



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

JURIDISKĀ FAKULTĀTE

studiju virziena

TIESĪBU ZINĀTNE

Profesionālā maģistra studiju programmas

“PIRMSTIESAS IZMEKLĒŠANA”

LICENCĒŠANAS ZIŅOJUMS

Studiju virziens akreditēts no 21.06.2019. – 21.06.2025.

Studiju virziena vadītājs Dr.iur., prof. Annija Kārklīņa

APSTIPRINĀTS

Juridiskās fakultātes domē 29.03.2023.

Domes lēmums Nr. 20-3/21

Rīga 2023

SATURA RĀDĪTĀJS

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	3
1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam.....	3
1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums	14
1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē	18
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas.....	20
II. Resursi un nodrošinājums	21
2.1. Studiju bāze.....	21
2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums.....	23
2.3. Finansiālā bāze.....	32
2.4. Materiāltehniskā bāze	37
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	38
3.1. Studiju programmas saturs	38
3.1.1. Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums	38
3.1.2. Studiju programmas atbilstība profesiju standartam.....	41
3.1.3. Studiju programmas plānojums un saturs.....	41
3.3. Studējošo prakses nodrošinājums.....	48
3.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma	49
3.5. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē	52
IV. Mācībspēki.....	53
4.1. Mācībspēku atlases kritēriji	53
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām	55
4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana	57

Lietotie saīsinājumi:

LU – Latvijas Universitāte

JF – Juridiskā fakultāte

LR – Latvijas Republika

RSU – Rīgas Stradiņa universitāte

VPK – Valsts policijas koledža

KP – kredītpunkts

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) dibināta 1919.gadā un ir vienīgā klasiskā tipa universitāte Latvijā. LU ir zinātnes universitāte, kurā apvienots un tiek attīstīts valsts galvenais studiju un zinātniskās pētniecības potenciāls dabas, tehnisko, humanitāro un sociālo zinātņu jomā. Latvijas Universitāte kalpo zinātnei un tēvzemei. Līdzdarbojoties pasaules zinātnes un izglītības procesos, tā sekmē Latvijas valsts un nācijas attīstību un ilgtspējību.

Misija: LU misija ir izteikta tās devīzē “Zinātnei un tēvzemei”. LU dod savu ieguldījumu pasaules zinātnes, augstākās izglītības, zināšanu, tehnoloģiju pārneses un inovācijas procesos, nodrošina Latvijas demokrātijas un kultūras izaugsmi, latviešu valodas attīstību un tautsaimniecības uzplaukumu.

Vīzija: Telpa izcilībai, vide attīstībai, laiks atbildībai. LU ir zinātnes universitāte ar augstu starptautisko reputāciju. LU veido starpdisciplināru, atvērtu un uz inovācijām vērstu izcilu darba un studiju vidi. LU darbība ir Latvijas valsts ilgtspējīgas attīstības un ekonomikas transformācijas pamats.

Vērtības:

- Universitātes saime,
- Virzība uz izcilību,
- Zinātnē balstīta attīstība,
- Atvērtība,
- Sadarbība,
- Akadēmiskā brīvība

LU ir nozīmīga loma ne tikai Latvijas augstākās izglītības sistēmas attīstībā, bet arī valsts ekonomikas izaugsmē, tā nodrošina mūsdienu līmenim atbilstošas studijas un pētniecību, balstoties uz augstākās izglītības un zinātnes vienotību. LU aktīvi piedalās aktuālu valsts un sabiedrības problēmu risināšanā, kā arī ir Latvijas intelektuālās dzīves centrs, kurā tiek radītas arvien jaunas zināšanas, reizē kopjot nacionālo valodu, kultūru un veicinot valsts un sabiedrības attīstību. LU koncentrē spēkus, lai nodrošinātu kvalitatīvas studijas un attīstītu savas zinātniskās izcilības nišas, veidotu starpnozaru un pārnazaru pētījumiem un studijām atvērtas struktūras, nodrošinot augstu investēto resursu atdevi, ilgtspējīgu un videi draudzīgu resursu izmantošanu. LU attīstās kā moderns starptautisks akadēmiskais centrs, kas veido vidi un infrastruktūru izciliem sasniegumiem studijās, pētniecībā un jaunradē.

LU īsteno ar 2021.gada 28.jūnijā ar Senāta lēmumu Nr.2-3/90 ir apstiprināto LU vidējā termiņa attīstības stratēģiju laika posmam no 2021. līdz 2027. gadam ([LU Stratēģija 2021-2027 LV, ENG](#)). Sadarbojoties iesaistītajām pusēm un veicot LU nacionālās un starptautiskās

konkurētspējas analīzi, ir aktualizēts LU misijas vēstījums un definēti stratēģiskie mērķi sešos attīstības virzienos – pa trijiem katrā – pamatdarbības un institucionālajās jomās. Attīstības mērķi noteikti zinātnes, studiju, sabiedrības izglītošanas jomās, kā arī personāla un organizācijas kultūras, vides un pārvaldības jomās. LU Stratēģija 2021-2027 paredz universitātes kā starptautiski atzītas zinātnes centra tālāko attīstību, unikālu studiju un mūžizglītības programmu pilnveidi, kā arī piedāvājumu konkurētspējīgiem darba un studiju nosacījumiem. LU turpina iepriekšējā stratēģiskajā periodā iesāktu darbu, lai sasniegtu augstāko zinātnes izcilības līmeni, kā arī veicinātu studentorientētas studijas un attīstītu modernu studiju vidi. Mērķtiecīgi tiek sekmēta LU iesaiste un ieguldījuma sniegšana Latvijas sabiedrībā. Universitāte pilnveido talantu attīstībai nepieciešamos darba nosacījumus un vidi. Ilgtspējīga izaugsme ieņem arvien būtiskāku lomu un kļūst par caurviju principu visās tās darbības jomās. Būtiska uzmanība tiek pievērsta akadēmiskā godīguma nodrošināšanā un vērtīborientētas LU organizācijas kultūras nostiprināšanā. LU aktuālos stratēģiskos virzienus un mērķus skat. 1.1.1. tabulā.

1.1.1.tabula.

LU Stratēģisko mērķu karte, 2021.-2027.g.

<i>Attīstības virzieni</i>	<i>Stratēģiskie mērķi</i>
Pamatdarbības attīstība	
1.V. Zinātnes izcilība	1.M. Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs
2.V. Studiju attīstība	2.M. Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja
3.V. Ieguldījums sabiedrībā	3.M. Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats
Institucionālā attīstība	
4.V. Talantu attīstība	4.M. Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika
5.V. Vide un pārvaldība	5.M. Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts
6.V. Organizācijas kultūra	6.M. Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra

LU stratēģijas 2027 īstenošanas rezultāti tiks vērtēti, izmantojot divdesmit vienu sasniedzamo snieguma rādītāju, no kuriem pieci izvirzīti par LU galvenajiem snieguma rādītājiem (angļu val. - *Key Performance Indicators*, KPI), tie ir pētniecībai piesaistītais finansējums no ārvalstu resursiem attiecībā uz vienu akadēmiskā personāla pilna laika ekvivalentu EUR, koppublicāciju ar ārvalstu partneriem *Scopus* un *Web of Science* datubāzēs īpatsvars (%), absolventu, kuri ir apmierināti (vērtējums vismaz «labi») ar studiju kvalitāti, īpatsvars (%); ārvalsts studējošo skaita īpatsvars LU (%), kā arī ieņēmumu apmērs no komercializācijas (EUR/tūkstošos).

Licencējamā programma iekļaujas studiju virzienā “Tiesību zinātne”, kurš Latvijas Universitātē akreditēts līdz 21.06.2025. Tiesību zinātnes studiju virziena mērķi atbilst LU stratēģisko mērķu sasniegšanas nodrošināšanai (skat. 1.1.2. tabulā).

Studiju virziena "Tiesību zinātne" mērķu atbilstība LU stratēģiskajiem mērķiem

Nr.	LU attīstības virzieni	LU stratēģiskie mērķi	Studiju virziena mērķi
Pamatdarbības attīstība			
M1.	Zinātnes izcilība	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	Attīstīt un pilnveidot inovatīvu un pētniecībā balstītu studiju piedāvājumu, veicinot studējošo iesaisti pētniecībā visos studiju līmeņos un sagatavojot augsta līmeņa tiesību zinātniekus, kuri spēj iekļauties pasaules attīstītāko valstu augstākās izglītības pētniecības standartā.
M2.	Studiju attīstība	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja	Nodrošināt studējošiem kvalitatīvas studijas tiesību zinātnē, kas būtu sakņotas stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, atbilstošas jurista profesijas standartam, praktiski piemērojamas un konkurētspējīgas gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā.
M3.	Ieguldījums sabiedrībā	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	Realizēt valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas un pētniecību tiesību zinātnē.
Institucionālā attīstība			
M4.	Talantu attīstība	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	Sekmēt nemitīgu akadēmiskā personāla attīstību un izaugsmi, kā arī personāla atjaunotni ilgtermiņā.
M5.	Vide un pārvaldība	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	Nodrošināt izpratni par zaļā dzīvesveida praksi un vides tiesību praktisko nozīmi.
M6.	Organizācijas kultūra	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	Nodrošināt akadēmiskā personāla un studējošo iesaisti studiju virziena attīstības plānošanā un īstenošanā, kā arī veicināt inovācijas studiju un pētniecības attīstībai.

Profesionālā maģistra studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana" izstrādāta, pamatojoties uz nepieciešamību stiprināt valsts iestāžu kapacitāti krimināltiesiskajā jomā, sagatavojot augsta līmeņa speciālistus ar jurista kvalifikāciju. Tas viennozīmīgi atbilst Universitātes pamatdarbības attīstības stratēģiskajiem mērķiem – unikāls studiju piedāvājums, jo licencējamā programmā tiesību zinātnes virzienā izglītību ieguvušās personas (akadēmiskā bakalaurs grādu tiesību zinātnē ieguvušie, juriskonsulta vai izmeklētāja kvalifikāciju ieguvušie) varēs iegūt jurista profesionālo kvalifikāciju, vienlaikus saglabājot specializāciju krimināltiesībās un potenciālo nodarbinātību izmeklēšanas iestādēs un prokuratūrā. Tāpat licencējamā programma atbilst Latvijas Universitātes stratēģiskajam mērķim - Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats, jo programmas absolventu profesionālā darbība veicinās tiesiski drošas vides veidošanu, efektīvu cīņu pret noziedzību utml., kas ir nepieciešama komponente Latvijas izaugsmei.

Programmas aktualitāti lielā mērā nosaka fakts, ka katrā valstī, tai skaitā Latvijā, noziedzība kā sabiedriska parādība ir aktuāla. Tā apdraud ikkatru valsts iedzīvotāju, tāpēc valsts atbildīgajām institūcijām jāmēģina rast risinājumu, lai savas kompetences ietvaros būtu iespēja nodrošināt efektīvu noziedzības novēršanu un apkarošanu. Tas tiešā veidā ietekmē valsts iekšējās drošības nodrošināšanu.

Nepieciešamība pēc programmas valsts līmenī ir noteikta 2022.gada 10.februāra Ministru kabineta rīkojumā Nr.83 "Par konceptuālo ziņojumu "Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi" (<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>). 2022. gada 25. oktobrī Iekšlietu ministrija, Valsts policijas koledža, Rīgas Stradiņa universitāte un Latvijas Universitāte parakstīja konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līgumu (Pielikums nr. 14.1). Šajā līgumā Latvijas Universitāte noteikta kā atbildīgā iestāde triju studiju programmu īstenošanā, starp tām – profesionālā maģistra studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana".

Saskaņā ar 2022.gada 25.oktobra noslēgtā konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līguma nosacījumiem, LU savas kompetences ietvaros apņemas nodrošināt zinātnē, studiju un pētnieciskā darba izcilībā balstītu studiju īstenošanu augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā iekšējās drošības un noziedzības apkarošanas jomā, atbilstoši attiecīgo tiesībsardzības iestāžu vajadzībās balstītu no valsts budžeta līdzekļiem finansētu studiju vietu skaita plānojumam.

Konsorcijs dibināšanas līguma mērķis ir izstrādāt, licencēt un par valsts budžeta līdzekļiem no 2023.gada 1.septembra īstenot sešas studiju programmas (skat. 13.2. pielikumu). Viena no tām ir jaunveidojamā profesionālā maģistra studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana".

Studiju programma izstrādāta tā, lai tajā būtu nodrošināta iespēja apgūt visu Jurista profesijas standartā iekļauto zināšanu, prasmju un kompetenču apjomu. Studiju programma sagatavota atbilstoši Jurista profesijas standartam. Jurista profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē 2020. gada 8. aprīļa sēdē, protokols Nr. 3.

Studiju programma atbilst studiju virzienam "Tiesību zinātne", ko apliecina tas, ka vairums studiju programmā iekļauto studiju priekšmetu iekļaujas Tiesību zinātnes nozares apakšnozarēs (MK 27.09.2022. Noteikumu par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm/ LV 189, 29.09.2022. Pielikuma 5.5. pkt. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnes-nozarem-un-apakšnozarem>). Studiju programmas īstenošanā paredzama cieša sadarbība ar LU JF jau šobrīd īstenotajām studiju virziena „Tiesību zinātne” akadēmiskā un profesionālā maģistra studiju programmām tiesību zinātņu kursu docēšanā, pētniecībā utml. Licencējamās programmas īpatnība ir vienlaikus tās vispārīgais raksturs, kas ļauj studējošiem iegūt jurista kvalifikāciju un krimināltiesību jomas padziļināta apguve, kas nepieciešama noteiktai mērķauditorijai – personām, kuras vēlas strādāt tiesībsardzības iestādēs krimināltiesību jomā. Šī duālā daba vienlaikus dod iespēju specializēties vienā no tiesību zinātņu apakšnozarēm, tai pat laikā sniegt pietiekamu vispārīgo juridisko zināšanu apjomu, kas nepieciešamības gadījumā absolventam turpmākajā profesionālajā dzīvē neliegs pievērsties darbībai citās nozarēs.

Neskatoties uz to, ka šobrīd Latvijā tiek piedāvāts salīdzinoši plašs studiju profesionālā maģistra programmu klāsts tiesību zinātnē ar specializāciju "jurists", jaunizveidotā programma vērtējama kā unikāla, jo primāri plānota kā izglītības iespēju turpināšanas programma licencējamai profesionālā bakalaura studiju programmai "Pirmstiesas izmeklēšana". Tādējādi veidota

krimināltiesību jomā specializējušos tiesību zinātņu studiju absolventu pēctecīga kvalifikācijas paaugstināšana tiesību zinātņu jomā. Savukārt periodā, kamēr vēl nebūs PBSP “Pirmstiesas izmeklēšana” absolventu, kā arī neprioritārā kārtībā arī vēlāk, licencējamā maģistra programmā tiktu uzņemti citu tiesību zinātņu programmu absolventi ar padziļinātāku interesi krimināltiesību jomā.

Ņemot vērā, ka programmā plānots uzņemt tikai jau sadarbības iestādēs (izmeklēšanas iestādēs un prokuratūrā) strādājošas personas, tiek veidota programma, kas virzīta uz šo iestāžu darbinieku karjeras attīstību un profesionālās kompetences stiprināšanu.

Vienlaikus atzīmējama arī plašāka mēroga unikalitāte. Programma izstrādāta studiju virzienā „Tiesību zinātne”, kuras noslēgumā paredzēts Vienotais valsts jurista eksāmens, ko organizēt LR Tieslietu ministrija. Programmai ir izteikts nacionāls raksturs, kas saistāms ar tiesiskā regulējuma būtisku atšķirību dažādās valstīs. Ņemot vērā, ka jurista profesionālo pienākumu veikšana ikdienas darbā nav iedomājama bez nacionālo tiesību normu padziļinātas pārzināšanas, šādas programmas pilna apjoma apguve un pilnvērtīga sagatavošana vienotajam valsts jurista eksāmenam nav iespējama ārvalstīs.

Ievērojot šo „sasaisti” ar konkrētajām iestādēm, studijas par valsts budžeta līdzekļiem, kā arī IeM slēgto līgumu ar programmā studējošiem par pienākumu pēc absolvēšanas noteiktu laika periodu nostrādāt izmeklēšanas iestādēs vai prokuratūrā, prognozējami programmas realizācija sniegs būtisku pievienotumu pirmstiesas kriminālprocesa virzītāju kvalitatīva sastāva nodrošināšanā. Programmas veikspējas novērtējums pamatā tiks saistīts ar programmas absolventu skaitu, kurš tiešā, nepastarpinātā veidā un nekavējoties saistāms ar izmeklēšanas kvalitātes uzlabošanu valstī (programmas devums sabiedrībai). Tāpat programmas realizācijā sasniedzams augsts (vismaz labi) vērtējums no studējošiem, absolventiem un darba devējiem.

Izstrādātā studiju programma apstiprināta, ieteikta licencēšanai un arī akceptēta LU Studiju virziena “Tiesību zinātne” padomē 29.03.2023., LU Juridiskās fakultātes domē 29.03.2023. (abās institūcijās aktīvi līdzdarbojas LU Juridiskā fakultātē studējošie), konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” Studiju programmu padomē (30.03.2023.) un Startēģiskās uzraudzības padomē (06.04.2023.).

Studiju programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienē, nepilna laika klātienē, nepilna laika neklātienē studijās. Pilna un nepilna laika studiju piedāvājums ļauj studējošiem izvēlēties sev atbilstošākā veidā un formā apgūt Profesionālo maģistra studiju programmu “Pirmstiesas izmeklēšana”. Nepilna laika studiju programmas apgūšanas process prasa lielāku disciplīnu un pašorganizāciju no studējošo puses, kā arī prasmi veikt paškontroli un racionāli strādāt ar literatūru un citiem mācību materiāliem. Pilna un nepilna laika studijas programmas studiju kursu skaita, satura un apjoma (kredītpunktu) ziņā ir identiskas - 80 KP/ 120 ECTS.

Studiju programma tiek īstenota Latvijas Universitātē, juridiskā adrese: Latvijas Universitāte, Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV-1586.

Studiju programmas mērķis:

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kuras balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas jurista profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt jurista profesionālo darbību un veikt teorētiskus pētījumus.

Studiju programmas uzdevumi:

1. nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas padziļinātas vai paplašinātas zināšanas dažādās tiesību zinātnes apakšnozarēs, veidota kritiska izpratne par mūsdienu jurisprudences problēmām un to risināšanas juridiskām metodēm;
2. īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē;
3. ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā;
4. sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā;
5. sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem turpināt izglītību doktora līmeņa studiju programmās, veikt pētniecisko darbību, integrēt savā jurista darbībā dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu tiesībpiemērošanas praksē, tiesību jaunradē un juridiskajā pētniecībā nozīmīgu zināšanu radīšanā;
6. sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, izpratni par tiesību zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus.

Sasniedzamie studiju rezultāti:

Zināšanas:

1. Padziļināti orientējas Latvijas Republikas, Eiropas Savienības un starptautiskajā tiesiskajā sistēmā, pārzina visas tiesību zinātnes apakšnozares, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni.
2. Padziļināti pārzina tiesību normu piemērošanas procesu, tai skaitā sistēmisku un racionālu juridisko metožu piemērošanu, tiesību normu iztulkošanu un interpretēšanu, izmantojot mūsdienīgas tiesību normu tulkošanas un interpretācijas metodes, kā arī orientējas tiesību tālākveidošanā.
3. Padziļināti pārzina faktisko un tiesisko apstākļu identificēšanu, analīzi un tiesiskā risinājuma izstrādi, tai skaitā mainīgas tiesiskās vides apstākļos.

Prasmes:

4. Patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai pildītu jurista darba pienākumus un veiktu ar to saistītu pētniecisku darbību.
5. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem, mūsdienīgiem tiesību zinātnes, īpaši krimināltiesiskajiem aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem, sekot izmaiņām juridisko jautājumu jomā.
6. Spēj patstāvīgi virzīt jurista kompetences pilnveidi, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamajos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot mūsdienīgas pieejas.

Kompetence:

7. Spēj patstāvīgi un darbojoties komandā formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un praktiskas juridiskās problēmas, kas pastāv nacionālā un starptautiskā kontekstā, izvirzīt teorētiski pētījumus jautājumus vai hipotēzes, kā arī izstrādāt tiesiski pamatotus praktisku situāciju risinājumus, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus un izpratni par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.

8. Analizē zinātnisko literatūru un citus avotus par izvēlēto problēmu, izmantojot tiesību zinātnes teorētiskās pamazināšanas, un tradicionālās un mūsdienu zinātniskās un juridiskās datu bāzes.
9. Integrē savā darbībā dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes un tiesībpiemērošanas prakses attīstību.

Mērķa, uzdevumu un sasniedzamo studiju rezultātu savstarpējā saistība un sasniedzamība:

Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti un ietekmē viens otru, ir sasniedzami attīstot vēlmi un motivāciju studēt, lai iegūt izglītību, kas atbilst Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7.līmenim.

Programmā ir iekļauti nepieciešami studiju kursi, lai nodrošinātu studējošajiem plašas un padziļinātas zināšanas par tiesībām un to piemērošanu dažādās, īpaši krimināltiesiskajā jomā, kā arī tādi, kas ļauj attīstīt arī citas prasmes, kas ir svarīgas, lai spētu analizēt un interpretēt likumus, uzlabot izteiksmes prasmes, spēju strukturēt un argumentēt savu viedokli profesionālajos jautājumos, kā arī attīstīt loģisko un analītisko domāšanu.

Programmas studijuursos ir norādītas konkrētas darbības - uzdevumi, kas jāveic, lai sasniegtu mērķi. Savukārt programmas sasniedzamie studiju rezultāti, kas jāsasniedz, veicot noteiktos uzdevumus, ir definēti kā zināšanas, prasmes un kompetence, kas nepieciešamas tiesību zinātņu jomā.

Studiju programmas mērķa sasniegšanai izvirzīti uzdevumi, kuri ir savstarpēji saistīti un papildinoši (skat. 1.1.3. tabulu.) Uzdevumi definēti, lai to izpilde kopumā un savstarpējā sakarībā spētu nodrošināt definētā mērķa sasniegšanu. Izdalot atsevišķi mērķi ietvertu komponentu sasniegšanu ar konkrētiem izvirzītiem uzdevumiem, var tikt izveidots šāds shematisks skatījums, kurā katrai mērķa komponentei norādīti raksturīgākie uzdevumi tās sasniegšanai

1.1.3.tabula

Studiju programmas mērķa atbilstība uzdevumiem

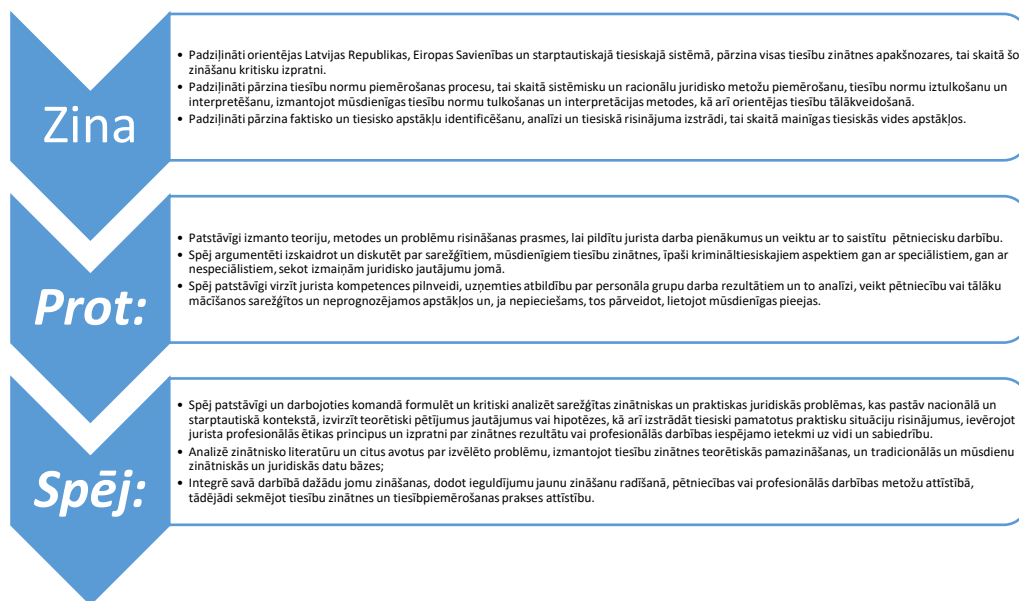
Mērķis	Uzdevumi
nodrošināt nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas padziļinātas vai paplašinātas zināšanas dažādās tiesību zinātnes apakšnozarēs, veidota kritiska izpratne par mūsdienu jurisprudences problēmām un to risināšanas juridiskām metodēm; • īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; • ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā; • sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā;

Mērķis	Uzdevumi
	<ul style="list-style-type: none"> • sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem turpināt izglītību doktora līmeņa studiju programmās, veikt pētniecisko darbību, integrēt savā jurista darbībā dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu tiesībspējamības praksē, tiesību jaunradē un juridiskajā pētniecībā nozīmīgu zināšanu radīšanā; • sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, izpratni par tiesību zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus.
<p>īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kuras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā; • sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā; • sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, izpratni par tiesību zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus.
<p>balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas padziļinātas vai paplašinātas zināšanas dažādās tiesību zinātnes apakšnozarēs, veidota kritiska izpratne par mūsdienu jurisprudences problēmām un to risināšanas juridiskām metodēm; • īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē;
<p>ir atbilstošas jurista profesijas standartam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas padziļinātas vai paplašinātas zināšanas dažādās tiesību zinātnes apakšnozarēs, veidota kritiska izpratne par mūsdienu jurisprudences problēmām un to risināšanas juridiskām metodēm; • īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; • ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā; • sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem

Mērķis	Uzdevumi
	darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā;
ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt jurista profesionālo darbību	<ul style="list-style-type: none"> īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošas spējas apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, padziļinātā līmenī pārzinātu jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā; sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbildīgi, ar iniciatīvu, precīzi, atbilstoši jurista darba profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā; sekmēt studējošo konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos, izpratni par tiesību zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību, ievērojot jurista profesionālās ētikas principus.
un teorētiskus pētījumus	<ul style="list-style-type: none"> īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnē, kas nodrošina iespēju attīstīt spējas interpretēt tiesību normas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē; sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem turpināt izglītību doktora līmeņa studiju programmās, veikt pētniecisko darbību, integrēt savā jurista darbībā dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu tiesībpiemērošanas praksē, tiesību jaunradē un juridiskajā pētniecībā nozīmīgu zināšanu radīšanā.

