

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

AKADĒMISKĀ DOKTORA STUDIJU PROGRAMMA

Sociālās zinātnes

Latvijas Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Akadēmiskās vides pārstāvis – **Prof., Dr.sc.inf. Sergejs Kruks**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts – **Jānis Beķeris**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts – **Rinalds Seržants**

2021.gada 20.maijā

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	13
IV.	Mācībspēki	20
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	23
VI.	Novērtējums	28
VII.	Rekomendācijas	32
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	33

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Sergejs</i>	<i>Kruks</i>	<i>Prof., Dr.sc.inf.</i>	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	<i>Jānis</i>	<i>Beķeris</i>	<i>BA, MHist</i>	<i>Ārlietu ministrija</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts	<i>Rinalds</i>	<i>Seržants</i>		<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>

Attālināta vizīte Latvijas Universitātē	29.04.2021.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<p>Latvijas Universitātes studiju virziena - SOCIOLOĢIJA, POLITOLOĢIJA UN ANTROPOLOĢIJA doktora studiju programmas "SOCIĀLĀS ZINĀTNES" licencēšanas ziņojums ar pielikumiem.</p> <p>LU Senāta lēmums 25.01.2021 Nr. 11.;</p> <p>Latvijas Universitātes mājaslapā pieejamā informācija - https://www.lu.lv</p> <p>Izglītības un zinātnes ministrijas Konceptuālais ziņojums "Par jauna doktorantūras modeļa ieviešanu Latvijā" (2020);</p> <p>Ministru kabineta 11.12.2018. noteikumi Nr.795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi";</p> <p>Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumi Nr. 569 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”</p> <p>AIP, LZP, IKVD atzinumi;</p> <p>Latvijas Universitātes iekšējie normatīvie dokumenti;</p> <p>Augstskolu likums.</p>

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Socioloģija, politoloģija un antropoloģija
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Bakalaura studiju programma "Socioloģija" (43314), Bakalaura studiju programma "Politikas zinātne" (43312), Bakalaura studiju programma "Eiropas integrācija un globālā attīstība" (43312), Maģistra studiju programma "Socioloģija" (45314), Maģistra studiju programma "Politikas zinātne" (45312), Maģistra studiju programma "Diplomātija" (45312), Doktora studiju programma "Socioloģija" (51314), Doktora studiju programma "Politikas zinātne" (51312),

		Doktora studiju programma "Demogrāfija" (51311).
4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā doktora studiju programma "Sociālās zinātnes"
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51312 Politikas zinātne; 51314 Socioloģija; 51321 Komunikācijas zinātne
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu un angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Studiju programmas ilgums: 3 gadi, 144 KP (pilna laika klātie)ne) 4 gadi, 144 KP (nepilna laika klātie)ne) 4 gadi, 144 KP (nepilna laika neklātie)ne) Studiju programmas apjoms – 144 KP Studiju programmas īstenošanas veids: Pilna laika klātie)ne – 3 gadi; Nepilna laika klātie)ne – 4 gadi; Nepilna laika neklātie)ne – 4 gadi Studiju programmas īstenošanas forma: klātie)ne, neklātie)ne
8.	Uzņemšanas prasības	Maģistra grāds komunikācijas zinātnē, bibliotēkzinātnē, politoloģijā, socioloģijā, sociālajā darbā, kā arī maģistra grāds citās sociālajās un humanitārajās zinātnēs, kā arī dabas zinātnēs vai tam pielīdzināts augstākās izglītības diploms.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Latvijas Universitāte: Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV – 1586, Latvija
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (<i>Ph.D.</i>) politikas zinātnē vai Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (<i>Ph.D.</i>). socioloģijā un sociālajā darbā vai Zinātniskais doktora grāds, zinātnes doktors(-e) (<i>Ph.D.</i>) plašsaziņas līdzekļos un komunikācijā

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Kritērijs. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Programmas izstrādē ir ņemti vērā vairāki nozīmīgi apstākļi. Pirmkārt, nozīmīgu un ticamu pamatu dod līdzšinējo atsevišķo trīs doktora studiju programmu (“Komunikācijas zinātne”, “Socioloģija”, “Politikas zinātne”) saturs un izvērtējums. Šīs programmas apvienojot, tiek saglabātas vērtīgākās iestrādes, iegūtā pieredze, ekspertu atzinumi un sasniegumi. Pozitīvi vērtējama izvēlēta pieeja programmas koncepcijas izstrādi uzticēt īpašai darba grupai, kuras dalībnieki no atbilstošajām LU struktūrvienībām un institūcijām pārstāvēja visus iepriekšējos studiju virzienus. Otrkārt, universitāte ir izvērtējusi vairāku citu Eiropas Savienības dalībvalstu, ASV un Apvienotās Karalistes pieredzi līdzīgu programmu īstenošanā. Vienlaikus tikušas izvērtētas arī Latvijā pieejamās studiju programmas un universitāšu un augstskolu piedāvātās iespējas. Iepazīstoties ar Licencēšanas ziņojumā (turpmāk – Ziņojums) materiālā sniegto informāciju, var pārliecināties par sagatavotās programmas atbilstību vispārējai šobrīd īstenotajai augstskolu praksei Eiropas Savienībā. Treškārt, ir ņemts vērā arī studējošo, absolventu un darba devēju viedoklis, tai skaitā, kā norāda LU, aptauju rezultāti. Programmas koncepcijas un satura izveidei ticis rīkots arī seminārs ar docētāju un mērķa projekta “Starptautiski konkurētspējīgu un Latvijas tautsaimniecības attīstību veicinošu studiju programmu izveide Latvijas Universitātē” vadības pārstāvju un darba devēju piedalīšanos; kā norāda universitāte, seminārā darba devējus pārstāvējusi Latvijas Nacionālā bibliotēka, Pētījumu centrs SKDS, “Technopolis group”, Valsts probācijas dienests, kā arī Kantar TNS.

Īpaši pozitīvi vērtējams un izceļams ir LU lēmums virzīties uz studiju programmu skaita samazinājumu, konsolidējot radniecīgās studiju programmas un veicinot starpdisciplināru pieeju. Sarunā ar LU vadību eksperti guva pārliecību, ka izvēlēta rīcība ir saprotama un loģiska tendence – īpaši sociālajās zinātnēs tiek apvienotas programmas un attīstīta sadarbība ar citām universitātēm.

Izstrādātā studiju programma definē sasniedzamo mērķi “nodrošināt iespēju iegūt individuālā zinātniskajā darbā balstītu starptautiski atzītu akadēmisko augstāko izglītību un zinātnisko kvalifikāciju, veicot fundamentālus vai lietišķus pētījumus plašsaziņas līdzekļu un komunikācijas, politoloģijas, socioloģijas un sociālā darba nozarē, lai iegūtu darba tirgū pieprasītas kompetences astotajā ISCED un EKI/LKI izglītības līmenī un nodarbinātības iespējas Latvijas Republikas profesiju klasifikatoram atbilstošā 1. pamatgrupas līmenī”. Vienlaikus studiju programma definē arī vairākus uzdevumus: apgūt programmas saturam atbilstošo sociālo zinātņu teoriju un metodoloģiju, apgūt augstskolas pedagoģijas teorijas un praksi, nodrošināt dalību starptautiskos un vietējos zinātniskos forumos un publicēšanos atzītos, recenzējamos akadēmiskos izdevumos, pārvaldīt prezentācijas prasmes, attīstīt kritisko domāšanu, kā arī izstrādāt un aizstāvēt promocijas darbu.

Secināms, ka apvienotā programma palīdzēs arī sasniegt universitātes izvirzītos stratēģiskās attīstības mērķus, tiecoties sagatavot Latvijas un ES darba tirgus prasībām atbilstošos cilvēkresursus, nodrošinot starptautiskāku pieeju studijām. Vienlaikus sarunas ar pasniedzējiem un studentiem atklāja, ka abām šīm auditorijām vēl trūkst vienotas izpratnes par sagaidāmajām izmaiņām – studenti nav informēti par turpmāko studiju gaitu, un arī pasniedzēji vēl iepazīstas ar studiju saturu.

