

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai studiju virziena ietvaros

I. Informācija par ekspertiem

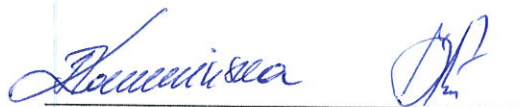
1.1.	Vārds	Irēna
1.2.	Uzvārds	Kaminska
1.3.	Darbavieta	Daugavpils universitāte
1.4.	Amats	Studiju prorektore, docente
1.5.	Zinātniskais grāds	Dr.biol.
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	27 gadi (13 gadi kā studiju prorektors)
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	16.07.2016. no plkst. 14.00 līdz 18.00 (četras stundas)
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	Ināra Upmale RSU SK koledžas direktore; Baiba Apkalna RSU SK Farmaceita asistenta studiju programmas direktore; Sanita Marnauza, Liene Veitnere RSU SKMK vadības pārstāves; Ilze Celma, Liene Veitnere programmas pārstāves, Ilze Kozinda, Zane Putniņa, Jolanta Līcīte, Inga Odiņa, Baiba Mauriņa (RSU Farmācijas fakultātes dekāne), Dace Bandere (RSU) programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki; BENU aptiekas pārstāvji, A.apteikas pārstāvji, SIA"Alante", Latvijas Farmaceitu biedrības prezidente K.Blumfelde
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<i>Pamatojoties uz:</i> Iesniegumu studiju programmas licencēšanai, RSU SKMK darba plānu 2015./2016.studiju gadam, RSU SKMK mājas lapas informāciju www.rsuskmk.lv , Farmaceita asistenta Profesijas standartu, apstiprināts 18.05.2010. MK noteikumos Nr.461., RSU SENĀTA PREZIDIJA lēmumu Nr. 1-3/22.03.16., RSU Farmācijas fakultātes Domes saskaņojuma Nr.12.1-4/2016/1 07.01.2016., Koledžas padomes lēmums par studiju programmas uzsākšanu Nr.1/04.02.2016., Latvijas Farmaceitu biedrības atsauksmi 29.01.2016. Nr.2-5/30.un darba devēju atsauksmēm „BENU aptieka” Nr.16-039. 15.02.2016., SIA”Alante”Nr.16.01./1. 29.01.2016., „A aptieka”Nr. A 1-2/80. 07.03.2016. Darba devēju parakstīti nodomu līgumi par prakses nodrošināšanu, Ministru

		kabineta noteikumi Nr. 408 Rīgā 2015. gada 14. jūlijā (prot. Nr. 34, 38. §) „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”, Studiju programmu licencēšanas organizēšanas metodika, apstiprināta 16.03.2016.
1.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts
2.1.	Vārds	IMANTS
2.2.	Uzvārds	LĀCIS
2.3.	Darbavieta	Rīgas 1.medicīnas koledža
2.4.	Amats	Docents, Ārstniecības, veselības un sociālās aprūpes katedras vadītājs.
2.5.	Zinātniskais grāds	nav
2.6.	Pieredze nozarē gados	7 gadi
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	16.07.2016.no plkst. 14.00 līdz 18.00 (četras stundas)
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	Ināra Upmale RSU SK koledžas direktore, Baiba Apkalna RSU SK Farmaceita asistenta studiju programmas direktore, Sanita Marnauza, Liene Veitnere RSU SKMK vadības pārstāves, Ilze Celma, Liene Veitnere programmas pārstāves, Ilze Kozinda, Zane Putniņa, Jolanta Līcīte, Inga Odiņa, Baiba Mauriņa (RSU Farmācijas fakultātes dekāne), Dace Bandere (RSU) programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki, BENU aptiekas pārstāvji, A.apteikas pārstāvji, SIA”Alante”, Latvijas Farmaceitu biedrības prezidente K.Blumfelde
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<i>Pamatojoties uz:</i> Iesniegumu studiju programmas licencēšanai, RSU SKMK darba plānu 2015./2016.studiju gadam, RSU SKMK mājas lapas informāciju www.rsuskmk.lv , Farmaceita asistenta Profesijas standartu, apstiprināts 18.05.2010. MK noteikumos Nr.461., RSU SENĀTA PREZIDIJA lēmumu Nr. 1-3/22.03.16., RSU Farmācijas fakultātes Domes saskaņojuma Nr.12.1-4/2016/1 07.01.2016., Koledžas padomes lēmums par studiju programmas uzsākšanu Nr.1/04.02.2016., Latvijas Farmaceitu biedrības

		atsauksmi 29.01.2016. Nr.2-5/30.un darba devēju atsauksmēm „BENU aptieka” Nr.16-039. 15.02.2016., SIA”Alante”Nr.16.01./1. 29.01.2016., „A aptieka”Nr. A 1-2/80. 07.03.2016. Darba devēju parakstīti nodomu līgumi par prakses nodrošināšanu, Ministru kabineta noteikumi Nr. 408 Rīgā 2015. gada 14. jūlijā (prot. Nr. 34, 38. §) „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”, Studiju programmu licencēšanas organizēšanas metodika, apstiprināta 16.03.2016.
2.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

Kopīgais atzinums sagatavots uz 19 lapām.