Ja uzdevumi tiek veikti efektīvi, studējošais sasniedz sasniedzamos studiju rezultātus un virzās tuvāk izvirzītajam mērķim. Tādējādi, mērķi, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti ir cieši saistīti un veido sistēmu, kas ir nepieciešama studiju sasniegumu veidošanai. Studiju programmas uzdevumu izpildes gaitā, sasniedzot studiju programmas mērķi, studējošiem tiek nodrošināta iespēja apgūt definētas zināšanas, prasmes un, secīgi, kompetenci.

Kvalitatīvas zināšanas, uz to pamata veidotas prasmes veido kompetenci, kas nepieciešama jurista profesionālo pienākumu pildīšanai.



Programmas satura definēto, savstarpēji saistīto uzdevumu īstenošanu un sagaidāmo rezultātu sasniegšanu nodrošinās cieša mācībspēku un studējošo mijiedarbība, kuras laikā tiks ņemta vērā studentu daudzveidība un vajadzības, kā arī darba devēju vajadzības un gaidas.

Mācībspēku un studējošo mijiedarbība ir ļoti svarīga gan studiju procesa kvalitātes, gan arī abu pušu attīstības ziņā. Universitātes mācībspēki ir kompetenti studiju materiālu nodrošināšanā, uzdevumu un darbu vērtēšanā, kā arī studentu atbalstīšanā un motivēšanā, izmantojot atbilstošas pedagoģiskās prasmes, piemērotus mācību paņēmienus un metodes, lai uzlabotu studentu iesaisti, diskusijās, grupas darbos un citās aktīvās mācīšanās. Savukārt studējošajiem ir jābūt gataviem uzņemties iniciatīvu, būt atvērtiem un ieinteresētiem mācīties, jāstrādā pie uzdevumu izpildes, jāuzņemas atbildība par savu izglītību un jāsadarbjas ar mācībspēkiem.

Programmas saturā iekļauti studiju kursi, kuru ietvaros studentiem tiek dota iespēja apgūt gan akadēmiskās zināšanas, gan prasmes, kas nepieciešamas jurista darbā. Studiju kursu saturs sabalansēts un aptver arī nepieciešamo kompetenču apgūšanu profesionālās karjeras attīstībai.

Programmas apgūšanai paredzētā studentu noslodze noteikta, izmantojot kredītpunktu sistēmu. Programmā praktisko iemaņu stiprināšanai iekļauta arī prakse, kuras norise raksturota “Prakšu nolikumā” (skat. 7. pielikumu) un kuras saturs detalizētāk reglamentēts studiju kursa aprakstā (skat. 5.pielikumu) un prakses programmā.

Sagaidāmie studiju rezultāti ir skaidri noteikti. To definēšanā tika iesaistīti pirmstiesas izmeklēšanas iestāžu eksperti. Studiju rezultātu sasniegšanai tiks piemērotas dažādas mācību metodes. Programmas studiju kursi ir daudzveidīgi, tie aptver zināšanu sniegšanu tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, padziļinātas zināšanas krimināltiesību apakšnozarē un citos jurista kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos. Prasmju un kompetenču attīstībā tiks iesaistīts atbilstošs mācībspēks, jo tieši mācībspēkam ir būtiskākā loma šajā procesā. Turklāt Universitātē ir izstrādāti procesi un kārtība, izveidojušās tradīcijas augsta līmeņa rezultātu sasniegšanai. Programmas īstenošanā visām pusēm, tajā skaitā studējošajiem, ir jāuzņemas atbildība par programmas mērķa sasniegšanu.

Sasniedzamie rezultāti tiks vērtēti pārbaudes darbos. Studiju noslēgumā jāizstrādā, jāaizstāv maģistra darbs (skat. 5.pielikumā kursu aprakstu). Atbilstoši kvalifikāciju novērtēšanas

pamatprincipiem rezultāti tiek vērtēti, pamatojoties uz noteiktiem kritērijiem un standartiem, kas ļauj objektīvi novērtēt personas zināšanas, prasmes, spējas un kompetenci. Šie kritēriji un standarti nodrošina, ka novērtēšanas process ir taisnīgs, uzticams un objektīvs. Sasniedzamie rezultāti tiks vērtēti atbilstoši kvalifikāciju novērtēšanas pamatprincipiem, kuri paredzēti “Eiropas reģiona konvencija par to kvalifikāciju atzīšanu, kas saistītas ar augstāko izglītību” (<https://likumi.lv/ta/lv/starptautiskie-ligumi/id/1434>).

Ikdienas studiju process tiks nodrošināts atbilstošā mācību vidē. Universitātes materiāltehniskais un metodiskais nodrošinājums ir pietiekošs, lai sasniegtu programmas mērķi, turklāt ciešā sadarbībā ar darba devējiem, kas apņemas nodrošināt studējošajiem prakses vietas un sniegt atbalstu teorētisko zināšanu piemērošanai praksē.

Programmas absolventi saņems diplomu par iegūtu profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē un jurista kvalifikāciju (skat. paraugu 13.9. pielikumā), kurā tiks norādīti sasniegtie studiju rezultāti atbilstoši profesijas standartam “Jurists”.

Programmas absolventu iespējamais darba tirgus:

Saskaņā ar LR Iekšlietu ministrijas sniegtajiem Indikatīvajiem studiju programmā uzņemamo personu rādītājiem (skat. sākotnējās prognozes - <https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitiba-sistemas-pilnveidi>), tās tiek regulāri aktualizētas un konsorcijs dalībniekiem darītas zināmas), programmā „Pirmstiesas izmeklēšana” absolventi tiks nodarbināti Valsts policijā, Valsts Robežsardzē, Ieslodzījumu vietu pārvaldē, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā, Valsts ieņēmumu dienestā un Iekšējās Drošības birojā, kā arī pēcākos gados – LR Prokuratūrā. Turklāt jāatzīmē, ka nepilna laika studējošo loks tiks komplektēts no jau šajās iestādēs strādājošām personām. Tāpat, plānojams, ka ar visiem studējošiem tiks slēgti līgumi par nodarbinātību izmeklēšanas iestādē vai prokuratūrā vismaz 5 gadus pēc programmas absolvēšanas, kas nozīmē, ka 100% visiem absolventiem ir garantēta darba vieta pēc programmas sekmīgas pabeigšanas.

Būtiski norādīt, ka apmācāmo skaits tiks noteikts katram konkrētam studiju gadam, pamatojoties uz prognozējami nepieciešamo atbilstošas specialitātes darbinieku skaitu izmeklēšanas iestādēs, sabalansējot ar valsts finansiālām iespējām. Saskaņā ar MK 10.02.2022. rīkojuma 4.punktu Konsorcijs dibināšanas līguma neatņemama sastāvdaļa ir vienošanās protokols, ko puses slēdz par katru saimniecisko gadu un kurā paredzēts vidējais studiju vietu skaits attiecīgajā saimnieciskajā gadā un tam atbilstošais finansējuma apmērs atbilstoši kārtējā gadā valsts budžeta likumam.

Uzņemšanas prasības:

Iepriekšējā izglītība:

Bakalaura grāds tiesību zinātnē vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība tiesību zinātnē, ja šajās programmās apgūti tiesību zinātnes kursi vismaz 80 kredītpunktu apmērā.

P.s. Uzņemšana šajās programmās tiks realizēta sadarbībā ar IeM, un grupas tiks komplektētas tikai no sadarbības iestāžu darbiniekiem. Uzņemšana vispārējā kārtībā šajā programmā nav paredzēta.

Profesionālās augstākās izglītības maģistra programmas „Pirmstiesas izmeklēšana” uzņemšanas nosacījumi ir atbilstoši šīs studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī uzņemšanas noteikumiem Latvijas Universitātē. Prasība pēc iepriekš apgūtiem tiesību zinātnes kursiem vismaz 80 KP apmērā pamatota ar nepieciešamību maģistra studiju programmai atvēlētā laikā nodrošināt visas jurista kvalifikācijas iegūšanai nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences un lai sagatavotu studējošos vienotā valsts jurista eksāmena kārtošanai.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar iepriekš apstiprinātu procedūru, kas publiskoti LU mājas lapā.

Uzņemšanas nosacījumi:

Uzņemšana licencējamā programmā notiek sadarbībā ar konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” partneri – LR Iekšlietu ministriju, studējošo sastāvu komplektējot konsorcijs sadarbības iestādēs – izmeklēšanas iestādēs un prokuratūrā atbilstoši iepriekš noteiktiem kritērijiem.

“Atklāta” – vispārējā konkursa kārtībā – uzņemšana licencējamā programmā nav paredzēta.

Studiju turpināšanas iespējas:

Absolventi iegūst profesionālo maģistra grādu tiesību zinātnē un jurista kvalifikāciju. Absolventi iegūst tiesības studēt doktorantūrā. Profesionālās zināšanas absolventi var attīstīt profesionālajos mācību centros, kā piemēram, Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības apmācības aģentūrā (CEPOL) vai Eiropas Tiesību akadēmijā (ERA).

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

LU jaunu studiju programmu izveide notiek saskaņā ar *LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikuma* (apstiprināts ar LU Senāta 24.04.2017. lēmumu Nr.102) noteikto kārtību un ietver sekojošus posmus:

- studiju programmas koncepcijas izstrāde, saskaņojot ar jomas prorektoru un fakultātes dekānu, un tās apstiprināšana fakultātes domē;
- studiju programmas koncepcijas izvērtēšana, piesaistot ekspertus, un apstiprināšana LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā (SP KNK);
- pilna apjoma studiju programmas izstrāde, izvērtēšana, piesaistot ekspertu, un apstiprināšana gan fakultātes domē, gan SP KNK un LU Senātā.

Detalizētu studiju programmas izstrādes un koncepcijas satura aprakstu Latvijas Universitātē skat. *Kvalitātes vadības rokasgrāmatā* 3.1.nodaļas II sadaļā.

Studiju programma izstrādāta, ņemot vērā 2022.gada 10.februāra Ministru kabineta rīkojumu Nr.83 “Par konceptuālo ziņojumu "Par tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi” (<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi->) un 2022.gada 25.februārī parakstīto Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” dibināšanas līgumu. Ņemot vērā tiesībpolitisko vienošanos, kas nostiprināta konkrētajā MK rīkojumā, prognozējams, ka ilgtermiņā katru gadu

valsts atvēlēs noteiktus finanšu līdzekļus licencējamās programmas realizācijai, kā arī tuvākajos gados izveidos un attīstīs modernu infrastruktūru izmeklētāju izglītības procesa pilnveidei. Šo līdzekļu piešķiršana kopsakarā ar Latvijas Universitātes jau esošo veikspēju materiāltehniskās bāzes un cilvēkresursu (mācībspēki, administratīvasi personāls) ziņā, kā arī ilgstošo sekmīgo pieredzi juridiskās augstākās izglītības nodrošināšanā, ļauj pamatoti prognozēt licencējamās programmas kvalitatīvu ilgtspēju.

Ievērojot Konsorcija “Iekšējās drošības akadēmija” dibināšanas mērķi un uzdevumus, tā organizāciju un darbības pamatprincipus nosakošos dokumentus (t.sk. Konsorcija dibināšanas līgums, Konsorcija Studiju programmas padomes un Konsorcija Stratēģiskās uzraudzības padomes nolikumi - skat. pielikumu nr.13.1), programma izstrādāta, sadarbojoties ar konsorcija partneriem un Konsorcija koleģiālo institūciju uzraudzībā. Programmas izstrādē līdzraboja konsorcija sadarbības partneri – RSU un VPK, kā arī programmas absolventu potenciālo darba devēju un izmeklētāju darbības uzrauga – LR Prokuratūras – pārstāvji. Programmas izstrādei ar LU Juridiskās fakultātes dekānes 2023.gada 10.janvāra norādījumu Nr. 20-9/6 tika izveidota darba grupa, kurā iekļauti RSU, VPK un juridiskās prakses iestāžu pārstāvji:

Kristīne Strada-Rozenberga – LU Juridiskā fakultātes dekāne, profesore (darba grupas vadītāja);
Aldis Lieljuksis – Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes asociētais profesors;
Vita Zukule – Valsts policijas koledžas Tiesību zinātņu katedras vadītāja;
Dace Trušinska – Ģenerālprokuratūras Darbības kontroles un starptautiskās sadarbības departamenta Prokuratūras funkciju īstenošanas koordinācijas nodaļas prokureore;
Inese Butāne – Valsts policijas Galvenās Kriminālpolicijas pārvaldes Kriminālizlūkošanas vadības pārvaldes priekšiece;
Iveta Čaunāne – Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja Otrās pārvaldes Pirmās nodaļas (Izmeklēšanas nodaļas) priekšiece;
Inese Gaidamoviča – Valsts robežsardzes Kriminālizmeklēšanas pārvaldes Izmeklēšanas nodaļas priekšiece;
Inīta Kalniņa – NBS Militārās policijas Izmeklēšanas dienesta Izmeklēšanas daļas priekšiece;
Ilona Popova – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Izmeklēšanas daļas priekšiece;
Marīna Nagle – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Izmeklēšanas daļas galvenā inspektore;
Kristīne Beitele – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Apsardzes daļas vecākā inspektore;
Ivars Lubejs – Iekšējās drošības biroja Pirmstiesas izmeklēšanas nodaļas priekšnieka vietnieks;
Jurgis Krīgers – VID Nodokļu un muitas policijas pārvalde Izmeklēšanas reģionālās daļas Vidzemes izmeklēšanas nodaļas vadītājs.

Izstrādātā studiju programma apstiprināta un ieteikta licencēšanai arī akceptēts konsorcija “Iekšējās drošības akadēmija” Studiju programmu padomē (30.03.2023) un Startēģiskās uzraudzības padomē (06.04.2023.).

Par izstrādāto studiju programmu saņemtas pozitīvas atsauksmes un izteikts atbalsts tās licencēšanai no Valsts policijas, Ieslodzījumu vietu pārvaldes, LR Prokuratūras, Valsts robežsardzes, Korupcijas apkarošanas un novēršanas biroja, Iekšējās drošības biroja un Valsts ieņēmumu dienesta (skat. pielikumu nr. 13.2).

Studiju programma iekļaujas studiju virzienā “Tiesību zinātne”, kurš Latvijas Universitātē akreditēts līdz 21.06.2025. Tas uzskatāms par labi izstrādātu un funkcionējošu, ar augstu veikspēju un ilgtspējas prognozi.

Tiesību zinātnes studiju virziens patlaban ietver četras studiju programmas, kuru saturs ir izveidots, balstoties uz konsultācijām ar juristu profesionālām organizācijām, un laika gaitā pilnveidots atbilstoši docētāju, studentu, darba devēju un absolventu ieteikumiem, kā arī vadoties no līdzīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās. Pozitīvas darba devēju, LU sadarbības partneru un citu ieinteresēto institūciju atsauksmes ir bijušas pamatā studiju virziena pilnveidei, kas secīgi nodrošinājusi studiju virziena akreditāciju uz maksimālo 6 gadu termiņu.

LU Juridiskās fakultātes īstenotajā studiju virzienā patlaban ietilpst šādas četras studiju programmas:

- 1) Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” (43 380);
- 2) Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” (47 380);
- 3) Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesības un organizāciju pārvaldība” (45 380);
- 4) Doktora studiju programma “Tiesību zinātne” (51 380).

Tādējādi LU Juridiskajā fakultātē studiju virziena “Tiesību zinātne” ietvaros tiek nodrošināta tiesību zinātnes apguve, sākot ar pamatstudijām (bakalaura studiju programma) un beidzot ar doktora studiju programmu. Šāda stratēģija balstās tajā, ka ikvienam studējošajam ir iespēja apgūt ne tikai tās teorētiskās un praktiskās zināšanas, kas nepieciešamas jurista kvalifikācijas iegūšanai, bet pastāv iespēja, iegūstot doktora grādu tiesību zinātnē, pievērsties pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam tiesību nozarē.

Īstenojot konsorcijs “Iekšējā drošības akadēmija” izveides ieceri, LU Juridiskajā fakultātē īstenotā studiju virziena “Tiesību zinātne” klāstu iecerēts papildināt ar vēl divām programmām – profesionālā bakalaura programmu “Pirmstiesas izmeklēšana”, iegūstot izmeklētāja (krimināltiesību jomā) kvalifikāciju (iesniegta licencēšanai) un licencējamo profesionālā maģistra programmu “Pirmstiesas izmeklēšana”. Iekļaujot abas šīs programmas studiju virzienā, tiktu nodrošināta divu līmeņu tiesību zināšanu apguve specializētā tiesību zinātnes jomā – krimināltiesiskajās zinātnēs. Licencējamā programma pamatā iecerēta kā studiju turpināšanas iespēja profesionālā bakalaura studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” absolventiem, vienlaikus pagaidām (līdz brīdim, kamēr, prognozējami, pirmo reizi pēc 4 gadiem, būs šīs programmas absolventi) un arī vēlāk pēc nepieciešamības sniedzot iespēju licencējamā programmā studēt arī citiem ar iepriekšēju tiesību zinātnes virziena izglītību.

Nodrošinātas visu tiesību zinātnes augstākā līmeņa profesionālo kvalifikāciju iegūšanas iespējas vienā institūcijā, tiek pildītas vienlaikus vairākas funkcijas, tostarp:

- 1) sniedz iespēju ikviena studējošā vispusīgai pilnveidei;
- 2) nodrošina jaunu mācībspēku piesaistes iespēju;
- 3) stiprina atgriezenisko saiti;
- 4) sekmē studējošo virzību uz pilnveidošanos un augstāka līmeņa izglītības ieguvu.

Raksturojot līdz šim Tiesību zinātnes studiju virzienā īstenoto licencējamai programmai “tuvāko” programmu (t.i., profesionālā maģistra programmas “Tiesību zinātne” un akadēmiskā maģistra programma “Tiesības un organizāciju pārvaldība”) realizācijas rādītājus, atzīmējams, ka tie ir bijuši atbilstoši iepriekš izstrādātām prognozēm un stabili - imatrikulēto studentu skaits kopumā programmās nav būtiski mainījies un kopējais studējošo skaits ir vērtējams kā stabils. Studējošo atbirums ir salīdzinoši liels, bet arī šāds atbirums ir ticis prognozēts. Profesionālā maģistra studiju programmā atbirums pamatā saistāms ar nespēju nokārtot akadēmiskās saistības un ar grūtībām apvienot studijas ar darbu.

Jāuzsver, ka JF ir striktas studiju kursa apguves prasības. Līdz ar to atbiruma samazināšana ir iespējama tikai studentiem pašiem atrodot nepieciešamos laika resursus un motivāciju studijām.

Prakse liecina, ka pārliecināt vai uzspiest vēlmi studēt nav iespējams. Izkristalizējas arī apstākļi, ka tiek izņemts par labu darba iespējām nevis studijām, ko noteic sociālekonomiskā realitāte.

Absolventu skaits kopumā ir nemainīgs, bet to tiešā mērā ietekmē studentu spēja izpildīt kursu un programmas apguves prasības. Tas, ka programmu absolvē aptuveni puse no tajā uzņemtajiem, saistāms ar programmas apguves stingrajiem noteikumiem. Ne visi, kas programmā uzsāk studijas, ir spējīgi to apgūt un absolvēt. Neatbilstošas studiju prasmes, nespēja nokārtot akadēmiskās saistības un objektīvu traucēkļu esamība programmas sekmīgai apguvei ir pašu studējošo minētie galvenie iemesli studiju pārtraukšanai pilnībā vai uz laiku. Maģistra studiju programmā studējošiem liels pārbaudījums ir bijis Vienotais valsts jurista eksāmens - sīkāk skat. <https://www.tm.gov.lv/lv/eksamens>. Tajā LU Juridiskās fakultātes absolventi no pirmās kārtošanas reizes pastāvīgi gan skaitliskā, gan procentuālā izteiksmē uzrāda vislabākos rezultātus no visām Latvijas augstskolām, kurās piedāvā jurista kvalifikācijas iegūšanu.

Maģistra programmu pēdējo kursu studentu aptauju rezultāti, neskatoties uz zināmo tiesību zinātnes studentu salīdzinoši kritisko attieksmi, apliecina, ka nozīmīgos studiju programmu realizācijas aspektos vērtējumi ir augsti - tā, piemēram, 2022.gada pavasarī veiktā maģistra studiju programmu pēdējā semestra studentu aptaujā iegūts šāds vērtējums

- Profesionālā maģistra programma “Tiesību zinātne” (atbildes sniedza 103 studējošie): ar fakultātes administrācijas (dekāns, studiju programmas direktors, lietvedis/metodiķis u.c.) atsaucību apmierināti ir 49,5%; drīzāk apmierināti – 41,75%, ar mācībspēku profesionalitāti (plašas zināšanas, elastīga pieeja studiju procesā, dažādu metožu izmantošana, teorijas sasaiste ar praksi) apmierināti 53,40% un drīzāk apmierināti – 40,78%); ar studiju kursa satura aktualitāti apmierināts 42,72%; drīzāk apmierināts 51,46%, bet ar E-studiju vides izmantošanu studijās apmierināti 48,54%; drīzāk apmierināti 44,66% no maģistra studiju programmas absolventiem. Lūgti kopumā novērtēt savu apmierinātību ar apgūto studiju programmu skalā no 1-5, kur viens ir zemākais, bet pieci augstākais vērtējums, 28,16% sniedza vērtējumu – pieci, 45,83% - 4, tādējādi augstākos vērtējumus snieguši gandrīz 75% no aptaujātajiem.
- Akadēmiskā maģistra studiju programma “Tiesības un organizāciju vadība” (atbildes sniedza 20 studējošie): ar fakultātes administrācijas (dekāns, studiju programmas direktors, lietvedis/metodiķis u.c.) atsaucību apmierināti ir 80%; drīzāk apmierināti – 20%, ar mācībspēku profesionalitāti (plašas zināšanas, elastīga pieeja studiju procesā, dažādu metožu izmantošana, teorijas sasaiste ar praksi) apmierināti 80% un drīzāk apmierināti – 20%); ar studiju kursa satura aktualitāti apmierināts 80%; drīzāk apmierināts 20%, bet ar E-studiju vides izmantošanu studijās apmierināti 75%; drīzāk apmierināti 25% no maģistra studiju programmas absolventiem. Lūgti kopumā novērtēt savu apmierinātību ar apgūto studiju programmu skalā no 1-5, kur viens ir zemākais, bet pieci augstākais vērtējums, 73,68% sniedza vērtējumu – pieci, 21,0583% - 4, tādējādi augstākos vērtējumus snieguši gandrīz 95% no aptaujātajiem.

1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienībā (turpmāk – ES) un pasaulē skaidrojama ar noziedzībā izraisīta apdraudējuma pieaugumu nacionālā un starptautiskā līmenī.

