

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA
“ILGTSPĒJĪGA LAUKSAIMNIECĪBA”

Latvijas Lauksaimniecības universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. AIC/AIKA eksperts, Mg.agr. **Skaidrīte Rulle**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, **Guntis Vilnītis**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Mg.oec. **Mikus Dubickis**

17/02/2020

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	8
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	12
IV.	Mācībspēki	15
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	18
VI.	Novērtējums	22
VII.	Rekomendācijas	24
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	25

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Skaidrīte</i>	<i>Rulle</i>	<i>Mg.agr.</i>	<i>Valsts augu aizsardzības dienests</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	<i>Guntis</i>	<i>Vilnītis</i>		<i>Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomes ģenerāldirektors</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts	<i>Mikus</i>	<i>Dubickis</i>	<i>Mg.oec.</i>	

Vizīte uz augstskolu	27.01.2020.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. LLU BSP "Ilgtspējīga lauksaimniecība" raksturojums un precizētais raksturojums, kā arī raksturojumam pievienotie pielikumi. 2. Studiju virzienu reģistrs (http://svr.aic.lv/Form.aspx?id=default) 3. Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi (https://likumi.lv/ta/id/303956-studiju-virzienu-atversanas-un-akreditācijas-noteikumi). 4. AIC ziņojums <i>Studentcentrētas izglītības pieeja augstskolās / koledžās Latvijā</i> (http://www.aic.lv/portal/content/files/Informativs_zinojums_SCL_istenosana_Latvija.pdf). 5. LLU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns. 6. STUDIJU PROREKTORA RĪKOJUMS Nr. 2.4.- 5 / 44 <i>Par studiju kursu/prakšu programmu izstrādāšanas kārtību un informācijas reģistrēšanas un atjaunināšanas kārtību LLU IS kursu reģistrā.</i> 7. LLU AKADĒMISKĀ PERSONĀLA MOTIVĀCIJAS SISTĒMA, pielikums 29.11.2017 Studiju padomes lēmumam Nr. 2.4.-13/8. 8. Snieguma pētniecībā veidne saskaņā ar LLU Zinātnes padomes 2017. gada 29. novembra lēmumu nr. Nr. 17-6 "Par LLU akadēmiskā personāla, vadošo pētnieku un pētnieku zinātniskās darbības efektivitātes vērtēšanu".

	<p>9. VGTU bakalaura studiju programmas “Biotehnoloģija” saturs (angļu valodā).</p> <p>10. LLU Zemes zinātņu un agroķīmijas laboratorijas drošības instrukcija (angļu valodā).</p> <p>11. Pēc vizītes iesniegtā “Informācija par studiju rezultātiem programmās, ar kurām noslēgts līgums, kas piedāvā studējošiem iespēju turpināt studijas gadījumā, ja programma „Sustainable Agriculture” tiek slēgta”.</p> <p>12. Augstskolu likums.</p> <p>13. MK 13.04.2014 noteikumi nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”.</p> <p>14. Pēc vizītes iesniegtā informācija - “Valstis/mērķteritorijas jauno studiju programmu piedāvājumam”.</p> <p>15. Pēc vizītes iesniegtā informācija - “Mārketinga un komunikācijas pasākumi bakalaura studiju programmu “Sustainable Agriculture”, “Sustainable Forestry” and “Biosystems Machinery and Technologies” popularizēšanai”.</p>
--	--

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvija Lauksaimniecības universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna ¹
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Lauksaimniecība (42621); Lauksaimniecība (45621); Lauksaimniecība (51621); Mežzinātnes (42623); Mežzinātne (45623); Mežzinātne (51623); Mežzinātne (43623); Pārtikas higiēna (47640); Veterinārmedicīna (42640); Veterinārmedicīna (51640) ² .

¹ Informācija norādīta saskaņā ar studiju virziena reģistra informāciju un LLU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānu. Vienlaikus, ir zināms, ka attiecīgajos MK noteikumos, kur ir uzskaitīti studiju virzieni, ir veiktas izmaiņas, kas skar šo studiju virzienu, taču informācija par to, kuras studiju programmas ietilpst kurā virzienā, nav pieejama.

² Studiju programmas uzskaitītas saskaņā ar studiju virzienu reģistrā pieejamo informāciju.

4.	Studiju programmas nosaukums	Bakalaura studiju programma “Ilgtspējīga lauksaimniecība”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43621
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	120 KP, 3 gadi (6 semestri), pilna laika klātienes studijas
8.	Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība vai profesionālā vidējā izglītība Uzņemšanai izvirzītie kritēriji: jābūt apgūtai bioloģijai un ķīmijai Latvijas vidusskolas programmas apjomā, kā arī angļu valodas zināšanām vismaz B1 līmenī.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Latvijas Lauksaimniecības universitāte; Lielā iela 2, Jelgava, LV-3001
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Lauksaimniecības zinātņu bakalaura grāds lauksaimniecībā/ <i>Bachelor Degree of Agriculture Sciences</i>

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriji un to analīze:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Studiju programmas izveide studiju programmas raksturojumā ir pamatota ar tās esamību IZM apstiprinātajā LLU studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānā, kā arī ar to, ka LLU trūkst šādas programmas angļu valodā. Izvērstāka skaidrojuma, kas ļautu novērtēt pamatotību, nav - tādi netika gūti arī vizītes laikā. Atbilstoši LLU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānam licencējamā studiju programma atbilst RIS3 viedās specializācijas jomai “Zināšanu-ietilpīga Bioekonomika” un šādiem LLU Stratēģijā 2015.–2020. g. izvirzītajiem pētnieciskajiem virzieniem biozinātnēs:

- 1) Lauksaimniecībā nozīmīgu mikroorganismu un bezmugurkaulnieku izpēte;
- 2) Augsnes un zemes kā lauksaimniecības pamatresursa pētījumi;
- 3) Augu produktivitātes un ražas kvalitātes uzlabošana, izmantojot vidi saudzējošas tehnoloģijas;

4) Dzīvnieku produktivitātes un funkcionālās efektivitātes pilnveide.

Studiju programmas izveide varētu atbilst LLU stratēģijai - ilgtermiņa mērķim: "Augstas kvalitātes studijas, kas nodrošina starptautiski konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu", vidēja termiņa mērķiem: "Studiju un mūžizglītības internacionalizācija" un "Augstas kvalitātes, konkurētspējīgas, pieprasījumam atbilstošas studijas". Vienlaikus, studiju programmas raksturojumā nav parādīti pieprasījuma analīzes rezultāti. Vizītes laikā studiju programmas vadības pārstāves atzina, ka šāda analīze nav veikta, taču pauda, ka studiju kursi esot pieprasīti *Erasmus+* apmaiņas studentu vidū. Lai gan studiju programmas esamība Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānā ir noteikta veida apliecinājums, studiju programmas kvalitatīvai īstenošanai un attīstībai būtu nepieciešama plašāka iesaistīto pušu vajadzību analīze, tajā skaitā pieprasījuma analīze un attiecīgi konkretizēts mērķtirgus un atbilstoši izstrādāts LLU piedāvājums šīs studiju programmas kontekstā.

