



RĪGAS PEDAGOĢIJAS UN IZGLĪTĪBAS VADĪBAS AKADEMIJA

APSTIPRINĀTS
RPIVA Senāta sēdē
Datums 25.04.2016
Lēmums Nr.S-04/7-23-2

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Skolotājs”
apakšprogrammas

Svešvalodas (krievu/angļu/latviešu) skolotājs 1.-12. klasē
(48141)

Ziņojums akreditācijas komisijai

Apakšprogrammas direktore: Dr. paed., prof. Beatrise Garjāne

SASKAŅOTS
Izglītības padomes sēdē
Datums 04.04.2016.
Protokola Nr.3

SASKAŅOTS
Fakultātes Domes sēdē
Datums 21.03.2016
Protokola Nr.4

2016



RĪGAS PEDAGOĢIJAS UN IZGLĪTĪBAS VADĪBAS AKADĒMIJA

Reģ. Nr. 3343000244

Imantas 7. līnija 1, Rīga, LV-1083

Tālrunis 67808010, fakss 67808034, e-pasts: rpiva@rpiva.lv

Rīgā 20 16. gada 22. jūnija Nr. IN-11/82 Studiju virziena akreditācijas komisijai

Pieteikums studiju programmas "Skolotājs" izmaiņu akceptēšanai

1. Augstskolas nosaukums	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija (RPIVA) Imantas 7. līnija 1, Rīga, LV – 1083, Latvija Tāl. 67808010 Nr. 3343000244
2. Studiju virziena nosaukums	Izglītība, pedagoģija un sports
3. Studiju programmas nosaukums un kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	Studiju programmas "Skolotājs" apakšprogramma "Svešvalodas (krievu/ angļu/ latviešu) skolotājs 1. -12. klasē" (48141)
4. Studiju apakšprogrammas īstenošanas ilgums un apjoms	1 gads un 5 mēneši (56 KP)
5. Studiju apakšprogrammas īstenošanas vietas (augstskolas, augstskolas filiāles) adrese, studiju veids un forma	Nepilna laika klātienes studijas Rīgā RPIVA Imantas 7. līnija 1, Rīga, LV-1083 RPIVA filiāle Pils ielā 21, Alūksne, LV – 4300 RPIVA filiāle Dārza ielā 9, Bauska, LV – 3930 RPIVA filiāle Lielā Katrīnas ielā 2, Cēsis LV – 4100 RPIVA filiāle Rīgas ielā 210a, Jēkabpils, LV – 5200 RPIVA filiāle Kalna ielā 19, Kuldīga LV 3300 RPIVA filiāle Valdemāra bulvārī 6-117, Madona, LV 4801 RPIVA filiāle Pils ielā 14, Tukums, LV 3101 RPIVA filiāle Saules ielā 10, Ventspils, LV – 3600
6. Prasības, uzsākot studiju apakšprogrammas apguvi	<ul style="list-style-type: none">• profesionālā augstākā izglītība pedagoģijā vai izglītības zinātnē vai• profesionālā augstākā izglītība zinātnes nozarē un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides izglītības programmas "Pedagoģiskās darbības pamati" (B progr.) sertifikāts un• valodas zināšanas: angļu valodā - vismaz B1 līmenī saskaņā ar Eiropas valodu pamatnostādņēm (Plašāka informācija par valodas prasmes līmeņiem); latviešu valodā – valsts valodas apguve vismaz 70 % centralizētā eksāmena rezultātā * vai latviešu valodas zināšanas, ko apliecina gada vai eksāmena vērtējums, kas nav zemāks par 7 (labi) iepriekšējās izglītības dokumentā; krievu valodā – krievu valodas apguve vismaz 70 % centralizētā eksāmena rezultātā * vai krievu valodas zināšanas, ko apliecina gada vai eksāmena vērtējums, kas nav zemāks par 7 (labi) iepriekšējās izglītības dokumentā.

