

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Jūrniecība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Tehniskā universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>3341000709</i>
Juridiskā adrese	<i>KALĶU IELA 1, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1050</i>
Tālrunis	<i>67089300</i>
E-pasts	<i>rtu@rtu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Jūrniecība"

Rīgas Tehniskā universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība	16
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	29
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	37
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	61
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	72
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	80
Pielikumi	85
Citi pielikumi	87
Kuģu vadīšana (41525)	88
Studiju programmas informācija	91
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	91
3.2. Studiju saturs un īstenošana	97
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	106
3.4. Mācībspēki	113
Pielikumi	120
Jūras transports (47525)	121
Studiju programmas informācija	125
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	125
3.2. Studiju saturs un īstenošana	134
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	146
3.4. Mācībspēki	150
Pielikumi	157
Jūras transports - kuģa mehānika (42525)	158
Studiju programmas informācija	161
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	161
3.2. Studiju saturs un īstenošana	167
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	175
3.4. Mācībspēki	181
Pielikumi	185
Jūras transports - kuģa vadīšana (42525)	186

Studiju programmas informācija	189
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	189
3.2. Studiju saturs un īstenošana	195
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	207
3.4. Mācībspēki	211
Pielikumi	217
Kuģu vadīšana (44525)	218
Studiju programmas informācija	220
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	220
3.2. Studiju saturs un īstenošana	224
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	231
3.4. Mācībspēki	238
Pielikumi	244
Jūras transports - kuģa elektroautomātika (42525)	245
Studiju programmas informācija	248
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	248
3.2. Studiju saturs un īstenošana	253
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	259
3.4. Mācībspēki	264
Pielikumi	267

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Rīgas Tehniskā universitāte, dibināta 1862. gadā kā Rīgas Politehnikums, vēlāk Rīgas Politehniskais institūts, ir senākā tehniskā universitāte Baltijas valstu teritorijā. Pēc Latvijas Republikas atjaunošanas 1990. gada martā Rīgas Politehniskais institūts tika pārdēvēts par Rīgas Tehnisko universitāti (RTU). Laika gaitā RTU ir kļuvusi par vadošo augstākās inženiertehniskās izglītības un zinātnes centru Latvijā, ieguvusi pozitīvu starptautisko ekspertu vērtējumu un akreditēta Latvijas Republikas Augstākās izglītības padomē.

RTU vērtības ir ilgtspējīga attīstība, kvalitāte, atvērtība un sadarbība, radošums, akadēmiskā brīvība, motivācija izzināt un atklāt.

Līdz 2024. gadam RTU bija deviņas fakultātes (Arhitektūras fakultāte, Būvniecības inženierzinātņu fakultāte, Datorzinātnes un informācijas tehnoloģijas fakultāte, E-studiju tehnoloģiju un humanitāro zinātņu fakultāte, Elektronikas un telekomunikāciju fakultāte, Elektrotehnikas un vides inženierzinātņu fakultāte, Inženierekonomikas un vadības fakultāte, Mašīnzinību, transporta un aeronautikas fakultāte, Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultāte). Sākot ar 2024. gadu četrās fakultātēs (Būvniecības un mašīnzinību fakultāte, Dabaszinātņu un tehnoloģiju fakultāte, Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte, kā arī Inženierekonomikas un vadības fakultāte), Arhitektūras un dizaina institūtā, četros reģionālajos studiju un zinātnes centros Cēsīs, Liepājā, Ventspilī un Daugavpilī, un struktūrvienībā Latvijas Jūras akadēmija strādā ap 1200 cilvēku liels akadēmiskais un zinātniskais personāls, kas veic mūsdienu līmenim atbilstošu augstas kvalitātes studiju darbu un zinātnisko pētniecību. RTU ir otra lielākā universitāte Latvijas Republikā studentu skaita ziņā, un kopumā ir sagatavojusi vairāk nekā 160 000 absolventu.

RTU veic aktīvu studiju un zinātnes darbu, visā pasaulē iegūstot jaunus partnerus, kas sadarbojas projektu realizācijā, studentu apmaiņā un kopīgu studiju programmu veidošanā. Aktīvi tiek pilnveidota studentu pilsētiņa Ķīpsalā, kur tiek celtas jaunas fakultāšu ēkas, savukārt agrākos gados būvētās iegūst jaunu veidolu, mūsdienīgu saturu un dizainu.

Ar sadarbības partneriem īsteno RTU daudzus pētījumus un zinātniskus projektus, kas vainagojušies gan ar jauniem patentiem, gan pārauguši sekmīgā uzņēmējdarbībā. RTU sekmīgi attīsta sadarbību, lai stiprinātu savu lomu augstākās inženiertehniskās izglītības pilnveidē pasaulē un Latvijas izaugsmē.

RTU ir definējusi misiju – veidojam konkurētspējīgu, izglītotu, inovatīvu un radošu nākotni, vīziju – starptautiski konkurētspējīga, dinamiska un moderna zinātnes un tehnoloģiju universitāte.

RTU akreditētie studiju virzieni un studiju programmu skaits 2024. gada janvārī:

Studiju virziens	Studiju programmu skaits
Arhitektūra un būvniecība	18
Ekonomika	3

Studiju virziens	Studiju programmu skaits
Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	8
Fizika, materiālzinātne, matemātika un statistika	5
Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	6
Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	26
Ķīmija, ķīmijas tehnoloģija un biotehnoloģija	5
Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	30*
Ražošana un pārstrāde	4
Tulkošana	2
Vadība, administrēšana, nekustamā īpašuma pārvaldība	21
Vides aizsardzība	3
Transporta pakalpojumi	3
Kopā:	134

* t.sk. 10 Latvijas Jūras akadēmijas studiju programmas, kas tiks pārceltas uz studiju virzienu "Jūrniecība" vai tiks slēgtas.

RTU studiju programmu piedāvājums atbilst gan Eiropas, gan Latvijas prognozēm par darba tirgus vajadzībām tuvākajā desmitgadē. RTU studiju programmu piedāvājums nodrošina informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT), inženierzinātņu, vadības, pakalpojumu un humanitāro speciālistu sagatavošanu, pēc kuriem prognozē būtisku iztrūkumu darba tirgū.

Pēdējos gados Latvijā ir palielinājies ārvalstu studentu skaits, kuri studē grāda vai kvalifikācijas iegūšanai. Turklāt tiek prognozēts, ka studentu starptautiskās mobilitātes pieaugums turpināsies arī nākotnē. RTU ir lielas iespējas arī turpmāk kāpināt ārvalstu studentu skaitu. Tam ir arī atbilstošs RTU studiju programmu piedāvājums angļu valodā – 18 bakalaura studiju programmas, 31 maģistra studiju programmas un 10 doktora studiju programmas, turklāt tas tiek aktualizēts gadu no gada.

Studējošo skaita dinamika RTU novērtēšanas periodā:

Akad. gads	Kopējais studējošo skaits
2013./2014.	14452
2014./2015.	14797
2015./2016.	14997
2016./2017.	14672
2017./2018.	14322
2018./2019.	14383
2019./2020.	14006
2020./2021.	13237
2021./2022.	13326
2022./2023.	12570
2023./2024.	13066*

* 2023. gada oktobrī pamatstudiju programmās provizoriski studēja 9680 studenti, bet augstākā līmeņa studijās 2941 studenti studēja maģistrantūrā un 445 – doktorantūrā.

RTU Stratēģijas 2023.-2027. gadam vadmotīvs ir universitātes darbības proaktīva sasaiste ar valsts tautsaimniecības vajadzībām un orientācija uz augstu kvalitāti un efektivitāti. RTU darbības pamats ir zinātne, inovācijas un sadarbībā ar industriju veidots studiju process, kas nodrošina Latvijas tautsaimniecībai nepieciešamo speciālistu sagatavošanu, tādējādi kalpojot par pamatu Latvijas ilgtspējīgai attīstībai. RTU jaunā plānošanas perioda stratēģija ir pēctecīgs turpinājums iepriekšējai universitātes stratēģijai 2021.-2025. gadam. RTU stratēģija izstrādāta, ievērojot mērķus un prioritātes, kas noteikti Latvijas attīstības plānošanas dokumentos.

Atbilstoši Latvijas Nacionālās attīstības plānam 2021.-2027. gadam, tuvākajā nākotnē paredzētas fundamentālas pārmaiņas četros virzienos – *Vienlīdzīgas tiesības, Dzīves kvalitāte, Zināšanu sabiedrība, Atbildīga Latvija*, kuru sasniegšanā būtiska loma ir kvalitatīvam studiju procesam, izcilai pētniecībai, kā arī ilgtspējīgām inovāciju un komercializācijas aktivitātēm, kas ir nozīmīgi elementi RTU vīzijā kļūt par starptautiski konkurētspējīgu, dinamisku un modernu zinātnes un tehnoloģiju universitāti.

RTU Stratēģijas vadmotīvs: Augsta kvalitāte un efektivitāte – RTU darbības proaktīva sasaiste ar valsts tautsaimniecības vajadzībām. RTU ir viena no vadošajām Baltijas un Ziemeļvalstu reģiona zinātnes un tehnoloģiju universitātēm, kuras darbības pamats ir pētniecībā, inovācijās un sadarbībā ar industriju veidota studiju sistēma. RTU sagatavo Eiropas un pasaules līmeņa inženierus – līderus: jaunu tehnoloģiju izstrādātājus.

Lai īstenotu RTU vīziju kļūt par starptautiski konkurētspējīgu, dinamisku un modernu zinātnes un tehnoloģiju universitāti, RTU stratēģijā ir definēti četri galvenie mērķi, no kuriem trīs saistīti ar

universitātes pamatfunkciju īstenošanu: izcila zinātne, kvalitatīvas studijas un ilgtspējīga valorizācija. Savukārt ceturtais – institucionālā ekselence – ir saistīts ar universitātes atbalsta funkciju un iekšējās pārvaldības pilnveidi sešos virzienos: digitalizācija, ilgtspējīga attīstība, efektīva finanšu un administratīvā darbība, internacionalizācija, komunikācija un sadarbība, cilvēkresursu attīstība. Visiem mērķiem ir definēti konkrēti veicamie uzdevumi un rezultatīvie indikatori, kas ļaus sekot stratēģijas īstenošanai un realizēt tās vīziju.

RTU Stratēģijas īstenošana tiek apstiprināta ar RTU Senāta lēmumu. Pēc Stratēģijas apstiprināšanas RTU rektors reizi gadā nodrošina ikgadējo RTU mērķu un uzdevumu definēšanu ar skaidriem rezultatīvajiem indikatoriem katras RTU struktūrvienības līmenī. Balstoties uz definētajiem uzdevumiem, tiek nodrošināta RTU Stratēģijas īstenošana, un notiek ikgadēja sasniegto rezultātu analīze.

RTU Stratēģija publicēta: <https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija>.

Savu darbību Latvijas Jūras akadēmija (turpmāk LJA) ir sākusi 1989. gadā kā Rīgas Tehniskās universitātes fakultāte. Kā patstāvīga mācību iestāde LJA durvis vērusi 1993. gada 8. janvārī. LJA ir seno jūrnieceības izglītības tradīciju turpinātāja Latvijā.

LJA ir pirmā un vienīgā mācību iestāde Latvijā, kur sagatavo augstākā līmeņa jūrnieceības speciālistus. Jūrnieceības izglītības kvalitāte tiek starptautiski vērtēta – par tās atbilstību Starptautiskās Konvencijas par jūrnieceku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (turpmāk – STCW konvencija) un Kodeksa prasībām tiek veiktas pārbaudes no Starptautiskās Jūrnieceības organizācijas (International Maritime Organization, turpmāk – IMO) puses, kā arī par attiecīgo ES prasību ieviešanu saistībā ar minētajiem IMO normatīviem notiek Eiropas Jūras drošības aģentūras (European Maritime Safety Agency, turpmāk – EMSA) vizītes ES dalībvalstīs. LJA kā valsts augstskola ir sekmējusi Latvijas iekļaušanu IMO "Baltajā sarakstā", kas ir apliecinājums tam, ka visas Latvijai saistošās STCW konvencijas un Kodeksa prasības ir ieviestas un pilnā mērā tiek pildītas. LJA sniedz arī iespējas iegūt profesionālo maģistra grādu jūras transportā. 2020.gadā LJA ir saņēmusi licenci doktora studiju programmas "Jūras transports" īstenošanai, kas ir vienīgā šāda programma Baltijas valstīs.

Kopš 2005. gada LJA ir ieviesta un uzturēta ISO 9001:2015 standarta prasībām atbilstoša kvalitātes vadības sistēma (turpmāk – KVS), sertifikācijas joma – augstākā profesionālā jūrnieceības izglītība, bet sākot ar 2015. gadu arī jūrnieceku apmācība. Ar 2023. gada 1. martu RTU LJA KVS ir veiksmīgi atkārtoti sertificēta – klasifikācijas sabiedrības Det Norske Veritas Latvia izsniegtā vadības sistēmas sertifikāta derīguma termiņš ir 2026. gada 28. februāris.

Sākot ar 2006. gadu LJA teritoriāli pilnībā atrodas Rīgā, Daugavgrīvā, Flotes ielā 12. Teritorijā ir kopējo zemes platību 7,2 hektāri atrodas LJA galvenais mācību korpuss, mācību birojs ar bibliotēku, darbnīcas un administratīvā ēka ar kopējo platību 15 000 m², kā arī studentu dienesta un darbinieku viesnīcas, sporta laukums. LJA priekšrocība ir tās atrašanās vieta – ostas un jūras transporta nozares aktīvo zonu tuvums, kā arī resursu koncentrācija vienā vietā. LJA pārskata periodā ir uzsākusi un turpina vairākus infrastruktūras renovācijas darbus, piem., ir īstenots projekts par administratīvās ēkas energoefektivitātes paaugstināšanu.

LJA ir akreditēta divos augstākās izglītības studiju virzienos – "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības", kā arī "Transporta pakalpojumi". 2023. gada maijā tika atvērta jauns studiju virziens „Jūrnieceība”. LJA īsteno 10 studiju programmas: isā un pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības, tai skaitā profesionālā bakalaura studiju programmas, kā arī profesionālā maģistra un doktora studiju programmas. LJA studiju programmu piedāvājums atbilst gan Eiropas un Latvijas darba tirgus pašreizējam pieprasījumam, gan arī prognozēm par kvalificēta darbaspēka vajadzībām jūras transporta nozarē tuvākajā desmitgadē. 2023. gada oktobrī kopumā LJA studēja ap 500 studenti, tai skaitā no ārvalstīm.

Pārskata periodā LJA organizatoriskā struktūra ir vairākkārt mainījies, tagad LJA studiju virzienu un programmu īstenošanu nodrošina Kuģošanas vadības un navigācijas centrs un Jūras inženierijas centrs, bet atbalsta funkcijas – studiju daļa, mācību centrs, mācību birojs iesk. bibliotēku u.c. <https://www.rtu.lv/lv/lja/par-mums-lja/strukturvienibas-3>.

Uz 30.11.2023. LJA strādāja ap 115 cilvēku liels personāls. LJA kopumā ir sagatavojusi ap 2270 absolventus ar augstāko profesionālo jūrnieceības izglītību, tai skaitā vairāk nekā 150 speciālistus ar maģistra grādu. LJA absolventi ir stabili nodrošināti ar darbu, pieprasījums pēc viņiem gan Latvijas, gan starptautiskajā kuģu virsnieku un citu jūrnieceības speciālistu darba tirgū ir pieaugošs. Vienlaikus akadēmijā ir struktūrvienības, kas līdz ar augstākās izglītības speciālistu sagatavošanu nodrošina modernas un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības īstenošanu. Piemēram, mācību centrs, kas nodrošina jūrnieceības nozarē strādājošo mūžizglītību un kvalifikācijas paaugstināšanu atbilstoši starptautiskajiem standartiem nozarē, un vidējā

profesionālā mācību iestāde - Latvijas Jūras akadēmijas Jūrskola (turpmāk - LJA JS), kā struktūrvienība, kas sagatavo audzēkņus jūrniecības specialitātēm ar vidējo profesionālo izglītību. LJA JS ir viena no divām šāda profila vidējām speciālām mācību iestādēm Latvijā.

Vienlaikus ar jūrniecības speciālistu sagatavošanu LJA nodarbojas ar zinātņi un pētniecību. 2019. gadā LJA ir ieguvusi zinātniskās institūcijas statusu. Līdz pievienošanai RTU (01.11.2022.) LJA bija ievēlēts zinātniskais personāls 66 personu sastāvā. LJA šobrīd piedalās vairākos zinātniskos projektos, to īstenošanas rezultātā tiek piedāvāti konkrēti risinājumi nozares problēmām un tiek veicināta nozares attīstība. Pētnieciskajā darbā ir iesaistīts arī LJA akadēmiskajā darbā pieaicinātais personāls un studējošie.

Kā patstāvīga mācību iestāde LJA darbojās līdz 2022.gada 1.novembrim, kad ar Ministru kabineta 2022.gada 5.jūlija lēmumu tika pievienota atpakaļ Rīgas Tehniskajai universitātei kā patstāvīga struktūrvienība.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

RTU struktūra un administrācija ir izveidota saskaņā ar universitātes vīziju, misiju un mērķiem, kā arī ņemot vērā augstskolas vadības specifiku. Administratīvā struktūra balstās uz decentralizētu lēmumu pieņemšanas procesu un pienākumiem, kas izriet no Augstskolu likuma, RTU Satversmes, RTU Senāta lēmumiem, rektora izdotiem rīkojumiem, kā arī citiem RTU dokumentiem. Dažādu struktūrvienību funkcijas ir apstiprinātas to nolikumos, ko apstiprinājis Senāts.

2021. gada 16. augustā stājās spēkā grozījumi Augstskolu likumā, kas paredz iekšējās pārvaldības modeļa un rektora ievēlēšanas kārtības izmaiņas, kā arī nosaka jaunu augstskolu tipoloģiju, nosakot konkrētus atbilstības kritērijus katram tipam. Saskaņā ar jauno tipoloģiju RTU atbilst zinātnes universitātes statusam. Izmaiņas Augstskolu likumā ir viens no būtiskākajiem soļiem, lai Latvijā radītu mūsdienīgu, efektīvu pārvaldītu augstākās izglītības sistēmu, kas balstīta zinātnē un pētniecībā, orientēta uz izcilību, ir starptautiski konkurētspējīga un stimulē valsts ekonomisko attīstību.

Ņemot šo vērā, RTU turpina pārmaiņu ieviešanas procesu. 2021. gada 31. augustā tika apstiprināts RTU Senāta nolikums jaunā redakcijā, 2021. gada 20. septembrī tika ievēlēts RTU Senāta jaunais sastāvs. 2022. gada martā darbu sāka RTU Padome, 2022. gada 24. maijā tika pieņemta jauna Satversme un ievēlēta jauna Satversmes sapulce. No pārvaldības viedokļa likuma grozījumos ietvertās izmaiņas skar rektora ievēlēšanas procesu, dekānu iecelšanu/ atlaišanu, par struktūrvienību izveidi/ reorganizāciju pēc rektora ierosinājuma turpmāk lems padome.

Jaunā pārvaldības struktūra - augstskolas padome ir koleģiāla augstākā lēmējainstitūcija, kas atbildīga par augstskolas ilgtermiņa attīstību, stratēģisko un finanšu uzraudzību, savukārt senāts turpmāk būs atbildīgs par universitātes studiju un zinātnes procesu attīstību. Padomei jānodrošina arī valsts augstskolas darbība atbilstoši tās attīstības stratēģijā noteiktajiem mērķiem. RTU Padomes sastāvu veido pieci RTU Senāta izvirzīti pārstāvji, pieci ārējie sabiedrības vai industriju pārstāvji, kuri nav profesionāli saistīti ar darbu universitātē, bet kuru klātbūtne ļauj universitātei elastīgāk reaģēt uz ārējām izmaiņām un paplašina stratēģisko redzējumu. Ārējo pārstāvju ievēlēšana notiek saskaņā ar Ministru kabineta apstiprinātiem noteikumiem, kas nodrošina procesa caurspīdīgumu un politisko neitralitāti. Padomē ir arī Latvijas Valsts prezidenta nominēts pārstāvis, veicinot augstskolu stratēģiski orientēties uz valsts attīstības mērķiem.

Kopumā RTU pārvaldību var iedalīt trīs līmeņos - universitātes līmeņa, vadības līmeņa un fakultāšu līmeņa.

Universitātes līmenī darbojas Satversmes sapulce (200 pārstāvju, no kuriem 120 ir akadēmiskā personāla pārstāvji (60% no pārstāvjiem), 40 ir studējošo pārstāvji (20% no pārstāvjiem) un 40 ir vispārējā personāla pārstāvji (20% no pārstāvjiem). Akadēmiskās sapulces sastāvā tiek iekļauti visi 35 RTU Senāta locekļi, bet pārējos 165 sapulces locekļus ievēlē centrālā administrācija, fakultātes, un institūti, kuri neietilpst fakultāšu sastāvā, studiju un zinātnes centri un studējošo pašpārvalde tām piešķirto vietu apjomā proporcionālās pārstāvniecības nodrošināšanai. Akadēmiskās sapulces izveidošanas nosacījumi ir definēti RTU Satversmes II. daļā (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 01. pielikuma failā).

Senātā darbojas 35 senatori, no kuriem 27 ir akadēmiskā personāla pārstāvji (ne mazāk kā 75% no pārstāvjiem, tajā skaitā vismaz 14 profesoru vai asociēto profesoru - ne mazāk kā 50 % no senatoru), septiņi studējošo pārstāvji (ne mazāk kā 20% no senatoru kopskaita) un rektors ir Senāta loceklis saskaņā ar ieņemamo amatu. Senāta pārstāvju izvēlēšanas nosacījumi definēti pievienotajā Senāta nolikuma 7. punktā (skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 02. pielikuma failā).

RTU darbojas Zinātnes padome, kuras sastāvā ietilpst dekānu vietnieki zinātniskajā darbā, zinātņu prorektors, zinātņu prorektora vietnieks un studējošo pārstāvji - doktoranti; padomes locekļa tiesības ir arī rektoram, studiju proktoram, attīstības un finanšu proktoram un Senāta priekšsēdētājam.

Vadības līmenī universitātes operatīvo vadību īsteno rektors, bet konsultatīva loma šādu lēmumu pieņemšanā ir Rektora padomei, kurā piedalās rektors, Senāta priekšsēdētājs, prorektori, administratīvais direktors, rektora vietnieks digitalizācijā, rektora vietnieks starptautiskajā akadēmiskajā sadarbībā un ārvalstu studentu apmācībā, Juridiskā departamenta direktors, Infrastruktūras attīstības departamenta direktors, Studentu parlamenta prezidents; Dekānu padomei, kurā piedalās rektors, dekāni, studiju un zinātnes centru direktori, Rīgas Biznesa skolas direktors, Senāta priekšsēdētājs, prorektori, rektora vietnieks starptautiskajā akadēmiskajā sadarbībā un ārvalstu studentu apmācībā, Infrastruktūras attīstības departamenta direktors, Studentu parlamenta prezidents; operatīvās vadības sanāksmēm, kurās piedalās rektors, administratīvais direktors, zinātņu prorektora vietnieks zinātniskajā darbā, administratīvo struktūrvienību vadītāji (departamentu direktori, nodaļu vadītāji). Savukārt fakultāšu līmenī augstākās lēmējinstīcijas ir fakultāšu domes, kuru locekļu skaits atkarīgs no fakultātes lieluma.

Ārējie partneri un ieinteresētās puses universitātes pārvaldības procesā ir iesaistīti ar RTU Padomnieku konventa (27 locekļi) starpniecību. Tas nodrošina iespēju saņemt neatkarīgu viedokli par svarīgiem jautājumiem un iespējamus risinājumus no dažādu viedokļu redzesloka. Katrai fakultātei ir arī savs Padomnieku konvents, kas sniedz savu redzējumu, lai uzlabotu studiju programmu piedāvājumu atbilstoši nozaru vajadzībām un tirgus attīstības tendencēm.

Katrā fakultātē darbojas sava studentu pašpārvalde, savukārt RTU Studentu parlaments veic fakultāšu studentu pašpārvalžu koordinēšanu. Studenti ir pārstāvēti visās RTU lēmējinstīcijās un līdz ar to var piedalīties universitātei stratēģisku lēmumu pieņemšanā.

