



Latvijas Universitātes
P. Stradiņa
medicīnas koledža

LATVIJAS UNIVERSITĀTES P. STRADIŅA MEDICĪNAS KOLEDŽA

STUDIJU PROGRAMMA “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists”

APSTIPRINĀTA

Latvijas Universitātes Senātā 31.03.2025.

Senāta lēmums Nr. 2-3/32

APSTIPRINĀTA

Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā 14.03.2025.

Komisijas lēmums Nr. 12-4.2/10

APSTIPRINĀTA

LU P.Stradiņa medicīnas koledžas domes sēdē 03.02.2025.

Koledžas padomes lēmums Nr. 1

domes priekšsēdētājs *A.Grinbergs*

APSTIPRINĀTA

LU P.Stradiņa medicīnas koledžas Ārstniecības katedras studiju programmu padomes sēdē 08.01.2025.

Padomes sēdes lēmums Nr.4.10/1

padomes priekšsēdētājs *J.Strazdiņa*

Jūrmala 2025

SATURA RĀDĪTĀJS

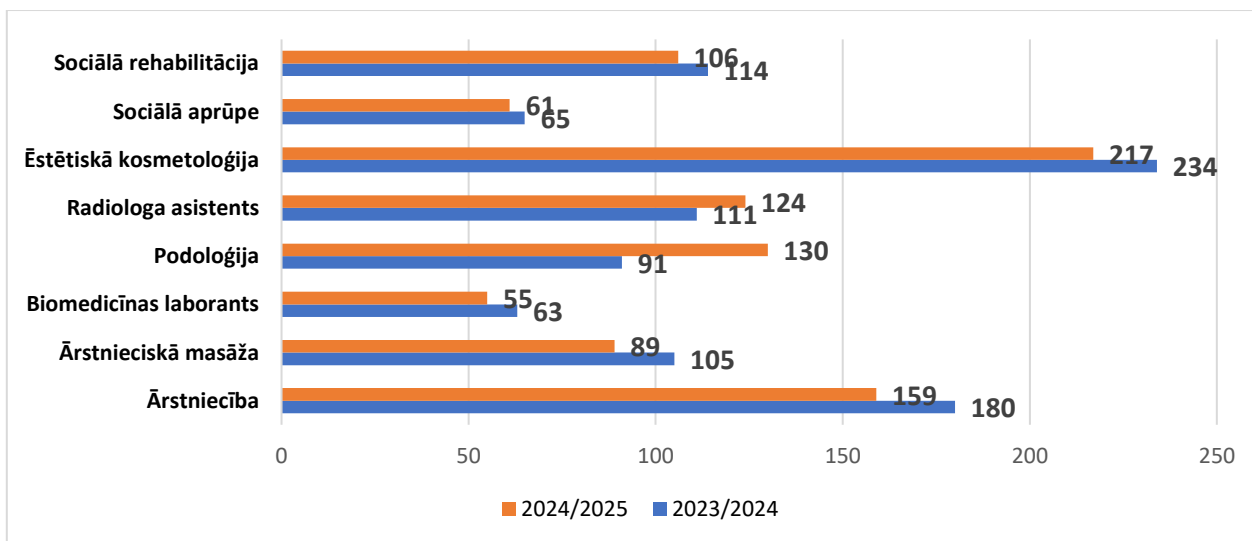
| | |
|--|----|
| I. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM | 3 |
| 1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība koledžas stratēģijai un studiju virzienam | 3 |
| 1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums..... | 7 |
| 1.3. Studiju programmas <i>Sterilizācijas (tehniskais) speciālists</i> atbilstības novērtēšana nozares tendencēm (Eiropas Savienības valstīs un pasaulē) | 10 |
| 1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas raksturojums un analīze | 12 |
| 1.5. Koledžas tīmekļvietnes publiskā informācija..... | 15 |
| II. STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS..... | 18 |
| 2.1. Studiju programmas <i>Sterilizācijas (tehniskais) speciālists</i> īstenošanas studiju bāzes novērtējums | 18 |
| 2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums | 21 |
| 2.3. Finansiālā bāze studiju programmas īstenošanā..... | 26 |
| 2.4. Studiju programmas materiāltehniskās bāzes novērtējums | 27 |
| III. STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANAS MEHĀNISMS | 31 |
| 3.1. Studiju programmas <i>Sterilizācijas (tehniskais) speciālists</i> satura raksturojums..... | 31 |
| 3.2. Studiju programmas <i>Sterilizācijas (tehniskais) speciālists</i> sasniedzamo rezultātu īstenošanas mehānisma novērtējums | 38 |
| 3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze | 41 |
| 3.4. Koledžas kvalitātes nodrošinājuma sistēmas novērtējums | 42 |
| 3.5. Studiju programmas <i>Sterilizācijas (tehniskais) speciālists</i> izveidē iesaistīto organizāciju novērtējums | 47 |
| IV. MĀCĪBSPĒKI..... | 49 |
| 4.1. Studiju programmas <i>Sterilizācijas (tehniskais) speciālists</i> īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēles pamatojums | 49 |
| 4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām | 50 |
| 4.3. Koledžas piemēroto mehānismu un procedūru raksturojums mācībspēku kvalifikācijas un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai..... | 51 |
| V DAĻA PIELIKUMU SARAKSTS..... | 55 |

I. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība koledžas stratēģijai un studiju virzienam

Latvijas Universitātes P.Stradiņa medicīnas koledža (turpmāk tekstā LU PSK) ir Latvijas Universitātes (turpmāk tekstā LU) pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kura izveidota saskaņā ar LR MK 2009. gada 24. augusta rīkojumu Nr. 573 “Par P.Stradiņa veselības un sociālās aprūpes koledžas reorganizāciju” un ar Latvijas Universitātes Senāta 2009. gada 28. decembra lēmumu Nr. 308. Rezultātā ar 2010. gada 2. janvāri, pamatojoties uz Ministru Kabineta rīkojumu Nr. 573 no 2009. gada 24. augustu, koledža turpina pastāvēt kā “Latvijas Universitātes aģentūra “Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledža””, kura ir iepriekšējo periodu tiesību un juridisko saistību, tiesību, mantas un lietvedības pārņēmēja.

2024./2025. gadā LU PSK tiek realizēti divi studiju virzieni: *Veselības aprūpe* un *Sociālā labklājība*. LU PSK darbība tiek īstenota Jūrmalā – Vidus prospektā 38, kur tiek īstenotas 8 studiju programmas (*Ārstniecība, Podoloģija, Ārstnieciskā masāža, Radiologa asistents, Biomedicīnas laborants, Sociālā aprūpe, Sociālā rehabilitācija*), un koledžas filiālē Rēzeknē – N.Rancāna ielā 23a, tiek īstenotas 5 studiju programmas (*Ārstniecība, Podoloģija, Ārstnieciskā masāža, Radiologa asistents, Sociālā rehabilitācija*). Studējošo skaita dinamika attēlota 1.1. attēlā.



1.1. att. Studējošo skaita dinamika

LU PSK studiju virziens ir akreditēts līdz 14.12.2028., pamatojoties uz studiju kvalitātes komisijas lēmumu (Nr.2022/37-A. no 14.12.2022.). Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības

studiju programma *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* ir iekļaujama Veselības aprūpes virzienā, ko koledža plāno licenzēt 2024./2025. akadēmiskajā gadā.

Sterilizācijas (tehniskais) speciālists ir ārstniecības atbalsta persona, kura strādā ārstniecības iestādē, kas nodrošina sterilizācijas pakalpojumus medicīniskām manipulācijām veselības aprūpes jomā, un savas profesionālās darbības ietvaros veic kvalitatīvu medicīnisko ierīču priekšapstrādes, pamatapstrādes, pakošanas un sterilizācijas pienākumus, pielietojot atbilstošas tehnoloģiskās iekārtas un metodes, kontrolē medicīnisko ierīču kvalitāti. Nodrošina atbilstošu sterilo ierīču uzglabāšanu un transportēšanu. Veic sterilizācijas procesa atbilstības apstiprinājuma (validācijas) izvērtēšanu un dokumentē, marķē, reģistrē to atbilstoši prasībām. Veic telpu dezinfekciju saskaņā ar pretepidēmiskā un higiēnas plāna prasībām. Patstāvīgi plāno, organizē un vada (pārrauga) savu un savu kolēģu darbu un spēj rast risinājumus nestandarta situācijās, izpildē ievērojot sterilizācijas vadītāja norādījumus. Profesionālos pienākumus veic, lai nodrošinātu ārstniecības iestādes un LR normatīvo aktu infekciju kontroles prasības droša un kvalitatīva medicīniskā pakalpojuma sniegšanai. Uztur un pilnveido savu profesionālo kvalifikāciju.

Sterilizācijas (tehniskais) speciālists profesijas standartā, šīs jomas speciālistiem ir noteikts piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5.PKL), profesijas kods: 3259 09 Pieejams: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-298.pdf>

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists mērķis:* sagatavot augsti kvalificētus īsā cikla profesionālās augstākās izglītības ārstniecības atbalsta personas – sterilizācijas (tehniskos) speciālistus, sniedzot teorētisko zināšanu un nozares aktuālajām tendencēm atbilstošu profesionālo prasmju apguvi patstāvīgai un atbildīgai darbībai, nodrošinot ar veselības aprūpes pakalpojumu saistītos procesus sterilizācijas struktūrvienībās valsts un privātā sektora dažādu līmeņu ārstniecības iestādēs, atbilstoši Latvijas darba tirgus prasībām un Latvijas ekonomiskai situācijai.

Studiju programmas uzdevumi:

1. nodrošināt īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas apguvi atbilstoši noteiktajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.305 “Noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” un iegūt sterilizācijas (tehniskā) speciālista piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
2. apgūt teorētiskās zināšanas, nozares un profesionālās prasmes atbilstoši sterilizācijas (tehniskā) speciālista kompetencēm, saskaņā ar profesijas standartu un darba tirgus

prasībām, veidojot patstāvīgu un atbildīgu nozares speciālistu, motivējot turpmākai profesionālai pilnveidei un izglītībai;

3. apgūt zināšanas par darba vides specifiku, tehnoloģisko iekārtu lietošanu medicīnisko ierīču apstrādē un sagatavošanā apstrādei, veicot manuālu un automātisku priekšapstrādi un pamatapstrādi, kvalitātes un funkcionālo kontroli, pakojot, nodrošinot augsta līmeņa dezinfekciju, nodrošinot sterilizēšanu ar atbilstošu metodi, marķējot un dokumentējot norises saskaņā ar profesijas standartu;
4. apgūt zināšanas un prasmes ārstniecības iestāžu telpu dezinfekcijā, nodrošinot infekciju kontroles pamatprincipus;
5. attīstīt studentos izpratni par profesionālo ētiku, sociālām pamata prasmēm komunikācijā, zinātniski pētniecisko darbu nozarē, un komandas darba multifunkcionālo nozīmi;
6. zināt sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesionālās darbības reglamentējošos normatīvos aktus un dokumentus, nodrošinot veselības aprūpes pakalpojumu ķirurģijas jomā sabiedrības veselības saglabāšanā.

Pamatojoties uz Augstskolu likuma noteiktajām prasībām studiju programmā ir noteikti sasniedzamie studiju rezultāti, definējot zināšanas, prasmes un kompetenci (*1.1.tabula*).

1.1.tabula

Studiju programmas sterilizācijas (tehniskais) speciālists sasniedzamie studiju rezultāti

| <i>Sasniedzamie studiju rezultāti</i> | |
|--|---|
| Pēc sekmīgas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas apguves sterilizācijas (tehniskajam) speciālistam ir sekojošas teorētiskās zināšanas, prasmes un kompetences. | |
| <i>zināšanas</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Izprot darba vides specifikas, higiēnas un pretepidēmiskā procesa pamatprincipus, darbam nepieciešamo tehnoloģisko iekārtu funkcionālo izmantošanu saistībā ar darba drošību sterilizācijas struktūrvienībā; 2. Pārzina dažādu ķirurģisko specializāciju medicīnisko ierīču sagatavošanu manuālai vai automātiskai priekšapstrādei, pamatapstrādei; 3. Izprot dažādu tehnoloģisko risinājumu izvēles principus pēc to pielietošanas metodes medicīnisko ierīču apstrādē, kontrolē, pakošanā, marķēšanā, sterilizēšanā, uzglabāšanā, transportēšana, dokumentēšanā, reģistrēšanā; |
| <i>prasmes</i> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Veic darba stacijas (zonējuma) sagatavošanu darbam, sagatavojot, pārbaudot un nodrošinot nepieciešamo ķīmisko dezinfektantu šķīdumu pieejamību, ultraskaņas, saspīestā gaisa un tvaika strūklu funkcionalitāti, ievērojot ugunsdrošības, elektrodrošības, evakuācijas pasākumus; 5. Klasificē, apstrādā, sapako medicīniskās ierīces pēc ķirurģiskās pielietojamības specifikas; 6. Veic medicīnisko ierīču atbilstošu sterilizāciju, izvērtējot un ievērojot ražotāja rekomendācijas atbilstošā materiāla sterilizācijas metodei; |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>7. Veic ārstniecības iestāžu telpu dezinfekciju saistībā ar infekciju kontroles un higiēnas plāna prasībām, izmantojot atbilstošu dezinfektantu;</p> <p>8. Spēj nodrošināt pareizu sterilo medicīnas ierīču uzglabāšanu, transportēšanu;</p> |
| <i>kompetence</i> | <p>9. Lieto matemātiskos principus tehnoloģisko iekārtu izmantošanā medicīnisko ierīču apstrādes un sterilizēšanas procesos, t. sk., ķīmisko dezinfektantu koncentrāciju nodrošināšanā;</p> <p>10. Nodrošina starpdisciplināro komunikāciju, izmantojot profesionālo terminoloģiju, svešvalodu, ievērojot profesionālo ētiku, iesaistoties pētniecībā un profesionālajā pilnveidē.</p> |

Koledžas attīstības plānošanas mērķis ir sekmēt LU PSK ilgtspēju un stabilu attīstību, lai īstenotu LU PSK misiju un vīziju un sasniegtu stratēģiskos mērķus. Attīstības plānošana balstās noteiktās prioritātēs un vērtībās, kā arī uz līdzdalības, interešu saskaņotības, līdzsvarotas attīstības, sadarbības, finansiālo iespēju, atklātības, uzraudzības un novērtēšanas, aktualitātes un dokumentu saskaņotības pamatprincipiem.

Saskaņā ar LU PSK attīstības stratēģiju ir noteiktas šādas prioritātes: studiju procesa nodrošināšana un attīstība, atbilstoši augstākās izglītības normatīvo aktu prasībām un darba tirgus pieprasījumam, zinātniski pētnieciskā procesa nodrošināšana un attīstība, atbilstoši normatīvo aktu prasībām un tendencēm pasaulē, cilvēkresursu attīstība un akadēmiskā personāla atjaunotne un pēctecība, resursu un finanšu pārvaldība, internacionalizācija un stratēģiskā partnerība, mūžizglītības attīstība un tālākizglītības pasākumu īstenošana, koledžas tēla stiprināšana un atpazīstamība.

Šīs prioritātes izvirzītas atbilstoši koledžas definētajai misijai, vīzijai un kvalitātes politikai, kas ietver sevī kompetenci, ilgtspēju un partnerību. Saskaņā ar LU PSK stratēģiju un tās prioritātēm, koledžai definēti konkrēti stratēģiskie mērķi un uzdevumi, kā arī izpildes termiņi, atbildīgie darbinieki un izpildes sasniedzamo rezultātu kritēriji.

LU PSK stratēģija pieejama koledžas mājas lapā: <https://www.psk.lu.lv/par-koledzu/dokumenti-lu-psk>

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* izveide, licenzēšana un realizācija ir viens no koledžas stratēģiskajiem mērķiem.

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

Sabiedrības veselības pakalpojums ķirurģijas nozarē ir aktuāls visās vecuma grupās, kas saistās ar akūtu un plānveida manipulācijām/operācijām valsts un privātā sektora ārstniecības iestādēs, ietverot iegūto un iedzimto patoloģiju korekciju, kā arī estētiskās ķirurģijas, zobārstniecības ķirurģiju un pat transplantoloģijas jomu.

Nodrošinot šos veselības aprūpes ķirurģiskos pakalpojumus, “neredzamā” daļa ir sterilu medicīnisko ierīču (instrumentu) sagatavošana atkārtotai lietošanai, ievērojot infekciju kontroles pamatprincipus un pielietojot šajos procesos mūsdienīgas iekārtas, kas pieprasa izglītota personāla klātbūtni, lai novērstu kaitējumu un komplikāciju attīstību saistībā ar pēcoperācijas brūču infekciju, kas pasaulē tiek pētīta un analizēta.

Šobrīd Latvijā, salīdzinot ar citām valstīm, nav pieejama *Sterilizācijas (tehnisko) speciālistu* izglītības programma. Darba tirgū ir nodarbināti dažāda līmeņa profesiju speciālisti, kā arī darbinieki, tikai ar vidējo izglītību, bez pamatzināšanām ārstniecības pakalpojuma procesa nodrošināšanā.

Ārstniecības iestādes iegulda papildus resursus, lai izglītotu darbiniekus un nodrošinātu iespēju tiem veikt sterilizācijas nodaļas darbinieku pienākumus. Tas ietekmē darba efektivitāti un rada papildus draudus pacientu drošībai, līdz ar to ir būtiski uzlabot cilvēkresursu nodrošinājuma un prasmju pilnveides sistēmu veselības nozarē, ko pamato “Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas” sniegtā informācija par sterilizācijas struktūrvienībās nodarbinātajiem. Sākotnējie mērķi, izglītotu darbinieku nodrošināšanā nozarē, paredz saglabāt esošo cilvēkresursu apjomu, kas sastāda vismaz 600 sterilizācijas (tehnisko) speciālistu sagatavošanu, bet nākotnē šis skaits noteikti būtu jāpalielina, atkarībā no ķirurģijas nozares pakalpojuma attīstības katrā ārstniecības iestādē individuāli.

Informatīvajā ziņojumā “Veselības darbaspēka attīstības stratēģija līdz 2029.gadam” ir teikts, ka kopumā veselības un aprūpes darbaspēks visā pasaulē saskaras ar problēmām, kas saistītas ar nepietiekamo cilvēkresursu nodrošinājumu, novecošanos, nepietiekamo finansējumu, nevienmērīgu reģionālo izvietojumu, kas ietekmē pakalpojumu pieejamību, hronisku saslimšanu pieaugumu, sabiedrības pieaugošās gaidas pret sniegto pakalpojumu pieejamību un kvalitāti.

Veselības jomas cilvēkresursu attīstībā sasniedzamie mērķi, izaicinājumi un veicamie uzdevumi definēti Sabiedrības veselības pamatnostādņēs 2021.-2027.gadam, kas nosaka cilvēkresursu nodrošinājuma un prasmju pilnveides aspektus, lai veicinātu kvalitatīvas ārstniecības

pakalpojumu pieejamību (<https://likumi.lv/ta/id/332751-sabiedribas-veselibas-pamatnostadnes-2021-2027-gadam>).

Sterilizācijas (tehniskais) speciālists ir definēts kā ārstniecības atbalsta persona, kas ir tiesīga strādāt profesijā un ir reģistrēta ārstniecības atbalsta personu reģistrā un to nosaka MK noteikumi Nr. 630 (1.10.2024.) “*Ārstniecības personu un ārstniecības atbalsta personu reģistra noteikumi*”.

