

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

## AKADĒMISKĀ BAKALaura STUDIJu PROGRAMMA

“Filoloģija”

Latvijas Universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Akadēmiskās vides eksperte Dr. philol., profesore Elīna Vasiljeva
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts Vasilijš Ragačevičs
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts Niks Ričards Goldiņš

Datums: 21.05.2021.

## **Satura rādītājs**

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	12
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	17
IV.	Mācībspēki	24
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	28
VI.	Novērtējums	34
VII.	Rekomendācijas	37
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	39

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	Elīna	Vasiljeva	Dr. philol., profesore.	Daugavpils Universitātes Humanitārās fakultātes dekāne
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Vasilijs	Ragačevičs	Profesionālais maģistra grāds uzņēmējdarbības vadībā un uzņēmumu un iestāžu vadītāja kvalifikācija.  Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	SIA “Skrivanek Baltic” valdes loceklis un “Skrivanek Sp. Z o.o.” (Polija) direktors.
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	Niks Ričards	Goldiņš	Students	Rīgas Stradiņa universitāte, Medicīnas fakultāte

Vizīte uz augstskolu/koledžu	27.04.2021.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas Universitātes iesniegums Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Filoloģija” licencēšanai ar pielikumiem;</li> <li>• Latvijas Universitātes Attīstības stratēģija 2016.–2020. gadam;</li> <li>• Latvijas Republikas Augstskolu likums;</li> <li>• Ministru kabineta 2018. gada 9. janvāra noteikumi Nr. 27 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi”;</li> <li>• Ministru kabineta 2019. gada 21. jūnija noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”;</li> <li>• Latvijas Universitātes studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikums (2017. gada 24. aprīļa Latvijas Universitātes Senāta lēmums Nr. 102);</li> <li>• Eiropas Komisijas prioritātes pētniecībā un augstākajā izglītībā; valodu mācīšanas un mācīšanās procesā; kultūrā;</li> <li>• Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG);</li> <li>• Tīmekļa vietne: <a href="https://www.hzf.lu.lv/">https://www.hzf.lu.lv/</a>;</li> <li>• Ministru kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti</li> </ul>

	<p>ietveramie noteikumi”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”;</li> <li>• Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.</li> </ul>
--	---

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Moderno valodu un biznesa studijas”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Somugru studijas”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Āzijas studijas”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Orientālistika”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Krievu filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Krievu filoloģija”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Baltu filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Baltu filoloģija”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Franču filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Romāņu valodu un kultūru studijas”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Kultūras un sociālā antropoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Klasiskā filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Klasiskā filoloģija”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Vācu filoloģija”, kods 43222</p> <p>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Vācu filoloģija”, kods 45222</p> <p>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Angļu filoloģija”, kods 43222</p>

		Akadēmiskā maģistra studiju programma “Klasiskā filoloģija”, kods 45222 Akadēmiskā maģistra studiju programma “Baltijas jūras reģiona studijas”, kods 45222 Doktora studiju programma “Valodniecība”, kods 51223 Doktora studiju programma “Literatūrzinātne, folkloristika un māksla”, kods 51222
4.	Studiju programmas nosaukums	Filoloģija
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43227
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu un angļu valoda
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie – 3 gadi, 120 KP
8.	Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāte, Visvalža ielā 4a, Rīga, LV-1050  Latvijas Universitātes jur. adrese: Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV-1050
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds

## I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

### Analīze

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u. c.**

Iepazīnušies ar akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Filoloģija” licencēšanas ziņojumu un uzklusot Latvijas Universitātes (turpmāk tekstā – LU) vadības, LU Humanitāro zinātņu fakultātes studiju programmas “Filoloģija” direktores p. i., mācībspēku, darba devēju un studējošo viedokli studiju programmas novērtēšanas eksperti secināja, ka bakalaura studiju programmas “Filoloģija” izveide ir pamatota un atbilst gan LU Attīstības stratēģijai 2016.–2020. gadam, gan arī studiju virzienam “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programma”, kurā to ir paredzēts iekļaut. Jaunā LU Attīstības stratēģija šobrīd vēl tiek izstrādāta un ir plānots to nodot publiskai apspriešanai 2021. gada oktobrī, arī jaunajā LU Attīstības stratēģijā tiek izvirzīti ambiciozi mērķi esošo studiju programmu modernizēšanai, konsolidācijai, un tiek integrēti nupat

notikušās LU starptautiskās izvērtēšanas ieteikumi. Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Filoloģija” tika izveidota Eiropas Sociālā fonda projekta 8.2.1. “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” ietvarā, konsolidējot **piecas** pašreizējās bakalaura studiju programmas, proti, tika apvienotas šādas programmas – “Klasiskā filoloģija”, “Vācu filoloģija”, “Krievu filoloģija”, “Franču filoloģija” un “Somugru studijas”, tādējādi veiksmīgi īstenojot projekta mērķi **samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu**. Visām piecām konsolidētajām studiju programmām ir ļoti sena vēsture un tradīcijas. Minēto studiju programmu konsolidācijas rezultātā **divas** no **piecām** valodu programmām, proti, “Franču filoloģija” un “Somugru studijas” pāriet no līdzšinējā 4-gadīgā uz 3-gadīgu studiju ciklu; jaunajā konsolidētajā studiju programmā tika izstrādāta visām piecām studiju apakšprogrammām piemērota vienota obligāto studiju kursu daļa 50 kredītpunktu (turpmāk tekstā – KP) apjomā. Turklāt jaunizveidotā studiju programma ir īpaši unikāla, jo piedāvā studentiem ļoti plašas valodu un kultūru apguves iespējas, proti, tās ir 13 valodas dažādos apguves līmeņos – kā pamatapguves valoda vai kā papildapguves valoda. Kā attālinātās vizītes laikā atzina paši mācībspēki šādu studiju kursu komplektāciju un saturisko orientāciju Latvijā nepiedāvā neviena cita augstskola.

Domājot par bakalaura studiju programmas “Filoloģija” konceptu un saturisko ietvaru, tika secināts, ka līdzīgu ekonomijas un resursu taupīšanas apsvērumu dēļ konsolidēta filoloģijas studiju programma jau pastāv un veiksmīgi tiek īstenota Tartu universitātē. Savukārt Eiropas augstākās izglītības telpā konsolidējamās programmas “Filoloģija” unikalitāte saistās ar iespēju studēt (arī) latviešu valodā, kā arī ar konkrētu apakšprogrammu komplektāciju, kur bez tā dēvētajām “lielajām” Eiropas valodām var studēt arī klasiskās valodas un somugru valodas. Studiju programmas novērtēšanas eksperti ir pārliecināti, ka studējošie papildus akadēmiskajām filoloģijas studijām novērtēs studiju programmas “Filoloģija” plašo valodu studiju iespēju klāstu. Vizītes laikā studiju programmas “Filoloģija” direktores p. i. ekspertiem pastāstīja, ka studiju programmu ir paredzēts docēt latviešu un angļu valodā, kā arī atsevišķi apakšprogrammu studiju kursi var tikt docēti kādā no konkrētās apakšprogrammas valodām – franču, krievu, vācu, somu vai igauņu valodā. Eksperti piekrīt, ka šāda pieeja ļautu studējošajiem daudz dziļāk izprast franču, vācu, somu, krievu un igauņu filoloģijas nianšes un problēmjautājumus. Šāda pieeja studiju programmu tikai bagātinātu un tā būtu studējošajiem vēl saistošāka. Papildus eksperti vērš programmas izstrādātāju uzmanību faktam, ka no vērtēšanai iesniegtās dokumentācijas ir redzams, ka apakšprogrammā “Krievu filoloģija” ir definēta šāda papildus īpaša uzņemšanas prasība: “Gada vidējā atzīme krievu valodā un literatūrā vai gada atzīme krievu valodā kā svešvalodā”. Ekspertu ieskatā tā būtu definējama tikai kā papildprasība papildpunktu iegūšanai, jo īpaši ņemot vērā jaunākās tendences izglītībā, kas apliecina, ka humanitāro priekšmetu “grozs” vidusskolā tiek piedāvāts minimāli, līdz ar to šāda uzņemšanas prasība ilgtermiņā varētu ierobežot skolu absolventu iespējas iestāties programmā “Filoloģija”. Tā vietā eksperti iesaka kopējo studiju programmas prasību “CE latviešu valodā, CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā, CE matemātikā” papildināt ar “vai CE krievu valodā kā svešvalodā”. Līdzīgi ir jāpārdomā arī apakšprogrammas “Vācu filoloģija” īpašais uzņemšanas nosacījums “vidējās izglītības dokumentā jābūt sekmīgai (ne zemākai par 4) gada atzīmei vācu valodā”. Arī šajā gadījumā eksperti uzskata, ka tā var tikt definēta tikai kā papildprasība papildpunktu iegūšanai.

Jaunizveidotās studiju programmas nosaukums pilnībā sasaucas ar valodas un literatūras mijiedarbību un to vērtībām visās piecās apakšprogrammās. Līdz ar to gan studiju programma “Filoloģija” gan pēc nosaukuma, gan arī saturiski precīzi atbilst Studiju virziena tematikai; tā iekļauj daudz Eiropā un pasaulē izplatītāko valodu un kultūru

studijas, paredzot saskarsmi ar latviešu valodu – ne tikai kā vienu no studiju procesa valodām, bet arī tās darbības un pielietojuma izpētē. Studiju programmas novērtēšanas eksperti īpaši pozitīvi vērtē paredzēto prakses kursu un iespēju darba pieredzi gūt ne tikai zinātniskajā darbā un pētniecībā, bet arī doties praksē uz uzņēmumiem.

Bakalaura studiju programmas “Filoloģija” koncepcija tika saskaņota gan ar jomas prorektoru, gan arī LU HZF dekāni, programmas izstrādi apstiprināja arī LU HZF dome. Attālinātās tiešsaistes vizītes laikā studiju programmas “Filoloģija” direktores p. i. ekspertiem apliecināja, ka gan studiju programmas “Filoloģija” koncepcijas izstrādes, gan licencēšanas materiālu sagatavošanas gaitā ir notikušas regulāras klātienēs vai tiešsaistes konsultatīvas sanāksmes ar HZF nodaļu vadītājiem, pie jaunās studiju programmas “Filoloģija” satura aktīvi strādāja pašreiz īstenoto piecu studiju programmu direktori, studiju kursu autori – mācībspēki. Problēmjaudātājumu risināšanā periodiski tika iesaistītas HZF dekāne, LU Humanitāro un izglītības zinātņu prorektore, HZF Dome, HZF Izpilddirektore, LU Studiju departamenta speciālisti.

Filoloģijas Studiju programmu padomes (kopš 2020. gada Studiju virziena padome) un HZF (fakultātes) Domes sastāvā aktīvi iesaistās studējošo pārstāvji, kuru viedoklis tika ņemts vērā arī bakalaura studiju programmas “Filoloģija” izstrādes procesā un gatavā rezultāta vērtēšanā, ko ekspertiem attālinātās vizītes laikā apliecināja paši studējošo pārstāvji. Programmas “Filoloģija” studiju kursu komplektējumā apakšprogrammu vadītāji ņēma vērā arī ikgadējo studentu aptauju rezultātus, līdzšinējo attiecīgo valodu/kultūru programmu ietvaros izteiktos vērtējumus un vēlmes/intereses, kā arī tika analizēti ikgadējo studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumu materiāli. Tāpat studiju programmas “Filoloģija” veidotāji ieklausījās līdz šim realizēto valodu programmu absolventu atsauksmēs.

Savukārt darba devēju viedoklis izziņāts individuālās klātienēs sarunās ar programmas veidotājiem un mācībspēkiem. Vizītes laikā to apliecināja arī paši darba devēji. Tāpat studiju programmas “Filoloģija” licencēšanas materiāliem ir pievienoti vairāki prakses nodomu līgumi par prakses vietu nodrošināšanu studējošajiem, piemēram, ar valodu pakalpojumu un tehnoloģiju uzņēmumu “Tilde”, LU Akadēmisko bibliotēku un Latvijas Nacionālo bibliotēku. Vairāki LU HZF pasniedzēji jau ir izmantojuši iespēju stažēties uzņēmumā “Tilde”.

