

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

STUDIJU PROGRAMMA
Viedā ekonomika un inovācijas

Daugavpils Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Akadēmiskās vides eksperts, Dr.oec., asoc.prof. Iluta Arbidāne
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e, Dainis Locāns
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Arkādijs Zvaigzne

Datums 14.06.2019.

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	6
II.	Resursi un nodrošinājums.....	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	12
IV.	Mācībspēki	15
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	17
VI.	Novērtējums	24
VII.	Rekomendācijas.....	25
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	26

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Iluta</i>	<i>Arbidāne</i>	<i>Dr.oec., asoc.prof.</i>	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e	<i>Dainis</i>	<i>Locāns</i>	<i>MBA</i>	<i>Biedrība “Latvijas Biznesa Konsultantu Asociācija”</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Arkādijs</i>	<i>Zvaigzne</i>		

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	09.05.2019.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<p>1. LR MK noteikumi Nr. 795 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” no 11.12.2018.;</p> <p>2. 5. līmeņa profesijas standarts „Finanšu analītiķis” (apstiprināts 18.05.2010.) Pieejams: http://www.niid.lv/files/prof_standartu_registrs/finansu_analitiks.pdf</p> <p>5. līmeņa profesijas standarts „Economists” (apstiprināts 21.03.2011.) Pieejams: https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0254.pdf</p> <p>3. LZP Ekspertu datubāze http://www.lzp.gov.lv/eksperti/</p> <p>4. DU mājaslapa: https://du.lv/</p> <p>5. DU iesniegums Akadēmiskās informācijas centram par Profesionālā maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” licencēšanu;</p> <p>6. Profesionālā maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” studiju programmas raksturojums;</p> <p>7. “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.–2020. gadam” pieejams: https://du.lv/wp-content/uploads/2017/12/DU_attistibas_strategija_2015.-2020.gadam_.pdf</p> <p>8. Intervijas DU vizītes laikā;</p> <p>9. Frankfurtes Finanšu un menedžmenta Skolas maģistra studiju programmas “Finances apraksts” https://www.frankfurt-school.de/dam/jcr:cea37863-702d-4ccc-881e-a855de4fe62f/MoF%20Class%20of%202021Curriculum%20Overview.pdf</p>

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Daugavpils Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Ekonomika
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Akadēmiskā bakalaura studiju programma Ekonomika; Akadēmiskā maģistra studiju programma Ekonomika; Doktora studiju programma Ekonomika.
4.	Studiju programmas nosaukums	Viedā ekonomika un inovācijas
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47311
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātiešana 2 gadi vai nepilna laika klātiešana 2,5 gadi (80 KP) Pilna laika klātiešana 1,5 gadi vai nepilna laika klātiešana 2 gadi (60 KP)
8.	Uzņemšanas prasības	<u>Pilna laika 2 un nepilna laika 2,5 gadi</u> Bakalaura grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikā, finansēs, uzņēmējdarbībā, vadībizinībās vai radniecīgās izglītības tematiskās jomās: socioloģijā, matemātikā, datorzinātnē, informācijas tehnoloģijās, fizikā vai inženierzinātnē, kā arī humanitārajās zinātnēs, ja ekonomikas jomā ir apgūti studiju kursi vismaz 10 KP apjomā; - DU Uzņemšanas komisija var izskatīt atsevišķu citu izglītības tematisko jomu bakalaura vai 2. līmeņa augstāko profesionālo studiju programmu absolventu pieteikumus studijām, gadījumā, ja pretendents ir vismaz 2 gadu darba pieredze ekonomikā, finansēs, uzņēmējdarbībā vai vadības jomā, ko apliecina izziņa no darbavietas; - konkursā piedalās ar gala/valsts pārbaudījumu vidējo atzīmi. <u>Pilna laika 1,5 un nepilna laika 2 gadi</u> - profesionālais bakalaura grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība (vismaz 4 gadi) ekonomikā, finansēs, uzņēmējdarbībā vai vadībizinībās; - konkursā piedalās ar gala/valsts pārbaudījumu vidējo atzīmi.

9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Daugavpils Universitāte, Sociālo zinātņu fakultāte, Parādes iela 1, Daugavpils.
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Finanšu analītiķis, profesionālais maģistrs ekonomikā; Ekonomists, profesionālais maģistrs ekonomikā; Studiju programmas kods - 47311

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriji:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.
2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.
3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.
4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Analīze

1. Profesionālās maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” izveide ir pamatota un atbilst Daugavpils Universitātes (turpmāk – DU) attīstības stratēģijai 2015.–2020. gadam. Programmā ir integrētas divas apakšprogrammas (specializācijas) – “Finanses”, kuras absolventi iegūs finanšu analītiķa kvalifikāciju un “Viedā ekonomika”, kuras absolventi iegūs ekonomista kvalifikāciju. Programma atbilst DU stratēģijā noteiktajam virzienam “Viedās specializācijas”.

Programmas **mērķis:** studējošos ar iepriekš iegūtu profesionālo vai akadēmisko bakalaura grādu sagatavot par speciālistiem ekonomikas un finanšu līdzekļu viedās pārvaldības jomā saskaņā ar profesijas standartu „Finanšu analītiķis” un „Ekonomists” prasībām kā augsti kvalificētus speciālistus, kas atbilst piektā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai. Programma balstīta uz pētniecisko un jaunrades darbu, paredz attīstīt prasmi izzināt un izprast ekonomikas un finanšu procesu likumsakarības, kā arī apgūt to analīzes un izvērtēšanas metodes un paņēmienus.

