

Profesionālās augstākās izglītības
bakalaura studiju programmas

**„FINANŠU PĀRVALDĪBAS
INFORMĀCIJAS SISTĒMAS”**

**STUDIJU PROGRAMMAS
RAKSTUROJUMS**

Rīga
2018

SATURA RĀDĪTĀJS

I. Daļa Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai.....	3
II.Daļa Studiju programmas pārvaldība.....	13
III.Daļa Studiju programmas resursi un nodrošinājums.....	20
IV.Daļa Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms	32
V. Daļa Absolventu nodarbinātības perspektīvas.....	37
VI. Daļa Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	39
VII. Daļa Pielikumi	47

I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolu stratēģijai

- 1. Studiju programmas izveide.** Profesionālā bakalaura kopīgā studiju programma „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” (turpmāk tekstā – Studiju programma) Rīgas Tehniskajā universitātē un Banku augstskolā tiks īstenota no 2018.gada. Studiju programmas absolventi iegūs **profesionālo bakalaura grādu datorsistēmās un profesionālo kvalifikāciju programmēšanas inženieris.**

Ņemot vērā mūsdienu tendences informācijas tehnoloģiju pielietojumā finanšu sektorā, finanšu pakalpojumu pakāpenisku pāreju digitālā vidē, arvien lielāku aktualitāti gūst starpdisciplināras zināšanas un darba tirgū veidojas pieprasījums pēc speciālistiem, kam ir dziļas zināšanas programmēšanas inženierijā un finansēs. Studiju programmas „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” absolventi spēs ne tikai strādāt finanšu nozares uzņēmumos, izstrādājot un pilnveidojot digitālos risinājumus, dažādu uzņēmuma darbības procesu nodrošināšanai, bet arī varēs veiksmīgi iekļauties IT projektu darba grupās, kā finanšu nozares eksperts, dažādu IT risinājumu izstrādē.

Studiju programmas īstenošanas **mērķis** ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū – programmēšanas inženierus (atbilstoši 5. kvalifikācijas līmeņa programmēšanas inženiera profesijas standartam) profesionālai darbībai programminženierijas jomā ar profesionālām zināšanām programmēšanas valodās, programmatūras izstrādes tehnoloģijās, datu struktūrās un algoritmos, programmatūras izstrādes projektu vadīšanā, datu bāzu pamattehnoloģijās, datorsistēmu uzbūvē un funkcionēšanā, kā arī konkurētspējīgām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm finanšu vadībā.

Studiju programmas mērķis apstiprināts 2017.gada 28.februāra Banku Augstskolas Senāta sēdē (protokols Nr. 3), kā arī 2017.gada 20. februāra Rīgas Tehniskās universitātes Senāta sēdē (protokols Nr. 607).

Lai nodrošinātu programmas atbilstību darba tirgus prasībām, studiju programmā realizētais studiju modulis „Finanšu vadība” ieguvis starptautisku akreditāciju, ko izsniegusi Skotijas kvalifikācijas aģentūra (SQA).

Studiju programmas **uzdevumi:**

- Sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību programminženierijā un sagatavot studentus praktiskam darbam finanšu jomā.
- sniegt zināšanas programminženierijā, datoru aparatūrā, datu bāzu tehnoloģijās, mākslīgā intelekta pamat metodēs un sniegt ieskatu nozares labākajās praksēs;
- sniegt zināšanas un praktiskās iemaņas informācijas sistēmu projektēšanā, izstrādē, paredzot attiecīgu dokumentāciju izstrādi un minētas informācijas sistēmas funkcionēšanas nodrošināšanu;
- attīstīt studentu spējas izmantot teorētiskās zināšanas konkrētu uzdevumu nostādnei un risināšanai;
- attīstīt studentu prasmes izstrādāt atbilstošu programmatūru, apgūt un izmantot programmatūras vides un programmatūras rīkus;
- attīstīt studentu prasmi patstāvīgi apgūt, vērtēt un lietot jaunos programmproduktus;
- attīstīt studentu prasmi projektēt informācijas, datu bāzu, intelektuālas un programmatūras sistēmas;
- sniegt praktiskā darba pieredzi, piedāvājot studentam praksē pielietot apgūtās zināšanas, risinot inženiertehniskos jautājumus.
- Sniegt studentiem vispusīgas zināšanas un izpratni par finanšu pārvaldību un ekonomiskās attīstības likumsakarībām, investīciju projektu izstrādi un portfeļu veidošanu, finanšu tirgiem un instrumentiem, jaunajām tehnoloģijām finanšu jomā un finanšu riskiem.
- Attīstīt studentu pētnieciskā, jaunrades darba iemaņas un prasmes.
- Veicināt studentu veidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personību.
- Attīstīt studentos mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējās kompetences, tai skaitā svešvalodu prasmes.
- Pilnveidot studējošo prasmi patstāvīgi paaugstināt akadēmisko un profesionālo zināšanu līmeni.
- Veicināt studiju programmas satura un studiju procesa tālāku pilnveidi atbilstoši tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstībai.

Programmā atbilstoši EKI 6. līmenim un piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijas standartam „Programmēšanas inženieris” noteikti sekojoši **studiju rezultāti**:

- iegūst zināšanas programmatūras izstrādē (sistēmu analīzē, projektēšanā, kodēšanā, testēšanā), programmatūras ieviešanā un uzturēšanā
- spēj sagatavot programmatūras dokumentāciju atbilstoši programmatūras inženierijas standartu prasībām
- spēj saprast un analizēt programmatūras projektējuma aprakstus, prasību specifikācijas, uzturamās sistēmas dokumentāciju un kodu, kā arī veikt izmaiņas tajā;
- spēj lietot programmatūras izstrādes vides un rīkus;
- spēj izvēlēties problēmas risināšanai adekvātus algoritmus, metodes, programmproduktus un līdzekļus;
- spēj domāt radoši, lai izstrādātu jaunas metodes un pieejas problēmu risināšanai ar datorsistēmu palīdzību;
- spēj lietot labu programmēšanas stilu un pielietot nozares labākās prakses;
- spēj izstrādāt uzdevumam atbilstošu programmatūru, apgūt un izmantot programmatūras vides un programmatūras rīkus;
- spēj izstrādāt programmēšanas vadlīnijas;
- spēj piedalīties projekta attīstīšanā, vadīšanā, strādāt komandā un vadīt, plānot un koordinēt darba grupu;
- izprot aktuālās finanšu attīstības tendences un likumsakarības, orientējas finanšu vidē notiekošajos procesos un spēj tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām;
- spēj pārvaldīt aktīvus, sastādīt finanšu pārskatus un aprēķināt nodokļus;
- spēj pielietot finanšu analīzes kvantitatīvās metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai;
- spēj prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu, sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, sagatavot investīciju projektus, novērtēt un pārvaldīt finanšu riskus.
- izprot aktuālās finanšu attīstības tendences un likumsakarības, orientējas finanšu vidē notiekošajos procesos un spēj tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām;

- spēj veikt profesionālu darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā profesijā, izmantojot zinātnisku pieeju;
- spēj lietot IT un finanšu nozares standartus un rīkoties atbilstoši profesionālai ētikai;
- spēj lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā;
- spēj apgūt profesionālo literatūru svešvalodā;
- spēj patstāvīgi plānot darba aktivitātes;
- spēj apgūt jaunus modeļus, metodes un tehnoloģijas, kā arī izprot nepārtrauktas profesionālās izaugsmes nepieciešamību.

Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums. Programmas izveidei impulsu radīja diskusijas, kuras Banku augstskola rīkoja, izveidojot maģistra programmu „Kiberdrošības pārvaldība” (2014. – 2015. gads), izzinot finanšu starpniecības nozares un pakalpojumu industriju vajadzības, tostarp apspriežot Banku augstskolas studiju attīstības virzienus Banku augstskolas padomnieku konventā, kā arī laikā no 2015. gada līdz programmas sagatavošanai rīkojot paplašinātas ekspertu diskusijas, darba grupas, seminārus un konferences par digitalizācijas, procesu automatizācijas, informatīvo sistēmu attīstības tendencēm saistībā ar nozarēm, kurām Banku augstskola gatavo speciālistus. Īpaši informācijas tehnoloģiju satura integrēšanai finanšu un biznesa vadības izglītībā tika veltīta ekspertu diskusija „**Par Informācijas tehnoloģiju virziena attīstīšanas perspektīvām augstskolā ar finanšu un biznesa vadības specializāciju**”, ko Banku augstskola sarīkoja 2015. gada 11. maijā. Tās mērķis bija noskaidrot finanšu starpniecības, lielo pakalpojumu sniedzēju uzņēmumu, kā arī industriālo uzņēmumu IT kompetenču vajadzības aktuālajā situācijā un nākotnē sasaistē ar produktu attīstību (tostarp IT apkalpošanas platformu izveide un pakalpojumu risinājumi ar nozīmīgu IT komponenti), klientu apkalpošanu, iekšējo procesu vadību un risku vadību, lai uz šīs informācijas un apsvērumu pamata radītu iespēju precīzāk definēt IT studiju virziena programmu un kursu nišas biznesa un finanšu izglītībā specializētā augstskolā. Diskusijā tika apspriestas arī kvalitatīvam studiju procesam atbilstošu resursu un infrastruktūras izveides problēmas, kā arī sadarbības iespējas ar industriju IT studiju programmu un kursu attīstīšanā izvēlētajās specializācijas nišās. Diskusijā tika uzaicināti un piedalījās **Ģirts Bērziņš**, Swedbank, Baltijas Klientu apkalpošanas kanālu kompetences centra vadītājs, **Jānis Treijs**, Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociācijas valdes priekšsēdētājs, **Intars Sloka**, DNB bankas valdes loceklis, **Aigars Jaundālders**, DPA Jaunu biznesa virzienu attīstības vadītājs, **Ludmila Bērziņa**, Vedicard izpilddirektore un citi eksperti. Ņemot vērā un padziļināti

analizējot ekspertu ieteikumus, Banku augstskola sagatavoja finanšu pārvaldības informatīvo sistēmu studiju programmas konceptuālo pamatojumu un uzrunāja Rīgas Tehniskās universitātes *Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātes* vadību sadarboties šādas programmas veidošanā un īstenošanā. Rīgas Tehniskajai universitātei un Banku augstskolai, pieņemot lēmumu par sadarbību kopīgas profesionālās bakalaura programmas „Finanšu pārvaldības informatīvās sistēmas” veidošanā, programmas sagatavošanas dažādos posmos augstskolas turpināja apspriest šīs programmas saturu un ar to saistīto kompetenču veidošanas aspektus augstskolu padomnieku konventos, kā arī semināros, darba grupās, konferencēs un prezentācijās. Īpaši šīs programmas apspriešanai tika veltīta konference **"Digitalizācija izglītībā, publiskajā sektorā un biznesā: izaicinājumi un iespējas"** 2017.gada 7.aprīlī, kurā ar programmas prezentāciju uzstājās Rīgas Tehniskās universitātes profesors **Jānis Grundspenķis**. Konferencē piedalījās, tostarp komentāros šo programmu vērtēja **Ilmārs Rimšēvičs**, Latvijas Bankas prezidents, **Edmunds Beļskis**, Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas valsts sekretāra vietnieks, **Jānis Kažociņš**, Valsts prezidenta nacionālās drošības padomnieks, Nacionālās drošības padomes sekretārs, **Edmunds Teirumnieks**, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas rektors, **Guntars Catlaks**, Valsts izglītības satura centra vadītājs, **Jānis Treijs**, Latvijas Atvērto tehnoloģiju asociācijas valdes priekšsēdētājs un citi eksperti. 2017. gada 28. februārī un 2017. gada 8. martā tika rīkota programmas prezentācija un apspriešana, kurā piedalījās VAS „Starptautiskā lidosta „Rīga”” valdes loceklis **Normunds Feierbergs**, Latvijas Alternatīvo finanšu pakalpojumu asociācijas valdes priekšsēdētājs **Gints Āboltiņš**, Vedicard izpilddirektore **Ludmila Bērziņa**, Eiropas Komisijas pārstāvniece Latvijā ekonomikas padomnieks **Mārtiņš Zemītis**, kā arī komercbanku pārstāvji. Šajos pasākumos eksperti pozitīvi novērtēja programmas ieceru un izveidoto saturu, atbalstot tās īstenošanu iespējami tuvā perspektīvā, kā arī piekrītot sniegt konsultācijas programmas pilnveidei un aktualizācijai tās īstenošanas procesā.

