



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

**PEDAGOĢIJAS, PSIHOLOĢIJAS UN MĀKSLAS
FAKULTĀTE**

studiju virziena
IZGLĪTĪBA, PEDAGOĢIJA UN SPORTS

bakalaura studiju programmas

SPORTS, TEHNOLOĢIJAS UN
SABIEDRĪBAS VESELĪBA

RAKSTUROJUMS

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Senātā 20.12.2018.

Senāta lēmums Nr. 255

APSTIPRINĀTS

Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā 10.12.2018.

Komisijas lēmums Nr. 27

APSTIPRINĀTS

Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes domē 29.11.2018.

Domes lēmums Nr. PPMF-V12.2/549

Rīga, 2018

SATURA RĀDĪTĀJS

I. Daļa Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un LU stratēģijai	4
1. Studiju programmas izveide	4
2. Studiju programmas atbilstība LU attiecīgajam studiju virzienam un augstskolas stratēģijai.....	9
3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē	12
4. Studiju programmas attīstības perspektīvas.....	15
II. Daļa Studiju programmas pārvaldība.....	16
1. Studiju programmas pārvaldība	16
2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums	18
3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā LU plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums	19
4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas raksturojums un novērtējums (ja studiju programma ir kopīga, jāraksturo un jānovērtē kopīgā kvalitātes nodrošināšanas sistēma).....	21
III. Daļa Studiju programmas resursi un nodrošinājums	22
1. Informācija par finanšu resursiem, kas nepieciešami studiju programmas īstenošanai	22
2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums un novērtējums	23
3. Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu	25
4. Infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma raksturojums un novērtējums	27
5. Informatīvais nodrošinājums	28
6. Metodiskais nodrošinājums	32
IV. Daļa Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms	32
1. Studiju programmas saturs	32
2. Studējošo prakses nodrošinājums.....	35
3. Īstenošanas mehānisms.....	36
V. Daļa Absolventu nodarbinātības perspektīvas.....	38
1. Absolventu nodarbinātības perspektīvas un prognozes un absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus un nozares attīstības tendencēm	39
VI. Daļa Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	41
1. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam.....	41
VII. Daļa Pielikumi	44
1. pielikums LU Senāta lēmums par studiju programmas izveidošanu	45
2. pielikums Attīstības stratēģijas 2016.–2020. kopsavilkums	45

3. pielikums Neatkarīgā ekspertīze par studiju programmu	76
4. pielikums Augstākās izglītības padomes atzinums saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta otro daļu	79
5. pielikums Salīdzinājums ar līdzīgām sporta zinātnes bakalaura studiju programmām Eiropā.....	80
6. pielikums Studiju programmas pārvaldības struktūrshēma	84
7. pielikums Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai	85
8. pielikums Lēmums par studējošo iespēju turpināt studijas citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā	89
9. pielikums Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts	90
10. pielikums Mācībspēku biogrāfijas (<i>Curriculum Vitae</i>) Europass formā	93
11. pielikums Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts	94
12. pielikums Studiju programmas studiju plānojums.....	158
13. pielikums Studiju kursu apraksti.....	160
14. pielikums Studiju kursu kartējums	274
15. pielikums Prakses nolikums.....	277
16. pielikums Darba devēju līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu	281
17. pielikums Studiju līguma paraugs.....	289
18. pielikums Diploma un tā pielikuma paraugs	293
19. pielikums Atsauksmes	299
20. pielikums Nomas līgumi	307

I. Daļa Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un LU stratēģijai

1. Studiju programmas izveide

Mūsdienās Sporta zinātne ietver vairāku disciplīnu zināšanas un, galvenokārt, koncentrējas uz principiem, kas saistīti ar fizisko slodzi un tās pārvaldīšanu. Sporta zinātnes uzmanības centrā ir attiecības starp fizisko slodzi un cilvēka ķermeni. Sporta zinātne ietver pētījumus un tajos balstītas zināšanas par to, kā vesela cilvēka organisms strādā fiziskās slodzes laikā, kā sports un fiziskās aktivitātes veicina cilvēka un sabiedrības veselību, tās fiziskajā, garīgajā un sociālajā aspektā. Sporta zinātnes studiju programma "Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība" iepazīstina studentus ar dažādām zinātņu nozarēm, kas saistītas ar fiziskām aktivitātēm un cilvēka ķermeņa attīstību. Programmas apguves laikā studenti attīstīs izpratni par fizioloģiju, psiholoģiju, neirofizioloģiju, biomehāniku, bioķīmiju, psihofizioloģiju, anatomiju, muskuļu mehāniku un gerontoloģiju. Saskaroties ar šīm dažādajām disciplīnām, sporta zinātnes studentiem tiek nodrošināta plaša zināšanu bāze, kas dod iespēju izvēlēties sev atbilstošāko karjeras virzienu.

Jau 2018. gada aprīlī Latvijas Universitāte saņēma Latvijas hokeja federācijas aicinājumu rast iespējas jaunu programmu izstrādei un īstenošanai sporta zinātnes, sporta medicīnas, sporta izglītības, menedžmenta un citās ar sporta nozari saistītās jomās, ņemot vērā nepieciešamību pēc sporta speciālistiem ar vienlaikus spēcīgu un plašu augstākās izglītības zināšanu, prasmju un kompetences bāzi sporta un ar to saistītās zinātņu nozaru grupās. To pamato pieprasījums pēc sporta speciālistiem, ņemot vērā to, ka sporta nozare un sporta industrija kļuvusi par staruji augošu sociāli-ekonomisku nozari un aptver ne vien specializētas profesionālās zināšanas, bet aizvien plašākas sabiedrības grupas dažādos to vecuma posmos. Līdz ar to, izvērtējot darba tirgus pieprasījumu, pozitīvas atsauksmes no Latvijas Hokeja federācijas, Latvijas Olimpiskās komitejas, Latvijas Basketbola savienības, Romas Universitātes "Foro Italico", Kustību un sabiedrības veselības departamenta, biedrības "Futola skola "Metta"", Salaspils sporta skolas un Jūrmalas sporta skolas (skat. [19.pielikumu](#)), kā arī LU infrastruktūras nodrošinājumu, programmas īstenošanai nepieciešamā akadēmiskā personālā nodrošinājumu un programmas attīstības perspektīvas, LU Senāts 2018. gada 20. decembrī pieņēma lēmumu izveidot bakalaura studiju programmu "Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība" kuru paredzēts īstenot pilna laika studijās latviešu valodā, 120 kredītpunktu apjomā. Programmas pamatu veido trīs studiju bloki - sporta zinātne, tehnoloģijas un sabiedrības veselība:

- *sporta jomas studiju kursi un saturs*, kas sniedz studējošiem pamata un specializētas zināšanas sporta nozarē un tās saskares jomās un sniedz zināšanas, prasmes un kompe-

tences par teorijām, principiem, likumsakarībām, jaunākajiem pētījumiem nozarē un starpdisciplinārā aspektā;

- *tehnoloģiju studiju kursi un caurviju tēmas*, kas saistītas ar tehnoloģiju izmantošanu sporta pētniecībā, sporta industrijā, sporta zālē, darbā ar pielāgotām fiziskām aktivitātēm, dažādu ikdienas dzīves aktivitāšu un sporta sacīkšu datu ieguvē un analīzē, un monitoringā;
- *sabiedrības veselības studiju kursi un caurviju temati*, kas koncentrējas uz sociālekonomiskajiem aspektiem, kas ietkmē sabiedrības dzīves kvalitāti, sportiskos sasniegumus un veselību plašākā kontekstā.

Programmas izstrādāju vērtējumā, izvēlēta pieeja ļauj sasniegt programmas rezultātus un aplūkot un risināt fizisko aktivitāšu un sporta jautājumus sistēmiski, no dažādiem to iekļaujošiem aspektiem un saskares nozarēm. Programmas apguves laikā studenti ne tikai iegūs zināšanas un prasmes tālākiem pētījumiem un studijām, bet arī attīstīs profesionālās prasmes praksiskā darbībā veicot studiju praksi. Programma rezultātā tiks sagatavoti Latvijas sabiedrības, valsts, privātā sektora, pašvaldību un starptautisko organizāciju vajadzībām akadēmiski izglītoti speciālisti, kuri spēj realizēt savu profesionālo un pilsonisko potenciālu un būs apguvuši nopietnas zināšanas ne vien sporta nozarē, bet arī guvuši zināšanas un prasmes par tehnoloģiju iespējām sportā, sabiedrības veselību un sporta politiku, to ietekmējošiem sociāl-ekonomiskiem procesiem, kā arī Latvijas vietu globālo sporta norišu kontekstā. Turklāt, kopsolī ar citām Eiropas universitātēm, LU bakalaura studiju programma “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” akcentē sociālās atbildības un iesaistes nozīmi globālos izaicinājumus pārvarēt spējīgas sabiedrības veidošanā, un studiju īstenošanas procesā ietveot kopienbalstītas mācīšanās pieejas risinājumus un sociāli atbildīgas ievirzes studiju un pētniecības projektu izstrādi sabiedrības veselības, tehnoloģiju un sporta jomā.

Studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” **mērķis** ir nodrošināt studējošajiem augstākās akadēmiskās izglītības sporta zinātnē ieguves iespēju, sekmējot studentu teorētisko zināšanu un prasmju apguvi sporta zinātnē un ar to saistītajās zinātņu nozarēs, lai veicinātu studentu kompetences attīstību pieņemot lēmumus un risināt problēmas sporta pētniecībā un profesionālajā praksē.

Studiju programmas **uzdevumi** ir:

- nodrošināt iespējas apgūt sporta zinātnes speciālistiem nepieciešamās pamata un specializētās zināšanas par cilvēka organisma uzbūvi, fizisko sagatavotību, kustību analīzi un organisma pielāgošanos fiziskajām slodzēm.
- veicināt izpratni par sportu kā sabiedrības kultūrvēsturisko daļu.

- piedāvāt studējošiem apgūt zinātnisku pamatu profesionālajai darbībai, attīstot zinātniskās analīzes spējas un prasmi patstāvīgi risināt problēmas, kā arī sagatavot studējošos zinātniskās pētniecības studijām.
- pielietot iegūtās zināšanas un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību.
- lietot zinātniskās datubāzes, apkopot un analizēt informāciju sporta zinātnē.
- veicināt prasmi radoši un kritiski domāt, pieņemt lēmumus un risināt problēmas saistībā ar sporta speciālistu lomu sabiedrībā.
- iesaistīt studentus pētniecībā sporta zinātnē, veicinot izpratni par sporta ētiku.
- veicināt izpratnes par savas pētnieciskās un profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un sporta politikas veidošanu.
- attīstīt prasmi formulēt un analizēt problēmas un risinājumus sporta zinātnē, tos izskaidrot, argumentēt, diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan plašāku sabiedrību.
- veicināt studējošo vispusīgu un vienlaikus kritisku skatījumu uz sporta zinātnes jautājumiem plašākā kontekstā, patstāvīgu mācīšanos un nepārtrauktu profesionālo pilnveidi, tālākizglītību.

Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs apguvuši vispusīgas un specializētas sporta zinātnei atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstoši Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim. Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs ieguvuši šādas **zināšanas**:

- izprot sporta zinātnes nozares svarīgākos jēdzienus un likumsakarības;
- izprot sportisko aktivitāšu nozīmi mūsdienās dažādās sabiedrības vecuma un spēju grupās un vēsturiskā perspektīvā;
- izskaidro sporta nozari ietekmējošus sociālekonomiskos aspektus un sporta politiku veidojošos faktorus;
- parāda izpratni par zinātniskajām kategorijām, teorijām, identificē pētniecības virzienus;
- analizē dažādu zinātnes nozaru mījsakarības un to saistību ar sporta zinātni;
- izskaidro un kritiski analizē sporta darba organizāciju un struktūru;
- raksturo fiziskās sagatavotības novērtēšanas metodes, testu veidus, izprot IKT piemērošanas iespējas fiziskās sagatavotības novērtēšanā;
- identificē sporta traumu cēloņus un nosaka profilakses pasākumus.

Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs ieguvuši šādas **prasmes**:

- izvērtē cilvēka fizisko attīstību, organisma funkcionālās spējas, darbaspējas un fiziskās sagatavotības līmeni, pielieto sporta rīkus un tehnoloģijas;
- iegūst un analizē daudzveidīgus datus, izmantojot IKT risinājumus, izdara datus pamatotus secinājumus un organizē savu darbību atbilstoši zinātniskiem pierādījumiem;
- plāno un īsteno sporta darbu dažādos līmeņos, ievērojot normatīvo aktu prasības;
- dozē fizisko slodzi atbilstoši organisma spējam un veselības stāvoklim, izmantojot sporta tehnoloģijas;
- pielieto dažādu veidu vingrinājumus, to izvēli pamatojot sporta zinātnes teorijā un praksē;
- meklē zinātnisko literatūru datubāzēs un analizē informāciju, veic zinātniskos pētījumus sporta zinātnē, sadarbojas ar sporta nozares praktiķiem un pētniekiem, risinot nozarē aktuālas problēmas;
- informē sabiedrību par sporta zinātnes aktualitātēm, sekmējot sabiedrības veselību, veic izglītojošo darbu dažādām mērķgrupām par veselīgu dzīvesveidu;
- komunicē darbā ar klientiem, izprot klienta intereses;
- uzstājas auditorijas priekšā, argumentēti izsaka viedokli, sagatavo un prezentē informāciju par sporta zinātnē un praksē aktuāliem jautājumiem.

Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs ieguvuši šādas **kompetences**:

- patstāvīgi strukturē savu mācīšanos, virza savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi;
- patstāvīgi iegūst, atlasa, analizē informāciju sporta zinātnē un praksē, izvēloties atbilstīgus tehnoloģiju risinājumus, mērķtiecīgi izmanto iegūtos datus, lai pamatotu lēmumus un risinātu problēmas sporta zinātnes nozarē, ievērojot profesionālās ētikas prasības;
- izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību, sabiedrības veselību un veicina un popularizē sporta attīstību;
- analizē informāciju mijsakarbā ar citām zinātnes nozarēm un izstrādā inovatīvus un datus pamatotus risinājumus sporta zinātnes un profesionālās jomas attīstībai.

Bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” izveide notika saskaņā ar darba devēju, profesionālo organizāciju pieprasījumu, augstāko izglītību regulējošiem valsts noramtvajiem aktiem, LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumā noteikto kārtību un tās izveide ietver sekojošus posmus:

- studiju programmas koncepcijas izstrāde, saskaņojot to ar jomas prorektoru, fakultātes dekānu un iesaistītajām pusēm – darba devējiem, profesionālo organizāciju pārstāvjiem, citu

saistītu nozaru pārstāvjiem un kolēģiem no citām fakultātēm (iesaistīto personu saraksts norādīts zemāk);

- koncepcijas apstiprināšana Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (turpmāk, PPMF) domē;
- studiju programmas koncepcijas izvērtēšana un apstiprināšana LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā (turpmāk, SP KNK). Programmas koncepcijas izvērtēšanai tika piesaistīts eksperts un sniedza kopumā pozitīvu programmas saturiskā ietvara vērtējumu, papildinot to ar pilnveides ieteikumiem, kas ņemti vērā turpinot darbu pie programmas izstrādes;
- pilna apjoma studiju programmas izstrāde studiju programmas licences saņemšanai – šajā posmā notiek intensīvs programmas dokumentācijas sagatavošanas darbs, kurā iesaistīti visi programmas īstenošanā pieaicināti mācībspēki;
- izstrādātā programma tiek izvērtēta un apstiprināta studiju programmu padomē, PPMF domē un SP KNK.
- programmas izstrādes procesa noslēgumā studiju programmu apstiprina LU Senāts.

Sekmējot programmas pilnveidi visos iepriekšminētajos programmas izstrādes posmos, studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” izstrādē tika iesaistīti:

- studiju programmas direktors - atbildīgs par studiju programmas koncepcijas un programmas dokumentācijas sagatavošanu, organizatorisko darbu, programmas pārskatīšanu, izvērtēšanu un pilnveidi, programmā iesaistīto pušu - studējošo, absolventu, darba devēju u.c. - vērtējuma ieguvī un analīzi, programmas apspriešanu studiju programmu padomes sēdēs, fakultātes domē, SPKNK.
- ieinteresētās puses – darba devēji, profesionālo organizāciju pārstāvji, citu saistītu nozaru pārstāvji, kolēģi no citām fakultātēm – sniedza ieteikumus programmas satura un struktūras uzbūvei, rosināja iekļaut specifisku nozarei aktuālu saturu, piedāvāja prakses iespējas, izskatīja citas sadarbības iespējas, piemēram, tēmu docēšanu, mācību ekskursiju vadīšanu, kursa darbu vadīšanu, līdzdalību kādā programmas kvalitātes nodrošināšanas posmā, izvērtēja kvalitātes nodrošināšanas procedūras u.c.;
- fakultātes dekāns - atbildīgs par fakultātes studiju darba organizēšanu, saimniecisko, finanšu darbību un lietvedību, izvērtēja programmas realizācijas lietderību un atbilstību fakultātes mērķim;
- Izglītības zinātnes studiju programmu padome, kuras sastāvā ietilpst nozares programmu direktori, mācībspēki, studējošie un darba devēji, kuri diskutē par studiju programmas izveidi, saturu, uzbūvi, sagatavoto dokumentāciju, apstiprina studiju programmu;

- PPMF fakultātes dome - diskutēja par studiju programmas izveidi, saturu, uzbūvi, sagatavoto dokumentāciju, apstiprināja studiju programmu;
- Studiju departaments – analizēja studiju programmu un kursus, sniedza priekšlikumus to pilnveidei;
- LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija – izvērtēja jaunās studiju programmas koncepciju un izstrādāto programmas pašnovērtējuma ziņojumu, pieaicināja neatkarīgus ekspertus programmas koncepcijas un programmas raksturojuma izvērtēšanai (skat. [3. pielikumu.](#)).

2. Studiju programmas atbilstība LU attiecīgajam studiju virzienam un augstskolas stratēģijai

Bakalaura studiju programma “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” atbilst studiju virzienam “Izglītība, pedagoģija un sports”, jo programma strukturāli un saturiski izstrādāta fokusējoties uz sporta zinātni, un tai pakārtojot citu saistītu nozaru studiju kursu blokus, tostarp, sporta pedagoģijas studijas. Saskaņā ar esošajiem studiju virzieniem, studiju virziens “Izglītība, pedagoģija un sports” ir vienīgais virziens, kas tiešā veidā ietver sporta jomas studijas. Papildu nosacījums izvēloties programmu iekļaut šajā studiju virzienā ir studiju programmu īstenojošās pamatstrukturvienības LU PPMF pieredze ne vien sporta studiju īstenošanā - PPMF jau vairāk kā 26 gadus realizē apakšprogrammu sporta pedagoģijā, bet arī pieredze starpfakultāšu studiju un pētniecības nodrošināšanā, veicinot efektīvu programmā paredzētās starpfakultāšu sadarbības procesu norisi, pieredzes apmaiņu un jaunu sadarbības formu attīstības iespējas studijās un pētniecībā.

Īstenojot attīstības stratēģiju un pilnā apjomā pildot savas funkcijas, LU nodrošina studējošo, darbinieku, ārējo klientu un partneru apmierinātību, likumdošanas prasību ievērošanu, efektīvu resursu izmantošanu un nepārtrauktu pilnveidošanos visās jomās, īpaši ņemot vērā visu ieinteresēto pušu vēlmes un prasības universitātes darbības uzlabošanai. [LU Attīstības stratēģijā 2016.-2020.gadam](#) noteikti stratēģiskie mērķi un attīstības virzieni, nepieciešamie instrumenti mērķu sasniegšanai un sagaidāmie rezultāti. Svarīgas stratēģijas sastāvdaļas ir sadarbības attīstība un pilnveidošana ar darba devējiem, komercsabiedrībām, pašvaldībām, valsts konsultatīvajām padomēm un nevalstiskām organizācijām. Viens no attīstības stūrakmeņiem ir pētniecības izcilība, zinātnes un studiju integrācija un internacionalizācija. Nozīmīga sadaļa ir augstākās izglītības atbilstība darba tirgus prasībām un sabiedrības vajadzībām, kas balstīta pētniecībā un personāla atjaunotnē.

Stratēģijas izstrādē ir piedalījušies visu ieinteresēto pušu pārstāvji, kuri snieguši būtisku ieguldījumu izvirzītās nākotnes vīzijas un stratēģiskās pieejas definēšanā. Izstrādes gaitā ir ņemti vērā gan nacionālā līmeņa augstākās izglītības un zinātniskās darbības politikas plānošanas dokumenti, gan esošā situācija nozarēs un to attīstības potenciāls nākotnē, gan arī pasaules zinātnes telpā valdošās tendences. Stratēģija ir izstrādāta, ievērojot ES un Latvijas plānošanas dokumentos noteiktos attīstības virzienus un prioritātes.

Bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” izveide ir saskaņā ar [LU Attīstības stratēģijā 2016.-2020.gadam](#) augstākās izglītības, tostarp pamatstudiju, attīstībai izvirzītajiem mērķiem:

LU Attīstības stratēģija 2016.-2020.	Studiju programmas atbilstība LU attīstības mērķiem
Latvijas un ES darba tirgus prasībām atbilstoša cilvēkresursu sagatavošana, sekmējot studējošo vispārpielietojamo prasmju pilnveidi, tai skaitā tādu studiju darba formu ieviešanu, kas ietver tautsaimniecības problēmjaudātājumu un sabiedrības vajadzību analīzi, kā arī sekmē inovatīvu produktu izstrādei nepieciešamo prasmju apguvi: finanšu pratība, klientu vajadzību identificēšana, dizains, procesa vadība, risinājumu virzīšana tirgū	Programma izveidota ciešā sadarbībā ar darba devējiem, nozares profesionāļiem un profesionālajām organizācijām, izstrādājot studiju programmu, kas gan saturiski, gan struktūrāli atbilst gan darba tirgus attīstības tendencēm valstī, gan nozares attīstībai plašākā, globālā perspektīvā, par ko liecina 19. pielikumā pievienotās darba devēju un ekspertu atsauksmes. Studiju saturs piedāvā nopietnu sporta jomas zināšanu bāzi, turklāt sniedz vispusīgu starpnozaru pārklājumu saistība ar sporta nozari, paverot iespējas absolventu karjeras attīstībai dažādās jomās, tostarp, pētniecībā.
darba tirgus pieprasījumam atbilstošu [...] jaunu studiju programmu izveide	Programma paredz iespēju jauniešiem, kas ir saistīti ar sporta jomu, turpināt padziļināt zināšanas, prasmes un kompetenci sporta un ar to saistītām jomām, proti, sabiedrības veselību un tehnoloģijām, kas atbilst nozares attīstības tendencēm pasaulē. Vairāk informācijas skat. nodaļā par studiju programmas atbilstību nozares tendencēm ES un pasaulē .
atbalsts studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātei, prakses ārzemēs studējošo karjeras izaugsmei	Studiju programmas ietvaros paredzēts pieaicināt uz vieslekcijām nozaru speciālistus un vieslektorus no ārzemju augstskolām – studiju kursu “Sporta politika” docēšanai pieaicināts Filozofijas

	<p>doktors F. Kobiela no Krakovas Fiziskās kultūras universitātes (Polijas), savukārt, Sporta zināntes doktors Liliāna Elizabete Radu no Iași Aleksandra Joana Kuza univeristātes (Rumānijas) pieaicināta lasīt studiju kursu “Kustību somatiskā un funkcionālā novērtēšana”. Studējošo mobilitātei pieejamas LU piedāvātās dažādās mobilitātes programmām un LU organizētie atbalsta pasākumi moilitātes iespēju izmantošanas veicināšanai.</p>
<p>studējošo atbalsta (mentoru un kuratoru) sistēmas izveide bakalaura līmeņa programmās, iesaistot tajā doktorantus un jaunos zinātniekus</p>	<p>Studiju programmas ietvaros studentiem ir pieejams akadēmiskais atbalsts, karjeras attīstības atbalsts un psiholoģiskais atbalsts. Akadēmisko atbalstu studējošiem akadēmiskos jautājumos centralizēti nodrošinās LU Studentu servisu departaments un atbildīgās personas fakultātē: studiju programmas direktors, studiju padomnieks, kurators, mentors, lietvedis, studiju kursu docētāji, kā arī Studentu padome un fakultātes studentu pašpārvalde. Karjeras attīstības atbalstu nodrošina LU Karjeras centrs sadarbībā ar fakultāti. Studentu servisu departamenta nodrošinātais psihologa atbalsts sniedz psiholoģisko atbalstu studējošajiem studiju gaitā radušos personisko un mācību problēmu risināšanā.</p>
<p>akadēmiskā personāla ataudze un kapacitātes paaugstināšana</p>	<p>Akadēmiskā personāla ataudzes kontekstā, vairāki studiju programmas mācībspēki izstrādā disertācijas sporta nozarē: Mārtiņš Zībarts izstrādā disertāciju "Motivēšana kā sporta izglītības vadības sistēmas elements augstskolā" un Agita Klempere-Sipjagina strādā pie disertācijas "Skolotājs kā veselīgo paradumu veicinātājs", tādējādi sekmējot šī mērķa sasniegšanu. Savukārt, saistībā ar akadēmiskā personāla kapacitātes paaugstināšanu, 2017. gadā LU uzsākts darbs, lai izveidotu vienu docētāju profesionālās pilnveides sistēmu visā</p>

	LU, veicot izmaiņas iekšējos normatīvajos dokumentos un piedāvājot akadēmiskajam personālam profesionālās pilnveides iespējas - profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”, tālākizglītības programmas „Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā”, „Studentu kuraatora kompetences profesionālā pilnveide”, „Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā”, „Integrēta mācību satura un akadēmiskās angļu valodas apguve” u.c.
--	---

Tā sasniegšanai izvirzītie uzdevumi atbilst realizējamai studiju programmai: studiju programmu veidošanā balstīties uz darba tirgus vajadzībām un izveidot atsevišķas starpnozaru studiju programmas, kas tiek regulāri pārskatītas, izmantojot objektīvus rādītājus, izveidot studējošo un personāla latviešu valodas un svešvalodu kompetenču (tostarp akadēmiskās runas un rakstu valodas) uzlabošanas atbalsta sistēmu. Bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” īstenošana sniegs ieguldījumu šo uzdevumu risināšanā, nodrošinot studējošajiem tādas starpnozaru studiju kursus kā, piemēram, Kustību biomehānika, Sporta slodžu un ekstremālu situāciju fizioloģija, Sporta ekonomika un uzņēmējdarbība, Izglītība un sporta gerontoloģija, Lietišķās tehnoloģijas sportā, Sporta psiholoģija, Sporta izglītības vadība, Sporta politika un pārvalde u.c. Studiju programmas ietvaros paredzēts pieaicināt uz vieslekcijām nozaru speciālistus un vieslektorus no ārzemju augstskolām, kā arī motivēt studējošos pievienoties kādai no LU piedāvātajām mobilitātes programmām.