2. Kritērijs. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

LU programmas pieteikumā analizē visu trīs apvienojamo studiju programmu studējošo skaita dinamiku un izvirza ticamu pieņēmumu par tās turpmāko attīstību. Tāpat tiek sniegts atbilstošs universitātes veikspējas novērtējums. Līdz šim esošajās trīs doktora studiju programmās, ko īsteno LU Sociālo zinātņu fakultāte, laikā no 2010. gada līdz 2019. gadam aizstāvēti 50 promocijas darbi jeb attiecīgi 21 darbs socioloģijā un sociālajā darbā, 16 darbi politikas zinātnē un 13 darbi komunikācijas zinātnē. Kā ekspertu vizītē norādīja programmās studējošie, līdzšinējais studentu skaits katrā atsevišķajā programmā nav bijis pietiekams. Nelielais doktorantu skaits nenodrošina pienācīgu diskusiju forumu un akadēmisko domu apmaiņu, turklāt ir gadījumi, kad programmā kāda atsevišķa gada studijās ir tikai viens students. Latvijā kopumā ir vairāk studiju programmu, nekā studējošo skaits un tā tendences spēj atbalstīt, līdz ar to ir saprotams un loģisks solis samazināt vismaz pašas LU savstarpējo konkurenci un vienā fakultātē īstenot vienu doktora studiju programmu. Pēdējos gados visās iepriekšminētajās programmās novērots studējošo skaita samazinājums, vidēji visās programmās kopā sasniedzot apmēram 30 studējošo. LU pamatoti argumentē, ka šāds studējošo skaits būtu daudz piemērotāks vienas, nevis trīs studiju programmu īstenošanai. Apvienojot resursus, koncentrējot labākos mācībspēkus, attīstot sadarbību ar citām universitātēm un veicinot mobilitāti, ar pieejamajiem līdzekļiem un instrumentiem varēs veiksmīgāk nostiprināt šo studiju virzienu.

Universitāte ir izvērtējusi savu veikspēju un sasniegtos rezultātus. LU ir lielākā augstākās izglītības iestāde Latvijā, kurā, kā norāda pati universitāte, studē apmēram 18% visu Latvijas studējošo. Šogad LU arī saņēmusi augstāko novērtējumu no Latvijas augstskolām *Times Higher Education* reitingā (601.- 800. vieta), kas, kā norādīts licencēšanas pieteikumā, apliecina vērā ņemamu līmeni socioloģijas, ģeogrāfijas, politikas zinātnes, kā arī komunikācijas un plašsaziņas līdzekļu studijās un pētniecībā, lai gan šajā ziņā joprojām atpaliek no vadošajām Lietuvas un Igaunijas augstskolām. Vienlaikus atzinīgi vērtējama imatrikulēto un doktorantūru absolvējošo studējošo skaita attiecība, tai sasniedzot, pēc LU datiem, 51,9% un ierindojoties otrajā vietā Latvijā.

Kā atzīst arī pati augstskola, nozīmīgs trūkums joprojām ir nepietiekamais starptautisko studentu skaits, kas Latvijas Universitātē ir tikai 7%, un būtiski atpaliek gan no Rīgas Tehniskās universitātes, gan arī vadošajām Igaunijas un Lietuvas universitātēm. Izveidojot resursu ziņā koncentrētu un konkurētspējīgāku vienotu doktora studiju programmu angļu valodā, varētu izdoties palielināt arī starptautisko studentu īpatsvaru. Jāpiekrīt universitātes izvirzītajam apgalvojumam, ka šādas pārmaiņas kopumā padarītu jauno doktora studiju programmu studentiem saistošāku un efektīvāku.

3. Kritērijs. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas

salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Augstākās izglītības tendences Eiropas Savienībā un Rietumos kopumā virzās uz doktora studiju iespējamu paplašināšanu gan iegūstamo zināšanu un kompetenču, gan prasmju ziņā. Ļoti svarīgi ir nodrošināt absolventu piemērotību ne tikai pilnībā akadēmiskai videi, bet arī citu nozaru profesionālajai darbībai. Tas nozīmē, ka absolventiem jāspēj iesaistīties ne tikai augstskolu un pētniecisko institūtu darbībā, bet arī privātajā sektorā un valsts pārvaldē visplašākajā nozīmē. Šajā ziņā atzinīgi vērtējams liktais uzsvars uz pētniecības metožu apguvi un vispārējo zināšanu celšanu, kur katrs studējošais varēs izvēlēties savām vajadzībām atbilstošākos kursus un tēmas.

Programmas izstrādē, organizējot semināru koncepcijas izstrādāšanai, tika uzklusīta Dānijas Orhusas universitātes pieredze, tomēr LU akreditācijas pieteikumā nepamato konkrētās universitātes izraudzīšanos. Tāpat LU studiju programmas licencēšanas pieteikums apskata vairāku citu valstu augstskolu īstenotas radniecīgas programmas, taču nesniedz pamatojumu gadījumos, kad iecerētās doktorantūras programmas prasības tiek plānotas atšķirīgi no analizētajām programmām. Vienlaikus programmas autori piedāvā atsevišķus citus universitāšu piemērus, aprakstot to īstenotās programmas un aizgūstot labākos prakses piemērus. Vērtējot vadošās tendences Rietumu augstākās izglītības iestādes un doktora programmu sagatavošanā, LU pamatoti secina, ka lielākoties tiek izcelti sociālo zinātņu vispārējie metodoloģiskie un teorētiskie jautājumi, kā arī plaši pielietojamas iemaņas un kompetences.

Sagatavotās programmas autori ir analizējuši radniecīgas programmas citviet ES, Apvienotās Karalistes un ASV augstskolās, izvēloties piemērotākās starpdisciplinārās programmas, izvērtējot gan tikai programmas ar angļu valodā pieejamu aprakstu. Padziļinātākai izpētei salīdzināšanas nolūkos izvēlētas viena Somijas un viena Slovēnijas universitāte, taču nav piedāvāti kritēriji, kas pamatotu tieši šo universitāšu programmu izvēli. Vienlaikus jāsecina, ka izraudzītie piemēri ir aktuāli un apliecina LU sagatavotās programmas atbilstību citu ES valstu īstenotajām doktora studiju programmām.

Vērtējot sociālās zinātnes attīstību ES un Rietumos kopumā, secināms, ka aizvien lielāku nozīmi iegūst vienota pieeja studiju procesa organizēšanā, īpaši augstākā līmeņa studiju programmās nesadalot sociālo zinātņi sīkāk. Līdz ar to iecerētās programmu izmaiņas atbilst arī ārvalstīs novērotajai praksei. Ieviešot programmā arī jaunus kursus (piemēram, Jaunākās tendences sociālajā teorijā), tiek spēcīnāta starpdisciplināritāte.

4. Kritērijs. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Latvijā joprojām ir nepietiekams doktora studiju programmu beidzēju skaits, kas sastāda vien nepilnu pusprocentu no iedzīvotājiem 25 līdz 64 gadu vecuma grupā. LU akreditācijas pieteikumā norāda, ka šis rādītājs vidēji OECD valstīs ir vairāk nekā divreiz augstāks un Slovēnijā un Šveicē pat līdz desmit reizēm augstāks. Līdz ar to ir droši secināms, ka arī turpmākajos gados Latvijā šī būs viena no neatrisinātām problēmām un aizvien atbilstošāka satura doktora programmu sagatavošana varētu palīdzēt to risināt.

Apvienojot trīs doktora studiju virzienus – politikas zinātne, socioloģija un sociālais darbs un komunikācija un plašsaziņas līdzekļi –, varēs iegūt vispārējām augstākās izglītības tendencēm

atbilstošāku studiju programmu, kas kopumā piesaistīs gan plašāku studējošo loku, gan arī sekmēs starpdisciplināro pieeju, tai skaitā pētījumu, attīstību.

Lai iespējami sekmīgāk iekļautos vadošajās tendencēs, jaunizveidotajai programmai ir jānodrošina iespējami lielāka studējošo un pasniedzēju mobilitāte, apmaiņas programmas, piekļuve pētniecības instrumentiem un platformām, profesionāļu un starptautiska līmeņa akademiķu vieslekcijas.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Iepazīstoties ar studiju programmas licencēšanas pieteikumā sniegto informāciju, kā arī padziļināti vērtējot iecerētās programmas saturu sarunās ar Latvijas Universitātes vadību, programmas autoriem un docētājiem, kā arī studējošajiem, eksperti secina, ka studiju programma ir uzskatāma par atbilstošu izvēlētajam studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut, kā arī par atbilstošu universitātes īstenotajai stratēģijai.

