

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

STUDIJU PROGRAMMA

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma

“Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains”

Rīgas Tehniskā universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte, Mag.Art **Andra Irbīte** (paraksts skatāms laika zīmogā)
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts **Toms Andersons** (paraksts skatāms laika zīmogā)
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte **Elīza Anna Ozola** (paraksts skatāms laika zīmogā)

Datums: 31.08.2026.

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	9
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	13
IV.	Mācībspēki	20
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	23
VI.	Novērtējums	27
VII.	Rekomendācijas	29
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	30

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/ profesionālā kvalifikācija	Darba vietas nosaukums
Akadēmiskās vides pārstāvis	Andra	Irbīte	Dizainere, Mag. Art	Latvijas Universitāte
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Toms	Andersons	SA un Mārketings / Jurisprudence, 1.līmeņa augstākā izglītība	Nexis Fibers SIA
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	Elīza Anna	Ozola	Studente	Latvijas Universitāte

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	06.08.2026.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	• Augstākās izglītības iestādes iesniegums Nr. Nr. 01000-2.2.1-e/191, 12.05.2026., studiju programmas raksturojums (SPR) un tā pielikumi; • Augstskolu likums; • Vides aizsardzības likums; • Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (MK noteikumi Nr. 322); • Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 “Minimālās prasības obligātā civiļās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civiļās aizsardzības apmācības saturam” (MK noteikumi Nr. 716); • Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi” (MK noteikumi Nr. 70); • Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus” (MK noteikumi Nr. 202); • Ministru kabineta 11.12.2018 noteikumi Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” (MK noteikumi Nr. 795); • Ministru kabineta 13.06.2023. noteikumi Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (MK noteikumi Nr. 305); • Intervijas novērtēšanas vizītes laikā; • Eiropas ilgtspējīga tekstila ražošanas stratēģija; • Tekstilizstrādājumu patēriņa statistika - ES tiesību akti; • Tekstila eko-dizains un regula, attīstības plāns 2025-2030 ES.

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rīgas Tehniskā universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Ražošana un pārstrāde
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: - Apģērbu dizains un tehnoloģija (41542) - Pārtikas produktu pārstrāde (41541) Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas: - Apģērbu un tekstila tehnoloģija (42542) - Dizaina tehnoloģijas (42548) - Materiālu tehnoloģija un dizains (42548) Otrā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma: - Dizaina inženierija (47548) Trešā cikla augstākās izglītības studiju programma: - Šķiedru materiālu zinātne (51548)
4.	Studiju programmas nosaukums (iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā)	Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains" (" <i>Textile Engineering and Sustainable Design</i> ")
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	-
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42550
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	6.līmenis
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	240 KP, 4 gadi, pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Vidējā izglītība
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Ķīpsalas iela 6A, Rīga, LV-1048
10.	Iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais bakalaura grāds tekstila inženierijā un ilgtspējīgā dizainā un apģērbu un tekstila ražošanas inženiera kvalifikācija

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Kā norādīts licencējamās pirmā cikla augstākās izglītības profesionālās bakalaura programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” (turpmāk studiju programma) raksturojumā (turpmāk – SPR), tās izstrāde tika uzsākta pamatojoties uz nepieciešamību modernizēt un pilnveidot Rīgas Tehniskās universitātes (turpmāk tekstā – RTU) Arhitektūras un dizaina institūta īstenoto studiju programmu “Apģērbu un tekstila tehnoloģija” (SPR 6. lpp.), ņemot vērā nozares attīstības tendences, darba tirgus pieprasījumu un īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu stratēģiskos mērķus, kas ietver studiju kvalitātes nodrošināšanu, ciešu sasaisti ar tautsaimniecības vajadzībām, starptautisko konkurētspēju un mobilitāti.

Studiju programmas īstenošanai izvirzītie mērķi ir saistīti ar RTU stratēģiskajiem mērķiem (RTU stratēģija 2023.-2027. gadam) un studiju virziena “Ražošana un pārstrāde” specifiskajiem mērķiem (SPR 5. lpp.).

Studiju programmas mērķi, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti, un studiju kursu kartējums (SPR 5.pielikums) apliecina, ka to sasniegšanai paredzēti atbilstoši studiju kursi, kuros ietverta specializēto zināšanu pielietošana, analīze un problēmu risināšana, un patstāvīgais darbs atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstuktūras (LKI) 6. līmenim.

Studiju programma kopumā atbilst Latvijas Nacionālās attīstības plānam 2021.-2027. gadam, kas akcentē zaļās ekonomikas principus un inovāciju nozīmi konkurētspējas veicināšanā (<https://www.mk.gov.lv/lv/latvijas-nacionalais-attistibas-plans>), kā arī Eiropas Zaļā kursa (*The European Green Deal*) prioritātēm un ANO ilgtspējīgas attīstības mērķiem, jo programmā akcentēta ilgtspējīga tekstila ražošana, aprites ekonomika, resursu efektīva izmantošana un inovācijas. Taču eksperti arī norāda, ka studiju programmas saturā būtu nepieciešams pilnvērtīgāk iekļaut tēmas par ekodizainu, aprites cikla analīzi (LCA), materiālu biodegradāciju un pārstrādi, kā arī dizaina metodes, lai nodrošinātu pilnīgāku atbilstību Zaļā kursa prioritātēm. Izvērstāka analīze par šiem saturu ieteikumiem skatāma ziņojuma III sadaļā.

Kopš 2024.gada strādāja RTU organizēta starpdisciplināra darba grupa, kas gan izvērtēja jau īstenoto programmu “Apģērbu un tekstila tehnoloģija”, gan sadarbojās ar speciālistiem no Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozares ekspertu padomes (NEP) (SPR 6.-7. lpp.). Tika izpētītas Latvijas augstskolu piedāvātās studiju programmas, kā arī situācija Baltijas valstīs. Eksperti augstu novērtē, ka programmas sagatavošanā tika iesaistīti nozares, darba devēju un akadēmiskie pārstāvji (t.sk. NEP un Vieglās rūpniecības uzņēmumu asociācijas (VRUA) viedoklis par Tekstila nozares speciālistu sagatavošanu RTU), tādējādi nodrošinot mūsdienīgu, nozares vajadzībām atbilstošu un starptautiski konkurētspējīgu izglītības piedāvājumu, kas stiprina tekstila nozares ilgtspēju un inovāciju attīstību Latvijā un Baltijas reģionā. Programmas izstrādes laikā tika ņemti vērā arī programmas “Apģērbu un tekstila tehnoloģija” studējošo un absolventu sniegtie ieteikumi (SPR 50.lpp.).

Studiju programmas izstrādes un pilnveides procesā īpaša uzmanība pievērsta tās atbilstībai tekstilrūpniecības attīstības tendencēm un Eiropas Savienības (turpmāk ES) stratēģiskajām prioritātēm. Eksperti atzinīgi novērtē studiju programmas aktualitāti un tās saturisko sasaisti ar nozīmīgākajiem ES politikas un stratēģiskās attīstības dokumentiem, tostarp Eiropas Zaļo kursu, Aprites ekonomikas rīcības plānu (Circular Economy Action Plan), Eiropas industriālo stratēģiju un citām iniciatīvām, kas nosaka Eiropas ekonomikas un industrijas attīstības virzienus.

Ekspertu vērtējumā studiju programma atspoguļo aktuālās nozares attīstības tendences un spēj risināt pieprasījumu pēc speciālistiem, kuri spēj izprast un risināt uzdevumus, kas saistīti ar resursu efektīvu izmantošanu, ilgtspējīgu attīstību, aprites ekonomiku, digitalizāciju un Eiropas zaļā kursa īstenošanu.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” izstrādes laikā tika veikts iepriekš īstenotās studiju programmas “Apģērbu un tekstila tehnoloģija” satura un resursu izvērtējums, identificējot nepieciešamību pēc stratēģiskas modernizācijas, īstenojot studiju programmu, kur būtu palielināts praktisko nodarbību īpatsvars, stiprinātas digitālās kompetences, ilgtspējas un aprites ekonomikas integrācija studiju saturā, kā arī paplašināta sadarbība ar nozares uzņēmumiem (SPR 6. lpp.). Eksperti vizītes laikā noskaidroja, ka studiju programmā “Apģērbu un tekstila tehnoloģijas” jau divus gadus netiek uzņemti studenti sakarā ar mazo studētgrībētāju skaitu.

Studiju programmas izveide balstīta arī uz Būvniecības un mašīnzinību fakultātes (turpmāk BMF) esošo akadēmisko, zinātnisko un infrastruktūras kapacitāti. Fakultātē studē vairāk nekā 2000 studējošo, strādā kompetents akadēmiskais personāls, ir izveidoti plaši starptautiskās sadarbības tīkli un sadarbība ar vairāk nekā 150 uzņēmumiem, kas apliecina struktūrvienības institucionālo kapacitāti jaunās studiju programmas kvalitatīvai īstenošanai un ilgtspējīgai attīstībai (SPR 14. lpp.).

Studiju programmu plānots īstenot gan latviešu, gan angļu valodā. Vizītes laikā tika noskaidrots, ka sākotnēji to paredzēts īstenot latviešu valodā, savukārt studijas angļu valodā tiktu uzsāktas vēlāk, nostiprinoties programmas darbībai, taču netika precizēts konkrēts uzsākšanas laiks. Izrietoši vizītes laikā netika prezentēts konkrēts ārvalstu studējošo piesaistes plāns. Kaut arī RTU īsteno studiju programmas angļu valodā un augstskolai ir uzkrāta pieredze ārvalstu studējošo piesaistē un studiju procesa nodrošināšanā, būtu vēlams izstrādāt konkrētu ārvalstu studentu piesaistes plānu šai studiju programmai.

Studiju programmas izveides procesā augstskola ir ņēmusi vērā atsevišķus kvalitatīvus indikatorus, kas liecina par potenciālo studējošo interesi par studiju programmu. Piemēram, kā kvalitatīvi dati tikšanās laikā ar RTU un studiju programmas vadību tika minēta skolēnu interese, kas novērota tādos pasākumos kā Zinātnieku nakts, kā arī Inženierzinātņu vidusskolas skolēnu interese par studiju programmas saturu. Tāpat iekārtu pieejamība un to demonstrēšana dažādos pasākumos veicina konkrētās studiju jomas – tekstila inženierijas – popularizēšanu. Tomēr jānorāda, ka SPR nav ietverta informācija par studējošo skaita dinamiku radniecīgajās studiju programmās, kā arī vizītes laikā, atbildot uz jautājumu par šādu datu izmantošanu programmas izveides pamatojumā, netika uzrādīti konkrēti kvantitatīvi rādītāji.

