

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Tiesību zinātne" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija</i>
Reģistrācijas kods	<i>3146001444</i>
Juridiskā adrese	<i>ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601</i>
Tālrunis	<i>28325368</i>
E-pasts	<i>rta@rta.lv</i>



Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Tiesību zinātne"

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
I - Informācija par augstskolu/koledžu	5
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	11
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	23
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	29
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	39
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	46
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	50
Pielikumi	52
Citi pielikumi	54
Tiesību zinātne	55
Studiju programmas informācija	57
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	57
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	60
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	69
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	71
Pielikumi	75
Tiesību zinātne	76
Studiju programmas informācija	78
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	78
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	81
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	91
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	92
Pielikumi	96
Tiesību zinātne	97
Studiju programmas informācija	100
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	100
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	102

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	111
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	113
Pielikumi	118

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

RTA ar Rēzeknes Augstskolas nosaukumu nodibināta 1993. gadā ar mērķi attīstīt kultūru, izglītību un zinātņi Latgales reģionā un visā Latvijā. 2016. gadā, respektējot akadēmiskās un zinātniskās kapacitātes izaugsmes rādītājus, Rēzeknes Augstskola mainīja nosaukumu uz Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, īstenojot tās **Satversmē noteikto mērķi** - dot studējošajiem zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām atbilstošu Eiropas izglītības telpā konkurētspējīgu akadēmisko un profesionālo augstāko izglītību, attīstot reģionālistikas studijas un pētniecību.

RTA vīzija saskaņā ar RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016.-2023. gadam (RTA Stratēģija) ir kļūt par starptautiski konkurētspējīgu tehnoloģiju akadēmiju Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai.

RTA misija - dot ieguldījumu sabiedrības un tautsaimniecības transformācijā un izaugsmē caur izglītību, pētniecību, zinātņi un inovāciju sistēmu, nodrošinot jaunu produktu un tehnoloģiju radīšanu RTA pārstāvētajās zinātnes nozarēs un starpnozārēs gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī.

RTA Stratēģijā noteiktais ilgtermiņa mērķis ir stiprināt RTA stratēģisko lomu Latgales reģionā, Latvijas un Eiropas augstākās izglītības un zinātnisko institūciju sistēmā, pozicionējot sevi kā tehnoloģiju akadēmiju, pievēršoties daudznazaru tehnoloģisko risinājumu izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai.

2019./2020.st.g. RTA studiju procesu īsteno 3 fakultātēs, 14 studiju virzienus un 49 studiju programmas (skat. 1.1. tabulu) visos studiju līmeņos - sākot no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības līdz doktora studiju programmām.

1.1.1. tabula. RTA īstenotie studiju virzieni.

Inženieru fakultāte (IF)	Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (EPF)	Izglītības, valodu un dizaina fakultāte (IVDF)
<ul style="list-style-type: none">● „Arhitektūra un būvniecība”● „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”● „Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības”● „Ražošana un pārstrāde”	<ul style="list-style-type: none">● „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”● „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”● „Tiesību zinātne”● „Ekonomika”● „Informācijas un komunikācijas zinātnes”	<ul style="list-style-type: none">● „Sociālā labklājība”● „Mākslas”● „Izglītība, pedagoģija un sports”● „Tulkošana”● „Valodu un kultūru studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas”

RTA studiju un pētniecības infrastruktūra lokalizēta Rēzeknē Atbrīvošanas alejā 115. Atsevišķas studiju programmas tiek īstenotas **RTA filiālēs** Madonā un Līvānos, kas izveidotas pēc Madonas un Līvānu pašvaldības lūguma, lai sniegtu atbalstu kvalitatīva ar reģiona un novadu attīstības

stratēģijām saskaņota darbaspēka sagatavošanā. Sākot no 2017. g. Madonā studiju programmas netiek īstenotas, savukārt Līvānu filiālē tiek īstenota pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Mašīnbūve”, kas atbilst Līvānu novada attīstības stratēģijai un ir vērsta un speciālistu sagatavošanu un nodarbināšanu Līvānu uzņēmumos. RTA ir **dibinājusi arī Austrumlatviju Tehnoloģiju vidusskolu**, kur vispārējās vidējās izglītības programma tiek īstenota STEM jomās, lai veicinātu zinātnē, tehnoloģijās, inženierzinātnēs un matemātikā mērķtiecīgi un sistemātiski sagatavotu jauniešu studiju uzsākšanu.

Studējošo skaits RTA periodā no 2013. līdz 2019. g. uzrāda zināmu noturību (skat 1.1.2.tab.)

1.1.2.tab. Studējošo skaita dinamika RTA 2014.-2019.

Studiju gads	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Studējošo kopskaits	1851	1807	1876	1881	1753	1632

Saskaņā ar [IZM 2018.g.](#) statistikas datiem RTA studējošo skaita ziņā ir 6. lielākā starp 16 valsts augstskolām un 10. lielākā starp 29 valsts un privāto personu dibinātajām augstskolām.

RTA darbojas saskaņā ar **RTA stratēģiju**, kurā noteikti galvenie stratēģiskie mērķi:

M1. Nodrošināt STEM un resursietilpīgo, uz inovatīvu tehnoloģiju izstrādi, apguvi un piemērošanu vērstu studiju virzienu mērķtiecīgu, saskaņotu un pēctecīgu īstenošanu Latgales reģionā, sagatavojot Latgales, Latvijas, Eiropas ekonomikas izaugsmei nepieciešamos speciālistus, veicinot jauno speciālistu iesaisti zinātnē un pētniecībā.

M2. Piedāvāt zinātnē balstītas, uz inovatīvu tehnoloģiju apguvi, piemērošanu un izstrādi vērstas starpdisciplināras studiju programmas, pievilcīgu un modernu studiju un pētniecisko vidi, sagatavojot konkurētspējīgus speciālistus reģiona, valsts un starptautiskajam darba tirgum un kāpinot studiju kvalitāti.

M3. Izveidot mūsdienīgu un ilgtspējīgu RTA infrastruktūras teritoriālu kompleksu un modernu aprīkojumu, īpaši attīstot STEM un resursietilpīgos virzienus, fundamentālajiem un lietišķajiem pētījumiem, izcilai studiju videi un inovāciju atbalstam.

M4. Izveidot mūsdienīgu un ilgtspējīgu RTA infrastruktūras teritoriālu kompleksu un modernu aprīkojumu fundamentālajiem un lietišķajiem pētījumiem, izcilai studiju videi, īpaši STEM jomā, un inovāciju atbalstam.

M5. Attīstīt reģiona pievilcību, iesaistot RTA akadēmisko personālu, studējošos Latgales sociālajā, kultūras un ekonomiskajā dzīvē, ilgtspējīgā resursu izmantošanā, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un aprītē.

Katram mērķim definēti uzdevumi un galvenie īstermiņa (līdz 2019. g.) un ilgtermiņa (līdz 2023. g.) rezultāti.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

RTA saskaņā ar [Likumu par RTA Satversmi](#) ir autonoma izglītības un zinātnes institūcija ar pašpārvaldes tiesībām. Tās autonomija izpaužas tiesībās brīvi izvēlēties RTA dibinātāja izvirzīto un [Augstskolu likumam](#) atbilstošo uzdevumu īstenošanas veidus un formas, kā arī atbildībā par RTA iegūtās izglītības kvalitāti, mērķtiecīgu un racionālu finanšu un materiālo resursu izmantošanu, demokrātisma principu un augstskolu darbību reglamentējošu likumu un citu normatīvo aktu ievērošanu.

RTA ir tiesības izstrādāt un pieņemt RTA Satversmi, veidot RTA personālsastāvu, patstāvīgi noteikt studiju programmu saturu un formas, studējošo uzņemšanas noteikumus, zinātniskās pētniecības darba pamatvirzienus, RTA organizatorisko un pārvaldes struktūru, darba samaksas likmes, kas nav mazākas par Ministru kabineta noteiktajām likmēm, veikt citas darbības, kas nav pretrunā ar RTA dibinātāja un [Augstskolu likumā](#) noteiktajiem RTA darbības principiem un uzdevumiem. RTA pārvaldības struktūrshēmu skat. 2.pielikumā.

Galvenās lēmumu pieņemšanā iesaistītās RTA institūcijas ir Satversmes sapulce, Senāts, Studējošo padome, Studiju padome, Zinātnes padome, fakultātes dome, Studiju un virziena padome. To sastāvu un un pilnvaru raksturojumu skat 1.2.1.tabulā.

1.2.1.tabula. RTA lēmumu pieņemšanā iesaistītās galvenās RTA institūcijas.

RTA lēmēj institūcijas	Institūcijas sastāvs	Institūcijas pilnvaras
Satversmes sapulce	39 akadēmiskā personāla pārstāvji, 9 vispārējā personāla pārstāvji un 12 studējošo pārstāvji.	Pieņem un groza RTA Satversmes sapulces nolikumu un saskaņā ar to pieņem un groza RTA Satversmi, ievēlē RTA Senātu, apstiprina vai groza RTA Senāta darbības nolikumu, atsauc RTA Senāta locekļus, ievēlē un atceļ RTA rektoru, noklausās RTA rektora pārskatu, ievēlē RTA akadēmisko šķīrējtiesu, apstiprina tās nolikumu, kā arī izskata citus RTA darbības jautājumus saskaņā ar RTA Satversmes sapulces nolikumu.
Senāts	19 akadēmiskā personāla pārstāvji, 1 vispārējā personāla pārstāvis un 5 studējošo pārstāvji	Apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas RTA darbības sfēras.
Studējošo padome	21 studējošo pārstāvis - pa 7 no katras fakultātes.	Pārstāv RTA studējošo intereses studiju, zinātnes un kultūras jautājumos, piedalās RTA institūciju (Satversmes sapulce, Senāts, Akadēmiskā šķīrējtiesa, Fakultātes dome, Stipendiju komisija, Kredītu piešķiršanas komisija, Studiju programmu pašnovērtējumu sagatavošanas darba grupa) darbā, izstrādā un realizē ar studējošo interesēm saistītus projektus.

Studiju padome	Studiju un zinātņu prorektors, Studiju daļas vadītājs, dekāni, pa vienam studiju virziena vadītājam no fakultātes, rektora vietnieks sadarbības un attīstības jautājumos, Mūžizglītības centra vadītājs, Studējošo pašpārvaldes akadēmiskā virziena vadītājs	Analizē studiju sistēmu un nosaka tās pilnveidošanas un attīstības virzienus. Izvērtē akadēmiskās un profesionālās studiju programmas un veic to satura un kvalitātes kontroli. Analizē studiju budžeta projektus un to izpildi. Pēta un ievieš Latvijas un ārvalstu pieredzi augstākās izglītības jomā.
Zinātnes padome	RTA rektors, studiju un zinātņu prorektors, fakultāšu dekāni, institūtu vadītāji, projektu koordinators, zinātnes daļas vadītājs un bibliotēkas vadītājs, studējošo pašpārvaldes akadēmiskā virziena vadītājs	Novērtējot RTA zinātnisko potenciālu, pētījumiem izmantojamo materiālo un finansiālo nodrošinājumu, zinātnieku kolektīvu un atsevišķu zinātnieku intereses, nosaka zinātnisko pētījumu galvenos virzienus un, izmantojot RTA rīcībā esošās iespējas, sekmē zinātniskā un akadēmiskā personāla iesaistīšanos šajos pētījumos.
Fakultātes dome	Fakultātes dekāns, fakultātē strādājošie un RTA ievēlētie profesori un asociētie profesori, fakultātei atbilstošo studiju virzienu vadītāji, studējošo pārstāvji, kuru īpatsvaram Domes sastāvā jābūt ne mazākam par 20 % no šīs Domes sastāva.	Nosaka fakultātes studiju, zinātniskās darbības un materiāli tehniskās bāzes attīstības pamatvirzienus un principus. Izstrādā fakultātes attīstības koncepciju un kontrolē tās izpildi. Ievēlē dekānu, fakultātes struktūrvienību vadītājus. Apstiprina studiju plānus. Apstiprina izmaiņas studiju programmas saturā, ja tās nepārsniedz 20% no akreditētā studiju programmas satura. Akceptē un kontrolē fakultātes finanšu līdzekļu tāmes. Izvērtē un virza akceptēšanai Studiju padomē studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus, licencēšanas/akreditācijas materiālus. Lemj par fakultātes zinātnisko un akadēmisko konferenču organizatoriskajiem jautājumiem. Akceptē studiju virzienu ierosinājumus par valsts un gala pārbaudījumu komisiju sastāvu un šo pārbaudījumu norises laiku u.c.

Studiju virziena padome (SVP)	Studiju programmu un moduļu direktori	SVP plāno, koordinē un veicina zinātnisko darbību, SVP studiju un zinātniskās infrastruktūras attīstību, SV darbību studiju, pētnieciskajos u.c. projektos studiju virziena attīstībai. SVP lemj par galvenajiem SV mācību, metodiskās, zinātniskās un organizatoriskās darbības jautājumiem, studiju programmu/ moduļu izstrādāšanu, būtisku izmaiņu veikšanu Studiju programmās, prakšu organizēšanu, studiju pētniecisko darbu, kārtējo, gala un valsts pārbaudījumu metodisko un organizatorisko nodrošināšanu un vadīšanu, mācību metodiskās un zinātniskās literatūras plānošanu, sagatavošanu un izdošanu, SV pašnovērtējuma nodrošināšanu, sadarbību ar darba devējiem, LV un ārzemju institūcijām studiju un pētnieciskās darbības jomā, SV un Studiju programmu popularizēšanu sabiedrībā.
-------------------------------	---------------------------------------	--

RTA normatīvo aktu un regulējumu sarakstu skat. 1.pielikumā.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RTA kvalitātes vadības sistēma tiek uzturēta, pamatojoties uz prioritātēm augstākajā izglītībā, ko izvirza Eiropas augstākās izglītības telpas standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanā un Augstskolu likums. Kvalitātes procesus RTA uzrauga kvalitātes vadības sistēmu speciālists, kura pienākumos ietilpst analizēt, izstrādāt, ieviest un uzturēt RTA kvalitātes vadības sistēmu. Kvalitātes vadības sistēmas īstenošanā

RTA kvalitātes vadības sistēma (KVS) ir izstrādāta atbilstoši Izcilības modelim (*EFQM- the European Foundation for Quality Management*), ņemot vērā arī Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā izstrādātos Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*ESG- Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area*) un ISO9000:2015 standarta rekomendācijas un ieteikumus. RTA kvalitātes politika ir vērsta uz RTA misijas īstenošanu, ilgtspējīgu attīstību un stratēģisko mērķu sasniegšanu, nodrošinot kvalitatīvu, standartiem un normatīvo aktu prasībām atbilstošu studiju procesu un zinātnisko darbību. RTA ir apstiprināts KVS ieviešanas plāns līdz 2020.gadam, kas ir pieejams RTA mājas lapā. RTA ir izstrādātas un iedzīvinātas visas procedūras, kas skar studiju kvalitātes vadību, uzraudzību un pilnveidošanu. No 2005.g. RTA darbojas studiju kvalitātes vadības sistēma ([pieejama RTA mājas lapā](#)) un aptver visas galvenās studiju darba jomas: studiju procesa atbilstību RTA attīstības stratēģijai, akadēmiskā personāla, studiju programmu, studiju procesa, infrastruktūras, finansēšanas u.c. kvalitātes aspektus.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu

norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	ledibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst RTA kvalitātes rokasgrāmata RTA studiju kvalitātes vadības sistēma
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst Nolikums par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām RTA, RTA studiju virzienu un studiju programmu ikgadēja pašnovērtēšanas sistēma Izveidotas RTA studiju virzienu ekspertu padomes
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst Izstrādāta studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma, Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem. Pieejama RTA mājaslapā, RTA studenta rokasgrāmata.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst RTA cilvēkresursu attīstības plāns, Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas, Nolikums par RTA docētāju, Akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība, Profesionālās pilnveides programma augstskolu didaktikā vai inovācijās Studējošo aptaujas, Ikgadējie studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA gada pārskati
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta infor-mācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Atbilst Studējošo aptaujas, Ikgadējie studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA gada pārskati

6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst
		Ikgadējie studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumi, RTA studiju virziena ekspertu padomes

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” īstenošana RTA uzsākta 1995. gadā. 2010. g. 10. jūnijā Saeima apstiprināja „Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. g.”^[1] Stratēģijā ir pasvītota Latvijas reģionu nepieciešamības attīstība, paradigmas maiņa izglītībā, kvalitatīva un pieejama izglītība mūža garumā, izglītības kvalitāte, pieejamība un saturs kā Latvijas attīstības iespēja un cilvēkkapitāla vērtības palielināšanas priekšnosacījums. Kā minētajā stratēģijā norādīts, pēc Pasaules Bankas aplēsēm, līdz 2025. g. augstskolu studentu skaita samazināšanas tiek prognozēta līdz par 40% (*pirmavots: Chawia, M. et al (2007). From red to grey. Washington, DC: The World Bank, pp. 217-261.*). Īpaši aktuāls iedzīvotāju skaita samazinājuma prognožu jautājums ir Latgales reģionam. “Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030.g.” pasvītots, ka pasaules ekonomika un tehnoloģijas tuvākajos divdesmit gados var strauji mainīties, efektīva un elastīga augstākās izglītības sistēma ir izšķirošs Latvijas konkurētspējas un cilvēkkapitāla vērtības faktors. Acīmredzot šādā mainīgajā un uz pastāvīgu attīstību tendētā tehnoloģiju pasaulē ir nepieciešami konkurētspējīgi un zinoši specialisti, kas jau strādā konkrētajās darba vietās un ieņem savu vietu darba tirgū, bet ir vajadzība pēc konkrētu specialistu (*kuriem ir iegūta kvalifikācija citās profesijās*) jaunajām kompetencēm, t.sk. tiesību jomā.

Latvijas Nacionālajā attīstības plānā (NAP) 2014.-2020.g. noteiktie rīcības virzieni, kur, cita starpā, noteikts, ka “tiesiskuma un efektīvas likumu piemērošanas nodrošināšana ikvienā darbības jomā ir svarīgākais princips”. Rīcības virziena “Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība” ietvaros kā galvenie uzdevumi izglītības jomā norādīti: Augstākās izglītības pieejamības nodrošināšana, Augstākās izglītības eksporta atbalsta pasākumi (izcilu programmu apvienošana un vienoto programmu izveide citās ES valodās, programmu starptautiskā publicitāte un ārvalstu studentu atbalsta punktu attīstība, ārvalstu pasniedzēju piesaiste, Augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes (aprīkojums) attīstība, augstskolu un koledžu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma motivēšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izveide, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana.

Visus šos nosacījumus RTA studiju virziena padome ir ņēmusi vērā, attīstot studiju virzienu „Tiesību zinātne”. Studiju virziena absolventi un arī daudzi studenti jau studiju laikā strādā valsts un pašvaldību iestādēs un citos amatos, kas saistīti ar juridisko zināšanu piemērošanu, tādējādi stiprinot tiesiskumu Latgales reģionā un kopumā valstī. Studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmu īstenošana ir saistīta ar valsts pasūtījumu, lai nodrošinātu valstij nepieciešamo juridisko profesiju speciālistu sagatavošanu. 2018./2019.studiju gadā RTA studiju virzienam “Tiesību zinātne”

bija pieejamas 81 valsts finansētas budžeta vietas (66 no tām - pamata studijām, 15 - augstākā līmeņa studijām), 2019./2020.studiju gadā -78 valsts finansētas budžeta vietas (62 no tām - pamata studijām, 16 - augstākā līmeņa studijām). Analizējot Latvijas Republikas Tieslietu ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas, pašvaldību un tiesībsardzības iestāžu amatpersonu un izglītības iestāžu vadītāju atzinumus par Studiju virziena „Tiesību zinātne” studiju programmu īstenošanas lietderību, speciālistu sagatavošanas kvalitāti, kā arī programmu attīstības nepieciešamību, jāsecina, ka RTA darbība noris, respektējot sabiedrības intereses, ciešā sadarbībā ar ieinteresētajām personām un absolventiem. Augstākās izglītības, zinātnes un privātā sektora sadarbība, kā arī pētniecības un inovācijas pārnese uzņēmējdarbībā arī noteikta kā Latvijas prioritāte tuvākajiem gadiem, tādejādi studiju virziena mērķi un to īstenošana tieši sasaucas ar valsts interesēm un attīstības redzējumu.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. gadam apakšmērķa "Izglītības vide: paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru" ietvaros paredz īstenot augstākās izglītības pārstrukturizēšanas pasākumus, kas vērsti uz studējošo skaita proporcijas maiņu atbilstoši darba tirgus vidēja termiņa un ilgtermiņa prognozēm, palielinot darba devēju lomu un motivāciju kvalitatīvas prakses nodrošināšanā un sniedzot atbalstu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības piedāvājuma palielināšanai. Rezultatīvā rādītāja „*Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās studējošo īpatsvars, %*” pieaugums tiek plānots no 18 % 2013.gadā līdz 24 % 2020. gadā. Ņemot vērā minētā dokumenta nostādnes, ir būtiski studiju virziena „Tiesību zinātne” attīstībai izveidot un realizēt pirmā līmeņa profesionālo studiju programmu, lai sniegtu iespēju absolventiem pēc 2 vai 2,5 gadu ilgām studijām iesaistīties darba tirgū un juridiskajā praksē. Turklāt virziena ietvaros tiek realizēta otrā līmeņa akadēmiskā studiju programma „Tiesību zinātne”, tiek pabeigta otrā līmeņa profesionālās studiju programmas „Tiesību zinātne” realizācija, Profesionālajā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” līdzās ar šīs programmas izstrādi tika pārveidota par akadēmiskā bakalaura studiju programmu „Tiesību zinātne”, programmas apjoms 120 KP. Izmaiņu nepieciešamību noteica plānotās izmaiņas juristu izglītības struktūrā un tiesiskajā reglamentācijā, konkrēti, Izglītības un zinātnes ministrijas 17.08.2017. vēstule Nr. 01-13e/3115 „Par juriskonsulta profesijas standartu” tika norādīts, ka, pamatojoties uz Ministru kabineta 10.11.2015. sēdes protokollēmumu „Par valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena ieviešanu” (*prot. Nr. 58 23.§*), „*juriskonsulta profesijas standarts netiks iekļauts obligāti piemērojamo profesijas standartu un profesionālo kvalifikāciju sarakstā, līdz ar to nebūs iespējams pēc studiju programmas apguves piešķirt profesionālo kvalifikāciju „juriskonsults”*”. Līdz ar to notika izmaiņas ne tikai, licencējot jauno akadēmisko bakalaura studiju programmu „Tiesību zinātne”, bet arī izveidojot jauno pirmā līmeņa studiju programmu „Tiesību zinātne”, kas nodrošina pēctecību un ļauj tās absolventiem iegūt jurista palīga profesiju (kods 3411 02), iegūt 4. profesionālo kvalifikācijas līmeni, turpināt pēc viņu pašu (*t.i., programmas absolventu*) izvēlēta laika (*iegūstot pieredzi tiesību piemērošanas darbībā jurista palīga profesijā vai bez pārtraukuma*) studijas pilna, nepilna laika studijas akadēmiskajā bakalaura programmā „Tiesību zinātne” un vēlāk arī turpināt iegūt jurista kvalifikāciju, 5.profesionālo kvalifikācijas līmeni akadēmiskajā maģistra studiju programmā „Tiesību zinātne”.

Līdz 2017. g. RTA studiju virzienā īstenoja profesionālo bakalaura studiju programmu „Tiesību zinātne” (42380) un profesionālo maģistra studiju programmu „Tiesību zinātne” (47380). Atsaucoties uz Ministru kabineta 10.11.2015. sēdes protokollēmumu „Par valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena ieviešanu” RTA pārstrukturēja studiju virzienam „Tiesību zinātne” atbilstošās studiju programmas, izveidojot protokollēmumam atbilstošu studiju programmu struktūru:

- līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Tiesību zinātne” (41380),
- akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” (43380),

- profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” (47380).

Studiju virzienam atbilstošajās studiju programmās ir nodrošināta profesionālā un akadēmiskā pēctecība:

- saskaņā ar Augstskolu likuma 47. pantā un MK noteikumos Nr.932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” noteikto 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Tiesību zinātne” absolventi var turpināt studijas vēlākos studiju posmos akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne”,
- akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” absolventi var turpināt studijas augstākās izglītības profesionālajā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne”, ja ir izpildītas maģistra studiju programmas uzsākšanas prasības, un pretendēt uz 5. līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Jurists” iegūvi saskaņā ar MK01.2019. noteikumiem Nr.46 “Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība”.
- RTA ir izveidota pamatota juridisko profesiju un tām atbilstošo tiesību zinātņu programmu sistēma, nodrošinot iespēju apgūt divas savstarpēji skaidri nodalāmas juridiskās profesijas – “jurista palīgs” un “jurists”.

RTA īstenotās studiju virziena “Tiesību zinātne” programmas, izstrādātas, pamatojoties uz profesiju *jurista palīgs* un *jurists* standartiem, kas ir obligāti piemērojami studiju programmām Latvijā^[2]. LR juridisko augstāko izglītību piedāvā 9 augstākās izglītības iestādes^[3]. Astoņās tiek īstenotas studiju programmas, kas aptver visas galvenās tiesību zinātnes jomas, vienā vērojama specializēšanās uz kādu no nozarēm.

RTA studiju programmas veidotas ar mērķi aptvert visas galvenās tiesību zinātnes jomas: krimināltiesības un kriminālprocesa tiesības, civiltiesības, civilprocesa tiesības un komerciesības, konstitucionālās tiesības, administratīvās tiesības un administratīvā procesa tiesības, starptautiskās un Eiropas Savienības tiesības, tiesību teorija, tiesību filozofija un Latvijas tiesību vēsture. Šāda programmu struktūra veidota ar mērķi sniegt studējošiem sistēmiskas zināšanas tiesību zinātnē un lai mērķtiecīgi sagatavotu viņus 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim atbilstošas profesijas *Jurists* iegūšanai maģistra studiju noslēgumā, nokārtojot valsts vienotu jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmenu. Studiju virziena profesionālo studiju programmu specifiku nosaka darba vidē balstītu studiju princips, kas paredz ciešu sadarbību ar Rēzeknes un kopumā Latgales reģiona tiesībsargājošām iestādēm.

Izvērtējot tiesību zinātņu studiju programmu struktūru Eiropā, nākas secināt, ka, neskatoties uz Boloņas procesā balstīto stratēģiski vienotas ES kopīgas augstākās izglītības telpas koncepciju, studiju programmu struktūra EKI līmeņu kontekstā dažādās ES valstīs ir atšķirīga. 14 EAI valstu (tostarp, Lietuvā un Igaunijā), netiek īstenotas 5.EKI līmenim atbilstošas īsā cikla jeb koledžas līmeņa studiju programmas, tāpēc Latvijas sistēmas īsā cikla programmu salīdzinājums jāveic salīdzinot ar bakalaura studiju līmeni, bet EKI 6.līmeņa programmas ir savstarpēji salīdzināmas.

[1] www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija_2030.pdf,
<http://polsis.mk.gov.lv/documents/3323>

[2] Noteikumi par obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību sarakstu un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtību.
<https://likumi.lv/ta/id/302154-noteikumi-par-obligati-piemerojamo-profesiju-standartu-un-profesional-as-kvalifikacijas-prasibu-sarakstu-un-taja-ieklauto-profesiju>

[3] Studiju virzienu reģistrs. <http://svr.aic.lv/Forms/ProgrammesList.aspx?gr=1&cc=1&cp=0>

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” **stratēģiskie mērķi** ir:

- līdzdarboties Latvijas tiesībsargājošo institūciju (tiesas, prokuratūras, Valsts policija, Valsts robežsardze, Valsts probācijas dienests u.c.), valsts pārvaldes iestāžu, komersantu un nevalstisku organizāciju darbības uzlabošanā un kapacitātes stiprināšanā, sagatavojot juridiskās jomas speciālistus;
- nodrošināt tādu augstākās juridiskās izglītības modeli, kas balstīts Latvijas valsts un Latgales reģiona tautsaimniecības vajadzībās, saskaņots ar profesiju standartos noteiktajām prasībām un vērsts uz sadarbību ar darba devējiem un citām augstākās juridiskās izglītības institūcijām Latvijā un ārzemēs.

Studiju virziena **vīzija**: studiju virziens „Tiesību zinātne” RTA ir juridiskās izglītības centrālā vieta Austrumlatgales reģionā, kas, apvienojot augstas kvalitātes profesionālās studijas un uz tiesībsargājošo institūciju, valsts iestāžu un citu organizāciju darbības un procesu uzlabošanu vērstu pētniecību, sagatavo augstas kvalitātes un atbilstošas kvalifikācijas tiesību speciālistus dažādām tautsaimniecības nozarēm atbilstoši darba tirgus attīstības tendencēm, veicina kvalificētu juridiskās jomas speciālistu iesaistīšanos tiesiskās valsts un tiesiskuma stiprināšanā Latgales reģionā un kopumā Latvijā.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” īstenošana RTA saskan ar RTA Stratēģijā noteikto uzdevumu nodrošināt tehnoloģisko izcilību un inovāciju pārnesi socializācijas un resocializācijas, sabiedrības veselības un labklājības, cilvēkdrošības, sabiedrības drošības un tiesiskuma stiprināšanai Latgales reģionā un Latvijā kopumā.

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanu RTA, sākot ar 1995.gadu, kad tika izveidota pirmā studiju programma, pamato:

- pašvaldību noturīgais pieprasījums pēc iespējas reģionā sagatavot kvalificētus jurisprudences speciālistus, kas saskan ar EM prognozi, ka līdz 2022. g. pieprasījums pēc juridisko lietu vecākajiem speciālistiem palielināsies [1,6 reizes](#) salīdzinājumā ar 2016. g.
- tiesību zinātnes profesionāļu plašās nodarbinātības iespējas un pieprasījums tiesībsargājošo iestāžu un tieslietu sistēmā, valsts un pašvaldības iestādēs, banku un apdrošināšanas sektorā, pakalpojumos, tirdzniecībā u.c. jomās.
- [Eiropas Komisijas ieteikumos Latvijai](#) iekļauts ieteikums palielināt juridiskās palīdzības pieejamību Latvijā. [ES statistikas dati](#) liecina, ka Latvijā ir otrs augstākais noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas lietu izskatīšanas ilgums pirmās instances tiesās, 2016. un 2017. g. dati liecina, ka Latvijā pabeigto lietu skaits ir mazāks par jauno lietu skaitu, kas liecina par tiesu nepietiekamu efektivitāti.
- Ja tiesnešu skaits Latvijā pēc EK datiem veido apmēram 25 uz 10 000 iedzīvotāju, kas ir uzskatāms par ES vidējo rādītāju, tad [advokātu skaita ziņā](#) Latvija ieņem trešo zemāko pozīciju ES.

Tāpat kā iepriekšējos gados, arī 2018./2019.studiju gadā tika turpināta studiju virziena „Tiesību zinātne” īstenošanas un attīstības plānošanas pakāpeniskā saskaņošana un pakārtošana Rēzeknes

Tehnoloģiju akadēmijas darbības un attīstības stratēģijai 2014.-2020. g., kas pamatojas uz stratēģiskajiem Eiropas Savienības (*turpmāk tekstā - ES*) un Latvijas plānošanas dokumentiem: „Europa2020”, „Eiropas augstākās izglītības sistēmu modernizācijas programma”, „Nacionālās attīstības plāns 2020”, „Latvija 2030”, „Latgales stratēģija 2030”.

Studiju virziena attīstības kopējie mērķi un uzdevumi RTA stratēģijas īstenošanā:

1. Piedāvāt kvalitatīvas studiju programmas, pievilcīgas studijas, sagatavojot kompetentus juridiskās sfēras speciālistus Latgales reģiona, Latvijas un starptautiskajam darba tirgum, ņemot vērā juristu kvalifikācijas ieguves gaidāmās pārmaiņas valstī.

Uzdevumi:

- veicināt jaunu studiju kursu izstrādi moduļu veidā, kas būtu vērstas uz jurisprudences studiju specializāciju virziena „Tiesību zinātne” bakalaura un maģistra programmā;
- paplašināt studiju iespējas Latvijas, citu ES dalībvalstu un ārzemju studējošajiem, kā arī nodrošināt pilnvērtīgu docētāju akadēmiskā potenciāla izmantošanu;
- attīstīt studentu un docētāju piedalīšanos akadēmiskās mobilitātes programmās;
- regulāri pilnveidot studiju kursu saturu, kas balstīts akadēmiskā personāla pētījumu rezultātos, jaunākajās atziņās tiesību zinātnes teorijā un praksē;
- regulāri (*vismaz vienu reizi semestrī*) pārskatīt programmu satura atbilstību normatīvajam regulējuma attīstībai un juridiskās prakses aktualitātēm, studiju virziena Ekspertu padomes, darba devēju ieteikumiem un rekomendācijām;
- veicināt cilvēktiesību aspektu atbilstošu atspoguļošanu studiju kursu saturā, regulāri pārskatot aktuālo cilvēktiesību aspektu atspoguļošanu studiju kursu saturā;
- sekot līdzi Tieslietu ministrijas piedāvājumiem attiecībā uz studentu pētniecisko darbu aktuālajiem tematiem;
- paplašināt sadarbību ar Latvijas, citu ES dalībvalstu un ārzemju augstskolām studiju programmu un Juridiskās prakses un profesionālās pilnveides centra darbības pilnveidi;
- veicināt studentu piedalīšanos Latvijā un citās ES dalībvalstīs organizētajos pētniecisko darbu konkursos, tiesu procesu izspēlēs, semināros un konferencēs;
- pilnveidot un optimizēt Juridisko konsultāciju centra darbību, radīt iespējas piedāvāt studentiem iespēju iziet daļu no prakses centrā;
- paplašināt ikgadējo „Juristu dienu” pasākumu idejas, piesaistot dalībniekus no profesionālajām un akadēmiskajām juridiskām institūcijām (arī no citām ES dalībvalstīm, ārvalstīm), aicinot piedalīties “Juristu dienās” ar publiskajām lekcijām, Oratoru konkursa žūrijā, Tiesu procesa izspēles tiesnešu sastāvā u.c. pasākumos,
- uzturēt prasības maģistrantūras 1.kursa studentiem obligāti aizstāvēt semestra darbus ikgadējā studējošo un docētāju konferencē "Indivīds. Sabiedrība. Valsts", piesaistīt dalībai konferencē citu Latvijas augstskolu maģistrantus, studentus, docētājus, līdz ar to attīstot studējošo pētniecību un popularizējot RTA tēlu un pašu Tiesību virzienu, veicinot tā attīstību;
- attīstīt maģistrantūras programmā ierobežotas izvēles kursus, piedāvājot maģistrantūras 1., 2.semestra maģistrantiem izvēlēties no RTA un virziena stratēģijai, kā arī jurista profesijas standartam atbilstošiem 4-7 studiju kursiem trīs kursus 6 KP apjomā (katrs studiju kurss uz 2 KP);
- attīstīt ideju par doktorantūras studiju izveidi uz profesionālās maģistra programmas „Tiesību zinātne” bāzes, vienlaikus ņemot vērā augstākās juridiskās izglītības attīstības tendences Latvijas normatīvajos aktos;
- turpināt veicināt studējošo kritiskās domāšanas attīstību, prasmi diskutēt un argumentēt viedokļus, prasmi veidot konstruktīvu dialogu, attīstīt iemaņas ar tiesību palīdzību meklēt dzīves situāciju nestandarta risinājumus;
- turpināt sekmēt un attīstīt studiju virziena "Tiesību zinātne" studējošo emocionālo inteliģenci.

2. Attīstīt akadēmiskā personāla metodisko un zinātniski pētniecisko kapacitāti.

Uzdevumi:

- veicināt akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju (*īpaši monogrāfiju*) izstrādi un izdošanu, kā arī mācību metodisko līdzekļu sagatavošanu un izdošanu;
- nodrošināt akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi;
- informēt un piedāvāt akadēmiskajām personālam plašākas zinātnisko datu bāzu izmantošanas iespējas;
- mudināt akadēmisko personālu uz piedalīšanos zinātnisko projektu realizācijā;
- veicināt akadēmiskā personālā zinātniski pētnieciska darba attīstību, veidot kopīgas publikācijas, it īpaši aptverot vairākas tiesību zinātnes apakšnozares;
- piesaistīt ārzemju viesdocētājus un zinātniekus akadēmiska darba (*t.sk. kopīgo zinātnisko darbu izstāde*) veikšanai, vieslekciju pasniegšanai;
- paaugstināt zinātnisko pētījumu kvalitāti un nodrošināt to rezultātu atspoguļošanu starptautiskās konferencēs un starptautiski citējamos izdevumos un datu bāzēs;
- veicināt studējošo iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbā un tā rezultātu aprobāciju konferencēs un publikācijās;
- veicināt akadēmiskā personāla zinātnisko darbu rezultātu ieviešanu tiesībaizsardzības iestāžu, citu iestāžu un organizāciju praksē.

3. Izveidot mūsdienīgu studiju programmu īstenošanas studiju vidi, nodrošinot modernu aprikojumu studiju procesam un zinātniski pētnieciskajam darbam.

Uzdevumi:

- izveidot studējošajiem un akadēmiskajam personālam pievilcīgu studiju vidi;
- attīstīt e-studiju iespējas;
- pilnveidot studiju un zinātniskā darba IT nodrošinājumu;
- regulāri (ne retāk kā vienu reizi semestrī) apkopot un sniegt informāciju RTA bibliotēkai par juridiskās literatūras jauninājumiem, ar ko sekmēt bibliotēkas fonda paplašināšanu;
- sekmēt studējošo interesi un pieejamību elektroniskajos resursos esošai informācijai.

4. Veicināt reģiona iedzīvotāju tiesiskās apziņas, juridiskās izglītības, kultūrientitātes un karjeras izglītības attīstību, iesaistot akadēmisko personālu un studējošos reģiona sabiedrības nozīmīgās norisēs un pasākumos, reģiona kultūrvēsturisko vērtību saglabāšanā un aprītē.

Uzdevumi:

- veicināt akadēmiskā personāla un studējošo iesaistīšanos RTA, Rēzeknes pilsētas, Latgales reģiona un valsts nozīmīgos pasākumos, t.sk. izglītības un kultūras pasākumu organizēšanā un vadīšanā (*Juristu dienas, Zinātnieku nakts, konferences, Ēnu dienas, Karjeras dienas u.tml. pasākumos*);
- sekmēt studējošo un akadēmiskā personāla ārpus studiju aktivitātes akadēmijā, t.sk. mudināt tos aktīvi iesaistīties Juridiskās prakses un profesionālās pilnveides centra darbībā.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par

studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” stiprās puses:

- studiju virziens izpilda izglītības standarta un juridisko profesiju standartu prasības;
- virzienā tiek veidota veiksmīga docētāju un studējošo sadarbība;
- virziena programmas tiek realizētas samērā nelielā reģionālajā augstākās izglītības iestādē (RTA), ir samērā neliels studējošo skaits, kas ļauj īstenot uz individuālo pieeju balstītu saskarsmi ar studējošajiem;
- kvalificēta akadēmiskā personāla, t.sk. ar profesionālo pieredzi, piesaiste;
- attīstīta sadarbība ar prakses vietām un darba devējiem;
- tiek izdots zinātniskais žurnāls “Administrative and Criminal Justice” (“Administratīvā un Kriminālā Justīcija”), sk.<http://journals.rta.lv/index.php/ACJ>;
- studentiem ir iespēja iesaistīties praktisku problēmu risināšanā, aprobējot teorētiskās zināšanas praksē Juridiskās prakses un profesionālās pilnveides centrā (sk.https://www.rta.lv/sv_tiesibu_zinatne);
- daudzveidīgas mācību metodes, tajā skaitā mācību ekskursijas uz tiesībsargājošām iestādēm, kas ļauj iepazīt juridiskās profesijas daudzveidību.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” vājās puses:

- zema vieslektoru iesaiste no ārzemju augstskolām;
- vēlētā akadēmiskā personāla skaita nepietiekamība;
- zems akadēmiskā personāla atalgojums, kas negatīvi ietekmē docētāju motivāciju, kvalificēta akadēmiskā personāla un profesionāļu piesaisti studiju procesa nodrošināšanai;
- nepietiekami attīstīta mobilitāte akadēmiskajam personālam un studējošajiem ar ārzemju augstskolām;
- nevienmērīga mācībspēku zinātniskā kapacitāte.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” iespējas:

- izmantot dažādas sadarbības formas ar sociālajiem partneriem un saviem absolventiem, kuri pārstāv sociālo partneru intereses, nodrošinot resursus attīstībai, pieprasījumu pēc speciālistiem un lietišķiem pētījumiem;
- zinātniskā žurnāla “Administrative and Criminal Justice” <http://journals.rta.lv/index.php/ACJ>) iekļaušana citējamās datu bāzēs;
- Juridiskās prakses un profesionālās pilnveides centra sniegto pakalpojumu klāsta paplašināšana un popularizēšana;
- visu virziena programmu C daļu ietvaros ir iespējas apgūt specializācijas virzienus;
- plašāka iesaiste ERASMUS + mobilitātes pasākumos.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” draudi:

- nepietiekama visu veidu resursu ieguldījuma rezultātā var mazināties studiju virziena akadēmiskais un pētniecības potenciāls, kas var izraisīt arī studiju kvalitātes pazemināšanos;
- akadēmiskā darba zemās apmaksas dēļ pastāv akadēmiskā personāla zaudējuma draudi;
- pasniedzēju motivācijas un atbalsta nepietiekamības dēļ pastāv stagnācijas riski zinātniskās darbības attīstībā studiju virzienā;
- vienotā juristu eksāmena nepārdomāta un nekonsekventa ieviešana, neņemot vērā Studiju virziena, kā reģionālās augstākās izglītības iestādes sastāvdaļas, vajadzības;
- pēc akadēmiskās bakalaura studiju programmas absolvēšanas grūti iesaistīties darba tirgū

- līdzvērtīgu augstākās izglītības mācību iestāžu pozīciju ne nodrošināšana no Tieslietu ministrijas puses, realizējot vienota valsts eksāmena kārtību dzīvē (t.sk. aktuālās informācijas trūkums par vienotā valsts eksāmena plānošanas norisi, par tā saturu).