Kā ārvalstu eksperti konsultatīvās sarunās studiju programmas “Filoloģija” tapšanā piedalījās kolēģi no Tartu Universitātes Mākslu un humanitāro zinātņu fakultātes, jo īpaši ir izceļams profesores Janikas Päll ieguldījums.

Bakalaura studiju programmas “Filoloģija” mērķis ir sniegt studējošajiem akadēmiskas, mūsdienu prasībām atbilstošas vispārīgas pamata zināšanas valodniecības un literatūrzinātnes nozarē, filoloģijas jomā un piedāvāt specializāciju konkrētas valodas un kultūrvides jomā. Lai to sasniegtu LU Humanitāro Zinātņu fakultāte (turpmāk tekstā – HZF) ir izvirzījusi šādus galvenos studiju programmas uzdevumus – attīstīt studējošo kritisko domāšanu, tāpat attīstīt svarīgāko filoloģijas jēdzienu un likumsakarību izpratni, kas nepieciešama profesionālai darbībai, kurā humanitārā izglītība un svešvalodu zināšanas sniedz pamata pienesumu, sekmēt studējošo patstāvību un radošumu, motivēt un sagatavot bakalaura studiju programmas absolventus maģistrantūras studijām, iesaistīt studējošos starptautiskajās studiju mobilitātes programmās utt. Iepazinušies ar studiju programmas “Filoloģija” studiju laika plānojumu un studiju kursu aprakstiem, studiju programmas novērtēšanas eksperti secina, ka bakalaura studiju programmas “Filoloģija” mērķis, tās uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju process

ir rūpīgi izplānots un salāgots, lai studējošie spētu iegūt zinātnes nozarei “valodniecība un literatūrzinātne” un filoloģijas jomai raksturīgās teorētiskās zināšanas, kā arī specializētas zināšanas noteiktā valodu/kultūrvides jomā. Līdz ar to studiju programmas novērtēšanas eksperti ir pārliecināti, ka studiju programmas absolventi spēs integrēties darba tirgū, patstāvīgi iegūt un apstrādāt informāciju un veiksmīgi likt lietā studiju laikā iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas.

## 2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u. c.

Iepazīnušies ar studiju programmas “Filoloģija” ziņojumu un uz klausot studiju programmas direktores p. i. un HZF vadību eksperti secina, ka studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā šādi LU HZF veikspējas rādītāji – (1) akadēmiskā personāla kvalifikācija un svešvalodu zināšanas vismaz B2 līmenī; (2) akadēmiskā personāla pieredze. Ņemot vērā, ka tiek konsolidētas **piecas** pašreizējās bakalaura studiju programmas ar senu akadēmisko pagātņi un tradīcijām (LU HZF sākotne meklējama jau 1919. gadā, kad Universitātē tiek dibināta Valodnieciski filozofiskā fakultāte), studiju programmu “Filoloģija” turpinās docēt akadēmiskais personāls ar jau vairāk nekā 10 gadu uzkrāto akadēmisko darba stāžu; (3) plānotās studiju programmas kvalitāti garantē humanitāro zinātņu studiju programmu starptautiskā akreditācija; (4) studējošo starptautiskās mobilitātes plašās iespējas. LU HZF ik gadu tiek pagarināti esošie un slēgti jauni *ERASMUS+* sadarbības līgumi ar ārvalstu augstskolām. Šobrīd LU HZF aktīvi sadarbojas ar vairāk nekā 100 ārzemju augstskolām. Studentiem tiek piedāvāta iespēja semestri mācīties kādā no izvēlētajām partneraugstskolām, bet akadēmiskajam personālam – lasīt lekcijas kādā no partneraugstskolām. Aktīvākie kontakti LU HZF šobrīd ir ar Lietuvu, Igauniju, Poliju, Čehiju, Spāniju, Franciju, Vāciju, Norvēģiju, Zviedriju, Somiju; (5) LU HZF ir labi pazīstama daudzu Latvijas mēroga un starptautisku pētniecisku aktivitāšu un kultūrnorišu vieta; (6) studentu skaita dinamikas rādītāji visās **piecās** pašreizējās bakalaura studiju programmās pēdējos piecos gados ir šāda:

Bakalaura studiju programma	2021. gada janvāris	2020. gada janvāris	2019. gada janvāris	2018. gada janvāris	2017. gada janvāris
Klasiskā filoloģija	27	21	12	22	20
Krievu filoloģija	82	84	92	99	99
Vācu filoloģija	35	33	25	36	36
Franču filoloģija	56	55	48	60	63
Somugru filoloģija	36	34	25	28	34

*Tabula Nr. 1 Studentu skaita dinamika*

Kā redzams no Tabulas Nr. 1 studējošo interese par esošajām studiju programmām ir bijusi salīdzinoši augsta, bez būtiska studējošo skaita krituma, izņemot 2019. gada janvāri, kad visās studiju programmās ir vērojams neliels studējošo skaita kritums. Ekspertiem nav



pamata bažām, ka tuvāko gadu laikā situācija varētu krasi mainīties. Pārrunājot studentu skaita dinamiku attālinātās vizītes laikā programmas vadība precizēja, ka būtiski ir ņemt vērā, ka visas esošo **piecu** studiju programmu budžeta vietas saglabāsies un tādā pašā apjomā tiks pārceltas uz studiju programmas “Filoloģija” apakšprogrammām. Tas radīja ekspertiem papildu pārliecību, ka apakšprogrammu grupas tiks veiksmīgi nokomplektētas, turklāt studiju programma “Filoloģija” ir vienīgā studiju programma, kur tādā padziļinātā kvalitātē var studēt, piemēram, klasisko filoloģiju, somugru filoloģiju vai krievu filoloģiju Latvijā. Tāpat eksperti pārrunāja studiju apakšprogrammās piedāvāto bagāto papildvalodu izvēli, kā tas viss notiks praktiski. Attālinātās vizītes laikā programmas direktore p. i. apliecināja, ka tiks ņemts vērā optimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvas studijas, tas nozīmē, ka papildvalodu grupas tiks atvērtas tikai gadījumā, ja šis skaits būs sasniegts, minimālais studējošo skaits grupā ir noteikts 9 studējošie. Savukārt apakšprogrammā “Somugru filoloģija”, jau tagad ir nolemts uzņemšanu sludināt pēc valodu maiņu principa: vienu gadu tiks uzņemta igauņu valodas grupa, bet otru gadu somu valodas grupa. Tāpat strādājot pie jaunās studiju programmas “Filoloģija” izveides tika salīdzināts un analizēts studiju pieteikumu skaits citās Latvijas augstskolās, kas īsteno līdzīgu studiju virziena valodu/kultūru programmas, un tika secināts, kā šādu studiju programmu skaits pēdējos gados sarūk (statistikas dati par pieteikumiem pamatstudiju programmās ņemti portālā: [www.latvija.lv](http://www.latvija.lv)).

Attālinātās vizītes laikā tika pārrunāta LU HZF esošā infrastruktūra un tuvākās attīstības perspektīvas, proti, Latvijas Universitātes plāns 2023. gadā piedāvāt humanitārajām zinātnēm modernu studiju un pētniecības infrastruktūru Rakstu mājā akadēmiskajā pilsētiņā. Attālinātās vizītes laikā iztaujātie darba devēji bija ieinteresēti programmas īstenošanā un apliecināja, ka ir parakstīti prakses nodomu līgumi, līdz ar to ekspertiem radās pārliecība, ka akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Filoloģija” izveides procesā tika rūpīgi analizēti un ņemti vērā LU HZF veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences.

### **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Attālinātās vizītes laikā gan LU vadība, gan LU HZF mācībspēki studiju programmas novērtēšanas ekspertiem uzsvēra, ka humanitārās zinātnes pēdējā desmitgadē nepelnīti un netālredzīgi zaudē valsts novērtējumu un atbalstu. To atzīst un raizējas par nākotnes sabiedrības izglītotību šajā jomā humanitāro zinātņu speciālisti visā Eiropā, tostarp arī Latvijā. Lai pielāgotos esošajiem apstākļiem, humanitārās jomas pārstāvji ir spiesti turpināt tās attīstību, veidojot apjomā un kvalitātē reducētas/apvienotas (salīdzinot ar līdzšinējo praksi) studiju programmas, līdzīgi, kā to ir darījusi LU, izveidojot bakalaura studiju programmu “Filoloģija”.

Licencējamā studiju programma tika salīdzināta ar Tartu Universitātes studiju programmu “Valodas un kultūras”, jo šī universitāte ir atzīstamās pozīcijās starptautiskos reitingos, pārstāv Baltijas valsti ar nelielu iedzīvotāju skaitu, tai ir gadsimtu tradīcijas un tendence tās saglabāt humanitārajā jomā, salīdzinājumam izvēlēta studiju programma aptver valodas, kas ir iekļautas LU studiju programmā “Filoloģija”. Kā otra tika izraudzīta Gēteborgas Universitātes studiju programma “Starptautiskā valodu programma”, jo tā ir Baltijas reģionam tuvajās Skandināvijas valstīs prestiža (pasaules universitāšu reitinga 200-niekā un ietekmīguma reitingā 45. pozīcijā) universitāte ar tendenci uzturēt stabilas humanitārās jomas tradīcijas, kur salīdzinājumam izvēlēta studiju programma arī aptver valodas, kas ir

iekļautas LU studiju programmā “Filoloģija”. Kā galvenie secinājumi salīdzinājumam ir minami – gan Tartu Universitātes studiju programma “Valodas un kultūras”, gan Gēteborgas Universitāte studiju programma “Starptautiskā valodu programma” apvieno vairākas valodas, proti, konsolidē tām kopīgajiem kursiem nepieciešamo satura/realizācijas potenciālu. Abās minētajās studiju programmās viena no valodām ir galvenā, pakārtotajai (-ām) attiecīgi mazāks KP apjoms, programmām ir *main subject* vai *major/minor* struktūras princips, kas nozīmē bāzes specialitāti un papildu (sekundāru studiju apjomā) specialitāti, ir izvēles kursu bloks, Gēteborgas Universitātes programmā arī prakse. Tartu Universitātes programmā filoloģija ir kā viens no diviem obligātajiem jeb bāzes moduļiem (kopā ar 2. moduli – “Humanitārajām zinībām”). Kā noslēguma pārbaudījums Tartu Universitātes programmā ir paredzēta gan bakalaura darba aizstāvēšana, gan gala eksāmens (atkarībā no izvēlētajiem studiju moduļiem), savukārt Gēteborgas Universitātē – eksāmens (jo programma vairāk orientēta uz valodas(-u) apguvi un līmenis uzrādāms eksāmenā).

LU bakalaura studiju programmas “Filoloģija” potenciālais ieguvums ir zināms vidusceļš starp abu salīdzinājumam izvēlēto universitāšu attiecīgajām studiju programmām, proti, četras tematiskās kopas, kurās mērķtiecīgi grupēti gan obligātās, gan apakšprogrammu izvēles daļas kursi, tās ir – (1) Valodas un valodniecība, (2) Literatūra un kultūra, (3) Pētnieciskā kompetence un (4) Profesionālā kompetence, kas paredz filoloģijas jomas zināšanas apvienot ar ievadišanu pētniecībā un perspektīvā profesionālajā darbībā.

Ekspertu ieskatā kā bakalaura studiju programmas “Filoloģija” stiprās puses salīdzinājumā ar studiju programmām, ar kurām tā tika salīdzināta, ir jāmin: 10 % brīvas izvēles kursu daļa, kas ir pietiekams apjoms studenta individuālo pētniecisko vai profesionālas ievirzes speciālu interešu atbalstam; prakses kurss (2 KP apjomā), kas ir novitāte akadēmiskā studiju programmā; vienota obligātā daļa (gandrīz 42% no KP kopapjoma) – šāds KP apjoms ļauj sekmīgi virzīties augstākā līmeņa – maģistrantūras studijās, kā arī apakšprogrammu studiju plāni (ierobežotās izvēles daļa) nodrošina 2–3 dažādu valodu studiju un kultūrvides kursus, no kuriem viena ir “pirmā”, proti, izvēlētais apakšprogrammas pamatvaloda (ko atspoguļo apakšprogrammu nosaukumi; izņēmums – somugru studijas, kurās ik otro gadu dominējoša būs vai nu igauņu vai somu valoda).

