

ATZINUMS PAR
IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANU AKREDITĒTĀ STUDIJU VIRZIENĀ

Latvijas Universitāte
Studiju virziens "Veselības aprūpe"

Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma "Māszinības"
izglītības klasifikācijas kods - 42723

Informācija par ekspertu

Vārds	Eva	Uzvārds	Cela
Darbavieta	Rīgas Stradiņa universitāte	Amats	Lektore, Profesionālās bakalaura studiju programmas "Māszinības" direktore
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Mg.sc.sal.	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta			<i>paraksts skatāms laika zīmogā</i>

Novērtēšanas vizītes datums: 2026. gada 10. jūlijs

Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā gūtajām atziņām, veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:

- Latvijas Universitātes (*turpmāk tekstā – LU*) 2026. gada 7. aprīļa Akadēmiskās informācijas centrā (*turpmāk – AIC*) saņemto iesniegumu Nr.1-13/222 un pievienotajiem dokumentiem par izmaiņu veikšanu studiju virzienam "Veselības aprūpe" (akreditēts līdz 02.02.2029.) atbilstošajā pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programmā "Māszinības";
- LU 2026. gada 11. jūnija iesniegumu Nr. 1-13/354 un 2026. gada 17. jūnija vēstule Nr. 1-13/367 par papildinformācijas sniegšanu attiecībā uz izmaiņām studiju virziena "Veselības aprūpe" atbilstošajā pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programmā "Māszinības" pēc AIC pieprasījuma sniegt papildinformāciju;
- Novērtēšanas vizītes laikā LU pārstāvju sniegto informāciju, diskusiju par izmaiņu nepieciešamību un intervijās iegūto informācija no Cēsu filiāles, Cēsu novada pašvaldības un veselības aprūpes darba devēju pārstāvjiem;
- LU 2026. gada 15. jūlija papildu dokumentu, kas iesniegti elektroniski (e-pastā) pēc novērtēšanas vizītes;
- Augstskolu likumu <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>;
- Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>;

- Ministru kabineta 2017. gada 23. maija noteikumiem Nr. 264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām" <https://likumi.lv/ta/id/291004-noteikumi-par-profesiju-klasifikatoru-profesijai-atbilstosiem-pamatuzdevumiem-un-kvalifikācijas-pamatprasibam;>
- Ministru kabineta 2026. gada 24. marta noteikumiem Nr. 150 "Grozījumi Ministru kabineta 2002. gada 19. februāra noteikumos Nr. 68 "Izglītības programmu minimālās prasības zobārsta, farmaceita, māsas un vecmātes profesionālās kvalifikācijas iegūšanai" <https://likumi.lv/ta/id/367295-grozijumi-ministru-kabineta-2002-gada-19-februara-noteikumos-nr-68-izglitibas-programmu-minimalas-prasibas-zobarsta-farmaceita-;>
- Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" <https://likumi.lv/ta/id/303957-studiju-programmu-licencesanas-noteikumi;>
- Ministru kabineta 2025. gada 15. aprīļa noteikumiem Nr.2 31"Grozījumi Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumos Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju", kas izdoti saskaņā Statistikas likuma 21. panta 1. punktu, Izglītības likuma 14. panta 1.1 punktu un Augstskolu likuma 3. panta sesto daļu <https://likumi.lv/ta/id/360057-grozijumi-ministru-kabineta-2017-gada-13-junija-noteikumos-nr-322-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju-;>
- Ministru kabineta 2024. gada 18. decembra noteikumiem Nr. 1194 "Par plānu "Veselības darbaspēka attīstības stratēģija no 2025. gada līdz 2029. gadam" <https://likumi.lv/ta/id/357507-par-planu-veselibas-darbaspeka-attistibas-strategija-no-2025-gada-lidz-2029-gadam-;>
- Māsa (Vispārējās aprūpes māsas) profesijas standartu <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-144.pdf;>
- LR 2001. gada 20. jūnija likumu "Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu" <https://likumi.lv/ta/id/26021-par-reglamentetajam-profesijam-un-profesionalas-kvalifikācijas-atzisanu;>
- Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumu <https://likumi.lv/ta/id/282333-civilas-aizsardzibas-un-katastrofas-parvaldisanas-likums.>

1. Informācija par augstskolas plānotajām izmaiņām

Latvijas Universitātes (LU) pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma "Māsinības" (studiju programmas kods 42723) ir iekļauta akreditētā studiju virzienā "Veselības aprūpe", kas akreditēts līdz 2029. gada 2. februārim. Studiju programma tiek īstenota pilna laika klātienes studiju formā, studiju ilgumu ir četri gadi (8 semestri), un studiju apjoms - 240 ECTS kredītpunkti. Pēc studiju programmas apguves absolventiem tiek piešķirts profesionālais bakalaurs grāds veselības aprūpē un iegūta profesionālā kvalifikācija – māsa (vispārējās aprūpes māsa).

Iesniegumā LU lūdz izvērtēt un apstiprināt papildu studiju īstenošanas vietas noteikšanu studiju virzienā "Veselības aprūpe", paredzot pirmā cikla (profesionālās bakalaura) studiju programmas "Māsinības" īstenošanu arī LU filiālē Cēsīs. Plānotās izmaiņas paredz studiju programmas īstenošanas vietas paplašināšanu un neietekmē apstiprinātos studiju programmas

mērķus, studiju rezultātus, studiju kursu saturu, apjomu, struktūru, studiju ilgumu vai citus būtiskus studiju programmas īstenošanas parametrus. Studiju programmas saturs un kvalitātes nodrošināšanas principi tiks saglabāti atbilstoši akreditētajai studiju programmai.

LU izmaiņu pieteikumā (11. lpp.) norādīts, ka kopš studiju virziena novērtēšanas studiju programmas saturs ir pilnveidots atbilstoši Studiju kvalitātes komisijas lēmuma Nr. 2023/06-A par LU studiju virziena “Veselības aprūpe” un tam atbilstošo studiju programmu akreditāciju 10.4. apakšpunktam. Veiktās izmaiņas attiecinās LU Senāta lēmums Nr. 2-3/28, kas iesniegts Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrā 2023. gada 28. aprīlī, kā Studiju kvalitātes komisijas 2023. gada 7. jūnija lēmums Nr. 2023/06-An par nosacījumu izpildi. Pamatojoties uz iepriekš minēto, studiju programma ir papildināta ar šādiem studiju kursiem: “Ilgttermiņa aprūpe pacientiem ar hroniskām slimībām” (4 ECTS), “Primārā veselības aprūpe” (2 ECTS), “Klīniskā prakse IV” (8 ECTS), “Komunikācijas prasmes mācīšanās” (2 ECTS). Studiju kursam “Vispārējā patoloģija” mainīts nosaukums uz “Patofizioloģija” (3 ECTS), lai nodrošinātu mūsdienu veselības aprūpes speciālistu sagatavošanas prasībām atbilstošāku, uz kompetencēm balstītu studiju kursa saturu un terminoloģiju. Studiju kursus sasniedzamie rezultāti netiek mainīti.