Informācija par organizēto neatkarīgo studiju programmas ekspertīzi. Studiju programmas ekspertīzes veikšanai tika piesaistīti 3 neatkarīgi eksperti. Gints Āboltiņš, Biedrības „Latvijas Alternatīvo finanšu pakalpojumu asociācija” valdes priekšsēdētājs, Normunds Feierbergs, VAS „Starptautiskā lidosta „Rīga”” valdes loceklis un Ilja Nogičevs, SEB Bankas Digitālās attīstības vadītājs. Vispirms eksperti jāatzīmē, ka ir augstu vērtējama divu vadošu Latvijas augstskolu kopīgā iniciatīva izveidot šādu, pēc savas būtības starpdisciplināru studiju programmu, kurā šīm augstākās izglītības institūcijām ir iespējas reprezentēt savas stiprās puses: Rīgas Tehniskajai universitātei tā ir kvalitatīva informatīvo sistēmu profesionāļu, savukārt Banku augstskolai, finanšu speciālistu sagatavošana. Abas

augstskolas tieši šajās pozīcijās vairākus gadus pēc kārtas ir ļoti augstu novērtējuši Latvijas darba devēji. Eksperti ir atzinuši, ka RTU un BA, ir radījuši ne tikai finanšu nozarei, bet arī citām uz digitālajām tehnoloģijām balstītām nozarēm, nepieciešamu un kritisku kompetenču veidošanas instrumentu. Studiju programma ir pozitīvi vērtējama Latvijas Finanšu sektora attīstības plāna 2017.–2019. gadam kontekstā, kurā Latvija ir definējusi mērķi attīstīt stabilu, drošu, starptautiskā mērogā konkurētspējīgu, kā arī inovatīvu finanšu pakalpojumu pieejamību, kas nodrošina ilgtspējīgu Latvijas tautsaimniecības izaugsmi un Latvijas kā reģionālā finanšu pakalpojumu centra pozīciju nostiprināšanu. Tieši finanšu tehnoloģijas pēdējos gados piedzīvojušas strauju izaugsmi. Tās ir ne tikai veidojušas pamatu jaunai industrijai – FinTech industrijai, bet arī ir ienesušas pārmaiņas tradicionālajos banku pakalpojumos un ar tiem saistītajos iekšējos procesos. Bankas ir motivētas ne tikai sekot līdzi dinamiskākā FinTech sektora piedāvājumam, bet investēt un veidot cilvēkresursu potenciālu, lai radītu savus tehnoloģiskos risinājumus, vai sev raksturīgās pakalpojumu platformās absorbētu FinTech iestrādes. Finanšu pakalpojumu sektorā iezīmējās arī tāda jauna tendence kā front-office funkciju automatizācija un robotizācija, ko raksturo tas, ka, izmantojot digitālo tehnoloģiju sasniegumus, attīstoties mākslīgā intelekta tehnoloģijām, tuvā nākotnē klientu apkalpošanu (spējot analizēt klientu vēstules un balss tekstu) veiks automatizēta darba stacija balss režīmā. Aprakstītās tendences raksturo strukturālas pārmaiņas finanšu pakalpojumu sektorā, signalizējot par to, ka ievērojami samazināsies vajadzība pēc darbiniekiem, kuri veic standarta operācijas, ir iesaistīti viegli automatizējamos procesos. Vienlaikus veidojas pieaugošs pieprasījums pēc samērā komplicētām kompetencēm, kas ietver gan IT prasmes, gan speciālas finanšu profila zināšanas. Eksperti norāda, ka Latvijas Alternatīvo finanšu pakalpojumu asociācijas Fintech plus 2017 pētījums (sk. http://lafpa.lv/content/uploads/2017/02/FinTech-Pulss-2017_25.07.pdf) tieši un netieši apliecina finanšu un IT kompetenču nozīmes palielināšanos, kas izpaudīsies gan produktu attīstībā, gan pieprasījumā pēc izglītotiem darbiniekiem. Piemēram, vairāk nekā 60% Latvijas finanšu tehnoloģiju uzņēmumu ir iecerējuši turpmākā gada laikā attīstīt savu tehnoloģiju un produktu klāstu, bet gandrīz puse no šī sektora uzņēmumiem plāno palielināt darbinieku skaitu un algu apmēru. Savukārt 83% no šī sektora uzņēmējiem ir ieskatā, ka, lai Latvija varētu būt starptautiskas nozīmes finanšu centrs, svarīgākais aspekts ir izglītoti un zinoši darbinieki. Finanšu tehnoloģiju uzņēmumu eksperti diskusijās regulāri ir akcentējuši savas nozares darbības pieredzē balstītu atziņu, ka finanšu un informācijas tehnoloģiju prasmju apvienojums ir ekskluzīva kompetence. Situācija Latvijas darba tirgū, tāpat kā citās attīstītās valstīs, izvirza jaunas prasības, kas izriet no straujās procesu automatizācijas daudzās

pakalpojumu nozarēs, starp kurām īpaši izceļas finanšu pakalpojumu nozare. Būtiski pieaug uzņēmumu vajadzībām īpaši veidotu informācijas sistēmu loma darbības procesu sakārtošanā un uzņēmumu darbības efektivitātes paaugstināšanā. Nozarē pieaug pieprasījums pēc speciālistiem ar starpdisciplinārām zināšanām gan programmēšanas, gan finanšu vadības jomā. Tāpēc ir svarīgi, ka studiju programmas saturā iestrādātas gan finanšu vadības, gan informācijas sistēmu inženieriem nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, tostarp integrētas starptautiski atpazīstamā SQA finanšu vadītāja sertifikāta iegūšanai nepieciešamās zināšanas. Ņemot vērā globālās tendences, kas šobrīd ir vērojamas augstākajā izglītībā, eksperti paredz, ka šāda pieeja, sasaistīt IT kompetenci ar citu biznesa jomu zināšanām, ir perspektīva, un, motivēs vēl pilnvērtīgāk apgūt tās zināšanas, prasmes un kompetences, ko ir iespējams iegūt, pabeidzot studijas bakalaura studiju programmā. Vienlaikus tā būs labs risinājums dažbrīd nepietiekamajai IT jomas pārzināšanai, kas digitalizācijas nosacījumos ir vērojama finanšu un finanšu starpniecības pakalpojumu vidē. It īpaši, ņemot vērā augošās finanšu tehnoloģiju industrijas vajadzības pēc atbilstošas kompetences profesionāļiem.

Eksperti uzskata, ka RTU un BA sagatavotā programma atbilst tagadnes un nākotnes nozaru uzņēmumu un darba tirgus vajadzībām, ietver studiju kursus, kuru apguve radīs iespēju apgūt nepieciešamās prasmes un zināšanas, lai strādātu kā programmēšanas inženieris finanšu profila uzņēmumos un projektos, tāpat arī, ka studiju process būs ar atbilstošu kvalitāti 1.pielikumā pievienoti ekspertu atzinumi.

Studiju programmas saturs apstiprināts RTU 2017.gada 20.februāra senāta sēdē, protokols Nr. 607 un BA 2017.gada 28.februāra senāta sēdē, protokols Nr. 3. Pielikumā pievienoti RTU un BA senāta lēmumi par studiju programmas izveidi (2.pielikums).

2. Studiju programmas atbilstība augstskolu studiju virzieniem un augstskolu stratēģijai.

Studiju programmas „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” izveide pilnībā atbilst Banku augstskolas stratēģijai 2013-2017.gadam. Ar tās īstenošanu tiks sasniegti sekojoši stratēģijā minētie mērķi :

1.mērķis: Nodrošināt studiju procesu, lai absolvents, izmantojot savas iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, varētu profesionāli realizēties un saņemt konkurētspējīgu atalgojumu.

Ar programmas īstenošanu tiks izpildīti sekojoši 1. mērķa sasniegšanai nospraustie uzdevumi :

- Veicināt kopīgu studiju programmu un dubultdiplomu izveidi un īstenošanu ar vietējiem un ārvalstu sadarbības partneriem, lai 1.mērķis. „Nodrošināt studiju procesu, lai absolvents, izmantojot savas iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, varētu profesionāli realizēties un saņemt konkurētspējīgu atalgojumu” tiktu sasniegts.
- Veicināt starpdisciplināru sadarbību starp dažādu studiju programmu un grupu studentiem kopīgu projektu realizēšanai.
- Nodrošināt studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot uzņēmējus, finanšu un uzņēmējdarbības jomu darba devējus, ekspertus un BA absolventus studiju programmu izvērtēšanā un pilnveidē.
- Studiju kursu saturā ietvert ilgtspējīgas attīstības principus; visos studijuursos attīstīt studenta zināšanas un prasmes ekonomiski pamatotā vidi saudzējošā, sociāli atbildīgā uzņēmējdarbības vadīšanā.

3.mērķis: Nodrošināt studiju programmu starptautisku atpazīstamību un augstu reputāciju.

Ar programmas īstenošanu tiks izpildīti sekojoši 3. mērķa sasniegšanai nospraustie uzdevumi :

- Veidot sadarbību ar ārvalstu akadēmiskajām organizācijām ārzemju studentu piesaistei un profesionālo sertifikātu iegūšanas iespēju sniegšanai BA studentiem.

Saite uz BA attīstības stratēģiju 2013-2017.gadam:

http://www.ba.lv/wp-content/uploads/2014/01/ba_attistibas_strategija_2013-2017g-kopsavilkums_ar-grozijumiem_2016.pdf

Šobrīd notiek aktīvs darbs pie jaunās Banku augstskolas stratēģijas 2018. – 2022. gadam, kas nodrošinās augstskolas misijas realizēšanu.

Studiju programmas „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” izveide un īstenošana atbilst RTU stratēģijai 2014-2020. gadam.

Ar programmas īstenošanu tiks sasniegti sekojoši RTU stratēģiskie mērķi:

- **APAKŠMĒRĶIS** Efektīva tehnoloģiju pārnese un inovācijas attīstības vide, kas veicina jaunu tehnoloģisku uzņēmumu izveidi un produktu radīšanu;
- **APAKŠMĒRĶIS** Augstas kvalitātes zinātniskie pētījumi, kas atbilst Latvijas un starptautiskās tautsaimniecības vajadzībām, plaši iesaistīti starptautiskās, valsts un nozaru pētniecības programmās un integrēti studiju procesā;

- **APAKŠMĒRĶIS** Prestižās, starptautiski atzītās augstas kvalitātes studijās sagatavoti starptautiski konkurētspējīgi, analītiski un radoši domājoši speciālisti, kuri nodrošina Latvijas tautsaimniecības attīstību un kuriem piemīt spēja mācīties mūža garumā

Ar programmas īstenošanu tiks sasniegtas RTU stratēģijā nospraustās horizontālās prioritātes. Tās nosaka RTU pamatvirzienos – studiju procesā, pētniecības procesā un inovācijas procesā – ietveramos horizontālos prioritāšu uzdevumus, kas ieviešami un īstenojami visā universitātes darbības procesā. Programmas īstenošana visprecīzāk atbilst sekojošu prioritāšu īstenošanai :

- prioritāte starpdisciplināritāte: Sadarbība starp dažādām nozarēm un specializācijām kā pamats jaunu un inovatīvu produktu radīšanai un mūsdienīgam studiju saturam;
- prioritāte organizatoriskā efektivitāte: Efektīva un kvalitatīva universitātes pārvaldība, kas nodrošina attīstību un mūsdienīgu studiju un pētniecības procesu īstenošanu.

Saite uz RTU stratēģiju 2014-2020.gadam:

https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_rtu_strategija2014.2020_g..pdf

2. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē Studiju programmas atbilstības nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē analīze. Studiju programma ir salīdzināta ar Vīnes Tehnoloģiju Universitātes īstenoto studiju programmu „Uzņēmējdarbības informātika” un Rostokas Universitātes īstenoto studiju programmu „Uzņēmējdarbības informātika”. Abas studiju programmas sniedz studējošiem padziļinātas zināšanas informācijas tehnoloģiju un uzņēmējdarbības finanšu un vadības jomās. Studiju programmu absolventi ir spējīgi izprast biznesa procesus organizācijās, veidot atbilstīgus IT risinājumus uzņēmējdarbības problēmu risināšanai, kā arī veicināt sadarbību starp uzņēmumu IT un biznesa vadības struktūrvienībām. Eiropas, it īpaši Vācijas, Austrijas un Šveices augstskolās šis ir studiju virziens, kas piedzīvo ļoti dinamisku attīstību, ņemot vērā aktuālo pieprasījumu pēc IT risinājumiem biznesa un finanšu vadības jomās. Starpdisciplinārās programmas ir pierādījušas savu efektivitāti un aktualitāti šībrīža tehnoloģiju un biznesa procesu vadības attīstības situācijā. Studiju programmu absolventi būs spējīgi efektīvi darboties IT jomas uzņēmumos un izstrādāt IT risinājumus uzņēmumiem, saistībā ar biznesa procesu optimizāciju un finanšu vadības uzlabošanu. Viens no potenciālajiem darba devējiem studiju programmas absolventiem būs finanšu sektors, kur arvien pieaugoša loma ir biznesa procesu automatizācijai.

Pieaugošās regulējošās prasības ir viens no šo procesu ierosinājumiem, un risinājumu ieviešanai ir nepieciešami speciālisti ar starpdisciplinārām iemaņām un prasmēm gan IT nozarē gan finansēs. BA un RTU studiju programma sniedz fokusētākas zināšanas uzņēmējdarbības finansēs un to vadīšanā. Būtiski atšķirīgo starp RTU un BA īstenoto kopīgo studiju programmu un salīdzinātajām studiju programmām veido LR normatīvajos aktos noteiktās prasības attiecībā uz profesionālajām augstākās izglītības programmām saistībā ar prakses īstenošanas un bakalaura darba apjomu kredītpunktos, kā arī specifiskās prasības attiecībā uz vides, civilās un darba aizsardzības organizācijas jomā sniedzamajām zināšanām. Programmu salīdzinājums pievienots 3.pielikumā.