Ekspertu
paraksti



Vieta,
datums

30.06.16., Rīga

II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma <i>Farmācija</i> (41 725) ar iegūstamo kvalifikāciju <i>Farmaceita asistents</i>
2.	Studiju virziena nosaukums	„ <i>Veselības aprūpe</i> ”
3.	Programmas studiju virzienā	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Māszinības”, Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Ārstniecība”, Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Ārstnieciskā masāža”
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Rīgas Stradiņa Universitātes

		aģentūra "RSU Sarkanā Krusta Medicīnas koledža"
5.	Programmas īstenošanas valoda	Latviešu
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Programmas studiju laiks ir 2.5 gadi jeb 5 semestri pilna laika klātienes studijās
7.	Programmas īstenošanas vieta	J. Asara ielā 5, Rīgā

III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p. k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	Jā	Studiju programma atbilst koledžas realizētajam studiju virzienam Veselības aprūpē, jo saskaņā ar LR likumu „Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu” <i>Farmaceita asistents</i> ir Veselības aprūpes jomā reglamentēta profesija, kurā kvalifikācijas prasības nosaka akreditētas izglītības programmas un likumā noteiktajos gadījumos — profesionālās sertifikācijas noteikumi.
2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	Jā	Farmaceitu asistentu reģistrēšanas kārtību nosaka Ministru kabineta noteikumi Nr.454 no 27.04.2004. "Farmaceitu un farmaceita asistentu reģistrēšanas kārtība", kas izdoti saskaņā ar Farmācijas likuma 5.panta 17.punktu. Latvijā Farmaceita asistenta profesijas standarts ir apstiprināts 18.05.2010. MK noteikumos Nr.461 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”, 02.11.1995. „Augstskolu likums”; 29.10.1998. „Izglītības likums”; 10.06.1999. „Profesionālās izglītības likums”; 01.10.1997. „Ārstniecības likums” (ar 25.07.2012. Grozījumiem); MK 20.03.2001. Noteikumi Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, 24.03.2009. MK Noteikumi Nr.268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri

			<p>apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas, kompetenci ārstniecībā, un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu”; MK 03.09.2013. Noteikumi Nr.756 „Grozījumi Ministru kabineta 2010.gada 18.maija noteikumos Nr.461 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”, kuros ietverts <i>Farmaceita asistenta</i> profesijas standarts; MK 16.04.2013. Noteikumi Nr.202 „Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus”; Rīgas Stradiņa universitātes studiju procesu eglamentējošie normatīvie akti un iekšējie dokumenti un Rīgas Stradiņa universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Nolikums un studiju procesu reglamentējošie normatīvie akti un iekšējie dokumenti, Likums „Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu”, 20.07.2001.</p>
3.	<p>Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā</p>	Jā	<p>Akadēmiskā personāla (kopā 21) amatu struktūra: docenti – 11; lektori – 10. Ināra Upmale Dr. sc.admin. Docente, Ilze Kozinda MD Docente, Inga Odiņa Dr.paed. Docente, Uldis Apsalons Dr.biol. Docents, Ārija Briķe Filologs, angļu valodas skolotājs, Lektore, Zane Putniņa MD Lektore, Janīna Grāvīte Mg. biol.fiziol. Lektore, Linda Hauka Mg.philol. Lektore, Kitija Blumfelde 2.līmeņa prof.augstākā (maģistram pielīdzināmā) Vieslektore, Jolanta Līcīte MD Lektore, Roberts Stašinksis MD Lektors, Ludmila Baranova Dr.pharm. Viesdocente, Elita Poplavska Viesdocente, Venta Šidlovska Dr.pharm. Viesdocente, Dace Bandere Dr.pharm. Viesdocente, Edita Romāne Dr.pharm. Viesdocente, Santa Purviņa MD Viesdocente, Ilze Bārene Dr.pharm. Viesdocente,</p>