Vienlaikus eksperts norāda, ka normatīvais regulējums paredz iespēju precizēt piešķiramā profesionālā grāda nosaukumu, sasaistot to ar konkrēto profesionālās darbības jomu. Lēmums par šādām izmaiņām ir AIKA Studiju kvalitātes komisijas kompetencē, taču šādas izmaiņas nav iekļautas izvērtējamajā pieteikumā.

LU pamatojums studiju programmas “Mācīšanās” īstenošanai Cēsu filiālē ir ietverts LU studiju programmas izmaiņu pieteikuma dokumentā (3.-5. lpp.), kā arī papildus skaidrots sarunās ar LU vadību un programmas vadītāju. Tas balstīts uz nepieciešamību stiprināt augstākās izglītības pieejamību Latvijas reģionos un veicināt veselības aprūpes cilvēkresursu attīstību, īpaši Vidzemē, kur ilgstoši pastāv vispārējās aprūpes masu trūkums un nevienmērīgs speciālistu teritoriālais nodrošinājums. LU vadība norāda, ka Cēsis ir stratēģiski piemērota studiju programmas īstenošanas vieta, ņemot vērā reģiona veselības aprūpes iestāžu tīklu, pieejamās klīniskās prakses iespējas, sadarbību ar nozares institūcijām un pašvaldībām, kā arī potenciālo studējošo pieprasījumu.

2. Novērtēšanas vizītes norises un tikšanos pārskats

Novērtēšanas vizīte notika 2026. gada 10. jūlijā Latvija Universitātes (LU) Cēsu filiāles telpās Lielajā Katrīnas ielā 2, Cēsīs. Vizītes laikā tika organizētas tikšanās ar LU vadības pārstāvjiem, studiju programmas īstenošanā iesaistītajām personām, studiju programmā iesaistīti plānotajiem docētājiem, nozares darba devējiem un sadarbības partneriem, kā arī veikta LU Cēsu filiāles infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes apskate.

Vizītes ietvaros notika:

- **attālināta tikšanās (Zoom platformā) ar LU vadības pārstāvjiem:** zinātņu prorektoru, studiju prorektora p.i.; Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultātes studiju prodekanu, dekāna p.i.; Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultātes dekāna vietnieci medicīnas studijās; Studiju departamenta direktori un kvalitātes vadītāju;

- **tikšanās ar LU Cēsu filiāles vadību:** filiāles vadītāju;
- **tikšanās ar studiju programmas vadību:** studiju programmas “Māszinības” direktori un Studiju departamenta Reģionālo studiju nodaļas vadītāju;
- **tikšanās ar studiju programmas esošajiem un potenciālajiem docētājiem:** vienu LU lektori, vienu prakses vadītāju, kā arī četrām pasniedzējām;
- **tikšanās ar Cēsu reģiona darba devēju un sadarbības institūciju pārstāvjiem:** Cēsu novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāju, SIA “Cēsu klīnika” valdes priekšsēdētāju, SIA “Cēsu klīnika” galveno māsu, SIA “Sarkanā Krusta Smiltenes slimnīca” valdes locekli, kā arī SIA “Vidzemes slimnīca” galveno māsu (*attālināti Zoom platformā*);
- **LU Cēsu filiāles infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes apskate.**

2.1. Vizītes laikā iegūtā informācija un izvērtējums

LU pārstāvji atzīmēja, ka studiju programmas īstenošana Cēsu filiālē tiek pamatota ar nepieciešamību stiprināt augstākās izglītības pieejamību Vidzemes reģionā, vienlaikus nodrošinot iespēju reģiona iedzīvotājiem iegūt vispārējās aprūpes māsas kvalifikāciju tuvāk dzīvesvietai. Vizītes laikā tika uzsvēta studiju programmas nozīme veselības aprūpes cilvēkresursu nodrošināšanā, ņemot vērā pieaugošo pieprasījumu pēc kvalificētiem veselības aprūpes speciālistiem un nepieciešamību nodrošināt nozares profesionāļu paaudžu pēctecību.

LU informēja par plānoto sadarbību ar Cēsu novada pašvaldību, Cēsu novada pašvaldības Izglītības pārvaldi, SIA “Cēsu klīnika”, VSIA “Strenču psihoneiroloģiskā slimnīca” un citām veselības aprūpes institūcijām, lai nodrošinātu studējošajiem klīniskās prakses iespējas un veicinātu studiju procesa sasaisti ar reģionālā darba tirgus vajadzībām. Vizītes laikā tika konstatēta Cēsu novada pašvaldības un tās Izglītības pārvaldes ieinteresētība augstākās izglītības pieejamības paplašināšanā, veselības aprūpes speciālistu sagatavošanas veicināšanā un sadarbības attīstībā ar LU studiju programmas īstenošanā. Eksperta ieskatā pašvaldības, darba devēju un citu sadarbības partneru iesaiste ir būtisks priekšnoteikums studiju programmas ilgtspējīgai īstenošanai reģionā. Īpaši nozīmīga ir sadarbības partneru iesaiste klīniskās prakses nodrošināšanā un absolventu profesionālās integrācijas veicināšanā.

Salīdzinājumā ar citām LU filiālēm (Bauskā, Jēkabpilī, Kuldīgā un Tukumā), Cēsu filiāles gadījumā identificēti vairāki pozitīvi priekšnoteikumi studiju programmas īstenošanai: izteikta reģionālā nepieciešamība pēc veselības aprūpes speciālistiem, potenciāli attīstāms sadarbības tīkls ar nozares institūcijām un darba devēju gatavība iesaistīties studiju procesa nodrošināšanā.

Vizītes laikā tika iegūta informācija par LU Cēsu filiāles ilggadējo pieredzi augstākās izglītības īstenošanā. Filiāle savu darbību uzsākusi 1995. gadā un pēc integrācijas LU struktūrā turpina attīstīt studiju piedāvājumu Vidzemes reģionā. Filiālē kopumā studē aptuveni 450–500 studējošo, un pēdējos gados vērojama studējošo skaita pieauguma tendence (*izmaiņu pieteikuma 3. lpp.*).

LU Cēsu filiālei ir pieredze dažādu studiju programmu īstenošanā, tostarp programmās “Sociālais darbs”, “Pirmsskolas skolotājs”, “Sākumskolas skolotājs” un “Sporta treneris”.

Pamatojoties uz vizītes laikā iegūto informāciju un iesniegtajos dokumentos (*iesnieguma 6. pielikums*) ietverto informāciju, secināms, ka filiāles rīcībā ir studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamie vispārējās infrastruktūras resursi – auditorijas, mācību telpas un datortehniskais nodrošinājums.