RTA visiem studiju virzieniem pašnovērtējuma procesā tiek izveidots studiju virziena attīstības plāns. Studiju virzienam attīstības plāns apstiprināts 2019. gada studiju virziena padomes sēdē 2019.gada oktobrī (skat. 3.pielikumā). Tas satur 2019./2020.ak.g. aktuālos pasākumus, kas skar studiju virziena akreditāciju, mācībspēku plānošanu un piesaisti, mobilitātes pasākumus, materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu, e-studiju materiālu papildināšanu, pētniecības kapacitātes kāpināšanu, sadarbību ar profesionālo un akadēmisko sektoru.

Ņemot vērā, ka mūsdienīgas attīstības tendences apliecina, ka jurisprudences tomēr nevar pastāvēt izolēti un līdz ar to izolēti, vienkārši atražojot juridiskās zināšanas, nevar efektīvi darboties un kalpot sabiedrības interesēm, un ņemot vērā, ka jurisprudences reālajā dzīvē ir uzdevums sniegt efektīvu atbalstu konkrētām sabiedrības dzīves sfērām, līdz ar to turpmāk īpaša vērība studiju virziena attīstībā būtu jāpievērš starpdisciplināru pētījumu un starpdisciplināro studiju kursu ideju attīstībai. Tas veicinātu studentu redzesloka paplašināšanu, kā arī studentu pareizas izpratnes veidošanu par tiesību kā sabiedrības attīstības un sabiedrības dažādās dzīves sfērās notiekošu procesu efektīvu regulēšanas sistēmu.

Laikā no 2015. līdz 2017.studiju gadam bija izveidots virziena attīstības plāns, tad 2018.g., veidojot jaunu akadēmisko bakalaura studiju programmu un 1.līmeņa profesionālo studiju programmu, ņemot vērā ārējo ekspertu ieteikumus, studiju virziena plāns tika pārskatīts, iezīmējot būtiskākos uzdevumus līdz studiju virziena akreditācijai. Un 2019./2020.st.g. sākumā izveidots virziena attīstības plāns turpmākajiem 6 (sešiem) gadiem.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

RTA studiju virzieni izveidoti saskaņā ar MK 2018. g. 11. decembra noteikumos Nr.793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi" noteikto studiju virzienu sarakstu. RTA studiju virzienu pārvaldību regulē Senātā apstiprināti Nolikumi "Par Studiju virzienu padomēm", "Par studiju programmu/ moduļu/ specializāciju direktoriem", "Par studiju virzienu ekspertu padomēm", "Par fakultātes domi". Būtiskākās koleģiālās institūcijas, kas iesaistītas studiju virziena pārvaldē redzamas 4. pielikumā.

- RTA izveidotā studiju virziena pārvaldības struktūra nodrošina tādu būtiskus RTA iekšējās kvalitātes principus kā:
- **personāla iesaistīšana** – studiju virziena īstenošanā iesaistītas visas ieinteresētās puses - studējošie, mācībspēki, vispārējais personāls, darba devēji, absolventi,
- **uz faktiem balstīta procesa vadība** – katrai struktūrvienībai ir skaidri definēti pienākumi, tiesības un atbildība,
- **nepārtraukta mācīšanās un uzlabojumi** – radīti apstākļi zināšanu apmaiņai, jauninājumu un pilnveidojumu ieviešanai.

Studiju virziena īstenošanā būtiskākā loma RTA ir piešķirta studiju programmu direktoriem, kas veido Studiju virziena padomi, kuru vada studiju virziena vadītājs.

Studiju programmas direktors:

- izstrādā studiju programmu, ņemot vērā attiecīgo speciālistu pieprasījumu darba tirgū, ko pamato speciāli šim nolūkam veiktas aptaujas, statistikas dati un citi pieprasījumu pamatojoši dokumenti,
- sagatavo studiju programmu izskatīšanai,
- vada savas programmas pašnovērtējuma izstrādes procesu,
- veic ar studiju programmas realizāciju saistītos pienākumus (studiju plānu sagatavošana, studiju programmas studiju rezultātu saskaņošana ar studiju kursu studiju rezultātiem, konsultācijas studējošajiem un mācībspēkiem, studiju programmas popularizēšana) u.c. jautājumi.

Studiju virziena vadītājs:

- plāno studiju virziena padomes darbu,
- organizē, vada un sagatavo SV pašnovērtējuma ziņojuma, licencēšanas un akreditācijas materiālu sagatavošanas gaitu, tostarp iesaistot akadēmisko personālu un studējošos,
- organizē studiju programmās nodarbinātā personāla darbības izvērtējumu.

Studiju virziena padome:

- lemj par visiem galvenajiem studiju virziena mācību, metodiskās, zinātniskās un organizatoriskās darbības jautājumiem, tajā skaitā par studiju programmu/ moduļu izstrādāšanu, būtisku izmaiņu veikšanu studiju programmās, prakšu organizēšanu, studiju pētniecisko darbu, kārtējo, gala un valsts pārbaudījumu metodisko un organizatorisko nodrošināšanu un vadīšanu, mācību metodiskās un zinātniskās literatūras plānošanu, sagatavošanu un izdošanu, studiju virziena un studiju programmu pašnovērtējuma nodrošināšanu, sadarbību ar darba devējiem, LV un ārzemju institūcijām studiju un pētnieciskās darbības jomā, studiju programmu popularizēšanu sabiedrībā.
- plāno, koordinē un veicina zinātnisko darbību, studiju un zinātniskās infrastruktūras attīstību, darbību studiju, pētnieciskajos u.c. projektos studiju virziena attīstībai. 27.01.2015. RTA Senāts apstiprināja „Nolikums par studiju virzienu padomēm RA”, ar kuru arī ieviests jauns studiju virzienu administrēšanas modelis, virzienā izveidota virziena padome. Pašlaik virziena padomē ietilpst četri docētāji, viens no tiem ir studiju virziena vadītājs, bakalaura un maģistra programmas direktore (I.Bulgakova, Dr.iur.), 1.līmeņa programmas direktore, lektore Mg.iur. I.Krampuža, viens vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvis, docents, Dr.iur.A.Gaveika un viens - Juridiskās prakses un profesionālās pilnveides centra direktors, vieslektors, Mg.iur. K.Gailis.

Studiju virziena efektīvai darbībai RTA darbojas atbalsta struktūrvienību personāls:

Ekonomikas un pārvaldības fakultātes studiju procesa speciālisti: atbild par lietvedību un studiju procesa organizatoriskajiem jautājumiem fakultātes līmenī

Studiju daļas studiju procesa speciālisti: atbild par studiju virziena datu uzturēšanu LAIS, VIIS, Moodle sistēmās, Multirank, akadēmiskā personāla slodžu plānošanu, nodarbību saraksta uzturēšanu, diplomu un diplomu pielikumu sagatavošanu, atskaišu sagatavošanu, izziņu sagatavošanu u.c. dokumentu sagatavošanu par studiju jautājumiem.

Personāla daļas speciālisti: sagatavo personāla dokumentāciju (t.sk. darba līgumu), veic personāla ievadinstruktažu.

Mūžizglītības centra darbinieki: organizē profesionālās pilnveides kursus augstskolu didaktikā

un inovācijās.

Bibliotēka: piedalās mācību un zinātniskās literatūras plānošanā, nodrošina elektronisko datu bāzu pieejamību.

Tehnoloģiju pārneses un projektu pārvaldības kontaktpunkts: atbalsta mācību, zinātnisko, infrastruktūras projektu, pasūtījumu pētījumu plānošanā un īstenošanā.

Finanšu analītiķis: plāno studiju virziena un studiju programmu finanšu resursus.

IKT pētniecības centrs: uztur zinātniskā žurnāla "Administrative and Criminal Justice" e-vidi.

Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts: nodrošina pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģiju, plāno un īsteno zinātniskos projektus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs, veic pētniecisko un praktisko atbalstu studiju virzienu zinātniskās kapacitātes stiprināšanai, nodrošina zinātniskā žurnāla "Administratīvā un kriminālā justīcija" izdošanu e-vidē.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības sistēma konceptuāli vērtējama kā **pārdomāta, uz saskaņotu studiju virziena darbību vērsta, demokrātijas principos balstīta sistēma**, kam nodrošināts nepieciešamais atbalsts visos studiju virziena darbības pamatjautājumos: studiju procesa lietvedība, zinātniskā darbība, finanšu plānošana, mūžizglītība u.c. Pārvaldības modeļa **stiprās puses** ir: detalizēts pārvaldības procesā iesaistīto pušu pienākumu sadalījums, kas atrunāts struktūrvienību nolikumos un amatpersonu amatu aprakstos, izstrādātās procedūras visos studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanas procesa jautājumos, caurskatāma, visām iesaistītajām pusēm pieejama pieņemto lēmumu sistēma.

Tā kā studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības modelis aptver daudzveidīgas uz studiju procesa īstenošanu un attīstību vērstas darbības, tas paredz daudzu struktūrvienību un personu iesaisti un rada vairākus **draudus** efektīvai pārvaldībai. Te, pirmkārt, aktualizējas **objektīvi iespējamā cilvēciskā faktora ietekme** pārvaldībā, kas reāli izpaužas kā riski, vadības personālam nepietiekami nodrošinot visaptverošu procesu vadību savā pārraudzības sfērā, mācībspēkiem saskaņojot savu profesionālo un akadēmisko darbību u.c. faktori.

RTA kvalitātes vadības politika paredz vairākus virzienus pārvaldības risku mazināšanai. Tie ietver personāla saliedēšanas, profesionālās pilnveides pasākumus, iespēju koleģiālā veidā risināt darba situācijas, izskatot tās saskaņā ar RTA Ētikas kodeksu.

Pārvaldības procesa pārskatāmībai un vadības lēmumu pieejamībai RTA 2019. gadā uzsākusi **elektroniskās iekšējo dokumentu vadības sistēmas** ieviešanu, kas vērsta uz pārvaldības kvalitātes risku novēršanu, saskaņotu dokumentācijas pārvaldību un darbības kontroli.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanu studiju programmās RTA regulē Senātā apstiprināti uzņemšanas noteikumi, kas pamatojas uz MK noteikumos Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās". Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Tiesību zinātne" un akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" uzņemšanas prasība ir

iepriekš iegūtā vidējā izglītība. Studenti tiek uzņemti atklātā un vienlīdzīgā konkursā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem. RTA uzņemšanas noteikumos paredz trīs centralizētos eksāmenus, ar kuriem reflektanti piedalās konkursā: latviešu valoda, matemātika un svešvaloda. Lai atlasītu spēcīgākos un motivētākos studentus, RTA ir noteikusi papildu punktu saņemšanas iespējas par augstu gada vidējo vērtējumu mācību priekšmetos, kas saistīti ar tiesību teoriju un praksi un kuros nav kārtoti centralizētie eksāmeni (piemēram, Politika, Tiesības), kā arī par pretendentu dalību ar tiesību zinātnei saistītās skolēnu zinātniskajās aktivitātēs valsts zinātniski pētniecisko darbu konkursos tieslietu vai politoloģijas sekcijā. Uzņemšanas noteikumus katram nākamajam studiju gadam RTA apstiprina Senātā un publisko mājas lapā līdz kārtējā gada 1. novembrim. RTA statistikas dati liecina, ka valstī notikušās izmaiņas juridiskās izglītības struktūrā samazināja studētgrībētāju skaitu. Ja konkursa koeficients RTA 2017./2018.st.g. bija 4,0, tad 2018./2019. st.g. tas samazinājās līdz 2,6. Tomēr 2019./2020.st.g. tas sāka uzrādīt augšupejošu tendenci un sasniedza 2,9 studētgrībētājus uz vienu studiju vietu. Konkursa koeficients ir atkarīgs no izsludināto budžeta vietu skaita. 2018./2019. st.g. un 2019./2020.st.g. bija divas reizes lielāks absolventu skaits, līdz ar to lielāks izsludināto budžeta vietu skaits uzņemšanā. Tāpēc konkursa koeficients ir mazāks.

RTA ir izstrādātas un ieviestas procedūras ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai, kas saskan ar MK noteikumos [Nr. 505](#) noteikto. Saskaņā ar Senāta apstiprinātu Nolikumu tiesību zinātnes studiju jomā atzīšanas procedūru veic Sociālo zinātņu komisija, kas izskata pretendenta pieteikumus un pieņem lēmumu par studiju rezultātu atzīšanu vai par atteikumu atzīt sasniegtos studiju rezultātus. Tāpat RTA ir izstrādāta un atbilstoši [Lisabonas konvencijai](#) tiek konsekventi piemērota kārtība, kādā tiek atzīta iepriekšējā izglītība, pārejot no citas augstākās izglītības iestādes uz RTA, pārejot no vienas RTA studiju programmas uz citu, atsākot studijas pēc pārtraukuma, pēc pirmā/otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguves turpinot studijas bakalaurs grāda vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ieguvei, pēc studijām starpvalstu vai starpaugstskolu līgumu ietvaros. Kārtību, kādā notiek akadēmisko kursu atzīšana, nosaka Senātā apstiprināts Nolikums par studiju kursu akadēmisko atzīšanu RTA. Saskaņā ar [Erasmus hartu 2014-2020](#) RTA pilnībā atzīst ERASMUS mobilitātēs ārzemēs apgūtu studiju periodu.

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo sasniegumu vērtēšana RTA ir izstrādāta tā, lai nodrošinātu studentcentrētas pieejas konsekventu piemērošanu. RTA vērtēšanas principus nosaka metodiski ieteikumi "[Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma](#)", Senātā apstiprināti Nolikumi par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem, RTA Studiju padomē apstiprināti Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai.

Galvenie studiju rezultātu novērtēšanas principi RTA ir:

- **Studiju rezultātu novērtēšanas metožu atbilstība studiju programmai un studiju kursam definētajiem studiju rezultātiem.** RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursu programmās, kas tiek izvērtētas un apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē. Izvērtēšanā tiek pievērsta uzmanība novērtēšanas prasību un procedūru atbilstībai studiju programmas mērķu sasniegšanai, studējošo kopējai noslodzei,

kā arī novēršot studiju kursu satura iespējamu dublēšanos.

- **Studiju rezultātu novērtēšanas prasību skaidrība, konsekvence un publiska pieejamība studējošajiem.** RTA mācībspēki studiju rezultātu novērtēšanas prasības iestrādā studiju kursa programmā, kas tiek ievietota RTA e-kursu vietnē rta.lv un ir pieejama studējošajiem, uzsākot studiju kursa apguvi. Gadījumos, kad mācībspēki aizkavējas ar studiju programmas ievietošanu e-kursu vietnē, tie saņem atkārtotu uzaicinājumu un atgādinājumu, ka studiju rezultātu novērtēšanas prasības nedrīkst mainīties studiju kursa īstenošanas gaitā.
- **Studiju rezultātu novērtēšanas pasākumu izlīdzināta piemērošana studiju kursa īstenošanas periodā,** paredzot ka eksāmena atzīmi veido formatīvās vērtēšanas rezultāti semestra laikā (vismaz 40% no novērtējuma) un novērtējums studiju kursa noslēgumā (60%). Šāda sistēma ļauj pēctecīgi sekot studējošo studiju sasniegumu progresam, motivē studējošos mērķtiecīgam studiju procesam semestra laikā, kā arī atvieglo eksaminācijas psiholoģisko un fizisko noslodzi sesijās.
- **Studējošo patstāvīga darba novērtēšana,** kas ir obligāta studiju procesa sastāvdaļa, tā saturs un vērtēšana ir atspoguļoti studiju kursu saturā.
- **Studējošo tiesības pieprasīt skaidrojumus, kā arī noteiktā kārtībā apstrīdēt novērtējumu,** ko paredz Nolikumi par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm, par valsts un gala pārbaudījumiem. Studiju virziena "Tiesību zinātne" īstenošanas gaitā studējošie aktīvi izmanto šīs tiesības, apelējot gan par valsts eksāmenu, gan kārtējo studiju pārbaudījumu rezultātiem.
- Cik iespējams, studiju rezultāti novērtēšanā piedalās **vairāki novērtētāji.** Šāda sistēma RTA darbojas studiju pētniecisko darbu, prakšu aizstāvēšanā, kā arī studiju kursus, kuru īstenošanā piedalās vairāki docētāji, piemēram, studiju kursu "Valsts zinātne", "Civiltiesības. saistību un lietu tiesības", "Starptautisko publisko un privāto tiesību teorija un prakse", "Civiltiesību teorija un civiltiesisko attiecību realizācija" rezultātus novērtē divi mācībspēki, studiju kursa "Civiltiesību, administratīvo tiesību un krimināltiesību piemērošanas aktualitātes" docē un vērtē trīs mācībspēki, bet profesionālajām programmām obligāto vispārizglītojošo moduli uzņēmējdarbības attīstībai docē un studiju rezultātus vērtē 6 mācībspēki.
- Studiju rezultāti obligātajā un ierobežotās izvēles daļā tiek vērtēti ar atzīmi 10 baļļu sistēmā (eksāmens vai diferencētā ieskaite), izvēles kursu daļā ir pieļaujama studiju rezultātu novērtēšana ar 'ieskaitīts' / 'neieskaitīts'.

Visa informācija par studiju rezultātu summatīvo novērtēšanu studējošajiem ir pieejama RAIS vidē, kur katram studējošajam ir nodrošināta piekļuve. Formatīvās novērtēšanas rezultāti tikai daļēji pieejami RTA e-kursu vietnē. Viens no RTA institucionālajiem uzdevumiem ir ieviest e-kursu vietnē pieejamu un ar RAIS savienotu studiju rezultātu formatīvo un summatīvo novērtēšanas kārtību.

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīgumā principus un to piemērošanu RTA regulē Senātā apstiprināts Nolikums "Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumi RTA", kas ir saskaņots ar [Autortiesību likumu](#), [Zinātnieka ētikas kodeksu](#), RTA ētikas kodeksu, RTA studentu noteikumiem un atrunāti. Plaģiātisma kontroles un novēršanas pasākumi RTA attiecināmi uz studiju procesu un uz akadēmiskā personāla akadēmisko un zinātnisko darbību.

Studiju procesā plaģiātisma kontroles un novērtēšanas pasākumi tiek veikti formatīvās novērtēšanas gaitā, izstrādājot, iesniedzot un aizstāvot tādus rakstiskus un mutiskus darbus, kuros vērojami pētnieciskā darba elementi un kas paredz darbu ar avotiem, statistikas datiem un literatūru (studiju darbs, kursa darbs, eseja, referāts, prezentācija, raksts u.tml.), noslēguma studiju pētniecisko darbu izstrādes, novērtēšanas un aizstāvēšanas procesā. Akadēmiskā personāla akadēmiskajā un zinātniskajā darbībā publiski pieejamos studiju materiālos, zinātniskajos rakstos un monogrāfijās.

Noslēguma studiju pētnieciskie darbi RTA no 2014. g. tiek pārbaudīti [Latvijas augstskolu vienotajā datorizētās plaģiāta kontroles sistēmā](#). Katru konstatēto datu sakritības gadījumu izvērtē studiju virziena padomes sēdē, pieaicinot attiecīgās studiju programmas direktoru un noslēguma studiju pētnieciskā darba vadītāju. Studiju virziena padome var pieprasīt mutiskus vai rakstiskus paskaidrojumus no studējošā, kura darbā konstatētas aizdomas uz plaģiātismu. Ja konstatētie fakti tiek kvalificēti kā plaģiāts, studiju virziena padome ierosina dekānam studējošā eksmatrikulāciju. Piemēram, 2017. g. studiju virzienā "Tiesību zinātne" izskatīti 4 plaģiātisma gadījumi profesionālajā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" un 1 plaģiātisma gadījums akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne". Visos gadījumos tika atzītas plaģiātisma pazīmes un studējošie tika eksmatrikulēti ar tiesībām atjaunoties studijām, rakstot noslēguma pētniecisko darbu par citu tēmu.

Izvērtējot plaģiātisma gadījumos studiju virzienā "Tiesību zinātne", RTA nonāca pie secinājuma, ka par plaģiātismu netiek atzīti gadījumi, kad studējošais turpina bakalaura darbā aizsākto tēmu maģistra darbā, bet sakritības šādos gadījumos nedrīkst pārsniegt 30%.

2019./2020.st.g. RTA tiek veikti pasākumi automātisko plaģiātisma identifikācijas rīku pieslēgšanai RTA elektronisko žurnālu vietnei *journals.rta.lv*, kur brīvpieejā tiek publicēti arī studiju virziena mācībspēku un studējošo raksti.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

Informācija par studiju virzienu un tam atbilstošajām studiju programmām pieejama:

Informācija	Tīmekļa vietne	Piekļuves veids	Atbildīgais
RTA īstenotās studiju programmas	RTA mājaslapa - https://www.rta.lv/rta_istenotas_studiju_programmas .	brīvpieeja	RTA Studiju daļas studiju procesa speciālists
RTA studiju virzienu pašnovērtējumu ziņojumi	RTA mājaslapa - https://www.rta.lv/pnzs	brīvpieeja	RTA Studiju daļas studiju procesa speciālists
RTA studiju programmu reģistrs, studiju plāni	LAIS - https://luis.lu.lv/pls/lu/stud.menu?l=1&mn=K	autorizētiem lietotājiem	RTA Studiju daļas studiju procesa galvenais speciālists

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes

nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanai, nepārtrauktai studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidei, attīstībai un efektivitātei RTA ir iedibināta iekšējā [studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma](#) (Kvalitātes sistēma), kur iekšējam vērtējumam pakļautas tādas jomas kā:

- Studiju procesa atbilstība RTA attīstības stratēģijai (attīstības politika),
- Akadēmiskā personāla kvalitāte,
- Studiju programmu kvalitāte,
- Sadarbības ar reflektantiem un absolventiem kvalitāte,
- Studiju procesa kvalitāte,
- Infrastruktūras kvalitāte,
- Finansējums un saimnieciskās darbības kvalitāte.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanas kvalitāte regulāri tiek vērtēta saskaņā ar RTA Studiju padomē apstiprinātu studiju virzienu un programmu iekšējās novērtēšanas kārtību. Kvalitātes izvērtēšana ir vairāklīmeņu process:

1. Dekāna apstiprināta pašnovērtējuma darba grupa katru gadu līdz 1.studiju semestra beigām izstrādā pašnovērtējuma ziņojumu, kurā izvērtē Kvalitātes sistēmā definētās jomas. Sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, darba grupa apkopo studiju virziena iepriekšējā studiju gadā statistiku, veikto aptauju rezultātus. Nepieciešamības gadījumā tiek lūgts papildu viedoklis no ekspertiem, kurus izvēlas pašnovērtējuma darba grupa.
2. Studiju virziena pašvērtējums pēctecīgi tiek apspriests Studiju virziena padomē un Studiju virziena ekspertu padomē, Studiju padomē un apstiprināts Senātā. Apspriešanas procesā noformulētie priekšlikumi tiek iestrādāti studiju programmā vai tās īstenošanas procedūrās.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem studiju gadiem pieejami [RTA mājas lapā](#). Tie satur gan studiju virziena, gan katras studiju virzienam atbilstošās studiju programmas izvērtējumu, kā arī kopsavilkumu par būtiskākajiem studiju virziena attīstības plāniem.

Katra no Kvalitātes sistēmas jomām RTA ir dokumentēta, tomēr neizslēdz uzlabojumus. RTA Kvalitātes sistēma izstrādāta tā, lai regulāri saņemtu atgriezenisko saiti par studiju virziena īstenošanas kvalitāti. Tas tiek panākts vairākos veidos:

- katru gadu organizējot studējošo, absolventu un darba devēju **aptaujas** (aptauju rezultātu kopsavilkumu skat 2.4. nodaļā)
- īstenojot **valsts līmenī rosinātās pārmaiņas**, lai nodrošinātu kvalitāti tiesību zinātnes studijās. 2017.-2019. g. šie procesi RTA vainagojās ar profesionālās bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” slēgšanu, akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” un 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Tiesību zinātne” izstrādi, licencēšanu un īstenošanas uzsākšanu, kas tika izvērtētas gan RTA iekšējā kārtībā, gan ārējā novērtēšanā.

- saņemot konkrētus priekšlikumus no RTA personāla un citām ieinteresētajām pusēm. Tā 2019./2020.st.g., pateicoties studiju virziena mācībspēku ierosinājumam, tiek piedāvāta elektroniskā pētniecisko darbu pietiekšanās sistēma. kā arī Studiju virzienu padomes līmenī jautājums par viena docētāja vadāmajiem studējošo pētnieciskajiem darbiem regulāri tiek aktualizēts, lai nodrošinātu līdzsvaru un vienotu pieeju docētāju noslodzē.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju programmu izstrādi un pārskatīšanu RTA reglamentē Senātā apstiprināts Nolikums par akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām, kas nosaka jaunu studiju programmu plānošanas grafiku, iesaistītās puses un procedūru. Galvenie principi studiju programmu izveidei ir:

- **studiju programmu izstrādes saikne ar galvenajiem stratēģiskajiem un plānošanas dokumentiem:** RTA Stratēģiju un Studiju programmu konsolidācijas plānu 2018-2023. (turpmāk Attīstības plāns) Attiecībā uz studiju virzienu "Tiesību zinātne" Attīstības plānā 2018. g. tika konstatēts, ka studiju virziens atbilst RTA stratēģijai, pēc studiju programmām ir stabils studējošo pieprasījums. Vienlaikus tika pieņemts lēmums par izmaiņām studiju virzienā atbilstoši MK 10.11.2015. sēdes protokollēmumu "Par valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena ieviešanu", pārveidojot profesionālo bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātne" par akadēmisko bakalaura studiju programmu. Savukārt, lai nodrošinātu mērķtiecīgu uz akadēmiskās sagatavotības un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu vērstu juridiskās izglītības studiju programmu sistēmu, tika nolemts izstrādāt un licencēt 1. līmeņa profesionālo augstākās izglītības studiju programmu "Tiesību zinātne", kas dod iespēju iegūt profesionālo kvalifikāciju "Jurista palīgs".
- **studiju programmu izstrāde ir balstīta ieinteresēto pušu sadarbībā.** Studiju programmu izstrādei tiek izveidota darba grupa, kurā tiek iesaistīti mācībspēki, vispārējais personāls un studējošie. Pirms jaunas studiju programmas izskatīšanas fakultātes domē, tai jābūt izvērtētai Studiju virziena ekspertu padomē. Pirms studiju programmas apstiprināšanas Senātā tiek veikta tās neatkarīga izvērtēšana, ko veic neatkarīgi akadēmiskā vai profesionālā sektora eksperti. Piemēram, 2017./ 2018.studiju gadā 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Tiesību zinātne" un akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātne" izstrādē un ekspertizē tika iesaistītas vairākas ieinteresētās profesionāla un akadēmiskā sektora grupas: iekšējā programmas izstrādes darba grupa (t.sk. studējošie), darba devēji (sniedzot viedokļus un atzinumus), citu akadēmisko institūciju (Rīgas Stradiņu universitātes, Baltijas Starptautiskā akadēmija) pārstāvji. Akreditācijas materiālu izstrādē iesaistījās iekšēji izveidota darba grupa (apstiprināta ar 01.10.2019. virziena padomes lēmumu), kurā piedalījās studiju programmu direktori, atbalsta personāls un studējošie.
- **regulāra studiju programmu satura un īstenošanas pārskatīšana,** kas tiek nodrošināta saskaņā ar ikgadējo studiju plānu sagatavošanas un apstiprināšanas kārtību un studiju virziena pašnovērtējuma sagatavošanas procesu. Ikgadējā studiju plānu apstiprināšanas

procesā katru gadu tiek izvērtēts studiju programmas saturs, studiju kursu programmu studiju rezultātu saskaņotība ar studiju programmas studiju rezultātiem, mācībspēku atbilstība īstenotajām studiju programmām. Pēc studiju plānu apstiprināšanas fakultātes domē, mācībspēki aktualizē studiju kursu programmas un iesniedz atjaunotās versijas ievietošanai LAIS sistēmā, kā arī ievieto tās RTA e-kursu vietnē.

- **regulāra atgriezeniskās saiknes nodrošināšana**, veicot studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas. Aptauju rezultāti tiek apspriesti studiju virziena padomes sēdē, un iespēju robežās ņemti vērā, pārskatot studiju programmu saturu vai īstenošanas procedūras. Studējošie iesniedz savus priekšlikumus studiju procesa uzlabošanai. /2019.st.g. pēc studiju virziena "Tiesību zinātne" docētāju ierosinājuma un studējošo pieprasījuma RTA uzsākts darbs pie elektroniskas studējošo pieteikšanās sistēmas studiju pētnieciskajiem darbiem.
- **cikliska studiju programmu ārējā novērtēšana**, kas saskan ar Latvijas Republikas noteikto studiju virzienu akreditācijas kartību. Būtisks ārējās novērtēšanas aspekts ir ekspertu komisijas ieteikumi studiju virziena un studiju programmu uzlabošanai, kas tiek iestrādāti studiju virziena un studiju programmu attīstības plānos, iezīmējot grafiku, resursus un atbildīgos to īstenošanai.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

RTA iekšējos normatīvos paredzētas studējošo tiešības iesniegt sūdzības un priekšlikumus:

Sūdzība par eksmatrikulāciju	rektoram	Studentu noteikumi (4.5.)
	pārsūdzēšanas iespēja Senātam	Studentu noteikumi (4.5.)
Priekšlikumi par studiju procesu	dekanātā	Studentu noteikumi 3.3.4.
Apelācija par valsts pārbaudījumu novērtējumu	Studiju un zinātņu prorektoram	Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem (27.-33.)
Apelācija par eksāmenu un ieskaitu novērtējumu	dekānam	Nolikums par studiju kursu eksāmeniem un ieskaitēm (6.1.-.6.5.)
Pārsūdzēt RTA akadēmiskās šķīrējtiesas pieņemtos lēmumus	Administratīvā procesa likumā noteiktajā kārtībā.	RTA Satversme

Studējošo pašpārvaldei ir tiesības:

- pieprasīt un saņemt informāciju un skaidrojumus no jebkuras RTA struktūrvienības pilnvarotajiem pārstāvjiem jautājumos, kas skar studējošo intereses,
- izmantot veto tiesības Satversmes sapulcē, Senātā un fakultātes Domē jautājumos, kas skar studējošo intereses,
- līdzdarboties RTA lēmēj institūcijās un piedalīties kā novērotājiem ieskaitēs un eksāmenos, atbilstoši RTA normatīvajiem aktiem,
- ierosināt LR un RTA normatīvo aktu, kas skar studējošo intereses, pieņemšanu, grozīšanu un atcelšanu.

RTA studējošo pašpārvaldes
Nolikums

Visi normatīvie dokumenti ir pieejami RTA iekšējā serverī, kas no RTA telpām pieejami visiem studējošajiem. Būtiskākie studējošo tiesības regulējošie normatīvie akti apkopoti izdevumā "[Mana augstskola](#)", kas pieejama RTA mājas lapā.

RTA KVS nosaka RTA politiku attieksmē pret studējošo sūdzībām. KVS nosaka, ka RTA atbildīgais darbinieks fiksē sūdzības, atsauksmes, ierosinājumus, incidentus un riskus, informē procesā iesaistītos darbiniekus un procesa vadītāju un risina tās atbilstoši savai kompetencei un piešķirtajām pilnvarām, kā rezultātā tiek vadītas un uzlabotas attiecības ar studējošajiem, saskaņotas darbības, risinātas sūdzības, stiprinātas attiecības, nodrošināta atgriezeniskā saite. Tiek mērīta studējošo apmierinātība un rezultāti tiek izmantoti, lai veiktu uzlabojumus.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

RTA KVS ir noteikta stratēģiskai un operatīvai darbībai nepieciešamā informācija un zināšanas, paredzot, ka informācijai ir jābūt uzticamai un viegli pieejamai atbilstošajām personām. KVS sistēma nosaka, ka RTA tiek veikta nepieciešamo datu uzkrāšana un pārvaldība informācijas sistēmās, dati tiek analizēti, sagatavoti pārskati un publicēti pieejai atbilstošām lietotāju grupām, darbiniekiem un ārējiem lietotājiem tiek nodrošināta piekļuve nepieciešamajai informācijai, nodrošinot to drošību un intelektuālā īpašuma aizsardzību. RTA regulāri apkopo ar studiju procesu un zinātnisko darbību saistītos datus, iesniedz tos valstī noteiktā kārtībā ārējiem datu pārvaldniekiem vai izmanto studiju procesa uzlabošanai:

Informācija trešajām pusēm:

Iekšējā statistika:

- Centrālajai statistikas pārvaldei - studiju virzieni, studiju programmas, studējošo skaits, uzņemšanas rezultāti, studentu sadalījums pēc dažādiem kritērijiem, akadēmiskais personāls, budžets u.c.
- IZM - studijas valsts finansētajās budžeta vietās, konkursa koeficienti, studiju maksa, absolventi u.c.
- U-Multirank - pēc pieprasījuma informācija par programmu kopām,
- VIIA - Erasmus + mobilitātes statistika.
- studējošo akadēmiskie parādi,
- studiju kursu programmas vietnē ekursi.rta.lv,
- iekšējā elektroniska studējošo nodarbību apmeklējuma sistēma,
- akadēmiskā personāla darba laika uzskaitē,
- akadēmiskā personāla kvalifikācija,
- studējošo apmierinātība ar programmu,
- absolventu studiju gaitu novērtējums,
- darba devēju viedoklis par studiju rezultātiem,

Iekšējo statistiku RTA vāc, lai nodrošinātu efektīvāku programmu pārvaldi, vērtētu studiju programmu kvalitāti, iegūtu atgriezenisko saiti un iegūtu ierosmes iekšējo un ārējo vērtētāju ieteikumiem studiju programmas kvalitātes uzlabošanai.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

ESG 1.daļas standarti	Integrēšanas raksturojums RTA
Kvalitātes nodrošināšanas politika	RTA 2018. g. izstrādāta un publiski pieejama RTA Kopš 2014. g. RTA darbojas iekšējā studiju kvalitātes novērtēšanas un kontroles sistēma. Ir izstrādāti svarīgāko kvalitātes nodrošināšanas procesu apraksti un normatīvie regulējumi.
Programmu izstrāde un apstiprināšana	RTA ir ieviestas procedūras studiju programmu izstrādei un to apstiprināšanai. Tās paredz definēt mērķus, sagaidāmajiem studiju rezultātus Programmas apguves rezultātā iegūstamā kvalifikācijai ir skaidri noteikta un atbilst EKI standartiem.
Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana	Studentcentrēta pieeja RTA Stratēģija noteikta par vienu no galvenajām mācīšanās pieejām. RTA ņem vērā un respektē studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus, ņem vērā un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši iespējām; atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metodes; regulāri novērtē un piemēro pasniegšanas veidus un pedagoģiskās metodes; veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu; veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās; RTA pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.

Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija	RTA ieviestas pārskatāmas procedūras imatrikulācijai, eksmatrikulācijai, kvalifikācijas atzīšanai, iepriekšējā izglītībā un profesionālajā pieredzē iegūtās izglītības atzīšanai. RTA sadarbojas ar kvalitātes nodrošināšanas aģentūrām AIC, lai garantētu visā valstī saskaņotu kvalifikāciju atzīšanu.
Mācībspēki	RTA izstrādāts cilvēkresursu attīstības plāns 2018-2023, Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016-2020, Nodrošināta akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide RTA, Izveidota pedagoģiskā un zinātniskā darba sinerģijas sistēma, mācībspēku ievēlēšanu regulē iekšējie noteikumi, izstrādāta sistēma mācībspēku darba kvalitātes vērtēšanai un kvalitātes koeficienta piemērošanai mācībspēka atalgojumam.
Mācību resursi un atbalsts studentiem	RTA nodrošināti fiziskie resursi (bibliotēkas, studiju aprīkojums un IT u.c. infrastruktūra), cilvēkresursi (mācībspēki, vispārējais personāls u.c.) un atbalsta dienesti, kas nodrošina studentu akadēmisko mobilitāti un profesionālo stažēšanos.
Informācijas vadība	RTA tiek veikta nepieciešamo datu uzkrāšana un pārvaldība informācijas sistēmās, dati tiek analizēti, sagatavoti pārskati un publicēti pieejai atbilstošām lietotāju grupām, darbiniekiem un ārējiem lietotājiem tiek nodrošināta piekļuve nepieciešamajai informācijai
Sabiedrības informēšana	RTA izvieto mājaslapā institucionālo un studiju virzienu pašnovērtējumu. Regulāri ievieto informāciju par visām aktualitātēm mājas lapā www.rta.lv , tai skaitā par uzņemšanas noteikumiem, piedāvātajām programmām un atlases kritērijiem uzņemšanai tajās, vietnē ekursi.rta.lv ir pieejama informācija par programmu sagaidāmajiem mācīšanās rezultātiem, piešķiramo kvalifikāciju, izmantotajām pasniegšanas, mācīšanās un sekmju vērtēšanas procedūrām, minimālajiem sekmīgajiem vērtējumiem un studentiem pieejamām mācīšanās iespējām.
Programmu apsekošana un regulāra pārbaude	RTA veic ikgadēju studiju programmu pašnovērtējumu, tostarp iesaistot studējošos un studiju virzienu ekspertu padomes.
Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana	RTA veic ciklisku ārēju kvalitātes nodrošināšanu saskaņā ar ESG.

2019./2020.st.g. pastiprināta vērība tiek pievērsta KVS saskaņā ar apstiprinātu plānu līdz 2020. g.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/

vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

RTA studiju virziena "Tiesību zinātne" studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums ietver valsts budžeta finansējumu un RTA pašu ieņēmumus. Zinātniskās darbības (snieguma) finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet novirzīts RTA zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datu bāzu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem, savukārt zinātnē nodarbinātais akadēmiskais personāls pārstāv dažādus studiju virzienus. RTA aprēķini liecina, ka akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātne" un 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Tiesību zinātne” tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 1140.00 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 380.00 EUR/ 25% apmērā. Kopumā viena bakalaura studiju programmas studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1520.00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē. Profesionālas maģistra studiju programmai „Tiesību zinātne” tiešās izmaksas (akadēmiskā un vispārējā personāla atlīdzība) ir 1267.50 EUR/ 75% apmērā uz vienu nosacīto studentu gadā, netiešās izmaksas (izdevumi RTA darbības nodrošināšanai, tai skaitā bibliotēkai, zemes nodoklis, telpu noma, īre, ēku ekspluatācijas izdevumi, telefonu abonēšanas un pakalpojumu izmaksas, komunālie pakalpojumi, tekošais remonts, īpašās programmas u.c.) uz 1 nosacīto studentu gadā ir 422.50 EUR/ 25% apmērā. Kopumā viena maģistra studiju programmas studējošā studiju izmaksas gadā tiek prognozētas 1690.00 EUR apmērā, kas nepārsniedz Eiropas valstu izmaksas viena studenta sagatavošanai līdzīgā specialitātē.

Studiju virzienam pieejamo finansējumu skat 3.3.1.tabulā.

3.3.1.tabula. Studiju virzienam pieejamais finansējums

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	32460	30296	30296	30296	36069	37633	51245
Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne"	132312	148867	155844	152211	157252	162893	111956

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Tiesību zinātne"	6927
--	------

Studiju virzienam kopā	164772	179163	186140	152211	193321	200526	170128
-----------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Zinātnes bāzes finansējums un zinātniskās darbības (snieguma) finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet novirzīts RTA zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datu bāzu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem, savukārt, zinātnē nodarbinātais akadēmiskais personāls pārstāv dažādus studiju virzienus. 2018. g. RTA zinātniskās darbības ieņēmumi sasniedza gandrīz 1,6 miljonu euro (skatīt 3.3 2. tabulu).