Ne tikai Latvijā, bet visā Eiropas Savienībā un arī plašākā mērogā, rūpējoties par iekšējo drošību, tiek aktualizēts jautājums par kriminālprocesu veikšanas kvalitāti un tiesībsardzības iestāžu darbinieku profesionalitāti.

Šis jautājums īpaši aktuāls ir arī, veicinot ES un starptautisko sadarbību krimināltiesību jomā, kas nav iedomājama bez valstu un to institūciju savstarpējās uzticēšanās, kura savukārt lielā mērā atkarīga no iesaistīto personu profesionalitātes.

ES ietvaros veidotas vairākas institūcijas, kuru funkcijās ietilpst tiesībsardzības iestāžu darbinieku profesionālās pilnveides jautājumi. Kā būtiskākās un atpazīstamākās kriminālizmeklēšanu jautājumā var minēt, piemēram, ERA (The Academy of European Law) un CEPOL (European Union Agency for Law Enforcement Training), ECLAN (European Criminal Law Academic Network), kurās tiek piedāvātas arvien plašākas profesionālās izaugsmes iespējas, piedaloties starptautiskajās apmācībās. Dažādi profesionālās pilnveides pasākumi tiek īstenoti arī nacionālā līmeņa institucionālos veidojumos Latvijā, kā piemēram, Tiesnešu mācību centrā vai Izmeklētāju mācību centrā.

Iepriekš teiktais attiecināms uz dažādiem t.s. “pēcdiploma” profesionālās pilnveides pasākumiem.

Neskatoties uz nozīmīgo dažādību izglītības modeļos, ir viennozīmīgi skaidrs, ka ES iekšējās drošības garantēšanai ir jāstiprina katras atsevišķās valsts krimināltiesību jomā specializējušos juristu spējas rīkoties profesionāli.

Pēc Boloņas Universitātes kataloga datiem pasaulē plaši ir pieejamas 2222 maģistra studiju programmas tiesību zinātnēs (https://www.university-directory.eu/createpage/-1/program-courses/all-levels/110/Law/*/all-countries/0/*/), no tiem krimināltiesību jomā tiek atlasītas 523 programmas. Izvērtējot piedāvājumu, ir jāsecina, ka absolūts vairākumā programmu iegūstams maģistra grāds krimināltiesībās, kriminoloģijā, cilvēktiesībās un kriminoloģijā, salīdzinošā kriminoloģijā, kriminālizlūkošanā u.c.

Visplašākais programmu piedāvājums ir ASV, kur atsevišķi var iegūt maģistra grādu kriminālmeklēšanā vai kriminoloģijā un terorisma apkarošanā. Savukārt starp Eiropas valstīm vien dažās valstīs ir pieejamas specializētas programmas izmeklētājiem: Slovēnijā tiek īstenota programma “Criminal Justice and Security” (University of Maribor); Apvienotajā Karalistē “Crime Science, Investigation and Intelligence” (University of Portsmouth Faculty of Humanities and Social Sciences Portsmouth, United Kingdom); “Criminal Investigation” (University of Derby); Vācijā īsteno programmu “Criminology and Police Science” (Ruhr-University Bochum); Itālijā “Criminology for Investigation and Security” (University of Bologna); Spānijā “International humanitarian law and international criminal justice” (Open University of Catalonia Barcelona).

Izvērtējot augstskolu piedāvājumus, ir jāsecina, ka maģistra studiju programmu īstenošanas kārtība ir dažādota ar modernām iespējām jeb tiek piedāvāti *on-line* moduļi, un to īstenošana notiek gan valsts valodā, gan kādā svešvalodā. Maģistra studiju programmās tiesību zinātnē ir iespējas padziļināti apgūt specializācijas priekšmetus pēc studējošā izvēles, piemēram, ūdens tiesības, modes tiesības, vides tiesības, komerc tiesības utt.

Tomēr pieminama kāda nozīmīga īpatnība – lielākoties šīs ir specializētas programmas, kurās tiek apgūtas ne ar jurista kvalifikācijas iegūšanas mērķi. Tādējādi uz tām nav attiecināmas

specifiskās jurista profesijai raksturīgās prasības, kas tās būtiski atšķir no izstrādātās studiju programmas.

Detalizētāks salīdzinājums tika veikts starp Baltijas valstu vadošajās universitātēs īstenojamajām programmām, kuru saturā iekļauti salīdzināmi moduļi. Tika izvēlētas šādas programmas: Profesionālā maģistra studiju programma “Tiesības, tehnoloģijas un bizness”, kuru īsteno Mikolas Romeris universitāte (*Mykolas Romeris University* https://www.mruni.eu/en/study_program/law-technology-and-business/) un Profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskās tiesības un cilvēktiesības”, kuru īsteno Tartu Universitāte (*University of Tartu* <https://ut.ee/en/curriculum/international-law-and-human-rights>). Programmu salīdzinājums liecina, ka kredītpunktu apjoma ziņā un īstenošanas laika ziņā tās ir līdzvērtīgas. Studiju programmu salīdzinājumu skat. 1.pielikumā.

Apskatot situāciju Latvijā, secināms, ka Latvijā jurista kvalifikācija iegūstama pēc profesionālā maģistra studiju programmas tiesību zinātnes virzienā apgūšanas. Šādas programmas ir pieejamas:

- Biznesa augstskolā „Turība”,
- Daugavpils Universitātē,
- Latvijas Universitātē,
- Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā,
- Rīgas Stradiņa universitātē,
- Baltijas starptautiskajā akadēmijā.

Salīdzinājums ar augstskolu programmām Latvijā tika veikts ar Rīgas Stradiņa universitātē un Daugavpils Universitātē īstenojamām programmām.

Daugavpils Universitāte īsteno Profesionālā maģistra studiju programmu tiesību zinātnēs ar mērķi “sagatavot augstas profesionālās kvalifikācijas speciālistus tiesību nozarē reģiona vajadzībām Latgalē saistībā ar Latvijas integrēšanos Eiropas Savienībā, īstenojot nozarei un specializācijai raksturīgu padziļinātu zināšanu un prasmju apguvi.” (<https://du.lv/studijas/studiju-programmas/professionala-magistra-studijas/tiesibu-zinatne/>). Rīgas Stradiņa universitātes programmā “sniedz plašas teorētiskās zināšanas starptautiskajās un Eiropas tiesībās, prasmes orientēties nacionālu un starptautisku sociālo norišu kontekstā, identificēt, analizēt un risināt tiesiska rakstura problēmas.” (<https://www.rsu.lv/studiju-programma/tiesibu-zinatne-prof>).

Neskatoties uz salīdzinoši lielo piedāvājuma klāstu, izstrādātā studiju programma savā veidā ir unikāla, jo vienlaikus piedāvā gan vispārīgo jurista profesijai nepieciešamo zināšanu apguvi, gan ir specializēta krimināltiesību jomā. Ņemot vērā, ka tiesībpolitiskā vienošanās un konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” noteikumi paredz Latvijas Universitāti par vadošo un atbildīgo konsorcijs partneri profesionālā maģistra studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” (ar kvalifikāciju – jurists) izstrādei un īstenošanai, prognozējami, ka šī programma būs vienīgā, kur par valsts budžeta līdzekļiem tiks sagatavoti atbilstošas jomas speciālisti.

Studiju programmu salīdzinājumu skat. 1.pielikumā.

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Studiju programmas attīstība ir svarīgs process, kas nodrošina, ka studējošie iegūst zināšanas un prasmes atbilstošas laika prasībām un profesijas standartam. Jurista profesijas standarts pieprasa noteikto zināšanu apjomu, kas aptver plaša apjoma un vienlaikus salīdzinoši vispārīga rakstura nacionālo, ES un starptautisko tiesību un to piemērošanas kārtības pārzināšanu. Savukārt izmeklētāja profesijas standarta nepieciešamo zināšanu ieguvēji darba tirgū vēl nav ienākuši. Līdz ar to zināms iztrūkums vērojams izglītības piedāvājumā tieši krimināltiesību jomas padziļinātas apguves virzienā.

Studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana" attīstība ir cieši saistīta ar LR Iekšlietu ministrijas attīstības stratēģiju, noziedzības apkarošanas stratēģiju Eiropas Savienībā, kā arī izglītības sistēmā Latvijā noteiktajiem mērķiem. No minētā izriet, ka šie mērķi var ietvert studentu iemaņu un zināšanu uzlabošanu, programmas saskaņošanu ar nozares prasībām, darba tirgus vajadzībām un citas. Izpēti veikšanai ir nepieciešams regulāri pētīt nozares attīstības tendences, darba tirgus pieprasījumu.

2019.gada Nacionālajā drošības koncepcijā (<https://likumi.lv/ta/id/309647-par-nacionalas-drosibas-koncepcijas-apstiprinasanu>) norādīts, ka "Iekšējās drošības un tiesiskuma stiprināšanā ir jāturpina tiesu sistēmas sakārtošana, [...] īpaši uzmanību pievēršot pirmstiesas izmeklēšanas kvalitātei, [...]. Jāturpina stiprināt tiesību aizsardzības institūciju kapacitāti tieši izmeklēšanas jomā, īstenojot atbilstošu cilvēkresursu politiku, tostarp ieguldot finansējumu [...] izglītībā un profesionālās kvalifikācijas celšanā." Ilgtermiņa valsts rīcības izmeklētāju profesionālās izglītības nodrošināšanā nepieciešamība strikti pausta un tās iemesli izvērtēti analizēti jau vairākkārt pieminētajā MK 10.02.2022. rīkojuma nr. 83 (<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>).

Kā redzams, programmas izveidošanas nepieciešamība ir cieši saistīta ar iekšējās drošības jautājumiem, jo, lai valsts iekšējās drošības nodrošināšanas funkciju attiecībā uz cīņu ar noziedzību spētu pilnvērtīgi pildīt, tai nepieciešami kompetenti tiesībaizsardzības iestādēs krimināltiesību jomā strādājošie. Arī Eiropas Savienības dokumentos, 2022. gada 24. maijā Padomes ieteikumā par operatīvo tiesībaizsardzības sadarbību (<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8720-2022-INIT/lv/pdf>) noteikts, ka „ir jātiecas izveidot kopīgu tiesībaizsardzības darba kultūru Savienībā. Prasmju, zināšanu un pārliecības veidošanas nolūkā ir noderīgi izveidot kopīgas sākotnējās apmācības kursus [...] „

Ir pamats prognozei, ka jaunizveidotā studiju programma varētu piesaistīt pietiekamu studētgribētāju skaitu. Šādas prognozes ļauj izvirzīt fakts, ka studiju programma ir iekļauta tiesību zinātnes virzienā, rezultējas ar jurista kvalifikācijas iegūšanu, kas gan Latvijā, gan īpaši LU ilgstoši bijis potenciālos studētgribētājus piesaistošs.

Tā, piemēram, uz 2019./2020.studiju gadu profesionālajā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" Latvijas Universitātē bija 159 pieteikumi, studijas uzsāka 130 studējošie, uz 2020./2021. gadu bija 148 pieteikumi, studijas uzsāka 139 studējošie, uz 2021./2022.gadu bija 154 pieteikumi, studijas uzsāka 133 studējošie, bet 2022./2023.gadā - 141 pieteikums, studijas uzsākuši 127 studējošie.

Savukārt Rīgas Stradiņa universitātē 2019.gadā par profesionālā maģistra programmās tiesību zinātnē bija iesniegti 108 pieteikumi (<https://www.rsu.lv/uznemsana/statistika-2019>), 2020.gadā – 168 pieteikumi (<https://www.rsu.lv/uznemsana/statistika-2020>), 2021.gadā – 76 pieteikumi (<https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsanas-statistika/uznemsanas-statistika-2021>), bet 2022.gadā 45 pieteikumi (<https://www.rsu.lv/uznemsanas-statistika-2022>). Par pārējām augstskolām, diemžēl publiski statistika nav pieejama.

Jaunizveidotās programmas attīstība būtu saistāma ar pārnacionālās sadarbības stiprināšanu, īpaši tajās jomās, kurās ir apzinātas vajadzības pēc zināšanu, prasmju un kompetenču uzlabošanas kriminālprocesuālajā darbā. Aktuālā informācija un vajadzības tiek apkopotas Eiropas Savienības stratēģisko apmācību vajadzību novērtējumā (European Union Strategic Training Needs Assessment 2022-2025. <https://www.cepol.europa.eu/training-and-education/training-needs-analysis/strategic-training-needs-assessments>).

Ņemot vērā paaugstinātu uzmanību drošības jautājumiem, piešķiramo Eiropas Savienības atbalstu, programmas īstenošanas ietvaros jāizvērtē iespējas uzsākt procedūras un panākt vienošanos par iespējamo praksi (mācību ekskursijām) tādās institūcijās, kā Eiropols, Eiropas prokuratūra u.c.

Kā vēl viens no attīstības virzieniem būtu jāmin iepriekš iegūtas izglītības atzīšanas sistēmas izveidošana, piemēram, programmas studējošajiem, apgūstot kādu CEPOL īstenotu programmu, kuras apgūšanu paredz kredītpunktos un saturiski iekļaujama pirmstiesas izmeklēšanā nepieciešamo zināšanu apgūšana, izstrādāt procedūru kredītpunktu ieskaitīšanai.

Sadarbība ar vietējām un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm tiks īstenota tādās jomās kā pētniecība, akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana, iesaiste pētniecības projektos, konferenču organizēšana, studējošo mobilitāte. Akadēmiskā personāla un studējošo starptautiskā mobilitāte stiprinās starptautisko sadarbību, nodrošinot iespējas piesaistīt ārvalstu mācībspēkus atsevišķu kursu īstenošanā.

Vienlaikus būtiski apzināties, ka, ņemot vērā jau pieminēto tiesību zinātnes studiju izteikti nacionālo dabu, nereti tikai ārvalstu docētāju iesaiste nevar nodrošināt pilnvērtīgu studiju procesu, jo tie lielākoties nav zinoši nacionālajās tiesībās. Paralēli ārvalstu docētāju piesaistīšanai attīstāma procedūra Latvijas speciālistu tālākapmācības ārvalstīs organizēšanai. Tādējādi speciālisti ar labām zināšanām nacionālajās tiesībās iegūtu modernu Eiropas un pasaules līmeņa skatījumu. Savukārt nacionālo tiesību un pasaules līmeņa modernas zināšanas konkrētā jomā mācībspēkiem spētu nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, Latvijā pielietojamu zināšanu un prasmju ieguves iespēju licencējamā programmā studējošiem.

Izvērtējot iegūto pieredzi un apzinot praktisko nepieciešamību, patstāvīgi tiks sekots līdzi ierobežotās izvēles studiju kursu katalogam – tā paplašināšanas, sašaurināšanas vai izmaiņu nepieciešamībai, samērojot ar resursu (īpaši atbilstošu cilvēkresursu, t.i. mācībspēku) pieejamību.

Programmas nākotnes perspektīvā ir svarīga nozīme arī sekot absolventu karjeras attīstībai. Universitāte regulāri veiks absolventu, kā arī to darba devēju aptaujas ar mērķi noskaidrot profesionālus sasniegumus un programmā nepieciešamos uzlabojumus.

Pēc aptauju rezultātiem tiks gatavots plāns, lai uzlabotu programmu, paredzot izmaiņas mācību plānā, programmā ietvertajosursos utt. Izmaiņu ieviešana notiks pakāpeniski un tiks saskaņota ar nozares ekspertiem.

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju bāze

LU ar Senāta 31.05.2021. lēmumu Nr. 2-3/69 ir apstiprināts *Latvijas Universitātes Administrācijas nolikums*, kurš nosaka administrācijas funkcijas, uzdevumus, struktūru un lēmumu pieņemšanas pamatprincipus. Balstoties uz šī nolikuma 7. punktu ir izdots *Latvijas Universitātes Administrācijas reglaments* (LU 15.11.2021. rīkojums Nr.1-4/559), kurš nosaka darba organizāciju, LU vadības, amatpersonu, darbinieku un departamentu kompetenci.

Studija programmas īstenošanā iesaistīto struktūrvienību/personāla uzskaitījums un to galvenie uzdevumi atspoguļoti 2.1. tabulā.

Profesionālā maģistra studiju programma „Pirmstiesas izmeklēšana” tiks īstenota LU Juridiskajā fakultātē.

2.1.1.tabula

***Studija programmas īstenošanā
iesaistīto struktūrvienību/personāla uzskaitījums un to galvenie uzdevumi***

Struktūrvienības / personāls	Galvenie uzdevumi
Akadēmiskais departaments	<p>Akadēmiskā departamenta sastāvā ir Akadēmiskās politikas nodaļa, Zinātnes projektu nodaļa, Studiju kvalitātes nodrošināšanas nodaļa un Mūžizglītības nodaļa.</p> <p>Akadēmiskās departamenta kompetencē ir monitorēt Latvijas Republikā spēkā esošo normatīvo aktu prasības un to izmaiņas, nacionāla un Eiropas Savienības mēroga attīstības politikas dokumentus, kā arī standartus un labo praksi akadēmiskās darbības un mūžizglītības jomās. Akadēmiskais departaments nodrošina LU Stratēģijai un iepriekšminētajiem dokumentiem atbilstošu LU funkcionālo stratēģiju, politiku un normatīvā regulējuma izstrādi un to īstenošanas uzraudzību šajās jomās, nodrošināt studiju, kā arī zinātnes kvalitātes nodrošināšanas sistēmu (vai procesu) veidošanu, ieviešanu, to īstenošanas pārraudzību un nepārtrauktu pilnveidi, Akadēmiskais departaments nodrošina akadēmisko un mūžizglītības procesu un risku izvērtēšanu, metožu un procedūru regulāru pārskatīšanu, kontroles un preventīvo pasākumu identificēšanu un veikšanu atbilstoši LU īstenotajai praksei, kā arī nodrošina analītisku akadēmiskās darbības un mūžizglītības rezultātu un to uzlabošanas iespēju identificēšanu, priekšlikumu izstrādi.</p>
Studiju servisa departaments	<p>Studiju servisa departamenta sastāvā ir Akadēmisko servisu nodaļa, Uzņemšanas nodaļa un Mobilitātes nodaļa</p> <p>Organizē uzņemšanas procesu, konsultē fakultātes un studējošos par mobilitātes programmām, studiju, sociālajiem un kultūras jautājumiem, konsultē un organizē mācības par karjeras jautājumiem. Organizē studējošo adaptācijas pasākumus, nodrošina kuratoru, mentoru apmācību, organizē sadarbību ar darba devējiem u.c.</p>
Finanšu un uzskaites departaments	<p>Finanšu un uzskaites departamenta sastāvā ir Finanšu plānu nodaļa, Grāmatvedība un Infrastruktūras plānu nodaļa</p> <p>Izstrādā materiālo, nemateriālo un finanšu resursu izmantošanas, apsaimniekošanas un saglabāšanas kārtību un nodrošina to uzskaiti; veic finanšu darījumus, ieņēmumu un izdevumu grāmatvedības uzskaiti u.c.</p>
Informācijas tehnoloģiju departaments	<p>Informācijas tehnoloģiju departamenta sastāvā ir LU informācijas sistēmas (LUIS) attīstības nodaļa, Informācijas sistēmu izstrādes un attīstības nodaļa un Informācijas tehnoloģiju infrastruktūras nodaļa</p> <p>Plāno, organizē, koordinē informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sistēmu, koordinē sadarbību ar citām augstskolām un ārpakalpojuma sniedzējiem informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā u.c.</p>
Infrastruktūras apsaimniekošanas nodaļa	<p>Nodrošina darba drošības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības pasākumus u.c.</p>

Juridiskais departaments	<p>Juridiskā departamenta sastāvā ir Tiesiskā atbalsta nodaļa un Iepirkumu nodaļa.</p> <p>Veic ar LU darbību saistīto ārējo normatīvo aktu monitoringu un informē par to izmaiņām, izstrādā un ievieš LU dokumentu pārvaldību reglamentējošos normatīvos tiesību aktus u.c.</p>
Komunikācijas departaments	<p>Komunikācijas departamenta sastāvā ir Sabiedrisko attiecību nodaļa, Mārketinga nodaļa un Studentu piesaistes nodaļa</p> <p>Nodrošina sadarbību ar LU Absolventu klubu, LU Fondu un citām LU darbību veicinošām organizācijām, uztur un aktualizē informāciju portālā www.lu.lv, iesaista LU darbībā iesaistītās puses LU mediju satura veidošanā, veido LU mediju saturu u.c.</p>
Personālvadības departaments	<p>Personālvadības departamenta sastāvā ir Akadēmiskās kompetences attīstības nodaļa un Sociālais dienests.</p> <p>Nodrošina LU personāla vadības politikas un vidēja termiņa attīstības plāna izstrādi, izstrādā un pilnveido personāla attīstības, karjeras un pēctecības plānošanas sistēmas, noformē darba tiesiskās attiecības u.c.</p>
Dekāns	<p>Izstrādā, pilnveido un īsteno fakultātes attīstības plānu atbilstoši LU misijai un attīstības stratēģijai. Organizē jaunu studiju programmu izstrādi un ieviešanu, īpaši veicinot starpdisciplinārās studijas un projektus, studējošo un akadēmiskā personāla starptautisko mobilitāti u.c.</p>
Studiju virziena vadītājs	<p>Pārtrauga studiju virziena studiju programmas, to atbilstības LU Attīstības stratēģijai. Nodrošina studiju virzienā iekļauto studiju programmu pārskatīšanu, kā arī attīstības plānošanu un īstenošanu. Studiju virziena vadītāji organizē studiju virziena padomju darbu, kā arī regulāri organizē ikgadējā Studiju virziena pārskata izstrādi un virzīšanu izskatīšanai un apstiprināšanai studiju virziena padomē un Fakultātes domē. Studiju virziena vadītāji sadarbībā ar virzienā iekļauto studiju programmu direktoriem un LU Akadēmisko departamentu nodrošina studiju virziena akreditāciju un pārrakreditāciju.</p>
Izpilddirektors	<p>Organizē fakultātes pārvaldi atbilstoši LU Administrācijas nolikumam un fakultāšu attīstības stratēģijai. Organizē docētāju slodžu uzskaiti un nodarbību sarakstu plānošanu. Nodrošina konsultācijas fakultātes dekānam un personālam par LU darbību reglamentējošajiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem u.c.</p>
Studiju programmas direktors	<p>Organizē un vada studiju programmas izstrādi atbilstoši konkrētās zinātnes vai tautsaimniecības nozares prasībām, sadarbojas ar darba devējiem un prakses vietām studiju satura jautājumos, izvērtē un apstiprina studējošo izvēlētos individuālos studiju moduļus un individuālos studiju plānus u.c.</p>
Metodiķis	<p>Sniedz studiju konsultācijas, palīdz ikdienas jautājumos, kas saistīti ar mācību procesu, plāno nodarbības, kārtot studiju lietvedību, konsultē par Latvijas Universitātes informācijas sistēmu (LUIS).</p>
Katedras vadītājs	<p>Organizē un vada un katedras darbu atbilstoši konkrētas zinātnes nozares apakšnozares prasībām, nodrošina katedrai deleģēto akadēmisko un profesionālo studiju programmu daļu (moduļu) kvalitatīvu realizēšanu, satura izstrādi un pilnveidi.</p>
IT konsultants	<p>Konsultē datorlietotājus IT izmantošanas jautājumos, problēmu situāciju risināšanā gan klātienē, gan attālināti. Koordinē informācijas apmaiņu starp tiešsaistes vides (Moodle) lietotājiem un izstrādātājiem.</p>

2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums

LU ir attīstīta informācijas sistēmu vide, kura aktīvi tiek pielietota studiju procesā. E-studiju normatīvais regulējums noteikts šādos LU iekšējos normatīvos dokumentos:

- 1) “*Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība*” (LU 10.08.2018. rīkojums Nr.1/277);
- 2) “*Individuālo pārbaudījumu kārtības, rezultātu ievadīšanas un uzskaites kārtība Latvijas Universitātē*” (LU 01.07.2015. rīkojums nr.1/190);
- 3) “*Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai*” (LU 10.12.2013. rīkojums Nr. 1/348).

LU ir sava *e-studiju vide* – tīmekļa vietne (<https://estudijas.lu.lv/>), kurā tiek īstenota daļa no LU studiju procesa.

LU nodrošina *e-kursus* – studiju kursus, ko īsteno e-studiju vidē (Moodle) un kuri satur kursa mērķu sasniegšanai nepieciešamos studiju materiālus, nodrošina komunikāciju ar studentiem, studiju rezultātu vērtēšanu, vērtējumu reģistrēšanu un uzskaiti. LU šobrīd tiek izmantoti vairāki simti e-kursu. LU e-studiju vidi dienā vidēji apmeklē apmēram 4000 lietotāju. E-kursā apvienoti visi nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes, lai sekmīgi apgūtu kursa vielu un sasniegtu izvirzītos kursa mērķus.