Līdz ar to ir secināms, ka studiju programmas izveidē tika ņemti vērā BMF veikspējas un kapacitātes rādītāji, kā arī nepieciešamība modernizēt studiju programmas “Apģērbu un tekstila tehnoloģijas” saturu, taču trūkst konkrētu kvantitatīvu datu par studētgrībētāju ieinteresētību, nozares uzņēmumu pieprasījumu un informācijas par studējošo skaita dinamiku radniecīgās studiju programmās.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programma kopumā atbilst tekstila nozares attīstības tendencēm pasaulē, kas saistītas ar ilgtspēju, aprites ekonomiku, piegādes ķēžu optimizēšanu. SPR tiek akcentēta programmas mērķu, uzdevumu un satura saistība ar Latvijas Nacionālās attīstības plānā 2021.-2027.gadam

ietvertajiem zaļās ekonomikas principiem, ES Tekstilizstrādājumu ilgtspējas un aprites stratēģiju (SPR 3. lpp.), Eiropas Rūpniecības stratēģiju, Eiropas Zaļo kursu un citiem stratēģiskiem ES dokumentiem (SPR 8.-9. lpp.). Šīs pieejas saistītas ar produkta izstrādes procesu, resursu efektivitātes, dzīves cikla, atkritumu samazināšanas un klimatneitralitātes aspektiem.

Studiju programmas kopējais apjoms ir 240 kredītpunkti, tās satura struktūra, satura daļas un to apjoms kredītpunktos atbilst prasībām, kas definētas Ministru kabineta (MK) noteikumos Nr. 305. Studiju programmas salīdzinājums atbilstoši definētajiem kritērijiem (SPR 1.pielikums) ar ārvalstu augstskolām – Līdsas Universitāti (University of Leeds, Lielbritānija), Boras Universitāti (University of Borås (Zviedrija, The Swedish School of Textiles) un Ziemeļreinas Augstskolu (Hochschule Niederrhein, Vācija) ir pamatots (SPR 10. lpp) – šīs augstskolas ir atzīti Eiropas līmeņa tekstilizglītības centri ar pieredzi tekstiliju inženierijas un ilgtspējīga dizaina jomās. Lai arī minētās augstskolas īsteno dažāda ilguma studiju programmas - 3-3.5 gadi un ir atšķirīgs to apjoms kredītpunktos, salīdzinājums pierāda, ka studiju programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” struktūra, plānotie studiju rezultāti un iegūstamo kompetenču kopums ir līdzvērtīgs vadošo Eiropas augstskolu studiju programmu saturam un studiju rezultātiem. Licencējamās studiju programmas priekšrocība ir profesionālā prakse 30 ECTS apjomā nozares uzņēmumos, kas nodrošina saikni ar darba vidi. Salīdzinājumam - Ziemeļreinas Augstskolas īstenotajā studiju programmā integrēta prakse vai studijas ārvalstīs 30 ECTS apjomā, savukārt Līdsas Universitātē papildus trīs gadu ilgajam studiju ciklam paredzēta iespēja papildus izvēlēties vienu gadu praksei vai studijām ārvalstīs. Līdz ar to, licencējamā studiju programma saturiski ir līdzvērtīga un vairākos aspektos – īpaši tekstila inženierijas, ilgtspējas, aprites ekonomikas, tekstila tehnoloģiju, produktu izstrādes, kvalitātes vadības, uzņēmējdarbības un pētniecības jomās, kā arī praktisko zināšanu apguvē – konkurētspējīga.

Vienlaikus pozitīvi vērtējama starptautiskās pieredzes sasaiste ar darbam nozarē nepieciešamo kompetenču, kas definētas Latvijas Apģērbu un tekstila ražošanas inženiera profesijas standartā (SPR 6.pielikums), analīzi, nodrošinot programmas atbilstību gan tendencēm Eiropas augstākajā izglītībā, gan Latvijas darba tirgus prasībām. Tas rada pārliecību, ka studiju programmas saturs konceptuāli ir konkurētspējīgs starptautiskā kontekstā un vienlaikus piemērots nozares vajadzībām Latvijā.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Ņemot vērā studiju programmas raksturojuma 1.4 sadaļā sniegto pamatojumu, eksperti secina, ka studiju programmas attīstības perspektīvas ir identificētas un pamatotas, ņemot vērā aktuālās nozares attīstības tendences, darba tirgus vajadzības, tehnoloģiju attīstību, ilgtspējīgas attīstības principus, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības stratēģiskās prioritātes. Studiju programmas attīstības perspektīva ir saistīta ar pieaugošo nepieciešamību pēc ilgtspējīgiem materiāliem, jaunām tehnoloģijām un inovatīviem risinājumiem, kā arī pēc kvalificētiem inženieriem, kas spēj sniegt ieguldījumu uzņēmumu attīstībā.

Būtisks studiju programmas attīstības perspektīvas pamatojums ir tās sasaiste ar aprites ekonomikas principiem, Eiropas Zaļo kursu, Eiropas industriālo stratēģiju un citiem Latvijas un Eiropas Savienības politikas plānošanas dokumentiem. Šāda sasaiste apliecina programmas stratēģisko aktualitāti un tās potenciālu nodrošināt speciālistu sagatavošanu jomā, kuras nozīme ilgtermiņā pieaug.

Vienlaikus eksperti norāda, ka studiju programmas attīstības perspektīvu analīze lielākoties balstīta uz vispārīgām nozares attīstības tendencēm un stratēģiskajos dokumentos definētajām prioritātēm un attīstības virzieniem. Analīzē būtu vēlams plašāk izmantot konkrētus kvantitatīvus datus, piemēram, darba tirgus pieprasījuma prognozes, darba devēju aptauju rezultātus, radniecīgu studiju programmu absolventu nodarbinātības datus u.c. Šādu datu iekļaušana ļautu precīzāk pamatot prognozēto pieprasījumu un identificēt konkrētas kompetences un iespējamās specializācijas nākotnē.

Kopumā studiju programmas attīstības perspektīva ir identificēta un atbilst nozares, Latvijas un Eiropas ilgtermiņa attīstības tendencēm, tostarp pārejai uz ilgtspējīgu un resursefektīvu ekonomiku. Kā būtiskākie studiju programmas turpmākās attīstības aspekti izceļami ilgtspējība, starptautiskā konkurētspēja, nozares pieprasījums, inovācijas un pētniecība.

Vienlaikus ilgtermiņā būtu nepieciešams apsvērt sadarbības ar uzņēmējiem veidus, nodrošinot studentiem iespēju praktisko iemaņu iegūšanā jau no pirmā kursa, piemēram, organizējot seminārus vai praktiskas nodarbības uzņēmumos.

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

RTU tīmekļvietnē informācija par licencējamo studiju programmu nav pieejama - informācija tiks publicēta RTU mājaslapā pēc licences iegūšanas (SPR 13. lpp.).

Secinājumi:

Kopumā studiju programma ir aktuāla, stratēģiski pamatota, atbilst Latvijas, ES un tekstila nozares ilgtermiņa attīstības virzieniem. Studiju programma sniedz iespēju iegūt nepieciešamās kompetences darbam ilgtspējīgas un inovatīvas tekstila nozares attīstībai. Studiju programmas mērķi, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti, sasniedzami un atbilst LKI 6. līmenim. Veiktais salīdzinājums ar vadošajām Eiropas augstskolām tekstiliju inženierijas un ilgtspējīgā dizaina jomās apliecina studiju programmas starptautisko konkurētspēju. Studiju programmas izveidē ņemta vērā fakultātes kapacitāte un tekstilnozares attīstības tendences, taču nav pietiekami analizēta studētgrībētāju interese un nozares uzņēmumu pieprasījums. Kopumā studiju programmas izveide un attīstības perspektīvas ir definētas, taču tās pamatojumu būtu nepieciešams papildināt ar kvantitatīvos datus balstītu analīzi. Tāpat būtu ieteicams radīt iespēju studentiem jau no pirmā kursa iegūt praktiskās zināšanas nozares uzņēmumos.

Stiprās puses:

1. Studiju programma atbilst tekstila nozares pasaulē attīstības tendencēm, tās īstenošanai izvirzītie mērķi ir saistīti ar RTU stratēģiskajiem mērķiem, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti un sasniedzami.
2. Starptautiska konkurētspēja - programmas saturs un plānotie studiju rezultāti ir salīdzināti ar atzītu Eiropas augstskolu programmām un kopumā tām ir līdzvērtīgi.

Vājās puses:

1. Trūkst datu par tekstilrūpniecības un radniecīgo nozaru Latvijā attīstības, kā arī nodarbinātības dinamiku, kas ļautu objektīvāk novērtēt programmas atbilstību darba tirgus vajadzībām un tās rezultativitātei ilgtermiņā.
2. Nav izstrādāts konkrēts ārvalstu studējošo piesaistes plāns studiju programmas īstenošanai angļu valodā.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.	X			
4.		X		
5.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma atbilst studiju virzienam "Ražošana un pārstrāde" - tās mērķi, uzdevumi un saturs ir balstīti stratēģijās, orientētās uz studējošo zināšanu un kompetenču apguvi, kas veicinātu inovatīvu materiālu izstrādi, ilgtspēju, digitālo ražošanas tehnoloģiju ieviešanu un resursu efektivitātes uzlabošanu. Tomēr studiju programmas pilnveidē ilgtermiņā vēlams iekļaut darba tirgus pieprasījuma, darba devēju aptauju rezultātu, absolventu nodarbinātības datu analīzi. Tāpat būtu nepieciešams radīt iespēju studentiem jau no pirmā kursa iegūt praktiskās zināšanas nozares uzņēmumos.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Atbilstoši SPR sniegtajiem datiem (14.-15. lpp.) RTU BMF nodrošina studiju programmas īstenošanai nepieciešamo akadēmisko, pētniecisko un materiāli tehnisko bāzi.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības nodrošina plašas mācību telpas, koplietošanas zinātniski tehnisko infrastruktūru, kas ietver Dizaina fabrikas aprīkojumu, tekstila laboratorijas, koplietošanas skaitļošanas centru, kopīgi lietojamās auditorijas un datorklases, kā arī studentiem pieejamas ārpus studiju telpas.

