

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA  
“Epidemioloģija un medicīniskā statistika”

Latvijas Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Akadēmiskās vides pārstāvis, MSc.Una Kojalo
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, Dr. Māris Liepiņš
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Dr. Artūrs Kaļva

Datums (18.06.2020)

## **Satura rādītājs**

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II. Resursi un nodrošinājums	11
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	16
IV. Mācībspēki	22
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	25
VI. Novērtējums	31
VII. Rekomendācijas	33
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums	35

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Una</i>	<i>Kojalo</i>	<i>MSc bioloģijā, MSc veselības zinātnēs, lektora p.i., pētnieks</i>	<i>Rīgas Stradiņa universitāte, Sabiedrības veselības un epidemioloģijas katedra; Statistikas laboratorija</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	<i>Māris</i>	<i>Liepiņš</i>	<i>Ārsta grāds/ārsts infektologs</i>	<i>Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca, Infekciju uzraudzības dienesta vadītājs</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Artūrs</i>	<i>Kaļva</i>	<i>Ārsta grāds</i>	<i>Rezidentūra "Dermatoloģija, veneroloģija", Rīgas Stradiņa universitāte, Dermatoloģijas un seksuāli transmisīvo slimību klīnika, Rīgas 1. slimnīca, ārsts-rezidents</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	02.06.2020
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>02.03.2020 Latvijas Universitātes iesūtītā vēstule Nr.7-41/367 Par studiju programmas "Epidemioloģija un medicīniskā statistika" licencēšanu;</li> <li>21.04.2020 Latvijas Universitātes iesūtītā vēstule Nr.7-41/583 "Atbilde uz 02.04.2020. Nr. 2020/11-250 Par papildinformācijas pieprasīšanu"</li> <li>Augstskolu likums;</li> <li>Vides aizsardzības likums;</li> <li>Ministru kabineta 13.05.2014 noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu"</li> <li>Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";</li> <li>Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un</li> </ol>

	<p><i>nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam”;</i></p> <p>8. <i>Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”;</i></p> <p>9. <i>Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”;</i></p> <p>10. <i>Latvijas Universitātes mājaslapa <a href="http://www.lu.lv">www.lu.lv</a>;</i></p> <p>11. <i>Intervijas LU attālinātās vizītes laikā;</i></p> <p>12. <i>LU sagatavotie video materiāli par materiāltechnisko nodrošinājumu.</i></p>
--	---

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Veselības aprūpe
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Optometrija” (43722), akadēmiskā bakalaura studiju programma “Farmācija” (43725), otra līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstniecība” (49721), otra līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Zobārstniecība” (49724), profesionāla bakalaura studiju programma “Māszinības” (42723), profesionāla bakalaura studiju programma “Radiogrāfija” (42722), kopīga akadēmiskā maģistra studiju programma “Uzturzinātne” (45722), akadēmiskā maģistra studiju programma “Farmācija” (45725), akadēmiskā maģistra studiju programma “Māszinības” (45723), profesionāla bakalaura studiju programma “Optometrija” (47722), otra līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Medicīna” (48721), doktora studiju programma “Medicīna un farmācija” (51721).
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma “ <b>Epidemioloģija un medicīniskā statistika</b> ”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45726
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu

7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātiešana - divi gadi; 80 KP, 120 ECTS
8.	Uzņemšanas prasības	<p>Augstākā izglītība - bakalaura grāds vai 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība veselības aprūpē, medicīnā, zobārstniecībā, farmācijā, psiholoģijā, socioloģijā, dabaszinātnēs, vides zinātnēs, pārtikas zinātnēs, vai citā pielīdzināmā augstākā izglītībā.</p> <p>Studējošo uzņemšana notiks saskaņā ar iepriekš apstiprinātu procedūru un kritērijiem, kas tiks publiskoti LU mājaslapā.</p> <p>Reflektanti tiek uzņemti konkursa kārtībā saskaņā ar LU Uzņemšanas noteikumos aprakstītajiem principiem aprēķinot vērtējumu pēc šādiem kritērijiem: Iepriekšējās izglītības diploma vidējā svērtā atzīme, noslēguma darbu kopējā vai vidējā atzīme un iestājpārbaudījuma rezultāts. Ar iestājpārbaudījumu tiks pārbaudītas priekšzināšanas epidemioloģijā un medicīniskajā statistikā.</p> <p>Piesakoties studijām angļu valodas plūsmā, nepieciešams apliecināt angļu valodas prasmi:</p> <p>-Ārvalstniekiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti, kas atbilst vismaz B2 līmenim, izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā;</p> <p>-Pārējiem reflektantiem angļu valodas prasmi apliecina starptautisku angļu valodas testu rezultāti vai citi apliecinājumi par angļu valodas prasmi, kas atbilst vismaz B2 līmenim vai vērtējums angļu valodā iepriekšējās izglītības dokumentā (atzīmei jābūt ne zemākai nekā 6 (10 ballu skalā)), izņemot gadījumus, kad iepriekšējā izglītība iegūta angļu valodā.</p>
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Pilna laika klātiešanas studijas Rīgā LU Medicīnas fakultātē, Rīgā, Jelgavas ielā, 3
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods)	Veselības zinātņu maģistra grāds epidemioloģijā

	saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	
--	---	--

## I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Latvijas Universitātes (turpmāk - LU) Veselības aprūpes virziena akadēmiskās maģistra studiju programmas “Epidemioloģija un medicīniskā statistika” (turpmāk – studiju programma) izveides galvenais pamatojums ir nepieciešamība sagatavot augsti kvalificētus speciālistus Latvijas valsts veselības aprūpes sistēmai, medicīnas un veselības zinātnei un izglītībai. Studiju programma atbilst augstskolas stratēģijai. Studiju programmas izstrādē tika ņemta vērā LU pētniecības programma 2015.–2020. gadam. Tajā norādīta nepieciešamība veidot valsts pētniecības universitātes modeli, panākot tajā realizēto pētījumu konkurētspēju Eiropas pētniecības telpā, palielinot LU zinātnes nozares atpazīstamību Baltijā un pasaulē, tādējādi veicinot Latvijas sabiedrības un ekonomikas attīstību. Lai nodrošinātu visaugstāko standartu pētniecību Latvijā, ir kritiski svarīgi attīstīt citās valstīs pārbaudītas un aprobētas epidemioloģijas un medicīniskās statistikas pieejas, kas nodrošina kvalitatīvu pētījumu veidošanu, datu apstrādi un analīzi gan lietišķos, gan akadēmiskos pētījumos. Sekojot jaunākajām pasaules tendencēm medicīniskā pētniecībā, 2016.-2017. mācību gadā LU Medicīnas fakultātē Ārstniecības, Zobārstniecības un Māksliniecības programmām tika izstrādāti un pievienoti studiju kursi Medicīniskā statistikā un Epidemioloģijā un sabiedrības veselībā. Kopš šie kursi ir iekļauti mācību programmās, redzama diplomdarbu un maģistra darbu kvalitātes paaugstināšanos un lielāku studējošo ieinteresētību pētniecībā, par to liecināja iesniegto kvalitatīvo tēžu pieaugums ikgadēja LU medicīnas konferencē.

Studiju programmas izveide balstīta uz LU izstrādāto “LU Attīstības stratēģija 2016.–2020. gadam”, kurā tostarp ir norādīts, ka LU ir koncentrēts Latvijas Republikas vadošais studiju un pētniecības potenciāls; augstskola nemitīgi strādā, lai modernizētu un piemērotu studiju vajadzībām zinātniskās darbības vidi. Tas cieši saistīts ar LU attīstības mērķi kļūt par pasaules nozīmes zinātnes centru, vienlaikus nodrošinot uz pētniecību balstītas un inovatīvas studijas plašā zinātņu spektrā, kas raksturīgs klasiskai universitātei.

Studiju programma, kura apmācītu šāda profila speciālistus, Latvijā līdz šim nav tikusi realizēta, un arī Baltijas valstu mērogā tai nav analoģu. Rīgas Stradiņa universitātē, kā arī dažās universitātēs Baltijā, piem., Lietuvas Veselības zinātņu universitātē Kauņā tiek realizētas maģistra studiju programmas “Sabiedrības veselībā” (*Public Health*), kurās studenti apgūst zināšanas epidemioloģijā un statistikā dažos priekšmetos, bet speciāla programma, kura apmācītu tieši epidemiologus un medicīniskos statistiķus nav. Sabiedrības veselība ir zinātne, kura māca secināt un pieņemt lēmumus, balstoties uz epidemiologa un viņa komandas iegūtiem rezultātiem. Epidemioloģija ir zinātne, kura māca metodiski veikt

medicīnas pētījumus, lai iegūtu šos rezultātus. Svarīgi ir saprast, ka mūsdienu epidemioloģija ir daudznozaru zinātne, kura var būt sadalīta lauka epidemioloģijā (speciālisti, kuri pārbauda epidēmijas iespējas strādājot lauka apstākļos), virulentu epidemioloģija (speciālisti, kuri epidēmijas gadījumos izbrauc uz inficētiem rajoniem), profilakses epidemioloģija, (speciālisti, kuri strādā ar vakcinēšanas novērtēšanu) apkārtējas vides epidemioloģija (speciālisti, kuri strādā ar vides piesārņojumu, gaisa, trokšņu un radiācijas piesārņojumu) un pētnieciskā epidemioloģija, (speciālisti, kuri veic pētniecisku darbu strādājot klīniskos un neklīniskos pētījumos.)

