

**Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai
studiju virziena ietvaros**

Veidlapa aizpildāma datorrakstā un iesniedzama elektroniskā un papīra formā.

Jāaizpilda katrs lauks, ja nav norādīts citādi.

Ekspertu vērtējums tiks publicēts Akadēmiskās informācijas centra tīmekļvietnē.

I. Informācija par ekspertiem

1.1.	Vārds	<i>Daina</i>
1.2.	Uzvārds	<i>Kārkliņa</i>
1.3.	Darbavieta	<i>Latvijas Lauksaimniecības universitāte</i>
1.4.	Amats	<i>Profesore, Pārtikas tehnoloģijas katedras vadītāja</i>
1.5.	Zinātniskais grāds	<i>Dr.sc.ing</i>
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	<i>Pārtikas produktu ražošanas jomā no 1973.g.(43 gadi)</i>
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (RTA) 14.06.2016. no plkst. 12.00 līdz 16.00</i>
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<i>RTA administrācijas pārstāvji:</i> Angelika Juško-Štekele: Studiju un zinātņu prorektora p.i.; Gunārs Strods: Rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos; Ērika Teirumnieka: Inženieru fakultātes dekāne; Rasma Trejakova: 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas direktore; Andris Martinovs: Studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" padomes pārstāvis; <i>Studiju programmas docētāji:</i> Māris Igavens: RTA projektu vadītājs; Pāvels Narica: lektors; Guntis Kolčs: vieslektors; Irēna Silinēviča: profesors; Imants Kraulis: vieslektors; Aleksejs Avots: viesdocents; Aivars Vilkaste: vieslektors; Sergejs Kodors: lektors; Gunta Meikulova: vieslektore; Līvija Viļuma: vieslektore; Antonija Tutina: vieslektore; Rita Melne: vieslektore; Inese Silicka: lektore; Anna Dzerkale: vieslektore; Lienīte Litavniece: docente; Ēriks Kalvāns: docents; Mārīte Opincāne: docente; Karīne Laganovska: asociētā profesore; Ivars Jurčs: vieslektors; Inese Novika: vieslektore. <i>Darba devēju pārstāvji:</i> Edgars Romanovskis SIA "Latgales dārzeņu loģistika"; Juris Vucāns SIA „Sātys”; Olga Treguba SIA DFD "Bryuvers"; Ineta Lontone SIA "Vlakon" Pērtnieku Gardumi; Sandra Ežmale Rēzeknes SEZ pārvalde; Jevgēņijs

		<i>Lukašēnoks "Ludzas maiznīca", SIA un "Vecā maiznīca" SIA; Julita Burova Rēzeknes Gaļas kombināts; Vilma Gudriniece Rēzeknes Gaļas kombināts.</i>
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<p>1. RTA Inženieru fakultātes 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Pārtikas produktu pārstrāde" – 41541 <i>Licencēšanas materiāli</i>; 360.lpp (kas ietver Studiju programmas nepieciešamības pamatojumu; Programmas pašnovērtējumu; Programmas saturu un īstenošanas aprakstu (39.lpp); ~260.lpp. pielikumi.</p> <p>2. RTA darbības un attīstības stratēģija 2014.- 2020.g. (http://www.ru.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKVS/1/RTA_strategija_2014-2020_final_ar%20labojumu.pdf).</p> <p>3. RTA <i>normatīvie akti</i> (http://www.ru.lv/studiju_kvalitates_vadibas_sistema).</p> <p>4. Augstskolu likums (http://likumi.lv/doc.php?id=37967).</p> <p>5. MK noteikumi Nr.461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību" (http://likumi.lv/doc.php?id=210806).</p> <p>6. MK noteikumi Nr.141 (grozījumi 29.05.2007. Nr.347) "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" (http://likumi.lv/doc.php?id=6397).</p> <p>7. MK noteikumi Nr.408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" (http://likumi.lv/ta/id/275563-studiju-programmu-licencesanas-noteikumi).</p> <p>8. Studiju programmas licenzēšanas komisija (T.Volkova) "Studiju programmu licenzēšanas organizēšanas metodika", 2016.g. 30.martā.</p>
1.1 0.	Interesu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts

2.1.	Vārds	<i>Ida</i>
2.2.	Uzvārds	<i>Jākobsone</i>
2.3.	Darbavieta	<i>Latvijas Universitāte Ķīmijas fakultāte</i>
2.4.	Amats	<i>Asoc.prof.</i>
2.5.	Zinātniskais grāds	<i>Dr.chem.</i>
2.6.	Pieredze nozarē gados	<i>Pārtikas zinātnē no 1990.g. (25 gadi)</i>
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (RTA) 14.06.2016. no plkst. 12.00 līdz 16.00</i>
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<i>RTA administrācijas pārstāvji: Angelika Juško-Štekele: Studiju un zinātņu prorektora p.i.; Gunārs Strods: Rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos; Ērika Teirumnieka: Inženieru fakultātes dekāne; Rasma Treļjakova: 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas direktore; Andris Martinovs: Studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" padomes pārstāvis;</i>

		<p>Studiju programmas docētāji: Māris Igavens: RTA projektu vadītājs; Pāvels Narica: lektors; Guntis Koļcs: vieslektors; Irēna Silinēviča: profesors; Imants Kraulis: vieslektors; Aleksejs Avots: viesdocents; Aivars Vilkašs: vieslektors; Sergejs Kodors: lektors; Gunta Meikulova: vieslektore; Līvija Viļuma: vieslektore; Antonija Tutina: vieslektore; Rita Melne: vieslektore; Inese Silicka: lektore; Anna Dzerkale: vieslektore; Lienīte Litavniece: docente; Ēriks Kalvāns: docents; Mārīte Opincāne: docente; Karīne Laganovska: asociētā profesore; Ivars Jurcs: vieslektors; Inese Novika: vieslektore.</p> <p>Darba devēju pārstāvji: Edgars Romanovskis SIA "Latgales dārzu logistika"; Juris Vucāns SIA „Sātys”; Olga Treguba SIA DFD "Bryuvers"; Ineta Lontone SIA "Vlakon" Pērtņieku Gardumi; Sandra Ežmale Rēzeknes SEZ pārvalde; Jevgēņijs Lukašēnoks "Ludzas maiznīca", SIA un "Vecā maiznīca" SIA; Julita Burova Rēzeknes Gaļas kombināts; Vilma Gudriniece Rēzeknes Gaļas kombināts.</p>
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<p>1. RTA Inženieru fakultātes 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Pārtikas produktu pārstrāde" – 41541 Licencēšanas materiāli; 360.lpp (kas ietver Studiju programmas nepieciešamības pamatojumu; Programmas pašnovērtējumu; Programmas saturu un īstenošanas aprakstu (39.lpp); ~260.lpp. pielikumi.</p> <p>2. RTA darbības un attīstības stratēģija 2014.- 2020.g. (http://www.ru.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKVS/1/RTA_strategija_2014-2020_final_ar%20labojumu.pdf).</p> <p>3. RTA normatīvie akti (http://www.ru.lv/studiju_kvalitates_vadibas_sistema).</p> <p>4. Augstskolu likums (http://likumi.lv/doc.php?id=37967).</p> <p>5. MK noteikumi Nr.461 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību" (http://likumi.lv/doc.php?id=210806).</p> <p>6. MK noteikumi Nr.141 (grozījumi 29.05.2007. Nr.347) "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" (http://likumi.lv/doc.php?id=6397).</p> <p>7. MK noteikumi Nr.408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" (http://likumi.lv/ta/id/275563-studiju-programmu-licencesanas-noteikumi).</p> <p>8. Studiju programmas licenzēšanas komisija (T.Volkova) "Studiju programmu licenzēšanas organizēšanas metodika", 2016.g. 30.martā.</p>
2.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

