīkus, kā arī tehnisko resursu pārvaldību. Nākotnē centrs plāno sniegt sociālo zinātņu pētniecības pakalpojumus arī citām organizācijām. Zīmīgi atzīmēt, ka pētniecības centra un arī viens no fakultātes prioritārajiem virzieniem ir drošība. Līdz ar to, Sociāli zinātņu fakultātes pētniecības centrā, ņemot vērā civilās aizsardzības un drošības virziena nozīmīgumu mūsdienu un ģeopolitiskajā situācijā, tika izveidota speciālās pētnieku grupa “Drošības un aizsardzības pētniecības grupa” (<https://www.rsu.lv/drosibas-un-aizsardzibas-petniecibas-grupa>). Pētījumu grupu vada RSU asociētais profesors un vadošais pētnieks, Ģeopolitikas pētījumu centra direktors un Hārvarda Universitātes viespētnieks. Bijis Starptautisko attiecību akadēmijas pētnieks Bonnā, Vācijā, Fulbraita viespētnieks Džonsa Hopkinsa Universitātē ASV Māris Andžāns. Pētnieku grupa, kā Fakultātes sastāvdaļa nodrošina virziena attīstību un pētnieciskās kapacitātes celšanu Latvijā un ārpus tās. Papildus tam, ka drošības virziens ir fakultātes stratēģiskais pētniecības virziens, par ko liecina fakultātes pētījuma centra ietvaros nodibināta pētnieku grupa, kuru vara pieredzējušais pētnieks ar ievērojamu zinātnisku ietekmi un Hirša indeksu, atzīmējas arī tas, ka drošības virziens ir visas RSU prioritāte. Par minēto liecina pētniecības projektu konkurss, kura ietvaros drošība kā prioritāte tika noteikta konsolidācijas granta projektā (vairāk informācija par zinātniekiem projektiem: <https://www.rsu.lv/konsolidācijas-plana-ietvaros-finansetie-granti>). 2024. gadā apstiprinātie zinātniskie projekti drošības jomā kopsummā vairāk kā 600 000,00 EUR apmērā.

1) Kāpēc iedzīvotāji (ne)cīnītos par savu valsti karā? NATO dalībvalstis šķēsgriezumā, projekta nr. RSU-ZG-2024/1-0001, Rīgas Stradiņa universitāte, vadītājs Ph. D Māris Andžāns.

2) Drošības apdraudējumu un risku novēršana politiskajā, aizsardzības, sabiedriskajā, sociāli ekonomiskajā un informatīvajā vidē, projekta nr. RSU-PAG-2024/1-0015, Rīgas Stradiņa universitāte, vadītājs Dr. Iur. Andrejs Vilks

**Attīstot studiju virziena** zinātniskās pētniecības virzienu civilās aizsardzības un drošības jomā, atzīmējami arī Latvijas – Ukrainas sadarbības pētniecības programmas projekti:

1) 2024.gada projekta līguma nr. LV\_UA /2023/1 “Labākās prakses universitāte: transformācijas un pielāgošanās process izaicinājumu vidē” (Latvijas valsts budžeta finansējums). Zinātniskā projekta vadītāja Ph.D Karina Palkova (vairāk par projektu: <https://www.rsu.lv/konsolidācijas-plana-ietvaros-finansetie-granti>)

2) 2022.gada projekts “Attālinātais izglītības resurss: kriminālistika kā zinātne”. **Projekta/līguma nr.** LV-UA/2021/3. Latvijas valsts budžeta finansējums). Zinātniskā projekta vadītāja Ph.D Karina Palkova. (Vairāk par projektu: <https://www.rsu.lv/projekts/attalinatais-izglitibas-resurss-kriminalistika-ka-zinatne>).

#### **2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.**

IDA studiju programmu studējošo pētniecisko darbu rezultātu integrēšana studiju procesā tiek realizēta caur dažādām metodēm un aktivitātēm, kas veicina studentu iesaisti, zināšanu apmaiņu un praktisku prasmju attīstību. Sociālo zinātņu fakultātēs pētījumu centra vienā no funkcijām ir veikt zinātnes integrāciju studiju procesā. Attiecīgi, pētniecības centra darbības modelis, kurā ir

iekļauta virzienam atbilstoša pētniecības grupa, rūpējas par zinātnes attīstību virzienā. Vienlaikus arī, realizēto projektu pamatā ir zinātnes integrācija studiju procesā. Tas arī izriet no Sociālo zinātņu fakultātes pētījumu centra nolikuma un fakultātes stratēģijas.

Proti, Sociālo zinātņu pētījumu centra viens no uzdevumiem ir iesaistīt pētniecībā un zinātnē programmu studējošos. Attiecīgi, studējošie no virziena programmās tiek iesaistīti gan Horizon projektu realizācijā, gan arī citu projektu realizācijā aplūkojot iekšējās drošības aspektus. Papildus studējošo iesaistei starptautiskajā pētniecībā, studentu veiktie pētījumi tiek izmantoti kā mācību materiāli lekcijās un semināros, sniedzot iespēju analizēt un apspriest reālus pētījuma gadījumus. Tas ne tikai padara mācību procesu interaktīvāku un saistošāku, bet arī palīdz studentiem labāk saprast teorētiskās zināšanas kontekstā (piemēram, kursā "Zinātnisko darbu izstrāde un pētniecības metodes", "Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā"; "Zinātniski pētnieciskā darba metodoloģija").

Vienlaikus, studenti apgūst līdzīgus, bet dažādu satura līmeņa pēctecīgus kursus, dažādos studiju posmos (bakalaurs, maģistrs, doktors). Tieši šajās disciplīnās studentiem, no pašiem sākumiem, māca korekti veidot savu pētniecības darbu; iemāca veiksmīgu tēmas izvēli, kuras izpēti iespējas var modificēt, pēc nepieciešamības un paredzētā pētniecības apjoma. Iemāca visaptverošas pētniecības metodes un paņēmienus, kā savu pētniecības ideju izkopt un gala rezultātā sniegt zinātniski praktisko pienesumu. Labākie pētniecības darbi ir novērtējami ne tikai ar augstu vērtējumu, bet arī tiek saņemtas pozitīvas atsauksmes un atzinības no nozaru speciālistiem, kuri, pildot darba pienākumus, saskaras ar likumu vai normu nepilnībām. Savukārt, studentu piedāvātie risinājumi ir ņemami vērā likumprojektu sagatavošanā. Šobrīd RSU tiek izstrādāts un ieviests jauns studiju kurss "Mākslīgais intelekts pētniecībā sociālajās zinātnēs". Attiecīgi tiek stiprināta arī mūsdienu pētniecībā un moderno tehnoloģiju izmantošana pētniecības procesa stiprināšanā un pilnveidošanā. Otrkārt, studentu pētniecisko darbu (īpaši bakalaurs un maģistra darbu) rezultāti tiek integrēti kursu un moduļu izstrādē, ļaujot aktualizēt mācību saturu atbilstoši jaunākajiem pētījumiem un tendencēm attiecīgajās nozarēs. Tas nodrošina, ka studiju programmas ir dinamiskas un atspoguļo pašreizējo akadēmisko un praktisko zināšanu līmeni.

Treškārt, studentu veikto pētījumu publikācijas populārzinātniskos un akadēmiskos žurnālos un to prezentācija konferencēs (piemēram, RSU Starptautiskajā studentu konferencē "PLACES", vairāk informācijas: <https://rw2023.rsu.lv/conferences/places>) veicina zināšanu apmaiņu starp studentiem, mācībspēkiem un plašāku akadēmisko nacionālo un starptautisko kopienu. Tas ne tikai paaugstina studentu pētījumu redzamību, bet arī veicina akadēmisko sadarbību un zināšanu integrāciju starp dažādām disciplīnām. Studiju programmā "Policijas darbs", ir tapuši jau četri noslēguma pētniecisko darbu kopsavilkumi. Šis ir RSU ikgadējs izdevums, ar desmit labākajiem studentu pētījumiem. Labāko studentu darbus nosaka aizstāvēšanas komisija. Pēc visu pētniecības darbu aizstāvēšanas notiek komisijas diskusijas un attiecīgā izvēle. Šādu kopsavilkumu izdošana stimulē studentus tikt labāko vidū; šie pētījumi pieejami elektroniskajā vietnē un drukātajā versijā RSU, VPK, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā. Šādus izdevumus ik gadu saņem visi programmas realizācijā iesaistīti sadarbības partneri. Šie kopsavilkumu izdevumi tiek popularizēti, reklamēti un lietoti kā paraugs citu studentu darbu tapšanā.

## NOSLĒGUMA PĒTNIECISKO DARBU KOPSAVILKUMI

11. attēls. Noslēguma pētniecisko darbu kopsavilkumu



### paraugs.

Vienlaikus programmu studējoši darbi tiek atspoguļoti “Jurista Vārds” izdevumā, kas ir speciālais izdevums juristu aprindās. Ceturtkārt, pētniecisko darbu rezultāti tiek izmantoti, lai attīstītu un pilnveidotu praktiskās pētniecības bāzi RSU, nodrošinot studentiem iespēju piedalīties reālos projektos un pētījumos. Tas sniedz praktisku pieredzi un veicina profesionālās prasmes, kas ir būtiskas viņu turpmākajā karjerā. Darbi tiek izmantoti VIP (Vertikāli integrēto projektu) un VPP (Valsts pētījumu programmu projektu satura papildināšanai iekšējās drošības jomā esošajās darba pakās).

Visbeidzot, plānots organizētas speciālas studentu pētniecības darbu prezentāciju sesijas un diskusijas, kā arī zinātnisko konferenču simulācijas, kurās studenti var dalīties savā pieredzē un iegūtajās atziņās. Studējošo konferencē “International Interdisciplinary Conference PLACES 2024” plānots veidot darba sekciju atvēlot drošības jautājumiem, tostarp ekonomiskās drošības jautājumiem, kas īpaši aktuāli mūsdienās esošajā situācijā. Tas ne tikai veicina zināšanu un pieredzes apmaiņu starp studentiem, bet arī stimulē kritisko domāšanu un pētniecisko interesi. Atzīmējams arī drošības jomā esošo darbu nozīmīgums Medicīnas tiesību konferences kontekstā, kur īpaši izmeklētājiem un policijas darbiniekiem tiek sniegta informācija par lietu izmeklēšanu medicīnas tiesību jomā. Piemēram, 2024. gada Medicīnas tiesību konferencē tika diskutēts par izmeklētāju un policijas darbinieku darbu lietās, kurās ir nodarītas kaitējums pacienta veselībai vai arī ārstniecības personai (vairāk informācijas: <https://www.rsu.lv/notikumi/rsu-zinatniski-praktiska-medicinas-tiesibu-konference-2024>).

**2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.**

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu ietvaros tiek nodrošināta, kā arī mērķtiecīgi

attīstīta starptautiskā sadarbība. Tiek monitorēta akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības atbilstība studiju virziena nozarei, vienlaikus starpdisciplinārā perspektīvā virzot to uz ciešu saikni ar RSU noteikto Zinātniskās attīstības plānu (apstiprināts RSU Senātā 13.02.2024).

Atbilstoši Zinātnes attīstības plānam, rezultātu sasniegšanas plānošanai paredzēts katrai par zinātni atbildīgajai struktūrvienībai noteikt konkrētus RSU stratēģijai atbilstošus rādītājus – publikāciju skaits WoS un SCOPUS datubāzēs, to proporcija Q1 zinātniskajos žurnālos un sadarbībā ar ārvalstu partneriem, aizstāvēto promocijas darbu skaits, ārējo ieņēmumu pieaugums milj. eiro apmērā zinātniskās darbības, t.sk. Apvārsnis Eiropa, VPP un FLPP programmās, kā arī jaunu zinātnisko grupu izveide.

Mērķēta finansējuma piešķiršanai ir paredzēts pārskatīt pētniecības bāzes finansējuma sadalījumu starp visām zinātnes darbā iesaistītajām struktūrvienībām, turpināt RSU iekšējo grantu programmu, kā arī novirzīt programmas “Konsolidācijas un pārvaldības izmaiņu ieviešanas granti” zinātnes struktūrvienību definēto prioritāro tēmu attīstībai. Tiks turpināts atbalsts atvērtas piekļuves publicēšanai ar mērķi uzlabot RSU pētniecības atpazīstamību, kā arī pārskatīti motivācijas programmas stimuli, lai veicinātu publicēšanos augstas ietekmes žurnālos.

Plānoto rezultātu sasniegšanas monitoringam ir paredzēts ieviest regulāras zinātnes struktūrvienību vadītāju sanāksmes.

### **Struktūras izmaiņas**

Struktūras izmaiņas paredz pētniecības koordinācijas ieviešanu fakultātēs un zinātnes struktūrvienību konsolidāciju. Pētniecības koordinācijai fakultātēs no 2024. gada februāra par zinātnes rezultātu plānošanu un sasniegšanu atbild fakultātes dekāns. Sociālo zinātņu fakultātē tiks izveidots Sociālo zinātņu pētījumu centrs, kas nodrošinās pētniecības infrastruktūru sociālo zinātņu pētījumiem gan fakultātei, gan pārējām RSU struktūrvienībām. Sociālo zinātņu pētījumu centrs sadarbosies ar Baltijas studiju centru, un citiem partneriem.

RSU Zinātnes centra struktūrvienībām un Sociālo zinātņu pētījumu centram tiek izveidota viena kopēja starptautiska konsultatīvā padome, kas RSU projekta programmas “Konsolidācijas un pārvaldības izmaiņu ieviešanas granti” ieviešanas laikā konsultēs RSU zinātnes centra struktūrvienības attīstības, ekselences veicināšanas un zinātnisko pētījumu kvalitātes paaugstināšanas jautājumos. Sociālo zinātņu pētījumu centrs un centrā attiecīgi izveidota pētnieku darba grupa strādā pie drošības virziena pētījumu starptautiskošanas un pārnacionalitātes. Pat to liecina gan esošo pētījumu starptautiskais virziens, gan topošo Horizon projektu attīstība. Attiecībā uz starptautiskas pētniecības izcilību virziena ietvaros, atzīmējamās arī citas Sociālo zinātņu pētījumu centra pētnieku grupas (Vairāk informācijas: <https://www.rsu.lv/socialo-zinatnu-petniecibas-centrs>), kas pēta gan pārtikas drošības un ūdens drošības aspektus sabiedrības drošības kontekstā, gan arī noturības jautājumus zāļu ķēžu piegādes jautājumā (iekšējā un ārējā drošība).

### **Jauno Valsts pētījumu programmu uzsākšana**

Valsts pasūtījuma zinātnei izpildei RSU tiek uzsākta dalība 5 jaunās valsts pētījumu programmās, ko finansē un pārrauga Izglītības un zinātnes ministrija, Veselības ministrija un Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija. Valsts pētījumu programmu komunikācijai tiks piesaistīts zinātnes komunikācijas speciālists un izstrādāts un īstenots komunikācijas plāns. Virziena esošo programmu pētniecība ir arī cieši saistīta ar Aizsardzības ministriju un Veselības ministriju, īpaši militārās medicīnas un civilās aizsardzības ietvarā. Šobrīd pilotprojektā tiek realizētas darbības simulācijas programmu stiprināšanā militārās medicīnas un civilās aizsardzības jomā medicīnas blokam, balstoties uz programmu specifiku, bet vienlaikus tiek strādāts pie simulācijām un pētniecības civilās aizsardzības un drošības jomā

(<https://www.rsu.lv/aktualitates/rsu-ievies-pirmo-militaras-medicinas-studiju-kursu-latvijas-augstakas-izglitiba>).

### **ANM pētniecības projekti/granti**

Izcilības veidošanai un stiprināšanai struktūrvienībās, kas tiek reorganizētas iekšējās un ārējās konsolidācijas procesā, tiek īstenoti zinātnes izcilības un kapacitātes stiprināšanas granti struktūrvienību vadītāju definētajās prioritārajās pētniecības tēmas un sporta zinātnē. RSU prioritārās tēmas tika definētas, pamatojoties uz šādiem principiem:

- atbilstība RSU stratēģiskajai specializācijai;
- ir aktīva zinātnieku grupa, kas:
  - ir spējusi piesaistīt finansējumu vai aktīvi gatavo projektu pieteikumus (t.sk. starptautiskus);
  - regulāri publicējas augsta ranga žurnālos;
- ir doktoranti (un aizstāvējušies doktoranti);
- joma atzīta kā inovatīva starptautiskajā zinātnes novērtējumā.
- RSU ir atbilstoša infrastruktūra šīs jomas attīstībai vai nepieciešami salīdzinoši nelieli ieguldījumi;
- Starptautiskā sadarbība – plašs sadarbības tīkls vai dalība starptautiskā konsorciā;
- Sadarbība ar industriju – tehnoloģiju pārnese, patenti, inovācijas.

### **«Apvārsnis Eiropa» projektu pieteikumi**

Apvārsnis Eiropas projektu pieteikumu un projektu apjoma palielināšanai ir paredzēts finansējums projektu rakstīšanai, konsultantu piesaistei, kā arī vienas pieturas aģentūras izveide projektu sagatavošanai. Katrai zinātnes struktūrvienībai, kā arī tenūrprofesoriem tiks noteikti rezultatīvie rādītāji projektu pieteikumu sagatavošanai un piesaistītā finansējuma apjomam, un paredzēti pasākumi jaunu starpdisciplināru grupu attīstībai un starptautiskajai sadarbībai ar stratēģiski nozīmīgiem partneriem.

### **Gatavošanās starptautiskajam izvērtējumam**

Tiks uzsākta pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana. Pirmkārt, tiks apkopti dati atbilstoši Ministru kabineta noteikumos Nr. 619 noteiktajai vērtēšanas struktūrai un kritērijiem RSU trijās specializācijas jomās – dabas zinātnēs, medicīnā un veselības zinātnēs, un sociālajās zinātnēs. Tiks uzsākta kopējā pašvērtējuma ziņojuma izstrādāšana, kā arī atsevišķo struktūrvienību daļu sagatavošana. Tiks uzsākta ietekmes gadījumu aprakstu izstrādāšana sociālās un ekonomiskās ietekmes katrā galvenajos pētījumu virzienos.

Lai veicinātu sadarbību un piesaistītu finansējumu prioritāro pētniecisko jomu attīstībai, RSU aktīvi piedalās dažādās ES un nacionāla līmeņa programmās un iniciatīvās – lielākajā ES pētniecības un inovāciju programmā *Apvārsnis Eiropa*, starptautiskās sadarbības programmās kā *COST Actions*; *ERA-NET*, *ERDF*, *FLAG-ERA* utt. RSU ir starptautisku pētniecības infrastruktūru (*EATRIS*, *BBMRI*, *EOSC*, *SHARE*), *EIT Health* biedrs, piedalās starptautiskos konsorcijs (*CIMBA*, *BCAC*).

Kopumā 2017.–2021. gadam tika pieteikti 130 starptautiskie pētniecības projekti, no kuriem 39 finansēti. Starp tiem 13 ir *Apvārsnis 2020* programmas projekti un 9 *ERA-NET* projekti. Kopumā programmā *Apvārsnis 2020* sekmīgo projektu īpatsvars vidēji ir 13%, savukārt *ERA-NET* programmā – 22%, kas ir nedaudz augstāks par ES vidējo rādītāju. ES struktūrfondiem nozīmīgākie projekti ir saistīti ar infrastruktūras uzlabojumiem, pārvaldības procesu pilnveidi un studiju programmu satura modernizāciju, akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšanu, studiju programmu fragmentācijas mazināšanu un studiju internacionalizācijas veicināšanu, kā arī šajā periodā RSU savā pētnieku saimē ir uzņēmusi ārvalstu viespētniekus.

Doktorantūras skola (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) – vienas pieturas aģentūra – pētniecības kompetenču paaugstināšanai piesaista vieslektorus, kuri pasniedz lekcijas, konsultācijas, piedalās zinātnieku brokastīs (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), akadēmiskā un zinātniskā personāla tīklošanās pasākumos, kuros tiek diskutēts par pētniecībā aktuālajiem jautājumiem. Doktorantūras skola organizē starptautiskus vebināru ciklus ar vieslektoru, vadošo ekspertu iesaisti, piemēram, diskusija - tīklošanās sociālās platformas pārstāvjiem **“Sistēmdomāšana un tās ietekme uz pētniecisko darbu”**, vebināri par FAIR datu principu piemērošanu veselības un sociālajās zinātnēs, utt.

Lai veicinātu ciešāku sadarbību pētniecībā, RSU slēdz sadarbības līgumus ar vadošajām zinātniskajām institūcijām.

RSU organizē starptautiskas zinātniskas konferences (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), atbalsta citu zinātnisko institūciju rīkotos starptautiskus simpozijus un konferences.

#### **2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.**

RSU ir izstrādāti mehānismi, lai veicinātu mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā. Pirmkārt, virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, tāpat kā pārējos 9 studiju virzienos, ik gadu tiek skaidri definēti akadēmiskā personāla zinātniskās un lietišķās pētniecības mērķi, atbilstoši katras studiju programmas, fakultātes un studiju virziena akadēmiskajiem un stratēģiskajiem mērķiem. Šo aktivitāšu veikšanai tiek izmantots Izaugsmes portāls RSU Grow. Tā ir vieta, kur satiekas vadītājs ar darbinieku, RSU stratēģija ar darbinieka individuālajiem mērķiem un attīstības vēlmēm un veidojas saruna par izaugsmi. Izaugsmes portāls RSU Grow palīdz vadītājiem un darbiniekiem efektīvi īstenot darba izpildes vadības procesu, kas nepieciešams, lai veicinātu darbinieku motivāciju, izaugsmi, kompetenču attīstību, un darba kvalitātes uzlabošanos sasaistē ar RSU stratēģiskajiem mērķiem. Otrkārt, līdz ar mērķu definēšanu tiek uzsvērtas profesionālās un karjeras izaugsmes iespējas, ko piedāvā iesaiste zinātniskajā darbā. Treškārt, tiek piedāvāta nepieciešamā atbalsta sistēma, kas būtiski pieaugusi līdz ar Sociālo zinātņu pētījumu centra izveidi, piemēram, piekļuvi datubāzēm, pētniecības grantiem, administratīvajam un metodiskajam atbalstam. Ceturtkārt tiek pielietota finansiālās motivācijas sistēma - prēmija par augstas raudzes publikācijām. Tiek sniegts arī profesionālais atbalsts - apmācības un semināri par pētniecības metodoloģijām, projektu pieteikumu rakstīšanu un pētniecības rezultātu popularizēšanu. Šāds integrēts pieejas veids mācībspēku motivēšanai zinātniskajā un lietišķajā pētniecībā veicina akadēmisko izcilību un pētniecisko aktivitāti, kā arī stiprina studiju programmu konkurētspēju un studentu izglītības kvalitāti.

RSU struktūrvienības Zinātnes departaments (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)), Attīstības un projektu departaments (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) regulāri veic dažādas aktivitātes, kurās uzrunā docētājus iesaistītes zinātniskajā darbībā, piedāvā ne tikai konkrētas zinātnisko projektu iespējas, bet arī sniedz praktisku atbalstu gan projektu sagatavošanā, gan īstenošanā, kā arī sasaisti ar industrijām.

Apkopotu skaitlisko informāciju par studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku zinātniskās pētniecības aktivitātēm pārskata periodā sk. 6.5. pielikumā: Kopsavilkums par mācībspēku publikācijām, pieredzi nozarē un dalību projektos, konferencēs. Vairāk informācijas 23.1. pielikuma

1.5. punktā.

Pielikumā:

6.4. pielikums. Mācībspēku publikāciju saraksts par pārskata periodu (apkopota informācija par mācībspēku zinātnisko darbību).

14. pielikums. Informācija par projektiem, kuros ir iesaistīta RSU.

6.4. pielikums. Mācībspēku ar StP saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts.

**2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.**

RSU ir izstrādāti mehānismi, lai veicinātu studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, tie funkcionē un ir efektīvi, visu programmu līmeņu studējošie ir iesaistīti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Kopumā RSU studējošie var iesaistīties zinātniskajā darbībā šādos veidos:

- vertikāli integrētos projektos, kas ir izveidoti, lai studējošiem nodrošinātu iespēju padziļināti un praktiskā veidā apgūt pētniecības veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes. Vairāk informācijas par VIP norisi RSU pieejama mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#));
- piesakot pētniecības projektu finansēšanai studentu pētniecības un inovāciju grantus (SPIG), kuru mērķis ir atbalstīt un motivēt RSU studējošos pētniecības veikšanai. Vairāk informācijas par SPIG ieviešanu RSU mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#));
- attīstot pētniecības prasmes, piedaloties RSU biznesa inkubatora B-Space (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) PINK un INK programmās. Plašāka informācija par programmām pieejama RSU mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#));
- piedaloties studentu zinātniskajos pulciņos dažādās jomās. Šobrīd ir izveidoti un aktīvi darbojas 39 zinātniskie pulciņi (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#));
- piesakoties Zinātnes atbalsta finansējuma saņemšanai no Studējošo pašpārvaldes dalībai konferencēs vai semināros valsts ietvaros vai ārpus tās, kā arī zinātniskā raksta publicēšanai kādā no starptautiski citējamiem žurnāliem (ik gadu finansiālu atbalstu dalībai konferencēs saņem vairāk nekā 10 studējošie);
- piesakoties studentu portālā pie kāda RSU doktoranta, kā arī palīdzēt izstrādāt zinātnisko darbu;
- piedaloties RSU starptautiskajā zinātniskajā konferencē “Zinātnes nedēļa” (Research week) (informācija pieejama tikai [angļu valodā](#));
- piedaloties ar savu pētniecisko darbu RSU starptautiskajā studentu konferencē (*International Student Conference, ISC*, informācija pieejama tikai [angļu valodā](#)). RSU ISC ir ikgadējs Studējošo pašpārvaldes rīkots projekts, kas kļuva starptautisks 2015. gadā, un ar katru gadu piesaista arvien vairāk studējošo no dažādām valstīm. 2024. gadā konference sasniedza jaunas virsotnes, notiekot divas dienas un piesaistot vairāk nekā 365 studējošo ar pētnieciskajiem darbiem gan veselības nozarē, gan sociālajās zinātnēs. Plašāka informācija par RSU starptautiskajām studentu konferencēm pieejama RSU mājaslapā (informācija

pieejama tikai [angļu valodā](#));

- piedalīties žurnāla "Jurista Vārds" pētniecisko darbu konkursā Konkurssam var iesniegt gan tam speciāli rakstītus darbus, gan darbus, kas izstrādāti studiju ietvaros, tai skaitā studiju noslēguma zinātniskos pētījumus – bakalaura darbus un maģistra darbus.
- Piedalīties ZAB PricewaterhouseCoopers Legal (PwC Legal) sadarbībā ar Konkurences padomi (KP) un Rīgas Juridiskās augstskolas rīkotajā ikgadējā zinātnisko darbu konkursā konkurences tiesībās. Zinātnisko darbu konkursā var piedalīties gan bakalaura, maģistra vai doktora līmeņa tiesību zinātņu studenti, gan praktizējoši juristi, kas dzimuši pēc 1998. gada 1. janvāra.

RSU starptautiskās studentu konferences organizēšanā tiek piesaistīti visaktīvākie RSU studējošie. Studentu zinātniskie pulciņi piedalās darbnīcu izveidošanā. Darbu vērtēšanā ir iesaistīti RSU profesori, savukārt dažādos organizatoriskos jautājumos – vadība un struktūrvienības.

Katru gadu šim projektam tiek izveidota jauna organizatoru komanda, līdz ar to katru gadu projekta vadītājam ir izaicinājums uzstādīt latīņu augstāk, nekā tas bijis iepriekšējā gadā, tāpēc iznākums ir atkarīgs no paša vadītāja vīzijas un ambīcijām.

No 2019. gada aprīļa tiek rīkota ikgadējā Zinātnes nedēļa (Research week) (RSU Zinātnes nedēļa 2021, RSU Zinātnes nedēļa 2019), kuras ietvaros norisinās starptautiska pētnieku un arī studējošo zinātniskā konference. Tas veicina plašāku starptautiskās sadarbības attīstību, iesaistīšanos zinātniskajos tīklojumos un apvienībās, ļauj piesaistīt starptautiskos partnerus kopīgiem projektiem, pētījumiem un publikācijām.

#### **2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.**

RSU pedagoģiskām inovācijām netiek definētas noteiktas robežas, bet to uzdevums ir mainīt ierasto mācīšanās un mācīšanas veidu, lai veicinātu studiju kvalitāti un bagātinātu studējošo mācīšanās pieredzi. Mācīšanās un mācīšanas inovācijas ir jaunu ideju veiksmīga izmantošana, pārdomājot tradicionālās mācīšanās un mācīšanas pieejas un metodes, no jauna pilnveidojot tās mūsdienu pasaules vajadzībām. Līdz ar to pedagoģiskām inovācijām netiek likta vienādības zīme ar ekselenci. Inovācijas katram docētājam var atšķirties, vienlaicīgi kādam viena un tā pati inovācija var būt kaut kas liels, bet citam tas ir jau sen paveikts. Tomēr būtiskākais ir tas, ka inovācija maina mācīšanās un mācīšanas veidu, veidojot labāku studiju pieredzi studējošajiem. Uz mācīšanās un mācīšanas inovācijām tiek skatīts divās perspektīvās: pirmkārt, metodoloģiskas inovācijas, t. i., pētniecībā, darba vidē, meklējumdarbībā, projektos, problēmsituācijās u. c. pieejās un metodēs balstītu studiju veicināšana; otrkārt, tehnoloģiskas inovācijas – *H5P, Miro, Turnitin QuickMark*, 3D printeru, papildinātās un virtuālās realitātes u. c. risinājumu izmantošana tehnoloģiju bagātinātā studiju procesa attīstīšanai. Lai veicinātu mācīšanās un mācīšanas inovēšanas kultūru, RSU tiek organizētas ne tikai mācības un labās prakses pieredzes apmaiņas sesijas, bet arī ir izstrādātas mācīšanās un mācīšanas inovāciju vadlīnijas (pieejamas tikai latviešu valodā), kuras ir aprobētas docētāju vidū un saņemta atgriezeniskā saite, ka vadlīnijas palīdz docētājiem izprast pilnu inovēšanas ciklu un uzsākt darbu pie savu studiju kursu modernizēšanas.

#### **Tehnoloģijas un simulācijas**

Vairāki StV docētāji - Aldis Lieljuksis, Vitālijs Rakstiņš, Aelita Zīle - studiju procesu bagātina ar simulācijām un dažādām izspēlēm. Virziena programmās ir pieejamas kriminalistikas simulācijas telpas, tiesas sēžu izspēļu zāle (Kuldīgas iela 9), kā arī militārās medicīnas simulācijas telpas (Medicīnas tehnoloģiju simulāciju centrs - Anņīņmuižas bulvāris). Attīstot tehnoloģiju izmantošanu StV tiek strādāts pie speciāli aprīkotas datorklases. Lai stiprinātu virziena digitālo attīstību tiek gatavots iepirkums atvērtā koda programmu iegādei, lai mācītu pamatus (atvērtu datu avotu analīze/datorkriminālistika). Lai to nodrošinātu galvenais ir izveidot kvalitatīvus mācību materiālus ar virtuālajām laboratorijām. Tiek iekārtota datorklase ar programmatūrām (analītika, datorkriminālistika, atvērtu datu avotu analīze). Papildus, inovatīvo metožu stiprināšanā tiek strādāts pie vieslektoru saraksta un programmu pielāgošanas jaunajām tehniskajām iespējām.

### **Atbalsta materiāli mācīšanās un mācīšanas inovācijām**

RSU docētājiem ir pieejams atbalsta materiāls "Mācīšanas un mācīšanās metodes un paņēmieni" (pieejamas tikai [latviešu valodā](#)), kurā ietverts docētājiem plašs dažādu mācīšanās metožu un paņēmienu klāsts, lai veicinātu studējošo aktīvo un pašregulētu mācīšanos. Materiāla mērķis ir rosināt docētājus izvērtēt un integrēt šīs metodes savos studijuursos, lai uzlabotu mācīšanas efektivitāti un studiju rezultātu apguvi. Materiālā iekļautās metodes un paņēmieni sekmē studējošo iesaisti, veicina viņu patstāvību un atbildību par savu mācīšanos, un palīdz sasniegt augstākus mācīšanās rezultātus. Tas aicina docētājus kritiski izvērtēt un pielāgot metodes atbilstoši savu studiju kursu specifikai un mācīšanas pieejai, tādējādi modernizējot studiju procesu un padarot to efektīvāku un atbilstošāku mūsdienu izglītības prasībām.

Sekojošā augstākās izglītības attīstības tendencēm Pedagoģiskās izaugsmes centrs ir izstrādājis vadlīnijas "Mākslīgais intelekts augstākajā izglītībā" (pieejamas tikai [latviešu valodā](#)), kuras sniedz pamatīgu ievadu mākslīgā intelekta (MI) lomā augstākajā izglītībā, piedāvājot docētājiem praktiskus ieteikumus MI izmantošanai, ierobežošanai un lietošanas apguvei. Vadlīnijās apskata MI risinājumu dažādību, to atbilstību pedagoģiskajām paradigmām, ētisku izmantošanu, kā arī MI potenciālu studiju procesa modernizēšanā. Materiāls aicina docētājus un studentus atbildīgi eksperimentēt ar ģeneratīvajiem MI rīkiem, vienlaikus uzturot akadēmisko godīgumu un datu privātumu, un izvērtējot MI risinājumu integrācijas stiprās un vājās puses, iespējas un draudus. Paralēli izstrādātajām mācībām Pedagoģiskās izaugsmes centrs RSU docētājiem piedāvā dažādas formas mācīšanās aktivitātes (lekcijas, diskusijas, darbstacijas) par dažādu mākslīgā intelekta risinājumu integrēšanu studiju procesā.

### **Kartēšana**

Kartējot StP, tiek veikta programmas satura, galvenokārt programmas sasniedzamo rezultātu, savstarpējās atbilstības analīze StP un studiju kursu līmenī. StP kartēšanas procesa rezultāti – iegūtās kartes un gūtie novērojumi – tiek izmantoti studiju programmas pilnveidei gan kursu satura, rezultātu un vērtēšanas metožu pilnveidei, kad kopējā StP plānojuma pārskatīšanai.

Sākotnēji kartēšana tiek veikta, izmantojot RSU PIC izstrādāto *MS Excel* kartēšanas rīku, kurā no RSU studiju kursu reģistrā esošajiem attiecīgās StP studiju kursu aprakstiem tiek izgūti dati. 2022. gadā RSU StP plānošanas IT sistēma tika papildināta ar kartēšanas funkcionalitāti, kura tika izstrādāta Eiropas Sociālā fonda specifiskā atbalsta mērķprojekta "Pārvaldības procesu pilnveide un StP satura modernizācija Rīgas Stradiņa universitātē" ietvaros. Šobrīd kartēšanas sistēma ir integrēta RSU IT sistēmās un nodrošina StP rezultātu un studiju kursu savstarpējo kartēšanu, rezultātu savstarpējās saskaņotības monitoringu, StP kartēšanu pret profesiju standartiem, ārējiem normatīvajiem aktiem, kā arī jebkādiem citiem dokumentiem, kuros aprakstīti programmām būtiski rezultāti (piem., starptautisko profesionālo asociāciju rekomendācijas, ANO ilgtspējīgas attīstības mērķi u.tml.).

Kartēšanas rezultātus skat.17.1. un 18.1. pielikumos.

### **Borisa un Ināras Teterevu fonda mērķstipendijas**

RSU docētājiem no 2014./2015. akadēmiskā gada katru semestri ir iespēja saņemt Borisa un Ināras Teterevu fonda mērķstipendiju: jaunu inovatīvu studiju kursu izstrādei, esošo studiju kursu modernizēšanai, kā arī starptautiskās pieredzes integrēšanai RSU.

Mērķstipendijas aktivitātes īstenojamas divos veidos: jaunajam vai pieredzējušajam docētājam, strādājot individuāli, vai jaunajam docētājam, strādājot kopā ar mentoru, kur abi mērķstipendiāti ir līdzvērtīgi atbildīgi gan par procesa norisi, gan par darba rezultāta kvalitāti. Mērķstipendijas ietvarā plānoto aktivitāšu izpildei ir paredzēti četri mēneši, kuru laikā docētāji gan ievieš inovatīvus mācīšanās un mācīšanas risinājumus, kā, piemēram, spēliskošanas aktivitātes, digitālos scenārijus un citus interaktīvus mācīšanās materiālus un resursus, studējošo savstarpējas vērtēšanas aktivitātes u. c., gan arī izstrādā jaunus studiju kursus. Mērķstipendijas laikā docētāji saņem kā pedagoģisku un tehnisku atbalstu, tā arī finansiālu pateicību par paveikto. Studiju programmu ietvarā docētāji arī var saņemt mērķstipendiju par viesdocētāju piesaisti studiju kursā, gan atsevišķu lekciju un nodarbību vadīšanai, gan studējošo un doktorantu konsultēšanā, tāpat arī docētāju profesionālās tālākizglītības stiprināšanai.

### **RSU Zinātnes portāls**

RSU 2021. gadā tika ieviesta jauna zinātniskās darbības informācijas sistēma – RSU zinātnes portāls, kurā tiek uzskaitīti dažādi zinātnes rezultāti: dati par publikācijām, projektiem, intelektuālo īpašumu, doktora disertācijām, apbalvojumiem, uzstāšanos publiskajā telpā un dažādām citām zinātnes aktivitātēm (t. sk. dalību koleģiālajās vienībās, uzstāšanos dažāda veida un mēroga pasākumos, recenzenta un eksperta darbības u. c.).

Sistēma aizstāj iepriekš lietoto metodi, proti, datu uzskaitījumu, kas tika veidots un glabāts *Microsoft Excel* un *Word* lietojumprogrammās. Tiek aizstāta vairāku versiju iespējamība, uzlabota datu kvalitāte, ietaupīts laiks (gan akadēmiskajam, gan administratīvajam personālam, jo dati atkārtoti nav jāiesniedz vairākām vienībām, bet piekļuve tiek nodrošināta gan vienai, gan otrai pusei), un darbiniekiem vairs nav nepieciešams datus iesniegt vienā šaurā laika posmā, bet sistēmai iespējams piekļūt un datus pievienot jebkurā darbiniekam ērtā laikā. Sistēma piedāvā plašas iespējas, t. sk. ieraudzīt savu “nospiedumu” jeb *fingerprint* (biežāk lietotais termins zinātnes rezultātos), eksponēt savus zinātnes rezultātus publiski plašāk, kā arī ieraudzīt savu patieso sadarbības tīklu, cilvēku un organizāciju līmenī (kā arī mērogu – Latvijas vai pasaules). Sistēma atvieglo zinātnes rezultātu uzskaiti un iesniegšanu dažādām ārējām institūcijām, t. sk. iesniegšanu Izglītības un zinātnes ministrijai (NZDIS sistēmā), veidojot RSU gada pārskatu, kas tiek ņemts par pamatu zinātnes bāzes finansējuma aprēķinos.

Lai paaugstinātu studiju kvalitāti, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas un e-risinājumus, RSU ir izvirzīti šādi uzdevumi:

1. papildināt esošo RSU studiju kursu reģistru, lai nodrošinātu studiju kursu satura vertikālu integrāciju, kas nodrošinās iespēju sasaistīt studiju kursu tēmas StP ietvaros, atbalstot studiju kursu pēctecību. Tiks izstrādāta arī studiju kursu atslēgvārdu vārdnīca un atslēgvārdu vizualizācija, kas attēlos studiju kursu saistītās tēmas un kursus;
2. izveidot sasaisti starp kursa apraksta tematisko plānojumu ar attiecīgo e-studiju vides kursu, kurā docētājam ļautu izvēlēties, vai attiecīgo e-kursu veidot ar tādu pašu tematisko sadalījumu, kāds ir norādīts studiju kursa aprakstā;
3. izmantot RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku, iekļaujot dažādus mācību objektus, piem., klīnisko gadījumu aprakstus, disekcijas gadījumus, simulāciju scenārijus, interaktīvus mācību video, nodrošinot mācību objektu sistematizāciju un uzkrāšanu, kā arī iespēju

koplietot mācību objektus ar citām augstākās izglītības institūcijām, tā studējošajiem palīdzot vieglāk atrast nepieciešamos simulāciju gadījumus, klīniskos gadījumus un citus mācību objektus;

4. izstrādāt jaunu sistēmu, kas ļautu studentam daudz ērtāk reģistrēties viņam pieejamiem izvēles studiju kursiem viņam pieejamā laikā. Administratīvajam personālam sistēmas izveide atvieglotu darbu, ļaujot ērtāk un ātrāk studentus pievienot izvēles kursiem;
5. pilnveidot elektroniskās uzņemšanas sistēmu, mazinot administratīvo slogu, automatizējot manuālās darbības, uzlabojot lietotāja saskarni, papildinot funkcionalitāti u. c.

Lai nodrošinātu mūsdienīgu iekšējās informācijas apmaiņas sistēmu administratīvo jautājumu risināšanai, paātrināt informācijas apriti un lēmumu pieņemšanu, kā arī nodrošināt elektronisku dokumentu apriti RSU iekšienē, RSU izvirza šādus uzdevumus administratīvās efektivitātes paaugstināšanai:

1. pāreja uz elektronisku studējošā lietas glabāšanu, studējošo iesniegumus, pieprasījumus un rīkojumus par studējošo kustību un mācību procesu var uzglabāt tikai elektroniski. Tas samazinās dokumentu apstrādes ilgumu, ļauj paaugstināt administratīvā darba efektivitāti un datu kvalitāti, kā arī mazinā dabas resursu izmantošanu;
2. papildu HOP moduļu iegāde jaunu e-pakalpojumu pieejamības nodrošināšanai – HOP funkcionalitātes paplašināšana, ieviešot jaunus e-pakalpojumus darbiniekiem, piem., komandējumu uzskaitē, e-instruktažas;
3. attīstīt kvalitātes un procesu pārvaldības sistēmu. RSU Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa jau šobrīd veiksmīgi izmanto procesu pārvaldības rīku *QPR Enterprise Architect*. 2019. gada maijā ir noslēgts līgums, kura ietvaros ir iegūtas papildu licences procesu modelēšanas rīka pilnvērtīgākai izmantošanai un pieeja jaunākajai *QPR* versijai. 2023. gadā ieviesta jauna procesa modelēšanas rīka iegāde ar plašāku funkcionalitāti, kas ļaus ikvienam RSU darbiniekam skatīt izveidotos procesus, pielāgot vietnes saturu savām vajadzībām, sekot līdzi veiktajām izmaiņām un pārraudzīt savā atbildībā esošās aktivitātes, kā arī nodrošinās kvalitātes kritēriju uzskaiti un monitoringu.

Novērtējot inovatīvos risinājumus, kas tiek ieviesti, lai atbalstītu studiju procesu, var teikt, ka tā ir nemitīga izaugsme, kuru vada RSU vadība un atbilstošās struktūrvienības.

## 2.5. Sadarbība un internacionalizācija

**2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” ietvaros tiek īstenota sadarbība ar Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.), kas kalpo kā stimuls virziena un tam atbilstošo studiju programmu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanai. Ikvienas studiju programmas

sadarbības partneri tiek izvēlēti atbilstoši studiju virziena un studiju programmu specifikai.

RSU veido sadarbību ar dažādām Latvijas institūcijām: uzņēmumiem, valsts un nevalstiskām organizācijām, augstskolām, koledžām, u.c. Sadarbības nepieciešamību nosaka jomas institūcijām izvirzītie kopīgie mērķi un to sasniegšanas uzdevumi, kuru risināšanas loks ir plašs un daudzpusīgs, t.sk. tiek risināti arī jautājumi par absolventu nodarbinātības iespējām.

Galvenie kritēriji sadarbības uzsākšanai ir: partnera atbilstība virziena darbības specifikai un ieguvums visiem sadarbības partneriem.

Galvenie sadarbības virzieni ar darba devējiem ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- Prakšu vietu nodrošināšana;
- Vieslekciju organizēšana;
- Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos, t.sk. darbu recenzēšana.

Sadarbībā ar augstākām izglītības institūcijām, uzsvars tiek likts uz zinātniskās pētniecības aktivitātēm, personāla kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumiem.

Kā nozares un darba vidi pārstāvoša institūcija LR Iekšlietu ministrija ir ilggadējs RSU sadarbības partneris dažādu kopīgu mērķu īstenošanā. Tostarp sadarbība tiek īstenota IDA ietvaros. Piemēram, leM ar 07.06.2024. vēstuli nr. 1-23/1487 sniegusi tiesībaizsardzības iestāžu (Valsts policijas, Valsts ieņēmumu dienesta) priekšlikumus par tām aktuālām un pētniecībai ieteicamām tēmām.

Studiju procesa laikā, papildus tam, ka docētāju vidū ir jau nozares pārstāvji, studējošiem papildus tiek organizētas tikšanās ar profesionālo organizāciju pārstāvjiem, tādējādi informējot par profesijai nozīmīgām aktualitātēm, veicinot topošo profesionāļu integrāciju profesionālajā vidē.

Piemēram, viens no docētājiem studiju programmās ir Aizsardzības ministrijas Valsts aizsardzības dienesta departamenta direktors, drošības eksperts ar 18 gadu ilgu pieredzi Aizsardzības un Iekšlietu ministrijās – Vitālijs Rakstiņš. Docētājs RSU studentiem docē studiju kursus “Nacionālā drošība” un “Kibernozieģumu novēršana un atklāšana”, kā arī kā RSU pētnieks Sociālo zinātņu pētniecības centra ietvaros izstrādā zinātnisko monogrāfiju Nacionālā drošība. Vienlaikus atzīmējams, ka attiecīgais kolēģis sadarbībā ar virziena docētājiem izstrādā “drošības spēli”, kas paredzēta virziena programmu studentiem un vērsta uz interaktīvā studiju procesa pilnveidošanu. Spēle atrodas maketēšanas stadijā un tās prezentācija partneriem un studējošiem paredzēta 2024.gada novembrī.

StV un StP vadība, kā arī docētāji ir regulārā kontaktā ar industriju, piemēram, Iekšlietu ministriju, Valsts policiju, Valsts ieņēmumu dienestu, tiesām, Ārlietu ministriju, Saeimu, Ministru kabinetu, nozaru ministrijām, pašvaldībām. Kā arī minams, ka IDA StP īstenošanas ietvaros RSU asoc.profesors A. Lieljuksis piesaistīts Latvijas Universitātē studiju kursa “Kriminālizlūkošana, kriminālizmeklēšana un klasificētās informācijas aizsardzība” (6 ECTS) īstenošanai, savukārt LU profesoru Jānis Lazdiņš plānots iesaistīt RSU studiju kursa “Finanšu un nodokļu tiesības” realizācijā. Kā būtiska sadarbība minama IDA konsorcijs dalībnieku, vairāk VPK un leM, RSU sadarbība jaunā profesija standarta “ekonomiskās drošības vecākais speciālists” (nosaukuma projekts) izstrādē. Programmu izstrādes laikā konsorcijs dalībnieka šāda standarta nepieciešamību jau bija apsprieduši, uz tā nepieciešamību bija norādījuši arī licencēšanas eksperti, kā arī Akadēmiskās izglītības kvalitātes aģentūras Studiju Kvalitātes komisija.

RSU ir organizējusi darba grupu, ir tikusi nosūtīta vēstule IDA partneriem ar licencēšanas ekspertu atzinumu, kuru citu starpā tika pausts viedoklis par profesijas standarta un/vai vienu vai vairāku profesionālo kvalifikācijas prasību izstrādi, nosakot, kādām prasībām jāatbilst sagatavotiem speciālistiem ekonomiskās drošības aizsardzības jautājumos, tajā skaitā konkrētā specializācijā. Iekšlietu ministrija ir izvērtējusi RSU 02.11.2023. vēstuli Nr. 3-DPAD-6/550/2023 un konceptuāli atbalstījusi profesijas standarta projekta izstrādi. IDA iesaistīto partneru savstarpējā sanāksmē panākta vienošanās par RSU lomu profesiju standarta ekonomiskās drošības aizsardzības speciālista darba grupas izveidē un vadībā un ar RSU rektora 03.01.2024 Rīkojumu Nr. 1-PB-2/5/2024 izveidota darba grupa:

- **Lidija Juļa**, StP grupu vadītāja, darba grupas priekšsēdētāja;
- **Gints Rozenbils**, Iekšlietu ministrijas Personāla vadības un administratīvā departamenta Personāla vadības nodaļas vecākais referents;
- **Gunta Gregersone**, Valsts policijas Personāla pārvaldes Personāla profesionālās pilnveides koordinācijas nodaļas vadītāja;
- **Līga Dimante**, Valsts policijas Personālā pārvaldes Personāla profesionālās pilnveides koordinācijas nodaļas vecākā speciāliste;
- **Armands Kairis**, Valsts policijas Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Kibernetizēto apkarotņu pārvaldes 1.nodaļas vecākais inspektors;
- **Vitālijs Polovinskis**, Valsts policijas Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Ekonomisko noziegumu apkarošanas pārvaldes priekšnieka vietnieks, 2.nodaļas priekšnieks;
- **Igors Trofimovs**, Daugavpils Universitātes Humanitāro un sociālo zinātņu fakultātes docents, studiju programmas direktors;
- **Aldis Lieljuksis**, RSU SZF asociētais profesors

Uz akreditācijas dokumentu iesniegšanas brīdi (07.2024.) profesijas standarta projekts ir izstrādāts, norit darbs pie profesijas standarta satura precizēšanas, tostarp sadarbībā ar Inesi Pauderi - Valsts izglītības satura centra, Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas Vecāko ekspertu, kas konsultē par vienotām prasībām un metodikas ievērošanu profesija standarta izstrādē.

