



**Otrā cikla augstākās izglītības (maģistra) studiju programmas
“Digitālā publiskā pārvaldība”
raksturojums**

Rīga 2026

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	4
1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas stratēģijai un studiju virzienam	4
1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums	11
1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm ES valstīs un pasaulē un salīdzinājums ar citu augstskolu realizētām studiju programmām.....	13
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze	16
1.5. Timeklvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu	18
II. Resursi un nodrošinājums	19
2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamā studiju bāze.....	19
2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums	20
2.3. Informācija par Studiju programmas īstenošanas finansiālo bāzi.....	22
2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums	24
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.....	26
3.1. Studiju programmas satura raksturojums	26
3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums.....	36
3.3. Augstskolā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteikto principu ievērošana Studiju programmā	41
3.4. Studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaiste Studiju programmas izveidē.....	42
IV. Mācībspēki	45
4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums.....	45
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība.....	47
4.3. Augstskolas mehānismi un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai	48
V. Pielikumu saraksts.....	51

Izmantotie saīsinājumi

EK – Eiropas Komisija

ES – Eiropas Savienība

IEVF – RTU Inženierekonomikas un vadības fakultāte

NAP2027 – Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam

OECD – Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācija

RTU – Rīgas Tehniskā universitāte

RTU stratēģija – RTU stratēģija 2023.–2027. gadam

TalTech – Tallinn University of Technology

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas stratēģijai un studiju virzienam

Studiju programmas izveides pamatojums

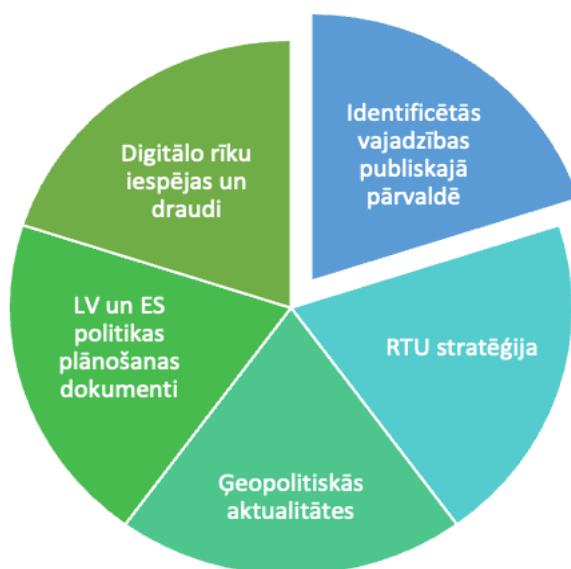
Digitālās tehnoloģijas mūsdienās ir kļuvušas par būtisku publiskās pārvaldes elementu, kas ievērojami veicina procesu efektivitāti un uzlabo publisko pakalpojumu pieejamību un kvalitāti. Digitālo tehnoloģiju integrēšana publiskās pārvaldes darbībā ir ne tikai brīvprātīga, dabiska reakcija uz esošajām tehnoloģiskajām iespējām. Tā saistīta arī ar politisko apņemšanos Eiropas Savienības un valsts līmenī par Eiropas digitālo pārveidi. Eiropas Komisijas apstiprinātais Eiropas ceļš digitālajai desmitgadei (EK, 2021) nosaka dalībvalstīm mērķus Eiropas digitālajai pārveidei, kas jāsasniedz līdz 2030. gadam. Mērķi noteikti individu, uzņēmumu, infrastruktūras un pakalpojumu līmenī.

Lai tos sasniegtu, būtiska nozīme ir publiskās pārvaldes vadītāju spējai efektīvi īstenot digitālo transformāciju. Šim procesam nepieciešamas ne tikai tehniskās prasmes, kas palīdz atrisināt specifiskus uzdevumus, bet arī vispārīga un stratēģiska izpratne par digitālās pārveides procesiem, kā arī prasme aktīvi iesaistīties to ieviešanā. Pētījumi apliecina, ka zināšanu un pieredzes trūkums publiskās pārvaldes darbinieku vidū ir nopietns šķērslis veiksmīgai digitālās transformācijas realizācijai (Idzi, Gomes, 2022). Nepilnīgi īstenota digitālā pārvaldība var ne tikai kavēt digitālās transformācijas mērķu sasniegšanu, bet arī negatīvi ietekmēt demokrātijas procesus un apdraudēt pilsoņu tiesību realizāciju.

Lai veicinātu publiskās pārvaldes darbinieku spēju iesaistīties digitālās transformācijas procesā, valsts līmenī jau ir īstenotas un arī nākotnē tiek plānotas dažādas apmācības (IzM, 2024). Būtisku pienesumu sniedz arī Valsts administrācijas skolas (VAS) koordinētās profesionālās pilnveides programmas, tostarp mācības digitālo prasmju, datu pārvaldības, informācijas drošības un pārmaiņu vadības jomās. Šo mācību mērķis ir stiprināt praktiskās digitālās prasmes ikdienas darbu veikšanai un nodrošināt īstermiņa kompetenču pieaugumu. Tomēr šāda neformāla izglītība nevar pilnvērtīgi nodrošināt strukturētu un sistemātisku zināšanu un prasmju apguvi, kas ir nepieciešama digitālās transformācijas procesu vadīšanai publiskajā pārvaldē. Turklāt šo iniciatīvu norise un pat esamība lielā mērā ir atkarīga no dažādu finansējuma avotu cikliskuma (piemēram, ES fondu projekti, iepirkumi, īstermiņa programmas), kā dēļ piedāvājums ir neregulārs un grūti plānojams, neveidojot ilgtspēju un pēctecību. Vienlaikus tirgū trūkst sistēmiskas, holistiskas pieejas augstākā līmeņa publiskās pārvaldes vadītāju izglītošanā digitālās pārveides jomā — piedāvājums bieži ir fragmentēts, ar šauru tematisko fokusu un vērsts uz īstermiņa prasmēm, nevis integrētu stratēģisku kompetenču attīstību (valsts politikas izstrāde un regulējums, datu pārvaldība un MI, kibersdrošība, pakalpojumu dizains, pārmaiņu un cilvēkresursu vadība, ētika un sabiedrības iesaiste). Šo trūkumu risina maģistra līmeņa formālā izglītība, kas nodrošina konsekventu, starpdisciplināru un ilgtspējīgi īstenotu studiju saturu, piesaistot akadēmisko un nozares ekspertīzi valsts pārvaldes digitālajai transformācijai.

Vispusīgu un padziļinātu kompetenču attīstību iespējams nodrošināt tikai ar strukturētu formālās izglītības programmu starpniecību. Īpaša nozīme šajā procesā ir otrā cikla studijām, kas ir īpaši svarīgas publiskās pārvaldes augstākajiem vadītājiem, kuru uzdevums ir nodrošināt digitālās transformācijas projektu iniciēšanu un sekmīgu vadību. Šādas studijas sniegtu dalībniekiem iespēju papildināt jau iegūtās pirmā cikla augstākās izglītības zināšanas un praktisko darba pieredzi ar jaunām zināšanām un labāko pasaules praksi digitālās transformācijas projektu īstenošanā. Maģistra līmeņa izglītības nozīmīgumu apliecina arī Latvijas zemais novērtējums Eiropas Inovāciju reitingā (European Innovation Scoreboard). Saskaņā ar EK 2024. gada ziņojumu (EK, 2024) Latvija starp Eiropas valstīm ierindojas trešajā vietā no beigām. Šis rādītājs atspoguļo ar inovācijām saistīto kritēriju nepietiekamu izpildi, kas tieši norāda uz stratēģisku ieguldījumu trūkumu specializētā augstākajā izglītībā.

Esošajā situācija aktuāla ir nepieciešamības pēc maģistra līmeņa formālās izglītības, kas vērsta uz publiskās pārvaldes vadītāju kompetences attīstīšanu digitālās transformācijas jomā. Otrā cikla studiju programma “Digitālā publiskā pārvaldība” (turpmāk – Studiju programma) ir izstrādāta, ņemot vērā iepriekš minēto, ES un Latvijas valsts plānošanas dokumentos noteiktās attīstības prioritātes, aktuālās ģeopolitiskās norises un digitālo rīku sniegtās iespējas. Studiju programmas izstrādē ir ievēroti RTU stratēģiskie mērķi, kas orientēti uz universitātes darbības proaktīvu sasaisti ar valsts tautsaimniecības vajadzībām. Studiju programmas izveides pamatojuma pamatelementi vizuāli atspoguļoti 1. attēlā. Katrs pamatelements loģiski papildina viens otru un noved pie publiskās pārvaldes identificēto vajadzību risinājuma.



1. attēls. Studiju programmas izveides pamatojuma pamatelementi

RTU stratēģija

RTU stratēģija paredz universitātes darbības mērķtiecīgu sasaisti ar valsts tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Ņemot vērā valsts digitālās transformācijas mērķus, RTU ir uzņēmusies iniciatīvu izstrādāt Studiju programmu, kas orientēta uz publiskās pārvaldes augstākā līmeņa vadītāju sagatavošanu. Detalizēta informācija par Studiju programmas atbilstību RTU stratēģijai ir sniegta sadaļā “Studiju programmas atbilstība RTU stratēģijai”.

Ģeopolitiskās aktualitātes

Ģeopolitiskā situācija pasaulē ir veicinājusi nepieciešamību pievērst pastiprinātu uzmanību ne tikai kibernetikas, bet arī fiziskās drošības jautājumiem, vienlaikus akcentējot publiskās pārvaldes spēju nodrošināt efektīvu un attālinātu darbību krīzes apstākļos. Tāpat šī situācija izceļ efektīvas informācijas apmaiņas ar sabiedrību nozīmīgumu. Papildu informācija par Valsts aizsardzības koncepciju atrodama 20. pielikumā.

Latvijas un ES politikas plānošanas dokumenti

Iepriekš pieminētie ES līmenī noteiktie mērķi digitālās transformācijas veicināšanā izceļ publiskās pārvaldes zināšanu un prasmju nozīmīgumu šā procesa vadībā. 20. pielikumā ir apkopoti Latvijas plānošanas dokumenti, kas ir būtiski digitālās transformācijas īstenošanā un kuru izpilde ir valsts pārvaldes atbildībā. Pielikumā iekļautas atsauces un izvilkumi no šādiem dokumentiem:

- Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (Latvija 2030)
- Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021–2027 (NAP2027)
- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021–2027 “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”
- Valsts pārvaldes modernizācijas plāns 2023–2027
- Valsts aizsardzības koncepcija

20.pielikums vienuviet parāda, ka programmas tematiskie virzieni (digitālā transformācija, lietotāji orientēti pakalpojumi, datos balstīta pārvaldība, kompetenču attīstība, noturība un informācijas telpas aizsardzība) ir tieši saskaņoti ar valsts attīstības un publiskās pārvaldes modernizācijas mērķiem.

Identificētās vajadzības publiskajā pārvaldē

Iepriekšminētie apstākļi noved pie secinājuma, ka publiskās pārvaldes līderiem var būt nepieciešamas jaunas zināšanas un prasmes, lai veiksmīgi īstenotu digitālo transformāciju. Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam nosaka Latvijas digitālās transformācijas politikas virzienus, kuru mērķis ir izveidot valsts pārvaldi, kas efektīvi izmanto digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas, kā arī pielāgojas šo tehnoloģiju radītajai videi, lai uzlabotu dzīves kvalitāti katram indivīdiem un sabiedrībai kopumā. Šis dokuments nosaka virzību uz pilnībā digitalizētu un datos balstītu publisko pārvaldi.

Digitālo rīku iespējas

Digitālās tehnoloģijas ir pavērušas iespējas procesu efektivitātes paaugstināšanai. Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.–2027. gadam norāda, ka publiskās pārvaldes spēja vadīt digitālās transformācijas procesus būtiski ietekmēs dažādos iespējamajos valsts pārvaldes lomas scenārijus nākotnes sabiedrībā. Digitālo risinājumu brieduma līmeņi var tikt raksturoti ar šādiem jēdzieniem:

Digitalizācija (<i>Digitisation</i>)	Process, kurā analogā informācija tiek pārvērsta digitālā formā. Tas ietver papīra dokumentu skenēšanu vai informācijas ievadīšanu datorā. Šis termins attiecas uz datu digitalizāciju, kas ļauj tos apstrādāt un uzglabāt digitālajā vidē.
Digitalizēšana (<i>Digitalisation</i>)	Process, kurā digitālās tehnoloģijas tiek ieviestas dažādos uzņēmējdarbības un organizācijas procesos. Digitalizēšana maina organizācijas darbību, piemēram, automatizējot procesus vai ieviešot jaunus digitālus risinājumus, lai uzlabotu efektivitāti un produktivitāti. Digitalizēšana ietver digitālo tehnoloģiju izmantošanu, lai uzlabotu esošos procesus un darbības.
Digitālā transformācija (<i>Digital Transformation</i>)	Stratēģisks un fundamentāls pārveides process, kurā digitālās tehnoloģijas tiek izmantotas, lai mainītu organizācijas darbības modeli, kultūru, klientu apkalpošanu un vērtību radīšanas veidu. Šis termins aptver gan digitalizāciju, gan digitalizēšanu, tomēr koncentrējas uz jaunu biznesa modeļu un stratēģiju ieviešanu, lai pielāgotos digitālajai pasaulei. Digitālā transformācija ir stratēģiska pieeja, kas pilnībā maina organizācijas biznesa modeli un darbību, integrējot digitālās tehnoloģijas.

Iepriekšminētie apstākļi pamato nepieciešamību pēc kompetentiem publiskās pārvaldes līderiem ar specializāciju digitālās transformācijas jomā. Studiju programma ir īpaši nozīmīga Latvijas tautsaimniecībai, jo tā veicina digitālās transformācijas procesus, kas ir būtisks valsts konkurētspējas paaugstināšanas priekšnoteikums. Studiju programmā tiks sagatavoti publiskās pārvaldes līderi, kuri ir spējīgi efektīvi izmantot digitālās tehnoloģijas, lai uzlabotu valsts pārvaldes darbības efektivitāti, caurskatāmību un ilgtspējību. Tiks risināti izaicinājumi, kas saistīti ar inovatīvu publisko pakalpojumu izstrādi un realizāciju, vienlaikus uzlabojot sabiedrības apmierinātību un uzticību valsts institūcijām. Nepieciešamību pēc šādas Studiju programmas apliecina arī Valsts pārvaldes modernizācijas plānā 2023.–2027. gadam iekļautie mērķi, kas akcentē valsts pārvaldes vadītāju kompetenču uzlabošanu, pielāgojoties nākotnes izaicinājumiem (MK, 2023).

Studiju programmas atbilstība RTU stratēģijai

RTU stratēģija
(https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_rtu_strategy_2027_lv.pdf) akcentē ciešu universitātes darbības sasaisti ar valsts attīstības vajadzībām. Studiju programma ir izveidota,

vadoties no identificētajām prasībām pēc augstākā līmeņa publiskās pārvaldes darbinieku kvalifikācijas pilnveides digitālās transformācijas īstenošanā. Studiju programmas ideja un mērķi harmonizē ar RTU stratēģiskajiem virzieniem:

- **Mūsdienu digitālo tehnoloģiju un IT inovāciju integrēšana:** Studiju programma veicina digitālo tehnoloģiju un IT inovāciju izmantošanu, uzlabojot publiskās pārvaldes darbinieku spējas vadīt digitālās transformācijas un pārmaiņu procesus.
- **Ilgspējīga un efektīva resursu izmantošana:** Studiju programma ir orientēta uz produktivitātes un efektivitātes paaugstināšanu valsts pārvaldē, sekmējot ilgtspējīgu un inovatīvu publiskās pārvaldības pieeju.
- **RTU studiju piedāvājuma pilnveide angļu valodā:** Studiju programma tiks piedāvāta gan latviešu, gan angļu valodā, veicinot RTU starptautisko konkurētspēju un nodrošinot ārvalstu ekspertu iesaisti studiju procesā.

RTU īstenošanās studiju programmas augstu novērtē kā darba devēji, tā studenti. Studiju programmas un pārvaldības procesi ir digitalizēti, tiek attīstīts inovatīvs studiju saturs augsta līmeņa digitālo prasmju ieguvei gan studējošajiem, gan industrijā strādājošajiem. RTU zinātnieki arī attīsta tehnoloģijas šādos virzienos: mākslīgais intelekts, robotika, lielle dati, digitālie dvīņi, mikročipu un kvantu tehnoloģijas utt.

Sadarbība ar IZM un tās loma programmas tapšanā

2024. gada sākumā RTU noslēgtais līgums ar Izglītības un zinātnes (turpmāk – IZM) ministriju par inovatīvas valsts digitālās pārvaldības zinātniskās un mācību kompetences attīstību kalpoja kā katalizators atsevišķu ar Studiju programmu saistītu aktivitāšu īstenošanai un programmas ieceres validēšanai. (Līgums tika noslēgts, pamatojoties uz likumu “Par valsts budžetu 2024. gadam un budžeta ietvaru 2024., 2025. un 2026. gadam” un tajā definēto prioritāro pasākumu “Inovatīvas valsts digitālās pārvaldības zinātniskās un mācību kompetences attīstība ar tenūras modeli un studiju programmu”, kā arī ņemot vērā valsts pārvaldes digitālās transformācijas vajadzības, tostarp nepieciešamību sekmēt valsts pārvaldes darbinieku digitālās kompetences attīstību.)

Līguma ietvaros tika apzinātas mūsdienīgākās metodes, pieejas un saturs, ko piedāvāt publiskajai pārvaldei; izpētīta labākā prakse satura veidošanā, pārskatot zinātnisko literatūru, politikas dokumentus un labās prakses piemērus Latvijā un ārvalstīs; veikta starptautisku maģistra studiju programmu salīdzinošā analīze; un izstrādāta jaunā Studiju programma. Minētās aktivitātes nodrošināja saturisku pamatotību un saskaņotību ar nozares tendencēm un darba tirgus vajadzībām, bet mikro kvalifikācijas kursi kalpoja kā prototipi, kuros tika validēti Studiju programmas studiju kursi un īstenošanas forma. Vienlaikus jāuzsver, ka Studiju programmas koncepcija radās RTU 2023. gadā un tās ilgtspējīga īstenošana nav atkarīga no minētā līguma — sadarbība ar IZM nodrošināja pilotēšanai un infrastruktūrai nepieciešamo sākotnējo atbalstu, bet turpmākā Studiju programmas attīstība balstās RTU stratēģiskajos mērķos, studiju virziena kompetencēs un darba tirgus pieprasījumā.

Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programma tiks realizēta studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (turpmāk – Studiju virziens) ietvaros. Studiju virziena studiju programmās studējošajiem tiek attīstītas prasmes, kas nepieciešamas Latvijas ilgtspējīgas attīstības veicināšanā, apvienojot vadības un inženierzinātņu kompetences. Studiju virziens aptver visus izglītības līmeņus – sākot no īsā cikla studiju programmām līdz pat trešā cikla jeb doktorantūras studijām – un sagatavo speciālistus darbam gan privātajā sektorā, gan valsts pārvaldē.