- 3. Studiju programmas attīstības perspektīvas.** Studiju programma kopumā atbilst darba tirgus aktuālajam pieprasījumam un tās absolventi būs konkurētspējīgi tajā. Studiju programmas attīstība saistāma ar finanšu tehnoloģiju attīstību un aktuālajām izmaiņām šajā nozarē. Jaunu starpdisciplināru zināšanu nepieciešamība veicinās izmaiņas esošo studiju kursu saturā un piedāvājumā. Katru gadu tiks apstiprināti aktuāli izvēles studiju kursi, ar kuru piedāvājumu studenti tiks papildus motivēti padziļinātāk apgūt starpdisciplinārās zināšanas. Studiju programmas attīstības jautājumi tiks regulāri diskutēti RTU un BA izveidotajā studiju programmas padomē. Tās sēdēs tiks lemts par nepieciešamajām izmaiņām studiju kursu saturā un aktuālajām nepieciešamajām izmaiņām studiju kursu piedāvājumā.

II. Studiju programmas pārvaldība

- 1. Studiju programmas pārvaldības raksturojums un novērtējums.** Studiju programmas „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” (turpmāk- Programmas) ikdienas vadību īsteno Programmas direktori un katra partneraugstskola apstiprina vienu Programmas direktoru saskaņā ar tās iekšējiem normatīviem aktiem, kurš tad arī pārstāv attiecīgo augstskolu. Katrs Programmas direktors ir atbildīgs par augstskolas, ko viņš pārstāv, īstenotās programmas daļas realizāciju. Abu partneraugstskolu Programmu direktori kopā ir atbildīgi par Programmas īstenošanu kopumā. Galvenie programmas direktoru uzdevumi ir sekojoši :

- vadīt Programmas izstrādi un pilnveidošanu, organizēt tās neatkarīgu ekspertīzi, īstenojot tās gaitā konstatēto nepieciešamo izmaiņu veikšanu;

- iesniegt augstskolas, kuru viņš pārstāv, struktūrvienībām Programmas studiju kursu vadlīnijas atbilstoši programmēšanas inženiera profesijas standartam, starptautiskās finanšu vadītāja profesionālās kvalifikācijas, kuru apliecina Skotijas kvalifikācijas aģentūras (Scottish Qualification Authority (SQA)) izsniegts sertifikāts, prasībām, Programmas saturam, mērķiem un uzdevumiem, sekot Programmas studiju kursu atbilstībai iepriekšminētajam;
- pārraudzīt Programmas izpildes, t.sk. prakses organizācijas, atbilstību augstskolas, kuru viņš pārstāv, studiju procesu reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem;
- Programmas direktori kopīgi organizē un pārrauga valsts pārbaudījuma norisi, sniedz priekšlikumus par valsts pārbaudījumu komisijas sastāvu.

Programmas darbību un tās īstenošanas kvalitāti pārrauga patneraugstskolu izveidotā kopīgā Programmas padome (turpmāk – Padome). Padomes sastāvā ir 6 pārstāvji – 3 RTU deleģēti pārstāvji un 3 BA deleģēti pārstāvji, tajā skaitā katras augstskolas ieceltais Programmas direktors. Padomi vada RTU ieceltais Programmas direktors. 4.pielikumā pievienoti abu augstskolu rīkojumi par pārstāvju deleģēšanu darbam padomē. 5.pielikumā attēlota studiju programmas "Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas" pārvaldības struktūrshēma.

Padomes kompetencē ir:

- aktualizēt un iesniegt augstskolās apstiprināšanai Programmas īstenošanas plānu;
- risināt jautājumus par vienotu prasību izveidi attiecībā uz studentu uzņemšanu Programmā un Programmas īstenošanu (tajā skaitā grozāmajiem un no jauna izstrādājamajiem studiju kursu aprakstiem), valsts pārbaudījumu, studijās iegūstamās profesionālās kvalifikācijas un grāda piešķiršanu;
- izstrādāt vienotus Programmas studentu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus, nepieciešamības gadījumā aktualizēt tos;
- sagatavot priekšlikumus par Programmā uzņemamo studentu skaitu;
- apstiprināt Programmas mācībspēkus;
- pilnveidot Programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu;
- līdzdarboties Programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvērtēšanā;
- izvērtēt Pušu priekšlikumus par studentu imatrikulāciju un eksmatrikulāciju;

- risināt jautājumus par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu;
- risināt ar studiju uzsākšanu vēlākos studiju posmos Programmā jautājumus;
- risināt jautājumus, kas saistīti ar Pušu pētniecisko darbību, kas tiek īstenota Programmas ietvaros.

Padome organizē savas darbības dokumentēšanu, t.sk. Padomes sēžu protokolēšanu. Padomes lēmumi tiek noformēti rakstveidā. Pēc šīm Padomes sēdēm tiks organizētas profilējošo katedru sēdes, kurās tiks izskatīti visi iesniegtie priekšlikumi. Grozījumi programmās tiks iesniegti un saskaņoti RTU studiju departamentā, RTU Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātes domē un RTU Informācijas tehnoloģijas nozares profesoru padomē. Tie tiks apstiprināti abu partneraugstskolu Senātos.

Atbalsta funkcijas īsteno augstskolu atbalsta dienesti, kārtībā, kuru ir noteikusi katra partneraugstskola individuāli. BA un RTU pārējais administratīvais un tehniskā personāla atbalsts ir saistīts arī ar citiem programmu jautājumiem, tādēļ gandrīz viss pārējais personāls iesaistās konkrētu jautājumu risināšanā, kas kopumā ļauj nodrošināt studiju rezultātus. Lai īstenotu projektus vai pasākumus, kurās iesaistīts vairāku nodaļu personāls, tiks veidotas darba grupas vai projekta grupas, izvirzīts tās vadītājs un sastādīts darba plāns un nepieciešamības gadījumā sagatavota tāme, piemēram, izlaidumu organizēšanā, starptautisko biznesa nedēļu vai vieslektoru nedēļu organizēšana u.c. Sanāsmēs tiek ņemts vērā visu darba grupas locekļu viedoklis un priekšlikumi, tā īstenojot demokrātijas principu.

Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts abās partneraugstskolās ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu.

2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums. Tā kā BA un RTU īsteno profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, tad līdz ar to liela uzmanība tiek veltīta sadarbībai ar darba devējiem, regulāri tiek organizētas tikšanās, jaunu sadarbības partneru piesaiste. Gadu no gada sadarbība paplašinās, mainās prioritātes un palielinās savstarpējā ieinteresētība un atgriezeniskā saikne. Augstskolu sadarbība ar darba devējiem notiek dažādos veidos:

- Darba devēju iesaistīšanās studiju procesa īstenošanā;

- Darba devēja dalība Studiju programmu konsultatīvajās padomēs;
- Darba devēju piedalīšanās BA un RTU ikgadējos pasākumos BA „Karjeras diena” un RTU “Karjeras diena”;
- Darba devēji piedāvā prakses vietas un darbavietas;
- Darba devēju iesaiste studentu pētījumā, kursa darbu un bakalaura darbu vadīšanā;
- Darba devēji sniedz viedokli par darba tirgus aktualitātēm un studentu iekļaušanu darba tirgū;
- Darba devēji piedalās valsts pārbaudījumu komisiju un prakses aizstāvēšanas komisiju darbā;
- Darba devēji sniedz viedokli par katra studenta - praktikanta zināšanu, prasmju un iemaņu līmeni, studentu attieksmi pret pienākumu izpildi.

Sadarbību ar Darba devējiem RTU koordinē RTU Karjeras centrs, kas dibināt un uzturēt kontaktus ar potenciālajiem darba devējiem, konsultē studentus par profesionālās karjeras veidošanu. Karjeras centrs informē par aktualitātēm darba tirgū kā arī par vakantām darbavietām un prakses iespējām Latvijā un ārzemēs. Aktuālās vakances tiek publicētas Karjeras centram atbilstošā RTU mājas lapas sadaļā. Vienlaicīgi ir pieejams 200-400 vakanču (kopā prakse un pastāvīgas darbavietas). Darba devēji ikgadējā aptaujā par labākajām universitātēm un labākajām studiju programmām pēdējo 3 gadus par labāko augstskolu ir atzinuši RTU, bet par vienu no divām labākajām studiju programmām – RTU realizēto IT jomas profesionālo bakalaura programmu “Datorsistēmas.”

Sadarbības organizēšanā ar darba devējiem BA vadošo lomu ieņem BA Karjeras centrs. Sadarbībā ar darba devējiem BA studentiem tiek piedāvātas ne tikai prakses vietas, bet arī darbavietas. Informācija par vakancēm ir pieejama BA informatīvajā sistēmā BAIS vai Karjeras centrā. Regulāri BA informatīvajā sistēmā (BAIS) studentiem ir pieejama informācija par darba devēju piedāvātajām vakancēm. Katru mēnesi tiek piedāvātas apmēram 20-25 vakances. Veicot ikgadējo darba devēju aptauju, tiek noskaidrots, kā darba devēji vērtē BA studentu profesionālās prasmes un zināšanu līmeni, kuras īpašības darba devēji novērtē visaugstāk BA studentu vidū, kā arī tiek noskaidrots darba devēju viedoklis par studentu sagatavotības līmeni atbilstoši darba tirgus prasībām. Pēc iegūtajiem rezultātiem, tiek pilnveidots studiju programmu

saturs un ieviestas jaunas, progresīvas mācību metodes. Darba devēji atzinīgi novērtējuši esošā BA studiju virziena „Ekonomika” visu līmeņu studiju programmu studentu un absolventu prasmi strādāt komandā, ļoti labās analītiskās prasmes un spēju pieņemt lēmumus patstāvīgi, kā arī novērtēt to, ka prakses laikā uzdotos uzdevumus izprot un veic atbilstošā līmenī, izprot uzņēmuma finanšu rādītājus un apliecina, ka studenti ir gatavi darba tirgum.

3. **Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums.** Studējošie tiks iesaistīti programmas turpmākajā pilnveidē, izmantojot studējošo aptaujas. Studējošo aptaujas tiks veiktas regulāri – katrā akadēmiskajā gadā. 1., 2., 3., un 4. kursā studējošie tiks aicināti izteikt savu viedokli par akadēmiskā personāla sniegumu katrā studiju kursā, to noslēdzot. 4. kursa studenti, pēc bakalaura darba aizstāvēšanas, tiks uzaicināti izteikt viedokli par studiju programmu kopumā - novērtēt tās organizāciju un īstenošanu. Aptauju rezultāti tiks analizēti studiju programmas audita laikā un izmantoti nākamā akadēmiskā gada studiju programmas organizēšanas un īstenošanas procesu pilnveidē, izskatot to rezultātus Programmas padomes sēdēs, kā arī katras augstskolas atbildīgo katedru sēdēs.
4. **Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas raksturojums un novērtējums.** Kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai studiju programmā „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” RTU un BA ir izveidojušas kopīgu kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmai ir izvirzīti sekojoši mērķi :
- Noteikt kopīgus studiju programmas standartus, kuru pamatā ir vienoti kvalitātes nodrošināšanas instrumenti;
 - Nodrošināt visu programmas aspektu kopīgu raksturu;
 - Uzlabot un palielināt programmas vērtību, ņemot vērā ieinteresēto personu vajadzības un atbildību;
 - Nodrošināt studiju programmas ilgtspēju;
 - Koncentrēties uz uzlabojumiem strauji mainīgajā vidē;
 - Būt informētiem par RTU un BA padomnieku konventu norādījumiem un priekšlikumiem.

Saskaņā ar Eiropas Savienības vadlīnijām augstākās izglītības jomā (ESG), partneraugstskolas ir noteikušas sekojošu ietvaru kvalitātes nodrošināšanā:

- Ir izstrādāti standarti, kas sniedz norādījumus un norāda uz jomām, kas ir svarīgas visu līmeņu kvalitātei;
- Standarti pieļauj daudzveidību un dažādus īstenošanas veidus;
- Standarti norāda, kas ir jāsasniedz;
- Augstskolu loma ir standartus pārvērst konkrētās darbībās;
- Augstskolas ir atbildīgas par kvalitātes nodrošināšanu;
- Kvalitātes standarti ņem vērā studentu, mācībspēku, darba devēju un sabiedrības vajadzības un to daudzveidību.

Izstrādājot kopējo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, augstskolas ir apzinājušas to kā daļu no katras augstskolas stratēģiskās vadības. Tās izstrādes gaitā ir izpētīta katra partnera pielietotā kvalitātes vadības sistēma un tās īstenošanas prakse, kā arī tiesiskais regulējums, kas ļauj īstenot kopīgu programmu.

Izstrādājot programmas pārvaldības sistēmu, ņemti vērā sekojoši aspekti :

- Programmas absolventiem piešķiramais grāds un kvalifikācija;
- Atbildības sadale, akadēmisko un administratīvo jautājumu, tostarp finanšu jautājumu, apspriešana;
- Kvalifikācijas piešķiršanas noteikumi, novērtēšanas prasības, studijās gūto zināšanu atzīšanas principi;
- Izveidot kopīgu iekšējo kvalitātes pārraudzības institūciju, kas uzrauga visu programmu;
- Vienošanās par kvalitātes mērījumiem, darbībām, plāniem, pienākumiem un procesu īpašniekiem;
- Regulāra uzraudzība un atgriezeniskās saites analīze, sanāksmju biežums.