E-kursā var ievietot: metodiskos materiālus, lekciju konspektus, mājasdarbu un pārbaudes darbu uzdevumus, tiešsaistes testus, video lekcijas, grāmatas u.c. Papildus studentiem ir iespējama tiešsaistes komunikācija forma ar docētājiem, izmantojot bezmaksas tērzēšanas un videozvanu programmu *MS Teams*, *Skype*, atvērtā koda interneta konferences sistēmu *BigBlueButton* vai e-studiju vides aktivitātes moduli “Tērzēšana”.

Vērtējuma process un kontrole

E-kursu apguves starprezultātu vērtēšanu un uzskaiti docētājs veic e-studiju vidē. Katrā e-kursā atbilstoši kursa programmai un specifikai tiek individuāli iekārtota vērtējumu grāmata. Vērtējumu grāmatā ir iespējams vērtēt gan manuāli, kad docētājs pats ievada attiecīgo vērtējumu, gan arī automātiski, kad vērtējums tiek aprēķināts, izmantojot docētāja norādītu aprēķina algoritmu.

Vērtējumus var sakārtot pa kategorijām, piešķirot tiem svarus, izlikt kursa gala vērtējumus un parādīt tos kursa dalībniekiem. Docētājiem ir iespēja definēt savas vērtēšanas sistēmas, norādot gan vērtējamās uzdevumus, gan vērtēšanas skalas, gan arī apkopojot rezultātus ar formulu palīdzību.

Katrs students redz tikai savus vērtējumus. Sadaļā “Vērtējumu analīze” studenta vērtējums ir salīdzināts ar pārējo kursa dalībnieku vērtējumu, nosakot kursa zemāko, augstāko un vidējo vērtējumu attiecīgajā starppārbaudījumā.

Visiem studiju kursu gala vērtējumiem atbilstoši LU rektora rīkojumam ir jābūt ievadītiem un apstiprinātiem e-studijās. Kursa gala vērtējumus pārbaudījuma protokolā var apstiprināt tikai docētājs, pie kura students reģistrēts pārbaudījuma kārtīšanai. Pasniedzēji var redzēt visus savus pašreizējā semestra, kā arī iepriekšējo semestru nenoslēgtos pārbaudījumu protokolus. Vērtējumu protokolā saglabātais gala vērtējums ir redzams LUIS (*Latvijas Universitātes informatīvajā sistēmā*). Docētājs noslēdz, izdrukā un paraksta kopējo vai individuālo pārbaudījuma protokolu un iesniedz to lietvedim.

Informācijas publicēšana un intelektuālā īpašuma aizsardzība e-kursos

Visiem LU mācībspēkiem un studentiem ir tiesības iepazīties ar e-kursā ievietotajiem materiāliem, neveicot nekādas izmaiņas.

Visa informācija, mācību literatūra un materiāli (metodiskie materiāli, lekciju konspekti, kontrol darbu uzdevumi, testi u.c.), kas saistīti ar autortiesību un blakus tiesību objektu aizsardzību,

e-kursos tiek ievietoti un izmantoti saskaņā ar autortiesību jomu regulējošajām tiesību normām Latvijas Republikā, kā arī Latvijas Republikai saistošām starptautiskajos nolīgumos reglamentētajām normām par intelektuālo īpašumu.

E-kursi e-studiju vidē tiek reģistrēti automātiski, t.i., katrs jauns aktīvs studiju kurss, kas noteiktā kārtībā tiek pievienots studiju programmas plānam LU Informatīvajā sistēmā (LUIS), automātiski tiek reģistrēts LU e-studiju vidē kā jauns e-kurss. Vienam studiju kursam iespējamas vairākas e-kursa versijas, ja kursu paralēli docē dažādās studiju formās (pilna laika, nepilna laika), dažādās valodās (latviešu, angļu u.c.) vai dažādās studiju programmās. E-kursu izstrādi un izmantošanu atbilstoši LU rektora rīkojuma prasībām kontrolē Akadēmiskais departaments.

E-studiju vide atbalsta studējošo patstāvīgas studijas, īpaši nepilnā laikā studējošajiem. E-studijas tiek nodrošinātas, izmantojot dažādas tehnoloģiju risinājumus, kā, piemēram, *Moodle*. Tehnoloģiju risinājumi sniedz atbalstu nepieciešamo materiālu ievietošanai, uzdevumu izveidošanai, pašpārbaudes testu veidošanai, tādējādi nodrošinot studējošo laika ekonomiju un ievirzot nepieciešamo tēmu apgūšanā.

Moodle platformā paredzēta ne vien studiju materiālu ievietošanai, studiju darbu iesniegšanai un pārbaudei dažādos formātos, bet arī paškontroles uzdevumu izveidošanai, padarot mācību procesu mūsdienu prasībām atbilstošu un pievilcīgāku studējošajiem. *Moodle* platforma sniedz atbalstu pedagogiem un studējošajiem, nodrošinot studiju dažādību un paškontroli. *Moodle* platforma definētie uzdevumi un iesniegšanas termiņi sniedz iespējas veicināt pašdisciplinētību un attīstīt paškontroles spējas studējošajos, vienlaikus atvieglojot pedagogu uzdevumus kontrolēt darbu izpildes termiņus.

Pirms studiju gada uzsākšanas studējošie saņem pamācības darbam *Moodlē*, kā arī atgādinājumu par autortiesību aizsardzību.

Informatīvo resursu (bibliotēka un pieejamās datubāzes) novērtējums

LU Bibliotēkas filiāle Raiņa bulvārī 19 pilnībā nodrošina Juridiskās fakultātes vajadzības pēc bibliotēkas resursiem – grāmatām un žurnāliem tiesību zinātnē pietiekošā apjomā (vismaz ~50 studentiem), t.sk. jaunās programmas studijām latviešu un angļu valodā. Arvien vairāk studiju materiālu, t.sk. mācību grāmatas, pieejami digitāli un plānojam arī tos plaši izmantot.

Tāpat LU Bibliotēkas abonētās datu bāzes sniedz pilnvērtīgas studiju iespējas, tās ir pieejamas studentiem 24 stundas diennaktī.

LU bibliotēka nodrošina daudzveidīgus elektroniskos resursus:

<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-nozares/>.

Regulāri katru gadu fakultāte veic grāmatu un žurnālu iepirkumus, un nākamajos gados, programmai iekļaujoties studiju virzienā „Tiesību zinātne” īstenoto studiju programmu saimē, tiks nodrošināta papildus informatīvo resursu iegāde atbilstoši programmas specifikai, pievēršot lielāku vērību avotiem krimināltiesību jomā.

No fakultātei atvēlētiem finanšu līdzekļiem turpina papildināt Bibliotēkas krājumus, saskaņojot pieprasījumu ar bibliotēku. 2020.gadā papildu tikai ieguldīti apmēram 10 tūkst. literatūras iegādei, pieaudzis arī abonēto elektronisko datubāzu skaits. 2021.g. literatūras iegādē ieguldīti apmēram 15 tūkst. – iegādājoties papildu mācību literatūras eksemplārus, abonējot jaunus e-resursus, taču īpaši nozīmīga ir nodrošinātā iespēja kopš 2021.gada ikvienam studējošajam neierobežoti piekļūt iknedēļas juridiskajam žurnālam „Jurista Vārds” un tā arhīvam. Bibliotēkas papildinājums top arī ar absolventu atbalstu dāvinājumu veidā.

LU Bibliotēkas vispārīgs raksturojums

LU Bibliotēka iekļauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1000) un valsts nozīmes bibliotēkas statusā akreditēta līdz 2027. gadam (Kultūras ministrijas akreditācijas apliecība Nr. 22C).

Pieklūve LU Bibliotēkas informācijas resursiem un pakalpojumiem, darba laiks

Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam.

Pakalpojumi tiek sniegti LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēkās saskaņā ar LU Bibliotēkas lietošanas noteikumiem (07.01.2021. LU rektora rīkojums Nr. 1-4/9).

Nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots lietotāju ērtībām. Darba dienās no plkst. 9.00-20.00, atsevišķās nozaru bibliotēkās no plkst. 9.00.-18.00, sestdienās no plkst. 9.00.-17.00. Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka ir pieejamas 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī. Trīs nozaru bibliotēkas klientiem ir atvērtas visu gadu, arī vasaras periodā.

Bibliotēkas Raiņa bulvārī telpas, kurās izvietots juridiskās nozares krājums, ir atvērtas studējošiem ērtā laikā 68 stundas nedēļā. Lietotājiem ir pieejams brīvpieejas krājums. Bibliotēka Raiņa bulvārī izvietota 7 telpās, kuru kopējā platība ir 485,7 m².

Bibliotēkā Raiņa bulvārī lietotājiem ir pieejamas **138** darba vietas, t.sk. **18** darba vietas darbam ar datoru.

Bezmaksas un maksas pamatpakalpojumi

LU Bibliotēka sniedz bezmaksas pamatpakalpojumus un maksas pakalpojumus. LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu saraksts un cenrādis apstiprināts ar LU rektora 10.08.2021. rīkojumu Nr. 1-4/387 par LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu izcenojumiem.

Detalizētāka informācija LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē <https://www.biblioteka.lu.lv> sadaļā Pakalpojumi.

Lietotāju apmācības

LU Bibliotēka aktīvi strādā ar mērķauditorijām – visu studiju līmeņu studējošajiem, akadēmisko, zinātnisko un vispārējo personālu, lai veicinātu informācijpratību un sniegtu padziļinātas zināšanas un prasmes darbā ar elektroniskajiem resursiem. Detalizētāka informācija LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē <https://www.biblioteka.lu.lv> sadaļā Mācības.

Bibliotēkas krājums, krājuma papildināšanas procedūra

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši LU studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Krājuma veidošanā prioritāte ir e-resursu iegāde.

Jauno informācijas resursu iegāde krājumā tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu.

2022. gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami **1,8** milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

Bibliotēkā pieejamā literatūra studiju virziena īstenošanai

Pēc apkopotajiem datiem uz 2023. gada 1. janvāri profesionālās bakalaura studiju programmas "**Pirmstiesas izmeklēšana**" nodrošināšanai ar drukātajiem informācijas resursiem laika periodā no

2019. līdz 2022. gadam LU Bibliotēkas krājums kopumā papildināts - **3327 nos. / 7223 eks.** (skat. 2.2.1. tab.), no tiem Bibliotēkas krājums Raiņa bulvārī - **642 nos./ 2224 eks.**

2.2.2. tabulā apkopota informācija par drukātajiem informācijas resursiem līdz 2019. gadam LU Bibliotēkā kopumā.

LU Juridiskās fakultātes profesionālā
studiju programma "**Pirmstiesas izmeklēšana**"

2.2.1.tabula

Drukāto informācijas resursu papildinājums laika periodā 01.01.2019.- 31.12.2022.							
Drukātie izdevumi (nosaukumi/eksemplāri)			Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.)				
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Latviešu	Angļu	Vācu	Krievu	citas
3057/4694	70/2311	200/218	410/2180	273/384	1606/2750	928/1231	110/678
LU Bibliotēkā kopumā: 3327 nosaukumi = 7223 eksemplāri, no tiem:							
Bibliotēkā Raiņa bulvārī : 642 nosaukumi = 2224 eksemplāri							
586/1916	12/261	44/47	254/1709	205/295	177/213	3/3	3/4

2.2.2.tabula

Tiesību zinātnes							
Drukātie izdevumi (eks.)			Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.)				
Grāma- tas	Seriāl- izdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Latviešu	Angļu	Vācu	Krievu	Citas valodas
29145	3051	417	22142	2785	3920	2768	998
Kopā: 32 613 eksemplāri							

Jaunākie drukātie informācijas resursi LU Bibliotēkas krājumā:

1. Latvija. Administratīvā procesa likums : ar grozījumiem, kas izsludināti līdz 2022. gada 25. janvārim. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2022.
2. Latvija. Civilprocesa likums. [Rīga] : AFS, 2022.
3. **Briede, Jautrīte.** Administratīvās tiesības : mācību grāmata / Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2021.

4. **Krastiņš, Uldis**, Krimināllikuma komentāri : pirmā daļa (I-VIII² nodaļa) / Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2021.[1. sēj.]
5. **Krastiņš, Uldis**, Krimināllikuma komentāri : otrā daļa (IX-XVII nodaļa) / Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2022.[2.sēj.]
6. **Krastiņš, Uldis**, Krimināllikuma komentāri : trešā daļa (XVIII-XXV nodaļa) / Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2019.[3. sēj.]
7. Cilvēktiesības pasaulē un Latvijā / Rīga : Tiesu namu aģentūra, 2021.
8. **Treimane, Inese**, Juridiskie teksti latviešu valodā : tradīcijas sākotne un rediģēšanas principi / Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2021.
9. Eiropas Savienības tiesības. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2020.[1.daļa]
10. Latvija. Krimināllikums ; Par krimināllikuma spēkā stāšanās un piemērošanas kārtību. Rīga: Tiesu namu aģentūra, [2020]
11. Latvija. Likumu kvalitātes izvērtēšana konstitucionālās tiesas nolēmumos: vērtēšanas kritēriji un principi = Įstatymų kokybės vertinimas Konstitucinio teismo sprendimuose: vertinimo kriterijai ir principai : Satversmes tiesas 2017. gada konferences materiālu krājums / Rīga: Latvijas Republikas Satversmes tiesa, 2019.
12. **Murray, Andrew**. Information technology law: the law and society / Oxford, United Kingdom ; New York, NY: Oxford University Press, [2019]
13. **Orakhelashvili, Alexander**. Akehurst's modern introduction to international law / Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, 2019.

Krājuma digitalizācijas līmenis

LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu klientiem nodrošina brīvu tiešsaistes piekļuvi LU e-resursu repozitorijam <http://dspace.lu.lv>. Lietotāju ērtībām tiek piedāvāta arī repozitorija mobilā versija.

Digitalizētos izdevumus, uz kuriem attiecas autortiesību aizliegums, LU Bibliotēka piedāvā izmantot tiešsaistē, uz vietas nozaru bibliotēku lasītavās.

LU Bibliotēka ir digitalizējusi un ievietojsi LU e-resursu repozitorijā vienu no nozīmīgākajiem augstskolas izdevumiem - Latvijas Universitātes Rakstus. Tiesību zinātņu jomā digitalizēta LU Rakstu sērija: (1930-1940) "Latvijas Universitātes Raksti. Tautsaimniecības un tiesību zinātņu fakultātes sērija" - 8 numuri; (1949 līdz mūsdienām) ar atšķirīgiem sēriju nosaukumiem - 35 numuri.

LU Bibliotēkā krājumā atrodas LU Tautsaimniecības un tiesību zinātņu fakultātes (1919.-1944.) bibliotēkas krājuma vērtīga izdevumu kolekcija. Tajā atrodas izdevumi, kas izdoti pārsvarā 19. gs. un 20. gs. sākumā. Kolekcijā ir arī reti izdevumi, kas datēti ar 17. gs. un 18. gs., tāpēc tika pievērsta uzmanība šo pieprasīto izdevumu digitalizācijai. Kopumā digitalizēta vērtīgākā kolekcijas daļa - 68 izdevumi. Digitalizēti ir žurnāla "Tieslietu Ministrijas Vēstnesis" 1922. gada numuri, Nr.1-6.

Šobrīd e-resursu repozitorijā kopumā atrodamas vairāk nekā **4684** publikācijas tiesību studiju virzienā. To skaitā : 8 disertācijas, 16 konferenču rakstu krājumi, 3 grāmatas, 11 publicēti raksti, 1 rakstu krājums, pārējie – 4645 bakalaura un maģistra darbi.

Elektroniskie resursi

Datubāzes atbilstoši LU stratēģiskajam plānam LU Bibliotēka palielina e-resursu īpatnību un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas. Modernizējot elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēkā ir ieviests jaunākais tehnoloģiju tīmekļa serviss Primo Discovery un SFX.

Kopumā **2022.** gadā LU ir pieejamas **42** e-resursu platformas (e-grāmatu platformas, e-žurnālu datubāzes un atsevišķi iegādātie e-žurnāli, uzziņu resursi un rīki, kā arī jaukta formāta datubāzes). LU pieejamas pārbaudītas 183 atvērtās piekļuves datubāzes ar multi-formāta materiāliem.

Katru gadu LU Bibliotēka piedāvā vidēji **110** jaunus elektroniskos resursus.

Kopumā uz 01.01.2023. gadu LU Bibliotēkā ir iegādātas 1676 e-grāmatas, abonētajā ProQuest Ebook Central Academic Complete kolekcijā pieejamas 225 916 e-grāmatas. LU Bibliotēka divas reizes gadā izvērtē un analizē abonēto datubāžu izmantojamību.

LU abonēto e-resursu statistikas dati par 2022. gadu liecina, ka kopumā izmantojamība, salīdzinot ar 2021. gadu, ir augusi par 12,37 %. Individuālais izmantojamības pieaugums vērojams ārzemju daudzozaru datubāzēm, piemēram, Sage Research Methods ievērojamais izmantošanas kāpums (+74,47%) un Wiley Online Library E-Journals Full Collection (+47,95%). Izteikts individuālais izmantojamības pieaugums ir ievērojams dažām latviešu datubāzēm – Jurista Vārds (+ 64,67%), LETA arhīvs (+70,37%) un LETA Ziņas (+53,20%).

LU Bibliotēka regulāri nodrošina izmēģinājuma piekļuvi dažādām datubāzēm, izmēģinājuma resursiem gadā vidēji tiek organizētas aptuveni 15 piekļuves. 2022. gadā tika noorganizēta izmēģinājuma piekļuve 8 datubāzēm. Apkopotā informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē <https://www.biblioteka.lu.lv/> sadaļā E-resursi no A līdz Z un E-resursi nozarēs, kā arī Mans portāls sadaļā Datubāzes.

LU piedāvā iespēju izmantot **abonētos elektroniskos informācijas resursus** (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, pieslēdzoties ar LUIS lietotājvārdu un paroli. Abonētie tiesību zinātņu e-resursi Financial Times ir viena no pasaules vadošajām ziņu organizācijām, kas nodrošina plašu informācijas ziņu un pakalpojumu klāstu globālai biznesa kopienai.

Jurista Vārds ir lielākais periodiskais, specializētais, tieslietām veltītais izdevums Latvijā, kas vienotā diskusijā par Latvijas tiesību sistēmas pilnveidošanas iespējām iesaista gan tiesību zinātniekus, gan jurisprudences praktiķus. Latvijas Universitātes izmantojums e-resursam Jurista Vārds 2021/2022. ak. gadam bija 17052 skatīti raksti.

HeinOnline ir juridisko zinātņu žurnālu pilnu tekstu datubāze, kas satur vairāk kā 1800 juridisko žurnālu, kā arī pilnteksta juridiskās grāmatas, gadagrāmatas, ASV likumdošanas aktus, līgumus un citus dokumentus. HeinOnline katru mēnesi pievieno jaunus žurnālus savām datubāzēm, kā arī atjauno jau esošo žurnālu krājumus ar jaunām sērijām. Latvijas Universitātes lietotājiem ir pieejama 2 kolekcijām - Law Journal Online, kurā ir iekļauti 4078 žurnāli un Foreign & International Law Resources Database, kurā ir iekļauti 1381 žurnāli. HeinOnline satura atjaunojums 2021./2022. ak. gadā kolekcijai Law Journal Online – 94 jauni žurnāli, kuriem ir bijuši 2623 atjauninājumi. Kolekcijai Foreign & International Law Resources Database satura atjaunojums 2021./2022. ak. gadā ir 88 jauni žurnāli, kuriem ir bijuši 42 atjauninājumi.

Sadarbībā ar Rīgas Juridisko Augstskolu, 2022. gadā pieeja nodrošināta 24 Kluwer Digital Books platformā esošām e-grāmatām. Sadarbībā ar Rīgas Juridisko Augstskolu pieeja nodrošināta visu 30 Kluwer Law Journals Online žurnālu arhīvam un tekošajiem sējumiem. Nodokļu likumu komentāri ir izdevniecības SIA Dienas bizness rokasgrāmatas "Likuma "Par iedzīvotāju ienākuma nodokli" komentāri", "Likuma "Par nodokļiem un nodevām" komentāri" un "Likuma "Par valsts sociālo apdrošināšanu" komentāri" sējumi.

Thomson Reuters ir juridiska pētniecības datubāze, kas satur vairāk kā 1000 juridiskos žurnālus, dažādu valstu likumdošanas aktus, tiesu prakses, ziņas, arhīvu un dokumentu kolekcijas u.c. Westlaw UK ir Apvienotās Karalistes juridisko un likumdošanas aktu, komentāru un tiesu

lēmumu un Eiropas Savienības juridisko materiālu datubāze. Vairākās daudznazaru datubāzēs ir pieejami vērtīgi resursi Tiesību zinātnēs.

Abonētie daudznazaru e-resursi, kas ietver materiālus tiesību zinātņu nozares Cambridge Journals Online – izdevniecības Cambridge University Press daudznazaru e-žurnālu pilnu tekstu datubāze, kas piedāvā iespēju meklēt informāciju vairāk nekā 300 zinātniskajos žurnālos, kā arī saistītajos interneta resursos. Datubāzē pieejami pilnie teksti tādās nozarēs kā kultūra, māksla, filoloģija, filozofija, datorzinātne, finanses, politika, tiesības, vēsture, ekoloģija, ģeoloģija un daudzās citās. EBSCO Central & Eastern European Academic Source – datubāze piedāvā vairāk nekā 400 žurnālu pilntekstus tādās jomās kā ekonomika, politika, medicīna, tiesību zinātne, informācijas un bibliotēku zinātne, literatūrzinātne, vēsture un socioloģija, kas attiecas uz Centrāl- un Austrumeiropas valstu reģionu. JSTOR – žurnālu, grāmatu un pirmavotu datubāze. JSTOR pieejami žurnāli no vadošajām izdevniecībām: Sage Publications, Springer, Taylor & Francis, Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, John Wiley & Sons u.c. Žurnālu hronoloģiskais aptvērums sniedzas līdz pat to izdošanas pirmsākumiem.

Latvijas standarts – Latvijas Nacionālās standartizācijas institūcijas dokumentu kopa. Piekļuve Latvijas standartu tiešsaistes lasītavai LU Bibliotēkā nodrošināta vairāk nekā 44 000 Latvijas standartu dokumentu pilntekstiem elektroniskā formātā (nacionāliem, adaptētiem Eiropas (EN) un starptautiskiem (ISO, IEC) standartiem un to vēsturiskām versijām bez ICS grupu ierobežojuma). Standartu krājums tiek aktualizēts un papildināts ar standartu pirmpublicējumiem, jaunām versijām, tulkojumiem, to grozījumiem un korigējumiem.

LETA – Ziņas, arhīvs un Nozare.lv – piedāvā iespēju meklēt operatīvi publicētas ziņas, foto, video, preses relīzes, rakstus no Latvijas preses izdevumiem, statistiku un citu informāciju.

Lursoft Laikrakstu bibliotēka NEWS.LV - Latvijas laikrakstu elektronisko versiju bibliotēka nodrošina piekļuvi laikrakstu aktuālajiem un arhīva rakstiem. OECD iLibrary – pilntekstu datubāze, kas apkopo Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD)), kā arī organizāciju IEA (International Energy Agency), NEA (Nuclear Energy Agency), OECD Development Centre, ITF (International Transport Forum) un PISA (Programme for International Student Assessment) izdotās grāmatas, rakstus, ziņojumus un statistiku vides zinātnēs, vietējā un reģionālajā attīstībā, attīstības politikā u.c. nozarēs.

Oxford Journals – kolekcija sniedz pieeju vairāk kā 280 autoritatīviem un vadošiem žurnāliem, kas izdoti sadarbībā ar pasaulē nozīmīgākajām zinātniskajām organizācijām. Datubāzē ietilpst pilnteksta žurnāli ar augstiem citējamības indeksa rādītājiem dažādās zinātnes nozarēs – eksaktajās, sociālajās un humanitārajās zinātnēs.

ProQuest Dissertations & Theses Global – plašākā disertāciju un maģistru darbu datubāze pasaulē un satur vairāk kā 2,3 miljonus darbu dažādās nozarēs.

