



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

ESF projekts “*Studiju programmu fragmentācijas samazināšana
un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē*”
Nr. 8.2.1.0/18/A/019

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTE SOCIĀLO ZINĀTŅU FAKULTĀTE

STUDIJU VIRZIENS

„EKONOMIKA”

PROFESIONĀLĀ BAKALaura STUDIJU PROGRAMMA „EKONOMISKO PROCESU PĀRVALDĪBA”

Kods: 42311

RAKSTUROJUMS

Studiju virziens akreditēts no 24.05.2013. – 31.12.2020.
Studiju virziena vadītāja: Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva

APSTIPRINĀTA
Daugavpils Universitātes Senāta sēdē
2019. gada 28. oktobrī, protokola Nr. 11

Daugavpils
2019

SATURS

Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	3
1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas stratēģijai un studiju virzienam	3
1.2. Studiju programmas mērķis un uzdevumi	5
1.3. Studiju rezultāti	8
1.4. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums	11
1.5. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē	13
1.6. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze	16
II Resursi un nodrošinājums	20
2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums	20
2.2. Sadarbība ar citām DU struktūrvienībām	20
2.3. Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā	22
2.3.1. E-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas	22
2.3.2. Bibliotēka un datu bāzu resursi	23
2.4. Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai	25
2.5. Materiāltehniskās bāzes novērtējums	25
2.6. Infrastruktūra	25
2.7. Studiju vides pieejamība	26
III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	26
3.1. Studiju programmas satura raksturojums	26
3.2. Studiju programmas struktūra un organizācija	27
3.3. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums	35
3.4. Studentcentrētas izglītības principi	36
3.5. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze	37
3.5.1. Prakses mērķis un uzdevumi	38
3.5.2. Sadarbības iestāžu izvēles principi	39
3.6. Daugavpils Universitātes kvalitātes nodrošināšanas sistēma	40
3.7. Studējošo, absolventu, darba devēju un to organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē	44
IV Mācībspēki	46
4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēles pamatojums	46
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām	47
4.3. Mehānismi un procedūras DU mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai	54
V Pielikumu saraksts	56

Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas stratēģijai un studiju virzienam

Studiju programmas “Ekonomisko procesu pārvaldība” aktualitāte balstās uz nepieciešamību modernizēt studiju virzienu “Ekonomika” un salāgot programmas saturu ar jaunajiem finansista un uzņēmumu vadītāja profesiju standartiem, tuvināt darba tirgus prasībām, kā arī savstarpēji saskaņot studiju virziena programmu saturu.

PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” ir starpdisciplināra. Tajā apvienota ekonomikas disciplīnu apguve ar padziļinātām svešvalodu studijām, tādējādi sagatavojot studējošos darbam starpreģionāla un starptautiska mēroga uzņēmumos, valsts un pašvaldību iestādēs, privātajā sektorā. PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” ir unikāla ne tikai Latgales reģionā un valsts mērogā, bet arī pārrobežu kontekstā, jo tajā integrēti studiju kursi attīstības ekonomikā, grāmatvedībā, uzņēmējdarbībā, finansēs, digitālo risinājumu apguvē, e-komercijā, projektu un kvalitātes vadībā, viedajā pārvaldībā, starptautiskās vides un globalizācijas izpētē, kas nodrošina augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanu vietējo un starpreģionālo ekonomisko procesu analīzei un prognozēšanai.

Izvēloties vienu svešvalodu no angļu, franču, vācu, zviedru, ķīniešu, krievu vai spāņu valodas un integrēti to apgūstot, tiks attīstītas valodu un starpkultūru prasmes, t.sk., profesionālās terminoloģijas lietošanas kompetences finansēs vai uzņēmumu vadībā, kas uzskatāms par svarīgu programmas nepieciešamības pamatojuma aspektu reģiona ģeopolitiskajā kontekstā. Finanšu un uzņēmuma pārvaldības prasmes apvienojumā ar spēju efektīvi sazināties svešvalodā paplašina studējošo karjeras iespējas, kas mūsdienīgu digitālajā un strauji mainīgajā vidē ir nozīmīga augstākas izglītības komponente.

Profesionālā bakalaura studiju programmas “Ekonomisko procesu pārvaldība” (turpmāk – PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība”) izveidi paredz “Daugavpils Universitātes studiju programmu attīstības un konsolidācijas plāns”, ko 2018. gadā ir apstiprinājusi Izglītības un zinātnes ministrija. Studiju programma ir izstrādāta ESF projekta Nr. 8.2.1.0/18/A/019 “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē” ietvaros¹, analizējot akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Ekonomika” īstenošanā gūto pieredzi.

PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” izveide tiek īstenota “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijas 2015. – 2020. gadam”² vidējā termiņa mērķa sasniegšanas ietvaros ar nolūku nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju apgūšanu, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā. “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijā 2015. – 2020. gadam” ir uzsvērts, ka ir svarīgi kompleksi attīstīt un stiprināt studiju virzienu „Ekonomika”, iekļaujot

¹ 8.2.1. SAM projekts “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē” <https://du.lv/uzsaks-8-2-1-sam-projekts-studiju-programmu-fragmentacijas-samazinassana-un-resursu-koplietosanas-stiprinassana-daugavpils-universitate/> [pārlūkots 24.10.2019.]

² “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam.” https://du.lv/wp-content/uploads/2017/12/DU_attistibas_strategija_2015.-2020.gadam_.pdf [pārlūkots 09.08.2019.]

tajā bakalaura, maģistra profesionālās ievirzes studijas un doktorantūras studijas. “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijā 2015. – 2020. gadam” uzsvēta virziena “Ekonomika” attīstības prioritāte – studiju programmas transformācija no akadēmiskās uz profesionālo, papildinot to ar inovatīviem elementiem, kas saistīti ar svešvalodu padziļinātu apguvi, Eiropas Savienības (turpmāk tekstā – ES) projektu izstrādes un realizācijas modeļu apzināšanu atbilstoši ES kopējā tirgus aktualitātēm³ kas atbilst mūsdienu tautsaimniecības nozaru attīstības prioritātēm un darba tirgus prasībām. Minētās prioritātes ir iestrādātas jaunveidojamajā studiju programmā. Turklāt PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” ietver starpdisciplināru pieeju studiju saturā un integritāti, pamatojoties uz ekonomikas nozares attīstības prioritātēm. Studiju programma nodrošina studiju līmeņu pēctecību Daugavpils Universitātes studiju virziena „Ekonomika” ietvaros, veidojot pamatu virziena attīstībai, piešķirot tam lietīšķu un profesionālu ievirzi gan studijās, gan pētniecībā.

Darbinieku ar integrētām *IT, finanses, grāmatvedība un svešvalodas* prasmēm trūkumu tiek akcentētas gan valsts, gan vietējā līmenī, t.sk. no vadības profesionāļu puses.⁴ Programmas izveides galvenais priekšnosacījums ir Latgales un citu reģionu darba devēju interese un potenciālais pieprasījums pēc augsta līmeņa, mūsdienu prasībām un Eiropas standartiem atbilstošiem uzņēmuma vadītājiem un finanšu jomas speciālistiem ar augstāko izglītību, kas varētu strādāt un būt dažādu līmeņu vadītāji uzņēmumos, valsts un pašvaldību iestādēs, dažādās organizācijās vai to struktūrvienībās, tai skaitā starptautiskās, kā arī ES fondu un programmu, EEZ un Norvēģijas finanšu instrumenta vai citu fondu/programmu/ institūciju līdzfinansētajos projektos. Globalizācijas ietekmē aizvien dinamiskāks darba tirgus pieprasa ne tikai teicamas profesionālās zināšanas un kvalifikāciju, bet arī labas svešvalodu prasmes, kam jaunajā programmā tiek pievērsta īpaša uzmanība. Piemēram, Daugavpilī sadarbībā ar Norvēģijas zinātnes centriem un Latvijas augstskolām sāk veidot inovācijas centrus⁵, kuros būs nepieciešami profesionāli darbinieki, kuri spēs sasaistīt zinātniskos un inovāciju aspektus ar reālās vides vajadzībām, iedzīvotāju interesi. Cits piemērs – aizvien vairāk Latvijā ir iespējas piesaistīt ES līdzfinansējumu no dažādiem fondiem un programmām, kur projektu pieteikumi jāizstrādā un projekti jādokumentē/ jāvada angļu vai citā svešvalodā, piemēram, Eiropas Komisijas Mazo un vidējo uzņēmumu aģentūras piedāvātās iespējas (*The Executive Agency for Small and Medium-sized Enterprises – EASME*)⁶ vai pārrobežu programmu projekti ar starptautiskiem partneriem.⁷

Studiju programma ir veidota, balstoties uz aktuālo pieprasījumu darba tirgū⁸ un Latvijas un starptautisko izvērtējumu rezultātiem⁹, kas apliecina vajadzību pēc cilvēkresursiem ar augstāko izglītību,

³ “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam.” https://du.lv/wp-content/uploads/2017/12/DU_attistibas_strategija_2015.-2020.gadam_.pdf [pārlūkots 09.08.2019.]

⁴ The Association of Business Service Leaders in Latvia (ABSL) atzinums. LIAA un ABSL Latvia “Starptautisko biznesapkalpojumu nozares sadarbība ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm” 2019.g. 8. novembra pasākuma informācija

⁵ <https://www.eagrants.lv/?id=99&zina=282> [pārlūkots 14.11.2019.]

⁶ The Executive Agency for Small and Medium-sized Enterprises (EASME) has been set-up by the European Commission to manage on its behalf several EU programmes in the fields of SME support & innovation, environment, climate action, energy and maritime affairs. <https://ec.europa.eu/easme/en>

⁷ Eiropas Interreg programmu projekti. <https://www.interregeurope.eu/projects/> [pārlūkots 9.08.2019.]

⁸ Regulāras Daugavpils un Latgales reģiona uzņēmēju aptaujas.

kas spēj dibināt un/vai strādāt uzņēmumos un organizācijās, kā arī izprot finanšu tirgu attīstības likumsakarības, analizē to attīstības tendences un perspektīvas.

PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” tiek īstenota DU SZF Ekonomikas katedrā (turpmāk – EK). PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” īstenošanas mērķis atbilst DU vīzijai, stratēģiskajam mērķim un uzdevumiem, kā arī sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim atbilstošās kvalifikācijas **finansists** (profesijas kods – PS-117¹⁰) vai **uzņēmuma vadītājs** (profesijas kods – PS-115¹¹) (vecākie speciālisti) profesionālajiem standartiem.¹² 2019. gada 18. septembrī apstiprinātā Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozares kvalifikāciju struktūra¹³ paredz sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim atbilstošās kvalifikācijas.

1.2. Studiju programmas mērķis un uzdevumi

DU PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” **stratēģiskais mērķis** ir nodrošināt DU imatrikulētajiem studējošajiem plašas un vispusīgas praksē balstītās teorētiskās zināšanas uzņēmējdarbības un finanšu jomā un praktisko iemaņu kopumu, kā arī padziļinātās svešvalodas apguves iespējas, lai nodrošinātu konkrētajiem profesijas standartiem (finansists – PS 117 un uzņēmuma vadītājs – PS-115) un otrā līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu zināšanu bāzi un profesionālo kompetenci. Tādējādi tiks sagatavoti augsti kvalificēti, kompetenti tautsaimniecības prasībām atbilstoši un starptautiski konkurētspējīgi speciālisti darbam valsts, pašvaldību, privātajās un nevalstiskajās organizācijās, kā arī savas uzņēmējdarbības uzsākšanai. PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” absolventi, izmantojot jaunākos digitalizācijas sasniegumus, spēs analizēt biznesa procesus, modelēt un prognozēt uzņēmuma darbības rādītājus (t.sk. finanšu), izmantojot informācijas tehnoloģijas (turpmāk tekstā – IT). Programmā tiek likts uzsvars arī uz reģionālo attīstību un starpreģionālo sadarbību gan Latvijas, gan arī pārrobežu kontekstā.

Studiju programma fokusējas uz teorētiskajos pamatos balstītiem un praktiski orientētiem studiju kursiem finansēs un uzņēmējdarbībā, padziļinātām digitālo tehnoloģiju un svešvalodu studijām. Programma ietver mūsdienu darba tirgū pieprasītu profesionālo zināšanu, prasmju, attieksmju un kompetenču kopumu, uzvaru liekot uz lietišķo zināšanu un profesionālo iemaņu apguvi ar studiju

⁹ Piem., OECD Employment Outlook 2019 *The Future of Work*. OECD, 2019. https://www.oecd-ilibrary.org/employment/oecd-employment-outlook-2019_9ee00155-en [pārlūkots 23.08.2019.]

Education and Training in Europe 2020: Responses from the EU Member States. Eurydice Report EU, 2013. https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/education-and-training-europe-2020-responses-eu-member-states_en
Eiropas Komisijas priekšlikumos Jaunajai kohēzijas politikai 2021.- 2027.gadam ES investīcijām. EU, 2018 https://ec.europa.eu/regional_policy/lv/2021_2027/ [pārlūkots 23.08.2019.]

¹⁰ Finansista profesijas standarts. Saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 16. oktobra sēdē. <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-117.pdf> [pārlūkots 4.11.2019.]

¹¹ Uzņēmuma vadītāja profesijas standarts. Saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 18. septembra sēdē. <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-115.pdf> [pārlūkots 17.10.2019.]

¹² Atbilstoši Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozares struktūrā iekļauto profesiju kartei: https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/nozkval/NKSK_uznemejdarbiba.pdf [pārlūkots 24.10.2019.]

¹³ Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozares struktūra: https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/nozkval/NKS_uznemejdarbiba.pdf [pārlūkots 5.08.2019.]

projektu, bakalaura darba, semināru un praktisko nodarbību, kā arī profesionālo kvalifikācijas prakšu palīdzību. Piemēram, dažas praktiskās nodarbības studiju kursā „Finanšu sistēma” notiks A/S Swedbank, kas sekmēs darījumu ar vērtspapīriem, vērtspapīru operāciju risku hedžēšanu padziļinātu apguvi; savukārt studiju projektu izstrāde notiks ciešā sadarbībā ar “*Magnetic Latvia* Daugavpils biznesa inkubatoru”, t.sk., apmeklējot un piedaloties tā darbā, konsultējoties ar tā speciālistiem). Studiju kursā “Projektu izstrādes un vadības sistēmas” studējošie paši izstrādās projektu pieteikumus, izmantojot attiecīgajā periodā pieejamo aktuālo informāciju par izsludinātajiem projektu konkursiem Latvijā un ES.

Studiju programmas saturs ir mērķtiecīgi izstrādāts tā, lai absolventi spētu profesionāli vadīt dažāda līmeņa uzņēmumus, iestādes un to struktūrvienības vietējā un starptautiskajā vidē, veidot karjeru personāla, mārketinga, pārdošanas, finanšu un starptautisko organizāciju vadošajos amatos. Studējošajiem tiek piedāvāta tāda bāzes izglītība, kur kompetences un prasmes fokusētas uz organizāciju un to struktūrvienību un procesu pārvaldību dažāda veida organizācijās (privātā sektorā, uzņēmumos, pašvaldību institūcijās, valsts pārvaldē un nevalstiskajā sektorā).

Studiju programma sniedz iespēju apvienot gan ekonomikas, grāmatvedības un uzņēmējdarbības, gan vadības un mārketinga, gan IT un svešvalodu studiju kursus, kuri kopumā veicina izziņas procesu attīstību (kritisko domāšanu, lēmumu pieņemšanu, plānošanu, resursu izvietojumu), vadības prasmes, lai risinātu aktuālos uzņēmējdarbības un finanšu jautājumus.

Studiju programmas **uzdevumi** izriet no mērķa un ir cieši saistīti ar profesiju standartos noteiktajām prasībām:

- nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt konkurētspējīgu kvalitatīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu un starptautiskajā darba tirgū pieprasītu augstāko profesionālo izglītību;
- attīstīt studējošo pētnieciskā darba kompetences, veicināt radošā potenciāla un analītisko prasmju un kritiskās domāšanas attīstību patstāvīgo pētījumu veikšanai finanšu un uzņēmuma pārvaldības jomā;
- veicināt studiju programmas, studiju procesa satura integritāti, elastību un tālāko pilnveidi atbilstoši mainīgajiem tautsaimniecības, starptautiskā tirgus un tehnoloģiju attīstības procesiem;
- attīstīt studējošo zināšanas un prasmes, kā arī starpdisciplināras kompetences vadības, finanšu, tiesību, ekonomikas, sociālajās un digitālajās jomās, praktiskās iemaņas darbā ar modernajām tehnoloģijām un mūsdienu darba tirgū pieprasītas vispārējās kompetences, izvēloties progresīvas izglītības, vadības metodes un paņēmienus, kas nodrošina personīgai un profesionālai izaugsmei labvēlīgu studiju vidi;
- uzsvērt ilgtspējīgas reģionālās attīstības nozīmi un īpatnības, kā arī starpreģionālās sadarbības aspektus gan atsevišķas valsts ietvaros, gan arī pārrobežu aspektā;
- sagatavot bakalaura grāda ieguvējus turpmākām studijām maģistra līmeņa studiju programmās.

Studiju programmas izvirzītā mērķa un uzdevumu sasniegšanu veicina studiju programmas satura sistēmiska īstenošana, mērķtiecīga studiju procesa plānošana, studiju formu un metožu dažādošana un pilnveidošana, patstāvīgo studiju nodrošināšana, kā arī studiju kvalitātes regulāra novērtēšana un kvalitātes kultūras pilnveide. Studiju programmas mērķis un uzdevumi atbilst “Daugavpils Universitātes attīstības stratēģijā 2015. – 2020. gadam” izvirzītajiem mērķiem, studiju programmās nodrošinot uzsvāru uz profesionālo kompetenču apguvi un nozares profesionāļu piesaisti, praktisko nodarbību un patstāvīgu studiju akcentēšanu, ciešāku sadarbību ar darba devējiem (gan studiju programmas izstrādes, gan īstenošanas (studiju kursi, prakses), gan izvērtēšanas un pilnveidošanas procesā), kā arī intensificējot informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošanu studiju procesā, pētniecībā un zinātnes komunikācijas pasākumos.

Studiju programmas priekšrocības:

- Studiju programmas saturā ir ietverti uzņēmējdarbības un finanšu starptautiskie un starpreģionālie aspekti un valodu padziļinātās apguves bloks. Plašas iespējas apgūstamo valodu izvēlei – angļu, vācu, spāņu, franču, zviedru, krievu un ķīniešu valodas;
- Tiek nodrošināta prakse reģiona vadošajos uzņēmumos un finanšu institūcijās;
- Tiek nodrošinātas mūsdienīgas, praksē balstītas studijas pieredzējušo docētāju vadībā, cieši sadarbojoties ar profesionālo vidi, nodrošinot lekcijas un praktisko nodarbības organizācijās (iestādēs, uzņēmumos un finanšu institūcijās), kā arī aicinot vieslektorus – uzņēmējdarbības un finanšu jomas profesionāļus- praktiķus;
- Tiek nodrošinātas papildus angļu valodas studijas Fulbraita stipendiātu vadībā vai brīvklauvētāja statusā svešvalodu studiju kursus pēc izvēles;
- Tiek nodrošināta pastāvīga studiju vides modernizācija;
- Tiek nodrošināta iespēja piedalīties augstskolas piedāvātajās starptautiskajās studiju un prakses aktivitātēs (ERASMUS+);
- Ir vērojams stabils augsti kvalificētu dažāda līmeņa vadītāju pieprasījums Latvijas un starptautiskajā darba tirgū, it īpaši Latgales reģionā;
- Studiju programmas saturā integrēto moduļu “Projekta izstrādes un vadības sistēmas” un “Kvalitātes vadības sistēmas” ietvaros studējošajiem ir iespēja iegūt mūžizglītības programmas sertifikātu;
- Ekonomikas un svešvalodu studiju apvienojums akcentē starpreģionālās komunikācijas un starpkultūru prasmju attīstības aktualitāti mūsdienu augstākajā izglītības kontekstā un atbilst lokālajai (reģiona) specifikai.

Studiju programmas mērķu un uzdevumu sasniedzamību nosaka studiju programmas saturs un organizācija, savukārt, novērtēšana (pārbaude) atspoguļojas studiju rezultātos, kas ir formulēti kā iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju programma sagatavota atbilstoši attiecīgajiem

profesiju standartiem un citām normatīvo aktu prasībām, ievērojot darba devēju un citu ekspertu ieteikumus.

Studiju programmas mērķauditorija

Potenciālie PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” studējošie – ārvalstu un Latvijā dzīvojoši reflektanti, kas vēlas apgūt PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” angļu valodā. Reflektanti tiks uzņemti saskaņā ar “Uzņemšanas noteikumiem pilna un nepilna laika augstākā līmeņa studijām 2020. gadā” un ārvalstu studējošie saskaņā ar “Uzņemšanas noteikumiem pilna laika studijām ārvalstniekiem 2020. gadā”. Tiks uzņemti studējošie, kas ir apliecinājuši savas angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.

1.3. Studiju rezultāti

Studiju programmas sekmīgas absolvēšanas rezultātā studējošie iegūs prasmi teorētiskās zināšanas izmantot praktiskajā darbā, un programmas absolvents varēs sevi apliecināt kā kvalificēts, radošs, profesionāls speciālists finanšu vai uzņēmējdarbības vadības jomā.