Studiju programmas ikdienas pārvaldību nodrošinās programmas direktori un augstskolu izveidotā programmas padome. Tā kopumā ir atbildīga par programmas īstenošanu. Katra augstskola, iekšēji noteiktā kārtībā veiks studiju kvalitātes mērījumus. Programmas padomē tie regulāri tiks apspriesti, un saskaņā ar iegūtiem rezultātiem, katra no partneraugstskolām veiks nepieciešamos koriģējošos pasākumus, balstoties uz padomes koleģiāli izstrādātām rekomendācijām. Programmas aktualitātes nodrošināšanai un jaunāko aktualitāšu iekļaušanai studijuursos, tiks izveidota programmas konsultatīvā padome, kuras sastāvā būs nozares eksperti. Tās sēdēs tiks apspriesti jautājumi par programmas satura aktualizāciju, atbilstoši tehnoloģiju attīstībai un darba tirgus mainīgajām vajadzībām.

Studiju programmai ir noteiktas vienotas uzņemšanas prasības, kas sevī ietver :

- Uzņemšanas prasības ir skaidri definētas, procedūras ir izskaidrotas iesaistītām pusēm;
- Studentu uzņemšanas vadība: ir izstrādātas nepieciešamās kopīgās uzņemšanas prasības;
- Ir panākta skaidra vienošanās par mācību maksu un tās apmēru;
- Ir noslēgta vienošanās par studiju programmas finansēšanu un to, kā rīkoties situācijā, ja līdzekļi ir nepietiekami studiju programmas realizēšanai.

Veidojot kopīgo studiju programmas saturu ir ievēroti sekojoši principi, kas arī tiks ievēroti turpmāk, to pilnveidojot :

- Ir skaidra vienošanās par programmas profilu;
- Ir vienošanās par kredītpunktu apjomu un to piešķiršanas kārtību (ECTS);
- Programmas saturs tiks papildināts un aktualizēts, pusēm savstarpēji sadarbojoties;
- Pusēm ir kopīga izpratne par sasniedzamo kompetences līmeni, nosakot programmas un studiju kursu mācību rezultātus;
- Izglītības stratēģijas līmenī ir panākta kopīga izpratne par novērtējuma principiem.

Īstenojot programmas kvalitātes vadību, RTU un BA plāno sasniegt sekojošus rezultātus :

- Uzlabota absolventu nodarbinātība;
- Uzlabots programmas saturs -pārklāšanās novēršana;
- Uzlabota lēmumu pieņemšana RTU un BA līmenī, uzlabota saziņa un informācijas apmaiņa;
- Uzlabota studentu apmierinātība, darbinieku apmierinātība, veikto apsekojumu kvalitātes un atsauksmju analīzes paaugstināšanās, problēmu identificēšana;
- Spēja labāk iekļauties mainīgajā vidē: digitalizācija, robotika, jauni programmu piegādātāji, dažādi internacionalizācijas aspekti u.c.

6.pielikumā sniegti BA un RTU kvalitātes nodrošināšanas sistēmas raksturojumi un novērtējums, sistēmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG).

5. **Informācija par studējošo iespējām turpināt studijas citā studiju programmā vai augstskolā, vai koledžā Informācija par to, ar kurām augstskolām/ koledžām noslēgta vienošanās un kur studējošajiem šī informācija būs pieejama.** Studiju programmas īstenošanas pārtraukšanas gadījumā programmā studējošiem būs iespējas turpināt studijas BA studiju programmā „Finanses”, RTU studiju programmās “Datorsistēmas” un “Finanšu inženierija”, kā arī Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā studiju programmā „Programmēšanas inženieris”. RTU un BA garantēs studējošiem zaudējumu kompensāciju, ja augstskolu rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ programma netiek akreditēta vai licence tiek anulēta un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā. Attiecīgie nosacījumi ir iestrādāti augstskolu studiju līgumos (7.pielikums).

III Studiju programmas resursi un nodrošinājums

1. Kvalitatīva studiju procesu nodrošināšanai RTU un BA ir paredzējušas nepieciešamos finanšu resursus. Tā nodrošināšanu apliecina augstskolu patstāvīgie naudas līdzekļu atlikumi kredītiestāžu kontos, kas vairākkārtīgi pārsniedz studiju programmas finanšu līdzekļu nepieciešamību, kā arī partneraugstskolu šībrīža finanšu situācija, ko raksturo pieejamie augstskolu aktuālie finanšu pārskati. Ņemot vērā, ka studiju programma tiks finansēta ar studējošo līdzekļiem (studiju maksa EUR 11 200,- par studiju programmu, jeb EUR 2800,- gadā), tā būs finansiāli patstāvīga un pašpietiekama. Augstskolu šībrīža saimnieciskā darbība un finanšu situācija atļauj, nepieciešamības gadījumā rast līdzekļus studiju programmas finansēšanai, neatkarīgi no uzņemto studentu skaita pirmajā mācību gadā.

**Studiju programmas “Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” izmaksu aprēķins
vienai studiju vietai (EURO)**

<i>Apz.</i>	<i>Normatīvs</i>	<i>Vērtības</i>		<i>Aprēķinātie lielumi</i>	<i>Ekspertu slēdziens</i>	<i>Apstiprināti normatīvi</i>
1	2	3		4	5	6
N1	Akadēmiskā personāla darba alga mēnesī	A	B=proporcija	A*B		MK 2016.gada 5.jūlija noteikumi N.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi"
	profesors	€ 15 30,00	20%	€ 3 06,00		
	asociētais profesors	€ 12 25,00	20%	€ 2 45,00		
	docents	€ 9 80,00	35%	€ 3 43,00		
	lektors	€ 7 85,00	15%	€ 1 17,75		
	asistents	€ 6 25,00	10%	€ 62,50		
	proporcijas (B)				x	
	akadēmiskā personāla vidējā darba alga gadā	€ 1 28 91,00		x		
	vidējais studentu skaits uz vienu akadēmisko personu	19			x	
	akadēmiskā personāla darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 6 78,47		x		
	Pārējo darbinieku vidējās mēneša darba algas attiecība pret akadēmiskā personāla darba algu	2			x	
N2	Pārējo darbinieku skaits uz vienu akadēmisko personu	1,50			x	
	Pārējo darbinieku vidējā mēneša darba alga gadā	€ 5 08,85		x		
	darba alga uz vienu studiju vietu gadā	€ 11 87,32		x		
N3	valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas likme	24,09%				Likums "Par valsts sociālo apdrošināšanu"
	darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas	€ 2 86,03		x		
N3	Komandējumu braucieni ārzemēs, dienas nauda vidēji par vienu diennakti vienam braucienam, EUR	€ 41,00			x	
	Komandējumu braucieni ārzemēs, vidējais komandējumu brauciena ilgums, diennaktis	4,00			x	
	Komandējumu braucieni ārzemēs, viena brauciena naktsmītnes apmaksa, vidēji diennaktī, EUR	€ 1 00,00			x	
	Komandējumu braucieni ārzemēs, vidēji viena komandējuma ceļa izdevumi	€ 2 75,00			x	

	(turp un atpakaļ), EUR				
	Komandējumu braucieni ārzemēs, dalības maksa vidēji vienam komandējumam, EUR	€ 3 92,50		x	
	Komandējumu braucienu ārzemēs izmaksas gadā	€ 11 31,50	x		
	Komandējumu braucieni Latvijā, dienas nauda vidēji par vienu diennakti vienam braucienam, EUR	€ 6,00		x	
	Komandējumu braucieni Latvijā, vidējais komandējumu brauciena ilgums, diennaktis	1,50		x	
	Komandējumu braucieni Latvijā, viena brauciena naktsmītnes apmaksa, vidēji diennaktī, EUR	€ 42,50		x	
	Komandējumu braucieni Latvijā, vidēji viena komandējuma ceļa izdevumi (turp un atpakaļ), EUR	€ 22,50		x	
	Komandējumu braucieni Latvijā, dalības maksa vidēji vienam komandējumam, EUR	€ 72,50		x	
	Komandējumu braucienu Latvijā izmaksas gadā	€ 1 25,25	x		
	vidējais studentu skaits uz vienu akadēmisko personu	19		x	
	komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	€ 66,14	x		
N4	fiksētā mēneša maksa par vienu tālruni mēnesī, ieskaitot vietējās sarunas un īsziņas	€ 7,45		x	
	studentu skaits uz vienu tālruni	50		x	
	vidēji vienas starptautiskās sarunu minūtes cena (atrodoties Latvijā un veicot zvanus uz ārzemēm, ārzemēs veicot zvanus uz Latviju un ārvalstīm, saņemot zvanus ārzemēs)	€ 0,27		x	
	cik dienas gadā runā, min	240		x	
	sarunu ilgums dienā minūtēs	20		x	
	tālruņa pakalpojumu izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	€ 27,71	x		
	Pasta pakalpojumu izmaksas vidēji vienai studiju vietai gadā	€ 18,07		x	
	Interneta pakalpojumu izmaksas vidēji vienai studiju vietai gadā	€ 9,43		x	
	sakaru pakalpojumu izmaksas kopā	€ 55,21	x		

	Nekustamā īpašuma nodokļa vidējā vērtība (pamatlikme par 1 m2 zemes, uz kuras atrodas mācību korpusi) vienai studiju vietai gadā uz 1 m2	€ 4,65		x	
	viena studiju vieta (m ²)	6		x	
	vidējais ēku stāvu skaits	4		x	
	zemes nodoklis uz vienu studiju vietu gadā	€ 13,95	x		
	viena m2 kārtējais remonts	€ 20,00		x	
	viena m2 kapitālais remonts	€ 2,00		x	
	viena m2 avārijas remonts	€ 1,00		x	
	remontu izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	€ 1 38,00	x		
	Tehniskās apkopes izmaksas uz 1 m2 telpas, ieskaitot tajā atrodošās iekārtas, vidēji mēnesī vienai studiju vietai	€ 4,88		x	
	tehniskās apkopes izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	€ 3 51,36	x		
	E-studiju vides nodrošināšana un uzturēšana vidēji vienai studiju vietai gadā	€ 22,75		x	
	administratīvā darba nodrošināšanai (% no kopējās summas)	8%		x	
	administratīvā darba nodrošināšanai gadā uz vienu studiju vietu	€ 44,68	x		
	citi pakalpojumi (% no kopējās summas)	8%		x	
	citi pakalpojumi	€ 48,26	x		
	pakalpojumu apmaksa	€ 6 74,21	x		
N5	elektroenerģijas 1 kWh cena	€ 0,1515			www.latvenergo.lv
	1 kvm apgaismošanai nepieciešams, kWh	0,01		x	
	telpas gadā jāapgaismo 6 stundas dienā, 20 dienas mēnesī, 6 mēnešus gadā, h	720		x	
	1 datora darba stundai nepieciešams, kWh	0,1		x	
	datora darbībai gadā nepieciešamas 4 stundas dienā, 20 dienas mēnesī, 12 mēnešus gadā, h	960		x	
	par patērēto elektroenerģiju	€ 21,09	x		
	Telpu apkures tarifs mēnesī vienai studiju vietai gadā, vidēji par 1 m2	€ 5,20		x	
	apkure (7 mēn.)	€ 2 18,40	x		
	Ūdens patēriņš vidēji vienai studiju vietai gadā	21		x	

	1 kub.m. ūdens cena	€ 0,76			www.rigasudens.lv
	ūdensapgādes izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	€ 15,96	x		
	Kanalizācijas patēriņš vidēji vienai studiju vietai gadā	21		x	
	1 kub.m. kanalizācijas cena	€ 0,79			www.rigasudens.lv
	kanalizācijas izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	€ 16,59	x		
	Mācību līdzekļu un materiālu iegādes izmaksas vidēji vienai studiju vietai gadā	€ 25,00		x	
	Inventāra iegādes izmaksas (mēbeles) vidēji vienai studiju vietai gadā	€ 17,00		x	
	Kancelejas preču iegādes izmaksas vidēji vienai studiju vietai gadā	€ 23,75		x	
	materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs	€ 3 37,79	x		
	vienai studiju vietai gadā nepieciešamo grāmatu skaits	15		x	
	vienas mācību grāmatas vidējā cena	€ 70,00		x	
	vidējais grāmatas kalpošanas laiks (informācijas un datu aktīvās izmantošanas laiks), gadi	6,5		x	
	grāmatu iegādes izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	€ 1 61,54	x		
	vienai studiju vietai gadā nepieciešamo žurnālu skaits	6,00		x	
	viena žurnāla vidējā cena	€ 42,50		x	
	vidējais žurnāla kalpošanas laiks (informācijas un datu aktīvās izmantošanas laiks), gadi	6		x	
	žurnālu iegādes izmaksas uz vienu studiju vietu gadā	€ 46,36	x		
	Datu bāzu abonēšanas izmaksas vidēji vienai studiju vietai gadā	€ 67,50		x	
N6	grāmatu un žurnālu iegāde	€ 2 75,40	x		
	iekārtu iegāde uz vienu studiju vietu gadā	€ 8 80,00		x	
	iekārtu modernizēšanas izmaksas (% no inventāra izmaksu summas)	10%		x	
	izmaksas iekārtu modernizēšanai	€ 88,00	x		
N7	iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	€ 9 68,00	x		
	Vienas studiju vietas izmaksas 2018.gadā (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)	€ 37 94,89	x		

Kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai būtu nepieciešami 15 studenti grupā/ kursā.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums un novērtējums. Izveidojot studiju programmu „ Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas”, viens no svarīgākajiem izvirzītajiem uzdevumiem ir sniegt konkurētspējīgu augstāko profesionālo izglītību programmēšanas inženierijā un finanšu jomā, kā arī sagatavot studentus praktiskam darbam finanšu un IT jomas uzņēmumos. Balstoties uz augšminēto uzdevumu un apstiprināto studiju programmas saturu, darbam studiju programmā ir pieaicināti RTU un BA docētāji, kā arī tiks pieaicināti viesdocētāji, kas ir savas jomas eksperti. Studiju programmas īstenošanā kopumā tiks iesaistīti 36 RTU un BA docētāji. 28 (78%) docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, savukārt 1 (3%) studiju programmas docētāji turpina studijas doktorantūrā. 35 docētājiem (97%) BA un RTU ir pamatievēlēšanas vieta. Lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti un sniegtu studentiem padziļinātu izpratni par zināšanu praktisko pielietojumu, studiju programmai piesaistīti arī 1 (3%) docētājs, kam BA un RTU nav pamatdarba vieta, bet kas ir savā nozarē praktizējoši speciālisti un eksperti. Programmas īstenošanā iesaistītie docētāji veic aktīvu zinātnisko darbu, pēdējo 6 gadu laikā docētāji ir publicējuši 626 zinātniskās publikācijas recenzējamos izdevumos, t.sk. 343 publikācijas WEB of Science un Scopus. Par pētnieciskā darba rezultātiem ir ziņots 204 starptautiskās zinātniskās konferencēs. 15 docētāji ir iesaistījušies 55 starptautiskos projektos. Pielikumā :

- Saraksts ar visiem mācībspēkiem, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā (8.pielikums);
- Mācībspēku, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā, radošās un zinātniskās biogrāfijas (9.pielikums);
- Ar studiju programmu saistīto mācībspēku pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju recenzējamos izdevumos vai pētniecības, vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts (10.pielikums).

2. Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu. BA studiju procesa nodrošināšanā tiks iesaistītas Finanšu katedra, Uzņēmējdarbības un biznesa informātikas katedra, Svešvalodu katedra un Vadībzinību katedra. Katedru galvenie uzdevumi ir sekojoši :

- Sekot nepieciešamā metodiskā nodrošinājuma sagatavošanai un docētāju piesaistei katedras atbildībā esošajos studijuursos;
- Nodrošināt studiju procesa kvalitāti katedras atbildībā esošajos studijuursos;
- Plānot docētāju metodisko darbu, nodrošinot starppriekšmetu saikni un novērtēt docētāju darba kvalitāti.
- Organizēt pētniecisko darbu un personāla kvalifikācijas paaugstināšanu.

Studiju programmas turpmākajā pilnveidošanā, kā arī programmas īstenošanā iesaistīto docētāju profesionālās un zinātniskās kapacitātes paaugstināšanai, tiks iesaistīta BA Finanšu pakalpojumu un atbilstības kompetences laboratorija.

Laboratorijas galvenie uzdevumi ir :

- Veikt pētījumus finanšu pakalpojumu sektora attīstības un atbilstības kompetences jomā akadēmiskos nolūkos un pildot publiskā un privātā sektora partneru pasūtījumus;
- Veicināt augstskolā studējošo iesaistīšanos pētniecībā;
- Līdzdarboties studiju programmas turpmākajā pilnveidošanā, ņemot vērā laboratorijas kompetences sfēru.

RTU studiju procesu pamatā nodrošina Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātes (DITF) Lietišķo datorsistēmu institūta Mākslīgā intelekta un sistēmu inženierijas katedra, Programmatūras inženierijas katedra un Lietišķo datorzinātņu katedra, to mācībspēki un tehniskais personāls. Papildus tiek plānots iesaistīt arī šādas RTU struktūrvienības:

- RTU Inženiermatemātikas katedra (DITF),
- RTU Datoru tīklu un sistēmu tehnoloģijas katedra (DITF),
- RTU Varbūtību teorijas un mat. statistikas katedra (DITF),
- RTU Tehniskās fizikas institūts (Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultāte).

RTU Struktūrvienību galvenais uzdevums ir pasniegt ar programmēšanas inženiera kvalifikācijai nepieciešamajām prasmēm saistītos profesionālos priekšmetus, kā arī obligātos inženierzinātņu priekšmetus.

Studiju programmas realizācijai ir nepieciešams kopējais RTU un DITF, kā arī BA palīgpersonāls, kas nodrošina infrastruktūras funkcionēšanu.

Praktiskai programmas realizācijai ir nepieciešams programmas profesionāls administratīvais personāls, ko veido: mācību darba vadītāji, lietveži un tehniskie darbinieki.

3. Infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma raksturojums un novērtējums.

RTU un BA infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu veido trīs galvenie bloki:

- telpas mācībām un zinātniskajam darbam,
- bibliotēka,
- IT nodrošinājums.

Jaunās studiju programmas studiju process notiks trijās RTU ēkās Rīgā – Daugavgrīvas ielā 2, Sētas ielā 1 un Meža ielā 1/1 un 2 BA ēkās Kr. Valdemāra ielā 161 un Skanstes ielā 43. Studējošo un mācībspēku rīcībā ir auditorijas, kas aprīkotas ar multimediju tehniku un pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Sētas ielā 1 un Daugavgrīvas ielā 2 studentiem ir pieejamas 6 datorklases ar vismaz 20 darba vietām. Studentiem ir pieejams RTU datortīkls ar licencētu programnodrošinājumu: MS Office un cita Microsoft programmatūra, E-view Site 8.versija, Mathematica (Wolfram Research), 5.2.versija, MatLab, 2015, 2.versija, kā arī visas nepieciešamās programmēšanas un programmatūras vides programmēšanas kursu apguvei. Pastāvīgi tiek uzlabots auditoriju iekārtojums, radīti jauni kabineti un laboratorijas (studenti var izmantot Dizaina fabriku Ķīpsalā), tiek papildināta biroja tehnika. BA studiju procesa nodrošinājumam izmanto auditorijas ar modernu prezentācijas tehniku. Visās auditorijās ir nodrošināta pieeja tīmekļa resursiem. Papildus tam ir pieejamas datorklases, kas nodrošina studentiem iespējas pildīt individuālus uzdevumus. Datorklases un auditoriju datori ir nodrošināti ar visu studiju procesam nepieciešamo licencēto datorprogrammatūru. Studējošiem tiks nodrošināta piekļuve studiju kursu materiāliem Moodle (RTU portāla ORTUS un Banku augstskolas informācijas sistēmas BAIS sastāvdaļa) vidē visos studiju kursus. Ņemot vērā Moodle piedāvāto plašo funkcionalitāti un RTU IT departamenta izstrādātos papildinājumus, šajā vidē tiks nodrošināti citi studiju procesa elementi, kā, piemēram, pārbaudījumi studiju kursā, kā arī atgriezeniskā saite starp studentiem un docētājiem. Tāpat studējošie iegūs piekļuves tiesības Banku augstskolas informācijas sistēmai BAIS un ORTUS portālam, kurā ir izvietota visa studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamā informācija, t.sk. normatīvie dokumenti, lekciju saraksti, akadēmiskā un

atbalsta personāla kontaktinformācija, studiju procesa aktualitātes. Studējošiem tiks piešķirtas Banku augstskolas un RTU e-pasta adreses, kuras tiks izmantotas saziņai ar attiecīgās augstskolas akadēmisko un atbalsta personālu, kā arī aktuālās informācijas saņemšanai. Piekļuve e-pastam un citiem nepieciešamiem resursiem ir nodrošināta no jebkuras tīmekļa adreses. Visiem programmā studējošiem, neatkarīgi no viņu imatrikulācijas vietas (BA vai RTU), tiks piedāvātas vienādas iespējas lietot gan RTU, gan Banku augstskolas infrastruktūru un materiāltehniskos resursus.

Studentu un mācībspēku vajadzībām ir pieejami arī citi RTU infrastruktūras elementi – ēdnīcas un kafejnīcas (kas atrodas ikvienā no RTU kompleksiem), kopētavas, studentu viesnīcas, RTU sporta un atpūtas centri, peldbaseins u.c. RTU telpās ir uzstādīti tirdzniecības automāti dažādu dzērienu un uzkodu iegādei.

4. Informatīvais nodrošinājums Bibliotēkas un studējošajiem pieejamo datubāzu raksturojums un novērtējums. Studentiem, akadēmiskajam personālam, pētniekiem pieejama RTU Zinātniskā bibliotēka. Tā aprīkota ar mūsdienīgām iekārtām un tehnoloģijām, un nodrošina dažādus pakalpojumus:

- grāmatas, žurnālus, datubāzes un citus elektroniskos resursus;
- attālinātu piekļuvi elektroniskajiem resursiem 24/7;
- 24 stundu lasītavu, kas studentiem ir pieejama, izmantojot RTU studentu apliecību;
- lielāko augstskolu bibliotēku elektronisko kopkatalogu;
- vienoto meklēšanas rīku PRIMO (informāciju vienlaicīgi meklē katalogā un abonētajās datubāzēs);
- SBA – starpbibliotēku abonementu;
- informācijpratības lekcijas, nodarbības, konsultācijas, treniņus u.c.

Bibliotēkas krājums sastāv no mācību literatūras, zinātniskās literatūras, daiļliteratūras. Tajā ir grāmatas, seriālizdevumi (turpinājumizdevumi, žurnāli, laikraksti), elektroniskie resursi (datubāzes, e-grāmatas, e-žurnāli), ražošanas normatīvu izdevumi, ražojumu katalogi, nepublicētie izdevumi (zinātnisko darbu atskaites, disertācijas un to kopsavilkumi), audiovizuālie dokumenti, kartogrāfiskie dokumenti. 2017. gadā krājumā ir 1,5 miljoni drukātie eksemplāri un 14 elektroniskās datubāzes. Regulāri tiek nodrošināti jaunu datubāzu izmēģinājumi.

Katru gadu RTU abonē nozīmīgākās zinātnisko rakstu datu bāzes atbilstoši fakultāšu vajadzībām. Šobrīd bibliotēkā ir pieejamas abonētās datubāzes:

- **ACM Digital Library** ACM Digital Library piedāvā augstas kvalitātes publikācijas datorzinātnē – datortehnikas drošība, datorgrafika, informācijas ieguve, mobilās tehnoloģijas, programmatūru izstrāde u. c. *ACM Digital Library* satur plašu pilntekstu arhīvu datorzinātnēs: vairāk kā 2 mljonu lappušu pilntekstu publikācijas; 272 000 rakstu, vairāk kā 40 ietekmīgu žurnālu;
- **ProQuest Ebook Central** ProQuest Ebook Central (agrāk Ebrary) datubāzē ir iespēja lasīt zinātniskās grāmatas elektroniskā formā. Datubāzē pieejamas aptuveni 48 000 e-grāmatas angļu valodā PDF formātā, ko izdevušas pasaules vadošās zinātniskās izdevniecības – Elsevier, Wiley, Springer, Oxford Press, Emerald u. c. Pieejamas kolekcijas: Bizness; Zinātne un Tehnoloģijas;
- **EBSCO** Studiju programmai „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” visvairāk atbilst: Academic Search Complete – viena no plašākajām daudznozaru žurnālu pilntekstu datubāzēm. Tajā iekļauti 8,500 periodisko izdevumu pilnteksti, tajā skaitā 7 300 zinātniski recenzētu žurnālu (peer-reviewed). Papildus pilniem tekstiem datubāze piedāvā anotācijas no vairāk nekā 12 500 žurnāliem un kopumā gandrīz 13 200 publikācijas, ieskaitot monogrāfijas, referātus, konferenču materiālus u. c. Tēmas: datorzinātne, inženierzinātne, dabaszinātnes, ekonomika, sociālās, humanitārās zinātnes utt.
- **EBSCO eBook Academic Collection** E-grāmatu pilntekstu datubāze eBook Academic Collection satur ~144 000 grāmatu dažādās zinātņu nozarēs. Studiju programmai „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” visvairāk atbilst: Business & Economics; Computer Science; Engineering & Technology; Mathematics; Life Sciences utt.
- **E-grāmatas** [Finanšu un biznesa vadība uzņēmumā](#) (e-grāmata pieejama RTU Centrālajā bibliotēkā un filiālbibliotēkās) [Handbook of Research on Information Security and Assurance](#)
- **IEEE Xplore Digital Library** IEEE Xplore Digital Library ir visplašākā datubāzu pakete, kurā ir pieejami visi IEEE/IET pilntekstu žurnāli, konferenču materiāli, zinātniskie krājumi un standarti. IEEE /IET Electronic Library (IEL) aptver trešo daļu pasaules literatūras par datoru,

tīklu un elektronikas tēmām, 179 IEEE un 26 IET zinātniskus un nozaru žurnālus; vairāk nekā 1400 IEEE un 20 IET konferenču krājumus, 2800 IEEE standartu. Pilntekstu raksti (vairāk nekā 4 mlj. ierakstu) ir pieejami no 1988. g., dažiem izdevumiem no 1872. g.