Kopīgais atzinums sagatavots uz 20 lapām.

Ekspertu paraksti

Vieta, datums

II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	<i>1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Pārtikas produktu pārstrāde" – 41541</i>
2.	Studiju virziena nosaukums	<i>Ražošana un pārstrāde</i>
3.	Programmas studiju virzienā	<p>1) <i>1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Apģērbu dizains un tehnoloģija" (IZM studiju virzienu un studiju programmas akreditācijas lapa Nr.176 (02.08.2013.).</i></p> <p>2) <i>1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Pārtikas produktu pārstrāde" (pieteikta licenzēšanai, ekspertu izvērtēšanas un ieteikumu precizēšanas stadijā (no 14.06.2016.)).</i></p>
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija</i>
5.	Programmas īstenošanas valoda	<i>Latviešu valoda</i>
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	<i>Tiek plānota pilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes studiju formas.</i>
7.	Programmas īstenošanas vieta	<i>RTA - Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne; Rēzeknes tehnikums (RT) – Varoņu iela 11a, Rēzekne</i>

III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p. k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	<i>Jā</i>	<i>1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Pārtikas produktu pārstrāde" – 41541 atbilst RTA studiju virzienam "Ražošana un pārstrāde" (avots 1, 2.9 punktā).</i>
2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	<i>Jā</i>	<i>Skat. Eksperta atzinumu I sadaļas (Informācija par ekspertiem) 2.9. punktu; informācijas avoti 1-8. Iesniegtie dokumenti (1) atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos (4; 5; 6) izglītības jomā.</i>
3.	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā	<i>Jā</i>	<p><i>Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 22 dažādi akadēmiskā personāla pārstāvji, no kuriem 7 ir ar doktora ar zinātnisko grādu, 13 ar maģistra grādu un 2 diplomēti inženieri. Studiju programmas "Pārtikas produktu pārstrāde" personāla kvalifikācija atbilst programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai.</i></p> <p><i>Rasma Tretjakova: Dr.biol.;</i> <i>Ērika Teirumnieka: Mg. chem.;</i> <i>Andris Martinovs: Dr.sc.ing.;</i></p>

		<p><i>Pāvels Narica: Mg.oec.;</i> <i>Guntis Koļčs: Mg.sc.comp, Dipl.ing.;</i> <i>Irēna Silinēviča: Dr.sc.ing.;</i> <i>Imants Kraulis: Mg.sc.comp, Dipl.ing.;</i> <i>Aleksejs Avots: Dipl. Ing.;</i> <i>Aivars Vilkašte: Mg.math.,Mg.ed.;</i> <i>Gunta Meikulova: Dipl.ing.;</i> <i>Līvija Viļuma: Mg. paed.;</i> <i>Antonija Tutina: Mg. paed., Dipl.ing.;</i> <i>Rita Melne: Mg.sc.ing., Mg. paed.;</i> <i>Inese Silicka: Mg. soc. sc.;</i> <i>Anna Dzerkale: Mg.scn.TQM;</i> <i>Lienīte Litavniece: Dr.oec.;</i> <i>Ēriks Kalvāns: Dr.psych.;</i> <i>Mārīte Opincāne: Dr.philol.;</i> <i>Karīne Laganovska: Dr.philol.;</i> <i>Ivars Jurcs: Mg. env.;</i> <i>Inese Novika: Mg.iur.</i></p>
4.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam), vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>	<p><i>Informācija iegūta no RTA sagatavotajiem licenzēšanas materiāliem (no 1 avota 6.pielikuma (akadēmiskā personāla CV) un 9.pielikuma (studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācītspēku saraksts un praktiskā darba stāžs).</i></p> <p>Rasma Tretjakova: <i>Bioķīmija un molekulārā bioloģija; Pārtikas mikrobioloģija un biotehnoloģijas; Uztura mācība; Vides aizsardzība; Ievadprakse; Ražošanas prakse; Kvalifikācijas darbs; Studiju darbs/ projekts pārtikas produktu ražošanā.</i></p> <p><i>20 zinātniskās publikācijas; (8 datu bāzēs (SCOPUS u.c.).</i></p> <p><i>TretjakovaR., Grebeža J., Martinovs A.2015. Research into biological characteristics of dried sapropel, Environment. Technology. Resources. Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference. Volume 1, pp.223-227. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, RA izdevniecība. (SCOPUS).</i></p> <p><i>R. Deksnē, M. Bozko, J. Kuzmina, A. Linužs. 2013. Ecological quality analysis of the Rezekne River after zooplankton. In: Ansonē V. (ed.). Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference. Volume 1, pp. 17 – 22. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, RA izdevniecība. (SCOPUS).</i></p> <p><i>Deksnē R. 2011. Influence of wastewater on zooplankton community of the Daugava River after Daugavpils wastewater treatment plant modernization. In: Ansonē V. (ed.). Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference.</i></p>

