

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Jūrniecība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Liepājas Jūrniecības koledža</i>
Reģistrācijas kods	<i>3047002320</i>
Juridiskā adrese	<i>ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401</i>
Tālrunis	<i>63484615</i>
E-pasts	<i>ljk@ljk.lv</i>



Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Jūrniecība"

Liepājas Jūrniecības koledža

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība	11
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	20
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	25
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	37
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	40
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	45
Pielikumi	46
Citi pielikumi	48
Starptautisko pārvadājumu organizācija (41840)	49
Studiju programmas informācija	51
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	51
3.2. Studiju saturs un īstenošana	54
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	60
3.4. Mācībspēki	62
Pielikumi	66
Kuģu vadīšana (41840)	67
Studiju programmas informācija	70
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	70
3.2. Studiju saturs un īstenošana	73
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	78
3.4. Mācībspēki	80
Pielikumi	83
Jūras transports (41840)	84
Studiju programmas informācija	87
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	87
3.2. Studiju saturs un īstenošana	90
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	95
3.4. Mācībspēki	97
Pielikumi	100
Jūras transports - kuģu mehānika (41525)	101

Studiju programmas informācija	103
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	103
3.2. Studiju saturs un īstenošana	111
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	117
3.4. Mācībspēki	121
Pielikumi	125
Kuģu mehānika (41525)	126
Studiju programmas informācija	128
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	128
3.2. Studiju saturs un īstenošana	137
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	143
3.4. Mācībspēki	146
Pielikumi	151

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Liepājas Jūrnieceības koledža (turpmāk – LJK) ir izglītības iestāde, kurā pamatā tiek sagatavoti speciālisti jūrnieceības nozarē, kura ir viena no ievērojamiem Latvijas nākotnes ekonomiskās attīstības virzītājiem. Izglītības jomā LJK atrodas profesionālas izglītības un augstākās izglītības vidē. LJK sagatavo kuģu mehāniķu speciālistus – programmas “Jūras transports – kuģu mehānika” un “Kuģu mehānika” (iepriekš studiju virziens “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības); kuģu vadītāju speciālistus – programmas “Jūras transports” un “Kuģu vadīšana” (iepriekš studiju virziens “Transporta pakalpojumi); loģistikas speciālistus – programma “Starptautisko pārvadājumu organizācija” (iepriekš studiju virziens “Transporta pakalpojumi”). LJK absolventi strādā kā Latvijas, tā arī ārvalstu kompānijās (pamatojoties uz Latvijas Jūras administrācija Jūrnieku reģistra datiem: no LJK kopējā absolventu skaita jūrā uz kuģiem strādā – Kuģu vadītāji 70%; Kuģu mehāniķi – 72%). Studiju programmu mērķi un uzdevumi atbilst ES Kvalifikācijas Eiropas izglītības telpā pamatnostādņiem un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EQF) 5.līmenim. LJK realizē arī profesionālās pilnveides programmas un profesionālo kompetenču mācību kursus. LJK sagatavo kuģu mehāniķu, kuģu vadītāju un loģistikas speciālistus. LJK absolventi strādā kā Latvijas, tā arī ārvalstu kompānijās (pamatojoties uz LJA JR datiem: no LJK kopējā absolventu skaita jūrā uz kuģiem strādā – Kuģu vadītāji 70%; Kuģu mehāniķi – 72%). LJK uz stratēģijas izstrādes brīdi ir valsts tiešās pārvaldes institūcija, kas saņem valsts dotācijas profesionālās izglītības programmu un pirmā līmeņa augstākās izglītības programmu īstenošanā. Tā ir administratīvi un finansiāli stabila institūcija, kura arī sniedz maksas pakalpojumus nozares speciālistu sagatavošanā. LJK vīzija - kļūt par labāko mācību iestādi ar vismodernākajām apmācības metodēm un tehnoloģijām jūrnieceības un ar to saistītu nozaru speciālistu sagatavošanā Latvijā.

LJK misija:

- sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus jūrnieceības un loģistikas jomas speciālistus;
- sniegt starptautiski atzītu 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību;
- pilnveidot un uzturēt jūrnieceības speciālistu profesionālo kvalitāti;
- būt par jūrnieceības tradīciju attīstības veicinātāju.

Stratēģiskie mērķi:

- speciālistu sagatavošanas procesu organizēt, izmantojot jaunākās tehnoloģijas, ņemot vērā Viedās specializācijas jomas un balstoties uz STCW konvenciju prasībām;
- attīstīt jaunu pieeju jūrnieceības inženiertehnisko specialitāšu apmācības procesu nodrošināšanai;
- izveidot mūsdienīgu mācību tehnoloģisko bāzi;
- sekmēt pētniecību jūrnieceības tehnoloģiju un drošības jomās;
- veicināt inženiertehnisku sasniegumu ātrāku ieviešanu apmācības procesā

LJK piedaloties jūrnieku izglītības koncepcijas, profesionālo programmu izstrādes darba grupās, konstatēja Latvijas darba tirgus vajadzības un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības speciālistu vietu prognozējamo pieprasījumu. Rezultātā, mainoties profesionālās izglītības saturam, struktūrai un konkrētai realizācijas formai, LJK secināja, ka ir jārada tādas profesionālās

izglītības piedāvājuma formas, kuras sekmē operatīvu jauno un moderno tehnoloģiju apgūšanu, paaugstina profesionālās izglītības pieejamību, nodrošina nepārtrauktu izglītību, kvalifikācijas pilnveidošanu un uzturēšanu. Pašreizējā situācijā jūrniecības nozarē skaidri iezīmē LJK vietu procesos, kuros ir iespēja, ne tikai piedalīties, bet kurus arī iespējams pašiem veidot un attīstīt.

Visas nozares, kurām speciālistus sagatavo LJK, nākošajos 12 gados, paredz turpināt attīstību un izaugsmi, palielinot nodarbināto speciālistu skaitu. Vienlaikus, apskatot demogrāfisko situāciju valstī, ir redzama cilvēku skaita samazināšanās tendence tuvākajos gados tajās jauniešu vecuma grupās, kas šajā laikā varētu uzsākt mācības LJK. Ekonomiskās migrācijas rezultātā daļa sagatavoto speciālistu aizbrauc no Latvijas, lai strādātu ārpus tās. Tehnoloģiju straujās attīstības dēļ speciālistu iegūtās zināšanas nepieciešams nepārtraukti papildināt un pilnveidot, kā rezultātā strādājošiem kuģu virsniekiem ir nepieciešama izglītības līmeņa celšana un kvalifikācijas uzturēšana. Nozares attīstībā arvien vairāk notiek starpdisciplīnu saskarsme. Praktiski visās nozarēs ienāk procesu un iekārtu elektroniskā kontrole un vadība.

Lai sekmīgi realizētu vīziju, pildītu misiju un sasniegtu mērķus, LJK savā attīstības plānā ir jāizvērs rīcība sekojošos virzienos:

- LJK personāla/cilvēkresursu attīstība, t.sk. iesaistot izglītības procesā jaunus speciālistus attiecīgā jomā;
- LJK pārvaldības pilnveidošana, studentu un izglītojamo aktīvāka iesaistīšana procesos;
- 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības un profesionālās vidējās izglītības programmu kvalitātes celšana;
- prakšu organizācijas attīstība;
- esošās LJK infrastruktūras pilnveidošana un jaunas infrastruktūras attīstība;
- starptautisko sakaru uzturēšana un attīstība;
- sadarbības ar uzņēmumiem un citām izglītības iestādēm veicināšana;
- jaunu LJK darbības virzienu/izglītības programmu attīstība un esošo diversificēšana;
- komunikācijas, sabiedrisko attiecību un jūrniecības tradīciju sekmēšana un veidošana.
- kvalitātes vadības sistēmas uzturēšana un modernizēšana;
- publiskās privātās partnerības izveidošana ar mērķi celt izglītības kvalitāti.

Studējošo skaits LJK kopā:

Tabula Nr.1

2017. g. (uz 01.09.)	2018.g. (uz 01.09.)	2019.g. (uz 01.09.)	2020.g. (uz 01.09.)	2021.g. (uz 01.09.)
1130	1058	968	952	929

Pēdējos trīs studiju gados uzņemto (imatrikulēto) studentu skaita dinamika ir līdzīga, tā svārstās robežās. Studiju gada ietvaros imatrikulēto studentu skaits ir mainīgs, jo studiju ietvaros vēlākā studiju posmā katru gadu tiek imatrikulēti vidēji 50 studenti. No visiem imatrikulētajiem studijās studentiem studiju programmu noteiktā laikā izpilda un saņem diplomu un profesionālo kvalifikāciju vidēji 50%. Studiju laikā, dažādu apsvērumu dēļ (students laikā nepaspēji atgriezties pēc kvalifikācijas prakses, finānsu grūtības) studenti aiziet akadēmiskajā atvaļinājumā un kā liecina

statistikas dati, tad vidēji 1% no tiem vairs neatjaunojas studijās, 10% tiek atskaitīti no studijām par studiju programmas neizpildi (pārsvārā tas ir sai students laikā nepaspēj izstrādāt un nodot kvalifikācijas darbu), apmēram 5% studentu tiek atskaitīti no studijām pēc pašu vēlēšanās (pārceļšanās uz ārvalstīm, liela darba slodze), kā arī gadījumi, kad students ir sapratis, ka tas ko viņš studē īsti nav priekš viņa un citi iemesli, 2% tiek atskaitīti no studijām par līguma par izglītības iegūšanu uzņemto saistību neizpildi, t.i. studiju maksas parāds.

LJK attīstības stratēģija 2017 – 2028.gadam.http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/10302/mod_resource/content/2/LJK%20attist%C4%ABba%20strategija%202017-2028.pdf

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

LJK ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kas personām pēc vidējās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni. Padome ir koledžas personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija. Direktors ir koledžas augstākā amatpersona, kas īsteno koledžas vispārējo administratīvo un saimniecisko vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv koledžu. Koledžas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajā, finanšu un saimnieciskajā jomā ir Izglītības un zinātnes ministrija.

Galveno normatīvo aktu, kā saskaņā LJK darbībā nodrošināšanai, saraksts pieejams pielikumā. (Skatīt 1.pielikumu)

LJK lēmēj institūcijās:

LJK Padome. Padomes vēlēšanas organizē direktors. Padomi vēlē, aizklāti balsojot. Pārstāvjus darbam padomē vēlē no akadēmiskā un vispārējā personāla un studējošo vidus. Direktoru un direktora vietnieku padomē iekļauj bez ievēlēšanas. Padomes sastāvā ir 12 padomes locekļi: direktors; direktora vietnieks; četri akadēmiskā personāla pārstāvji (koledža ir viņu pamatdarba vieta); divi vispārējā personāla pārstāvji; divi studējošo pašpārvaldes pārstāvji; divi pilnvaroti darba devēju vai profesionālo organizāciju, vai Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes deleģēti pārstāvji.

Studiju padome. Studiju padome ir LJK izveidota konsultatīva institūcija, kas sniedz priekšlikumus studiju procesa un programmu kvalitātes nodrošināšanai un veicina akadēmiskā un pedagoģiskā personāla pedagoģiskās un profesionālās kompetences pilnveidi. Studiju padomes darbības mērķis ir īstenot pastāvīgu saskarsmi, veikt grozījumus koledžas normatīvajos aktos, sadarbību ilgspeļīgai attīstībai, izmantojot daudzveidīgas metodes un radot priekšnoteikumus, kā visefektīvāk izmantot pedagogu profesionalitāti un apmierināt viņu vajadzības, intereses, kā arī spēju, dotumu un zināšanu pilnveidi.

Pedagoģiskā sēde. Koledžā divas reizes gadā (augustā, jūlijā) notiek pedagoģiskās sēdes. Tajās tiek analizēts uzņemšanas komisijas darbs, tiek apkopoti un analizēti studiju gada rezultāti, pedagogu darba metodes, aktuāli jautājumi izglītībā, kā arī galvenie uzdevumi studiju gadam.

Nodaļas un katedras sēde. Nodaļas un katedra ir struktūrvienības, kas izveidotas pēc studiju programmu vai studiju priekšmetu principa. Nodaļas/katedras pulcējas 1 reizi mēnesī un risina

galvenokārt metodiskā darba problēmas konkrētos studiju (mācību) priekšmetos, lai nodrošinātu izglītības programmu satura īstenošanu, ievērojot jaunākās pieejas un tehnoloģijas integrētā priekšmetu mācīšanās, vērtē izglītības sasniegumus, apspriež izglītības satura un formu pārmaiņu problēmas, pedagogu profesionālās meistarības pilnveidi. LJK vadības komanda ir tiesīga no nodaļām/katedrām prasīt analītiski vērtējošus dokumentus un priekšlikumus metodiskā darba uzlabošanai.

Revīziju komisija. Revīzijas komisiju triju personu sastāvā ievēlē koledžas personāls aizklātās vēlēšanās. Revīzijas komisijas sastāvā ir viens vēlēts akadēmiskā personāla pārstāvis, viens vēlēts vispārējā personāla pārstāvis un viens vēlēts studējošo pašpārvaldes pārstāvis. Revīzijas komisijai ir šādas tiesības: pārbaudīt koledžas darbības atbilstību normatīvajiem aktiem, koledžas nolikumam, kā arī padomes un direktora pieņemtajiem lēmumiem; iepazīties ar visiem dokumentiem, kas saistīti ar koledžas finansiālo un saimniecisko darbību.

Ētikas komisija. Komisija sastāv no 7 locekļiem, kas tiek ievēlēti no Koledžas darbinieku (arī pasniedzēju un studentu) skaita. Skaitis var tikt palielināts, pieaicinot speciālistus no citām iestādēm vai organizācijām, piešķirot viņiem balsstiesības, lēmumu pieņemšanā. Ētikas komisija ar savu atzinumu var rosināt Koledžas direktoru piemērot atbilstošu sodu: piezīmi, rājienu, izslēgšanu no studējošo saraksta; darba uzteikumu, pamatojoties uz apstākļiem, kas saistīti ar darbinieka uzvedību, viņa spējām vai saimniecisku, organizatorisku, tehnoloģisku vai līdzīga rakstura pasākumu veikšanu iestādē.

Studējošo pašpārvalde (turpmāk Pašpārvalde) ir koledžā studējošos pārstāvošā institūcija, kuras darbību nosaka Nolikums par Liepājas Jūrnieceības koledžas Studējošo pašpārvaldi un kurš saskaņots ar LJK padomi. Atbilstoši tam Pašpārvaldes darbības mērķis ir aizstāvēt un atbalstīt visu koledžā studējošo intereses izglītošanās jomā, studiju procesa organizēšanā, materiālajos un kultūras jautājumos, saskaņojot studējošo intereses ar LJK administrāciju; iesaistīties studiju procesa un sabiedriskās dzīves pilnveidošanā. Izzināt koledžā studējošo vajadzības, problēmas un vēlmes akadēmiskā procesa uzlabošanai un sniegt priekšlikumus šo uzlabojumu īstenošanai. Nepieciešamības gadījumā būt starpniekiem starp studējošajiem, kā arī starp studējošajiem un LJK administrāciju un darbiniekiem iespējamu radušos problēmu risināšanā.

Pašpārvaldes vēlēšanu sanāksmē izvirzītie un apstiprinātie pārstāvji piedalās LJK lēmēj institūciju darbībā. Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.307 un Liepājas Jūrnieceības koledžas nolikumam koledžas Padomē darbojas divi Pašpārvaldes pārstāvji.

Saskaņā ar Liepājas Jūrnieceības koledžas stipendiju piešķiršanas nolikumu (http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/17374/mod_resource/content/2/LJK%20Stipendiju%20pieskirsanas%20nolikums%20ar%20groz%20uz%2017_03_2022.pdf) LJK Stipendiju piešķiršanas komisijā darbojas viens Pašpārvaldes pārstāvis, piedaloties stipendiju sadales jautājumu risināšanā.

Pamatojoties uz Liepājas Jūrnieceības koledžas Ētikas kodeksu (http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/10315/mod_resource/content/1/LJK_etikas_kodekss.pdf) tiek veidota LJK ētikas komisija, kura nodrošina minētā kodeksa darbību. Ētikas komisijas sastāvā, kurā ir septiņi balstiesīgi dalībnieki, viens ir tieši Pašpārvaldes izvirzītais un apstiprinātais pārstāvis, kurš aktīvi piedalās komisijas darbā.

Viena no jomām, kur aktīvi darbojas LJK Pašpārvalde, piesaistot citus studējošos, ir LJK kā izglītības iestādes popularizēšana - gan Dienvidkurzemes reģionā, gan visā Latvijā. Studējošo pārstāvji piedalās karjeras dienās (piemēram, stāstot par jūrnieceības un loģistikas speciālista izglītību Tukuma, Engures un Jaunpils skolu jauniešiem (2019, 2020), kā arī regulāri viesojoties Liepājas u.c. reģionu mācību iestādēs), aktīvi iesaistās LJK Atvērto durvju dienu un informatīvajās aktivitātēs, piemēram, filmējoties raidījumu ciklā "Kas es būtu, ja būtu?" (2021;

https://www.youtube.com/watch?v=zUQlbYmbFwg&t=1061s&ab_channel=AiProductionLatvia) un stāstot par kuģu vadītāju, mehāniķu un loģistikas nozares studijām LJK. Par noturīgu tradīciju kļuvusi Pašpārvaldes aktīvistu piedalīšanās starptautiskajā izglītības izstādē "Skola" Rīgā, informējot interesentus par studiju LJK un profesionālās karjeras iespējām pēc koledžas absolvēšanas. Turklāt Pašpārvaldes dalībnieki, iesaistot arī citus studentus, piedalās Liepājas pilsētvidē organizētajos pasākumos, piemēra, ikgadējos Jūras svētkos, tādējādi popularizējot jūrnieka profesiju sabiedrībā.

LJK Pašpārvaldei nozīmīga loma ir koledžas sabiedriskās dzīves veidošanā. Šajā ziņā atzīmējama par īpašu tradīciju kļuvusi LJK pedagogu sveikšana viņu profesionālajos svētkos, kā arī Pašpārvaldes līdzdarbība ikgadējās Sporta dienas organizēšanā, īpašu uzmanību pievēršot tieši ar jūrniecību saistītām disciplīnām - airēšanai un virves vilkšanai. Studējošo Pašpārvaldes aktivitātes tāpat saistītas ar Latvijas Valsts svētku svinēšanas pasākumiem, līdzdalību pilsētas organizētajā Lāčplēša dienas lāpu gājienā, gadu mijas pasākumu veidošanā, LJK izlaidumu organizēšanā.

Nozīmīga ir LJK Pašpārvaldes sadarbība ar citu augstskolu Pašpārvaldēm. Kopš 2017. gada LJK Pašpārvalde ir iesaistījusies Latvijas koledžu asociācijas (turpmāk LKA) Studentu padomes darbā. Jau 2018. gadā LJK Pašpārvaldes dalībnieki LKA Studentu padomes sastāvā devās pieredzes apmaiņas vizītē uz Tartu (Igaunijā), apmeklējot Tartu Health Care College (THCC), kura ir vairāku Latvijas koledžu sadarbības partneris. Tāpat LJK Pašpārvaldes organizētās studentu komandas ir vairākkārt piedalījušās LKA iniciētajos boulinga draudzības turnīros Rīgā. Situācijā, kad dažādu pasākumu norisi ierobežoja COVID-19 pandēmija, LJK Pašpārvaldes dalībnieki piedalījās LKA organizētajās tikšanās sesijās attālināti.

LJK Pašpārvaldes vajadzībām tiek iedalīti finansiālie resursi, atbilstoši Augstskolu likuma 53. panta 4. daļai, paredzot, ka Pašpārvaldei ir iespējams saņemt finansiālo atbalstu, iepriekš to saskaņojot ar koledžas administrāciju.

LJK struktūrā āpskātāmā ziņojumā pielikumā (skat.2.pielikumu).

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Koledža ir izstrādājusi, ieviesusi, uztur darba kārtībā un nepārtraukti uzlabo kvalitātes vadības sistēmu, iekļaujot nepieciešamos procesus un to mijiedarbību, atbilstoši starptautiskā standarta prasībām. Koledžas procesi un procedūras norādīti LJK KVS rokasgrāmatā un LJK darbības procesu reģistrā.

Kvalitātes politika:
http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/19987/mod_resource/content/1/Kvalitates_politika2022.pdf

Kvalitātes rokasgrāmata:
http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/19990/mod_resource/content/1/Rokasgr%C4%81mata_LJK_KVS%2022.pdf

Liepājas Jūrniecības koledžas politika ir vērsta uz personāla attīstību. Personālam tiek regulāri nosūtīta informācija par dažādiem pilveides kursiem. Koledžas vadība atbalsta savu darbinieku vēlmi pilnveidot sevi un savas zināšanas.

Vispārējā personāla kompetences novērtēšana, apmācība un kvalifikācijas celšana:
http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/11303/mod_resource/content/1/Proced%C5%ABra%20Nr.%20V2-4.%20Visp%C4%81r%C4%93j%C4%81%20person%C4%81la%20kompetences%20nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1ana%2C%20apm%C4%81c%C4%ABba%20un%20kvalifik%C4%81cijas%20cel%C5%A1ana.pdf

Liepājas Jūrniecības koledža šobrīd aktīvi veic uzlabojumus skolas infrastruktūrā, tādējādi padarot patīkamākas mācību telpas un darba vietas. Koledža veido starptautiskos sakarus ar dažādām kruinga kompānijām, lai audzēkņiem piedāvātu prakses vietas.

Kvalifikācijas prakses (jūras) organizēšana un novērtēšana:
http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/11331/mod_resource/content/1/Proced%C5%ABra%20Nr.%20P8-3.%20Kvalifik%C4%81cijas%20prakses%20%28j%C5%ABras%29%20organiz%C4%93%C5%A1ana%20un%20nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1ana.pdf

Koledža aktīvi iesaistās Erasmus projektos un veido sadarbību ar citām iestādēm. Braucot pieredzes apmaiņās, tiek veidotas Zoom konferences, kā rezultātā audzēkņiem un pasniedzējiem ir iespēja uzzināt, redzēt, saprast un izmēģināt jaunas lietas un metodes.

Ik gadu Liepājas Jūrniecības koledžā tiek veikts iekšējais audits, kā rezultātā ir iespēja uzzināt par vai viss norit kā paredzēts, vai tomēr ir kādas nepilnības, neprecizitātes, kuras uzlabot, lai darbs noritētu labāk.

Iekšējo auditu plānošana:

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/11309/mod_resource/content/1/Proced%C5%ABra%20Nr.%20V4-1.%20Iek%C5%A1%C4%93jo%20audit%C4%81no%C5%A1ana.pdf

Kā arī Koledžā ik gadu tiek veiktas aptaujas, lai uzlabotu un pilnveidotu sniegtos pakalpojumus.

Dienesta viesnīcas sniegto pakalpojumu aptauja 2021:

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20356/mod_resource/content/1/Dienesta%20viesn%C4%ABcas%20sniegto%20pakalpojumu%20anal%C4%ABze%202021.pdf

Darba devēju aptaujas rezultāti 2021:

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20357/mod_resource/content/1/Darba%20dev%C4%93ju%20aptaujas%20rezult%C4%81tu%20anal%C4%ABze%202020.pdf

Kvalifikācijas prakses novērtēšanas rezultāti:

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20358/mod_resource/content/1/Kvalifik%C4%81cijas%20prakses%20nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1anas%20rezult%C4%81tu%20anal%C4%ABze%202020.pdf

Pasniedzēju darba vērtēšanas rezultāti:

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20359/mod_resource/content/1/Pasniedzeju%20vert%C4%93jums.pdf

Studiju procesa novērtējums:

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20360/mod_resource/content/1/Studentu%20aptaujas%20rezult%C4%81ti%20studiju%20procesa%20nov%C4%93rt%C4%93jumam%202020.pdf

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts

pamatojums.

[illegible]

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

Studiju virziens "Jūniecība" ietvaros tiek realizētas "Jūras transports", "Kuģu vadīšana", "Starptautisko pārvadājumu organizācija", "Jūras transports – kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika". Līdz šim studiju virziens "Transporta pakalpojumi" ietvaros LJK īsteno studiju programmas "Jūras transports", "Kuģu vadīšana", "Starptautisko pārvadājumu organizācija" un studiju virziens

"Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" ietvaros - studiju programmas "Jūras transports – kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika". Ievērojot SCTW konvencijas un saistošās ES likumdošanas prasības, LJK īsteno viena profila programmas un starptautiskie standarti nosaka prasības attiecībā uz programmu saturu, apjomu, infrastruktūru, pasniedzēju kvalifikāciju, profesionālo uzraudzību, kompetences novērtēšanu, sertificēšanu un starptautisko atzīšanu. Ņemot vērā jūrniecības jomas profesiju īpašās prasības un dažādo jūrniecības profesiju sasaisti, LJK izglītības programmas tiek iekļauti studiju virziena "Jūrniecība" novērtēšanas procesā.

LJK sagatavo speciālistus jūrniecības nozarei, kura ir viena no galvenajām Latvijas ekonomiskās attīstības nākotnes virzītājām. Izglītības jomā LJK atrodas starp vispārējās izglītības iestādēm un augstskolām. LJK sagatavo kuģu mehāniķu, kuģu vadītāju un loģistikas speciālistus. LJK absolventi strādā daudzās Latvijas un ārzemju kompānijās (no Latvijas Jūrnieku administrācijas Jūrnieku Reģistra datiem: no kopējā absolventu skaita jūrā uz kuģiem strādā 70% KV (kuģu vadītājis) un 72% KM (kuģu mehāniķis)).

Transporta pakalpojumi Latvijā ir nozīmīgas tautsaimniecības jomas, kuras nodrošina valstī gan jūrniecības attīstību, gan kravu apgrozījumu, tai skaitā arī tranzītu. Latvijas ģeogrāfiskais stāvoklis ir tāds, ka gandrīz puse kopējās valsts robežas ir ar izeju pie jūras, kas nodrošina valsti ar izdevīgu un perspektīvu izaugsmi ekonomikā un tieši jūrsaimniecības jomā. Savukārt jūrsaimniecības joma nav iedomājama bez tādām lietām kā: kuģi, jūrnieki, ostas, loģisti, stividoru, noliktavas u.c., kas dod iespēju attīstīties kravu apgrozībai un pelnīt naudu ne tikai privātajā sektorā, bet arī valstij.

Latvijas valsts ekonomiskā attīstība nav iedomājama bez jūrsaimniecības attīstības tieši jūras transporta pakalpojumu sniegšanas ziņā. Esošās ostas un kuģi valstī ļauj nodrošināt ar darbu lielu skaitu cilvēku tādās profesijās kā jūrnieki un loģisti. Šīs profesijas ir pieprasītas ne tikai valsts, bet arī starptautiskajā tirgū.

Latvijas valsts interese šajā jomā vēl ir saistīta arī ar to ka, šīs nozares speciālisti iegūstot profesiju, veiksmīgi iekārtojoties darbā zem dažādu valstu karogiem, dzīvo ar ģimenēm, un nodrošina tās materiāli savā valstī un uztur valsts ekonomiku, maksājot nodokļus tajā, nevis pamet valsti.

Liepājas Jūrniecības koledžas studentiem tiek sniegtas iespējas studijām ārvalstīs, kā arī izstrādāts jauns koledžas attīstības plāns, kurš paredz aktīvu dalību projektos, kas spētu nodrošināt kā personāla, tā studentu mobilitāti.

Studiju virziena stratēģiskais mērķis pilnībā atbilst koledžas stratēģiskajiem mērķiem, t.i.

1.prioritāte: speciālistu sagatavošanas procesu organizēt, izmantojot jaunākās tehnoloģijas, ņemot vērā Viedās specializācijas jomas un balstoties uz STCW konvenciju prasībām;

2.prioritāte: attīstīt jaunu pieeju jūrniecības inženiertehnisko specialitāšu apmācības procesu nodrošināšanai;

3.prioritāte: izveidot mūsdienīgu mācību tehnoloģisko bāzi;

4.prioritāte: sekmēt pētniecību jūrniecības tehnoloģiju un drošības jomās;

5.prioritāte: veicināt inženiertehnisku sasniegumu ātrāku ieviešanu apmācības procesā.

Studiju virziena programmas atbilst valsts ilgtermiņa attīstības plānošanas dokumentam „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam”, kura iezīmē galvenās problēmas, saistītas ar izglītības sistēmu valstī. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai.

Salīdzinot studiju virziena mērķus, ar Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģiju jāsecina, ka studiju

virziens nodrošina Latvijas galvenā kapitāla – cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību, attīsta radošumu un spēju sadarboties, izglīto jauniešus, lai tie spētu iekļauties gan vietējā, gan globālajā darba tirgū. Studijas LJK nodrošina iespēju apgūt perspektīvu un labi apmaksātu profesiju. Labas finansiālās situācijas nodrošināšana karjerā ir kā motivācija labāk mācīties, kļūt par labu profesionāli, nodrošina pamatu pilnvērtīgāk apmierināt savas vajadzības un uzlabot dzīves līmeni.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Stiprās puses

Vājās puses

<ul style="list-style-type: none"> • Stabili augsts izglītības programmu pieprasījums starp pamatskolu un vidusskolu absolventiem. • Studiju programmu atbilstība valsts izglītības standartiem un STCW konvencijas Kodeksa prasībām, ņemot vērā 2010. gada Manilas grozījumus. • Pietiekoši liels kvalificētu jūrnieku pieprasījums darba tirgū. • Studiju programmas papildus nodrošina obligāti nepieciešamus kursus darbam jūrā, studenti studiju laikā var saņemt sertifikātus kompetences piešķiršanai. • Minimāli pietiekošs materiāli tehniskais nodrošinājums ar navigācijas iekārtām, mašintelpas simulatoriem, mācību līdzekļiem un literatūru, atbilstoši STCW konvencijas paraugkursu prasībām. • Daudzprofilu pedagogu kolektīvs, kas nodrošina minimālo prasību izpildi programmu īstenošanā. • Jaunākās metodoloģijas un programmu ieviešana studiju procesā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Simulatoru darbavietu skaits praktisko uzdevumu izpildei neatbilst LJK izglītojamo skaitam. • Kvalificēta akadēmiskā personāla trūkums (speciālistu - jūrnieku profesionālā kvalifikācija un izglītības līmenis atbilst Jūrnieku reģistra prasībām, bet neatbilst Izglītības ministrijas obligātajām prasībām, kas prasa pasniedzējiem pedagoģisko izglītību un maģistra grādu un otrādi). • Kvalifikācijas paaugstināšanas kursu trūkums specializēto studiju kursu pasniedzējiem. • Nepietiekoša sadarbība ar ārvalstu izglītības iestādēm (apmaiņā ar pasniedzējiem un studentiem). • Koledžas studentu un personāla nepietiekoša iesaistīšana ES fondu projektos un "ERASMUS +" programmā • Nepietiekošs studiju programmas metodiskais nodrošinājums. • Ierobežoto finanšu resursu dēļ nav sabalansēta studiju un administratīvā darba slodze. • Koledžas darbinieku nepietiekama pieredze projektu organizēšanā, vadīšanā un īstenošanā. • Nepietiekoša sadarbība ar kruinga kompānijām jūras prakses organizēšanā. • Apgūstot 3. līmeņa profesionālās izglītības programmas, nenokārtojot kvalifikācija eksāmenu, nav iespējas saņemt diplomu par apgūto vidējo izglītību.
--	--

Iespējas

Draudi

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sadarbības paplašināšana ar partneriem – Latvijas un ārzemju kruinga kompānijām, izglītības iestādēm un jūrnieku centriem. • Piedalīšanās ES fondu projektos, ES fondu finansējumu piesaistīšana koledžas materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai un mācību grāmatu rakstīšanai. • Jauno profesionālās jūrniecības izglītības programmu (matrožu, motoristu) un jūrnieku mācību kursu programmu izstrāde un īstenošana, studiju programmu un studentu diversificēšana. • Absolventiem ir iespēja turpināt studijas LJK organizētajosursos, profesionalitātes pilnveidošanas programmās vadības līmenī. • Pētnieciskā un zinātniski tehniskā sadarbība ar ārvalstu izglītības iestādēm. • Tālmācības studiju sistēmas ieviešana un tālmācības materiālu izstrādāšana. | <ul style="list-style-type: none"> • Budžeta vietu trūkums. • Iedzīvotāju skaita samazināšanās un no tās izrietošās sekas - potenciālo studentu skaita samazināšanās. • Potenciālo reflektantu maksātspējas līmeņa krišanās. • Mācību iestādes valsts finansējums nav pietiekams studiju programmu materiāli tehniskās bāzes regulārai atjaunošanai un pilnveidošanai. • Jūrniecības nozares profesionālās mācību literatūras trūkums latviešu valodā. • Pedagogu nepietiekams atalgojums un prasības par pedagoģisko izglītību neļauj piesaistīt studiju programmas realizācijai jūrniecības nozares speciālistus. • Ierobežotas finansiālās iespējas dalībai projektos (priekšfinansējuma un līdzfinansējuma nodrošināšanai). • Kvalificēto (STCW konveccijas prasībām atbilstošu) pasniedzēju trūkums. |
|--|---|

Studiju virziena attīstības plāns nākamajiem sešiem gadiem balstās uz LJK attīstības stratēģiju 2017.-2028. gadam, un studiju virziena stratēģiskie mērķi ir saskaņoti ar LJK stratēģiskajiem mērķiem.

Vājo vietu novēršanai, sadarbība ar nozaru uzņēmumiem - kuģošanas kompānijām/agentēšanas firmām, kuģu remonta uzņēmumiem, transporta un loģistikas nozares uzņēmumiem, kā arī ar Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistru, īstenojas vairākos virzienos:

- topošo speciālistu - audzēkņu un studentu profesionālas kompetences sasniegšana - kvalifikācijas prakse pie potenciāliem darba devējiem reālā darba vidē, tai skaitā projektā ERASMUS+ ietvaros;
- studiju programmu aktualizācija – prakses/darba devēju aptaujas;
- regulāra studiju programmu uzraudzība saskaņā ar spēkā esošo likumdošanu, statistiskā informācija par koledžas absolventu profesionālo izaugsmi - sadarbība ar Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistru;
- kvalifikācijas darbu izstrāde – recenzentu izvēle no potenciālo darba devēju speciālistu vidus;
- kvalifikācijas eksāmeni - Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā pārstāvji no Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistra un kvalificēti nozares speciālisti - potenciālie darba devēji;
- audzēkņu un studentu tikšanās ar kuģošanas kompāniju pārstāvjiem pirms kvalifikācijas prakses uzsākšanas;
- nozares speciālistu iesastīšana jauno mācību līdzekļu izstrādē EFAR projektu ietvaros;
- nozares speciālistu informēšana par koledžas infrastruktūras un aprīkojuma modernizāciju, tai skaitā EFAR projektu ietvaros – nozares uzņēmumu un Jūrnieku reģistra pārstāvji piedalās projektu noislēguma konferencēs;
- studiju kursu īstenošana – jūrniecības nozares profesionāļu piesaiste no potenciālo darba devēju speciālistu vidus;
- LJK tiks turpināts darbs pie mūsdienīgas materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanas prioritātēm

profesionālās kvalifikācijas iegūšanai.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

LJK darbojas saskaņā ar Liepājas Jūrniecības koledžas nolikumu. Koledžas direktors kopā ar vietnieci studiju darbā un vietnieku administratīvajā darbā nodrošina koledžas studiju procesu, kā arī administratīvo un saimniecisko vadību. LJK Padome ir augstākā pārstāvniecības un vadības institūcija un lēmēj institūcija izglītības un pētniecības jautājumos. Padomes sastāvā ir koledžas akadēmiskais personāls, studentu pārstāvji un darba devēju pārstāvji. Padomi vada Padomes priekšsēdētājs.

Koledžas direktora tiešā pakļautībā ir divi vietnieki – Koledžas direktora vietnieks studiju un zinātniskajā darbā un Koledžas direktora vietnieks administratīvajos jautājumos, kā arī Koledžas direktora biroja vadītājs.

Koledžas direktora vietniekam studiju un zinātniskajā darbā tiešā pakļautībā ir šādas struktūrvienības:

1. Studiju atbalsta daļa;
2. Kuģu vadītāju nodaļa;
3. Inženiertehniskā nodaļa;
4. Mūžizglītības nodaļa;
5. Vispārizglītojošo studiju katedra;
6. Svešvalodu katedra.

Koledžas direktora vietnieka administratīvajos jautājumos tiešā pakļautībā ir šādas struktūrvienības:

1. Lietvedības daļa;
2. Personāla vadības daļa;
3. Finanšu daļa;
4. Saimniecības apgādes daļa;
5. Dienesta viesnīca;
6. Informācijas tehnoloģiju daļa.

Studiju padome ir Liepājas Jūrniecības koledžas izveidota konsultatīva institūcija, kas sniedz priekšlikumus studiju procesa un programmu kvalitātes nodrošināšanai un veicina akadēmiskā un pedagoģiskā personāla pedagoģiskās un profesionālās kompetences pilnveidi. Studiju padomes priekšsēdētājs ir LJK direktora vietniece studiju darbā.

Koledžas direktora vietnieka studiju un zinātniskajā darbā tieši pakļauto Koledžas struktūrvienību kompetence:

1. Studiju atbalsta daļa ir Koledžas administratīvā struktūrvienība, kuras pamatuzdevums ir nodrošināt studiju procesa norisi, tā atbilstību akreditētajām izglītības programmām un normatīvajiem dokumentiem, kā arī risināt jautājumus, kas saistīti ar studiju (mācību) procesu organizēšanu, plānošanu, koordinēšanu, studiju rezultātu analīzi un izglītojamo kontingentu komplektēšanu.
2. Kuģu vadītāju nodaļa ir Koledžas mācību un studiju organizatoriski metodiskā struktūrvienība,

kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmu un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu profesionālos mācību un studiju kursus, profesionālās pilnveides izglītības programmu profesionālos mācību priekšmetus, kā arī piedalās studiju programmu izstrādē, aktualizēšanā, saskaņošanā, licencēšanā un akreditēšanā, veic pētījumus attiecīgajā nozarē un apvieno minētos mācību un studiju kursu pasniedzējus.

3. Inženiertehniskā nodaļa ir Koledžas mācību un studiju organizatoriski metodiskā struktūrvienība, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmu un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu profesionālos mācību un studiju kursus, profesionālās pilnveides izglītības programmu profesionālos mācību priekšmetus, kā arī piedalās studiju programmu izstrādē, aktualizēšanā, saskaņošanā, licencēšanā un akreditēšanā, veic pētījumus attiecīgajā nozarē un apvieno minētos mācību un studiju kursu pasniedzējus.

4. Mūžizglītības nodaļa īsteno jūrnieku mācību kursu un profesionālās pilnveides izglītības programmas, piedalās programmu izstrādē, aktualizēšanā un saskaņošanā, un apvieno mācību kursu instruktorus, kā arī plāno, organizē un koordinē mācību procesu.

5. Vispārizglītojošo studiju katedra ir Koledžas mācību un studiju organizatoriski metodiskā struktūrvienība, kas īsteno profesionālās vidējās izglītības programmu un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu vispārizglītojošo mācību un studiju kursus. Katedra apvieno vispārizglītojošo mācību un studiju kursu pasniedzējus, kuri veic studiju, zinātniski pētniecisko (radošo) un metodisko darbu vienā vai vairākos mācību un studijuursos.

6. Svešvalodu katedra ir Koledžas un studiju organizatoriski metodiskā struktūrvienība, kas popularizē svešvalodas un nodrošina to kvalitatīvu apguvi, zinātnisko un metodisko darbu vidējās un profesionālās izglītības ieguvei.

Koledžas direktora vietnieka administratīvajos jautājumos tieši pakļauto Koledžas struktūrvienību kompetence:

1. Lietvedības daļa ir Koledžas struktūrvienība, kas veic lietvedības un arhīva darbu, kā arī apmeklētāju apkalpošanu un informācijas sniegšanu, nodrošina informācijas koordinēšanu, savlaicīgu un operatīvu dokumentu apstrādes un aprites kārtību, izstrādā un kontrolē vienotu dokumentu noformēšanas kārtību Koledžā.

2. Personāla vadības daļa ir Koledžas struktūrvienība, kas pilda personāla vadības funkcijas, uztur personāla lietas un personāla lietvedību, izstrādā un ievieš personāla politiku, nodarbojas ar personāla plānošanu, piesaisti, atlasi, noturēšanu, vērtēšanu un attīstīšanu.

3. Finanšu daļa ir Koledžas struktūrvienība, kas nodrošina budžeta plānošanu un izpildi, veic grāmatvedības dokumentu apstrādi; saskaņā ar normatīvajiem aktiem sagatavo grāmatvedības atskaites, aprēķina darba algas Koledžas darbiniekiem, veic pamatlīdzekļu uzskaiti un nolietojuma aprēķināšanu, nodrošina iepirkumu procedūras izpildi.

4. Saimniecības apgādes daļa ir Koledžas struktūrvienība, kas atbild par Koledžas īpašuma un tās valdījumā vai lietošanā nodotā valsts īpašuma uzturēšanu un apsaimniekošanu, nodrošina nepieciešamo preču vai pakalpojumu iegādi, piedalās Koledžas apsaimniekošanai nepieciešamo finanšu līdzekļu plānošanā, uzrauga darba aizsardzības procesa un ugunsdrošības normu ievērošanu Koledžā.

5. Dienesta viesnīca ir Koledžas struktūrvienība, kas sniedz studentu, mācībspēku un viesu izmitināšanas pakalpojumus, radot piemērotus apstākļus sadzīvei un atpūtai, kā arī pārrauga Koledžas telpu un teritorijas apsardzi.

6. Informācijas tehnoloģiju daļa ir Koledžas struktūrvienība, kas īsteno Koledžas uzdevumus informācijas tehnoloģiju drošības organizatorisko pasākumu koordinācijas, kontroles un attīstības plānošanas jomā.

Koledža īsteno septiņas studiju programmas, katrai programmai ir savs direktors. Studiju programmas direktors pamatā atbild par studiju programmas saturu un akadēmiskā nodrošinājuma kvalitāti.