Vizītes laikā tika noskaidrots, ka optimālais plānotais studējošo skaits pirmajā studiju gadā ir līdz 40 studējošajiem, praktiskās nodarbības organizējot grupās līdz 20 studējošajiem. LU pārstāvji norādīja, ka studiju programmas īstenošanas finansiālais pamatojums optimālā gadījumā paredz vismaz 20 studējošo uzņemšanu pirmajā studiju gadā.

Vienlaikus tika atzīts, ka ņemot vērā iespējamo pašvaldības atbalstu un reģionālo nepieciešamību pēc veselības aprūpes speciālistiem, studiju programmas īstenošanu varētu uzsākt arī ar mazāku studējošo skaitu. Šāda pieeja būtu vērtējama kā sākotnējais īstenošanas modelis, kas ļautu pakāpeniski attīstīt akadēmisko, materiāltehnisko un klīniskās prakses nodrošinājuma kapacitāti, vienlaikus saglabājot studiju procesa kvalitāti un nodrošinot iespēju turpmāk palielināt uzņemšanas apjomu.

Vienlaikus tika konstatēts, ka līdz vizītes norises brīdim klīniskās prakses nodrošinājuma kapacitāte studējošo skaitam līdz 40 personām vēl nav pilnībā iespējams nodrošināt. Darba devēju pārstāvji identificēja iespējamos riskus, kas saistīti ar pietiekama klīniskās prakses vietu skaita un kvalificētu prakses vadītāju nodrošināšanu, īpaši ņemot vērā nepieciešamību piesaistīt specialistus ar maģistra grādu un māsas profesionālo kvalifikāciju praktisko nodarbību un klīniskās prakses īstenošanai.

Ņemot vērā minēto, eksperta ieskatā studējošo uzņemšana sākotnēji būtu plānojama pakāpeniskā apjomā, to pakāpeniski palielinot atbilstoši akadēmiskā personāla, materiāltehniskās bāzes un klīniskās prakses nodrošinājuma kapacitātes attīstībai.

Tikšanās laikā ar docētājiem tika pārrunāta viņu profesionālā pieredze veselības aprūpes jomā, iesaiste studiju procesa nodrošināšanā un izmantotās studiju metodes. Docētāji apliecināja izpratni par studiju programmas saturu un māszinību profesionālās jomas specifiku.

Vienlaikus tika konstatēts, ka atsevišķi studiju kursu īstenošanas aspekti jaunajā studiju īstenošanas vietā vēl nav pietiekami detalizēti diskutēti, tostarp praktisko nodarbību organizācija, materiāltehniskais nodrošinājums, docētāju atbildības jomas un pieeja studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanai.

3. Plānoto izmaiņu analīze un ietekme uz studiju procesu un to kvalitāti, kā arī izmaiņu atbilstība normatīvo aktu prasībām

Plānotās izmaiņas paredz pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programmas “Māszinības” īstenošanas vietas paplašināšanu, nosakot LU Cēsu filiāli kā papildu studiju programmas īstenošanas vietu.

Plānotās izmaiņas neparedz izmaiņas studiju programmas saturā, studiju rezultātos, studiju apjomā, piešķiramajā kvalifikācijā vai citos būtiskos studiju programmas parametros. Līdz ar to izmaiņas vērtējamas kā studiju īstenošanas organizatoriska paplašināšana, saglabājot akreditētās studiju programmas pamatprincipus un kvalitātes prasības.

3.1. Studiju īstenošanas vietas paplašināšana

Studiju programmas īstenošana LU Cēsu filiālē ir pamatota ar nepieciešamību stiprināt augstākās izglītības pieejamību reģionos un veicināt veselības aprūpes cilvēkresursu attīstību Vidzemes reģionā, kur pastāv nepieciešamība pēc kvalificētiem vispārējās aprūpes māsu speciālistiem. Studiju iespēju nodrošināšana tuvāk studējošo dzīvesvietai var veicināt reģiona iedzīvotāju iesaisti augstākajā izglītībā, kā arī sekmēt kvalificētu speciālistu piesaisti un saglabāšanu vietējā darba tirgū.

Studiju programmas īstenošana LU Cēsu filiālē atbilst Latvijas Universitātes stratēģiskajam mērķim nodrošināt sabiedrībai nozīmīgu, kvalitatīvu un pieejamu augstāko izglītību, kā arī sagatavot augsti kvalificētus speciālistus Latvijas attīstībai būtiskās nozarēs. Studiju procesa īstenošana reģionā veicinās augstākās izglītības pieejamību ārpus galvaspilsētas, stiprinās sadarbību ar veselības aprūpes sektoru un sniegs ieguldījumu veselības aprūpes sistēmas ilgtspējīgā attīstībā.

Studiju programmas “Māszinības” īstenošana LU Cēsu filiālē atbilst studiju virziena “Veselības aprūpe” mērķim sagatavot kompetentus, profesionāli atbildīgus un darba tirgū pieprasītus veselības aprūpes speciālistus, nodrošinot studiju procesu atbilstoši Latvijas un Eiropas augstākās izglītības kvalitātes prasībām un veselības aprūpes profesiju reglamentējošajiem principiem.

Eksperts secina, ka studiju programmas īstenošanas vietas paplašināšana pati par sevi nerada negatīvu ietekmi uz studiju programmas kvalitāti, ja tiek nodrošināti atbilstoši akadēmiskie, materiāltehniskie un organizatoriskie resursi. Vienlaikus būtisks priekšnoteikums ir vienotas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošana visās studiju vietās, nodrošinot, ka studējošie neatkarīgi no studiju īstenošanas vietas sasniedz vienādus studiju rezultātus un iegūst profesionālajai kvalifikācijai nepieciešamās kompetences.

Eksperts norāda, ka studiju programmas īstenošana LU Cēsu filiālē ilgtermiņā vērtējama arī veselības aprūpes sistēmas attīstības kontekstā, ņemot vērā veselības aprūpes tīkla attīstības tendences (*piemēram, <https://www.vm.gov.lv/lv/jaunums/valdiba-apstiprina-pakapeniskas-parmainas-slimnicu-tikla-attistiba>*) un nepieciešamību nodrošināt kvalificētu speciālistu pieejamību reģionos. Veselības aprūpes pakalpojumu organizācijas izmaiņas, tostarp pakalpojumu koncentrēšana reģionālajos centros un ārstniecības iestāžu funkciju diferenciacija, palielina nepieciešamību pēc atbilstoši sagatavotiem veselības aprūpes speciālistiem ārpus Rīgas. Tādējādi studiju programmas īstenošana reģionā var sniegt ieguldījumu ilgtspējīgas veselības aprūpes nodrošināšanā.