SAGE Journals Online – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk nekā 500 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas eksaktās, humanitārās un sociālās zinātnes. SAGE Research Methods – pētījumu metožu bibliotēka, kurā ir vairāk nekā 1000 grāmatu, uzziņu izdevumu, žurnālu rakstu un citu resursu. SAGE Research Methods ir nozīmīgs tiešsaistes rīks pētniekiem. LU ir pieejamas divas no tām – SAGE Research Methods – Books and Reference un SAGE Research Methods Cases. ScienceDirect – izdevniecības Elsevier datubāze dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā, kā arī humanitārajās un sociālajās zinātnēs. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdotajiem žurnāliem un grāmatām.

LU pieejami ap 2 650 žurnālu pilnie teksti, kas pārsvarā pieejami no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk kā 350 e-grāmatas.

Scopus – izdevniecības Elsevier daudzozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze. SpringerLink – kompānijas Springer Nature žurnālu pilntekstu datubāze. Tā piedāvā Latvijas Universitātes (LU) zinātniskajam, akadēmiskajam personālam un studentiem piekļuvi vairāk nekā 6 miljoniem rakstu no vairāk nekā 3 400 žurnāliem, aptverot eksakto, humanitāro un sociālo zinātņu jomas. Taylor & Francis Social Science & Humanities Library – sniedz pieeju pilntekstiem no vairāk nekā 1100 zinātniskajiem žurnāliem. Plašais tematiskais aptvērums iekļauj nozares: uzvedības zinātnes, darba drošība, bizness, izglītība, mediji, politika, reģionālās studijas, veselība un sociālā aprūpe, socioloģija, antropoloģija, māksla, humanitārās zinātnes u.c.

Web of Science – datubāzē ietverta nozīmīgākā zinātniskā informācija par vairāk nekā 12 000 žurnāliem dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs un mākslā, piedāvājot rakstu bibliogrāfisko un citēšanas informāciju, kopsavilkumus un citu informāciju. Datubāze sastāv no vairākām citēšanas indeksu datubāzēm, kas piedāvā plašas meklēšanas, atlases un rezultātu analīzes iespējas. LU Bibliotēkas iegādātās e-grāmatas VLeBOOKS – e-grāmatu platforma, kurā pieejamas 77 LU Bibliotēkas iegādātās e-grāmatas, kas ietver materiālus LU studiju programmai “Pirmstiesas izmeklēšana” no pasaules vadošajām izdevniecībām (piemēram, Routledge, CRC Press, Cambridge Scholars Publishing u.c.).

ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection – e-grāmatu platformā ProQuest eBook Central abonēta kolekcija, kurā pieejami 4 726 abonēti izdevumi, kas atbilstošas LU studiju virzienam “Pirmstiesas izmeklēšana” no pasaules vadošajām izdevniecībām (piemēram, Routledge, John Wiley & Sons, Stanford University Press, Cambridge University Press, Taylor&Francis Group, BRILL, Yale University Press, MIT Press u.c.).

Brīvpieejas resursi tiesību zinātnēs LU Bibliotēka ir apkopojusi informāciju par dažādiem brīvpieejas e-resursiem. Tie ir pieejami sarakstos, kas ir atrodamā LU Bibliotēkas mājaslapas sadaļā E-resursi no A-Z (<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-no-a-lidz-z/>) un E-resursi nozarēs (<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-nozarēs/>). Ieskatam minēti daži no tiem: Directory of Open Access Books, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EUR-Lex: ES tiesības, Eurostat Data, Google Scholar, Journal of Open Access to Law, Journals for Free, "Jurista Vārds" digitālā bibliotēka, Likumi.lv, OAPEN, Periodika.lv, Project Gutenberg, World Intellectual Property Organization databases (WIPO), Zeitschrift des Max-Planck_Instituts fur europaische Rechtsgeschichte, Zenodo.

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

Turklāt tiesībsargājošo iestāžu studējošiem ir iespēja reģistrēties CEPOL apmācību platformā LEED, kur lietotājiem tiek nodrošināta pilnīga piekļuve pētniecības un zinātnes resursiem dokumentu repozitorija veidā ar pārlūkošanas un atlases pēc kategorijām iespējām. LEED ietver arī forumu lietotāju savstarpējai saziņai, savienojumu ar EBSCO Discovery Service.

CEPOL tiešsaistes apmācības sistēma ir izstrādāta tā, lai tā būtu vienkārši lietojama, ar iebūvētām pielāgošanas iespējām un jaudīgu meklētājprogrammu, kas ir daļa no tās pamatinfrastruktūras.

CEPOL tiešsaistes mācību platforma LEED piedāvā reģistrētiem lietotājiem piekļuvi rakstiem no starptautiskiem policijas zinātnes žurnāliem. Sadaļā E-Žurnāls lietotāji var meklēt, lasīt un izdrukāt rakstus atbilstoši katra žurnāla autortiesību noteikumiem no šādiem žurnāliem:

Crime Science
European Journal for Security Research
European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice
European Journal of Criminology
European Journal of Police Studies
European Journal on Criminal Policy and Research
European Security
Global Crime
International journal of Cyber Security and Digital Forensics
International Journal of Digital Crime and Forensics
International Journal of Forensic Computer Science
International Journal of Police Science & Management
Journal of Criminal Justice Education
Journal of Human Rights
Journal of Human Trafficking
Journal of money laundering control
Journal of Police and Criminal Psychology
Journal of Policing, Intelligence and Counter Terrorism
Kriminalistik
New Journal of European Criminal Law
Police Practice & Research: An International Journal
Policing & Society
Policing: A Journal of Policy and Practice
Studies in Conflict & Terrorism
Terrorism & Political Violence
The Journal of Digital Forensics, Security and Law: JDFSL
The Police Journal: Theory, Practice and Principles
Trends in Organized Crime
World Customs Journal.

Līdz ar ko pētniecībai arī specifiskajās jomās tiek nodrošināts plašas iespējas.

2.3. Finansiālā bāze

Studiju norisei nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LU izmanto valsts budžeta dotāciju, kuru finansē no Iekšlietu ministrijas resora budžeta programmai “Iekšējās drošības akadēmija” piešķirtajiem valsts budžeta līdzekļiem.

Studiju maksu LU nosaka, ņemot vērā:

- studiju vietas pašizmaksu, ieverot tajā visas studiju procesa izmaksas;
- valsts budžeta paredzamo finansējumu studiju vietai.

Ņemot vērā iepriekš minētos faktorus, studiju maksa profesionālā maģistra studiju programmai “Pirmstiesas izmeklēšana” 2023/2024 akadēmiskajam gadam tiek noteikta Latvijas Republikas pilsoņiem:

- Pilna laika klātienes studijām 4646 EUR gadā.
- Nepilna laika klātienes studijām 3484 EUR gadā.
- Nepilna laika neklātienes studijām 3484 EUR gadā.

Programmas izmaksu aprēķins

Programmas veiksmīgai norisei LU jānodrošina pietiekami finanšu līdzekļi visam studiju procesam, tai skaitā mācībspēku atalgojumam, bibliotēkai un citu ar studiju īstenošanu saistītu resursu nodrošināšanai, kā arī studiju programmas attīstībai.

Galvenās ar studiju procesa īstenošanu saistītās izmaksas ir mācībspēku atalgojuma izmaksas un ar studiju procesa organizāciju saistītās izmaksas:

Mācībspēku atalgojuma izmaksas ietver:

- Kontaktstundu (piemēram, lekciju, semināru, praktisko un laboratorijas darbu) izmaksas;
- Patstāvīgo darbu vadīšanas, konsultāciju un eksāmenu izmaksas;
- Metodiskā darba (gatavošanās nodarbībām, jaunu kursu gatavošana, utml.) izmaksas;
- Studentu darbu vadīšanas un novērtēšanas, tai skaitā, recenzēšanas izmaksas;
- Prakšu vadīšanas un organizēšanas izmaksas;
- Mācībspēku zinātniskā darba izmaksas, lai nodrošinātu jaunu studiju materiālu izstrādi.

LU ar rektora rīkojumu visai Universitātei ir noteikti mācībspēku atalgojuma veidošanās normatīvi *Normatīvi akadēmiskā personāla darba apjoma plānošanai un uzskaitēi* (apstiprināti ar LU 07.12.2016. rīkojumu Nr.1/469). Ņemot vērā studiju specifiku un pieejamos resursus, fakultāšu vadība var noteikt atšķirīgus normatīvus, saskaņojot ar atbilstošās jomas prorektoru.

Ar studiju procesa organizāciju saistītās izmaksas

- **Vispārējā personāla izmaksas** ietver studiju īstenošanas atbalsta personāla atalgojuma, fakultātes darbības organizēšanas un nodrošināšanas izmaksas;
- **Citas izmaksas** ir pārējās ar konkrēto studiju programmu saistītās tiešās izmaksas, piemēram, ārējo pakalpojumu, telpu, papildaprīkojuma noma, transporta noma, utml.;
- **Infrastruktūras izmaksas** - telpu izmaksas, ieskaitot komunālos maksājumus, remontus un uzturēšanu;
- **Mantas un pakalpojumu izmaksas** ietver studiju programmas materiāltehnisko un metodisko nodrošinājumu, tai skaitā, tehnisko aprīkojumu, uzskates materiālus, profesionālo pilnveidi, tas ir, pieredzes apmaiņas braucieni, mācības, utml.;
- **Netiešās izmaksas** ietver universitātes kopējās darbības nodrošinājuma (IT, finanšu, personāla, mārketinga, utt) izmaksas un ieguldījumu attīstībā.

Finanšu bāzes pietiekamība

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LU studiju programmām aprēķina pašizmaksu pēc LU izstrādātas metodikas, kas ņem vērā visas iepriekš aprakstītās studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par konkrētas studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Programmas izmaksas pilna laika klātieņi (PLK)

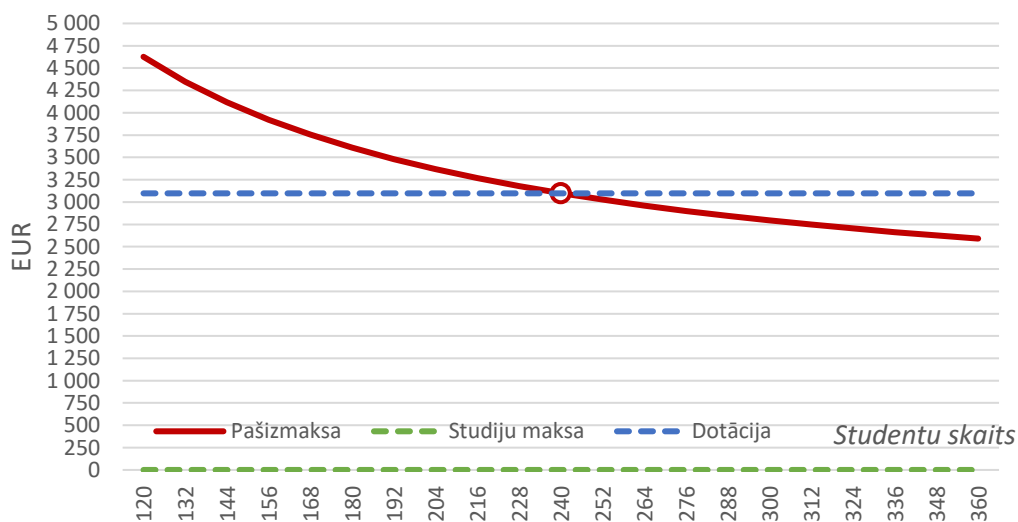
Programmas izstrādātāji plāno, ka programmā studēs 30 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pilna laika klātieņa aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 4646 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 139 380 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 2.3.1. tabulā

2.3.1. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	51 %
Vispārējais personāls	5 %
Citas izmaksas	1 %
Infrastrukturā izdevumi	15 %
Manta un pakalpojumi	2 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

2.3.1. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



2.3.1. attēls *Studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no PLK studentu skaita*

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam programmā (visosursos kopā) jābūt vismaz 30 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (dotācija) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas izmaksas nepilna laika klātienē (NLK)

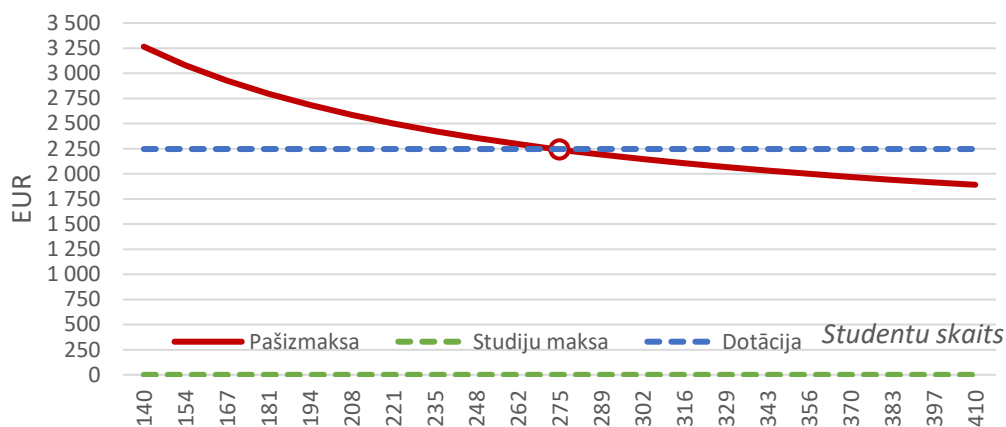
Programmas izstrādātāji plāno, ka programmā studēs 45 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” nepilna laika klātienē aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 3484 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 130 650 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 2.3.2. tabulā

2.3.2. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	58 %
Vispārējais personāls	3 %
Citas izmaksas	1 %
Infrastrukturā izdevumi	10%
Manta un pakalpojumi	2 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

2.3.2. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



2.3.2.attēls *Studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no NLK studentu skaita*

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam nepilna laika klātienē programā (visosursos kopā) jābūt vismaz 45 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (dotācija) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas izmaksas nepilna laika neklātienē (NLN)

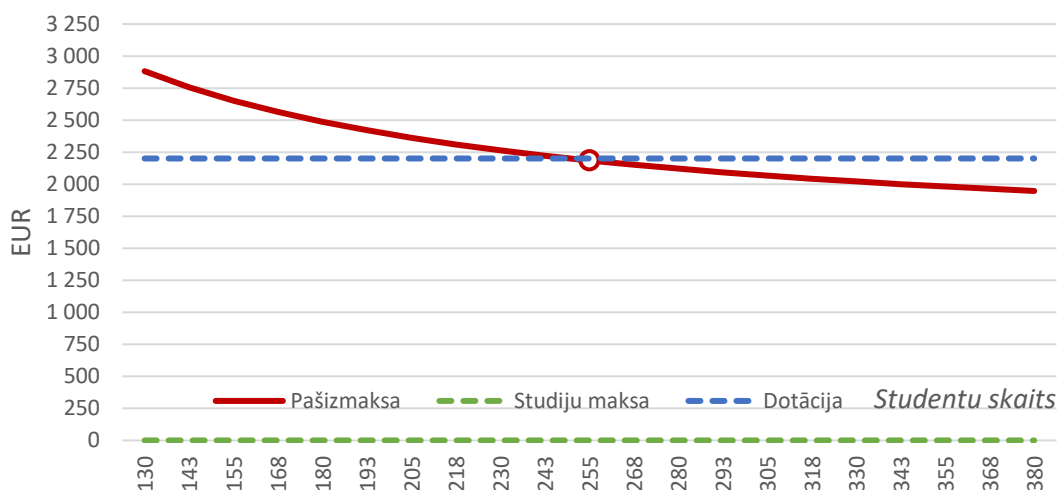
Programmas izstrādātāji plāno, ka programmā studēs 45 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” nepilna laika neklātienē aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 3484 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 130 650 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 2.3.3 tabulā

2.3.3. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	58 %
Vispārējais personāls	3 %
Citas izmaksas	1 %
Infrastrukturā izdevumi	10 %
Manta un pakalpojumi	2 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

2.3.3. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



2.3.3. attēls *Studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no NLN studentu skaita*

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam nepilna laika neklātienes programmā (visosursos kopā) jābūt vismaz 45 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (studiju maksa) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas ieņēmumu un izmaksu kopsavilkums

Studiju programma visās tās īstenošanas formās (PLK, NLK, NLN) ir rentabla. Kopumā prognozējamie ieņēmumi pārsniedz izdevumus un to realizēšanai nav nepieciešams atbalsts no citiem finanšu resursiem.

Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” dibināšanas līgumā ir paredzēts minimālais studējošo skaits katrā kursā, par kādu katrā kursā tiek nodrošināta samaksa pat tad, ja realitātē tik daudz studējošo netiek uzņemti. Attiecībā uz licencējamo programmu tie ir nepilna laika studijās – 15 studējošie. Tādējādi studiju programmas uzturēšanai nepieciešamo līdzekļu esamība ir nodrošināta.

Vienlaikus, ņemot vērā jau iepriekš sadaļā “Studiju programmas attīstības perspektīvas” iekļauto informāciju, ir pamats uzskatīt, ka programmā izdosies uzņemt vairāk studētgrībētāju, pietuvojoties katru gadu noteiktajam maksimālajam uzņemamo skaitam, t.i., piemēram, 2023.gadā – 38 nepilna laika studijās. Līdz ar to tiktu iegūtu papildus līdzekļi ne tikai programmas uzturēšanai, bet tās kvalitātes pilnveidei.

Studiju programmu attīstībai (jaunu kursu izstrādei, esošo uzlabošanai, metodoloģiskā nodrošinājuma pilnveidei un citu programmas aspektu attīstībai) tiek izmantots tikai valsts budžeta finansējums. Nepieciešamības gadījumā finansiālu atbalstu var saņemt no LU studiju kvalitātes pilnveides fonda, kur ik gadu LU budžetā tiek rezervēta summa fakultāšu dažādu jautājumu risināšanai, tajā skaitā jaunu studiju programmu veidošanai un esošo studiju programmu attīstībai.

Netieši studiju programmu attīstībai tiek novirzīts arī akadēmiskajam personālam paredzētie pētniecības finansēšanas avoti, piemēram, zinātniskās darbības veikšana, dalība starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšana, utml. Piedaloties minētajos pasākumos akadēmiskais personāls ceļ savu profesionālo un pētniecisko kompetenci, nereti iesaistot arī studējošos, kas pozitīvi ietekmē studiju procesa kvalitāti.

2.4. Materiāltehniskā bāze

Pieejamais finansējums pieļauj regulāru un plānveidīgu materiāli tehniskā nodrošinājuma uzturēšanu un modernizāciju saskaņā ar tehnikas attīstības tendencēm un izmaiņām studiju saturā, segt kārtējos izdevumus un daļēji pakāpeniski atjaunināt datortehniku un video projicēšanas iekārtas. Visās JF telpās ir pieejams bezvadu datortīkls, kas tiek intensīvi izmantots, jo vairums studentu izmanto personīgos klēpj datorus. Bezvadu datortīkls nodrošina iespēju studējošajiem praktisko nodarbību laikā piedalīties interaktīvās aktivitātēs, veidot dokumentus, apskatīt materiālus, komunicēt interaktīvi, kā arī piekļaut tādiem resursiem, ka cepol.europa.eu, pievienojoties on-line moduļiem, webinariem vai e-journals&e-books resursam, kur tiek piedāvāts “online access: electronic books&journals” ar augstas kvalitātes saturu no dažādiem starptautiskiem izdevumiem. Reģistrējoties Cepol Leed platformā piekļuve tiek nodrošināta bez maksas un lietotāji var lasīt, kopēt vai drukāt materiālu privātai lietošanai, ja tiek ievēroti autortiesību noteikumi.

Visas auditorijas ir moderni aprīkotas ar portatīvajiem datoriem, video projektoriem, projicēšanas ekrāniem un pieeju internetam, tādējādi mācībspēkiem ir iespēja studiju kursā izmantot audio vizuālos uztveres līdzekļus.

Konkrētā studiju virziena realizācijas uzsākšanas brīdī nav nepieciešamības izmantot specifisku aprīkojumu. Tāds, iespējams, būs nepieciešams studiju programmu noslēdzošajos studiju gados, realizējot studiju kursus kriminālistikā. Šo kursu pasniegšanā, sākotnēji tiks izvērtēta konkrēti nepieciešamo resursu esamība konsorcijs “Iekšējā drošības akadēmija” partneriem un pozitīva atzinuma gadījumā tiks slēgtas vienošanās par resursu koplietošanu saskaņā ar konsorcijs “Iekšējā drošības akadēmija” dibināšanas līguma 3.4.15. punktu. Savukārt, ja arī konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” partneriem nepieciešamo resursu nebūs, tiks veikti ieguldījumi infrastruktūrā, kuri saskaņā ar konsorcijs “Iekšējā drošības akadēmija” dibināšanas līguma 4.6. punktu tiek segti no valsts budžeta finansējuma un kuru pieejamība visām konsorcijs augstākās izglītības iestādēm praktisko iespēju robežās tiek nodrošināta bez maksas.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas saturs

Studiju programmas saturs veidots, lai nodrošinātu tā atbilstību ārējiem normatīviem aktiem, t.sk. Augstskolu likumam, Profesionālās izglītības likumam, MK noteikumiem par otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības standartu, profesijas “Jurists” standartam, LU normatīvajiem aktiem, kuri nosaka prasības studiju programmu saturam.

Studiju programma strukturāli veidota, iekļaujot tajā tiesību zinātnes virzienam raksturīgos studiju kursus, kā arī vispārīga rakstura zināšanas un to pilnveidi nodrošinošus studiju kursus, kuri nepieciešami pilnvērtīgai izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai. Tiesību zinātnes studiju kursu apguvē ievērota pēctecība, programmas sākumā iekļaujot nozares teorētiskos pamatkursus, kam seko dažādu tiesību zinātnes apakšnozaru kursu apguve. Studiju programma aptver visu tiesību zinātnes apakšnozaru apguvi padziļinātājā līmenī un jurista pienākumu krimināltiesību jomā pildīšanai nepieciešamo studiju kursu (padziļinātais krimināltiesību kurss, padziļinātais kriminālprocesa kurss, starptautisko publisko un Eiropas Savienības tiesību aktuālie jautājumi, uzņēmējdarbības krimināltiesiskie aspekti, mūsdienu valststiesības, privāttiesisko strīdu risināšanas tiesiskie mehānismi, personas datu aizsardzība u.c.) apguvi paplašinātā un padziļinātā līmenī.

Studiju programmā iekļauto studiju kursu, prakses un noslēguma pārbaudījuma saturs ir pamats atzinumam, ka licencējamā programma var tikt atzīta par krimināltiesību jomā specializētu tiesību zinātnes virziena studiju programmu, kurā vienlaikus nodrošināta iespēja atbilstošā līmenī apgūt visas jurista profesijai nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci. To uzskatāmi apstiprina šādas studiju programmas iezīmes:

- saturs veidots īpašai nodarbinātības jomai – krimināltiesību jomā strādājošiem;
- satura A daļā nozīmīgs īpatsvars krimināltiesību jomas studiju kursiem un vispārējās jomas kursiem, kuri nozīmīgi darbam krimināltiesību jomā;
- satura A daļā iekļauti studiju priekšmeti, kas nodrošina iespēju sagatavoties Vienotajam valsts jurista eksāmenam;
- satura B daļā iekļauti kursi, kas ļauj studējošam apgūt tādas jurista profesijas standarta komponentes, kuras iztrūka viņa iepriekšējā izglītības posmā;
- studējošie tiks aicināti izstrādāt maģistra darbus par krimināltiesību jomas tematiku;
- Prakse (-es) – 20 KP Prakse jurista profesijā (krimināltiesiskajā jomā) un 6 KP – Prakse pirms maģistra darba izstrādes;
- Visiem studējošiem jākārt vienotais valsts jurista eksāmens.

3.1.1. Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums

Studiju programma veidota atbilstoši [*Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”*](#) prasībām, kuri gan saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma pārejas noteikumu 42.punkta 19.apakšpunktu bija piemērojami līdz 2022.gada 31.decembrim, taču jaunu MK noteikumu, pēc kuriem vadīties, nav. Detalizēti tabulas formā studiju programmas atbilstība šim standartam apskatīta 2.pielikumā.