			<p>Elita Ardava MBA Vieslektore, Nora Krauja Mg.pharm. Vieslektore, Inga Gūtmane Mg.pharm. Vieslektore.</p> <p>Koledžā tiek realizēta akadēmiskā personāla pilnveide. Reizi sešos gados docētāji apmeklē pedagoģiskās pilnveides kursus, kuru īsteno LU vai RPIVA. Tika organizēti pilnveides kursi angļu valodas prasmju apgūšanai, ko apmaksāja koledža, un RSU realizētais kurss: studiju rezultātu novērtēšana.</p> <p>Koledžas vadība atbalsta docētājus, kuri studē doktorantūrā; tiek īstenota sadarbība ar RSU mācībspēkiem koledžas docētāju tālākizglītībā (lekcijas, semināri, dalība konferencēs), pētniecības pieredzes apgūšanā. Ar ārvalstu kolēģiem tiek strādāts kopīgās darba grupās, pilnveidojot izglītības programmas (piem., ERASMUS). Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetence ir atbilstoša, lai īstenotu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu Farmācija.</p>
4.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam), vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar <u>Augstskolu likumu</u></p>	Jā	<p>Santa Purvina - Zinātniskā kvalifikācija - <i>Doktora disertācija "Statīnu grupas HMG CoA reduktāzes inhibitoru lipidmodulējošās un pleiotropās darbības pētījums"</i>, vadītājs asoc. prof. A. Skutelis, 2005. gads, Rīgas Stradiņa universitāte;</p> <p>Kevere, Laura; Kramina, Sandra; Purvina, Santa. Acute psychosis due to nonparaneoplastic Anti-NMDA-receptor encephalitis in a teenage girl: case report. Iesniegts publicēšanai <i>PsyChiatric Journal</i> -2015-016.R1</p> <p>2. Logviss K, Krievins D, Purvina S, (2013). Orphan drugs in surgery. <i>Acta Chirurgica Latviensis</i>. Volume 13, Issue 1, Pages 57–62, ISSN (Print) 1407-981X, DOI: 10.2478/chilat-2013-0011, September 2013.</p> <p>3. Kevere L, Purvina S, Bauze D, Zeibarts M, Andrežina R, Piekuse L, Brekis E, Purvins I. (2013). Homocysteine and MTHFR C677T polymorphism in children and adolescents with psychotic and mood disorders. <i>Nordic Journal of Psychiatry</i>, Posted online on April 16, 2013, Epub</p>

ahead of print: Pages 1-8,
doi:10.3109/08039488.2013.782066.
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23586533>.(PubMed).

Kitija Blumfelde - LFB Ētikas komisijas darba pārraudzība; dalība dažādās komisijās – VM ERAF pasākumu un ESF pasākumu uzraudzības komisijas locekle, VM Farmācijas jomas konsultatīvās padomēs locekle (vadītāja: 02.-08.2011.), ZVA aptieku licencēšanas komisijas locekle, Latvijas Veterinārārstu biedrības sertifikācijas komisijas veterināro zāļu izplatīšanai locekle 2011. – 2014. g., RSU Farmācijas fakultātes eksaminācijas komisijas priekšsēdētāja 2011.g.- 2015.g., Veselības ministrijas Veselības nozares Stratēģiskās padomes locekle.

Ludmila Baranova - Baranova L. (līdzaut. A. Ābelīte, G. Din-Yun) Topiskā retinaldehīda bioloģiskās aktivitātes. // 2012. gada Zinātniskās konferences tēzes (Rīga, 2012. 29.- 30. martā) Rīgas Stradiņa universitāte. Rīga, 2012. – 44. lpp. 195
Baranova L. (līdzaut. A. Rajevska, M. Orovere) Emolienta loma bojātas ādas barjerfunkcijas atjaunošanā. // 2010. gada Zinātniskās konferences tēzes (Rīga, 2010. 18.-19. martā) / Rīgas Stradiņa universitāte. Rīga, 2010. – 155. lpp.
Baranova L. (līdzaut. A. Rajevska, M. Orovere) Ādas sausums un tā novēršana. // Latvijas Ārsts.- 2009. Nr. 5, 53. – 55. lpp.
Baranova L. (līdzaut. A. Rajevska, M. Orovere) Taukaina āda. // Latvijas Ārsts.- 2007. Nr. 5, 29.- 31. lpp.

Ilze Bārene - I. Bārene, I. Daberte, S. Sikсна. Investigation of bee bread and development of its Dosage forms // Medicinos teorija ir praktika (Theory and Practice in Medicine), 2015 – Vol. 21 (No 1), P.16 – 22. (*Index Copernicus*).
2. S. Sikсна, **I. Bārene**, I. Daberte. Parastās egles *Picea abies* (L.) Karst. un citu Latvijā sastopamo egļu sugu sistemātiskais raksturojums // Zinātniskie raksti: 2013. Gada medicīnas nozares pētnieciskā darba publikācijas: Internā medicīna. Ķirurģija.

Medicīnas bāzes zinātnes. Stomatoloģija. Farmācija / Rīgas Stradiņa universitāte. – Rīga: RSU, 2014. – 428.– 434. lpp.

3. Maurina B, **Barene I**, Bandere D, Gutmane I Impact of students' research projects on quality of pharmacy studies in Riga Stradins University // 20th Annual EAFP Conference, Ljubljana, Slovenia, May 22 – 24, 2014., page 19.

<http://eafponline.eu/wpcontent/uploads/2014/07/EAFP2014-Book-of-Abstracts.pdf>

Nora Krauja - N.Krauja, A.Vītola, V.Ozoliņa, I.Daberte, J.Krivčenko.

Aptiekas īpašuma formas ietekme uz tās farmaceitisko darbību. // Rīgas Stradiņa universitāte. Zinātniskie raksti. 2005.gada medicīnas nozares pētnieciskā darba publikācijas. Internā medicīna. Ķirurģija. Medicīnas bāzes zinātnes. Stomatoloģija. Farmācija. Medicīniskā izglītība; 2006; 158 – 161.lpp.