Speciālists, kas apguvis studiju programmu ir sagatavots darbam:

- **finanšu jomā** apgūst zināšanas un prasmes, kā pārvaldīt un vadīt uzņēmuma finanses, analizēt un prognozēt saimnieciskās darbības ekonomiskos un finansiālos procesus, ievērojot normatīvo aktu prasības un izmantojot ekonomiskās metodes, tādējādi: (1) izprot finanšu tirgu attīstības likumsakarības, analizē to attīstības tendences un perspektīvas; (2) pārzina Latvijas un starptautisko organizāciju nostādnes finanšu analīzes un plānošanas jomā un finanšu jomas reglamentējošos normatīvos aktus; (3) orientējas valūtas, vērtspapīru un aizņemtā kapitāla tirgu darbībā; (4) veic finanšu plānošanas un analīzes darbu, spēj pielietot plānošanas un analīzes metodes lēmumu pieņemšanai uzņēmuma ekonomiskās stabilitātes nodrošināšanā; (5) analizē un novērtē apgrozāma kapitāla izlietošanas, nosaka ienesīgumu un riskus, izvērtē uzņēmuma iekšējos un ārējos finansēšanas avotus, kapitāla struktūru un iesaka atbilstošāko risinājumu; (6) pārzina investīciju portfeļu veidošanu un vadīšanu, sagatavo investīciju projektus, pārbauda finanšu pārskatu atbilstību, prognozē un analizē naudas plūsmu un darbības finanšu rezultātus; (7) strādā ar auditoriem, sniedz priekšlikumus darbībai finanšu tirgos; (8) patstāvīgi plāno un veic zinātniskās pētniecības darbu finanšu tirgu jomā un izstrādā priekšlikumus pētījuma rezultātu ieviešanai; (9) spēj virzīt savu tālāku profesionālo pilnveidi, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli vai komandā; (10) Izprot profesionālo ētiku, izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalās attiecīgās profesionālās jomas attīstībā;
- **uzņēmuma vadības jomā** izprot biznesa procesa kopsakarības, spēj analizēt uzņēmējdarbības vidi un pieņemt atbilstošus lēmumus, apgūst zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā funkcionālo jomu darba

organizēšanā un vadīšanā (atbilstoši uzņēmuma stratēģijai, misijai un mērķiem īpašnieku un sabiedrības interesēm), darbu izpildes kontrolē, darbinieku motivēšanā un komunikācijas nodrošināšanā ar ieinteresētajām pusēm. Iegūtās zināšanas ļauj uzsākt patstāvīgu uzņēmējdarbību un izveidot savu uzņēmumu vai arī strādāt dažādu tautsaimniecības nozaru uzņēmumos. Tādējādi: (1) analizē, izstrādā un ievieš konkrētās uzņēmējdarbības procesus pilnveido tos; (2) plāno, vada un kontrolē stratēģijas izpildi, kā arī ikdienas darījumus, organizācijas struktūrvienību efektīvu un racionālu darbību vienā vai vairākās jomās; (3) patstāvīgi iegūst, atlasa un analizē informāciju un to izmanto savas darbības jomas lēmumu pieņemšanā, rod radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos; (4) ievieš inovācijas, analītiski apraksta informāciju, problēmas un risinājumus, tos izskaidro un argumentē gan organizācijas vadībai, gan ar savas jomas, gan citu jomu speciālistiem un citām iesaistītajām pusēm; (5) spēj izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, izprot profesionālo ētiku; (6) spēj piedalīties atbilstošās specializācijas jomas attīstībā, patstāvīgi profesionāli pilnveidoties, risināt problēmas, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā un vadot citu cilvēku darbu.

**Iegūstamie studiju rezultāti: profesionālās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences
(atbilstoši 6 Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmenim)**

Profesionālās zināšanas

1. Pārzina un izprot aktuālākās ekonomikas teorijas, ekonomiskās attīstības likumsakarības, tautsaimniecības vidē notiekošos procesus un to ietekmi uz uzņēmuma darbību, spēj tos izskaidrot, t.sk starpnozaru un starpreģionālajā aspektā.
2. Pārzina un izprot uzņēmējdarbības tiesisko regulējumu, finansista un uzņēmuma vadītāja profesijai raksturīgās ētiskās normas un ilgtspējas principus.
3. Izprot pārvaldības un citu saistīto zinātņu teorētisko, normatīvo un metodoloģisko pamatu un starpdisciplināro saikni, uzņēmējdarbības vidi un procesu vadības kontekstu un tendencēs Latvijā, Eiropā un pasaulē.

Prasmes un attieksmes

1. Spēj patstāvīgi atlasīt un analizēt teorētiskos informācijas avotus atbilstoši profesionālajām vajadzībām (veikt vadības vai finanšu procesu analīzi), izmantojot jaunākās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.
2. Spēj izmantot mūsdienu teoriju, fundamentālās koncepcijas, metodes, līdzekļus un digitālus risinājumus lietišķo uzdevumu risināšanai finanšu un vadības jomas procesu pārvaldībā (t.sk. uzņēmuma efektīvas darbības nodrošināšanai).

3. Spēj izstrādāt pārskatus, publikācijas un prezentācijas par pētniecības rezultātiem nozarē, izvērtēt iegūto informāciju un izmantot to atbilstoši izvirzītajam mērķim (uzņēmuma pārvaldībā), argumentēti diskutēt un izskaidrot savas profesionālās darbības aspektus, sadarbojoties ar dažādām iesaistītām pusēm, ievērojot ētikas normas un izmantojot zinātnisku pieeju.

Kompetences

1. Demonstrē pielāgošanos jaunām situācijām, atvērtību pārmaiņām, gatavību darboties un spēju pieņemt lēmumus mainīgos apstākļos.
2. Spēj argumentēti diskutēt, patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas, analizēt, sistematizēt, integrēt un kritiski izvērtēt ar profesionālo darbu saistītus izaicinājumus, uzņemties iniciatīvu un atbildību par biznesa procesu, pārvaldības nodrošināšanu, ievērojot starpdisciplināro kontekstu un balstoties uz jaunākajiem sasniegumiem ekonomikas teorijā un praksē.
3. Spēj identificēt un kritiski analizēt izaicinājumus uzņēmuma, pieņemt un pamatot lēmumus to risināšanai.
4. Spēj uzņemties atbildību, darboties un vadīt komandu, deleģēt un koordinēt pienākumu izpildi, efektīvi plānot un organizēt savu darbu un pastāvīgi pilnveidot profesionālo kompetenci un specializāciju, sadarboties ar iesaistītajām pusēm vietējā, starpreģionālā vidē.

Studiju programma sagatavota atbilstoši attiecīgajiem aktuālajiem profesiju standartiem un citām normatīvo aktu prasībām, ievērojot darba devēju un citu ekspertu ieteikumus. Regulāri tiek veiktas prakses vadītāju aptaujas, analizēts bakalaura darbu recenzentu, valsts pārbaudījumu komisijas un citu ekspertu viedoklis. Darba devēju vērtējums balstās uz prakses vadītāju aptaujām, kā arī nozares ekspertu viedokļiem. Darba devēju aptaujas tiek organizētas prakses noslēgumā, aicinot novērtēt praktikanta/darbinieka sagatavotību darbam, kompetenci, komunikācijas prasmes, iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.

Programmā ir paredzēta profesionālo kompetenču apguve, ņemot vērā Latvijas, Eiropas Savienības un globālā darba tirgus attīstības tendences, pieprasītās profesijas un kompetences. Turklāt studiju programmas īstenošana paredz plašas tālākizglītības iespējas studējošo patstāvīgā darba organizēšanā izmantojot e-studijas, tādējādi nodrošinot vienādu iespēju radīšanu dažādām sabiedrības grupām. Studiju programma ir elastīga un pielāgojama dažādu studēt gribētāju interesēm.

Studiju programmas izvirzītā mērķa un uzdevumu sasniegšanu veicina studiju programmas satura sistēmiska realizācija, mērķtiecīga studiju procesa plānošana, studiju formu un metožu dažādošana un pilnveidošana, patstāvīgo studiju nodrošināšana, kā arī studiju kvalitātes regulāra novērtēšana un kvalitātes kultūras pilnveide.

1.4. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” izstrādāta un apstiprināta studiju virziena “Ekonomika” padomē un atbilst DU attīstības stratēģijai, studiju virziena attīstības stratēģijai un mērķiem. PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” izstrādē ESF projekta Nr. 8.2.1.0/18/A/019 “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē”¹⁴ ietvaros piedalījās augsti kvalificēti speciālisti ekonomikas, finanšu un uzņēmējdarbības jomā, pārstāvēt akadēmiskā, pašvaldību un arī privātā sektora intereses: projekta vadītājs, koordinatori (Preiļu novada domes Attīstības daļas vadītāja, Dr. oec. Elita Jermolajeva, DU SZF Ekonomikas katedras docente Dr. oec. Aina Čaplinska), programmas direktors (DU SZF Ekonomikas katedras docente Ludmila Aleksejeva), atbildīgie par programmas satura izstrādi un ieviešanu, satura izstrādes eksperti (Biznesa mākslas un tehnoloģiju augstskola “RISEBA” Ekonomikas un finanšu katedras asoc. prof. Dr. oec. Natālija Konovalova, SIA “Rols” vadītājs Aleksejs Homutiņins, DU HSZI pētniece Alīna Daņileviča (Ohotina), Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Ekonomikas katedras vadītāja Dr. oec. Ingrīda Veipa), nozares eksperti (darba devēji) (Rēzeknes speciālās ekonomiskās zonas pārvaldniece Dr. oec. Sandra Ežmale), ārējie eksperti.

Kopējā darba rezultātā programmas struktūrā un saturā tika integrētas un iestrādātas gan mūsdienu ekonomikas zinātnes attīstības aktualitātes, gan partneru personīgā pieredze un zināšanas, kas iegūtas vairāku gadu garumā uzņēmumos, organizācijās, pašvaldībās un izglītības iestādēs, darba grupas pārstāvju zinātniski pētnieciskās atziņas no piedalīšanās starptautiskajās konferencēs, kongresos, semināros, kā arī profesionālās kompetences pilnveides rezultāti ERASMUS+ braucienos.

Studiju programmas izstrādes laikā tika ņemtas vērā sabiedrības un darba devēju vajadzības, jaunākie Latvijas (Nozares kvalifikāciju struktūra¹⁵, Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 MK „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”¹⁶, “Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. gadam”¹⁷) un Eiropas Savienības (OECD Employment Outlook 2019 *The Future of Work*¹⁸, Education and Training in Europe 2020: Responses from the EU Member States.

¹⁴ 8.2.1. SAM projekts “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē” <https://du.lv/uzsaks-8-2-1-sam-projekts-studiju-programmu-fragmentācijas-samazināšana-un-resursu-koplietošanas-stiprināšana-daugavpils-universitātē/> [pārlūkots 5.08.2019.]

¹⁵ Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas nozares kvalifikāciju struktūra https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/nozkval/NKS_uznemejdarbiba.pdf [pārlūkots 5.08.2019.]
Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas nozares kvalifikāciju struktūrā iekļauto profesiju karte https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/nozkval/NKSK_uznemejdarbiba.pdf [pārlūkots 5.08.2019.]

¹⁶ LR MK noteikumi Nr. 512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=268761> [pārlūkots 5.08.2019.]

¹⁷ Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.–2020. Gadam. LR, IZM, 2013 <http://www.lsa.lv/wp-content/uploads/2013/03/Izglitibasattistibaspamatnostadnes.pdf> [pārlūkots 14.08.2019.]
Informatīvais ziņojums “Par Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.–2020.gadam īstenošanas 2014.-2017.gadā starpposma novērtējumu”. LR IZM, 2019 <https://www.izm.gov.lv/lv/sabiedribas-lidzdaliba/sabiedriskajai-apsriesanai-nodotie-normativo-aktu-projekti/3337-informativais-zinojums-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnu-2014-2020-gadam-istenosanas-2014-2017-gada-starpposma-novertejumu> [pārlūkots 14.08.2019.]

¹⁸ OECD Employment Outlook 2019 *The Future of Work*. OECD, 2019. https://www.oecd-ilibrary.org/employment/oecd-employment-outlook-2019_9ee00155-en [pārlūkots 27.08.2019.]

Eurydice Report¹⁹; Eiropas Komisijas priekšlikumos Jaunajai kohēzijas politikai 2021.- 2027.gadam ES investīcijām²⁰, Latvijas izglītības sistēmas piesaiste Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūrai²¹) ieteikumi profesionālās izglītības saturam Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības, administrēšanas nozarē. Programmas saturs veicina profesionālās kompetences pilnveidi atbilstoši Lisabonas stratēģijas²² nostādnēm un ieteikumiem.

PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” izstrādes procesā tika iesaistīti vairāki ārējie eksperti – nozares profesionāļi (no Valsts ieņēmumu dienesta, Daugavpils Domes, komercbanku pārstāvji), darba devēji, t.sk., mazo un vidējo uzņēmumu vadītāji, DU studiju virziena “Ekonomika”, SZF, HSZI, HF Svešvalodu centra personāls, AMSP „Ekonomika” absolventi un pašreizējie ABSP „Ekonomika” un AMSP „Ekonomika” studējošie. Visu iesaistīto pušu viedoklis tika uzklauts un pārrunāts studiju programmas veidošanas sanāksmēs, saskaņojot programmas saturu ar tautsaimniecības attīstības tendencēm un darba tirgus vajadzībām.

Darba devēji jau ilgstoši uzsver²³ augsta līmeņa ekonomikas speciālistu ar profesionālo kvalifikāciju (t.sk. finansistu un vadītāju) trūkumu vietējo uzņēmumu attīstības pilnveidošanai un kapacitātes celšanai. Turklāt, ņemot vērā reģiona multikulturālo vidi un nozaru attīstības tendences (loģistika, starpreģionālā sadarbība), īpaši aktuāla ir starptautiskās komponentes ietveršana gan profesionālās specializācijasursos, gan nodrošinot plašu valodu izvēli). Programmas izstrādes laikā ņemti vērā Latgales uzņēmumu un iestāžu speciālistu praktiķu, t.sk. prakses devēju, ieteikumi, kā rezultātā tika veikta studiju programmas struktūras un studiju kursu satura un īstenošanas metožu un formu izveide, pielāgojot to vietējā darba tirgus prasībām:

- ar orientāciju uz Latgales reģiona sociāli ekonomisko izaicinājumu novēršanu (piem., paredzot programmas apguves laika attīstīt prasmes, kas nepieciešamas uzņēmējdarbības vadīšanai, pašnodarbinātībai),
- ņemot vērā reģiona ģeopolitisko specifiku un ES robežzonas ar trešajām valstīm kontekstu;
- starptautisko investīciju piesaistes nepieciešamību produktu izstrādei globālajām tirgum (vietējo uzņēmumu eksportspējas attīstībai).

Programmas nodrošinājumā iesaistītie profesionāļi (Latgales reģiona uzņēmumu un iestāžu vadītāji, vadošie speciālisti finanšu tiesībās un pārvaldībā, biznesa attīstības jautājumos un reģionālās attīstības veicināšanā), ir uzsvēruši programmā integrēto saturu, kas paredz finansista un uzņēmuma vadītāja profesionālo kompetenču attīstību. Jomas speciālisti novērtē studijuursos iekļautos projektu,

¹⁹ Education and Training in Europe 2020: Responses from the EU Member States. Eurydice Report EU, 2013.

²⁰ https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/education-and-training-europe-2020-responses-eu-member-states_en

²¹ Eiropas Komisijas priekšlikumos Jaunajai kohēzijas politikai 2021.- 2027.gadam ES investīcijām. EU, 2018 [https://ec.europa.eu/regional_policy/lv/2021_2027/\[pārlūkots 27.08.2019.\]](https://ec.europa.eu/regional_policy/lv/2021_2027/[pārlūkots 27.08.2019.])

²² Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra mūžizglītībai (EKI). https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/leaflet_lv.pdf [pārlūkots 14.08.2019.]

²³ The Lisbon Strategy <https://portal.cor.europa.eu/europe2020/Profiles/Pages/TheLisbonStrategyinshort.aspx>

Bologna Process Implementation Report. Brussels: Eurydice [pārlūkots 27.08.2019.]

²⁴ DU studiju virziena „Ekonomika” darba devēju aptauju, potenciālo prakses devēju aptauju rezultāti 2014. – 2018. g.; ikgadējo studējošo aptauju rezultāti 2014. – 2018. g.

kvalitātes vadības studiju bloku, un iespēju studiju programmas ietvaros apgūt jaunus ekonomiskos risinājumus un digitālus rīkus, kā arī programmā integrētu valodu apguves moduli. Studiju programma ir vērsta uz profesionālu speciālistu kompetenču attīstīšanu, kas ilgtermiņā sniegs ieguldījumu reģiona ekonomiskā potenciāla celšanā, ļaujot optimālāk izmantot priekšrocības uzņēmumu, valsts un pašvaldības iestāžu darbības nodrošināšanai. Ņemot vērā Latvijas demogrāfisko situāciju un lielo konkurenci, tiek prognozēts, ka kopējais vietējo studentu skaits turpinās mazināties, tāpēc nepieciešams meklēt iespējas piesaistīt programmai vairāk ārvalstu studentus. Tas nozīmē, ka studiju programma ir jāattīsta, lai tā kļūtu vēl pievilcīgāka un saistošāka ārvalstu studentiem, piedāvājot programmu apgūt gan latviešu, gan angļu valodā, turklāt programmas saturā integrējot padziļinātu citu svešvalodu apguvi un starptautiskās vides aspektus, tādējādi pastiprinot starpreģionālo komponenti.

1.5. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” atbilst nākotnes izaicinājumiem un balstās uz studējošo patstāvīgā darba akcentēšanu, studiju pētnieciskā darba sinerģiju, sagatavojot starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, attīstot viņu spējas un motivējot izglītoties mūža garumā.

Studiju programmas perspektīvas nosaka būtiski valsts attīstību regulējoši dokumenti: “Latvijas Nacionālais attīstības plāns (NAP) 2014.–2020. gadam”²⁴, “Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam”²⁵, “Latvijas viedās specializācijas stratēģijā”²⁶, kuros ietvertas arī programmā iestrādātās vērtības, t. sk., cilvēkkapitāla attīstība reģionā, produktivitātes kāpināšana caur kvalificēto cilvēkresursu iesaisti un plašāku inovāciju izplatīšanu, tostarp intensificējot DU personāla un studējošo sadarbību ar darba devēju pārstāvjiem. Ciešas akadēmiskā un privātā sektora mijiedarbības nepieciešamība (t.i. veiksmīgāku zināšanu tālāknodošanu starp uzņēmumiem un augstskolām, kā arī, starp valsts un privāto sektoru) tiek uzsvērtā arī Eiropas Komisijas dokumentos.²⁷ Savukārt tieši profesionālas izglītības programmas pretstatā akadēmiskajām, t.sk., arī PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība”, paredz ciešu saikni starp teorētiskām zināšanām un inovācijām, privātā sektora profesionāļu plašāku iesaisti akadēmiskajā vidē, kā arī lietišķo studiju uzsvāru un dziļāku integrāciju tradicionālajā teorētiskajā modelī, nodrošina šo ieteikumu reālo īstenošanu.

²⁴ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020. gadam. LR VARAM, 2012. http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/ilgtsp_att/?doc=13858 [pārlūkots 26.07.2019.]

²⁵ Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030.gadam. LR VARAM, 2010. <http://www.varam.gov.lv/lat/pol/ppd/?doc=13857>

²⁶ Viedās specializācijas stratēģijas monitorings. Informatīvais ziņojums. LR, EM, 2017
https://www.izm.gov.lv/images/zinatne/RIS3_pirmais-monitoringa-ziojums_2018.pdf; [pārlūkots 26.07.2019.]
Viedās specializācijas stratēģija. LR, IZM, 2013.

<https://www.izm.gov.lv/normativie-akti/zinatne> [pārlūkots 26.07.2019.]

²⁷ Modernisation of Higher Education in Europe: Funding and the Social Dimension. Brussels: Eurydice; EACEA/Eurydice, 2012.
The European Higher Education Area in 2012. Bologna Process Implementation Report. Brussels: Eurydice;
A European Commission/EACEA/Eurydice, 2013. Education and Training in Europe 2020: Responses from the EU Member States.
Eurydice Report. Brussels: Eurydice [pārlūkots 27.08.2019.]

²⁷ Jaunā kohēzijas politika. https://ec.europa.eu/regional_policy/lv/2021_2027/ [pārlūkots 27.08.2019.]

Cilvēkkapitāla attīstība un inovatīva, digitāla un eko-efektīva ekonomika²⁸ iezīmējas kā priekšnoteikums Latvijas konkurētspējas un produktivitātes paaugstināšanai, un tas ir uzsvērts gan “ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķos”²⁹, gan “Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā līdz 2030. gadam”, gan “Latvijas Nacionālās attīstības plānā”. “Latvijas viedās specializācijas stratēģijā” uzsvērtā prioritāšu vidū ir moderna un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības sistēma, kas veicina tautsaimniecības transformāciju, IKT jomas attīstība, teritoriju esošo resursu apzināšana un specializācija, jauni starpnozaru produkti / pakalpojumi³⁰, kas savstarpējā sasaistē ir integrētas PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” saturā (piem., digitālā satura integrēšana daudzos studijuursos, jauno produktu un uzņēmējdarbības attīstības akcenti studijuursos) un īstenošanas mehānismos (piem., projektos balstīta pieeja un orientācija uz reģiona specifiku).

Nākotnē ES attīstībai būs svarīga arvien ciešāka augstākās izglītības, darba tirgus sasaiste un elastīga pieeja (transformācija), lai nodrošinātu viedās Eiropas attīstību³¹. Šie vispārējie principi ir profesionālās augstākās izglītības pamatā, kas izpaužas arī PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” speciāli iestrādātos mehānismos: aktīvā patstāvīgā darba izmantošanā, studējošo ieteikto tēmu izpētē, veicinot elastību un ātrāku pielāgošanos uzņēmējdarbības vides procesiem un izmaiņām.

Cilvēkresursu prasmes, kuras kļūs arvien pieprasītākas līdz 2022. gadam, ir analītiskā domāšana un inovāciju vadība, kā arī radošums, oriģinalitāte, iniciatīva, kritiskā domāšana, problēmu risināšana un komunikācija. Kā nākotnes profesijas, kuru pieprasījums līdz 2022. gadam palielināsies, tiek minētas, piemēram, datu analītiķi un zinātnieki, lielo datu speciālisti, pārdošanas un mārketinga profesionāļi, organizatoriskās attīstības speciālisti, inovāciju speciālisti, digitālā mārketinga un stratēģijas speciālisti u.c.³² Liela daļa no nākotnē aktuālajām iepriekšminētajās profesijās nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm (spēja pielāgoties pārmaiņām, saglabāt radošumu, attīstīt kritisko domāšanu un apgūt starpdisciplinārās zināšanas) ir ietvertas arī PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” saturā (studiju kursu apguves pamatā, kvalifikāciju saturā utt.). Piemēram, digitālo prasmju un uzņēmēju attīstībā caurvij programmas saturu un tiek iekļauta lielā daļā studiju kursu; līdzīgi daudzveidīgas “vispārīgās prasmes” (*soft skills*³³) tiek pilnveidotas vairākos studijuursos (piem., “Biznesa komunikācija un ētika”, “Cilvēkresursu pārvaldība un radošā līderība starptautiskajā biznesā” u.c.), kā arī caur praktiskajiem darbiem (piem., prezentāciju izstrāde un prezentācija, grupu darbi) vai patstāvīgo

²⁸ Informatīvais ziņojums par priekšlikumu par Nacionālā attīstības plāna 2021.-2027. gadam mērķiem, prioritātēm un rīcības virzieniem, kā arī tā turpmāko izstrādes un sabiedriskās apspriešanas procesu. Pieejams:

https://www.pkc.gov.lv/modules/nap/modules/nap_aside_navigation/assets/NAP2027_kodols_piedavajums.pdf [pārlūkots 26.07.2019.]