Par standarta satura projektu norit nozares speciālistu aptauja. Valsts izglītības satura centrs ir sniedzis atbildes vēstuli (28.06.2024. nr. 1-10/2388), ka ir izskatīti iesniegtie dokumenti, un saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu 24.3.punktu un Profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālā kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas metodiku organizēs ekspertu darba grupu, iesaistot iesniedzēju un deleģētos pārstāvjus no attiecīgās nozares ministrijas, izglītības iestādes pārstāvošas organizācijas deleģētu pārstāvi, centra u.c. speciālistus. Ekspertu darba grupa izvērtēs profesionālās kvalifikācijas prasību projektus, aktualizēs gala versiju, kuru centrs iesniegs gala saskaņošanai Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē (turpmāk – PINTSA). PINTSA saskaņotie projekti tiks ievietoti centra tīmekļvietnē. Apstiprināts profesijas standarts ir nozīmīgs, lai nodrošinātu, ka programma ir pārskatīta un saskaņota un ir tam atbilstoša, tādējādi īstenojot nozares vajadzības.

Pēc profesijas standarta ieviešanas un kvalifikācijas piešķiršanas RSU plāno paplašināt uzņemto reflektantu loku, nodrošinot studiju iespējas akadēmiskā bakalaura studiju programmu absolventiem.

Svarīgs sadarbības partneris RSU ir arī Daugavpils universitāte, īpaši ņemot vērā to, ka tiek īstenota kopīga studiju programma un visu ar programmu saistītie jautājumi tiek izlemti universitātēm sadarbojoties, īstenojot Konsorcijs līgumu (pieejams [xx. palikumā](#)). Piemēram, universitātes sadarbojās arī akreditācijas dokumentu sagatavošanas periodā, kurā īpaši var izcelt darba grupu saistībā ar programmas pārveidi no profesionālās un akadēmisko programmu. Vairāk informācijas programmas “Ekonomiskā drošība” raksturojumā.

Vienlaikus atzīmējams, ka pēc konsolidācijas procesa RSU, Sociālo zinātņu fakultātes sadarbības partneru klāsts ir palielinājies un drošības virziena kapacitāte stiprinājusies.

Viens no faktoriem, kas pamato virziena atbilstību jaunākajām tendencēm attiecībā uz sadarbības stiprināšanu ir starpdisciplināritātes ieviešana strauji mainīgajā pasaulē. Ir nepieciešamība pēc starpdisciplināru pētījumu īstenošanas, kas tiktu salāgoti starp nozares spēlētājiem, virziena gadījumā - specifiski drošības jomā. Pamatā ir vērojama projektu ietekme, tostarp ārvalstu docētāju piesaiste, kas izriet no RSU stratēģijas.

Piemēram, "European Association on Health Law" (sabiedrības veselības apdraudējumiem, ūdens drošību, ES fondu veselības jomā noziegumu apkarošanas), "Centre of European Policy Studies", "International Centre of Defence and Security"), tai skaitā arī no IDA konsorcijs partneru iesaistes. Atzīmējams, ka sadarbība izveidojusies arī ar tādām institūcijām kā Ģeopolitikas pētījumu centrs, kura vadītājs ir iesaistīts virzienā esošo programmu realizācijā (<https://www.geopolitics.center/>), kā arī Latvijas ārpolitikas institūts (<https://www.lai.lv/sakums>), ar kuru sadarbības fakultātei kopumā un pēc konsolidācijas procesa arī virzienā esošajās programmās ir stiprinājusies.

Izvēlētie sadarbības virzieni ļauj nodrošināt studiju virziena stratēģisko mērķu sasniegšanu, jo daudzveidīga sadarbība nodrošina docētāju profesionālās kompetences pilnveidi, tādējādi paaugstinot arī studiju kvalitāti.

**2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

StV un StP vadība un docētāji ir regulārā saziņā un sazobē ar ārvalstu vēstniecībām, ES institūcijām, NATO, ANO pārstāvniecībām, kas palīdzēs regulāri aktualizēt studiju saturu un nodrošināt dažādas aktivitātes - vieslekcijas, vizītes iestādēs un organizācijās, apzināt prakses iespējas. RSU līdz šim ir sadarbojusies ar vairākām ārvalstu institūcijām: augstskolām, valsts un nevalstiskām organizācijām, augstskolām, koledžām u.c. Galvenie kritēriji sadarbības uzsākšanai ir bijusi partnera reputācija, atbilstība studiju virziena darbības mērķiem un uzdevumiem un ieguvums visiem sadarbības partneriem. Galvenie sadarbības virzieni ir dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs, vieslektoru un vieslekciju organizēšana.

Papildus minams, ka RSU Starptautisko sakaru departaments (SSD) ir izveidojis plašu partneraugstskolu tīklu Eiropā. Partneraugstskolas tiek regulāri informētas par *Erasmus* apmaiņas iespējām RSU, arī viesdocētāju apmaiņu jomā. Papildus elektroniskai saziņai RSU SSD ik gadu organizē *Erasmus+* starptautisko nedēļu, kuras programmā tiek iekļauti vairāki profesionālās tīklošanās pasākumi. To laikā notiek kontaktu dibināšana ar jauniem *Erasmus+* sadarbības partneriem.

Papildus šiem RSU organizētajiem pasākumiem RSU SSD pārstāvji regulāri apmeklē ikgadējos profesionālo starptautisko asociāciju pasākumus ar mērķi nodrošināt apmaiņas, tostarp viesdocēšanas, iespējas. Piemēram, RSU piedalās tīklošanās izstādēs, kuras organizē Eiropas *Erasmus* koordinātoru asociācija (*European Association of Erasmus Coordinators*) un Eiropas

Starptautiskās izglītības asociācija (*European Association for International Education*).

RSU SSD atbalsta *Erasmus* viesdocēšanas vizītes gan pirms viesdocētāju ierašanās Rīgā, gan arī viņu viesdocēšanas laikā (piemēram, administrē viesdocēšanas vizītes dokumentāciju, izstrādā aktivitāšu plānu, asistē vizītes norisē).

Esošā sadarbības un internacionalizācijas attīstība atbilst virzienu mērķiem un attīstības plānam un kopumā ir vērtējama kā pietiekama.

Lai īstenotu StP RSU ir noslēgti sadarbības līgumi ar citām institūcijām.

RSU starptautiskajā vidē ir novērtēta pozitīvi. Starptautiskais universitāšu reitings *QS World University Rankings 2022* ir iekļāvis RSU starp 1000 labākajām pasaules augstskolām, īpaši, novērtējot universitātes spēju piesaistīt ārvalstu studentus. Tāpat RSU regulāri saņem visaugstāko vērtējumu "A" dažādās kategorijās Eiropas Savienības augstskolu *U-Multirank* reitingā (informācija par reitingiem [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Universitāte ir saņēmusi arī citas starptautiskās atzinības. Piemēram, kā iepriekš minēts, tā tika atzīta par studentcentrētu augstākās izglītības iestādi Eiropas Studentu apvienības vērtējumā *PASCL*. Arī Pasaules Bankas eksperti 2016. gada pētījumā atzinīgi novērtēja studentu iesaisti RSU lēmumu pieņemšanā, ārvalstu studentu klātbūtni un stratēģisko plānošanu universitātē.

Par RSU starptautisko atpazīstamību liecina arī plašais *Erasmus* partneraugstskolu tīkls. 2017. gadā RSU saņēma atzinību no Valsts Izglītības un attīstības aģentūras par veiksmīgu Eiropas Komisijas *Erasmus* programmas realizēšanu.

Vienlaikus, stipra sadarbība ir izveidojusies ar Pasaules Veselības organizāciju (PVO), attiecībā uz veselības aizsardzības ietekmi uz valsts drošību politiku. Ņemot vērā minēto, sadarbībā ar PVO pārstāvniecības Latvijā vadītāju **Karinu Zālīti**, tika saskaņota tēma un attiecīgi apstiprināta PVO dalības ikgadējā Medicīnas tiesību konferencē, kurā PVO pārstāve ar izvērstu referātu uzstājas virziena ietvaros svarīgu tēmu "Pasaules Veselības organizācijas virziens veselības aprūpes kvalitātes stiprināšanā un valsts drošības stiprināšanā". Konference notika 2024.gada jūnijā.

Tiek stiprināta sadarbība, kā arī ar Virginia Tech University profesoru Feras Batarseh, kas pēta ūdens drošības jautājumus valsts aizsardzības kontekstā (<https://www.bse.vt.edu/people/faculty/feras-batarseh.html>), Profesors piedalās ieteicamo pētniecisko tēmu izstrādē un definēšanā virziena studentiem, kā arī veic mentora lomu zinātniski pētniecisko darbu izstrādē virziena jomās, kas saistītas ar profesora specializāciju. Piemēram, mentore studentus, kas raksta zinātniskus rakstus, vai arī recenzē nozares rakstus, kas tiek publicēti SZF žurnālā *Socrates* (<https://sciendo.com/issue/RSUSC/2024/1-28>). Papildus, profesors ir iesaistīts vieslekciju docēšanā specifiskajās tēmās. kā

Attīstot drošības virzienu un pilnveidojot gan pašas virziena programmās, gan pētniecību attiecīgajā jomā, stiprinās sadarbības ar arī Nacionālās aviācijas un kosmosa universitātes Harkovas Aviācijas institūtu

(Ukraina)(<https://www.rsu.lv/aktualitates/rsu-petnieki-realizes-jau-otro-latvijas-un-ukrainas-sadarbibas-programmas-projektu>) un Ukrainas Nacionālo zinātnisko centru *Hon. Prof. M. S. Bokarius Forensic Science Institute*

(<https://www.rsu.lv/aktualitates/rsu-paraksta-sadarbibas-ligumu-ar-ukrainas-nacionalo-zinatnisko-centru>). Ikdienā notiek praktiskais darbs pie kopprojektu realizācijas, piemēram šobrīd tiek strādāts kopā ar virziena docētājiem un Ukrainas institūtu pie rekomendāciju izstrādes noturības un drošības jomā. Rekomendācijas tiks pabeigtas 2024.gada decembrī un tiks prezentētas visām augstākās izglītības iestādēm un valsts un pašvaldību institūcijām. Sadarbībā ar Ukrainas Nacionālo zinātnisko centru tiek pilnveidoti kriminālistikas kursi. Proti, kolēģi ikdienā sadarbojas veicot

praktisku atbalstu kriminālistikas attīstībai (apmainoties ar informāciju par taktiku, kriminālistikas metodēm, eksperimentu idejām utt.). Sadarbībā ir izstrādāti virkne videoapmācības, kuras tiek lietotas studiju procesā. Piemēram, "Daktiloskopija: papillārlīniju rakstu pēdas un nospieduma salīdzināšana personas identificēšanai". "Dokumentu ekspertīze: parakstu tehniskā izpēte" utt. Videomateriālu izstrādē piedalījās gan RSU docētāji, gan Nacionālā zinātniskā centru Hon. Prof. M. S. Bokarius Forensic Science Institute kriminālistikas eksperti. Līdz ar to minētā sadarbība ir devusi unikālu iespēju RSU studentiem apgūt kriminālistikas metodes un specifiskās ekspertīzes Ukrainā, kas īpaši izmantojamās kara apstākļos..

(<https://www.rsu.lv/projekts/attalinatais-izglitiba-resurss-kriminalistika-ka-zinatne>) PPapildus atzīmējams, ka virziena ietvaros, gan studiju procesa nodrošināšanā, gan pētniecībā notiek sadarbība ar ģenerāļa Jona Žemaita Lietuvas militārā akadēmijas pārstāvjiem gan apmainoties ar vieslektoriem, gan diskutējot par aktualitātēm nozarē, kas būtu iekļaujamās programmās. .

Pielikumā:

7. pielikums. Informācija par noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar citām institūcijām.

### **2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.**

Ņemot vērā virziena specifiku, kā arī programmu "Policijas darbs" un "Ekonomiskās drošības aizsardzība" uzņemšanas prasības, nav iespējama ārvalstu studējošo piesaiste. Saistībā ar studējošo mobilitāti, ir iespējams prezumēt, ka liela daļa studentu ir piesardzīgi par došanos apmaiņas studijās, jo baidās iekavēt kādu kursu apguvi, tā pat IDA studiju programmās studējošie veic valsts dienesta pienākumus, kas rada sarežģītus apstākļus apmaiņas programmu izmantošanā. Lai dotos apmaiņas studijās, jebkurā gadījumā, neatkarīgi no studiju programmas līmeņa, ir jārēķinās ar palielinātu slodzi. Viens no galvenajiem nosacījumiem ir studiju kursu saskaņošana studentu apmaiņas programmas laikā, lai varētu atzīt studiju kursus un tos pievienot RSU atbilstošās StP diploma pielikumam. Līdz ar to tiek nodrošināts pilnvērtīgs studiju process, ko var papildināt ar pieredzi ārvalstīs. Līdz ar to nevar būt sagaidāma studējošo mobilitāšu rādītāji, jo IDA studiju programmās ir specifisks saturs, reflektantu atlase atbilstoši tiesībaizsardzības iestāžu izvērtējumam, taču vienlaikus, iespējas pretendēt uz mobilitāti studējošajiem ir vispārējā kārtībā.

Vienlaikus atzīmējams, ka cita virziena programmas "Ekonomiskā drošība" realizācija ir paredzēta gan latviešu, gan angļu valodā.

Lai piesaistītu ārvalstu studentus maģistrantūras programmai "Ekonomiskā drošība", ir izstrādāts stratēģiskais plāns (kopīgs visām SZF programmām, kuras plāno īstenot angļu valodā), kas uzsver programmas unikālās priekšrocības un starptautisko nozīmīgumu. Šeit ir izklāstīti galvenie plāna punkti:

1. Programmas starptautiskās nozīmības uzsvēršana.
  - Globāla perspektīva, uzsvērt, ka programma aptver aktuālus starptautiskus ekonomiskās drošības izaicinājumus, tostarp finanšu noziegumus, korupciju un ekonomisko krīžu pārvaldību.
  - Starptautisko ekspertu iesaiste, proti, programmas pasniedzēju komandā piesaistīt

starptautiski atzītus ekspertus drošības un ekonomikas jomā.

- Salīdzinājums ar citām valstīm, demonstrējot, ka Latvija kā ES dalībvalsts piedāvā unikālu perspektīvu, kas atšķiras no citu valstu pieejām ekonomiskās drošības nodrošināšanā.

## 2. Mārketinga stratēģija:

- Digitālā kampaņa, kas tiek izstrādāta laicīgi pirms uzņemšanas kopā ar RSU Marketinga nodaļu. Mērķtiecīga digitālā mārketinga kampaņa fokusējas uz sociālo mediju platformām, piemēram, LinkedIn, Facebook un Instagram, lai piesaistītu potenciālos studentus no ārzemēm.

- Sadarbība ar ārvalstu izglītības aģentūrām, izveidota partnerības ar izglītības aģentūrām dažādās valstīs, lai popularizētu programmu un piesaistītu studentus no konkrētām valstīm vai reģioniem.
- Starptautiskās izstādes un pasākumi, dalība izglītības izstādēs un karjeras pasākumos ārzemēs, kur RSU pārstāvji var tieši komunicēt ar potenciālajiem studentiem.

## 3. Programmas unikalitātes uzsvēršana:

- Starpdisciplināra pieeja, uzsverot, ka programma piedāvā unikālu starpdisciplināru pieeju, kas apvieno vadību, finanses, drošību un tiesību zinātņi.

- Praktiska orientācija, demonstrējot, kā programma nodrošina praktiskās zināšanas un iemaņas, kas ir tieši pielietojamas reālajā pasaulē un starptautiskajā darba tirgū.

- Ekskluzīvas karjeras iespējas, izceļot karjeras iespējas, ko piedāvā RSU absolventi, īpaši uzsverot iespējas starptautiskās organizācijās, drošības iestādēs un globālajās korporācijās.

## 4. Programmas atpazīstamības veicināšana:

- Absolventu veiksmes stāsti, izmantojot veiksmīgus absolventu stāstus, lai demonstrētu programmas ietekmi un priekšrocības karjeras izaugsmei;

- Starptautiskie tīklu un partnerattiecību izveide, veidojot sadarbības ar citu valstu universitātēm un pētniecības institūtiem, lai veicinātu akadēmisko apmaiņu un starptautisko pētījumu projektu izstrādi.

atzimējams

Taču kopumā RSU un fakultātes ietvaros vairākās studiju programmās aktīvi tiek veicināta ārvalstu studentu piesaiste, lai nodrošinātu daudzveidīgu un starptautisku mācību vidi. Tiek īstenoti šādi pasākumi:

1. Starptautiskās partnerības programmu stiprināšana – RSU sadarbojas ar vairākām augstākās izglītības iestādēm ārvalstīs, nodrošinot apmaiņas programmas.

2. Erasmus+ Programma - studenti tiek aicināti piedalīties Erasmus+ apmaiņas programmā, kas veicina starptautisku pieredzes apmaiņu un mācību praksi.

3. Angļu valodas programmas - fakultātē daudzi studiju kursi tiek piedāvāti angļu valodā, lai nodrošinātu pieeju ārvalstu studentiem, kuri nerunā latviešu valodā.

4. Starptautiskās reklāmas kampaņas – fakultātes programmām angļu valodā veic mārketinga kampaņas ārvalstīs, lai piesaistītu studentus no dažādām pasaules valstīm.

Ārvalstu mācībspēku piesaiste ir RSU stratēģiskais jautājums. Atbilstoši RSU stratēģijai, ārvalstu docētāju integrācija studiju procesā cels starptautiskošanu un pētniecības, ka arī studiju kvalitāti.

Lai nodrošinātu augstu akadēmisko kvalitāti un starptautisku perspektīvu, studiju programmā tiek

pieaicināti ārvalstu mācībspēki. Tiek veikti šādi pasākumi:

1. Starptautiskā rekrutēšana: Programma aktīvi meklē un pieņem darbā augsti kvalificētus mācībspēkus no ārvalstīm, kas specializējas dažādās zinātnes jomās.
2. Vieslektoru programmas: Tiek organizētas vieslektoru lekcijas un semināri, kurus vada ārvalstu akadēmiķi un industrijas eksperti.
3. Stipendijas un granti: Nodrošināti finansiāli atbalsta mehānismi, piemēram, stipendijas un granti, lai piesaistītu starptautiski atzītus pētniekus un mācībspēkus.
4. Sadarbība ar starptautiskām organizācijām: Programma sadarbojas ar starptautiskām akadēmiskām un pētniecības organizācijām, veicinot kopīgas pētniecības projektus un akadēmisko mobilitāti.
5. Akadēmiskā vides Internacionalizācija - tiek veicināta starptautisko konferenču, simpoziju un citu akadēmisku pasākumu organizēšana, piesaistot ārvalstu ekspertus un veicinot starptautisko zinātnisko sadarbību.

Jau šobrīd tiek īstenota sadarbība ar vairākiem ārvalstu lektoriem, kas vieslekciju formātā tiek piesaistīti virzienam, piemēram, Rico Isaack (Lielbritānija), Bataresh Feras (USA), Erik Hahsn (Vācija), Olena Agapova (Ukraina).

Papildus atzīmējams, ka pēdējo mēnešu laikā fakultāte sietvaros notika šādas vieslekcijas:

- 1) Filipīnu Republikas Ārlietu departamenta sekretāra palīdzes Eiropas lietās Marijas Elenas Algabres vieslekciju Filipīnu ārpolitika un drošībā;
- 2) New Yorker žurnālista Džoša Jafa (Joshua Yaffa) vieslekcija žurnālistikas ietekmi uz drošības nodrošināšanu un pilsonisko atbildību.
- 3) profesora Džonatana P. Keslera (Jonathan P. Kessler) lekcija par atkarību problemātiku ģimenē Ģimenes lomas atkarībās (Family roles in addiction) un miera stiprināšanu.
- 4) Vairas Vīķes-Freibergas lekcija "Latvijas ceļš uz NATO: diplomātija, drosme un ārējo apdraudējumu pārvarēšana"
- 5) Zemessardzes štāba virsnieka majora Jāņa Slaidiņa lekcija "Krievijas karš Ukrainā"
- 6) Šveices prof. Saras Irinas Fabrikantes Izcilības lekcija kognitīvajā zinātnē, "*Navigācijas spējas digitālajā laikmetā. Kā neapmaldīties?*" u.c.

### **Izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā**

RSU izejošā mācībspēku mobilitāte tiek īstenota *Erasmus+* programmas, divpusējās sadarbības un vairāku ES finansētu projektu ietvaros. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar citām Eiropas Savienības augstskolām, kurās tiek īstenotas studiju saturam līdzvērtīgas StP, lai nodrošinātu pilnvērtīgu sadarbību. Pirms došanās vieslekciju vizītē docētāji sazinās ar uzņemošo augstskolu, lai izstrādātu atbilstoša satura lekciju plānu. *Erasmus+* viesdocēšanas vizītes pamatnosacījums: pasniedzējam ir jānodrošina vismaz astoņas akadēmiskās stundas, kas var būt gan lekcijas, gan semināri. Vieslekcijas ir jānovada atbilstoši Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguves sistēmas līmenim. RSU ir definējis docētāju minimālo mobilitātes apjomu – viena vizīte piecu gadu laikā.

### **Ienākošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā**

Ienākošo mācībspēku mobilitāte pārskata periodā ir bijusi visai ierobežota, ņemot vērā apstākli, ka Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Policijas darbs" un abas maģistra

programmas ir samērā jaunas.

RSU tiek īstenota *Erasmus+* programmas mobilitāšu aktivitāte starp programmas valstīm. Kopumā ir noslēgti vairāk nekā 200 divpusējie sadarbības līgumi, kuri paredz studentu un personāla mobilitāti visos studiju ciklos – bakalaura, maģistra un doktorantūras studiju laikā.

Partneruniversitātes tiek izvēlētas, balstoties uz pieejamo informāciju par līdzvērtīgām StP un mācību valodas nosacījumiem.

## **2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana**

### **2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.**

Iepriekšējā akreditācijā (iepriekšējais akreditācijas lēmums tika pieņemts 2019. gada 23. aprīlī, nr. 101-A) sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti un procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums sniegts 11. pielikumā, kā arī ņemts vērā studiju virziena attīstības plānā (4.1. pielikumā).

Kopīgajā akadēmiskajā maģistra (otrā cikla) studiju programmā “Ekonomiskā drošība”, lai veicinātu kopīgas aktivitātes studentiem un pasniedzējiem, 2024./2025.ak.g. tiks realizēti studiju kursi hibrīdformātā RSU un DU studējošajiem: “Vadības teorijas un projektu izstrāde” realizēs DU; “Kiberdrošības pamati un sistēmu aizsardzība pret kiberuzbrukumiem” realizēs DU, savukārt “Drošības pārvaldība: Eiroatlantiskā telpa un citi reģioni” un “Krīžu komunikācija” realizēs RSU. Prakses iespēju paplašināšanai ar RSU Karjeras centra atbalstu tiek piesaistīti privātā sektora prakses piedāvājumi. Notiek aktīva sadarbība ar RSU Karjeras centru, kas studentiem un absolventiem sniedz atbalstu dažādos ar profesionālo un karjeras izaugsmi saistītos jautājumos, kā arī rod sadarbības iespējas darba devējiem. Tiek uzturēta vakanču un prakses iespēju sadaļa RSU mājaslapā (informācija RSU mājas lapā [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

Uzsākts DU bibliotēkas pieejamo krājumu digitalizācijas process. Mācībspēku valodas prasmju uzlabošanai RSU no 2015. gada īsteno angļu valodas uzlabošanas prasmju ciklus uz kuriem aicināti pieteikties visi RSU darbinieki. Tiek turpināts pilnveidot digitālās prasības kompetences visiem pasniedzējiem. RSU docētējiem pastāvīgi pieejams plašs digitālo un pedagoģiski digitālo kompetenču pilnveides piedāvājums, kuru nodrošina gan RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs, gan RSU IT departaments. Mācību piedāvājums un saturs tiek regulāri pārskatīts, atjaunots un papildināts, ņemot vērā identificētās mācību vajadzības un tehnoloģiju attīstību. 2023./24. akadēmiskajā gadā pastiprināti uzmanība pievērsta ģeneratīvā mākslīgā intelekta radītajiem izaicinājumiem un sniegtajām iespējām. Savukārt, DU tiek īstenots projekts Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana, kura ietvaros tiek nodrošinātas mācības docētājiem angļu valodas apguvei un arī digitālās kompetences pilnveidei.

StP “Ekonomiskās drošības aizsardzība” papildinātas un precizētas RSU uzņemšanas prasības reflektantus studiju programmā imatrikulē saskaņā ar Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” nosūtījumu - Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot tiesībaizsardzības iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus. Mainītas studiju kursu daļas šādiem studiju kursiem:

*Finanšu un nodokļu tiesības - no A uz B; Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršana un apkarošana - no B uz A.* Studiju kursus iekļauti pētniecības un jaunrades darbi, kas tiek izmantoti studiju kursu vērtēšanā. Lietišķo spēļu un simulāciju vēl plašāka iekļaušana studijuursos “Kibernetizēgumu novēršana un atklāšana”, “Operatīvā darbība un cilvēktiesības”.

StP “Policijas darbs” skaidri precizēts studiju programmas plānojumā brīvās izvēles (C) daļas formulējums, skaidri piedāvājot brīvo izvēli. Papildinātas un precizētas RSU uzņemšanas prasības - reflektantus studiju programmā imatrikulē saskaņā ar Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” nosūtījumu - Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot tiesībaizsardzības iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus. Tika rosināts akadēmisko personālu veikt aktīvāku pētniecisko darbību, 2022. gada 21. aprīlī notika [starptautiskā zinātniski praktiskā konference](#) - Tiesību sistēmas aktualitātes Satversmes simtgades kontekstā. Atsevišķa paneldiskusija tika veltīta projekta, policijas tiesību un kriminālistikas jautājumiem. Projekta dalībnieki Karīna Palkova, Jānis Grasis, Aelita Zīle un Olena Agapova piedalījās paneldiskusijā “Policijas tiesības un kriminālistika”. Tā pat docētāji publicējas žurnālā “Socrates” (Rīga Stradiņš University, Faculty of Law Electronic Scientific Journal of Law.), tā piemēram Volume 2023 (2023): Issue 1-25 (May 2023) publicēti docētāja raksts: E. Treļs, “[Improving policing in a multicultural society in the Republic of Latvia: theoretical legal](#)”.

2024. gada 21. maijā studiju virziena docētāja Aelita Zīle aizstāvēja savu promocijas darbu “Latentu papīlārlīniju rakstu pēdu uz miruša cilvēka epidermas izpētes kriminālistiskie aspekti” (informācija rsu.lv [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)). Informācija par aizstāvētajiem promocojas darbiem RSU Tiesību zinātnēs [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#).

Docētāji regulāri piedalās nacionālā līmeņa starptautiskajās konferencēs, piemēram, Daugavpils universitātes, Latvijas Universitātes rīkotās konferencēs, kā arī ārpus Latvijas. Tāpat docētāji piedalās STRATCOM rīkotajās konferencēs, kā arī NATO, Aizsardzības ministrijas, CEPOL jeb Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības apmācības aģentūra, International Society for Forensic Genetics organizētajos pasākumos (V. Rakstiņš, M. Andžāns, L. Juļa, A. Vilks, I. Bērziņa, V. Savickis u.c.).

Pielikumā:

11. pielikums. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde.

4.1. pielikums. Studiju virziena attīstības plāns.

#### **2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.**

Pārskata periodā tikušas īstenotas šādas procedūras:

1. Iepriekšējā akreditācija tika veikta 2018.-2029. gadā, akreditācijas lēmums tika pieņemts 2019. gada 23. aprīlī, nr. 101-A.

2. Profesionālā maģistra studiju programma “Ekonomiskās drošības aizsardzība” licencēta

2.08.2023.

3. Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Policijas darbs" licencēta 2.08.2023.

4. Kopīgās profesionālās maģistra studiju programmas "Economiskā drošība" iekļaušana akreditētā studiju virzienā – Studiju kvalitātes komisijas lēmums par iekļaušanu virzienā pieņemts 2023. gada 6. decembrī Nr. 2023/17-SPI.

Iepriekšējā studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" akreditācijas procedūrā un programmu licencēšanas procedūrās, kā arī licencētas programmas iekļaušanas studiju virzienā procedūrā sniegtās rekomendācijas ir ieviestas. Regulāri īstenojamās rekomendācijas tiek ieviestas regulāri, visa perioda laikā, piemēram, katru akadēmisko gadu. Ir veikts rūpīgs darbs pie rekomendāciju analīzes un to atbilstošas pielāgošanas studiju virziena un tajā ietilpstošo četru studiju programmu specifikai.

Tika rekomendēts, ka studējošo pašpārvaldei (SP) ir vairāk jāvērsas pie "Policijas darba" studentiem. Tas jādara sistemātiski, it īpaši studiju gada sākumā, lai studenti zinātu, ka SP viņiem var palīdzēt. Tā kopš 2020./2021. mācību gada rudens semestra studiju programmas ievadlekcijā piedalās ne tikai Studentu servisa un bibliotēkas pārstāvji, bet arī Studējošo pašpārvaldes pārstāvji, kuri prezentē studentiem savu darbību. Pēc tam studentiem tiek nosūtītas informatīvas prezentācijas.

Ekspertu rekomendācijās ir ticis norādīts, ka ir jāpārskata pašreizējā SVID analīze, lai tā atspoguļotu iekšējos trūkumus un draudus studiju virzienam. Tādēļ SVID analīze precizēta, lai ietvertu iekšējos trūkumus un draudus studiju virzienam, un noteiktu StV stiprās puses. Pēdējo vismaz 6 gadu laikā RSU kvalitātes novērtēšanas speciālisti no PIC pārrauga, lai SVID analīze akreditāciju raksturojumos tiktu aprakstīta saturiski – komentējot, kā tiks saglabātas stiprās puses un kā tiks mazināta vājo pušu ietekme.

Rekomendācijās vēl tika vērsta uzmanība, ka jāizvērtē studiju programmas "Policijas darbs" attīstības plāns maģistra studiju programmu turpmākas attīstības kontekstā. Tādēļ, 2019. gadā profesionālajā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" tika izveidots papildu studiju modulis ar studiju kursiem tiesību zinātnē, lai nodrošinātu PBSP "Policijas darbs" absolventiem iespējas turpināt studijas maģistra studiju programmā un iegūt jurista kvalifikāciju un sociālo zinātņu maģistra grādu tiesību zinātnē. Šīs izmaiņas paaugstināja StP "Tiesību zinātne" pievilcību un ļāva veidot studiju un pētniecības pēctecību. Vēlāk tika izstrādāta kopīgā profesionālā maģistra studiju programma "Economiskā drošība", kurā arī bija iespēja turpināt studijas jomas speciālistiem. Jau 2023. gadā IDA ietvaros ir iespējams turpināt studijas maģistra programmā "Economiskās drošības aizsardzība".

Vēl rekomendācijās tika norādīts, ka ir jāuzlabo atgriezeniskā saite ar studentiem, sākot ar studentu iesniegto anketu skaita palielināšanos. Ik semestri studenti tiek aicināti aizpildīt studiju kursu novērtējuma anketas, jo atgriezeniskā saite ir ļoti svarīga studiju kursu kvalitātes novērtēšanā, vienlaikus RSU katru gadu meklē jaunus veidus kā papildus informēt studējošos par aptauju aizpildīšanas nozīmību StP turpmākai īstenošanai, un turpina skaidrot studējošajiem iekšējās kvalitātes sistēmu un tās nozīmi kvalitatīva studiju satura nodrošināšanā.

Tiek norādīts, ka studiju virziena vadībai ir aktīvāk jāveicina zinātniskie pētījumi. Tas jādara ne tikai attiecībā uz mācībspēkiem, bet arī attiecībā uz studentu iesaistīšanu. StV programmās iesaistītie mācībspēki ir arī valsts iestāžu praktiķi un ikdienā nenodarbojas ar pētniecību. Taču savu iespēju robežās viņiem ir iespēja piedalīties RSU pētnieciskajos projektos un iesaistīties pētniecībā.

Rekomendācijā norādīts, ka, lai uzlabotu studentu mobilitātes iespējas, RSU vajadzētu slēgt

vienošanos ar Valsts policiju, kas atļautu studentiem uz laiku nepildīt savus pienākumus, lai varētu nodoties studijām. Jāņem vērā, ka StV orientēts tieši uz Latvijas Valsts policijas darbu, tāpēc obligāto saturu nav iespējams apgūt ārvalstu universitātēs. RSU docētāji ir piedalījušies mobilitātes vizītēs un ir informēti, arī balstoties pētnieciskajos novērojumos, ka ārvalstīs, ārpus valsts konteksta, policijas darbu nav iespējams apgūt. Tas neizslēdz dažādas tālākizglītības iespējas policistiem, tostarp studijas maģistratūrā.

Kopumā, augstāk aprakstītie pasākumi atspoguļo Rīgas Stradiņa universitātes un studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" pārstāvju mērķtiecīgo pieeju, lai iespēju robežās ieviestu visas iepriekšējā akreditācijas periodā sniegtās ekspertu rekomendācijas.

Pielikumā:

11. pielikums. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju pārskats

# Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	01.1_piel_1eksejo_normativo_aktu_saraksts.pdf	01.1_Anx_List_of_Internal_Regulations.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	3_piel_RSU_Strukturshema.pdf	3_Anx_RSU_Org_chart.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	04.1_pielik_StV_StP_Attist_plans.pdf	04.1_Anx_StD_StP_Development_plan.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	04.2_pielik_StV_parvaldibas_strukturshema.pdf	4.2_anx_RSU management structure of study direction.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	24.2_piel_Aplic_par_studiju_turpin_iespeju_LV.pdf	24.2_Anx_Confirmation of the right to continue studies_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24.3_pielik_Aplic_par_stud_zaud_kompensaciju.pdf	24.3_Anx_Certification_of_Compensation_of_Losses_to_Students.pdf
Studiju līguma tipveida paraugs	24.6_piel_Studiju_ligums_LV.docx	24.6_Anx_Study_Agreement_ENG.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	12_piel_stud_darba_dev_aptauja.pdf	12_Anx_Stud_Employer_Survey.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	06.1_piel_Docetaju_saraksts_virziens_26-08-2024.xlsx	06.1_Anx_Staff_list_StD_ENG_26-08-2024.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	6.2_pielik_Macibspeku_biografijas_Europass.pdf	6.2_Anx_Teaching_Staff_Biographies_Europass.pdf
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	24.4_pielik_Aplic_Valsts_valodas_zin.pdf	24.4_Anx_Certification_Regarding_the_Knowledge_of_Latvian.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Apliecinājums par studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" studiju programmām.edoc	24.5_Anx_Certification_Regarding_the_English_Language_Knowledge.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	06.5_pielik_Datu_kopsavilkums_publicikcijas_LV.pdf	06.5_Anx_Data_summary_publications_ENG.pdf
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	06.4_pielik_Macibspeku_publicikciju_saraksts_LV.pdf	06.4_Anx_Academic staff publication list_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	07_pielik_sadarbibas_ligumi.pdf	07_Anx_Cooperation_Agreements_ENG.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	08.1_pielik_Statistika_par_arvalstu_stud_un_macibspekiem_IDCA.pdf	08.1_Anx_Statistics_on_incoming_lecturers_IDCA.pdf
Statistikas dati par studējošo izejošo un ieiejošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	8.2_Statistikas_dati_par_studejoso_mobilitati_IDCA.pdf	8.2_Anx_Sat_data_on_stud_mobility_IDCA.pdf
Statistikas dati par mācībspēku ieiejošo un izejošo mobilitāti	06.3_pielik_macibspeku_mobilitates_apkopojuums_par_virzienu.pdf	06.3_Anx_Incoming_outgoing_staff_statistics_ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	11_Ekspertu_rekomend_iev_parskats_virzienam.pdf	11_Anx_StD_Recommendation_Implementation_Plan.pdf
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Iesniegums studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšanai.edoc	RSU_Application_StD_ISCD.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

# Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
01.2_piel_Uzņemšanas kārtība studiju programmās angļu valodā_2023_2024_LV.pdf	01.2_piel_Uzņemšanas kārtība studiju programmās angļu valodā_2023_2024_LV.pdf
01.2_An_x_Admissions_procedure_English.pdf	01.2_An_x_Admissions_procedure_English.pdf
01.3_pielik_RSU_ieksejie_normativie_akti_un_regulejumi.pdf	01.3_pielik_RSU_ieksejie_normativie_akti_un_regulejumi.pdf
01.3_An_x_internal_regulations_2.pdf	01.3_An_x_internal_regulations_2.pdf
05_pielik_Studejoso_pasparvaldes_darbiba_lv.pdf	05_pielik_Studejoso_pasparvaldes_darbiba_lv.pdf
05_An_x_Activities_of_Student_Union.pdf	05_An_x_Activities_of_Student_Union.pdf
13.1_marketinga_aktivitates_RSU_atjaunots.pdf	13.1_marketinga_aktivitates_RSU_atjaunots.pdf
13.1_An_x_marketing_activities_ENG.pdf	13.1_An_x_marketing_activities_ENG.pdf
20.2_pielik_Brivas_izveles_studiju_kursu_piedavajums_RSU.pdf	20.2_pielik_Brivas_izveles_studiju_kursu_piedavajums_RSU.pdf
20.2_An_x_Offer_elective_study_courses_RSU.pdf	20.2_An_x_Offer_elective_study_courses_RSU.pdf
21.3_absolventu_anketa.pdf	21.3_absolventu_anketa.pdf
21.3_An_x_graduate_survey.pdf	21.3_An_x_graduate_survey.pdf
23.1_pielik_ESG_standarta_istenosana.pdf	23.1_pielik_ESG_standarta_istenosana.pdf
23.1_An_x_Compliance_with_ESG_standards.pdf	23.1_An_x_Compliance_with_ESG_standards.pdf
28_piel_Rekomendācijas pārejai uz jauno kredītpunktu sistēmu.pdf	28_piel_Rekomendācijas pārejai uz jauno kredītpunktu sistēmu.pdf
28_An_x_Recommendations_Transition_ECTS.pdf	28_An_x_Recommendations_Transition_ECTS.pdf
04.3_pielik_SZF_domes_un_IDA_kval_padomes_sastavs_LV.pdf	04.3_pielik_SZF_domes_un_IDA_kval_padomes_sastavs_LV.pdf
04.3_An_x_SSF_council_members_IDA_ENG.pdf	04.3_An_x_SSF_council_members_IDA_ENG.pdf
16_pielik_Studentu_statistikas_dati_LV.pdf	16_pielik_Studentu_statistikas_dati_LV.pdf
16_An_x_Student_statistics_ENG.pdf	16_An_x_Student_statistics_ENG.pdf
21.1_An_x_prog_course_evaluation_StD_Stats_ENG.pdf	21.1_An_x_prog_course_evaluation_StD_Stats_ENG.pdf
21.1_pielik_prog_kursu_novert_virziens_statistika_lv.pdf	21.1_pielik_prog_kursu_novert_virziens_statistika_lv.pdf
13.2._Istenotie_projekti_StV_2013-2023.pdf	13.2._Istenotie_projekti_StV_2013-2023.pdf
13.2._Implemented_projects_StD_2013-2023.pdf	13.2._Implemented_projects_StD_2013-2023.pdf
23.2_An_x_Library_ISCD_ENG.pdf	23.2_An_x_Library_ISCD_ENG.pdf
23.2_piel_biblioteka_StV_IDCA_LV.pdf	23.2_piel_biblioteka_StV_IDCA_LV.pdf
23.3_pielik_Inform_Metod_bazes_novert_LV.pdf	23.3_pielik_Inform_Metod_bazes_novert_LV.pdf
23.3_An_x_Inform_methodol_provision_regarding_IT.pdf	23.3_An_x_Inform_methodol_provision_regarding_IT.pdf
01_StV_Pielikumu_uzskaitijums_lv.pdf	01_StV_Pielikumu_uzskaitijums_lv.pdf
06.2024. Senāta izraksts_Iekšējā drošība un civilā aizsardzība.edoc	06.2024. Senāta izraksts_Iekšējā drošība un civilā aizsardzība.edoc
01_StV_Pielikumu_uzskaitijums_lv.pdf	01_StV_Pielikumu_uzskaitijums_lv (1).pdf
1.4_piel_Reorganizētās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas iekšējo normatīvo aktu saraksts pārejas periodā.pdf	1.4_piel_Reorganizētās Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas iekšējo normatīvo aktu saraksts pārejas periodā.pdf
1.4_An_x_Internal_Regulations_RSU_LSPA.pdf	1.4_An_x_Internal_Regulations_RSU_LSPA.pdf
1.5_piel_RSU_LSPA_Nolikums.pdf	1.5_piel_RSU_LSPA_Nolikums.pdf
1.5_An_x_RSU_LSPA_Regulations.pdf	1.5_An_x_RSU_LSPA_Regulations.pdf
RSU_Application_StD_ISCD_Amended.pdf	RSU_Application_StD_ISCD_Amended.pdf

lesniegums studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšanai.edoc	lesniegums studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšanai.edoc
01_StV_Pielikumu_uzskaitijums_papildinformacija.pdf	01_StV_Pielikumu_uzskaitijums_papildinformacija.pdf
1.6_pielikums_IDA_Uznemsanas_kriteriji.pdf	1.6_pielikums_IDA_Uznemsanas_kriteriji.pdf
1.6_Anex_Admission_Criteria_ISA.pdf	1.6_Anex_Admission_Criteria_ISA.pdf
RSU_Rekomendācijas pārejai uz jauno kredītpunktu sistēmu_07_10_24.pdf	RSU_Rekomendācijas pārejai uz jauno kredītpunktu sistēmu.pdf

# Ekonomiskā drošība (45861)

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ekonomiskā drošība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>45861</i>
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lidija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Juļa</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>lidija.jula@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Ph.D.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 29975879</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot ekonomiskās drošības maģistru ar izkoptām analītiskām spējām un kritisku domāšanu, kas lieto zinātniskas metodes un citus izziņas veidus, lai risinātu dažādas teorētiskās un praktiskās situācijas un problēmas ekonomisko noziegumu novēršanā, atklāšanā un izmeklēšanā, kā arī attīstīt zinātni un pētniecību ekonomiskās drošības jomā.</i>

Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības prasmju apguvi nozarē.</li> <li>2. Sniegt studējošajiem ekonomiskās drošības jomai raksturīgās pamata un specializētās zināšanas, skaidrot profesionālās jomas svarīgākos jēdzienus un likumsakarības teorētiskās bāzes stiprināšanai.</li> <li>3. Nodrošināt studējošiem darbam ekonomiskās drošības jomā nepieciešamo teorētisko un pētniecisko prasmju apguvi.</li> <li>4. Veidot studējošajiem prasmes pilnveidoties arī pēc studiju programmas apgūšanas savas turpmākās kvalifikācijas un pētnieciskās kapacitātes celšanai, kā arī attīstīt prasmi patstāvīgi strukturēt savu un pakļautībā esošo darbinieku tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, piedaloties ekonomiskās drošības jomas attīstībā.</li> <li>5. Attīstīt zinātnē balstītu lēmumu pieņemšanas prasmes un problēmu risināšanas iemaņas sarežģītu ekonomiskās drošības jautājumu risināšanā struktūrvienības un iestādes līmenī.</li> <li>6. Sniegt zināšanas un prasmes personāla vadībā, attīstīt prasmes izskaidrot un argumentēti diskutēt par ekonomiskās drošības jomas kompetences jautājumiem gan ar speciālistiem, gan padotajiem.</li> <li>7. Nodrošināt studentiem prakses vietas iestādēs ar darbību ekonomiskās drošības jomā. Nodrošināt tādas prakses iespējas, kuras ietvaros studējošie pieņem lēmumus, uzņemas atbildību un iniciatīvu, veic darbu individuāli, komandā vai vada citu cilvēku darbu un rod risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, paaugstināta stresa un sarežģītās dienesta situācijās, operatīvi rīkojoties paaugstinātas bīstamības situācijās.</li> <li>8. Sniegt teorētisko un praktisko zināšanu par aktualitātēm ekonomiskās drošības jautājumos analīzi, akcentējot jaunās tendences nozarē.</li> <li>9. Radīt izpratni par pētniecības ētiku darbā pētījumiem un profesionālo ētiku komunikācijā un darbā ar kolēģiem, sabiedrību un medijiem, prasmi izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību konfrontācijā ar subjektu un konfliktu risināšanā.</li> <li>10. Attīstīt pētniecisku darbību ekonomiskās drošības jomā, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, patstāvīgi iegūstot, atlasot, analizējot un kritiski izvērtējot informāciju, identificējot problēmsituācijas un piedāvājot iespējamus risinājumus.</li> </ol>
-----------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><b>Zināšanas:</b></p> <p>1. Spēj parādīt padziļinātas un paplašinātas zināšanas un izpratni pētniecībā ekonomiskās drošības jomā, kas atbilst nozares jaunākajiem atklājumiem, kuras tostarp palīdz prognozēt un novērst riskus, kā arī identificēt prettiesisku finanšu darījumu pazīmes.</p> <p><b>Prasmes:</b></p> <p>2. Spēj radoši un konstruktīvi analizēt un novērtēt sociāli ekonomiski tiesiskos procesus, debatēt un eksperimentēt par sasniegto rezultātu, pamatojot savu viedokli zinātniski pētnieciskajos datos, izveidot radošus risinājumus ekonomisko noziegumu atklāšanā, novēršanā un izmeklēšanā institucionālajā, nacionālajā un starptautiskajā līmenī.</p> <p>3. Spēj kritiski izvērtēt teorijas un prakses atziņas un metodes, lai pilnveidotu pētījumu veikšanu ekonomiskās drošības jomā un piedāvātu oriģinālus profesionālo problēmjaudājumu risinājumus ekonomiskajā civilās drošības kontekstā, t.i., ekonomisko drošību vērtējot sistēmiski kā valsts civilās drošības sastāvdaļu.</p> <p>4. Spēj definēt organizācijas uzdevumus, izstrādāt darba plānus, ģenerēt idejas, organizēt darbu, noteikt uzņēmuma finanšu un ekonomiskās stabilitātes faktorus un identificēt attīstāmās jomas, koordinēt kolēģu sadarbību, tādējādi radot konkurētspējīgus rezultātus ekonomiskās drošības jomā.</p> <p>5. Spēj patstāvīgi sekot jauninājumiem ekonomiskās drošības jomā, un, balstoties uz analītiski pētniecisku pieeju, definēt un analizēt problēmjaudājumus ekonomisko noziedzīgo nodarījumu kontekstā, piedāvāt šo problēmjaudājumu kopsavilkumu, sniedzot profesionālajai jomai atbilstošus risinājumus un jauninājumus.</p> <p><b>Kompetences:</b></p> <p>6. Spēj sagrupēt, kvalificēt un salīdzināt dažādu jomu zināšanas, kas ļauj analizēt ekonomiskās drošības jomā esošās aktuālās problēmsituācijas plašā salīdzinošā kontekstā un piedāvāt nestandarta risinājumus, pielietojot un integrējot tos praksē, attiecīgo noziegumu atklāšanā, novēršanā un izmeklēšanā.</p> <p>7. Spēj formulēt un kritiski analizēt dažādu jomu zināšanas ekonomiskās drošības kontekstā, radot jaunas zināšanas, kuras tiek piemērotas profesionālās darbības ietvaros, risinot problēmjaudājumus un uzņemoties atbildību vadības jautājumos.</p> <p>8. Spēj savākt, salīdzināt un izvērtēt informāciju attiecībā uz ekonomiskās drošības un starpdisciplinārajām jomām starptautiskās un nacionālās profesionālās vides kontekstā atbilstoši specializācijai un patstāvīgi izvēlēties mērķim atbilstošo profesionālās kompetences pilnveides metodiku.</p> <p>9. Spēj strādāt ar zinātniski pētnieciskām datubāzēm, pētniecības un datu analīzes sistēmām. Attīsta izpratni par to, kas ir ekonomiskā drošība gan valstī un pasaulē kopumā, spēj risināt problēmas un pamatot lēmumus, tostarp sagatavot nepieciešamos pētījumus un izmantot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas profesionālo jautājumu risināšanai.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2

Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Profesionālais vai akadēmiskais bakalaura grāds (pirmā cikla augstākā izglītība) komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, organizācijas drošībā, iekšējā drošībā un civilajā aizsardzībā, policijas darbā vai tiesību zinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība. Iestājpārbaudījums.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

#### Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Profesionālais vai akadēmiskais bakalaura grāds (pirmā cikla augstākā izglītība) komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, organizācijas drošībā, iekšējā drošībā un civilajā aizsardzībā, policijas darbā vai tiesību zinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība. Iestājpārbaudījums. Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

#### Nepilna laika klātie - 2 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Profesionālais vai akadēmiskais bakalaura grāds (pirmā cikla augstākā izglītība) komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, organizācijas drošībā, iekšējā drošībā un civilajā aizsardzībā, policijas darbā vai tiesību zinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība. Iestājpārbaudījums. Studijām angļu valodā – angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

#### **Īstenošanas vietas**

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

#### **Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu**

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais vai akadēmiskais bakalaura grāds (pirmā cikla augstākā izglītība) komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, organizācijas drošībā, iekšējā drošībā un civilajā aizsardzībā, policijas darbā vai tiesību zinātnē, vai tam pielīdzināma izglītība. Iestājpārbaudījums.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

#### **Īstenošanas vietas**

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

### 3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

**3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

1. tabula. Izmaiņas StP parametros

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros (kas stātos spēkā pēc akreditācijas)
1.	Studiju virziens	—	—
1.	StP nosaukums	—	Mainīts no Kopīgā profesionālā maģistra studiju programmas “Ekonomiskā drošība” uz Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programmas “Ekonomiskā drošība” sakarā ar abu augstskolu saskaņotu lēmumu
1.	LR izglītības klasifikācijas kods	—	Kods mainīts no 47 uz 45, atbilstoši Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (pieejami <a href="#">latviešu valodā</a> ). Kods 45 “Akadēmiskā izglītība (maģistra grāds), īstenojama pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda ieguves. Studiju ilgums pilna laika studijās viens līdz divi gadi. Kopējais pilna laika studiju ilgums vismaz pieci gadi”.