Attiecībā uz atbilstību normatīvo aktu prasībām eksperta ieskatā plānotās izmaiņas konceptuāli atbilst augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas principiem. Vienlaikus pilnvērtīga atbilstība praktiskajā īstenošanā būs nodrošināma tikai gadījumā, ja tiks izstrādāti un ieviesti efektīvi mehānismi studiju procesa vienotības nodrošināšanai, kvalitātes uzraudzībai un nepieciešamo materiāltehnisko resursu pieejamībai visās studiju īstenošanas vietās.

Kopumā studiju programmas “Māszinības” īstenošanas paplašināšana LU Cēsu filiālē ir pamatota un nozīmīga reģiona attīstībai, veicinot augstākās izglītības pieejamību un veselības aprūpes speciālistu sagatavošanu. Vienlaikus studiju kvalitātes nodrošināšanai izšķiroša

nozīme ir vienotu kvalitātes vadības mehānismu ieviešanai, pietiekamu resursu nodrošināšanai un studiju procesa vienlīdzīgi kvalitatīvai īstenošanai visās studiju vietās.

3.2. Ietekme uz studiju procesa organizāciju un studiju rezultātu sasniegšanu

Iesniegtā informācija un novērtēšanas vizītes laikā iegūtā informācija liecina, ka studiju īstenošanas vietas papildināšana, iekļaujot LU Cēsu filiāli, paredz studiju procesa organizēšanu, saglabājot līdzšinējo akreditētās studiju programmas “Māszinības” struktūru, saturu un studiju rezultātus. Plānotās izmaiņas galvenokārt attiecas uz studiju procesa organizatorisko modeli, paredzot studiju kursu īstenošanu vairākās studiju vietās - LU Cēsu filiālē, LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultātē Rīgā un hibrīdformātā.

LU izmaiņu pieteikuma dokumentācijā ir definēts studiju kursu sadalījums starp īstenošanas vietām: LU Cēsu filiālē paredzēts īstenot studiju kursus 141 KP apjomā, LU Rīgā – 68 KP apjomā, hibrīdformātā – 22 KP apjomā, savukārt brīvās izvēles daļai paredzēti 9 KP. Noteiktais sadalījums sniedz priekšstatu par plānoto studiju procesa organizācijas modeli un studējošo iesaisti dažādās studiju īstenošanas vietās.

Vizītes laikā LU pārstāvji skaidroja, ka studiju procesa organizācija LU Cēsu filiālē tiks nodrošināta atbilstoši LU iekšējai studiju organizācijas kārtībai, saglabājot vienotus studiju kursu aprakstus, studiju rezultātus, vērtēšanas principus un kvalitātes nodrošināšanas mehānismus visās studiju īstenošanas vietās. Eksperts pozitīvi vērtē to, ka plānotās izmaiņas neparedz atšķirīgu studiju rezultātu noteikšanu studējošajiem dažādās īstenošanas vietās.

Vienlaikus eksperts norāda, ka studiju īstenošanas vietu paplašināšana palielina nepieciešamību pēc efektīvas studiju procesa koordinācijas. Lai nodrošinātu vienotu studiju pieredzi visiem studējošajiem, būtiski ir skaidri definēt informācijas aprites kārtību starp LU Cēsu filiāli un LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultāti, kā arī nodrošināt savlaicīgu informācijas pieejamību par studiju kursu norisi, prasībām, vērtēšanas kārtību un izmaiņām studiju organizācijā.

Nemot vērā studiju programmas specifiku, būtiska nozīme studiju rezultātu sasniegšanā ir praktisko iemaņu apguvei, simulācijās balstītai apmācībai un klīniskajai praksei, kas nodrošina iespēju studējošajiem attīstīt profesionālās kompetences drošā un kontrolētā mācību vidē pirms iesaistes reālajā klīniskajā praksē.

Minētie elementi pilna laika studijās Cēsu filiālē ir iespēja nodrošināt daļēji. Studējošajiem nav tieši pieejamas simulācijās balstītas apmācības iespējas filiālē, savukārt klīniskā prakse tiks organizēta sadarbībā ar veselības aprūpes institūcijām. Tāpat Cēsu filiālē studējošajiem tiks nodrošināti akadēmiskā un profesionālā atbalsta mehānismi, tostarp konsultāciju pieejamība un atgriezeniskā saite, tomēr nepieciešama to turpmāka pilnveide, lai nodrošinātu pilnvērtīgu un vienmērīgu atbalstu visā studiju procesā.

Īpaša uzmanība pievēršama vienotas studiju pieredzes nodrošināšanai visās studiju īstenošanas vietās, tostarp praktisko iemaņu apguvē, simulācijās balstītās apmācībās, klīniskās prakses organizācijā un studējošo iesaistē pētniecībā. Nemot vērā studiju programmas profesionālo ievirzi, simulācijās balstīta apmācība ir būtisks elements profesionālo kompetenču attīstībā, nodrošinot iespēju studējošajiem pilnveidot praktiskās prasmes kontrolētā un drošā mācību vidē pirms iesaistes klīniskajā praksē. Minēto aspektu sistemātiska attīstība ir būtiska,

lai nodrošinātu, ka visi studējošie neatkarīgi no studiju īstenošanas vietas sasniedz vienādus studiju rezultātus un apgūst profesionālās kvalifikācijas iegūšanai nepieciešamās kompetences.

Eksperts secina, ka plānotās izmaiņas nerada tiešu negatīvu ietekmi uz studiju rezultātu sasniegšanu, ja tiek nodrošināta konsekventa studiju procesa organizācija, atbilstoša praktisko iemaņu apguves vide un vienota kvalitātes pārvaldība visās studiju īstenošanas vietās. Vienlaikus LU būtu ieteicams turpināt pilnveidot un dokumentēt studiju procesa organizācijas risinājumus, īpašu uzmanību pievēršot studējošo pārvietošanās organizācijai starp dažādām studiju īstenošanas vietām, hibrīdformāta izmantošanas principiem, praktisko nodarbību organizācijai, klīniskās prakses nodrošināšanas mehānismiem, kā arī atbildību sadalījumam starp iesaistītajām LU struktūrvienībām un sadarbības partneriem.

Kopumā secināms, ka studiju programmas “Māszinības” īstenošanas vietas paplašināšana LU Cēsu filiālē ir iespējama, saglabājot studiju programmas kvalitāti un studiju rezultātu sasniegšanu, ja tiek nodrošināta koordinēta studiju procesa īstenošana un turpināta identificēto aspektu pilnveide.

3.3. Akadēmiskā personāla nodrošinājums

Plānotās izmaiņas studiju programmas “Māszinības” īstenošanā ir saistītas ar studiju procesa organizācijas modeli un akadēmiskā personāla nodrošinājumu jaunajā studiju īstenošanas vietā.