²⁹ Jaunā kohēzijas politika. https://ec.europa.eu/regional_policy/lv/2021_2027/ [pārlūkots 27.08.2019.]

³⁰ Eiropas Komisijas jaunā kohēzijas politika. 2015. <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs> [pārlūkots 27.08.2019.]

³¹ Viedās specializācijas stratēģijas monitorings. Otrais ziņojums. LR, IZM, 2019. [pārlūkots 26.07.2019.]

Viedās specializācijas stratēģija. LR, IZM, 2013. <https://www.izm.gov.lv/normative-akti/zinatne>

³² Eiropas Komisijas jaunā kohēzijas politika. https://ec.europa.eu/regional_policy/lv/2021_2027/ [pārlūkots 27.08.2019.]

³³ Future of Jobs Report 2018. Centre for the New Economy and Society. World Economic Forum. Pieejams:

http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf [pārlūkots 27.08.2019.]

³⁴ Šīs prasmes var ietvert sociālās iejūtības, komunikācijas spējas, valodas prasmes, personiskos ieradumus, kognitīvo vai emocionālo empātiju, laika vadību, komandas darbu un līderības iezīmes, problēmu risināšanas prasmes, emocionālā entilģence.

darbu (piem., komunicējot ar mācībspēkiem, veicot uzdevumus konkrētu organizācijas izaicinājumu novēršanai).

Nākotnē cilvēki biežāk mainīs profesiju un samērā regulāri uzlabos prasmes, attieksmes un kompetences, tādējādi PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” piedāvātā ekonomikas un svešvalodu studiju integrācija (dažādojot studiju saturu) un akcents uz “vispārīgo prasmju” (*soft skills*) pilnveidošanu kļūst par perspektīvu risinājumu darba tirgus prasību aktualitāšu kontekstā.

Atbilstoši Ekonomikas ministrijas Informatīvajam ziņojumam par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm³⁴, Latvijas turpmākajā izaugsmē arvien lielāka nozīme būs darba tirgus kvalitatīviem uzlabojumiem. Sagaidāms, ka kopumā tautsaimniecībā pieprasījums pēc darbaspēka 2025. gadā par 1,3% pārsniegs 2017. gada līmeni. Darbaspēka pieprasījuma pieaugumu līdz 2025. gadam veidos četras nozares – komercpakalpojumi, būvniecība, tirdzniecība un apstrādes rūpniecība. Savukārt ilgtermiņā pieaugums būs visām iepriekš minētajām nozarēm, izņemot tirdzniecību. Straujākais nodarbināto skaita pieaugums paredzams komercpakalpojumu nozarēs. Komercpakalpojumu nozares izaugsmi galvenokārt veicinās pārējo tautsaimniecības nozaru attīstība un aizvien augošais pieprasījums pēc ārpakalpojumiem. Gan vidējā termiņā, gan ilgtermiņā pieprasījums augs galvenokārt pēc augstas kvalifikācijas profesiju speciālistiem. Līdz 2035. gadam darbaspēka pieprasījums turpinās pārkārtoties par labu pieprasījumam pēc speciālistiem ar augstāko izglītību.³⁵ Arī atbilstoši ziņojuma *2018 skills forecast, Latvia* datiem paredzams, ka nodarbinātība līdz 2030. gadam visstraujāk augs apstrādes rūpniecībā, uzņēmējdarbībā un citos pakalpojumos.³⁶

Iepriekš aprakstītās prognozes viennozīmīgi apliecina PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” aktualitāti un veido pamatojumu tās izstrādei. Programmā ir paredzēta profesionālo kompetenču apguve, ņemot vērā Latvijas, Eiropas Savienības un globālā darba tirgus attīstības tendences, pieprasītās profesijas un kompetences.

Studiju programmas izstrāde balstās uz Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā (ESG, 2015) (skat. [8. pielikumā](#)).

Ņemot vērā nozares attīstības tendences Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, DU PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” studiju programma izstrādes posmā tika salīdzināta ar līdzīgām studiju programmām Viļņas Ģedimīna Tehniskās universitātes (Lietuvā) bakalaura studiju programma „Biznesa vadība” un Vārvikas Universitātes (*Warwick University*) (Lielbritānija) bakalaura studiju programmu “Modernās valodas un ekonomika” (*Modern Languages and Economics* (BA)). (skat. [15. pielikumā](#)).

Studiju programmas salīdzināšanai ar citu Eiropas programmām tika izvēlētas pēc šādiem kritērijiem: līdzīgs nosaukums, līdzīgs studiju apjoms, pieejama detalizēta studiju programma. Pēc

³⁴ Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. Pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06072018_full.pdf [pārlūkots 26.07.2019.]

³⁵ Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. Pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMZino_06072018_full.pdf [pārlūkots 26.07.2019.]

³⁶ 2018 skills forecast, Latvia CEDEFOP. Pieejams: https://www.cedefop.europa.eu/files/cedefop_skills_forecast_2018_-_latvia.pdf [pārlūkots 27.08.2019.]

iepriekš minētajiem kritērijiem programmas salīdzināšanai tika izvēlētas šobrīd akreditētās līdzīgās studiju programmas ārvalstīs.

Veicot studiju programmu salīdzinājumu, var secināt, ka studiju programmu struktūra un studiju kursi ir līdzīgi. Visu analizēto studiju programmu ilgums ir 4 gadi vai 8 semestri, apgūstot 160 KP vai 240 ECTS, studējot pilna laika studijās.

Viļņas Ģedimina Tehniskās universitātes bakalaura studiju programmā prakses kopā veido 10 KP, bet profesionālās bakalaura studiju programmas “Ekonomisko procesu pārvaldība” – 20 KP, kas ir izskaidrojams ar to, ka studiju programma “Ekonomisko procesu pārvaldība” ir profesionālā bakalaura studiju programma, bet Viļņas Ģedimina Tehniskās universitātes bakalaura studiju programma ir akadēmiskā bakalaura studiju programma. Bakalaura noslēguma darbs veido 12 KP gan Viļņas Ģedimina Tehniskās universitātes bakalaura studiju programmā, gan Daugavpils Universitātes profesionālajā bakalaura studiju programmā “Ekonomisko procesu pārvaldība”. Kursu atšķirības pamatā ir saistītas ar LR likumdošanas (MK 512) prasību ievērošanu un obligāta satura kursu iestrādi programmas plānā, kā arī specializācijas iespējām programmu ietvaros.

1.6. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze

Lai uzskatāmi analizētu studiju programmas attīstības perspektīvas, balstoties uz esošo studiju programmu – ABSP “Ekonomika” un AMSP “Ekonomika” īstenošanas pieredzi, tika veikta **PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” SVID** analīze.

PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> Skaidrs studiju programmas mērķis un uzdevumi, kā arī atbilstoša materiāli tehniskā bāze. Uz mūsdienu sasniegumiem orientēta, atrodas attīstībā un nepārtraukti tiek pilnveidota. Ilgstošu gadu laikā stabili pozitīvu reputāciju ieguvusi augstskola un studiju virziens. Integrācija DU stratēģijā un sākumposms esošajā studiju virzienā „Ekonomika”, kas nodrošina virziena kompleksumu un bāzi turpmākām studijām atbilstošajā jomā. Studiju programma atbilst DU stratēģijai, kas dod iespējas mērķtiecīgi izmantot universitātes iekšējos intelektuālos un 	<ul style="list-style-type: none"> Latvijas nekonkurētspējīgais AII docētāju atalgojums, kas kavē augsti kvalificēta personāla piesaisti no ārvalstu augstskolām. Nepietiekama projektu un cita finansējuma piesaiste no uzņēmējdarbības sektora. Uzņemto studējošo priekšzināšanu atšķirības Studējošo nepietiekama līdzatbildība studiju procesa kvalitātes un pārvaldības jautājumos. Nepietiekama ārvalstu studējošo integrācija studiju vidē. Nepietiekamas sabiedrības informēšanas aktivitātes.

<p>materiālos resursus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiju organizēšana pēc moduļu sistēmas • Programma orientēta uz darba tirgū pieprasītu kvalifikāciju iegūšanu ar iespējām strādāt starptautiskā un reģionālā mērogā. • Ir nodrošinājums ar augsti kvalificētiem mācībspēkiem – vieslektoriem. • Ir liels docētāju īpatsvars ar doktora grādu, vairums docētāju ir pieredzējuši nozares profesionāļi. • Iesaistīto mācībspēku zinātniskā kvalifikācija, pieredze un profesionalitāte tiek nepārtraukti pilnveidota. • Iegūtā izglītība ir moderna un praktiski pielietojama. • Iespējas studēt divās valodās (latviešu un angļu) . • Iespējas izvēlēties papildus svešvalodas (angļu, krievu, vācu, spāņu, franču, zviedru, ķīniešu) no DU piedāvātajām. • Divas specializācijas un plašas iespējas brīvās izvēles studiju kursu apguvē. • Sadarbība starp mācībspēkiem un studējošajiem, regulāra studiju programmas attīstības izvērtēšana. • Stratēģiska sadarbība ar darba devējiem (vieslektoru un prakses devēju statusā, programmas pārvaldībā). • Nozaru speciālistu iesaiste studiju procesā un sadarbība ar valsts un pašvaldību institūcijām, biznesa struktūrām un citām organizācijām, kas sekmē studiju programmas satura saskaņošanu ar darba devēju interesēm un darba tirgus prasībām, mērķtiecīgi sasaistot akadēmiskos un pētnieciskos uzdevumus ar praksi. • Inovatīvu studiju metožu un formu 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>izmantošana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pastāvīga studiju satura pilnveidošana, jaunu formu meklēšana un ieviešana. • Plašas iespējas iesaistīties zinātniskajā darbā – piedalīties DU zinātniskajās aktivitātēs (konferencēs) un publicēt savus pētījumus DU rakstu krājumos, žurnālos. • Sadarbība ar ārvalstu AII un citām Latvijas AII, t.sk. iespējas studējošajiem un mācībspēkiem izmantot ERASMUS+ mobilitātes priekšrocības. • Pēc bakalaura grāda iegūšanas ir iespējas turpināt studijas maģistra līmeņa izglītības studiju programmās. 	
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbības līgumi un kopīgi projekti ar ārvalstu AII. • Sadarbība ar DU struktūrvienībām, kas stiprinās programmas starpdisciplināritāti. • ES un NVS valstu potenciālo studentu interese sakarā ar starptautisko ievirzi un valodu studiju iespējām. • Vieslektoru piesaistīšana un studentu apmaiņas programmu attīstīšana. • Materiālās bāzes pilnveidošana ar mūsdienīgu literatūru un tehnisko aprīkojumu. • Akadēmiskā personāla lielāka iesaiste pētnieciskajos projektos. • Studiju kursu pilnveidošana un to nodrošināšana svešvalodās un e-studiju vidē <i>Moodle</i>. • E-studiju vides attīstība un integrācija studiju procesā. • Studiju programmas inovatīvā specializācija. • Studiju projekti veicina lietišķo pētījumu izstrādi. Augsta līmeņa speciālistu 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiju maksas palielināšanās Latvijas ekonomiskās situācijas dēļ, kas varētu samazināt studējošo skaitu. • Demogrāfiskā situācija (vidusskolēnu skaita nepietiekamība), kas ilgtermiņā iespaido potenciālo studējošo skaitu. • Nepietiekamā profesionāļu ieinteresētība iesaistīties studiju procesā. • Ilgstoša un nepamatota sociālo zinātņu lomas mazināšana sabiedrībā. • Iedzīvotāju finansiālās iespējas, no kurām tiešā veidā atkarīgas to iespējas studēt (jo īpaši maksas studiju vietās). • Spēcīga konkurence augstskolu vidū studiju virziena „Ekonomika” un atbilstošā līmeņa studiju programmu īstenošanas jomā. • Normatīvo aktu izmaiņas augstākās izglītības jomā. • Latvijas likumu un citu normatīvo aktu nepiemērotība izglītības integrācijai starptautiskās uzņēmējdarbības vidē.

<p>pieprasījums darba tirgū.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plašāka studējošo (t.sk. DU absolventu) interese par profesionālā bakalaura līmeņa izglītību. • Sadarbības uzlabošana ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. • Ārvalstu studējošo piesaiste. • Sabiedrības informēšana par studiju iespējām, popularizējot jauno studiju programmu (t.sk. sociālajos tīklos). 	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Veicot SVID analīzi, var iezīmēt profesionālās bakalaura studiju programmas attīstības galvenos virzienus:

- Studiju procesa kvalitātes regulāra izvērtēšana un pilnveidošana;
- Studiju vides un materiālās bāzes un studiju vides regulāra pilnveidošana un salāgošana ar studiju procesa aktualitātēm;
- Aktīvāka iesaistīšanās starptautiskajā aprītē (ārvalstu vieslektoru un studējošo piesaiste, starpreģionālo projektu izstrāde, īstenošana un iesaistīšanās tajos);
- Sadarbības mehānismu pielāgošana pušu (docētāju, darba tirgus pārstāvju un studējošo) vajadzībām un aktīvāka izmantošana;
- Mācību līdzekļu izstrāde, t.sk. e-studiju videi studējošo patstāvīgā darba organizēšanai;
- Aktīvāka iesaistīšanās profesionālajās organizācijās, tādējādi veicinot sinerģiju starp akadēmisko vidi un reālo praksi.

Pēc SVID analīzes var secināt, ka DU PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” stiprās puses ir pārsvarā par vājajām, bet vājās puses, savukārt, var tikt novērstas vai samazinātas, īstenojot studiju programmas attīstības pasākumus (piem., intensificējot ārvalstu sadarbību pētniecības jomā, regulāri pilnveidojot studiju saturu atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām), kas pārliecina gan par šīs programmas nepieciešamību, gan arī nākotnes perspektīvām. Analīzē uzskaitīto iespēju ir vairāk nekā iespējamo draudu, tādējādi ārējās vides ietekme ir vērtējama pozitīvi. Turklāt, darba pieredze studiju virziena “Ekonomika” nodrošināšanā un pilnveidošanā, veiktās studējošo aptaujas rāda, ka studiju programma studējošo vidū ir aktuāla, kā arī studiju formas ir mūsdienīgas un nozīmīgas, ar plašām attīstības iespējām.

Studiju programma un studiju virziens tiek regulāri pārskatīti, pilnveidoti atbilstoši aktuālajām likumdošanas prasībām un salāgoti ar pieprasījumu darba tirgū, studiju satura izvērtēšanā iesaistot darba devējus.

II Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

Studiju process tiek organizēts saskaņā ar DU Satversmi, Augstskolu likumu (http://aic.lv/Rp/Latv/LIK/augs_likums.htm), Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 MK „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (26.08.2014.), u.c. normatīvajiem dokumentiem, kuri ir spēkā Latvijas Republikā, kā arī atbilstoši DU Senātā pieņemtajiem studijas reglamentējošajiem dokumentiem. Imatrikulācija notiek saskaņā ar DU Uzņemšanas noteikumiem, kurus ik gadu apstiprina DU Senāts.

Studiju programmas kopējo vadību nodrošina DU Studiju padome, konkrēto jautājumu risināšana ir Sociālo zinātņu fakultātes (turpmāk – SZF) Domes un Ekonomikas katedras (turpmāk – EK) pārziņā. Programmu īsteno augsti kvalificēts akadēmiskais personāls. Studiju process notiek auditorijās un citās DU telpās – piem., auditorijās, kurās var tikt nodrošināta sinhronā tulkošana ārzemju vieslektoru lekciju laikā, jo programmas saturs latviešu valodas apgūvē paredz padziļinātas svešvalodas studijas, t.sk. studiju kursu īstenošanu angļu valodā. Studiju programmu vada studiju programmas direktors, kura kompetencēs ir pārraudzīt studiju programmu, uzraudzīt tās kvalitāti un veicināt attīstību.

Studiju programmas direktors sadarbojas ar citu programmu direktoriem un akadēmisko personālu, lai nodrošinātu studiju satura starpdisciplinaritāti. SZF ESK ir profilējošā PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” struktūrvienība, un programmu īsteno sadarbībā ar HF Svešvalodu centru, kā arī DU HSZI Sociālo pētījumu centru, Ilgtspējīgas izglītības centru, tehnoloģiju pārnese kontaktpunktu, Karjeras un iniciatīvu atbalsta centru un citām DU struktūrvienībām. SZF ESK koordinē ar studijām saistīto darbu, veicina atgriezenisko saikni starp docētājiem un studējošajiem. Prakses un zinātnes integritāti nodrošina SZF ESK sadarbība ar HSZI Sociālo pētījumu centru un citiem DU zinātniskajiem centriem. Sadarbības ietvaros notiek studiju projektu un bakalaura darbu, lietišķo pētījumu, studējošo patstāvīgo darbu izstrāde, īstenojot starpdisciplināra (ekonomikas, socioloģijas, psiholoģijas, tiesību zinātņu) rakstura pētījumus, piedaloties SZF un HSZI organizētajā starptautiskajā zinātniskajā konferencē *Sociālās zinātnes reģionālajai attīstībai*, publicējot pētījuma rezultātus starptautiskās datu bāzēs citējamajos zinātniskajos žurnālos *Sociālo Zinātņu Vēstnesis* un *Reģionālais Ziņojums*.

2.2. Sadarbība ar citām DU struktūrvienībām

Programmas inovatīvais saturs un starpdisciplinārā ievirze rada nepieciešamību aktīvi sadarboties ar citām DU struktūrvienībām: Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes Informātikas katedru, Humanitāro fakultāti, Humanitāro un sociālo zinātņu institūta Sociālo pētījumu centru un Ilgtspējīgas izglītības centru, Izglītības un vadības fakultāti, DU tehnoloģiju pārnese kontaktpunktu, Karjeras un

iniciatīvu atbalsta centru u.c. Studiju procesa organizēšanā nozīmīgu lomu veic arī Saimniecības daļa, Informācijas tehnoloģiju centrs un Multimediju centrs, sniedzot saimniecisko un tehnisko atbalstu.

Sadarbības procesa gaitā partnerstruktūrvienību pārstāvji piedalās gan programmas izstrādē (atbilstošajā kompetences jomā), gan studiju procesa pilnveidošanā, gan studiju procesa nodrošināšanā. Programmas izstrādes gaitā sadarbība ar svešvalodu centru un virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” vadītāju tika veikts komplekss darbs pie svešvalodu studiju integrācijas studiju procesā, kā arī konsultācijas par svešvalodu apguves nepārtrauktības un pēctecības nodrošināšanas pieejām.

Viens no studiju funkcionēšanas būtiskiem aspektiem ir programmas vadības un tās kvalitātes nodrošinājuma sistēmas izveide, ko koordinē DU Studiju padome un DU Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs (turpmāk – SKNC). Studiju procesa kvalitātes un vadības sistēmas nodrošināšanas mērķis ir garantēt programmas satura atbilstību akadēmiskās izglītības un ekonomikas zinātnes prasībām, kā arī Latvijas un Eiropas Savienības darba tirgus prasībām. Ņemot vērā Lisabonas konvencijas (1997), Boloņas deklarācijas (1999) un Erevānas komunikē (2015) rekomendācijas, DU tiek turpināta studiju programmu tuvināšana ES valstu universitāšu studiju programmām, vienlaikus saglabājot tās atšķirības, kas atbilst Latvijas valsts prioritātēm.³⁷

Studiju kvalitātes uzturēšana tiek veikta ar mērķi kontrolēt studiju programmas izpildi un plānot tās attīstību, lai izpildītu noteiktos uzdevumus un pilnībā sasniegtu programmas rezultātus. Kvalitātes kontrole notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem. Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:

- ārējā novērtēšana – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina LR Izglītības un zinātnes ministrija sadarbībā ar DU;
- pašnovērtējums – iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic katedras un fakultātes, šo darbu koordinē un vada DU Senāta apstiprināts DU SKNC.

Studiju programmas nodrošināšanā iesaistītais palīgpersonāls galvenokārt ir ESK lietvedības sekretāre un Sociālo zinātņu fakultātes lietvede, kuru uzdevumi ir palīdzēt katedras vadītājam un programmas direktoram pārraudzīt darba organizācijas jautājumus, organizēt katedras apmeklētāju pieņemšanu un sniegt nepieciešamo informāciju, palīdzēt studiju programmā iesaistītajiem docētājiem nodrošināt studējošos ar nepieciešamajiem metodiskajiem materiāliem, sagatavot diplomus un diplomu pielikumus, nodrošināt studējošajiem informācijas apriti, fiksēt studējošo studiju rezultātus u.c.

³⁷ Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam https://du.lv/wp-content/uploads/2017/12/DU_attistibas_strategija_2015.-2020.gadam_.pdf

2.3. Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā

„Ekonomisko procesu pārvaldība” īstenošanu nodrošina šāda infrastruktūra: iekārtas un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, iekštīkls, *Moodle*), datu bāzes (bibliotēkas tīkls, DU pētniecības centru datu bāzes, bezmaksas piekļuve datu bāzēm (grāmatu resursu datubāze), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp *Web of Science* un *Scopus* publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, finanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekļuve oficiālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Office*, *SPSS*, *GIS*, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi), kas ļauj veikt pētījumus dažādos posmos un nodrošina elastīgu un studentorientētu vidi.

2.3.1. E-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas

E-studiju vide PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” tiek piedāvāta, pamatojoties uz to, ka vairums studētgrībētāju (t.sk. iepriekš īstenotajā AMSP “Ekonomika”) ir Latgales reģiona iedzīvotāji un uz studiju vietu mēro ceļu no Preiļiem, Zilupes, Krāslavas un citām Latgales pilsētām un laukiem. Tādējādi studiju process daļēji balstās uz vairākiem e-studiju vides principiem, t.sk. uz izglītības individualizāciju un pieejamību, kas tiek nodrošināta kā studējošo patstāvīgais darbs, uzsverot arī elektronisko avotu pieejamību angļu valodā (studiju kursa apraksti, studiju un metodiskie avoti). Tiek izmantotas e-studiju videi piemērotas mācību organizācijas formas un metodes. Viens no e-studiju vides principiem ir mācību satura tematiskā strukturēšana un adaptēšana konkrētās izglītības programmas ietvaros atbilstoši e-studiju vides specifikai ciešā saistībā ar mācību priekšmetu programmu saturu, mācību plāniem, t.sk. plānotajām ieskaitēm. DU ir attīstīta e-studiju vide (*Moodle*), kā arī tiešās komunikācijas nodrošināšanas rezultātā (e-pasts, konsultācijas), ir pieejama metodiskā un zinātniskā informācija katrā studiju kursā.