	* pamatojums – vidējais centralizētā eksāmena vērtējums (%), ievērojot standarta novirzi – (www.vissc.gov.lv)
7. Studiju apakšprogrammā iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	<i>Profesionālā kvalifikācija:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Svešvalodas (krievu) skolotājs 1.-12. klasē, • Svešvalodas (angļu) skolotājs 1.-12. klasē, • Svešvalodas (latviešu) skolotājs 1.-12. klasē.
8. Pilnvarotā persona, kas kārtos ar akreditāciju saistītos jautājumus	Studiju apakšprogrammas direktore prof., Dr.paed. Beatrise Garjāne; kontaktinformācija (mob.t. 29710211) RPIVA Studiju attīstības un organizācijas daļas vadītāja Dace Kazāka dace.kazaka@rpiva.lv ; tālr.67808131

Rektore



D. Voita

Daina Voita

D.Kazāka

67808131



**RĪGAS PEDAGOĢIJAS UN IZGLĪTĪBAS VADĪBAS AKADEMIJA
SENĀTS**

Reģ. Nr. 3343000244
Imantas 7. līnija 1-322, Rīga, LV-1083
Tālr. 67860670, e-pasts: senats@rpiva.lv

RPIVA Senāta lēmums

Rīgā

25.04.2016.

Nr. S-04/7-23-2

Izmaiņas otrā līmeņa īsās profesionālās augstākās izglītības studiju programmā

Lēmuma pamatojums: RPIVA rektores vietnieces izglītības jautājumos I. Freibergas iesniegums

Balsojuma rezultāti: par – 30, pret – 0, atturas – 0

Senāta lēmums: Apstiprināt izmaiņas otrā līmeņa īsās profesionālās augstākās izglītības studiju programmā Skolotājs apakšprogrammā Svešvalodas (krievu, angļu, latviešu) skolotājs 1.–12. klasē.

Atbildīgais par lēmuma izpildi: Inese Freiberga.

Lēmums stājas spēkā: 26.04.2016.

Senāta priekšsēdētāja



G. Svence

Saturs

Izmaiņu pamatojums5

Nr.1 [Alūksnes](#), [Bauskas](#), [Cēsu](#), [Jēkabpils](#), [Kuldīgas](#), [Madonas](#), [Tukuma](#) novadu pašvaldību atsauksmes

Nr.2, 3, 4 Studiju kursi, prakses, docētāji

[Svešvalodas \(krievu\) skolotājs](#)

[Svešvalodas \(angļu\) skolotājs](#)

[Svešvalodas \(latviešu\) skolotājs](#)

Nr.5 Studiju kursu apraksti

[angļu valoda](#)

[krievu valoda](#)

[latviešu valoda](#)

Nr.6 [Prakses apraksti](#)

Nr.7 [Programmas docētāju CV](#)

Nr.8 [Materiāltehniskais nodrošinājums; programmas izmaksas](#)

Izmaiņu pamatojums

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija (turpmāk tekstā – RPIVA) īsteno otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Skolotājs”, kurā jau darbojas 5 apakšprogrammas („Skolotājs logopēds”, „Pirmsskolas izglītības skolotājs”, „Pamatizglītības skolotājs”, „Deju un ritmikas skolotājs”, „Vidējās izglītības skolotājs”).

Piedāvātās izmaiņas paredz papildināt studiju programmu “Skolotājs” ar apakšprogrammu “Svešvalodas (krievu/angļu/latviešu) skolotājs 1.-12.klasē”, iegūstot vienu no iespējamām kvalifikācijām – svešvalodas (krievu) skolotājs 1.-12.klasē/ svešvalodas (angļu) skolotājs 1.-12.klasē/ svešvalodas (latviešu) skolotājs 1.-12.klasē.

Mūsdienu sabiedrības attīstības un izglītības darba tirgus dinamiskuma radīts pieprasījums pēc svešvalodu kompetences (tostarp – krievu, angļu, latviešu valodas) nosaka nepieciešamību piedāvāt dažādu priekšmetu skolotājiem iegūt papildus kvalifikāciju darbam 1. – 12. klasēs. Apakšprogramma ietilps otrā līmeņa augstākās izglītības studiju programmā „Skolotājs”, kuras virsmērķis un virsuzdevumi attiecas uz visām esošajām studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammām un ir nemainīgi kopš iepriekšējās (2012.gads) studiju programmas akreditācijas:

- virsmērķis - nodrošināt studentiem iespēju paplašināt profesionālo kompetenci izglītības jomā un iegūt jaunu skolotāja kvalifikāciju
- virsuzdevumi -

* nodrošināt vispārējo teorētisko zināšanu un pedagoģiskās darbības pieredzes iegūvi atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai.