Izvērtējot LU Cēsu filiāles kapacitāti, secināms, ka filiālei ir ilggadēja pieredze augstākās izglītības īstenošanā reģionālā līmenī, kā arī pieredze dažādu studiju programmu organizēšanā. Filiālē ir izveidota stabila studiju vide un institucionālā kapacitāte, kas nodrošina priekšnoteikumus jaunas profesionālās studiju programmas īstenošanai.

Vienlaikus profesionālā bakalaura studiju programmas “Māszinības” specifika izvirza prasības akadēmiskā personāla kvalifikācijai, profesionālajai pieredzei un iesaistei studiju procesa nodrošināšanā. Ņemot vērā plānoto studiju kursu sadalījumu starp LU Cēsu filiāli, LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultāti Rīgā un hibrīdformātu, būtiski ir nodrošināt skaidri definētu docētāju piesaistes modeli, atbildības sadalījumu un koordinētu sadarbību starp iesaistītajām struktūrvienībām. Īpaša nozīme ir vienotas studiju kvalitātes nodrošināšanai visās studiju īstenošanas vietās, mazinot iespējamos riskus, kas saistīti ar studiju satura interpretācijas atšķirībām un atšķirīgu pieeju studiju rezultātu sasniegšanai.

Saskaņā ar iesniegto informāciju LU Cēsu filiāles studiju programmas īstenošanā plānots iesaistīt 16 docētājus, tostarp 10 docētājus ar maģistra grādu un piecus docētājus ar profesionālo kvalifikāciju māszinību jomā. Šāds personāla sastāvs kopumā veido priekšnoteikumus studiju programmas īstenošanas uzsākšanai, tomēr nepieciešams turpināt stiprināt akadēmiskā personāla iesaisti tieši māszinību profesionālās jomas studiju kursu nodrošināšanā. Tāpat būtiski izvērtēt docētāju noslodzi, pieejamību un ilgtermiņa iesaistes aspektus, lai nodrošinātu akadēmiskā personāla ilgtspējīgu nodrošinājumu studiju īstenošanas vietā.

Iesniegtajā dokumentācijā akadēmiskā personāla kvalifikācija un profesionālā pieredze ir atspoguļota, tomēr informācija par docētāju zinātnisko darbību, pētniecības aktivitātēm un iesaisti profesionālās jomas attīstībā nav pietiekami sistemātiski analizēta. Ņemot vērā

augstākās izglītības kvalitātes prasības, būtu nepieciešams pilnveidot informācijas apkopojumu par akadēmiskā personāla pētniecisko kapacitāti un ieguldījumu studiju programmas attīstībā. Profesionālās veselības aprūpes izglītībā būtiska nozīme ir ne tikai praktisko prasmju attīstībai, bet arī spējai izmantot zinātniskos pierādījumus profesionālajā darbībā, tādēļ studiju programmas īstenošanas modelī būtu precizējama pieeja studējošo iesaistei pētniecībā un uz pierādījumiem balstītas prakses principu attīstībai.

Pozitīvi vērtējams, ka LU papildus iesniegtajos dokumentos ir sniegusi informāciju par piesaistīto docētāju profesionālo pieredzi un kvalifikāciju. Vizītes laikā LU pārstāvji demonstrēja izpratni par pilnveidojamiem aspektiem un pauda gatavību turpināt darbu pie nepieciešamo resursu attīstības, studiju procesa organizācijas pilnveides un kvalitātes nodrošināšanas mehānismu stiprināšanas, lai nodrošinātu pilnvērtīgu studiju programmas īstenošanu reģionālajā vidē.

Lai nodrošinātu vienotu studiju kvalitāti vairākās studiju īstenošanas vietās, nepieciešams skaidri definēt: akadēmiskā personāla sadarbības un koordinācijas mehānismus starp LU Cēsu filiāli un LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultāti, docētāju atbildību par studiju kursu īstenošanu un studiju rezultātu sasniegšanu, informācijas aprites un studiju kvalitātes uzraudzības kārtību, kā arī akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides un pētnieciskās iesaistes iespējas.

Kopumā secināms, ka LU Cēsu filiāles institucionālā un organizatoriskā kapacitāte kopumā nodrošina priekšnoteikumus studiju programmas “Māszinības” īstenošanas uzsākšanai reģionālā līmenī. Vienlaikus, ņemot vērā nepieciešamību nodrošināt pietiekamu akadēmiskā personāla, materiāltehnisko resursu un klīniskās prakses kapacitāti, kā arī pilnveidot studiju procesa organizatoriskos risinājumus, studiju programmas īstenošanu būtu lietderīgi īstenot pakāpeniski, sākotnēji uzņemot mazāku studējošo skaitu un palielinot uzņemšanas apjomu atbilstoši nodrošināto resursu pieaugumam, studiju procesa kvalitātes izvērtējumam un klīniskās prakses vietu kapacitātei. Šāda pieeja ļautu nodrošināt ilgtspējīgu studiju programmas īstenošanu un profesionālās augstākās izglītības prasībām atbilstošu studiju kvalitāti.

3.4. Sadarbība ar darba devējiem un klīnisko praksi nodrošinājums

Studiju programmas “Māszinības” īstenošanā būtiska nozīme ir sadarbībai ar veselības aprūpes nozares darba devējiem, īpaši klīnisko praksi nodrošināšanā, kas ir neatņemama profesionālās augstākās izglītības sastāvdaļa un būtisks priekšnoteikums studiju rezultātu sasniegšanai. Plānojot studiju programmas īstenošanu LU Cēsu filiālē, palielinās nepieciešamība nodrošināt pietiekamu, kvalitatīvu un ilgtermiņā ilgtspējīgu klīnisko praksi vietu pieejamību Vidzemes reģionā. No iesniegtās informācijas secināms, ka LU ir izveidojusi sadarbību ar ārstniecības iestādēm (*iesniegums, 5. pielikums*), tomēr nepieciešams turpināt precizēt sadarbības modeļa praktisko īstenošanu, tostarp praksi vietu kapacitāti, studējošo plūsmas organizāciju un atbildību sadalījumu starp iesaistītajām pusēm.

Tikšanās laikā ar nozares darba devēju pārstāvjiem tika pārrunāta veselības aprūpes speciālistu pieprasījuma situācija Vidzemes reģionā, klīnisko praksi nodrošināšanas iespējas, sadarbība ar LU un absolventu profesionālās integrācijas iespējas reģionālajā darba tirgū. Darba devēju pārstāvji apliecināja nepieciešamību pēc kvalificētu vispārējās aprūpes māsu

sagatavošanas un pozitīvi novērtēja studiju programmas “Māszinības” īstenošanas ieceri LU Cēsu filiālē. Darba devēju pārstāvji pauda gatavību iesaistīties studiju procesa īstenošanā, nodrošinot klīniskās prakses iespējas, daloties profesionālajā pieredzē un veicinot studējošo profesionālo integrāciju pēc studiju pabeigšanas. Šāda sadarbība vērtējama pozitīvi, jo tā stiprina studiju procesa sasaisti ar veselības aprūpes nozares vajadzībām un veicina absolventu sagatavotību darba tirgum.