Ņemot vērā minēto SPR (20.-37. lpp.) un vizītes laikā iegūto informāciju, eksperti secina, ka studiju programmas īstenošanai nepieciešamā studiju bāze ir apzināta un kopumā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Būtisks studiju programmas īstenošanas uzsākšanas resurss ir fakultātes sadarbība ar nozares uzņēmumiem, kas nodrošina iespējas nodrošināt prakses vietas, kā arī stiprina studiju sasaisti ar reālo darba vidi un nozares aktuālajām vajadzībām. Šis aspekts ekspertu vērtējumā ir īpaši nozīmīga studiju programmas priekšrocība, jo nodrošina studējošajiem iespēju studiju laikā iegūt praktisku pieredzi un iepazīt nozares profesionālo vidi.

Kopumā pieejamā studiju bāze veido atbilstošu vidi studiju programmas īstenošanai, nodrošinot teorētisko studiju, praktisko nodarbību, pētniecības un profesionālās pieredzes iegūšanas iespējas.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

RTU ir izveidojusi visaptverošu digitālo ekosistēmu, kas nodrošina efektīvu studiju, administratīvo un zinātnisko procesu pārvaldību. Centralizētās informācijas sistēmas, elektroniskā dokumentu aprīte un mākoņpakalpojumi paaugstina darba efektivitāti un lietotāju ērtības. Savukārt kvalitātes vadības mehānismi un informācijas drošības politika veicina drošu, ilgtspējīgu un nepārtraukti pilnveidojamu studiju vidi.

RTU studiju un administratīvo procesu pārvaldība balstās uz centralizētām digitālām informācijas sistēmām, kas aptver visu studiju ciklu – no reflektantu uzņemšanas līdz diplomu sagatavošanai; nodrošina dokumentu apriti, telpu plānošanu un zinātnisko darbību. Studiju kvalitāti un attālinātās studijas nodrošina e-studiju vide, kas sniedz piekļuvi mācību materiāliem jebkurā laikā; tiek izmantotas videokonferenču platformas (Zoom, Microsoft Teams) un digitāla aptauju sistēma. RTU nodrošina studentiem un darbiniekiem piekļuvi Microsoft 365 pakalpojumiem un modernai tīkla infrastruktūrai. Papildus tam tiek īstenota visaptveroša informācijas drošības politika, regulāras lietotāju apmācības un centralizēts IT atbalsts, kas kopumā nodrošina efektīvu, drošu un mūsdienīgu universitātes darbību (SPR 17.-18. lpp.).

RTU Zinātniskā bibliotēka piedāvā studentiem, mācībspēkiem un zinātniekiem gan plašu tradicionālo krājumu - drukātos izdevumus, gan elektroniskos resursus inženierzinātnēs un citās jomās. Klātienē bibliotēkas apmeklētājiem pieejamas datorizētas darba vietas, klusās lasītavas un telpas grupu darbam; RTU bibliotēkai ir filiāles arī Cēsīs, Daugavpilī, Liepājā. Jāatzīmē - RTU Centrālajā bibliotēkā Rīgā, Paula Valdena ielā, ir nodrošināta vides piekļūstamība cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem (RTU bibliotēka).

Informācijas meklēšanai bibliotēku kopkatalogā, RTU Zinātniskās bibliotēkas abonētajos e-resursos, brīvpieejas e-resursos un RTU Zinātniskās bibliotēkas veidotajās datubāzēs iespējams izmantot meklēšanas sistēmu *Primo Discovery*. Savukārt, ar *SFX* programmas palīdzību var precizēt e-resursu (e-žurnālu, e-grāmatu) atrašanās vietu RTU Zinātniskās bibliotēkas abonētajās un brīvpieejas datubāzēs. Kā norādīts SPR (16.lpp.), bibliotēkas lietotājiem ir pieejami Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumi, kas dod iespēju pasūtīt materiālus no citām Latvijas vai ārvalstu bibliotēkām.

Kopumā RTU Bibliotēkas piedāvātās datubāzes ir noderīgas, lai atrastu literatūru studiju procesa īstenošanai, starpdisciplinārai pētniecībai, projektu izstrādei un vadībai.

Savukārt, mācību materiālu pieejamības nodrošināšanai tiek izmantota RTU iekšējā studiju un darba pārvaldības sistēma ORTUS, Moodle bāzēta e-studiju vide, RTU studiju e-pastu sistēma, kā arī citi specifiski rīki (SPR 15. lpp.).

Bibliotēkas darbinieki sniedz lietotājiem daudzveidīgu pakalpojumu klāstu gan klātienē, gan attālināti. Lai palīdzētu studentiem un darbiniekiem optimizēt informācijas meklēšanu un atlasīti, RTU bibliotēkas darbinieki sniedz informācijas meklēšanas konsultācijas, organizē izglītojošus seminārus un apmācības.

Kā tika noskaidrots apmeklējuma laikā, bibliotēkas krājums ir pietiekams studiju programmas licencēšanai, kā arī studiju kursu aprakstos minētie literatūras avoti ir pieejami. Turklāt bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti ar jaunākajiem izdevumiem nozarē, aktīvi iesaistot pasniedzējus un pētniekus. Tomēr ilgtermiņā svarīga nozīme būs specializētās literatūras, metodisko materiālu un digitālo resursu regulārai aktualizācijai.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu

sasniegšanai.

Studiju programmas finansējuma modelis ir balstīts RTU institucionālajā finansēšanas sistēmā, kas atbilst valstī no 2024. gada ieviestajai augstākās izglītības finansēšanas kārtībai. Finansējuma sadale tiek veikta saskaņā ar RTU Senāta un Padomes apstiprināto metodiku, nodrošinot struktūrvienībām pamatfinansējumu studiju procesa īstenošanai, personāla atalgojumam, infrastruktūras uzturēšanai un citiem ar studijām saistītiem izdevumiem.

Studiju programmas finansiālo ilgtspēju plānots nodrošināt no vairākiem avotiem: valsts institucionālā finansējuma, maksas studējošo (tai skaitā ārvalstu studentu) iemaksām un ārēji piesaistītiem pētniecības un attīstības projektiem. Maksas studiju ieņēmumu sadale tiek veikta atbilstoši RTU metodikai, paredzot resursus studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai, materiāltehniskās bāzes attīstībai un vieslektoru piesaistei.

SPR aprakstīts akadēmiskā darba finansēšanas modelis, kurā finansējuma sadalē tiek ņemti vērā studiju līmenis, tematiskās jomas koeficienti, atalgojuma fonds, kā arī prakses un noslēguma darbu īstenošanas izmaksas. Programmai piemēroti tekstilmateriālu tehnoloģijas jomas koeficienti, kas nodrošina finansējuma atbilstību studiju satura specifikai. Tomēr iesniegtajos dokumentos nav norādītas ne konkrētas licencējamās studiju programmas izmaksas, ne finansējums vienam studējošajam, ne deficīta segšanas mehānismi.

Vienlaikus norādīts, ka studiju programmas īstenošana ir saistīta ar RTU noteiktajām minimālā studējošo skaita prasībām (30 studējošie), tomēr stratēģiski nozīmīgām programmām iespējama elastīgāka pieeja, ievērojot minimālo studiju dalībnieku skaitu. Kā tika noskaidrots vizītes laikā, sākotnēji tiks pieļauts mazāks studiju programmā studējošo skaits - 16.

Papildu finansiālo stabilitāti plānots nodrošināt, aktīvi piesaistot nacionālo un starptautisko projektu finansējumu tekstila inovāciju, aprites ekonomikas un ilgtspējīga dizaina jomās (SPR 18.-20. lpp.).

Kopumā eksperti secina, ka studiju programmas finansējuma modelis ir strukturēts, balstīts institucionāli apstiprinātās finansēšanas procedūrās un paredz vairākus savstarpēji papildinošus finansējuma avotus, kas potenciāli nodrošina programmas īstenošanu. Taču RTU būtu nepieciešams veikt precīzāku konkrētās programmas izmaksu analīzi. Vienlaikus eksperti norāda uz nepieciešamību piesaistīt studentus no citām valstīm, kuru studiju maksas, kā norādīts SPR (19. lpp.), nodrošinātu materiāltehniskās bāzes uzlabošanas un studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas iespējas.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Materiāltehniskā bāze tika analizēta, pamatojoties uz SPR sniegtajām ziņām (20.-37. lpp.) un vizītes laikā saņemto informāciju, eksperti var apstiprināt studiju materiāltehniskās bāzes pieejamību.

Studiju programmas īstenošanai pieejamā materiāltehniskā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai, studiju satura prasībām un mūsdienīgas inženierizglītības nodrošināšanai. Īpaši nozīmīga priekšrocība ir pieejamās laboratorijas, tehnoloģiskais aprīkojums un zinātniski tehniskā infrastruktūra, kas nodrošina iespēju studējošajiem teorētiskās zināšanas papildināt ar praktisku pieredzi, darbu profesionālajā vidē un pētniecībā izmantojamām tehnoloģijām.

Materiāltehniskās bāzes pieejamība ir būtisks studiju programmas kvalitāti stiprinošs faktors, jo studiju programmas īstenošana inženierzinātņu jomā ir cieši saistīta ar praktiskām nodarbībām, laboratorijas darbu un pētniecības iespēju nodrošināšanu. Piemēram, laboratorijā ir pieejamas tādas iekārtas kā tekstila saraušanās mērinstruments, kas ļauj noteikt tekstilmateriāla izmaiņas pie temperatūras izmaiņām, "Uster" iekārta, kura ļauj izmērīt

tekstila izturību uz izplešanos un raušanu. Pieejamā infrastruktūra ļauj īstenot studiju procesu atbilstoši studiju programmas specifikai un veicina studējošo praktisko kompetenču, tehnoloģisko prasmju un pētnieciskās domāšanas attīstību.

Būtiska priekšrocība ir arī iespēja izmantot RTU koplietošanas zinātniski tehnisko infrastruktūru, tādējādi studējošajiem un mācībspēkiem nodrošinot pieeju plašākam tehnoloģisko un pētniecības resursu klāstam. Tas rada labvēlīgus priekšnosacījumus studiju, pētniecības un inovāciju sasaistes nodrošināšanai. Tomēr šo resursu izmantošana ir tieši piesaistīta oficiālajam nodarbību sarakstam un mācībspēku klātbūtnei, kas var radīt ierobežojumus tos izmantot ārpus mācību laika, papildus eksperimentu un testu veikšanas praktiskajām nodarbībām.

Kopumā materiāltehnisko bāzi eksperti vērtē kā būtisku studiju programmas priekšrocību un vienu no tās kvalitāti stiprinošajiem aspektiem. Tās atbilstība studiju programmas specifikai, laboratoriju un tehnoloģiskā aprīkojuma pieejamība, kā arī iespējas izmantot plašo zinātniski tehnisko infrastruktūru nodrošina mūsdienīgus un kvalitatīvus studiju īstenošanas apstākļus gan studējošajiem, gan mācībspēkiem.

