

AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
“STRATĒGISKĀ KOMUNIKĀCIJA UN PĀRVALDĪBA”

Vidzemes Augstskola

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. AIC/AIKA eksperts, vēstures doktors (Dr.hist.) Ojārs Skudra _____
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte,
Dr.sc.comm. Olga Kazaka _____
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts Kristaps Opincāns _____

07.09.2019.

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	6
II. Resursi un nodrošinājums	10
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	14
IV. Mācībspēki	20
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	23
VI. Novērtējums	28
VII. Rekomendācijas	29
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums.....	31

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Ojārs</i>	<i>Skudra</i>	<i>Vēstures doktors (Dr.hist.), LU SZF SPPI vadošais pētnieks</i>	<i>AIC/AIKA, Latvijas Universitātes SZF SPPI</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte	<i>Olga</i>	<i>Kazaka</i>	<i>Dr.sc.comm., docente</i>	<i>A.W.Olsen & Partners, Latvijas Universitātes SZF</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts	<i>Kristaps</i>	<i>Opincāns</i>	<i>Bc.phil.</i>	<i>Latvijas Universitāte, Latvijas Kultūras akadēmija</i>

Vizīte augstskolā	<i>2019.g. 15.augusts</i>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<p>1.Latvijas Republikas (turpmāk – LR) Ministru kabineta (turpmāk- MK) 2018.gada 11.decembra noteikumi Nr.795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi”.</p> <p>2. Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG). (2015).Brisele, Beļģija.</p> <p>3. Vidzemes Augstskolas (turpmāk – ViA) 2019.gada 6.jūnija Iesniegums studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 par akadēmisko maģistra programmu “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ar studiju programmas raksturojumu un tā pielikumiem (saņemts Akadēmiskās informācijas centrā (turpmāk- AIC) 2019.gada 7.jūnijā).</p> <p>4. ViA mājas lapa https://va.lv/</p>

	<p>5. ViA stratēģija 2016.-2020.gadam, https://va.lv/sites/default/files/2018-06/20180615_Strategija_0963.pdf</p> <p>6. ViA rektora G.Krūmiņa 2019.gada 23.jūlija vēstule Nr.1-7/104 “Par papildinformācijas iesniegšanu” ar pielikumiem.</p> <p>7. Tikšanās laikā ViA 2019.gada 15.augustā gūtā informācija.</p> <p>8. Informācija par ViA kā vadošā partnera līdzdalību projektā “Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) (sadarbība inovāciju un labās prakses apmaiņas jomā) stratēģiskās partnerības projekts augstākās izglītības sektorā “Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā” (projekta Nr.: 2018-1-LV01-KA203-046981), https://va.lv/lv/zinatne/projekti/simulaciju-speles-strategiskaja-komunikacija/</p> <p>9. ViA un LEPL (Ivane Javakhishvili Tbilisi State University) starptautiskās sadarbības vienošanās (International Cooperation Agreement, Tbilisi, Georgia: August 8th 2019), Nr.4-32/2019-9.</p> <p>10. Informācija par Lundas universitātes Zviedrijā īstenoto maģistra studiju programmu “Stratēģiskā komunikācija” (Master of Science in Strategic Communications), https://www.isk.lu.se/en/sites/isk.lu.se/en/files/sasko_eng_2018.pdf</p> <p>11. Informācija par Apvienotās Karalistes Londonas ekonomikas un politikas zinātnes skolas (LSE) maģistra studiju programmu (MSc Strategic Communications), https://www.lse.ac.uk/study-at-lse/Graduate/Degree-programmes-2019/MSc-Strategic-Communications/</p>
--	--

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas nosaukums	Vidzemes Augstskola
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Informācijas un komunikācijas zinātnes
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Akadēmiskā maģistra programma “Mediju un informācijas pratība”; Profesionālā bakalaura programma “Mediju studijas un žurnālistika”; Profesionālā bakalaura programma “Komunikācija un sabiedriskās attiecības”;
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45321
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	80 kp; divi gadi; pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības	Profesionālā vai akadēmiskā bakalaura grāds vai tam pielīdzināma augstākā izglītība sociālajās vai humanitārajās zinātnēs
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Valmiera, Cēsu iela 4, LV4201; Valmiera, Tērbatas iela 10, LV4201.
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Sociālo zinātņu maģistra grāds komunikācijas zinātnē

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriji un analīze:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

ViA izstrādā minēto programmu atbilstoši uzsāktajam konsolidācijas procesam, apgūstot Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” finansējumu atbalsta mērķa 8.2.1 ietvaros. ViA sāk pakāpenisku esošās profesionālās maģistra studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība”, kas ir licencēta studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”, likvidāciju, pārejot uz akadēmisko maģistra studiju programmu “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība”, kas tiek licencēta studiju virzienā “Informācijas un komunikācijas zinātnes”. Programmas veidošanas iniciatīvu ViA pamato ar pieaugošo tendenci pēc valsts pārvaldes komunikācijas kvalitātes un prasmēm veidot ilgtermiņa sadarbības saites starp dažādām sabiedrības grupām, ņemot vērā pieaugošo digitalizācijas līmeni un jaunus informatīvās apdraudētības riskus¹. Studiju programmas izvirzītie mērķi un studiju rezultāti ir teorētiski savstarpēji savietojami un sasniedzami². Vizītes laikā gūta informācija, ka ilgtermiņa mērķis ViA ir pilnībā pāriet uz akadēmiskām programmām, kas tiek pamatots ar to, ka dalījums profesionālajās un akadēmiskajās programmās studentiem, īpaši, ārvalstu, ir mulsinošs. Dokumentā “Vidzemes Augstskolas stratēģija 2016. – 2020. gadam”, kā prioritātes ir norādīta “Izglītība” – apakšsadaļā – mūžizglītības piedāvājuma paplašināšana un “Zinātne” – apakšsadaļā – proaktīva atbilde sabiedrības izaicinājumiem atbilstoši studiju virzieniem un ārējam pieprasījumam. Vizītes laikā gūtā informācija liecina, ka faktiskais licencējamās programmas studējošā profils ir iecerēts ar jau nozarē iegūtu darba pieredzi, tādējādi ar šo