		<p>Volume I, pp. 152 – 159. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola, AR Izdevniecība. (SCOPUS).</p> <p>Ērika Teirumnieka: Ķīmija; Pārtikas produktu ķīmija.</p> <p>10 zinātniskās publikācijas; 3 datu bāzēs (SCOPUS).</p> <p>Teirumnieka E., Teirumnieks E., Augule S., Matisovs I. Municipal solid waste leachate treatment from Cr. // 5th International Conference on Thermal Engineering: Theory and Applications. Marrakesh, Morocco. May 10-14, 2010. – pp. 472.-477. ISBN 1-894503- 937 (Proceedings in CD, SCOPUS).</p> <p>Mednis M., Matisovs I., Teirumnieka Ē., Martinovs A., Valģis G. Overview of the river basin management plans in the baltic region under the waterpraxis project. // Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference. Volume 1. – Rezekne, 2011. – pp. 146. – 151. ISSN 1691- 5402 (SCOPUS).</p> <p>Teirumnieka, Ē., Kangro I., Teirumnieks, E., Kalis, H. (2013)The mathematical modeling of metals mass transfer in three layer peat blocks.// Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference. Volume I. Rezekne: Rēzeknes Augstskola, 87 – 94. ISSN 1691–5402. (SCOPUS)</p> <p>Andris Martinovs: Materiālzinības, Termodinamika un siltumtehnika, Mehānika.</p> <p>11 zinātniskie raksti; 6 datu bāzēs (SCOPUS, EBSCO).</p> <p>Sinicina N., Skromulis A., Martinovs A. (2013) Impact of Microclimate and Indoor Plants an Air Ion Concentration // Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference „Environment. Technology. Resources”, Rezekne, June 20-22, 2013, Volume 1, p. 66- 72, ISSN 1691-5402; SCOPUS.</p> <p>Martinovs A., Timmerberg J., Savkovs K., Urbahs A., Beckmann P. (2011) A method for determination of specific electrical resistance of steel and nano-coating sputtered on it // Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference „Environment. Technology. Resources” Rezekne, June 20-22, 2011, Volume 2, p. 118-124, ISSN 1691-5402; SCOPUS.</p> <p>Martinovs A., Gonca V. (2009) Descriptive model of sliding friction processes// Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference „Environment. Technology. Resources”, Rezekne, June 25-27, 2009, Volume 2, p. 227- 233, ISSN 1691-5402; SCOPUS.</p> <p>Pāvels Narica: Aukstumtehnika.</p>
--	--	--

		<p>6 zinātniskās publikācijas Rēzeknes starptautiskajās zinātniski praktiskajās konferencēs.</p> <p>Narica P., Lazov L., Deneva H., <i>A task for laser cutting of lamellae with Tru Laser 1030</i>; Latvija, Rēzekne, 18-20 jūnijs 2015</p> <p>Narica P., Lazov L., Deneva H., <i>Laser Marking Methods</i>; Latvija, Rēzekne, 18-20 jūnijs 2015</p> <p>Narica P., Lazov L., Deneva H., <i>Factors influencing the color laser marking</i>; Latvija, Rēzekne, 18-20 jūnijs 2015</p> <p>Guntis Kolčs: <i>Automātiskā vadība un regulēšana. Interesu izglītības programmu „Elektronika”, „Robottehnika” skolotājs, Austrumlatvijas Radošo pakalpojumu centrs, Interesu izglītības nodaļa, (2012. – pašlaik).</i></p> <p>CNC un elektrisko iekārtu speciālists, Austrumlatvijas Radošo pakalpojumu centrs (2012.- 2014.).</p> <p><i>Elektronikas tehniķis, SIA „Terma” (2010.- 2011.).</i></p> <p>Irēna Silinēviča: <i>Elektrotehnika.</i></p> <p>28 zinātniskās publikācijas; 15 datu bāzēs (SCOPUS, EBSCO, AGRIS, Copernicus).</p> <p>Mietule I., Silineviča I. (2014). <i>Problems in the implementation of development strategies in the context of tourism development: the case study of Cibla county, Actual Problems of Economics, Scientific economic journal No 1 (151). 2014. ISSN 1993-6788. The journal is registred and indexed in the following databases: SciVerse Skopus, EBSCOhost, EconLit, Cabell's Directories.</i></p> <p>Silineviča, I., Mietule, I. (2014). <i>Socioeconomic research of the Latgale region (Latvia) Actual problems of Economics N5(155)2014 Ukrain: Nash Format ISSN 1993-6788. 251-260. Indexed: Sci/Verse SCOPUS, EBSCOhost, COPENICUS, ECONLit, Cabell's Directories</i></p> <p>Silineviča, I. (2015). <i>The Role of Collaboration Municipality — Regional University in Sustainable Tourism Development: Case Study of Dagda County. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the 10-th International Scientific and Practical Conference. Volume 2. 261.-266. Datu bāze SCOPUS</i></p> <p>Imants Kraulis: <i>Tehniskā grafika.</i></p> <p>Asistents (inženiertehnika), "AMK", "Mechatronika", "Elna LTD", "Micron 20", Gabrovo (Bulgārija) (2012).</p> <p>Inženiera palīgs, AS "Daugavpils Lokomotīvu Remonta Rūpnīca", Daugavpils (Latvija) (2013).</p> <p>Metroloģijas laboratorijas inženieris, SIA "LEAX Rēzekne", Rēzekne (Latvija) (2013-pašreiz).</p>
--	--	---