Bibliotēka veic daļējas metodiskā darba funkcijas, nodrošinot pedagogus ar nepieciešamo un pietiekamu informāciju. Pēc nepieciešamības iegādā literatūru, informatīvos un reglamentējošus materiālus.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanās kritērijus LJK studiju programmās apstiprinā LJK Padome. Uzņemšana studijās notiek pamatojoties uz LJK Uzņemšanas noteikumiem, kuri katru gadu tiek publicēti LJK mājas lapā: https://uznemsana.ljk.lv/storage/files/LJK_uznemsanas_noteikumi_2022-2023.pdf un izvietoti pie informatīvajiem ziņojumu dēļiem. LJK darbojas arī neformālās un formālās izglītības atzīšana, ko reglamentē kārtības noteikumi **“Citās augstskolās un studiju programmās apgūto studiju kursu atzīšanas kārtība Liepājas Jūrniecības koledžā”**: http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/13074/mod_resource/content/1/LJK_Atzisanas_kartiba.pdf Kārtības noteikumi nosaka LJK ārpus formālās izglītības, iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus izvērtē un nosaka to atbilstību LJK īstenotajām studiju programmām; ja tie atbilst attiecīgām LJK īstenoto studiju programmu prasībām, atzīst tos, kā arī attiecīgi piešķir kredītpunktus. Lēmumu par iepriekšējā izglītībā un/vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu pieņem LJK izveidotās komisijas, kuru personālsastāvu apstiprina LJK direktors. LJK atzīst:

1. akreditēto, valsts atzīto Latvijas Republikas un ārvalstu augstskolās un augstākās izglītības iestādēs sekmīgi apgūto studiju kursu saturu un apjomu, izņemot studiju noslēguma pārbaudījumus;
2. tālākizglītības programmu kursus, ja par kursu apguvi ieskaitīti kredītpunkti (Latvijas Republikas augstākās izglītības kredītpunktu vai ECTS sistēmā);
3. profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus.

Līgumu saraksts, kuri apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, pielikumā Nr. 2.1.4.1. un pielikumā 2.1.4.2.

Studiju līguma tipveida parauga pielikums Nr. 2.1.4.3.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studentu zināšanu vērtēšanas pamatā ir pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta prasības (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2001. gada 20. marta noteikumu Nr.141, 9. - 15. punkts). Studentu zināšanu vērtējuma rezultāti divreiz mācību gadā tiek apspriesti nodaļas sēdēs, un tie kalpo studiju programmas pamatprincipu noteikšanai un tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Studiju darbības kontroli un novērtējumu mācībspēki veic, izmantojot dažādas formas un metodes, kā, piemēram, seminārus, patstāvīgos darbus, kontroldarbus, problēmsituāciju risināšanu, testus, studiju darbu aizstāvēšanu. Katra kursa apguves beigās tiek organizēts pārbaudījums eksāmena/ieskaite ar atzīmi formā.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir **eksāmens, ieskaite un studiju darbu aizstāvēšana**, kas jākārt katru studiju kursa noslēgumā. Pārbaudījumu forma ir noteikta studiju programmā. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas 14.04.1998.g. rīkojumam Nr.208 "Par studiju rezultātu vērtējumu vienotu uzskaiti".

Eksāmenu pieņem studiju kursa mācībspēks. Ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta gan divdaļīgajā vērtējuma skalā – "ieskaitīts" vai "neieskaitīts", gan 10 ballu sistēmā. Ieskaiti pieņem studiju kursa mācībspēks. Studiju darbs tiek vērtēts 10 ballu vērtējuma skalā.

Bez noslēguma pārbaudījuma katrā studiju kursā ir iespējami arī kārtējie pārbaudījumi: kontroldarbi, starpieskaite, uzstāšanās semināros, studiju patstāvīgie darbi. Šie kārtējie pārbaudījumi un studiju kursu prasību kopums pozitīvai studiju sasniegumu vērtēšanai ir noteikti studiju kursu aprakstos.

Prakses noslēguma pārbaudījuma veids ir prakses projekta aizstāvēšana. Kvalifikācijas prakses projekta aizstāvēšanu vērtē novērtējuma skalā: ieskaitīts/ neieskaitīts, balstoties uz novērtējuma kritērijiem.

Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu atbilstoši noslēguma pārbaudījumu nosacījumiem un prasībām, prakses programmām un prakses projekta aizstāvēšanas prasībām, pārbaudījumu nosacījumiem, prasībām un jautājumiem studentam. Studiju programmas noslēgumā paredzēts Valsts noslēguma pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana;
- jurniecības angļu valoda/ valsts eksāmens angļu valoda (loģistikas speciālistiem);
- kvalifikācijas eksāmens.

Valsts noslēguma pārbaudījuma sastāvdaļas novērtē valsts kvalifikācijas komisija.

Akadēmiskā personāla darba kvalitāti vērtē nodaļas vadītāja un administrācija saskaņā ar izstrādāto hospitēšanas plānu.

Studiju programmas iekšējā auditā tiek analizēta iegūto zināšanu, prasmju, iemaņu un profesionālo attieksmju atbilstība darba tirgus prasībām transporta nozarē. Studiju programma un studiju kursu programmas regulāri tiek pārskatītas un apspriestas nodaļas sēdēs un Koledžas padomē, kur tiek pieņemti lēmumi par studiju procesa uzlabošanas un pilnveidošanas pasākumiem.

Studējošajiem ir iespēja regulāri sekot līdzi savām sekmēm mācību sociālajā tīklā: mycoob.lv

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu

informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

LJK Akadēmiskā godīguma regulējums ir Liepājas Jūrnieceības koledžas akadēmiskā godīguma nolikums (26.03.2021.). Nolikums nosaka studējošo un akadēmiskā personāla pienākumus ievērot savā darbā akadēmisko godīgumu, nepieļaut plaģiātu; nosaka personāla rīcību un kārtību, kādā tiek identificēts un novērsts plaģiāts studējošo darbos, mācībspēku darbos. Nolikumā skaidrots, ka akadēmiskais godīgums - uzvedība, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos, kā arī veicina Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu; akadēmiskā darba veikšana, ievērojot augstākos profesionālisma un precizitātes standartus, objektivitāti un patiesumu, morāles un ētikas principus, godīgumu, tostarp plaģiātisma novēršanu, patiesu ziņu sniegšanu un precizitāti akadēmiskajās publikācijās, kā arī komunikācijās un publicitātes pasākumos, kas veido akadēmiskās vides tēlu; ētisko un profesionālo principu, standartu un prakses ievērošana un konsekventa vērtību sistēma, kas kalpo kā vadlīnijas lēmumu pieņemšanai un darbību veikšanai izglītībā, pētniecībā un akadēmiskajā vidē.

Ar studējošajiem pār akadēmiskā godīgumā principiem un arī pār citiem aspektiem, kā minēti LJK akadēmiskā godīguma nolikumā, notiek sārūnā ievādstudiju laikā, kā arī akadēmiskā godīgumā principi tiek āpgūti un potenciālie riskā gādījumi ānālizēti studiju kursu „Pētnieceības metodes” ietvāros, pār tiem ār studējošajiem pārrūnā ār kvalificācijas dārbu vādītāji dārbu izstrādes procesā. Šādā veidā tiek nodrošināts, kā visās iesāistītās puses regulāri sāņem informāciju, ātgādinājumu pār ākadēmiskā godīgumā pāmātā principiem, un vār sāvālcīgi konsultēties pār ākadēmiskā godīgumā jāūtājumiem.

2023.gādā pāriet Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) pārraudzību, LJK būs iespēja izmantot RTU vienotu datorizētu plaģiātisma kontroles sistēmu.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Mūsdienu sabiedrībā tiek augstu vērtēta izglītība. Liepājas Jūrnieceības koledža nodrošina kvalitatīvu un profesionālu izglītību audzēkņiem. Koledžā, saskaņā ar Liepājas Jūrnieceības koledžas attīstības stratēģiju 2017.-2028. gadam, ir izstrādāta kvalitātes politika, kā arī kvalitātes rokas grāmata. Liepājas Jūrnieceības koledža ir saņēmusi ISO 9001:2015 sertifikātu.

Liepājas Jūrnieceības koledžas misija ir sagatavot darba tirgum konkurētspējīgus jūrnieceības un loģistikas jomas speciālistus, sniegt starptautiski atzītu profesionālo vidējo izglītību un 1. līmeņa profesionālo augstāko izglītību. Nepārtraukti pilnveidot un uzturēt jūrnieceības speciālistu profesionālo kvalitāti, kā arī būt par jūrnieceības tradīciju attīstības veicinātājiem un būt kā ekselences centram.

1. Koledžas kvalitātes vadības mērķis ir:

Nodrošināt Koledžas darbību atbilstoši IMO un STCW konvencijas prasībām un normatīviem dokumentiem, kā arī ESG un ISO 9001 standarta prasībām; Nodrošināt ieinteresēto pušu apmierinātību ar Koledžas sniegtajiem pakalpojumiem; Nodrošināt stratēģiskomērķu izpildi.

2. Koledža savā darbībā ievēro:

Spēkā esošos, aktuālos izglītību regulējošos normatīvos aktus un citus dokumentus; ISO 9001 standartus; IMO un STCW konvencijas prasības un normatīvos dokumentus.

3. Koledžas mērķi ir:

Veicināt LJK profesionālās vidējās izglītības programmu absolventu studiju turpināšanu koledžas līmeņa programmās; Nodrošināt STCW moduļu kursu programmu ieviešanu un iespēju to apgūt LJK (kursu klāsta paplašināšana); Nodrošināt kvalitatīvus un darba tirgum atbilstošus izglītības pakalpojumus; Uzlabot koledžas infrastruktūras stāvokli mācību centra telpās.

4. Kvalitātes vadības dokumentācija Koledžā ir sadalīta 3 līmeņos:

Vadības dokumenti; Pamatdarbības dokumenti; Atbalsta dokumenti.

Skatīt sadaļu 1.3. un 1.4.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Kvalitātes nodrošināšanas pamatā ir ieinteresēto pušu neatkarīgs vērtējums, uz kā balstās akadēmiskā procesa uzlabošanas pasākumi. Liepājas Jūrniecības koledžā notiek student anketēšana par studiju procesa kvalitāti, pasniedzēju darbu un dienesta viesnīcas piedāvātajiem pakalpojumiem. Darba devēju aptaujas rezultāti un atsauksmes tiek izmantotas, lai apzināti Koledžas sniegto pakalpojumu kvalitāti, kā arī veiktu uzlabojumus. Studentu darbs tiek vērtēts gan studiju procesa gaitā, gan valsts gala pārbaudījumos. Studiju nolikums nosaka, ka studenti, kuri studiju gada laikā ar vērtējumu ne zemāku par 4 ballēm tiek ieskaitīti nākošajā studiju kursā. Neatņemams kvalitātes nodrošināšanas posms ir ikgadējais studiju virziena/programmas pašnovērtējums. Anketēšanas rezultāti tiek iekļauti ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā. Ņemot vērā komunikāciju ar darba devējiem, no darba devējiem saņemam gan prakses, gan darba piedāvājumus mūsu studentiem. Kopumā anketēšanas rezultāti vienmēr bijuši pozitīvi un vērtējamajā programmā nav bijusi nepieciešamība pēc tādu izmaiņu, kā, piemēram, studiju programmas satura izmaiņām. Studiju programmu pārskata programmu direktori reizi gadā līdz mācību gada sākumam.

Izglītības programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas, saskaņošanas un licencēšanas procedūras mērķis ir noteikt kārtību, kādā notiek izglītības programmu izstrādāšana, apstiprināšana, saskaņošana un licencēšana.

Saite:

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/11318/mod_resource/content/1/Proced%C5%ABra%20Nr.%20P6-1.%20Izgl%C4%ABt%C4%ABas%20programmu%20izstr%C4%81d%C4%81%C5%A1ana%2C%20apstiprin%C4%81%C5%A1ana%2C%20saska%C5%86o%C5%A1ana%20un%20licenc%C4%93%C5%A1ana

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Koledžas studentiem ir nodrošināta brīva iespēja izteikties. Studenti savus priekšlikumus un sūdzības var iesniegt elektroniski e-vidē, kurā ir pieejama iesnieguma forma, kā arī tie, kuri nevēlas atklāt savu identitāti, var nodot ziņu administrācijai, iesniegumu var atstāt tam sagatavotā pastkastītē – “Ierosinājumi un sūdzības”. Uz oficiāli, rakstiski iesniegtajiem iesniegumiem atbildes tiek sniegtas raksti, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Administrācijas tikšanās reizēs ar studentiem viņi tiek mudināti izteikt savus ierosinājumus un neapmierinātību, ja tāda ir, jo pretējā gadījumā, administrācijai nebūs iespējas par to uzzināt un līdz ar to novērst. 2020./2021.studiju gadā no studentiem tika saņemts iesniegums ar lūgumu mainīt pasniedzēju un Koledža vadība ņemot vērā šo iesniegumu piesaistīja citu pasniedzēju.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju virziena pilnveidei galvenokārt tiek izmantoti studējošo skaita statistiskie dati, t.i. uzņemtie studenti, atskaitītie no studijām, analizējot atsevišķi katru atskaitīšanas pozīciju, piemēram, studiju maksas parāds, studiju programmas neizpildīšana, pēc paša vēlēšanās u.c. Studējošo datu analīzes ietvaros tiek izvērtēts, kādi ir galvenie iemesli datu izmaiņā, galvenokārt attiecībā uz negatīviem rādītājiem, analizēt to cēloņus un meklēt risinājumus, piemēram, studiju satura pilnveidošanā.

Apkopojot, uzglabājot un apstrādājot fizisko personu datus, ievēro šādus datu aizsardzības principus (Koledžas personas datu aizsardzības politika). Dati tiek vākti un apkopoti tikai konkrētiem, skaidriem un likumīgiem nolūkiem un apstrādā tos tikai normatīvajos aktos paredzētajā kārtībā un apjomā. Personas datus, kas ļauj identificēt datu subjektu, saglabā ne ilgāk, kā tas ir nepieciešams nolūkiem, kādiem personas dati tika apkopoti un apstrādāti; pēc fiziskās personas datu apkopošanas vai uzglabāšanas termiņa notecēšanas. Ar direktora rīkojumu nozīmētais personas datu aizsardzības speciālists pārrauga fizisko personu datu aizsardzību un to apstrādi Koledžā.

Katru gadu tiek apkopota informācija par uzņemto audzēkņu skaitu, studējošo un absolvējošo audzēkņu skaitu. Dati tiek apkopoti un izvērtēti iemesli, kāpēc studejošo skaits samazinās vai

palielinās. Tiek izvērtētas studentu aptaujas, lai veiktu uzlabojumus un, iespējams, piesaistīt vairāk studentus.

Koledžā ik gadu tiek veiktas aptaujas, lai noskaidrotu kā sniegtie pakalpojumi apmierina koledžas studentus. Tiek aptaujāti darba devēji par studentu sagatavotību pēc skolas absolvēšanas. Studenti, kuri izmanto dienesta viesnīcas pakalpojumus tiek aptaujāti par tās sniegtajiem pakalpojumiem. Kā arī studenti tiek aicināti izteikt viedokli par studiju procesu un pasniedzēju darbu.

Dienesta viesnīcas sniegto pakalpojumu aptaujas rezultāti -

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20356/mod_resource/content/1/Dienesta%20viesn%C4%ABcas%20sniegto%20pakalpojumu%20anal%C4%ABze%202021.pdf

Darba devēju aptaujas rezultāti -

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20357/mod_resource/content/1/Darba%20dev%C4%93ju%20aptaujas%20rezult%C4%81tu%20anal%C4%ABze%202020.pdf

Kvalifikācijas prakses novērtēšanas rezultāti -

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20358/mod_resource/content/1/Kvalifik%C4%81cijas%20prakses%20nov%C4%93rt%C4%93%C5%A1anas%20rezult%C4%81tu%20anal%C4%ABze%202020.pdf

Pasniedzēju darba vērtēšanas rezultāti -

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20359/mod_resource/content/1/Pasniedzēju%20vert%C4%93jums.pdf

Studiju procesa novērtējums -

http://ljk.edu.lv/pluginfile.php/20360/mod_resource/content/1/Studentu%20aptaujas%20rezult%C4%81ti%20studiju%20procesa%20nov%C4%93rt%C4%93jumam%202020.pdf

Pilna laika studijas						Nepilna laika studijas					
	programmas nosaukums	1. kurss	2. kurss	3. kurss			programmas nosaukums	1. kurss	2. kurss	3. kurss	4. kurss
41 525	Jūras transports-kuģu mehānika (2 gadi)	M-51A	M-61A			41 525	Jūras transports-kuģu mehānika (3 gadi)	APM I	APM II	APM III	
41 840	Jūras transports (2 gadi)	S-51A	S-61A			41 840	Jūras transports (3 gadi)	APV I	APV II	APV III	
41 840	Kuģu vadīšana (3 gadi)	S-11A	S-21A	S-31A		41 840	Straptautisko pārvadājumu organizācija (3 gadi)	LS I	LS II	LS III	
41 525	Kuģu mehānika (3 gadi)	M-11A	M-21A	M-31A		41 840	Kuģu vadīšana (4 gadi)	AVV I	AVV II	AVV III	AVV IV
41 840	Straptautisko pārvadājumu organizācija (2 gadi)	L-11A	L-12A			41 525	Kuģu mehānika (4 gadi)	AVM I	AVM II	AVM III	AVM IV

2021./2022.													
PILNA LAIKA													KOPĀ
GRUPA	01.08.2021.	01.09.2021.	01.10.2021.	01.11.2021.	01.12.2021.	01.01.2022.	01.02.2022.	01.03.2022.	01.04.2022.	01.05.2022.	01.06.2022.	01.07.2022.	01.08.2022.
M-11A	18	17	17	17	17	17	17	17	16	15	15	15	
M-21A	9	8	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	
M-31A	14	14	14	14	15	16	19	18	17	17	18	15	
M-51A	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	
M-61A	21	21	21	22	22	23	27	28	30	31	32	29	
studiju pārtraukumā	0	0	2	0	1	0	3	1	1	0	4	2	14
eksmatrikulēti	0	2	0	0	0	0	0	1	4	1	1	6	15
KOPĀ	72	70	74	73	75	76	83	83	82	82	83	77	KOPĀ
S-11A	14	13	15	14	14	13	12	12	12	12	12	12	
S-21A	16	16	18	22	22	19	21	20	19	18	18	17	
S-31A	23	23	23	23	25	25	31	32	31	30	29	29	28
S-51A	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	22	
S-61A	21	21	21	21	22	24	26	25	25	25	24	24	
studiju pārtraukumā	0	0	3	1	0	2	3	4	2	3	3	4	25
eksmatrikulēti	0	1	2	0	0	4	3	4	3	4	2	4	27
KOPĀ	97	96	105	103	106	104	113	112	110	108	106	104	KOPĀ
L-11A	9	8	5	6	5	5	5	5	4	4	4	4	
L-21A	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	0	
studiju pārtraukumā	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eksmatrikulēti	0	1	3	0	1	0	0	0	3	0	1	2	11
KOPĀ	19	18	15	16	16	15	15	15	13	13	13	4	
PAVISAM KOPĀ	188	184	194	192	197	195	211	210	205	203	202	185	
studiju pārtraukumā	0	0	5	1	1	2	6	4	3	3	7	6	38
eksmatrikulēti	0	4	5	0	1	4	3	5	1	5	4	12	44

NEPILNA LAIKA													
GRUPA	01.08.2021.	01.09.2021.	01.10.2021.	01.11.2021.	01.12.2021.	01.01.2022.	01.02.2022.	01.03.2022.	01.04.2022.	01.05.2022.	01.06.2022.	01.07.2022.	01.08.2022.
APM I	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	
APM II	6	6	6	9	8	8	8	8	8	8	8	8	
APM III	14	14	14	15	14	14	15	15	15	15	15	15	13
KOPĀ	31	31	31	35	33	33	34	34	33	33	33	33	
AVM I	33	33	38	30	30	29	29	25	25	25	25	25	
AVM II	19	19	19	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
AVM III	28	28	31	27	27	24	24	24	24	24	23	23	
AVM IV	21	21	22	32	31	31	31	31	31	31	33	33	22
KOPĀ	101	101	110	111	110	106	106	102	102	102	103	103	
APV I	10	10	13	12	10	10	10	10	10	10	10	10	
APV II	15	15	15	13	12	12	12	12	12	12	12	12	
APV III	13	13	13	16	15	15	15	15	15	15	15	11	
KOPĀ	38	38	41	41	37	37	37	37	37	37	37	33	
AVV I	52	52	55	48	49	42	39	34	34	34	34	33	
AVV II	40	40	40	44	43	43	40	38	38	38	38	37	
AVV III	50	50	51	41	41	39	38	38	38	38	38	38	
AVV IV	41	41	41	55	55	54	52	51	51	51	51	48	
KOPĀ	183	183	187	188	188	178	169	161	161	161	161	156	
LS I	9	9	9	9	9	9	7	6	6	6	6	5	
LS II	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	
LS III	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
KOPĀ	15	15	15	16	16	16	14	12	12	12	12	10	
PAVISAM KOPĀ	368	368	384	391	384	370	360	346	345	345	346	335	
studiju pārtraukumā		1		1		1	1	2			2	3	11
eksmatrikulēti			1		4	6	11	15	1		1	10	49

- Tiek apkopota un salīdzināta informācija par studentu skaita izmaiņām katru gadu.

2020./2021. studiju gads uz 01.10.2020.		ieguvuši grādu vai kvalifikāciju (01.10.2019.-30.09.2020.)	2020./2021. studiju gads uz 01.10.2020.		ieguvuši grādu vai kvalifikāciju (01.10.2019.-30.09.2020.)
41 525	Jūras transports-kuģu mehānika (2 gadi)	15	41 525	Jūras transports-kuģu mehānika (3 gadi) APM	6
41 840	Jūras transports (2 gadi)	18	41 840	Jūras transports (3 gadi) APV	2
41 840	Kuģu vadīšana (3 gadi)	14	41 840	Straptautisko pārvadājumu organizācija (4 gadi)	0
41 525	Kuģu mehānika (3 gadi)	10	41 840	Kuģu vadīšana (4 gadi) AVV	5
41 840	Straptautisko pārvadājumu organizācija (2 gadi)	9	41 525	Kuģu mehānika (4 gadi) AVM	11
KOPĀ		66	KOPĀ		24
2021./2022. studiju gads uz 01.10.2021.		ieguvuši grādu vai kvalifikāciju (01.10.2020.-30.09.2021.)	2021./2022. studiju gads uz 01.10.2021.		ieguvuši grādu vai kvalifikāciju (01.10.2020.-30.09.2021.)
41 525	Jūras transports-kuģu mehānika (2 gadi)	6	41 525	Jūras transports-kuģu mehānika (3 gadi) APM	5
41 840	Jūras transports (2 gadi)	10	41 840	Jūras transports (3 gadi) APV	0
41 840	Kuģu vadīšana (3 gadi)	22	41 840	Straptautisko pārvadājumu organizācija (4 gadi)	1
41 525	Kuģu mehānika (3 gadi)	9	41 840	Kuģu vadīšana (4 gadi) AVV	7
41 840	Straptautisko pārvadājumu organizācija (2 gadi)	6	41 525	Kuģu mehānika (4 gadi) AVM	12
KOPĀ		53	KOPĀ		25
2022./2023. studiju gads uz 01.10.2022.		ieguvuši grādu vai kvalifikāciju (01.10.2021.-30.09.2022.)	2022./2023. studiju gads uz 01.10.2022.		ieguvuši grādu vai kvalifikāciju (01.10.2021.-30.09.2022.)
41 525	Jūras transports-kuģu mehānika (2 gadi)	24	41 525	Jūras transports-kuģu mehānika (3 gadi) APM	2
41 840	Jūras transports (2 gadi)	18	41 840	Jūras transports (3 gadi) APV	4
41 840	Kuģu vadīšana (3 gadi)	13	41 840	Straptautisko pārvadājumu organizācija (4 gadi)	1
41 525	Kuģu mehānika (3 gadi)	9	41 840	Kuģu vadīšana (4 gadi) AVV	3
41 840	Straptautisko pārvadājumu organizācija (2 gadi)	7	41 525	Kuģu mehānika (4 gadi) AVM	11
KOPĀ		71	KOPĀ		21

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Informācijā pār LJK studiju virzieniem un piedāvātajām studiju programmām tiek publicēta LJK mājaslapā.

Kuģu vadītāji: <https://ljk.lv/programmas/kugu-vaditajs>

Kuģu mehāniķi: <https://ljk.lv/programmas/kugu-mehanicis>

Logistikas speciālisti: <https://ljk.lv/programmas/logistikas-specialists>

Pār informācijās publicēšanu ātbild LJK nodaļu vadītāji, programmu direktori un IT specialists.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Studijas LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK padome. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta vidēji par 5% lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī lai ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksāspējas līmeni.

Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem
- ieņēmumi no kursu organizēšanas
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem
- ieņēmumi no telpu nomas
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

Liepājas Jūrnieceības koledžas studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam. Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu LJK izglītojamiem ir izveidota stabila mācību bāze (mehāniku darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis u.c.). Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti ar MK noteikumiem. Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumu Nr.994 (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2021./2022.gadā uzņemtajiem studentiem kopējā studiju maksa: pilna laika - 2726,00 eiro, nepilna laika - 2606,00 eiro.

Ieņēmumi un izmaksas aprēķinātas 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam – **2 gadie programmā "Jūras transports - kuģu mehānika"**. Studiju programmas plānotais finansējums pilna laika studijās 2022. gadā bija 130720 EUR. Studiju programmas finansējumu veidoja finansējums no valsts budžeta līdzekļiem EUR 104850 (t.sk. sociālā nodrošinājuma izmaksas EUR 5575,50) un ieņēmumi no studiju maksas EUR 25870.

Studiju programmas plānoto izmaksu pilna laika studijās 2022. – 2023. gadam aprēķinos izmantotas 2022. gadā noteiktās bāzes izmaksas EUR 1630,11 un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Kuģu vadīšana" jomā: 1,7, ar optimālostudiju izmaksu koeficientu 2,9.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811

Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Viena studiju gada maksa 2022. gadā maksas studentiem ir noteikta 2380 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas LJK studiju padomē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodrošinājums.

Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma	Minimālais studiju izmaksu koeficients	Optimālais studiju izmaksu koeficients	Studiju līmeņa koeficients	Studiju bāzes izmaksas (EUR)	Stipendijas apmērs (EUR)	Sports, kultūra, dienesta viesnīca (EUR)	No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2022.gadā	Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodroš.	Stipendiju fin.
12. Kuģu vadīšana	1,7	2,9	1,0	1630,11	251,98	13,52	21	104849	5292

Ieņēmumi un izmaksas aprēķinātas 2022./2023. studiju gada visam studiju periodam – **3 gadiem programā "Kuģu mehānika"**. Studiju programmas plānotais finansējums pilna laika studijās 2022. gadā bija 166726 EUR. Studiju programmas finansējumu veidoja finansējums no valsts budžeta līdzekļiem EUR 134806 (t.sk. sociālā nodrošinājuma izmaksas EUR 7168,50) un ieņēmumi no studiju maksas EUR 31920.

Studiju programmas plānoto izmaksu pilna laika studijās 2022. – 2023. gadam aprēķinos izmantotas 2022. gadā noteiktās bāzes izmaksas EUR 1630,11 un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Kuģu vadīšana" jomā: 1,7, ar optimālostudiju izmaksu koeficientu 2,9.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Viena studiju gada maksa 2022. gadā maksas studentiem ir noteikta 2380 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas LJK studiju padomē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodrošinājums.

Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma	Minimālais studiju izmaksu koeficients	Optimālais studiju izmaksu koeficients	Studiju līmeņa koeficients	Studiju bāzes izmaksas (EUR)	Stipendijas apmērs (EUR)	Sports, kultūra, dienesta viesnīca (EUR)	No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2022.gadā	Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodroš.	Stipendiju fin.
12. Kuģu vadīšana	1,7	2,9	1,0	1630,11	251,98	13,52	27	134806	6803

Nepilna laika studentiem studiju maksa aprēķināta uz 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam un apstiprināta LJK Padomē. Studiju maksa noteikta EUR 1600 (gadā) apmērā un attiecas uz visu studiju periodu. Mācību maksa 2022./2023. studiju gadam 1 kursam ir rēķināta pamatojoties uz IZM sagatavoto studiju vietas bāzes izmaksu aprēķina bāzes, studiju izmaksu koeficienta 1,0, kas sastāda EUR 1630,11. 2022. gadā ieņēmumi no studiju maksas par nepilna laika apmācību procesa nodrošināšanu sastādīja EUR 46400.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo studejošo skaitu (1 studējošais).

Ieņēmumi un izmaksas aprēķinātas 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam – **2 gadiem programmā “Jūras transports”**. Studiju programmas plānotais finansējums pilna laika studijās 2022. gadā bija 121675 EUR. Studiju programmas finansējumu veidoja finansējums no valsts budžeta līdzekļiem EUR 51195 (t.sk. sociālā nodrošinājuma izmaksas EUR 4248) un ieņēmumi no studiju maksas EUR 70480.

Studiju programmas plānoto izmaksu pilna laika studijās 2022. – 2023. gadam aprēķinos izmantotas 2022. gadā noteiktās bāzes izmaksas EUR 1630,11 un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu “Transporta pakalpojumi” jomā: 1,1, ar optimālostudiju izmaksu koeficientu 1,8.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Viena studiju gada maksa 2022. gadā maksas studentiem ir noteikta 2380 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas LJK studiju padomē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodrošinājums.

Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma	Minimālais studiju izmaksu koeficients	Optimālais studiju izmaksu koeficients	Studiju līmeņa koeficients	Studiju bāzes izmaksas (EUR)	Stipendijas apmērs (EUR)	Sports, kultūra, dienesta viesnīca (EUR)	No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2022.gadā	Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodroš.	Stipendiju fin.
8. Transporta pakalpojumi	1,1	1,8	1,0	1630,11	251,98	13,52	16	51195	4032

Ieņēmumi un izmaksas aprēķinātas 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam – **3 gadiem programmā “Kuģu vadīšana”**. Studiju programmas plānotais finansējums pilna laika studijās 2022. gadā bija 144326 EUR . Studiju programmas finansējumu veidoja finansējums no valsts budžeta līdzekļiem EUR 44796 (t.sk. sociālā nodrošinājuma izmaksas EUR 3717) un ieņēmumi no studiju maksas EUR 99530.

Studiju programmas plānoto izmaksu pilna laika studijās 2022. – 2023. gadam aprēķinos izmantotas 2022. gadā noteiktās bāzes izmaksas EUR 1630,11 un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu “Transporta pakalpojumi” jomā: 1,1 ar optimālostudiju izmaksu koeficientu 1,8.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835

Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Viena studiju gada maksa 2022. gadā maksas studentiem ir noteikta 2380 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas LJK studiju padomē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodrošinājums.

Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma	Minimālais studiju izmaksu koeficients	Optimālais studiju izmaksu koeficients	Studiju līmeņa koeficients	Studiju bāzes izmaksas (EUR)	Stipendijas apmērs (EUR)	Sports, kultūra, dienesta viesnīca (EUR)	No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2022.gadā	Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodroš.	Stipendiju fin.
8. Transporta pakalpojumi	1,1	1,8	1,0	1630,11	251,98	13,52	14	44796	3528

Nepilna laika studentiem studiju maksa aprēķināta uz 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam un apstiprināta LJK Padomē. Studiju maksa noteikta EUR 1600 (gadā) apmērā un attiecas uz visu studiju periodu. Mācību maksa 2022./2023. studiju gadam 1 kursam ir rēķināta pamatojoties uz IZM sagatavoto studiju vietas bāzes izmaksu aprēķina bāzes, studiju izmaksu koeficienta 1,0, kas sastāda EUR 1630,11. 2022. gadā ieņēmumi no studiju maksas par nepilna laika apmācību procesa nodrošināšanu sastādīja EUR 53650.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina

apmācību procesa realizāciju ar minimālo studējošo skaitu (1 studējošais).

Ieņēmumi un izmaksas aprēķinātas 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam – **2 gadiem programmā "Starptautisko pārvadājumu organizācija"**. Studiju programmas plānotais finansējums pilna laika studijās 2022. gadā bija 37597 EUR. Studiju programmas finansējumu veidoja finansējums no valsts budžeta līdzekļiem EUR 31997 (t.sk. sociālā nodrošinājuma izmaksas EUR 2655) un ieņēmumi no studiju maksas EUR 5600.

Studiju programmas plānoto izmaksu pilna laika studijās 2022. – 2023. gadam aprēķinos izmantotas 2022. gadā noteiktās bāzes izmaksas EUR 1630,11 un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Transporta pakalpojumi" jomā: 1,1, ar optimālostudiju izmaksu koeficientu 1,8.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Viena studiju gada maksa 2022. gadā maksas studentiem ir noteikta 1600 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas LJK studiju padomē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodrošinājums.

Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma	Minimālais studiju izmaksu koeficients	Optimālais studiju izmaksu koeficients	Studiju līmeņa koeficients	Studiju bāzes izmaksas (EUR)	Stipendijas apmērs (EUR)	Sports, kultūra, dienesta viesnīca (EUR)	No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2022.gadā	Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodroš.	Stipendiju fin.
8. Transporta pakalpojumi	1,1	1,8	1,0	1630,11	251,98	13,52	16	51195	4032

Nepilna laika studentiem studiju maksa aprēķināta uz 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam un apstiprināta LJK Padomē. Studiju maksa noteikta EUR 1400 (gadā) apmērā un attiecas uz visu studiju periodu. 2022. gadā ieņēmumi no studiju maksas par nepilna laika apmācību procesa nodrošināšanu sastādīja EUR 4200.

Katra studiju semestra sākuma nodaļas vadītāji iesniedz materiāltehnisko pieprasījumu, t.sk. iekļaujot nepieciešamo nodrošinājumu pētniecībai. To vērtē individuāli katrā gada LJK budžeta ietvaros. Līdzekļus pētniecības mērķiem piesaista arī izmantojot ES fondus – ERAF, ESF, Interreg

pārrobežu sadarbības un Erasmus+ programmas. Ņemot vērā 2014. -2020.g ES fondu projektu līdzekļu piesaisti lielāki ieguldījumi sekojoši:

Programmas: **Jūras transports 41840, Kuģu vadīšana 41840, Jūras transports-kuģu mehānika 41525, Kuģu mehānika 41525** projekta “Liepājas Jūrniecības koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības STEM programmu studiju mācību vides uzlabošana” () Nr. 8.1.4.0/17/I/008) ietvaros tika iegādāti pārvietojamas laboratorijas testēšanas kabineti ar daudzfunkcionālu parametru kombināciju 30 023,73 EUR (LJK finansējums).

Programmas: **Jūras transports 41840, Kuģu vadīšana 41840, Jūras transports-kuģu mehānika 41525, Kuģu mehānika 41525, Starptautisko pārvadājumu organizācija 41840** - projekta “Darbaspēka mobilitātes un iemaņu uzlabošana Latvijas – Lietuvas Jūras transporta sektorā” (Improvement of the workforce mobility and skills in Latvian-Lithuanian Maritime Transport Sector), Nr.LLI-42, LatLitNaviPort, ietvaros tika iegādāti vaitrāki simulatori ar kuru palīdzību var simulēt vairākas situācijas, gan ostā terminalī, gan modelējot situācijas jūrā un veikt pētījumus par negadījumiem jūrniecības un logistikas sfērā. Projekta Nr.LLI-42, LatLitNaviPort, LJK finansējuma daļa - 605 997,10 EUR, no tiem 515 097,53 EUR – ERAF un 90 899,57 EUR – Latvijas valsts budžeta finansējums. Interreg Latvijas – Lietuvas programma 2014.-2020.

LJK plāno arī 2021. – 2027. ES fondu periodā nodrošināt finansējumu pētniecībai izmantojot iespējas pieteikties dažādu programmu projektiem un atklātām atlasēm.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Liepājas Jūrniecības koledžas mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantota koledžas lietojumā nodotā IZM materiāltehniskā bāze.

Liepājas Jūrniecības koledžai ir pieejamas arī datorklases, aktu zāle u.c. telpas. LJK mācībspēkiem ir nodrošinātas atbilstošas darba vietas, tiek nodrošināta skolotāju istaba kurā tik nodrošinātas darba vietas un atpūtas telpa, ir arī bibliotēkas fonds un lasītava, kurā studentiem ir pieejamas datorizētas darba vietas, kā arī iespējas izdrukāt un pavairot mācību materiālus. Materiāli tehniskais nodrošinājums tiek organizēts pamatojoties uz nodaļu vadītāju iesniegto plānu, kā arī pamatojoties uz individuāliem materiāli tehniskiem pieprasījumiem. Iesniegumu un pieteikumu sistēmu nodrošina “Hop mpdulis.”.

Liepājas Jūrniecības koledžas studiju programmu nodrošināšanai ir pieejama materiāltehniskā bāze ar projektoriem un ekrāniem, interaktīvām tāfelēm, 3D printeriem, kopētājiem, printeriem, skeneriem, portatīviem datoriem, dokumentu iesiešanas aparātiem, laminēšanas ierīcēm, akustiskām sistēmām un skaņas pastiprinātājiem, videokameru un fotokameru, audio un video aparatūrām, diktofonu, video projektoriem u.c. Mehāniķu prakses nodrošināšanai ir pieejams mācību kuģis “Namejs”, mācību bāze Liepājā Ezermalas ielā 2a, kurā iespējams veikt praktiskās darbības kas saistītas ar takelāžas darbiem, glābšanas laivas nolaišanu/pacelšanu u.c. Mehāniķu darbnīcā ir pieejami 8 metināšanas darba galdi, kas aprīkoti ar gaisa attīrīšanas filtru sistēmu, 4 virpas, frēze, CNC frēze, Stacionārais urbis, metāla griešanas iekārtas, slīpēšanas iekārtas ar putekļu atsūci u.c.

Lai nodrošinātu STCW konvencijas un IMO modulkursu prasības, LJK tiek uzturēti TRANSAS

(Wartsila) simulatori.

Bibliotēkā studentiem ir iespējas izmantot datorus, kā arī kopētājus un printerus (krāsaino un melnbalto). Datori apvienoti lokālajā tīklā. Mācību auditorijuiekārtojums un nodrošinājums ar programmām ļauj organizēt nodarbības: datorzinībās, t.sk. darbu interneta tīklā; svešvalodu apguvē, izmantojot multimediju; rasēšanā; citos mācību priekšmetos, ja tiem ir atbilstošas programmas.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Liepājas Jūrniecības koledžā Bibliotēku fondu un datubāžu pieejamība tiek plānota budžeta plāna ietvaros. Atbilstoši savai kompetencei, mācībspēki iesniedz materiāli tehnisko līdzekļu (turpmāk - MTL) pieprasījumu kurā norādīts iegādājamā MTL nosaukums, daudzums un cena. Veicamā iepirkuma priekšmeta nepieciešamība tiek saskaņota ar atbilstošās nodaļas vadītāju. MTL iegāde tiek veikta pēc saskaņošanas ar finanšu daļas vadītāju un LJK direktoru. LJK ir noslēgts sadarbības līgums kura ietvaros ir iespējams izmantot citu bibliotēku rīcībā esošos mācību materiālus. Bibliotēkā ir pieejami datori ar interneta pieslēgumu, kā arī printeri un kopētājs.

Liepājas Jūrniecības koledžas studentiem un audzēkņiem bibliotēkā ir pieejama platforma ljk.edu.lv – lapa LJK studentiem, kurā pa priekšmetu kategorijām ir izvietoti mācību materiāli un lekciju konspekti. Šīs lapas sadaļā Bibliotēka ir pieejamas grāmatas e-formātā, kas pasūtītas no IMO (International Maritime Organization). Pasūtāmo grāmatu atlasī veic LJK mācībspēki, iesniedzot bibliotēkām nepieciešamo mācību resursu pieprasījumu, kas tiek apstiprināts – saskaņots mācību iestādes iekšēji noteiktā kārtībā (MTL).

Grāmatas papīra formātā tiek pasūtītas 2-4 eksemplāros. Tas priekš koledžas nav pietiekami, tāpēc ikviena pasūtītā grāmata audzēkņiem un studentiem ir pieejama e-formātā lapā LJK studentiem. Platformā ljk.edu.lv pieejami arī metodiskie materiāli – mācību un studiju darbu izpildes metodoloģija un noteikumi. Bibliotēkā plaši pieejami LJK mācībspēku izveidoti lekciju konspekti papīrformātā un starptautisku projektu ietvaros LJK mācībspēku sastādītas un izdotas grāmatas. Bibliotēkā studentiem ir pieejami 16 datori ar interneta pieslēgumu un bezvadu interneta bezmaksas lietošana. Studentiem bibliotēkā ir pieejams Mykoob – mācību sociālais tīkls. Bibliotēkā nav abonētu datubāžu. Studentiem ir pieejams Liepājas un Dienvidkurzemes novada bibliotēku kopkatalogs grāmatu un mācību materiālu meklēšanai.

Bibliotēka strādā četras dienas nedēļā. Darba laiks 9.00 – 16.30. Šajā laika posmā bibliotēka ir labi apmeklēta. Bibliotēkas darba laikā ir pieejamas uzziņas un konsultācijas par bibliotēku un tās izmantošanas iespējām. Bibliotēkā ir lasītava ar 24 lasītājiem paredzētām vietām.

Bibliotēkas kopplatība 261 m². Bibliotēkas lietotāju apkalpošanas telpas 241 m² apmierinošā tehniskā stāvoklī, labi apgaismotas telpas, ir 3 fāzu elektrības pieslēgums, ir centrālapkure.

Bibliotēka sniedz šādus bezmaksas pakalpojumus:

- Konsultācijas par bibliotēkas darba kārtību, fondu;
- Konsultācijas par informācijas meklēšanas iespējām;
- Bibliotekāro, bibliogrāfisko uzziņu sniegšana;
- Interneta izmantošana.

Bibliotēka sniedz maksas pakalpojumus;

- kopēšana;
- printēšana;
- iesiešana.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

LJK Studiju procesā āktīvi tiek izmantotās iekštīklā sniegtās iespējas: moodle.ljk.lv – studiju elektroniskā vide, kurā katrā studiju kursā ietvāros tiek glābāti studijām nepieciešamie materiāli, lekciju prezentācijās, notiek informācijās apmaiņā, studenti ievieto sāvās prezentācijās un mājās dārbus; ViA dokumentu elektroniskā krātuve; iekštīklā ziņojumu krātuve; e-pāsts, skype, sociālie mediji.