3.3.2. tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības nodrošināšanai (EUR) RTA

Finansējums	2016 (EUR)	2017 (EUR)	2018 (EUR)
Zinātnes bāzes finansējums	152 622	194 774	209 367
Valsts pētījumu programmu finansējums	56 619	77 401	87 065
Snieguma finansējums	87 738	39 843	138 087
Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta	36 531	10 000	
ES struktūrfondi	345 945	786 571	1 143 562
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	53 011	14 841	21 536
Finansējums kopā	732 466	1 123 430	1 599 617

Finansējums studiju programmu attīstībai RTA tiek izlietots saskaņā ar Senātā apstiprinātu tāmi, kur būtiskākās izdevumu pozīcijas ir **mācībspēku atalgojums, finansējums literatūras iegādei, elektronisko datu bāzu abonēšanai, mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai**, īstenojot profesionālās pilnveides programmu "Inovācijas augstākajā izglītībā". Detalizētāku studiju programmu finansējuma sadalījumu skat pie studiju programmu raksturojuma.

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu

īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

RTA pieder 4, 2 ha liels zemes gabals Atbrīvošanas alejā 115, kur tiek veidota studentu pilsētiņa (*campus*), koncertējot izglītības un zinātnes resursus vienuviet, tādējādi nodrošinot daudz kvalitatīvāku, pievilcīgāku un, galvenais, racionālāku un ekonomiski efektīvāku infrastruktūras uzturēšanu. Studiju process RTA tiek īstenots četros studiju korpusos. Centrālās ēkas Atbrīvošanas alejā 115 kopējā platība ir 4844,5 m². Studiju procesam šeit tiek izmantotas 19 auditorijas ar kopējo platību 2059,4 m².

Studiju procesam tiek izmantots Informācijas Tehnoloģiju centrs ar divām auditorijām un divām ietilpīgām datorklasēm. Inženieru fakultātes ēkā ir izvietota plaša un moderna bibliotēka un lasītava, kas ir pieejama studējošajiem. Pieejamas divas datorklases ar platību 104,9 m² un 97,9 m², attiecīgi ar 25 un 21 datoriem. Turklāt studiju virziena „Tiesību zinātne” studenti var izmantot Ekonomikas un pārvaldības fakultātes datorklasi ar 15 darba vietām studentu patstāvīgā darba veikšanai ar Interneta pieslēgumu, kas ir aprīkota ar datoriekārtām un speciālu programmatūru. Studentiem, akadēmiskajam personālam ir pieejami visi studiju procesam nepieciešamie resursi. Visas ēkas ir pieejamas cilvēkiem ar speciālām vajadzībām, aprīkota ieeja un iekštelpās darbojas lifti.

Materiālā un tehniskā bāze tiek nepārtraukti atjaunota un pilnveidota. Auditorijas ir aprīkotas ar jaunām un ērtām mēbelēm, ir uzstādīti gaisa kondicionieri, visas auditorijas (100%) ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu, t.i., tāfeles, ekrāni, žalūzijas, kodoskopi u.tml. Datortīklā ir savienoti visi datori. Mācībspēki un studenti var izmantot brīvpieejas *Internet un Wi-Fi* tīklu. Svešvalodu apgūšanai tiek izmantota video un audio aparatūra, kā arī mācību filmas. RTA ir iegādāts aprīkojums nelielu konferenču un starptautisku semināru tulkošanai, nepieciešamības gadījumam Ekonomikas un pārvaldības fakultātei ir noslēgta vienošanās ar Rēzeknes pilsētas Domi, kur ir iespējams organizēt plašākas konferences, nodrošinot surdotulkotāju vismaz divās valodās, kas nepieciešams, organizējot tiesību jautājumiem veltītas konferences.

Studiju virziena „Tiesību zinātne” īstenošanai tiek izmantotas arī Juridisko konsultāciju centra telpas, koprades telpa RTA inovāciju centrā „SalesLab” un Kriminālistikas mācību laboratorijas telpas. RTA studentiem pieejama dienesta viesnīca Maskavas ielā 22, bet ir paredzēts, ka 2020. g. tiks atklāta dienesta viesnīca RTA studentu pilsētiņas teritorijā Atbrīvošanas al.115, kas šobrīd tiek renovēta. Studējošo sporta un interešu vajadzībām RTA nodrošina telpas sporta nodarbībām, deju kolektīva, kora darbībai, profesionālās un interešu izglītības programmu apguvei.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

RTA Bibliotēka atrodas Atbrīvošanas alejā 115 k-4 korpusā. 2016. gadā RTA bibliotēka atkārtoti tika akreditēta kā vietējas nozīmes bibliotēka.

Bibliotēkas krājums atbilst RTA studiju programmām un virzieniem. Regulāri tiek iepirkta jaunākā atbilstošo nozaru literatūra, lielākā daļa komplektēšanai paredzētā finansējuma tiek izmantota nozaru grāmatām angļu valodā (pārskatu par RTA pieejamo literatūru skat 3.3.1.tabulā). Atbilstoši "Literatūras nodrošinājuma kārtības noteikumiem" bibliotēkā regulāri tiek iesniegti grāmatu pieprasījumu saraksti. Lai šis process tiktu atvieglots, tika izveidota Grāmatu pieprasījuma veidlapa, kura ir pieejama arī elektroniski bibliotēkas mājaslapā. Būtisku papildinājumu krājuma komplektēšanā dod projektos iepirktās vai izdotās grāmatas. Par Datu bāzu abonēšanu lemj Zinātnes Padomes sēdē, iepriekš iepazīstoties ar Datu bāzu abonēšanas cenu piedāvājumu un iepriekšējo periodu izmantošanas statistiku. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami Starpbibliotēku abonementa pakalpojumi.

Bibliotēka saviem lietotājiem 2019./2020. studiju gadā piedāvāja sekojošās datu bāzes: iFinances, iTiesības, Latvijas Standartu bibliotēka, EBSCO,, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass Abstracts, LNB Digitālās kolekcijas. Tiek piedāvāti arī datu bāzu izmēģinājumi (2019./2020. st.g.- 4). Dažas datu bāzes var izmantot arī attālināti. Lai studenti iegūtu zināšanas par RTA bibliotēkas e-resursiem, to lietošanu un pieejamību, bibliotēka piedāvā nodarbības un individuālās konsultācijas. Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģināt dažādu ārzemju izdevniecību e-resursus.

Izmantojot bibliotēkas resursus, ir iespējams iegūt studiju procesa īstenošanai nepieciešamās literatūras apskatu, izmantojot RTA bibliotēkas elektronisko katalogu. Papildus Bibliotēkas resursiem studējošajiem un akadēmiskajam personālam ir pieejama literatūra studiju virziena „Tiesību zinātne” docētāju telpās.

Studiju procesam nepieciešamo avotu sarakstu, kā arī docētāju sagatavotos studijām nepieciešamus materiālus studējošie var iegūt e-kursu (*Moodle*) sistēmā, kurā tiek nodrošināta pieeja visa studiju procesa gaitā. Arī Kriminālistikas laboratorija ir apgādāta ar speciālo literatūru, kriminālistikas priekšmeta apguvei nepieciešamajiem materiālajiem resursiem.

3.3.1. tabula.**Studiju programmas nodrošinājums ar grāmatām uz 17.10.2019.**

Nozare	RTA bibliotēkas fonds		
	Nosaukumu skaits (kopā)	Eksemplāru skaits (latviešu valodā)	Eksemplāru skaits (svešvalodā)
Tiesības. Juridiskās zinātne, no tām:	1506	3975	669 (Angļu-272, Vācu-23, Krievu-364)
Starptautiskās tiesības	263	699	197
Valsts tiesības, Konstitucionālās tiesības, Administratīvās tiesības	247	591	77
Krimināltiesības, kriminālprocess	305	875	99

Civiltiesības, civilprocess	413	1051	140
Darba tiesības	61	217	11

Lietotāju ērtībai bibliotēkas mājaslapā ir izveidota sadaļa e-resursi, kur ir apkopotas dažādas hipersaites ar pieeju datu bāzēm, RTA un citu augstskolu zinātniskajiem rakstiem, brīvpieejas resursiem. Atbilstoši kvalitātes vadības sistēmas nosacījumiem regulāri tiek veikts studiju procesu nodrošinošo resursu monitorings. Ir izveidota un attīsta tāda darba vide, kur studenti var mācīties kvalitatīvi, patstāvīgi ģenerēt idejas, veidot kreatīvu attieksmi, būt aktīviem un motivētiem. Studējošajiem pieejama mācību vide, kas tiek veidota un uzlabota atbilstoši funkcionalitātes, mūsdienīguma, estētikas, cilvēku drošības un ergonomikas principiem. RTA mērķtiecīgi strādā pie iespējami plašas un studējošajiem brīvi pieejamas studiju procesa un studiju satura informācijas pieejamības nodrošināšanās. Pie būtiskākajiem studējošajiem pieejamās informācijas resursiem RTA pieder:

1. Latvijas augstskolu elektroniskā informācijas sistēma (LAIS), kur ir nodrošināta šāda studējošajiem pieejama informācija: studiju kursu apraksti, studiju plāni, nodarbību grafiki, izmaiņas tajos, studējošo sekmes, informācija par rīkojumiem, kas saistīti studiju procesu (imatrikulāciju, eksmatrikulācija, stipendijas utt.). LAIS vidē darbojas arī vienotā pretplaģiātisma kontroles sistēma, kurā tiek veikta studējošo noslēguma darbu pārbaude.
2. Elektroniskā studiju vietne Moodle sistēmā ekursi.rta.lv, kur ir pieejamas studiju kursu programmas, studiju rezultātu novērtēšanas prasības, ieteicamās literatūras saraksti, studiju kursu mācību materiāli. Sistēma katru gadu tiek pilnveidota, papildinot ar jauniem studiju kursiem. Kopš 2016. gada RTA par prioritātēm e-kursu vietnē ir noteikusi studiju kursu ES oficiālajās svešvalodā sagatavošanu un tālmācībā apgūstamu studiju kursu materiālu sagatavošanu.
3. Zinātnisko žurnālu un rakstu krājumu vietne journals.rta.lv, kur brīvpieejā izvietoti visu RTA konferenču rakstu krājumi un žurnāli, tostarp žurnāls “Administratīvā un kriminālā justīcija” (ISSN: 1407-2971), ko kopš 2017. gada 16. decembrī noslēgtā līguma RTA izdod kopā ar Baltijas Starptautisko akadēmiju.
4. Ikgadējās RTA starptautiskās studentu un docētāju konferences “Indivīds. Sabiedrība. Valsts” materiāli.
5. Latvijas bibliotēku informācijas sistēma ALISE <https://biblio.rta.lv/Alise/lv/home.aspx>, kas nodrošina attālo pieeju bibliotēkas katalogiem un daudzveidīgas informācijas meklēšanas iespējas, kā arī izdevumu pasūtīšanu/rezervēšanu autorizētiem lietotājiem. Bibliotēkas krājumu atjaunošanas/ papildināšanas procedūru, regularitāti un pieejamo finansējumu nosaka „Literatūras nodrošinājuma kārtība Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā”(skatīt pielikumu)

Finansējums RTA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti (skatīt 3.3.2. tabulu). Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir veikta cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

3.3.2. tabula. Finansējums studiju literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai (EUR) RTA

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2016 (EUR)	2017 (EUR)	2018 (EUR)
Periodiskie izdevumi	3 814	2 940	3 009

Grāmatas	11 402	12 102	8 206
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	16 166	19 184	15 828
Finansējums kopā	31 382	34 226	27 043

RTA bibliotēkas mājas lapā pieejamas saites uz [Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogu](#), [Rēzeknes reģiona kopkatalogu](#), [Valsts nozīmes kopkatalogu](#), kas nodrošina nepieciešamo resursu meklēšanu un pasūtīšanu, kas iespējama, izmantojot starpbibliotēku abonementa iespējas.

Bibliotēka strādā darba dienās no 9.00 – līdz 17.00/18.00. Katru gadu pēc maģistrantūras / nepilna laika studējošo vai studiju virzienu vadības ierosinājuma bibliotēka nodrošina lasītāju apkalpošanu arī sestdienās, bet šie grafiki nav regulāri, ir pielāgoti aktuālajam pieprasījumam un atgriežas normētajā darba laikā, kad izsīkst faktiskais pieprasījums.

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti [RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023. g.](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020.g.](#), RTA akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018.-2023. Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē [Nolikums par RTA docētāju, Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumi](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016. - 2020.g.](#), [RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība](#), [RTA akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība](#) u.c. dokumenti. Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence.

RTA asistenti, lektori un docenti saskaņā ar Augstskolu likuma prasībām tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Profesori un asociētie profesori pirmo reizi tiek ievēlēti uz sešiem gadiem, paredzot terminētā līguma pārvēršanu par neterminēto līgumu pēc atbilstības amatam izvērtēšanas RTA noteiktajā termiņā. Visi sludinājumi uz akadēmiskā personāla vakancēm tiek izsludināti atklātā konkursā, ievietoti laikrakstā "Latvijas Vēstnesis" u.c. uzzīņas līdzekļos. Pretendentu atbilstība izsludinātajai vakancei tiek vērtēta saskaņā ar [Nolikumu par akadēmiskajiem amatiem RTA](#). Ārzemju mācībspēku piesaistei RTA izvieto sludinājumus [Euraxes](#) portālā.

Būtisks akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas virziens ir studijas doktorantūrā. 2019. g. doktorantūrā studē divi mācībspēki (I.Krampuža, K.Gailis). Papildus studiju virziens mērķtiecīgi plāno akadēmiskā personāla attīstību, tostarp veicinot spēcīgāko maģistrantūras programmas absolventu turpmākās studijas doktorantūrā. No 2017./2018.studiju gada līdz šim ar virziena padomes ierosinājumu un ar fakultātes piekrišanu Daugavpils Universitātes doktorantūrā studē RTA absolvente J. Kjakšta. 2019. gada 6. jūnija virziena docētāju kopsapulcē J. Kjakšta dalījās ar virziena docētājiem studiju pieredzē. Paredzams, ka virziens drīzumā tiks nostiprināts vēl ar

vienu tiesību doktoru. (Studiju virziena padomes un kopsapulces 06.06.2019. sēdes protokols).

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

RTA kvalitātes vadības politika nosaka RTA kvalitātes principus, starp tiem arī:

- **Personāla iesaistišanos un attīstību** - darbiniekiem ir līdzīga vērtību sistēma, savstarpējā uzticēšanās un atbildības sajūta. RTA iegulda resursus darbinieku profesionālajā pilnveidē un stimulē tos vairāk iesaistīties iestādes darbībā un attīstībā. RTA novērtē darbinieku profesionālo kompetenci un atbilstību pienākumu kvalitatīvai izpildei, atbalsta un motivē profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu, karjeras attīstību, tiek nodrošinātas sociālās garantijas. RTA veicina darbinieku saliedēšanu un vienotas korporatīvās kultūras veidošanu.
- **Nepārtraukta mācīšanās un uzlabojumi** - jaunu, inovatīvu tehnoloģiju ieviešana un izmantošana, zināšanu savstarpējā apmaiņa, jauninājumu un pilnveidojumu ieviešana. Darbinieki tiek iepazīstināti un apmācīti darbam ar jaunām un inovatīvām tehnoloģijām, tās tiek izmantotas darbā un paaugstina RTA konkurētspēju.

RTA akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas nosaka galvenos ar AP attīstību saistītos **procesus** RTA darbībā:

- Studentcentrēts **studiju process**,
- **Pētniecības process**, kas vērsts uz sabiedrības pieprasījumu inovatīvu produktu un pakalpojumu pieprasījumā,
- **Komunikatīvais process**, kas paredz apmaiņu ar zināšanām un inovācijām starpaugstskolu līmenī, efektīvu starptautisku akadēmisku un pētniecisku kooperāciju,
- **Tehnoloģiskais process**, kas vērsts uz kvalitatīvas, zinātnē balstītas augstākās izglītības pieejamību, jaunu mūsdienīgu tehnoloģiju ieviešanu studiju un pētniecības procesā (tostarp, tālmācību).

Mācībspēku piesaistes un motivācijas sistēmā RTA izceļ mācībspēku stratēģiskos plānošanas principus, slodzes noteikšanas principi, apmaksas principus par darba apjomu un kvalitāti, pasākumi mācībspēku izaugsmes motivēšanai.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" akadēmiskais personāls tiek atlasīts, lai spētu konsekventi īstenot studiju programmas mērķus un sasniegt noteiktos studiju rezultātus. Studiju virzienā "Tiesību zinātne" nodarbināti gan vēlēti docētāji, gan viesdocētāju. Viesdocētāju nodarbinātības politika RTA sakrīt ar RTA akadēmiskā personāla attīstības stratēģiskajiem principiem - profesionālajās studiju programmās profila priekšmetu docēšanai tiek pieaicināti profesionāļi ar lielu profesionālā darba pieredzi: lektors, Rajona administratīvā tiesas Rēzeknes Tiesu nama tiesnesis M.Šļakota, Mg.iur.; docente, Rēzeknes tiesas tiesnese A. Jermacāne, Mg.iur. (līdz 2019. gadam Rēzeknes tiesas priekšsēdētāja), docente, Latgales apgabaltiesas tiesnese I. Tabore, Mg.iur., advokāta darba pieredze ir tiesību doktorei, docentei G.Makarovai (no 1972.gada), lektorei, Mg.iur. I. Krampužai un asociētai profesorei, Dr.iur. I. Bulgakovai, pašvaldības juridiskajā darbā pieredze ir lektoram, Mg.iur. K. Gailim, arī citi docētāji iepriekš ir praktizējuši kā profesionāli juristi un savas

jomas profesionāļi (Dr.iur. docents A. Gaveika) u.c. Līdz 2019./2020. studiju gadam kursu "Administratīvais process" un "Muitas tiesības" docēja arī Rajona Administratīvās tiesas Rēzeknes Tiesu nama priekšsēdētājs S. Linkevičs, līdz 2018./2019.studiju gadam visā iepriekšējās akreditācijas periodā studiju kursu "Civilprocess I, II" lasīja Latgales apgabaltiesas tiesnese, Mg.iur. V. Lohova.

Vēlētā akadēmiskā personāla kompetenci apliecina zinātniskā darbība, trīs studiju virziena docētāji (I. Bulgakova, L. Mazure, I. Krampuža) ir ievēlēti pētnieku amatos Biznesa un sabiedrības procesu vadības institūtā, viens (A. Gaveika) veic zinātnisko darbību pēcdoktorantūras pētniecības atbalsta projektā.

Mācībspēku kvalifikācija RTA tiek novērtēta un paaugstināta vairākos veidos:

1. Vienu reizi ievēlēšanas periodā RTA vēlētajam akadēmiskajam personālam jāapgūst profesionālās pilnveides programma "Augstskolu didaktika" vai "Inovācijas augstākajā izglītībā" 160 stundu apjomā. Programmā cita starpā tiek piedāvāti arī kursi personības pilnveidei, zinātniskās rakstības izkopšanai, citiem aktuāliem augstākās izglītības jautājumiem: studentcentrēta pieeja, kvalitātes vadība u.c.
2. Visiem mācībspēkiem ir iespēja pieteikties akadēmiskā personāla darba kvalitātes novērtēšanai, kas paredz kvalitātes koeficienta noteikšanu, kas tiek piemērots nākamā gada darba algai. Sākot ar 2018. g., mācībspēku darba kvalitātes indikatori ir salāgoti ar studentcentrētas pieejas principiem, izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā akadēmiskās, zinātniskās un profesionālās kompetences kāpināšanā. 2018./2019. studiju gadā šādu iespēju izmantoja tikai četri studiju virziena mācībspēki, iegūstot vērtējumu no 2 līdz 50 ballēm, kas veido attiecīgu procentuālu pieaugumu darba algai nākamajā gadā.
3. Izaugsmes iespējas. RTA EPF fakultātes pārskata periodā plāno profesūras attīstību, paredzot, ka uz 2020. g. studiju virzienā "Tiesību zinātne" būs nodarbināti 2 profesori (šobrīd 0), 2 asociētie profesori (šobrīd 2).

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīti 30 mācībspēki. 20 (67%) ir vēlēti RTA akadēmiskajos amatos, 10 (33%) ir viesdocētāji. 16 (53%) mācībspēki vienlaikus ir ievēlēti RTA akadēmiskajā un zinātniskajā amatā. 16 jeb 53% no visiem mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds, 13 (40%) - maģistra grāds. 12 (40%) no mācībspēkiem ir doktori un maģistri tiesību zinātnes nozarē. Vēlētie mācībspēki ieņem profesora (3), asociētā profesora (3), docenta (6) un lektora (4) amatus. viesmācībspēki ieņem viesdocētā profesora (1), viesdocenta (3) un vieslektora (5) amatus.

Mācībspēku akadēmiskās slodzes veidus, apjoma normatīvus, darba plānošanas, uzskaites un kontroles kārtību regulē RTA akadēmiskā personāla darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība kārtējam akadēmiskajam gadam. RTA kārtība izstrādāta saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 445 "Pedagoga darba samaksas noteikumi" un paredz, profesoram, asociētajam profesoram pilnu darba slodzi veido 800 stundas gadā, docentam ar doktora zinātnisko grādu - 900 stundas gadā, docentam bez doktora grāda, lektoram, asistentam - 1000 stundas gadā. Akadēmiskās

slodzes saturu veido mācībspēka darbs auditorijā, konsultācijas studējošajiem, studiju pētniecisko darbu vadīšana, studiju rezultātu novērtēšanas pasākumi.

Zinātniskajā amatā ievēlēts AP zinātnisko darbu veic saskaņā ar RTA zinātniskā darba slodžu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumiem. Zinātniskā darba slodzi veido zinātnisko projektu/līgumdarbu veikšana, zinātnisko publikāciju sagatavošana, studiju pētnieciskais darbs (ja zinātniskais personāls studē magistrantūrā vai doktorantūrā) un citi zinātniskā darba veidi, piemēram, zinātnisko darbu ekspertīze, vērtēšana, recenzēšana, zinātnisko rakstu, materiālu krājumu komplektēšana un zinātniskā rediģēšana u.tml. Ja Zinātnieks vienlaikus ir ievēlēts profesora, asociētā profesora, docenta, lektora vai asistenta akadēmiskajā amatā, RTA seko, lai kopējā darba slodze gadā nepārsniedz darba likumdošanā noteikto stundu skaitu.

Studiju virzienā nodarbināto mācībspēku akadēmiskā slodze, līdzīgi kā RTA kopumā, apjoma ziņā prevalē pār zinātniskā darba apjomu. To nosaka divi apstākļi: **pirmkārt**, saskaņā ar Latvijas likumdošanu vienas zinātniskā personāla vienības bāzes atalgojums mēnesī atbilst 50 procentiem no profesora zemākās mēneša darba algas likmes, kas vāji motivē mācībspēkus aktīvāk iesaistīties zinātniskās pētniecības darbā; **otrkārt**, zinātniskā darbība tiek savienota ne tikai ar pedagoģisko slodzi, bet arī ar profesionālo darbību nozarē vai administratīvajiem pienākumiem RTA, kas ierobežo zinātnieku iespēju iekļauties apjomīgos pētnieciskajos projektos.

Lai veicinātu mācībspēku mobilitāti un nodrošinātu augstu kvalitāti juridiskajā izglītībā, RTA darbība ir vērsta uz starptautiskās sadarbības attīstību globālā mērogā un vispirms uz integrāciju Eiropas juridiskās sistēmā. ERASMUS+ programmā studiju virzienam ir noslēgti sadarbības [līgumi](#) ar sešām augstākās izglītības iestādēm: Ruses Uni (Bulgārija), Drošības zinātņu akadēmija (Igaunija), Kauņas Lietišķo zinātņu Universitāte, Kauņas kolēģija, Mīkola Romera Uni (Lietuva), Radomas Ekonomikas akadēmija, Varšavas nacionālās drošības universitāte, Vroclavas Universitāte (Polija). Stratēģiska sadarbība Studiju virziena mācībsēkiem ir izveidojusies ar Lietuvas augstskolām, kur pārskata periodā personāla mobilitātē piedalījušies pieci mācībspēki (pārskatu skat. 7.pielikumā), kas veido 37% no virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem.

Kopumā RTA mācībspēku mobilitāti studiju virzienā "Tiesību zinātnes" vērtē kā **apmierinošu**, ko ietekmē mācībspēku noslodze savā profesionālās darbības jomā, kas ierobežo akadēmisko mobilitāšu iespējas. Kopumā RTA uzrāda augstus studējošo un mobilitātes rādītājus. [U-Multirank reitingā 2018.g.](#) RTA tika nominēta kā viena no Top 25 universitātēm studējošo mobilitātes jomā. 2018./2019.ak.g. RTA notika 131 mācībspēku izejošā mobilitāte, kas veido 147% pret RTA vēlētā akadēmiskā personāla skaitu (89). Lai savlaicīgi plānotu mobilitāšu grafiku, RTA ir izveidota kārtībā, kādā mācībspēki piesakās Erasmus+ mobilitātēm. Tā ir koleģiāla procedūra, kas tiek apstiprināta fakultāšu domēs un RTA Administrācijas sapulcē. Priekšrocība tiek dota mācībspēkiem, kas docē kopīgajās studiju programmās, strādā ar Erasmus+ ienākošajiem studentiem vai izmanto mobilitāti pirmo reizi. RTA pilnībā garantē iespējas personālam piedalīties Erasmus+ mobilitātes pasākumos.

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Lai nodrošinātu sekmīgu augstākās izglītības vidi, RTA nodrošina gan fiziskus resursus (bibliotēkas, studiju aprīkojums un IT infrastruktūra), gan cilvēkresursus (mācībspēki, studiju konsultanti un citi padomu devēji). Studējošo atbalstam bez jau minētajām RTA administratīvajām struktūrvienībām

(dekanāti, studiju daļa, zinātņu daļa, ārējo sakaru daļa u.c.) RTA piedāvā studējošajiem:

- individuālus psihologa pakalpojumus personīgo studiju organizēšanas psiholoģiskajos jautājumos, savstarpējo attiecību psiholoģiskajos jautājumos u.c. jautājumos, kas saistīti ar studijām un komunikāciju studiju procesā. RTA piedāvā individuālās un grupu nodarbības. Iespējamās *saskarsmes, attiecību veidošanas, prasmju un Es tēla pilnveidošanas* grupu nodarbības-treini. Pakalpojumu piedāvā praktizējošs psihologs. RTA studējošajiem konsultācijas ir bez maksas.
- individuālus karjeras konsultēšanas pakalpojumus, lai studējošie spētu labāk apzināt savas intereses, prasmes, iespējas un vērtības, padziļinātu izpratni par karjeras izvēli, profesionālo piemērotību; izpētītu personības īpatnības un profesijas īpatnības; iegūt aktuālu informāciju par karjeras jautājumiem; saņemt atbalstu savas karjeras veiksmīgai plānošanai; pārliecinātos par sev atbilstošas profesijas izvēli. Karjeras izvēles jomā RTA piedāvā individuālās un grupu nodarbības, ko vada sertificēts karjeras konsultants. RTA studējošajiem konsultācijas ir bez maksas. papildus individuāliem karjeras konsultēšanas pakalpojumiem RTA darbojas RTA [karjeras portāls](#), kur regulāri tiek izvietota informācija par prakses, darba un brīvprātīgā darba iespējām.
- iespēju izveidot individuālu studiju plānu patstāvīgajām studijām, ko RTA atbalsta gadījumos, kad studējošais strādā vai ģimenes apstākļu dēļ nespēj iekļauties kopīgajā studiju grafikā. Šādu iespēju nosaka RTA studējošo noteikumi.
- /2020.studiju gada sākumā akadēmiskās bakalaura programmas 1.kursā ir ieviesta prakse piesaistīt kursa mentoru (docētāju), kas nodrošinātu veiksmīgāku studentu iekļaušanos akadēmiskajā vidē. (konkrēti, par 1.kursa mentoru EPF kopējā pirmkursnieku sanāksmē izvirzīts EPF studiju virziena "Tiesību zinātne" lektors, Mg.iur. A.Kaļva).
- Juridiskās prakses un profesionālās pilnveides centrā (direktora pienākumus pilda K.Gailis) tiek studentiem tiek nodrošinātas iespējas nostiprināt iegūtas zināšanas un iegūt praktiskās darbības iemaņas, https://www.rta.lv/sv_tiesibu_zinatne

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

RTA kā zinātniska institūcija 2013. g. ierakstīta Latvijas Zinātnisko institūciju reģistrā (reģ. nr. 1172165). Tās zinātniskās darbības mērķi ir noteikti Zinātniskās darbības stratēģija 2019-2023, kas izriet no RTA Stratēģijas. RTA zinātniskā darbības mērķis ir **attīstīt uz zināšanām balstītu tautsaimniecības attīstības potenciālu, nodrošinot tehnoloģisko izcilību un pārnesei uzņēmējdarbības vides un tautsaimniecības attīstībai**. tās galvenie uzdevumi ir nodrošināt zinātni, pētniecību un inovācijas atbilstoši RTA darbības un attīstības stratēģijā definētajiem pētniecības virzieniem, attīstīt zinātniski pētniecisko kapacitāti, palielināt nodarbināto skaitu zinātnē, atjaunojot un attīstot zinātnes, tehnoloģijas un inovāciju cilvēkresursus, sekmējot starptautisko izcilību un kvalitāti un uzturēt un pilnveidot zinātnisko infrastruktūru.

Tiesību zinātnes loma RTA pārstāvēta pārsvarā kā horizontālas nozares problemātika, iekļaujoties

starpnozaru pētījumos. Lai gan Latvijas jurisprudences nozares kontekstā RTA pētnieciskais potenciāls pagaidām novērtēts kā **neliels**, pēdējos gados RTA vērojams jurisprudences attīstības izrāviens, par ko liecina:

1. Akadēmiskā un zinātniskā darba sinerģija studiju virzienā (16 no 30 studiju virzienā nodarbinātajiem mācībspēkiem (53%) ievēlēti gan pedagoģiskajā, gan zinātniskajā amatā).
2. Zinātniskā darbība Studiju virzienā tiek mērķtiecīgi plānota. 2019./2020.akad.g. zinātniskās darbības uzdevumi noteikti studiju virziena zinātniskās darbības plānā 2019./2020.akad.g. (25.pielikums).
3. Ar teorētiskiem un praktiskiem jurisprudences jautājumiem RTA Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūtā nodarbojas trīs zinātnieki.
4. RTA sadarbībā ar Baltijas Starptautisko akadēmiju izdod zinātnisko žurnālu "Administrative and Criminale Justice" ("**Administratīvā un Kriminālā Justīcija**"), kas kopš 2017.gada decembra pieejams brīvpieejā RTA elektroniskajā vietnē rta.lv, žurnālā ir iespējas gan RTA docētājiem, gan studējošajiem (ar darba vadītāju rekomendāciju) publicēt savu pētījumu rezultātus. Tā, žurnālā publicēts maģistranta R.Siliņa raksts par cietuša statusu kriminālprocesā. Žurnālā Nr.2., 2019.gadā publicēts maģistrantūras 2019.gada absolventes Sanitas Labozevičas raksts "Pierādījumu pieļaujamība pirmstiesas procesā lietās par ceļu satiksmes noteikumu pārkāpumiem".
5. RTA tiek īstenots pēcdoktorantūras pētniecības projekts ES ārējo robežu drošība, Latvijas iekšējā drošība, Nr.1.1.1.2./VIAA/1/16/127, kas paredz izstrādāt priekšlikumus normatīvā regulējuma pilnveidošanai un tiesībsargājošo iestāžu darbības efektivitātes uzlabošanai ārējo robežu kontrolē un patvēruma procedūras īstenošanā ES un Latvijā, sekmēt tiesībsargājošo iestāžu amatpersonu profesionalitāti un kapacitāti, kā arī zinātniskās atziņas apkopot monogrāfijā (pētnieks A.Gaveika, zinātniskais konsultants - I.Bulgakova).

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

RTA Stratēģijā viens no galvenajiem uzdevumiem ir zinātnē balstīta studiju procesa īstenošana. Prasības zinātniskajai pētniecībai studiju virzienos RTA definētas saskaņā ar Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrai (LKI) atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas paredz noteiktas prasmes, zināšanas un kompetences katrā programmu grupā.

Zinātniskās pētniecības sasaiste ar studiju procesu studiju virzienā īstenojas arī, mācībspēkiem un studējošajiem piedaloties zinātniskajās un zinātniski praktiskajās konferencēs, semināros u.c. publiskos pasākumos. RTA ikgadējā starptautiskajā studentu un docētāju konferencē „Indivīds. Sabiedrība. Valsts” (tradicionāli notiek maijā), piedalās pārstāvji gan no RTA, gan no citām augstākās izglītības iestādēm. 2019.g. konferencē piedalījās 38 referenti no RTA, Latvijas un citu valstu augstākās izglītības iestādēm (RTA maģistranti, kuru piedalīšanās konferencē ar referātu ir obligāta; RTA docētāji ar referātiem – Dr.iur., viesdoc. A.Baikovs; Mg.iur., Mg.sc., lektore I.Krampuža; Dr.iur., asoc.prof.I.Bulgakova; Mg.iur., vieslektors A.Kaļva; kā arī piedalījās Pleskavas Valsts universitātes studenti un docētāji; Utenas koledžas studenti un docētāji). Minētas konferences tradīcijas un ģeogrāfija ar katru gadu arvien paplašinās. Piemēram, gan 2017./2018., gan 2018./2019. studiju gadā tiesību problemātikai tika iedalītas divas sekcijas (publisko un privāto tiesību sekcija). Konferences materiāli tiek izdoti papīra formātā un kopš 2019.gada arī elektroniski. Tie ir pieejami RTA atvērtās piekļuves datu bāzē journals.rta.lv (<http://journals.rta.lv/index.php/ACJ>). Šobrīd notiek darbs pie nākamā žurnāla veidošanas.

Studiju procesa saikni ar pētniecību sabiedrības informēšanas jomā apliecina arī studiju virziena mācībspēku un studējošo piedalīšanās "Zinātnieku nakts" pasākumos (piemēram, 2019. gada 27. septembrī piedalījās A. Gaveika un I. Krampuža). Informācija ar programmu atrodama: https://www.rta.lv/uploads/source/news/2019/Septembris/ZINATNIEKU%20NAKTS_%20programma%2024.09.2019.pdf

Uz trīspusējo saikni: STUDIJAS – PĒTNIECĪBA – NOZARES AKTUĀLĀ PROBLEMĀTIKA balstās "Juristu dienu" aktivitātes, kas ir ikgadējs pasākums ar senām tradīcijām kopš virziena realizācijas pirmsākumiem. Kā nozīmīgi pasākumi Juristu dienu ietvaros ir vieslekcijas, atraktīvi pasākumi, kas saistīti ar jurista profesijas iepazīšanu un tiesas procesa izspēle. Uz tiesas procesa izspēli tiek aicināti Rēzeknes tiesas un Latgales Apgabaltiesas tiesneši. 2019./2020.studiju gadā "Juristu dienas 2020" norisināsies no 2020. gada 25. marta līdz 27. martam.

Ieskatam pasākuma formātā var minēt, ka 2017. g. Juristu dienās ar priekšlasījumiem RTA uzstājās Juridiskās palīdzības administrācijas direktore, Mg.iur. Irina Litviņova, Latgales apgabaltiesas un Rēzeknes tiesas darbības teritorijas zvērinātu advokātu vecākais, zvērināts advokāts "Zvērinātas advokātes G.Makarovas birojā" Mg.iur. Vitālijs Platpīrs, Finanšu un nodokļu konsultante Mg.oec. Inga Pumpure, Pleskavas valsts universitātes Uzņēmējdarbības tiesību un pamatu katedras vadītāja, Uzņēmējdarbības skolas vadītāja, juridisko zinātņu kandidāte I.Andrejanova u.c. referenti.

2018.g. Juristu dienās notika tikšanās ar Tiesībsarga vietnieci Inetu Piļāni, Tiesībsarga biroja Pilsonisko un politisko tiesību nodaļas vecākā juristi Lauru Lapiņu u.c., kā arī sarīkota publiska diskusija "Jurista loma likumu jaunradē un piemērošanā".

2019.g. Juristu dienās notika tikšanās ar praktizējošiem juristiem: Mg.iur., Rēzeknes Pilsētas Domes Juridiskās daļas vadītāju par pašvaldības jurista darba izaicinājumiem Margaritu Voicišu; Mg.iur., Rēzeknes tiesas tiesnesi par tiesneša darbu Pēteri Novičenoku, Pleskavas Valsts universitātes prorektori, Mg.iur. Krievijas Federācijas darba tiesību sistēmā I.Andrejanovu, notika Oratoru konkurss tematā "Tiesiskums ir..." u.c. pasākumi: informācija aplūkojama <https://www.rta.lv/aktualitates/1810/>. Juristu dienās studējošie tiek rosināti izvēlēties aktuālas tēmas savu studiju pētniecisko darbu izstrādei, sekojot nozares aktualitātēm.

RTA sadarbojas ar CILS (The Centre of International Legal Studies) un studiju virziena studentiem ir iespēja katru gadu klausīties lekciju kursus starptautisko tiesību jomā, kā arī par ASV tiesu sistēmu, ko docē vieslektori, pārsvarā no ASV, kuri iziet sagatavošanas kursus CILS (Zalcburgā, Austrijā). 2013./2014. studiju gadā CILS vieslektors John J.Poggi (ASV) vadīja studiju kursu „Tiesvedība un strīdu izšķiršana saskaņā ar ASV likumu”; 2017./2018.studiju gadā notika divu ārzemju viesdocētāju lekcijas: 2017.gada 18.-29.septembrī Patrick McNulty (ASV) lasīja lekcijas par ASV tiesu sistēmu un strīdu izskatīšanu tiesās; no 23.04.līdz 03.05.2018. Toms Jersilds (ASV) lasīja lekcijas par komerciesībām.

Studenti un maģistranti piedalās "Jurista Vārda" izsludinātajā ikgadējā pētniecisko darbu konkursā, katru gadu to darbi tiek atzīmēti labāko darbu vidū (piem., Ilona Žavoronkova). Tiek organizētas publiskās lekcijas un tiek aicināti ārvalstu lektori. Piemēram, 2019. gada 25. maijā Dr.iur. Gediminas Bičiunas nolasīja publisko lekciju krimināltiesvedības jautājumos "Investigation drug relative crimes. Joint investigation team. Covert investigative actions" („Ar narkotisko vielu apriti saistīto noziegumu izmeklēšana. Vienotās izmeklēšanas grupas. Neatklātās (speciālās) izmeklēšanas darbības"). Piedalījās 1.kursa maģistranti un studenti. Informācija atrodama: www.rta.lv/notikumi.

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt

studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

Starptautiskā sadarbība zinātniskajā pētniecībā studiju virzienā notiek divos virzienos; pirmkārt, sadarbojoties ar ārvalstu zinātniekiem **zinātnisko žurnālu izdošanā**, otrkārt, **pētniecisko projektu īstenošanas gaitā**.

Zinātniskā izdevējdarbība ir viens no galvenajiem zinātniskās Starptautiskā darbības veidiem, kas nodrošina atvērtās zinātnes principu īstenošanu RTA, tai skaitā starptautiskā mērogā. Sadarbībā ar Baltijas Starptautisko akadēmiju RTA izdod žurnālu "[Administratīvā un Kriminālā Justīcija](#)", kuras redkolēģijā darbojas zinātnieki no **Latvijas, Lietuvas, ASV, Krievijas, Igaunijas, Moldovas un Bulgārijas**. Žurnālā regulāri publicējas zinātnieki no dažādām valstīm: **Latvijas, Lietuvas, Baltkrievijas, Ukrainas, Polijas** u.c. valstīm. Kopš žurnāls elektroniski tiek izdots RTA atvērtās piekļuves vietnē *journals.rta.lv*, ir iespējams izsekot tā ietekmei un novērtēt tēmas un zinātniekus, kuru publikācijas piesaistījušas plašāko lasītāju loku. Piemēram, 2018. gada 1.numurā zinātnisko rakstu unikālo skatījumu skaits svārstās no 600 līdz 700 skatījumiem tēmās, kas skar krimināltiesību apakšnozares aktuālus jautājumus (piem., cīņu ar terorismu, noziedzīgu nodarījumu satiksmes drošības jomā kvalifikāciju un izmeklēšanu), valsts un administratīvo tiesību (t.sk. policijas tiesību, satiksmes drošības) u.c. jautājumus.

Studiju virziena mācībspēki iesaistīti arī starpnozaru zinātnisko žurnālu izdošanā, piemēram, zinātniskā žurnāla "[Border security and management](#)" redkolēģijā kopā ar **Latvijas, Spānijas, Lietuvas, Slovēnijas, Bulgārijas, Rumānijas** u.c. valstu redkolēģijas locekļiem darbojas studiju virziena mācībspēki Dr.iur. A. Gaveika un Dr.oec. I. Mietule. Žurnāls, koncentrējoties uz robežsardzes aktuālajiem jautājumiem, nodrošina starpdisciplināru robežaizsardzības, vadības un tiesību zinātnes saikni.