1.2.tabula

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* izstrādes posmi

| Veiktā aktivitāte | Izstrādē iesaistītās puses |
|---|---|
| Darba tirgus, starptautiskās pieredzes un pieprasījuma analīze | |
| Darba tirgus pieprasījuma izpēte un starptautiskās pieredzes izpēte | <ul style="list-style-type: none"> – 2023. gadā Koledžas administrācija, Ārstniecības katedras vadītāja J.Strazdiņa apmeklēja Tallinas Universitātes sterilizācijas nodaļu, ar mērķi iepazīt Igaunijas pieredzi sterilizācijas darbinieku profesionālajā sagatavošanā – 2023. gads sadarbība ar Infekciju kontroles un sterilizācijas asociāciju, pieprasījuma izpētei |
| <p>Profesionālo organizāciju atbalsts</p> <p><i>(12.10. pielikumā pievienotas profesionālo organizāciju atsauksmes)</i></p> <p>Sasniegtais rezultāts: gūts atbalsts profesijas standarta un studiju programmas izstrādei</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Tikšanās ar Veselības ministrijas Cilvēkresursu nodaļu ar mērķi informēt un gūt atbalstu jaunu ārstniecības atbalsta personu izglītošanas procesa attīstībai Latvijā – Latvijas Māsu asociācijas vēstule (27.03.2024.) – Latvijas Lielo slimnīcu asociācijas, Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas un LU PSK sanāksmes protokols (02.02.2024.): – Latvijas Lielo slimnīcu asociācija – Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācija |
| Profesijas standarta izstrāde un normatīvais regulējums | |
| 2023. gada 24. oktobrī LU PSK domes sēdē tika izveidota darba grupa jauna profesijas standarta “Sterilizācijas (tehniskais) speciālists” izstrādāšanai un iesniegšanai saskaņošanai Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei. | <p>Darba grupu veidoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gundars Lācis – Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas valdes priekšsēdētājs, VSIA “Paula Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca”, Centrālās sterilizācijas vadītājs; – Iveta Strode – LU PSK, direktore; – Ināra Dupure – LU PSK, direktores vietiece studiju darbā; – Janeta Strazdiņa – LU PSK, Ārstniecības katedras vadītāja; – Emīls Zalcmanis – VSIA “Bērnu klīniskās universitātes slimnīca”, Centralizētā sterilizācijas dienesta vadītājs; – Danuta Lāce – VSIA “Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas” Centralizētā sterilizācijas dienesta vadītāja vietiece; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Inga Buša - VSIA "Traumatoloģijas un ortopēdijas slimnīca", Centralizētās sterilizācijas un sterilo materiālu apgādes nodaļas vadītāja, Infekciju Kontroles un Sterilizācijas Asociācija, valdes priekšsēdētāja vietniece - Uldis Jaspers - VSIA "Paula Stradiņa klīniskā universitātes slimnīca" Medicīnas tehnoloģiju daļas vadītājs; - Gints Cīrulis - VSIA "Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca" Medicīnas tehnoloģiju direktors; - Inita Veidemane - Latvijas Māsu asociācijas Perioperatīvās aprūpes māsu apvienības vadītāja. |
| Profesijas standarta apstiprināšana un Sterilizācijas (tehniskais) speciālists normatīvais regulējums | |
| <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sterilizācijas (tehniskais) speciālists Profesijas standarts</i>. Saskaņots: Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2024. gada 7. augusta sēdē, protokols Nr. 5. Pieejams: https://registri.visc.gov.lv - Specialitātes iekļaušana MK noteikumi Nr. 264 "Noteikumi par Profesiju klasifikatoru, profesijai atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām" - MK noteikumi Nr. 630 (1.10.2024.) "Ārstniecības personu un ārstniecības atbalsta personu reģistra noteikumi". | |
| Studiju programmas izstrāde | |
| Veiktā aktivitāte | Izstrādē iesaistītās puses |
| Koledžas darba grupas izveide | <p>Koledžas darba grupu veidoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupas vadītāja: LU PSK Ārstniecības katedras vadītāja, studiju programmas Sterilizācijas (tehniskais) speciālists vadītāja Janeta Strazdiņa - koledžas akadēmiskais personāls - no Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas puses: Gundars Lācis, Danuta Lāce, Ita Čerkašaita, Matīss Šmitiņš |
| Studiju programmas <i>Sterilizācijas (tehniskais) speciālists</i> neatkarīgais novērtējums | Emīls Zalčmanis – VSIA "Bērnu klīniskās universitātes slimnīca", Centralizētā sterilizācijas dienesta vadītājs |
| Studiju programmas izskatīšana un apstiprināšana: <ul style="list-style-type: none"> - Ārstniecības studiju programmu padomē (8.01.2025.) - koledžas domē (3.02.2025.) | <p>Ārstniecības studiju programmu padomē darbojas koledžas akadēmiskā personāla un studējošo pārstāvji.</p> <p>Koledžas domes sastāvu veido: direktors, direktora vietnieki, akadēmiskā personāla pārstāvji, vispārējā personāla pārstāvji, studējošo pašpārvaldes pārstāvji.</p> |
| Studiju programmas licencēšana | |
| <ul style="list-style-type: none"> - 2024. gada 13. decembrī LU studiju programmas kvalitātes novērtēšanas komisijas sēdē (protokols Nr. 71-1.2/23) tika pieņemts lēmums par studiju programmas "Sterilizācijas tehniskais speciālists" izveidi. Atbildīgā persona: LU PSK Ārstniecības katedras vadītāja, studiju programmas Sterilizācijas (tehniskais) speciālists vadītāja Janeta Strazdiņa - 2025. gada 3. februārī LU PSK domes sēdē tika pieņemts lēmums par studiju programmas iesniegšanu licencēšanai. - LU Senāta lēmums par studiju programmas izveidi | |

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* izstrādē aktīvu dalību nodrošināja koledžas akadēmiskais personāls kopā ar darba tirgus pārstāvjiem, profesionālās asociācijas pārstāvjiem, savukārt studiju programmas izvērtēšanā tika piesaistīts darba tirgus pārstāvis un uzklauts koledžas studējošo viedoklis.

1.3. Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* atbilstības novērtēšana nozares tendencēm (Eiropas Savienības valstīs un pasaulē)

Eiropas Savienības līmenī nav vienota tiesību akta, kas tieši nosaka sterilizācijas speciālistu kvalifikācijas prasības. Šo speciālistu darbība ir būtiska, lai nodrošinātu atbilstību Eiropas Savienības regulām par medicīnisko ierīču drošību un infekciju kontroli. Kā, piemēru, var minēt Eiropas Parlamenta un Padomes Regula (ES) 2017/745 (5.04.2017.), kas attiecas uz medicīniskām ierīcēm un Komisijas īstenošanas lēmums 2022/6 (4.01.2022.) attiecībā uz saskaņotajiem standartiem, kuri attiecas uz medicīnisko ierīču bioloģisko izvērtēšanu, veselības aprūpes produktu sterilizēšanu, veselības aprūpes līdzekļu aseptisku apstrādi, kvalitātes pārvaldības sistēmām, simboliem, kas izmantojami kopā ar ražotāja sniegto informāciju, veselības aprūpes līdzekļu apstrādi. Dotie normatīvie regulējumi nosaka, pienākumu nodrošināt, ka visi procesi, tostarp sterilizācija, tiek veikti kompetentu personu vadībā.

Tādēļ dalībvalstis un profesionālās organizācijas izstrādā specifiskus standartus un vadlīnijas, lai nodrošinātu sterilizācijas speciālistu kompetenci un veicinātu pacientu drošību veselības aprūpes iestādēs.

Eiropas Savienībā sterilizācijas (tehnisko) speciālistu izglītība un apmācība dažādās valstīs atšķiras, taču kopumā tā ietver profesionālās izglītības programmas, kas sagatavo speciālistus darbam veselības aprūpes iestādēs, nodrošinot medicīnisko ierīču (ķirurģisko instrumentu) sterilizēšanu.

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* izstrādes procesā tika veikts salīdzinājums ar Igaunijas - *Tallinna Tervishoiu Kõrgkool* studiju programmu "*Sterilisation Technician*" un Polijas - *Szkola Rafala Ceglowskiego* studiju programmu "*Medical Sterilisation Technican*". Salīdzinājums ir pievienots *1. pielikumā*.

Salīdzināto programmu mērķis ir līdzvērtīgs un tā galvenais vadmotīvs, ir nodrošināt, ka speciālisti ir labi apmācīti un spēj sasniegt augstus sterilizācijas standartus veselības aprūpes iestādēs, tādējādi veicinot pacientu drošību un aprūpes kvalitāti. Salīdzinātajās programmās ir

ietvertas teorētiskās zināšanas par mikrobioloģiju, infekciju kontroli, sterilizācijas metodēm un noteikta arī praktisko iemaņu apgūšana darbā ar sterilizācijas iekārtām.

Igaunijas *Tallinna Tervishoiu Kõrgkool* studiju programmā “*Sterilisation Technician*” liels uzsvars ir likts uz kvalitātes procesu digitalizāciju, tādējādi nodrošinot sterilizācijas nodaļas darba loģistiku un iespēju nodrošināt vienotu standartu ieviešanu visās valsts ārstniecības iestādēs. LU PSK studiju programmā arī ir iekļauti studiju kursi, tādi, kā *Darba organizācija, loģistika un informācijas sistēmas sterilizācijas nodaļā, Lietvedība sterilizācijas procesu plānošanā un dokumentēšanā*. Abās analizētajās ārvalstu studiju programmās procentuāli liels uzsvars ir akcentēts uz praktisko iemaņu apgūšanu klīniskajā vidē. Arī LU PSK izstrādātajā programmā ir plānota klīniskā prakses 34 KP apjomā, tādējādi nodrošinot darba vidē balstītas mācības un savukārt studiju programmā paredzētās studiju kursu praktiskās nodarbības, organizējot simulāciju vidē, tādējādi sasniedzot studiju programmai izvirzītos uzdevumus.

Galvenie secinājumi.

1. Kopīgais LU PSK, *Tallinna Tervishoiu Kõrgkool* un *Szkola Rafala Ceglowskiego* studiju programmās:

- sasniedzamais rezultāts – augsta līmeņa speciālisti medicīnisko instrumentu un iekārtu sterilizācijā, nodrošinot pacientu drošību veselības aprūpes iestādēs,
- studiju programmās studiju kursi, kas veido izpratni par infekciju kontroli, sterilizācijas metodēm un sterilizācijas nozīmi veselības aprūpes nozarē,
- liels īpatsvars darba vidē balstītajās mācībās un praktisko iemaņu apgūvē.

2. Atšķirīgais LU PSK, *Tallinna Tervishoiu Kõrgkool* un *Szkola Rafala Ceglowskiego* studiju programmās:

- studiju ilgums, ko nosaka katras valsts izglītību reglamentējošie normatīvie akti,
- studiju programmas uzņemšanas nosacījumi, pamatā vidējā izglītība, bet *Tallinna Tervishoiu Kõrgkool* studiju programmā uzņemšanas nosacījums ir jau iepriekš apgūta izglītība veselības aprūpes jomā.

Analizēto valstu pieredze apliecina, ka sterilizācijas (tehniskie) speciālisti var strādāt dažādās veselības aprūpes iestādēs, tostarp: slimnīcās, ambulatorās aprūpes iestādēs, specializētās klīnikās, zobārstniecības klīnikās un viņu galvenie pienākumi ietver medicīnisko instrumentu tīrīšanu, iepakojšanu, sterilizāciju un uzglabāšanu, kā arī sterilizācijas procesu dokumentēšanu un kvalitātes kontroles nodrošināšanu.

Šobrīd Latvijā šāda izglītības programma nepastāv līdz ar to nav veikts salīdzinājums ar Latvijas izglītības iestādēm. *Studiju procesa realizācijā ir iespējama sadarbība ar LU PSK studiju programmu Biomedicīnas laborants, Ārstniecība, Podoloģija un Estētiskā kosmetoloģija* saistībā ar daudzkreiz lietojamo instrumentu atkārtotu apstrādi un sterilizēšanu, infekciju kontroles pamatprincipu ievērošanu ārstniecības iestādēs, kā arī ar LU profesionālo bakalaura studiju programmu “Māszinības” saistībā ar ķirurģisko manipulāciju materiāltehniskā nodrošinājuma sterilizācijas un dezinfekcijas pamatprincipiem.

Studiju programmas absolventiem pastāv iespēja strādāt dažāda profila valsts un privātā sektora ārstniecības iestāžu sterilizācijas struktūrvienībās visā Latvijas teritorijā. Pastāv iespēja veidot privātu uzņēmumu, kas var nodrošināt medicīnā izmantojamo ierīču sterilizēšanu ne tikai ārstniecības iestādēs ar ķirurģiska rakstura veselības aprūpes pakalpojuma sniegšanu, bet arī zobārstniecībā, podoloģijā, skaistumkopšanā, augsta līmeņa dezinfekciju endoskopisko instrumentu apstrādē diagnostiskās nolūkos ambulatorajā sektorā, kā arī veikt izbraukuma telpu dezinfekciju pēc nepieciešamības.

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas raksturojums un analīze

Latvijā kopumā ir 38 nozīmīgi svarīgas ārstniecības iestādes (dažādu līmeņu, t.sk., specializētās ārstniecības iestādes), kurās sterilizācijas struktūrvienībā tiek veikta medicīnas ierīču apstrāde pēc ķirurģiskām manipulācijām un operācijām, līdz ar to tiek nodrošināta šo ierīču turpmāka pielietošana ārstniecības/aprūpes procesos.

Šajos profesionālās darbības procesos iesaistīti vairāk kā 500 darbinieku ar dažādu izglītības līmeni, piemēram, māšas un māsu palīgi, kuri nav aktīvi praktizējošas savos profesionālajos pienākumos, dažādu augstskolu studenti un cilvēki bez jebkādas profesionālās izglītības.

Visbiežāk ikdienā šos pienākumus veic darbinieki ar vidējo vecumu 59 +/- 5 gadi, kuri savas zināšanas par šiem darba pienākumiem apgūst empīriski darba vietās un papildus Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas rīkotajosursos, kuros nevar pilnvērtīgi apgūt visas zināšanas, kas nepieciešamas medicīnisko ierīču pirmsapstrādē, pamatapstrādē, pakošanā, sterilizēšanā (izmantojot dažādas sterilizēšanas iekārtu metodes - ūdens tvaika sterilizēšana, etilēnoksīda, plazmas, u.t.t.), marķēšanā, procesu dokumentēšanā, sterilu medicīnisku ierīču uzglabāšanā un transportēšanā, dažādu tehnoloģisko iekārtu izmantošanā, kā arī telpu dezinficēšanā saistībā ar LR noteikto normatīvo aktu prasībām.

Ņemot vērā, ka veselības aprūpes pakalpojuma ķirurģisko manipulāciju un operāciju jomā mūsdienās tiek pielietotas dārgas un modernas medicīniskās iekārtas, kas ikdienā tiek intensīvi izmantotas, ir nepieciešams nodrošināt izglītotas un profesionālajai videi atbilstošas ārstniecības atbalsta personas, kuras ar izpratni un atbildību var nodrošināt iepriekš minētos procesus, tādējādi ekonomējot ārstniecības iestāžu finansiālos resursus un novēršot mehāniska rakstura kaitējumus medicīniskajām ierīcēm, kā arī ar izpratni nodrošinot infekciju kontroles pasākumu prasības saistībā ar intrahospitālās infekcijas ierobežošanu. Kopumā samazinot veselības riskus pacientam intrahospitālā etapā ārstniecības iestādē, saņemot ķirurģiska rakstura aprūpi un ārstēšanu.

Novēršot dažāda rakstura riskus un uzlabojot sterilizācijas struktūrvienību funkcionālo kapacitāti saistībā ar profesionālās nozares pakāpenisku sakārtotību izglītotu cilvēkresursu jautājumā, nākotnes perspektīvā, ārstniecības iestādēs valstī, tai skaitā, privātajā sektorā, sterilizācijas struktūrvienībās būtu nepieciešami sākotnēji vismaz 600 izglītoti sterilizācijas (tehniskIE) darbinieki, ar tendenci ģeometriskā progresijā to skaitu palielinot, jo veselības aprūpes ķirurģijas sektors turpina attīstīties un paplašināties.

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir saistītas ar LU PSK studiju virziena *Veselības aprūpe* attīstības plāna realizāciju, kas ietver studiju programmas attīstības galvenos virzienus: akadēmisko, profesionālo, zinātniski pētniecisko un starptautisko (1.3.tabula).

1.3.tabula

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* attīstības plāns

| Studiju programmas studiju procesa attīstības plāns | | |
|---|---|---|
| Mērķi | Uzdevumi | Atbildīgie |
| Studiju procesa kvalitātes pilnveidošana studiju programmu ietvaros | Studiju prakšu bāzes palielināšana | Ārstniecības katedra, studiju programmas vadītāja |
| | Studiju kursu ikgadēja izvērtēšana un analīze, balstoties uz studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem. | Ārstniecības katedra, studiju programmas vadītāja |
| | Valsts noslēguma pārbaudījumu pilnveidošana, balstoties un komisiju priekšsēdētāju ziņojumiem. | Ārstniecības katedra, studiju programmas vadītāja |
| | Sadarbība ar profesionālajām asociācijām, studiju satura pilnveidošana atbilstoši darba tirgus prasībām. | Ārstniecības katedra, studiju programmas vadītāja |
| | E-platformas pilnveidošana studējošajiem, studiju rezultātu un studiju darbu sasniegumu izsekojamībai. | Kanceleja sadarbībā ar katedras lietvežiem, studiju programmas vadītāja |
| | Iekšējās kvalitātes vadības sistēmas aktualizācija | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| Akadēmiskā un vispārējā personāla kvalifikācijas paaugstināšana | Katru gadu par 5% palielināt docētāju skaitu, kuri var brīvi komunicēt svešvalodā. | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Piedāvāt tālākizglītības kursus, lai veicinātu personāla pedagoģisko, digitālo un citu prasmju pilnveidi. | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Rast atbalsta mehānismus, lai motivētu studēt docētājus studēt doktorantūrā. | Administrācija sadarbībā ar katedru |