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt augsti kvalificētus epidemioloģijas un medicīniskās statistikas speciālistus Latvijas un Baltijas veselības sistēmai reģionālā, valsts un starptautiskā līmenī, kuri pārzina un izstrādā epidemioloģisko un citu pētījumu metodoloģiju, spēj veikt sarežģītu datu analīzi un interpretēt rezultātus, balstoties uz jaunākajām starptautiskajām atziņām un atbilstoši starptautisko organizāciju pieprasītajiem standartiem. Mērķu sasniegšanai izvirzītie uzdevumi (sekmēt zināšanas par mūsdienīgām epidemioloģisko, klīnisko un socioloģisko pētījumu metodēm, virzieniem un veidiem, un pētījumu statistisko apstrādi; nodrošināt zināšanas par novatorisku, profesionālu un zinātniski pamatotu lēmumu pieņemšanu saistībā ar veselības aprūpes sistēmu, veselības veicināšanu un veselības aprūpes politiku; nodrošināt teorētisko un praktisko zināšanu apvienošanu ar iespēju izstrādāt maģistra darbu gan kā patstāvīga zinātniskās izpētes projektu, gan kā lielāka projekta sastāvdaļu iekļaujoties esošās akadēmiskās vai lietiskās izpētes pētniecības grupās) un rezultāti ir savstarpēji saistīti.

Studiju programmas novitāti un aktualitāti paskaidro LU raksturojumā ietvertā informācija, to apliecina arī vizītes laikā sniegtie dalībnieku komentāri. Studiju programma ir orientēta uz studentu mācīšanās vajadzībām un tā ir aktuāla darba tirgum. Vizītes laikā, uzrunājot potenciālos darba devējus, tiek gūts apstiprinājums tam, ka potenciālos studentus savās darbavietās, realizējot pētniecisku darbu un veicot pētījumu studiju programmas ietvaros, labprāt redzētu potenciālie darba devēji - tādi kā – Veselības ministrija, Veselības inspekcija, Slimību profilakses un kontroles centrs (turpmāk – SPKC) un arī slimnīcas (gan valsts – VSIA “Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca”, gan privātās – SIA “ORTO klīnika”).

Studiju programmas izstrādes laikā tika iegūta pozitīva atgriezeniskā saite par studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamiem rezultātiem arī no citu programmu studentiem, kuriem studiju procesā/pētniecisko darbu izstrādē bija nepieciešamas padziļinātas zināšanas epidemioloģijā un medicīnas statistikā.

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Studiju programma ir izstrādāta analizējot Latvijas un pasaules tendences attiecībā uz medicīnas un veselības aprūpes jomas attīstību epidemioloģijas, medicīniskās statistikas un datu apstrādes kontekstā, kā arī analizējot līdzšinējo studiju programmu studentu un absolventu aptauju rezultātus, atlasot studiju programmas mācībspēkus, kuri regulāri tiek novērtēti ar visaugstāko vērtējumu, analizējot līdzīgu studiju programmu piedāvājumu Latvijā, tuvākajās kaimiņvalstīs, kā arī citur Eiropā un iepazīstinot ar programmas koncepciju un saņemot atbalstu no sabiedrības veselības un veselības aprūpes organizatoriem un starptautiskiem ekspertiem, un jomas darba devēju pārstāvjiem.

Studiju programmas izstrāde sāka ar koncepcijas izstrādi, ko veica studiju programmas izstrādes darba grupa vadošo LU epidemioloģijas un medicīnas statistikas speciālistu asociētās profesores, Dr. epid. Liliānas Cīvānes (*Tzivian*) (PhD) un docenta Dr. phys. Renāra Erta vadībā. Darba grupā tika piesaistīti augsta līmeņa epidemioloģijas, veselības vadības, sociālās pediatrijas un citu jomu veselības zinātnes speciālisti: prof. Valdis Folkmanis (MF dekāns, bērnu neirologs, veselības veicināšanas speciālists), asoc. prof. Juris Bārzdīņš (veselības ekonomists, Latvijas bijušais veselības ministrs, ir piesaistīts Slimību profilakses un kontroles centra darbā ar lieliem datu masīviem), prof. Ilva Daugule (sabiedrības veselības speciāliste, vadošā pētniecē vairākos starptautiskos pētījumos), asoc. prof. Signe Mežinska (starptautiski atzīstama pētniecības ētikas eksperte, viena no UNESCO ekspertiem medicīniskā ētikā) un docente Anda Ķīvīte- Urtāne (epidemioloģe, sabiedrības veselības speciāliste) (raksturojuma 13. – 14. lpp).

Pirms studiju programmas veidošanas, LU Medicīnas fakultāte veica aktīvu sadarbību ar dažādām universitātēm un starptautiskām medicīniskās statistikas un epidemioloģijas organizācijām, lai no malas apskatītu epidemioloģijas un medicīniskās statistikas situāciju Latvijā un saņemtu rekomendācijas studiju programmas nepieciešamībai. Savas rekomendācijas iesniedza Vācu Epidemiologu biedrību (*Deutsche Gesellschaft Epidemiologie, DGEpi*) prezidents, kurš atzina studiju programmas nepieciešamību Latvijā, *University Colledge Cork, Irland (UCC)* Epidemioloģijas un Sabiedrības veselības programmas vadītājs, American Univeristy of Beirut, Lebanon, Sabiedrības veselības programmas vadītājs un Bielefeld Univeristy, Germany, Sabiedrības veselības departamenta un ar PVO sadarbības centra vadītājs. Visi pasaules mērogā atzītie speciālisti augsti novērtē studiju programmas organizēšanas iniciatīvu un norāda šādas studiju programmas nepieciešamību Latvijā. Visās saņemtajās rekomendāciju vēstulēs ir uzrādīts, ka epidemioloģija un medicīniskā statistika, kopā ar sabiedrības veselību, ir nepieciešama disciplīna visu universitāšu medicīnas fakultātēs, un tādās studiju programmās izglītotie speciālisti būs augsti novērtēti un pieprasīti visā pasaulē. Studiju programmas izstrādē bez LU pārstāvjiem, tika iesaistīti arī speciālisti no ārzemju institūcijām un universitātēm (raksturojuma 15.lpp).

Studiju programmas koncepcija 2018. g. 8. novembrī tika apstiprināta LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā. Pēc studiju programmas koncepcijas izstrādāšanas, par to tika saņemts viedoklis no trim Eiropas starptautiskām organizācijām, viena no kurām (*Die Deutsche Gesellschaft für Epidemiologie DGEpi*) ir saistīta ar epidemioloģiju; otra – ar medicīnisko statistiku (*Die "Deutsche Gesellschaft für Medizinische Informatik, Biometrie und Epidemiologie e.V."*), un trešā – ar sabiedrības veselību, kas ir Sabiedrības veselības augstskolu asociācija Eiropas reģionā (*The Association of Schools of Public Health in the European Region, ASPHER*). Minēto starptautisko organizāciju iesūtītie komentāri palīdzēja precizēt nepieciešamo studiju kursu apjomu (raksturojuma 17.-18.lpp).

Studiju programmas izveides procesā, LU raksturojumā un vizītes laikā daļēji tika iegūta informācija par nepieciešamo konkrētu sagatavoto speciālistu skaitu Latvijas darba tirgum, kā arī daļēji tika uzrunāti potenciālā auditorija studiju programmas apguvei. Proti, ekspertiem neradās pārliecība, ka programmai pietiekams pietiekošs studējošo skaits un sekojoši visi sagatavotie speciālisti būs nodrošināti ar darba vietām Latvijā.



### **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Lai salīdzinātu studiju programmu ar līdzīgām studiju programmām citās Eiropas valstīs, tika izmantota Eiropas Komisijas platforma Eurydice, kā arī brīvpieejas augstskolu mājaslapas. Precīzai salīdzināšanai ar citu augstskolu īstenotajām maģistra studiju programmām tika apskatītas vairākas Eiropas universitātes (Māstrihta universitāte Nīderlandē, Charite universitātes slimnīcas programma Berlīnē Vācijā, Utrehta universitāte Nīderlandē), bet no tām izvēlētas sekojošas: Heinrich Heine University of Düsseldorf (turpmāk - HHU) Vācijā, kā universitāte ar atpazīstamiem sasniegumiem epidemioloģijā (Studiju programma - Master of Science in Public Health (MPH)), un Lietuvas veselības zinātņu universitāte (turpmāk - LSMU) Kauņā, Lietuvā, kā vienīgā Baltijā, kurā tiek realizēta līdzīga studiju programma - Master of Public Health (MPH). Papildus ir veikts salīdzinājums ar RSU piedāvāto studiju programmu Sabiedrības veselība. LU ir sniegusi pārskatāmu un detalizētu pamatojumu salīdzināšanai ar minētajām augstskolām. Kopumā, var secināt, ka LU piedāvātajā studiju programmā ir apvienotas citu līdzīgu studiju programmu īpašības, tomēr akcents tiek likts uz speciālām zināšanām epidemioloģijā un medicīniskajā statistikā, kas atšķiras no tiem mērķiem, kas ir ar sabiedrības veselību saistītās studiju programmās. Tieši speciālās zināšanas epidemioloģijā un medicīniskajā statistikā ir LU studiju programmas unikālā rakstura pamatojums.

### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Studiju programma no saturiskā un nodarbinātības iespēju un darba tirgus pieprasījuma viedokļa ir svarīga gan Latvijas veselības aprūpei, gan medicīnas un veselības zinātnes attīstībai kopumā.

Pašlaik ir izveidojusies situācija, ka Latvijā trūkst speciālistu, kuri prastu apkopot veselības aprūpes datus atbilstoši starptautiski pieņemtām prasībām, kas ir svarīgi, lai tos salīdzinātu ar pasaules datiem. Veselības ministrija ir atzinusi, ka Latvijas veselības aprūpes sistēmā šādu speciālistu trūkums ir kritisks (Konceptuālais ziņojums “Par veselības aprūpes sistēmas reformu”, 2018. gads). Studiju programmas ietvaros tiks padziļināti apgūta kompetence apkopot liela apjoma administratīvi iegūtos un digitālos datus. Studiju programmas realizācija veicinās nozares evolūciju un stiprinās tautsaimniecības attīstību. Studiju programmas absolventi risinās valsts mēroga izaicinājumus veselības jomā, kā arī attīstīs uz datiem balstītu lēmumu pieņemšanu veselības aprūpes sistēmā, ko OECD ir norādījusi kā vienu no piecām rekomendācijām tās stiprināšanai. Šīs studiju programmas apguve nodrošinās iespējas absolventiem strādāt visplašākajā organizāciju spektrā, tanī skaitā pētniecības institūcijās, ārstniecības iestādēs un ministrijās un to pakļautības institūcijās (raksturojuma 23. lpp).