Ņemot vērā iepriekš minēto, studiju programmas novērtēšanas eksperti uzskata, ka ir gūts pietiekams pamatojums studiju programmas atbilstībai nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, LU ir sniegusi pietiekamu pamatojumu, kāpēc studiju programma “Filoloģija” tika salīdzināta ar Tartu Universitātes un Gēteborgas Universitātes studiju programmām, kā arī ir izklāstīti galvenie secinājumi.

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Kā atzina studiju programmas “Filoloģija” direktores p. i. un mācītbspēki, licencējamās studiju programmas attīstības pirmais priekšnoteikums ir tās darbības uzsākšana šā gada septembrī un pirmo studiju gadu vērojumi un nepieciešamo uzlabojumu operatīva veikšana. Ņemot vērā, ka līdz šim studētgrībētāju interese par valodu/kultūru studiju programmām LU HZF ir bijusi nemainīgi augsta, studiju programmas un tās apakšprogrammu veidotāji ir gatavi arī apakšprogrammu skaita izmaiņām, cerībā, ka to skaits varētu pieaugt, protams arī pretējs iznākums, ka apakšprogrammu skaits samazinās, netiek izslēgts. Tāpat tiek prognozētas kādas studiju programmas kopīgo kursu daļas apjoma izmaiņas un apakšprogrammu kursu piedāvājuma izmaiņas, orientējoties uz humanitārās jomas (visjaunākajām) aktualitātēm, kā arī citu valodu iesaiste studiju procesā. Potenciāli var tikt izveidoti atsevišķi studiju moduļi (kombinējot apakšprogrammu vai citu LU fakultāšu, citu augstskolu studiju kursu piedāvājumu). Turklāt 2023. gadā ir paredzēts atklāt jauno LU

studiju un pētniecības ēku “Rakstu māja”, kurā turpmāk atradīsies arī LU HZF; ir paredzēts, ka “Rakstu māja” darbosies vairāki humanitāro zinātņu pētnieciskie institūti, kas viennozīmīgi vēl vairāk veicinās studiju programmas “Filoloģija” studentu interesi par akadēmisko un pētniecisko darbu. Tiks turpināts darbs pie sadarbības ar darba devējiem Latvijā un Eiropā stiprināšanas, jo šāda sadarbība ne tikai pozitīvi ietekmē tautsaimniecības attīstību, bet arī akadēmiskas izglītības ilgtspēju. Tāpat studiju programmas novērtēšanas eksperti pārliecinājās, ka licencējamās studiju programmas “Filoloģija” kontekstā tiek plānots turpināt aktīvi sagatavot studentus studijām maģistrantūrā, veicināt studējošo pētniecisko darbību un iesaistīšanos starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, studentu sekcijās vai konferenču organizēšanā. Ekspertu ieskatā jaunā konsolidētā studiju programma būs interesanta arī ārzemju studentiem (viena no pamata īstenošanas valodām ir paredzēta angļu valoda) un tādējādi veidos starpkultūru vidi programmas īstenošanas laikā.

*Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]*

Bakalaura studiju programmas “Filoloģija” izveide ir pamatota un atbilst LU Attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji. Tāpat studiju programmas izstrādes procesā ir analizēti un ņemti vērā LU HZF veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences. No ekspertiem izvērtēšanai iesniegtās dokumentācijas un sarunām attālinātās vizītes laikā ir secināms, ka studiju programmai ir potenciāls piesaistīt studētgrībētājus ne tikai no Latvijas, turklāt viena no pamata īstenošanas valodām ir paredzēta angļu valoda. Studiju programma atbilst humanitāro nozaru tendencēm Eiropas Savienībā un pasaulē. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas. Tās balstās uz darba devēju prognozēm par akadēmiskās un uzņēmējdarbības vides attīstību Latvijā un Eiropas Savienībā.

***Stiprās puses:***

1. Studiju programma ir unikāla, tā piedāvā studentiem ļoti plašas valodu un kultūru apguves iespējas, proti, tās ir 13 valodas dažādos apguves līmeņos – kā pamatapguves valoda vai kā papildapguves valoda;
2. Ir izstrādāta visām piecām studiju apakšprogrammām piemērota vienota obligāto studiju kursu daļa 50 KP apjomā, kas paver studējošajiem papildu iespējas iepazīt citu apakšprogrammu novitātes, veidot ciešākus interešu kontaktus starp dažādās apakšprogrammās studējošajiem;
3. Studiju programmai ir liels potenciāls piesaistīt ārvalstu studentus, programmu ir plānots docēt latviešu un angļu valodā, kā arī pēc programmas direktora p. i. teiktā atsevišķi apakšprogrammu studiju kursi var tikt docēti kādā no konkrētās apakšprogrammas valodām – franču, krievu, vācu, somu vai igauņu valodā.. Turklāt LU ir starptautiski atpazīstama un pieprasīta izglītības iestāde ar jau nostiprinātu ārvalstu studentu piesaistīšanas sistēmu.

***Vājās puses:***

1. Apakšprogrammas “Krievu filoloģija” uzsākšanas prasība “Gada vidējā atzīme krievu valodā un literatūrā vai gada atzīme krievu valodā kā svešvalodā” un apakšprogrammas “Vācu filoloģija” īpašais uzsākšanas nosacījums “vidējās izglītības dokumentā jābūt sekmīgai (ne zemākai par 4) gada atzīmei vācu valodā” ir definēti kā obligātas prasības nevis papildprasības (papildpunktu iegūšanai);

2. Studiju programmas uzņemšanas prasībās iztrūkst skaidra informācija par CE krievu valodu kā svešvalodu.

#### Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.	X			

#### Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<p>Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut. Attiecīgie kritēriji saņēmuši tikai izcilu novērtējumu. Studiju programmas izstrādē ir ņemti vērā augstskolas veikspējas rādītāji. Studiju programmas attīstības iespējas un salīdzinājums ar līdzvērtīgām studiju programmām ir analizēti.</p> <p>Pēc iepazīšanās ar dokumentāciju un attālinātās vizītes eksperti guva pārliecību, ka studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst LU stratēģijai. Savu iesaisti programmas izveidē apstiprināja arī pieaicinātās puses. LU HZF vadībai ir pieredze līdzīgu programmu realizēšanā un jaunās programmas izveidošana ir balstīta tieši uz šīs pieredzes. Studiju programma ir perspektīva, gan runājot par tās realizāciju, gan runājot par absolventu iespējām gan akadēmiskajā karjerā, gan darba tirgū.</p>
	X			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

#### Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u. c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programma tiks īstenota LU Humanitāro zinātņu fakultātē, Visvalža ielā 4a, Rīgā.

Studiju programmas direktors vada un organizē studiju programmas izstrādi un īstenošanu, savukārt apakšprogrammu direktors organizē un vada studiju apakšprogrammas izstrādi un īstenošanu. Tāpat studiju procesa nodrošināšanai ir apzināti un piesaistīti vairāki nepieciešamie departamenti – zinātnes (sniedz praktisku, metodisku palīdzību), studiju (atbalsts fakultātēm studiju īstenošanās procesā), infrastruktūras, komunikāciju un inovāciju departaments, finanšu un uzskaites u. c.

Studiju programmas realizēšanā ir piesaistīts kvalificēts un augsti kvalificēts akadēmiskais personāls tabulā “Studiju programmā iesaistīto mācībspēku saraksts (Licencēšanas ziņojuma 8. pielikums): 9 profesori, 5 asoc. profesori un viens asoc. prof. p. i., 13 docenti, 13 lektori u. c. Vizītes laikā tika norādīts, ka studiju procesa ietveros vismaz divas reizes gadā, tiek piesaistīti vieslektori. Atsevišķu studiju kursus nodrošina stundu pasniedzēji vai lektora pienākumu izpildītāji.

Studiju programmu īsteno vairākas nodaļas – ģermāistikas, klasiskās filoloģijas, romānistikas, rusistikas un slāvistikas, latvistikas un baltistikas, kā arī sastatāmās valodniecības un tulkošanas nodaļa, kas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Attālinātās vizītes laikā tika norādīts, ka LU HZF ir vairāki *Erasmus+* sadarbības līgumi, un mācībspēki cenšas papildināt šo sadarbības līgumu klāstu. Studiju procesa īstenošanai ir slēgti vairāki nodomu līgumi ar darba devējiem (“Tilde”, LU Akadēmiskā bibliotēka, Rīgas 40. vidusskola u. c.) par prakses vietu nodrošināšanu.

Balstoties uz licencēšanas ziņojuma II. daļas 1. tabulu, pieejamajiem pielikumiem un vizītē gūto informāciju ir uzskaitīta un apzināta gan studiju bāze un struktūrvienības, gan nepieciešamais palīgpersonāls un to galvenie uzdevumi, lai īstenotu studiju programmu.

## **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Licencēšanas ziņojuma II. daļas 2.2. punktā uzskaitīta informatīvā, metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra. Studiju procesā tiks pielietota LU informācijas sistēmu vide – e-studijas, kas regulētas vairākos LU iekšējos normatīvajos dokumentos – 1) 10.08.2018. rīkojums Nr. 1/277 “Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”; 2) 01.07.2015. rīkojums Nr. 1/190 “Individuālo pārbaudījumu kārtības, rezultātu ievadīšanas un uzskaites kārtība Latvijas Universitātē”; 3) 10.12.2013. rīkojums Nr. 1/348 “Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai”.

E-studiju vidē tiks īstenoti studiju kursi – e-kursi – kuri satur kursa mērķu sasniegšanai nepieciešamos studiju materiālus, nodrošina tiešsaistes komunikāciju, studiju rezultātu vērtēšanu un uzskaiti. E-kursos iespējams pievienot lekciju materiālus, pārbaudes darba uzdevumus, metodiskos materiālus, tiešsaistes testus, video lekcijas, aptaujas, grāmatas, seminārus u. c. E-kursi regulāri tiek atjaunoti un modernizēti atbilstoši 2013. gada 10. decembra LU rīkojumam Nr. 1/348 “Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai”. Studējošajiem ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan attālināti.

Speciālu kursu īstenošanai tiks izmantotas datorklases, sinhronās tulkošanas kabīnes. Tāpat LU visā tās ēkas teritorijā nodrošina *EDUROAM Wi-Fi* tīklu.

Vērtēšanas notiek e-studiju vidē, attiecīgi e-kursos, kuros starprezultātus pasniedzējs var ievadīt gan manuāli, gan automātiski, kad tas tiek aprēķināts, izmantojot sistēmas aprēķina algoritmu. Students redz tikai savus vērtējumus, bet tiek piedāvāta opcija salīdzināt savu



vērtējumu ar studiju kursa zemāko, vidējo un augstāko vērtējumu. Papildus visu gala pārbaudījumu rezultāti tiek arī saglabāti LU informatīvajā sistēmā.

Eksperti tika iepazīstināti ar LU Bibliotēkas pieejamajiem informācijas resursiem un pakalpojumu klāstu. Atbilstoši lietošanas noteikumiem, gan LU studenti, gan mācībspēki, personāls var izmantot bibliotēkas pakalpojumus. Humanitāro zinātņu bibliotēka izvietota 6 telpās un ir atvērta studējošajiem ērtā laikā 48 stundas nedēļā, kas ir standarta darba laiks.

Bibliotēkas klientiem pieejama brīva tiešsaistes piekļuve LU e-resursu repozitorijam, kurā ir vairāk nekā 4178 dažāda veida valodniecības, literatūrzinātnes un reģionu kultūrstudiju virziena informācijas resursu.

Digitalizētos izdevumus, uz kuriem attiecas autortiesību aizliegums, LU Bibliotēka piedāvā izmantot uz vietas nozaru bibliotēku lasītavās.

LU Bibliotēka piedāvā 34 e-resursu platformas, kurās pieejamas gan e-grāmatas (piemēram, *DawsonEra* u. c.), gan e-žurnāli (piemēram, *Oxford Journals Online*, *Sage Journals Online* u. c.), uzziņu resursi (piemēram, *LETA tiešsaistes ziņas*, *Nozare.lv*, *Letonika*), jaukta formāta datubāzes (piemēram, *Scopus*, *Time Higher Education*). LU bibliotēkā ir ieviests *Primo Discovery* un *SFX* – jaunākais tehnoloģiju tīmekļa serviss.