- **ScienceDirect** Pieejami vairāk kā 2 500 žurnālu (Freedom Collection, no 2002/2005. g.) un vairāk kā 340 grāmatu pilnteksti šādās zinātņu nozarēs, kas atbilst studiju programmai „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas”: Sociālās zinātnes – business, menedžments un grāmatvedība; lēmumu pieņemšana; ekonomika, ekonometrija un finanses utt.; Fizikālās zinātnes –inženierzinātne un tehnoloģija; materiālzinātne; matemātika; fizika un astronomija, ķīmijas tehnoloģija; ķīmija; datorzinātne; enerģija.
- **Scopus** Datubāzes aptvērums: 21 500 zinātnisko žurnālu nosaukumi no 5000 izdevējiem; 27 miljoni patentu; 60 miljoni zinātnisko rakstu kopsavilkumu; 435 miljoni zinātnisko interneta lapu rezultātu; saites uz pilntekstu datubāzēm un citiem bibliotēku resursiem.
- **SpringerLink pilnteksta žurnāli un grāmatas** SpringerLink datubāzē pieejami 520 zinātniski recenzēto žurnālu pilnteksti (tikai par 2014. g.) un 7200 e-grāmatas (2014. g., 2015. g. un 2016. g.) nozarēs: datorzinātnes; inženierzinātnes; ķīmija un materiālzinātne.
- **Wiley Online Library** Izdevniecība Wiley piedāvā Wiley Online Library datubāzes pilntekstu zinātniski recenzēto žurnālu kolekciju. Pieejami vairāk kā 1360 pilntekstu žurnāli no 1997. gada šādās zinātņu nozarēs: datorzinātnes, inženierzinātnes, business, matemātika un statistika, sociālās zinātnes u. c.
- **Web of Science datubāze** Web of Science ietverta nozīmīgākā zinātniskā informācija par vairāk kā 12 000 žurnāliem un 160 000 konferenču zinātniskajiem materiāliem 250 disciplīnās dabaszinātnēs, sociālajās un humanitārajās zinātnēs.

Datubāzes pieejamas visiem studentiem un mācībspēkiem RTU portālā ORTUS - Bibliotēka - Elektroniskie resursi. Konsultācijas par datubāžu lietošanu un meklēšanu tajās sniedz Zinātniskās bibliotēkas Informācijas un pakalpojuma nodaļa.

Banku augstskolā studējošajiem un arī citiem interesentiem ir iespēja izmantot BA bibliotēkas resursus. Bibliotēka atrodas K.Valdemāra ielā 161. 3.stāvā. Tā sastāv no

divām daļām – no abonementa un lasītavas. Kopējā platība 267m². BA bibliotēkā ir vairāk nekā 14 000 eksemplāru grāmatu un citu informācijas vienību. Elektroniskais katalogs satur 3257 unikālus ierakstus un ļauj veikt meklēšanu un grāmatu pasūtīšanu attālināti. Bibliotēka regulāri saņem gan Latvijā, gan ārvalstīs izdotus periodiskos izdevumus. Lasītavā ir pieejami 10 nosaukumu laikraksti un 22 nosaukumu žurnāli, kā arī uzzīņu izdevumi. No ārzemju izdevumiem tiek abonēti The Economist, Financial Times, Harvard Business Review u.c.

BA bibliotēkā ir pieejamas zinātniskās publikācijas pilntekstu datu bāzēs. Bibliotēka abonē šādas elektroniskās datu bāzes: LETA, BNS, LURSOFT, EBSCO (daudznazaru datu bāžu agregators ar vairāku tūkstošu nosaukumu žurnālu rakstu pilniem tekstiem), EMERALD, Dienas Bizness (arhīvs). Bibliotēkai ir elektroniskais katalogs, kas tiek veidots integrētajā bibliotekārajā sistēmā “ALISE”. Bibliotēkas sistēma ALISE paredz iespēju autorizētiem lietotājiem kontrolēt savu konta stāvokli, lūgt termiņa pagarinājumu un veikt grāmatu rezervēšanu. Bibliotēka ir arī dalībniece projektā „11 Augstskolu un speciālo bibliotēku virtuālais kopkatalogs”, līdz ar to lasītājiem ir iespējams veikt informācijas meklējumus 11 bibliotēkās vienlaicīgi. Lasītavā studentu ērtībai ir novietoti 21 datori ar pieeju internetam, nodrošinātas drukāšanas un kopēšanas iespējas. Ir iespējas strādāt arī ar portatīvajiem datoriem. Gandrīz visos studijuursos ir pieejama literatūra lietošanai arī mājās, arvien lielāks īpatsvars ir literatūrai angļu valodā. Regulāri akadēmiskā gada beigās tiek veikta visu docētāju aptauja par jaunākās mācību literatūras iegādes pieprasījumu, lai uzsāktu sagatavošanos jaunajam akadēmiskajam gadam.

5. **Metodiskais nodrošinājums (vadlīnijas, metodika, rokasgrāmatas utt.).** Studiju procesu nodrošināšana notiks saskaņā ar RTU un BA apstiprināto kārtību. Studiju kursu uzsākot studenti tiks iepazīstināti ar studiju kursa norises gaitu, prasībām studiju kursa apgūšanai un priekšzināšanām, kas nepieciešamas tā apguvei, kā arī ar studiju darba plānojumu katrā studiju kursā un studējošā zināšanu novērtēšanas metodēm un kritērijiem. Studiju materiāli, t.sk. studiju kursa apraksts un prasības studiju kursa apguvei ir pieejami studentam visā studiju kursa norises gaitā atbilstošās augstskolas Moodle sistēmā (Banku augstskolas informācijas sistēmā (BAIS) vai RTU portālā (ORTUS)), kā arī docētājs iepazīstina ar tām studējošos, uzsākot studiju kursu. Studentam nepieciešamie dokumenti (nolikumi, politikas, kārtības) ir pieejami studentam visā studiju laikā un ir apkopoti BAIS un RTU portālā ORTUS. Prasības kvalitatīvai studiju procesa nodrošināšanai docētājiem

ir apkopotas BA docētāja rokasgrāmatā, savukārt RTU studiju procesu reglamentē RTU RTU Studiju reglaments (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/bakalaura-limena-studijas/studiju-reglaments>), kā arī RTU akadēmiskās kultūras un godīguma stiprināšanai ir pieņemts Akadēmiskā godīguma kodekss (https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_rtu_studiju_reglaments_7.1.1.4..pdf).

IV Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

1. Studiju programmas saturs. Studiju programmas saturs nodrošina kvalitatīvas zināšanas kvalifikācijas „programmēšanas inženieris” un starptautiski atzītas kvalifikācijas finanšu vadībā SQA iegūšanai. Īstenojot studiju programmu tās mērķis „Sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū – programmēšanas inženierus (atbilstoši 5. kvalifikācijas līmeņa programmēšanas inženiera profesijas standartam) profesionālai darbībai programminženierijas jomā ar profesionālām zināšanām programmēšanas valodās, programmatūras izstrādes tehnoloģijās, datu struktūrās un algoritmos, programmatūras izstrādes projektu vadīšanā, datu bāzu pamattehnoloģijās, datorsistēmu uzbūvē un funkcionēšanā, kā arī konkurētspējīgām zināšanām, iemaņām, prasmēm un kompetencēm finanšu vadībā” tiek sasniegts. Studiju programmas plānojums pievienots 11.pielikumā. Studiju kursu apraksti pievienoti 12.pielikumā. Studiju kursu kartējuma tabula pievienota 13.pielikumā.

Svarīgāko programmēšanas inženierim nepieciešamo kompetenču iegūšanai kalpo salīdzinoši liela daļa kursu, piemēram, spēju izvēlēties problēmas risināšanai adekvātus algoritmus, metodes, programmproduktus un līdzekļus students apgūst gandrīz visos ar IT saistītajosursos, katrā kursā apgūstot šai spējai atbilstošās zināšanas. Katra šajā dokumentā minētā studiju programmas rezultāta sasniegšanai dod ieguldījumu vismaz 6 studiju kursi. Tāpat arī vairāki studiju kursi, piemēram, programmatūras izstrādes projekti, palīdz apgūt faktiski visas IT jomai atbilstošās spējas, jo liek studentam šīs spējas pārbaudīt reālam projektam tuvā situācijā. Arī citos studijuursos viena kursa ietvaros tiek dots ieguldījums vairāku rezultātu sasniegšanā un vairāku dažādu spēju attīstīšanā. Programmēšanas kursi māca visu, kas ir saistīts ar attiecīgo programmēšanas pieeju, piemēram, kursā “Objektorientētā programmēšana” tiek mācīts viss, kas attiecas uz objektorientēto pieeju, sākot no tā, kā tajā realizēt algoritmus, turpinot ar šajā pieejā izmantotajiem rīkiem un beidzot

ar programmēšanas stilu. Galvenie kursi, kas dod ieguldījumu programmēšanas inženierim nepieciešamo kompetenču apgūšanai ir: Datu bāzu tehnoloģijas, Lietojumprogrammatūra, Programmēšanas valodas, Operētājsistēmas, Ievads mākslīgajā intelektā, Datu struktūras un algoritmi, Risinājumu algoritmizācija un programmēšana, Lielās datu bāzes, Tīmekļa tehnoloģijas, Objektorientētā programmēšana, Datorsistēmu uzbūve, Informācijas sistēmu izstrādes pamati, Finanšu jomas mobilo lietotņu izstrāde, Objektorientētās programmēšanas praktikums, Risinājumu apstrāde Microsoft vidē, Informatīvo sistēmu drošība un Objektorientētā sistēmanalīze

Finanšu vadības kompetences tiek sasniegtas, īstenojot finanšu jomas studiju kursus - Finanšu sistēmas organizācija, Grāmatvedības sistēma, Nodokļi un audita sistēma, Finanšu pakalpojumi tīmekļa vidē, Risku vadība finanšu nozarē, Vadības grāmatvedība un uzņēmuma finanses, Finanšu vadība. Tos īstenojot tiek iegūtas nepieciešamās kompetences finanšu jomā - studējošais izprot aktuālās finanšu attīstības tendences un likumsakarības, orientējas finanšu vidē notiekošajos procesos un spēj tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām, spēj pārvaldīt aktīvus, sastādīt finanšu pārskatus un aprēķināt nodokļus, spēj pielietot finanšu analīzes kvantitatīvās metodes uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai, spēj prognozēt uzņēmuma saimnieciskās darbības finansiālo rezultātu, sastādīt uzņēmuma finanšu plānus un budžetu, sagatavot investīciju projektus, novērtēt un pārvaldīt finanšu riskus, izprot aktuālās finanšu attīstības tendences un likumsakarības, orientējas finanšu vidē notiekošajos procesos un spēj tos izskaidrot, argumentēti diskutēt un pieņemt lēmumus atbilstoši situācijas izmaiņām. Vispārizglītojošās kompetences tiek sniegtas sekojošos studijuursos – Ekonomika, Uzņēmējdarbības organizēšana, Tiesību zinības, Starptautiskās un komercietības, Vides pārvaldības, civilās un darba aizsardzības organizācija.

2. Studējošo prakses nodrošinājums. Prakse ir profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” neatņemama sastāvdaļa. Prakses laikā students izpilda prakses programmas uzdevumus, ko apstiprina studiju programmas padome. Prakses mērķis ir dot iespēju studentiem nostiprināt teorētiskās zināšanas, iegūt studiju programmai un kvalifikācijai atbilstošu pieredzi un apgūt praktisko iemaņu kopumu, kas nepieciešama attiecīgas jomas speciālistiem, veikt programmētāja un/vai sistēmanalītiķa darba uzdevumus kādā ar finanšu jomu saistītā projektā. Prakses saturu atbilstoši iegūstamajam profesionālajam grādam nosaka profesijas standarts. Prakses ilgums un norises laiks tiek noteikts saskaņā ar studiju programmas studiju procesa grafiku. Praksi īsteno

saskaņā ar Līgumu par prakses vietas nodrošināšanu, kas noslēgts starp Banku augstskolu vai Rīgas Tehnisko universitāti, prakses devēju un studentu, un kas nosaka pušu pienākumus un atbildību, kā arī prakses sasniegumu novērtēšanu. Prakses mērķi students - praktikants sasniedz, ievērojot prakses programmu, godprātīgi pildot savus pienākumus, parādot patstāvību un sagatavotību. Students veic praksi organizācijā, ja studentam prakses laikā tiek nodrošināta prakses (darba) vieta, kur veikt praktikanta pienākumus saskaņā ar prakses programmā norādītajiem uzdevumiem.

Par prakses organizēšanu ir atbildīgs Banku augstskolas karjeras centrs un Rīgas Tehniskās universitātes Karjeras centrs atkarībā no tā, kurā augstskolā students ir imatrikulēts, atbilstoši studiju procesa grafikam. Pamatojoties uz noslēgto līgumu, Prakses devējs uz prakses laiku norīko uzņēmumā prakses vadītāju. Students par prakses vietu var izvēlēties savu darbavietu, iepriekš saskaņojot to ar Banku augstskolas karjeras centru vai Rīgas Tehniskās universitātes karjeras centru un programmas direktoru.