Vizītes laikā tika iegūts apliecinājums par to, ka studiju programmas izstrādē ir bijuši iesaistīti mācītbspēki (piedaloties Metodiskās komisijas darbā un struktūrvienību sēdēs) un ārējie eksperti no LU Bioloģijas fakultātes, taču citu ārējo pušu iesaiste nav tik skaidra - piemēram, darbadevēju pārstāvji, kas bija uzaicināti uz novērtēšanas vizīti, studiju programmas izstrādē netika iesaistīti un arī turpmāka viņu iesaiste studiju programmas īstenošanā neesot plānota. Attiecīgā situācija liecina par trūkumiem LLU kvalitātes vadības sistēmā kopumā. Līdz ar to ilgākā termiņā (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai) LLU ir ieteicams to pilnveidot, paredzot pieprasījuma analīzes veikšanu un plašāku ārējo pušu iesaisti studiju programmu izstrādē, savukārt īsākā termiņā (līdz SKK sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu), ir jāizstrādā un jāparāda plāns pieprasījuma un iesaistīto pušu, tajā skaitā studentu vajadzību analīzei.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti, vienlaikus, plānotie studiju rezultāti ir formulēti diezgan vispārīgi (sasniedzamība ir diskutabla), tāpēc tos gan studiju programmā, gan studijuursos būtu ieteicams nedaudz vairāk konkretizēt, tajā skaitā precīzāk definēt sasniedzamo zināšanu līmeni (vidējā termiņā - līdz izsludināšanai par uzņemšanu studiju programmā).

Stiprās puses: studiju programma atbilst augstskolas pētniecības virzienam un sekmēs augstskolas internacionalizāciju.

Vājās puses: studiju programmas izveidei trūkst pamatojuma (pieprasījuma un iesaistīto pušu vajadzību analīzes, plašākas ārējo pušu iesaistes izveidē). Augstskolai līdz SKK sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu, ir jāizstrādā un jāparāda plāns pieprasījuma un iesaistīto pušu, tajā skaitā studentu vajadzību analīzei. Līdz izsludināšanai par uzņemšanu studiju programmā, augstskolai ir jākonkretizē plānotie studiju programmas studiju rezultāti, tajā skaitā precīzāk definējot sasniedzamo zināšanu līmeni. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai, LLU ir ieteicams pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu, paredzot pieprasījuma analīzes veikšanu un plašāku ārējo pušu iesaisti studiju programmu izstrādē. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 1. kritērijam ir vērtējama kā viduvēja.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programma „Ilgtspējīga lauksaimniecība” labi iekļaujas esošajā studiju virzienā, kurā LLU šobrīd realizē studijas vairākās lauksaimniecības programmās: 1. Lauksaimniecība (42621) – profesionālais bakalaura lauksaimniecībā ar kvalifikāciju: 1) agronoms ar specializāciju laukkopībā, 2) agronoms ar specializāciju dārzkopībā, 3) ciltslietu zootehniķis, 4) lauksaimniecības uzņēmuma vadītājs; 2. Lauksaimniecība (45621) - lauksaimniecības zinātņu maģistrs lauksaimniecībā (Mg.agr.) ar specializācijas

virzienu: laukkopība, dārzkopība, lopkopība; 3. Lauksaimniecība (51621) – doktora studiju programma, lauksaimniecības zinātņu doktora zinātniskais grāds (Dr.agr.) ar norādi uz konkrēto apakšnozari (laukkopība vai lopkopība).

Studiju programmas izveides procesā ir analizēta studējošo skaita dinamika un tendences, saskaņā ar kurām laika periodā no 2013./2014. līdz 2019./2020. studiju gadam Latvijas Lauksaimniecības universitātē vērojama studējošo skaita samazināšanās. Kā viens no pasākumiem, kurus LLU ir paredzējusi studējošo skaita palielināšanai, ir ārvalstu studentu uzņemšana studijām angļu valodā un jaunu studiju programmu izstrāde. Studiju programma „Ilgtspējīga lauksaimniecība” ir viens no šiem pasākumiem. Studiju programmas raksturojumā norādīts, ka Lauksaimniecības fakultātē ERASMUS studentu skaits ir palielinājies no viena 2012./2013. studiju gadā līdz piecpadsmit 2018./2019. studiju gadā. Daļa no fakultātes mācībspēkiem jau līdz šim angļu valodā īsteno studiju kursus Veterinārmedicīnas fakultātes ārvalstu studentiem programmā “Veterinary Medicine”, kā arī ERASMUS+ apmaiņas programmā.

Studiju programmas raksturojumā norādīts, ka tās galvenā mērķa grupa ir studenti no ārpus Eiropas Savienības valstīm, t.sk., Krievijas, Uzbekistānas, Kazahstānas un Gruzijas, ar kuru augstskolām LLU ir noslēgti sadarbības līgumi.

Tomēr jāsecina, ka veikspējas rādītāji nav analizēti detalizēti. Lai gūtu lielāku pārliecību, būtu rekomendējams veikt SVID analīzi.

Stiprā puse: studiju programmas labi iekļaujas esošajā studiju virzienā, kurā šobrīd tiek realizētas studijas vairākās lauksaimniecības programmās. Daļa mācībspēku jau līdz šim īsteno kursus angļu valodā. Vājā puse: veikspējas rādītāji nav analizēti detalizēti. Augstskolai līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai ir jāveic studiju programmas SVID analīze. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 2. kritērijam vērtējama kā laba.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

LLU ir veikusi studiju programmas salīdzinājumu ar Helsinku universitātes studiju programmu “Lauksaimniecības zinātņu bakalaurs” un Igaunijas Dzīvības Zinātņu universitātes Tartu programmu “Lauksaimniecības produktu ražošana un realizācija”. Raksturojumā norādīts, ka salīdzināšana ar citu Eiropas Savienības valstu augstskolās/koledžās īstenotajām programmām iespējama tikai daļēji, jo studiju programmas lauksaimniecībā tikai retos gadījumos piedāvā gan augu, gan dzīvnieku produkcijas ražošanas virzienus. Igaunijā, Lietuvā un Somijā akadēmiskās bakalaura studiju programmas īsteno tikai nacionālajās valodās. Saskaņā ar analīzi studiju process programmās tiks organizēts līdzīgi, t.i., lekciju, semināru, praktisko darbu un laboratorijas darbu veidā. Ir plānoti gan mutiski, gan rakstiski pārbaudes darbi, ir gala vai akumulējošie eksāmeni. Atšķirīgi ir nosacījumi bakalaura diploma saņemšanai – Igaunijas Dzīvības Zinātņu universitātē var izvēlēties kārtot gala bakalaura eksāmenu vai izstrādāt bakalaura darbu, Helsinku universitātē bakalaura darbs balstīts uz literatūras apkopojumu.

Stiprā puse: licencējamā programma ir pirmā šāda veida programma angļu valodā Baltijas reģionā, kas ļaus piesaistīt ārvalstu studējošos salīdzinoši mazākas konkurences apstākļos. Programma piedāvā specializācijas iespējas. Studiju programmā ir iekļauta prakse, kas palīdz studējošiem labāk izprast un nostiprināt teorētiskās zināšanas. Ņemot vērā studiju programmas unikalitāti un salīdzināšanas iespējas, jāsecina, ka vājo pušu nav. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 3.kritērijam vērtējama kā izcila.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas

Studiju programmas attīstības perspektīva pamatota ar to, ka jau šobrīd ārvalstu universitātes, noslēdzot sadarbības līgumus ar LLU, kā vienu no sadarbības jomām norāda lauksaimniecību (informācija no LLU Starptautiskās sadarbības centra) un to, ka ik gadus ārvalstu studenti izvēlas apgūt bioloģiskās augkopības, dārzkopības un lopkopības studiju kursus. Studiju programmas pamatojumā norādīts, ka LLU apzina un izvērtē pieprasījumu – ārvalstu studentu intereses un vajadzības, sagatavo un starptautiskajā vidē popularizē šim pieprasījumam atbilstošu piedāvājumu un to, ka pieprasījuma izpēti un atbilstoša piedāvājuma sagatavošana notiek visā LLU stratēģijas īstenošanas laika periodā. Norādīts, ka ERASMUS+ programmas ietvaros LF regulāri apmeklē arī docētāji no ārvalstīm, veicinot internacionalizāciju, kā arī LF mācībspēki praktizējas ārvalstīs un veic zinātnisko pētījumus daudzās starptautiskās pētniecības programmās ar skaidru vīziju par ilgtspējīgu un līdzsvarotu lauksaimniecības attīstību nākotnē. Tomēr trūkst dziļākas analīzes, piemēram, studiju programmas SVID programmas attīstības perspektīvu novērtēšanai.