Secinājumi:

Studiju programmas īstenošanas uzsākšanai ir nodrošināta atbilstoša un studiju programmas specifikai piemērota akadēmiskā, informatīvā un materiāltehniskā bāze. Pieejamās laboratorijas, tehnoloģiskais aprīkojums, zinātniski tehniskā infrastruktūra, digitālie un bibliotēkas resursi nodrošina iespējas teorētisko zināšanu apguvei, praktisko kompetenču attīstībai un pētniecībai. Bibliotēkas resursi ir pietiekami programmas licencēšanai, tomēr nākotnē nepieciešams regulāri aktualizēt specializētās literatūras klāstu un digitālos resursus. Finansējuma modelis paredz vairākus savstarpēji papildinošus finansējuma avotus, tomēr programmas finansiālās ilgtspējas pilnvērtīgai izvērtēšanai nepieciešama detalizētāka konkrētās studiju programmas izmaksu, finansējuma uz vienu studējošo un iespējamo deficīta segšanas mehānismu analīze. Tomēr kopumā ir radīti labvēlīgi apstākļi studējošo zināšanu, profesionālo kompetenču un prasmju attīstībai.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas īstenošanai ir pieejama atbilstoša akadēmiskā, pētnieciskā, materiāltehniskā bāze un koplietošanas zinātniski tehniskā infrastruktūra, kas atbilst studiju programmas īstenošanas uzsākšanas nosacījumiem.
2. RTU nodrošina mūsdienīgu digitālo un informācijas infrastruktūru, tostarp e-studiju vidi, centralizētas informācijas sistēmas un IT atbalstu, kas nodrošina efektīvu un drošu studiju procesa īstenošanu.
3. Studējošajiem un mācībspēkiem ir pieejami bibliotēkas drukātie un elektroniskie resursi, kas tiek regulāri papildināti, ir pieejami informācijas meklēšanas un konsultāciju pakalpojumi.
5. Vairāki savstarpēji papildinoši finansējuma avoti un iespēja sākotnēji īstenot studiju programmu ar mazāku studējošo skaitu potenciāli nodrošina studiju programmas īstenošanu.

Vājās puses:

1. Nepietiekama informācija par konkrētas licencējamās studiju programmas izmaksām, finansējumu vienam studējošajam un deficīta segšanas mehānismiem.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas īstenošanai ir nodrošināta atbilstoša akadēmiskā, pētnieciskā un materiāltehniskā bāze, tostarp laboratorijas un koplietošanas zinātniski tehniskā infrastruktūra. RTU nodrošina arī mūsdienīgu digitālo un bibliotēkas resursu pieejamību, kas ir pietiekami studiju programmas licencēšanai. Daudzveidīgie finansējuma avoti un elastība attiecībā uz sākotnējo studējošo skaitu nodrošina pamatu studiju programmas sekmīgai uzsākšanai.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas saturs kopumā ir aktuāls un atbilst tekstila nozares un zinātnes attīstības tendencēm, kā arī normatīvajās aktos noteiktajiem studiju īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas raksturojumā ir identificēti un uzskaitīti studiju programmas saturu regulējošie normatīvie un nozares dokumenti, kas veido pamatu studiju programmas satura izstrādei un studiju rezultātu definēšanai. Eksperti izvērtēja studiju programmas atbilstību noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartam (SPR 4.-5.lpp.; MK noteikumi Nr.305) un secina, ka studiju programmas mērķis, kopējais apjoms un struktūra atbilst pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmai izvirzītajām prasībām. Studiju programmas apjoms ir noteikts ECTS kredītpunktos (kopējais apjoms 240 ECTS,) un tās saturs ir strukturēts atbilstoši 6. līmeņa augstākās izglītības prasībām (Obligātie studiju kursi - 140 ECTS, Ierobežotās

izvēles studiju kursi - 41 ECTS, Brīvās izvēles studiju kursi - 9 ECTS, Prakse - 30 ECTS, Bakalaura darbs - 20 ECTS).

Savukārt studiju programmas atbilstības profesijas standartam (SPR 6. pielikums) analīze apliecina izvirzīto uzdevumu, iegūstamo zināšanu un studiju satura atbilstību Apģērbu un tekstila ražošanas inženiera profesijas standartā (SPR pielikums “Apģērbu un tekstila ražošanas inženiera profesijas standarts”) definēto pienākumu un uzdevumu veikšanai.

Studiju programmas saturs ir veidots ņemot vērā studiju programmas kopējo mērķi un sasniedzamos studiju rezultātus. Atsevišķajiem studiju kursiem, kā arī studiju programmai kopumā, ir definēti uzdevumi un to izpildes raksturojumi, kas ļauj sasaistīt studiju kursu saturu ar plānotajiem studiju rezultātiem. Šāda pieeja nodrošina studiju programmas satura strukturētu veidošanu un secīgu zināšanu un prasmju attīstību studiju procesā.

Eksperti pozitīvi novērtē studiju programmas satura sasaisti ar nozares un zinātnes attīstības virzieniem, tostarp tehnoloģiju attīstību, inovācijām un ilgtspējīgas attīstības aktualitātēm. Tas ir īpaši nozīmīgi inženierzinātņu studiju programmā, kur studiju saturam jāspēj pielāgot tehnoloģiju attīstībai un mainīgajām nozares prasībām. Tomēr analizējot studiju kursu aprakstus eksperti secina, ka kursu apgūvē izmantojamās literatūras avotus būtu vēlams papildināt ar jaunākiem izdevumiem attiecīgajās jomās.

Kopumā studiju saturs ir strukturēts, savstarpēji sasaistīts un atbilstošs programmas mērķim un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, kā arī 6. LKI/EKI līmeņa un normatīvo aktu prasībām. Skaidri definētā saikne starp studiju kursiem, to uzdevumiem un studiju rezultātiem ir vērtējama kā būtisks studiju programmas kvalitātes aspekts.

Tomēr rodas šaubas par studiju programmas nosaukumā un studiju kursu aprakstos lietotā termina “dizains” interpretāciju. Dizaina centrālā ass ir mijiedarbība starp lietotāju un cilvēku radīto vidi, produktiem (tai skaitā tekstilizstrādājumiem) un pakalpojumiem, ņemot vērā ne tikai funkcionālos un ilgtspējas, bet arī lietotāju labizjūtas un estētiskos aspektus.

SPR vairākkārt tiek uzsvērta dizaina saistība ar inovācijām. Tāpat tiek akcentēts Baltijas valstīs augošais pieprasījums pēc profesionāliem, kuri spēj radīt ilgtspējīgus tekstilizstrādājumus, izmantojot inovatīvas tehnoloģijas un dizaina pieejas (SPR 3. lpp.). Tomēr gan analizējot studiju kursu aprakstus, gan pēc tikšanās ar mācībspēkiem vizītes laikā, trūkst pārliecības par pilna spektra dizaina kā pieejas un metožu kopuma iespēju izmantošanu, it īpaši inovatīvu produktu un prototipu izstrādē, uzņēmējdarbības stratēģiju plānošanā, kā arī lietotāju iesaisti izstrādājumu/apģērbu vizuālajā, funkcionālajā, ergonomiskajā un izturības testēšanā.

Analizējot studiju programmas saturu (SPR 4. pielikums) eksperti konstatē, ka pedagoģiskajā darbā dominē klasiskās lekcijas un laboratorijas darbi, nav izvērstas pieejas problēmu risināšanā, tekstila inženierijas praksē balstītas metodes. Tāpat ekspertu ieskatā studiju saturā nepieciešams iekļaut moduļus padziļinātai zināšanu apguvei par ekodizainu, aprites cikla analīzi (LCA), materiālu biodegradāciju un otrreizēju pārstrādi. Var rasties situācija, kad studējošie nespēj pilnvērtīgi iekļauties darba tirgū, jo darba devēji arvien biežāk pieprasa prasmes strādāt ar LCA rīkiem un izpratni par Zaļā kursa regulējumu. Bez kvantitatīvu metožu (kā LCA) izmantošanas pastāv liels risks, ka produkti tiek saukti par “zaļiem” uz intuīcijas pamata, nevis balstoties uz datiem.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgāku tekstila inženierijas un tekstila dizaina praktisko zināšanu pilnveidi, būtu svarīgi veidot ciešu sadarbību ar tekstila izejmateriālu ražotāju uzņēmumiem, kur var tikt iegūtas gan papildus teorētiskas, gan praktiskās zināšanas tekstila materiāla ražošanas procesos, materiālu vērpsnā, krāsošanā, tekstila diegu tehnisko parametru izveidē ražošanas laikā, gan tiešas iemaņas darbā ar ražošanas tehnoloģijām. Šobrīd Latvijā ir vairāki industriālie uzņēmumi (Valmieras Stikla Šķiedra, Nexis Fibers), kuri nodarbojas ar tiešo izejmateriālu ražošanu, no kuriem vēlāk tiek austs tekstils dažādām industrijām no poliamīda (neilona), poliestera, stikla šķiedras u.c.

Tāpat, ekspertu ieskatā, problemātiska ir dažu mācībspēku lielā slodze, atbildot par/pasniedzot 6-12 studiju kursus (SPR 7. pielikums) no kopējā studiju programmas satura un vienlaikus ieņemot arī citus akadēmiskos amatus (vadošais pētnieks, pētnieks). Šāda slodzes koncentrācija atsevišķiem mācībspēkiem ilgtermiņā var radīt risku nodrošināt pietiekamu kapacitāti kvalitatīvai studiju procesa īstenošanai, kā arī ierobežot iespējas pilnvērtīgi iesaistīties studējošo individuālajā atbalstā, pētniecībā un studiju satura pilnveidē.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programmas studiju rezultāti ir skaidri definēti un to sasniegšanu paredzēts nodrošināt apvienojot teorētiskās un praktiskās zināšanas. Laboratorijas darbi, dažādi projekti un prakse tiek īstenota ar mērķi apgūt tieši praktiskās iemaņas. Studentiem būs iespēja arī piedalīties konferencēs un semināros, lai izzinātu nozares jaunākās tendences. Lai gan SPR (44. lpp.) studentcentrētas mācīšanās principi ir atspoguļoti, paredzot aktīvās mācīšanās metodes, tādas kā problēmcentrētu pieeju, grupu darbus, projektu izstrādi, eksperimentus un rezultātu analīzi, eksperti pauž bažas, ka pedagoģiskajā darbā dominē klasiskās lekcijas un laboratorijas darbi un nav izvērsta pieeja problēmu risināšanā.