Studiju programma papildina un paplašina Studiju virziena piedāvājumu, koncentrējoties uz digitālās transformācijas vadību publiskajā pārvaldē. Efektīvai digitālās transformācijas īstenošanai ir nepieciešami publiskās pārvaldes līderi ar zināšanām un prasmēm šo projektu vadībā. Studiju programmas izveide ir būtisks solis, virzoties uz modernu digitālo sabiedrību.

Studiju programma nostiprina RTU līdera lomu modernu un darba tirgus prasībām atbilstošu studiju programmu izstrādē, vienlaikus sekmējot Latvijas publiskās pārvaldes efektivitāti un līdz ar to arī valsts konkurētspēju.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un rezultāti

Digitālo tehnoloģiju arvien pieaugošā ietekme uz publisko pārvaldību padara digitālās transformācijas jautājumus par būtisku prioritāti gan Latvijā, gan starptautiskā līmenī. Lai nodrošinātu efektīvu publisko pārvaldību, ir nepieciešama dziļa izpratne par pāreju no analogajiem uz digitālajiem risinājumiem publisko pakalpojumu nodrošināšanā. Studiju programmas izveide ir nozīmīgs solis šīs kompetences attīstībā, veicinot pāreju uz mūsdienīgu digitālo sabiedrību.

Studiju programmas mērķis ir sagatavot publiskās pārvaldes līderus, kuri spēj izmantot digitālo tehnoloģiju sniegtās iespējas nodrošināt inovatīvu un efektīvu publisko pārvaldību mainīgos ģeopolitiskajos apstākļos, kā arī veikt pētījumus ar pievienoto vērtību un nodrošināt starptautisko mobilitāti.

Studiju programmas uzdevumi:

- 1) Nodrošināt maģistra studiju līmenim un starptautiskajiem standartiem atbilstošu konkurētspējīgu izglītību digitālajā publiskajā pārvaldībā, sniedzot studentiem vispusīgas zināšanas un attīstot efektīvai publiskajai pārvaldei nepieciešamās kompetences.
- 2) Attīstīt publiskās pārvaldes vadītāju spēju formulēt un īstenot valsts politiku digitālās transformācijas veicināšanai, fokusējoties uz digitālo tehnoloģiju integrāciju visos publiskās pārvaldes līmeņos un jomās.
- 3) Sekmēt inovāciju kultūras attīstību publiskajā pārvaldībā, lai izstrādātu un pilnveidotu publiskos pakalpojumus, kas būtu balstīti uz digitālo tehnoloģiju iespējām.
- 4) Veicināt mākslīgā intelekta risinājumu pielietošanu liela apjoma datu analīzei valstij nozīmīgu procesu un notikumu analīzē, prognozēšanā un lēmumu pieņemšanā.

- 5) Sekmēt efektīvu un uz sabiedrības vajadzībām balstītu publisko pārvaldību, kurā ar digitālās transformācijas projektiem tiek uzlabota tās efektivitāte, drošība un caurskatāmība.
- 6) Attīstīt akadēmiskā personāla un studentu sadarbību, pētniecisko darbu un iegūto rezultātu praktisku izmantošanu, veicinot dalību pētniecības projektos un nodrošinot starptautiskiem standartiem atbilstošu studiju procesu, piesaistot vietējos un ārvalstu mācībspēkus un atzītus nozares speciālistus.

Studiju programmas rezultāti

Studiju programmas absolvents:

- 1) Spēj patstāvīgi izmantot apgūtās teorijas un metodes, integrēt starpdisciplināras zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, veidojot inovatīvas pieejas publiskajā pārvaldībā un pētniecības metožu attīstībā.
- 2) Izprot digitālās publiskās pārvaldības principus, teorijas un metodes, spēj pamatot digitālās transformācijas īstenošanas nepieciešamību.
- 3) Spēj analizēt sabiedrības vajadzības un globālās tendences un formulēt valsts politikas priekšlikumus, kas sekmē digitālo tehnoloģiju integrāciju dažādos publiskās pārvaldes līmeņos un jomās.
- 4) Spēj pielietot inovāciju metodes un digitālās tehnoloģijas lietotājiem orientētu publisko pakalpojumu izstrādē un uzlabošanā, sekmējot sadarbību starp publiskās pārvaldes institūcijām, sabiedrību un citām iesaistītajām pusēm.
- 5) Spēj pielietot mākslīgā intelekta un lielo datu analīzes metodes, lai analizētu un prognozētu valstiski nozīmīgus procesus un lēmumu pieņemšanas vajadzības, vienlaikus ievērojot datu aizsardzības un privātuma normatīvo regulējumu.
- 6) Spēj plānot un īstenot digitālās transformācijas projektus, kas nodrošina publiskās pārvaldes darbības efektivitātes, drošības un caurskatāmības uzlabošanu.
- 7) Spēj veikt starpdisciplinārus pētījumus ar pievienoto vērtību, analizēt un interpretēt datus, kā arī sagatavot un prezentēt zinātniskos un pielietojamos rezultātus, kas risina būtiskus digitālās publiskās pārvaldības jautājumus un sekmē inovatīvu risinājumu izstrādi.

Studiju programmas absolvents iegūs maģistra grādu digitālajā publiskajā pārvaldībā (EKI un LKI 7. kvalifikācijas līmenis).

Studiju programmas mērķa, uzdevumu un rezultātu sasniedzamība un savstarpējā sasaiste

Studiju programma tiks īstenota vienā no RTU lielākajiem Studiju virzieniem. Studiju virziena ietvaros uzkrātā pieredze un kompetences nodrošina stabilu pamatu Studiju programmas attīstībai, garantējot augstu akadēmisko kvalitāti un praktisko nozīmīgumu. Studiju programmas īstenošanā tiks piesaistīts gan RTU akadēmiskais personāls, gan starptautiski atzīti ārvalstu eksperti, nodrošinot Studiju programmas saturiskās un metodiskās izcilības līmeni. Ārvalstu speciālistu iesaiste ir būtisks Studiju programmas uzdevumu izpildes un plānoto rezultātu sasniegšanas priekšnoteikums. Studiju programma ir strukturēta tā, lai tās

studiju kursi tieši atbalstītu Studiju programmas mērķa sasniegšanu un nodrošinātu plānoto studiju rezultātu īstenošanu. Detalizēta informācija par Studiju programmas mērķu, uzdevumu un rezultātu savstarpējo sasaisti ir pieejama 3.1. sadaļā un 6. pielikumā.

Studiju programma ir starpdisciplināra, jo apvieno vairāku jomu zināšanas un prasmes, lai nodrošinātu augsta līmeņa kompetences digitālās transformācijas vadībā publiskajā pārvaldē. Studiju programma aptver un integrē šādu jomu zināšanas: vadība, informācijas tehnoloģijas, sociālās zinātnes, juridiskā analīze un ekonomika, sniedzot plašu skatījumu uz mūsdienu digitālās sabiedrības vajadzībām. Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīti dažādu RTU fakultāšu vadošie mācībspēki un starptautiskie eksperti, kas nodrošinās augstākās kvalitātes akadēmisko saturu, starptautisko pieredzi un studiju metožu daudzveidību.

RTU apliecinājums par studiju turpināšanas iespēju nodrošināšanu citā studiju programmā, gadījumā, ja Studiju programmas īstenošana tiek pārtraukta, atrodams 12. pielikumā. RTU apliecinājums par zaudējumu atlīdzināšanu gadījumā, ja Studiju programma nav akreditēta vai tiek atņemta Studiju programmas licence un students nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā atrodams 13. pielikumā. Studiju līguma paraugi skatāmi 16. pielikumā, diploma un tā pielikuma paraugs – 17. pielikumā.

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

Studiju programmas izstrādes procesa soļi ir parādīti 2. attēlā un aprakstīti turpinājumā.



2. attēls. Studiju programmas izstrādes procesa soļi.

Studiju programmas izstrādes ideja radās 2023. gadā IEVF, balstoties uz vairākiem apsvērumiem. Tika identificēti digitālās transformācijas izaicinājumi publiskajā pārvaldē un atzīta šo procesu būtiskā saikne ar valsts tautsaimniecību. Vienlaikus tika izprasta nepieciešamība nodrošināt kompetentu un mērķtiecīgu vadību digitālās transformācijas īstenošanā, kā arī konstatētas trūkstošās kompetences, kas kavē veiksmīgu šo procesu plānošanu un īstenošanu. Pamatojoties uz šiem apsvērumiem, RTU vadība izteica vēlmi proaktīvi iesaistīties šo problēmu risināšanā, piedāvājot izveidot jaunu studiju programmu, kas veicinātu publiskās pārvaldes digitālās transformācijas stratēģisko vadību un kapacitātes attīstību, vienlaikus nodrošinot pārvaldības procesu efektivitāti un inovāciju ilgtspēju.

Fakultātes mācībspēki analizēja publiskās pārvaldes izaicinājumus un attīstības tendences saistībā ar digitālo tehnoloģiju straujo attīstību Latvijā, Eiropā un pasaulē. Tika

pārskatīta zinātniskā literatūra, digitālās transformācijas plānošanas dokumenti un labās prakses piemēri Latvijā un ārvalstīs. Vienlaikus tika apzināti potenciālie mācībspēki digitālās transformācijas un e-pārvaldes jomā.

Studiju programmas izveides process būtiski paātrinājās pēc līguma noslēgšanas ar IZM. Studiju programmas sākotnējais saturs tika apspriests ar Studiju virziena mācībspēkiem un ekspertiem, kā arī RTU Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultātes mācībspēkiem. Vienlaikus tika identificētas vadošās Eiropas un pasaules universitātes, kas specializējas digitālās transformācijas, publiskās pārvaldes un e-pārvaldības jomās. Tika konstatēts, ka otrā cikla augstāko izglītību ar specializāciju digitālās transformācijas īstenošanā publiskajā pārvaldē piedāvā ļoti neliels skaits augstskolu. Intensīvi sadarbojoties, tika veidoti kontakti, lai iegūtu pieredzi un piesaistītu ekspertus jaunās Studiju programmas izstrādē.

Izpētē būtisku ieguldījumu sniedza Tallinas Tehnoloģiju universitāte, kas īsteno maģistra studiju programmu “E-governance technologies and services”, vēlāk TalTech iesaistījās atsevišķu Studiju programmas studiju kursu veidošanā. Tāpat būtisku ieguldījumu Studiju programmas izveidē sniedza Korean Development Institute School of Public Governance (Dienvidkoreja) mācībspēki. Papildus tika iegūta pieredze no Centrale Lille un The Catholic University of Lille (Francija), SWPS University Center for Policy Design and Evaluation (Polija), Paris Institute of Political Studies (SciencesPo), RMIT universitātes (Austrālija), UAntwerp (Beļģija) un Tartu Universitātes (Igaunija).

Minētās universitātes tika izvēlētas, balstoties uz to starptautisko izcilību un specializāciju dažādos digitālās transformācijas un publiskās pārvaldes aspektos. Informācijas apmaiņas galvenais mērķis bija iegūt vērtīgu pieredzi Studiju programmas studiju kursu izstrādē, kā arī piesaistīt šo augstskolu mācībspēkus studiju kursu izveides un īstenošanas procesā. Studiju programmas tapšanā iesaistījās prominenti ārvalstu augstskolu mācībspēki – prof. Wim Vanhaverbeke, prof. Agnis Stibe, kurš 2024.gada beigās kļuva par RTU IEVF tenūrprofesoru, prof. Ingrid Pappel, prof. Silvia Lips, prof. Karol Olejniczak, prof. Jan Wynen u. c. Sadarbība norisinājās gan Studiju programmas sākotnējās versijas izstrādes laikā, gan tās validācijas posmā.

Studiju programmas izstrādes gaitā tika organizētas tikšanās ar valsts un pašvaldību augstākajiem vadītājiem, kā arī citiem nozares ekspertiem, lai apzinātu viedokļus par Studiju programmas nepieciešamību, tās saturu un absolventu iegūstamajām kompetencēm. Tāpat tika veidots dialogs ar pašvaldību pārstāvjiem un Latvijas Pašvaldību savienību, lai noskaidrotu pašvaldību vajadzības. Šis process palīdzēja veidot saturiski atbilstošu un uz darba tirgus prasībām orientētu Studiju programmu.

Lai sagatavotu nepieciešamo dokumentāciju Studiju programmas licencēšanai, 2024. gada 16. oktobrī tika apstiprināta darba grupa, kurā tika iekļauti arī ārējie eksperti. Par Studiju programmas direktoru tika apstiprināts IEVF dekāns *Dr. oec.* Jānis Caune.

Lai iegūtu papildu atgriezenisko saikni no publiskā sektora, 2024. gada 14. novembrī RTU rīkoja konferenci “Digitālā transformācija valsts pārvaldē un universitāšu iesaiste tās īstenošanā”. Tās mērķis bija apkopot līdz šim paveikto digitālās transformācijas jomā Latvijas

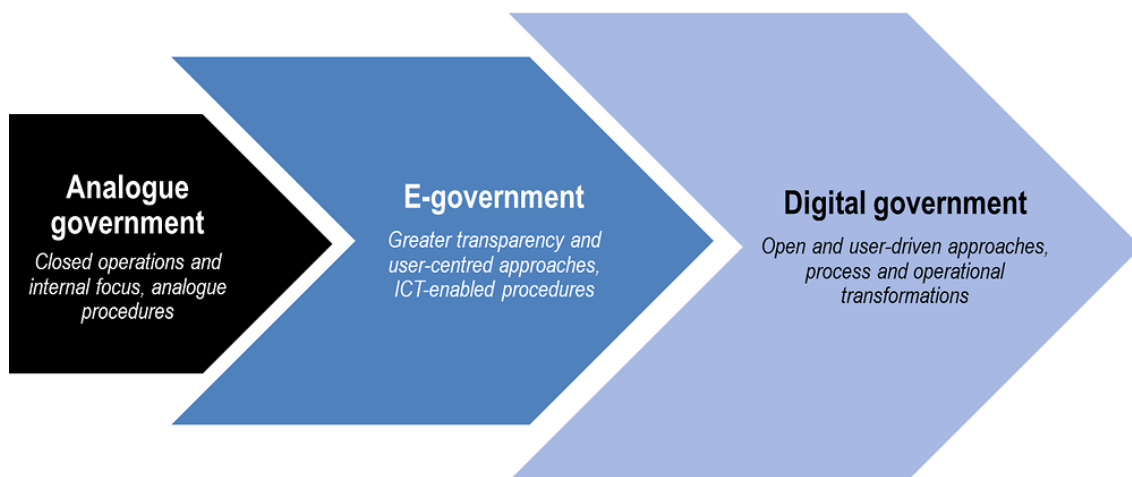
publiskajā pārvaldē, novērtēt ieceres un plānus to ieviešanā, kā arī analizēt nākotnes perspektīvas un stratēģijas digitālās transformācijas veicināšanā, īpaši uzsverot universitāšu lomu šajā procesā. Plašāka informācija pieejama šeit: <https://www.rtu.lv/lv/universitate/masu-medijiem/zinas/atvert/konferences-digitala-transformacija-valsts-parvalde-un-universitasu-iesaiste-tas-istenosana-prezentacijas-un-video>

2024. gada novembrī un decembrī RTU organizēja divus mikrokvalifikācijas kursus valsts pārvaldes augstākajiem vadītājiem, kuros tika validēti divi iecerētie Studiju programmas studiju kursi – “Digital Transformation in Public Organisations” un “Information Society Concepts and Principles”. Tika izvērtēta Studiju programmas tematu aktualitāte, kā arī uzklausi vērtīgas dalībnieku atsauksmes un ieteikumi par studiju kursu saturu, norises formu un iegūtajām kompetencēm.

2024. gada 29. novembrī, tiekoties ar Studiju programmas studiju kursu atbildīgajiem mācībspēkiem, tostarp starptautisku augstskolu pārstāvjiem, tika precizēts studiju kursu saturs, lai nodrošinātu to saskaņotību un tematisko konsekveni, ņemot vērā TalTech, UAntwerp un citu vadošo universitāšu rekomendācijas. Šī tikšanās veicināja vienotu izpratni starp mācībspēkiem un atbalsta personālu, kļūstot par nozīmīgu soli Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā un mērķu sasniegšanā.

1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm ES valstīs un pasaulē un salīdzinājums ar citu augstskolu realizētām studiju programmām

Saskaņā ar EK dokumentu “2030. gada digitālais kompass: Eiropas ceļš digitālajai desmitgadei” pilsoņu izglītošana jautājumos, kas izriet no Eiropas digitālās transformācijas, ir būtiska Eiropas digitālās transformācijas mērķu sasniegšanā, uzsverot plaisu starp prasībām un piedāvājumu gan vispārējā darba tirgū, gan publiskajā pārvaldē. EK aicina palielināt specializētās izglītības iespējas un stiprināt augstākās izglītības ekselenci šajā kontekstā. EK Digitālās izglītības plāns (EK, 2020) digitālajai transformācijai nepieciešamo dalībvalstu iedzīvotāju digitālo prasmju un kompetenču uzlabošanu jau definē kā stratēģisku prioritāti. OECD, atzīstot nepieciešamību kāpināt publiskās pārvaldes spējas vadīt digitālo transformāciju, ir izstrādājusi tās dalībvalstīm digitālās pārvaldības politikas ietvaru (OECD, 2020), kura mērķis ir palīdzēt valdībām pāriet uz augstāku digitālā brieduma pakāpi. Šis ietvars iezīmē ceļu, kas valdībām jāveic, lai efektīvi reaģētu uz mūsdienu iespējām un vajadzībām (skatīt 3. attēlu).



3. attēls. Publiskā sektora digitālās transformācijas ceļš saskaņā ar The OECD Digital Government Policy Framework. Autors – OECD

Augstākās izglītības iestādēm ir nepieciešams pielāgot studiju piedāvājumus, lai nodrošinātu publiskās pārvaldes darbinieku sagatavošanu atbilstoši mūsdienu aktuālajām vajadzībām, tostarp notiekošajam digitālās transformācijas procesam un nepieciešamībai to vadīt. Studiju programmas izstrādes gaitā tika veikta to studiju programmu analīze, kuras piedāvā maģistra līmeņa izglītību saistībā ar publiskās pārvaldes digitalizāciju. Latvijā šādas studiju programmas netiek īstenotas, tāpēc pamatā tika pētīts ārvalstu augstskolu piedāvājums. Lielākā daļa šo studiju programmu ir aprakstītas sadaļā par Studiju programmas izstrādes procesu. Tikai atsevišķas studiju programmas piedāvā digitālo publisko pārvaldību kā studiju programmas pamattēmu, nodrošinot padziļinātas kompetences šajā jomā. Visbiežāk digitalizācijas jautājumi publiskajā pārvaldē tiek piedāvāti kā papildu specializācija vispārējai publiskās pārvaldes izglītībai. Konstatētā situācija norāda uz formālās izglītības piedāvājuma trūkumu, ko Studiju programma plāno aizpildīt.