¹ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 4. – 6. lpp

² ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam” tabula Nr. 1, 7. lpp

studiju programmu tiek likts uzsvars uz kompetences celšanas un tālākizglītības komponenti. Kā viens no argumentiem, kas tiek virzīts licencējamās studiju programmas pamatojumā ir tieši tās atbilstība ārējam pieprasījumam no ViA sadarbības partneru puses un vispārējām nozares tendencēm. Kā arī plānots veikt. Papildus šim jaunā studiju programma ir atbilstoša ViA stratēģiskā mērķa – stiprināt sabiedrības drošību un ilgtspēju – sasniegšanai.³ Programmas izveidē ir tikuši iesaistīti dažādi partneri - NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centrs Rīgā, Valsts kanceleja, Ārlietu ministrija, Aizsardzības ministrija, Kultūras ministrija, Latvijas Komunikācijas asociācija (LaKA)⁴, tomēr, pēc vizītes laikā gūtas informācijas radās iespaids, ka konsultāciju formāts programmas izveidē ir bijis neformāls un pastarpināts caur citiem projektiem. Tā kā profesionālā maģistra studiju programma kalpo par licencējamās programmas kodolu⁵, tad studentu iesaiste ir tikusi īstenota caur jau docēto kursu pilnveidi, balstoties uz studentu atsauksmēm. Vizītes laikā gūtā informācija no docētājiem liecina par ieinteresētību kopējā programmas kvalitātē.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Apliecinājums par ViA ieinteresētību esošo tendenču analizē un risinājumu ieviešanā ir profesionālās maģistru studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” attīstības vēsture – 2017. gadā tā tika plašāk papildināta ar komunikācijas zinātnes studiju daļu.⁶ Tāpat ir jāatzīmē, ka programma tiek licencēta arī angļu valodā, kā arī ir noslēgts sadarbības līgums ar Ivane Džavahišvili Tbilisi Valsts universitāti.⁷ Līdz ar to studentu skaita dinamiku ViA ir iecerējusi palielināt, piesaistot ārvalstu studentus. Kopumā ViA prognozē, ka licencējamajā programmā studēs aptuveni 20 studenti.⁸ ViA apliecina, ka jaunajā programmā ir iekļāvusi AIKA pieaicinātā eksperta asoc. prof. Ojāra Skudras 2018. gada rekomendācijas attiecībā uz profesionālās programmas izmaiņām.⁹ Tāpat ViA izskata

³ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 5. lpp

⁴ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 11. lpp

⁵ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 9. lpp

⁶ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 8. - 9. lpp

⁷ International Cooperation Agreement No. 4-32/2019-9, kas pievienota kā papildinformācija pēc vizītes.

⁸ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Resursi un nodrošinājums”, 22. lpp

⁹ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 10. lpp

iespējas ciešāk integrēt citas programmas mērķa “Sabiedrības drošība un ilgtspēja” ietvarā, īstenojot tematisku sinerģiju starp licencējamo programmu un studiju programmām “Kiberdrošības inženierija” un “Mediju un informācijas pratība”¹⁰.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programmas izveidē ir ņemts vērā publiski pieejams dokuments – Eiropas Komunikācijas monitorings, kas identificē Eiropas aktuālās tendences nozarē¹¹. Tomēr jāatzīmē, ka šis pētījums ir vispārīgs un Latvijas tendences neatspoguļo pilnvērtīgi. Vizītes laikā gūtā informācija liecina, ka ViA licencējamo programmu pozicionē kā iespēju nozares profesionāļiem pilnveidot savas prasmes un kompetences. Tāpat ir ņemta vērtā lokālā tendence, kur komunikācijas profesionāļi pilda atbalsta funkciju, nevis padomdevēja funkciju¹², līdz ar to ir pamatota arī studiju satura sadaļa “Pārvaldība”¹³ licencējamajā programmā. Programmas izstrādē ir veikts salīdzinājums ar Lundas Universitātē īstenoto programmu “Stratēģiskā komunikācija” un Londonas Ekonomikas un politikas zinātnes augstskolas studiju programmu “Stratēģiskā komunikācija”.¹⁴ Salīdzinājumā ir veikts virspusīgs mēģinājums salāgot formālos studiju rezultātus un studiju saturu, neņemot vērā acīmredzamās atšķirības resursu pieejamības ziņā. Nav veikta padziļināta līdzīgu studiju programmu analīze, ietverot iespējamo vājo pušu un risku apzināšanu, piedāvājot iespējamo risinājumu, īstenojot licencējamo programmu. Līdz ar to var teikt, ka programmu salīdzināšana un ārvalstu pieredzes analīze pēc būtības nav notikusi – no veiktās analīzes nav izdarīti secinājumi, uz kuriem varētu balstīt rīcību.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

¹⁰ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 5. lpp

¹¹ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 9. lpp

¹² ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 12. – 13. lpp

¹³ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82, Pielikums Nr. 2 “Studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” pilna laika studiju plānojums”

¹⁴ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 13. - 14. lpp; Pielikums Nr.1

Programmas īstenošana paver iespējas potenciāli veidot doktorantūras programmu komunikācijas un informācijas zinātnēs. ViA plāno palielināt ārvalstu studentu korpusu, īstenojot sadarbību ar Austrumu partnerības valstīm un piesaistot projektu finansējumu minētā mērķa sasniegšanai.¹⁵ Tāpat ViA plāno rīcību kopumu, lai celtu mācībspēku kvalifikāciju.¹⁶ Plāno veicināt absolventu iesaisti mācību procesā, kā arī palielināt apgūto projektu finansējumu.¹⁷