Pielikumā atspoguļotā ilustratīvā informācija ļauj atzīt, ka izstrādātā programma pilnībā atbilst attiecināmā izglītības standarta prasībām:

- Studiju programmas mērķis *“nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kuras balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas jurista profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt jurista profesionālo darbību un veikt teorētiskus pētījumus”* saskan ar standartā paredzētajā attiecīgā līmeņa studiju programmu stratēģiskajā mērķī – nodrošināt tautsaimniecības, kultūras, valsts aizsardzības un drošības, kā arī sociālajām vajadzībām atbilstošas, nozares zinātņu teorētiskajos pamatos balstītas, profesiju standartiem atbilstošas un praksē piemērojamas profesionālās studijas – realizējot to tiesību zinātnes virzienā;
- Studiju programmas sasniedzamie rezultāti – septītais profesionālās kvalifikācijas līmenis (7.LKI) kas atbilst standartā noteiktajam, ka maģistra programmas saturs nodrošina zināšanu, prasmju un kompetences ieguvu, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7.līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei;
- Studiju programmas apjoms – 80 KP atbilst standartā paredzētajam - vismaz 40 KP;
- Studiju programmas īstenošanas ilgums – pilna laika klātie (2 gadi) vai nepilna laika klātie/neklātie (2 gadi un 5 mēneši), kas atbilst maģistra studiju programmas prasībām: maģistra programmas pilna laika studiju ilgums ir viens līdz divi gadi ar noteikumu, ka kopējais bakaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par pieciem gadiem;
- Standartā iekļautas prasības programmā paredzēt obligāto daļu, studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē vismaz piecu kredītpunktu apjomā; pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi vismaz triju kredītpunktu apjomā; prakse vismaz 26 kredītpunktu apjomā, ja tā ir paredzēta akadēmiskās bakaura studiju programmas beidzējiem, vai vismaz sešu kredītpunktu apjomā, ja tā ir paredzēta bakaura programmas beidzējiem; valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana, vismaz 20 kredītpunktu apjomā; papildus minētajam maģistra programmas obligātajā saturā ietver arī studiju kursus, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā), ja tie nav apgūti zemāka līmeņa studiju programmā ir pilnībā izpildītas: studiju programmā ar kopapjomu 80 KP ir iekļauta obligātā daļa 72 KP (plāns A) vai 64 KP (plāns B) apjomā, ierobežotās izvēles daļa 6 KP (plāns A) vai 14 KP (plāns B) apjomā un brīvās izvēles daļa 2 KP apjomā; kā papildus kursi 2 KP apjomā ietverti studiju kursi vides aizsardzībā un civilajā aizsardzībā; prakse 26 KP (plāns A) vai 6 KP (plāns B) apjomā; noslēguma pārbaudījumi – maģistra darbs un jurista kvalifikācijas eksāmens 20 KP apjomā;
- Standartā iekļautā prasība no maģistra programmas apjoma (izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādei) pilna laika

studijās ne mazāk kā 30 procentus veido kontaktstundas izpildīta, paredzot, ka Pilna laika studijās studiju kursos kontaktstundu apjoms ir 16 akadēmiskās stundas uz 1 KP, t.i. 40% ;

- Standartā noteiktās prasības programmas obligātajam saturam licencējamā programmā pilnībā izpildītas:
 - studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē vismaz piecu kredītpunktu apjomā izpildīta, programmas obligātajā (A) daļa iekļaujot kursus - Mūsdienu tiesību teorijas un filozofijas, socioloģijas un vēstures aktuālie jautājumi (6 KP); Mūsdienu valststiesības (4 KP); Mūsdienu nacionālās privāttiesības (6 KP); Privāttiesisko strīdu risināšanas tiesiskie mehānismi (4 KP); Komerctiesības (2 KP); Starptautiskā civiltiesiskā sadarbība (2 KP); Starptautisko publisko un Eiropas Savienības tiesību aktuālie jautājumi (2 KP);
 - prasība par pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi vismaz triju kredītpunktu apjomā izpildīta iekļaujot programmā kursu “Komerctiesības” (vadībzinību jautājumi) (2 KP), kā arī pētnieciskajam un jaunrades darbam veltot daļu no kursiem, piemēram, kursos “Mūsdienu tiesību teorijas un filozofijas, socioloģijas un vēstures aktuāliem jautājumiem”, kā arī nodarbības par pētnieciskā darba veikšanu un pētniecības materiāla ievākšanu, analīzi utml. Paredzot kursā „Prakse pirms maģistra darba izstrādes” (6 KP)
 - prasība par praksi vismaz 26 kredītpunktu apjomā, ja tā ir paredzēta akadēmiskās bakalaura studiju programmas beidzējiem, vai vismaz sešu kredītpunktu apjomā, ja tā ir paredzēta bakalaura programmas beidzējiem, izpildīta paredzot Praksi jurista profesijā (20 KP) un Pirmskvalifikācijas praksi (6 KP) studiju plānā A, un Pirmskvalifikācijas praksi (6 KP) studiju plānā A un B;
 - prasība par valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir maģistra darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādāšana un aizstāvēšana, vismaz 20 kredītpunktu apjomā izpildīta, paredzot noslēguma pārbaudījumus – Jurista kvalifikācijas eksāmenu (4 KP) un maģistra darbu (16 KP);
 - maģistra programmas obligātajā saturā ietverts arī studiju kurss, kas nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā – Komerctiesības (2 KP);
 - standartā noteiktā atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām, ja studējošais nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, tiks īstenota studiju programmā iekļaujot papildus kursus Civilā aizsardzība (1 KP) un Vides aizsardzība (1 KP);
- Programmas absolvēšanas rezultātā piešķiramais grāds un kvalifikācija – Profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē, jurista kvalifikācija - atbilst standartā noteiktajam, ka pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- Definētās studiju turpināšanas iespējas – absolventi iegūst tiesības studēt doktorantūrā.
- Standartā noteiktie studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība pilnībā iedzīvināta LU kopīgajos un LU JF pieņemtajos iekšējos normatīvajos aktos, kas regulē studiju rezultātu vērtēšanas kārtību un pamatprincipus.

3.1.2. Studiju programmas atbilstība profesiju standartam

Studiju programma izveidota pēc profesijas standarta „Jurists”. Jurista profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē 2020. gada 8. aprīļa sēdē, protokols Nr. 3.

Pielikumā nr.3 atspoguļotā ilustratīvā informācija ļauj atzīt, ka izstrādātā programma pilnībā atbilst attiecināmā profesijas standarta prasībām. Tajā iekļautas gan priekšstata līmenī nepieciešamo zināšanu apguves iespējas, ja tādas nav izmantotas iepriekšējā tiesību zinātnes virziena izglītībā, piemēram, programmas B daļā iekļaujot kursus Mediācija; Jurista ētika un profesionālās darbības ierobežojumi u.c., gan izpratnes līmenī to zināšanu padziļināta un paplašināta apguve, kas nepieciešami tieši jurista profesionālo pienākumu pildīšanai.

3.1.3. Studiju programmas plānojums un saturs

Studiju programmas kopējais apjoms – 80 kredītpunkti. Apjoms kredītpunktos ir identisks visās studiju formās – gan pilna laika, gan nepilna laika studiju plānos (skat. *4.pielikumu*). Atšķiras studiju ilgums – pilna laika klātiešana tiks īstenota 2 gados jeb 4 semestros. Nepilna laika studijas (nepilna laika klātiešana, nepilna laika neklātiešana) būs 2gadi un 5 mēneši jeb 5 semestrus ilgas.

Pilna laika studijās vienā semestrī plānota 20 KP apguve, savukārt nepilna laikā vienā semestrī ir 12-16 KP. Izņēmums nepilna laika studiju plānā ir semestris, kad paredzēta prakse 20 KP apjomā, kas netiek dalīta mazāka apjoma praksēs.

Studiju kursi semestra ietvaros plānoti tā, lai nepārsniegtu 6 noslēguma pārbaudījumus vienā semestrī.

Studiju plānu (80 KP) veido obligātā (A) daļa, ierobežotās izvēles (B) daļa un brīvās izvēles (C) daļa.

Programmas apguvei veidoti divi studiju plāni – plāns A personām ar iepriekšēju akadēmisku izglītību, un plāns B – personām ar iepriekšēju profesionālu izglītību vai profesionālā darba pieredzi, kas pielīdzināma praksei krimināltiesību jomā. Plānā A studējošiem paredzēta prakse 26 KP apjomā (20 KP Prakse juridiskajā profesijā (krimināltiesību jomā) un 6 KP Pirms maģistra darba izstrādes prakse), kamēr Plānā B studējošiem - 6 KP Pirms maģistra darba izstrādes prakse un 20 KP teorētiskie kursi).

Studiju plānu (80 KP) veido obligātā (A) daļa, ierobežotās izvēles (B) daļa un brīvās izvēles (C) daļa.

- obligātie studiju kursi – 26 KP (A plāns) vai 38 (B plāns) obligātajā jeb A daļā,
- ierobežotās izvēles kursi – 6 KP B daļā (A plāns) vai 14 KP B daļā (B plāns),
- prakse jurista profesijā (krimināltiesību jomā) – 20 KP obligātajā (A) daļā (A plāns)
- pirms maģistra darba izstrādes prakse – 6 KP obligātajā (A) daļā (abos plānos)
- noslēguma pārbaudījumi – 20 KP obligātajā (A) daļā: Jurista kvalifikācijas eksāmens 4 KP un Maģistra darbs 16 KP.

Studiju plāni pievienoti *4. pielikumā*.

Studiju programmas satura pilnvērtīgai nodrošināšanai, atbilstoši programmas mērķim, uzdevumiem, apgūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencei, izstrādāti kopumā 27 studiju kursi. No tiem 14 iekļauti obligātajā (A) daļā, 11 studiju kursi ierobežotās izvēles (B) daļā un 2 papildus studiju kursi (Civīlā aizsardzība, Vides aizsardzība). Programmā paredzēto ierobežotās

izvēles daļas (B daļas) kursu 6 vai 14 KP apjomā apgūšanai tiek piedāvāta izvēle no kursiem 22 KP apjomā (skat. 4. pielikumā studiju plānus). Ierobežotās izvēles studiju kursi piedāvā padziļinātāku, detalizētāku profesionālās specializācijas satura apguvi retorikā, jurista ētikā, personas datu aizsardzībā, mediācijā, civillietu tiesu nolēmumu izpildes tiesībās, administratīvo sodu tiesībās, sociālajās tiesībās, uzņēmējdarbības krimināltiesiskos aspektus u.c., kas veido un nostiprina būtisku jurista profesijas standartā noteikto prasmju kopumu. Brīvās izvēles (C) daļā studējošais pats var izvēlēties un apgūt studiju kursus 2 KP apjomā no LU kursa kataloga pēc saviem ieskatiem, interesēm, nepieciešamības.

Studiju kursu apraksti apkopoti 5. pielikumā „*Studiju kursu apraksti*” un pievienoti atsevišķā failā.

Studiju programmā ietverta studiju kursu, studiju darbu, prakses un noslēguma pārbaudījuma mērķis un uzdevumi, kā arī to saturs, ar kura sekmīgu apguvi tiek nodrošināta attiecīgo zināšanu, prasmju un kompetences iegūšana pilnībā, saskaņots ar kopējo studiju programmas mērķi, uzdevumiem, tās apguves rezultātā iegūtām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

Detalizēts katra studiju kursa u.c. sekmīgas apguves rezultātā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetences sakritums ar licencējamās studiju programmas apguves kopumā iegūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēs sniegts 6. pielikumā „*Kartēšana*”.

Tajā uzskatāmi redzams šādas vispārīga rakstura tendences:

- programmas apguves rezultātā paredzamās zināšanas – spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni par valsts drošību Latvijas Republikas, Eiropas Savienības un starptautiskajā tiesiskajā sistēmā, pārzina visas tiesību zinātnes apakšnozares, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni - nodrošina visi tiesību zinātnes virzienam atbilstošie kursi, kamēr t.s. ierobežotās izvēles kursi, kā uzņēmējdarbības krimināltiesiskie aspekti, civillietu tiesu nolēmumu izpildes tiesības, publisko iepirkumu vadība utml. nodrošina iespēju iegūt padziļinātas zināšanas tiesību zinātnes jautājumos un jaunākajās atziņās citās jomās, kas nepieciešamas izmeklētāja un jurista profesionālajai darbībai. Savukārt visos studijuursos, kuros studenti tiek iepazīstināti ar praktiski piemērojamu tiesību jomas, plānota zināšanu apguve: spēj iztulkot un interpretēt tiesību normas, izmantojot mūsdienīgas tiesību normu tulkošanas un interpretācijas metodes; spēj apzināt un analizēt jautājuma faktiskos un tiesiskos apstākļus, paaugstinātā līmenī pārzina tiesību zinātnes jautājumus un jaunākās atziņas krimināltiesiskajā, valsts aizsardzības un drošības, kā arī citās jomās, kas nepieciešamas profesionālajai darbībai kriminālprocesa veikšanā.
- programmas apguves rezultātā plānojami iegūstamo prasmju ieguves iespējas tiek paredzētas faktiski visos studijuursos, t.s. specializētajosursos tiek iegūtas visas trīs definētās prasmes, kamēr citos studijuursos - to saturam atbilstoša kāda no definētajām prasmēm;
- licencējamā studiju programmā iekļauto komponentu kopums pilnībā ļauj nodrošināt studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā iegūstamo kompetenci – gan izmeklētāja/jurista praktiskās darbības veikšanai (1., 2., 3. kompetences komponente), gan šīs darbības jomas teorētiskā pētniecībā (1., 3. kompetences komponente), jo absolūtā vairumā studijuursos iekļauta ne tikai teorētisko pamatzināšanu apguve, bet gan šo zināšanu praktiska pielietošana modelētās situācijās, studiju programmas neatņemama sastāvdaļa ir prakse 6 vai 26 KP apmērā (skat. 4. pielikumā studiju plānus), kā arī studiju programmā ir jāizstrādā un jāizstāvē maģistra darbs, kas viennozīmīgi nodrošina kompetences komponentes - integrē savā darbībā dažādu jomu zināšanas, dodot

ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes un tiesībpiemērošanas prakses attīstību izmeklētāju darbā, izpildi.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms

Atbilstīgi Latvijas Republikas „Augstskolu likumam” izstrādāts LU iekšējais normatīvs „*Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība*”, kas nosaka, ka informācija par katra studiju kursa apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarbībās, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem, ir iekļaujama visos studiju kursu aprakstos, kas studentiem pieejami LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) un LU e-studiju vidē. Studējošo rezultātu vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē notiek atbilstīgā studiju kursa e-vidē. LU katrai studiju programmai un katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti kā zināšanu, prasmju un kompetences kopums. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Lai to nodrošinātu, studiju programmās ir veikta studiju programmas līmenī un studiju kursu līmenī plānoto studiju rezultātu kartēšana (skat. 6. pielikumu „Kartēšana”).

Sākot studijas, studējošie tiek informēti par studiju organizāciju un īstenošanu atbilstīgajā studiju programmā, bet, sākot katra atsevišķa studiju kursa apguvi, docētāji informē par kursa organizāciju, saturu, apguves prasībām, plānotajiem studiju rezultātiem, pārbaudījumiem un vērtēšanas kritērijiem, kā arī izskaidro studiju kursa būtību kopējo programmas studiju rezultātu sasniegšanā. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem un nosacījumiem un saistošajām procedūrām studiju kursu aprakstos un e-studiju vidē, kā arī katra studiju kursa apguves sākumā pirmajā nodarbībā, kad katrs docētājs iepazīstina studējošos ar kursa apguves organizāciju, prasībām īsumā raksturo starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu prasības, vērtēšanas kritērijus un pārbaudījumu norises kārtību, nemainot šīs prasības un vērtēšanas kritērijus semestra laikā.

Programmas apgūvē tiek izmantotas vispārzināmas pārbaudījumu metodes ar savām specifiskām iezīmēm. Kā vienu no tādām var minēt praktisko uzdevumu (kāzusu) risināšanu, kura iekļauta visu tiesību zinātnes kursu apgūvē, to starppārbaudījumos un noslēguma pārbaudījumos.

Pilnvērtīgās studiju procesa īstenošanā un studējošo sniegumu vērtēšanā LU Juridiskajā fakultātē būtiski ir „Noteikumi studiju kursu sekmīgai apguvei Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē” (apstiprināti LU Juridiskās fakultātes domē 2016.gada 16.septembrī, Protokols Nr. 2020-V2-16).

Tie nosaka, ka:

- katrā studiju kursā studējošo zināšanas tiek pārbaudītas un vērtētas pēc vienādām prasībām (formas, apjoma, satura, sarežģītības pakāpes u.tml.) neatkarīgi no studiju formas un studiju kursa realizācijā iesaistīto mācībspēku skaita;
- prasības studiju rezultātu sasniegšanai, kursa saturs un vērtēšanas kritēriji nosakāmi katra studiju kursa aprakstā. Ja studiju kursa aprakstā praktisko nodarbību (semināru) apmeklējums norādīts kā obligāts, to kavējumu studējošais aizvieto mācībspēka noteiktā kārtībā, līdzvērtīgu kavētās praktiskās nodarbības (semināra) saturam. Studējošais, kurš nav apmeklējis vairāk nekā pusi no obligāti apmeklējamām praktiskajām nodarbībām

(semināriem) vai ieguvis nesekmīgu vērtējumu vairāk nekā pusē no obligāti apmeklējamajām nodarbībām, reģistrējas studiju kursa apguvei atkārtoti;

- informācija par studiju kursu apguvi (piemēram, starppārbaudījumu norises laiki, nodarbību kalendārie plānojumi, pārbaudījumos nepieciešamo tiesību avotu saraksti, uzdotie mājas darbi, prasības studiju kursa apguvei, studiju materiāli, literatūras avotu saraksti u.tml.) publicējama e-studijās attiecīgā studiju kursa sadaļā. Eksāmenu grafiki, informācija par atkārtoto starppārbaudījumu un studiju kursa noslēguma pārbaudījumu norises laikiem un auditorijām, kā arī mācībspēku konsultāciju laiki publicējami fakultātes mājas lapā.

Noteikumi nosaka arī **starppārbaudījumu organizēšanu un vērtēšanu**:

- studiju kursā ar 2 kredītpunktiem jāietver vismaz viens, studiju kursā ar 3 vai 4 kredītpunktiem vismaz divi, bet studiju kursā ar 5 un vairāk kredītpunktiem – vismaz trīs starppārbaudījumi, kuri tiek vērtēti ar vērtējumu (atzīmi) un, kuru kopējais vērtējums veido ne mazāk kā 50% no kursa kopējā vērtējuma;
- ja studējošais nav sekmīgi nokārtojis kādu no noteiktajiem starppārbaudījumiem, viņam ir tiesības starppārbaudījumu kārtot atkārtoti vēl vienu reizi. Ja starppārbaudījuma rakstīšanas reizē konstatēti būtiski pārkāpumi pret studējošo (nevienlīdzīga vērtēšana, atšķirīgas prasības u.tml. pārkāpumi), šī rakstīšanas reize netiek ņemta vērā un šim studējošajam tiek nodrošināta vēl viena rakstīšanas reize;
- studējošais, kurš līdz kursa noslēguma pārbaudījumam noteiktajā kārtībā (skat. iepriekšējo punktu) nav nokārtojis kādu no noteiktajiem starppārbaudījumiem, atkārtoti reģistrējas studiju kursa apguvei.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījumu kārtošana un vērtēšana notiek šādi:

- studiju kursa noslēgumā notiek atsevišķa studējošo zināšanu pārbaude jeb kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens. Mācībspēks nedrīkst izlikt vērtējumu par studiju kursu, nerīkojot eksāmenu, pamatojoties tikai uz studējošā darba rezultātiem semestra laikā;
- mācībspēkam ir tiesības samērīgi samazināt eksāmena apjomu studējošam, kurš studiju kursa laikā uzrādījis ļoti labas sekmes;
- visos studijuursos, kuros to pieļauj kursa specifika, eksāmenā iekļaujams praktiskais uzdevums (kāzuss);
- mutvārdu eksāmena norise tiek ierakstīta diktofonā;
- princips par to, kā noapaļojama gala atzīme nosakāms studiju kursa aprakstā. Ja kursa aprakstā nav ietverts šāds punkts, piemērojamas matemātikas prasības, t.i., ja skaitlis aiz komata ir pieci vai lielāks, tad noapaļošana tiek veikta uz augšu, bet, ja skaitlis aiz komata ir mazāks par pieci, tad noapaļošana tiek veikta uz leju.

Studiju kursu pārbaudījumu organizēšana un studējošo sasniegumu vērtēšana notiek atbilstīgi saskaņā ar „Augstskolu likumu” un LU Satversmi izstrādātajai „*Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtībai Latvijas Universitātē*” (apstiprināts ar LU Senāta 29.06.2015. lēmumu Nr. 211), kas piemērojama visu līmeņu LU studiju programmās reģistrēto pilna un nepilna laika studējošo studiju rezultātu vērtēšanai.

Katrā studiju kursā ir divi pārbaudījumi veidi: starppārbaudījumi (starppārbaudījumu kopējais vērtējums ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma) un studiju kursa noslēguma pārbaudījums (vērtējums ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma). Pārbaudījumi var tikt īstenoti rakstveidā vai mutvārdos, vai kombinētā formā (rakstveidā un mutvārdos). Studējošo sasniegumu novērtēšanai

tiek izvēlēta pārbaudījumu forma un metodes, kas atbilst mācību metodēm, kādas izmantotas studiju procesā kontaktnodarībās un studējošo patstāvīgā darba organizēšanā.

Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi. Starppārbaudījuma vērtēšanas kārtību un kritērijus atbilstoši studiju kursa specifikai nosaka atbildīgā struktūrvienība. Studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā.

Starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs, patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, laboratorijas darbs, ziņojums, referāts un citi darba veidi atbilstoši studiju kursa specifikai. Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā. Lai studējošais iegūtu vērtējumu par kursa apguvi, eksāmenā iegūtajam vērtējumam jābūt sekmīgam. Kursa apguvi var vērtēt kā sekmīgu arī tad, ja eksāmens ir nokārtots nesekmīgi un šāda iespēja noteikta studiju kursa aprakstā. Kursa apguves kopējo vērtējumu aprēķina LU e-studiju vidē pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus.

Atbilstoši studiju kursa specifikai var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums: eksāmens vai aizstāvēšana (kursa darbam, noslēguma darba projektam, semestra darbam, lauku kursam, praksei). Kursa darba, noslēguma darba projekta, semestra darba, lauku kursa un prakses aizstāvēšanas un vērtēšanas kārtība noteikta LU normatīvajos aktos.

Studiju rezultāti tiek vērtēti 10 ballu skalā. Ja to atļauj ārējie normatīvie akti, tad, saņemot LU prorektora atļauju, studiju rezultātus var vērtēt ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Kursu uzskata par sekmīgi apgūtu, t.i., vērtējums ir sekmīgs, ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) vai ir „ieskaitīts”. Šajā gadījumā studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā kursa apguvi.

Studentu zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanai katrā studiju kursā 10 ballu sistēmā izmanto iepriekš aprakstītus studiju rezultātu kritērijus. Kritēriju formulēšanā par pamatu tiek izmantoti katrā studiju kursā formulētie studiju rezultāti un vērtējumu skaidrojums (skat. 3.2.1. tabula), kas publicēti „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība” (LU 10.08.2018. rīkojums Nr.1/277).

3.2.1. tabula

Vērtējumu 10 ballu sistēmā skaidrojums

Apguves līmenis	Atzīme (atšifrējums)	Skaidrojums (atbilstīgi Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.141, Nr.512 Nr.240 un LU Senāta 29.06.2015. lēmumam Nr. 211)
ļoti augsts apguves līmenis	10 (izcili)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni

	9 (teicami)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas
augsts apguves līmenis	8 (ļoti labi)	pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas un prasmes patstāvīgi izmantotu sarežģītāku problēmu risināšanā
	7 (labi)	kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas un prasmes izmantot patstāvīgi
vidējs apguves līmenis	6 (gandrīz labi)	izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
	5 (viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
	4 (gandrīz viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
zems apguves līmenis	3 (vāji)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
	2 (ļoti vāji)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta
	1 (ļoti, ļoti vāji)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā, studiju modulī vai programmā

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek analizēta un pilnveidota, ņemot vērā docētāju pieredzi, analizējot studējošo sasniegtos studiju rezultātus un aptauju rezultātus salīdzinoši vairākos akadēmiskajos gados. Studējošie aptaujās atzīst, ka studēšanai ļoti būtiski ir skaidri formulēti plānotie studiju rezultāti un definēti vērtēšanas kritēriji, kā arī regulāras atgriezeniskās saites par studējošo sasniegumiem saņemšana studiju procesā. Lai to nodrošinātu, docētāji sistemātiski analizē savu pieredzi, sadarbojas ar kolēģiem, analizē studējošos sasniegumus un pilnveido kursu aprakstus un e-studiju vidi izstrādājot plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgus vērtēšanas kritērijus, tādējādi nodrošinot vērtējuma pamatojumu.