1.	StP vadītājs	StP direktors RSU mainījies ar 6.02.2024. iekšējās konsolidācijas ietvaros. Turpmāk direktora funkcijas pilda dr.iur. Lidiya Juļa, iepriekš prof., dr.iur. Jānis Grasis.	—
1.	StP vadītāja zinātniskais grāds	—	—
1.	StP mērķis	—	Precizēts, lai atspoguļotu programmas mērķauditoriju un darbības jomu, atbilstoši akadēmiskai programmai.
1.	StP uzdevumi	—	Precizēti atbilstoši studiju rezultātiem
1.	Sasniedzamie studiju rezultāti	—	Precizēti, lai precīzāk atspoguļotu studiju gaitā iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences.
1.	StP noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—	—
1.	Studiju veids un forma	—	—
1.	Īstenošanas ilgums	—	—
1.	Īstenošanas valoda	—	—
1.	StP apjoms (ECTS)	Sakarā ar grozījumiem Augstskolu likumā, pārejot no Latvijas kredītpunktiem uz ECTS, StP apjoms tiek izteikts ECTS	—
1.	Uzņemšanas prasības	Aktualizētas pēc AIKA Studiju kvalitātes komisijas norādes abu augstskolu Senātos.	Mainītas, ņemot vērā pāreju uz akadēmisko programmu.

1.	legūstamais grāds	—	legūstamais grāds mainās no profesionālais maģistra grāds organizāciju drošībā uz Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā.
1.	legūstamā kvalifikācija	—	Netiek piešķirta.
1.	Īstenošanas vieta	—	—

1. tabulā redzams, ka akreditācijas periodā studiju programmā notikušas nelielas, tomēr nozīmīgas pārmaiņas. Sakarā ar RSU iekšējo konsolidāciju, 2024. gadā programmas direktora (RSU) amatu atstāja Prof. Jānis Grasis. Par programmu grupas, kurā ietilpst arī StP “Ekonomiskā drošība”, vadītāju (RSU) kļuva Ph.D.iur. Lidija Juļa.

Saskaņā ar 2022. gada 27. septembra grozījumiem Augstskolu likumā, kur noteikts, ka kredītpunkti turpmāk tiek izteikti pēc Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmas (ECTS), studiju programmas un studiju kursu apjoms tiek izteikts ECTS.

AIKA Studiju kvalitātes komisijas 2023. gada 6. decembra lēmumā Nr. 2023/17-SPI, kurā tika noteikts, ka: “Kvalitātes komisija nolemj uzdot uzdevumu partneraugstskolām 3 mēnešu laikā precizēt un iesniegt partneraugstskolu savstarpēji saskaņotas uzņemšanas prasības, precizējot tās redakcionāli, proti tekstu ar vārdiem “[..] Intervija par reflektanta iepriekšējo profesionālo pieredzi saistībā ar ekonomiskās drošības jautājumiem.[..]”, izteikt vienā vārdā “iestājpārbaudījums”, tā norisi detalizētāk izklāstot uzņemšanas noteikumus.” Pamatojoties uz to, tika pārskatītas un redakcionāli precizētas uzņemšanas prasības StP “Ekonomiskā drošība”. Taču, Tā kā RSU tika pieņemts lēmums mainīt izglītības programmas veidu, pārejot no profesionālās maģistra uz akadēmisko maģistra studiju programmu, novērtēšanas procedūras ietvaros vēlreiz tika precizētas uzņemšanas prasības.

Novērtēšanas procesa ietvaros, studiju programma no profesionālās maģistra studiju programmas tiek pārveidota par akadēmisko maģistra studiju programmu.

Pārveides nepieciešamību noteica fakts, ka studiju virzienā šobrīd ir divas maģistra studiju programmas ekonomiskās drošības jomā. Tomēr katrai programmai jau sākotnēji ir bijuši savi mērķi un specifiskā vērstība. Jaunizveidotā studiju programma “Ekonomiskās drošības aizsardzība” tika izstrādāta Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” (IDA) ietvaros un tajā paredzēts studēt nozares profesionāļiem, lai iegūtu profesionālo kvalifikāciju. Valstī šādi speciālisti ir nepieciešami, tas ir ticis noteikts konceptuālajā ziņojumā “Par tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi” (Ministru kabineta rīkojums Nr. 83 Rīgā 2022. gada 10. februārī) (pieejams tikai [latviešu valodā](#)). Lai nostiprinātu profesijas “ekonomiskās drošības vecākais speciālists” (nosaukuma projekts) attīstību tiek izstrādāts profesijas standarts, kura izstrādē ir iesaistīti IDA un arī DU pārstāvji. Minētās programmas saturiskais fokuss ir sagatavot speciālistus ar zināšanām un prasmēm ekonomiskajā drošībā darbam valsts iestāžu struktūrās, kas būtu augsti kvalificēti vadības līmeņa speciālisti finansiāli ekonomisko noziedzīgo nodarījumu atklāšanai un novēršanai (ekonomiskās drošības sfērā). Studijām studiju programmā “Ekonomiskās drošības aizsardzība”

reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto tiesībsargāšanas iestāžu atlases komisiju atbalstīto pretendentu sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.

Savukārt studiju programmas "Ekonomiskā drošība" fokuss vērsts uz uzņēmumu un indivīdu spējām nodrošināt stabilitāti un izturību pret ekonomiskajiem triecieniem, piemērojot drošības pasākumus, datu aizsardzību, identificējot ekonomiskās drošības apdraudējuma un kibernetiskā draudējuma riskus un attiecīgi rīkoties ziņojot varas iestādēm. Šīs programmas mērķauditorija ir plašāka, tā var attiekties ne tikai uz operatīvā darba speciālistiem, bet arī uz vadītājiem dažāda līmeņa institūcijās, organizācijās un komercsabiedrībās, apvienojot vairākas jomas, kā piemēram: vadību, finanses, drošību un tiesību zinātnei..

Izvērtējot vai minētais profesijas standarts varētu tikt attiecināts uz programmu "Ekonomiskā drošība" tika secināts, ka tas būtu daļēji attiecināms. Lai nodrošinātu virziena programmu specifisko mērķu efektīvu sasniegšanu un lai programmas lieki nekonkurētu savā starpā, tika veiktas sarunas starp RSU un DU, meklējot labāko risinājumu. Augstskolas nonāca pie vienota lēmuma pārveidot kopīgo programmu no profesionālās par akadēmisko.

Novērtēšanas procedūras ietvaros tiek mainīts studiju programmas kods. Līdzšinējais programmas kods bija "47861", tā pirmā daļa "47" norādīja uz izglītības programmas veidu – otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (profesionālā maģistra grāds vai piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija). Pēc akreditācijas procedūras studiju programmas kods būs "45861", tā pirmā daļa "45" norāda uz izglītības programmas veidu – akadēmiskā izglītība (maģistra grāds), kas īstenojama pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda ieguves.

Sakarā ar programmas maiņu uz akadēmisko programmu, tās saturs arī tika atkārtoti pārskatīts, korigēts, tostarp programmas mērķis un sasniedzamie rezultāti, studiju kursi. Tā kā programmā sagatavo ekonomiskās drošības speciālistus ar padziļinātām zināšanām un prasmēm ekonomiskās drošības jomā, tika lemts precizēt programmas rezultātā iegūstamo grādu no *profesionālais maģistra grāds organizāciju drošībā* uz *Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomiskajā drošībā*. Noteikumu Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", 21.<sup>1</sup> p, paredz, ka pēc maģistra studiju programmas apguves studējošajam piešķir maģistra grādu, kas atbilst attiecīgajā studiju jomā sasniegtajiem studiju rezultātiem. Tā kā studiju programmas studiju rezultāti ir orientēti uz ekonomisko drošību, grāda formulējums ir atbilstoši precizēts.

Tāpat novērtēšanas procedūras ietvaros tika pārskatīts un precizēts studiju programmas mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti. 18.1. pielikumā atspoguļota informācija par studiju rezultātu analīzi, kas veikta kartēšanas laikā. Studiju rezultāti ir precizēti saturiski saistībā ar programmas veida maiņu, atbilstoši studiju mērķim, uzdevumiem un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras) 7. līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem (turpmāk – LKI/EKI), kā ar AKA norādēm par rezultātu skaitu<sup>1</sup>. Tādējādi atsevišķosursos iegūstamās kompetences, zināšanas un prasmes loģiskā secībā palīdz sasniegt definētos studiju rezultātus.

**3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Studiju virziens “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” atbilst RSU un Daugavpils Universitātes (DU) attīstības stratēģijām 2022.-2027. gadam. Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” sekmīga attīstība un īstenošana notiek, pateicoties veiksmīgai sadarbībai ar nozares profesionāļiem no Valsts policijas un citām valsts iestādēm. Studiju programma “Ekonomiskā drošība” organiski iekļaujas studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, taču tai ir arī cieša saistība ar RSU Sociālo zinātņu fakultāti.

Saskaņā ar Ministru Kabineta noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, studiju programmas kods ir 45861. Koda pirmā daļa “45” norāda uz izglītības programmas veidu – akadēmiskā izglītība (maģistra grāds), kas īstenojama pēc bakalaura vai profesionālā bakalaura grāda ieguves. Koda otrā daļa “861” norāda uz izglītības programmu grupu – personu un īpašuma aizsardzība, kas ietilpst civilās un militārās aizsardzības tematiskajā jomā.

Studiju programma ir starpdisciplināra, apvienojot ekonomikas un finanšu zināšanas, zināšanas civilajā drošībā, īpašumu aizsardzībā ar tiesiska rakstura/juridiskām zināšanām par ekonomisko drošību un ietverot līderisma un vadības kvalifikācijai nepieciešamu kompetenču pilnveidi, programmas apguves rezultātā plānots piešķirt sociālo zinātņu maģistra grādu ekonomiskajā drošībā. Attiecīgi sagatavotie speciālisti iegūs atbilstošas LKI 7. līmenim padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences minētajās jomās.

Studiju rezultāti tika kartēti pret atbilstošās Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) (kas atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu aprakstiem) 7. līmeņa zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem. Lai sasniegtu definētos studiju rezultātus, StP tiek īstenoti obligātās un ierobežotās izvēles (A un B) studiju kursi. Studiju kursi ir strukturēti tā, lai katra kursa ievadā tiktu sniegtas pietiekamas zināšanas, prasmes un kompetences satura apgūšanai neatkarīgi no iepriekš iegūtas specializācijas. Studiju kursi strukturēti balstoties uz starpdisciplināru pieeju, katrā kursā apgūstot nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. A daļas studiju kursi savstarpēji saistīti ar citiem kursiem, caur kontekstuāliem studiju kursiem StP plānojumā.

Studiju programma tiek īstenota pilna un nepilna laika klātienē. Pilna laika studiju ilgums ir 2 gadi, kas atbilst MK noteikumos Nr. 322 noteiktajam (izglītības programmas veidam ar kodu “45” studiju ilgums pilna laika studijās ir viens līdz divi gadi). Nepilna laika studiju ilgums ir 2 gadi un 6 mēneši.

Studiju programma ir akreditēta ar divām īstenošanas valodām – latviešu un angļu. Šobrīd studiju process tiek īstenots tikai latviešu valodas plūsmā, taču nākotnē, pieaugot ārvalstu studējošo interesei par studiju programmu, tā varētu tikt īstenota arī angļu valodas plūsmai.

AMSP “Ekonomiskā drošība” tiek uzņemtas personas, kurām ir pirmā cikla augstākā izglītība komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, policijas darbā vai tiesību zinātnē un tiek paredzēts iestājpārbaudījums intervijas veidā par reflektanta iepriekšējo profesionālo pieredzi saistībā ar ekonomiskās drošības jautājumiem.

Studiju programma “Ekonomiskā drošība” pilnībā atbilst studiju virzienam “Iekšējā drošība un civilā

aizsardzība". Tā nodrošina visaptverošu izglītību, kas nepieciešama efektīvai darbībai iekšējās drošības sistēmā, un sagatavo speciālistus, kuri spēj nodrošināt sabiedrības drošību un stabilitāti. Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" aptver studiju programmas, kas sagatavo speciālistus iekšējās drošības, sabiedriskās kārtības un civilās aizsardzības jomās. Šī virziena galvenais uzdevums ir nodrošināt valsts un sabiedrības drošību, reaģējot uz draudiem un riskiem, kā arī veicinot stabilitāti un drošību. Programmas "Ekonomiskā drošība" saturs tieši atbilst šī studiju virziena prasībām, jo tā mērķis ir sagatavot ekonomiskās drošības maģistru ar izkoptām analītiskām spējām un kritisku domāšanu, kas lieto zinātniskas metodes un citus izziņas veidus, lai risinātu dažādas teorētiskās un praktiskās situācijas un problēmas ekonomisko noziegumu novēršanā, atklāšanā un izmeklēšanā, kā arī attīstīt zinātni un pētniecību ekonomiskās drošības jomā.

Noteikumu Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", 21.<sup>1</sup> p, paredz, ka pēc maģistra studiju programmas apguves studējošajam piešķir maģistra grādu, kas atbilst attiecīgajā studiju jomā sasniegtajiem studiju rezultātiem. Tā kā studiju programmas studiju rezultāti ir orientēti uz ekonomisko drošību, grāda formulējums ir atbilstoši precizēts.

Pielikumā:

24.1. pielikums. Diploma un tā pielikuma paraugs.

24.8. pielikums. Studiju līguma paraugs.

### **3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

Studējošo, darba devēju un absolventu aptauju rezultāti tiek izmantoti studiju kvalitātes pilnveidei.

Attīstot studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība", tika izstrādāta un licencēta profesionālā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība", lai sagatavotu speciālistus ekonomiskās drošības jomai, jo Latvijā praktiski nebija augstākās izglītības piedāvājuma šajā ļoti specifiskajā jomā. Šādu studiju virziena attīstību noteica arī Nacionālās drošības koncepcija, kurā tiek uzsvērts, ka iekšējā drošība ir saistīta ar Latvijas iedzīvotāju drošības sajūtu ikdienā, sociālekonomisko situāciju valstī, tiesiskuma ievērošanu, kā arī valsts robežas drošību. Tas noteica izvēli sagatavot speciālistus tieši ekonomiskās drošības jomā, kurā ir novērojams gan speciālistu, gan atbilstoša izglītības piedāvājuma trūkums.

Gatavojoties StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšanai, tika pieņemts lēmums studiju programmu "Ekonomiskā drošība" turpmāk īstenot kā akadēmiskā maģistra studiju programmu, pamatojoties uz to, ka nozares standarts ir tiešāk attiecināms uz speciālistiem, kuru sagatavošanai paredzēta studiju programma "Ekonomiskās drošības aizsardzība". StP "Ekonomiskā drošība" mērķauditorija ir plašāka un nepieciešamība studiju programmu salāgot ar profesijas standartu ierobežotu tās izaugsmi.

Valsts drošība un tās aizsardzība ir saistīta ne tikai ar fizisku apdraudējumu novēršanu, bet arī ar ekonomiskās drošības sistēmas veidošanu un uzturēšanu. Mūsdienu izaicinājumi ir elektroniskās valūtas aprites palielināšanās, noziedzīgi iegūtu līdzekļu iepludināšana ekonomikā, kas tālāk tiek izmantota noziedzīgu grupējumu uzturēšanai, kā arī kapitāla mobilitāte. Turklāt, veidojot ekonomikas attīstībai labvēlīgus nosacījumus, nepieciešams attīstīt uzņēmējdarbībai labvēlīgu vidi, uzlabojot nodokļu sistēmu. Jāatzīmē, ka pieaugoša importa rezultātā no Latvijas iekšējās aprites

aizplūst ievērojami finansiālie līdzekļi, kas paliek ārvalstu ražotājiem un eksportētājiem, un tie tiek zaudēti gan valsts budžetam iespējamo nenomaksāto nodokļu veidā, gan uzņēmējiem – kā iespējamā peļņa.

Pieaugot noziedzīgo nodarījumu skaitam ekonomikas jomā Latvijā, piemēram, tādiem noziedzīgiem nodarījumiem, kas saistīti ar nelikumīgas peļņas gūšanu, ekonomikas stabilitātes un informatīvo sistēmu apdraudējumu kibernetizācijai, preču nelegālas aprites jomā un citās jomās, pieaug pieprasījums pēc kvalificētiem darbiniekiem<sup>2</sup> kuri spēj risināt minētās problēmsituācijas. Turklāt arī Nacionālās drošības koncepcijā<sup>3</sup> ir uzsvērtā ekonomiskā un kibernetizācijas aktuālitate un novēršanas nepieciešamība, kas attiecīgi aktualizē jautājumu par esošo un arī topošo speciālistu iespējām iegūt atbilstošu izglītību tieši ekonomiskās drošības jomā.

Kā norādīts Nacionālās drošības koncepcijā, Latvijā joprojām ir ievērojams ēnu ekonomikas īpatsvars, kas negatīvi ietekmē valsts budžeta ieņēmumus, ilgtspējīgu valsts tautsaimniecības izaugsmi, godīgu un konkurētspējīgu uzņēmējdarbības vidi, tādēļ viens no prioritāri risināmajiem jautājumiem ir turpināt darbu pie ēnu ekonomikas mazināšanas pasākumu ieviešanas. Korupcija, nepilnības publisko iepirkumu procedūrās un tiesu un maksātspējas sistēmā ir uzņēmējdarbības vides attīstības kavējošie faktori un, lai tos mazinātu, ir jāturpina pasākumi valsts pārvaldes efektivitātes un darbības caurskatāmības nodrošināšanai, vienlaikus stiprinot valsts pārvaldes atklātumu un valsts amatpersonu godprātību.

Jau 2018. gadā toreizējais Latvijas Republikas ģenerālprokurors Ēriks Kalnmeijers, runājot par ekonomiskajiem noziegumiem, norādīja: “Ja nebūs augsta līmeņa policijas, nodokļu un muitas policijas izmeklētāju, prokuratūras darbinieku un tiesnešu, varam pieņemt likumus, kādus vien gribam, varam taisīt reorganizācijas, kādas tikai gribam, rezultātu nebūs.”<sup>4</sup> Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” mērķis ir stiprināt tiesībsardzības iestāžu darbinieku kapacitāti, lai viņi spētu novērst un izmeklēt ekonomiskos noziegumus. Ministru kabineta 2022. gada 10. februārī apstiprinātajā konceptuālajā ziņojumā “Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi” tika norādīts, ka arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta finanšu un ekonomisko noziegumu, kas saistīti ar noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizāciju un korupciju, apkarošanai, uzsverot nepieciešamību veidot maģistra studiju programmu ar specializācijām operatīvajā darbībā ekonomisko noziegumu apkarošanā, kibernetizācijā un noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršanā. Konceptuālajā ziņojumā iezīmēts studiju programmā “Ekonomiskā drošība” sagatavojamo speciālistu skaits ilgākā laika perspektīvā (pēc 2030. gada), kas apliecina valsts interesi atbalstīt studiju programmas īstenošanu ilgtermiņā.

Ekonomiskā drošība ir cieši saistīta ar dažādām drošības jomām (piemēram, sociālo drošību, militāro drošību, kibernetizāciju), jo tieši primāro ekonomisko resursu pieejamība pasākumu veikšanai citās jomās ir izšķiroša, lai valsts spētu stiprināt savas spējas sekmīgi ierobežot jebkāda veida drošības draudu sekas.

Zināšanu ekonomikas attīstībai nepieciešams stratēģiski un gudri ieguldīt Latvijas ierobežotos resursus gan zināšanu radīšanā, apguvē un pārnesē, gan arī tādas sabiedrības attīstībā, kas spēj atbildēt uz globālo tendenču radītajiem izaicinājumiem un rast jaunas izaugsmes iespējas. Sabiedrības drošība un drošumspēja ir būtisks ilgtspējas un attīstības pamats. Tāpat jāveicina sabiedrības izpratne par kibernetizāciju, kas ļaus mazināt iespējamās kibernetizācijas riskus un novērst kibernetizācijas draudus. StP paredz šādiem civilās drošības jautājumiem pievērsties stiprinot programmas absolventu kompetenci, tādējādi NAP 2021.–2027. gadam iekļautās prioritātes sasauca ar StP “Ekonomiskā drošība” uzdevumiem un sniedz ilgtspējīgu ietekmi Latvijas tautsaimniecības attīstībai.

Programmas īstenošanā un attīstībā liela nozīme tiek piešķirta ieinteresēto pušu atgriezeniskajai saitei. RSU veic centralizētu darba devēju un absolventu anketēšanu reizi semestrī. Studējošie

aizpilda studiju kursu novērtēšanas anketas katra semestra beigās, taču papildus tām tiek organizētas arī tikšanās ar studējošajiem, lai pārrunātu studiju programmas īstenošanas gaitu. Pēc iegūtajām atsauksmēm no studiju kursu novērtēšanas anketām un pārrunām ar studējošajiem tiek rīkotas pārrunas ar docētājiem par studiju kursu realizācijas gaitu. Docētāji sarunās ar programmas vadību ir norādījuši uz studentu augsto motivāciju.

Vienu reizi semestrī (piemēram, 2022./2023. studiju gada pavasara semestrī un 2023./2024. studiju gada rudenī) notiek sanāksme ar studējošajiem. Līdz šim īstenotajās tikšanās reizēs studenti augstu novērtēja studiju programmas realizācijā iesaistītos docētājus, studiju kursu saturu un komunikāciju ar docētājiem. Tika norādīts, ka atsevišķosursos varētu būt mazāks apjoms patstāvīgiem darbiem, tomēr ņemot vērā, ka studijām ir jābalstās pētniecībā, ir svarīgi iekļaut pēc iespējas lielāku patstāvīgās pētniecības apjomu. Tikšanās ar studentiem tiek plānotas vismaz reizi semestrī; ja nepieciešams, pēc studentu lūguma, arī biežāk.

Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” līdz šim (2024.gada augusts) nav absolventu, esošie studenti strādā dažādās iestādēs kā piemēram: Finanšu izlūkošanas dienestā, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā, Valsts policijā (Izmeklēšanas grupa), Ģenerālprokuratūrā (Noziedzīgu nodarījumu valsts institūciju dienestā izmeklēšanas prokuratūrā); Valsts ieņēmumu dienestā (Muitas pārvaldes, Riska vadības daļas Riska informācijas apstrādes nodaļa; Nodokļu un muitas policijas pārvaldes Finanšu izlūkošanas Otrā izlūkošanas nodaļa; Nelegāli iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršanas pārvalde; Nodokļu un muitas policijas pārvaldes Taktisko uzdevumu daļas Otrā mobilā vienība). Visiem studējošiem ir darba tiesiskās attiecības un augsta motivācija studijām, jo studiju izvēle saistīta ar profesionālo izaugsmi.

Jau 2018. gadā toreizējais Latvijas Republikas ģenerālprokurors Ēriks Kalnmeijers, runājot par ekonomiskajiem noziegumiem, norādīja: “Ja nebūs augsta līmeņa policijas, nodokļu un muitas policijas izmeklētāju, prokuratūras darbinieku un tiesnešu, varam pieņemt likumus, kādus vien gribam, varam taisīt reorganizācijas, kādas tikai gribam, rezultātu nebūs.”<sup>5</sup> Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” mērķis ir stiprināt jomas darbinieku kapacitāti, lai viņi spētu novērst ekonomiskos noziegumus. Ministru kabineta 2022. gada 10. februārī apstiprinātajā konceptuālajā ziņojumā “Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi” tika norādīts, ka arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta finanšu un ekonomisko noziegumu, kas saistīti ar noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizāciju un korupciju, apkarošanai, uzsverot nepieciešamību veidot maģistra studiju programmu ar specializācijām operatīvajā darbībā ekonomisko noziegumu apkarošanā, kibernetiskajā un noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma novēršanā.

#### **3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Studējošie izmanto ienākošās un izejošās mobilitātes iespējas, mobilitātes laikā apgūtais tiek atzīts.

RSU 2022./2023. akadēmiskā gada ziemas uzņemšanā tika uzņemti 11 studējošie pilna laika klātienes studijām latviešu valodā: no tiem 10 par valsts budžeta līdzekļiem, bet viens studē par fizisko/juridisko personu līdzekļiem. Tika prognozēts, ka studiju programmā tiks uzņemti 20 studējošie. Attiecībā uz studējošo skaita dinamiku, kā redzams 16.pielikumā, viens studējošais ir atskaitīts pēc paša vēlēšanās. Kopumā grupa ir bijusi noturīga, kas parāda studējošo motivāciju.

2023./2024. ak. gadā netika uzņemti studējošie. Kā arī nav tikuši līdz šim uzņemti studējošie angļu valodas plūsmā un nepilnā laikā.

RSU studentiem ir iespēja doties apmaiņas studijās vai starptautiskajā praksē uz vienu semestri vai visu akadēmisko gadu ārvalstīs, saņemot Erasmus+ stipendiju. Programma attiecas uz visām studiju programmām. Patlaban neviens no virzienā studējošajiem nav devies Erasmus mobilitātē. Ņemot vērā studiju programmas attīstību RSU plāno veicināt studējošo un docētāju mobilitāti turpmākos studiju posmos. Studējošo un docētāju mobilitāti plānots veicināt, piemēram, piedāvājot stažēšanos *Europol* (Eiropas starpvalstu policijas sadarbības organizācija).

Pārskata periodā DU studējošo skaits ir pieaudzis. Vērojama tendence, ka interese par studijām ir palielinājusies. Abās augstskolās ir novērojams arī studējošo neliels atbirums. Analizējot studējošo atbiruma rādītājus, secināms, ka visvairāk studentu pārtrauc studijas pirmā studiju gada laikā. Procentuāli studējošo atbirums ir līdzīgs iepriekšējā pārskata periodam. Visbiežāk studējošie norāda personiskus iemeslus studiju procesa pārtraukšanai (finansiālās problēmas, ģimenes apstākļi, veselības problēmas, nespēja apvienot studijas ar darbu, t. sk. motivācijas trūkums studiju turpināšanai).

Potenciālo studējošo piesaistei un skaita palielināšanai gan DU, gan RSU ik gadu piedalās vai rīko dažādus pasākumus, piemēram, Zinātnieku nakts, Jauno zinātnieku skolas, Zinātniski pētniecisko darbu konkursi, atvērto durvju dienas, izglītības gatatirgi u.c. Daudzas Latvijas pašvaldības savā novadā dzīvojošajiem studējošajiem piedāvā pašvaldību stipendijas, pamatojoties uz augstiem sekmības rādītājiem.

DU studējošie aktīvi iesaistās Erasmus+ (KA107) programmā, kas piedāvā jaunas starptautiskās mobilitātes iespējas studentiem un personālam no/uz valstīm, kas nepieder Erasmus+ programmai. DU piedāvā apmaiņas mobilitātes uz partneraugstskolām ASV, Filipīnās, Indijā, Izraēlā, Jamaikā, Ķīnā, Lesoto, Tadžikistānā.

Ārvalstu studējošo piesaistei RSU un DU nodrošina informāciju par realizētajām studiju programmām, kas angļu valodā pieejama abu augstskolu mājaslapās, kā arī atrodama citās interneta vietnēs. Abas augstskolas īsteno arī marketinga aktivitātes: tiek slēgti līgumi ar rekrutēšanas aģentiem, kā ar studiju programmu popularizēšana sociālajos medijos, dalība starptautiskajos izglītības gadatirgos un aģentu forumos, u.c.

Pielikumā:

16. pielikums. Statistikas dati par studējošajiem – DU un RSU.

### **3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

2019. gada 24. aprīlī RSU noslēdza līgumu ar Centrālo finanšu un līgumu aģentūru (CFLA) par projekta “Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un studiju internacionalizācijas veicināšana Rīgas Stradiņa universitātē” (projekta nr. 8.2.1.0/18/A/014, Darbības programma “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” otro projektu iesniegumu atlases kārtu

(turpmāk – SAM 8.2.1). SAM 8.2.1. ietvaros tika izstrādāta kopīgā profesionālā maģistra studiju programma (PMSP) “Ekonomiskā drošība” (“Economic security”), par kuras izveidi RSU un DU vienojās pirms konsolidācijas plānu apstiprināšanas IZM. Novērtēšanas procesa ietvaros, studiju programma no profesionālās maģistra studiju programmas tiek pārveidota par akadēmisko maģistra studiju programmu.

Sadarbībā ar Daugavpils Universitāti, apvienojot abu augstskolu kapacitāti un līdzšinējo pieredzi un iestrādes studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” īstenošanā, tiek realizēta kvalitatīva un konkurētspējīga studiju programma “Ekonomiskā drošība”, kura sekmē drošības sistēmas pilnveidi nacionālā līmenī. Ekonomiskās drošības situācijas izpēti ir viena no darbības jomām, kam tiek pievērsta arvien lielāka uzmanība, it īpaši ņemot vērā ekonomisko procesu pieaugošo ietekmi uz nacionālo drošību un atsevišķu ārvalstu centienus izmantot ekonomiskos instrumentus savu ģeopolitisko interešu realizēšanai.

Kopīgā studiju programma sniedz unikālas izglītības iespējas, taču to īstenošana prasa rūpīgu plānošanu un efektīvu sadarbību. Partneraugstskolām ir noteikta vienota uzņemšanas kārtība, kas atbilsts abu augstskolu prasībām un izglītības prasībām. Studiju koordinēšanas procesā tiek saskaņota studiju plānu un mācību materiālu izmantošana, tiek veidota regulāra komunikācija starp partneru augstskolām, lai sekotu līdzi studentu progresam un risinātu problēmjautājumus.

Vienotas procedūras izveide kopīgās studiju programmas pārvaldībai ir būtiska, lai nodrošinātu efektīvu un saskaņotu programmas īstenošanu starp partneraugstskolām, Vienotas procedūras palīdz nodrošināt kvalitatīvu izglītības procesu, sekot studentu progresam un risināt jebkādas problēmas, kas varētu rasties. Galvenā procedūra kopīgās StP pārvaldībai ir pārvaldības struktūras izveide – studiju kvalitātes padome, kas sastāv no studējošo pārstāvja, darba devējiem, akadēmiskā personāla un partneraugstskolu pārstāvja. Studiju kvalitātes padomes pienākumos ir stratēģisku lēmumu pieņemšana, kvalitātes nodrošināšana.

Studiju plānošanas un saskaņošanas procedūra, kurā tiek izstrādāti un saskaņoti mācību plāni, kas ietver partneraugstskolu studiju kursu un studiju kursa prasības. Tiek pārrunātas mācību materiālu, mācību metodes un vērtēšanas kritēriji, lai tie būtu konsekventi abās augstskolās.

Kvalitātes nodrošināšanas un monitoringa procedūras, kurā partneraugstskolas analizē studentu un mācībspēku atgriezeniskās saites.

Kopīgās procedūras, lai būtu efektīvas, svarīgi, lai procedūras būtu elastīgas un pielāgojamas. Regulāra komunikācija un kopīgās programmas uzraudzība ir būtiska, lai nodrošinātu procedūru efektivitāti un ilgtermiņa programmas veiksmīgu īstenošanu.

Pielikumā:

15. pielikums. Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām.

## **3.2. Studiju saturs un īstenošana**

**3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes**

## **tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Studiju kursu/ moduļu, prakses un noslēgumu darbu apraksti ir izstrādāti kvalitatīvi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām, saturs ir aktuāls, savstarpēji papildinošs, atbilst programmas mērķiem un nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī atbilst nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm.

Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” saturs ir veidots balstoties uz veikto kartējumu, lai studijuursos sasniedzamās zināšanas, prasmes un kompetences nodrošinātu StP mērķa sasniegšanu. Atbilstoši veiktajam kartējumam, izvērtējot StP plānojumu, tas izveidots tā, lai 4 (vai 5 – nepilna laika klātie) akadēmisko semestru garumā attīstītu studējošo zināšanas, prasmes un kompetences ekonomiskās drošības jomā. StP satura apguves nodrošināšanā līdz ar zināšanu pārnesi un prasmju attīstību vienlīdz svarīga uzmanība izveides laikā tika pievērsta gan zināšanu pārneses un koprades metodēm, gan studiju kursu docēšanas un īstenošanas formātam, tai skaitā ārpuslekciju un semināru aktivitātēm reālā ekonomiskās drošības vidē, aptverot specifisku zināšanu apjomu studiju kursu savstarpējai sasaistei, jo īpaši semestra un attiecīgā studiju gada griezumā.

Ievērojot studiju programmas kartējuma rezultātus un definētos studiju rezultātus, ir organizētas sapulces ar studiju kursu docētājiem, nodrošinot izpratni par kopējo studiju programmu mērķi, docētāju savstarpējo sadarbību un studiju kursu atbilstību studiju programmas rezultātiem.

Ņemot vērā to, ka drīzumā studenti tiks aicināti iesniegt savas noslēguma darba tēmas, RSU sadarbībā ar darba devēju ieteikumiem, nodefinē redzējumu profesionāla darba novitātēs, kuras būtu par pamatu studentu pētījumu veikšanā. Tādējādi tiek nodrošināta vajadzībās un praksē balstīto pieeju pētniecisko darbu izstrādē.

Saskaņā ar RSU apstiprināto Studiju reglamenta I punktu 2.31.3. – “moduļu studiju sistēma” RSU nozīmē studiju kursa intensīvu īstenošanu divu nedēļu līdz viena semestra ilgā periodā, secīgi organizējot lekcijas, nodarbības, patstāvīgos darbus un pārbaudījumus. Šajā gadījumā nav runa par moduli Augstskolu likuma izpratnē, bet gan par studiju programmas īstenošanas sistēmu, angļu valodā šāda kursa īstenošanas pieeja tiek dēvēta par “block teaching” vai “block mode of teaching”. Atsevišķi šādu moduļu apraksti netiek veidoti, jo modulis RSU ir studiju programmas organizatorisks, nevis saturisks risinājums. Studiju semestra laikā paralēli netiek īstenoti visi semestrī plānotie studiju kursi, bet tikai daļa, piemēram 4 intensīvi studiju kursi. Vienam studiju kursu kopumam (modulim) beidzoties, sākas nākamais.

**Pirmais studiju semestris** paredzēts augstākajai izglītībai un programmas saturam atbilstošo zināšanu apguvei. Tiek realizēti tādi studiju kursi, kā “Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā”, “Muitas lietu administrēšana”, “Cilvēkresursu pārvaldība un personas datu aizsardzība”, “Starptautiskā drošība”, “Kredītiestāžu nacionālais un starptautiskais tiesiskais regulējums”, “Finanšu un nodokļu tiesības”, “Komerctiesības”, “Finanšu un nodokļu sistēma, risku identifikācija”, “Organizāciju teorija un vadība”, “Finanšu pārvaldība”, “Nacionālā drošība”. Šo studiju kursu apguve nodrošinās iespēju studējošiem nākošajos semestros turpināt padziļinātu specializācijas kursu apguvi. Studiju kursi “Latviešu valoda ārvalstu studentiem” un “Ekonomiskās drošības menedžments” paredzēti ārvalstu studējošajiem un aizstāj kursus “Nacionālā drošība” un “Starptautiskā drošība”, kas tiek īstenoti tikai latviešu plūsmā.

**Otrajā studiju semestrī** pamatā tiek turpināta studējošo zināšanu un prasmju apguve līdzvērtīgi 1. semestra principiem citās un jaunās studiju satura tematikās PLK 20 kredītpunktu (30 ECTS kredītpunktu) apjomā, bet NLK – 16 KP jeb 24 ECTS kredītpunktu apjomā, īstenojot šādus studiju kursus: “Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas

analīze un vadība", "Stratēģiskā resursu pārvaldība", "Atvērtu avotu un datu analīze", "Stratēģiskā resursu pārvaldība", "Civilā un vides aizsardzība", "Prakse". Studentiem atbilstoši iepriekš iegūtajai izglītībai - juridiskajai vai ekonomiskajai tika piedāvāts apgūt vairākus ierobežotas izvēles studiju kursus, lai nodrošinātu līdz šim neapgūtās ekonomiskās drošības jomas zināšanas: "Ekonomiski finansiālo noziegumu kriminoloģiskais raksturojums un novēršanas nacionālais un starptautiskais aspekts", "Normatīvo aktu izstrāde un dokumentu pārvaldība", "Specializētā angļu valoda", "Saskarsmes psiholoģija un sarunu vadīšanas un profesionālo attiecību veidošanas prasmes", "Nodokļu politika un tās ietekme uz tautsaimniecības attīstību", "Operatīvās darbības tiesiskais regulējums Latvijā un ārvalstīs", "Administratīvās atbildības specifika ekonomiskās drošības jomā", no kuriem atbilstoši studentu izvēlei tika realizēti "Ekonomiskie kibernetiskie noziegumi un drošība", "Ekonomikā izdarīto noziedzīgo nodarījumu kriminālistiskais raksturojums", "Kriptovalu un blokķēdes tehnoloģiju tiesības". Otrā semestra studiju kursu realizēšanā tiek nodrošināts iepriekš minētais moduļu princips, pēc iespējas nodrošinot studējošo zināšanu, prasmju un kompetenču papildināšanu citā virzienā nekā viņu iegūtā bakalaura izglītība, tādējādi nodrošinot samērīgumu un vienlaikus zināšanu, prasmju un kompetenču izlīdzināšanos starp dažādu virzienu bakalaura programmu absolventiem. Otrajā semestrī studējošie iziet arī praksi, kas ļauj iegūtās zināšanas nostiprināt praksē, profesionālā darba vidē. Tas sniedz studējošajiem iegūto zināšanu sasaisti ar darba tirgus aktuālajām vajadzībām un tendencēm. Prakse ļauj veidot kontaktus ar darba devējiem, kā arī iegūt materiālus maģistra darba izstrādei tā, lai maģistra darbs tiktu izstrādāts par nozarei būtisku problēmu un dotu pienesumu tautsaimniecības attīstībai.

**Trešajā studiju semestrī** līdz šim tika nodrošināta prakse, kā tas ir nepieciešams profesionālajām programmām. Bet sakarā ar programmas pārveidi par akadēmisko studiju programmu, ir ielānoti obligātās izvēles studiju kursi: "Konfliktu vadība organizācijās un darbinieku tiesības", "Starptautiskā biznesa ekonomika", "Drošības pārvaldība: Eiroatlantiskā telpa un citi reģioni", "Krīžu komunikācija", "Baltijas valstu drošības un aizsardzības politika", "Vadības teorijas un projektu izstrāde", "Kiberdrošības pamati un sistēmu aizsardzība pret kiberuzbrukumiem", kā arī Brīvās izvēles studiju kurss. Minētie kursi tika pievienoti sadarbojoties abām universitātēm, izvērtējot programmas plānotos sasniedzamos rezultātus un arī izmantojot universitāšu iestrādes no citām studiju programmām. Tādējādi studiju kursus būs iespējams nodrošināt koplietošanas veidā ar citām programmām, lai nodrošinātu programmas rentabilitātes saglabāšanu.

**Ceturtajā studiju semestrī** studējošie zinātniskā darba vadītāja vadībā un sadarbībā ar StP partneriem izstrādā un aizstāv maģistra darbu.

Piektais studiju semestris ir paredzēts tikai NLK studējošiem, kura laikā studējošie pabeidz maģistra darba izstrādi.

Kopīgai studiju programmai plānojums ir kopīgs, katra augstskola ir atbildīga par gala vērtējumu un diplomu izsniegšanu.

Studiju programma "Ekonomiskā drošība" tiek īstenota RSU un DU. Pušu atbildības attiecībā uz kursu docēšanu uzskatāmi redzamas programmas plānojumā 19. pielikumā, šī informācija ir būtiska, lai nodrošinātu caurskatamību.

Pielikumā:

17.1. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.

18.1. pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikums Studiju programmas plānojums (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20. pielikums. Studiju kursu apraksti.

**3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

Maģistra grāda ieguve ir viennozīmīgi balstīta zinātnes nozares sasniegumos un atziņās. AMSP “Ekonomiskā drošība” studiju process ir dalīts: teorētisko zināšanu iegūšanā studijās klātienē, patstāvīgās studijās un praktisko iemaņu apguvē studiju laikā.

Lai sagatavotu mūsdienu prasībām atbilstoša līmeņa ekonomiskās drošības personālu, tostarp stiprinātu valsts iekšējo drošību, studiju programmu īstenošanu svarīgi ir balstīt praktisko kompetenču apguvē, izmantojot arī moderno tehnoloģiju sniegtās iespējas, izveidojot un modelējot digitālās krīžu simulācijas situācijas, apmācot un attīstot spējas tās izvērtēt, pieņemt pareizus lēmumus un efektīvi rīkoties krīzes un paaugstinātas psiholoģiskās spiedzes (stresa) apstākļos, tādēļ studiju programmas studijuursos, docētāji realizē dažādas apmācības metodes – diskusijas, simulācijas, izspēles, kāzusu risināšana, kā arī aktualizē kursa aprakstus iekļaujot šī brīža situācijā aktuālās tēmas un jaunāko pieejamo literatūru. Piemēram, Studiju kurss “Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršana un apkarošana” ir ļoti aktuāls esošajā ģeopolitiskajā situācijā, pieaugot gan hibrīda apdraudējuma draudiem, gan militārā apdraudējuma draudiem. Mācību kurss balstās uz praktisko un aktuālo nacionālās drošības jautājumu izpēti. Docētājs Vitālijs Rakstiņš kā eksperts piedalījies starptautiskajā konsorciā noturības un drošības mācību programmas (Resilience Curriculum, 2023.-2024.g.) izstrādē nacionālās drošības universitātēm, integrējot studiju programmā starptautiskās aktualitātes un jaunās teorijas.

Papildus lekcijām un nodarbībām, studenti apgūst kursa materiālu individuāli izstrādājot konkrētās organizācijas darbības nepārtrauktības plānu, civilās aizsardzības plānu, kiberdrošības un fiziskās drošības plānu, kas ļauj praksē piemērojot kursā iegūtas zināšanas. Tapāt kā daļa no apmācības metodēm ir paredzēta kara izspēle, lai labāk saprastu krīzes procedūras. Lekcijās un semināros daudz praktisko piemēru un gadījumu izpēšu, lai labāk apgūtu kursa materiālu.

Studiju programma ir veidota tā, lai studējošie spētu pielietot iegūtās zināšanas un prasmes, plānojot organizācijas operacionālo drošību un darbības nepārtrauktību, kā arī risināt ar specializētiem pētījumiem un inovācijām saistītas problēmas. Savukārt studiju kursā “Nacionālā drošība” tiek apskatītas un aktualizētas tādas tēmas kā nacionālā pretterorisma sistēma, terorisma draudu līmeņi, terorisma finansēšanas un atbalstīšanas novēršanas pasākumi, prekursoru kontrole, mūsdienu tehnoloģiju izaicinājumi, preventīvie pasākumi, izaicinājumi interneta vidē, radikalizācija un konvertācija sociālajos tīklos un internetā u.c.

Iekļaujot nozares novitātes studiju programmā, studējošie spēj kompetenti risināt augstas komplikētības pakāpes jautājumus un nodrošināt uz risku novērtējumu balstītu lēmumu pieņemšanu drošības jomā, kā arī spēj efektīvi izmantot organizācijas resursus, maksimizējot organizācijas un sabiedrības ieguvumus.

Klātienē lekcijās tiek apgūti teorijas jautājumi, bet studiju praktisko kursu sadaļā studējošie līdzdarbojoties apgūst praktiskajā darbībā apgūstamās prasmes. Praktiskās nodarbības balstās uz

teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādejādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar praktiskajām iemaņām. Pēc praktiskā darba diskusiju veidā notiek paveiktā analīze, kur studējošais spēj noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, kā arī identificēt pieļautās kļūdas un nepilnības. Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligātā sastāvdaļa, studējošā patstāvīgā darba apjoms studiju kursa ietvaros atbilst studiju kursa kredītpunktu apjomam. Tas ietver sevī obligātās un papildus literatūras studijas, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslējuma pārbaudījumiem u.c. darba veidiem, atbilstoši studiju kursa aprakstam. Studiju process noslēdzas ar maģistra darba izstrādāšanu, kas prasa piemērot iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas, zinātnisko metožu pielietošanu un izdarīt jaunatklātus secinājumus un priekšlikumus par studējošā izvēlēto tematu.

RSU studiju kursi tiek veidoti un aktualizēti atbilstoši RSU noteiktajai kārtībai (Procesa apraksts Nr. 34 "Studiju kursu, studiju programmu, studiju virzienu aktualizēšana un izstrādāšana"). Kārtībā ir noteikts, ka 10 dienas līdz studiju semestra sākumam docētāju portālā ir ievietoti atjaunotie studiju kursu apraksti attiecīgajai plūsmai.

Studiju programmas docētāji pastāvīgi izstrādā zinātniskās un populārzinātniskās publikācijas, kā arī vada un īsteno zinātniskos projektus. Plašāka informācija un uzskaitē ir pieejama [RSU ZDIS Pure sistēmā](#).

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Partneraugskolas īsteno vienlīdzīgu pieeju studentu uzņemšanai, neatkarīgi no tā, kurā augstskolā viņi uzsāk studijas, katra augstskola ievērot kopīgos uzņemšanas kritērijus, kas nosaka, kuri studenti tiks uzņemti kopīgajā studiju programmā. Pieteikšanās studijām notiek atsevišķi katrā augstskolā, procedūras un iesniedzamo dokumentu prasības ir identiskas. RSU īsteno pilna laika klātienē studijas latviešu valodā.

Studiju īstenošanas, tostarp vērtēšanas, metodes veicina studiju kursu un programmas mērķu un rezultātu sasniegšanu, tiek ņemti vērā studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi.

RSU un DU studiju programmas īstenošanā docētāji izmanto tādas studiju formas kā lekcijas, semināri, praktiskie darbi, treniņi, grupu darbi, patstāvīgais darbs u.c. Studiju process tiek īstenots pamatā interaktīvu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību vai semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Visos studijuursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā. Katra studiju kursa noslēgumā paredzēts teorētisko vai praktisko iemaņu eksāmens vai ieskaite, kas tiek vērtēta ar atzīmi. Izmantojamās studiju metodes sniedz iespēju apgūt, teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas atbilstoši studiju programmas mērķim, pilnveidot studējošo kritiskās domāšanas prasmes, attīstīt savstarpējas sadarbības prasmes, spēju strādāt gan individuāli, gan komandā. Docētāji aicina studējošos izteikt savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām, uzklausā studējošo vēlmes un koriģē

patstāvīgajam darbam ieteikto literatūru, avotus un prezentācijas formas. Docētāji studiju kursa ietvaros bieži izmanto darbu grupās, lai veicinātu starpdisciplināro zināšanu integrēšanu, iniciējot radošas diskusijas problēmjautājumu risināšanā. Studiju formas un metodes docētājs izvēlas atkarībā no studiju kursā aplūkojamās tēmas īpatnības un svarīguma.

RSU studiju laikā studentiem ir iespēja uzdot sev interesējošus jautājumus un diskutēt ar pasniedzēju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Piemēram, studiju kursā “Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā” vadošā pētniece Dzintra Atstāja kursa realizācija īstenoja studentu pētnieciskā darba diskusiju Sociālo zinātņu fakultātes simulāciju tiesu izspēļu zālē, kur studējošie varēja pārrunāt drošības un ekonomiskās stratēģiskos jautājumus. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē.