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir balstītas esošo procesu veiksmīgā īstenošanā, administratīvā uzlabošanā un finanšu piesaistē. ViA nav norādījusi iespējamās attīstības tendences, kas skartu satura jautājumus. Līdz ar to uzskaitītās attīstības perspektīvas un mērķi ir jau iekļauti kopējā ViA attīstības perspektīvā un nav specifiski licencējamajai programmai.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Stiprās puses:

- 1.Potenciāls nākotnē veidot doktorantūras programmu komunikācijas un informācijas zinātnēs.
- 2.Programmas iecere atbilst vispārējām nozares prasībām un tendencēm.
- 3.Programmai ir ārvalstu sadarbības un studentu piesaistes potenciāls.
- 4.Programma organiski iekļaujas kopējā ViA īstenotajā stratēģijā un programmu piedāvājumā.

Vājās puses:

- 1.Vizītes laikā gūtā informācija liecina, ka viens no galvenajiem akadēmiskās programmas licencēšanas iemesliem ir papildu finansējuma piesaiste.
- 2.Nav izdarīta pilnvērtīga ārvalstīs īstenoto studiju programmu analīze, identificējot vājās puses un riskus.
- 3.Vizītes laikā gūtā informācija liecina, ka mācībspēkam pastāv grūtības salāgot akadēmisko darbu ar administratīvo darbu, kas ir saistīts ar projektu īstenošanu.
- 4.Nav skaidras attīstības perspektīvas mācību satura jautājumos.

¹⁵ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 4. lpp, 16. lpp

¹⁶ ViA 23.07.2019 precizētā Iesnieguma studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 “Studiju programmas atbilstība virzienam”, 16. lpp

¹⁷ Ibid.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.			X	
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Atbilst studiju virzienam “Informācijas un komunikācijas zinātnes”, kas tiek orientēts uz sabiedrības drošības un ilgtspējas problemātiku un tās zinātnisku izpēti LR. Programma veicinās studējošo apmaiņu ar partneraugstskolām, kalpos virzībai uz doktorantūras studiju radīšanu informācijas un komunikācijas zinātnēs ViA.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriji un analīze:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti ViA Sociālo, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūts (HESPI) un Sociotehnisku sistēmu inženierijas institūts, kuru pētniecisko projektu realizācijā piedalās Informācijas un komunikācijas zinātņu (IKZ) studiju virziena docētāji. Akadēmiskais, administratīvais un palīgpersonāls, IT infrastruktūra un ViA vienotā materiāli tehniskā bāze šobrīd atbilst studiju programmas īstenošanas vajadzībām un nosacījumiem, kā tas vispusīgi paskaidrots precizētajā un papildinātajā Vidzemes Augstskolas maģistra studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” aprakstā, kas pievienots ViA rektora G.Krūmiņa vēstulei “Par papildinformācijas iesniegšanu” (2019.g. 23.jūlijā, Nr.1-7/104, 17.-19.lpp.) (turpmāk – Par papildinformācijas iesniegšanu).

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

ViA metodiskā bāze nodrošina studentiem un docētājiem nepieciešamos resursus studiju programmas īstenošanai. Studentiem pieejama ViA e-studiju vide, uzsākta pakāpeniska pāreja uz Moodle studiju vides izmantošanu studiju procesā. Tiek īstenots Eiropas sociālā fonda projekts “Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība” (Nr.8.2.2.0/A/012). Studentiem un mācībspēkiem 24/7 režīmā ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Tiek abonētas pilntekstu datubāzes EBSCOm ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Tiek meklētas iespējas “veikt multimediju laboratorijas aprīkojuma atjaunošanu” (Par papildinformācijas iesniegšanu, 16.lpp.). Taču, kā apliecināja ViA bibliotēkas apmeklējums 2019.g. 15.augustā, informācijas un komunikācijas zinātņu literatūra drukātā formātā, kā liecina, piemēram, kļūdainā norāde “komunikācijas pārraides līdzekļi” pie viena no grāmatu plauktiem, pagaidām netiek glabāta vienotā un atbilstoši informācijas un komunikācijas zinātņu specifikai strukturētā fondā, kas varētu atvieglot darbu ar literatūru. Bibliotēka piedāvā bibliogrāfisko sarakstu “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība”, kas atjaunināts 2019.g. augustā, bet grāmatu fondā ir tikai divas mūsdienīgas publikācijas – “Strategic internal communication”, 2017, Kogan Page un “International Encyclopedia of Strategic Communication”, Vol.I-III, 2018, Wiley Blackwell.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Finansiālās bāzes un studiju programmas izmaksu analīze liecina, ka lielāko daļu IKZ studiju programmu, tai skaitā “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība”, līdzekļu veido valsts budžeta finansējums. Tiek plānots, ka programmā būs 10 valsts finansētas un 10 maksas studentu finansētas studiju vietas. Taču jāņem vērā, ka studiju maksas ieņēmumi kopējos studiju procesa ieņēmumos samazinājušies no 28,27% 2016.gadā līdz 14,23% 2018.gadā (Par papildinformācijas iesniegšanu, 7.tabula 23.-24.lpp.) Nav paredzams, ka programmas realizācijas atkarība no valsts finansējuma varētu mazināties, drīzāk jau otrādi. Taču tuvākajos gados šis apstāklis nevarētu pasliktināt programmas realizācijas kvalitāti un absolventu zināšanu un kompetenču līmeni. To varētu apliecināt dati par IKZ studiju programmu realizācijai paredzēto finanšu nodrošinājumu 2019.gadā un 2019./20. akadēmisko studiju gadā, kas nav ietverti dokumenta “Par papildinformācijas iesniegšanu” apjomīgajos pielikumos (22.-24.lpp.).