Studiju programmas **uzdevumi:**

1. nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt konkurētspējīgu kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu un starptautiskajā darba tirgū pieprasītu profesionālo augstāko izglītību, kas ietver vispusīgas un inovatīvas zināšanas un izpratni ekonomikā, finansēs;
2. sagatavot studentus darbam profesijā, studiju procesā integrējot dažādas ekonomikas apakšnozares un citas zinātņu nozares;
3. attīstīt studentu pētniecības darba kompetences, jaunrades darba iemaņas un prasmes;
4. sniegt studentiem vispusīgas zināšanas un izpratni par ekonomiskās attīstības kapitāla un finanšu tirgus likumsakarībām un attīstīt prasmi patstāvīgi risināt mūsdienu aktuālās ekonomikas problēmas;
5. nodrošināt studiju rezultātu (zināšanu, prasmju un kompetences) sasniegšanu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (turpmāk – ietvarstruktūra) 5. un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei;
6. veicināt studiju programmas un tajā paredzētā studiju satura elastīgu apguvi un tālāko pilnveidi atbilstoši mainīgajiem tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstības procesiem;

7. veidot studentu prasmes, iemaņas un profesionālās kompetences ekonomikas un finanšu jomā, praktiskās iemaņas darbā ar modernajām tehnoloģijām un mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējās kompetences, izvēloties progresīvas metodes un paņēmienus, kas nodrošina personīgai un profesionālai izaugsmei labvēlīgu studiju vidi;
8. sagatavot profesionālā maģistra grāda ieguvējus turpmākām studijām doktora studiju programmās.

Studiju programmas **studiju rezultāti.**

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā studējošie ir ieguvuši prasmi teorētiskās zināšanas izmantot praktiskajā darbā, un programmas absolvents var sevi apliecināt kā kvalificēts, radošs, profesionāls speciālists finanšu vai sociālās ekonomikas jomā. Studiju programma studentiem ļauj pilnveidoties darbam dažādās ekonomiskajās struktūrās un būt konkurētspējīgiem speciālistiem Latvijas un Eiropas darba tirgū.

- **Finanšu analītiķa kvalifikācijā:** plāno, vada un koordinē uzņēmuma vai iestādes administratīvās un finanšu operācijas; analizē uzņēmuma nodokļu politiku un finansiālo stāvokli; kontrolē un plāno izdevumus un finanšu resursu racionālu izmantošanu; studējošie orientējas mūsdienu finanšu sistēmas daudzveidīgajās norisēs un izprot dažādu finanšu procesu kopsakarības, kas ļauj tiem īstenot savu profesionālo kompetenci uzņēmumā vai iestādē Latvijā vai ārzemēs. Programma studējošajiem sniedz iespēju padziļināti apgūt finanšu ekonomista darba specifiku un sagatavo tos profesionālai darbībai finanšu vadībā.
- **ekonomista kvalifikācijā:** pēta dažādas ekonomiskās problēmas, tostarp, makroekonomiskos procesus, naudas apgrozību, ražošanas veidus un tirgvedību, nacionālās un starptautiskās tirdzniecības tendences un citus viedās ekonomikas un ekonomikas politikas aspektus, sniedz kvalifikācijai atbilstošas konsultācijas, profesionāli darbojoties sabiedriskajā sektorā reģionālajā, valsts un pašvaldību līmenī.

Finanšu analītiķis strādā uzņēmuma vai iestādes struktūrvienībās, kurās organizē un vada finansiālo darbību, kā arī vērtspapīru un investīciju uzņēmumos un bankās.

Ekonomists strādā uzņēmumos jebkurā tautsaimniecības nozarē, pašvaldību, valsts iestādēs un uzņēmumos, kā arī nevalstiskajās organizācijās, starptautiskajās un pārnacionālajās organizācijās.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti atbilst maģistra programmas līmenim, kā arī EKI, LKI 7. līmenim un 5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Finanšu analītiķis” vai „Ekonomists”.

Studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti, tas atspoguļots arī licencēšanas materiālos.

Programmas izstrādes procesā tika iesaistīti vairāki ārējie eksperti – nozares profesionāļi, darba devēji, AMSP „Ekonomika” absolventi un pašreizējie ABSP „Ekonomika” un AMSP „Ekonomika” studējošie. Visu iesaistīto pušu viedoklis ir apzināts studiju programmas veidošanas sanāksmēs, ņemot vērā augstskolas veikspējas rādītājus, studējošo skaita dinamiku un darba tirgus pieprasījuma tendences.

Saskaņā ar DU studiju virziena „Ekonomika” darba devēju aptauju, potenciālo prakses devēju aptaujas rezultātiem 2014. – 2018.g., darba tirgus jau ilgstoši uzsver augsta līmeņa ekonomikas speciālistu ar profesionālo kvalifikāciju (t.sk. finanšu analītiķu un ekonomistu) nepieciešamību vietējo uzņēmumu attīstības pilnveidošanai un kapacitātes celšanai.

2. Studiju programmas izveides procesā tika analizēti un ņemti vērā augstskolas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un darba tirgus pieprasījuma tendences.

Izvērtējot studiju programmas attīstības perspektīvas, tiek ņemtas vērā darba devēju un absolventu aptaujas, kas tiek organizētas gan interviju, gan anketēšanas veidā. Darba devēji regulāri tiek aicināti novērtēt studiju programmas studējošo zināšanas, prasmes un iemaņas, kā arī tiek iesaistīti prognozēt, kādi speciālisti un ar kādām prasmēm un iemaņām attiecīgajai organizācijai vai iestādei būs nepieciešami tuvākajā nākotnē un ilgtermiņā. Studiju programmas izveides procesā tika iesaistīti darba devēji, izpētīts pieprasījums un nepieciešamās prasmes, kas ir norādīts licencēšanas materiālos. Darba devēji intervijas laikā apliecināja, ka viņu interesēs ir, lai studējošie izietu praksi un apgūtu studiju kursus, kur tiek uzsvērtas finanšu analīzes, modelēšanas prasmes. Līdz šim DU realizēja tikai akadēmisko maģistra studiju programmu „Ekonomika”.