		<p>Aleksejs Avots: Ražošanas objektu projektēšanas pamati. No 1973.g. Apkures, ventilācijas un siltumapgādes būvprojektu sertificēts speciālists. No 1993.g. septembra līdz 2016.g. lektors, docents Rēzeknes Augstskolā. No 1970.g. septembra līdz 1993.g. jūnijam Rīgas Politehniskajā institūtā (tagad RTU).</p> <p>Aivars Vilkaste: Augstākā matemātika. Aivars Vilkaste, Peter Grabusts. Application of the Ontology Concept for the Needs of Theoretical Mechanics, Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference June 18 – 20, 2015, vol.3, pp. 205 – 211, Rēzekne, 2015, ISSN 1691 – 5402. Rēzeknes Valsts ģimnāzija, direktors, matemātikas skolotājs (01.09.2004. – 30.12.2014.).</p> <p>Sergejs Kodors: Informācijas tehnoloģijas. 9 zinātniskie raksti; 5 datu bāzēs (SCOPUS, Web of Science, EBSCO). Sergejs Kodors, Land Cover Recognition using Min-Cut/Max-Flow Segmentation and Orthoimages, Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, (3), 2015 (SCOPUS). Sergejs Kodors, Aivars Ratkevičs, Aldis Rausis, Jāzeps Buļs, Building Recognition Using LiDAR and Energy Minimization Approach, ICTE in Regional Development, Procedia Computer Science, 2014, Elsevier, Februāris 2015. (SCOPUS, Web of Science). Imants Zarembo and Sergejs Kodors, Pathfinding Algorithm Efficiency Analysis in 2D Grid, Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, (2), 2013 (SCOPUS).</p> <p>Gunta Meikulova: Augļu un dārzeņu pārstrādes produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas; Dzērienu ražošanas tehnoloģija un iekārtas; Piena pārstrādes produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas. Profesionālās izglītības skolotāja Rēzeknes tehnikums PIKC (10.2012. – pašlaik).</p> <p>Līvija Viļuma: Graudu pārstrādes produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas. Direktora vietniece praktiskajā apmācībā Rēzeknes Profesionālajā vidusskolā (1999.-2008.). Arodapmācības un profesionālo priekšmetu skolotāja tūrisma biznesā, lauku tūrismā, viesnīcu servisā un ēdienu gatavošanā (1982.-1999). Rēzeknes tirdzniecības pārvaldes konditorejas cehs,</p>
--	--	--

		<p>konditore (1980.-1982.).</p> <p>Antonija Tutina: Gaļas pārstrādes produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas.</p> <p>Ražošanas apmācības meistars, Rīgas tirdzniecības – kulinārijas skolas Rēzeknes filiāle (1979.- 1994.).</p> <p>Laborants, Rīgas tirdzniecības – kulinārijas skolas Rēzeknes filiāle (1978.09.- 1979.03.).</p> <p>Rita Melne: Zivju pārstrādes produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas.</p> <p>Vecākais eksperts kvalitātes jomā, Pārtikas veterinārā dienesta Nacionālais diagnostikas centrs Latgales reģionālā laboratorija (2006.04.- 2007.08.).</p> <p>Pārtikas mikrobioloģijas daļas vadītāja Pārtikas veterinārā dienesta Nacionālais diagnostikas centrs Latgales reģionālā laboratorija (1999.- 2006.04.).</p> <p>Inese Silicka: Piena pārstrādes produktu ražošanas tehnoloģija un iekārtas.</p> <p>11 zinātniskie raksti; 5 datu bāzēs (Copernicus, Web of Science)</p> <p>Dembovska Iveta, Silicka Inese. Cluster approach in the tourism business/ Klastera pieejas izmantošana tūrisma uzņēmējdarbībā.// Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas un vadības fakultāte, Reģionālistikas zinātniskais institūts. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls. Nr.1(4). Rēzekne, 2012. (88.- 103.lpp.). (Index Copernicus).</p> <p>Silicka,I., Dembovska,I.(2013) Ēdināšanas uzņēmumu pakalpojumu izpēte un to kvalitātes analīze Rēzeknes pilsētā. Latgales Tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu žurnāls, 1(5). Rēzekne: Rēzeknes Augstskola,180-201. ISSN 1691-5828,Index- Copernicus.</p> <p>Inese Silicka,Velta Ļubkina The theoretical aspects of the building Professional competences of the hospitality industry specialists SABIEDRĪBA, INTEGRĀCIJA, IZGLĪTĪBA” materiālu krājumā ISSN 1691-5887, Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index-Science (ISI Web of Science).</p> <p>Anna Dzerkale: Kvalitātes vadība.</p> <p>Daukšte A., Kirjušina M., Dzerkale A.2010. Prevalence of Helminths in Dogs in Daugavpils Town, Acta Biol. Univ. Daugavp. 10 (2) 133-135</p> <p>SIA „Centrālā laboratorija” kvalitātes sistēmu vadītāja (kopš 2013. g.).</p> <p>Pārtikas drošības, dzīvnieku veselības un vides zinātniskā Institūta „BIOR” Latgales reģionālās laboratorijas vadītāja (kopš 2010. g.).</p> <p>Lienīte Litavniece: Uzņēmējdarbības un ražošanas procesa organizēšana un plānošana I, II.</p>
--	--	--

		<p>11 zinātniskie raksti; 6 datu bāzēs (AGRIS, EBSCO, SCOPUS).</p> <p>Litavniece L. (2015) <i>Assessment of urban sustainable development: example of Rēzekne city. Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference.</i> 168-173.p. Datu bāze SCOPUS</p> <p>Litavniece L. <i>Risk management in provision of city attractiveness // Journal of positive Management.</i> Vol.5, Nr.3, 2014. (Index Copernicus). p.3-14.</p> <p>Litavniece L., Ežmale S. <i>Pilsētas pievilcība iedzīvotāju vērtējumā – Balvu pilsētas piemērs. // ISSN 1691 -5828 Latgales tautsaimniecības pētījumi. Sociālo zinātņu 4 žurnāls (Index Copernicus) Nr.1 (3). Rēzekne: RA Izdevniecība, 2011. 152. – 167. Lpp.</i></p> <p>Ēriks Kalvāns: <i>Saskarsmes psiholoģija un ētika.</i></p> <p>9 zinātniskie raksti; 8 datu bāzēs (Thomson Reuters, EBSCO, SCOPUS).</p> <p>Kalvāns Ē. (2015) <i>Oksfordas laimes aptaujas pielietojuma iespējas Latgales iedzīvotāju laimes izjūtas struktūras pētījumos. Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība, integrācija, izglītība” rakstu krājums, Rēzekne. ISSN 1691-5887. The article indexed and abstracted in Thomson Reuters Web of Knowledge.</i></p> <p>Kalvāns Ē. (2014) <i>Latgales iedzīvotāju apmierinātība ar darbu laimes izjūtas kontekstā. Rēzeknes Augstskolas PSPI zinātnisko rakstu krājums „Education reform in comprehensive school: Education content Research and implementations problem”. ISSN 1691-5895 . The article indexed and abstracted in Thomson Reuters Web of Knowledge.</i></p> <p>Ē. Kalvāns (2013) <i>Laimes izjūtas un psiholoģiskās labklājības sociāli psiholoģiska analīze. Zinātniska monogrāfija. ISBN 978-9984-44-116-0.</i></p> <p>Mārīte Opincāne: <i>Angļu valoda.</i></p> <p>7 zinātniskās publikācijas; 3 publikācijas datu bāzēs (EBSCO).</p> <p><i>From Human to Animal – Degradation of Personality under the Influence of Darwinist Ideas in Joseph Conrad's Novella The Heart of Darkness.</i>// Daugavpils University Faculty of the Humanities Institute of Comparative Studies “Nature and Culture” Daugavpils University Academic Press “Saule” 2012. EBSCO, ISSN 1691-5038.</p> <p><i>Džozefa Konrada romāna „Burinieka „Narciss” nēģeris” un noveles „Tumsas sirds” tulkojumi un to recepcija Latvijas telpā un laikā. Komparatīvistikas</i></p>
--	--	---