Studiju kursu apraksti (SPR 4. pielikums “P04_Studiju_kursu_apraksti_LV” un “P04_Studiju_kursu_apraksti_EN.pdf”) liecina, ka vērtēšanas metodes ir sasaistītas ar katrā studiju kursā definētajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Atbilstoši studiju rezultātu specifikai tiek izmantoti testi, praktiskie un laboratorijas darbi, projektu darbi, tehniskās dokumentācijas izstrāde, prezentācijas un noslēguma pārbaudījumi. Tādējādi vērtēšana ļauj pārbaudīt gan teorētisko zināšanu apguvi, gan studiju programmā paredzēto praktisko kompetenču sasniegšanu. Regulāras aptaujas nodrošina studentiem iespēju sniegt atgriezenisko saiti par studiju kursu norisi.

Studiju programmas ietvaros paredzēta prakse 30 KP apjomā. Lai īstenotu praksi, tiek slēgts trīspusējs līgums, ko apstiprina augstskola, darba devējs un students. SPR minēts, ka prakses mērķis ir “prakses laikā sistematizēt, nostiprināt un paplašināt studējošā teorētiskās zināšanas un apgūt praktiskās iemaņas un prasmes.” (SPR 47. lpp.) Prakses mērķi un uzdevumi ir saistīti ar profesijas standartā norādītajām kompetencēm.

Pēc prakses noslēguma students sagatavo prakses atskaiti, ko aizstāv katedras prakses aizstāvēšanas komisijā. Prakses koordinators no RTU puses apliecina prakses atskaites atbilstību prakses metodiskajos norādījumos noteiktajām prasībām. Arī darba devējs – prakses vadītājs – sniedz atgriezenisko saiti, atsauksmē novērtējot studenta zināšanas un prasmes (18. pielikums “Prakses organizēšanas kārtība RTU”).

Prakses vietu students var izvēlēties patstāvīgi, taču nepieciešamības gadījumā to palīdz nodrošināt struktūrvienības prakses koordinators. Papildu atbalstu var sniegt RTU Labbūtības un karjeras atbalsta centrs, kur karjeras konsultants un projektu vadītājs var palīdzēt prakses vietu meklēšanā un attīstīt studentu karjeras vadības prasmes. Tāpat Labbūtības un karjeras centrs reizi gadā rīko RTU Karjeras dienu, nodrošinot iespēju klātienē tikties ar potenciālajiem darba devējiem. Papildus studentiem ir pieejama arī 2015. gadā izstrādāta mājaslapa, kurā uzņēmumi var izvietot RTU studentiem potenciāli interesējošas vakances (<https://ekarjera.rtu.lv/>), kas arī var kalpot kā veids prakses vietas atrašanai (SPR 47. lpp.). 19. pielikumā ar nosaukumu “Prakses vietu nodrošinošo uzņēmumu saraksts” ir arī pieejams uzskaitījums ar 15 uzņēmumiem (SIA Nexis Fibers, SIA Spectre Latvia, SIA Artex Latvia, SIA Valmieras Stikla Šķiedra u.c.), ar kuriem ir slēgti beztermiņa līgumi par prakses vietu nodrošināšanu, ievērojot uzņēmuma iespējas. Taču eksperti vērs uzmanību, ka būtu nepieciešams veidot ciešāku sadarbību ar tekstila izejmateriālu

ražotājiem, kā izklāstīts iepriekšējā – 3.1. – kritērijā.

Vēl viens RTU sniegtā atbalsta veids ir stipendijas, kas pieejamas tiem, kas studē par valsts budžeta līdzekļiem. Vēl pieejams ir psiholoģiskais atbalsts, atbalsts studentiem ar speciālām vajadzībām, kā arī praktisks un informatīvs atbalsts studiju jautājumos. Pieejamas arī sportošanas iespējas, kur RTU izsniedz studentam konkrētu summu virtuālās naudas, ko students var izmantot sev vēlamajās sporta aktivitātēs. Iespējams apmeklēt arī dažādus kultūras kolektīvus, radošos un tehnoloģiju klubus (piemēram, RTU Robotikas klubs un Elektronikas klubs). RTU nodrošina studentiem arī dalību Erasmus+ programmā, sniedzot iespējas studiju un prakses mobilitātei Eiropā un arī ārpus tās (SPR 43.-45.lpp).

Eksperti novērtē, ka būtiska studiju programmas īstenošanas priekšrocība ir studiju sasaiste ar reālo darba vidi, un uzskata par būtisku ciešu un praktiski orientētu sadarbību starp RTU un tekstilrūpniecības uzņēmumiem, ko nepieciešams arī turpināt attīstīt. Studējošo praktiskās pieredzes un prakses iespējas tiek nodrošinātas sadarbībā ar nozares uzņēmumiem, tādējādi veicinot profesionālo kompetenču attīstību un ļaujot studējošajiem studiju laikā iegūt priekšstatu par nozares darba vidi un aktuālajām profesionālajām prasībām. Prakse ir integrēta studiju procesā un papildina studiju kursus iegūtās teorētiskās zināšanas ar praktisku pieredzi. Tāpat atzinīgi vērtējams plānotais studiju programmas ieguldījums mūžizglītības veicināšanā, dodot iespēju apgūt atsevišķus studiju programmas modulus atbilstoši nozares un uzņēmumu darbinieku aktuālajām nepieciešamībām (SPR 6. lpp.), kā arī ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas nodrošināšana (16. pielikums).

Kopumā studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina kvalitatīvu, mērķtiecīgu un uz rezultātiem orientētu studiju procesu, kas atbilst gan profesionālās izglītības pamatprincipiem, gan Eiropas kvalitātes standartiem, vienlaikus nodrošinot reālu sasaisti ar darba vidi un studentu individuālo attīstību.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir balstīta RTU vienotajā kvalitātes vadības sistēmā, kas integrē RTU Izcilības pieeju, Kvalitātes politiku un Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas standartus un vadlīnijas (ESG), kā arī kvalitātes vadības principus atbilstoši ISO 9001:2015. Dokumentā ir skaidri raksturoti kvalitātes nodrošināšanas procesi, to sasaiste ar RTU stratēģiskajiem mērķiem un nepārtrauktas pilnveides ciklu, kas rada pārlicību par sistēmas ilgtspēju un spēju nodrošināt studiju programmas kvalitāti.

Pozitīvi vērtējama sistemātiska kvalitātes monitoringa pieeja, kas ietver regulāru studējošo, absolventu un darba devēju viedokļu analīzi, studiju virziena komisiju darbu, akadēmiskā personāla profesionālās darbības izvērtēšanu, hospitācijas un kvalitātes uzlabošanas pasākumu īstenošanu. Būtiska priekšrocība ir visu ieinteresēto pušu iesaiste kvalitātes nodrošināšanas procesos, kas atbilst studentcentrētas augstākās izglītības principiem un ESG prasībām.

Eksperti pozitīvi vērtē arī programmas atbilstības ESG 1. daļas standartiem sistemātisku izvērtējumu. 6.pielikumā sniegtais pārskats apliecina, ka katram ESG standartam ir identificēti atbilstoši RTU normatīvie dokumenti, procedūras un kvalitātes nodrošināšanas mehānismi. Tas liecina par institucionāli pārdomātu pieeju studiju programmas izstrādei, īstenošanai, regulārai izvērtēšanai un pilnveidei.

Vienlaikus konstatējams, ka kvalitātes nodrošināšanas sistēmas aprakstā dominē RTU līmeņa procesu raksturojums, savukārt jaunās studiju programmas līmeņa kvalitātes nodrošināšanas

mehānismu praktiskā piemērošana aprakstīta salīdzinoši vispārīgi

Tomēr pozitīvi vērtējams, ka SPR sadaļā “3.5 Studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē” (50.-51. lpp.) ir paredzēti konkrēti mehānismi studiju programmas kvalitātes nepārtrauktai pilnveidei, nodrošinot sistemātisku ieinteresēto pušu iesaisti arī pēc studiju programmas licencēšanas. Studiju programmas pilnveidē plānots regulāri iesaistīt Studiju virziena komisiju, kurā pārstāvēti akadēmiskais personāls, studējošie un darba devēji, kā arī tiks ņemti vērā nozares ekspertu un profesionālo organizāciju pārstāvju ieteikumi. Studiju programmas aktualizēšanā paredzēts izmantot studējošo semestra aptauju rezultātus, absolventu un darba devēju aptaujas, kā arī ārvalstu partneraugstskolu ekspertu izvērtējumu, tādējādi nodrošinot studiju satura atbilstību nozares attīstības tendencēm un darba tirgus vajadzībām.

Eksperti atzinīgi vērtē faktu, ka dokumentācijā ir aprakstīta ne tikai atgriezeniskās saites iegūšana, bet arī tās izmantošanas process – visu ieinteresēto pušu priekšlikumus paredzēts sistemātiski dokumentēt, izvērtēt un izmantot lēmumu pieņemšanā par studiju satura, studiju metožu un studiju programmas struktūras pilnveidi. Šāda pieeja veicina uz pierādījumiem balstītu kvalitātes vadību un atbilst ESG principam par regulāru studiju programmu monitoringu un pilnveidi.

Kopumā iesniegtā informācija apliecina, ka studiju programma tiks īstenota stabilā un uz nepārtrauktu pilnveidi orientētā kvalitātes nodrošināšanas sistēmā, kas atbilst ESG 1. daļas standartiem un nodrošina priekšnoteikumus kvalitatīvai studiju procesa īstenošanai.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izveidē ir tikušas iesaistītas dažādas ieinteresētās puses – studējošie un darba devēji un nozares profesionāļi. SPR norādīts, ka komunikācijā ar Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozares ekspertu padomi (NEP) un Viegglās rūpniecības uzņēmumu asociāciju (VRUA) tika norādīts uz būtiskām nozares darba tirgus vajadzībām, kā “ilgtspējīgu risinājumu integrāciju, digitālo prasmju pilnveidi un sadarbības stiprināšanu ar uzņēmumiem” (SPR 50. lpp.). Notikušas arī konsultācijas ar Latvijas un ārvalstu uzņēmumiem. Darba devēji tika iesaistīti arī, nosūtot aptaujas par jaunās studiju programmas aktualitāti un darba devēju gatavību nodarbināt tās absolventus. Lai gan studiju programmas raksturojumā nav atspoguļoti konkrēti aptauju dati un rezultāti, tikšanās laikā programmas vadība norādīja, ka VRUA izplatītajā aptaujā deviņi uzņēmumi pauda gatavību nodarbināt 4–5 šīs programmas absolventus jau rīt, kas ir uzteicams rādītājs. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti arī studējošie un absolventi no radniecīgas iepriekš īstenotās programmas “Apģērbu un tekstila tehnoloģija.” Šīs studiju programmas absolventu izteiktie priekšlikumi attiecas uz nepieciešamību pēc digitalizācijas rīku un ilgtspējas tēmu dziļāku integrāciju, kā arī lielāku pievēršanos praktisko prasmju attīstīšanai (SPR 50. lpp.).