LJK darbojas mācību sociālais tīkls Mykoob, kurā tiek regulāri tiek veikti ieraksti katras mācību stundas laikā par studentu apmeklētību, izlikti vērtējumi, ierakstītas mācību stundas tēmas un mācību uzdevumi, izliktas atestācijas un nepieciešamie vērtējumi.

Covid-19 pāndēmijās laikā Mācību/studiju procesa organizēšanā LJK izmanto šādus saziņas veidus un līdzekļus: platforma MOODLE, MYKOOB, WhatsApp, Skype, ZOOM, Google Classroom, tālruni u.c.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

LJK ir izstrādāti iekšējie noteikumi “Pār akadēmisko un administratīvo amatu vēlēšanu kārtību” un iekšējie noteikumi “Liepājas Jūrnieceības koledžas personālā atlases kārtība” kā nosākā kārtību, kādā tiek veikta vākanču izsludināšanā, kāndidātu izvērtēšanā un lēmumā pieņemšanā pār āpstiprināšanu ākādēmiskā vai administratīva āmatā. Vākanču izsludināšanā notiek, izsludinot konkursu oficiālajā vietnē “Lātvijās Vēstnesis”, kā āri publicējot informāciju LJK mājās lāpā. Visā personālā piesāistes procesā tiek ievēroti ātklātībās un informācijās pieejāmībās principi. Personās ākādēmiskājos āmatos ievēlē ātklātā konkursā rezultātā. Koledžas akadēmiskais personāls ir docenti, lektori un asistenti. Koledžas vēlētie administratīvie amati ir nodaļu/katedru vadītāji. Kāndidāts var pretendēt un iesniegt dokumentus uz vairākiem akadēmiskajiem amatiem, bet tikt ievēlēts tikai vienā amatā un vienā augstākās izglītības mācību iestādē. Vēlēšanas notiek Koledžas

Padomē viena mēneša laikā no pieteikšanās termiņa beigu datuma. Akadēmisko personālu un vēlētos administratīvos darbiniekus ievēlē uz sešiem gadiem. Asistentus, ja viņiem nav doktora grāda, ievēlē ne vairāk kā divas reizes pēc kārtas. Akadēmiskā personāla un vēlēto administratīvo darbinieku vēlēšanas notiek akadēmiskā studiju gada beigās.

Iekšējie noteikumi "Pār akadēmisko un administratīvo amatu vēlēšanu kārtību" āpskātāmi saitē: <https://moodle.ljk.lv>

Iekšējie noteikumi "Liepājas Jūrnieceības koledžas personālā atlases kārtība" āpskātāmi saitē: <https://moodle.ljk.lv>

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

LJK ir izstrādāts pedagogu profesionālas pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Pedagogi piedalās dažādos ESF projektos, lai papildinātu zināšanas, prasmes un iemaņas savā nozarē un paaugstinātu darba kvalitāti. Izglītības programmu profesionālo priekšmetu pedagogi piedalās semināros, tādējādi nodrošinot teorētisko zināšanu, praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšanu, uzsverot saistību ar modernizēto profesionālās izglītības saturu, inovācijām tautsaimniecībā, ievērojot ražošanas tehnoloģiju nepārtrauktu attīstību, veidojot ilglaicīgu un nepārtrauktu sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm un sociālajiem sadarbības partneriem visā Latvijas teritorijā.

LJK ir izveidotā vienotā kārtībā akadēmiskā personālā kvalifikācijas un darbā kvalitātes nodrošināšanai. Kvalifikācijas paaugstināšanu nosākā noteikumi „Liepājas Jūrnieceības koledžas noteikumi par pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu un/vai uzturēšanu un ar to saistīto izdevumu segšanas kārtību”. Kvalifikācijas paaugstināšanās vajadzībās tiek meklēts finansējums LJK ietvāros, dažādu projektu ietvāros, tāi skaitā kvalifikācijas paaugstināšanai tiek piedāvātās iespējas piedalīties Erasmus+ mobilitātes. Profesionālajai pilnveidei kopš 2018.gādā tiek īstenots Eiropas Sociālā fondā projekts “Labākas parvaldības nodrošināšana Liepājas Jūrnieceības koledžā” (SAM 8.2.3.), kurā ietvāros notiek angļu valodās, digitālo tehnoloģiju, akadēmiskās līderības āpmācībās, pedagogu pieredzes apmaiņas un stažēšanās nodrošināšana gan valsts, gan starptautiskā līmenī, kā arī tiek nodrošinātās stažēšanās iespējas nozaru uzņēmumos.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēle studiju virzienā notiek pāmātojoties uz šādiem kritērijiem: zinātniskās darbības virziens un pētniecības intereses, akadēmiskā darbā uzkrātā kompetence un zināšanās ār studiju programmu saturu sāistītājās jomās, zinātniskā grāds un kvalifikācijā. Uz asistenta amatu var pretendēt persona, kurai ir pirmā līmeņa augstākā izglītība, atbilstoši pasniedzamajam studiju priekšmetam, un, kura spēj vadīt praktiskās nodarbības un veikt individuālo pētniecības/radošo darbu. Uz lektora amatu var pretendēt persona, kurai ir bakalaura, maģistra vai doktora grāds, atbilstoši pasniedzamajam studiju priekšmetam, zinātnes nozarei atbilstošas zinātniskās/metodiskās publikācijas vai publicēti mācību līdzekļi, un kura spēj patstāvīgi lasīt lekciju kursus, vadīt praktiskās nodarbības, studentu zinātniskos darbus, veikt pētniecības darbus. Uz docenta amatu var pretendēt persona, kurai ir doktora grāds, atbilstoši pasniedzamajam studiju priekšmetam, zinātnes nozarei un/vai apakšnozarei atbilstošas publikācijas un/vai mācību

līdzekļi, kā arī, kuras zinātniskā un akadēmiskā darba stāžs kopumā nav mazāks par trim gadiem, no tiem vismaz viens akadēmiskā darba gads augstskolā.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

LJK ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības programmu īstenošanā iesaistītas visas struktūrvienības un darbspēks. Visas struktūrvienības un personāls piedalās izglītības iestādes funkcionalitātes, izglītības un sadzīves procesa nodrošināšanā. LJK strādā 43 pedagogi. Gandrīz visi strādājošie pedagogi ir ar augstāko izglītību, visiem ir arī pedagoģiskā izglītība, liela pieredze darbā uz kuģiem virsnieka amatā. Daudziem pedagogiem ir maģistra grāds. 89% ir ievēlēts akadēmiskais personāls. 92% studiju kursu realizāciju, atbilstoši kredītpunktiem nodrošina pedagogi ar maģistra zinātnisko grādu, 8% no visiem studiju programmas kredītpunktiem nodrošina pedagogi ar bakaura grādu un ar ilgstošu praktisko pieredzi. Pedagogi bez studiju darba iesaistās arī pētnieciskajā darbā.

LJK pedagoģiskais sastāvs tiek papildināts ar aktīvajiem jūrnikiem, kuri dienu diennā saskaras ar mūsdienu aktualitātēm jūrniecības nozarē, līdz ar to tiek veikta mūsdienīgāka apmācība un tiek sekmēta strauja jaunāko tehnoloģiju un informācijas iekļaušana mācību procesā.

LJK pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagoga darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagoga profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Pedagogi piedalās dažādās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan izglītības iestādē, gan ārpus izglītības iestādes. Visus mācību priekšmetus un praksi, izņemot kvalifikācijas praksi, nodrošina LJK pedagoģiskais sastāvs.

Pedagoģiskais sastāvs dalās metodiskajās komisijās. Metodisko komisiju darba grupas un metodiķe strādā pie izglītības programmu metodiskās daudzveidības un kvalitātes nodrošināšanas, izstrādā dažādus dokumentus un materiālus, piedalās kvalifikācijas prakses aizstāvēšanas, kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē, kā arī dalās pedagoģiskā darba pieredzē, apmeklējot viens otra stundas, veidojot diskusijas un organizējot metodisko darbību.

Pedagogi pilnveido savas zināšanas, realizējot pieredzes apmaiņas braucienus uz sadarbības izglītības iestādēm Latvijā un ārpus Latvijas, piedaloties dažādos projektos.

Pedagogi aktīvi piedalās dažādos ERASMUS+ programmas projektos sadarbībā ar partneriestādēm visā Eiropas Savienībā, kā arī ārpus tās. Pedagogiem tiek piedāvāts plašs skaits ERASMUS+ programmas aktivitāšu, no kurām ikviens var atrast sev piemērotāko un nepieciešamāko.

Kātru pārskātā periodu tiek izvērtētā mācību spēka slodze, lai nodrošinātu līdzsvarotu slodzi. Ir izlīdzinātās slodzes, ātsevišķiem pāsniedzējiem sāmāzinot ākādēmisko slodzi, piemēram, piesāistot ātsevišķu kursu docēšanā pāpildus mācībspēkus. Kātrā individuālā docētājā slodzes plānošana un sadalīšana tiek veikta ātbilstoši kātrā studiju gādā studiju plānā specifīkai, ādministrātīvā dārbā āpjomām.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un

psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

LJK rūpēties ne tikai par studējoša labām izglītības iespējām, bet arī par sociālajām vajadzībām un psiholoģisko atbalstu, vienmēr iespēju robežās atbalsta studentu dažādās dzīves situācijās, īpaši problēmsituācijās. Personāls sniedz nepieciešamo palīdzību studentu emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību nodrošināšanai. Ir arī iespējams saņemt psihologa palīdzību. Psihologa konsultācijas ir resurss, kā pārstrādāt pārdzīvojumu un uzlabot sociālo funkcionēšanu. Koledža psihologs regulāri sniedz individuālas konsultācijas studējošiem un pedagogiem psiholoģisko grūtību gadījumos un realizējot preventīvo un profilaktisko darbu. Studējošajiem studiju procesā atbalstu sniedz nodaļu vadītāji, programmu direktori, studiju metodiķi un mācībspēki. Attiecībā uz kārjerās atbalstu, kopš 2021.gada rudens semestra LJK pieejams pakalpojums kārjerās konsultanta, kārjerās plānošanās un personīgās pilnveides atbalsts. Šis pakalpojums tiek piedāvāts visās studiju programmās studējošajiem. Īpaši svārgs psiholoģiskais atbalsts izrādījies 1.kursā studentiem, kuri pieredz pāriešanu no vidusskolās uz koledžu un arī bieži pātstāvīgās dzīves uzsākšanu prom no ģimenes. Turklāt 2020./2021. un 2021./2022. studiju gādā lielākā dāļā studiju notikā āttālināti, kā āprūtinājā sociālizēšanās iespējās. Tādēļ regulāri tikā orgānizētās āttālinātās tikšanās, lai noskaidrotu, kā studējošiem veicās studiju procesā, lai lāicīgi pāmānītu iespējāmās problēmās.

Studenti, kuri dodas uz ārvalstīm, apmaiņas programmas ietvaros, tiek aicināti uz informatīvo semināru, kura ietvaros tiek sniegta informācija par valsti uz kuru students (docētājs) dosies, par tradīcijām un tiesiskiem aspektiem; tiek dota informācija par uzņemšo augstākās izglītības iestādi, studiju iespējām un īpatnībām, kā arī naktsmītnes iespējām. Studentiem (docētājiem) atgriežoties no apmaiņas programmas, informatīvo semināru ietvaros ir jāsniedz atskaite, informācija par ārvalstīs pavadīto laiku, atgriezeniskā saite. Koledžas atbildīgais darbinieks seko līdz studenta gaitām ārvalstīs ar e-pasta starpniecību, kā arī saziņai izmanto sociālos tīklus. Iebraucošie ārvalstu studenti/docētāji tiek uzņemti pēc vislabākajiem standartiem un prasībām. Jau pirms ierašanās tiek sniegts atbalsts naktsmītnes atrašanās. Studenti un docētāji tiek nodrošināti ar regulāru informācijas pieejamību, iepazīstināti ar valsti, tradīcijām; kopā ar koledžas studentiem tiek organizētas diskusijas, pieredzes apmaiņas un kultūras pasākumi. Mācoties neklātienē studentiem tiek nodrošināta viesnīca, autostāvvietā. Ja students izsaka nepieciešamību papildus vai atkārtoti noklausīties konkrētu studiju kursu, iespēja apmeklēt lekcijas pie citas grupas vai pilna laika klātienē grupām vai individuāli saņemt konsultāciju.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Zinātniski pētniecisko darbību attiecībā uz studentu pētniecisko darbu reglamentē Metodiskie

norādījumi kvalifikācijas darbu izstrādei un noformēšanai. Studiju virzienā studējošie un akadēmiskais personāls ikdienā izmanto ūdens transporta jomā aktuālās novitātes, kā arī pielieto tās ar pētniecību saistītā darbībā kvalifikācijas darbu izstrādes procesā, prakses laikā uz kuģiem, laboratorijās, darbnīcās un simulatoros. Studenti pētniecisko darbu veic izstrādājot referātus un kvalifikācijas darbus, kā arī piedaloties koledžas organizētajās zinātniskajās konferencēs.

LJK mācībspēku zinātniski pētnieciskā un radošā darbība tiek veikta saskaņā ar "LJK attīstības stratēģiju 2017.-2028.g." un atbilst studiju virziena mērķiem:

- pētniecības tematika atbilst starptautiski aktuāliem pētniecības virzieniem, kā arī reģiona attīstības vajadzībām;
- tiek veikta pētījumu rezultātu publiskošana starptautiskā līmenī (starptautiskās konferencēs un kongresos);
- zinātnes un pētniecības popularizēšana notiek sadarbībā ar visiem sociālajiem partneriem, profesionālajām organizācijām, veicinot jaunatnes ieinteresētību zinātnē un izpratni par zinātnisko darbību un radošumu kā veiksmīgas karjeras pamatu jebkurā darbības jomā.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Studentiem jau pirmajā studiju semestrī tiek nolasītas vairākas lekcijas par zinātniski pētnieciskā darba metodiku (docents Dr.psych. Aivars Buls). Praksē pētījumu vingrinājumi sākas ar uzdevumiem studentiem izstrādāt referātus, kas ir obligāti. Plašākie un dziļākie pētījumi tiek veikti studiju otrajā gadā, izstrādājot kvalifikācijas darbus, kuri pēc tam publiski tiek aizstāvēti. Studenti studiju kursu ietvaros izstrādā referātus par aktuālajām tēmām un tos prezentē.

Docētāji, regulāri āpmeklējot un uzstājoties gān vietējās, gān starptautiskās zinātniskās konferencēs, seko līdzi nozares jaunumiem, aktuālajiem pētniecības virzieniem. Tādā veidā tiek pilnveidots studiju kursu saturs, tiek nodrošināts, kā studiju kursi bāstās visjaunākajās zinātnes ātziņās un pētījumu rezultātos.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Kopumā starptautiskā sādārbībā tieši pētniecībā ir viens no virzieniem, kā s jāturpinā āttīstīt, jo pātīābān ir sāsniegts lābs līmenis studiju, ākādēmiskā dārbā jomā (LJK docētāji regulāri dodās ārvālstu docēsānās vizītēs, ik gādu tiek piesāistīti vieslektori no ārvālstu āugstskolām), bet zinātnē sādārbībā intensitāte vārētu būt lielākā. Zinātniskās dārbībā strātēģijās izstrāde turpmākājiem 10 gādiem, un tājā kā viens no prioritāri sāsāniedzāmājiem mērķiem ir iezīmētā tieši starptāutiskās sādārbībā zinātnē āttīstībā. To iespējāms veikt, precīzāk iezīmējot un komunicējot iespējāmiem pārtneriem LJK zinātnes jomā, kā āri āktivizējot pārtneru tīklu, mērķtiecīgi strādājot līdzekļu piesāistē, ES u.c. finānšu āvotiem.

Projekta Nr. 8.2.3.0/18/A/015 "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" ietvaros, Liepājas Jūrniecības koledža (LJK) sadarbībā ar Lietuvas Jūras akadēmiju (LJA) organizēja starptautisku zinātnisku pasākumu. Zinātniskajā pasākumā par tēmu "Jauniešu piesaiste jūrniecības nozarei" runāja Latvijas Jūras administrācijas, Konvencijas uzraudzības nodaļas vadītājs Roberts Gailītis. Latvijas Universitātes Konfūcija institūta pārstāve Anastasija Galkina un Tang Jing, kas runāja Dienvidu Normālās universitātes viceprezidenta profesora Wu Jian vārdā, uzstājās ar referātu "Atšķirība starp Latvijas un Ķīnas izglītības sistēmām". Savukārt par tēmu: "Skolotāja personības nozīme mācību procesā" uzstājās Liepājas Jūrniecības koledžas pārstāvis Aivars Buls. Ukrainas Nacionālās Universitātes "Odesas Jūrniecības akadēmija" pārstāvis Vadims Zakarčenko runāja par tēmu: "Kuģa virsnieku kvalifikācija: apstiprinātā izglītība un profesionālās prasības". Nacionālās Tehniskās Universitātes "Harkivas Politehniskais Institūts", pārstāvis Pavlo Brins referēja par tēmu: "Starptautiskās sadarbības mācīšanās: tīmekļa 2.0 instrumentu izmantošana studiju procesa organizēšanai nelabvēlīgos apstākļos (COVID-19; karš Ukrainā)". Bet Filipīnas Jūras rūpniecības iestādes (MARINA), Pasaules Jūrniecības Universitātes pārstāvis Herberts V. Nalupa stāstīja par tēmu: "Izaicinājumi un iespējas jūrniecības izglītībai un apmācībai ceturtajā industriālajā revolūcijā".

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Akadēmiskais personāls savas kompetences ietvaros piedalās ar Zinātnisko pētniecību saistītos pasākumos. LJK sadarbībā ar Lietuvas Jūras akadēmiju (LJA) organizēja starptautisku zinātnisku pasākumu, kas no 14.09.2022. līdz 16.09.2022. norisinājās gan Liepājā, gan Klaipēdā. Apkopojot rezultātus, bija iespēja tikties ar jūrniecības nozares speciālistiem, iepazīt un salīdzināt inovatīvas iespējas izglītībā un, piedaloties debates, gūt ieskatu nākotnes tendencēs. Zinātniskajā pasākumā par tēmu "Skolotāja personības nozīme mācību procesā" runāja Liepājas Jūrniecības koledžas pārstāvis docents Dr.psych. Aivars Buls.

Studiju virzienā konferenču un publikāciju sārāksts āpskātāms ziņojumā pielikumā Nr. 2.4.4.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošie aktīvi iesaistās pētnieciskajā darbībā. Studiju ietvaros studentiem ir jāizstrādā referāti, kā arī studiju noslēgumā jāizstrādā un jāaizstāv kvalifikācijas darbs. Referātu izstrāde ir būtiska ne tikai saistībā ar informācijas izklāstu un analīzi, bet arī sagatavo studentus kvalifikācijas darba izstrādei. Studentiem tiek dota iespēja piedalīties koledžas organizētajās zinātniskajās konferencēs.

14. 09.2022.g. Lietuvas Jūras akadēmijā notika konference “Zaļā jūras biznesa līnija”, kas ir daļa no lietuviešu īstenotā starptautiskā projekta „Blue4Seas”. 15.09.2022.g. Liepājas Jūrnieceības koledžā notika konference “Moduļu sistēmas priekšrocības mūsdienu izglītībā”, kas tiek organizēta programmas 8.2.3 specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" projekta “Labākas pārvaldības nodrošināšana Liepājas Jūrnieceības koledžā” ietvaros. Konferencēs piedalās zinātnieki un pētnieki, studenti un viņu zinātnisko darbu vadītāji, vietējo un valsts iestāžu pārstāvji, interesenti augstākās izglītības jomā, jūrnieceības pārstāvji, t.sk. uzņēmēji un citi interesenti.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Studiju procesa ietvaros tiek pievērsta pietiekami liela uzmanība inovatīviem risinājumiem. Produkta inovācijas ietvaros tiek veikti dažādi tehniskie uzlabojumi, pilnveidota materiāli tehniskā bāze (bibliotēkas resursi, kopētāji, projektori u.c.), iegādātas jaunas programmatūras. Moodle mācību vidē ir ieviesta jauna programmatūra. Eiropas Sociālā fonda projektu 8.2.3.0/18/A/015 ietvaros koledža ir iegādājusies jaunu datortehniku, programmatūras. Projekta ietvaros koledža izstrādās jaunu e – risinājumu koledžas vajadzībām:

- ieviesta E-pārvaldību, optimizēta dokumentu apriti;
- pārnesta studiju procesa dokumentāciju un izglītojamo dokumentāciju (personas lieta, sekmes, pārbaudījumu protokoli, studiju pārtraukumi) e-vidē;
- uzlabota finanšu vadības sistēmu, iegādājoties papildus programmnodrošinājumu, kas nodrošinātu automātisku debitoru atlasu un novērtēšanu, kā arī citus papildus programmnodrošinājumus.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Visās LJK programmas attiecinā pie darba vidē balstītas mācībām: LJK pastāvīgi sadarbojas ar Latvijas un ārvalstu jūrnieku nodarbinātības uzņēmumiem. Analīze liecina, ka caur Latvijas uzņēmumiem vai oficiālajām pārstāvniecībām Latvijā līdz 2019.gadam praksē tika ievietoti apmēram 90% kursantu. Un tikai 10-15% devās praksē no ārvalstu uzņēmumiem. Latvijas uzņēmumu vidū daudzi kursanti praktizē tādos uzņēmumos kā SIA LSC Shipmanagement, SIA

Anglo-Eastern Ltd., SIA Astor Shipmanagement u.c. Pirms situācijas ar ierobežojumiem Covid dēļ daudzi kursanti tika apmācīti uz AS Tallink prāmjiem.

LJK attīsta sadarbību ar ārvalstu, galvenokārt Lietuvas un Igaunijas kruinga kompānijām. Ar šobrīd aktīvākajiem sadarbības partneriem sadarbības līgumi ir procesā: Baltnautic Shipping Ltd Lt un OJ Crew LT uzņēmumiem. LJK studenti regulāri tiek nodarbināti uzņēmumos Ethalon Recruitment LT, Baltcrew Agency OÜ un Skaya Agency EST.

Pārsvārā līgumi tiek slēgti starp konkrētu praktikantu/studentu, iestādi (LJK) un uzņēmumu (kruingu).

Sadarbības līgumi starp LJK un uzņēmumiem/kruingiem neuzliek pienākumu uzņēmumiem/kruingiem uzņemt praktikantus noteiktā skaitā un periodā, jo katrs topošais praktikants (LJK students/kadets) tiek vērtēts individuāli, un citiem noteikumiem prakses vietu nodrošinātāji nemaz nepiekrīt. Jāņem vērā, ka jūrnieku profesija ir stingri reglamentēta (tas vienlīdzīgi attiecas gan uz praktikantu, gan uz strādājošo jūrnieku), kruingi pirms piekrist nodrošināt prakses vietu pārbauda praktikantus vienlīdzīgi strādājošiem jūrniekiem. Prakses vieta LJK studentiem ir pilnvērtīga darba vieta, atšķiras tikai ar to, ka darbs notiek prakses vietā nozīmētas personas uzraudzībā, tas attiecas gan uz Latvijā reģistrētiem kruingiem, gan ārvalstīs, gan Erasmus+ ietvaros. Sadarbības līgumiem starp iestādi un kruingu formālais raksturs.

Noslēgti līgumi ar Latvijas Jūras akadēmiju, SIA "Novikontas Jūras koledža" un Liepājas Universitāti par izglītojamo iespēju turpināt studijas, ja kaut kādu iemesla dēļ to nevarēs nodrošināt LJK. Kā arī līgumu ietvaros iespējams noslēgt vienošanās par atsevišķu resursu izmantošanu.

LJK projekta "Lietuvas un Latvijas elektrotehnikas un augstsprieguma tehnoloģiju nozares speciālistu mobilitātes un nodarbināmības veicināšana"(projekta nosaukums angļu valodā: Enhancement of the mobility and employability of Lithuanian and Latvian specialists in the field of electrical engineering and high voltage technologies), LitLatHV, Interreg V-A Latvijas-Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas ietvaros, izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Lietuvas Jūras Akadēmija(Lietuvu) – vadošais projekta partneris un Kauņas Tehniskā koledžu (KTK), Rīgas Tehnisko universitāti (Ventspils filiāle), Ventspils Tehnikumu.

Par kritērijiem, kā tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, sadarbības veidiem, kā sadarbība tiek organizēta, t.sk. mehānismiem partneru piesaistei skatīt informāciju 2.5.2. punktā. Izvērtējot sadarbību ar Latvijas institūcijām tiek piemēroti ārvalstu organizācijām līdzīgi gan izvēles, gan piesaites principi.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

LJK izvērtē sadarbības partneru pēc sekojošiem kritērijiem:

Attiecības uz ārzemju augstākām izglītības iestādēm: piedāvā augstākas izglītības jūrniecības programmas (navigācijas, jūrniecības mehānikas un loģistikas virziens) īsi cikla vai bakalaura

studijas (īsa cikla studijas ES vēl nav izplatītas jūrniecības iestāžu vidū, tāpēc LJK izmanto iespēju sadarboties īsa cikla un bakalaura ciklā ietvaros līdz bakalaura programmas 3.kursam, tādejādi arī veicinot LJK studentu pozitīvo priekšstatu turpināt studijas pilnā ciklā jeb bakalaura līmenī pēc LJK absolvēšanas). Uzsākot sadarbību, LJK veic studiju programmu detalizēto analīzi. Vērtē arī iespējamās sadarbības iestādes spējas sadarboties Erasmus+ programmas ietvaros, iestādes kopēju tēlu, studējošo skaitu, infrastruktūru.

Liepājas Jūrniecības koledžai (LJK), ka iestādei ir piešķirta Erasmus Augstākās izglītības harta (ECHE) nākamajam programmas plānošanas periodam no 2021. līdz 2027. gadam.

ECHE nodrošina vispārēju kvalitātes sistēmu Eiropas un starptautiskās sadarbības aktivitātēm, ko augstākās izglītības iestāde var veikt Erasmus+ ietvaros. ECHE piešķiršana ir priekšnoteikums visām augstākās izglītības iestādēm, kas atrodas programmas valstī un vēlas piedalīties personu mobilitātē un/vai sadarbībā inovāciju un labas prakses jomā saskaņā ar Erasmus+.

ECHE nodrošina pagarināt līgumus, kas tika noslēgti iepriekšēja Erasmus+ programmas periodā 2014.-2020. gada ar darbības termiņu līdz 2021.gadam, līdz 2027. gadam, bet tas notiks ne ātrāk par 2022.gada sākumu.

Piesaistes veidi:

1) Erasmus+ programma ir vispieprasītākais un visplašāk izmantotājs rīks/veids, ka piesaista jaunas ārzemju iestādes, jo tā vienlaicīgi garantē arī iespēju saņemt finansiālo atbalstu sadarbības veicināšanai – personāla pieredzes apmaiņas vizīti, docēšanas iespējas, kas veicina iestāžu abpusēju stratēģisko attīstību, iestāžu spējas piedāvāt izglītību starptautiskā līmenī; studentu apmaiņa studiju un prakses nolūkos, kas veicina partneriestāžu prestižu, atpazīstamību un bagātina studentu dzīvi studiju laikā, kā arī motivē studentus uzlabot savu sekmību, jo tas ir viens no svarīgiem kritērijiem dalībai Erasmus+ programmas aktivitātēs.

2) Jau esošās sadarbības iestādes rekomendē jaunus sadarbības partnerus.

3) Piedaloties starptautiskās sadarbības veicināšanas pasākumos gan Latvijā, gan ārzemēs.

4) Iesaistoties Interreg pārrobežu sadarbības programmās.

Parasti izmanto vienu no divu veidu paraugu līgumiem: LJK izstrādātais sadarbības līgumu paraugs vai Erasmus+ piedāvātais Starpinstitucionālo līgumu paraugs.

Par stūrmaņiem un logistiem (programmas: Jūras transports 41840, Kuģu vadīšana 41840, Starptautisko pārvadājumu organizācija 41840): Kopā ar augstākām izglītības sadarbības iestādēm, tādiem kā, piemēram, Lietuvas Jūras akadēmija, LJK mācībspēki sadarbībā ar Lietuvas Jūras akadēmijas mācībspēkiem izstrādāja mācību līdzekļus un pilnveidoja mācību programmu priekšmetu saturu.

Projekts “Darbaspēka mobilitātes un iemaņu uzlabošana Latvijas – Lietuvas Jūras transporta sektorā” (Improvement of the workforce mobility and skills in Latvian-Lithuanian Maritime Transport Sector), Nr.LLI-42, LatLitNaviPort, ietvaros tika izdotas grāmatas: “Materiāli nodarbībām navigācijas un manevrēšanas laboratorijā”, ISBN 978-9934-22-252-8 (print) un “Kopīga operāciju pārvaldība starp komandtiltiņu un dzinēja vadības telpu”, ISBN 978-9934-22-254-2 (print). Publicēti papīra formātā latviešu valodā un elektroniskā versijā - latviešu un angļu valodā. Sadarbībā ar Lietuvas Jūras akadēmiju izstrādātas 3 tematiskas grāmatas: “Kravu pārvadājumu tehnoloģijas” (Technologies of cargo operations), “Ostu darbības vadība” (Management of port operations) un “Ostu darbības ekonomika” (Economics of port operations), pieejamas angļu un daļēji latviešu valodās.

LJK tiešsaistē ir pieejams Lietuvas Jūras akadēmijas projekta ietvaros iegodātājs ostu operāciju

simulators. LJK Navigācija, manevrēšanas un dzinēju vadības Laboratorijas simulatori tiešsaistē var savienoties ar Lietuvas Jūras akadēmijas simulatoriem, un nodrošināt īstu apmācību virtuālajā vidē, pilno tiltiņa vadības procesu simulāciju.

Attiecība uz sadarbību ar ārvalstu uzņēmumiem/kruingiem Erasmus+ programmas ietvaros nav obligātais noteikums noslēgt sadarbības līgumu starp LJK un prakses vietu. Tiek slēgti individuāli līgumi ar katru praktikantu/kadetu/studentu, prakses vietu un LJK. Vērts atzīmēt, sadarbības līgumi starp LJK un uzņēmumiem/kruingiem neuzliek pienākumu uzņēmumiem/kruingiem, jo katrs topošais praktikants (LJK students)/ kadets tiek vērtēts individuāli. Skatīt papildinformāciju 2.5.1. punktā.

Par mehāniķiem (programmas: Jūras transports - kuģu mehānika 41525, Kuģu mehānika 41525): Sadarbībā ar Lietuvas Jūras akadēmiju, Kauņas Tehnisko koledžu, Rīgas Tehnisko Universitāti (Ventspils filiāli), Ventspils Tehniskumu tapa vairākas grāmatas. LJK elektroniski publicēja sekojošus materiālus:

Mācību līdzekļi latviešu valodā:

“Kuģu augstsprieguma aprīkojums un sistēmas, un to droša lietošana” - (ISBN 978-9934-8187-4-5),

“Mācību līdzekļi darbam ar elektro-dīzeļdzinēju (MAN L51 / 60DF) SDG pāravadātāja kuģa modeļa simulatoru” (ISBN 978-9934-8187-5-2),

“Augstsprieguma iekārtas uz kuģiem jūras inženieriem un elektrotehniķiem” (ISBN 978-9934-8187-6-9),

“Jūrniecības inženieru un elektrotehnisko speciālistu laboratorijas darbi, droša augstsprieguma iekārtu tehniskā apkope uz kuģiem”(ISBN 978-9934-8187-7-6);

Mācību līdzekļi angļu valodā:

“Methodological Instructions "Ship's High voltage Equipment and Systems, and their Safe Use" Laboratory work and detailed training plans” - (ISBN 978-9934-8187-8-3),

“Working with Diesel-Electric (MAN L51/60DF) LNG Carrier Ship Model simulator” - (ISBN 978-9934-8187-9-0).

Par visām programmām

Attiecība uz ārzemju sociālajiem partneriem-darba devējiem, LJK gadījumā, kruingiem vai loģistikas uzņēmumiem, Erasmus+ programmas ietvaros: uzņēmuma status - kruings vai loģistikas uzņēmums, aktīvi darbojas darba tirgū, iespēju robežās - absolventu personīgas atsauksmes par darbu uzņēmumā, ja tāds iespējams identificēt, uzņēmuma reģistrācijas vietā (ārpus Latvijas, bet ES valstīs), pārrunas ar kruingu vai uzņēmumu LJK studenta pienākumiem un nodrošinājumu prakses laikā. Par katru studentu ar ārzemju sociālo partneri tiek noslēgts atsevišķai personīgais līgums, kur atrunāti pušu pienākumi un pamatsaistības, šim nolūkam izmanto Erasmus+ programmas studentu prakses līguma paraugu.

Piesaistes veidi:

1) Erasmus+ programma ir vispieprasītākais un visplašāk izmantotājs rīks/veids, ka piesaista jaunus ārzemju sadarbības partnerus.

2) Jau esošās sadarbības iestādes rekomendē jaunus sadarbības partnerus.

3) Piedaloties starptautiskās sadarbības veicināšanas pasākumos gan Latvijā, gan ārzemēs.

Erasmus+ programmas administrēšanai LJK ir izveidots Nolikums, saskaņā ar kuru tiek nodrošināta studējošo un personāla apmaiņa un uzņemšana LJK.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Pārsvārā ārvalstu studējošo un mācību spēku piesaistei izmanto divu veidu programmas: Erasmus+ un Interreg pārrobežu sadarbības programmas. Ārvalstu studentu un mācību spēku piesaistē notiek tikai minēto programmu ietvaros. Un tam ir galvenais iemesls, ka pašlaik LJK nav akreditēto programmu angļu valodā, skarā ar ko nav vajadzības intensificēt ārvalstu mācību spēku piesaisti, kā arī ārvalstu studentu piesaiste nav iespējama, jo nav programmas kurā viņi varētu studēt un atbilstoši kura var viņus ieinteresēt. Kā arī vērts atzīmēt, ka no ārvalstu iespējamo studentu puses nebija izteiktas intereses mācīties programmās latviešu valodā.

Savukārt Erasmus+ un Interreg pārrobežu sadarbības programmas sniedz ārvalstu studentiem un mācībspēkiem īslaicīgi (ne ilgāk par 1 mācību semestri) mācīties vai docēt LJK, tādējādi iegūstot viņiem interesējošo pieredzi. Jāņem vērā arī programmu ierobežojumus, kuri neparedz pilno programmu apguvi vai ilglaicīgo docēšanu ārvalstīs (LJK) svešvalodā. Neskatoties uz īslaicīgo apmaiņas raksturu, periods ir pietiekams, lai nodrošināt nepieciešamo pieredzi un sasniegt programmu un konkrētos projektos paredzētus mērķus. Savukārt šāda pieredze nodrošina LJK personālam nepieciešamo iemaņu uzturēšanu un veicina LJK personāla spējas nodrošināt studijas ārvalstu studentiem un komunicēt ar ārvalstu mācību spēkiem, kas savukārt nodrošina izglītības kvalitātes uzturēšanu atbilstoši studiju virzienam un studiju programmām, sniedzot svarīgu ieguldījumu virziena mērķa un studiju rezultātu sasniegšanā.

Erasmus+ programmas administrēšanai LJK ir izveidots Nolikums, saskaņā ar kuru tiek nodrošināta studējošo un personāla apmaiņa un uzņemšana LJK.

LJK, kā iestādei ir piešķirta Erasmus Augstākās izglītības harta (ECHE) nākamajam programmas plānošanas periodam no 2021. līdz 2027. gadam.

ECHE nodrošina vispārēju kvalitātes sistēmu Eiropas un starptautiskās sadarbības aktivitātēm, ko augstākās izglītības iestāde var veikt Erasmus+ ietvaros. ECHE piešķiršana ir priekšnoteikums visām augstākās izglītības iestādēm, kas atrodas programmas valstī un vēlas piedalīties personu mobilitātē un/vai sadarbībā inovāciju un labas prakses jomā saskaņā ar Erasmus+.

ECHE nodrošina pagarināt līgumus, kas tika noslēgti iepriekšēja Erasmus+ programmas periodā 2014.-2020. gada ar darbības termiņu līdz 2021.gadam, līdz 2027. gadam, bet tas notiks ne ātrāk par 2023./2024.m.g., jo tas tiek piesaistīts pie Erasmus+ programmas konkrētiem projektiem.

Lielākais izaicinājums bija COVID-19 pandēmija un izraisīti ierobežojumi, kas palēnināja studējošo un personāla apmaiņu Erasmus+ programmas ietvaros. Ceļošanas laikā saslimšanas draudi, ceļošanas ierobežojumi, kā arī savu lomu nospēlēja pielāgošana darbam attālinātajā režīmā, neveicināja studējošo un personāla vēlmi doties apmaiņā.

Pirms COVID-19 pandēmijas (2015. – 2020.g. sākums), visos mobilitātes veidos (ienākošās mobilitātes, izejošās mobilitātes, attiecās gan uz studentiem, gan uz mācību spēkiem) dinamikā bija pozitīvā, augošā, savukārt 2020.-2021.g. iestājies stagnācijas periods, kad tika organizētas tikai studējošo prakses mobilitātes. LJK personāla mobilitātes un ārzemju personāla uzņemšana atjaunojas 2021.gada beigās - 2022.gada sākumā, savukārt ārvalstu studentu piesaiste atsāksies tikai provizoriski 2023.gadā, kad LJK noslēgsies galvenās ēkas energoefektivitātes darbi. Skatīt

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Studiju programmas akreditācijas eksperti savā ziņojumā deva vairākus ieteikumus, kurus koledža ir ņēmusi vērā. Iepriekšējā studiju virzien "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" (programmas "Jūras transports – kuģu mehānika" un "Kuģu mehānika") akreditācija notika 2017.gada jūnijā. Studiju virziens akreditēts uz sešiem gadiem. Iepriekšējā studiju virziena "Transporta pakalpojumi" (programmas "Jūras transports", "Kuģu vadīšana" un "Starptautisko pārvadājumu organizācija") akreditācija notika 2015.gada jūnijā. Studiju virziens akreditēts uz sešiem gadiem.