N.Krauja, A.Vītola. Klientu vērtējums par farmaceitisko aprūpi Latvijas aptiekās. // Zinātniskie raksti. 2008.gada medicīnas nozares pētnieciskā darba publikācijas. Internā medicīna. Ķirurģija. Medicīnas bāzes zinātnes. Stomatoloģija. Farmācija. Medicīniskā izglītība; 2009; 420 – 426. lpp.
N.Krauja. Aptieku integrācijas ietekme uz to saimniecisko darbību. // Zinātniskie raksti.2009.gada medicīnas nozares pētnieciskā darba publikācijas. Internā medicīna. Ķirurģija. Medicīnas bāzes zinātnes. Stomatoloģija. Farmācija; 2010; 542 – 546. lpp.

Inga Odiņa - Odiņa, I. Adaptation of first year students to the college pedagogical environment. // Spring University journal „Changing Education in a Changing Society”. Klaipeda University, Lithuania, 2009, p. 162.-180. ISSN 1822-2196.

Odiņa, I. Pirmā studiju gada studentu adaptēšanās medicīnas koledžas pedagoģiskajā vidē. //

Daugavpils universitātes 50. starptautiskās zinātniskās konferences materiāli. DU akadēmiskais apgāds „Saule”, 2009, 162.– 167. lpp. ISBN 978-9984-14-426-9.

Elīta Ardava - I.Sīle, E. Ardava, O. Onževs Zāļu terapijas uzraudzības pakalpojuma ieviešanas nepieciešamības izpēte Latvijā. RSU 2014. gada zinātniskie raksti. Rīga: RSU, 2015

A. Tūlika, E. Ardava, O. Onževs Elektroniskās receptes ieviešanas un darbības sākuma pieredzes izpēte Igaunijā. RSU 2013. gada zinātniskie raksti. Rīga: RSU, 2014.

Onževs O., Ozols J., Ardava E. Uzņēmumu apgrozījuma prognozēšanas algoritmu izstrāde. (244.- 271. lpp); Uzņēmējdarbības vide un tās attīstības aspekti (monogrāfija) SIA Biznesa

augstskola Turība, 2013, 346. lpp. ISBN 978-9984-82872-5.

Edita Romane - 180, no tām:

23 – atspoguļoti personīgu pētījumu rezultāti,

64 – zinātniskas literatūras apskati,

1 – monogrāfija,

5 monogrāfijām – farmācijas redaktore,

2 monogrāfijām – galvenā redaktore,

1 monogrāfijai – sastādītāja

1 – recenzija par grāmatu,

pārējās – populārzinātniski raksti par ārstniecības augiem.

Ināra Upmale - Upmale Inara. Health Education as a Leading Factor in Adult Health Competence Building //

13th Annual International Conference on Education Athens. Abstract; 2011;

publicētskonferences tēžu krājumā,

pieejams:<http://www.atiner.gr/abstracts/2011EDU-ABST.pdf>; 127.–128. lpp.

Upmale Inara, Geske Andrejs. The health competency determinant factors of Latvian population.// European Medical, Health and Pharmaceutical Journal. 2013.

Upmale Inara. Health Education as a Leading Factor in Adult Health Competence Building. (2013). Issues on Education and Research: Volume 3.; edited by Gregory T.Papanikos, pp 649 (101-111 p).

Dace Bandere - Capligina V, Berzina I, Bormane A, Salmane I, Vilks K, Kazarina A, Bandere D, Baumanis V, Ranka R. Prevalence and phylogenetic

analysis of Babesia spp. in Ixodes ricinus and Ixodes persulcatus ticks in Latvia. Exp Appl Acarol. 2015 Oct 19

Kazarina A, Japina K, Keišs O, Salmane I, Bandere D, Capligina V, Ranka R. Detection of tickborne encephalitis virus in I. ricinus ticks collected from autumn migratory birds in Latvia. Ticks Tick Borne Dis. 2015 Mar;6(2):178-80

Kovalcuka L, Birgele E, Bandere D, Williams DL. Comparison of the effects of topical and systemic atropine sulfate on intraocular pressure and pupil diameter in the normal canine eye. Vet Ophthalmol. 2015 Jan;18(1):43-9.

Venta Šidlovskā - Sidlovskā V., Smiltena I., Maurina B., Enina V., Bernāte Dz. The Heritage of Roman Empire in the Development of Medicine, Pharmacy and Technology of Dosage Forms. Collection of Scientific Papers 2008. Research articles in medicine & pharmacy, Internal Medicine. Surgery. Medical Basic Sciences. Stomatology. Pharmacy. Rīga: RSU, 2009. p. 152. – 155.

Šidlovskā, V., Mauriņa, B., Smiltena, I., Eniņa, V., Bernāte, Dz. Farmaceitu Jāņa (1871 – 1936) un Roberta (1881 – 1954) Kupču darbība Gruzijā un Latvijā XX gs. I pusē. RSU Zinātniskie raksti 2008. Rīga: RSU, 2009., 437. – 441. lpp.

Šidlovskā, V., Mauriņa, B., Smiltena, I., Eniņa, V., Bernāte, Dz. Zāļu pagatavošana aptiekā un tās saistība ar farmaceitisko rūpniecību Latvijā XX gs. pirmajā pusē. Zinātniskās konferences tēzes. Rīga: RSU, 2009.- 215.lpp.

