

## STUDIJU KVALITĀTES KOMISIJA

izveidota saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11.decembra noteikumiem Nr.795  
„Studiju programmu licencēšanas noteikumi”

---

### Nodibinājums „Akadēmiskās informācijas centrs” juridiskā adrese Vaļņu iela 2, Rīga LV-1050

Rīgā

2026. gada 20. maijs

Nr. 2026/13-I

### LĒMUMS

#### par izmaiņu izdarīšanu studiju virzienā un programmā

Studiju kvalitātes komisija (turpmāk – Kvalitātes komisija) 2026. gada 20. maijā ir izskatījusi **Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas, izglītības iestādes reģ. Nr. 3392301472, juridiskā adrese: Krišjāņa Barona iela 1, Rīga, LV-1050** (turpmāk – Akadēmija), 2026. gada 20. janvāra vēstuli Nr. 01-8/26/11 par izmaiņu veikšanu studiju virzienam “Izglītība un pedagoģija” atbilstošajā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Mūzikas, dejas, mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības skolotājs”, tai pievienotos dokumentus, ekspertes atzinumu, kā arī citu izmaiņu izskatīšanas ietvaros iegūto informāciju un

#### konstatē:

[1] Nodibinājums “Akadēmiskās informācijas centrs” (turpmāk – Centrs) 2026. gada 21. janvārī ir saņēmis Akadēmijas vēstuli (turpmāk – Izmaiņu iesniegums)<sup>1</sup>, kurā lūgts veikt izmaiņas studiju virzienā “Izglītība un pedagoģija” (akreditēts līdz 2029. gada 16. novembrim, turpmāk – Virziens) un tam atbilstošajā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Mūzikas, dejas, mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības skolotājs” (kods Latvijas izglītības klasifikatorā 41141, turpmāk – Studiju programma), un tam pievienotos Virziena un Studiju programmas izmaiņu apstiprināšanai nepieciešamos dokumentus.

[2] Centrs 2026. gada 1. martā ir lūdzis<sup>2</sup> Akadēmijai iesniegt papildu informāciju, kas nepieciešama, lai objektīvi izskatītu Izmaiņu iesniegumu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām<sup>3</sup>. Akadēmija Centram atbildi ir sniegusi 2026. gada 23. martā.<sup>4</sup>

[3] Centrs saskaņā ar MK noteikumu Nr. 793 2.3. apakšpunktu 2026. gada 24. martā ir apstiprinājis vienu novērtēšanas ekspertu – Virzienam un Studiju programmai atbilstošās jomas ekspertu. Centrs 2026. gada 24. martā ir informējis Akadēmiju par apstiprināto novērtēšanas ekspertu, pret kuru Akadēmija nav izteikusi iebildumus.

[4] Novērtēšanas eksperts 2026. gada 9. aprīlī ir piedalījies Virziena un Studiju programmas izmaiņu novērtēšanas vizītē, kuras laikā ir ieguvis nepieciešamo informāciju par izmaiņām Virzienā un Studiju programmā, lai varētu veikt visaptverošu un objektīvu novērtējumu atbilstoši MK noteikumu Nr. 793 2.3. apakšpunktam.

---

<sup>1</sup> Akadēmijas 2026. gada 20. janvāra vēstule Nr. 01-8/26/11 “Par izmaiņām studiju virzienā “Izglītība un pedagoģija”, īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Mūzikas, dejas, mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības skolotājs” (41141)”

<sup>2</sup> Akadēmijas 2026. gada 23. marta papildinformācija Nr. 01-8/26/51 un tai pievienotie dokumenti

<sup>3</sup> Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 793) 2.3. apakšpunkts

<sup>4</sup> Centra 2026. gada 1. marta vēstule Nr. 2026/4.1-43 “Par papildinformācijas pieprasīšanu”

[5] Centrs 2026. gada 7. maijā ir saņēmis novērtēšanas eksperta atzinumu (turpmāk – Atzinums)<sup>5</sup>, kurā norādīts, ka eksperts atbalsta pieteiktās izmaiņas Studiju programmā. Centrs 2026. gada 8. maijā elektroniski ir nosūtījis Akadēmijai Atzinumu, un Akadēmija 2026. gada 12. maijā ir iesniegusi rekomendāciju ieviešanas plānu.<sup>6</sup>