RTU augstākās amatpersonas ir rektors, zinātņu prorektors, studiju prorektors, attīstības un finanšu prorektors, inovāciju prorektors. Rektors īsteno RTU vispārējo administratīvo vadību, un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv RTU. Rektoru ievēlē Satversmes sapulce uz pieciem gadiem, ne vairāk kā divas reizes pēc kārtas. Rektoru ievēlē, apstiprina amatā un atbrīvo no amata saskaņā ar normatīvajiem aktiem, kas regulē augstāko izglītības iestāžu darbību.

Patstāvīgi, atbilstoši rektora deleģējumam, RTU darbības vadību īsteno arī zinātņu prorektors, studiju prorektors, attīstības un finanšu prorektors. Zinātņu proktoru, studiju proktoru, attīstības proktoru un finanšu proktoru, balstoties uz rektora ieteikumu, ievēlē Senāts uz rektora pilnvaru laiku. Rektors var deleģēt atsevišķas funkcijas arī citām RTU amatpersonām un, pamatojoties uz

rektora priekšlikumu, ar Senāta lēmumu var izveidot citus prorektoru amatus.

Zinātņu prorektors uzrauga un atbild par doktorantūras studiju programmām un pētniecības darbu, tajā skaitā atbalstu jaunajiem pētniekiem un zinātnes infrastruktūrai, līdzekļu piesaisti pētniecībai, lietišķajiem pētījumiem, intelektuālā īpašuma aizsardzību, RTU zinātniskajām publikācijām un zinātniskajām konferencēm. Studiju prorektors uzrauga un atbild par studiju procesu bakalaura, maģistra, pirmā un otrā līmeņa profesionālajās studiju programmās, tālākizglītību, tajā skaitā mācību programmām, drošības un kvalitātes nodrošināšanu studijās, kredītpunktiem, akadēmiskā personāla amatu un slodžu noteikšanu, kā arī studentu atlasīšanu un uzņemšanu. Attīstības un finanšu prorektors atbild par RTU attīstības stratēģiju un veiksmīgu tās ieviešanu, pārrauga RTU attīstībai nozīmīgu projektu īstenošanu, pārstāv RTU intereses darbā ar valsts institūcijām, sadarbības partneriem un sabiedrību, atbild par RTU finanšu vadības procesiem un finanšu līdzekļu sadali un plānošanu RTU darbības nodrošināšanai un attīstības stratēģijas īstenošanai. Inovāciju prorektors atbild par proaktīvu, skaidru un iesaistošu sadarbību ar industriju un partneriem, ekosistēmas paplašināšanu, akadēmiskā personāla un studentu iesaisti inovāciju vērtības ķēdēs, tai skaitā, augsti tehnoloģisku jaunuzņēmumu veidošanā, kā arī par atbalsta modeļa un mehānismu pilnveidi studējošo un personāla iesaistei inovāciju procesos.

Grāmatvedība, studiju administrēšana, zinātnes administrācija un cilvēkresursu administrācija universitātē ir centralizēta. Pārējie administratīvie procesi, piemēram, iepirkumi un projektu vadība ir centralizēti līdz tādai pakāpei, lai izvairītos no institucionālajiem riskiem. Tajā pašā laikā RTU augstā pakāpē ir nodrošināta decentralizēta pārvaldes sistēma, kurā katrai akadēmiskajai struktūrvienībai piemīt zināma autonomija. Tas nozīmē savu budžetu un pašpārvaldes struktūru, kas ļauj definēt un izpildīt struktūrvienības mērķus. Šāda pieeja motivē struktūrvienību vadītājus būt proaktīviem, plānot struktūrvienības attīstību un pieteikties finansējumam.

RTU pārvaldības struktūras informācija publicēta:

<https://www.rtu.lv/lv/universitate/struktura-un-vadiba>.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RTU ir izveidota iekšējā kvalitātes vadības sistēma, kurā ir ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

RTU iekšējā kvalitātes vadības sistēma darbojas atbilstoši "Izcilības pieejai" (apstiprināta RTU Senāta sēdē 2017. gada 30. janvārī, protokols Nr. 606), kā arī "RTU Kvalitātes politikai" (apstiprināta Senāta sēdē 2017. gada 25. septembrī, protokols Nr. 612).

Kvalitātes politika vērsta uz RTU misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu sasniegšanu. Kvalitātes politika veido RTU Stratēģijas īstenošanas ietvaru, pētniecības, studiju procesa un organizācijas attīstības un pilnveidošanas ceļus. Universitātes kvalitātes politika ir saskaņota ar Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (*European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA*) standartiem un vadlīnijām. RTU Izcilības pieeja un kvalitātes politika ir savstarpēji integrēti dokumenti, kas nosaka, ka RTU izmanto Eiropas Kvalitātes vadības fonda (*European Foundation for Quality Management, EFQM*) kvalitātes modeli. 2022. gada 23. septembrī RTU saņēma apbalvojumu – četru zvaigžņu novērtējumu "Recognized by EFQM", novērtējot universitātes ieviesto kvalitātes vadības sistēmu. Šī atzinība apliecina, ka RTU ir skaidri

definējusi sasniedzamos mērķus Latvijā un starptautiskajā mērogā, ir apzinājusi un cieši sadarbojas ar partneriem industrijā, nevalstiskajā sektorā un valdībā vienotu mērķu īstenošanai, kā arī ir skaidri redzamas universitātes pozitīvas attīstības un izaugsmes tendences ilgtermiņā.

EFQM kvalitātes modelis paredz sadarbību ar studentiem, darbiniekiem sadarbības partneriem, profesionālajām asociācijām, studentu organizācijām, citām augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem un organizācijām. RTU veido un uztur atklātu dialogu, lai izzinātu iesaistīto pušu vajadzības un atbilstoši reaģētu, veidojot atgriezenisko saiti ikdienas un ilgtermiņa sadarbībai.

Veidojot saikni ar iesaistītajām pusēm, RTU vadība veicina izcilības attīstību un nodrošina sasniedzamo mērķu skaidrību, vienotību, darba vides veidošanu un dažādības vadību.

RTU personāls piedalās kvalitātes nodrošināšanā, sniedzot ierosinājumus un atgriezenisko saiti RTU kvalitātes vadības sistēmas uzlabošanai. RTU struktūrvienību vadītāji ir atbildīgi par iekšējās kvalitātes nodrošināšanas procedūru un procesu īstenošanu to vadītajās struktūrvienībās.

Pamatojoties uz regulāro studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, tiek plānota studiju procesa kvalitātes uzlabošana.

Sadarbība ar partneriem, piegādātājiem un citām iesaistītajām pusēm notiek saskaņā ar RTU Stratēģiju, veidojot piemērotus sadarbības tīklus un nosakot atbilstošu politiku, aktivitātes un procesus efektīvai sadarbībai, kas vērsta uz RTU darbības kvalitātes nodrošināšanu un atgriezeniskās saites iegūšanu. Studiju programmu aktualitātes nodrošināšana un nepārtraukta pilnveide, jaunu studiju programmu izstrādāšana notiek, ievērojot visu mūsdienīgā un starpdisciplinārā tehnoloģiju izglītībā iesaistīto pušu intereses.

Ārējās iesaistītās puses (valsts iestādes, sadarbības partneri, sabiedrības pārstāvji) vērtē studiju procesu un tā rezultātus valsts pārbaudījumos, praksē un akreditācijā, sniedz ieguldījumu studiju programmu satura un kvalitātes uzlabošanā.

Vairāk par šo jautājumu izklāstīts 2.1.1. sadaļā.

Informācija par RTU Izcilības pieeju publicēta:

<https://www.rtu.lv/lv/universitate/strategija/rtu-izcilibas-pieeja>.

Informācija par RTU Kvalitātes politiku publicēta:

<https://www.rtu.lv/lv/universitate/dokumenti/kvalitates-politika> (Pievienota arī Iekšējo normatīvo aktu saraksta 03. pielikuma failā).

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošu pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilstoši RTU ieviestajai kvalitātes vadības sistēmai, notiek procesu analīze un pilnveide. Tiek analizēti darbības rādītāji un iesaistīto pušu atgriezeniskā saite - aptauju rezultāti. Kvalitātes pārskata dati tiek apkopoti pēc akadēmiskā gada noslēguma. Ar fakultātēm tiek parakstītas ikgadējas vienošanās par sasniedzamajiem studiju procesa rādītājiem, kvalitāte tiek vērtēta, analizējot definēto mērķu izpildi attiecībā pret plānu. Sīkāku informāciju skatīt šīs tabulas 5. rindā.
----	--	---

2.	<p>Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei</p>	<p>Studiju programmu izstrāde notiek saskaņā ar "Studiju programmu pieteikšanas, izstrādāšanas un grozījumu izdarīšanas kārtību" (apstiprināta RTU Senātā 2021. gada 26. aprīlī, protokols Nr. 649). RTU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanā iesaistītas studiju procesu īstenojošās katedras un institūti, fakultāšu domes, Studiju prorektora dienests, Studentu parlaments un Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamos studiju virzienus un studiju programmas, izmaiņas studiju virzienos un studiju programmās un studiju virzienu ikgadējos pilnveides ziņojumus. Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTU notiek Rektoriāta, fakultāšu, studiju virzienu un studiju programmu līmenī. Rektoriāta līmenī RTU studiju iekšējās kvalitātes kontroli veic Studiju prorektora dienests. Studiju departaments veic: (1) studiju programmu reģistra uzturēšanu un kontroli, kas ietver studiju satura atbilstības kontroli studiju programmas mērķim, uzdevumiem un plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī izmaiņu kontroli; (2) studiju kursu reģistra uzturēšanu un kontroli, kas ietver studiju kursu aprakstu atbilstības kontroli plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī studiju kursu apraksta kvalitātes kontroli; (3) periodisku studējošo anketēšanu universitātes līmenī.</p>
3.	<p>Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu</p>	<p>Studiju rezultātu vērtēšana notiek saskaņā ar "Studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu" (apstiprināts RTU Senātā 2022. gada 30. maijā, protokols Nr. 663) un "Nolikumu par nosléguma pārbaudījumiem RTU" (apstiprināts RTU Senātā 2021. gada 26. aprīlī, protokols Nr. 649). Studiju rezultātu vērtēšanas nolikums nosaka, ka studiju rezultātu vērtēšanas process ietver gan formatīvo, gan summatīvo vērtēšanu un regulē summatīvās vērtēšanas kārtību RTU studijuursos sasniedzajiem studiju rezultātiem. Tajā ir atrunāti pārbaudījumu veidi, pieļaujamās vērtēšanas skalas, pārbaudījumu plānošanas un norises nosacījumi, studiju kursa gala vērtējuma noteikšanas kārtība, apelācijas procedūras, akadēmisko parādu kārtošana un sekmības uzlabošanu. Studiju programmas noslégumā sasniegto studiju rezultātu vērtēšanas kārtību nosaka nolikums par studiju nosléguma pārbaudījumiem, kas regulē studiju nosléguma pārbaudījumu organizēšanas un norises kārtību, vispārīgās prasības studiju nosléguma darbiem, kā arī studiju nosléguma darbu izstrādes un aizstāvēšanas kārtību. Detalizētas prasības studiju nosléguma darbiem, metodiskos norādījumus nosléguma darba izstrādāšanai un aizstāvēšanas kārtību, pamatojoties uz šo nolikumu, izstrādā par studiju programmas īstenošanu atbildīgā struktūrvienība un apstiprina fakultātes dome. Nolikums attiecināms uz visu veidu un līmeņu studijām, izņemot doktora studijas.</p>

<p>4. Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai</p>	<p>Lai nodrošinātu akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba snieguma kvalitāti, regulāri tiek vērtēta profesionālās pilnveides nepieciešamība, vērtējot rezultātus. Profesionālās pilnveides mācību moduļi tiek izstrādāti, apkopojot informāciju no: (1) reizi divos gados akadēmiskā personāla aptaujas par profesionālās pilnveides nepieciešamību; (2) studējošo anketu rezultātu analīzes; (3) sadarbības ar studentu pašpārvaldēm; (4) pasaules tendencēm un citu Latvijas augstskolu labo praksi piemēriem akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides jomā; (5) akadēmiskā personāla sniegto informāciju par interesējošām profesionālās pilnveides tēmām; (6) akadēmisko struktūrvienību vadītāju sniegtiem ieteikumiem docētāju profesionālās pilnveides vajadzībām.</p> <p>2018. gada nogalē ir izveidots Akadēmiskās izcilības centrs (AIC) - mācīšanas un mācīšanās centrs, kura pamatuzdevums ir izstrādāt akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides stratēģiju, tai skaitā atbilstoši MK noteikumu Nr. 569 16. pantam. Citi AIC uzdevumi detalizētāk izklāstīti 3.5. sadaļā.</p> <p>Akadēmiskās struktūrvienības, izvērtējot docētāju profesionālās pilnveides nepieciešamību, organizē regulārus vai vienreizējus kvalifikācijas celšanas pasākumus. Struktūrvienība izvērtē, vai konkrētā pasākumā lielāka lietderība ir piedalīties noteiktiem docētājiem, visiem struktūrvienības docētājiem vai aicināt piedalīties docētājus arī no citām struktūrvienībām.</p>
---	--

<p>5. Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem</p>	<p>Studējošo gaidas un apmierinātība ar studiju saturu un procesu tiek apzināta secīgās un plānveidīgās aptaujās visos studiju posmos. Studējošo aptaujas tiek organizētas saskaņā ar “Nolikums par studentu aptaujām studiju procesa novērtēšanai” (apstiprināts ar RTU studiju prorektora rīkojumu Nr. 02000-1.1-e/9 2021. gada 1. februārī). Aptauju mērķis ir noskaidrot pirmā kursa studējošo adaptāciju universitātes sistēmā un visu studējošo apmierinātību ar studiju procesu, lekcijām, praktiskajām nodarbībām pēc katra semestra, studentu apmierinātību ar universitātes piedāvātajiem pakalpojumiem, kā arī absolventu apmierinātību ar studiju programmu kopumā. Aptauju rezultāti pieejami mācībspēkiem, struktūrvienību vadītājiem un kopsavilkumu veidā studējošajiem. Aptauju rezultāti arī tieši rezumē akadēmiskā personāla darba efektivitāti, jo studējošajiem ir iespēja arī pievienot savus komentārus aptaujās par mācībspēku darba spējām un profesionalitāti. Studējošo sekmības informācijas analīze ir konkrētās struktūrvienības, kas īsteno studiju programmu, pārziņā. RTU Studiju vadības sistēmā ir pieejama informācija par sekmību studējošajiem studiju kursu ietvaros un vidējo svērto atzīmi kopumā. Ik gadu Valsts ieņēmumu dienests sniedz informāciju par RTU absolventu darba gaitām. Katru gadu septembra sākumā tiek sastādīts fakultāšu uzdevumu plāns par studiju procesa rādītājiem: (1) studentu skaitu; (2) absolventu skaitu; (3) absolventu, kuri beidz studijas paredzētajā laikā, skaitu; (4) atskaitīto studentu skaitu; (5) ārvalstu studentu skaitu; (6) vēlētā akadēmiskā personāla vidējo vecumu; (7) angļu valodā īstenoto studiju programmu skaitu; (8) fakultātes mācībspēku novērtējuma vidējo rādītāju; (9) akadēmiskajos amatos ievēlēto personu skaitu ar zinātnisko grādu (%); (10) ārvalstu vieslektoru skaitu.</p> <p>Izveidotos fakultāšu studiju procesa uzdevumu plānus nākamajam akad. gadam sagatavo fakultāšu dekāni kopā ar dekānu vietniekiem studiju darbā un institūtu direktoriem, tos apstiprina RTU rektors.</p> <p>RTU vadība tiek ar fakultāšu pārstāvjiem, lai izvērtētu fakultāšu uzdevumu plānus par studiju procesa rādītājiem – tiek izvērtēts sasniegtais iepriekšējā akad. gadā un definēti sasniedzamie rādītāji nākamajiem diviem akad. gadiem. Ar šiem rādītājiem tiek uzraudzīts fakultāšu sniegums studiju procesā. Šo rādītāju un citu aspektu izpilde ietekmē fakultātei piešķirto snieguma finansējuma apmēru, un veicina RTU Stratēģijas izvirzīto mērķu sasniegšanu. Studiju procesa finanšu līdzekļi tiek pārvaldīti pēc metodikām, ko apstiprinājis Senāts, vai ar tam piešķirtajām pilnvarām noteicis finanšu prorektors. Metodiku principi motivē struktūrvienību vadītājus būt proaktīviem, plānot struktūrvienības attīstību un pieteikties finansējumam. Detalizētāk šīs metodikas aprakstītas pašnovērtējuma ziņojuma 2.3.1. sadaļā.</p>
--	--

<p>6. Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti</p>	<p>Fakultātes un studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina fakultātes dome, studiju virziena komisija un studiju virziena direktors, studiju programmu direktori, studiju programmas īstenojošo institūtu un katedru administrācija.</p> <p>Studiju programmas ietvaros iekšējo kvalitāti nodrošina studiju programmas direktors un studiju programmu īstenojošais mācību personāls. Iekšējās kvalitātes kontroli studiju programmas līmenī veic attiecīgā institūta vai katedras administrācija.</p> <p>Lai notiktu nepārtraukta studiju programmu attīstība, RTU studiju virzienu komisijas pārrauga akadēmiskās aktivitātes attiecīgajā studiju virzienā un atbild par studiju virziena studiju programmu saturu un kvalitāti, tajā skaitā studiju virziena akreditāciju. Obligāta prasība ir darba devēju pārstāvju iekļaušana studiju virziena komisijas sastāvā. Studiju virzienu komisija darbojas saskaņā ar "Studiju virziena komisijas nolikums" (apstiprināts RTU Senātā 2021. gada 26. aprīlī, protokols Nr. 649). Studiju virziena komisijas pamatuzdevumi ir: (1) analizēt situāciju darba tirgū un dot ierosinājumus jaunu studiju programmu veidošanai, kā arī aktualitāti zaudējušu studiju programmu slēgšanai; (2) veikt studiju programmu satura un kvalitātes ekspertīzi, izvērtēt to atbilstību definētajiem mērķiem, atbilstību pārstāvētās zinātnes nozares un darba tirgus prasībām; (3) organizēt un uzraudzīt studiju virziena akreditāciju un studiju programmu licencēšanu; (4) analizēt ārējo ekspertu sniegtos vērtējumus un ieteikumus un organizēt norādīto trūkumu novēršanu; (5) veikt studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma, kā arī ikgadējo pārskatu par studiju virziena pilnveides pasākumiem, analīzi; (6) izvērtēt ierosinātās izmaiņas studiju programmās ar mērķi paaugstināt visu studiju virzienā iekļauto studiju programmu kvalitāti universitātes stratēģisko mērķu sasniegšanai; (7) analizēt studentu, absolventu un darba devēju aptauju rezultātus un organizēt atklāto trūkumu novēršanu, kā arī organizēt papildu aptaujas.</p>
---	--

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziena "Jūrniecība" pamatmērķis ir nodrošināt ilgtspējīgu, daudzpakāpju, kvalitatīvu un pasaulē atzītu augstāko profesionālo jūrniecības izglītību, nodrošinot Latvijas tautsaimniecību ar akadēmiski izglītotiem un darba tirgum sagatavotiem, konkurētspējīgiem jūrniecības nozares speciālistiem. Studiju virziena apakšmērķis ir veidot, uzturēt un attīstīt daudzpakāpju un ilgtspējīgu pētniecību. Lai sasniegtu studiju virziena mērķus, tiek un tiks pildīti šādi uzdevumi:

- sagatavot augsti kvalificētus kuģa virsniekus nodrošinot viņiem atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences, atbilstoši Starptautiskās Jūrniecības Organizācijas (turpmāk - SJO) STCW 78 izpildes un vadības līmenim;
 - sagatavot augsti kvalificētus speciālistus jūrniecības nozarei, attīstot viņu spējas patstāvīgi apgūt, kritiski analizēt un pielietot zināšanas aktuālo uzdevumu risināšanā;
 - nodrošināt studiju pēctecību visās studiju virzienam atbilstošajās programmās u.c.
- Studiju virziena "Jūrniecība" definētie uzdevumi veido šī virziena attīstības stratēģijas pamatus. LJA nodrošina augstāko profesionālo jūrniecības izglītību, sākot ar pamatstudijām un beidzot ar doktora studiju programmu. Šāda stratēģija balstās tajā, ka ikvienam studējošajam ir iespēja apgūt ne tikai tās teorētiskās, praktiskās zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas kvalificētam kuģa virsniekam, bet studentam pastāv iespēja, iegūstot doktora grādu, pievērsties pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam jūrniecības nozarē. Šāda kompleksa pieeja pilda vairākas funkcijas:
- sniedz iespēju ikviena studējošā vispusīgai pilnveidei, attīstot viņa spējas un motivējot izglītoties mūža garumā;
 - nodrošina jaunu mācībspēku piesaistes iespēju studiju programmās;
 - sniedz ieguldījumu pētniecībā jūrniecības nozarē.

Studiju programmas palīdz attīstīt lietišķo zinātņi un uzturēt nepieciešamo Latvijas Republikas jūrniecības nozares intelektuālo potenciālu un veicināt tās attīstību.

Redzams, ka studiju virziena mērķi un uzdevumi pilnībā atbilst RTU LJA darbības jomai, mērķim un uzdevumiem.

Saskaņā ar IZM, RTU un LJA noslēgto sadarbības līgumu Nr. 2-2e/22/392 "Par Latvijas Jūras akadēmijas integrāciju Rīgas Tehniskās universitātes struktūrā":

- LJA tiek veidota un attīstīta RTU ietvaros par galveno starptautiski konkurētspējīgu jūrniecības izglītības un pētniecības centru Latvijā Republikā;
- LJA nodrošina augstāko izglītību un tālākizglītību jūrniecības jomā, kā arī jūrnieru profesionālās izglītības programmu īstenošanu saskaņā ar 1978. gada Starptautisko konvenciju par jūrnieru sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī šardzes pildīšanu (turpmāk - STCW konvencija) un citiem Latvijas Republikā saistošajiem jūrniecības jomas normatīvajiem aktiem.

Savukārt, saskaņā ar RTU LJA nolikumu LJA darbības mērķis ir nodrošināt Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem un Latvijas Republikā saistošajiem starptautiskajiem normatīvajiem aktiem atbilstošas kvalitatīvas studijas augstākās izglītības un profesionālās kvalifikācijas iegūšanai jūrniecības nozarē un zinātnisko pētniecību jūrniecības nozarē, tajā skaitā nodrošinot jūrniecības izglītības atbilstību 1978. gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieru sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī šardzes pildīšanu (turpmāk tekstā - STCW) prasībām, un tiesības topošajiem Latvijas jūrnieriem saņemt starptautiski atzītu kompetences sertifikātu. RTU LJA mērķa sasniegšanai noteiktie galvenie uzdevumi, piemēram:

- īstenot augstas kvalitātes, starptautiski atzītas studiju programmas, kurās studējošie sasniedz programmas noteiktos studiju rezultātus, kā arī iemācās kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, analītiski domāt, attīstīt jaunrades spējas un pašizglītoties mūža garumā;
- īstenot zinātnisko darbību, kvalitatīvus zinātniskos pētījumus un valorizāciju, kurā piedalās akadēmiskais un zinātniskais personāls, kā arī visu RTU LJA ietvaros īstenoto studiju programmu studējošie, iesaistīties starptautiskajās, valsts un nozaru pētniecības programmās un atbilstoši savas darbības jomai sekmēt tehnoloģiju pārnesi un inovāciju attīstību;
- piedalīties Latvijas Zinātnes padomes rīkotajos fundamentālo un lietišķo pētījumu konkursos un citās valsts un Eiropas Savienības finansētajās pētījumu programmās, kā arī īstenot sadarbību ar pētniecības un zinātnes organizācijām Latvijā un ārzemēs;
- īstenot sadarbību ar uzņēmumiem Latvijā un ārzemēs;
- gādāt par akadēmiskā, pedagoģiskā un tehniskā personāla zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidi, kā arī nodrošināt pēctecīgu paaudžu mainu un citi uzdevumi pilnībā atbilst aktivitātēm, kas veicamas studiju virziena "Jūrniecība" mērķu sasniegšanai.