3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Pēdējo gadu laikā Eiropā un pasaulē sporta sektora attīstību un darbību ietekmē tādi būtiski faktori kā sporta un rekreācijas aktivitāšu pieaugums, globalizācijas, jaunās tehnoloģijas un sabiedrības novecošanās. Šie faktori ietekmē tādas sporta sektora jomas kā sporta organizāciju pārvalde un sporta politika, starptautiskās sporta organizācijas ar augošu ietekmi un resursu koncentrāciju, sporta tehnoloģijas, sporta industrija un tirgi un cilvēkresurss. Veidojot bakalaura studiju programmu “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība”, notika darbs pie satura saskaņošanas ar nozares attīstības tendencēm un studiju saturā tika iekļauti studiju kursi

un tēmas, kas aptver sporta sektora aktuālās tendences. Tā, globalizācijas nozīme, ietekme un riski sporta sektoros aplūkoti studijuursos Sporta politika un pārvalde, Sporta menedžments, Sporta ekonomika un uzņēmējdarbība un caurvij citu studiju kursu saturu. Lai sekmētu studējošo internacionalizāciju un atbilstību sporta sektora vajadzībām, studiju programmā tiek nodrošināti gan valodu apguves kursi (obligātā angļu valodas apguve un neskaitāmu valodu izvēles iespējas programmas brīvās daļas ietvaros), gan iespēja studēt specifiskas sporta nozares tēmas angļu valodā pie pieaicinātiem ārvalstu augstskolu vieslektoriem docentu Filipu Kabieli no Krakovas Fiziskās kultūras universitātes (Polija) un asociēto profesori Liliānu Elizabeti Radu no Iaši Aleksandra Joana Kuza univeristātes (Rumānija), gan iespējas studējošiem izmantot mobilitātes iespējas Erasmus+ un citu LU piedāvātu mobilitātes programmu ietvaros. Turklāt, globālajā vidē, kas pakļauta dinamiskai attīstībai, būtiska kļūst nepārtraukta profesionālā pilnveide, informācijpratība un studētprasmes, ko studiju programma studējošajos sekmē gan prasmju, gan attieksmju līmenī visa studiju perioda laikā.

Tehnoloģijas sportā ir vienlīdz aktuāla nozares tendence ar neizbēgami augošu ietekmi visās tautsaimniecības un zinātnes nozarēs. Tehnoloģiju jautājumi studiju programmā tiek vispusīgi aplūkoti studijuursos Lietišķās tehnoloģijas sportā, Informācijas vadības sistēmas, Komunikācija un kognitīvās zinātnes, Cilvēka faktors un jaunās tehnoloģijas, Metodoloģija un zinātniski pētnieciskās metodes izglītībā un caurvij lielu daļu citu programmā iekļautu sporta un medicīnas, bioloģijas nozaru studiju kursu saturu, tādu kā Fizisko aktivitāšu un slodzes pamati, Kustību somatiskā un funkcionālā novērtēšana, Sporta slodžu un ekstremālu situāciju fizioloģija, Kustību biomehānika, Sporta medicīna, Sporta higiēna un rehabilitācija, Pielāgotas fiziskās aktivitātes, Izglītība un sporta gerontoloģija un citi.

Saistībā ar medicīnas, farmācijas un sabiedrības veselības nozaru attīstību un pieejamību, pieaugot pasaules iedzīvotāju dzīves ilgumam un vecāka gada gājuma iedzīvotāju skaitam sabiedrībā, aizvien aktuālāki kļūst pētījumi gerontoloģijas nozarē, kas pēta novecošanās procesus, cēloņus un likumsakarības. Gerontoloģija sportā saistīta ar jaunām starpdisciplināru pētījumu jomām, kas pēta noteiktu sabiedrības vecuma grupu fiziskās un garīgās veikspējas, pielāgoties spējas izpēti, aktīvu un veselīgu novecošanos sekmējošu faktoru izpēti, zinātniski pamatotu dzīves kvalitāti veicinošu, uzturošu tehniku un tehnoloģiju izstrādi fizisko kustību kontekstā. Gerontoloģijas aktuālie jautājumi ietverti arī LU studiju programmā un aplūkoti studijuursos Izglītība un sporta gerontoloģija, Pielāgotas fiziskās aktivitātes, Kustību biomehānika, Fizisko aktivitāšu un slodzes pamati, Sporta higiēna un rehabilitācija un citos.

Kopumā, izstrādājot studiju programmu, ņemtas vērā sporta nozares attīstības virzieni, vienlaikus studiju programmas attīstības ciklā ietverot regulāru tās satura un īstenošanas pārskatīšanu, izvērtēšanu un pilnveidi.

Lai gūtu priekšstatu par Eiropā īstenotu līdzīgu studiju programmu piedāvāto saturu, tika veikts bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” salīdzinājums ar:

- Lietuvas Sporta universitātes bakalaura studiju programmu “Fiziskā aktivitāte un dzīvesveids” (<https://www.lsu.lt/en/studies/study-programmes/undergraduate-bachelors-degree-studies/bachelor-degree-physical-activity-lifestyle/>),
- Koimbras universitātes bakalaura studiju programmu “Sporta zinātne” (Portugāle) (<https://apps.uc.pt/courses/EN/course/847>) .

Lietuvas Sporta universitātes bakalaura studiju programma “Fiziskā aktivitāte un dzīvesveids” tika izvēlēta balstoties uz trīs kritērijiem: 1) studiju programmas līmenis - izvēlēta tieši akadēmiska bakalaura studiju programma, paredzot noteiktu pētniecības prasmju, iemaņu iekļaušanu studiju programmā, 2) studiju programmas starpdisciplināritāte, sporta zinātnes studijās integrējot sporta, izglītības, psiholoģijas, sabiedrības veselības un pārvaldības jomu studijas, 3) studiju programmas īstenošanas vides līdzība, ņemot vērā īstenošanas vietas – Lietuvas – sociālekonomiskās vides, nozares attīstības tendenču, sabiedrības veselības un nodarbinātības situācijas salīdzināmību.

Savukārt, bakalaura studiju programma “Sporta zinātne” Koimbras universitātē Portugālē tika izvēlēta, pamatojoties uz šādiem kritērijiem: 1) programmas ievirzi uz zinātnē balstītu fundamentālu studiju nodrošināšanu un sporta zinātnes pētniecību, par ko liecina programmas mērķis, proti, piedāvāt stingri zinātniskas zināšanas fundamentālajā fiziskajā kultūrā un sporta zinātnē; 2) studiju programmas starpdisciplināritāte – studijās integrētas sporta zinātnes, sporta politikas, sporta izglītības, medicīnas un bioloģijas, sabiedrības veselības un psiholoģijas jomu studijas, 3) studiju programmas kvalitāte, par ko liecina ilgstošā sporta studiju īstenošanas pieredze (Koimbras universitāte ir vecākā universitāte Portugālē) un par ko pārliecinājies studiju programmas izstrādātājs, viesojoties Koimbras universitātē abu universitāšu pārstāvju darbības organizācijā *European Athletes as Students* ietvaros.

Salīdzinājums, atbilstoši prasībām, pievienots [5. pielikumā](#).

Analizējot atlasīto studiju programmu salīdzinājumu, secināms, ka:

- Eiropas augstākās izglītības telpā sporta zinātnes studijas sekmīgi tiek īstenotas arī akadēmisku studiju formā;
- sporta zinātnes studiju programmu saturs ir izteikti starpdisciplinārs un ietver bioloģijas, medicīnas, izglītības, sabiedrības veselības, uzturzinātnes, psiholoģijas, socioloģijas, vadības zinātnes u.c. jomu studijas, kas ņemts vērā veidojot bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” saturu, kurā iekļauti studiju kursi no visām minētajām nozarēm;
- LU izstrādātā studiju programma ir inovatīva ar to, ka, atšķirībā no pārējām salīdzinātajām studiju programmām, tā, atsaucoties uz sporta nozares attīstības tendencēm, caurvij sporta tehnoloģiju zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi, kas ietver gan sportā aktuālā IKT studijas, gan iekārtu un kustību tehnoloģiju studijas;
- salīdzināto programmu absolventu nodarbinātības iespējas pamatā atbilst tām nodarbinātības iespējām, kurās absolvents varēs darboties arī pēc LU studiju programmas apguves – veselīga dzīvesveida konsultants, fitnesa konsultants, sporta iestādes vadītājs, sporta izglītības iestādes vadītājs, sporta konsultants formālās vai neformālās sporta organizācijās/iestādēs, sporta, fitnesa vai rekreācijas programmas izstrādātājs, pielāgotu sporta aktivitāšu programmas izstrādātājs, pasākumu organizētājs, sporta politikas analītiķis, administratīvas darbinieks, sporta pārvaldības speciālists, sporta menedžeris;
- visās studiju programmās, neskatoties uz to, ka programmas ir akadēmiskas, ir iekļauta arī studiju prakse (uzņēmumos vai sporta veidos) apjomā no 6 – 15 kp.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Bakalura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” attīstības perspektīvas saistītas ar sekojošiem attīstības virzieniem:

- attīstīt LU starpnozaru sporta zinātnes pētniecību visos studiju programmu līmeņos, papildinot iesaistīto nozaru spektru un paplašinot tēmu loku;
- veicināt sadarbību ar valsts un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm sporta jomas studiju attīstībai un resursu koplietošanai;
- veidot starpnozaru un starpaugstskolu pētnieku grupas sporta un ar to saistītu tēmu izpētei;
- attīstīt starpnozaru pētniecībai sporta jomā nepieciešamo infrastruktūru, laboratoriju, IKT nodrošinājumu;

- piesaistīt valsts un starptautisko finansējumu inovatīvu starpnozaru pētniecības projektu īstenošanai;
- iesaistīties valsts un starptautiskās sadarbības tīklos, veicinot studējošo un mācībspēku mobilitāti, stratēģiskās partnerības un pētniecības projektu piesaisti;
- veicināt sabiedrības veselību, īstenojot aizvien jaunus un valsts taistaimniecības nodrošinājumu ar sporta jomā kompetentu profesionālu cilvēkresursu.

II. Daļa Studiju programmas pārvaldība

1. Studiju programmas pārvaldība

Studiju programmas pārvaldību regulē LU iekšējie normatīvie akti, kā arī ārējais normatīvais regulējums, kas nodrošina to, ka studiju programmu vadība LU ir efektīva ar skaidri noteiktiem administratīvā personāla, akadēmiskā personāla un studējošo pienākumiem un atbildību. Studiju programmas pārvaldībā iesaistīts studiju programmas direktors, studiju programmu padome, fakultātes dome, dekāns un izpilddirektors, LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija, Senāts. Atbilstoši augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas prasībām, visās minētājās koleģiālās lēmumpieņemšanas instancēs ir iesaistīti gan studējošie, gan darba tirgus pārstāvji. LU studiju programmu pārvaldības struktūrshēma sniegta [6.pielikumā](#).

Par studiju programmu saturu un īstenošanu kopumā atbildīgs studiju programmas direktors. Priekšlikumus studiju programmas satura pilnveidei studiju programmas direktors sniedz studiju programmu padomē un tos galīgi apstiprina fakultātes dome. Fakultātes finanšu pārvaldību veic izpilddirektors. Studiju kvalitātes jautājumi tiek apspriesti studiju programmu padomēs, kuru sastāvā, atbilstoši LU Studiju programmas padomes nolikumam (Senāta lēmums Nr.248, 25.05.2009.), ir iekļauti studiju programmu direktori, nozares profesori un asociētie profesori un, kā jau minēts, studiju programmu studējošo pārstāvji (ne mazāk kā 20% no Programmu padomes sastāva), kā arī darba devēji no valsts un privātām institūcijām.

Nepārtraukto studiju procesa kvalitātes kontroli nodrošina ikgadējo analītiska rakstura pārskatu par programmu pilnveidi izstrāde. Šo pārskatu novērtēšanas procesu nodrošina studiju programmu padome, fakultātes dome, LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija un apstiprina LU Senāts.

Līdztekus jau minētajām amatpersonām un institūcijām, studiju programmas īstenošanā iesaistītas arī citas LU struktūrvienības, kuru galvenie uzdevumi ir:

Struktūrvienības	Galvenie uzdevumi
------------------	-------------------

Finanšu un uzskaites departaments	Izstrādā materiālo, nemateriālo un finanšu resursu izmantošanas, apsaimniekošanas un saglabāšanas kārtību un nodrošina to uzskaiti; veic maksājumu uzskaiti u.c..
Informāciju tehnoloģiju departaments	Plāno, organizē, koordinē informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sistēmu, koordinē sadarbību ar citām augstskolām un ārpakalpojuma sniedzējiem informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā u.c..
Infrastruktūras departaments	Nodrošina darba drošības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības pasākumus u.c..
Juridiskais departaments	Veic ar LU darbību saistīto ārējo normatīvo aktu monitoringu un informē par to izmaiņām, izstrādā un ievieš LU dokumentu pārvaldību reglamentējošos normatīvos tiesību aktus u.c..
Komunikāciju un inovāciju departaments	Nodrošina sadarbību ar LU absolventu organizācijām, uztur un aktualizē informāciju portālā www.lu.lv , iesaista fakultāšu studentus LU mediju satura veidošanā u.c..
Personāla departaments	Analizē personāla attīstību un informē LU vadību par tendencēm vienādas nodarbinātības iespēju, noformē darba tiesiskās attiecības, izstrādā personāla vadības sistēmu u.c..
Studiju departaments	Sniedz atbalstu fakultātēm studiju programmu īstenošanas procesā, organizē licencēšanu un akreditāciju, analizē studiju kursus un studiju programmas, organizē un nodrošina uzņemšanas procesu doktora studijās u.c..
Studentu servisa departaments	Organizē uzņemšanas procesu, konsultē fakultātes un studējošos par mobilitātes programmām, studiju, sociālajiem un kultūras jautājumiem, konsultē un organizē mācības par karjeras jautājumiem. Organizē studējošo adaptācijas pasākumus, nodrošina kuratoru, mentoru apmācību, organizē sadarbību ar darba devējiem u.c..
Zinātnes departaments	Veicina LU studējošo iesaistīšanu zinātniskajā darbā un publikāciju izstrādē. Sniedz praktisku un metodisku palīdzību publikāciju sagatavošanā, organizē LU zinātniskās konferences u.c.
Kurators	Informē studējošos par aktualitātēm studiju procesā, sniedz individuālu atbalstu tiem studējošajiem, kuriem ir grūtības iekļauties LU akadēmiskajā vidē un iniciē adaptācijas un saliedēšanas pasākumus.
Lietvedis, studiju padomnieks	Sniedz studiju konsultācijas, palīdz ikdienas jautājumos, kas saistīti ar mācību procesu, kārtu studiju lietvedību, konsultē par Latvijas Universitātes informācijas sistēmu (LUIS).
Mentors	Vecāko kursu students, kurš pirmā kursa studentiem palīdz adaptēties studiju vidē un dalās ar savu pieredzi.