| | | |
|---|---|--|
| | Atbalstīt docētāju profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanu | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Piesaistīt klīniskās prakses vadītājus | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| Koledžas tēla popularizēšana un reflektantu piesaiste | Koledžas izglītības līmeņa popularizēšana piedaloties karjeras un izglītības izstādēs | Sabiedrisko attiecību speciālists sadarbībā ar katedru |
| | Karjeras atbalsta pasākumi sadarbībā ar Latvijas pašvaldību karjeras speciālistiem, jauniešu centru vadītājiem, skolu pedagogiem un pedagogiem-karjeras konsultantiem | Sabiedrisko attiecību speciālists sadarbībā ar katedru |
| | Veidot un atbalstīt akadēmiskā personāla līdzdalību karjeras pasākumu aktivitātēs | Sabiedrisko attiecību speciālists sadarbībā ar katedru |
| | Nodrošināt karjeras atbalsta pasākumu organizēšanu un vadīšanu tiešsaistē | Sabiedrisko attiecību speciālists sadarbībā ar katedru |
| | Rīkot Atvērto durvju dienu pasākumus, mācību ekskursijas un praktiskās nodarbības | Sabiedrisko attiecību speciālists sadarbībā ar katedru |
| | Piedalīties profesionalitātes konkursos Latvijā un Baltijā | Sabiedrisko attiecību speciālists sadarbībā ar katedru |
| Sadarbības veicināšana ar Latvijas un ārzemju partneriem | Turpināt ERASMUS+ programmas projektu | Ārējo sakaru koordinatore sadarbībā ar katedru |
| | Palielināt partneraugstskolu skaitu, kurās realizē līdzīgas studiju programmas | Ārējo sakaru koordinatore sadarbībā ar katedru |
| | Piesaistīt ārvalstu docētājus | Ārējo sakaru koordinatore sadarbībā ar katedru |
| Izglītības pēctecības pilnveidošana | Pilnveidot sadarbību ar Latvijas Universitāti izglītības pēctecības pilnveidošanā | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| Tālākizglītības kursu un apmācību organizēšana | Organizēt E-vidē pieejamus teorētiskos studiju kursus | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Paplašināt tālākizglītības programmu skaitu un pieejamību | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Iesaistīties mūžizglītības apmācību organizēšanā | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| Profesionāļu piesaiste studiju procesa realizācijā | Atbalstot iespējas savienot pedagoģiskos pienākumus ar profesionālajiem darba pienākumiem, veicināt profesionāļu piesaisti studiju procesa realizācijai | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Labiekārtoto darba vidi un papildināt materiāltehnisko nodrošinājuma, lai veicinātu jauno profesionāļu piesaisti | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Piedāvāt konkurētspējīgu atalgojumu un atbilstošu darba slodzi | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| Materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveidošana | Plānot koledžas līdzekļus un veikt iepirkumus, aprīkojuma iegādei | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Veikt dienesta viesnīcas vides pieejamības modernizāciju | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Pilnveidot informācijas tehnoloģiju infrastruktūras | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Papildināt koledžas laboratoriju un praktisko nodarbību kabinetus, pietuvinot praktiskās nodarbības reāliem darba apstākļiem | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Pilnveidot studiju procesa digitalizāciju | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| Pētnieciskās darbības attīstības plāns | | |
| Mērķi | Uzdevumi | Atbildīgie |
| Zinātniski-pētnieciskās darbības attīstība studējošo un akadēmiskā personāla vidū | Organizēt konferences, kur pamata referenti ir studējošie un docētāji | Direktores vietniece pētniecības jautājumos sadarbībā ar katedru |
| | Organizēt starpnozaru konferences studējošajiem un profesionāļiem | Direktores vietniece pētniecības jautājumos sadarbībā ar katedru |
| | Dot iespēju docētājiem un studējošiem apgūt zinātnisko darbu publicēšanās prasmes | Direktores vietniece pētniecības jautājumos sadarbībā ar katedru |

| | | |
|---|---|---|
| | Rast atbalsta mehānismus starptautisku publikāciju veidošanā un publicēšanā. | Direktors vietniece pētniecības jautājumos sadarbībā ar katedru |
| | Palielināt koledžas finansēto pētniecības projektu skaitu | Administrācija sadarbībā ar katedru |
| | Veicināt studējošo kvalifikācijas darbu izstrādi starpprogrammu ietvaros | Direktors vietniece pētniecības jautājumos sadarbībā ar katedru |
| | Konferenču organizācijā sadarboties studiju programmām un profesionālajām organizācijām | Direktors vietniece pētniecības jautājumos sadarbībā ar katedru |
| Pilnveidot zinātniski-pētniecisko sadarbību ar Latvijas Universitāti un Latvijas Universitātes medicīnas koledžām | Piedalīties starpkoledžu studentu konferencēs | Direktors vietniece pētniecības jautājumos sadarbībā ar katedru |
| | Veidot kopējus pētniecības projektus, lai aptvertu lielākas pētījuma grupas | Direktors vietniece pētniecības jautājumos sadarbībā ar katedru |
| | Docētājiem organizēt iespēju publicēt zinātniskos rakstus, Latvijas Universitātes un citos rakstu krājumos. | Direktors vietniece pētniecības jautājumos sadarbībā ar katedru |

Ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, tad koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt studijas LU P.Stradiņa medicīnas koledžā akreditētā īsā cikla profesionālajā augstākās izglītības programmā *Biomedicīnas laborants (12.3. pielikums)*.

1.5. Koledžas tīmekļvietnes publiskā informācija

LU PSK oficiālā tīmekļvietne (turpmāk tekstā – vietne): <https://www.psk.lu.lv/>. Vietnes vispārīgs raksturojums un sadaļu pārskats sniegts *1.4.tabulā*.

1.4.tabula

Vietnes vispārīgs raksturojums

| Raksturojošie parametri | Raksturojums |
|----------------------------|--|
| Mērķis | Sniegt publiski pieejamo informāciju par koledžas pamatdarbību un aktualitātēm digitālā vidē. |
| Mērķauditorija | Studējošie, koledžas akadēmiskais un vispārējais personāls, topošie studējošie, sadarbības partneri, veselības un sociālās aprūpes speciālisti, sabiedrība kopumā. |
| Satura atbildīgie | Par satura ievietošanu vietnē un tās nepārtrauktu darbības uzraudzību atbild LU PSK sabiedrisko attiecību speciālists, kas pienākumu izpildē sadarbojas ar koledžas struktūrvienībām un ārējo pakalpojumu sniedzēju vietnes uzturēšanas jautājumos. |
| Valodas | Vietnes saturs lietotājiem ir pieejams divās valodās – latviešu un angļu. Vietnes karte un satura apjoms atšķiras. Saturs latviešu valodā ir veidots, lai sniegtu informāciju topošajiem studējošajiem un esošajiem studējošajiem, koledžas darbiniekiem, sadarbības partneriem Latvijā, tālākizglītības interesentiem, sabiedrībai kopumā, savukārt vietnes saturs angļu valodā ir veidots ar mērķi sniegt informāciju ārvalstu sadarbības partneriem un mobilitāšu dalībniekiem. |
| Responsīvs dizains | Nodrošina satura pieejamību gan stacionārajās, gan viedierīcēs (mobilajos telefonos, planšetēs u.c.), kas savukārt vietnes apmeklētājiem ļauj skatīt saturu, nodrošinot vietnes pielāgošanos izmantotajai ierīcei. |
| Darbības uzraudzība | Uzturēšanā periodiski tiek veikta kvalitātes pārbaude, kuras laikā tiek noteikta vietnes ātrdarbība, draudzīgums lietotājiem un meklētājprogrammām (SEO), tiek novērsti vizuālie defekti, veikta teksta kvalitātes kontrole un analizēti citi raksturlielumi. |

| | |
|----------------------|--|
| Vietnes karte | Izstrādē ņemtas vērā mērķgrupu pamatvajadzības informācijas iegūšanā par LU PSK un Rēzeknes filiāli. Struktūra veidota tā, lai vietnes lietotājs ērti un saprotami var piekļūt interesējošajai informācijai. |
| Sadaļas | <p>Saturs strukturēts astoņās sadaļās:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vispārīga informācija par koledžu un Rēzeknes filiāli, vēsturi, pamatdarbību un attīstību. Koledžas struktūra. Informācija, kas apstiprina Vispārīgās datu aizsardzības regulas ievērošanu koledžā. Sadaļā pieejami publiski noteiktie dokumenti un atskaites. • Studiju iespējas - sadaļa vietnē, kurā topošais studējošais vai interesents var iegūt skaidri strukturētu informāciju par studiju virzieniem un studiju programmām, uzņemšanas noteikumiem, koledžas rīkotajiem karjeras pasākumiem • Studentiem - sadaļa koledžas studējošo atbalstam un ērtai informācijas piekļuvei, kas nepieciešama studijas procesa ietvaros. Informācija par konkrētā akadēmiskā gada kalendāru, docētājiem, piekļuve studējošajiem aktuāliem pamatdokumentiem un veidlapām, informācija par kvalifikācijas darba izstrādes procesu, par studējošajiem pieejamajiem pakalpojumiem koledžā. • Starptautiskā sadarbība - sadaļā publicēta informācija par koledžas iesaisti ERASMUS+ programmas īstenošanā, par kārtību, kādā studējošais vai akadēmiskais, vai vispārējais personāls var pieteikties ERASMUS+ programmas mobilitātes finansējumam. Pieejams koledžas sadarbības augstskolu saraksts pa studiju programmām. Publicēta informācija par realizētajiem un aktuāli esošajiem starptautiskiem projektiem. Aizpildot formu, iespēja vietnē uzdot jautājumu un to nosūtīt ārējo sakaru koordinātoram. • Pētniecība - sadaļā apkopota un publicēta informācija par pētniecības procesu koledžā, organizēto zinātniski pētniecisko konferenču norises grafiks pa akadēmiskajiem gadiem, informācija par koledžas iekšējo zinātniskās pētniecības projektu konkursiem. • Tālākizglītība - informācija veselības un sociālās aprūpes nozarē strādājošajiem speciālistiem par profesionālās pilnveides iespējām kvalifikācijas celšanā, ko piedāvā LU PSK. • Aktualitātes - vienkopus pieejamas publicēto sadaļu aktualitātes, iespēja piekļūt arhīvam pa gadiem. • Kontakti - sniedz kontaktinformāciju par LU PSK un Rēzeknes filiāli, norādīta atrašanās vieta kartē (Google maps), pieejama struktūrvienību un speciālistu informācija saziņai. Aizpildot formu, iespēja uzdot jautājumu un to nosūtīt uz koledžas kancelejas e-pastu. |

LU PSK vietnes sadaļā “Studiju iespējas” ir pieejama informācija par studiju virziena *Veselības aprūpe* studiju programmām – *Ārstniecība, Estētiskā kosmetoloģija, Ārstnieciskā masāža, Biomedicīnas laborants, Radiologa asistents, Podoloģija*. Satura izstrādē ir ievērots vienots informācijas izklāsts, lai vietnes apmeklētājiem sniegtu skaidru un izprotamu informāciju par konkrēto studiju programmu. Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* licenzēšanas gadījumā LU PSK tīmekļvietnē tiks ievietota atbilstoša informācija.

Informācija par studiju virzienu *Veselības aprūpe* un tā studiju programmām LU PSK vietnē ir saskaņā un atbilst pieejamai informācijai par tām valsts oficiālo reģistru tīmekļvietnēs:

www.aika.lv (Augstākās Izglītības kvalitātes aģentūra), www.viis.gov.lv (LR Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības informācijas sistēma), www.niid.lv (Valsts izglītības attīstības aģentūras Nacionālā izglītības iespēju datubāze). Atbildīgās personas par koledžas informācijas aktualizēšanu iepriekš minētajās vietnēs ir konkrētas studiju programmas vadītājs kancelejas vadītājs, sabiedrisko attiecību speciālists.

II. STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS

2.1. Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* īstenošanas studiju bāzes novērtējums

Lai nodrošinātu studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* īstenošanu, LU PSK mērķtiecīgi tiek attīstīta materiāli tehniskā un informatīvā bāze, kuras nodrošinājumu nosaka programmas mērķi, saturs un struktūra.

Studiju programma tiks realizēta LU PSK Ārstniecības katedrā Vidus prospektā 38, Jūrmalā. LU PSK infrastruktūru veido četri mācību korpusi un dienesta viesnīca.

LU PSK ir labiekārtota dienesta viesnīca, kas ir izvietota Jūrmalā, Vidus prospektā 36, ar 110 vietām. Dienesta viesnīcā ir atpūtas telpa, bezvadu interneta pieslēgums un koplietošanas telpas, kuras ir aprīkotas ar sadzīves tehnikas iekārtām. LU PSK dienesta viesnīcā darbojas dienesta viesnīcas studējošo padome, ko vēlē katru gadu janvāra mēnesī un, kas sadarbībā ar dienesta viesnīcas un LU PSK administrāciju plāno pasākumus un pārstāv dienesta viesnīcā dzīvojošo studentu intereses. Dienesta viesnīcas darbību nosaka LU PSK normatīvie akti: *Dienesta viesnīcas nolikums*, *Dienesta viesnīcas iekšējās kārtības noteikumi*. Par dienesta viesnīcas izmantošanu studējošais slēdz īres līgumu, pamatojoties uz LU PSK maksas pakalpojumu cenrādi.

Realizējot studiju programmu *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* tiks izmantotas LU PSK studijām paredzētās auditorijas, specializētie mācību kabineti ar mūsdienīgu aprīkojumu, atbilstoši augstskolu prasībām, bibliotēkas resursi, profesionāls akadēmiskais un vispārējais personāls. Studiju procesam tiks nodrošināta labiekārtota dator tehnoloģiju auditorija, mikrobioloģijas, ķīmijas un vides medicīnas laboratorijas, neatliekamās medicīniskās palīdzības kabinets un sterilizācijas pamatprasmju apgūšanas simulācijas kabinets.

LU PSK ir noslēgti līgumi par klīnisko mācību nodrošināšanu studiju virzienā *Veselības aprūpe* studējošajiem ar lielākajām klīnikām un laboratorijām, kas nodrošina studiju procesa nepārtrauktību, klīnisko zināšanu un kritiskās domāšanas attīstību. Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* klīniskās prakses nodrošināšanai ir paplašināti jau esošie sadarbības līgumi ar klīniskajām bāzēm jeb ārstniecības iestādēm (*9. pielikums*).

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* vadību nodrošina Ārstniecības katedras vadītājs, kas ir arī studiju programmas vadītājs. Studiju programmas vadītāja kompetencē ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību normatīvajiem aktiem un studiju programmas pilnveidi, atbilstoši normatīvajiem aktiem, darba tirgus un nozares tendencēm, studiju programmas

stipro un vājo pušu izvērtējumu, plānot studiju programmas īstenošanu, pārskatīt studiju programmas saturu, veicot mācībspēku piesaisti, sadarbojoties ar darba devējiem un prakses vietām, apgūt un ieviest praktiskajā darbā jaunākas mācību formas un metodes (2.1.tabula).

2.1.tabula

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* studiju programmas vadītāja darba organizācijas sadarbības modelis

| | Sadarbība ar koledžas personālu | Sadarbības mērķis |
|------------------------------------|---|--|
| Studiju programmas vadītājs | Akadēmiskais personāls | Studiju procesa vadība un plānošana – organizēt un nodrošināt studiju programmas izpildi. |
| | Direktora vietnieks studiju darbā | Studiju procesa vadība un plānošana, akadēmiskā personāla atlase un slodzes plānošana, noslēguma pārbaudījumu plānošana. |
| | Direktora vietnieks pētniecības jautājumos | Semināru, konferenču studentiem izvēlētajā specialitātē plānošana un organizēšana. Kvalifikācijas darbu izstrādes plānošana. Akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko aktivitāšu plānošana. |
| | Direktora vietnieks juridiskajos jautājumos | Studiju programmas materiāli tehniskā aprīkojuma papildināšana un pilnveide |
| | Kancelejas vadītājs | Uzņemšanas procesa plānošana, studējošo lietvedība. |
| | Sabiedrisko attiecību speciālists | Koledžas studiju programmas atpazīstamības nodrošināšana, reflektantu piesaiste, karjeras atbalsta pasākumu organizēšana, specialitātes atpazīstamības veicināšana. |
| | Ārējo sakaru koordinators | Studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes plānošana, studiju programmas starptautiskās atpazīstamības veicināšana. |
| | Katedras lietvedība | Katedras lietvedības personāla darbu vadīšana un pārvaldīšana. |
| | Bibliotēkas vadītājs | Studiju programmas informatīvās bāzes papildināšana un pilnveide. |

LU PSK darbojas Ārstniecības katedras studiju programmu padome, kas ir koleģiāla institūcija, kurā darbojas katedras vadītājs, katedras studiju programmu vadītāji, deleģēti pārstāvji no akadēmiskā personāla, studējošo pašpārvaldes deleģēts pārstāvis no katras studiju programmas. Padomes mērķis ir sekmēt studiju kvalitāti, efektivitāti un kvalitātes kontroli. Studiju programmas padomes lēmumus īsteno ar koledžas direktora rīkojumu vai virza tos izskatīšanai Koledžas domē. Koledžas studiju programmu padomes darbību nosaka *Studiju programmu padomes nolikums* (apstiprināts 16.06.2021.).

2.2. tabulā sniegta informācija par studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* īstenošanā iesaistīto struktūrvienību, personāla uzskaitījumu, to uzdevumiem studiju programmas īstenošanā.

2.2.tabula

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* īstenošanā iesaistīto struktūrvienību, personāla uzskaitījums, to uzdevumi studiju programmas īstenošanā

| Atbildīgā struktūrvienība/persona | Galvenie uzdevumi |
|--|---|
| <i>Ārstniecības katedra</i> | <ul style="list-style-type: none"> • nodrošina vispārizglītojošo studiju kursu un nozares studiju kursu pasniegšanu un sniedz tajos konsultācijas, • tiek nodrošināta profesionālo kompetenci veidojošo studiju kursu apguve, studentiem tiek nodrošināta profesionālās kompetences jeb zināšanu, iemaņu un prasmju pakāpes veidošana atbilstoši profesijas standartiem, • studentiem tiek nodrošinātas pirmsklīniskas prakses, konsultācijas dažāda profila laboratorijās, mācību kabinetos, simulācijas kabinetos. |
| Ārstniecības katedras lietvedība/ lietvedes | <p>1. Katedras lietvedības vadīšana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pildīt Ārstniecības katedras vadītāja norādījumus, • pārzināt un kārtot katedras lietvedību saskaņā ar nomenklatūru - ieskaīšu un semestru eksāmenu protokoli, grupu sekmju izraksti, studiju procesa novērtējums pa semestriem, prakšu līgumi, studiju grafiki u.c., • sagatavot nepieciešamos dokumentus katedras darbības nodrošināšanai, izmantojot datortehniku, • sakārtot lietas saskaņā ar apstiprināto nomenklatūru, nodrošināt to sagatavošanu un nodošanu arhīvā, • informatīvā uzziņu apkalpošana saskaņā ar katedras dokumentiem, • nodrošināt dokumentu pieņemšanu, uzskaiti, reģistrāciju, izpildes kontroli, • piedalīšanās programmu akreditācijas materiālu sagatavošanā un noformēšanā, • studiju programmu padomes sēžu protokolu glabāšana un nodošana arhīvā, • veikt korespondences noformēšanu un nosūtīšanu. <p>2. Pienākumi, saistīti ar reflektantu uzņemšanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informācijas sniegšana par studiju programmām un studiju procesu, • dokumentu pieņemšana, līgumu sagatavošana, lietu sakārtošana un nodošana attiecīgajām struktūrvienībām. <p>3. Pienākumi, saistīti ar studējošajiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pieņemt izskatīšanai studentu iesniegumus u.c. dokumentus un sniegt izziņas un apliecinājumus par studiju grafiku, • organizēt studentu pieņemšanu, veicināt studentu prasību un priekšlikumu izskatīšanas nodrošināšanu, • sagatavot norādījumu projektus - studiju pārtraukumam, studiju turpināšanai, praksei, gala pārbaudījumiem eksmatrikulācijai, • sagatavot un reģistrēt studentu prakses dokumentāciju – prakses līgumi, nosūtījumi, prakses atskaītes un vērtējumi, • nodrošināt nodarbību, lekciju apmeklētības uzskaiti, • sagatavot diplomus un diploma pielikumus izsniegšanai (tehniskā sagatavošana, kopiju izgatavošana, sistematizēšana), • noformēt un nodot studijas beigušo lietas arhīvā. |

Studiju virziena mācību palīgpersonāla uzdevums ir nodrošināt LU PSK pamatfunkciju sekmīgu izpildi. Palīgpersonālu pamatā veido divas grupas: personāls, kas iesaistīts studiju procesa

īstenošanā - kancelejas personāls, bibliotēkas personāls, IT speciālisti, iepirkuma speciālists, komunikāciju speciālisti un personāls, kas atbildīgs par studiju vides un infrastruktūras uzturēšanu kopumā.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums

Studiju virziena *Veselības aprūpe* programmu apgūvē tiek pielietotas informācijas tehnoloģijas. Visas auditorijas ir aprīkotas ar multimediju projektoriem, kuri saslēgti ar datoriem mācību materiāla vizualizācijai un interneta pieslēgumu, visās ēkas telpās pieejams interneta (bezvadu) pieslēgums. Savukārt akadēmiskais personāls ir nodrošināts ar darba vietām, datoriem mācību procesa plānošanai, organizēšanai un kontrolei, interneta pieslēgumu un mācību procesa organizēšanai nepieciešamo materiālu drukāšanas iekārtām - printeriem.