Ekspertu rekomendācijas, īsu novērtējumu par sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildi un sniegto rekomendāciju ietekmi uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās sk.pielikumā Nr. 2.6.1.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

(Nav attiecināms:)

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.2.1.LV.pdf	1.2.1.ENG.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	1.2.2..pdf	1.2.2.ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	2.1.2.LV.pdf	2.1.2.ENG.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	2.1.3..pdf	2.1.3.ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	2.1.4.1..pdf	2.1.4.1..pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	2.1.4.2..edoc	2.1.4.2..edoc
Studiju līguma tipveida paraugs	LJK_līgums_LV.pdf	LMC_contract ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	2.2.4.LV.pdf	2.2.4.ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	koledžas akadēmiskais personāls.xlsx	academic staff.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV_LV.pdf	CV_ENG.pdf
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	LJK_13.09.2022_1.12_360_2022_nd.edoc	LJK_13.09.2022_1.12_360_2022_nd.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	2.4.3.LV.pdf	2.4.3.ENG.pdf
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	2.4.4.LV.pdf	2.4.4.ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	Līgumi LV.pdf	Agreements ENG.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	2.5.3.1.LV.pdf	2.5.3.1.ENG.pdf
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	2.5.3.2.LV.pdf	2.5.3.2.ENG.pdf
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	2.5.3.3.LV.pdf	2.5.3.3.ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	2.6.1.LV.pdf	2.6.1.ENG.pdf
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	LJK_16.11.2022_1.40_446_2022_nd.edoc	LJK_16.11.2022_1.40_447_2022_nd.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_LV_M-61A.doc	

Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Studentu skaits JT.xlsx	
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	3.2.1 Punkts - tabula.docx	
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Tabula juras transports.docx	
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	KM studiju plāns.odt	
Studiju kursu/ moduļu apraksti	1.10. Pielikums. Studiju kursa apraksti.pdf	
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	2.1.4.1. LJK_Novikontas.edoc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	2.1.4.1. LJK_LJA.edoc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	2.1.4.1.LJK_RTU.pdf
Document certifying that the college guarantees compensation for losses	LJK_13.12.2022_1.12_487_2022_nd.edoc
Civila aizsardzība.docx	Civila aizsardzība.docx
Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_3gadi_ENG_M-31A (1).doc	Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_3gadi_ENG_M-31A (1).doc
Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_3gadi_LV_M-31A (1) (1).doc	Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_3gadi_LV_M-31A (1) (1).doc
Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_ENG_M-61A (1) (1).doc	Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_ENG_M-61A (1) (1).doc
Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_LV_M-61A (1) (1).doc	Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_LV_M-61A (1) (1).doc
JR.pdf	JR.pdf
kvalifikācijas darbi KM.docx	kvalifikācijas darbi KM.docx
LJA_LJK_agreement.pdf	LJA_LJK_agreement.pdf
LJK_RTU_agreement.pdf	LJK_RTU_agreement.pdf
1. Konferenču saraksts_darbinieki_un_students_17_01_2023.docx.pdf	1. Konferenču saraksts_darbinieki_un_students_17_01_2023.docx.pdf
1. List of conferences_17_01_2023_ENG.docx.pdf	1. List of conferences_17_01_2023_ENG.docx.pdf
2. List of projects_employeeys_16_01_2023_ENG.docx.pdf	2. List of projects_employeeys_16_01_2023_ENG.docx.pdf
2. Projektu saraksts_darbinieki_16_01_2023 (2).docx.pdf	2. Projektu saraksts_darbinieki_16_01_2023 (2).docx.pdf
3. List of projects_students_16_01_2023_ENG.docx.pdf	3. List of projects_students_16_01_2023_ENG.docx.pdf
3. Projektu saraksts_students_16_01_2023 (2).docx.pdf	3. Projektu saraksts_students_16_01_2023 (2).docx.pdf
4. List of student's final thesis for all five programs.docx.pdf	4. List of student's final thesis for all five programs.docx.pdf
4. Visām programmām kvalifikācijas darbu tēmu saraksts.docx.pdf	4. Visām programmām kvalifikācijas darbu tēmu saraksts.docx.pdf
5. Annex 1.1 of the human resources development plan.pdf	5. Annex 1.1 of the human resources development plan.pdf
5. LJK_Cilvekresursu_attistib_ricib_plana_1.1.pielikums.pdf	5. LJK_Cilvekresursu_attistib_ricib_plana_1.1.pielikums.pdf
6. LJK_pedagogu_kompetenču_pasmju_pilnveides_plans_1.2.pielikums.docx.pdf	6. LJK_pedagogu_kompetenču_pasmju_pilnveides_plans_1.2.pielikums.docx.pdf
6. LMC_teachers_competence_skills_improvement_plan_1.2.appendix.docx.pdf	6. LMC_teachers_competence_skills_improvement_plan_1.2.appendix.docx.pdf
7. LJK_atbalsta_administratīvā_personāla_kompetencu_pasmju_pilnveides_plans_1.3.pielikums.docx.pdf	7. LJK_atbalsta_administratīvā_personāla_kompetencu_pasmju_pilnveides_plans_1.3.pielikums.docx.pdf
7. LMC_support_administrative_staff_competencies_skills_development_plan_1.3.appendix.docx.pdf	7. LMC_support_administrative_staff_competencies_skills_development_plan_1.3.appendix.docx.pdf
8. plan_industry.docx.pdf	8. plan_industry.docx.pdf
8. Plāns_nozari.docx.pdf	8. Plāns_nozari.docx.pdf

Starptautisko pārvadājumu organizācija (41840)

Studiju virziens	Jūrniecība
Studiju programmas nosaukums	Starptautisko pārvadājumu organizācija
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	41840
Studiju programmas veids	1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Studiju programmas direktora vārds	Marija
Studiju programmas direktora uzvārds	Prusa
Studiju programmas direktora e-pasts	marija.prusa@ljk.lv
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	Bc.sc.ing.
Studiju programmas direktora telefona numurs	63484620
Studiju programmas mērķis	Studiju programmas mērķis saskan ar Liepājas Jūrniecības koledžas misiju - divu gadu laikā, sagatavot teorētiski zinošus un praktiski varošus speciālistus tautsaimniecībai, spējīgus izpildīt loģistikas funkcijas, izveidot un analizēt kravu transportēšanas maršrūtus, spējīgus organizēt noliktavas darbus un plānot dažādu transporta veidu apkalpošanas kārtību, organizēt kravas pārkraušanas procesus, ievērojot transporta, pārkraušanas termināļu raksturojumus un aģentēšanas noteikumus, kārtot kravas pavadokumentāciju un pielietot starptautiskās tiesības, labi pārvadīt profesionālo terminoloģiju un sarunvalodu svešvalodās.
Studiju programmas uzdevumi	Nodrošināt praktiskai darbībai nepieciešamo zināšanu apgūšanu loģistikas jomā; nodrošināt mūsdienīgas profesionālās zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas loģistikas speciālista darba veikšanai; nodrošināt mācību procesu ar kvalitatīviem mācību un metodiskiem līdzekļiem, izmantojot mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas; veicināt prasmi radoši domāt un izrādīt iniciatīvu, attīstīt spēju strādāt nestandarta situācijās, saistīt iegūtās zināšanas ar reālo saimniecisko darbību.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Sekmīgi absolvējot studiju programmu, absolventam tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija „loģistikas speciālists”. Programmas plānotais rezultāts ir sagatavot loģistikas speciālistus, kuru teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu līmenis ļauj uzsākt patstāvīgu darbu, turpināt izglītību studiju programmās loģistikas jomā, kā arī patstāvīgi un sistemātiski pilnveidot savas zināšanas un prasmes, lai piemērotos profesionālai darbībai mainīgos darba tirgus apstākļos.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	- Kvalifikācijas eksāmens; - kvalifikācijas darbs; - profesionālā angļu valoda

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
------------------------	--------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Loģistikas speciālists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IEĻA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Loģistikas speciālists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IEĻA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Liepājas Jūrniecības koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas īstenošana loģistikas speciālista kvalifikācijas iegūšanai (profesionālā studiju programma „Starptautisko pārvadājumu organizācija” (41 840)) tika uzsākta 2005. gada 1. septembrī. Licence par tiesībām īstenot studiju programmu “Starptautisko pārvadājumu organizācija” Nr.041010-4 ir izsniegta Liepājas Jūrniecības koledžai 2005.gada 09.jūnijā.

2007. gada 19. decembrī izsniegta augstākās izglītības programmas akreditācijas lapa Nr. 075-1401, ar tiesībām īstenot studiju programmu „Starptautisko pārvadājumu organizācija” (120 KP; 3 gadi), akreditācijas lapas termiņš līdz 2013. gada 31. decembrim.

2008. gada 26. jūnijā izsniegta augstākās izglītības programmas akreditācijas lapa Nr. 218, ar tiesībām īstenot studiju virzienu „Transporta pakalpojumi”, studiju virzienam atbilstošās programmas akreditācijas lapas termiņš līdz 2015. gada 25. jūnijam. Studiju virzienā ietilpst trīs programmas „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” ar vienādu kvalifikāciju: kuģu vadītājs un „Starptautisko pārvadājumu organizācija” ar kvalifikāciju: loģistikas speciālists. Pamatojoties uz sabiedrības vajadzībām, tendencēm izglītībā, nepieciešamību radīt iespēju studējošiem īsākā laikā iegūt vēlamo kvalifikāciju un iekļauties darba tirgū, 2014./2015. studiju gadā koledžā tika veidota darba grupa un pieņemts lēmums konkurētspējas paaugstināšanas nolūkos samazināt „Starptautisko pārvadājumu organizācija” programmas apjomu no 120 kredītpunktiem (KP) līdz 80 KP un turpināt studiju programmas pilnveidi. 2015. gada 19. jūnijā izsniegta augstākās izglītības programmas akreditācijas lapa Nr. 378, ar tiesībām īstenot studiju virzienu „Transporta pakalpojumi”, studiju virzienam atbilstošās programmas akreditācijas lapas termiņš līdz 2021. gada 18. jūnijam, kur „Starptautisko pārvadājumu organizācija” programmas apjoms 80 kredītpunkti un ilgums 2 gadi

Tas noticis, pārrēķinot visu studiju kursu apjomu, pamatojoties uz iepriekšējās akreditācijas ekspertu grupas ieteikumiem. Pārskatā periodā ir sagatavots jauns studiju plāns. Atsevišķiem studiju kursiem pārskata periodā, tika pārskatīts un aktualizēts ne tikai saturs, bet arī nosaukums. 1.1. Pielikumā kreisajā kolonnā uzskatīti iepriekšējās studiju programmas kursi un labajā kolonnā informācija par to, kādas izmaiņas skārušas šos kursus. Ņemot vērā mūsdienas mainīgas prasības un pielāgojoties pašreizējai situācijai (studiju procesa norise ārkārtas situācijas laikā), LJK savā darbā pastāvīgi paplašina moderno tehnoloģiju izmantošanas spektru pamatojoties uz ekspertu ieteikumiem.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un

lietderības novērtējums.

Latvija ir piemērota vieta transporta loģistikas organizēšanai starp - Eiropas Savienības, un Āzijas tirgiem. Multimodālie transporta koridori šķērso Latvijas teritoriju gan no Austrumiem uz Rietumiem, gan no Ziemeļiem uz Dienvidiem. Galvenā kravu plūsma, galvenokārt tranzīts, pārvietojas no Austrumiem uz Rietumiem caur Latvijas ostām. Transporta loģistikas sektors Latvijas tautsaimniecībā 2021. gadā nodrošināja 22,8% pakalpojumu eksporta. Tādēļ tiek pievērsta īpaša uzmanība pievienot "Starptautisko pārvadājumu organizācija" programmu studiju virzienam "Jūrniecība". Loģistikā vienmēr ir bijis pieprasījums pēc augsti kvalificētiem, kompetentiem speciālistiem, kādus sagatavo arī Latvijas jūrniecības jomas izglītības iestādes.

Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ir praktiski orientēta, kombinējot teorētiskās zināšanas ar profesionālo prasmju nostiprināšanu prakses laikā un attīstot kompetences, kas īpaši nepieciešamas sekmīgam darbam profesijā. Programmas ietvaros tiek sniegtas zināšanās par vairākiem loģistikas veidiem ne tikai vietējā tirgus kontekstā, bet arī starptautiskajā kontekstā.

Studiju saturs ir saskaņots ar Ministru kabineta 2017. gada 23. maija noteikumiem Nr. 264 «Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem kvalifikācijas pamatprasībām»

Studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" galvenais mērķis - nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai sasniegtu noteiktam profesijas standartam un 1. līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu profesionālo kompetenci.

Vispārīgais mērķis: sagatavot loģistikas speciālistus, spējīgus izpildīt loģistikas funkcijas, izveidot un analizēt kravu transportēšanas maršrūtus, spējīgus organizēt noliktavas darbus un plānot dažādu transporta veidu apkalpošanas kārtību, organizēt kravas pārkraušanas procesus, ievērojot transporta, pārkraušanas termināļu raksturojumus un aģentēšanas noteikumus, kārtot kravas pavadokumentāciju un pielietot starptautiskās tiesības, labi pārvadīt profesionālo terminoloģiju un sarunvalodu svešvalodās.

Ņemot vērā Latvijas unikālo ģeogrāfisko stāvokli, loģistika ir nozīmīga valsts tautsaimniecības nozare, kurā nepieciešami kvalificēti speciālisti.

Studiju programmas uzdevumi:

- radīt iespēju studējošiem iegūt kvalifikāciju ciešā saistībā ar nākotnes darbu;
- veicināt studējošo analītiskās spējas, attīstīt iemaņas profesionālo problēmu izvirzīšanā un ar to saistīto uzdevumu risināšanā, projektu izstrādāšanā;
- nodrošināt studentiem, atbilstoši mūsdienīgu prasībām, specializēšanos dotajā programmā - transporta loģistikas specializācijā;
- nodrošināt mācību procesu ar kvalitatīviem mācību un metodiskiem līdzekļiem, izmantojot mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas;
- sadarbībā ar darba devējiem un koledžas mācību spēkiem koriģēt studiju kursu programmas, saistīt kvalifikācijas darba tematiku ar praksi.

Studiju programmas mērķauditorija ir personas ar vidējo izglītību, kas vēlas īsā laika posmā iegūt pirmo augstāko profesionālo izglītību un uzsākt praktisku darbu loģistikas jomā kā kvalificēts

darbaspēks.

LJK pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības programma „Starptautisko pārvadājumu organizācija” izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijai (kods 41840) pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standartam un Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoram

Uzņemšanas prasības ir noteiktas LJK Uzņemšanas noteikumos un ir balstītas uz normatīvo aktu prasībām. Uzņemšanas prasības neietver īpašas specializācijas priekšzināšanas, tikai vidējās izglītības līmenī apgūto, t.sk. svešvalodu.

Studiju programmas sagaidāmie rezultāti tiek formulēti, par pamatu ņemot Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrā definētās zināšanas, prasmes un kompetences 5.kvalifikācijas līmenim un profesijas standartā iekļautas prasības. Absolvējot studiju programmu, studējošais iegūst diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un kvalifikāciju „Loģistikas speciālists”.

Studiju programmas realizācija notiek 2 gados (pilna laika klātiene studijas) vai 3 gados (nepilna laika neklātiene studijas)

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Attīstoties ekonomikai un tirdzniecībai pasaulē, arvien pieaug kravu pārvadājumu apjomi un tempi. Latvija ir piemērota vieta tranzīta un loģistikas pakalpojumu organizēšanai starp Eiropas Savienības, NVS un Āzijas tirgiem. Tranzīta un loģistikas nozare Latvijas tautsaimniecībā nodrošina aptuveni ceturto daļu pakalpojumu eksporta. Transporta un tirdzniecības nozares ir vienas no tām, kuras uzrāda lielāku IKP pieaugumu. Ņemot vērā Latvijas unikālo ģeogrāfisko stāvokli, loģistika ir nozīmīga valsts tautsaimniecības nozare, kurā nepieciešami kvalificēti speciālisti.

Studiju programmas priekšrocības un unikalitāte:

- Programmā “Starptautisko pārvadājumu organizācija” ir iekļauti tēmas jūrniecības jomā;
- Programmā iesaistītie mācībspēki ir kvalificēti un kompetenti;
- Studiju procesā ir pieejams Lietuvas Jūras akadēmijas projekta ietvaros iegādāts ostu operāciju simulators (tiešsaistē).
- Programmas saturs vērsts uz procesu izpēti, analīzi un pilnveidošanu loģistikā;
- Pastāv prakses iespējas ārvalstīs.

Studiju programmas savstarpēji saistītas nodrošinot studiju pēctecību, kā arī kopīgojot resursus, piemēram studiju programmu „Starptautisko pārvadājumu organizācija” „Kuģu vadīšana” un “Kuģu mehānika” struktūrā ir daudz kopīgu kursu vispārīzglītojošo kursu sadaļā, kas ļauj organizēt plūsmas lekcijas, tādejādi efektīvi izmantojot esošus cilvēkresursus, materiālus un tehniskos resursus.

Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” absolventiem nodarbinātības perspektīvas ir ļoti plašas (ostas kompānijas, transporta kompānijas un terminālos).

Atsevišķi uzskaitē par to cik LJK absolventi strādā sevis izvēlētajā profesijā nav.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programmu "Starptautisko pārvadājumu organizācija" Liepājas Jūrniecības koledža sāka realizēt 2007.gadā. Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē latviešu valodā.

Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā „ Starptautisko pārvadājumu organizācija” ir pievienoti pielikumā. Kā redzams no pielikumā, studējošo skaits ir neliels. Neskatoties uz darba devēju un darba tirgus pieprasījumu pēc loģistikas speciālistiem, studētgrībētāju un līdz ar to studējošo skaits nepalielinās. Mūsuprāt, tas galvenokārt ir saistīts ar studiju programmas pietiekoši sarežģīto saturu, kas prasa pietiekami labas priekšzināšanas matemātikas un dabas zinātņu priekšmetos vidējās izglītības līmenī. Par to liecina studiju programmā studējošo, absolventu un īpaši atbīrušo studentu vīedokļi, kuri norāda uz grūtībām sekmīgi apgūt studiju kursus tieši matemātikas un informācijas tehnoloģijas priekšzināšanu dēļ, finanšu trūkums, dzīves vietas maiņa (parvākšanās uz ārzemēm).

Katru gadu daži studējošie (vidēji 1 – 2 studējošie gadā) atgriežas augstskolā un atsāk studijas vēlākos studiju posmos, pirms tam veicot iepriekšējā studiju posmā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu.

Informāciju par studējošo skaitu pilna laika studijas un nepilna laika studijas skatīt 1.4.pielikumā.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ modulos iekļautās informācijas, sasniegamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniegajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ modulu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ modulu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Starptautisko pārvadājumu

organizācija" veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta noteikumiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai. Tās saskaņotas ar valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu (Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumi Nr.141" Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās izglītības standartu" ar grozījumiem Nr. 347.).(sk Pielikumu 1.5)

Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” apjoms ir 80 KP. Studiju programmā ir ietverti obligātie studiju kursi, brīvās izvēles studiju kursi, prakse un valsts noslēguma pārbaudījumi

Obligāto studiju kursu blokā ietverti:

- vispārizglītojošie studiju kursi (A daļa) ietver humanitāros, sociālos un ekonomikas studiju kursus, kas nodrošina nozares teorētisko un profesionālās specializācijas kursu izpratni, un paplašina studējošā redzesloku;
- nozares studiju kursi (B daļa) ietver priekšmetus, kas nodrošina nozares teorētisko un profesionālās specializācijas pielietošanu. Studentam jāapgūst un jāizprot starptautiskā un Latvijas transporta sistēma, loģistikas zinātnes pamatprincipi, kravas transportēšanas īpatnības un noteikumi, materiālās un informatīvās plūsmas plānošana, organizēšana un vadība, zināšanas transporta veidu izmantošanā, starptautiskajos kravu pārvadājumos un tiesiskajā nodrošinājumā, moderno informācijas tehnoloģiju un darba metožu pielietojums pārvadājumu vadīšanā un plānošanā.
- Brīvās izvēles studiju kursi dod iespēju studējošiem padziļināt zināšanas, prasmes un iemaņas izvēlētajā specializācijā.

Par programmas satura aktualitāti un atbilstību nozares vajadzībām atbild programmas direktors un studiju kursu mācību spēki. Studiju kursu mācību spēki kopā ar programmas direktoru reizi gadā pārskata un izvērtē visu studiju kursu saturu, pēc nepieciešamības tiek veikta studiju materiālu atjaunošana. Studiju programmu un studiju kursu satura novērtējums notiek šādi:

- pašnovērtējuma procesā tiek piesaistīti mācību spēki veicot aptaujas par studiju programmu saturu, izmantotajām mācību metodēm, mācību spēku darba kvalitāti, studiju procesa organizāciju un e-vidi;
- studiju programmu direktori regulāri seko nozares aktualitātēm un konsultējas ar attiecīgās nozares pārstāvjiem par studiju programmas satura atbilstību darba tirgum un tās pilnveides iespējām.

Ņemot vērā pašnovērtējuma rezultātus, nodaļas komisijas viedokli un lēmumus, studiju programmas direktors veic un organizē izmaiņu apstiprināšanu studiju programmas saturā, studiju kursu aprakstos, prakses uzdevumos, kvalifikācijas darbu paraugtematos.

Aktualizējot studiju programmas saturu, tiek ņemti vērā:

1. studiju programmu ārējās un iekšējās kvalitātes izvērtējuma rezultāti (salāgošana ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem, Loģistikas speciālista profesijas standarta prasībām, studiju virziena stratēģiju;
2. darba devēju ieteikumi, respektējot nozares attīstības tendences (prakses vadītāju uzņēmumā ieteikumi un atsauksmes, darba devēju aptauju rezultāti);
3. kvalifikācijas darbu vadītāju un Valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas locekļu ieteikumi par kvalifikācijas darbu tematiem, izstrādes procesu un rezultātiem.
4. atbilstība darba tirgus tendencēm un profesionālās vides prasībām, kuru nodrošina nozares darba devēju pārstāvju un profesionālo nozaru asociāciju pārstāvju piesaiste studiju procesa nodrošināšanā un pilnveidē.

Ņemot vērā iepriekšējās akreditācijas komisijas ieteikumus, pārskata periodā LJK ir precizējusi “Starptautisko pārvadājumu organizācija” studiju programmas plānu.

Studiju programmā iekļautie studiju kursi atbilst studiju programmas mērķim: pirmkārt, programmā ir iekļauti visi obligātie studiju kursi, kuri paredzēti loģistikas speciālista profesijas standartā, otrkārt, programmā iekļauti vispārizglītojošie studiju kursi, lai sekmētu studējošo uzņēmējdarbības kompetences, kā arī pētniecības un analīzes prasmes. Katrā studiju kursā ir izveidota un studējošajam pieejama mērķu matrica, kurā redzams, precīzi kādas darbības studējošajam jāveic, lai sasniegtu kursa rezultātus

Izstrādājot vai aktualizējot studiju kursa aprakstu, mācībspēkam ir jāņem vērā studiju programmas mērķi un sasniedzamie studiju rezultāti. Definējot studiju kursa aprakstu un studiju rezultātus, kuri jāsasniedz studējošiem studiju kursā, ir jānodrošina, lai tie veicinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu aprakstus izstrādā atbildīgais kursa mācībspēks, kura vārds parādās kā kursa apraksta autors.

Studiju programmas direktors pārbauda studiju kursu sasniezamo rezultātu atbilstību studiju programmas studiju rezultātiem, veicot kartējumu Sagatavojot studiju kursa aprakstu un formulējot kursa sasniezamos rezultātus, mācībspēks orientējas gan uz kursa mērķa sasniegšanu, gan uz programmas rezultātu nodrošināšanu (sk.1.7. Pielikumā “Studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu organizācija” studiju kursu kartējums”)

Analizējot studiju programmas „ Starptautisko pārvadājumu organizācija” studiju kursus (sk. 1.10. Pielikumā “Studiju kursa apraksti”) var secināt, ka to rezultāti nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenoja svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju īstenošanas metodes tiek izvēlētas tā, lai sasniegtu programmas un studiju kursa apgūšanas plānotos rezultātus. Studiju programmas realizācija notiek daudzveidīgi, izmantojot dažādas metodes:

1. lekcijas – galvenokārt, lai iepazīstinātu studējošos ar studiju kursa pamatprincipiem un jautājumiem, par kuriem nav pieejama mācību literatūra pietiekamā apmērā, tāpat arī studiju kursus, kuros patstāvīga mācību materiālu apguve ir sarežģīta. Studiju procesā tiek

organizētas arī vieslekcijas, piem., Lietuvas Jūras akadēmijas lektores Mrs. Asta Glioziene vieslekcija "Effective communication" un Lietuvas Jūras akadēmijas lektora Associate Professor dr. Saulius Lileiki vieslekcija "Psychological Self-Management" (sk.pielikumu "Vieslekcijas saraksts programmā "Starptautisko pārvadājumu organizācija")

2. praktiskās nodarbības – lai palīdzētu pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas;
3. patstāvīgais darbs – studējošie iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju, kā arī nostiprina un attīsta nodarbību laikā iegūtās zināšanas;
4. darbs nelielās grupās – studējošie iemācās strādāt komandās un pilnveidot komunikatīvās un prezentēšanas prasmes tēmu praktiskai apgūšanai;
5. diskusijas – tiek pielietota studiju kursos, kur vienlaikus ar teorētisko zināšanu apguvi tiek izkoptas arī komunikatīvās prasmes;
6. semināri – tiek organizēti gandrīz visos studiju kursos. Tie ļauj izkopt runas kultūru, prezentēt ziņojumu, attīstīt spējas argumentēt un aizstāvēt savu viedokli;
7. mācību ekskursijas – studējošie iepazīstas ar nozares speciālistiem un to darbu, iegūst jaunu informāciju, kas ir nepieciešama studiju kursu ietvaros.

Studiju kursu īstenošanas metodes tiek norādītas studiju kursu aprakstos, un pārsvarā to izvēle ir mācībspēka ziņā. Veicot studiju kursu aprakstu aktualizēšanu, notiek arī īstenoto metožu atbilstības izvērtēšana studiju kursa un programmas mērķu sasniegšanai.

Nepilna laika studijas balstās uz esošo studiju programmu "Starptautisko pārvadājumu organizācija", saglabājot apgūstamo apjomu kredītpunktu ziņā. Lai izpildītu augstākminētās prasības, nepilna laika studijās tiek noteikts ilgāks programmas apguves laiks (3 gadi). Ņemot vērā nepilna laika studiju programmu specifiku, studiju kursu saturu studenti pamatā apgūst patstāvīgi, izmantojot metodiskas līdzekļus. Studiju procesā tiek izvēlētas tādas studiju īstenošanas metodes, kā pašpārbaudes testi, video lekcijas, e-vide Moodle, mācībspēka konsultācijas, un vērtēšanas metodes (eksāmena vai ieskaite vērtējums), lai maksimāli efektīvi sasniegtu studiju programmas mērķi un visus norādītos studiju rezultātus.

Sakarā ar COVID-19, LJK ir izstrādāti noteikumi "Attālinātu studijas procesa nodrošināšanas un organizēšanas kārtība". Attālinātas studijas — klātienes izglītības procesa daļa, kurā studējošie studē, tai skaitā izmantojot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, fiziski neatrodoties vienā telpā vai mācību vietā kopā ar mācībspēku. Kontaktstunda attālinātā studiju procesā ir saskaņā ar nodarbību grafiku īstenota mācībspēka un studējošo komunikācija Microsoft Teams un Zoom vidē vai citā platformā

Zināšanu pārbaude un novērtēšana notiek bastotos uz „LJK pārbaudes nolikuma” noteiktiem vērtēšanas principiem, piemēram, pozitīvo sasniegumu summēšanas princips, vērtējuma obligātuma princips, prasību atklātības un skaidrības princips, vērtēšanā izmantots pārbaudes veidu dažādības princips.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritērijs ir atzīme 10 ballu sistēmā vai „ieskaitīts”/„neieskaitīts”. Zināšanu novērtēšanai mācībspēki izmanto vairākas formas, piem.: kontroldarbus, esejas, studiju darba izstrādi un aizstāvēšanu, patstāvīgo darbu izstrādi un aizstāvēšanu, grupas veikto darbu izstrādi un aizstāvēšanu, vadībā, testu izpildi, ieskaite, eksāmenus. Studējošo sasniegtie studiju rezultāti tiek vērtēti ne tikai studiju kursa gala pārbaudījumā – eksāmenā, bet arī starppārbaudījumos.

Vērtēšanas principi un kritēriji ir aprakstīti katra studiju kursa aprakstā. Mācībspēki, uzsākot darbu ar studentiem auditorijā, iepazīstina studējošos ar studiju kursa prasībām un ar zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēmu. Praktiski novērtēšanas process notiek regulāri visa studiju laikā.

LJK īsteno studentcentrētu izglītību, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā un nodrošināt studentu atbilstošu sekmju vērtēšanu. Studentcentrētas izglītības principi paredz, ka:

- Studējošie zina un saprot studiju programmā vai studiju kursā paredzētos studiju rezultātus, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- Studenti tiek iesaistīti studiju procesa un satura pilnveidošanā
- Studenti saņem atgriezenisko saiti, kura, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar mācīšanās procesu;
- Darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai;
- Lai nodrošināt studentam palīdzību, izveidota informācijas sistēma (infocentrs, LJK e-pasts)

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietas. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmā prakse ir sadalīta divās daļās: mācību prakse (2 KP) un kvalifikācijas prakse (14 KP). Mācību prakses mērķis – nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, kā arī pilnveidot viņa profesionālo prasmi atbilstoši profesijas prasībām. Kvalifikācijas prakses mērķis ir saistīts ar uzņēmuma loģistikas procesu izpēti un informācijas vākšanu, apkopošanu un analīzi kvalifikācijas darbam. Katrai no praksēm tiek sagatavota prakses programma, kura ir pieejama katram studējošam e-vidē Moodle (<http://ljk.edu.lv/course/view.php?id=707>).

Kvalifikācijas prakses programma ir sadalīta divos veidos: prakse ražošanas uzņēmumos un prakse transporta organizācijās. Par iemeslu sadalīšanai bija reālā situācija studentu kvalifikācijas prakses vietās un darba devēju ieteikumi.

Kvalifikācijas prakse tiek īstenota saskaņā ar trīspusējo Prakses līgumu, kas noslēgts starp Liepājas Jūrmieciņas koledžu, loģistikas kompāniju un praktikantu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, kā arī pušu pienākumi un atbildība.

Studējošā atbalstam prakses laikā no LJK puses tiek norīkots prakses koordinators, kas koordinē prakses norisi, konsultē studējošo un risina ar praksi saistītos jautājumus ar attiecīgo uzņēmumu. Pirms prakses uzsākšanas un prakses laikā prakses koordinators organizē konsultāciju studējošiem, kurā informē tos par piemērotākās prakses vietas izvēles pamatnosacījumiem, prakses organizācijas kārtību, svarīgākajiem termiņiem, kā arī izskaidro prakses uzdevumus, to saturu un prakses atskaites noformēšanu. Galvenais kritērijs prakses vietas izvēlē ir nodrošināta iespēja studējošam pilnvērtīgi un kvalitatīvi izpildīt prakses uzdevumus.

Prakses uzdevumi ir sadalīti tematos un apakštematos. Lai izpildītu prakses uzdevumus, studējošam ir nepieciešams pielietot gan digitālās, gan profesionālās prasmes. Visu šo prasmju pielietošana un attīstīšana ir iekļauta prakses uzdevumu izpildē, prakses atskaites sagatavošanā un aizstāvēšanā, attiecīgi sasniedzot studiju programmas rezultātus pilnā apmērā.

Studiju programmas prakses uzdevumi izriet no prakses studiju rezultātiem, kuri savukārt ir saskaņoti ar studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” studentiem, tiek piedāvātas prakses iespējas gan Latvijā, piemēram, DFDS kompānijā, gan arī Lietuvā, piemēram, "3P logistics" kompānijā.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” studējošo noslēguma darbi ir aktuāli gan konkrētajā uzņēmumā, gan nozarē kopumā. Kvalifikācijas darbu tēmas tiek izstrādātas, balstoties gan uz mācībspēku pieredzi, gan darba devēju rekomendācijām, gan loģistikas speciālista profesijas standartā noteiktajām profesionālajām kompetencēm, prasmēm un zināšanām.

Students var ierosināt sava pētījuma tēmu arī pats. Kopīgi ar kvalifikācijas darba vadītāju students var veikt korekcijas un precizēt tēmu. Parasti tas notiek gadījumos, kad students jau strādā un izvēlētais pētījuma temats palīdzēs viņam labāk apgūt profesionālās kompetences noteiktā zināšanu jomā. Jebkurā uzņēmumā svarīgu lomu ieņem preču transportēšanas organizēšana un tas vērojams arī kvalifikācijas darbu tematikā. Piemēram, transporta operāciju organizēšana, salikto kravu veidošana, optimālo pārvadājamo kravu apjomu noteikšana utml. Savukārt, analizējot uzņēmumu loģistikas procesus, studējošie demonstrē savas spējas izvērtēt atsevišķas loģistikas operācijas un novērtēt uzņēmuma kopējo loģistikas ķēdi.

Kvalifikācijas darbu tematus un vadītājus, apstiprina nodaļas sēde. Pēc kvalifikācijas darba temata apstiprināšanas to vairs nedrīkst mainīt, ja nav pamatots iemesls.

Kvalifikācijas darbu Valsts Pārbaudījuma komisijas kodolu katru gadu veido profesionāļi no nozares, kuri vērtē gan darba aktualitāti, gan studējošā zināšanas, gan prezentēšanas prasmes. 1.13. Pielikumā sniegts saraksts ar dažiem kvalifikācijas darba tēmām, kuri tika aizstāvēti pēdējā 2021.-2022. st. gadā.

2021./2022. studiju gadā tika aizstāvēti 8 kvalifikācijas darbi, kur vidējais vērtējums bija 8.5 balles. Kvalifikācijas darbu vidējā atzīme pēdējo 5 gadu laikā ir svārstījusies no 7.4 – 9,0. 2021./2022 st.gadā viens studējošais saņem augstāko novērtējumu (10 balles). Fakts, ka šis vērtējums netiek sniegts pārāk bieži, tikai apstiprina Valsts Pārbaudījuma komisijas nopietno attieksmi, izvērtējot katra studējošā paveikto. Pēdējo 10 gadu laikā nav saņemts neviens neapmierinošs vērtējums.

Kvalifikācijas eksāmens sastāv no 100 jautājumiem (tests). Testā ietverti jautājumi no šādiem studiju kursiem: transporta ģeogrāfija, transporta loģistika, Transporta darbības tiesību normas, informācijas sistēmas un tehnoloģija, transporta ceļi un termināli, transporta komerciālā ekspluatācija, kravu apstrāde. Eksāmena struktūru, norises un vērtēšanas kārtību nosaka koledžas instrukcija „Par kvalifikācijas eksāmena teorētiskā pārbaudījuma norisi un vērtēšanas kritērijiem”. Kvalifikācijas eksāmens tiek vērtēts 10 ballu skalā.

Valsts eksāmens angļu valodā sastāv no divām daļām: praktiskās (rakstiski testa veidā) un teorētiskās (mutiskās). Galīgais vērtējums valsts eksāmenā angļu valodā tiek noteikts kā kopīgs vērtējums par praktisko un teorētisko daļu.

Kvalifikācijas eksāmena komisija apspriež un novērtē rezultātus slēgtā sēdē, ar balsu vairākumu pieņemot lēmumu par attiecīgās kvalifikācijas piešķiršanu vai nepiešķiršanu.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas vajadzībām ir nodrošināti nepieciešami informatīvie, materiālie un tehniskie resursi, kuri pieejami gan virziena ietvaros, gan arī augstskolā kopumā.

Studiju programmas īstenošanu kopumā nodrošina koledžas materiālā un informatīvā bāze Uliha ielā 5 un Cietokšņu ielā 2. Studiju process tiek organizēts auditorijās. Auditorijās notiek teorētiskās un praktiskās nodarbības. Infrastruktūras nodrošinājumu loģistikas fakultātē raksturo trīs galvenie bloki: telpas mācību un zinātniskajam darbam, bibliotēka, informācijas tehnoloģiju nodrošinājums.

Telpas mācību un zinātniskajam darbam:

- 6 auditorijas (visas aprīkotas ar multimediju tehniku) tiek izmantotas lekcijām un praktiskajām nodarbībām;
- 1 auditorija (aprīkota ar TV tehniku) tiek izmantota, galvenokārt, praktiskajām nodarbībām valodu apmācībai;
- 2 datorklases (14+12 vietas, aprīkotas ar multimediju tehniku, interaktīvu tāfeli);
- 3 auditorijas tiek izmantotas lekcijām un praktiskajām nodarbībām.

Investīcijas infrastruktūrā: - interaktīvās tāfeles iegāde

Liepājas Jūrnieceības koledžas programmas "Starptautisko pārvaldājumu organizācija" (41 840) ietvaros, izmantojot KEC sistēmu un internetu, varēs tiešsaistes režīmā izmantot Lietuvas Jūras akadēmijas iegādāto un uzstādīto Ostu operāciju simulatoru.

Studiju procesā mācību materiālu ievietošanai tiek izmantota e-apmācības platforma MOODLE, bet studējošo atzīmju atspoguļošanai tika ieviests Mykoob e-žurnāls. Abas interneta platformas ļauj studējošiem sekot līdzi studiju kursa gaitai, prasībām, pārbaudījumu nosacījumiem un tajos saņemtajiem vērtējumiem.

Studējošajiem ir brīvi pieejama bibliotēka ar plašu grāmatu klāstu, kas regulāri tiek papildināts. Vēl studentiem ir brīvi pieejami datori LJK bibliotēkā. Koledžas telpās nodrošinātais bezvada interneta pieslēgums (WIFI) dod iespēju jebkurā auditorijā izmantot internetu studiju vajadzībām.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK padome. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta vidēji par 5% lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī lai ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni.

Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem
- ieņēmumi no kursu organizēšanas
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem
- ieņēmumi no telpu nomas
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

Liepājas Jūrnieceības koledžas studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu LJK izglītojamiem ir izveidota stabila mācību bāze.

Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti ar MK noteikumiem. Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumu Nr.994 (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2021./2022.gadā uzņemtajiem studentiem kopējā studiju maksa: pilna laika - 1600,00 eiro, nepilna laika - 1400,00 eiro.

Ieņēmumi un izmaksas aprēķinātas 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam – 2 gadiem. Studiju programmas plānotais finansējums pilna laika studijās 2022. gadā bija 37597 EUR. Studiju programmas finansējumu veidoja finansējums no valsts budžeta līdzekļiem EUR 31997 (t.sk. sociālā nodrošinājuma izmaksas EUR 2655) un ieņēmumi no studiju maksas EUR 5600.

Studiju programmas plānoto izmaksu pilna laika studijās 2022. – 2023. gadam aprēķinos izmantotas 2022. gadā noteiktās bāzes izmaksas EUR 1630,11 un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu "Transporta pakalpojumi" jomā: 1,1, ar optimālo studiju izmaksu koeficientu 1,8.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Viena studiju gada maksa 2022. gadā maksas studentiem ir noteikta 1600 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas LJK studiju padomē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodroš.

Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma	Minimālais studiju izmaksu koeficients	Optimālais studiju izmaksu koeficients	Studiju līmeņa koeficients	Studiju bāzes izmaksas (EUR)	Stipendijas apmērs (EUR)	Sports, kultūra, dienesta viesnīca (EUR)	No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits 2022.gadā	Finansējums pie optimālajiem koeficientiem 2022. gadā un 100% nodroš.	Stipendiju fin.
8. Transporta pakalpojumi	1,1	1,8	1,0	1630,11	251,98	13,52	16	51195	4032

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju virzienā strādājošo docētāju kvalitatīvais sastāvs atbilst Augstskolu likumam. Studiju programma realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša akadēmiskajai studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā:

- Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu organizācija” īstenošanā pavisam iesaistīti ir 12 mācībspēki, no tiem LJK pamatdarbā nodarbināti ir 12 mācībspēki jeb 100,0 %;
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 1 zinātņu doktors (LJK pamatdarbā)

Mācībspēku atlases kritēriji ir mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām un zinātnis atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Programmas īstenošanā iesaistīti LJK pamatievēlētais akadēmiskais personāls. Mācībspēki aktīvi līdzdarbojas studiju programmas pilnveidē, studiju kursu aktualizācijā, metodiskajā darbā, kā arī nemitīgi pašpilnveidojas tālākizglītībasursos, piedalās projektos. Mācībspēku sastāvs ir labs, ko apliecina studējošo atsauksmes par studiju kursu apmācību, kā arī atsauksmes par programmā kopumā iegūtajām zināšanām. Saskaņā ar studējošo un aptauju rezultātiem programmas mācībspēki ir būtiska programmas stiprā puse – viņu zināšanas, pieredze un kompetence, labvēlīga atmosfēra studiju procesā, kā arī savstarpēja sadarbība rada studējošo padziļinātu interesi apgūt studiju programmu.

Mācībspēki ir profesionāļi savā zinātnes nozarē, kas apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies projektos

Lai pārliecinātos par mācībspēku angļu valodas zināšanām, LJK periodiski tiek organizēta angļu valodas prasību līmeņa pārbaude un nepieciešamības gadījumā papildu mācības, piemēram, pašlaik koledžā vairāki no mācībspēkiem paaugstina angļu valodas prasību līmeni projekta ietvaros organizētosursos.

Detalizētākas ziņas par iesaistīto mācībspēku atbilstību norādītajiem izvēles kritērijiem atrodamas mācībspēku biogrāfijās (CV).

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Ja salīdzina studijas programmas iesaistīto mācībspēku kvalifikāciju iepriekšējās akreditācijas periodā ar šī brīža kvalifikāciju ir uzskatāmi redzams, ka kopējā tendence ir uzlabojusies – studiju programmas īstenošanā ir palielināts mācībspēku skaits ar atbilstošu kvalifikāciju un profesionālo pieredzi.

Šobrīd studiju programmas īstenošanā iesaistīti viens docents. Savukārt, lektora amatā

nodarbināti septiņi lektori ar maģistra un inženiera grādu un profesionālo pieredzi studiju kursam atbilstošā nozarē.

Kopumā studiju programmas īstenošanā iesaistīts 12 akadēmiskā personāla pārstāvis, no kuriem 12 ir pamatdarbā strādājošie

Mācībspēki kopā 12 cilvēki. no tiem: Docents - 1 cilvēks.; Lektors - 11 cilvēki.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Vairāki programmā iekļautie kursi ir starpdisciplināra, starpnozaru rakstura, kuru izstrādē un realizācijā iesaistīti LJK mācībspēki un citu augstskolu mācībspēki vai industrijas profesionāļi. LJK pasniedzēji sadarbībā ar LJA (Lietuvas Jūras akadēmija) pasniedzējiem pārstrādāja programmas 4 priekšmetiem LJK izglītības programmā "Starptautisko pārvadājumu organizācija" (41 840):

1. priekšmets, LJK – "Transporta ceļi un ostas" (1,5 ECTS/40 h) (Transport Ways and Hubs)
 2. priekšmets, LJK – "Kravu pārvadājumu tehnoloģijas un organizēšana" (1,5 ECTS/40 h) (Cargo Transshipping Technology and Organization)
 3. priekšmets, LJK – "Transporta loģistika" (1,5 ECTS/40 h) (Transport Logistics)
 4. priekšmets, LJA – "Operācijas ostu terminālos" (Port terminal operations (5 ECTS))
- Studiju praksei (Study Internship) (3 ECTS/80h).

LJK pasniedzēji sadarbībā ar LJA pasniedzējiem izstrādāja:

- viena moduļa kursu (32 stundas) “Ostu operāciju tehnoloģijas strādājošiem speciālistiem” (Port operation technologies for working specialists) (atbildīgais par izstrādi - LJK);
- vienu kursu “Operācijas visos ostu terminālos” (Port terminal operations (all terminals)) (32 stundas), kas sastāvēs no 4 moduļiem (katrs modulis 8 stundas) (atbildīgais par izstrādi - LJA).

Studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu organizācija” iekļauti šādi starpdisciplināri (integrētie) studiju kursi: Informācijas sistēmas un tehnoloģijas, civilā un apkārtējās vides aizsardzība, Transporta ekonometrika, Lietišķas komunikācija, Statistika un prognozēšana, Loģistikas pamati un citi.

Starpdisciplināros (integrētos) studiju kursus var sagrupēt divos virzienos: 1) studiju kursi, kurus izstrādājuši un studē viens citas nozares docētājs (piemēram, Informācijas sistēmas un tehnoloģijas); 2) studiju kursi, kurus īsteno 2 vai vairāki docētāji no dažādām zinātnes nozarēm (vides un civilā aizsardzība).

Šāda sadarbība ļauj izmantot labākās docētāju kompetences, palīdz pilnveidot kursu pasniegšanā, pastiprina interesi par studijām un motivē studējošos. Integrētu studiju kursu izveide ir nepieciešama, lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu un mērķu pilnīgu apguvi un sasniegšanu.