Studējošo un darba devēju iesaiste studiju programmas pilnveidē ir paredzēta arī RTU kvalitātes nodrošināšanas sistēmā, tostarp izmantojot studējošo un darba devēju aptaujas un Studiju virziena komisijas darbu. Absolventu iesaiste plānota, izmantojot RTU Absolventu asociāciju, kā arī rīkojot citus pasākumus, kā mentoringa programmas un tīklošanās pasākumus (SPR 51. lpp.). Sarunās ar mācībspēkiem tika pausta interese studiju kursu ietvaros piesaistīt nozares pārstāvjus kā vieslektoros, tādējādi nodrošinot studējošajiem iespēju iepazīties ar nozares praktisko pieredzi, kā arī doties ekskursijās uz uzņēmumiem. Arī tikšanās laikā ar darba devējiem eksperti pārliecinājās par nozares pārstāvju interesi turpināt sadarbību ar RTU, tostarp nodrošinot prakses vietas studējošajiem. Kopumā eksperti secina, ka ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas izstrādes procesā, kā arī turpmākā pilnveidē ir nodrošināta, taču būtu vēlams pilnvērtīgāk atspoguļot aptauju un citu atgriezenisko saišu rezultātus un to ietekmi uz

lēmumiem saistībā ar studiju programmas saturu.

Secinājumi:

Studiju programmas saturs kopumā ir aktuāls, strukturēts un atbilstošs studiju programmas mērķim, sasniedzamajiem studiju rezultātiem, nozares un zinātnes attīstības tendencēm, kā arī normatīvo aktu prasībām. Studiju process ir orientēts uz profesionālo kompetenču attīstīšanu, nodrošinot teorētisko zināšanu sasaisti ar praktisko pieredzi un nozares darba vidi. Eksperti atzinīgi vērtē iespēju apgūt atsevišķus studiju programmas modulus atbilstoši aktualitātēm nozarē un uzņēmumu darbinieku vajadzībām.

Vienlaikus eksperti norāda uz nepieciešamību precizēt termina “dizains” interpretāciju studiju kursu saturā un pilnvērtīgāk integrēt dizaina pieeju un metodes, it īpaši inovatīvu produktu izstrādē, prototipēšanas un apģērba testēšanas procesos.

Studiju programmas kvalitātes pilnveidei nepieciešams aktualizēt studiju kursu aprakstos iekļautos literatūras avotus, īpaši stiprinot lietotājbcentrēta dizaina prototipēšanas, testēšanas un uzņēmējdarbības aspektus. Lai ilgtermiņā nodrošinātu pietiekamu kapacitāti studiju procesa kvalitatīvai īstenošanai, kā arī iespējas pilnvērtīgi iesaistīties studējošo individuālajā atbalstā, pētniecībā un studiju satura pilnveidē, nepieciešams sabalansēt atsevišķu mācībspēku pedagoģisko un pētniecisko slodzi. Tāpat turpmākajā studiju programmas pilnveidē būtu vēlams pilnvērtīgāk atspoguļot aptauju, ieinteresēto pušu viedokļu un citu atgriezenisko saišu rezultātus un to ietekmi uz lēmumiem saistībā ar studiju programmas saturu.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgāku tekstila inženierijas un tekstila dizaina praktisko zināšanu pilnveidi, būtu svarīgi veidot ciešu sadarbību ar tekstila izejmateriālu ražotāju uzņēmumiem, kur var tikt iegūtas gan papildus teorētiskas, gan praktiskās zināšanas, gan tiešas iemaņas darbā ar ražošanas tehnoloģijām.

Ekspertu ieskatā kvalitātes nodrošināšanas mehānismi ir pietiekami studiju programmas licencēšanai, vienlaikus rekomendējot turpmākajā studiju programmas īstenošanas gaitā lielāku uzmanību pievērst studiju programmas līmeņa kvalitātes rādītāju analīzei un uz pierādījumiem balstītai pilnveides pasākumu dokumentēšanai.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas izstrādes laikā ar aptauju un pārrunu palīdzību iekļautas dažādas ieinteresētās puses - studējošie, absolventi, darba devēji un nozares profesionāļi.
2. Iespēja apgūt atsevišķus studiju programmas modulus atbilstoši nozares un uzņēmumu darbinieku aktuālajām nepieciešamībām.
3. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst ESG 1. daļas standartiem un nodrošina priekšnoteikumus studiju procesa īstenošanai.
4. Teorētisko zināšanu sasaiste ar praktisko pieredzi, ko nodrošina laboratorijas darbi, projektu izstrāde un prakse sadarbībā ar nozares uzņēmumiem nodrošina pamatu studiju programmas īstenošanas uzsākšanai.
5. Studiju programmas saturs veido pamatu profesionālo kompetenču attīstībai, sasaistot teorētiskās zināšanas ar nozares aktuālajām prasībām.

Vājās puses:

1. Trūkst dizaina pieejas un metožu izmantošanas izklāsta SPR un studiju kursu aprakstos.
2. Pedagoģiskajā darbā dominē klasiskās lekcijas un laboratorijas darbi, nav izvērstas pieejas problēmu risināšanā, tekstila inženierijas praksē balstītas metodes.

3. Trūkst padziļinātu zināšanu apguves moduļu par ekodizainu, aprites cikla analīzi (LCA) un materiālu biodegradāciju un otrreizēju pārstrādi.
4. Saglabājas barjera starp dizainu un inženieriju (kas koncentrējas uz tehnoloģiju), liedzot studentiem izprast pilnu produkta attīstības ciklu no pirmā soļa tekstila pavedienu izveidei.
5. Lielā atsevišķu mācībspēku pedagoģiskā un zinātniskā slodze pasniedzot/atbildot par 6-12 studiju kursiem no kopējā studiju programmas satura.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			X	
2.		X		
3.		X		
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniegtajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas saturs ir strukturēts un sasaistīts ar tās īstenošanas mērķi, uzdevumiem un sasniegtajiem rezultātiem, atbilst nozares un zinātnes attīstības tendencēm, kā arī nodrošina secīgu teorētisko zināšanu un kompetenču attīstību. Īstenošanas mehānisms, tostarp 30 KP prakse un sadarbība ar nozares uzņēmumiem, nodrošina studiju sasaisti ar reālo darba vidi un profesionālo kompetenču attīstību. Vienlaikus vēlama barjeras starp dizainu un inženieriju mazināšana, mērķtiecīgāka dizaina pieejas un metožu iekļaušana ar inovatīvu produktu un prototipu izstrādi, kā arī ar izstrādājumu testēšanu saistītu studiju kursu saturā. Pedagoģiskajā darbā dominē klasiskās lekcijas un laboratorijas darbi, nav izvērstas pieejas problēmu risināšanā, tekstila inženierijas praksē balstītas metodes. Ekspertu ieskatā, studiju saturā trūkst padziļinātu zināšanu apguves moduļu par ekodizainu,
		X		

				aprites cikla analīzi (LCA), materiālu biodegradāciju un otrreizēju pārstrādi. Tāpat būtu nepieciešams sabalansēt mācībspēku pedagoģisko un pētniecisko slodzi, kā arī aktualizēt kursu apguvē izmantojamās literatūras avotus.
--	--	--	--	---

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 32 mācībspēki (SPR 7. pielikums), katram mācībspēkam ir pievienots dzīvesgājuma apraksts (SPR 8. pielikums).

Studiju programmas mācībspēku sastāvs ir veidots, izvērtējot atbilstību studiju programmas mērķiem un studiju kursu saturam. Galvenie atlases kritēriji ir augsta zinātniskā un profesionālā kompetence attiecīgajā specializācijas jomā, aktīva pētnieciskā darbība un publikācijas starptautiskos recenzējamās izdevumos, pieredze nacionālos un starptautiskos pētniecības projektos, kas atbilst RTU Būvniecības un mašīnzinību fakultātes stratēģiskajiem mērķiem un RTU stratēģiskajām pamatnostādņēm, kuru pamatā ir pētniecība, inovācijas un sadarbība ar industriju veidota studiju sistēma (<https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija>). Tāpat svarīgi aspekti ir profesionālā pieredze sadarbībā ar industriju un pieredze uzņēmējdarbībā (SPR 52.-53. lpp.). Savukārt mūsdienīgu pedagoģisko metožu izmantošana, kā arī starptautiskas sadarbības pieredze un nepieciešamās angļu valodas prasmes (SPR 13. pielikums) ir pamats kvalitatīva studiju procesa īstenošanai starptautiskā vidē. Šo kritēriju kopums nodrošina studiju kursu satura aktualitāti, sasaisti ar zinātniskiem pētījumiem un nozares vajadzībām, kā arī nodrošina studentu pētniecības prasmju un profesionālo kompetenču attīstību.

Eksperti vērš uzmanību nepieciešamībai precizēt mācībspēku vārdus studiju kursu aprakstos atbilstoši SPR 7. pielikumam “Programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”. Attiecīgie studiju kursu apraksti, kuros manītas nesakritības, ir: “Civīlā aizsardzība”, “Fizika”, “Inovatīvu produktu izstrāde un uzņēmējdarbība”, “Inženierijas principi un ilgtspējība”, “Mašīnu un mehānismu uzbūves pamati”, “Matemātika”,

“Siltummācība”, “Tehniskā mehānika”, “Terminoloģijas minimums (angļu valodā)”, “Varbūtību teorija un matemātiskā statistika” un “Vides un klimata ceļvedis”.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku sastāvs kopumā nodrošina programmas īstenošanu. Kā redzams SPR 7. pielikumā, studiju programmas īstenošanu nodrošinās profesori, asociētie profesori, docenti, vadošie pētnieki un viespētnieki, pētnieki, zinātniskie asistenti, lektori, kā arī speciālisti ar pieredzi apgērbu un tekstila ražošanas procesos un testēšanā, kuri ir augsti kvalificēti attiecīgajās jomās. Kā norādīts SPR (55. lpp.), 40% no desmit vadošajiem mācībspēkiem ir zinātņu doktora grādi, vairāki ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti ar studiju programmu saistītajās nozarēs. Savukārt studiju programmā iesaistītie doktoranti potenciāli nodrošina mācībspēku atjaunošanas procesu.