[6] Kvalitātes komisija 2026. gada 20. maija sēdē, izvērtējot dokumentus par izmaiņām Virzienam atbilstošajā Studiju programmā, uzklusot Akadēmijas pārstāvjus, secina:

[6.1] Akadēmijas iesniegtās izmaiņas Virzienā un tam atbilstošajā Studiju programmā atbilst MK noteikumu Nr. 793 2.3.1. un 2.3.3. apakšpunktā noteikto pieļaujamo izmaiņu veidam un apjomam. Izmaiņu iesniegumā Akadēmija lūdz apstiprināt Studiju programmas struktūras izmaiņas, pievienojot apakšprogrammai “Mūzikas skolotājs” jaunu specializāciju “Mūzikas skolotājs pirmsskolā”, Studiju programmas nosaukuma maiņu uz “Mūzikas, dejas un mākslas skolotājs”, specializācijai “Mūzikas skolotājs pirmsskolā” pievienot nepilna laika klātienes īstenošanas formu ar studiju ilgumu trīs gadi, kā arī saskaņot šīs specializācijas uzņemšanas prasības – vidējā izglītība un iestājpārbaudījums.

Pieteiktās izmaiņas nemaina Studiju programmas kodu, iegūstamo profesionālo kvalifikāciju, īstenošanas valodu, īstenošanas vietu un Studiju programmas kopējo apjomu kredītpunktos, kā arī nemaina Studiju programmas atbilstību Virzienam;

[6.2] eksperts ir atbalstījis izmaiņas Studiju programmā, norādot, ka atbalsta:

[6.2.1] jaunas specializācijas “Mūzikas skolotājs pirmsskolā” pievienošanu apakšprogrammai “Mūzikas skolotājs”. Atzinumā secināts, ka specializācijas izstrāde ir pamatota ar akūtu nozares nepieciešamību pēc mūzikas skolotājiem pirmsskolā, kā arī ar mērķi nodrošināt elastīgākus izglītības ieguves ceļus. Specializācijas saturs ir veidots atbilstoši profesijas standarta “Skolotājs” prasībām 5. profesionālās kvalifikācijas līmenī un valsts profesionālās augstākās izglītības standartam. Vienlaikus eksperts ir norādījis uz nepieciešamību precizēt sasniedzamos studiju rezultātus specializācijai “Mūzikas skolotājs pirmsskolā”, lai tajos skaidri norādītu jomu un izglītības līmeni;

[6.2.2] Studiju programmas nosaukuma maiņu no “Mūzikas, dejas, mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības skolotājs” uz “Mūzikas, dejas un mākslas skolotājs”. Atzinumā norādīts, ka nosaukuma maiņa precīzāk atspoguļo aktualizēto Studiju programmas saturu, tajā skaitā jaunās specializācijas pievienošanu, ir apstiprināta Akadēmijas Senātā un ir saskaņota ar īstenotās pirmā cikla profesionālās bakalaura studiju programmas nosaukuma struktūru. Studiju programmas kods 41141 saglabājas un atbilst Latvijas izglītības klasifikācijai;

[6.2.3] Studiju programmas īstenošanas veida un formas papildināšanu, specializācijai “Mūzikas skolotājs pirmsskolā” paredzot nepilna laika klātienes studijas ar studiju ilgumu trīs gadi. Atzinumā secināts, ka nepilna laika klātienes forma ļauj nodrošināt mazāku slodzi semestrī un iespēju studijas apvienot ar darbu, vienlaikus saglabājot studiju satura kvalitāti. Pilna un nepilna laika studiju formās tiek sasniegti vienādi studiju rezultāti, studiju kursu pēctecība ir plānota tā, lai nepilna laika studējošie varētu apgūt kopīgos studiju kursus ar pilna laika studējošajiem, un Studiju programmas kopējais apjoms – 123 ECTS – netiek mainīts;

[6.2.4] specializācijas “Mūzikas skolotājs pirmsskolā” uzņemšanas prasības – vidējā izglītība un iestājpārbaudījums. Atzinumā norādīts, ka uzņemšanas prasības ir saskaņotas Augstākās izglītības

<sup>5</sup> Novērtēšanas eksperta 2026. gada 7. maija atzinums “Atzinums par izmaiņu novērtēšanu akreditētā studiju virzienā” (turpmāk – Atzinums), 4. un 5. nodaļa.