* veicināt prasmes patstāvīgi strukturēt savas studijas, parādīt pētniecisku pieeju problēmas risināšanā, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus.

* veicināt studiju procesa un rezultātu kritisku analīzi un pašnovērtēšanu docētāju un studentu sadarbībā.

Respektējot virsmērķi un virsuzdevumus, ir konkretizēts apakšprogrammas „Svešvalodas (krievu/angļu/latviešu) skolotājs 1.-12.klasē” mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti (skat. 1. tabulu):

1. tabula

Apakšprogrammas “Svešvalodas (krievu/ angļu/ latviešu) skolotājs 1.-12.klasē ” mērķis, uzdevumi, sasniedzamie rezultāti

Mērķis	Uzdevumi	Rezultāti * (atbilstoši katram uzdevumam) integrēti katra studiju kursa konkrētajos rezultātos
Nodrošināt studentiem iespēju iegūt lingvistisko un didaktisko kompetenci	1.Pilnveidot zināšanas krievu/angļu/latviešu valodas fonētikā, morfoloģijā,	1.Izprot dažādas tematikas tekstus (rakstos un runā); zina valodas līdzekļus dažādu tekstu

valodas (krievu/angļu/latviešu) mācīšanai 1. – 12.klasē sadarbībā ar docētājiem	leksikoloģijā, sintaksē, stilistikā, lai spētu lietot valodu saziņā un noteiktā sociālā un profesionālā jomā. 2.Pilnveidot saziņas un starpkultūru saskarsmes prasmes krievu/angļu/latviešu valodā un tās mācīšanā atbilstoši skolēnu sociopsiholoģiskās attīstības nosacījumiem. 3.Veicināt valodas (krievu/angļu/latviešu) zināšanu un prasmju pašanalīzes, pašvērtējuma un svešvalodu skolotāja pedagoģiskās darbības refleksijas apjēgtu nepieciešamību.	veidošanai konkrētām mērķauditorijām un dzīves situācijām. 2.Lieto krievu, angļu/latviešu valodas vārdu krājumu atbilstoši rakstu vai runas mērķim un saturam noteiktā sociālā un profesionālajā situācijā. 2.Pamatoti izvēlas un lieto svešvalodas mācīšanas pedagoģiskos līdzekļus atbilstoši skolēnu mācīšanās iespējām, vajadzībām un personības attīstībai. 3.Reflektē un pašvērtē savu mācīšanos un iegūto lingvistisko un didaktisko kompetenci ar atsaucēm uz personisko vērtībsistēmu un pasaules skatījumu. * studiju noslēgumā paredzēts kvalifikācijas eksāmens – svešvalodas apguves kvalitātes noteikšanai (C1 līmenis - angļu valodā; C2 līmenis – krievu, latviešu valodā)
---	--	--

Programmu paredzēts īstenot RPIVA Rīgā un filiālēs Alūksnē, Bauskā, Cēsīs, Jēkabpilī, Kuldīgā, Madonā, Tukumā un Ventspilī – programmas nepieciešamību reģionos apliecina pilsētu pašvaldību apstiprinājums (skat. pašvaldību atbalsta vēstules pielikumā Nr. 1)

Profesionālās kvalifikācijas ieguvei (atbilstoši Ministru kabineta Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu Nr. 512 26.08.2014.) paredzēti nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi 28 KP apjomā, prakse – 18 KP apjomā un diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana 10 KP apjomā (skat. tabulu Nr.2)

2.tabula.

Apakšprogrammas “Svešvalodas (krievu/ angļu/ latviešu) skolotājs 1.-12.klasē ” studiju apjoma atbilstība Ministru kabineta Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (Nr. 512 26.08.2014).