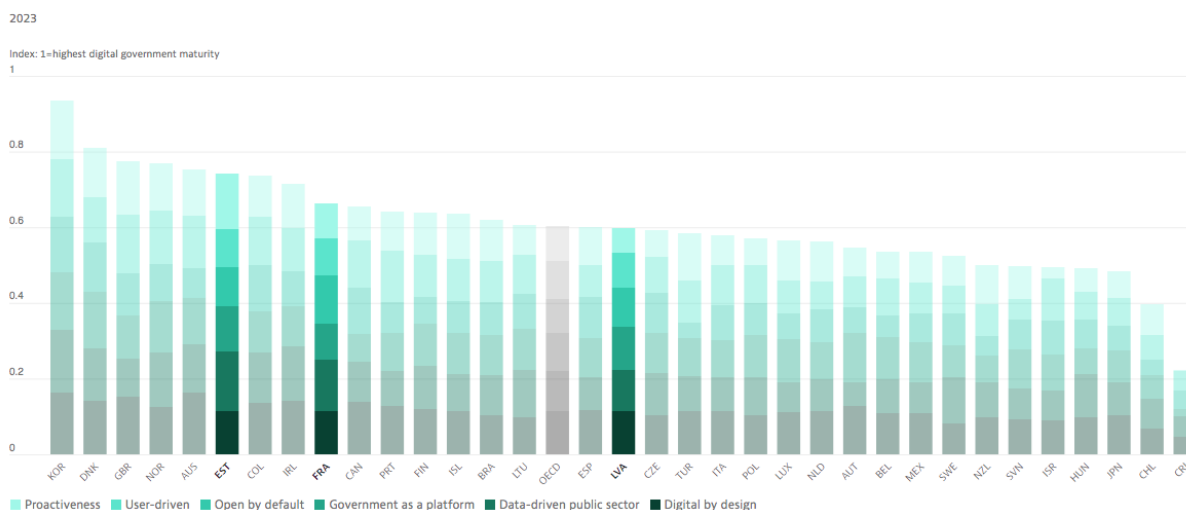
Studiju programmas raksturojuma izveides nolūkiem papildus iepriekš veiktajai studiju piedāvājuma izpētei tika veikta divu maģistra līmeņa studiju programmu analīze, kas piedāvā izglītību publiskās pārvaldes digitalizācijas jomā. Salīdzināšanai tika izvēlētas divas starptautiski atzītas otrā cikla studiju programmas:

- Tallinas Tehnoloģiju universitātes (TalTech) maģistra studiju programma “E-governance technologies and services” un
- Paris Institute of Political Studies (SciencesPo) maģistra studiju programma “Digital Transformation in the Public Sector and Administration”.

Šīs augstskolas un studiju programmas tika izvēlētas, pamatojoties uz diviem kritērijiem:

1. **Valsts digitālais pārvaldības indekss** – abas universitātes atrodas kontinentālās Eiropas valstīs ar augstākajiem OECD digitālās pārvaldības indeksa rādītājiem (skatīt 4. attēlu).

2. **Akadēmiskā reputācija un specializācija** – abām universitātēm ir spēcīgas tradīcijas tehnoloģiju, inovāciju un publiskās pārvaldes jomā, piedāvājot augstas kvalitātes akadēmisko izglītību.



4.attēls. OECD digitālās valdības indekss 2023. gadā. Autors – OECD

TalTech ir Igaunijas vadošā universitāte inženierzinātņu un tehnoloģiju izglītības jomā un tiek uzskatīta par visinovatīvāko izglītības iestādi valstī. Universitāte ierindojas starp 2% labāko pasaules universitāšu, kā apliecina tās QS reitingi, un piedāvā plašu mācību programmu klāstu, tostarp programmas, kas saistītas ar valsts pārvaldes digitalizāciju, tehnoloģiju risinājumiem un inovācijām.

Sciences Po ir līderis starp Francijas universitātēm sociālo zinātņu jomā, kas īpaši izceļas ar izcilību publiskās pārvaldes nākotnes līderu sagatavošanā. Universitāte ierindojas 2. vietā QS reitingā politikas studiju jomā, apliecinot savu globālo ietekmi un akadēmisko izcilību. Sciences Po programmas piedāvā plašu iespēju spektru, tostarp augsta līmeņa valodu prasmes un specializāciju digitālās pārvaldes aspektos.

Studiju programmu salīdzinājuma apkopojums pieejams 1. pielikumā.

1. pielikumā ir salīdzināta Studiju programma (120 KP) ar divām ES augstskolās īstenotām programmām: TalTech (Igaunija) “E-government technologies and services” (60 KP) un Sciences Po (Francija) maģistra virziens “Digital, New Technology and Public Policy Stream” (min. 124 KP). Salīdzinājumā uzsvērti būtiskākie parametri un satura loģika: studiju ilgums un apjoms, programmu struktūra (kursu bloki/kategorijas un noslēguma pārbaudījums), kā arī studiju rezultātu (kompetenču) fokuss. TalTech programmā fokuss vairāk ir uz e-pārvaldes tehnoloģijām un digitalizācijas risinājumiem (īpaši tehnoloģiju ieviešana un administratīvo procesu reorganizācija), savukārt Sciences Po piedāvā plašāku publiskās politikas/eiropas lietu ietvaru ar specializāciju digitālajos aspektos. RTU Studiju programma salīdzinājumā pozicionēta kā starpdisciplināra maģistra līmeņa izglītība publiskās pārvaldes digitālās transformācijas vadībai, kur līdzsvaroti integrēti politikas veidošanas un pārvaldības, publisko pakalpojumu dizaina, datu analītikas un MI, kiberdrošības/riska, inovāciju vadības un pētniecības elementi, un noslēguma pārbaudījums ir maģistra darbs.

Veiktais salīdzinājums parāda, ka šīs universitātes izmanto unikālu pieeju programmas struktūras un studiju kursu satura veidošanā, kas atspoguļo to akadēmiskās tradīcijas un darbības specifiku:

- **TalTech** studiju programma fokusējas galvenokārt uz digitalizāciju un tehnoloģiju lietošanu. Uzņemšanas nosacījumi paredz, ka pretendentiem jābūt ar vismaz bakalaura grādu sociālajās zinātnēs, valsts pārvaldē, politikas zinātnēs, uzņēmējdarbībā, kriminoloģijā, tieslietās, informācijas sistēmās, datorzinātnēs, inženierzinātnēs vai pielīdzināmā jomā. Tiek izskatītas arī kandidātu pieteikumi no citām disciplīnām, ja ir pierādīta papildu iesaiste ārpusstudiju aktivitātēs un/vai profesionālā pieredze attiecīgajā studiju jomā.
- **Sciences Po** piedāvā plašu izglītību publiskās vai Eiropas lietu pārvaldē ar iespēju specializēties digitālajos aspektos. Uzņemšanas nosacījumi ietver prasību pēc bakalaura grāda vai tam pielīdzināmas izglītības, īpašu uzmanību pievēršot kandidātu akadēmiskajiem sasniegumiem un motivācijai, kā arī profesionālajai pieredzei. Studiju programma īpaši akcentē starpdisciplināru pieeju un studentu sagatavošanu globāliem izaicinājumiem.
- **RTU** Studiju programma nodrošinās maģistra līmeņa izglītību ar skaidru fokusu uz digitālās transformācijas aspektiem. Tā ir unikāla ar plašāku specializāciju, kas aptver gan tehnoloģijas, gan publiskās pārvaldes jautājumus. Uzņemšanas nosacījumi RTU Studiju programmā paredz pirmā cikla izglītību sociālajās zinātnēs, informācijas tehnoloģijās vai citu pirmā cikla augstāko izglītību, kombinētu ar vismaz trīs gadu pieredzi publiskā sektora pārvaldībā vadošā amatā ar praktisku pieredzi pārvaldes procesā.

Studiju programma piedāvā būtiskas priekšrocības salīdzinājumā ar līdzīgām studiju programmām, ko īsteno TalTech un Sciences Po. Šīs priekšrocības izriet no Studiju programmas uzsvāra uz digitālās transformācijas specifiku publiskajā pārvaldē, vietējās un starptautiskās perspektīvas līdzsvara, kā arī no strukturālās pieejas, kas nodrošina gan teorētisko, gan praktisko iemaņu pilnveidi.

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze

Attīstības fokuss un mērķauditorija

Studiju programmas sākotnējais attīstības fokuss ir Latvijas publiskā sektora vidējā un augstākā līmeņa vadītāji (valsts pārvaldes iestādes, pašvaldības, valsts/pašvaldību kapitālsabiedrības). Studiju programma ir veidota kā stratēģiskas kompetences stiprinošs piedāvājums digitālās pārveides plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā, nodrošinot ciešu sasaisti ar darba tirgus pieprasījumu un publiskās pārvaldes prioritātēm. Plānotais uzņemšanas apjoms ir līdz 25 studentiem gadā (pirmajā un otrajā gadā 20, un turpmākajos 25). Plānotais studentu skaits ir līdzīgs tam, ko ik gadu uzņem TalTech un Sciences Po salīdzinātajās studiju programmās. Šāds apjoms ļauj nodrošināt mērķtiecīgu projektu darbu, mentoru iesaisti un

personalizētu atbalstu, kā arī elastīgi pielāgoties pieprasījumam un kapacitātei nākamajos ciklos.

Starptautiskā dimensija no 1. dienas

Studiju programma no paša sākuma ir atvērta ārvalstu studentiem un tiek īstenota latviešu un angļu valodā, ievērojot normatīvās prasības un kvalitātes standartus. RTU ir uzkrāta pieredze un pārbaudītas sistēmas ārvalstu studentu piesaistei, un tirgus izpētes indikācijas apliecina augstu interesi par digitālās publiskās pārvaldes tematu dažādās valstīs. Ierobežotais līdzīgu studiju programmu piedāvājums Eiropā, kā arī skaidra starpdisciplināra struktūra veido labu RTU pozicionējumu ārvalstu studentu piesaistei jau pirmajā uzņemšanas gadā. Plānoto 25 studentu ietvaros tiek paredzēta arī ārvalstu studentu uzņemšana.

Ilgspējas un attīstības modelis

Studiju programmas ilgspēja balstās maksas studiju modelī, darba devēju līdzdalībā un mikro kvalifikāciju mehānismā, kas ļauj mērķauditorijai elastīgi uzsākt un turpināt studijas. Papildus tiks veidotas institucionālas partnerības ar valsts un pašvaldību iestādēm, to kapitālsabiedrībām un citiem darba devējiem, paredzot līdzfinansētas studiju vietas, pasūtītāja definētus izvēles modulūkus un kopprojektus, kā arī atbalstu pētniecības un datu projektu īstenošanai. Šāda pieeja nodrošina stabilu studiju plūsmu, praktisku satura aktualitāti un rezultātu pārnesi darba vidē. Studiju programmas attīstība nav sasaistīta ar konkrētu mērķa finansējumu; tā balstās RTU stratēģijā, nozares pieprasījumā un sadarbībā ar publiskā sektora partneriem.

Sadarbība un konkurētspēja

Studiju programmas saturs un īstenošanas modelis stiprina RTU sadarbību ar nacionālajiem un starptautiskajiem partneriem (augstskolas, nozaru asociācijas, valsts iestādes), veidojot kopīgus vieslektoru ciklus, kopdarbus studiju projektos un mobilitātes iespējas.

Nemot vērā ciešo sadarbību, kas izveidojusies ar 1.2. sadaļā minētajām ārvalstu universitātēm, vidējā termiņā tiks izvērtētas iespējas padziļināt kopīgus modulūkus un dubultgrādu risinājumus ar ārvalstu universitātēm, saglabājot galveno fokusu uz kvalitāti, akadēmisko kapacitāti un darba tirgus vajadzībām. Šāda pieeja ļautu ne tikai pilnveidot Studiju programmas saturu, bet arī nodrošinātu studentiem iespēju saņemt vairāku augstskolu diplomus, vienlaikus veicinot ārvalstu studentu piesaisti RTU. Šo mērķi papildus atbalsta arī vispārējā studentu dinamikas tendence Latvijā – kā liecina Latvijas augstākās izglītības statistikas pārskats par 2023. gadu, ārvalstu studentu skaits pieaug, un lielākā daļa no viņiem izvēlas maģistra līmeņa studijas (skatīt: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/25284/download?attachment>). Turklāt Studiju programmas pievilcību ārvalstu studentu acīs veicina ierobežotais līdzīgu studiju programmu piedāvājums pasaulē, kā arī tas, ka salīdzinātās studiju programmas (skatīt 1. pielikumu) ir strukturētas atšķirīgi, nodrošinot unikālu pozicionējumu starptautiskajā izglītības tirgū.

1.5. Tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu

Informācija par Studiju programmu tiks publicēta pēc licences vai akreditācijas statusa iegūšanas. Šim nolūkam RTU mājaslapā ir atbilstošas sadaļas:

- Latviešu valodā piedāvātajām augstākās izglītības programmām un to īstenošanas struktūrvienībām:

<https://www.rtu.lv/lv/studijas/visas-studiju-programmas>

- Angļu valodā piedāvātajām augstākās izglītības programmām un to īstenošanas struktūrvienībām:

<https://www.rtu.lv/en/studies/all-study-programmes>

- Reģistrs ar izvērstu informāciju par katru akreditētu augstākās izglītības programmu latviešu un angļu valodā:

<https://studreg.rtu.lv/reg/pub/spr/list>

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamā studiju bāze

Studiju programmu izveidoja un īstēnos IEVF sadarbībā ar nozares profesionāļiem un ekspertiem, kuri specializējas digitālajās tehnoloģijās un publiskajā pārvaldē. Par Studiju programmas direktoru, pamatojoties uz RTU 2025. gada 27. janvāra Senāta lēmumu, ir apstiprināts IEVF dekāns *Dr. oec. Jānis Caune*, kuram ir liela pieredze stratēģiskajā vadībā, IT procesu ieviešanā un darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības produktu izstrādē. Studiju programmas direktors būs atbildīgs par studiju programmas īstenošanu, tostarp mācībspēku un ekspertu piesaisti. Studiju programmas īstenošanai ir izveidoti pilnīgi jauni studiju kursi, kuru izstrādē izmantoti šādi resursi un kompetences:

- uzkrātās zināšanas un pieredze no IEVF studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” esošajiem studiju kursiem;
- RTU Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultātē uzkrātās zināšanas un pieredze IT jomā;
- ārvalstu ekspertu ieteikumi, īpaši digitālās transformācijas jomā;
- ārvalstu mācībspēku līdzdalība atsevišķu studiju kursu izveidē (TalTech, UAntwerp, SWPS University);
- RTU IEVF tenūrprofesora Agņa Stibes iesaiste Studiju programmas studiju kursu izveidē;
- RTU IEVF Wim Vanhaverbeke iesaiste Studiju programmas studiju kursu izveidē.

Studiju programmas vadība un administratīvais atbalsts

Ikdienas studiju procesa plānošanu un saiknes uzturēšanu starp pasniedzējiem un studentiem organizēs IEVF administratīvais personāls, sadarbojoties ar RTU administratīvo funkciju struktūrvienībām.

RTU IT programmas darbības nodrošināšanai

Lai nodrošinātu programmas veiksmīgu un efektīvu darbību, tiks izmantotas RTU digitālās sistēmas un rīki:

- Studiju vadības sistēma: nodrošina pilnīgu studiju dzīvescikla pārvaldību un dokumentāciju, tostarp studiju reflektantu uzņemšanu, līgumu sagatavošanu, studiju datu uzturēšanu, studentu individuālos studiju plānus, studiju rezultātu jeb vērtējumu uzskaiti un studiju noslēguma posma dokumentus, tai skaitā diplomus, u.c.
- Studiju programmu reģistrs un Studiju kursu reģistrs: ļauj pārvaldīt studiju programmas un studiju kursu informāciju, kā arī nodrošina tās publisku pieejamību.
- Resursu plānošanas sistēma: optimizē nodarbību plānošanu un studiju grafiku sastādīšanas procesu un telpu efektīvu izmantošanu.
- Finanšu sistēma: nodrošina studiju procesā ienākumu un izdevumu plūsmas vadību un uzskaiti.

- Kvalitātes vadības rīki un procesi: nodrošina datu analīzi un procesu uzraudzību, ļauj identificēt problēmas un riskus, izmantojot PowerBI un procesu aprakstus.

Šādu sistēmu izmantošana garantē efektīvu resursu pārvaldību, kas ir būtiska kvalitatīvas izglītības īstenošanā.

Studentiem pieejamie resursi un atbalsta sistēmas

Lai nodrošinātu Studiju programmas ilgtspēju, kvalitāti un pielāgošanos ārējās vides izmaiņām, studentiem un Studiju programmas izveidē iesaistītajiem ir pieejami šādi resursi:

- RTU Zinātniskā bibliotēka, kas pastāvīgi tiek atjaunināta, pieejama 24/7 režīmā, nodrošinot ērtu darba vidi ar piekļuvi resursiem, interneta pieslēgumu un citu nepieciešamo infrastruktūru;
- RTU abonētie zinātnisko bāzu e-resursi: plašs digitālo datubāzu klāsts, to uzskaitījums pieejams šeit: <https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/informacijas-meklesana/datubazes-eresursi/abonetas-datubazes>;
- RTU koplietošanas augstas veiktspējas skaitļošanas centrs (RTU HPC platforma): nodrošina studentiem un pētniekiem piekļuvi jaudīgiem skaitļošanas un datu uzglabāšanas resursiem, kā arī zinātniskajai programmatūrai, kas atbalsta pētniecību un mācību procesu mākslīgā intelekta, lietu interneta un citās jomās. Plašāk par iespējām: (<http://hpc.rtu.lv/>);
- RTU un sadarbības partneru organizētās zinātniskās konferences sniedz iespēju apspriest aktuālos jautājumus zinātnes un nozares kontekstā;
- RTU zinātnes atbalsta sistēma reģistrē informāciju par publikācijām, patentiem, komercializācijas pieteikumiem, promocijas darbiem un citiem zinātniskajiem sasniegumiem. Sistēma darbojas pēc OpenAccess principa, nodrošinot ērtu piekļuvi būtiskajiem datiem;
- RTU mooc.rtu.lv tiešsaistes platforma piedāvā plašu tiešsaistes kursu izvēli, kas sniedz iespēju uzlabot zināšanas mākslīgā intelekta, valodniecības, telekomunikāciju un arhitektūras jomās. Plašāka informācija: moocinfo.rtu.lv.