<sup>6</sup> Akadēmijas 2026. gada 12. maijā apstiprinātais dokuments “Jāzeps Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas studiju virziena Izglītība un pedagoģija īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas Mūzikas, dejas, mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības skolotājs novērtēšanas izmaiņu procedūrā saņemto ekspertes rekomendāciju ieviešanas plāns”.

padomē, bet iestājpārbaudījuma saturs ir vērst uz reflektanta koordinācijas, ritma izjūtas, balss potenciāla un motivācijas atklāšanu, tādējādi nodrošinot reflektanta profesionālās piemērotības izvērtēšanu konkrētajai specializācijai;

[6.2.5] Studiju programmas īstenošanas nodrošinājums. Eksperts secinājis, ka Akadēmijas materiāltehniskā bāze, digitālie rīki, bibliotēkas resursi un sadarbība ar pirmsskolas izglītības iestādēm nodrošina specializācijas “Mūzikas skolotājs pirmsskolā” kvalitatīvu īstenošanu gan pilna, gan nepilna laika klātienēs studijās. Studiju programmas īstenošanai ir piesaistīti mācībspēki ar atbilstošu kvalifikāciju un profesionālo pieredzi.

Atzinumā pozitīvi novērtēts, ka Studiju programmas absolventiem tiek nodrošināta iespēja turpināt studijas Akadēmijas īstenotās pirmā cikla profesionālās bakalaura studiju programmas “Mūzikas, teātra mākslas, dejas, vizuālās mākslas skolotājs” apakšprogrammas “Skolotājs mūzikā un kultūras studijās” specializācijā “Vispārējās izglītības mūzikas skolotājs”, izpildot uzņemšanas prasības un uzsākot studijas vēlākos posmos.

[6.3] Atzinumā eksperts ir noteicis vienu rekomendāciju, kura ieviešama līdz studējošo uzņemšanai specializācijā “Mūzikas skolotājs pirmsskolā”, un sešas rekomendācijas, kuras ieviešamas līdz institucionālajai akreditācijai. Akadēmija rekomendāciju ieviešanas plānā ir norādījusi konkrētas aktivitātes, atbildīgos un termiņus rekomendāciju izpildei (lēmuma 5. punkts);

[6.4] vienlaikus Kvalitātes komisija atgādina, ka atbilstoši normatīvajam regulējumam<sup>7</sup> studiju kursa aprakstā izklāsta studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa saturu, ietver studiju kursa kalendāru, obligāto literatūru un papildliteratūru, norāda citus informācijas avotus, raksturo studējošo patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumus un nosaka studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus, un šai informācijai ir jābūt atbilstoši studiju īstenošanas veidam un formai, lai ļautu sasniegt studiju rezultātus. Tāpat visai informācijai studiju kursa aprakstā jābūt savstarpēji saistītai, cēloņsakarīgai, t.sk., izrietoši no sasniedzamajiem studiju rezultātiem, t.sk., vērtēšanas kritērijiem. Informācija studiju kursu aprakstos nedrīkst būt maldinoša, nesaprotama vai neuztverama.

Izvērtējot izlases kārtībā Studiju programmas studiju kursu aprakstus, Kvalitātes komisija konstatē, ka bieži vien studiju kursā obligāti norādāmā literatūra ir nesamērīgi lielā apjomā pret studiju kursa apjomu studiju darba apjomā, it īpaši patstāvīgajam darbam atvēlēto studiju darba apjomu<sup>8</sup>.