Pašlaik LU Medicīnas fakultāte katru gadu uzņem par 15 studentiem vairāk, nekā iepriekšējā gadā, ir parakstīti sadarbības līgumi ar dažādām organizācijām ārvalstīs, kuri piesaista jaunus ārzemju studējošos jau esošām programmām. Ņemot vērā studiju programmas studiju maksu, kas salīdzināmi ir mazāka nekā studiju maksa citās valstīs, LU paredz ārzemju studentu pieplūdumu arī šai studiju programmai. Liela studentu skaita gadījumā tiek izskatīta iespēja izstrādāt atsevišķus moduļus, atbilstoši dažādām epidemioloģijas jomām, piemēram, moduļus, kas saistīti ar medicīnisko statistiku,

apkārtējās vides epidemioloģiju, sabiedrības veselības vadību vai sociālo epidemioloģiju (raksturojuma 23. lpp).

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas, kas kopumā vērtējams ir pozitīvi, taču satur zināmus riska momentus ilgtermiņā, jo nav konkrētas darba tirgus analīzes Latvijā.

### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]**

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, tās attīstības perspektīvas ir pamatotas.

#### **Stiprās puses:**

1. Studiju programma Latvijā un Baltijas valstīs ir unikāla.
2. Studiju programmas izstrādes laikā ņemti vērā starptautisko organizāciju, kas saistītas ar epidemioloģiju, medicīnisko statistiku un sabiedrības veselību, sniegtie komentāri.

#### **Vājās puses:**

1. Ir nepārliciecināma atgriezeniskā saite par potenciāliem studiju programmas studējošajiem un proporcija starp potenciāliem absolventiem un reālo darba piedāvājumu Latvijas darba tirgū.

### **Kritēriju novērtējums:**

<b>Kritērijs</b>	<b>Novērtējums</b>			
	<b>Izcili</b>	<b>Labi</b>	<b>Viduvēji</b>	<b>Neapmierinoši</b>
<b>1.</b>	<b>X</b>			
<b>2.</b>		<b>X</b>		
<b>3.</b>	<b>X</b>			
<b>4.</b>		<b>X</b>		

### **Prasības [1] novērtējums:**

<b>Prasība</b>	<b>Atbilstība</b>			<b>Pamatojums</b>
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut. Pamatojums ietverts šīs nodaļas kritēriju analīzē.</b>
	<b>X</b>			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

### **1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Studiju bāze kopumā vērtējama kā kvalitatīva un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. LU norāda, ka par studiju programmas īstenošanu atbild programmas direktors, kurš atrodas tiešā dekāna pakļautībā. Studiju programmai būs piesaistīts metodiķis, kurš plānos un organizēs studiju procesu, kā arī administrēs studentu lietas un sniegs studentiem nepieciešamo atbalstu studiju procesā. Studiju programmā tiks nodarbināti 2 profesori (tajā skaitā viens profesors no Datorikas fakultātes), 5 asociētie profesori, 2 docenti, 1 pētnieks no LU Latviešu valodas institūta, 5 docētāji ar doktora grādu no Latvijas un 2 docētāji ar doktora grādu no Izraēlas. Atsevišķosursos (piem., kursā Infekcijas slimību epidemioloģija) ir paredzēti vieslektori no SPKC. Visi minētie mācībspēki piedalījušies arī studiju kursu izstrādē, kas nodrošinās zinātņu starpdisciplināritāti studiju procesā (raksturojuma 24.lpp).

Raksturojumā norādīts, ka studiju programmas īstenošanai tiks izmantoti iekšējie starpdisciplinārie resursi sadarbībā ar psiholoģijas, datorikas, bioloģijas un citām fakultātēm (raksturojums 24.lpp). Attālinātās vizītes laikā LU pārstāvji norādīja, ka datorikas fakultātei pieejams liels datu apjoms, kas būs galvenā sadarbības komponente, bet psiholoģijas un medicīnas fakultātē tiks organizētas sekcijas zinātnes konferenču ietvaros. Papildus norādīts, ka atkarībā no studējošo noslēgumu darbu tēmām, tiks paredzēta iespēja piesaistīt pētniekus no citām fakultātēm.

### **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

LU studiju programmas raksturojumā norādīts, ka līdzās tradicionālajiem informācijas resursiem tiek nodrošināta pieeja vairāk nekā 170 000 abonētajiem e-resursiem dažādās zinātņu nozarēs. LU tiek aktualizēti un modernizēti jau esošie metodiskie materiāli E-studiju vidē, veidojot materiālus arī angļu valodā. LU ir informatīvā sistēma (Turpmāk – LUIS), kuras principi paredz, ka visu studiju programmu visi studiju kursi tiek ievietoti e-studijās un, atbilstoši 2015. gada 29. jūnija LU rīkojuma Nr.1/183 1. un 2. punktā noteiktajām prasībām, tiek pilnveidoti un paplašināti. E-studiju vide tiek izmantota arī zināšanu novērtēšanā un studentu un mācībspēku komunikācijā.

Studējošajiem pieejama gan MF bibliotēka, gan arī citu fakultāšu un LU Bibliotēka, kura apkalpo lietotājus dažādās zinātņu nozarēs, koncentrē informācijas resursus, kas nepieciešami studiju procesam un mācībspēku darbam, nodrošinot to pieejamību sadarbojoties ar fakultāšu vadību un nozares speciālistiem informācijas nodrošinājuma un pakalpojumu sniegšanas jautājumos, kā arī piedalās lietotāju apmācībās. Bibliotēkas krājumu atjaunošana tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru

gadu apstiprina ar LU rīkojumu. Bibliotēkas resursu iegāde tiek veikta pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem vai bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem un fakultātes dekāna vai izpilddirektora apstiprinājuma (raksturojuma 27. – 28. lpp).

LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots studentu ērtībām, darba dienās bibliotēkas pieejamas no plkst. 9:00 – 21:00, atsevišķās nozaru bibliotēkās no plkst. 9:00-18:00, bet sestdienās no plkst. 9:00 – 17:00. Savukārt Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka, kurā izvietots medicīnas nozares krājums, ir pieejamas 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī (raksturojuma 28. lpp.).

Lietotājiem tiek nodrošināta iespēja sazināties ar bibliotēku telefoniski, pa e-pastu un ar interneta sarunu rīka Skype starpniecību. Lietotājiem internetā pieejams elektroniskais kopkatalogs, kurā iespējams sameklēt informācijas resursus un tos pasūtīt. No kataloga pasūtītos resursus iespējams paņemt bibliotēkā nākamo darba dienu laikā. (raksturojuma 27. lpp)

Bibliotēkā tiek piedāvāti bezmaksas pakalpojumi, piemēram, informācijas resursu elektroniskā pasūtīšana, brīvpieejas lasītava, nakts abonements (informācijas resursu iepriekšēja abonēšana), lietotāju apmācības (raksturojuma 29.-30.lpp.). Un maksas pakalpojumi, piemēram, informācijas resursu saraksta sastādīšana, informācijas resursu, kuru nav LU bibliotēkā, pasūtīšana no citām bibliotēkām (raksturojuma 30.-31. lpp.).

Studiju programmas īstenošanai LU bibliotēkās pieejami 666 drukātie izdevumi (grāmatas), 13 seriālizdevumi, periodiskie izdevumi un 5 citu izdevumu veidi. No tiem 278 eksemplāri latviešu valodā, 144 eksemplāri angļu valodā, 50 eksemplāri krievu valodā un 3 eksemplāri vācu valodā (raksturojuma 31. lpp).

Studiju programmai nepieciešamā informācija, tās pieejamība tiek nodrošināta šādos resursos:

- Abonētie e-resursi medicīnas nozarē: *EBSCO, ClinicalKey, UpToDate*.
- Abonētie daudznozaru e-resursi: *Emerald eJournal Premier, Letonika, Oxford Journals, ProQuest Dissertations & Thesis, SAGE Journal Online, SAGE Research Online, SAGE Research Methods, ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, Web of Science*.
- LU bibliotēkā pieejamās e-grāmatas: *Dawsonera, EBSCO ebook Academic Collection, ProQuest Ebook Academic Complete*.
- LU bibliotēkā pieejamie e-žurnāli: *European Pharmacopoeia, New England Journal of Medicine*. (raksturojuma 34.-35.lpp)

Pozitīvi vērtējams tas, ka elektronisko resursu pieejamības modernizācijai LU Bibliotēka ieviesusi tehnoloģiju tīmekļa servisu *Primo Discovery* un *SFX*, kas lietotājiem ļauj vienlaicīgi meklēt visus informācijas resursus kopā LU iMākonī (abonētajās un atvērtās piekļuves tiešsaistes datubāzēs, digitālajās bibliotēkās, elektroniskajā katalogā, LU veidotajās Bibliotēkas datubāzēs).

Kopumā eksperti secina, ka informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, tomēr, izpētot studiju kursu aprakstus angļu valodā konstatēts, ka studiju kursiem - “*software for data analysis*”, “*Child health and the rights of the child*”, “*Rhetoric in public health*”, “*Psychological problems of health and disease*”, “*Civil protection*”, “*Environment and*

*occupational epidemiology*”, daļa norādītās literatūras ir latviešu valodā. LU nepieciešams pārskatīt pieejamo obligāto literatūru šiem studiju kursiem angļu valodā un nepieciešamības gadījumā papildināt bibliotēkas krājumus ar trūkstošo literatūru.

**3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

LU raksturojumā norādīts, ka LU MF iesaistīto struktūrvienību finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmu īstenošanai, nodrošina ieņēmumi no studējošo maksām. LU MF rīcībā jau ir nepieciešamais aprīkojums studiju programmas īstenošanas uzsākšanai, kas nozīmē, ka studiju programmu var uzsākt īstenot bez tūlītējiem papildus izdevumiem iekārtu vai aprīkojuma iegādei (raksturojuma 35. lpp).