Vienlaikus lielāka uzmanība būtu jāpievērš ciešākas sadarbības nodrošināšanai starp studējošajiem un universitāti, kā arī zinātnes komunikācijai nepieciešamo prasmju un iemaņu attīstīšanai. Latvijas situācijā nereti novērojams, ka jaunie eksperti, doktora grāda ieguvēji, nelabprāt publiski iesaistās sabiedriski nozīmīgu procesu komentēšanā un vērtēšanā. Līdz ar to zinātne nepilnvērtīgi pilda vienu no savām sabiedriski nozīmīgajām lomām. Izmantojot iespēju apvienot vairākas programmas, no kurām viena balstīta komunikācijas zinātnē, šo jautājumu būtu iespējams risināt un uzlabot.

Jānodrošina ne tikai klasiskās zinātnes mācīšana, bet arī efektīva zinātnes komunikēšana plašākai sabiedrībai – darbs domnīcās, viedokļu raksti, uzstāšanās televīzijā, radio. Tāpat aizvien lielāka uzmanība jāvelta darbam ar doktorantiem viņu zinātniskās karjeras un pētniecības attīstīšanā, pētījumu publicēšanai un atbilstošo forumu atrašanai nepieciešamo prasmju apgūšanai, kā arī jāturpina pievērsties ētikas jautājumiem. Aizvien lielāks uzsvars jāliek arī uz pedagoģiskajam darbam nepieciešamo kompetenču attīstīšanu, lai kopumā studiju gaitā ievērotu “mācīties un mācīt” pieeju. Īpaši svarīgi ir raudzīties, lai tiktu nodrošināti ļoti kvalitatīvs mācību process angļu valodā. Vienlaikus jāattīsta studējošo daļība vasaras programmās un jāveicina starptautiska ideju apmaiņa ar lielākas studējošo un mācībspēku mobilitātes nodrošināšanu.

Sarunā ar darba devējiem eksperti pārliecinājās, ka piedāvātā programma ir darba tirgū aktuāla un vajadzīga. Diemžēl darba devējiem šobrīd ir ļoti maz atbalsta mehānismu, kas ļautu sekmēt studijas doktorantūrā, kā rezultātā lielākoties tās ir jāveic papildus ikdienas darba pienākumiem, tomēr ir novērojams pieprasījums pēc jauniem speciālistiem ar zinātnisko grādu sociālajās zinātnēs.

Stiprās puses

1. Programmas sagatavošana notikusi pārdomāti, izvērtējot iepriekšējo trīs programmu labo praksi un sasniegumus un konsultējoties kā ar mācībspēkiem un ekspertiem, tā ar darba devējiem.
2. Licencēšanai iesniegtā programma atbilst starptautiskajai praksei samazināt doktora programmu skaitu un apvienot radniecīgas programmas, tādējādi efektīvāk izmantojot pieejamos resursus un veicinot starpdisciplināritāti.

3. Izstrādājot jauno doktora studiju programmu, LU ir rēķinājusies ar savu veikspēju un ticamāko turpmāko gadu studējošo skaita dinamiku.
4. Paredzēts izcelt un attīstīt LU spēju nodrošināt kvalitatīvu doktora programmas piedāvājumu angļu valodā.

Vājas puses

1. Akreditācijas pieteikumā nav pietiekami pamatota salīdzināšanas nolūkiem izmantoto ārvalstu augstskolu un to īstenoto programmu izvēle. Tāpat trūkst pamatojuma gadījumos, kad iecerētās programmas studiju gaita paredzēta citāda nekā salīdzinājumā izmantotajās ārvalstu programmās.
2. Studējošie un arī atsevišķi mācībspēki nav pilnībā informēti par paredzētajām izmaiņām un iecerētās programmas saturu un studiju gaitu.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.		X		
4.		X		

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Programmas autoru sniegtā informācija akreditācijas pieteikumā, kā arī ekspertu iegūtās liecības padziļināto interviju gaitā apliecina studiju programmas atbilstību izvēlētajam studiju virzienam.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Kritērijs. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Doktora studiju programma tiks realizēta, izmantojot jau esošo LU studiju bāzi, tā ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Programmas īstenošanā iesaistītās akadēmiskās struktūrvienības: Sociālo zinātņu fakultātes informācijas un bibliotēku, komunikācijas, Politikas zinātņu un Socioloģijas nodaļas. Papildus iesaistītas arī Datorikas fakultātes, Humanitāro zinātņu fakultātes un Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, nodrošinot specifisko studiju kursu realizāciju atbilstoši programmai. Universitāte spēj nodrošināt studentus ar atbilstošām telpām, aprīkojumu, informācijas bāzi, lai veiksmīgi nodrošinātu studiju programmas mērķu un uzdevumu sasniegšanu. Ir apzināti arī palīgpersonāla un struktūrvienību uzdevumi programmas realizācijā. Piespiedu digitalizācija Covid-19 pandēmijas apstākļos ir pavērusi arī iespējas programmai piesaistīt vieslektorus no visas pasaules, un tas piešķir papildu pievienoto vērtību. Programmā arī plānots piesaistīt citējamu žurnālu redaktorus, lai veicinātu doktorantu izpratni par publikāciju rakstīšanu un prasībām to iesniegšanai.

Atbildības un kompetences starp struktūrvienībām ir saskaņotas un tiek regulētas ar LU iekšējo dokumentu palīdzību (Ziņojuma 16.-17. lpp., 2. tabula). Programmas realizācijā ir iesaistīti mācībspēki tikai ar doktora grādu; desmit no akadēmiskajiem pārstāvjiem, kas iesaistīti programmas realizācijā, Ziņojuma sagatavošanas laikā ir aktīvs LZP eksperta statuss (Ziņojuma 61. lpp., 6.tabula). Darba devēji bijuši iesaistīti studiju programmas veidošanā, taču pēc tikšanās ar darba devēju pārstāvjiem ir jāuzsver, ka viņi labprāt piedāvātu prakses vietas studējošajiem un komunikācija starp programmas veidotājiem un darba devējiem ir uzlabojama. Doktoranti norāda uz sistēmisku problēmu, kas apgrūtina studiju procesu un neļauj pilnvērtīgi pievērsties akadēmisko kompetenču veidošanai vai zinātniskās darbības veikšanai, piemēram, personīgi jāmeklē redaktori un jāveido iepirkumi, lai spētu apmaksāt kvalitatīva redaktora pakalpojumus publikāciju labošanai.

2. Kritērijs. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmas metodisko bāzi regulē LU rīkojumi “Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”, “Individuālo pārbaudījumu kārtēšanas, rezultātu ievadīšanas un uzskaites kārtība Latvijas Universitātē”, “Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai”. Informācija par visiem studiju kursiem studējošajiem ir pieejama e-studiju vietnē: nodarbību materiāli, uzdevumu apraksti, ar kursa tēmām saistīti mācību materiāli, uzdevumi, obligātā un papildu literatūra. Vietne nodrošina arī tiešsaistes saziņu ar pasniedzējiem. Studentu sniegumu pasniedzējs vērtē un uzskaita e-studijās. Vērtējuma ievade var notikt manuāli un automātiski. Vērtēšanas principus docētājs norāda e-kursa aprakstā. E-studiju lietošana kursu docēšanā ir noteikta kā studiju programmas obligātā prasība (Ziņojuma

19.-21. lpp.). 4. pielikumā atrodamie studiju kursu apraksti satur visu studējošajiem nepieciešamo informāciju kursa apgūšanai.

LU Bibliotēkā (LUB) ir pieejami 1,8 milj. informācijas resursu vienību. LUB krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās. Sociālo zinātņu fakultātes bibliotēkas krājumā ir 675 vienību nosaukumi (842 eksemplāri), kas nodrošina doktora studiju programmas “Sociālās zinātnes” īstenošanu, un tā ir aptuveni trešdaļa no kopējā informācijas resursu skaita LUB krājumā studiju programmas zinātņu nozarēs.

2020. gadā LU abonēja 37 e-resursu platformas. Materiālus doktora studiju programmai “Sociālās zinātnes” ietver šādi abonētie resursi: *Cambridge Journals Online*, *EBSCO Academic Search Complete*, *Emerald eJournals Premier*, *JSTOR*, *LVS Latvijas standartu tiešsaistes lasītava*, *Oxford Journals Online*, *ProQuest Dissertations & Theses Global*, *SAGE Journals Online*, *SAGE Research Methods*, *ScienceDirect*, *SpringerLink Contemporary Journals*, *Taylor & Francis Social Science & Humanities Library*, *Scopus*, *Web of Science*. E-grāmatu platformas: *VLeBOOKS*, *ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection*. Akadēmiskās literatūras krājums atbilst studiju programmas vajadzībām, un tas tiek regulāri papildināts (Ziņojuma 23.-32. lpp).