Šo resursu un platformu pieejamība sniedz studentiem plašas iespējas akadēmisko un praktisko zināšanu paplašināšanā, vienlaikus atbalstot augstas kvalitātes mācību procesu.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums

Lai nodrošinātu mācību materiālu pieejamību un saikni ar studentiem, tiek izmantoti vairāki kanāli – ORTUS (RTU iekšējā studiju un darba pārvaldības sistēma), RTU studiju e-pastu sistēma, kā arī Microsoft 365 programmatūra un tās rīki.

Būtiska nozīme studējošo metodiskā un informatīvā nodrošinājuma īstenošanā ir bibliotēkai. RTU Zinātniskā bibliotēka (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka>) ir valsts nozīmes bibliotēka, kas savu statusu ir ieguvusi akreditācijas rezultātā. Zinātniskā bibliotēka nodrošina RTU studiju procesu un pētniecības darbību ar nepieciešamo informāciju. Veic RTU studentu, mācībspēku, darbinieku bibliotekāro, bibliogrāfisko un informacionālo apkalpošanu. Zinātniskās bibliotēkas krājumā ir vairāk nekā viens miljons drukāto dokumentu un e-resursi

RTU nozarēm atbilstošajās datubāzēs. RTU Zinātniskajā bibliotēkā datubāzu izmantošana kopš 2016. gada ir ievērojami pieaugusi. 2023. gadā elektronisko resursu pilntekstu izsniegums sasniedza 709 583 vienības, 2020. gadā bija 418 103 vienības. Krājums ir izvietots Centrālajā bibliotēkā, Mācību literatūras abonementā un studiju un pētniecības centros Daugavpilī un Cēsīs, kā arī RTU Liepājas akadēmijas bibliotēkā.

2016. gadā tika veikti būtiski ieguldījumi Zinātniskās bibliotēkas infrastruktūras attīstībā, uzbūvējot papildus telpas 2240 kvadrātmetru platībā. Zinātniskās bibliotēkas telpu kopējā platība ir 6393 kvadrātmetri, no tām lasītāju apkalpošanas telpas – 3417 kvadrātmetri. Bibliotēkas lietotājiem ir 713 darba vietas. Zinātniskajā bibliotēkā izveidotas četras grupu darba telpas un sešas individuālās kabīnes, retumu lasītava, grāmatnīca un konferenču zāle. Bibliotēka aprīkota ar pašapkalpošanās iekārtām grāmatu saņemšanai un nodošanai. Bibliotēka ir pieejama lietotājiem ar īpašām vajadzībām.

Zinātniskās bibliotēkas darbības pilnveidošanai, studiju un pētniecības darba informacionālo vajadzību nodrošināšanai RTU Zinātniskā bibliotēka ievēro krājuma komplektēšanas politiku. Šī politika nosaka krājuma veidošanas un attīstības pamatprincipus, kas atbilst RTU studiju un zinātniskās darbības virzieniem. Saņemot no finansējumu no RTU, tiek aprēķināts resursu budžets katrai studiju programmai. Krājuma papildināšana notiek pēc studiju programmu vadītāju un pētnieku ieteikumiem, ņemot vērā piešķirto finansējumu. Lai ierosinātu izdevumu iegādi, lietotāji var sazināties ar Krājumu veidošanas nodaļu un aizpildīt pasūtījuma formu bibliotēkas tīmekļa vietnē (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/pakalpojumi-3>).

Ar RTU Zinātniskās bibliotēkas krājumu komplektēšanas politiku var iepazīties 19.pielikumā.

RTU Zinātniskā bibliotēka un RTU Liepājas akadēmijas bibliotēka krājumu komplektē atbilstoši RTU studiju un zinātniskās darbības virzieniem, nodrošinot mērķtiecīgu mācību un pētniecības resursu pieejamību. Krājuma komplektēšanā tiek ievērots elektronisko resursu prioritātes princips, tostarp abonējot un iegādājoties e-resursus atbilstoši lietotāju pieprasījumam. Politika paredz arī finansēšanas principu: studiju programmām tiek aprēķināts resursu budžets, un jaunizveidotām studiju programmām krājuma komplektēšanai tiek piešķirti papildu finanšu resursi. Elektronisko resursu iegādes/abonēšanas lēmumi tiek pieņemti, balstoties uz vairākiem kritērijiem, tostarp izmantošanas statistiku, piekļuves (licencēšanas) nosacījumiem, cenu, piegādātāja uzticamību, kā arī resursa lietošanas ērtumu.

Zinātniskā bibliotēka piedāvā ceļvedi, kurā ir apkopotas dažādu Latvijas un ārvalstu izdevniecību un grāmatu veikalu mājaslapas, kurās meklēt vajadzīgos izdevumus un e-resursus. Zinātniskās bibliotēkas abonētās datubāzes:

- ProQuest Ebook Central, Academic Search Complete EBSCOhost, Applied Science & Technology Source EBSCOhost, Business Source Ultimate EBSCOhost, EBSCOhost eBook Academic Collection, Wiley Online Library, SpringerLink, The International Monetary Fund;

- pieejamas arī datubāzes, kuras finansē IZM: ScienceDirect, SCOPUS (Elsevier), Web of Science;
- Latvijas datubāzes ir LETA, Letonika, Latvijas standartu datubāze (pieejama tikai bibliotēkas telpās).

Resursu meklēšanu nodrošina meklēšanas rīks Primo Discovery (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/vienota-informācijas-meklesana>). Tas dod iespēju vienā saskarnē meklēt informāciju bibliotēkas katalogā, abonētajās datubāzēs, kā arī RTU Zinātniskās bibliotēkas veidotajās datubāzēs.

Datubāzu abonēšanas līgumi tiek slēgti gan tieši ar piegādātājiem, gan ar Latvijas Nacionālās bibliotēkas starpniecību, kas ir Latvijas nacionālais pārstāvis starptautiskās bezpeļņas organizācijā “Elektroniskā informācija bibliotēkām” (Electronic information for Libraries, EIFL, <http://www.eifl.net/>). Gan elektroniskajā katalogā, gan RTU portālā ORTUS bibliotēkas resursus var rezervēt attālināti, ir nodrošināta arī attālināta piekļuve datubāzēm. Kopš RFID tehnoloģiju ieviešanas lietotāji var izmantot piecus grāmatu izsniegšanas–nodošanas pašapkalpošanās automātus un nodot grāmatas nodošanas–šķirošanas automātā visu diennakti. Grāmatu izmantošanas termiņu var pagarināt attālināti.

Zinātniskā bibliotēka nodrošina studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem dažādu līmeņu individuālās konsultācijas un grupu apmācības informācijpratības veidošanā (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/lietotaju-apmacibas>). Izdevumi, kas Zinātniskajā bibliotēkā nav pieejami, tiek piegādāti, izmantojot starpbibliotēku abonementu vai Starptautisko abonementu. Visās telpās ir nodrošināta piekļuve internetam. Ir kopēšanas, skenēšanas, drukāšanas, iesiešanas pakalpojumi un pašapkalpošanās ēdamtelpa. Literatūras un elektronisko datubāzu saraksts, kas nepieciešams Studiju programmas apgūvē, norādīts studiju kursu aprakstos. Studiju programmas studentiem ar RTU Zinātniskās bibliotēkas palīdzību tiks nodrošināta nepieciešamā literatūra un elektronisko bāzu izmantošanas iespējas.

Studiju procesu reglamentējošie normatīvie akti RTU ir apkopoti un pieejami RTU mājaslapā sadaļā – Studiju reglaments (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/studiju-reglaments>), kas apkopo gan ārējos, gan iekšējos noteikumus. Tajā ietverti RTU Senāta lēmumi, rektora, studiju prorektora rīkojumi un citi dokumenti, kas papildināti ar komentāriem un skaidrojumiem. Papildus RTU Studiju reglamentā minētajiem normatīvajiem aktiem studiju procesu IEVF reglamentē fakultātes līmeņa dokumenti. Piemēram, IEVF Metodiskā komisija ir izstrādājusi metodiskos norādījumus par studiju un noslēguma darbu noformēšanu. Tie kopā ar video pamācību pieejami šeit: <https://www.rtu.lv/lv/ievf/studijas-ievf/studiju-process/metodiskie-noradijumi>.

2.3. Informācija par Studiju programmas īstenošanas finansiālo bāzi

Finansējuma modelis

Studiju programmas īstenošana tiek finansēta no studentu studiju maksām. Bāzes maksa noteikta, balstoties tirgus salīdzinājumos ar salīdzināmām starptautiskām programmām (piem., TalTech, Sciences Po) un RTU izmaksu struktūras analīzē: 4500 EUR gadā studentiem

no ES/EEZ un 5500 EUR gadā studentiem no valstīm ārpus ES/EEZ. Šāds līmenis ir konkurētspējīgs attiecībā pret reģiona un Eiropas piedāvājumu un nodrošina programmas ilgtspēju maksas studiju režīmā.

Materiāltehniskā bāze (laboratorija)

Studiju programmas īstenošanai ir izveidota moderna laboratorija ar 25 pilnībā aprīkotām darba vietām digitālo rīku apguvei. Tā radīta kā projekta nodevums 2024. gada sākumā noslēgtajam līgumam ar IZM par inovatīvas digitālās pārvaldības kompetences ieviešanu zinātnē un izglītībā un kalpo par praktisko nodarbību, datu un kiber-drošības uzdevumu, kā arī prototipēšanas vidi. Laboratorija tiks uzturēta un regulāri atjaunota no studiju maksas ieņēmumiem un citiem RTU resursiem.

Izmaksu struktūra

No studiju maksām tiek segtas:

- studiju satura regulāra atjaunināšana atbilstoši nozares un tehnoloģiju izmaiņām;
- akadēmiskā personāla atlīdzība par studiju procesu, konsultācijām un vērtēšanu;
- materiāltehniskās bāzes uzturēšana (t.sk. laboratorijas aprīkojuma atjaunošana), telpu un IT servisu izmaksas;
- administratīvais atbalsts, kvalitātes nodrošināšana un studentu atbalsta pakalpojumi.

3. tabulā norādītas esošās gada maksas studentiem augstskolās ar salīdzināmām studiju programmām.

3. tabula

Mācību maksas salīdzināmās augstskolu studiju programmās

Gada maksa salīdzināmās augstskolās par līdzīgu studiju programmu	TalTech	Sciences Po
Studenti no Eiropas Ekonomikas zonas (EEZ) valstīm	Bez maksas	Vidēji 6740 EUR (apmērs atkarīgs no ģimenes ienākumiem)
Studenti ārpus EEZ	6000 EUR gadā	Bakalaura līmenī: 14 720 EUR gadā Maģistra līmenī: 20 380 EUR gadā

Lēmumu par studiju maksas apmēru plānots pieņemt 2025. gadā, pirms tiks izsludināta studentu uzņemšana. Maksas apmērs tiks balstīts uz aktuālo tirgus situāciju, Studiju programmas izmaksu analīzi un RTU padomes 2024. gada 5. jūnija lēmumu “Par RTU maksas pakalpojumu cenrāžu, studiju maksu un studējošo līdzfinansējuma principu un nosacījumu apstiprināšanu” (aktuālajā redakcijā).

Attīstības virzieni papildu finansējuma piesaistei

Papildus tiks meklētas iespējas piesaistīt alternatīvus finansējumu avotus, lai nodrošinātu elastīgākas studiju iespējas un paplašinātu Studiju programmas pieejamību. Plānots mērķtiecīgi attīstīt institucionālās partnerības ar valsts un pašvaldību iestādēm, to kapitālsabiedrībām un citiem darba devējiem, lai diversificētu ieņēmumus un stiprinātu satura

praktisko atbilstību. Potenciālie instrumenti: līdzfinansētas studiju vietas, kopprojekti un datu pētniecības darbi, kā arī pasūtītāja definēti izvēles moduļi (pēc vienošanās).

Studējošo skaita un to maksājumu prognozes parādītas 4. tabulā.

4. tabula

Studējošo skaita un maksājumu prognozes

Mācību gads	1.gads 2025/2026	2.gads 2026/2027	3.gads 2027/2028
Uzņemti studenti kopā (LV valsts, pašvaldību iestādes, kapitālsabiedrības un starptautiskie studenti)	20	20	25 (studentu skaits turpmākajos gados tiks precizēts Studiju programmas īstenošanas gaitā)
Studiju gada maksa			
Studentiem no LV un citām ES/EEZ valstīm	4500 EUR	4500 EUR	4500 EUR
Studentiem no valstīm ārpus ES/EEZ	5500 EUR	5500 EUR	5500 EUR (turpmākas izmaiņas tiks precizētas Studiju programmas īstenošanas gaitā)
Bāzes scenārijs ieņēmumiem no studiju maksas (piesardzīgs pieņēmums: 70% ES/EEZ un 30% ārpus ES/EEZ)			
Ieņēmumi no ES/EEZ studentiem (70%)	63 000 EUR	63 000 EUR	81 000 EUR
Ieņēmumi no studentiem ārpus ES/EEZ (30%)	33 000 EUR	33 000 EUR	38 500 EUR
Kopā (100%)	96 000 EUR	96 000 EUR	119 500 EUR

*provizoriskie ieņēmumi no studentiem, kuri maksās studiju maksu. Gala summas var tikt koriģētas, balstoties uz reāliem datiem un Studiju programmas īstenošanas gaitā pieņemtiem lēmumiem.

Prognozes balstītas RTU pieredzē specifisku studiju programmu organizēšanā, ņemot vērā gan kvalitatīvas Studiju programmas organizēšanas aspektus, gan potenciālo studentu interesi.

Papildu ieņēmumi

Atbilstoši RTU praksei un mūžizglītības pieprasījumam paredzēts attīstīt mikrokvalifikāciju kursus (ar kredītpunktu uzkrāšanas iespēju), vieslekciju ciklus un pasūtītāja projektus, kas papildina ieņēmumus un veicina satura praktisko aktualitāti.

2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums

Studiju programmas īstenošanai tiks nodrošināti resursi un infrastruktūra, kas atbilst mūsdienu augstākās izglītības prasībām.

Telpas:

- IEVF telpas Kalnciema ielā 6: regulāri tiek uzraudzīta telpu un tehniskā aprīkojuma kvalitātes atbilstība, ir izveidotas moderni aprīkotas auditorijas ar nepieciešamo multimediju tehniku. Papildus izveidota atsevišķa laboratorija ar 25 darba vietām, kas īpaši paredzēta digitālo rīku apguvei.
- RTU Ķīpsalas komplekss piedāvā plašu infrastruktūru, tostarp 54 auditorijas, 187 laboratorijas, 19 speciālās mācību telpas, 10 datorklases, 12 darbnīcas un vairākus valsts nozīmes pētniecības centrus.
- RTU ēkas ir aprīkotas ar mūsdienīgām klimata kontroles sistēmām un tehniskajiem risinājumiem, kas ļauj attālināti uzraudzīt energoresursu patēriņu, padarot tās komfortablas studentiem, mācībspēkiem, zinātniekiem un viesiem.
- RTU ēkas nodrošina piekļuvi velosipēdu un auto novietnēm, ūdens dzeršanas punktiem un ir pielāgotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Piekļuve auditorijām, laboratorijām un citām telpām, kā arī braila raksta pieejamība un pielāgotie sanitārie mezgli garantē ērtības visiem lietotājiem.
- Pieejami lifti, atvērtā tipa garderobes un lasītavas, atpūtas telpas, studentu mācību telpas, auditorijas un mācībspēku kabineti, kā arī sēžu zāles. Papildus studenti un mācībspēki var izmantot RTU sporta un atpūtas centrus, peldbaseinu, ēdnīcas, kafejnīcas un kopētavas. RTU telpās ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu un uzskodu iegādei.
- Ārvalstu studentiem, vieslektoriem un universitātes viesiem pieejama renovētā RTU dienesta viesnīca Āzenes ielā 22a, Rīgā.

Programmatūra:

Studiju kursu nodrošināšanai nepieciešams, lai visiem studentiem būtu pieejami datori studiju laikā. Šim nolūkam tiks nodrošināta iespēja studentiem izmantot personīgos klēpj datorus ar piekļuvi nepieciešamajai programmatūrai un RTU resursiem. Gadījumos, kad personīgie datori nav pieejami, attiecīgās nodarbības tiks organizētas datorklasēs, kas atrodas gan Ķīpsalas kompleksā, gan Kalnciema ielā 6.

- Katram RTU studentam un darbiniekam ir pieejama Office365 platforma ar iespēju bez papildu maksas izmantot tās funkcijas, tostarp Word, PowerPoint, Excel, OneNote un Outlook tīmekļa versijas, personisko mākoņkrātuvi, kā arī citas platformas piedāvātās iespējas. Papildus tam Studiju programmas īstenošanai iegādāti citi specializēti programmaprodukti.
- Zinātniskā programmatūra: RTU piedāvā plašu zinātnisko programmatūras klāstu, kas pieejams studentiem un pētniekiem (detalizētu sarakstu skatīt šeit: <https://hpc.rtu.lv/hpc-programmatura/>).
- Visās RTU telpās tiek nodrošināts stabils un ātrs bezvadu interneta pārklājums.

Pieejamie informatīvie un metodiskie resursi aprakstīti 2.1. un 2.2. sadaļā. Esošie resursi ir pietiekami, lai nodrošinātu kvalitatīvu Studiju programmas īstenošanu.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas satura raksturojums

Digitālā publiskā pārvaldība ir mūsdienu publiskās pārvaldes attīstības virziens, kas balstās uz digitālo tehnoloģiju, datu analītikas un inovatīvu pieeju integrāciju publiskās pārvaldības procesos. Tās galvenais mērķis ir uzlabot lēmumu pieņemšanas procesus, palielināt publisko pakalpojumu pieejamību un efektivitāti, veicināt caurspīdību un sabiedrības līdzdalību. Digitālā pārvaldība ne tikai maina pārvaldes funkciju izpildi, bet arī veido jaunu pārvaldes kultūru, kurā uzsvars tiek likts uz datu vadītu lēmumu pieņemšanu, ilgtspējīgu risinājumu ieviešanu un inovāciju attīstību.

Studiju programmas saturs ir izstrādāts atbilstoši ES un globālajām digitālās pārvaldības tendencēm. Īpaša uzmanība pievērsta valsts politikas veidošanai un izvērtēšanai mākslīgā intelekta, datu analītikas, kibernetikas, inovāciju vadības un stratēģiskās komunikācijas kontekstā. Studiju kursi ir savstarpēji saskaņoti, lai nodrošinātu plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, vienlaikus attīstot gan teorētiskās, gan praktiskās zināšanas. Studiju programma ir veidota ar mērķi attīstīt publiskās pārvaldes vadītāju kompetences digitālās transformācijas īstenošanā. Studiju programmas ieviešana ir būtiska, lai apmierinātu sabiedrības pieprasījumu pēc ātrākiem, pieejamākiem un efektīvākiem publiskajiem pakalpojumiem. Studiju programmas saturs balstās uz četriem galvenajiem pīlāriem, kas nosaka kompetenču attīstības virzienus. 5. attēlā vizualizēti šie pīlāri un to savstarpējā sasaiste:

1. Digitālā transformācija.
2. Mākslīgais intelekts un datu pārvaldība.
3. Inovācijas.
4. Publiskās pārvaldes metodes.

Šāds Studiju programmas saturs nodrošina atbilstību mūsdienu sabiedrības un publiskās pārvaldes vajadzībām, vienlaikus sekmējot inovāciju ieviešanu un ilgtspējīgu attīstību.