Kopumā studiju programmu vadība LU ir efektīva, atbilstoša iekšējam un ārējam normatīvajam regulējumam, kā arī standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (skat. [7. pielikumu](#))

2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums

Bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” izstrādes posmos tika iesatstīti darba devēji un nozares profesionālo organizāciju pārstāvji, kas sniedza ieteikumus programmas satura un struktūras uzbūvei, rosināja iekļaut specifisku nozarei aktuālu saturu, piedāvāja prakses iespējas, izskatīja citas sadarbības iespējas, piemēram, tēmu docēšanu, mācību ekskursiju vadīšanu, kursa darbu vadīšanu, līdzdalību kādā programmas kvalitātes nodrošināšanas posmā, izvērtēja kvalitātes nodrošināšanas procedūras u.c.

Ņemot vērā bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” starpdisciplināro ievirzi, izstrādes procesā tika iestatīti gan sporta jomas speciālisti, gan tehnoloģiju un sabiedrības veselības, gan citu jomu pārstāvji:

Sporta jomā programmas izstrādi konsultēja:

Jūrmalas sporta skolas direktors Sandis Bērziņš,
Salaspils sporta skolas direktore Anita Trumpe,
Latvijas futbola federācijas sporta direktors Dainis Kazakēvičs,
Latvijas basketbola savienības Treneru komisijas loceklis Guntis Endzels,
Futbola skolas Metta valdes priekšsēdētājs Ģirts Mihelsons,
LU Sporta centra direktors Uģis Bisenieks.

Tehnoloģiju jomā programmas izstrādi konsultēja:

LU Datorikas fakultātes profesors un Uztveres un kognitīvo sistēmu laboratorijas vadītājs Jurgis Šķilters,
LU PPMF Izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļas asociētā profesore Antra Ozola,
LU PPMF Izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļas lektors Kaspars Kiris,
LU PPMF docētājs, Latvijas sieviešu izlases treneris basketbolā un sporta tehnoloģiju entuziasts Mārtiņš Zībarts,
Futbola skolas Metta treneris un sporta tehnoloģiju eksperts Jānis Skabārdis,
Latvijas basketbola izlašu fizioterapeits un sporta tehnoloģiju eksperts Ivars Ikstens.

Dabas zinātņu jomā programmas izstrādi konsultēja:

LU Bioloģijas fakultātes (turpmāk, BF) Molekulārās bioloģijas katedras profesors, Latvijas biomedicīnas pētījumu un studiju centra studiju direktors un vadošais pētnieks Kaspars Tārs, LU BF Cilvēka un dzīvnieku fizioloģijas katedras asociētā profesore Līga Ozoliņa-Molla, LU BF Cilvēka un dzīvnieku fizioloģijas katedras asociētā profesore un LU Kardioloģijas un reģeneratīvās medicīnas institūta vadošā pētniece Līga Plakane.

Izglītības un pedagogijas jomā programmas izstrādi konsultēja:

LU PPMF Izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļas docente un LU Augstskolas didaktikas centra vadītāja Sanita Baranova, Rektora vietnieks studentu un sociālajos jautājumos Jānis Stonis, LU PPMF Izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļas profesore un LU PPMF Pedagoģijas zinātniskā institūta vadītāja p.i. Linda Daniela, LU PPMF Psiholoģijas nodaļas asociētais profesors un LU PPMF Pedagoģijas zinātniskā institūta vadošais pētnieks Aleksandrs Koļesovs, LU PPMF Izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļas profesors un LU Izglītības pētniecības institūta direktors Andrejs Geske.

3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā LU plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums

LU, ievērojot studentcentrētas izglītības vadlīnijas, kā arī atbilstoši LU kvalitātes vadības politikai, visos studiju procesa posmos, sākot no uzsākšanas, beidzot ar noslēguma darbu, tiek nodrošināta studentu līdzdalība LU studiju procesa novērtēšanā un pilnveidē. Jautājumos par uzsākšanas procedūru, LU reflektantiem ir tiesības iesniegt sūdzības uzsākšanas komisijas priekšsēdētājam. Studiju kvalitātes uzlabošanas nolūkā studentiem ir tiesības iesniegt priekšlikumus un sūdzības par studiju procesu norisi, t.sk. par pārbaudījumu un noslēguma darbu vērtēšanu.

LU reflektantu tiesības iesniegt sūdzības par pārkāpumiem uzsākšanas procedūrā paredz Uzņemšanas noteikumi Latvijas Universitātē (30.05.2016.), nosakot sūdzības iesniegšanas, izskatīšanas un lēmuma apelācijas kārtību.

LU studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas nolūkā ir izstrādāta un ieviesta "Studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība" (18.02.2002.). Kārtība paredz, kādā formā, par ko un kam iesniedzami priekšlikumi un sūdzības, kā arī to reģistrācijas un

izvērtēšanas kārtību. Priekšlikumus un sūdzības par studiju procesu var iesniegt fakultāšu dekāniem (par nodarbību sarakstu, studiju organizāciju fakultātē, fakultātes īstenoto studiju kvalitāti un tās pilnveidošanu, fakultātes darbinieku pienākumu nepildīšanu u.c.). Atbildes uz priekšlikumiem uz sūdzībām jāsniedz 15 dienu laikā vai 30 dienu laikā, ja ir nepieciešama papildus informācija.

Studiju procesa gaitā, saskaņā ar "Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtību Latvijas Universitātē" (29.06.2015.) studējošajiem ir tiesības iesniegt sūdzības par studiju kursu starppārbaudījumu un pārbaudījumu procesuālo vai vērtēšanas kārtību un noteikta šo sūdzību izskatīšanas kārtība. Attiecībā uz noslēguma darbu vērtēšanu ir izstrādāts "Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem Latvijas Universitātē" (27.12.2011.), kurā ir noteikts, ka studējošie var iesniegt apelāciju par noslēguma darbu vērtēšanu un sūdzību rektoram par apelācijas komisijas lēmumu.

Ievērojot studējošo tiesības arī ārpus studiju procesa, tiem studējošiem, kas izmanto LU dienesta viesnīcas (DV), "Latvijas Universitātes dienesta viesnīcu iekšējās kārtības noteikumi" (30.06.2009., ar izmaiņām līdz 19.07.2012.) nosaka tiesības un pienākumus, t.sk. informēt DV vecāko par problēmām DV un iesniegt priekšlikumus darbības uzlabošanai un sūdzības par problēmām DV. Jautājumus ar DV risina dienesta viesnīcas vecākais.

Visu procesu priekšlikumi un sūdzības tiek reģistrēti struktūrvienībās vai komisijās, kurā tās tiek iesniegtas, kā arī izdarītas atzīmes par sūdzības izskatīšanas rezultātiem un pieņemtajiem lēmumiem.

Priekšlikumu un sūdzību skaitu un izvērtēšanas lēmumus izskata un izvērtē reizi gadā dekānu pārskatos.

Studiju procesa pašnovērtējuma un kvalitātes vadības sistēmas neatņemama sastāvdaļa ir studentu aptaujas. Aptaujas rezultātu izmantošana LU lēmumu pieņemšanas procesā palīdzina studējošo ietekmi uz studiju procesu un tā organizāciju. Centralizēti LU studentu aptaujas organizē Studiju departaments, lai nodrošinātu pastāvīgu informācijas iegūšanu no studējošajiem, un tās izmantošanu studiju kvalitātes paaugstināšanā saskaņā ar Augstskolas likuma un citu augstāko izglītību reglamentējošo dokumentu prasībām. 2016. gadā tika izdots LU rektora rīkojums, kas apstiprina „Regulāro aptauju organizēšanas kārtību studiju procesa novērtēšanai LU” un nosaka obligātu studējošo dalību šādās aptaujās: pirmā studiju gada studējošo aptauja par studiju uzsākšanu un par pirmo pieredzi, studējošo aptauja par kursiem, pēdējā gada studējošo aptauja par studiju programmu un aptauja par otras studiju programmas „izmēģināšanu”, kā arī specializēta aptauja kursa un noslēguma darbiem, lai iegūtu informāciju studenta darba izstrādes procesa un mācībspēka darba pilnveidei.

4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas raksturojums un novērtējums (ja studiju programma ir kopīga, jāraksturo un jānovērtē kopīgā kvalitātes nodrošināšanas sistēma)

LU studiju programmu kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir daļa no Latvijas Universitātes iekšējās kvalitātes vadības sistēmas, kas savukārt ir daļa no augstskolas stratēģiskās vadības. Studiju programmas kvalitātes uzraudzību veic programmas direktors, šo uzraudzību pārrauga un vada studiju programmu padome (Izglītības zinātņu studiju programmu padome), prodekāni, dekāns un fakultātes Dome. Universitātē ārējo kvalitātes kontroli nodrošina LU Studiju departaments.

Studējošo uzņemšanas, studēšanas un studiju pabeigšanas noteikumi un procesi ir definēti LU normatīvajos dokumentos, kas ir publiski pieejami. Personāla pieņemšana darbā notiek, rīkojot atklātu konkursu. Prasības amata pretendentiem un amata pienākumi ir skaidri definēti, izsludinot konkursu. Virziena akadēmiskā personāla kompetences un attīstības novērtējumu veic attiecīgās programmas direktors.

Kvalitātes kontrole ir nepārtraukts process, kas pašlaik vairāk norisinās aktuālajā pārskata ziņojuma rakstīšanas periodā. PPMF visas kontroles procesa aktivitātes mijiedarbojas un īstenojas nepārtraukti akadēmiskā gada laikā.

Studiju programma atbilst akadēmiskajām programmām definētajiem standartiem.

Studiju programmu īstenošana balstās uz šādiem lēmumiem un saistošiem dokumentiem:

- Augstskolu likums, LR Saeima, 02.11.1995.
- LR Izglītības likums. LR Saeima, 29.10.1998.
- 14.07.2015. MK noteikumi Nr.408 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”.
- LU Senāta lēmums Nr. 183, 27.12.2011. Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem Latvijas Universitātē.
- 14.07.2015. LR MK Noteikumi Nr. 407. Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi.
- Eiropas izglītības ministru kopējā deklarācija „Eiropas augstākās izglītības telpa”.
- Boloņa, 19.06.1999; Dokumenti, kas ir orientēti uz Eiropas vienotās augstākās izglītības telpas izveidošanu.
- Eiropas Padome. Konvencija par to kvalifikāciju atzīšana Eiropas reģionā, kas attiecas uz augstāko izglītību. Lisabona, 11.04.1997.
- LU attīstības stratēģiskais plāns 2010.–2020.
- LU Rīkojums Nr. 373. 16.09.2016. Par prasībām ikgadējo studiju virzienu pārskatu saga-tavošanai.

Studiju programmas atbilstību Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā skat. [7. pielikumā](#).

III. Daļa Studiju programmas resursi un nodrošinājums

1. Informācija par finanšu resursiem, kas nepieciešami studiju programmas īstenošanai

Finanšu resursus studiju programmas īstenošanai nodrošinās, galvenokārt, studiju maksas ieņēmumi. Veicot studiju programmas pašizmaksas aprēķinu, kurā ietveri tādi rādītāji, kā:

- programmas forma un ilgums,
- paredzamais studējošo skaits, grupu skaits,
- studiju kursu skaits, apjoms, kontaktstundu skaits,
- studiju kursu veids un izvēle, piedāvātās izvēles plašums,
- studiju procesa organizācija,
- īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla sadalījums pa amatu grupās,
- vispārējā personāla izmaksas,
- infrastruktūras izmaksas un citi LU centralizētie un netieši izdevumi,

studiju programmas izmaksas uz vienu studējošo sastāda apmēram 2400 EUR gadā, kas panākts studiju programmas optimālas organizācijas, efektīvas resursu pārvaldības un plānošanas rezultātā. Rezultātu korektumu apliecina tas, ka valsts sporta jomas studiju vietas bāzes izmaksas, ņemto vērā jomas koeficientu (1,8), sastāda 2626 EUR.

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamai akadēmiskā personāla atalgojums paredzēts atbilstoši MK 05.07.2016 noteikumiem Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi". Akadēmiskā personāla pētniecības darbības nodrošināšanai plānots izmantot ES, ESF finansētu pētniecības projektu, lietišķās ievirzes projektu realizācijai paredzētos līdzekļus, kā arī IZM zinātniskās darbības bāzes finansējumu. Finanšu resursu racionālu izmantošanu un finanšu vadību nodrošinās PPMF izpilddirektors un par attiecīgo finanšu izmantošanu atbildīgās personas, bet nepārtrauktu kontroli un finanšu ilgtspējas novērtējumu veic fakultātes dekāns.