Tāpat Kvalitātes komisija norāda, ka vērtēšanas kritēriji ir saistīti ar studējošo aktivitāti vai vispārīgu novērtējumu, bet nav tieši sasaistīti ar sadaļā “Studiju kursa rezultāti” norādītajām apgūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm (sasniedzamajiem rezultātiem)<sup>9</sup>. Līdz ar to šādi noteikti studiju kursu vērtēšanas kritēriji neatbilst normatīvajam regulējumam un studiju vērtēšanas pamatprincipiem.

MK noteikumi Nr. 305<sup>10</sup> konkrēti nosaka, ka viens no profesionālās augstākās izglītības un profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas pamatprincipiem ir vērtējuma atbilstības princips, kas prasa – pārbaudes darbā iespējas studentam apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās, un šajās pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, proti, studiju kursa vērtējumam kā galvenais kritērijs ir konkrētu profesionālo kompetenču apguve noteiktā līmeni, kas tad nosaka šī vērtējuma būtību un sasaista vērtējumu ar konkrētu studiju rezultātu sasniegšanu.

<sup>7</sup> Augstskolu likuma 56.<sup>1</sup> panta otrās daļas 3. punkts

<sup>8</sup> Piem., studiju kursi “Dzirdes treniņš skolotājiem”, “Kora diriģēšana un partitūras spēle”

<sup>9</sup> Piem., studiju kurss “Mūzikas vēsture, teorija un analīze”, “Mediju vēsture un teorijas pamati”, “Rietumu klasiskās mūzikas vēsture I”, “Rietumu 20. un 21. gadsimta mūzikas vēsture”, “Aranžēšana”

<sup>10</sup> Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumu Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (turpmāk – MK noteikumi Nr.305) 55.5. apakšpunkts

Tāpat atsevišķu studiju kursu sasniedzamie rezultāti satur apjomīgu zināšanu, prasmju un kompetenču uzskaitījumu<sup>11</sup>. Kvalitātes komisija norāda, ka labā prakse būtu norādīt ne vairāk kā 6-10 sasniedzamos rezultātus, kas satur apgūstamās profesionālās kompetences, ņemot vērā, ka studiju kursa apraksts galvenokārt ir paredzēts informācijai studējošajiem, kā arī darba devējiem un tam ir jābūt pārskatāmam un viegli uztveramam<sup>12</sup>, kā vērtēšanas kritēriji katra studiju kursa ietvaros ir jāsaista ar katras profesionālās kompetences apguves līmeni.

Kvalitātes komisija arī secina, ka Studiju programmas studiju plāns veido studiju kursu sadrumstalotību, proti, tajā ir liels daudzums maza apjoma studiju kursu, kas var būt atbilstoši skatuves mākslas studiju specifikai, nodrošina konkrētu praktisku prasmju secīgu apguvi, un kurus iespējams apvienot satura ziņā lielāka apjoma vienā studiju kursā. Kvalitātes komisija norāda, ka pārmērīga studiju kursu sadrumstalotība var apgrūtināt studiju rezultātu kartēšanu, vērtēšanas kritēriju caurskatāmību un studējošo slodzes plānošanu, kas neatbilst studentcentrētai<sup>13</sup> studiju pieejai.

**Ievērojot minēto, Kvalitātes komisija nolemj Akadēmijai uzdot uzdevumu sešu mēnešu laikā pārskatīt studiju kursu aprakstus:**

- saskaņojot studiju kursu vērtēšanas kritērijus ar sasniedzamajiem rezultātiem;
- obligātajā literatūrā nodrošināt literatūras apjoma atbilstību studiju kursa apjomam;
- izvērtēt iespēju apvienot studiju kursus lielāka apjoma vienā studiju kursā, kas var tikt īstenots vairākos semestros;

**- pārskatīt studiju kursu sasniedzamos rezultātus, nosakot tos samērīgā apjomā (ne vairāk kā 10);**

[6.5] ņemot vērā iepriekš minēto, Akadēmijas iesniegtās Virziena un tam atbilstošās Studiju programmas izmaiņas ir pieļaujamas un apstiprināmas. Kvalitātes komisija atbalsta izmaiņu veikšanu, vienlaikus nosakot Akadēmijai uzdevumu par Studiju programmas studiju kursu aprakstu pārskatīšanu.