Tiek piedāvāti bezmaksas pakalpojumi – resursu pasūtīšana, rezervēšana, izmantošanas termiņu pagarināšana, piegāde uz citu bibliotēku, iespējama pašapkalpošanās, uzziņas un konsultācijas. Tāpat arī ir brīvpieejas lasītavas, datoru un interneta izmantošanas iespējas. LU HZF bibliotēkā pieejamas 87 darba vietas (12 datorizētas un 75 darba vietas bez datoriem). Tāpat bibliotēka piedāvā nakts abonementu – kad var izmantot noteiktus informācijas resursus ārpus LU bibliotēkas telpām no tās slēgšanās līdz atvēršanās brīdim. Bibliotēka piedāvā arī bez maksas piegādāt informācijas resursus vasaras laikā, vienu reizi nedēļā sev ērtā laikā. Bibliotēka gan klātienē, gan attālināti organizē un vada prezentācijas, nodarbības auditorijā un datorklasēs, lai nodrošinātu un attīstītu lietotāju prasmes strādāt patstāvīgi, iegūtu prasmes strādāt ar brīvpieejas krājumu, pašapkalpošanās iekārtām un biroja tehniku – tai skaitā printeri, skeneri. Gan latviešu, gan arī internacionāliem studentiem bibliotēka ir sagatavojusi un vada prezentācijas (gan latviešu, gan angļu valodā), lai studenti patstāvīgāk un veiksmīgāk spētu darboties ar bibliotēkas piedāvātajiem resursiem.

Ir iespēja pasūtīt resursus, izmantojot attiecīgu elektronisko pieteikumu formu, arī resursi kuri nav LU Bibliotēkā iespējams pasūtīt no citām Latvijas bibliotēka un dokumentu krātuvēm, izmantojot Starpbibliotēku abonementa pakalpojumu, vai ārvalstu bibliotēka izmantojot Starptautisko starpbibliotēku abonementu. Atsaucoties uz vizītē izskanējušo un licencēšanas ziņojumā esošo informāciju (Ziņojuma 23. lpp.), mācībspēkiem, arī studējošajiem caur studentu pašpārvaldi vai Bibliotēkas darbinieku, izmantojot *LUIS* sistēmu, iespējams pasūtīt studijām nepieciešamo literatūru atbilstoši finansiālajām iespējām.

LU bibliotēkā bakalaura studiju programmai “Filoloģija” iekļauti 67 335 drukātie izdevumu eksemplāri. Humanitāro zinātņu bibliotēka pieejami ir 17 982 izdevumu eksemplāri. Licencēšanas ziņojuma II sadaļas 2. tabulā pieejams detalizētāks izdevumu sadalījums pa valodām, kas apliecina, ka studiju programmas īstenošanai ir pieejami ļoti plašs resursu klāsts. Tāpat atsaucoties uz vizītē studentu pausto viedokli, ka studijām pieejamā literatūra un mācību materiāli ir pietiekamā daudzumā.

**3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir**

**apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Studiju programmas finanšu resursu ieguves avoti ir valsts finansējums un studējošo pašfinansējums. LU finanšu departaments ir veicis aprēķinu bakalaura studiju programmas “Filoloģija” pašizmaksai vienā studiju gadā, kas veido 1712 EUR. Studiju maksa ir noteikta virs pašizmaksas – 2200 EUR/gadā (ES un EEZ pilsoņiem) un 2880 EUR/gadā (pārējo ārvalstu pilsoņiem), šāda studiju maksa spēj nodrošināt programmas rentabilitāti. Izglītības un zinātnes ministrijas bāzes finansējums ir 1630,11 EUR. (Ziņojuma 31. lpp. ). Studiju maksu ietekmē vairāki faktori – kvalitatīva mācību procesa organizēšanas specifika (mazas grupas līdz 15 cilvēku), akadēmiskais personāls, grupu sadalījums apakšprogrammās u. c.

Atsaucoties uz vizītē pausto, minimālais studējošo skaits, lai apakšprogramma būtu rentabla ir deviņi studējošie. Respektīvi, vismaz 45 studenti programmā kopumā. Balstoties uz šī brīža studentu skaita dinamiku, jaunizveidotajā programmā varēs nodrošināt visas apakšprogrammas.

Studiju maksu LU nosaka vadoties no studiju vietas plānotās pašizmaksas, prognozējamā studentu skaita un citu augstskolu piedāvātajām studiju maksām. Valsts budžeta finansējums un arī studiju maksas tiek apkopotas kopējā LU budžetā, kas sastādīts balstoties uz budžeta veidošanas vispārīgajiem principiem. LU kopējais budžets nosaka studiju maksas sadalījumu – 74 % studiju maksas tiek novirzīti tiešo ar studiju programmu īstenošanu saistīto izmaksu segšanai (pakalpojumi, atlīdzība mācībspēkiem u. c.), 26 % studiju maksas tiek novirzīti netiešu studiju programmas īstenošanā iesaistīto izmaksu segšanai (mārketinga, informācijas resursi, finanšu uzskaitē, pārvaldība, IT pakalpojumi u. c.).

Ir apzināti studiju programmas finansēšanas avoti, ir saprotams sniegtais studiju programmas izmaksu un finansiālās bāzes apmēra pamatojums. Eksperti atzīst, ka tas ir atbilstošs studiju programmas realizācijai.

#### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Licencēšanas ziņojuma II nodaļas 2.4. punktā ir apkopojums par LU pieejamo materiāltehnisko bāzi studiju procesa nodrošināšanai. Studiju programma tiks īstenota LU HZF telpās Visvalža ielā 4a, Rīgā. Ēkā ir 44 telpas, kuru kopējā platība ir 1750 m<sup>2</sup> un pieļaujamais studējošo skaits līdz 1360. Ēkā arī atrodas Humanitāro zinātņu bibliotēka.

Studiju programmas īstenošanai pieejama 41 auditorija ar visu nepieciešamo tehniku (ekrāns, projektor, dators, klēpjdatori, krēsli ar paliktniem, skaņas iekārtas). Desmit no 41 auditorijas ir diskusiju auditorijas, 3 datorklases (ar 20–30 darba vietām), 2 telpas ir aprīkotas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm un iekārtām. Telpas ir viegli reorganizējamas, krēsli un galdi atļauj pārkārtot telpu semināriem, nodarbībām, lai studenti varētu veidot darbu grupās, diskutēt. Kā arī mācību materiāltehniskā bāze ir pieejama cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Auditoriju izmērs paredzēts no 10–15 studentu grupām un ir četras auditorijas līdz pat 51-75. Ir pieejama viena zāle ar 190 vietām, kurā var tikt rīkoti vieslektoru lasījumi, ārpus studiju radošais darbs un citas studiju aktivitātes.

LU Attīstības plānā paredzēts ar 2023. gadu studiju programmu turpināt īstenot “Rakstu mājā” LU studentu pilsētiņā Jelgavas ielā. Līdz ar to materiāltehniskās bāzes nodrošinājums un pieejamība paplašināsies un modernizēsies.

Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas īstenošanai, un ir piemērota, lai padarītu mācībspēkiem un studējošajiem studiju procesu daudzveidīgu, kvalitatīvu un pieejamu.

*Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/vājās puses un atbilstību prasībai [2]*

Balstoties uz studiju programmas aprakstu, pielikumiem un attālinātajā vizītē gūto informāciju – par studiju bāzes nodrošinājumu, resursiem un materiāltehnisko, informatīvo nodrošinājumu, kā arī finansiālās bāzes un studiju maksas pamatojumu, var secināt, ka tas ir atbilstošs studiju programmas īstenošanai un apguvei.

Studiju programmas īstenošanā tiks izmantotas telpas, kurās iespējams pielāgot studiju kursu vajadzībām un veiksmīgai studiju kursu apguvei. Informatīvā bāze ir plaša un nodrošina kvalitatīvu, daudzveidīgu literatūru un zinātniskās datubāzes kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai.

Finansiālā bāze ir apzināta un pamatota atbilstoši LU kopējam budžetam.

***Stiprās puses:***

1. LU Bibliotēka nodrošina sevišķi daudzveidīgu gan drukāto, gan zinātnisko publikāciju, elektronisko datubāzu, kā arī plašu pakalpojumu klāstu, kas ir viegli pieejams visiem studējošajiem, tostarp arī ārvalstu studējošajiem;
2. Ir nodrošināta ērti lietojama e-studiju vide, kurā e-kursos studējošajiem ir pieejams viss nepieciešamais, lai sekmīgi apgūtu studiju programmu. Materiāltehniskā bāze ir ērti lietojama un pielāgojama studiju kursu vajadzībām;
3. Studijas ir pieejamas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

***Vājās puses:***

Nav konstatētas.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

**Prasības [2] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas nosacījumiem atbilstoša informatīvā, metodiskā, finansiālā bāze un studiju vide. Nav konstatētas nepilnības.
	X			



### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

#### *Analīze*

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programmas novērtēšanas eksperti gan attālinātās vizītes laikā LU, gan arī iepazīnušies ar tās rīcībā esošo dokumentāciju secināja, ka bakalaura studiju programmas “Filoloģija” saturs atbilst iegūstamajam humanitāro zinātņu bakalaura grādam un ir ne vien unikāls, bet arī ļoti aktuāls un atbilst arī humanitāro zinātņu un filoloģijas nozares tendencēm Eiropā. Programmas nosaukums pietiekami atspoguļo studiju kursu saturu. Vizītes laikā eksperti vērsa studiju programmas direktores p. i. un mācībspēku uzmanību uz to, ka akadēmiskajās studiju programmās, formulējot iegūstamo grādu atbilstoši 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” akadēmiskās studiju programmas ir iedalāmas šādās studiju programmu grupās – “223 Dzimtās valodas studijas”, “226 Literatūra un lingvistika”, “227 Valodu studijas un programmas”. LU vadība informēja ekspertus, ka minētie noteikumi Nr. 322 nesatur detalizētu aprakstu par katras studiju programmu grupas saturu un Latvijas izglītības klasifikācija tiek saskaņota ar [Starptautisko standartizēto izglītības klasifikāciju](#) (ISCED – 2011), tādēļ aicināja ekspertus atbilstošākai studiju programmu grupas izvēlei iepazīties ar ISCED – 2011 izglītības tematiskās jomas “Humanitārās zinātnes” un saistīto programmu grupu aprakstiem. Ekspertu ieskatā LU vadības viedoklim var piekrist, turklāt par minēto LU jau ir vērsusies Izglītības un zinātnes ministrijā un saņēmusi atbildi, ka ministrija ir izvērtējusi normatīvos aktus, kas regulē akadēmisko grādu nosaukumu izveidi un piekrīt, ka nepieciešams aktualizēt normatīvos aktus atbilstoši mūsdienu augstākās izglītības attīstības tendencēm. Ministrija uzskata, ka ir jāveic grozījumu Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumos Nr. 240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumos Nr. 512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumos Nr. 202 „Kārtība kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus”, kā arī jāaktualizē 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”. Grozījumi iepriekš norādītajos tiesību aktos tiks izstrādāti pēc grozījumiem Augstskolu likumā un Profesionālās izglītības likumā, kas arī būs saistīti ar normu grozījumiem šajos tiesību aktos. Eksperti iepazīnušies gan ar studiju programmas struktūru, gan studiju kursu aprakstiem, secina, ka jaunizveidotā studiju programma atbilst valsts izglītības standarta prasībām, programmā ir ietverti ar likumu obligāti noteiktie studiju kursi. Ievērots vērtējuma obligātuma princips, proti, studiju kursu un attiecīgi studiju programmas apguvei ir nepieciešams sekmīgs vērtējums katrā studiju kursā. Vērtējumu pārskatīšanas kārtību nosaka Latvijas Universitātes Senāta 2015. gada 29. jūnija lēmums Nr. 211 “Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība Latvijas Universitātē”. Pozitīvi vērtējams uzstādījums konsolidēt esošās piecas programmas, izveidojot kopīgu, kas paplašina studējošo iespējas starpdisciplinārajā kontekstā. Studiju kursu apraksti lielākoties parāda, ka kursu apguvē tiek iekļautas aktuālas tēmas un tiek izmantota jaunākā akadēmiskā literatūra, brīvi pieejami interneta resursi, zinātnisko rakstu krājumi.