Kursu saturs	Obligātais KP apjoms	Apakšprogramma – svešvalodas (krievu / angļu/ latviešu) skolotājs 1.-12.klasē
Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi	4	28
Prakse	20	18*
Diplomdarbs	10	10
Kopā		56

*Praksei paredzēts 18 KP, jo potenciālajiem programmas studentiem jau ir pedagoģiskās darbības iepriekšējā pieredze, un prakses mērķi ir sasniedzami, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, kompetenci pedagoģijā vai izglītības zinātnē (atbilstoši 15. punktam

Studiju programmas ietvaros topošie skolotāji iegūs nepieciešamo kompetenci (lingvistisko un didaktisko) krievu, angļu, latviešu valodas kā svešvalodas mācīšanai. Studijuursos iegūto teorētisko pieredzi studenti integrēs pedagoģiskajā darbībā praksē un apliecinās diplomdarbā. Lingvistiskās kompetences iegūšanai izveidoti studiju kursi, kuros ir paredzēts apgūt pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības svešvalodu mācībām atbilstošo saturu tādās valodniecības nozarēs kā fonētika, morfoloģija, leksikoloģija, sintakse un stilistika. Svešvalodas skolotāja kvalifikācijas iegūšanai valodniecības nozaru kursi ir strukturēti vienādi, bet kursu nosaukumos ir ietvertas konkrētās valodas – krievu/ angļu/ latviešu - norādes. Didaktiskās kompetences iegūšanu nodrošina studiju kursi mācību metodikā pamatzglītības posmā (1.-9.klase) un vispārējās vidējās izglītības posmā (10. – 12.klasē) un prakses. Gan kursi metodikā, gan prakses ir strukturētas līdzīgi – kursu nosaukumos ietverot konkrēto valodu norādes (skat. studiju kursu un prakšu sarakstu 3. tabulā).

3.tabula.

Apakšprogrammā “Svešvalodas (krievu/ angļu/ latviešu) skolotājs 1.-12.klasē” paredzētie studiju kursi un prakses

N.p. k.	Nozares teorētiskie un profesionālās specializācijas kursi (28 KP)	Kredīt punkti	Kontakt-stundas	Pārbaudes forma
1	Mācību saturs krievu/angļu/latviešu valodas fonētikā	3	24	Eksāmens
2.	Mācību saturs krievu/angļu/latviešu valodas morfoloģijā	3	24	Eksāmens
3	Mācību saturs krievu/angļu/latviešu valodas leksikoloģijā	4	32	Eksāmens
4.	Mācību saturs krievu/angļu/latviešu valodas sintaksē	4	32	Eksāmens
5.	Mācību saturs krievu/angļu/latviešu valodas stilistikā	4	32	Eksāmens
6.	Krievu/ angļu/ latviešu valodas mācību metodika 1. – 9.klasē	4	32	Eksāmens
7.	Krievu/ angļu/ latviešu valodas mācību metodika 10.-12.klasē	4	32	Eksāmens
8.	Aktualitātes pedagoģijā	2	16	Eksāmens
	Prakses (18 KP)			
1.	Pedagoģiskās pieredzes veidošanās prakse (vērojumu prakse)	3	3 nedēļas	Aizstāvēšana
2.	Pedagoģiskās pieredzes aprobācijas un pašanalīzes prakse (aktīvā prakse)	15	15 nedēļas	Aizstāvēšana

(Pielikumā Nr.2.- svešvalodas (krievu) skolotājs 1.-12.klasē kvalifikācijas iegūšanai nepieciešamie studiju kursi un prakses; pielikumā Nr.3 - svešvalodas (angļu) skolotājs 1.-12.klasē kvalifikācijas iegūšanai nepieciešamie studiju kursi un prakses; pielikumā Nr.4 - svešvalodas (latviešu) skolotājs 1.-12.klasē kvalifikācijas iegūšanai nepieciešamie studiju kursi un prakses).

Studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammas “Svešvalodas (krievu/ angļu/ latviešu) skolotājs 1.-12.klasē” nozares teorētisko un profesionālās specializācijas kursu apraksti ir apkopoti pielikumā Nr. 5, prakšu apraksti – pielikumā Nr. 6.

Krievu un angļu valodas kvalitatīvai apguvei studiju kursi (atbilstoši studenta izvēlētās kvalifikācijas iegūšanai) tiek docēti krieviski un angļiski. Studiju priekšmetu un prakšu sadalījums semestros ir balstīts teorijas un prakses vienotībā (skat. 4.tabulu).

4. tabula.