Atbilstoši SPR pielikumam ““Par pirmā cikla augstākās izglītības programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” īstenošanā iesaistīto mācībspēku valodu prasmi”” un mācībspēku dzīvesgājumu (SPR 8.pielikums) analīzei, [visu](#) studiju programmā iesaistīto mācībspēku angļu valodas prasme atbilst vismaz B2 līmenim.

Atbilstoši SPR 10. pielikumam, pēdējo sešu gadu laikā mācībspēku vidū vērojama augsta zinātniskā kapacitāte. Par to liecina zinātniskās publikācijas recenzējamās izdevumos, tostarp Q1 un Q2 zinātniskajos žurnālos, kā arī pieredze dalībā RTU, nacionālajos un starptautiskajos pētniecības projektos, kas saistīti ar inovatīvām prasmēm tekstila nozarē, aprītiņu tekstila ražošanu, sensoru tehnoloģiju pielietojumu apgērbā lielumatbilstības noteikšanai un citos. Minētie sasniegumi apliecina mācībspēku pētniecības kompetenci un zināšanas attiecīgajās specializācijas jomās, nodrošinot studiju procesa sasaisti ar zinātnes sasniegumiem un aktualitātēm nozarē.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

RTU ir izveidota akadēmiskā personāla sistemātiskas profesionālās un zinātniskās pilnveides sistēma, kas balstīta RTU Stratēģijā, Zinātnes stratēģijā, Studiju stratēģijā un Cilvēkresursu attīstības stratēģijā. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana tiek nodrošināta, veicinot nepārtrauktu profesionālo, pedagoģisko un zinātnisko kompetenču attīstību.

Akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide ietver dalību profesionālās pilnveidesursos, semināros, konferencēs un starptautiskās mobilitātes programmās, pedagoģisko kompetenču pilnveidi Akadēmiskās izcilības centra organizētos pasākumos, kā arī regulāru iesaisti starptautiskos un nacionālos pētniecības projektos. RTU nodrošina mācībspēkiem piekļuvi pētniecības infrastruktūrai, pētniecības platformām, Zinātnes atbalsta fonda finansējumam un citiem institucionāliem atbalsta mehānismiem, kas sekmē zinātniskās darbības kvalitāti, starpdisciplināru sadarbību un sadarbību ar industriju. Tāpat, sadarbībā ar Bufalo universitāti, mācībspēkiem ir iespēja stažēties ASV, apgūstot savai specializācijai atbilstošus kursus (SPR 45. lpp.).

Mācībspēku profesionālā izaugsme tiek regulāri plānota un izvērtēta, izmantojot ikgadējo darba sniegumu novērtēšanu, analizējot pašnovērtējumu rezultātus, hospitāciju un zinātniskās darbības rezultatīvos rādītājus. Profesoru un asociēto profesoru kvalifikācija tiek periodiski novērtēta atbilstoši RTU noteiktajām prasībām, īpašu uzmanību pievēršot zinātniskajai darbībai, publikācijām, projektu īstenošanai un promocijas darbu vadīšanai (SPR 45.lpp., 56.-57.lpp., 61.lpp.).

Šie mehānismi var nodrošināt mācībspēku profesionālās un zinātniskās kompetences nepārtrauktu pilnveidi, studiju satura aktualizēšanu atbilstoši jaunākajiem zinātnes sasniegumiem un nozares

attīstības tendencēm, kā arī sekmē kvalitatīvu un pētniecībā balstītu studiju procesa īstenošanu.

Secinājumi:

Mācībspēku atlases kritēriji atbilst studiju programmas specifikai, prioritizējot zinātnisko un profesionālo kompetenci, pētniecības kapacitāti un pieredzi sadarbībā ar industriju. Mūsdienīgu pedagoģisko metožu izmantošana, kā arī starptautiskas sadarbības pieredze un angļu valodas prasmes ir pamats studiju procesa īstenošanai starptautiskā vidē.

Studiju programmas īstenošanu nodrošina profesori, asociētie profesori, docenti, lektori, kuri ir eksperti attiecīgajās jomās. Jāatzīmē, ka dažiem darbiniekiem ir arī tādi akadēmiskie amati kā vadošais pētnieks, pētnieks, zinātniskais asistents. Savukārt, doktorantu iesaiste potenciāli nodrošina mācībspēku sastāva ataudzi.

Pēdējo 6 gadu laikā vērojama augsta mācībspēku zinātniskā kapacitāte - publikācijas recenzējamās izdevumos, tostarp Q1 un Q2 zinātniskajos žurnālos, kā arī pieredze dalībā RTU, nacionālajos un starptautiskajos pētniecības projektos.

Tomēr, studiju programmas ilgtspējai būtiska ir mācībspēku slodzes sabalansēšana (Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai, 14. lpp.). Kā jau minēts, atsevišķu mācībspēku slodze rada potenciālus riskus, jo viņi atbild par vai pasniedz 6-12 studiju kursus.

RTU nodrošina sistemātiskas mācībspēku profesionālās un zinātniskās pilnveides sistēmu, kas veicina kompetenču attīstību, studiju satura aktualizēšanu un pētniecībā balstīta studiju procesa kvalitāti.

Stiprās puses:

1. Mācībspēku atlase tiek balstīta uz zinātnisko un profesionālo kompetenci, pētniecisko un starptautisko pieredzi, kā arī sadarbību ar industriju un uzņēmējdarbības pieredzi, nodrošinot studiju satura atbilstību zinātnes un nozares vajadzībām.
2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku sastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām un nodrošina plānoto rezultātu sasniegšanu.
3. RTU ir izveidota akadēmiskā personāla sistemātiskas profesionālās un zinātniskās pilnveides sistēma.

Vājās puses:

1. Studiju kursu aprakstos konstatētas neatbilstības norādītajos mācībspēku vārdos, salīdzinot ar programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku sarakstu.
2. Lielā atsevišķu mācībspēku pedagoģiskā un zinātniskā slodze pasniedzot/atbildot par 6-12 studiju kursiem no kopējā studiju programmas satura.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			Galvenie mācībspēku atlases kritēriji ir augsta zinātniskā un profesionālā kompetence attiecīgajā specializācijas jomā, aktīva pētnieciskā darbība un publikācijas starptautiskos recenzējamos izdevumos, pieredze nacionālos un starptautiskos pētniecības projektos. Tāpat svarīgi aspekti ir pieredze sadarbībā ar industriju un pieredze uzņēmējdarbībā. Savukārt doktorantu iesaiste nodrošina mācībspēku sastāva ataudzi. Mācībspēkiem (izņemot doktorantus un nozares profesionāļus) pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos zinātniskos izdevumos, tai skaitā, Q1 un Q2 zinātniskajos žurnālos. Eksperti secina, ka mācībspēku sastāvs atbilst studiju programmai izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanai.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem Augstskolu likumā	-	-	-	Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			SPR pielikums “Vienošanās starp Rīgas Tehnisko universitāti un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti” un 11.pielikums “Vienošanās par studiju turpināšanu” ar Hochschule Niederrhein” apstiprina studējošo iespējas turpināt izglītību citā augstskolā gadījumā, ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.

3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X		SPR 12. pielikums “Apliecinājums par kompensāciju” apstiprina, ka studējošajiem tiks sniegta zaudējumu kompensācija, ja studiju programma “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” RTU (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.	X		SPR 7.pielikuma ““Programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”” un 8. pielikuma - pasniedzēju dzīvesgājuma apraksti - analīze apstiprina mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas specifikai.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X		SPR 10.pielikums “Mācībspēku ar programmu saistītās zinātniskās publikācijas recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi pēdējo sešu gadu laikā” apliecina, ka mācībspēkiem pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās zinātniskos izdevumos, tai skaitā, Q1 un Q2 zinātniskajos žurnālos. Analizējot mācībspēku dzīvesgājuma aprakstus (SPR 8. pielikums), eksperti secina, ka iesaistītajiem nozares profesionāļiem ir prasības atbilstošs darba stāžs nozarē.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu	X		SPR 13. pielikums “Apliecinājums par valodu zināšanām”, kā arī 7. pielikums “Mācībspēku saraksts” liecina, ka visiem mācībspēkiem, kuri mācīs angļu valodas plūsmā, ir atbilstošs angļu valodas līmenis.

	valodas prasmi normatīvajos aktos noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā			
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/ apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.	X		Studiju programma atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305, ieskaitot prasības attiecībā uz obligātā civilās aizsardzības kursa saturu. Atbilstību apliecina uz studiju programmas saturu attiecināmo galveno regulējošo dokumentu analīze (SPR 38. lpp.); 2.pielikums “Pirmā cikla augstākās izglītības programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” (42550) atbilstība valsts profesionālās augstākās izglītības standartam”, studiju programmas saturs - 4.pielikums “Studiju kursu apraksti”, 15.lpp.; 6.pielikums ““Pirmā cikla augstākās izglītības programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” atbilstība profesijas standartam ”
8.	Studiju programma/ apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X		Studiju programmas atbilstību Apģērbu un tekstila ražošanas inženiera profesijas standartam apliecina SPR 6.pielikums “Pirmā cikla augstākās izglītības programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” atbilstība profesijas standartam” un analīzes salīdzinājums ar pielikuma “Profesijas standarts” saturu.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām		X	Studiju kursu apraksti ir sagatavoti latviešu un angļu valodās (4.pielikums “Studiju kursu apraksti”; “Study course descriptions”) un atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā noteiktajām prasībām, taču tajos nepieciešams precizēt iesaistīto mācībspēku vārdus, atbilstoši kritērijā 4.1. minētajam. Mācību materiāli licencētām un akreditētām studiju programmām ir pieejami izmantojot RTU iekšējās

				studiju un darba pārvaldības sistēmu ORTUS.
9.1	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtās vai piektās daļas prasībām	X		Studiju programma tiks īstenota gan latviešu, gan angļu valodā, un tas atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtās daļas 4. punkta prasībām, kas paredz, ka studiju programmu var īstenot svešvalodā, kas ir kāda no citu Eiropas Savienības dalībvalstu oficiālajām valodām, ja vienlaikus studiju programma tiek īstenota arī valsts valodā.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X		SPR 14. pielikumā “Studiju līgumu paraugi” atrodami studiju līgumi atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr.70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi.”
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X		SPR 15. pielikumā “Diploma un diploma pielikuma paraugs” iekļautā informācija atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus”.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X		RTU izstrādātā kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai redzama SPR 16. pielikumā “Ārpus formālās izglītības atzīšana.”
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti		X	SPR pielikumā “IKVD atbilde” ir izklāstīti 2025. gadā RTU darbībā konstatētie pārkāpumi, taču nav informācijas par to novēršanu. Līdz ar to, pamatojoties uz pielikumā sniegto informāciju, nav iespējams noteikt atbilstību prasībai.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X		Vizītes laikā konstatēts, ka faktiskie apstākļi atbilst augstskolas sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Pirmā cikla augstākās izglītības studiju programma "Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains" atbilst gan studiju virzienam "Ražošana un pārstrāde", gan RTU stratēģiskajiem mērķiem, kā arī aktuālajām tekstila nozares attīstības tendencēm, īpaši ilgtspējas, aprites ekonomikas, digitalizācijas un inovāciju jomā.