Daugavpils Universitātes docētāji sistemātiski izmanto e-studiju vidi *Moodle* (<https://estudijas.du.lv/>), un ievieto tajā dažādus studiju materiālus: lekciju, semināru un praktisko nodarbību video ierakstus, kas ir atbalsts studējošo patstāvīgā darba veikšanai. Vienlaikus ar e-studiju starpniecību tiek mazināts studējošo atbiruma risks tādos gadījumos, ja nav iespējas pilnībā apmeklēt visus studiju kursus darba vai veselības stāvokļa dēļ. E-studiju vides aktivizēšana ir nozīmīgs solis studējošo kritiskās masas uzturēšanas veicināšanai, tādējādi nodrošinot speciālistu sagatavošanu ne tikai Austrumlatvijas reģionam, ko pārstāv lielākā daļa DU studējošo, bet arī citiem Latvijas reģioniem un ārvalstīm.

Studiju kursu ietvaros tiek paredzēta arī mājas darbu un kontroldarbu sūtīšana pa e-pastu vai pievienošana tiešsaistē *Moodle*, darbu novērtējumu un recenziju saņemšana pa e-pastu, konsultācijas e-vidē, iespēja izmantot bibliotēkas un interneta resursus. Tādējādi, integrējot daudzveidīgus mūsdienīgus

IT risinājumus (*e-pasts, Moodle, Skype, Facebook*), programmā tiks piedāvāti elastīgāki nosacījumi e-studijām.

E-studiju vide *Moodle* ir sinhronizēta ar Daugavpils Universitātes informatīvo sistēmu *DUIS*, kas atvieglo studējošo piekļuvi e-studiju vidē veidotiem studiju kursiem bez papildu reģistrēšanās. SKNC regulāri organizē profesionālās pilnveides kursus docētājiem „Studiju kursu veidošana e-studiju vidē *Moodle*”, kā arī nodrošina individuālās konsultācijas. Studējošie tehnisko atbalstu var saņemt Studējošo servisa centrā un fakultāšu dekanātos.

E-studiju vidē *Moodle* docētāji var ievietot savas lekcijas video formātā. Video lekciju filmēšanas procesu īsteno Informātikas katedras Multimediju centrs un Informācijas tehnoloģiju centrs. Daugavpils Universitātē, Parādes ielā 1a, 130. auditorijā ir pieejams mūsdienīgs aprīkojums, kas ļauj veidot mācību, informatīvos un reklāmas videomateriālus, kā arī nodrošina konferenču tiešās translācijas interneta vidē. Video lekcijas tiek glabātas DU serverī un ir pieejamas *Moodle* vidē katrā atbilstošajā studiju kursā.

DU Sociālo zinātņu fakultātē ir pieejams studiju programmas realizēšanai nepieciešamais metodiskais nodrošinājums: metodiskie materiāli noslēguma darba izstrādei, profesionālās prakses nolikums, t.sk. ārvalstu studējošajiem angļu valodā. DU darbojas informatīvā sistēma *DUIS*, kurā tiek ievadīti visu studiju kursu apraksti, pieejams nodarbību saraksts, un studējošais savā profilā var redzēt savas sekmes un individuālos rīkojumus, kas saistīti ar studiju procesu.

SZF ESK katedrā ir pieejami praktisko darbu paraugi, rakstisko pārbaudījumu uzdevumu varianti, studiju darbu un prakses atskaišu paraugi, kā arī daudzveidīgi materiāli (monogrāfijas, metodiskie norādījumi, mācību līdzekļi) šo darbu izstrādes atbalstam. Lekciju prezentācijas, kursu apraksti un uzdevumi, kā arī dažādas rokasgrāmatas u.c. informatīvie materiāli tiks izvietoti Daugavpils Universitātes e-studiju vidē *Moodle*. Studijām nepieciešamo materiālu pieejamība tīmeklī nodrošina efektīvu studiju procesu. Studiju procesa optimizēšanas un kvalitātes kultūras paaugstināšanas nolūkos ir izveidota un pieejama socioloģisko aptauju datu apstrādes bāze, kuru studējošie var patstāvīgi izmantot uzziņu materiālu iegūšanai, zināšanu papildināšanai un pašpārbaudei.

2.3.2. Bibliotēka un datu bāzu resursi

Bibliotēka studējošajiem nodrošina pieeju kvalitatīvai un studiju jomai atbilstošai informācijai, studiju un pētniecības nolūkiem piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī, pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām. Daugavpils Universitātes bibliotēka ir atvērta 9 stundas dienā, 45 stundas nedēļā. Lasītava atvērta darba dienās no plkst. 9.00 līdz 20.30, sestdienās – no plkst. 10.00 – 17.00. bibliogrāfijas un informācijas sektors atvērts darba dienās no plkst. 9.00 līdz 17.00. Grāmatas var nodot arī ārpus bibliotēkas darba laika, izmantojot grāmatu nodošanas iekārtas pie mācību korpusiem Vienības ielā 13 un Parādes ielā 1.

Bibliotēkas telpu kopplatība ir 1000 m², studējošo rīcībā ir 2 lasītavas ar brīvu pieeju krājumam, 2 abonementi, Bibliogrāfijas un informācijas sektors, 20 datori, 3 multifunkcionālas iekārtas, 2 kopētāji, 2 printeri, internets, t.sk. piekļuve bezvadu internetam.

Bibliotēka piedāvā šādus pakalpojumus: grāmatu izsniegšana uz mājām; literatūras, datu bāzu, e-katalogu u.c. resursu izmantošana lasītavās; grāmatu elektroniskā pasūtīšana un rezervēšana ņemšanai uz mājām, izmantošanas termiņa pagarināšana; datoru un interneta izmantošana; *EBSCO*, *ScienceDirect* un *Scopus* datubāzu attālināta izmantošana; DU izstrādāto noslēguma darbu attālināta izmantošana; konsultācijas informācijas meklēšanā e-katalogos un datubāzēs; starpbibliotēku abonementa pakalpojumi; studējošo apmācība darbam ar e-katalogiem un datubāzēm; kopēšanas, drukāšanas un skenēšanas pakalpojumi.

Bibliotēkas krājums ir 271235 eksemplāri, t. sk. 224833 grāmatas, 32720 periodiskie izdevumi (368 nosaukumi). DU bibliotēkā ir 8247 informācijas avoti ekonomikas un finanšu nozarē – monogrāfijas, uzzīņu literatūra, preses izdevumi latviešu valodā un svešvalodās, lasāmatmiņas ciparvideodisku krājums. Bibliotēkā tiek piedāvāti žurnālu arhīvi latviešu un angļu valodā – “*The Economist*”, “*Kapitāls*”, “*Regional Studies*”, “*Territory, Politics, Governance*”, u.c. Studējošajiem pieejamas 9 datu bāzes atbilstošajā jomā: *Cambridge University Press* (humanitārās un sociālās zinātnes), *EBSCO* (daudznozaru žurnālu datubāze, kas sastāv no vairākām pilntekstu un apskatu datu bāzēm); *LETAS* arhīvs (nacionālās ziņu aģentūras resursi), *LETONIKA* (uzzīņu un tulkošanas sistēma internetā), *Lursoft* (laikrakstu bibliotēka), *NOZARE.LV* (aktuālā informācija svarīgākajās Latvijas nozarēs), *ScienceDirect* (daudznozaru datu bāze), *Scopus* (daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze), *Web of Science* (daudznozaru datu bāze).

SZF ESK ir pieejams ievērojams (vairāk nekā 200 avotu nosaukumi) zinātniskās, populārzinātniskas un metodiskās literatūras klāsts latviešu, angļu un krievu valodā. ESK pieejami jaunākie zinātniskie izdevumi un pētījumi ekonomikas nozarē³⁸, t.sk., DU izdotā zinātniskā žurnāla “*Reģionālais Ziņojums*” visi numuri, starptautisko konferenču tēzes un rakstu krājumu materiāli.

Bibliotēkas krājuma papildināšana un datu bāzu abonēšana notiek pēc fakultāšu docētāju pieprasījuma. Iesniegumus par grāmatu iepirkšanu regulāri izskata un apstiprina DU Budžeta komisija, tādējādi īstenojot mehānismu jaunāko izdevumu iegādei DU bibliotēkā. Bibliotēka neveic krājuma digitalizāciju, taču bibliotēkas informatīvajā sistēmā tiek augšupielādēti DU studējošo noslēguma darbi. Bibliotēka regulāri informē fakultātes par jaunāko literatūru, par datu bāzu izmēģinājumiem un abonēšanas iespējām, lai fakultāšu docētāji un studējošie varētu iepazīties ar jauniem piedāvājumiem. Bibliotēkā pieejami programmas nodrošināšanai aktuāli starpdisciplināri zinātniskie izdevumi³⁹.

³⁸ Valsts pētījumu programmas projekta *EKOSOC-LV* ietvaros izdotā kolektīvā monogrāfija *Simtām pāri. Viedā Latvija*, Rīga: LZA, 2018, 416 lpp.;

Biotehonomika, Rīga: RTU, 2016, 340 lpp. [red. Blumberga, D.];

Zināšanu ekonomika Latvijas lauku un reģionu dzīvotspējai, Jelgava: Jelgavas tipogrāfija, 2018 [red. Rivža, B.]

³⁹ Jansons V., Kozlovskis K. *Ekonomiskā prognozēšana SPSS 20 vidē*, Rīga: RTU, 2013, 548 lpp.;

Bikse, V. *Makroekonomika: teorija un politika*, Liepāja: LiePA, 2015, 270 lpp.;

2.4. Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai

DU ABSP “Ekonomika” paredzētās valsts budžeta finansētās studiju vietas tiks pārvirzītas PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” studējošajiem. Tāpat studiju programmā tiks uzņemti studējošie par personīgo finansējumu. Studējošajiem ir iespēja pretendēt uz studiju maksas atlaidēm. Plašāk par studiju maksu un atlaidēm – <https://du.lv/studijas/studiju-maksa-un-atlaides/>.

Studiju programmas 1 studiju gadā ir nepieciešami vismaz 11 studējošie, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu.

2.5. Materiāltehniskās bāzes novērtējums

Studiju procesa nodrošināšana galvenokārt notiks Daugavpils Universitātes studiju korpusā Parādes ielā 1, kur atrodas Sociālo zinātņu fakultāte un ikdienā strādā studiju programmā iesaistītie docētāji. Auditorijas Parādes ielā 1 atbilst studiju procesa vajadzībām, ir nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori, video projektori, multifunkcionālās ierīces). Studiju procesā un patstāvīgo pētniecisko projektu realizēšanā studējošie var izmantot: DU *CISCO System Networking Local Academy* datorklasi ar jaunu piekļuves tehnoloģiju; DU Multimediju Centra tehniskos resursus; SZF un IVF datorklases (kur iestrādāta SPSS programmas pakete datu apstrādei); DU Informācijas tehnoloģiju centra tehniskos resursus; kopēšanas iekārtas; vizuālās prezentācijas iekārtas; video filmēšanas, video montēšanas iekārtas, audio iekārtas.

2.6. Infrastruktūra

DU infrastruktūra atbilst studiju programmas darbības īstenošanai. Sadarbība ar studiju projekta vai bakalaura darba vadītāju un studiju programmas īstenošanā iesaistīto akadēmisko personālu tiks realizēta padziļināta tēmas izstrāde, balstoties zinātnisko avotu izpētē DU bibliotēkā, pētniecības centros un SZF ESK, plašāku kontaktu veidošana ar vietējiem zinātniekiem un profesionāļiem, iepazīšanās ar veiktajiem pētījumiem un īstenotajiem projektiem. Iekārtotajās studiju auditorijās ir iespējas izmantot internetu, audio, video un projekcijas aparatūras, multimediju ierīces un programmatūru, datorklases studentu vajadzībām. Studiju programmas materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem. DU darbojas datorklases, kas ir nodrošinātas ar nepieciešamo programmatūru un interneta pieslēgumu. Fakultātes rīcībā ir video/datu projektori un grafiskie projektori, kas tiek izmantoti gan datorklasēs, gan arī citās auditorijās lekciju un semināru materiālu demonstrēšanai. Lai uzlabotu studiju kvalitāti un nodrošinātu studējošo patstāvīgās studijas, docētāji tiek veicināti aktīvāk iesaistīties studiju materiālu sagatavošanā *Moodle* vidē. Studenti ar mācībspēkiem var sazināties, izmantojot e-pastu, *Skype* vai *Moodle* vidi. Daugavpils Universitātē ir

pieejamas auditorijas ar sinhronās tulkošanas kabīnēm, kas nepieciešamas vieslekciju nodrošinājuma laikā.

Studējošajiem pieejamajos datoros tiek izmantotas gan standarta biroja programmas, programmatūra darbam ar internetu un informācijas publicēšanai tajā, gan specializētas programmas pētījumu rezultātu apstrādi (piem., SPSS). Datoros ir uzstādītas programmas ar multimediju iespējām, kas tiek izmantotas svešvalodas zināšanu uzlabošanai.

2.7. Studiju vides pieejamība

2015. gadā Daugavpils Universitātē noslēdzās projekts „Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana”, ko līdzfinansēja Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF). Projekta ietvaros tika īstenota Daugavpils Universitātes infrastruktūras modernizēšana un pielāgošana personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes traucējumiem). Mācību auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos – ierīkoti lifti un pacēlājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Informācija pieejama vājredzīgiem un vājdzirdīgiem cilvēkiem – ierīkoti projicēšanas aparāti, ierīkota skaņu pastiprinoša aparatūra; tika izveidotas bērnistabas, kas paredzētas studējošajiem jauniešiem – mazuļu pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo bērnu nodarbināšanai nodarbību laikā. 2016. gadā nominācijā *Izglītība visiem* DU saņēma Apeirona balvu, kas veic aktīvu vides pieejamības monitoringu visā Latvijā.

Studējošie var izmantot dažādas DU telpas: datorklasi, auditorijas konsultācijām, sanāksmēm, bibliotēkas telpas literatūras analīzei, patstāvīgo un pētniecisko darbu sagatavošanai, kā arī speciāli aprīkotas telpas konferenču rīkošanai, studiju un ārpusstudiju aktivitātēm. Medicīnisko atbalstu docētāji un studējošie var saņemt DU Veselības kabinetā, kurā pirmo palīdzību dažādu saslimšanu gadījumā sniedz ārsta palīgs (feldšeris).

III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas satura raksturojums

PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” izstrādāta un atbilst 2014. gada 26. augusta LR Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 *Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu*⁴⁰ (skat. [16. pielikumu](#)). Studiju process DU tiek organizēts, ievērojot LR likumdošanu, *Augstskolu likumu*, *Nolikumu par studijām DU*⁴¹ un citus normatīvos aktus. Tādējādi studiju programmas obligāto saturu veido:

⁴⁰<https://likumi.lv/doc.php?id=268761> [pārlūkots 12.06.2019.]

⁴¹https://du.lv/wp-content/uploads/2019/01/NOLIKUMS_PAR_STUDIJAM_DU_2018.docx [pārlūkots 12.06.2019.]

- **vispārīzglītojošie studiju kursi** (22 KP apjomā), t.sk. humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskie kursi (8 KP piem., “Svešvaloda A1/A2/B1”), kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas (8 KP piem., “Dokumentu pārvaldība”, “Svešvaloda A1/A2/B1”), kuru ietvaros studējošie paplašina akadēmisko redzesloku, iegūst priekšstatu par zinātnes mūsdienu attīstības tendencēm, problēmām un teorijām;
- **nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi** (40 KP apjomā), kuru apguve nodrošina pēctecīgu nozares teorētisko pamatu, zinātnes attīstības likumsakarību, nozaru un starpdisciplināro pieeju un pētnieciskā darba pamatprincipu un metodoloģijas apguvi, kā arī to integrēšanu reālajā vidē (piem., “Finanšu sistēma”, “Digitālie risinājumi uzņēmējdarbībā un pārvaldē”);
- **nozares profesionālās specializācijas kursi** (vismaz 62 KP apjomā piem., “E-komercija un eksportspēja”, “Projekta izstrādes un vadības sistēmas”);
- **brīvās izvēles kursi** (vismaz 6 KP apjomā);
- **prakse** (vismaz 20 KP apjomā), kuru veido ievadprakse un specializācijas prakse;
- valsts pārbaudījums, t.sk. **bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana** (12 KP apjomā).

Katra studiju gada beigās tiek organizēta studiju projektu aizstāvēšana, kuras ietvaros studējošie demonstrē studiju projekta tēmas un lietišķo problēmu risinājuma iespējas. Studiju gaitā tiek izstrādāts bakalaura darbs, kas tiek aizstāvēts Valsts pārbaudījumu komisijas sēdē. Sekmīgas studijas un bakalaura darba izstrādāšana un aizstāvēšana ir priekšnosacījums bakalaura grāda un 6. LKI finansista vai uzņēmuma vadītāja kvalifikāciju iegūšanai.

Studiju programmas apguvei pilna laika studijās ir paredzēti 8 semestri (4 akadēmiskie studiju gadi), studējošie viena akadēmiskā studiju gada ietvaros iegūst 40 KP, savukārt nepilna laika klātienē (vakara studiju nodaļā) un nepilna laika neklātienē – 32 KP. Studiju programmas apjoms ir 160 KP jeb 240 ECTS.

Kvalitatīva izglītība paredz atbilstošu studējošo noslodzi un studiju formu izmantošanu studiju procesā, piedaloties kontaktnodarbības: lekcijas, semināri, praktiskie darbi, konsultācijas (akadēmiskā personāla un studējošā tieša saskarsme, kura tiek īstenota studiju programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanai atbilstoši studiju programmas plānam), kā arī realizējot patstāvīgās studijas. Pilna laika studijās 1 kredītpunkts atbilst 40 stundu studiju noslodzei (1 KP apjoms ietver 16 kontaktnodarbību stundas un 24 patstāvīgā darba stundas) un atbilst 1,5 ECTS kredītpunktiem. Studijas tiek organizētas atbilstoši studiju programmas plānam attiecīgajā akadēmiskajā gadā.

Studiju programma ir izstrādāta ESF projekta Nr. 8.2.1.0/18/A/019 “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē” ietvaros un tiks īstenota latviešu un angļu valodā.

3.2. Studiju programmas struktūra un organizācija

Studiju programmas organizācija paredz programmas mērķiem atbilstošu rezultātu sasniegšanu. Studiju plāns (skat. [2. pielikumā](#)) veidots, ņemot vērā teorētisko un praktisko zināšanu apguves secību, studiju kursu pēctecību un savstarpējo saikni. Studiju plāna struktūra nodrošina studējošā interesēm un profesijas standartu prasību specifikai atbilstošu studiju kursu klāstu un saturu.

1. tabula. Studiju programmas plānojums

Kursa nosaukums	KP	Pārbaudes forma	Docētājs
Vispārizglītojošie studiju kursi – 24 KP			
Pētnieciskās metodes	2 KP	Dif. iesk.	Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva, Mg. hist., lekt. Dmitrijs Oļehnovičs
Ekonometrija	4 KP	Eks.	Dr. oec., viesdoc. Aija Sannikova
• <i>Ekonometrija I</i>	2 KP	Dif. iesk.	
• <i>Ekonometrija II</i>	2 KP	Eks.	
Civilā aizsardzība	1 KP	Dif. iesk.	Mg. sc. comp., vieslekt. Mihails Aleksejevs Dr. iur., doc. Nikolajs Jefimovs
Vides aizsardzība	1 KP	Dif. iesk.	Mg. env. sc., lekt. Dainis Lazdāns
Dokumentu pārvaldība	2 KP	Dif. iesk.	Dr. oec., doc. Janīna Stašāne, Dr. oec., pētn. Oksana Ruža
Zviedru valoda A1 / Franču valoda A1 / Angļu valoda A1 / Vācu valoda A1 / Spāņu valoda A1 / Krievu valoda A1 / Ķīniešu valoda A1	6 KP	Dif. iesk.	Dr. philol., doc. Valentīna Taļerko, Dr. philol., prof. Anna Stankeviča, Mg. philol., lekt. Marina Rumjanceva, Mg. paed., lekt. Diāna Ozola, Mg. philol., lekt. Sergejs Poļanskis, Mg. prof. tulk. viesasist. Zane Vaļule, Dr. philol., viesdoc. Jeļena Tretjakova, Mg. vieslekt. Wang Lu, Mg. vieslekt. Liu Jingming, Dr. philol., doc. Inna Dvorecka, Mg. philol., lekt. Valentīna Baranovska, Dr. philol., doc. Elvīra Isajeva
Zviedru valoda A2 / Franču valoda A2 / Angļu valoda A2 / Vācu valoda A2 / Spāņu valoda A2 / Krievu valoda A2 / Ķīniešu valoda A2	4 KP	Dif. iesk.	Dr. philol., doc. Valentīna Taļerko, Dr. philol., prof. Anna Stankeviča, Mg. philol., lekt. Marina Rumjanceva, Mg. paed., lekt. Diāna Ozola, Mg. philol., lekt. Sergejs Poļanskis, Mg. prof. tulk., viesasist. Zane Vaļule, Dr. philol., viesdoc. Jeļena Tretjakova, Mg. vieslekt. Wang Lu, Mg. vieslekt. Liu Jingming, Dr. philol., doc. Inna Dvorecka, Mg. philol., lekt. Valentīna Baranovska, Dr. philol., doc. Elvīra Isajeva
Zviedru valoda A2-B1 / Franču valoda A2-B1 / Angļu valoda A2-B1 / Vācu valoda A2-B1 / Spāņu valoda A2-B1 / Krievu valoda A2-B1 / Ķīniešu valoda A2-B1	4 KP	Dif. iesk.	Dr. philol., doc. Valentīna Taļerko, Dr. philol., prof. Anna Stankeviča, Mg. philol., lekt. Marina Rumjanceva, Mg. paed., lekt. Diāna Ozola, Mg. philol., lekt. Sergejs Poļanskis, Mg. prof. tulk. viesasist. Zane Vaļule, Dr. philol. Jeļena Tretjakova, Mg. vieslekt. Wang Lu, Mg. vieslekt. Liu Jingming, Dr. philol., doc. Inna Dvorecka, Mg. philol., lekt. Valentīna Baranovska, Dr. philol., doc. Elvīra Isajeva
Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi – 36 KP			
Ekonomika	10 KP	Eks.	Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva,