Studiju programmā iekļautas piecas apakšprogrammas ir saslēgtās, pateicoties kopējai daļai (uz ko norāda kopējie uzdevumi un sagaidāmie rezultāti), vienlaikus, katrai apakšprogrammai ir iezīmēti atsevišķi rezultāti, kuri paredz zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu gan atbilstoši filoloģijas jomas prasībām, gan ņemot vērā katras apakšprogrammas specifiku. Eksperti konstatē, ka katra apakšprogramma nodrošina studiju programmas kopējo rezultātu sasniegšanu.

Attālinātās vizītes laikā studiju programmas novērtēšanas eksperti pārliecinājās, ka studiju programmas plānojums pilna laika klātienē atbilst LU studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumam un ietver 120 KP. Studiju programmas licencēšanas ziņojumā pilnā laika klātienē forma tiek norādīta kā vienīgā, toties kursu aprakstos, kas ir saistīti ar spēņu valodas apguvi, parādās nepilna laika studiju saturiskais plānojums. Katrā no 6 semestriem studenti apgūst 20 KP pilna laika klātienē studijās. Studiju programmas saturā iekļautas divas daļas: (1) obligātā daļa, kas ir vienāda visām apakšprogrammām, bet vienlaikus ir nodrošināta konkrētu valodu/kultūru apguve (izņemot piecus studiju kursus, pārējos 2 KP apjoms tiek nodrošināts lekciju formā kopīgi, 2 KP semināru formā tiek nodrošināti atbilstoši specializācijai valodā/kultūrā), 50 KP apjomā, ieskaitot noslēguma darbu izstrādi 10 KP, “Civilās un Vides aizsardzības” kursus 2 KP un praksi 2 KP; (2) izvēles daļa (ierobežotas un brīvas izvēles daļas) veido 70 KP. Izveidotā kopējā obligātā daļa, kurā kursu docēšana paredzēta latviešu valodā, dod iespēju visu apakšprogrammu studējošajiem pilnveidot savas prasmes zinātniskajā latviešu valodā, tādā veidā apgūstot arī filoloģijas terminoloģiju. Liels potenciāls ir saskatāms arī plānojamā studiju programmas īstenošanā angļu valodā (obligātā daļa), piesaistot ārvalstu studējošos. Kā studiju programmas īstenošanas valodas ir norādītas latviešu un angļu, bet apakšprogrammās paredzētas arī citas atbilstošās īstenošanas valodas, ko lietderīgi būtu atspoguļot arī attiecīgajos diploma pielikumos. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts aicina studiju programmas direktori nākotnē apsvērt iespēju piedāvāt studējošiem kursu, kas būtu orientēts uz mūsdienīgām tehniskām kompetencēm: prasme strādāt ar valodu tehnoloģijām, izpratne par Mākslīgo intelektu, *Big Data* utt. Izvēles daļu veido piecas atsevišķas apakšprogrammas, katra no kurām dod iespēju specializēties vienā no filoloģijas/valodu jomām: klasiskā, krievu, franču, vācu vai somugru filoloģijā. Ierobežotās izvēles kursi studiju programmā veido 58 KP (izglītības standartā noteiktais minimums ir 20 KP) katrā apakšprogrammā, studiju kursi tiek strukturēti četros tematiskajos blokos, aktualizējot tādā veidā valodas un literatūras/kultūras specializāciju, pētniecisko un profesionālo kompetenci. Īpaši veiksmīga ir profesionālās kompetences aktualizēšana akadēmiskajā studiju programmā. Eksperti konstatēja, ka profesionālās kompetences tematiskā bloka kursi apakšprogrammās ir ieplānoti pēdējos semestros un seko Prakseī, kaut loģiskāk būtu paredzēt plāna otrādu secību: sākuma tiek apgūtas zināšanas un prasmes studiju kursus, kam seko prakse. Studiju programmas izvēles daļai paredzēti 12 KP (izņemot ārvalstu studējošos), kurus studējošie var izvēlēties gan no savas apakšprogrammas piedāvājuma, gan no visas programmas “Filoloģija”, gan no kopīgiem LU piedāvātiem kursiem. Ārvalstu studējošajiem izvēles daļā tiek piedāvāti 10 KP, jo viņiem ir piedāvāts kurss “Latviešu valoda ārzemju studentiem”, kas ir obligāts ārvalstu studentiem. Eksperti konstatēja, ka minētais studiju kurss ir paredzēts 2. semestrī (licencēšanas ziņojuma 3. pielikums), ekspertu ieskatā šādu kursu būtu lietderīgāk docēt 1. semestrī, lai integrētu ārvalstu studējošos akadēmiskajā vidē. Programmas struktūrā netiek izdalītas obligātā satura daļas atbilstoši standarta prasībām, līdz ar ko sarežģīti definēt atbilstošu KP apjomu apakšprogrammās. Licencēšanas ziņojuma 57. lpp. 2. pielikumā tiek analizēta programmas atbilstība standartam, toties tajā nav skaidri definētas sadaļas. Tiek definēta sadaļa “zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozarju aspektā” (standartā – ne

mazāk kā 15 KP) – 12 KP obligātajā daļā, kā arī kopā definētas sadaļas “attiecinīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūru un metodoloģijas” (ne mazāk kā 25 KP) un “zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas” (ne mazāk kā 10 KP) – programmas obligātajā daļā 20 KP. Atlikušais KP apjoms ir paredzēts apakšprogrammu sadaļās, bet precīzi netiek definēts pa sadaļām.

Studiju programmas novērtēšanas eksperti rekomendē pārdomāt studiju kursa “Pasaules literatūra” saturu, atbilstoši katras apakšprogrammas saturam, lai neveidotu pārklāšanos. Salīdzinot piecas apakšprogrammas, tika secināts, ka apakšprogrammu “Klasiskā filoloģija” un “Krievu filoloģija” saturs vairāk atbilst filoloģijas nozares definīcijai, savukārt apakšprogrammas “Vācu filoloģija”, “Franču filoloģija” un īpaši “Somugru filoloģija” atbilst valodu studiju saturam.

**2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).**

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina bakalaura studiju programmas “Filoloģija” studiju rezultātu sasniegšanu un ietver studentcentrētas mācīšanās principus un studējošo praksi. Par to liecina gan licencēšanas dokumentos iekļautā informācija (Licencēšanas ziņojums un tā pielikumi), gan arī attālinātās vizītes laikā studiju programmas novērtēšanas ekspertiem sniegtā informācija.

Licencējamo studiju programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienēs formā. Atteikšanos no nepilna laika formas var izskaidrot ar svešvalodas apgūšanas specifiku. Varētu rekomendēt piedāvāt un atrunāt iespējas noteiktu daļu programmas apgūt arī attālinātajā formā. Sarunas laikā ar pašreiz īstenoto studiju programmu studentiem, eksperti secināja, ka daļa studentu atturīgi novērtēja studiju laika samazināšanu no 4 gadiem uz 3 gadiem. Ekspertu rekomendācija – vairāk skaidrot studējošiem viņu ieguvumus no izmaiņām, kā arī iepazīstināt ar Boloņas procesa regulām. Izvērtējot studiju programmas licencēšanas ziņojumu un pielikumā pievienotos studiju plānus, var secināt, ka izvēlēties atbilstošu apakšprogrammu studējošiem būs iespēja pieteicoties studijām (izvēloties programmu, tiks izvēlēta arī konkrēta apakšprogramma).

Studiju process tiek īstenots tā, lai nodrošinātu studentcentrētu mācīšanos, docēšanu un novērtēšanu. Par to ekspertiem bija iespēja pārliecināties arī attālinātās vizītes laikā sarunā ar pašreiz īstenoto studiju programmu studējošajiem, kas apliecināja viņu ciešo sadarbību ar mācītspēkiem. Vienlaikus daļai studējošo bija problemātiski atcerēties savu iesaisti aptaujās, kaut eksperti varēja secināt, ka regulārās aptaujas notiek un tiek analizētas. Problēma var būt tieši komunikācijas procesā. Domājams, ka atgriezeniskās saites izveides tradīcija tiks turpināta arī licencējamajā konsolidētajā studiju programmā.

Studiju kursu īstenošanas formas (lekcijas un semināri/praktiskie darbi) ir sabalansētas visos studijuursos. Tas īpaši svarīgi ir obligātajā daļā, kur sadale uz lekcijām un semināriem saistīta ar konkrētas apakšprogrammas specializāciju. Studējošo patstāvīgais darbs kursu aprakstos tiek definēts sadaļā “Studējošo patstāvīgo darbu organizācija un uzdevumu raksturojums”. Studējošo patstāvīgo darbu veidi ir dažādi: darbs ar zinātnisko un izziņu literatūru, tekstu lasīšana un analīze, pētniecības datu atlase un apstrāde, eseju, referātu un ziņojumu izstrāde, prezentāciju sagatavošana, tulkojumu veikšana, vārdnīcu izveide, zinātnisko tekstu izstrāde, elektronisko datubāzu un korpusu izmantošana, gramatiskās analīzes veikšana. Tādējādi studējošie tiek iedrošināti uzņemties aktīvu lomu studiju procesā. Dažādu tēmu prezentēšana grupā (semināros, starppārbaudījumos)

nodrošina ne tikai docētāja, bet arī grupas biedru sniegto atgriezenisko saiti un izvērtējumu. Attālinātās vizītes laikā docētāji komentēja arī apakšprogrammu studējošo savstarpējo darbību. Tika demonstrēti studiju kursu realizēšanas principi e-studiju *Moodle* vidē. Tā tiek aktīvi un sekmīgi izmantota darbā ar studējošajiem. Attālināto studiju īstenošanai pašreizējā pandēmijas situācijā tiek izmantota arī *MS Teams* platforma.

Īstenojot studiju programmu, paredzēts izmantot dažādus vērtēšanas veidus un principus, kas ir piemēroti katra studiju kursa vajadzībām un vērsti uz studentcentrētas izglītības principa respektēšanu.

Informācija par katra studiju kursa apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarbībās, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetences) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem ir iekļauta visos studiju kursu aprakstos. Katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti: zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus, kas nodrošina, ka studiju sākumposmā attīstītās prasmes un kompetences tiek pastāvīgi pilnveidotas. Ekspertu komisijas rekomendācija – studiju kursus, kas ir saistīti ar literatūras apguvi lietderīgi būtu pievienot obligātās daiļliteratūras sarakstus. Tikšanas laikā docētāji atzīmēja, ka semināros izskatīti un analizēti literārie darbi var mainīties atkarībā no studējošo interesēm un aktualitātēm. Toties literatūras attīstības procesā ir teksti, kuri atspoguļo šī procesa būtiskākās paradigmas, kas uztur literārā procesa secību, loģiku un struktūru.

Studiju kursu aprakstos minētie starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs, patstāvīgais darbs, darbs semināros, prezentācija, ziņojums, referāts un citi darba veidi atbilstoši studiju kursa specifikai (darbs grupās, projekta izstrāde, utt.), un studējošie regulāri saņem atgriezenisko saiti par saviem panākumiem. Taču jāatzīst, ka dažādos studiju kursus starppārbaudījumu apraksts prasa paskaidrojumu. Tā studiju kursu kopā “Kontrastīvās studijas (zviedru valoda)” kā regulārs starppārbaudījums tiek minēta “Diskursa prezentācija”, kad zinātniskais jēdziens ar vairākām nozīmēm tiek lietots nosacītā kontekstā. Būtu lietderīgi pievienot tā izskaidrojumu un vērtēšanas kritērijus, lai studējošajiem būtu skaidri saprotams, ko no viņiem sagaida.

Pretrunīgs ir teikums licencēšanas ziņojuma 34. lpp. “Kursa apguvi var vērtēt kā sekmīgu arī tad, ja eksāmens ir nokārtots nesekmīgi un šāda iespēja noteikta studiju kursa aprakstā”. Toties eksāmens kā studiju kursa gala pārbaudījums ir definēts kā obligātais (ko tikšanās laikā apstiprināja arī universitātes un fakultātes vadība), un potenciālā iespēja saņemt vērtējumu bez pozitīvās atzīmes eksāmenā var sekmēt to, ka studenti apzināti atteiksies no sagatavošanās eksāmenam.