3. Kritērijs. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

LU ir veikusi pašizmaksas aprēķinu programmai, pieņemot, ka programmā studē vidēji 30 doktorantu, kas atbilst reālajiem statistikas datiem (Ziņojuma 15. lpp., 1.tabula). Pašizmaksa ir noteikta 5451 EUR gadā pilna laika studējošajam, un attiecīgi pārējos studiju veidos tās būs zemākas (nepilna laika klātienes studijās 4826 EUR gadā, nepilna laika neklātienes studijās 4520 EUR gadā). Sīkāks sadalījums pa izmaksu pozīcijām norādīts Ziņojumā. Pašizmaksas summa ir lielāka par valsts dotāciju 4890,33 EUR, un Sociālo zinātņu fakultāte (turpmāk – SZF) plāno segt izdevumu starpību no fakultātes līdzekļiem. Konsolidācijas procesā LU SZF plāno iekonomēt izdevumus, jo netiek plānoti jauni papildizdevumi, kā arī administratīvās funkcijas jau tiek nodrošinātas katrā apakšprogrammā atsevišķi un turpmāk tās būs apvienotas. Programmā plānots arī uzņemt maksas studējošos pilna laika studijām par studiju maksu 2350 EUR, nepilna laika klātienes studijām par 2150 EUR un nepilna laika neklātienes studijām par 2050 EUR. Šīs summas ir atbilstošas Latvijas Republikas iedzīvotāju maksātspējai un ir konkurētspējīgas tirgū, veicina doktorantu piesaisti programmā, sniedzot arī atgriezenisku pienesumu Latvijas tautsaimniecībai un zinātniskajai attīstībai. (No tikšanās ar studiju virziena un studiju programmas vadību un Ziņojuma 31. lpp). Doktorantu zinātniskās darbības atbalstīšanai SZF ir pieejamas doktorantu stipendijas, kuras piešķir komisija, izvērtējot doktoranta pētījuma tēmas aktualitāti un nozīmīgumu. Doktorantiem ir iespēja piedalīties projektu piesaistē un grantu apgūšanā. Papildus stipendijai ir iespējams arī saņemt universitātes atbalstu 5000 EUR apmērā mobilitātes īstenošanai, datu ievākšanai, publikāciju izmaksu segšanai un citām ar studiju procesu saistītām vajadzībām.

4. Kritērijs. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

LU ir izveidota un ir pieejama studiju programmas īstenošanai nepieciešamā materiāltehniskā bāze. Doktorantiem ir pieejams nepieciešamais aprīkojums un resursi zinātniskās darbības veikšanai. SZF telpās ir pieejami atsevišķi ierādīti kabineti doktorantiem atkarībā no tā, cik viņi ir iesaistīti akadēmiskajā darbā. Pieejama arī multimediju studija, kas potenciāli var tikt izmantota, lai pilnveidotu doktorantu prasmes komunikācijā un veiksmīgi realizētu jauno zinātnieku mērķi – nodrošināt zinātnisko komunikāciju ar sabiedrību. IT atbalsts (programmas, konsultācijas par dažādām platformām, licences) ir pieejams gan fakultātes telpās, gan iespēju robežās arī attālināti. Pieejamās telpas atļauj rīkot starpdisciplinārus seminārus, paneldiskusijas un citas mācību formas, kas paredzētas jaunajā programmā un sniedz multidimensionālu skatu uz doktorantūras procesu visās trīs iesaistītajās apakšprogrammās. 2023. gadā ir paredzēts pabeigt LU “Rakstu mājas” būvniecību, kuras telpās tiks izvietots vēl lielāks bibliotēkas resurss, ko plāno piedāvāt 24/7 pieejamības režīmā. Rakstu māja pulcēs visas sociālo zinātņu, humanitāro un mākslas zinātņu fakultātes, un tas nākotnē ļaus vēl vairāk integrēt starpdisciplināritāti šajā studiju programmā, veidojot sadarbību starp citiem sociālo zinātņu doktorantiem. Mācībspēkiem ir pieejami resursi un telpas, lai nodrošinātu veiksmīgu zinātniskā darba vadīšanu.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju bāzes un materiāltehniskās bāzes pieejamība nodrošina kvalitatīva un inovatīva studiju procesa iespējas. Ir skaidri definētas struktūrvienības, palīgpersonāls, to iesaiste studiju procesā. Bibliotēkas resursi, grāmatu krājumi, e-grāmatas, datubāzes ir pieejamas ikvienam studentam, nodrošinot arī sistēmā neesoša resursa pasūtīšanu. Pieejamie informatīvie resursi atbilst studiju programmas saturam un programmas īstenošanas nosacījumiem.

Stiprās puses

1. Pārdomāti un mērķtiecīgi plānota vieslektoru piesaiste, izmantojot digitālās tehnoloģijas, nodrošinot starptautisku pieredzes un zināšanu apmaiņu studentiem.
2. Aprīkojums, telpas un plašs grāmatu un datubāzu klāsts nodrošina veiksmīgu studiju procesu un zinātnisko pētniecību.
3. Konkurētspējīga studiju maksa ES pilsoņiem, lai piesaistītu ārzemju doktorantus.
4. Apzinātas visas nepieciešamās struktūrvienības starpdisciplināra studiju procesa nodrošināšanai, to savstarpējās darbības ir koordinētas un regulētas ar iekšējiem normatīvajiem aktiem.
5. Inovatīva pieeja studiju procesam pietuvināt žurnālu redaktorus, veicinot doktorantu izpratni par publicēšanās iespējām.
6. LUB ir pieejams milzīgs informācijas resurss, lai nodrošinātu pilnvērtīgu, doktora studiju procesam atbilstošu informācijas iegūšanu.
7. Doktorantiem tiek piešķirti un ierādīti atsevišķi kabineti, darba vietas, sistēmu ir plānots arī saglabāt jaunajā Rakstu mājā.

8. Izmantojot multimediju studiju, doktorantiem ir iespējas attīstīt zinātniskās komunikācijas prasmes ar sabiedrību, lai droši varētu izteiktu savu viedokli medijos.

Vājās puses

1. Doktoranti esošās finanšu sistēmas un procedūru dēļ papildus tiek noslogoti ar administratīvu procesu pildīšanu.
2. Darba devēji nav pilnvērtīgi iesaistīti jaunās programmas nodrošināšanā, lai gan darba devēju pārstāvji bija ieinteresēti pieņemt darbā doktorantus gan prakses nolūkos, gan ilglaicīgi.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze un materiāltehniskais nodrošinājums atbilst programmas īstenošanas nosacījumiem un nodrošina kvalitatīvu, pieejamu studiju vidi. Finansiālā bāze ir apzināta un atbilst tirgus tendencēm.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Analīze

1. Kritērijs. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Licencējamās studiju programmas saturs ir aktuāls, tas atbilst sociālo zinātņu attīstības tendencēm, kā arī Ministru kabineta 27.12.2005. noteikumiem nr. 1001 "Zinātniskā doktora

grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji”, LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumam.

Doktora studiju programmā ir pārstāvētas trīs zinātnes nozares: socioloģija un sociālais darbs, politoloģija, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija; zinātnes nozarēm atbilst trīs attiecīgās studiju apakšprogrammas.

Par atbilstību jaunākajām nostādnēm sociālajās zinātnēs liecina zinātņu nozaru kopējie teorētiskie un metodoloģiskie kursi: Pētījuma dizains un pētniecības ētika, Pētniecības metodes sociālajās zinātnēs, Jaunākās tendences sociālajā teorijā, kā arī izvēles kurss Sociālo zinātņu metodoloģiju loģiskie un matemātiskie pamati. Apakšprogrammām kopīgie semināri par promocijas darbu izstrādi, kā arī Doktorantūras skolas kursi veicina starpdisciplinārās un interdisciplinārās pieejas sociālajās zinātnēs. Šo pieeju atbalsta arī plašs pētniecības metožu kurss, kas studējošajiem dod iespēju izvērtēt alternatīvu pētniecības pieeju noderīgumu promocijas darba izstrādē. Šī ir vērtīga attīstības tendence, kas būtu jāturpina, jo tā palīdzēs piedāvāt vajadzīgās zināšanas arī tiem jaunajiem profesionāļiem, kuri doktora studiju programmā iestājas ar mazāku iepriekšējo akadēmisko pieredzi. Specializētie kursi apakšprogrammās iztirzā katras nozares aktuālās teorētiskās problēmas. Programmā ir paredzēti kursi, kas veicina studējošo saskarsmi ar profesionālo vidi (Pedagoģiskais un profesionālais darbs), pedagoģiskās prasmes (Ievads docētāja darbā), zinātnes komunikācijas prasmes (Angļu valoda pētījumiem sociālajās zinātnēs, Vispārējo prasmju kombinētais kurss, Zinātnisko rakstu publicēšana).