Saskaņā ar 2015. gadā pieņemto Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā 1.3 standartu 6 augstskolām jānodrošina, ka studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studējošos aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, un ka studējošo sekmju vērtēšana atbilst šai pieejai. Iepriekšminētā standarta vadlīnijas noteic, ka studentcentrētam mācīšanās un mācīšanas procesam ir nozīmīga un stimulējoša loma studentu motivācijā, pašrefleksijā un iesaistīšanās līmenim. Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” docētāji nodrošina studentcentrētu pieeju un īsteno pašvadītu mācīšanos. Programmas īstenošanas gaitā tiek ievēroti šādi studentcentrētas izglītības principi:

- pastāvīga refleksija;
- ņemts vērā, ka studējošajiem ir dažādi mācīšanās stili, dažādas prasības, intereses, pieredze un iepriekšējās zināšanas;
- individuāla pieeja studējošiem;
- studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas vērtē akadēmiskais personāls, iesaistot arī studējošos;
- studējošajiem piedāvāta iespēja mācīties pašiem;
- nepārtraukta sadarbība starp studējošiem un akadēmisko personālu.

Studentcentrēta pieeja tiek īstenota arī iesaistot studējošos apspriedēs un diskusijās par citu izstrādātajiem pētījumiem. Studējošajiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus kā brīvklausītājam, piedaloties studiju kursā pilnībā vai tikai izvēlēties šī kursa interesējošo daļu.

RSU un DU piedāvā studējošajiem atbilstošu mācību un zinātnisko literatūru, t.sk. elektroniskās brīvpieejas datubāzes. Lai veicinātu studējošo sekmību un efektīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, augstskolas nodrošina pastāvīgu akadēmiskā personāla palīdzību studējošajiem. Proti: konsultācijas studiju semestra laikā, pirms starprezultātu pārbaudījumiem (kolokvijiem), eksāmeniem un pirms gala pārbaudījuma.

Izvēloties pārbaudījuma veidu, lai novērtētu studējošā darbu 10 ballu skalā, docētāji vadās pēc studiju kursa definētajiem rezultātiem. Izstrādājot vērtēšanas kritērijus, docētāji vadās no šādiem principiem:

- kritēriji vērsti uz studējošā darba novērtēšanu (starpposmā vai studiju kursa beigās);
- studējošā darbu vērtē pēc kritērijiem vai salīdzina ar standartu, nevis ar citu studējošo darbu;
- kritēriji studentiem ir zināmi iepriekš;
- skaidra atzīmes algoritma izveidošana, pēc kura studējošais var patstāvīgi noteikt savu sasniegumu līmeni;
- vērtēšanas kritēriji atvasināti no studiju kursa mērķiem un rezultātiem.

Studiju procesā studējošie var izmantot atbalsta materiālus (lekciju prezentācijas, semināru materiāli, praktisko darbu uzdevumu apraksti, izdales materiāli u.c.), kas ir ievietoti e-studiju vidē

Moodle.

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar sevis izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv bakalaura darbu. Katra studiju kursa beigās RSU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.**

Mācību prakse ir būtiska programmas sastāvdaļa, prakse notiek tiesībsardzības iestādēs, kuras kompetencē ir ekonomiskās drošības jautājumi. Praksi iestādē vada nozares profesionāļi. Būtu ieteicams studējošajam mācību praksi iziet ārpus savas darbavietas citā radniecīgā tiesībsardzības iestādē, lai nodrošinātu zināšanu, kompetenču un prasmju pārneš, studējošajam pilnveidojot savas profesionālās prasmes un kompetences un ieviešot arī savā darba vidē uzlabojumus, kas rodas šādas profesionālās pilnveides rezultātā.

Praksei ir izstrādāts prakses nolikums, kurā ir definēti konkrēti uzdevumi, kas ir pakārtoti prakses mērķim un studiju programmas mērķim. Ievērojot studentcentrētu pieeju, studenta prakses vieta izvērtējama individuāli, vērtējot potenciālās prakses vietas kapacitāti un studenta iespējas, kā arī ņemot vērā leM rekomendācijas. Darba devēji aktīvi iesaistās programmas realizācijā, nodrošinot prakses vietas.

**Prakses mērķis** ir apvienot studējošo teorētiskās zināšanas ar jaunākajām tendencēm ekonomiskās drošības jomā un pilnveidot prasmes ekonomiskās drošības nodrošināšanā, saistot to ar konkrētas tiesībsardzības iestādes darbību. Prakses rezultātā studējošajam ir nostiprinātas un padziļinātas studiju laikā iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas, ko pielietot ne tikai noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā, bet arī izstrādāt rīcības plānu pastiprinātos krīzes un spriedzes apstākļos. Prakses gaitā un pēc tās studējošais spēj sasaistīt teorētiskās zināšanas ar praktisko iemaņu pielietošanu ekonomiskās drošības jomā.

Mācību prakse nodrošina, ka studējošais turpmākajā profesionālajā darbībā prot analizēt sarežģītus kāzus, kā arī atrisināt nestandarta situācijas un piemeklēt atbilstošāko risinājumu. Tādējādi prakses laikā studējošais papildina un padziļina zināšanas par prakses viet mērķiem un uzdevumiem noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā, iestādes iekšējo normatīvo regulējumu, darbības procesiem un funkcijām, kas saistītas ar ekonomisko

drošumunodrošināšanu.,

Studijas ir personalizētas – pastāv dažādas studiju formas, individuāls studiju plāns, informatīvs un materiāls atbalsts, digitalizēts studiju process, prakse darbavietā, atsevišķi studiju kursi, kā arī nodrošinātas iespējas studiju turpināšanai nākamajā studiju līmenī.

2023./2024. akadēmiskā gada rudens un pavasara semestrī studenti ir izvēlējušies prakses vietas kā: Valsts policija, Valsts ieņēmumu dienests, VID Nodokļu un Muitas policijas pārvaldes Finanšu izlūkošanas nodaļa, Korupcijas novēršanas un apkarošanas dienests, Finanšu izlūkošanas dienests, SIA "A.Medical", Noziedzīgu nodarījumu valsts institūciju izmeklēšanas prokuratūra; Ģenerālprokuratūras Krimināltiesiskā departamenta Korupcijas apkarošanas koordinācijas nodaļa, SIA Actio projekt.

Pamatojoties, ka netika uzņemti ārzemju studenti, tad prakses vietu angļu valodā nav nepieciešams realizēt un nodrošināt. Lai nodrošinātu prakses iespējas svešvalodā, īpaši angļu valodā, programmai, kuru paredzēts īstenot arī angļu valodā, tiks izveidota sadarbību ar starptautiskiem uzņēmumiem, organizācijām un institūcijām, kurās darba valoda ir angļu valoda. Šīs partnerības varētu ietvert gan uzņēmumus Latvijā ar starptautisku vidi, gan ārvalstu uzņēmumus. Piedāvāt studentiem iespēju izmantot Erasmus+ programmu, lai veiktu praksi ārvalstīs, kur darba valoda būs angļu. Erasmus+ programma nodrošina plašu iespēju klāstu studentiem pavadīt semestri vai vairāk ārvalstīs, apgūstot nepieciešamās praktiskās iemaņas. RSU plānots nodrošināt iespējas veikt praksi attālināti starptautiskos uzņēmumos vai projektos, kur saziņa notiek angļu valodā. Virtuālās prakses var būt izcils risinājums, lai nodrošinātu prakses iespējas neatkarīgi no ģeogrāfiskās atrašanās vietas.

Pielikumā:

9. pielikums. Studējošo prakses organizācijas apraksts.

### **3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

### **3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

RSU studējošie 2023./2024. ak.gada ziemas/pavasara semestrī studē programmas 3. studiju semestrī un izvēlas tēmas, lai 2024./2025. ak. gada rudens semestrī strādātu pie saviem pētījumiem. DU studējošie 2023./2024. ak. gada ziemas/pavasara semestrī studē 2. semestrī un savus pētījumu veikšanu tikai vēl plāno. RSU un DU docētāji ir izvirzījuši aptuveni domājamās tēmas, kādas studējošie varētu izvēlēties, kas apkopotas 2. tabulā.

2. *tabula*. Piemēri par maģistra darbu potenciālo vadītāju piedāvātajām maģistra darba tēmām

<b>Maģistra darba tēma</b>	<b>Maģistra darba vadītājs</b>
Modernās tehnoloģijas: noziedzīgu nodarījumu muitas jomā novēršanas un apkarošanas jomā	Dr.iur. Aldona Kipāne
Noziedzīgu nodarījumu ekonomikā izmeklēšanas metodikas problēmas	Dr.iur. Aldona Kipāne
Ekonomisko un finanšu kibernoziēgumi, nacionālais un starptautiskais regulējums, tā piemērošanas problēmas.	Dr.iur. Uldis Ķinis
Kibernoziēgumu jurisdikcija, nacionālais un starptautiskais regulējums, piemērošanas problēmas.	Dr.iur. Uldis Ķinis
Principa, kas ir aizliegts reālā vidē, ir aizliegts arī digitālajā vidē: saturs un piemērošanas problēmas.	Dr.iur. Uldis Ķinis
Nodokļu plānošanas procesa un metožu analīze saimnieciskās darbības nodrošināšanai.	Dr.oec. Aina Čaplinska
Digitālā finanšu pratība.	Dr.oec. Aina Čaplinska
Civilās aizsardzības plānošanas problemātika (militārais apdraudējums, klimata pārmaiņas u.tml.)	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Nacionālās drošības funkciju deleģēšana privātajam sektoram	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Divējādā lietojuma tehnoloģiju tiesiskā regulējuma problemātika	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Noziedzīgi nodarījumi tautsaimniecībā – vēsturiskā transformācija un šodienas aktualitātes (pētījums kā vēsturiski, (laika ietekme: politiskā, globālā, ekonomiskā) ir transformējušās normas, kas šodien ir aktuāls, kas būtu jāgroza, jāpapildina un tt,)	Mg.iur. Ilze Sokolovska
Eksperta atzinums un Revidenta atzinums kā pierādījums ekonomisko noziēgumu lietās	Mg.iur. Sigita Silarāja
Eiropas Savienības regulējumā ietvertu normu, kas Latvijas Republikai ir saistošas (attieciā uz Latvijas Ekonomisko drošību) izvērtējums (potenciālie ieguvumi/draudi, kā strādā jau ieviestās ES normas, u.tml.) un ieviešanas problemātika	Mg.iur. Andris Požarskis
Finanšu pārvaldība konkrētā(-s) valsts iestādē(-s) – racionalitāte, efektivitāte un tiesiskums”	Mg.iur. Andris Požarskis
Dziļviltojumu kā tehniska risinājuma tiesiskais regulējums Eiropas Savienībā un Latvijā	Dr.iur. Igors Trofimovs

### 3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

#### 3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju bāze, zinātnes bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēkas), materiālitehniskā bāze un finansiālā bāze atbilst studiju programmas specifikai, īstenošanas nosacījumiem, rada priekšnosacījumus studiju rezultātu sasniegšanai un liecina par iespēju nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu arī turpmāk.

Studiju programmas “Ekonomiskā drošība” plānošanas un izstrādes procesā īpaša uzmanība tika pievērsta arī tās īstenošanai nepieciešamās **studiju bāzes** analīzei un nodrošināšanai tā kā studiju programma ir starpdisciplināra un īsteno civilās drošības, tiesību zinātnes un vadībzinātnes studiju jomas. Jau iepriekš StP “Ekonomiskā drošība” izstrādātāji, tai skaitā piesaistītie Latvijas un ārvalstu eksperti, uzskatīja par būtisku nepieciešamu ņemt vērā pasaules labās prakses piemērus no Lietuvas, Igaunijas un Polijas, kas parādīja, ka mūsdienīga studiju bāze un infrastruktūra ir būtiska kvalitatīvai mūsdienīgai augstākajai izglītībai. Šādas pieejas rezultātā tika identificēti un arī nodrošināti AMSP “Ekonomiskā drošība” īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes elementi, kas RSU ir pieejami un arī tiek attīstīti kopš studiju virziena ieviešanas.

Galvenie elementi:

- Mūsdienīgi aprīkotas un kvalitatīvi uzturētas auditorijas, kas ir pilnībā savietojamas ar studiju programmas “Ekonomiskā drošība” īstenošanā plānotajām izmantojamajām studiju metodēm, tai skaitā e-studiju vide, videolekcijas, tiešsaistes vieslekcijas, debates, lietišķās spēles, inovatīvie tehnoloģiskie risinājumi mācību un mācīšanas procesā u.c.
- E-studiju vide, kas ietver pilnīgu studiju programmas kursu informāciju gan studiju procesam, gan studiju rezultātu sasniegšanai, tai skaitā praktiskie uzdevumi zināšanu pārbaudei e-vidē, novērtēšanas sistēma e-vidē, diskusiju platformas nodrošināšana e-vidē u. c.
- [RSU un DU Bibliotēkas](#) – atbilstoša mūsdienu studiju, zinātnes un pētniecības procesa pilnīgam atbalstam, tai skaitā gan studiju materiālu ērtai pieejamībai klātienē un tiešsaistē, gan jaunu materiālu ātrai pasūtīšanai atbilstoši studiju programmas “Ekonomiskā drošība” docētāju un studiju kursu saturu vajadzībām.
- Kriminālistikas laboratorija, kurā iespējams praksē apgūt kriminālistikas tehniku.
- RSU Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrs, kas ir vienīgais simulāciju centrs Latvijā un lielākais Baltijā, kurā vienuviet ir atbilstoša infrastruktūra un aprīkojums, lai nodrošinātu prasmju apguvi un pilnveidi, kā arī simulāciju programmu īstenošanu dažādās nozarēs.

RSU atbalsta struktūrvienības un vispārējais personāls studiju procesa nodrošināšanai sniedz būtisku un pilnvērtīgu atbalstu visā studiju procesā – sākot ar Sociālo zinātņu fakultāti, kas atbalsta studiju procesu kopumā, Pedagoģiskās izaugsmes centru – kas konsultē un administrē StP izstrādi, tostarp studiju materiālu nodrošinājumu e-studiju vidē un docētāju tālākizglītības iespējas. Studiju departaments nodrošina studiju kursu uzturēšanu RSU sistēmās, sniedz metodisko atbalstu docētājiem un nodrošina nodarbību grafika (laika un telpas) veidošanu, studējošo informācijas sistēmas uzturēšanu, diplomu izsniegšanu un atskaides par pedagoģisko darbu; RSU Juridiskais

departaments – sadarbības partneru līgumu izskatīšana un apstiprināšana u. c., Personāla departaments un Finanšu departaments – studiju kursu docētāju darba attiecību un atlīdzības nodrošināšana; nodarbību auditorijas un IT nodrošinājums; Infrastruktūras departaments un Informācijas tehnoloģiju departaments. Būtiski atbalstu darbā ar ārvalstu studentiem nodrošina Starptautisko sakaru departaments (SSD) un [Studentu serviss](#). Informācijas nodrošināšanā par studiju programmu iesaistīts jau minētais SSD un Komunikācijas departaments. Studiju procesu atbalsta arī Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa, Zinātnes departaments, Studējošo pašpārvalde. RSU atbalsta struktūrvienību darbs ir efektīvi organizēts tā, lai docētājiem un programmu vadītājam būtu iespēja netraucēti maksimāli orientēties uz programmas satura īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu. RSU vadība ir nozīmīgs studiju bāzes atbalsta punkts AMSP “Ekonomiskā drošība” plānošanā un īstenošanā, tai skaitā, piemēram, universitātes atbalsts un motivācija AMSP “Ekonomiskā drošība” mācībspēku kvalifikācijas uzturēšanā un celšanā ar dažādiem atbalsta mehānismiem, kā arī studiju procesā nepieciešamo inovāciju apgūšanā.

DU izglītības process tiek nodrošināts DU studiju korpusā Parādes ielā 1, Daugavpilī, kur atrodas Sociālo zinātņu fakultāte un ikdienā strādā studiju programmā iesaistītie docētāji. Studiju programmas resursi un nodrošinājums pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Studējošajiem pieejamie resursi, t.sk. studiju telpas, materiāli tehniskā bāze, instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, iekštīkls, Moodle), datu bāzes (bibliotēkas tīkls, DU pētniecības centru datu bāzes, bezmaksas piekļuve datu bāzēm (grāmatu resursu datu bāze)), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp Web of Science un Scopus publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, finanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekļuve oficiālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (Standart Office, SPSS, GIS, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi) ļauj apgūt visus programmā paredzētos studiju kursus, kā arī veikt pētījumus dažādos posmos, nodrošina elastīgu un studentorientētu vidi. Programmas īstenošanā tiek izmantots nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori ar licencētu programmatūru, projektori, interaktīvās tāfeles, u.c.), tiek izmantotas dažādas mācīšanas metodes (grupu darbs, lomu spēles, simulācijas, semināri, diskusijas, u.c.).

Dažādu studiju formu īstenošanā tiek izmantota e-studiju vide, kurā tiek ievietota gan aktuālā informācija par vispārīgajiem studiju procesa jautājumiem, gan studējošajiem tiek ievietoti studiju procesā izmantojamie materiāli – saites uz interneta resursiem (piemēram, [at.gov.lv](#); [likumi.lv](#); [lv.lv](#); u.c.), atsevišķi PDF faili (piemēram, no tiesu spriedumiem, zinātniskajiem rakstiem), gan tiek veidoti studiju vielas pārbaudes testi, tostarp, interaktīvie testi un situāciju izspēles, izmantojot *H5P* metodes, ievietotas video lekcijas, izmantojot *Panopto* rīku.

RSU E-resursu nodrošinājumā studiju programmai “Ekonomiskā drošība” ir pieejamas divas e-grāmatu datubāzes un septiņas žurnālu pilntekstu daudznazaru datubāzes. E-grāmatas tiesībzinātņu, civilās drošības, vadībzinātņu, politikas zinātņu un citās atbilstošās tematiskajās jomās pieejamas abonētajās datubāzēs *ebook Academic Collection (EBSCO)* un *Ebook Central (Proquest)*. Piemēram, datubāzē *ebook Academic Collection (EBSCO)* ir 18109 e-grāmatas, meklējot pēc priekšmeta “Law”, bet *Ebook Central (Proquest)* – 9158 e-grāmatas. Abonētās daudznazaru datubāzes *Ebook Central (ProQuest)* un *EBSCO eBook Academic Collection* piedāvā dažādu izdevēju dažādu nozaru e-grāmatas, kas nodrošina atlasītās informācijas rezultātus, meklējot pēc visdažādākajām tēmām/atslēgvārdiem.

Zinātnisko rakstu pilnie teksti ekonomiskās drošības jomā pieejami abonētajās datubāzēs: *SAGE Premier 2021*, *Communication Source (EBSCO)*, *Sociology Source Ultimate (EBSCO)*, *PsycARTICLES (APA)*, *Wiley Online Journals*, *Science Direct*, *Academic Search Complete (EBSCO)*. Vienotajā meklētājā Primo nozarē “Law” uzrādās 1326 žurnālu nosaukumi, nozarē “Business, Economy &

Management” – 2224 nosaukumi, bet, meklējot pēc atslēgvārda “Security” – 63 žurnālu nosaukumi.

Atbilstošus resursus ekonomiskās drošības jomā var meklēt arī citēšanas bibliogrāfiskajās datubāzēs Web of Science un Scopus.

RSU studējošajiem un docētājiem ir nodrošināta attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā studiju vide. RSU studējošajiem un docētājiem ir pieejama:

1. E-studiju vide, kurā ievietoti studiju materiāli un tiek novērtētas studējošo zināšanas.
1. Studējošo portāls, kas satur nepieciešamo studiju informāciju un e-pakalpojumus.
1. Dažādi IT risinājumi attālināto studiju un eksāmenu nodrošināšanai, piemēram, *Zoom* un *Respondus LockDown Browser*.
1. Antiplaģiātisma sistēma Turnitin.
1. Akadēmiskais portāls, kas satur informāciju par docētājiem, akadēmiskajām struktūrvienībām, studiju kursu un studiju programmu reģistru, anketēšanas sistēmu un atgriezenisko saiti.

Studiju programmas īstenošanas gaitā turpinās materiāltehnisko resursus papildināšana, ieguldot līdzekļus iegādājoties pēc nepieciešamības:

- grāmatvedības programmas,
- simulāciju programmas, tostarp *H5P*, kas sekmē teorijas apguvi pietuvināti praksei,
- paaugstinātas jaudas skaitļošanas jaudas datorus ar ierakstaizsardzības iekārtām (priekš datorkriminālistikas, kriminālizlūkošanas kibervidē apguves)
- kriptovalūtu paraugu un ar kriptovalūtu analīzi saistītu programmnodrošinājuma iegādi:
- resursus mācību eksperimentu veikšanai, tostarp līdzekļus praktiskajām mācībām saistībā ar elektronisko valūtu apriti; mācību eksperimentu veikšanai ar kriptovalūtu rakšanu un blokķēdēm, blokķēdes šķelšanu, tīkla mezgliem un alternatīvajām kriptovalūtām, kā arī ieguldījumu iespējām kriptovalūtās un to tirdzniecības iespējām;
- kriptovalūtas paraugus.
- atvērto datu avotu izlūkošanai (kibernoziģumu identificēšana, u.c.) paredzētas programmatūras iegāde,
- pārtvertās interneta datu plūsmas analīzes programmatūras iegāde,
- specializēto programmu iegāde, priekš mobilo ierīču uzlauzīšanai un apskatei,
- specializēto programmu iegāde, priekš datorkriminālistikas (t.sk. datoru un datu nesēju infotehniskās paskates veikšanai),
- specializēto programmu iegāde, priekš finanšu izlūkošanas un atvērto datu analīzes veikšanas,
- kriminālistikas materiālus, kas tiek izmantoti tiesu ekspertu darbībā,
- specializētas datorprogrammas par ļaunprogrammatūras identificēšanu,
- bibliotēkas resursus pēc nepieciešamības.

Studiju programmas attīstībai nepieciešama arī atbilstošas ekspertīzes piesaiste, tādēļ programmas īstenošanā tiek piesaistīti nozares profesionāļi un vieslektori, t.sk. IT speciālistus, paredzot tam atbilstošus finanšu resursus. Piemēram, studiju kursā “Ēkonomikā izdarīto noziedzīgo nodarījumu kriminālistiskais raksturojums” īstenošanā tiek iesaistīti praktizējoši darbinieki ekspertīžu un izmeklēšanas jomā. Ekspertīžu jomā tiek iesaistīts Dokumentu tehniskās ekspertīzes eksperts no Valsts tiesu ekspertīžu biroja un Grāmatvedības ekspertīzes eksperts no Valsts policijas

Kriminālistikas pārvaldes. Savukārt izmeklēšanas un jauno tehnoloģiju jomā tiek iesaistīts Valsts policijas Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes darbinieks.

Lai nodrošinātu, ka studiju programmas “Ekonomiskā drošība” studenti sasniedz plānotos studiju rezultātus, izšķiroša nozīme ir pieejamajiem resursiem un nodrošinājumam, kas atbilst mūsdienu izglītības prasībām. Galvenie elementi, kas veicina efektīvu mācību procesu un sekmē studentu akadēmisko izaugsmi:

Mūsdienīgi aprīkotas auditorijas - mūsdienīgi aprīkotas auditorijas nodrošina fizisko telpu, kur studenti un pasniedzēji var strādāt efektīvi un ērti. Tās ir aprīkotas ar jaunākajām tehnoloģijām, lai atbalstītu dažādas mācību metodes.

Veicinājums studiju rezultātu sasniegšanā - Interaktīvā mācību vide, auditorijas, kas aprīkotas ar interaktīvajiem tāfelēm, projektoriem un skārienjutīgajiem ekrāniem, ļauj pasniedzējiem izmantot interaktīvās mācību metodes, piemēram, interaktīvas prezentācijas, datu analīzes darbnīcas un kāzusi, simulācijas, kas ir būtiski ekonomiskās drošības konceptu izpratnei. Ergonomiski plānotas telpas un moderna ventilācijas un apgaismojuma sistēma veicina studentu labsajūtu un koncentrēšanās spējas, kas ir būtiski ilgstošām un intensīvām nodarbībām. Piemēram: auditorijā, kurā ir interaktīva tāfele un piekļuve datu analīzes programmatūrai, studenti var strādāt ar reāllaika ekonomiskajiem datiem, analizējot un modelējot potenciālos riskus un draudus ekonomiskajai drošībai.

E-studiju vide - e-studiju vide nodrošina digitālo platformu, kur studenti var piekļūt mācību materiāliem, iesniegt uzdevumus un sazināties ar pasniedzējiem un kursabiedriem. Elastīgums un piekļuve mācību materiāliem: studentiem ir nepārtraukta piekļuve mācību materiāliem, kas ļauj mācīties pēc saviem noteikumiem un tempā. Tas ir īpaši svarīgi kursiem, kas prasa dziļu izpratni par sarežģītiem konceptiem, piemēram, riska analīzi un ekonomisko modelēšanu. Interaktīvās aktivitātes: E-studiju vide ļauj izmantot dažādus interaktīvos rīkus, piemēram, tiešsaistes testus, simulācijas un lietišķās spēles, kas studentiem palīdz praktiski pielietot teorētiskās zināšanas. Piemēram: Studentiem tiek piedāvāta iespēja izmantot simulācijas programmatūru e-studiju vidē, lai modelētu ekonomiskos scenārijus un analizētu to iespējamo ietekmi uz valsts drošību. Šāda veida interaktīvās aktivitātes padziļina izpratni par kursā apgūstamo materiālu.

Videolekcijas un tiešsaistes vieslekcijas - videolekcijas un tiešsaistes vieslekcijas nodrošina iespēju mācīties no nozares ekspertiem, kuri varētu nebūt fiziski pieejami uz vietas. Līdz ar to studenti var mācīties no pasaules līmeņa ekonomikas un drošības ekspertiem, kuri sniedz lekcijas par aktuāliem jautājumiem un jaunākajiem pētījumiem. Tas paplašina studentu redzesloku un izpratni par globālajiem drošības izaicinājumiem.

Atkārtota mācīšanās iespēja - videolekcijas var atkārtoti skatīties, ļaujot studentiem labāk izprast sarežģītas tēmas un konceptus. Piemēram, Tiešsaistes vieslekcijas vai videolekcijas par starptautisku ekonomikas drošību, studentiem iegūt zināšanas par globālajām finanšu sistēmām un to drošības aspektiem. Studenti var uzdot jautājumus un piedalīties diskusijā, tādējādi padziļinot izpratni par kursa materiālu.

Debates un lietišķās spēles- Debates un lietišķās spēles ir aktīvās mācību metodes, kas veicina kritisko domāšanu, argumentācijas prasmes un lēmumu pieņemšanas spējas. Kritiskās domāšanas attīstība - debates par ekonomiskās drošības jautājumiem palīdz studentiem attīstīt spēju analizēt dažādus viedokļus un formulēt argumentus, kas ir būtiski profesionālajā vidē.

Reālu situāciju simulācija- lietišķās spēles simulē reālas situācijas, piemēram, krīzes vadību vai ekonomisko risku pārvaldību, ļaujot studentiem praktiski pielietot teorētiskās zināšanas. Piemēram: organizējot debates par ekonomiskās politikas lēmumiem, studenti var izstrādāt un aizstāvēt savus priekšlikumus, ņemot vērā drošības aspektus un iespējamos riskus. Tas palīdz attīstīt analītiskās

prasmes un spēju pieņemt informētus lēmumus sarežģītās situācijās.

Inovatīvie tehnoloģiskie risinājumi mācību procesā - inovatīvie tehnoloģiskie risinājumi, piemēram, mākslīgais intelekts, datu analīzes rīki un simulācijas programmatūra, nodrošina studentiem iespēju strādāt ar modernām tehnoloģijām, kas ir būtiskas mūsdienu ekonomiskās drošības jomā. Praktisko iemaņu attīstība - Strādājot ar jaunākajām tehnoloģijām, studenti attīsta prasmes, kas ir tieši piemērojamas darbam reālajā vidē, piemēram, datu analīze un riska novērtēšana, kas ir būtiskas ekonomiskās drošības speciālistiem. Studenti var izmantot simulācijas, lai modelētu ekonomiskās drošības scenārijus, analizētu riskus un izstrādātu preventīvus pasākumus, tādējādi apgūstot inovatīvu domāšanu un pielāgošanās spējas.

Mūsdienīgi aprīkotas un kvalitatīvi uzturētas auditorijas, kā arī inovatīvas tehnoloģijas un e-studiju vide ir būtiski resursi, kas tieši veicina studentu izglītības rezultātu sasniegšanu programmā "Ekonomiskā drošība". Šie resursi nodrošina vidi, kurā studenti var efektīvi apgūt gan teorētiskās zināšanas, gan attīstīt praktiskās prasmes, kas ir nepieciešamas veiksmīgai karjerai ekonomiskās drošības jomā.

Maģistra programmas attīstībai svarīga ir studējošo un docētāju zinātniski pētnieciskā darbība, tādēļ plānots sniegt nepieciešamo atbalstu docētāju un studējošo pētījumu veikšanā, publikāciju izstrādē un publicēšanā, konsultantu piesaistē.

Lai gan RSU ir nepieciešamie materiāltehniskie resursi kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai, tajā pašā laikā tos nepieciešams arī attīstīt, piemēram, atjaunot tehnisko nodrošinājumu datorklasēs tā, lai katram studējošajam ir pieejams dators studiju procesa vajadzībām.

Papildus minams, ka studiju virziena vajadzībām renovētajā ēku kompleksā Kuldīgas ielā 9, kas tiek izmantots arī programmas studējošo vajadzībām, plānots attīstīt materiāltehnisko nodrošinājumu, paredzot finanšu ieguldījumu tehniskā un speciālā aprīkojuma iegādei.

Pielikumā:

23.1. pielikums. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās

**3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

**3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Visām studiju programmām finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, licencēm un zinātniskajai darbībai. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas). Studiju programmu īsteno RSU un DU. Studiju kursu īstenošanai ir pieejama plaša RSU un DU materiāli tehniskā bāze, kas ļauj kopējā sistēmā rezervēt studiju telpas un datorklases.

Klātienē studiju programmām pieskaitāmās izmaksas ir proporcionāli augstākas kā neklātienē programmām, jo vairāk tiek izmantota RSU un DU infrastruktūra.

Studiju programmu plānots finansēt no Valsts budžeta finansējuma (kopā 10 budžeta vietas), kā arī no privāto un juridisko personu līdzekļiem. Atbilstoši RSU atlaižu nolikumam var tikt noteikta izcilības atlaide, ar kuru studiju maksa tiktu noteikta 3 000 EUR gadā jeb 6 000 EUR par 2.0 gadiem. Plānotais studentu skaits studiju programmā – 16 studenti, t.sk. 10 budžeta studenti. Minimālais studentu skaits, lai studiju programma būtu rentabla 14 studenti.

### 3. tabula. Studiju programmas izmaksas latviešu valodas plūsmā

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	5 007
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	4 670
Akadēmiskais personāls, %	67
Katedru resursi, %	2
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	1
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	29
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	337

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība” 2.0 gadi, pilna laika klātienē, angļu valodā Studiju programmu plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem. Studiju maksu būtu nepieciešams noteikt 4 500 EUR gadā jeb 9 000 EUR par 2.0 gadiem. Plānotais studentu skaits studiju programmā – 20 studenti. Minimālais studentu skaits, lai studiju programma būtu rentabla pie esošajiem ieņēmumiem 19 studenti, pārskatot studiju maksu 14 studenti. Studiju programmas attīstībai un kapitālieguldījumiem pie plānotās uzņemšanas potenciāli pieejami 5`392 EUR gadā. RSU finanšu vadības politika ļauj arī minētos līdzekļus akumulēt vai lielākus ieguldījumus perspektīvās attīstības idejās priekšfinansēt no citās studiju programmās iekrātajiem līdzekļiem.

### 4. tabula. Studiju programmas izmaksas angļu valodas plūsmā

Nosaukums	Rezultāts
-----------	-----------

Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	3 240
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	3 101
Akadēmiskais personāls, %	79
Katedru resursi, %	3
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	1
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	16
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	139

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība" 2.5 gadi, nepilna laika klātie, latviešu valodā Studiju programmu plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem. Studiju maksu būtu nepieciešams noteikt 3 500 EUR gadā jeb 8 750 EUR par 2.5 gadiem. Plānotais studentu skaits studiju programmā – 20 studenti. Minimālais studentu skaits, lai studiju programma būtu rentabla pie esošajiem ieņēmumiem 20 studenti, pārskatot studiju maksu 11 studenti. Studiju programmas attīstībai un kapitālieguldījumiem pie plānotās uzņemšanas potenciāli pieejami 2`780 EUR gadā. RSU finanšu vadības politika ļauj arī minētos līdzekļus akumulēt vai lielākus ieguldījumus perspektīvās attīstības idejās priekšfinansēt no citās studiju programmās iekrātajiem līdzekļiem.

#### 5. tabula. **Studiju programmas izmaksas latviešu valodas plūsmā**

<b>Nosaukums</b>	<b>Rezultāts</b>
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	1 867
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	1 842
Akadēmiskais personāls, %	85
Katedru resursi, %	2
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	10
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	25

Akadēmiskā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība" 2.5 gadi, nepilna laika klātie, angļu valodā. Studiju programmu plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem,

nosakot studiju maksu 4 000 EUR gadā jeb 10 000 EUR par 2.5 gadiem. Plānotais studentu skaits studiju programmā – 17 studenti. Minimālais studentu skaits, lai studiju programma būtu rentabla pie esošajiem ieņēmumiem 17 studenti, pārskatot studiju maksu 10 studenti. Studiju programmas attīstībai un kapitālieguldījumiem pie plānotās uzņemšanas potenciāli pieejami 500 EUR gadā. RSU finanšu vadības politika ļauj arī minētos līdzekļus akumulēt vai lielākus ieguldījumus perspektīvās attīstības idejās priekšfinansēt no citās studiju programmās iekrātajiem līdzekļiem.

6. tabula. **Studiju programmas izmaksas angļu valodas plūsmā**

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	2 354
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	2 321
Akadēmiskais personāls, %	83
Katedru resursi, %	2
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	2
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	12
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	33

Studiju programmas attīstībai un kapitālieguldījumiem pie plānotās uzņemšanas potenciāli pieejami 561 EUR gadā. RSU finanšu vadības politika ļauj arī minētos līdzekļus akumulēt vai lielākus ieguldījumus perspektīvās attīstības idejās priekšfinansēt no citās studiju programmās iekrātajiem līdzekļiem.

Pēdējos gados nozīmīgākais ieguldījums Sociālo zinātņu fakultātes attīstībā bijis Kuldīgas ielas mācību korpusa, sporta zāles pielāgošana mūsdienu prasībām, kā arī iekšējā konsolidācija apvienojot trīs līdzšinējās – Juridisko, Komunikācijas un Eiropas studiju fakultāti. Šo fakultāšu apvienošana rada jaunu starpnozaru sinerģiju un nodrošina efektīvāku resursu izmantošanu, kas ir svarīgi ne tikai zinātniekiem un pētniekiem, docētājiem un studentiem, bet arī industrijai un sabiedrībai kopumā.

Viens no jaunās fakultātes balstiem ir Sociālo zinātņu pētījumu centrs, kas ļaus attīstīt starpdisciplināru sociālo zinātņu pētniecību, kā arī paplašinās robežas un risinās sarežģītus sabiedrības problēmjautājumus. Tas veicina arī veiksmīgāku pētniecības integrēšanu studijās, kas RSU kā zinātnes universitātei ir prioritāte.

### 3.4. Mācībspēki

#### 3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla,

**viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Studiju programmas īstenošanai ir piesaistīti docētāji – nozares speciālisti. Docētāju pieredze, strādājot dažādos amatos nozarē, ļauj studiju kursu saturu bagātināt ar praktiskiem piemēriem, ko studējošie augstu novērtē, kā minēts studiju kursu novērtēšanas aptaujās. Studiju kursa “Nacionālās drošības funkciju deleģēšana privātajam sektoram” docētājam V. Rakstiņam ir 18.gadu pieredze Iekšlietu un Aizsardzības ministrijās tieši strādājot ar nacionālās drošības jautājumiem, t.sk. virzot grozījumus normatīvajos aktos un strādājot pie valsts aizsardzības plānošanas dokumentiem. V. Rakstiņš ir pētnieks RSU projektos, kas skar drošības jautājumus. Paralēli docētājs kā ekspertes piedalījies starptautiskajā konsorciā noturības un drošības mācību programmas (Resilience Curriculum, 2023.-2024.g.) izstrādei priekš nacionālās drošības universitātēm. Pašreiz docētājs piedalās Valsts kancelejas projektā #DrošaLatvija, organizējot reģionālus seminārus par informācijas drošību un krīzes vadību. Docētājs ir autors spēlēm un grāmatām par drošības jautājumiem.

2024. gada 4. aprīlī Iekšlietu ministrijā jau ceturto reizi notiks Iekšlietu ministrijas Industriju diena, kuras mērķis bija diskutēt par iekšlietu nozarē aktuāliem jautājumiem, kā arī sniegt iespēju uzņēmējiem un mācību iestādēm iepazīstināt iekšlietu nozares iestādes un sabiedrotos ar tehnoloģiju attīstības tendencēm drošības funkciju stiprināšanā. Paneldiskusijās piedalījās arī RSU docētāji (L. Juļa, R. Kalnačs), lai iesaistītos diskusijās par tehnoloģiju pieaugušo nozīmi sabiedrības drošībai, civilās aizsardzības noturības nodrošināšanu, drošības tehnoloģiju risinājumiem, procesu vadības risinājumiem drošības iestādēs, kā arī par aprīkojumu un ekipējumu darbiniekiem.

Lai pārliecinātos par mācībspēku, kas realizē studiju programmas angļu valodā, svešvalodas zināšanām, RSU periodiski tiek organizēta detalizēta angļu valodas prasmi līmeņa noteikšana un nepieciešamības gadījumā papildu apmācība. Lielākās daļas studiju programmas docētāju angļu valodas zināšanu līmenis atbilst B2-C2, savukārt dažu docētāju zināšanu līmenis atbilst B1 vai zemākam līmenim. Ja studiju programma tiks īstenota arī angļu valodas plūsmā, studiju kursus nodrošinās docētāji, kuru angļu valodas līmenis atbilst vismaz B2 līmenim.

Visu studiju programmas docētāju valsts valodas zināšanas atbilst MK 7.07.2008. noteikumiem Nr. 733 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”. RSU Personāla departaments pārliecinās par docētāju valsts valodas prasmi.

Studiju programmā tiek piesaistīts Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punkta noteikumiem un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju. Lai nodrošinātu kvalitatīvu un inovatīvu studiju programmas īstenošanu, būtiski ir piesaistīt augsti kvalificētus mācībspēkus – atzītus speciālistus, kuriem piemīt inovatīvā kapacitāte, t. sk. prasme izmantot mūsdienīgas darba metodes, un līderības kompetence.

Iesaistāmo mācībspēku atlasē tiek novērtēta mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām, kā arī valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Mācībspēku darbības vērtēšanas sistēmā izvirzīti šādi pamatkritēriji:

- izcilība – ilgtspējīga un nepārtraukta attīstība, nodrošinot procesu un resursu vadību;
- spēja efektīvi izmantot akadēmisko brīvību – brīvi izvēloties akadēmiskās darbības virzienus un metodes, radīt un publiskot jaunas zināšanas, atklāti diskutēt par to saturu, meklēt iespējas īstenot tās praksē;
- akadēmiskā kultūra – koleģiāla, uz akadēmiskās ētikas principiem balstīta, savstarpējas cieņas, prasīguma, ieinteresētības un atbalsta gaisotnē veidota sadarbība ar studējošajiem un citiem mācībspēkiem;
- atbildība par savu darbu sabiedrības un valsts priekšā atbilstoši RSI un DU kvalitātes vadības sistēmām un kvalitātes kultūrai.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija abās AII atbilst Augstskolu likuma prasībām, jo visi docētāji ir ar maģistra grādu vai zinātņu doktora grādu. Studiju kursu docēšana ir pieļaujama mācībspēkiem ar maģistra grādu – gan vēlētiem, gan viesdocētājiem.

DU akadēmiskā personāla profesionālās kompetences pilnveidei DU regulāri nodrošina apmācības, kas ļauj gan papildināt darbā nepieciešamās prasmes, gan arī veicināt savu labizjūtu darba vidē. ESF projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē”, Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ietvaros organizēti semināri docētājiem nepieciešamo studiju kursu atbalsta materiālu izstrādei un integrācijai studiju procesā. Arī RSU akadēmiskais personāls apmeklē RSU piedāvātās apmācības, kuras organizē RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs vai citas struktūrvienības.

Gan RSU, gan DU akadēmiskais personāls profesionālo prasmju pilnveidošanai aktīvi izmanto „ERASMUS+” programmas piedāvātās iespējas – docētāji programmas ietvaros regulāri apmeklē ārvalstu sadarbības augstskolas vai arī iesaistās personāla mācībās, pilnveidojot profesionālās kompetences, nodrošinot dalību mācībās, darba vērošanā ārvalstu sadarbības augstskolā vai nozares organizācijā. Studiju virziena realizācijā iesaistīto mācībspēku profesionālās kompetences pilnveide piedaloties apmācībās, starptautiskajās mobilitātes programmās, aktīvi iesaistoties zinātniskajā darbībā, projektu realizācijā u.c. zinātniskajās un akadēmiskajās aktivitātēs, sniedz būtisku pievienoto vērtību kopējai studiju procesa pilnveidošanai un studiju kvalitātes uzlabošanai.

Īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei.

Mācībspēka vārds, uzvārds	Struktūrvienība	Mācību akadēmiskais amats
Aelita Zīle	Sociālo zinātņu fakultāte	Lektora p.i.
Agnese Reine	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Aina Čaplinska	Daugavpils universitāte	Asociētais profesors
Aldis Lieljuksis	Sociālo zinātņu fakultāte	Asociētais profesors
Aldona Kipāne	Sociālo zinātņu fakultāte	Docents

Aleksandrs Višņakovs	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Aleksejs Ruža	Daugavpils universitāte	Asociētais profesors
Alīna Romanovska	Daugavpils universitāte	Asociētais profesors
Andrejs Radionovs	Daugavpils universitāte	Lektors
Andrejs Vilks	Sociālo zinātņu fakultāte	Profesors
Andris Požarskis	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Anželika Berķe-Berga	Sociālo zinātņu fakultāte	Asociētais profesors
Atis Bičkovskis	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Daiga Spila	Sporta un uztura katedra	Stundu pasniedzējs
Dainis Vēbers	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Dzintra Atstāja	Sociālo zinātņu fakultāte FLP projekts "Sociāli atbildīga zaļā pāreja: pārvaldības risinājumu uzlabošana, lai stiprinātu Homo Climaticus veselības aprūpes sektorā" (Nr. lzp-2023/1-0341)	Stundu pasniedzējs
Elvijs Bogdanovs	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Igors Trofimovs	Daugavpils universitāte	Docents
Ilze Sokolovska	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Inga Kudeikina	Sociālo zinātņu fakultāte	Asociētais profesors
Inga Laizāne	Sociālo zinātņu fakultāte	Docents
Inta Ostrovska	Daugavpils universitāte	Pētnieks
Irina Presņakova	Daugavpils universitāte	Docents
Ivans Jānis Mihailovs	Sociālo zinātņu fakultāte	Docents
Ivars Kronis	Sociālo zinātņu fakultāte	Docents
Jānis Grasis	Sociālo zinātņu fakultāte	Profesors
Jānis Teivāns-Treinovskis	Daugavpils universitāte	Profesors
Juris Zīvarts	Sociālo zinātņu fakultāte	Lektors

Jūlija Liodorova	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Karina Palkova	Sociālo zinātņu fakultāte	Asociētais profesors
Laura Stepina	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Lidija Juļa	Sociālo zinātņu fakultāte	Docents
Ligita Āzena	Sociālo zinātņu fakultāte	Vecākais pasniedzējs
Ludmila Aleksejeva	Daugavpils universitāte	Asociētais profesors
Ļubova Švecova	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Maija Burima	Daugavpils universitāte	Profesors
Marta Urbāne	Sociālo zinātņu fakultāte	Asociētais profesors
Māris Andžāns	Sociālo zinātņu fakultāte	Asociētais profesors
Mārtiņš Vargulis	Sociālo zinātņu fakultāte	Lektors
Normunds Rudzītis	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Ņikita Sinkevičs	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Raitis Kalnačs	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Romāns Putāns	Sociālo zinātņu fakultāte	Asociētais profesors
Ruta Siliņa	Sociālo zinātņu fakultāte	Lektors
Sigita Silarāja	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Tatjana Jukna	Sociālo zinātņu fakultāte	Pasniedzējs
Tatjana Zakutajeva	Sociālo zinātņu fakultāte	Lektors
Uldis Ķinis	Sociālo zinātņu fakultāte	Profesors
Vitālijs Rakstiņš	Grants "Drošības apdraudējumu un risku novērtšana politiskajā, aizsardzības, sabiedriskajā, sociāli ekonomiskajā un informatīvajā vidē", Nr. RSU-PAG-2024/1-0015	Stundu pasniedzējs

Pielikumā:

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze.

### **3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Ir nebūtiskas izmaiņu docētāju sastāvā kopš programmas īstenošanas uzsākšanas. Tika pieaicināti docētāji šādos studijuursos: "Starptautiskā drošība" un "Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā". Docētāju maiņa bija saistīta ar docētāju noslodzi un jaunu speciālistu piesaisti.

Studiju virziena un programmu īstenošanā iesaistītajiem docētājiem pedagoģiskā slodze tiek plānota atbilstoši katra akadēmiskā gada un studiju semestra studiju plānojumam. Studiju kursi var tikt organizēti moduļu veidā, un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem. RSU veicina docētāju sabalansētu darba slodzi, kā arī veicina veselīgu dzīvesveidu, lai samazinātu un novērstu mācībspēku izdegšanas risku.

Studiju procesa nodrošināšanā tiek piesaistīti docētāji ar atbilstošu akadēmisko kvalifikāciju un kompetenci nozarē. Praktiski visi docētāji pārstāv nozares darba devēju institūcijas, kas veicina teorijas un prakses saliedētību, tādējādi sekmējot studiju programmas mērķu un studiju rezultātu īstenošanu. Piemēram studiju kursā "Ekonomikā izdarīto noziedzīgo nodarījumu kriminālistiskais raksturojums" iesaistīti nozaru speciālisti no Dokumentu tehniskās ekspertīzes, Valsts tiesu ekspertīžu biroja, Valsts policijas Kriminālistikas pārvaldes. Savukārt izmeklēšanas un jauno tehnoloģiju jomā tiek iesaistīts Valsts policijas Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes darbinieks. Tādējādi studiju kursa īstenošanā nodrošina studiju kursa satura atbilstību mūsdienu situācijai un aktuālu praktisko piemēru risināšanu semināru ietvaros. Informācija par docētājiem pieejama 24.7. pielikumā.

Pielikumā:

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze

**3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

**3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata**

periodu.

**3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Ir izveidots mehānisms mācībspēku savstarpējai sadarbībai, lai veicinātu studiju kursu/ moduļu pilnveidi un savstarpējo sasaisti.

Gan DU, gan RSU mācībspēki savstarpēji sadarbojas gan studiju kursu aprakstu izstrādē, gan studiju kursu satura plānošanā, kopīgi vienojoties par izstrādājamo un docējamo studiju kursu mērķiem, uzdevumiem, sasniežamajiem rezultātiem un saturu. Studiju kursu īstenošanas loģisko secību apspriež un izvērtē ne tikai studiju programmas, bet arī studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ietvaros, kā arī katedru sēdēs, kas palīdz izvairīties no konkrētu tēmu pārklāšanās atšķirīgos studijuursos.

Katru mācību gadu tiek rīkota sapulce ar studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem, lai nodrošinātu studiju kursu savstarpējo sasaisti. Partneraugskolas organizē daudz pasākumu, kurus pārstāv docētāji un sniedz informāciju par studiju programmām, piemēram, Atvērto durvju diena, Karjeras iespēju dienas, piedalās izstādē "Skola". RSU īsteno vēstnešu programmu, kurā studējošie apmeklē Latvijas skolas un skaidro skolēniem augstākās izglītības nozīmi karjeras veidošanā.

Raksturojuma iesniegšanas brīdī RSU studējošo un mācībspēku attiecība ir 1:3.