3. Programmā tiek akcentēta profesionālo kompetenču apguve, ievērojot Latvijas tautsaimniecības, ES un globālā darba tirgus pieprasījuma tendences.

Studiju programmas „Viedā ekonomika un inovācijas” saturs ir salīdzināts ar Kauņas tehnoloģiju universitātes (KTU) maģistra studiju programmu „Ekonomika” un Frankfurtes finanšu un menedžmenta skolas (FFMS) maģistra studiju programmu “Finances”. Izvēle tika balstīta uz līdzībām saturā un nosaukumā, kā arī uz to, vai ir pieejams detalizēts studiju programmas saturs. Veicot studiju programmu salīdzinājumu, var secināt, ka studiju programmu struktūra un studiju kursi ir līdzīgi. Tomēr ir būtiski norādīt to, ka, veicot salīdzinājumu ar Frankfurtes Finanšu un menedžmenta skolu, DU ziņojumā netika ietverti visi Frankfurtes Finanšu un menedžmenta skolas studiju kursi, bet gan veikta DU studiju kursu kartēšana pret Frankfurtes Finanšu un menedžmenta skolas kursiem. Tā, piemēram, salīdzinājumā neparādās tādi studiju kursi kā “Data Analysis and Machine Learning in Finance”, “Financial Markets and Institutions”, kā arī specializācijas kursi. Lai gan šo kursu īstenošana prasa būtiskus resursus, ir vērtīgi veikt salīdzināšanu arī ar citiem potenciāliem kursiem, kas parāda pasaules līmeņa tendences finanšu izglītībā, un arī atspoguļo jaunākās nozares tendences.

4. Programmas izveides laikā tika analizēts arī pēctecības process starp bakalaura līmeni un maģistra līmeni, turklāt ciešā sasaistē ar realizētajiem DU SAM projektiem. DU vadība intervijas laikā apliecināja, ka ir paredzēta esošās maģistra studiju programmu slēgšana un pārveide par profesionālo programmu. Ņemot vērā to, ka programma ir pieteikta kā profesionālā maģistra studiju programma, tad DU vadība un docētāji, balstoties uz veikto pašvērtējumu, ir pārliecināti, ka tā kļūs pievilcīgāka un pieprasītāka potenciālajiem studentiem un darba devējiem.

Lai nodrošinātu studiju programmas satura un realizācijas tālāko pilnveidi, atbilstoši tirgus un tehnoloģiju attīstības procesiem Latvijā un pasaulē, DU ir izveidota cieša sadarbība ar darba devējiem un nozares praktiķiem. Liels atbalsts tiek saņemts no pilsētas Domes, Biznesa inkubatora, plānošanas reģiona u.c. ieinteresētajām pusēm.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Profesionālās maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” izveide ir pamatota un programmas saturs atbilst DU stratēģijai un tajā izvirzītajam mērķim un uzdevumiem, arī darba tirgus pieprasījumam. Studiju programmas uzbūves principi ir salīdzināti ar citu Eiropas un Latvijas augstskolu studiju programmām. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un tiek pilnveidotas tiešā sadarbībā ar darba devējiem

un reģionālās politikas veidotājiem, tomēr tās būtu vēlams pamatot ar detalizētu analīzi par nodarbinātības perspektīvām.

Stiprās puses:

- Saskaņā ar DU studiju virziena „Ekonomika” darba devēju aptauju, potenciālo prakses devēju aptaujas rezultātiem 2014. – 2018.g., darba tirgus jau ilgstoši uzsver augsta līmeņa ekonomikas speciālistu ar profesionālo kvalifikāciju (t.sk. finanšu analītiķu un ekonomistu) nepieciešamību vietējo uzņēmumu attīstības pilnveidošanai un kapacitātes celšanai.
- Programmas satura izveidē tika izskatīti Latgales uzņēmumu un iestāžu praktizējošo speciālistu ieteikumi. Studiju programmas struktūra un studiju kursu saturs, to īstenošanas metodes un formas ir pielāgotas vietējā darba tirgus prasībām ar orientāciju uz Latgales reģiona sociāli ekonomiskajiem aspektiem.
- Darba devēji labprāt iesaka priekšlikumus par studiju programmas un studiju procesa pilnveidošanu. Darba devēji norādīja uz nepieciešamību pastiprināt praktisko aspektu.

Vājās puses:

- Nepietiekami veikts salīdzinājums ar Frankfurtes Finanšu un menedžmenta skolas kursiem, kā rezultātā varētu iegūt papildu idejas un identificēt virzienus nākotnes programmas izaugsmei.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.		X		
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Trīs kritēriji novērtēti ar “Izcili”, viens ar „Labi”
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriji:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.
3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.
4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanu nodrošina DU ievēlētie docētāji, kā arī uzaicinātie viesdocētāji, kas ir nozares profesionāļi. Programmu realizē 23 docētāji, tai skaitā doktora grāds ir 99% no ievēlētajiem mācībspēkiem. Programmas realizācijā piedalās četri profesori vai asociētie profesori.

Docētāji savā starpā sadarbojas viena virziena studiju kursu programmu izstrādē, novitāšu apspriešanā un tml.

Visiem ir nodrošināta iespēja iziet pedagogiskās pilnveides kursus.

DU tiek sekmēta docētāju līdzdalība starptautiskajos projektos. Docētāji ir stažējušies ERASMUS+ programmas ietvaros ārzemju augstākās izglītības iestādēs. Interviju laikā mācībspēki pozitīvi vērtē sadarbības iespējas ar ārzemju kolēģiem.