Studiju programmas apjoms ir 144 KP. Obligāto daļu veido promocijas darba izstrāde, vispārējo prasmju modulis, promocijas eksāmeni, dalība LU doktorantūras skolās un līdzvērtīga pieredze ārvalstu augstskolās, zinātnisko publikāciju sagatavošana – kopā 122 KP. Ierobežotās izvēles daļu veido studiju kursi 22 KP apjomā, no tiem 18 KP apjomā ir apakšprogrammām atbilstīgie kursi, bet 4 KP – kopīgie kursi.

Studiju kursu saturs ir savstarpēji saskaņots, nodrošinot studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas saturā ieteicams iestrādāt iespēju izvēlēties šaurāku specializāciju katrā zinātnes nozarē, kā arī izstrādāt inter-/starpdisciplināros promocijas darbus, kas pēc būtības integrētu dažu disciplīnu teorētiskās un metodoloģiskās nostādnes. Attiecīgie izvēles kursi apliecinātu studiju programmas virzību uz šādu pieeju.

2. Kritērijs. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Studijas tiks organizētas pilna laika klātienē (3 gadi) un pilna un nepilna laika neklātienē (4 gadi); atbilstīgi laika grafikam loģiski un saprotami ir sakārtoti studiju plāni (3. pielikums). Studiju process paredz regulāru studiju rezultātu pārbaudi.

Studentcentrēta pieeja tiek īstenota docētāju un studentu dialogā par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. LU normatīvais akts „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība” nosaka, ka visa informācija par kursu īstenošanu tiek iekļauta studiju kursu aprakstos, kas studentiem pieejami LU Informatīvajā sistēmā un LU e-

studijās. Studiju kursus ir skaidri definēti kursa apguves plāni, nosacījumi un sasniedzamie rezultāti (4. pielikums).

Teorētiskie un metodoloģiskie kursi nodrošina bāzi promocijas darba izstrādei. Atgriezenisko saiti par doktorantu pētniecisko darbu garantē zinātniskie semināri, kuros doktorantiem ir iespēja apspriest savu disertāciju teorētiskos un metodoloģiskos problēmjautājumus. Vispārējo prasmju modulī iekļautie kursi “Ievads docētāja darbā”, “Angļu valoda pētījumiem sociālajās zinātnēs”, “Pedagoģiskais un profesionālais darbs sociālajās zinātnēs” (12KP) attīsta doktorantu prasmes īstenot zinātnes komunikāciju. Saikni ar potenciālo darba vietu un iespējas pielietot akadēmiskās zināšanas praktiskajā darbībā nodrošina darba dēvēju piesaiste lekciju un semināru vadīšanā (doktorantūras skolas kursā “Pētniecības rezultātu publicēšana”), kā arī doktorantu dalība kursā “Pedagoģiskais un profesionālais darbs sociālajās zinātnēs”, pieredzes apmaiņas vizītes darba vietās doktorantūras skolas kursā “Zinātnes komunikācija”.

Studiju programma veicina studentu starptautisko mobilitāti, atzīstot studiju rezultātus. To apliecina līdzšinējā pieredze (Ziņojuma 42.-43.lpp.). Studiju laikā doktorants var piedalīties LU doktorantūras skolā (6 KP), ārvalstu universitāšu doktora studijuursos, doktorantu un jauno zinātnieku vasaras skolā, stažēties ārzemju universitātē (12KP). Doktorantu iesaisti pētījumu programmās paredz pētījuma programmu konkursu nolikumi (VPP, LZP, EEZ un Norvēģijas finanšu instruments u.c.).

Studiju rezultātus vērtē pēc skaidriem kritērijiem, ar kuriem studentus iepazīstina kursa sākumā. Vērtēšanas kritēriji ir eksplīcēti studiju kursu aprakstos (4. pielikums).

Studiju kursu apraksti ievēro klātienē un neklātienē studiju laika plānojuma specifiku.

3. Kritērijs. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Augstskolā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas politika un kvalitātes vadības sistēma (Ziņojuma 46.-47. lpp.), un kvalitātes nodrošināšanas politikas apraksts ir pieejams publiski LU mājaslapā ar pavadošajiem paskaidrojumiem par atbildību un politikas uzraudzības principiem. Kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti gan akadēmiskā, gan vispārējā personāla pārstāvji un studējošie. LU ir izveidojusi dažādus rīkus, kā nodrošināt kvalitāti, piemēram, ieviešot akadēmiskā godīguma politiku (Senāta 25.02.2013. lēmums Nr. 287).

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/lu_portal/dokumenti/strategijas-un-koncepcijas/lu_kvalitates_politika.pdf

<https://www.lu.lv/studijukvalitate/saturs/kvalitates-nodrosinasanas-politika-un-pasakumi/>

https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/www.lu.lv/Dokumenti/Dokumenti_LV/1._VISPARAJIE_DOKUMENTI/Noteikumi_par_akademisko_godigumu_Latvijas_Universitate.pdf

Atbilstoši ESG 1.2. punktam LU ir izstrādāta sistēma programmu izstrādei un apstiprināšanai – „Latvijas Universitātes studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikums” (LU Senāta lēmums Nr. 102. 24.04.2017). Programmas apguves rezultātā iegūstamā kvalifikācija ir

skaidri noteikta un atbilst programmas izvirzītajiem mērķiem. Sasniedzamie studiju rezultāti atbilst Latvijas un Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstrukturai (Ziņojuma 9. lpp. un 6. pielikuma 1.2. punkts).

Atbilstoši ESG 1.3 punktam studenti tiek iesaistīti studiju procesa uzlabošanā un kvalitātes nodrošināšanā, balstoties akadēmiskā godīguma politikā; mijiedarbība ar personālu attēlota Ziņojuma 50. lpp. 3.att. Studentiem ir iespējas piedalīties LU regulāri organizētajā anketēšanā, kuras rezultāti tiek izmantoti uzlabojumu veikšanai studiju procesā (Ziņojuma 51. lpp. un 6. pielikuma 1.3. punkts). Attiecībā uz ESG 1.4. punktu par studentu studiju gaitu, kvalifikācijas atzīšanu un sertifikāciju LU izmanto un apraksta iepriekš publicētus noteikumus par imatrikulāciju un studiju uzsākšanu, dokumenti pieejami: <https://www.lu.lv/gribustudet/normativie-dokumenti/>

Studentiem ir iespēja atzīt iepriekšējā izglītībā apgūtos studiju kursus atbilstoši pieņemtajai kārtībai „Studiju kursu atzīšanas kārtība Latvijas Universitātē”; tas palīdz arī īstenot mobilitāti, kas doktorantiem var sniegt nozīmīgu pieredzi (Ziņojuma 42. lpp.).

Atbilstoši ESG 1.5. punktam par mācību spēkiem Ziņojumā norādīts, ka akadēmisko amatu vietas tiek ieņemtas atklāta konkursa kārtībā, pieejamās vietas ir publicētas LU mājaslapā un “Latvijas Vēstnesī” (Ziņojuma 61. lpp.) LU nodrošina arī akadēmiskā personāla izaugsmes iespējas, kā tas aprakstīts Ziņojuma 64. lpp.

LU spēj nodrošināt ESG 1.6. punktā noteiktos kritērijus par mācību resursiem un atbilstošu vidi. Nodrošinājums pieejams materiālā formā – visa materiāltehniskā bāze: bibliotēka, tās resursi, mācību telpas, studiju aprīkojums, IT struktūra. Cilvēkresursu formā – kvalificēts akadēmiskais un administratīvais personāls, kuram ir sniegtas iespējas savu kompetenču celšanā.

Atbilstoši ESG 1.7. punktam, kas atbild par informācijas vadību, LU ievāc un analizē studējošo un absolventu anketu rezultātus ik gadu. Rezultāti tiek apkopoti un analizēti, no tiem izriet potenciālie uzlabojumi studiju procesā. Studentu vērtējumu rezultāti tiek uzkrāti un analizēti, lai noteiktu studentu viedokli un studiju gaitu (Ziņojuma 20. lpp., 51. lpp.).