<ul style="list-style-type: none">Ekonomika I: <i>Mikroekonomika</i>	4 KP	Dif. iesk.	Dr. oec., asoc. prof. Elita Jermolajeva, Dr. oec., asoc. viesprof. Andrejs Nikolajevs, Dr. oec., pētn. Viktorija Šipilova, Mg. oec., lekt. Sandra Zelča, Dr.oec., pētn. Oksana Ruža
<ul style="list-style-type: none">Ekonomika II: <i>Mikroekonomika</i>	4 KP	Dif. iesk.	
<ul style="list-style-type: none">Ekonomika III: <i>Uzņēmējdarbības ekonomika</i>	2 KP	Eks.	
Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums	2 KP	Eks.	Dr. iur., doc. Nikolajs Jefimovs Dr. iur., asoc. prof. Aleksandrs Matvejevs, Mg. iur., vieslekt. Jānis Koroševskis
Finanšu sistēma	4 KP	Eks.	Dr. oec., doc. Aina Čaplinska, Mg. iur., vieslekt. Līga Leitāne
Biznesa komunikācija un ētika	2 KP	Dif. iesk.	Dr. philol. prof. Maija Burima, Dr.oec. doc. Aina Čaplinska, Dr.psych., asoc. prof. Aleksejs Ruža, PhD, prof. Dzintra Iliško
Digitālie risinājumi uzņēmējdarbībā un pārvaldē	4 KP	Dif. iesk.	Dr. sc. ing, asoc. viesprof. Mariana Mateeva-Petrova,
<i>Digitālie risinājumi uzņēmējdarbībā un pārvaldē I</i>	2 KP	Dif. iesk.	Mg.sc.comp., Mg. darba aizsardzība, vieslekt. Mihails Aleksejevs
<ul style="list-style-type: none"><i>Digitālie risinājumi uzņēmējdarbībā un pārvaldē II</i>	2 KP	Dif. iesk.	Dr. paed., asoc. prof., Nellija Bogdanova Dr.phis, doc. Svetlana Ignatjeva
Datu tehniskā un fundamentālā analīze	4 KP	Eks.	Dr. oec., pētn. Alīna Daņileviča (Ohotina), Dr. phys., viesprof. Sergejs Hiļkevičs
<ul style="list-style-type: none">Datu tehniskā un fundamentālā analīze I: <i>Ekonomiskā statistika</i>	2 KP	Dif. iesk.	
<ul style="list-style-type: none">Datu tehniskā un fundamentālā analīze II: <i>Finanšu matemātika</i>	2 KP	Eks.	
Biznesa datu analīzes tehnoloģijas	4 KP	Eks.	Dr. oec., vad. pētn. Olga Lavriņenko, Dr. phys., viesprof. Sergejs Hiļkevičs, Dr. phys., doc. Svetlana Ignatjeva
Attīstības ekonomika	6 KP	Eks.	Dipl. ing, vieslekt. Mathias Ellger, Dr. oec., asoc. prof. Elita Jermolajeva, Dr. oec., vad. pētn. Manuela Tvaronavičiene, Dr. oec., viesdoc. Ingrīda Veipa, Mg. oec., vielekt. Irīna Kulitāne
<ul style="list-style-type: none">Attīstības ekonomika I: <i>Ilgspējīga reģionālā attīstība</i>	2 KP	Dif. iesk.	
<ul style="list-style-type: none">Attīstības ekonomika II: <i>Bioekonomika</i>	2 KP	Dif. iesk.	
<ul style="list-style-type: none">Attīstības ekonomika III: <i>Vieda pārvaldība un veiktspējas paaugstināšana</i>	2 KP	Eks.	
Nozares profesionālās specializācijas kursi – 50 KP			
Grāmatvedības pamati	2 KP	Dif. iesk.	Mg. oec., vieslekt. Žanna Jeļisejeva, Dr. oec., pētn. Oksana Ruža, Mg. oec., vieslekt. Rita Baltere
Radošā ekonomika (Studiju projekts I)	2 KP	Dif. iesk.	Studiju projekta vadītājs: Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva Dr.oec., viesprof. Elita Jermolajeva Dr.oec. doc. Aina Čaplinska Dr.oec. doc. Janīna Stašāne Dr.paed. doc. Inta Otrovska Mg.oec. Sandra Zelča Dr.oec. vad.pētn. Olga Lavriņenko
Biznesa plānošana (Studiju projekts II)	2 KP	Dif. iesk.	Studiju projekta vadītājs: Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva Dr.oec. doc. Aina Čaplinska Dr.oec. doc. Janīna Stašāne Dr.paed. doc. Inta Otrovska Mg.oec. Sandra Zelča Dr.oec. vad.pētn. Olga Lavriņenko
Uzņēmuma finanšu analīze	2 KP	Eks.	Mg. oec., lekt. Sandra Zelča, Dr. oec., doc. Aina Čaplinska
Uzņēmējdarbības mārketinga	4 KP	Dif. iesk.	Mg. oec., vieslekt. Aleksejs Homutiņins, Mg. oec., vieslekt. Teodors Bikovskis
Cilvēkresursu pārvaldība un radošā līderība starptautiskajā biznesā	4 KP	Dif. iesk.	Dr.paed., doc. Inta Ostrovska, Dr. psych., prof. Kokina Irēna,

			Dr. psych., asoc. prof. Aleksejs Ruža Dr.oec., doc. Ludmila Aleksejeva Dr.oec., viesdoc. Emil Velinov
Vadības psiholoģija	2 KP	Dif. iesk.	Dr. psych., prof. Irēna Kokina, Dr.psych., asoc. prof. Aleksejs Ruža
E-komercija un eksportspēja	4 KP	Eks.	Mg. oec., vieslekt. Ina Gudele, Dr. oec., asoc. prof. Elita Jermolajeva, Mg. oec., vieslekt. Aleksejs Homutiņš
Biznesa ergonomikas vadība	2 KP	Dif. iesk.	Mg. sc. comp., vieslekt. Mihails Aleksejevs Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva
Projekta izstrādes un vadības sistēmas	10 KP	Eks.	Dr. oec., asoc. prof. Elita Jermolajeva, Mg. oec., vielekt. Irīna Kulitāne, Mg. oec., vieslekt. Rita Baltere, Mg. env. sc., vieslekt. Marika Rudzīte-Griķe Dr.oec., viesdoc. Sandra Ežmale MBA, vieslekt. Inese Trušiņa Dr.paed., doc. Inta Ostrovska
<ul style="list-style-type: none">Projekta izstrādes un vadības sistēmas I: <i>Projekta izstrāde un vadība</i>	4 KP	Dif. iesk.	
<ul style="list-style-type: none">Projekta izstrādes un vadības sistēmas II: <i>Projektu finansēšana</i>	2 KP	Dif. iesk.	
<ul style="list-style-type: none">Projekta izstrādes un vadības sistēmas III: <i>Stratēģiskā un pārmaiņu vadība</i>	4 KP	Eks.	
Kvalitātes vadības sistēmas	10 KP	Eks.	Mg. oec., vieslekt. Rita Baltere, Dr. oec., viesdoc. Ingrīda Veipa, Dr. oec., vad. pētn. Vera Komarova, Dr. oec, Dr. phys., viesdoc. Viktors Abramovs, Mg. oec., vieslekt. Inese Trušiņa Dr.oec., viesdoc. Emil Velinov
<ul style="list-style-type: none">Kvalitātes vadības sistēmas I: <i>Uzņēmējdarbības procesu vadība</i>	2 KP	Dif. iesk.	
<ul style="list-style-type: none">Kvalitātes vadības sistēmas II <i>Audits un revīzija</i>	4 KP	Dif. iesk.	
<ul style="list-style-type: none">Kvalitātes vadības sistēmas III: <i>Kvalitātes vadība</i>	4 KP	Eks.	
Starptautiskā vide un globalizācija	6 KP	Dif. iesk.	Mg. hist., lekt. Dmitrijs Oļehnovičs, Dr. oec., asoc. viesprof. Andrejs Nikolajevs, Dr. oec., pētn. Viktorija Šipilova, Dr. oec., doc. Aina Čaplinska
<ul style="list-style-type: none">Starptautiskā vide un globalizācija I: <i>Starptautiskā ģeopolitika un ekonomika</i>	2 KP	Dif. iesk.	Dr. habil., viesprof. Marzena Piotrowska-Trybull Dr. oec. asoc. viesprof. Natālija Konovalova
<ul style="list-style-type: none">Starptautiskā vide un globalizācija II: <i>Starptautiskās finanses un finanšu tirgi</i>	4 KP	Dif. iesk.	
Programmas ierobežotās izvēles kursi 12 KP			
Apakšprogramma – finansists			
Grāmatvedība	4 KP	Eks.	Mg. oec., vieslekt. Vija Juhneviča, Mg. oec., vieslekt. Anita Franckeviča, Dr. oec., pētn. Oksana Ruža
<ul style="list-style-type: none">Grāmatvedība I: <i>Finanšu grāmatvedība</i>	2 KP	Dif. iesk.	
<ul style="list-style-type: none">Grāmatvedība II: <i>IT grāmatvedība</i>	2 KP	Eks.	
Finanšu pārvaldība	4 KP	Eks.	Dr. oec., doc. Aina Čaplinska, Dr. oec., asoc. viesprof. Natālija Konovalova
Investīciju analīze	2 KP	Dif. iesk.	Dr. oec., doc. Aina Čaplinska, Dr. oec., asoc. viesprof. Natālija Konovalova, Dr. oec., pētn. Alīna Daņileviča (Ohotina)
Finanšu procesu prognozēšana (Studiju projekts III)	2 KP	Dif. iesk.	Studiju projekta vadītājs: Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva, Dr.oec., doc. Aina Čaplinska, Dr.oec., doc. Janīna Stašāne, Dr.paed., doc. Inta Ostrovska, Mg.oec., lekt. Sandra Zelča, Dr.oec., vad.pētn. Olga Lavriņenko
Apakšprogramma – uzņēmuma vadītājs			
Loģistika un piegādes ķēdes vadība	4 KP	Eks.	Dr. oec., viesdoc. Edgars Račko, Dr. oec., pētn. Oksana Ruža, Dr. habil., prof.Marzena Piotrowska-Trybull
Inovācijas un produktu attīstība	4 KP	Eks.	Dr. oec., viesdoc. Sandra Ežmale, Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva
Lietišķā svešvaloda	2 KP	Dif. iesk.	Mg. paed., lekt. Diāna Ozola, Mg. philol., doc. Evita Badina.

Biznesa idejas īstenošana (Studiju projekts III)	2 KP	Dif. iesk.	Studiju projekta vadītājs: Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva, Dr.oec., viesprof. Elita Jermolajeva, Dr.oec., doc. Aina Čaplinska, Dr.oec., doc. Janīna Stašāne, Dr.paed., doc. Inta Ostrovska, Mg.oec., lekt. Sandra Zelča, Dr.oec., vad.pētn. Olga Lavriņenko
Prakse 20 KP			
Ievadprakse	8 KP	Dif. iesk.	Prakses vadītājs: Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva, Dr. oec., doc. Aina Čaplinska, Dr. oec., asoc. prof. Elita Jermolajeva
Specializācijas prakse	12 KP	Dif. iesk.	Prakses vadītājs: Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva, Dr. oec., doc. Aina Čaplinska, Dr. oec., asoc. prof. Elita Jermolajeva
Brīvās izvēles kursi 6 KP			
<i>Studiju kurss no kopējā brīvās izvēles piedāvājuma</i>	2 KP	Dif. iesk.	Studiju kursa docētājs
<i>Studiju kurss no kopējā brīvās izvēles piedāvājuma</i>	2 KP	Dif. iesk.	Studiju kursa docētājs
<i>Studiju kurss no kopējā brīvās izvēles piedāvājuma</i>	2 KP	Dif. iesk.	Studiju kursa docētājs
Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana 12 KP			
Bakalaura darbs	12 KP	Eks.	Bakalaura darba vadītājs: Dr. oec., doc. Ludmila Aleksejeva, Dr.oec., doc. Aina Čaplinska, Dr.oec., doc. Janīna Stašāne, Dr.paed., doc. Inta Ostrovska, Mg.oec., lekt. Sandra Zelča, Dr.oec., vad.pētn. Olga Lavriņenko

Pirmais studiju gads tiek veltīts vispārizglītojošo, kā arī ekonomikas nozares teorētisko pamatu un attīstības likumsakarību sistematizācijai veltīto studiju kursu apguvei (piemēram, “Ekonomika”, “Ekonometrija”, “Dokumentu pārvaldība”, “Pētnieciskās metodes”, “Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums” u.c.), kā arī svešvalodu apguves uzsākšanai. Izvērtējot biznesa un ekonomisko vidi, studiju programmas direktors sadarbībā ar studiju virzienu “Ekonomika” pārstāvjiem katra studiju gada sākumā lemj par konkrētu svešvalodu piedāvājumu un tā daudzveidību, attiecīga studiju gada studiju saturā.

Otrajā studiju gadā turpinās organizācijas pārvaldības teorētiskie pamatkursi, bet būtisks uzsvars tiek likts uz profesionālās specializācijas studiju kursu apgūšanu atbilstoši izvēlētajai kvalifikācijai („Finanšu pārvaldība” vai “Organizācijas pārvaldība”) – „Uzņēmuma finanšu analīze”, „Uzņēmējdarbības mārketing”, „E-komercija un eksportspēja”, „Inovācijas un produktu attīstība” u.c.

Trešajā studiju gadā studējošie padziļina savas zināšanas par uzņēmējdarbības pārvaldības aspektiem – „Investīciju analīze”, „Biznesa ergonomikas vadība”, turpinās padziļinātas valodas studijas, kā arī tiek apgūti „Projekta izstrādes un vadības sistēmas” (5. sem.) un „Kvalitātes vadības sistēmas” (6. sem.) studiju moduļi un tiek organizēta „Ievadprakse”, kuras ietvaros studiju laikā apgūtas teorētiskās zināšanas, pieejas un praktiskie risinājumi tiek aprobēti reālajā vidē.

Ceturtajā studiju gadā ir paredzēta nozares profesionālās specializācijas kursu apguve – „Attīstības ekonomika”, „Starptautiskā vide un globalizācija”, taču būtiskākais akcents tiek likts uz specializācijas prakses gūtajiem rezultātiem, kas veicinās sekmīgu bakalaura darba izstrādi. Svešvalodu studijas pēdējos divos semestros pamatā tiek integrētas studiju nozares kursu apgūvē, paredzot ārvalstu docētāju plašāku iesaisti, kā arī intensīvāku angļu valodas izmantošanu patstāvīgajā darbā. Turklāt ārvalstu vieslektoru iesaiste studiju programmas nodrošināšanā veicina pasaules pieredzes integrēšanu attiecīgajā studiju jomā.

Ar mērķi nodrošināt sistēmisko pieeju pārvaldības procesu apgūšanā un maksimāli sistematizēt zināšanas un rezultātus studējošajiem tiek piedāvāti apjomīgi studiju kursi, kuru saturā ietverti vairāki apakškursi. Piem., studiju kurss “Ekonomika” (10 KP) ietver sevī ekonomikas teorijas pamatkursus – “Mikroekonomika” (4 KP), “Makroekonomika” (4 KP) un “Uzņēmējdarbības ekonomika” (2 KP), bet studiju kurss “Attīstības ekonomika” (6 KP) ietver sevī trīs apakškursus – “Ilgtspējīga reģionālā attīstība” (2 KP), “Bioekonomika” (2 KP) un “Vieda pārvaldība un veikspējas paaugstināšana” (2 KP).

Studiju programmas saturu caurvij uzņēmējdarbības starptautisko un starpreģionālo aspektu studijas (piem., „Starptautiskā vide un globalizācija”, „Cilvēkresursu pārvaldība un radošā līderība starptautiskajā biznesā”, „Loģistika / piegādes ķēdes vadība”) un to praktiskā īstenošanas analīze studiju projektu izstrādes procesā, kas pastiprina programmas aktualitāti tieši reģiona specifiskajā vidē. Programmas perspektīvā attīstība ir saistīta arī ar integrētām svešvalodu apguves iespējam, veidojot prasmes apspriest, kritiski analizēt un argumentēti izvērtēt uzņēmējdarbības procesus vienā no izvēlētajām svešvalodām (angļu, franču, spāņu, vācu, ķīniešu, zviedru, spāņu, krievu). Studiju programmas ietvaros 3. un 4. studiju gadā studējošajiem tiek piedāvāti arī izvēles kursi 6 KP apjomā. Šie kursi ļauj paplašināt specializāciju, izkopt komunikācijas kompetences, padziļināt pārvaldības psiholoģijas zināšanas, kā arī turpināt svešvalodu apguvi (piem., “Organizāciju psiholoģija”, “Vadības psiholoģija”, “Patērētāju uzvedība”, “Līderība”) (pastiprinot iepriekš izvēlētas valodas prasmes vai apgūstot otrās svešvalodas pamatus).

Industrijas 4.0⁴² apstākļos lielākā daļa studiju kursu (ekonomikas jomā) daļēji tiek pasniegta digitālajā vidē, tas ļauj minimizēt specializēto IT un datortehnoloģiju kursu skaitu un pastiprināt svešvalodu apguvi, kas sinerģijas procesu rezultātā sniegs augstāku studiju rezultativitāti, īpaši starpreģionālas sadarbības kontekstā, jo pārrobežu sadarbībā tiek uzsvērtas brīvas saziņas (gan svešvalodu zināšanu, gan digitālo iespēju kontekstā) un starpkultūru komunikācijas nozīme, kas uzsvērti PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” saturā.

Studiju programmas īstenošana notiek, izmantojot dažādas studiju formas, formālās un neformālās izglītības metodes un metodiskos paņēmienus, kā arī tālmācību. Studiju programmā tiek lietotas dažādas kontaktnodarbību studiju metodes, t.sk. lekcijas, praktiskās nodarbības, radoši semināri, lomu spēles,

⁴² Angl.val. Industry 4.0 is the intelligent networking of machines and processes in industry with the aid of information and communication technology.

kooperatīvā mācīšanās, diskusijas, meistarklases, studiju projekti, treniņi, gadījumu un problēmsituāciju analīze, projektu izstrāde, individuālais un grupu darbs, izbraukuma nodarbības, audiovizuālo materiālu analīze, praktiskās darbnīcas, simulācijas, pieredzējušo profesionāļu atklātās lekcijas, ārvalstu speciālistu vieslekcijas u.tml. Kontaktnodarbību ietvaros ievērojama loma ir paredzēta praktiskajiem darbiem un studiju projektu izstrādei, kuru mērķis ir teorētisko zināšanu, pētniecības un prakses savstarpēja integrācija. Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam. Saskaņā ar MK noteikumiem nr. 512 studiju uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai, tiek izmantotas arī šādas studiju metodes: kompetences treniņš, lietišķās spēles, grupu darbi u.c., kas veiksmīgi tiek integrētas programmas studijuursos. Uzskatāmību teorētisko un praktisko zināšanu apguvē nodrošina moderno tehnisko līdzekļu izmantošana. Prasības un metodes tiek izvēlētas atbilstoši studiju kursu saturam un specifikai, ka arī studiju procesa organizācijai.

Studiju projektu izstrādes gaitā studējošie balstīsies arī uz uzņēmēju piedāvāto tēmu, jomu vai problēmu izpēti, kā arī intensīvi sadarbosies ar “*Magnetic Latvia* Daugavpils biznesa inkubatoru”, darbiniekiem un dalībniekiem. Reālo darba vidi un darba tirgus prasības studējošie iepazīst studiju laikā, tiekoties ar nozares speciālistiem nodarbībās (Latvijas Banka, A/S Swedbank, SIA „ROLS”, SIA „LAGRON”, SIA „Protams”, SIA „REM PRO”, SIA „LK projektu grupa”, SIA „LatInSoft”), apmeklējot uzņēmumus izbraukuma nodarbību gaitā, praksē, veicot patstāvīgu darbu. Darba devēju doto praksē balstīto uzdevumu iekļaušana studiju kursu vai praksi apguvē dod iespēju studentiem piedalīties reālu problēmu risināšanā studiju kursu ietvaros, bet mācībspēkiem pārliecināties par studiju kursa satura atbilstību nozares vajadzībām.

Dažādu mācību metožu pielietošanas mērķis ir maksimāli veicināt izziņas prasmju, abstraktās domāšanas un analītiskās domāšanas mākas, kā arī profesionālajā praksē pielietojamo zināšanu un prasmju apguvi. Studijas ietver studējošo patstāvīgā darba daļu un kontaktnodarbības.

Lekciju ietvaros studentiem tiek izklāstīti teorētiskie jautājumi, kas ilustrēti ar prakses situācijām un normatīvajiem aktiem. Docētāji lekciju nodrošināšanai plaši izmanto projektorus, kodoskopus, *MS PowerPoint* prezentācijas, datortehnoloģijas un citus interaktīvos rīkus. Lekciju gaitā studējošie atbild uz jautājumiem, kas mudina viņus aktīvāk iesaistīties studiju procesā, attīsta analītisko un radošo domāšanu. Lekciju laikā tiek atvēlēts laiks arī studentu jautājumiem. Lekciju materiāls parasti tiek papildināts ar vizuālo informāciju, kas ļauj studentiem vieglāk uztvert un atcerēties lekcijas saturu, tiek piedāvāti izdales materiāli.

Daudzos studijuursos aktīvi tiek lietota *CLIL (Content and Language Integrated Learning)* metode, kas paredz valodu studijas integrēt specializēto priekšmetu apguvē. Piemēram, studiju kursu “Attīstības ekonomika”, “Ekonomika”, “Projektu izstrādes un vadības sistēmas” u.c. terminoloģijas un atsevišķu satura elementu apguve tiek integrēta latviešu un angļu valodās. Studiju process daudzos studijuursos balstās uz informācijas un komunikāciju tehnoloģiju aktīvu integrāciju, tādējādi tiek padziļināta starpdisciplinārā saikne.

Praktiskajās nodarbībās un semināros tiek sekmēta studentu sociālo prasmju attīstība, pilnveidotas individuālā vai grupas darba prezentācijas, sava viedokļa izteikšana un analīzes prasmes. Būtisks ir studentu patstāvīgais darbs ar literatūras avotiem, izlasītais materiāls tiek analizēts grupu diskusijās. Semināros notiek diskusijas par aktuālajām ekonomikas problēmām, kā arī informācijas, ideju un pieredzes apmaiņa, kas nepieciešama konkrētu funkciju veikšanai uzņēmējdarbības un personālvadības jomā. Docētājiem studējošo patstāvīgā darba procesā ir organizatora, konsultanta un eksperta loma. Praktiskās nodarbības tiek organizētas arī datorklasēs.