5. attēls. Studiju programmas pīlāri

Digitālā transformācija

Digitālā transformācija ir Studiju programmas pamatpīlārs, kam atbilstoši tiek veicināta digitālo tehnoloģiju integrācija visos publiskās pārvaldības līmeņos un jomās. Tiek attīstīta publiskās pārvaldes vadītāju kompetence izstrādāt un īstenot digitālās transformācijas arhitektūras un stratēģijas, kas orientētas uz ilgtspējīgu attīstību un sabiedrības labklājības uzlabošanu. Īpaša uzmanība tiek pievērsta e-pārvaldes risinājumu ieviešanai, viedo sistēmu izmantošanai datu analīzē, ilgtermiņa tehnoloģisko pārmaiņu vadībai. Šīs prasmes ļaus uzlabot lēmumu pieņemšanas procesus, veicināt publiskās pārvaldes efektivitāti un nodrošināt sabiedrības aktīvu līdzdalību publiskās pārvaldes procesos. Digitālā transformācija kalpo ne tikai kā tehnoloģisks uzlabojums, bet arī kā jauna, datus balstīta pieeja publiskajai pārvaldei, kas veicina inovatīvus un efektīvus publiskos pakalpojumus.

Mākslīgais intelekts (MI) un datu pārvaldība

Šis pīlārs ietver būtiskākos mākslīgā intelekta, mašīnmācīšanās tehnoloģiju, lielo datu analīzes un kibernetikas risku pārvaldības aspektus. Studenti apgūst, kā izmantot MI risinājumus publiskās pārvaldes procesu un parādību prognozēšanā, analīzē un stratēģisku lēmumu pieņemšanā. Uzmanība tiek pievērsta arī datu aizsardzības un privātuma normatīvajiem regulējumiem, lai nodrošinātu atbildīgu un ilgtspējīgu MI risinājumu izmantošanu. Studenti tiek sagatavoti darbam ar lieliem datu masīviem, veidojot kompetences efektīvai datu pārvaldībai, kas ir būtiska mūsdienu digitālās pārvaldības sastāvdaļa.

Inovācijas

Inovācijas ir galvenais dzinējspēks, apmierinot sabiedrības mainīgās vajadzības un ieviešot radošus risinājumus publiskajā pārvaldē. Šis pīlārs koncentrējas uz procesu un pakalpojumu dizainu, kas balstīts sabiedrības aktīvā iesaistē un digitālo tehnoloģiju izmantošanā. Studenti apgūst prasmes izstrādāt uz lietotājiem orientētus pakalpojumus, kas ne tikai uzlabo to pieejamību un kvalitāti, bet arī veicina efektīvu sadarbību starp visām iesaistītajām pusēm. Šī pieeja palīdz veidot publisko pārvaldi, kas ir inovatīva, elastīga un atbilstoša mūsdienu sabiedrības izaicinājumiem.

Publiskās pārvaldes metodes

Publiskās pārvaldes metodes nodrošina stratēģisku ietvaru, kas ir būtisks efektīvai politikas veidošanai un organizāciju vadībai. Šis pīlārs aptver stratēģiskās plānošanas, politikas analīzes un modernu vadības tehnoloģiju izmantošanu, lai uzlabotu publiskās pārvaldes efektivitāti un spēju reaģēt uz globālajām tendencēm un sabiedrības vajadzībām.

Studiju programmas kopējais apjoms ir 120 ECTS, no kuriem 60 ECTS ir obligātie studiju kursi, 24 ECTS ir ierobežotās izvēles un 6 ECTS brīvās izvēles studiju kursi, 30 ECTS paredzēti maģistra darba izstrādei. Atbilstoši Studiju programmas pīlāriem visi studiju kursi tiek iedalīti tematiskajās grupās (skatīt 5. tabulu).

Studiju kursu atbilstība Studiju programmas pamattēmām (pīlāriem)

Studiju programmas pamattēmas	Atbilstošās studiju kursu grupas
Digitālā transformācija	Studiju kursi, kas koncentrējas uz digitālo tehnoloģiju integrāciju un pārvaldību: <ul style="list-style-type: none"> • Informācijas sabiedrības principi un e-pārvalde • Digitālā transformācija publiskajā pārvaldē • Digitalizācijas tiesiskie aspekti
Mākslīgais intelekts (MI) un datu pārvaldība	Studiju kursi, kas attīsta prasmes mākslīgā intelekta un datu analīzes jomā: <ul style="list-style-type: none"> • Datu analītika publiskajā pārvaldē • Mākslīgais intelekts publiskajā pārvaldē • Kiberdrošības risku pārvaldība
Inovācijas	Studiju kursi, kas attīsta inovāciju vadības un radošo risinājumu spējas: <ul style="list-style-type: none"> • Sabiedriskā sektora pakalpojumu izstrāde un attīstība • Inovāciju vadība publiskajā pārvaldē • Mūsdienu pētījumu metodes
Publiskās pārvaldes metodes	Studiju kursi, kas veicina stratēģiskās plānošanas, komunikācijas un politikas analīzes prasmes: <ul style="list-style-type: none"> • Valsts politikas analīze un izvērtēšana • Mērķorientēta publiskā pārvalde • Tirdzniecības nepilnības un to regulēšana • Līderība • Stratēģiskā komunikācija • Sociālā atbildība un ētika

Studiju programmas satura atbilstība LKI/EKI 7. līmeņa prasībām un valsts akadēmiskās izglītības standartam:

Atbilstība LKI/EKI 7. līmeņa prasībām (MK noteikumi Nr.322)

Studiju programmas saturs, studiju rezultāti un īstenošanas loģika nodrošina atbilstību Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmenim, jo Studiju programmas apguves rezultātā studējošie iegūst padziļinātas un paplašinātas zināšanas, tostarp zināšanas, kas balstās aktuālākajos nozares attīstības virzienos un nodrošina pamatu radošai domāšanai un pētniecībai, t. sk. starpdisciplināri.

Zināšanas. Studiju programma nodrošina padziļinātas un paplašinātas zināšanas digitālās publiskās pārvaldības starpdisciplinārā jomā (digitālā transformācija publiskajā pārvaldē, dati un MI, kiberdrošība, pakalpojumu dizains, politikas analīze, regulējums u.c.), tostarp zināšanu daļu, kas atbilst nozares aktuālākajiem risinājumiem un attīstības virzieniem, veidojot pamatu pētniecībai un radošai problēmu risināšanai.

Prasmes. Studiju kursu ietvarā studējošie patstāvīgi izmanto teorijas un metodes, lai analizētu sarežģītas publiskās pārvaldes digitālās transformācijas problēmas, strādātu ar datiem, izvērtētu MI pielietojuma iespējas un riskus, izstrādātu un pamatotu politikas un pārvaldības risinājumus, kā arī argumentēti diskutētu par sistēmiskām nozares tēmām ar speciālistiem un nespeciālistiem.

Kompetences. Studiju programma attīsta spēju kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, integrēt dažādu jomu zināšanas un uzņemties atbildību par darba rezultātiem, darbojoties sarežģītos un neprognozējamos apstākļos; īpaši tas tiek nostiprināts pētniecisko uzdevumu un maģistra darba izstrādes procesā.

Atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam (MK noteikumi Nr. 240)

Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasība	Kā Studiju programma to nodrošina
Programmas saturs nodrošina studiju rezultātus, kas ietver padziļinātas teorētiskās zināšanas un pētniecības iemaņu attīstīšanu.	Studiju programmas struktūrā ietverti kursi, kas vienlaikus (1) veido padziļinātu teorētisko bāzi digitālās publiskās pārvaldības jomā un (2) mērķtiecīgi attīsta pētnieciskās prasmes (īpaši kurss “Mūsdienu pētījumu metodes un maģistra darba izstrāde”). Pētnieciskā pieeja tiek integrēta arī citos studijuursos, izmantojot analītiskus uzdevumus, gadījumu analīzi, politikas izvērtējuma instrumentus, datu analītiku u.c.
Programmas apjoms nav mazāks par 60 KP; ne mazāk kā 30 KP ir maģistra darba izstrāde.	Studiju programmas kopējais apjoms ir 120 KP, t.sk. 30 KP maģistra darba izstrādei.
Pilna laika studijās ne mazāk kā 30% no programmas apjoma (izņemot praksi un maģistra darbu) veido kontaktstundas.	Kontaktstundas tiek nodrošinātas visos studijuursos kā lekcijas, semināri, darbnīcas, praktiskie darbi un strukturētas diskusijas. Kontaktstundu apjoms katram kursam ir noteikts studiju kursu aprakstos (5. pielikumā), un pilna laika studiju plāna īstenošanas modelis nodrošina, ka kontaktstundas veido vismaz 30% no programmas apjoma (izņemot maģistra darba daļu).
Obligātajā daļā (izņemot maģistra darbu) ietver izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un aprobāciju aktuālo problēmu aspektā ≥ 36 KP, ja programmas apjoms ir 120 KP.	Studiju programmas obligātie studiju kursi 60 KP (izņemot maģistra darbu) pilnā apjomā nodrošina teorētisko atziņu izpēti un aprobāciju digitālās publiskās pārvaldības aktuālajās problēmās. To īpaši nodrošina studiju kursi: - Digitālā transformācija publiskajā pārvaldē, - Mākslīgais intelekts publiskajā pārvaldē, - Datu analītika publiskajā pārvaldē, - Kiberdrošības risku pārvaldība, - Publiskā sektora pakalpojumu izstrāde un attīstība,

	<ul style="list-style-type: none"> - Valsts politikas analīze un izvērtēšana, - Tirgus nepilnības un to regulēšana, - Mērķorientēta publiskā pārvalde, - Mūsdienu pētījumu metodes, - Stratēģiskā komunikācija. <p>Šajos studijuursos teorija tiek mērķtiecīgi aprobēta ar aktuālu publiskās pārvaldes digitālās transformācijas problēmu analīzi, datu izmantošanu, risinājumu izstrādi, izvērtēšanu un argumentētu pamatojumu.</p>
Ja vides aizsardzības un civilās aizsardzības prasības nav apgūtas zemāka cikla programmā, tās apgūst papildus maģistra programmai.	Tiek nodrošināta iepriekš iegūto studiju rezultātu pārbaude attiecībā uz Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā noteiktajām prasībām. Ja tiek konstatēts, ka studējošais tās nav apguvis zemāka cikla studijās, tiek nodrošināta šo prasību apguve papildus Studiju programmai kā atsevišķi studiju kursu saskaņā ar RTU studiju organizācijas kārtību.
Pēc programmas apguves piešķir maģistra grādu, un programmas nosaukums/saturs/grāds izriet no sasniedzamajiem studiju rezultātiem.	Studiju programmas saturs ir tieši pakārtots definētajiem studiju rezultātiem digitālās publiskās pārvaldības jomā, un absolventiem tiek piešķirts maģistra grāds digitālajā publiskajā pārvaldībā, kas ir savstarpēji saskaņots ar programmas mērķi, saturu un sasniedzamajiem rezultātiem.
Iegūtais maģistra grāds dod tiesības turpināt izglītību trešā cikla studiju programmā, izpildot uzņemšanas prasības.	Studiju programmas rezultātā iegūtais maģistra grāds nodrošina akadēmisku pēctecību un iespēju turpināt studijas doktorantūrā, izpildot attiecīgās trešā cikla augstākās izglītības programmas uzņemšanas nosacījumus.

Studiju kursu sadalījums pēc kredītpunktiem ir parādīts 6. tabulā.

6. tabula

Studiju programmas sadalījums pēc kredītpunktiem

Grupa	Studiju kursu grupa	KP	%
A	Obligātie studiju kursi	60	50
B	Obligātās izvēles studiju kursi	24	20
C	Brīvās izvēles studiju kursi	6	5
D	Maģistra darbs	30	25
Kopā		120	100

Studiju kursu apraksti atrodami 5. pielikumā, studiju kursu kartējums – 6. pielikumā.

Studijuursos sasniedzamo rezultātu sasaistes novērtējums ar Studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem

Studiju programmas sasniedzamo rezultātu un studiju kursu sasniedzamo rezultātu sasaiste ir izvērtēta, balstoties uz kartējumu. Tajā ir ietverts Studiju programmas sasniedzamo

rezultātu (R1–R7) un katra studiju kursa sasniedzamo rezultātu kartējums – ar atzīmi “X” norādīts, kuri studiju kursi tieši veicina katra Studiju programmas rezultāta sasniegšanu.

A daļa (obligātie studiju kursi, 60 KP) nodrošina visu Studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Kartējums rāda, ka A daļas studiju kursu sasniedzamie rezultāti kopumā sedz visus R1–R7, t. i., Studiju programmas rezultāti nav atstāti tikai izvēles studiju kursu ziņā. Vienlaikus redzams, ka atsevišķi rezultāti ir izteikti visā A daļā:

- R2 un R4 ir pārklāti visplašāk (kartējumā tie parādās visos A daļas studijuursos), kas ir loģiski, ņemot vērā Studiju programmas fokusu uz digitālās publiskās pārvaldības principiem un lietotājoorientētu risinājumu attīstību.
- R1 un R7 ir integrēti lielākajā A daļas studiju kursu (dominē analītiskie un pētnieciskie uzdevumi), un šo rezultātu sasniegšana tiek nostiprināta arī maģistra darba izstrādes procesā.
- R6 (digitālās transformācijas projektu plānošana/īstenošana) ir būtiska A daļas līnija, kas tiek veidota vairākos studijuursos un nodrošina praktisku kompetenču attīstību (projektu/risinājumu izstrāde, ieviešana, risku un ietekmju izvērtējums).
- R3 un R5 kartējumā ir koncentrētāki, kas atbilst šo rezultātu specifikai: R3 (politikas priekšlikumu formulēšana, balstoties sabiedrības vajadzībās un globālajās tendencēs) primāri veidojas politikas analīzes un ar publiskā sektora attīstību saistītajos studijuursos; R5 (MI un datu analītikas metodes, ievērojot regulējumu) – studijuursos, kas mērķtiecīgi attīsta datu/MI kompetences un normatīvās atbilstības izpratni.

B daļa (ierobežotās izvēles kursi 24 KP) – uzskaitīti izvēles studiju kursi ar sasaisti ar R1–R7. Kartējums rāda, ka B daļa primāri nodrošina rezultātus, kas saistīti ar ieviešanu un vadību (R6), kā arī ar atbildīgu un tiesisku digitālās transformācijas īstenošanu (R1/R4 aspektos – tiesiskums, ētika, komunikācija, drošība).

E daļa (noslēguma pārbaudījums) – Maģistra darbs, kuram kartējumā norādīta sasaiste ar visiem Studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem (R1–R7).

Kopumā kartējums apliecina, ka Studiju programmas rezultāti ir sistēmiski integrēti studijuursos: A daļā tie ir nodrošināti kā Studiju programmas “obligātais kodols”, bet B daļā – mērķtiecīgi paplašināti, veidojot Studiju programmas specializācijas un padziļinājuma iespējas.

Atsevišķo studiju kursu un visas Studiju programmas kopīgā mērķa sasniegšanai ir izvirzīti uzdevumi, kā arī definēti to izpildes raksturojumi. Tie atspoguļoti 7. tabulā.

7. tabula

Studiju programmas uzdevumi un to izpildes raksturojums

Nr.	Uzdevums	Izpildes raksturojums
1.	Nodrošināt maģistra studiju līmenim un	Šī uzdevuma īstenošana tiek balstīta uz trīs studiju kursiem.