Studiju programmas pašizmaksas aprēķins veikts, neparedzot valsts budžeta finansējumu šīm studijām. Ievērojot LU studiju departamenta izstrādāto studiju programmas pašizmaksas aprēķināšanas metodiku, viena studējošā pašizmaksa gadā ir 3449 EUR. Aprēķinā tiek ņemts vērā prognozētais studentu skaits gadā – 32 studenti, no tiem 22 pilnas maksas studenti un 10 studenti, kas mācās pēc individuāla plāna ar paaugstinātu maksu, studējošie no valstīm, kas atrodas ārpus Eiropas Savienības zonas (raksturojuma 36.lpp).

Papildus mācībspēku izmaksām, pašizmaksas aprēķinā iekļautas arī vispārējā personāla izmaksas 31,7% apmērā no akadēmiskā personāla (432 EUR uz studentu gadā), infrastruktūras izdevumi 7,5% apmērā (258 EUR uz studentu gadā), manta un pakalpojumi 14,5% apmērā (501 EUR uz studentu gadā), netiešās izmaksas 26% apmērā (897 EUR uz studentu gadā) pārējām izmaksām kopā veidojot 2088 EUR uz studentu gadā (raksturojuma 36. lpp.).

Studiju programmas ietvaros studenti, atbilstoši studiju maksai, tiek dalīti divās daļās, Latvijas un Eiropas Savienības pilsoņi – 2400 EUR gadā un studenti no ārpus Eiropas Savienības zonas – 6000 EUR gadā. Pamatojot studiju maksas LU norāda, ka maksu salīdzinājums veikts ar citu universitāšu piemērotajām studiju maksām līdzīgās studiju programmās un maksas ir saskaņotas ar studentu pašpārvaldi MF fakultātē un ir apspriestas ar studentiem LU līmenī (raksturojuma 36. lpp.). Sniedzot papildinformāciju LU norāda, ka, līdzīgi kā citas reģiona universitātes, arī LU nosaka studiju maksas, balstoties uz studiju programmas izmaksām un/ vai konkurējošo universitāšu piedāvājumu. Lai studijas būtu iespējami pieejamas Latvijas iedzīvotājiem, lielākoties Latvijas un Eiropas Savienības rezidentiem studiju maksa tiek noteikta, lai būtu samērojamas ar studiju programmas izmaksām, tāpēc studiju programmā tā tiek piedāvāta 2400 EUR gadā.

Studiju maksas citu valstu pilsoņiem LU nosaka, vadoties no konkurences situācijas apkārtējo valstu izglītības iestādēs, piemēram, Tartu Universitātē Medicīnas studiju maksa gadā ir 12'000 EUR, RSU programma Sabiedrības veselība studiju maksa ir 4800 EUR gadā, studiju programmas Ergoterapija studiju maksa ir 8000 EUR gadā, studiju programmas Māksliniecības studiju maksa ir 5400 EUR gadā.

Kopumā studiju bāze un izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finanšu avoti ir apzināti un ļaus nodrošināt pilnvērtīgu studiju procesu.

Lai gan eksperti saprot, ka studiju maksas noteikšana ārvalstu studējošajiem ir LU autonomijas ietvaros, tomēr, pēc ekspertu ieskatiem tik lielam studiju masas diapazonam starp ārvalstu studējošajiem no Eiropas Savienības valstīm un studējošajiem no ārpus Eiropas Savienības zonas, jābūt pamatotam, piemēram, studējošajiem, kuru studiju maksa ir 6000 EUR, jāpiedāvā papildus pakalpojumi vai atbalsts, pretējā gadījumā eksperti redz risku studējošo neapmierinātībai un diskriminācijai.

#### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Studiju programmu plānots īstenot LU Zinātņu mājā (Jelgavas iela 3, Rīga) un īstenošanai tiks piedāvātas vairākas telpas, tai skaitā telpas ar iekārtotu multimediju aprīkojumu, kurās tiek izmantotas jaunākās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas, piemēram, videokonferenču iespējas (raksturojuma 24.lpp). LU zinātņu mājā pieejamās telpas izskatās labi aprīkotas un nerada šaubas, ka tajās var tikt nodrošināts pilnvērtīgs studiju process.

Studiju programmas ietvaros paredzēts izmantot dažādas datu statistikas apstrādes metodes: *Microsoft Office ProPlus* un *Statistical Package for Social Sciences SPSS*, ko LU piedāvā studentiem un darbiniekiem bezmaksas uzstādīt savos privātajos datoros, kā arī R, Prisma, GPower statistikas programmatūras un specifisko epidemioloģijas programmatūru DAGitti un MedCalc, ko studējošie varēs bez maksas ielādēt savā privātajā datorā (raksturojuma 37.lpp).

Eksperti pozitīvi vērtē, ka datu apstrādei nepieciešamā programmatūra studējošajiem būs plaši pieejama, kas ļauj domāt, ka materiāltehniskā bāze ir pietiekama un pieejama studiju procesa īstenošanai.

#### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]**

Studiju bāze kopumā vērtējama kā kvalitatīva un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Pozitīvi vērtējams, ka studiju programmas īstenošanā piedalīsies arī docētāji no Izraēlas un vieslektori no SPKC. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, tomēr, izpētot studiju kursu aprakstus angļu valodā konstatēts, ka pāris studiju kursiem daļa norādītās literatūras ir latviešu valodā. LU nepieciešams pārskatīt pieejamo obligāto literatūru šiem studiju kursiem angļu valodā un nepieciešamības gadījumā papildināt bibliotēkas krājumus ar trūkstošo literatūru. Studiju bāze un izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finanšu avoti ir apzināti un ļaus nodrošināt pilnvērtīgu studiju procesu, tomēr, jāpārskata studiju maksas diapazons starp ārvalstu studējošajiem no Eiropas Savienības valstīm un studējošajiem no ārpus Eiropas Savienības zonas, vai arī jāpārskata pakalpojumu piedāvājums, studējošajiem ar augstāku studiju maksu. Materiāltehniskā bāze uz tās pieejamība studējošajiem ir pietiekama un atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

##### **Stiprās puses:**

1. Studiju programmas nodrošināšanai piesaistīti iekšējie starpdisciplinārie resursi, ārvalstu mācībspēki un pārstāvji no SPKC;



2. LU studējošajiem nodrošinās pieeju statistikas datu apstrādes programmatūrai (piemēram, Microsoft Office ProPlus un Statistical Package for Social Sciences SPSS, R, Prisma, GPower, DAGitti un MedCalc);
3. LU pieejams plašs informatīvo resursu klāsts un ir modernizēta elektronisko resursu pieejamība, ieviešot tehnoloģiju tīmekļa servisu Primo Discovery un SFX;
4. Studiju programmas īstenošanai pieejamas plašas un modernas telpas.

#### Vājās puses:

1. Studiju programmas ietvaros ne visiem studiju kursiem angļu valodā norādīta atbilstošā obligātā literatūra svešvalodā, jāpārskata tās pieejamība bibliotēkā;
2. Noteiktās studiju maksas diapazons starp ārvalstu studējošajiem no Eiropas Savienības valstīm un studējošajiem no ārpus Eiropas Savienības zonas nav pamatots.

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		
4.	X			

#### Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, pamatojums ietverts šīs nodaļas kritēriju analīzē.</b>
	X			

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

#### Analīze

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programmas studiju saturs atbilst veselības zinātnes nozares tendencēm, kas paredz regulāru datu monitoringu un lielu datu apjomu analīzi, ņemot vērā zinātniski pamatotu lēmumu pieņemšanu. Latvijā ir lieli datu masīvi, kuros sakrāts liels datu kvantums, bet tie reti tiek izmantoti pētniecībā. Epidemioloģija un matemātiskā statistika ir veselības zinātnes neatņemamas sastāvdaļas, kuras ietekmē sabiedrībā notiekošo valsts līmenī, sekmējot ekonomisko resursu korektu izmantošanu, kā arī t.s. uz pierādījumiem balstītu klīnisko praksi. Lai nodrošinātu visaugstāko standartu pētniecību Latvijā, ir kritiski svarīgi attīstīt citās valstīs pārbaudītas un aprobētas epidemioloģijas un medicīniskās statistikas pieejas, kas nodrošina kvalitatīvu pētījumu veidošanu, datu apstrādi un analīzi gan lietišķos, gan akadēmiskos pētījumos.

Studiju programma ir veidota balstoties uz LR Augstskolu likumā noteiktajām prasībām akadēmiskajām maģistra programmām. Atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr.240 "Noteikumi par Valsts akadēmiskās izglītības standartu" (turpmāk – MK noteikumi Nr. 240) studiju programmas apjoms ir 80 KP (120 ECTS) (MK standartā paredzētais apjoms – vismaz 40 KP); klātienē studiju ilgums ir divi gadi (MK standartā paredzētais laiks – sākot no 1 gada); studiju programmā paredzētais kredītpunktu skaits maģistra darba izstrādei ir 20 KP (MK standartā paredzēts "Ne mazāk kā 20 kredītpunktu no maģistra studiju programmas apjoma ir maģistra darba izstrāde"); studiju programmas daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms atbilst standartiem (raksturojuma 2. pielikums, 66.-68.lpp.). Ceturtais semestris studējošiem pilnībā jāvelta maģistra darba izstrādāšanai.

Atbilstoši MK noteikumu Nr. 240 21. punktam, gadījumā, ja students zemāka līmeņa studiju programmā nav apguvis Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības, papildus studiju programmas saturam tiem piedāvāti studiju kursi Civilā aizsardzība (1 KP) un Apkārtējās vides un darba vides epidemioloģija (1 KP).

Studentiem, kuri studiju programmu apgūs angļu valodā, atbilstoši Augstskolu likuma 56. panta trešās daļas pirmajam punktam, studiju programmas obligātajā daļā jāapgūst studiju kurss "Latviešu valodas pamati/ Basic Latvian" (2KP).