LU potenciālajiem studējošajiem un sabiedrībai publiski sniedz informāciju par studiju programmu piešķiramo kvalifikāciju, mācību metodēm, vērtēšanas procedūrām, studentu mācību iespējām u.c. <https://www.lu.lv/studijas/studiju-celvedis/studiju-organizacija/>. Kā arī LU ir publiski pieejami gada pārskati par iepriekšējiem periodiem, kuros atrodama informācija par studentu skaitu, absolventiem, finansēm u.c. ar studiju organizēšanu saistītiem jautājumiem. Tā, piemēram, https://www.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/www.lu.lv/Zinas/2020/Gada_parskats_2019_publicais.pdf, kas atbilst ESG 1.8. punktam.

LU tiek realizēta programmu apsekošana un pārbaude, un studiju programmu izvērtēšanā ir atbildīgas dažādas universitātes struktūrvienības un akadēmiskā personāla pārstāvji. Programmas izvērtēšanas rezultāti tiek publicēti ikgadējā studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumā. Informācija atrodama Ziņojuma 59.-60. lpp. un 6. pielikuma 1.9. punktā un atbilst ESG vadlīniju 1.9. punktam. Tiek nodrošināta arī cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana, piemēram, īstenojot akreditācijas procesu studiju virzienam un atkārtoti izvērtējot katru studiju programmu noteiktajā studiju virzienā.

4. Kritērijs. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Intervēto darba devēju vidū bijuši Latvijas Republikas Aizsardzības ministrijas, Latvijas Nacionālās bibliotēkas un Nacionālās Elektronisko plašsaziņu līdzekļu padomes pārstāvji. Kopumā studiju programmas vērtējums ir pozitīvs. Darba devēji vēlētos redzēt studējošos kā aktīvus publiskā diskursa dalībniekus, komentējot aktuālos problēmjautājumus. Studiju programmā ir paredzēti kursi ("Pedagoģiskais un profesionālais darbs sociālajās zinātnēs", "Vispārējo prasmju kombinētais kurss"), kas veicinās publiskās komunikācijas prasmes.

LNB pārstāvis rosināja nākotnē paplašināt studiju programmu ar arhīvu zinātnes apakšnozari, jo tas atbilstu studiju programmas kopējam saturam.

Doktora studiju programmās studējošajiem bijusi iespēja piedalīties jaunās programmas izstrādē ar saviem priekšlikumiem. Intervijā galvenie iebildumi skāra skaidru procedūru trūkumu: pieteikšanās pētniecības grantiem, promocijas darba līdzvadītāja vai konsultanta piesaiste. Studējošie nejūtas droši uzrunāt citus mācībspēkus kā konsultantus, nezinādami, vai darbs ir iekļauts viņu slodzē. Savukārt studējošajiem nodrošinātā iespēja pieteikties uz mācībspēka plānoto regulāro konsultāciju (par ko intervijā atgādināja mācībspēki) ierobežo saziņas laiku un negarantē ciešu sadarbību promocijas darba izstrādē. Studenti atzinuši, ka zinātniskā pārbaude reizi gadā nav pietiekama, un būtu nepieciešami regulārāki kontakti ar docētājiem.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Doktora studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Studiju saturs ir aktuāls un loģiski izkārtots, sekmējot gala rezultāta sasniegšanu – promocijas darba aizstāvēšanu. Programmā iekļautie teorētiskie un metodoloģiskie kursi iespējo promocijas darba pētījuma dizaina izstrādi, vispārējo prasmju kursi veicina doktorantu iekļaušanos zinātnieka profesionālajā darbā, semināri nodrošina atgriezenisko saiti pētnieciskajā darbā. Studiju mehānisms ir eksplīcēts un saprotams. Studiju darbs ir centrēts uz studentu, sniedzot izsmelšu informāciju par studiju programmas apguvi un prasībām. Vienlaikus programmā ir paredzētas iespējas ievērot doktorantu individuālās zinātniskās intereses. Kopumā studiju programma piedāvā tādus instrumentus, kas veicina inter-/starpdisciplināro promocijas darbu izstrādi.

Stiprās puses

1. Kopīgie kursi "Jaunākās tendences sociālajā teorijā", "Jaunākās tendences sociālo zinātņu pētniecības metodēs", "Pētījuma dizains un ētika" nodrošina trīs sociālo zinātņu nozaru pārstāvjiem iespējas atrast piemērotākās teorētiskās paradigmas un metodes promocijas darba izstrādei, veicinot inter-/starpdisciplinārās pieejas sociālo problēmjautājumu risināšanā.
2. Pieredze citās augstskolās apgūto studiju kursu atziņā, kas veicina studējošo mobilitāti.

3. Studiju programmā ir iekļauti teorētiskie studiju kursi, kas atspoguļo jaunākās atziņas sociālajās zinātnēs kopumā un katrā zinātnes nozarē atsevišķi.
4. Līdzsvarots teorētisko zināšanu, kompetenču un prasmju apguves apjoms, loģiska kursu hronoloģiska secība studiju plānā.
5. Definēti kursā sasniedzamie rezultāti.

Vājas puses

1. Inter-/starpdisciplināritāte nav pietiekami nostiprināta studiju īstenošanas mehānismā. Būtu jāformalizē procedūra, ar kādu promocijas darba izstrādē tiek iesaistīts otrais vadītājs un/vai konsultants, kā arī garantētu ciešāku studējošo saikni ar universitātes docētājiem visa studiju procesa gaitā.
2. Izvēles daļā skaidri nav paredzēta iespēja izvēlēties šaurāku specializāciju savā zinātnes nozarē.
3. Lai arī kurss “Jaunākās tendences sociālo zinātņu pētniecības metodēs” paver plašu metodoloģisko horizontu, tas ir visai sadrumstalots. Par dažām metodēm tas veido ļoti šauru priekšstatu (piem., Diskursa analīze, Naratīva analīze).

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programma iztirzā mūsdienu sociālo zinātņu teorētiskās paradigmas un pētniecības metodes. Programma iespējo inter-/starpdisciplināro promocijas darbu izstrādi. Studējošie apgūst zināšanas un prasmes zinātniskā un pedagoģiskā darba veikšanai. Studiju kursi nodrošina saikni ar darba devējiem un veicina starptautisko mobilitāti.
	X			

				<p>Programma nodrošina kompetenci izvirzīt un risināt sociālo zinātņu svarīgākās problēmas, pilnveidojot Latvijas zinātnisko potenciālu.</p> <p>Programmas īstenošanas mehānisms ir skaidrs un pamatots. Darba devēji atbalsta šādu speciālistu sagatavošanai. Studējošie ir iesaistīti programmas veidošanā.</p>
--	--	--	--	---

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Kritērijs. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Vēlēto akadēmisko amatu un to pienākumu izpildītāju atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē (LU Senāta 31.10.2011. lēmums Nr. 153)*. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju atlases kritēriji atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti docētāji, kuri atbilst šādiem kritērijiem: 1) kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām; 2) zinātniski pētnieciskās darbības virziens atbilst studiju programmas un/vai docējamā studiju kursa saturam; 3) atbilstošs angļu valodas zināšanu līmenis; 4) zinātniskās publikācijas starptautiski recenzējamās žurnālos pēdējo sešu gadu laikā (Ziņojuma 61.-62. lpp.).

2. Kritērijs. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Doktora studiju programmu īsteno 21 docētājs, tai skaitā ar doktora grādu politikas zinātnē (7), sociālajās zinātnēs (6) filoloģijā (2), filozofijā (2), vēsturē (2), pedagogijā (1) un komunikācijas zinātnē (1).

Docētāju vidū ir LU amatos vēlētie profesori (8), asociētie profesori (8), docenti (4). Viens no vadošajam pētniekam nav ievēlēts amatā LU. Desmit docētāji ir LZP eksperti: pa trim ekspertiem nozarē “Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija” un “Socioloģija un sociālais darbs”, četri – “Politikas zinātne” (Ziņojuma 62.-63. lpp.).

Docētāji regulāri piedalās pētnieciskajos projektos un ar pētījumu rezultātiem dalās zinātniskajās konferencēs, publicē studiju programmas saturam atbilstošus rakstus (9. pielikums). 8. pielikumā tiek precizēts, ka pēdējo sešu gadu laikā zinātniskos rakstus recenzējamās izdevumos publicējuši 17 docētāji, bet četriem šādu publikāciju nav.