Programmas struktūra atbilst MK noteikumu Nr. 305 prasībām: studiju programmas kopējais apjoms ir 240 ECTS, no kuriem 140 ECTS - obligātie studiju kursi, 41 ECTS - ierobežotās izvēles, 9 ECTS ir paredzēti brīvās izvēles studiju kursiem, 30 ECTS - praksei nozares uzņēmumā, 20 ECTS - bakalaura darba izstrādei. Programmas mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti un atbilst LKI 6. līmenim.

Studiju programmas saturs izstrādāts ņemot vērā gan nozares vajadzības, gan Latvijas un ES stratēģiskajos dokumentos definētos attīstības virzienus.

Pozitīvi vērtējama nozares pārstāvju iesaiste studiju programmas izstrādē un pilnveidē, kā arī iespēja apgūt atsevišķus studiju programmas moduļus atbilstoši nozares attīstības tendencēm un uzņēmumu darbinieku aktuālajām nepieciešamībām.

Vizītes laikā nozares pārstāvji apliecināja, ka studiju programma ir nozarei nepieciešama un perspektīva, īpaši ņemot vērā kvalificētu speciālistu trūkumu darba tirgū un pieaugošās ES prasības tekstila ilgtspējas jomā. Programmas sasaisti ar nozari paredzēts stiprināt, nodrošinot prakses vietas uzņēmumos un slēdzot sadarbības līgumus, tādējādi veicinot studējošo praktisko kompetenču un profesionālo zināšanu attīstību.

Tekstila inženierijas un dizaina kompetences tiek stiprinātas caur studiju moduļiem, kas ietver sevī ražošanas procesu uzlabošanu, tai skaitā ilgtspējīgu tekstilmateriālu pielietojanas principus. Piemēram, studiju programmā ir paredzēts, ka prakses laikā nozares uzņēmumos studentiem būs iespēja risināt konkrētus problēmjautājumus ražošanas un materiāla izstrādes procesos.

Sadarbība ar un salīdzinājums ar vadošo Eiropas augstskolu līdzīgām studiju programmām liecina par licencējamās studiju programmas "Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains" konkurētspēju starptautiskā kontekstā.

Vienlaikus programmas attīstības perspektīvas pamatojumā būtu vēlams plašāk izmantot kvantitatīvus darba tirgus un studētgrībētāju aptauju datus.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai ir pieejami atbilstoši akadēmiskie, informatīvie un materiāltehniskie resursi, tostarp tekstila laboratorijas, tehnoloģiskais aprīkojums, digitālā infrastruktūra un bibliotēkas resursi. Būtiska priekšrocība ir sadarbība ar nozares uzņēmumiem, kas stiprina sasaisti ar darba vidi un nodrošina prakses iespējas.

Kaut arī norādīti pārlicecinoši savstarpēji papildinoši finansējuma avoti, RTU būtu nepieciešams veikt specifiskāku konkrētās studiju programmas izmaksu analīzi.

Kopumā resursu nodrošinājums rada nepieciešamos priekšnosacījumus studiju programmas īstenošanas uzsākšanai.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju saturs kopumā ir aktuāls, strukturēts un sasaistīts ar nozares un zinātnes attīstības tendencēm, savukārt īstenošanas mehānisms nodrošina teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču apguvi, tostarp 30 KP praksi un studentcentrētas mācīšanās pieejas. Studiju

programmas saturs izstrādāts ņemot vērā gan nozares vajadzības, gan Latvijas un ES stratēģiskajos dokumentos definētos attīstības virzienus. Studiju programmas priekšrocības ir tās struktūra, veidota ievērojot tematisku moduļu principu, kas rada iespējas studiju un prakses mobilitātei.

Būtiska priekšrocība ir sasaiste ar darba vidi un nozares uzņēmumiem, ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē, kā arī un sadarbība ar citu valstu augstskolām. Vienlaikus eksperti norāda uz nepieciešamību pilnveidot dizaina pieejas un metožu integrāciju, īpaši inovatīvu produktu, prototipēšanas un testēšanas procesos, sabalansēt pasniedzēju slodzes, kā arī studiju programmas pilnveidē plašāk izmantot darba tirgus un nozares attīstības dinamikas analīzē balstītu pieeju.

Eksperti un darba devēju pārstāvji norāda uz nepieciešamību studiju programmas īstenošanā studējošos iesaistīt praktisko zināšanu apgūšanā jau no pirmā studiju gada, piemēram, organizējot seminārus vai praktiskas nodarbības uzņēmumos. Pamatojums tam ir tekstila nozares specifiskie ražošanas procesi, kur studiju programmas ietvaros studējošajam būtu nepieciešamība izprast ne tikai konkrētu ražošanas vai sagatavošanas procesu, bet visu ražošanas ciklu no materiāla iegādes, materiāla tehnisko un mehānisko prasību sagatavošanas līdz materiāla ražošanai un dizaina izveidei.

IV. Mācībspēki

Mācībspēku sastāvs un kvalifikācija kopumā ir augsti vērtējami – studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki atbilst normatīvo aktu prasībām, viņu kompetenci apliecina zinātniskā darbība, publikācijas recenzējamās zinātniskos žurnālos un dalība starptautiskos projektos vai pieredze attiecīgajā specializācijas jomā.

RTU nodrošina sistemātisku mācībspēku profesionālo un zinātnisko pilnveidi, kas ietver profesionālās pilnveides kursus, seminārus, konferences, starptautiskās mobilitātes programmas, Akadēmiskās izcilības centra organizētus pasākumus, regulāru iesaisti starptautiskos un nacionālos pētniecības projektos, kā arī iespēju stažēties ASV.

Vienlaikus eksperti norāda uz informācijas nesakritību iesniegtajos dokumentos – SPR 4. un 7.pielikumu – studiju kursu aprakstos nepieciešams precizēt konkrētu mācībspēku, kuri būs iesaistīti kursu pasniegšanā, vārdus.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma atbilst Augstskolu likuma, Profesionālās augstākās izglītības valsts standarta (MK noteikumi Nr. 305), Apģērbu un tekstila ražošanas inženiera profesijas standarta un citu studiju programmu licencēšanai piemērojamo normatīvo aktu prasībām. Ir nodrošinātas studējošo tiesības turpināt studijas citā augstskolā, paredzēta zaudējumu kompensācija, kā arī mācībspēku kvalifikācija un valodu prasmes atbilst noteiktajām prasībām.

VII. Rekomendācijas

Eksperti **rekomendē licencēt** pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” (angl. “*Textile Engineering and Sustainable Design*”) ar īstenošanas formu pilna laika klātie, apjomu 240 KP, ilgumu 4 gadi un īstenošanas valodām latviešu un angļu.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei, kurā pieņems lēmumu par studiju programmas licencēšanu:

1. Precizēt mācībspēku vārdus, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā, studiju kursu aprakstos atbilstoši 7. pielikumam “Programmas “Tekstila inženierija un ilgtspējīgs dizains” īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”. Studiju kursi: “Civīlā aizsardzība”, “Fizika”, “Inovātīvu produktu izstrāde un uzņēmējdarbība”, “Inženierijas principi un ilgtspējība”, “Mašīnu un mehānismu uzbūves pamati”, “Matemātika”, “Siltummācība”, “Tehniskā mehānika”, “Terminoloģijas minimums (angļu valodā)”, “Varbūtību teorija un matemātiskā statistika” un “Vides un klimata ceļvedis”.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Studiju kursu aprakstos papildināt kursu apguvē izmantojamās literatūras sarakstus ar jaunākiem izdevumiem attiecīgajās jomās.
2. Iekļaut plašāku dizaina pieeju un metožu integrāciju studiju kursu, kas saistīti ar inovātīvu produktu, prototipu izstrādi un to testēšanu, saturā.
3. Papildināt studiju kursus ar praktisko darbu sadaļu, veidojot sadarbību ar vietējiem tekstila ražošanas uzņēmumiem, ļaujot studentiem izprast tekstila tehnoloģijas, materiāltehniskos parametrus tekstila pavedienu ražošanas procesos, tekstila ķīmisko ražošanu.
4. Sniegt detalizētu informāciju par studiju programmas izmaksām, finansējumu uz vienu studējošo un iespējamiem finansējuma deficīta segšanas mehānismiem.

Ilgtermiņa rekomendācijas studiju programmas pilnveidei:

1. Izstrādāt stratēģiju studentu, tai skaitā ārvalstu, piesaistei.
2. Programmas attīstības un potenciālā pieprasījuma pamatojumu būtu nepieciešams papildināt ar kvantitatīviem datiem par studējošo skaita dinamiku radniecīgās studiju programmās, darba devēju vajadzībām, darba tirgus pieprasījuma prognozēm un apgērbi un tekstila ražošanas inženieru nodarbinātību.
3. Plānot sadarbību ar uzņēmējiem, nodrošinot studentiem pieeju praktisko zināšanu apguvei uzņēmumos sākot no pirmā kursa.
4. Regulāri atjaunot laboratoriju un tehnoloģisko aprīkojumu, ņemot vērā straujo tehnoloģiju attīstību nozarē.
5. Papildināt bibliotēkas resursus atbilstoši tekstilnozares attīstības tendencēm un aktuāliem pētījumiem materiālzinātnēs un saistītajās nozarēs.
6. Izvērtēt atsevišķu mācībspēku pedagoģiskās un zinātniskās slodzes sabalansētību, ņemot vērā, ka šobrīd atsevišķi mācībspēki atbilst par 6-12 studiju kursiem.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti		X	
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		