	<p>starptautiskajiem standartiem atbilstošu konkurētspējīgu izglītību digitālajā publiskajā pārvaldībā, sniedzot studentiem vispusīgas zināšanas un attīstot efektīvai publiskajai pārvaldei nepieciešamo kompetenci.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informācijas sabiedrības principi un e-pārvalde – studiju kurss iepazīstina studentus ar informācijas sabiedrības attīstības tendencēm un to ietekmi uz publisko pārvaldi. Tas sniedz pamatzināšanas par e-pārvaldes konceptu, tās ieviešanas stratēģijām un digitālo risinājumu nozīmi publisko pakalpojumu uzlabošanā. 2. Digitālā transformācija publiskajā pārvaldē – studiju kurss piedāvā padziļinātu izpratni par tehnoloģiju integrāciju pārvaldes procesos. Tiek analizēti dažādi digitālās transformācijas scenāriji un stratēģijas, lai studentiem būtu iespēja izprast tehnoloģisko pārmaiņu ietekmi uz organizācijām un sabiedrību kopumā. 3. Valsts politikas analīze un izvērtēšana – studiju kursā tiek apgūts, kā analizēt, plānot un izvērtēt valsts politikas, kas atbalsta digitālās pārvaldības ieviešanu. Tiek uzsvērtā politika kā galvenais instruments, lai veicinātu digitālās inovācijas un nodrošinātu to efektīvu integrāciju valsts pārvaldes sistēmās. <p>Šo studiju kursu integrācija Studiju programmā nodrošina studentiem starpdisciplināru pieeju digitālās publiskās pārvaldības izpratnei. Tā ļauj ne tikai teorētiski apgūt digitālās pārvaldības principus, bet arī praktiski analizēt to piemērošanu reālās dzīves situācijās. Studenti attīsta kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmes, kas ir būtiskas veiksmīgā digitālās pārvaldības ieviešanā.</p>
2.	<p>Attīstīt publiskās pārvaldes vadītāju spēju formulēt un īstenot valsts politiku digitālās transformācijas veicināšanā, fokusējoties uz digitālo tehnoloģiju integrāciju visos publiskās pārvaldes līmeņos un jomās.</p>	<p>Šī uzdevuma īstenošana tiek veikta piecos studijuursos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informācijas sabiedrības principi un e-pārvalde – studiju kurss sniedz padziļinātas zināšanas par digitālās sabiedrības struktūru un e-pārvaldes nozīmi, akcentē digitālās transformācijas stratēģisko nepieciešamību valsts politikas īstenošanā. 2. Digitālā transformācija publiskajā pārvaldē – studiju kursā tiek attīstītas prasmes plānot un vadīt digitālās pārmaiņas, balstoties uz tehnoloģiju attīstības iespējām, un izvērtēt to ietekmi uz sabiedrības pārvaldību. 3. Valsts politikas analīze un izvērtēšana – studiju kurss attīsta spēju strukturēti formulēt un analizēt valsts politikas, lai tās būtu piemērotas digitālās transformācijas sekmēšanai. Studiju kursā tiek pētīti

		<p>politikas veidošanas procesi, to ietekme un pielāgojamība tehnoloģiskajām pārmaiņām.</p> <p>4. Tirgus nepilnības un to regulēšana – studiju kurss pievērš uzmanību ekonomikas politiku un normatīvā regulējuma aspektiem, kas ir būtiski digitālās transformācijas īstenošanā. Studiju kursā māca analizēt regulējuma ietekmi uz digitālo inovāciju attīstību un ieviešanu.</p> <p>5. Mūsdienu pētījumu metodes – studiju kurss nodrošina studentiem analītiskas un pētnieciskas prasmes, kas ir būtiskas datu iegūšanai un analīzei, lai pamatotu valsts politikas izstrādi un izvērtēšanu.</p> <p>Šie studiju kursi kopumā sniedz studentiem visaptverošas prasmes formulēt valsts politiku, kas ne tikai atbilst sabiedrības vajadzībām, bet arī veicina digitālās tehnoloģijas integrāciju valsts pārvaldes procesos, uzsver politikas plānošanas stratēģisko raksturu, tās sasaisti ar tehnoloģisko attīstību un spēju prognozēt iespējamās digitālās transformācijas rezultātus. Apgūstot šos studiju kursus, studenti ir spējīgi pieņemt informētus un sabiedrības interesēm atbilstošus lēmumus digitālās pārvaldības jomā.</p>
3.	<p>Sekmēt inovāciju kultūras attīstību publiskajā pārvaldībā, lai izstrādātu un pilnveidotu publiskos pakalpojumus, kas būtu balstīti uz digitālo tehnoloģiju iespējām.</p>	<p>Šī uzdevuma īstenošana tiek nodrošināta ar trim studiju kursiem.</p> <p>1. Inovāciju vadība publiskajā pārvaldē – studiju kurss māca stratēģiskās inovāciju vadības principus, izstrādājot radošus risinājumus un sekmējot jauninājumu ieviešanu publiskajā pārvaldē.</p> <p>2. Sabiedriskā sektora pakalpojumu izstrāde un attīstība – studiju kurss fokusējas uz lietotāju orientētu pakalpojumu dizainu un procesu uzlabošanu, izmantojot inovatīvas pieejas.</p> <p>3. Digitālā transformācija publiskajā pārvaldē – studiju kurss palīdz studentiem izmantot tehnoloģiskās inovācijas, lai uzlabotu publisko pakalpojumu pieejamību un efektivitāti.</p> <p>Apgūstot studiju kursus, studenti iegūst zināšanas un prasmes, lai veidotu mūsdienīgus, inovatīvus risinājumus sabiedrības vajadzībām, vienlaikus sekmējot valsts pārvaldes ilgtspējīgu attīstību.</p>

4.	Veicināt mākslīgā intelekta risinājumu pielietošanu liela apjoma datu analīzei valstij nozīmīgu procesu un notikumu analīzē, prognozēšanā un lēmumu pieņemšanā.	<p>Lai studenti spētu veiksmīgi izmantot datus un mākslīgā intelekta risinājumus lēmumu pieņemšanā, Studiju programma ietver vairākus studiju kursus par analītisko prasmju attīstību un tehnoloģiju izmantošanu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Datu analītika publiskajā pārvaldē – studiju kurss sniedz praktiskas zināšanas par datu vākšanu, analīzi un interpretāciju, lai pieņemtu pierādījumos balstītus lēmumus. Mākslīgais intelekts publiskajā pārvaldē – studiju kurss attīsta izpratni par mākslīgā intelekta lietojumu publiskajā pārvaldē, īpaši datu prognozēšanā un procesu optimizācijā. Mūsdienu pētījumu metodes – studiju kurss palīdz apgūt pētniecības metodes, kas nepieciešamas datu analīzē un risinājumu pamatotai izstrādē. <p>Šajos studijuursos studenti iegūst prasmes strādāt ar datiem un tehnoloģijām, veicinot datus balstītu pārvaldības procesu attīstību un inovatīvu risinājumu ieviešanu.</p>
5.	Sekmēt efektīvu un sabiedrības vajadzībās balstītu publisko pārvaldību, kurā ar digitālās transformācijas projektiem tiek uzlabota tās efektivitāte, drošība un caurskatāmība.	<p>Studiju kursi ir vērsti uz organizācijas pārvaldības, drošības jautājumu un caurspīdīguma veicināšanas aspektiem.</p> <ol style="list-style-type: none"> Inovāciju vadība publiskajā pārvaldē – studiju kurss pievēršas darbības efektivitātes uzlabošanai un inovāciju ieviešanai, izmantojot mūsdienīgas pieejas un risinājumus. Kiberdrošības risku pārvaldība (ierobežotās izvēles studiju kurss) – studiju kurss skata kiberdrošības stratēģiju izstrādi un ar tām saistīto risku pārvaldības mehānismus, nodrošinot digitālās vides drošību. Līderība (ierobežotās izvēles studiju kurss) – studiju kurss attīsta vadības kompetences, akcentējot efektivitātes uzlabošanu un caurspīdīgas pārvaldības nodrošināšanu. <p>Šo studiju kursu apguve veicina būtisku zināšanu un prasmju attīstību, lai izveidotu caurspīdīgu un efektīvu organizācijas pārvaldību, vienlaikus ievērojot drošības un atbildības principus.</p>
6.	Attīstīt akadēmiskā personāla un studentu sadarbību, pētniecisko	Šī uzdevuma izpilde balstās uz diviem studiju kursiem.

<p>darbu un iegūto rezultātu praktisku izmantošanu, veicinot dalību pētniecības projektos un nodrošinot starptautiskiem standartiem atbilstošu studiju procesu, piesaistot vietējos un ārvalstu mācībspēkus un atzītus nozares speciālistus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mūsdienu pētījumu metodes – studiju kurss nodrošina studentiem pamatprasmes pētniecībā un datu analīzē, interpretēt rezultātus un efektīvi lietot tos praksē. 2. Mērķorientēta publiskā pārvalde – studiju kurss attīsta spējas izmantot pētniecības rezultātus stratēģiskās plānošanas procesā un lēmumu pieņemšanā. <p>Šie studiju kursi veicina kritiskās domāšanas attīstību un pētniecisko pieeju izmantošanu praktiskās situācijās, nodrošinot ilgtspējīgu un inovatīvu valsts pārvaldes attīstību.</p>
--	---

Studiju satura pastāvīgā atbilstība nozares tendencēm un darba tirgus vajadzībām tiek nodrošināta ar šādiem mehānismiem:

- **Mācībspēku zinātniskās darbības integrācija:** studiju kursu saturs tiek regulāri aktualizēts, balstoties uz mācībspēku pētniecības rezultātiem, tādējādi nodrošinot satura atbilstību jaunākajām nozares attīstības tendencēm.
- **Sistemātiska satura izvērtēšana un uzlabošana:** regulāra studiju kursu satura analīze un pilnveide notiek akadēmiskajās institūcijās, piemēram, Studiju virziena komisijā, IEVF metodiskajā komisijā, institūtu padomēs un akadēmiskās ekspertīzes grupās. Šī pieeja ļauj integrēt gan akadēmisko profesionāļu, gan nozares ekspertu ieteikumus, veicinot satura kvalitāti un aktualitāti.
- **Dialoga uzturēšana ar interesentu grupām:** pastāvīga saziņa ar potenciālajiem studentiem, darba devējiem un starptautiskajām organizācijām palīdz precīzi noteikt darba tirgus prasības un pielāgot studiju saturu.
- **Satura monitoringa rīki un procedūras:** Studiju programmas vadība regulāri analizē līdzīgu studiju programmu izmaiņas citās augstskolās, seko aktuālajiem nozares standartiem, piemēram, prasībām biznesa analīzē, informācijas drošībā un citu saistītu jomu attīstībā.

Šāda pieeja nodrošina Studiju programmas satura atbilstību aktuālajām nozares prasībām, veicina kvalitāti un saglabā konkurētspēju gan nacionālajā, gan starptautiskajā līmenī. Studiju procesā tiks īstenota studentcentrēta pieeja, koncentrējoties uz plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, integrējot praktiskus uzdevumus, regulāras ārpusstudiju aktivitātes un tikšanās ar nozares profesionāļiem. Šāda pieeja ir balstīta RTU līdzšinējā praksē un tiks turpināta un pilnveidota Studiju programmas īstenošanas gaitā.

Uz Studiju programmu ir attiecināmi šādi reglamentējošie normatīvie akti:

- Augstskolu likums;

- 2014. gada 13. maija MK noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (Studiju programmas atbilstība Valsts izglītības standartam atspoguļota 2. pielikumā);
- 2017. gada 13. jūnija MK noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”;
- RTU Studiju reglaments (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/studiju-reglaments>) un saistītie dokumenti.

Studiju programmas saturs, īstenošanas metodes, pārvaldība un iesaistītie resursi pilnībā izpilda prasības, kas ietvertas minētajos regulējošajos dokumentos.

2.pielikuma kopsavilkums

2. pielikumā tabulas veidā ir parādīta akadēmiskās maģistra studiju programmas “Digitālā publiskā pārvaldība” atbilstība MK noteikumiem Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”. Galvenie programmas rādītāji:

- Programmas apjoms: 120 KP.
- Īstenošanas ilgums: pilna laika klātie – 2 gadi; nepilna laika klātie – 2 gadi 6 mēneši.
- Struktūra: obligātie kursi 60 KP; ierobežotā izvēle 24 KP; brīvā izvēle 6 KP; maģistra darbs 30 KP.
- 1 KP studiju darba apjoms: 26 stundas.
- Kontaktstundas (MK Nr.240 19. punkts): pilna laika 720 kontaktstundas un nepilna laika 720 kontaktstundas, kas ir 30,77% no 90 KP apjoma (aprēķinā nav iekļauts maģistra darbs).
- Obligātais saturs (MK Nr.240 20. punkts): obligātā daļa 60 KP (uzskaitīti obligātie studiju kursi), kas nodrošina prasību par teorētisko atziņu izpēti/aprobāciju vismaz 36 KP apjomā.
- Vides un civilās aizsardzības prasības: ja prasības nav apgūtas iepriekš, tās apgūst papildus programmā (norādīti kursi “Vides un klimata ceļvedis” 2 KP un “Civilā aizsardzība” 2 KP).
- Piešķiramais grāds: maģistra grāds digitālajā publiskajā pārvaldībā; norādītas arī tiesības turpināt doktorantūras studijas.
- Vērtēšanas principi: atbilst MK Nr.240 prasībām; atsauce uz RTU iekšējiem nolikumiem (Studiju rezultātu vērtēšanas nolikums; Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem), un norādīts, ka noslēguma pārbaudījums ir maģistra darbs.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums

Studiju programma tiks īstenota, ievērojot RTU izveidoto kvalitātes vadības sistēmu, kas orientēta uz visaptverošu kvalitātes nodrošināšanu un pastāvīgu pilnveidi. Tā balstās uz RTU Senāta 2017. gada 30. janvāra sēdē pieņemto Izcilības pieeju (protokols Nr. 606; skatīt:

[Izcilības pieeja](#)) un 2017. gada 25. septembra apstiprināto Kvalitātes politiku (protokols Nr. 612; skatīt: [Kvalitātes politika](#)), kas nosaka kvalitātes principus visos studiju līmeņos.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti visi procesa dalībnieki – mācībspēki, studenti un atbalsta personāls, tādējādi radot kopīgu atbildību par studiju procesa izcilību. Studiju programmas administratīvo vadību īsteno tās direktors, kurš atbild par Studiju programmas darbības organizāciju un kvalitātes uzraudzību. Par Studiju programmas saskaņotību ar citām RTU studiju programmām atbild Studiju virziena direktors.

Studiju programma paredzēta pilna un nepilna laika klātienes studijām angļu un latviešu valodā, ievērojot Latvijas Republikas normatīvo aktu prasības, RTU noteiktos studiju procesa organizācijas principus un visu studiju kursu satura un izpildes standartus.

Uzņemšanas process notiks saskaņā ar RTU Senāta lēmumu par uzņemšanas noteikumiem augstākā līmeņa akadēmisko un profesionālo studiju programmās attiecīgajam akadēmiskajam gadam (skatīt: [Noteikumi](#)).

Šāda pieeja nodrošina Studiju programmas saskaņotu īstenošanu, tās kvalitāti un atbilstību nozares vajadzībām, kā arī augstu konkurētspēju izglītības vidē.

Studējošo iesaiste studiju procesa un satura pilnveidē

RTU noteiktās procedūras nodrošina studējošajiem iespēju aktīvi piedalīties studiju procesa un satura pilnveidē. Studenti regulāri (ne retāk kā reizi semestrī) sniedz atgriezenisko saiti par studiju kursu saturu un kvalitāti, izmantojot gan formālas aptaujas, gan citus mehānismus. Papildus tam tiek organizētas regulāras tikšanās ar Studiju programmas direktoru, kurās apspriež studiju procesa uzlabojumus un kvalitātes jautājumus. Šīs tikšanās veicina atvērtu dialogu starp studentiem un programmas vadību. Ja rodas problēmas vai priekšlikumi, studējošajiem ir iespēja jebkurā laikā sazināties ar Studiju programmas direktoru vai RTU Studiju departamentu. Lai nodrošinātu anonimitāti un drošību, studenti var izmantot arī anonīmus kanālus, lai informētu par situācijām, kas radušās studiju procesā, vai sniegtu savus ierosinājumus. Šāda pieeja nodrošina pastāvīgu studiju kvalitātes uzlabošanu un veicina studentu aktīvu līdzdalību izglītības procesā.

Studiju rezultāti

Studiju kursu aprakstos ir precīzi definēts nepieciešamais zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kā arī skaidri noteikta vērtēšanas sistēma. Katram studiju kursam ir definēti konkrēti studiju rezultāti, kuru sasniegšana tiek novērtēta ar kredītpunktiem, saskaņā ar Studiju programmas prasībām un akadēmiskajiem standartiem. RTU nosaka studentu zināšanu, prasmju un kompetenču vērtēšanas kārtību, pamatojoties uz [Studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu](#), kas atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos izvirzītajiem izglītības vērtēšanas principiem un prasībām attiecīgajā studiju līmenī.

Mobilitāte un starptautiska zināšanu un prasmju pārnese

RTU piedāvā plašas iespējas starptautiskajai mobilitātei, ļaujot studentiem un mācībspēkiem piedalīties dažādās programmās un projektos, kas veicina zināšanu un prasmju apmaiņu globālā mērogā. Studējošie var iesaistīties:

1. ERASMUS+ programmā, kas piedāvā individuālos mobilitātes grantus un iespējas piedalīties starptautiskajos projektos, iepazīstot citu valstu augstskolu un uzņēmumu darba kultūru, stilu un infrastruktūru.
2. Nordtek un Baltech programmās, kas veicina sadarbību starp Ziemeļvalstu un Baltijas reģiona universitātēm.
3. Specializētās sadarbības programmās, kas nodrošina iespējas apgūt specifiskas zināšanas un prasmes.
4. Studentu projektu finansējuma iniciatīvās, kas sniedz atbalstu inovatīviem un pētniecības projektiem.
5. RTU pētnieciskajos projektos, kas nodrošina iespēju piedalīties zinātniskajos pētījumos. Šī prakse, kas ir īpaši raksturīga RTU, integrē pētniecību studiju procesā un sekmē studentu profesionālo attīstību.

Papildus individuālajiem ERASMUS+ mobilitātes grantiem studentiem ir iespēja piedalīties starptautiskajos ERASMUS+ programmas projektos. Šajos projektos iesaistās arī RTU mācībspēki, tādējādi pilnveidojot savas profesionālās un pedagoģiskās kompetences.

Sociālais atbalsts un iekļaušana

RTU nodrošina plašu atbalstu, kuru koordinē RTU Studentu serviss, tostarp pieejama arī psihologa palīdzība, lai atbalstītu studentu labklājību un studiju efektivitāti. IEVF aktīvi darbojas studējošo pašpārvalde, kas sniedz atbalstu gan studiju procesā, gan dažādos citos jautājumos, veicinot studentu iesaisti un kopienas veidošanu. Studiju programmas organizēšana tiek plānota daudznacionālā vidē, iesaistot gan vietējos, gan ārvalstu studentus, tostarp ERASMUS+ mobilitātes programmas dalībniekus. Šāda pieeja veicina studentu sociālo prasmju attīstību, īpaši pilnveidojot komandas un grupu darba iemaņas, kas ir būtiskas gan akadēmiskajā, gan profesionālajā vidē.

Studiju metodes un akadēmiskais atbalsts

Studiju process tiks organizēts, apvienojot dažādus formātus klātienē nodarbības auditorijās un attālinātās sesijas. Saskaņā ar RTU rektora rīkojumā noteikto metodiku "Par mācībspēku darba plānošanas vadlīnijām", uz katriem 25 studējošajiem lekciju grupā mācībspēkam jānodrošina konsultācijas apjomā, kas ir vismaz 15% no lekciju stundu skaita, kā arī papildu konsultācijas noslēguma darbu vadīšanai.

Pirms eksāmeniem tiks organizētas īpašas konsultācijas, lai palīdzētu studentiem sagatavoties pārbaudījumiem. Papildus tam mācībspēki nodrošinās individuālas konsultācijas, koncentrējoties uz konkrētu studiju kursu jautājumiem. Ja nepieciešama papildu palīdzība,

studējošie var vērsties pie mācībspēkiem arī ārpus oficiālajiem konsultāciju laikiem, izmantojot RTU ORTUS sistēmu vai citus saziņas kanālus.

Studiju procesā tiks izmantotas daudzveidīgas studiju metodes, kas balstās aktīvā, problēmcentrētā un studentcentrētā pieejā. Šīs metodes ietver:

- Teorētiskā materiāla izklāstu un video lekcijas: klātienēs un digitālos pasniegšanas veidus ar uzsvāri uz diskusijām un piemēriem;
- Grupu darbu un reālu nozares problēmu risināšanu: uzdevumu analīzi un rezultātu apspriešanu;
- Patstāvīgas studijas un strukturētu literatūras analīzi: studentiem tiek sniegta iespēja pašiem izpētīt un apkopot būtisko informāciju;
- Testus, atgriezenisko saiti un rezultātu izvērtēšanu: lai novērtētu studentu zināšanas un veicinātu uzlabojumus;
- Praktiskos uzdevumus un eksperimentus mācībspēku vadībā: piemēram, simulācijas un datu analīzes projektus;
- Zinātnisko rakstu sagatavošanu, recenzēšanu un prezentēšanu: lai attīstītu pētniecības un komunikācijas prasmes;
- Diskusijas, darbseminārus un projektu izstrādi: lai veicinātu starpdisciplināru domāšanu un komandas darbu.