**Apakšprogrammas “Svešvalodas (krievu/ angļu/ latviešu) skolotājs 1.-12.klasē”
studiju priekšmetu un prakšu sadalījums semestros**

Nr.p.k.	Studiju kurss	Pārbaudījuma veids	KP	Atbildīgā katedra
1. semestris 19 KP				
Nozares teorētiskie kursi (16 KP)				
1.	Mācību saturs krievu/ angļu/ latviešu valodas fonētikā	Eksāmens	3	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra
2.	Mācību saturs krievu/ angļu/ latviešu valodas morfoloģijā	Eksāmens	3	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra
3.	Mācību saturs krievu/ angļu/ latviešu valodas leksikoloģijā	Eksāmens	4	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra
4.	Mācību saturs krievu/ angļu/ latviešu valodas stilistikā	Eksāmens	4	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra
5.	Aktualitātes pedagoģijā	Eksāmens	2	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra
Prakse (3 KP)				
1.	Pedagoģiskās pieredzes veidošanās prakse (vērojumu prakse)	Aizstāvēšana	3	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra Skolas pedagoģijas katedra
2. semestris 19 KP				
Nozares teorētiskie kursi (4 KP)				
1.	Mācību saturs krievu/ angļu/ latviešu valodas sintaksē	Eksāmens	4	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra
Nozares profesionālās specializācijas kursi (8 KP)				
1.	Krievu/ angļu/ latviešu	Eksāmens	4	Vispārīgās pedagoģijas un

	valodas mācību metodika 1. – 9. klasē			valodu katedra Skolas pedagoģijas katedra
2.	Krievu/ angļu/ latviešu valodas mācību metodika 10.- 12. klasē	Eksāmens	4	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra Skolas pedagoģijas katedra
Prakse (7 KP)				
1.	Pedagoģiskās pieredzes aprobācijas un pašanalīzes prakse (aktīvā prakse)	Aizstāvēšana	7	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra Skolas pedagoģijas katedra
3. semestris 18 KP				
Prakse (8 KP)				
1.	Pedagoģiskās pieredzes aprobācijas un pašanalīzes prakse (aktīvā prakse)	Aizstāvēšana	8	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra Skolas pedagoģijas katedra
Valsts pārbaudījums (10 KP)				
1.	Diplomdarbs un kvalifikācijas eksāmens	Aizstāvēšana	10	Vispārīgās pedagoģijas un valodu katedra Skolas pedagoģijas katedra
Kopā			56	

Studiju apakšprogrammā kursu satura apguve ir pakārtota Valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standarta prasībām (skat. 5., 6. tabulu).

Pedagoģiskā (lingvistiskā un didaktiskā) kompetence svešvalodas mācīšanai atbilstoši spēkā esošajam Valsts pamatizglītības standartam

Valsts pamatizglītības standartā noteiktās prasības valodas kompetencei 9. klasē	Skolotāja spēja un prasme	Studiju kurss
1. Pilnveidot zināšanas par valodas sistēmu, tās likumsakarībām un īpatnībām.	Pārzināt, izprast un raksturot valodniecības atsevišķas nozares un to savstarpējo saistību	Mācību saturs latviešu valodas fonētikā Mācību saturs latviešu valodas morfoloģijā Mācību saturs latviešu valodas leksikoloģijā Mācību saturs latviešu valodas sintaksē Mācību saturs latviešu valodas stilistikā
2. Uztvert valodu kā cilvēces un nacionālās kultūras sastāvdaļu un veidot personisku atbildību par savas valodas kultūru.	Izprast un analizēt valodas būtību, valodas un nacionālās kultūras vienotību, pozicionējot un reflektējot atbildīgu attieksmi pret valodas nozīmi personības attīstībā	Mācību saturs latviešu valodas fonētikā Mācību saturs latviešu valodas morfoloģijā Mācību saturs latviešu valodas leksikoloģijā Mācību saturs latviešu valodas sintaksē Mācību saturs latviešu valodas stilistikā
3. Saprast runātā un rakstītā teksta domu.	Pamatoti izvēlēties un lietot pedagoģiskos līdzekļus skolēna patstāvīgās darbības rosināšanā	Latviešu valodas mācību metodika 1. -9. klasē Pedagoģiskās pieredzes veidošanās prakse (vērojumu prakse) Pedagoģiskās pieredzes aprobācijas un pašanalīzes prakse (aktīvā prakse)
4. Radoši izteikt savas domas rakstos un runā.	Mērķtiecīgi virzīt skolēna radošo pašizpausmi mācību darbībā	Latviešu valodas mācību metodika 1. -9. klasē Pedagoģiskās pieredzes veidošanās prakse (vērojumu prakse) Pedagoģiskās pieredzes aprobācijas un pašanalīzes prakse (aktīvā prakse)
5. Izkopt valodas un saskarsmes kultūru.	Mērķtiecīgi lietot pedagoģiskos paņēmienus skolēna pašvērtējuma nodrošināšanai	Latviešu valodas mācību metodika 1. -9. klasē Aktualitātes pedagoģijā Pedagoģiskās pieredzes veidošanās