Studiju procesa organizēšanai un vadībai no 2018. gada tiek izmantota Latvijas Augstskolu Informatīvā Sistēma (LAIS), kura ietver daļu no Latvijas Universitātes Informatīvās Sistēmas (LUIS) funkcionalitātes, kas pielāgota LU PSK vajadzībām. LAIS sistēmu ikdienā izmanto kancelejas darbinieki, kuri pārvalda dokumentu apriti, kas saistīti ar studiju procesa organizācijas procesu pārvaldību, un katedru lietveži, kuri veic dokumentu aprites pārvaldību, kas saistīts ar studējošo datu ievadi un mācību procesu dokumentu aprites pasākumiem. LAIS sistēmas lietotāju tiesību pārraudzību veic koledžā nozīmētā persona – vecākais datortīklu uzturēšanas administrators un maksas studiju programmu finanšu procesu pārraudzību veic koledžas grāmatvedis.

Personu datu aizsardzības uzraudzību nodrošina personu datu aizsardzības speciālists, kurš sadarbībā ar LU PSK darbiniekiem, akadēmisko personālu un studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem izvērtē personu datu aizsardzības audita rezultātus, kuri tiek veikti ne retāk kā reizi gadā, lai atklātu nepilnības, novērstu cēloņus, uzlabotu un pilnveidotu personu datu aizsardzību.

Kopumā LU PSK izmanto 180 datoru vienības, ar sistēmu programmatūru Microsoft Windows 10/11, MS Office 2010 - 2021, MS Windows 10 Pro versiju, lai izveidotu datortehnikas attālinātās pārraudzības, vadības un drošības sistēmu pret datu zudumu, 44 printerus, 20 multimediju projektorus, kur lielākā to daļa ir tuvās projekcijas multimediju projektori ar iebūvētu apskaņošanas sistēmu, 12 lielfomāta displejus, laboratorijās studējošie izmanto planšetdatorus, mikroskopā esošā attēla vizualizācijai.

Vidējais izmantotās datortehnikas vecums koledžā 6,2 gadi. Katru gadu LU PSK tiek veikta vismaz 10 datortehnikas vienību nomaiņa un programmnodrošinājuma atjaunošana, lai uzlabotu

darba produktivitāti un apmācību procesā izmantotu jaunāko programnodrošinājumu ar augstu funkcionalitāti.

No 2020. gada pavasara ieviešot LU PSK Microsoft Office365 platformā sniegtās iespējas, akadēmiskajam personālam un studējošiem, pieejama interaktīva vide, kurā papildus iespējams organizēt mācību procesu, izmantojot arī interaktīvās Microsoft TEAMS platformas iespējas. Akadēmiskajam personālam radīta papildu iespēja piecās auditorijās organizēt attālināto apmācības procesu, izmantojot tīkla kameras un datorus ar interneta pieslēgumu.

Informācijas tehnoloģiju apguves kabinetā izveidotas 18 darba vietas, kuras paredzētas studentiem un 1 darba vieta pasniedzējam, kas aprīkota ar multimediju projektoru. Darba vietas studentiem izkārtotas tā, lai pasniedzējs vienlaicīgi, varētu sekot līdzi katra studenta darbībai. Minimālais attālums starp darba galdus ar monitoru (no monitora aizmugures) līdz nākamajam darba galdam ar monitoru nav mazāks par 1 m, bet starp monitoru sānu virsmām — ne mazāks par 0,5 m. Telpa aprīkota ar gaisa kondicionieri, nodrošinot telpas vidējo temperatūru 20°C robežās. Datorklases logi aprīkoti ar žalūzijām, lai nepieciešamības gadījumā novērstu tiešo saules staru iekļūvi telpā. Telpas apgaismojumu nodrošina 12 dienas gaismas lampas. Visi datori ir pieslēgti globālam datortīklam, līdz ar to uz jebkura datora ir pieejams internets. Savstarpēji datori ir saslēgti lokālā tīklā, kas nodrošina pieejamību jebkura datora informācijai.

Personāla resursu vadībai un grāmatvedības procesu automatizācijai LU PSK ieviesta sistēma ERP HORIZON, lai nodrošinātu vienotu finanšu, materiālo un cilvēkresursu uzskaiti un pārvaldību, tiek izmantots personāla resursu vadības modulis, kurš paredzēts divu personālvadības speciālistu vienlaicīgam darbam, un nodrošinātas trīs grāmatvedības speciālistu darba vietas. Papildus drošai datu uzglabāšanai, datu apstrādes veiktspējas uzlabošanai un rezerves kopiju veidošanai iegādāts un uzstādīts serveris.

LU PSK bibliotēka ir koledžas kultūras, izglītības un informācijas struktūrvienība, kas Bibliotēku likumā noteiktā kārtībā reģistrēta Latvijas Republikas Kultūras ministrijā un, kas veic lasītāju bibliotekāro, bibliogrāfisko un informatīvo apkalpošanu studiju virzienos, kuros LU PSK sniedz izglītības pakalpojumus – Veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā. LU PSK bibliotēka ir akreditēta likumā noteiktajā kārtībā, tai piešķirts vietējās nozīmes bibliotēkas statuss, *Kultūras ministrijas izsniegtā akreditācijas apliecība Nr.825B., 30.05.2024.*

LU PSK bibliotēkas fondā kopējais grāmatu skaits 10 440, no kurām lielākā daļa ir zinātniskā medicīniskā literatūra. Kā arī plaši pārstāvēta ir literatūra psiholoģijā, pedagoģijā, sociālajā aprūpē un rehabilitācijā, ir pieejama uzziņu literatūra, vārdnīcas un dažādas enciklopēdijas.

Bibliotēkas mērķis ir veidot bibliotēku kā specializētu medicīnas izziņas krātuvi un turpināt attīstīt bibliotēkas infrastruktūru, izmantojot jaunāko tehnoloģiju iespējas, un sadarboties ar koledžas studiju programmu vadītājiem, docētājiem, nodrošinot studiju procesu ar jaunāko medicīnisko, sociālo zinātņu un pētniecības literatūru. Studiju programmai *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* pieejamā bibliotēkas krājumu bāze atspoguļota 2.3.tabulā.

2.3.tabula

Studiju programmai Sterilizācijas (tehniskais) speciālists pieejamā bibliotēkas krājumu bāze

| Informācijas avotu saraksts | Skaitis |
|---|---------|
| Eglīte, K. 2015. <i>Anatomija. 1. daļa. Skelets un muskuļi</i> | 285 |
| Eglīte, K. 2016. <i>Anatomija. 2. daļa. Asinsrites sistēma. Iekšējie orgāni. Nervu sistēma. Sensoriskā sistēma.</i> | 243 |
| Aberberga-Augškalne, L., Koraļova, O. 2008. <i>Fizioloģija rehabilitologiem un veselības sporta speciālistiem</i> | 2 |
| Valtneris, A. 2004. <i>Cilvēka fizioloģija</i> | 135 |
| Bohrer, D. 2012. <i>Sources of contamination in medicinal products and medical devices</i> | 1 |
| Hoffman, P., Bradley, Ch., Ayliff, G. 2008. <i>Disinfection in Hospitals and healthcare</i> | 1 |
| Nordhauser, F.M. 2019. <i>Sterilization of drugs and devices</i> | 1 |
| Walker, J. T., Olson W.P. 2019. <i>Decontamination hospitals and healthcare</i> | 1 |
| Kalkis, V., Roja, Ž., Kalkis, H. 2015. <i>Arodveselība un riski darbā</i> | 26 |
| Roja, Ž. 2008. <i>Ergonomikas pamati</i> | 35 |
| Roja Ž., Kalkis H., Roja I. 2018. <i>Datorergonomika un veselības veicināšana darbā</i> | 20 |
| Eglīte, M. 2008. <i>Vides veselība</i> | 9 |
| Eglīte, M. 2012. <i>Darba medicīna</i> | 1 |
| Sīle, V., Sīlis, V. 2006. <i>Biomedicīnas ētika; teroija un prakse</i> | 6 |
| Sīle, V. 1999. <i>Medicīnas ētikas pamatprincipi</i> | 6 |
| Vīksna, L. u.c. 2011. <i>Infekcijas slimības</i> | 41 |
| Mazjānis, I. un Tirāns, E. 2006. <i>Infekcijas slimības rokasgrāmata</i> | 25 |
| Brīla, A. 2009. <i>Infekcijas slimību epidemioloģija</i> | 41 |
| Krūmiņa, A. un Žileviča, A. 2010. <i>Antimikrobiskās terapijas pamati, nozokomiālās infekcijas, hospitālās epidemioloģijas pamati. Infectious disease emergencies. 2017</i> | 30 |
| Krūmiņa, A., un Žileviča, A. 2010. <i>Infekciju kontroles metodes nodrošināšana pacientu aprūpē.</i> | 1 |
| Huys, J. 2021. <i>Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā</i> | 49 |
| Gardovskis J. red. 2013. <i>Ķirurģija</i> | 10 |
| Baško. 2020. <i>Torakālā ķirurģija</i> | 4 |
| Rīgas Stradiņa universitāte. 2009. <i>Operāciju māsas pamatspecialitāte</i> | 1 |
| Vanags, I., Sondore, A. 2017. <i>Klīniskā anestezioloģija un intensīvā terapija</i> | 12 |
| Gusarova, A. 2019. <i>Pacientu tiesību likuma komentāri</i> | 3 |
| Kalve, I. 2013. <i>Dokumentu pārvaldība: no A līdz Z.</i> | 2 |
| Matule, I. 2016. <i>Grāmatvedības organizācijas dokumenti – izstrādāšanas rokasgrāmata.</i> | 5 |
| Zemļanovs V. 2006. <i>Lietvedība no A līdz Z</i> | 1 |
| Jumtiņš, A. 2016. <i>Traumatoloģija un ortopēdija</i> | 17 |
| Gārša, I. 2008. <i>Neiroķirurģija</i> | 4 |
| Žileviča, A., Mazjānis, I. 2014. <i>Medicīnas mikrobioloģija</i> | 56 |
| Zinčenko, L., Kirjušina, M., Krūmiņa, A. 2015. <i>Medicīniskā parazitoloģija</i> | 39 |
| Brooks, G. F. et. al. 2010. <i>Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology</i> | 1 |
| Geske, R. 2007. <i>Bērna bioloģiskā attīstība</i> | 160 |
| Pētersons, A. red., 2014. <i>Bērnu ķirurģija primārās aprūpes speciālistiem</i> | 45 |
| Mārtinsons, K. 2018. <i>Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana</i> | 6 |
| Miller, A. M. 2019. <i>Client Education</i> | 1 |
| Mārtinsons, K., Pipere, A. 2016. <i>Pētniecība. Teorija un prakse</i> | 24 |
| Kusiņš, J., Kļava, G. 2011. <i>Civilā aizsardzība</i> | 2 |
| Kazuša, I., Kaksis, Ā. 2007. <i>Vispārīgā ķīmija</i> | 1 |
| Jansons, E. 2006. <i>Analītiskās ķīmijas teorētiskie pamati</i> | 2 |
| Kazuša, I. 2021. <i>Vispārīgā ķīmija medicīniskās ķīmijas kursam</i> | 2 |
| Forands, I. 2006. <i>Projekta menedžments</i> | 11 |
| Geipele, I., Tamboceva, T. 2004. <i>Projektu vadīšana</i> | 1 |
| Martinsons, K., Miltuze, A. u.c. 2015. <i>Psiholoģija 1.</i> | 15 |
| Martinsons, K., Miltuze, A. u.c. 2015. <i>Psiholoģija 2</i> | 17 |
| Martinsons, K., Sudraba, V. 2019. <i>Veselības psiholoģija</i> | 20 |
| Lejnieka, A. red. 2010. <i>Klīniskā medicīna. 1. grāmata</i> | 17 |
| Lejnieka, A. red. 2010. <i>Klīniskā medicīna. 2. grāmata</i> | 15 |
| Lejnieka, A. red. 2010. <i>Klīniskā medicīna. 3. grāmata</i> | 9 |

| | |
|--|---|
| Braiena, L., un Hola, R. 2019. <i>Uzņēmējdarbība iesācējiem</i> | 2 |
| Hofs, K. G, un Alsiņa, R. 2019. <i>Biznesa ekonomika</i> | 3 |
| Apinis, P. 2007. <i>Latvijas ārsti un pacienti globalizācijas laikmetā</i> | 4 |
| Mozgis, Dz. 2008. <i>Celvedis veselības aprūpes vadībā</i> | 5 |
| Delisa, J. 2020. <i>Physical Medicine and Rehabilitation</i> | 1 |

Bibliotēkas krājums, iekārta un telpas ir LU PSK īpašums. Bibliotēkas materiālo un tehnisko pamatu veido bibliotēkas telpas, iekārtas, drošības sistēma un cita manta, ko veido, attīsta un nodrošina koledža. Bibliotēkas materiālā un tehniskā stāvokļa vērtējums – ēka, telpas, iekārtas, apstākļi atbilst Bibliotēkas uzdevumiem un MK noteikumiem Nr. 395 *Bibliotēku materiālā un tehniskā pamata normatīvi*. Bibliotēkā ir 16 lasītāju darba vietas, 7 stacionārie datori lietotājiem, printera/kopēšanas/skenēšanas iekārta, ierīce dokumentu iesiešanai ar spirāli. Bibliotēkā darbojas bezvadu internets, ir iespēja strādāt ar portatīvajām ierīcēm.

Bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti universālie bibliotekārie un bibliogrāfiskie pakalpojumi lokālajiem un attālinātajiem lietotājiem: lietotāju nodrošināšana ar informācijas resursiem, informācijas resursu pasūtīšana no citām bibliotēkām, dokumentu elektroniskā piegāde lietotājiem, tiešsaistes elektroniskie katalogi un digitālās datu bāzes, konsultācijas un lietotāju apmācības, bibliogrāfisko uzziņu sniegšana lietotājiem, maksas pakalpojumi - dokumentu izdrukas, kopēšanas un skenēšanas pakalpojumi, dokumentu iesiešana ar spirāli, pieeja tiešsaistes resursiem, izmantojot brīvpieejas datoru darba vietas un bezvadu interneta lietotāju portatīvajās ierīcēs.

Studentiem, docētājiem un vispārējam personālam katra studiju gada sākumā tiek organizēti semināri, iepazīstinot ar bibliotēkas pakalpojumiem tiešsaistes katalogiem un datu bāzēm, bibliotēkas krājuma izvietojumu, kā arī aktualitātēm LU PSK bibliotēkā.

Bibliotēkā pieejamo informācijas resursu krājuma papildināšana notiek atbilstoši izstrādātajai LU PSK *Bibliotēkas krājuma komplektēšanas koncepcijai* un *Bibliotēkas reglamentam*. Bibliotēkas krājuma papildināšana notiek, pamatojoties uz docētāju, kā arī studentu izteiktajiem priekšlikumiem studiju procesa nodrošināšanai. Pieprasījumus krājuma papildināšanai izvērtē Bibliotēkas komisija, kuras pienākumi un tiesības noteikti *Bibliotēkas reglamentā*. Komisijas sastāvā ir koledžas studiju virzienu vadītāji, direktora vietnieks studiju darbā un bibliotēkas vadītājs. LU PSK bibliotēka docētājus savlaicīgi aicina plānot studijām nepieciešamo mācību literatūru iegādi, kā arī informē par jaunākajām nozarē izdotajām grāmatām gan Latvijā, gan ārzemēs.

Bibliotēkas krājuma komplektēšana notiek bibliotēkas informācijas sistēmā Skolu Alise modulī Komplektēšana. Tiek noformēti sūtījumi un pievienoti jauni informācijas resursu

eksemplāri. Kopš 2011. gada 1. septembra notiek bibliotēkas lietotāju elektroniskā apkalpošana. Atbalstītais standarts ir Z39.50. Bibliotēkas elektroniskajam katalogam ir pieeja ar parolēm tikai bibliotēkas darbiniekiem, kuras netiek izpaustas, tas nodrošina elektroniskā kataloga datu drošību.

Bibliotēka sniedz studentiem konsultācijas par elektronisko katalogu un elektronisko datu bāzu izmantošanu, apmācību informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, sniedz tematiskās un bibliogrāfiskās uzziņas. Bibliotēka veic arī informācijas resursu saraksta sastādīšanu par noteiktu tematu. LU PSK īstenotajiem studiju virzieniem tiek nodrošināti studiju un pētniecības resursi bibliotēkā. Bibliotēkas lietotājiem saziņai ar bibliotēku ir iespēja izmantot arī bibliotēkas informatīvo e-pastu, ar kura palīdzību tiek sniegtas uzziņas un informācijas pakalpojumi lietotājiem. LU PSK tīmeklī, sadaļā *Bibliotēka*, ievietota visa informācija, par bibliotēkas darba laiku un pieejamajiem pakalpojumiem. Studenti var iepazīties ar bibliotēkas jaunieguvumiem standā, kurā izvietotas jaunākās grāmatas. Regulāri tiek izsūtīta informācija uz kursu e-pastiem par jaunumiem bibliotēkā un atgādinājumiem par elektroniskās datu bāzes EBSCO izmantošanu.

LU PSK abonē datu bāzes EBSCO Nacionālo paketi. Tā ir universāla pilntekstu datu bāze, kura aptver vairākus tūkstošus pilno tekstu žurnālu, laikrakstu, uzziņas izdevumu un citu informācijas avotu materiālus par visdažādākajiem tematiem. Kultūras informācijas sistēmu centra apkopotā statistika liecina, ka studenti aktīvi izmanto datu bāzes informāciju studiju procesa apgūšanai. Tā, piemēram, 2023. gadā kopējais meklētāju skaits EBSCO datu bāzē bija 97 715 apmeklētāji, bet 2024. gadā jau 133797, pieprasītais pilno tekstu skaits 2023. gadā bija 3638, savukārt 2024. gadā bija 13528. Dati apliecina elektroniskās datu bāzes efektivitāti studiju procesā.

LU PSK bibliotēkas lasītavā ir labiekārtota un piemērota vide ar 16 individuāli iekārtotām mācību vietām studējošo patstāvīgajam darbam ar studijām saistīto nepieciešamo literatūras apguves iepazīšanu un izmantošanu. Tāpat bibliotēkas lasītavā ir pieejamas individuāli labiekārtotas mācību vietas ar datoriem, kuros ir iespēja sagatavot patstāvīgos kursa darbus vai iepazīties ar elektroniskiem bibliotēkas resursiem – zinātniskās datu bāzes un LU PSK kvalifikācijas darbu datu bāze.