Roberts Stašinskis - R. Stašinskis, V. Liguts, A. Lejnieks: „Saindēšanās ar etanolu un alkohola surogātiem diferenciāldiagnostika” – Latvijas anesteziologu un reanimatologu asociācijas 5. Nacionālais kongress, Liepāja 09.-10.12.2011.

R. Stašinskis: „KPR īpatnības toksikoloģisko sirds apstāšanās iemeslu gadījumos” – Latvijas Ārstu biedrības konference: 2010. gada Eiropas kardiopulmonālās reanimācijas vadlīnijas un to ieviešana Latvijā / Pamata un

			<p>padziļinātā kardiopulmonālā reanimācija (KPR) pieaugušajiem un bērniem, Rīga, 20.10.2011.</p> <p>R. Stašinskis, V. Liguts, A. Lejnieks, D. Grundāne: „Saindēšanās biežums ar metilspirtu RAKUS Toksikoloģijas un sepses klīnikā. Gadījumu analīze. Rīga 30.03.2012.</p> <p>Pašnovērtējuma ziņojuma 10. pielikumā “ Docētāju publikāciju, pētniecības, sasniegumu saraksts (2009.- 2015./2016.)” ir norādītas 12 docētāju publikācijas, monogrāfijas un projekti (programmu īsteno 21 docētājs); 8 docētājiem ir vismaz trīs publikācijas recenzējamās izdevumos pēdējo sešu gadu laikā, 1 – monogrāfijas farmācijas jomā, 1 – aktīva darbība projektos.</p> <p>Analizējot akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas var secināt, ka to kopējā tematika atbilst studiju programmas „Farmācija” virzienam, bet atsevišķu docētāju zinātniskās publikācijas atbilst viņu docētajiem studiju kursiem.</p>
5.	Akadēmiskā personāla valodas prasību līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā	N/A	<i>Neattiecas, ja programma tiks īstenota valsts valodā</i>
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā piedalīsies vismaz pieci zinātnieki doktoru studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti attiecīgajā augstskolā un no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē	N/A	
7.	Iepriekšējā punktā minēto zinātnieku doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem	N/A	
8.	Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju	Jā	Tiek izmantoti 45 datorvienības, 15 videoprojektori, ir nodrošināta brīva pieeja interneta tīklam, ESF līdzfinansēto projektu realizācijas rezultātā ir pieejamas jaunākās tehnoloģijas, tai skaitā datorizēti procedūru un neatliekamās medicīniskās

<p>programmas īstenošanas nosacījumiem</p>	<p>palīdzības mācību manekeni, 6 interaktīvās tāfeles, anatomijas manekeni. Metodiskie materiāli CD formātā, aprūpes kabineti (projektā aptiekas modelis), datorklase, mācību literatūru var saņemt gan RSU centrālajā bibliotēkā (Dzirčiema ielā 16, Rīgā), gan RSU bibliotēkā „Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem” (J.Asara ielā 5, Rīgā), kur pieejama literatūra latviešu, krievu, angļu un vācu valodā. RSU bibliotēka piedāvā sekojošus resursus: resursu katalogus internetā; studiju priekšmetu nodrošinājuma katalogu; RSU akadēmiskā personāla publikācijas; grāmatas; periodiskos izdevumus; rakstu arhīvu; CD un DVD; kartotēkas. Bibliotēkas piedāvātie resursi internetā (datubāzes un katalogi): Latvijas kopkatalogi, bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogs, Kurzemes virtuālais kopkatalogs); abonētās tiešsaistes datubāzes (piemēram, Letonika, LURSOFT, NAIS, Nozare.lv, EBSCO datubāze, SAGE Publications datubāze, Cambridge Journals Online (CJO) datubāze, Science Direct, Springerlink, OVID, PubMed); PVO Depozitārija bibliotēka; Egrāmatu un E-žurnālu datubāzes; periodiskie izdevumi tiešsaistē; vārdnīcas; ārvalstu medicīnas asociācijas; pieeja citām bibliotēkām. RSU Zāļu formu tehnoloģijas un Farmācijas ķīmijas katedru laboratorijas. Laboratoriju aprīkojumā ietilpt laboratorijas un aptiekas trauki, ārstniecības augu un to drogu komplekti, ķīmiskās izejvielas un reaģenti, kā arī ierīces - refraktometrs, pHmetri, kamera plānslāņa papīra hromatogrammu analīzei UV gaismā, ūdens vannas ar termoregulatoru, vakuumsūkņi, daudzgalvu mikroskops, ēterisko eļļu noteikšanas aparāts, iekārta kapsulu pildīšanai, tablešu prese, tablešu mehāniskās izturības pārbaudes aparātūra <i>Pharmatest</i>, tablešu sairšanas noteikšanas aparātūra <i>Pharmatest</i>, ziežu mašīna <i>Gako international</i>, iekārta ziežu pildīšanai <i>Atena</i>, iekārta cieto kapsulu pildīšanai</p>
--	--

Torpac, iekārta šķīšanas testa veikšanai *Pharmatest*, pseidoviršanas slāņa iekārta *Glatt*, galda autoklāvs *Tuttnauer*. iespēja izmantot spektrofotometru; kalorimetru; polarimetru; IS159 spektrofotometru; elektronu absorbcijas spektrofotometru; digitālo kušanas temperatūras noteicēju; potenciometru.