[7] Ņemot vērā minēto, ievērojot Administratīvā procesa likuma 63. panta pirmās daļas 1. punktu, 67. un 68. pantu, Augstskolu likuma 55.<sup>3</sup> panta ceturto, piekto, sesto, septīto un divpadsmito daļu, MK noteikumu Nr. 793 2.3.1. un 2.3.3. apakšpunktu, 31. punktu, Kvalitātes komisija

#### **nolemj:**

[7.1] **apstiprināt** šādas izmaiņas Akadēmijas akreditētajam Virzienam atbilstošajā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Mūzikas, dejas, mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības skolotājs” (Studiju programma):

[7.1.1] Studiju programmas nosaukuma maiņu no “Mūzikas, dejas, mākslas profesionālās ievirzes un interešu izglītības skolotājs” uz “Mūzikas, dejas un mākslas skolotājs”;

[7.1.2] Studiju programmas struktūras izmaiņas, pievienojot apakšprogrammai “Mūzikas skolotājs” jaunu specializāciju “Mūzikas skolotājs pirmsskolā”;

[7.1.3] Studiju programmas īstenošanas veida un formas izmaiņas, specializācijai “Mūzikas skolotājs pirmsskolā” paredzot nepilna laika klātienes studijas ar studiju ilgumu trīs gadi, apjomu 123KP;

<sup>11</sup> “Ritmikas mācīšanas teorija un prakse II”, “Pedagoģiskie un psiholoģiskie aspekti”, “Kora diriģēšana un partitūras spēle”

<sup>12</sup> Skat., Ieteikumi studiju kursu aprakstu atbilstības Augstskolu likuma 56.<sup>1</sup> panta otrās daļas prasībām nodrošināšanai, pieejams [https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Ieteikumi\\_studiju\\_kursu\\_aprakstu\\_veidosanai.pdf](https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2020/01/Ieteikumi_studiju_kursu_aprakstu_veidosanai.pdf)

<sup>13</sup> Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG), Brisele, 2015.g. (turpmāk – ESG tulkojums), pieejams [https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/12/ESG\\_2015\\_latviski.pdf](https://www.aika.lv/wp-content/uploads/2019/12/ESG_2015_latviski.pdf), 1.3. apakšnodaļa

[7.1.4] specializācijas “Mūzikas skolotājs pirmsskolā” uzņemšanas prasības: vidējā izglītība un iestājpārbaudījums;

[7.2] **uzdot** Akadēmijai sešu mēnešu laikā pārskatīt Studiju programmas studiju kursu aprakstus:

[7.2.1] saskaņojot studiju kursu vērtēšanas kritērijus ar studiju kursu sasniedzamajiem rezultātiem;

[7.2.2] obligātajā literatūrā nodrošinot literatūras apjoma atbilstību attiecīgā studiju kursa apjomam;

[7.2.3] izvērtējot iespēju apvienot mazāka apjoma studiju kursus lielāka apjoma vienā studiju kursā, kas var tikt īstenots vairākos semestros;

[7.2.4] pārskatot studiju kursu sasniedzamos rezultātus, nosakot tos samērīgā apjomā, nepārsniedzot 6-10 sasniedzamos rezultātus vienā studiju kursā.

Atbilstoši Administratīvā procesa likuma 70. panta pirmajai daļai un otrajai daļai, lēmums stājas spēkā termiņā, kas noteikts Paziņošanas likumā, atkarībā no lēmuma paziņošanas veida.

Saskaņā ar Administratīvā procesa likuma 79. panta pirmo daļu un MK noteikumu Nr.793 8. punktu, lēmumu var apstrīdēt Apelācijas komisijā viena mēneša laikā no tā spēkā stāšanās dienas, iesniedzot iesniegumu Centrā.

Kvalitātes komisijas priekšsēdētāja

(parakstīts elektroniski)

T. Volkova