Lai novērtētu un veicinātu mācībspēku savstarpējo sadarbību kopīgās studiju programmas "Ekonomiskā drošība" īstenošanā, ir svarīgi aplūkot dažādus aspektus, tostarp sadarbības esošo līmeni, mehānismus tās veicināšanai un studiju kursu/moduļu sasaistes nodrošināšanas metodes. Tiek veikta rūpīga esošās sadarbības novērtēšana starp mācībspēkiem, kas iesaistīti programmas īstenošanā partneraugskolās. Tiek organizētas kopīgas sapulces starp partneraugskolām, kurās mācībspēki apspriež studiju kursu saturu, mācību metodes un studentu sniegumu. Šīs sanāksmes kalpo par platformu ideju apmaiņai un sinerģiju veidošanai starp dažādām disciplīnām. Lai nodrošinātu vienotu un integrētu pieeju programmas īstenošanā, nepieciešams sasaistīt dažādus studiju kursus: skaidri definētas tēmas un jautājumus, kas tiks apskatīti dažādos studijuursos. Tas palīdz izvairīties no satura pārklāšanās un nodrošinās, ka kursi papildina viens otru. Veidot integrētus mācību modulus, kuros ir iekļauti vairāki kursi, kas tiek pasniegti kopā un koordinēti, tādējādi nodrošinot studentiem visaptverošu izpratni par dažādiem ekonomiskās drošības aspektiem. Studiju prakses un noslēguma darbu komisijās piesaistīt mācībspēkus abu partneraugskolu dažādām disciplīnām, tādējādi nodrošinot, ka studenti saņem plašāku un daudzpusīgāku skatījumu uz apskatāmo tēmu.

# Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	24.1_pielik_diploms_pielikums_ED_LV_2024.pdf	24.1_pielik_diploms_pielikums_ED_ENG_2024.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)	15_pielik_kopigas_programmas_atbilstiba_AL.pdf	15_Anex_joint_programme_compliance_LHEI.pdf
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_RSU_Stud_statistika_Ek_drosiba_lv_pap_lab.pdf	16_Anex_Student_stat_Econ_sec_ENG_lab_papildinf_26-08-2024 (2).pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Atbalsta valsts izglītības standartam-2.pdf	17.1_Anex_compliance_nas_educ_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_St_kursu_kartej_st_rezultatu_sasn.pdf	18.1_Anex_St_course_mapping_ENG.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_STP_Planojums_28-08-2024_PL_NL_lv.pdf	19_Anex_STP_Plan_28-08-2024_PL_NL_eng.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20.1_piel_Kursu_apraksti_ED.pdf	20.1_Anex_Course_Descriptions_ED.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	ED_9_pielik_prakses_dok_RSU (1).pdf	9_pielik_Prakses_dok_RSU_ENG.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām	Apliecinājums par kopīgās akadēmiskās maģistra (otrā cikla) studiju programmas "Ekonomiskā drošība" akadēmiskā personāla atbilst.pdf	24.7.1_Cert_Compliance_ED.pdf

# Ekonomiskās drošības aizsardzība (47861)

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Ekonomiskās drošības aizsardzība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	47861
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lidija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Juļa</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Lidija.Jula@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	+371 29975879
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot tiesībaizsardzības iestāžu vajadzībām augsti kvalificētus speciālistus ekonomiskās drošības jautājumos, ar zināšanām finanšu apdraudējuma risku novēršanā, prasmi orientēties un piemērot operatīvā darba tiesisko regulējumu, analizēt muitas nodarījumu riskus, pielietot profilēšanas metodes u.c., lai novērstu un atklātu noziedzīgus nodarījumus ekonomikas sfērā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Sniegt studējošajiem pamata un specializētās zināšanas, kā arī prasmes noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā tiesībaizsardzības iestāžu darbībā</i></li> <li><i>2. Sekmēt pētniecisku un praktisku darbību ekonomiskās drošības tiesībaizsardzības iestāžu darbības jomā, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, patstāvīgi iegūstot, atlasot, analizējot un kritiski izvērtējot informāciju, identificēt problēmsituācijas un piedāvāt iespējamus risinājumus</i></li> <li><i>3. Attīstīt studējošo prasmes kritiski izvērtēt labās prakses piemērus, inovatīvas metodes un zinātniskās pētniecības novitātes ekonomiskās drošības jomā tiesībsargājošo iestāžu darbībā</i></li> <li><i>4. Attīstīt profesionālās prasmes noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā darbojoties tiesībsargājošajās iestādēs, attīstīt prasmes skaidrot un argumentēti diskutēt par savā kompetencē esošajiem jautājumiem, kā arī identificēt nozares problēmjaudājumus</i></li> <li><i>5. Nodrošināt iespēju iegūtās zināšanas aprobēt praksē tiesībaizsardzības iestādēs</i></li> <li><i>6. Attīstīt kompetenci patstāvīgi strukturēt, plānot, saskaņot, savu un pakļautībā esošo darbinieku tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, piedaloties profesionālās jomas attīstībā</i></li> </ol>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Spēj kritiski izvērtēt teorijas un prakses atziņas un pielietot atbilstošu metodoloģiju, veicot pētījumus ekonomiskās drošības un noziedzības apkarošanas jomā, un piedāvāt inovatīvus profesionālo problēmjaudājumu risinājumus.</p> <p>2. Spēj strukturēti un loģiski analizēt ekonomiskās drošības problēmjaudājumus, sadarboties visos līmeņos, diskutēt ar nozaru profesionāļiem, argumentēt savu viedokli un sniegt optimālus risinājumus ekonomisko noziegumu atklāšanā, novēršanā un izmeklēšanā nacionālajā un starptautiskajā līmenī, kā arī patstāvīgi pilnveidot komunikācijas prasmes, kuras ir būtiskas profesionālo pienākumu veikšanai starpdisciplinārā sadarbībā.</p> <p>3. Spēj patstāvīgi sekot un kritiski izvērtēt informāciju par aktualitātēm ekonomiskās drošības un noziedzības apkarošanas jomā, un, balstoties uz analītisku pieeju, definēt un analizēt potenciālus problēmjaudājumus, piedāvāt šo problēmjaudājumu risinājumus.</p> <p>4. Spēj atlasīt, klasificēt un salīdzināt ar ekonomisko drošību saistītus datus, tos analizēt, identificēt riska faktorus un piedāvāt optimālus praktiskus risinājumus attiecīgo noziedzīgo nodarījumu atklāšanā un izmeklēšanā, kā arī patstāvīgi pilnveidot sadarbības un problēmu risināšanas prasmes, kuras ir būtiskas starpdisciplinārā sadarbībā, ekonomiskās drošības aizsardzībā, personu un īpašumu aizsardzībā, ekonomiskās drošības interešu aizsardzībā.</p> <p>5. Spēj iegūt, salīdzināt un izvērtēt informāciju par ekonomiskās drošības un noziedzības apkarošanas starptautiskiem un nacionāliem tiesiskiem, ekonomiskiem, politiskiem un sociāliem aspektiem, kā arī izmantot šo informāciju attiecīgo noziegumu novēršanā, atklāšanā un izmeklēšanā.</p> <p>6. Spēj parādīt padziļinātas zināšanas par kibernetizācijas veidiem, par noziedzīgu līdzekļu legalizācijas novēršanu, par operatīvo darbību, kas atbilst ekonomiskās drošības un noziedzības apkarošanas aktuālajai nacionālajai un starptautiskajai praksei.</p> <p>7. Spēj parādīt padziļinātas un paplašinātas zināšanas, orientējas profesionālās jomas jaunākajos atklājumos ekonomisko risku identificēšanā, prognozēšanā, kā arī finanšu mahināciju un to slēpšanas mēģinājumu novēršanā, kā arī patstāvīgi pilnveidot digitālās un citas plaši izmantojamās caurviju prasmes, kuras ir būtiskas profesionālo pienākumu veikšanai starpdisciplinārā sadarbībā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Valsts pārbaudījums, maģistra darbs

## Studiju programmas varianti

### Nepilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu

Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Ne mazāk kā 2 gadu pieredze darbā tiesībsardzības iestādēs personu un īpašumu aizsardzības jomā, atrašanās dienesta vai darba tiesiskajās attiecībās tiesībsardzības iestādēs, un akadēmiskā pirmā cikla augstākā izglītība / bakalaura grāds vai akadēmiskā otrā cikla augstākā izglītība / maģistra grāds (vai tam pielīdzināma augstākā izglītība). Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ekonomiskās drošības vecākais speciālists (Kvalifikācijas nosaukuma projekts. Kvalifikācijas nosaukums tiks pārskatīts, labots pēc nepieciešamības pēc profesijas standarta apstiprināšanas)</i>

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

### Nepilna laika klātie - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Ne mazāk kā 2 gadu pieredze darbā tiesībsardzības iestādēs personu un īpašumu aizsardzības jomā, atrašanās dienesta vai darba tiesiskajās attiecībās tiesībsardzības iestādēs, un profesionālā pirmā cikla augstākā izglītība / bakalaura grāds vai profesionālā otrā cikla augstākā izglītība / maģistra grāds (vai tam pielīdzināma augstākā izglītība). Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds ekonomiskajā drošībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Ekonomiskās drošības vecākais speciālists (Kvalifikācijas nosaukuma projekts. Kvalifikācijas nosaukums tiks pārskatīts, labots pēc nepieciešamības pēc profesijas standarta apstiprināšanas)</i>

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

### 3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

**3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

1. tabula. Izmaiņas StP parametros

Nr. p. k.	Parametrs	Apraksts un analīze par izmaiņām StP parametros akreditācijas periodā (līdz 2022. gadam)	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros (pēc akreditācijas)
1.	Studiju virziens	—	—
2.	StP nosaukums	—	—
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—	—
4.	StP vadītājs	Lidija Juļa	—
5.	StP vadītāja zinātniskais grāds	Ph.D..	—
6.	StP mērķis	—	—
7.	StP uzdevumi	—	—
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	—	—
9.	StP noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—	—
10.	Studiju veids un forma	—	—

11.	Īstenošanas ilgums	—	Pēc IDA konsorcija dalībnieku Valsts policijas pārstāvju ieteikuma, sakarā ar izstrādē esošo profesijas standartu un plānoto profesionālās kvalifikācijas iegūšanas iespēju “ekonomiskās drošības vecākais speciālists” (nosaukuma projekts) akreditācijas laikā plānots pievienot papildus uzņemšanas iespēju akadēmiskā bakalaura grāda reflektantiem 120 ECTS studiju programmā, paredzot profesionālās prakses apgūšanu kopā 26 KP / 39 ECTS apjomā. Jaunajā plānojumā (skat. 19.2. pielikumā) kopumā klāt nākuši 30 ECTS papildus 80 ECTS programmai, veidojot studiju īstenošanas ilgumu nepilna laika studijās 2 gadi 6 mēneši.
12.	Īstenošanas valoda	—	—
13.	StP apjoms (ECTS)	—	Tiek pievienots papildus plānojums, reflektantiem ar akadēmisko izglītību: 80 KP/ 120 ECTS apjomā (argumentācija 11. punktā augstāk), dodot iespēju akadēmiskās bakalaura izglītības reflektantiem, saņemt profesionālo izglītību.
14.	Uzņemšanas prasības	—	Saistībā ar 11. ailē (augstāk) aprakstīto argumentāciju, koriģētas uzņemšanas prasības, pievienojot prasības arī studiju programmai ar studiju apjomu 80 KP / 120 ECTS plūsmai.
15.	legūstamais grāds	—	—
16.	legūstamā kvalifikācija	—	Plānots veikt izmaiņas akreditācijas periodā kā tikko spēkā būs profesijas standarts (skat. 11. aili augstāk) Ekonomiskās drošības vecākais speciālists (Kvalifikācijas nosaukuma projekts. Kvalifikācijas nosaukums tiks pārskatīts, labots pēc nepieciešamības pēc profesijas standarta apstiprināšanas)
17.	Īstenošanas vieta	—	—

1. tabula uzskatāmi parāda, ka akreditācijas periodā studiju programmā notikušas nelielas, tomēr nozīmīgas pārmaiņas. Sakarā ar RSU iekšējo konsolidāciju, 2024. gadā programmas direktora (RSU) amatu atstāja Prof. Jānis Grasis. Par programmu grupas, kurā ietilpst arī StP “Ekonomiskā drošības

aizsardzība”, vadītāju (RSU) kļuva Ph.D.(Dr.iur.) Lidiya Juļa.

Studiju programmas galvenā īstenošanas vieta joprojām ir Rīgas Stradiņa Universitātes ēka - Kuldīgas ielā 9C, taču studiju programma tiek īstenota arī Valsts policijas koledžas telpās - Ezermalas ielā 10, kur tiek īstenoti klasificētie studiju kursi. Atbilstoši IDA mērķim - koplietojot resursus, lai nodrošinātu atbilstošu studiju programmas apguvi.

Kā redzams tabulā, programmai pievienots papildus plānojums 80 KP/ 120 ECTS apjomā reflektantiem ar iepriekš iegūtu akadēmisko izglītību. Plānojumu būs iespējams īstenot tad, kad stāsies spēkā profesijas standarts. Papildus minams, kad laikā, kad minētais standarts stāsies spēkā, būs no jauna jāveic programmas kursu kartēšana pret profesionālo standartu, lai pārliecinātos par to, ka visas standartā ietvertās prasības tiek aptvertas un nepieciešamības gadījumā, programmā būs veicamas korekcijas. Profesijas standarta projekta kartējums pievienots 18.2. pielikumā.

**3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

### **Īss raksturojums par programmas izstrādi 2023. gada periodā**

2022. gada 25. oktobrī Rīgas Stradiņa universitāte (RSU), Iekšlietu ministrija (IeM), Valsts policijas koledža (VPK) un Latvijas Universitāte (LU) parakstīja konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” (IDA) dibināšanas līgumu. Lai īstenotu IDA līgumā paredzēto IeM sistēmas iestāžu un citu Latvijas Republikas tiesībsardzības iestāžu (turpmāk – tiesībsardzības iestādes) personāla profesionālo sagatavošanu, sekmētu personāla atjaunotni, sniegtu kvalitatīvu mūžizglītības pakalpojumu iespēju un attīstītu zinātnisko pētniecību iekšējās drošības jomā, tika pieņemts lēmums izveidot studiju programmu **“Ekonomiskās drošības aizsardzība”**.

Programma ir izveidota papildus RSU un Daugavpils Universitātes (DU) 2022. gada 4. oktobrī licencētajai (licence Nr. 2022/26-L) kopīgai profesionālai maģistra studiju programmai (PMSP) “Ekonomiskā drošība” (“*Economic security*”) (informācija [latviešu valodā RSU mājaslapā](#)), kas tika izstrādāta, īstenojot RSU un DU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānus<sup>1</sup>. Izstrādātā studiju programma tika uzsākta īstenot ar 2022./2023. akadēmiskā gada ziemas uzņemšanu 11 studentu grupā (10 budžeta vietu studenti, 1 maksas vietas students), taču programmas fokuss ir cits un tā kā IDA konsorcijs neparedz DU kā partneri, tad studiju programma “Ekonomiskās drošības aizsardzība” tika licencēta kā jauna studiju programma.

Izstrādājot minēto programmu, notika aktīva IDA un sadarbības partneru iesaiste. Programma ir paredzēta plaša spektra ekonomiskās drošības speciālistiem, organizāciju, iestāžu, nodaļu vadītājiem, IeM un citu Latvijas Republikas tiesībsardzības iestāžu darbiniekiem ar orientāciju ekonomiskās drošības veicināšanā, iekšējās drošības un civilās aizsardzības jomā un arī tiesību aizsardzības jomā.

Iekšējās drošības akadēmijas izveides idejas pamatā ir uzlabot tiesībsardzības iestādēs

nodarbināto izglītības kvalitāti, sagatavot augsta līmeņa speciālistus tiesībaizsardzības iestāžu vajadzībām, piesaistīt labāko pedagoģisko personālu izglītības programmu īstenošanā. Lai realizētu minēto ideju, IDA ietvaros tika definētas vērtības (skat. 1. attēlu), kurās augstākās izglītības institūcijām jābalsta jaunas programmas.

## 1. attēls. Iekšējās drošības akadēmijas vērtības

IDA ietvaros ir izveidots jauns pārvaldības modelis, kas lemj par programmas saturu un stratēģisko uzbūvi:

- IDA Stratēģiskās uzraudzības padome – koleģiāla konsorcijs IDA augstākā **lēmēj institūcija**, kas pieņem lēmumu par programmas saturu un veidu, un kuras kompetencē ir nodrošināt konsorcijs IDA ilgtspējīgu attīstību, kā arī stratēģisko un finanšu uzraudzību. Padomes sastāvā ir priekšsēdētājs (IeM pārstāvis) un vienpadsmit padomes locekļi, kuri ir deleģēti no šādām institūcijām: LU, RSU, VPK, Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM), Valsts policijas (VP), Ģenerālprokuratūras, Valsts ieņēmumu dienesta (VID), IeM.
- IDA Studiju programmu padome – konsorcijs IDA **izpildinstitūcija** studiju programmu izstrādes, īstenošanas un pilnveides jautājumos, studiju iekšējās kvalitātes kontroles nodrošināšanas un studiju procesa koordinācijas jautājumos. Padome sastāv no priekšsēdētāja un deleģētajiem padomes locekļiem: IeM; augstākās izglītības institūciju vispārējais personāls - viens pārstāvis no katras konsorcijs Augstākās izglītības institūcijas; augstākās izglītības institūciju akadēmiskais personāls - viens akadēmiskā personāla pārstāvis no katras konsorcijs augstākās izglītības institūcijas; konsorcijs studiju programmas studējošais (pēc konsorcijs studiju programmu īstenošanas uzsākšanas) – viens studējošais no katras konsorcijs Augstākās izglītības institūcijas.

**Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Programmas studiju kursu saturs ir virzīts uz to, lai tiesībaizsardzības iestāžu vajadzībām sagatavotu kvalificētus speciālistus, kas orientējas ekonomiskās drošības apdraudējumu konstatēšanā, novēršanā un apkarošanā.

Formulētie studiju rezultāti atbilst iegūstamajam grādam un ir saskanīgi ar studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Šo sasaisti skaidri parāda StP kartējums Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu aprakstiem atbilstošajos Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmeņa zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstos (detalizēts savstarpējās sasaistes izklāsts 18.1. pielikumā). Katram studiju rezultātam atbilst vairāki studiju kursi. To īstenošana plānota noteiktā secībā un atbilstošā sarežģītības pakāpē.

Studijas RSU tiek organizētas atbilstoši Studiju reglamentam, kas nosaka, ka studijas ir docētāju organizēts studējošo sistemātisks un patstāvīgs darbs StP apgūvē.

Studiju rezultātus ir plānots sasniegt, radot intelektuāli stimulējošu studiju vidi, organizējot studiju kursus un citus pasākumus (konferences, meistarklases) ar RSU un citu augstskolu docētāju un

nozares profesionāļu piedalīšanos; nodrošinot studentiem pieeju nepieciešamajai literatūrai un metodiskajiem materiāliem (skat. II nodaļu: Resursi); piedāvājot iespēju iesaistīties pētījumu projektos; sekmējot studentu savstarpējo sadarbību, lai apmainītos ar zināšanām, un pieredzi; nodrošinot iespēju iegūt starptautisko pieredzi, piedaloties konferencēs, kā arī piesaistot ārzemju vieslektorus.

Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" studiju programmas kods ir 47861. Koda pirmā daļa "47" norāda uz izglītības programmas veidu – otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kuras ilgums pilna laika studijās vismaz viens gads. Studiju programmas apjoms ir 90 ECTS, kas atbilst Ministru kabineta noteikumos Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" noteiktajam. Šobrīd (uz 2024.gada augustu) sStudiju programmas "Ekonomiskās drošības aizsardzība" īstenošanas ilgums ir divi gadi, tā kā programma tiek īstenota tikai nepilna laika studiju formā, papildus šim studiju variantam ir iesniegts plānojums nepilna laika studijām uz 120 ECTS, ar studiju ilgumu divi gadi un seši mēneši. Programmas koda otrā daļa "861" norāda uz izglītības programmu grupu "Personu un īpašuma aizsardzība", kurā ietilpst civilā drošība un aizsardzība.

Iestājoties studiju programmā, reflektantiem ir jāizpilda vairākas prasības: ir jābūt iegūtai pirmā cikla augstākajai izglītībai un vismaz divu gadu pieredzei darbā tiesībaizsardzības iestādēs personu un īpašumu aizsardzības jomā, kā arī jāatrodas dienesta vai darba tiesiskajās attiecībās tiesībaizsardzības iestādēs. Reflektantus imatrikulē pēc tiesībaizsardzības iestāžu nosūtījuma, ievērojot šo iestāžu noteiktās atlases prasības.

Uzņemšanas prasības ir cieši saistītas ar faktu, ka studiju programmas vienīgais īstenošanas variants ir nepilna laika klātie. Tā kā studējošie ir darba attiecībās tiesībaizsardzības iestādēs, studiju process ir jāapvieno ar darbu. 2022. gada 29. martā Ministru kabinets pieņēma grozījumus 2006. gada 12. decembra noteikumos Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem". Grozījumi paredz, ka studiju bāzes finansējumu no valsts budžeta līdzekļiem nepilna laika studijām speciālistu sagatavošanai tiesībaizsardzības iestādēm piešķirs ne tikai Rīgas Stradiņa universitātei (RSU), bet arī Latvijas Universitātei (LU). Studiju programma "Ekonomiskā drošības aizsardzība" sagatavo Valsts policijas, Valsts ieņēmumu dienesta speciālistus.

Līdz šim (2024.gada augusts) plānots piešķirt profesionālo maģistra grādu ekonomiskajā drošībā, nepiešķirot kvalifikāciju, tomēr ņemot vērā kopš StP licencēšanas lēmuma pieņemšanas RSU sadarbībā ar IDA partneriem veic dinamisku profesijas standarta izstrādes darbu. Šobrīd (2024.gada augusts) profesijas standarta projekts ir izstrādāts, norit darbs pie profesijas standarta satura precizēšanas, tostarp sadarbībā ar Inesi Pauderi - Valsts izglītības satura centra, Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas Vecāko ekspertu, kas konsultē par vienotām prasībām un metodikas ievērošanu profesija standarta izstrādē. Par standarta satura projektu tika īstenota nozares speciālistu aptauja. Uz 26.08.2024. profesijas standarta satura projektu norit nozares speciālistu aptauja. Valsts izglītības satura centrs ir sniedzis atbildes vēstuli (28.06.2024. nr. 1-10/2388), ka ir izskatīti iesniegtie dokumenti, un saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 24.3.punktu un Profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālā kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas metodiku organizēs ekspertu darba grupu, iesaistot iesniedzēju un deleģētos pārstāvjus no attiecīgās nozares ministrijas, izglītības iestādes pārstāvošas organizācijas deleģētu pārstāvi, centra u.c. speciālistus. Ekspertu darba grupa izvērtēs profesionālās kvalifikācijas prasību projektu. Pēc profesijas standarta ieviešanas un kvalifikācijas piešķiršanas RSU plāno paplašināt uzņemto reflektantu loku, nodrošinot studiju iespējas akadēmiskā bakalaura studiju programmu absolventiem.

. Kopumā grāds saskan ar studiju programmas nosaukumu, mērķi, uzdevumiem un studiju

rezultātiem. Iegūtais maģistra grāds dod absolventiem tiesības turpināt izglītību trešā cikla augstākās izglītības studiju programmā, izpildot konkrētās programmas uzņemšanas prasības. Saskaņā ar Latvijas Augstskolu likuma 57. pantu, bakalaura un maģistrantūras studiju kopējam ilgumam ir jābūt vismaz pieciem gadiem, kas ietver abu programmu kopējo kredītpunktu apjomu (kopā vismaz 300 ECTS). Šī norma ir ieviesta, lai nodrošinātu, ka studentiem ir pietiekams apmācību laiks un iegūtās zināšanas atbilst augstākās izglītības prasībām.

80 ECTS studiju programmas variants dod iespēju iegūt izglītību profesionālo izglītību ieguvušiem reflektantiem un pabeigt studijas 2 gadu laikā. Savukārt 120 ECTS studiju programmas variants dod iespēju iegūt profesionālo izglītību akadēmiskā bakalaura studiju programmu absolventiem. Pēc Valsts policijas sniegtās informācijas šāds studiju programmas variants būs noderīgs šobrīd nozarē strādājošiem. Valsts policijā ir aptuveni 400 amatpersonu, savukārt Valsts ieņēmumu dienestā ir aptuveni 350 amatpersonu ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu, kopumā tas nozīmē, ka abās iestādēs kopā ir aptuveni 750 amatpersonu ar šādu izglītību. Šīs amatpersonas varētu būt potenciālie reflektanti studiju programmā "Ekonomiskās drošības aizsardzība". Situācija norāda uz augstu izglītības līmeni starp darbiniekiem Valsts policijā un Valsts ieņēmumu dienestā. Līdz ar to šīs institūcijas varētu būt ieinteresētas tālākā darbinieku profesionālajā attīstībā un specializācijā, jo programma, kas vērsta uz ekonomiskās drošības aizsardzību, ir tieši saistīta ar šīm jomām.

Profesionālās izglītības mērķis ir sagatavot specifiskām prasmēm un uzdevumiem konkrētā nozarē, savukārt akadēmiskā izglītība bieži vien ir plašāka un teorētiskāka. Ja indivīds iepriekš ir ieguvis profesionālo izglītību, ekonomiskās drošības studiju programma var piedāvāt paplašinātu teorētisko bāzi un analītiskās prasmes, kas varētu noderēt viņa karjerā. Ja jau ir iegūta akadēmiskā izglītība, programma var piedāvāt praktiskāku, pielietojamāku skatījumu uz ekonomisko drošību.

Līdz ar to programmā būs iespēja studēt plašākam studējošo un tiesībaizsardzības nozarē strādājošo skaitam un iegūt valstiski nepieciešamo izglītību. Attiecīgi var secināt, ka programmas īstenošanas ilguma un apjoma novērtējums līdz ar papildus plānojuma ieviešanu uzlabojas, kas ir vērtējams pozitīvi.

RSU Sociālo zinātņu fakultāte (SZF) personu un īpašuma aizsardzības jomā īsteno divus studiju virzienus: "Tiesību zinātne" un "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība". Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" RSU tika ieviests 2016. gadā, un kā pirmā studiju programma tajā kopš 2017. gada tiek īstenota profesionālā bakalaura studiju programma "Policijas darbs". Studiju virziens ar vienu studiju programmu 2019. gadā tika akreditēts uz maksimālo akreditācijas termiņu 6 gadiem (līdz 2025. gada 23. aprīlim).

Attīstot studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība", tajā tika izstrādāta un licencēta profesionālā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība", lai sagatavotu speciālistus ekonomiskās drošības jomai, jo Latvijā praktiski nebija augstākās izglītības piedāvājuma šajā ļoti specifiskajā jomā. Šādu studiju virziena attīstību noteica arī Nacionālās drošības koncepcija, kurā tiek uzsvērts, ka iekšējā drošība ir saistīta ar Latvijas iedzīvotāju drošības sajūtu ikdienā, sociālekonomisko situāciju valstī, tiesiskuma ievērošanu, kā arī valsts robežas drošību. Tas noteica izvēli sagatavot speciālistus tieši ekonomiskās drošības jomā, kurā ir novērojams gan speciālistu, gan atbilstoša izglītības piedāvājuma trūkums.

Sadarbības rezultātā ar 2022. gada 25. oktobra IDA izveides līguma parakstīšanu tika veidota jaunā programma "Ekonomiskās drošības aizsardzība". Programma organiski iekļaujas studiju virzienā "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība", taču tai ir arī cieša sadarbība ar studiju virzienu "Tiesību zinātne", kuru arī īsteno RSU Sociālo zinātņu fakultāte.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu, tiek piedāvāta nepilna laika klātienes studijas. Nepilna laika klātienes studijas ir elastīgāka opcija, kas ļauj studentiem apvienot studijas ar darbu vai citiem pienākumiem. Šis variants ir īpaši piemērots tiem, kuri vēlas turpināt karjeru, vienlaikus iegūstot augstāko izglītību. Tas arī dod iespēju studentiem pielietot studiju procesā iegūtās zināšanas tieši darba vidē, kas var veicināt dziļāku izpratni par apgūstamajiem priekšmetiem. Samazinātais kontaktstundu skaits var ietekmēt studiju kvalitāti, jo studentiem ir mazāk iespēju saņemt tūlītēju atgriezenisko saiti un piedalīties diskusijās ar mācībspēkiem un kursabiedriem.

Kopumā sadaļā raksturotais uzskatāmi parāda, ka studiju programma atbilst studiju virzienam "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība".

Pielikumā:

24.1. pielikums. Diploma un tā pielikuma paraugs.

24.8. pielikums. Studiju līguma paraugs.

### **3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

tudējošo, darba devēju un absolventu aptauju rezultāti tiek izmantoti studiju kvalitātes pilnveidei.

Ekonomiskā drošības aizsardzība aptver plašu starpdisciplināru jautājumu loku. Programmas priekšizstrādes fāzē tika veikts programmu salīdzinājums ar šādām augstskolām:

- Mīkola Romera Universitātes maģistra studiju programmu "Tiesību zinātne un policijas darbība";
- Luksemburgas Universitātes maģistra studiju programmu "Eiropas Ekonomikas un finanšu krimināltiesības";
- Varšavas Militāro studiju universitātes maģistra studiju programmu "Iekšējā drošība".

Lielākajā daļā Eiropas valstu policijas speciālistus sagatavo specializētās augstskolas (Policijas Universitātes koledža (Somija, Norvēģija), Policijas akadēmija (Austrija, Slovākija, Slovēnija, Čehija, Polija, Kipra, Nīderlande, Serbija, Spānija, Horvātija), Iekšlietu ministrijas akadēmija (Bulgārija), Iekšējās drošības akadēmija (ar plaša spektra studijām un integrētu koledžu) (Igaunija, Rumānija), Policijas un nacionālās drošības augstskola (Portugāle)), kuras tiek finansētas no katras valsts Iekšlietu ministrijai piešķirtajiem valsts budžeta līdzekļiem. Līdzīgi Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības apmācības aģentūras (CEPOL) izveidotajai 22 partneru konsorcijs kopīgajai maģistra programmai (CEPOL *European Joint Master Programme*), kura orientēta uz ES valstu policijas vecāko virsnieku izglītošanu, Latvija ir spējusi kvalificēties vienam no konsorcijs dalībniekiem Eiropas kopīgai maģistra studiju programmai "Stratēģiskā robežu pārvaldība" (*European Joint Masters in Strategic Border Management*). Minēto programmu īsteno 5 konsorcijs partnerinstitūcijas (augstskolas, universitātes) Lietuvā, Latvijā (Rēzeknes Tehnoloģiju augstskola), Nīderlandē un Spānijā. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 76 eksperti no 14 valstīm un 20 augstskolām (universitātēm, akadēmijām). Kopīgā maģistra studiju programma "Stratēģiskā robežu pārvaldība" ietver sevī eiropeiskās perspektīvas un vērtības, sadarbību starp operacionālo un akadēmisko vidi, kopīgu kultūru – mācīšanās standartus, filozofiju un vērtības, saskaņotu

sadarbspēju Eiropas robežsargu stratēģiskajās aktivitātēs uz robežām, respektējot ES valstu robežu dažādību. Absolvējot šo studiju programmu, tiek piešķirts maģistra grāds stratēģiskajā robežu pārvaldībā. No Valsts robežsardzes minētajā programmā šobrīd studē divi robežsardzes virsnieki.

Atbilstoši IDA dibināšanas mērķim un uzdevumiem, programma ir izstrādāta, sadarbojoties ar konsorcijs partneriem un konsorcijs koleģiālo institūciju pārraudzībā. Gan LU, gan RSU ir deleģējuši savu pārstāvi sadarbībai ar otru universitāti dokumentu sagatavošanas procesā (attiecinīgi Annija Kārklīņa no LU un Aldis Lieljuksis no RSU). Izstrādājot StP jaunu studiju kursu izveides procesā tika iesaistīti nozares pārstāvji gan no Latvijas Republikas prokuratūras, gan no Valsts policijas, VID Nodokļu un muitas policijas, Valsts policijas koledžas un citām struktūrām.

RSU jaunās profesionālās maģistra studiju programmas “Ekonomiskās drošības aizsardzība” izstrādei tika izveidota darba grupa (2022. gada 29. decembra rīkojums), kurā pārstāvēts gan akadēmiskais personāls, gan darba devēji: Ģenerālprokuratūra, Valsts policija, Valsts ieņēmumu dienests, kā arī LU.

- LU deleģētā pārstāve: Juridiskās fakultātes prodekāne profesore **Annija Kārklīņa**.
- Valsts policiju pārstāv deleģēti nozares eksperti: **Vitālijs Polovinskis**, VP Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Ekonomisko noziegumu apkarošanas pārvaldes priekšnieka vietnieks, 2. nodaļas priekšnieks, un VP darbinieks, kuru ikdienas darbs saistīts ar kibernetisko noziegumu novēršanu un apkarošanu, – **Eduards Ērkšķis**, VP Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Kibernetisko noziegumu apkarošanas pārvaldes darbinieks, 1. nodaļas galvenais inspektors, un **Ilja Buglovs**, VP Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Kibernetisko noziegumu apkarošanas pārvaldes 3. nodaļas priekšnieka vietnieks.
- VID darbinieks **Edmunds Mednis**, nozares speciālists, kura ikdienas darbs saistīts ar noziedzīgu nodarījumu nodokļu un muitas jomā novēršanu un apkarošanu.
- RSU pārstāvji - asociētais profesors *Dr. iur.* **Aldis Lieljuksis**, kas vairākus gadus vadījis Valsts policiju, un RSU profesors *Dr. iur.* **Andrejs Vilks**.

Programma tika saskaņota gan ar iesaistītajiem ekspertiem, gan arī ar sadarbības organizācijām un to pārstāvjiem, par ko arī tika saņemts konceptuāls atbalsts no VP.

Gatavojot programmas dokumentus, intensīvs darbs notika RSU Juridiskās fakultātes (kopš 2024.02. iekļauta SZF) domes sēdēs: vairākkārt tika apspriests programmas plānojums, studējošo uzņemšanas noteikumi un nozaru speciālistu piesaiste, kā arī sadarbība ar LU un VPK docētājiem. Kad bija gatava programmas licencēšanas dokumentācija, tika sasaukta Juridiskās fakultātes domes sēde, kurā tika iesaistīti nozares profesionāļi, StP docētāji, darba devēji un arī studējošie. Studiju programmas “Ekonomiskās drošības aizsardzība” ekspertu sanāksmes notika regulāri, tostarp tika īstenotas arī attālinātas tikšanās ar nozares profesionāļiem (VP, Ģenerālprokuratūru, VID), kā arī regulāras tikšanās ar konsorcijs IDA pārstāvjiem. Uzsākot darbu pie studiju kursu izstrādes, notika sanāksmes ar studiju kursu aprakstu sagatavotājiem, diskutējot par studiju kursu saturu, tā atbilstību studiju programmas mērķiem, uzdevumiem, kā arī tika pārrunāti jautājumi par aprakstīto tēmu pēctecību un loģisko sasaisti. Konsultācijas notika nepārtraukti ar konsorcijs IDA pārstāvjiem, studiju programmas padomi un Stratēģiskās uzraudzības padomi. Līdz ar to secināms, ka studējošo, darba devēju, nozares pārstāvju līdzdalība programmas izstrādē ir bijusi ievērojama. No iepriekšminēto institūciju un organizāciju pārstāvjiem tika saņemti priekšlikumi, kas tika izvērtēti un iestrādāti programmas saturā.

Kopējās darba grupas apspriedēs tika izstrādāts un izvērtēts programmas saturs, nosaukums, studiju kursu klāsts, piesaistāmie docētāji. Sākotnēji bija izstrādātas divas studiju programmas plānojuma versijas, no kurām izstrādes laikā izkristalizējās optimālākā. Lai nodrošinātu personāla profesionālo sagatavošanu, kas atbilst profesionālās vides prasībām, jaunākajām tendencēm ekonomiskās drošības nodrošināšanā, studiju kursu satura izstrādei, ko vadīja RSU profesori, tika

piesaistīti tiesībsardzības iestāžu profesionāļi no Ģenerālprokuratūras, Augstākās tiesas, VP un Valsts ieņēmumu dienesta.

Vienlaikus jāuzsver, ka konceptuālā ziņojuma “Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi” mērķis ir izveidot mūsdienīgu, tiesībsardzības iestāžu prasībām, sabiedrības interesēm un mūžizglītības interesēm atbilstošu pēctecīgu izglītības modeli, kura ietvaros tiktu īstenota zināšanu, metožu un inovāciju jaunrade, kā arī zinātnē un izcilībā balstītu studiju īstenošana augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā drošības un noziedzības apkarošanas jomā. Ņemot vērā, ka ekonomiskie noziegumi, korupcija un noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācija kļūst shematiski arvien sarežģītāka, lai novērstu un apkarotu šos noziegumus, nepieciešams apgūt mūsdienīgas un specifiskas kompetences starpdisciplināru un pieredzē balstītu mācību ietvaros. Tādējādi praktiskā pieredze un zinātniskais aspekts sasniedz izvirzīto mērķi – **ir iespēja sagatavot profesionālu personālu, realizēt kvalitatīvu mūžizglītību un attīstīt zinātnisko pētniecību iekšējās drošības jomā.** Līdz ar to programmas darbības mērķis būtu ne tikai operatīvā darba, bet arī pirmstiesas izmeklēšanas kvalitātes celšana, nodrošinot VP un citu tiesībsardzības iestāžu amatpersonu, kuras darbojas noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā, atklāšanā un apkarošanā, pastāvīgu tālākizglītības ieguvu un profesionālās kvalifikācijas celšanu atbilstoši mūžizglītības principam un mācību starpdisciplinārai pieejai.

Saskaņā ar IDA dibināšanas līguma nosacījumiem RSU un LU, VPKe jau sadarbojas un plāno sadarboties šādās jomās:

- sniegtot savstarpēju atbalstu IDA dibināšanas līguma mērķiem atbilstošu darbību īstenošanā, efektīvi izmantojot abu augstskolu rīcībā esošos resursus un intelektuālo potenciālu, tajā skaitā apmainoties ar akadēmisko personālu studiju kursu docēšanā un piedaloties bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās;
- veicināt pieredzes apmaiņu, organizējot kopīgas konferences un seminārus;
- attīstīt starptautiskās sadarbības jomu, piemēram, viesdocētāju piesaistē, kopīgi organizētās pieredzes apmaiņas vizītēs ārvalstīs un tiešsaistes formātā, īstenojot starptautiskus pētījumus un izstrādājot kopīgas publikācijas, starptautiskus projektus, veicinot IDA studiju kursu īstenošanā iesaistīto mācībspēku mobilitāti, veidojot kopīgas pētnieciskās grupas aktuālu problēmjaudājumu vietējai un starptautiskai izpētei, veicinot komunikāciju un sadarbību ar citām augstskolām, koledžām un zinātniskajiem institūtiem IDA darbības jomās, piemēram, iesaistot CEPOL platformu viesdocētājus (Lietuva, Ukraina) atsevišķu aktuālu problēmjaudājumu analīzei;

RSU un LU sadarbībā nodrošināt studiju procesa īstenošanā iesaistīto nozares profesionāļu no tiesībsardzības iestādēm pedagoģiskās kompetences pilnveidi. Plānots izstrādāt obligāti apgūstamu intensīvu tālākizglītības mācību programmu, kuras satura īstenošanu nodrošinās abas augstskolas. Tas nostiprinātu studiju procesā iesaistīto docētāju pedagoģisko kapacitāti un vairotu zināšanas un prasmes šādos tematos: studentcentrētas pieejas īstenošana, studiju kursa dizaina izstrāde, aktīvās mācīšanās metodes, interaktīvu mācību materiālu izstrāde, izglītības tehnoloģiju integrēšana studiju procesā, studējošo patstāvīgā darba organizēšana, studiju rezultātu formatīvā un summātīvā vērtēšana, atgriezeniskās saites sniegšana un saņemšana, studiju rezultātu un procesa kvalitātes vērtēšana. Šī uzdevuma sekmīga īstenošana būs atkarīga no atbilstoša finansējuma piešķiršanas.

Strādājot pie studiju programmas “Ekonomiskās drošības aizsardzība” izveides, tika saņemtas atsauksmes par studiju programmas projektu no vairākiem darba devējiem: Valsts policijas, Ģenerālprokuratūras un Latvijas Juristu apvienības. Darba devēji atzina studiju programmu par aktuālu un nepieciešamu, kā arī atzina programmas īstenošanā iesaistīto docētāju kvalifikācijas atbilstību studiju procesa veiksmīgai īstenošanai. Visi trīs darba devēji rekomendēja studiju

programmas īstenošanu RSU.

Pirmā uzņemšana studiju programmā notika 2023./2024. akadēmiskajā gadā, tādēļ studējošo anketēšana uz iesniegšanas brīdi ir tikusi veikta tikai vienu reizi – 2023. gada rudens semestrī, noslēdzoties studiju kursiem. Studiju kursu novērtējuma anketu aizpildījums par rudens semestri vērtējams kā zems (15% aizpildītas anketas, skat 21.1. pielikumu). Tā kā studējošo atgriezeniskā saite par studiju kursiem un programmu kopumā ir ļoti būtiska studiju programmas attīstībai un mērķu sasniegšanai, programmas direktore sadarbībā ar docētājiem veicinās anketu aizpildīšanu, par to atgādinot studējošajiem.

Studiju programmas "Ekonomiskā drošības aizsardzība" mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus ekonomiskās drošības, finanšu uzraudzības un valsts drošības jomās. Programmas īstenošanas gaitā īpaša uzmanība tiek pievērsta praktisko iemaņu attīstībai, kas nodrošina absolventiem konkurētspēju darba tirgū. Šobrīd (2024.gada augusts) no 16 studējošajiem nodarbināti Valsts policijā un Valsts ieņēmumu dienestā (VID). Šie dati norāda uz augstu nodarbinātības līmeni jau studiju laikā, kas liecina par studiju programmas praktisko orientāciju un tās atbilstību darba tirgus prasībām. Turklāt tas uzsver programmas spēju sagatavot speciālistus, kuri ir vērtīgi un nepieciešami valsts drošības struktūrās.

Studiju programmas "Ekonomiskās drošības aizsardzība" absolventiem, kuri jau strādā Valsts policijā, būs liela priekšrocība turpināt savu profesionālo izaugsmi šajā iestādē. Viņi varēs specializēties tādās jomās kā finanšu noziegumu izmeklēšana, ekonomisko noziegumu novēršana un valsts drošības aizsardzība. Tas veicinās gan viņu profesionālo attīstību, gan arī palīdzēs risināt aktuālas valsts drošības problēmas. VID ir vēl viena nozīmīga iestāde, kurā "Ekonomiskās drošības aizsardzība" programmas absolventi varēs pielietot savas zināšanas un prasmes. Nodokļu uzraudzība, finanšu noziegumu izmeklēšana un cīņa pret naudas atmazgāšanu ir tikai daži no virzieniem, kuros šie speciālisti var būt noderīgi. Nodarbībā un prakses laikā iegūtās iemaņas ļaus viņiem efektīvi iesaistīties valsts finanšu sistēmas aizsardzībā.

Programmas praktiskā orientācija un saikne ar darba tirgu nodrošina, ka studenti jau studiju laikā ir integrēti valsts drošības struktūrās. Tas liecina par programmas kvalitāti un tās atbilstību darba devēju prasībām. Vēl svarīgāk, programma veicina tādu prasmju un zināšanu attīstību, kas ir tieši pielietojamas profesionālajā vidē, kurā darbojas Valsts policija un VID.

Studiju programma apliecina programmas lielo praktisko vērtību un spēju sagatavot augsti kvalificētus speciālistus valsts drošības un ekonomikas aizsardzības jomās. Lai vēl vairāk uzlabotu absolventu nodarbinātības iespējas, ir svarīgi turpināt attīstīt sadarbību ar nozares pārstāvjiem un nodrošināt studentiem piekļuvi praktiskajām studiju iespējām.

Pielikumā:

21.1. pielikums. Studiju programmas un studiju kursu novērtējuma anketēšanas rezultāti

#### **3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Studējošie izmanto ienākošās un izejošās mobilitātes iespējas, mobilitātes laikā apgūtais tiek atzīts.

Studiju programmā “Ekonomiskās drošības aizsardzība” 2023. gada 1. oktobrī bija reģistrēti 22 studējošie pirmajā studiju gadā. RSU nākošā statistikas datu fiksēšana paredzēta 2024. gada 1. oktobrī.

Patlaban neviens no studiju programmā studējošajiem nav devies Erasmus mobilitātē. RSU studentiem ir iespēja doties apmaiņas studijās vai starptautiskajā praksē uz vienu semestri vai visu akadēmisko gadu ārvalstīs, saņemot Erasmus+ stipendiju. Programma attiecas uz visām studiju programmām.

Ņemot vērā studiju programmas attīstību, RSU plāno veicināt studējošo un docētāju mobilitāti turpmākos studiju posmos.

Pielikumā:

16. pielikums. Statistikas dati par studējošajiem.

### **3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

## **3.2. Studiju saturs un īstenošana**

### **3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Studiju kursu/ moduļu, prakses un noslēgumu darbu apraksti ir izstrādāti kvalitatīvi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām, saturs ir aktuāls, savstarpēji papildinošs, atbilst programmas mērķiem un nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī atbilst nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm.

Studiju programma “Ekonomiskās drošības aizsardzība” ir aktuāla un nozīmīga nacionālās un starptautiskās drošības kontekstā. Programma ir orientēta uz tādu Valsts policijas un citu tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītošanu, kuru kompetence ir noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršana un apkarošana. Viena no mērķauditorijām ir tiesībsardzības iestāžu amatpersonas, kuru kompetencē ir operatīvā darbība.

Programmā tiek apgūtas gan vispārīga rakstura zināšanas par ekonomisko drošību, piemēram, “Finanšu un nodokļu tiesības”, “Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā”, “Komerctiesības”, gan studijas par noziedzīgu nodarījumu ekonomikā atklāšanu un novēršanu, kas studējošajiem

palīdz pilnveidot kompetences, kas nepieciešamas, veicot specifisku operatīvo darbu noziedzīgu nodarījumu ekonomikas nozarē novēršanā un apkarošanā.

Ņemot vērā, ka IDA izveide balstās uz vairākām vērtībām, no kurām viena ir akadēmiskā un pētniecības izcilība, studenti programmas rezultātā būs sagatavoti pētnieciskajam darbam – varēs izstrādāt jaunas koncepcijas, balstoties uz savu profesionālo pieredzi un uz tām zināšanām, kuras tiks iegūtas studiju laikā. Tas ir aktuāli Latvijā un arī starptautiskajā vidē, jo pieaug izdarīto noziedzīgo nodarījumu ekonomikā skaits, attīstās to daudzveidība un izdarīšanas veidi un paņēmieni, ko sekmējuši dažādi faktori – tehnoloģiju attīstība, darbības ar kriptovalūtu attīstība, krāpšana interneta vidē u. c. Līdz ar to tiesībsardzības iestādēm ir jāspēj efektīvi pretdarboties noziedzīgajai videi. Turklāt Latvijā nenotiek pilnvērtīgs zinātniskais un pētnieciskais darbs ekonomiskās drošības jomā un trūkst speciālās literatūras. Tādējādi studenti tiks iesaistīti pētniecības procesā jau maģistrantūrā – veidojot ne tikai praktiska rakstura pētījumus, bet arī attīstot teorētisko ietvaru, kas papildinās Latvijas zinātniskās vides telpu. Absolventi tiks mudināti turpināt studijas doktorantūrā, lai attīstītu un veicinātu pētniecisko darbību, analizējot ne tikai Latvijas sabiedrībai, bet arī starptautiskajā vidē aktuālus un nozīmīgus jautājumus. Šīs pētnieciskās izstrādes sniegs pienesumu teorētisko atziņu un zinātnes attīstībā. Studenti tiks motivēti studijām doktorantūrā, lai tiktu pētīti sabiedrībai nozīmīgi ekonomiskās drošības elementi, izvirzīti praktiskie risinājumi un sniegts ieguldījums nozares attīstībā. Tādējādi tiek sagatavoti ne tikai augstas kvalifikācijas speciālisti, bet arī attīstīta zinātniskā pētniecība, kas sniegs teorētisku pienesumu un veicinās zinātniskās diskusijas un zinātniskās domas attīstību.

Profesionālās maģistra studiju programmas “Ekonomiskās drošības aizsardzība” studiju process ir dalīts: teorētiskās zināšanas tiek iegūtas studijās klātienē un patstāvīgajās studijās, savukārt praktiskās iemaņas tiek apgūtas studiju laikā klātienē un individuālā praksē. Studiju satura veidošanā notiek orientācija uz plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, studiju procesā ir integrēti praktiski orientēti uzdevumi un prakse. Studentcentrētas izglītības koncepts aptver tādus faktorus kā studējošo iesaiste studiju programmu izveidē un to pilnveidošanā, dalība universitātes studiju procesā, t. i., iespējas iesaistīties dažādu institūciju darbā, piedaloties lēmumu pieņemšanā, piemēram, Studējošo pašpārvalde, kā arī darba grupās u. c. Tātad studenti arvien vairāk tiek iesaistīti studiju procesa pilnveidē, līdz ar to turpmāk fokuss uz studentcentrētu izglītību tikai pieaugs.