Studējošo/mācībspēku proporcija studiju programmā ir šāda: vidēji divi studējošie uz vienu mācībspēku

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	1.2. Pielikums. Diploma un pielikuma paraugs.pdf	Appendix 1.2. Diploma and Diploma Supplement sample.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1.4 Pielikums. Statistiskie dati.pdf	Appendix 1.4. Statistics on students Program.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	1.6. Pielikums. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.pdf	Appendix 1.6. Compliance of the study program with the national education standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	1.5. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam.pdf	Appendix 1.5. Compliance of the study program with the professional standard.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	1.7. Pielikums. Studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu organizācija" studiju kursu kartējums.pdf	Appendix 1.7. Study course mapping within the study programme Organization of International Transportation.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	1.8. Pielikums. Studiju programmas plāns (pilna un nepilna laika studijas).pdf	Appendix 1.8. Plan of study program (Full and part time).pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	1.10. Pielikums. Studiju kursa apraksti.pdf	Appendix 1.10. Study course descriptions.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	1.11. Pielikums Studējošo prakses organizācijas apraksts.pdf	Appendix 1.11. Procedure for organizing and evaluating Qualification Internship.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Kuģu vadīšana (41840)

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Kuģu vadīšana</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41840</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Elīna Dimza</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Elīna Dimza</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Elina.dimza@ljk.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>Profesionālais bakalaura grāds jūras transportā un kuģa vadītāja kvalifikācija</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 29803793</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/II-1 standarta un atvieglotām A/II-2 standarta prasībām.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Programmas vispārīgie uzdevumi</i> <i>Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt zināšanas un prasmes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. plānot un veikt kuģa pārgājienu;</i> <i>2. noteikt atrašanās vietu ar visiem iespējamajiem līdzekļiem;</i> <i>3. rīkoties ar visu kuģa elektronisko navigācijas aparāturu un pielietot iegūto informāciju, lai pārbaudītu kuģa atrašanās vietu;</i> <i>4. zināt magnētiskā un žirokompasa darba principus, noteikt un ņemt vērā kompasa labojumus;</i> <i>5. noteikt kuģa visticamāko atrašanās vietu pēc Saules, zvaigznēm vai planētām un pielietot meteoroloģisko informāciju;</i> <i>6. koordinēt meklēšanas un glābšanas operācijas;</i> <i>7. veikt drošu navigācijas sardzi un zināt kuģa tiltiņa komandas resursu vadības principus;</i> <i>8. nodrošināt drošu kuģošanu, izmantojot informāciju no navigācijas iekārtām un sistēmām, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā;</i> <i>9. pielietot RLS un ARPA drošai kuģošanai;</i> <i>10. nodrošināt drošu navigāciju, izmantojot ECDIS un ar to saistītās navigācijas sistēmas, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā;</i> <i>11. reaģēt uz kuģošanas avārijas situācijām;</i> <i>12. reaģēt uz nelaimes signālu jūrā;</i> <i>13. pielietot IMO standarta jūrniecības izteicienus, rakstīt un runāt angļu valodā;</i> <i>14. pārraidīt un uztvert informāciju ar vizuālās signalizēšanas metodi;</i> <i>15. manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos;</i> <i>16. kontrolēt kravas iekraušanu, nostiprināšanu un izkraušanu, kā arī pārraudzīt kravu pārgājiena laikā;</i> <i>17. veikt kravas telpu, lūku vāku vai balasta tanku apsekošanu un ziņot par defektiem vai bojājumiem;</i> <i>18. nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu;</i> <i>19. uzturēt kuģa jūras spējas;</i> <i>20. novērst, kontrolēt un dzēst ugunsgrēkus uz kuģa;</i> <i>21. darboties ar dzīvības glābšanas ierīcēm;</i> <i>22. sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa;</i> <i>23. kontrolēt likumdošanas prasību ievērošanu;</i> <i>24. lietot līderības un darba komandā iemaņas;</i> <i>25. nodrošināt kuģa, tā apkalpes un pasažieru drošību un aizsardzību un uzturēt darba kārtībā glābšanas, ugunsdzēsības un citas drošības sistēmas;</i> <i>26. ekspluatēt galvenās piedziņas iekārtas un mašīntelpas distances vadības sistēmas.</i>
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p><i>Studiju plānotie rezultāti – beidzot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Kuģu vadītājs”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „kuģu vadītājs”, kas atbilst 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt par sardzes stūrmani uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem bez kuģošanas rajona ierobežojumiem un noteiktā kārtībā saņemt Starptautiskās konvencijas STCW-78/95 kompetences sertifikātu „Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem”.</i></p>

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs Jūrnieceības angļu valoda Kvalifikācijas eksāmens
---	--

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējo izglītību ;</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātie - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējo izglītību un sardzes vai kvalificēta sardzes matroža profesionālo kvalifikāciju un ar 12 mēnešu jūras cenzu;</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Sakarā ar to, ka tika MK noteikumos 793, parādījās jauns Studiju virziens augstākajā izglītībā, visās atbildīgajās iestādēs par Jūrniecības izglītību Latvijā, tika pieņemts lēmums mainīt studijas virzinu no "Transporta pakalpojumi" un "Jūrniecība"

Studiju programmā „Kuģu vadīšana” tika veiktas sekojošas korekcijas:

Obligātā (A) daļā tiek palielināts Kredītpunktu apjoms no 24KP uz 25KP:

1. studiju kurss tiek papildināts ar „Pētniecības metodes” lai studenti apgūtu zinātnisko darbu rakstīšanas noformējumu, bez kredītpunktiem.
2. studiju kurss tiek papildināts ar „Civilā aizsardzība” jo to nosaka Ministru kabineta (MK) noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam" ar apjomu 1KP.

Studiju programmā „Kuģu vadīšana” tika veiktas sekojošas korekcijas:

Obligātā (B) daļā tiek samazināts Kredītpunktu apjoms no 46KP uz 45KP:

1. Samazināts stundu skaits un Kredītpunktu skaits studiju kursam “Kuģa enerģētiskās iekārtas” lai nodrošinātu 1KP kursa programmai “Civilā aizsardzība” ievērojot Ministru kabineta (MK) noteikumus Nr. 716.
2. Aktualizēts studiju programmas akadēmiskā personāla saraksts, sakarā ar izmaiņām akadēmiskā personāla sastāvā.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Liepājas Jūrniecības koledža īsteno studiju virziena „Jūrniecība” 1.līmeņa profesionālās augstākas izglītības programmas:

- „Kuģu vadīšana” (pēc vispārējās vidējās izglītības iegūšanas), īstenošanas ilgums 3 gadi, 120 KP;
- „Kuģa vadīšana ” nepilna laika neklātiene (ar vidējo izglītību un sardzes vai kvalificēta sardzes matroža profesionālo kvalifikāciju un ar 12 mēnešu jūras cenzu;), īstenošanas ilgums 4 gadi, 120 KP;

Eiropas Sociālā fonda projektu „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros studiju programmas „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” ir akreditētas uz 2 gadiem.

2015. gada 19. jūnijā izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa Nr. 364, ar tiesībām īstenot studiju virzienu „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana”, studiju virzienam atbilstošās programmas akreditācijas lapas termiņš līdz 2021. gada 18. jūnijam.

2014.gadā studiju programmu „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” mērķi, uzdevumi, studiju plāns un studiju kursu programmas ir saskaņotas Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrā, 2014.gada 16.aprīlī izsniegts LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti **Nr.323, Nr.324** (1.pielikums), kas apliecina, ka studiju programmas saturs ir saskaņots un koledža tehniski un organizatoriski ir gatava īstenot programmu. LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti ir izdoti saskaņā ar MK 2008.gada 22.decembra noteikumiem Nr.1065 „Noteikumi par jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanu un uzraudzību”.

2016.gadā LR Satiksmes ministrija skolā esošos sertifikātus papildināja ar atbilstības sertifikātu GMDSS jūrnieku apmācības kursu, tagad ir 10kursu apliecības :

- Aizsardzības kurss jūrniekiem ar aizsardzības funkcijām, Nr.307 10.03.14.
- RADAR un ARPA, Nr.315 10.03.14.
- ECDIS, Nr.316 10.03.14.
- AIS, Nr.317 10.03.14.
- Līderisms un kuģa tiltiņa komandas vadība, Nr.318 10.03.14.
- Pirmā medicīniskā palīdzība, Nr.324 30.04.14.
- GMDSS Nr. 386 04,11,2016
- Drošības pamatkurss Nr. 187 16.03.2012
- Paplašinātā apmācības ugunsdzēsībā Nr. 186 16.03.2012
- Kuģu glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivu) vadīšana Nr. 185 16.03.2012

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Transporta pakalpojumi Latvijā ir nozīmīgas tautsaimniecības jomas kuras nodrošina valstī gan jūrniecības attīstību, gan kravu apgrozību tai skaitā arī tranzītu. Latvijas ģeogrāfiskais stāvoklis ir tāds, ka gandrīz puse kopējās valsts robežas ir ar izeju pie jūras, kas nodrošina valsti ar izdevīgu un perspektīvu izaugsmi ekonomikā un tieši jūrsaimniecības jomā. Savukārt jūrsaimniecības joma nav iedomājama bez tādām lietām kā: kuģi, jūrnieki, ostas, loģisti, stividorī, noliktavas u.c. kas dod iespēju attīstīties kravu apgrozībai un pelnīt naudu ne tikai privātajā sektorā, bet arī valstij.

Latvijas valsts ekonomiskā attīstība nav iedomājama bez jūrsaimniecības attīstības tieši jūras transporta pakalpojumu sniegšanas ziņā. Esošās ostas un kuģi valstī ļauj nodrošināt ar darbu lielu skaitu cilvēku tādās profesijās kā jūrnieki un loģisti. Šīs profesijas ir pieprasītas ne tikai valsts, bet arī starptautiskajā tirgū. Kuģu vadītāju specialitāte uz doto brīdi ir ļoti pieprasīta ne tikai ES ietvaros, bet arī visā pasaulē un tās deficīts sastāda no 20 līdz 30 %.

Latvijas valsts interese šajā jomā vēl ir saistīta arī ar to ka, šīs nozares speciālisti iegūstot profesiju veiksmīgi iekārtojoties darbā zem dažādu valstu karogiem, dzīvo ar ģimenēm un nodrošina tās materiāli savā valstī un uztur valsts ekonomiku maksājot nodokļus tajā, nevis pamet valsti.

Studiju virziena attīstības stratēģiju un mērķu nosaka transporta pakalpojumu biznesa attīstība Latvijā un pasaulē. Studiju virzienā "Jūrniecība" šobrīd ietilpst 5 studiju programmas „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” ar vienādu kvalifikāciju: KUĢU VADĪTĀJS. "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Kuģa mehānika" ar vienādu kvalifikāciju Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī), kā arī "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ar iegūstamo kvalifikāciju Loģistikas speciālists.

Atsevišķi uzskaitē par to cik LJK absolventi strādā sevis izvēlētajā profesijā nav. Bet pēdēja Jurnieku reģistra zināmā aptauja 2013.gadā liecina par to, ka pirmajos gados pēc skolas absolvēšanas sevis izvēlētajā profesijā strādā pat 99%

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studija virziena „Kuģa vadīšana” studējošo skaits uz 2021./2022. akadēmiskā gada sākumu tabulā (1.att.)

	Pilna laika	Nepilna laika	kopā
Studējošo skaits	69	186	255

	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Full-time study	31	31	22	16
Part-time study	19	20	19	9

Šinī tabulā. Studiju programmu „Kuģu vadīšana” imatrikulēto studentu skaita salīdzinājuma analīze

No salīdzinājuma grafika redzams, ka imatrikulēto studentu skaits studiju programmās „Kuģu vadīšana” pilna laika studiju nodaļā pēdējos divos gados ir ar lielu samazinājumu, bet nepilna laika studiju nodaļā ir diezgan vienmērīgs, izņemot pēdējo gadu, kad ir vērojams 50% samazinājums.

Absolventu skaits

Studiju programmu „Kuģu vadīšana” 2021./2022. studiju gadā ir absolvējuši **16 studenti** (pilna laika studijas nodaļas absolventi – 13 cilvēki, nepilna laika studijas nodaļas absolventi – 3 cilvēki).

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Full-time study	21	22	20	10	13
Part-time study	12	12	21	7	3

Šinī tabulā.Studiju programmu „Kuģu vadīšana ” absolventu skaita salīdzinājuma analīze

No salīdzinājumā grafika redzams, ka absolventu skaits studiju programmās „Kuģu vadīšana” pēdējos divos gados ir būtiski samazinājies. Visi absolventi iegūst kvalifikāciju “Kuģa vadītājs” no kuriem 7 absolventi iegūst kvalifikāciju - *Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500BT un lielākiem*, bet pārējiem 9 absolventiem tāda iespēja pastāv to izdarīt Jūrnieku reģistrā, kārtojot testu un veicot pārrunas ar Jūrnieka reģistra inspektoriem.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Kuģu vadīšana” veidotas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta noteikumiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai, Ministru kabineta 18.10.2005. noteikumiem Nr.773 par profesionālās izglītības pedagogu izglītības ieguves un profesionālās pilnveides kārtību.

Tās saskaņotas ar valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu (Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumi Nr.141” Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās izglītības standartu” ar grozījumiem Nr. 347.).

Studiju programmas kursu saturs tiek pārskatīts katru mācību gadu atbilstoši IMO prasībām, kas veic dažādas izmaiņas atbilstoši tirgus prasībām.

Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/II-1 standarta un atvieglotām A/II-2 standarta prasībām.

Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt zināšanas un prasmes:

Plānot un veikt kuģa pārgājienu; Noteikt atrašanās vietu ar visiem iespējamajiem līdzekļiem; Rīkoties ar visu kuģa elektronisko navigācijas aparāturu un pielietot iegūto informāciju, lai pārbaudītu kuģa atrašanās vietu; Noteikt kuģa visticamāko atrašanās vietu pēc Saules, zvaigznēm

vai planētām un pielietot meteoroloģisko informāciju; Koordinēt meklēšanas un glābšanas operācijas; Nodrošināt drošu kuģošanu, izmantojot informāciju no navigācijas iekārtām un sistēmām, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā; Manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos; Nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu; Uzturēt kuģa jūras spējas; Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa; Kontrolēt likumdošanas prasību ievērošanu; un citas zināšanas.

Rezultātā beidzot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras transports”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „kuģu vadītājs”, kas atbilst 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt par sardzes stūrmani uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem bez kuģošanas rajona ierobežojumiem un noteiktā kārtībā saņemt Starptautiskās konvencijas STCW-78/95 kompetences sertifikātu „Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem”.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav attiecināms

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: tiek respektēts katrs students kā personība, tāpēc LJK darbs ar studentiem notiek gan grupā gan individuāli pielāgojoties (pēc iespējām) katram studentam, lai students spētu saprast mācība tēmas mācību programmā. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā tieksme uz kļūt pastāvīgam un augt kā personai. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes:

1. lekciju metode, kura galvenokārt tiek izmantota studiju kursos, kuri pietiekamā daudzumā nav nodrošināti ar mācību literatūru, vai kursos, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, patstāvīga kursa apguve ir sarežģīta;
2. Sakarā ar COVID-19 , LJK ir izstrādāti noteikumi Attālinātu mācību/studijas procesa nodrošināšanas un organizēšanas kārtība.
3. patstāvīgais darbs, kura laikā studenti iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju;
4. semināri, kuri ļauj studentiem izkopt runas kultūru, attīsta spējas argumentēti aizstāvēt savu viedokli un māku prezentēt informāciju;
5. situāciju analīze;

6. mācību ekskursijas u.c.

Vērtējums – izglītības programmā noteikto zināšanu, prasmju un iemaņu apguves līmeņa apliecinājums.

Vērtēšana ir integratīva mācību procesā sastāvdaļa, tāpēc veicama visā mācību procesa laikā, izvēloties piemērotāko:

- Vērtēšanas vietu mācību procesā,
- Vērtēšanas mērķi,
- Vērtēšanas metodiskie paņēmieni,
- Vērtēšanas norises veidi,
- Vērtēšanas saturu: zināšanu, prasmju, sasnieguma, kompetences vērtēšana.

Formatīvo vērtēšanu īsteno:

- pasniedzējs,
- izglītojamais.

Summatīvo vērtēšanu moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos īsteno:

- pasniedzējs, (apakštēmas)
- pasniedzējs, (priekšmeta)
- profesionālās kvalifikācijas eksāmena eksaminācijas komisija.

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto 10 ballu skalu
2. Vērtēšanā pielieto arī apzīmējumu “ieskaitīts/neieskaitīts” (i/ni), “nav vērtējuma” (n/v).
3. “ieskaitīts/ neieskaitīts” – apzīmējums izglītojamā iegūto zināšanu un pamatprasmju kvantitatīvai novērtēšanai diagnosticējošajos, praktiskajos, patstāvīgajos darbos.
4. Lai iegūtu vērtējumu “i”, izglītojamajam jāizpilda pedagoga noteiktais darbs 35% - 100% apjomā (izglītojamajiem, kuri mācības 1.kursā uzsākuši no 2020.gada 1.septembra, vērtējuma “i” iegūšanai darbs vispārīglītojošajos mācību priekšmetos izpildāms 45% - 100% apjomā un profesionālajos mācību priekšmetos darbs izpildāms 60% - 100% apjomā). Ja noteiktais darbs tiek izpildīts attiecīgi mazākā apjomā, tad izglītojamai iegūst vērtējumu “ni”.
5. Apzīmējumu “n/v” lieto gadījumos, ja izglītojamais:
 - ir piedalījies mācību stundā, bet mutiska pārbaudījuma gadījumā ir atteicies atbildēt;
 - ir piedalījies mācību stundā, bet rakstiska, t.sk. elektroniski veikta pārbaudes darba izpildes gadījumā nav iesniedzis darbu vai iesniedzis pilnībā neiesāktu darbu (tukšu lapu);
 - nav piedalījies mācību stundā un nav iesniedzis darbu;
 - nav iesniedzis obligāto pārbaudes darbu pasniedzēja noteiktajā termiņā;
6. Izglītojamais iegūst “n/v” mēnesī, ja izglītojamais mēnesī nav saņēmis nevienu vērtējumu.
7. Izglītojamais iegūst “n/v” semestrī, ja izglītojamam attiecīgajā semestrī nav saņēmis nevienu vērtējumu.
8. Izglītojamais iegūst “n/v” gadā, ja izglītojamais nav saņēmis vērtējumu abos attiecīgā mācību gada semestros.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi

uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti pēc vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju iegūvi, kā arī uz patstāvīgu mācīšanos: patstāvīgiem darbiem, projektiem un studiju darbiem individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Studiju procesā tiek nodrošinātas akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultācijas tiek veiktas saskaņā ar konsultāciju grafiku, kuru sastāda koledžas metodiķe, ievērojot akadēmiskā personāla slodzes sadalījumu studiju gadam.

Arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta kvalifikācijas prakšu organizēšanai, veidojas sadarbība ar prakses vietām.

Prakses mērķis: nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci, apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem.

Prakses tiek organizētas atbilstoši LJK Nolikumiem par kvalifikācijas prakses organizēšanu, īstenošanu un prakses projekta aizstāvēšanu pirmā līmeņa augstākās profesionālās pilna un nepilna laika studijām.

Studiju programmu „Kuģu vadīšana” prakses apraksts.

Studiju programmā „Kuģu vadīšana” (īstenošanas ilgums 3 gadi) prakse notiek 3 daļās:

- Pirms jūras (krasta) prakse;
- jūras prakse;
- jūras prakse – kvalifikācijas prakse.

Pirms jūras (krasta) prakse tiek īstenota uz mācību kuģa vai uz kuģiem krastā.

Prakses uzdevumi:

- izpildīt prakses programmu patstāvīgi un kvalificēta personāla uzraudzībā, sistemātiski dokumentējot to prakses grāmatā;
- sistemātiski pildīt sardzes pienākumus kvalificēta personāla uzraudzībā;
- savākt nepieciešamo informāciju prakses projekta izstrādei;
- veikt pētījumus dotajā kvalifikācijas darba tēmā, izvērtēt kvalifikācijas izvēlētās tēmas aktualitāti pamatojoties uz prakses vietā gūto informāciju, sistematizēt materiālus kvalifikācijas darba izstrādei.

Prakse jūrā tiek īstenota saskaņā ar trīspusējo Prakses līgumu, kas noslēgts starp Liepājas Jūrniecības koledžu, kuģošanas kompāniju un praktikantu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, kā arī pušu pienākumi un atbildība. LJK izstrādājusi prakšu uzdevumus un prasības par prakses atskaites saturu, kas saskaņotas ar Jūrnieku reģistra apstiprināto Prakses grāmatu. Lai palīdzētu nodrošināt studentiem prakses vietas atsevišķiem pasniedzējiem ir mutiskas vienošanās ar kompānijām uz kurām jūras praksē tiek sūtīti LJK studenti. Šie neformālie līgumi veicina LJK sadarbību un informācijas apriti jautājumā par jūrnieku darba tirgu, kas ir būtisks stimulants studiju programmas pārskatīšanai un uzlabošanai.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Liepājas Jūrnierības koledžas studenti saskaņā ar programmu saturu un prasībām izstrādā studiju noslēguma jeb kvalifikācijas darbus. Šie darbi studiju programmās ir iekļauti ar **mērķi**, lai studenti iegūtu un paplašinātu prasmes sistematizēt un analizēt teorētisko un praktisko informāciju un apliecinātu gatavību profesionālajai darbībai.

Kvalifikācijas darbs (*turpmāk tekstā: KD*) ir studiju noslēguma gala pārbaudījums, studentu patstāvīgi veikts praktiski pētniecisks darbs, kurā studenti rakstveidā izmanto studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes. Kvalifikācijas darbs atbilst zinātniskā darba pamatprasībām.

Kvalifikācijas darba tematu students izvēlas saistībā ar savām profesionālajām interesēm un teorētiskās sagatavotības līmeni, saskaņojot ar darba zinātnisko vadītāju.

Darba tematam jāizriet no praksē konstatētas aktuālas problēmas, un tam jāatbilst attiecīgajai studiju programmai. Katedra var piedāvāt docētāju veidotu kvalifikācijas darbu tematu sarakstu studentu izvēlei.

Kvalifikācijas darba tematu studentam jāizvēlas noteiktā, LJK apstiprinātā, termiņā. Darba tematu un zinātniskā darba vadītāju apstiprina direktors ar rīkojumu.

Priekšizstāvēšana. Pabeigtu, izdrukātu un sabrošētu KD students prezentē kvalifikācijas darba vadītājam. un nodod vērtēšanā Recenzentam.

Aizstāvēšana. KD izvērtē komisija, kuru izveido pēc KVN padomes ieteikuma un apstiprina ar direktora rīkojumu. KD ir Kvalifikācijas Valsts eksāmena sastāvdaļa, aizstāvēšanā var piedalīties Valsts eksāmena komisijas locekļi.

Darbu aizstāvēšana notiek atklāti. Darba satura izklāstam komisija dod studentam laiku 6 līdz 10 minūtes. Pēc tam komisijas locekļi uzdod jautājumus, lai noskaidrotu pretendenta ziņojumā nepietiekami izklāstītos jautājumus un spriestu par viņa vispārējo sagatavotību. Pēc tam kvalifikācijas darba vadītājs nolasa recenziju un students atbild uz recenzenta aizrādījumiem.

KD komisija vērtē 10 ballu sistēmā pēc vairākiem kritērijiem:

darba satura un noformējuma;

- studenta ziņojuma kvalitātes;
- demonstrētā ilustratīvā materiāla kvalitātes;
- atbildēm uz komisijas locekļu jautājumiem;
- darba vadītāja un recenzenta atsauksmes.

Rezultāti tiek fiksēti aizstāvēšanas protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi. Pēc slēgtās sēdes

komisijas lēmumu paziņo darbu autoriem. Pēc izvērtēšanas darbs paliek bibliotēkā vai arhīvā.

Vērtējumi 21/22.m.g. :

balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2
sekmes	0	1	0	9	5	2	0	0	0

Kā var secināt no tabulas, tad lielākai daļai studentu vērtējums ir vidēja. Tiem 2 studentiem kas saņēma 5balles, šīnī mācību gadā absolvējot skolu nesaņem kvalifikāciju. Bet to varēs izdarīt Jūrnieku reģistrā.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Liepājas Jūrniecības koledžas mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantota koledžas lietojumā nodotā IZM materiāltehniskā bāze.

Liepājas Jūrniecības koledžai ir pieejamas arī datorklases, aktu zāle u.c. telpas.

LJK mācībspēkiem ir nodrošinātas atbilstošas darba vietas, tiek nodrošināta skolotāju istaba kurā tik nodrošinātas darba vietas un atpūtas telpa, ir arī bibliotēkas fonds un lasītava, kurā studentiem ir pieejamas datorizētas darba vietas, kā arī iespējas izdrukāt un pavairot mācību materiālus. Materiāli tehniskais nodrošinājums tiek organizēts pamatojoties uz nodaļu vadītāju iesniegto plānu, kā arī pamatojoties uz individuāliem materiāli tehniskiem pieprasījumiem. Iesniegumu un pieteikumu sistēmu nodrošina "Hop mpdulis".

Liepājas Jūrniecības koledžas studiju programmu nodrošināšanai ir pieejama materiāltehniskā bāze ar

projektoriem un ekrāniem, interaktīvām tāfelēm, 3D printeriem, kopētājiem, printeriem, skeneriem, portatīviem datoriem, dokumentu iesiešanas aparātiem, laminēšanas ierīcēm, akustiskām sistēmām un skaņas pastiprinātājiem, videokameru un fotokameru, audio un video aparatūrām, diktofonu, video projektoriem u.c.

Kuģu vadītājiem prakses nodrošināšanai ir pieejams mācību kuģis "Namejs", mācību bāze Liepājā Ezermalas ielā 2a, kurā iespējams veikt praktiskās darbības kas saistītas ar takelāžas darbiem, glābšanas laivas nolaišanu/pacelšanu u.c.

Lai nodrošinātu STCW konvencijas un IMO moduļkursu prasības, LJK tiek uzturēti TRANSAS (Wartsila) simulatori.

Bibliotēkā studentiem ir iespējas izmantot datorus, kā arī kopētājus un printerus (krāsaino un melnbalto).

Datori apvienoti lokālajā tīklā. Mācību auditoriju iekārtojums un nodrošinājums ar programmām ļauj organizēt nodarbības:

datorzinībās, t.sk. darbu interneta tīklā;
svešvalodu apguvē, izmantojot multimedijus;
rasēšanā;
citos mācību priekšmetos, ja tiem ir atbilstošas programmas.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK padome. Studiju maksa katru gadu tiek

palielināta vidēji par 5% lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī lai

ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem
- ieņēmumi no kursu organizēšanas
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem
- ieņēmumi no telpu nomas
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

Liepājas Jūrniecības koledžas studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada

laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas,

ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu LJK izglītojamiem ir

izveidota stabila mācību bāze (mehāniķu darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis u.c.).

Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti ar MK noteikumiem.

Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumu Nr.994 (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2021./2022.gadā uzņemtajiem studentiem kopējā studiju maksa: pilna laika - 2726,00 eiro, nepilna laika - 2606,00 eiro.

Aprēķinus par viena studenta izmaksām skatīt citi pielikumi "Kuģu vadītāju ieņēmumi un izmaksas aprēķināts 2022 - LVL"

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Par studiju programmu „Kuģu vadītājs” akadēmisko personālu saskaņā ar Augstskolu likumu var būt personas ar augstāko izglītību. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem darba līgumu LJK direktors. Akadēmiskai personai ir tiesības prasīt no darba devēja pilnīgu un precīzu līgumā paredzēto saistību izpildi. Darba strīdu gadījumā tos izšķir LR likumdošanā paredzētajā kārtībā. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem likumdošanā paredzētajā kārtībā. Akadēmiskā personāla darbu vērtē pēc tā, cik augstā līmenī studenti ir apguvuši viņu studiju kursu teorētiskos pamatus un praktiskās iemaņas. Pasniegšanas kvalitāte tiek novērtēta, veicot studentu aptaujas, hospitēšanas, metodisko izstāžu prezentācijas.

Analizējot nodaļas akadēmiskā personāla struktūru, var secināt, ka lielākā daļa ir pedagogi ar augstāko izglītību un ar vēlmi paaugstināt savu kvalifikāciju attiecīgā nozarē un pedagoģijā. Tas viss atklāj jaunās perspektīvas studiju programmas attīstīšanā un pilnveidošanā.

Lai uzlabotu akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības darbu, tiek organizētas akadēmiskā personāla aptaujas, kurās personāls izsaka savu viedokli par atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politiku, par motivācijas sistēmas pilnveidošanu, par darba organizāciju un vadošo darbinieku profesionalitāti, kā arī izsaka priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Savukārt lielāko daļu nozares obligātos studijas un papildstudijas kursus lasa nozares speciālisti

(aktīvie jūrniki), kas ir izgājuši pedagoģijas kursus un ir ieinteresēti nodot savas zināšanas studentiem. Atsevišķu studiju kursu nolasīšanai, Koledža slēdz uzņēmuma līgumus ar lektoriem par konkrēta darba veikšanu. Visiem pasniedzējiem tiek nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas skolas organizētos jūrniku apmācībasursos. Nodaļā strādājošiem pasniedzējiem (aktīvajiem jūrnikiem) nav lielas slodzes. Vairākiem pasniedzējiem ir tikai viens profesionālais priekšmets, kā rezultātā pastāv iespēja pēc nepieciešamības aizvietot citus pasniedzējus. Starp pasniedzējiem nozares profesionāļiem ir divi katīvie kuģa kapteiņi, divi kapteiņa palīgi, divi aktīvie kuģa loči, divi aktīvie kuģa satiksmes dienesta operatori. Kā arī divi kapteiņi un stūrmaņi kas beiguši aktīvo darbu jūrā.

m.g.	kopā	Instrukt.	Docenti	Lektori	Asistenti
20/21mg	28	2	1	17	8
21/22mg	29	2	1	19	7
izmaiņas	+1	-	-	+2	-1

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes veicināšanai, studiju programmas mācībspēki veic pārrunas un diskusijas par savu un kolēģu studiju kursu satura aktuāliem jautājumiem, saskaņojot tematiku, kā arī pārrunā jaunākās attīstības tendences attiecīgajā jomā

Studiju programmu mācībspēki, sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no liekas un dublēšanās. Tāpat mācībspēki sadarbojas pētniecisko grupu ietvaros, piedāvā idejas kvalifikācijas darbu paraugtematiem, studiju programmu pilnveidei un LJK attīstībai. Vienlaikus mācībspēki kopīgi piedalās ārpuslekciju pasākumu piedāvājumu veidošanā studējošiem, piemēram, lai nodrošināt studējošo mācību ekskursijas pie darba devējiem, vai piesaistīt nozares vieslektorus.

LJK akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu. Mācību darba ietvaros lasa lekcijas un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus, kontroldarbus, organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Savukārt lielāko daļu nozares obligātos studijas un papildstudijas kursus lasa nozares speciālisti (aktīvie jūrniki), kas ir izgājuši pedagoģijas kursus un ir ieinteresēti nodot savas zināšanas studentiem. Atsevišķu studiju kursu nolasīšanai, Koledža slēdz uzņēmuma līgumus ar lektoriem par konkrēta darba veikšanu. Visiem pasniedzējiem tiek nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas skolas organizētos jūrnieku apmācībasursos.

Visiem pasniedzējiem ir iespēja pieteikties ERASMUS programmā un piedalītiesursos,semināros un doties pieredzes apmaiņā uz citām sadarbības koledžām, lai paaugstinātu savas zināšanas.

Visu pasniedzēju skaits, kas ir iesaistīti studentu apmācībā ir 1 pret 3.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploma_pielikums_kugu_vaditaji_3gadi_LV_S31A.doc	Diploma_pielikums_kugu_vaditaji_3gadi_ENG_S31A.doc
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Studentu skaits KV.xlsx	STUDENTU SKAITS angliki SN.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Valsts atbilstība LV - KV.odt	Valsts atbilstība EN - SN.odt
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	3.2.1 Punkts - tabula - KV.docx	3.2.1 Punkts angliki - table - SN.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Tabula kugu vadisana.docx	Tabula kugu vadisana - Anglu val.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartejuma - KV.docx	Kartejums - SN - Anglu val.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	3 gadu KV programma 2021 (3).xls	3 gadu KV programma 2021 (3) - Anglu val.xls
Studiju kursu/ moduļu apraksti	KV 3gadu progr korekteta 16.09.22A-L.docx	Navig. Study Course Description 3year.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Pielikums Studējošo prakses organizācijas apraksts.pdf	Appendix Procedure for organizing and evaluating Qualification Internship.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Jūras transports (41840)

Studiju virziens	<i>Jūrnieceība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Jūras transports</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41840</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Elīna Dimza</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Elīna Dimza</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Elina.dimza@ljk.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>Profesionālais bakalaura grāds jūras transportā un kuģa vadītāja kvalifikācija</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+371 29803793</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/II-1 standarta un atvieglotām A/II-2 standarta prasībām.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<p><i>Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt zināšanas un prasmes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. plānot un veikt kuģa pārgājienu;</i> <i>2. noteikt atrašanās vietu ar visiem iespējamajiem līdzekļiem;</i> <i>3. rīkoties ar visu kuģa elektronisko navigācijas aparāturu un pielietot iegūto informāciju, lai pārbaudītu kuģa atrašanās vietu;</i> <i>4. zināt magnētiskā un žirokompasa darba principus, noteikt un ņemt vērā kompasa labojumus;</i> <i>5. noteikt kuģa visticamāko atrašanās vietu pēc Saules, zvaigznēm vai planētām un pielietot meteoroloģisko informāciju;</i> <i>6. koordinēt meklēšanas un glābšanas operācijas;</i> <i>7. veikt drošu navigācijas sardzi un zināt kuģa tiltiņa komandas resursu vadības principus;</i> <i>8. nodrošināt drošu kuģošanu, izmantojot informāciju no navigācijas iekārtām un sistēmām, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā;</i> <i>9. pielietot RLS un ARPA drošai kuģošanai;</i> <i>10. nodrošināt drošu navigāciju, izmantojot ECDIS un ar to saistītās navigācijas sistēmas, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā;</i> <i>11. reaģēt uz kuģošanas avārijas situācijām;</i> <i>12. reaģēt uz nelaimes signālu jūrā;</i> <i>13. pielietot IMO standarta jūrniecības izteicienus, rakstīt un runāt angļu valodā;</i> <i>14. pārraidīt un uztvert informāciju ar vizuālās signalizēšanas metodi;</i> <i>15. manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos;</i> <i>16. kontrolēt kravas iekraušanu, nostiprināšanu un izkraušanu, kā arī pārraudzīt kravu pārgājiena laikā;</i> <i>17. veikt kravas telpu, lūku vāku vai balasta tanku apsekošanu un ziņot par defektiem vai bojājumiem;</i> <i>18. nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu;</i> <i>19. uzturēt kuģa jūras spējas;</i> <i>20. novērst, kontrolēt un dzēst ugunsgrēkus uz kuģa;</i> <i>21. darboties ar dzīvības glābšanas ierīcēm;</i> <i>22. sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa;</i> <i>23. kontrolēt likumdošanas prasību ievērošanu;</i> <i>24. lietot līderības un darba komandā iemaņas;</i> <i>25. nodrošināt kuģa, tā apkalpes un pasažieru drošību un aizsardzību un uzturēt darba kārtībā glābšanas, ugunsdzēsības un citas drošības sistēmas.</i> <i>26. ekspluatēt galvenās piedziņas iekārtas un mašīntelpas distances vadības sistēmas.</i>
<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p><i>Studiju plānotie rezultāti – beidzot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras transports”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „kuģu vadītājs”, kas atbilst 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt par sardzes stūrmani uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem bez kuģošanas rajona ierobežojumiem un noteiktā kārtībā saņemt Starptautiskās konvencijas STCW-78/95 kompetences sertifikātu „Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem”.</i></p>

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs Jūrnieceības angļu valoda Kvalifikācijas eksāmens
---	--

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vidējā izglītība (jūrskolu absolventi)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>ar vidējo profesionālo jūrnieceības izglītību (jūrskolu absolventi) un sardzes vai kvalificēta sardzes matroža profesionālo kvalifikāciju un ar 12 mēnešu jūras cenzu;</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrnieceības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Sakarā ar to, ka tika MK noteikumos 793, parādījās jauns Studiju virziens augstākajā izglītībā, visās atbildīgajās iestādēs par Jūrniecības izglītību Latvijā, tika pieņemts lēmums mainīt studijas virzinu no "Transporta pakalpojumi" un "Jūrniecība"

Studiju programmā „Jūras transports” tika veiktas sekojošas korekcijas:

Obligātā (A) daļā tiek palielināts Kredītpunktu apjoms no 23KP uz 25KP:

1. Studiju kurss tiek papildināts ar „Pētniecības metodes” lai studenti apgūtu zinātnisko darba rakstīšanas noformējumu, ar apjomu 1KP.
2. studiju kurss tiek papildināts ar „Civilā aizsardzība” lai nodrošinātu Ministru kabineta (MK) noteikumu Nr. 716 prasības ar apjomu 1KP.

Studiju programmā „Jūras transports” tika veiktas sekojošas korekcijas:

Obligātā (B) daļā tiek samazināts Kredītpunktu apjoms no 47KP uz 45KP:

1. Samazināts studiju kursa „Astronavigācija” apjoms no 4KP uz 3KP lai nodrošinātu 1KP kursa programmai “Civilā aizsardzība” ievērojot Ministru kabineta (MK) noteikumu Nr. 716.

Brīvas izvēles studiju kursu (C) daļā tiek samazināts KP apjoms no 3KP uz 2KP:

1. Samazināts stundu skaits un Kredītu punktu skaits studiju kursam “Sports” no 3KP uz 2KP lai studenti apgūtu zinātnisko darba rakstīšanas noformējumu.
2. Aktualizēts studiju programmas akadēmiskā personāla saraksts, sakarā ar izmaiņām akadēmiskā personāla sastāvā.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Liepājas Jūrniecības koledža īsteno studiju virziena „Jūrniecība” 1.līmeņa profesionālās augstākas izglītības programmas:

- „Jūras transports ” (pēc vidējās profesionālas izglītības iegūšanas), īstenošanas ilgums 2 gadi, 80 KP;
- „Jūras transports ” nepilna laika neklātiene (pēc vidējās profesionālas izglītības iegūšanas vai

vidējo izglītību un sardzes vai kvalificēta sardzes matroža profesionālo kvalifikāciju un ar 12 mēnešu jūras cenu;), īstenošanas ilgums 3 gadi, 80 KP;

Eiropas Sociālā fonda projektu „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšanai” ietvaros studiju programmas „Jūras transports” ir akreditētas uz 2 gadiem.

2015. gada 19. jūnijā izsniegta studiju virziena akreditācijas lapa Nr. 364, ar tiesībām īstenot studiju programmas „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” , studiju virzienam atbilstošās programmas akreditācijas lapas termiņš līdz 2021. gada 18. jūnijam.

2014.gadā studiju programmu „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” mērķi, uzdevumi, studiju plāns un studiju kursu programmas ir saskaņotas Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrā, 2014.gada 16.aprīlī izsniegts LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti **Nr.323, Nr.324** (1.pielikums), kas apliecina, ka studiju programmas saturs ir saskaņots un koledža tehniski un organizatoriski ir gatava īstenot programmu. LR Satiksmes ministrijas atbilstības sertifikāti ir izdoti saskaņā ar MK 2008.gada 22.decembra noteikumiem Nr.1065 „Noteikumi par jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanu un uzraudzību”.

2016.gadā LR Satiksmes ministrija skolā esošos sertifikātus papildināja ar atbilstības sertifikātu GMDSS jūrnieku apmācības kursu, tagad ir 10kursu apliecības :

- Aizsardzības kurss jūrniekiem ar aizsardzības funkcijām, Nr.307 10.03.14.
- RADAR un ARPA, Nr.315 10.03.14.
- ECDIS, Nr.316 10.03.14.
- AIS, Nr.317 10.03.14.
- Līderisms un kuģa tiltiņa komandas vadība, Nr.318 10.03.14.
- Pirmā medicīniskā palīdzība, Nr.324 30.04.14.
- GMDSS Nr. 386 04,11,2016
- Drošības pamatkurss Nr. 187 16.03.2012
- Paplašinātā apmācības ugunsdzēsībā Nr. 186 16.03.2012
- Kuģu glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivu) vadīšana Nr. 185 16.03.2012

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Transporta pakalpojumi Latvijā ir nozīmīgas tautsaimniecības jomas kuras nodrošina valstī gan jūrniecības attīstību, gan kravu apgrozību tai skaitā arī tranzītu. Latvijas ģeogrāfiskais stāvoklis ir tāds, ka gandrīz puse kopējās valsts robežas ir ar izeju pie jūras, kas nodrošina valsti ar izdevīgu un perspektīvu izaugsmi ekonomikā un tieši jūrsaimniecības jomā. Savukārt jūrsaimniecības joma nav iedomājama bez tādām lietām kā: kuģi, jūrnieki, ostas, loģisti, stivitori, noliktavas u.c. kas dod iespēju attīstīties kravu apgrozībai un pelnīt naudu ne tikai privātajā sektorā, bet arī valstij.

Latvijas valsts ekonomiskā attīstība nav iedomājama bez jūrsaimniecības attīstības tieši jūras transporta pakalpojumu sniegšanas ziņā. Esošās ostas un kuģi valstī ļauj nodrošināt ar darbu lielu skaitu cilvēku tādās profesijās kā jūrnieki un loģisti. Šīs profesijas ir pieprasītas ne tikai valsts, bet arī starptautiskajā tirgū. Kuģu vadītāju specialitāte uz doto brīdi ir ļoti pieprasīta ne tikai ES ietvaros, bet arī visā pasaulē un tās deficīts sastāda no 20 līdz 30 %.

Latvijas valsts interese šajā jomā vēl ir saistīta arī ar to ka, šīs nozares speciālisti iegūstot

profesiju veiksmīgi iekārtojoties darbā zem dažādu valstu karogiem, dzīvo ar ģimenēm un nodrošina tās materiāli savā valstī un uztur valsts ekonomiku maksājot nodokļus tajā, nevis pamet valsti.

Studiju virziena attīstības stratēģiju un mērķu nosaka transporta pakalpojumu biznesa attīstība Latvijā un pasaulē. Studiju virzienā "Jūrniecība" šobrīd ietilpst 5 studiju programmas „Jūras transports” un „Kuģu vadīšana” ar vienādu kvalifikāciju: KUĢU VADĪTĀJS. "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Kuģa mehānika" ar vienādu kvalifikāciju Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī), kā arī "Starptautisko pārvadājumu organizācija" ar iegūstamo kvalifikāciju Loģistikas speciālists.

Atsevišķi uzskaitē par to cik LJK absolventi strādā sevis izvēlētajā profesijā nav. Bet pēdēja Jurnieku reģistra zināmā aptauja 2013.gadā liecina par to, ka pirmajos gados pēc skolas absolvēšanas sevis izvēlētajā profesijā strādā pat 99%

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studija virziena „Jūras transports” studējošo skaits uz 2021/2022 akadēmiskā gada sākumu tabulā (1.att.)