Bakalaura studiju programmās studējošo pētniecības darbs un dalība konferencēs iespēju robežās varētu tikt apmaksāts no fakultātes budžeta vai projektu līdzekļiem. Programmai atbilstošais bibliotēkas krājums tiek papildināts regulāri, palielinājies iegādāto e-grāmatu, zinātnisko monogrāfiju un populārzinātnisko izdevumu, izmantojot PPMF piešķirto finansējumu informācijas resursu iegādei no LU centralizētajiem līdzekļiem.

2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums un novērtējums

Ņemot vērā programmas satrpdisciplinartāti, sasaisti ar darba tirgus vajadzībām un sporta tendencēm pasaulē, programmas īstenošanā iesaistīts augsti kvalificēts un programmas vajadzībām atbilstošs akadēmiskais personāls no vairākām LU fakultātēm, ārvalstu un valsts augstskolām un nozares. Kopumā bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” īstenošanā ir iesaistīti 31 docētāji, no tiem:

Profesori	4
Asoc. profesori	8
Docenti	9
Lektori	4
Pasniedzēji	6
Ārvalstu pasniedzēji	2
Ar doktora grādu	25
Ar maģistra grādu, no tiem:	6
doktoranti	2
LU pamatdarbā	23
LU blakusdarbā	8

Kā jau minēts, programmā iesaistīts akadēmiskais personāls no dažādām LU fakultātēm: Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, kas jau vairāk kā 20 gadus sekmīgi īsteno sporta skolotāja apakšprogrammas vairāku skolotāju programmu ietvaros, arī Bioloģijas fakultātes, Medicīnas fakultātes, Datorikas fakultātes, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes, Vēstures un filozofijas fakultātes un Juridiskās fakultātes, kas nodrošina kvalitatīvas attiecīgās zinātņu nozares studiju iespējas. Programmas īstenošanā divi docētāji piesaistīti no Eiropas Savienības augstskolām, proti, asociētā profesore no Iași Aleksandra Joana Kuza universitātes Rumānijā un docents no Krakovas Fiziskās kultūras universitātes Polijā. Savukārt, seši docētāji ir nozarē aktīvi strādājoši profesionāļi un citu augstskolu pārstāvji. Kā redzams, programmas akadēmiskā personāla sastāvs atbilst arī Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām, ka akadēmisko studiju programmu īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.

Visi akadēmiskos amatos ievēlētie mācībspēki veic arī pētniecisku darbu nozarē, vadot vai piedaloties ārēji finansētos pētnieciskos projektos, vai arī veicot ar studiju procesu saistītus pētījumus, kas tiek finansēti no fakultātes valsts studiju un zinātnes bāzes

finansējuma. Nozīmīga LU akadēmiskā personāla daļa pētniecību veic projektos formāli ārpus fakultātes, galvenokārt, LU institūtos.

Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai radošā darba tematika ir aktuāla un saistīta ar studiju programmas un tai atbilstošo studiju kursu saturu. Pētījumu rezultāti tiek publicēti starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos vai praktiski izmantoti vai iekļauti inovatīvā darbībā. Arī studējošos paredzēts iesaistīt zinātniskajā pētniecībā, tematikā, kas ir aktuāla un saistīta ar studiju programmu, studiju mērķiem un sagaidāmajiem studiju rezultātiem.

[Pielikumā nr. 9](#) pievienots saraksts ar mācībspēkiem, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā.

[Pielikumā nr. 10](#) pievienots mācībspēku, kuri tiks iesaistīti studiju programmas īstenošanā, radošās un zinātniskās biogrāfijas.

[Pielikumā nr. 11](#) pievienots mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju recenzējamos izdevumos vai pētniecības, vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts.

Attiecībā uz LU vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pienākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši (Senāta 31.10.2011. lēmums Nr.153, grozīti ar Senāta 03.07.2017. lēmumu Nr. 142) LU Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē. Lēmumi par noteiktu amata vietu izveidošanas nepieciešamību tiek pieņemti atbilstošajās struktūrvienībās.

Konkursi uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem tiek izsludināti atklāti (un publicēti vismaz Latvijas Universitātes mājas lapā un Latvijas Vēstnesī), tiem var pieteikties jebkura persona, kura atbilst Augstskolu likumā, kā arī amata darba uzdevumos izvirzītajām prasībām attiecīgajam amatam. Vēlēšanu procedūru īsteno vai nu atbilstošās struktūrvienības lēmējinstītūcija (mācībspēku gadījumā – fakultātes Dome) vai, asociēto profesoru un profesoru gadījumā – atbilstošās jomas profesoru padome.

Ja pēc struktūrvienības priekšlikuma Senāts nolemj konkursu uz amata vietu neizsludināt, var tikt pieņemts darbā viesdocētājs, savukārt, ja fakultātes attīstības plāniem un vajadzībām atbilstošāks ir stundu pasniedzējs, tad ar šo pasniedzēju tiek noslēgts līgums uz noteiktu periodu (parasti uz kursa docēšanas laiku), Lēmumus, kas saistīti ar kandidātu atlasi, uzrunāšanu un pieņemšanu darbā, šajos gadījumos pieņem struktūrvienība. Centralizēta šajos gadījumos ir tikai kontrole, kas nodrošina, lai struktūrvienības noteiktais atalgojums atbilstu iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.

LU akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem (28.10.2014.) Nr. 662 Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences

pilnveides kārtību. LU piedāvā akadēmiskajam personālam apgūt profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”, kā arī tālākizglītības programmas „Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā”, „Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide”, „Docētāju profesionālās kompetences inovācijām Eiropas Augstākās izglītības telpā”, „Integrēta mācību satura un akadēmiskās angļu valodas apguve” u.c..

Pēc tālākizglītības programmas „Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu.

LU akadēmiskajam personālam ir iespēja angļu valodas prasmes papildināt LU Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra tālākizglītības programmā „Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide”.

Jaunie docētāji un dažādu LU doktora studiju programmu doktoranti, katru pavasara semestri arvien aktīvāk izmanto iespēju apgūt tālākizglītības programmu „Ievads docētāja darbā”.

Lai veicinātu docētāju koleģiālo mācīšanos un labās prakses pedagoģiskajā darbā apzināšanu, izstrādāta un īstenota tālākizglītības programmu „Akadēmiskā personāla koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana”, kuras ietvaros akadēmiskais personāls veic koleģiālās hospitācijas, tādējādi tiek mērķtiecīgi veicināta docētāju pedagoģiskās pieredzes apmaiņa, LU kā organizācijas, kas mācās, attīstība.

Kā īpaša mērķgrupa docētāju tālākizglītībā LU tiek izvirzīta docētāji, kuri strādā ar pirmā kursa studentiem, tāpēc arī viņiem tiek piedāvāta tālākizglītības programma „Profesionālā pilnveide darbam ar pirmā kursa studentiem”.

Īpaši atzinīgi docētāji tālākizglītības programmās vērtē iespēju modelēt studiju procesu, izmēģināt jaunas mācību metodes.

Visas programmas izstrādātas, iepriekš analizējot docētāju profesionālās pilnveides vajadzības augstākās izglītības attīstības tendenču kontekstā.

Pēc katras programmas īstenošanas, tiek veikta tās dalībnieku aptauja un rezultātu novērtējums. Līdzdalība tālākizglītības programmās ir docētāju brīvprātīga izvēle vai ar rekomendāciju no fakultātes vadības. Raksturīgs, ka arī fakultātes savam akadēmiskajam personālam organizē tematiskos seminārus par docētāju pilnveidei aktuālām tēmām.

3. Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu

Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo palīgpersonālu sniegtā zemākpievienotajā ietvarā:

PPMF Skolotāju izglītības nodaļa	Nodrošināt vispārizglītojošo studiju kursu pasniegšanu svešvalodā; ar veselības un sporta teoriju, metodiku un praksi saistīto nozares teorētisko un nozares profesionālo studiju kursu pasniegšanu, profesionālās prakses iespējas
PPMF Izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļa	Nodrošināt vispār izglītojošo studiju kursu pasniegšanu filozofijā, metodoloģijā un informācijas tehnoloģijā kā arī informācijas tehnoloģijas atbalstu, vispārizglītojošo kursu un nozares teorētisko kursu pasniegšanu pedagoģijā.
PPMF Psiholoģijas nodaļa	Nodrošināt vispār izglītojošo un nozares teorētisko kursu pasniegšanu psiholoģijā
PPMF bibliotēka, LU bibliotēkas	Nodrošināt studējošos ar nepieciešamo literatūru, periodiskajiem izdevumiem un elektroniskajām publikācijām
Biznesa vadības un ekonomikas fakultāte Ekonomikas nodaļa	Nodrošināt nozares teorētisko ekonomikas teorijas studiju kursu pasniegšanu
Sporta centrs	Nodrošināt ar praksi saistīto nozares teorētisko un nozares profesionālo studiju kursu pasniegšanu, profesionālās prakses iespējas
Bioloģijas fakultāte Cilvēka un dzīvnieku fizioloģijas katedra	Nodrošināt nozares profesionālās specializācijas kursu pasniegšanu cilvēka anatomijā un fizioloģijā
Bioloģijas fakultāte Molekulārās bioloģijas katedra	Nodrošināt nozares profesionālās specializācijas kursa pasniegšanu sporta bioķīmijā, laboratorijas darbus
Medicīnas fakultāte	Traumatisms, funkcionālie izmeklējumi
Juridiskā fakultāte	Nodrošināt vispārizglītojošā studiju kursa pasniegšanu tiesību zinātnē

Vēstures un filozofijas fakul- Nodrošina studiju kursa "Sporta ētika" īstenošanu pro-
tāte grammas ietvaros

4. Infrastruktūras un materiāltehniskā nodrošinājuma raksturojums un novērtējums

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamā infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums paredz gan plašu LU fakultāšu telpu un laboratoriju iesaisti, izmantojot to nodrošināto materiāltehnisko bāzi, sporta telpas, gan arī ārpus LU esošu telpu nomu. Studiju programmas teorētiskā daļa tiks realizēta Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes, Bioloģijas fakultātes, Medicīnas fakultātes, Datorikas fakultātes, Juridiskās fakultātes un Vēstures un filozofijas fakultātes telpās, kur nodrošināta gan bezvadu interneta pieeja, gan iespēja izmantot nozaru bibliogrāfiskos krājumus un fakultāšu datorklases datuu apstrādei. Praktiskie studiju kursi tiks īstenoti Bioloģijas, Medicīnas un Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāšu laboratorijās, kur veikt dažādus funkcionālos testus un izstrādāt pētījumus. Laboratorijas ir aprīkotas ar specifiskām augsta līmeņa funkcionalitātes iekārtām, tādām kā augstas izšķirtspējas portatīvais sonogrāfs Ge Logiq E BT12 (General Electirc, ASV), kardiopulmonālā sistēma Master-CPX, antropometriskā sistēma kopējās tauku masas noteikšanai sportistiem, 3D skanēšanas iekārtas u.c. nozarspecifisks materiāltehniskais nodrošinājums. Tehnoloģiskajā nodrošinājumā ietilpst arī 4 datorklases ar kopējo datoru skaitu 95, kā arī brīvpieejas kopētāji un datori, krāsainie un vairāk nekā 20 melnbaltie lāzerprinteri, skeneri, kopētāji, funkcionālās pārbaudes instrumenti u.c. studiju procesa īstenošanai nepieciešmā tehnika.

Pastāvīgi notiek auditoriju remonts un jaunu auditoriju iekārtošana, tehniskā aprīkojuma (balto tāfeļu, grafoprojektoru, datu projektoru, auditoriju apskaņošanas sistēmu, TV un video tehnikas) iegāde un uzstādīšana.

Lai nodrošinātu nepieciešamo infrastruktūru praktiskajiem sporta studiju kursiem, programmas īstenošanā paredzēts izmantot telpas ārpus LU, proti, praktiskās nodarbības plānots realizēt SIA "Olimpiskais sporta centrs", Rīgas Hanzas vidusskolās sporta laukumā, „Veselības centrs 4” kā arī Latvijas Olimpiskās Vienības telpās. Nodarbības notiks Latvijas sporta komandu treniņu sporta centros, lai studenti varētu vērot, asistēt, analizēt sporta treniņu procesus. Šobrīd LU noslēgti nomas līgumi ar (skat. [20. pielikumu](#)):

- SIA "BHM group" par basketbola zāles, aerobikas zāles, trenažieru zāles un peldbaseina nomu;
- SIA "Olimpiskais sporta centrs" par par viegatlētikas manēžas, sporta spēļu zāles, spēka zāles un peldbaseina nomu studiju programmas īstenošanas vajadzībām.

Pēc nepieciešamības tiks izvērtētas arī citas infrastruktūras izmantošanas iespējas, lai nodrošinātu studiju programmā nepieciešamo rezultātu sasniegšanu.

LU bibliotēkā/ās ir atbilstoša literatūra, aktuālās zinātnes atziņas un profesionālās jomas prasībās balstītu studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai un atbilst attiecīgās profesijas reglamentējošo normatīvo aktu prasībām. LU studentiem docētājiem ir piekļuvē zinātniskajām datubāzēm, kur pieejami jaunākie pētījumi sporta jomā.

5. Informatīvais nodrošinājums

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši Universitātes studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, tādējādi nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Papildinot krājumu ar informācijas resursiem, kā prioritāte ir noteikta e-resursu iegāde. Krājuma jaunieguvumu komplektēšana tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu. Piešķirto finansējumu struktūrvienības izmanto studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamo grāmatu iegādei, nozarē abonēto datubāzu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai.

Bibliotēka nodrošina informācijas resursu¹ iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors. Tāpat ikviens interesents var ieteikt konkrēta izdevuma iegādi krājumam, iesniedzot savu priekšlikumu mutiski vai rakstiski Bibliotēkas darbiniekiem. Situācijā, ja izteikto priekšlikumu atbalsta konkrētās fakultātes dekāns/izpilddirektors, Bibliotēka iegādājas interesenta ieteikto izdevumu.