Studiju kursu saturs veidots loģiskā secībā un savstarpēji saskaņots, lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu (zināšanas, prasmes un kompetences uzskaitītas raksturojuma 11. lpp.). Pirmajā semestrī studentiem no studiju programmas obligātās daļas paredzēts kurss "Mūsdienu epidemioloģija I", studiju kursā studentiem tiks mācīta studiju dizaina un plānošanas metodoloģija, nodrošinātas zināšanas par iespējamām problēmām pētījumos, un to risināšanu gan plānošanas, gan statistikas apstrādes laikā; tāpat pirmajā semestrī tiks apgūti statistikas pamati kursā "Medicīniskā statistika". Abi šie kursi var tikt pasniegti studējošiem bez priekšzināšanām, ir ievada un papildinās viens otru - raksturojumā minēts, ka studiju kursā "Medicīniskā statistika" tiks pasniegts katra no "Mūsdienu epidemioloģija I" iemācītām dizaina metodēm statistikas apstrādē un statistisko



metožu piemērošana kvantitatīvo datu apstrādē (raksturojuma 39.lpp. un 4.pielikums 77.lpp.).

Otrajā semestrī plānots turpināt apgūt zināšanas, prasmes un kompetences, kas nepieciešamas patstāvīgas pētniecības realizēšanai, studiju kursā “Ievads pētniecībā un akadēmiskā rakstīšana” studenti iemācīsies aprakstīt pētījuma protokolu un plānu, kā arī iegūtos rezultātus. Tālāk studiju kurss “Pētnieciskā ētika un droša zinātniskā prakse” papildinās studentu zināšanas par pētījumu ētisko problemātiku un dos iespēju iepazīties ar pētījumu Ētikas komisijas pieteikumu rakstīšanu, kas ir visa pētniecības procesa būtiska sastāvdaļa un sniegs studējošiem nepieciešamās prasmes. Trešā semestra studiju kurss “Sabiedrības veselība modernā sabiedrībā” nodrošinās zināšanas par problēmu loku un iespējamām virzieniem veselības pētījumos.

Eksperti uzskata, ka visi studiju plāna obligātajā daļā iekļautie studiju kursi ir saskaņoti un dos iespēju pielietot teorētiskās un praktiskās zināšanas sabiedrības veselības problēmu risināšanai.

Studiju programmas ierobežotās izvēles daļas (B daļas) studiju kursi, no kuriem studentiem būs jāizvēlas divus (kopā 4 KP), ir paredzēti studējošo zināšanu par atsevišķām pētniecības nozarēm paplašināšanai. Studiju kursā Veselības sistēmas organizēšana, ekonomika un politika” studenti varēs padziļināt zināšanas veselības sistēmas organizēšanā un politisko lēmumu pieņemšanā veselības aprūpē. Studiju kurss “Veselības veicināšanas metodes un prakse” dos zināšanas un pieredzi vienā no svarīgākām sabiedrības veselības jomām, proti - veselības veicināšanā. Kurss “Veselības un slimības psiholoģiskās problēmas” dos studentiem iespēju dziļāk saprast ētisko un psiholoģisko pētījumu problemātiku, kas papildinās kursu “Pētnieciskā ētika un droša zinātniskā prakse”. Padziļinātas zināšanas par pētījumu veicināšanu un plānošanu studenti apgūsursos “Mūsdienu epidemioloģija II” un “Kvalitatīvo pētījumu analīze un interpretēšana”, kuri izskatīs papildus pētījumu dizaina iespējas un ar tiem saistītās problēmas, tādas kā aptauju veidošana, pētījumu instrumentu validēšana, intervēšana. Īpašs uzsvars tiks likts uz asociāciju un cēloņsakarību ietekmi dažādos pētījumu veidos un dos iespēju novērtēt rezultātu cēloņsakarību. Studiju kursā “Infekcijas slimību epidemioloģija” studentiem būs iespēja iepazīties ar jaunākām epidemioloģijas metodēm un koncepcijām, kas ir pieņemtas infekcijas slimību uzliesmojumos, ar SPKC datiem par infekcijas situāciju Latvijā un Baltijas reģionā un par vakcinācijas pētījumiem. Padziļinātas zināšanas medicīniskā statistikā studenti varēs iegūtursos “Veselības aprūpes dati un to praktisks pielietojums pētniecības projektā”, “Vizuālā uztvere: metodoloģijas un pieejas” un “Jauns laikmets digitālajā veselībā”. Kursu “Jauns laikmets digitālajā veselībā”, tiks mācīts ar piemēriem, kā veic ar veselību saistītu statistiku valstī, kur elektroniskā veselības sistēma ir ieviesta jau pirms vairākiem gadu desmitiem (raksturojuma 39.-40.lpp.).

Studiju kurss “Neirorevolūcija – no datora uz smadzenēm un “Vice Versa”, kuru pasniegs ārzemju docētāji sniegs studējošiem sapratni par to cik lielā mērā mikroprocesori spēj kopēt cilvēka smadzenes. Pēc vizītē uzdotiem jautājumiem, eksperti atzinīgi vērtē kursu kā modernu un redzesloku paplašinošu, īpaši topošajiem speciālistiem veselības aprūpes jomā.

Izvērtējot studiju kursu aprakstus, eksperti konstatēja, ka studijuursos “Bērnu veselība un tiesības” un “Sociālā pediatrija” ir akcentētas un iekļautas mācību plānojumā atsevišķas veselības problēmas, tādas kā *Helicobacter pylori* infekcija, celiakia, autiska spektra slimība, Asperģera sindroms, uzmanības deficīts un hiperaktivitātes sindroms. Lai gan minētās slimības un problēmas ir aktuāla sabiedrības veselības tēma, eksperti iesaka tās

neakcentēt un kursa saturu pārformulēt vispārīgāk, paredzot iekļaut piemērus par jebkuru tēmu.

Studiju programmā ir likts īpašs uzsvars uz epidemioloģijas un medicīniskās statistikas kursiem. Pēc studiju programmas autoru apgalvojuma epidemioloģijai ir veltīti studiju kursi 28 KP apmērā (raksturojuma 22.lpp). Izskatot studiju kursu aprakstus un studiju plānu eksperti konstatēja, ka ar epidemioloģiju saistīti studiju kursi: Mūsdienu epidemioloģija I (4KP), Mūsdienu epidemioloģija II (4KP), Infekcijas slimību epidemioloģija (4KP), Neirorevolūcija – no datora uz smadzenēm un Vice Versa (4KP), Apkārtējās vides un darba vides epidemioloģija (2KP) un Veselības aprūpes dati un to praktisks pielietojums pētniecības projektā (2KP) (raksturojuma 64.lpp.), kopā veidojot 20 KP, savukārt 28 KP paredzēti medicīniskai statistikai: Ievads pētniecībā un akadēmiskā rakstīšana (4 KP), Medicīniskā statistika (4 KP), Statistikas programmatūra datu analīzei (4 KP), Zinātniskais seminārs (6 KP), Vizuālā uztvere: metodoloģijas un pieejas (4 KP), Kvalitatīvo pētījumu analīze un interpretēšana (2 KP), Jauns laikmets digitālajā veselībā (4 KP).

Studiju programmā ir iekļauti vairāki studiju kursi sabiedrības veselībā, kopā 22 KP: “Sabiedrības veselība modernā sabiedrībā” (2KP); “Veselības sistēmas organizēšana, ekonomika un politika” (4KP); “Veselības veicināšanas metodes un prakse” (4KP); “Veselības un slimības psiholoģiskās problēmas” (2KP); “Retorika sabiedrības veselībā” (2KP); “Sociāla pediatrija” (2KP); “Bērnu veselība un tiesības” (2KP); “Pētnieciskā ētika un droša zinātniskā prakse” (2KP); “Civilā aizsardzība” (2KP) (raksturojuma 64.lpp.).

Studiju programmā iekļauto kursu daudzums epidemioloģijā un medicīniskajā statistikā ir lielāks nekā līdzīgās studiju programmās atsevišķās Latvijas (RSU) un ārpus Latvijas (HHU, LSMU) programmās, tādējādi padarot studiju programmu unikālu, vērstu uz padziļinātu modernās pētnieciskās epidemioloģijas un statistikas apguvi. Programmu salīdzinājums veikts raksturojuma 1. pielikumā (61.-65.lpp.).

Iepazīstoties ar studiju kursu saturu pamanīts, ka “Mūsdienu epidemioloģija I” un “Mūsdienu epidemioloģija II” obligātās literatūras saraksts ir identisks. Vizītes laikā tiekoties ar studiju programmas vadību, noskaidrots, ka tā ir labojama kļūda, sarakstiem jābūt atšķirīgiem.

## **2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā)**

Studiju programmas izstrādē un realizācijā ir ievērota studentcentrēta pieeja. Studiju programmas īstenošanas mehānisms paredz studentiem apgūt noteiktu KP skaitu, piedaloties mērķtiecīgā studiju procesā, līdzdarbojoties klātienē nodarbībās, kā arī strādājot patstāvīgi vai sadarbojoties grupās ar citiem studentiem, secīgi īstenojot studiju kursā noteiktos uzdevumus, apgūstot izvirzītos sasniedzamos rezultātus. Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātienē (raksturojuma 41.lpp.). Ņemot vērā to, ka vairums studenti ir nodarbināti, tiks piedāvāts studiju laiks trīs pēcpusdienas nedēļā, tādējādi dodot iespēju maģistrantiem apvienot studijas ar darbu.