Studējošo skaits uz 2021/2022 akadēmiskā gada sākumā

	Pilna laika	Nepilna laika	kopā
Studējošo skaits	48	41	89

	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Full-time study	18	13	21	23
Part-time study	6	4	5	3

Šinī tabulā. Studiju programmu „Jūras transports” imatrikulēto studentu skaita salīdzinājuma analīze (Grafiku Skatīt pielikumu "Studentu skaits")

No salīdzinājuma tabulas redzams, ka imatrikulēto studentu skaits studiju programmās “Jūras transports” pilna laika studiju nodaļā pēdējos trīs gados ir ar nelielu pieaugumu, bet nepilna laika studiju nodaļā ir novērojams samazinājums.

Absolventu skaits

Studiju programmu „Jūras transports” 2021./2022. studiju gadā ir absolvējuši **22 studenti** (pilna laika studijas nodaļas absolventi – 18 cilvēki, nepilna laika studijas nodaļas absolventi – 4 cilvēki). (2.att)

	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Full-time study	13	14	14	22	18
Part-time study	1	2	2	0	4

Šinī tabulā Studiju programmu „Jūras transports” absolventu skaita salīdzinājuma analīze (Grafiku Skatīt pielikumu "Studentu skaits")

No salīdzinājumā tabulas redzams, ka absolventu skaits studiju programmās “Jūras transports” pilna laika studijās ir vienmērīgs, bet nepilna laika studijās nedaudz palielinās. Visi absolventi iegūst kvalifikāciju “Kuģa vadītājs” no kuriem 16 absolventi iegūst kvalifikāciju - *Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500BT un lielākiem*, bet pārējiem 6 absolventiem tāda iespēja pastāv to izdarīt Jūrnieku reģistrā, kārtojot testu un veicot pārrunas ar Jūrnieka reģistra inspektoriem.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

Nav attiecināms

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Jūras transports” veidotas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta noteikumiem par prasībām pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai, Ministru kabineta 18.10.2005. noteikumiem Nr.773 par profesionālās izglītības pedagogu izglītības ieguves un profesionālās pilnveides kārtību.

Tās saskaņotas ar valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu (Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumi Nr.141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās izglītības standartu" ar grozījumiem Nr. 347.).

Studiju programmas kursu saturs tiek pārskatīts katru mācību gadu atbilstoši IMO prasībām, kas veic dažādas izmaiņas atbilstoši tirgus prasībām.

Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/II-1 standarta un atvieglotām A/II-2 standarta prasībām.

Izglītības procesa rezultātā, dod iespējas apgūt zināšanas un prasmes:

Plānot un veikt kuģa pārgājienu; Noteikt atrašanās vietu ar visiem iespējamajiem līdzekļiem; Rīkoties ar visu kuģa elektronisko navigācijas aparāturu un pielietot iegūto informāciju, lai pārbaudītu kuģa atrašanās vietu; Noteikt kuģa visticamāko atrašanās vietu pēc Saules, zvaigznēm vai planētām un pielietot meteoroloģisko informāciju; Koordinēt meklēšanas un glābšanas operācijas; Nodrošināt drošu kuģošanu, izmantojot informāciju no navigācijas iekārtām un sistēmām, kas sniedz palīdzību lēmumu pieņemšanā; Manevrēt un vadīt kuģi jebkādos apstākļos; Nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu; Uzturēt kuģa jūras spējas; Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa; Kontrolēt likumdošanas prasību ievērošanu; un citas zināšanas.

Rezultātā beidzot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Jūras transports”, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju „kuģu vadītājs”, kas atbilst 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt par sardzes stūrmani uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem bez kuģošanas rajona ierobežojumiem un noteiktā kārtībā saņemt Starptautiskās konvencijas STCW-78/95 kompetences sertifikātu „Sardzes stūrmanis uz kuģiem ar 500 BT un lielākiem”.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Nav attiecināms

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: tiek respektēts katrs students kā personība, tāpēc LJK darbs ar studentiem notiek gan grupā gan individuāli pielāgojoties (pēc iespējām) katram studentam, lai students spētu saprast

mācība tēmas mācību programmā. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā tieksme uz kļūt pastāvīgam un augt kā personai. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa.

Studiju programmas realizācija notiek radoši, izmantojot dažādas metodes:

1. lekciju metode, kura galvenokārt tiek izmantota studiju kursos, kuri pietiekamā daudzumā nav nodrošināti ar mācību literatūru, vai kursos, kur šī metode ir visefektīvākā, piemēram, patstāvīga kursa apguve ir sarežģīta;
2. Sakarā ar COVID-19, LJK ir izstrādāti noteikumi Attālinātu mācību/studijas procesa nodrošināšanas un organizēšanas kārtība.
3. patstāvīgais darbs, kura laikā studenti iemācās vākt, apkopot un analizēt nepieciešamo informāciju;
4. semināri, kuri ļauj studentiem izkopt runas kultūru, attīsta spējas argumentēti aizstāvēt savu viedokli un māku prezentēt informāciju;
5. situāciju analīze;
6. mācību ekskursijas u.c.

Vērtējums – izglītības programmā noteikto zināšanu, prasmju un iemaņu apguves līmeņa apliecinājums.

Vērtēšana ir integratīva mācību procesā sastāvdaļa, tāpēc veicama visā mācību procesa laikā, izvēloties piemērotāko:

- Vērtēšanas vietu mācību procesā,
- Vērtēšanas mērķi,
- Vērtēšanas metodiskie paņēmieni,
- Vērtēšanas norises veidi,
- Vērtēšanas saturu: zināšanu, prasmju, sasnieguma, kompetences vērtēšana.

Formatīvo vērtēšanu īsteno:

- pasniedzējs,
- izglītojamais.

Summatīvo vērtēšanu moduļos vai profesionālajos mācību priekšmetos īsteno:

- pasniedzējs, (apakštēmas)
- pasniedzējs, (priekšmeta)
- profesionālās kvalifikācijas eksāmena eksaminācijas komisija.

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto 10 ballu skalu
2. Vērtēšanā pielieto arī apzīmējumu “ieskaitīts/neieskaitīts” (i/ni), “nav vērtējuma” (n/v).
3. “ieskaitīts/ neieskaitīts” – apzīmējums izglītojamā iegūto zināšanu un pamatprasmju kvantitatīvai novērtēšanai diagnosticējošajos, praktiskajos, patstāvīgajos darbos.
4. Lai iegūtu vērtējumu “i”, izglītojamajam jāizpilda pedagoga noteiktais darbs 35% - 100% apjomā (izglītojamajiem, kuri mācības 1.kursā uzsākuši no 2020.gada 1.septembra, vērtējuma “i” iegūšanai darbs vispārīglītojošajos mācību priekšmetos izpildāms 45% - 100% apjomā un profesionālajos mācību priekšmetos darbs izpildāms 60% - 100% apjomā). Ja noteiktais darbs tiek izpildīts attiecīgi mazākā apjomā, tad izglītojamai iegūst vērtējumu “ni”.
5. Apzīmējumu “n/v” lieto gadījumos, ja izglītojamais:
 - ir piedalījies mācību stundā, bet mutiska pārbaudījuma gadījumā ir atteicies atbildēt;
 - ir piedalījies mācību stundā, bet rakstiska, t.sk. elektroniski veikta pārbaudes darba izpildes gadījumā nav iesniedzis darbu vai iesniedzis pilnībā neiesāktu darbu (tukšu lapu);
 - nav piedalījies mācību stundā un nav iesniedzis darbu;

- nav iesniedzis obligāto pārbaudes darbu pasniedzēja noteiktajā termiņā;
6. Izglītojamais iegūst “n/v” mēnesī, ja izglītojamais mēnesī nav saņēmis nevienu vērtējumu.
 7. Izglītojamais iegūst “n/v” semestrī, ja izglītojamam attiecīgajā semestri nav saņēmis nevienu vērtējumu.
 8. Izglītojamais iegūst “n/v” gadā, ja izglītojamais nav saņēmis vērtējumu abos attiecīgā mācību gada semestros.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti pēc vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju ieguvu, kā arī uz patstāvīgu mācīšanos: patstāvīgiem darbiem, projektiem un studiju darbiem individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Studiju procesā tiek nodrošinātas akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultācijas tiek veiktas saskaņā ar konsultāciju grafiku, kuru sastāda koledžas metodiķe, ievērojot akadēmiskā personāla slodzes sadalījumu studiju gadam.

Arvien lielāka uzmanība tiek pievērsta kvalifikācijas prakšu organizēšanai, veidojas sadarbība ar prakses vietām.

Prakses mērķis: nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci, apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem.

Prakses tiek organizētas atbilstoši LJK Nolikumiem par kvalifikācijas prakses organizēšanu, īstenošanu un prakses projekta aizstāvēšanu pirmā līmeņa augstākās profesionālās pilna un nepilna laika studijām.

Studiju programmu „Jūras transports” prakses apraksts.

Studiju programmā „Jūras transports” paredzēta tikai viena jūras prakse – kvalifikācijas prakse 3. studiju semestrī.

Pirms jūras (krasta) prakse tiek īstenota uz mācību kuģa vai uz kuģiem krastā.

Prakses uzdevumi:

- izpildīt prakses programmu patstāvīgi un kvalificēta personāla uzraudzībā, sistemātiski dokumentējot to prakses grāmatā;
- sistemātiski pildīt sardzes pienākumus kvalificēta personāla uzraudzībā;

- savākt nepieciešamo informāciju prakses projekta izstrādei;
- veikt pētījumus dotajā kvalifikācijas darba tēmā, izvērtēt kvalifikācijas izvēlētajās tēmas aktualitāti pamatojoties uz prakses vietā gūto informāciju, sistematizēt materiālus kvalifikācijas darba izstrādei.

Prakse jūrā tiek īstenota saskaņā ar trīspusējo Prakses līgumu, kas noslēgts starp Liepājas Jūrniecības koledžu, kuģošanas kompāniju un praktikantu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, kā arī pušu pienākumi un atbildība. LJK izstrādājusi prakšu uzdevumus un prasības par prakses atskaides saturu, kas saskaņotas ar Jūrnieku reģistra apstiprināto Prakses grāmatu. Lai palīdzētu nodrošināt studentiem prakses vietas atsevišķiem pasniedzējiem ir mutiskas vienošanās ar kompānijām uz kurām jūras praksē tiek sūtīti LJK studenti. Šie neformālie līgumi veicina LJK sadarbību un informācijas apriti jautājumā par jūrnieku darba tirgu, kas ir būtisks stimuls studiju programmas pārskatīšanai un uzlabošanai.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

Nav attiecināms

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Liepājas Jūrniecības koledžas studenti saskaņā ar programmu saturu un prasībām izstrādā studiju noslēguma jeb kvalifikācijas darbus. Šie darbi studiju programmās ir iekļauti ar **mērķi**, lai studenti iegūtu un paplašinātu prasmes sistematizēt un analizēt teorētisko un praktisko informāciju un apliecinātu gatavību profesionālajai darbībai.

Kvalifikācijas darbs (*turpmāk tekstā: KD*) ir studiju noslēguma gala pārbaudījums, studentu patstāvīgi veikts praktiski pētniecisks darbs, kurā studenti rakstveidā izmanto studiju laikā iegūtās zināšanas un prasmes. Kvalifikācijas darbs atbilst zinātniskā darba pamatprasībām.

Kvalifikācijas darba tematu students izvēlas saistībā ar savām profesionālajām interesēm un teorētiskās sagatavotības līmeni, saskaņojot ar darba zinātnisko vadītāju.

Darba tematam jāizriet no praksē konstatētas aktuālas problēmas, un tam jāatbilst attiecīgajai studiju programmai. Katedra var piedāvāt docētāju veidotu kvalifikācijas darbu tematu sarakstu studentu izvēlei.

Kvalifikācijas darba tematu studentam jāizvēlas noteiktā, LJK apstiprinātā, termiņā. Darba tematu un zinātniskā darba vadītāju apstiprina direktors ar rīkojumu.

Priekšizstāvēšana . Pabeigtu, izdrukātu un sabrošētu KD students prezentē kvalifikācijas darba vadītājam. un nodod vērtēšanā Recenzentam.

Aizstāvēšana. KD izvērtē komisija, kuru izveido pēc KVN padomes ieteikuma un apstiprina ar direktora rīkojumu. KD ir Kvalifikācijas Valsts eksāmena sastāvdaļa, aizstāvēšanā var piedalīties Valsts eksāmena komisijas locekļi.

Darbu aizstāvēšana notiek atklāti. Darba satura izklāstam komisija dod studentam laiku 6 līdz 10 minūtes. Pēc tam komisijas locekļi uzdod jautājumus, lai noskaidrotu pretendenta ziņojumā nepietiekami izklāstītos jautājumus un spriestu par viņa vispārējo sagatavotību. Pēc tam kvalifikācijas darba vadītājs nolasa recenziju un students atbild uz recenzenta aizrādījumiem.

KD komisija vērtē 10 ballu sistēmā pēc vairākiem kritērijiem:

darba satura un noformējuma;

- studenta ziņojuma kvalitātes;
- demonstrētā ilustratīvā materiāla kvalitātes;
- atbildēm uz komisijas locekļu jautājumiem;
- darba vadītāja un recenzenta atsauksmes.

Rezultāti tiek fiksēti aizstāvēšanas protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi. Pēc slēgtās sēdes komisijas lēmumu paziņo darbu autoriem. Pēc izvērtēšanas darbs paliek bibliotēkā vai arhīvā.

Vērtējumi 21/22.m.g. :

balles	10	9	8	7	6	5	4	3	2
sekmes	0	3	7	6	2	3	0	0	0

Kā var secināt no tabulas, tad lielākai daļai studentu vērtējums ir virs vidējās atzīmes. Tiem 3 studentiem kas saņēma 5 balles, šīnī mācību gadā absolvējot skolu nesaņem kvalifikāciju. Bet to varēs izdarīt Jūrnieku reģistrā.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Liepājas Jūrniecības koledžas mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantota koledžas lietojumā nodotā IZM materiāltehniskā bāze.

Liepājas Jūrniecības koledžai ir pieejamas arī datorklasas, aktu zāle u.c. telpas.

LJK mācībspēkiem ir nodrošinātas atbilstošas darba vietas, tiek nodrošināta skolotāju istaba kurā tik nodrošinātas darba vietas un atpūtas telpa, ir arī bibliotēkas fonds un lasītava, kurā studentiem ir pieejamas datorizētas darba vietas, kā arī iespējas izdrukāt un pavairot mācību materiālus. Materiāli tehniskais nodrošinājums tiek organizēts pamatojoties uz nodaļu vadītāju iesniegto plānu, kā arī pamatojoties uz individuāliem materiāli tehniskiem pieprasījumiem.

iesniegumu un pieteikumu sistēmu nodrošina "Hop mpdulis".

Liepājas Jūrnieceības koledžas studiju programmu nodrošināšanai ir pieejama materiāltehniskā bāze ar

projektoriem un ekrāniem, interaktīvām tāfelēm, 3D printeriem, kopētājiem, printeriem, skeneriem, portatīviem datoriem, dokumentu iesiešanas aparātiem, laminēšanas ierīcēm, akustiskām sistēmām un skaņas pastiprinātājiem, videokameru un fotokameru, audio un video aparatūrām, diktofonu, video projektoriem u.c.

Kuģu vadītājiem prakses nodrošināšanai ir pieejams mācību kuģis "Namejs", mācību bāze Liepājā Ezermalas ielā 2a, kurā iespējams veikt praktiskās darbības kas saistītas ar takelāžas darbiem, glābšanas laivas nolaišanu/pacelšanu u.c.

Lai nodrošinātu STCW konvencijas un IMO moduļkursu prasības, LJK tiek uzturēti TRANSAS (Wartsila) simulatori.

Bibliotēkā studentiem ir iespējas izmantot datorus, kā arī kopētājus un printerus (krāsaino un melnbalto).

Datori apvienoti lokālajā tīklā. Mācību auditorijuiekārtojums un nodrošinājums ar programmām ļauj organizēt nodarbības:

datorzinībās, t.sk. darbu interneta tīklā;

svešvalodu apguvē, izmantojot multimedijus;

rasēšanā;

citos mācību priekšmetos, ja tiem ir atbilstošas programmas.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK padome. Studiju maksa katru gadu tiek

palielināta vidēji par 5% lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī

lai

ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespēja pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem
- ieņēmumi no kursu organizēšanas
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem
- ieņēmumi no telpu nomas
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

Liepājas Jūrniecības koledžas studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa.

Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada

laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu LJK izglītojamiem ir

izveidota stabila mācību bāze (mehāniķu darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis u.c.).

Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti ar MK noteikumiem.

Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumu Nr.994 (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2021./2022.gadā uzņemtajiem studentiem kopējā studiju maksa: pilna laika - 2726,00 eiro, nepilna laika - 2606,00 eiro.

Aprēķinus par viena studenta izmaksām skatīt citi pielikumi "Kuģu vadītāju ieņēmumi un izmaksas aprēķināts 2022 - LVL"

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Par studiju programmu „Jūras transports” akadēmisko personālu saskaņā ar Augstskolu likumu var būt personas ar augstāko izglītību. Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem darba līgumu LJK direktors. Akadēmiskai personai ir tiesības prasīt no darba devēja pilnīgu un precīzu līgumā paredzēto saistību izpildi. Darba strīdu gadījumā tos izšķir LR likumdošanā paredzētajā kārtībā.

Personas pieņem darbā un noslēdz ar viņiem likumdošanā paredzētajā kārtībā. Akadēmiskā personāla darbu vērtē pēc tā, cik augstā līmenī studenti ir apguvuši viņu studiju kursu teorētiskos pamatus un praktiskās iemaņas. Pasniegšanas kvalitāte tiek novērtēta, veicot studentu aptaujas, hospitēšanas, metodisko izstāžu prezentācijas.

Analizējot nodaļas akadēmiskā personāla struktūru, var secināt, ka lielākā daļa ir pedagogi ar augstāko izglītību un ar vēlmi paaugstināt savu kvalifikāciju attiecīgā nozarē un pedagoģijā. Tas viss atklāj jaunās perspektīvas studiju programmas attīstīšanā un pilnveidošanā.

Lai uzlabotu akadēmiskā personāla atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības darbu, tiek organizētas akadēmiskā personāla aptaujas, kurās personāls izsaka savu viedokli par atlases, atjaunošanas, apmācības un attīstības politiku, par motivācijas sistēmas pilnveidošanu, par darba organizāciju un vadošo darbinieku profesionalitāti, kā arī izsaka priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Savukārt lielāko daļu nozares obligātos studijas un papildstudijas kursus lasa nozares speciālisti (aktīvie jūrnieki), kas ir izgājuši pedagoģijas kursus un ir ieinteresēti nodot savas zināšanas studentiem. Atsevišķu studiju kursu nolasīšanai, Koledža slēdz uzņēmuma līgumus ar lektoriem par konkrēta darba veikšanu. Visiem pasniedzējiem tiek nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas skolas organizētos jūrnieku apmācībasursos. Nodaļā strādājošiem pasniedzējiem (aktīvajiem jūrniekiem) nav lielas slodzes. Vairākiem pasniedzējiem ir tikai viens profesionālais priekšmets, kā rezultātā pastāv iespēja pēc nepieciešamības aizvietot citus pasniedzējus. Starp pasniedzējiem nozares profesionāļiem ir divi katīvie kuģa kapteiņi, divi kapteiņa palīgi, divi aktīvie kuģa loči, divi aktīvie kuģa satiksmes dienesta operātori. Kā arī divi kapteiņi un stūrmaņi kas beiguši aktīvo darbu jūrā.

m.g.	kopā	Instrukt.	Docenti	Lektori	Asistenti
20/21mg	20	-	1	13	6
21/22mg	20	-	1	15	4
izmaiņas	-	-	-	+2	-2

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

Nav attiecināms

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

Nav attiecināms

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes veicināšanai, studiju programmas mācībspēki veic pārrunas un diskusijas par savu un kolēģu studiju kursu satura aktuāliem jautājumiem, saskaņojot tematiku, kā arī pārrunā jaunākās attīstības tendences attiecīgajā jomā

Studiju programmu mācībspēki, sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no liekas un dublēšanās. Tāpat mācībspēki sadarbojas pētniecisko grupu ietvaros, piedāvā idejas kvalifikācijas darbu paraugtematiem, studiju programmu pilnveidei un LJK attīstībai. Vienlaikus mācībspēki kopīgi piedalās ārpuslekciju pasākumu piedāvājumu veidošanā studējošiem, piemēram, lai nodrošināt studējošo mācību ekskursijas pie darba devējiem, vai piesaistīt nozares vieslektorus.

LJK akadēmiskais personāls veic mācību, metodisko un zinātnisko darbu. Mācību darba ietvaros lasa lekcijas un praktiskās nodarbības, pieņem pārbaudījumus, referātus, pastāvīgos darbus, kontroldarbus, organizē konsultācijas, vada un recenzē kvalifikācijas darbus veic citus darba pienākumus, kuri saistīti ar mācību darba organizēšanu.

Savukārt lielāko daļu nozares obligātos studijas un papildstudijas kursus lasa nozares speciālisti (aktīvie jūrniki), kas ir izgājuši pedagoģijas kursus un ir ieinteresēti nodot savas zināšanas studentiem. Atsevišķu studiju kursu nolasīšanai, Koledža slēdz uzņēmuma līgumus ar lektoriem par konkrēta darba veikšanu. Visiem pasniedzējiem tiek nodrošināta iespēja papildināt vai atjaunot savas zināšanas skolas organizētos jūrniku apmācībasursos.

Visiem pasniedzējiem ir iespēja pieteikties ERASMUS programmā un piedalītiesursos,semināros un doties pieredzes apmaiņā uz citām sadarbības koledžām, lai paaugstinātu savas zināšanas.

Visu pasniedzēju skaits, kas ir iesaistīti studentu apmācībā ir 1 pret 3.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploma_pielikums_kugu_vaditaji_S-61_2 gadi_LV.doc	Diploma_pielikums_kugu_vaditaji_S-61_2 gadi_ENG.doc
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	Studentu skaits JT.xlsx	STUDENTU SKAITS angliiski MT.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Valsts atbilstība LV - JT.odt	Valsts atbilstība EN - MT.odt
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	3.2.1 Punkts - tabula - JT.docx	3.2.1 Punkts angliiski - table - MT.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Tabula juras transports.docx	Tabula juras transports - Anglu val.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartejuma - JT.docx	Kartejums - MT - Anglu val.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	2 gadi KV programma 2022 (1).xls	2 gadi KV programma 2022 - Anglu val.xls
Studiju kursu/ moduļu apraksti	KV 2gadu progr. korekteta 15.09.22.docx	Navig. Study Course Description 2year.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Pielikums Studējošo prakses organizācijas apraksts.pdf	Appendix Procedure for organizing and evaluating Qualification Internship.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Jūras transports - kuģu mehānika (41525)

Studiju virziens	Jūrniecība
Studiju programmas nosaukums	Jūras transports - kuģu mehānika
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	41525
Studiju programmas veids	1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Studiju programmas direktora vārds	Marina
Studiju programmas direktora uzvārds	Treguba
Studiju programmas direktora e-pasts	marina.treguba@ljk.lv
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	profesionālā maģistra grāds, kuģubūves inženieris
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	Studiju procesa rezultātā nodrošināt profesionālās augstākās izglītības apguvi un sagatavot kuģu mehānikas nozares ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas "Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielaku" speciālistus, kas var strādāt uz dažādu tipu Latvijas vai citu valstu karogu kuģiem
Studiju programmas uzdevumi	Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un atvieglotām A/III-2 standarta prasībām.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Sagatavot specialistus, spējīgos strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750 kW ar Latvijas karogu, un uz kuģiem ar ārvalstu karogiem visā pasaulē sardzes mehāniķa amatā bez galveno dzinēja jaudas ierobežojuma.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas eksāmens un kvalifikācijas darbs.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Profesionālā vidējā izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Programmas parametros būtiskās izmaiņas nav.

Studiju virziens

„Jūrniecība”

Iepriekšējais studiju virziens **„MEHĀNIKA un METĀLAPSTRĀDE, SILTUMENERĢĒTIKA, SILTUMTEHNIKA un MAŠĪNZINĪBAS”**

Studiju virziens pēc būtības ir saturiski līdzīgu studiju programmu grupa, tādēļ, ņemot vērā jūrniecības jomas profesiju īpašās prasības un dažādo jūrniecības profesiju sasaisti, ir atsevišķi izdalīts studiju virziens “Jūrniecība”. Tādējādi visas jūrniecības programmas, kurās tiek piešķirtas reglamentētās kvalifikācijas, ir iekļautas vienā akreditācijas virzienā.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Jūras transports-Kuģu mehānika parametri”

Studiju programmas nosaukums	<i>Jūras transports - Kuģu mehānika</i>
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	<i>Marine transport - Marine engineering</i>
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41 525

Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)		
Studiju programmas veids un līmenis	1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	4. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	3151 07 Sardzes MEHĀNIĶIS uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 CP, 120ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	2.gadi	latviešu
pilna laika neklātiešana	nav	nav
pilna laika neklātiešana (tālmācība)	nav	nav
nepilna laika klātiešana	3.gadi	latviešu
nepilna laika neklātiešana	nav	nav
nepilna laika neklātiešana (tālmācība)	nav	nav

Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programma "Jūras transports - Kuģu mehānika"		Analīze un novērtējums
Programmas nosaukums	Jūras transports - Kuģu mehānika	Programmas nosaukums pilnīgi atbilst programmas mērķiem un plānotam rezultātam

legūstamāis grāds		
Profesionālā kvalifikācija	Kuģu mehāniķis	Profesionālā kvalifikācija pilnīgi atbilst programmas uzdevumiem un studiju rezultātiem

Mērķi un uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt studējošo analītiskās spējas, attīstīt iemaņas profesionālo problēmu izvirzīšanā un ar to saistīto uzdevumu risināšanā, projektu izstrādāšanā; • veidot studiju procesu tā, lai attīstītu studējošo intelektu, veicinātu viņu garīgo pilnveidošanos, sekmētu intelektuālo spēju izmantošanu praktiskā darbībā; • rosināt studējošo intereses veidošanos par sabiedrībā notiekošiem procesiem; • nodrošināt studentiem, atbilstoši mūsdienu prasībām, specializēšanos izvēlētajā programmā – kuģa mehāniķa specialitātē; • nodrošināt mācību procesu ar metodiskajiem materiāliem, rast pieeju mūsdienīgai materiāltehniskai bāzei; • nodrošināt studijas ar pieeju datoriem un atbilstošām datorprogrammām; • nodrošināt studentiem iespēju apgūt svešvalodas; • sadarbībā ar darba devējiem un sadarbības augstskolu mācību spēkiem koriģēt studiju kursu programmas, saistīt kvalifikācijas darba tematiku ar praksi; • sadarboties ar attiecīga profila augstskolām ārvalstīs. <p>Studiju process dod iespēju apgūt zināšanas un prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strādāt patstāvīgi vai komandā; • risināt problēmsituācijas; • plānot un organizēt savu darbu; • izmantot darbā modernās informācijas tehnoloģijas; • pārzināt lietišķo etiķeti; • pārvaldīt valsts valodu un vienu vai vairākas svešvalodas; • pareizi ekspluatēt kuģu enerģētiskās iekārtas; • organizēt sardzes dienestu mašīntelpā, profilakses un remonta darbus ; • ievērot darba aizsardzības un drošības tehnikas noteikumus uz dažādiem kuģiem; • nodrošināt visu mašīntelpas mehānismu bezavāriju darbu; • komunicēties ar komandu; • ievērot aizsardzības noteikumus; • ievērot darba drošības un ugunsdrošības noteikumus. 	Mērķi un uzdevumi pilnīgi atbilst, lai nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu un sasniegt profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un atvieglotām A/III-2 standarta prasībām.
-------------------	--	--

<p>Studiju rezultāts</p>	<p>Izglītības procesā dot iespējas apgūt zināšanas un prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizēt un veikt sardzes dienestu mašīntelpā; • sagatavot palaišanai kuģa iekšdedzes dzinējus, palīgmehānismus un sistēmas; • veikt galveno dzinēju un saistīto sistēmu ekspluatāciju; • sekot personīgi vai ar sardzes personāla starpniecību visu mašīntelpas mehānismu darbībai; • plānot un veikt tehniskās ekspluatācijas pasākumus; • veikt degvielas, eļļas, balasta un citas pārsūkņēšanas operācijas; • lietot angļu valodu, kā mutiski, tā arī rakstiski; • veikt elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju; • veikt elektrisko un elektronisko iekārtu defektu atklāšanu un normāla ekspluatācijas stāvokļa atjaunošanu; • veikt drošus un efektīvus tehniskās apkopes un remonta darbus; • izmantot rokas un mehāniskos instrumentus un mēraparātus detaļu izgatavošanai; • atklāt un identificēt mehānismu nepareizas darbības cēloņus un novērst defektus; • nodrošināt darba drošības tehnikas prasību ievērošanu; • izprast un pielietot informāciju par galsveri, sānsveri, noturību un slodzi uz korpusu; • kontrolēt atbilstību tiesību aktu prasībām un pasākumus cilvēku dzīvības un jūras vides aizsardzības nodrošināšanai; • nodrošināt kuģa, tā apkalpes un pasažieru drošību un aizsardzību, kā arī uzturēt darba kārtībā glābšanas, ugunsdzēsības un citas drošības sistēmas; • izstrādāt avārijas rīcības un bojājumu novēršanas plānus, kā arī rīcības plānus avārijas situācijās; • lietot līderības un vadības prasmes. 	<p>Beidzot studiju programmu, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju kuģu mehāniķis, kas atbilst 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750 kW ar Latvijas karogu, un uz kuģiem ar ārvalstu karogiem visā pasaulē sardzes mehāniķa amatā bez galveno dzinēja jaudas ierobežojuma.</p>
--------------------------	---	--

Uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.	<p>Uzņemšana notiek saskaņā ar LJK uzņemšanas noteikumiem:</p> <p>Reflektantus ar profesionālo vidējo izglītību pilna laika studijām Koledžā imatrikulē konkursa kārtībā, ņemot vērā:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektantu uzņemšanai konkrētā studiju programmā tiek ņemti vērā vērtējumi kuģu mehāniķu diplomā par vidējo profesionālo izglītību vai 3. profesionālās kvalifikācijas līmeni. <p>Reflektantus ar profesionālo vidējo izglītību pilna laika studijām koledžā imatrikulē konkursa kārtībā, ņemot vērā:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu; □ iegūtos vērtējumus šādos mācību priekšmetos: - jūrniecības angļu valoda; - kuģu palīgmehānismi; - kuģu iekšdedzes dzinēji; - kuģu elektroiekārtas. <p>Nepieciešami arī uzrādīt medicīnisku izziņu par personas veselības stāvokļa atbilstību darbam uz kuģa izraudzītajā specialitātē MK 2014. g. 3. jūnija noteikumi Nr.273 "Noteikumi par jūrnieku veselības atbilstību</p> <p>Uzņemšana nepilna laika: studijās: kuģu mehāniķu nepilna laika studiju programmās tiek uzņemtas personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ ar vidējo profesionālo jūrniecības izglītību (jūrskolu absolventi). 	Ir saistīts
--	--	-------------

Studiju virziena "Jūrniecība" studiju programma "Jūras transports – Kuģu mehānika" dod iespēju sagatavot speciālistus ar profesionālo jūrniecības izglītību, kuru zināšanas, prasmes, iemaņas, uzvedība un morāle, bet kuģu speciālistiem arī veselības stāvoklis atbilst noteiktām prasībām. Studiju programma palīdz attīstīt lietišķo zinātni un uzturēt nepieciešamo Latvijas Republikas jūrniecības nozares potenciālu un veicināt tās attīstību. Latvijas transporta problēmu risinājums lielā mērā iekļaujas kopējā Eiropas Savienības transporta politikas īstenošanā, kā vienu no būtiskākajām jomām izvirzot transporta profesionāļu izglītības un kvalifikācijas pilnveidi, lai paaugstinātu konkurētspēju Eiropas un pasaules darba tirgū. Latvijas transporta attīstības politikas mērķis ir izveidot efektīvu, drošu, videi draudzīgu, multimodālu, sabalansētu un konkurētspējīgu transporta sistēmu, kuras neatņemama sastāvdaļa ir jūras transports.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

LJK apzināja Latvijas darba tirgus vajadzības un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības speciālistu vietu un prognozējamo pieprasījumu, un secināja, ka situācijā, kad mainās profesionālās izglītības saturs, struktūra un konkrētās realizācijas formas, ir jārada tādas profesionālās izglītības piedāvājuma formas, kuras sekmē operatīvu jauno un moderno tehnoloģiju apgūšanu, paaugstina profesionālās izglītības pieejamību, nodrošina nepārtrauktu izglītību, kvalifikācijas pilnveidošanu un uzturēšanu. Pašreizējā situācijā jūrnieceības nozare skaidri iezīmē LJK vietu procesos, kuros ir iespēja ne tikai piedalīties, bet arī tos veidot un attīstīt.

Visas nozares, kam speciālistus gatavo LJK, nākošajos 12 gados paredz turpināt vairāk vai mazāk strauju attīstību un izaugsmi, palielinot nodarbināmo speciālistu skaitu.

Vienlaikus demogrāfiskā situācija tuvākajos gados rāda cilvēku skaita samazināšanās tendenci tajās jauniešu vecuma grupās, kas šajā laikā varētu uzsākt studijas LJK.

Ekonomiskās migrācijas rezultātā daļa sagatavoto speciālistu pamet Latviju, lai strādātu ārpus tās.

Tehnoloģiju straujā attīstība speciālistu iegūtās zināšanas var padarīt novecojušas vai nepietiekamas, pirms gūta atdeve no ieguldījumiem izglītībā. Ņemot to vērā, strādājošiem kuģu virsniekiem ir nepieciešama izglītības līmeņa celšana un uzturēšana.

Nozares attīstībā arvien vairāk notiek starpdisciplīnu saskare. Praktiski visās nozarēs ienāk procesu un iekārtu elektroniskā kontrole un vadība.

Tehniskajās profesijās arvien lielāku nozīmi iegūst sociālās kompetences, kas ļauj komplicētus procesus veikt organizētās darba komandās. Saskarsmes pamati, valodas prasme, lai varētu skaidri izteikt savu viedokli, vairāku svešvalodu zināšanas kļūst par ikdienā nepieciešamām tehnisko speciālistu kompetencēm. Atvērtais starptautiskais tirgus, kurā atrodas Latvija, nosaka multikulturālu darba un sociālo vidi kā objektīvu apstākli.

Secinājums: visi kuģu mehāniķu speciālisti ir pieprasīti un nodarbināti.

Visi kuģu mehāniķu speciālisti ir pieprasīti un nodarbināti (92% no LJK 2017./2018. gada Jūras transports - Kuģu mehānika programmas absolventiem strādā jūrā, 2018./2019. - 96%, 2019./2020. - 97%, 2020./2021. 95 % un 2021./2022. 100% pēc absolventu aptaujas)

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studentu skaits 2021./2022.m.g.

Programma	1.kursā studējošo skaits	2.kursā studējošo skaits	3.kursā studējošo skaits	Studējošo skaits kopā piln/nepil. laika studija
-----------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

Pilnlaika studijās studējošie	Jūras transports - Kuģu mehānika	10	30	--	40
Nepilnlaika studijās studējošie	Jūras transports - Kuģu mehānika	11	7	14	32
kopā					70

Programmu "Kuģu mehāniķis" 2022. gadā imatrikulēto studentu skaits pieaug, kas saistīts ar labu reklāmas kompāniju 2021. gadā, LJK piedalās izstādē "Izglītība 2022", strādā ar skolas absolventiem. Studentu skaits tiek saistīts ar pieejamo budžeta vietu skaitu un darba tirgu pieprasījumu. Nepilnlaika studijās studējošo skaits daudz gadi saglabājas laba līmenī, jo cilvēks var strādāt un mācīties, LJK dod tādu iespēju, individuāli strādā ar katram studentam.

Imatrikulēto studējošo skaita salīdzinājums pēdējo trīs gadu garumā

Imatrikulēto studējošo skaits	" Jūras transports- Kuģu mehānika " <i>Pilna laika studija</i>	" Jūras transports - Kuģu mehānika" <i>Nepilnlaika studija</i>	Kopā
2017./2018.	24	9	33
2018./2019.	19	12	31
2019./2020.	13	6	19
2020./2021.	21	2	23
2021./2022.	10	3	13

Imatrikulēto studentu skaits pamazām krīt, kas saistīts ar ekonomisku un demogrāfisku situāciju Latvijā.

Absolventu skaita salīdzinājums pēdējo trīs gadu garumā

Absolventu skaits	" Jūras transports - Kuģu mehānika " Pilna laika studija	"Jūras trnsports - Kuģu mehānika" Nepilnlaika studija	Kopā
2017./2018.	32	4	36
2018./2018.	23	5	28
2019./2020.	12	6	21
2020./2021.	6	5	11
2021./2022.	24	2	26

Var secināt: Programmas "Jūras transports-kuģu mehānikā " imatrikulēto studentu skaits un programmas absolventu skaits praktiski ir vienāds, jo tas ir studenti ar jūrskolas izglītību un jūras darba stāžu, kuram ir mērķis saņemt augstāku kvalifikāciju.

Studējošo skaita sadalījums pa finansējuma avotiem (valsts budžeta vietas, privāts finansējums)

Studiju programmas nosaukums	2017./2018.			2018./2019.			2019./2020.			2020./2021.			2021./2022.		
	Budžets	Privāts finansējums	kopā	Budžets	Privāts finansējums	kopā	Budžets	Privāts finansējums	kopā	Budžets	Privāts finansējums	kopā	Budžets	Privāts finansējums	kopā
Jūras transports- Kuģu mehānika															
1.kurss	9	15	24	10	3	13	21	1	22	9	1	10	9	2	11
2.kurss	6	38	44	18	8	26	10	11	21	18	3	21	15	18	33
kopā	15	53	68	28	11	39	31	12	43	27	4	31	24	20	44

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju procesa plānošana, organizācija un realizācija notiek saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un LJK Padomi. Kuģu mehāniķu sagatavošana notiek saskaņā ar 1978. gada Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanas, sertificēšanas un sardzes pildīšanu ar grozījumiem, Eiropas Savienības direktīvām, atbilstoši MK noteikumu 15.12.2015. Nr. 710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi", u.c. nozarei atbilstošajiem normatīviem aktiem un LJK iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums notiek saskaņā ar LJK Procedūru rokasgrāmatas Procedūra Nr. P6-2 "Studiju kursa dokumentu izstrāde" un Procedūru Nr. P6-5 "Studiju kursu programmu aktualizēšana". Studiju kursu apraksti (SKA) tiek aktualizēti pēc nepieciešamības, kur katra studiju gada sākumā nodaļas sēdē apstiprina spēkā esošo SKA redakciju. Par SKA kvalitāti, aktualitāti un atbilstību aktuālajiem studiju plāniem ir atbildīgi studiju programmu direktors.

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Kuģu mehānika" kuģu mehāniķu teorētiskās apmācības un praktiskās sagatavošanas līmenis, atbilst Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (IMO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar grozījumiem) izpildes līmenim (STCW ar grozījumiem, prasības A-III/1).

Studiju programmu mērķi un uzdevumi, sasniegtie rezultāti fundamentāli atspoguļo visu programmu studiju kursu un prakšu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studiju kursos iekļautā informācija kā mērķi, rezultāti, tēmas, u.c.veida detalizētākas informācijas izklāsts ir atspoguļots katrā konkrētā studiju kursa aprakstā.

Tā kā daļa studiju programmu mācību spēki ir ar profesionālo darba pieredzi pasniegšana studiju kursa jomā, studiju kursu praktiskajās nodarbībās aizvien biežāk tiek likts uzsvars uz alternatīvu risinājumu meklēšanas prasmju pilnveidi, t.i., caur reāliem piemēriem/situācijām tiek veicināta problēmrisināšanas prasmju pilnveide.

Studiju programmas analīze.

Programmas obligāto studiju kursu blokā ietverti:

- vispārīgā izglītība studiju kursi, kas nodrošina nozares teorētisko un profesionālās specializācijas kursu izpratni: cilvēku attiecību psiholoģija, filozofija un personāla vadība, organizācija un apmācība u.c.;

Piemēram, studiju kursu apgūšana:

Lietišķā ķīmija - dot iespēju ne tikai padziļināt ķīmijas zināšanas, bet arī veikt katla ūdens un degvielas analīzes uz kuģiem;

Informācijas tehnoloģijas - izmantot jaunas tehnoloģijas, kuras šodien plaši izmantojas uz kuģiem;

Tehniskajās profesijās arvien lielāku nozīmi iegūst sociālās kompetences, kas ļauj komplicētus procesus veikt organizētās darba komandās.

Saskarsmes pamati, valodas prasme, lai varētu skaidri izteikt savu viedokli, vairāku svešvalodu zināšanas kļūst par ikdienā nepieciešamām tehnisko speciālistu kompetencēm. Atvērtais starptautiskais tirgus, kurā atrodas Latvija, nosaka multikulturālu darba un sociālo vidi kā objektīvu apstākli.

- ar kuģu mehāniķu (ekspluatācijas līmenī) darbību saistītie studiju kursi, kas nodrošina zināšanas un izpratni atbilstoši Starptautiskās konvencijas STCW-78 "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti", ar grozījumiem, standarta AIII/1 prasībām. Studiju kursi izveidoti atbilstoši Starptautiskās jūras organizācijas izstrādāto paraugkursu - IMO Model Course 7.04. - Officer in Charge of an Engineering Watch;

Brīvās izvēles studiju kursi dod iespēju studējošiem padziļināt zināšanas, prasmes un iemaņas izvēlētajā specializācijā.

Studiju programmas tiek realizētas divās studiju formās: pilna laika studijas klātienē un nepilna laika studijas neklātienē.

Programma „Jūras transports - Kuģu mehāniķis” balstās uz zināšanām, kuras ir iegūtas jūrskolas kursā.