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Materiāltehniskā bāzes novērtējums un tās pieejamība gan studējošajiem, gan mācībspēkiem raksturoti dokumenta “Par papildinformācijas iesniegšanu” pielikumā (24.-25.lpp.), par ko vizuāli bija iespējams pārliecināties ekspertu vizītes laikā 2019.g. 15.augustā. Materiāltehniskās bāzes un tās pieejamības studējošajiem un mācībspēkiem raksturojums principā atbilst maģistra studiju programmas specifikai un īstenošanai. Taču materiāltehniskās bāzes uzturēšana un atjaunošana notiek vienotā visas augstskolas sistēmā, jo ViA neuzskata, ka būtu mērķtiecīgi materiāltehnisko bāzi un finanšu līdzekļus sadalīt atsevišķi katrai studiju programmai. To nosaka arī relatīvi nelielais studējošo skaits atsevišķās studiju programmās.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Stiprās puses:

1. Materiāltehniskā bāze un personāls pakāpeniski un konsekventi tiek pilnveidoti. Akadēmiskā personāla kodolu veido doktora grādu ieguvušie vidējās paaudzes pārstāvji, kas uzkrājuši vērā ņemamu akadēmiskā un pētnieciskā darba pieredzi.
2. Pēdējos pāris gados nozīmīgi tikusi uzlabota informatīvā un metodiskā bāze, izmantojot IKT un multimediju laboratoriju, digitalizētos akadēmiskos resursus.
3. Veiksmīgi piesaistīts finansējums no valsts pētniecības projektiem un ES fondiem, kas ļauj **tālāk specializēt** studiju programmas un celt mācību procesa kvalitāti.
4. Materiāltehniskās bāzes pieejamība ir nodrošināta programmas realizācijai atbilstošā līmenī.

Vājās puses:

1. Nav skaidra ViA tālākā attīstības stratēģija pēc 2020.g., kas neļauj plānot sistemātisku darbu materiāltehniskās bāzes un personāla pilnveides nodrošināšanai. Šo nepilnību tikai daļēji kompensē norādes uz “Studiju programmas tālākās attīstības perspektīvām no 2019.gada”, kas ietvertas dokumenta “Par papildinformācijas iesniegšanu” pielikumā (16.-17.lpp.).
2. Informatīvās un metodiskās bāzes stāvoklis augstākā mērā atkarīgs no realizētajiem projektiem, tās tālākā attīstība mazāk piesaistīta vidēja termiņa un ilglaicīgām tendencēm stratēģiskās komunikācijas un informatizācijas procesu praksē un zinātniskajā izpētē. ViA bibliotēkas hibrīdstatuss – gan pilsētas publiskā, gan augstskolas akadēmiskā bibliotēka, nav ļāvis piedāvāt koncentrētu un atbilstoši strukturētu iespiestās literatūras fondu informācijas un komunikācijas zinātnēs, kas izskaidro arī to, ka ļoti maz ir kvalitatīvu akadēmisko publikāciju, it īpaši stratēģiskās komunikācijas jomā.
3. Nepietiekami tiek izvērtēti finanšu un Latvijas universitāšu un augstskolu konkurējošo studiju programmu radītie riski studiju programmas ilglaicīgas pastāvēšanas nodrošināšanai, kas ir būtiski svarīgi iecerei īstenot doktora studiju programmu informācijas un komunikācijas zinātnēs.
4. Pagaidām nav uzsākts mērķtiecīgs darbs, lai materiāltehniskā bāze būtu efektīvi izmantojama darbam ar lieliem datu apjomiem (Big Data) un atbilstu mašīninteliģences (AI) pielietojuma un pētniecības vajadzībām.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.			X	
3.		X		
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju, finansiālā un materiāltehniskā bāze ir labā stāvoklī, kas var tikt tālāk uzlabota, saņemot papildu finansējumu no dažādiem pieejamiem avotiem, turpretim informatīvo bāzi nepieciešams papildināt un restrukturizēt, kas galvenokārt attiecas uz bibliotēkas drukātajiem resursiem.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriji un analīze:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst pašreizējām Latvijas un starptautiskajām tendencēm valsts pārvaldes stratēģiskās komunikācijas jomā.¹⁸ Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un programmas rezultātu sasniegšanu atbilstīgi valsts pārvaldes stratēģiskās komunikācijas tendencēm un darba devēju vajadzībām (skat. ViA 23.07.2019 precizēto Iesniegumu studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 par akadēmisko maģistra programmu “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ar studiju programmas raksturojumu un tā pielikumiem).

Programmas apjoms ir 80 kredītpunktu. 24 kredītpunktu apjomā tajā ir iekļauti komunikācijas zinātnes teorētisko atziņu izpētei un aprobācijai veltīti studiju kursi — programmas obligātā daļa; 12 kredītpunktus veido studiju kursi, kas sniedz padziļinātu izpratni un zināšanas par dažādiem indivīda, sabiedrības un tehnoloģiju mijiedarbības aspektiem; 14 kredītpunktu apjomā ir iekļauti kursi par modernas pārvaldības aspektiem; 30 kredītpunkti programmas saturā ir veltīti pētījumu metodoloģijas studiju kursiem, praksei un maģistra darbam. Maģistra darba kopējais apjoms ir 20 kredītpunktu. Papildus programmas saturā ir iekļauti studiju kursi par civilo un vides aizsardzību, ko studenti apgūst, ja šādi kursi nav iepriekš apgūti zemāka līmeņa studiju programmā.

Nemot vērā studiju programmas „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” saistību ar valsts pārvaldi un NVO darbību, būtu vēlams lielāku uzmanību veltīt lobēšanas tematikai, kas pašlaik palikusi gandrīz neskarta.