Stiprā puse: studiju programma iekļaujas kopējā LLU stratēģijā, kas vērsta uz ārvalstu studentu piesaisti. Vājā puse: programmas attīstības perspektīvai balstīta uz konstatējumu par pakāpenisku ERASMUS+ studentu skaita pieaugumu un to, ka LF piedāvātie studiju kursi ir starp pieprasītākajiem. Lai gūtu pamatotu pārliecību par studiju programmas attīstības perspektīvu, augstskolai līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai ir jāveic studiju programmas SVID analīze, lai novērtētu attīstības perspektīvas. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 4. kritērijam vērtējama kā viduvēja.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			X	
2.		X		
3.	X			
4.			X	

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma kopumā atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut. Vienlaikus ir izteiktas gan īstermiņa, gan ilgtermiņa rekomendācijas trūkumu novēršanai un pilnveidei.
		X		

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriji un to analīze:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programma ir iekļauta LLU Studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānā, tās izstrādei un aprobācijai ir paredzēts finansējums specifiskā atbalsta mērķa programmas (SAM) 8.2.1. projekta ietvaros. Pamatojoties uz to, kā arī vizītes laikā iegūto informāciju, ir uzskatāms, ka studiju programmas izstrādei un īstenošanai ir atbalsts gan no Izglītības un zinātnes ministrijas, gan LLU vadības puses, kā arī citām augstskolas iekšējām iesaistītajām pusēm.

Studiju programma ir veidota uz esošās lauksaimniecības bakalaura studiju programmas latviešu valodā bāzes. Tās īstenošanā ir paredzēts iesaistīt struktūrvienības no visām LLU fakultātēm. Vizītes laikā netika konstatēts, ka starpfakultāšu sadarbībā būtu kādi sarežģījumi. Vizītes laikā apskatītajās laboratorijās iegūtā informācija liecina, ka to aprīkojums ir atbilstošs sekmīgai studiju programmas īstenošanai. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamais palīgpersonāls ir apzināts. Vizītes laikā satiktais palīgpersonāls bija atsaucīgs un demonstrēja citu LLU kvalitātes nodrošināšanas sistēmas principu ievērošanu, vienlaikus, jāatzīmē, ka ne visi spēja parādīt angļu valodas prasmes brīvā saziņas līmenī.

Stiprās puses: Studiju programmas starpdisciplināritāte, kuru nodrošina tās īstenošanā iesaistīto pušu daudzveidība.

Vājās puses: Ne viss studiju programmas īstenošanā iesaistītais personāls spēj demonstrēt angļu valodas prasmes brīvā saziņas līmenī. Augstskolai līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai ir jānodrošina, ka, papildus mācībspēkiem, arī pārējais iesaistītais personāls demonstrē angļu valodas prasmes (vēlams vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas kopīgām pamatnostādņēm). Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 1. kritērijam vērtējama kā laba.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmā studējošajiem būs pieeja elektroniskajiem katalogiem, kuros apkopoti LLU bibliotēkā pieejamie grāmatu krājumi, literatūrā lasītavā un pieeja zinātniskajām datubāzēm, kā arī attiecīgās fakultātes bibliotēkai. Uz šo brīdi visai daudz studiju kursu aprakstos norādīto informācijas avotu ir latviešu valodā, taču tos augstskola ir apņēmusies pārtulkot angļu valodā līdz studiju īstenošanas uzsākšanai. Bibliotēkā ir pieejami informatīvie materiāli angļu valodā, taču kopumā tā varētu būt angļu valodā studējošajiem "draudzīgāka" (informācija lielajos ekrānos parādījās tikai latviešu valodā; no visiem informatīvajiem bukletiem angļu valodā bija tikai viens eksemplārs; bibliotēkas pārstāve nedemonstrēja spēju brīvi sazināties angļu valodā).

Stiprās puses: Studiju programmai tiks izmantota informatīvā un metodiskā bāze, kas jau tiek lietota uz šobrīd īstenotas un aprobētas lauksaimniecības bakalaura studiju programmas bāzes.

Vājās puses: Ne visi informatīvie materiāli / informācija studentiem tiek piedāvāta arī angļu valodā. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai būtu ieteicams nodrošināt, ka ikkatrs komunikācijas materiāls / vēstījums ir pieejams arī angļu valodā, tajā skaitā saziņa ar palīgpersonālu. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 2. kritērijam ir vērtējama kā laba.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas

finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas finansējuma bāze tiek plānota no studiju maksas ieņēmumiem. Precīza studiju maksa šobrīd nav aprēķināta, provizoriski tā plānota ~3000 EUR gadā, kas ir nedaudz vairāk nekā valsts budžeta finansējums 2019. gadā vienai budžeta vietai radniecīgā programmā - profesionālā bakalaura studiju programma *Lauksaimniecība* (2897,83 EUR). Viena studējošā gada izmaksu aprēķinam ņemti vērā šādi rādītāji: 1) Valsts noteiktās vienas studiju vietas bāzes izmaksas gadā atbilstoši MK 12.12.2006. noteikumiem Nr. 994 “Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem” (turpmāk – noteikumi Nr.994) un MK 05.07.2016 noteikumiem Nr. 445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi”; 2) studiju izmaksu koeficients atbilstoši noteikumu Nr. 994 1. pielikumam; 3) studiju programmas līmeņa koeficients atbilstoši noteikumiem Nr. 994; 4) valsts piešķirtais finansējums vienai budžeta vietai radnieciskas jomas studiju programmai. Studiju maksā nav iekļauts studiju vietas sociālais nodrošinājums, jo maksas studentiem netiek piešķirtas stipendijas. Nepieciešamā studējošo skaita aprēķinā, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, ņemti vērā šādi faktori: 1) nepieciešamais akadēmiskā darba apjoms stundās studiju gadā, ja vienā studiju gadā studējošajiem ir jāapgūst 40 kredītpunktu (KP) apjoms; 2) nepieciešamais slodžu skaits studiju darba īstenošanai studiju gadā; 3) nepieciešamais finansējums mācībspēku darba samaksai vienam studiju gadam; 4) nepieciešamais studējošo skaits, lai segtu mācībspēku darba samaksu. Konstatēts, ka pie studiju maksas programmā (3000 EUR/gadā) minimālajam studentu skaitam jābūt 5, lai varētu segt studiju programmas izmaksas. Tiek ņemts vērā, ka nepieaugs izmaksas kopīgās infrastruktūras uzturēšanai, jo tās nav tieši atkarīgas no studentu skaita, kā arī tas, ka esošo LLU studiju programmu īstenošanā ir nodrošināta materiāltehniskā bāze, kas jaunās studiju programmas “Ilgtspējīgā lauksaimniecība” īstenošanā neprasis papildu izdevumus.