Studiju virziens "Jūrniecība" un tā mērķi pilnībā atbilst RTU LJA stratēģiskās attīstības virzieniem un Latvijas sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm.

Visās transporta jomās tuvākajos gados pieaugs pieprasījums pēc speciālistiem, kas ir zinoši transporta sistēmu tehnoloģiskā un tehniskā nodrošinājuma jautājumos. Starptautiskajā darba dalīšanā transporta darbība ir atkarīga no ārējo ekonomisko saišu attīstības kvalitātes un efektivitātes katrai pasaules valstij. Sevišķa loma mūsdienīgās

transporta sistēmās ir visprogresīvākajām tehnoloģijām, kas saistītas ar tā dēvēto multimodālo un intermodālo pārvadājumu realizāciju, kas paredz visu galveno transporta veidu izmantošanu (dzelzceļa, automobiļu, jūras, aviācijas un caurulvadu) to optimālā kombinācijā. Norādītais virziens ir viens no sarežģītākajiem un ietilpīgākajiem no tehniskā un tehnoloģiskā viedokļa.

Pieprasījums pēc kvalificētiem oficiāriem gan Latvijas, gan starptautiskajā kuģu virsnieku darba tirgū ir pieaugošs. Paredzamo pieprasījumu pēc jūrniekiem nākotnē ietekmē prognozētais pasaules flotes pieaugums. 2021. gada sākumā pasaules tirdzniecības flotes ietilpība bija 74 505 kuģi (Dati ņemti no BIMCO ICS Seafarer Workforce Report 2021). Sākotnējā scenārijā tiek prognozēts, ka kopējā flote līdz 2025. gada beigām sasniegs 79 282 kuģus. Kā arī tiek vērtēts kuģu virsnieku trūkums, par ko liecina pēdējo piecu gadu jūrniecības darba tirgus pētījuma rezultāti - Seafarers' Workforce Report 2021. Jūrnieku trūkums uz 2021. gadu tirdzniecības flotē sasniedz 26 240 cilvēkus.

Studiju virziena un studiju programmu atbilstība stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām no Latvijas interešu viedokļa ir atbilstošas, balstoties uz tādiem dokumentiem kā Nacionālais attīstības plāns (turpmāk NAP), kurš ir vērstas uz Latvija 2030 ietvertās vīzijas sasniegšanu.

NAP 2027:
https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/20200204_NAP_2021_2027_gala_re dakcija_projekts.pdf

Piemēram, NAP izvirza kā mērķi, ka 2030. gadā Latvija būs plaukstoša aktīvu un atbildīgu pilsoņu valsts. Ikviens vārēs justies drošs un piederīgs Latvijai, šeit katrs varēs īstenot savu mērķus. Nācijas stiprums sakņosies mantotajās, iepazītajās un jaunradītajās kultūrās un garīgajās vērtībās, latviešu valodas bagātībā un citu valodu zināšanās. Tas vienos sabiedrību jaunu, daudzveidīgu un neatkārtojamu vērtību radīšanai ekonomikā, zinātnē un kultūrā, kuras novērtēs, pazīs un cienīs arī ārpus Latvijas. RTU LJA sniedz iespēju apgūt starptautiski atzītu profesiju, kura ir pieprasīta un sniedz Latvijas tautsaimniecībā lielu ieguldījumu. LJA absolventi tiek nodarbināti uz pasaules flotes kuģiem, kur strādā jauktās valodas un nacionalitātes jūrnieki, paaugstinot Latvijas jūrnieku prestižu. Jebkurš jūrnieks var turpināt mācības arī pēc profesijas apgušanas un realizēt mūžizglītības iespēju turpinot mācības magistrantūrā un doktorantūrā, veicot ieguldījumu Latvijas zinātnēs attīstībā.

NAP mērķis definē, ka Rīga būs nozīmīgs kultūras, tūrisma un biznesa centrs Eiropā. Reģionālās attīstības veicināšanai tiks radīti priekšnosacījumi visu reģionu ekonomiskā potenciāla attīstībai un sociālekonomisko atšķirību mazināšanai, paaugstinot iekšējo un ārējo konkurētspēju, kā arī nodrošinot teritoriju specifikai atbilstošus risinājumus apdzīvotībai un kvalitatīvas dzīves vides attīstībai, vidējā termiņā panākot reģionālā IKP starpības samazinājumu. LJA absolventi, pēc vadošās jūrnieku kruinga kompānijas "Latvijas Kuģniecība - LSC" datiem absolvējot un uzsākot darbu uz kuģiem vidēji mēnesī nopelna 4500 USD, jūrnieku atalgojums ir atkarīgs no kuģa tipa un kompānijas algu politikas, kuram kuģis pieder. Klūstot par kapteini, vidējais atalgojums mēnesī sastāda 14300 USD. Vecākajam mehānikam vidējais atalgojums sastāda 14100 USD mēnesī. Kuģa elektromehānika vidējais atalgojums ir 7400 USD mēnesī.

NAP ir vērstas uz ilgtermiņa konceptuālā dokumenta "Latvijas izaugsmes modelis: cilvēks pirmajā vietā" īstenošanu, kas nosaka uz cilvēku centrtētu Latvijas izaugsmi. Atbilstoši 2019. gadā veiktajam VSIA Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku Reģistra (turpmāk - VSIA LJA JR) pētījumam, tirdzniecības flotes jūrnieki gada laikā, strādājot pasaules flotē, nopelna un ieved valstī apmēram 345 mlj. EUR, kas ir būtisks pieņums Latvijas ekonomikā. Nauda tiek uzglabāta un tērēta galvenokārt Latvijā. 2019. gada Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistra veiktais pētījums parāda, ka 4/5 nopelna kapteini un virsnieki un tikai 1/5 ierindās jūrnieki. Kapteinu un augstāko rangu virsnieku vidējais izlīdzinātais neto atalgojums 12 mēnešu periodā bija 6 reizes augstāks, kā vidējais Latvijā. Pārējo virsnieku mēneša neto atalgojums 3,64 reizes pārsniedza vidējo valstī. Tas parāda, cik izdevīga Latvijas tautsaimniecībai ir jūras virsniecība.

<https://www.izm.gov.lv/lv/viedas-specializācijas-strategija>

Latvijas Republikas Transporta attīstības pamatnostādnes (turpmāk TAP) ziņojumā kā viena no prioritātēm kopējā mērķa sasniegšanai ir ilgtspējīgu cilvēka mobilitātes vajadzību apmierināšana, vienlaikus sniedzot ieguldījumu valsts ekonomiskajā izaugsmē, t.sk. uzņēmējdarbības vides attīstībā un pieejamībā.

TAP noteikti šādi sāsniedzamie politikas rezultāti:

- Uzlabotas mobilitātes iespējas;
- Samazinātas SEG emisijas transportā un uzlabota vides kvalitāte;
- Nodrošināta konkurētspējīga transporta un loģistikas infrastruktūra un pakalpojumi;
- Paaugstināta transporta drošība un drošums;
- Sekmētas inovācijas un augsti kvalificētu nozares profesionāļu sagatavošana.

Jūras transporta jomā liela vērtība tiek pievērsta cilvēka faktoram - jūrnieku profesionālismam un kompetencei. Tā nozīmīgumu apliecina arī IMO 2021. gadam izvēlētā pasaules jūrniecības tēma - "Jūrnieki - jūrniecības nākotnes pamats", tā uzsverot nepieciešamību palielināt izpratni par jūrnieku būtisko nozīmi pasaules

tirdzniecībā un veicināt jūrnieku profesijas atpazīstamību. Latvijā jūrnieku profesijai ir senas tradīcijas, un arī mūsdienās to var uzskatīt par pieprasītu. Jūrnieku skaita ziņā pret ekonomiski aktīvo iedzīvotāju skaitu Latvija ir pirmajā vietā Eiropas Savienībā un vienā no pirmajām vietām pasaulē. Latvijā uz 100 ekonomiski aktīvajiem iedzīvotājiem ir vismaz viens jūrnieks (2016).

Saistībā ar jaunu tehnoloģiju un digitālo risinājumu ieviešanu jūras transportā palielinās pieprasījums pēc augsti kvalificēta darbaspēka. To apliecina tendences starptautiskajā darba tirgū. Atbilstoši Jūrnieku reģistra un kruinga kompāniju datiem, ir noturīgs pieprasījums pēc Latvijas kuģu virsniekiem.

Jūrniecības izglītības kvalitāte tiek starptautiski vērtēta - par tās atbilstību Starptautiskās Konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (STCW konvencija) un Kodeksa prasībām tiek veiktas pārbaudes no Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (Internationāl Maritime Organization) (turpmāk- IMO) puses, kā arī par attiecīgo ES prasību ieviešanu saistībā ar minētajiem IMO normatīviem notiek Eiropas Jūras drošības aģentūras (European Maritime Safety Agency) (turpmāk- EMSA) vizītes ES dalībvalstīs. Latvija ir iekļauta IMO "Baltajā sarakstā", kas ir apliecinājums tam, ka visas Latvijai saistošās STCW konvencijas un Kodeksa prasības ir ieviestas un pilnā mērā tiek pildītas. 2017.gadā Latvijā notika EMSA vizīte par ES direktīvu īstenošanu praksē.

Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrā 2023. gada sākumā reģistrēti 10 830 aktīvos jūrnieku (jūrnieki, kuriem ir derīgi profesionālo kvalifikāciju apliecinājoši dokumenti). 71% no reģistrētajiem jūrniekiem ir Latvijas pilsoņi, 23% - Latvijas nepilsoņi, bet 6% - citu valstu pilsoņi.

No kopējā Latvijas jūrnieku skaita 9895 jeb 91% ir sertificēti darbam uz tirdzniecības flotes kuģiem, bet 935 jūrnieku - darbam uz iekšējo ūdeni vai zvejas flotes kuģiem. Pēdējo gadu dati par jūrnieku nodarbinātību liecina, ka 59% no nodarbinātajiem tirdzniecības flotes jūrniekiem strādā uz kuģiem, kas reģistrēti trešajās valstīs, bet 39% - uz kuģiem zem Eiropas Savienības valstu karogiem, tai skaitā 2% - uz kuģiem zem Latvijas karoga.

55% jeb 5483 jūrnieki no sertificētajiem tirdzniecības flotes jūrniekiem ir kuģu virsnieki (2573 - kuģu vadītāji, 2558 - kuģu mehāniķi, 352 - elektromehāniķi un saldēšanas iekārtu mehāniķi), bet 45% jeb 4412 ir ierindas jūrnieki (2173 - klāja komandas jūrnieki, 1120 - mašintelpas komandas jūrnieki, 1119 - kuģu apkalpojošais personāls).

Kopējais reģistrēto aktīvo jūrnieku skaits pēdējos piecos gados ir samazinājies par 13% jeb 1646 jūrniekiem. Tirdzniecības flotes virsnieku skaits ir samazinājies par 4% jeb 227 kuģu virsniekiem. Visvairāk - par 105 jūrniekiem jeb 23% - samazinājies tieši kuģu elektromehāniķu un saldēšanas iekārtu mehāniķu skaits, bet vismazāk - par 26 mehāniķiem jeb 1% no mehāniķu skaita 2018. gada sākumā - krities kuģu mehāniķu skaits. Kuģu vadītāju skaits, salīdzinot ar 2018. gada datiem, ir samazinājies par 96 jūrniekiem jeb 4%. Būtiski samazinājies ierindas jūrnieku skaits - kopējais samazinājums, salīdzinot ar 2018. gada datiem, ir 1332 jūrnieki jeb 23% (klāja komandas ierindas jūrnieku skaits samazinājies par 509 jūrniekiem, mašintelpas komandas ierindas jūrnieku skaits - par 496, bet kuģu apkalpojošā personāla skaits - par 317 jūrniekiem). <https://www.lja.lv/news/latvija-registreti-10-830-aktivo-jurnieku>

LJA absolventi ir stabili nodrošināti ar darbu. Par to liecina absolventu monitoringa dati salīdzinājumā ar citām Latvijas augstskolām: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/11040/download>

LJA absolventi tiek nodarbināti ne tikai darbam uz kuģiem, bet arī krastā tajā skaitā nevalstiskajās organizācijās, piemēram: Latvijas Kuģu Kapteinu asociācija, Nacionālā Latvijas Jūrnieku asociācija, Latvijas Stivdorkompāniju asociācija, Latvijas kruinga kompāniju asociācija u.c.

Pēc VSIA LJA JR uz 2021. gada 27. septembri Latvijā ir reģistrētas 55 jūrnieku darbiekārtošanas kompānijas, kuras nodarbojas ar kuģu apkalpes komandu komplektēšanu. Kompānijas sadarbojas ar vadošām pasaules kuģu īpašnieku kompānijām, piemēram ar VITOL - sadarbības partneris Latvijā ir LSC; STOLT - sadarbības partneris Latvijā ir LAPA u.c.

Par studiju virziena "Jūrniecība" un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējo ciešo saistību liecina tam atbilstošo studiju programmu nosaukumi, kas skaidri un nepārprotami norāda uz to piederību jūras transporta nozarei un Latvijā vienīgajam studiju virzienam šajā nozarē - "Jūrniecība". Studiju programmas atbilstoši vienām no Bolonas deklarācijas galvenajiem uzdevumiem - ieviest trīs ciklu grādu sistēmu, studiju virzienā "Jūrniecība" nodrošina augstākās izglītības atbilstošā līmeņa studijas RTU LJA - šobrīd vienīgajā jūrniecības augstākās izglītības un pētniecības institūcijā Latvijā. Tas nozīmē, ka katra no programām sniedz nepieciešamo ieguldījumu studiju virziena "Jūrniecība" mērķa - „Nodrošināt ilgtspējīgu, daudzpakāpju, kvalitatīvu un pasaulē atzītu augstāko profesionālo jūrniecības izglītību, nodrošinot Latvijas tautsaimniecību ar akadēmiski izglītotiem un darba tirgum sagatavotiem, konkurētspējīgiem jūrniecības nozares speciālistiem” - sasniegšanā. Tas nozīmē arī, ka katra no programām tai atbilstošā līmenī veicina studiju virziena "Jūrniecība" mērķa sasniegšanai noteikto galveno uzdevumu izpildi. Piemēram, uzdevuma "Nodrošināt jūras transporta nozares pašreizējām un nākotnes vajadzībām atbilstošas LJA absolventu specifiskās zināšanas,

prasmes un kompetences" izpildei, maģistra programmā „Jūras transports“ īpaša uzmanība tiek pievērsta, piem., studējošo zināšanu padziļināšanai un paplašināšanai par situāciju nozarē un tās attīstības tendencēm kuģošanas infrastruktūras, kuģu tehnikas un tehnoloģiju u.c. jomās, kā arī zināšanu, prašmju un kompetences paaugstināšanai kuģošanas digitalizācijas, problēmrisināšanas, pētniecības un jaunrādes darba, kuģošanas un dabas vides pārvaldībā u.c. jomās.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Saskaņā ar RTU LJA stratēģiju 2018. – 2023. RTU LJA katru akadēmisko gadu nosaka vispārējos, vidējā termiņa un īstermiņa kvalitātes mērķus un plānus, kā arī izvērtē iepriekšējā akadēmiskā gadā noteikto mērķu izpildi. Bez tā, ikgadējā RTU LJA Vadības pārskata ietvaros tiek veikta risku analīze, kā arī informācijas par RTU LJA darbības resp. studiju virziena “Jūrniecība” īstenošanas kontekstu uzraudzība un pārskatīšana, veicot SVID analīzi, kas ļauj koncentrēti parādīt sasniegto un akcentēt problēmas un ir nozīmīgs rīks studiju virziena mērķu sasniegšanai.

Stiprās puses:

- RTU LJA ir vienīgā mācību iestāde Latvijā, kura sagatavo augstākā līmeņa jūrniecības speciālistus;
- Ļoti augsts absolventu nodarbinātības pēc profesijas rādītājs (*pēc LJA absolvēšanas – vīrs 90%*);
- Liels pieprasījums nozarē pēc RTU LJA speciālistiem;
- Latvija pašreiz ir pirmajā vietā Eiropas Savienībā, rēķinot jūrnieku skaitu pret ekonomiski aktīvo iedzīvotāju skaitu (*aktualitātes no VSIA LJA JR <https://www.lja.lv/news/latvija-registreti-12-125-aktivie-jurnieki>*);
- Cieša un sekmīga sadarbība ar darba devējiem, kā arī ar Latvijas un ārzemju kompānijām (*LJA studējošie ir nodrošināti ar jūras praksi uz pasaules flotes kuģiem*);
- Darba devēji ir iesaistīti studiju procesa nodrošināšanā no studiju uzsākšanas brīža (*prakses nodrošināšana, valsts pārbaudījumu komisiju locekļi u.c.*);
- RTU LJA ir zinātniskās institūcijas statuss;
- Studiju procesa nodrošināšanai ir piesaistīti nozares pārstāvji un ārvalstu viesdocētāji;
- Sadarbībā ar jūras transporta nozari RTU LJA realizē personāla profesionālās pilnveides nozarē paaugstināšanu (*stratēģiski svarīgs punkts LJA – pieredzes apmaiņa un kvalifikācijas pilnveide dod iespēju aktualizēt mācību materiālus pēc jaunākām nozares prasībām un tendencēm*);
- RTU LJA ir izveidojusies sekmīga sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un zinātniskajām institūcijām;
- RTU LJA studentu piesaiste nozares zinātnei un tehnoloģiju attīstībai.

Vājās puses:

- Nepietiekams atalgojums, kas kavē augsti kvalificētu docētāju, vieslektoru piesaisti no nozares (*augsts, konkurētspējīgs atalgojuma līmenis profesionālajā jūrniecības vidē kavē docētāju piesaisti no nozares*);
- Vāja zinātniskā starptautiskā sadarbība un atpazīstamība (*RTU LJA kā Zinātniskā institūcija reģistrēta 2019. gadā un savu atpazīstamību vēl nepaspēja sasniegt, bet starptautiskā sadarbība atrodas attīstības stadijā*);
- Studējošo skaits atsevišķās studiju programmās ir salīdzinoši mazs, kas apdraud to ilgtspēju un sadārdzina šo programmu realizāciju;
- RTU LJA Mācību centra nepietiekama attīstība.

Iespējas:

- Izvērstāka dalība ERASMUS+ starptautiskās apmaiņas programmās;
- Sadarbības attīstība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām t.sk. ar darba devējiem un darba devēju organizācijām;
- RTU LJA starptautiskās atpazīstamības veicināšana un zinātniskās kompetences paaugstināšana;

- Jaunāko tehnoloģiju un risinājumu izmantošana studiju procesā, materiāltehniskās un informatīvās bāzes pilnveidošana, mācību satura digitalizācija;
- Atalgojuma un motivācijas sistēmas pilnveidošana;
- Nepārtraukta profesionālās kvalifikācijas paaugstināšana personālam;
- Jaunu studiju programmu atvēršana un ieviešana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam;
- Studējošo aktīvāka iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbībā un projektu īstenošanā;
- Eiropas Savienības un citu ārējo finansējuma veidu apguve RTU LJA mērķu īstenošanai;
- Mūžizglītības un pieaugušo izglītības sistēmas izveide nozarē;
- Modulāpmācības sistēmas plašāka izmantošana;
- Mācību centra kvalifikācijas paaugstināšanas mācību kursu piedāvājuma paplašināšana atbilstoši nozares aktuālajām vajadzībām.

Draudi:

- Reflektantu skaita samazināšanās demogrāfisko tendenču un emigrācijas ietekmē;
- Nevienmērīgs, neprognozējams un zems valsts finansējums augstākajai t.sk. jūrniecības izglītībai;
- Akadēmiskā personāla novecošanās, paaudžu maina;
- Citu profesiju pievilcības resp. konkurences pieaugums;
- Reflektantu vājās zināšanas eksaktajos priekšmetos.

Nozīmīgs RTU LJA darbības virziens, lai izvairītos no draudiem un izmantotu esošās iespējas, kā arī novērstu vājās vietas, bija Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" akadēmijas projekta "Latvijas Jūras akadēmijas e-studiju un pārvaldības procesu atbalsta informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) platforma" ietvaros veiktās aktivitātes. Piemēram, projekta 1.darbības "Studiju programmu satura analīze, atbilstības novērtējums nozares attīstības vajadzībām" ietvaros ir izstrādāts un tiek ieviests "Pārmaiņu vadības un īstenošanas plāns - LJA bakalaura studiju programmu "Jūras transports - kuģu vadīšana", "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Jūras transports - kuģu elektroautomātika" piedāvājumu modernizācijai", kurš sekmīgi var tikt izmantots arī pārējo LJA studiju programmu tajā skaitā maģistra programmas "Jūras transports" pilnveidei. Savukārt, projekta 3.darbības "LJA vadības personāla kompetenču pilnveide" ietvaros ir īstenoti 7 apmācību kursi:

- Kurss par tiešsaistes mācību izstrādi un mācību satura digitalizāciju;
- Akadēmiskais godīgums augstākajā izglītībā;
- Mācības par administratīvo efektivitāti;
- Studiju kvalitātes vadība Eiropas augstākās izglītības telpā;
- Finanšu vadība. Augstāko izglītības iestāžu finansiālā ilgtspēja;
- Mācības par ekoinovāciju, zaļo darba vietu un zaļā publiskā iepirkuma piemērošanu iestādes vadības procesos;
- Kiberdrošība.

Vadības personāla kompetenču pilnveide ir veicinājusi pārmaiņu vadības kultūru RTU LJA. Piemēram, apmācības veicināja LJA vadības personāla un mācībspēku padziļinātu izpratni par akadēmisko godīgumu mūsdienu studiju procesā, par elektronisko dokumentu lietošanas priekšrocībām un riskiem, e-paraksta lietošanas priekšrocībām, par tiešsaistes mācību izstrādes un mācību satura digitalizācijas attīstības nepieciešamību utt.

Cits nozīmīgs RTU LJA darbības virziens, lai izvairītos no draudiem un izmantotu esošās iespējas, kā arī novērstu vājās vietas bija Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" akadēmijas projekta "Pasākumi Latvijas Jūras akadēmijas akadēmiskā personāla atjaunošanas, starptautiskās sadarbības un kompetenču pilnveides veicināšanai" ietvaros veiktās aktivitātes. Piemēram, darbības "Akadēmiskā personāla kompetences pilnveides pasākumi" atbilstošie pasākumi tika veikti vairākos virzienos:

- Jūrniecības profesionālās angļu valodas apmācība (apmācīti 37 akadēmiskie darbinieki);
 - Stažēšanās pie komersanta (notika ar mērķi pilnveidot kompetences un nodrošināt studiju satura pilnveidi, t.sk. veicinot nozarēs aktuālo problēmu risināšanu studentu pētniecisko darbu ietvaros un iepazīt nozarē izmantotās jaunākās tehnoloģijas; stažēšanās pasākumos piedalījās 11 personas);
 - Specializētās apmācības (apgūtas 11 tēmas, piem., projektu vadība, komunikācija un sadarbība komandas vadīšanā digitālajā vidē, apmācības par e-riku CAD tehnoloģiju pielietošanu kuģu būvē u.c.; kopumā apmācītas 50 personas).
- Starptautiskās sadarbības un kompetenču pilnveides veicināšanai, aktivitātes "Ārvalstu akadēmiskā personāla nodrošināšana" ietvaros apmācību procesā tika iesaistīts

ārvalstu akadēmiskais personāls (10 viesdocētāji), ar daļu no viņiem sadarbība tiek turpināta.

Citi pasākumi studiju virziena attīstībai, kā arī, lai izvairītos no draudiem, izmantotu esošās iespējas un novērstu vājās vietas, ir pievienoti pielikumā "RTU LJA attīstības stratēģija 2023. - 2028."

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Pārskata periodā RTU LJA studiju virzienu un tiem atbilstošo programmu vadības (pārvaldības) struktūra pēdējo gadu laikā ir vairākkārt mainījusies. Ilgstoši LJA RTU pastāvēja divas akadēmiskās struktūrvienības - Jūras transporta nodaļa un Kuģu inženieru nodaļa, kuras 2021. gada septembrī tika pārveidotas attiecīgi par Navigācijas un kuģošanas vadības un Jūras inženierijas fakultātēm.