Studiju programmas izveides ietvaros ir apzināta studiju bāze. Ir identificēta un aprakstīta visu DU struktūrvienību loma un iesaiste jaunas studiju programmas īstenošanā, gan arī sadarbība studējošo un pasniedzēju iesaiste zinātniskajā darbā.

Studiju bāze, t.sk. struktūrvienības, personāls un palīgpersonāls ir atbilstošs, lai varētu realizēt studiju programmu.

2. Studiju programmas informatīvo bāzi veido DU e-studiju vide, kas balstās uz *Moodle*, un ko plānots aktīvi izmantot saziņas nodrošināšanai ar un starp studējošajiem un pasniedzējiem, kā arī DU informatīvajā sistēmā *DUIS*. Studiju programmas ietvaros studējošajiem būs pieeja DU bibliotēkai un tajā ietvertajām datubāzēm, tostarp *EBSCO*, *Science Direct* un *Scopus*. Bibliotēka sadarbojas ar docētājiem jaunu grāmatu pasūtīšanā atbilstoši studiju kursu nepieciešamībai. Pēc ekspertu ieskatiem, studiju programmas informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēka atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

3. Studiju programmas finansiālā bāze nerada pārliecību par studiju programmas finansiālo ilgtspēju, jo DU iesniegtajos materiālos studiju programmas izmaksas uz studējošo gadā ir norādītas EUR 2700,91 pilna laika studijām. Savukārt studiju maksa par pilna laika studijām ir EUR 1300. DU nesniedza informāciju par to, kā ir plānots finansiāli nodrošināt studiju procesu.

4. Studiju procesa nodrošināšanai materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, jo pastāv vairākas auditorijas, kurās studējošie var klausīties lekcijas un piedalīties semināros. Telpās ir atbilstošais tehniskais aprīkojums (datori, video projektori, kameras lekciju ierakstīšanai un translēšanai tiešraidē). Studējošajiem ir pieeja vairākām datorklasēm, kopēšanas iekārtām, vizuālās prezentācijas iekārtām un tml.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Profesionālās maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” realizācijai ir atbilstoša studiju bāze, informatīvais un materiāli tehniskais nodrošinājums. DU tiek īstenota vadības politika, kas vērsta uz nepārtrauktu studiju bāzes un resursu pilnveidošanu un attīstību atbilstoši mūsdienu prasībām. Studiju maksas lielums, kas norādīts licencēšanas materiālos, nenosedz programmas izmaksas.

Stiprās puses:

- Docētāju kvalifikācija un zinātniskā kapacitāte ir atbilstoša maģistra līmeņa studiju programmas realizācijas prasībām.
- Docētāji saņem atbalstu no DU administrācijas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas attīstībai. Tiek veicināta sadarbība starp docētājiem katedrās un zinātniskajos institūtos. Docētājiem ir pieejami materiāli tehniskie un bibliotēku resursi. Regulāri tiek organizētas dažāda veida apmācības, kur var pieteikties docētāji, lai pilnveidotu savas IT, akadēmiskās un profesionālās prasmes.
- Kopumā DU ir visi nepieciešamie materiāltehniskie un informatīvie resursi studiju programmas nodrošināšanai. Studentiem un docētājiem ir pieejamas bibliotēkas piedāvātās iespējas.

Vājās puses:

- Bažas rada tas, ka studiju programmas studiju maksa nepilnīgi nosedz visus ar studiju programmu saistītos izdevumus. Tā iemesla dēļ, rodas būtisks apdraudējums studiju programmas finansiālai ilgtspējai.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.			X	
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Trīs kritēriji novērtēti ar “Izcili”, viens ar „Viduvēji”
		X		

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriji:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).
3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.
4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Analīze

1. Veidojot studiju programmu, tika izmantoti absolventu un darba devēju aptauju rezultāti, kā arī analizētas globālās un reģionālās tendences, studiju programmu salīdzinot ar Frankfurtes Finanšu un menedžmenta skolas un Kauņas Tehnoloģiju universitātes analogām programmām. Ir apsveicama specializāciju veidošana studiju programmas ietvaros. Studiju kursi ir savstarpēji salāgoti un nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu un atbilstību vietējās nozares vajadzībām, kvalifikāciju ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei, kā arī ļauj sasniegt profesijas standartā „Finanšu analītiķis” un „Ekonomists” iekļautās prasības (zināšanas, prasmes, spējas) atbilstoši 5. profesionālajam līmenim. Programmā tiek uzsvērts ilgtspējības un starptautiskās sadarbības aspekts.

Programmas apjoms – 80 KP vai 60 KP. Studiju programmas struktūra: studiju kursi (34 KP), prakse (26 vai 6 KP), maģistra darbs (20 KP). Ir paredzētas divas specializācijas. Studiju programmas apjoms atšķiras studentiem, kam jau ir apgūta prakse un studentiem, kas iziet 20 KP praksi maģistra līmenī (pēc akadēmiskā bakalaura studiju cikla).

Studiju kursu apraksti izveidoti pēc vienotas formas un ir atbilstoši Augstskolu likuma 56.¹ panta prasībām. Studiju kursu aprakstos ir skaidri definēti mērķi, kursa saturs, mācīšanas metodes, plānotie rezultāti un vērtēšanas kritēriji u.tml.