Studiju programmas realizācijā atsevišķu studiju kursu ietvaros ir paredzēts iesaistīt ārvalstu speciālistus (docētājus, pētniekus, praktiskos darbiniekus) ar pieredzi ekonomiskās drošības apdraudējumu atklāšanas, novēršanas un apkarošanas jomā, kibernetiskās drošības, starptautiskās drošības un operatīvā darba jomā.

Saskaņā ar RSU sastādīto ekspertu rekomendāciju ieviešanas plānu tiek īstenota IDA iesaistīto partneru savstarpējā sadarbība darba grupā šādā sastāvā:

**Lidija Juļa**, StP grupu vadītāja, darba grupas priekšsēdētāja;

**Gints Rozenblds**, Iekšlietu ministrijas Personāla vadības un administratīvā departamenta Personāla vadības nodaļas vecākais referents;

**Gunta Gregersone**, Valsts policijas Personāla pārvaldes Personāla profesionālās pilnveides koordinācijas nodaļas vadītāja;

**Līga Dimante**, Valsts policijas Personālā pārvaldes Personāla profesionālās pilnveides koordinācijas nodaļas vecākā speciāliste;

**Armands Kairis**, Valsts policijas Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Kibernetiskās drošības apkarošanas pārvaldes 1.nodaļas vecākais inspektors;

**Vitālijs Polovinskis**, Valsts policijas Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Ekonomisko noziegumu apkarošanas pārvaldes priekšnieka vietnieks, 2.nodaļas priekšnieks;

**Igors Trofimovs**, Daugavpils Universitātes Humanitāro un sociālo zinātņu fakultātes docents, studiju programmas direktors;

**Aldis Lieljuksis**, RSU SZF asociētais profesors

Uz akreditācijas dokumentu iesniegšanas brīdi (07.2024.) profesijas standarta projekts ir izstrādāts, norit darbs pie profesijas standarta satura precizēšanas, tostarp sadarbībā ar Inesi Pauderi - Valsts izglītības satura centra, Izglītības satura departamenta Izglītības satura atbalsta nodaļas Vecāko ekspertu, kas konsultē par vienotām prasībām un metodikas ievērošanu profesija standarta izstrādē. Par standarta satura projektu norit nozares speciālistu aptauja. Valsts izglītības satura centrs ir sniedzis atbildes vēstuli (28.06.2024. nr. 1-10/2388), ka ir izskatīti iesniegtie dokumenti, un saskaņā ar Profesionālās izglītības likumu 24.3.punktu un Profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālā kvalifikācijas prasību izstrādes un aktualizācijas metodiku organizēs ekspertu darba grupu, iesaistot iesniedzēju un deleģētos pārstāvjus no attiecīgās nozares ministrijas, izglītības iestādes pārstāvošas organizācijas deleģētu pārstāvi, centra u.c. speciālistus. Ekspertu darba grupa izvērtēs profesionālās kvalifikācijas prasību projektus, aktualizēs gala versiju, kuru centrs iesniegs gala saskaņošanai Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē (turpmāk – PINTSA). PINTSA saskaņotie projekti tiks ievietoti centra tīmekļvietnē. Apstiprināts profesijas standarts ir nozīmīgs, lai nodrošinātu, ka programma ir pārskatīta un saskaņota un ir tam atbilstoša, tādējādi īstenojot nozares vajadzības.

Studiju programmā "Ekonomiskās drošības aizsardzība" potenciālie reflektanti jau strādā dienestā tiesībaizsardzības vai valsts drošības iestādēs. Viņu iepriekš iegūtā izglītība tiek izvērtēta, pamatojoties uz Ministru kabineta 2016. gada 13. decembra noteikumi Nr. 810 "Noteikumi par leklītu ministrijas sistēmas iestāžu un Ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm amatu klasifikāciju", konkrēti 2. pielikumu, kas nosaka amatu saimei nepieciešamās izglītības tematiskās jomas. Šīs tematiskās jomas ietver gan profesionālo, gan akadēmisko izglītību, kas ir svarīga, lai reflektanti varētu kvalificēties dažādiem amatiem valsts dienestos.

Ņemot vērā, ka Sstudiju programmā "Ekonomiskās drošības aizsardzība" 80 ECTS programmas variantā uzņem potenciālos reflektantus, kas ir valsts drošības un tiesībaizsardzības iestāžu dienējoši darbinieki ar iepriekš iegūtu profesionālu izglītību. Savukārt, lai nodrošināt studiju pielāgošanu reflektantiem, kuriem iepriekš iegūta akadēmiskā bakalaura izglītība, tiek piedāvāts programmas variants 120 ECTS apjomā. Piedāvātajā papildus plānojumā būtiskākā atšķirība ir prakses kredītpunktu apjoms, kas studējošajiem ar akadēmisko izglītību ir - 39 ECTS; bet ar profesionālo izglītību - 9 ECTS). Programmas saturā citas atšķirības nav, jo arī reflektantiem ar iepriekš iegūtu akadēmisko izglītību jau ir nozīmīga darba pieredze tiesībaizsardzības vai valsts drošības iestādēs. Studējošajiem prakses laikā prakses vadītāja uzraudzībā būs iespēja pilnveidot savas prasmes un kompetences, lai iegūtu nepieciešamo profesionālo kvalifikāciju darbam tiesībaizsardzības un valsts drošības jomā, tādējādi sasniedzot plānotos studiju rezultātus. Līdz ar to kopumā abu programmas variantu absolventi iegūs vienlīdzīgus studiju programmas rezultātus.

Pielikumā:

17.1. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.

19. pielikums Studiju programmas plānojums (katram studiju programmas īstenošanas veidam

un formai).

20. pielikums. Studiju kursu apraksti.

18.1. pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

**3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

Noslēdzot studijas, studējošie izstrādā un aizstāv maģistra darbu. Veiksmīgi nokārtojot pārbaudījumu, studiju programmas rezultātā tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds ekonomiskajā drošībā.

Lai nodrošinātu, ka grāda piešķiršana notiek, balstoties nozares sasniegumos un atziņās, atbilstoši IDA sadarbības partneru līgumiem ar tiesībsardzības iestādēm, leM iesniedz apkopotu prioritāro pētījumu tēmas, taču darba autoram ir tiesības piedāvāt arī savu tematu. Noslēguma darba temata un vadītāja izvēle tiek saskaņota vispirms ar izvēlēto vadītāju un pēc tam Fakultātes domē.

Šī raksturojuma 3.2.6. sadaļā norādītās potenciālās noslēguma darbu tēmas studiju programmā "Ekonomiskās drošības aizsardzība". Kā redzams, norādītās tēmas ir ne tikai nozares vajadzībās balstītas un praktiski noderīgas, bet arī aktuālas nozares attīstības un jaunrades kontekstā.

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

Studiju īstenošanas, tostarp vērtēšanas, metodes veicina studiju kursu un programmas mērķu un rezultātu sasniegšanu, tiek ņemti vērā studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi.

Studijas ir personalizētas – pastāv dažādas studiju formas, informatīvs un materiāls atbalsts, digitalizēts studiju process, prakse darbavietā, atsevišķi studiju kursi, kā arī nodrošinātas iespējas studiju turpināšanai nākamajā studiju līmenī.

Klātienē lekcijas notiek interaktīvā vidē (arī tiešsaistē, izmantojot digitālās tehnoloģijas), ilustrējot tās ar *Powerpoint* prezentācijām, uzdodot jautājumus studentiem (semināri) un rosinot studentus diskutēt par atbilstošo tematu. Šādu lekciju mērķis ir, komunicējot ar pasniedzējiem un citiem studentiem, veicināt plaši izmantojamās prasmes, lai, piemēram, risinātu aktuālu problēmu, veicinātu kritiskās un refleksīvās domāšanas attīstību.

Studiju praktisko kursu sadaļā studenti, praktiski līdzdarbojoties, apgūst praktiskajā darbībā nepieciešamās prasmes. Praktiskās nodarbības balstās uz teorētiskajās nodarbībās iegūtajām zināšanām, tādējādi nostiprinot teorētisko zināšanu bāzi un papildinot profesionalitāti ar

praktiskajām iemaņām. Savukārt praktiskie risinājumi, kas ir nozīmīgi darba videi, caurvij studentcentrētu studiju procesu.

Patstāvīgās studijas ir augstskolas studiju procesa obligātā sastāvdaļa, studenta patstāvīgs darbs studiju kursa ietvaros, kura apjoms atbilst studiju kursa kredītpunktiem. Tas ietver sevī obligātās un papildu literatūras studijas, kārtējo pārbaudījumu izpildi, gatavošanos nodarbībām, semināriem, kontroldarbiem un noslēguma pārbaudījumiem u. c. darba veidiem atbilstoši studiju kursa aprakstam.

Studiju programmas īstenošana notiek, pielietojot tādas metodes kā:

- Lekciju un videolekciju metode – tiek izmantota galvenokārt studijuursos, kuros mācību literatūra nav pieejama pietiekamā apmērā, vaiursos, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, kursa materiāla apguve patstāvīgi studentiem ir sarežģīta. Studiju procesā tiek organizētas arī vieslekcijas.
- Patstāvīgais darbs un darbs nelielās grupās – studenti iemācās strādāt komandās un pilnveidot komunikatīvās un prezentēšanas prasmes tēmu praktiskai apgūšanai.
- Dialoga metode – tiek pielietota studijuursos, kuros vienlaikus ar teorētisko zināšanu apguvi tiek izkoptas arī komunikatīvās prasmes.
- Praktiskās nodarbības klātienē un *Zoom Meeting* vidē – palīdz pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas, tostarp risinot kāzus, izstrādājot dokumentu paraugus u. c.
- Prakse – iespēja studentiem iegūt praktiskās iemaņas, iepazīties ar darbā notiekošajiem procesiem.
- Semināri – tiek organizēti visos studijuursos. Tie ļauj studentiem izkopt runas kultūru, prezentēt ziņojumu, attīstīt spējas argumentēt un aizstāvēt savu viedokli.
- Studentu konferences – studentiem ir iespēja apspriest nozares aktualitātes, veikt patstāvīgo zinātnisko pētījumu un prezentēt to, tādā veidā padziļinot savas prezentēšanas un publiskās runas prasmes.
- Lietišķās spēles un simulācijas – studenti pielieto praksē iegūtās zināšanas, risinot dažādas problēmas un analizējot praktiskās situācijas.

Studiju programmā "Ekonomiskās drošības aizsardzība" atšķirīgo programmas ilgumu veido prakse, kas akadēmisko programmu reflektantiem ir par 30 ECTS garāka (kopā 39 ECTS), lai nodrošinātu, ka studējošie prakses laikā prakses vadītāja uzraudzībā pietiekošā mērā pilnveido savas prasmes un kompetences, lai iegūtu nepieciešamo profesionālo kvalifikāciju darbam tiesībaizsardzības un valsts drošības jomā. Tiesībaizsardzības iestādes, saskaņā ar noslēgto IDA konsorcijs līgumu, nodrošina prakses vietas struktūrvienībās, kas specializējas ekonomisko un kibernetizāciju novēršanā un atklāšanā. Šīs struktūrvienības ietver, piemēram, Ekonomisko noziegumu apkarošanas pārvaldi un Kibernetizāciju apkarošanas pārvaldi.

Par programmas īstenošanu atbildīga ir attiecīgā akadēmiskā struktūrvienība, šajā gadījumā Sociālo zinātņu fakultāte, studiju programmas direktore, kuras pienākumos kopā ar pārējiem akadēmiskās struktūrvienības nodarbinātajiem ietilpst studiju programmas darba plānošana un organizēšana. Studiju process tiek organizēts kā nepilna laika studijas klātienē un nepieciešamības gadījumā daļēji attālinātajā formā. Klātienē un attālināto studiju formu apvienošana dod iespēju sabalansēt studiju procesa vajadzības, attīstīt mācībspēku un studējošo prasmes e-vidē, nojauc attāluma barjeras, ļaujot studentiem studēt neatkarīgi no savas dzīvesvietas.

Studiju procesa plānošana ir orientēta uz studiju programmas mērķa un studiju rezultātu sasniegšanas secīgumu. Mērķis, uzdevumi un rezultāti tiek definēti līdz ar studiju programmas licencēšanu, tomēr svarīga ir arī studiju programmas aktualizēšana, sekojot studiju programmā iekļauto nozaru attīstības tendencēm un zinātnes novitātēm.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.**

Mācību prakse ir būtiska programmas sastāvdaļa. Prakse notiek tiesībsardzības iestādēs, kuras kompetencē ir ekonomiskās drošības jautājumi. Praksi iestādē vada nozares profesionāļi. Līgumi par speciālistu sagatavošanu (noslēgts starp RSU un VP, kā arī RSU un VID) paredz, ka VP un VID nodrošina saviem darbiniekiem prakses vietas, tādējādi studējošais pilnveidotu savas profesionālās prasmes un kompetences un spētu ieviest arī savā darba vidē uzlabojumus, kas rastos profesionālās pilnveides rezultātā. Šobrīd piedāvātās prakses vietas ir: Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Ekonomisko noziegumu apkarošanas pārvalde, Kribernoziegumu apkarošanas pārvalde, Valsts ieņēmumu dienesta Finanšu un Muitas policija. Prakses vietas tiek saskaņotas ar Valsts policijas Personālā pārvaldes Personāla profesionālās pilnveides koordinācijas nodaļu un Valsts ieņēmumu dienesta Nodokļu un muitas policijas pārvaldes Administratīvās vadības daļu.

Praksei ir izstrādāts prakses nolikums, kurā ir definēti konkrēti uzdevumi, kas ir pakārtoti prakses mērķim un studiju programmas mērķim. Ievērojot studentcentrētu pieeju, studenta prakses vieta izvērtējama individuāli, vērtējot potenciālās prakses vietas kapacitāti un studenta iespējas, kā arī ņemot vērā lekšlietu ministrijas rekomendācijas. Darba devēji aktīvi iesaistīsies programmu realizācijā, nodrošinot prakses vietas, ko arī apliecina darba devēja aptaujas dati.

**Prakses mērķis** ir apvienot studentu teorētiskās zināšanas ar jaunākajām tendencēm ekonomiskās drošības jomā un pilnveidot prasmes ekonomiskās drošības nodrošināšanā, saistot to ar konkrētas tiesībsardzības iestādes darbību. Prakses rezultātā studentam ir nostiprinātas un padziļinātas studiju laikā iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas, ko pielietot noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā. Prakses gaitā un pēc tās students spēj sasaistīt teorētiskās zināšanas ar praktisko iemaņu pielietošanu ekonomiskās drošības jomā.

Mācību prakse nodrošina, ka students turpmākajā profesionālajā darbībā prot analizēt sarežģītus kāzus, kā arī atrisināt nestandarta situācijas un piemeklēt atbilstošāko risinājumu. Tādējādi prakses laikā students papildina un padziļina zināšanas par prakses vietas (tiesībsardzības iestādes) mērķiem un uzdevumiem noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā, iestādes iekšējo normatīvo regulējumu, darbības procesiem un funkcijām, kas saistītas ar noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanu un apkarošanu, skaidro un pamato tiesībsardzības iestādes operatīvās darbības un izmeklēšanas darbības noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanā un apkarošanā taktiku un metodiku. Studējošais attīsta prasmes pielietot teorētiskās zināšanas iestādes, organizācijas vai sistēmas) darbības noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanas un apkarošanas novērtēšanā, īstenot preventīvus pasākumus riska vidēs un ar riska personām, spēj izstrādāt un realizēt konkrētus pasākumus noziedzīgu nodarījumu ekonomikā novēršanai un apkarošanai, spēj patstāvīgi sekot normatīvā regulējuma izmaiņām, novērtēt iestādes iekšējā normatīvā regulējuma, procesu un metožu atbilstību ārējā normatīvā regulējuma izmaiņām, izdarīt secinājumus un izvirzīt priekšlikumus iestādes sadarbības un koordinācijas uzlabošanai ar citām struktūrām. Tādējādi tiek pievērsta uzmanība jaunrades procesam, kurā rodas jaunas idejas, kas ir noderīgas sabiedrībai, realizējot ekonomiskās drošības aizsardzību. Turklāt tiek

attīstītas caurviju prasmes, kas palīdz apgūt zināšanas dažādās jomās, kā arī spējas sadarboties visos līmeņos, veidot pozitīvu saskarsmi un iegūt personisku autoritāti.

Zemāk redzama tabula, kas attēlo prakses apjomu studiju programmā "Ekonomiskās drošības aizsardzība" atkarībā no reflektantu iepriekš iegūtās izglītības:

Izglītības veids	Prakses apjoms
Reflektanti ar iepriekš iegūtu akadēmisko izglītību	39 ECTS
Reflektanti ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu	9 ECTS

Reflektanti ar iepriekš iegūtu akadēmisko izglītību - šiem studentiem tiek prasīts izpildīt pilnu prakses apjomu, lai iegūtu nepieciešamo praktisko pieredzi, kas papildina viņu akadēmiskās zināšanas un nodrošina pilnvērtīgu izglītību ekonomiskās drošības jomā.

Reflektanti ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu - šiem studentiem, kuri jau ir ieguvuši profesionālo bakalaura grādu un attiecīgu darba pieredzi, prakses apjoms mazāks, ņemot vērā viņu iepriekšējo profesionālo pieredzi un zināšanas, lai efektīvāk izmantotu viņu jau esošās prasmes, vienlaikus nodrošinot, ka viņi apgūst specifiskas, uz ekonomisko drošību orientētas kompetences. Šī pieeja ļauj viņiem ātrāk integrēties programmā, koncentrējoties uz specifiskām prasmēm un zināšanām, kas nepieciešamas ekonomiskās drošības aizsardzības jomā.

Šī tabula palīdz skaidri parādīt, kā prakses apjoms tiek pielāgots izglītības līmenim, ņemot vērā viņu iepriekšējo akadēmisko vai profesionālo pieredzi.

Pielikumā:

9. pielikums. Studējošo prakses organizācijas apraksts.

### **3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

### **3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

RSU studējošie 2024./2025. ak. gada rudens/pavasara semestrī izvēlas tēmas, lai 2024./2025. ak. gada pavasara semestrī strādātu pie saviem pētījumiem.

Ņemot vērā to, ka drīzumā studenti tiks aicināti iesniegt savas noslēguma darba pieteikuma tēmas, RSU sadarbībā ar IeM iesniedz apkopotu tiesībaizsardzības iestāžu iesniegto prioritāro pētījumu tēmas, kurās nedefinētas profesionāla darba novitātes. Apkopotu tiesībaizsardzības iestāžu iesniegto prioritāro pētījumu tēmas tiek ievietotas E-studiju vidē. Tādējādi tiek nodrošināta vajadzībās un praksē balstīta pieeja pētniecisko darbu izstrādē un tādā veidā arī tiek sekmēta

augstskolas akadēmiskā personāla un nozares profesionāļu sadarbība.

2. tabula. Docētāju piedāvātās maģistra darba tēmas un vadītāji

Maģistra darba tēma	Maģistra darba vadītājs
Modernās tehnoloģijas: noziedzīgu nodarījumu muitas jomā novēršanas un apkarošanas jomā	Dr.iur. Aldona Kipāne
Noziedzīgu nodarījumu ekonomikā izmeklēšanas metodikas problēmas	Dr.iur. Aldona Kipāne
Noziedzīgu nodarījumu ekonomikā izmeklēšanas taktiskās un metodiskās īpatnības.	Dr.iur. Aldona Kipāne
Ekonomisko un finanšu kibernoziēgumi, nacionālais un starptautiskais regulējums, tā piemērošanas problēmas.	Dr.iur. Uldis Ķinis
Kibernoziēgumu jurisdikcija, nacionālais un starptautiskais regulējums, piemērošanas problēmas.	Dr.iur. Uldis Ķinis
Nodokļu plānošanas procesa un metožu analīze saimnieciskās darbības nodrošināšanai.	Dr.oec. Aina Čaplinska
Digitālā finanšu pratība.	Dr.oec. Aina Čaplinska
Civilās aizsardzības plānošanas problemātika (militārais apdraudējums, klimata pārmaiņas u.tml.)	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Nacionālās drošības funkciju deleģēšana privātajam sektoram	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Ārvalstu investīciju ietekme uz ekonomisko drošību	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Divējādā lietojuma tehnoloģiju tiesiskā regulējuma problemātika	Mg.iur. Vitālijs Rakstiņš
Krimināllikuma 2216 panta kriminalizācijas aktualitātes ekonomiskās drošības kontekstā. (Kā norma, "Tabakas izstrādājumu nelikumīga realizācija nelielā apmērā", kas stājās spēkā tikai 20.09.2000. ir ietekmējusi ekonomisko drošību).	Mg.iur. Ilze Sokolovska
Akcizēto preču nelikumīgas aprites pierādīšanas līdzekļi	Mg.iur. Sigita Silarāja
Valstī darbojošos valsts iestāžu un organizāciju pienākumu un tiesību sadalījums attiecībā uz Ekonomisko drošību, to analīze [vai tiesības/pienākumi pārklājas vai nē; vai pienākumi/tiesības tiek realizētas plašā spektrā, vai tikai konkrētās sfērās; kādi ir šo iestāžu un to darba stiprās/vājas puses, u.tml.)"	Mg.iur. Andris Požarskis

<p>Eiropas Savienības regulējumā ietverto normu, kas Latvijas Republikai ir saistošas (attiecībā uz Latvijas Ekonomisko drošību) izvērtējums (potenciālie ieguvumi/draudi, kā strādā jau ieviestās ES normas, u.tml.) un ieviešanas problemātika</p>	<p>Mg.iur. Andris Požarskis</p>
<p>Finanšu pārvaldība konkrētā(-s) valsts iestādē(-s) – racionalitāte, efektivitāte un tiesiskums”</p>	<p>Mg.iur. Andris Požarskis</p>

Pielikumā:

22. pielikums. Studējošo noslēguma darbu tēmas.

26. 26. pielikums Noslēguma darbu vērtējumi.

### 3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

**3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.**

Studiju bāze, zinātnes bāze (ja attiecināms), informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēkas), materiālitehniskā bāze un finansiālā bāze atbilst studiju programmas specifikai, īstenošanas nosacījumiem, rada priekšnosacījumus studiju rezultātu sasniegšanai un liecina par iespēju nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu arī turpmāk.

Studiju programmas īstenošanā tiek izmantota Sociālo zinātņu fakultātes rīcībā esošā studiju bāze. Papildus tam tiek izmantota konsorcijs līguma partneru infrastruktūra, kas tiek koplietota. Ir noslēgts sadarbības līgums ar LU, kura ietvaros notiek apmaiņa ar docētājiem, tiek precizēta abpusēja savstarpējās infrastruktūras izmantošana, kā arī tās attīstīšana.

Jāpiemin, ka konsorcijs IDA paredz resursu koplietošanu un operatīvu piesaisti pēc nepieciešamības. Piemēram, īstenojot studiju kursu operatīvajā darbā studējošajiem ar pielaidi valsts noslēpumam, studiju process tiek nodrošināts VPK, kurā ir izveidotas un speciāli aprīkotas telpas, kuras nodrošina darbu ar valsts noslēpumu noteikumu izpildi.

Ņemot vērā faktu, ka nacionālajā zinātniskajā literatūrā ekonomiskās drošības jautājumi ir visai maz apskatīti, visos jaunajos studijuursos ir ietverta zinātniskā literatūra, tostarp angļu valodā. Zinātniskās literatūras studijas veicina zinātnisko pētniecību, kas ļauj studējošajiem apvienot teorētiskās atziņas ar praksi.

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamā studiju bāze tiks attīstīta un pilnveidota saskaņā ar IDA mērķiem un sniegtajām iespējām. Piemēram, ierīce *Mobile workstation Regula 7310* ir domāta automātiskai pasu, ID karšu, vīzu, autovadītāja apliecību un citu personu apliecinošu dokumentu

nolasīšanai un autentiskuma pārbaudei. Ar to tiek nodrošināta optiskā rakstzīmju atpazīšana, svītrkodu lasīšana, RFID mikroshēmas, pirkstu nospiedumu un sejas skenēšana. Ierīces orientējošā cena ir 35 000 eiro.

Kā atbalsts studiju virziena un StP attīstībai darbojas Sociālo zinātņu fakultātes dome, kas veic arī Studiju kvalitātes padomes funkcijas ar mērķi veikt studiju kvalitātes pārraudzīšanu, nodrošināšanu un paaugstināšanu. Domes sastāvā var tikt iekļauti absolventu un profesionālo asociāciju pārstāvji. Dome izvērtē studiju virziena un programmas izveides nepieciešamību saskaņā ar tendencēm darba tirgū Latvijā un ES, sniedz priekšlikumus neatkarīgo ekspertu (darba devēju) piesaistei programmas aktualitātes un satura kvalitātes izvērtēšanai. Fakultāte līdzdarbojas studiju programmu un studiju virziena raksturojumu un pārskatu sagatavošanā, iesaistās iekšējo normatīvo aktu izskatīšanā, ja tie ir saistīti ar studiju procesu. Domes kompetencē ir arī studiju programmas satura un studiju virziena attīstības ilgtermiņā izvērtēšana. Domē ir iesaistīti studējošie, kas kopā ar citiem Domes locekļiem pieņem uz studiju procesu, kvalitāti, attīstību vērstus lēmumus utt.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei RSU ir noteiktas procesa aprakstā Nr. 35 "Studiju procesa organizēšana". Prasības studiju rezultātu noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana un "Studiju reglamentā I" (pieejams [latviešu](#) un [angļu](#) valodā). Studiju procesa īstenošanas cikls norādīts 2. attēlā.

## 2. attēls. Studiju procesa īstenošanas cikls

StP darba organizācija balstās uz studējošo vajadzībām, sociālajām un darba tirgus tendencēm, nacionālās un starptautiskās augstākās izglītības un zinātnes attīstības pamatnostādņiem utt. StP īstenošana veidota, ņemot vērā studējošā vajadzības studiju procesā un rūpīgi sekojot StP kvalitātei. Studiju darbu RSU organizē fakultāte un katedras ar administratīvo departamentu atbalstu, bet pārrauga Fakultātes dome, Rektorāts, Dekānu padome, Senāts.

Profesionālā maģistra StP "Ekonomiskās drošības aizsardzība" īstenošanu pārrauga Sociālo zinātņu fakultāte, kuru vada dekāne Karina Palkova. SZF administratīvo darbu īsteno SZF atbalsta personāls. Tomēr tieši studiju programmas direktors ir tas, kas pārvalda programmas īstenošanu visos jautājumos.

StP direktors nodrošina StP kvalitāti:

- Seko nozares attīstībai, pastāvīgi pilnveido StP saturu, lai nodrošinātu programmas konkurētspēju, nodrošina StP kvalitātes indikatoru izpildi. Ziņo par studiju kvalitātes pārbaudes rezultātiem un ieteikumiem virziena vadītājam;
- Nodrošina StP īstenošanā iesaistītā personāla darba kvalitāti, savas nozares profesionāļu piesaisti, piesaista viesdocētājus;
- Organizē studējošo aptaujas, veicina studējošo mobilitāti;
- Sekmē rezultatīvos rādītājus StP vadīšanā;
- Uztur un aktualizē StP;
- Sagatavo StP licencēšanai un akreditācijai, sadarbojoties ar iesaistīto katedru un Studiju pārvaldes personālu, sagatavo StP raksturojumu, izstrādā StP plānu un seko līdzi tā realizācijai;
- Veicina studentu zinātniski pētniecisko darbību, organizē un novērtē studentu zinātniski pētnieciskā darba izvērtēšanu, veic studējošo sekmju analīzi un pasniedzēju darba novērtējumu;

- Organizē semestru un sesiju pārbaudījumus, veic darbu ar dokumentāciju.

Atbalsta personāls koordinē struktūrvienības darbu studiju procesa īstenošanā, tostarp sniedz visu nepieciešamo atbalstu praktiskai studiju darba nodrošināšanai, un studentu informēšanai.

Dažādu studiju formu īstenošanā tiek izmantota e-studiju vide, kurā tiek ievietota gan aktuālā informācija par vispārīgajiem studiju procesa jautājumiem, gan studējošajiem tiek ievietoti studiju procesā izmantojamie materiāli – saites uz interneta resursiem (piemēram, at.gov.lv, likumi.lv, u.c.), atsevišķi PDF faili (piemēram, no tiesu spriedumiem, zinātniskajiem rakstiem), gan tiek veidoti studiju vielas pārbaudes testi, tostarp, interaktīvie testi un situāciju izspēles, izmantojot *H5P* metodes, ievietotas video lekcijas, izmantojot *Panopto* rīku.

RSU studējošajiem un docētājiem ir nodrošināta attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā studiju vide. RSU studējošajiem un docētājiem ir pieejama:

1. E-studiju vide, kurā ievietoti studiju materiāli un tiek novērtētas studējošo zināšanas.
1. Studējošo portāls, kas satur nepieciešamo studiju informāciju un e-pakalpojumus.
1. Dažādi IT risinājumi attālināto studiju un eksāmenu nodrošināšanai, piemēram, *Zoom* un *Respondus LockDown Browser*.
1. Antiplāgiātisma sistēma *Turnitin*.
1. Akadēmiskais portāls, kas satur informāciju par docētājiem, akadēmiskajām struktūrvienībām, studiju kursu un studiju programmu reģistru, anketēšanas sistēmu un atgriezenisko saiti.

Veiksmīgas studijas universitātē būtiski veicina Eiropas līmenim atbilstošā **RSU Bibliotēka** un tajā pieejamie informācijas resursi. Elektronisko resursu abonēšanai un iegādei tiek izlietoti apmēram 85% no bibliotēkas budžeta krājuma komplektēšanai. Lietotājiem tiek piedāvāti dažādi elektronisko resursu veidi: zinātnisko rakstu datubāzes, e-grāmatu datubāzes, uz pierādījumiem balstītās medicīnas datubāzes, publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāzes, ziņu un uzziņu datubāzes, mācību platformas, 3D anatomijas resursi, kā arī bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem u. c.

RSU bibliotēkas brīvpieejas abonements RSU studējošajiem un darbiniekiem normālos apstākļos pieejams 24/7 režīmā, bet pārējiem lietotājiem darba laiks ir no pirmdienas līdz piektdienai plkst. 8.30–19.00, sestdien plkst. 10.00–17.00. Pieaugot tiešsaistes konsultāciju skaitam, tika attīstīta *Jira help.rsu.lv* bibliotēkas pieteikumu forma, iekļaujot tādus pakalpojumus kā grāmatu izmantošanas termiņa pagarināšana, grāmatas rezervācija, lietotāju attālinātā reģistrācija bibliotēkā.

Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16, G korp.), tai ir arī trīs filiāles:

- divas Rīgā: RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem (J. Asara ielā 5) un Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā (Anniņmuižas bulv. 26a);
- viena Liepājā: RSU Liepājas filiāles bibliotēka (Riņķu ielā 24/26).

**Bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi.** Par pakalpojumiem, resursiem, apkalpošanas punktiem un citiem jautājumiem informāciju var atrast RSU mājaslapas sadaļā “Bibliotēka” [latviešu](#) un [angļu](#) valodā.

**Bibliotēkā pieejamā literatūra.** Bibliotēkas informācijas centra resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam. Krājums ir izvietots atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK). Bibliotēkas krājumā kopumā ir aptuveni 566 800 fizisko vienību, tai skaitā apmēram 258 600 grāmatu. Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan

profilam atbilstošiem dāvinājumiem.

**Pieejamās datubāzes.** Bibliotēka nodrošina docētājiem un studējošiem pieeju Latvijas un starptautiskajiem elektroniskajiem resursiem. Pavisam ir pieejami 27 tiešsaistes e-resursi (skat. <https://www.rsu.lv/biblioteka/resursi>). RSU studējošie un docētāji var piekļūt bibliotēkas abonētajām datubāzēm attālināti, izmantojot RSU piešķirto lietotājevārdu un paroli.

**Bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūra un datubāzu abonēšanas procedūra.** E-resursu pārvaldībai tiek izmantots vienotais meklētājs *Primo*, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu RSU abonētajos e-resursos, piecas valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajā kopkatalogā, bibliotēkas veidotajās datubāzēs un *Primo Central* kolekcijas brīvpieejas e-resursos. Informācija par abonētajām datubāzēm pieejama arī no RSU studējošo portāla *MyRSU*.

Pielikumā:

23.1. pielikums. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās

**3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

**3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Otrā cikla profesionālās maģistra studiju programma “Ekonomiskās drošības aizsardzība” tiek finansēta no valsts budžeta līdzekļiem programmas “Iekšējās drošības akadēmija”. Programmas vienas studiju vietas finansējuma apmērs ir 5 207 EUR. Programma tiek nodrošināta latviešu valodā nepilna laika klātienē. Pirmajā studiju gadā ir plānots uzņemt 30 studentus, otrajā gadā ieplānojot 5 studentu atbirumu. Lai studiju programma būtu rentabla, minimālais studentu skaits 16.

Visām studiju programmām finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, licencēm un zinātniskajai darbībai. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

Studiju programmas attīstībai un kapitālieguldījumiem pie plānotās uzņemšanas potenciāli pieejami 16`950 EUR pirmajā gadā un 31`075 EUR sākot ar otro gadu. RSU finanšu vadības politika ļauj arī minētos līdzekļus akumulēt vai lielākus ieguldījumus perspektīvās attīstības idejās priekšfinansēt no

citās studiju programmās iekrātajiem līdzekļiem.

3. tabula. **Studiju programmas izmaksas nepilna laika klātienē**

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	5 207
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	4 642
Akadēmiskais personāls, %	69
Katedru resursi, %	5
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	1
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	24
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	565

### 3.4. Mācībspēki

**3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Profesionālās maģistra studiju programmas "Ekonomiskās drošības aizsardzība" īstenošanā ir iesaistīti Latvijā pieredzējuši un praktizējoši nozares profesionāļi un pieredzējuši un praktizējoši pētnieki, kā arī IDA partneru akadēmiskais personāls un infrastruktūra. Savstarpēji sadarbojoties ar LU, ir izveidota kopēja maģistra darbu aizstāvēšanas komisija; īstenota maģistra darbu vadīšana un recenzēšana. Sarunās ar LU pārstāvjiem ir panākta vienošanās, ka LU profesors Jānis Lazdiņš tiks piesaistīts studiju kursa "Finanšu un nodokļu tiesības" īstenošanā, lai nodrošinātu IDA mērķu sasniegšanu, kompetences integrāciju un sadarbību vienota mērķa labā. Atsevišķos studijuursos vai nodarbībās, kas saistītas ar valsts noslēpumu, studējošie ar pielaidi valsts noslēpumam izmantos VPK speciālo bibliotēku.

Kā norādīts 24.7. pielikumā: "Profesionālās maģistra studiju programmas "Ekonomiskās drošības aizsardzība" īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla sastāva analīze" profesionālās maģistra studiju programmas "Ekonomiskās drošības aizsardzība" obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanu nodrošina 30 docētāji, no kuriem 11 ir ievēlēti RSU akadēmiskajos amatos. No 11

ievēlētajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem, trīs ir profesori un četri ir asociētie profesori (skat. 24.7. pielikuma 1. tab., 1. att.), kas atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 3. punktam.

Programmas izstrādes laikā tika panākta vienošanās ar nozares institūcijām, piemēram, Aizsardzības ministriju, Valsts policiju, VID, CERT, LR Tiesībsarga biroju u.c. par vieslektoru piesaisti. Vieslektoru piesaiste ir saistīta ar to, ka programma ir profesionālā maģistra programma un docētāji no nozares vai docētāji, kas ikdienā veic ne tikai zinātniski pētniecisko darbu, bet arī strādā nozarē, spēj dot lielāku pienesumu studiju programmas mērķa sasniegšanai. Laika gaitā tiks piesaistīti jauni docētāji no programmas absolventiem, kas, stiprinot savas zināšanas un pedagoģisko kapacitāti, paaugstinās akadēmisko pieredzi un veidos pēctecību. Savukārt, lai nodrošinātu programmas starpdisciplināritāti, tiks piesaistīti arī viesdocētāji no ārvalstīm, piemēram, sadarbībā ar ASV vēstniecību tiks organizētas vieslekcijas par aktuāliem jautājumiem.

Attiecībā uz RSU akadēmiskā personāla ekspertīzi tiks atspoguļoti atsevišķi piemēri.

Profesors *Dr. iur., Ph. D. Jānis Grasis* ir LZP eksperts starptautiskajās tiesībās un Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras eksperts. Viņš ir iesaistīts nacionāla un starptautiska mēroga zinātniskajos projektos gan kā pētnieks, gan arī projektu zinātniskais vadītājs. Latvijas Profesoru asociācijas biedrs, Eiropas starptautisko tiesību asociācijas (*European Society of International Law*) biedrs, pārstāv RSU Sociālo zinātņu fakultāti Eiropas Juridisko fakultāšu asociācijā (*European Law Faculties Association*). Vairāk nekā 40 zinātnisko publikāciju un 3 monogrāfiju autors. Hirša indekss (*Scopus*) – 2. Ir bijis pieaicināts kā eksperts 3 Satversmes tiesas lietās. Pēdējo piecu gadu laikā ir piedalījies ar ziņojumiem 20 starptautiskās konferencēs. Ar vieslekcijām par starptautisko tiesību jautājumiem uzstājies Beļģijas, Čehijas, Francijas, Grieķijas, Indijas, Itālijas, Izraēlas, Norvēģijas, Lietuvas un Portugāles universitātēs. J. Graša vadībā savas disertācijas ir aizstāvējuši pieci doktoranti.

Profesors *Dr. iur. Andrejs Vilks* – LZP eksperts tiesību zinātnē. RSU, DU un Biznesa augstskolas “Turība” apvienotās profesoru padomes priekšsēdētājs, RSU Tiesību zinātnes promocijas padomes priekšsēdētājs, RSU elektroniskā zinātniskā žurnāla “Socrates” galvenais redaktors, kā arī Baltijas Starptautiskās akadēmijas un Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolas juridiskā žurnāla “Administratīvā un Kriminālā Justīcija” galvenais redaktors. Starptautiskās organizācijas “Eiropas Kriminologu biedrība” (*European Society of Criminology*) biedrs. Starptautiskā zinātniskā projekta “*The Global Organized Crime Index*” 2019.–2020. g. pētnieciskā kolektīva dalībnieks, eksperts. Vairāk nekā 200 zinātnisko publikāciju, t. sk. 12 zinātnisko monogrāfiju, autors. Hirša indekss (*Scopus*) – 1. Vadījis 8 aizstāvētus promocijas darbus, par kuriem piešķirts tiesību zinātņu doktora grāds. Kopējais pedagoģiskais stāžs, docējot studiju kursus tiesību zinātnē, – 26 gadi. Valsts prezidents Egils Levits 2021. gada 13. jūlijā Rīgas pilī pasniedza cildinājuma rakstu profesoram *Dr. iur. Andrejam Vilkam*, tādējādi novērtējot viņa mūža devumu sabiedrības kopējam labumam.

Asociētais profesors *Dr. iur. Aldis Lieljuksis* – vairākus gadus vadījis Valsts policiju, vairāku grāmatu autors (piemēram, “Operatīvās darbības tiesiskās un praktiskās problēmas” (2021), “Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas apkarošana”, “Medicīnas tiesības” (2022)) (nodaļas “Ārstniecības personu atbildība” autors)). 2022. gada 17. oktobrī Aldis Lieljuksi ar Ordeņu kapitula lēmumu iecēla par Atzinības krusta komandieri.

Starp docētājiem ir arī prestižās ASV Fulbraita pētniecības stipendijas saņēmēja profesore **Dzintra Atstāja**, kas piedalījās mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas projektā digitālajās zinātnēs Bufalo Universitātē (ASV).

Jāpiemin, ka programmas īstenošanā savu atbalstu un konsultācijas sniedz arī profesore Sandra Kaija un profesors Uldis Ķinis. Profesore *Dr. iur. Sandra Kaija* ir Augstākās tiesas senatore, LZP eksperte, Tieslietu ministrijas pastāvīgās darba grupas Kriminālprocesa likuma grozījumu izstrādei

locekļi. Kā pieaicinātā persona sniegusi atzinumus Satversmes tiesai. Vairāk nekā 70 publikāciju, t. sk. 7 monogrāfiju un mācību grāmatu autore un līdzautore. Saņēmusi Latvijas IZM pateicības rakstu par panākumiem mācību un metodiskajā darbā. Profesors *Dr. iur. Uldis Ķinis* – bijis Latvijas Republikas Satversmes tiesas tiesnesis, tiesas priekšsēdētāja vietnieks. LKP eksperts tiesību zinātnē. Četrus zinātnisko monogrāfiju un vairāku rakstu autors. Specializējies kibernetikas izpētē.

Studiju apakšprogrammas docētāji ir saņēmuši organizāciju stipendijas un veikuši pētniecisko darbu dažādās pasaules valstīs.

Aktuālie akadēmiskā personāla sasniegumi ekonomiskās drošības nozarē:

- profesors A. Vilks ir saņēmis Latvijas Valsts prezidenta atzinības rakstu – [raksts RSU mājaslapā](#);
- docētāji profesori A. Vilks, J. Grasis un A. Lieljuksis ir piedalījušies Satversmes lasījumu ierakstīšanā;
- J. Grasis – Eiropas Juridisko fakultāšu asociāciju biedrs; arī RSU Sociālo zinātņu fakultāte ir šīs asociācijas biedrs – var sadarboties ar Eiropas Juridisko augstskolu asociāciju studiju programmu realizēšanas jautājumos pēc nepieciešamības.

Tematisko lekciju docēšanā iesaistījušies arī šādi vieslektori:

- *Ph. D. Giga Abuseridze* (Gruzija) – vairāk nekā 10 zinātnisko publikāciju autors, kura pētniecības fokusā ir starptautiskā drošība.
- *Ph. D. Feras Batarseh* (ASV) – Virdžīnijas Tehniskās universitātes (*Virginian Tech University*) pasniedzējs, vairāk nekā 70 publikāciju autors, kura pētniecības fokusā ir kibernetikas drošība.
- Profesors *Dr. iur. Vlads Tamulavičs (Vladas Tamulavičius)* (Lietuva) – Ģenerāļa Jonasa Žemaiša Lietuvas Militārās akadēmijas pasniedzējs, vairāk nekā 50 publikāciju autors.
- *Ph. D. Olena Agapova* (Ukraina) – pētniece, Nacionālās Aviācijas un kosmosa universitātes (*National Aerospace University*) lektore.

Papildus minams, ka pieaicinātajiem docētājiem ir ne mazāka kā 5 gadu darba pieredze pēdējo 15 gadu laikā tiesībsardzības iestādēs u. c. institūcijās, kas saistīta ar attiecīgajā studiju kursā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču praktisku pielietojumu.

Kopumā var secināt, ka studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze.

### **3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Augstskola/ koledža mērķtiecīgi veic pasākumus, lai mācībspēku sastāva izmaiņas negatīvi neietekmētu studiju programmas īstenošanas kvalitāti un studiju programmas atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Mācībspēku sastāvu no akadēmiskās vides veido RSU pamatdarbā esošie RSU SZF docētāji, kā arī

salīdzinoši liels skaits vieslektoru, kuru profesionālā darbība ir saistīta ar ekonomiskās drošības aizsardzību (tostarp 3.4.1. sadaļā minētie docētāji). Turklāt jānorāda, ka akadēmiskā personāla kopumam izvirzītas papildu prasības (apstiprinātas konsorcijs IDA Studiju programmu padomes sēdē 31.01.2023. un Stratēģiskās uzraudzības padomes sēdē 15.02.2023):

Nozares specializācijas studiju kursu praktisko daļu (semināru, praktisko nodarbību u. tml.) īstenošanā vismaz 50 % apmērā no kopējās studiju programmas studiju kursu praktiskās daļas kopapjoma obligāti tiek iesaistīti docētāji, kuriem vienlaikus ar nepieciešamām pedagoģiskajām darba iemaņām ir ne mazāk kā 5 gadu praktiskā darba pieredze studiju kursa saturam atbilstošā profesionālās darbības jomā pēdējo 15 gadu laikā, saskaņā ar Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Stratēģiskās uzraudzības padomes apstiprināto prasības studiju programmas realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem. Tādējādi tiek garantēts, ka studiju programma tiek realizēta ciešā sadarbībā ar praksi.

Praktiska darbu pieredzē ieskaitāms docētāja darbs tiesībaizsardzības u. c. institūcijās, kas saistīts ar attiecīgajā studiju kursā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču praktisku pielietojumu, kā arī tam pielīdzināma prakses izpētē balstītu un praktiski pielietojamu pētījumu veikšana, kas apstiprina docētāja informētību un kompetenci attiecībā uz jomas praktiskās norises aktualitātēm, problemātiku un mūsdienu attīstības tendencēm.

**3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

**3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.**

**3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Ir izveidots mehānisms mācībspēku savstarpējai sadarbībai, lai veicinātu studiju kursu/ moduļu pilnveidi un savstarpējo sasaisti.

Atbilstoši IDA dibināšanas mērķim un uzdevumiem programma ir izstrādāta, sadarbojoties ar konsorcijs partneriem un konsorcijs koleģiālo institūciju pārraudzībā. Gan LU, gan RSU ir deleģējuši savu pārstāvi sadarbībai ar otru universitāti dokumentu sagatavošanas procesā (attiecinīgi Annija Kārklīņa no LU un Aldis Lieljuksis no RSU). Jaunu studiju kursu izveides procesā tika iesaistīti nozares pārstāvji gan no Latvijas Republikas prokuratūras, gan no Valsts policijas, VID Nodokļu un muitas policijas, Valsts policijas koledžas un citām struktūrām. Nolūkā nodrošināt profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” ietvaros pēc Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) profesionālā maģistra studiju programmas “Ekonomiskās drošības aizsardzība” un arī pēc kopīgās profesionālā maģistra studiju programmas “Ekonomiskā drošība” apguves, kā arī ņemot vērā Iekšlietu ministrijas 2023. gada 12. decembra vēstuli Nr. 1-23/2947 “Par izmaiņām Latvijas Republikas Profesiju klasifikatorā”, pamatojoties uz Augstskolu likuma 17.1 panta trešo daļu, nolēma izveidot darba grupu ekonomiskās drošības speciālista (ekonomiskās drošības vecākais speciālists) profesijas standarta darba grupu, kurā citu starpa nozaru ekspertiem ar savu redzējumu dalās arī RSU docētāji (Aldis Lieljuksis, Lidijs Juļa). RSU docētāju darbs profesijas standarta darba grupā ļauj izprast nozares specifiku un vajadzības speciālistu sagatavošanā.

Saskaņā ar IDA dibināšanas līguma nosacījumiem RSU un LU, VPK sadarbojas un turpinās sadarbību šādos veidos:

- sniegtot savstarpēju atbalstu IDA dibināšanas līguma mērķiem atbilstošu darbību īstenošanā, efektīvi izmantojot abu augstskolu rīcībā esošos resursus un intelektuālo potenciālu, tajā skaitā apmainoties ar akadēmisko personālu studiju kursu docēšanā un piedaloties bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās;
- veicinot pieredzes apmaiņu, organizējot kopīgas konferences un seminārus;
- attīstot starptautiskās sadarbības jomu, piemēram, viesdocētāju piesaistē, kopīgi organizētās pieredzes apmaiņas vizītēs ārvalstīs un tiešsaistes formātā, īstenojot starptautiskus pētījumus un izstrādājot kopīgas publikācijas, starptautiskus projektus, veicinot IDA studiju kursu īstenošanā iesaistīto mācībspēku mobilitāti, veidojot kopīgas pētnieciskās grupas aktuālu problēmjaudājumu vietējai un starptautiskai izpētei, veicinot komunikāciju un sadarbību ar citām augstskolām, koledžām un zinātniskajiem institūtiem IDA darbības jomās, piemēram, iesaistot CEPOL platformu viesdocētājus (Lietuva, Ukraina) atsevišķu aktuālu problēmjaudājumu analīzei.

Plānveidīgi nodrošināma ir arī docētāju profesionālā pilnveide jautājumos par starptautiskās augstākās izglītības modernizācijas tendencēm, studiju procesa inovācijām un augstākās izglītības sistēmas inovācijām. Mērķtiecinīgi veicināma arī docētāju formālās izglītības pēctecība doktorantūrā, starptautiskā mobilitāte, regulāra pieredzes apmaiņa un tālākizglītības mācību apmeklējums. Starp LU un RSU tiks noslēgts īpašs sadarbības līgums, kurā ir precizētas sadarbības formas.