Pirms LJA pievienošanas RTU iekšējās kvalitātes kontroli akadēmijas un studiju virziena līmenī nodrošināja LJA prorektors vai studiju prorektors, bet nodaļu un fakultāšu līmenī attiecīgi nodaļu direktori/fakultāšu dekāni. Studiju programmas kvalitāti nodrošināja studiju programmas direktors un studiju programmu īstenojošais akadēmiskais personāls, tās kontroli veica attiecīgās nodaļas/fakultātes administrācija, bet maģistra studiju programmai "Jūras transports" - prorektors/studiju prorektors. Studiju programmu izstrādei un realizācijai atbalsta funkcijas LJA nodrošināja Studiju daļa, Studiju centrs un Mācību centrs, kā arī IT grupa, Kvalitātes vadības grupa, jūras prakses plānotājs, Saimniecības daļa un Grāmatvedība.

Līdz ar LJA pievienošanu RTU minēto fakultāšu vietā tika izveidoti divi centri ar analogiskiem nosaukumiem - Navigācijas un kuģošanas vadības centrs un Jūras inženierijas centrs, paredzot katra centra sastāvā pa divām katedrām.



Attēls. RTU LJA organizatoriskā struktūra (apstiprināta 2023. gada 2. janvārī). Sākot ar 01.11.2023. iekšējās kvalitātes kontroli akadēmijas un studiju virziena līmenī nodrošina studiju virziena vadītājs. Studiju programmas kvalitāti nodrošina studiju programmas direktors un studiju programmu īstenojošais akadēmiskais personāls, tās kontroli veic attiecīgā institūta/centra vai katedras administrācija. Reizi akad. gadā tiek pārskatītas studiju programmu studiju kursu anotācijas un studiju kursu programmas, metodiskie materiāli, jaunākā mācību literatūra un studiju darbu (referātu, studiju darbu, prakses atskaīšu un noslēguma darbu) metodiskie norādījumi. Akadēmiskais personāls un studiju programmas administrācija piedalās dažādos pieredzes apmaiņas

pašākumos, sadarbojoties ar citu valstu augstskolām, tiekoties ar atbilstošo iestāžu pārstāvjiem un uzņēmējiem, kā arī savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, studiju programmas direktora atbildība un pienākumi ir aprakstīti studiju programmas direktora amata aprakstā. Būtiskākie no tiem ir: studiju programmas izstrādes vadīšana, studiju programmas satura pilnveidošana atbilstoši zinātnes vai tautsaimniecības nozares prasībām, studiju programmas īstenošanas kvalitātes nodrošināšana, studiju plānu izstrādes uzraudzība, internacionalizācijas veicināšana, sadarbība ar RTU Studiju departamentu, nodrošinot datu ievadi informācijas sistēmā, kā arī ar universitātes struktūrvienībām, kas ir iesaistītas studiju programmas īstenošanā. RTU LJA administrācija nepārtraukti seko telpu un tehniskā aprīkojuma atbilstībai mūsdienīgu kvalitātes prasībām, ir izveidotas atbilstošas auditorijas ar nepieciešamajiem multimediju tehnikas līdzekļiem. Studiju programmu izstrādei un realizācijai atbalsta funkcijas RTU nodrošina Studiju departaments. Nozīmīga loma ir Studiju satura un programmu nodaļai, ar kuras atbalstu tiek veikta studiju programmu pilnveidošana.

Studiju virziena komisijā ir iekļauti visu studiju programmu direktori, vadošie mācībspēki, darba devēju pārstāvji, un studentu pārstāvis (skat. pielikumā "RTU studiju virziena pārvaldības struktūra"). Struktūrā norādīts, ka studiju virziena komisija pārrauga studiju virziena darbību, katra akadēmiskā gada noslēgumā veicot studiju virziena studiju programmu satura un īstenošanas kvalitātes ekspertīzi, izvērtējot to atbilstību izvirzītajiem studiju virziena mērķiem, pārstāvētās zinātnes nozares un darba tirgus prasībām, kā arī ņemot vērā absolventu un studējošo viedokli par programmu kvalitāti. Studiju virziena komisijas sākotnēji pieņem lēmumus par dažāda tipa jautājumiem, kas tālāk tiek apstiprināti fakultātes/RTU LJA domēs, savukārt tālāk notiek komunikācija ar Studiju departamentu, kas sagatavo Senāta projektus (ar pamatu gan komisijas, gan fakultāšu/RTU LJA domes lēmumus) izskatīšanai Senāta Studiju kvalitātes un programmu komisijā, kur piedalās arī RTU Studiju prorektors un iesaistās diskusijā par attiecīgajiem jautājumiem. Kad Senāta Studiju kvalitātes un programmu komisija ir izskatījusi un apstiprinājusi projekta izskatīšanu Senātā, tikai tad tas tiek virzīts uz kārtējo RTU Senāta sēdi.

RTU ir izveidota stabila sistēma studiju programmu pārvaldībai un pilnveidei. Priekšlikumus izmaiņu veikšanai studiju programmās izstrādā studiju virziena komisija, vadoties no mācībspēku ieteikumiem, darba devēju atsauksmēm, studentu pašpārvaldes, kā arī no jaunākajām tendencēm tautsaimniecībā un darba tirgū. Studiju virziena komisija lūdz fakultātes/RTU LJA domi tos izskatīt un apstiprināt. Uz domes lēmuma pamata tiek virzītas izmaiņas studiju virzienā, kas tiek apstiprinātas RTU Senātā. Izmaiņas studiju programmu struktūrā tiek apstiprinātas ar RTU studiju prorektora rīkojumu. Studiju virziena tehnisko atbalstu nodrošina studiju programmu lietvedība, kā arī RTU IT departaments. Šāda sadarbība studiju virziena studiju programmu īstenošanā ir vērtējama kā efektīva un studiju virziena attīstību veicinoša. RTU LJA studiju virziena "Jūrniece" un tām atbilstošo programmu vadības (pārvaldības) struktūras pilnveide un LJA iekļaušanās RTU ekosistēmā ļaus akadēmijai paaugstināt šā studiju virziena un programmu vadības (pārvaldības) efektivitāti.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Pārskata periodā līdz LJA pievienošanai RTU 01.11.2022. uzņemšanas kārtību un prasības LJA regulēja KVS Procedūra P5 "Uzņemšana", 2004. gada 27. septembra Nolikums Nr. 20 "Par studējošo un izglītojamo uzņemšanu Latvijas Jūras akadēmijā un Latvijas Jūras akadēmijas Jurskolā" ar grozījumiem, 2003. gada 24. februāra Nolikums Nr.7 "Par Latvijas Jūras akadēmijas maģistrantūru" ar grozījumiem un ikgadējie Uzņemšanas noteikumi, kuri ik gadu līdz iepriekšējā akadēmiskā gada 1.novembrim tika apstiprināti LJA Senātā. LJA iekšējie normatīvie akti tika veidoti, pamatojoties uz Latvijas Republikā spēkā esošajiem normatīvajiem dokumentiem, kas noteica kārtību attiecībā uz uzņemšanas procesu Latvijas augstskolās, kā arī uzņemšanu reglamentētajās specialitātēs.

Ar vēsturiskajiem dokumentiem var iepazīties L koplietošanas diskā L:\KVS vai e-studiju vidē OMARS: <https://omars.latja.lv/login/index.php> Piekļuve šiem datiem tiks nodrošināta ekspertu vizītes laikā RTU LJA.

Uzņemšana pilna laika klātienē notika ņemot vērā šādas prasības: profesionālā

bakalaura studiju programmās – vidējā vai vidējā profesionālā izglītība, centrālo eksāmenu rezultāti (latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā) un atbilstošs veselības stāvoklis; pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās (uzņemšana kopš 2019./2020. akad. gada) – vidējā profesionālā jurniecības izglītībā (sākot ar 2021./2022. akad. gadu tiek uzņemti studējošie ar vidējo izglītību maksas studiju vietās), centralizēto eksāmenu rezultāti (latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā), kvalifikācijas eksāmens specialitātē un atbilstošs veselības stāvoklis; profesionālā maģistra studiju programmā –atbilstoša profesionālā bakalaura vai profesionālā augstākā izglītība, pielīdzināmu studiju programmu absolventiem – noteikto papildprasību izpilde.

Uzņemšanai pilna laika klātienē LJA reflektanti varēja pieteikties, iesniedzot dokumentus klātienē, izņemot ārzemniekus, kuri dokumentus varēja nosūtīt uz e-pastu: info@latja.lv. Dokumentu iesniegšana klātienē bija saistīta galvenokārt ar to, ka elektroniskā registrācija, izmantojot kopīgo platformu latvija.lv, ir salīdzinoši dārgs pakalpojums mazai augstskolai, turklāt, iesniedzot dokumentus klātienē, Uzņemšanas komisijas atbildīgais sekretārs uzreiz varēja pārbaudīt vai dokumenti ir iesniegti korekti, īpaši tas attiecās uz jurnieku ārsta zīmēm (<https://likumi.lv/ta/id/266784-noteikumi-par-jurnieku-veselibas-atbilstibu-darbam-uz-ku-ga>).

Konkursa rezultāti tika publicēti LJA mājas lapā. Pamatojoties uz Uzņemšanas komisijas lēmumu, reflektanti Uzņemšanas komisijas noteiktajā termiņā slēdza studiju līgumu par studijām LJA izvēlētajā pilna laika studiju programmā un tika imatrikulēti ar rektora rīkojumu. Ja reflektants, kurš pretendēja uz valsts finansēto studiju vietu, studiju līgumu ne noslēdza noteiktajā termiņā, LJA Uzņemšanas komisija piedāvāja to noslēgt pēc reitinga nākamajam reflektantam, kurš bija uzņemts studijām par maksu konkrētajā studiju programmā.

Uzņemšana nepilna laika klātienē notika nemot vērā šādas prasības: profesionālā bakalaura studiju programmās – vidējā vai vidējā profesionālā izglītība, atbilstošs veselības stāvoklis un jūras cenzs (ja nepieciešams attiecīgajā specialitātē); pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās – vidējā profesionālā jurniecības izglītība, atbilstošs veselības stāvoklis un jūras cenzs; otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās – pirmā līmeņa profesionālā augstākā jurniecības izglītība, atbilstošs veselības stāvoklis un jūras cenzs; profesionālā maģistra studiju programmā –atbilstoša profesionālā bakalaura vai profesionālā augstākā izglītība, pielīdzināmu studiju programmu absolventiem – noteikto papildprasību izpilde.

Uzņemšanas kārtību un prasības nepilna laika neklātienē regulēja tā pati procedūra, Nolikumi un Noteikumi, kas minēti aprakstā pie pilna laika klātienē studijām, kā arī 2004.gada 29.marta Nolikums Nr. 16 “Par Latvijas Jūras akadēmijas nepilna laika neklātienē studijām”.

Pamatojoties uz Uzņemšanas komisijas lēmumu, reflektanti Uzņemšanas komisijas noteiktajā termiņā slēdza studiju līgumu par studijām LJA izvēlētajā nepilna laika neklātienē studiju programmā un tiek imatrikulēti ar rektora rīkojumu.

Formālās izglītības atzišana

Studiju kursu atzišana tiek veikta, pamatojoties uz 2006.gada 24.aprīļa LJA Norādījumiem Nr.6 “Par studiju uzsākšanas kārtību vēlākos studiju posmos Lātvijas Jūras akadēmijā” un Procedūru Nr. P6-1 “Studiju procesa organizācija un vadība” un tajā iekļautajām apakšprocedūrām: 6.3.6. “Studiju kursu/prakšu atzišana, kas apgūta LJA vai citā augstākās izglītības iestādē” un 6.3.7. “Studiju kursu/prakšu atzišana, kas apgūta ārvalstu mobilitātē”.

Ar minētajiem dokumentiem var iepazīties L koplietošanas diskā L:\KVS vai e-studiju vidē OMARS: <https://omars.latja.lv/login/index.php> Piekļuve šiem datiem tiks nodrošināta ekspertu vizītes laikā RTU LJA.

Pārskata periodā LJA ir izskatīti 692 pieteikumi, no kuriem – 167 par ārvalstu mobilitātē apgūto studiju kursu atzišanu, galvenokārt, studiju programmā “Ostu un kuģošanas vadība”, 309 par iepriekš apgūtajiem studiju kursiem tajā pašā vai līdzvērtīgā studiju programmā pirms kāda laika, 155 par citā augstākās izglītības iestādē apgūtajiem studiju kursiem un 61 par citā LJA studiju programmā apgūtajiem studiju kursiem.

Reflektanti/studējošie, izņemot ārvalstu mobilitātē ERASMUS+ programmas ietvaros norīkotos, iesniedz iesniegumu un pievieno akadēmisko izziņu vai diplomu par iepriekš apgūto augstāko izglītību vai tās daļu. Ja studējošais/reflektānts ir bijis LJA studējošais, tad akadēmiskā izziņa nav obligāta, jo studiju kursu atzišana notiek, pamatojoties uz LJA arhīvā atrodošos personas lietu. LJA Studiju rezultātu atzišanas komisija izskata katru pieteikumu un pieņem lēmumu atzīt vai neatzīt konkrētos studiju kursus. Formālās izglītības atzišana ir maksas pakalpojums. Tiem studējošajiem, kuri norīkoti ārvalstu mobilitātē ERASMUS+ programmas ietvaros, par šo pakalpojumu nav jāmaksā.

Skatīt EXCEL failu 2.1.4. sadaļas pielikumā (Dinamika2013-2021).

Profesionālās pieredzes/ iepriekš iegūtās neformālās izglītības atzīšana

Pārskata periodā 10 studējošie ir izteikuši vēlmi izmantot ārpus formālajā izglītībā apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču atzīšanu, līdz ar to 2020.gada 2.marta Senāta sēdē tika izskatīts un apstiprināts LJA Nolikums Nr. 56 "Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču atzīšanu Latvijas Jūrās akadēmijā", kas veidots balstoties uz 2018.gada 14.augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 505 "Arpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi".

Reflektanti/studējošie Studiju daļā iesniedz iesniegumu un pievieno attiecīgās dokumentu kopijas, uzrādot oriģinālus. Studiju daļā iesniegtie pretendentu dokumenti pēc pakalpojuma apmaksas tiek nodoti Studiju rezultātu atzīšanas komisijai izskatīšanai. Par katru pieteikumu komisija pieņem lēmumu atzīt vai neatzīt profesionālajā pieredzē/ iepriekš iegūtajā neformālajā izglītībā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. Pārskata periodā 6 gadījumos ir pieņemti pozitīvi lēmumi, kur galvenokārt ir atzītas jūras praksē iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas, ar nosacījumu, ka tiek noteikti gala pārbaudījumi (ieskaite vai eksāmens) kopējo zināšanu novērtēšanai, kā arī lēmumi par dažādu iepriekš apgūto jūrnieku mācību kursu atzīšanu studiju programmu ietvaros.

Profesionālās pieredzes/ iepriekš iegūtās neformālās izglītības atzīšana ir maksas pakalpojums un šobrīd izmaksā 95,- EUR vienai personai.

Kopš 01.11.2022. RTU LJA savā darbā balstās uz RTU izstrādāto uzņemšanas procesu un kārtību, kas ir noteikta RTU Uzņemšanas noteikumos, kas izstrādāti, pamatojoties uz Augstskolu likumu un 10.10.2006. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās," kā arī ņemot vērā studiju programmu specifiskās prasības un nozari. RTU Uzņemšanas noteikumi ik gadu līdz 1. novembrim tiek apstiprināti RTU Senātā un tiek publicēti (Skatīt leksējo normatīvo aktu saraksta 29.-35. pielikuma failā).

Uzņemšanas prasības ir loģiskas, saprotamas, un tās ir sasaistītas ar RTU Stratēģijā definētajiem mērķiem. Uzņemšanas sistēma ir moderna, ērti pieejama, loģiski strukturēta, un tā tiek pilnveidota atbilstoši mūsdienu digitalizācijas attīstības tendencēm. Uzņemšanas sistēma rada reflektantiem ērtu pieteikumu iesniegšanu studijām augstskolā.

Reflektantu uzņemšana pilna un nepilna laika pamatstudiju programmās notiek, ņemot vērā centralizēto eksāmenu (CE) rezultātus matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā, gada atzīmes atsevišķos mācību priekšmetos vidējās izglītības dokumentā un iestājpārbaudījumu rezultātus. Ja papildus minētajiem CE ir nokārtots CE fizikā vai kimijā, tad šo CE rezultāti tiek ņemti vērā ranga aprēķinā un tie dod papildu punktus ranga aprēķinā.

Lai piedalītos konkursā uz valsts budžeta finansētām studiju vietām, matemātikas CE vērtējumam, kas tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām matemātikas CE vērtējuma sadalām, jābūt ne zemākām kā 15 procentiem. Reflektants, kuram CE matemātikā ir zemāk par 15 procentiem, drīkst pretendēt studijām tikai par maksu. Līdz 2022. gadam CE vērtējuma minimums bija 12 procenti.

Lai noteiktu reflektanta rangu dalībai konkursā, katra CE vērtējums, kas tiek aprēķināts kā vidējā vērtība no visām CE vērtējuma sadalām, un katra iestājpārbaudījuma (jā tādi ir paredzēti) vērtējums tiek reizināts ar atbilstošo svāra koeficientu, un iegūtie reizinājumi tiek summēti. Atsevišķās studiju programmās jākārtoto iestājpārbaudījumi, kurū rezultāts tiek reizināts ar atbilstošu svāra koeficientu un summēts ranga kopējā aprēķinā.

Personas, kuras vidējo izglītību ieguvušas līdz 2009. gadam, ieskaitot, kā arī personas, kuras vidējo izglītību ieguvušas ārvalstīs, vai personas, kuras normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā bijušas atbrīvotas no vidējās izglītības valsts pārbaudījumiem, var tikt uzņemtas RTU studiju programmās, pamatojoties uz vidējās izglītības dokumenta gada atzīmēm RTU uzņemšanas noteikumos norādītajos mācību priekšmetos, kuriem jābūt sekmīgi nokārtotiem.

RTU struktūrvienībā "Latvijas Jūras akadēmija" iepriekš minētajos gadījumos reflektanti kārtoto iestājpārbaudījumus matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā. Kopumā uzņemšanas prasības ir saskaņotas ar MK noteikumiem Nr. 846.

Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību un nav kārtājušas kādu no RTU uzņemšanas noteikumos minētiem CE vai mācību priekšmetā ir nesekmīga gada atzīme, kārtoto CE atbilstoši Ministru kabineta 2022. gada 5. jūlija noteikumiem Nr.398 "Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību".

Personām, kurām nav kārtots CE latviešu valodā un kuras neatbilst RTU uzņemšanas noteikumos noteiktām prasībām, kārtoto RTU noteikto iestājpārbaudījumu latviešu valodā. Iegūtais rezultāts tiek noteikts procentos.

Atbilstoši Ministru kabineta 2022. gada 20. decembra noteikumiem Nr. 795 "Noteikumi

par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā” CE svešvalodā var aizstāt ar starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā, kas jāuzrāda RTU Uzņemšanas komisijā.

Augstākā līmeņa studiju programmās RTU LJA uzņem personas, kuras ieguvušas bakalaura grādu vai profesionālo augstāko izglītību jūras transporta nozarē, pielīdzināmu studiju programmu absolventus – pēc noteikto papildprasību izpildes. Reflektanti konkursā piedalās ar bakalaura vai profesionālās studiju programmas sekmju izraksta vidējo svērto atzīmi. Vidējo svērto atzīmi aprēķina kā visos studijuursos iegūto atzīmju un kredītpunktu reizinājumu summu dalītu ar studiju programmā apgūto kredītpunktu summu. Ja kredītpunkti nav norādīti, tad aprēķina kā visos studijuursos iegūto atzīmju un kontaktstundu reizinājumu summu dalītu ar visu studiju kursu kontaktstundu skaitu.

Lai atvieglotu reflektantu uzņemšanas procesu studijām RTU, sākot ar 2020. gada vasaru tika uzlabots uzņemšanas process pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās.

Pieteikšanās konkursam par valsts budžeta līdzekļiem pamatstudiju programmās notiek divos veidos:

- elektroniski Vienotās uzņemšanas pamatstudiju programmu informācijas sistēmā, izmantojot e-pakalpojumu portālā (<https://www.latvija.lv>). Ja vidējā izglītība iegūta ārvalstīs vai līdz 2019./2020. mācību gadam, reflektantam elektronisko pieteikumu obligāti ir jāapstiprina, personīgi ierodoties noteiktajos pieteikšanās termiņos un vietās, un uzrādot nepieciešamo dokumentu oriģinālus;

- personīgi ierodoties RTU Uzņemšanas komisijā noteiktajos pieteikšanās termiņos, līdzīgi ņemot nepieciešamo dokumentu oriģinālus.

Pieteikšanās konkursam par valsts budžeta līdzekļiem augstākā līmeņa studiju programmās RTU bakalaura studiju programmu absolventi noteiktajos pieteikšanās termiņos iesniedz pieteikumu attālināti RTU portālā ORTUS. Ar 2020. gada vasaras uzņemšanu, elektroniski var pieteikumus iesniegt arī citu Latvijas valsts akreditētu augstskolu bakalaura studiju programmu absolventi speciāli izveidotā RTU vietnē, vai ierodoties klātienē RTU Uzņemšanas komisijā.

Studijām par maksu un reflektantiem, kuri izglītību ieguvuši ārpus Latvijas, kā arī specifiskos gadījumos, noteiktā laikā personīgi jāierodas klātienē RTU Uzņemšanas komisijā, līdzīgi ņemot nepieciešamos dokumentus.

Lai uzlabotu RTU uzņemšanas procesu un atvieglotu reflektantiem pieteikšanos studijām RTU, ar 2021. gada vasaras uzņemšanu ieviesta elektroniska pieteikšanās studijām par maksu pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmās.

Iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšana RTU notiek saskaņā ar “Par citās augstskolās un studiju programmās apgūto studiju kursu atzīšanas kārtību” (RTU Studiju prorektora 2016. gada 4. aprīļa rīkojums Nr. 02000-1.1/29) un “Arpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtība Rīgas Tehniskajā universitātē” (apstiprināta RTU Senātā 2019. gada 23. septembrī, protokols Nr. 632) (skat. https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_ieguto_kompetencu_un_sasniegto_studiju_rezultatu_atzinasanas_kartiba_2019.09.23.pdf un leksējo normatīvo aktu saraksta 09. pielikumā failā).

RTU uzņemšanas noteikumi publicēti: <https://www.rtu.lv/lv/studijas/uznemsana/uznemsanas-noteikumi> (vietējiem studējošajiem) un <http://fsd.rtu.lv/> (ārvalstu un apmaiņas studējošajiem).

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošo studiju rezultātu vērtēšana notiek saskaņā ar “RTU studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu” (apstiprināts RTU Senātā 2022. gada 30. maijā, protokols Nr. 663), ar kuru var iepazīties RTU tīmekļa vietnes Studiju reglamenta lapā (https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_5.4_7.4.studiju_rezultatu_vertesanas_nolikums_2022.pdf) (pievienots arī leksējo normatīvo aktu saraksta 04. pielikuma failā). Studējošo sasniegumu vērtēšanā tiek izmantota summārā vērtēšanas sistēma, kad gala atzīme veidojas no vairākām komponentēm.

Studiju programmas studiju kursu aprakstos ir noteikts atbilstošu zināšanu, prasmju un kompetences kopums un to vērtēšanas sistēma, ir definēti studiju rezultāti, par kuru

sasniegšanu tiek piešķirti kredītpunkti.

Studiju kursu īstenošanas pedagoģiskās metodes, kā arī vērtēšanas metodes izvēlas par studiju kursu atbildīgie mācībspēki, atbilstoši studiju kursa satura un studiju programmas specifikai, kā arī studējošo vajadzībām. Ar katra studiju kursa specifiskajiem vērtēšanas kritērijiem mācībspēkam ir jāiepazīstina studējošie pirmajā nodarbībā.