Izvērtējot studiju programmas saturu, kā arī paši mācību spēki atzina, ka nepieciešams precizēt studiju programmas kursa “Tīklu mārketinga stratēģijas” nosaukumu, kas neatbilst tā saturam.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms ir detalizēti un rūpīgi izstrādāts, ietverot sevī kombināciju ar dažādiem nodarbību veidiem (lekcijas, semināri, praktiskie darbi, grupu darbi, diskusijas, prezentācijas, situāciju analīze, simulācijas spēles, referāts, projekta darbs), pārbaudes darbiem, kā arī praksi. Studiju prakse ir sadalīta vairākās daļās – ievada jeb vērošanas prakse, analītiskā prakse, specializācijas prakse. Katrai praksei ir savs apraksts un pārbaudes veids. Ņemot vērā to, ka maģistranti ir lielākoties strādājoši cilvēki un, ievērojot prakses vietas nodrošināšo darba devēju intereses, programmas direktorei tika

ieteikts apvienot Analītisko praksi (8 KP) un specializācijas praksi (12 KP), izveidojot vienu kopēju Profesionālo praksi 20 KP apmērā.

Studiju programmas ietvaros tiek pielietoti studentcentrētas izglītības aspekti – iepriekš minētā nodarbību veidu dažādība, studējošo iesaiste studiju programmas īstenošanā un pārvaldībā caur domi, senātu, kā arī studējošo anketām, studējošo līdzdalība studiju programmas praktiskajos uzdevumos.

3. DU ir izveidota un darbojas kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kuras ietvaros tiek regulāri veiktas iesaistīto pušu aptaujas, informācijas aktualizēšana un publicēšana, kā arī pastāv atbilstošas organizatoriskās vienības (vadības un personāla sapulces), kuru ietvaros notiek informācijas apmaiņa un lēmumu pieņemšana par studiju procesu. Kopumā DU kvalitātes nodrošināšanas sistēma daļēji atbilst ESG 1. daļai. DU, saskaņā ar pašnovērtējuma ziņojumā iesniegtiem datiem, pastāv un darbojas kvalitātes nodrošināšanas politika, kas nodrošina kvalitātes kontroli visas universitātes mērogā. Tomēr DU mājaslapā to nav iespējams atrast. DU pastāv studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas procedūras. Studiju programmas tiek izstrādātas studiju virziena padomēs, pēc kā tās tiek iesniegtas apspriešanai fakultātes Domē, kas lemj par to virzību apstiprināšanai Studiju padomē, pēc kā programmu apstiprina Senāts. Procesa rezultātā ir izveidota programma, kas atbilst tai izvirzītajiem mērķiem. Studentcentrēta izglītība ir aprakstīta ziņojuma III sadaļā. DU ir apstiprināti un publiski pieejami visi dokumenti, kas regulē studentu imatrikulāciju, studiju gaitu, kvalifikāciju atzīšanu un sertifikāciju. Mācībspēku atbilstība aprakstīta ziņojuma IV sadaļā. DU iesniegtajos materiālos ir nesaskaņa starp programmas izmaksām un studiju maksas apmēru, kā rezultātā rodas neskaidrība par ESG standarta 1.6 izpildi. Eksperti ir lūguši DU sniegt precizētu informāciju par studiju programmas izmaksām un studiju maksas apmēru. Universitāte regulāri apkopo, analizē un izmanto informāciju par studiju procesu. Šīs darbības rezultātā arī radās šī studiju programma, kā reakcija uz absolventu un darba tirgus identificētiem vēlamiem papildinājumiem. DU publicē skaidru, precīzu, objektīvu, aktuālu un viegli pieejami informāciju par savu darbību un programmām. DU mājaslapā ir atrodami pašnovērtējuma ziņojumi un informācija par studiju programmām. Caur regulāru pašnovērtējuma veikšanu un informācijas vadību tiek veikta programmu apsekošana un regulāra pārbaude. DU veic ciklisku ārējo kvalitātes nodrošināšanu saskaņā ar normatīvo aktu prasībām.

4. Studiju programmas izveidē tika izmantoti studējošo, absolventu un darba devēju sniegtie dati. Studiju programmas izveidē iesaistījās visas iekšējās iesaistītas puses saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Papildus tam, tikšanās laikā ar darba devējiem tika apstiprināta un apliecināta darba devēju iesaiste un interese par šo studiju programmu, kā arī to, ka tā atbilst darba tirgus vajadzībām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Profesionālā maģistra studiju programma “Viedā ekonomika un inovācijas” atbilst mūsdienu aktuālajām prasībām un likumdošanas normām. Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir atbilstoši. Studiju kursi un to programmās iekļautais saturs kopumā nodrošina rezultātu sasniegšanu. Studiju programmas izveides procesā ir ņemts vērā darba devēju viedoklis.

Stiprās puses:

- Studiju programma ir ciešā sasaistē ar darba tirgus prasībām, kas tiek nodrošināta caur efektīvu sadarbību ar programmas absolventiem un darba tirgus pārstāvjiem.

Šīs programmas atbilstība darba tirgum arī ir redzama intensīvajās praksēs, kas būs studējošajiem pieejamas studiju laikā. Papildus tam, ir pozitīvi vērtējama studiju programmas specializāciju struktūra un tās atbilstība pasaules tendencēm.

- Studiju programmas struktūra, saturs un studiju kursu apraksti atbilst EKI, LKI 7. līmenim un 5. profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Finanšu analītiķis” vai „Ekonomists”, kā arī LR likumdošanas normām.
- Studiju programmas un studiju kursu rezultāti ir saskaņoti savā starpā un ar standartiem. Pārbaudes formas ļauj novērtēt sasniegtos rezultātus.