Vienlaikus konstatējamas atsevišķas atšķirības darba devēju pārstāvju izpratnē par studiju programmas praktisko īstenošanu, salīdzinot ar studiju programmas vadības un docētāju sniegto informāciju. Šīs atšķirības galvenokārt saistītas ar studiju kursu īstenošanas vietām, klīniskās prakses organizācijas modeli, studējošo iesaistes apjomu dažādās studiju īstenošanas vietās un sadarbības praktisko īstenošanu. Ņemot vērā minēto, nepieciešams turpināt mērķtiecīgu dialogu ar darba devējiem, skaidri definējot iesaistīto pušu lomas, atbildību un sadarbību studiju procesa nodrošināšanā. Īpaša uzmanība pievēršama klīniskās prakses organizācijai, prakses vadītāju iesaistei, studējošo profesionālo kompetenču attīstībai un atgriezeniskās saites iegūšanai par absolventu sagatavotību.

Eksperts uzsver, ka kvalitatīvai studiju procesa īstenošanai ir būtiski nodrošināt pietiekamu klīnisko prakšu vietu skaitu atbilstoši plānotajam studējošo skaitam, klīnisko prakšu daudzveidību dažādos veselības aprūpes līmeņos (primārajā, sekundārajā, terciārajā un ilgstošajā aprūpē), kā arī kvalificētu prakšu vadītāju iesaisti un sistemātisku sadarbību ar darba devējiem.

Eksperts atzīst, ka studiju programmas “Māszinības” īstenošanas vietas paplašināšanai LU Cēsu filiālē ir nozīmīga reģionālā loma un potenciāls ieguldījums veselības aprūpes cilvēkresursu attīstībā Vidzemes reģionā. Vienlaikus novērtēšanas vizītes laikā nebija iespējams gūt pilnīgu pārliecību par visu studiju programmas īstenošanai nepieciešamo organizatorisko risinājumu un resursu pilnīgu gatavību. Turpmākā pilnveide nepieciešama klīniskās prakses vietu kapacitātes nodrošināšanā, simulācijās balstītas apmācības un praktisko iemaņu apguves resursu pieejamībā, studiju procesa koordinācijā starp dažādām īstenošanas vietām, kā arī akadēmiskā personāla ilgtermiņa nodrošinājuma modeli.

Kopumā secināms, ka sadarbība ar darba devējiem ir konceptuāli atbilstoša un balstīta reģionālajās vajadzībās, tomēr tās praktiskai īstenošanai nepieciešama skaidrāka struktūra, regulāra koordinācija un ilgtermiņa ilgtspējas nodrošināšana.

3.5. Materiāltehniskā bāze un infrastruktūra

Plānotās izmaiņas studiju programmas “Māszinības” īstenošanā, paplašinot tās īstenošanu LU Cēsu filiālē, būtiski ietekmē materiāltehniskās bāzes un infrastruktūras nodrošinājumu, īpaši attiecībā uz profesionālajai izglītībai būtisko praktisko iemaņu apguvi. Ņemot vērā, ka studiju programma tiek īstenota veselības aprūpes jomā, tās kvalitatīvai īstenošanai nepieciešama specializēta infrastruktūra, tostarp simulācijās balstītas apmācības vide, medicīniskās tehnoloģijas un aprīkojums, praktisko nodarbību telpas, kā arī atbilstoši resursi klīnisko prasmju attīstībai. Līdz ar to būtiski izvērtēt, vai LU Cēsu filiālē pieejamā materiāltehniskā bāze pilnā apjomā atbilst profesionālās studiju programmas prasībām.

No sniegtās informācijas izriet, ka studiju procesa organizācija paredz daļēju studiju programmas studiju kursu īstenošanu LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultātē Rīgā, tādējādi nodrošinot iespēju izmantot fakultātes rīcībā esošo infrastruktūru un resursus. Vienlaikus šāds īstenošanas modelis rada papildu izaicinājumus, kas saistīti ar studiju procesa loģistiku, studējošo mobilitāti un vienlīdzīgas piekļuves nodrošināšanu mācību resursiem abās studiju īstenošanas vietās.

Lai nodrošinātu studiju programmas “Māszinības” īstenošanu LU Cēsu filiālē atbilstoši akreditētās studiju programmas prasībām, LU ir izveidojusi sadarbības tīklu ar veselības aprūpes institūcijām, paredzot studējošajiem klīniskās prakses iespējas un profesionālo kompetenču attīstību reālajā darba vidē. LU ir noslēgusi sadarbības līgumus ar veselības aprūpes iestādēm – SIA “Cēsu klīnika” un VSIA “Strenču psihoneiroloģiskā slimnīca” (*iesnieguma 5. pielikums*), kas nodrošinās klīniskās prakses īstenošanu un sekmēs studiju rezultātu sasniegšanu praktiskajā vidē.

Studiju programmas īstenošanas iespēju reģionā atbalsta arī Cēsu novada pašvaldība (*iesnieguma 1. pielikums*), apliecinot ieinteresētību kvalificētu veselības aprūpes speciālistu sagatavošanā un reģionālās veselības aprūpes attīstībā. Studiju programmas īstenošanas nozīmīgumu veselības aprūpes cilvēkresursu nodrošināšanas kontekstā apliecina Veselības ministrijas un Latvijas Māsu asociācijas atbalsts (*iesnieguma 1. pielikums*). Eksperts pozitīvi vērtē pašvaldības, izglītības pārvaldes un veselības aprūpes institūciju aktīvu iesaisti studiju programmas attīstības veicināšanā, jo tā apliecina reģiona ieinteresētību cilvēkresursu attīstībā un veselības aprūpes nozares vajadzībām atbilstošu speciālistu sagatavošanā. Pašvaldības, darba devēju un citu sadarbības partneru iesaiste ir būtisks priekšnoteikums studiju programmas īstenošanas ilgtspējīgai īstenošanai reģionā.

Vienlaikus jāņem vērā, ka veselības aprūpes studiju programmas specifika izvirza papildu prasības materiāltehniskajai bāzei, īpaši praktisko iemaņu apguves, simulācijās balstītas apmācības un klīnisko prasmju attīstīšanas nodrošināšanai. Vizītes laikā tika konstatēts, ka vairākās LU Cēsu filiāles telpās vēl norisinājās remontdarbi un sagatavošanās procesi, līdz ar to nebija iespējams pilnībā pārlicināties par specializētā aprīkojuma, mūlāžu un praktisko nodarbību nodrošināšanai nepieciešamo resursu faktisko pieejamību.