Stiprās puses: studiju programmas izmaksu aprēķins veikts atbilstoši normatīvo aktu prasībām un atbilstoši ar LLU senāta lēmumu noteiktajam akadēmisko stundu skaitam gadā vienai slodzei. Vājās puses: studiju maksas aprēķins šobrīd ir provizorisks. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 3. kritērijam vērtējama kā laba.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju procesā plānots izmantot vispārējās nozīmes auditorijas LLU galvenajā ēkā pilī, korpusā Strazdu ielā 1, kā arī astoņas Lauksaimniecības fakultātes laboratorijas un divas LLU centralizētās zinātniskās laboratorijas: Meža un ūdens resursu zinātnisko laboratoriju un Biotehnoloģiju zinātnisko laboratoriju. Saskaņā ar informāciju studiju programmas raksturojumā auditorijas ir tikušas labiekārtotas ERAF finansētos projektos: LLU mācību infrastruktūras uzlabošana” (2010–2015) un “LLU un tās pārraudzībā esošo zinātnisko institūciju infrastruktūras attīstība un institucionālās kapacitātes stiprināšana” (2017–2021), gan LR ZM un VARAM finansētā projekta “Jelgavas pils energoefektivitātes nodrošināšana” (2016–2020) ietvaros. Vizītes laikā konstatēts, ka auditorijas ir piemērotas darbam ar multimediju projicēšanas iekārtām, tajās ir bezvadu INTERNET pieslēgums. Auditorijas ir aprīkotas ar jaunāko tehnoloģiju displejiem, televizoriem, 19”LCD monitoriem, stacionārām multimediju projicēšanas iekārtām. Saskaņā ar mācībspēku teikto, viņiem ir nodrošināti individuāli stacionārie vai portatīvie datori ar pamata programmatūru studiju uzskates līdzekļu gatavošanai. Laboratorijas, piemēram, Augu patoloģijas un Entomoloģijas ir aprīkotas ar mūsdienīgām binokulārajām lupām un mikroskopiem. Studiju procesa vajadzībām, regulāri tiek veikta augu un augu

slimību kolekciju atjaunošana. Strazdu ielā 1 ir uzbūvēta moderna siltumnīca, kas ir piemērota augu audzēšanai un pavairošanai, augu fizioloģijas pētījumiem.

Studiju programmā “Ilgtspējīga lauksaimniecība” ir paredzētas mācību prakses, kas vērstas uz teorētisko zināšanu nostiprināšanu. Tās tiks organizētas atbilstoši LLU Senātā apstiprinātajam prakšu nolikumam. Kā galvenās prakses vietas ir izvēlēta: LLU Lauksaimniecības fakultātes mācību un pētījumu saimniecība “Pēterlauki”, kur saskaņā ar informāciju LLU mājaslapā ir izvietoti fakultātes mācībspēku izmēģinājumu lauki, kuros tiek veikti pētījumi par augu audzēšanas tehnoloģiskajiem procesiem, kultūraugu šķirnēm un agrotehniku, un SIA LLU mācību un pētījumu saimniecība “Vecauce”, kura ir specializējusies laukopībā, dārzkopībā un lopkopībā, attiecīgi nodrošinot iespēju studējošiem nostiprināt zināšanas augkopības un lopkopības produkcijas ražošanā.

Lauksaimniecības fakultāte ir noslēgusi arī sadarbības līgumus ar Lauksaimniecības pakalpojumu kooperatīvo sabiedrību LATRAPs “Par abpusēju sadarbību ar mērķi dalīties ar pieredzi un zināšanām, veicināt intelektuālu un profesionālu attīstību LLU studentu vidū, atbalstīt dažādas fakultātes aktivitātes, sadarboties pētnieciskajos projektos, sniegt konsultācijas”. Līdzīgi sadarbības līgumi ir noslēgti arī ar SIA Scandagra un OÜ E-Agronom.

Studiju procesā studentu zinātniski pētniecisko darbu izstrādi varēs veikt ne tikai iepriekš minētajās mācību pētījumu saimniecībās “Pēterlauki” un “Vecauce”, bet arī sadarbojoties un izmantojot LLU atvasinātās publiskās personas “Dārzkopības institūts”, LLU atvasinātās publiskās personas “Agroresursu un ekonomikas institūts” un LLU Augu aizsardzības zinātniskā institūta “Agrihorts” un Zemkopības zinātniskā institūta materiāli tehnisko bāzi.

Lai gan kopumā materiāli tehniskā bāze ir vērtējama kā laba (moderns aprīkojums, studiju procesam atbilstošas laboratorijas iekārtas un instrumenti, piemērotas mācību prakšu vietas), tomēr vizītes laikā neradās pārliecība, ka bāze būs pietiekami pieejama angļu valodā studējošiem, piemēram, Agroķīmijas laboratorijā nebija pieejami darba apraksti un darba drošības instrukcijas angļu valodā, Augu šķirņu laboratorijā darbiniece nespēja atbildēt uz angļu valodā uzdoto jautājumu.

Stiprās puses: materiāli tehniskā bāze var nodrošināt studiju programmas apguvi atbilstoši programmas mērķim un uzdevumam, bet vājā puse: nav sagatavoti laboratorijas darba apraksti, metodiskie norādījumi darbu izpildei un darba drošības instrukcijas angļu valodā. Kopumā, pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 4. kritērijam vērtējama kā laba. Augstskolai līdz studiju programmas uzsākšanai jānodrošina visu nepieciešamo laboratorijas darba aprakstu, metodisko norādījumu darbu izpildei un instrukciju pārnese angļu valodā, kā arī jāpārliecina par studiju procesā iesaistītā palīgpersonāla angļu valodas prasmēm.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju resursu un nodrošinājuma katrs no kritērijiem ir vērtējams kā labs, tāpēc kopumā studiju programma atbilst prasībai.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriji un to analīze:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju kursi ir izkārtoti atbilstoši studiju saturam, kursos iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences ir secīgas: pirmajos divos semestros tiks apgūtas zināšanas augu un dzīvnieku fizioloģijā, ķīmijā, mikrobioloģijā u.c., kas nodrošina tālāko studiju kursu sekmīgu apguvi, kā arī zināšanas par vides, darba un civilo aizsardzību. Latviešu valoda 1. un 2.semestrī (kopā 4 KP) veicinās ārvalstu studentu integrāciju augstskolā, savukārt filozofijas, ētikas un estētikas kurss palīdzēs analizēt un saprast industriālās lauksaimniecības ētiskos un vispārfilozofiskos aspektus. Ierobežotās izvēles kursi, kuros iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences nodrošina izpratni par ilgtspējīgu augkopības vai lopkopības produkcijas ražošanu, tiek piedāvāti sākot ar 3.semestri. Ir veikts studiju kursu bloku un to apjoma uzskaitījums, bet nav sniegta studiju kursu analīze un izvērtējums, nav novērtējuma par studiju kursos sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem, sasaisti ar kartējumu.

Nemot vērā salīdzinoši lielo studentu patstāvīgā darba stundu īpatsvaru, ieteicams pārskatīt un papildināt obligātās un ieteicamās literatūras sarakstu angļu valodā. Piemēram, šobrīd angļu valodā kursam Augu fizioloģija ir tikai 1 obligātās un 1 papildliteratūras avots angļu valodā, Botānika - 1 obligātās, Dzīvnieku veselība I - 1 obligātās, Darba un civilā aizsardzība - **nav literatūras angļu valodā**. Literatūra par studiju darba izpildi un noformējumu (Bakalaura darbs I, Bakalaura darbs II, Bakalaura darbs III) šobrīd ir **tikai latviešu valodā**. Dažiem studiju kursiem aprakstā nav korekti norādīts studiju programmas veids un īstenošanas forma, piemēram, kursam Botānika ir norāde, ka tas ir profesionālā bakalaura kurss, kursiem Dzīvnieku anatomija un Dzīvnieku fizioloģija – ka kurss ir paredzēts pilna un nepilna laika studijām. Studiju kursa Botānika apraksts paredz, ka viens no sasniedzamajiem rezultātiem ir augu pazīšana un to latīniskie un latviskie nosaukumi. Jāizvērtē arī augu angļu nosaukumu iekļaušana sasniedzamajos rezultātos.