Kursa „Komunikāciju tiesības” nosaukumā nekorekti tiek izmantots jēdziens „komunikācija”. Vēlams precizēt kursa nosaukumu — „Komunikācijas tiesības” vai „Tiesības komunikācijas nozarē”.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Ir iekļauti studentcentrētas mācīšanās principi, ietverot studentu individuālos un grupu darbus, kā arī praktiskus uzdevumus, kas veicami sociālās modelēšanas un stratēģisko spēļu veidā (skat. ViA

¹⁸ Zeffass, A., et al. (2018). European Communication Monitor 2018. Strategic Communication and the Challenges of Fake News, Trust, Leadership, Work Stress and Job Satisfaction. Retrieved from: <http://www.communicationmonitor.eu/2018/06/13/ecm-european-communication-monitor-2018/>

23.07.2019 precizēto Iesniegumu studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 par akadēmisko maģistra programmu “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ar studiju programmas raksturojumu un tā pielikumiem).

Ik gadu ViA veic studentu aptauju par augstskolā īstenoto studiju programmu atbilstību respondentu priekšstatiem, par studiju programmu kvalitāti, par informatīvo un materiāltehnisko nodrošinājumu, par akadēmiskā personāla kvalitāti, par starptautiskās sadarbības kvalitāti, kā arī citiem jautājumiem. Saņemtās atbildes tiek izmantotas attīstības plānošanā un ViA darbības uzlabošanā. ViA rektors regulāri tiekas ar ViA studentu pašpārvaldes pārstāvjiem un mutiski diskutē par šiem jautājumiem.

Saskaņā ar studiju programmas plānu prakse ir iecerēta 3. semestrī. Šī prakse 6 kredītpunktu apmērā paredz saistību ar maģistra darba izstrādi, ļaujot studentam iedziļināties maģistra darba tematikā, kā arī aprobēt un papildināt studiju laikā apgūtās zināšanas, iemaņas un prasmes. Lai izvairītos no riska, ka studenti prakses gaitā veiks to pašu izpēti, ko viņi tāpat veiktu maģistra darba izstrādes ietvaros (par ko jau ir paredzēti 20 kredītpunkti), nevis kaut ko papildus, ir svarīgi gan studentiem, gan maģistra darbu un prakses vadītājiem prakses nolikumā detalizēti izskaidrot šīs prakses būtību un atšķirību no maģistra darba izstrādes, maģistra darba semināra, kā arī pētniecības prakses. Tā kā nav izstrādāta prakses programma ar ietvertiem detalizētiem prakses uzdevumiem, prakses plānošanas un īstenošanas posmā ir būtiski kontrolēt prakses gaitas atbilstību izvirzītajiem mērķiem.

Zināšanu, iemaņu un prasmju veidošanas mehānisms, kā arī to pārbaude ir minēta katra studiju kursa aprakstā, tomēr nav izskaidroti katra kursa ietvaros veicamo pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriji. Taču ViA e-vidē studentiem ir pieejami pētniecības darbu (gada projektu, bakalaura darbu, maģistra darbu) vērtēšanas kritēriji.

Ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, ViA studentiem nodrošinās iespēju turpināt izglītību Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) maģistra studiju programmā „Stratēģiskā un sabiedrisko attiecību vadība” (programmas kods 45321), ko apliecina starp ViA un RSU 2019. gada 5.maijā noslēgts sadarbības līgums. Bet šī programma netiek docēta angļu valodā.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Studiju virzienā „Informācijas un komunikācijas zinātnes” īstenoto studiju programmu ietvaros ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kas atbilst Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem.

ViA ir izstrādāta iekšējā kvalitātes nodrošināšanas politika, kas ir publicēta augstskolas tīmekļa vietnē¹⁹. ViA studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas procedūra ir cieši saistīta ar ViA attīstības stratēģiju 2016.–2020. gadam²⁰. Ir saskatāma studentcentrēta mācīšanās. Augstskolai ir definēti un tīmekļa vietnē publicēti noteikumi, kas apraksta gan studiju procesu²¹, gan studenta studiju dzīvi²². ViA nodrošina mācībspēku kompetenci, atbalstot darbinieku dalību dažādos mūszemes un starptautiskosursos, semināros, konferencēs un pieredzes apmaiņas programmās.

Augstskolas finansējums ir diversificēts un atbilstošs, lai nodrošinātu mācīšanos un garantētu viegli pieejamu mācīšanās resursu klāstu un atbalstu studentiem (piemēram, mācībspēki, bibliotēka, studiju iekārtas, IT infrastruktūra).

Lai efektīvi pārvaldītu programmas, ViA izmanto daudzveidīgas informācijas vākšanas, analīzes un izmantošanas metodes. Augstskolas pārstāvji aktīvi piedalās sabiedrības informēšanā un izglītošanā, tostarp par ārkārtīgi nozīmīgiem tematiem, piemēram, viltus ziņām un dezinformāciju, ārpolitikas jautājumiem u. c.

Programmu apsekošanas un pārbaudes ietvaros katru gadu tiek sagatavoti un ViA Senātā apstiprināti studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi. Visi ziņojumi ir publiski pieejami ViA tīmekļa vietnē.²³

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

¹⁹ Vidzemes Augstskolas mājaslapa. Vidzemes Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšana studiju procesā. Skat.: <https://va.lv/sites/default/files/ViA-ieksejas-kvalitates-nodrosinasana-redakcija-APST-27042016-red-j-logo.pdf>

²⁰ Vidzemes Augstskolas mājaslapa. Vidzemes Augstskolas stratēģija 2016.-2020. gadam. Skat.: https://va.lv/sites/default/files/2018-06/20180615_Strategija_0963.pdf

²¹ Vidzemes Augstskolas mājaslapa. Studiju process. Skat.: <https://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/studiju-process>

²² Vidzemes Augstskolas mājaslapa. Studentu dzīve. Skat.: <https://va.lv/lv/studentiem-un-darbiniekiem/studentu-dzive>

²³ Vidzemes Augstskolas mājaslapa. Dokumenti. Studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi. Skat.: <https://va.lv/lv/par-via/dokumenti>

Programmas izveides procesā ir notikušas konsultācijas ar vairākiem vietējiem un starptautiskiem partneriem un potenciālajiem darba devējiem: NATO Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru Rīgā, Valsts kanceleju, Ārlietu ministriju, Aizsardzības ministriju, Kultūras ministriju, Latvijas Komunikācijas asociāciju (LaKA) u. c.