Vairāki docētāji ir ievērojami politisko, sociālo un komunikācijas procesu eksperti, kā publiskie intelektuāļi medijos viņi komentē sabiedrības dienaskārtības problēmjautājumus, piedalās publiskajās diskusijās par tematiem, kas ir viņu zinātniskajā kompetencē (Rozenvalds, Ikstens, Auers, Bela, Tisenkopfs, Zobena, Zelče, Kalniņš).

Apakšprogrammas “Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija” īstenošanā piedalās tikai viens docētājs ar doktora grādu attiecīgajā nozarē, pārējiem ir doktora grāds vēsturē, filozofijā, filoloģijā. Tas ir skaidrojums ar joprojām vājo komunikācijas zinātnes institucionalizācijas pakāpi Latvijā. Ir ieteicams studiju programmā paredzēt iespēju izmantot ārzemju komunikācijas zinātnieku kompetenci studiju programmas īstenošanā.

3. Kritērijs. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

LU akadēmiskā personāla profesionālo pilnveidi LU organizē saskaņā ar Ministru kabineta 11.09.2018. *Noteikumu par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību* 16. punktu. LU nodrošina informatīvo, konsultatīvo un metodisko atbalstu didaktikas jomā; īsteno profesionālās pilnveides programmu augstskolas didaktikā, pedagoģijā un akadēmiskajā angļu valodā. Tālākizglītības iespējas izmantojuši četri docētāji (Ziņojuma 64.-65. lpp.).

Doktora studiju programmas docētāji īsteno pētījumus atbilstoši LU SZF Sociālo un politisko pētījumu institūta galvenajiem virzieniem: 1) Latvija starptautiskajās attiecībās; 2) demokrātija un minoritātes; 3) reģionālā attīstība Latvijā; 4) mediji, informācija un kultūra. Programmas docētāji vada divus institūta pētnieciskos centrus. Kopš 2014. gada mācībspēki piedalījušies 27 pētniecisko projektu īstenošanā, t.sk. *Horizon2020*, *EU-FP7* iniciatīvas projektos, Valsts pētījumu programmas, LZP fundamentālo un lietišķo pētījumu projektos (Ziņojuma 65.-68. lpp.).

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst doktora studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Mācībspēku atlases kritēriji ir noteikti procedurāli un tie atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai. Docētāju specializācija, uz ko norāda doktora zinātniskie grādi, atbilst studiju programmas saturam. LU ievēlēto profesoru un asociēto profesoru, kā arī LZP ekspertu skaits atbilst prasībām. Docētāji ir aktīvi iesaistīti pētniecībā un pētījumu rezultātu izplatīšanā. LU ir izveidota bāze mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai.

Stiprās puses

1. Mācībspēki ir augsti kvalificēti un ar pieredzi darbā doktorantūras studiju programmās.
2. Mācībspēki ir vadoši zinātnieki sociālo zinātņu jomās Latvijā un ir pazīstami arī ārpus Latvijas.
3. Mācībspēki regulāri piedalās pētnieciskajos projektos un dalās ar pētījumu rezultātiem konferencēs, publicē akadēmiskos rakstus.

Vājās puses

1. Docētāji neaktīvi izmanto profesionālās pilnveidošanas un starptautiskās mobilitātes iespējas.
2. Apakšprogrammas “Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija” īstenošanā piedalās tikai viens docētājs ar doktora grādu attiecīgajā nozarē.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši

1.	X			
2.		X		
3.		X		

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			<p>Visiem doktora studiju programmas docētājiem ir zinātņu doktora grāds attiecīgajā sociālo zinātņu nozarē, kā arī filozofijā, filoloģijā, pedagoģijā un vēsturē.</p> <p>Desmit mācībspēku ir LZP eksperti attiecīgajās nozarēs. Docētāji aktīvi veic pētījumus, piedalās starptautiskajās konferencēs, publicējas Latvijā un ārzemēs. LU nodrošina mācībspēku tālākizglītību.</p>

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			05.02.2021 AIP atzinums, pieejams pielikumos. Dok. Nr. 1.10/03
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			LU apliecinājums par studiju turpināšanu doktora līmeņa programmai sociālajās zinātnēs Dok. Nr. 1-13/76. LU un RSU vienošanās par izglītības ieguves turpināšanu. 10.pielikums.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Rīgas Stradiņa universitāte apņemas nodrošināt visu 3 apakšprogrammu doktorantiem turpināt studijas RSU, gadījumā, ja LU tiek pārtraukta šīs doktora studiju programmas īstenošana. Apliecinājums Dok. Nr. 1-13/77 10.pielikums

4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Virziena vadītāja apliecinājumi 24.01.2021. 10.pielikums (138., 139.lpp)
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			9. pielikums. Visiem docētājiem ir akadēmiskās publikācijas latviešu, vācu, angļu valodā. 8. pielikumā ir precizēts, ka recenzējamās izdevumos divas un vairāk publikācijas pieteiktajā zinātnes nozarē ir 10 docētājiem; pa vienai publikācijai 7 docētājiem; nav šādu publikāciju 4 docētājiem.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā	X			Virziena vadītāja apliecinājums. 24.01.2021. 10.pielikums (142.lpp)

7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam				Neattiecas
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Neattiecas
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Studiju kursu apraksti ir pieejami latviešu un angļu valodā 4.pielikumā un atbilst Augstskolu likuma 56. pantam.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			10. pielikums līgums par studijām doktorantūrā Latvijas Universitātē (1.,2.,3., pielikums 143-154 lpp.) atbilst MK noteikumiem Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi” 23.01.2007.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			10.pielikums diploma paraugs 155-157 lpp. atbilst MK noteikumiem Nr.202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus” 16.04.2013.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē	X			10.pielikums 158.-161. lpp. “Nolikums

	iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai				par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu Latvijas Universitātē” LU Senāta 26.03.2012. lēmums Nr. 201
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD 10.03.2021. atzinums Nr.2021/4.2-024 IKVD konstatētie pārkāpumi neattiecas uz visu LU darbību un ir nebūtiski attiecībā uz konkrēto studiju programmu, tāpēc var piemērot vērtējumu “atbilst”.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Attālinātās vizītes laikā bija iespējams gūt apliecinājumu Ziņojuma saturam un iegūt arī papildu informāciju par studiju programmu.

Aizpildīt, ja tiek vērtēta doktora studiju programma:

Nr p.k.	Kritērijs	Atbilst	Daļēji atbilst	Ne-atbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās doktora studiju programmas īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas ar doktora grādu, no kurām vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē. Profesionālās doktora studiju programmas mākslās īstenošanā piedalās ne mazāk kā piecas personas, kurām ir doktora grāds	X			Virziena vadītāja apliecinājums 24.01.2021. 10. pielikums 162. lpp.

2.	Zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem	X			LU „Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem” (LU Senāta 31.10.2011. lēmums Nr. 153). Virziena vadītāja 24.01.2021. apliecinājums.
3.	Saņemts Latvijas Zinātnes padomes atbalsts (akadēmiskās doktora studiju programmas gadījumā)	X			Saņemta Latvijas Zinātnes padomes atbalsta vēstule. 23.03.2021. Nr. 2021/4.2-031

VI. Novērtējums

Doktora studiju programma atbilst jaunākajām nostādnēm sociālajās zinātnēs. Programmā ir iekļauti stingrie teorētiskie un metodoloģiskie kursi, kas nodrošina bāzi promocijas darba izstrādei un iespējo inter-/starpdisciplināros pētījumus. Semināri nodrošina studējošajiem atgriezenisko saiti. Ir paredzēti kursi, kas veicina studējošo saskarsmi ar profesionālo vidi, pedagoģiskās prasmes, zinātnes komunikācijas prasmes. Studiju programmas apjoms ir 144 KP, mācību ilgums ir 3 gadi pilna laika klātienē, 4 gadi pilna un nepilna laika neklātienē.

Kursu laika plānojums ir loģisks, tas paredz secīgu zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu. Kursu satura savstarpējā saskaņotība, kā arī studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu aprakstos ir skaidri definēti mācību plāni, studiju nosacījumi un sasniedzamie rezultāti, ievērojot klātienes un neklātienes studiju specifiku. Vērtēšanas kritēriji ir nepārprotami definēti. Visa informācija par kursiem un to īstenošanas procesu ir pieejama e-studijās. Studiju programma veicina studentu starptautisko mobilitāti, atzīstot studiju rezultātus.