Šāda pieeja nodrošinās studentiem visaptverošu mācību pieredzi, kas veido teorētiskās zināšanas un attīsta nepieciešamās prasmes.

Studiju vide

Papildus plašajai studiju un zinātnes infrastruktūrai RTU piedāvā arī digitālās darba vides, kas ir īpaši piemērotas gan praktisko, gan individuālo uzdevumu veikšanai, kā arī patstāvīgam darbam. Šīs darba vides ir aprīkotas ar moderniem programmatūras rīkiem un sadarbību veicinošām platformām, piemēram, ZOOM, Office 365 un citām, nodrošinot daudzpusīgu un produktīvu mācību vidi. Šāda pieeja ļauj studentiem efektīvi strādāt neatkarīgi no atrašanās vietas, veicinot gan individuālo, gan grupu darbu.

Akadēmiskā personāla kompetences attīstība

RTU akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas plašas iespējas profesionālai izaugsmei un kompetences pilnveidei. Universitāte piedāvā kursus un seminārus, kas veltīti jaunākajām mācību un pedagoģijas metodēm, palīdzot akadēmiskajam personālam ieviest inovatīvas pieejas studiju procesā. Papildus tam RTU nodrošina iespēju izmantot apmaksātu akadēmisko atvaļinājumu, lai veicinātu zinātnisko un pedagoģisko izaugsmi, kā arī piedāvā finansējumu pedagoģiskās un zinātniskās pilnveides kursiem. RTU Akadēmiskās izcilības centrs organizē personāla attīstības programmas, tostarp projektus, kas vērsti uz digitālās pedagoģijas prasmju attīstību, piemēram, "Transformējoša digitālā pedagoģija augstākajā izglītībā".

Papildus tiek organizētas mācībspēku akadēmiskā darba aktivitātes, kas ļauj nostiprināt un izmantot jauniegūtās prasmes, efektīvi strādājot ar studentiem un veicinot studiju procesa kvalitāti. Šāda pieeja sekmē ne tikai individuālo profesionālo attīstību, bet arī RTU kā inovatīvas un akadēmiski izcilas izglītības iestādes pozīciju.

Studējošo ārpusstudiju aktivitātes un absolventu ieguldījums

Studējošajiem tiks piedāvātas plašas iespējas iesaistīties ārpus studiju aktivitātēs, tostarp sportā, dejās, korī un citās nodarbībās, kā arī piedalīties pētījumos, izstrādājot un ieviešot inovatīvus risinājumus. Lai veicinātu zinātnisko domāšanu, RTU tradicionāli rīko studentu zinātniski tehnisko konferenci, kurā studenti var prezentēt savus pētījumu rezultātus, piedalīties diskusijās un gūt pieredzi zinātniskajā darbībā.

RTU Absolventu asociācijas pieredze tiks izmantota, lai stiprinātu studentu kopienu, organizējot dažādus pasākumus un aktivitātes, kas veicina studējošo un absolventu savstarpējo sadarbību un tīkla veidošanu.

Studiju programma tiks organizēta tematiski secīgā veidā semestra ietvaros – studiju kursi tiks apgūti pa vienam intensīvākā periodā, darba dienu vakaros. Šāda pieeja nodrošinās elastību studiju plānošanā un ļauj studijas ērtāk savienot ar darba pienākumiem, vienlaikus saglabājot tematu savstarpējo loģisko sasaisti. Studiju programma tiks īstenota gan pilna laika, gan nepilna laika formā, detalizēts Studiju programmas plānojums pieejams 3. un 4. pielikumā.

3.pielikumā ir ietverts studiju plāns pilna laika klātienes studijām angļu un latviešu valodās (120 KP), norādot studiju kursu kodus, nosaukumus, kredītpunktus, atbildīgos mācībspēkus un kursu izvietojumu četros semestros. Studiju programmas struktūra ir: A daļa 60 KP, B daļa 24 KP, C daļa 6 KP, maģistra darbs 30 KP; maģistra darba izstrāde plānota 3. semestrī (6 KP) un 4. semestrī (24 KP). Ierobežotās izvēles daļā paredzēti 24 KP, kur 2. semestrī students izvēlas vienu no diviem studiju kursiem (“*Sociālā atbildība un ētika*” vai “*Kiberdrošības risku pārvaldība*”). Papildus norādīti atsevišķi studiju kursi, kas individuālos gadījumos apgūstami papildus obligātajai daļai (piem., ja iepriekš nav apgūtas attiecīgās prasības).

4. pielikumā ir ietverts studiju plāns nepilna laika klātienes studijām angļu un latviešu valodās (120 KP), norādot studiju kursu kodus, nosaukumus, kredītpunktus, atbildīgos mācībspēkus un studiju kursu izvietojumu piecos semestros. Studiju programmas struktūra ir identiska pilna laika studijām: A daļa 60 KP, B daļa 24 KP, C daļa 6 KP, maģistra darbs 30 KP; maģistra darba izstrāde plānota 4. semestrī (6 KP) un 5. semestrī (24 KP). Ierobežotās izvēles daļā paredzēti 24 KP, un 2. semestrī students izvēlas vienu no diviem kursiem (“*Sociālā atbildība un ētika*” vai “*Kiberdrošības risku pārvaldība*”). Papildus norādīti atsevišķi studiju kursi, kas individuālos gadījumos apgūstami papildus obligātajai daļai (piem., ja iepriekš nav apgūtas attiecīgās prasības).

RTU studiju rezultātu vērtēšana tiks veikta atbilstoši RTU [Studiju rezultātu vērtēšanas nolikumam](#). Katram studiju kursam paredzētie vērtēšanas kritēriji tiks izklāstīti pirmajā

nodarbībā un publicēti e-studiju vidē RTU ORTUS portālā, nodrošinot piekļuvi visai nepieciešamajai informācijai.

Lai īstenotu pētniecībā balstītu studiju pieeju un attīstītu studentu pētnieciskās prasmes, vairāki studiju kursi paredz patstāvīgu zinātnisko atziņu izpēti. Studiju kursu noslēguma darbi būs iespēja apliecināt pētnieciskās prasmes, iekļaujot tos aktuālās zinātnes un tehnoloģiju attīstības kontekstā. Šie darbi tiks prezentēti atklātās sesijās, kurās studenti demonstrēs spēju argumentēti aizstāvēt savu darbu un secinājumus, piedaloties profesionālās diskusijās.

3.3. Augstskolā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteikto principu ievērošana Studiju programmā

RTU ir izveidojusi kvalitātes vadības sistēmu, kas balstās Eiropas Kvalitātes vadības fonda (*European Foundation for Quality Management – EFQM*) Izcilības modeļa un pastāvīgas pilnveides pamatprincipos. Kopš 2018. gada decembra RTU ir EFQM biedra statusā. RTU ir saņēmusi četru zvaigžņu novērtējumu *Recognized by EFQM*. EFQM (sertifikātu skatīt: [https://www.rtu.lv/writable/editor_files/files/rtu_efqm_certificate\(1\).pdf](https://www.rtu.lv/writable/editor_files/files/rtu_efqm_certificate(1).pdf)).

RTU kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides sistēma ietver procesu vadību, uztveres un snieguma rādītāju analīzi un pilnveidi. Tajā ir integrēta vienota pieeja risku pārvaldībai, kas ir būtisks kvalitātes vadības elements. RTU kvalitātes nodrošināšanas un pilnveides sistēma balstās RTU izcilības pieejā, kā arī RTU Kvalitātes nodrošināšanas un risku vadības pieejā (<https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija/rtu-izcilibas-pieeja/kvalitates-nodrosinasana-un-risku-vadiba>).

RTU Izcilības pieeja (<https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija/rtu-izcilibas-pieeja>) ir RTU iekšējais dokuments, kas apraksta principus, soļus un metodes, kā sasniegt RTU stratēģijā iekļautos ilgtermiņa plānus, ietverot tos izmērāmos rādītājos, un pastāvīgi pilnveidot savu darbību. Šajā pieejā ir integrēta universitātes Satversme, RTU stratēģija un Kvalitātes politika. Tās izveide balstīta uz Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (Standards and Guidelines for Quality Assurance in European higher Education Area, ESG) un EFQM Izcilības modeļa pamatprincipiem.

Izmantojot EFQM Izcilības modeļa kritērijus, RTU uztur augstu snieguma līmeni, kas tiek sistemātiski pilnveidots. Studentu rezultāti tiek uzskatīti par būtisku kvalitātes kritēriju, kas ietekmē galvenos darbības rezultātus un cieši savijas ar RTU kvalitātes vadību.

RTU Kvalitātes politika vērsta uz universitātes misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu sasniegšanu – zinātniskās darbības, studiju procesa, infrastruktūras, organizācijas izcilības un starptautiskās atpazīstamības veicināšanu. Kvalitātes politika veido RTU stratēģijas īstenošanas ietvaru, pētniecības, studiju procesa un organizācijas attīstības un pilnveidošanas ceļus.

Lai novērotu studiju programmu atbilstību kvalitātes prasībām un iegūtu atgriezenisko saiti, RTU ir izstrādāts aptaujāšanas cikls:

1. Aptaujas, sākot studijas, tiek organizētas, lai izprastu studējošo gaidas, informācijas pieejamību un uzņemšanas procesu. Aptauja notiek elektroniski portālā ORTUS.
2. Regulāras aptaujas semestra laikā ļauj novērtēt mācībspēku darba kvalitāti un studiju programmas efektivitāti. Rezultāti tiek analizēti dažādās universitātes lēmēj institūcijās. To reglamentē nolikums "[Par studentu aptaujām studiju procesa novērtēšanā](#)". Aptauja notiek elektroniski ORTUS vidē, rezultātus saņem katrs mācībspēks personiski un struktūrvienības vadītājs. Absolventu aptaujas un darba devēju viedokļu apkopošana kalpo par pamatu studiju virzienu uzlabojumiem. Rezultāti tiek ņemti vērā studiju virziena programmu pilnveidē.

Lai sekmētu studiju kvalitātes uzlabojumus un nodrošinātu studējošajiem iespēju iesniegt priekšlikumus un sūdzības par dažādiem ar studijām saistītiem jautājumiem, RTU tiek nodrošināta studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšana un izskatīšana.

Papildus kopējiem RTU kvalitātes vadības pasākumiem ir izveidotas studiju virzienu komisijas, kuru pienākumus un darbības reglamentē "[Studiju virziena komisijas nolikums](#)".

Studiju virzienu komisijas uzrauga akadēmiskās aktivitātes attiecīgajā studiju virzienā un ir atbildīgas par studiju virziena studiju programmu saturu un kvalitāti. Studiju virziena un tajā īstenoto studiju programmu kvalitātes nodrošināšanai tiek piesaistīta arī fakultātes studējošo pašpārvalde un tās biedri, kuri aktīvi darbojas augstskolas lēmēj institūcijās – RTU Akadēmiskajā sapulcē, RTU Senātā, RTU Senāta komisijās un fakultātes domē.

Studiju virziena komisijas ietvaros tiek analizēti darba devēju un ārējo ekspertu ieteikumi, uz kuriem balstoties tiek organizēta izmaiņu ieviešana studiju programmās. Universitātē ir izveidota un aktīvi darbojas RTU Absolventu asociācija (<http://alumni.rtu.lv/>) un tās izveidotā tiešsaistes kopienas platforma (<https://rtuconnect.net/>), kas nodrošina atgriezenisko saiti ar RTU absolventiem un attīsta absolventu tradīcijas.

7. pielikumā ir apkopots, kā Studiju programmā tiks nodrošināta atbilstība ESG (Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā) 1. daļai. Pielikumā tas izdarīts tabulas veidā: katram ESG 1. daļas standartam (1.1.–1.10.) ir norādīts, kā RTU un studiju programmas ietvaros tiks nodrošināta prasību ievērošana, atsaucoties uz RTU kvalitātes politiku, Studiju reglamentu, studiju kursu/programmu izstrādes un apstiprināšanas kārtību, studējošo aptaujām, studiju rezultātu vērtēšanas kārtību, ētikas principiem, informācijas vadību (ORTUS u. c.), resursu un atbalsta nodrošināšanu, kā arī programmu regulāru pārskatīšanu un ārējo kvalitātes novērtēšanu.

3.4. Studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaiste Studiju programmas izveidē

Ņemot vērā, ka Studiju programmas mērķis ir sekmēt valsts pārvaldes darbinieku digitālo kompetenču attīstību, tās izveidē tika iesaistīti pārstāvji no valsts un pašvaldības

iestādēm. Tika rīkotas tikšanās ar Finanšu ministrijas pārstāvjiem Arvilu Ašeradenu un Olgu Bogdanovu, VARAM pārstāvi Gati Ozolu, Valsts kancelejas direktoru Raivi Kronbergu un Pašvaldību savienības, Cēsu un Madonas novada pārstāvjiem.

Studiju programmas darba grupā tika iekļauti arī nozares eksperti, tostarp Guna Puce, Tieslietu ministrijas Informācijas tehnoloģiju pārvaldības procesu vadītāja, Gundars Kokins, pakalpojumu veidošanas un datu apstrādes eksperts, Inese Suija-Markova, Cēsu novada domes priekšsēdētāja vietniece.

Studiju programmas izveides procesā RTU iesaistījās konferences “Digitālā transformācija valsts pārvaldē un universitāšu iesaiste tās īstenošanā” organizēšanā. Tā notika 2024. gada 14. novembrī RTU. Konferences mērķis bija apzināt paveikto digitālās transformācijas jomā Latvijas valsts pārvaldē, analizēt ieceres un ieviešanas plānus, kā arī apspriest nākotnes perspektīvas un stratēģijas, īpaši uzsverot universitāšu lomu digitālo kompetenču attīstīšanā.

2024. gada novembrī un decembrī RTU organizēja divus profesionālās pilnveides (mikrokvalifikācijas) kursus valsts pārvaldes vadītājiem, kuros validēja divus iecerētos Studiju programmas studiju kursus – “Digitālā transformācija publiskajā pārvaldē” un “Informācijas sabiedrības principi un e-pārvalde”. Studiju kursi noritēja angļu valodā. Tika izvērtēta Studiju programmas tematu aktualitāte, kā arī saņemtas vērtīgas dalībnieku atsauksmes un ieteikumi par studiju kursu saturu, norises formu un iegūtajām kompetencēm.

Studiju programmas saturs ir balstīts publiskās pārvaldes nākotnes vajadzībās, kas sīkāk aplūkotas 1.1. sadaļā. Atbilstoši RTU iekšējam regulējumam Studiju programmas satura analīzē ir iesaistīta Studiju virziena komisija, kas ir atbildīga par studiju kvalitāti un satura atbilstību iekšējām un ārējām prasībām. Studiju virziena komisijā ir studiju programmu direktori, kā arī nozares uzņēmumu un studējošo pārstāvji. Studiju programmas satura analīzes un apstiprināšanas procesā ir ievērotas visu iesaistīto pušu vajadzības un viedokļi. Apkopojums no diskusijām ar nozares pārstāvjiem par topošo maģistra studiju programmu “Digitālā publiskā pārvaldība” ir pieejams 21. pielikumā.

21. pielikumā aprakstītas trīs klātienes diskusijas ar nozares pārstāvjiem par Studiju programmu, kas norisinājās Studiju programmas tapšanas laikā 2024. un 2025. gadā. Diskusiju mērķis bija iegūt nozares viedokļus un ieteikumus Studiju programmas satura, formāta un mērķauditorijas precizēšanai; piedalījās ministriju, valsts iestāžu, pašvaldību un akadēmiskā sektora pārstāvji, kā arī programmas veidotāji. Diskusijās identificēti galvenie publiskās pārvaldes izaicinājumi digitālās transformācijas kontekstā: nepietiekamas digitālās prasmes un stratēģiska izpratne vadības līmenī, datu infrastruktūras un savietojamības problēmas, kibernetikas drošības un datu aizsardzības riski, birokrātija un normatīvisms, sabiedrības uzticības jautājumi, kā arī resursu/kapacitātes trūkums (īpaši pašvaldībās).

Kā kritiski attīstāmas kompetences dalībnieki izcēla datu pārvaldību un analītiku (t. sk. datu drošību/privātumu), stratēģisko domāšanu un inovāciju ieviešanu, MI un automatizācijas

pielietojumu, starpdisciplināru izpratni par tehnoloģiju, juridisko, politisko un sociālo procesu mijiedarbību, kā arī komunikāciju un starpinstitucionālo sadarbību.

Studiju programmas formātā un saturā dalībnieki pozitīvi novērtēja programmas mērķi, četru pamatvirzienu struktūru un elastīgu pieeju strādājošiem, vienlaikus ierosinot vairāk praktisku darbnīcu/simulāciju, gadījumu analīzi un labās prakses piemērus, kā arī iespējas elastīgāk kombinēt tēmas un (kā papildinājumu) piedāvāt atsevišķus specializētus kursus ārpus pilnās programmas.

Lai iesaistīto pušu viedoklis tiktu ņemts vērā arī Studiju programmas īstenošanas laikā, RTU veiks regulāras studējošo aptaujas vismaz reizi semestrī un pēc katra studiju kursa, kā norādīts 3.4. sadaļā. Tā kā Studiju programma vismaz pirmos divus tās īstenošanas gadus saņems finansējumu no valsts budžeta, pamatojoties uz līgumu ar Izglītības un zinātnes ministriju, līguma izpildes ietvaros notiks pušu viedokļu apmaiņa. Neatkarīgi no līguma izpildes RTU kvalitātes vadības un risku pieeja paredz regulāru viedokļu apkopošanu no ekspertiem un potenciālajiem darba devējiem, lai nodrošinātu Studiju programmas pilnveidi un aktualitāti.

IV. Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums

Studiju programmas īstenošanai tika atlasīti augstas kvalifikācijas mācībspēki un pētnieki ar pierādītu kompetenci savās specializācijas jomās, pieredzi starptautiskā akadēmiskā un profesionālā vidē, kā arī vēlmi attīstīties digitālās publiskās pārvaldības nozarē. Šāda pieeja nodrošina Studiju programmas satura aktualitāti un kvalitāti.

Vadošie mācībspēki:

Tenūrprofesors Agnis Stibe – *PhD*, Masačūsetsas Tehnoloģiju institūts (MIT), ASV. Piedāvā unikālu zinātnē balstītu STIBE metodi un praktiskus rīkus mākslīgā intelekta izmantošanai augstas veiktspējas sasniegšanā. Vjetnamas RMIT universitātes Biznesa skolas Digitālās ietekmes centra līdzvadītājs. Docējis Pretorijas Universitātē (Dienvidāfrika), Oulu Universitātē (Somija), strādājis par konsultantu MIT Media Lab. Strādājis Fortune 100 kompānijās, tostarp Hewlett-Packard un Oracle. Saņēmis MIT Media Lab (ASV), Nokia Foundation (Somija), Dr. Theo and Friedl Schoeller Research Center for Business and Society (Vācija) un Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas atbalvojumus.