Students – praktikants sagatavo prakses pārskatu, atbilstoši apstiprinātajai prakses programmai. Prakses noslēgumā studējošais iesniedz sekojošus dokumentus programmas direktoram:

- prakses atskaiti (turpmāk tekstā – Atskaite), kas sagatavota saskaņā ar prakses nolikuma un programmā noteiktajām prasībām, iekļaujot tajā arī prakses laikā izpildīto uzdevumu aprakstus;
- prakses vadītāja atsaukumi par studējošā darbu prakses laikā. Atsauksme tiek sagatavota divos eksemplāros, un to paraksta prakses vadītājs; vienu eksemplāru studējošais iesniedz programmas direktoram kopā ar Atskaiti, bet otrs eksemplārs paliek studējošajam. Ja uzņēmums neatrodas Latvijā, atsaukumi par praksi sagatavo angļu valodā;
- programmas direktors ar savu parakstu uz Atskaites apliecina tās atbilstību studiju programmas prakses nolikuma noteiktajām prasībām.

Atskaites aizstāvēšana notiek pēc recenzenta vērtējuma saņemšanas, neatbilstoši izstrādātas un noformētas prakses atskaites recenzentam ir tiesības atdot studentam pārstrādāšanai vai papildināšanai.

Atskaites aizstāvēšana notiek publiski, saskaņā ar studiju programmas prakses nolikuma noteiktajām prasībām. Studiju programmas direktori kopīgi nozīmē prakses Atskaites vērtēšanas komisiju (turpmāk tekstā – Komisija) vismaz trīs cilvēku sastāvā. Komisijā ir iekļaujami BA Finanšu katedras un RTU DITF akadēmiskā personāla pārstāvji.

Komisijā ieteicams iekļaut arī kādu no Uzņēmumu pārstāvjiem, nodrošinot struktūrvienības pārstāvju vairākumu. Prakses aizstāvēšanā students sagatavo prezentāciju un 5 – 7 minūšu laikā aizstāv prakses laikā veiktos programmas uzdevumus, atspoguļotās problēmas, akcentējot svarīgākās atziņas, un piedāvātos risinājumus atbilstoši piešķiramajai kvalifikācijai. Komisijas sēdes tiek protokolētas. Studējošā paveikto prakses mērķu un uzdevumu izpildē, kā arī prakses atskaiti vērtē ar atzīmi 10 (desmit) ballu skalā. Prakses nolikums pievienots 14.pielikumā.

3. Īstenošanas mehānisms. Pārbaudījumi programmas studijuursos un vērtēšana tajos notiek saskaņā ar 2014.gada 28.augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, kas nosaka programmas apguves vērtēšanas pamatprincipus un vērtēšanas pamatformas (ieskaite/eksāmens), un BA 2009.gada 10.novembra Senātā apstiprināto Studiju nolikumu un RTU “Studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu”

https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_1_studiju_rezultatu_vertesanas_nolikums.pdf

BA un RTU ievēro šādus vērtēšanas pamatprincipus:

- vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai.
- vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura apguvi;
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus.

Studentu sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu sistēmā. Zemākais pozitīvais vērtējums ir 4 balles (gandrīz viduvēji). Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji ir:

- iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- iegūtās prasmes un iemaņas;
- attieksme pret mācīšanos;
- mācību sasniegumu attīstības dinamika.

Pārbaudes formu (eksāmens, ieskaite, kontroldarbs) un veidu (mutisks, rakstisks vai jaukts) nosaka docētājs. Galīgajā vērtējumā par studiju kursa apguvi var ietvert studenta darba novērtējumu visa studiju kursa laikā, ko veido uzkrājošo punktu sistēma, t.i. atsevišķu studiju darbu summēto vērtējumu. Studenta patstāvīgais rakstu darbs var būt: analītisks raksts, studentu grupas darbs, uzdevums, referāts, problēmas izpēte, publikācijas analīze, faktu materiālu apkopojums un izvērtējums.

Vērtēšanas kritēriji ir iekļauti studiju kursu aprakstos, kuri pieejami katram studējošam Moodle sistēmā. Studiju kursu uzsākot, docētājs iepazīstina ar studiju kursa aprakstu, akcentējot izvirzītās prasības.

Pastāvīgo darbu izstrādes prasības BA realizētajosursos noteiktas „Metodiskajos norādījumos pastāvīgo un pētniecisko studiju darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai”. Tie ir pieejami BAISā. Savukārt RTU, ņemot vērā dažādo inženierzinātņu kursu specifiku, katrs docētājs prasības formulē atsevišķi un publicē e-studiju vidē ORTUS.

Eksāmenu prasības studiju kursā tiek apstiprinātas atbilstošās katedras sēdē. Prakses pārskatu kvalitāti un uzbūvi, kā arī studentu prezentācijas prasmi vērtē kopā ar darba devējiem izveidotas aizstāvēšanas komisijas.

Programmas apguves noslēgumā students kārtro valsts noslēguma pārbaudījumu: aizstāv bakalaura darbu. Bakalaura darbu aizstāvēšanā kā valsts pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāji un komisijas locekļi tiek pieaicināti darba devēji un docētāji. Priekšlikumus par komisijas sastāvu sagatavo programmas direktors. Tos izskata programmas padomē un apstiprina Senātā.

Profesionālo bakalaura grādu datorsistēmās un programmēšanas inženiera kvalifikāciju var iegūt, ja sekmīgi nokārtoti visi studiju kursi, aizstāvēts prakses pārskats un bakalaura darbs.

4. Zinātniskā darbība, pētniecība un/ vai mākslinieciskā jaunrade studiju programmas ietvaros.

RTU Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte vienlaicīgi ir arī zinātniska institūcija, kas realizē daudzus Latvijas un starptautiskus projektus programmatūras izstrādes jomā. Dalība šajos projektos ļauj gan atjaunināt mācību saturu atbilstoši jaunākajiem sasniegumiem attiecīgajā jomā, gan definēt noslēgumu un citu studiju darbu uzdevumus atbilstoši esošajiem zinātniskajiem projektiem, tādējādi iesaistot studentus zinātniskajā darbībā. Tāpat fakultātei ir aktīva sadarbība ar Latvijas vadošajiem IT uzņēmumiem, tajā skaitā tiek veikti līgumdarbi. Studentu iesaiste līgumdarbu veikšanā ļauj iegūt pieredzi darbā ar Latvijas IT industriju.

Lai veicinātu studentu aktivitāti pētnieciskā darbā, liela uzmanība tiek pievērsta BA studentu dalībai starptautiskajās biznesa nedēļās, veicot lietišķos pētījumus, izstrādājot projektus, kuri gūst starptautisku atzinību Eiropas valstu ietvaros. Strādājot šādās starptautiskās projektu grupās kopā ar daudz dažādu valstu studentiem, ir iespēja gūt pieredzi gan profesionālā, gan starpkultūru saskarsmes jomā. Akadēmiskais personāls un viņu vadībā studējošie iesaistās arī uzņēmumu pasūtītos pētījumos, kuros jāmeklē risinājumi konkrētām problēmām.

Lai veicinātu studentu integrāciju un apriti starptautiskā līmenī, kas ir būtisks priekšnosacījums profesionālo kompetenču un prasmju pilnveidošanā, gan BA, gan RTU ir aktīva līdzdalībniece ES studentu apmaiņas programmā **ERASMUS+** sniedzot iespēju studentiem pieteikties stipendijai 3 līdz 10 mēnešu studijām attiecīgās augstskolas sadarbības partneru augstskolās. RTU ir līgumi ar 54 augstskolām 18 **ERASMUS+** programmas valstīs par apmaiņas realizēšanu IKT jomā.

BA regulāri organizē Starptautisko viesdocētāju nedēļu, kad studentiem ir iespēja iegūt zināšanas par aktuāliem finanšu un starpdisciplināriem jautājumiem partneraugstskolu docētāju lekcijās.

V Absolventu nodarbinātības perspektīvas

1. **Absolventu nodarbinātības perspektīvas un prognozes.** Saskaņā ar LR Ekonomikas ministrijas izstrādāto darba tirgus prognozi līdz 2020.gadam sagaidāms, ka situācija darba tirgū nākamajos gados turpinās uzlaboties, vienlaikus uzlabojumi kļūs arvien mērenāki, ko ietekmēs augstāks bāzes efekts darba tirgū un lēnāki izaugsmes tempi. Turklāt situāciju arvien vairāk ietekmēs negatīvās demogrāfijas tendences, kas iezīmēsies ne tikai darba tirgus rādītājos, bet arī darbaspēka pieejamībā. Sagaidāms, ka līdz 2020.gadam nodarbināto skaits palielināsies par aptuveni 3,1% jeb aptuveni 28 tūkstošiem, salīdzinot ar 2014.gadu. Tādējādi 2020.gadā nodarbināto iedzīvotāju skaits varētu pārsniegt 912 tūkstošus, savukārt nodarbināto īpatsvars starp iedzīvotājiem vecumā no 15-74 gadiem pieaugt līdz 64 procentiem (https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/2016_jun.pdf) Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas ietekmē viņu sagatavotība darba tirgum. Bakalaura programma „Finanšu pārvaldības informācijas sistēmas” vērtējama kā perspektīva gan Latvijas Republikā, gan arī ārvalstīs. To pierāda darba devēju

augstais novērtējums un pieprasījums pēc IT jomas speciālistiem nākotnē, šo speciālistu trūkums darba tirgū, kā arī pieaugošs pieprasījums no darba devēju puses pēc darbiniekiem ar starpdisciplinārām zināšanām gan IT, gan finanšu jomā. Latvijas Republikas Ekonomikas Ministrijas veiktais pētījums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm liecina, ka pakāpeniska ekonomisko aktivitāšu palielināšanās pozitīvi ietekmē situāciju darba tirgū – pieaug nodarbinātība, un mazinās krīzes izraisītais augstais bezdarbs. Visi pasākumi, kas saistīti ar ekonomisko aktivitāšu un uzņēmējdarbības veicināšanu, stimulē pieprasījuma pieaugumu pēc darbaspēka un palielina nodarbinātību. Arī Nacionālajā attīstības plānā 2014. – 2020. gadam (NAP) minēts - Efektīva pārvaldība var veicināt ekonomisko aktivitāti. Lietpratīgi regulējot un vienkāršojot procedūras, modernizējot institucionālo un finanšu vadību, iespējams, efektīvāk izmantot valsts un pašvaldību aktīvus un panākt lielāku sabiedrisko labumu. Tiesiska un prognozējama uzņēmējdarbības vide valstī un ikvienā pašvaldībā ir pamats privāto investīciju projektu piesaistei un darbavietu radīšanai. Gan RTU, gan BA, realizējot studiju programmas informāciju tehnoloģiju un finanšu programmās, novēro augstu pieprasījumu pēc šo jomu speciālistiem darba tirgū.

2. **Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus un nozares attīstības tendencēm.** Latvijas Darba devēju konfederācija, sadarbojoties ar karjeras un izglītības portālu „prakse.lv”, jau vairākus gadus pēc kārtas atzinusi, ka RTU studenti ir vislabāk sagatavoti darba devēju prasībām un tāpēc – ļoti pieprasīti darba tirgū, un tieši RTU realizētā profesionālā studiju programma “datorsistēmas” jau vairākus gadus nemainīgi ir visaugstāk novērtētā studiju programma. Tādēļ tiks pārņemtas labākās prakses no studiju programmas Datorsistēmas. Savukārt, jau trešo gadu Banku augstskolas programma „Finanses” Latvijas darba devēju konfederācijas un uzņēmuma „Prakse. lv” veidotajā darba devēju aptaujā atzīta kā trešā visieteiktākā augstākās izglītības programma. Katru nedēļu Banku augstskola saņem vairāk nekā 15 darba piedāvājumus dažādos amatos finanšu institūcijās – gan vietējās, gan starptautiskās institūcijās.