Vājās puses:

- Praksu struktūra ir atbilstoša, bet sadrumstalota. Ņemot vērā to, ka maģistri ir lielākoties strādājoši cilvēki un ievērojot prakses vietu intereses, programmas direktorei tika ieteikts apvienot Analītisko praksi (8 KP) un specializācijas praksi (12 KP) izveidojot vienu kopēju Profesionālo praksi 20 KP apmērā. Tā rezultātā pārveidot prakses programmu, kur būtu kopējā daļa un atšķirīgi uzdevumi tiktu noteikti dažādām specializācijām.
- DU mājaslapā nav publicēta DU kvalitātes nodrošināšanas politiku, atbilstoši ESG 1. daļas prasībām.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Trīs kritēriji novērtēti ar “Labi”, viens ar „izcili”
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriji:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.
2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.
3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases galvenie kritēriji teorētisko kursu nodrošinājumā ir: doktora grāds vai vismaz maģistra grāds akadēmiskais stāžs – vismaz 5 gadi, publikācijas atbilstošajā nozarē, veikti pētījumi ekonomikas un finanšu jomā, dalība projektos. Nozares profesionāļiem, praktiķiem un darba devējiem izvirzītās prasības: darba pieredze privātajās vai valsts iestādēs, kas saistītas ar ekonomiku, uzņēmējdarbību un finansēm, pieredze specializēto studiju kursu nodrošināšanā. Izvērtējot docētāju CV un zinātniskās darbības rezultātus, programmā iesaistītiem docētājiem visi kritēriji ir atbilstoši.

2. Programmas realizācijā ir iesaistīti DU mācībspēki un nozares profesionāļi. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas rezultātu sasniegšanai, kā arī programmas mērķu un uzdevumu realizēšanai, t.i. docējamajiem kursiem atbilstoša izglītība, akadēmiskā darba pieredze, iesaiste zinātniskajā darbā. Nozares profesionāļu pamata darba vieta un amats ir lielākoties atbilstošs docējamajiem studiju kursiem. Programmas realizācijā ir paredzēts iesaistīt ārzemju docētājus. Docētāju atbilstība likumdošanas prasībām ir atspoguļota V sadaļā. Docētāji tiek vērtēti, analizējot iesaisti DU zinātniskajā, akadēmiskajā un organizatoriskajā darbā, analizējot sasniegumu rezultātus, veicot studentu anketēšanu. DU praktizē docētāju maiņu, ja studentu viedoklis ir negatīvs.

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīts ārzemju akadēmiskais personāls.

3. Augstskola sniedz atbalstu mācībspēku zinātniskajai un praktiskajai darbībai, ik gadu organizējot „Daugavpils Universitātes pētniecības projektu konkursu” un sniedzot grantus, kas kopumā nodrošina augstskolas zinātniskās darbības attīstību. DU tiek veicināta docētāju iesaistīšanās pētniecībā: studējošo pētnieciskā darba attīstīšana, docētāji tiek finansiāli stimulēti par publikācijām un piedalīšanos konferencēs, docētāju iesaiste zinātniskā institūta darbībā, tiek realizēta iekšējo pētniecisko grantu sistēma, DU tiek organizētas starptautiskās zinātniskās konferences un tiek izdots zinātniskais žurnāls (indeksēts datubāzēs).

Sadarbībā ar Profesionālās izaugsmes centru docētājiem ir iespēja piedalīties tālākizglītībasursos, uzlabojot, padziļinot un pilnveidojot savas zināšanas nozares un pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas jomās.

Docētājiem ir iespēja piedalīties ERASMUS + mobilitātēs, attīstot valodu prasmes, ārzemju pieredzi, akadēmisko un zinātnisko sadarbību.

SAM 8.2.2.0/18/A/022 projekta ietvaros tiks nodrošināta docētāju kvalifikācijas paaugstināšana stažējoties nozares uzņēmumos, kā arī tiks realizēta valodu apguves aktivitāte, ar mērķi, studiju programmu internacionalizācijas nodrošināšana.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Profesionālā maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” nodrošināšanai atlasītais akadēmiskais personāls ļauj realizēt atbilstošos studiju kursus (teorētiskos un profesionālās ievirzes). Personālam ir atbilstoša akadēmiskā un profesionālā kvalifikācija. DU vadības personāla attīstības politika ir vērsta uz personāla attīstīšanu gan akadēmiskā, gan profesionālā līmenī. Docētāju darba kvalitāte tiek vērtēta.

Stiprās puses:

- Studiju programmā iesaistīto mācībspēku zinātniskā kvalifikācija, pieredze un profesionalitāte ir atbilstoša un tiek nepārtraukti pilnveidota.
- Notiek cieša sadarbība starp mācībspēkiem un studējošajiem, tiek praktizēta regulāra docētāju darba rezultātu analīze.
- Docētājiem tiek piedāvātas iespējas akadēmiskās, zinātniskās, profesionālās un starptautiskās kapacitātes pilnveidošanai un stiprināšanai.

Vājās puses:

- Akadēmiskā personāla nevienmērīgas svešvalodas zināšanas, kas tiks pilnveidotas SAM projekta ietvaros.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		x		
2.		x		
3.	x			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Divi kritēriji novērtēti ar “Labi”, viens ar „izcili”
	x			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Tabulā norādīt, vai sniegtie apgalvojumi atbilst, neatbilst vai daļēji atbilst studiju programmai, un sniegt pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo ekspertu atzinuma daļu vai augstskolas/ koledžas sniegto informāciju, kurā iekļautā informācija liecina par norādīto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

Ja piemērojams, tabulu var papildināt ar citām Augstskolu likumā vai citos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, kas attiecas uz licencējamo studiju programmu.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Nav attiecināms

2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	x			<p>Ir noslēgtas vienošanās ar RTA un LLU par studentu pārņemšanu</p> <p><u>Pamatojums:</u> Profesionālā maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” studiju programmas raksturojums;</p>
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	x			<p>Studiju līguma 2.13. punkts paredz pāreju citā studiju programmā un garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence (DU rektores Irēnas Kokinas apliecinājums)</p>