Studiju procesā tiks ņemtas vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, pašrefleksiju un līdzdalību studiju procesā. Studiju programmas īstenošanā paredzēts izmantots daudzveidīgas studiju

metodes: lekcijas un semināri, diskusijas, grupu darbi u.c. aktīvās darba formas, kas ir kā papildinājums teorētiskajam materiālam; Brīvpieejas tehnoloģisko risinājumu izmantošana nodarbībās, tehnoloģiju bagātinātu mācību vidi, studiju organizēšana e-vidē, piedāvājot e-vides materiālus, patstāvīgos darbus, izmantojot ieteikto un studentu izraudzīto literatūru. Tiks izmantotas e-studijas (*Moodle*) piedāvātās iespējas, tai skaitā forumi; Starppārbaudījumi, patstāvīgie darbi – referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, praktisko gadījumu analīzes, prezentāciju gatavošana, modelēšanas uzdevumu īstenošana, u.c., kā piemēram pētījuma projektu izstrāde un prezentācija vai zinātniski pētniecisko darbu izstrāde un aizstāvēšana.

Aktīvās mācību metodes plaši tiks izmantotas semināru nodarbībās, radot demokrātisku un brīvu gaisotni mācību procesā, kas savukārt stimulēs studentu personības izaugsmi.

Raksturojumā (43.lpp) norādīts, ka studiju procesā tiks veicināta studentu mobilitāte vienu semestri studējot ārzemju augstskolās (t.sk. studiju rezultātu atzišana), tādejādi bagātinot studiju procesu. Eksperti vizītes laikā tiekoties ar studentiem noskaidroja, ka mobilitātes programmu Latvijas studenti izmanto labprāt, tomēr ārzemju studenti neesot ieinteresēti. Kā viens no iemesliem tika minēts, ka studiju rezultāti mobilitātes programmā netiek atzīti (LU medicīnas studiju programmā studējošiem), kas ir pretrunā ar raksturojumā apgalvoto.

**3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

LU kvalitātes nodrošināšanas vadības sistēma tika ieviesta un tiek īstenota augstskolā kopš 2010. gada, bet kvalitātes politika formulēta kopš 2012. gada (raksturojuma 43.lpp.). Ar kvalitāti saistītie LU principi un to sasniegšanai nepieciešamais rīcību kopums ir definēts LU Kvalitātes politikā savukārt ar kvalitāti saistītie LU principi un to sasniegšanai nepieciešamais rīcību kopums ir definēts LU Kvalitātes politikā. Raksturojumā teikts, ka “LU kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem TQM (Total Quality Management). Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM (European Foundation of Quality Management) izcilības modeli.” Savukārt Atsevišķās jomās kvalitātes vadības sistēma tiek padziļināta, nodrošinot nozares aktuālo standartu un ietvaru ievērošanu, t.sk. Eiropas standartu un vadlīniju augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area, - ESG) ievērošanu studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā.

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem salīdzinošā tabula ir raksturojuma 8. pielikumā (87.lpp.), kas kopumā apliecina, ka studiju programma atbilst katram no 10 izvirzītiem standartiem, kā arī sniedz tiem pietiekamu pierādījumu un atsauces uz dokumentiem.

Vizītē ekspertiem bija iespēja noskaidrot kāda studentiem ir iespēja piedalīties studiju procesa novērtēšanā (ESG standarts 1.3.)

Studenti norādīja, ka ir informēti par atgriezeniskās saites sniegšanas anketām un labprāt norāda studiju programmas stiprās un vājās puses, tomēr, ir grūti ieraudzīt atgriezenisko saiti par veiktajiem uzlabojumiem vai to, kā studentu sniegtais viedoklis tiek ņemts vērā. Studenti norādīja, ka būtu jāpārskata studiju kvalitātes novērtēšanas anketu forma un

anketēšanas organizatoriskā puses, nodrošinot, ka anketu aizpildīšana ir lietotājiem draudzīga un pilda anketēšanas mērķi – pilnveidot studiju kvalitāti. Eksperti uzskata, ka studentu vēlmi sniegt atgriezenisko saiti stiprinātu tas, ja studenti redzētu, kā viņu sniegtie ieteikumi tiek ņemti vērā, piemēram, nodrošinot, ka katra studiju kursa sākumā studenti tiek informēti par galvenajiem aspektiem, kas katrā studiju kursā norādīti kā stiprie un vājie punkti, kā arī to, kādi pilnveides darbi veikti.

#### **4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem)**

Studiju programmas izveide daļēji ir pamatota ar līdzšinējo LU Medicīnas fakultātes studējošo aptauju rezultātiem, kur norādīta vēlme studēt medicīnu zinātniski akadēmiskajā līmenī nevis profesionālajā. Vizītes laikā LU tikšanās ar studentiem ekspertiem bija iespēja iepazīties ar studentu viedokli par mācīšanos studijuursos “Epidemioloģija” un “Medicīniskā statistika”, kuru pasniegšana notika līdz šim LU medicīnas studentiem. Studējošie atzinīgi vērtēja kursu salāgoto saturu, izteica to vērtīgo pienesumu un nepieciešamību pēc akadēmiskām zināšanām epidemioloģijā un medicīniskā statistikā. Viena doktorantūras studente, ir tieši iesaistīta studiju kursu veidošanā ar savu studiju kursu “Veselības un slimības psiholoģiskās problēmas”.

Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti nozares darba devēji un profesionāļi Latvijā, tādi kā SPKC, NVD, Veselības inspekcijas (VI), Traumatoloģijas un Ortopēdijas slimnīcas (TOS), ORTO klīnikas pārstāvji. Studiju programmas autoriem notika tikšanās ar SPKC direktori un statistikas departamenta pārstāvēm, kur par datu masīvu izmantošanu pētniecībā, tika atzīta medicīniskās statistikas un epidemiologu nepieciešamību darbam ar lieliem datu masīviem, kas uzkrāti SPKC un NVD.

Studiju kursā “Veselības aprūpes dati un to praktisks pielietojums pētniecības projektā” paredzēts studējošo apmācīt pieprasīt datu un veidot “vienotās anonimizētu veselības kvalitātes un efektivitātes monitorēšanas datubāzi (SPKC Monitorēšanas sistēma), kas tapis tiešā sadarbībā ar potenciālo darba devēju.

Par iesaistīšanos studiju programmas izstrādes posmā un ieinteresētību studiju programmā liecina darba devēju paustais atbalsts (raksturojuma 109.-112.lpp.): ORTO klīnikas direktors, ZVA vadītājs, TOS valdes loceklis, Veselības Inspekcijas pacientu drošības vecāka eksperte un SPKC vadošais eksperts.

Ir paredzēts regulāri veikt studējošo un absolventu aptaujas par studiju kursiem, baltoties uz LU rīkojumu Nr.334 (22.08.2016.) “Regulāro aptauju organizēšanas kārtība studiju procesa novērtēšanai Latvijas Universitātē”. Balstoties uz aptauju rezultātiem, problēmu gadījuma tās tiks pārrunātas ar docētājiem. Nepieciešamības gadījumā tās tiks izskatītas Studiju programmu padomē un lemts par nepieciešamām izmaiņām (raksturojuma 54.lpp.). Studiju kursu īstenošanā un pilnveidošanā plānots iesaistīt darba devējus. Piemēram, studiju kursā “Infekciju slimību epidemioloģija” tiks iesaistīti viesdocētāji no NVD un SPKC (6. pielikums, studiju kursu apraksti).

**Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]**

Pamatojoties uz analīzi, secināts, ka licencējamās programmas studiju saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Pozitīvi vērtējams studiju kursu saturs, kas veltīts epidemioloģijai un matemātiskai statistikai, īpaši ņemot vērā vieslektoru piesaisti un to pieredzi.

**Stiprās puses:**

1. Mācību programmas saturs atbilst aktuālām nozares prasībām; zināšanas pētnieciskā epidemioloģijā un statistikā ir pamatoti nepieciešamas.
2. Studiju kursu saturs ir loģisks un savstarpēji salāgots.
3. Studiju programmas izstrādē piedalījušies studenti un darba devēji.
4. Atsevišķus studiju kursus pasniegs ārzemju pasniedzēji ar ilggadēju pieredzi veselības e-pārvaldē.

**Vājās puses:**

1. Nav skaidrības, vai mobilitātes programmā apgūtie studiju kursi tiks ieskaitīti.
2. Studiju kursu kvalitātes novērtēšanas procesā studentiem ir grūti saņemt atgriezenisko saiti apstiprinājumu, ka viedoklis ir ņemts vērā.
3. Atsevišķosursos saturs pielāgots pedagogu profesionālām interesēm un zināšanām, trūkst vispārinājuma.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.		X		

**Prasības [3] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem</b>
	X			

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

### Analīze

#### **1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.**

Par obligātiem izvirzītie mācībspēku atlases kritēriji: mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām, zinātniskās pētniecības virziens/intereses atbilst studiju programmas/kursa saturam, atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas ir atzīstami par atbilstošiem, vērā ņemamiem un kopumā izpildītiem (raksturojuma 56.-57.lpp.).

Atlases kritēriju piemērošana nodrošina, ka studiju programmas īstenošanā plānots iesaistīt mācībspēkus, kuriem ir ne tikai pedagoģiskā darba pieredze studentu apmācībā, bet arī kuri paši veic aktīvu zinātnisko darbību, lai sasniegtu studiju programmas mērķi sagatavot jaunus speciālistus zinātniskā darba tirgum.

Atbilstoši izvirzītajam uzstādījumam, nokomplektētā akadēmiskā personāla komanda atspoguļo izteiktu orientāciju uz inovācijām, teorijas un prakses sasaistes nodrošināšanu, spēju sekmēt jaunas pētnieciski orientētas un profesionāli lietpratīgas paaudzes veidošanos, kas iekļausies arī starptautiskā zinātniskajā telpā un sniegs praktisku piensumu pēc studiju programmas īstenošanas.

Atsevišķu kursa programmu izveidošana balstās uz konkrētā mācībspēka pieredzi un zināšanām samērā specifiskās jomās, piemēram: infekciju saistība ar onkoloģiskām saslimšanām; *Helicobacter pylori* infekcija; celiakija; autisma spektra slimības; asperģera sindroms; uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindroms, kas rada priekšstatu par tendenciozitāti kursa apgūvē un sekojošu citu svarīgu nozoloģiju atstāšanu novārtā.