Summārās vērtēšanas sistēmas galvenā priekšrocība ir tā, ka gala atzīme veidojas no vairākām komponentēm. Līdz ar to vēl strādājot semestra laikā, studējošie jau ietekmē savu gala atzīmi. Studiju kursu un individuālo/mājas darbu vērtēšanas kritēriji tiek iepriekš publicēti portāla ORTUS e-studiju vidē un RTU LJA e-studiju vidē OMARS. Semestra laikā veikto mājas darbu, kontroldarbu, referātu, prezentāciju un citu darbu novērtējumam tiek piešķirts noteikts īpatsvars gala vērtējumā. Eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma. Mācībspēki var ņemt vērā un novērtēt arī nodarbību apmeklējumu un aktivitāti nodarbībās. Novērtējuma struktūru savam studiju kursam nosaka paši mācībspēki, ievērojot RTU Senāta lēmumu, ka eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50% no gala vērtējuma. Izvēloties studiju sasniegumu vērtējuma kritērijus un metodes, tiek ņemta vērā katras studiju programmas specifika un sasniedzamie rezultāti.

Akadēmiskā personāla pedagoģisko kompetenču pilnveidei regulāri tiek organizēti kursi un semināri par jaunākajām pedagoģiskajām metodēm. Kvalifikācijas paaugstināšana tiek organizēta gan universitātes, gan fakultāšu un struktūrvienības "Latvijas Jūras akadēmija" līmenī, rīkojot akadēmiskās konferences un metodiskos seminārus. RTU ir izveidots Akadēmiskās izcilības centrs, kas organizē akadēmiskā personāla pilnveides pasākumus universitātes līmenī. (Papildus skatīt katras studiju programmas aprakstu).

Pārskata periodā līdz LJA pievienošanai RTU studējošo sasniegumu vērtēšanā LJA tika izmantotas praktiski tādas pat kā augstāk šajā punktā aprakstītās metodes un procedūras, un tās ir noteiktas ar LJA iekšējo normatīvo dokumentu kopumu:

- LJA 31.03.2003. nolikumu Nr.10 "Par semestru pārbaudēm Latvijas Jūras akadēmijā";
- LJA procedūru P6-4 "Semestra pārbaudes";
- studiju kursu aprakstiem.

Summārā vērtēšanas sistēma LJA tika ieviesta ar 2014./2015. akadēmisko gadu, vienlaikus nosakot striktākus vērtēšanas kritērijus un metodes, bet jaunie studiju kursu apraksti ar izvērstām sadalām "Studējošo patstāvīgā darba uzdevumi un organizācija" un "Plānotie studiju rezultāti un to vērtēšanas kritēriji" - ar 2020./2021. akadēmisko gadu. Izvēloties studiju sasniegumu vērtējuma kritērijus un metodes ņemta vērā katras studiju programmas specifika un sasniedzamie mērķi, kā arī studējošo vajadzības.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

RTU LJA sākot ar 2019. gadu ir izstrādāti un KVS integrēti vairāki iekšējie normatīvie dokumenti, kuru mērķis ir stiprināt akadēmisko kultūru un akadēmisko godīgumu RTU LJA akadēmiskajā vidē. Sajos dokumentos skaidroti akadēmiskā godīguma principi un ar to ievērošanu saistītās rīcības, uzskaitīti biežāk sastopamie akadēmiskā godīguma principu pārkāpumi akadēmiskajā vidē un RTU LJA personāla pienākumi akadēmiskā negodīguma novēršanai. Pēc LJA reorganizācijas un iekļaušanas RTU infrastruktūrā ar 2022.gada 1.novembri daļa no minētajiem normatīvajiem dokumentiem ir zaudējuši savu aktualitāti. Papildu RTU regulējošiem dokumentiem, akadēmiskā godīguma jomā aktuāli ir palikuši 2 LJA iekšējie normatīvie dokumenti:

- LJA noteikumi Nr.5 "Par LJA iekšējo kārtību studiju darbā", kur sniegts autortiesību pārkāpuma definējums un noteikta LJA rīcība konstatēta plaģiāta gadījumā;
- LJA procedūras Nr. P6-1 "Studiju procesa organizācija un vadība"

6.3.5.apakšprocedūra "Autortiesību pārkāpumu konstatēšana".

LJA akadēmisko godīgumu regulējošie dokumenti ir pieejami: <http://www.latja.lv/lja-kvs/>, koplietošanas L disks un e-studiju vides platformā OMARS un RTU studiju platformā ORTUS.

Līdz 2020. gadam plaģiāta kontrolei RTU LJA izmantoja vietni plag.lv, bet ar 2020. gadu RTU LJA ir pievienojusies Vienotajai datorizētajai plaģiātisma kontroles sistēmai (VDPKS), kuras mērķis ir pārbaudīt studiju noslēguma darbu satura originalitāti. Pievienošanās brīdī šajā plaģiāta kontroles sistēmā bija iesaistījušās jau 19 Latvijas augstskolas un koledžas, bet kopējais studiju noslēguma darbu skaits sistēmā

tuvojās 80 000.

Pēc integrācijas RTU LJA jau izmanto arī citas RTU piedāvātās iespējas, kas ir ievērojami plašākas un ļaus LJA turpmāk pilnveidot akadēmiskā godīguma principu īstenošanas un ieviešanas mehānismu, piemēram, 2022. gada noslēguma darbu plaģiāta kontrolei LJA daļēji jau tika izmantota RTU rakstu darbu labošanas un plaģiātisma novēršanas rīks Turnitin®.

Kopš 2010. gada visiem RTU studējošajiem, kuri absolvē kādu no RTU studiju programmām, ir jāaugšupielādē sāva noslēguma darba elektroniskā versija portālā ORTUS, lai uzlabotu noslēguma darbu kvalitāti, veidotu noslēguma darbu bibliogrāfisko datu bāzi un ieviestu automatizētu kontroles sistēmu plaģiātisma atklāšanai. Studiju procesā RTU izmanto divus nozīmīgus plaģiātisma kontroles rīkus:

1. Kopš 2015. gada studiju virziena studiju programmu noslēguma darbi tiek pārbaudīti VDPKS, kurā apvienojušās daudzas Latvijas augstskolas un koledžas. RTU sistēmu izmanto sadarbībā ar Latvijas Universitāti. Ar šo sistēmu notiek visu noslēguma darbu pārbaude pēc to augšupielādes ORTUS vidē. VDPKS papildina un paplašina plaģiātisma atklāšanas iespējas.
2. Sākot ar 2017. gada 20. decembri RTU darbojas Turnitin® - pasaulē vadošais rakstu darbu labošanas un plaģiātisma novēršanas rīks, ko ik dienas lieto miljoniem studējošo un akadēmisko darbinieku visā pasaulē. Turnitin® ir integrēts RTU ORTUS e-studiju vidē, un nodrošina pilnu darbu iesniegšanas, labošanas, sačura oriģinalitātes (plaģiātisma) noteikšanas un iesniegtu darbu atpakaļ atgriešanas pakalpojumu. Turnitin® piedāvā divas galvenās platformas: platformu, kas automātiski pārbauda, par cik procentiem darbā ir neoriģināls saturs (plaģiāts) un platformu, kas ļauj elektroniski labot iesniegtos darbus. Ar šo rīku tiek pārbaudītas visas aizstāvēšanai iesniegtās studiju noslēgumu darbu elektroniskās versijas, un operatīvi veikti tālākie kontroles pasākumi iespējamo plaģiātu pārbaudei.

Noslēguma darbu pārbaude notiek abās sistēmās paralēli, tādējādi izmantojot abu sistēmu priekšrocības. Tāpat pastiprināti tiek kontrolēti arī izstrādātie promocijas darbi. Kopš 2005. gada RTU ir spēkā studējošo, mācībspēku un darbinieku ētikas kodekss (skatīt leksējo normatīvo aktu saraksta 19. pielikuma failā). Akadēmiskā godīguma kodekss, apstiprināts RTU Senāta 2016. gada 29. februāra Senāta sēdē. Akadēmiskā godīguma kodeksa mērķis ir stiprināt akadēmisko kultūru un godīgumu RTU akadēmiskajā vidē, skaidrot akadēmiskā godīguma jēdzienu un ar to saistīto rīcību, definēt galvenās procedūras akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanā. (skat. https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_rtu_studiju_reglaments_7.1.1.4..pdf un leksējo normatīvo aktu saraksta 38. pielikumā failā).

Ir definētas procedūras, kā tiek sastādīts ziņojums par studējošā akadēmiskā godīguma pārkāpumu, tā izskatīšana un registrēšana, apelācijas iespējas. Studējošo informēšana un izglītošana par akadēmiskā godīguma aspektiem notiek gan studiju kursu ietvaros, gan īpaši organizētos semināros.

Gan studējošajiem gan RTU akadēmiskajam personālam ir pieejama RTU izdevniecībā izdotā grāmata "Akadēmiskā godīguma terminu vārdnīca. Akadēmiskā godīguma vispārējās vadlīnijas" (skat. <https://ebooks.rtu.lv/product/akademiska-godiguma-terminu-vardnica-akademiska-godiguma-visparejas-vadlinijas/>).

Papildus RTU iesaistās dažādās iniciatīvās, kas aktualizē un risina akadēmiskā godīguma jautājumus. RTU ir Eiropas Akadēmiskā godīguma tīkla (*European Network for Academic Integrity, ENAI*) dalībniece un viena no dibinātājām, kur aktīvi darbojas, daloties pieredzē un izglītojoties ar akadēmisko godīgumu saistītos jautājumos, organizējot konferences. Viens no jaunākajiem izstrādātajiem materiāliem ir Akadēmiskā godīguma terminu vārdnīca un vadlīnijas, kas izdotas RTU Izdevniecībā. 8.2.3. Specifiskā atbalsta mērķa (SAM) projekta "Rīgas Tehniskās universitātes efektīvas pārvaldības attīstība" ietvaros RTU, sadarbībā ar Latvijas Universitāti (LU) un Rīgas Stradiņa universitāti, izstrādā izglītojošus materiālus, kā arī piedalās Latvijas mēroga akadēmiskā godīguma organizācijas veidošanā un plaģiāta kontroles rīku izstrādē.

Konkrētu studiju programmu īstenojošajās struktūrvienībās ir izstrādāts darbu kontroles mehānisms, t.i., sākotnējā pārbaude tiek veikta jau starpvērtēšanas procesā, kurā notiek Konsultatīvās pārbaudes komisijas darbs. Studējošajam nākot uz šīm pārbaudēm, ir jāiesniedz paveiktā darba elektroniskā versija un studējošā klātbūtnē veiktais darbs tiek pārbaudīts bezmaksas plaģiāta kontroles rīkos. Noslēgumu darbu izstrādes laikā studējošie vairākkārt tiek instruēti par plaģiātu un tā sekām. Metodiskajos materiālos ir detalizētas norādes par atsauču korektu noformēšanu. Šis process ļauj samazināt plaģiāta esamību un norāda uz studējošā darba nepilnībām, kuras nepieciešams novērst. Vispārpieņemtā "labā prakse" norāda, ka pastiprināta uzmanība jāpievērš tiem darbiem, kuriem sakritība uzrādās 20 un vairāk procentu. Situācijās, kad teksta sakritības līmenis ir augstāks par 20%, no sistēmas tiek saņemts ziņojums. Darbi tiek izskatīti un vērtēti teksta sakritības iemesli un pieņemts lēmums

par studējošā pielaišanu noslēguma darba aizstāvēšanai.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

LJA iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma balstās uz ārējām kvalitātes prasībām, kas noteiktas Starptautiskā konvencijā par jūrnieku sagatavošanas, sertificēšanas un sardzes pildīšanas standartiem (STCW), Eiropas Augstākās izglītības telpas (ESG) standarta 1. daļā "Standarti un vadlīnijas iekšējai kvalitātes nodrošināšanai", Latvijas Republikas Augstskolu likuma 5.panta 2.1 daļā, un ISO 9001:2015 standarta Kvalitātes vadības sistēmas (KVS) prasībām.

Līdz 2023.gadam, saskaņā ar Latvijas Jūras akadēmijas stratēģiju 2019. - 2023. gadam, LJA kvalitātes politika tika vērsta uz LJA misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu sasniegšanu - studiju un pētnieciskās darbības kvalitātes paaugstināšanu, internacionalizāciju, mobilitāti, personāla attīstību, sadarbības veicināšanu ar sociālajiem partneriem, sabiedrību. Ar 2023.gadu, saskaņā ar RTU Latvijas Jūras akadēmijas stratēģiju 2023. - 2027. gadam, LJA kvalitātes politika vērsta uz LJA misijas īstenošanu un stratēģisko mērķu sasniegšanu, ņemot vērā RTU definētos četrus galvenos mērķus, kas implementēti fakultāšu un struktūrvienību līmenī: izcila zinātne, kvalitatīvas studijas, ilgtspējīga valorizācija un institucionālā ekselence. LJA stratēģiskie uzdevumi noteikti kontekstā ar RTU Stratēģijā un RTU Attīstības programmā definētajiem mērķiem.

Lai nodrošinātu LJA studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti, iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek īstenota, izmantojot šādus mehānismus:

1) Ikgadējie vadības pārskati. Vadības pārskats LJA tiek izstrādāts un apspriests vienreiz akadēmiskā gada laikā LJA Senātā. Vadības pārskatā tiek analizēti: LJA konteksts un ieinteresēto pušu vajadzības un vēlmju izpratne; klientu apmierinātība un atgriezeniskā saite no attiecīgām ieinteresētām pusēm; kvalitātes politika un mērķi; procesu sniegums un LJA pakalpojumu atbilstība; ārējo un iekšējo auditu rezultāti; konstatētās neatbilstības un īstenojamās korektīvās darbības; monitoringa un mērījuma rezultāti; ārējo piegādātāju sniegums; LJA resursi; un, risku un iespēju vadības darbību efektivitāte. Kvalitātes vadītājs Vadības pārskatā analizē fakultāšu un struktūrvienību iesniegtos gada pārskatus par akadēmiskā gada darba rezultātiem, un LJA Senātā (pēc LJA reorganizācijas LJA Domē) tika pieņemti atbilstoši lēmumi par kvalitātes vadības jomā veicamajām darbībām nākamā pārskata periodā, t. i. nākamajā akadēmiskajā gadā.

2) LJA iekšējais un ārējais audits. Iekšējais kvalitātes audits notiek ik gadu akadēmiskā gada ietvaros, auditējot LJA struktūrvienības saskaņā ar audita gada programmu. Auditus veic LJA iekšējo auditoru grupa. LJA KVS ārējo auditu ik gadu regulāri veic DNV GL Latvia SIA. Savukārt VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistrs ik gadu veic studiju un mācību programmu novērtējumu. Eiropas Jūras drošības aģentūra (EMSA) Eiropas Komisijas uzdevumā reizi piecos gados veic Latvijas jūrnieku profesionālās sagatavošanas un sertificēšanas sistēmas auditu ar mērķi novērtēt sistēmas atbilstību Direktīvas 2008/106/EK prasībām. Akadēmiskā gada ietvaros par katra iekšējā un ārējā audita norisi atbildīgie darbinieki sagatavo atskaite, kura tiek iekļauta ikgadējā LJA Vadības pārskatā.

3) Ikgadējie studiju virziena (un programmu) pašnovērtējuma ziņojumi. Ikgadējie studiju virziena (un programmu) pašnovērtējuma ziņojumi tiek izstrādāti saskaņā ar Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras (AIKA) Vadlīnijām kārtējā akadēmiskā gada sākumā par iepriekšējo akadēmisko gadu. Ziņojumus sagatavo programmu direktori, kuri tiek apspriesti un apstiprināti LJA Senātā (pēc LJA reorganizācijas LJA Domē).

4) Klientu apmierinātības izzināšana un rezultātu analīze. LJA klientu u.c. ieinteresēto pušu apmierinātības izzināšanai LJA galvenokārt veic dažādas aptaujas: studējošo aptaujas par atsevišķiem studiju kursiem, studējošo aptaujas par informatīvo nodrošinājumu, absolventu aptaujas, kursantu aptaujas, ERASMUS+ mobilitātes aptaujas, darba devēju un/vai prakses vietu nodrošinātāju aptaujas, studējošo aptaujas par prakses vietām, darbinieku aptaujas, LJA Zinātnes padomes aptaujas u.c. Akadēmiskā gada ietvaros atbildīgie darbinieki par katru aptauju sagatavo atskaite, ar tās rezultātiem tiek iepazīstināti atbildīgie LJA darbinieki un nepieciešamības gadījumā tiek pieņemti korektīvie un preventīvie pasākumi. Bez aptaujām tiek izmantotas arī citas

ieinteresēto pušu apmierinātības izziņāšanas formas, piem., īpaši nozīmīgas ir valsts pārbaudījumu komisiju atsauksmes. Aptauju rezultātu atskaite un informācija par citām saņemtām atsauksmēm tiek iekļauta ikgadējā LJA Vadības pārskatā.

5) Katru akadēmisko gadu LJA Senātā tika apstiprināti kvalitātes mērķi un, saskaņā ar LJA stratēģijas attīstības plāna definētiem mērķiem, LJA fakultāšu un struktūrvienību mērķi. Par stratēģiskā plāna sasniegtajiem rezultātiem, atbildīgie darbinieki sniedz atskaiti LJA Senātā (pēc LJA reorganizācijas LJA Domē). Struktūrvienību un fakultātes vadītāji par studiju un zinātnisko darbību atskaitās LJA rektoram (pēc LJA reorganizācijas LJA direktoram) un Zinātnes padomei. Tādējādi tiek nodrošināta LJA resursu (personāla, infrastruktūras, finanšu) plānošanas caurskatāmība.

6) Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz akadēmiskā godīguma principu ievērošanu studējošo un personāla rīcībā, kas ietver objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanu un veicina Latvijas izglītības un zinātnes kvalitāti un prestižu. LJA ir radīta vide, kas noraida jebkādu diskriminācijas iespēju attiecībā pret studējošajiem un personālu.

Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāti un mērķu sasniegšanu apliecina vairāki kritēriji.

Viens no tiem ir Eiropas Jūras drošības aģentūras (EMSA) audita pozitīvais atzinums par Latvijas jūrnieru profesionālās sagatavošanas un sertificēšanas sistēmu. LJA apmeklējuma ietvaros tika izvērtēta tās kvalitātes vadības sistēma, jūrnieru profesionālās sagatavošanas programmu saturs un īstenošana, kā arī akadēmiskais personāls un mācību līdzekļi - laboratoriju un darbnīcu aprīkojums, trenāžieri u.c. Starptautiskā Jūras organizācija (IMO) 2015. gadā jau trešo reizi ir atzinusi Latvijas jūrnieru profesionālās sagatavošanas un sertificēšanas sistēmas pilnu atbilstību STCW konvencijas prasībām, tādējādi atkārtoti apstiprinot tās piederību STCW "baltajam sarakstam", un dodot Latvijas jūrnieriem neierobežotas iespējas starptautiskajā darba tirgū - strādāt lielākajās pasaules kuģniecības kompānijās un uz jebkura karoga kuģiem: <https://www.lja.lv/en/node/488>.

Kā otrs kritērijs, kas apliecina studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāti un mērķu sasniegšanu, ir sadarbība ar jūrnierības nozares nevalstiskām organizācijām un sadarbības partneriem, kā piem., Latvijas Kuģu kapteiņu asociācija, Latvijas Jūrnierības savienība, Latvijas Tirdzniecības flotes Jūrnieru arodbiedrība, Latvijas kuģu īpašnieku asociācija, darba devēju un kruinga organizācijas (LCS Group, LAPA, BaltCrew, LAT BGI, Baltic Shipping Services u.c.). Vairāk nekā 90% jūrnierības mācību iestāžu absolventu strādā savā profesijā. Darba devēji pozitīvi vērtē LJA absolventu sagatavotību, kur vērtējot 10 ballu sistēmā, vidējais vērtējums 7.05: https://www.lja.lv/sites/default/files/page_attachments/Jurnieks_2021-05_compressed.pdf, 2-6.lpp.).

Trešais kritērijs studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes apliecinājumam un mērķu sasniegšanai, ir šajā pašnovērtējuma ziņojumā atspoguļotie studējošo, absolventu, darba devēju aptauju rezultāti, to analīze. Patstāvīgai studiju programmu analīzei un aktualizācijai, kā arī studiju procesa pilnveidei, tiek īstenotas vairākas aktivitātes, to skaitā sadarbība ar darba devējiem un uzraugošām organizācijām, studējošo aptaujas par studiju kursa kvalitāti un studiju procesa organizāciju, absolventu un studentu anketēšana par studiju programmu kvalitāti, u.c. Kvalitātes nodrošināšanas pamatā ir aktīva starptautiskā sadarbība ar analogām studiju programmām ārvalstīs, darba devēju un uzraugošo organizāciju iesaiste studiju satura izveidē, līdzdalība studentu sniegumu novērtēšanā visa studiju procesa laikā, diplomdarbu/diplomprojektu izstrādē, praktisku pētījumu nodrošināšanā u.c.

Starp studiju virziena programmu īstenošanā iesaistītajiem pasniedzējiem tiek nodrošināta sadarbība, tai skaitā īstenots savstarpējs mācībspēku novērtējums (hospitēšana) un regulāra mācībspēku novērtēšana fakultātēs (individuālais plāns). Regulārās fakultāšu (pēc LJA reorganizācijas LJA centros) sēdēs mācībspēki dalās savstarpējā pieredzē un informē kolēģus par novitātēm, kas tiek piemērotas studiju procesa īstenošanai. Kontaktējoties ar absolventiem un nozares pārstāvjiem tiek uzklauts viņu viedoklis par praktiskā satura novitātēm, kurus nepieciešams integrēt studiju procesā, tā piemēram, izmaiņas kuģa ekspluatācijas un navigācijas nodrošināšanas sistēmās.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesa analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Pārskata periodā studiju programmu izveides un pārskatīšanas process tika īstenots saskaņā ar RTU LJA procedūru P4 "Studiju un mācību kursu pamatdokumentu izstrāde un uzturēšana", kurā ir iekļautas četras savstarpēji saistītas apakšprocedūras: P4-1 "Studiju programmu izstrāde", P4-2 "Studiju plānu izstrāde", P4-3 "Studiju kursu pamatdokumentu izstrāde" un P4-4 "Studiju pamatdokumentu uzturēšana", kas detalizēti nosaka rīcību secību, par katru rīcību atbildīgās LJA struktūrvienības/institūcijas un personas, kā arī saistošo KVS dokumentāciju.

Balstoties uz RTU LJA procedūru P4 "Studiju un mācību kursu pamatdokumentu izstrāde un uzturēšana", pārskata periodā tika izstrādātas un licencētas/akreditētas divas jaunas studiju programmas: kopējā ar Ventspils Augstskolu profesionālā bakalaura studiju programma "Kuģu navigācijas elektronikā" un LJA akadēmiskā doktora studiju programma „Jūras transports”. Diemžēl abas šīs programmas netiek iekļautas studiju virziena "Jūrniecība" akreditācijas pieteikumā.

Programmu pārskatīšana notiek gan pēc LJA studējošo un mācībspēku ieteikumiem, gan starptautisko un nacionālo ekspertu un auditoru ieteikumiem, gan arī darba devēju un profesionālo organizāciju ieteikumiem, vienmēr ņemot vērā jūras transporta nozares aktuālās vajadzības.

Pārskata periodā SAM 8.2.3. projekta 1. aktivitātes "Studiju programmu satura analīze, atbilstības novērtējums nozares attīstības vajadzībām" ietvaros ir pilnveidotas 3 profesionālā bakalaura studiju programmas: "Jūras transports - kuģu vadīšana", "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Jūras transports - kuģu elektroautomātika".