4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	x		<p>Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas nodrošināšanai.</p> <p>Programmā iesaistīti 23 docētāji, t. sk., 4 profesori, 14 docētājiem ir Dr. grāds (61%), 14 docētājiem pamatievēlēšanas vieta ir DU:</p> <p>Ludmila Aleksejeva – Dr.oec., docente Maija Burima – Dr.phiol., prof. Aina Čaplinska - Dr.oec., docente Svetlana Ignatjeva – Dr.phys., docente Vera Komarova - Dr.oec., vad.pētniece Irēna Kokina – Dr.psych., prof. Olga Lavriņenko - Dr.oec., vad.pētniece Alīna Ohotina - Dr.oec., pētniece Ostrowska Inta - Dr.ped., docente Oksana Ruža - Dr.oec., pētniece Viktorija Šipilova - Dr. oec., pētniece Sandra Zelča – M.oec., lektore Tvaronavičienē Manuela - Dr.hab., profesore Piotrowska-Trybull Marzena – Dr.hab., profesore</p> <p>9 docētāji ir viesdocētāji, kas pārstāv ekonomikas un finanšu profesionālo vidi Latvijā un ārvalstīs.</p> <p>Rita Baltere – M.oec., vieslektore Alise Griķe- M.oec. vieslektore Anita Franckeviča - M.oec. vieslektore Aleksejs Homutiņins – M.oec. vieslektors Jānis Koroševskis – M.iur., vieslektors Juna Kjakšta – M.iur., vieslektore Iveta Maļina-Tabūne – vieslektore Andrejs Nikolajevs – Dr.oec., viesprofessors Edgars Račko - Dr. oec., viesdocents</p> <p>Docētāju CV atspoguļotais pedagoģiskais darba stāžs, kvalifikācija un interešu joma atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām. Studiju programmas realizācijā tiek iesaistīti profesionāļi, kā arī lielākā daļa akadēmiskā personāla ir gan ar akadēmisko pieredzi, gan saistīti ar profesionālo darbību docējamajos studijuursos.</p> <p>Docētāji pasniegšanas procesā izmanto dažādas metodes, lai veicinātu studentu aktīvu līdzdalību nodarbībās.</p> <p>DU tiek sekmēta docētāju līdzdalība starptautiskajos projektos, grantos, pētniecībā. Docētājiem ir iespēja stažēties ERASMUS+ programmas ietvaros ārzemju augstākās izglītības iestādēs.</p> <p><u>Pamatojums:</u> 1. Intervijas</p>
----	---	---	--	--

					2. DU Studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” pieteikums licencēšanai. 3. Docētāju CV 4. LR MK noteikumi Nr. 795, „Studiju programmu licencēšanas noteikumi” no 11.12.2018. LR MK noteikumiem Nr. 512
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	x			DU ievēlēto docētāju zinātnisko publikāciju (ZP) skaits 2013-2019. periodā, praktiskā darba stāžs no gada, DU un kopējais L. Aleksejeva – 6, no 2006., no 2004. M. Burima – 10, no 1990., no 1990. A. Čaplinska – 7, no 1989., no 1989. S. Ignatjeva – 26, no 1985., no 1985. V. Komarova - 9, no 1997., no 1997. O. Lavriņenko - 30, no 2006., no 2006. A. Ohotina – 17, no 2007., no 2007. I. Ostrovska - 16, no 1997., no 1997. O. Ruža - 9, no 2005., no 2005. V. Šipilova – 14, no 2011., no 2011. S. Zelča – 5, no 1999., no 1999.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā				Nav attiecināms

	iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass .lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam,	x			Studiju programmas raksturojuma 211. lpp. ir norādīts, ka “Studiju programmas studējošajiem tiks nodrošināta iespēja apgūt studiju kursus Civilā aizsardzība un Vides aizsardzība”.

	ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	x			<p>Studiju programmas mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti atbilst maģistra programmas līmenim, kā arī EKI, LKI 7. līmenim un 5.profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Finanšu analītiķis” vai „Economists”</p> <p>Studiju programmas saturs ļauj sasniegt profesijas standartā „ Finanšu analītiķis” un „Economists” iekļautās prasības (zināšanas, prasmes, spējas) atbilstoši 5. profesionālajam līmenim.</p> <p><u>Pamatojums:</u> 5. līmeņa profesijas standarts „Finanšu analītiķis” (apstiprināts 18.05.2010.) Pieejams: http://www.niid.lv/files/prof_standartu_registrs/finansu_analitiks.pdf 5. līmeņa profesijas standarts „Economists” (apstiprināts 21.03.2011.) Pieejams: https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0254.pdf</p>
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā	x			<p><u>Studiju kursu apraksti</u> Studiju kursu apraksti izveidoti pēc vienotas formas un ir atbilstoši Augstskolu likuma 56.¹ panta prasībām. Studiju kursu aprakstos ir skaidri definēti mērķi, kursa saturs, mācīšanas metodes, plānotie rezultāti un vērtēšanas kritēriji.</p> <p><u>Pamatojums:</u> Profesionālā maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” studiju programmas raksturojums.</p>

	daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām				
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	x			Studiju līguma paraugs atbilst obligāti ietveramajiem nosacījumiem. <u>Pamatojums:</u> Profesionālā maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” studiju programmas raksturojums.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	x			Diploma paraugs atbilst LR likumdošanas prasībām. <u>Pamatojums:</u> Profesionālā maģistra studiju programmas “Viedā ekonomika un inovācijas” studiju programmas raksturojums.
12.	Augstskolā/koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	x			DU ir izstrādāts Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē. <u>Pamatojums:</u> https://du.lv/studijas/saistosie-dokumenti/
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma	x			Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Daugavpils Universitātes darbībā. <u>Pamatojums:</u>

	pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti				Izglītības kvalitātes valsts dienesta 15.04.2019. vēstule "Par Daugavpils Universitāti".
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/koledžas sniegtajām ziņām	x			Vizītes laikā netika konstatētas neatbilstības starp faktisko situāciju un dokumentos norādīto.