Periodā no 2013.-2018.gadam studiju virziena mācībspēki īstenoja pēcdoktorantūras pētījuma projektu „ES ārējo robežu drošība, Latvijas iekšējā drošība” īstenošanu Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā” 1.1.1.2. pasākuma “Pēcdoktorantūras pētniecības atbalsts” projekta (PostDoc Latvia), ko RTA īsteno Dr.iur. A. Gaveika (zinātniskais konsultants Dr.iur. I.Bulgakova), sadarbojoties ar Míkola Romera Universitāti (**Lietuva**).

Sistemātiska un mērķtiecīga starptautiskā sadarbība **zinātniskajos projektos** ir studiju virziena turpmākās darbības izaicinājums, kam jau ir likti pamati, RTA Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūtā izveidojot juridisko zinātņu pētnieku grupu. Tā kā pētnieku grupa sākusi darboties tikai 2017., 2018. gadā, starptautiski zinātniskie projekti vēl nav izstrādāti. To ietekmē arī nelielais PLE (tiesību zinātnēs trīs zinātnieki nodarbināti uz 0,25 slodzēm).

Studiju virziena plānos ietilpst turpināt zinātnisko žurnālu izdošanu, iesaistoties starptautiskās redkolēģijās. Iesaistīšanos zinātniskajos projektos studiju virziens plāno nacionālā līmenī, iespēju robežās izmantojot iespēju piedalīties starpdisciplināros starptautiskos zinātniskajos projektos sadarbībā ar BSPI un citiem RTA zinātniskajiem institūtiem.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai

mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

RTA mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā regulē "Nolikums par zinātnisko darbību RTA", kas nosaka, ka zinātniskais darbs ir obligāta akadēmiskā personāla darba daļa. To var veikt kā akadēmisko darbu zinātnieka (vadošā pētnieka, pētnieka vai zinātniskā asistenta) amatā, strādājot zinātnes tehniskā personāla amatā, strādājot zinātni apkalpojošā personāla amatā. Nolikums paredz, ka izņēmuma kārtā zinātnisko darbu darba slodzē var neplānot, ja akadēmiskais personāls veic pilnas slodzes vai daļu slodzes administratīvos pienākumus RTA vai ja akadēmiskais personāls ir ievēlēts kā profesionālo studiju programmu akadēmiskais personāls un tā pamatuzdevums ir praktisko zināšanu un iemaņu apguves nodrošināšana profesionālajās studiju programmās.

Studiju virziena akadēmiskais personāls iesaistās zinātniskās pētniecības procesos. Akadēmiskā personāla publikācijas, dalību konferencēs, citām jaunrades aktualitātēm skatīt 8.pielikumā. Trīs virziena docētāji piedalās arī RTA Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūta darbībā, konferencēs, projektos. RTA mājaslapā sadaļā studiju virziena "Tiesību zinātne" zinātniskā darbība var aplūkot: https://www.rta.lv/tz_zinatniska_darbiba/

Starptautiskā sadarbība zinātniskajā pētniecībā studiju virzienā notiek divos virzienos; pirmkārt, sadarbojoties ar ārvalstu zinātniekiem **zinātnisko žurnālu izdošanā**, otrkārt, **pētniecisko projektu īstenošanas gaitā**.

Zinātniskā izdevējdarbība ir viens no galvenajiem zinātniskās Starptautiskā darbības veidiem, kas nodrošina atvērtās zinātnes principu īstenošanu RTA, tai skaitā starptautiskā mērogā. Sadarbībā ar Baltijas Starptautisko akadēmiju RTA izdod žurnālu "[Administratīvā un Kriminālā Justīcija](#)", kuras redkolēģijā darbojas zinātnieki no **Latvijas, Lietuvas, ASV, Krievijas, Igaunijas, Moldovas un Bulgārijas**. Žurnālā regulāri publicējas zinātnieki no dažādām valstīm: **Latvijas, Lietuvas, Baltkrievijas, Ukrainas, Polijas** u.c. valstīm. Kopš žurnāls elektroniski tiek izdots RTA atvērtās piekļuves vietnē *journals.rta.lv*, ir iespējams izsekot tā ietekmei un novērtēt tēmas un zinātniekus, kuru publikācijas piesaistījušas plašāko lasītāju loku. Piemēram, 2018. gada 1.numurā zinātnisko rakstu unikālo skatījumu skaits svārstās no 600 līdz 700 skatījumiem tēmās, kas skar krimināltiesību apakšnozares aktuālus jautājumus (piem., cīņu ar terorismu, noziedzīgu nodarījumu satiksmes drošības jomā kvalifikāciju un izmeklēšanu), valsts un administratīvo tiesību (t.sk. policijas tiesību, satiksmes drošības) u.c. jautājumus.

Studiju virziena mācībspēki iesaistīti arī starpnozaru zinātnisko žurnālu izdošanā, piemēram, zinātniskā žurnāla "[Border security and management](#)" redkolēģijā kopā ar **Latvijas, Spānijas, Lietuvas, Slovēnijas, Bulgārijas, Rumānijas** u.c. valstu redkolēģijas locekļiem darbojas studiju virziena mācībspēki Dr.iur. A. Gaveika un Dr.oec. I. Mietule. Žurnāls, koncentrējoties uz robežsardzes aktuālajiem jautājumiem, nodrošina starpdisciplināru robežaizsardzības, vadības un tiesību zinātnes saikni.

Periodā no 2013.-2018.gadam studiju virziena mācībspēki īstenoja pēcdoktorantūras pētījuma projektu „ES ārējo robežu drošība, Latvijas iekšējā drošība” īstenošanu Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā” 1.1.1.2. pasākuma “Pēcdoktorantūras

pētniecības atbalsts" projekta (PostDoc Latvia), ko RTA īsteno Dr.iur. A. Gaveika (zinātniskais konsultants Dr.iur. I.Bulgakova), sadarbojoties ar Míkola Romera Universitāti (**Lietuva**).

Sistemātiska un mērķtiecīga starptautiskā sadarbība **zinātniskajos projektos** ir studiju virziena turpmākās darbības izaicinājums, kam jau ir likti pamati, RTA Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūtā izveidojot juridisko zinātņu pētnieku grupu. Tā kā pētnieku grupa sākusi darboties tikai 2017., 2018. gadā, starptautiski zinātniskie projekti vēl nav izstrādāti. To ietekmē arī nelielais PLE (tiesību zinātnēs trīs zinātnieki nodarbināti uz 0,25 slodzēm).

Studiju virziena plānos ietilpst turpināt zinātnisko žurnālu izdošanu, iesaistoties starptautiskās redkolēģijās. Iesaistīšanos zinātniskajos projektos studiju virziens plāno nacionālā līmenī, iespēju robežās izmantojot iespēju piedalīties starpdisciplināros starptautiskos zinātniskajos projektos sadarbībā ar BSPI un citiem RTA zinātniskajiem institūtiem.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošo zinātniskā darba saturu un apjomu nosaka studiju programmas saturs un zinātnisko struktūrvienību darba plāni. Studējošo zinātniskā darba struktūru skat. 4.5.1. tabulā.

*4.5.1.tabula. **Studējošo zinātniskā darba struktūra***

	Studiju kursi	Studiju darbs	Semestra darbs	Kvalifikācijas darbs	Bakalaura darbs	Maģistra darbs	Kopējais zinātniskā darba apjoms
1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Tiesību zinātne"	Pētnieciskais modulis (3KP): Ievads pētniecībā (1KP) + Juridiskā analīze un pētnieciskā darba pamati (2KP)	Studiju darbs (1 KP)	-	Kvalifikācijas darbs (8 KP)	-	-	12KP

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne"	Pētnieciskais modulis (3KP): Ievads pētniecībā (1KP) + Juridiskā analīze un dokumentu izstrāde (2KP)	Studiju darbs I (1 KP) Studiju darbs II (2 KP) Studiju darbs III (2 KP)	-	Bakalaura darbs (10KP)	-	18KP
Profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	Tiesību metožu mācība un kāzusu risināšana (2KP)	Semestra darbs (2KP)		Maģistra darbs (18KP)		22KP

Papildus tabulā redzamajam pamata modulim pētnieciskā darba elementi tiek iekļauti studiju kursu saturā. Maģistra programmā studējošajiem RTA ir obligāta prasība piedalīties ar referātu studējošo vai citā konferencē un sagatavot publikāciju. Veiksmīgākie un augstāk novērtētie maģistra darbi ir izdoti arī atsevišķos izdevumos. Tā, 2019.g. izdevniecība „GlobeEdit” tika izdots uz RTA absolventu maģistratūras pētījumu balstītas Mg.iur. R.Prikules grāmata „Surogātmaternitātes attiecības un to tiesiskās sekas” un I. Bokišas grāmata „Telemedicīna un tās īstenošana ārstniecības tiesiskajās attiecībās”.

Kopš 2016.g. RTA mērķtiecīgi strādā ar maģistra programmu studējošajiem, rosinot viņus iesaistīties zinātnisko institūtu darbā. 2019.gadā EPF Biznesa un sabiedrības pārvaldības institūtā laboranta amatā bija nodarbināti septiņi tiesību zinātņu maģistranti, kas uz zinātniskā institūta bāzes izstrādāja savus maģistra darbus par tādām tēmām kā Telemedicīnas jēdziens un tās īstenošana ārstniecības attiecībās, Kriminālbildība par manipulācijām ar sporta sacensībām, Nekustamā īpašuma pirkuma līgums teorijā un praksē, Darījumi ar virtuālo valūtu tiesiskajās attiecībās, Pagaidu aizsardzība pret vardarbību ģimenē u.c. tēmas. Izstrādājot maģistra darbu institūtā, maģistranti iekļaujas starpdisciplinārā zinātnieku komandā, kas dod iespēju diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās zinātnes nozares vai profesionālās jomas aspektiem attiecīgās nozares vai starpnozares speciālistiem.

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

RTA studiju procesa kvalitātes pilnveidošanas nolūkā seko, lai jaunas zinātniskās, tehniskās, sociālās, kultūras vai citas jomas idejas, izstrādnes un tehnoloģijas tiek piemērotas studiju procesā un ir vērstas uz RTA stratēģisko mērķu sasniegšanu. Sevišķa uzmanība RTA tiek veltīta tādiem ar studiju procesu saistītiem rādītājiem kā studiju programmu atbilstība aktuālajiem tiesību jomas attīstības jautājumiem, nozares vajadzībām, pētniecībā sakņotām studijām, studentā centrētam

studiju procesam. Šim nolūkam RTA izstrādājusi, ieviesusi, regulāri uzrauga un pilnveido vairākas organizatoriskas inovācijas:

1. RTA izveidota studiju virziena ekspertu padome, kas novērtē studiju programmu studiju rezultātu atbilstību nozares vajadzībām un iesaka uzlabojumus studiju programmu saturā un didaktiskajā stratēģijā. Studiju virziena "Tiesību zinātne" ekspertu padomes sastāvs, balstoties uz RTA Senāta 2019.gada 26.februāra lēmumu Nr.4 "Nolikums par studiju virzienu ekspertu padomēm Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā", ir ar virziena padomes lēmumu ieteikts (01.10.2019. virziena padomes sēde, protokola Nr1), ka arī ar RTA Ekomonikas un pārvaldības fakultātes Domes lēmumu apstiprināts 2019.gada 17.oktobra sēdē. Studiju virziena "Tiesību zinātne" ekspertu padomē ietilpst: Andris Gusarovs, Latgales apgabaltiesas virsprokurors; Sandra Romāne, zvērināta notāre; Andris Strauts, Latgales apgabaltiesas priekšsēdētājs; Pēteris Novičenoks, Rēzeknes tiesas priekšsēdētājs; Margarita Voiciša, Rēzeknes pilsētas Domes Juridiskā daļas vadītāja; Agita Papkova, SIA „Austrumlatvijas koncertzāle” Pasākumu un konferenču organizētāja-projektu vadītāja; Vjačeslavs Ļebedevs, Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Kriminālpolicijas biroja Organizētās noziedzības un noziegumu ekonomikas jomā apkarošanas nodaļas priekšnieka vietnieks. Pirmā ekspertu padomes sēde tiek sasaukta 2019.gada 29.oktobrī, tajā paredzēts izskatīt ekspertu padomes locekļu viedokļus ieteikumus studiju procesam. 2019./2020.st.g. Studiju virziena ekspertu padomes ieteikumus studiju procesam skat.31.pielikumā.
2. RTA ir izveidots Juridiskās prakses un profesionālās pilnveides centrs (sk. https://www.rta.lv/sv_tiesibu_zinatne), darbojas uz RTA Senātā apstiprinātā "Juridiskās prakses un profesionālās pilnveides centra" nolikuma pamata, dod iespēju studējošajiem pilnveidot juridiskās zināšanas, apgūt juridiskās prasmes un iemaņas, sniedzot juridisko palīdzību iedzīvotājiem .
3. RTA ir izveidota Kriminālistikas laboratorija, kuras darbību regulē "Kriminālistikas laboratorijas nolikums". Līdz 2019./2020.studiju gadam ilggadēji laboratorijas darbu vadījis docents, M.iur. Modris Marcinkevičs. Plānots, ka šajā studiju gadā darbam laboratorijā tiks piesaistīts kriminālistikas jomas speciālists no tiesībsaizsardzības institūcijas.
4. RTA mācībspēku darba kvalitāti vērtē, par pamatu izmantojot studentā centrētas pieejas kritērijus un izvērtējot mācībspēka ieguldījumu studējošā ieguldīju studējošo profesionālās, zinātniskās kompetences pilnveidošanā. Darba kvalitātes koeficients nosaka piemaksu mācībspēka atalgojumam nākamajam gadam.
5. RTA izstrādāta pārskatāma pētniecībā balstīta studiju procesa sistēma, kas veicina un ļauj izsekot studējošā pētnieciskās kompetences izaugsmei. Studiju procesā atsevišķajos studijuursos ir ietverti projektu darbi, referāti, bakalaura studiju programmā iekļauti divi studiju darbi un bakalaura darbs, maģistra studiju programmā ir iekļauts semestra darbs un maģistra darbs.
6. RTA studiju procesā mērķtiecīgi integrēti pasākumi profesionālās, lingvistiski komunikatīvās, vadības un organizatoriskās, pētnieciski profesionālās un sadarbības kompetences attīstībai. Ietvertas: Juristu dienu pasākumi (oratoru konkurss, tiesas procesu izspēles, debates), studējošo konferences, ārpus studiju aktivitātes.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.)

nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

Partnerības veidošana ir viens no galvenajiem RTA kvalitātes politikas principiem. Tā nosaka, ka partnerības tiek balstītas uz **abpusēju izdevīgumu, līdztiesību, augstu saskarsmes kultūru un cieņu**. RTA apzina iespējamus partnerus un iesaista tos kopīgu mērķu sasniegšanā, uzturot ilglaicīgas partnerattiecības **atbalsta un palīdzības sniegšanai**. Sadarbības partneri studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās tiek izvēlēti tā, lai aptvertu galvenos studiju virziena akadēmiskā un profesionālās darbības virzienus. Akadēmiskajā jomā tiek veidotas partnerības ar augstākās izglītības un zinātnes institūcijām Latvijā un ārzemēs, profesionālās darbības jomā – ar nozares profesionālajām organizācijām, iestādēm, darba tirgus pārstāvjiem.

Sadarbība studiju virzienā tiek veidota divos būtiskākajos aspektos: (skat tabulu 10.pielikumā):

1. Sadarbībā ar profesionālo sektoru, tiesībsargājošajām iestādēm:

- studējošo prakšu vietu nodrošināšana,
- līdzdalība valsts pārbaudījumu komisijās (pārstāvji no Rēzeknes tiesas, prokuratūras, Rēzeknes pilsētas Domes Juridiskās nodaļas),
- vieslekcijas studējošiem un personālam,
- darba vidē balstītas studijas (RTA mācībspēki - profesionāļi),
- mācību ekskursijas uz tiesībsargājošām institūcijām,
- pētījumu tēmu rekomendācijas (Augstākā tiesa, Ieslodzījuma vietu pārvalde, Tieslietu ministrija).

Studējošo vispārīzglītojošie pasākumi:

- mācību ekskursijas.

Studentiem ik gadu tiek organizētas mācību ekskursijas, lai iepazītu jurista profesijas daudzveidību, piemēram, ir apmeklētas šādas iestādes: Augstākā tiesa, Ieslodzījuma vietu pārvaldes Daugavgrīvas cietums, Ilģuciema cietums, Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Rēzeknes iecirknis, Valsts probācijas dienesta Daugavpils un Rēzeknes teritoriālās struktūrvienības, Valsts robežsardzes Daugavpils pārvaldes Aizturēto ārzemnieku izmitināšanas centrs „Daugavpils”. Studējošie bija vispārīzglītojošajās ekskursijās: piemēram, Rīgas Doms - 2019.gadā, Marko Rotko muzejā - 2017., 2018.gadā.

Sadarbības ar darba devējiem stiprināšanai RTA piedāvā darba devējiem piedalīties vieslekcijās un semināros, kas tiek organizēti RTA sadarbības tīklu ietvaros, Studiju virziena ekspertu padomē iesaistītie darba devēji var bez maksas noklausīties kādu no RTA Mūžizglītības centra piedāvātajām profesionālās vai neformālās izglītības programmām, iespēju piedalīties kopīgos pētījumos. “Juristu dienās” piedalās tiesu un tiesībaizsardzības iestāžu profesionāļi.

2. Sadarbība ar akadēmisko sektoru Latvijā un ārzemēs:

- Līgumi par studējošo tiesībām turpināt studijas gadījumā, ja programmas īstenošana RTA tiks pārtraukta (vienošanās starp Biznesa augstskolu Turība, Baltijas Starptautisko akadēmiju, Rīgas Stradiņa universitāti, skat. 23.pielikumu.),
- Sadarbība zinātnē: žurnāla “Administratīvā un Kriminālā Justīcija” sadarbībā ar BSA, kopējo projektu īstenošana (sk. 2.4.3. punktu),

- Konferences ("Individual. Society. State", citas ikgadējās RTA konferences), kurās piedalās sadarbības partneri no Latvijas un ārzemēm sk. https://www.rta.lv/konferences_zin_pasakumi_rta
- Piedalīšanās valsts pārbaudījumu komisijās (sadarbība ar DU, ar BSA, Rīgas Stradiņa Universitāti),
- Vieslekcijas (pārstāvji no Vītauta Magnus Universitātes, Mīkola Romera Universitātes, Rīgas Juridiskās augstskolas, BA Turība u.c.).

Izveidoto partnerību ietekme uz studiju procesu un studiju virziena attīstību ir būtiska. Tās palīdz īstenot studiju procesu atbilstoši stratēģiskajiem mērķiem, ļauj izvērtēt studiju procesu, tā atbilstību augstākās izglītības un profesionālās sektora aktuālajiem izaicinājumiem un attīstības tendencēm nozarē, palīdz pilnveidot studiju programmu un studiju kursu studiju rezultātus un to novērtēšanas kārtību.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaiste RTA notiek starptautisko sadarbības līgumu ietvaros (pārskatu skat. 9.pielikumā):

1.Divpusējo sadarbības līgumu ietvaros piemēram:

- RTA un Pleskavas valsts Universitāte (Krievija) - 3 mācībspēki atkārtotas vieslekcijas 2017.-2019., studējošo piedalīšanās RTA Juristu dienās.
- RTA un Mīkola Romera Universitāte (Lietuva) - Dr.iur. Gediminas Bičiunas 29.05.2019. publiskā lekcija „Investigation drug relative crimes. Joint investigation team. Covert investigative actions”, sk. <https://www.rta.lv/notikums/622>

2.Vieslekcijas sadarbībā ar vēstniecībām:

- 17.10.2019. Ar ASV vēstniecības Latvijā atbalstu cilvēktiesību aktīvistes Šerijas Himenesas (*Cherie Jimenez*) lekcija par riska faktoriem jaunām sievietēm, sk.<https://www.rta.lv/notikums/708>

3. Ārvalstu studējošo piedalīšanās RTA rīkotajās zinātniskajās konferencēs, piem., 2018. gadā Studentu un pasniedzēju zinātniskās konferences "INDIVIDUAL. SOCIETY. STATE" [tiesību sekcijā](#) piedalījās 7 studējošie no Pleskavas, Sanktpēterburgas (Krievija), 2019. gada 18. maijā tiesībās piedalījās 3 studenti (privāto tiesību sekcijā) un 3 studenti (publisko tiesību sekcijā), viens students no Utenas kolēģijas.

4.Vieslekcijas no Latvijas sadarbības partneriem (2019./2020.studiju gadā):

29.10.2019. publiskā lekcija Dr.iur. Gatis Litvins (asoc.prof. no BA "Turība"), temats - "Administratīvās atbildības tiesiskais regulējums no 2020. gada 1. janvāra (Administratīvās atbildības likums)", sk. <https://www.rta.lv/notikums/709>

02.11.2019. publiskā lekcija, LU doktorante Ieva Miļūna (lekt. no Rīgas Juridiskās augstskolas), temats "Humanitārās starptautiskās publiskās tiesības".

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Tiesību zinātne"	Akadēmiska bakalaurs studiju programma "Tiesību zinātne"	Profesionālā maģistrā studiju programma "Tiesību zinātne"
Ievadprakse (12 KP) Kvalifikācijas prakse (4 KP)	Profesionālā prakse nav paredzēta. Studijuursos, kas satur nozares aktuālās problēmas, vismaz puse no kontaktstundām tiek īstenota praktisko nodarbību veidā. Tiek praktizēta divu docētāju iesaiste studiju kursa docēšanā, kur viens ir teorētiķis un otrs profesionālis.	Profesionālā prakse (26 KP)

Prakses organizēšanas kārtību RTA regulē Senātā apstiprināts Nolikums par praksēm, kur noteikti prakses veidi, mērķi un uzdevumi, organizatoriskie jautājumi, prakses aizstāvēšanas kārtība RTA, un studiju virzienos apstiprināti metodiski norādījumi.

Praksi profesionālajās programmās īsteno saskaņā ar prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu vai saskaņā ar RTA Studiju padomes lēmumu par prakses vietu nodrošināšanu pašā augstskolā. RTA ir izveidojusies ilggadēja un sekmīga sadarbība ar darba devējiem un darba devēju organizācijām Rēzeknes pilsētā un Latgales reģionā. Ir noslēgti sadarbības līgumi par Studiju programmas „Tiesību zinātne” studējošo prakses vietu nodrošināšanu ar valsts un pašvaldību iestādēm, lielākajiem Rēzeknes pilsētas uzņēmumiem, kuru pamatnodarbošanās vai viens no darbības veidiem ir juridisko pakalpojumu sniegšana. Konkrēts RTA studējošo prakses vietu skaits un termiņi ar minētajiem darba devējiem tiek saskaņoti katru gadu atsevišķi, jo prakses vietu skaits noteiktos termiņos ir atkarīgs no prakses vadītāju pieejamības un noslodzes konkrētajās prakses vietās.

Pirms prakses uzsākšanas tiek slēgts trīspusējs prakses līgums starp RTA, darba devēju prakses vietā un studējošo, konkrēti nosakot prakses mērķus, uzdevumus, termiņus, kā arī konkrētās prakses vadītāju u.c. jautājumus. Pēc prakses studējošais iesniedz prakses pārskatu un dienasgrāmatu, kur ir atspoguļota prakses gaita, prakses uzdevumu izpilde, to refleksi v vērtējums no studenta puses un no prakses vadītāja uzņēmumā/institūcijā puses. Noslēgumā atbilstoši sadarbības līguma prasībām tiek rīkota prakses aizstāvēšana kopīgi izveidotajā prakses aizstāvēšanas komisijā, kurā katrs studējošais sniedz pārskatu par praksē paveikto un tiek novērtēts.

Lai gan akadēmiskajā bakalaurs programmā prakse nav iekļauta, vērtība tiek pievērsta studentu praktiskās darbības iemaņu ieguvei studiju kursu praktiskajās nodarbībās. Piemēram, studijuursos Civilprocesa tiesības. II daļa un Kriminālprocesa tiesības. II daļa tiek praktizēta tiesas procesa izspēle. studējošo profesionālās kompetences veidošanai RTA darbojas arī Juridiskās prakses un

profesionālās pilnveides centrs, kur studentiem ir iespējas iesaistīties sabiedrībai aktuālu praktisko jautājumu (kāzusu) risināšanā docētāju vadībā.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

Studiju virzienam ir iestrādes kopīgo studiju programmu izveidē un realizācijā ar ārzemju akadēmiskas sadarbības partneriem. Tomēr pašreiz iekšējas reformas procesā (noslēgusies pāreja no profesionāla uz akadēmisko bakalaura programmu, maģistrantūras orientēšanos uz vienotu valsts juristu eksāmenu, akreditācijas procesa sekmīga pabeigšana) plānu realizācijai nepieciešams laiks.

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējā studiju virziena akreditācija tika veikta 2012. gadā, piedāvājot izvērtēšanai divas studiju programmas: profesionālo bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātne" un profesionālo maģistra studiju programmu "Tiesību zinātne". Ekspertu komisija uzsvēra tādas studiju virziena **stiprās puses** kā augsts graduēto mācībspēku skaits, intensīva sadarbība ar darba devējiem, stratēģiska pozīcija reģionā, pozitīva ietekme uz reģiona attīstību. pie studiju virziena vāmajām pusēm eksperti norādīja: studējošo skaita samazināšanos, nepietiekamus finansiālos resursus, bibliotēkas resursu atjaunināšanu, angļu valodas spēcināšanu studiju procesā. Eksperti rekomendēja studiju virzienam pievērst lielāku vērību praktiskai akadēmijas un darba devēju sadarbībai, ieviest vairāk praktiskus problēmuzdevumus, pastiprināt ES tiesību bloku, piesaistīt vairāk ārzemju docētājus, uzlabot akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanas, stiprināt sadarbību ar Baltijas Starptautisko akadēmiju.

RTA izvērtēja ekspertu ieteikumus un veica pasākumus norādīto trūkumu mazināšanai un studiju procesa kvalitātes uzlabošanai, katru gadu plānojot studiju virziena attīstības uzdevumus un sekojot to izpildei. Par studiju virziena attīstības plāniem skat. pašnovērtējuma ziņojuma 1.3.nod.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja

piemērojams).

Pārskata periodā tika licencētas divas jaunas studiju virzienam atbilstošas studiju programmas – 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Tiesību zinātne” un akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tiesību zinātne”. Abām programmām, pamatojoties uz ekspertu un Studiju kvalitātes komisijas ieteikumiem, tika izstrādāts rekomendāciju ieviešanas plāns, kas secīgi un plānveidīgi tiek īstenots. Pārskatu par rekomendāciju izpildi skat. 15. pielikumā.

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.pielikums.xlsx	Annex1.xlsx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2.pielikums.docx	Annex 2.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	3.pielikums.docx	Annex 3.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	4.pielikums.docx	Annex 4.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	Precizets 5pielikums.xlsx	precizets Annex 5.xls
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV LV.zip	CV ENG.zip
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	7.pielikums.docx	Annex 7.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	8.pielikums.docx	Annex 8.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5.Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	9.pielikums.docx	Annex 9.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	11.pielikums.docx	Annex 11.docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	12.pielikums.docx	Annex 12.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	13.pielikums.doc	Annex 13.doc
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	14.pielikums.docx	Annex 14.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	15.pielikums.docx	Annex 15.docx
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	27.pielikums.pdf	Annex 27.doc
III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		

Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	lesniegums.edoc	lesniegums.edoc

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Studiju virziena "Tiesību zinātne" sadarbības aspekti	10.pielikums.docx
Cooperation aspects of the study direction " Law Science "	Annex 10.xlsx
RTA EPF studiju virziena „Tiesību zinātne” docētāju zinātniskās darbības plāns 2019./2020. studiju gadam	25.pielikums.doc
RTA Faculty of Economics and Management, study direction „ Law Science” plan of academic activity of the academic staff for the academic year 2019/2020	Annex 25.doc
Procedure for provision of literature.docx	Procedure for provision of literature.docx
Literaturas nodrošinājuma kartība.docx	Literaturas nodrošinājuma kartība.docx
preciz. 8.pielikums Publikaciju saraksts.docx	preciz. 8.pielikums Publikaciju saraksts.docx
Precizets Annex 8 Staff Publications.docx	Precizets Annex 8 Staff Publications.docx
precizets CV LV 6piel.zip	precizets CV LV 6piel.zip
CV ENG Ann6.zip	CV ENG Ann6.zip

Tiesību zinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	41380
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Ilga</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Krampuža</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>ilga.krampuza@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.iur., Mg.soc.sc., lekt.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot darba tirgum nepieciešamos speciālistus ar profesijas "Jurista palīgs" standartam un 5. NKI/EKI kvalifikācijas līmenim atbilstošām teorētiskām un praktiskām zināšanām, prasmēm un profesionālo kompetenci.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Sagatavot studējošos darbībai jurista palīga profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par harmoniski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.</i> <i>2. Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Jurista palīgs" ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.</i> <i>3. Radīt motivāciju tālākizglītibai un sniegt iespēju sagatavoties pēctecīgai pilna juridiskās izglītības studiju cikla iziešanai, turpinot studijas vēlākos posmos akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" un profesionālajā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne", lai iegūtu piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju "Jurists".</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>1. Spēj parādīt vispusīgas un specializētas jurista palīga profesionālās darbības sfērai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni.</i> <i>2. Spēj, balstoties uz analītisku pieeju, veikt praktiskus uzdevumus jurista palīga profesijā, parādīt prasmes, kas profesionālajām juridiskajām problēmām ļauj rast radošus risinājumus.</i> <i>3. Spēj sadarboties ar kolēģiem, klientiem un vadību, pilnveidot savas kompetences, veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamas neprognozējamās izmaiņas.</i> <i>4. Spēj formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas jurista palīga profesijā, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, piedalīties tiesībsargājošo institūciju profesionālās jomas attīstībā.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Kvalifikācijas darba aizstāvēšana</i>

Studiju programmas varianti

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
------------------------	---------------------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	
legūstamais grāds (latviešu valodā)	
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurista palīgs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	
legūstamais grāds (latviešu valodā)	
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurista palīgs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Tiesību zinātne
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	<i>Law Science</i>
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41380
Studiju programmas veids un līmenis	1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	5.
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	3411 02
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP 120 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	2 gadi (4 sem.)
nepilna laika neklātie	2 gadi un 6 mēneši (5 sem.)
Īstenošanas vieta	Rēzekne, Atbrīvošanas aleja 115
Studiju programmas direktore	Mg.iur., Mg.soc.sc., lekt. Ilga Krampuža
Uzņemšanas prasības	Trīs centralizētie eksāmeni (vai gala atzīme dokumentā par vidējo izglītību, ja CE nav kārtoti) : · matemātika; · svešvalodas; · latviešu valoda un literatūra.

Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	4. līmeņa profesionālā kvalifikācija "Jurista palīgs"
Studiju programmas mērķis	Sagatavot darba tirgum nepieciešamos speciālistus ar profesijas "Jurista palīgs" standartam un 5. NKI/EKI kvalifikācijas līmenim atbilstošām teorētiskām un praktiskām zināšanām, prasmēm un profesionālo kompetenci.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sagatavot studējošos darbībai jurista palīga profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par harmoniski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību. 2. Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina ceturrtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Jurista palīgs" ieguvu un sekmē konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos. 3. Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties pēctecīgai pilna juridiskās izglītības studiju cikla iziešanai, turpinot studijas vēlākos posmos akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" un profesionālajā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne", lai iegūtu piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju "Jurists".
Sasniedzamie studiju rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj parādīt vispusīgas un specializētas jurista palīga profesionālās darbības sfērai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni. 2. Spēj, balstoties uz analītisku pieeju, veikt praktiskus uzdevumus jurista palīga profesijā, parādīt prasmes, kas profesionālajām juridiskajām problēmām ļauj rast radošus risinājumus. 3. Spēj sadarboties ar kolēģiem, klientiem un vadību, pilnveidot savas kompetences, veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamas neprognozējamās izmaiņas. 4. Spēj formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas jurista palīga profesijā, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, piedalīties tiesībsargājošo institūciju profesionālās jomas attīstībā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darba aizstāvēšana

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika,

skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pirmā līmeņa programmas "Tiesību zinātne" īstenošana tika uzsākta 2018./2019. studiju gadā. Rudens uzņemšanā nepilna laika neklātienes studijās ar privāto finansējumu tika imatrikulēti 5 studenti, 2019. g. ziemas uzņemšanā - 5. 2019./2020. studiju gadā nepilna laika neklātienes studijām ar privāto finansējumu Programmā iestājās 6 studējošie. Šobrīd studiju programmu apgūst 1. un 2. kursa nepilna laika studenti. Otrajā kursā studē 5 studenti, 1.kursā - 10 studenti. Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā. Pārskatu skat. 16.pielikumā. Programmā pamatā izvēlas studēt tie pretendenti, kas apvieno studijas ar darbu. No 15 šobrīd Programmā studējošajiem 11 strādā, tai skaitā sešiem darbs ir saistīts ar nepieciešamību iegūt vismaz jurista palīga kvalifikāciju, kas dotu iespēju kompetenti pielietot tiesību zinātņu jomas zināšanas savā profesionālajā darbībā (darbs loģistikas uzņēmumā, individuālais bizness, darbs robežsardzē utt.). Prognozējams, ka Programma varētu būt aizvien interesantāka tieši strādājošiem valsts un privāto iestāžu darbiniekiem, kā arī individuālā darba veicējiem, pašnodarbinātajiem, kuri vēlētos pilnveidot kompetenci tiesību zinātņu jomā.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Pirmā līmeņa programmas nosaukums veidots atbilstoši Izglītības un mācību nozaru klasifikācijā (ISCED-F 2013) izdalītajai izglītības tematiskajai jomai un tematiskajai grupai "Tiesību zinātne". Kā jau tika iepriekš norādīts, šis nosaukums mērķtiecīgi saglabāts visām trim studiju virzienam "Tiesību zinātne" atbilstošajām studiju programmām, lai uzsvērtu RTA tiesību zinātņu studiju konceptuālo vienotību un iezīmētu juridiskās izglītības konsekvētu virzību uz 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Jurists" iegūšanu pēc akadēmiskās bakalaura studiju programmas un profesionālās maģistra studiju programmas apguves un Latvijas vienotā jurista eksāmena nokārtošanas.

Studiju programmas mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti definēti, pamatojoties uz [LKI 5.līmenim](#) noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, kas saturiski aptver [profesijas "Jurista palīgs" standartā](#) noteiktās profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences, prasmes un zināšanas priekšstata, izpratnes un lietošanas līmenī (programmas atbilstību profesijas standartam skat. 18.pielikumā). programmas mērķa uzdevumu un studiju rezultātu plānošanai un saskaņošanai RTA balstās uz 5.1.3.1. tabulā redzamo matricu.

5.1.3.1.tabula. Studiju programmas mērķa, uzdevumu, studiju rezultātu un satura saskaņošanas matrica ar normatīvo regulējumu.

LKI 5.līmenim atbilstošās	kompetences	prasmes	zināšanas
------------------------------	-------------	---------	-----------

Profesijas standartā "Jurista palīgs" noteiktās profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās	kompetences	prasmes	zināšanas		
			priekšstata līmenī	izpratnes līmenī	lietojuma līmenī
1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartā noteiktais obligātais izglītības saturs	kvalifikācijas darbs	ievadprakse, kvalifikācijas prakse	mācību kursi	vispārizglītojošie	nozaru

Studiju programmas pamata struktūru veido mācību kursi (vispārizglītojošie un nozares mācību kursi), prakse un kvalifikācijas darbs (Programmas atbilstību 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam skat. 17.pielikumā).

Studiju programmas rezultāti ir saskaņoti ar studiju kursu studiju rezultātiem (studiju rezultātu kartējumu skat. 19.pielikumā).

Uzņemšana studiju programmā notiek, pamatojoties uz vidusskolas centralizēto eksāmenu (matemātika; svešvalodas; latviešu valoda un literatūra) rezultātiem. Lai atlasītu studējošos ar augstāku kompetenci studijām tiesību zinātnes jomā, RTA piešķir papildus punktus par novada vai valsts zinātniski pētniecisko darbu politikā un tiesībās konkursa/konferences godalgoto 1.-3.vietu ieguvēji – 1 punkts (par katru); gala atzīmi dokumentā par vidējo izglītību svešvalodā, latviešu valodā un literatūrā 8 (ļoti labi) un vairāk – maksimāli iegūstams 0,98 punkti (par katru); gala atzīme dokumentā par vidējo izglītību politikā un tiesībās, Latvijas un/vai pasaules vēsturē, informātikā – maksimāli iegūstams 0,98 punkti.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Pirmā līmeņa studiju programmas “Tiesību zinātne” satura aktualitāte un atbilstība nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm noteikta:

- izvērtējot Programmu ES augstākās izglītības telpas kontekstā,
- īstenojot RTA stratēģiskos uzdevumus saiknes ar darba tirgu un darba devējiem nodrošināšanā,
- izpildot LR normatīvajos aktos noteikto studiju un zinātniskās pētniecības sasaistes regulējumu LKI 5.līmenim atbilstošās studiju programmās.

[Eurashe 2019.g. publiskotais pētījums](#) par īsā cikla studiju programmām ES valstīs liecina, ka 2013.g. tikai 36% no valstīm īsteno īsā cikla programmas tiesību zinātņu jomā. Vienlaikus pētnieki norāda uz tādām īso programmu priekšrocībām kā labas nodarbinātības iespējas, programmas pieejamas plašam studentu kontingentam, tiek izmantoti prasmju un kompetenču jaunievedumi, teorijas un prakses vienotība, darba vidē balstīts mācību saturs, elastība, reaģējot uz faktiskajām vajadzībām u.c. ES valstīs un pasaulē nav vienotas pieejas jurista palīga sagatavošanas prasībām. Jurista palīga izpratnei tuvas specializāciju *Legal assistant* vai *Paralegal studies* var apliecināt gan sertifikāts, gan bakalaurs līmeņa diploms. ES augstākās izglītības kontekstā LKI 5. līmenim atbilstošām 4. profesionālās kvalifikācijas līmeņa programmām satura, didaktiskās stratēģijas un struktūras ziņā atbilstošākās ir bakalaurs studiju programmas.

Salīdzinot RTA īstenoto programmu ar Utenas kolēģijas un Amsterdamas Universitātes bakalaurs studiju programmām, var secināt, ka studiju saturs ir līdzīgs, obligātās un ierobežotās izvēles studiju kursi atšķiras ar nebūtiskām izmaiņām kredītpunktos un atsevišķu tēmu izvērsumu. Bakalaurs programmās studiju kursiem atvēlēts lielāks KP apjoms, lielāks akcents likts uz pētniecisko darbu, metodoloģiju un starptautiskajām tiesībām, kas RTA 1. līmeņa studiju programmā iekļautas tikai ievada līmenī. Līdzīgas tendences atklājas arī salīdzināšanai izvēlēto studiju programmu studiju rezultātos. Bakalaurs programmās tie ir plašāki, jo tiek saskaņoti ar EKI 6.līmeni, akcentējot starptautisko dimensiju un pētniecisko ievirzi, savukārt RTA Studiju programmā studiju rezultāti definēti, pamatojoties uz EKI atbilstošo LKI 5. līmeni, kas kalpo par pamatu tālākai zināšanu, prasmju un kompetenču apguvei LKI 6. līmenī, studējot bakalaurs programmu.

Studiju procesa saikne ar darba tirgu ir būtisks RTA Stratēģijas uzstādījums. Ar studiju grafiku saskaņota studiju kursu satura izvērtēšanas procedūra ir kopīga visām studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām un ir jau izklāstīta pašnovērtējuma ziņojuma 2.nodaļā.

Pirmā līmeņa programmas stiprā puse ir ciešā saikne starp darba devējiem un akadēmisko sektoru. Studiju programmas saturs ir izstrādāts un regulāri tiek analizēts, ņemot vērā darba tirgus pieprasījumu un rekomendācijas. Studiju procesā iesaistītie mācībspēki nozares profesionāli sniedz studējošajiem aktuālāko nozares informāciju, seko studiju rezultātu izpildei saskaņā ar nozares un profesijas vajadzībām. Studiju kursu programmu sagatavošanā iesaistītās personas tieši ir saistītas ar regulāru studiju programmas izvērtēšanu, sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumus, kur īpaša uzmanība tiek pievērsta studiju rezultātu aktualitātei un studiju programmas kvalitātei.