Stiprā puse: Studiju programma kopumā atbilst nozares attīstības tendencēm, studiju kursu saturs nodrošina programmai izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Studiju programma ir loģiski izkārtota, kursu saturs savstarpēji salāgots. Vājā puse: nepietiekošs literatūras klāsts angļu valodā studentu patstāvīgajam darbam. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 1. kritērijam vērtējama kā viduvēja. Kursu apraksti jāpapildina ar atbilstošu literatūru angļu valodā.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Nemot vērā, ka licencējamā studiju programma ir gandrīz identiska jau šobrīd īstenotajai lauksaimniecības bakalaura studiju programmai latviešu valodā, kā arī pamatojoties uz vizītes laikā iegūto informāciju, ir pieņemams, ka studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošinās studiju rezultātu³ sasniegšanu. Jāpiebilst, ka fakultātes dekāne un studiju programmas direktore atzina studiju programmas izstrādes procesā veiktā studiju rezultātu kartējuma lietderību sekmīgai studiju programmas īstenošanai un turpmākai pilnveidei.

Vienlaikus jāatzīmē, ka studiju kursu aprakstos atšķiras tas, cik izvērsti tiek skaidroti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji un studentu patstāvīgais darbs (tostarp nav norādītas patstāvīgā darba stundas pa aplūkojamajām tēmām/veicamajiem uzdevumiem). Ilgtermiņā (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai) visos studiju kursu aprakstos ieteicams izvērstāk skaidrot studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus, patstāvīgo darbu un tam veltāmo laiku.

Papildus atzīmējams, ka studiju kursu aprakstos ir norādīti literatūras avoti latviešu valodā. LLU pārstāvji skaidroja, ka tos studiju kursu aprakstos saglabās, jo ir paredzēts pārtulkot visus resursus izmantošanai studiju programmas īstenošanas valodā, proti, angļu valodā. Attiecīgi ilgtermiņa rekomendācija - līdz katra studiju kursa īstenošanas uzsākšanai nodrošināt, ka ir pārtulkoti visi attiecīgajā kursā paredzētie latviešu valodā esošie resursi.

Par studentcentrētu principu ievērošanu ekspertu grupa pārliecinājās sarunās gan ar fakultātes dekāni un studiju programmas direktorēm, gan mācībspēkiem un laboratoriju pārstāvjiem. Tomēr studiju programmas aprakstā trūkst izvērstāka skaidrojuma par sniegto atbalstu studējošiem.

Pozitīvi vērtējama prakšu iekļaušana studiju programmas saturā 2. un 4. studiju semestrī (kopā 6 KP apjomā), kas studējošiem dos iespēju nostiprināt teorētiskās zināšanas. Prakses pirmās divas nedēļas tiek organizētas atsevišķu studiju kursu zināšanu nostiprināšanai, savukārt trešā nedēļa tiek organizēta kā prakse pie lauksaimniecības produkcijas ražotājiem. Vizītes laikā arī darba devēju pārstāvji apstiprināja, ka labprāt iesaistītos un sadarbotos ar LLU ārvalstu studējošo prakses nodrošināšanā. Vienlaikus, sarunās izskanēja viedoklis, ka darba devējiem dažkārt varētu būt problēmas atrast speciālistu ar pietiekoši labām angļu valodas zināšanām, kas varētu nodrošināt sekmīgu prakses norisi. No prakšu aprakstiem nekļūst skaidrs, vai trešās nedēļas prakses pie ražotājiem tiks organizētas kā individuālas vai uz uzņēmumiem dosies visi attiecīgajā semestrī programmā studējošie kopā.

Stiprās puses: docētājiem ir pieredze lauksaimniecības bakalaura studiju programmas īstenošanā, ražotāji ir ieinteresēti prakšu vadīšanā un gatavi tās nodrošināt. Vājās puses: studiju kursu aprakstos atšķiras tas, cik izvērsti tiek skaidroti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji un studentu patstāvīgais darbs. Studiju procesa norisēs (mācību prakses) iesaistītajiem darba devējiem dažkārt varētu būt problēmas ar personāla angļu valodas zināšanām. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 2. kritērijam ir vērtējama laba.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

³ Studiju rezultātus ir ieteicams precizēt.

LLU kvalitātes vadības sistēma ir raksturota LLU Kvalitātes vadības sistēmas aprakstā un kvalitātes nodrošināšanas plānā, 2016.g.⁴, kurā, citastarp, ir teikts, ka kvalitātes sistēma nodrošina stratēģisko mērķu izpildi un nodrošina visu ieinteresēto pušu apmierinātības līmeņa nepārtrauktu paaugstināšanu. Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka universitātē ir izstrādāta un tiek izmantota motivācijas sistēma, pētniecības sasniegumu uzskaitē, kas palīdz sasniegt institūcijas stratēģiskos mērķus; mācībspēku darbs tiek vērtēts un rezultāti tiek ņemti vērā. Tomēr, rodas jautājums, kā tiek mērīta un sekmēta ārējo iesaistīto pušu apmierinātība? Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai būtu ieteicams šādus rādītājus un to sekmēšanas aktivitātes definēt (ilgtermiņa rekomendācija).

Eksperti vizītes laikā pārliecinājās, ka licencējamajā studiju programmā tiek ievēroti šādi LLU definētie principi - *līderība un ambiciozu un reāli izpildāmu mērķu izvirzīšana, vienotība universitātes mērķu sasniegšanā, sociālās atbildības principu ievērošana, uz pozitīvu sadarbību vērsta pieeja*. Papildus, kā stiprā puse ir atzīmējama *atklātība* - iesaistītās puses vizītes laikā atbildēja uz jautājumiem un raksturoja situāciju patiesi, arī esošās nepilnības. Vienlaikus, ir konstatējami trūkumi šādu principu ievērošanā - *ieinteresētu pušu iesaiste universitātes produktu, pakalpojumu un procesu pilnveidē un faktos balstīta pieeja lēmumu pieņemšanā* (trūkstošā pieprasījuma analīze, nepietiekama ārējo pušu iesaiste studiju programmas izveidē un neskaidra iesaiste turpmākā pilnveidē).

Attiecībā uz Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem var secināt, ka, lai gan studiju programmas raksturojumā iekļautajā tabulā atbilstība varētu būt skaidrota izvērstāk, kopumā standartu un vadlīniju ievērošana ir augstā līmenī, sevišķi kā stipro pusi var atzīmēt studentcentrētas mācīšanās principus. Vienlaikus, saskaņā ar ESG, studiju programmā būtu ieteicams studiju rezultātu vērtēšanā (arī studiju procesā, ne tikai studiju darbu un noslēguma darbu aizstāvēšanā) vairāk iesaistīt ārējos vērtētājus (ilgtermiņa rekomendācija - līdz studiju programmas uzsākšanas īstenošanai).