Profesore Inga Lapiņa – *Dr. oec.*, RTU IEVF prodekāne studiju jomā, Studiju virziena direktore, Latvijas izglītības un zinātnes ministres ārštata konsultatīvā darbiniece augstākās izglītības jautājumos. Vada RTU Kvalitātes tehnoloģiju katedru. Galvenās pētniecības jomas: sociālā atbildība, ētika, līderība un kompetences attīstība, cilvēkkapitāla attīstība, izglītības un kvalitātes vadība. 2022. gadā Valsts prezidents Egils Levits Ingai Lapiņai par nesavtīgu ieguldījumu Latvijas izglītības kvalitātes pilnveidē pasniedza Cildinājuma rakstu. No 2024. gada piedalās “ESG – Eiropas standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” atjaunošanas uzraudzības komitejas un BFUG (Boloņas procesa attīstības grupa) darbā.

Jānis Caune – *Dr. oec.*, RTU IEVF dekāns, specializējies stratēģiskajā vadībā un pārmaiņu vadīšanā, IT procesu vajadzību identificēšanā un ieviešanā, darba tirgus vajadzībās balstītu izglītības produktu izstrādē. Doktora grādu vadībinātnē ieguvis Latvijas Universitātē. Strādājis vadošos amatos “PET Baltija”, “Daugava”, “BALTA eko”, “BSM Konsultanti”, “FORCEO”, “Dokumeds”, “Rho Europe”. Pētnieciskās intereses saistītas ar stratēģisko vadīšanu un vadību. Līdzautors trim grāmatām par stratēģisko vadīšanu.

Profesore Elīna Gaile-Sarkane – *Dr. oec.*, RTU studiju prorektore, iepriekš bijusi IEVF dekāne un RTU Senāta priekšsēdētāja. Zinātniskās un akadēmiskās intereses: inovāciju vadība, tehnoloģiju pārnese, jaunu produktu izstrāde, stratēģijas un pārmaiņu vadība. Latvijas Zinātņu akadēmijas eksperte, aktīvi darbojas starptautiskās organizācijās, tostarp BUSINET, CEEMAN, BMDA, IIS. NORDTEK padomes locekle, piedalās vairākās starptautiskās akreditācijas organizācijās, piemēram, ACEEU, ACSUG un EQUAA.

Profesore Karine Oganisjana – *Dr. paed.*, RTU IEVF vadošā pētniece. RTU vadošā pētniece Horizon projektā AECED “Transforming Education for Democracy through Aesthetic

and Embodied Learning, Responsive Pedagogies and Democracy-as-becoming” (Pārmaiņu īstenošana izglītībā demokrātijas stiprināšanai, izmantojot kultūras izpausmju un sociāli emocionālās mācīšanās/ķermeņa apzinātības sniegtās iespējas, izglītojamo centrētu pedagoģiju un demokrātijas piedzīvošanu praksē), kas tiks īstenots kopā ar piecām Eiropas universitātēm no Somijas, Apvienotās Karalistes, Vācijas, Horvātijas un Portugāles. Vada kursus par pētniecības metodēm, aktīvi strādā starptautiskos projektos, lai veicinātu demokrātiskas un uz studentu centrētas pedagoģijas attīstību.

Asociētā profesore Ilze Judrupa – *Dr. oec.*, RTU IEVF vadošā pētniece. Pamatspecializācija un pieredze ar ekonomiku saistītos studijuursos, tostarp valsts ekonomiskā politika un analīzes metodes un instrumenti. Akadēmiskās maģistra (otrā cikla) un akadēmiskās bakalaura (pirmā cikla) studiju programmas “Ekonomika” vadītāja. Piedalījies dažādos pētniecības projektos, kas saistīti ar valstu konkurētspēju un reģionālo attīstību. Pētniecības intereses: reģionālā attīstība, konkurētspēja.

Docents Kristaps Freimanis – *Ph.D.*, 12 gadu pieredze finanšu, ražošanas un enerģētikas nozarēs finanšu un risku vadības amatos. Patlaban vada AS “Sadales tīkls” Finanšu plānošanas un analīzes daļu. Pētniecības intereses: valsts ekonomiskā politika, tirgus nepilnības un valsts regulējums. Pētījumu rezultāti publicēti recenzētos žurnālos, kā nodaļa grāmatā un starptautisko zinātnisko konferenču materiālos, kā arī iekļauti viņa vadīto kursu studiju materiālos. K. Freimanis recenzē zinātniskos rakstus *Scopus* žurnālā *Public Policy and Administration* un docē studiju kursus RTU.

Asociētais profesors Andrejs Romānovs – *Dr. sc. ing.*, vadošais pētnieks RTU Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātes Informācijas tehnoloģijas institūtā, vairāk nekā 20 gadu pedagoģiskā pieredze un vairāk nekā 30 gadu profesionālā pieredze IT jomā. Izstrādājis vairāk nekā 50 vadības informācijas sistēmas valsts institūcijām un privātiem uzņēmumiem Latvijā un ārzemēs. Profesionālās intereses: vadības informācijas sistēmu modelēšana un projektēšana, kibernetika, IT risku vadība, integrētās informācijas tehnoloģijas loģistika, piegādes ķēžu vadība un e-komercija, IT pārvaldība un veselības aprūpes informācijas sistēmas. Vairāk nekā 100 grāmatu un rakstu zinātniskajos žurnālos un konferenču rakstu krājumos autors, piedalījies un organizējis vairāk nekā 50 starptautisku zinātnisku konferenču, strādājis Latvijas un starptautiskos zinātniski pētnieciskos projektos. Vairāku nozaru padomju un asociāciju biedrs, tostarp Latvijas Zinātnes padomes eksperts informācijas tehnoloģijas zinātnes nozarē, Latvijas Imitācijas un modelēšanas biedrības loceklis, The Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) vecākais biedrs, Information Systems Audit and Control Association (ISACA) biedrs un akadēmiskais advokāts. Aktīvs dalībnieks vairākos akadēmiskajos tīklos, piemēram, IBM Academic Initiative, SimFlex for Academics, Palo Alto Networks, Pearson Higher Education Network un Check Point Secure Academy.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācītspēku saraksts atrodams 8. pielikumā. tabulas veidā, norādot katram mācītspēkam: vārdu, uzvārdu; grādu/kvalifikāciju; ievēlēšanas statusu RTU (ir/nav); amatu; īstenojamās studiju kursus; valodu prasmes līmeni; valodu, kurā docēs. 8. pielikumu ir parakstījis Studiju programmas direktors Dr. oec., RTU IEVF dekāns

Jānis Caune, un paraksts apliecina, ka pielikumā norādītie mācībspēki ir informēti un ir devuši piekrišanu docēt Studiju programmā atbilstoši norādītajam kursu sadalījumam. Mācībspēku radošās un zinātniskās biogrāfijas (Curriculum Vitae) pievienotas 9. pielikumā.

Visi Studiju programmas mācībspēki ir augsti kvalificēti un pieredzējuši, ar starptautiskas sadarbības un zinātnisko projektu pieredzi. Viņi regulāri pilnveido savas profesionālās prasmes, kas atbilst pasniedzamajiem studiju kursiem, un aktīvi veicina zinātniskās domas attīstību savā nozarē. Mācībspēki ir izteikuši vēlmi paplašināt savu darbību, izmantojot Studiju programmas īstenošanas radītās jaunās sadarbības iespējas. To apliecina viņu plašā zinātniskā klātbūtne.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība

RTU nodrošina mācībspēku kvalifikācijas atbilstību normatīvo aktu prasībām, mācībspēkus ievēlot akadēmiskajos amatos atklātā konkursā un izvērtējot kvalifikāciju saskaņā ar RTU noteikto kārtību. Profesora un asociētā profesora kvalifikācijas novērtēšana un ievēlēšana RTU tiek nodrošināta atbilstoši MK noteikumiem Nr. 129, savukārt docentu, lektoru un asistentu ievēlēšana — saskaņā ar RTU noteikto ievēlēšanas kārtību. RTU nolikums nosaka prasības pretendentiem (izglītība/grāds, zinātniskās publikācijas un/vai mācību līdzekļi, pedagoģiskā kompetence), kā arī izvērtēšanas procesu, izmantojot studējošo aptauju rezultātus vai pretendenta atklāto lekciju/praktisko nodarbību ar ekspertu rakstisku atsaukumi, pirms lēmuma pieņemšanas aizklātā balsojumā.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta 1. daļas 3. punktu Studiju programmas īstenošanā jāiesaistās vismaz pieciem profesoriem un asociētajiem profesoriem. Studiju programmā piedalīsies seši profesori un asociētie profesori:

1. Tenūrprofessors Agnis Stibe.
2. Professore Inga Lapiņa.
3. Professore Elīna Gaile-Sarkane.
4. Professore Karine Oganisjana.
5. Asociētais profesors Andrejs Romānovs.
6. Asociētā professore Ilze Judrupa.

Visu mācībspēku pieredze un pētnieciskās intereses ir būtiskas, lai veiksmīgi īstenotu Studiju programmu. Plašāks apraksts par katru mācībspēku pieejams 4.1. sadaļā. Galvenie specializācijas jautājumi, kas īpaši nozīmīgi Studiju programmai, ir:

1. Tenūrprofessors Agnis Stibe – specializācija un pieredze mākslīgā intelekta un digitālo tehnoloģiju jautājumos.
2. Professore Inga Lapiņa – specializācija un pieredze pārvaldības, cilvēkkapitāla attīstības, ētikas un sociālās atbildības jautājumos.
3. Professore Elīna Gaile-Sarkane – specializācija un pieredze inovāciju vadībā, tehnoloģiju pārnēsē, jaunu produktu izstrādē, stratēģijas un pārmaiņu vadībā.
4. Asociētā professore Karine Oganisjana – specializācija un pieredze mūsdienu pētījumu metodēs.

5. Asociētais profesors Andrejs Romānovs – specializācija un pieredze vadības informācijas sistēmu modelēšanā un projektēšanā, kibernetiķībā un IT risku vadībā, integrētās informācijas tehnoloģijas loģistikā, piegādes ķēžu vadībā un e-komercijā un IT pārvaldībā.
6. Asociētā profesore Ilze Judrupa – specializācija un pieredze ar ekonomiku saistītos studijuursos, tostarp valsts ekonomiskā politika un analīzes metodes un instrumenti.

RTU mācībspēku daudzveidīgās zināšanas un starptautiskā pieredze nodrošinās Studiju programmas satura atbilstību mūsdienu prasībām un sekmēs studentu profesionālo attīstību.

4.3. Augstskolas mehānismi un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai

RTU personāla vadības politika veicina efektīvu cilvēkresursu pārvaldību, nodrošinot mācībspēku zināšanu, prasmju un kompetenču identificēšanu, attīstīšanu un motivēšanu. Īpaša uzmanība tiek pievērsta personāla profesionālajai izaugsmei un sasniegumu atzīšanai, kas tiek novērtēti un pienācīgi atalgoti.

Mācībspēki regulāri pilnveido savas pedagoģiskās prasmes, piedalotiesursos, semināros, konferencēs un pieredzes apmaiņas pasākumos gan RTU, gan ārpus tās. Turklāt tiek veicināta savstarpēja pieredzes nodošana, piemēram, hospitējot kolēģu nodarbības. Studējošo anketēšana tiek izmantota kā papildu instruments pedagoģiskās kompetences izvērtēšanai un uzlabošanai.

Zinātniskās darbības un profesionālās pilnveides prasības

RTU zinātnieku un IEVF akadēmiskajos amatos ievēlēšanas un saglabāšanas prasības (tostarp zinātnisko publikāciju skaits, dalība projektos, profesionālās pilnveides kursi) motivē mācībspēkus iesaistīties zinātniskajā darbībā un profesionāli pilnveidoties. Saskaņā ar RTU prasībām akadēmiskajam personālam papildus studiju darbam aktīvi jāiesaistās pētniecībā. Profesori un asociētie profesori tiek novērtēti ik pēc sešiem gadiem, pamatojoties uz noteiktiem kritērijiem, tostarp publikāciju vai patentu skaitu un vadīto promocijas darbu skaitu (RTU Senāta lēmums Nr. 663).

Atbalsta mehānismi pētniecībai

RTU ir izveidoti vairāki atbalsta mehānismi, lai veicinātu akadēmiskā personāla iesaisti zinātniskajā darbībā un veidotu vidi inovatīvu pētījumu attīstībai. Viens no galvenajiem instrumentiem ir RTU Zinātnes atbalsta fonds, kura darbība tiek regulēta ar RTU rektora 2024. gada 2. februāra rīkojumu Nr. 01000-1.1-e/48 “Par RTU Zinātnes un inovāciju atbalsta fonda nolikuma apstiprināšanu”. Fonda mērķis ir nodrošināt finansiālu atbalstu dažādām ar pētniecību saistītām aktivitātēm, tostarp:

- pētniecības aprīkojuma uzturēšanai, lai nodrošinātu augstas kvalitātes zinātnisko eksperimentu veikšanu un tehnoloģiju testēšanu;
- intelektuālā īpašuma aizsardzībai un licencēšanai, tādējādi atbalstot pētījumu rezultātu praktisku pielietojumu un komercializāciju;

- doktora studiju saistīto izdevumu segšanai, veicinot jaunu zinātnieku piesaisti un izglītošanu;
- zinātnisko žurnālu izdošanai, nodrošinot RTU pētniekiem iespēju publicēt savus darbus un veicinot universitātes atpazīstamību starptautiskajā zinātnes kopienā;
- zinātnisko konferenču apmeklēšanai un organizēšanai, tādējādi sekmējot zinātnisko sadarbību un jaunu ideju apmaiņu;
- jaunu laboratoriju izveidei perspektīvās pētniecības jomās, kas atbilst RTU stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

RTU Zinātnes atbalsta fonds ir būtisks instruments, kas veicina stratēģiski svarīgu pētniecības jomu attīstību, nodrošinot nepieciešamos resursus un veidojot stabilu pamatu universitātes zinātniskajām aktivitātēm.

Darba snieguma vērtēšana un mērķu izvirzīšana

Lai nodrošinātu taisnīgu un pārredzamu darbinieku atalgojumu, RTU kopš 2023. gada ir ieviesusi akadēmiskā personāla darba snieguma vadības procesu. Šī sistēma nosaka vēlētā akadēmiskā personāla mērķus, to izpildes regulāru vērtēšanu un atalgojuma sasaisti ar sasniegtajiem rezultātiem. Katram mācībspēkam tiek definēti specifiski mērķi, kas aptver:

- zinātnisko publikāciju skaitu, kas publicētas recenzētos žurnālos vai citos augsti novērtētos izdevumos;
- apmeklētos kvalifikācijas celšanas pasākumus, tostarp kursus un seminārus, kas veicina profesionālo attīstību;
- dalību zinātniskās konferencēs, prezentējot pētniecības rezultātus un veicinot starptautisku sadarbību;
- iesaisti zinātniskos projektos, kas veicina RTU pētniecisko kapacitāti un sabiedrības attīstību;
- citas aktivitātes zinātnes jomā, kas veicina universitātes stratēģisko mērķu sasniegšanu.

Šī pieeja veicina akadēmiskā personāla profesionālo attīstību un nodrošina, ka viņu veikums atbilst RTU izcilības standartiem, vienlaikus motivējot aktīvu dalību zinātniskajā un akadēmiskajā darbībā.

Mācībspēku iesaiste pētniecības aktivitātēs

Visi Studiju programmā iesaistītie mācībspēki ir aktīvi pētniecībā, ko apliecina to publikācijas (skatīt 10. pielikumu). Viņu profesionālā darbība un zinātniskās aktivitātes nodrošina Studiju programmas kvalitāti un mūsdienīgumu.

10.pielikumā apkopots studiju programmas mācībspēku pēdējo sešu gadu ar Studiju programmas tēmām saistīto zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos. Ņemot vērā atsevišķu mācībspēku lielo publikāciju apjomu, saraksts ir atlasīts. Publikācijas strukturētas kategorijās:

1. Zinātniskie raksti, kas indeksēti Web of Science un/vai Scopus;
2. Konferenču publikācijas, kas indeksētas Web of Science un/vai Scopus;
3. Recenzēti zinātniski raksti žurnālos ar redkolēģiju;

4. Pētnieciski pārskati un ziņojumi;
5. Nodaļas grāmatās.

Pielikuma kopsavilkums parāda, ka Studiju programmas akadēmiskais personāls aktīvi publicē pētījumus, kas tieši saistīti ar Studiju programmas tematiskajiem virzieniem, t.sk. digitālo transformāciju, inovāciju vadību, datu analītiku/MI, kiberneti, publiskā sektora pārvaldības jautājumiem, kā arī ar šīm tēmām saistītu metodoloģiju un izglītības inovāciju aspektiem.

V. Pielikumu saraksts

Pielikums	Pielikuma Nr.
Studiju programmas salīdzinājums ar citu augstskolu studiju programmām	P01
Studiju programmas atbilstība Valsts izglītības standartam	P02
Studiju programmas plānojums (pilna laika)	P03
Studiju programmas plānojums (nepilna laika)	P04
Studiju kursu apraksti	P05
Studiju kursu kartējums	P06
Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem	P07
Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts	P08
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formātā	P09
Mācībspēku ar Studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos	P10
Augstskolas Senāta lēmums par Studiju programmas izveidi	P11
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja Studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	P12
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja Studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta Studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	P13
Apliecinājums par Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem, ja Studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja Studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	P14
Apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā	P15
Studiju līguma paraugs	P16

Par Studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugi	P17
Apliecinājums par kārtību, kādā tiek atzītas ārpus formālās izglītības iegūtās kompetences un iepriekšējās izglītības rezultāts	P18
RTU Zinātniskās bibliotēkas krājumu komplektēšanas politika	P19
Valsts politikas plānošanas dokumenti, kas pamato Studiju programmas izveides nepieciešamību	P20
Apkopojums diskusijai ar nozares pārstāvjiem par topošo maģistru programmu “Digitālā publiskā pārvaldība”	P21
08.01.2024. RTU rektora rīkojums Nr. 01000-1.2-e/1 “Par pāreju uz kredītpunktu apjomu, saskaņā ar Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmu (ECTS) RTU” un 07.06.2025. RTU studiju prorektora rīkojums Nr. 02000-1.1-e/96 “Par RTU Studiju kursu reģistra lietošanas instrukcijas apstiprināšanu jaunā redakcijā un studiju darba apjoma piemērošanas pārejas nosacījumiem”	P22
Izmantoto avotu saraksts	P23
Neatkarīgā eksperta atzinums	P24