Vērtējot studiju rezultātus, tiek ievēroti Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr.141 (20.03.2001.) „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Nr.512 (26.08.2014.) „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Nr.240 (13.05.2014.) „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” formulētie vērtēšanas pamatprincipi:

- **vērtēšanas atklātības princips** — atbilstoši izvirzītajam studiju programmas mērķim un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķim un uzdevumiem universitāte ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai;
- **vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips** — universitāte noteikusi iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtību;

- **vērtējuma obligātuma princips** — nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas saturu apguvi;
- **vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips** — studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- **vērtējuma atbilstības princips** — pārbaudes darbā studentam tiek dota iespēja apliecināt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais saturs atbilst kursu programmās noteiktajam saturam.

Noslēguma darbu vērtēšanas pamatkritērijus nosaka „*Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē*” (LU 03.02.2012. rīkojums Nr.1/38).

Programmas noslēguma maģistra darbu paredzēts izstrādāt par izmeklētāja profesionālajai darbībai nozīmīgiem jautājumiem, savukārt noslēguma pārbaudījuma – jurista kvalifikācijas eksāmena kārtošana notiek saskaņā ar 2019.gada 15.janvāra Ministru kabineta noteikumiem Nr.46 “Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība”.

Maģistra darba vērtēšana notiek Valsts pārbaudījumu komisijā, kurā līdzdarbojas LU JF pārstāvji, pārstāvji no konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” partneriem, kā arī tiek iekļauti izmeklēšanas un prokuratūras kā izmeklēšanas iestāžu uzraudzības institūcijas pārstāvji.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas izglītības principus.

Studentcentrētā pieeja tika ievērota, izstrādājot studiju programmu un to studiju kursu, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi, lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publicēti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus.

Studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība. Studiju procesā tiks izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiks izmantota e-studiju vide (*Moodle*).

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, pašrefleksiju un līdzdalību studiju procesā.

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji. Kā jau norādīts iepriekš, studiju programma tiek izstrādāta darba grupā, kuras vairumu veido tieši darba devēju pārstāvji. Darba devēju pārstāvji tiks iekļauti LU Tiesību zinātnes studiju virziena padomē, kurā aktīvi tiek apspriesta visu virzienā ietilpstošo programmu pilnveide un citi saturiskie aspekti. Jau šobrīd Darba devēju (Valsts policijas, LR Iekšlietu ministrijas) pārstāvji iekļauti Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” Studiju programmu padomē, kurai jāizskata ikviens ar studiju programmas pilnveidi saistīts jautājums, tāpat tas apspriežams arī Konsorcijs Uzraudzības padomē, kur iekļauti gan LR Iekšlietu ministrijas, gan LR Prokuratūras, gan Valsts policijas u.c. pārstāvji.

Atzīmējams, ka Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” Stratēģiskās uzraudzības padome ir apstiprinājusi prasības studiju programmas realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem, nosakot, ka

vismaz 50% pasniedzēju, kuri realizē studiju kursu praktiskās daļas jābūt ne mazāk kā 5 gadu praktiskai darba pieredzei pēdējo 15 gadu laikā, kam pielīdzināta praktisku pētījumu veikšana. Vienlaicīgi noteikts, ka visas izmeklēšanas iestādes tiek aicinātas ikgadēji aktualizēt un iesūtīt izglītības iestādēm to darbinieku sarakstu, kurus būtu ieteicams iesaistīt studiju procesā. Tādējādi tiek garantēts, ka studiju programma tiek realizēta ciešā sadarbībā ar praksi. Bez tam jāatzīmē, ka absolūtais vairums no studiju programmas realizācijā iekļautajiem mācībspēkiem ir ar vienlaicīgu praktisku nodarbinātību (pie tam augsta līmeņa) docētajā jomā. Tā, piemēram, liela daļa docētāju ir zvērināti advokāti, tiesneši.

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu priekšzināšanas, iepriekšējā pieredze un studentu dažādie mācīšanās stili, līdz ar to fleksibili tiks īstenota izstrādātā studiju programma.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiks īstenotas tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Studiju programmas izveidē un īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos, piemēram, studējošiem ir (būs) iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos; sadarbību ar studējošiem un mācībspēkiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas (e-studijas), kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem; studējošajiem tiek (tiks) nodrošināta brīva piekļuve fakultātes vispārējam personālam, studiju metodiķiem un vadībai.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājums

Studiju programmas sastāvdaļa ir studiju prakse. Studiju programmā paredzēta prakse izmeklēšanas iestādē 20 KP apjomā jeb 20 nedēļas (plāns A - akadēmiskā bakalaura studiju programmas beidzējiem: nav iepriekšējās studijās apgūta prakse 20 KP apjomā) un pilnīgi visi studente iziet Praksi pirms maģistra darba izstrādes 6 KP apjomā. Skat. 7.pielikumā Prakšu nolikumu (apstiprināts ar LU JF domes 20.02.2023. lēmumu 20-3/12).

Praksi plānots nodrošināt dažādās Latvijas izmeklēšanas iestādēs, piem., Valsts policijā, Ieslodzīju vietu pārvaldē, Iekšējās drošības birojā, Valsts robežsardzē, NBS Militārajā policijā, Valsts ieņēmumu dienestā, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā, LR Prokuratūrā (skat. 9. pielikumā Nodoma līgumus par studējošo prakses nodrošināšanu). Ņemot vērā, ka studiju programma tiek realizēta Konsorcija "Iekšējās drošības akadēmija" ietvaros ar konkrētu mērķi sagatavot noteikta skaita speciālistus darbam izmeklēšanas iestādēs, visiem studējošiem 100% nodrošinātas prakses vietas kādā no izmeklēšanas iestādēm.

Prakse izmeklēšanas iestādē ir studentu iepriekš iegūto teorētisko zināšanu krimināltiesisko zinātņu jomā (krimināltiesības, kriminālprocess, kriminoloģija, kriminālistika) nostiprināšanas, padziļināšanas un aprobēšanas posms, vienota studiju procesa sastāvdaļa.

Prakses mērķis ir paaugstināt studējošo zināšanas un prasmes krimināllietu izmeklēšanā, sagatavot tos patstāvīgam darbam izmeklētāja un jurista profesijā. Šai studiju programmas komponentei ir ļoti būtiska nozīme studiju programmas mērķa sasniegšanā, t.i. augsta līmeņa speciālistu sagatavošanā izmeklētāja darbam Latvijas izmeklēšanas iestādēs.

Prakšu uzdevumi ir:

- 1) iepazīties ar izmeklēšanas iestāžu darba organizāciju;
- 2) prakses vadītāja uzraudzībā gūt praktiska darba iemaņas kriminālprocesu izmeklēšanā;

- 3) sekmēt ar jurista praktisko darbību saistītu teorētisko zināšanu, profesionālo prasmju un iemaņu nostiprināšanu un attīstību atbilstoši LU Juridiskās fakultātes Tiesību zinātnes maģistra studiju programmas prasībām, kā arī dot iespēju studējošam (praktikantam) iegūt nepieciešamos materiālus maģistra darba izstrādāšanai.

Prakses noris stingrā prakšu vadītāju (viens no LU Juridiskās fakultātes, viens no prakses iestādes) uzraudzībā un vadībā. Tās sekmīga realizācija nodrošina pilnvērtīgu praktisko iemaņu gūšanu, studiju programmas sasaisti ar aktuālām norisēm tiesībpiemērošanas praksē, praktiskajiem darbiniekiem sniedzot būtisku ieguldījumu un uzņemoties atbildību par jauno speciālistu sagatavošanu.

Praksēm studējošie pieteiksies Studiju programmu virziena padomes apstiprinātajos termiņos un kārtībā. Gadījumā, ja studējošais nav pieteicies studiju praksei noteiktajā kārtībā un termiņā, studējošajam studiju praksei ir iespējams pieteikties tikai nākamajā studiju gadā.

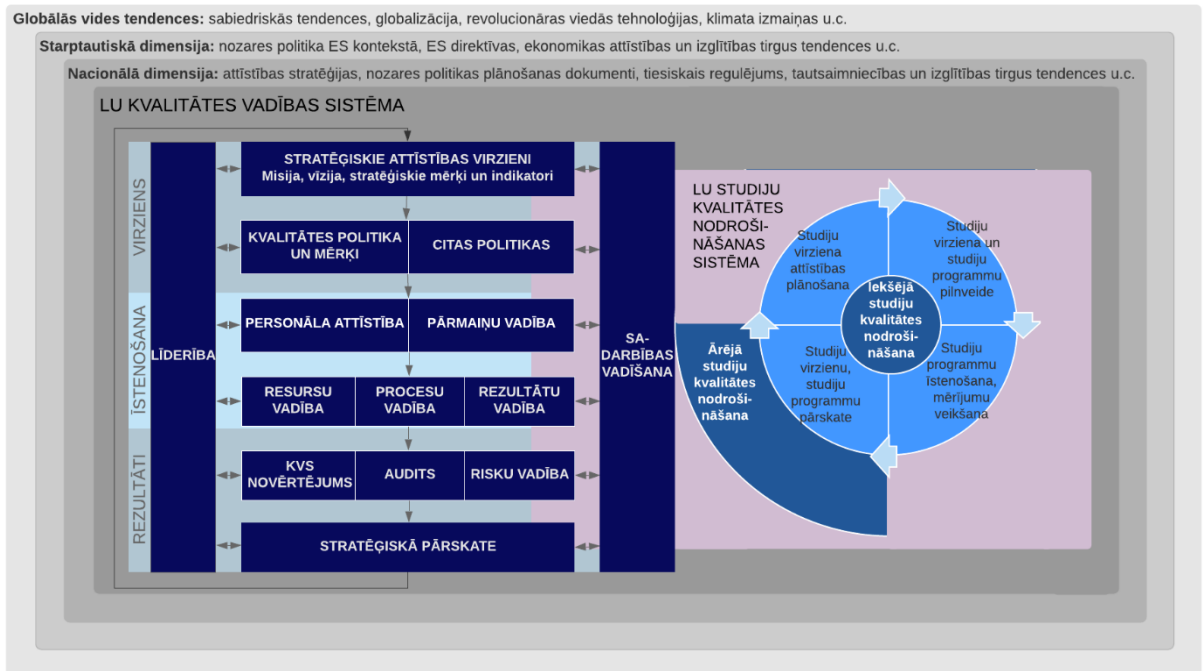
Studiju prakšu saturs, prakses atskaites noformēšanas un aizstāvēšanas noteikumi tiek noteikti Prakšu nolikumā, attiecīgās studiju prakses kursa aprakstā un prakses programmā.

3.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma

LU Kvalitātes politika un no tās izrietošā Kvalitātes rīcībpolitika ir ar kvalitāti saistīto principu, mērķu un to sasniegšanai nepieciešamo rīcību kopums. LU kvalitāti definē kā izcilības mēru, kas raksturo spēju apmierināt un pārsniegt tās darbībā iesaistīto pušu paredzamās un nākotnes vajadzības, un nodrošināt procesu atbilstību nozari regulējošajām prasībām, kā arī organizāciju pārvaldībā atzītiem starptautiskiem standartiem. LU īstenotā kvalitātes vadības un studiju kvalitātes nodrošināšanas prakse apkopota *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatā*.

LU **kvalitātes vadības sistēma** tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem TQM (*Total Quality Management*), integrējot izcilības pieeju LU korporatīvās kultūras veidošanā. Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM (*European Foundation of Quality Management*) izcilības modeli. Pamatdarbības jomās, tostarp studijās, kvalitātes vadības sistēma tiek padziļināta, veidojot kvalitātes vadības sistēmā integrētas **iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas**, kurās par pamatu tiek izmantoti nozares aktuālie standarti un ietvari. LU kvalitātes vadības cikliskuma un nepārtrauktības nodrošināšanā tiek izmantota starptautiski atzīta metodoloģija “Rezultāti – Pieveca – Īstenošana – Vērtēšana – Pārskate” (angliski: RADAR, *Results – Approach – Deployment – Assessment and Refine*), kvalitātes nodrošināšanas sistēmās tiek izmantota “Plāno – dari – pārbaudi – rīkojies (angliski: PDCA, Plan – Do - Check – Act) pieeja.

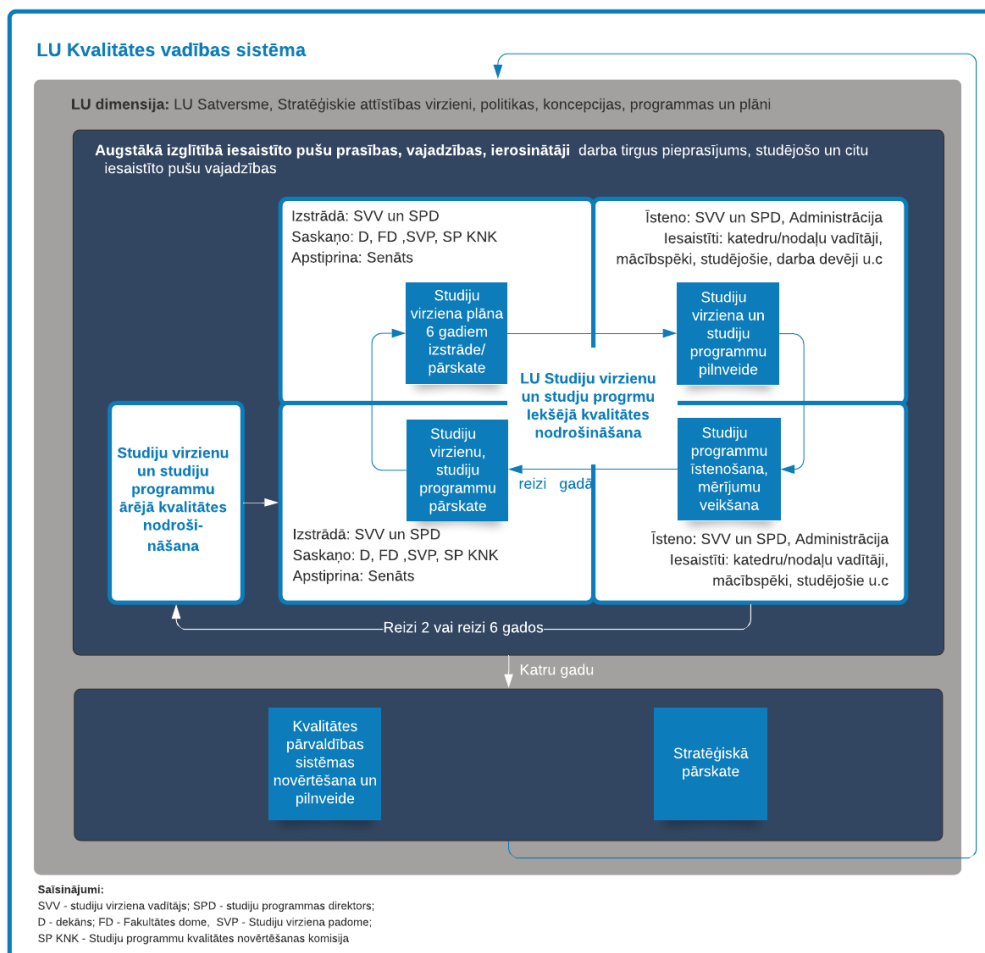
3.4.1. attēlā sniegta kvalitātes vadības sistēmas shēma ar integrētu studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. LU Kvalitātes vadības sistēmas plašāku raksturojumu skat. *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas* 2.1.nodaļā.



3.4.1. attēls. LU Kvalitātes vadības sistēma un LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveides principi

Studiju programmas īstenošanā tiks īstenots LU noteiktais darbību un metožu kopums, kādā kvalitāte tiek plānota, ieviesta, sistemātiski novērtēta un nepārtraukti pilnveidota. Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai LU tiek īstenota **LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma**, kura ietver procedūras augstākās izglītības kvalitātes plānošanai, nodrošināšanai, mērīšanai un novērtēšanai atbilstoši Latvijas likumdošanas prasībām, Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area* (ESG), kā arī iekšējai nepieciešamībai. LU tiek nodrošināta studiju virziena attīstības un tajā esošo studiju programmu pilnveides plānošana 6 gadu periodam. Studiju programmu īstenošanas kārtība tiek noteikta LU iekšējos tiesību aktos, tostarp reglamentējot jaunu studiju programmu izstrādi, uzņemšanas nosacījumus, imatrikulāciju un reģistrēšanos studijām, studiju kursu un moduļu izstrādi, īstenošanu un pārskatīšanu, studiju praksi plānošanu, īstenošanu un novērtēšanu, pārbaudījumu, gala pārbaudījumu organizēšanu un rotācijas norisi, akadēmiskā godīguma principus un to ievērošanu, eksmatrikulāciju, diploma un apliecinājumu izsniegšanu, iepriekš iegūtās izglītības vai profesionālās pieredzes pielīdzināšanu, aptauju veikšanas kārtību, studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanu, administratīvo lēmumu apstrīdēšanu, promocijas procesu u.c. LU nodrošina kvalitātes novērtēšanā un pilnveidē nepieciešamo mērījumu veikšanu un datu vākšanu, kā arī to izmantošanu gan tūlītēju korigējošo darbību veikšanai, gan regulārai novērtēšanai un turpmākas pilnveides plānošanai.

LU Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas (skat. 3.4.2. att.) ietvaros, šai studiju programmai tika nodrošināta konceptuāla izvērtēšana, kā arī turpmāk ik gadu tiks nodrošināta iekšēja pašnovērtēšana studiju virziena ietvaros atbilstoši *LU Studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtībai* (LU 13.07.2018. rīkojumu Nr.1/255).



3.4.2.att. LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Pašnovērtēšanas un jaunu studiju programmu izstrādes izvērtēšanas procesā atbildības sadalītas starp studiju programmu direktoriem, studiju virziena vadītāju, studiju virziena padomi, Fakultātes domi, Akadēmisko departamentu un Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisiju, kā arī Senātu.

LU studiju virzienu vadītāji, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem katru akadēmisko gadu gatavo studiju virziena pārskatus (turpmāk – Pārskats). Pārskats tiek apstiprināts fakultātes domē un iesniegts Akadēmiskajā departamentā. Akadēmiskais departaments veic pārskata atbilstības izvērtējumu un virza to izvērtēšanai SP KNK, kura sastāvā ietilpst LU jomu prorektori, LU Senāta Akadēmiskās komisijas priekšsēdētājs, LU studējošo pārstāvis, LU Absolventu kluba pārstāvis, LU Bibliotēkas pārstāvis, Kvalitātes vadītājs, Iekšējais auditors, kā arī Akadēmiskā departamenta un Studiju servisa departamenta pārstāvji. Pārskatā tiek atspoguļota studiju virziena un tā programmu īstenošana, aktualitātes, programmu izmaiņas un pilnveides process, ieinteresēto pušu vērtējums – gan studējošo aptauju rezultāti, gan darba devēju vērtējums. Studiju programmu pašnovērtēšanas, kā arī jaunas studiju programmas izstrādes procesā Akadēmiskais departaments nodrošina arī neatkarīgu ekspertīzi un eksperta priekšlikumu iestrādi. Akreditācijas pašnovērtējuma ziņojumi tiek sagatavoti, izmantojot ikgadējos pašnovērtēšanas rezultātus. Akreditācijas un licencēšanas novērtēšanas ekspertu grupas un studiju kvalitātes komisijas rekomendācijas tiek izvērtētas Studiju virziena padomē, sagatavojot ekspertu rekomendāciju ieviešanas plānu, kas tiek saskaņots SP KNK. Plašāka informācija par studiju programmu pašnovērtējuma saturu un ārējās

akreditācijas nodrošināšanas procesu *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatā* 3.1.nodaļas IX un X sadaļā.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā iesaistīto pārvaldības līmeņu nodrošinājums ļauj īstenot programmas iepriekš noteiktā formā pēc iepriekš noteiktām procedūrām, operatīvi reaģējot uz iespējamām situācijas izmaiņām, ar kvalitāti saistītos lēmumus pieņemot koleģiāli vai atbilstoši kompetenču sadalījumam. Būtisks metodisks līdzeklis kvalitātes nodrošināšanā ir *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmata*, kurā tostarp detalizēti identificēta LU prakse ESG izpildē.

LU kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pamatā ir LU darbībā galveno iesaistīto pušu dalība kvalitātes novērtēšanā un pilnveidē. LU darbībā iesaistītās puses ir vietējās un ārzemju fiziskās vai juridiskās personas, kuras izmanto LU pakalpojumus vai kuru sociālekonomisko situāciju ietekmē LU darbība. Galvenās iesaistītās puses definētas *LU Kvalitātes rīcībpolitikas* 12.punktā. Galveno kvalitātes vadībā iesaistīto pušu lomas raksturojumu un piemērus skatīt *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas* 3.2.nodaļas 1.2. sadaļā (3.6. tabulā).

Ņemot vērā, ka programma izstrādāta konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ietvarā, papildus LU noteiktajai kvalitātes kontroles un nodrošināšanas sistēmai uz šo programmu attiecināmi arī īpaši kvalitātes nodrošinoši pasākumi, kas izriet no Konsorcijs dibināšanas līguma. Tā, saskaņā ar Konsorcijs dibināšanas līguma 3.1.1. punktu, tiek izveidota Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Stratēģiskās uzraudzības padome, kuras kompetencē ir nodrošināt Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ilgtspējīgu attīstību, savukārt 3.1.2. punktos paredz Studiju programmu padomes izveidi, kuras kompetencē ietilpst studiju programmu izstrādes, īstenošanas un pilnveides, kā arī iekšējās kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa koordinācijas jautājumi. Konsorcijs Stratēģiskās uzraudzības padomes un studiju programmu padomes kompetence detalizēti noteikta to darbību reglamentējošos nolikumos (skat. *Pielikumu nr. 13.3, 13.4.*). Tāpat Konsorcijs dibināšanas līguma 3.1.3. punkts paredz Konsorcijs Ārējās studiju un pētniecības kvalitātes kontroles institūciju, kas ir neatkarīga, starptautiska profesionālās organizācijas institūcija ar ārējās kvalitātes kontroles īstenošanas un padomdevēja tiesībām. To izraudzīs un apstiprinās Konsorcijs Stratēģiskās uzraudzības padome.

3.5. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē

Studiju programma izstrādāta Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ietvaros, cieši sadarbojoties izglītības iestādēm savstarpēji un ar studējošo potenciālajiem darba devējiem.

Kā jau norādīts, šīs programmas izstrādei tika izveidota darba grupa kurā iekļauti RSU, VPK un juridiskās prakses iestāžu pārstāvji:

Kristīne Strada-Rozenberga – LU Juridiskās fakultātes dekāne, profesore (darba grupas vadītāja);
Aldis Lieljuksis – Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes asociētais profesors;
Vita Zukule – Valsts policijas koledžas Tiesību zinātņu katedras vadītāja;
Dace Trušinska – Ģenerālprokuratūras Darbības kontroles un starptautiskās sadarbības departamenta Prokuratūras funkciju īstenošanas koordinācijas nodaļas prokureore;
Inese Butāne – Valsts policijas Galvenās Kriminālpolicijas pārvaldes Kriminālizlūkošanas vadības pārvaldes priekšniece;
Iveta Čaunāne – Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja Otrās pārvaldes Pirmās nodaļas (Izmeklēšanas nodaļas) priekšniece;
Inese Gaidamoviča – Valsts robežsardzes Kriminālizmeklēšanas pārvaldes Izmeklēšanas nodaļas priekšniece;
Inīta Kalniņa – NBS Militārās policijas Izmeklēšanas dienesta Izmeklēšanas daļas priekšniece;

Ilona Popova – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Izmeklēšanas daļas priekšniece;
Marīna Nagle – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Izmeklēšanas daļas galvenā inspektore;
Kristīne Beitele – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Apsardzes daļas vecākā inspektore;
Ivars Lubejs – Iekšējās drošības biroja Pirmstiesas izmeklēšanas nodaļas priekšnieka vietnieks;
Jurģis Krīgers – VID Nodokļu un muitas policijas pārvalde Izmeklēšanas reģionālās daļas Vidzemes izmeklēšanas nodaļas vadītājs.

Izstrādātā studiju programma akceptēta un ieteikta licencēšanai Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” Studiju programmu padomē (30.03.2023) un Startēgiskās uzraudzības padomē (06.04.2023), kurā aktīvu līdzdalību ņēmuši gan studiju programmas absolventu topošo darba devēju pārstāvji, gan arī Iekšlietu ministrijas kā programmas finansētāja pārstāvji.

Pēc programmas licencēšanas un realizēšanas uzsākšanas, Iekšlietu ministrija un izmeklēšanas iestādes, kā arī prokuratūra tiks aicināta izvirzīt pārstāvjus darbībai Tiesību zinātnes virziena padomē. Studējošie savu pārstāvību varēs realizēt, piedaloties LU Juridiskās fakultātes studentu pašpārvaldes darbā. Šo pārstāvju iekļaušana nodrošinās izstrādātās programmas realizācijas un attīstības pilnvērtīgu izvērtējumu LU Studiju virzienu padomē.