Stiprās puses: kvalitātes vadības sistēma un tajā definēto principu ievērošana kopumā, studentcentrētas mācīšanās principu ievērošana. Vājās puses: nepilnības atsevišķu pašu definēto kvalitātes principu ievērošanā (ārējo pušu iesaiste un faktos balstīta pieeja lēmumu pieņemšanā), ārējo vērtētāju iesaiste studiju rezultātu vērtēšanā (studiju procesā). Ilgākā termiņā (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai) būtu ieteicams definēt ārējo iesaistīto pušu apmierinātības rādītājus un to sekmēšanas aktivitātes, kā arī studiju procesā (ne tikai studiju darbu un noslēguma darbu aizstāvēšanā) vairāk iesaistīt ārējos vērtētājus. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 3. kritērijam ir vērtējama kā laba.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Universitātes līmenī darbojas ārvalstu padomnieku konvents - saskaņā ar studiju prorektora sniegto informāciju, tāds tiek plānots arī fakultāšu līmenī. Universitātei ir sadarbība ar dažādām organizācijām (piemēram, Latvijas Universitāte, Dārzkopības institūts, Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome, Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs). Taču, kā jau minēts ziņojuma 1. prasības 1. kritērija raksturojumā - ārējo pušu iesaiste studiju programmas izstrādē un turpmākajā pilnveidē nav skaidra, liecinot par trūkumiem LLU kvalitātes vadības sistēmā kopumā. Ilgākā termiņā (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai) LLU ir ieteicams to pilnveidot, paredzot mehānismus ārējo pušu iesaistei, piemēram, veidojot studiju programmu / virzienu konsultatīvās

⁴ https://www.llu.lv/sites/default/files/2016-10/KV_cepure_4_1.pdf

padomes un pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes darba grupas, kuru darbā piedalās ārējās iesaistītās puses. Savukārt, īsākā termiņā (līdz SKK sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu) vajadzētu parādīt, kuras ārējās iesaistītās puses un kā tiks iesaistītas licencējamās studiju programmas pilnveidē šobrīd un turpmāk.

Stiprās puses: universitātes līmenī darbojas ārvalstu padomnieku konvents, universitātei ir sadarbība ar dažādām organizācijām.

Vājās puses: nepilnīga ārējo pušu iesaiste studiju programmas izveidē un neskaidra iesaiste turpmākā pilnveidē. Ilgākā termiņā (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai) LLU ir ieteicams pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu, paredzot mehānismus ārējo pušu iesaistei, piemēram, veidojot studiju programmu / virzienu konsultatīvās padomes un pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes darba grupas, kuru darbā piedalās ārējās iesaistītās puses. Vienlaikus, definējot, kā tiks mērīta iesaistīto pušu apmierinātība (saskaņā ar LLU Kvalitātes vadības sistēmas aprakstā un kvalitātes nodrošināšanas plānā, 2016.g.⁵ noteikto). Savukārt īsākā termiņā (līdz SKK sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu) vajadzētu parādīt, kuras ārējās iesaistītās puses un kā tiks iesaistītas licencējamās studiju programmas pilnveidē šobrīd un turpmāk. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 4. kritērijam ir vērtējama kā viduvēja.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			X	
2.		X		
3.		X		
4.			X	

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst mērķim, uzdevumiem un plānotajiem rezultātiem, vienlaikus ir izteiktas gan īstermiņa, gan ilgtermiņa rekomendācijas.
		X		

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

⁵ https://www.llu.lv/sites/default/files/2016-10/KV_cepure_4_1.pdf

Kritēriji un to analīze:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

LLU iesniegtajā studiju programmas raksturojumā norādīts, ka programmas “Ilgtspējīga lauksaimniecība” izstrādes procesā iesaistītie mācībspēki gan no Lauksaimniecības fakultātes, gan pārējām LLU fakultātēm ir sevi pierādījuši kā zinoši un kompetenti profesionāļi katrs savā docētajā studiju kursā, kā arī ir aktīvi iesaistījušies jau īstenotās profesionālā bakalaura studiju programmas “Lauksaimniecība” veiksmīgā norisē. Daļa mācībspēku līdz šim angļu valodā īsteno studiju kursus Veterinārmedicīnas fakultātes ārvalstu studentiem programmā “Veterinary Medicine”, kā arī ERASMUS+ apmaiņas programmā. Tomēr studiju programmas raksturojumā nav ietverti detalizēti kritēriji mācībspēku atlasei. Vizītes laikā, tiekoties ar studiju programmas docētājiem, kā viens no galvenajiem kritērijiem tika minētas angļu valodas prasmes. Par to liecina arī fakts, ka vairāku studiju kursu aprakstos ir norādīti divi vai vairāki izstrādātāji, tai pašā laikā studiju plānā (3.pielikums) un/vai mācību spēku sarakstā (8.pielikums) daži no izstrādātājiem nav iekļauti. Riska faktors ir tiem studiju kursiem, kur no diviem vai vairākiem izstrādātājiem, kā mācībspēks ir norādīts docētājs ar zemāku kvalifikāciju, piemēram, Ķīmijs (Ķīmi3018), Lopkopības produktu ražošana (LauZ4269), Dzīvnieku audzēšanas tehnoloģijas I (LauZ4271).

Stiprās puses: studiju programmas realizācijā ir iesaistīti savas jomas spēcīgākie zinātnieki (augšņu zinātne, augu patoloģija, dzīvnieku veselība u.c.). Pozitīvi vērtējams, ka pieredzes bagātie mācībspēki ir iesaistījušies kursu izstrādē un kā tika norādīts vizītes laikā, nepieciešamības gadījumā varēs konsultēt mācībspēkus ar mazāku pieredzi. Vājās puses: ierobežotie mācībspēku resursi, kas ietekmēja docētāju atlases iespējas. Atsevišķos studijuursos primārais mācībspēku atlases kritērijs, iespējams, bija angļu valodas zināšanu līmenis, nevis mācībspēku profesionālā kvalifikācija, jo vairāku studiju kursu izstrādātāji turpmāk nav mācībspēku sarakstā, piemēram, Dzīvnieku audzēšanas tehnoloģijas II, Dzīvnieku ģenētika. Ieteikums izvērtēt iespēju jaunās studiju programmas realizācijas laikā veikt studentu aptaujas ne tikai beidzot kursu, bet arī studiju procesa laikā, piemēram, pēc kolokvija vai testa uzdodot jautājumus par to, kas sagādāja problēmas konkrētās tēmas apgūvē (priekšzināšanas, valodas zināšanas, docēšanas veids u.c.) Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 1. kritērijam ir vērtējama kā laba.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst Augstskolu likuma prasībām. Vienam no kursiem „Augu patoloģija” ir norādīts mācībspēks, kas šobrīd neatbilst likuma prasībām par akadēmisko personālu (nav Mg. grāda), bet LLU ir sniegusi paskaidrojumu, ka persona studē lauksaimniecības maģistrantūras 3.kursā un līdz studiju programmas realizācijai būs ieguvusi Mg. grādu. Mācībspēks ir bijis iesaistīts Augu patoloģijas kursa izstrādē kā asistents pieredzes bagātākam docētājam.

Augstskolu likuma prasība par to, ka akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti attiecīgajos amatos attiecīgajā augstskolā, ir pilnībā izpildīta. Izskatot studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku CV, jāsecina, ka mācībspēki ir kvalificēti, iesaistīti nozīmīgos zinātnisko pētījumu projektos, kā arī publicējas recenzējamās izdevumos. Pozitīvi vērtējams, ka studiju programmas realizācijā ir iesaistīti tādi lauksaimniecības nozares vispāratzīti zinātnieki, kā, Dr.habil., prof.A.Kārkliņš, Dr.biol, prof.B.Bankina u.c.