			<p>almanahs Nr. 1,6(30) Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds Saule. 2013. EBSCO, ISSN 2255-9388.</p> <p>Edvarda Līra un Lūisa Kerola vienojošais un atšķirīgais nonsenss. Komparatīvistikas almanahs Nr. 5, (34) Daugavpils Universitātes akadēmiskais apgāds Saule. 2014. EBSCO, ISSN 2255- 9388.</p> <p>Karīne Laganovska: Vācu valoda. 10 zinātniskie raksti; 3 datu bāzēs (Thomson Reuter) Literāro tekstu izmantošanas iespējas starpkultūru izglītībā (līdzautore O.Senkāne)251.– 264. RA PSPI Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” materiāli (2014.gada 23., 24.maijs). Rēzekne: RA izdevniecība, 2014. ISBN 978-9984-44-140-5. Iesniegts recenzēšanai Thomson Reuter Web of Science.</p> <p>Digital Tools in Acquisition of Themes about Ethnically Varied Culture (līdzautore O.Senkāne). 465. – 475. RA PSPI Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” materiāli (2013.gada 24. – 25. maijs). Rēzekne: RA izdevniecība, 2013. ISSN 1691-5887. Thomson Reuter (CPCI-S).</p> <p>Acquisition of Jewish Cultural Heritage of Latgale in Regional Educational Establishments: Discourse of Cultural Memory (līdzautore O.Senkāne). 519. – 530. RA/PSPI Starptautiskās zinātniskās konferences „Sabiedrība. Integrācija. Izglītība” materiāli (2012.gada 25. – 26.maijs). Thomson Reuter (CPCI-S) ISSN 1691-5887.</p> <p>Ivars Jurčs: Darba aizsardzība, Civilā aizsardzība. Rēzeknes Augstskolas, darba aizsardzības speciālists (kopš 2012.g.). Austrumlatgales Profesionālā vidusskola, darba aizsardzības inženieris (2011-2012 g.).</p> <p>Inese Novika: Darba tiesības. Juriste, Rēzeknes Augstskola (kopš 2010.g.)</p> <p>Studiju programmas “Pārtikas produktu pārstrāde” īstenošanā iesaistīti 22 docētāji, no viņiem: 1) 10 docētājiem ir praktiskā darba stāžs, 11 docētājiem zinātniski pētnieciskā darbība, 1 docētājam ir 1 publikācija un praktiskā darba stāžs; 2) 1 profesors, 2 asociētie profesori, 5 docenti, 14 lektori.</p>
5.	Akadēmiskā personāla valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu	-	

	sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā		
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā piedalīsies vismaz pieci zinātņu doktori studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti attiecīgajā augstskolā un no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē	-	
7.	Iepriekšējā punktā minēto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem	-	
8.	Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Jā	<p><i>Studiju procesa nodrošināšanai akadēmijā un Rēzeknes tehnikumā ir atbilstoša infrastruktūra, lai realizētu kvalitatīvu apmācību. RTA ir noslēgusi vienošanos ar Rēzeknes tehnikumu par specializēto laboratoriju izmantošanu studiju procesam.</i></p> <p><i>Studiju procesa realizācijas rīcībā RTA telpās ir fizikas laboratorija ar aprīkojumu ar demonstrācijas komplektiem mehānikā, optikā, termodinamikā, elektromagnētismā, elektrotehnikas laboratorija ar dažādu dzinēju veidiem, elektronikas laboratorija, ķīmijas, ekoloģijas, cilvēka vides veselības, ekotehnoloģijas laboratorijas. Laboratorijas ir apgādātas ar modernām analītiskām iekārtām, kas pilnībā nodrošinās programmā esošo vispārizglītojošo kursu apguvi.</i></p> <p><i>Nozares mācību kursu apguvei ir uz Rēzeknes tehnikuma bāzes izveidotas četras ar modernu ekipējumu apgādātas laboratorijas, kas pilnībā garantē studentu apmācību galvenos nozares</i></p>

		<p>virzienos - piena, gaļas un zivju, graudu, augļu un dārzeņu, dzērienu pārstrādes tehnoloģiju apguvi. Kopējā summa, kas ieguldīta nozares specializēto laboratoriju izveidei sastāda 2 milj.67000 tūkstošus. Lekciju un praktisko darbu apguvei ir paredzētas moderni iekārtotas auditorijas.</p> <p>Visas auditorijas ir apgādātas ar interaktīvajām tāfelēm (8 gab.) vai multimediju projektoriem (10 gab.). Kopējais datoru skaits fakultātē (bez bibliotēkas), ko studiju procesā var izmantot studenti, aptuveni ir 100; šo datoru lielākā daļa ir pieslēgta internetam.</p> <p>Nemot vērā, ka Inženieru fakultātē kopējais studējošo skaits (ieskaitot neklātieni) aptuveni ir 600, var secināt, ka esošo laboratoriju un auditoriju telpu skaits, platība, darba vietu, datoru un prezentācijas tehnikas daudzums fakultātē pilnībā nodrošina studiju procesa vajadzības. Visur ir brīvi pieejams bezvadu internets. Visas telpas ir pieejamas cilvēkiem ar speciālajām vajadzībām.</p> <p>RTA bibliotēkā ir ar datoriem apgādāta lasītava un abonements. Lielākā daļa pieejamo dokumentu (grāmatu, periodisko u.c. izdevumu) ir uz tradicionālā informācijas nesēja – papīra, bet arvien vairāk tiek saņemti elektroniskie dokumenti. Bibliotēka regulāri iegādājas Latvijā izdoto mācību, zinātnisko un nozaru literatūru, kā arī atbilstoši finansējumiem iespējām ārzemēs izdotos iespieddarbus. Bibliotēkai ir Internetā pieejams elektroniskais katalogs, kas tiek veidots integrētajā bibliotēku sistēmā „ALISE”. Tas ļauj veikt izdevumu meklēšanu pēc dažādiem parametriem, kā arī nodrošina visus bibliotēkās procesus – komplektēšanu, lasītāju apkalpošanu, atskaišu un uzziņu veidošanu. Informāciju par rakstiem, kuri publicēti RTA bibliotēkā pieejamajos žurnālos un laikrakstos no 2002. gada var atrast bibliotēkas darbinieku veidotajā analītiskās datu bāzē IIS „ALISE”. Bibliotēkā ir pieejami arī tradicionālie kartīšu katalogi un kartotēkas. Bibliotēkā pieejama elektroniskā apkalpošana.</p> <p>Lai atrastu vajadzīgo informāciju, bibliotēka piedāvā izmantot arī 8 valsts nozīmes bibliotēku (LNB, LUB, LLU FB, RTU ZB, LPA FB, PTB, MZB, v/a LMB) kopkatalogu, kas ir pieejams ar Internet starpniecību. Lietotājam ir iespēja pasūtīt interesējošo dokumentu no citām bibliotēkām, izmantojot starpbibliotēku abonementa pakalpojumus. RA bibliotēka piedāvā arī piekļuvi dažādām datu bāzēm kā • ScienceDirect Freedom Collection; • Thomson Reuters Web of Science;</p>
--	--	---