SAM 8.2.3. projektā veikto jūrniecības nozares cilvēkresursu attīstības vajadzību un prasību pētījumu un prognozēšanas rezultātā ir noteiktas nozares attīstības 8 galvenās pašreizējās vajadzības un tikpat nākotnes vajadzības. Minēto vajadzību apmierināšanai, kā arī ņemot vērā starptautiskās tendences studiju piedāvājuma attīstībā, ir noteiktas 6 galvenās pilnveidojamās jomas augstāk norādīto LJA studiju programmu piedāvājuma modernizācijai un atbilstoši katras jomas ieguldījuma nozīmīgumam konkrēto nozares vajadzību apmierināšanai katrā jomā ir noteiktas viena vai vairākas galvenās īstenojamās pārmaiņu darbības, piem., studiju satura un īstenojuma jomā, kā arī studiju resursu un nodrošinājuma jomā pa 16 darbībām, zinātniskās pētniecības sasaistes ar studiju procesu un studējošo iesaistīšanas jomā 6; darbības u.c. Būtiskākās izmaiņas kopumā ir plānotas/veiktas jomās "Studiju saturs un īstenojums" un "Studiju resursi un nodrošinājums", piem., jau tagad ir ieviesti vairāki jauni studiju kursi/moduļi "Jūras inovācijas", "Kiberdrošība jūras transportā" u.c.; LJA akadēmiskajā un pētnieciskajā darbībā ievērojami ir palielināties piesaistīto ārzemju speciālistu skaits, projektā veiktās aktivitātes tāpat ir ievērojami veicinājušas sistēmisku infrastruktūras attīstību un materiāltehniskās bāzes papildināšanu un modernizāciju, kā arī specializētās programmatūras un atbilstošu digitālo ierīču iegādi u.c.

SAM 8.2.3. projekta ietvaros jūrniecības nozares iesaiste studiju programmu satura pilnveidē galvenokārt ir īstenojusies šādos veidos:

- jūrniecības nozares augsta līmeņa profesionāļu darbs vairākās ekspertu fokusa grupās;

- jūrniecības nozares augsta līmeņa profesionāļu dalība 2 domnīcās - savstarpējās mācīšanās pasākumos par izglītības satura inovācijām un salāgošanu nozares attīstības vajadzībām;

- jūrniecības nozares pārstāvju (darba devēju u.c., kopskaitā 29) dalība aptaujā;

- jūrniecības nozares pārstāvju dalība projekta ietvaros veikto aktivitāšu un iegūto rezultātu salīdzinošajā izvērtēšanā;

- jūrniecības profesionāļu projekta ietvaros veiktajā aptaujā un jūrniecības nozares cilvēkresursu attīstības vajadzību un prasību izpētē un prognozēšanā.

Kopumā jūrniecības nozares iesaiste un atdeve studiju programmu pārskatīšanā un satura pilnveidē projekta ietvaros ir bijusi pretimnākoša un vērtējama kā laba.

Projekta pētījumu rezultātā izstrādātais "Pārmaiņu vadības un īstenošanas plāns - LJA bakalaura studiju programmu "Jūras transports - kuģu vadīšana", "Jūras transports - kuģu mehānika" un "Jūras transports - kuģu elektroautomātika" piedāvājumu modernizācijai" sekmīgi ir izmantots arī pārējo LJA studiju programmu tajā skaitā maģistra programmas "Jūras transports" pilnveidei.

Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas procesus reglamentē "Studiju programmas pieteikšanas, izstrādāšanas un grozījumu izdarīšanas kārtība" (publicēta [RTU studiju reglaments 4.6. programmu izstrādāšanas kārtība.pdf](#), pievienota arī Iekšējo normatīvo aktu saraksta 06. pielikuma failā), kas detalizēti nosaka darbību secību un iesaistītās personas, sākot no jaunas studiju programmas izstrādes pieteikuma sagatavošanas un beidzot ar studiju programmas slēgšanas procedūru. Kārtība ir saskaņota ar valsti spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem attiecībā uz studiju programmu licencēšanu un izmaiņu veikšanu tajās.

Studiju programmu satura pārskatīšana ir studiju virziena komisijas kompetencē. Komisijas pienākumus un darbības reglamentē "Studiju virziena komisijas nolikums" (apstiprināts RTU Senātā 2021. gada 26. aprīlī, protokols Nr. 649; publicēts

[RTU studiju reglaments 4.7. studiju virziena komisijas nolikums.pdf](#), pievienots arī leksējo normatīvo aktu 07. pielikumā failā).
Studiju programmu ekspertīzi veic studiju virziena komisija, pēc tam fakultātes dome, RTU LJA dome vai vairāku iesaistīto fakultāšu domes, un ekspertīzes procesu noslēdz Studiju departaments. Studiju virziena komisija izvērtē studiju programmas projekta kvalitāti, kā arī satura atbilstību plānotajam mērķim un uzdevumiem.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Pārskata periodā līdz LJA pievienošanai RTU studējošo sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas process bija noteikts LJA procedūrā P1-6 "Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas kārtība" (pieejama LJA koplietošanas diskā "L:\KVS\2 Dokumentēto procedūru rokasgrāmata\Procedūru saraksts" vai e-studiju vidē OMARS: <https://omars.latja.lv/login/index.php>) Pielūve šiem datiem tiks nodrošināta ekspertu vizītes laikā RTU LJA.

Pēc sūdzības vai apelācijas reģistrēšanas LJA iekšējā dokumentu informācijas sistēmā, tika noteikts tās izskatītājs. Pieņemtais lēmums rakstiski tika paziņots sūdzības vai apelācijas iesniedzējam. Ja lēmums iesniedzēju neapmierināja, tam bija tiesības griezties Akadēmiskajā šķīrējtiesā vai kādā citā institūcijā, savukārt LJA, ja bija nepieciešams, veica korekcijas un korektīvās darbības LJA procesos.

Pārskata periodā no 2013.-2023. gadam ir iesniegtas un izskatītas vairākas apelācijas/sūdzības:

- 2013. gadā LJA studiju programmas "Jūras transports - kuģa vadīšana" 5. kursa studējošais iesniedza apelāciju LJA lietvedībā. Iesniegtās apelācijas būtība - pretenzijas pret valsts pārbaudījuma "Kompleksais eksāmens specialitātē" vērtējumu. Apelācijas sūdzības izskatīšanai tika izveidota Apelācijas komisija, kura izvērtēja studējošā valsts pārbaudījuma darbu un nolēma, ka apelācijas sūdzība ir noraidāma, jo valsts pārbaudījums ir izvērtēts korekti un apelācija ir nepamatota. Pēc komisijas argumentu izskatīšanas, šim lēmumam piekrita arī apelācijas iesniedzējs;

- 2018. gadā LJA studiju programmas "Ostu un kuģošanas vadība" 5. kursa studējošā iesniedza apelāciju. Iesniegtās apelācijas būtība - pretenzijas pret aizstāvētā diplomdarba vērtējumu. Apelācijas sūdzības izskatīšanai tika izveidota Apelācijas komisija. Apelācijas komisijas lēmums: apelācijas sūdzību noraidīt, tā ir nepamatota. Pēc komisijas argumentu izskatīšanas, šim lēmumam piekrita arī apelācijas iesniedzēja. Apelācijas komisijas blakus lēmums - pilnveidot procedūru P7 "Valsts pārbaudījumi", lai tā būtu viennozīmīgi izprotama;

- 2021. gada 9. jūlijā studiju programmas "Kuģu vadīšana" 1.kursa studējošais iesniedza sūdzību par studiju darbā "Transporta ekonomika" kārtošanu. Iesniegums tika novirzīts izskatīšanai Jūras Transporta nodaļai sadarbībā ar Studiju daļu. Studiju daļa no savas puses pieprasīja paskaidrojumu no docētājas, apkopoja un izanalizēja iesniegtos pierādījumus un kopā ar Personāla un juridisko daļu sagatavoja rakstisku atbildi studējošajam, noraidot viņa apgalvojumus, ka docētāja būtu pārkāpusi LJA leskaišu nedēļas un Eksāmenu sērijas norises principus. Pēc atbildes saņemšanas, studējošais atkārtoti vairs nav vērsies LJA Akadēmiskajā šķīrējtiesā vai kādā citā institūcijā;

- 2021. gada 6. oktobrī studiju programmas "Jūras transports - kuģa mehānika" 1.kursa studējošais iesniedza iesniegumu par nodarbību apmeklējumu klātienē pēc 10.10.2021. bez sadarbībspējīga sertifikāta, balstoties uz ģimenes ārsta rekomendācijām. Iesniegums tika novirzīts Studiju daļai izskatīšanai. Studiju daļa no savas puses apkopoja spēkā esošos normatīvos dokumentus attiecībā uz epidemioloģiskās drošības pasākumiem Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai un sagatavoja rakstisku atbildi studējošajam, norādot, ka tā brīža normatīvais regulējums neparedz situācijas, kad ārstu konsilijs varētu lemt par to, ka persona vakcināciju nevar veikt vispār, un, ka pēc 2021.gada 15.novembra nodarbības klātienē apmeklēt nevarēs, aicinot studējošo izmantot iespēju lietot e-studiju vidi OMARS: <https://omars.latja.lv/login/index.php> (Pielūve šiem datiem tiks nodrošināta ekspertu vizītes laikā RTU LJA.) un individuālās/attālinātās konsultācijas ar pasniedzējiem. Pēc atbildes saņemšanas, studējošais atkārtoti vairs nav vērsies LJA Akadēmiskajā šķīrējtiesā vai kādā citā

institūcijā;

- 2022. gadā LJA ir sanēmusi un izskatījusi trīs studējošo sūdzības: Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas studējošo sūdzību par nodarbību plānojumu, sūdzību par novēloto LJA dienesta viesnīcas rēķinu piedāvāšanu un LJA absolventu sūdzību par 2023.gada janvārī izsniegtiem RTU diplomiem.

Studējošo priekšlikumus pārskata periodā pieņēma un izskatīja ar to būtību saistītās LJA institūcijas, struktūrvienības vai atbildīgie darbinieki, piem., studējošo izteiktie priekšlikumi tika izvērtēti attiecīgo nodaļu/fakultāšu sēdēs. Studentu padomes priekšlikumi, savukārt, tika izvērtēti LJA Akadēmiskās padomes vai Senāta sēdēs. Piemēram, pārskata periodā ir saņemti un īstenoti vairāki priekšlikumi: par sporta laukuma iekārtošanu, Covid-19 pandēmijas laikā par digitālās lasīšanas iespēju pieprasītākajām LJA bibliotēkas grāmatām, par iesaistīšanos pētnieciskajā darbā u.c. Sākot ar 01.11.2022. RTU LJA savā darbībā balstās uz RTU izstrādāto sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas un izskatīšanas kārtību.

Lai sekmētu studiju kvalitātes pastāvīgus uzlabojumus un nodrošinātu studējošajiem iespēju iesniegt priekšlikumus un sūdzības par dažādiem ar studijām saistītiem jautājumiem, atbilstoši ESG noteiktajam, pārskata periodā no 2013. līdz 2019. gada vidum, RTU tika pastāvīgi īstenota studējošo priekšlikumu un sūdzību izskatīšana, tas notika, iesaistot struktūrvienības, uz kurām iesniegums attiecināms, kā arī attiecīgās fakultātes studentu pašpārvaldi.

2019. gadā tika apstiprināts jauns dokuments un tagad studējošo sūdzību un priekšlikumu izskatīšana notiek saskaņā ar "RTU studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību" (publicēta

<https://www.rtu.lv/lv/universitate/priekslukumi-un-sudzibas>).

Kārtība nosaka procedūru, kādā RTU studējošie var iesniegt priekšlikumus un sūdzības par studiju procesu un citiem jautājumiem, kā arī nosaka pieteikuma izskatīšanas un atbildes nosūtīšanas (ja pieteikumā iesniedzējs ir norādījis savu kontaktinformāciju) termiņus un pieteikumu izskatīšanas statistikas apkopošanu.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūta informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Pārskata periodā līdz LJA pievienošanai RTU 01.11.2022. LJA statistikas datus pamatā ir apkopojusi LJA Studiju daļa. Regulāri tika apkopoti studējošo dati un importēti/aktualizēti Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS), tāpat vienreiz gadā tika apkopoti dati kopumā par LJA iesniegšanai Centrālajai statistikas pārvaldei, vienlaikus izsūtot tos Izglītības un zinātnes ministrijai un LJA nodaļām/fakultātēm. Reizi trijos mēnešos tika apkopoti dati par studējošo kustību LJA un iesniegti LJA grāmatvedībai. Katra gada septembrī tika apkopoti imatrikulēto studējošo dati iesniegšanai Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku registram. Tāpat katru gadu (2021.gadā pēdējo reizi) līdz 5.septembrim Izglītības un zinātnes ministrijā tika iesniegti dati par imatrikulētajiem studējošajiem, absolventiem un studiju maksu. Pēc katra izlaiduma tika apkopoti dati par absolventu skaitu. Daļa datu tika ņemti no LJA studiju informatīvās sistēmas „WIN-Students”, tomēr šajā sistēmā nav paredzētas plašas opcijas dažāda veida datu atļaušanai un apstrādei automatiski, līdz ar to liela daļa informācijas tika apstrādāta manuāli, ievadot datus Excel izklājlappā.

Datu apkopojums tiek izmantots ikgadējā Vadības pārskata, kā arī studiju virzienu un programmu pašnovērtējumu ziņojumu izstrādē, studiju programmu pilnveidē, valsts finansēto studiju vietu pārdalē, dažāda veida LJA prezentācijās utml.

Lai iegūtu atgriezenisko saiti no:

- **Studējošajiem** - Studiju daļa divas reizes gadā pēc sesijām veica studējošo aptaujas par atsevišķiem studiju kursiem, kurās studējošie vērtēja konkrētu studiju kursu kopumā, pasniegšanas metodes un sasniegtos studiju rezultātus. Aptauju rezultāti ir apkopoti studiju programmu pašnovērtējumu ziņojumos. Prakses plānotājs veica ikgadēju studējošo aptauju pēc prakses, lai noskaidrotu studējošā sagatavotības līmeni un apmierinātību ar prakses vietu, datus apkopojot un nosūtot nodaļām/fakultātēm un KVS vadītājam ikgadējā LJA Vadības pārskata izstrādei.

- **Absolventiem** - Studiju daļa īsi pirms izlaiduma veica absolventu aptauju, kurā LJA absolventi vērtēja studiju programmas saturu, studiju procesa organizāciju un mācībspēku darbu. Aptaujas datu analīze atrodama katras studiju programmas ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā un katras struktūrvienības gada pārskatos.
- **Darbiniekiem/mācībspēkiem** - LJA Personāla un juridiskā daļa (PJD) veica ikgadēju aptauju par darbinieku apmierinātību darba vietā un iekļāva datus PJD gada pārskatā un LJA Vadības pārskatā.
- **Darba devējiem** - Prakses plānotājs veica ikgadēju aptauju par studējošo sagatavotības līmeni praksei/darbam, vēlmēm un iespējamiem studiju programmu uzlabojumiem.

Pēc 01.11.2022. RTU LJA savā darbā balstās uz RTU izstrādāto statistikas datu apkopošanas mehānismu, kas aprakstīts zemāk.

Vienlaikus, RTU LJA, turpinot uzturēt ISO 9001:2015 standartam atbilstošu KVS, papildu turpinājumā norādītajam veido ikgadējo Vadības pārskatu, kas ietver ieinteresēto pušu vajadzību un vēlmju izpratni, klientu apmierinātības un atgriezeniskās saites no attiecīgām ieinteresētām pusēm novērtējumu, procesu snieguma vērtējumu un to rezultātu analīzi.

RTU Kvalitātes politika veido stratēģijas īstenošanas ietvaru pētniecības, studiju procesa un organizācijas attīstības un pilnveidošanas ceļus. RTU Kvalitātes politika un tās īstenošana ir uz faktiem balstītās pieejas - lēmumi tiek balstīti uz iegūtiem objektīviem datiem, informācijas analīzi un monitoringu.

RTU veido kvalitātes pārskatus, kas balstīti procesu un to rezultātu analizē. Kvalitātes pārskati tiek gatavoti reizi gadā, apkopojot datus par RTU vadības, pamatdarbības un atbalsta procesu rezultatīvajiem rādītājiem.

Vienam no RTU pamatdarbības procesiem "Studiju procesa organizēšana un nodrošināšana" noteikti 28 procesa kvalitāti raksturojoši rezultatīvie rādītāji. Dati tiek apkopoti reizi gadā par iepriekšējo akadēmisko gadu pa studiju līmeņiem un studiju programmām.

Rezultatīvie rādītāji parāda reflektantu uzņemšanas procesa, studiju procesa plānošanas un studiju norises kvalitāti - sākotnējā uzņemšanas plāna izpilde, imatrikulēto reflektantu skaits pret reflektantu pieteikumu skaitu, reflektantu pieteikumu skaits ar pirmo prioritāti RTU pret visiem imatrikulētajiem studējošajiem, absolventu skaits pret kopējo studējošo skaitu, atskaitīto (izņemot absolventus) skaits pret kopējo studējošo skaitu, studējošo ar akadēmiskajiem parādiem skaits pret kopējo studējošo skaitu, nesekmības dēļ atskaitīto skaits pret kopējo atskaitīto skaitu, savlaicīgi noslēgto studiju līgumu skaits pret visiem noslēgtajiem studiju līgumiem u.c.

Kvalitātes pārskatā, kas tiek iesniegts RTU vadībai, dati tiek analizēti pa studiju līmeņiem, pa fakultātēm un studiju virzieniem. Vairāki studiju programmu rādītāji tiek salīdzināti ar RTU sasniegto kopējo vidējo līmeni.

Studiju departaments organizē tālāko pārskatu un datu nodošanu fakultātēm, t.sk. RTU struktūrvienībai "Latvijas Jūras akadēmija", un studiju programmu direktoriem, bet procesu uzturētāji veic nepieciešamos uzlabojumus. Apstiprināto procesu izmaiņas notiek kopā ar kvalitātes vadības speciālistiem.

Papildus studiju procesa kvalitāti raksturojošajiem rādītājiem, kas tiek apkopoti kvalitātes pārskatā, *Power BI* vidē tiek veidots Studiju programmu kvalitātes vizualizācijas rīks, kurā bakalaura un maģistra studiju programmu sniegums akadēmiskajā gadā tiks atspoguļots ar radara diagrammas palīdzību. Plānots, ka diagrammās, studiju programmas rezultāti katrā studiju līmenī tiks attēloti relatīvi - attiecībā pret labāko attiecīgā līmeņa sniegumu. Rīks paredzēts studiju programmu direktoriem un fakultāšu vadībai ērtai un pārskatāmāi informācijas ieguvei par katras studiju programmas sniegumu vairākos rādītājos vienlaikus un studiju programmas vietas attiecībā pret labāko sniegumu novērtēšanai. Būs iespējams salīdzināt studiju programmas sniegumu arī vairākos akadēmiskos gados. Šobrīd rīks ir izstrādes un testa stadijā. Radara diagrammā plānots apkopot 11 studiju programmas sniegumu raksturojošos rādītājus: akadēmiskais personāls pret studējošo skaitu, akadēmiskais personāls ar zinātnisko grādu, absolventu un imatrikulēto attiecība, studijas turpinošo (neatskaitīto) studējošo skaits, ārvalstu studējošo īpatsvars, mobilitātē izbraukušo skaits, bakalaura līmeņa absolventi, kuri turpina studijas RTU, no atbilstošās bakalaura studiju programmas imatrikulēto skaits, studiju programmas vidējais vērtējums studējošo anketēšanā, studiju portālā ORTUS Moodle publicēto studiju materiālu skaits un to lietojamība, kā arī studiju programmas finansiālais pienesums uz vienu studējošo. Studiju programmu rezultātu salīdzinošie pārskati būs pieejami visiem RTU studiju programmu direktoriem. Studiju programmu snieguma vērtēšanai nepieciešamo statistisko datu iegūšanu un datu attēlošanas vizualizācijas rīku plānots attīstīt un pilnveidot 8.2.3. SAM projekta ietvaros.

Apkopotā studējošo/absolventu skaita statistika tiek izmantota šādiem mērķiem:

- Studiju virziena pilnveidei. Piemēram, ja kādā no studiju programmām atskaitīto studējošo skaits katru gadu ir daudz lielāks par grādu/kvalifikāciju ieguvušo studējošo skaitu, tam tiek padziļināti meklēti iemesli;

- Ja kādā no studiju programmām uzņemto studējošo skaits ar katru gadu mazāks, tam jāmeklē iemesls un, iespējams, jādomā par studiju programmas slēgšanu;

- Finanšu (budžeta vietu) sadalījumam;

- RTU informatīvajiem materiāliem, presei, utt.

Lai analizētu studiju virzienus un iegūtu atgriezenisko saiti, RTU ir izstrādāts aptaujāšanas cikls:

- uzsākot studijas RTU, tiek veikta studējošo aptauja par gaidām no studijām, informācijas pieejamību, uzņemšanas procesu. Aptauja notiek elektroniski portālā ORTUS;

- katru semestri tiek veikta studiju programmā studējošo aptauja par mācībspēku darba kvalitāti un studiju programmas novērtējumu. Aptauja notiek elektroniski portālā ORTUS, rezultātus saņem katrs mācībspēks personīgi un struktūrvienības vadītājs. Rezultāti apkopotā formā tiek apspriesti katedru sēdēs, Studiju virziena komisijas sēdē un fakultātes, kā arī RTU LJA Domes sēdē;

- pēc katra izlaiduma tiek veikta absolventu anketēšana bakalaura un maģistra līmenī. Rezultāti tiek ņemti vērā studiju virziena studiju programmu pilnveidē un apspriesti metodiskajos semināros;

- ir ieviesta doktorantu ikgadējā un doktorantūras absolventu aptauja un plānota doktorantu uzņemšanas aptauja, ieviesta uzņemšanas procesa un studiju gaitu uzsākšanas aptauja. Rezultāti apkopotā veidā tiek publicēti portālā ORTUS. Rezultāti tiek ņemti vērā doktora studiju procesa un doktoriem sniegtā atbalsta kvalitātes pilnveidē.

- tiek plānota regulāra centralizēta RTU darba devēju anketēšana. Šobrīd darba devēju anketēšana notiek katra studējošā prakses noslēgumā, kā arī studiju programmu attīstības ietvaros.

No 2020./2021. akadēmiskā gada pavasara semestra ir ieviesta arī vidussemestra anketēšana.

Atgriezeniskās saites iegūšanai no darba devējiem tiek lietoti šādi mehānismi:

RTU Padomnieku konvents, kura sastāvā ir dažādu nozaru pārstāvji, konsultē RTU Senātu un rektoru attīstības stratēģijas jautājumos. Konventam ir tiesības ierosināt jautājumu izskatīšanu Senātā un Satversmes sapulcē. RTU Stratēģija un tās īstenošanu nodrošinot attīstības programma tiek prezentēta Padomnieku konventā, lēmēj institūcijās, sadarbības partneriem, nozaru asociācijām un vadošajiem uzņēmumiem, saņemot komentārus un ierosinājumus, kuri tiek iestrādāti RTU dokumentos. RTU **LJA jūrniecības padome** ir koleģiāla padomdevēju institūcija, kas, ņemot vērā jūrniecības nozares specifiku, piedalās RTU LJA stratēģiskajā vadībā, kā ietvaros:

- sniedz RTU padomei priekšlikumus par RTU LJA darbības nodrošināšanas finansējuma apmēru un finansējuma izmantošanu;

- sniedz atzinumu par RTU LJA studiju attīstības plāna un zinātnes attīstības plāna projektiem;

- sniedz priekšlikumus RTU pārvaldes orgāniem, kā arī RTU LJA domei, RTU LJA direktoram un RTU LJA Jūrskolas vadībai RTU LJA darbības (tajā skaitā dažādu procesu, kvalitātes monitoringa) un iekšējās regulēšanas, tajā skaitā plānošanas dokumentu, uzlabošanai vai koriģēšanai;

- ir tiesīga prasīt un saņemt informāciju no RTU un RTU LJA pārvaldes orgāniem, struktūrvienībām, koleģiālām institūcijām par aktuāliem vai plānotiem darba kārtības jautājumiem, kas varētu būtiski ietekmēt RTU LJA darbību vai RTU LJA jūrniecības padomei noteikto funkciju izpildi, sniegt viedokli, piedalīties jautājumu izskatīšanā, ciktāl attiecīgais pārvaldes orgāns, struktūrvienība vai institūcija atbilstoši ārējiem vai iekšējiem normatīvajiem aktiem nenosaka jautājumu izskatīšanu slēgtā formātā, kā arī aicināt tos uz savām sēdēm informācijas sniegšanai, diskusijām. Minētā ietvaros RTU LJA jūrniecības padomei ir tiesības arī deleģēt savus pārstāvjus dalībai konkrētās sēdēs, darba grupās, komisijās kā RTU ietvaros, tā ārpus RTU.

Par pušu iesaisti ir atbildīgs Attīstības prorektors, kas noskaidro esošās vajadzības, saskaņo galvenās prioritārās aktivitātes, ievieš rekomendācijas un veicina RTU ilgtspējīgu attīstību.