Stiprās puses: mācībspēku profesionālā kvalifikācija ir atbilstoša, lai nodrošinātu studiju kursu satura apguvi atbilstoši mūsdienu lauksaimniecības un lauksaimniecības zinātnes prasībām: 26 no 42 studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem (8.pielikums) jeb 62% ir doktora grāds un 20 no 42 jeb 47 % ir profesori vai asociētie profesori. Vājās puses: atsevišķosursos (Ķīmija, Laukaugu bioloģija un ražošana) zināšanu pārnese varētu ietekmēt salīdzinoši mazs docētāja pedagoģiskais stāžs. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 2. kritērijam ir vērtējama kā laba.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

LLU ir izstrādāta motivācijas sistēma mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai (Pielikums 29.11.2017 LLU Studiju padomes lēmumam nr.2.4-13/18 ar 31.10.2018 Studiju padomes lēmuma Nr. 24.4.-13/9 grozījumiem) un pētnieciskās darbības veicināšanai (LLU Zinātnes Padomes 27.11.2017 sēdes lēmums nr.17-6). Punktu sistēma ietver studentu vērtējumu, mācību līdzekļu sagatavošanu, organizatorisko darbu, profesionālo pilnveidi un zinātnisko darbu. Izvērtējot katra mācībspēka kalendārajā gadā paveikto, LLU attiecīgi tiek lemts par piemaksām pie pamatalgas Kopumā sistēma šķiet pārskatāma un darboties spējīga, vienlaikus, vizītes laikā tika sniegta pretrunīga informācija par darba samaksas koeficientu par studiju kursu docēšanu angļu valodā – studiju prorektors informēja, ka tas ir 2, taču mācībspēki to neapstiprināja.

Stiprās puses: LLU ir izstrādātā punktu sistēma ietver precīzus un izmērāmus kritērijus akadēmiskā personāla izaugsmes un ieguldījuma studiju un zinātniskajā darbā novērtējumam. Vājās puses: jāprecizē piemaksas apmērs par docēšanu angļu valodā. Pamatojoties uz konstatēto, atbilstība prasības 3. kritērijam kopumā ir vērtējama kā laba.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Mācībspēku kvalifikācija kopumā atbilst normatīvo aktu prasībām un programmas īstenošanas nosacījumiem.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			AIP 21.10.2019. atzinums Nr.1.10/44, kurā atbalstīta programmas izveide.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		X		Sadarbības līgums ⁶ ir, taču diskutablas ir studējošo iespējas pēc būtības turpināt studijas attiecīgajās programmās, jo šo studiju programmu plānotie studiju rezultāti un saturs izskatās diezgan atšķirīgs. Līdz SKK sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu ir lūgums sagatavot pārskatu par studiju programmu atbilstību studiju turpināšanai vai rast jaunu risinājumu, lai nosacījums atbilst pēc būtības.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža	X			LLU 21.10.2019. vēstule Nr.2.4.-5/55

⁶ Sadarbības līgumā ir atrunāts, ka studijas var turpināt studiju programmās "Biotechnology" vai "Agricultural Mechanical Engineering".

	studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				<i>“Par LLU apliecinājumiem akadēmiskā bakalaura studiju programmai Ilgtspējīgā lauksaimniecība”.</i>
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			LLU mācībspēki, kas būs iesaistīti studiju programmas „Ilgtspējīga lauksaimniecība” docēšanā, atbilst Augstskolu likuma prasībām - LLU 21.10.2019. vēstule Nr.2.4.-5/55.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Saskaņā ar 10.pielikumā sniegto informāciju prasība ir izpildīta.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz		X		LLU 21.10.2019. vēstulē Nr.2.4.-5/55 ir apliecinājums par mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī, vienlaikus norādot, ka mācībspēki savas angļu valodas zināšanas regulāri var pilnveidot LLU Valodu centra

	B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				piedāvātajos valoduursos. Jāprecizē valodu prasmes apliecinājumi. Šobrīd dažiem mācībspēkiem 8.pielikumā norādīta angļu valodas prasme ir B1-B2 līmenī, kas neatbilst pievienotajiem CV.
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Studiju programma atbilst MK 13.04.2014 noteikumu nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” prasībām, tai skaitā par to, ka bakalaura darba izstrāde veido ne mazāk kā 10 KP un 8.punkta prasībām par to, ka obligātā daļa veido ne mazāk kā 50 KP un ierobežotās izvēles daļas ne mazāk kā 20 kredītpunktu – 2.pielikums “Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam”.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta		X		Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek

	otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām				īstenota – 4.pielikums, tomēr literatūra par studiju darba izpildi un noformējumu studijuursos Bakalaura darbs I, Bakalaura darbs II, Bakalaura darbs III šobrīd ir tikai latviešu valodā. Tie jānodrošina angļu valodā.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Atbilst – studiju līguma paraugs pievienots atsevišķā failā “Studiju_ligums_paraugs.pdf”.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Lauksaimniecības zinātņu bakalaura lauksaimniecībā diploms atbilst MK 2013.gada 16.aprīļa noteikumiem Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus” – diploma paraugs pievienots atsevišķā failā “LF_diploms.pdf”.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			LLU ir apstiprināta kārtība par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu – LLU rektora

					2016.gada 2.novembra rīkojums Nr.4.3. – 8/78 “Par akadēmiskās atzīšanas kārtību LLU”
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD 27.11.2019. vēstule Nr.4ud- 05/1158 “Par Latvijas Lauksaimniecības universitāti”
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Pilnībā atbilst. 2017.gadā LLU ir saņēmusi Investor in Excelent sertifikātu. https://www.llu.lv/lv/sertifikats-investors-in-excellence

VI. Novērtējums

Ekspertu grupa uzskata, ka LLU iecere izveidot akadēmisko bakalaura studiju programmu „Ilgtspējīga lauksaimniecība” angļu valodā, kas kopumā atbilst nozares tendencēm un normatīvajam regulējumam, ir atbalstāma. Ekspertu grupa uzskata, ka licencēšanai pieteiktajā studiju programmā konstatētās nepilnības ir novēršamas.

I Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programma atbilst LLU īstenotajam studiju virzienam „Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība, veterinārmedicīna un pārtikas higiēna”, kurā LLU jau šobrīd īsteno vairākas lauksaimniecības studiju programmas: Lauksaimniecība (42621), Lauksaimniecība (45621) un Lauksaimniecība (51621). Studiju programma atbilst augstskolas pētniecības virzienam un sekmēs augstskolas internacionalizāciju. Studiju programmas izstrādē ņemtas vērā nozares aktuālākās tendences Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē. Studiju programmas izveidei trūkst iesaistīto pušu vajadzību analīzes, plašākas ārējo pušu iesaistes izveidē. Augstskolai līdz SKK sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu, ir jāizstrādā un jāparāda plāns pieprasījuma un iesaistīto pušu, tajā skaitā studentu vajadzību analīzei. Līdz izsludināšanai par uzņemšanu studiju programmā, augstskolai ir jākonkretizē plānotie studiju programmas studiju rezultāti, tajā skaitā precīzāk definējot sasniedzamo zināšanu līmeni. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai, LLU ir ieteicams pilnveidot kvalitātes vadības sistēmu, paredzot pieprasījuma analīzes veikšanu un plašāku ārējo pušu iesaisti studiju programmu izstrādē. Līdz studiju

programmas īstenošanas uzsākšanai ir ieteicams veikt studiju programmas SVID analīzi augstskolas veikspējas rādītāju un studiju programmas attīstības perspektīvu kontekstā. Prasības izpilde vērtējama kā daļēja.