Bez tam bibliotēkas lasītavā var iepazīties ar docētāju izstrādātajiem studiju kursa metodiskajiem materiāliem, piemēram, farmakoloģijā, mikrobioloģijā un higiēnā, ergonomijā. Studentiem bibliotēkā ir pieejama iepriekšējo gadu izstrādāto Kvalifikācijas darbu elektroniskā datu bāze, ir iespēja arī apskatīt darbus papīra formātā, kuru vērtējums ir no 9 - 10 ballēm. Koledžas studenti var saņemt literatūru darbam mājās un lasītavā.

Studiju programmas īstenošanai tiks izmantoti LU PSK bibliotēkas resursi, sadarbība ar Latvijas Universitātes, Rīgas Stradiņa Universitātes un Jūrmalas Centrālo bibliotēku. Licencējamās studiju programmas nodrošināšanai LU PSK papildus ir iegādājusies mācību informatīvo materiālu: Huys J. “Medicīnisko ierīču sterilizācija piesātinātā ūdens tvaikā”, 2022; Olson W.P. edited by. 2019. Sterilization of Drugs and Devices: Technologies for the 21 st Century London : CRC Press, - 510.p.; Walker J. edited by. 2020. Decontamination in hospitals and healthcare. Second edition. - Duxford, United Kingdom : Woodhead Publishing, 571 pages.

LU PSK plāno 2025./2026. akadēmiskajā studiju gadā palielināt bibliotēkas krājumus ar studiju programmai *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* nepieciešamo izmantojamo literatūru nozares studiju kursu apguvei. Šobrīd literatūra latviešu valodā ir maz pieejama un pamatā ir Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas izstrādātās vadlīnijas medicīnisko ierīču apstrādei un sterilizēšanai, kā arī dažādi asociācijas mācību materiāli. Līdz ar to viens no turpmākajiem stratēģiskajiem studiju programmas attīstības uzdevumiem ir iesaistīt akadēmisko personālu studiju metodisko materiālu izstrādē.

Informatīvo un metodisko mācību materiālu bāzes atjaunošana un pilnveidošana tiks periodiski aktualizēta, pamatojoties uz studiju programmā iekļauto studiju kursu aprakstu papildināšanu un saistībā ar profesionālās nozares jaunākām vadlīnijām un standartiem, kā arī medicīniska rakstura literatūras pieejamību.

2.3. Finansiālā bāze studiju programmas īstenošanā

LU PSK finanšu resursu veido dotācija no valsts budžeta un pašu ieņēmumi. Saskaņā ar Izglītības un Zinātnes ministrijas iedalīto budžetu, katram studiju gadam tiek sastādīts finansēšanas plāns. LU PSK ir izstrādāta iepirkumu politika, ko nosaka *Iepirkumu komisijas nolikums, Iepirkumu organizēšanas kārtība*. Iepirkumu komisijas darbības mērķis ir nodrošināt LU PSK iepirkumiem paredzēto līdzekļu racionālu un efektīvu izlietošanu, iepirkumu procedūras atklātumu un piegādātāju brīvu konkurenci. Nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanas plānošana tiek organizēta katra gada sākumā, pieņemot iesniegumus no mācībspēkiem, katedru vadītājiem, struktūrvienību vadītājiem un izskatot tos iepirkumu komisijas sēdē.

Īsā cikla profesionālās augstākās studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* vienīgais **finansēšanas avots** ir ieņēmumi no studiju maksas. Pilna laika klātienē studiju plānotās izmaksas gadā uz 1 studentu ir 1920.00 EUR, (2.4.tabula).

Pamatojoties uz izmaksu kalkulāciju, un iespējami lielo interesi par studijām šajā studiju programmā, tad kā potenciālā studiju maksa 1 studentam par 1 studiju gadu būtu 1920.00 EUR.

Plānotais optimālais studentu skaits katrā kursā ir 25 cilvēki, bet studiju programmas realizācija ir iespējama arī ar mazāku studentu skaitu, un tā minimālās prasības būtu 10 cilvēki grupā.

2.4.tabula

Studiju programmu izmaksu kalkulācija

| Rādītājs | Sterilizācijas (tehniskais) speciālists |
|--|---|
| Studiju vietas izmaksas | 1920, 00 |
| Darba alga uz vienu studiju vietu | 1675.5 |
| Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas uz vienu studiju vietu gadā | 133.17 |
| Komandējumu un dienesta braucienu izmaksas uz vienu studiju vietu gadā | 10.68 |
| Pakalpojumu izmaksas uz vienu studiju vietu gadā | 43.40 |
| Materiālu, energoresursu, ūdens un inventāra izmaksas uz vienu studiju vietu gadā | 34.46 |
| Grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas vienam studentam gadā | 7.99 |
| Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas uz vienu studiju vietu gadā | 14.80 |

Studiju programmas izmaksas veido darba alga, darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, komandējumu un dienesta braucienu izdevumi, pakalpojumu izmaksas, materiālu, energoresursu, inventāra izdevumi, grāmatu un žurnālu iegādes izmaksas, iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas.

2.4. Studiju programmas materiāltehniskās bāzes novērtējums

LU PSK modernizācija tiek veikta, izmantojot valsts budžeta līdzekļus, ieņēmumus no maksas pakalpojumiem un piesaistot ES fondu un projektus līdzekļus. Eiropas fondu projektu ietvaros ir modernizēti STEM programmu mācību kabineti un pirmsklīniskas laboratorijas. LU PSK plāno pilnveidot materiāli tehnisko aprīkojumu STEM programmās, tai skaitā, licencējamajā programmā, piesaistot Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.8. pasākuma

“Augstskolu studiju vides modernizācija” otrās projektu iesniegumu atlasē kārtas ietvaros, apgūstamos līdzekļus, kas LU PSK ir 1 092 743 euro apmērā.

Studiju procesam *Veselības aprūpes virzienā*, Jūrmalā tiek izmantoti pamatā četri mācību korpusi ar 15 labiekārtotām auditorijām ar datortehnoloģiju un specializētu mācību līdzekļu nodrošinājumu atbilstoši auditorijas izmantošanas mērķim, 4 laboratorijām (mikrobioloģijas, ķīmijas un vides medicīnas, hematoloģijas, bioķīmijas), 8 pirmsklīniskas kabinetiem (aprūpes kabineti, neatliekamās medicīniskās palīdzības kabinets ar simulācijas iespējām, bērnu aprūpes kabinets, podoloģijas kabinets, manikīra un pedikīra kabinets, masāžas kabinets,) un četrām mācību klasēm – kosmetoloģijas mācību klase, diagnostisko izmeklējumu radioloģiskā attēla simulāciju klase, rentgenogrāfijas izmeklējumu simulācijas klase, mamogrāfijas izmeklējumu simulācijas klase.

LU PSK, lai nodrošinātu pirmsklīnisko zināšanu un prasmju apguvi, licenzējamajai studiju programmai *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* ir izveidots un aprīkots sterilizācijas pirmsklīniskas kabinets. Licencējamās studiju programmas studiju kursu apguvei, teorētiskās nodarbības tiks organizētas koledžas auditorijās, praktiskās nodarbības – koledžas pirmsklīniskās aprūpes kabinetos un laboratorijās un ārstniecības iestāžu sterilizācijas nodaļās (2.5.tabula).

Studiju programmā, kā sasniedzamais rezultāts ir jauno speciālistu spēja darboties ar dažādām sterilizācijas iekārtām, gan arī ar medicīnisko ierīču (ķirurģisko instrumentu) pirmsapstrādes iekārtām, pakošanas iekārtām un spēja veikt kvalitātes kontroles novērtējumu, atbilstoši dažādiem kvalitātes indikatoriem.

LU PSK ir noslēgusi nodomu sadarbības līgumus ar ārstniecības iestādēm, tādējādi plānojot un paredzot studiju programmā akcentēt uzmanību uz darba vidē balstītajām mācībām, kas nodrošina dažādu medicīnisko ierīču apguvi reālā darba vidē.

2.5 tabula

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* materiāli tehniskās bāzes novērtējums

| Studiju kursa nosaukums | Mācību vide – mācību kabinets, laboratorija, simulācijas kabinets | Galvenās aprīkojuma vienības |
|---|---|---|
| Vispārīgā un saskarsmes psiholoģija, sociālais dialogs Profesionālās darbības juridiskie pamati Lietvedība sterilizācijas procesu plānošanā un dokumentēšanā Profesionālā angļu valoda Pētniecības un pedagoģijas pamatprincipi | Mācību auditorijas | Galdi, krēsli, interaktīvie displeji, informācijas tehnoloģiju aprīkojums (datori, monitori). Komunikāciju prasmju apgūšanas papildu aprīkojums (kamerās); Interneta bezvadu pieslēgums |

| | | |
|--|--|---|
| Uzņēmējdarbības un finanšu uzskaites pamati | | |
| Projektu izstrādes un vadīšanas pamati | | |
| Kvalitātes kontroles pamati sterilizācijas nodrošināšanā | | |
| Darba organizācija, loģistika un informācijas sistēmas sterilizācijas nodaļā | | |
| Lietišķās informātikas pamati un informācijas apstrādes sistēmas | Datortehnikas kabinets | 18 darba vietas, kuras paredzētas studentiem un 1 darba vieta pasniedzējam, kas aprīkota ar multimediju projektoru. |
| Profesionālā ķīmija un darba drošība | Ķīmijas laboratorija | Ķīmiskie reaģenti un vielas, ķīmiskie dezinfektanti, laboratorijas trauki, laboratorijas preces u.c. Ir nodrošinātas 12 darba vietas. |
| Higiēna un vides medicīna | Higiēnas un vides medicīnas laboratorija | Ir nodrošinātas 12 darba vietas. Ķīmiskie reaģenti un vielas, ķīmiskie dezinfektanti, laboratorijas trauki, laboratorijas preces, ūdens novērtēšanas laboratorijas aprīkojums u.c. |
| Anatomijas un fizioloģijas pamati | Anatomijas mācību kabinets | Anatomijas uzskates materiāli, mulāžas, tai skaitā, dažādu orgānu mulāžas – iekšējo orgānu topogrāfijas mulāža, kaulu mulāžas, maņu orgānu mulāžas u.c. |
| Mikrobioloģija un epidemioloģija | Mikrobioloģijas laboratorija | Ir nodrošinātas 12 darba vietas. Mikroskopi, barotnes, mikrobioloģiskie preparāti, digitālās kameras, kas savienotas ar studentu mikroskopiem, antiseptiskās vielas. |
| Terapeitisko saslimšanu pamati pieaugušajiem Ķirurģisko saslimšanu pamati Veselības aprūpe Infekciju slimības un infekciju kontrole Sievietes veselības pamati | Pirmsklīniskās aprūpes kabinets I Pirmsklīniskās aprūpes kabinets II Pirmsklīniskās aprūpes kabinets III Pirmsklīniskās aprūpes kabinets IV | Fonendoskopi, asinsspiediena mērītāji, termometri, multifunkcionālās aprūpes mulāžas, brūču aprūpes mulāžas, dezinfekcijas līdzekļi roku, virsmu telpu ķirurģiskai sagatavošanai, roku higiēnas ultravioletā mācību lampa, ultravioletie marķieri, individuālie aizsardzības līdzekļi, sterilo materiālu un medicīnas instrumentārija uzglabāšanas konteineri, aso piederumu utilizācijas aprīkojums. Pacientu gultas, aprūpes aprīkojums, kušetes u.c. |
| Pediatrisko saslimšanu pamati | Bērnu aprūpes kabinets | Jaundzimušā un zīdaiņa mulāža, antropometrisko rādītāju noteikšanas aprīkojums, vitālo rādītāju noteikšanas aprīkojums, bērnu barošanai nepieciešamais aprīkojums, vakcinācijas kalendārs, bērnu aprūpes kopšanas līdzekļi u.c. |

| | | |
|--|--|---|
| Pirmā palīdzība, civilā aizsardzība un ārkārtas situācijas | Neatliekamās palīdzības kabinets I Neatliekamās palīdzības kabinets II un simulācijas centrs | Pirmās palīdzības mūlāžas, asiņošanas apturēšanas aprīkojuma, individuālie aizsardzības līdzekļi katastrofu gadījumā, pirmās palīdzības komplekti traumu gadījumā, šinas, imobilizācijas dēļis u.c. Automātiskais defibrilators, reanimācijas soma u.c. Simulācijas aprīkojums – kameras, vadības pults, audiālās tehnoloģijas |
| Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I | Sterilizācijas pirmsklīnikas kabinets | Manuālās un automātiskās pirmsapstrādes un pamatapstrādes iekārtas, kvalitātes kontroles iekārta, valcēšanas un marķēšanas iekārta, iepakojamā materiāla statīvi, iepakojamais materiāls, indikatora līplentas, daudreiz lietojamie instrumentu konteineri, instrumentu sieti, darba galdu un ķirurģisko instrumentu uzglabāšanas sieti, dezinfekcijas līdzekļi izsmidzināmie pulverizatori u.c. Medicīniskās ierīces un dažādi instrumenti invazīvo manipulāciju veikšanai. |
| Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes II | | |
| Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes III | | |
| Medicīniskās ierīces dažādu operāciju gadījumā | | |
| Mutes veselības aprūpe un sterilizācijas nodrošinājums | | |
| Ergonomikas pamatprincipi un arodslimību prevencija | Ergonomijas kabinets | Pārvietošanas papildaprīkojums – slīddēļis, slīdpalagi, pārvietošanas jostas. Ķermeņa biomehānikas standarti. |

Kopumā var secināt, ka esošais studiju virziena *Veselības aprūpe* nodrošinājums, tajā skaitā, infrastruktūra, informatīvais un metodiskais nodrošinājums, materiāli tehniskais aprīkojums, garantē kvalitatīvu studiju vidi licencējamās studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists īstenošanai* un studiju rezultātu sasniegšanai.

III. STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANAS MEHĀNISMS

3.1. Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* satura raksturojums

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* izveidota saskaņā ar Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”, Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoru un LU PSK iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Studiju programmas izvirzītie uzdevumi ir vērsti uz definētā mērķa sasniegšanu un studiju sasniedzamo rezultātu nodrošināšanu. Studiju programmas sasniedzamie studiju rezultāti tiek formulēti, par pamatu ņemot Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūrā definētās zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši 5. profesionālajam kvalifikācijas līmenim un profesijas standartā iekļautajām prasībām.

Pamatojoties uz likumdošanā noteiktajiem īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas stratēģiskiem mērķiem, nodrošināt profesionālajam kvalifikācijas līmenim atbilstošas studijas un sagatavot izglītojamos profesionālai darbībai noteiktā nozarē, studiju programmā ir ievērotas prasības attiecībā uz obligātā satura pamatdaļu - studiju kursu, prakses un kvalifikācijas darba izstrādes un aizstāvēšanas realizāciju.

Studiju programma *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* tiks realizēta LU PSK Ārstniecības katedrā. Studiju forma ir pilna laika klātienes studijas, studiju ilgums ir 2 gadi jeb 4 semestri. Programmas apjoms ir 120 KP.

Uzņemšanas prasības ir noteiktas LU PSK *Uzņemšanas noteikumos*, un ir balstītas uz normatīvo aktu prasībām. Reflektants, kuram ir sekmīgi vērtējumi vidējo izglītību apliecinošā dokumentā, kurš apliecina zināšanas valsts valodā un svešvalodā (piem., sekmīgi nokārtojot centralizētos eksāmenus) ir spējīgs studēt īsā cikla augstākās profesionālās izglītības programmā. Viņa sagatavotība iepriekšējā izglītības līmenī, motivācija iegūt profesionālo izglītību un studiju procesa organizācija spēj nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* studiju process tiks organizēts LU PSK labiekārtotās, studiju procesam atbilstošās telpās. Studiju programmā iekļautās mācību prakses tiks organizētas sadarbojoties ar dažāda profila un līmeņa ārstniecības iestādēm visā Latvijas teritorijā.

Studiju procesu īsteno koledžas akadēmiskais personāls, kura darbību koordinēs Ārstniecības katedras vadītājs. Studiju programmas metodiskās bāzes pilnveidošanai darbojas Studiju programmu padome, kurā iesaistīti docētāji ar mērķi pilnveidot studiju programmu, nodrošinot atbilstošu studiju kursu pasniegšanas metodikas izstrādi, pamatojoties studētcentrētas mācīšanas principos, pilnveidojot mācību metodisko literatūru, iesaistoties pētnieciskajā darbībā. Studiju programmu padomes darbību nosaka *LU PSK Studiju programmu padomes nolikums*.

Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai to saturs nepārklājas, un tiktu nodrošināta pēctecīga zināšanu apgūšana, un to izstrāde balstās *LU PSK Studiju kursa aprakstu izstrādes kārtību*.

Studijuursos iekļautā informācija ir savstarpēji saistīta ar studiju kursu mērķiem un uzdevumiem, kuri ir pakārtoti studiju programmas mērķim un sasniedzamajam rezultātam – zināšanās, prasmēs un kompetencēs.

Studiju kursu aprakstus izstrādā mācībspēks, kura vārds parādās kā kursa apraksta izstrādātāja autors. Mācībspēki sadarbojas studiju rezultātu, satura, patstāvīgo darbu apraksta un rezultātu novērtējuma izstrādē, lai veicinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, profesionālo pienākumu izpildē visās sterilizācijas struktūrvienības darba stacijās un telpu dezinfekcijā. Sagatavojot studiju kursa aprakstu un formulējot kursa sasniedzamos rezultātus, mācībspēks orientējas gan uz kursa mērķa sasniegšanu, gan uz programmas rezultātu nodrošināšanu. Studiju kursu izstrādē un nodrošināšanā iesaistīti nozares profesionāļi un asociācija, kas nodrošina profesionālo tendenču un aktualitāšu iekļaušanu studiju kursu saturā.

Studiju programmas vadītājs pārbauda studiju kursu sasniedzamo rezultātu atbilstību studiju programmas studiju rezultātiem, veicot kartējumu (*6.pielikums*), kurā atspoguļota mērķu savstarpējā sasaiste.

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* studiju norisē tiks ņemta vērā studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi, kas ļaus nodrošināt sasniedzamo rezultātu – zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju kursu realizācija tiks nodrošināta atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta kursa vērtēšanas sistēma, kas ir vienota ar LU PSK vienoto vērtēšanas sistēmu. LU PSK izmantotā vērtēšanas sistēma ir veidota balstoties uz Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”.

Studiju programmas pārbaudes pamatformas ir ieskaite vai eksāmens, kas jākārtos katra studiju kursa noslēgumā, un tā forma ir noteikta studiju kursa aprakstā. Studiju procesā tiks

izmantotas arī tādas metodes, kā testi, iemaņu un prasmju demonstrācija, praktisko darbību novērtēšana, situāciju uzdevumu risināšana u.c..

Katrā studiju kursā studējošie tiks iepazīstināti ar pārbaudes darba sagaidāmo rezultātu, un rezultātu analīzes metodiku. Vērtējumu, saskaņā ar nolikumu, docētāji dokumentēs ieskaīšu, eksāmenu noslēguma protokolos.

Nodrošinot un veicinot studentcentrētu izglītības programmu, tās praktiskajā realizācijā tiks izmantotas tādas pasniegšanas metodes kā lekcijas, semināri, praktiskie darbi, grupu darbs, patstāvīgais darbs (3.1.tabula). Studiju formas izvēli noteiks katra studiju kursa mērķis un saturs.