		prakse (vērojumu prakse) Pedagoģiskās pieredzes aprobācijas un pašanalīzes prakse (aktīvā prakse)
6. Pilnveidot patstāvīgas mācīšanās prasmes.	Plānot un realizēt skolēncentrētu mācību procesu	Latviešu valodas mācību metodika 1. -9. klasē Pedagoģiskās pieredzes veidošanās prakse (vērojumu prakse) Pedagoģiskās pieredzes aprobācijas un pašanalīzes prakse (aktīvā prakse)

6. tabula

Pedagoģiskā (lingvistiskā un didaktiskā) kompetence svešvalodas mācīšanai atbilstoši spēkā esošajam Valsts vispārējās vidējās izglītības standartam

Valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteiktās prasības valodas kompetencei 12. klasē	Skolotāja spēja un prasme	Studiju kurss
1. Pilnveidot komunikatīvo un valodu kompetenci (lietot saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus; apkopot, strukturēt, izvērtēt un izmantot patstāvīgi iegūtu kulturoloģisku informāciju valodas apguves procesā un savā pieredzē; lietot mācību procesā nepieciešamos valodniecības terminus; izprast latviešu valodas sistēmu).	Izprast un teorētiski pamatoti lietot valodniecības terminoloģiju, izprast valodas būtību un nozīmi personības individuācijā	Mācību saturs latviešu valodas morfoloģijā Mācību saturs latviešu valodas leksikoloģijā Mācību saturs latviešu valodas sintaksē Mācību saturs latviešu valodas stilistikā
2. Pilnveidot sociokultūras kompetenci (prot izziņāt latviešu valodas fonētiskajā, vārddarināšanas, morfoloģiskajā, leksiskajā, sintakses sistēmā ietvertu kulturoloģisko informāciju un izmantot to; apzinās kulturālas valodas nozīmi personības attīstībā un pašizpaušmē; izprot latviešu valodu kā valsts valodu Latvijas Republikā un tās vietu Eiropas Savienībā).	Izprast valodas un kultūras vienotību, pozicionējot un reflektējot atbildīgu attieksmi pret valodas nozīmi personības un sabiedrības attīstībā	Mācību saturs latviešu valodas fonētikā Mācību saturs latviešu valodas morfoloģijā Mācību saturs latviešu valodas leksikoloģijā Mācību saturs latviešu valodas sintaksē Mācību saturs latviešu valodas stilistikā
3. Pilnveidot valodas vērtības apzināšanos un individuālo valodas kultūru.	Pamatoti izvēlēties un lietot pedagoģiskos līdzekļus skolēna	Aktualitātes pedagoģijā

	patstāvīgās darbības rosināšanā	Latviešu valodas mācību metodika 10.-12.klasē
		Pedagoģiskās pieredzes veidošanās prakse (vērojumu prakse)
		Pedagoģiskās pieredzes aprobācijas un pašanalīzes prakse (aktīvā prakse)

Studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammas satura realizācijā kopumā tiks iesaistīti 16 docētāji (skat.7. tabulu), no tiem 5 ievēlēti profesori, 3 viesprofesori, 2 ievēlēti lektori. 50 % docētāji ir ievēlēti. 12 docētājiem (75 %) ir zinātņu doktora grāds un 4 docētājiem (25%) ir maģistra grāds (skat. pielikumā Nr. 7 studiju programmā iesaistīto docētāju CV).