Apgūstot studiju programmu, absolventi iegūst kuģu mehāniķa (ekspluatācijas līmenī) profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst ceturtās profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750 kW ar Latvijas karogu, un uz kuģiem ar ārvalstu karogiem visā pasaulē sardzes mehāniķa amatā bez galveno dzinēja jaudas ierobežojuma.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju

programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju metodes ir mūsdienīgas, studiju procesos tiek pielietoti stimulatori, speciālās datorprogrammas, laboratorijas, mehāniskās darbnīcas, stendi, iekārtas, kā arī ir ieviesta kursu vadības sistēma Mykoob.

Pilna laika studijas īsteno, izmantojot plānotās nodarbības (lekcijas, seminārus, praktiskos un laboratorijas darbus, konsultācijas, patstāvīgos darbus). Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti no vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju ieguvu, kā arī uz patstāvīgo mācīšanos, kas ietver patstāvīgos darbus, projektus un studiju darbus individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Savā darbā pasniedzēji pielieto mūsdienas tehnoloģijas – izmanto simulatora programmas un elektrolaboratorijas jauno iekārtojumu.

Studiju procesā tiek nodrošinātas akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultācijas tiek veiktas saskaņā ar konsultāciju grafiku, kuru sastāda koledžas metodiķe, ievērojot akadēmiskā personāla slodzes sadalījumu studiju gadam.

Nepilna laika studijas balstās jau uz esošo studiju programmu "Jūras transports", saglabājot apgūstamo apjomu kredītpunktu ziņā. Lai izpildītu augstākminēto prasību, neklātienes nodaļā tiek noteikts ilgāks programmas apguves laiks. Nepilna laika studijās neklātienē studiju programmas apguve tiek organizēta atbilstoši studiju plānam un grafikam: studiju gadā divas sesijas. Sesijas laikā studenti sistemātiski apmeklē lekcijas, kārtro noslēguma pārbaudījumus saskaņā ar studiju kursa programmas prasībām un saņem attiecīgu kredītpunktu skaitu. Sesiju starplaikos studentiem ir iespēja saņemt konsultācijas. Starpsesiju laikā studenti izstrādā obligātos patstāvīgos darbus visos studijuursos. Ar obligāto patstāvīgo darbu saturu un prasībām var iepazīties LJK Nepilna laika studijas nodaļā.

Akadēmiskais personāls plaši pielieto digitālus līdzekļus un izmanto tādas platformas kā MOODLE, ZOOM un citas.

Studentcentrēta pieeja LJK

Studiju satura veidošanā orientācija uz plānoto studiju rezultātu sasniegšanu – studiju kursa, studiju programmas, profesijas standarta, izglītības standarta, kā arī Eiropas un Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmenī (EKI/LKI)

Studiju procesā integrēti praktiski orientēti uzdevumi, treniņi, prakse

Regulāras ārpuslekciju aktivitātes un tikšanās ar nozares profesionāļiem – vieslekcijas, semināri un diskusijas, pētniecības (koledža līmenī) un radošā darbība.

Izglītības pieejamība un studiju personalizācija – dažādas studiju formas, individuālais studiju plāns, informatīvs un materiāls atbalsts, digitalizēts studiju process, atlaides, sociālā atbalsta programma, prakse darba vietā (pēc iespējas), atsevišķi studiju kursi, mobilitātes iespējas iepriekšējās izglītības un praktiskās pieredzes atzīšana un pielīdzināšana. Nodrošinātas iespējas studiju turpināšanai nākamajā studiju līmenī.

Informācijas pieejamība – LJK tīmekļa vietne (iekšējie normatīvie akti), Moodle (SKA, metodiskie materiāli), sapulces, ziņojumu dēļi, e-pasts, sms u.tml. Iespējas iesaistīties dažādu institucionālo līmeņu darbā, piedaloties lēmumu pieņemšanā – LJK Padome, LJK Studējošo pašpārvalde, darba grupas u.c.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmā „Jūras transports - Kuģu mehāniķis” paredzēta prakse uz kuģiem jūrā. Studiju programmā „Jūras transports - Kuģu mehānika” paredzēta kvalifikācijas prakse uz kuģiem jūrā (Jūras prakse 16 KP). Prakses tiek organizētas atbilstoši LJK nolikumiem par kvalifikācijas prakses organizēšanu, īstenošanu un prakses projekta aizstāvēšanu pirmā līmeņa augstākās profesionālās pilna un nepilna laika studijām.

Prakses mērķis: nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci, apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem.

Prakses uzdevumi:

- izpildīt prakses programmu patstāvīgi un kvalificēta personāla uzraudzībā, sistemātiski dokumentējot to prakses grāmatā;
- sistemātiski pildīt sardzes pienākumus kvalificēta personāla uzraudzībā;
- savākt nepieciešamo informāciju prakses projekta izstrādei;
- veikt pētījumus par konkrētu kvalifikācijas darba tēmu, izvērtēt izvēlētajā kvalifikācijas darba tēmas aktualitāti pamatojoties uz prakses vietā gūto informāciju, sistematizēt materiālus kvalifikācijas darba izstrādei.

Kārtību, kā tiek organizēta LJK studējošā/izglītojamā prakse, nosaka LJK prakses nolikums un KVS procedūra P8-3 „Prakse”.

Prakses sekmju vērtējums notiek pēc sistēmas ieskaitīts/neieskaitīts, kartība tiek aprakstīta LJK Prakses nolikumā.

KVALIFIKĀCIJAS PRAKSE (Jūras prakse)

Pilna un nepilna laika studiju programmas „Jūras transports - Kuģu mehānika”, kods 41 525, 2020./2021. studiju gada pārskats (koledža)

Praktikantu sadāle aģentūrās kvalifikācijas prakses laikā

1. tabula

Nr. p. k.	Aģentūras nosaukums	Praktikantu skaits (pilna laika programmas)	Praktikantu skaits (nepilna laika programmas)	Kopā
1.	SIA LSC Shipmanagement	4	3	7
1.	SIA Anglo-Eastern (UK) Ltd., filiāle Latvijā	1	1	2
1.	SIA Hanza Jūras Menedžments	2	-	2
1.	SIA Duna Marine Management	-	-	-
1.	SIA CSM Baltija	4	-	4
1.	SIA Astor Shipmanagement	2	2	4
1.	SIA Interiorient Navigation	1	2	3
1.	SIA Ultramarin	-	2	2
1.	Ārzemju darba devēji	5	5	10
1.	SIA Lat.B.G.I	1	-	1

1.	SIA BSM Crew Service Centre	-	1	1
1.	BIMS	-	1	1
1.	Aquarius Shipmanagement	1	-	1
1.	Manx Crewing	1	-	1
	Kopā:	22	17	39

Praktikantu sadale aģentūrās (pilna laika programmas)

Praktikantu sadale aģentūrās (nepilna laika programmas)

Visi Liepājas Jūniecības koledžas pilna un nepilna laika studiju programmu „Jūras transports - Kuģu mehānika” 2020./2021. studiju gada absolventi ir izgājuši kvalifikācijas (jūras) praksi mašīntelpās komandas sastāvā uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750kW un lielāku sadarbība ar 11 Latvijas uzņēmumiem un 7 ārzemes darba devējiem. Visi praktikanti ir izpildījuši prakses programmu kvalificētu kuģu speciālistu uzraudzībā, dokumentējot iegūto pieredzi prakses grāmatā. 10 pilna laika studenti tika pieņemti darbā engine kadeta amatā, 10 – “wiper” amatā, 1 – “oiler” un 1 strādāja jūrā “motorman” amatā, apvienojot savus darba pienākumus ar mācībām. 11 nepilna laika studenti strādāja jūrā “motorman” amatā, 3 – “wiper” amatā, 1 – “oiler” un 1 – “pumpman” un 1 Eng/K amatā, apvienojot savus darba pienākumus ar mācībām. Prakses aizstāvēšanas gaitā koledžas speciālistu komisija pozitīvi novērtēja prakses rezultātus visiem ar vērtējumu „ieskaitīts”.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījumu pieejamības princips.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir **eksāmens, ieskaite un studiju darbu aizstāvēšana**, kas jākāro katru studiju kursa noslēgumā. Pārbaudījumu forma ir noteikta studiju programmas aprakstā. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta ar vērtējumu 10 ballu vērtējuma skalā.

Eksāmenu pieņem studiju kursa mācībspēks. Ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta gan divdaļīgajā vērtējuma skalā - "ieskaļīts" vai "neieskaļīts", gan 10 ballu sistēmā. Ieskaļti pieņem studiju kursa mācībspēks. Studiju darbs tiek vērtēts 10 ballu vērtējuma skalā.

Bez noslēguma pārbaudījuma katrā studiju kursā ir iespējami arī kārtējie pārbaudījumi: kontroldarbi, starpleskaļes, uzstāšanās semināros, studiju pastāvīgie darbi. Šie kārtējie pārbaudījumi un studiju kursu prasību kopums pozitīvai studiju sasniegumu vērtēšanai ir noteikti studiju kursu aprakstos.

Prakses noslēguma pārbaudījuma veids ir prakses projekta aizstāvēšana. Kvalifikācijas prakses projekta aizstāvēšanu vērtē novērtējuma skalā: ieskaļīts/ neieskaļīts, balstoties uz novērtējuma kritērijiem.

Krēdipunktus ieskaļta par katru apgūto studiju kursu atbilstoši noslēguma pārbaudījumu nosacījumiem un prasībām, prakses programmām un prakses projektā aizstāvēšanas prasībām, pārbaudījumu nosacījumiem, prasībām un jautājumiem studentam. Studiju programmas noslēgumā paredzēts

Valsts noslēguma pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana;
- jūrmiecbas angļu valoda;
- jūrmiecbas angļu valoda;
- kvalifikācijas eksāmens.

Valsts noslēguma pārbaudījuma sastāvdaļas novērtē valsts kvalifikācijas komisija LJK kuģu mehāniku katedras instrukcijā „Par kvalifikācijas eksāmenu norisi, saturu un vērtēšanas kritērijiem” noteiktajā kārtībā.

Studiju programmas noslēgumā paredzēts Valsts noslēguma pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana;
- jūrmiecbas angļu valoda;
- kvalifikācijas eksāmens.

Valsts noslēguma pārbaudījuma sastāvdaļas novērtē valsts kvalifikācijas komisija LJK ITN instrukcijā „Par kvalifikācijas eksāmenu norisi, saturu un vērtēšanas kritērijiem” noteiktajā kārtībā.

Kvalifikācijas darbs parādāto kā studijā pārtārtā veiktā lietiskā pētījuma rezultātu atspoguļojums, studijās iegūto zināšanu, prasmi un īmanu noformējums atbilstoši kvalifikācijas darba izvirzītajām prasībām.

2021./2022. gadā izstrādāti un aizstāvēti sekojošie kvalifikācijas darbi:

Vārds, uzvārds	Tēmas nosaukums
Brehovs Arturs	Tankkuģa „Alicen” enerģētiskās iekārtas analīze
Cinis Emīls	Naftas/ķīmijas kuģa „Harbour Fashion” enerģētiskās iekārtas analīze
Dimčuks Maksims	Tankkuģa „Elandra Denali” enerģētiskās iekārtas analīze
Ivanovs Vasiljs Madars	Naftas/ķīmijas kuģa „Elandra Falcon” enerģētiskās iekārtas analīze
Kašajevs Vadims	Naftas/ķīmijas kuģa „Elandra Falcon” enerģētiskās iekārtas analīze
Kučins Iļja	Naftas/ķīmijas kuģa „Elandra Elbrus” enerģētiskās iekārtas analīze
Kulišs Daniels	Naftas/ķīmijas kuģa „Aigeorgis” enerģētiskās iekārtas analīze.
Mandriķevičs Arťjoms	Kuģa „Elandra Kilimanjaro” enerģētiskā iekārtas analīze
Mhailovs Aleksandrs	Kuģa „Elandra Everest” enerģētiskā iekārtas analīze
Mīzers Toms	Tankkuģa „Baltic Swift” enerģētiskās iekārtas analīze
Rodeckis Igors	Sauskravas kuģa “Hosanger” enerģētiskās iekārtas analīze
Rogovs Daņila	Tankkuģa „Kerei” enerģētiskās iekārtas analīze
Romaniuk Dmitrijs	Tankkuģa „Baltic Swift” enerģētiskās iekārtas analīze
Rostovs Deniss	Kuģa Kerry”. enerģētiskās iekārtas analīze
Sergejevs Jegors	Tankkuģa „Pillene” enerģētiskās iekārtas analīze
Streļcovs Emīls	Kuģa Trustee”. enerģētiskās iekārtas analīze
Suškovs Jānis	Tankkuģa “MTM Shanghai” enerģētiskās iekārtas analīze
Šandirevs Arťjoms	Tankkuģa “Grude Zephyrus” enerģētiskās iekārtas analīze
Šmits Ints	Lihtervedēja kuģa “Mighty Servant 1”. enerģētiskās iekārtas analīze
Taratutins Jegors	Naftas/ķīmijas kuģa „Elandra Kilimanjaro” enerģētiskās iekārtas analīze
Tīlēns Silvestrs Namejs	Kuģa Sonoro”. enerģētiskās iekārtas analīze
Volodko Mihails	Lihtervedēja kuģa „MV TRIUMPH” enerģētiskās iekārtas analīze.
Zubļevskis Vladimirs	Kuģa „Elandra Everest” enerģētiskā iekārtas analīze

Analizējot rezultātus var teikt, ka:

1. Vidēja balte ir 7,6 rāda, ka jūrskolas absolventi, kurām ir lielāka jūras prakses pieredze, sasniedz labākos rezultātus.
2. kvalifikācijas darbus, var izmantot kā mācību līdzekli studijas procesā.

Kvalifikācijas eksāmena komisija atzīmēja augsto mūsu absolventu kvalifikācijas darbu līmeni.

2021./2022. studiju gadā studiju programmas „Jūras transports - Kuģu mehānika” studenti veiksmīgi nokārtoja valsts eksāmenus, uzrādot labas zināšanas un labus sniegunus:

Iegūtais vērtējums eksāmenā	„4” un zemāk	„5”	„6”	„7”	„8”	„9”	„10”	Vid. balte
Programma „Jūras transports - kuģu mehānika” - kuģu mehāniķis;								
pilna laika studijas, eksaminējamo skaits - 24								
Jūrmiecbas angļu valoda		5	5	10	4			7,5
Kvalifikācijas darba aizstāvēšana			10	12	2			7,7
Kvalifikācijas eksāmens		7	16	1				7,8
nepilna laika studijas, eksaminējamo skaits - 2								
Jūrmiecbas angļu valoda				2				8.0
Kvalifikācijas darba aizstāvēšana			1	1				7,5
Kvalifikācijas eksāmens			1	1				7,5

Studenti, kuri nokārtoja valsts pārbaudījuma sastāvdaļas ar vērtējumu, ne mazāku nekā „7”, un angļu valodu ne mazāk kā „6”, ir tiesīgi saņemt arī kompetences sertifikātu (COC) „Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu 750 kW un lielāku” Latvijas Jūrmieku reģistrā. Studentu kopējais skaits, kuri pretendē uz sertifikātu, ir 23 no 26, tie ir 88% no absolventu skaita!

Noslēguma pārbaudījumu pēdējo trīs gadu rezultātu statistiskā analīze:

Izslaiduma gads	Kvalifikācijas darbu aizstāvēšana	Angļu valoda	Kvalifikācijas eksāmens
2019./2020.	7,76	7,48	7,58
2020./2021.	7,85	7,63	7,43
2021./2022.	7,6	7,8	7,5

Noslēguma pārbaudes rezultāti rāda, ka zināšanas līmenis saglabājās gads no gada, un arī atspoguļo pedagogiskā sastāva darba kvalitāti.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Materiāli tehniskais nodrošinājums 2019./2020. akad. gadā paredzēts atbilstoši STCW 78 konvencijas 2010. gada protokola prasībām.

Studiju fizisko vidi veido auditorijas, laboratorijas, darbnīcas, divas datorklases un trenažieru telpas.

Profesionālo studiju kursu laboratorijas ir apgādātas ar nepieciešamajiem tehniskajiem līdzekļiem. Profesionālo studiju kursu apgūšanu nodrošina šādas laboratorijas: dīzeļdzinēju laboratorija, palīgmehānismu un elektroiekārtu laboratorijas.

Profesionālo studiju kursu apgūšanu nodrošina arī kuģu mašīntelpas trenažieri, kuri atļauj pilnībā imitēt sardzi mašīntelpā. Trenažiera telpā ir 14 darba vietas, kas aprīkotas ar datoriem un speciālām programmām. 2011. gadā trenažiera programma regulāri papildināta.

Projekta ietvaros tika izveidota jauna mūsdienīgi aprīkota kuģu elektroiekārtu laboratorija. Paplašināts un papildināts ar datoriem angļu valodas kabinets. Koledžas studenti ieguvuši iespēju trenēties un izmēģināt savas zināšanas jūrnieku angļu valodā. Koledžas angļu valodas mācībspēki izstrādājuši mācību grāmatu „Jūrnieku angļu valoda kuģu mehāniķiem”.

Profesionālo praksi nodrošina mehāniskās un metināšanas darbnīcas. Darbnīcās pieejami programmas apguvei nepieciešamie darba rīki.

Nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu veids profesionālo studiju kursu (drošības pamatkurss, kuģu glābšanas līdzekļu vadīšana, paplašināta apmācība ugunsdzēsēšanā) apguvei ir noteikts atbilstoši IMO paraugkursu rekomendācijām, un tajā iekļauts: baseins ar piepūšamo glābšanas plostu, glābšanas vesti, riņķi, laivas aprīkojuma komplekts, plostas aprīkojuma komplekts, pirmās palīdzības komplekts, sakaru līdzekļi, telpa dūmu un uguns mācību trauksmēm, telpa ar darbgaldu elpošanas aparātu apskatēm un apkopēm, tērauda tvertnes uguns sakuršanai, hidranti, manekeni meklēšanas un glābšanas mācībām, ūdens šļūtenes, ūdens putu ugunsdzēsējamie aparāti, pulvera ugunsdzēsējamie aparāti, CO₂ ugunsdzēsējamie aparāti, ugunsdzēsēju tērpi, ugunsdroša apģērba komplekti, kā arī plakāti un video materiāli.

Kuģa glābšanas līdzekļu kursu apguvei tiek izmantots Liepājas Tirdzniecības kanāls un LJK laivu bāze.

Ar datortehniku saistīto studiju kursu pasniegšanu nodrošina datorklases, kuru 30 darba vietas aprīkotas ar datoriem un nepieciešamo programmu nodrošinājumu.

Bibliotēkas fondi tiek papildināti pēc iespējas ar mācību (profesionālo) literatūru latviešu valodā un svešvalodās, un akadēmiskā personāla gatavotiem metodiskiem materiāliem un mācību palīgīdzekļiem.

Iespēju robežās tiek uzlabotas datorprogrammatūras un programmu nodrošinājums.

Tiek atjaunota koledžas māja lapa.

Izglītības programmu realizācija tiek nodrošināta ar dažādiem mācību līdzekļiem: gan tādiem, kurus izstrādājuši koledžā strādājošie speciālisti, gan daudzveidīgu speciālo literatūru latviešu, krievu un angļu valodā. Izmantojot koledžas datortīklu ar pieslēgumu internetam, studentiem un akadēmiskajam personālam ir pieejama informācija no valsts un starptautiskajiem informācijas tīkliem.

Studijām nepieciešamā literatūra un ieteicamā papildliteratūra angļu, krievu un latviešu valodā ir pieejama LJK bibliotēkā. Ik gadus LJK bibliotēkas fondi tiek papildināti ar studentiem nepieciešamo jaunāko literatūru. Pastāvīgi tiek atjaunoti jurniecības nozares normatīvie dokumenti, kurus rekomendē IMO studiju programmu nodrošināšanai (IMO konvencijas, paraugkursi un kodeksi).

LJK studējošiem ir iespējas studēt ārpus koledžas, jo tiek ieviestas e-studijas.

Koledžā ir dienesta viesnīca Cietokšņu ielā 2, kurā dzīvo pilna laika studiju

studenti, sesijas laikā nepilna laika studiju studenti, kā arī izglītojamie, kuri pilnveido profesionālo izglītību. Dienesta viesnīcā aktīvu darbu veic studentu pašpārvaldes locekļi un dienesta viesnīcas vadītāja un darbinieki. Tiek risināti jautājumi par sadzīves apstākļu uzlabošanu, disciplīnas un sanitāro normu ievērošanu.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JKStudijas LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu.

Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK padome. Studiju maksa katru gadu tiek

palielināta vidēji par 5% lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī lai

ņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespēja

pieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem
- ieņēmumi no kursu organizēšanas
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem
- ieņēmumi no telpu nomas
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

Liepājas Jūrniecības koledžas studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa.

Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gada

laikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu LJK izglītojamiem ir

izveidota stabila mācību bāze (mehāniķu darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis u.c.).

Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti ar MK noteikumiem.

Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visu studiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumu Nr.994 (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2021./2022.gadā uzņemtajiem studentiem kopējā studiju maksa: pilna laika - 2726,00 eiro, nepilna laika - 2606,00 eiro. padome. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta vidēji par 5% lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī laiņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespējapieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem
- ieņēmumi no kursu organizēšanas
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem
- ieņēmumi no telpu nomas
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

Liepājas Jūrniecības koledžas studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa.

Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadu notiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gadalaikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studiju programmu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu LJK izglītojamiem ir izveidota stabila mācību bāze (mehāniķu darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis u.c.).

Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti ar MK noteikumiem. Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visustudiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumu Nr.994 (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2021./2022.gadā uzņemtajiem studentiem kopējā studiju maksa: pilna laika - 2726,00 eiro, nepilna laika - 2606,00 eiro.

Ieņēmumi un izmaksas aprēķinātas 2022./2023. studiju gada visam studiju periodam – 2 gadiem. Studiju programmas plānotais finansējums pilna laika studijās 2022. gadā bija 130720 EUR . Studiju programmas finansējumu veidoja finansējums no valsts budžeta līdzekļiem EUR 104850 (t.sk. sociālā nodrošinājuma izmaksas EUR 5575,50) un ieņēmumi no studiju maksas EUR 25870. Studiju programmas plānoto izmaksu pilna laika studijās 2022. – 2023. gadam aprēķinos izmantotas 2022. gadā noteiktās bāzes izmaksas EUR 1630,11 un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu “Kuģu vadīšana” jomā: 1,7, ar optimālostudiju izmaksu koeficientu 2,9.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Viena studiju gada maksa 2022. gadā maksas studentiem ir noteikta 2380 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas LJK studiju padomē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Nepilna laika studentiem studiju maksa aprēķināta uz 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam un apstiprināta LJK Padomē. Studiju maksa noteikta EUR 1600 (gadā) apmērā un attiecas uz visu studiju periodu. Mācību maksa 2022./2023. studiju gadam 1 kursam ir rēķināta pamatojoties uz IZM sagatavoto studiju vietas bāzes izmaksu aprēķina bāzes, studiju izmaksu koeficienta 1,0, kas sastāda EUR 1630,11.

2022. gadā ieņēmumi no studiju maksas par nepilna laika apmācību procesa nodrošināšanu sastādīja EUR 31920.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
-------------------------	------------------	----------

Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo izglītojamo skaitu (1 izglītojamais).

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmā nodarbināto mācību spēku sastāvs atbilst Augstskolu likumā un Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumos Nr. 141 - „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (ar grozījumiem Nr. 347) - noteiktajām prasībām. Augstskolu likuma 39. pantā izvirzītais noteikums – „Lektoriem un asistentiem, kuriem nav zinātniskā un akadēmiskā grāda, ir nepieciešams pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs” ir ievērots, jo LJK „Kuģu mehānika” iesaistītajam personālam ir vismaz 5 gadu darba stāžs atbilstošajā nozarē. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas rezultātu sasniegšanai, kā arī LJK mērķu un uzdevumu realizēšanai.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas tiek novērtētas atbilstoši LJK KVS .Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetence ir pietiekama, lai sniegtu profesionālo izglītību jūras transportā un nodrošinātu studentiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko

zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana notiek saistībā ar programmu īstenošanā iesaistīto nodaļu darba plāniem, pasniedzēju individuālajiem plāniem par savas kvalifikācijas turpmāko paaugstināšanu un programmu īstenošanas gaitu.

Programmas realizācijā iesaistīts 20 docētājs, no tiem 13 maģistri un vienam ir doktora grāds.

Astoņpadsmit mācību spēkiem koledžā ir pamatdarba vieta, divi jūrnieki, kuri savieno pedagoģisko darbu ar darbu jūrā.

Mācībspēku kvalifikācijā un tā paaugstināšana dažādus kursus palīdz sasniegt studiju rezultātus, piemēram, lai izmantotu darbā ERS trenāžieris, mācībspēkiem jābūt trenāžiera instruktoram. Pieci pasniedzēji pārgāja atbilstoši kursi un saņem instruktora sertifikāti, viens no tiem tieši strādā ar trenāžieri un pārēji izmanto laiks no laika, atkarīgi no nepieciešamības.

Jūrnieki, piesaistīti studiju procesam, balsta savas lekcijas uz reālo pieredzi un dod iespēju studentiem iepazīstināties ar mūsdienas tehnoloģijām.

LJK akadēmiskā personāla atlases un attīstības politika paredz gan esošā personāla kvalifikācijas celšanu, gan jaunu speciālistu piesaisti.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto vieslektoru kvalifikācijas tiek novērtētas atbilstoši LJK KVS. Vieslektoru piesaistīšanā uzlabo studiju procesa kvalitāti. Vieslektoru tiek sadalīti trīs grupas :

- Vieslektori, kuri pieskaistināti pasniegt studiju kursu, ja LJK lektors kādā iemesla dēļ nevar piedalīties studiju procesā vai aizgāja. Tad vieslektors nodrošina studiju kursu īstenošanu.
- Vieslektori no ārzemes līdzīgas mācību iestādes, lasa kādu daļu no studiju kursa , tad studentiem ir iespēja paaugstināt savas prasmes angļu valoda, ka arī salīdzināt un saprast, ka notiek apmācības process citas mācību iestādēs.
- Vieslektori – strādājošie jūrnieki, studentiem ir iespēja uzzināt jaunas tendences jūrniecībā, atbilstoši tēmai un vieslektora prasmēm.

Vieslektoru skaits palielinās pēdējo gada laikā (izņemot COVID periodā - 2019./2020. gads

Atšķirībā no universitāšu tipa izglītības, koledžas izglītībai nav plašas akadēmisko zināšanu daļas un ar to saistītais akadēmiskā personāla un studentu zinātniski pētnieciskais darbs, tomēr studiju procesā tiek ieviesti zinātniskā darba elementi, sākot ar patstāvīgo darbu jautājumu risināšanu līdz dažādu variantu salīdzināšanai studija darbos un kvalifikācijas darbā.

Studiju virziena akadēmiskais personāls iesaistās pētnieciskajā darbā kopā ar studentiem un izstrādā pētniecisko darbu tēmas. Šešu gada laikā studenti izpildīja kvalifikācijas darbus, kurus var izmantot arī kā mācību līdzekļus studiju procesā.

Koledžas akadēmiskais personāls apkopo izdales un informatīvos materiālus

savā studiju kursā, veic regulāru darbu pie metodiskā nodrošinājuma pilnveides, piedalās studiju metodiskā nodrošinājuma izveidē studijuursos, vada studiju un kvalifikācijas darbus.

Patstāvīgo darbu veidos vislielākais īpatsvars ir vingrinājumiem, uzdevumiem,

studiju darbu noformēšanai, dokumentu izpildei. Tas ir būtiski, jo speciālisti tiek sagatavoti atbilstoši profesijas standartam un darba tirgus vajadzībām. ITN akadēmiskais personāls sēdēs apspriež patstāvīgo darbu veidus izvēlētajā profesijas apgūvē, izstrādā priekšlikumus projektu un pētniecisko darbu apjoma palielināšanai un satura dažādošanai. Akadēmiskais personāls izstrādā studiju kursu noslēguma pārbaudes darbu saturu, un tā forma kopumā atbilst studiju programmu prasībām. Studiju kursu tematiskajā sadalē un kursu aprakstā paredzēts patstāvīgā darba īpatsvars gala novērtējumā.

Attālinātā apmācībā rosina pasniedzējus izstrādāt daudz metodiskas līdzekļus un lekciju materiālus pasniedzamajos studijuursos, lai piedāvāt studentiem iepazīties ar mācību materiāliem patstāvīgi labā līmenī, faktiski tika izveidoti e-mācību materiāli, kuri iztulkoti un izvietoti e-pakalpojuma platformā.

	Kopā	Akadēmisko amatu skaits				Akadēmiskais personāls, kuram augstskola nav ievēlēšanas vieta (viesprofesori, viesdocenti, vieslektori)	Pavisam kopā	Procentuālais īpatsvars Prof./lek./asist./viesl.
		Prof.	Docenti	Lektori	Asist.			
2017./2018. st.g.	28	-	1	21	6	5	33	0,03/63/18/0,15
2018./2019. st.g.	28	-	1	21	6	8	36	0,03/58/16/0,22
2019./2020. st.g.	28	-	1	21	6	1	29	0,03/72/21/0,03
2020./2021. st.g.	25	-	1	18	6	8	33	0,03/55/18/0,24
Izmaiņas pret iepriekš.st.g.	-3	-	-	-3	-	+7	-1	

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes veicināšanai, studiju programmas mācībspēki veic pārrunas un diskusijas par savu un kolēģu studiju kursu satura aktuāliem jautājumiem, saskaņojot tematiku, kā arī pārrunā jaunākās attīstības tendences attiecīgajā jomā

Studiju programmu mācībspēki, sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no liekas un dublēšanās. Tāpat mācībspēki sadarbojas pētniecisko grupu ietvaros, piedāvā idejas kvalifikācijas darbu paraugtematiem, studiju programmu pilnveidei un LJK attīstībai. Vienlaikus mācībspēki kopīgi piedalās ārpuslekciju pasākumu piedāvājumu veidošanā studējošiem, piemēram, lai nodrošināt studējošo mācību ekskursijas pie darba devējiem, vai piesaistīt nozares vieslektorus.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība

Studiju programma "Jūras transports – kuģu mehānika"	Studējošo skaits	Mācībspēku skaits
2022./2023. st. g.	70	20

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploma_pielikums_kugu_mehaniķi_LV_M-61A.doc	Diploma_pielikums_kugu_mehaniķi_ENG_M-61A.doc
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	JT_KM Statistika par studējošajiem pārskata periodā 2g (002).odt	JT_KM EN Statistika par studējošajiem pārskata periodā 2g en.odt
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	First 1 LV (1).odt	First1 EN.odt
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	Pr.st. lv (1).odt	Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām EN.odt
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Salīdzinošā tabula par IMO moduļa Nr.odt	Salīdzinošā tabula par IMO moduļa En.odt
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartējums LV.odt	Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai En MT.odt
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	St. plāns 80 KP.odt	St. plāns 80 KP EN.odt
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti JT-KM (1).docx	Studiju kursu apraksti JT-KM_EN (1) (1).docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Procedūra Nr. P8-3. Kvalifikācijas prakses (jūras) organizēšana un novērtēšana.pdf	P8-3 EN.odt
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Kuģu mehānika (41525)

Studiju virziens	Jūrniecība
Studiju programmas nosaukums	Kuģu mehānika
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	41525
Studiju programmas veids	1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Studiju programmas direktora vārds	Marina
Studiju programmas direktora uzvārds	Treguba
Studiju programmas direktora e-pasts	marina.treguba@ljk.lv
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	profesionālā maģistra grāds, kuģubūves inženieris
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	Studiju procesa rezultātā nodrošināt profesionālās augstākās izglītības apguvi un sagatavot kuģu mehānikas nozares ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas "Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielaku" speciālistus, kas var strādāt uz dažādu tipu Latvijas vai citu valstu karogu kuģiem
Studiju programmas uzdevumi	Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un atvieglotām A/III-2 standarta prasībām.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Sagatavot specialistus, spējīgos strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750 kW ar Latvijas karogu, un uz kuģiem ar ārvalstu karogiem visā pasaulē sardzes mehāniķa amatā bez galveno dzinēja jaudas ierobežojuma.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas eksāmens un kvalifikācijas darbs.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	vidēja izglītība
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

Nepilna laika neklātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>120</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskās universitātes aģentūra "Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas Jūrniecības koledža"	LIEPĀJA	ULIHA IELA 5, LIEPĀJA, LV-3401

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Programmas parametros būtiskās izmaiņas nav

Studiju virziens

„Jūrniecība”

Iepriekšējais studiju virziens **„MEHĀNIKA un METĀLAPSTRĀDE, SILTUMENERĢĒTIKA, SILTUMTEHNIKA un MAŠĪNZINĪBAS”**

Studiju virziens pēc būtības ir saturiski līdzīgu studiju programmu grupa, tādēļ, ņemot vērā jūrniecības jomas profesiju īpašās prasības un dažādo jūrniecības profesiju sasaisti, ir atsevišķi izdalīts studiju virziens “Jūrniecība”. Tādējādi visas jūrniecības programmas, kurās tiek piešķirtas reglamentētās kvalifikācijas, ir iekļautas vienā akreditācijas virzienā.

.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programmas nosaukums	<i>Kuģu mehānika</i>
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	<i>Marine engineering</i>
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41 525

Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)		
Studiju programmas veids un līmenis	1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma	
legūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	4. līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	3151 07 Sardzes MEHĀNIĶIS uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	120, 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	3.gadi	latviešu
pilna laika neklātie	-	-
pilna laika neklātie (tālmācība)	-	-
nepilna laika klātie	4.gadi	latviešu
nepilna laika neklātie	nav	nav
nepilna laika neklātie (tālmācība)	nav	nav

Īstenošanas vieta	Ūliha 5, Liepāja	
Studiju programmas direktors/-e	Marina Treguba, profesionālā maģistra grāds, kuģubūves inženieris	
Uzņemšanas prasības	vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	kuģu mehāniķis (ekspluatācijas līmenī)	
Studiju programmas mērķis	Studiju procesa rezultātā nodrošināt profesionālās augstākās izglītības apguvi un sagatavot kuģu mehānikas nozares ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas "Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielaku" speciālistus, kas var strādāt uz dažādu tipu Latvijas vai citu valstu karogu kuģiem	
Studiju programmas uzdevumi	Studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai izglītojamie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un atvieglotām A/III-2 standarta prasībām.	
Sasniedzamie studiju rezultāti	Sagatavot specialistus, spējīgos strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750 kW ar Latvijas karogu, un uz kuģiem ar ārvalstu karogiem visā pasaulē sardzes mehāniķa amatā bez galveno dzinēja jaudas ierobežojuma.	
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas eksāmens un kvalifikācijas darbs.	
Studiju programma "Kuģu mehānika"	Analīze un novērtējums	
Programmas nosaukums	Kuģu mehānika	Programmas nosaukums pilnīgi atbilst programmas mērķiem un plānotam rezultātam
legūstamais grāds		

Profesionālā kvalifikācija	Kuģu mehāniķis	Profesionālā kvalifikācija pilnīgi atbilst programmas uzdevumiem un studiju rezultātam
Mērķi un uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt studējošo analītiskās spējas, attīstīt iemaņas profesionālo problēmu izvirzīšanā un ar to saistīto uzdevumu risināšanā, projektu izstrādāšanā; • veidot studiju procesu tā, lai attīstītu studējošo intelektu, veicinātu viņu garīgo pilnveidošanos, sekmētu intelektuālo spēju izmantošanu praktiskā darbībā; • rosināt studējošo intereses veidošanos par sabiedrībā notiekošiem procesiem; • nodrošināt studentiem, atbilstoši mūsdienu prasībām, specializēšanos izvēlētajā programmā – kuģa mehāniķa specialitātē; • nodrošināt mācību procesu ar metodiskajiem materiāliem, rast pieeju mūsdienīgai materiāltehniskai bāzei; • nodrošināt studijas ar pieeju datoriem un atbilstošām datorprogrammām; • nodrošināt studentiem iespēju apgūt svešvalodas; • sadarbībā ar darba devējiem un sadarbības augstskolu mācību spēkiem koriģēt studiju kursu programmas, saistīt kvalifikācijas darba tematiku ar praksi; • sadarboties ar attiecīga profila augstskolām ārvalstīs. <p>Studiju process dod iespēju apgūt zināšanas un prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • strādāt patstāvīgi vai komandā; • risināt problēmsituācijas; • plānot un organizēt savu darbu; • izmantot darbā modernās informācijas tehnoloģijas; • pārzināt lietišķo etiķeti; • pārvaldīt valsts valodu un vienu vai vairākas svešvalodas; • pareizi ekspluatēt kuģu enerģētiskās iekārtas; • organizēt sardzes dienestu mašīntelpā, profilakses un remonta darbus ; • ievērot darba aizsardzības un drošības tehnikas noteikumus uz dažādiem kuģiem; • nodrošināt visu mašīntelpas mehānismu bezavāriju darbu; • komunicēties ar komandu; • ievērot aizsardzības noteikumus; • ievērot darba drošības un ugunsdrošības noteikumus. 	<p>Mērķi un uzdevumi pilnīgi atbilst, lai nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu un sasniegt profesionālās kompetences līmeni atbilstoši STCW konvencijas Kodeksa A/III-1 standarta un atvieglotām A/III-2 standarta prasībām.</p>

Studiju rezultāts	<p>Izglītības procesā dot iespējas apgūt zināšanas un prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizēt un veikt sardzes dienestu mašīntelpā; • sagatavot palaišanai kuģa iekšdedzes dzinējus, palīgmehānismus un sistēmas; • veikt galveno dzinēju un saistīto sistēmu ekspluatāciju; • sekot personīgi vai ar sardzes personāla starpniecību visu mašīntelpas mehānismu darbībai; • plānot un veikt tehniskās ekspluatācijas pasākumus; • veikt degvielas, eļļas, balasta un citas pārsūkņēšanas operācijas; • lietot angļu valodu, kā mutiski, tā arī rakstiski; • veikt elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju; • veikt elektrisko un elektronisko iekārtu defektu atklāšanu un normāla ekspluatācijas stāvokļa atjaunošanu; • veikt drošus un efektīvus tehniskās apkopes un remonta darbus; • izmantot rokas un mehāniskos instrumentus un mēraparātus detaļu izgatavošanai; • atklāt un identificēt mehānismu nepareizas darbības cēloņus un novērst defektus; • nodrošināt darba drošības tehnikas prasību ievērošanu; • izprast un pielietot informāciju par galsveri, sānsveri, noturību un slodzi uz korpusu; • kontrolēt atbilstību tiesību aktu prasībām un pasākumus cilvēku dzīvības un jūras vides aizsardzības nodrošināšanai; • nodrošināt kuģa, tā apkalpes un pasažieru drošību un aizsardzību, kā arī uzturēt darba kārtībā glābšanas, ugunsdzēsības un citas drošības sistēmas; • izstrādāt avārijas rīcības un bojājumu novēršanas plānus, kā arī rīcības plānus avārijas situācijās; • lietot līderības un vadības prasmes. 	<p>Beidzot studiju programmu, absolventi iegūst profesionālo kvalifikāciju kuģu mehāniķis, kas atbilst 4. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750 kW ar Latvijas karogu, un uz kuģiem ar ārvalstu karogiem visā pasaulē sardzes mehāniķa amatā bez galveno dzinēja jaudas ierobežojuma.</p>
-------------------	---	--

Uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.	<p>Uzņemšana notiek saskaņā ar LJK uzņemšanas noteikumiem:</p> <p>Reflektantus ar vispārējo vidējo izglītību pilna laika studijām Koledžā imatrikulē konkursa kārtībā, ņemot vērā:</p> <ul style="list-style-type: none"> · vidējo vērtējumu vispārējās vidējās izglītības atestātā; · summējot centralizēto eksāmenu vērtējumu latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā. <p>Nepieciešami arī uzrādīt medicīnisku izziņu par personas veselības stāvokļa atbilstību darbam uz kuģa izraudzītajā specialitātē MK 2014. g. 3. jūnija noteikumi Nr.273 "Noteikumi par jūrnieku veselības atbilstību darbam uz kuģa".</p> <p>1. Tiesības studēt LJK ir katram Latvijas pilsonim un Latvijas nepilsonim, kā arī ārzemniekam. Lai studētu LJK, nepieciešama dokumentāri apliecināta un Latvijā atzīta studiju programmas prasībām atbilstoša iepriekšējā izglītība.</p> <p>2. Tiesības studēt LJK ir vienādas Latvijas pilsonim, Latvijas nepilsonim, Eiropas Savienības pilsonim, Eiropas ekonomiskās zonas pilsonim vai Šveices Konfederācijas pilsonim, un Eiropas Kopienas pastāvīgajam iedzīvotājam, kuram ir derīga uzturēšanās atļauja.</p> <p>3. Tiesības studēt koledžā ārzemniekiem, kuri nav minēti 1. un 2. punktā par pilna laika studējošajiem, ja starptautiskie līgumi neparedz citu kārtību, var uzņemt koledžā, ievērojot šādus noteikumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ārzemnieku vidējās izglītības dokumentiem jāatbilst Latvijas standartiem. Ārzemnieku vidējās izglītības dokumenti tiek pārbaudīti Augstskolas likuma 85. pantā noteiktajā kārtībā; • ārzemnieku zināšanām jāatbilst koledžas uzņemšanas noteikumu prasībām; • ārzemniekiem pietiekami labi jāprot valsts valoda; <p>Uzņemšana nepilna laika studijās:</p> <p>Tiesības studēt LJK nepilna laika studijās ir 1.-3. punktā minētām personām: kuģu mehāniķu nepilna laika studiju programmās tiek uzņemtas personas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ar vidējo izglītību un sardzes vai kvalificēta sardzes motorista profesionālo kvalifikāciju un ar 12 mēnešu jūras cenzu; 	Ir saistīts
--	--	-------------

Studiju virziena "Jūrniecība" studiju programma "Jūras transports – Kuģu mehānika" dod iespēju sagatavot speciālistus ar profesionālo jūrniecības izglītību, kuru zināšanas, prasmes, iemaņas, uzvedība un morāle, bet kuģu speciālistiem arī veselības stāvoklis atbilst noteiktām prasībām. Studiju programma palīdz attīstīt lietišķo zinātni un uzturēt nepieciešamo Latvijas Republikas jūrniecības nozares potenciālu un veicināt tās attīstību. Latvijas transporta problēmu risinājums lielā mērā iekļaujas kopējā Eiropas Savienības transporta politikas īstenošanā, kā vienu no būtiskākajām jomām izvirzot transporta profesionāļu izglītības un kvalifikācijas pilnveidi, lai paaugstinātu konkurētspēju Eiropas un pasaules darba tirgū. Latvijas transporta attīstības politikas mērķis ir izveidot efektīvu, drošu, videi draudzīgu, multimodālu, sabalansētu un konkurētspējīgu transporta sistēmu, kuras neatņemama sastāvdaļa ir jūras transports.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

LJK apzināja Latvijas darba tirgus vajadzības un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības speciālistu vietu un prognozējamo pieprasījumu, un secināja, ka situācijā, kad mainās profesionālās izglītības saturs, struktūra un konkrētās realizācijas formas, ir jārada tādas profesionālās izglītības piedāvājuma formas, kuras sekmē operatīvu jauno un moderno tehnoloģiju apgūšanu, paaugstina profesionālās izglītības pieejamību, nodrošina nepārtrauktu izglītību, kvalifikācijas pilnveidošanu un uzturēšanu. Pašreizējā situācijā jūrniecības nozare skaidri iezīmē LJK vietu procesos, kuros ir iespēja ne tikai piedalīties, bet arī tos veidot un attīstīt.