2019. gada jūnijā, sadarbojoties ViA docētājiem un studentiem, ir noslēdzies atkārtots ViA veikts pētījums par komunikācijas nozares ekspertu redzējumu — nozares nākotnes perspektīvām Latvijā un prasībām topošajiem profesionāļiem. Šis pētījums kalpos par bāzi arī tālākiem jaunās studiju programmas satura pilnveidojumiem. Ik gadu ViA veic arī studentu un absolventu aptauju (skat. ViA 23.07.2019 precizēto Iesniegumu studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai Nr. 1-7/82 par akadēmisko maģistra programmu “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” ar studiju programmas raksturojumu un tā pielikumiem).

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Akadēmiskā maģistra studiju programma „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” atbilst mūsdienu aktuālajām nozares prasībām un tiesību normām. Studiju kursu saturs, studiju programmas īstenošanas mehānismi, kā arī kvalitātes nodrošināšanas sistēma nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu.

Stiprās puses:

1. Studiju programma „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” nodrošina valsts pārvaldei un NVO komunikācijas speciālistiem mūsdienīgu un aktuālu studiju saturu.
2. Lai sasniegtu studiju rezultātus, studentiem tiek piedāvātas mūsdienīgas mācīšanās formas: semināri, diskusijas, sociālā modelēšana un stratēģiskās spēles. Tiek piedāvāta arī prakse, kas ļauj padziļināti izpētīt maģistra darba tematiku.
3. Augstskola ir izveidojusi kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, kā arī sadarbojas ar nozares svarīgākajām institūcijām un asociācijām.
4. Augstskolas materiāltehniskā bāze un infrastruktūra ļauj kvalitatīvi apgūt studiju programmas „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” kursus.

Vājās puses:

1. Kursu programma maz aptver lobēšanas jautājumu.

2. Kursa „Komunikāciju tiesības” nosaukumā nekorekti tiek izmantots jēdziens „komunikācija”. Vēlams precizēt kursa nosaukumu — „Komunikācijas tiesības” vai „Tiesības komunikācijas nozarē”.

3. Izstrādātā prakses programma neietver detalizētus prakses uzdevumus, kā arī kontroles mehānismus attiecībā uz prakses mērķu sasniegšanu.

4. ViA studiju programmas īstenošanas pārtraukšanas gadījumā studējošajiem nav nodrošināta iespēja turpināt izglītības ieguvu angļu valodā, jo Rīgas Stradiņa universitātes maģistra studiju programma „Stratēģiskā un sabiedrisko attiecību vadība” tiek docēta tikai latviešu valodā.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.			X	
3.		X		
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas aprakstā definētais saturs un īstenošanas mehānisms pārliecina par spēju sasniegt studiju programmas mērķus un uzdevumus.
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriji un analīze:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Mācībspēku atlase atbilst kritērijiem - zinātniskās darbības virziens un pētījumu temati; akadēmiskajā darbā uzkrātā kompetence un zināšanas ar programmas saturu saistītās jomās; zinātniskais grāds un kvalifikācija; doktora grāds vai doktora grāda kandidāta statuss; angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī. Doktora grāds komunikācijas zinātnē (Dr.sc.comm.) ir docentei Solvitai Denisai-Liepniecei un asociētajam profesoram Jānim Buholcam. Promocijas darbu par tēmu, kas tieši saistīta ar komunikācijas procesu pētniecību ir aizstāvējusi viesdocente Ieva Bērziņa un plāno aizstāvēt doktora grāda kandidāte Ieva Zaumane, kuras promocijas darba tēma kā vienīgajai no studiju programmā iesaistītajiem docētājiem ir saistīta ar komunikācijas stratēģisko vadību, kaut arī ne stratēģisko komunikāciju (Par papildinformācijas iesniegšanu, 39.-40.lpp.). Mācībspēku atlase atbilst akadēmiskā maģistra studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” struktūrai, jo programmas moduļi “I. Indivīds, sabiedrība un tehnoloģijas”(12 kp) un “III. Pārvaldība”(14 kp) saturiski ir izteikti politoloģiski orientēti un ietver tikai vienu ar komunikāciju saistītu kursu “Argumentācijas teorija un kritiskā domāšana” (2 kp) (Par papildinformācijas iesniegšanu, 44.lpp.).

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas mērķiem. No programmas īstenošanā iesaistītajiem 18 mācībspēkiem divi ir asociētie profesori, pieci ir docenti, bet deviņiem ir doktora grāds. Pamatdarbā ViA strādā 11 no 18 programmas docētājiem, trīs no viņiem – J.Buholcs, A.Dāvidsone, G.Krūmiņš – ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināta eksperta statusā. Taču studiju programmas obligātajā daļā ietvertos “komunikācijas zinātņu teorētisko atziņu izpēti un aprobācijas studiju kursus”, kas saistīti ar stratēģisko komunikāciju, docē asoc.prof. G.Krūmiņš un maģistra grādu ieguvušās- lektore L.Ločmele un vieslektore

J.Trahimoviča, kas liecina par zināmu nesabalansētību docētāju izvēlē (Par papildinformācijas iesniegšanu, 26., 39.-40.lpp.).