II Resursi un nodrošinājums

Augstskola studiju programmas finansējumu plāno no studiju maksas ieņēmumiem. Studiju maksu plānots precizēt pēc licencēšanas komisijas sanāksmes. Studiju maksas aprēķini veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, studējošo skaita aprēķins - atbilstoši ar LLU senāta lēmumu noteiktajam akadēmisko stundu skaitam gadā vienai slodzei. Rēķinot studiju izmaksas, ir ņemts vērā, ka nepieaugs izmaksas kopīgās infrastruktūras uzturēšanai, kā arī šobrīd realizēto studiju programmu *Lauksaimniecība* materiāltehniskā bāze, kas neprasīs papildu izdevumus jaunās studiju programmas “Ilgtspējīgā lauksaimniecība” īstenošanai. Augstskolas materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst sekmīgai studiju programmas realizācijai, t.sk., mācību prakšu nodrošināšanai. Auditorijas un laboratorijas ir atbilstoši aprīkotas, izvēlētās mācību prakšu vietas atbilst studiju virzienam un nodrošinās iespēju studējošiem nostiprināt teorētiskās zināšanas ilgtspējīgai augkopības un lopkopības produkcijas ražošanai, kā arī veikt zinātniski pētniecisko darbu. Lauksaimniecības fakultātei ir noslēgti arī sadarbības līgumi ar lauksaimniecības produkcijas ražotājiem. Lai gan kopumā resursi un nodrošinājums ir kā labs, vizītes laikā neradās pārliecība, ka nodrošinājums ir pietiekoši pieejams angļu valodā studējošiem. Augstskolai līdz studiju programmas uzsākšanai jānodrošina visu nepieciešamo laboratorijas darba aprakstu, metodisko norādījumu citu darbu izpildei un darba drošības instrukciju pārnese angļu valodā, kā arī jāpārlicinās par studiju procesā iesaistītā palīgpersonāla angļu valodas prasmēm. Prasības izpilde vērtējama kā laba.

III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju saturs atbilst lauksaimniecības nozares specifikai, studiju sākuma semestros secīgi ietverot kursus par augu un dzīvnieku bioloģiju (botānika, zooloģija), ķīmiju, darba un civilo aizsardzību, vides zinības, turpmākajos semestros iekļaujot kursus, kas sniedz padziļinātas zināšanas atbilstoši izvēlētajam studiju virzienam. Ņemot vērā, ka studiju programmas īstenošanas mehānisms paredz lielu studentu patstāvīgā darba īpatsvaru, vairākos studiju kursu aprakstos ir jāpārskata literatūras saraksts. Studiju procesā ir paredzams, ka tiks ievēroti studentcentrētas mācīšanās principi un sniegts atbalsts studējošajiem, vienlaikus, ir nepieciešams precizēt/papildināt studiju kursu aprakstus. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmā noteiktie principi un ESG 1. daļas standarti kopumā programmā tiek ievēroti, vienlaikus kvalitātes sistēmas pilnveidei ilgtermiņā ir izteiktas rekomendācijas.

IV Mācībspēki

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīto mācībspēku kvalifikācija ir atbilstošā. Pozitīvi vērtējams, ka pieredzes bagātie mācībspēki bija iesaistījušies to studiju kursu izstrādē, kurus docēs mazāk pieredzējuši mācībspēki un nepieciešamības gadījumā varēs viņus konsultēt. Vajā puse ir ierobežotie mācībspēku resursi, kas ietekmēja docētāju atlases iespējas. Atsevišķos studijuursos primārais mācībspēku atlases kritērijs, bija angļu valodas zināšanu līmenis, nevis mācībspēku profesionālā kvalifikācija. LLU ir izstrādātā saprotama un skaidri pārskatāma punktu sistēma, kas ietver precīzus un izmērāmus kritērijus akadēmiskā personāla izaugsmes un ieguldījuma studiju un zinātniskajā darbā novērtējumam, tādējādi sekmējot virzību uz kvalifikācijas paaugstināšanu.

V Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām
Studiju programma kopumā atbilst normatīvo aktu prasībām.

VII. Rekomendācijas

Eksperti iesaka licencēt studiju programmu, ja tiks ieviestas īstermiņa rekomendācijas (līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu) un sagatavots plāns vidēja termiņa un ilgtermiņa rekomendāciju ieviešanai.

Īstermiņa rekomendācijas studiju programmas pilnveidei vai trūkumu novēršanai (līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei, kurā tiks skatīts iesniegums par studiju programmas licencēšanu):

- Izstrādāt un parādīt plānu pieprasījuma un iesaistīto pušu, tajā skaitā studentu vajadzību analīzei.
- Parādīt, kuras vēl citas ārējās iesaistītās puses un kā tiks iesaistītas licencējamās studiju programmas pilnveidē šobrīd un turpmāk.
- Sagatavot pārskatu par studiju programmu “Biotechnology” un “Agricultural Mechanical Engineering” atbilstību studiju turpināšanai gadījumā, ja licencējamā studiju programma tiktu slēgta vai rast jaunu risinājumu, lai nosacījums atbilst pēc būtības.
- Parādīt plānu, kā mācībspēkiem tiks nodrošināts vismaz B2 līmeņa angļu valodas prasmju līmenis līdz attiecīgo studiju kursu īstenošanas uzsākšanai.

Vidēja termiņa rekomendācijas studiju programmas pilnveidei vai trūkumu novēršanai (līdz uzņemšanas izsludināšanai):

- Konkretizēt plānotos studiju programmas un studiju kursu studiju rezultātus, tajā skaitā precīzāk definējot sasniedzamo zināšanu līmeni.

Ilgtermiņa rekomendācijas studiju programmas pilnveidei vai trūkumu novēršanai (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):

- Pilnveidot augstskolas kvalitātes vadības sistēmu:
 - paredzot pieprasījuma analīzes veikšanu un plašāku ārējo pušu iesaisti studiju programmu izstrādē;
 - paredzot mehānismus ārējo pušu iesaistei studiju programmu pilnveidē, piemēram, veidojot studiju programmu / virzienu konsultatīvās padomes un pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes darba grupas, kuru darbā piedalās ārējās iesaistītās puses.
- Veikt studiju programmas SVID analīzi augstskolas veikspējas rādītāju un studiju programmas attīstības perspektīvu kontekstā.
- Definēt studiju programmas ārējo iesaistīto pušu apmierinātības rādītājus un to sekmēšanas aktivitātes.
- Visos studiju programmas studiju kursu aprakstos izvērstāk skaidrot studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus, patstāvīgo darbu un tam veltāmo laiku.
- Studiju rezultātu vērtēšanā (arī studiju procesā, ne tikai studiju darbu un noslēguma darbu aizstāvēšanā) vairāk iesaistīt ārējos vērtētājus.

- Līdz katra studiju kursa īstenošanas uzsākšanai nodrošināt, ka studiju programmas īstenošanas valodā (angļu valodā) ir pārtulkoti visi attiecīgajā kursā paredzētie latviešu valodā esošie resursi.
- Nodrošināt, ka līdz katra studiju kursa īstenošanas uzsākšanai, attiecīgajam mācībspēkam ir angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas kopīgām pamatnostādņēm (ieteicams, ka prasmes tiek apliecinātas ar kompetentas un ar augstskolu nesaistītas institūcijas apliecinājumu (sertifikātu)).
- Nodrošināt, ka arī viss studiju programmas īstenošanā iesaistītais palīgpersonāls spēj demonstrēt angļu valodas prasmes (vēlams vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas kopīgām pamatnostādņēm), visi nepieciešamo darbu apraksti (metodisko norādījumu) un instrukcijas, kā arī ikkatrs komunikācijas materiāls / vēstījums ir pieejams arī angļu valodā.
- Pārskatīt un precizēt obligātās un ieteicamās literatūras sarakstus angļu valodā, īpaši kursā „Darba un civilā aizsardzība”. Kursiem, kuriem papildliteratūras sarakstā ir norādīti nozares laikraksti un žurnāli latviešu valodā, piemēram, Dārza Pasaule, AgroTops u.c., izvērtēt to iekļaušanu sarakstā vai precizēt ar atsaucēm uz konkrētiem rakstiem.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut		X	
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		