Studējošo zinātniskā darba saturu un apjomu, saskaņā ar RTA Senātā apstiprinātiem noteikumiem par zinātnisko darbību, nosaka studiju programmas saturs. Studiju pētnieciskajā modulī pirmā līmeņa programmās iekļauj pētniecības darbu atsevišķu studiju kursu ietvaros, studiju darbu un noslēguma kvalifikācijas darbu, kas ļauj novērtēt LKI 5.līmenī noteikto kompetenci formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas jurista palīga profesijā, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, piedalīties tiesību jomas attīstībā, parādīt, ka izprot attiecīgās profesijas vietu plašākā sociālā kontekstā. Arī pētniecības jomā studiju programmā būtiska loma ir nozares profesionāliem - mācībspēkiem. Viņi

piedalās studiju procesā, iesakot nozarei aktuālas kvalifikāciju darbu tēmas, konsultējot studējošos studiju pētniecisko darbu izstrādes procesā. Studiju darba tēmas tiek izvēlētas atbilstoši tiesību zinātnē esošajām aktualitātēm. Piemēram, 2019./2020.st.g. programmā studējošajiem tiek piedāvāti studiju darbu temati, kas skar iedzīvotāju ienākuma nodokļa aprēķināšanas un maksāšanas pienākuma juridiskos aspektus, būvniecības tiesību aktuālos aspektus, naida runas un vārda brīvības juridiskās konsekvences u.tml. Studiju darbu tēmas studējošais izvēlas, konsultējoties ar mācībspēkiem un atbilstoši tiesību zinātnes aktuālo problemātiku. Saskaņā ar [Metodiskajiem norādījumiem pētniecības darbu izstrādei un aizstāvēšanai studiju virzienā „Tiesību zinātne”](#), 4.4.punktam studiju darbā obligāti jāanalizē izvēlēta studiju darba temata aktualitāte.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Kā jau iepriekš tika norādīts, Studiju kursu programmu izstrādi RTA reglamentē Studiju padomē apstiprināti “Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi” (procedūras aprakstu skat. 3.2.nod.). Lai nodrošinātu katra studiju kursu saturu, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. RTA studiju kursa programma (skat. 5.2.1. attēlu) izveidota tā, lai uzskatāmi parādītu korelāciju starp studiju programmas un studiju kursa studiju rezultātiem un plānoto studiju rezultātu novērtēšanas atkarībā no programmas īstenošanas veida.

Studiju programmas studiju rezultāti	Studiju kursa plānotie studiju rezultāti studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju rezultātu pārbaudes forma	
		Pilna laika studijas	Nepilna laika studijas

5.2.1.att. Studiju programmas un studiju kursa korelācijas shēma studiju kursa programmā.

RTA izstrādātās vienotās procedūras paredz ciešu sadarbību starp programmas direktoru un mācībspēkiem gan studiju rezultātu definēšanas, gan to novērtēšanas procedūrās. Sadarbību starp programmas direktoru un mācībspēkiem koordinē studiju virziena padome. Studiju programmas direktors sazinās ar programmā iesaistītajiem mācībspēkiem gan klātienē, gan attālināti. Klātienē tikšanās notiek **studiju virziena kopsapulcēs**, kas saskaņā ar Nolikumu par studiju virzienu padomēm notiek ne retāk kā trīs reizes gadā: katra studiju semestra sākumā un studiju gada noslēgumā, un studiju virziena padomes sēdēs.

Regulāra studiju programmas direktora un mācībspēku komunikācija notiek,

izmantojot **attālinātas saziņas iespējas**. RTA [darba kārtības noteikumi](#) paredz, ka RTA darbinieki, veicot darba pienākumus, informācijas nosūtīšanai un saņemšanai izmanto RTA piešķirto e-pasta adresi ar domēna vārdu @rta.lv, un ne retāk kā divas reizes dienā (no rīta un pēcpusdienā) pārbauda saņemtos elektroniskos sūtījumus.

Informācijas nodošanas un saņemšanas atvieglošanai RTA ir izveidota [RTA iekšējā dokumentu pārvaldības sistēma](#), kur mācībspēkiem pieejami visi RTA studiju procesu kopumā un konkrētā studiju virziena studiju procesu reglamentējošie dokumenti.

RTA izstrādātās vienotās procedūras paredz ciešu sadarbību starp programmas direktoru un mācībspēkiem gan studiju rezultātu definēšanas, gan to novērtēšanas procedūrās.

Par studiju kursa saturu, tā atbilstību jaunākajām nozares aktualitātēm atbildīgs mācībspēks. Viņš sastāda studiju kursa programmu, ievērojot, lai saturs būtu vērsts uz studiju programmas un studiju kursa rezultātu izpildi, lai tas aptvertu nozares aktualitātes un būtu pamatots nozares teorijā un jaunākajos pētījumos. Strukturējot studiju kursa programmu, mācībspēks seko, lai studiju procesā ne mazāk kā 30 % no studiju kursu apjoma būtu īstenots praktiski, nosaka patstāvīgā darba uzdevumus un to izpildes kontroles veidus.

Būtiska uzmanība tiek pievērsta studiju kursā norādītajai mācību literatūrai. RTA Studiju padomē apstiprināta literatūras nodrošinājuma kārtība nosaka, ka studiju kursu nodrošinājums ar mācību un jaunāko zinātnisko literatūru un tās pieejamība ir uzskatāmi par vienu no svarīgākajiem studiju procesa kvalitātes rādītājiem. Šim nolūkam RTA paredz noteiktas procedūras, tajā skaitā mācībspēka pienākumu katra studiju gada sākumā aktualizēt studiju kursā izmantojamās literatūras sarakstu, sagatavot priekšlikumus par jaunajām grāmatām, kas nepieciešamas studiju kursu īstenošanai un iesniegt tos studiju programmas direktoram. Studiju programmas direktors savukārt vismaz vienreiz semestrī apkopo docētāju pieprasījumus saskaņo ar studiju virziena padomi un ar fakultātes dekānu, kas iesniedz pieteikumu sarakstu bibliotēkas vadītājam. Vairākkārtēja mācību literatūras saskaņošana nepieciešama, lai saskaņotu pieprasījumus starp dažādām studiju programmām, noteiktu prioritātes. Savukārt bibliotēka savā mājas lapā sadaļā [Jaunieguvumi](#) regulāri informē par jaunākajām grāmatām. RTA grāmatu iegādei piešķirtie līdzekļi prioritāri tie piešķirti citvalodu (angļu u.c.) jaunākajiem zinātniskajiem, metodoloģiskajiem izdevumiem un mācību grāmatām, elektronisko izdevumu iegādei un abonēšanai (periodika, datu bāzes, normatīvo aktu papildinājumi u.tml.).

(studiju kursu programmas skat. 21.pielikumā, studiju rezultātu kartējumu skat. 19.pielikumā).

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju īstenošanas metožu specifiku studiju programmā nosaka studiju veids un forma. Pirmā līmeņa studiju programma "Tiesību zinātne" tiek īstenota nepilna laika neklātienes formā, kas paredz, ka kontaktstundas veido ne mazāk par 15 % no KP kopējā apjoma, izņemot tādas studiju formas kā studiju darba, kvalifikācijas darba un prakses aizstāvēšanu. Ņemot vērā nepilna laika studiju specifiku, noteicošās kontaktstundu nodarbības ir lekcijas un konsultācijas.

Lekcija nepilna laika studijās ir būtiska studiju forma vairāku iemeslu pēc: pirmkārt,

studējošie saņem strukturētu informāciju, otrkārt, saņem ievirzi specializētās jurista palīga profesionālās darbības jomai atbilstošās faktu, teoriju un likumsakarību zināšanās, treškārt, iesaistās komunikācijā ar nozares teorētiķiem vai praktiķiem, kas dod iespēju veidot personisku refleksiju par profesionālās darbības jomu. Konsultācijām nepilna laika studijās RTA piedāvā daudzveidīgas attālinātas komunikācijas iespējas: telefoniskas, e-pastā, e-kursu vietnē ekursi.rta.lv, Skype u.c. veidos, lai tas būtu abpusēji pieņemami studējošajiem un mācībspēkiem. Par saziņas formu mācībspēki un studējošie vienojas pirmajā nodarbībā. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atgriezeniskā saikne par viņu studiju rezultātu novērtējumu vai citiem ar studiju kursa īstenošanu saistītiem jautājumiem.

Tā kā studējošo skaits grupā nepilna laika studijās nav liels (atkarībā no studiju kursa 6-11 studējošie auditorijā), mācībspēki lekcijas laikā var ne tikai izklāstīt plānoto studiju saturu, bet arī pielietot praktiskā darba formas, starp kurām īpaša nozīme ir juridisko kāzusu risināšanas metodei, kas ir būtiska metode arī augstākās studiju līmeņos un ir viens no Latvijas vienotā jurista eksāmena uzdevumiem. Otrā biežāk pielietotā praktiskā metode, kuru gan tikai daļēji iespējams pielietots nepilna laika neklātienes studijās, ir diskusija, kas ir sevišķi efektīva, jo nepilna laika studijās studē jurisprudencē nodarbināti studējošie, kas ļauj koleģiāli pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus profesionālajā darbībā, kā to nosaka LKI 5.līmenim noteiktās prasmes. Diskusijas metode nodrošina aktīvu studējošo līdzdalību nodarbībā, mudina studentus ieklausīties un mācīties vienam no otra, pilnveido verbālās komunikācijas prasmes, pārnēs studiju akcentu no mācībspēka uz studējošajiem. Tā sniedz atgriezenisko saiti mācībspēkam par studentu kompetences līmeni un dod iespēju mācīties arī mācībspēkam. Respektējot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartā noteikto prasību, kas paredz, ka vismaz 30% no studiju apjoma tiek īstenoti praktiski, nepilna laika neklātienes studijās fragmentāri tiek pielietotas arī tādas metodes kā situāciju analīze un „prāta vētras” pieeja problēmu risināšanā.

Lielākā studiju slodze nepilna laika neklātienes studijās tiek veltīta studējošo patstāvīgajam darbam. Tā plānošanu regulē [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), kas regulē patstāvīgā darba apjomu, galvenos patstāvīgā darba veidus, to apjoms stundās un iespējamās pārbaudes veidus. Docētājs katra semestra sākumā izstrādā studiju kursa programmu, kur iestrādāti arī patstāvīgā darba veidi, to apjoms stundās, vērtējuma veids, summatīvās un formatīvās vērtēšanas prasības. Studiju kursu uzsākot, studenti tiek informēti par plānoto patstāvīgo darbu attiecīgajā studiju kursā (studiju kursu programmas, kur redzams plānotais patstāvīgais darbs, skat 21. pielikumā).

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQUA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQUA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm](#), [Nolikums par praksēm RTA](#), [Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumi RTA](#). Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz 20.03.2001. Ministru kabineta noteikumu Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un Augstskolu likuma prasībām.

Studentu rezultātu novērtēšanas galvenās formas ir noteiktas studiju plānā. Pie tām tiek pieskaitītas: kvalifikācijas pārbaudījumi (kvalifikācijas prakses aizstāvēšana, kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana), semestra kontrole – eksāmeni un diferencētās ieskaītes, formatīvā kontrole – kontroldarbu, patstāvīgo darbu un referātu (eseju) izpildes novērtēšana. Ja prasības kvalifikācijas pārbaudījumos un semestra kontrolei nepilna laika studijās ir identiskas pilna laika studiju prasībām, tad formatīvā kontrole var paredzēt lielāku pārbaudes darbu apjomu, ņemot vērā, ka studējošo patstāvīgais darbs nepilna laika neklātienes studijās ir būtiski lielāks kā pilna laika studijās.

Eksāmeni un ieskaītes notiek rakstiskā un mutiskā veidā. Daļai studiju kursu ir izstrādāti kontroltesti, daļai - individuāli uzdevumi, kas tiek aktualizēti katru semestri. Daļā studiju kursu ir nodrošināts, ka novērtējumu veic vismaz divi mācībspēki (modulis uzņēmējdarbības uzsākšanai, vides un civilā aizsardzība, IKT, studiju darbu, prakses, kvalifikācijas darba aizstāvēšana). Valsts gala pārbaudījumu atestācijas komisijas sastāvā (priekšsēdētājs un ne mazāk kā puse tās sastāva) tiek iekļauti profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvji.

RTA pastāv kārtība, ka vismaz 40% no studiju kursa studiju rezultātiem studējošam jāapliecina studiju semestra laikā formatīvās (semestra laikā) vērtēšanas procesā. RTA seko, lai studiju rezultātu novērtēšanas kritēriji un metodes būtu publicēti, jau uzsākot studiju kursu

īstenošanu un lai tie būtu konsekventi un taisnīgi piemēroti visiem studentiem un veikti saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens eksperts (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu, prakšu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk kā viens docētājs).

Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (apmēram vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstinošos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Tāpat RTA pastāv iespēja pārsūdzēt studējošoprāt neobjektīvu vērtējumu. Eksāmenu un ieskaīšu novērtējuma apelācijas kārtība atrunāta Nolikumā par eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikumā par valsts un gala pārbaudījumiem.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Pirmā līmeņa programmā saskaņā ar [Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta](#) prasībām paredzēta prakse 16 KP apjomā (ieavadprakse (4KP) un kvalifikācijas prakse (12KP)). Prakses mērķis ir iepazīties ar tiesībsargājošo iestāžu (valsts pārvaldes institūciju un komercuzņēmumu) darbu un apgūt praktiskās zināšanas, prasmes un iemaņas, kas ir nepieciešamas Latvijas valsts kritērijiem atbilstošas kvalifikācijas speciālistiem, kuri būtu spējīgi pildīt jurista palīga funkcijas valsts pārvaldē un tautsaimniecībā saskaņā ar Latvijas valsts interesēm. Prakses uzdevumi: padziļināt teorētiskajosursos iegūtās zināšanas, dodot iespēju pilnveidot esošās vai izstrādāt jaunas sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavot studentus darbam izvēlētajā profesionālās darbības jomā; iesaistīt studentus mērķtiecīgā materiālu vākšanā, sistematizēšanā un izskaidrošanā ar nolūku iegūt jaunas zināšanas un sekmēt to izmantošanu studiju procesā; sekmēt studentu konkurētspēju darba tirgū.

Prakses pirmā līmeņa programmā tiek organizētas atbilstoši Ministru kabineta 2001. gada 20. marta noteikumiem Nr. 141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un Senātā apstiprinātu Nolikumu par praksēm RTA.

Līgumi par prakses īstenošanu Programmā ir noslēgti ar Tiesu administrāciju, Rēzeknes novada pašvaldību, Viļānu novada pašvaldību, Viļakas novada domi, Riebiņu novada pašvaldību, SIA Palīgs-R (juridiskie pakalpojumi). RTA pieļauj iespēju slēgt individuālos trīspusējos prakses līgumus starp RTA darba devēju un praktikantu, ja studējošais izvēlēties prakses vietu patstāvīgi un tā atbilst studiju programmas didaktiskajai stratēģijai.

Lai nodrošinātu atbalstu studējošajiem, praksi ievada informatīvs prakses pasākums RTA, kura laikā studenti tiekas ar prakses vadītāju un iepazīstas ar prakses metodiskajiem norādījumiem. Prakses vadītājs iepazīstina studentus ar prakses saturu un dod konkrētus prakses uzdevumus; konsultē ar praksi saistītos jautājumos visas prakses laikā; koordinē prakses norisi sadarbībā ar prakses vietu; kontrolē studentu darbu prakses vietā, kā arī piedalās prakses aizstāvēšanā un rezultātu vērtēšanā.

Students praktikants iepazīstas ar prakses mērķiem, uzdevumiem un vērtēšanas kritērijiem; izpilda prakses metodiskajos noteikumos norādītos uzdevumus un ievēro prakses vadītāju norādījumus; ievēro darba likumdošanas prasības un prakses vietas iekšējās kārtības noteikumus; noformē prakses dokumentāciju un iesniedz fakultātē atbilstoši prakses metodiskajos norādījumos

noteiktajai kārtībai.

Turklāt studējošos studiju prakses ietvaros individuāli atbalsta, sniedz padomus, palīdz risināt problēmjautājumus katram studējošajam nozīmēts pasniedzējs, ar kuru students uztur patstāvīgu kontaktu, ņemot vērā minētā pasniedzēja ieteikumus, studējošais sastāda savu prakses atskaiti.

Studentiem ir pieejami Ievadprakses metodiskie norādījumi (4 KP/4 nedēļas valsts pārvaldes, pašvaldību iestādēs un pie komersantiem). Ievadprakses mērķis ir iepazīties un izanalizēt valsts pārvaldes, pašvaldību iestāžu un komersantu darbu un apgūt praktiskās zināšanas, prasmes un iemaņas, kuras raksturīgas valsts pārvaldes, pašvaldības iestādes vai komersantu darbības sfērā juridiskajā aspektā. Ievadprakses galvenie uzdevumi ir nodrošināt, lai students izprastu un orientētos ar prakses vietu saistītajos normatīvajos aktos; iepazītos ar prakses vietas tiesisko nodrošinājumu; būtu spējīgs patstāvīgi izstrādāt valsts pārvaldes iestādes vadības, pašvaldības iestādes vai komersantu vienkāršāko lēmumu un dokumentus projektus; apgūtu iemaņas darbā ar apmeklētājiem. Prakses norises un rezultātu fiksēšanai studējošajiem tiek piedāvāts Ievadprakses pārskata un dienasgrāmatas paraugs.

Programmā ir izstrādāti Kvalifikācijas prakses metodiskie norādījumi (12 KP/12 nedēļas tiesībsargāšanas iestādēs, (valsts pārvaldes, pašvaldību iestādēs un pie komersantiem)), kur atrodami konkrēti norādījumi profesionālajai praksei valsts probācijas dienesta institūcijās, profesionālajai praksei rajonu, pilsētu tiesās un apgabaltiesās, profesionālajai praksei prokuratūras iestādēs, profesionālajai praksei pirmstiesas izmeklēšanas iestādēs, profesionālajai praksei zvērināta notāra birojā, profesionālajai praksei zvērinātu advokātu birojā, tādejādi skaidrojot un atvieglojot studējošā darbību prakses iestādē.

Kvalifikācijas prakse norit studiju noslēguma posmā un tās mērķis ir pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Tiesību zinātne" studenta teorētisko zināšanu un iemaņu nostiprināšanu praksē, tādejādi apliecinot studenta atbilstību izvēlētajā juridiskā darba profilam. Šīs prakses laikā notiek studenta piemērotības jurista palīga profesijai aprobācija.

Kvalifikācijas prakses metodiskajos norādījumos ir atspoguļoti praktikanta uzdevumi. Studentam tiek piedāvāts kvalifikācijas prakses dienasgrāmatas paraugs un sagatavoti norādījumi dienasgrāmatas aizpildīšanai.

Galvenie uzdevumi kvalifikācijas praksei ir izvirzīti šādi: piedāvāt iespēju, lai students izveidotu viengabalainu skatījumu par tiesībsargājošo iestāžu, valsts pārvaldes institūciju (komercuzņēmumu) struktūras, darba organizācijas un funkciju būtību; izprastu valsts pārvaldes institūciju darbības principus un orientētos ar prakses vietu saistītajos normatīvajos aktos; attīstītu profesionālās spējas realizēt normatīvās funkcijas valsts pārvaldes un tautsaimniecības institūcijās: nostiprināt un aprobēt iegūtās teorētiskās zināšanas praksē; nodrošināt, lai students izprastu un orientētos ar prakses vietu saistītajos normatīvajos aktos; iepazīties ar prakses vietas – tiesību aizsardzības iestādes vai citas institūcijas, uzņēmuma, tiesisko nodrošinājumu; apgūt juridiskās prakses un profesionālās komunikācijas iemaņas; savākt nepieciešamos juridiskās prakses materiālus kvalifikācijas darba izstrādāšanai; savākt materiālus, apkopot tos un sagatavot Prakses pārskatu.

Studējošajiem tiek piedāvāts prakses laiku papildus izmantot Kvalifikācijas darba izstrādei, nepieciešamā juridiskās prakses materiāla vākšanai un papildināšanai. Tādējādi ir nodrošināts, ka studējošais praksē sasniedz praksei izvirzītos mērķus un īsteno uzdevumus.

RTA ir izveidojusies ilggadēja un sekmīga sadarbība ar darba devējiem un darba devēju organizācijām Rēzeknes pilsētā un Latgales reģionā. Ir noslēgti sadarbības līgumi par Studiju programmas „Tiesību zinātne” studējošo prakses vietu nodrošināšanu ar valsts un pašvaldību iestādēm, lielākajiem Rēzeknes pilsētas uzņēmumiem, kuru pamatnodarbošanās vai viens no

darbības veidiem ir juridisko pakalpojumu sniegšana (14.pielikums).

Konkrēts RTA studējošo prakses vietu skaits un termiņi ar minētajiem darba devējiem tiek saskaņoti katru gadu atsevišķi, jo prakses vietu skaits noteiktos termiņos ir atkarīgs no prakses vadītāju pieejamības un noslodzes konkrētajās prakses vietās. Pirms prakses uzsākšanas tiek slēgts trīspusējs prakses līgums starp RTA, darba devēju prakses vietā un studējošo, konkrēti nosakot prakses mērķus, uzdevumus, termiņus, kā arī konkrētās prakses vadītāju u.c. jautājumus.

Pēc prakses studējošais iesniedz akadēmijā prakses pārskatu un dienasgrāmatu, kur ir atspoguļota prakses gaita, prakses uzdevumu izpilde, to reflektīvs vērtējums no studenta puses un no prakses vadītāja uzņēmumā/institūcijā puses.

Noslēgumā atbilstoši sadarbības līguma prasībām tiek rīkota prakses aizstāvēšana kopīgi izveidotajā prakses aizstāvēšanas komisijā, kurā katrs studējošais sniedz pārskatu par praksē paveikto un saņem vērtējumu.

Prakse studējošajam ļauj parādīt un pašam praksē pārbaudīt iegūtās vispusīgās un specializētās jurista palīga profesionālās darbības sfērai atbilstošās faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni. Kopumā redzams, ka programmā iekļautas prakses, to apjoms un uzdevumi veido sakārtotu sistēmu studējošo profesionālās kompetences attīstīšanai un viņu konkurētspējas darba tirgū palielināšanai. Noteikti jāuzsver, ka ieplānotie prakšu uzsākšanas, iziešanas un aizstāvēšanas soļi, kā arī sniegtais akadēmiskā personāla un prakses vadītāja atbalsts studējošajiem studiju prakses ietvaros nodrošina studējošo prakšu uzdevumu sasaisti ar studiju programmā sasniedzamajiem mērķiem un to īstenošanu.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Ņemot vērā to, ka pirmie šobrīd programmā studējošie kvalifikācijas darbus izstrādās 2020./2021.st.g., ieteicamās kvalifikācijas darbu tēmas vēl ir sagatavošanas procesā. Studējošajiem tiks piedāvātas tādas noslēguma darba (kvalifikācijas darba) tēmas, kas ir atbilstošas tiesību zinātnei un aktualitātēm darba tirgū. Piedāvātās kvalifikācijas darbu tēmas aptver administratīvo tiesību, civiltiesību un civilprocesa, kā arī krimināltiesību un kriminālprocesa aktuālās jomas.

Līdzīgi kā tas ir, izvēloties studiju dabu, arī kvalifikācijas darba tematu students izvēlas patstāvīgi vai no apgūtajos tiesību zinātnes nozares studiju kursos piedāvātajiem tematiem (atbilstoši piedāvātajam tematu sarakstam), konsultējoties ar iespējamo darba vadītāju, bet vienlaicīgi ievērojot 1.līmeņa profesionālās studiju programmas prasības. [Metodiskajos norādījumos pētniecības darbu izstrādei un aizstāvēšanai studiju virzienā „Tiesību zinātne”](#) noteiktas šādas temata izvēles prasības: temats atbilst studiju programmas prasībām; temats ir aktuāls; temats ir studentam saistošs; informācijas ieguves un apstrādes iespējas par tematu; pētniecības metožu izmantošanas iespējas konkrētajā tematā. Tas attiecas arī uz kvalifikācijas darbu izstrādi, ko veiks 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības “Tiesību zinātne” studējošie.

Ne vēlāk kā 25 dienas pirms kvalifikācijas darba nodošanas termiņa, tiek rīkota darbu priekšizstāvēšana. Kvalifikācijas darbs tiek vērtēts pēc šādiem galvenajiem kritērijiem: darba satura atbilstība izvēlētajam tematam, kā arī darba temata novitāte; izvirzītā darba mērķa un uzdevumu izpilde; temata iztirzājuma oriģinalitāte un dziļums; prasme izdarīt zinātniski pamatotus secinājumus; prasme piedāvāt konkrētus, realizējamus un pamatotus priekšlikumus; pētījuma

struktūras un izklāsta loģiskums; valodas kultūra; darba tehniskais noformējums; pētījumā izmantotie materiāli un to apstrādes rezultāti; publiskās uzstāšanās prasme; prasme aizstāvēt savus secinājumus un priekšlikumus; prasme atbildēt uz kritiskām piezīmēm; prasme aizstāvēt savu viedokli; piedalīšanās zinātniskās konferencēs saistībā ar pētījuma jomu.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Lai noskaidrotu studējošo viedokli par studiju procesu, ar to saistītiem problēmjaudājumiem, RTA rīko gan centralizētas, gan mērķorientētas studējošo aptaujas. Tradicionālas ir centralizētās aptaujas, lai noskaidrotu, vai un kā 1.kursa studējošie ir adaptējušies studijām. 2016.g. aptaujā EPF studiju virziena “Tiesību zinātne” studējošajiem dominē pozitīva attieksme pret studiju procesu (72%). Pie būtiskākajiem iemesliem, kas rada trauksmi, studējošie nosauc sociālos faktorus (jauna vide), akadēmiskos (patstāvīgā darba prasmju trūkums, pārbaudījumu kārtēšanas pieredzes trūkums, brīvais laiks starp lekcijām), personiskos (pārliecības par sevi trūkums, par izvēlētas profesijas atbilstību, studiju un darba savienošanas iespējas, nogurums). Pie faktoriem, kas statistiski vairāk apmierina studējošos, studiju materiāltehniskais nodrošinājums (pilnībā -39%, daļēji - 11%) un studiju formas (pilnībā - 30%, daļēji 21%), savukārt viszemākā apmierinātība studējošajiem ir ar iepriekšējā studiju posmā iegūtajām prasmēm veiksmīgām studijām (8% pilnībā, 35% - daļēji).

2017.g. centralizētā aptauja “No sesijas līdz sesijai” tika organizēta tiešsaistes formā. Anketas secinājumos tika saņemti vairāki ieteikumi: iepazīstināt studentus ar RTA mājas lapu, kur var gūt informāciju par nodarbību norisi, izmaiņām, sesijas grafiku, konsultācijām utt.; organizēt seminārus docētajiem par mācīšanas tehnoloģijām un resursiem (patstāvīga darba formām, par datu bāzēm un to izmantošanu); studējošo ieinteresēšanu, motivēšanu; studējošo psiholoģiskajām īpatnībām; par *Moodle* sistēmas iespējām. daļēji studējošo ieteikumi ņemti vērā, piedāvājot mācībspēkiem papildu apmācības darbam e-kursu vietnē, jaunākajām tehnoloģijām, profesionālās pilnveides kursus “Augstskolu didaktika” 2019.g. notika nodarbības par studentcentrētu pieeju studiju procesā.

2018.g. 1. kursa aptaujā studiju virziena studējošie izteica aizrādījumus par gadījumiem, kas docētājs diktē informāciju lekcijā, uzsvēra nepieciešamību vairāk pamatot teoriju ar piemēriem no prakses. Studējošie aizrādījumi tika izvērtēti un konceptuāli atbalstīti studiju virziena sēdē.

2019.g. aptaujā tika apzinātas pirmā līmeņa programmas “Tiesību zinātne” studējošo viedoklis par studiju procesa organizāciju. Studējošajiem nebija būtisku aizrādījumu jautājumos par fakultātes personāla atsaucību, nodarbību plānojumu, konsultāciju pieejamību, patstāvīgā darba plānojumu, kurus 70% un vairāk respondenti novērtēja kā pilnībā apmierinošus. vairāk diskutabli jautājumi, kur atbildes sadalījās starp ‘vienmēr’ un ‘dažreiz’ bija nepilna laika studijām raksturīgais kontaktstundu apjoms

Tā kā studiju programmai vēl nav bijis pirmais izlaidums, darba devēju 2018.g. aptaujās tika apzināts iespējamais pieprasījums pēc jurista palīgiem, kā arī konceptuālais viedoklis par studiju programmā plānotajiem studiju rezultātiem. Latgales tiesas apgabala prokuratūras virsprokurors, prokuroru atestācijas komisijas loceklis A. Gusarovs, juridisko pakalpojumu SIA “Palīgs-R” valdes priekšsēdētāja I. Žinžerova, Rēzeknes novada Sociālā dienesta vadītāja S. Strankale, Rēzeknes novada Juridiskās un lietvedības nodaļas vadītāja I. Turka atzina, ka jurista palīgi ir nepieciešami reģiona darba tirgum un norādīja, ka programmas struktūra konceptuāli atbilst jurista palīga

profesijas prasībām.

2019. g. studiju programmas struktūra, plānotie studiju rezultāti tika apspriesti Studiju virziena ekspertu padomes sēdē, kurā piedalījās Rēzeknes Domes Juridiskās daļas vadītāja, Mg.iur. M. Voiciša, Latgales apgabaltiesas priekšsēdētājs, Mg.iur. A. Strauts, Latgales apgabaltiesas teritorijā praktizējošo zvērinātu advokātu vecākais, Mg.iur. V. Platpīrs. Eksperti piedāvāja vairāk iekļaut studiju procesā darba devēju publiskās lekcijas, praktizējošus juristus iesaistīt RTA Mūžizglītības centra darbībā, vairāk iesaistīt darba devējus prakses vietu nodrošināšanā; lai students varētu izvēlēties interesējošo jomu, pirms prakses aicināt praktizējošos juristus ar mērķi iepazīstināt studentus ar potenciālo prakšu vietu darbu, pēc tam organizējot studentu konkrētu prakšu vietu apmeklējumu un kontaktus ar potenciālajiem prakšu vadītājiem (A. Strauts), padomāt par 1.līmeņa programmas praktisko pusi, attīstot ideju par teorijas un prakses līdzsvaru, palielinot praktiskās puses nozīmi 1.līmeņa programmā (M. Voiciša), studiju kursā par tiesībsardzības iestādēm organizēt studentu iepazīšanos ar iestāžu darbu, aicinot praktizējošus juristus kursa ietvaros iepazīstināt ar iestāžu darbu (A. Strauts), nepieciešams prakšu vietu lielāks piedāvājums, lietderīgāk sākotnēji aicināt praktizējošus juristus uz RTA, nevis pašiem studentiem doties uz iestādēm, birojiem u.c. potenciālo prakšu vietām (V. Platpīrs).

Studiju virzienā sēde izvērtēja ekspertu priekšlikumus un nolēma tos ņemt vērā, jau 2019.decembrī, uzsākot pirmās profesionālās prakses pirmā līmeņa programmas studentiem (Studiju virziena ekspertu padomes sēdes protokols glabājas Studiju virziena padomes lietvedībā). Studiju virziena padomes ēdē tika lemts nākamo darba aptauju veikt pēc pirmajiem profesionālās prakses rezultātiem, kas plānota no 27.11.2019. līdz 22.12.2019.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši īstenoto studiju programmu interesēm. Ikviens students var izvēlēties viena semestra/gada studiju apjomu un vienu praksi apgūt sadarbības augstskolā. Šie noteikumi attiecas arī uz pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Tiesību zinātne" studējošajiem.

Nemot vērā, ka šīs studiju programmas īstenošana uzsākta tikai pagājušajā studiju gadā un tajā studē nepilna laika studējošie, neviens no programmā studējošajiem nav vēl izmantojis iespēju piedalīties studiju mobilitātēs.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju, informatīvās, t.sk. bibliotēkas, materiāli tehniskās un finansiālās bāzes raksturojums pieejams 3.1.nodaļā. Studiju programmas finansējuma avotus veido valsts budžeta finansējums un studējošo studiju maksa. Studiju maksu apstiprina ar RTA Senāta lēmumu katram nākamajam studiju gadam. Izmaksas aprēķinātas, ņemot vērā būtiskākos izdevumus studiju procesa nodrošināšanai. Saskaņā ar RTA grāmatvedības aprēķiniem viena studējoša studiju rezultātu pārbaudei nepieciešamie izdevumi veido 263,17 eiro uz vienu studējošo gadā (ieskaitot VSAOI un atvaļinājumus), savukārt kontaktstundu apmaksai nepieciešamie izdevumi veido 6202, 82 eiro gadā, ja studējošo grupā ir vismaz 5 studējošie. Aprēķinot studiju maksu, ņemti vērā arī izdevumi, kas nepieciešami iekārtu uzturēšanai un administratīvajiem izdevumiem. Tā, ja studējošo grupā ir vismaz pieci studējošie, studiju maksai vajadzētu būt 1819,52 eiro, savukārt, ja grupā būs 25 un vairāk studējošie studiju procesa izdevumi varētu būt mazāki un veidotu 618,66 eiro. RTA studiju maksa 1.līmeņa programmām tiek noteikta, prognozējot studējošo skaitu grupā 15 un vairāk. Tādējādi plānotā studiju maksa 2018./2019. un 2019./2020.st.gadam nepilna laika studijām pirmā līmeņa ir 1220 eiro.

Pirmā līmeņa studiju programmas "Tiesību zinātne" finanšu analīzi skat 5.3.3.1.tabulā.

5.3.3.1. tabula. Pirmā līmeņa programmas finansējums.

Finanšu gads	2019
Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma: 1. Tieslietu zinātnes	1
Minimālais studiju izmaksu koeficients:	1
Studiju līmeņa koeficients:	1
Studiju bāzes izmaksas (euro)	1518.98
Stipendijas apmērs (euro)	145.13
Grūtniecības atvaļinājuma stipendija (euro)	5.69
Sports, kultūra, dienesta viesnīca (euro)	13.52
No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits	0
Finansējums valsts budžeta finansētu studiju vietu skaitam	0
Studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	6832
Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	0
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei	61
Studiju programmas elektronisko datubāzu abonēšanai	34

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

nav attiecināms

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 27 mācībspēki. 18 no tiem jeb 66,7 % ir vēlēti RTA, 9 jeb 33,3 % ir savietotāji. Programmas licencēšanas laikā (2018.g.) attiecīgi proporcija bija 58%-ievēlētais akadēmiskais personāls un 42% - savietotāji. Savietotāju nodarbinātības politika RTA sakrīt ar RTA akadēmiskā personāla attīstības stratēģiskajiem principiem – profesionālajās studiju programmās profila priekšmetu docēšanai tiek pieaicināti profesionāli ar lielu profesionālā darba pieredzi: Administratīvās rajona tiesas Rēzeknes Tiesu nama tiesnesis M.Šļakota, Latgales apgabaltiesas tiesnese I. Tabore, Rēzeknes tiesas tiesnese (bijusī tiesas priekšsēdētāja) A. Jermacāne, darba tiesību speciāliste RTA juriste I. Novika u.c. Zvērinātas advokātes I. Bulgakova, I. Krampuža savulaik arī uzsāka darbu RTA kā viesdocētājas, šobrīd abas ir ievēlētas akadēmiskajos amatos. Noteikti jāuzsver, ka nozares profesionāļu iesaiste studiju kursu nodrošināšanā ir svarīgs faktors 1.līmeņa profesionālās izglītības studiju programmas studiju rezultātu īstenošanā. No 18 programmas īstenošanā iesaistītajiem akadēmiskajos amatos ievēlētiem mācībspēkiem 9 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, 9 – maģistra grāds. Programmas nodrošināšanā kopumā iesaistīti 11 zinātņu doktori un 16 maģistri. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku uzskaitījumu skat. 5.pielikumā. Tā kā no 27 šīs programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem 12 (pamatā tas ir tiesību zinātņu nozares kursus docējošais akadēmiskais personāls) ir iesaistīti arī akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” īstenošanā, tas dod iespēju nodrošināt apgūto zināšanu, prasmju un kompetenču sekmīgu un efektīvu pārnesi, šīs programmas absolventiem perspektīvā studējot bakalaura programmā.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti [RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023.gadam](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020.gadam](#). Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē [Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā](#), [Nolikums par RTA docētāju, Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas noteikumi](#), [Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016. - 2020.gadam](#), [RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība](#), [Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība](#) u.c. dokumenti. Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence. Studiju programmas mācībspēki plānoti tā, lai tiktu nodrošinātas visas galvenās tiesību zinātnes jomas. Skat 5.4.2.1.attēlu.



5.4.2.1.attēls. Programmas mācībspēku specializācijas jomas

Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls pamatā veic akadēmiskos pienākumus: vada studiju kursus, nodarbojas ar zinātnisko pētniecību. Zinātnisko kompetenci akadēmiskajos amatos ievēlētajiem docētājiem apliecina zinātniskās publikācijas (sarakstu skat 8.pielikumā). Viņu zinātniskā un akadēmiskā darba pieredze palīdz veidot un attīstīt studējošo spējas studiju noslēgumā parādīt vispusīgas un specializētas jurista palīga profesionālās darbības sfērai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni.

Savukārt mācībspēkiem, kas ir viesdocētāji, ir vai nu profesionālā darba stāžs nozarē (ne mazāks par 6 gadiem) vai būtiski rezultāti zinātniskajā pētniecībā (pārskatu skat. 5.pielikumā). 66,7% no mācībspēkiem ir vēlēti RTA.

Mācībspēku profesionālā darba pieredze advokatūrā (I.Bulgakova, G.Makarova, I.Krampuža), tiesu sistēmā (I.Tabore, A.Jermacāne, M.Šļakota), iestāžu un uzņēmumu jurista un ar juridisko darbu saistītajos amatos (I.Novika, K.Gailis, A.Kaļva, J.Kjakšta), ar juridiskā darba pieredzi valsts pārvaldē, uzņēmumā (A.Gaveika, I.Bulgakova, A.Baikovs) palīdz īstenot programmai noteikto studiju rezultātu - veikt praktiskus uzdevumus jurista palīga profesijā, parādīt prasmes, kas profesionālajām juridiskajām problēmām ļauj rast radošus risinājumus.

Starpdisciplinārā saikne, programmā darbojoties iekšējās drošības struktūru praktiķiem (A.Gaveikas pieredze robežsardzes struktūru vadīšanā, I.Bulgakovas pieredze policijas un robežsardzes darbā, A.Baikova pieredze starptautiskā uzņēmumā) kā arī uzņēmējdarbības (I.Mietule, A.Čerpinska), IT (M.Kijaško, P.Grabusts, J.Musatovs) u.c. nozaru speciālistiem nodrošina studējošo kompetenci sadarboties ar kolēģiem, klientiem un vadību, pilnveidot savas kompetences, veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamās neprognozējamās izmaiņas.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Nemot vērā, ka pirmā līmeņa profesionālās izglītības studiju programma paredz ne tikai tiesību nozares disciplīnu apguvi, bet arī starpdisciplināras kompetences veidošanu studējošiem vispārīgākajiem studiju kursos, programmā nodarbināti mācībspēki, kas pārstāv ne vien tiesību zinātnes, bet arī vēstures, valodniecības (angļu, vācu val.), IKT, uzņēmējdarbības, vides un sociālās drošības jomas, kas ne tikai akadēmisko personālu, bet arī studējošos rosina uz starpdisciplināru sadarbību. Mācībspēku zinātniskā darbības principi un jomas raksturotas pašnovērtējuma ziņojuma 2.4. un 4.4.3.nodaļās. Akadēmiskā personāla publikāciju sarakstu skat. 8.pielikumā.

Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības ietekme uz studiju procesu pamatstudijās un LKI 5.līmeņa studiju programmās ir nozīmīga vairāku iemeslu pēc: -) tā ir studējošo pirmā iepazīšanās ar zinātniskās darbības specifiku augstākās izglītības līmenī, -) tiek veidotas pirmās pētniecības iemaņas tiesību zinātnes nozarē, -) studējošajiem ir iespēja mācīties no savā zinātnes nozarē praktizējošiem pētniekiem, iepazīstot dažādas pētniecības metodes, zinātniskās darbības formas jurisprudencē.

Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības pieredze un rezultāti studējošajiem pieejami vairākos veidos: -) lekciju laikā akadēmiskais personāls izmanto savu pētījumu datus un rezultātus un ievirza studējošos pētnieciskā darba metodoloģijā, -) akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas pieejamas un

tiek rosinātas izmantošanai studiju pētnieciskajos darbos, -) studentiem ir iespēja noklausīties akadēmiskā personāla zinātniskos priekšlasījumus par nozares aktuālām problēmām Juristu dienās, zinātniskajā konferencēs u.c. pasākumos.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmā nodarbināto mācībspēku sadarbības modeļi pamatā atbilst pašnovērtējuma ziņojuma 3.4.4. un 4.4.4. nodaļās sniegtajam aprakstam, kas kopīgs visam studiju virzienam. Papildus 4.4.4. nodaļā minētajai mācībspēku un atbalsta personāla sadarbībai jāuzsver, ka būtiskākās sadarbības aploces ir šajā grupā ir mācībspēku un lietvedības speciālistu sadarbība, kas jo sevišķi aktualizējas gadījumos, kad mācībspēki ir nozares profesionāļi, kam nepieciešams papildu tehniskais un metodiskais atbalsts studiju procesa dokumentārajos, organizatoriskajos un procesuālajos jautājumos. Gadījumos, kad šī sadarbība nenotiek vai ir nepietiekama, fakultātes vadība meklē risinājumus, spēcinot administratīvo atbalstu vai aizstājot lietvedības speciālistus, kā tas notika 2019./2020.st. studiju virzienā "Tiesību zinātne".

Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi mācībspēku un studējošo skaita attiecība 1.līmeņa profesionālajā studiju programmā ir 7, kas veidojas, studējošo PLE programmā (2,7) izdalot ar mācībspēku PLE (0,4).

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16.pielikums 1.lim..docx	Annex 16 First Level.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.pielikums 1.lim..docx	17First Level.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	labotssalidzināsana 1.lim. 18.piel..xlsx	1.lim.salidzināsana_EN.xlsx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	19.pielikums 1.lim..xls	kartesana 10 EN.xls
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	20.pielikums 1.lim.docx	L 20 First level.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	1limTies_zin_studiju kursu programmas P.docx	papildinats 1līmeņa studiju kursu programmas.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumu		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	22.pielikums 1.lim.docx	22. Diploma asist..doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	23.pielikums 1.lim.pdf	1lim vienos.ar BSA.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24.pielikums.docx	Annex 24.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	29.pielikums.docx	29 Contract.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Tiesību zinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Ilona</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Bulgakova</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>ilona.bulgakova@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Asociētā profesore, Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29511421
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studējošiem tiesību zinātņu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām EKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>1. Sagatavot studējošos turpmākām tiesību zinātņu studijām profesionālajā maģistra programmā, nodrošinot studējošo pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību.</i></p> <p><i>2. Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina sociālo zinātņu bakalaura tiesību zinātnē ieguvu un sekmēt konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.</i></p> <p><i>3. Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties pēctecīgai pilna juridiskās izglītības studiju cikla iziešanai, turpinot studijas profesionālajā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne", lai iegūtu piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju "Jurists".</i></p>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>1. Spēj parādīt vispusīgas juridiskai jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni.</i></p> <p><i>2. Spēj, balstoties uz analītisku pieeju, veikt abstraktus un konkrētus uzdevumus juridiskajā jomā, parādīt prasmes, kas juridiskajām problēmām ļauj rast radošus un kompleksus risinājumus.</i></p> <p><i>3. Spēj sadarboties ar kolēģiem, klientiem un vadību, pilnveidot savas kompetences, veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamās neprognozējamās izmaiņas.</i></p> <p><i>4. Spēj formulēt, aprakstīt un analizēt teorētiskās juridiskās problēmas, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, piedalīties juridiskās jomas attīstībā.</i></p> <p><i>5. Spēj un gatavs turpināt studijas, lai iegūtu piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju "Jurists".</i></p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Nepilna laika neklātie - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Studiju programmas nosaukums	Tiesību zinātne
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	<i>Law Science</i>
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43380
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6.
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	Pilna laika studijas – 120 KP jeb 180 ECTS Nepilna laika studijas – 120 KP jeb 180 ECTS
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda	
pilna laika klātie	3 gadi (6 sem.)
nepilna laika neklātie	3 gadi 6 mēneši (7 sem.)
Īstenošanas vieta	Rēzekne, Atbrīvošanas aleja 115
Studiju programmas direktore	Dr.iur. asoc.prof. Ilona Bulgakova
Uzņemšanas prasības	Uzņem, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu par vidējo izglītību rezultātiem
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt studējošiem tiesību zinātņu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām EK 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.

Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sagatavot studējošos turpmākām tiesību zinātņu studijām profesionālajā maģistra programmā, nodrošinot studējošo pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību. 2. Veicināt zināšanu un prasmju (arī patstāvīgās mācīšanās prasmju) apguvi, kas nodrošina sociālo zinātņu bakaura tiesību zinātnē ieguvu un sekmēt konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos. 3. Radīt motivāciju tālākizglītībai un sniegt iespēju sagatavoties pēctecīgai pilna juridiskās izglītības studiju cikla iziešanai, turpinot studijas profesionālajā maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne", lai iegūtu pietā līmeņa profesionālo kvalifikāciju "Jurists".
Sasniedzamie studiju rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj parādīt vispusīgas juridiskai jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni. 2. Spēj, balstoties uz analītisku pieeju, veikt abstraktus un konkrētus uzdevumus juridiskajā jomā, parādīt prasmes, kas juridiskajām problēmām ļauj rast radošus un kompleksus risinājumus. 3. Spēj sadarboties ar kolēģiem, klientiem un vadību, pilnveidot savas kompetences, veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamās neprognozējamās izmaiņas. 4. Spēj formulēt, aprakstīt un analizēt teorētiskās juridiskās problēmas, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, piedalīties juridiskās jomas attīstībā. 5. Spēj un gatavs turpināt studijas, lai iegūtu pietā līmeņa profesionālo kvalifikāciju "Jurists".
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakaura darba izstrāde un aizstāvēšana

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

4.1.2. Statistikas dati par studējošajiem akadēmiskajā bakaura studiju programmā "Tiesību zinātne"

Akadēmiskās bakaura studiju programmas "Tiesību zinātne" īstenošana tika uzsākta 2019./2020.ak.g., kad tika imatrikulēti 68 studenti (no tiem 63 studenti pilna laika klātienēs

studijās, 5 - nepilna laika neklātienes studijās, 61 - studē par valsts budžeta līdzekļiem, 7 - privātais finansējums (pārskatu skat. 16.pielikumā). Ņemot vērā, ka akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" RTA izveidota, balstoties uz pieredzi, kopš 1995.g. īstenojot profesionālo, pēc tam profesionālo bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātne", sniedzam ieskatu studējošo skaitā profesionālajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" periodā 2013-2018 (skat 1.2.1.tabulu)

4.1.2.1.tabula. Studējošo skaits profesionālajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne".

2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017/2018.	2018./2019.	2019./2020.
129	129	120	113	115	98	3

Studējošo skaita samazināšanās profesionālajā bakalaura studiju programmā, sākot ar 2018./2019.st.g. izskaidrojuma ar publiskajā telpā izskanējušo lēmumu par juriskonsulta profesionālās kvalifikācijas izslēgšanu no profesiju klasifikatora, par ko RTA savlaicīgi informēja studējošos. Salīdzinoši studentu skaits, uzsākot studijas akadēmiskajā bakalaura studiju programmā, ir nedaudz samazinājies no vidēji 29 studējošajiem vienā kursā profesionālajā bakalaura studiju programmā līdz vidēji 23 studējošajiem vienā kursā akadēmiskajā programmā, ko RTA savā pašvērtējumā skaidro ar studējošo mazāku motivāciju iegūt akadēmisko grādu bez profesionālās kvalifikācijas. Nelielais studējošo skaits ar personīgo finansējumu studiju programmā uzrāda reģionu sociālekonomiskajai attīstībai kopēju tendenci uz ierobežotu maksātspēju, ko reģionu griezumā 2017-2018 periodā apliecina maksas studentu īpatsvars: 40-50% robežās (LiePU), 30-40% (LLU), 20-30% (RTA, DU), 7-13% (ViA, VeA)[1].

[1] [IZM statistika par augstāko izglītību, 2017., 2018.](#)

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas **nosaukums** veidots atbilstoši Izglītības un mācību nozaru klasifikācijā (ISCED-F 2013) izdalītajai izglītības tematiskajai jomai un tematiskajai grupai "Tiesību zinātne". Šis nosaukums mērķtiecīgi saglabāts visām studiju virzienam "Tiesību zinātne" atbilstošajām studiju programmām, lai uzsvērtu RTA tiesību zinātņu studiju konceptuālo vienotību un iezīmētu juridiskās izglītības akadēmisko un profesionālo virzību uz 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas "Jurists" iegūšanu pēc maģistra studiju programmas apguves un Latvijas vienotā jurista eksāmena nokārtošanas.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas **mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti** definēti saskaņā ar LKI 6.līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, tiem pakārtoti studiju kursu studiju rezultāti (studiju rezultātu kartējumu skat. 19.pielikumā).

Akadēmiskajā bakalaura studiju programmā var tikt uzņemti izglītojamie vismaz ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību un valstī noteiktā kārtībā nokārtotiem centralizētajiem eksāmeņiem vai arī pēc pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas apguves, turpinot studijas vēlākos studiju posmos saskaņā ar 16.11.2004. MK noteikumiem "Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos" un RTA nolikumu "Par studiju kursu akadēmisko atzīšanu RTA". Savukārt iegūtais sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē saskaņā ar MK 13.05.2014. noteikumiem Nr.240 „[Noteikumi par](#)

valsts akadēmiskās izglītības standartu” dod tiesības turpināt studijas profesionālajā maģistra studiju programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības.

RTA uzņemšanas noteikumi nosaka, ka akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Tiesību zinātne” reflektanti var izvēlēties konkursa kārtībā, pamatojoties uz trīs centralizēto eksāmenu (matemātika, svešvalodas, latviešu valoda) rezultātiem. Šo centralizēto eksāmenu izvēli noteica juridiskajā sfērā nepieciešamas prasmes, starp kurām īpaša vieta ierādīta domāšanas spējai atrast, apkopot, klasificēt informāciju, kā arī prasmei pārvaldīt valsts valodu un vismaz divas svešvalodas.

Lai veicinātu konkurenci uzņemšanas procesā un atlasītu reflektantus, kas jau ir apliecinājuši augstākas pamata kompetences jurista palīga profesionālās veikšanai, RTA ir noteikusi iespēju iegūt papildu punktus par virs 8 ballēm saņemtajiem vērtējumiem tādos mācību priekšmetos kā Politika, Tiesības, Latvijas un/vai Pasaules vēsture, Informātika, Latviešu valoda, Svešvaloda, vai apliecinājumu par iegūtu godalgotu vietu mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātnisko darbu konkursos Tieslietu un politoloģijas sekcijā.

Uzņemšanas noteikumi pamatstudiju programmās ir pirmais solis jēgpilnā reflektantu atlasē kvalificētu tiesību jomas kadru sagatavošanā, kas tiek īstenota RTA studiju virzienā “Tiesību zinātne”. Iepriekšējo gadu statistika liecina, ka vairāk kā divas trešdaļas profesionālās bakalaura studiju programmas “Tiesību zinātne” absolventi turpināja studijas profesionālajā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” 5. līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvei. Prognozējams, ka vismaz 50% no Studiju programmas absolventiem turpinās izglītību pēc programmas absolvēšanas profesionālajā maģistra studiju programmā 5. līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvei.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Ar studiju grafiku saskaņota studiju kursu satura izvērtēšanas procedūra ir kopīga visām studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām un ir jau izklāstīta pašnovērtējuma ziņojuma 3.2.1.nodaļā. Akadēmiskās bakalaura studiju programmas saturs un struktūra izstrādāti, pirmkārt, salīdzinot Studiju programmas saturu ar citās Latvijas augstskolās (Latvijas Universitāte un Rīgas Stradiņa Universitāte) un ES valstīs īstenotām bakalaura līmeņa studiju programmām (Mikola Romera Universitātē (Lietuva) un Amsterdamas Universitātē (Nīderlandē)).

Otrkārt, saskaņā ar 13.05.2014. MK noteikumu Nr.240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” iestrādājot studiju programmas saturā tiesību zinātnes pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju, tiesību zinātnes attīstības vēsturi un aktuālās problēmas, kā arī tiesību zinātnes raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā.

Treškārt, ņemot vērā akadēmiskās bakalaura studiju programmas absolventu tālākās izglītības

iespējamo modeli, izvēloties turpināt studijas maģistra studiju programmā, bakalaura programmas saturs pamatos saskaņots ar jurista profesijas standarta prasībām, pamata zināšanu līmenī paredzot to disciplīnu apguvi, kas turpmāk tiks padziļinātas maģistra studiju programmā, nodrošinot tie pielietošanas kompetenču apguvi.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura **atbilstību zinātnes tendencēm** bakalaura studiju programmas saturā tiek vērsta uzmanība uz studiju kursu programmu izstrādi un aktualizēšanu, iekļaujot jaunāko nozares zinātnisko literatūru un zinātniskās metodoloģijas akcentēšanu studiju kursu saturā, sevišķi plānojot studējošo studiju pētniecisko darbu izstrādes tēmas.

Darba tirgus aktualitātes akadēmiskajā bakalaura programmā tiek nodrošinātas, piesaistot mācībspēkus ar profesionālo pieredzi nozarē, kas studiju saturā aktualizē nozares aktualitātes un iezīmē gan studiju kursu apgūvē, gan studējošo pētnieciskajā darbā aktuālas tēmas. Gala pārbaudījumu komisijas sastāvā tiek iekļauts citu akadēmisko institūciju akadēmiskais personāls.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kursu programmu izstrādi RTA reglamentē Studiju padomē apstiprināti “Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi” (procedūras aprakstu skat 3.2.nod.) Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. RTA studiju kursa programma izveidota tā, lai uzskatāmi parādītu korelāciju starp studiju programmas un studiju kursa studiju rezultātiem (studiju kursu programmas skat. 21.pielikumā, studiju rezultātu kartējumu skat. 19.pielikumā). RTA izstrādātās procedūras paredz ciešu sadarbību starp programmas direktoru un mācībspēkiem gan studiju rezultātu, gan to novērtēšanas procedūrās (skat 4.2.2.1. tabulu).

4.2.2.1.tabula. Studiju rezultātu iekšējā novērtēšana un pārskatīšana.

VĒRTĒŠANĀ IESAISTĪTĀS PERSONU GRUPAS	STUDIJU REZULTĀTU VEIDS	ATBILDĪGAIS PAR IZVĒRTĒŠANAS ORGANIZĒŠANU	IZVĒRTĒŠANAS REGULARITĀTE
---	-------------------------------	---	------------------------------

Studiju virziena vadītājs Darba devēji Ekspertu padome Absolventi	STUDIJU PROGRAMMAS STUDIJU REZULTĀTI	Studiju programmas direktors	Licencēšana Akreditācija Ilgadējais pašnovērtējums Būtiskas izmaiņas
Studiju programmas / moduļa direktors Studenti	STUDIJU KURSA STUDIJU REZULTĀTI	Studiju kursa docētājs	Uzsākot un noslēdzot studiju kursa apguvi saskaņā ar studiju plānu
Studiju programmas / moduļa direktors Studenti	STUDIJU NODARBĪBAS STUDIJU REZULTĀTI	Studiju kursa docētājs	Saskaņā ar studiju kursa programmu studiju kursa īstenošanas gaitā

Studiju programmas studiju rezultāti definēti ar **mērķi** nodrošināt studējošiem tiesību zinātņu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām EKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei. Studiju mērķis īstenojas piecos galvenajos studiju programmas studiju rezultātos, kas tiek padziļināti izvērsti studiju kursu studiju rezultātos.

Studiju programmas **didaktiskā stratēģija** vērsta uz turpmākām maģistra studijām motivētu juridisko zinātņu bakalauru sagatavošanu (tas ir arī viens no studiju programmas studiju rezultātiem), kas ir sevišķi būtiski, jo pilnvērtīgu iekļaušanos darba tirgū tieslietu sistēmā iespējams īstenot tikai pēc 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas “jurists” iegūšanas. Šim nolūkam studiju kursu saturs un problemātika veidoti tā, lai studējošie spētu novērtēt savas bakalaurs līmenī iegūtās zināšanas un būtu motivēti tās padziļināt maģistra studiju līmenī. Lai gūtu pārliecību par bakalaurs studiju programmas absolventu motivāciju turpināt studijas, studiju programmas saturā paredzēti studiju rezultāti, kurus novērtējot, iespējams gūt pārliecību par studējošajā motivāciju. Sevišķi veiksmīgi šī motivācija atklājas, izstrādājot studiju pētnieciskos darbus.

Katram studiju kursam definētie studiju rezultāti veidoti ar mērķi izvērst un padziļināt studiju programmas studiju rezultātus. Katrā studiju kurā tiek aktualizēta:

- tā tematikai atbilstošu teoriju, terminoloģijas, metodikas (jo sevišķi pētnieciskās) un tehnoloģiju pārzināšana,
- prasme veikt kā abstraktus, tā konkrētus uzdevumus savā juridiskās darbības sfērā,
- sadarboties, veikt un pārraudzīt dažādas juridiskās darbības aktivitātes,

- prast strādāt ar informāciju, analītiski to vērtēt, formulēt savus priekšlikumus juridiskās sfēras attīstībai.

Sevišķa vērība studiju kursu studiju rezultātos tiek veltīta pētnieciskajam darbam. Papildus studiju darbam, bakalaura darbam, pētniecības pamatu apguvei veltītam studiju kursam (Ievads pētniecībā) un specializētam pētniecības kursam (Juridiskā analīze un dokumentu izstrāde) Zinātniskās pētniecības un analīzes jautājumi tiek skatīti daudzos tiesību zinātnes specializētajosursos.

Studiju programmā izveidotā programmas mērķa, programmas un studiju kursu studiju rezultātu korelācija vērtējama kā **loģiska un mērķtiecīga**. Tā paredz arī regulāru pārskatīšanu un pilnveidošanu, veicot studiju kursu un studiju programmu ikgadējo iekšējo pašnovērtējumu.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Bakalaura studiju programmas specifiku nosaka tas, ka tās saturs veido ne tikai tiesību zinātnes nozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju, nozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas saturoši studiju kursi, bet arī tiesību zinātnes nozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā saturoši studiju kursi: Tādējādi studiju programmas saturā iekļautas arī [Vides aizsardzības likumā](#) un [Civilās aizsardzības likumā](#) noteiktās studiju kursu satura prasības.

Studiju kursu īstenošana bakalaura programmā RTA notiek lekciju, semināru, praktisko darbu, referātu sagatavošanas un aizstāvēšanas, konsultāciju un patstāvīgā darba formā. Lekciju un praktisko darbu attiecības studiju kursā nosaka docētājs atkarībā no studiju kursa satura. Vienu KP veido 40% kontaktstundas un 60% studentu patstāvīgā darba (skatīt „Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA”).

Studiju procesā plaši tiek izmantota juridisko kāzusu risināšana, apgūstot dažādu metodiku: prasījuma, atzinuma, vēsturisko. Studiju kursu ietvaros notiek diskusijas, situāciju analīze un juridisko problēmu risināšana „prāta vētras” veidā. Lietišķajās situācijās studentiem jāprot pielietot teorētiskās zināšanas praksē, studentiem jāprot strādāt ar klientiem un būt gataviem dažādu nestandarta situāciju risināšanai.

Studiju procesa nodrošināšanai tiek piesaistīti nozares vadošie speciālisti un zinātnieki kā viesdocētāji atsevišķu lekciju, studiju kursu vai lekciju ciklu nolasīšanai. 2019.gadā ar vieslekciju "Vērtības Eiropas Savienībā un Latvijā" RTA uzstājās arī toreizējais ES Tiesas, šobrīd LR Prezidents tiesnesis Egils Levits.

Studiju procesā tiek veicināta studentu komunikācija, spēja darboties komandā, pārvarēt konfliktus, aizstāvēt savu viedokli. Liela uzmanība studiju procesā tiek pievērsta profesionālajai ētikai, uz zināšanām balstītas juridiskās izziņas metožu apguvei, kā arī studentu emocionālās inteliģences un kritiskās domāšanas attīstībai.

Studentu zināšanu novērtēšanas galvenās formas ir noteiktas studiju programmas studiju plānā. tās ir

- **gala pārbaudījums** – bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana;

- **semestra kontrole** – eksāmenu un ieskaišu nokārtošana semestra laikā apgūtajos studijuursos, referāta, prezentācijas vai cita praktiskā (patstāvīgā) darba izpilde, praktisko uzdevumu izpilde, studiju darba izstrāde un aizstāvēšana;

- **starpsemestra kontrole** – kontroldarbu, patstāvīgo darbu un referātu (eseju) izpildes novērtēšana, kā arī piedalīšanās praktiskajās un semināru nodarbībās novērtēšana.

Studiju darbu un bakalaura darba izstrādei ir izstrādāti un RTA interneta vietnē pieejami [metodiskie norādījumi](#).

Eksāmenu un ieskaišu pieņemšana notiek rakstiskā un mutiskā veidā, ļaujot pilnvērtīgi un kvalitatīvi izmantot mūsdienu studentu zināšanu novērtēšanu pēc ECTS sasniegumu skalas. Ar šo mērķi daļai priekšmetu tika izstrādāti kontroles testi, daļai - individuāli uzdevumi, kas tiek aktualizēti katru semestri.

legūstamās izglītības vērtēšanas pamatprincipi un kārtība. Studiju rezultāti RTA tiek vērtēti, pamatojoties uz RTA Nolikumu par kursu eksāmeniem un ieskaitēm un [“Nolikumu par valsts un gala pārbaudījumiem RTA”](#), metodiskajiem ieteikumiem „Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes vadības sistēma RTA”, kur definēti galvenie novērtēšanas principi. Studiju programmas apguves līmenis, kas nav zemāks par 4 (gandrīz viduvēji), uzskatāms par pozitīvu. Par katru studiju kursu, studiju darbu, vai sasniegto prakses mērķi ieskaita kredītpunktus, ja to apguves līmenis ir pozitīvs. Noslēguma pārbaudījumu (bakalaura darba aizstāvēšanu) vērtē gala pārbaudījuma komisija, kuras vadītāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam ierosina Ekonomikas un pārvaldības fakultātes Dome un apstiprina RTA rektors.

Studiju laikā kā nozīmīgs vērtēšanas veids ir pašrefleksija un savstarpējā vērtēšana. Zināšanu vērtēšanas kritērijus studijuursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs, fiksējot to studiju kursa programmā, kas tiek izsniegtas studējošajiem semestra sākumā un ievietoti *Moodle* vidē ([ekuri2.rta.lv](#)). Vērtēšanas kritēriju izstrādē docētājs balstās uz RTA Studiju padomē apstiprinātajiem metodiskajiem ieteikumiem [“Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA”](#).

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQUA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (2015), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQUA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaišu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm](#), [Nolikums par praksēm RTA](#), [Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novēšanas noteikumi RTA](#). Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz Ministru kabineta 2014.gada 13.maija noteikumu Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” un Augstskolu likuma prasībām. Studiju rezultāti RTA tiek vērtēti **10 ballu sistēmā**.

RTA pastāv kārtība, ka vismaz 40% no studiju kursa studiju rezultātiem studējošam jāapliecina studiju semestra laikā formatīvās vērtēšanas procesā. RTA seko, lai studiju rezultātu novērtēšanas kritēriji un metodes būtu publicēti, jau uzsākot studiju kursu īstenošanu un lai tie būtu konsekventi un taisnīgi piemēroti visiem studentiem un veikti saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atsauksmes par viņu studiju rezultātu novērtējumu. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens mācībspēks (tās ir komisijas gala pārbaudījumos, studiju darbu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk nekā viens

docētājs). Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (apmēram vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstinošos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Tāpat RTA pastāv iespēja pārsūdzēt studējošoprāt neobjektīvu vērtējumu. Eksāmenu un ieskaīšu novērtējuma apelācijas kārtība atrunāta Nolikumā par eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikumā par valsts un gala pārbaudījumiem.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

nav attiecinams

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju programmas īstenošana tika uzsākta 2019./2020.studiju gadā. Jaunajā studiju programmā vēlākos studiju posmos tika ieskaitīti profesionālās bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātne" studējošie. Šī pāreja tika savlaicīgi plānota, saskaņojot studiju plānus un īstenojot valstī notiekošu reformu, kas paredzēja profesionālo bakalaura programmu darbības pārtraukšanu. Tādējādi pirmie bakalaura darbi (kopskaitā 13), absolvējot akadēmisko bakalaura studiju programmu, tika izstrādāti un aizstāvēti 2019.gada pavasara sesijā. Bakalaura darbu tematika skāra dažādus kriminālprocesa (Spīdzināšanas un pazemošanas aizlieguma principa tiesiskais regulējums kriminālprocesā) un kriminālatbildības jautājumus (kriminālatbildība par masu nekārtībām, par nolēmuma par aizsardzību pret vardarbību nepildīšanu u.c.), cilvēktiesības jautājumus (imigrantu tiesības, cilvēktiesību mehānismi Latvijā), ģimenes tiesības (bērnu aprūpes SOS ciemati, glābējsilītes), ģimenes tiesības saskarē ar citām nozarēm (baznīcas laulības tiesiskais raksturs valsts un kanoniskajās tiesībās). Ar darba tirgus aktualitātēm reģionā saistītas pašvaldību tiesību tēmas (sociālās palīdzības tiesiskā regulējuma īpatnības Ludzas novada pašvaldībā); īpašuma tiesību jautājumi (dzīvojamo māju pārvaldīšana) u.c. jautājumi.

Bakalaura darbus RTA saskaņā ar Nolikumu par valsts un gala pārbaudījumiem vērtē Bakalaura pārbaudījumu komisija vismaz trīs mācībspēku sastāvā. Priekšsēdētājam un priekšsēdētāja vietniekam obligāti jābūt ar doktora grādu. Lai nodrošinātu vērtējuma objektivitāti un saņemtu ārējo novērtējumu, RTA valsts un gala pārbaudījumu komisijās pieaicina citu augstskolu mācībspēkus. 2019.gadā bakalaura programmas "Tiesību zinātne" pārbaudījumu komisijas priekšsēdētājs bija Dr.iur. V.Zahars, DU profesors, vietniece – Dr.iur I.Bulgakova. Bakalaura darbi saņēma vērtējumus amplitūdā no 6 ballēm (1 darbs) līdz 9 ballēm (2 darbi). Viens bakalaura darbs tika novērtēts ar atzīmi 7 (labi), 8 – ar atzīmi 8 (ļoti labi). Tā kā tie bija pirmie akadēmiskajā bakalaura programmā izstāvētie bakalaura darbi, sasniegtie rezultāti vērtējami kā ļoti labi. Arī komisijas priekšsēdētājs

atzinīgi novērtēja bakalaura darba tēmu aktualitāti un to izstrādes kvalitāti.

Bakalaura darbu tēmas studējošie izvēlas patstāvīgi vai no studijuursos piedāvātajiem tematiem, konsultējoties ar iespējamo darba vadītāju, bet vienlaicīgi ievērojot bakalaura studiju programmas kopīgās prasības. Metodiskajos norādījumos pētniecības darbu izstrādei un aizstāvēšanai studiju virzienā „Tiesību zinātne” noteiktas šādas temata izvēles prasības: temats atbilst studiju programmas prasībām; temats ir aktuāls; temats ir studentam saistošs; informācijas ieguves un apstrādes iespējas par tematu; pētniecības metožu izmantošanas iespējas konkrētajā tematā.

Bakalaura darba aizstāvēšanā ir paredzēti divi posmi: priekšizstāvēšana, kad tiek novērtēta bakalaura darbu gatavības pakāpe darba izstrādes pabeigšanai, un bakalaura darba aizstāvēšana, kas notiek Valsts pārbaudījumu komisijas atklātās sēdēs. Bakalaura darbs tiek vērtēts pēc šādiem kritērijiem: darba satura atbilstība izvēlētajam tematam, kā arī darba temata novitāte; izvirzītā darba mērķa un uzdevumu izpilde; temata iztirzājuma oriģinalitāte un dziļums; prasme izdarīt zinātniski pamatotus secinājumus; prasme izvirzīt konkrētus, realizējamus un pamatotus priekšlikumus; pētījuma struktūras un izklāsta loģiskums; valodas kultūra; darba tehniskais noformējums; pētījumā izmantotie materiāli un to apstrādes rezultāti; publiskās uzstāšanās prasme; prasme aizstāvēt savus secinājumus un priekšlikumus; prasme atbildēt uz kritiskām piezīmēm; prasme aizstāvēt savu viedokli; piedalīšanās zinātniskās konferencēs saistībā ar pētījuma jomu. Pirms aizstāvēšanas arī bakalaura darbi tiek pārbaudīti vienotajā plaģiāta kontroles sistēmā.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Bakalaura programmas studentu anketēšana 2019./2020. studiju gadā tika organizēta ar mērķi noskaidrot studējošo galvenās problēmas studiju procesā, ņemot vērā, ka bakalaura programmas īstenošana uzsākta pirmo gadu. Ir mainījusies programmas didaktiskā stratēģija, pārnēsot akcentu no profesionālās uz akadēmisko izglītību, kas var prasīt padziļinātu vērību šķietami ierastu studiju procesa jautājuma risināšanā.

Aptaujās studiju programmas studējošajiem iekļauti jautājumi par to, vai apmierina studiju plānojums un grafiks, ko studējošie ieteiktu studiju procesa pilnveidē, kādus jauninājumus piedāvātu, ar kādām problēmām saskārās studējošie studiju procesa gaitā, vai tiek nodrošināts saprātīgs līdzsvars starp teoriju un praksi, vai praktisko nodarbību skaits studējoši uzskata par pietiekošu, vai studējošie ir apmierināti ar studiju vidi, vai studiju videi ir trūkumi vai nepilnības. Studējošo aptauju rezultāti tiek izvērtēti Studiju virziena padomes sēdēs, fakultātes domes sēdēs, Studiju padomē, to rezultāti tiek ņemti vērā pie akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas, veidojot studiju plānus, nosakot studiju programmas un studiju kursu saturu un studiju rezultātu vērtēšanas kārtību. Studiju virziena padomes sēdes notiek atklāti, uz tiem studējošajiem svarīgu jautājumu apspriešanā var tikt pieaicināti arī studējošo deleģēti pārstāvji.

Bakalaura programmas studējošo aptaujas rezultāti iezīmēja trīs ar studiju procesu saistītas problēmu kopas, kuras tika izvērtētas studiju virzienā sēdē, nosakot neatliekamās un plānotās pasākumus studējošo identificēto problēmu novēršanai, nozīmējot atbildīgo, nosakot pasākuma termiņus un ieplānojot atkārtotu studējošo aptauju, lai noskaidrotu, vai plānotie pasākumi devuši rezultātus.

Par aktuālāko problēmu atzīta **mācību literatūras pieejamība studējošajiem** (*ne vienmēr brīvi pieejama studiju kursu programmās norādītā literatūra, nepietiekams norādīto mācību grāmatu*

eksemplāru skaits bibliotēkā, grāmatas pieejamas uz ierobežotu laiku, lai gan nepieciešamas visu semestri). Lai risinātu pieteikto problēmu, veikti šādi pasākumi:

- Studiju padomes sēdē un studiju virziena padomes sēdē izskatīts jautājums par Bibliotēkas krājuma komplektēšanu.
- studiju kursu mācībspēki atkārtoti aktualizē studiju kursā izmantojamās literatūras sarakstu, sagatavoja priekšlikumus par jaunajām grāmatām, kas nepieciešams studiju kursu īstenošanai un iesniedza to studiju programmas direktoram.
- Studiju programmas direktors apkopo docētāju pieprasījumus un iesniedz tos bibliotēkas vadītājam.
- semestra noslēgumā fakultāte veic atkārtotu aptauju par literatūras pieejamību, apkopo rezultātus.

Papildu mācībspēki tiek rosināti aktīvāk izmantot RTA e-kursu vietni, kur izvieto studiju procesam nepieciešamos materiālus studējošo patstāvīgajam darbam.

Otra identificētā problēma ir **studējošo noslodze**, laika trūkums, tostarp nespējot savienot darbu ar studijām (*pārslogotība; noslogots studiju grafiks; ļoti daudz patstāvīgo darbu, 3.kursā jāraksta gan studiju darbs, gan bakalaura darbs; atsevišķas dienas, kad 8.00 - 20.00 notiek lekcijas*). Arī šis jautājums prasa nopietnu izvērtējumu. 2019./2020.st.g. tika uzsākta jauna akadēmiskā bakalaura studiju programma ar mainītu studiju saturu, un acīmredzami nav līdz galam izvērtēts patstāvīgā darba apjoms. Studiju virziena sēdē tika izskatīts šis jautājums un tika uzsākta studējošo patstāvīgā darba plānošana, nepieļaujot studējošo pārslodzi.

Trešā problēma, ko norādīja studenti, ir **mainīgs, intensīvs lekciju grafiks** (*priekš pēdējā kursa ir ļoti noslogots grafiks; dažās dienās studiju ilgums mēdz būt ļoti garš, sastādīt studiju grafiku, lai studenti varētu atrast arī darbu ārpus mācību iestādes*). Izvērtējot šo problēmu, studiju virziena padome nonāca pie secinājuma, ka tā ir sporādiska problēma, ka saasinās tikai neplānotās situācijās (pārceltas nodarbības mācībspēku attaisnotas prombūtnes dēļ). Šādu ārkārtas gadījumu risināšanai RTA pastāv iespēja lekcijas līdz 20% no kopējā lekciju stundu skaita organizēt uz patstāvīgā darba rēķina, dodot konkrētus uzdevumus attiecīgo tēmu apguvei (referāts, literatūras avotu studēšana, u.c.).

Studējošo aptauja uzrādīja augstu studējošo motivāciju strādāt atbilstoši izvēlētajai studiju jomai. Akadēmiskās bakalaura programmas 3.kursā no 11 studentiem vismaz 3 uz 2019.gada oktobri strādā (1- tiesā, 1-bāriņtiesā, 1- ar jurisprudenci nesaistītā sfērā).

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas studējošiem tiek nodrošinātas iespējas līdzdarboties programmas pilnveidē, arī piedaloties ārpus studiju procesa pasākumos, konkrēti, Karjeras dienās dažādās iestādēs; Juristu dienās (notiek ik gadus studiju virzienā "Tiesību zinātne" (februāra beigās-marta sākumā), Zinātnieku nakts pasākumos (katru gadu septembra beigās notiek RTA telpās). Tāpat studējošiem tiks nodrošināta iespēja līdzdarboties programmas attīstībā, piedāvājot piedalīties informatīvo materiālu par studiju iespējām RTA sagatavošanā, izplatīšanā un informācijas sniegšanā Informācijas dienās RTA, reģionālajās izstādēs.

Darba devēju aptaujas arī notiek regulāri, vismaz vienu reizi studiju gadā. Minēto aptauju rezultāti pēdējā akreditācijas perioda laikā liecina par kopumā pozitīvo darba devēju attieksmi pret bakalaura akadēmiskajā studiju programmā iegūstamajām zināšanām.

Aptaujātie darba devēji ir apmierināti, uz jautājumu „*Vai un kādā līmenī Jūs esat apmierināts ar RTA absolventu profesionālo kompetenci?*” saņemtas pozitīvas atbildes (*pilnībā apmierināti – Latgales apgabala prokuratūra; esam apmierināti - SIA "Austrumlatvijas koncertzāle"; ar iegūto zināšanu*

līmeni esam apmierināti. Profesionālo kompetenci un iemaņas apgūst iestādē – Latgales apgabala tiesa). Piemēram, Rēzeknes tiesas, kurā strādā vairāk nekā 20 absolventi, aptaujas anketā norādīts, ka kopumā RTA studentu teorētisko zināšanu līmenis ir vērtējams atzinīgi. Akadēmijas sniegtās teorētisko zināšanas kopsakarā ar profesionālo praksi tiesību aizsardzības iestādēs padara RTA absolventus par konkurētspējīgiem darba tirgū un šie absolventi veiksmīgi piedalās valsts pārvaldes iestāžu amatu konkursos.

Uz jautājumu: *Kā Jūs vērtējat jūsu iestādē/uzņēmumā strādājošo RTA absolventu attieksmi pret darba pienākumu izpildi?* 100% darba devēju anketās norādīts, ka RTA absolventi apzinīgi attiecas pret darba pienākumu izpildi.

Uz jautājumu: *Kādas, Jūsaprāt, ir RTA studiju virziena „Tiesību zinātne” bakalaura un maģistra studiju programmu stiprās puses? no darba devējiem saņemti dažādas atbildes un komentāri, t.sk., piemēram,,: Grūti atbildēt; Docētāji praktiķi, kas spēj studentam izskaidrot ne tikai teoriju, bet pamato to ar praktiskiem piemēriem; Liels pluss bija profesionālā bakalaura programmai, jo studenti prakses laikā jau bija guvuši dažādas praktiskās iemaņas; Stipro vai vājo pusi veido studējošais, nevis RTA; Plašs un vispusīgs teorētisko zināšanu kopums.*

Savukārt uz jautājumu: *Kā Jūs novērtētu Jūsu iestādē/ uzņēmumā strādājošo*

RTA absolventu izredzes konkurēt darba tirgū? Vairāk kā 50% atbildēs tiek sniegta atbilde, ka izredzes konkurēt darba tirgū tiek vērtētas kā reālas.

Uz jautājumu *Kādi ir jūsu priekšlikumi RTA studiju procesa pilnveidei (bakalaura un maģistra darbu tematu izvēlē, organizatorisko jautājumu risināšanā, studiju procesa norisē u.t.t.)?* tika saņemtas vairākas atbildes, būtiskākie priekšlikumi, ko izsaka darba devēji, ir šādi: *Lielāka vērtība ir pētījumiem, kas ir praktiski noderīgi gan nozarē, gan pašam studentam. Īpaši, ja students ir izlēmis, kā turpmāk attīstīt savu karjeru; Studiju procesā obligāti jābūt praktiskajiem studiju kursiem, kuros students apgūst iemaņas, kuras reāli noderēs darba tirgū, sākot ar dokumentu sastādīšanu beidzot ar retorikas un argumentācijas spēju attīstīšanu; Svarīgi, lai studiju laikā students iegūst ne tikai teorētisko zināšanu bāzi, bet, lai prot arī praktiski strādāt un ir konkurētspējīgs darba tirgū; Studiju procesā vajadzētu ieviest, ka visos studiju kursos studenti risina reālas problēmas/jautājumus, jo students ir jāsagatavo vietējam darba tirgum, lai pēc absolvēšanas būtu spējīgs uzreiz iekļauties tajā.*

Darba devēju aptaujas rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidei un attīstībai. Konkrēti, tika ņemtas vērā rekomendācijas par lielāku praktisko iemaņu ieguves nepieciešamību programmā. Praktiski ikvienā nozares studiju kursā maģistranti ne tikai iegūst teorētiskās zināšanas, bet arī risina kāzus, iepazīstas un analizē aktuālo tiesībspējošanas praksi.

Uzmanība tiek pievērsta sadarbības ar darba devējiem attīstībai, darba devēju pārstāvji tiek aicināti piedalīties RTA rīkotajos pasākumos (piemēram, Oratoru konkursa žūrijā 2019.gada 20.martā piedalījās Rēzeknes Domes Juridiskās nodaļas vadītāja M.Voiciša, tiesas administratīvā procesa izspēlē 2019.gada 21.martā piedalījās gan M.Voiciša, gan Administratīvās tiesas Rēzeknes tiesu nama priekšsēdētājs S.Linkevičs, gan bijusī RTA docētāja un bijuši Latgales apgabaltiesas tiesnese A.Biksiniece; 2018.gada tiesas procesa izspēles tiesnešu sastāvā bija K.Valdemiers, bijušais tiesnesis un bijušais RTA docētājs, Latgales apgabaltiesas priekšsēdētājs A.Strauts, A.Biksiniece). No 2019./2020.studiju gada darbojas virziena ekspertu padome (tās pirmā sēde notika 29.10.2019.), sēdē un arī turpmāk tiek plānots apspriest programmas attīstībai svarīgus jautājumus, identificēt darba devēju pamanītās problēmas un rast to risinājumu ceļus. Konkrēti, ekspertu padomes sēdē uzklaušīti un apspriesti ekspertu – darba devēju viedokļi par virziena attīstību, problēmu risināšanu, tiek uzklaušīti priekšlikumi virziena darbības pilnveidei. Kaut gan lielākoties priekšlikumi skāra 1.līmeņa un akadēmiskās bakalaura programmas pilnveidi (kā galvenais jautājums – pilnveidot

teorijas saikni ar praktisko juridisko darbību), tomēr arī maģistra programmā šie priekšlikumi jāņem vērā programmas attīstībai un pilnveidei.

2019. g. studiju programmas struktūra, plānotie studiju rezultāti tika apspriesti **Studiju virziena ekspertu padomes sēdē**, kurā piedalījās Rēzeknes Domes Juridiskās daļas vadītāja, Mg.iur. M. Voiciša, Latgales apgabaltiesas priekšsēdētājs, Mg.iur. A. Strauts, Latgales apgabaltiesas teritorijā praktizējošo zvērinātu advokātu vecākais, Mg.iur. V. Platpīrs. Eksperti piedāvāja vairāk iekļaut studiju procesā darba devēju publiskās lekcijas, praktizējošus juristus iesaistīt RTA Mūžizglītības centra darbībā, vairāk iesaistīt darba devējus prakses vietu nodrošināšanā; lai students varētu izvēlēties interesējošo jomu, pirms prakses aicināt praktizējošos juristus ar mērķi iepazīstināt studentus ar potenciālo prakšu vietu darbu, pēc tam organizējot studentu konkrētu prakšu vietu apmeklējumu un kontaktus ar potenciālajiem prakšu vadītājiem (A. Strauts), padomāt par 1.līmeņa programmas praktisko pusi, attīstot ideju par teorijas un prakses līdzsvaru, palielinot praktiskās puses nozīmi 1.līmeņa programmā (M. Voiciša), studiju kursā par tiesībaizsardzības iestādēm organizēt studentu iepazīšanos ar iestāžu darbu, aicinot praktizējošus juristus kursa ietvaros iepazīstināt ar iestāžu darbu (A. Strauts), nepieciešams prakšu vietu lielāks piedāvājums, lietderīgāk sākotnēji aicināt praktizējošus juristus uz RTA, nevis pašiem studentiem doties uz iestādēm, birojiem u.c. potenciālo prakšu vietām (V. Platpīrs).