Studiju programmā piedāvāts plašs izvēles priekšmetu klāsts, kas ļauj studējošajiem izvēlēties sev interesējošo jomu. Izvēlesursos atspoguļojās apvienotās programmas priekšrocība: studentiem ir iespēja iepazīties ar citas apakšprogrammas studiju kursiem.

LU HZF izstrādāti detalizēti noslēguma darbu izstrādes un noformēšanas noteikumi (<https://www.hzf.lu.lv/studijas/studiju-darbi/>).

Īpašu atzinību pelna akadēmiskā prakse, kas ir paredzēta akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Filoloģija” kopējā obligātajā daļā. Studiju kurss “Prakse” (2 KP 5. semestrī pilna laika klātienē) tiek īstenots LU struktūrvienībās, valsts vai pašvaldību institūcijās, privātuzņēmumos, kā arī nevalstiskajās organizācijās, tai skaitā ārvalstu organizācijās, kas



pārstāvētas Latvijā, ar kurām LU HZF ir noslēgti līgumi par studējošo prakšu nodrošināšanu (skat. Licencēšanas ziņojuma 9. pielikumu).

Atzinīgi vērtējama ir studiju kursa “Prakse” (2 KP) ieviešana akadēmiskajā studiju programmā. Prakse paredz akadēmisko zināšanu implementāciju dažādās profesionālajās jomās, atbilstoši apakšprogrammu specifikai un studējošo interesēm (tulkošana, svešvalodu docēšana, starptautiskā korespondence, muzejniecība un tūrisms, pētniecisko un informatīvo institūciju darbs u. c.). Prakses norisi reglamentē “Prakses nolikums” (Licencēšanas ziņojuma 5. pielikums).

Prakses darba uzdevumi ir diferencēti atkarībā no prakses vietas. Tie ir aprakstīti prakses nolikumā (Licencēšanas ziņojuma 5. pielikums). Tiek atzinīgi novērtēti, ja prakses darba uzdevumus ierosina prakses vadītājs no iestādes (prakses vietas) vai/un paši studējošie. Prakses īstenošanas ilgums (kopumā 80 akadēmiskās stundas) ir atkarīgs no uzdevumiem, darba pienākumiem, darba ritma utt. Prakses programma ir individuāla atkarībā no prakses vietas. Prakses nelielo apjomu KP var izskaidrot ar akadēmisko studiju programmu specifiku, kur prakses tradicionāli nav obligātās, ko absolventiem netiek piešķirta kvalifikācija; prakse pamatā paredz iepazīšanos ar iespējām pielietot iegūtās zināšanās darba tirgū.

Studējošo praksi vada akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Filoloģija” prakses vadītājs un iestādes (prakses vietas) prakses vadītājs, kuru pienākumi norādīti prakses nolikumā. Prakses nolikumā arī skaidri aprakstīta prakses norise, iesniedzamie dokumenti, prakses aizstāvēšana un vērtēšanas kritēriji.

Licencēšanas ziņojuma 7. pielikums: darba devēju saraksts, ar kuriem noslēgti nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu. Sarakstā sešas organizācijas. To specializācija apliecina studējošo iespējas izmantot studijās iegūtās zināšanas un praktizēt iegūtās prasmes un iemaņas. Sarunā ar darba devējiem tika gūts ziņojumā sniegtās informācijas apstiprinājums. Turklāt tika pasvītota akūtā vajadzība pēc speciālistiem tieši valodu jomā.

**3. Augstskolā/koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

Iepazīnušies ar bakalaura studiju programmas “Filoloģija” licencēšanas ziņojumā ietverto pārskatu par LU ieviesto kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, eksperti secināja, ka LU ir sagatavota “Kvalitātes vadības rokasgrāmata”, kas satur visu nepieciešamo informāciju un vadlīnijas studiju darba kvalitātes nodrošināšanai, vērtēšanai un uzraudzīšanai. LU kvalitātes nodrošināšanas vadības sistēma ir ieviesta un tiek īstenota jau kopš 2010. gada, savukārt kvalitātes politika formulēta kopš 2012. gada.

Ar kvalitāti saistītie LU principi un to sasniegšanai nepieciešamais rīcību kopums ir definēti LU Kvalitātes politikā. LU Kvalitātes politika attiecas uz visām LU darbības jomām un paredz tās īstenošanu visos LU pārvaldības līmeņos. LU kvalitātes pārvaldības vadlīnijas LU stratēģiskajos attīstības virzienos – zinātniskajā darbībā, studijās un sadarbībā ar sabiedrību, noteiktas LU Kvalitātes rīcībpolitikā. Lai sasniegtu LU stratēģiskos mērķus, LU izmanto izcilības pieeju veicamajās darbībās, tās mēra, novērtē un pilnveido, lai pieņemtu efektīvus lēmumus. Tāpat LU kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem *TQM (Total Quality Management)*, integrējot uz izcilību vērsto pieeju LU korporatīvajā kultūrā. Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – *EFQM (European Foundation of Quality Management)* 2020. gada

izcilības modeli. Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā LU seko arī Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area* (turpmāk tekstā – ESG)).

LU kvalitātes nodrošināšana tiek īstenota iesaistot galvenās LU darbībā iesaistītās puses. LU darbībā iesaistītās puses ir vietējās un ārzemju fiziskās vai juridiskās personas, kuras izmanto LU pakalpojumus vai kuru sociālekonomisko situāciju ietekmē LU darbība. Kvalitātes vadības izpratnē klients var būt gan iekšējais – LU struktūrvienība vai darbinieks, gan ārējais – LU studenti, darba devēji, akadēmiskā sabiedrība, valdība kā sabiedrības pārstāvis kopumā u. c. Visas LU darbībā iesaistītās puses ir formulētas LU Kvalitātes rīcībpolitikā. LU Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē galvenās iesaistītās puses ir darbinieki, studējošie, absolventi, darba devēji, sadarbības partneri un citi klienti.

Studiju virzienu un tajos esošo studiju programmu pārvaldībā un studiju procesa kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistītas dažāda līmeņa LU pārvaldes institūcijas, padomdevējainstitūcijas, kā arī studiju virzienu vadītāji, fakultātes katedru vadītāji, studiju programmu direktori, LU administrācija, LU studentu pašpārvalde un arī studiju programmās studējošie un absolventi. Studiju virzienu pārvaldību nosaka “Nolikums par Latvijas Universitātes studiju virzienu pārvaldību”.

Jaunā bakalaura studiju programma “Filoloģija” tika izstrādāta saskaņā ar LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumā noteikto kārtību, proti, izstrāde notika vairākos posmos – studiju programmas koncepcijas izstrādes posms, kam sekoja studiju programmas koncepcijas izvērtēšana, ekspertu piesaistīšana un visbeidzot pilna apjoma studiju programmas apstiprināšana gan fakultātes domē, gan LU Senātā.

Eksperti guva pārliedību, ka studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana tiek īstenota visā studiju procesā – ar pilnvērtīgu studentu iesaisti programmas un kursu satura pilnveidošanā, mācību metožu izvēlē, skaidru un saprotamu vērtēšanas sistēmu, brīvu mācību infrastruktūras pieejamību, izstrādātiem studijām nepieciešamajiem iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija notiek saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem un iekšējām LU HZF izstrādātām procedūrām un Iekšējās kārtības noteikumiem. Akadēmiskā personāla un docētāju profesionālā kompetence atbilst studiju kursu specifikai un saturam. Ņemot vērā minēto, studiju programmas novērtēšanas eksperti atzīst studiju programmas atbilstību visām ESG (Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā) 1. daļas punkta prasībām.

**4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Atsaucoties uz attālināto vizīti, studiju programmas izstrādē ir tikuši iesaistīti LU pašreizējās studiju programmās studējošie un absolventi, studenti minējuši, ka viņi tikuši aptaujāti, kā arī informēti par jauno studiju programmu. Studentiem studiju kursu noslēgumā ir iespēja aizpildīt studija kursu novērtējuma anketas, kurās var vērtēt gan studiju kursu, gan arī docētāju darbu. Bet studenti uzsvēruši, ka nav ievērojuši atgriezenisko saiti par kursu novērtējuma anketām.

Daļa studentu vizītes laikā minēja, ka nav līdz galam izprotams, esošās un jaunās studiju programmas pārejas posma īstenošanas process.

Attālinātajā vizītē darba devēji apliecināja, ka ir bijusi iesaiste, jo ir slēgti nodomu līgumi par studiju prakses vietu nodrošināšanu, kā arī darba devēji akcentējuši darba tirgum nepieciešamās prasmes un iemaņas, ko studiju programmas veidotāji iesaistījuši programmā.

Atsaucoties uz vizītē pausto, studiju programmas izveidē iesaistīti gan vietējie, gan ārvalstu (piemēram, Igaunijas) eksperti.

Mācībspēku, darba devēju un pašreizējas studiju programmas studējošo un absolventu iesaiste jaunās studiju programmas izstrādē ir notikusi (aptaujas, anketas, apspriedes, darba grupas) un bijusi produktīva.

### *Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]*

Licencējamās akadēmiskās bakaura studiju programmas saturs un īstenošanas mehānismi atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Studiju programmas saturs ir aktuāls, studiju kursi ir salāgoti un kursu studiju rezultāti ļauj sasniegt studiju programmas studiju rezultātus. Programmas izstrādē ir ņemti vērā ESG standarti un vadlīnijas. Studiju programmas īstenošanā tiek respektēti studentcentrētas mācīšanās principi, novitāte ir ieviestā studējošo prakse. Mācībspēku, darba devēju, pašreizējās studiju programmās studējošo un absolventu iesaiste studiju programmas izstrādē bijusi aktīva un mērķtiecīga (aptaujas, apspriedes, konsultācijas u. c. kvalitātes novērtēšanas pasākumi, noslēgti prakses nodomu līgumi). Uzsāktā sadarbība ar visām ieinteresētajām pusēm tiek plānota arī turpmāk.

#### ***Stiprās puses:***

1. Bakaura studiju programmas “Filoloģija” saturs Latvijas augstākās izglītības telpā ir unikāls, tas ir aktuāls un atbilst arī humanitāro zinātņu tendencēm Eiropas Savienībā;
2. Programmā labi sabalansētā obligātā daļa un apakšprogrammu izvēles daļas, kas ļauj studējošajiem gan specializēties savā apakšprogrammā, gan sadarboties ar citu apakšprogrammu studējošiem;
3. Programmā tiek piedāvāts plašs valodu klāsts.
4. Prakses iekļaušana akadēmiskajā studiju programmā dod studējošiem iespēju izmēģināt savas kompetences darba tirgū.

#### ***Vājās puses:***

1. Studiju programmā nav skaidri definētas obligātā satura daļas atbilstoši Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām;
2. Studiju kursu aprakstos, kas ir saistīti ar literatūras vēstures un procesu apgūšanu, nav definēts obligāto daļliteratūras tekstu minimums, kas nosaka kopējas tendences literārajā procesā;
3. Ne visos kursu aprakstos ir skaidri aprakstīta patstāvīga darba plānošana;
4. Lielākai daļai apakšprogrammu prakse ir paredzēta pirms kompetenču studiju kursu apguves;
5. Vairāki studējošie nav pietiekami informēti par to, kur pieejama studiju kursa novērtējumu anketu atgriezeniskā saite;

6. Studiju kurss “Latviešu valoda ārzemju studentiem” ir paredzēts tikai 2. semestrī (licencēšanas ziņojuma 3. pielikums), šādu kursu būtu lietderīgāk docēt 1. semestrī.

#### Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.	X			

#### Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānismi atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Saturs izstrādāts sadarbībā ar ārējiem ekspertiem, mācībspēkiem, darba devējiem, studējošajiem.
	X			

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

#### Analīze

**1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.**

LU nosacīti pastāv trīs mācībspēku grupas: mācībspēki, kas strādā vēlētos akadēmiskajos amatos; mācībspēki, kas strādā kā vēlēto akadēmisko amatu pienākumu izpildītāji (p. i. un viesdocētāji), kā arī stundu pasniedzēji. Vēlētie mācībspēki ir nodarbināti LU arī vadošo pētnieku, pētnieku un zinātnisko asistentu amatos.

Vēlēto akadēmisko amatu pretendentiem, kā arī amata pienākumu izpildītājiem atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši Augstskolu likumam un Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē (LU Senāta 31.10.2011. lēmums Nr. 153).



Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju programmas īstenošanu, akadēmiskās bakalaure studiju programmas “Filoloģija” mācībspēku atlasei noteikti vairāki kritēriji: mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām; zinātniskās pētniecības virziens/intereses atbilstība studiju programmas/kursa saturam, attiecīgas publikācijas; atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas, jo studiju process tiek īstenots svešvalodās. Plašā svešvalodu klāsta mācīšanās programmā ir iesaistīti pasniedzēji, kuriem pasniedzamā valoda ir dzimtā valoda, kas dod studējošiem iespēju iepazīties ar valodas fonētikas un leksikas īpatnībām.

Bakalaure studiju programmas “Filoloģija” īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija, viņu zinātniskās intereses (skat. dalība dažādos tālākizglītības un pilnveides pasākumos, projektos, publikāciju sarakstu (Licencēšanas ziņojums 122.–152. lpp. un 18. pielikums)) pilnībā atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai. Kļūdaini programmas mācībspēku publikāciju sarakstā ir iekļautas docētāja publikācijas (23.–26.), kura studiju programmas īstenošanā nepiedalās.

LU tiek spriests par kritērijiem universitātes profesūrai ar nodomu tos paaugstināt, liekot uzsvāru uz starptautiski atzītām publikācijām (*SCOPUS*, *WoS*) un digitālajām prasmēm.

## **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju programmu nodrošina 49 mācībspēki, no kuriem: 9 profesori, 5 asoc. profesori un viens asoc. prof. p. i., 13 docenti, 6 lektori (ievēlēti LU), 7 lektori (neievēlēti), 2 lektora p. i., 1 vadošais pētnieks, 1 pētnieks. Visiem docētājiem ir doktora zinātniskais vai maģistra grāds. Lai nodrošinātu personāla paaugstināšanu pakāpenisko nomaiņu un pedagoģiskās pieredzes uzkrāšanu studiju kursu realizācijā tiek iesaistīti arī doktoranti..

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie docētāji pārsvarā pārstāv LU Humanitāro zinātņu fakultāti, pārstāv vairākas universitātes struktūrvienības, kuru specializācija atbilst plašajam studiju programmas studiju kursu klāstam. Kursu, kuri nav saistīti ar filoloģijas jomu, nodrošināšanai ir pieaicināti speciālisti no citām fakultātēm.

Par mācībspēku kvalifikāciju liecina viņu CV iekļautā informācija, pētnieciskā un profesionālā pieredze un attālinātās vizītes laikā iegūtā informācija un secinājumi. Mācībspēku zinātniskās aktivitātes ir saistītas ar viņu docēto studiju kursu saturu, kā arī mācībspēku zinātniskās intereses ir plašākas, kas pozitīvi varētu ietekmēt studējošo iespēju izvēlēties studiju darbu un bakalaure darbu tēmu. Vērtējot mācībspēku publikāciju sarakstu, var secināt, ka viņu pētnieciskā kvalifikācija ļauj sasniegt akadēmiskās bakalaure studiju programmas rezultātus. Studiju programmā iesaistītie docētāji bieži vien apvienojas pētnieku grupās, par ko liecina arī viņu publikācijas. Vairums mācībspēku ar savu pētījumu rezultātiem regulāri piedalās LU gadskārtējās akadēmiskās konferencēs, ir iesaistīti LU prioritārās pētniecības tēmas “Letonika, diaspora un starpkultūru komunikācija” izpētē atbilstoši zinātņu nozarei/apakšnozarei (valodu/kultūru specializācijai), regulāri iesaistīti starptautiskos pētniecības projektos Zinātnisko publikāciju saraksts liecina par atšķirīgo publikāciju skaitu dažādiem pasniedzējiem, īpaši uzsvērt *SCOPUS*, *WoS* publikāciju skaitu. Jāatzīmē, ka daļai mācībspēku ir norādītas angļu valodas zināšanas B2 līmenī. Ja programmas realizācija tiek plānota arī angļu valodā, jārisina problēma ar iespēju nodrošināt nodarbību vadīšanu angļu valodā. Kā arī jāizvērtē mācībspēku saraksts, kuri nodrošinās obligātās daļas kursus latviešu valodā, jo valodu jomas programmā īpaši zīmīga ir zinātniskās latviešu valodas izmantošana.

## **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Augstskolas docētāja loma laika gaitā mainās, un, ņemot vērā, ka mācībspēku profesionalitāte un kompetence ir viens no studiju kvalitātes nodrošināšanas pamatiem, jo tieši viņi ir tie, kas strādā, lai nodrošinātu un veicinātu studentu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību, LU stratēģijā tiek ieviesta vienota LU docētāju profesionālās pilnveides sistēma: paredzēts ieviest izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos un piedāvāt plašāku profesionālās pilnveides iespēju klāstu akadēmiskajam personālam. Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr. 662 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību."

Ziņojumā ir sniegta izvērsta informācija par mācībspēku dalību dažāda veida semināros un kvalifikācijas celšanās apmācībās. Attālinātās vizītes laikā LU vadība, HZF dekāne un studiju programmas mācībspēki apliecināja, ka LU pastāvīgi notiek dažādas uz mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu vērstas aktivitātes. Eiropas Savienības fondu (ESF) projektu ietvaros ir izstrādāti un tiek īstenoti kursi digitālo un svešvalodu prasmju pilnveidei. Akadēmiskajam personālam bija iespēja apgūt profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”, kā arī tālākizglītības programmas „Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā”, „Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide”. Mācībspēki aktīvi piedalās ar apakšprogrammu specializāciju saistītos apmācībasursos gan Latvijā, gan ārvalstīs (atbilstoši valodu jomai). Kvalifikācijas celšanas pasākumos iegūtas kompetences tiek pielietotas programmas izstrādē un īstenošanā: pēc tālākizglītības programmas „Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves studiju programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu. Akadēmiskajam personālam ir iespēja angļu valodas prasmes papildināt LU Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra tālākizglītības programmā „Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide”. Programmas ietvaros notiek pieredzes apmaiņa, kad pēc noteiktās programmas apguves mācībspēki dalās pieredzē ar saviem kolēģiem.

Mācībspēkiem LU tiek sniegta iespēja piedalīties starptautiskās konferencēs, sniegts finansiāls atbalsts dalībai konferencēs arī no HZF. Pozitīvi vērtējama arī universitātes un fakultātes vadības pieeja, kuras rezultātā tiek sniegts finansiālais atbalsts docētāju zinātniskajam darbam: profesori un asoc. profesori ir ievēlēti pētnieka un vadošā pētnieka amatos, docētāju slodzēs ir iekļautas stundas par zinātniskā darba veikšanu. Tiek sniegta iespēja piedalīties starptautiskās pieredzes apmaiņas un mācībspēku mobilitātes programmās.

*Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]*

Licencējamās studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, viņu zinātniskās intereses (dalība dažādos tālākizglītības un pilnveides pasākumos, projektos, izstrādātās zinātniskās publikācijas) pilnībā atbilst programmas studiju programmas un studiju kursu specifikai. Visiem docētajiem ir atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Mācībspēku kvalifikācija nodrošina atsevišķu studiju kursu un visas studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

LU tiek veiksmīgi nodrošināta mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšana: gan projektu, gan regulāru pasākumu ietvaros mācībspēki pilnveido digitālās prasmes, apgūst svešvalodas, piedalās metodiskos semināros. Pašlaik tiek izstrādāta jaunā LU stratēģija un ir plānots ieviest vienotu LU docētāju profesionālās pilnveides sistēmu.

**Stiprās puses:**

2. Mācībspēki ir augsti kvalificēti un ar pieredzi darbā akadēmiskajās studiju programmās;
3. Mācībspēku zinātniskās intereses ir saistītas ar viņu docēto studiju kursu specifiku;
4. Mācībspēki aktīvi izmanto iespējas paaugstināt kvalifikāciju un iegūt jaunas zināšanas, aktīvi sadarbojas savā starpā;
5. Mācībspēki ir aktīvi zinātniskajā darbā, atzītas autoritātes savā nozarē kā Latvijā, tā ārvalstīs.

**Vājās puses:**

1. Pēdējo sešu gadu laikā ne visi studiju programmas īstenošanā iesaistītie akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji ir publicējuši savu pētījumu rezultātus recenzējamos zinātniskos izdevumos.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			

**Prasības [4] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			Studiju programmas "Filoloģija" īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji atbilst docēto studiju kursu specifikai un nodrošina studiju kursu un tādējādi arī vispārējo programmas rezultātu sasniegšanu. Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			Augstākās izglītības padomes 2020. gada 13. oktobra atzinums Nr. 1.10/63 Par LU bakalaura studiju programmas "Filoloģija" īstenošanas iespējamību Latvijas Universitātē (Licencēšanas ziņojuma 9.4. pielikums)
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Latvijas Universitātes 2020. gada 6. oktobra apliecinājums Nr. 7-41/1691 par to, ka studējošajiem tiks nodrošināta iespēja turpināt izglītības ieguvu studiju programmā "Baltu filoloģija" (kods: 43222), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta (Licencēšanas ziņojuma 9. pielikums, 156. lpp.)
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un	X			Latvijas Universitātes 2020. gada 6. oktobra apliecinājums nr. 7-41/1691 par zaudējumu kompensāciju studējošajiem samaksātās studiju maksas apmērā, ja

	studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				programma netiek akreditēta vai licence tiek atņemta. (Licencēšanas ziņojuma 9. pielikums, 155. lpp.)
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			<p>Programmas īstenošanā paredzēts iesaistīt 6 (KONSTATĒTI 9) profesorus un 6 asociētos profesorus.</p> <p>Latvijas Universitātes Humanitāro Zinātņu fakultātes Studiju virziena vadītājas 2020. gada 23. septembra apliecinājums Nr. 26-22/115 par to, ka akadēmiskās studiju programmas “Filoloģija” (kods 43227) iesaistītais akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām. (Licencēšanas ziņojuma 9. pielikums, 155. lpp.)</p>
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot		X		Atsaucoties uz Licencēšanas ziņojuma pielikumā esošajiem mācībspēku CV un 8. pielikumu “Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts

	stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu				recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts”, gandrīz katrs (izņemot dažus) akadēmiskā personāla pārstāvis pēdējo 6 gadu laikā ir publicējis zinātniski pētnieciskus rakstus recenzējamās izdevumos.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Studiju programmu ir paredzēts īstenot latviešu un angļu valodā, kā arī kādā no konkrētās apakšprogrammas valodām – franču, krievu, vācu valodā. Saskaņā ar studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku sarakstu (Licencēšanas ziņojuma 8. pielikums) un Studiju virziena vadītājas atzinumu (Licencēšanas ziņojuma pielikums Nr. 9.6.) visiem mācībspēkiem angļu valodas zināšanas ir vismaz B2 līmenī (saskaņā ar CEFR). Citu svešvalodu studiju kursu docētāji apliecinājuši attiecīgo svešvalodu zināšanas C2 līmenī.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības	X			Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam (Ministru kabineta 2014. gada 13. maija

	obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				<p>noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”[1]; ir ievērotas studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības un vides aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam: bakalaurs studiju programmā “Filoloģija” ir iekļauti studiju kursi “Civilā aizsardzība” (1 KP) un “Vides aizsardzība” (1 KP).</p> <hr/> <p>[1] <a href="https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitiba-standartu">https://likumi.lv/ta/id/266187-noteikumi-par-valsts-akademiskas-izglitiba-standartu</a></p>
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti latviešu un angļu valodā (skatīt licencēšanas ziņojuma 4. pielikumu). Studiju kursi un studiju kursu moduļi ir noformēti saskaņā ar Augstskolu

					<p>likuma 56.<sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56.<sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām[1].</p> <hr/> <p>[ 1 ]  <a href="https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums">https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums</a></p>
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			<p>Studiju programmas licencēšanas ziņojuma pielikums Nr. 14.6 atbilst Ministru Kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”[1].</p> <hr/> <p>[ 1 ]  <a href="https://likumi.lv/ta/id/152072-studiju-liguma-obligati-ietveramie-noteikumi">https://likumi.lv/ta/id/152072-studiju-liguma-obligati-ietveramie-noteikumi</a></p>
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus		X		<p>Diploma paraugs neatbilst 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, proti, studiju programmai ar kodu 43227 būtu jāpiešķir “Humanitāro zinātņu bakalaura grāds valodu studijās un programmās”.</p>
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības	X			<p>Licencēšanas ziņojumam pievienots</p>



	apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai				pielikums Nr. 9 (226.-230. lpp.) Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu Latvijas Universitātē, kas apstiprināts ar LU Senāta 26.03.2012. lēmumu Nr. 201. Kārtība ir izveidota un spēkā esoša.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD atzinumā Nr. 4ud-04e/203 norādītas divas neatbilstības. Nav informācijas, par šo neatbilstību risināšanas gaitu. Tika izskatītas sešas sūdzības, no kurām četras pēc izskatīšanas nav guvušas apstiprinājumu iesniegumā paustajam un trim ir sniegta informācija par iespējām risināt situāciju, bet minētās nepilnības tiešā veidā neattiecas uz šo studiju virzienu.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/koledžas sniegtajām ziņām	X			Attālinātās vizītes laikā, kā arī iepazīstoties ar iesniegtajiem dokumentiem var apgalvot, ka faktiskie apstākļi atbilst LU sniegtajām ziņām.