7. tabula

**Studiju apakšprogrammā “Svešvalodas (krievu/ angļu/ latviešu) skolotājs 1.-12.klasē”
iesaistīto mācībspēku saraksts**

Nr. p. k.	Vārds, uzvārds	Amats	Zinātniskais, akadēmiskais vai profesionālais grāds	Īstenojamie studiju kursi	Informācija, vai mācībspēki ir ievēlēti akadēmiskajā amatā
1.	Viktorija Kuzina	Prof.	Dr.philol.	Mācību saturs latviešu valodas morfoloģijā Mācību saturs latviešu valodas leksikoloģijā Mācību saturs latviešu valodas sintaksē Mācību saturs latviešu valodas stilistikā	Ievēlēta
2.	Zenta Anspoka	Prof.	Dr. paed.	Latviešu valodas mācību metodika 1.-9.klasē Latviešu valodas mācību metodika 10.- 12.klasē	Ievēlēta
3.	Dace Markus	Prof.	Dr.philol.	Mācību saturs latviešu valodas fonētikā	Ievēlēta
4.	Margarita Kaltigina	Prof.	Dr. paed.	Krievu valodas mācību metodika 1.-9.klasē Krievu valodas mācību metodika 10.- 12.klasē	Ievēlēta
5.	Beatrise Garjāne	Prof.	Dr. paed.	Prakses vadīšana	Ievēlēta
6.	Anna Vulāne	Prof.	Dr. philol.	Mācību saturs latviešu valodas morfoloģijā Mācību saturs latviešu valodas leksikoloģijā Mācību saturs latviešu valodas sintaksē Mācību saturs latviešu valodas stilistikā	Apstiprināta viesprofesora statusā
7.	Margarita Gavriļina	Prof.	Dr. paed.	Mācību saturs krievu valodas morfoloģijā	Apstiprināta viesprofesora

				Mācību saturs krievu valodas leksikoloģijā Mācību saturs krievu valodas sintaksē Mācību saturs krievu valodas stilistikā	statusā
8.	Arvils Šalme	Asoc. prof.	Dr.philol.	Mācību saturs latviešu valodas morfoloģijā Mācību saturs latviešu valodas leksikoloģijā Mācību saturs latviešu valodas sintaksē Mācību saturs latviešu valodas stilistikā	Apstiprināts viesprofesora statusā
8.	Jeļena Marčenko	Doc.	Dr. paed.	Mācību saturs krievu valodas fonētikā Mācību saturs krievu valodas stilistikā Krievu valodas mācību metodika 1.-9.klasē Krievu valodas mācību metodika 10.- 12.klasē	Tiks apstiprināta viesdocētāja statusā
9.	Ilze Auziņa	Doc.	Dr. philol.	Mācību saturs latviešu valodas fonētikā	Tiks apstiprināta viesdocētāja statusā
10.	Inguna Lāce	Doc.	Dr. paed	Aktualitātes pedagoģijā	Ievēlēta
11.	Diāna Liepa	Doc.	Dr. paed.	Mācību saturs angļu valodas sintaksē Angļu valodas mācību metodika 1.-9.klasē Angļu valodas mācību metodika 10.- 12.klasē Prakses vadīšana	Ievēlēta
12.	Liene Briede	Lektore	Dr. paed.	Mācību saturs angļu valodas morfoloģijā	Tiks apstiprināta viesdocētāja statusā
13.	Veronika Skripačova	Lektore	Mg. sc.soc.	Mācību saturs angļu valodas fonētikā Mācību saturs angļu valodas leksikoloģijā	Darba līgums
14.	Ainārs Faibusēvičs	Lektors	Mg. philol.	Mācību saturs angļu valodas stilistikā	Ievēlēts
15.	Liene Valdmane	Lektore	Mg. sc.soc.	Latviešu valodas mācību metodika 1.-9.klasē Latviešu valodas mācību metodika 10.- 12.klasē	Darba līgums
16.	Aija Kalve	Lektore	Mg. paed.	Prakses vadīšana	Ievēlēta

Lai veidotu svešvalodu skolotāja kvalifikācijas ieguvei atbilstošu studiju procesa saturu un strukturējumu, salīdzinoši ir raksturota studiju organizācija RPIVA un Birmingemas universitātē (<http://www.birmingham.ac.uk/postgraduate/courses/taught/edu/teaching-english-foreign-language.aspx#CourseDetailsTab>), kā arī Ekseteras universitātē Lielbritānijā (<http://www.exeter.ac.uk/postgraduate/taught/education/tesolmed/#Programme-structure#8rV2bKEedzotmGF.99>). (Skat. 8. tabulu)

8. tabula.