Materiālie un teorētiskie resursi pilnībā nodrošina studiju programmas ‘Farmācija’ īstenošanu. Resursu sadalījums starp RSU MK J.Asara ielā 5., Rīgā un RSU Dzirciema ielā 16., Rīgā nerada šķēršļus teorētisko zināšanu apgūšanai un to nostiprināšanai praktiskajās nodarbībās. Bez RSU materiāli tehniskās bāzes Dzirciema ielā 16., Rīgā koledža nespētu nodrošināt praktiskās nodarbības un pietiekošu mācību literatūras daudzumu ķīmijas un farmācijas studiju kursos; dotās programmas īstenošanā ir redzama veiksmīga RSU un RSU MK sadarbība, īstenojot jaunu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu farmācijā, apvienojot abu izglītības iestāžu kopējos resursus.

Ieņēmumi (EUR) trijos studiju gados 117,600,
Tiešie zdevumi kopā (EUR)
 81,887.Tai skaitā akadēmiskais
 personāls 53,913.

citi tiešie izdevumi, t. sk. 27,974

- studiju programmas vadītājs (t.sk. VSAOI) 4,148
 - Kvalifikācijas darba aizstāvēšana (t. sk. VSAOI)
 1,176

- Licencēšana (uz licences darbības laiku - 3
 gadiem) 2,700

- Akreditācija (uz akreditācijas
 laiku - 6 gadiem) 750

- Prakses telpu un iekārtu izmantošana 13,000

- Specifisku materiālu nodarbībām iegāde 5,000

- Pamatlīdzekļu iegāde (uz toizmantošanas laiku -
 10 gadiem) 1,200

Pastāvīgās izmaksas - RSU SKMK
 atbalsta funkcijas (EUR) 2,998

Peļņa pirms pieskaitāmajām
 izmaksām (EUR) 32,715

Pieskaitāmās izmaksas (EUR) 28,024

Izdevumi kopā (EUR) 112,909

Rezultāts (EUR) 4,691

Ieņēmumi uz 1 studentu (EUR) 3,500,

Izmaksas uz 1 studentu (EUR) 3,356

			<p>Analizējot piedāvāto studiju programmas plānoto ieņēmumu - izdevumu tāmi, var secināt, ka studiju programma <i>Farmācija</i> sākotnēji ir plānota finansēt par studējošo pašu līdzekļiem, ar atvērtu iespēju valsts finansējumam atbilstoši valsts budžeta iespējām finansēt studiju programmu nākotnē. Finanšu plāns rāda, ka katrā studiju gadā finansiālu rentabilitāti būtu iespējams nodrošināt, uzņemot vidēji 36 reflektantu katrā studiju programmas īstenošanas vietā un paredzot aptuveni četrus studējošus atbīrumus otrajā studiju gadā un ir reāla īstenošanai.</p>
9.	<p>Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā</p>	<p>Jā</p>	<p>Programmas apjoms ir 100 kredītpunkti jeb 150 ECTS. Studiju programmas <i>Farmācija</i> (41 725) mērķis ir sagatavot Profesionālus veselības aprūpes speciālistus darbam aptiekās, zāļu lieltirgotavās, zāļu ražošanā farmaceita uzraudzībā, nodrošināt studentiem profesionālās zināšanas un prasmes, attīstot spējas, atbilstoši „Farmaceita asistenta Profesijas standartam” un MK 20.03.2001. Noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.</p> <p>Studiju programma <i>Farmācija</i> satur sekojošas programmas pamatdaļas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Studiju kursi, kuri tiks realizēti lekciju, semināru, praktisko nodarbību veidā RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā un studentu patstāvīgā darba veidā 2.Mācību prakse, kas tiks organizēta farmācijas iestādēs (aptiekas, farmācijas uzņēmumi), slimnīcās, laboratorijās 3.Kvalifikācijas darbs kā studenta patstāvīgā darba forma, sadarbībā ar kvalifikācijas darba vadītāju. <p>Mācību kursu kopējais apjoms:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mācību kursi 75 KP 1.1.vispārīzglītojošie mācību kursi 20 KP 1.2.nozares mācību kursi 55 KP 2. prakse 16 KP 3. kvalifikācijas darbs 9 KP 4. praktiski tiks īstenoti 30% studiju kursu. <p>Veidojot Studiju programmu <i>Farmācija</i>, ņemtas vērā Farmaceita asistenta profesijas</p>

standartā paredzētas zināšanas, prasmes un kompetences.