## VI. Novērtējums

### Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Licencējamā akadēmiskā bakalaura studiju programma “Filoloģija” ir un aktuāla studiju programma ne tikai Latvijā, bet arī Eiropā, tā atbilst humanitāro zinātņu aktuālajām tendencēm. Studiju programmas izveide ir veiksmīgi pamatota un atbilst studiju virzienam, kurā to ir paredzēts docēt. Studiju programmas saturs izstrādāts pieredzējušu nozares profesoru un mācībspēku vadībā, ņemot vērā aktuālākās humanitāro zinātņu jomas nepieciešamības, iekļaujot studējošo viedokli par studiju procesa organizāciju. Studiju programmas izstrādē ir analizētas ārzemju studējošo piesaistes iespējas, pateicoties jau nostiprinātai sadarbībai ar studiju centriem ārvalstīs.

### Resursi un nodrošinājums

Studiju bāze, informatīvā bāze un finansiālā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. LU ir analizējuši un izvērtējuši studiju bāzi, tai skaitā studiju programmā tieši un netieši iesaistītos cilvēkresursus. Studiju bāzes izvērtējums ir saistošs finansiālās bāzes aprēķinā iekļautajiem apsvērumiem. Pieejams ir plašs digitālo un drukāto materiālu klāsts, studiju kursu īstenošanai tiek izmantotas dažādas metodes. Studiju programmas īstenošanai paredzētās telpas sniedz iespēju organizēt studiju procesu plašai auditorijai un pielāgot tās studiju kursu mērķiem. Finansiālā bāze ir apzināta un pamatota. Ir izveidota starptautiska sadarbība, nodrošinot iespēju gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam piedalīties pieredzes apmaiņās un mobilitātes programmās.

### Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Ir izstrādāts studiju kursu kartējums, kur parādās studiju kursu integritāte kopīgu rezultātu sasniegšanai. Studiju programmas īstenošanas mehānisms (tajā skaitā vērtēšanas) nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Nepilnības pamatā saistītas ar studiju kursu patstāvīga darba aprastu daļu, kā arī Prakses plānojumu bez saskaņošanās ar apgūtām kompetencēm. LU ir izveidota visaptveroša kvalitātes nodrošināšanas sistēma, un procesi tiek realizēti saskaņā ar *ESG* 1. daļas standartiem. Studējošie un nozares darba devēju organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē, un iesaiste plānota arī turpmāk.

### Mācībspēki

Pamatkritēriji mācībspēku atlasei ir viņu zināšanas par jaunākajām nozares zinātniskajām un profesionālajām tendencēm, viņu līdzdalība dažādos projektos, starptautiski atzītas publikācijas recenzējamajos žurnālos/rakstu krājumos, kā arī atbilstošas pedagoģiskās prasmes darbam ar Latvijas un ārvalstu studentiem. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Notiek mērķtiecīgs darbs pie ārvalstu docētāju piesaistes. LU nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un veicina zinātniski pētniecisko darbību.

## **Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām**

Studiju programma gandrīz atbilst valstī spēkā esošo normatīvo aktu prasībām, proti, iegūstamais grāds neatbilst MK 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 un MK 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322. Studiju programma pilnībā atbilst valsts izglītības standarta prasībām. Kā arī vienam akadēmiskā amatā vēlētājam docētājam pārskata periodā publikāciju nav.

### ***Programmas stiprās puses:***

1. Studiju programma ir unikāla, tā piedāvā studentiem ļoti plašas valodu un kultūru apguves iespējas, proti, tās ir 13 valodas dažādos apguves līmeņos – kā pamatapguves valoda vai kā papildapguves valoda;
2. Ir izstrādāta visām piecām studiju apakšprogrammām piemērota vienota obligāto studiju kursu daļa 50 KP apjomā, kas paver studējošajiem papildu iespējas iepazīt citu apakšprogrammu novitātes, veidot ciešus savstarpējo interešu kontaktus apakšprogrammu līmenī;
3. Studiju programmai ir liels potenciāls piesaistīt ārvalstu studentus, programma ir plānots docēt latviešu un angļu valodā, kā arī pēc programmas direktores p. i. teiktā atsevišķi apakšprogrammu studiju kursi var tikt docēti kādā no konkrētās apakšprogrammas valodām – franču, krievu, vācu, somu vai igauņu valodā. Turklāt LU ir starptautiski atpazīstama un pieprasīta izglītības iestāde ar jau nostiprinātu ārvalstu studentu piesaistīšanas sistēmu;
4. LU Bibliotēka nodrošina sevišķi daudzveidīgu gan drukāto, gan zinātnisko publikāciju, elektronisko datubāzu, kā arī plašu pakalpojumu klāstu, kas ir viegli pieejams visiem studējošajiem, tostarp arī ārvalstu studējošajiem;
5. Ir nodrošināta ērti lietojama e-studiju vide, kurā e-kursos studējošajiem ir pieejams viss nepieciešamais, lai sekmīgi apgūtu studiju programmu. Materiāltehniskā bāze ir ērti lietojama un pielāgojama studiju kursu vajadzībām;
6. Studijas ir pieejamas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām;
7. Bakalaura studiju programmas “Filoloģija” saturs Latvijas augstākās izglītības telpā ir unikāls, tas ir aktuāls un atbilst arī humanitāro zinātņu tendencēm Eiropas Savienībā;
8. Prakses iekļaušana akadēmiskajā studiju programmā dod studējošiem iespēju izmēģināt savas kompetences darba tirgū;
9. Mācībspēki ir augsti kvalificēti un ar pieredzi darbā akadēmiskajās studiju programmās (vairāk nekā 10 gadu akadēmiskā darba pieredze);
10. Mācībspēku zinātniskās intereses ir saistītas ar viņu docēto studiju kursu specifiku;
11. Mācībspēki aktīvi izmanto iespējas paaugstināt kvalifikāciju un iegūt jaunas zināšanas, aktīvi sadarbojas savā starpā;
12. Mācībspēki ir aktīvi zinātniskajā darbā, atzītas autoritātes savā nozarē kā Latvijā, tā ārvalstīs.

### ***Programmas vājās puses:***

1. Studiju programmā nav skaidri definētas obligātā satura daļas atbilstoši Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām;
2. Studiju kursu aprakstos, kas ir saistīti ar literatūras vēstures un procesu apgūšanu, nav definēts obligāto daiļliteratūras tekstu minimums, kas nosaka kopējas tendences literārajā procesā;
3. Ne visos kursu aprakstos ir skaidri aprakstīta patstāvīga darba plānošana;

4. Lielākai daļai apakšprogrammu prakse ir paredzēta pirms kompetenču studiju kursu apguves;
5. Vairāki studējošie nav pietiekami informēti par to, kur pieejama studiju kursa novērtējumu anketu atgriezeniskā saite;
6. Studiju kurss “Latviešu valoda ārzemju studentiem” ir paredzēts tikai 2. semestrī (licencēšanas ziņojuma 3. pielikums), šādu kursu būtu lietderīgāk docēt 1. semestrī; Pēdējo sešu gadu laikā ne visi studiju programmas īstenošanā iesaistītie akadēmiskajos amatos ievēlētie docētāji ir publicējuši savu pētījumu rezultātus recenzējamos zinātniskos izdevumos.

## VII. Rekomendācijas

Apkopojot visu ekspertu kopīgajā atzinumā pausto informāciju, analīzi un vērtējumus, eksperti iesaka licencēt akadēmisko bakalaurs studiju programmu “Filoloģija”.

### *Īstermiņa rekomendācijas:*

1. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei precizēt iegūstamo grādu atbilstoši MK 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 un MK 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322;
2. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei apakšprogrammas “Krievu filoloģija” uzņemšanas prasību “Gada vidējā atzīme krievu valodā un literatūrā vai gada atzīme krievu valodā kā svešvalodā” un apakšprogrammas “Vācu filoloģija” īpašo uzņemšanas nosacījumu “vidējās izglītības dokumentā jābūt sekmīgai (ne zemākai par 4) gada atzīmei vācu valodā” definēt kā papildprasības (papildpunktu iegūšanai) nevis kā obligātas prasības;
3. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei studiju programmas uzņemšanas prasību “CE latviešu valodā, CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā, CE matemātikā” papildināt ar “vai CE krievu valodā kā svešvalodā”;
4. Līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei precizēt studiju programmas īstenošanas valodas, norādot, ka obligātā daļa tiks īstenota latviešu vai angļu valodā, bet atsevišķi apakšprogrammu studiju kursi var tikt docēti kādā no konkrētās apakšprogrammas valodām – franču, krievu, vācu, somu vai igauņu valodā. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai pārplānot studiju kursu “Latviešu valoda ārzemju studentiem” docēšanas sākumu no otrā semestra uz pirmo semestri;
5. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai pārliecināties, ka visi studiju programmas īstenošanā iesaistītie akadēmiskajos amatos ievēlētie mācībspēki ir publicējuši savu pētījumu rezultātus recenzējamajos zinātniskos izdevumos;
6. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai papildināt studiju kursu aprakstus, kuriem, kas orientēti uz literatūras vēstures un procesa apzināšanu, pievienojot obligāto daiļliteratūras tekstu minimumu, kas nosaka kopējas tendences literārajā procesā;
7. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai papildināt studiju kursu aprakstus ar konkrētāku patstāvīgā darba aprakstu;
8. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai nodrošināt studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvī, studiju programmas slēgšanas gadījumā, ne tikai studiju programmā “Baltu filoloģija”, bet arī citās LU programmās vai pat citās augstskolās, jo īpaši krievu, vācu, franču apakšprogrammās studējošajiem un ārvalstu studentiem, turklāt studiju programma “Baltu filoloģija” tiek docēta tikai latviešu valodā.

### *Ilgtermiņa rekomendācijas:*

1. Apsvērt iespēju piedāvāt studējošiem kursu, kas būtu orientēts arī uz mūsdienīgām tehniskām kompetencēm: prasme strādāt ar valodu tehnoloģijām, izpratne par mākslīgo intelektu utt.;
2. Veicināt programmas īstenošanā iesaistītos mācībspēkus aktīvāk publicēt pētījumu rezultātus SCOPUS un Web of Science indeksētos izdevumos;

3. Apsvērt iespēju veikt izmaiņas studiju plānā, lai Prakse sekotu Kompetenču bloka kursiem;
4. Pakāpeniski veicināt akadēmiskā personāla angļu valodas prasmju uzlabošanu līdz C1 līmenim, plānojot ārvalstu studējošo piesaisti;
5. Ieviests stratēģiju komunikācijas stiprināšanai ar studējošajiem par atgriezeniskās saites sniegšanu par aptauju rezultātiem, informācijas apmaiņu par pāreju uz jauno studiju programmu u. c. studējošajiem būtiskiem jautājumiem;
6. Stiprināt studiju programmas mācībspēkus un studējošos ciešāk sadarboties ar humanitāro zinātņu pētniecības centriem un institūtiem, veidot kopējus projektus.

## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/koledžas norādītajām ziņām	X		