Studiju virzienā sēde izvērtēja ekspertu priekšlikumus un nolēma tos ņemt vērā (Studiju virziena ekspertu padomes sēdes protokols glabājas Studiju virziena padomes lietvedībā).

Studiju virziena docētāju kopsapulcēs tiek apspriesti darba devēju priekšlikumi un ierosinājumi, tiek apkopotas prakses problēmas (piemēram, pateicoties docētājas, Mg.iur. I.Tabores, kas vienlaikus ir arī praktizējošā tiesnese, iniciatīvai, studiju kurss „Dzīvokļu tiesības” tika iekļauts akadēmiskajā bakalaura programmā. Būtu nepieciešams turpmāk attīstīt docētāju kopīgus darba seminārus par aktuālajiem programmas studiju procesa nodrošināšanas jautājumiem, kā arī juridiskās prakses jautājumu aktīvāka apspriede.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši īstenoto studiju programmu interesēm. Ikviens students var izvēlēties viena semestra/gada studiju apjomu un vienu praksi apgūt sadarbības augstskolā.

Tā kā akadēmiskās bakalaura studiju programmas īstenošana uzsākta tikai 2019./2020.st.g. ERASMUS+ izmantoto iespēju analīze balstīta uz RTA iepriekš īstenotās profesionālās bakalaura studiju programmas pieredzi. Periodā no 2015.g. ERASMUS studiju mobilitātes iespējas izmantojuši seši studējošie: divi Kauņas kolēģijā Lietuvā, divi - Vroclavas Universitātē Polijā, viens - Polijas militārajā akadēmijā, viens - Ruses Universitātē Bulgārijā. saskaņā ar RTA ERASMUS hartu (Nr.69790-LA-1-2014-1-LV-E4AKA1-ECHE) visi ERASMUS mobilitātē apgūtie studiju kursi pilnā mērā tiek atzīti RTA studiju programmās.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju, informatīvās, t.sk. bibliotēkas, materiāli tehniskās un finansiālās bāzes raksturojums pieejams 2.3.nodaļā. Bakalaura studiju programmas finansējuma avotus veido valsts budžeta finansējums un studējošo studiju maksa. Studiju maksu apstiprina ar RTA Senāta lēmumu katram nākamajam studiju gadam. Izmaksas aprēķinātas, ņemot vērā būtiskākos izdevumus studiju procesa nodrošināšanai. RTA studiju maksa tiek noteikta, prognozējot studējošo skaitu grupā 15 un vairāk. Tādējādi plānotā studiju maksa 2019./2020.st. gadam pilna laika studijām ir 1520 eiro, nepilna laika studijām - 1300 eiro.

4.3.1.tabula.Akadēmiskās bakalaura studiju programmas izmaksas pārskata periodā.

Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne"

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma: 1. Tieslietu zinātnes	1	1	1	1	1	1
Minimālais studiju izmaksu koeficients:	1	1	1	1	1	1
Studiju līmeņa koeficients:	1	1	1	1	1	1
Studiju bāzes izmaksas (euro)	1333.11	1333.11	1333.11	€1,333.11	€1,393.33	1458.51
Stipendijas apmērs (euro)	145.13	145.13	145.13	€145.13	€145.13	145.13
Grūtniecības atvaļinājuma stipendija (euro)	5.69	5.69	5.69	€5.69	€5.69	5.69
Sports, kultūra, dienesta viesnīca (euro)	13.52	13.52	13.52	€13.52	€13.52	13.52

No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits	80	76	76	€57.00	62	62
Finansējums valsts budžeta finansētu studiju vietu skaitam	119796	113806.2	113806.2	85354.65	€96,575.54	100616.7
Studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	127404	138120	139454	135266	139307	136392
Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	3579	9405	15580	15903	16802	25172
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei	970	979	668	818	914	1112
Studiju programmas elektronisko datubāzu abonēšanai	359	363	142	224	229	217

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas izmanto tos pašus **zinātnes resursus**, kas aprakstīti 3.3.nodaļā.

Akadēmiskās bakalaura programmas īstenošanai pieejamos resursus RTA **vērtē kā pietiekamus**. Atsevišķiem izdevumu posteņiem (finansējums literatūras iegādei, akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai) ir tendence palielināties, kas liecina par programmas izaugsmi un attīstību zinātnes un akadēmiskā nodrošinājuma jomā. Papildus valsts budžeta finansējumam programmas īstenošanai tiek izmantoti arī pašu ieņēmumi, kas pārskata periodā svārstās ap 130 000.00 euro gadā. Ņemot vērā, ka RTA izveidota centralizēta finanšu plānošana sistēma, visi ar programmu saistītie izdevumi tiek savlaicīgi plānoti un kontrolēti.

Studiju procesa nodrošinājums tiek pastāvīgi pilnveidots (piem. no 2020.g. janvāra virziena lietvedes darba vieta pārcelta uz virziena docētāju telpu- 209 kab. Korpuss A-115.)

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

nav attiecināms

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Bakalaura studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti 25 mācībspēki, 16 no tiem jeb 64 % ir vēlēti RTA, 9 jeb 36 % ir viesdocētāji. Savietotāju nodarbinātības politika studiju programmā sakrīt ar RTA akadēmiskā personāla attīstības stratēģiskajiem principiem – lai nodrošinātu studiju programmas saskaņotību ar darba tirgus aktuālajām tendencēm un problēmām, arī akadēmiskajā programmā ir nodarbināti profesionāļi ar lielu profesionālā darba pieredzi: Rēzeknes tiesas tiesnese A. Jermacāne, Latgales apgabaltiesas tiesneses I. Tabore, Administratīvās rajona tiesas Rēzeknes tiesu nama tiesnesis M.Šļakota, zvērinātas advokātes I. Bulgakova, I.Krampuža, G.Makarova u.c. No 16 akadēmiskajos amatos ievēlētajiem mācībspēkiem 11 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, 4 – maģistra grāds. Programmā kopumā darbojas 14 zinātņu doktori un 9 maģistri.

Studiju programmā nodarbināti 3 profesori, 4 asociētie profesori, 1 asociētais viesprofesors, 5 docenti, 3 viesdocenti, 3 lektori, 5 vielektori, no kuriem 9 vadošie pētnieki un 4 pētnieki. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku apkopojumus skat. 5.pielikumā.

Tā kā akadēmiskās bakalaura programmas īstenošana uzsākta 2019./2020.st.g., nav iespējams veikt izvērtējumu pārskata periodā.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Mācībspēku sastāvs bakalaura studiju programmā veidots tā, lai nodrošinātu studējošiem tiesību zinātņu teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi, sasniedzot studiju programmā noteiktos studiju rezultātus, kas atbilst Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām EKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.

Lai studējošie spētu parādīt vispusīgas juridiskai jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību zināšanas un izpratni, bakalaura programmas mācībspēki studiju kursu saturā atklāj tiesību zinātnes nozares raksturīgās pamata un specializētas zināšanas, rosina uz šo zināšanu kritisku izpratni, kas iespējams, nozares teorētiskajos pamatos integrējot profesionālo pieredzi un nozares aktuālās problēmas, ka iespējams, jo programmā nodarbināti seši mācībspēki, kas vienlaikus ir arī praktizējoši juristi (I.Bulgakova, A.Jermacāne, I.Krampuža, I.Tabore, M.Šļakota, G.Makarova). Mācībspēku profesionālā, akadēmiskā pieredze, kā arī zinātniskā darbība rada priekšnoteikumus studējošo spēju attīstībai, balstoties uz analītisku pieeju, veikt abstraktus un konkrētus uzdevumus juridiskajā jomā, parādīt prasmes, kas juridiskajām problēmām ļauj rast radošus un kompleksus risinājumus.

Spēju sadarboties ar kolēģiem, klientiem un vadību, pilnveidot savas kompetences, veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamās neprognozējamās izmaiņas studējošie iegūst praktiski saskaroties ar mācībspēku sadarbību studiju programma, kas izpaužas kopīgi docētu studiju kursu un studiju rezultātu novērtēšanas procedūrās.

Mācībspēku pētnieciskā un profesionālā specializēšanas bakalaura programmā nosedz visas galvenās tiesību jomas: krimināltiesības un kriminālprocesa tiesības (I.Bulgakova, A.Jermacāne, D.Mežulis), civiltiesības, civilprocesa tiesības un komerciesības (A.Baikovs, A.Kaļva, G.Makarova, L.Mazure, I.Tabore), konstitucionālās tiesības, administratīvās tiesības un administratīvā procesa tiesības (I.Krampuža, M.Šļakota, A.Gaveika), starptautiskās un Eiropas Savienības tiesības (A.Gaveika, K.Gailis, A.Baikovs, I.Bulgakova), tiesību teorija, tiesību filozofija un Latvijas tiesību vēsture (A.Gaveika, V.Malahovskis, A.Baikovs) (pārskatu skat. 5. pielikumā). Starptautisko un ES tiesību jomas stiprināšanai lekcijas programmas studentiem regulāri lasa ārzemju vieslektori.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

nav attiecināms

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas specifiku nosaka tās starpdisciplinārā specifika, programmā nodarbināti mācībspēki, kas pārstāv ne vien tiesību zinātnes, bet arī valodniecības (latīņu, angļu, vācu val.), vēstures, IKT, vides un sociālās drošības jomas. Mācībspēku zinātniskā darbība aptver:

- **zinātniskās publikācijas** gan nacionālos, gan starptautisko izdevumos. Piemēram *Scopus* datu bāzē RTA h5-i par publikācijām līdz 2017.g. ir sasniedzis rādītāju 5, savukārt *WoS* datu bāzē institucionālais h-i ir 4 (publikāciju apkopojumu skat. 8.pielikumā),
- **zinātniskā izdevējdarbība.** RTA mācībspēki (I.Bulgakova, A.Gaveika) ir redkolēģijas locekļi un D.Mežulis ir galvenais redaktors nozares zinātniskajam žurnālam "Administratīvā un Kriminālā Justīcija" (Administrative and Criminal Justice),
- **zinātiskie projekti.** ERAF projekts "ES ārējo robežu drošība, Latvijas iekšējā drošība"

Nr.1.1.1.2./VIAA/1/16/127" (A.Gaveika), Zinātnieku nakts. 543239-LLP-1-2013-1-LV-KA2-KA2N "Enhance Teaching and Learning of Less Used Languages through OER/OEP"(S.Lazdiņa), „Vienota nacionālas nozīmes Latvijas akadēmiskā pamattīkla zinātniskās darbības nodrošināšanai izveide" (M.Kijaško) u.c.

- **zinātniskie līgumdarbi un RTA zinātniskie granti:** IKT, vēstures jomās (RTA Mutvārdu vēstures arhīva izveide (2016) (V.Malahovskis), Kultūrvēsturiskie objekti Atbrīvošanas alejas pieturvietu apkaimē (2016) (V.Malahovskis), Patvēruma tiesību starptautiskā un Eiropas Savienības normatīvā regulējuma komentāru un piemērošanas tehnoloģiju pilnveidošanas priekšlikumu izstrāde (2016) (A.Gaveika)).

Personāla zinātniskā darbība ir būtiska studiju procesa sastāvdaļā. Tai ir nozīmīga ietekme studējošo zinātnisko aktivitāšu veicināšanā, kas raksturota pašnovērtējuma ziņojuma 4. nodaļā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmā nodarbināto mācībspēku sadarbības modeļi pamatā atbilst pašnovērtējuma ziņojuma 3.4.4. nodaļā sniegtajam aprakstam, kas kopīgs visam studiju virzienam. Mācībspēku sadarbība studiju programmā uzrāda vairākas RTA darbības specifiskai raksturīgas aploces:

- **vēlētā akadēmiskā personāla - viesmācībspēku sadarbība kopumā** vērtējama kā veiksmīga, jo vēlētais akadēmiskais personāls veido studiju programmas akadēmisko kodolu, ko papildina viesdocētāji. Šai aplocē RTA ir identificējusi vairākus uzdevumus, kas skar viesdocētāju pedagoģiski metodisko atbalstu, jo sevišķi, uzsākot akadēmisko darbību. Šim nolūkam RTA piedāvā bezmaksas profesionālās pilnveides kursus, ko viesdocētāji ne vienmēr savas profesionālās noslodzes dēļ spēj izmantot.
- **akadēmiskā personāla starpdisciplināra sadarbība** - programmā nodarbināti dažādu virzienu mācībspēki, kas tiekoties studiju virziena kopsapulcēs, var apspriest aktuālos jautājumus.
- **mācībspēku un atbalsta personāla sadarbība** - sistēmiski nodrošināta, bet praktiski konstatētas procesuālas problēmas, kurām 2019./2020.st.g. tiek meklēts risinājums.
- **mācībspēku un studējošo sadarbība.** Uz pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdi mācībspēku un studējošo skaita attiecība akadēmiskajā bakalaura studiju programmā ir **13,7**, kas veidojas, studējošo PLE programmā (26,2) izdalot ar mācībspēku PLE (1,9).

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	pielikums 16 BAK.docx	The number of students Bach.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.pielikums Bak..doc	conformity to national education standard.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	kartesana 19.xls	kartesana 19EN.xls
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Bakalauras planojums 20piel.docx	ENG_Studiju planojums bak 20.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Papildinats LV_Studiju kursi BAK 21.doc	Papild_ENG_Studiju kursi BAK21.docx
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	22pielikums Bak.docx	22Diploma Bak.doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	23pielikums Bak.docx	Vienosanas ar RSU 23.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24.pielikums.docx	contr24.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	Ak pers atbilstība AL.docx	Atbilstība AL 28.docx
Studiju līguma paraugs/-i	29.pielikums.docx	29 Contract.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	30.pielikums.docx	AIP atzinums 30.docx

Tiesību zinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47380</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Ilona</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Bulgakova</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>ilona.bulgakova@rta.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Asociētā profesore, Dr.iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>29511421</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt tiesību zinātnes teorētiskajās atziņās sakņotas, valsts ekonomikas, sociālajām vajadzībām un jurista profesijas standartiem atbilstošas praktiski piemērojamas un konkurētspējīgas profesionālas studijas; īstenot tiesību zinātnes nozarei kopumā un attiecīgajai apakšnozarei atbilstošu padziļinātu akadēmisko zināšanu un profesionālu prasmju apguvi, kas nodrošina iespēju veikt augsti kvalificētas funkcijas jurista profesijā, kā arī dod iespēju, iegūstot normatīvajos aktos noteikto darba stāžu un nokārtojot attiecīgus kvalifikācijas pārbaudījumus, strādāt tādās specializētās jurista profesijās kā zvērināts advokāts, prokurors, tiesnesis, zvērināts notārs, zvērināts tiesu izpildītājs u.c.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>1. Sniegt studējošiem padziļinātas akadēmiskās zināšanas un profesionālās iemaņas, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi radoši strādāt izvēlētajā juridiskajā specialitātē, kā arī risināt komplicētus teorētiskus un praktiskus jautājumus jurista profesionālās darbības jomā, tajā skaitā tur, kur tiesības saskaras ar citām radniecīgo zinātņu nozaru profesijām, tādējādi veicinot viņu konkurētspēju starptautiskajā un Eiropas Savienības darba tirgū.</i></p> <p><i>2. Īstenot padziļinātu zināšanu apguvi par jaunākajām atziņām tiesību zinātnē un attīstības tendencēm juridiskajā praksē, kā arī veicināt to pastāvīgu apguvi un izpēti, kas paaugstina sagatavojamo speciālistu kvalitāti un pielāgošanās spēju mainīgajiem sociālekonomiskajiem apstākļiem un sabiedrības paradigmai ilgtermiņā.</i></p> <p><i>3. Attīstīt analītisko pieeju studējošajiem, kas dod spēju analizēt un izstrādāt normatīvo aktu projektus tiesībās, tādējādi veicot tiesību tālākveidošanu, kā arī organizēt un veikt pētījuma ar zinātnisko vērtību izstrādāšanu tiesību nozarēs.</i></p> <p><i>4. Veicināt arī studējošo pašizglītību un motivēt viņus tālākizglītībai un sistemātiskai profesionālās kompetences pilnveidei.</i></p>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Spēj parādīt padziļinātas juridiskai jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni, kā arī orientēties tiesību sistēmā, izvērtēt tiesību jomas veidošanas vēsturiskos aspektus, padziļināti izprast un kritiski vērtēt attiecīgas jomas svarīgākos jēdzienus un likumsakarības.</p> <p>2. Spēj, balstoties uz pētniecības metodēm un jaunākajām juridiskās zinātnes atziņām, identificēt attiecīgas jomas problēmas un rast to risinājumus, attīstīt radošas praktiskās pieejas materiālo un procesuālo tiesību piemērošanā.</p> <p>3. Spēj pielietot un demonstrēt iegūtas zināšanas un iemaņas tiesību normu piemērošanā, metodoloģiski pareizi atrast un piemērot tiesību normas.</p> <p>4. Spēj patstāvīgi pieņemt un pamatot tiesību zinātnes un prakses jomā balstītus lēmumus un argumentēti izskaidrot un diskutēt par tiesību jomas aspektiem gan ar tiesību speciālistiem, gan ar citu jomu pārstāvjiem.</p> <p>5. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot jaunākas atziņas un datus, atspoguļot izpratni par juridisko ētiku un ētisko atbildību par darba rezultātu un to iespējamo ietekmi uz indivīdiem un kopumā sabiedrību.</p> <p>6. Spēj pēc programmas pabeigšanas sekmīgi nokārtot vienotu valsts eksāmenu, sekmīgi strādāt jurista darbā un arī turpmāk sekmīgi kvalificēties jurista reglamentētajās profesijās, kā arī turpināt izglītību doktora grāda ieguvei.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p>Maģistra darbs</p> <p>RTA valsts eksāmens (līdz 2020./2021.studiju gada pavasara semestrim)/ vienotais jurista eksāmens (no 2020./2021.studiju gada pavasara semestra)</p>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiešana - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiešana
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnēs
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Jurists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

Pilna laika klātiešana - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiešana
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Uzņem konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu otrā līmeņa augstāko izglītību tiesību zinātnēs apliecinoša diploma pielikumā.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnēs</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	RĒZEKNE	ATBRĪVOŠANAS ALEJA 115, RĒZEKNE, LV-4601

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

3.1.1. Profesionālās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” raksturojošie parametri:

Studiju programmas nosaukums	Tiesību zinātne
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Law Science
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47380
Studiju programmas veids un līmenis	profesionālā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7.
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2611 01
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	1. 60 KP jeb 90 ECTS (ja iepriekš apgūta vismaz četrus gadus ilga otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma tiesību zinātnes jomā) 2. 80 KP jeb 120 ECTS (ja iepriekš apgūta vismaz trīs gadus ilga akadēmiskā bakalaura studiju programma tiesību zinātnes jomā)
Istenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un istenošanas valoda	
pilna laika klātienē	1) 1 gads, seši mēneši, latviešu val. 2) 2 gadi, latviešu val.
Istenošanas vieta	Rēzekne, Atbrīvošanas aleja 155
Studiju programmas direktore	Dr.iur. Ilona Bulgakova
Uzņemšanas prasības	Uzņem konkursta kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu otrā līmeņa augstāko izglītību tiesību zinātnēs apliecinotā diploma pielikumā.
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	profesionālais maģistra grāds tiesību zinātnē un profesionālā kvalifikācija “Jurists”
Studiju programmas mērķis	Nodrošināt tiesību zinātnes teorētiskajās atziņās saknotas, valsts ekonomikas, sociālajām vajadzībām un jurista profesijas standartiem atbilstošas praktiski piemērojamas un konkurētspējīgas profesionālās studijas; īstenot tiesību zinātnes nozarei kopumā un attiecīgajai apakšnozarei atbilstošas padziļinātu akadēmisko zināšanu un profesionālu prasmju apguvi, kas nodrošina iespēju veikt augsti kvalificētas funkcijas jurista profesijā, kā arī dod iespēju, iegūstot normatīvajos aktos noteikto darba stažu un nokārtojot attiecīgas kvalifikācijas pārbaudījumus, strādāt tādās specializētās jurista profesijās kā zvērināts advokāts, prokurors, tiesnesis, zvērināts notārs, zvērināts tiesu izpildītājs u.c.
Studiju programmas uzdevumi	1. Sniegt studējošiem padziļinātas akadēmiskās zināšanas un profesionālās iemaņas, lai sagatavotie speciālisti būtu spējīgi radoši strādāt izvēlētajā juridiskajā specialitātē, kā arī risināt complicētus teorētiskus un praktiskus jautājumus jurista profesionālās darbības jomā, tajā skaitā tur, kur tiesības saskaras ar citām radniecīgo zinātņu nozaru profesijām, tādējādi veicinot viņu konkurētspēju starptautiskajā un Eiropas Savienības darba tirgū. 2. Īstenot padziļinātu zināšanu apguvi par jaunākajām atziņām tiesību zinātnē un attīstības tendencēm juridiskajā praksē, kā arī veicināt to pastāvīgu apguvi un izpēti, kas paaugstina sagatavojamo speciālistu kvalitāti un pielāgošanās spēju mainīgajiem sociālekonomiskajiem apstākļiem un sabiedrības paradigmai ilgtermiņā. 3. Attīstīt analītisko pieeju studējošajiem, kas dod spēju analizēt un izstrādāt normatīvo aktu projektus tiesībās, tādējādi veicot tiesību tālākveidošanu, kā arī organizēt un veikt pētījuma ar zinātnisko vērtību izstrādāšanu tiesību nozarēs. 4. Veicināt arī studējošo pašizglītību un motivēt viņus tālākizglītbai un sistemātiskai profesionālās kompetences pilnveidei.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Maģistrants programmas noslēgumā: 1. Spēj parādīt padziļinātas juridiskai jomai atbilstošas faktus, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni, kā arī orientēties tiesību sistēmā, izvērtēt tiesību jomas veidošanas vēsturiskos aspektus, spadzījināti izprast un kritiski vērtēt attiecīgas jomas svarīgākos jēdzienus un likumsakarības. 2. Spēj, balstoties uz pētniecības metodēm un jaunākajām juridiskās zinātnes atziņām, identificēt attiecīgas jomas problēmas un rast to risinājumus, attīstīt radošas praktiskās pieejas materiālo un procesuālo tiesību piemērošanā. 3. Spēj pielietot un demonstrēt iegūtas zināšanas un iemaņas tiesību normu piemērošanā, metodoloģiski pareizi atrast un piemērot tiesību normas. 4. Spēj patstāvīgi pieņemt un pamatot tiesību zinātnes un prakses jomā balstītus lēmumus un argumentēti izskaidrot un diskutēt par tiesību jomas aspektiem gan ar tiesību speciālistiem, gan ar citu jomu pārstāvjiem. 5. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot jaunākas atziņas un datus, atspoguļot izpratni par juridisko ētiku un ētisko atbildību par darba rezultātu un to iespējamo ietekmi uz individiem un kopumā sabiedrību. 6. Spēj pēc programmas pabeigšanas sekmīgi nokārtot vienotu valsts eksāmenu, sekmīgi strādāt jurista darbā un arī turpmāk sekmīgi kvalificēties jurista reglamentētajās profesijās, kā arī turpināt izglītību doktora grāda ieguvei.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs RTA valsts eksāmens (līdz 2020./2021.studiju gada pavasara semestrim)/ vienotais jurista eksāmens (no 2020./2021.studiju gada pavasara semestra)

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

RTA maģistra studiju programmā pārskata periodā studē samērā noturīgs studējošo skaits. 2019./2020.ak.g. kopējais studējošo skaits ir 45 studenti pilna laika studijās, pirmajā kursā - 25,

otrajā - 20 studējošie (statistiku skat.16. pielikumā), 37 no tiem studē valsts finansētajās budžeta vietās, 8 - par personīgo finansējumu. Zemākais studējošo skaita rādītājs programmā bija 2016.g. (38), augstākais - 2013.g. (46). Pēc 2016.gada vērojama neliela, bet stabila studējošo skaita pieauguma dinamika.

Statistika liecina, ka periodā 2013-2019 reflektantu skaits ar iepriekš iegūtu četru gadu izglītību tiesību zinātņu jomā būtiski pārsniedza reflektantu skaitu ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura izglītību (vismaz 90% no kopējā reflektantu skaita). Tas izskaidrojams ar faktu, ka studijas RTA profesionālā maģistra studiju programmā pārsvarā turpināja RTA profesionālās bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātne" absolventi. Paredzams, ka sākot ar 2020.g. situācija mainīsies, jo 2019.g. profesionālo bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātne", kas paredzēja kvalifikācijas "Juriskonsults" piešķiršanu, absolvēja pēdējie juriskonsulta kvalifikāciju ieguvušie absolventi, un studijas maģistra programmā dominējoši turpinās akadēmisko bakalaura studiju programmu absolventi.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programmas "Tiesību zinātne" nosaukums, mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti definēti saskaņā ar:

- Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai atbilstošu nacionālo klasifikāciju ietvarstruktūru. Tā kā profesionālā maģistra studiju programma atbilst **LKI 7.līmenim**, tās studiju rezultāti definēti saskaņā ar 7. līmenim atbilstošiem zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstiem, kas pieejami MK 13.06.2017. noteikumos Nr. 332 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.
- Piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa **Jurista profesijas standarta** prasībām, sekojot, lai profesijas standartam atbilstošs studiju programmas saturs korelētu ar studiju programmai definētiem mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem.
- MK 15.01.2019. noteikumos Nr. 46 “Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība” noteiktajām jomām studējošo zināšanu un prasmju pārbaudei.
- MK 13.05.2014. noteikumos Nr.240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” paredzētajām bakalaura programmu absolventu tiesībām turpināt studijas profesionālajā maģistra studiju programmā, ja ir izpildītas attiecīgās studiju programmas uzņemšanas prasības, kuras ietver atbilstošas priekšzināšanas sekmīgai šīs studiju programmas apguvei.
- MK 26.08.2014. noteikumos Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvei.

Studiju programmas mērķu, uzdevumu un studiju rezultātu sasniegšanai RTA konkursa kārtībā atlasa piemērotākos reflektantus. Šim nolūkam papildu uzņemšanas noteikumos noteiktajām vērtēšanas jomām, RTA paredzējusi iespēju konkursā iegūt papildu punktus par šādām aktivitātēm:

1. Publikācija tiesību zinātnes jomā zinātniskajā vai profesionālajā izdevumā no 01.09.2011. (jāiesniedz publikācijas kopija) – 1 punkts (par katru).
2. Dalība konferencē ar referātu vai stenda ziņojumu par tiesību zinātnes tematu no 01.09.2011. (jāiesniedz referāta vai stenda ziņojuma kopija un apliecinājums par dalību konferencē) – 0,5 punkti (par katru).
3. Dalība ārvalsts konferencē ar referātu vai stenda ziņojumu par tiesību zinātnes tematu no

01.09.2011. (jāiesniedz referāta vai stenda ziņojuma kopija un apliecinājums par dalību konferencē) – 2 punkti (par katru).

Uzņemšanas prasības vērstas uz to, lai atlasītu studentus, kas pilnvērtīgi spēs sasniegt paredzētos studiju rezultātus un iegūt plānotās zināšanas, prasmes un kompetences.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju kursu satura aktualitātes, atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām izvērtējums ir obligāts studiju kvalitātes pasākums RTA. Izvērtējums tiek veikts vairākos ar studiju grafiku saskaņotos posmos:

- ikgadējo **studiju plānu izstrādes, saskaņošanas un apstiprināšanas procesā** tiek pārskatītas studiju kursu programmas, atjaunināts izmantojamās literatūras piedāvājums, aktualizēts saskaņojums ar studiju programmas studiju rezultātiem. Lai kontrolētu studiju kursa un studiju programmas rezultātu korelāciju, RTA apstiprinātajā studiju programmas formā katrs mācībspēks definē sava studiju kursa studiju rezultātus, saskaņojot to ar studiju programmas, kuras īstenošanai paredzēts studiju kurss, rezultātiem,
- ikgadējo **studiju virzienu un studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumu izstrādes procesā**, tajā skaitā balstoties uz atgriezenisko saikni, kas iegūta studējošo, darba devēju un absolventu aptaujās,
- apspriežot studiju programmas satura, studiju programmas un studiju kursu rezultātus, pētniecisko darbu izstrādes prasības **Studiju virziena padomē** un **Studiju virziena docētāju kopsapulcēs**,
- apspriežot studiju programmas saturu, studiju programmas un studiju kursu rezultātus **Studiju virziena ekspertu padomē**,
- maģistra darbu aizstāvēšanas procesā.

Maģistra programmā īpaša uzmanība tiek veltīta pētniecības aktualitātēm, lai nodrošinātu, ka grādu piešķiršana ir balstīta tiesību zinātnes sasniegumos un atziņās. Šim nolūkam RTA pastāv vienoti nosacījumi attiecībā uz prasību maģistra studiju programmā studējošajiem piedalīties vismaz vienā zinātniskajā konferencē, lai viņi spētu patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus, un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi, izstrādāt un aizstāvēt maģistra darbu. Lai maģistra darbs dotu ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, kā arī apliecinātu maģistranta spēju parādīt padziļinātas vai paplašinātas zināšanas un izpratni, no kurām daļa atbilst tiesību zinātnes nozares vai profesionālās jomas jaunākajiem atklājumiem, RTA ir spēkā rektora 2012.gada 2.decembra rīkojums nr. 4-5/100 par prasību maģistra darbu izstrādē obligāti izmantot jaunākos nozares

žurnālus un zinātniskos rakstus no starptautiski atzītām datu bāzēm angļu valodā. Šāda prasība maģistrantam ļauj apzināt jaunākos pētījumus nozarē un novērtēt savas pētnieciskās idejas inovāciju. Virziena padomē apstiprināti un pastāvīgi tiek aktualizēti „Metodiskie norādījumi pētniecības darbu izstrādei un aizstāvēšanai studiju virzienā „Tiesību zinātne” (*pieejami https://www.rta.lv/epf_informacija, pēdējo reizi aktualizēti 01.02.2019. virziena padomes sēdē, protokols Nr.4*). Minēti noteikumi paredz gan maģistra darba izstrādes, gan aizstāvēšanas procedūras prasības, paredzēta arī iekšējā maģistra darbu izstrādes kvalitātes kontroles sistēma. Konkrēti, pirms maģistra darba aizstāvēšanas studiju virzienā tiek rīkota t.s. priekšaizstāvēšanās, kuras laikā studiju virziena mācībspēki un studējošie diskutē par maģistra darbā izvēlēto metodoloģiju, literatūru, pētījuma inovatīvo kapacitāti. pirms maģistra darba aizstāvēšanas tas tiek pārbaudīts Vienotajā Latvijas pretplaģiāta sistēmā. Studiju virziena padome analizē katru sakritības gadījumu. Maģistra darba aizstāvēšana RTA notiek atklātas sēdes veidā, kur valsts pārbaudījuma komisija, katrs klātesošais var uzdot maģistra grāda pretendenta jautājumus, savukārt maģistra grāda pretendents apliecina savu spēju argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās tiesību zinātnes nozares jautājumiem gan ar speciālistiem, gan ar nespēciālistiem.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju kursu programmu struktūru RTA reglamentē Studiju padomē apstiprināti “Noteikumi par studiju kursu programmu izstrādi”, kas paredz studiju kursa programmā iekļaut tādu informāciju kā prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, ar studiju programmas studiju rezultātiem saskaņots studiju kursa noslēgumā iegūstamais ar kompetenci raksturojamais zināšanu, prasmju un attieksmju kopums (studiju rezultāti), atbilstoši studiju kursa apjomam un nosaukumam plānotās tēmas, studējošo patstāvīgais darbs, studiju rezultātu vērtēšanas prasības kredītpunktu iegūšanai, literatūra u.c. studiju kursa satura organizatoriskie jautājumi.

Studiju programmas rezultāti. Maģistrants programmas noslēgumā:

1. Spēj parādīt padziļinātas juridiskai jomai atbilstošas faktus, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni, kā arī orientēties tiesību sistēmā, izvērtēt tiesību jomas veidošanas vēsturiskos aspektus, spadzīlēt izprast un kritiski vērtēt attiecīgas jomas svarīgākos jēdzienus un likumsakarības.
2. Spēj, balstoties uz pētniecības metodēm un jaunākajām juridiskās zinātnes atziņām, identificēt attiecīgas jomas problēmas un rast to risinājumus, attīstīt radošas praktiskās pieejas materiālo un procesuālo tiesību piemērošanā.
3. Spēj pielietot un demonstrēt iegūtas zināšanas un iemaņas tiesību normu piemērošanā, metodoloģiski pareizi atrast un piemērot tiesību normas.
4. Spēj patstāvīgi pieņemt un pamatot tiesību zinātnes un prakses jomā balstītus lēmumus un argumentēti izskaidrot un diskutēt par tiesību jomas aspektiem gan ar tiesību speciālistiem, gan ar citu jomu pārstāvjiem.
5. Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un izmantot jaunākas atziņas un datus, atspoguļot izpratni par juridisko ētiku un ētisko atbildību par darba rezultātu un to iespējamo ietekmi uz indivīdiem un kopumā sabiedrību.

6. Spēj pēc programmas pabeigšanas sekmīgi nokārtot vienotu valsts eksāmenu, sekmīgi strādāt jurista darbā un arī turpmāk sekmīgi kvalificēties jurista reglamentētajās profesijās, kā arī turpināt izglītību doktora grāda ieguvei.

Lai nodrošinātu studiju kursu satura, sasniedzamo rezultātu sasaiti ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem:

1. mācībspēks studiju kursa sasniedzamos rezultātus plāno saskaņā ar konkrētiem studiju programmas rezultātiem, kas atspoguļojas studiju kursa programmas formā,
2. mācībspēks studiju kursā definētos studiju rezultātus saskaņo ar studiju programmas direktoru, kas ir atbildīgs par studiju programmas studiju rezultātu noteikšanu,
3. visas studiju kursa programmas tiek apstiprinātas studiju virziena padomes sēdē, pirms tam izvērtējot, vai studiju kursa satur nepārklājas ar 6. EKI līmenim atbilstošo programmu saturu un citu maģistra studiju programmas studiju kursu saturu, vai studiju kursa programmā samērīgi iekļauts un ir pārdomāts maģistranta patstāvīgais darbs, vai ir iekļauta nozares jaunākā literatūra (tostarp angļu vai citā svešvalodā saskaņā ar studiju kursa programmas mērķiem), vai paredzētās pārbaudes formas spēj pilnvērtīgi novērtēt maģistranta iegūtās kompetences u.c. jautājumus. Ja studiju virziena padomei rodas iebildumu par studiju kursa satura atbilstību studiju programmas didaktiskajai stratēģijai, padome lūdz mācībspēku novērst nepilnības un papildināt studiju kursa programmu,
4. lai kontrolētu studiju kursu studiju rezultātu plānošanu, studiju programmas direktors sadarbībā ar Studiju daļas atbildīgo speciālistu veic studiju kursu kartējumu, kas ļauj pārliecināties un nepieciešamības gadījumā koriģēt studiju kursu saturu, lai nodrošinātu studiju programmas mērķu un rezultātu izpildi (kartējumu skat. 19.pielikumā).

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmā studiju rezultātu vērtēšanas pamatprincipi ir veidoti, pamatojoties uz Eiropas standartiem un vadlīnijām (ENQUA) augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (apstiprinātas 15.-16.2015.), kur noteikti galvenie studentcentrēta procesa principi. Saskaņā ar ENQUA standartiem RTA ir izstrādātas formālas novērtēšanu reglamentējošas prasības un noteikumi. Būtiskākās no tām ir: [Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglaments RTA](#), [Metodiskie ieteikumi studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA](#), [Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm](#), [Nolikums par praksēm RTA](#), [Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem RTA](#), [Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA](#), [Plaģiātisma kontroles un novēšanas noteikumi RTA](#). Novērtēšanas principi Studiju programmā ir balstīti uz MK 26.08.2014. noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un Augstskolu likuma prasībām.

Galvenie novērtēšanas principi ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips — iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
- vērtējuma obligātuma princips — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu

pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;

- prasību atklātības un skaidrības princips — atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips — programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- vērtējuma atbilstības princips — pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultāti RTA tiek vērtēti 10 ballu skalā.

RTA pastāv kārtība, ka vismaz 40% no studiju kursa studiju rezultātiem studējošam jāapliecina studiju semestra laikā formatīvās vērtēšanas procesā. RTA seko, lai studiju rezultātu novērtēšanas kritēriji un metodes būtu publicēti, jau uzsākot studiju kursu īstenošanu un lai tie būtu konsekventi un taisnīgi piemēroti visiem studentiem un veikti saskaņā ar iepriekš publicētu procedūru. RTA ir izveidota akadēmiskā personāla konsultāciju sistēma, kas tiek iekļauta arī akadēmiskā personāla slodzē, lai studentiem būtu nodrošinātas atsauksmes par viņu studiju rezultātu novērtējumu. Aizvien vairāk tiek praktizēta novērtēšana, ko veic vairāk nekā viens eksperts (tās ir komisijas valsts pārbaudījumos, studiju darbu, prakšu aizstāvēšanā un studiju kursi, kurus docē vairāk kā viens docētājs). Akadēmiskajam personālam Augstskolu didaktikas programmas ietvaros regulāri (apmēram vienu reizi gadā) tiek organizēti kursi par studiju rezultātu izstrādes un novērtēšanas principiem un ārzemju pieredzi. Akadēmiskais personāls tiek aicināts saskaņā ar ENQUA standartiem novērtējumā ņemt vērā mīkstinošos apstākļus. Tomēr vienlaikus RTA paredzētas sankcijas par akadēmiskās ētikas pārkāpumiem, kas noteikti Plaģiātisma kontroles un novēršanas noteikumos.

Maģistra studijas balstās uz **pēctecības principu** - pēc programmas apguves absolventi var turpināt studijas doktorantūrā, nodrošinot izglītības līmeņu pēctecību; **mūžizglītības principu** - dodot iespēju turpināt pilnveidot iegūto izglītību visā dzīves garumā un **pieejamības principu** - dodot vienādas iespējas studēt neatkarīgi no dzīves vietas. Maģistra studiju programma tiek īstenota pilna laika studijās, paredzot, ka 30% no programmas apjoma veido kontaktstundas. Respektējot studentu kontingentu (90% studentu studijas apvieno ar darbu, t.sk. jurisprudences sfērā) studiju process notiek nedēļas nogalēs - piektdienās, sestdienās un svētdienās, laikā no 8.00 līdz 20.00.

Kontaktstundas tiek organizētas ņemot vērā, ka studējošajiem ir dažāda pieredze un iepriekšējās zināšanas. Jaunu zināšanu ieguve papildus **nozares aktualitāšu izklāstam lekcijas formā**, tiek balstīta uz spēju integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu padziļinātu vai paplašinātu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, atkarībā no konkrētā studiju kursa specifikas pielietojot tādas kontaktstundu veidus kā:

- juridisko kāzusu risināšana,
- tiesību normu projektu izstrāde,
- diskusija par aktuāliem tiesību jomu jautājumiem,
- problēmsituāciju analīze,
- situāciju modelēšana,
- tiesību normu vērtēšana un analīze,
- normatīvo aktu un juridiskās prakses materiālu projektu izstrāde u.c.

Lai nodrošinātu studējošo individuālās mācīšanās vajadzības, studiju procesā būtiska loma ir ierādīta **individuālajām konsultācijām** (20 stundas semestrī), mācībspēku konsultāciju grafiki ir publiski izziņoti RTA mājas lapā un pieejamā veidā fakultātē. Saziņa starp studentiem un docētāju notiek arī telefoniski, ar e-pasta, *Skype* palīdzību, e-kursu vietni (www.e-kursi.rta.lv)

Lai nodrošinātu studējošo spēju patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, patstāvīgi veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos, maģistra programmā būtisks uzsvars tiek likts uz **studējošo patstāvīgo darbu**, kas veido 70% no KP apjoma. Patstāvīgā darba plānošana katrā studiju kursā tiek veikta semestra sākumā, saskaņojot to ar studējošajiem un prasības iekļaujot studiju kursa programmā, kas pieejama RTA e-kursu vietnē.