VI Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

1. **Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam** (Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”)

Prasības	Standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms (KP)	Bakalaura profesionālās programmas apjoms ir vismaz 160 KP	Programmas apjoms ir 160 KP
Studiju programmas īstenošanas ilgums		Programmas īstenošanas ilgums ir 4 gadi (8 semestri)
Studiju programmas daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, t.s. noslēguma darba apjoms)	<p>Vispārizglītojošie studiju kursi vismaz 20 kredītpunktu apjomā – humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas.</p> <p>Nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi vismaz 36 kredītpunktu apjomā.</p>	<p>Sadaļā iekļauti vispārizglītojošie studiju kursi 20 KP apjomā: <i>Ekonomika 4KP; ; Tiesību zinības 2KP; Komerctiesības 2KP Uzņēmējdarbības organizēšana 2KP; Vides, civilās un darba aizsardzības organizācija 2 KP Lietišķā angļu/vācu valoda 2KP Speciāla lietojuma angļu/vācu valoda 2KP Projektu vadīšana 2 KP Pārdošanas prasmes un starpkultūru saskarsme 2KP</i></p> <p>Sadaļā iekļauti studiju kursi 36 KP apjomā: <i>Matemātika 9KP Diskrētā matemātika 2KP Finanšu matemātika 2KP Fizika 2KP Datu bāzu tehnoloģijas 4KP Lietojumprogrammatūra 2KP Programmēšanas valodas 4KP</i></p>

	<p>Nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursi vismaz 60 kredītpunktu apjomā.</p> <p>Izvēles daļas kursi vismaz sešu kredītpunktu apjomā.</p> <p>Prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā.</p>	<p><i>Ievads studiju nozarē 1KP</i> <i>Operētājsistēmas 4KP</i> <i>Ievads mākslīgajā intelektā 2KP</i> <i>Datu struktūras un algoritmi 4KP</i></p> <p>Sadaļā iekļauti studiju kursi 60 KP apjomā: <i>Risinājumu algoritmizācija un programmēšana 5KP</i> <i>Lielās datu bāzes 4KP</i> <i>Tīmekļa tehnoloģijas 4KP</i> <i>Objektorientētā programmēšana 4KP</i> <i>Datorsistēmu uzbūve 4KP</i> <i>Banku informācijas sistēmas 3KP</i> <i>Finanšu vadība 8KP</i> <i>Informācijas sistēmu izstrādes pamati 4KP</i> <i>Informācijas sistēmu izstrādes pamati (studiju projekts) 2KP</i> <i>Vadības grāmatvedība un uzņēmuma finanses 6KP</i> <i>Finanšu sistēmas organizācija 2KP</i> <i>Grāmatvedības sistēma 4KP</i> <i>Nodokļi un audita sistēma 4KP</i> <i>Finanšu pakalpojumi tīmekļa vidē 4KP</i> <i>Risku vadība finanšu nozarē 2KP</i></p> <p>Sadaļā iekļauti brīvās izvēles studiju kursi 6 KP apjomā, kā arī 24 KP apjomā ierobežotās izvēles kursi, kuri jāizvēlas no šāda saraksta: <i>Finanšu sistēmas organizācija 2 KP</i> <i>Grāmatvedības sistēma 4 KP</i> <i>Nodokļi un audita sistēma 4 KP</i> <i>Finanšu pakalpojumi tīmekļa vidē 4 KP</i> <i>Risku vadība finanšu nozarē 2 KP</i> <i>Risinājumu apstrāde Microsoft vidē 2 KP</i> <i>Informatīvo sistēmu drošība 2 KP</i> <i>Objektorientētā sistēmanalīze 2 KP</i> <i>Aktuārmatemātika 3 KP</i> <i>Lietišķā finanšu analīze 3 KP</i> <i>Finanšu tirgi un investīcijas 4 KP</i> <i>Projektu vadīšana 2 KP</i> <i>Pārdošanas prasmes un starpkultūru saskarsme 2 KP</i> <i>Patērētāju uzvedība finanšu tirgū 2 KP.</i></p>
--	---	---

	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana, vismaz 12 kredītpunktu apjomā.	<p>Prakse 20 KP apjomā: 20 KP apjomā pēc teorētiskā kursa pabeigšanas 4. kursā</p> <p>Valsts pārbaudījums: Bakalaura darbs 12 KP</p>
Kontaktstundu apjoms (%)	No bakalaura programmas apjoma (izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādei) pilna laika studijās ne mazāk kā 40 procentus	Paredzamais kontaktstundu apjoms ir 50%
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	Programmā iekļaujami humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas. Studiju kursus iekļauj moduli uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, biznesa ekonomikas, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā.	<p>Studiju programmā iekļauti šādi studiju kursi:</p> <p>Tiesību zinības 2KP Projektu vadīšana 2KP Starptautiskās tiesības un komerc tiesības 2KP Uzņēmējdarbības organizēšana 2KP</p>
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Bakalaura programmā ietver <u>Vides aizsardzības likumā</u> un <u>Civilās aizsardzības likumā</u> noteiktās studiju kursu satura prasības.	Studiju kurss <i>Vides, civilās un darba aizsardzības organizācija</i> 2 KP ietver Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības.
Piešķiramais grāds vai profesionālā	Pēc bakalaura programmas apguves piešķir profesionālo bakalaura grādu nozarē (profesionālās darbības jomā) un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.	<p>Legūstamais grāds:</p> <p>Profesionālais bakalaura grāds datorsistēmās, piešķiramā kvalifikācija „programmēšanas inženieris”</p>

kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija		
Studiju programmas apgaves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība	<p>Vērtējot otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju rezultātus, ievēro šādus pamatprincipus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai; 2. vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas satura apguvi; 3. vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai; 4. vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus. 	<p>Studentu sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu sistēmā. Zemākais pozitīvais vērtējums ir 4 balles (gandrīz viduvēji). Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji ir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte; 2. iegūtās prasmes un iemaņas; 3. attieksme pret mācīšanos; 4. mācību sasniegumu attīstības dinamika. <p>Pārbaudes formu (eksāmens, ieskaite, kontroldarbs) un veidu (mutisks, rakstisks vai jaukts) nosaka docētājs. Galīgajā vērtējumā par studiju kursa apguvi ir jāietver studenta darba novērtējums visa studiju kursa laikā, ko veido uzkrājošo punktu sistēma, t.i. atsevišķu studiju darbu summēto vērtējumu. Studenta patstāvīgais rakstu darbs var būt: analītisks raksts, studentu grupas darbs, uzdevums, referāts, problēmas izpēte, publikācijas analīze, faktu materiālu apkopojums un izvērtējums.</p> <p>Vērtēšanas kritēriji ir iekļauti studiju kursu aprakstos, kuri pieejami katram studējošam attiecīgās augstskolas Moodle sistēmā. Studiju kursu uzsākot, docētājs iepazīstina ar studiju kursa aprakstu, akcentējot izvirzītās prasības.</p>

		<p>BA Pastāvīgo darbu izstrādes prasības noteiktas „Metodiskajos norādījumos patstāvīgo un pētniecisko studiju darbu izstrādāšanai un aizstāvēšanai”. Tie ir pieejami BAISā.</p> <p>Eksāmenu prasības studiju kursā nosaka atbildīgais mācībspēks un tās var tikt apstiprinātas atbilstošās katedras sēdē. Prakses pārskatu kvalitāti un uzbūvi, kā arī studentu prezentācijas prasmi vērtē kopā ar darba devējiem izveidotas aizstāvēšanas komisijas.</p> <p>Programmas apguves noslēgumā students kārtro valsts noslēguma pārbaudījumu: aizstāv bakalaura darbu. Bakalaura darbu aizstāvēšanā kā valsts pārbaudījumu komisiju priekšsēdētāji un komisijas locekļi tiek pieaicināti darba devēji un docētāji. Priekšlikumus par komisijas sastāvu sagatavo programmas direktori kopīgi. Tos izskata un apstiprina Programmas padomē un BA Senātā un RTU Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultātes domē.</p> <p>Profesionālo bakalaura grādu datorsistēmās un programmēšanas inženiera kvalifikāciju var iegūt, ja sekmīgi nokārtoti visi studiju kursi, aizstāvēts prakses pārskats un bakalaura darbs.</p>
Studiju prakses raksturojums (ja	<p>Bakalaura programmas obligāto saturu veido prakse vismaz 20 kredītpunktu apjomā.</p> <p>Praksi īsteno saskaņā ar prakses līgumu par</p>	<p>Praksi īsteno saskaņā ar Līgumu par prakses vietas nodrošināšanu, kas noslēgts starp Banku augstskolu vai Rīgas Tehnisko universitāti, prakses</p>

<p>piemērojams)</p>	<p>prakses vietas nodrošināšanu vai saskaņā ar augstskolas lēmumu par prakses vietu nodrošināšanu pašā augstskolā. Prakses līgumu augstskola slēdz ar darba devēju. Prakses līgumā vai augstskolas lēmumā par prakses vietu nodrošināšanu ietver prakses mērķus, uzdevumus, prakses norises plānojumu, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtību, kā arī pušu pienākumus un atbildību. Prakses mērķi studējošais sasniedz, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, kompetenci un iepriekšējo darba pieredzi. Nosakot prakses mērķus un uzdevumus, prakses saturā iekļauj arī studējošā iepazīšanos ar attiecīgās prakses organizācijas pārvaldes struktūru un darbības principiem. Prakses mērķu un uzdevumu noteikšanā, kā arī prakses izvērtējumā piedalās to organizāciju pārstāvji, ar kurām noslēgts līgums par prakses īstenošanu. Augstskola noteiktu prakses daļu var īstenot arī studiju sākuma posmā, lai veidotu un nostiprinātu studējošo priekšstatu par apgūstamo profesiju.</p>	<p>devēju un studentu, un kas nosaka pušu pienākumus un atbildību, kā arī prakses sasniegumu novērtēšanu. Prakses mērķi students - praktikants sasniedz, ievērojot prakses programmu, godprātīgi pildot savus pienākumus, parādot patstāvību un sagatavotību. Students veic praksi organizācijā, ja studentam prakses laikā tiek nodrošināta prakses (darba) vieta, kur veikt praktikanta pienākumus saskaņā ar prakses programmā norādītajiem uzdevumiem. Students par prakses vietu var izvēlēties savu darbavietu, iepriekš saskaņojot to ar Banku augstskolas Karjeras centru vai Rīgas Tehniskās universitātes Mākslīgā intelekta un sistēmu inženierijas katedras atbildīgo mācībspēku.</p> <p>Students – praktikants sagatavo prakses pārskatu, atbilstoši apstiprinātajai prakses programmai. Prakses apjoms 20 KP, tā tiek īstenota 4. studiju gadā.</p>
---------------------	--	---

2. Studiju programmas atbilstība profesijas standartam „Programmēšanas inženieris”.

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Athilstošie studiju kursi studiju programmā	KP skaits
<i>Priekšstata līmenī</i>		
1.1. darba aizsardzība un ergonomika;	Darba, civilā un vides aizsardzība	2KP
1.2. programmatūras izstrādes projektu vadīšana.	Projektu vadīšana	2KP
<i>Izpratnes līmenī</i>		
2.1. ekonomika un komercdarbība;	Ekonomika Uzņēmējdarbības organizēšana Finanšu sistēmas organizācija Grāmatvedības sistēma Nodokļi un audita sistēma Finanšu pakalpojumi tīmekļa vidē	18KP
2.2. operētājsistēmu klasifikācija un izmantošana;	Operētājsistēmas	4KP
2.3. datorsistēmu uzbūve un funkcionēšana;	Datorsistēmu uzbūve	4KP
2.4. datortīklu tehnoloģijas;	Datorsistēmu uzbūve	4KP
2.5. informācijas tehnoloģiju nozares tiesiskā regulējuma pamati un standarti;	Tiesību zinības	2KP
2.6. programmatūras inženierija;	Informācijas sistēmu izstrādes pamati Informācijas sistēmu izstrādes pamati (studiju projekts)	4KP
2.7. darba tiesiskās attiecības;	Tiesību zinības	2KP
2.8. vides aizsardzība;	Darba, civilā un vides aizsardzība	2KP
2.9. profesionālie termini valsts valodā un divās svešvalodās.	Lietišķā angļu valoda Biznesa angļu valoda Vācu valoda	6KP
<i>Lietošanas līmenī</i>		
3.1. divas svešvalodas saziņas līmenī;	Lietišķā angļu valoda Biznesa angļu valoda Vācu valoda	6KP
3.2. matemātika;	Matemātika Diskrētā matemātika Finanšu matemātika	13KP
3.3. saskarsme un profesionālā ētika;	Pārdošanas prasmes un starpkultūru saskarsme	2KP
3.4. lietojumprogrammatūras klasifikācija un pielietojums;	Lietojumprogrammatūra	2 KP
3.5. programmēšanas valodas;	Programmēšanas valodas	4KP
3.6. datu bāzu tehnoloģijas;	Datu bāzu tehnoloģijas Lielās datu bāzes	8KP
3.7. programmatūras izstrādes tehnoloģijas;	Risinājumu apstrāde Microsoft vidē Finanšu jomas mobilo lietojumu izstrāde	8KP
3.8. objektorientētā programmēšana;	Objektorientētā programmēšana Objektorientētā sistēmanalīze Objektorientētās programmēšanas praktikums	8KP
3.9. datu struktūras un algoritmi;	Datu struktūras un algoritmi Risinājumu algoritmizācija un programmēšana	9KP
3.10. interneta tehnoloģijas;	Tīmekļa tehnoloģijas Finanšu jomas mobilo lietojumu izstrāde	8KP
3.11. valsts valoda.	Studiju kursu pasniegšana latviešu valodā	Visa programma

2. Studiju programmas atbilstība kopīgajai studiju programmai noteiktajām prasībām (Augstskolu likuma 55.1 pants).

Nr.p.k	Kritēriji	Atbilstība
1.	Augstskola vai koledža kopā ar partnerinstitūciju/-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas īstenošanu	Atbilst/skat.16.pielikumu
2.	Studiju programmu veido augstskolas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas	Atbilst
3.	Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola un partnerinstitūcijas katra īsteno vismaz vienu desmito daļu no visas attiecīgās studiju programmas	Atbilst
4.	Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu. Kopīgās studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	Atbilst
6.	Augstskola un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	Atbilst
7.	Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās studiju programmas samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās	Atbilst, abas partneraugstskolas nodrošina studējošo mobilitāti atbilstoši studiju programmas saturam.
8.	Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā	Atbilst, abas partneraugstskolas nodrošina akadēmiskā personāla mobilitāti
9.	Ir noteikts kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	Atbilst
10.	Ir noteikts augstskolas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs, kas atbilst Ministru kabineta noteikumiem “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”	Atbilst, diploma paraugs 17. pielikumā.