Vienlaikus no iesniegumam pievienotās dokumentācijas (*iesnieguma 6. pielikums*), kā arī novērtēšanas vizītes laikā iegūtās informācijas secināms, ka LU Cēsu filiālē ir nodrošināts pietiekams telpu un auditoriju skaits vispārējo studiju kursu īstenošanai un teorētiskā studiju procesa organizēšanai. Pieejamā infrastruktūra nodrošina atbilstošu vidi lekciju, semināru un citu vispārīgu studiju aktivitāšu īstenošanai. Tomēr šāds telpu un vispārējais auditoriju nodrošinājums pats par sevi nav pietiekams pamats, lai viennozīmīgi secinātu par studiju programmas “Māszinības” praktiskās komponentes īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras pieejamību. Būtiski ir nošķirt vispārējām studiju vajadzībām izmantojamas mācību telpas no specializētām praktisko iemaņu apguves telpām, kurās iespējams nodrošināt simulācijās balstītu apmācību, medicīnisko tehnoloģiju izmantošanu un klīnisko prasmju attīstīšanu atbilstoši profesionālās studiju programmas specifikai.

LU iesniegtajā dokumentācijā (*iesnieguma 8. pielikums*) ir norādīti plānotie mācību līdzekļi un aprīkojums studiju kursu īstenošanai, un LU pārstāvju sniegtā informācija liecina

par plānveidīgu materiāltehnisko resursu attīstību un pilnveidošanu. Tāpat paredzēts praktisko iemaņu apguvē izmantot sadarbību ar veselības aprūpes institūcijām un to rīcībā esošos resursus.

Eksperts konstatē, ka materiāltehniskās bāzes raksturojums kopumā ir sniegts, tomēr tas nav pietiekami detalizēts attiecībā uz māszinību studiju programmas specifiskām vajadzībām LU Cēsu filiālē. Īpaši uzmanība būtu pievēršama šādu aspektu precizēšanai:

- simulācijās balstītas apmācības nodrošinājumam un pieejamam aprīkojumam;
- praktisko nodarbību telpu atbilstībai profesionālās izglītības un veselības aprūpes nozares prasībām;
- medicīnisko tehnoloģiju pieejamībai un to faktiskajai izmantošanai studiju procesā;
- studējošo piekļuvi mācību resursiem (t.sk. digitālajiem resursiem), neatkarīgi no studiju īstenošanas vietās.

Novērtēšanas vizītes laikā eksperts neguva pilnīgu pārliecību par visu nepieciešamo resursu pieejamību praktisko iemaņu pilnvērtīgai apguvei tieši LU Cēsu filiālē. Tas īpaši attiecināms uz simulāciju vidi un specializēto aprīkojumu, kas ir būtisks profesionālo kompetenču attīstībai pirms klīniskās prakses uzsākšanas.

Nemot vērā veselības aprūpes profesionālās izglītības specifiku, pirms studiju programmas īstenošanas uzsākšanas LU būtu nepieciešams nodrošināt skaidri definētu, dokumentētu un ilgtspējīgu praktisko prasmju apguves vidi, nosakot nepieciešamo aprīkojumu, tā pieejamību, izmantošanas kārtību, kā arī atbildības sadalījumu starp studiju īstenošanas vietām. Simulācijās balstīta apmācība ir nozīmīgs profesionālo kompetenču attīstības elements, jo tā nodrošina iespēju attīstīt klīnisko lēmumu pieņemšanas prasmes, komandas darba iemaņas un pacientu drošības principu ievērošanu kontrolētā, klīniskajai videi pietuvinātā studiju procesā (piemēram, <https://dspace.rsu.lv/server/api/core/bitstreams/b2d2fd43-4761-493b-b7d0-c43233a30e48/content>).

Nemot vērā minēto, studiju programmas kvalitatīvai īstenošanai būtu nepieciešams: nodrošināt skaidru un ilgtspējīgu materiāltehniskās bāzes attīstības plānu LU Cēsu filiālē, precizēt materiāltehnisko resursu sadales un izmantošanas modeli starp Rīgas un Cēsu studiju īstenošanas vietām, nodrošināt studējošajiem vienlīdzīgas iespējas apgūt profesionālās praktiskās prasmes atbilstoši profesijas standartam (<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-144.pdf>) neatkarīgi no studiju īstenošanas vietās.

Kopumā secināms, ka studiju programmas “Māszinības” īstenošana LU Cēsu filiālē ir iespējama, taču tās kvalitatīvai nodrošināšanai nepieciešams turpināt materiāltehniskās bāzes attīstību un nodrošināt praktisko prasmju apguvei atbilstošu infrastruktūru.

4. Secinājumi

- Pamatojoties uz iesniegto dokumentu analīzi, novērtēšanas vizītes laikā iegūto informāciju, intervijām ar Latvijas Universitātes pārstāvjiem, studiju programmas īstenošanā iesaistītajām personām, darba devējiem un sadarbības partneriem, kā arī LU Cēsu filiāles infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma izvērtējumu, eksperts

secina, ka studiju programmas “Māszinības” īstenošanas vietas paplašināšana, nosakot LU Cēsu filiāli par papildu īstenošanas vietu, ir akadēmiski un reģionāli pamatota un kopumā atbalstāma.

- Plānotās izmaiņas veicinās augstākās izglītības pieejamību reģionā, kvalificētu veselības aprūpes speciālistu sagatavošanu un atbilst darba devēju, pašvaldību un nozares pārstāvju identificētajām vajadzībām. Vienlaikus, lai nodrošinātu studiju programmas kvalitatīvu īstenošanu, nepieciešams saglabāt vienotu kvalitātes nodrošināšanas pieeju visās studiju īstenošanas vietās, īpašu uzmanību pievēršot studiju procesa koordinācijai, klīniskās prakses nodrošinājumam, akadēmiskā personāla kapacitātei un materiāltehniskās bāzes atbilstībai.
- Eksperts secina, ka plānotais studiju programmas īstenošanas modelis, paredzot LU Cēsu filiāles un LU struktūrvienību Rīgā iesaisti studiju procesa nodrošināšanā, ir konceptuāli pamatots. Vienlaikus nepieciešams precizēt un dokumentēt kvalitātes nodrošināšanas mehānismus, tostarp atbildības sadalījumu, studiju procesa koordinācijas kārtību, studējošo sasniegumu vērtēšanas principu vienotību un praktisko nodarbību organizēšanas modeli.
- Eksperts secina, ka studiju programmas saturs un piešķiramās kvalifikācijas pamatojums pēc būtības atbilst studiju programmas mērķiem un profesionālās jomas prasībām. Vienlaikus Latvijas Universitātei nepieciešams izvērtēt studiju programmas dokumentācijas atbilstību aktuālajam normatīvajam regulējumam, īpaši attiecībā uz studiju programmas nosaukuma, piešķiramā grāda, profesionālās kvalifikācijas un sasniežamo studiju rezultātu savstarpējo atbilstību.
- Kopumā eksperts secina, ka LU ir izveidojusi nepieciešamos organizatoriskos priekšnoteikumus studiju programmas īstenošanas vietas paplašināšanai. Vienlaikus novērtēšanas vizītes laikā netika gūta pilnīga pārliecība par visu nepieciešamo resursu gatavību kvalitatīvai studiju programmas īstenošanai, īpaši attiecībā uz specializēto materiāltehnisko nodrošinājumu, simulācijā balstītu apmācības iespējām, praktisko nodarbību organizēšanu un klīniskās prakses kapacitāti. Lai nodrošinātu ilgtspējīgu studiju programmas īstenošanu, LU nepieciešams turpināt darbu pie identificēto jautājumu pilnveides un dokumentētu risinājumu ieviešanas.