Darba devēji kā RTU studējošo prakses nodrošinātāji prakses noslēgumā tiešsaistē sagatavo atsaukumi par studējošā zināšanām un iemaņām, līdz ar to arī izvērtējot studiju programmas sniegtu zināšanu atbilstību industrijas vajadzībām.

Darba devēju viedokli RTU iegūst no Padomnieku konventa, RTU LJA gadījumā no Jūrniecības padomes, darbojoties nozaru asociācijās, kā arī no darba devēju sniegtajiem vērtējumiem portālā [prakse.lv](https://www.prakse.lv) (RTU vairākus gadu pēc kārtas ir darba devēju ieteiktākā augstskola - <https://www.prakse.lv/top>).

Studiju programmu atgriezeniskās saites iegūšanai notiek iksemestra studējošo anketēšana, ko

reglamentē nolikums "Par studentu aptaujām studiju procesa novērtēšanā" (apstiprināts ar RTU studiju prorektora rīkojumu Nr. 02000-1.1-e/8 2021. gada 1. februārī; publicēts https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_anketesanas_nolikums.pdf, pievienota arī Iekšējo normatīvo aktu saraksta 20. pielikuma failā).

Reizi studiju gadā tiek pārskatītas studiju programmu kursu anotācijas un kursu programmas, metodiskie materiāli, jaunākā mācību literatūra un studiju darbu (referātu, studiju darbu, prakses atskaišu un noslēguma darbu) metodiskie norādījumi.

Akadēmiskajam personālam tiek organizēti kursi un semināri par jaunākajām pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšana. Akadēmiskais personāls un studiju programmu vadītāji piedalās dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos, sadarbojoties ar citu valstu augstskolām, tiekoties ar atbilstošo iestāžu pārstāvjiem un uzņēmējiem, kā arī savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, studējošo pētnieciskos darbus un projektus, analizējot to rezultātus.

Studiju virziena komisijā tiek analizēti darba devēju un ārējo ekspertu ieteikumi, balstoties uz kuriem tiek organizēta izmaiņu ieviešana studiju programmās.

Atgriezeniskai saitei no RTU absolventiem universitātē ir izveidota un aktīvi darbojas RTU Absolventu asociācija (<http://alumni.rtu.lv/>, <https://www.facebook.com/RTUAlumni/>) un tās izveidotā tiešsaistes kopienas platforma (<https://rtuconnect.net/>), kuras mērķis ir attīstīt absolventu tradīcijas. Lai nodrošinātu pieredzes pārņemšanu no absolventiem, RTU Absolventu asociācija nodrošina mentoru apmācību, datu bāzes uzturēšanu, kā arī mentoru piesaisti studējošajiem. RTU Absolventu asociācija organizē dažādus pasākumus, kas ved absolventus atpakaļ uz universitāti, ļauj iepazīties, veidot sadarbību savā starpā vai ar universitāti, integrēties universitātes aktivitātēs. Būtisks RTU Absolventu asociācijas ieviests pasākums ir RTU Lielais izlaidums, kas vienkopus pulcē attiecīgā akad. gada absolventus no visām deviņām RTU fakultātēm un RTU struktūrvienības LJA, mācībspēkus, darbiniekus un viesus.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Pārskata periodā līdz LJA pievienošanai RTU informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām latviešu un angļu valodā bija un joprojām ir publicēta LJA mājaslapā <http://www.latja.lv/>:

- Informācija par studiju iespējām latviešu valodā ir publicēta LJA mājaslapas sadaļā "Studijas" (<http://www.latja.lv/uznemsana/>; <http://www.latja.lv/neklatiene/> <http://www.latja.lv/bakalaura-studijas/>) ;
- Informācija par studiju iespējām angļu valodā un ārzemju studentu uzņemšanu LJA ir publicēta LJA mājaslapas sadaļā "Studies" (<https://www.latja.lv/en/studies/>).

Ārvalstu studējošo mērķauditorijai informācija par studiju iespējām LJA tika piedāvāta arī tīmekļa vietnē <https://www.educations.com/study-abroad/latvian-maritime-academy/>, taču pēc reorganizācijas 2023.gadā sadarbība ar vietni <https://www.educations.com> tika pārtraukta.

Informācija par studējošo mobilitātes iespējām LJA un angļu valodā piedāvātajiem studiju kursiem publicēta LJA tīmekļa vietnē "ERASMUS Incoming mobility" sadaļā (<https://www.latja.lv/en/incoming-mobility/>) (atbildīgā persona LJA Starptautiskās sadarbības projektu vadītāja).

LJA mājaslapā informāciju ievieto LJA galvenais lietvedis. Atbildīgie par korektas informācijas ievietošanu ir studiju virziena direktors un atbilstošo studiju programmu direktori, Kuģošanas vadības un navigācijas centra un Jūras inženierijas centra vadītāji, kā arī LJA starptautiskās sadarbības projektu vadītāja.

Pēc 01.11.2022. detalizēta informācija par studiju virzienu un tam atbilstošajām studiju programmām RTU LJA ir pieejama arī RTU tīmekļa vietnēs:

1. RTU tīmekļa vietnes sekcija par studiju iespējām latviešu valodā (<https://www.rtu.lv/lv/studijas>) (atbildīgā persona I. Bušovska, Uzņemšanas nodaļas

vadītāja);

2. RTU tīmekļa vietnes sekcija ar vispārīgu informāciju par studiju iespējām angļu valodā (<https://www.rtu.lv/en/studies>) (atbildīgā persona I. Tipāns, Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamenta direktors);
3. Interaktīvas tīmekļa vietnes par RTU studiju virzieniem, studiju programmām tajās, kā arī piedāvāto studiju kursu detalizētiem aprakstiem latviešu un angļu valodā (<https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub> un <https://stud.rtu.lv/rtu/discpub/list>) (atbildīgā persona G. Alksnis, Studiju satura un programmu nodaļas vadītājs);
4. Ārvalstu studējošo mērķauditorijai paredzēta tīmekļa vietne par angļu valodā īstenojamām RTU studiju programmām un studējošo mobilitātes iespējām (<https://international.rtu.lv>, <https://apply.rtu.lv>) (atbildīgā persona I. Tipāns, Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamenta direktors);
5. Aģentūras AIKA [e-platforma](#) (atbildīgā persona G. Alksnis, Studiju satura un programmu nodaļas vadītājs);
6. Valsts izglītības informācijas sistēma (VIIS) (atbildīgā persona I. Pujāts Informācijas tehnoloģijas departamenta projekta vadītājs).

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Informācija, kas attiecas uz periodu pirms pievienošanas RTU.

Atbilstoši 2015. gada 29. jūnijā Ministru kabinetā apstiprinātajam konceptuālajam ziņojumam "Jauna augstākās izglītības finansēšanas modeļa ieviešana Latvijā" (<http://likumi.lv/ta/id/274944-par-jauna-augstakas-izglitibas-finansesanas-modeļa-ieviesanu-latvijā>), Latvijā ir īstenotas nozares strukturālās reformas, lai nodrošinātu efektīvas un ilgtspējīgas augstākās izglītības sistēmas izveidi. Ir ieviests trīs pilāru finansēšanas modelis, kas nodrošina augstākās izglītības piedāvājuma salāgošanu ar Latvijas tautsaimniecības attīstības un darba tirgus vajadzībām, kvalitatīvu, pētniecībā balstītu augstākās izglītības saturu un rezultātu pārvaldību augstākās izglītības institūcijās, kur 1. pilārs ir bāzes finansējums studiju procesa nodrošināšanai, 2. pilārs ir snieguma finansējums un 3. pilārs attīstības finansējums.

1. pilārs jeb pamata (bāzes finansējums) tiek īstenots caur valsts finansētajām studiju vietām. Valsts finansētu studiju vietu skaita noteikšanu regulē Augstskolu likuma 51. un 52. pants (<http://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums#p-50515>).

LJA finansējumu no valsts pamatbudžeta veido studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunālajiem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai (tai skaitā datu sniegšanai Studējošo un absolventu reģistram), inventāra un iekārtu iegādei un personāla atlīdzībai un citām ar studiju procesu saistītām izmaksām, kā arī finansējums zinātniskajai darbībai.

Studiju vietu skaits tiek piešķirts pēc pārrunām ar Izglītības un zinātnes ministriju. Studiju bāzes finansējumu no valsts budžeta līdzekļiem piešķir pilna laika studijām.

Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz valsts noteikto studiju vietu skaitu LJA, kā arī valsts noteiktajām studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti ir rādītāji, kas nosaka studiju vietas izmaksu apmēru attiecīgajā izglītības tematiskajā jomā attiecībā pret studiju vietas bāzes izmaksām.

Izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti bakalaura un profesionālajām studiju programmām noteikti 2006. gada 12. decembra Ministru kabineta apstiprināto noteikumu Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem" (<https://likumi.lv/doc.php?id=149900>) (turpmāk tekstā - Noteikumi) 1. pielikumā.

Studiju izmaksu koeficientu vērtības maģistra studiju programmām ir pusotras reizes, bet doktora studiju programmām - trīs reizes lielākas nekā Noteikumu 1. pielikumā attiecīgajai izglītības tematiskajai jomai noteiktās studiju izmaksu koeficientu vērtības.

Studiju bāzes finansējuma apmēru, ko augstskolai vai koledžai piešķir no valsts budžeta līdzekļiem bakalaura, profesionālo un maģistra studiju programmu īstenošanai, aprēķina, izmantojot šādu formulu:

$F_s = T_b \times [S(k_i \times n_i) + 1,5 \times S(k_i \times m_i)] + S_b \times S(n_i + m_i)$, kur

F_s - studiju finansējuma apmērs;

T_b - studiju vietas bāzes izmaksas;

k_i - attiecīgās izglītības tematiskās jomas studiju izmaksu koeficients (Noteikumu 1. pielikums);

n_i - augstskolai vai koledžai noteiktais studiju vietu skaits bakalaura un profesionālajās studiju programmās attiecīgajā izglītības tematiskajā jomā;

m_i - studiju vietu skaits attiecīgās izglītības tematiskās jomas maģistra studiju programmās;

S_b - studiju vietas sociālā nodrošinājuma izmaksas bakalaura, profesionālajās un maģistra studiju programmās (Noteikumu 2. pielikums).

Studiju vietas bāzes izmaksas un studiju vietas sociālā nodrošinājuma izmaksas nosaka saskaņā ar Noteikumu 2. pielikumu.

Izglītības un zinātnes ministrija katru gadu aprēķina studiju vietas bāzes izmaksas nākamajam budžeta gadam un līdz kārtējā gada 1. novembrim aprēķinus saskaņo ar Finanšu ministriju un tām ministrijām, kuru padotībā ir augstskolas un koledžas.

LJA finansējumu no valsts pamatbudžeta studiju vietu nodrošināšanai attiecīgajā budžeta gadā sadala atbilstoši LJA apstiprinātām tāmēm.

Piešķirta finansējuma ietvaros studiju procesa nodrošināšanai struktūrvienības katra finanšu jeb budžeta gada sākumā plāno struktūrvienības darbu, t.sk. atalgojuma jautājumus akadēmiskajam personālam, kas ir pakļauts konkrētajam struktūrvienības vadītājam, un izstrādājot iepirkuma plānu nākamajam gadam atbilstoši studiju programmas vai studiju kursa darbības un attīstības nodrošināšanai utt.

Finansējums no maksas studentiem tiek izmantots materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošanai, augstāka līmeņa speciālistu piesaistei studiju procesa nodrošināšanai u. Tml.

Pamatbudžeta un vietējo maksas studentu gadījumā finansējums ilgtermiņā ticis un tiek noteikts, balstoties uz valsts noteiktajiem pamatprincipiem; finansējuma apjoma noteikšanas procesā tiek ņemti vērā gan tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti, gan studiju izmaksu koeficientu vērtības atbilstoši studiju programmas līmenim, gan arī studentu skaits studiju programmā un attiecīgi tajā realizējamos studiju kursus. Kā jau tika minēts iepriekš, izmantojot izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientus ir iespējams noteikt konkrētās studiju programmas un studiju kursa realizācijai nepieciešamo finansējuma apjomu.

Finansējuma nodrošinājums studiju programmu "Jūras transports - kuģa vadīšana", "Jūras transports - kuģa mehānika", Jūras transports - kuģa elektroautomātika" īstenošanai uz vienu studējošo:

Gads Finansējums no valsts budžeta, EUR Finansējums no maksas studiju ieņēmumiem, EUR

2020.gads 2 582.27 3 240.-

2021.gads 2 771.19 3 520.-

2022.gads 2 771.19 3 520.-

2023.gads 3 596.47 3 570.-

Studiju programmu finansējums proporcionāli sadalās sekojoši:

- Atlīdzība - 80.48 %;

- Mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta braucieni - 0.27 %;

- Pakalpojumu apmaksa - 12.44 %;

- Nekustamā īpašuma nodoklis - 0.15%;
- Krājumu, materiālu, inventāra iegāde - 3.18%;
- Pamatkapitāla veidošana, iekārtu modernizācija - 2.23%;
- Atskaitījumi sportam un kultūrai - 0.25%;
- Atskaitījumi zinātnes darbības nodrošināšanai - 1%.

Studiju programmu attīstībai Latvijas Jūras akadēmija piedalās ES projektos. STEM projekta ietvaros saņemtais finansējums 141 342 EUR apmērā, SAM 8.2.3. projekta ietvaros saņemtais finansējums 63 200 EUR apmērā izlietots studiju programmu materiālo tehniskās bāzes uzlabošanai (piem. iegādāti mācību trenāžieri, mācību programmas, aprīkojums).

Zinātniskajai darbībai paredzēto augstskolas finansējumu no valsts pamatbudžeta veido:

1. līdzekļi zinātniskās darbības attīstības nodrošinājumam:
2. snieguma finansējums par rezultātiem pētniecībā balstītas augstākās izglītības nodrošināšanā augstskolām un koledžām.

Datus par valsts noteikto studiju vietu skaitu, kas nepieciešami zinātniskās darbības attīstības nodrošinājuma līdzekļu aprēķinam, nosaka kā vidējo skaitu par iepriekšējiem trim saimnieciskajiem gadiem, datus par grādu un kvalifikāciju ieguvušo personu skaitu un akadēmiskā personāla ar doktora grādu - kā vidējo skaitu par iepriekšējiem trim akadēmiskajiem gadiem.

Zinātniskās darbības attīstības nodrošinājumam nepieciešamā finansējuma konkrēto apmēru saskaņā ar 1. apakšpunktu nosaka Izglītības un zinātnes ministrija.

Informāciju, kura nepieciešama 2. apakšpunktā minētā snieguma finansējuma aprēķināšanai nākamajam finansēšanas periodam, nosaka saskaņā ar augstskolu sniegto informāciju zinātnes bāzes finansējuma aprēķināšanai līdz kārtējā gada 1. aprīlim.

Līdzekļus zinātniskās darbības attīstības nodrošinājumam augstskola sadala attiecīgās mācību iestādes noteiktajā kārtībā, pamatojoties uz konkursa rezultātiem.

Augstskola līdzekļus zinātniskās darbības attīstības nodrošinājumam izlieto pētniecības projektu īstenošanai, iesaistot tajos studējošos, un zinātniskās infrastruktūras nodrošinājumam atbilstoši augstskolas satversmē noteiktajiem darbības pamatvirzieniem un uzdevumiem.

No Izglītības un zinātnes ministrijas saņemts snieguma finansējums par rezultātiem pētniecībā balstītas augstākās izglītības nodrošināšanā:

2020.gadā 19 110 EUR;

2021.gadā 12 431 EUR;

2022.gadā 4 983 EUR;

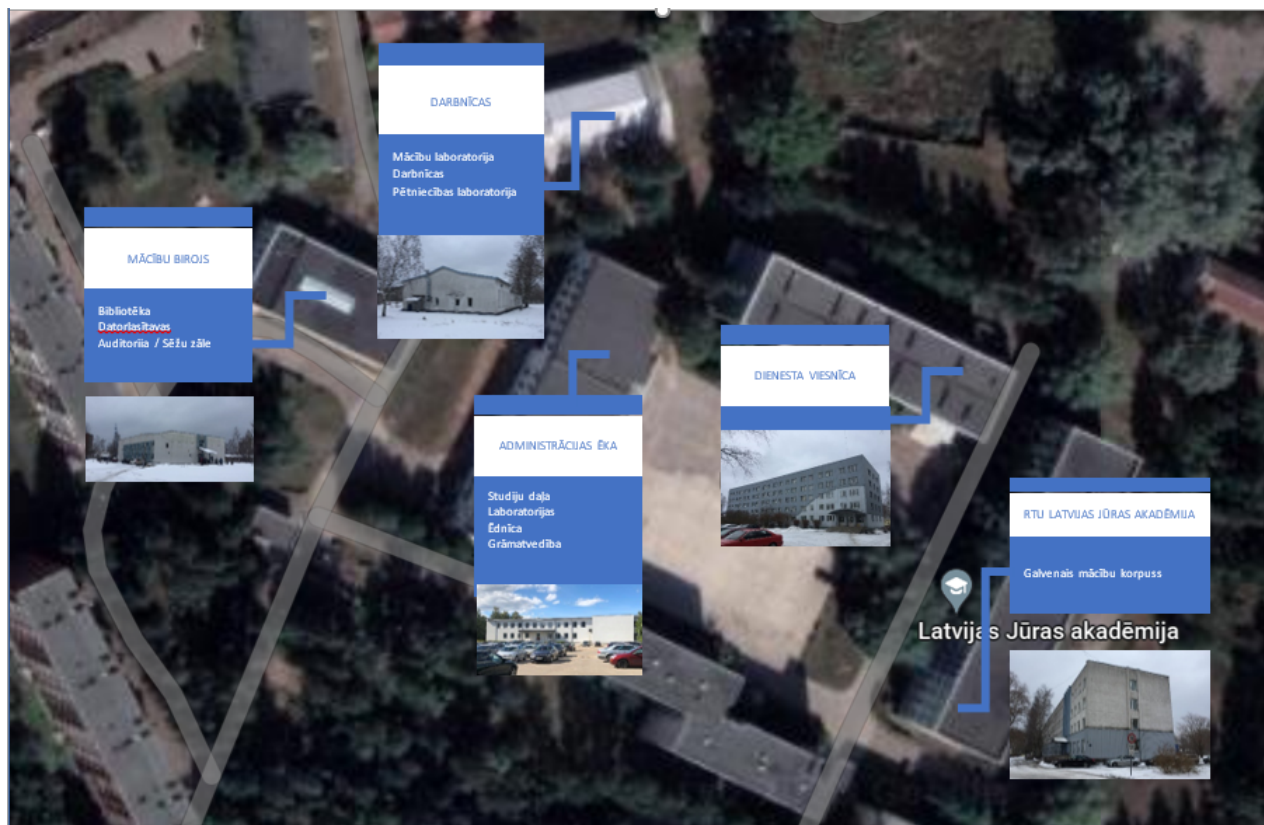
2023.gadā 14 897 EUR.

2023.gadā Latvijas Jūras akadēmijai piešķirts zinātnes bāzes finansējums 86 861 EUR.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltechnisko nodrošinājumu, norādit, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

TU LJA rīcībā esošā studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā infrastruktūra un materiāli tehniskais nodrošinājums teritoriāli atrodas Rīgā, Daugavgrīvā, Flotes ielā 12. Vairāku ēku komplekss izvietots teritorijā ar kopējo zemes platību 7,2 hektāri. Teritorijā atrodas vairākas ēkas, kuras tiek izmantotas mācību, studiju un prakses vajadzībām (mācību ēka, mācību birojs, bibliotēka, darbnīcas un administratīvā ēka), ar kopējo platību 15 000 m². Studentu dienesta un darbinieku viesnīcas (kopējā platība 10 000 m²) ļauj strādāt un mācīties vienā "ērtā" vidē. Brīvajā laikā intensīvi tiek izmantots sporta laukums, netālu esošais parks. RTU LJA

priekšrocība ir tās atrašanās vieta – ostas un jūras transporta nozares aktīvo zonu tuvums, kā arī resursu koncentrācija vienā vietā.



Attēls. RTU LJA teritoriāli atrodas Rīgā, Daugavgrīvā, Flotes ielā 12.

Kompleksa infrastruktūra ļauj ērti novietot automašīnas un citus pārvietošanās līdzekļus, izmantojot teritorijā esošo stāvlaukumu. Rūpējoties par drošu vidi, teritorijā ir ierīkota videonovērošana. Studējošo un mācībspēku vajadzībām ir pieejama ēdnīca, vairākās ēkās ir uzstādīti dzērienu un uzskodu automāti, kā arī dzeramā ūdens iekārtas. Ēkas ir aprīkotas ar sanitārām telpām un atpūtas vietām gaitenēs.

Pašlaik studiju procesa īstenošanai ir pieejamas 13 auditorijas, 11 laboratorijas, 5 datorklases, 5 simulatoru klases, darbnīcas, studentu dienesta viesnīca ar 350 gultas vietām. Tehniskie raksturlielumi parādīti zemāk.

Mācību korpus Flotes iela 12, k-1, k-4 Rīga

Telpas izmantošanas veids	Telpu skaits	Lietderīgā platība, m ²
Sanāksmju telpa	1	64,91
Dator-auditorijas	5	346.52

Auditorijas/ mācību telpas	11	514.98
Kabineti/ docētāju telpas	17	383.64
Doktorantu telpas	1	219.00
Laboratorija	11	474.00
Simulatoru klases	5	692.00
Kopā	52	2276.89

Mācību birojs Flotes ielā 12, k-8, Rīga

Telpas izmantošanas veids	Telpu skaits	Lietderīgā platība, m2
Auditorijas/ mācību telpas	1	170.00
Datorlasītava	1	75.00
Kabineti/ docētāju telpas	5	80.00
Bibliotēka	1	120.00
Kopā:	9	445.00

Darbnīcas Flotes ielā 12, k-9, Rīga

Telpas izmantošanas veids	Telpu skaits	Lietderīgā platība, m2
Darbnīcas	3	325.00
Kabineti	4	80,00
Kopā:	7	405.00

RTU LJA Mācību centrs

RTU LJA Mācību centrā tiek nodrošināts RTU LJA bakalaura studiju programmu “Jūras transports - kuģa vadīšana”, “Jūras transports - kuģa mehānika”, “Jūras transports - kuģa elektroautomātika”, kā arī īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Kuģu vadīšana” un “Kuģu mehānika” ietvaros studiju kurss “Kuģošanas drošība”.

Studiju kursa “Kuģošanas drošība” ietvaros tiek īstenotas praktiskās nodarbības, kuras notiek uz Buļļupē novietotā kuģa “Kadets”. Kuģa tips – pontons, būvēts 1980. gadā. Starptautiskās Jūrniecības organizācijas reģistrācijas Nr.900000040638 (Apliecības reģ.nr.22.00261.15, izsniegta 01.04.2022.). Šis pontons nodots RTU LJA Mācību centra rīcībā, studentiem ir iespēja iepazīt realitātei pietuvinātu jūrniecībā nodarbināto darba vidi un darba apstākļus.

Apmācību procesā tiek izmantotas uz pontona “Kadets” izvietotās divas glābšanas laivas “ЗЦШПМ 37/30” un “Ernst Hatecke”, dežūrlaiva “Jiangyin Xin Jiang” un plosti “Viking”. Izmantojot “Viking” hidrotērpus un glābšanas vestes, apmācāmie apgūst praktiskās iemaņas izdzīvot jūrā kuģa atstāšanas gadījumā un darbības, kas jāveic gadījumā, kad cilvēks izkritis aiz borta.

Ugunsgrēka avārija būtu visbīstamākais negadījums uz kuģa. Izmantojot uz pontona “Kadets” ugunsdzēsības inventāru (13 pilni ugunsdzēsēju ekipējumi ar saspīestā gaisa elpošanas aparātiem “SCOTT” un “Draeger”, putu aplikatori, šļūtenes, pulvera, putu un CO2 ugunsdzēsāmie aparāti) “Kuģošanas drošības” kursa laikā apmācāmie apgūst iemaņas līdz minimumam samazināt ugunsgrēka risku un uzturēt gatavību rīkoties ugunsgrēka gadījumā, kā arī dzēst un likvidēt ugunsgrēkus.