			<p>•Scopus; •EBSCO un c. Ārzemju datu bāzes pieejamas no visiem RTA datoriem.</p> <p>Bibliotēkā un lasītavā ir pieejami kopējamie aparāti un datori, kas nodrošina lielāku pieejamību mācību materiāliem. Vienotais bibliotēku datu tīkls nodrošina informācijas iegūvi gan caur internetu, gan izmantojot starpbibliotēku abonementu. Lai atvieglotu studentiem vajadzīgās informācijas atrašanu, studiju kursu programmās ir doti ieteicamās literatūras saraksti.</p> <p>Grāmatu fonds regulāri tiek papildināts un atjaunots. Bibliotēkas resursu papildināšanai katru gadu tiek paredzēti ap 28000 EURO.</p> <p>RTA izveidotā infrastruktūra rada pozitīvu studiju vidi labu studiju rezultātu sasniegšanai un garantē studiju programmas īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu.</p> <p>Plānojot studiju virzienu izmaksas, studiju programmu realizācijai tiek piešķirts valsts budžeta attiecīgais finansējuma apjoms, kā arī noteikts procents no prognozētiem studiju programmas ieņēmumiem (studiju maksa un citi ar studiju procesu saistītie maksājumi).</p>
9.	Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā	Jā	<p>Programmas apjoms ir 100KP, Mācību kursu apjoms ir 74 KP, kas sastāda 74 % no programmā esošajiem mācību kursiem. Vispārizglītojošo mācību kursu apjoms ir 36 KP, nozares mācību kursi 38 KP, mācību prakse 16 KP, kvalifikācijas darbs 8 KP.</p> <p>Programmā esošo pamatdaļu un mācību kursu apjoms ir izveidots atbilstīgi „Noteikumiem par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” prasībai Nr. 7 punktu, nepārkāpjot noteikumos esošās prasības programmu izveidei.</p> <p>Mācību kursu izvēle un to saturs, kā arī prakses realizācija ir atbilstīgi iegūstamās profesionālās kvalifikācijas pamatprasībām un specifiskām prasībām, ko nosaka attiecīgās specialitātes profesiju standarts.</p> <p>Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas „Pārtikas produktu pārstrāde” studentiem ir paredzētas divas prakses – ievadprakse (4 KP 2.sem.) un ražošanas prakse (12 KP 5.sem.).</p> <p>Prakses vietas ir pārtikas pārstrādes un ražošanas uzņēmumi, uzraudzības institūciju laboratorijas, kvalitātes kontroles laboratorijas. Prakses vietu, t.sk. ārzemju uzņēmumos, meklē un izvēlas pats students, nepieciešamības gadījumā studentam tiek sniegta fakultātes un RTA Ārējo sakaru daļas palīdzība prakses vietas atrašanā.</p> <p>Ievadprakse (4 nedēļas) tiks organizēta uzņēmumos vai laboratorijās, ar kurām pirms prakses tiks slēgts</p>

		<p>trīspusējs līgums, studenti saņems prakses uzdevumus, kurus tiem būs jāveic. Pēc prakses ir paredzēta studentu atskaite, ko tie iesniegs rakstveidā un paredzēta prakses aizstāvēšana.</p> <p>Ražošanas prakse (12 nedēļas) tiks organizēta uzņēmumos, ar kuriem tiks slēgts trīspusējs līgums. Studentiem būs doti prakses uzdevumi. Par paveikto prakses laikā studenti sagatavos rakstveida prakses atskaiti, kuru būs nepieciešams aizstāvēt.</p> <p>Ir izstrādāti metodiskie ieteikumi prakses organizēšanai, kurā ir dots konkrēts prakses realizācijas mērķis, kas praksē ir jāapgūst un kādas zināšanas un prasmes studentam jābūt pēc prakses apgūšanas. Prakses uzdevumi ir skaidri un saprotami formulēti.</p> <p>Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Pārtikas produktu pārstrāde” studiju rezultātu vērtēšanu nosaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ministru kabineta 2001. gada 20. marta noteikumiem Nr.141 (ar grozījumiem 29.05.2007.; MK noteikumi Nr.347) "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”; 2) ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standarts „Pārtikas produktu pārstrādes speciālists” profesijas kods – 3119 24 (Ministru kabineta 2010. gada 18. maija noteikumi Nr.461); 3) RTA iekšējie normatīvie akti, kas pieejami Augstskolas interneta vietnē http://www.ru.lv/studiju_kvalitates_vadibas_sistema. <ul style="list-style-type: none"> • „Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RA”; • „Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm Rēzeknes Augstskolā”; • „Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RA”. <p>Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta kvalitatīvi un kvantitatīvi.</p> <p>Kvalitatīvo vērtējumu izsaka 10 (desmit) ballu skalā, kurā sekmīgi ir vērtējumi no "izcili" (10) līdz "gandrīz viduvēji" (4), kā arī vērtējums "ieskaitīts".</p> <p>Kvantitatīvais vērtējums ir studiju kursa apjoms kredītpunktos (KP vai ECTS).</p> <p>Studiju kursu pārbaudes formas ir eksāmens (ja kursa apjoms ir vismaz 2KP), ieskaite vai diferencētā ieskaite.</p> <p>Sekmīga kvalitatīva vērtējuma gadījumā par katru studiju kursu, praksi, studiju projektu un kvalifikācijas darbu ieskaita kredītpunktus. Katrs docētājs savā studiju kursā regulāri pārbauda studējošo zināšanas, prasmes un kompetenci, izmantojot kursa programmā norādītos pārbaudes</p>
--	--	--