RSU SZF ir paplašinājusi starptautisko sadarbību un parakstījusi saprašanās memorandu par sadarbību zinātnes un pētniecības jautājumos ar Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības apmācības aģentūru ([European Union Agency for Law Enforcement Training](#) – CEPOL). Aģentūra sniedz atbalstu dažādu starptautisko pasākumu un semināru organizēšanā. Ārvalstu pētnieki, izmantojot CEPOL, dod iespēju aizpildīt anketas, vācot informāciju par dažādiem policijas darba aspektiem ES dalībvalstīs. Saskaņā ar šo vienošanos RSU uzņēmas pildīt CEPOL zinātnes un pētniecības (*Research & Science*) korespondenta pienākumus, deleģējot kontaktpersonu sadarbības nodrošināšanai un dalībai korespondentu sanāsmēs aģentūras mītnē Budapeštā, tiešsaistes sanāsmēs, kā arī citās aktivitātēs saskaņā ar aģentūras darba plānu. Tādējādi tiek veicināta sadarbība un zināšanu apmaiņa gan akadēmiskā, gan praktiskā zināšanu pilnveidošanas jomā.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī studējošo un mācībspēku attiecība ir 0,9:1.

# Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	24.1_piel_Diploms_EDA.pdf	24.1_AnxDiploma_EDA.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_RSU_Stud_statistika_Ek_drosibas_aizsardziba_lv.pdf	16_pielik_Ekonomiskas_drosibas_aizsardziba_Statistics_en.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_PMSP_Ek_dro_aizs_atbilst_izgl_stand_29-08-2024_lv.pdf	17.1_AnxD_EDA_compliance_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	18.2_pielik_Prof_standarta_projekta_kartejums_EDA_lv_aktualais.pdf	18.2_AnxD_Prof_standart_Mapping_EDA_eng.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_Kart_EDA.pdf	18.1_AnxD_Mapping_of_study_courses_EDA_eng.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_piel_AnxD_planojums_StP_EDA_LV_ENG.pdf	19_piel_AnxD_planojums_StP_EDA_LV_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20.1_piel_Kursu_apraksti_EDA.pdf	20.1_AnxD_Course_Descriptions_EDA.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	9_pielik_prakses_dok_RSU (1).pdf	9_AnxD_Placement_Regulation_RSU_eng.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

# 

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Policijas darbs</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>44861</i>
Studiju programmas veids	<i>2. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma (turpinājums pēc 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas)</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lidija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Juļa</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>lidija.jula@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Ph.D.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 29975879</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētu speciālistu drošības un noziedzības apkarošanas jomā, policijas darbā, nodrošinot zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstuktūras (LKI) 6. līmeņa un Valsts policijas vecākā virsnieka (6. līmeņa profesionālā kvalifikācija) profesijas standarta prasībām, tostarp atbilstoši tiesībaizsardzības iestāžu prasībām, darba tirgus, un sabiedrības interesēm.</i>

Studiju programmas uzdevumi	<p>1. Nodrošināt kvalitatīvas studijas Valsts policijas vecākā virsnieka profesijas apgūšanai, profesijai raksturīgās pamata un specializētās zināšanas, skaidrot profesionālās jomas svarīgākos jēdzienus un likumsakarības, nodrošinot Valsts policijas vecākā virsnieka profesijai nepieciešamo profesionālo prasmju un kompetenču apguvi.</p> <p>2. Attīstīt lēmumu pieņemšanas prasmes sarežģītās situācijās un problēmu risināšanas iemaņas Valsts policijas vecākā virsnieka profesijā un attiecīgajā zinātnes nozarē.</p> <p>3. Sniegt zināšanas un prasmes personāla un procesu vadībā, attīstīt prasmes izskaidrot un argumentēti diskutēt par Valsts policijas vecākā virsnieka profesionālās kompetences jautājumiem gan ar speciālistiem, gan sabiedrību.</p> <p>4. Sekmēt pētniecisku darbību policijas darba jomās, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, patstāvīgi iegūstot, atlasot, analizējot un kritiski izvērtējot informāciju, identificējot problēmsituāciju un piedāvājot iespējamus risinājumus.</p> <p>5. Veicināt izpratni par profesionālo ētiku darbā ar kolēģiem, sabiedrību un medijiem, prasmi izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību konfrontācijā ar subjektu, konfliktu risināšanā un dažādu spēka metožu izmantošanā.</p> <p>6. Nodrošināt prakses iespējas, kuras ietvaros studējošie pieņem lēmumus, uzņemas atbildību un iniciatīvu, veic darbu individuāli, komandā vai vada citu cilvēku darbu un rod risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, paaugstināta stresa un sarežģītās dienesta situācijās, operatīvi rīkojoties paaugstinātas bīstamības situācijās.</p> <p>7. Attīstīt prasmi patstāvīgi strukturēt savu un pakļautībā esošo darbinieku tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, piedaloties profesionālās jomas attīstībā.</p>
-----------------------------	--

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Spēj Valsts policijas vecākā virsnieka darbā lietot zināšanas par administratīvajām tiesībām, krimināltiesībām un procesu, policijas tiesībām veicot prevencijas, sabiedriskās kārtības nodrošināšanas, administratīvās un kriminālprocesuālās darbības.</p> <p>2. Pārzina valsts policijas darba procesu (policijas darba organizāciju un starpinstitucionālo sadarbību, informācijas apriti, dokumentu noformēšanu), profesionālajā darbībā izmantotās informācijas tehnoloģijas un ar to drošību saistītos jautājumus.</p> <p>3. Patstāvīgi pilnveido savas zināšanas un plāno padoto profesionālo izaugsmi dienesta mērķu sasniegšanai.</p> <p>4. Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos, neskaidros, konflikta un krīzes apstākļos, operatīvi rīkojas paaugstināta stresa, bīstamības un sarežģītās dienesta situācijās.</p> <p>5. Spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu, pieņemot lēmumus un veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu paaugstināta stresa, konfliktu, krīzes un citās sarežģītās dienesta situācijās.</p> <p>6. Spēj formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un to risinājumus, kā arī profesionāli komunicēt ar kolēģiem un sabiedrību par Valsts policijas vecākā virsnieka kompetences jautājumiem.</p> <p>7. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, kritiski izvērtēt un pārbaudīt informāciju, veicot profesionālu vai pētniecisku darbību policijas darbā, identificējot, izpētot un analizējot problēmsituāciju un piedāvājot problēmsituācijas iespējamus risinājumus, tostarp izmantojot ārvalstu pieredzi un zinātniskās pētniecības atziņas.</p> <p>8. Spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību konfrontācijā ar subjektu, konfliktu un krīzes risināšanā, dažādu spēka metožu izmantošanā – psiholoģiskā ietekmēšanā, kā arī fiziskā spēka, speciālo līdzekļu, šaujamieroča, speciālās taktikas un metodikas lietošanā.</p> <p>9. Izprot profesionālo ētiku un komunikācijas principus darbā ar kolēģiem, sabiedrību un medijiem.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība un Valsts policijas jaunākā virsnieka kvalifikācija vai tai pielīdzināma augstākā izglītība policijas darbā. Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Valsts policijas vecākais virsnieks

### Īstenošanas vietas

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

### **Nepilna laika klātie - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu**

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība un Valsts policijas jaunākā virsnieka kvalifikācija vai tai pielīdzināma augstākā izglītība policijas darbā. Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Valsts policijas vecākais virsnieks</i>

### **Īstenošanas vietas**

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1007

### 3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

**3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.**

1. tabula. Izmaiņas StP parametros

Nr. p. k.	Parametrs	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros (pēc akreditācijas)
1.	Studiju virziens	—
2.	StP nosaukums	—
3.	LR izglītības klasifikācijas kods	—
4.	StP vadītājs	Lidija Juļa
5.	StP vadītāja zinātniskais grāds	Ph.D.
6.	StP mērķis	—
7.	StP uzdevumi	—
8.	Sasniedzamie studiju rezultāti	—
9.	StP noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	—
10.	Studiju veids un forma	—

Nr. p. k.	Parametrs	Plānotās izmaiņas novērtēšanas procedūras ietvaros (pēc akreditācijas)
11.	Īstenošanas ilgums	—
12.	Īstenošanas valoda	—
13.	StP apjoms (KP)	120 KP
14.	Uzņemšanas prasības	—
15.	Iegūstamais grāds	—
16.	Iegūstamā kvalifikācija	—
17.	Īstenošanas vieta	Pievienota īstenošanas vieta Ezermalas ielā 10, Rīgā.

1. tabula uzskatāmi parāda, ka novērtēšanas procesā notikušas vairākas izmaiņas. RSU iekšējās konsolidācijas ietvaros par studiju programmu grupas “Iekšējā drošība” vadītāju kļuva Ph.D. Lidijsa Jūla, aizstājot Dr.iur. Valdi Voinu.

Līdz ar jauno kredītpunktu ieviešanu studiju programmas apjoms mainās no 80 Latvijas kredītpunktiem uz 120 kredītpunktiem saskaņā ar Eiropas kredītpunktu pārnese un uzkrāšanas sistēmu. Plašākai informācijai par pāreju uz jauno kredītpunktu sistēmu RSU skat. 28. Pielikumu “Rekomendācijas pārejai uz jauno kredītpunktu sistēmu”.

Studiju programmas galvenā īstenošanas vieta joprojām ir Rīgas Stradiņa Universitātes ēka Kuldīgas ielā 9C, taču studiju programma tiek īstenota arī Valsts policijas koledžas telpās, Ezermalas ielā 10, kur tiek īstenoti klasificētie studiju kursi, un darbs Speciālajā bibliotēkā.

**3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

RSU attīstības stratēģijā 2022.–2027. gadam (pieejama RSU mājaslapā [latviešu valodā un angļu valodā](#)) galvenie RSU attīstības mērķi ir inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē un veselības, dzīvās dabas un cilvēkzinātņu pētniecība, ietverot sociālo atbildību ilgtspējīgai universitātes un sabiedrības attīstībai, mērķsadarbību integrācijai darba tirgū un internacionalizāciju un reputāciju starptautiskai atpazīstamībai.

Galvenie RSU attīstības mērķi:

- vietēji un starptautiski nozīmīgu zinātnes rezultātu radīšana;
- sabiedrības un individuālajām vajadzībām atbilstošas izglītības īstenošana kopējās cilvēkkapitāla kapacitātes celšanai.

RSU izvirzītie prioritārie ilgtspējīgas attīstības mērķi un ieguldījums to īstenošanā aprakstīti mājaslapā (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)).

RSU stratēģijā noteikta virzība uz modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības sistēmu. **RSU studiju virziens “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”** un studiju programmas tiek attīstītas, balstoties RSU **attīstības stratēģijā**.

RSU attīsta vietēji un arī starptautiski konkurētspējīgu studiju programmu piedāvājumu atbilstoši Latvijas un Eiropas darba tirgus pieprasījumam pēc īpašām, integrētām speciālistu kompetencēm, palielinot arī valsts budžeta finansēto vietu skaitu sociālo zinātņu jomu studijām. Studiju programma “Policijas darbs” ir orientēta uz vietējo darba tirgu, taču tās sekmīgai attīstībai piesaistāmi viesdocētāji no ārzemēm – to nosaka gan RSU stratēģiskie uzstādījumi, gan IDA īstenošanas mērķi un kvalitātes rādītāji.

Turpinot analizēt studiju programmas atbilstību RSU stratēģijai, svarīgi minēt, ka programmas pamatā ir tāds RSU stratēģijas fokuss kā **studiju procesa un nozares sinerģija**, kas nosaka, ka programmas saturs ir aktuāls, tas tiek īstenots, izmantojot dažādas sadarbības formas, darba devēju un absolventu atgriezenisko saiti, nozares speciālistu iesaisti akadēmiskajā darbā un darba vidē balstītas studijas. Jāpiemin arī **kompetenču izglītība** – tās īstenošanā svarīgi ir skaidri formulēti studiju rezultāti, secīga to apguve un izvērtēšana. Saistība ar nozari nosaka arī **pierādījumos balstītu mācīšanos un mācīšanu** – tas veicina studējošo izpratni par savu mācīšanos, nosaka datu izmantošanu, lai analizētu, vai un kā studējošie sasniedz studiju rezultātus, kā docētāji izmanto šos datus, lai izvērtētu savu sniegumu.

**Pētniecības integrācija studiju procesā** ir RSU kā zinātnes universitātes fundamentāls uzstādījums, tas nosaka mācīšanās un pētniecības sasaisti, pētniecisko pieeju īstenošanu studijuursos un studējošo iespēju paplašināšanu pētniecībā. **Docētāju profesionālā izaugsme** ir svarīgs Sociālo zinātņu fakultātes attīstības virzītājs, jo docētāju kompetence un tās pilnveide dod pamatu arī programmu attīstībai. Noslēgumā jāmin arī **digitālā transformācija** – tā nosaka digitālo rīku izmantošanu studiju procesa bagātināšanai un attīstīšanai, kā arī aktualizē gan studējošo, gan docētāju digitālās prasības attīstības aktualitāti.

**RSU studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”** sekmīga attīstība notiek, pateicoties veiksmīgai sadarbībai ar nozares profesionālajām institūcijām un organizācijām. Īsā cikla programma (6. LKI / EKI) turpina VPK studiju programmā (5. LKI / EKI) iegūto izglītību. Pēc studiju programmas “Policijas darbs” apgūšanas tiek piešķirta Valsts policijas vecākā virsnieka kvalifikācija. Iegūtā izglītība ļauj turpināt studijas profesionālajā (otrā cikla) maģistra studiju programmā “Ekonomiskās drošības aizsardzība” (7. LKI / EKI).

Studiju programma “Policijas darbs” pilnībā atbilst studiju virzienam “Iekšējā drošība un civilā

aizsardzība". Tā nodrošina visaptverošu izglītību, kas nepieciešama efektīvai darbībai iekšējās drošības sistēmā, un sagatavo profesionālus speciālistus, kuri spēj nodrošināt sabiedrības drošību un stabilitāti. Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" aptver studiju programmas, kas sagatavo speciālistus iekšējās drošības, sabiedriskās kārtības un civilās aizsardzības jomās. Šī virziena galvenais uzdevums ir nodrošināt valsts un sabiedrības drošību, reaģējot uz draudiem un riskiem, kā arī veicinot stabilitāti un drošību. Programmas "Policijas darbs" saturs tieši atbilst šī studiju virziena prasībām, jo tā mērķis ir sagatavot profesionālus policijas darbiniekus, kuri spēj nodrošināt sabiedrisko kārtību un aizsargāt iedzīvotājus pret dažādiem draudiem. Policijas darbinieku sagatavošana ir būtiska iekšējās drošības sistēmas sastāvdaļa, jo viņi ir atbildīgi par likuma ievērošanas nodrošināšanu, sabiedrības kārtības uzturēšanu un noziedzības apkarošanu, kas ir galvenie aspekti šajā studiju virzienā. Studiju programma "Policijas darbs" ir starpdisciplināra, aptverot gan juridiskās, gan sociālās zinātnes. Tas nodrošina, ka absolventi ir sagatavoti ne tikai darbam policijā, bet arī spēj sadarboties ar citām institūcijām, kas iesaistītas iekšējās drošības un civilās aizsardzības jomās, piemēram, ugunsdzēsības un glābšanas dienestiem, robežsardzi, valsts drošības iestādēm utt.

Studiju programmā "Policijas darbs" studiju kursi ir veidoti atbilstīgi policijas darba specifikai un normatīvi noteiktajām prasībām. Studiju programmas izstrāde ir veikta atbilstoši jaunākajiem politiskās plānošanas dokumentiem un nozares attīstības konceptuālajām pamatnostādnēm. RSU īstenojamā studiju programma "Policijas darbs" ir veidota, ņemot vērā VPK īstenotās studiju programmas rezultātus, sagatavojot VP jaunākos virsniekus. Uzņemšanas prasības studiju programmā "Policijas darbs" ir atbilstošas studiju programmas saturam, mērķim un studiju rezultātiem.

Pārskatot programmas mērķi, var secināt, ka tas iekļauj visus profesijas standartā (pieejams tikai [latviešu valodā](#)) noteiktos segmentus, proti, aktualizētu nepieciešamību nodrošināt tautsaimniecības un valsts aizsardzības un drošības, kā arī sociālajām vajadzībām atbilstošas, nozares zinātņu teorētiskajos pamatos balstītas, profesijas standartiem atbilstošas un praksē piemērojamas profesionālās studijas. Tas atspoguļojas studiju programmas mērķu, uzdevumu un sasniedzamo rezultātu savstarpējā saskaņotībā un tam pakārtotu konkrēto studiju kursu mērķu un sasniedzamo rezultātu – zināšanu, prasmju un kompetenču – līmenī. Studiju programmas izstrādāta ar mērķi sasniegt tādus rezultātus, lai Valsts policijas vecākais virsnieks, atbilstoši profesijas standartā noteiktajam, spētu pildīt noteiktus pienākumus un veikt uzdevumus.

Studiju programmas kods ir 44861. Koda pirmā daļa "44" norāda uz izglītības programmas veidu – otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kuras ilgums pilna laika studijās ir vismaz viens līdz divi gadi. Studiju programmas "Policijas darbs" ilgums pilna laika klātienē ir divi gadi, savukārt programmas apjoms ir 120 ECTS, kas atbilst Ministru Kabineta noteikumos Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" norādītajam pēc īsā cikla vai pirmā cikla īstenojamās studiju programmas apjomam – vismaz 60 ECTS. Studiju programmas koda otrā daļa "861" norāda uz izglītības tematisko jomu – personu un īpašuma aizsardzība. Uz atbilstību tematiskajai jomai norāda studiju programmas nosaukums, mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti.

Studiju programma "Policijas darbs" ir licencēta pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē studijām, taču IDA līguma ietvaros ir paredzēts īstenot programmu nepilna laika studijās, kādās šobrīd arī ir uzņemti un studē studējošie. Pilna laika studijas patlaban nav plānots īstenot, bet tāda vajadzība var rasties.

Abi varianti piedāvā dažādas pieejas studentu apmācībai, kas ļauj pielāgoties studentu vajadzībām un dzīves situācijām.

Pilna laika klātienē studijas prasa studentu pilnīgu iesaisti studiju procesā. Studenti piedalās lekcijās, semināros, laboratorijas darbos un citos studiju pasākumos piecas dienas nedēļā. Studiju

intensitāte ir augsta, un studentiem ir iespēja regulāri komunicēt ar pasniedzējiem un kursabiedriem, kā arī aktīvi piedalīties grupu darbā un diskusijās. Pilna laika studijas nodrošina intensīvu mācību vidi, kas ļauj studentiem pilnībā koncentrēties uz izglītību. Šī forma ir piemērota tiem, kuri vēlas maksimāli ātri iegūt profesionālās zināšanas un prasmes. Studenti var izmantot universitātes resursus, piemēram, bibliotēku, laboratorijas, un saņemt regulāru akadēmisko atbalstu no pasniedzējiem. Tas ir īpaši noderīgi praktisko studiju kursu apguvē, kas ir būtiski policijas darbā. Sociālā mijiedarbība ar kursabiedriem, kas veicina grupu darbu un savstarpēju atbalstu, kā arī iespējas veidot profesionālos kontaktus nākotnei.

Nepilna laika klātienes studijas ir pielāgotas studentiem, kuriem ir nepieciešams līdzsvarot studijas ar citiem pienākumiem, piemēram, darbu vai ģimenes saistībām. Šajā formātā studijas notiek ar mazāku intensitāti, bieži vien vakarā vai nedēļas nogalēs, lekcijas un citi mācību pasākumi tiek organizēti tā, lai studenti varētu savienot studijas ar darbu vai citiem pienākumiem. Nepilna laika studijas nodrošina elastību, ļaujot studentiem organizēt savu laiku tā, lai tas atbilstu viņu personīgajām un profesionālajām vajadzībām. Šī iespēja ir ļoti vērtīga tiem, kas jau strādā drošības jomā vai vēlas iegūt papildus izglītību, nezaudējot savu darba vietu. Strādājošie studenti var tieši izmantot studijās iegūtās zināšanas un prasmes savā darbā, tādējādi uzlabojot savu profesionālo kompetenci un sniegumu.

IDA konsorcijs padomēs tika uzsvērts, ka studijām tiks nozīmēti strādājoši, praktizējoši specialisti un iespējamās ir studijas tikai nepilna laikā. Minētais neizslēdz, ka ar laiku situācija var mainīties un rasties jauni risinājumi. Abi īstenošanas varianti ir nozīmīgi un lietderīgi, jo tie nodrošina iespēju plašākam cilvēku lokam iegūt izglītību policijas darbā, tādējādi veicinot kvalificētu speciālistu pieaugumu iekšējās drošības un civilās aizsardzības jomā.

StP uzņemšanas prasības ir cieši saistītas ar programmas mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Tās nosaka, ka programmā tiek uzņemti reflektanti ar īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un Valsts policijas jaunākā virsnieka kvalifikāciju vai tai pielīdzināmu augstāko izglītību policijas darbā. Reflektantus imatrikulē atbilstoši konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" nosacījumiem un saskaņā ar Iekšlietu ministrijas apkopoto sarakstu, ievērojot izmeklēšanas iestāžu noteiktās atlases prasības un vērtēšanas kritērijus. Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" apstiprināto dokumentu "Tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonu vērtēšanas kritēriji nosūtīšanai studijām konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" izglītības iestādēs" (Studiju programmu padomē 23.05.2023., protokols nr. Nr.1-77/129) skatīt 1.2.1.1. pielikumā. Amatpersonu atlase studijām Rīgas Stradiņa universitātes profesionālās studiju programmā "Policijas darbs" tiek veikta pēc konkursa kārtības, ņemot vērā vairākus svarīgus vērtēšanas pamatkritērijus. Šī vērtēšanas sistēma nodrošina objektīvu un daudzpusīgu pieeju kandidātu atlasei, lai atvēlētajā studiju periodā būtu iespējams apgūt Valsts policijas vecākā virsnieka profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst profesijas standartā definētajām prasībām.

Nodaļā parādītā analīze uzskatāmi parāda, ka studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija, programmas mērķi, uzdevumi, studiju rezultāti un uzņemšanas prasības ir savstarpēji atbilstoši saistīti.

Pielikumā:

24.1. pielikums. Diploma un tā pielikuma paraugs.

24.8. pielikums. Studiju līguma paraugs.

### **3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.**

Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2021.–2027. gadam (NAP) par vienu no prioritātēm ir noteikts rīcības virziens “Drošība”. Cilvēki paļaujas uz valsts dienestiem, kas aizsargā tiesības un drošību. Pieaug to cilvēku skaits, kas zina, kā novērst riskus un rīkoties apdraudējuma situācijās, sadarbojoties ar atbildīgajiem valsts dienestiem un palīdzot cits citam. Valsts uztur drošu vidi, tostarp informatīvo vidi, un veido izpratni par apdraudējuma riskiem, to novēršanas un mazināšanas iespējām, stiprinot iedzīvotāju pārliecību un zināšanas. Sabiedrisko drošību nodrošina un tiesībaizsardzību īsteno profesionāls un mūsdienu sabiedrības prasībām atbilstošs personāls. Valsts aizsardzība ir visaptveroša un balstās uz iedzīvotāju un valsts institūciju savstarpējo uzticēšanos un partnerību, kā arī visas sabiedrības gatavību pārvarēt jebkādu apdraudējumu. Latvijā ir radīta droša iekšējā vide iedzīvotājiem, un viņu drošumspēju var nodrošināt un stiprināt, attīstot kompetences kvalitatīvā formālajā izglītībā.

NAP 432. punktā atzīts, ka drošība var pastāvēt, ja cilvēks patstāvīgi identificē riskus un spēj tos novērst, spēj izklūst no nedrošas situācijas un var paļauties uz atbildīgajiem valsts dienestiem. Drošības stiprināšanai nozīmīga ir gan cilvēku iniciatīva, gan individu, ģimenes, vietējās kopienas, nevalstisko organizāciju, pašvaldību, valsts un starptautisku organizāciju koordinēta rīcība. Savukārt NAP 433. punkts noteic, ka šis rīcības virziens ietver jautājumus, kas skar apdraudējuma situācijas, personu un sabiedrības fizisko drošību, tostarp vardarbību, noziedzību (ietverot arī ekonomisko noziedzību), vispārējo ugunsdrošību, drošību uz ūdens, ceļiem, datu un digitālo drošību (ietverot arī kiberdrošību), cilvēku īpašuma drošību, katastrofu un katastrofu draudu gadījumus, robežas drošību, sabiedrības psiholoģisko aizsardzību un noturību, civilo aizsardzību un kritisko funkciju darbības nodrošināšanu, kā arī gatavību pretoties ārējam apdraudējumam un aizstāvēt valsti, nepieciešamības gadījumā brīvprātīgi iesaistoties apdraudējuma situācijas pārvarēšanā, īstenojot visaptverošu valsts aizsardzību.

Studiju programmas “Policijas darbs” finansējums ir investīcija valsts iekšējā drošībā. Nodrošinot kvalitatīvu policijas darbinieku sagatavošanu, tiek stiprināta valsts spēja uzturēt sabiedrisko kārtību, novērst un izmeklēt noziedzīgus nodarījumus, kā arī reaģēt uz ārkārtas situācijām. Augsti kvalificētu policistu klātbūtne veicina gan sabiedrības drošību, gan valsts ekonomisko stabilitāti, jo droša vide ir būtiska uzņēmējdarbības attīstībai un investīciju piesaistei. Labi izglītoti policisti spēj efektīvāk novērst noziedzību un uzturēt kārtību, kas savukārt samazina ar noziedzību saistītās izmaksas valstij un sabiedrībai. Samazināts noziedzības līmenis tieši ietekmē veselības aprūpes, tiesu sistēmas un sociālās palīdzības izmaksas, kā arī palielina sabiedrības uzticēšanos valsts institūcijām. Tas veicina ekonomisko aktivitāti un samazina sociālo slogu. Policijas darbs ir neatņemama valsts drošības sektora daļa, un ir pastāvīgs pieprasījums pēc kvalificētiem policijas darbiniekiem. Šī studiju programma palīdz nodrošināt šo pieprasījumu, sagatavojot darbiniekus, kuri spēj profesionāli pildīt policijas funkcijas. Regulāra jaunu speciālistu sagatavošana ir būtiska, lai aizvietotu tos, kas dodas pensijā, un lai risinātu jaunas drošības problēmas. Programma arī veicina sociālo stabilitāti, jo labi izglītoti policisti spēj labāk risināt konfliktus sabiedrībā un novērst sociālās spriedzes eskalāciju, kā arī labāk sadarboties ar dažādām sabiedrības grupām, veicinot sociālo integrāciju un mazinot diskriminācijas riskus. Programma sniedz iespēju tās absolventiem pilnveidot savas prasmes un iegūt stabilu un cienījamu darbu policijas struktūrās. Tas ir būtisks aspekts, lai nodrošinātu ilgtermiņa karjeras iespējas un profesionālo attīstību.

Absolventu nodarbinātības līmenis pēc studiju programmas “Policijas darbs” pabeigšanas ir ļoti augsts, jo policijas darbs ir viena no profesijām, kur ir vērojams pastāvīgs pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem. Programmas absolventi jau studiju laikā atrodas darba tiesiskajās attiecībās policijas struktūrās vai citās drošības iestādēs. Absolventu iegūtās prasmes un zināšanas ir augsti novērtētas darba tirgū. Programma ne tikai apmierina darba tirgus pieprasījumu pēc

kvalificētiem policistiem, bet arī veicina sabiedrības drošību un labklājību, kas ir būtiski valsts ilgtermiņa attīstībai.

Studiju procesa izvērtēšanai un uzlabošanai tiek veikta studējošo studiju kursu novērtēšanas aptauja katra semestra noslēgumā. Ikgadēji tiek vērtēti arī absolventu anketēšanas rezultāti. Tāpat tiek ievāktas atsauksmes arī no darba devējiem. Studējošo studiju kursu novērtēšanas aptaujas rezultāti tiek apkopoti un vērtēti attiecīgās studiju programmas ietvaros, docējamo studiju kursu kopsakarā. Saskaņojot ar darba devēju, tiek veiktas tūlītējās izmaiņas, ja tādas ir pieprasītas un akceptējamās (piem. studiju kursa izskatāmo jautājumu loka paplašināšanu, ar praktiskā pienesuma piemēriem). Atskaites un/vai nepieciešamās izmaiņas docējamā kursa realizēšanā, tiek apspriesti fakultātes domē; rezultāti apspriesti studiju virziena kvalitātes padomes sēdēs. Studējošo, darba devēju un absolventu aptauju rezultāti tiek izmantoti studiju kvalitātes pilnveidei, ciešā sazobē starp augstskolu un darba devēju.

Pielikumā:

21.1. pielikums. Studiju programmas un studiju kursu novērtējuma anketēšanas rezultāti

#### **3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Studiju programmā 2023. gada uzņemšanā iestājās 50 studējošie.

Novērtēšanas periodā studējošie nav izmantojuši mobilitātes iespējas. Nepilna laika studiju formā studējošajiem ir ierobežotas iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātes programmā, ārvalstu semināros un starptautiskās konferencēs. Studējošajiem nepieciešams to savienot ar darbu Valsts policijā, kas objektīvu iemeslu dēļ var būt sarežģīti, ņemot vērā noslodzi, darba laiku un darba specifiku.

Ņemot vērā to, ka akreditācijai ir sniedzama informācija par akreditācijas periodu, 16. pielikumā papildus norādītajiem 2023. gadā licencētās (šobrīd akreditējamās) programmas datiem, iekļauti dati arī par akreditācijas periodā īstenoto profesionālo bakalaura studiju programmu "Policijas darbs", uz kuras bāzes tika izstrādāta un licencēta 2023. gada programma. Izmaiņas programmas saturā un veidā bija saistītas ar virziena raksturojumā minēto 2022. gada 25. oktobrī Rīgas Stradiņa universitātes (RSU), Iekšlietu ministrijas (IeM), Valsts policijas koledžas (VPK) un Latvijas Universitātes (LU) parakstīto konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" (IDA) (informācija [latviešu valodā](#), [angļu valodā](#)) dibināšanas līgumu.

Pielikumā:

16. pielikums. Statistikas dati par studējošajiem.

#### **3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.**

## 3.2. Studiju saturs un īstenošana

**3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Formulētie studiju rezultāti studiju programmā (StP) "Policijas darbs" atbilst piešķiramajai kvalifikācijai un ir saskanīgi ar studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Šo sasaisti skaidri parāda StP kartējums Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu aprakstiem atbilstošajos Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6. līmeņa zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstos. Katram studiju rezultātam atbilst vairāki studiju kursi. To īstenošana notiek noteiktā secībā un atbilstošā sarežģītības pakāpē, un tā atbilst 6. līmeņa profesionālajai kvalifikācijai nepieciešamajām noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

**Obligātās studiju daļas** (A daļas) kursu mērķis ir dot padziļinātas zināšanas vispārizglītojošos un nozares studiju kursos visiem studiju programmas "Policijas darbs" studentiem atbilstoši Valsts policijas vecākā virsnieka standartprasībām par zināšanām, iemaņām un kompetencēm.

**Ierobežotās izvēles studiju kursi** (B kursu daļas) ir ierobežotās izvēles kursi, kurus iedala obligātajos un izvēlesursos. Nozares obligātos studiju kursus studenti apgūst B daļā 1. studiju gada 2. semestrī (pilna laika studijās) un 2. gada 4. semestrī (nepilna laika studijās). Savukārt nozares izvēles studiju kursi tiek apgūti 2. gada 3. semestrī (pilna un nepilna laika studijās), kad studenti dalās grupās atbilstoši profesionālās darbības jomām.

**Brīvās izvēles studiju kursi** (C kursu daļa) īstenojami 3 ECTS apjomā. Studenti pēc brīvas izvēles var apgūt vienu studiju kursu no brīvās izvēles studiju kursu piedāvājuma.

StP kopējais apjoms ir 80 KP / 120 ECTS, tā paredzēta 2 gadus ilgām pilna laika studijām un 2,5 gadus ilgām nepilna laika studijām.

**Pilna laika studijas.** Pirmā gada pirmajā semestrī studenti apgūst kopā obligātās daļas kursus 20 KP / 30 ECTS apjomā, tostarp izstrādā un aizstāv pirmo studiju darbu.

Otrā gada otrajā semestrī studenti apgūst obligātās daļas kursus 12 KP / 18 ECTS apjomā un 8 KP / 12 ECTS no ierobežotās izvēles studiju kursiem (B modulī).

Otrā gada trešajā semestrī studenti dalās grupās atbilstoši profesionālās darbības jomām un profesionālās specializācijas ietvaros apgūst studiju kursus 18 KP / 27 ECTS apjomā: 1) kārtības policijas darbā, 2) operatīvajā darbā, 3) praktiskajā kriminālistikā, kā arī izstrādā un aizstāv otro studiju darbu.

Otrā gada ceturtajā semestrī studenti apgūst obligātās daļas kursu 2 KP / 3 ECTS apjomā, iziet praksi (specializācijā), kārto valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana, un apgūst brīvās izvēles studiju kursus 2 KP / 3 ECTS apjomā (no C moduļa) pēc individuālās izvēles.

**Nepilna laika studijas.** Pirmā gada pirmajā semestrī studenti apgūst kopā obligātās daļas kursus 18 KP / 27 ECTS apjomā.

Pirmā gada otrajā semestrī studenti apgūst obligātās daļas kursus 16 KP / 24 ECTS apjomā, tostarp izstrādā un aizstāv pirmo studiju darbu.

Otrā gada trešajā semestrī studenti dalās grupās atbilstoši profesionālās darbības jomām un profesionālās specializācijas ietvaros apgūst studiju kursus 18 KP / 27 ECTS apjomā: 1) kārtības policijas darbā, 2) operatīvajā darbā, 3) praktiskajā kriminālistikā.

Otrā gada ceturtajā semestrī studenti apgūst 8 KP / 12 ECTS no ierobežotās izvēles studiju kursiem (B modulī); apgūst brīvās izvēles studiju kursus 2 KP / 3 ECTS apjomā (no C moduļa) pēc individuālas izvēles; izstrādā un aizstāv otro studiju darbu; iziet praksi (specializācijā).

Trešā gada piektajā semestrī studenti kārto valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana.

Studējošo pētniecības darbi un brīvās izvēles studiju kursi dod iespēju studējošajam pašam veidot daļu no studiju programmas satura apjoma; arī izvēlētās profesionālās darbības jomas specializācijas studiju kursi (18 KP / 27 ECTS) un prakse (specializācijā) šajā darbības jomā (4 KP / 6 ECTS) veido daļu studiju programmas apjoma. Kopumā vairāk nekā trešdaļa studiju programmas apjoma ir atkarīga no katra studējošā izvēlētās iegūstamās profesionālās kvalifikācijas satura, tāpēc studiju programma paredz obligātu individuālās studiju programmas projekta izstrādi.

**Pētnieciskais darbs** tiek īstenots vairāku studiju kursu ietvaros: "Studiju darbs I", "Studiju darbs II", "Valsts pārbaudījums", kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana. Lai studējošais pēc iespējas ātrāk iekļautos zinātniski pētnieciskajā darbā, jau no 1. studiju gada studiju programmā ir iekļauts studiju kurss "Studiju darbs I". Pirmais pētnieciskais darbs (kvalifikācijas darbs) tiek izstrādāts un aizstāvēts VPK.

Studiju programmā studējošie izstrādā divus studiju darbus, katru 2KP / 3ECTS apjomā (viens ietilpst nozares teorētiskajos pamatkursos, savukārt otrs – profesionālās specializācijas kursos) atbilstoši studiju darba aprakstam. Prakse tiek īstenota saskaņā ar prakses līgumiem par prakses vietas nodrošināšanu atbilstoši prakses aprakstam.

Diplomdarba izstrāde ir viena no būtiskākajām šīs studiju programmas sastāvdaļām. Tā notiek saskaņā ar LR normatīvo aktu prasībām un RSU pieņemtajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Pirms diplomdarba izstrādes studējošajam fakultātes noteiktajā kārtībā un ne vēlāk kā 4. semestrī (pilna laika studijās) vai 5. semestrī (nepilna laika studijās) pie studiju programmas direktora ir jāpiesaka diplomdarba izvēlētais temats un fakultātes noteiktajā kārtībā tas jāapstiprina. Diplomdarba temata grozīšana vai cita temata apstiprināšana pieļaujama ne vēlāk kā 16 nedēļas līdz diplomdarba aizstāvēšanas termiņam. Diplomdarba aizstāvēšana notiek saskaņā ar fakultātes domē apstiprināto diplomdarbu aizstāvēšanas un pārbaudījumu komisijas darba grafiku.

Labākie desmit pētījumi valsts pārbaudījuma komisijas sēdē tiek atlasīti, apkopoti un rediģēti atbilstoši RSU Izdevniecības un poligrāfijas nodaļas prasībām un ik gadu izdoti, lai ar policijas darbinieku pētnieciskajos darbos iegūto informāciju, secinājumiem un priekšlikumiem plašāk varētu iepazīstināt gan speciālistus, gan sabiedrību kopumā. Pētnieciskie darbi tiek izstrādāti Valsts policijas darbības jomā ar konstruktīvi lietišķu ievirzi, un pētniecisko darbu tēmas ir aktuālas noziedzības apkarošanā un sabiedriskās kārtības nodrošināšanā. Studentu pētījumi dažādos policijas darba virzienos ir rezultējušies ar pamatotiem secinājumiem un konstruktīviem priekšlikumiem normatīvās bāzes pilnveidošanai, un tie ir vērsti uz policistu ikdienas darba pienākumu veikšanas un veicamo darbu efektivitātes uzlabojumiem.

Studiju programmas "Policijas darbs" kursi ir veidoti, ņemot vērā pašreizējās nozares prasības un izaicinājumus, ar kuriem policijas darbinieki saskaras ikdienas darbā. Kursi aptver plašu tematiku, sākot no juridiskajiem pamatiem un kriminālistikas, līdz operatīvajām taktikām un konfliktu risināšanas metodēm. Šī daudzveidība ir būtiska, lai sagatavotu studentus dažādām situācijām, ar kurām viņi var saskarties darba gaitā, piemēram, noziedzības novēršanā, izmeklēšanā, sabiedriskās kārtības uzturēšanā un ārkārtas situāciju pārvaldībā. Programma ir izstrādāta tā, lai tās absolventi būtu ieguvuši nepieciešamās praktiskās iemaņas un kompetences, kuras augstu vērtē darba tirgū.

Liela uzmanība tiek pievērsta praktisko priekšmetu un prakses kursu integrācijai programmā, kas nodrošina, ka studenti ir sagatavoti reālās dzīves situācijām. Prakses iespējas tiek organizētas sadarbībā ar Valsts policiju un citām tiesībsardzības iestādēm, ļauj studentiem apgūt būtiskas prasmes un iegūt pieredzi, kas ir tieši piemērojama pēc studiju beigām. Lai nodrošinātu kursu atbilstību darba tirgus vajadzībām, programma tiek veidota ciešā sadarbībā ar nozares speciālistiem un darba devējiem. Policijas struktūras un citi drošības sektora pārstāvji piedalās kursu izstrādē un sniedz atsauksmes par nepieciešamajām kompetencēm un prasmēm. Tas nodrošina, ka mācību saturs ir ne tikai teorētiski pamatots, bet arī praktiski piemērojams, apmierinot darba tirgus pieprasījumu pēc kompetentiem speciālistiem.

Studiju programmas saturs ir cieši saistīts ar jaunākajiem zinātniskajiem pētījumiem kriminoloģijas, tiesību zinātnes un sabiedrības drošības jomās. Mācību materiāli un metodoloģijas balstās uz aktuālajiem pētījumiem, kas nodrošina, ka studenti iegūst mūsdienīgu un zinātniski pamatotu izglītību. Piemēram, kriminālistikas kursi ietver jaunākās metodes un tehnoloģijas, kas tiek izmantotas noziegumu izmeklēšanā. ņemot vērā globalizāciju un pieaugošo nepieciešamību pēc starptautiskās sadarbības drošības jomā, studiju programma "Policijas darbs" piedāvā kursu "Starptautiskā sadarbība noziedzīgu nodarījumu apkarošanā", kas īpaši koncentrējas uz starptautisko policijas darbu un starptautiskās sadarbības aspektiem noziedzīgu nodarījumu apkarošanā. Šis kurss ir izstrādāts, lai sniegtu studentiem dziļāku izpratni par to, kā globālās drošības tendences, juridiskie risinājumi un starptautiskās organizācijas ietekmē un veido mūsdienu policijas darbu. Kurss ietver Eiropas Savienības (ES) tiesību aktu ietekmes analīzi, kas ir būtiska, lai saprastu, kā ES normatīvie akti un direktīvas ietekmē nacionālo policijas darbu un sadarbību starp ES dalībvalstīm. Studenti apgūst arī starptautisko drošības organizāciju, piemēram, Interpola un Eiropola, darbības mehānismus, to lomu pārrobežu noziegumu novēršanā un koordinācijā starp dažādām tiesībsardzības iestādēm visā pasaulē.

Studiju programmas "Policijas darbs" kursi ir aktuāli un cieši saistīti ar nozares vajadzībām, darba tirgus prasībām un zinātnes tendencēm. Programma nodrošina studentiem nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes, kas ir būtiskas mūsdienu policijas darbā. Regulāra kursu atjaunošana, darba devēju iesaiste un zinātnisko pētījumu integrācija nodrošina, ka absolventi ir labi sagatavoti darbam drošības jomā, spēj pielāgoties mainīgajai darba videi un izmantot jaunākās tehnoloģijas un metodes savā darbā.

Pielikumā:

17.1. pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.

17.2. pielikums. Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam.

18.1. pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

18.2. pielikums. Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam

19. pielikums Studiju programmas plānojums (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

**3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

**3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

RSU studiju programmas mērķu sasniegšana un uzdevumu izpilde tiek nodrošināta ar zinātniski pētnieciskā un studiju darba metodēm, piedāvājot studijas iespējami augstā kvalitātē, kā arī attīstot sadarbību ar citām augstākās izglītības un zinātniskās pētniecības iestādēm un darba devējiem (VP, Pašvaldības policiju, Ostas policiju un citām tiesībsargājošām institūcijām Latvijā).

RSU studiju programma pēc leM pasūtījuma tiek īstenota nepilna laika studijās, nepieciešamības gadījumā programmas saturu (izņemot "Operatīvais darbs") ir iespējams realizēt attālināti. Kā piemēru var minēt Covid-19 radītos apstākļus mācību procesa organizēšanā un realizēšanā. Studiju programma patlaban netiek īstenota pilna laika klātienē studijās, jo IDA līgums paredz studiju programmas īstenošanu nepilna laika formā, taču, ja nākotnē radīsies nepieciešamība nodrošināt arī pilna laika studijas, tas būs iespējams.

StP "Policijas darbs" lekcijas notiek klātienē, izņēmuma gadījumos paredzot Zoom attālināto pieslēgšanos studentiem, kam objektīvu iemeslu dēļ ir nepieciešams atrasties ārpus mācību iestādes programmas realizēšanas laikā. Šādu hibrīdmācību iespēju, lai neiekavētu mācību satura apgūšanu, atbalsta Valsts policijas Profesionālās pilnveides un koordinācijas nodaļas atbildīgie speciālisti. Šādi gadījumi ir vērtējami kā produktīvs izņēmums, nevis norma.

Galvenās studiju metodes ir:

- Lekciju galvenais uzdevums ir sniegt studējošajiem teorētisko zināšanu pamatus. Mācībspēki tās lasa, izmantojot aktuālas un interaktīvas metodes, tostarp multimediju projektorus, videomateriālus, izdales un prezentāciju materiālus, īpašus uzskates priekšmetus u. c.
- Semināri. Semināros studējošie klausās un apspriež patstāvīgi sagatavotus referātus un ziņojumus par studiju kursā aktuālo tematiku. Semināru mērķis ir attīstīt studējošā intelektuālās spējas patstāvīgi, radoši domāt, kritiski spriest, prasmi saskatīt un novērtēt būtiskāko, argumentēti analizēt dažādas problēmas, paplašināt, padziļināt un nostiprināt zināšanas.
- Praktiskās nodarbības. Praktiskajās nodarbībās studējošie mācās izmantot teorētiskās zināšanas konkrētu profesionālās darbības problēmu risināšanā praksē (tipveida situācijās).

Tas tiek darīts, organizējot studējošo individuālos un grupu darbus, individuālos vai grupu mājasdarbus, diskusijas un debates, lomu spēles un kāzusu risināšanu.

- Studējošā patstāvīgais darbs ar speciālo literatūru un tiesību aktiem. Studējošo patstāvīgais darbs – literatūras, tiesību aktu, administratīvās un tiesu prakses analīze – ir būtiska sastāvdaļa praktisko iemaņu apgūšanai konkrētu funkciju veikšanai.

Tiek izmantotas arī citas studiju metode, piemēram, problēmsituāciju analīze un risinājumi, darbs mazās grupās, lomu spēles, mācību testi un vingrinājumi, kāzusu risināšana, studiju darbu un diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana.

Studiju metodes ir vērstas uz studējošo patstāvīgas, kritiskas un radošas domāšanas attīstīšanu, kas veicina studējošo komunikāciju, prasmi darboties grupās; tiek attīstīts patriotisms, humānisms, veicināta cilvēktiesību ievērošana, godīgums, zināšanu radoša izmantošana, zinātniskās izziņas metožu apguve, zinātkāre un patstāvība profesionālo pienākumu veikšanā. Studiju kursam, kurā ir iesaistīti divi vai vairāki docētāji, pirms semestra sākuma ir noteikts vadošais docētājs, kurš atbild par studiju kursa izstrādi un aktualizāciju. RSU sadarbībā ar darba devējiem izstrādā prakses programmas.

Katram studiju kursam ir izstrādāts studiju kursa apraksts, kurā ir noteiktas visas prasības, kuras jāizpilda, lai iegūtu noteiktus studiju rezultātus; definētas prasības studiju kursa apguves uzsākšanai; noteikti studiju kursa īstenošanas mērķi un plānotie studiju rezultāti; iekļauts studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamais saturs, studiju kursa kalendārs, obligātā un papildu literatūra, citi izmantojamie informācijas resursi; raksturota studējošo patstāvīgā darba organizācija un uzdevumi; noteikti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji. Regulāri, pirms katra semestra sākuma, studiju kursa atbildīgais pasniedzējs pārskata e-vidē pieejamos studiju materiālus, papildina un atjauno saturu atbilstoši augstskolas un fakultātes prasībām, iestrādājot uz studiju kursa realizēšanas laiku aktuālāko informāciju.

RSU studiju programma paredz gan paša studējošā obligāto pētniecības darbu (studiju darbu un diplomdarbu), gan arī mācībspēku zinātnisko un metodisko darbību studiju nodrošināšanai (mācību līdzekļu, mācību grāmatu izstrādi un citu studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo materiālu sagatavošanu) un zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanai (zinātnisko rakstu un monogrāfiju izstrādi, pasūtījumu izpildi pētniecības jomā, piedalīšanos ar referātiem zinātniskajās konferencēs, semināros u. c.).

Studējošo snieguma un sasniegto studiju rezultātu novērtējuma metodes, kā arī studiju kursa apguves novērtējuma kritēriji ir definēti katra studiju kursa aprakstā, un tie ir pieejami visiem studējošajiem pirms studiju kursa uzsākšanas. Studiju kursu īstenošanā, tostarp studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā, tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētam atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Lai veicinātu studējošo individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana.

Docētāju uzdevums ir palīdzēt studējošajiem realizēt konkrētu patstāvīgo darbu, sniedzot konsultācijas, rosinot diskusijas, iesakot pētniecības virzienus un tematus. Šie uzdevumi tiek sasniegti noteiktos docētāju konsultāciju laikos, kurus nosaka Sociālo zinātņu fakultāte. Studējošo un docētāju sadarbību nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas, kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošajiem, savukārt studējošajiem – nosūtīt izpildītos darbus un saņemt konsultācijas. Docētāju pienākums ir regulāri pārbaudīt savu elektronisko pastu un atbildēt uz sūtījumiem.

Specializācijas “Operatīvais darbs” realizācijas specifika nosaka tās īstenošanas veidus. Lekcijas

notiek VPK telpās, speciāli aprīkotā bibliotēkā un mācību telpā. Turpat notiek arī ar valsts noslēpumu saistīto diplomdarbu aizstāvēšana. Tiek izveidota speciāla komisija ar pielaidēm valsts noslēpumam. Vienā semestrī mācību process tiek plānots konkrētās specializācijas prasībām. Notiek atsevišķa komunikācija ar VPK bibliotēkas personālu, saskaņoti mācību laiki un grafiks, sūtīti studentu izejdati – tiek veikts pilnvērtīgs pasākumu kopums, lai nodrošinātu nepārtrauktu procesu.

Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste, līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē. Studējošie var iepazīties ar sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām arī RSU Studiju reglamentā I (pieejams [latviešu](#) un [angļu](#) valodā).

Lai apliecinātu savas ambīcijas un centienus nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu studiju procesu, kas ir balstīts uz modernas izglītības izpratni un nodrošina darba tirgū pieprasītu kompetenču attīstību, RSU jau 2016. gadā proaktīvi iesaistījās starptautiskās studiju kvalitātes novērtēšanas pasākumos, tostarp Eiropas Studentu apvienības koordinētajā projektā *Peer Assessment of Student Centered Learning* (PASCL), iegūstot apliecinājumu par studiju procesa īstenošanu atbilstoši studentcentrētas izglītības pieejas principiem.