Studiju programmu salīdzinājums (RPIVA un 2 ārvalstu augstskolas)

Kritēriji/augstskolas	Birmingemas universitāte	Ekseteras universitāte	Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija
Programmas/moduļa nosaukums	Angļu valodas kā svešvalodas mācīšana	Angļu valodas kā svešvalodas mācīšana	Svešvalodas (krievu/ angļu/ latviešu) skolotājs 1.-12. klasē
Piešķiramā kvalifikācija	Angļu valodas skolotājs	Angļu valodas skolotājs	Svešvalodas (krievu) skolotājs 1.-12. klasē Svešvalodas (angļu) skolotājs 1.-12. klasē Svešvalodas (latviešu) skolotājs 1.-12. klasē
Studiju ilgums	Pilna laika studijas – 1 gads Nepilna laika studijas – 2 gadi	Pilna laika studijas – 1 gads Nepilna laika studijas – 2 gadi	Nepilna laika studijas – 1,5 gadi
Programmas saturs	Valodas apguve komunikācijā. Mācību programmas, to saturs un vērtēšana. Valoda un sabiedrība. Svešvalodas mācīšana.	Valodu apguves vispārīgie principi. Valodas apguve (nekonkretizējot saturu). Pētījuma sagatavošana.	Valodniecības nozaru satura un savstarpējās saistības apguve. Valodas mācību metodikas apguve.
Iestājprasības	Bakalaura grāds (izglītībā, lingvistikā) IELTS eksāmens angļu val. Personām ar nepietiekamu valodas līmeni tiek piedāvāta sagatavošana IELTS eksāmenam.	Bakalaura grāds (izglītībā, lingvistikā) IELTS, TOEFL vai citi akadēmiskie eksāmeni angļu val. Personām ar nepietiekamu valodas līmeni tiek piedāvāta sagatavošana IELTS eksāmenam.	Augstākā izglītība pedagoģijā vai izglītības zinātnē Pārrunas (krievu/ angļu/ latviešu valodā - atkarībā no izvēlētās svešvalodas)
Kopējais KP skaits	120 ECTS	120 ECTS	56 KP (84 ECTS)

Programmu sastatījums atklāj noteiktas līdzības svešvalodu skolotāju sagatavošanā:

- akcentēta valodas apguves pilnveide, iedziļinoties lingvistikas nozarēs, uzsverot valodu gan kā komunikācijas, gan personības kultūras līdzekli;

- studiju saturā Birmingenas universitātē un RPIVA paredzēta valodas mācību metodikas apguve;
- visumā vienotas iestājpasības pretendentiem.

Programmu sastatījumā vērojamas atšķirības svešvalodu skolotāju sagatavošanā:

- Studiju apjomā – RPIVA 84 ECTS, Birmingenas un Ekseteras universitātē – 120 ECTS (atšķirību ietekmē RPIVA iestājpasības par iepriekšējo pedagoģisko izglītību)
- RPIVA skolotāja kvalifikācijas iegūšanā akcentē lingvistisko un metodisko kompetenci;
- RPIVA programmā iegūstamā skolotāja kvalifikācija nodrošina iespējas strādāt vispārējā vidējā izglītībā.

Studijās iegūtā teorētiskā pieredze lingvistikā un svešvalodas didaktikā ir pamatojums studenta patstāvīgai pedagoģiskajai darbībai 2 praksēs (skat. prakšu aprakstus pielikumā Nr. 5.), kurās paredzēta svešvalodas mācīšanas pieredzes veidošanās (3 KP), kā arī pieredzes aprobācija un pašanalīze (15 KP).

Studiju programmas realizāciju nodrošina studiju materiālā bāze; studiju programmas aptuvenās izmaksas studiju gadā - 1224 eiro (skat. pielikumu Nr.8)

Senāta lēmums