3.1. tabula

Studiju īstenošanas metožu procentuālais īpatsvars

| Īstenošanas metode | 1.studiju gads 1. semestris | 1.studiju gads 2. semestris | 2.studiju gads 3. semestris |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Lekcija | 37% | 24% | 33% |
| Semināri | 15% | 10% | 6% |
| Praktiskās nodarbības | 27% | 45% | 40% |
| Patstāvīgais darbs | 21% | 21% | 21% |

Lekcijas kā studiju īstenošanas forma tiks izmantota teorētisko zināšanu apguvei vispārīzglītojošos, nozares un profesionālās specializācijas studijuursos, un procentuāli pirmā studiju gada 1. semestrī tikai sastāda lielāko daļu no visām studiju īstenošanas metodēm (3.1.tabula). Savukārt praktisko nodarbību skaits ar otro semestri procentuāli palielinās, kas saistāms ar teorētisko zināšanu nostiprināšanu un pilnveidošanu ar studētcentrētu mācīšanas un mācīšanās principiem tieši profesionālo studiju kursu apgūvē, lai studējošie tiktu sagatavoti praktisko iemaņu demonstrēšanai darba vidē prakses laikā. Šo studiju kursu kvalitāti studētcentrētai mācīšanai nodrošinās praktisko nodarbību realizācija mazās studentu grupās, kuru sastāvs veidos aptuveni no 5 - 8 studējošajiem, un praktisko nodarbību ilgums no 3 - 6 akadēmiskām stundām. Darba vides situāciju simulāciju un modelēšanas metode praktiskajās nodarbībās notiks praktisko nodarbību – sterilizācijas pirmsklīnikas kabinetā, kas ļaus nostiprināt iegūtās iemaņas un prasmes, kādas sastopamas reālajā sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesionālajā ikdienā dažādās darba stacijās, pielietojot nepieciešamo aprīkojumu un iekārtas.

Semināru nodarbības tiks realizētas kā papildinājums teorētiskām un praktiskām zināšanām par kādām aktuālām problēmām noteiktā studiju kursā. Semināru īstenošanas metode tiks realizēta 6 – 12 studentu lielās grupās, lai analizētu, salīdzinātu un vērtētu patstāvīgi izpētītu un sagatavotu tēmu, sniedzot priekšlasījumu, paužot izpratni un argumentētu viedokli, attīstot loģisko un kritisko domāšanu, lietojot profesionālo terminoloģiju. Problēmsituāciju risināšanas metode un darba vides

situāciju analīzes metode tiek pielietota tajos studijuursos, kuros studējošiem jāveido izpratne par reālām situācijām profesionālā vidē, piemēram, studiju kursā *Kvalitātes kontroles pamati sterilizācijas nodrošināšanā*.

Atsevišķos studijuursos kā viena no studiju kursu prasmju apguves formām ir grupu darbs, piemēram, *Projektu izstrādes un vadīšanas pamati*, kas ne tikai nostiprina lekciju un semināru ietvaros apgūtās tēmas, bet attīsta studējošiem komandas darba iemaņas un sadarbības prasmes, kurām profesionālajā darbībā ir nozīmīga multifunkcionalitātes loma, kas nodrošina savstarpējo izpratni un profesionālās identitātes apzināšanos.

Katrā studiju kursā plānots studējošā patstāvīgā darba stundas, kas sagatavo studējošā prasmes un iemaņas darbam ar literatūras avotiem un informācijas izziņas vietnēm, lai iemācītos iegūt, apkopot, analizēt informāciju, lai izstrādātu individuālu tēmas izklāstu vai rakstisku darbu teorētisko zināšanu padziļinātai izpētei un pilnveidojot zinātniskās pētniecības darba iemaņas un sasaistot apgūstamās teorētiskās zināšanas ar praksi. Tādējādi studiju īstenošanas formas viena otru papildina, sniedzot maksimāli daudzveidīgu pieeju studiju kursu apguvei.

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* saturu veido vispārizglītojošie studiju kursi 30 KP apjomā, kas nodrošina vispārīgo zināšanu apguvi tādos studijuursos kā *Vispārīgā un saskarsmes psiholoģija sociālais dialogs, Profesionālā angļu valoda, Pētniecības un pedagoģijas pamatprincipi, u.c..*

Vispārizglītojošo studiju kursa saturā ietilps uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču modulis – *Vispārīgā un saskarsmes psiholoģija, sociālais dialogs, Uzņēmējdarbības un finanšu uzskaites pamati, Projektu izstrādes un vadīšanas pamati, Profesionālās darbības juridiskie pamati, Lietvedība sterilizācijas procesu plānošanā un dokumentēšanā*, kas sastāda ne mazāk kā 9 KP.

Profesionālo zināšanu secīgai pamata apguvei vispārizglītojošo studiju kursu apgūvē tiek iekļauti studiju kursi, kas sniedz priekšstatu par profesiju un ar profesionālo pienākumu izpildes pamatprasību nodrošināšanām, prasmēm un kompetencēm – *Ievads specialitātē un profesionālā ētika, Profesionālā ķīmija un darba drošība*.

Savukārt izpratnei par medicīniska rakstura vispārīgām pamata zināšanām un ārstniecības atbalsta personas statusa atbilstībai saistībā ar darba pienākuma izpildi, tiek nodrošināta studiju kursa *Anatomija un fizioloģijas pamati* apgūšana.

Studiju programmas studiju plānā iekļautie nozares un profesionālās kompetences studiju kursu apjoms 56 KP, kas sevī ietver zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi, lai varētu sagatavot

augsti kvalificētas ārstniecības atbalsta personas patstāvīgai un atbildīgai darbībai, nodrošinot ar veselības aprūpes pakalpojumu saistītos procesus sterilizācijas struktūrvienībās dažādu līmeņu ārstniecības iestādēs.

Nozares studiju kursi sniedz izpratni par veselības aprūpi kopumā, par dažādu saslimšanu grupām pieaugušajiem un bērniem, sieviešu veselību, mutēs veselību, pacientu saslimšanu un arodslimību prevenciju, par infekciju slimībām, to kontroli un ierobežošanu sabiedrībā, ar mērķi veidot profesijas standartā noteikto pienākumu un uzdevumu izpildes profesionālo kvalitāti.

Profesionāli specifisko pienākumu apguvi, kas saistāma ar aprīkojuma, tehnoloģisko risinājumu pielietošanu, dažādu palīgmateriālu izmantošanu, medicīnisko ierīču apstrādi, priekšapstrādi, mazgāšanu, žāvēšanu, to pakošanu un sterilizēšanu, transportēšanu un telpu dezinfekciju, plānots apgūt studijuursos *Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes I, II, III, Medicīniskās ierīces dažādu operāciju gadījumos, Kvalitātes kontroles pamati sterilizācijas nodrošināšana, Darba organizācija, loģistika un informācijas sistēmas sterilizācijas nodaļā*. Šo studiju kursu realizācijā, zināšanas, prasmes un kompetences studējošajiem sniegs nozarē strādājoši profesionāļi, kuri pārvalda aktuālās tendences darba tirgus vidē saistībā ar medicīnas ierīču apstrādi, iekārtu lietošanu un materiālu informācijas sistēmas lietošanu, uzturēšanu un apstrādi darba procesa nepārtrauktības, izsekojamības nolūkos.

Papildus studiju plānā ir iekļauts izvēles studiju kurss 2 KP apjomā, kas pēc studējošā brīvas izvēles otrajā semestrī ļaus apgūt papildus zināšanas, piemēram, par *Uzvedības medicīnu (2 KP)* vai *Kurortoloģiju (2 KP)*, vai *Uztura mācību (2 KP)*.

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* prakse tiks organizēta saskaņā ar Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”. Prakses norisi reglamentēs LU PSK *Studējošo prakses organizēšanas kārtība* un trīspusējais prakses līgums starp koledžu, studentu un prakses vietu. Prakses programma ir neatņemama studiju programmas sastāvdaļa un tiks organizēta, pamatojoties uz studiju programmas sasniedzamajiem mērķiem.

Praksei ir izstrādāta programma saskaņā ar LU PSK *Studējošo prakses organizēšanas kārtību* un *Sterilizācijas (tehniskā) speciālista* profesijas standartu, ar kuru iepazīstas students un prakses vietas vadītājs. Pirms prakses sākuma studenti tiks iepazīstināti ar prakses vadītāju, *Prakses programmu* un tās gaitā veicamajiem uzdevumiem. Visus prakses uzdevumus studējošais veic prakses vadītāja uzraudzībā.

Katras prakses norises izklāstītas studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* Prakses programmā (5.pielikums).

Students varēs brīvi izvēlēties prakses vietu, vai arī programmas administrācija nodrošinās atbalstu prakses vietas meklēšanā.

Prakses kopējais apjoms sastāda 34 KP, un to kopējais mērķis ir sagatavot studentus ārstniecības atbalsta personai atbilstošām profesionālajām kompetencēm sterilizācijas (tehniskā) speciālista profesijā, kuri nodrošina sterilizācijas pakalpojumus medicīniskām manipulācijām veselības aprūpes jomā, nodrošinot kvalitatīvu medicīnisko ierīču priekšapstrādes, pamatapstrādes, pakošanas un sterilizācijas procesus, pielietojot profesionālos ķīmiskos līdzekļus, atbilstošas tehnoloģiskās iekārtas un metodes ierīču apstrādē, kontrolējot kvalitātes rādītājus, kā arī veikt ārstniecības telpu dezinfekciju. Marķēt, dokumentēt, izvērtēt, reģistrēt medicīnisko ierīču procesu norises dažādos apstrādes etapos atbilstoši prasībām, standartu vadlīnijām un higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasībām, kompetenta sterilizācijas darbinieka un sterilizācijas vadītāja uzraudzībā.

Pirmajā semestrī plānota Prakse I (Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes) 5 KP apjomā, otrajā semestrī - Prakse II (Sterilizācijas profesionāli tehniskās prasmes) 5 KP, kas studējošajiem sniegs lietošanas līmenī nepieciešamās prasmes par medicīnisko ierīču apstrādes veidiem un iespējām, to funkcionālo un virsmu kvalitātes kontroles mehānismiem, sterilo barjeru daudzveidību un izmantošanas izvēles principiem pirms sterilizācijas etapā, izmantojot vajadzīgo aprīkojumu un iekārtas iepriekš nosaukto darbību nodrošināšanai, ievērojot darba drošību un individuālos aizsardzības līdzekļus. Prakses laikā studējošais fiksē savas veiktās darbības Prakses dienasgrāmatā.

Trešajā semestrī Prakse III (Prakse specializācijā) 6 KP apjomā sniegs sterilizācijas procesu nodrošināšanas prasmes, pielietojot praktiski dažādu medicīnisko ierīču komplektu sterilizēšanu piemērotā sterilizācijas iekārtā, pārzinot iekārtas ciklus un režīmus, kā arī sterilā materiāla šķirošanu, uzglabāšanu un transportēšanu, savstarpējo sadarbību ar pielietošanas vietu, informācijas uzglabāšanu, ievadi, lietošanu par sterilā un nesterilā materiāla apriti, ievērojot profesijas standartā noteiktās profesionālās prasības. Prakses laikā students raksta Prakses dienasgrāmatu par noteiktu kritēriju raksturošanu un veikto darbību aprakstu.

Prakses novērtējums tiek veikts atbilstoši LU PSK *Prakses nolikumam* un *Prakses programmai*. Pēc prakses beigām noteiktā termiņā students iesniedz katedrā prakses dienasgrāmatu un prakses raksturojumu. Prakses vērtējumus tiek izdarīts 10 ballu sistēmā (prakse specialitātē,

kvalifikācijas prakse) vai ar ieskaitīts/neieskaitīts, kuru, veido prakses dienasgrāmatas novērtējums un prakses vietas raksturojums.

Ceturtajā semestrī studējošie izstrādās *Kvalifikācijas darbu (12 KP)* un nostiprinās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas *Kvalifikācijas praksē (18 KP)*.

Kvalifikācijas prakses mērķis ir nostiprināt studenta prasmes un iemaņas specialitātē atbilstoši profesijas standartā definētajām prasībām, tās norises nosaka LU PSK *Prakses programma*.

Studiju programmā *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* kvalifikācijas darba tēmas izvēli studējošie veiks saskaņā ar LU PSK izstrādāto *Kvalifikācijas darba izstrādāšanas, iesniegšanas un aizstāvēšanas kārtību (5.pielikums)*. Studējošam būs iespēja piedāvāt savu kvalifikācijas darba tēmu, pamatojoties uz savām zināšanām un profesionālajām iemaņām. Nepieciešamības gadījumā studējošais varēs konsultēties ar studiju programmas mācībspēkiem par kvalifikācijas darba tēmas aktualitāti.

Kvalifikāciju darbu tēmas izvēli nosaka:

- aktualitāte nozarē. Sadarbībā ar Infekciju kontroles un sterilizācijas asociācijas studentiem tiks piedāvātas pētījumu tēmas. Akadēmiskais personāls kopā ar nozares profesionāļiem apspriedīs un izvirzīs pētniecības tēmas;
- iekšējo zinātnisko projektu pētījumu virzieni;
- koledžas pētniecības stratēģija.

Kvalifikācijas darbam jābūt saistītam ar profesionālo kvalifikāciju, lietišķiem un praktiski lietojamiem profesionālā vidē. Pēc kvalifikācijas darba tēmas izvēles studējošam tiks nozīmēts kvalifikācijas darba vadītājs.

Studiju programmas noslēgumā tiek kārtots kvalifikācijas eksāmens, tā kārtību nosaka LU PSK *Valsts noslēguma pārbaudījuma nolikums*.

Kvalifikācijas eksāmens sastāv no divām daļām - kvalifikācijas darba aizstāvēšanas un rakstisku eksāmenu testa veidā.

Absolvējot studiju programmu *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists*, studējošais iegūst diplomu par īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un kvalifikāciju *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists*. Piešķirtā kvalifikācija paredz nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanu, kurus nodrošina vērtējamā studiju programma. Piemēram, profesiju standartā ir minēti vairāki uzdevumi – veikt manuālu un/vai automātisku medicīniskā materiāla priekšapstrādi un pamatapstrādi, veikt medicīnisko ierīču kvalitātes un funkcionālo kontroli, sagatavot medicīniskās

ierīces dezinfekcijai, sterilizēšanai, veikt sterilizēšanas procesu, nodrošināt pareizu uzglabāšanu un transportēšanu no/uz pielietošanas vietu, ievērot darba drošību, ergonomikas pamatprincipus, individuālos aizsarglīdzekļus, veikt procesu dokumentēšanu, informācijas sistēmu lietošanu un apriti, u.c., kuru veikšanai nepieciešamās zināšanas un prasmes ir iekļautas studiju programmas saturā un atbilst studiju programmas nosaukumam *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists*.

3.2. Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* sasniedzamo rezultātu īstenošanas mehānisma novērtējums

LUPSK *Studiju nolikums* reglamentē studiju kārtību Koledžas īstenotajās īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmās, tai skaitā, studiju programmā *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists*.

Studiju nolikums ir izstrādāts saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, LU PSK *nolikumu* un Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”, LU PSK izstrādātā *Studiju kursu pārbaudījumu kārtība*, nosaka pārbaudījumu veidus, formas un to norisi, kā arī studējošo un docētāju tiesības un pienākumus studiju kursa apguves sasniedzamo rezultātu vērtēšanas procesā.

Studiju programmas apguve balstīta uz studentcentrētu mācīšanos, mācīšanu un novērtēšanu, kas pamatota ar praktisko iemaņu apgūšanu mazās studentu grupās, kā arī studiju kursu apguvi semināru grupās, modelējot simulāciju situācijas uzdevumus, kas tādējādi atspoguļo katra studējošā izpratni un apguvi par apgūstamo tēmu vai praktiski izpildāmu darbību. Bez tam studentiem tiek nodrošinātas docētāju konsultācijas, ārpus plānoto lekciju un nodarbību laika, lai individuāli saņemtu atbildes uz neskaidrajiem vai nesaprotamajiem jautājumiem un apgūtu studiju kursa satura apguvi un izpildītu prasības kredītpunktu iegūšanai.

Studentu zināšanu un prasmju pārbaude, kompetences sasniegšanai, izriet no studiju kursa specifikas, un tiks organizēta ar dažādu pārbaudījumu palīdzību. Katra studiju kursa apgūvē studentam būs jānokārto studiju programmā noteiktie starppārbaudījumi: kontroldarba, referāta, prezentācijas, praktiskā darba (manipulāciju simulācijas) vai esejas formā. Studiju kursa noslēgumā students kārtos studiju kursa gala pārbaudījumu (ieskaiti vai eksāmenu). Studentu zināšanu un prasmju pārbaudei eksāmenos un ieskaitēs tiks izmantoti dažādi pārbaudes veidi: rakstveida, mutvārdos, datorizēti, kombinētā formā (piemēram, rakstveida un mutvārdos), objektīvi strukturēta klīniska eksāmena veidā. Studiju programmas vadītājs sadarbībā ar

mācībspēkiem, plānos un noteiks studiju kursu pārbaudes grafiku, nodrošinot vienmērīgu un optimālu studiju kursu noslēguma pārbaudījumu slodzi.

Uzsākot studiju kursa apguvi, docētāji informēs studējošos par studiju kursa mērķi, kursā apgūstamajām tēmām, sagaidāmajiem rezultātiem, zināšanu vērtēšanas kritērijiem un patstāvīgajām studijām: paskaidrojot vadītā studiju kursa sasniedzamos rezultātus - zināšanas, prasmes un kompetences; atspoguļojot, ar kuru starppārbaudījuma veidu un noslēguma pārbaudījumu - pārbaudes, patstāvīgais darbs, ieskaite, eksāmens u.c. tiks pārbaudītas atbilstošās zināšanas, prasmes un kompetences.

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* sasniedzamo rezultātu – zināšanu, prasmju un kompetenču atbilstība atspoguļota studiju kursu kartējumā (*6.pielikums*).

Studentu zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanai katrā studiju kursā 10 ballu sistēmā izmanto iepriekš aprakstītus studiju rezultātu kritērijus (*3.2.tabula*).

3.2.tabula

Vērtējumu 10 ballu sistēmā skaidrojums

| Apguves līmenis | Atzīme | Skaidrojums |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| Ļoti augsts apguves līmenis | 10 (izcili) | zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni |
| | 9 (teicami) | zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju kursa apguves prasībām, piemīt prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas |
| Augsts apguves līmenis | 8 (ļoti labi) | pilnīgi izpildītas studiju kursa apguves prasības, taču atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā |
| | 7 (labi) | kopumā izpildītas studiju kursa apguves prasības, taču dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas izmantot patstāvīgi |
| Vidējs apguves līmenis | 6 (gandrīz labi) | izpildītas studiju kursa apguves prasības, taču konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas |
| | 5 (viduvēji) | kopumā apgūts studiju kurss, taču konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas |
| | 4 (gandrīz viduvēji) | kopumā apgūts studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā |
| Zems apguves līmenis | 3 (vāji) | zināšanas virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās |
| | 2 (ļoti vāji) | ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā studiju kursa daļa nav apgūta |
| | 1 (ļoti, ļoti vāji) | nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā |

Studiju programmā *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* izmantotā vērtēšanas sistēma ir veidota balstoties uz Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” pamatprincipiem:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – vērtē, summējot pozitīvos studiju rezultātu sasniegumus;
- vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par studiju programmas pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
- prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un studiju rezultātiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem vērtēšanai noteikts zināšanu, prasmju un kompetences pamatprasību kopums;
- pārbaudes veidu dažādības princips – studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- vērtējuma atbilstības princips – pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais saturs atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Noslēguma pārbaudījumu pamatnoteikumus nosaka LU PSK *Valsts noslēguma pārbaudījuma nolikums*. Nolikums nosaka kārtību, kādā tiek organizēts īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu apguves valsts noslēguma pārbaudījums kvalifikācijas piešķiršanai. Valsts noslēguma pārbaudījums ir kvalifikācijas eksāmens, kas sastāv no divām daļām: kvalifikācijas darbs un tests.