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

Tiek veikts pārdomāts mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanas darbs. Kopš 2018.g. tiek īstenots Eiropas sociālā fonda projekts “Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība” (Nr.8.2.2.0/18/A/012). Pētniecības aktivitātes IKZ studiju virziena ietvaros tiek organizētas caur ViA HESPI institūtu, kura amatos ievēlēti seši studiju programmas docētāji. Lielākā daļa programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku apvienojušies Pētniecības apakšvirzienā “Komunikācijas ekosistēma un tehnoloģijas”(KET), notiek sadarbība ar NATO Rīgā bāzēto Stratēģiskās komunikācijas izcilības centru (Par papildinformācijas iesniegšanu, 40.-42.lpp.). Kopš 2018.gada 1.decembra ViA sadarbībā ar Viļņas un Tartu partneruniversitātēm, kā arī Apvienotās Karalistes Londonas Karaļa koledžu kā asociēto partneri, īsteno ES Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2(KA2) (sadarbība inovāciju un labas prakses apmaiņas jomā) stratēģiskās partnerības projektu augstākās izglītības sektorā “Simulāciju spēles stratēģiskajā komunikācijā”, kas noslēgsies 2021.gada 31.maijā (<https://va.lv/lv/zinatne/projekti/simulacija-speles-strategiskaja-komunikacija/>).

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Stiprās puses:

1. Visi programmas īstenošanā iesaistītie docētāji gan regulāri ceļ savu profesionālo kvalifikāciju, gan ir iesaistīti zinātniski pētnieciskajā darbā.
2. Mācībspēki gan veido publikācijas akadēmiskiem izdevumiem, gan piedalās viedokļu veidošanas procesos ar mediju starpniecību.
3. Mācībspēki pilda ekspertu lomu un veic ekspertīzi jomās, kas saistītas stratēģisko komunikāciju un ārvalstu propagandas efektiem Latvijas sabiedrībā.

Vājās puses:

- 1.Mācībspēku akadēmisko publikāciju skaits par stratēģiskās komunikācijas aktuālām problēmām ir vairāk nekā pieticīgs. ViA rektora G.Krūmiņa “Iesnieguma Studiju programmas “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” licencēšanai (2019.gda 6.jūnijs, Nr.1-7/82)

pielikumā Nr.8 ,kuru veido studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku zinātnisko publikāciju saraksts 2013.-2019.gadā, atrodamas divas ar stratēģisko komunikāciju saistītas publikācijas: Berzina,I. (2015). Zapad 2013 as a Form of strategic Communication un Denisa-Liepniece, S. (kā viena no piecām līdzautorēm) (2017). Euro-Atlantic Values and Russia's Strategic Communication in the Euro-Atlantic space .

2. Nepietiekami tiek pētīti stratēģiskās komunikācijas reģionālie un lokālie/kopienas līmeņa aspekti.

3. Mācībspēki nepiedalās apmaiņas programmās ar partneruniversitātēm, kurās tiek docētas maģistra līmeņa studiju stratēģiskās komunikācijas programmas.

4. Nepietiekami tiek piesaistīti citu ES valstu universitāšu un domnīcu eksperti kā viesprofesori un viesdocenti. Taču IKZ studiju virzienā ir izsludināta ārvalstu akadēmiskā personāla atlase- viena vieta, pieteikšanās termiņš 2020.gada 31.augusts (<https://va.lv/lv/node/1295>).

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	ViA akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Viesprofesoru un vieslektoru piesaiste ir nepietiekamā līmenī, taču darbs ir uzsākts un tiks pilnveidots.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Tabulā norādīt, vai sniegtie apgalvojumi atbilst, neatbilst vai daļēji atbilst studiju programmai, un sniegt pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo ekspertu atzinuma daļu vai augstskolas/ koledžas sniegto informāciju, kurā iekļautā informācija liecina par norādīto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

Ja piemērojams, tabulu var papildināt ar citām Augstskolu likumā vai citos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, kas attiecas uz licencējamo studiju programmu.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 sadaļā 4.2. minēts, ka programmas nodrošināšanā iesaistās divi asociētie profesori. Kopējais studējošo skaits ir paredzēts zem 250. Augstākās izglītības padomes 14.05.2019. atzinums Nr.1.12/33 pievienots 11.pielikumā.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā		X		ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 pielikums Nr. 10 apliecina, ka šāda vienošanās ir noslēgta ar Rīgas Stradiņa

	augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta				universitāti, tomēr nav atrunāta iespēja turpināt studijas angļu valodā.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Skaidrojums ViA vēstules Nr. 1-7/104 1.pielikuma 7.punktā – veikti papildinājumi studiju programmas raksturojuma pielikumā N.12 pievienotajā studiju līgumā – 2.8 punkts apliecina, ka ViA garantē zaudējumu kompensāciju minētajos gadījumos
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 sadaļa 4.2 apliecina, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst prasībām.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās	X			ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 pielikums Nr. 8 apliecina mācībspēku

	izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu				publikāciju skaita vai praktiskā darba stāža atbilstību prasībām.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			ViA vēstules Nr. 1-7/104 pielikums Nr.3 un ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 pielikums Nr.6 un Nr.7
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam,	X			ViA vēstules Nr. 1-7/104 pielikums Nr.1 un ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 pielikums

	ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				Nr.3 apliecina atbilstību prasībai pēc obligātā civilās aizsardzības kursa. ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 Pielikums Nr. 2.1. apliecina, ka programma atbilsts valsts izglītības standartam.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 pielikums Nr.3 apliecina kursu aprakstu atbilstību prasībām.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 pielikums Nr.12 apliecina studiju līguma atbilstību prasībām.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		X		MK Noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā

	atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus				izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus” ir norādīts, ka diploma 2. lappusē pēc iestādes nosaukuma jāseko iestādes emblēmai.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			ViA iesnieguma Nr. 1-7/82 pielikums Nr. 14 apliecina šādu kārtību.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Izglītības kvalitātes valsts dienesta (turpmāk – IKVD) 01.08.2019. vēstulē Nr.4ud-05/727 sniegts apliecinājums, ka IKVD nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus ViA.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Vizītē gūtā informācija apstiprina atbilstību sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

Kopsavilkums un secinājumi par studiju programmu (t.sk. stiprajām un vājajām pusēm), ņemot vērā gan kritēriju, gan prasību vērtējumus.