Semināru laikā studējošajiem ir iespēja parādīt individuālās prāta spējas, ar radošas domas palīdzību rast problēmas risinājumus kopīgi grupā. Tādas studiju metodes dod iespēju iesaistīt procesā visu auditoriju, apvieno grupu, rada sadarbības gaisotni. Praktiski visosursos notiek daudzpusīga **situāciju analīze**, jo praksē sastopamajām problēmām bieži nepastāv viens pareizs atrisinājuma variants.

Studiju procesa pamatā ir studējošo **patstāvīgais darbs**, kas tiek papildināts ar daudzveidīgām individuālā un grupu darba metodēm. Individuālais darbs izpaužas mājās izpildāmu uzdevumu risināšanā vai individuālo projektu un praktisko darbu izstrādē. To mērķis ir veicināt studentu spējas patstāvīgi veikt noteiktus uzdevumus. Individuālās darba formas orientētas uz studentu vajadzībām, viņu interešu virzību studiju kursu prasību ietvaros, kā arī darbam ar studiju kursam obligāto un papildus literatūru. Studējošo individuālais darbs sadarbībā ar docētāju tiek realizēts patstāvīgu darbu izstrādē, gatavojoties semināriem, studējot avotus.

Studiju procesā regulāri tiek organizētas **vieslekcijas** un **izbraukuma nodarbības** dažādos uzņēmumos, kuru laikā ar praktisko pieredzi, gadījumu izpēti (*case studies*) tiek papildinātas teorētiskās zināšanas.

Lai sekmīgi realizētu studiju programmu un apgūtu jaunas studiju formas, mācību metodes un metodiskos paņēmienus, docētāji apmeklē dažādus seminārus, piedalās pieredzes apmaiņas aktivitātēs un kvalifikācijas celšanasursos. Studiju procesā docētāji aktīvi izmanto praktisko un profesionālo pieredzi: darbu Latvijas komercbankās, finanšu institūcijās, valsts un pašvaldību iestādēs, uzņēmumos.

Katrs mācībspēks studiju kursa ietvaros regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājas darbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi, utt.) (skat. [9. pielikumā](#)). Prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Zināšanu un prasmju novērtējumam ir integratīvs raksturs. Vērtēšanas sistēma attiecībā uz katru konkrēto studiju kursu ir norādīta kursa aprakstā. Ar vērtēšanas kritērijiem studējošie tiek iepazīstināti katra studiju kursa apgūšanas sākumā.

Eksāmenos un ieskaitēs izmanto dažādas pārbaudes formas:

- rakstiski, formulējot atbildi teksta veidā;
- rakstveidā – ar atbilžu izvēli;
- mutvārdos;
- kombinētā formā – rakstveidā un mutvārdos;

- digitālās un tiešsaistes, izmantojot datoru un tīmekli;
- akumulējošā eksāmena formā, kas ir pārbaudes forma, kurā ņem vērā visus studējošo novērtējuma veidus, kursa noslēgumā tiek izlikts vērtējums.

Tā kā īstenotā programma ir profesionālā bakalaura programma, tās atbilstība nozares un darba tirgus vajadzībām ir ļoti nozīmīga, un darbs ar programmas satura aktualizēšanu notiek nepārtraukti. Lai izvērtētu, vai studiju programma atbilst reālajām tirgus prasībām, regulāri tiek monitorētas absolventu darba gaitas un analizēta viņu sniegtā atgriezeniskā saite. 2018./2019. studiju gadā aptaujātie absolventi studiju laikā iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstību mūsdienu tirgus prasībām ir novērtējuši kā labu. Savukārt, 2017./2018. studiju gadā aptaujātie darba devēji studentu zināšanas vērtē kā ļoti labas vai labas, proti atbilstošas kvalifikācijai un veicamajiem pienākumiem un atzīst, ka studenti ir ļoti labi sagatavoti darba tirgus prasībām.

3.3. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums

Studiju programmas īstenošana notiek, izmantojot dažādas studiju formas, formālās un neformālās izglītības metodes un metodiskos paņēmienus, kā arī e-studijas studējošo patstāvīgā darba organizēšanai. Studiju programmā tiek lietotas dažādas kontaktnodarbību studiju metodes, t.sk. lekcijas, praktiskās nodarbības, konsultācijas, individuālais un grupu darbs, diskusijas. Līdztekus tradicionālajām darba formām tiek praktizētas arī interaktīvas studiju metodes: projekti studiju kursa ietvaros, treniņi, lomu spēles, gadījumu un problēmsituāciju analīze, lietišķās spēles, radošie darbi, nodarbību videoierakstu analīze, izbraukuma nodarbības, audiovizuālo materiālu analīze, praktiskās darbnīcas, simulācijas, pieredzējušo profesionāļu: kompetences treniņš, lietišķās spēles, grupu darbi u.c., kas veiksmīgi tiek integrētas programmas atklātās lekcijas, ārvalstu speciālistu vieslekcijas u.tml. Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 512 studiju uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai tiek izmantotas arī šādas studiju metodes studijuursos. Uzskatāmību teorētisko un praktisko zināšanu apguvē nodrošina moderno tehnisko līdzekļu izmantošana. Prasības un metodes tiek izvēlētas atbilstoši studiju kursu saturam un specifikai, ka arī studiju procesa organizācijai. Regulārs darbs semestrī ietekmē studiju kursa noslēguma vērtējumu.

Kontaktnodarbību ietvaros ievērojama loma ir paredzēta praktiskajiem darbiem un studiju projektu, bakalaura darba izstrādes procesam, kuru mērķis ir teorētisko zināšanu, pētniecības un prakses savstarpēja integrācija. Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam, kas vērsts uz zinātniskās literatūras apgušanu un analīzi, empīriskā pētnieciskā materiāla ieguvī un analīzi, referātu un individuālo projektu sagatavošanu.

Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēja vadību un atbalstu – katra studiju kursa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tā vērtēšanas metodes. Studentu patstāvīgais darbs ietver sevī daudzveidīgas aktivitātes:

- avotu studijās un sagatavošanās seminārnodarbībām;

- dalība DU zinātniskajās konferencēs;
- projektu, ziņojumu izstrādāšana un prezentācija;
- prakses atskaišu veidošana;
- organizāciju apmeklēšana un apsekojumu veikšana;
- informācijas vākšana, datu bāžu izpēte;
- bibliotēkas apmeklēšana;
- prakses darba vietās;
- izstāžu, semināru un meistarklašu apmeklēšana.

Pateicoties daudzgādīgajai un veiksmīgajai sadarbībai ar reģiona uzņēmējiem, studējošajiem ir iespēja apmeklēt dažādas organizācijas, novērot un iepazīties ar uzņēmējdarbības procesiem un struktūrvienību darbu reālajos apstākļos.

Regulāri tiek piedāvātas arī vieslekcijas, kuras nodrošina reģiona uzņēmumu pārstāvji, ārvalstu vieslektori Erasmus+ programmas ietvaros, Latvijas Bankas eksperti u.c. Ārvalstu viesdocētāju lekciju ietvaros studējošajiem tiek nodrošināta iespēja iepazīties ar pasaules pieredzi attiecīgajā studiju jomā, kā arī vēlākajos studiju posmos pilnveidot svešvalodas lietošanas prasmi, jo nodarbības notiek svešvalodā vai bilingvāli.

3.4. Studentcentrētas izglītības principi

Studiju procesa īstenošana PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” tiks veikta tā, lai nodrošinātu studentcentrētu mācīšanos, pasniegšanu un novērtēšanu. Mācībspēku uzdevums ir iedrošināt studējošos uzņemties aktīvu lomu studiju procesā. Studiju virziena programmu studiju kursu aprakstos ir iestrādāts studējošo patstāvīgais darbs. Studiju programmas īstenošanas stils ir līdzdalība, un studējošie studiju kursu praktisko uzdevumu ietvaros aktualizē sabiedrības izaicinājumus un meklē iespējas savu ideju, projektu īstenošanai, apspriež un dalās praktiskajā pieredzē, tādējādi attīstot kritisko domāšanu, izsakot piezīmes un argumentējot savu viedokli diskusiju gaitā. Visos studijuursos nodarbības ir orientētas uz studentu radošu līdzdalību zināšanu apguves procesā. Tiek respektēta studējošo vajadzību un iespēju daudzveidība, veidojot piemērotu studiju grafiku (piem., modulālos), izmantojot dažādus programmas īstenošanas veidus (t.sk. patstāvīgu un individuālu darbu, kā arī konsultācijas vairākās valodās, latviešu, angļu, krievu, kas ir aktuāli ārvalstu studējošajiem un reģiona specifiskajai videi), un daudzveidīgas pedagoģiskās metodes. Pielietojamo mācību metožu mērķis ir sniegt iespēju apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, gan atbilstoši studiju programmas mērķim pilnveidot studentu kritiskās domāšanas prasmes, attīstīt savstarpējas saskarsmes prasmes, spēju strādāt gan individuāli, gan komandā (*team building*), pilnveidot spēju novērtēt dažādību (proti “vispārīgās prasmes” (*soft skills*)). Docētāji aicina studējošos izteikt savu viedokli par piedāvātajām patstāvīgā darba un tā prezentācijas formām, uzklausa studējošo vēlmes un koriģē patstāvīgajam darbam ieteikto literatūru, avotus un prezentācijas formas.

Studentcentrēta mācīšanās tiek īstenota, iesaistot studējošos studiju projektu, bakalaura darbu prezentēšanas (priekšizstāvēšanas) procesā, piedaloties apspriedēs un iesaistoties diskusijās par citu izstrādātajiem pētījumiem. Pēc noteikta plāna tiek organizēta iepriekšējos studiju gados izstrādāto darbu analīze un izmantošana tālākajiem pētījumiem. Studējošie regulāri piedalās semināros, konferencēs, kolokvijos un kongresos, kā arī iesaistās DU organizētajos zinātniskajos un populārzinātniskajos pasākumos (zinātniskajās konferencēs, zinātnes komunikācijas pasākumos, projektos, u.c.). Turklāt, apgūst atsevišķus studiju kursus (t.sk. svešvalodas) ir iespējams kā brīvklauštājam, piedalīties studiju kursā vai tā daļā, piemēram, apmeklējot kādu lekciju vai praktisko nodarbību.

DU piedāvā studiju programmas studējošajiem atbilstošu un viegli pieejamu mācību līdzekļu, zinātnisko un populārzinātnisko literatūru vairākās valodās, t.sk. arī elektroniski (piem., *Scopus* datubāze bezmaksas ir pieejama DU iekšējā tīklā). Studējošajiem studiju kursu apraksti ir brīvi pieejami, t.sk. e-vidē. Lai veicinātu studējošo sekmību un efektīvu studiju programmas rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā, tiek nodrošināta pastāvīga akadēmiskā personāla palīdzība studējošajiem. Palīdzības formas studējošajiem ir šādas: konsultācijas studiju semestra laikā, pirms starprezultātu pārbaudījumiem (kolokviji), eksāmeni un pirms valsts pārbaudījuma. Tiek realizēti regulāri kontakti e-studiju vidē (ar e-pasta starpniecību, Moodle vai Skype).

Lai sekmīgi realizētu studiju programmu un apgūtu jaunas studiju formas, mācību metodes un metodiskos paņēmienus, docētāji apmeklē dažādus seminārus, piedalās pieredzes apmaiņas aktivitātēs un kvalifikācijas celšanasursos. Studiju procesā docētāji aktīvi izmanto praktisko un profesionālo pieredzi: darbu Latvijas komercbankās, finanšu institūcijās, valsts un pašvaldību iestādēs, uzņēmumos.

3.5. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze

Programmas ietvaros studējošie iziet 20 nedēļu profesionālo praksi ārpus augstskolas, uzņēmumā. Studiju prakses mērķis sekmēt teorētisko zināšanu, profesionālo prasmju un iemaņu nostiprināšanu un attīstību, pētīt un analizēt vidi, kurā darbojas organizācijas, iepazīties, pētīt un apgūt finanšu vadīšanu un ekonomisko procesu norisi uzņēmumā, izteikt ieteikumus uzņēmuma darbības efektivitātes paaugstināšanai. Prakses ilgums un tās norises laiks tiek noteikts saskaņā ar studiju programmas plānu un studiju procesa grafiku.

Lai nodrošinātu prakses kvalitāti, ir izveidots un SZF Domē apstiprināts prakses Nolikums, kurš satur gan prakses mērķu, gan uzdevumu formulējumu, gan to prasmju uzskaitījumu, kuras jāapgūst prakses laikā. Prakses organizāciju regulē programmas prakses nolikums (skat. [6. pielikumā](#)). Prakse tiek īstenota saskaņā ar Prakses līgumu, kas noslēgts starp DU un prakses devēju. Līgumi nodrošina studiju programmā paredzētās profesionālās prakses plānošanu un veiksmīgu tās īstenošanu. Prakses mērķi studējošais sasniedz, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un iepriekšējā darba pieredzi. Prakses vietas atkarībā no interesēm un iespējām izvēlas pats studējošais, saskaņojot ar studiju programmas direktoru, bet DU sekmē piemērotākās prakses vietas izvēli, vai piedāvā to. Prakses

nolikums izstrādāts atbilstoši studiju programmas prasībām un saistībā ar tās teorētisko daļu. Prakse notiek ārpus Universitātes, uzņēmumos un iestādēs pieredzējušu speciālistu vadībā.

Prakses laikā topošie finansisti attīsta un pilnveido prasmes ievērot finanšu jomu reglamentējošos normatīvos aktus; attīsta kompetences orientēties finanšu jomu reglamentējošajos aktos; izkopj spēju izprast un pielietot reglamentējošus aktus organizācijas finanšu jomā un izvērtēt savas profesionālās darbības atbilstību normatīvajiem aktiem; noformēt lietišķos dokumentus atbilstoši lietvedības un profesionālās nozares prasībām, piedalīties organizācijas finanšu pārvaldībā.

3.5.1. Praktē mērķis un uzdevumi

Praktē mērķis – pilnveidot teorētiskās zināšanas, sekmēt teorētisko zināšanu, profesionālo prasmju un iemaņu nostiprināšanu un attīstību, pētīt un analizēt vidi, kurā organizācija darbojas, iepazīties un pētīt finanšu vadīšanu un viedās ekonomikas aspektus organizācijā, sniegt ieteikumus organizācijas darbības pilnveidošanai, ir – salāgots ar paredzētajiem studiju rezultātiem. Praktē laikā studentiem tiek dota iespēja praktizēties profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvē reālā darba vidē, vienlaikus apgūstot arī jaunas profesionālajā darbībā nepieciešamās teorētiskās zināšanas saistībā ar konkrēto darba vidi. Praktē laikā gūtā pieredze pēc studējošā vēlmes var tikt izmantota bakalaura darba praktiskās daļas izstrādē, kas nodrošinās studiju programmas satura daļu savstarpējo sinerģiju.

Studiju programma paredz divas profesionālās praktē 5. un 7. studiju semestros pilna laika studijās un 7. un 9. studiju semestros nepilna laikā studijās 8 + 12 kredītpunktu apjomā, apgūtās zināšanas pārbaudot un nostiprinot reālajā vidē.

Ievada jeb vērošanas praktē tiek plānota studējošajiem bez profesionālās pieredzes 5. studiju semestrī pilna laika studijās un 7. studiju semestrī nepilna laika studijās (8 KP). Tās mērķis ir nodrošināt praktikantu ar darbu organizācijā, lai gūtu darba pieredzi un ieskatu uzņēmuma vai iestādes finanšu un vadības sistēmā, ekonomisku procesu un organizēšanā. Studiju praktē tiek organizēta pēc teorētisko priekšmetu apgūšanas, patstāvīgo un praktisko darbu izpildes. Praktē mērķis ir nostiprināt teorētiskās zināšanas un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas finansistam, uzņēmējam, kā arī iegūt bakalaura darba izstrādei nepieciešamo informāciju un veikt pētniecisko darbu.

Specializācijas praktē plānota studējošajiem 7. studiju semestrī pilna laika studijās un 9. studiju semestrī nepilna laika studijās (12 KP) apjomā. Tās mērķis ir radīt iespēju praktikantam piedalīties konkrētās organizācijas darbībā, kā arī visas atbilstošās dokumentācijas veidošanā.

Praksi organizē studiju programmas vadītājs. Praksi koordinē katedras mācībspēki – praktē vadītāji, bet konkrētajā praktē vietā katram praktikantam ir arī praktē vadītājs. Praktē laikā studentam jāizpilda praktē programma un jāsaņem praktē atskaite. Studējošais izstrādā praktē atskaiti atbilstoši praktē nolikumam. Praktē atskaiti pārbauda un vērtē katedras norīkots docētājs. Praktē kopvērtējumu ietekmē šādi vērtējumi: praktē vadītāja vērtējums, praktē atskaites vērtējums, praktē atskaites aizstāvēšana.

Sadarbība ar darba devējiem gadu no gada tiek rūpīgi plānota un īstenota ar mērķi veicināt darba devēju iesaistīšanos studiju programmu pilnveidošanā, nodrošinot to atbilstību mainīgajām darba tirgus prasībām. Sadarbība ar valsts, pašvaldības un nevalstiskām partnerinstitūcijām raksturojama vairākos virzienos: studiju programmas saskaņošanā, pārraudzībā un izvērtēšanā (ekspertu līmenī), atbalstā un īstenošanā (lektoru, konsultantu, prakses vadītāju, u.c. statusā).

Lai pēc iespējas objektīvāk izvērtētu darba devēju viedokli par nozarē nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, svarīgi, lai darba devējiem pēdējā laikā būtu bijusi saskare ar topošajiem speciālistiem, lai viņi varētu novērtēt gan to zināšanas, kas iegūtas augstskolā, gan spēju un vēlmi strādāt izvēlētajā profesijā. Viens no veidiem, kā to nodrošināt, ir augstskolas un darba devēju sadarbība studentu prakšu organizēšanā. Katru gadu tiek veikta studējošo prakses vietu vadītāju (vienlaicīgi arī studentu un absolventu darba devēju) aptaujas, rezultāti tiek apkopoti, analizēti un nepieciešamības gadījumā tiek veiktas attiecīgas izmaiņas studiju programmā.

3.5.2. Sadarbības iestāžu izvēles principi

DU SZF ESK ir izveidojusies cieša un pastāvīga sadarbība ar organizācijām, kas pārstāvētas un darbojas Daugavpilī un Daugavpils novadā, un nodrošina prakses vietas, kurās studējošie pilnveido savas prasmes un apgūst praktiskās iemaņas. Piemēram, tās ir komercbankas – A/S Swedbank, A/S SEB banka, A/S Citadele, A/S Luminor Bank Latvijas filiāle, apdrošināšanas sabiedrības un ārvalstu apdrošinātāju filiāles kā AAS Balta, AAS BTA Baltic Insurance Company, Ergo Insurance SE Latvijas filiāle, If P&C Insurance AS Latvijas filiāle u.c. valsts iestādes – VAS „Valsts nekustamie īpašumi”, VAS ALTUM, Valsts Ieņēmumu Dienests nodokļu pārvaldes Daugavpils klientu apkalpošanas centrs, VSAA, Daugavpils filiāle, Valsts zemes dienests, Latgales reģionālā nodaļa, Nodarbinātības valsts aģentūra, Daugavpils filiāle, uzņēmumi – A/S „Daugavpils Lokomotīvu Remonta Rūpnīca”, SIA „Belmast”, SIA „ROLS”, SIA „LAGRON”, SIA „Protams”, SIA „REM PRO”, SIA „LK projektu grupa”, SIA „Veritas R”, SIA „Latgales sakaru serviss”, SIA „LatInSoft”, SIA „Armikss”, A/S „Latvijas Maiznieks”, Daugavpils pilsētas un Latgales reģiona novadu domēm (piem., Krāslavas Domes attīstības nodaļa, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvalde, Preiļu novada domes Attīstības daļas) u.c. Tradicionāli reģiona darba devēji un arīdzan starptautiskās organizācijas regulāri tiek ar studējošajiem, lai informētu par prakses un karjeras iespējām savos uzņēmumos.⁴³ DU SZF ESK studiju programmu absolventi ir vadošos amatos daudzās no augstākminētajām sadarbības organizācijām, kas zināmā mērā atvieglo savstarpējo komunikāciju un prakses organizatorisko jautājumu risināšanu. Projekta SAM 8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” īstenošanā tiek plānota DU studiju virziena “Ekonomika” akadēmiskā personāla stažēšanās uzņēmumos. Stažēšanās ietvaros tiks stiprināta akadēmiskā personāla teorētisko un

⁴³ Piem., Eiropas Rekonstrukcijas un attīstības banka (ERAB) piedāvā prakses un stažēšanās programmas, sniedzot vērtīgas karjeras iespējas topošajiem /jaunajiem speciālistiem ekonomikas un finanšu jomā.
<https://jobs.ebrd.com/go/Early-career-opportunities/1111501>

praktisko atziņu sinerģija un ilgtermiņā – pārnese uz jaunveidojamās PMSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” studiju satura pilnveidi.

Studiju programmas docētāji aktīvi iesaistās ES un pašvaldību attīstības projektu veidošanā un vadīšanā. Kā nozīmīgākos projektus pēdējo gadu laikā var minēt: Latvijas – Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2007. –2013. projekts „Uzņēmējdarbības attīstības kapacitātes veicināšana Latgales – Utenas pārrobežu reģionā”, NORD Plus projektu „Jauns uzņēmējdarbības uzsākšanas apmācību modelis pieaugušajiem”, DU iekšējo pētniecības grantu programmas projektus (2018 – 2019), kā arī Valsts pētījumu programmu „Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme, pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC-LV)” un SAM projekts Nr. 8.2.2.0/18/A/022 „Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana”.

3.6. Daugavpils Universitātes kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daļa no DU stratēģijas. Studiju kvalitāte ir studiju sistēmas stāvoklis, kas atspoguļo studējošo mācību darbības norises atbilstību izglītības mērķiem. PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” sekmīgu licencēšanu un realizāciju uzrauga Daugavpils Universitātes studiju virziena „Ekonomika” padome, kuras uzdevums ir uzraudzīt un koordinēt aktivitātes, kas nepieciešamas programmas realizācijai. Studiju virziena „Ekonomika” padomē tiek sekots līdzi studiju programmu atbilstībai Augstskolu likuma 55.1 pantā definētajiem jautājumiem, tostarp vienotām prasībām attiecībā uz studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, iegūstamo kvalifikāciju; vienotu kvalitātes nodrošināšanas sistēmu; studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes nodrošināšanu, u.c. nozīmīgiem aspektiem.