Prasības attiecībā uz personas iepriekšējo izglītību pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas iegūšanai nosaka „Augstskolu likums” un „Profesionālās izglītības likums”. Tādējādi Studiju programma Farmācija tiek īstenota pēc vidējās izglītības ieguves vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Tiesības tikt uzņemtiem, saskaņā ar MK 10.10.2006. Noteikumiem „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”, un studēt Koledžā ir vienādas Latvijas pilsoņiem, Latvijas nepilsoņiem, Eiropas Savienības pilsoņiem. Reflektanti pilna laika studijām studiju programmā Farmācija tiks imatrikulēti kopējā konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto un tiem pielīdzināto eksāmenu rezultātiem latviešu valodā un svešvalodā. Iegūto zināšanu pielietojuma spējas tiks vērtētas un apgūtas praksē.

Prakse ir studiju procesa neatņemama sastāvdaļa un tā tiek organizēta, pamatojoties uz:

1. noteikumiem par Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu;
2. attiecīgās profesijas standartu;
3. saskaņā ar studiju programmas studiju kursa “Prakse” aprakstu un Valsts prakses programmu (Nolikuma un Iesnieguma studiju programmas licencēšanai 5. pielikums „Darba devēju parakstīti nodomu līgumi par prakses nodrošināšanu” un 7. pielikums „Valsts prakses programma”);
4. sadarbības līgumiem starp Koledžu un Prakses vietām (Nolikuma 1. pielikums);
5. attiecīgās studiju programmas “Studējošo prakses organizēšanas kārtību”.

Prakse ir tieši saistīta ar teorētiskajā daļā iegūtajām zināšanām, prasmēm un kompetenci, jo praksē studenti var pilnveidot savas zināšanas un papildināt prasmes. Prakses mērķis ir nostiprināt zināšanas un pilnveidot prasmes farmācijas tehnikās, to izpildē, spējā izvērtēt situācijas un tajās dotos uzdevumus, veikt pacienta

			<p>izglītošanu, kā arī veicināt farmaceita asistentam nepieciešamo saskarsmes prasmju un psiholoģisko īpašību pilnveidošanos, ievērojot profesionālās ētikas normas.</p> <p>Prakses plānotais rezultāts ir studenta kompetence izmantot iegūtās zināšanas un prasmes farmaceita asistenta profesionālajā darbībā. Farmaceita asistents ir veselības aprūpes speciālists, kurš strādā farmaceita uzraudzībā; veic zāļu, veselības aprūpei un ķermeņa kopšanai lietojamo preču izsniegšanu, gatavo zāles pēc individuālām ārsta receptēm un ārstniecības iestāžu rakstveida pieprasījumiem; informē pacientus par zāļu lietošanu saskaņā ar ārsta norādījumiem; veicina savas profesijas un farmaceutiskās aprūpes attīstību, nepārtraukti pilnveido savas zināšanas un prasmes, atbilstoši Farmaceita asistenta profesijas standartam, kas apstiprināts 18.05.2010. MK noteikumos Nr.461 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”.</p> <p>Studiju programmas <i>Farmācija</i> (41 725) laika plānojums un pārbaudes formas atbilst:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Augstskolu likumam; – MK noteikumiem par 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību; – RSU studiju reglamentam (sk. http://www.rsu.lv/par-rsu/normativie-akti-un-dokumenti/rigasstradina-universitates-studiju-reglaments-i); – RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžas Nolikumam par studiju pārbaudījumu kārtību.
10.	Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī definētajiem studiju rezultātiem	Jā	<p>Studiju programmas aktualitāti nosaka darba tirgus prasības un iespējas - darba tirgus garantē izglītības sistēmas atbilstību tā prasībām. Tiek pievērsta vērība jautājumiem par darba resursu profesionālo sagatavošanu atbilstoši darba tirgus izvirzītajām prasībām, īpaši</p>

			<p>respektējot darba tirgu reģionos.</p> <p>Studiju programmas mērķi un uzdevumi atbilst Rīgas Stradiņa universitātes Attīstības stratēģijā formulētajai misijai, kas ir orientēta uz augsti profesionālu speciālistu sagatavošanu, kuri nepieciešami darba tirgum. Studiju mērķi un uzdevumi izstrādāti sadarbībā ar profesionālajām organizācijām un darba devējiem.</p> <p>Studiju programmas saturs, plāns un studiju kursu saturs atbilst izvirzītajam studiju programmas mērķim (sagatavot profesionālus veselības aprūpes speciālistus darbam aptiekās, zāļu lieltirgotavās, zāļu ražošanā farmaceita uzraudzībā, nodrošināt studentiem profesionālās zināšanas un prasmes, attīstot spējas) un uzdevumiem.</p> <p>Studiju programmas saturs, plāns un studiju kursu saturs atbilst studiju programmas noslēgumā plānotajiem studiju rezultātiem (sagatavoti speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetenču kopums atbilst kvalifikācijai <i>Farmaceita asistents</i>; sagatavotie speciālisti ir konkurētspējīgi iegūto zināšanu un prasmju pierlietošanā farmaceita asistenta profesionālajā darbībā; absolventi ir spējīgi iekļauties darba tirgū un papildināt veselības aprūpes cilvēkresursus ilgtspējīgai nozares attīstībai; absolventi ir motivēti sekmēt savas profesijas un farmaceitiskās aprūpes attīstību, turpināt savu profesionālo izaugsmi mūžīglītības kontekstā).</p> <p>Studiju kursā Farmācijas terminoloģija svešvalodās (4 KP) 2 KP ir paredzēti terminoloģijai angļu valodā, 1 KP terminoloģijai latīņu valodā un 1 KP terminoloģija krievu valodā; līdz ar to studiju programmā iekļautie terminoloģijas kursi, to apjoms kredītpunktos un kontaktstundās ir atbilstošs darba tirgus prasībām.</p>
11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai	Jā	Studiju programmas saturs, plāns un studiju kursu saturs atbilst iegūstamajai profesionālajai kvalifikācijai, jo studiju programmā tiek sagatavoti speciālisti, kuru zināšanu, prasmju un kompetenču kopums

	kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai		<p>atbilst kvalifikācijai <i>Farmaceita asistents</i> speciālistu kompetenci ārstniecībā un šo personu teorētisko un praktisko zināšanu apjomu atbilstoši Farmaceita asistenta profesijas standartam, kas apstiprināts 18.05.2010. MK noteikumos Nr.461 „Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām un Profesiju klasifikatora lietošanas un aktualizēšanas kārtību”, MK 20.03.2001. Noteikumiem Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, 24.03.2009. MK Noteikumiem Nr.268 „Noteikumi par ārstniecības personu un studējošo, kuri apgūst pirmā vai otrā līmeņa profesionālās augstākās medicīniskās izglītības programmas zināšanu apjomu”;</p>
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai kvalifikācijai	Jā	<p>Saskaņā ar Zāļu Valsts aģentūras aptieku kartes8 datiem Latvijā šobrīd darbojas 772 aptiekas un 94 aptieku filiāles. Saskaņā ar Medikamentu Informācijas centra datiem Latvijā darbojas 72 dažādu valstu zāļu ražotāji (Latvija, Vācija, Dānija, Ungārija u.c.) un 50 zāļu lieltirgotāji, kuru uzņēmumos nodarbināti farmaceiti un farmaceitu asistenti.</p> <p>Ar Latvijas Farmaceitu biedrības atbalstu notikušas tikšanās ar SIA “Alante” (aptieku tīkls Kurzemē), SIA BENU Aptieka Latvija, SIA Farma Balt un SIA Magnum Medical Latvia (a.aptieku tīkls). Darba devēji norāda uz kvalificētu darbinieku trūkumu gan galvaspilsētā, gan reģionos.</p>
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē	Jā	<p>Intervijā ar darba devējiem izdevās gūt pārlicību par viņu aktīvu ieguldījumu studiju programmas izstrādē - BENU aptiekas pārstāvji, A.apdiekas pārstāvji, SIA”Alante”. Latvijas farmaceitu asociācijas pārstāvji.</p>

Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

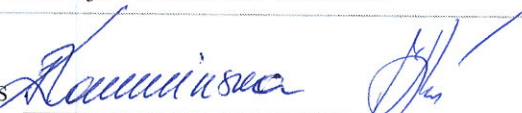
Ieteicamie pasākumi:

1. Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojums pilnībā atbilst prasībām, kas ir noteiktas MK noteikumos Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" un līdz ar to tajā nav sadaļas par studiju kvalitātes nodrošināšanu, realizējot studiju programmu, un līdz ar to arī par studiju kvalitāti koledžā. Tikšanās laikā ar koledžas vadību tika konstatēts, ka koledža realizē kvalitātes politiku, kas ir veidota saskaņā ar EFQM Izcilības modeļa metodoloģiju. Koledža regulāri notiek studējošo, absolventu, darba devēju un docētāju aptaujas, kas ir nepieciešamas studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai. Savā darbībā koledža realizē studentcentrēto pieeju, ieviešot pedagoģiskās inovācijas (akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana: kursi pedagoģijā, Moodle u.c.), tādējādi veicinot Erevānas ministru komunikē prioritātes 2015-2018. gada posmam. Būtu vēlams, lai programmas pašnovērtējuma ziņojumā, kas iesniegts licencēšanai, iekļutu sadaļu par studiju kvalitātes nodrošinājumu.
2. Pilnveidot studentu patstāvīgā darba mērķus un uzdevumus atsevišķos studiju kursos.
3. Sadarbībā ar profesionālo asociāciju un darba devējiem veidot motivāciju jaunajiem speciālistiem strādāt savos dzimtajos reģionos.
4. Kvalitatīva RSU MK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Farmācija īstenošana var notikt tikai sadarbībā ar RSU (materiāli tehniskā bāze, akadēmiskais personāls ķīmijas un farmācijas studiju kursu īstenošanā). Iesniegtais pašnovērtējuma ziņojums un pārrunas ekspertu vizītes laikā RSU MK liecina, ka sadarbība starp RSU un RSU MK ir veiksmīga un to ir jāattīsta arī turpmāk.

Eksperti rekomendē licencēt vērtēšanai iesniegto pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu *Farmācija* (41725) ar iegūstamo kvalifikāciju Farmaceita asistents.

Paraksts

Vieta,
datums


30.06.16., Rīga