5. Rekomendācijas

Eksperts iesaka **apstiprināt** Latvijas Universitātes (LU) pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programmas “Māszinības” (studiju programmas kods 42723), kas iekļauta akreditētā studiju virzienā “Veselības aprūpe” un akreditēta līdz 2029. gada 2. februārim, īstenošanas vietas paplašināšanu, nosakot **papildu studiju īstenošanas vietu - LU Cēsu filiāli, Lielā Katrīnas ielā 2, Cēsīs.**

Vienlaikus, lai nodrošinātu studiju programmas ilgtspējīgu un kvalitatīvu īstenošanu, LU nepieciešams turpināt darbu pie akadēmiskās kapacitātes stiprināšanas Cēsu filiālē, materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveides un kvalitātes nodrošināšanas mehānismu attīstības.

Īstermiņa rekomendācijas:

- Izvērtēt un nepieciešamības gadījumā aktualizēt studiju programmas dokumentāciju, īpaši attiecībā uz piešķiramā grāda atbilstību aktuālajam normatīvajam regulējumam.
- Pirms studiju programmas īstenošanas uzsākšanas Cēsu filiāle LU nepieciešams pabeigt materiāltehniskās bāzes pilnveidi, nodrošinot studiju programmas specifikai atbilstošu praktisko iemaņu apguves vidi, tostarp nepieciešamo aprīkojumu, simulācijās balstītas apmācības iespējas un praktisko nodarbību īstenošanai nepieciešamos resursus.
- Precizēt un dokumentēt studiju programmas īstenošanas modeli LU Cēsu filiālē, nosakot skaidru atbildības un kompetenču sadalījumu starp LU Cēsu filiāli un LU Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultāti Rīgā, tostarp attiecībā uz studiju procesa koordināciju, studiju kursu īstenošanu, docētāju sadarbību un kvalitātes uzraudzību.
- Turpināt mērķtiecīgu komunikāciju ar studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem, darba devējiem un sadarbības partneriem, nodrošinot vienotu izpratni par studiju īstenošanas modeli, iesaistīto pušu lomu un sagaidāmo ieguldījumu studiju procesa nodrošināšanā.
- Precizēt un dokumentēt klīniskās prakses nodrošinājuma modeli, nosakot katras klīniskās prakses sasniedzamos mērķus, uzdevumus un praksē apgūstamās profesionālās kompetences, kā arī izvērtējot prakses vietu kapacitāti, studējošo sadalījuma principus un sadarbības mehānismus ar ārstniecības iestādēm.
- Pārlicināties, ka studiju programmas saturā ir integrētas aktuālās caurviju kompetences un tēmas atbilstoši nozares un normatīvo aktu prasībām, tostarp pacientu drošība, komunikācija veselības aprūpē, vardarbības pazīmju atpazīšana un novēršana, bērnu tiesību aizsardzība, dzimumu līdztiesība, digitālās prasmes, personas datu aizsardzība, datu analīze un veselības aprūpes statistika.
- Turpināt studiju programmas pilnveidi atbilstoši Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam noteiktajiem ārstniecības personu izglītības attīstības virzieniem, īpašu uzmanību pievēršot praktisko nodarbību īpatsvara palielināšanai, simulācijā balstītas apmācības attīstībai, moderno tehnoloģiju izmantošanai un darba vidē balstītas mācīšanās iespēju paplašināšanai.
- Nodrošināt studiju programmas īstenošanu atbilstoši starptautiski atzītiem māsu izglītības principiem, tostarp Starptautiskās māsu padomes (*International Council of Nurses*) noteiktajām profesionālās darbības un izglītības prasībām.

Ilgttermiņa rekomendācijas:

- Stiprināt akadēmiskā personāla kapacitāti māszinību jomā, veicinot docētāju profesionālo pilnveidi, iesaisti pētniecībā, pierādījumos balstītas prakses principu integrēšanu studiju procesā un studējošo iesaisti pētnieciskajās aktivitātēs.
- Turpināt attīstīt reģionālo sadarbības modeli ar ārstniecības iestādēm, pašvaldībām un nozares profesionālajām organizācijām, lai nodrošinātu ilgtspējīgu kvalificētu veselības aprūpes speciālistu sagatavošanu un veicinātu speciālistu piesaisti reģionam.

- Izvērtēt un pilnveidot vides pieejamību LU Cēsu filiālē personām ar funkcionāliem traucējumiem, attīstot studiju vidi atbilstoši universālā dizaina principiem. Tas ietver piekļuves uzlabošanu studiju telpām, arhitektonisko šķēršļu mazināšanu, atbilstošu sanitāri-higiēnisko telpu risinājumu nodrošinājumu, informatīvo norāžu sistēmas pilnveidi un, nepieciešamības gadījumā, individuāli pielāgotu atbalsta risinājumu ieviešanu.
- Regulāri izvērtēt studiju programmas īstenošanas kvalitāti dažādās studiju īstenošanās vietās, nodrošinot vienotu kvalitātes monitoringa sistēmu, studējošo atgriezeniskās saites analīzi un nepieciešamo pilnveides pasākumu ieviešanu.
- Turpināt attīstīt simulācijā balstītu mācību vidi un praktisko prasmju apguves iespējas, nodrošinot mūsdienīgu un profesionālās darbības videi pietuvinātu studiju procesu.
- Regulāri analizēt studiju programmas atbilstību veselības aprūpes nozares attīstības tendencēm un darba tirgus vajadzībām, nodrošinot studiju programmas ilgtspēju un piešķiramās profesionālās kvalifikācijas aktualitāti.

Mg.sc.sal. Eva Cela

Rīgā, 2026. gada 28. jūlijā