Raksturojumā pievienoto mācībspēku CV informācijā, vērojama liela noslodze un paralēli veicama pedagoģiskā, pētnieciskā darbība, kā arī iesaiste citās nozarēs. Eksperti saskata risku, studiju programmas ietvaros pilnvērtīgi nespēt nodrošināt docētāju savstarpējo aizvietošanu studijuursos.

#### **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Saskaņā ar vizītes laikā pašu mācībspēku un studiju programmas vadības sniegto informāciju, iespējams secināt, ka mācībspēki savu lietpratību un sadarbību pierādījuši jau studiju programmas izstrādē, iestrādājot katrs savu kompetences apgabalu, koleģiāli vienojoties par satura apjomu un pēctecību studijuursos un programmā. Iesaistīto mācībspēku zinātniskās, pedagoģiskās un praktiskās darbības apliecinājumi – publikācijas, iesaiste vietējos un starptautiskos projektos, sadarbības kontaktu tīkls, pedagoģiskā pieredze, darbība nozarē, dalība starptautiskās konferencēs, vasaras/ziemas skolās,ursos un mobilitātes aktivitātēs vairo studiju programmas kopējo intelektuālo un lietpratības kapitālu. Darbības jomas un tematiskie akcenti ir saistīti ar studiju programmas saturu un konkrēto studiju kursu docēšanu.



Studiju kursu docēšanā iesaistīto mācībspēku kompetence saturiskajās jomās uzskatāma par nozares tendencēm atbilstīgu un augsti vērtējamu. Būtisks priekšnoteikums produktīvi strādājošas komandas darbā ir vizītes laikā paustā iesaistīto mācībspēku ieinteresētība, mācīšanās un nozares attīstīšanas entuziasms, prasme aizraut, kopīgi mācīties, izzināt nozares inovāciju potenciālu un sadarbībā ar studējošajiem, kolēģiem un nozares pārstāvjiem to vairo.

Saskaņā ar ziņojumu mācībspēku kvalifikācija atbilst sekojošām prasībām: Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm (Ministru kabineta noteikumi Nr.49, 23.01.2018); Augstskolu likums; Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa projekta “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” prasības (raksturojuma 57.lpp.).

### **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

LU mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai izmanto dažādas formas un atbalsta mehānismus, ņemot vērā Latvijas Republikas Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumus Nr. 569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti”.

„Latvijas Universitātes Attīstības stratēģijā 2016.- 2020. gadam” ir noteikts, ka attīstības virzienā „Cilvēkresursu attīstība” LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēmas attīstība un pilnveide ir viena no prioritātēm. LU Studiju departaments sadarbībā ar LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes un pieaugušo pedagoģiskās izglītības centru ievieš vienotu LU mācībspēku profesionālās pilnveides sistēmu visā LU, veicot izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos, piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas, ikdienā nodrošina informatīvo, konsultatīvo un metodisko atbalstu LU mācībspēkiem augstskolas didaktikas jomā.

Vismaz reizi gadā mācībspēki piedalīsies LU Medicīnas fakultātes starptautiskā konferencē, kurā no 2018. gada ir Epidemioloģijas un sabiedrības veselības sesija. Sesijā piedalās mācībspēki un profesori no dažādām Latvijas universitātēm, kā arī no ārzemēm. Turklāt jaunizveidotajai Latvijas Epidemiologu Biedrībai ir paredzēta ikgadēja vasaras skola epidemioloģijā un digitālā medicīnā.

Kursi programmatūras izmantošanā medicīniskiem pētījumiem tiek pasniegti arī Tartu universitātē. Šie kursi ir ērti un viegli apmeklējami un parasti notiek brīvdienās, kas dos iespēju programmas mācībspēkiem tajos piedalīties.

### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]**

Mācībspēku komandas komplektēšanai izvirzītie kritēriji ir adekvāti un kopumā ievēroti arī pievienotajos apliecinājumos, kas liecina par plašu kompetences, pieredzes un līdztekus arī izaugsmes potenciālu studiju programmā. Iesaistītais akadēmiskais personāls bagātina studiju programmas starpdisciplināritāti. Pieredzējušo un jauno mācībspēku iesaiste vairo

un dažādo pieredzes apmaiņas avotus, kas palīdzēs studiju programmas saturā ietvert gan fundamentālo kompetenci, gan svaigu skatījumu un inovatīvus risinājumus.

#### Stiprās puses:

1. Studiju programmas īstenošanā iekļauta plaša pieredzējušo un jauno docētāju kompetence, kas ietver dažādas tematiskās jomas, zinātniski pētnieciskās intereses, starptautiskās sadarbības partneru tīklu un pieredzi darbībā nozarē.
2. Akadēmiskā personāla darbības pieredze un personīgais skatījums ļauj gan dažādot studiju satura īstenošanu, gan izkristalizēt vienotu docēšanas pieeju visā studiju programmā, kas ļautu studējošajiem bagātināties no katra docētāja personības oriģinalitātes, tajā pašā laikā saņemot vienotos principos balstītu docētāju atbalstu.

#### Vājās puses:

1. Atsevišķu kursa programmu izveidošana balstās uz konkrētā mācībspēka pieredzi un zināšanām samērā specifiskās jomās, piemēram: infekciju saistība ar onkoloģiskām saslimšanām; *Helicobacter pylori* infekcija; celiakija; autisma spektra slimības; asperģera sindroms; uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindroms, kas rada priekšstatu par tendenciozitāti kursa apguvē un sekojošu citu svarīgu nozoloģiju atstāšanu novārtā.
2. Ņemot vērā augsto docētāju noslodzi un paralēli veicamo pedagoģisko, pētniecisko darbu un iesaisti nozares aktivitātēs, varētu rasties risks pilnvērtīgi nespēt nodrošināt docētāju savstarpējo aizvietošanu studiju kursos.

#### Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			

#### Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Pamatojums ietverts šīs nodaļas kritēriju analizē.



## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			Augstākās izglītības padomes (AIP) 2020. gada 7. februāra atzinums Nr. 1.10/08 “Par LU maģistra studiju programmas “Epidemioloģija un medicīniskā statistika” īstenošanas uzsākšanu Latvijas Universitātē”, kurā norādīts, ka AIP atbalsta, ka LU uzsāk īstenot šo studiju programmu, kas paredzēta mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		X		Raksturojuma 12.5.pielikumā, pievienota LU un University Medical Center Utrecht (UMCU) vienošanās, kurā norādīts, ka gadījumā, ja LU studiju programma tiks slēgta, studējošajiem būs iespējas turpināt studijas UMCU maģistra studiju programmā “Epidemioloģija”. Tomēr, tiek vērsta uzmanība, ka pievienotajā līgumā ir drukas kļūda – norādītais studiju programmas kods (45762) neatbilst iesniegumā norādītajam un 13.06.2017 Ministru kabineta noteikumiem

					Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju".
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Raksturojuma 15.3 pielikumā pievienots LU 2020. gada 14. februāra apliecinājums Nr. 7-41/253, kurā norādīts, ka LU studējošajiem tiks garantēta zaudējumu kompensācija samaksātās studiju maksas apmērā, ja studiju virziena "Veselības aprūpe programma: Epidemioloģija un medicīniskā statistika (45726) augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiks akreditēta vai licence tiks anulēta un studējošais nevēlās turpināt studijas citā studiju programmā.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā. Atbilstību apliecina arī LU Medicīnas fakultātes virziena vadītāja 2020. gada 20. janvārī parakstīts apliecinājums Nr.MF-19-37/10, kurā noteikts, ka studiju programmas īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.

5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Raksturojuma 14. pielikumā sniegtā informācija liecina, ka visiem LU akadēmiskā personāla pārstāvjiem pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz viena publikācija recenzētajos izdevumos.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Atbilst, par ko pārliecība gūta izskatot raksturojuma 12. pielikumu “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”, kurā norādīts, ka 10 mācībspēkiem angļu valodas zināšanas ir C1 līmenī, trīs mācībspēkiem angļu valodas zināšanas ir C2 līmenī un trīs mācībspēkiem angļu valodas zināšanas ir B2 līmenī. Un raksturojuma 15.6.pielikumā pievienotais Medicīnas fakultātes dekāna (virziena vadītāja) 2020. gada 13.februāra apliecinājums Nr.MF-19-37/75.
7.	Studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam		X		Kopumā studiju programma atbilst 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, ko apliecina arī raksturojuma pielikumā pievienotais salīdzinājums. Tomēr nav pārliecības, ka

					<p>piešķiramai grāds formulēts atbilstoši MK noteikumu Nr. 240 22. punktam. Pēc ekspertu ieskatiem būtu jāpiešķir <b>Veselības zinātņu maģistra grāds sabiedrības veselībā</b>, kas nodrošinātu piešķiramā grāda atbilstību arī 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” un cita starpā atbilst arī noteiktajam studiju programmas kodam 45726.</p>
8.	<p>Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija</p>	-	-	-	Nav attiecināms
9.	<p>Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.<sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56.<sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām</p>	X			<p>Ir sagatavoti visu studiju programmas ietvaros īstenoto studiju kursu apraksti gan latviešu, gan angļu valodā. Visos studiju kursu aprakstos sniegtā informācija atbilst Augstskolu likuma 56.<sup>1</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām, sniedzot informāciju par apguves uzsākšanas prasībām, studiju kursu īstenošanas mērķiem, plānotajiem rezultātiem, tematisko un kalendāro plānu, obligāto literatūru, patstāvīgā darba organizāciju un rezultātu vērtēšanas kritērijiem.</p>