			<p>veidus (kontroldarbi, mājas darbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi utt.). Pārbaudījumu prasības ir nodefinētas studiju kursa programmā; tās ir atkarīgas no kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Regulārs darbs semestrī ietekmē studiju kursa galīgo vērtējumu. Eksāmeni un ieskaites studijuursos ir sakārtotas tā, lai izvērtētu studējošo sasniegtos studiju rezultātus. Novērtēšanas metodes ir atbilstīgas un objektīvas studentu zināšanu, prasmju un kompetences novērtēšanai.</p>
10.	<p>Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī definētajiem studiju rezultātiem</p>	Jā	<p>Programma pilnībā atbilst RTA stratēģiskiem mērķiem, kuri definēti RTA darbības un attīstības stratēģijā 2014. - 2020.gadam (avots 2, 2.9 punktā):</p> <p>1) nodrošināt resursietilpīgo, uz inovatīvu tehnoloģiju apguvi, piemērošanu un izstrādi vērstu studiju virzienu mērķtiecīgu, saskaņotu un pēctecīgu īstenošanu Latgales reģionā, sagatavojot Latgales, Latvijas, Eiropas ekonomikas izaugsmei nepieciešamos speciālistus, veicinot jaunu speciālistu iesaisti zinātnē un pētniecībā;</p> <p>2) piedāvāt zinātnē balstītas, uz inovatīvu tehnoloģiju apguvi, piemērošanu un izstrādi vērstas starpdisciplināras studiju programmas, pievilcīgu un modernu studiju un pētniecisko vidi, sagatavojot konkurētspējīgus speciālistus reģiona, valsts un starptautiskajam darba tirgum un kāpinot studiju kvalitāti.</p> <p>3) ieviest pedagoģiskā un pētnieciskā darba vienotības principu, attīstīt RTA akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko kapacitāti, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesi uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai;</p> <p>4) attīstīt reģiona pievilcību, iesaistot RTA akadēmisko personālu, studējošos Latgales sociālajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē, ilgtspējīgā resursu izmantošanā, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un aprītē.</p> <p>Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie rezultāti</p> <p>Mērķis (avots 1)</p> <p>Sagatavot augsti kvalificētus, darba tirgū novērtētus un mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos konkurētspējīgus speciālistus, kuriem ir zināšanas, prasmes un kompetences, lai vadītu, kontrolētu, pilnveidotu tehnoloģiskos procesus pārtikas ražošanas uzņēmumos un iesaistītos jaunu produktu izstrādē.</p> <p>Uzdevumi (avots 1)</p> <p>1. Sniegt profesionālās darbības veikšanai,</p>

			<p>profesijas standartam un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības līmenim nepieciešamās profesionālās kompetences, prasmes un zināšanas, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.</p> <p>2. Nodrošināt starpdisciplināru pieeju teorētisko un praktisko studiju kursu apguvē.</p> <p>3. Attīstīt prasmi lietot iegūtās zināšanas praktiskajā un pētnieciskajā darbā.</p> <p>4. Veidot un attīstīt prasmes un kompetences veikt pārtikas tehnoloģisko procesu vadīšanu un kontroli, ražošanas vides un personāla higiēnas kontroles pasākumu organizēšanu un vadīšanu.</p> <p>5. Attīstīt profesionālās prasmes uzņēmuma kvalitātes vadības un paškontroles sistēmu ieviešanā un pilnveidošanā.</p> <p>6. Iemācīt strādāt komandā, profesionālā līmenī komunicēties ar nozares speciālistiem un patērētājiem valsts valodā un svešvalodās.</p> <p>7. Veicināt studējošo prasmes analizēt struktūrvienības ražošanas tehnoloģiskos un ekonomiskos rādītājus un veicināt to uzlabošanu.</p> <p>8. Radīt motivāciju turpmākai pašizglītošanai un tālākizglītibai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.</p> <p>9. Attīstīt sadarbību ar izglītības iestādēm, kuras realizē līdzīgas vai tematiski saistītas programmas citās valstīs.</p> <p>Studiju rezultāti ekspertu vērtējumā</p> <p>Studiju programmas „Pārtikas produktu pārstrāde” absolvents pēc sekmīgi apgūtas studiju programmas, kura ir izstrādāta atbilstīgi MK noteikumiem, RTA nolikumiem, kā arī profesijas standartam (profesijas kods – 3119 24), iegūs pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības līmenim nepieciešamās profesionālās kompetences, prasmes un zināšanas profesionālās darbības veikšanai, kas atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām. Absolventiem tiks piešķirta profesija „Pārtikas produktu pārstrādes speciālists”. Absolventi būs spējīgi konkurēt darba tirgū vai būt pašnodarbināti atbilstoši profesionālajai kvalifikācijai.</p>
11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai	Jā	<p>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Pārtikas produktu pārstrāde” (41541) saturs atbilst iegūstamajam ceturtās profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Pārtikas produktu pārstrādes speciālists”, profesijas kods – 3119 24 (Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumi Nr.461).</p>