LU pieejamā studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju bāzes un materiāltehniskās bāzes pieejamība nodrošina kvalitatīvu un inovatīvu studiju procesa iespējas. Ir skaidri definētas struktūrvienības, palīgpersonāls, to iesaiste studiju procesā. Bibliotēkas plašo resursu: grāmatu krājumu, e-grāmatu, datubāzu, krājums ir pievilcīgs topošajiem doktorantiem, kā arī ir pieejamas ikvienam studentam, nodrošinot kvalitatīvas studijas.

Programmas sagatavošana notikusi pārdomāti, izvērtējot iepriekšējo trīs programmu labo praksi un sasniegumus un konsultējoties kā ar mācītbspēkiem un ekspertiem, tā ar darba devējiem. Licencēšanai iesniegtā programma atbilst starptautiskajai praksei samazināt doktora programmu skaitu un apvienot radniecīgas programmas, tādējādi efektīvāk izmantojot pieejamos resursus un veicinot starpdisciplināritāti. Atzinīgi novērtējams nolūks izcelt un attīstīt LU spēju nodrošināt kvalitatīvu doktora programmas piedāvājumu angļu valodā.

Programmas īstenošanā ir iesaistīts 21 docētājs, un viņu atlases kritēriji atbilst studiju programmas un studiju kursu specifikai. Visiem docētājiem ir doktora grāds, un ir pārstāvētas šādas zinātņu nozarēs: politika, komunikācija, sociālās zinātnes, filoloģija, filozofija, vēsture, pedagoģija. 20 docētājiem amata ievēlēšana vieta ir LU: 8 profesori, 8 asociētie profesori un 4 docenti. Visi docētāji ir aktīvi pētnieki, regulāri piedalās zinātniskajās konferencēs. Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst doktora studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām. Intervētie studējošie un darba devēji atzinīgi vērtē jauno doktora studiju programmu.

Studiju programma atbilst visām normatīvo aktu prasībām.

Eksperti norāda, ka LU iesniegto licencēšanas ziņojumu pēc ekspertu konstatētām nepilnībām un kļūdām precizēja un laboja gan saturiski, unificējot kursu nosaukumus visos licencēšanai iesniegtajos dokumentos, gan valodnieciski.

Programmas stiprās puses:

1. studiju programma pārdomāti apvieno labāko praksi un vērtīgākās iestrādes iepriekš īstenotajās trīs doktora studiju programmās, kā arī koncentrē resursus un nodrošina vērtīgāku studiju vidi;
2. pārdomāti un mērķtiecīgi plānota vieslektoru piesaiste, izmantojot digitālās tehnoloģijas, nodrošinot starptautisku pieredzes un zināšanu apmaiņu studentiem;
3. aprīkojums, telpas un plašs grāmatu un datubāzu klāsts nodrošina veiksmīgu studiju procesu un zinātnisko pētniecību;
4. konkurētspējīga studiju maksa ES pilsoņiem, lai piesaistītu ārzemju doktorantus;
5. apzinātas visas nepieciešamās struktūrvienības starpdisciplināra studiju procesa nodrošināšanai, to savstarpējās darbības ir koordinētas un regulētas ar iekšējiem normatīvajiem aktiem;
6. inovatīva pieeja studiju procesam pietuvināt žurnālu redaktorus, veicinot doktorantu izpratni par publicēšanās iespējām;
7. LUB ir pieejams milzīgs informācijas resurss, lai nodrošinātu pilnvērtīgu, doktora studiju procesam atbilstošu informācijas iegūšanu;
8. doktorantiem tiek piešķirti un ierādīti atsevišķi kabineti, darba vietas, sistēmu ir plānots arī saglabāt jaunajā Rakstu mājā;
9. izmantojot multimediju studiju, doktorantiem ir iespējas attīstīt zinātniskās komunikācijas prasmes ar sabiedrību, lai droši varētu izteikt savu viedokli medijos;
10. mācībspēku kvalifikācija un pieredze zinātniskajā un pedagoģiskajā darbā;
11. mācībspēki ir vadoši zinātnieki savās sociālo zinātņu nozarēs Latvijā un ir pazīstami arī ārpus Latvijas;
12. mācībspēki regulāri piedalās pētnieciskajos projektos un dalās ar pētījumu rezultātiem konferencēs, publicē akadēmiskos rakstus;
13. programmu saturam ir stingrs teorētiskais un metodoloģiskais uzsvars, kas veicina inter-/starpdisciplinaritāti;

14. studiju kursi atspoguļo jaunākās atziņas sociālajās zinātnēs kopumā un katrā zinātnes nozarē atsevišķi;
15. pieredze citās augstskolās apgūto studiju kursu atzīšanā, kas veicina studējošo mobilitāti;
16. labi sagatavots un plaši pieejams materiāltehniskais nodrošinājums;
17. līdzsvarots teorētisko zināšanu, kompetenču un prasmju apguves apjoms, loģiska kursu hronoloģiska secība studiju plānā;
18. mērķtiecīga resursu izmantošana studiju nodrošināšanai arī angļu valodā un plašāka starptautisko studentu loka piesaistīšana.

Vājās puses:

1. doktoranti esošās finanšu sistēmas un procedūru dēļ papildus tiek noslogoti ar administratīvu procesu pildīšanu;
2. studējošie un arī atsevišķi mācībspēki nav pilnībā informēti par paredzētajām izmaiņām un iecerētās programmas saturu un studiju gaitu;
3. darba devēji nav pilnvērtīgi iesaistīti jaunās programmas nodrošināšanā, lai gan darba devēju pārstāvji bija ieinteresēti pieņemt darbā gan prakses nolūkos, gan ilglaicīgi;
4. neaktīva profesionālās pilnveidošanās un starptautiskās mobilitātes iespēju izmantošana docētāju vidū;
5. apakšprogrammas “Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija īstenošanā” piedalās tikai viens docētājs ar doktora grādu attiecīgajā nozarē;
6. lai gan inter-/starpdisciplināritāte ir stingri iedibināta kopējos teorētiskajos un metožuursos, tā nav pietiekami nostiprināta studiju īstenošanas mehānismā;
7. jāizstrādā procedūra, ar kādu promocijas darba izstrādē tiek iesaistīts otrais vadītājs un/vai konsultants;
8. studiju kursu izvēles daļā eksplicēti nav paredzēta iespēja izvēlēties šaurāku specializāciju savā zinātnes nozarē;
9. kurss “Jaunākās tendences sociālo zinātņu pētniecības metodēs” ir sadrumstalots, radot šauru priekšstatu par dažām metodēm. Lai arī kurss “Jaunākās tendences sociālo

zinātņu pētniecības metodēs” paver plašu metodoloģisko horizontu, tas ir visai sadrumstalots. Par dažām metodēm tas veido ļoti šauru priekšstatu (piem., Diskursa analīze, Naratīva analīze).

VII. Rekomendācijas

Eksperti stingri rekomendē licencēt doktora studiju programmu “Sociālās zinātnes”. Programma atbilst visām Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, kā arī ir ievēroti Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG). Studiju programmas nodrošināšanai ir nepieciešamā informatīvā, materiāltehniskā un cilvēkresursu bāze. Jāuzsver, ka programmā ir iedibināts labs potenciāls inter-/starpdisciplināro pieeju attīstībai sociālajās zinātnēs Latvijā.

Īstermiņa ieteikumi – līdz studējošo uzņemšanai

1. Formulēt procedūru, kādā doktoranti var piesaistīt promocijas darba izstrādāšanā darba līdzvadītāju un/vai konsultantu; pieteikties pētnieka amatam pētījumu programmās, pieteikties un saņemt pētījuma grantus/pabalstus (paredzot procedūras pretendentu atlasei konkurences gadījumā).
2. Novērst saturisku sadrumstalotību kursā “Jaunākās tendences sociālo zinātņu pētniecības metodes”.
3. Informēt visus iesaistītos studējošos un mācībspēkus par paredzētajām izmaiņām esošajās trijās doktora studiju programmās.

Ilgttermiņa ieteikumi – līdz studiju virziena akreditācijai

1. Programmā iestrādāt iespēju izvēlēties šaurāku specializāciju katrā zinātnes nozarē, t.sk. nodrošinot iespēju piesaistīt ārzemju pasniedzējus speciālu kursu un/vai lekciju docēšanai.
2. Integrēt darba devējus studiju procesa nodrošināšanā, t.sk. pieņemot darbā doktorantus gan prakses nolūkos, gan ilglaicīgi.

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		