2018. gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,6 milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

LU Bibliotēkas krājumā Veselības un sporta izglītības zinātnē no 2015. gada 1. janvāra līdz 2018. gada 15. novembrim ir iekļauti 610 eksemplāri.

¹ Informācijas resurss-iespieddarbs, nepublicēts materiāls un elektronisks izdevums.

Drukātie izdevumi

Veselības un sporta izglītības zinātnē						
Drukātie izdevumi (eks.)			Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.)			
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Latviešu	Angļu	Krievu	Citas valodas
412	185	13	491	55	48	16
Kopā: 610 eksemplāri						

LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu klientiem nodrošina Latvijas Universitātes e-resursu repozitorija izmantošanu.

LU e-resursu repozitorijā Bibliotēka, publikāciju autori, LU struktūrvienības vai LU izdevumu pārstāvji regulāri ievieto savu publikāciju elektroniskās versijas, digitalizētos informācijas resursus ar kultūrvēsturisku vērtību, LU mācībspēku promocijas darbus un to kopsavilkumus, lai nodrošinātu LU zinātnisko sasniegumu apkopošanu, saglabāšanu, brīvu un nemainīgu tiešsaistes piekļuvi. LU e-resursu repozitorijs (<http://dspace.lu.lv>) izveidots 2011. gadā.

Atbilstoši LU stratēģiskajam plānam 2010.-2020. gadam LU Bibliotēka palielina e-resursu īpatnību un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas, lai nodrošinātu lietotājiem iespēju izmantot resursus attālināti. Bibliotēkai piešķirtā finansējuma ietvaros datubāzu skaits tiek mērķtiecīgi izvērtēts. Katru gadu tiek analizēta abonēto datubāzu izmantojamība un aptaujāti lietotāji par jaunu datubāzu iegādes nepieciešamību. Datubāzu pārlūkošanu atvieglo LU portālā Bibliotēkas sadaļā pieejamais e-resursu saraksts no A līdz Z. Plašāka informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē E-resursi no A līdz Z (<http://www.biblioteka.lu.lv/e-resursi/a-z/a/>).

LU piedāvā iespēju izmantot abonētos elektroniskos informācijas resursus (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, pieslēdzoties tiem ar LUIS lietotājevārdu un paroli.

Abonētie daudznazaru e-resursi, kas ietver veselības un sporta izglītības zinātnē

Cambridge Journals Online – izdevniecības Cambridge University Press daudznazaru e-žurnālu pilntekstu datubāze, kas piedāvā iespēju meklēt informāciju vairāk nekā 300 zinātniskajos žurnālos, kā arī saistītajos interneta resursos.

ClinicalKey – kompānijas Elsevier elektroniskais informācijas resurss, kas aptver 52 specialitātes un paredzēts pētnieciskajam darbam un studentu mācībām.

EBSCO Academic Search Complete – viens no vērtīgākajiem zinātniskās informācijas resursiem, tajā pieejama informācija no vairāk kā 12 500 pilnteksta, to skaitā 7 300 zinātniski

recenzētiem žurnāliem. Datubāze piedāvā iespēju arī apskatīt anotācijas no 12 500 žurnāliem un 13 200 grāmatām, ziņojumiem un konferences materiāliem.

Emerald – pilntekstu e-žurnālu datubāze izglītības u.c. nozarēs.

Encyclopedia Britannica Online Academic Edition – 32 sējumu enciklopēdijas elektroniskā versija. Tajā pieejams vairāk nekā 72 000 rakstu, 10 000 ilustrāciju, ieskaitot fotogrāfijas, zīmējumus, kartes, karogus, 166 000 aktīvas tīmekļa saites, kuras apkopojuši Britannica redaktori, un vairāk nekā 75 000 definīciju no Merriam-Webster's Dictionary, kā arī dažādas multimediju iespējas.

JSTOR – žurnālu, grāmatu un pirmavotu datubāze, kas sastāv no vairākām kolekcijām. JSTOR pieejami žurnāli no vadošajām izdevniecībām: Sage Publications, Springer, Taylor & Francis, Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, John Wiley & Sons u.c. Žurnālu hronoloģiskais aptvērums sniedzas līdz pat to izdošanas pirmsākumiem.

Latvijas nacionālās informācijas aģentūras (LETA) datubāzes Ziņas un Arhīvs piedāvā iespēju meklēt operatīvi publicētas ziņas, foto, video, preses relīzes, rakstus no Latvijas preses izdevumiem, statistiku un citu informāciju.

Letonika.lv – uzzīņu un tulkošanas sistēma, kuras galvenais mērķis ir sniegt sistematizētu, enciklopēdisku uzzīņu un tulkošanas informāciju.

OECD iLibrary – pilntekstu datubāze, kas apkopo Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD), kā arī organizāciju IEA (International Energy Agency), NEA (Nuclear Energy Agency), OECD Development Centre, ITF (International Transport Forum) un PISA (Programme for International Student Assessment) izdotās grāmatas, rakstus, ziņojumus un statistiku izglītībā, veselības aizsardzībā, demogrāfijā, u.c. nozarēs.

Oxford Journals – kolekcija sniedz pieeju vairāk kā 280 autoritatīviem un vadošiem žurnāliem, kas izdoti sadarbībā ar pasaulē nozīmīgākajām zinātniskajām organizācijām. Datubāzē ietilpst pilnteksta žurnāli ar augstiem citējamības indeksa rādītājiem dažādās zinātnes nozarēs.

ProQuest Dissertations & Thesis – plašākā disertāciju un maģistru darbu datubāze pasaulē un satur vairāk kā 2,3 miljonus darbus.

ProQuest Ebook Academic Complete – e-grāmatu platforma. Tajā ir pieejamas vairāk nekā 150 000 visu nozaru vadošo izdevniecību, tostarp daudzu universitāšu izdevniecību e-grāmatas.

SAGE Journals Online – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk nekā 500 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas zinātnes – humanitārās un sociālās zinātnes u.c.

SAGE Research Methods – pētījumu metožu bibliotēka, kurā ir vairāk nekā 1000 grāmatu, uzziņu izdevumi, žurnālu raksti un citi resursi no pasaules vadošajiem zinātniekiem sociālajās zinātnēs. SAGE Research Methods ir nozīmīgs tiešsaistes rīks pētniekiem. Lai gan tas sastāv no vairākām daļām, LU ir pieejamas divas no tām – SAGE Research Methods –Books and Reference un SAGE Research Methods Cases.

ScienceDirect – izdevniecības **Elsevier** datubāze humanitārajās un sociālajās zinātnēs. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdotajiem žurnāliem un grāmatām. LU pieejami ap **2650** žurnālu pilnie teksti, kas pārsvarā pieejami no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk kā 350 e-grāmatas.

SpringerLink – kompānijas **Springer Nature** žurnālu pilntekstu datubāze. Tā piedāvā Latvijas Universitātes (LU) zinātniskajam, akadēmiskajam personālam un studentiem piekļuvi pāri par 6 miljoniem rakstu no vairāk nekā 3 400 žurnāliem, aptverot eksakto, humanitāro un sociālo zinātņu jomas.

Taylor & Francis Social Science & Humanities Library sniedz pieeju pilntekstiem no vairāk nekā 1 100 zinātniskajiem žurnāliem.

Scopus – izdevniecības **Elsevier** daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze.

LU Bibliotēkas iegādātās e-grāmatas

Dawsonera – e-grāmatu platforma, kurā pieejamas LU Bibliotēkas iegādātās e-grāmatas veselības un sporta izglītības zinātnē no pasaulē vadošajām izdevniecībām.

Primo Discovery

Lai modernizētu elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēka 2016. gada rudenī uzsāka jaunāko tehnoloģiju tīmekļa servisa Primo Discovery un SFX ieviešanu.

Primo Discovery ir meklētājprogramma, kas piedāvā iespēju vienlaicīgi meklēt LU Bibliotēkas informācijas resursu kopā – LU iMākonī (abonētajās un atvērtās piekļuves tiešsaistes datubāzēs, digitālajās bibliotēkās, elektroniskajā katalogā, LU Bibliotēkas veidotajās bibliogrāfiskajās datubāzēs), piekļūt pilntekstiem, pasūtīt un pagarināt LU Bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus u.c. Programma sakārto rezultātu sarakstu

pēc atbilstības, nodrošina meklēšanas rezultātu pielāgošanu pēc 10 kritērijiem, piekļuvi lietotāja konta informācijai u.c. pakalpojumus, kas pieejami Kopkataloga lietotājiem.

Lai nodrošinātu Primo Discovery pakalpojumus, paralēli tiek ieviesta papildprogramma SFX, kas nodrošina informācijas resursu (datubāzu un to satura vienību) savstarpējo tīklošanu un sasaisti ar Primo centrālo indeksu, kurā notiek informācijas meklēšana.

6. Metodiskais nodrošinājums

LU normatīvie dokumenti paredz kārtību, kādā studentiem tiek nodrošināta studiju kursu satura pieeja LU informācijas sistēmā un e-studiju vidē, kas paredz iespējas ne vien ērti un laimīgi prasībām atbilstoši pasniegt studentiem studiju, kā arī metodiskos materiālus dažādos formātos un veidos, atbilstoši studiju uzdevumam un vajadzībām, bet arī nodrošina ātru un ērtu saziņu starp docentiem un studentiem kursa ietvaros, saņemt un apspriest iesūtītos darbus, kā arī sekot savām sekmēm un saņemt visu studijām nepieciešamo informāciju. LU e-studiju vide sniedz iespējas dažādu pašpārbaudes testu iestādei un to rezultātu ģenerēšanai studiju kursa ietvarā. Līdztekus, LU ir izstrādāta motivācijas sistēma, kas veicina nopietnu e-studiju kursu izstrādi, paredzot tajos gan studējošo pašmācības elementu iestrādi, gan dažādu digitālas vides izglītības līdzekļu pielietojumu, tādējādi nodrošinot efektīvu un modernu studiju procesu.

IV. Daļa Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

1. Studiju programmas saturs

Latvijas Universitātes “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” bakalaura studiju programma dod iespēju iegūt augstāko bakalaura līmeņa izglītību sporta zinātnē trīs gadu laikā. Programmas apjoms ir 120 kredītpunkti un programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienē studiju formā latviešu valodā.

Uzņemšanas prasības, lai studētu programmā, paredz vidējo vai vidējo profesionālo izglītību, konkursa ietvaros ņemot vērā centralizēto eksāmenu rezultātus latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā vai franču valodā vai vācu valodā un vidējās izglītības dokumenta gada atzīmi sportā.

Studiju plāns aptver trīs studiju gadus (sešus akadēmiskos semestrus) pilna laika klātienē studijās. Pirmajos divos studiju gados studenti galvenokārt apgūst obligātos studiju priek-

šmetus, tādējādi veidojot pēctecīgu sporta zinātnes pamatu, zinātnes attīstības likumsakarību, dažādu nozaru teoriju un pētnieciskā darba pamatprincipu un metodoloģijas priekšstatu. Otrā studiju gada noslēgumā studenti izstrādā pirmo zinātnisko pētījumu – kursa darbu. Trešajā studiju gadā studenti apgūst pārsvarā obligātās izvēles priekšmetus, kas papildina priekšstatu par dažādām sporta nozarēm un apakšnozarēm, bet noslēgumā aizstāv bakalaura darbu. Darbs pie bakalaura darba izstrādes sākas jau no trešā studiju gada sākuma. Visu studiju laiku studējošie veic dažāda līmeņa prakses uzdevumus.

Programmas struktūru veido:

1) Obligātās daļas (A daļa), kas ietver studiju kursus 86 kp apmērā. Obligātajā daļā iekļauti:

- *Sporta pamatstudiju kursi* 42 kp apjomā, kuru apguve nodrošina pēctecīgu sporta zinātnes pamatu, zinātnes attīstības likumsakarību, dažādu nozaru teoriju un pētnieciskā darba pamatprincipu un metodoloģijas apguvi;
- *prakse 6 kp apmērā*, kuras uzdevumus studējošie secīgi veic visā studiju periodā;
- *bakalaura darbs* (10 KP), kuru studenti izstrādā pēdējā studiju gada laikā, veicot teorijas analīzi, pētījumu, pētījumu datu apstrādi, analīzi un interpretāciju.

2) Ierobežotās izvēles daļa (B daļa), ko veido studiju kursi 26 kp apjomā un

- kuras studenti var izvēlēties no piedāvātajiem 24 KP (36 ECTS) atbilstīgi savām pētnieciskajām interesēm. Brīvās izvēles daļas kursi ir ciešā sasaistē ar sporta zinātnes pamatkursiem, kas bija iekļauti obligātajā daļā un ļāva padziļināti iepazīties ar vairākām studentu interesējošām nozarēm. Šāds princips palīdz specializācijas izvēlē turpmākajās studijās maģistrantūrā.
- kurā tiek padziļinātas zināšanas dažādās sporta zinātnē, kā arī sporta zinātnes aktualitātes starpnozaru aspektā.

3) Brīvās izvēles daļa (C daļa) ietver 8 KP.