	kvalifikācijai		
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai kvalifikācijai	Jā	<p>Pārtikas un dzērienu ražošanas nozare ir viena no nozīmīgākajām tautsaimniecības nozarēm, kā arī lielākā Latvijas apstrādes rūpniecības nozare. No kopējā IKP tie ir 2% jeb EUR 344 milj. Pārtikas nozarē Latvijā ir nodarbināti apmēram 23% no apstrādes rūpniecībā strādājošajiem. Latvijas lauksaimniecības un pārtikas produktu eksportam ir stabila izaugsmes tendence. Nozare veido vairāk nekā ceturtdaļu no apstrādes rūpniecības izlaides un gandrīz 22% no visām nozares darbavietām. Nozare pamatā ir orientēta uz vietējo tirgu. Vienlaikus pēdējos gados ir pieaudzis eksporta īpatsvars nozares realizācijā. 2014. gadā tas sasniedza 36% no visas saražotās produkcija http://www.rtrit.lv/uploads/media/VSIA_RTRIT_ST_RATEGIJA_01.pdf .</p> <p>Pārtikas rūpniecībā tiek nodarbināti 24 463 strādājošie, taču nākotnē plānots darbā pieņemt pārtikas un dzērienu tehnologus, pārtikas produktu ražošanas tehniķus un operatorus (http://financenet.tvnet.lv/viedokli/425313-2016.gada_latvija_saks_pietrukt_kvalificetu_darbini_eku).</p> <p>Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras (LIAA) klienti jau tagad ir konstatējuši kvalificētu, un zinošu darbinieku, it sevišķi pārtikas tehnologu, trūkumu pārtikas apstrādē, kas norāda uz attiecīgu pieprasījumu arī nākotnē. Pārtikas apstrādē pieprasīti ir gan kvalificēti, gan mazāk kvalificēti darbinieki, tāpēc nepietiekams darbaspēks tuvāko gadu laikā būs viens no lielākajiem pārbaudījumiem pārtikas nozarei. Tiek norādīts uz problēmām, kas saistītas ar darbaspēka kvalifikāciju; ir pietiekamas teorētiskās zināšanas, taču ražošanai nepieciešamajā līmenī nav praktisko zināšanu, līdz ar to darba devēji ir spiesti nodrošināt praktiskas apmācības (http://m.lvportals.lv/visi/likumi-prakse/263705-darba-tirgu-trukstosas-un-pieprasitas-profesijas/).</p> <p>1.līmeņa augstākās izglītības speciālistu sagatavošanā nozīmīgs uzsvars ir uz praktisko iemaņu ieguvī.</p> <p>EURES (Eiropas darba mobilitātes portāls) norādīts, ka starp ekonomiski aktīviem iedzīvotājiem ar izglītību pārtikas ražošanas tehnoloģijās un izstrādājumu izgatavošanā vairāk nekā 52% ir pirmspensijas vecumā un nākamo 10-20 gadu laikā vairums no tiem pametīs darba tirgu. (https://ec.europa.eu/eures/printLMIText.jsp?lmiLang=lv&regionId=LV0&catId=2776)</p>

			<p><i>Latvijas Lauku attīstības programmā 2014.-2020. gadam tiek norādīts, ņemot vērā, ka nākotnē ir prognozējama roku darba samazināšanās, kas saistīta ar tehnoloģiju attīstību, pārtikas nozarē aizvien vairāk būs nepieciešami dažādu līmeņu (gan augstākās, gan profesionālās izglītības) augsti kvalificēti speciālisti.</i></p> <p><i>Pārtikas nozares studiju programmu absolvējošo skaits, kas tiek sagatavots LLU un Olaines mehānikas un tehnoloģijas koledžā, ir nepietiekams, lai nodrošinātu darbaspēka normālu atražošanu, tāpēc šādas programmas izveide īpaši Latgales reģionā ir ļoti nozīmīga.</i></p>
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē	Jā	<p><i>Intervijā ar darba devējiem izdevās iegūt pārliecību par viņu ieinteresētību šādas programmas izstrādē un praktiskajā realizācijā. Aktīvā diskusijā SIA "Latgales dārzeņu loģistika" vadītājs E.Romanovskis, kurš rakstiskā viedā arī ir devis atsauksmi par šo izstrādāto programmu, atzīmēja, ka Latgales reģionā tā būs vienīgā programma, kas gatavos šāda veida speciālistus, un tādus speciālistus arī viņam būs vajadzīgi savas jaunās ražotnes darbības nodrošināšanai. A.Purins, SIA "Vecā maiznīca" valdes loceklis, atzīmēja, ka Latgalē trūkst šāda veida speciālisti. Izstrādātā programma paredz apmācīt universālu speciālistu, kas var strādāt visu veida pārtikas ražošanas uzņēmumos. Arī Nozaru ekspertu padomē ietilpstošā biedrība "Latvijas Gaļas ražotāju un gaļas pārstrādātāju asociācijas" speciālisti ir devuši nozīmīgas rekomendācijas programmas satura uzlabošanā un ir arī gatavi iesaistīties studiju programmas praktiskajā realizācijā.</i></p>

Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

Ekspertu ieteikumi, kas būtu jāveic studiju programmas pilnveidei un attīstībai:

1. Pārdomāt studiju kredītpunktu sadalījumu nozaresursos starp dažādām pārtikas produktu ražošanas tehnoloģijām, ievērtējot katras nozares grūtuma pakāpi;
2. Sabalansēt kredītpunktus starp mācību kursu "Kvalitātes vadību" un "Pārtikas produktu ražošanas tehnoloģiju un iekārtām", kas daļēji arī ietver kvalitātes prasības gatavai produkcijai;
3. Studiju plānā ietvert divus nozīmīgus kursus kā "Jaunie produkti, to veidošana" un "Pārtikas produktu iepakojums", kas turpmākajā pārtikas produktu ražošanas nozarē ieņems ar vien nozīmīgāku vietu pārtikas produktu realizācijas laika pagarināšanai un eksportspējas paaugstināšanai. Šādi ieteikumi izskanēja arī diskusijā ar uzņēmējiem.
4. Veikt izmaiņas studiju plānā izmainot dažu priekšmetu apgūšanas secību: kursu "Informācijas tehnoloģijas" (vai 1/2 no kursa apjoma) pārvietot no 3.semestra uz 1.semestri; kursu "Bioķīmija un molekulārā bioloģija" no 1.semestra pārvietot uz 2. vai 3.semestri; kursu "Uzturmācība" pārvietot uz 3.semestri.

5. Norādīt 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Pārtikas produktu pārstrāde” speciālistu iespējai tālākizglītībai perspektīvā; Tuvāko gadu absolventiem ieteikt turpināt studijas LLU 2.līmeņa profesionālā studiju programmā “Pārtikas produktu tehnoloģija.” vai kādā ārvalstu augstskolu programmā; perspektīvā plānot sagatavot RTA studiju virzienā “Ražošana un pārstrāde” 2.līmeņa profesionālo studiju programmu, pievēršot uzmanību studiju programmā esošo akadēmiskā personāla zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanai.
6. Iespēju robežās palielināt ar pārtikas ražošanu saistīto mācību un zinātnisko literatūras klāstu.

Rekomendācija: licencēt RTA sagatavoto 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Pārtikas produktu pārstrāde” pēc ekspertu ieteikumu Nr.1; Nr.3 un Nr.4 ieviešanas.

Paraksts

Vieta, datums

J. Jakobsons
28.06.2016., Rīga