Visas nozares, kam speciālistus gatavo LJK, nākošajos 12 gados paredz turpināt vairāk vai mazāk strauju attīstību un izaugsmi, palielinot nodarbināmo speciālistu skaitu.

Vienlaikus demogrāfiskā situācija tuvākajos gados rāda cilvēku skaita samazināšanās tendenci tajās jauniešu vecuma grupās, kas šajā laikā varētu uzsākt studijas LJK.

Ekonomiskās migrācijas rezultātā daļa sagatavoto speciālistu pamet Latviju, lai strādātu ārpus tās.

Tehnoloģiju straujā attīstība speciālistu iegūtās zināšanas var padarīt novecojušas vai nepietiekamas, pirms gūta atdeve no ieguldījumiem izglītībā. Ņemot to vērā, strādājošiem kuģu virsniekiem ir nepieciešama izglītības līmeņa celšana un uzturēšana.

Nozares attīstībā arvien vairāk notiek starpdisciplīnu saskare. Praktiski visās nozarēs ienāk procesu un iekārtu elektroniskā kontrole un vadība.

Tehniskajās profesijās arvien lielāku nozīmi iegūst sociālās kompetences, kas ļauj komplicētus procesus veikt organizētās darba komandās. Saskarsmes pamati, valodas prasme, lai varētu skaidri izteikt savu viedokli, vairāku svešvalodu zināšanas kļūst par ikdienā nepieciešamām tehnisko speciālistu kompetencēm. Atvērtais starptautiskais tirgus, kurā atrodas Latvija, nosaka multikulturālu darba un sociālo vidi kā objektīvu apstākli.

Secinājums: visi kuģu mehāniķu speciālisti ir pVisi kuģu mehāniķu speciālisti ir pieprasīti un nodarbināti 94% no LJK 2017./2018. gada Jūras transports - Kuģu mehānika programmas absolventiem strādā jūrā, 2018./2019. - 95%, 2019./2020. - 97%, 2020./2021. 97 % un 2021./2022. 99% (pēc absolventu aptaujas) pieprasīti un nodarbināti.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika,

skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studentu skaits 2021./2022.m.g.

	Programma	1.kursā studējošo skaits	2.kursā studējošo skaits	3.kursā studējošo skaits	4.kursā studējošo skaits	Studējošo skaits kopā piln/nepil. laika studija
Pilnlaika studijās studējošie	Kuģu mehānika	17	11	22	-	50
Nepilnlaika studijās studējošie	Kuģu mehānika	33	18	31	21	103
kopā		50	29	53	21	153

Programmu "Kuģu mehāniks" 2022. gadā imatrikulēto studentu skaits pieaug, kas saistīts ar labu reklāmas kompāniju 2021. gadā, LJK piedalās izstādē "Izglītība 2022", strādā ar skolas absolventiem. Studentu skaits tiek saistīts ar pieejamo budžeta vietu skaitu un darba tirgu pieprasījumu. Nepilnlaika studijās studējošo skaits daudz gadi saglabājas laba līmenī, jo cilvēks var strādāt un mācīties, LJK dod tādu iespēju, individuāli strādā ar katram studentam.

Imatrikulēto studējošo skaita salīdzinājums pēdējo piecu gadu garumā

Imatrikulēto studējošo skaits	" Kuģu mehānika "	" Kuģu mehānika" Nepilnlaika studija	Kopā
2017./2018.	15	33	48
2018./2019.	18	13	31
2019./2020.	22	11	33

2020./2021.	12	14	26
2021./2022.	17	8	25

Imatrikulēto studentu skaits pamazām krīt, kas saistīts ar ekonomisku un demogrāfisku situāciju Latvijā.

Absolventu skaita salīdzinājums pēdējo piecu gadu garumā

Absolventu skaits	" Kuģu mehānika "	" Kuģu mehānika" Nepilnlaika studija	Kopā
2017./2018.	14	21	35
2018./2019.	12	25	37
2019./2020.	12	25	37
2020./2021.	10	11	21
2021./2022.	9	12	21

Studējošo skaita sadalījums pa finansējuma avotiem (valsts budžeta vietas, privāts finansējums)

Studiju programmas nosaukums	2017./2018.			2018./2019.			2019./2020.			2020./2021.			2021./2022.		
	Budžets	Privāts finansējums	kopā	Budžets	Privāts finansējums	kopā	Budžets	Privāts finansējums	kopā	Budžets	Privāts finansējums	kopā	Budžets	Privāts finansējums	kopā
Kuģu mehānika															
1.kurss	12	3	15	14	4	18	13	10	23	8	1	9	10	7	17
2.kurss	6	12	18	11	2	13	9	4	13	13	6	19	5	3	8
3.kurss	6	27	33	6	29	35	10	20	30	9	11	20	13	1	14
kopā	24	42	66	31	35	66	31	34	66	30	18	48	28	11	39

Var secināt: koledžu pabeidz divreiz mazāk studentu, nekā stājas iekšā, un tā ir normālā parādība.

Galvenie studentu eksmatrikulācijas iemesli ir šādi:

- nevar atrast prakses vietu savlaicīgi
- materiālie apstākļi (studenti nespēj segt ar studijām saistītos izdevumus un tāpēc strādā jūrā). Ne visi spēj sekmīgi apvienot darbu ar mācībām. Pārsvarā izvēle tiek izdarīta par labu darbam;
- pēc jūras prakses studenti paliek strādāt tajā pašā kruingkompānijā;
- nepietiekošs priekšstats par izvēlēto profesiju, nepareizi izdarīta sākotnējā izvēle, tiek mainīta izglītības iestāde
- neprot patstāvīgi mācīties un organizēt savu studiju darbu, neiztur intensīvo slodzi.

Studējošo skaita sadalījums pa finansējuma avotiem (valsts budžeta vietas, privāts finansējums)

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju procesa plānošana, organizācija un realizācija notiek saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un LJK Padomi. Kuģu mehāniķu sagatavošana notiek saskaņā ar 1978. gada Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanas, sertificēšanas un sardzes pildīšanu ar grozījumiem, Eiropas Savienības direktīvām, atbilstoši MK noteikumu 15.12.2015. Nr. 710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi", u.c. nozarei atbilstošajiem normatīviem aktiem un LJK iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums notiek saskaņā ar LJK Procedūru rokasgrāmatas Procedūra Nr. P6-2 "Studiju kursa dokumentu izstrāde" un Procedūru Nr. P6-5 "Studiju kursu programme aktualizēšana". Studiju kursu apraksti (SKA) tiek aktualizēti pēc nepieciešamības, kur katra studiju gada sākumā nodaļas sēdē apstiprina spēkā esošo SKA redakciju. Par SKA kvalitāti, aktualitāti un atbilstību aktuālajiem studiju plāniem ir atbildīgi studiju programmu direktors.

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Kuģu mehānika" kuģu mehāniķu teorētiskās apmācības un praktiskās sagatavošanas līmenis, atbilst Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (IMO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar grozījumiem) izpildes līmenim (SCTW ar grozījumiem, prasības A-III/1).

Studiju programmu mērķi un uzdevumi, sasniedzamie rezultāti fundamentāli atspoguļo visu programmu studiju kursu un prakšu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studijuursos iekļautā informācija kā mērķi, rezultāti, tēmas, u.c.veida detalizētākas informācijas izklāsts ir atspoguļots katrā konkrētā studiju kursa aprakstā.

Tā kā daļa studiju programmu mācību spēki ir ar profesionālo darba pieredzi pasniegšana studiju kursa jomā, studiju kursu praktiskajās nodarbībās aizvien biežāk tiek likts uzsvars uz alternatīvu risinājumu meklēšanas prasmju pilnveidi, t.i., caur reāliem piemēriem/situācijām tiek veicināta problēmrisināšanas prasmju pilnveide.

Studiju programmas analīze.

Programmas obligāto studiju kursu blokā ietverti:

- vispārīgā izglītība, kas nodrošina nozares teorētisko un profesionālās specializācijas kursu izpratni: cilvēku attiecību psiholoģija, filozofija un personāla vadība, organizācija un apmācība u.c.;

Piemēram, studiju kursu apgūšana:

Lietišķā ķīmija - dot iespēju ne tikai padziļināt ķīmijas zināšanas, bet arī veikt katla ūdens un degvielas analīzes uz kuģiem;

Informācijas tehnoloģijas - izmantot jaunas tehnoloģijas, kuras šodien plaši izmantojas uz kuģiem;

Tehniskajās profesijās arvien lielāku nozīmi iegūst sociālās kompetences, kas ļauj komplicētus procesus veikt organizētās darba komandās.

Saskarsmes pamati, valodas prasme, lai varētu skaidri izteikt savu viedokli, vairāku svešvalodu zināšanas kļūst par ikdienā nepieciešamām

tehnisko speciālistu kompetencēm. Atvērtais starptautiskais tirgus, kurā atrodas Latvija, nosaka multikulturālu darba un sociālo vidi kā objektīvu apstākli.

- ar kuģu mehāniķu (ekspluatācijas līmenī) darbību saistītie studiju kursi, kas nodrošina zināšanas un izpratni atbilstoši Starptautiskās konvencijas STCW-78 "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti", ar grozījumiem, standarta AIII/1 prasībām. Studiju kursi izveidoti atbilstoši Starptautiskās jūras organizācijas izstrādāto paraugkursu - IMO Model Course 7.04. - Officer in Charge of an Engineering Watch;

Brīvās izvēles studiju kursi dod iespēju studējošiem padziļināt zināšanas, prasmes un iemaņas izvēlētajā specializācijā.

Studiju programmas tiek realizētas divās studiju formās: pilna laika studijas klātienē un nepilna laika studijas neklātienē.

Programma „Jūras transports - Kuģu mehāniķis” balstās uz zināšanām, kuras ir iegūtas jūrskolas kursā.

Apgūstot studiju programmu, absolventi iegūst kuģu mehāniķa (ekspluatācijas līmenī) profesionālo kvalifikāciju, kas atbilst ceturtās profesionālās kvalifikācijas līmenim. Tas dod tiesības strādāt uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu virs 750 kW ar Latvijas karogu, un uz kuģiem ar ārvalstu karogiem visā pasaulē sardzes mehāniķa amatā bez galveno dzinēja jaudas ierobežojuma.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju metodes ir mūsdienīgas, studiju procesos tiek pielietoti stimulatori, speciālās datorprogrammas, laboratorijas, mehāniskās darbnīcas, stendi, iekārtas, kā arī ir ieviesta kursu vadības sistēma Mykoob.

Pilna laika studijas īsteno, izmantojot plānotās nodarbības (lekcijas, seminārus, praktiskos un laboratorijas darbus, konsultācijas, patstāvīgos darbus). Studiju process tiek organizēts tā, lai studenti no vispārīgo zināšanu un prasmju apgūšanas virzītos uz to padziļināšanu un paplašināšanu; uzsvars tiek likts uz profesionālo zināšanu un prasmju ieguvu, kā arī uz patstāvīgo mācīšanos, kas ietver patstāvīgos darbus, projektus un studiju darbus individuāli un grupās. Patstāvīgajiem darbiem ir praktisks raksturs, tiek demonstrēta prasme savienot teoriju ar praktiskiem risinājumiem. Savā darbā pasniedzēji pielieto mūsdienas tehnoloģijas – izmanto simulatora programmas un elektrolaboratorijas jauno iekārtojumu.

Studiju procesā tiek nodrošinātas akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem. Konsultācijas tiek veiktas saskaņā ar konsultāciju grafiku, kuru sastāda koledžas metodiķe, ievērojot akadēmiskā personāla slodzes sadalījumu studiju gadam.

Nepilna laika studijas balstās jau uz esošo studiju programmu "Jūras transports", saglabājot apgūstamo apjomu kredītpunktu ziņā. Lai izpildītu augstākminēto prasību, neklātienē nodaļā tiek noteikts ilgāks programmas apguves laiks. Nepilna laika studijās neklātienē studiju programmas apguve tiek organizēta atbilstoši studiju plānam un grafikam: studiju gadā divas sesijas. Sesijas laikā studenti sistemātiski apmeklē lekcijas, kārtā noslēguma pārbaudījumus saskaņā ar studiju kursa programmas prasībām un saņem attiecīgu kredītpunktu skaitu. Sesiju starplaikos studentiem ir iespēja saņemt konsultācijas. Starpsesiju laikā studenti izstrādā obligātos patstāvīgos darbus visos studijuursos. Ar obligāto patstāvīgo darbu saturu un prasībām var iepazīties LJK Nepilna laika studijas nodaļā.

Akadēmiskais personāls plaši pielieto digitālus līdzekļus un izmanto tādas platformas kā MOODLE, ZOOM un citas.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studiju programmā „Kuģu mehāniķis” paredzēta prakse uz kuģiem jūrā. Studiju programmā „Kuģu mehānika” paredzēta profesionālā prakse (“Prakse darbnīcās” 8 KP apjomā un “Kuģu remonta prakse” 8 KP) un kvalifikācijas prakse uz kuģiem jūrā (Jūras prakse 32 KP). Prakses tiek organizētas atbilstoši LJK nolikumiem par kvalifikācijas prakses organizēšanu, īstenošanu un prakses projekta aizstāvēšanu pirmā līmeņa augstākās profesionālās pilna un nepilna laika studijām.

Prakses mērķis: nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai atbilstošu kompetenci, apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas attiecīgās jomas speciālistiem.

Prakses uzdevumi:

- izpildīt prakses programmu patstāvīgi un kvalificēta personāla uzraudzībā, sistemātiski dokumentējot to prakses grāmatā;
- sistemātiski pildīt sardzes pienākumus kvalificēta personāla uzraudzībā;
- savākt nepieciešamo informāciju prakses projekta izstrādei;
- veikt pētījumus par konkrētu kvalifikācijas darba tēmu, izvērtēt izvēlētas kvalifikācijas darba tēmas aktualitāti pamatojoties uz prakses vietā gūto informāciju, sistematizēt materiālus kvalifikācijas darba izstrādei.

Kārtību, kā tiek organizēta LJK studējošā/izglītojamā prakse, nosaka LJK prakses nolikums un KVS procedūra P8-3 „Prakse”.

Prakses sekmju vērtējums notiek pēc sistēmas ieskaitīts/neieskaitīts, kartība tiek aprakstīta LJK Prakses nolikumā.

KVALIFIKĀCIJAS PRAKSE (Jūras prakse)

Pilna un nepilna laika studiju programmas „ Kuģu mehānika”, kods 41 525, 2020./2021. studiju gada pārskats (koledža)

Praktikantu sadale aģentūrās kvalifikācijas prakses laikā

1. tabula

Nr. p. k.	Aģentūras nosaukums	Praktikantu skaits (pilna laika programmas)	Praktikantu skaits (nepilna laika programmas)	Kopā
1.	SIA LSC Shipmanagement	4	3	7
1.	SIA Anglo-Eastern (UK) Ltd., filiāle Latvijā	1	1	2
1.	SIA Hanza Jūras Menedžments	1	-	1
1.	SIA Duna Marine Management	1	-	1
1.	SIA CSM Baltija		-	
1.	SIA Astor Shipmanagement		2	2
1.	SIA Interorient Navigation	1	2	3
1.	SIA Ultramarin	-	2	2
1.	Ārzemju darba devēji	2	5	7
1.	SIA Lat.B.G.I	1	-	1
1.	SIA BSM Crew Service Centre	-	1	1
1.	BIMS	-	1	1
1.	Aquarius Shipmanagement	1	-	1
1.	Manx Crewing		-	1
	Kopā:	14	17	31

Praktikantu sadale aģentūrās (pilna laika programmas)

Praktikantu sadale aģentūrās (nepilna laika programmas)

Visi Liepājas Jūrniecības koledžas pilna un nepilna laika studiju programmu „Jūras transports - Kuģu mehānika” 2020./2021. studiju gada absolventi ir izgājuši kvalifikācijas (jūras) praksi mašīntelpās komandas sastāvā uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750kW un lielāku sadarbība ar 11 Latvijas uzņēmumiem un 7 ārzemes darba devējiem. Visi praktikanti ir izpildījuši prakses programmu kvalificētu kuģu speciālistu uzraudzībā, dokumentējot iegūto pieredzi prakses grāmatā. 10 pilna laika studenti tika pieņemti darbā engine kadeta amatā, 10 – “wiper” amatā, 1 – “oiler” un 1 strādāja jūrā “motorman” amatā, apvienojot savus darba pienākumus ar mācībām. 11 nepilna laika studenti strādāja jūrā “motorman” amatā, 3 – “wiper” amatā, 1 – “oiler” un 1 – “pumpman” un 1 Eng/K amatā, apvienojot savus darba pienākumus ar mācībām. Prakses aizstāvēšanas gaitā koledžas speciālistu komisija pozitīvi novērtēja prakses rezultātus visiem ar vērtējumu „ieskaitīts”.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Izglītības vērtēšanas pamatprincipi studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir **eksāmens, ieskaite un studiju darbu aizstāvēšana**, kas jākārt katrā studiju kursa noslēgumā. Pārbaudījumu forma ir noteikta studiju programmas aprakstā. Eksāmenā programmas apguve tiek vērtēta ar vērtējumu 10 ballu vērtējuma skalā.

Eksāmenu pieņem studiju kursa mācībspēks. Ieskaitē programmas apguve tiek vērtēta gan divdaļīgajā vērtējuma skalā – “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”, gan 10 ballu sistēmā. Ieskaiti pieņem studiju kursa mācībspēks. Studiju darbs tiek vērtēts 10 ballu vērtējuma skalā.

Bez noslēguma pārbaudījuma katrā studiju kursā ir iespējami arī kārtējie pārbaudījumi: kontroldarbi, starpieskaite, uzstāšanās semināros, studiju patstāvīgie darbi. Šie kārtējie pārbaudījumi un studiju kursu prasību kopums pozitīvai studiju sasniegumu vērtēšanai ir noteikti studiju kursu aprakstos.

Prakses noslēguma pārbaudījuma veids ir prakses projekta aizstāvēšana. Kvalifikācijas prakses projekta aizstāvēšanu vērtē novērtējuma skalā: ieskaitīts/ neieskaitīts, balstoties uz novērtējuma kritērijiem.

Kredītpunktus ieskaita par katru apgūto studiju kursu atbilstoši noslēguma pārbaudījumu nosacījumiem un prasībām, prakses programmām un prakses projekta aizstāvēšanas prasībām, pārbaudījumu nosacījumiem, prasībām un jautājumiem studentam. Studiju programmas noslēgumā paredzēts

Valsts noslēguma pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana;
- jūrniecības angļu valoda;
- kvalifikācijas eksāmens.

Valsts noslēguma pārbaudījuma sastāvdaļas novērtē valsts kvalifikācijas komisija LJK kuģu mehāniķu katedras instrukcijā „Par kvalifikācijas eksāmenu norisi, saturu un vērtēšanas kritērijiem” noteiktajā kārtībā.

Studiju programmas noslēgumā paredzēts Valsts noslēguma pārbaudījums, kura sastāvdaļas ir:

- kvalifikācijas darba aizstāvēšana;
- jūrniecības angļu valoda;
- kvalifikācijas eksāmens.

Valsts noslēguma pārbaudījuma sastāvdaļas novērtē valsts kvalifikācijas komisija LJK ITN instrukcijā „Par kvalifikācijas eksāmenu norisi, saturu un vērtēšanas kritērijiem” noteiktajā kārtībā.

Kvalifikācijas darbs paredzēts kā studējošā patstāvīgi veiktā lietišķā pētījuma rezultātu atspoguļojums, studijās iegūto zināšanu, prasmju un iemaņu noformējums atbilstoši kvalifikācijas darba izvirzītajām prasībām.

2021./2022. gadā izstrādāti un aizstāvēti sekojošie kvalifikācijas darbi:

Vārds, uzvārds	Tēmas nosaukums
Ilatovskis Aleksejs	Tankkuģa „Elandra Sound” enerģētiskās iekārtas analīze”
Kučeruks Artjoms	Tankkuģa “MTM Penang” enerģētiskās iekārtas analīze
Laukšteins Miks Jānis	Naftas/kīmijas kuģa „ Harbour Progres” enerģētiskās iekārtas analīze
Ļivanskis Daniils	Tankkuģa “Amsterdam” enerģētiskās iekārtas analīze
Mihailovs Pāvels	Sauskravas kuģa “Astrid” enerģētiskās iekārtas analīze
Rimša Nikolajs	Tankkuģa “Ainaži” galvenās enerģētiskās iekārtas analīze
Saričevs Nikita	Naftas/kīmijas kuģa „Elandra Corallo” enerģētiskās iekārtas analīze”
Skrubis Kristers Kristiāns	Sauskravas kuģa “Reymar” enerģētiskās iekārtas analīze
Širjajevs Vladimirs	Tankkuģa „Usma” enerģētiskās iekārtas analīze
Šuks Jevgeņijs	Naftas/kīmijas kuģa „Elandra Corallo” enerģētiskās iekārtas analīze”

Analizējot rezultātus var teikt, ka:

1. Vidēja balle ir 7,7 rada, ka studenti, kurām ir lielāka jūras prakses pieredze un analītiskās spējas, sasniedz labākos rezultātus.
2. kvalifikācijas darbus, var izmantot kā mācību līdzekli studijas procesā.

Kvalifikācijas eksāmena komisija atzīmēja augsto mūsu absolventu kvalifikācijas darbu līmeni.

2021./2022. studiju gadā studiju programmas „Kuģu mehānika” studenti veiksmīgi nokārtoja valsts eksāmenus, uzrādot labas zināšanas un labus sniegunus:

legūtais vērtējums eksāmenā	„ 4” un zemāk	„5”	„6”	„7”	„8”	„9”	„10”	Vid. balle
Programma „Jūras transports - kuģu mehānika” - kuģu mehāniķis;								
pilna laika studijas, eksaminējamo skaits - 9								
Jūrnecības angļu valoda			1	3	4	1		7,6
Kvalifikācijas darba aizstāvēšana				3	4	2		7,7
Kvalifikācijas eksāmens				5	4			7,4
nepilna laika studijas, eksaminējamo skaits - 11								
Jūrnecības angļu valoda			1	5	2	2	1	7,7
Kvalifikācijas darba aizstāvēšana				4	5	2		7,8
Kvalifikācijas eksāmens				3	8			7,7

Studenti, kuri nokārtoja valsts pārbaudījuma sastāvdaļas ar vērtējumu, ne mazāku nekā „7”, un angļu valodu ne mazāk kā „6”, ir tiesīgi saņemt arī kompetences sertifikātu (COC) „Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēja jaudu 750 kW un lielāku” Latvijas Jūrnieku reģistrā. Studentu kopējais skaits, kuri pretendē uz sertifikātu, ir 18 no 20, tie ir 90% no absolventu skaita!

Noslēguma pārbaudījumu pēdējo trīs gadu rezultātu statistiskā analīze:

Izlaiduma gads	Kvalifikācijas darbu aizstāvēšana	Angļu valoda	Kvalifikācijas eksāmens
---------------------------	--	-------------------------	------------------------------------

2019./2020.	7,76	7,48	7,58
2020./2021.	7.85	7.63	7.43
2021./2022.	7,65	7,75	7,55

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Materiāli tehniskais nodrošinājums 2019./2020. akad. gadā paredzēts atbilstoši STCW 78 konvencijas 2010. gada protokola prasībām.

Studiju fizisko vidi veido auditorijas, laboratorijas, darbnīcas, divas datorklases un trenažieru telpas.

Profesionālo studiju kursu laboratorijas ir apgādātas ar nepieciešamajiem tehniskajiem līdzekļiem. Profesionālo studiju kursu apgūšanu nodrošina šādas laboratorijas: dīzeļdzinēju laboratorija, palīgmehānismu un elektroiekārtu laboratorijas.

Profesionālo studiju kursu apgūšanu nodrošina arī kuģu mašīntelpas trenažieri, kuri atļauj pilnībā imitēt sardzi mašīntelpā. Trenažiera telpā ir 14 darba vietas, kas aprīkotas ar datoriem un speciālām programmām. 2011. gadā trenažiera programma regulāri papildināta.

Projekta ietvaros tika izveidota jauna mūsdienīgi aprīkota kuģu elektroiekārtu laboratorija. Paplašināts un papildināts ar datoriem angļu valodas kabinets. Koledžas studenti ieguvuši iespēju trenēties un izmēģināt savas zināšanas jūrnieku angļu valodā. Koledžas angļu valodas mācībspēki izstrādājuši mācību grāmatu „Jūrnieku angļu valoda kuģu mehāniķiem”.

Profesionālo praksi nodrošina mehāniskās un metināšanas darbnīcas. Darbnīcās pieejami programmas apguvei nepieciešamie darba rīki.

Nepieciešamo materiāli tehnisko līdzekļu veids profesionālo studiju kursu (drošības pamatkurss, kuģu glābšanas līdzekļu vadīšana, paplašināta apmācība ugunsdzēsēšanā) apguvei ir noteikts atbilstoši IMO paraugkursu rekomendācijām, un tajā iekļauts: baseins ar piepūšamo glābšanas plostu, glābšanas vesti, riņķi, laivas aprīkojuma komplekts, plostas aprīkojuma komplekts, pirmās palīdzības komplekts, sakaru līdzekļi, telpa dūmu un uguns mācību trauksmēm, telpa ar darbgaldus elpošanas aparātu apskatēm un apkopēm, tērauda tvertnes uguns sakuršanai, hidranti, manekeni meklēšanas un glābšanas mācībām, ūdens šļūtenes, ūdens putu ugunsdzēsējamie aparāti, pulvera ugunsdzēsējamie aparāti, CO₂ ugunsdzēsējamie aparāti, ugunsdzēsēju tērpi, ugunsdroša apģērba komplekti, kā arī plakāti un video materiāli.

Kuģa glābšanas līdzekļu kursu apguvei tiek izmantots Liepājas Tirdzniecības kanāls un LJK laivu bāze .

Ar datortehniku saistīto studiju kursu pasniegšanu nodrošina datorklases, kuru 30 darba vietas aprīkotas ar datoriem un nepieciešamo programmu nodrošinājumu.

Bibliotēkas fondi tiek papildināti pēc iespējas ar mācību (profesionālo) literatūru latviešu valodā un svešvalodās, un akadēmiskā personāla gatavotiem metodiskiem materiāliem un mācību palīglīdzekļiem.

Iespēju robežās tiek uzlabotas datorprogrammatūras un programmu nodrošinājums.

Tiek atjaunota koledžas māja lapa.

Izglītības programmu realizācija tiek nodrošināta ar dažādiem mācību līdzekļiem: gan tādiem, kurus izstrādājuši koledžā strādājošie speciālisti, gan daudzveidīgu speciālo literatūru latviešu, krievu un angļu valodā. Izmantojot koledžas datortīklu ar pieslēgumu internetam, studentiem un akadēmiskajam personālam ir pieejama informācija no valsts un starptautiskajiem informācijas tīkliem.

Studijām nepieciešamā literatūra un ieteicamā papildliteratūra angļu, krievu un latviešu valodā ir pieejama LJK bibliotēkā. Ik gadus LJK bibliotēkas fondi tiek papildināti ar studentiem nepieciešamo jaunāko literatūru. Pastāvīgi tiek atjaunoti jurniecības nozares normatīvie dokumenti, kurus rekomendē IMO studiju programmu nodrošināšanai (IMO konvencijas, paraugkursi un kodeksi).

LJK studējošiem ir iespējas studēt ārpus koledžas, jo tiek ieviestas e-studijas.

Koledžā ir dienesta viesnīca Cietokšņu ielā 2, kurā dzīvo pilna laika studiju

studenti, sesijas laikā nepilna laika studiju studenti, kā arī izglītojamie, kuri pilnveido profesionālo izglītību. Dienesta viesnīcā aktīvu darbu veic studentu pašpārvaldes locekļi un dienesta viesnīcas vadītāja un darbinieki. Tiek risināti jautājumi par sadzīves apstākļu uzlabošanu, disciplīnas un sanitāro normu ievērošanu.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studijas LJK tiek nodrošinātas gan piešķirto valsts apmaksāto budžeta vietu ietvaros gan par maksu. Studiju maksu un citu maksas pakalpojumu apmērus nosaka JK padome. Studiju maksa katru gadu tiek palielināta vidēji par 5% lai pielīdzinātu studiju maksu valsts piešķirtam dotācijas apjomam, kā arī laiņemtu vērā ekonomisko situāciju valstī un iedzīvotāju maksātspējas līmeni. Studējošiem ir iespējapieteikties uz valsts galvoto kredītu saņemšanu.

Koledžas finanšu resursus veido:

- studiju maksa
- ieņēmumi no citiem izglītības pakalpojumiem
- ieņēmumi no kursu organizēšanas
- ieņēmumi no dienesta viesnīcas pakalpojumiem
- ieņēmumi no telpu nomas
- ieņēmumi no Eiropas Savienības struktūrfondu projektiem.

Liepājas Jūrniecības koledžas studiju programmas finansējuma avots ir dotācija un studiju maksa. Studiju virziena finansējuma un pieejamo resursu analīze tiek veikta katru gadu, apzinot aktuālās vajadzības un plānojot ilgtermiņa nepieciešamos ieguldījumus. Lai to sekmīgi īstenotu, katru gadunotiek koledžas vadības tikšanās ar studiju programmu vadītājiem, pārrunājot iepriekšējā studiju gadalaikā sasniegtos rezultātus un prioritizējot studiju virzienu vajadzības nākamajam kalendāram gadam.

Starptautisku projektu realizācija un fondu pieejamība sekmē ne tikai procesu kvalitāti, studijuprogrammu satura uzlabošanu un koledžas personāla kvalifikācijas uzlabošanu, bet sniedz ietekmi arī uz koledžas finansiālo stabilitāti un nodrošina papildus finanšu pieejamību aktivitātēm, kas, ierobežoto resursu dēļ, savādāk netiktu īstenotas. Piesaistot projektu finansējumu LJK izglītojamiem irizveidota stabila mācību bāze (mehāniķu darbnīca, ķīmijas laboratorija, virtuālais kuģis u.c.).

Studējošo maksas pakalpojumi, kas ir saistīti ar studiju procesu, ir noteikti ar MK noteikumiem. Ar katru studējošo tiek noslēgts Līgums par izglītības iegūšanu, kurā uzrādīta studiju maksa par visustudiju laiku. Viena studējošā izmaksas studiju programmā tiek rēķinātas vadoties pēc Ministru kabineta noteikumu Nr.994 (12.12.2006.) pamatprincipiem. 2021./2022.gadā uzņemtajiem studentiem kopējā studiju maksa: pilna laika - 2726,00 eiro, nepilna laika - 2606,00 eiro.

Ieņēmumi un izmaksas aprēķinātas 2022./2023. studiju gada visam studiju periodam – 3 gadiem. Studiju programmas plānotais finansējums pilna laika studijās 2022. gadā bija 166726 EUR . Studiju programmas finansējumu veidoja finansējums no valsts budžeta līdzekļiem EUR 134806 (t.sk. sociālā nodrošinājuma izmaksas EUR 7168,50) un ieņēmumi no studiju maksas EUR 31920. Studiju programmas plānoto izmaksu pilna laika studijās 2022. – 2023. gadam aprēķinos izmantotas 2022. gadā noteiktās bāzes izmaksas EUR 1630,11 un IZM noteikto izglītības tematiskās jomas koeficientu “Kuģu vadīšana” jomā: 1,7, ar optimālostudiju izmaksu koeficientu 2,9.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835

Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Viena studiju gada maksa 2022. gadā maksas studentiem ir noteikta 2380 EUR apmērā. Studiju maksa tiek aktualizēta reizi gadā, apstiprinot izmaksas LJK studiju padomē ar mērķi pietuvināt studiju maksas apjomu valsts noteiktām studiju izmaksām.

Nepilna laika studentiem studiju maksa aprēķināta uz 2022./2023. studiju gada izmaksu bāzes visam studiju periodam un apstiprināta LJK Padomē. Studiju maksa noteikta EUR 1600 (gadā) apmērā un attiecas uz visu studiju periodu. Mācību maksa 2022./2023. studiju gadam 1 kursam ir rēķināta pamatojoties uz IZM sagatavoto studiju vietas bāzes izmaksu aprēķina bāzes, studiju izmaksu koeficienta 1,0, kas sastāda EUR 1630,11.

2022. gadā ieņēmumi no studiju maksas par nepilna laika apmācību procesa nodrošināšanu sastādīja EUR 31920.

Studiju vietas bāzes izmaksu aprēķins

Izmaksu pozīcija	Summa EUR	%
Atlīdzība	1 398,99	85,82208
Pakalpojumu apmaksa	75,25	4,616183
Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas	2,85	0,174835
Materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	75,78	4,648811
Grāmatu un žurnālu iegāde	17,64	1,082382
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	59,59	3,655708
Kopā	1 630,11	

Nepilna laiku studentiem apmācību programma tiek organizēta pēc individuālā plāna, kas nodrošina apmācību procesa realizāciju ar minimālo izglītojamo skaitu (1 izglītojamais).

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmā nodarbināto mācību spēku sastāvs atbilst Augstskolu likumā un Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumos Nr. 141 - „Noteikumi par pirmā līmeņa pro-fesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (ar grozījumiem Nr. 347) - noteiktajām prasībām. Augstskolu likuma 39. pantā izvirzītais noteikums - „Lektoriem un asistentiem, kuriem nav zinātniskā un akadēmiskā grāda, ir nepieciešams pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs” ir ievērots, jo LJK „Kuģu mehānika” iesaistītajam personālam ir vismaz 5 gadu darba stāžs atbilstošajā nozarē. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas rezultātu sasniegšanai, kā arī LJK mērķu un uzdevumu realizēšanai. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas tiek novērtētas atbilstoši LJK KVS .Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetence ir pietiekama, lai sniegtu profesionālo izglītību jūras transportā un nodrošinātu studentiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi. Akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana notiek saistībā ar programmu īstenošanā iesaistīto nodaļu darba plāniem, pasniedzēju individuālajiem plāniem par savas kvalifikācijas turpmāko paaugstināšanu un programmu īstenošanas gaitu.

Programmas realizācijā iesaistīts 20 docētājs, no tiem 13 maģistri un vienam ir doktora grāds. Astonpadsmit mācību spēkiem koledžā ir pamatdarba vieta, divi jūrnieki, kuri savieno pedagoģisko darbu ar darbu jūrā.

Mācībspēku kvalifikācijā un tā paaugstināšana dažādus kursus palīdz sasniegt studiju rezultātus, piemēram, lai izmantotu darbā ERS trenažieris, mācībspēkiem jābūt trenažiera instruktoram. Pieci pasniedzēji pārgāja atbilstoši kursi un saņem instruktora sertifikāti, viens no tiem tieši strādā ar trenažieri un parēji izmanto laiks no laika, atkarīgi no nepieciešamības.

Jūrnieki, piesaistīti studiju procesam, balsta savas lekcijas uz reālo pieredzi un dod iespēju studentiem iepazīstināties ar mūsdienas tehnoloģijām.

LJK akadēmiskā personāla atlases un attīstības politika paredz gan esošā personāla kvalifikācijas celšanu, gan jaunu speciālistu piesaisti.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Programmas akadēmiskā personāla īss raksturojums

	Kopā	Akadēmisko amatu skaits				Akadēmiskais personāls, kuram augstskola nav ievēlēšanas vieta (viesprofesori, viesdocenti, vieslektori)	Pavisam kopā	Procentuālais īpatsvars
		Prof.	Docenti	Lektori	Asist.			
2017./2018. st.g.	28	-	1	21	6	5	33	
2018./2019. st.g.	28	-	1	21	6	8	36	
2019./2020. st.g.	28	-	1	21	6	1	29	
2020./2021. st.g.	25	-	1	18	6	8	33	
Izmaiņas pret iepriekš.st.g.	-3	-	-	-3	-	+7	-1	

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto vieslektoru kvalifikācijas tiek novērtētas atbilstoši LJK KVS. Vieslektoru piesaistīšanā uzlabo studiju procesa kvalitāti. Vieslektoru tiek sadalīti trīs grupas :

- Vieslektori, kuri pieskaistināti pasniegt studiju kursu, ja LJK lektors kādā iemesla dēļ nevar piedalīties studiju procesā vai aizgāja. Tad vieslektors nodrošina studiju kursu īstenošanu.
- Vieslektori no ārzemes līdzīgas mācību iestādes, lasa kādu daļu no studiju kursa , tad studentiem ir iespēja paaugstināt savas prasmes angļu valoda, ka arī salīdzināt un saprast, ka notiek apmācības process citas mācību iestādēs.
- Vieslektori – strādājošie jūrniki, studentiem ir iespēja uzzināt jaunas tendences jūrniecībā, atbilstoši tēmai un vieslektora prasmēm.

Vieslektoru skaits palielinās pēdējo gada laikā (izņemot COVID periodā - 2019./2020. gads).

Atšķirībā no universitāšu tipa izglītības, koledžas izglītībai nav plašas akadēmisko zināšanu daļas un ar to saistītais akadēmiskā personāla un studentu zinātniski pētnieciskais darbs, tomēr studiju procesā tiek ieviesti zinātniskā darba elementi, sākot ar patstāvīgo darbu jautājumu risināšanu līdz dažādu variantu salīdzināšanai studija darbos un kvalifikācijas darbā.

Studiju virziena akadēmiskais personāls iesaistās pētnieciskajā darbā kopā ar studentiem un izstrādā pētniecisko darbu tēmas. Sešu gada laikā studenti izpildīja kvalifikācijas darbus, kurus var izmantot arī kā mācību līdzekļus studiju procesā.

Koledžas akadēmiskais personāls apkopo izdales un informatīvos materiālus

savā studiju kursā, veic regulāru darbu pie metodiskā nodrošinājuma pilnveides, piedalās studiju metodiskā nodrošinājuma izveidē studijuursos, vada studiju un kvalifikācijas darbus.

Patstāvīgo darbu veidos vislielākais īpatsvars ir vingrinājumiem, uzdevumiem,

studiju darbu noformēšanai, dokumentu izpildei. Tas ir būtiski, jo speciālisti tiek sagatavoti atbilstoši profesijas standartam un darba tirgus vajadzībām. ITN akadēmiskais personāls sēdēs apspriež patstāvīgo darbu veidus izvēlētajā profesijas apgūvē, izstrādā priekšlikumus projektu un pētniecisko darbu apjoma palielināšanai un satura dažādošanai. Akadēmiskais personāls izstrādā studiju kursu noslēguma pārbaudes darbu saturu, un tā forma kopumā atbilst studiju programmu prasībām. Studiju kursu tematiskajā sadalē un kursu aprakstā paredzēts patstāvīgā darba īpatsvars gala

novērtējumā.

Attālinātā apmācībā rosina pasniedzējus izstrādāt daudz metodiskas līdzekļus un lekciju materiālus pasniedzamajos studijuursos, lai piedāvāt studentiem iepazīties ar mācību materiāliem patstāvīgi labā līmenī, faktiski tika izveidoti e-mācību materiāli, kuri iztulkoti un izvietoti e-pakalpojuma platformā.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju kursu savstarpējās sasaistes veicināšanai, studiju programmas mācībspēki veic pārrunas un diskusijas par savu un kolēģu studiju kursu satura aktuāliem jautājumiem, saskaņojot tematiku, kā arī pārrunā jaunākās attīstības tendences attiecīgajā jomā

Studiju programmu mācībspēki, sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no liekas un dublēšanās. Tāpat mācībspēki sadarbojas pētniecisko grupu ietvaros, piedāvā idejas kvalifikācijas darbu paraugtematiem, studiju programmu pilnveidei un RAI attīstībai. Vienlaikus mācībspēki kopīgi piedalās ārpuslekciju pasākumu piedāvājumu veidošanā studējošiem, piemēram, lai nodrošināt studējošo mācību ekskursijas pie darba devējiem, vai piesaistīt nozares vieslektorus.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība

Studiju programma "Jūras transports – kuģu mehānika"	Studējošo skaits	Mācībspēku skaits
2022./2023. st. g.	153	20

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_3gadi_LV_M-31A (1).doc	Diploma_pielikums_kugu_mehaniki_3gadi_ENG_M-31A.doc
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	KM Statistika par studējošajiem pārskata periodā.odt	Statistical data on students in the study programme.odt
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.odt	First.odt
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām.odt	Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām EN.odt
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Salīdzinošā tabula par IMO moduļa Nr.odt	COMPARATIVE ANALYSIS.odt
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.odt	First-level professional higher education study programme "Marine engineering division of study courses.odt
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	KM studiju plāns.odt	SE study plan.odt
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju kursu apraksti KM (2).docx	Studiju kursu apraksti KM (1)_EN (1) (3).docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Procedūra Nr. P8-3. Kvalifikācijas prakses (jūras) organizēšana un novērtēšana.pdf	Practical implementation of the study programs (1).odt
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		