Programu saturiski veido:

1) sporta zinātnes, tehnoloģiju un sabiedrības veselības pamatstudiju kursi 32 kp apjomā, kuru apguve nodrošina pēctecīgu sporta zinātnes pamatu, zinātnes attīstības likumsakarību, dažādu nozaru teoriju un pētnieciskā darba pamatprincipu un metodoloģijas apguvi; to veido studiju kursi:

Vispārējā fiziskā sagatavotība – 2

Fizisko aktivitāšu un slodzes pamati – 2

Cilvēka funkcionālā anatomija - 2

Cilvēka fizioloģija – 4

Bioķīmijas pamati – 2

Attīstības psiholoģija – 2

Sporta pedagogija – 2

Sporta spēles - 6

Rekreācija un apvidus sporta veidi – 4

Mūsdienu sabiedrības veselība – 2

Epidemioloģijas pamati – 2

Metodoloģija un zinātniski pētnieciskās metodes izglītībā – 2

2) sporta nozares studiju kursi par nozares attīstības vēsturi un aktuālām problēmām 14 kp apjomā:

Sporta politika – 4

Sporta ētika - 2

Sporta treniņu metodika un modelēšana – 4

Veselības veicināšana un gerontoloģija - 2

Sports un uzturs - 2

3) studiju kursi, kas raksturo sporta jomas problēmas starpnozaru aspektā 30 kp apjomā:

Informācijas vadības sistēmas – 4

Komunikācija un kognitīvā zinātne – 2

Sporta higiēna un rehabilitācija – 4

Lietišķās tehnoloģijas sportā – 4

Sporta psiholoģija – 2

Kustību biomehānika – 2

Sporta slodžu un ekstremālu situāciju fizioloģija – 2

Pielāgotas fiziskās aktivitātes – 2

Kustību somatiskā un funkcionālā novērtēšana – 2

Ievads fizioterapijas un manuālās izmeklēšanas pamatos – 2

Sporta pārvaldība un pasākumu organizēšana – 4,

Cilvēka faktors un jaunās tehnoloģijas – 2.

Studiju programmas plāns pievienots [12. pielikumā](#).

Studiju kursu apraksti pievienoti [13. pielikumā](#).

Lai veiktu studiju kursu un studiju rezultātu atbilstības analīzi, tika veikta studiju krusu un rezultātu kartēšana. Studiju programmas kartējuma veikšanā tika izveidota matrica Excel programmatūrā. Pēc tam, kad bija formulēti studiju programmas mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti zināšanu, prasmju un kompetences izteiksmē un noteikts, kādi saturam atbilstīgi studiju kursi nepieciešami, tika izstrādāti studiju kursi. Kartēšanā tika pārbaudīts un uzskatāmi

parādīts, kādi studiju programmas studiju rezultāti tiek sasniegti studijuursos. Kartēšanas rezultātā tika precizēti studiju programmas un studiju kursu rezultātu formulējumi. Docētāji apsprieda studiju kursu saturu programmas sasniedzamo rezultātu kontekstā, pilnveidoja izstrādātos studiju kursus, lai novērstu to satura dublēšanos un nodrošinātu to pēctecību un savstarpējo papildinātību.

Atkārtoti veiktais programmas un kursu rezultātu kartējums uzskatāmi parāda, ka, realizējot studiju kursus, tiek sasniegti visi studiju rezultāti.

Studiju programmas studiju rezultātu un studiju kursu kartējums aplūkojams [pielikumā nr 14.](#)

2. Studējošo prakses nodrošinājums

Saskaņā ar LU Studiju programmu nolikumu programmā ir iekļauta studējošo prakse 6 kredītpunktu apjomā. Prakses mērķis ir nostiprināt bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” studentu pētnieciskā darba iemaņas, veicināt zinātnisko aktualitāšu izpratni, iepazīstināt ar sporta nozares profesionālo darbību un iesaistīt studējošos pētniecības datu vākšanā un apstrādē.

Lai veicinātu sporta zinātnes svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, prakses laikā studējošie tiek mudināti piedalīties LU zinātniskajās konferencēs, promocijas darbu, maģistra darbu un bakalaura darbu aizstāvēšanā, kur var saņemt informāciju par aktualitātēm sporta jomā Latvijā un pasaulē. Prakses laikā studējošie izstrādā individuālu pētījuma projektu, diskutē par to, tādējādi apliecinot iegūto zināšanu lietošanas prasmes zinātniskās izpētes darbā un spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt, analizēt un kritiski vērtēt informāciju no dažādiem avotiem un to izmantot. Izstrādājot pētījuma projektu, studējošie izmanto analītisko un kritisko domāšanu, kā arī zinātnisku pieeju problēmu risināšanā un projekta diskusiju laikā demonstrē efektīvas komunikācijas prasmes.

Prakses laikā, ievācot sporta nozares pētījumu datus un piedaloties pētījumos kā dalībnieki, studējošie apliecina izpratni par pētījumu ētiku.

Lai veicinātu tālāko profesionālo pilnveidi un plānotu karjeru sporta jomā, prakses laikā notiek semināri, kuros dažādu sporta iestāžu pārstāvji diskutē ar studentiem par savu profesionālo pieredzi, turklāt studenti iepazīstas ar šo profesionāļu darbu vidi darbavietās.

Tādējādi programmā ietvertā akadēmiskā prakse vistiešākajā veidā ir saistīta ar sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Prakses kopējais apjoms ir 6 kredītpunkti, tas ir 6 nedēļu pilnas slodzes (40 stundas nedēļā) prakse sporta organizācijās ārpus LU. Praksi īsteno saskaņā ar prakses līgumu, kurā noteikti prakses mērķi, uzdevumi, prakses sasniegumu vērtēšanas kārtība, kā arī pušu

pieņākumi un atbildība. Prakses mērķi izglītojamie sasniedz, pamatojoties uz iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un iepriekšējās darbības pieredzi.

Prakses vietu students izvēlas no piedāvātajām organizācijām ar kurām LU ir noslēgti sadarbības līgumi, vai arī patstāvīgi izvēlas prakses norises vietu, kas tiek saskaņota ar studiju programmas direktoru. Šobrīd programmas studējoš prakses vietas ir gatavi nosdrošināt un ar LU līgumi noslēgti ar:

- Jūrmalas sporta skolu
- Salaspils sporta skolu
- Latvijas Futbola federāciju
- Latvijas basketbola savienību.

Studiju prakses nolikums pievienots [pielikumā nr. 15](#), savukārt darba devēju līgumi par studējošo prakses vietu nodrošināšanu pievienoti [16. pielikumā](#).

3. Īstenošanas mehānisms

Programmas īstenošanā studentcentrētā pieeja tiek ievērota, veidojot studiju programmu un studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni par mācībām, pašvērtēšanu un saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmantos studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņems atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji LU, izliekot atzīmes, ir iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā viņi ir sasnieguši gaidāmos mācīšanās rezultātus.

Studiju procesā atlasītas metodes, kas tiek lietotas, lai vērtētu studentu darbību. Studiju procesā tiks izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju, veicot studiju uzdevumus, risinot reālas sporta nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Docētāji galvenokārt izmantos metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiks izmantota e-studiju vide (Moodle).

Studiju procesā tiek ņemta vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, pašrefleksiju un līdzdalību studiju procesā.

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji (aicināti vadīt atsevišķas semināru nodarbības, nereti nodarbības tiek organizētas kā pieredzes apmaiņas vizītes darbavietās u.tml.).

Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē.

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu priekšzināšanas, iepriekšējā pieredze un studentu dažādie mācīšanās stili, līdz ar to fleksibli tiek īstenota izstrādātā studiju programma.

Pakāpeniski mainās arī studiju fiziskā vide: auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam un individuālajam darbam, studenti varēs izmantot digitālās tehnoloģijas.

Studiju procesā tiks veicināta studentu mobilitāte, studentu iesaiste akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi, izmantojot studijās apgūto praksē.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiks īstenota tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti. Studenti izsaka savus ieteikumus studiju programmu un procesa pilnveidei sarunās ar docētājiem.

Studiju programma ir izveidota tā, lai varētu sasniegt izvirzītos studiju programmas mērķus, kas tiek panākts ar atsevišķu kursu rezultātu sasniegšanu, ievērojot studentcentrētas izglītības principus.

Programmas īstenošanā tiks izmantotas daudzveidīgas mācīšanas metodes:

- lekcijas un semināri, kuros izmantotas ne tikai dažādas informācijas nodošanas metodes, bet arī diskusijas, grupu darbi u.c. aktīvās apmācības formas, kas ir papildinājums teorētiskajam materiālam par aktuālām problēmām sporta zinātnē;
- patstāvīgie darbi – referāti, esejas, zinātnisko rakstu analīze, prezentāciju gatavošana, novērojumu veikšana un analīze, interviju ievākšana un analīze, pašanalīze u.c.;
- pētījuma projektu izstrādes un prezentācijas;
- zinātniski pētniecisko darbu izstrāde un aizstāvēšana.

Mācību metodes izvēlētas atbilstīgi katra kursa izvirzītajiem mērķiem, specifikai un plānotajiem studiju rezultātiem. Jāuzsver, ka docētāji izmanto lekciju ne tikai par priekšlasījumu, bet integrē tajā aktīvās mācību metodes, stimulējot diskusijas un organizējot darbu mazās grupās. Aktīvās mācību metodes plaši tiek izmantotas semināru nodarbībās. Ar šo metožu palīdzību “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” programmas docētāji radīs demokrātisku un brīvu gaisotni mācību procesā, kas savukārt stimulē studentu personības izaugsmi. Turklāt šīs metodes ir iespējams izmantot arvien biežāk, jo studentiem kļūst

pieejamāks arvien plašāks mācību literatūras klāsts, ko viņi paši var izlasīt. Līdz ar to studējošo noslodze atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu (no kurām 16 akadēmiskās stundas (PLK) ir kontaktstundas, savukārt pārējās paredzētas patstāvīgam darbam).

“Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” bakalaura studiju programmā izmantotā vērtēšanas sistēma atbilst LU studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas nolikumam. Zināšanu novērtēšanā semestra laikā tiks izmantoti kontroldarbu un patstāvīgo darbu vērtējums. Starppārbaudījumu kopējais vērtējums - ne mazāk kā 50 % no kopējā kursa vērtējuma. Kursa noslēgumā tiks izmantoti mutiski/rakstiski eksāmeni, kas veido ne mazāk par 10 % no kopējā vērtējuma. Līdz ar to studējošo zināšanu novērtēšana un patstāvīgā darba kontrole tiks veikta semestra laikā paralēli studiju darbam, proti, novērtēšanai ir nepārtraukts raksturs. Tas, pirmkārt, nodrošina atgriezenisko saiti starp studējošo un docētāju noteiktā studiju kursā, ļaujot mācībspēkam novērtēt jau realizēto kursa sadaļu apguves līmeni, tātad arī pasniegšanas kvalitāti. Otrkārt, tas nodrošina reāla, nepārtraukta studiju darba norisi. Katra studiju kursa prasības kredītpunktu iegūšanai un to īpatsvars kopējā kursa novērtējumā ir skaidri norādīts studiju kursa aprakstā, kā arī tiek ziņots studentiem pirmo divu nodarbību laikā.

Bakalaura studiju programmas A, B, un C daļas kursu novērtēšana notiek 10 ballu sistēmā. Katrā studiju kursa aprakstā ir skaidri definēti vērtēšanas kritēriji un sasniegtie rezultāti katram vērtējumam.

Beidzot jebkuru studiju kursu, studenti kārtos eksāmenu. Eksāmenu studenti kārtos mutiski vai rakstiski – tiek izmantoti zināšanu pārbaudes testi, kā arī problēmsituāciju analīze, kas ļauj novērtēt iegūto zināšanu praktisko lietojumu.

Kursa un bakalaura darbiem ir izstrādāti īpaši vērtēšanas kritēriji. Bakalaura darba vērtēšana sastāv no vairākām pakāpēm – teorētiskās daļas un pētījuma projekta priekšizstrādēšanas un noslēgumā bakalaura darba galīgās aizstāvēšanas. Šāda daudzpakāpju vērtēšanas sistēma ļauj sekot studentu pētniecības projekta izstrādei un realizācijai un panākt, lai darbs tiktu veikts kvalitatīvi un tiktu sasniegts viens no studiju programmas plānotajiem rezultātiem – spēja patstāvīgi un korekti izstrādāt zinātniskās pētniecības pamatprincipiem un sporta ētikas principiem atbilstīgu pētījumu sporta zinātnē.

Kopumā var teikt, ka docētāji ir izstrādājuši adekvātas vērtēšanas formas un sistēmas. Akadēmiskais personāls būs pieejams studentiem konsultācijām klātienē 1,5 stundas nedēļā, kā arī vienmēr sniedz atbildes uz jautājumiem e-pastā vai e-studiju vidē.

V. Daļa Absolventu nodarbinātības perspektīvas

1. Absolventu nodarbinātības perspektīvas un prognozes un absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība darba tirgus un nozares attīstības tendencēm

Augstākā izglītība sporta jomā ir būtiska sabiedrībai, jo tā dod iespēju iegūt augstāko izglītību arī tiem studentiem, kuri nevēlas saistīt savu karjeru ar sporta trenera, skolotāja profesiju, bet vēlas padziļināt izpratni par cilvēku, uzlabot komunikācijas spējas – apgūt zināšanas, kas būs noderīgas ļoti daudzās un dažādās darbības sfērās.