Akadēmiskās maģistra studiju programma “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” atbilst Vidzemes Augstskolas stratēģijai 2016.-2020.gadam un ViA Informācijas un komunikācijas zinātņu studiju virzienam un ir veidota kā starpdisciplināra studiju programma sabalansējot tās saturā komunikācijas zinātnes un politikas zinātnes kursus.

Nozīmīgi papildina studiju virzienu “Informācijas un komunikācijas zinātnes”, kas tiek orientēts uz sabiedrības drošības un ilgtspējas problemātiku un tās zinātnisku izpēti LR. Programma veicinās studējošo apmaiņu ar partneraugstskolām, kalpos virzībai uz doktorantūras studiju radīšanu informācijas un komunikācijas zinātnēs ViA.

ViA vienotā materiāltehniskā bāze spēj nodrošināt studiju programmas īstenotājus ar nepieciešamajiem informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, komunikācijas infrastruktūras un telpu resursiem. Resursu efektīvai izmantošanai ir radīti atbilstoši informācijas, datu bāzu un akadēmiskie bibliotēkas krājumi.

Studiju, finansiālā un materiāltehniskā bāze ir labā stāvoklī, kas var tikt tālāk uzlabota, saņemot papildu finansējumu no dažādiem pieejamiem avotiem, turpretim informatīvo bāzi nepieciešams papildināt un restrukturizēt atbilstoši informācijas un komunikācijas zinātņu teorētisko un pētniecisko pieeju specifikai, kas galvenokārt attiecas uz bibliotēkas drukātajiem resursiem.

Studiju programmas aprakstā definētais saturs un īstenošanas mehānisms pārliecina par spēju sasniegt studiju programmas mērķus un uzdevumus. Programmas īstenošanā iecerēts aktīvi iesaistīt partneruniversitātes Latvijā un ārzemēs, nevalstiskās organizācijas, valsts pārvaldes institūcijas, NATO un ES struktūrvienības, mediju organizācijas.

Studiju programmas realizācija tiks uzticēta kvalifikācijas un zinātniski pētnieciskās pieredzes ziņā atbilstošam docētāju sastāvam, pārsvarā vidējās akadēmiskās paaudzes pārstāvjiem.

ViA akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Viesprofesoru un vieslektoru piesaiste ir nepietiekamā līmenī, taču darbs ir uzsākts un tiks pilnveidots.

Ja kāda prasība saņemusi vērtējumu “neatbilst” vai “daļēji atbilst”, sniegt izvērstāku analīzi, pamatojot neatbilstību vai daļējo neatbilstību, un norādīt nosacījumus, kuri

augstskolai/ koledžai jāizpilda līdz SKK sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu.

VII. Rekomendācijas

*Rekomendācijas **licencēt** studiju programmu pamatojums.*

Akadēmiskā maģistra studiju programma “Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tās īstenošanai ir radīta nepieciešamā materiāli tehniskā bāze, izveidots kvalificētu un zinošu mācībspēku kolektīvs, pastāv finansiālie priekšnoteikumi, lai nodrošinātu studiju programmas sekmīgu realizāciju.

Pēc ekspertu domām būtu īstenojami sekojoši uz pilnveidi vērsti priekšlikumi:

Īstermiņā (izpildāmi līdz studiju programmas uzsākšanai):

1. Izsniedzamais drukātais diploms 2. lappusē pēc iestādes nosaukuma jāpapildina ar augstskolas emblēmu.
2. Tā kā nav izstrādāta prakses programma ar ietvertiem detalizētiem prakses uzdevumiem, ieteicams prakses nolikumā atrunāt prakses atšķirību no maģistra darba izstrādes, maģistra darba semināra, kā arī pētniecības prakses, kā arī izstrādāt noteikumus un starpatskaišu formas, kas ļaus prakses vadītājiem kontrolēt prakses gaitas atbilstību izvirzītajiem mērķiem.
3. Publiskajā komunikācijā par šo studiju programmu, it īpaši reklamējot to potenciālajiem studentiem, vairāk akcentēt, ka tā ir paredzēta valsts pārvaldes un NVO speciālistiem.
4. Kurša „Komunikāciju tiesības” nosaukumā nekorekti tiek izmantots jēdziens „komunikācija”. Vēlams precizēt kursa nosaukumu — „Komunikācijas tiesības” vai „Tiesības komunikācijas nozarē”.

Ilgtermiņā:

1. Rekomendējam spēcīnāt ViA administratīvo personālu, samazinot mācībspēku slodzi jautājumos, kas saistās ar projektu vai mācību darba administrēšanu.
2. Ņemot vērā studiju programmas „Stratēģiskā komunikācija un pārvaldība” saistību ar valsts pārvaldi un NVO darbību, būtu vēlams papildināt programmu ar studiju kursu, veltītu lobēšanai.

3. Izveidot koncentrētu un atbilstoši strukturētu iespīstās literatūras fondu informācijas un komunikācijas zinātnēs, regulāri papildinot to ar kvalitatīvām akadēmiskām publikācijām, it īpaši komunikācijas teoriju un stratēģiskās komunikācijas jomā.
4. Pilnvērtīgāk apzināt ārvalstīs īstenoto programmu, kas tiek īstenotas licencējamai programmai atbilstošā studiju līmenī un nozarē, priekšrocības un trūkumus, ņemot vērā resursu atšķirības, lai pilnvērtīgāk izstrādātu studiju programmas perspektīvas attīstības uzdevumus.

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		