Valsts noslēguma pārbaudījuma daļas - kvalifikācijas darba izstrādāšanu, iesniegšanu un aizstāvēšanu reglamentē LU PSK kārtība *Kvalifikācijas darba izstrādāšanas, iesniegšanas un aizstāvēšanas kārtība* un noteikumi *Kvalifikācijas darba noformēšanas noteikumi*.

Valsts noslēguma otrā pārbaudījuma daļa – rakstveida tests.

Valsts noslēguma pārbaudījuma kopējo vērtējumu izskata valsts noslēguma pārbaudījuma komisija, par pamatu ņemot vidējo rādītāju no abām valsts noslēguma pārbaudījuma daļām. Ja abu daļu vērtējumi ir līdzvērtīgi, noteicošais ir eksāmena testa vērtējums.

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* valsts pārbaudījumu vērtēs valsts pārbaudījuma komisija, kuras sastāvā būs komisijas vadītājs un ne mazāk kā četri komisijas locekļi. Valsts pārbaudījuma komisijas vadītājs un ne mazāk kā puse no valsts pārbaudījuma komisijas sastāva būs nozares profesionālās asociācijas un darba devēju pārstāvji.

Par studiju procesa kvalitāti katra studiju gada noslēgumā studējošie, tai skaitā arī absolventi, sniedz atgriezenisko saiti anonīmas aptaujas anketas veidā, atbildot uz jautājumiem, kas raksturo studiju vidi, studiju procesa norisi, studiju kursu realizāciju, mācību līdzekļu

pieejamību un nodrošinājumu studiju programmas realizēšanā, prakses iespējas un novērtējumu, docētāju pieejamību konsultācijām, u.c. kritērijiem. Tādējādi Studiju programmas padome informē studiju programmas realizācijā iesaistītos docētājus un koledžas administrāciju, lai tiktu nodrošinātas studiju programmā paredzamās sasniedzamās kompetences. Un atbilstoši koledžas Kvalitātes vadības politikai, studējošajiem visos studiju posmos ir tiesības iesniegt sūdzības un priekšlikumus.

Koledžā studējošajiem, pēc brīvas izvēles, ir iespējas līdzdarboties Studējošo pašpārvaldē, kas ir kā atbalsta organizācija, kura pārstāv studējošo intereses Koledžas domē, koledžas koleģiālajās institūcijās un darba grupās, kas nodrošina studējošo interešu pārstāvniecību studiju procesa īstenošanā un arī sadzīves apstākļu nodrošināšanā, kas veido sadarbību ar koledžas administrāciju, vispārējo un akadēmisko personālu.

Veiksmīgai studiju programmas apguvei ir nodrošināta studiju vide personām ar īpašām vajadzībām – ir nodrošinātas atbilstošas ieejas ēkās un nokļūšana ar liftu uz attiecīgo ēkas stāvu, iekārtotas atbilstošas labierīcības un pieejams braila raksta informācijas zīmes. Sociālo atbalstu studiju procesā, nepieciešamības gadījumā, sniedz kursa kurators, kurš seko līdzi studējošo sekmēm un iesaista studējošos dažādās koledžas organizētās aktivitātēs ārpus studiju procesa, kas veicina dažādu sociālo grupu savstarpējo integrēšanos un līdztiesību.

Ar studiju programmas apguvi ārpus koledžas telpām, studējošajiem tiek piedāvātas iespējas arī apgūt un papildināt zināšanas saistībā ar profesionālo nozari Eiropas Savienības Izglītības programmas ERASMUS + ietvaros.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze

Prakses organizācija notiks saskaņā ar normatīvo aktu prasībām un *LU PSK Studējošo prakses organizēšanas kārtību (7.pielikums)*. Prakse ir studiju programmas sastāvdaļa, kuru īsteno profesionālo prasmju un iemaņu apguvei ārpus koledžas, prakses mērķiem atbilstošā vidē.

Prakses sasniedzamos rezultātus nosaka *Prakses programma. (5.pielikums)* Prakses programma ir dokuments, kas reglamentē studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* prakses norises kārtību un sasniedzamo rezultātu novērtējumu. Prakses apjoms sastāda 34 KP, tās norise ir atbilstoša studiju plānam, kas paredz praksi pirmajā un otrajā studiju gadā, tai skaitā, kvalifikācijas praksi. Klīniskās prakses mērķis ir pilnveidot konkrētā studiju gada sasniedzamos rezultātus, piemēram, nostiprināt profesionāli tehniskās prasmes medicīnisko ierīču piemērotā priekšapstrādē, pamatapstrādē, mazgāšanā, žāvēšanā, pakošanā, sterilizēšanā, transportēšana un

telpu dezinfekcijā, kā arī tehnoloģisko iekārtu un aprīkojuma drošā lietošanā. Kvalifikācijas prakses mērķis ir nostiprināt studenta zināšanas, prasmes un kompetences specialitātē.

Prakse tiks īstenota saskaņā ar prakses sadarbības līgumu, kuru koledža noslēgs ar darba devēju par prakses vietas nodrošināšanu. Klīnisko prakšu plānotā nodrošināšanā studiju programmas izstrādes procesā atbalstu ir sniegušas dažādu līmeņu un profila ārstniecības iestādes visā Latvijas teritorijā, tai skaitā, universitāšu klīniskās slimnīcas, kuras var nodrošināt daudzpusīgu prakses norisi ar dažāda veida medicīnisko ierīču apstrādi. Prakses līgumā tiks ietverts konkrētas prakses mērķis, uzdevumi, prakses norises plānojums, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtība, kā arī pušu pienākumi un atbildība. Pirms prakses tiks noslēgts trīspusējs Līgums par studiju praksi. Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* noslēgto nodomu līgumu saraksts par potenciālajām prakses sadarbības vietām pievienots 9. pielikumā.

3.4. Koledžas kvalitātes nodrošinājuma sistēmas novērtējums

Kvalitātes nodrošināšanas politika

LU PSK *Veselības aprūpes* virziena kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek īstenota atbilstoši *LU PSK kvalitātes politikai* un iekšējiem reglamentējošiem normatīvajiem regulējumiem. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ENQA) standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā un Latvijas likumdošanas prasībām.

LU PSK vadība ir atbildīga par kvalitātes politikas izstrādi un īstenošanu, balstoties uz datu analīzi, kas iegūta no darba devēju, studējošo un akadēmiskā un vispārējā personāla aptaujām. Tas parāda, ka lēmumu pieņemšana tiek veikta, izmantojot objektīvus un uz datiem pamatotus principus, kas palīdz vadībai sekot jaunākām tendencēm un riskiem.

Programmas izstrādāšana un apstiprināšana

LU PSK studiju virziena un tajā esošo studiju programmu pilnveide, notiek regulāri un tiek plānota atbilstoši *LU PSK Attīstības stratēģijai*, kā arī, ņemot vērā strauji augošo, koledžā apgūstamo, profesiju attīstību. Kvalitātes politika uzsver svarīgu principu – līdzsvarotu rezultātu sasniegšanu, kas norāda uz vēlmi izveidot harmonisku un ilgtspējīgu attīstības modeli, kurā tiek ņemtas vērā, gan studentu, gan darbinieku vajadzības. Tiek pievērsta uzmanība ne tikai rezultātiem, bet arī procesiem, kurus nodrošina radošums, inovācijas un darbinieku iesaiste, kas atspoguļo modernu izglītības organizāciju kultūru, kur tiek novērtēts katra ieguldījums un attīstības potenciāls.

Studiju programmu kvalitātes nodrošināšanai tiek ņemtas vērā profesijas standarta prasības. Studiju virzienā iekļauto studiju programmu iekšējo kvalitāti nodrošina programmas vadītājs ar docētājiem, ievērojot studiju plānu, programmas struktūru un saturu, balstoties uz profesijas standarta prasībām un izvērtējot studējošo mācību rezultātus. Studiju programmu un studiju kursu aktualizācija tiek izskatīta un apstiprināta Studiju programmu padomē un virzīta tālākai apstiprināšanai Koledžas domē.

Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana

LU PSK *nolikums* nosaka, pamatinformāciju par studiju un studiju procesa organizāciju. Studiju kursa pārbaudījumu kārtība nosaka pārbaudījuma veidus, formu un norisi, kā arī studējošo un docētāju tiesības un pienākumus studiju kursa apguves rezultātu vērtēšanas procesā. ESG standarta vadlīnijas nosaka, ka studentcentrēta mācīšanās un pasniegšana ir nozīmīga studentu motivācijai, pašrefleksijai un iesaistei mācīšanās procesā. Šī pieeja fokusējas uz studentu individuālajām vajadzībām, interesēm un mācīšanās stiliem.

Studējošiem ir iespēja aktīvi piedalīties studiju procesā un uzņemties atbildību par sava mācīšanās ceļa izvēli, veicinot abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās. Studējošo pašpārvalde deleģē studējošo pārstāvjus darbam Studiju programmu padomē, Koledžas domē ar mērķi paust, studējošo viedokli par norisēm studiju realizēšanas procesos.

Studējošie pirms studiju kursa uzsākšanas tiek iepazīstināti ar studiju kursa saturu, kas palīdz viņiem saprast studiju kursa struktūru, mācību materiālus, vērtēšanas kritērijus un sekmīgāk sasniegt izvirzītā studiju kursa sasniedzamos rezultātus.

Docētāji izmanto mūsdienīgas tehnoloģijas, vizuālos materiālus, multimedijas pieejas un plašu mācību materiālu klāstu, lai palīdzētu studentiem apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās prasmes. Vērtēšanas process ir izstrādāts, lai nodrošinātu taisnīgumu un objektivitāti, balstoties uz skaidriem kritērijiem.

Mācībspēki

LU PSK *nolikums* nosaka pienākumus un tiesības akadēmiskajam personālam. Personālam, balstoties uz nozares, un globālajām aktualitātēm ir iespēja ierosināt un ar koledžas atbalstu iegūt zināšanas, prasmes un kompetences, lai uzlabotu profesionālo kvalifikāciju un darba kvalitāti. Mehānismi ir cieši saistīti ar iekšējo komunikāciju, ikgadējām pārrunām un aptaujas anketām, ikgadējo sasniegumu izvērtējumu, vērtējot docētāju zinātniski pētnieciskā darba rezultātus, metodisko darbu un organizatoriskos sasniegumus, kā arī regulārām personāla sapulcēm.

Pilnveidei tiek ņemti vērā nozarē strādājošo docētāju aktīvā iesaiste studiju procesa īstenošanā, ekspertu ieteikumi, kuri ir saņemti iepriekšējās virziena akreditācijas laikā. Piemēram: palielināts docētāju skaits, kuri ir ieguvuši doktora grādu; uzlabots materiāltehniskais nodrošinājums, simulācijas centrs, kas ļauj pietuvināt praktiskās nodarbības reāliem klīniskās vides apstākļiem, palielināta studējošo un docētāju mobilitāte, veicināta docētāju un studējošo iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbībā.

Lai iegūtu jaunu pieredzi un metodes studiju procesa īstenošanai, regulāri tiek meklēti jauni sadarbības partneri ārvalstīs un programmu docētāji dodas pieredzes apmaiņā pie līdzīgu studiju programmu docētājiem.

LU PSK ir ieguvusi Erasmus Universitātes Hartu augstākajā izglītībā, kas dod iespēju mācībspēkiem un studējošajiem piedalīties visa veida aktivitātēs, kas tiek nodrošinātas no ERASMUS+ programmas puses – mobilitāte, dalība starptautiskā projektā. Erasmus Universitātes Hartas darbības periods ir 2021. – 2027. gads, identifikācijas kods – LV JURMALA03.

Studentu imatrikulācija, studiju gaita, klasifikāciju atzīšana un sertifikācija

Imatrikulācijas procedūras un kritēriji ir konsekventi un caurspīdīgi, notiek atbilstoši Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām. Latvijas Augstskolu informatīvā sistēma (LAIS) nodrošina koledžas studējošo uzskaiti un studiju gaitas pa semestriem līdz eksmatrikulācijai.

LU PSK publisko (mājaslapā) līdz kārtējā gada 1. novembrim uzņemšanas noteikumus studiju programmās nākamajam akadēmiskajam gadam. Uzņemšanai studiju programmā koledža rīko atklātu un vienlīdzīgu konkursu saskaņā ar koledžas uzņemšanas noteikumiem.

LU PSK darbojas iepriekšējās izglītības sasniegto rezultātu atzīšanas komisija.

Absolvējot studiju programmu, students saņem iegūto īsā cikla profesionālo augstāko izglītību apliecinājošo diplomu, ar diploma pielikumu, kas paskaidro iegūto kvalifikāciju – *sterilizācijas (tehniskais) speciālists*.

Mācību resursi un atbalsts studentiem

LU PSK nodrošina studiju virziena īstenošanai nepieciešamo studiju bāzi. LU PSK īpašumā un pamatlīdzekļu uzskaitījumā ir nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums, lai varētu realizēt studiju virzienā esošās programmas. Tās galvenās sastāvdaļas ir studiju ēkas ar modernizētām auditorijām, specializētiem kabinetiem ar mūsdienīgu aprīkojumu, atbilstoša augstskolu prasībām bibliotēka, profesionāls akadēmiskais un vispārējais personāls.

Studentiem ir iespēja pieteikties uz konsultācijām pie docētājiem. Akadēmisko parādu gadījumos tiek organizētas pārrunas ar studējošiem, lai noskaidrotu, kāpēc veidojas akadēmiskie parādi, un kādi ir iespējamie risinājumi.

Tāpat, studiju procesu novērtēšanas procesā, studējošajiem ir noteiktas tiesības konflikta gadījumā par pārbaudījumu gaitu iesniegt protestu katedrā, kuru izskata nedēļas laikā. To nosaka LU PSK *Akadēmisko parādu kārtošanas kārtība*, (LU PSK Padome 05.02.2024.) (skatīt: <https://www.psk.lu.lv/studentiem/dokumenti>).

LU PSK studējošie var gūt atbalstu arī no grupas kuratora. Grupas kurators ir konkrētajā akadēmiskajā gadā nozīmētais docētājs, kas var sniegt atbalstu un mentoringu studiju procesā.

LU PSK darbojas studējošo pašpārvalde, kuras mērķis ir pārstāvēt un aizstāvēt visu studējošo intereses studiju procesa, kultūras, sociālajos un sadzīves jautājumos koledžā.

Pamatojoties uz *Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību* (LU PSK Padome 14.05.2020.), LU PSK studējošajiem ir tiesības iesniegt priekšlikumus un sūdzības par studiju procesa īstenošanu.

LU PSK studējošo tiesības iesniegt sūdzības un iesniegumus par studiju procesa īstenošanu, studiju un darba kārtības noteikumiem, kā arī tiesības saņemt atbildi ir noteiktas LU PSK *Iekšējās kārtības noteikumos studējošajiem*, (LU PSK Padome 16.06.2021.) (skatīt: <https://www.psk.lu.lv/studentiem/dokumenti>). Ar minētajiem noteikumiem studējošais tiek iepazīstināts *Studiju līguma* parakstīšanas brīdī, kurā cita starpā vienā no punktiem ir norādītas studējošā tiesības iesniegt sūdzības, priekšlikumus un ierosinājumus.

LU PSK studējošajiem ir pieejams *Ētikas kodekss* (LU PSK Padome 12.12.2023.), kurā ir precizētas ētikas normas koledžā studējošajiem savstarpējā saskarsmē, profesionālajā darbībā, kā arī tiesības ar citām institūcijām un sabiedrību.

Materiāli tehniskās bāzes plānveida uzlabošanai un papildināšanai, katra akadēmiskā gada sākumā, katedru vadītāji saņem iesniegumu no mācītbspēkiem un struktūrvienību vadītājiem.

Informācijas vadība

Studiju procesa, organizācijas, rezultātu un materiāltehnikā nodrošinājuma novērtēšanai, katrā studiju gadā tiek veiktas studējošo un absolventu aptaujas. Kā arī, lai novērtētu studējošo un absolventu zināšanas profesionālajā darbībā praksē un darba vietās, tiek veikta ikgadēja darba devēju aptauja. Aptauju rezultātus analizē un izvērtē vairākos līmeņos: studiju programmas, docētāju un studiju virziena līmenī.

Aptauju norisi nosaka LU PSK *Kārtība par studējošo aptaujām studiju procesa novērtēšanai*.

Sabiedrības informēšana

LU PSK tiek nodrošināta sabiedrības informēšana un koledžas atpazīstamības veicināšana, regulāri publicējot aktuālu informāciju par savu darbību, piedāvātajām studiju programmām, piešķiramo kvalifikāciju, uzņemšanas nosacījumiem, kā arī par dažādiem pasākumiem koledžas dzīvē. Informācija ir pieejama tīmekļa vietnē www.psk.lu.lv.

LU PSK komunikācijas kampaņu īstenošanā pamats ir tiešās komunikācijas veidošana un uzturēšana ar mērķauditoriju, kas sekmē LU PSK reputācijas veidošanu un stiprināšanu, veicina studijām piesaistīt motivētus studējošos.

Sadarbībā ar sabiedrību tiek veiktas šādas aktivitātes:

- sadarbība ar vidējās izglītības iestādēm,
- dalība karjeras atbalsta pasākumos visā Latvijā,
- sadarbība ar Jūrmalas valstpilsētas izglītības iestādēm un pašvaldību,
- koledžas dalība lielākajās karjeras un izglītības izstādēs, piemēram, *izglītības izstāde "SKOLA 2025"*, *Latvijas Universitātes pasākums/studiju festivāls skolēniem "Universs@LU 2025"*,
- atvērto durvju dienas pasākumu organizēšana un pasākums vidusskolēniem *"LU PSK students uz vienu dienu"*,
- sadarbībā ar Rīgas Farmācijas muzeju piedaloties Eiropas Muzeju nakts programmas aktivitātēs,
- organizējot studējošajiem tikšanās ar nesenajiem absolventiem,
- iesaistot studējošos veselības aprūpes pakalpojumu veikšanā, izglītojošo lekciju izstrādē un vadīšanā, ko koledža nodrošina Jūrmalas pilsētas Veselības mēneša programmas ietvaros, kur saturs tiek piedāvāts Jūrmalas iedzīvotājiem u.c.

Programmu apsekošana un regulāra pārbaude

LU PSK studiju virzienā *Veselības aprūpe* tiek ievērotas iekšējās kvalitātes sistēmas darbības. Ikgadējās aptaujas anketas un to analīze nodrošina studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un efektivitāti. Regulāri pašvērtējuma ziņojumi apkopo un analizē veiktās darbības.

Kopumā kvalitātes politika uzsver holistisku un ilgtspējīgu pieeju koledžas darbībai, kur tiek apvienotas gan akadēmiskās izcilības, gan sociālās atbildības, inovācijas un ilgtspējas vērtības.

Tas ir kā pamats ilgtermiņa attīstībai, kurā gan darbinieki, gan studenti aktīvi piedalās kvalitātes nodrošināšanā un pilnveidošanā.

3.5. Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* izveidē iesaistīto organizāciju novērtējums

Studiju programmas atbilstību tautsaimniecības un darba tirgus vajadzībām ir atzīmējušas dažādas ārstniecības iestādes: LU medicīnas virziena vadītājs, LKB prezidents, VSIA PSKUS Kardioloģijas centra vadītājs, kardiologs Prof. A. Ērglis, VSIA “Bērnu klīniskā universitātes slimnīca”, SIA “Saldus medicīnas centrs”, SIA “Rīgas 2. slimnīca”, SIA “Jēkabpils reģionālā slimnīca”. Atsauksmes ir pievienotas 12.10. pielikumā.