Ņemot vērā sporta aktivitāšu iespēju pieaugumu, sabiedrības novecošanos un fizisko aktivitāšu nozīmes apzināšanos sabiedrības veselības uzturēšanā un slimību profilaksē, finanšu resursu apgrozījums un investīcijas, kvalificēta cilvēkresursa pieprasījums sporta un ar to saistītos sektoros vērtējams kā augošs, tāpēc bakalaura studiju programma “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” no absolventu nodarbinātības perspektīvas vērtējama kā nepieciešama un ilgtspējīga. Iespējas atrast darbu sfērās, kas saistītas ar sporta jomu nodrošina programmā iekļautā metodisko, pārvaldes un plānošanas, datu vadības, tehnoloģisko un komunikatīvo, kritiski analītisko un citu sporta jomā nepieciešamo prasmju apguve. Pēc studiju programmas beigšanas, studiju programmas absolventi var turpināt studijas vai uzsākt profesionālo karjeru. Studiju iespējas programmas absolventiem saistītas ar studijām profesionālajās un akadēmiskajās maģistra līmeņa sporta studiju programmās, kā arī, ņemot vērā iegūtās izglītības starpdisciplināritāti, iespējamās arī sociālo vai veselības zinātņu nozares magistrantūrā LU vai citās augsskolās un universitātēs Latvijā un pasaulē, piemēram:

Nr.p.k.	Augtsskola	Programma, līmenis	Iegūstamais grāds/ kvalifikācija
1	LU	Maģistra studiju programma “Sporta zinātne”	veselības zinātnes maģistra grāds sporta zinātnē
2	LU	Maģistra studiju programma "Vadībzinātnes"	maģistra grāds vadībzinātnē
3	LU	Profesionālā maģistra studiju programma "Izglītības vadība"	profesionālais maģistra grāds izglītības vadībā
4	LU	Profesionālās maģistra studiju programmas "Skolotājs" apakšprogramma "Sporta skolotājs"	profesionālā maģistra grāds pedagogijā un sporta skolotāja kvalifikācija
5	LU, RSU, LLU	Maģistra studiju programma "Uzturzinātne"	veselības zinātņu maģistra grāds uzturzinātnē
6	LSPA	Profesionālā maģistra studiju programma „Sporta zinātne”	profesionālais maģistra grāds sporta zinātnē un izglītības un sporta darba speciālists ar vienu no kvalifikācijām sporta skolotājs vai vadītājs sporta jomā vai rekreācijas speciālists vai sporta veida vecākais treneris
7	LSPA	Profesionālā maģistra studiju programma „Veselības aprūpes speciālists sportā”	profesionālais maģistra grāds veselības aprūpē ar vienu no kvalifikācijām

			jām sporta fizioterapeits vai pielāgoto fizisko aktivitāšu speciālists rehabilitācijā
8	RSU	Maģistra studiju programma "Sabiedrības veselība"	veselības zinātņu maģistra grāds veselības aprūpē
9	Ivaskilas Universitāte, Somija	Maģistra studiju programma "Fizisko aktivitāšu bioloģija" (angļu val.)	maģistra grāds sporta zinātnē
10	Sporta universitāte, Lietuva	Maģistra studiju programma "Fiziskās aktivitātes un sabiedrības veselība" (angļu val.)	maģistra grāds sabiedrības veselībā
11	Sporta universitāte, Lietuva	Maģistra studiju programma "Sporta fizioloģija un ģenētika" (angļu val.)	maģistra grāds dzīvās dabas zinātnēs

u.c.

Līdztekus studijām grāda ieguvei, absolventi var izmantot daudzās tālākizglītības studiju iespējas, kas sniedz nepieciešamās zināšanas un kvalifikācijas īsā laika posmā, turklāt, veicot iegūtās izglītības pielīdzināšanas procedūru un atzīstot apgūtos studiju kursus, īsākā laika posmā var iegūt profesionālo kvalifikāciju pirmā līmeņa augstākās izglītības sporta kvalifikāciju programmās.

Absolventu nodarbinātības iespējas mūsdienu dinamiskajā darba tirgus vidē, ņemot vērā programmas ietvaros apgūto dažādu saistīto nozaru zināšanas un prasmes, studiju procesa organizāciju un studējošo iespējas veidot specializāciju brīvās izvēles studiju kursu ietvaros, paver daudzveidīgas iespējas sporta izglītības un vadības jomā, sporta medicīnas, sabiedrības veselības, sporta administrācijas un politikas, sporta tehnoloģiju jomās, kā arī darba vietās saskarē ar citām nozarēm.

Sporta izglītības un vadības jomā absolventi būs ieguvuši izglītību, lai strādātu kā sporta skolu vadošie darbinieki, sporta izglītības iesāžu un organizāciju darbinieki gan starptautiskā, gan valsts un pašvaldību līmenī, vadošie darbinieki ar sporta nozari saistītā privātajā sektorā.

Sporta fizioloģijas virzienā absolventi var strādāt kā datu analītiķi sporta laboratorijās un fizisko darbaspēju noteikšanas laboratorijās, veselības centros, kas veic slodžu testus un ar to saistītus mērījumus un pārbaudes. Sabiedrības veselības, sporta administrācijas un politikas jomā absolventu nodarbinātības iespējas nodrošina valsts un pašvaldību iestādes, kas darbojas sabiedrības veselības un profilakses, statistikas un analītikas, sporta politikas un pārvaldes jomā kā sporta metodiķi, plānotāji, vadošie darbinieki, konsultanti profilakses centros, gerontoloģijas centros, pašvaldību un valsts sporta pārvaldēs, ar sporta jautājumiem saistītu projektu vadībā un konsultēšanā.

Joma, kas piedzīvo strauju attīstību un aizvien vairāk ietekmēs arī sporta zinātni un nozari, ir tehnoloģiju attīstība un pilnveide. Saistībā ar sporta tehnoloģijām absolventi var strādāt, galvenokārt, kā tehniskie analītiķi individuālo un komandas treniņu programmu konsultēšanā, izstrādē un plānošanā, konsultējot par tehnoloģiju piesaisti, ieviešanu, izmantošanu, datu dizainu un analītiku (video skautinga tehnoloģijas, digitalā video rediģēšana, dažādas tehnoloģijas mērīgumu veikšanai, fiksēšanai u.c.).

Sporta industrija, kas saistībā ar sabiedrības izglītības un novecošanās līmeņa pieaugumu, vērtējama kā aizvien augoša, nodrošina absolventiem darba iespējas sporta klubos, inventāra pārvaldības jomā, tirdzniecības menedžmentā, dažāda mēroga un specializācijas pasākumu organizēšanā un citās saistītās sporta industrijas jomās.

Programmas absolvents ar savām specifiskajām zināšanām var veiksmīgi sadarboties, lai īstenotu citu zinātņu nozaru projektus un izstrādātu nepieciešamos risinājumus. Sadarbībā ar datorzinātņu speciālistiem absolventi var attīstīt jaunas novērtēšanas un mērījuma programmatūras izstrādes, jaunu sporta tehniku projektus, sadarboties testu un adapteru izstrādē, dažādu sporta un ar to saistītu platformu izstrādē. Sadarbībā ar inžinieriem var strādāt pie jaunu sporta treniņu, iekārtu izstrādes, pielāgotu sporta iekārtu izstrādē, adaptācijā, aprobācijā un konsultēšanā. Sadarbībā ar veselības speciālistiem absolventi spēs konsultēt par fizisko slodzi jautājumiem, specifiskiem mērījumiem un pārbaudēm, veikt specifisku slodzi un fizioloģijas datu analīzi. Sadarbībā ar gerontoloģijas speciālistiem, absolventi var sniegt konsultācijas fizisko aktivitāšu un pielāgotu programmu izstrādē, dažādu fizisko aktivitāšu un biometrisku tehnoloģiju izmantošanā, pielāgošanā. Sadarbībā ar ainavas un vides telpiskās plānošanas speciālistiem absolventi spēs konsultēt par rekreācijas un apvidus fizisko aktivitāšu, iekārtu, infrastruktūras iespēju un vides izvērtēšanu, atlasī, iekārtošanu un pielāgošanu. Zinātnes jomā absolventi pētnieku grupās spēs veikt pētījumus, datu apstrādi un analīzi par sabiedrības veselības, sporta un fizisko aktivitāšu jautājumiem.

VI. Daļa Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

1. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam

Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu"

Prasības*	Standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms (KP)	Pilna laika (PLK) un nepilna laika (NLN) studijās ir 120 līdz 160 kredītpunktu	PLK 120 KP
Studiju programmas īstenošanas ilgums	Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri.	3 gadi jeb 6 semestri
Studiju programmas daļas un to apjoms	Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 50	Studiju programmu veido: obligātā daļa 86 kp apjomā,

(obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms	kreditpunktu), ierobežotās izvēles daļas (ne mazāk kā 20 kreditpunktu) un izvēles daļas. Ne mazāk kā 10 kreditpunktu ir bakalaura darba izstrāde	ierobežotā izvēles daļa 24 kp apjomā, izvēles daļa 8 kp apjomā. Programmas noslēguma darbs - bakalaura darbs paredzēts 10 kp apjomā.
Kontaktstundu apjoms (%)	Pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no bakalaura studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un bakalaura darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	Kontaktstundas 40% jeb 16 stundas uz 1 kp.
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kreditpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kreditpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kreditpunktu)	Obligātajā daļā iekļauti: 1) sporta zinātnes, tehnoloģiju un sabiedrības veselības pamatstudiju kursi 32 kp apjomā, kuru apguve nodrošina pēctecīgu sporta zinātnes pamatu, zinātnes attīstības likumsakarību, dažādu nozaru teoriju un pētnieciskā darba pamatprincipu un metodoloģijas apguvi; to veido studiju kursi: Vispārējā fiziskā sagatavotība – 2 Fizisko aktivitāšu un slodzes pamati – 2 Cilvēka funkcionālā anatomija- 2 Cilvēka fizioloģija – 4 Bioķīmijas pamati – 2 Attīstības psiholoģija – 2 Sporta pedagogija – 2 Sporta spēles - 6 Rekreācija un apvidus sporta veidi – 4 Mūsdienu sabiedrības veselība – 2 Epidemioloģijas pamati – 2 Metodoloģija un zinātniski pētnieciskās metodes izglītībā – 2 2) sporta nozares studiju kursi par nozares attīstības vēsturi un aktuālām problēmām 14 kp apjomā: Sporta politika – 4 Sporta ētika - 2 Sporta treniņu metodika un modelēšana – 4 Veselības veicināšana un gerontoloģija - 2 Sports un uzturs - 2 3)studiju kursi, kas raksturo sporta jomas problēmas starpnozaru aspektā 30 kp apjomā: Informācijas vadības sistēmas – 4 Komunikācija un kognitīvā zinātne – 2 Sporta higiēna un rehabilitācija – 4 Lietišķās tehnoloģijas sportā – 4 Sporta psiholoģija – 2 Kustību biomehānika – 2 Sporta slodžu un ekstremālu situāciju fizioloģija – 2 Pielāgotas fiziskās aktivitātes – 2 Kustību somatiskā un funkcionālā novērtēšana – 2 Ievads fizioterapijas un manuālās izmeklēšanas pamatos – 2 Sporta pārvaldība un pasākumu organizēšana – 4.
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām (neattiecas uz pirmā	Papildus šo noteikumu 10. punktā minētajiem nosacījumiem bakalaura studiju programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības	Civilā aizsardzība 1 KP Vides aizsardzība 1 KP

līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmām)		
Piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Bakalaura grādu - izglītības zinātņu bakalaurs, humanitāro zinātņu bakalaurs, sociālo zinātņu bakalaurs, dabaszinātņu bakalaurs, inženierzinātņu bakalaurs, lauksaimniecības zinātņu bakalaurs, veselības zinātņu bakalaurs un vides zinātņu bakalaurs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām	Izglītības zinātņu bakalaura grāds sporta zinātnē
Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība	Vērtējot akadēmiskās izglītības studiju rezultātus, ievēro šādus pamatprincipus: 23.1. vērtēšanas atklātības princips, 23.2. vērtējuma obligātuma princips, 23.3. vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips; 23.4. vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips 24. Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts". Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi studiju programmas obligātās daļas studiju kursa gala pārbaudījuma ietvaros ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt, ja studiju kursa apjoms nepārsniedz 2 kredītpunktus. Ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts" var vērtēt arī studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi studiju kursā noteikto pārbaudījumu ietvaros, kuri nav studiju kursa gala pārbaudījumi.	Vērtējot bakalaura studiju programmas rezultātus, ievēro šādus pamatprincipus - vērtēšanas atklātības princips, vērtējuma obligātuma princips, vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips; vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips. Prasības kredītpunktu ieguvei tiek norādītas katra studiju kursa aprakstā, savukārt, kursu pārbaudījumu kārtību regulē "LU Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtība". Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi vērtē 10 ballu skalā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts", atbilstoši Standartam un LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikumam .
Studiju prakses raksturojums		Programmā paredzēta prakse 6 kp apjomā. Prakses raksturojums sniegts nodaļā " Studējošo prakses nodrošinājums "

VII. Daļa Pielikumi

	Pielikuma Nr.	Iesniegšanas forma
Studiju programmas īstenošanas pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai		
LU senāta lēmums par studiju programmas izveidošanu	1. pielikums	PE
LU Attīstības stratēģijas 2016.–2020.gadam kopsavilkums	2. pielikums	PE
Neatkarīgā ekspertīze par studiju programmu – sniegtais viedoklis vai atzinums	3. pielikums	PE
Augstākās izglītības padomes atzinums saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta otro daļu	4. pielikums	PE
Salīdzinājums ar citu augstskolu/ koledžu studiju programmām	5. pielikums	PE
Studiju programmas pārvaldība		
Studiju programmas pārvaldības struktūrshēma	6. pielikums	PE
Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai	7. pielikums	PE
Lēmums par studējošo iespēju turpināt studijas citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā	8. pielikums	PE
Studiju programmas resursi un nodrošinājums		
Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts	9. pielikums	PE
Mācībspēku biogrāfijas (<i>Curriculum Vitae</i>) Europass formā	10. pielikums	E
Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts	11. pielikums	PE
Studiju programmas saturs		
Studiju programmas studiju plānojums	12. pielikums	PE
Studiju kursu apraksti	13. pielikums	PE
Studiju kursu kartējums	14. pielikums	PE
Prakses nolikums	15. pielikums	PE
Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu	16. pielikums	PE
Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām		
Studiju līguma paraugs	17. pielikums	PE
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs	18. pielikums	PE
Atsauksmes	19. pielikums	PE
Nomas līgumi	20. pielikums	PE