Studentcentrētās izglītības principi paredz, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Par pāreju uz ECTS kredītpunktu sistēmu katrā studiju programmā ir atbildīgi studiju programmu direktori. Saskaņā ar Augstskolu likuma (pieejams [latviešu](#) valodā, daļējs tulkojums [angļu](#) valodā) 1. panta 8. punktu, viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam. Katrs docētājs studiju kursa ietvaros izvērtē darba apjomu Augstskolu likuma robežās. Plašākai informācijai par pāreju uz jauno kredītpunktu sistēmu RSU skat. 28. Pielikumu “Rekomendācijas pārejai uz jauno kredītpunktu sistēmu”.

**3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.**

Studiju noslēgumā studējošie atbilstoši specializācijas virzienam apgūst praksi Iekšlietu ministrijas sistēmas padotības iestādēs. Prakses ilgums StP ir četras nedēļas, un tā tiek īstenota 4. semestrī

(pilna un nepilna laika studijās).

Prakses mērķis ir profesionālo prasmju, iemaņu un ar profesiju saistīto pamatprasmju apguve prakses mērķiem atbilstīgā vidē ārpus RSU. Prakse tiek īstenota atbilstoši apstiprinātajai prakses programmai. Studiju programmas vadītājs nozīmē par praksi atbildīgo personu, t. i., prakses vadītāju. Katram studējošajam prakses vietu apstiprina studiju programmas vadītājs, saskaņojot ar Valsts policijas Personāla pārvaldes Personāla profesionālās pilnveides koordinācijas nodaļas speciālistiem.

RSU sadarbībā ar darba devējiem nodrošina studējošos ar prakses vietām un laikus informē viņus par prakses prasībām. Par prakšu organizēšanas kārtību RSU slēdz līgumu ar darba devējiem, kuri nodrošina praksi. Prakse attiecīgajā studiju virzienā ir studiju procesa sastāvdaļa, kuras mērķis ir nostiprināt, padziļināt un praktiski izmantot iegūtās teorētiskās zināšanas attiecīgajā profesijā standarta un nestandarta situācijās, apkopot un analizēt attiecīgos empīriskos materiālus, kuri nepieciešami noslēguma darba izstrādei.

Praksi īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu. Tiek slēgts Sadarbības līgums par praksi ar attiecīgo tiesībsargājošo iestādi. Prakses līgumā vai augstskolas lēmumā par prakses vietu nodrošināšanu ietver prakses mērķus, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumus un atbildību. Prakses mērķi studējošais sasniedz, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, kompetenci un iepriekšējo darba pieredzi. Nosakot prakses mērķus un uzdevumus, prakses saturā iekļauj arī studējošā iepazīšanos ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses novērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu. Augstskola noteiktu prakses daļu var īstenot arī studiju sākumposmā, lai veidotu un nostiprinātu studējošo priekšstatu par apgūstamo profesiju.

### **3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.**

### **3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studējošo noslēguma darbu tēmas ik gadu, tiek aktualizētas no Valsts policijas koledžas puses un, kā bāzes izlase, tiek piedāvātas "Policijas darbs" studentiem. Piedāvātās tēmas ir tās, par kurām pētījumus vēlas saņemt Valsts policija. Taču, tās var pārveidot, pilnveidot vai atvasināt, atbilstoši studenta darba pieredzei, vēlmēm un pētnieciskajām interesēm. Tāpat studentiem ir iespēja piedāvāt savas pētnieciskā darba tēmas. Studiju darbu tēmas tiek skaņotas ar izvēlēto darba vadītāju, savukārt, noslēguma pētniecisko darbu tēmas, papildus, tiek saskaņotas fakultātes Domes sēdē. Jebkādas korekcijas, atkārtoti ir jāaskaņo fakultātes Domes sēdē.

Šāda pētniecisko darbu tēmu izvēles pieeja radusi lielu atbalstu pasūtītāja un studentu vidū. Sakarā ar to, ka studiju procesa laikā students izstrādā divus pētnieciskos darbus, viņš var izvēlēties tēmas, kas viena otru papildina, un noslēguma izvērst tēmu tik plaši, cik pieļauj tēmas robežas. Studenti pārsvarā izvēlās pētīt problemātiku, kas izriet no viņa darba pienākumu veikšanas, likuma

šķietamām vai reālām nepilnībām, rezultātā dodot pētniecisko pienesumu. Šis rezultāts tiek veiksmīgi izmantots, jo ik gadu, pēc noslēguma pētniecisko darbu komisijas lēmuma, RSU apkopo un publicē desmit labākos pētījumus, Noslēguma pētniecisko darbu kopsavilkuma izdevumos (skat. 1. attēlu). Šī grāmatiņa pieejama gan drukātā formātā, gan elektroniski (informācija [latviešu](#) valodā) un tiek izplatīta visiem interesentiem. Tā ir pieejama Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, Valsts policijas koledžas un Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēkās. Šie kopsavilkumi tiek augsti vērtēti, Valsts policijas vadības vidū, jo tajos atspoguļotas iekšlietu sistēmas trūkumi, tiek piedāvāti uzlabošanas un pilnveidošanas scenāriji.

Studiju programmā “Policijas darbs” studenti veic pētnieciskos darbus, kas tieši saistīti ar Valsts policijas darbības jomu. Šie pētnieciskie darbi aptver būtiskus un aktuālus tematus, kas palīdz uzlabot policijas darbības efektivitāti, tiesisko regulējumu un praktisko pielietojumu dažādās jomās. Daži no izstrādāto pētniecisko darbu piemēriem:

- **“Medicīniska rakstura piespiedu līdzekļi krimināltiesībās”**, kura mērķis bija izpētīt medicīniska rakstura piespiedu līdzekļu piemērošanas praksi krimināltiesībās Latvijā, identificējot šīs prakses stiprās un vājās puses. Darbā tika analizēts, kā šie līdzekļi tiek izmantoti attiecībā uz personām, kuras ir atzītas par psihiski slimām vai atkarīgām no narkotiskām vielām.
- Savukārt darba **“Dienesta suņu izmantošana personu meklēšanas pasākumos: normatīvais regulējums un piemērošanas prakse”** fokuss bija dienesta suņu izmantošanas normatīvais regulējums Latvijā, analizējot, kā tie tiek praktiski īstenoti Valsts policijas darbā. Pētījums piedāvā ieteikumus, kā uzlabot dienesta suņu izmantošanas efektivitāti personu meklēšanā, īpaši uzsverot gadījumus, kad tiek meklētas pazudušas personas vai bēguļojoši noziedznieki.

PROFESIONĀLĀS BAKALAURA  
STUDIJU PROGRAMMAS  
“POLICIJAS DARBS”

**NOSLĒGUMA PĒTNIECISKO DARBU  
KOPSAVILKUMI**



1. attēls. Noslēguma pētniecisko darbu kopsavilkuma izdevuma paraugs

Pielikumā:

22. pielikums. Studējošo noslēguma darbu tēmas.

26. pielikums Noslēguma darbu vērtējumi.

### **3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums**

**3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.**

Studiju programmas “Policijas darbs” plānošanas un izstrādes procesā īpaša uzmanība tika pievērsta arī StP īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes analīzei un nodrošināšanai, jo studiju programma ir starpdisciplināra un īsteno civilās drošības un tiesību zinātnes jomas. Studiju programmas “Policijas darbs” izstrādātāji, tostarp piesaistītie eksperti, uzskatīja par būtiski nepieciešamu ņemt vērā labās prakses piemērus no Lietuvas, Igaunijas un Somijas, kas parāda, ka

mūsdienīga studiju bāze un infrastruktūra ir būtiska kvalitatīvai mūsdienīgai augstākajai izglītībai. Šādas pieejas rezultātā tika identificēti un arī nodrošināti studiju programmas “Policijas darbs” pilnvērtīgai īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes elementi, kas RSU ir pieejami un tiek attīstīti kopš studiju virziena ieviešanas.

Galvenie elementi:

- mūsdienīgi aprīkotas un kvalitatīvi uzturētas auditorijas, kas ir pilnībā savietojamas ar studiju programmas “Policijas darbs” īstenošanā plānotajām izmantojamām studiju metodēm, tostarp e-studiju vide, videolekcijas, tiešsaistes vieslekcijas, debates, lietišķās spēles, inovatīvi tehnoloģiskie risinājumi mācību un mācīšanas procesā u. c.;
- e-studiju vide, kas ietver pilnīgu studiju programmas kursu informāciju gan studiju procesam, gan studiju rezultātu sasniegšanai, tostarp praktiskie uzdevumi zināšanu pārbaudei e-vidē, novērtēšanas sistēma e-vidē, diskusiju platformas nodrošināšana e-vidē u. c.;
- RSU bibliotēkas infrastruktūra, kas ir atbilstoša mūsdienu studiju, zinātnes un pētniecības procesa pilnīgam atbalstam, tostarp gan studiju materiālu ērtai pieejamībai klātienē un tiešsaistē, gan jaunu materiālu ātrai pasūtīšanai atbilstoši StP “Policijas darbs” docētāju un studiju kursu saturu vajadzībām;
- kriminālistikas laboratorija, kurā iespējams praksē apgūt kriminālistikas tehniku;
- RSU Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrs, kas ir vienīgais simulāciju centrs Latvijā un lielākais Baltijā, kurā vienuviet ir atbilstoša infrastruktūra un aprīkojums, lai nodrošinātu prasmju apguvi un pilnveidi, kā arī simulāciju programmu īstenošanu dažādās nozarēs.

Visā studiju procesā būtisku un pilnvērtīgu atbalstu studiju procesa nodrošināšanai sniedz RSU atbalsta struktūrvienības un vispārējais personāls. Sociālo zinātņu fakultāte atbalsta studiju procesu kopumā, savukārt Pedagoģiskās izaugsmes centrs konsultē un administrē StP izstrādi, studiju kvalitātes pārraudzību, studiju materiālu nodrošinājumu e-studiju vidē un docētāju tālākizglītības iespējas. Studiju departaments nodrošina studiju kursu uzturēšanu RSU sistēmās, sniedz metodisko atbalstu docētājiem un nodrošina nodarbību grafika (laika un telpas) veidošanu, studējošo informācijas sistēmas uzturēšanu, diplomu izsniegšanu un atskaides par pedagoģisko darbu. RSU Juridiskais un iepirkumu departaments veic sadarbības partneru līgumu izskatīšanu, apstiprināšanu u. c., Personāla departaments un Finanšu departaments – studiju kursu docētāju darba attiecību un atlīdzības nodrošināšanu, Infrastruktūras departaments un Informācijas tehnoloģiju departaments – nodarbību auditorijas un IT nodrošinājumu.

Būtisku atbalstu darbā ar studentiem sniedz Studentu serviss. Informāciju par studiju programmu palīdz nodrošināt Komunikācijas departaments. Studiju procesu atbalsta arī Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa, Zinātnes departaments, Studējošo pašpārvalde. RSU atbalsta struktūrvienību darbs ir efektīvi organizēts tā, lai docētājiem un programmu vadītājam būtu iespēja netraucēti maksimāli orientēties uz programmas satura īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu. RSU vadība ir nozīmīgs studiju bāzes atbalsta punkts StP “Policijas darbs” plānošanā un īstenošanā, piemēram, sniedzot atbalstu un motivāciju StP “Policijas darbs” mācībspēku kvalifikācijas uzturēšanā un celšanā ar dažādiem atbalsta mehānismiem, kā arī studiju procesā nepieciešamo inovāciju apgūšanā.

Studiju programmas resursi un nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Lai studējošajiem nodrošinātu elastīgu un uz studentu orientētu vidi, ļautu apgūt visus programmā paredzētos studiju kursus un veikt pētījumus dažādos posmos, studējošajiem ir pieejami dažādi resursi, tostarp studiju telpas, materiāli tehniskā bāze, instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, iekštīkls, *Moodle*), datubāzes (bibliotēkas tīkls, RSU pētniecības centru datubāzes, bezmaksas piekļuve datubāzēm, grāmatu

resursu datubāze), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp *Web of Science* un *Scopus* publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, finanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekļuve oficiālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Office*, *SPSS*, *GIS*, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi). Programmas īstenošanā tiek izmantots nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori ar licencētu programmatūru, projektori, interaktīvās tāfeles u. c.) un tiek izmantotas dažādas mācīšanas metodes (grupu darbs, lomu spēles, simulācijas, semināri, diskusijas u. c.).

Kā viena no StP stiprajām pusēm ir programmas spēja sagatavot absolventus, kuri ātri iekļaujas darba vidē, darba devējiem nodrošinot vecākos virsniekus, kuru kompetences ir pietiekamas un adekvātas karjeras veidošanai policijas darbības jomā un var veicināt jomas izaugsmi atbilstoši reģionu attīstības stratēģijas nostādņām. Tas ir iespējams tāpēc, ka StP docētāji ir vadošie zinātnieki Latvijā kriminoloģijas, krimināltiesību, kriminālistikas, operatīvās darbības, policijas tiesību u. c. nozarēs. StP labais tehniskais nodrošinājums veido studējošajiem atbilstošu studiju vidi, lai sasniegtu nepieciešamos rezultātus.

2023./2024. gada rudens semestra studiju virziena Kvalitātes padomes sēdē tika ziņots, ka studējošo lekciju apmeklējums un sekmība vērtējami kā augsti. Studiju process veiksmīgi norit jaunajās, atbilstoši virziena vajadzībām aprīkotajās, mācību telpās, Kuldīgas ielā 9 (skat. 2. attēlu).



2. attēls. Studiju telpas RSU Kuldīgas ielā 9

Studējošo anketēšanas rezultāti apliecina, ka studenti ir apmierināti ar lekciju un nodarbību plānojumu, informācijas pieejamību, aprīkojumu un materiālu pieejamību. Atzinīgi tika novērtēta arī studiju programmas uzlabošana studiju procesa gaitā. Anketēšanas ietvaros studējošie norāda arī uz vēlamajiem uzlabojumiem studiju programmā, kurus docētāji kopā ar programmas direktoru izvērtē un pēc nepieciešamības tās ievieš.

Pielikumā:

23.2. pielikums. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums par bibliotēkas resursiem studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" īstenošanai saskaņā ar prasībām vadlīnijās

**3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

**3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Policijas darbs" latviešu valodā tiek finansēta no juridisko personu finanšu līdzekļiem. Programmas vienas studiju vietas finansējuma apmērs ir 5 207 EUR gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika klātienē. Pilna laika klātienē pirmajā studiju gadā ir plānots uzņemt 45 studentus, otrajā gadā ieplānojot 4 studentu atbirumu. Savukārt, nepilna laika klātienē pirmajā gadā plānots uzņemt 35 studentus, otrajā gadā ieplānojot 3 studentu atbirumu, trešajā gadā studentu skaits nemainās.

Summāri prognozētais studentu skaits pilna laika klātienē 127, bet minimālais, lai studiju programma būtu rentabla 119. Iespējams veikt ietaupījumus, optimizējot grupu skaitu, kas nodrošinātu rentabilitāti pie 36 studentu uzņemšanas pirmajā gadā. Studiju programmas attīstībai un kapitālieguldījumiem pie plānotās uzņemšanas potenciāli pieejami 35`941 EUR gadā.

Summāri prognozētais studentu skaits nepilna laika klātienē 99, bet minimālais, lai studiju programma būtu rentabla 89. Iespējams veikt ietaupījumus, optimizējot grupu skaitu, kas nodrošinātu rentabilitāti pie 32 studentu uzņemšanas pirmajā gadā. Studiju programmas attīstībai un kapitālieguldījumiem pie plānotās uzņemšanas potenciāli pieejami 41`877 EUR gadā.

RSU finanšu vadības politika ļauj arī minētos līdzekļus akumulēt vai lielākus ieguldījumus perspektīvās attīstības idejās priekšfinansēt no citās studiju programmās iekrātajiem līdzekļiem.

Visām studiju programmām finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, licencēm un zinātniskajai darbībai. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai studiju programmai ir jānosiedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

## **2. tabula. Studiju programmas izmaksas pilna laika klātienē**

<b>Nosaukums</b>	<b>Rezultāts</b>
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	5 207
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	4 924
Akadēmiskais personāls, %	64
Katedru resursi, %	8
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	8

Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	19
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	180

**3. tabula. Studiju programmas izmaksas nepilna laika klātienē**

<b>Nosaukums</b>	<b>Rezultāts</b>
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	4 370
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	3 947
Akadēmiskais personāls, %	65
Katedru resursi, %	13
Citi tiešie izdevumi, %	1
Pastāvīgās izmaksas, %	9
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	12
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	423

## 3.4. Mācībspēki

**3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Veicot studiju kursu kartējumu pret studiju programmas rezultātiem (sk. 18.1. pielikumu), ir identificēts, ar kuru studiju kursu palīdzību tiek sasniegts katrs konkrētais studiju rezultāts. Lai raksturotu, kā mācībspēku kompetence palīdz sasniegt noteikto studiju rezultātu, piemēri ir apkopoti 2. tabulā, par katru studiju rezultātu nedublējot informāciju par docētājiem. Jāpiebilst, ka vairāku kursu un attiecīgi vairāku docētāju kopdarbs palīdz sasniegt katru atsevišķo studiju rezultātu programmas īstenošanas laikā.

**4. tabula.** Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība studiju programmas "Policijas darbs" rezultātu sasniegšanai

Nr. p. k.	Studiju programmas rezultāts	Iesaistītie mācībspēki un to kvalifikācijas atbilstība
1.	<p>Spēj valsts policijas vecākā virsnieka darbā pielietot zināšanas par administratīvajām un krimināltiesībām un procesu, policijas tiesībām, veicot prevencijas, sabiedriskās kārtības nodrošināšanas, administratīvās un kriminālprocesuālās darbības</p>	<p>Docētāju kompetences atbilstības piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Māris Stivrenieks</b> ir nozares speciālists, ieslodzījuma vietu pārvaldes priekšnieka vietnieks jau vairāk nekā desmit gadu. Ikdienas darbs saistīts ar apcietinājuma kā drošības līdzekļa un brīvības atņemšanas kā kriminālsoda izpildi. Ikdienā atbild par ieslodzījuma vietu apsardzi, kinoloģiju, bruņojumu, ieslodzīto konvojēšanu, ieslodzījuma vietu drošību, operatīvo darbību, ieslodzīto resocializāciju (tā ietver izglītību, nodarbinātību, sociālo darbu, garīgo un psiholoģisko aprūpi u. c.) un uzraudzību, kā arī ieslodzījuma vietu pārvaldes juridiskajiem un tiesvedību jautājumiem;</li> <li>· <i>Dr. iur.</i> <b>Jānis Baumanis</b> ir Rīgas tiesas apgabala prokuratūras prokurors, kura ikdienas darbs saistīts ar krimināltiesisko normu piemērošanu, uzraugot pirmstiesas kriminālprocesā izmeklēšanu, virzot kriminālvajāšanu un uzturot tiesā apsūdzību. Jānis Baumanis ir amatā augstāks prokurors rajona līmeņa prokuroriem, kas specializējas amatnoziegumu izmeklēšanā;</li> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Ģirts Zalāns</b> ir pieredzējis policijas darbinieks, kas ilgus gadus dienējis Valsts policijā un VPK docē studiju kursu "Operatīvās darbības un kriminālmeklēšana".</li> </ul>

<p>2. Pārzina Valsts policijas darba procesus (policijas darba organizāciju un starpinstitucionālo sadarbību, informācijas apriti, dokumentu noformēšanu), profesionālajā darbībā izmantotās informācijas tehnoloģijas un ar to drošību saistītos jautājumus</p>	<p>Docētāju kompetences atbilstības piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Māris Garjānis</b>, zinātniskā grāda pretendents, prokurors Daudznozaru specializētajā prokuratūrā, pieredze pašvaldības policijas priekšnieka amatā, kā arī Organizētās noziedzības un korupcijas apkarošanas biroja VP. Pārzina pašvaldības darba funkciju organizāciju, pildīšanu, realizēšanu sadarbībā ar citām tiesībsaizsardzības iestādēm un starptautiskajām organizācijām;</li> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Zane Vorskla</b> ir nozares speciāliste, strādājusi gan Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūrā, gan 11 gadus kā vieslektore Rīgas Stradiņa universitātē un Jurdiskajā koledžā, pasniedzot studiju kursu "Sociālās tiesības";</li> <li>· <i>Bc. iur.</i> <b>Inga Šamarova</b> ir VP Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Informācijas biroja priekšiece, kas praktisko darbu ir apvienojusi ar studiju kursu docēšanu RSU;</li> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Juris Zīvarts</b> ir nozares speciālists ar ilgu pieredzi akadēmiskajā vidē, pildot lektora pienākumus Rīgas Stradiņa universitātē un pasniedzot studiju kursu "Personas datu aizsardzība". Papildus tam profesionālajā ziņā ir ilgstoša darba pieredze, pildot personas datu aizsardzības speciālista pienākumus un veicot dažādu veidu juridisko analīzi un izvērtējumus par datu drošību dažādās jomās, tostarp attiecībā uz datu drošību un kiberdrošību. Ikdienas darbs saistīts ar kontrolējoša departamenta direktora pienākumu veikšanu</li> </ul>
<p>3. Patstāvīgi pilnveido savas zināšanas un plāno padoto profesionālo izaugsmi dienesta mērķu sasniegšanai</p>	<p>Docētāju kompetences atbilstības piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Dr. iur.</i> <b>Ivars Kronis</b> ir Rīgas Stradiņa Universitātes Sociālo zinātņu fakultātes docents un zvērināts advokāts ar vairāk nekā 15 gadus ilgu juridiskās prakses pieredzi, specializējies strīdu risināšanas un korporatīvo noziegumu (<i>white collar crime</i>) jautājumos, tostarp pārstāvēt klientus civillietās un aizstāvēt kriminālprocesos, tiesās un šķīrējtiesās. Ir sertificēts noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas novēršanas speciālists (CAMS);</li> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Ļubova Švecova</b> ir nozares speciāliste ar 22 gadu pieredzi Valsts ieņēmumu dienesta Finanšu policijas pārvaldē un privāti praktizējoša juriste darbā krāpšanas jautājumos;</li> <li>· <i>Dr. iur.</i> <b>Allars Apsītis</b> ir komerciesību speciālists, RSU Jur fakultātes docenta p. i., Latvijas Zinātnes padomes eksperts juridiskās zinātnes nozarē. Vairāku zinātnisko publikāciju autors. Studiju kursu "Komerctiesības" docē sākotnēji Latvijas Policijas akadēmijā kopš 2023.gada. Bijis Latvijas Policijas akadēmijas Civiltiesību katedras vadītājs. Ir praktiskā darba pieredze dažādu komerciesiska rakstura problēmsituāciju izvērtēšanā un risināšanā</li> </ul>

<p>4. Spēj pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos, neskaidros, konflikta un krīzes apstākļos, operatīvi rīkojas paaugstināta stresa, bīstamības un sarežģītās dienesta situācijās</p>	<p>Docētāju kompetences atbilstības piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Aelita Zīle</b> ir pieredzējusi kriminālistikas eksperte, kriminālistikas jomas studiju kursu docētāja un pētniece, kuras izpētes joma ir kriminālistika;</li> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Ilze Sokolovska</b> ir krimināltiesību, izmeklēšanas darba, kriminālistikas taktikas un metodikas speciāliste. Strādā Valsts policijas koledžā Tiesību zinātņu katedrā docenta amatā, pasniedzot priekšmetus, kas saistīti ar krimināltiesībām, kriminālprocesu, izmeklēšanas darbu, kriminālistikas taktiku un metodiku;</li> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Artūrs Romanovskis</b> ir nozares speciālists, VP Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Kriminālistikas pārvaldes Reģionu biroja Vidzemes ekspertu nodaļas priekšnieks, kura ikdienas darbs ir saistīts ar notikuma vietu apskati (darba organizācija notikuma vietā, darba kvalitātes pārbaude, speciālistu apmācība). Daktiloskopiskās identifikācijas tiesu eksperts (veic daktiloskopiskās ekspertīzes);</li> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Māris Krauze</b>, VP Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Kriminālistikas pārvaldes Reģionu biroja Zemgales ekspertu nodaļas priekšnieks (eksperts kriminālistikas jomā) ar vērtīgu pieredzi ētikas un disciplinārkomisiju Tiesu ekspertu padomes darbā;</li> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Sigita Silarāja</b> ir Tehnisko ekspertīžu departamenta vecākā tiesu eksperte Valsts tiesu ekspertīžu birojā, pieredze docēšanā kriminālistikas jomā VPK</li> </ul>
<p>5. Spēj uzņemties atbildību un iniciatīvu, pieņemot lēmumus un veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu paaugstināta stresa, konfliktu, krīzes un citās sarežģītās dienesta situācijās</p>	<p>Docētāju kompetences atbilstības piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Artis Velšs</b> ir nozares speciālists ar vairāk nekā 27 gadu pieredzi Valsts policijas dienestos, tostarp ilggadīgi vadot Valsts policijas Galveno kārtības policijas pārvaldi un metodiski arī visu reģionu pārvalžu Kārtības policijas dienestus. Pašlaik darbojas privātās apsardzes pakalpojumu sfērā, vadot uzņēmuma G4S Latvia drošības dienestu;</li> <li>· <i>Dr. iur.</i> <b>Aleksandrs Matvejevs</b> ir darba aizsardzības nozares un policijas tiesību speciālists ar 28 gadu pieredzi VP, 13 gadu pieredzi pārvaldes priekšnieka amatā un ilggadēju docēšanas pieredzi LR augstākās izglītības iestādēs Kārtības policijas jomā. Zinātniski pētnieciskais darbs un monogrāfijas policijas darbības teorijas attīstības tendencēs un tiesību jomā</li> </ul>

<p>6. Spēj formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un to risinājumus, kā arī profesionāli komunicēt ar kolēģiem un sabiedrību par valsts policijas vecākā virsnieka kompetences jautājumiem</p>	<p>Docētāju kompetences atbilstības piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Dr. iur. Andrejs Vilks</i> ir speciālists, eksperts kriminoloģijas jomā, RSU Tiesību institūta nodibināšanas organizētājs. Ilggadēja pieredze RSU Juridiskās fakultātes darba vadīšanā (kopš 2004.gada februāra SZF), prezidenta drošības dienesta analītiķa amatā, ilggadējā docēšanas pieredze LR augstākajās mācību iestādēs. Vairāku zinātnisko darbu autors kriminoloģijas jomā;</li> <li>· <i>LL.M Ilzei Bērziņai</i> ir ilggadēja pieredze starptautiska un nacionāla līmeņa prevencijas projektu vadīšanā. Šobrīd veiksmīgi vada starptautisku projektu, kura mērķis ir Bērna mājas (starptautiski atzīts kā Barnahus) modeļa ieviešana Latvijā bērnu tiesību jomā. Strādājusi pētniecības un konsultāciju jomā sadarbībā ar starptautiskajām organizācijām, kuru mērķis ir cilvēktiesību ievērošanas sekmēšana un noziedzības mazināšana, – Eiropas Padomi, Eiropas Komisiju un Eiropas Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizāciju;</li> <li>· <i>Dr. iur. Ēriks Treļs</i> ir tiesību zinātnieks, kas zinātnisko grādu ir ieguvis policijas tiesībās, nozares speciālists ar vairāk nekā divdesmit gadu pieredzi prevencijas un reaģēšanas jomā</li> </ul>
<p>7. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, kritiski izvērtēt un pārbaudīt informāciju, veicot profesionālu vai pētniecisku darbību policijas darbā, identificējot, izpētot un analizējot problēmsituāciju un piedāvājot problēmsituācijas iespējamus risinājumus, tostarp izmantojot ārvalstu pieredzi un zinātniskās pētniecības atziņas</p>	<p>Docētāju kompetences atbilstības piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Dr. oec. Aivars Stankevičs</i> ir augstākās izglītības un zinātnes eksperts, trīs monogrāfiju līdzautors, kā arī vairāk nekā 30 zinātnisko rakstu un publikāciju autors, to skaitā zinātnisko rakstu, kas indeksēti <i>Web of Science</i> un <i>SCOPUS</i> datubāzēs, kā arī iekļauti <i>ERIH (European Reference Index of the Humanities)</i> datubāzes <i>INT1</i> vai <i>INT2</i> kategorijas žurnālos. Jau kopš 2013. gada Rīgas Stradiņa universitātē docē studiju kursu “Zinātniski pētnieciskā darba metodoloģija” un citus radniecīgus studiju kursus. No 2011. gada līdz 2018. gadam ieņēmis pētnieka amatu Daugavpils Universitātes Humanitāro un sociālo zinātņu institūtā, vairākus gadus bijis vadošā pētnieka p. i. Ventspils Augstskolas Uzņēmējdarbības inovāciju reģionālās attīstības centrā. Šobrīd ieņem prorektora amatu Informācijas sistēmu menedžmenta augstskolā;</li> <li>· <i>Mg. oec., RSU Sociālo zinātņu fakultātes studiju virziens “Tiesību zinātne”</i> maģistrants <b>Raitis Kalnačs</b>, 4. nodaļas priekšnieks VP Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Kriminālizlūkošanas vadības pārvaldē (noziedzīgi iegūtu līdzekļu atguves dienestā “ARO”); vairāk nekā 20 gadu pieredze izmeklēšanā un operatīvajā darbā, izmeklējot noziedzīgus nodarījumus ar starptautisko dimensiju; ekonomisko noziegumu apkarošanas pārvaldē ENAP un organizētās noziedzības apkarošanas pārvaldē (ONAP). Docēšanas pieredze VPK un RSU;</li> <li>· <i>Dr. iur. Jānis Grasis</i> ir starptautisko tiesību doktors, daudzu publikāciju autors starptautisko tiesību jomā. Profesionālajā karjerā gan Valsts ieņēmumu dienestā, gan komercbanku sektorā vienmēr risinājis jautājumus starptautisko tiesību jomā</li> </ul>

<p>8. Spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību konfrontācijā ar subjektu, konfliktu un krīzes risināšanā, dažādu spēka metožu izmantošanā – psiholoģiskajā ietekmēšanā, fiziskā spēka, speciālo līdzekļu, šaujamieroča, speciālās taktikas un metodikas lietošanā</p>	<p>Docētāju kompetences atbilstības piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Dr. iur., Mg. man., Mg. art.</i> <b>Ivans Jānis Mihailovs</b> ir Rīgas Stradiņa universitātes docents un nozares speciālists, Izglītības iestāžu reģistra atbildīgā valsts amatpersona un Psihologu sertifikācijas padomes priekšsēdētāja vietnieks, kura ikdienas darbs saistīts ar normatīvo un administratīvo aktu izstrādi, iesniegumu un sūdzību izskatīšanu, dažādu problēmsituāciju risināšanu, iestādes pārstāvību, kā arī sadarbību ar tiesībsargājošajām iestādēm;</li> <li>· <i>Dr. iur.</i> <b>Valdis Voins</b> ir studiju programmas “Policijas darbs” vadītājs ar pieredzi Valsts policijas priekšnieka amatā, speciālo apsardzes objektu dienestā un tā izveidē, kārtības policijas dienestā un ostas policijā vadošajos amatos, 33 gadu ilgs darbs iekšlietu dienestā. Docēšanas pieredze LR mācību augstākajās iestādēs. Monogrāfijas autors par terorisma jomu;</li> <li>· <i>Mg. iur.</i> <b>Andris Melkers</b> ir licencēšanas un atļauju sistēmas nozares eksperts, VP Galvenās kārtības policijas pārvaldes Koordinācijas un kontroles pārvaldes Licencēšanas un atļauju sistēmas biroja priekšnieka vietnieks, kura ikdienas darbs saistīts ar politikas plānošanu un īstenošanu, tiesību aktu izstrādi un komunikāciju ar presi, kā arī Valsts policijas pārstāvību ANO un Eiropas Komisijas patstāvīgajā darba grupā un sanāksmēs ieroču, pirotehnisko izstrādājumu, sprāgstvielu un spridzināšanas ietaišu aprites jautājumos. Vairākas publikācijas licencēšanas un atļauju sistēmas jomā. Sešpadsmit gadu pieredze Valsts policijā, divu gadu pieredze Iekšlietu ministrijā</li> </ul>
<p>9. Izprot profesionālo ētiku un komunikācijas principus darbā ar kolēģiem, sabiedrību un medijiem</p>	<p>Docētāju kompetences atbilstības piemēri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Mg. philol.</i> <b>Ilze Cīrule</b> ir nozares speciāliste ar ilggadēju pieredzi bērnu tiesību aizsardzības jomā VP administratīvajā pārvaldē un policijas darbā, kuras ikdienas darbs ir saistīts ar juridisko tekstu sastādīšanu, rediģēšanu, personas prezentāciju juridisku konfliktu gadījumos;</li> <li>· <i>Mg. sc. comm.</i> <b>Lāsma Šķestere</b> ir doktora grāda pretendente un sabiedrisko attiecību speciāliste ar 15 gadu pieredzi nozarē. Lasa lekcijasursos “Krīžu komunikācija”, “Sabiedrisko attiecību principi un metodes”, “Sabiedrisko attiecību tekstu rakstīšana” un “Mediju autorijas”, kā arī sniedz konsultācijas par stratēģiskās komunikācijas veidošanu uzņēmumos</li> </ul>

2. un 3. tabulā redzams, ka studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti Latvijā pieredzējuši un praktizējoši nozares profesionāļi un pētnieki, kā arī IDA partneru akadēmiskais personāls un infrastruktūra. Atsevišķos studijuursos vai nodarbībās, kas saistītas ar valsts noslēpumu, studējošie ar pielaidi valsts noslēpumam izmanto VPK speciālo bibliotēku.
3. *tabula*. Pieaicināto docētāju praktiskā darba pieredze

<b>Vārds, uzvārds</b>	<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Darba pieredze tiesībaizsardzības iestādēs u. c. institūcijās, kas saistīta ar attiecīgajā studiju kursā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču praktisku izmantošanu, ir ne mazāka kā 5 gadi pēdējo 15 gadu laikā</b>
<b>Aelita Zīle</b>	Kriminālistiskā taktika; Notikuma vietas apskates taktiskie aspekti; Pēdu un objektu meklēšana, fiksēšana un izņemšana notikuma vietā; Ekspertīze, tās veidi un iespējas	X
<b>Aivars Stankevičs</b>	Zinātniski pētnieciskā darba metodoloģija	X
<b>Allars Apsītis</b>	Komerctiesības	X
<b>Aleksandrs Matvejevs</b>	Darba aizsardzība	X
<b>Andris Melkers</b>	Licencēšanas un atļaujas sistēmas nodrošināšana	X
<b>Andrejs Vilks</b>	Publiskās drošības teorija un politika	X
<b>Artis Velšs</b>	Atsevišķu administratīvo pārkāpumu izmeklēšana; Sabiedriskās kārtības un drošības nodrošināšana	X
<b>Artūrs Romanovskis</b>	Kriminālistiskā taktika; Notikuma vietas apskates taktiskie aspekti; Pēdu un objektu meklēšana, fiksēšana un izņemšana notikuma vietā; Ekspertīze, tās veidi un iespējas	X
<b>Ēriks Treļs</b>	Sabiedriskās kārtības un drošības nodrošināšana	X
<b>Ģirts Zalāns</b>	Kriminālmeklēšana (speciālais kurss)	X
<b>Ilze Bērziņa</b>	Likumpārkāpumu novēršanas darba aktualitātes	X

<b>Ilze Cīrule</b>	Prezentācijas prasme	X
<b>Ilze Sokolovska</b>	Kriminālistiskā taktika; Notikuma vietas apskates taktiskie aspekti; Ekspertīze, tās veidi un iespējas	X
<b>Inga Šamarova</b>	Kriminālizlūkošana (speciālais kurss); Datu apstrāde un aizsardzība (speciālais kurss)	X
<b>Lidija Juļa</b>	Studiju darbs I; Studiju darbs II; Prakse (specializācijā); Valsts pārbaudījums; Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana	X
<b>Ivans Jānis Mihailovs</b>	Normatīvo un administratīvo aktu izstrāde; Konfliktoloģija un mediācija	X
<b>Ivars Kronis</b>	Civilprocesa tiesības	X
<b>Jānis Baumanis</b>	Valsts amatpersonu interešu konflikti	X
<b>Jānis Grasis</b>	Starptautiskas publiskas tiesības	X
<b>Juris Zīvarts</b>	Personas datu tiesiskā aizsardzība	X
<b>Lāsma Šķestere</b>	Mediju attiecības policijas darbā	X
<b>Ļubova Švecova</b>	Naudas plūsma un nodokļu uzskaitē	X
<b>Māris Garjānis</b>	Tiesību aizsardzības iestādes un starpinstitucionālā sadarbība	X
<b>Māris Krauze</b>	Pēdu un objektu meklēšana, fiksēšana un izņemšana notikuma vietā	X
<b>Māris Stivrenieks</b>	Sodu izpildes tiesības	X

<b>Raitis Kalnačs</b>	Starptautiskā sadarbība noziedzīgu nodarījumu apkarošanā	X
<b>Sigita Silarāja</b>	Ekspertīze, tās veidi un iespējas	X
<b>Valdis Voins</b>	Policijas spēku vadība speciālās operācijās un ārkārtas situācijās; Krīzes un pārmaiņu vadība; Policijas darba plānošana, vadība un koordinēšana masu pasākumos; Speciālo objektu apsardze	X
<b>Zane Voroslava</b>	Sociālās tiesības	X

Profesors *Dr. iur.* **Jānis Grasis** ir Latvijas Zinātnes padomes eksperts starptautiskajās tiesībās un Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras eksperts. Viņš ir iesaistīts nacionāla un starptautiska mēroga zinātniskajos projektos gan kā pētnieks, gan arī projektu zinātniskais vadītājs. Latvijas Profesoru asociācijas biedrs, Eiropas Starptautisko tiesību asociācijas (*European Society of International Law*) biedrs, pārstāv RSU Sociālo zinātņu fakultāti Eiropas Juridisko fakultāšu asociācijā (*European Law Faculties Association*). Vairāk nekā 40 zinātnisko publikāciju un trīs monogrāfiju autors. Hirša indekss (*Scopus*) – 2. Ir bijis pieaicināts kā eksperts trijās Satversmes tiesas lietās. Pēdējo piecu gadu laikā ir piedalījies ar ziņojumiem 20 starptautiskās konferencēs. Ar vieslekcijām par starptautisko tiesību jautājumiem uzstājies Beļģijas, Čehijas, Francijas, Grieķijas, Indijas, Itālijas, Izraēlas, Norvēģijas, Lietuvas un Portugāles universitātēs. J. Graša vadībā savas disertācijas ir aizstāvējuši pieci doktoranti.

Profesors *Dr. iur.* **Andrejs Vilks** – Latvijas Zinātnes padomes eksperts tiesību zinātnē. RSU, Daugavpils Universitātes un Biznesa augstskolas “Turība” apvienotās profesoru padomes priekšsēdētājs, RSU Tiesību zinātnes promocijas padomes priekšsēdētājs, RSU elektroniskā zinātniskā žurnāla “Socrates” galvenais redaktors, kā arī Baltijas Starptautiskās akadēmijas un Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolas juridiskā žurnāla “Administratīvā un Kriminālā Justīcija” galvenais redaktors. Starptautiskās organizācijas “Eiropas Kriminologu biedrība” (*European Society of Criminology*) biedrs. Starptautiskā zinātniskā projekta “*The Global Organized Crime Index*” 2019.–2020. g. pētnieciskā kolektīva dalībnieks un eksperts. Vairāk nekā 200 zinātnisko publikāciju, t. sk. 12 zinātnisko monogrāfiju, autors. Hirša indekss (*Scopus*) – 1. Vadījis astoņus aizstāvētus promocijas darbus, par kuriem piešķirts tiesību zinātņu doktora grāds. Kopējais pedagoģiskais stāžs, docējot studiju kursus tiesību zinātnē, – 26 gadi. Valsts prezidents Egils Levits 2021. gada 13. jūlijā Rīgas pilī profesoram *Dr. iur.* Andrejam Vilkam pasniedza cildinājuma rakstu, tādējādi novērtējot viņa mūža devumu sabiedrības kopējam labumam.

Asociētais profesors *Dr. iur.* **Aldis Lieljuksis** – vairākus gadus vadījis Valsts policiju, vairāku grāmatu autors, piemēram, “Operatīvās darbības tiesiskās un praktiskās problēmas” (2021), “Noziedzīgi iegūto līdzekļu legalizācijas apkarošana”, “Medicīnas tiesības” (2022) (nodaļas “Ārstniecības personu atbildība” autors). 2022. gada 17. oktobrī Aldi Lieljuksi ar Ordeņu kapitula lēmumu iecēla par Atzinības krusta komandieri.

Jāpiemin, ka programmas īstenošanā savu atbalstu un konsultācijas sniedz arī citi Sociālo zinātņu fakultātes docētāji, Studiju kvalitātes padomes un Domes dalībnieki, piemēram, profesore Sandra Kaija, profesors Uldis Ķinis, profesore **Dzintra Atstāja** u. c. Profesore *Dr. iur. Sandra Kaija* ir Augstākās tiesas senatore, Latvijas Zinātnes padomes eksperte, Tieslietu ministrijas pastāvīgās darba grupas Kriminālprocesa likuma grozījumu izstrādei locekle. Kā pieaicinātā persona sniegusi atzinumus Satversmes tiesai. Vairāk nekā 70 publikāciju, t. sk. 7 monogrāfiju un mācību grāmatu, autore un līdzautore. Saņēmusi Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas pateicības rakstu par panākumiem mācību un metodiskajā darbā. Profesors *Dr. iur. Uldis Ķinis* ir bijis Latvijas Republikas Satversmes tiesas tiesnesis, tiesas priekšsēdētāja vietnieks. Latvijas Zinātnes padomes eksperts tiesību zinātnē. Četru zinātnisko monogrāfiju un vairāku rakstu autors. Specializējies kibernetizācijas izpētē. Prestižās ASV Fulbraita pētniecības stipendijas saņēmēja profesore **Dzintra Atstāja** piedalījās mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas projektā digitālajās zinātnēs Bufalo Universitātē (ASV).

Kā redzams augstākminētajā informācijā par akadēmisko personālu, studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju kvalifikācija un praktiskā darba pieredze pilnībā atbilst gan normatīvo aktu prasībām, gan arī studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Pielikumā:

18.1. pielikums. Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

24.7. pielikums. Docētāju sastāva analīze.

24.9. pielikums. AIP atzinums.

### **3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Kopš studiju programmas licencēšanas nav notikušas lielas izmaiņas mācībspēku sastāvā. Programmas īstenošanā vairs nav iesaistīts Uldis Bēniņš, kurš iepriekš docēja studiju kursa daļu "Sabiedriskās kārtības un drošības nodrošināšana". Viņa docējamās tēmas ir pārņēmuši kolēģi Ēriks Treļs un Artis Velšs, uz savstarpējās aizvietojamības principa. Tāpat, sakarā ar RSU iekšējo konsolidāciju un studiju programmas direktora maiņu, studiju programmas īstenošanā vairs nav iesaistīta Irina Dolgova. Studiju kursus Studiju darbs I un II, prakse specializācijā un Valsts pārbaudījums, kuru norisi iepriekš kontrolēja un organizēja Irina Dolgova un Valdis Voins, pārņēma Studiju programmu grupas "Iekšējā drošība" vadītāja Ph.D. Lidija Juļa. Studiju darbu izstrādē iesaistīti docētāji, kas ir nozares speciālisti un pārzin studiju darbu tēmas, un sniedz studentiem konsultācijas studiju darbu izstrādes gaitā. Docētājs Valdis Voins ir iesaistīts studiju darbu aizstāvēšanas komisijas darbā, kā komisijas priekšsēdētājs.

Studiju programmas grupas "Iekšējā drošība" vadītāja Ph.D. Lidija Juļa ir studiju kursa "Studiju darbs" un "Prakse" vadītāja. Studiju kursa "Studiju darbs" vadītājs nodrošina procesu no Studiju darbu tēmu pieteikumu iesniegšanas līdz aizstāvēšanai.

Studiju kursa "Prakse" vadītājs pārrauga vai visiem studentiem ir atbilstoša prakses vieta un noslēgts trīspusēji parakstīts līgums, kā arī vai students prakse vietā varēs izpildīt prakses nolikumā noteiktos prakses uzdevumus un sasniegt prakses izvirzītos mērķus. Sagatavo prakses atzinumus, ja tas nepieciešams, pārbauda prakses atskaiti un piedalās prakses aizstāvēšanas komisijas darbā, kopā ar citiem nozares speciālistiem un ekspertiem.

Šīs izmaiņas nav negatīvi ietekmējušas studiju programmas īstenošanas kvalitāti. RSU iekšējā konsolidācija un jaunās Sociālo zinātņu fakultātes izveide nodrošina efektīvāku resursu izmantošanu un veicina starpnozaru sadarbību.

**3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).**

**3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.**

**3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Mācībspēku savstarpējā sadarbība ir būtiska, lai nodrošinātu studiju programmas "Policijas darbs" kvalitāti un satura konsekveni. Sadarbība starp mācībspēkiem palīdz nodrošināt studiju kursu un moduļu saskaņotību, integritāti un atbilstību nozares prasībām. Efektīva mācībspēku sadarbība veicina arī studentu izglītības pieredzes uzlabošanu, ļaujot nodrošināt daudzpusīgu pieeju mācību procesam. Mācībspēki regulāri piedalās darba grupās un sanāksmēs, kuru mērķis ir apspriest un koordinēt kursu saturu, mācību metodes un StP sasniedzamos rezultātus. Šīs sanāksmes palīdz saskaņot dažādu kursu mācību materiālus un nodrošināt, ka kursu saturs ir savstarpēji papildinošs un integrēts, nevis dublējas vai ir pretrunīgs. Daži studiju kursi un moduļi tiek veidoti ciešā sadarbībā starp vairākiem mācībspēkiem, īpaši, ja kursa saturs aptver vairākas nozares vai disciplīnas. Piemēram, studiju kursi, kas apvieno krimināltiesības un operatīvo darbu ("Kriminālmeklēšana", "Kriminālizlūkošana"), tiek izstrādāti kopīgi, lai nodrošinātu studentiem vienotu un konsekventu zināšanu bāzi.

Mācībspēku sadarbība tiek veicināta arī starp dažādām disciplīnām un Sociālo zinātņu fakultātes

studiju programmām, lai nodrošinātu programmas atbilstību mūsdienu daudzveidīgajām prasībām. Starpdisciplinārā pieeja ļauj iekļaut programmā tādus kursus kā “Sociālās tiesības” un “Komunikācijas un prezentācijas prasmes”, “Konfliktoloģija un mediācija”, kas ir būtiski policijas darbam.

Programma veicina sadarbību ar ārējiem ekspertiem, piemēram, Valsts policijas darbiniekiem, prokuroriem un citiem drošības jomas speciālistiem, kas regulāri piedalās lekcijās un semināros kā pasniedzēji, docētāji vai vieslektori. Šī sadarbība palīdz integrēt aktuālās nozares tendences studiju saturā un nodrošināt studentiem saikni ar reālo praksi.

Sadarbojoties studiju virziena ietvaros, 2023./2024. gada pavasara semestrī ir notikuši kārtējo pētniecisko darbu aizstāvēšanas komisiju darbi. Trīs komisijas vērtēja Pirmā cikla profesionālās studiju programmas “Policijas darbs” I kursa drošības akadēmijas 1. gada 2. semestra studentu Studiju darba I sniegumu. Divas komisijas vērtēja nepilna laika studiju programmas “Policijas darbs” 4. gada 8. semestra Studiju darbu III. Komisiju sastāvs tika sevišķi piemeklēts no studiju procesā aptverto nozaru speciālistiem, kā arī, pieaicinot neatkarīgos ekspertus. Arī turpmāk tiks veidota kopēja diplomdarbu aizstāvēšanas komisija, īstenota diplomdarbu vadīšana un recenzēšana.

Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī studējošo un mācībspēku skaita attiecība ir 1,7:1.

# Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	24.1_piel_Diploms_PD.pdf	24.1_Anex_Diploma_PD.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_2.Policijas darbs_statistika_lv.pdf	16_pielik_2.policijas darbs_eng.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_PD.pdf	17.1_Anex_Compliance_State_Standard_Police_Work.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	18.2_pielik_StP_atbilstib_prof_stand_AKR.pdf	18.2_Anex_StP_compliance_stand_Police_Work.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_Studiju rezultatu_kartejums.pdf	18.1_Anex_Study_results_mapping_Police_Work.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_StP_planojums_PolicD_lab_pap_lv.pdf	19_Anex_StP_plan_PolicD_lab_pap_eng.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20.1_piel_Kursu_apraksti_PD.pdf	20.1_Anex_Course_Descriptions_PD.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	09_pielik_Studejoso_prakses_organiz_apraksts.pdf	09_Anex_Description of the organisation of the internship of the students.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		