					<p>Lai studiju kursu apraksti angļu valodā būtu pilnvērtīgi, līdz studiju programmas uzsākšanai jāpārskata obligātā literatūra studijuursos - “<i>Statistical software for data analysis</i>”, “<i>Child health and the rights of the child</i>”, “<i>Rhetoric in public health</i>”, “<i>Psychological problems of health and disease</i>”, “<i>Civil protection</i>”, “<i>Environment and occupational epidemiology</i>”, nodrošinot, ka obligāto literatūru veido avoti angļu valodā (šobrīd daļa no obligātajā literatūrā norādītajiem avotiem ir latviešu valodā, ievērojot, ka ārvalstu studējošie latviešu valodu apgūst tikai 2 KP apjomā, tas varētu traucēt studiju kursu rezultātu sasniegšanu).</p>
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem		X		<p>Studiju līguma paraugs (raksturojuma 15.7 pielikumā) atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”, tomēr, jāprecizē par studiju programmas apgūšanu piešķiramais grāds, nodrošinot tā atbilstību 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”</p>
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz		X		<p>Izsniedzamā diploma paraugs (raksturojuma 15.8 pielikumi) atbilst Ministru kabineta</p>

	valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus				noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus", tomēr, jāprecizē par studiju programmas apgūšanu piešķiramais grāds, nodrošinot tā atbilstību 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			Raksturojuma 15.9. pielikumā pievienots "Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu Latvijas Universitātē" (Apstiprināts LU Senātā 26.03.2012).
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Izglītības kvalitātes valsts dienests vēstulē Nr. Nr.4ud-05e/481 norāda, ka tā Uzraudzības departaments ir konstatējis neatbilstības LU rektora vēlēšanu procesa norisē. Tomēr, ņemot vērā vēstulē norādīto, ka universitātes Satversmes sapulces 2019. gada 11. oktobra sēdē pieņemtajā universitātes Satversmes sapulces nolikumā ir ņemtas vērā kvalitātes dienesta Uzraudzības departamenta konstatētās neatbilstības universitātes rektora vēlēšanu procesa norisē un Ministru kabineta 2020. gada 27. marta rīkojumu Nr. 135 "Par

					Latvijas Universitātes rektora apstiprināšanu", eksperti secina, ka pārkāpumi ir novērsti.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Netika konstatētas neatbilstības studiju programmas raksturojumā ar attālinātās vizītes laikā sniegto informāciju

## VI. Novērtējums

### I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.

LU studiju programmas izveide ir pamatota, atbilst augstskolas stratēģijai un mērķiem, kā arī balstās aktualitātē Latvijas izglītības telpā. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, tās attīstības perspektīvas ir pamatotas. Studiju programmas unikalitāti raksturo vairāki aspekti, tās aktualitāti pozitīvi vērtē gan studiju programmas veidošanā iesaistītie dalībnieki, gan darba devēji, tomēr nav veikta padziļināta izpēte par speciālistu pieprasījumu un nodarbinātības prognozēm.

### II. Resursi un nodrošinājums.

Kopumā studiju bāze, informatīvā un metodiskā bāze, finanšu nodrošinājums un materiāltehniskais nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Lai gan informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, tomēr, izpētot studiju kursu aprakstus angļu valodā konstatēts, ka studiju kursiem - "*software for data analysis*", "*Child health and the rights of the child*", "*Rhetoric in public health*", "*Psychological problems of health and disease*", "*Civil protection*", "*Environment and occupational epidemiology*", daļa norādītās literatūras ir latviešu valodā. LU nepieciešams pārskatīt pieejamo obligāto literatūru šiem studiju kursiem angļu valodā un nepieciešamības gadījumā papildināt bibliotēkas krājumus ar trūkstošo literatūru.

Eksperti uzskata, ka LU sniegtais pamatojums studiju maksas diapazons starp ārvalstu studējošajiem no Eiropas Savienības valstīm un studējošajiem no ārpus Eiropas Savienības zonas nav pietiekami pamatots un būtu nepieciešams pārskatīt piedāvātos pakalpojumus studējošajiem ar augstāku studiju maksu.

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.

Licencējamās studiju programmas studiju saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Eksperti pozitīvi vērtē studiju kursu saturu, atbilstību nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm, īpaši ņemot vērā vieslektoru piesaisti un to pieredzi.

Ekspertiem nav radusies pārlicība, vai mobilitātes programmā apgūtie studiju kursi tiks ieskaitīti kopējā studiju programmas vērtējumā. Eksperti uzskata, ka studiju kursu

novērtēšanas atgriezeniskās saites mehānisms vērtējams kā pilnveidojams. Eksperti atzīmē, ka atsevišķosursos saturspielāgots pedagogu profesionālām interesēm un zināšanām.

#### **IV. Mācībspēki.**

Akadēmiskā personāla resurss veidots, iekļaujot pieredzējušu un jauno docētāju kompetenci, kuru arsenālā ir pedagoģiskā pētnieciskā un profesionālās darbības pieredze. Komandu katrs bagātina ar savu unikālo pienesumu, tajā pašā laikā vienojoties koleģiāli saliedētā pieejā. Tomēr mācību procesā būtiski ir apsvērt vai LU nepieciešamības gadījumā spēspārskatīt un piesaistīt papildus mācībspēkus, jo piedāvātā mācībspēku nodarbinātība ārpus studiju programmas ir liela.

#### **V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām.**

Kopumā studiju programma atbilst ārējā normatīvā regulējuma prasībām, tomēr, lai nodrošinātu pilnīgu atbilstību, nepieciešams pārskatīt par studiju programmas apguvi izsniedzamo grādu. 2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumu Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” 22. punkts paredz, ka maģistra grādu piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijas noteiktajām izglītības tematiskajām grupām. Izskatot studiju programmas saturu, norādīto studiju programmas kodu (45726) un 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumu Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” 2.pielikumu. Eksperti secina, ka studiju programmai piemērotāks būtu Veselības zinātņu maģistra grāds sabiedrības veselībā. **Eksperti uzskata, ka LU grāds būtu jāprecizē, attiecīgi, veicot labojumus arī studiju līgumu paraugos un izsniedzamā diploma paraugā. Pēc šo precizējumu veikšanas šī atzinuma V. Nodaļā norādītās daļējās atbilstības varētu tikt pārveidotas par atbilstībām.**

Lai gan LU formāli izpilda prasību par iespēju studējošajiem turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar University Medical Center Utrecht (UMCU) Nīderlandē), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, pēc vizītes laikā iegūtās informācijas eksperti neguva pārliecību, ka šī iespēja dzīvē tiktu nodrošināta veiksmīgi. Tika norādīts, ka gadījumā, ja licencējamās studiju programmas īstenošana tiktu pārtraukta, studenti studijas UMCU varētu turpināt attālināti un UMCU apmeklēt tikai uz noslēguma pārbaudījumiem. Eksperti redz risku, ka šī alternatīva varētu būt studējošajiem finansiāli neiespējama, kā rezultātā, studiju programma varētu netikt pabeigta. Lai izvairītos no minētā riska, eksperti rekomendē LU rast iespēju noslēgt līgumu ar kādu augstskolu Latvijā. Eksperti vērš uzmanību, ka LU un UMCU līgumā pie studiju programmas norādīts kods (45762), kas neatbilst iesniegumā norādītajam un 13.06.2017 Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.



## VII. Rekomendācijas

*Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu ar nosacījumu, ka līdz brīdim, kad Studiju kvalitātes komisija (turpmāk SKK) pieņem lēmumu, tiek izpildītas īstermiņa rekomendācijas.*

### **Īstermiņa rekomendācijas (līdz SKK sēdei):**

1. Jāprecizē piešķiramais grāds atbilstoši MK noteikumiem Nr. 240 un MK noteikumiem Nr.322, rekomendējoši, piešķirot Veselības zinātņu maģistra grādu sabiedrības veselībā.
2. Atbilstoši precizētajam grādam, jāveic labojumi diploma pielikuma un studiju līgumu paraugos.
3. Iesniegt precizētu līgumu ar UMCU, kurā novērsta tehniskā kļūda saistībā ar studiju programmas kodu, vai LU apliecinājumu, ka šī kļūda tiks novērsta.

### **Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):**

1. Angļu valodā īstenotajos studijuursos - “*Software for data analysis*”, “*Child health and the rights of the child*”, “*Rhetoric in public health*”, “*Psychological problems of health and disease*”, “*Civil protection*”, “*Environment and occupational epidemiology*”- jāpārskata obligātās literatūras saraksts, latviešu valodā norādīto obligāto literatūru aizstājot ar avotiem angļu valodā.
2. Pārskatīt studiju maksas diapazonu starp ārvalstu studējošajiem no Eiropas Savienības valstīm un studējošajiem no ārpus Eiropas Savienības zonas, veikt korekcijas noteiktajās studiju maksās, vai pārskatīt piedāvātos pakalpojumus studējošajiem ar augstāku studiju maksu.

### **Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei ilgtermiņā, izpildāmas līdz studiju virziena akreditācijai:**

1. Nepieciešams izvērtēt maksimāli tuvu Latvijas valsts potenciālajam darba tirgum nepieciešamo sagatavoto absolventu skaitu un sekojoši pārskatīt reflektantu skaitu apmācībai latviešu valodā.
2. Atsevišķu kursa programmu izveidot pēc iespējas neitrālāku attiecībā uz konkrētu nozoloģiju prioritizāciju (infekciju saistība ar onkoloģiskām saslimšanām, *Helicobacter pylori* infekcija, celiakija, autisma spektra slimības, Asperģera sindroms, Uzmanības deficīta un hiperaktivitātes sindroms).
3. Rast iespēju noslēgt līgumu par studentu iespējām turpināt studijas kādā citā augstskolā Latvijā, gadījumā, ja studiju programmas īstenošana tiek pārtraukta.
4. Rast iespēju mobilitātes programmās apgūtos studiju kursus ieskatīt kopējā studiju programmas vērtējumā.
5. Rast iespēju piesaistīt studiju programmai atbilstošus mācībspēkus, ņemot vērā risku, kas saistīts dotā brīdī paredzēto mācībspēku augsto noslodzi ārpus studiju programmas.

6. Ar studentiem pārrunāt studiju kvalitātes novērtēšanas anketas un, balstoties uz studentu sniegtajiem priekšlikumiem, pilnveidot anketas, kā arī, pārskatīt atgriezeniskās saites sniegšanas mehānismu studentiem.

**Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.**

*Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.*

## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		