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* izveide ir izstrādāta ciešā sadarbībā ar nozares profesionālās asociācijas “Infekcijas kontroles un sterilizācijas asociācija” valdes priekšsēdētāju un ilggadēju sterilizācijas struktūrvienības vadītāju, un tās biedriem, kuri ir nozarē vadošie sterilizāciju vadītāji un darba vidē atzinīgi novērtēti speciālisti.

Pamatojoties uz nozares profesionāļu atbalstu un iesaisti ir izstrādāts un 2024. gada 7. augustā apstiprināts profesijas standarts, kas nosaka profesionālo pienākumu un uzdevumu izpildi lietošanas un analīzes līmenī, un profesija iekļauta Profesiju klasifikatorā.

Profesionālās asociācijas pārstāvji raksturojot sterilizācijas darba spēka nodrošinājumu, darba specifiku un nemitīgi pieaugošo darba apjomu, ne tikai Rīgas daudzprofilu slimnīcās, uzsvēra, ka palielinoties mikroorganismu rezistencei un ķirurģisko manipulāciju daudzveidīgu pakalpojumu sniegšanai, sterilizācijas (tehniskajiem) speciālistiem ir jābūt atbilstoši izglītotiem šajos jautājumos, lai nodrošinātu medicīnisko ierīču kvalitatīvu apstrādi un sterilizēšanu, kā arī ārstniecības iestāžu telpu dezinfekciju, kas saistāma ar higiēnas un pretepidēmiskā režīma plāna prasībām ārstniecības iestādēm.

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* realizācijā ir ieplānots realizēt studiju kursus, kurus vadīs nozarē strādājoši speciālisti, lai nodrošinātu aktuālajām profesionālajām tendencēm, kā arī vadlīnijās un profesijas standartā noteiktās prasības, kā arī iesaistot speciālistus valsts noslēguma pārbaudījuma komisijas sastāvā.

Realizējot studiju programmu *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists*, koledža nodrošinās studiju procesa prakses studējošajiem ārstniecības iestāžu struktūrvienībās, kas paredz savstarpēju mijiedarbību koledžā realizētajam studiju procesam ar darba tirgu. Šai sadarbībai turpinoties, pakāpeniski profesionālajā vidē kļūs aizvien vairāk izglītoti *sterilizācijas (tehniskie) speciālisti*,

kuri iespējams būs prakšu vadītāji un potenciāli nākamie docētāji koledžā. Un pamatojoties uz iekšējās kvalitātes sistēmas darbībām, arī darba tirgus pārstāvjiem tiks nodrošināta iespēja, sniegt anonīmu atgriezenisko saiti par studējošo teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām prakšu norises laikā, kas nākotnes perspektīvā atspoguļos studiju programmas pilnveides pasākumu ieviešanu atbilstoši profesionālās nozares attīstības tendencēm, standartiem un vadlīnijām.

Pamatojoties uz izglītotu sterilizācijas (tehniskā) speciālista nepieciešamību visā Latvijas teritorijā, klīnisko prakšu nodomu līgumi par sadarbību ir noslēgti ar vairākām reģionu slimnīcām, piemēram, *SIA Daugavpils reģionālā slimnīca, SIA Ziemeļkurzemes reģionālā slimnīca, SIA Vidzemes slimnīca*, u.c. (9.pielikums).

IV. MĀCĪBSPĒKI

4.1. Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* īstenošanā iesaistīto mācībspēku izvēles pamatojums

LU PSK mācībspēku piesaistes un nodarbinātības procesu (tai skaitā vakanču izsludināšanu, darbā pieņemšanu, ievēlēšanas procedūru u.c.) reglamentē iekšējie normatīvie akti: *Nolikums par akadēmiskajiem un administratīviem amatiem, Kārtība, kādā tiek pieņemti un atbrīvoti darbinieki, Akadēmiskā personāla darba slodzes uzskaites un plānošanas kārtība*. LU PSK strādā veltīti un pieaicināti mācībspēki. Veltītiem mācībspēkiem tiek sludināts konkurss "Latvijas Vēstnesī", LU mājas lapā un LU PSK mājas lapā. Mācībspēku ievēlēšana akadēmiskajā amatā balstās uz normatīvo aktu prasībām un *Nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem*, kas ietver galvenos virzienus personāla atlasei.

Nolikumā ir izstrādāta un īstenota šāda akadēmiskā personāla sastāva veidošanas politika:

- akadēmisko personālu veido augsti kvalificēti mācībspēki, kuri ieguvuši doktora, maģistra vai bakalaura grādu;
- studiju procesā tiek piesaistīti speciālisti, kas nodrošina atbilstošās studiju programmas specifiku;
- studiju kursu īstenošanā tiek iesaistīts akadēmiskais personāls ar labi attīstītām pedagoga prasmēm, metodiski sagatavoti, kuri spēj pielietot mūsdienīgas apmācības metodes un tehnoloģijas;
- studiju procesā tiek nodrošināta radoša atmosfēra, kas veicina mācībspēku profesionālo izaugsmi, attīsta akadēmiskā personāla stiprās puses, sekmē zinātniski pētniecisko attīstību un veicina rezultātu sasniegšanu.

Pretendentus akadēmiskajam personālam izvērtē atklātā konkursā, pamatojoties uz vienotiem kritērijiem. Pretendents tiek vērtēts pēc sekojošiem kritērijiem: izglītība, profesionālā darba pieredze, pedagoģiskā pieredze, zinātniskā un radoša darbība, komunikācijas prasmes. Ikviens mācībspēks ir tiesīgs pretendēt uz izsludināto amatu, ja viņš atbilst izvirzītajiem kritērijiem. Mācībspēku atlases kritēriji tiek noteikti, ņemot vērā gan studiju programmas specifiku, gan tās prasības attiecībā uz akadēmiskā personāla kvalifikāciju, profesionālo un pedagoģisko pieredzi. Akadēmisko personālu koledžas Dome ievēl uz sešiem gadiem. Pieaicināto mācībspēku viens no atlases papildus kritērijiem ir ilgstoša pieredze nozarē vai rekomendācijas no veselības aprūpes institūcijām.

Studiju kapacitātes paaugstināšanai koledža aktīvi piesaista docētājus, kuriem ir profesionālā pieredze nozarē, kas nodrošina studentiem praktiskās zināšanas, lai tos sagatavotu reālām darba situācijām. Studiju virziena *Veselības aprūpe* akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmu īstenošanas prasībām saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu, Izglītības, Profesionālās izglītības likumu. Studiju virzienā ir iesaistīts sekojošs akadēmiskais personāls: docenti, lektori, asistenti.

LU PSK 2024./2025. akadēmiskajā studiju gadā *Veselības virziena* īstenošanā piedalās 142 mācībspēki, kur 35 jeb 25% ir akadēmiskais personāls un 107 jeb 75% ir pieaicināti pasniedzēji. Studiju virziena īstenošanā 3 docētāji ir ar doktora grādu medicīnā, 2 docētāji ar doktora grādu pedagogijā, 1 docētājs ar doktora grādu vadībzinātnēs izglītības vadībā, 2 docētāji ar doktora grādu inžnierzinātnēs, 2 docētāji ar doktora grādu bioloģijā, 2 docētāji ar doktora grādu fizikā. Šobrīd studiju virziena īstenošanā 8% docētāji ir ar doktora grādu, 68% docētāji ar maģistra grādu 16% docētāji ar bakalaura grādu, 6% docētāji ar pirmā līmeņa augstāko izglītību, 2% docētāji ar vidējo profesionālo izglītību.

Akadēmiskā personāla izvēle tiek veikta ar mērķi nodrošināt studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* veiksmīgu īstenošanu, sekmējot studentu izglītošanu un profesionālo sagatavotību atbilstoši nozares prasībām un aktuālajām tendencēm.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstība studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* tiek pārraudzīta, pamatojoties uz LR Augstskolu likumu, normatīviem aktiem, LU PSK *Nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem*, kur noteikti studiju programmas īstenošanas nosacījumi un prasības. Studiju programmu *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* paredzēts īstenot latviešu valodā. Visi programmā iesaistītie mācībspēki vidējo vai augstāko izglītību ieguvuši latviešu valodā (*11.pielikums*).

Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais)* speciālists rezultātu sasniegšanai

| Docētāji, kuri ieskaitīti studiju programmā “Sterilizācijas tehniskais speciālists” | LU PSK vēlētais akadēmiskais personāls | LU PSK iesaistītie docētāji | Kopā |
|--|---|------------------------------------|-------------|
| Docētāji ar doktora grādu | 2 | 1 | 3 |
| Docētāji ar maģistra grādu | 8 | 7 | 15 |
| Docētāji ar bakalaura grādu | 2 | 1 | 3 |
| Docētāji kopā | 12 | 9 | 21 |

Studiju programmas *Sterilizācijas (tehniskais) speciālists* realizācijā iesaistīts 21 docētājs, LU PSK akadēmiskais personāls kopsummā sastāda 57% un 43% ir piesaistītie docētāji. Tas nodrošina profesionālās un akadēmiskās vides mācībspēku proporcionalitāti studiju programmas mērķu un rezultātu sasniegšanai. Visiem studiju programmā iesaistītajiem docētājiem ir zinātniskais grāds – 3 doktori, 4 docenti, 8 lektori, 9 stundu pasniedzēji. Studiju kursu izstrādē un realizācijā ir iesaistīti docētāji ar lielu darba pieredzi nozarē, piemēram, studiju kursu *Sterilizācijas tehniskās prasmes I, Sterilizācijas tehniskās prasmes III* docētāji ir Inga Buša un Gundars Lācis, kuru darba pieredze sterilizācijas un sterilo materiālu apgādes nodaļā ir vairāk par 10 gadiem. Tas nozīmē, ka studiju programmā iesaistītie docētāji līdztekus akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai veic profesionālo darbu, kam ir liela nozīme jaunas profesijas attīstībā. Turpmākai studiju programmas attīstībai nākotnē būtu jāpalielina studiju programmā iesaistīto docētāju skaits.

4.3. Koledžas piemēroto mehānismu un procedūru raksturojums mācībspēku kvalifikācijas un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai

Akadēmiskā personāla kvalifikācijas atbilstību veicina regulāra līdzdalība zinātniskās konferencēs, veicot darbu organizācijas komitejās, piedaloties zinātniskās komitejās un veicot darbu zinātnisko rakstu krājumu redakcijās. Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība ir saistīta ar dalību zinātniskos pētījumos, vadot studentu zinātnisko darbu un kvalifikācijas darbu izstrādi. LU PSK akadēmiskā personāla zinātniskā darbība ir saistīta ar publikācijām studiju virziena *Veselības aprūpe ietvaros (10.pielikums)*.

Studiju virziena zinātnisko pētījumu tēmas nosaka Zinātniskā padome. Zinātniskās padomes vīzija ir attīstīt un pilnveidot pētniecību studiju procesā, sadarbojoties ar profesionālām apvienībām, pētniecības iestādēm un klīnikām. Tās galvenie uzdevumi ir izskatīt un saskaņot

jautājumus, kas saistīti ar LU PSK zinātnisko konferenču un citu ar zinātnisko darbību saistīto pasākumu organizēšanu un norisi.

Risināmie jautājumi ir saistīti ar pētniecības virzieniem: **veselība, vide un dzīvesveids**.

Akadēmiskā personāla un studējošo pētniecisko darbību veicina LU PSK, Latvijas koledžu asociācijas organizētās starptautiskās konferences un profesionālo organizāciju konferences. Piemēram, koledžas docētāji piedalās Infekciju Kontroles un Sterilizācijas asociācijas ikgadējās konferencēs. 2024. gada konferencē kā galvenie jautājumi tika skatīti drošības aspekti sterilizācijas nodaļās un personāla profesionālā kompetence darbā ar dažādu materiālu instrumentāriju.

LU PSK organizētās ikgadējās konferences:

- Starpdisciplināra zinātniskā konference “Profesionālās kompetences mūsdienu medicīnas tehnoloģiju inovāciju laikmetā VII”;
- Latvijas Universitātes 82. Starptautiskās zinātniskās konferences sekcija "Starpdisciplinārie pētījumi medicīnas koledžās";
- Studentu konference “Pētniecība studiju procesā”;
- Studiju programmu *Estētiskā kosmetoloģija* un *Ārstnieciskā masāža* studējošo un nozaru profesionāļu 8. starptautiskā zinātniskā konference “Veselība. Labsajūta. Prakse.”

Akadēmiskā personāla politikas ietvaros koledža veicina docētāju tālākizglītību, organizējot profesionālās pilnveides programmas un seminārus. Docētāji tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos, kā arī tiek mudināti turpināt izglītību maģistrantūras un doktorantūras studiju programmās. LU PSK administrācija ir atvērta izglītības novitātēm un atbalsta docētājus tālākizglītībai dažāda līmeņa institūcijās – augstskolās,ursos, semināros. LU PSK sniedz finansiālo atbalstu docētājiem, sedzot dalības maksas izdevumus zinātniskajās konferencēs, kā arī zinātnisko rakstu iekļaušanu starptautiski citētās publikācijās.

Docētāji savas zināšanas papildina kvalifikācijas paaugstināšanasursos, konferencēs, semināros un citos izglītojošos pasākumos. Vairāki profesionālo studiju kursu docētāji ar tēzēm un praktisko piemēru demonstrējumiem regulāri piedalās konferencēs, kā arī papildina savas zināšanas ārvalstīs.

LU PSK regulāri organizē docētājiem metodiskos seminārus, lai uzlabotu studiju procesu ar mūsdienīgām, interaktīvām metodēm, kā arī docētāji pilnveido savas pedagoģiskās kompetences profesionālās pilnveides programmās. Piemēram, LU PSK organizēja Dr. paed. S. Baranovas, LU Izglītības zinātņu un psiholoģijas fakultātes Izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļas asociētās profesores vieslekciju “Mākslīgā intelekta radītie izaicinājumi augstākajā izglītībā”.

Studentu iesaistīšanās pētniecības darbā izpaužas viņu kursa darbos un kvalifikācijas darbos. Zinātnisko darbību pamatā ir studentu iesaistīšanās dažādās zinātniskajās aktivitātēs paralēli studiju procesam. Kvalifikācijas prakses vietās tiek veikti pētījumi sadarbībā ar nozares profesionāļiem, tiek organizētas studentu konferences un kopā ar akadēmisko personālu uzklausi vieslektori.

Akadēmiskā personāla profesionālās kompetences paaugstināšanai tiek piedāvāti sekojoši pasākumi:

- regulāri studiju gada laikā piedāvātas pieejamas tālākizglītības programmas kompetences paaugstināšanai, analizēta profesionālās pilnveides nepieciešamība metodiskās komisijas un katedras padomes sēdēs;
- studiju gada beigās katram docētājam ir jāiesniedz Studiju programmu padomei pašvērtējums, kurš tiek analizēts katedras padomes sēdēs;
- tiek atbalstīti pieredzes apmaiņas braucieni uz citām Eiropas Savienības valstu izglītības iestādēm ERASMUS+ programmas ietvaros. Apmaiņas rezultāti tiek analizēti Studiju programmas padomes sēdēs un akadēmiskā personāla sēdēs;
- tiek veicināta zinātniskā darbība, piedaloties dažādos pētījumos;
- regulāri tiek piedāvāta iespēja piedalīties zinātniski pētnieciskajās konferencēs citās izglītības iestādēs Latvijā un ārpus tās.

LU PSK akadēmiskā personāla politika paredz mācībspēku ikgadējo sasniegumu izvērtējumu, vērtējot docētāju zinātniski pētnieciskā darba rezultātus, metodisko darbu un organizatoriskos sasniegumus. Akadēmiskā personāla kvalitātes novērtējums tiek veikts, ņemot vērā studējošo aptaujas.

No izvērtēšanas rezultātiem ir atkarīgs mācībspēku atalgojums, kas paredz papildus apmaksu par zinātniski pētniecisko darbību, tai skaitā, publikācijām starptautiski citējamās datu bāzēs. Piemēram, docente Jolanta Pupure saņēma atbalvojumu par pētījumu RE/MAX Aaba Real Estate: Outstanding thematic competence in the field of working environment – Eva Jakubova, Stephen Tee, Iveta Strode, Jolanta Pupure „Workplace bullying in undergraduate nursing program students on clinical placement in Latvia“, Latvia. Konferences 4th International Student Conference, 16th of November, 2023, Tartu, Estonia, ietvaros.

Šāda sistēma motivē mācībspēkus rakstīt publikācijas un celt kvalifikācijas līmeni, kas paaugstina studiju kvalitāti.

LU PSK docētāji un administratīvais personāls izmanto Eiropas Savienības Izglītības programmas ERASMUS + mobilitātes iespējas. LU PSK regulāri atbalsta koledžas personāla izaugsmi, apmeklējot starptautiskās konferences un ārvalstu sadarbības institūcijas, piemēram īstenojot docēšanas mobilitāti, vadot studentiem lekcijas Lietuvā. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts vairāku projektu īstenošanā – NORDPLUS, ERASMUSM+BIP.

Pamatinformācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem skatīt 10. pielikumā. Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā) skatīt 11. pielikumā.

V DAĻA PIELIKUMU SARAKSTS

| Pielikums | Pielikuma Nr. |
|---|-----------------|
| I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam | |
| Studiju programmas Sterilizācijas (tehniskais) speciālists salīdzinājums ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām | 1. pielikums |
| III Studiju saturs un īstenošanas mehānisms | |
| Studiju programmas Sterilizācijas (tehniskais) speciālists atbilstība valsts izglītības standartam | 2. pielikums |
| Studiju programmas Sterilizācijas (tehniskais) speciālists atbilstība profesiju standartam | 3. pielikums |
| Studiju programmas "Sterilizācijas (tehniskais) speciālists" pilna laika studiju plānojums | 4. pielikums |
| Studiju programmas "Sterilizācijas (tehniskais) speciālists" studiju plāns | 4.1. pielikums |
| Studiju kursu apraksti | 5. pielikums |
| Studiju kursu kartējums | 6. pielikums |
| Studiju prakses nolikums | 7. pielikums |
| Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem | 8. pielikums |
| Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu | 9. pielikums |
| IV Mācībspēki | |
| Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts | 11. pielikums |
| Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae) Europass formā | 11. pielikums |
| Mācībspēku zinātnisko publikāciju saraksts | 10. pielikums |
| Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām – 12. pielikums | |
| LU P.Stradiņa medicīnas koledžas domes lēmums par studiju programmas izveidi | 12.1. pielikums |
| Latvijas Universitātes Senāta lēmums par studiju programmas izveidi | 12.2. pielikums |
| Dokuments, kas apliecina, ka koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta | 12.3. pielikums |
| Dokuments, kas apliecina, ka koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā | 12.4. pielikums |
| Studiju līguma paraugs | 12.5. pielikums |
| Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs | 12.6. pielikums |
| Koledžas nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu. | 12.7. pielikums |
| LU P.Stradiņa medicīnas koledžas pārvaldības struktūra | 12.8.pielikums |

| | |
|---|------------------|
| Saraksts ar galvenajiem LU P.Stradiņa medicīnas koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem | 12.9. pielikums |
| Profesionālo organizāciju un sociālo partneru atbalsta vēstules studiju programmas izveidei | 12.10. pielikums |