Daugavpils Universitātē studiju kvalitāte tiek nodrošināta, ņemot vērā Erevānas komunikē (2015) rekomendācijas, Lisabonas konvencijas (1997), Boloņas deklarācijas (1999) atziņas. Svarīgi atzīt un atbalstīt kvalitatīvu pasniegšanu un nodrošināt iespējas uzlabot akadēmiskās vides pārstāvju pasniegšanas kompetences.

Studiju programmas izstrādē piedalās studējošie, darba devēji, sociālie partneri, citas ieinteresētās puses un tajā ir labi noorganizētas prakses iespējas.

Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā DU sadarbojas ar LR Izglītības un zinātnes ministriju, Augstākās izglītības kvalitātes aģentūru, Augstākās izglītības padomi un Akadēmiskās informācijas centru.

Kopumā kvalitātes nodrošināšanas politika ir vērsta uz studiju programmu izvirzīto mērķu sasniegšanu. DU sistemātiski darbojas iekšējā kvalitātes nodrošināšanas sistēma: studiju darba kvalitātes iekšējo kontroli pastāvīgi veic studiju virziena „Ekonomika” padome, profilējošās katedras un struktūrvienības, šo darbu koordinē un vada SKNC, DU Studiju daļa un Studiju padome. Kvalitātes

kontrole ir organizēta DU mērogā un tā tiek veikta visos posmos, t.i., studējošo imatrikulācijas procesu veic DU uzņemšanas komisija, pēc kā notiek līgumu par studijām slēgšana. Studiju līgumu slēgšanas posmā studējošie tiek iepazīstināti ar DU iekšējās kārtības noteikumiem, tiesībām un pienākumiem, kas apliecina DU studiju kvalitātes un caurspīdīguma principu jau studiju uzsākšanas posmā.

Ir izstrādāta un tiek ievērota *Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē*, kas paredz obligātu studiju noslēguma darbu elektronisko versiju iesniegšanu un glabāšanu Daugavpils Universitātes Informatīvajā sistēmā un nodrošina iespēju salīdzināt studējošo noslēguma darbus ar iepriekšējos gados aizstāvēto darbu kopu.

Pieņemot darbā akadēmisko personālu (t.sk. struktūrvienību vadītājus), notiek atklāta konkursa izsludināšana, kā gaitā potenciālie pretendenti iesniedz CV, to atbilstību vērtē atbilstošās fakultātes Dome, kurā pretendenti iepazīstina ar saviem zinātniskā un akadēmiskā darba rezultātiem. Notiek aizklātas vēlēšanas un pēc veiksmīgas procedūras norises, notiek darba līguma slēgšana.

Studiju programmas vadīšanā, studentu un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās tiek ievēroti vispārēji demokrātijas principi.

Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai tiek veikti šādi pasākumi:

1. Regulāri tiek organizētas studējošo, darba devēju, absolventu un docētāju aptaujas;
2. Reizi studiju gadā programmas direktors sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu;
3. Docētāji regulāri pārskata studiju kursu aprakstus un papildina tos ar aktuālām tēmām un jaunāko literatūru, kā arī ar praktisko nodarbību saturu;
4. Studiju gada beigās docētāji papildina savus datus iekšējā informatīvajā sistēmā (DUIS). Tiek organizētas pārrunas ar studiju programmas direktoru. Pārrunu laikā tiek apspriesti gada rezultāti un darbības pilnveidošanas nepieciešamība un virzieni;
5. Pastāvīgi tiek veikta studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, riskus, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus;
6. DU e-studiju vidē *Moodle* ir ievietota informācija par semestrī apgūstamajiem kursiem. Katrā kursā studentam ir pieejama šāda informācija: studiju kursa apraksts, patstāvīgā darba veikšanai noteiktie uzdevumi, papildu materiāli;
7. Gala pārbaudījumu (bakalaura darbu aizstāvēšana) norise notiek, veidojot komisiju saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, iekļaujot tajā darba devēju un/vai sociālo partneru pārstāvjus;
8. Ne retāk ka 1 reizi gadā tiek organizētas studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes darbības virzienus. Strīdīgo jautājumu (eksāmenu vai ieskaišu vērtējums, studējošo un/vai docētāju iekšējās kārtības noteikumu nepildīšana u.tml.) izskatīšanā tiek pieaicināti studējošo pārstāvji;
9. Informācijas apmaiņas nodrošināšanai un lēmumu pieņemšanai par studiju procesu tiek organizētas vadības un personāla sapulces, kurās piedalās programmas nodrošināšanā iesaistītais personāls;

10. Lietišķās pētniecības integrēšana studiju procesā ar mērķi saskaņot uzņēmēju izaicinājumus ar pētījumu tematiku, kas tiek uzskatīts par būtisku kvalitātes nodrošināšanas sistēmas sastāvdaļu.

Kvalitātes nodrošināšana ir nepārtraukts pilnveides cikls. Notiek sistemātiska un regulāra studiju programmu apsekošana un pārbaude, lai pārliecinātos, vai tiek sasniegti izvirzītie programmas mērķi un studiju rezultāti. Vadoties pēc iegūtās pieredzes programmas īstenošanā studiju virziena „Ekonomika” padome sistemātiski veic studiju programmu apsekošanu un pārbaudi, lai pārliecinātos, kā sasniegti izvirzītie mērķi un studiju rezultāti, kā arī izvērtē programmas studiju procesa norisi, rezultātus un iesaka pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem. Vienlaicīgi katedras katru semestri, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek apspriesti SZF Domē, un pēc tās akcepta tie tiek virzīti uz DU Studiju padomi, kas izvērtē izmaiņu atbilstību. Pozitīva Studiju padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā, izmaiņas tiek apstiprinātas. Minētie izvērtējumi veicina nepārtrauktu studiju programmu pilnveidi, nodrošinot un uzturot sabiedrības vajadzībām atbilstošu studiju programmu piedāvājumu un radot atbalstošu un efektīvu studiju vidi studējošajiem. Tādējādi Daugavpils Universitātē tiek apkopota, analizēta un vēlāk izmantota atbilstoša informācija efektīvai studiju programmu vadīšanai. Studiju programmas īstenošanas un attīstības procesā regulāri tiek pilnveidota resursu kvalitāte un paplašināts pieejamo resursu apjoms atkarībā no attīstības prioritātēm, kas savukārt atkarīgas no izglītības un darba tirgus prasībām.



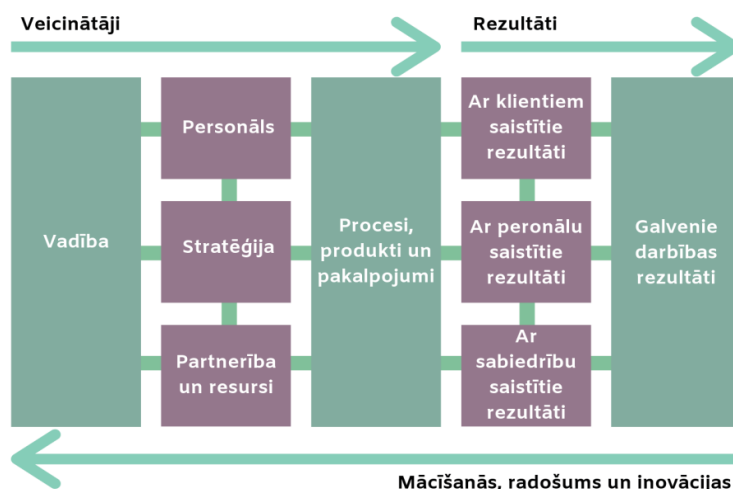
3. attēls. Studiju programmas iekšējās kvalitātes noteicošie faktori

Lai nepārtraukti pilnveidotu kvalitatīvos rādītājus un kopējo sniegumu AII stratēģijas vadlīniju izpildē, tiek noteikti konkrēti mērķi izglītošanā, zinātniskajā darbībā un inovācijās, vadības pasākumu, infrastruktūras un darba vides pilnveidošanā, kā arī konkrēti uzdevumi šo mērķu īstenošanai, piemēram,

piedalīšanās konferencēs, sadarbības partneru piesaistīšana, dalība starptautiskos universitāšu sadarbības un mobilitātes tīklos u.c.

DU kvalitātes politika balstās uz nepārtrauktu pilnveidošanos, izcilību un attīstību, lai tādējādi nodrošinātu ilgtspējīgu rezultātu sasniegšanu. Izcilības modelis ir strukturēts kvalitātes pārvaldības sistēmas modelis, kas nosaka vadlīnijas izcilības sasniegšanai DU. Tas ietver kvalitātes pārvaldības sistēmas struktūru un nosaka vadlīnijas kvalitātes pārvaldības sistēmas izveidei, uzturēšanai, pilnveidošanai un novērtēšanai. Tas ir saistoši ikvienam DU darbiniekam. Kvalitātes modeļa principi un pasākumi paredz to, ka, tikai pilnībā īstenojot noteiktās vadlīnijas, ir sasniedzami izcili rezultāti.

Izcilības modelī ir iekļauti deviņi kritēriji (skat. 4. attēlu). Pieci no tiem aptver veicinātājfaktorus, pārējie četri – rezultātus. Veicinātāju kritēriji atspoguļo to, ko DU dara un kā to dara, savukārt rezultātu kritēriji – sasniegumus. Rezultātus sasniedz, pateicoties veicinātājiem, savukārt veicinātājus pilnveido, atgriezeniski pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem. Efektīvi rezultāti sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu efektīvas pārvaldības palīdzību. Bultas parāda izcilības modeļa dinamisko pilnveides raksturu – jaunrades, inovāciju un izglītošanās nozīmību veicinātāju pilnveidošanā, kas, savukārt nodrošina labāku rezultātu sasniegšanu. Izcilības modelis ļauj saprast cēloņu un sekas sakarības starp darbībām, kuras DU īsteno, un rezultātiem, ko tā sasniedz (DU attīstības stratēģija).



4.attēls. Kvalitātes pārvaldības sistēmas modelis, kas nosaka vadlīnijas izcilības sasniegšanai DU

Lai sasniegtu izcilības modelī noteiktos rādītājus, DU studiju procesa mērķa īstenošanā ir jārada plaša zināšanu bāze, atbalsts pētniecībai un inovācijām, atbalsts studējošo personības attīstībai, kā arī studējošo turpmākās karjeras nodrošināšana, palielinot viņu nodarbinātību. Tādēļ augstākās izglītības kvalitāti var saprast dažādi. Kvalitāte galvenokārt ir mijiedarbības rezultāts starp docētājiem, studējošajiem un augstskolas mācīšanās vidi. DU studiju kvalitātes nodrošināšanai garantē studiju vidi, kurā studiju programmu saturs, studiju iespējas, materiāltehniskā bāze un infrastruktūra atbilst mērķim.

Kvalitātes nodrošināšanas centrā ir saistītie kontroles un pilnveides pasākumi, tādējādi radot uzticību DU darbībai un augstākajai izglītībai kopumā.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma DU atbilst prasībām, kas ir noteiktas standartos un vadlīnijās Eiropas augstākās izglītības telpā, ko izstrādājusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (skat. [8. pielikumā](#)).

3.7. Studējošo, absolventu, darba devēju un to organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām tiek veidota vairākos virzienos. Pirmkārt, studiju programmas izstrādes gaitā un, jo īpaši, studiju kursu plānojuma izveides procesā, tika iesaistīti vairāki nozares profesionāļi (Valsts ieņēmumu dienesta, uzņēmumu, Latgales plānošanas reģiona personāla pārstāvji), kā arī DU ekonomikas studiju programmu absolventi, doktora grāda pretendenti, kuri sniedza savu novērtējumu un ieteica pilnveidošanas virzienus, kas tika integrēti studiju programmas saturā. Studiju programma un studiju virziens tiek regulāri pārskatīti un verificēti atbilstoši aktuālajām likumdošanas prasībām, salāgojot tos ar pieprasījumu darba tirgū un studiju satura izvērtēšanā iesaistot darba devējus.

Otrs būtisks sadarbības virziens ir darba devēju un profesionālo organizāciju pārstāvju iesaistīšanās gala pārbaudījumu komisiju darbā, kas arī palīdz pilnveidot programmas saturu un aktualizēt bakalaurs darbu tematiku atbilstoši darba tirgus vajadzībām, turklāt tas veicina darbam nepieciešamo kompetenču salāgošanu ar organizāciju prasībām. Būtisks sadarbības virziens ir arī darba devēju pārstāvju dalība studiju virziena “Ekonomika” padomē, tādējādi nodrošinot studiju satura atbilstības kontroli darba devēju prasībām un profesionālo organizāciju izvirzītajiem standartiem.

Reģiona organizācijas (darba devēji un studiju virziena programmu absolventi) regulāri iesaistītas studējošo prakses organizēšanā, studiju kursu nodrošināšanā un studiju projektu vadīšanā, piemēram, komercbanku filiāles (A/S Swedbank), “*Magnetic Latvia* Daugavpils biznesa inkubators”, Daugavpils pilsētas dome, Valsts ieņēmumu dienesta reģionālā struktūrvienība, SIA Latvijas Maiznieks, SIA LatRosTrans u.c. Katru gadu tiek veikta studējošo prakses vietu pārstāvju aptaujas, rezultāti tiek apkopoti, analizēti un nepieciešamības gadījumā tiek veiktas attiecīgas izmaiņas studiju programmā. Turklāt informācija par situāciju darba tirgū tiek iegūta un vēlāk integrētā studiju programmas pilnveidošanā, pateicoties studējošo prakšu aizstāvēšanas procesam, raksturojot reālus organizāciju mazinājumus un to iespējamās risinājumus.

Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu DU studējošo konkurētspēju darba tirgū, notiek aktīva sadarbība ar *Karjeras un iniciatīvu atbalsta* centru, regulāri tiek rīkoti Karjeras atbalsta pasākumi, kuru laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā

organizācijā, piedāvā DU studējošajiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. Turklāt informācija par aktuālajām vakancēm tiek regulāri izplatīta augstskolas e-vides resursos (mājas lapā, *Twitter* kontā, e-pasta saziņā ar docētājiem, programmas direktoru un prakses devējiem).

Studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” studiju procesa pilnveidē aktīvi tiks iesaistīti ABSP un AMSP „Ekonomika” studējošie un izmantoti viņu aizpildīto aptauju dati. Programmas saturs un īstenošanas mehānismi, studiju kuru saturs tika aprobēti arī piedaloties ārvalstu ekspertiem, t.sk. SAM 8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” ietvaros un virziena pārstāvju ārvalstu stažēšanās laikā Lietuvā, Turcijā, Grieķijā, Polijā.

Studējošo iesaiste studiju kvalitātes vērtēšanā un uzlabošanā ir būtisks studentcentrētas pieejas aspekts mūsdienu augstskolās. Studiju process paredz studentcentrētas pieejas attīstību, nodrošinot studējošajiem pielāgotu studiju plānu individuāli veicamo darbu nodošanas termiņiem un darba tempu, izmantojot individuālos studiju plānus. Studiju process paredz izvēlēties mācību saturu un pielāgot to savām interesēm nozarē, saskaņā ar iespēju izvēlēties iegūstamo kvalifikāciju; pastāvīgi attīstot e-studiju vides iespējas (pārbaudījumu veidu un satura aktualizēšana, komunikācija); kā arī, piesakoties individuālajām konsultācijām un cieši sadarbojoties ar bakalaura darba vadītājiem studiju semestra laikā.

Uz studentiem orientētam mācību procesam ir svarīga loma studējošo motivācijas paaugstināšanā, pašrealizācijā un iesaistē studiju procesā.

Veidojot studiju programmas Daugavpils Universitātē, balstoties uz studējošo ieteikumiem, tiek paredzētas studiju kursu pilnveidošanas iespējas. Studiju procesā tiek nodrošināta atvērto izglītības resursu (bibliotēkas, datu bāzes, e-studiju vide *Moodle*) un tiešsaistes kursu izmantošana. Tāpat studiju kursu ietvaros (piem., ar *Moodle*, studiju kursu aprakstu, plānu starpniecību), kā arī tiešās komunikācijas veidā studējošie tiek informēti par viņiem pieejamajiem resursiem, to aktualitātēm un izmantošanas iespējām studiju procesā.

Lai pēc iespējas objektīvāk izvērtētu darba devēju viedokli par nozarē nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, svarīgi, lai darba devējiem pēdējā laikā būtu bijusi saskare ar topošajiem speciālistiem, lai viņi varētu novērtēt gan to zināšanas, kas iegūtas augstskolā, gan spēju un vēlmi strādāt izvēlētajā profesijā. Viens no veidiem, kā to nodrošināt, ir augstskolas un darba devēju sadarbība studentu prakšu organizēšanā. Katru gadu tiek veikta studējošo prakses vietu vadītāju (vienlaicīgi arī studentu un absolventu darba devēju) aptaujas, rezultāti tiek apkopoti, analizēti un nepieciešamības gadījumā tiek veiktas attiecīgas izmaiņas studiju programmā.

Studējošie tiek iesaistīti zinātnes komunikācijas pasākumu organizēšanā, tādējādi nodrošinot savstarpējo viedokļu apmaiņu ar sabiedrību un rezultātā arī studiju programmas un studējošo kompetenču pilnveidi. Sadarbībā ar DU Profesionālās izaugsmes centru un *Karjeras un iniciatīvu atbalsta* centru studentiem ir iespēja uzlabot, padziļināt un pilnveidot zināšanas citās nozarēs, apliecināt

sevi brīvprātīgajā darbā DU un ārpus AII. Sociālo zinātņu fakultātē, kā arī Universitāte kopuma regulāri notiek zinātniskie pasākumi (zinātniskās konferences), kuru organizēšanā un dalībā aktīvi tiek iesaistīti virziena studējošie. Daugavpils ikgadējās konferences ietvaros norisinās studējošo darba grupa.

Programmas īstenošanas procesā notiek programmā iesaistīto docētāju un studējošo pastāvīga savstarpēja informācijas apmaiņa, kas ļauj operatīvi reaģēt uz problēmām, risināt aktuālus izaicinājumus un veikt programmas pilnveidošanu. Studējošo iesaiste programmas plānošanā tiek īstenota, izmantojot trīspusējas pārrunas starp programmas vadību, prakses vadītājiem (uzņēmumu pārstāvjiem) un studējošajiem, izvērtējot un iestrādājot programmas dalībnieku konkrētos ieteikumus, kā arī nodrošinot studējošo pārstāvniecību programmas padomē un citās DU lēmēj institūcijās, izmantojot mūsdienīgus saziņas kanālus (sociālos tīklus, e-pastu, u.c.). Par aktuālajiem pasākumiem un jaunumiem programmas studējošos informē, izmantojot informācijas dēļus DU korpusā pie ESK un paziņojumus mājas lapā. Atsevišķos gadījumos (piemēram, docētāja slimības gadījumā) studējošajiem informācija tiek nosūtīta uz e-pastu vai īsziņas veidā uz mobilo tālruni, taču visas izmaiņas nodarbību sarakstā tiek veiktas informatīvajā sistēmā DUIS, kas studējošajiem ir brīvi pieejams DU mājas lapā.

Programma tiks pilnveidota sadarbībā ar absolventiem, kā arī tiks veidota saikne ar darba tirgus pārstāvjiem, apkopojot informāciju par absolventu nodarbinātību, viņu darba kvalitāti un kompetenci arī turpmāk. Vismaz reizi ceturksnī tiek plānots organizēt PBSP “Ekonomisko procesu pārvaldība” īstenošanas monitoringa sanāksmes un elektroniskās aptaujas studējošo, absolventu, darba devēju un ārējo ekspertu vidū.

IV Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēles pamatojums

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti kvalificēti docētāji, pamatojoties uz 2014. gada 28. oktobra Ministru kabineta noteikumu Nr.662 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību* 8.p. un iesniegtajiem CV. Docētājiem ir maģistra vai doktora grāds, specializēto studiju kursu docētājiem iegūtā izglītība (papildizglītība) vai kvalifikācija atbilst studiju kursa jomai (skat. 3. tabulu). Lielākā daļa docētāju ir nozarē praktizējoši speciālisti.

Studiju programmas docētāju atlasē galvenie kritēriji teorijas kursu nodrošinājumā: atbilstoša izglītība, akadēmiskais vai zinātniskais grāds, vai profesionālā pieredze, pētnieciskā un jaunrades darbība (publikācijas atbilstošajā nozarē, veikti pētījumi ekonomikas un finanšu jomā, dalība projektos), komunikācijas prasmes. Nozares profesionāļiem, praktiķiem un darba devējiem izvirzītās prasības: darba pieredze privātajās vai valsts iestādēs, kas saistītas ar ekonomiku, uzņēmējdarbību un finansēm, pieredze specializēto studiju kursu (piem. “Uzņēmējdarbības mārketing”, “Grāmatvedība”) nodrošināšanā.

Izskatot studiju programmas potenciālo docētāju CV, tika izvēlēti un uzrunāti atbilstošākie kandidāti. Nozīmīgs solis internacionalizācijas veicināšanā ir arī ārvalstu docētāju piesaiste, kas salāgojas ar projektu SAM 8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” ieviešanu un plānotajiem rezultātiem – ārvalstu pasniedzēju piesaisti un nodarbinātību Latvijas AII.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām

Programmas nodrošinājumā ir svarīgs programmas īstenošanā iesaistīto docētāju kvalifikācijas līmenis. PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” nodrošina 61 docētājs (2. tabula), t. sk. 14 profesori. 26 docētājiem pamatievēlēšanas vieta ir DU, 20 docētāji ir viesdocētāji, kas pārstāv ekonomikas un finanšu profesionālo vidi Latvijā un ārvalstīs. Programmā nodarbinātajiem mācībspēkiem ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, ka arī valodniecības nozarē. 35 docētājiem (57%) ir doktora grāds vadītā studiju kursa nozarē un 7 ir doktora zinātniskā grāda pretendenti. Programmā ir iesaistīti 7 ārvalstu mācībspēki.