Tāpat programmas norise, rezultāti un attīstības perspektīvas regulāri skatāmas Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” Studiju programmu padomē un Stratēgiskās uzraudzības padomē, kur līdzdarbojas gan izglītības iestāžu, gan LR Iekšlietu ministrijas kā studiju programmas finansētāja, gan studējošo potenciālo darba devēju un studentu pārstāvji.

Visās – gan LU JF, gan Konsorcijs koleģiālajās iestādēs pastāvīgi, bet ne retāk kā reizi gadā tiks apspriesti studiju programmas kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji (tai skaitā “atbirums”, sekmība, īpaši noslēguma pārbaudījumos u.c.), docētāju piesaiste, izmaiņas un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi, studējošo, pēcākos gados – arī absolventu un darba devēju aptauju rezultāti, kā arī nepieciešamība grozījumiem programmu vai atsevišķu tās komponentu (studiju kursu, prakses utml.) saturā.

Ņemot vērā, ka visās koleģiālajās institūcijās ir pārstāvēta gan LR Iekšlietu ministrija, gan izmeklēšanas iestādes kā darba devēji un prokuratūra kā izmeklētāju darba uzraudzītāja, kā arī studējošie, var atzīt, ka programmas pilnveidē ieinteresētās puses iesaistītas pastāvīgi.

Darba devēji aktīvi iesaistīsies programmu realizācijā, nodrošinot prakses vietas, saskaņojot prakses programmu utt. Noslēgtie nodomu līgumi par praksi vietu nodrošināšanu (skat. 9.pielikumu) apstiprina pilnvērtīgu prakses nodrošināšanas iespēju programmā studējošiem.

IV. Mācībspēki

4.1. Mācībspēku atlases kritēriji

LU nosacīti pastāv trīs mācībspēku grupas: mācībspēki, kas strādā vēlētos akadēmiskajos amatos, mācībspēki, kas strādā kā vēlēto akadēmisko amatu pienākumu izpildītāji (p.i. un viesdocētāji), kā arī stundu pasniedzēji.

Attiecībā uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pienākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē* (apstiprināts ar LU Senāta 31.01.2022. lēmumu Nr.11). Saskaņā ar nolikumu,

LU pastāv šādi akadēmiskie amati: profesors, asociētais profesors, docents, vadošais pētnieks, lektors, pētnieks, asistents, zinātniskais asistents.

Lēmumi par noteiktu amata vietu izveidošanas nepieciešamību tiek pieņemti fakultātēs. Konkursi uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem tiek izsludināti atklāti. Informācija par konkursu, t.sk., amata darba uzdevumi, tiek publicēti LU mājas lapā <https://www.lu.lv/par-mums/vakances/>, starptautiski izsludinātas vakances <https://www.lu.lv/en/about-us/vacancies/>, kā arī Nacionālajā zinātniskās darbības informācijas sistēmā un Nodarbinātības valsts aģentūras vakanču portāla. Konkursā var pieteikties jebkura persona, kura atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām.

Akadēmisko amatu pretendentiem ir jānovada atklātā lekcija, kuru vērtē divi recenzenti un sniedz atzinumu par to. Vēlēšanu procedūru īsteno vai nu atbilstošās struktūrvienības lēmēj institūcija (asistentu, zinātnisko asistentu, pētnieku, vadošo pētnieku, lektoru un docentu gadījumā – fakultātes dome), bet asociēto profesoru un profesoru gadījumā – atbilstošās jomas profesoru padome. Vēlēšanām jānotiek ne vēlāk kā divu mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Par personālijām – docenti, lektori, asistenti, vadošie pētnieki, pētnieki un zinātniskie asistenti – tiek balsots aizklāti ar vēlēšanu zīmēm. Par profesoriem un asociētajiem profesoriem tiek balsots atklāti (Pamatojoties uz 05.11.2020. pieņemtajiem Augstskolu likuma 33. panta otrās daļas grozījumiem (stājušies spēkā no 01.01.2021.)). Par ievēlētu atzīstams pretendents, kas ir saņēmis vairāk par pusi klātesošo balsstiesīgo locekļu balsu. Saskaņā ar Augstskolu likumu, docētāji tiek ievēlēti amatā uz 6 gadu termiņu. Beidzoties ievēlēšanas termiņam, fakultāte lemj par nepieciešamību izsludināt jaunu amata konkursu. Ierobežojumi amata termiņa ieņemšanai nepastāv.

Saskaņā ar LU nolikumu ir noteikts visiem akadēmisko amatu pretendentiem izvirzīto prasību minimums, t.i., valsts valodas zināšanas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, svešvalodu zināšanas tādā līmenī, kāds nepieciešams akadēmiskā amata pienākumu pildīšanai un nepārtraukta savas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas pilnveidošana. Pārējās prasības jau atšķiras atkarībā no konkrētā akadēmiskā amata, piemēram, lai pretendētu uz docenta amatu, kā prasība izvirzīta doktora zinātniskais grāds, savukārt asociētajiem profesoriem šīs prasības ir vēl augstākas, t.i., jābūt ievērojamai akadēmiskajai un pedagoģiskajai pieredzei, plašam publikāciju skaitam un pieredzei dalībā zinātniskajos projektos.

Bez tam norādāms, ka, ņemot vērā to, ka programma izstrādāta Konsorcija “Iekšējās drošības akadēmija” ietvaros, akadēmiskā personāla kopumam izvirzītas papildus prasības (apstiprinātas Konsorcija Studiju programmu padomes sēdē 31.01.2023. un Stratēģiskās uzraudzības padomes sēdē 15.02.2023.):

“1. Nozares specializācijas studiju kursu praktisko daļu (semināru, praktisko nodarbību utml.) īstenošanā vismaz 50% apmērā no kopējās studiju programmas studiju kursu praktiskās daļas kopapjoma obligāti tiek iesaistīti docētāji, kuriem vienlaikus ar nepieciešamām pedagoģiskā darba iemaņām ir ne mazāk kā 5 gadu praktiskā darba pieredze studiju kursa saturam atbilstošā profesionālās darbības jomā pēdējo 15 gadu laikā;

2. Praktiska darbu pieredzē ieskaitāms docētāja darbs tiesībaizsardzības u.c. institūcijās, kas saistīts ar attiecīgajā studiju kursā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču praktisku pielietojumu, kā arī tam pielīdzināma prakses izpētē balstītu un praktiski pielietojamu pētījumu veikšana, kas apstiprina docētāja informētību un kompetenci attiecībā uz jomas praktiskās norises aktualitātēm, problemātiku un mūsdienu attīstības tendencēm.”

Ja pēc struktūrvienības priekšlikuma Senāts nolemj konkursu uz amata vietu neizsludināt, var tikt pieņemts darbā viesdocētājs, savukārt, ja fakultātes attīstības plāniem un vajadzībām atbilstošāks ir stundu pasniedzējs, tad ar šo pasniedzēju tiek noslēgts līgums uz noteiktu periodu (parasti uz kursa docēšanas laiku). Lēmumus, kas saistīti ar kandidātu atlasīšanu, uzrunāšanu un

pieņemšanu darbā, šajos gadījumos pieņem struktūrvienības, t.i., fakultātes. Centralizēta šajos gadījumos ir tikai kontrole, kas nodrošina, lai struktūrvienības noteiktais atalgojums atbilstu iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.

Ar akadēmiskajā amatā ievēlēto personu LU rektors slēdz darba līgumu uz visu ievēlēšanas laiku. Asociētiem profesoriem un profesoriem noteikta periodiska snieguma izvērtēšanas kārtība (ik pa 2 gadiem - izvērtē dekāns, ik pa 6 gadiem - profesoru padome).

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programmas realizēšanā tiks iesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki (sarakstu skat. 10.pielikumā), kas tiek pamatā nodarbināti LU Juridiskajā fakultātē.

Atbilstoši normatīvajiem aktiem uz 6 gadiem ievēlēti 30 mācībspēki.

Atbilstoši studiju vietas bāzes izmaksu un sociālā nodrošinājuma izmaksu aprēķinu metodikai (Ministru kabineta 2006. gada 12. decembra noteikumiem Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem"), studiju programmā iesaistītā personāla proporcija būs šāda:

4.2.1. tabula

Iesaistītais akadēmiskais personāls

<i>Amats</i>	<i>Normatīvi noteiktā proporcija</i>	<i>Studiju programmā iesaistītais mācībspēku skaits</i>	<i>Studiju programmā iesaistīto mācībspēku proporcija</i>
Profesors	15%	9	29,9%
Asociētais profesors	15%	4	13,6%
Docents	30%	12	39,9%
Lektors	25%	5	16,6%
Asistenti	15%	0	0

Ņemot vērā Konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" izveides vienu no pamatidejām, t.i. mācībspēku savstarpēju iesaistīšanu, LU kapacitātes stiprināšanai atsevišķu studiju kursu realizācijai piesaistīti Konsorcijs partneru akadēmiskā personāla pārstāvji – no Rīgas Stradiņa universitātes Dr.iur. pasn. L.Saukāne un Dr.med. A.Apsīte, no Valsts Policijas koledžas Dr.iur. doc. Ē.Krutova. Tāpat programmas realizācijai piesaistīts Ekonomikas un kultūras augstskolas pārstāvis - Dr.iur., doc. J.Juriss.

Dati liecina, ka Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīts izcils mācībspēku sastāvs - 13 profesori un asociētie profesori, kas ir gana augsts rādītājs starp profesionālām studiju programmām Latvijā. Šāda mācībspēka sastāva piesaiste neapšaubāmi sadārdzina programmas izmaksas, bet tai pat laikā tas dod iespēju labāk sasniegt programmas uzdevumus. Turklāt, to, ka studentiem ir iespējams studēt pie profesoriem – savas jomas līderiem Latvijā, īpaši novērtējuši citu LU Juridiskās fakultātes studiju programmu absolventi, šo komponenti jo īpaši akcentējot studiju kursu novērtējumos un aptaujās.

Augsts ir arī programmas realizācijā iesaistīto docētāju izglītības līmenis - no 36 docētājiem doktora zinātniskais grāds (Dr. vai Ph.D. grāds) ir 26, kas ir 72,2 % un uzskatāms par ļoti augstu rādītāju. Bez tam vairāki no iesaistītajiem docētājiem šobrīd turpina vai plāno atsākt studijas doktorantūrā, vai arī ir sekmīgi nokārtojuši tās teorētisko daļu un gatavojas iesniegt disertācijas, starp tiem G.Kūtris, A.Reide, A.Kovaļevska. Tas ļauj atzīt, ka jau drīzākajā laikā Ph.D īpatsvars varētu palielināties.

Studiju programmas īstenošanā netiks iesaistīti asistenti, bet to vietā tiks nodarbināti vairāki stundu pasniedzēji, t.sk. juridiskās prakses iestāžu pārstāvji. Stundu pasniedzēji kā jomas profesionāļi tiek iesaistīti specifiskos studiju kursus, kas pamatā iekļauti obligātajā izvēles daļā (B daļā) profesionālās specializācijas studijuursos. Līgums ar tiem tiks slēgts uz laiku, kad tiks īstenots attiecīgais studiju kurss. Piemēram, Datu valsts inspekcijas direktore J. Macuka iesaistīta kursa „Personas datu un komercnoslēpuma pārvaldība” docēšanā, LU Juridiskās fakultātes Juridiskās prakses un palīdzības centra direktore S.Z. Gereiša studiju kursa „Mediācija” īstenošanā.

Studiju programmas saturs un organizācijas līmenis, kā arī iesaistītais akadēmiskais personāls kvalitatīvi un kvantitatīvi nodrošina studiju programmas uzdevumu sasniegšanu. Absolūtais vairums mācībspēku ir akadēmiskajos amatos vēlēti, kas nozīmē to ciešu un ilgtspējīgu iesaisti akadēmiskajā procesā, prognozējamu, mērķtiecīgu profesionālo pilnveidi. Savukārt atsevišķu specifisku kursu pasniegšanai tiek pieaicināti jomas speciālisti no citām izglītības iestādēm vai juridiskās prakses vietām. Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir vieni no savas jomas redzamākajiem un atzītākajiem speciālisti Latvijā, ko apliecina viņu zinātniskais devums, tai skaitā citējamība tiesu nolēmumos, pieprasījums tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās utml. Tā, piemēram, Kriminālprocesa docēšanā iesaistītas prof. K. Strada-Rozenberga, prof. Ā. Meikališa, Krimināltiesībās – prof. V. Liholaja, Valststiesībās – prof. A. Kārklīņa, asoc. prof. A. Rodiņa un doc. E. Danovskis, Tiesību teorijā prof. J. Lazdiņš, prof. S. Osipova, prof. D. Rezevska, doc. J. Pleps, Civiltiesību docēšanā prof. K. Balodis un prof. J. Kārklīšs, doc. E. Kalniņš utml.

Lielākajai daļai studiju programmā iesaistīto mācībspēku ir ievērojama praktiskā darba pieredze attiecīgā studiju kursa tematikā. Daudzi vienlaikus akadēmiskai darbībai praktizē tieslietu specialitātē, kas dod iespēju nemitīgi studējošiem piedāvāt tieši aktuālāko tēmu un jautājumu analīzi, teorijas attiecināšanu uz praktiskiem uzdevumiem. Vairāki lektori ir zvērināti advokāti, piemēram, J. Rozenbergs, L. Saukāne, J. Kārklīšs, L. Rasnačs, I. Kačevska, bijušie un esošie tiesneši – S. Osipova, A. Rodiņa, A. Kučs, J. Pleps, E. Kalniņš, K. Zīle, A. Kovaļevska, prokurori – J. Juriss utt.

Vienlaikus docētāji veic aktīvu pētniecisko darbību, kas tuvāk apskatīta 4.3. sadaļā.

Būtiski norādīt, ka liela daļa programmas tiesību zinātnes kursu docēšanā iesaistīto docētāju ir Latvijas Zinātnes Padomes atzīti eksperti tiesību zinātnē. Kā liecina Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datu bāze (<https://sciencelatvia.lv/#/pub/eksperti/list>) (kopā Latvijā ir 47 LZP eksperti tiesību zinātnē, izglītības iestādēs nodarbināti 42), tad 14 no visiem ekspertiem tiesību zinātnē Latvijā ir iesaistīti šīs programmas īstenošanā. Ņemot vērā, ka kopējais docētāju skaits, kuri iesaistīti programmas realizācijā tiesību zinātnes studijuursos ir 35, secināms, ka vairāk kā trešdaļa no tiem ir atzīti par LZP ekspertiem.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir zinātnes līderi katrs savā nozarē, un to veidotās publikācijas kā pamatavoti programmā iestrādāti studiju kursu apguvē, kā arī to darbi ir ar augstu citējamību tiesu nolēmumos, tie bieži pieaicināti kā eksperti Satversmes tiesas procesos, lai izteiktos un vērtētu normu satversmību.

Informācija par katra mācībspēka sasniegumiem atspoguļota tā CV (skat. *11. pielikumu „Mācībspēku biogrāfijas”*).

Ņemot vērā minēto, var droši apgalvot, ka programmas realizācijā iesaistītais mācībspēku sastāvs dos iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas rezultātus, nodrošinot kā kvalitatīvu teorētisko zināšanu, profesionālo un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, tā arī praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības un valsts iekšējās drošības problēmu risināšanā.

Ņemot vērā salīdzinoši nelielo prognozējami apmācāmo skaitu (ap 40 studējošiem studiju gadā) un apmācības formu (nepilna laika klātie), saskatāms risks, ka esošie pasniedzēji nespētu nodrošināt kvalitatīvu studiju kursu docēšanu. Slodzei pieaugot, kā arī reaģējot uz paaudžu dabisku maiņu

akadēmiskajā vidē, studiju kursu docēšanā plānots piesaistīt jaunus docētājus - gan tos patstāvīgi nodarbinot Latvijas Universitātē, gan arī izmantojot konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" nodrošinātās mācībspēku mobilitātes iespējas starp konsorcijs partneriem. Noslēguma darbu vadīšanā, recenzēšanā un aizstāvēšanas komisijās jau no programmas realizācijas uzsākšanas plānots piesaistīt konsorcijs partnerus.

4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana

[LU Stratēģijā 2021. – 2027](#) uzsvērts, ka uz attīstību un izcilību orientētas personāla politikas mērķis ir nodrošināt akadēmiskā un vispārējā personāla attīstību, izaugsmi un atjaunotni, izveidot uz sniegumu balstītu personāla vadības sistēmu, kas ietvers arī konkurētspējīgu un motivējošu personāla atalgojumu, pilnveidot akadēmiskā personāla karjeras attīstības iespējas, izveidot vietējā un ārvalstu akadēmiskā personāla, kā arī jauno talantu piesaistes sistēmu un veicināt starptautisko mobilitāti.

LU akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr. 569 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību*, kuros 16.punktā noteikts: „Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti”, kā arī Ministru kabineta 25.02.2021. noteikumiem Nr. 129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība”.

LU akadēmiskā personāla kvalifikācijas prasības un uzdevumi iekļauti *Nolikumā par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē* (apstiprināts ar LU Senāta 31.01.2022. lēmumu Nr.11), savukārt LU akadēmiskā personāla darba kvalitāte/sniegums tiek vērtēta/-s sasaistē ar *Latvijas Universitātes akadēmiskā darba samaksas nolikumu* (apstiprināts ar Senāta 30.05.2016. lēmumu Nr.14) un *LU zinātniskā personāla atalgojuma noteikšanas nolikumu* (apstiprināts ar LU Senāta 27.01.2020. lēmumu Nr. 71).

LU Akadēmiskais departaments un LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs (PPIC) ikdienā nodrošina informatīvo, konsultatīvo un metodisko atbalstu LU docētājiem augstskolas didaktikas jomā. LU PPMF PPIC piedāvā akadēmiskajam personālam apgūt profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”, kā arī tālākizglītības programmas „Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā”, „Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide” u.c. Pēc tālākizglītības programmas „Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu. LU akadēmiskajam personālam ir iespēja angļu valodas prasmes papildināt LU Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra tālākizglītības programmā „Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide”. Lai veicinātu docētāju koleģiālo mācīšanos un labās prakses pedagoģiskajā darbā apzināšanu, izstrādāta un īstenota tālākizglītības programma „Akadēmiskā personāla koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana”, kuras ietvaros akadēmiskais personāls veic koleģiālās hospitācijas, tādējādi tiek mērķtiecīgi veicināta docētāju pedagoģiskās

pieredzes apmaiņa, LU kā organizācijas, kas mācās, attīstība. Kā īpaša mērķgrupa docētāju tālākizglītībā LU tiek izvirzīta docētāji, kuri strādā ar pirmā kursa studentiem, tāpēc arī viņiem tiek piedāvāta tālākizglītības programma „Profesionālā pilnveide darbam ar pirmā kursa studentiem”.

Ar Eiropas Savienības finansējumu laika posmā no 2018. līdz 2023. gadam tiek īstenotas vairākas mācību programmas docētājiem:

1. Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija (mērķa grupa – akadēmiskais personāls);
2. Inovācijas mācību procesa kvalitātes uzlabošanai (mērķa grupa – akadēmiskais personāls);
3. Akadēmiskais godīgums (mērķa grupa – studiju virzienu un studiju programmu direktori).

Visas programmas izstrādātas, iepriekš analizējot docētāju profesionālās pilnveides vajadzības augstākās izglītības attīstības tendenču kontekstā. LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēmas ieviešanas ietvaros LU Akadēmiskais departaments veicis LU akadēmiskā personāla elektronisku aptauju, kuras rezultātā iegūta informācija par visu fakultāšu docētāju aktuālajām profesionālās pilnveides vajadzībām, kā arī vairāki docētāji izteikuši gatavību iesaistīties tālākizglītības satura izstrādē un piedāvāšanā saviem kolēģiem atbilstīgi profesionālās un didaktiskās pilnveides vajadzībām.

Pēc katras programmas īstenošanas tiek veikta tās dalībnieku aptauja un rezultātu novērtējums. Līdzdalība tālākizglītības programmās ir docētāju brīvprātīga izvēle vai ar rekomendāciju no fakultātes vadības. Raksturīgs, ka arī fakultātes savam akadēmiskajam personālam organizē tematiskos seminārus par docētāju pilnveidei aktuālām tēmām.

LU akadēmiskā personāla profesionālās darbības pilnveides aktivitātes ir iekļautas Latvijas Universitātes Akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plānā 2021. – 2023. gadam.

Dalību LU piedāvātajos profesionālās pilnveides pasākumos aktīvu dalību ņēmuši ar licencējamā studiju programmas studiju kursu docēšanā iesaistītie docētāji (sīkāk skat. CV *11.pielikumā*), piemēram, tālākizglītības programmā „Praktiskie risinājumi darba videi nozīmīgu caurviju prasmju veicināšanā studentcentrētā studiju procesā” (D.Apse, S.Osipova), „X, Y un Z paaudze vienā laivā: izaicinājumi komunikācijai” (D.Apse, A.Kārklīņa, A.Rodiņa), profesionālās pilnveides programmā „Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija” (A.Kārklīņa, A.Rodiņa), mācības „Studiju programmu/virzienu izstrāde un vadība” projekta “Labākas pārvaldības nodrošināšana LU” ietvaros (E.Danovskis), neformālas izglītības programmā „Praktiskie risinājumi videi nozīmīgu caurviju prasmju veicināšanā studentcentrētā studiju procesā” (J.Lazdiņš), lekciju ciklā „Aktuālās pedagoģiskās metodes un jaunākās tendences darbā ar studējošiem” (J.Lazdiņš, G.Kūtris, V.Mantrovs, J.Pleps, K.Zīle), profesionālās pilnveides nodarbībās „Attālinātu studiju īstenošanas pedagoģiskās iespējas” (A.Rodiņa, K.Strada-Rozenberga). Vairāki fakultātes docētāji piedalījušies LU lekt. E.Vanaga profesionālās pilnveides nodarbībās “Lēmumu pieņemšana, spriestspēja stresa apstākļos. Ar profesiju saistītā stresa vadīšanas metodes”, “Likumpārkāpēju personības un bioloģisko pazīmju profili”.

Bez tam iesaistītie docētāji kvalifikāciju paaugstina ārpus LU piedāvātajiem pasākumiem, tai skaitā apmeklējot pasākumus pedagoģisko, saskarsmes, valodu un IT prasmju pilnveidošanai, bet jo īpaši - par specializācijai veltītajiem jautājumiem. Iespēju robežās profesionālās pilnveides pasākumu nepieciešamība docētāju vidē tiks popularizēta un atbalstīta. Būtiski gan norādīt, ka lielākā daļa pasniedzēju ir praktizējoši juristi, kuri patstāvīgi ceļ profesionālo kvalifikāciju savās nodarbinātības vietās (virknei profesionālās pilnveides pasākumu obligātums noteikts likumos - piemēram, advokātiem), tādējādi pastarpināti uzturot atbilstošā un modernā līmenī arī savu pasniegšanas kapacitāti. Pilnveidojama, iespējams, būtu ne-juridiskās jomas kvalifikācijas paaugstināšana. Kā vienu no pasākumiem var minēt speciālu pasākumu rīkošanu LU Juridiskās

fakultātes docētājiem, kas būtu pielāgota reāliespējām šos pasākumus apmeklēt, ņemot vērā docētāju intensīvo nodarbinātību ārpus LU.

Tāpat tie veic patstāvīgu zinātniski pētniecisko darbību, tādējādi paplašinot un padziļinot zināšanas par docējamiem jautājumiem.

Docētāju pēdējo sešu gadu nozīmīgāko publikāciju saraksts iekļauts *12.pielikumā*. Programmā iesaistītie mācībspēki pamato atzīti par savas jomas teorētiskās izpētes līderiem. Tā, piemēram, fundamentālus pētījumus tiesību teorijā un vēsturē veikuši S.Osipova, J.Lazdiņš, J.Pleps, D.Rezevska, D.Apse, valsts tiesībās A.Rodiņa, A.Kārklīņa, E.Danovskis, policijas tiesībās - Ē.Krutova, civiltiesībās - J.Kārklīņš, V.Mantrovs, E.Kalniņš, starptautiskajās un Eiropas savienības tiesībās A.Buka, E.Broks, I.Kačevska un K.Dupate, krimināltiesību jomā - V.Liholaja, Ā.Meikališa, K.Strada-Rozenberga, J.Rozenbergs, G.Kūtris u.c.

Redzams, ka docētāji publicējušies daudz un devuši būtisku pienesumu tiesību zinātnes attīstībai, kas ir fundamentāls pamats kvalitatīvai izglītībai un arī studentu pētniecisko prasmju veicināšanai.