VI. Novērtējums

Izvērtējot DU Profesionālā maģistra studiju programmu "Viedā ekonomika un inovācijas", kopumā var secināt, ka studiju programma atbilst mūsdienu sabiedrības attīstības aktuālajām tendencēm, likumdošanas prasībām un DU stratēģijas pamatprincipiem. Programmā tiek likts uzsvars uz viedo specializāciju. Programmas struktūra, saturs, sasniedzamie rezultāti ir atbilstoši maģistra programmas līmenim un kvalifikācijai. Studiju programmu apraksti kopumā ir atbilstoši. Vizītes laikā ekspertiem radās pārlicība, ka programmas īstenošanas apstākļi un resursi ir atbilstoši un tiek nepārtraukti pilnveidoti. Docētāju kvalifikācija ir atbilstoša programmas prasībām un likumdošanas normām. Docētājiem ir nodrošinātas kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas Latvijā un ārzemēs. Vizītes laikā DU vadība, programmas izveidē un realizācijā iesaistītais personāls, darba devēju pārstāvji nepārprotami demonstrēja lielu ieinteresētību programmas ieviešanā un attīstīšanā, kā arī iesaistījās konstruktīvā diskusijā, pamatojot un uzklusot viedokļus.

Stiprās puses:

- Studiju programma atbilst DU mērķiem un stratēģijai, kā rezultātā ir liels administratīvais atbalsts kapacitātes nodrošināšanai.
- Programmas satura izveidē tika ņemti vērā Latgales uzņēmumu un iestāžu praktizējošo speciālistu ieteikumi.
- Studiju programmas struktūra un studiju kursu saturs, to īstenošanas metodes un formas ir pielāgotas vietējā darba tirgus prasībām ar orientāciju uz Latgales reģiona sociāli ekonomiskajiem aspektiem.
- Programmas apguve tiek piedāvāta divos specializācijas virzienos.
- Docētāju kvalifikācija un zinātniskā kapacitāte ir atbilstoša maģistra līmeņa studiju programmas realizācijas prasībām.

- Docētājiem un studentiem ir pieejami materiāli tehniskie un bibliotēku resursi. DU ir visi nepieciešamie materiāltehniskie un informatīvie resursi studiju programmas nodrošināšanai.
- Augstskola sniedz atbalstu mācībspēku zinātniskajai un praktiskajai darbībai, ik gadu organizējot „Daugavpils Universitātes pētniecības projektu konkursu” un sniedzot grantus, kas kopumā nodrošina augstskolas zinātniskās darbības attīstību; veicina augstskolas akadēmiskā, zinātniskā personāla un studējošo pētniecisko izaugsmi.
- Sadarbībā ar Profesionālās izaugsmes centru docētājiem ir iespēja piedalīties tālākizglītībasursos, uzlabojot, padziļinot un pilnveidojot savas zināšanas.
- Docētājiem ir iespēja piedalīties ERASMUS + mobilitātēs, attīstot valodu prasmes, ārzemju pieredzi, akadēmisko un zinātnisko sadarbību.

Vājās puses:

- Profesiju standarti „Ekonomists” un „Finanšu analītiķis” nav aktualizēti.
- Studiju programmas finansiālā bāze nerada pārliecību par studiju programmas finansiālo ilgtspēju, jo DU iesniegtajos materiālos studiju programmas izmaksas uz studējošo gadā ir norādītas EUR 2700,91 pilna laika studijām. Savukārt studiju maksa par pilna laika studijām ir EUR 1300. DU nesniedza informāciju par to, kādā veidā ir plānots finansiāli nodrošināt studiju procesu.
- Nepietiekams salīdzinājums ar Frankfurtes Finanšu un menedžmenta skolas kursiem, kā rezultātā varētu būt iegūtas papildu idejas un identificēti virzieni nākotnes programmas izaugsmei.

VII. Rekomendācijas

Ekspertu grupa rekomendē licencēt studiju programmu, līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei novēršot sekojošas nepilnības:

1. Daugavpils Universitātes mājaslapā ir jāpublicē Daugavpils Universitātes kvalitātes nodrošināšanas politika, lai tā atbilstu ESG 1. daļai.
2. Sniegt precizētu informāciju par studiju programmas paredzētām izmaksām un ieņēmumiem.
3. Precizēt studiju programmas kursa “Tīklu mārketinga stratēģijas” nosaukumu, jo neatbilst tā saturam. Ieteicamais nosaukums – “Digitālais marketings”.
4. Veikt prakšu konsolidāciju: apvienot Analītisko praksi (8 KP) un specializācijas praksi (12 KP), izveidojot vienu kopēju Profesionālo praksi 20 KP apmērā. Tā rezultātā pārveidot prakses programmu, kur būtu kopējā daļa un atšķirīgi prakses uzdevumi dažādām specializācijām.

Ilgtermiņā ieviešot sekojošas rekomendācijas:

1. Rosināt diskusiju augstākās izglītības telpā par profesiju standartu, konkrēti „Finanšu analītiķa” un „Ekonomista” standarta aktualizāciju, jo mūsdienu prasības attiecībā uz šiem speciālistiem nosaka cita veida kompetenču nepieciešamību, iekļaujot arī vadības un uzņēmējdarbības iemaņu attīstīšanu.
2. Ilgtermiņā veikt paplašinātu analīzi ar Frankfurtes Finanšu un menedžmenta skolas attiecīgās programmas kursiem, identificējot plašākas attīstības perspektīvas un pārņemamo labo praksi.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	x		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem		x	
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	x		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	x		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	x		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	x		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	x		