**2. tabula Profesionālā bakalaura studiju programmas
“Ekonomisko procesu pārvaldība” docētāju saraksts**

Nr.p.k	Docētāja vārds, uzvārds	Zinātniskais grāds, amats, iestāde un struktūrvienība	Docētie studiju kursi
1.	Abramovs Viktors	Dr.oec , Dr.phys., viesdoc., SZF Ekonomikas katedra	Kvalitātes vadības sistēmas I: Uzņēmējdarbības procesu vadība Attīstības ekonomika III: Vieda pārvaldība un veikspējas paaugstināšana
2.	Aleksejeva Ludmila	Dr.oec., doc., DU, SZF, Ekonomikas katedras vadītāja	Pētnieciskās metodes Ekonomika II: makroekonomika Ekonomika III: uzņēmējdarbības ekonomika Inovācijas un produktu attīstība Biznesa ergonomikas vadība
3.	Aleksejevs Mihails	Mg.sc.comp., Mg.darba aizsardzība, vieslektors, DU	Civilā aizsardzība; Digitālie risinājumi uzņēmējdarbībā un pārvaldē Biznesa ergonomikas vadība
4.	Evita Badina	Dr. philol., doc., DU, HF, Svešvalodu katedra	Lietišķā svešvaloda
5.	Baltere Rita	Mg.oec., vieslekt., DU, Finanšu un uzskaites daļas vadītāja	Grāmatvedības pamati Projektu izstrādes un

			<p>vadības sistēmas III: Projektu finansēšana</p> <p>Kvalitātes vadības sistēmas II: Audits un revīzija</p>
6.	Baranovska Valentīna	Mg.philol., lekt., DU, HF, Svešvalodu katedra	<p>Spāņu valoda A1</p> <p>Spāņu valoda A2</p> <p>Spāņu valoda A2-B1</p>
7.	Bikovskis Teodors	Mg.oec., Daugavpils pilsētas dome, Attīstības departaments, vecākais eksperts projektu jautājumos	Uzņēmējdarbības mārketing
8.	Bogdanova Nellija	Dr.paed., asoc.prof., DU, DMF, Informātikas katedra	Digitālie risinājumi uzņēmējdarbībā
9.	Burima Maija	Dr. philol., prof., DU, Latviešu literatūras un kultūras katedra	Biznesa komunikācija un ētika
10.	Čaplinska Aina	Dr.oec., doc., DU, SZF, Ekonomikas katedra	<p>Finanšu sistēma</p> <p>Biznesa komunikācija un ētika</p> <p>Uzņēmuma finanšu analīze</p> <p>Investīciju analīze</p> <p>Finanšu pārvaldība</p> <p>Starptautiskā vide un globalizācija II:</p> <p>Starptautiskās finanses un finanšu tirgi</p>
11.	Dvorecka Inna	Dr.philol., doc., DU, HF, Rusistikas un slāvistikas katedra	<p>Krievu valoda A1</p> <p>Krievu valoda A2</p> <p>Krievu valoda A2-B1</p>
12.	Ellger Mathias	Dipl.ing., Urbānās un reģionālās plānošanas eksperts, vieslektors	<p>Attīstības ekonomika I:</p> <p>Ilgtermiņa reģionālā attīstība un starpreģionālā sadarbība</p> <p>Attīstības ekonomika III:</p> <p>Vieda pārvaldība un veiktspējas paaugstināšana</p>
13.	Ežmale Sandra	Dr.oec., viesdoc., Rēzeknes speciālās ekonomiskās zonas pārvaldniece, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija docente	<p>Projektu izstrādes un vadības sistēmas II:</p> <p>Stratēģiskā un pārmaiņu vadība</p> <p>Inovācijas un produktu attīstība</p>

14.	Franckeviča Anita	Mg.oec., vieslekt., SIA „Protams” vadītāja	Grāmatvedība II: IT grāmatvedība
15.	Gudele Ina	Mg.sc.ing., SIA Magnetic Professional Mācību centra MP vadītāja	E-komercija un eksportspēja
16.	Hiļķevičs Sergejs	Dr.phys., viesprof., Ventpils Augstskola, Ekonomikas un pārvaldības fakultāte, profesors	Datu tehniskā un fundamentālā analīze Biznesa datu analīzes tehnoloģijas
17.	Homutiņins Aleksejs	Mg.oec., vieslekt., SIA „ROLS” valdes loceklis	Uzņēmējdarbības mārketing E-komercija un eksportspēja
18.	Iliško Dzintra	PhD, prof., DU, HSZI, Iltpējīgas izglītības centrs	Biznesa komunikācija un ētika
19.	Ignatjeva Svetlana	Dr. phys., doc., DU, DMF, Informātikas katedras vadītāja	Biznesa datu analīzes tehnoloģijas Digitālie risinājumi uzņēmējdarbībā un pārvaldē
20.	Isajeva Elvira	Dr.philol., doc., DU, HF, Rusistikas un slāvistikas katedra	Krievu valoda A1 Krievu valoda A2 Krievu valoda A2-B1
21.	Jingming Liu	Mg. vieslekt., DU HF, Svešvalodu katedra	Ķīniešu valoda A1 Ķīniešu valoda A2 Ķīniešu valoda A2-B1
22.	Jefimovs Nikolajs	Dr.iur., doc., DU, SZF, Tiesību katedra, Daugavpils dome, jurists	Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums Civilā aizsardzība
23.	Juhneviča Vija	Mg.oec., vieslekt, SIA “POZIT” (grāmatvedības pakalpojumi), valdes locekle, galvenā grāmatvede	Grāmatvedības pamati
24.	Jeļisejeva Žanna	Mg.oec., vieslekt, SIA “Dot un Gūt” valdes locekle,	Grāmatvedības pamati
25.	Jermolajeva Elita	Dr.oec., vies. asoc. prof., Preiļu novada domes Attīstības daļas vadītāja, LLU, vadošā pētniece	E-komercija un eksportspēja Projektu izstrādes un vadības sistēmas I: Projektu izstrāde un vadība Attīstības ekonomika I: Ilgtspējīga reģionālā attīstība un starpreģionālā sadarbība Attīstības ekonomika III: Vieda pārvaldība un veiktspējas

			Ekonomika III: Uzņēmējdarbības ekonomika
26.	Komarova Vera	Dr.oec., vad.pētn., DU, HSZI Sociālo pētījumu centrs	Kvalitātes vadības sistēmas III: Kvalitātes vadība
27.	Kokina Irēna	Dr.psych., prof. DU, Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedra	Cilvēkresursu pārvaldība un radošā līderība starptautiskajā biznesā Vadības psiholoģija
28.	Konovalova Natālija	Dr.oec., vies. asoc. prof., Biznesa mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA", Biznesa un ekonomikas fakultāte, Ekonomikas un finanšu katedra, asoc.prof.	Investīciju analīze Finanšu pārvaldība
29.	Koroševskis Jānis	Mg.iur., Valsts Ieņēmumu dienests, galvenais jurists	Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums
30.	Kjakšta Juna	Mg.iur., SIA "Rēzeknes Namsaimnieks", juriste	Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums
31.	Kulitāne Irīna	Mg.oec., SIA "Konso", valdes locekle, attīstības eksperte	Projektu izstrādes un vadības sistēmas I: Projekta izstrāde un vadība Attīstības ekonomika I: Ilgtspējīga reģionālā attīstība un starpreģionālā sadarbība
32.	Lavriņenko Olga	Dr.oec., vad.pētn., DU, HSZI Sociālo pētījumu centrs	Biznesa datu analīzes tehnoloģijas
33.	Leitāne Līga	Mg.iur., SIA "Raimondo" vadītāja, Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskola, vieslektore	Finanšu sistēma
34.	Matvejevs Aleksandrs	Dr.iur., asoc.prof., DU, SZF, Tiesību katedra	Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums
35.	Nikolajevs Andrejs	Dr.oec., vies. asoc. prof.	Ekonomika II: makroekonomika Starptautiskā vide un globalizācija I: Starptautiskā ģeopolitika un ekonomika
36.	(Ohotina) Daņileviča Alīna	Dr.oec., pētn., DU, HSZI, Sociālo pētījumu centrs	Datu tehniskā un fundamentālā analīze Investīciju analīze
37.	Ostrovskā Inta	Dr.paed., doc.,DU, HSZI, Ilgtspējīgas izglītības centrs	Cilvēkresursu pārvaldība un radošā līderība starptautiskajā biznesā Biznesa komunikācija un ētika

38.	Oļehnovičs Dmitrijs	Mg.hist., lekt., DU, HF, Vēstures katedra, SZF prodekāns	Starptautiskā vide un globalizācija I: Starptautiskā ģeopolitika un ekonomika Pētnieciskās metodes
39.	Lazdāns Dainis	Mg.env.sc., lekt, DU, DMF	Vides aizsardzība
40.	Ozola Diāna	Mg.paed., lekt., Dr. philol., doc., DU, HF, Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra	Angļu valoda A1 Angļu valoda A2 Angļu valoda A2-B1 Lietišķā svešvaloda
41.	Petrova Mateeva Mariana	Dr.ing., vies. asoc. prof., St.Cyril un St.Methodius Universitāte Veliko Tarnovo (<i>St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Tarnovo</i>), Bulgārija	Digitālie risinājumi uzņēmējdarbībā un pārvaldē
42.	Piotrowska-Trybull Marzena	Dr.habil., viesprof., Varšavas Nacionālā aizsardzības univesritāte (<i>(National Defence University of Warsaw)</i>), Polija	Loģistika un piegādes ķēdes vadība Starptautiskā vide un globalizācija I: Starptautiskā ģeopolitika un ekonomika
43.	Polānskis Sergejs	Mg.philol., lekt., DU, HF, Svešvalodu katedra	Franču valoda A1 Franču valoda A2 Franču valoda A2-B1 Angļu valoda A1 Angļu valoda A2 Angļu valoda A2-B1
44.	Račko Edgars	Dr.oec., viesdoc., SIA „Daugavpils Ūdens”, ekonomists	Loģistika un piegādes ķēdes vadība
45.	Rudzīte-Griķe Marika	Mg.env.sc. (vides zinātnes maģistrs), vieslekt., saimnieciskā darba veicēja (izglītība, projekti)	Projektu izstrādes un vadības sistēmas I: Projekta izstrāde un vadība
46.	Rumjanceva Marina	Mg.philol., DU, HF, Svešvalodu katedra	Vācu valoda A1 Vācu valoda A2 Vācu valoda A2-B1
47.	Ruža Aleksejs	Dr.psych., asoc.prof., DU, SZF, Psiholoģijas katedras vadītājs	Cilvēkresursu pārvaldība un radošā līderība starptautiskajā biznesā Vadības psiholoģija
48.	Ruža Oksana	Dr.oec., pētn., DU, HSZI, Sociālo pētījumu centrs	Grāmatvedības pamati Grāmatvedība I: Finanšu grāmatvedība Loģistika un piegādes ķēdes vadība Dokumentu pārvaldība Ekonomika I: <i>Mikroekonomi</i>

			Ekonomika III: <i>Uzņēmējdarbības ekonomika</i>
49.	Sannikova Aija	Dr.oec., viesdoc., Ekonomikas un kultūras augstskola, docente	Ekonometrija
50.	Stankeviča Anna	Dr.philol., prof., DU, HF, Rusistikas un slāvistikas katedra	Krievu valoda A1 Krievu valoda A2 Krievu valoda A2-B1
51.	Stašāne Janīna	Dr.oec., doc., DU, SZF, Ekonomikas katedra	Dokumentu pārvaldība
52.	Špilova Viktorija	Dr.oec., pētn., DU, HSZI, Sociālo pētījumu centrs	Ekonomika II: Mikroekonomika Starptautiskā vide un globalizācija I: Starptautiskā ģeopolitika un ekonomika
53.	Taļerko Valentīna	Dr.philol., doc., DU, HF, Svešvalodu katedra	Vācu valoda A1 Vācu valoda A2 Vācu valoda A2-B1
54.	Tretjakova Jeļena	Dr.philol., viesdoc., DU, HF, Angļu filoloģijas un translatoģijas katedra	Zviedru valoda A1 Zviedru valoda A2 Zviedru valoda A2-B1
55.	Trušiņa Inese	Mg.oec., vieslekt., First International Technological Platform, valdes locekle.	Projektu izstrādes un vadības sistēmas II: Stratēģiskā un pārmaiņu vadība Kvalitātes vadības sistēmas I: Uzņēmējdarbības procesu vadība
56.	Tvaronavičienē Manuela	Dr.habil., viesprof., Ģenerālā Jonasa Žemaiša Lietuvas militārā akadēmija (<i>The General Jonas Žemaitis Military Academy of Lithuania</i>), Lietuva, profesore	Attīstības ekonomika I: Ilgtspējīga reģionālā attīstība un starpreģionālā sadarbība
57.	Vaļule Zane	Mg.prof.tulk., viesasist. DU, HF, Svešvalodu katedra	Zviedru valoda A1 Zviedru valoda A2 Zviedru valoda A2-B1
58.	Veipa Ingrīda	Dr.oec., vieslekt., Jēkabpils Agrobiznesa koledža, Ekonomikas katedras vadītāja	Kvalitātes vadības sistēmas III: Kvalitātes vadība Attīstības ekonomika II: Bioekonomika
59.	Zelča Sandra	Mg.oec., lekt., DU, SZF, Ekonomikas katedra	Ekonomika I: mikroekonomika Uzņēmuma finanšu analīze

60.	Velinov Emil	Dr.oec.,viesdoc., DU, SZF, Ekonomikas katedra	Cilvēkresursu pārvaldība un radošā līderība starptautiskajā biznesā Kvalitātes vadības sistēmas I: Uzņēmējdarbības procesu vadība
61.	Wang Lu	Mg.prof.tulk., viesasist., DU, HF, Svešvalodu katedra	Ķīniešu valoda A1 Ķīniešu valoda A2 Ķīniešu valoda A2-B1

PBSP „Ekonomisko procesu pārvaldība” studiju kursu īstenošanā iesaistīsies vismaz viens mācībspēks (katrā studiju kursā), kas apliecinājis savas angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī. ESF projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/022 “Daugavpils Universitātes stratēģiskās specializācijas jomu akadēmiskā personāla profesionālās kompetences stiprināšana” ietvaros, sākot ar 2019. gadu, studiju virziena “Ekonomika” realizācijā, t.sk. arī bakalaura līmenī tiek iesaistīti vairāki ārvalstu docētāji – Dr. oec. Mathias Ellger (Vācija), Dr. habil. oec. Marzena Piotrowska-Trybull (Polija), Dr. oec. Halina Shmarlouskaya (Baltkrievija), Dr. oec. Emil Velinov (Čehija), Dr. ing. Mariana Mateeva Petrova (Bulgārija), Dr. habil. oec. Manuela Tvaronavičiene (Lietuva), kā arī studējošajiem regulāri tiek organizētas *ERASMUS+* ārvalstu mācībspēku vieslekcijas piem., assist. prof. M. F. Bayik (Turcija), N. Rakhmanberdieva un M. Chalisheva (Tadžikistāna), Dr. oec. G. Dudzevičute, Dr. oec. D. Prokopiene (Lietuva).

Programmā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darba virzieni ir orientēti uz studiju programmas sekmīgu īstenošanu un vairumā gadījumu ir saistīti ar docētāju specializāciju programmas ietvaros – attīstības ekonomiku, finansēm, projektu vadību, u.c. Docētāji sagatavo zinātniskus rakstus, t.sk., starptautiski recenzējamās žurnālos, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, apmācību, stažēšanās un dažādos zinātniskajos pasākumos, publicē mācību grāmatas un izstrādā metodiskos materiālus, piedalās starptautiskos un nacionālajos pētnieciskajos projektos. Sadarbībā ar studējošajiem, kā arī citu Latvijas un ārvalstu AII akadēmisko personālu pastāvīgi tiek veikti praktiskas ievirzes pētījumi.

Akadēmiskā personāla veiktie pētījumi ir nozīmīgs ieguldījums gan viņu pārstāvošās nozares attīstībā, gan arī studiju programmas attīstībā, studiju satura pilnveidošanā un aktualizācijā. Pētījumi aptver gan teorētiskos aspektus, gan nozaru aktualitātes un novitātes, kas tiek izmantotas docētāju studijuursos, tādējādi veicinot pētnieciskā un studiju procesa mijiedarbību un būtiski uzlabojot arī studiju procesa kvalitāti. Pastāvīgi tiek stimulēta studējošo līdzdalība zinātniskajās un praktiskajās konferencēs un semināros arī klausītāju statusā.

4.3. Mehānismi un procedūras DU mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai

DU akadēmiskā personāla kompetence tiek pilnveidota, iesaistoties mobilitātēs Eiropas Savienības atbalsta programmas izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā „ERASMUS+” ietvaros. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar vairāk nekā 90 augstākās izglītības iestādēm 22 valstīs.

ERASMUS+ programma atbalsta docēšanu – DU docētāji dodas uz kādu no ārvalstu sadarbības augstskolām vai arī iesaistās personāla mācībās, pilnveidojot profesionālās kompetences, nodrošinot dalību mācībās, darba vērošanā ārvalstu sadarbības augstskolā vai citā atbilstošā organizācijā. Mācību mobilitātes mērķi DU docētājiem un personālam dod iespēju gūt zināšanas un konkrētas prasmes, mācoties no ārvalstu partneru pieredzes un labās prakses, kā arī uzlabot praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas darbā DU un profesionālajā attīstībā, iedrošināt akadēmisko personālu paplašināt un uzlabot piedāvāto studiju kursu klāstu un saturu, ļauj studentiem, kuriem nav iespējas piedalīties mobilitātes programmā, gūt labumu no zināšanām un pieredzes, ko sniedz citu Eiropas valstu augstskolu akadēmiskais personāls un ārvalstu vieslektori, veicina zināšanu un pedagoģisko metožu pieredzes apmaiņu starp Eiropas augstākās izglītības iestādēm.

DU tiek veicināta akadēmiskā personāla attīstība un pilnveide, virzoties uz kompetentu personālsastāvu. Vairumam docētāju ir praktiska pieredze nozarē, kas apliecina viņu atbilstību darbam profesionālajā programmā. Mācībspēku zinātnisko kapacitāti apliecina publikācijas, kas indeksētas *Web of Science* un *SCOPUS* datu bāzēs, vadīto noslēguma darbu t.sk. promocijas darbu) skaits un pētījumi, kuru īstenošanā piedalās studiju programmas docētāji. DU ik gadu notiek mācībspēku zinātniskās darbības novērtēšana, kuras ietvaros tiek vērtēti pētnieciskā darba rezultāti, darbība projektos, kā arī pedagoģiskais un organizatoriskais darbs. Studiju procesa ietvaros nepārtraukti tiek sekots līdzi jaunākajām aktualitātēm nozarē – akadēmiskais personāls piedalās projektos, rezultāti tiek izmantoti studiju kursu satura aktualizēšanā. Docētāji aktīvi piedalās pētījumu rezultātu aprobācijā un izplatīšanā, uzstājoties zinātniskajās un praktiskajās konferencēs un semināros. Zinātniskajos pasākumos iegūtā informācija tiek izmantota studiju kursu un darbu vadīšanā, kā arī mācību līdzekļu sagatavošanā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā un radošā darbība ir cieši saistīta ar studiju procesu, veicinot studentiem izpratni par inovāciju nozares saistību ar reālās organizācijas vajadzībām. Programmas personālu veido pasniedzēji, kuri studiju procesu pilnveidošanā regulāri sadarbojas, tādējādi tiek panākta starpdisciplināritāte studējošo zināšanu un prasmju izkopšanā.

Studiju programmas docētāji aktīvi iesaistās pašvaldību attīstības projektu veidošanā un vadīšanā. Kā nozīmīgākos projektus pēdējo gadu laikā var minēt: Latvijas-Lietuvas pārrobežu sadarbības programmas 2007.-2013. projekts „Uzņēmējdarbības attīstības kapacitātes veicināšana Latgales-Utenas pārrobežu reģionā”, NORDPlus projektu „Jauns uzņēmējdarbības uzsākšanas apmācību modelis pieaugušajiem”, ka arī Valsts pētījumu programmu „Tautsaimniecības transformācija, gudra izaugsme,

pārvaldība un tiesiskais ietvars valsts un sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai – jaunas pieejas ilgtspējīgas zināšanu sabiedrības veidošanai (EKOSOC-LV)”.

Sadarbībā ar Profesionālās izaugsmes centru (PIC) docētājiem ir iespēja piedalīties tālākizglītībasursos, uzlabojot, padziļinot un pilnveidojot jau esošās zināšanas. 2018. gada laikā programmā iesaistītais akadēmiskais personāls piedalījās dažādos profesionālās pilnveidesursos (Pedagogu tālākizglītības B kursi, “Studiju kursu veidošana e-studiju vidē *MOODLE*”, “Datu analīze un pārskatu sagatavošana”).

V Pielikumu saraksts

1. pielikums. Izraksts no 2019. gada 30. oktobra Daugavpils Universitātes Senāta sēdes protokola Nr. 15 uz 1 lpp.
2. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” studiju plāns pilna un nepilna laika studijām uz 2 lpp.
3. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts uz 8 lpp.
4. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” īstenošanā iesaistīto mācībspēku *Curriculum Vitae Europass* zip formātā.
5. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” īstenošanā iesaistīto mācībspēku pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts uz 26 lpp.
6. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” prakses nolikums uz 13 lpp.
7. pielikums. Dokumenti, kas apliecina studējošo iespēju turpināt studijas Latvijas Lauksaimniecības Universitātē uz 1 lpp.
8. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai uz 6 lpp.
9. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” studiju kursu apraksti uz 255 lpp.
10. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu uz 16 lpp.
11. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” studiju līguma paraugs uz 3 lpp.
12. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” diplomu un diploma pielikumu paraugi uz 11 lpp.
13. pielikums. Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē uz 8 lpp.
14. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” studiju kursu kartējums uz 1 lpp.
15. pielikums. Salīdzinājums ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām uz 8 lpp.
16. pielikums. Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums uz 2 lpp.
17. pielikums. Studiju programmas atbilstība profesiju standartam uz 5 lpp.
18. pielikums. Profesionālā bakalaura studiju programmas „Ekonomisko procesu pārvaldība” iesaistītā ārvalstu akadēmiskā personāla angļu valodas prasmes līmeņa pašnovērtējums uz 6 lpp.
19. pielikums. Atbalsta vēstules un rekomendācijas uz 2 lpp.
20. pielikums. Apliecinājums par zaudējumu kompensācijas garantiju uz 1 lpp.
21. pielikums. Studiju programmas izmaksu aprēķins uz 1 lpp.
22. pielikums. Studiju kursu apraksti, diploma pielikumu paraugi, prakses nolikums angļu valodā zip formātā.