Studējošo pētniecības darbs maģistra programmā veido 40% (ja programmas apjoms ir 60 KP) un 28% (ja programmas apjoms ir 80KP). Tas aptver studiju kursus (Tiesību metožu mācība un kāzusu risināšana), semestra darba un maģistra darba izstrādi, priekšizstāvēšanu un aizstāvēšanu. Pētniecības darbs vērsts uz studējošo spējas argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību zinātnes aspektiem, spējas patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus veidošanu. mācīties vienam no otra.

Tā kā maģistra programma paredz arī 5.līmeņa profesionālās kvalifikācijas “Jurists” iegūšanu pēc maģistra darba aizstāvēšanas un vienota jurista eksāmena nokārtošanas, studiju programmā būtiska loma ierādīta arī **profesionālajai praksei** - 26KP, ja maģistrantūrā studē akadēmiskās bakalaurs programmas absolvents un 6 KP, ja profesionālās bakalaurs studiju programmas absolvents. Sīkāk par prakses organizāciju skat 5.3. punktā.

Studiju rezultātu **novērtēšanas sistēma** aprakstīta ziņojuma 1.6.nodaļā. Maģistra programmā saskaņā ar studentcentrēto pieeju 35% no visiem pārbaudījumiem novērtēšanu veic vismaz 2 novērtētāji. Studiju kursa summatīvais novērtējums visbiežāk tiek veikts divās daļās: **zināšanu teorētiskā pārbaude**, studējošajiem rakstiski atbildot uz studiju kursa jautājumiem un **praktiskā daļa**, kurā students rakstveidā risina piecus praktiskus uzdevumus (kāzus). Šāda eksaminācijas forma maģistra programmā izvēlēta, lai studējošie veiksmīgāk varētu sagatavoties valsts vienotajam jurista eksāmenam, kurā teorētiski un praktiski tiks pārbaudītas studējošo zināšanas un prasmes krimināltiesībās un kriminālprocesa tiesībās, civiltiesībās, civilprocesa tiesībās un komerciesībās, konstitucionālajās tiesībās, administratīvajās tiesībās un administratīvā procesa tiesībās, starptautiskajās un ES tiesībās, tiesību teorijā, tiesību filozofijā un Latvijas tiesību vēsturē.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Prakse ir būtiskā maģistra studiju programmas sastāvdaļa. Praktiskās pieredzes iegūšanai un prasmju pilnveidošanai maģistrantiem pirmā studiju gada otrajā semestrī paredzēta profesionālā prakse 6 KP apmērā, savukārt studējošiem ar akadēmiskā bakalaurs grādu tiesību zinātnē paredzēta profesionālā prakse 26 KP apmērā, kas sākas pirmā studiju gada otrajā semestrī un turpinās otrā studiju gada trešajā semestrī.

Prakses saskaņotību ar studiju programmas teorētisko daļu reglamentē profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Tiesību zinātne” Profesionālās prakses nolikums (Turpmāk Prakses nolikums). Profesionālo prakšu nodrošināšanai regulāri tiek slēgti sadarbības līgumi ar

Valsts policiju, Tieslietu ministriju, Tiesu administrāciju, Ģenerālprokuratūru. Līdz ar to prakses iespējas maģistrantiem tiek nodrošinātas. Praktiski ir arī situācijas, kad prakses vietas izvēle maģistrantiem neizraisa jautājumu, jo lielākoties maģistranti paralēli studijām arī strādā, lielākoties juridiskā profila amatos.

Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt studenta zināšanas, pilnveidot viņa profesionālo prasmi atbilstoši jurista profesijas prasībām, kā arī sniegt iespēju attīstīt prasmes un iemaņas plānot un veikt pētniecības darbu attiecīgajā nozarē. Prakses uzdevumi ir iepazīties ar prakses vietas normatīvo nodrošinājumu un tās organizācijas principiem; nostiprināt un aprobēt iegūtās teorētiskās zināšanas praktiskā darbā; pilnveidot praktiskas iemaņas likumu un citu normatīvo aktu iztulkošanā un piemērošanā, pievēršot uzmanību nepilnību un problēmu konstatācijai tiesību normu iztulkošanā un piemērošanā; attīstīt praktiskas iemaņas konkrētu priekšlikumu izstrādei, ar kuriem risināt konstatētās praktiskās normatīvo aktu iztulkošanas un piemērošanas nepilnības un problēmas; savākt un apkopot juridiskās prakses materiālus maģistra darba izstrādei. Prakses mērķis un uzdevumi vērsti uz to, lai maģistranti iegūtu un nostiprinātu:

- tādas studiju programmas rezultātos noteiktas LKI 7.līmenim atbilstošas kompetences spēju patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas profesionālas funkcijas, argumentēti izskaidrot un diskutēt par sistēmiskiem profesionālās jomas aspektiem, patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, pamatot lēmumus, dot ieguldījumu profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.
- Jurista profesijas standartā noteiktās kopīgās prasmes nozarē, specifiskās prasmes profesijā un vispārējās prasmes/ spējas.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Maģistra darbs ir maģistranta pētniecisko kompetenci apliecinošs pētījums ar teorētisku, metodoloģisku vai lietišķu ievirzi, kura rezultātā tā autors sniedz patstāvīgi izstrādātas atziņas, secinājumus, priekšlikumus kādas problēmas risinājumam, pierāda savu gatavību darboties tiesību zinātņu jomā. Maģistra darbā atšķirībā no zemāka studiju līmeņa pētnieciskajiem darbiem ir lielāka autora atbildība par iegūto datu un secinājumu praktisko vai teorētisko nozīmību, kā arī ir obligāta prasība pēc novitātes, patstāvīgi izstrādātiem secinājumiem un priekšlikumiem.

RTA studiju virzienā maģistra darba tēmu studējošie var izvēlēties vairākos veidos:

- patstāvīgi saskaņā ar savām pētnieciskajām vai profesionālās specializācijas interesēm. Nereti maģistra darbā studējošais turpina jau bakalaura darbā aizsāktu pētījumu, bet studiju virziena padome lemj, vai studējošā izvēlēta tēma atbilst maģistra programmas prasībām. Bieži maģistranti izvēlas maģistra darba tēmu saistībā ar savu profesionālās darbības jomu pašvaldību juridiskajās nodaļās, bāriņtiesās, Valsts policijā, prokuratūrās un tiesās, zvērinātu tiesu izpildītāju birojos, zvērinātu notāru birojos u.tml.
- izvēloties mācībspēku (tiek piedāvāts darba tematu saraksts) vai studiju virziena ekspertu padomes piedāvātās pētnieciskā tēmas. Mācībspēku tēmu piedāvājums ir saistīts vai nu ar viņu pētnieciskajām/ profesionālajām interesēm un pieredzi, kas ļauj pieteikt nozarei aktuālus pētījumus.
- izvēloties tēmas no tiesību nozares pārvaldes iestāžu (piemēram, Valsts probācijas dienesta, Ieslodzījumu vietu pārvaldes), Augstākās tiesas, Tieslietu ministrijas aktualizētajām tēmām,

kuras tiek ierosinātas pētniecībai visām tiesību zinātnes studiju programmas īstenojošām augstskolām.

RTA statistika liecina, ka periodā no 2013. līdz 2019.gadam RTA izstrādāti un aizstāvēti 94 maģistra darbi. Visbiežāk maģistranti izvēlējušies pētīt ar kriminālprocesa problēmām saistītas tēmas. Jaunākie pētījumi kriminālprocesa jomā saistīti ar pierādījumu pārbaudi un novērtēšanu pirmstiesas procesā par ceļu satiksmes noteikumu pārkāpumiem (2019), Apsūdzības satura grozīšanu iztiesāšanas procesā (2018), Zādzību nelielā apmērā izmeklēšanas vienkāršošanu pirmstiesas kriminālprocesā (2017), Mediācijas reglamentāciju un piemērošanu kriminālprocesā (2016) u.c. jautājumiem.

Otra RTA maģistrantu pārstāvētākā pētniecības nozare ir ģimenes un mantojuma tiesības, kur tiek skatīti tādi jautājumi kā Neregistrētas kopdzīves partneru tiesiskā aizsardzība (2019), audžuģimenes civiltiesiskais nodrošinājums (2019), Testamenta forma un tās tiesiskās attīstības novatorās tendences (2017), Bērnu, vecāku un vecvecāku likumiskais uzturēšanas pienākums un tā tiesiskās sekas (2014) u.c. jautājumi.

Aizvien vairāk maģistrantu pievēršas tādiem aktuāliem jurisprudences jautājumiem kā medicīnas tiesības (Ārstniecības pieejamība un tās šķēršļu tiesiskie risinājumi (2019), Telemedicīnas jēdziens un tās īstenošana ārstniecības attiecībās (2019), Bērna mākslīgas radīšanas tiesiskais nodrošinājums un tā attīstības specifika (2016), Cilvēka šūnu, audu un orgānu transplantācija un tās civiltiesiskās sekas (2015), Pacienta privātums un tā civiltiesiskā aizsardzība (2014) u.c. tēmas), patvēruma tiesības (Patvēruma piešķiršanas procedūra Latvijā (2019), Bēgļa un personas ar alternatīvo statusu integrācija Latvijā (2019) u.c.). Skarti arī darba tiesību, autortiesību, būvniecības tiesību, cilvēktiesību u.c. jautājumi. 2019./2020.studiju gadā tiek rakstīti maģistra darbi par radikalizācijas un terorisma apkarošanu, valsts un pašvaldību pirmpirkuma tiesībām, kasācijas tiesvedību kriminālprocesā, procesuālajām darbībām lietās par nelikumīgu valsts robežas šķērsošanu u.c. tēmām.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studiju programmā regulāri tiek organizēta studējošo anketēšana par studiju procesa īstenošanu studiju kursu griezumā, lai uzlabotu studiju programmas kvalitāti, par vispārīgiem studiju procesa kvalitātes jautājumiem, lai pilnveidotu studiju procesa organizāciju, absolventu aptauja par studiju kvalitāti un darba gaitu uzsākšanu, lai pilnveidotu studiju programmas un studiju procesa organizācijas kvalitāti.

Aptaujās studiju programmas studējošajiem iekļauti jautājumi par to, vai apmierina studiju plānojums un grafiks, ko studējošie ieteiktu studiju procesa pilnveidē, kādus jauninājumus piedāvātu, ar kādām problēmām saskārās studējošie studiju procesa gaitā, vai tiek nodrošināts saprātīgs līdzsvars starp teoriju un praksi, vai praktisko nodarbību skaits studējoši uzskata par pietiekošu, vai studējošie ir apmierināti ar studiju vidi, vai studiju videi ir trūkumi vai nepilnības. Studējošo aptauju rezultāti tiek izvērtēti Studiju virziena padomes sēdēs, fakultātes domes sēdēs, Studiju padomē, to rezultāti tiek ņemti vērā pie akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas, veidojot studiju plānus, nosakot studiju programmas un studiju kursu saturu un studiju rezultātu vērtēšanas kārtību. Studiju virziena padomes sēdes notiek atklāti, uz tiem studējošajiem svarīgu jautājumu apspriešanā var tikt pieaicināti arī studējošo delegāti pārstāvji.

2019./2020.st.g. programmā veiktās studējošo aptaujas rezultāti liecina par kopumā pozitīvu virziena attīstību, studējošo pozitīvu attieksmi pret studiju procesa organizēšanu un nodrošināšanu. Studējošo aptaujā aktualizējās tādas maģistrantūras programmas 1.kursā studējošo problēmas kā *studiju grafiks, laika trūkums, grūtības izvēlēties zinātnisko darbu vadītājus pēc savas izvēles, lekcijas notiek sestdienās un svētdienās katru nedēļu, līdz ar to strādājošajiem nav nevienas brīvdienas; laika trūkums, lai veiktu uzdotos uzdevumus*. Ja studiju grafiks ir izveidots, ņemot vērā studējošo vairākuma izvēli, semestra laikā to mainīt nav paredzams, tad zinātnisko vadītāju izvēle RTA ir aktualizēta kā diskutabls jautājums, kam paredzēts jau semestra laikā rast vienotu risinājumu, Studiju padomē apstiprinot ieteikumus studiju pētniecisko darba plānošanai RTA. Jautāti par problēmām, ar kurām studējošie saskaras ārpus tiešā studiju procesa, maģistranti aktualizēja tādas problēmas kā *slodze apvienot studijas ar darbu; kafejnīca nepieejamību RTA telpās, kad maģistriem ir lekcijas; bibliotēka brīvdienās strādā reti; laika trūkums, lai veiktu mājās patstāvīgos darbus* (maģistrantūras programmas 1.kurss). Lai risinātu jautājumu par bibliotēkas pieejamību nedēļas nogalēs, RTA periodiski nodrošina tās darba laiku sestdienās uz svētdienās. Diemžēl bibliotēkas apmeklējuma statistika nedēļas nogalēs ir nepārliciecināma, kas izskaidrojams ar to, ka aizvien vairāk mācību literatūra, likumdošanas normatīvie akti ir pieejami e-vidē. Tāpēc 2019./2020.ak.g. tiek izskatīts studējošo priekšlikums par *ilgāku bibliotēkas darba laika darba dienās un e-kursu plašāku lietošanu studiju virzienā*. Studiju virzienā tiek izskatīts arī 1.kursa maģistrantu priekšlikums uzdot *mazāk mājās veicamo darbu*, kas pilnā mērā nav izpildāms, jo maģistra programmas obligātais saturs paredz 70% patstāvīgās studijas, kurs tiek plānots, lai nodrošinātu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanu.

Uz jautājumu, vai maģistranti pēc studiju programmas apguves plāno strādāt atbilstoši iegūtajai izglītībai, tikai divi 1.kursa maģistranti atbildēja noliedzīgi, bet studiju un profesionālās darbības apvienošanas jautājumā 12 no 13 2.kursa maģistrantiem norādīja, ka paralēli studijām strādā juridiskajā sfērā, 5 - strādā tiesā; 1 - policijā; 2 - pilsētas domes juridiskajā nodaļā; 1 - namsaimnieka juridiskajā nodaļā; 2 - juristi privātfirmā; 1 - iekšlietu ministrija (izmeklētājs); 1 - robežsardzē. Maģistrantūras 1.kursa maģistranti arī pārsvarā strādā, no 25 maģistrantiem nestrādā 4 maģistranti, darba vietas dažādas (Bāriņtiesā, tiesā, pašvaldības iestādē par juriskonsultu, privātajās organizācijās par juriskonsultu, ar jurisprudenci nesaistītajā jomā, kā pašnodarbinātā persona).

Studiju programmas studējošiem tiek nodrošinātas iespējas līdzdarboties programmas pilnveidē, arī piedaloties ārpus studiju procesa pasākumos, konkrēti, Karjeras dienās dažādās iestādēs; Juristu dienās (notiek ik gadus studiju virzienā "Tiesību zinātne" (februāra beigās-marta sākumā), Zinātnieku nakts pasākumos (katru gadu septembra beigās notiek RTA telpās). Tāpat studējošiem tiks nodrošināta iespēja līdzdarboties programmas attīstībā, piedāvājot piedalīties informatīvo materiālu par studiju iespējām RTA sagatavošanā, izplatīšanā un informācijas sniegšanā Informācijas dienās RTA, reģionālajās izstādēs.

Darba devēju aptaujas arī notiek regulāri, vismaz vienu reizi studiju gadā. Minēto aptauju rezultāti pēdējā akreditācijas perioda laikā liecina par kopumā pozitīvu darba devēju attieksmi pret maģistra studiju programmā absolvējošu maģistrantu zināšanām un prasmēm.

Tiek saglabāta pozitīva tendence, ka programma nodrošina profesionālo kadru sagatavošanu tādām reģiona institūcijām, kā Rēzeknes tiesa. Latgales apgabaltiesa, Latgales apgabala prokuratūra, Valsts policijas Latgales reģiona pārvalde, citās tiesībsardzības institūcijās, Rēzeknes un Rēzeknes novada Domes Juridiskajās nodaļās, zvērinātu tiesu izpildītāju un zvērinātu notāru birojos, kā arī privāto uzņēmumu juridiskajos amatos. Tā, Latgales apgabaltiesā strādā vairāk 12 programmas absolventi, Rēzeknes tiesā – vairāk nekā 20 absolventi, SIA „Austrumlatvijas

koncertzāle” – 13 absolventi, savukārt Latgales tiesas apgabala prokuratūrā strādā 2 programmas absolventi. Minēti dati liecina par programmas un kopumā RTA nozīmi juristu –speciālistu sagatavošanā un kopumā Latgales reģiona attīstībā.

Aptaujātie darba devēji ir apmierināti, uz jautājumu „*Vai un kādā līmenī Jūs esat apmierināts ar RTA absolventu profesionālo kompetenci?*” saņemtas pozitīvas atbildes (*pilnībā apmierināti* – Latgales apgabala prokuratūra; *esam apmierināti* - SIA "Austrumlatvijas koncertzāle”; *ar iegūto zināšanu līmeni esam apmierināti. Profesionālo kompetenci un iemaņas apgūst iestādē* – Latgales apgabala tiesa). Piemēram, Rēzeknes tiesas, kurā strādā vairāk nekā 20 absolventi, aptaujas anketā norādīts, ka *kopumā RTA studentu teorētisko zināšanu līmenis ir vērtējams atzinīgi. Akadēmijas sniegtās teorētisko zināšanas kopsakarā ar profesionālo praksi tiesību aizsardzības iestādēs padara RTA absolventus par konkurētspējīgiem darba tirgū un šie absolventi veiksmīgi piedalās valsts pārvaldes iestāžu amatu konkursos.*

Uz jautājumu: *Kā Jūs vērtējat jūsu iestādē/uzņēmumā strādājošo RTA absolventu attieksmi pret darba pienākumu izpildi?* 100% darba devēju anketās norādīts, ka RTA absolventi apzinīgi attiecas pret darba pienākumu izpildi.

Uz jautājumu: *Kādas, Jūsaprāt, ir RTA studiju virziena „Tiesību zinātne” bakalaura un maģistra studiju programmu stiprās puses? no darba devējiem saņemti dažādas atbildes un komentāri, t.sk., piemēram,,: Grūti atbildēt; Docētāji praktiķi, kas spēj studentam izskaidrot ne tikai teoriju, bet pamato to ar praktiskiem piemēriem; Liels pluss bija profesionālā bakalaura programmai, jo studenti prakses laikā jau bija guvuši dažādas praktiskās iemaņas; Stipro vai vājo pusi veido studējošais, nevis RTA; Plašs un vispusīgs teorētisko zināšanu kopums.*

Savukārt uz jautājumu: *Kā Jūs novērtētu Jūsu iestādē/ uzņēmumā strādājošo*

RTA absolventu izredzes konkurēt darba tirgū? Vairāk kā 50% atbildēs tiek sniegta atbilde, ka izredzes konkurēt darba tirgū tiek vērtētas kā reālas.

Uz jautājumu *Kādi ir jūsu priekšlikumi RTA studiju procesa pilnveidei (bakalaura un maģistra darbu tematu izvēlē, organizatorisko jautājumu risināšanā, studiju procesa norisē u.t.t.)?* tika saņemtas vairākas atbildes, būtiskākie priekšlikumi, ko izsaka darba devēji, ir šādi: *Lielāka vērtība ir pētījumiem, kas ir praktiski noderīgi gan nozarē, gan pašam studentam. Īpaši, ja students ir izlēmis, kā turpmāk attīstīt savu karjeru; Studiju procesā obligāti jābūt praktiskajiem studiju kursiem, kuros students apgūst iemaņas, kuras reāli noderēs darba tirgū, sākot ar dokumentu sastādīšanu beidzot ar retorikas un argumentācijas spēju attīstīšanu; Svarīgi, lai studiju laikā students iegūst ne tikai teorētisko zināšanu bāzi, bet, lai prot arī praktiski strādāt un ir konkurētspējīgs darba tirgū; Studiju procesā vajadzētu ieviest, ka visos studiju kursos studenti risina reālas problēmas/jautājumus, jo students ir jāsagatavo vietējam darba tirgum, lai pēc absolvēšanas būtu spējīgs uzreiz iekļauties tajā.*

Darba devēju aptaujas rezultāti tiek izmantoti studiju procesa pilnveidei un attīstībai. Konkrēti, tika ņemtas vērā rekomendācijas par lielāku praktisko iemaņu ieguves nepieciešamību programmā. Praktiski ikvienā nozares studiju kursā maģistranti ne tikai iegūst teorētiskās zināšanas, bet arī risina kāzus, iepazīstas un analizē aktuālo tiesībspējošanas praksi.

Uzmanība tiek pievērsta sadarbības ar darba devējiem attīstībai, darba devēju pārstāvji tiek aicināti piedalīties RTA rīkotajos pasākumos (piemēram, Oratoru konkursa žūrijā 2019.gada 20.martā piedalījās Rēzeknes Domes Juridiskās nodaļas vadītāja M.Voiciša, tiesas administratīvā procesa izspēlē 2019.gada 21.martā piedalījās gan M.Voiciša, gan Administratīvās tiesas Rēzeknes tiesu nama priekšsēdētājs S.Linkevičs, gan bijuši RTA docētāja un bijuši Latgales apgabaltiesas tiesnese A.Biksiniece; 2018.gada tiesas procesa izspēles tiesnešu sastāvā bija K.Valdemiers, bijušais tiesnesis un bijušais RTA docētājs, Latgales apgabaltiesas priekšsēdētājs A.Strauts, A.Biksiniece). No

2019./2020.studiju gada darbojas virziena ekspertu padome (tās pirmā sēde notika 29.10.2019.), sēdē un arī turpmāk tiek plānots apspriest programmas attīstībai svarīgus jautājumus, identificēt darba devēju pamanītās problēmas un rast to risinājumu ceļus. Konkrēti, ekspertu padomes sēdē uzklauti un apspriesti ekspertu – darba devēju viedokļi par virziena attīstību, problēmu risināšanu, tiek uzklauti priekšlikumu virziena darbības pilnveidei. Kaut gan lielākoties priekšlikumi skāra 1.lēmeņa un akadēmiskās bakalaura programmas pilnveidi (kā galvenais jautājums – pilnveidot teorijas saikni ar praktisko juridisko darbību), tomēr arī maģistra programmā šie priekšlikumi jāņem vērā programmas attīstībai un pilnveidei.

Studiju virziena docētāju kopsapulcēs tiek apspriesti darba devēju priekšlikumi un ierosinājumi, tiek apkopotas prakses problēmas (piemēram, pateicoties docētājas, Mg.iur. I.Tabores, kas vienlaikus ir arī praktizējošā tiesnese, iniciatīvai, studiju kurss „Dzīvokļu tiesības” tika iekļauts bakalaura programmā un līdz ar to arī maģistrantūras studentiem, apgūstot ar civiltiesisko attiecību realizācijas jautājumiem saistītos studiju kursus, krietni vieglāk saprast ar dzīvojamo māju apsaimniekošanu un īres tiesībām saistīto problemātiku). Būtu nepieciešams turpmāk attīstīt docētāju kopīgus darba seminārus par aktuālajiem programmas studiju procesa nodrošināšanas jautājumiem, kā arī juridiskās prakses jautājumu aktīvāka apspriede.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Veicot studiju pašnovērtējumu, studējošo mobilitāte maģistra studiju programmā ir atzīta par studiju virziena vājo pusi. RTA katru gadu izvērtē maģistra studentu iespējas iesaistīties ERASMUS mobilitātē. 2019./2020.ak.g. tika veikta profesionālās maģistra studiju programmas studējošo elektroniska aptauja, kurā tika noskaidrots, ka neviens no aptaujātajiem maģistra studiju posmā nav izmantojis Erasmus+ mobilitātes iespējas. Gatavību piedalīties programmā apliecināja 20% no aptaujātajiem, par galveno iemeslu, kas attur piedalīties Erasmus + mobilitātē 100% ir nosaukts darbs. 33% no aptaujātajiem norādīja, ka piedalījušies ERASMUS + mobilitātē iepriekšējos studiju posmos. Pamatojoties uz saņemtajām atbildēm, RTA Ārējo sakaru daļa piedāvās interesi izteikušajiem maģistrantiem iespēju piedalīties mobilitātē. Pārskats par RTA studējošo piedalīšanos mobilitātes programmās skatīt.12.pielikumā.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas resursus veido studiju bāze, zinātnes bāze, informatīvā bāze (tai skaitā

bibliotēka) materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze. Informāciju par maģistra studiju programmas studiju, informatīvo, materiāli tehnisko bāzi, bibliotēkas resursiem skat 3.1.-3.3. nodaļās.

Maģistra studijām ir būtiska arī **zinātnes bāze**, ko nodrošina Ekonomikas un pārvaldības fakultātes (EPF) Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts, kura darbības mērķis ir nodrošināt zinātniskos pētījumus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs, kā arī sniegt pētniecisko un praktisko atbalstu EPF realizētajos studiju virzienos. Institūts piedāvā maģistra programmas studējošajiem pētniecības metodoloģisko, informatīvo atbalstu, aicina maģistrantus iesaistīties pētnieciskajos (tajā skaitā starpdisciplināros) projektos, rosina piedalīties EPF un ārpus RTA rīkotajās konferencēs, sagatavot publikācijas žurnālam "Administratīvā un Kriminālā Justīcija" u.c. izdevumiem.

Maģistra studiju programmas pilna laika studijas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem, no studiju kredītiem vai pašu maģistrantu iemaksām. Studiju programmas izmaksas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmu līmeni, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju jomu, aprēķina RTA finanšu analītiķis. Studiju maksas lielumu katram studiju gadam izskata un apstiprina RTA Senāts. Studiju maksa pārskata periodā ir pakāpeniski paaugstinājusies no 1350 Eur 2014.g. līdz 1690 Eur 2019.g., jo mainījās studiju vietas bāzes izmaksas. Finanšu resursu izmantošana notiek atbilstoši struktūrvienībās sastādītām un RTA rektora apstiprinātām tāmēm, ko izskata arī fakultātes Dome. Studiju maksa pamatā tiek izmantota studiju procesa nodrošinājumam, projektu līdzfinansējumam, viesdocētāju atalgojumam. Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" izmaksas pārskata periodā skat. 3.1.tabulā.

3.1.tabula.Profesionālās maģistra studiju programmas izmaksas.

	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Studiju izmaksu koeficientu tematiskā joma: 1. Tieslietu zinātnes	1	1	1	1	1	1
Minimālais studiju izmaksu koeficients: 1,0	1	1	1	1	1	1
Studiju līmeņa koeficients: 1,5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Studiju bāzes izmaksas (euro)	1333.11	1333.11	1333.11	1333.11	1393.33	1458.51
Stipendijas apmērs (euro)	145.13	145.13	145.13	145.13	145.13	145.13
Grūtniecības atvaļinājuma stipendija (euro)	5.69	5.69	5.69	5.69	5.69	5.69

Sports, kultūra, dienesta viesnīca (euro)	13.52	13.52	13.52	13.52	13.52	13.52
No valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits	15	14	14	14	16	16
Finansējums valsts budžeta finansētu studiju vietu skaitam	32460.08	30296.07	30296.07	30296.07	36069.36	37633.68
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai	94661	73527	69031	45009	46574	59084
Studiju programmas akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai	671	1733	2870	3906	4336	6496
Studiju programmas finansējums literatūras iegādei	153	168	205	250	253	243
Studiju programmas elektronisko datubāzu abonēšanai	42	42	40	93	94	52

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

nav attiecināms

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā (2013.-2019.) studiju virziena mācībspēku sastāvā būtiska izmaiņas nav notikušas. 2013./2014.ak.g. noslēdzās paaudžu nomaiņas studiju programmā, kad darbu RTA pārtrauca tādi savulaik ievērojami mācībspēki kā Jānis Rozenbergs, Zigurds Mikainis, Andris Plotnieks, tomēr jau 2014./2015.ak.g. bija nostabilizējies pašreizējais studiju programmas mācībspēku sastāvs. Nosacīti lielāka mainība ir vērojama viesdocētāju sastāvā, bet šīs izmaiņas nedod iemeslu uzskatīt, ka būtu notikusi studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas.

Studiju programmā 2019./2020.ak.g. nodarbināti šādi tiesību zinātņu jomas mācībspēki: 3 asociētie profesori (2 vēlēti, viens savietotājs), 5 docenti (3 vēlēti, 2 - viesdocenti), 5 lektori (2 vēlēti, 3 - vieslektori). RTA Studiju padomē apstiprināts EPF akadēmiskā personāla attīstības plāns paredz, ka līdz 2024.gadam studiju virzienā būs 2 vēlēti profesori, divi vēlēti asociētie profesori, 2 vēlēti docenti. Plāns veidots, ņemot vērā esošā akadēmiskā personāla izaugsmes iespējas, kā arī paredzot papildu akadēmiskā personāla ievēlēšanu (tostarp no ārzemēm).

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā 2019./2020.ak.g. iesaistīti 13 mācībspēki, 9 no tiem jeb 69% ir ievēlēti RTA (par 10% vairāk nekā iepriekšējā gadā), 4 jeb 31% ir viesdocētāji. Savietotāju nodarbinātības politika RTA sakrīt ar RTA akadēmiskā personāla attīstības stratēģiskajiem principiem – profesionālajās studiju programmās profila priekšmetu docēšanai tiek pieaicināti profesionāļi ar lielu profesionālā darba pieredzi: Rēzeknes tiesas tiesnese (bijusī tiesas priekšsēdētāja) A. Jermacāne, Latgales apgabaltiesas tiesnese I.Tabore, Administratīvās rajona tiesas tiesnesis M.Šļakota, zvērinātas advokātes G.Makarova, I.Bulgakova, I.Krampuža u.c. No 13 mācībspēkiem 8 jeb 62% docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, 5 – maģistra grāds.

Mācībspēku pētnieciskā un profesionālā specializēšanās maģistra programmā nosedz visas galvenās tiesību jomas: krimināltiesības un kriminālprocesa tiesības (I.Bulgakova, A.Jermacāne, D.Mežulis), civiltiesības, civilprocesa tiesības un komerciesības (A.Baikovs, A.Kaļva, G.Makarova, L.Mazure, I.Tabore), konstitucionālās tiesības, administratīvās tiesības un administratīvā procesa tiesības (I.Krampuža, M.Šļakota, A.Gaveika), starptautiskās un Eiropas Savienības tiesības (A.Gaveika, K.Gailis, I.Bulgakova, A.Baikovs), tiesību teorija, tiesību filozofija un Latvijas tiesību vēsture (A.Gaveika, V.Malahovskis, A.Baikovs). Starptautisko un ES tiesību jomas stiprināšanai lekcijas maģistra programmas studentiem regulāri lasa ārzemju vieslektori.

Ņemot vērā, ka programmas realizācijā iesaistīti mācībspēki ir augsti kvalificēti savu jomu speciālisti, maģistrantiem tiek nodrošinātas ne tikai iespējas aktualizēt un iegūt jaunas teorētiskās zināšanas, bet arī izzināt tiesību piemērošanas aktualitātes. Programmas īstenošanā iesaistīto docētāju kvalifikācija atbilst gan normatīvo aktu prasībām, gan ļauj nodrošināt atbilstīgu studiju programmas kvalitātes līmeni.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

nav attiecināms

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

nav attiecināms

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

No 13 studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem 8 veic vairāk vai mazāk aktīvu pētniecību savā nozarē. Zinātnisko publikāciju ziņā produktīvākie zinātnieki atskaites periodā ir doc. A.Baikovs (83 publikācijas), A.Gaveika (25 publikācijas), I.Bulgakova (15 publikācijas), L.Mazure (11 publikācijas), lekt.A.Kaļva (7 publikācijas) u.c. mācībspēki.

Zinātnisko publikāciju pievienotā vērtība ir lielas to daļas pieejamība t.s. atvērtajos zinātnes resursos, tajā skaitā RTA uzturētajā zinātnisko žurnālu vietnē *journals.rta.lv*.

Savukārt publikāciju attīstības izaicinājumi studiju programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem saskan ar RTA kopīgiem izaicinājumiem - tā ir citējamības koeficienta kāpināšana, RTA izdotā žurnāla "Administratīvā un Kriminālā Justīcija" (*Administrative and Criminal Justice*) indeksēšana starptautiskās datu bāzes, tā ietekmes faktora kāpināšana. Divi programmas docētāji -Dr.iur. I.Bulgakova un Dr.iur. A.Gaveika ir iesaistīti minēta žurnāla redakcijā. Šobrīd žurnālā notiek darbs pie iekļūšanas Copernicus datu bāzē. Žurnālā tiek publicēti programmas maģistrantu raksti un arī programmas absolventu raksti.

Studiju programmā nodarbināto mācībspēku zinātniskās publikācijas ir būtisks papildinājums jaunākajai literatūrai studiju procesā, tās rosina studējošos uz pētniecības nozares izvēli, attīsta mācībspēku kā studiju pētniecisko darbu vadītāju kompetenci. Maģistra programmā nodarbināto zinātnieku pētnieciskās intereses atbilst visām galvenajām jurisprudences nozarēm, kas ir būtiski gan studējošo pētniecisko interešu attīstībai, gan akadēmiskajai darbībai, veidojot studējošajos kompetenci parādīt attiecīgajai jurisprudences nozarei un jurista profesijai raksturīgās pamata un specializētas zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, paredzot, ka daļa zināšanu atbilst attiecīgās

zinātnes nozares vai profesijas augstāko sasniegumu līmenim, tajā skaitā mācībspēku personiskajiem pētījumiem.

Nozīmīga ietekme uz studiju procesa organizatoriskajiem jautājumiem, tajā skaitā zinātniskās sadarbības veidošanā, akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un jaunradē ir doc. A. Gaveikas īstenotais ERAF projekts "ES ārējo robežu drošība, Latvijas iekšējā drošība, Nr.1.1.1.2./VIAA/1/16/127", kura zin.konsultants ir asoc.prof. I.Bulgakova sk.https://www.rta.lv/tz_zinatniska_darbiba, kā arī docētāju piedalīšanos citos projektos. Dažiem docētājiem ir izveidojusies ievērojamā pieredze nacionālajā un starptautiskajā līmenī dalībai projektos (piem., A.Gaveika, A.Baikovs).

Mācībspēku darbība zinātniskajos amatos RTA (2 vadošie pētnieki, 1 pētnieks) arī ir ievērojams ieguldījums programmas zinātniskās kapacitātes palielināšanā. Darbība Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūtā veicina perspektīvāko studējošo iesaisti institūta darbā, kas nākotnē, saskaņā ar RTA plānoto, dos gaidītos rezultātus, iesaistot zinātniskajā pētniecībā jaunus pētniekus.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku sadarbība studiju programmā tiek veicināta vairākos veidos un līmeņos:

- **studiju programmas direktora - mācībspēku** sadarbība īstenojas visā studiju procesā un skar pirmkārt saskaņotu studiju programmas studiju rezultātu un studiju kursu studiju rezultātu pārvaldību, tostarp izvēloties studiju rezultātu novērtēšanai piemērotākas metodes, veicot studiju programmas pašnovērtējumu un kvalitātes kontroli.
- mācībspēku **sadarbība studiju kursa docēšanā** gadījumos, kad studiju kursu docē vismaz divi docētāji, kas paredz mācībspēku vienošanos par studiju rezultātiem, studiju kursa saturu, metodiku, novērtēšanu (piemēram, studiju kursi, kurus docē divi pasniedzēji, ir Starptautisko publisko un privāto tiesību teorija un prakse; Civiltiesību teorija un civiltiesisko attiecību realizācija; Krimināltiesību un kriminālprocesa tiesību mijiedarbība un sakars, Krimināllikuma un Kriminālprocesa likuma piemērošana).
- mācībspēku **sadarbība pētniecībā**, izstrādājot kopīgas publikācijas, piedaloties projektu izstrādē.
- sadarbība **pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas procesā**, kopīgi apmeklējot RTA profesionālās pilnveides programmas "Augstskolu didaktika" vai "Inovācijas augstākajā izglītībā" pasākumus un diskutējot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem. Kā piemēru var minēt to, ka 2018.gada augustā-septembrī vairāki programmas docētāji (I.Bulgakova, I.Tabore, I.Krampuža, A.Kaļva, A.Gaveika) izgāja apmācību saistībā ar e-kursu sistēmas pielietošanu studiju procesā, kas ļāva paplašināt e-kursu lietošanu studiju procesā
- piedaloties koleģiālajās sapulcēs (studiju virziena kopsapulce, studiju virziena padomes sēde) un lemjot par aktuālajiem studiju procesa jautājumiem. Padomes sastāvā piedalās šādi programmas docētāji: I.Bulgakova, I.Krampuža, A.Gaveika.
- piedaloties publiskajās lekcijās, kuras docē ārzemju un citu Latvijas augstākās juridiskās izglītības iestāžu docētāji (*piemēram, BA Turība asoc.prof.G.Litvins 29.10.2019. nolasīja publisko lekciju par gaidāmo Administratīvās atbildības likumu, kas stāsies spēkā ar 01.01.2020.; RJA lektore, LU doktorante J.Miļūna 02.11.2019. maģistrantiem un citiem*

interesentiem nolasīja publisko lekciju „Starptautiskās humanitārās tiesības”; 25.05.2019. Dr.iur., Mikolasa Romera Universitātes docētājs Gediminas Bičiunas nolasīja publisko lekciju maģistrantiem par neatklātā veidā veicamajām kriminālprocesuālajām darbībām)/www.rta.notikumi

Neskatoties uz to, ka RTA izveidota pamata sistēma mācībspēku sadarbībai, parādās atsevišķi gadījumi, kas saistīti ar tādiem studiju procesa plānošanas problēmajautājumiem kā studiju pētniecisko darbu vai prakses vadītāju plānošana, studiju kursu vadīšana. Tā, docētāja slodze tiek apstiprināta katra studiju gada sākumā un vēlāk, ja docētājs uzņemtos vadīt vairāk pētnieciskos darbus, nekā paredzēts slodzē, varētu rasties problēmas ar darba apmaksu. Izvērtējot šādus gadījumus, RTA situāciju mēģina risināt divējādi: pirmkārt, aicinot uz konstruktīvu dialogu studiju virziena līmenī, otrkārt, izstrādājot institucionālas rekomendācijas, kas attiektos uz visām RTA īstenotajām studiju programmām. Programmas līmenī tiek piedāvāts ieviest maģistrantu semestru un maģistra darbu elektroniskās pieteikšanas sistēmas izveidi (līdzīgi kā 2019/2020.studiju gada sākumā tika izveidota izvēles kursu elektroniskās pieteikšanas sistēma, kas izrādījās ērta un mazāk laikietilpīga, apstrādājot informāciju). Piemēram, atsaucoties uz studiju virzienā izteikto neizpratni par studiju pētniecisko darbu vadītāju plānošanu, 2019./2020.ak.g. arī RTA līmenī uzsākts pie rekomendācijām, kursa plānots izskatīt 2019.g. decembrī Studiju padomē.

Studējošo un mācībspēku attiecība studiju programmā skatīta atbilstoši OECD noteiktajai metodoloģijai, dālot studējošo pilna laika ekvivalentu (PLE) ar programmā nodarbināto mācībspēku pilna laika PLE. Studējošo PLE noteikts, izejot no aprēķina, ka maģistra studiju programmā kontaktstundu skaits veido 30% no kopējā stundu skaita gadā (1600 stundām) pilna laika studējošo skaits programmā: $= = = 12,4$. Mācībspēku PLE veido viņu nodarbinātības stundu gadā attiecība pret kopējām darba stunda gadā, ko nosaka pēc formulas: $= 0,72$. Tādējādi pēc 2018.g. datiem studējošo PLE attiecība pret mācībspēku PLE (17,2 maģistra studiju programmā ir **17,2**, kas saskaņā ar OECD datiem ir tuvs Latvijas (16,6) un citu OECD valstu vidējam rādītājam.

Uz pašnovērtējuma iesniegšanas brīdi 2019.g. mācībspēku un studējošo attiecība ir **22,5**. Studējošo un mācībspēku attiecība PLE izteiksmē ir objektīvāka par aritmētisku studējošo un mācībspēku proporciju. Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, sasniegtu plānotos studiju rezultātus, kā arī, lai maģistranti varētu veiksmīgāk sagatavoties valsts vienotajam jurista eksāmenam, programmā atsevišķu studiju kursu docēšanai tiek piesaistīti viesdocētāji kā konkrēto tiesību jomu speciālisti, kas palielina mācībspēku skaitu, bet neatstāj būtisku iespaidu uz nodarbinātības PLE.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16.pielikums MG..docx	Annex 16 Mast.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17pielikums Mg.docx	Annex 17 Mg.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	Mg.salidz prof.st.LV.xlsx	labots mg salidzin EN.xlsx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)	Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam.docx	atbilstība regul EN.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartesana MG.xls	Mg 19 EN.xls
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	precizetsMg20piel.docx	precizetsMG 20Annex-2.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	precizets Mg 21 piel..doc	precizets MG Annex 21.doc
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	22pielikums Mg.docx	22diploma master.doc
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	Mg 23 piel.pdf	Vienosanas ar BAT 23.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24.pielikums.docx	Annex 24.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmeni atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	29.pielikums.docx	29 Contract.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		