Izmantojot dūmu iekārtu, uz pontona izveidotā labirintā, apmācāmie tērpušies ugunsdzēsēja ekipējumā apgūst iemaņas cietušā evakuācijai no piedūmotām telpām.

RTU LJA Kuģošanas vadības un navigācijas centrs

Papildu vispārīgajam materiāltehniskajam nodrošinājumam (daturs un projektors visās auditorijās, nepieciešamā programmatūra un konferenču rīki attālināta studiju procesa nodrošināšanai) RTU LJA Kuģošanas vadības un navigācijas centra īstenotās bakalaura studiju programmas „Jūras transports-kuģa vadīšana”, kā arī īsā cikla un pirmā cikla studiju programmu „Kuģu vadīšana” nozares specializācijas studiju kursu ietvaros izmantotais aprīkojums iekļauj dažādus kuģu vadības modeļus ar vizualizāciju un atbilstošu programmatūru, ECDIS, RADAR/ARPA simulatoru, GMDSS radiostacijas un simulatoru komplektu, NTPro 5000 pilnas misijas navigācijas tiltiņu [ARPA/RADAR ar ECDIS un BRM] ar septiņiem vizualizācijas kanāliem un atbilstošās darba vietas (monitorus, datoraprīkojumu, studējošo un instruktora darba vietas ar darba galdu un aparatūras konsoli, specializētās datorprogrammas ar licenci), kā arī Naviplanner pārgājiena maršruta plānotāju kvalifikācijas darba izstrādei. Nepieciešamības gadījumā atbildīgajiem mācībspēkiem tiek nodrošināta instruktāža un IT tehniskais atbalsts darbam ar aprīkojumu. Studējošajiem un mācībspēkiem minētais aprīkojums ir pieejams specializācijas studiju kursu norises laikā, kā arī ārpus tā, ja nepieciešamais aprīkojums konkrētajā brīdī netiek izmantots studējošo apmācībām. Sīkāku informāciju par studiju programmās iekļauto materiāltehnisko nodrošinājumu un specifiskā aprīkojuma sarakstu skatīt katras studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma 3.3.1. sadaļā.

RTU LJA Jūras Inženierijas centrs

Arī RTU LJA Jūras Inženierijas centra īstenotajās studiju programmās studējošajiem un mācībspēkiem ir pieejams gan vispārīgais materiāltehniskais nodrošinājums (dators un projektoris visās auditorijās, nepieciešamā programmatūra un konferenču rīki attālināta studiju procesa nodrošināšanai), gan specializētais aprīkojums, lai nodrošinātu studējošo tehniskās prasmes un iemaņas. Bakalaura studiju programmu „Jūras transports-kuģa mehānika” un „Jūras transports-Kuģu elektroautomātika”, kā arī īsā cikla un pirmā cikla studiju programmu „Kuģu mehānika” nozares specializācijas studiju kursu ietvaros izmantotais aprīkojums iekļauj laboratorijas iekārtas un standus, TurboDiesel (TD5 UPG), W-Expert Engine Room, Steam Engine Room, CBT10 un CBT1-11 mašintelpas simulatorus un ar to saistīto licencēto programmatūru, materiālu sagraujošās un nesagraujošās testēšanas iekārtas, mehāniskās apstrādes darbgaldus, metināšanas aprīkojumu, elektronisko aprīkojumu, automātikas sistēmu aprīkojumu (PLC), hidraulisko un pneimatisko aprīkojumu, kā arī siltuma sistēmas. Norādītais aprīkojums tiek izmantots arī, nodrošinot studējošos ar nepieciešamo aprīkojumu kvalifikācijas darba izstrādei, kā arī pētniecībai. Pilns aprīkojuma saraksts norādīts katras studiju programmas pašnovērtējuma ziņojuma 3.3.1. sadaļā.

RTU LJA Mācību birojs/bibliotēka

Studējošajiem un akadēmiskajam personālam ir pieejams RTU LJA Studiju centrs/bibliotēka, kuram pēc reorganizācijas 2022.gadā ir mainīts nosaukums – Mācību birojs. Bibliotēkas kopējā platība ir 697 kvadrātmetri, tā atrodas Flotes ielā 12k-8, Rīgā. Pirmajā ēkas stāvā atsevišķā telpā atrodas bibliotēkas abonementa krājums, krātuve un lasītava ar 40 lietotāju darba vietām un brīvpieejas krājumu. Ēkas otrajā stāvā izvietotas divas datorlasītavas un konferenču zāle ar 150 vietām. Vienā datorlasītavā ir 9 stacionārās datoru darba vietas, bet otrajā –11, kā arī 48 lasītāju darba vietas pie galdiem. Mācību biroja ēkā darbojas videonovērošana, lasītavas krājuma grāmatas ir marķētas ar drošības uzlīmēm, pie ieejas 1.stāva lasītavā ir drošības vārtu sistēma. Visā ēkā pieejams bezvadu internets. LJA bibliotēka ir atvērta piecas dienas nedēļā 9.00 – 17.00, tā ir pieejama apmeklētājiem ar īpašām vajadzībām – ēkai ir uzbrauktuve un atsevišķas personām ar īpašām vajadzībām paredzētas labierīcības pirmajā ēkas stāvā.

RTU LJA pārskata periodā ir uzsākusi un turpina vairākus infrastruktūras renovācijas darbus, piem., 2019. gada decembrī tika parakstīts projekta Nr. 4.1.2.1/18/I/048 līgums par LJA ēkas Flotes ielā 12 k-4 energoefektivitātes paaugstināšanu. Kopējās izmaksas 914636 EUR tajā skaitā Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansējums 751 000 EUR apmērā.

LJA teritorijas un ēku renovācija un mūsdienīgas jūrniecības izglītības un mācību bāzes izveidošana notiek saskaņā ar LJA attīstības ilgtermiņa plānu.

Studiju kursu sekmīgai apguvei mācībspēku rīcībā esošās mācību telpas un auditorijas ir aprīkotas ar nepieciešamo TV, audio, video, datortehniku, kā arī specifisko tehnisko aprīkojumu, kas nepieciešams studiju procesa nodrošināšanai atbilstoši specializācijai. Visi datori ir apvienoti vienotā intranet tīklā, tiek nodrošināta piekļuve internetam, specializētajām programmām iegādātas nepieciešamās licences. Visās mācību telpās un auditorijās tiek nodrošināts bezvadu interneta pārkļūjums.

Materiāltehnisko resursu atjaunošana notiek saskaņā ar procedūtu P6-7 “Studiju procesa materiāli tehniskais nodrošinājums”, to izmantošanas kapacitāti plāno studiju programmu direktori.

Pēc LJA pievienošanas RTU studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai paveras zināmas papildus iespējas izmantot arī RTU infrastruktūru un materiāltehnisko

nodrošinājumu.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Būtiska nozīme studējošo metodiskā un informatīvā nodrošinājuma īstenošanā ir bibliotēkai.

RTU LJA bibliotēka ir vienīgā jūrniecības augstākās izglītības iestādes bibliotēka Latvijā.

LJA ir izstrādāta sistēma informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei, kuru veido sekojoši dokumenti:

- ISO 9001-2015 standarta ietvaros procedūra Nr. P6-5 "Studiju procesa informatīvais nodrošinājums", kura regulē informatīvā nodrošinājuma iegādes kārtību
- LJA nolikums Nr.36. „Par Latvijas Jūras akadēmijas Bibliotēku”. (Redakcija-3 apstiprināta LJA Senātā 28.12.2020.),
- LJA 03.03.2014. Nolikums Nr.48. „Par Latvijas Jūras akadēmijas Bibliotēkas padomi”. (Redakcija-1 apstiprināta LJA Senātā 28.12.2020.)

Pēc reorganizācijas dokumenti un procedūras tiek saglabātas.

Reorganizācijas procesā LJA un LJA bibliotēka ir saglabājuši samērā lielu autonomitāti. Pārskata periodā ir mainījies LJA bibliotēkas atrašanās vietas nosaukums no *Studiju centra uz Mācību biroju (turpmāk- MB)*.

Dotajā brīdī LJA bibliotēka ir izgājusi atkārtotas akreditācijas procedūru un gaida gala ziņojumu.

LJA bibliotēka nodrošina pieeju studiju virzienam atbilstošai informācijai, studiju un pētniecības nolūkiem, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām. Bibliotēka lieto integrēto bibliotēku informācijas sistēmu ALEPH 500 23.versija un piedalās valsts nozīmes bibliotēku [kopkataloga](#) veidošanā.

Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, pieeju datu bāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus augstskolas studentiem un akadēmiskajam personālam - datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, kopēšanas, drukāšanas u.c. pakalpojumus. Bibliotēkas krājuma komplektēšana notiek saskaņā ar LJA studiju programmām, kuras balstās uz starptautisko konvenciju STCW (International Convention on Standards of Training, Certification and watchkeeping for Seafarers) un sadarbībā ar LJA akadēmisko personālu. Kopējais augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits: 26757, t.sk. grāmatas - 24016, elektroniskie dokumenti - 35, audiovizuālie dokumenti - 18, nepublicētie dokumenti - 914.

Bibliotēka piedāvā studentiem, pasniedzējiem, augstskolas darbiniekiem konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, sniedz bibliogrāfiskās uzziņas.

Bibliotēkas darbības pilnveidošanai un studiju un pētniecības darba informacionālo vajadzību nodrošināšanai ir izveidota Bibliotēkas padome, kurā tiek lemts par bibliotēkas krājuma papildināšanu. Padomes darbību regulē LJA 03.03.2014. Nolikums Nr.48. „Par Latvijas Jūras akadēmijas Bibliotēkas padomi”. (Redakcija-1 apstiprināta LJA Senātā 28.12.2020.)

Bibliotēkā tiek uzglabāti LJA diplomdarbi/diplomprojekti un maģistra darbi, kuri ir pieejami studējošajiem un mācībspēkiem lasītavā. Diplomdarbu/diplomprojektu un maģistra darbu sarakstus ir pieejams studējošajiem un mācībspēkiem LJA koplietošanas L- diskā .

Pārskata periodā bibliotēka ir pievienojusies LU izstrādātajai Starpaugstskolu plaģiāta kontroles sistēmai. MB vadītāja ir izgājusi apmācības un veic noslēguma darbu plaģiātā (satura originalitātes) kontroli, pēc programmu direktoru pieprasījuma. Procesu pārrauga virziena direktors.

LJA bibliotēka atrodas Mācību birojā un ir atvērta četras dienas nedēļā 9.00 - 17.00. Bibliotēkas darba laiks atbilst lietotāju interesēm. Bibliotēkas kopējā platība ir 697 kvadrātmetri, tā atrodas Flotes ielā 12k-8. Pirmajā ēkas stāvā atsevišķā telpā atrodas bibliotēkas abonementa krājums, krātuve un lasītava ar 40 lietotāju darba vietām un brīvpieejas krājumu. Ēkas otrajā stāvā izvietotas divas datorlasītavas un konferenču zāle ar 150 vietām. Vienā datorlasītavā ir 9 stacionārās datoru darba vietas, bet otrajā -11, kā arī 48 lasītāju darba vietas pie galdiem. Studiju centra ēkā darbojas videonovērošana, lasītavas krājuma grāmatas ir markētas ar drošības uzlīmēm, pie ieejas 1.stāva lasītavā ir drošības vārtu sistēma. Visā ēkā pieejams bezvadu internets. Bibliotēka pieejama apmeklētājiem ar īpašām vajadzībām - ēkai ir uzbrauktuve un atsevišķas personām ar īpašām vajadzībām paredzētas labierīcības pirmajā ēkas stāvā.

Katru gadu tiek aktualizēta MB klientu apmierinātības izzināšanas procedūra, atbilstoši ISO 9001-2015 prasībām, veicot MB klientu aptauju un izvērtējot tās rezultātus, nepieciešamības gadījumā tiek veikti korektīvie pasākumi bibliotēkas darba organizācijā. Pārskata periodā ir papildināti bibliogrāfiskie krājumi ar profesionālo studiju kursu literatūru. Nēmot vērā, ka studiju literatūra studiju programmas profesionālajos studijuursos Latvijā nav pieejami, literatūra tiek pasūtīta no ārzemēm. Absolventu vidējais vērtējums par informatīvo nodrošinājumu galvenokārt tiek novērtēts kā "pietiekams" - 86%. Sākot ar 2018./2019.ak.gadu LJA palielināja finansiālo budžetu bibliogrāfisko izdevumu iegādei.

Bibliotēkas darbības mērķis ir nodrošināt ar nepieciešamajiem informācijas resursiem LJA studiju un pētniecības procesu, pilnveidojot un uzlabojot bibliotēkas pakalpojumu pieejamību un izmantojot mērķa sasniegšanai informācijas tehnoloģijas. Bibliotēkas apmeklētājiem pieejama gan jaunākā jūrniecības literatūra un periodika lasītavā, gan ir iespēja uz studiju gadu izņemt nepieciešamo mācību literatūru abonementā.

LJA mājas lapā <https://www.latja.lv/par-lja/biblioteka/> ir pieejama informācija par bibliotēku, saite uz tās katalogu <http://kopkatalogs.lv/F> un izmantošanas noteikumiem, kā arī informācija par bibliotēkas jaunieguvumiem.

Bibliotēkas darbību regulē LJA izstrādāti noteikumi Nr.10. „Par LJA bibliotēkas lietošanu”. (Redakcija-3 apstiprināta LJA Senātā 28.12.2020.)

No 2013.līdz 2022. gadam LJA studējošajiem un mācībbspēkiem bija pieejamas sekojošas datu bāzes:

- EBSCO- Nacionālā pakete Academic Search Complete;
- EBSCO INSPEC- pieeja pilntekstu datu bāzei eksaktajās zinātnēs;

2023.gadā visos bibliotēkas datoros ir instalēts:

- jaunāko IMO dokumentu datu bāze **Rulefinder Version 9.38 (January 2023)**;
- iegādāta un instalēta programma **Navi-Planner 4000** (ražotājs *Warstila*) studējošo patstāvīgajiem darbiem.

Pēc LJA reorganizācijas un iekļaušanas RTU infrastruktūrā 2022.gadā, augstskolas studējošie un mācībbspēki var izmantot **RTU Zinātniskās bibliotēkas abonētās datubāzes**

(<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/informacijas-meklesana/datubazes-eresursi/abonetas-datu-bazes>):

- ProQuest Ebook Central, Academic Search Complete EBSCOhost, Applied Science & Technology Source EBSCOhost, Business Source Ultimate EBSCOhost, EBSCOhost eBook Academic Collection, Wiley Online Library, SpringerLink, The International Monetary Fund.
- ZB pieejamas arī datu bāzes, kuras finansē Izglītības un zinātnes ministrija: ScienceDirect, SCOPUS (Elsevier), Web of Science.
- Latvijas datubāzes ir LETA, Letonika, Latvijas standartu datubāze (pieejama tikai bibliotēkas telpās).

Studiju virziena metodiskais un informatīvais nodrošinājums - studiju materiāli, studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā, kā arī studiju programmu informatīvā bāze pamatā atbilst studiju virziena un programmas mērķiem, to veidam un studiju valodai. Studiju informatīvais un metodiskais nodrošinājums ir pietiekams, lai realizētu studiju virzienu un tam atbilstošās studiju

programmas un sagatavotu starptautiskām prasībām atbilstošus jūrniecības specialistus.

Pēc LJA reorganizācijas un pievienošanas RTU akadēmijas mācībspēkiem un zinātniskajam personālam tika novadītas apmācības RTU Zinātniskās bibliotēkas bibliogrāfa vadībā par RTU datu bāzu izmantošanas iespējām. Pēc reorganizācijas LJA studējošajiem, mācībspēkiem un pētniekiem tāpat ir iespējams izmantot arī visas citas RTU Zinātniskās bibliotēkas piedāvātās iespējas.

RTU Zinātniskā bibliotēka (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka>) ir valsts nozīmes bibliotēka. Zinātniskā bibliotēka papildina esošo RTU LJA studiju procesu un pētniecības darbību ar nepieciešamo informatīvo nodrošinājumu. Zinātniskās bibliotēkas krājumā ir vairāk nekā 1,3 miljoni drukāto dokumentu un e-resursi RTU nozarēm atbilstošajās datubāzēs.

Datubāzu abonēšanas līgumi tiek slēgti gan tieši ar piegādātāju, gan ar V/A "Kultūras informācijas sistēmu centrs" starpniecību, kurš ir Latvijas nacionālais pārstāvis starptautiskās bezpeļņas organizācijā "Elektroniskā informācija bibliotēkām" (Electronic information for Libraries, EIFL, <http://www.eifl.net/>). EIFL Licencing programma nacionālo valstu bibliotēkām piedāvā abonēt starptautiski atzītas datubāzes par ievērojami samazinātu abonēšanas maksu, kāda netiek piedāvāta individuāliem abonentiem, tādējādi ietaupot bibliotēku finanšu līdzekļus.

Centrālā bibliotēka lietotājiem atvērta no pirmdienas līdz sestdienai (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/darba-laiki-un-kontakti>). Ir 24h lasītava. Pēc studentu pieprasījuma 2019. gada decembrī un 2020. gada janvārī sesijas laikā lietotājiem 24h bija pieejami pieci Centrālās bibliotēkas stāvi ar krājumu. Vasaras periodā Centrālā bibliotēka ir atvērta katru darbdienu ar saīsinātu darba laiku.

Zinātniskās bibliotēkas informācijas avoti izvietoti brīvpieejas krājumā. Grāmatas un periodiskie izdevumi atrodas Zinātniskās bibliotēkas centrālajā ēkā, Paula Valdena ielā 5, brīvpieejas krājumā un Mācību literatūras abonementā Paula Valdena ielā 3. Grāmatas izvietotas pēc UDC indeksiem.

Vecāko RTU profilam atbilstošo izdevumu pēdējais eksemplārs tiek saglabāts krātuvē. Tie vienmēr ir pieejami lietotājiem.

Krājumā orientēties palīdz dežurējošais bibliotekārs. Detalizētāku informācijas atrašanu un konsultācijas sniedz bibliogrāfi (informācijas speciālisti). Bibliotēkā ir izveidots nozaru bibliotekāru pakalpojums (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/nozaru-informacija>).

Resursu meklēšanu nodrošina meklēšanas rīks Primo Discovery (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/vienota-informacijas-meklesana>). Tas dod iespēju vienā saskarnē meklēt informāciju bibliotēkas katalogā, abonētajās datubāzēs, kā arī RTU Zinātniskās bibliotēkas veidotajās datubāzēs.

Meklējot informāciju [elektroniskajā kopkatalogā](#) vienlaikus var iegūt informāciju par pieejamajiem resursiem 12 Latvijas bibliotēkās.

Ir sagatavota pamācība "Kā meklēt katalogā" (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/informacijas-meklesana/ka-meklet-kataloga>).

Gan elektroniskajā katalogā, gan RTU portālā ORTUS bibliotēkas resursus var rezervēt attālināti, un ir nodrošināta arī attālināta piekļuve datubāzēm. Kopš RFID tehnoloģiju ieviešanas lietotāji var izmantot piecus grāmatu izsniegšanas-nodošanas pašapkalpošanās automātus un nodot grāmatas nodošanas-šķirošanas automātā visu diennakti. Grāmatu izmantošanas termiņu var pagarināt attālināti.

Zinātniskā bibliotēka nodrošina studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem dažādu līmeņu individuālās konsultācijas un grupu apmācības informācijpratības veidošanā (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/lietotaju-apmacibas>).

Ar Zinātnisko bibliotēku var sazināties: Jautā bibliotekāram (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/jauta-bibliotekaram>), izmantot uzzīnu e-pastu, zvanīt uz uzzīnu tālruni (<https://www.rtu.lv/lv/studijas/biblioteka/darba-laiki-un-kontakti>).

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Studiju virzienu un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums, pateicoties digitalizācijas pakāpei,

nodrošina iespēju paaugstināt darbības kvalitāti un efektivitāti, kā arī informācijas pieejamību.

LJA pārvaldībā ir aptuveni 243 darbstacijas (tai skaitā specializētie simulatori) un 15 portatīvie datori. Tikls šobrīd nav segmentēs, bet sakarā ar integrācijas darbiem RTU ekosistēmā, serveru infrastruktūra tiks nodalīta no lietotāju tīkla, tādējādi nodrošinot papildu drošību. Visas darbstacijas un serveri atrodas domēnā - LATJA.lv, kura darbību un tīklā esošās Grupu politikas nodrošina divi domēna kontrolīeri. LATJA.lv tīkla drošības nodrošināšana tiek realizēta ar noteiktām Grupu politikām un ugunsmūra iestatījumiem. Monitoringu nodrošina centralizēti RTU.

Ir izveidots optiskais pieslēgums ar RTU tīklu, savienojot RTU Datu centru Kīpsalas ielā 6b, Rīgā un LATJA serveru telpu Flotes ielā 12/1, Rīgā. Ir izbūvētas un/vai modernizētas vairākas datorklases.

Ir sagatavota infrastruktūra, lai LJA pēc vadības rīkojuma varētu ieviest IP telefoniju. Regulāri tiek veikta failu servera u.c. noteikto serveru rezerves kopēšana sašķanā ar noteikto politiku. Visi serveri ir virtualizēti un to rezerves kopēšana tiek nodrošināta ar Veeam programmatūru. Serveru tehnika atrodas atbilstoši aprīkotā serveru telpā, kur ir nodrošināta atbilstoša fiziskā drošība. Visas centrālās tīkla iekārtas atrodas slēgtos skapjos.

Sobrīd visās LJA telpās tiek ieviests centralizēts bezvadu internets un Eduroam (šobrīd mācību korpusā, dienesta viesnīcas 1.stāvā un darbnīcās), kas ļauj jebkuram darbiniekam un studentam ar savu lietotājevārdu un paroli pieslēgties vienotajam tīklam.

Sakarā ar LJA integrāciju RTU infrastruktūrā no vairāku sistēmu lietošanas plāno atteikties un izmantot RTU sistēmas. Tāpat arī tiek plānots pārvietot LJA serveru tehniku uz RTU infrastruktūru, apvienojot IT resursus vienotā sistēmā.

Pārskata periodā līdz LJA pievienošanai RTU 01.11.2022. studiju kvalitātes nodrošināšanai tika izmantotas google platformā Google Forms veidotas studējošo aptaujas, ar kuru palīdzību tika veikta iksemestra studiju kursu un studiju programmu īstenošanas kvalitātes kontrole. Pamatojoties uz aptauju rezultātiem, tika veikti regulāri pasākumi studiju programmu un procesu pilnveidošanai.

LJA attālinātajām studijām izmanto interaktīvo e-studiju vidi platformu omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle platformas. Katrs LJA studējošais tiek nodrošināts ar personīgo identifikācijas lietotāja vārdu un paroli interaktīvas sistēmas piekļuvei. oMAR-s (online maritime system) visa saistošā informācija pirmreizēji tika sagatavota manuāli (studiju kurši, grupas, pieejas tiesības, u.c.). Šajā sistēmā tiek nodrošināta komunikācija studējošais-mācībspēks. Mācībspēki sistēmā izvietoj dažādus elektroniskus materiālus, zināšanu pārbaudes testus, mājas darbus, informāciju par konkrēta studiju kursa norisi, u.c.

Programmās ietilpstošā saturs pilnīgu pieejamību e-studiju vidē. LJA notiek nepārtraukts darbs pie interaktīvas e-studiju platformas oMAR-s papildināšanas, docētāji izstrādā gan jaunus studiju materiālus un aktivitātes, gan pielāgo esošās attālinātam darbam ar studējošajiem.

LJA šobrīd netiek realizētas tālmācības studijas.

Pārskata periodā LJA digitalizācijas līmenis tika nepārtraukti paaugstināts, bet nozīmīgs kvalitātes kāpums saistīts ar LJA iesaistīšanos Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" projektā "Latvijas Jūras akadēmijas e-studiju un pārvaldības procesu atbalsta informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) platforma" 2019. gadā.

Šī projekta ietvaros LJA veiksmīgi turpināja attīstīt e-studiju vidi oMAR-s (uz Moodle bāzes), papildināta un pilnveidota LJA specifisko virtuālo e-riku kopumu reglamentēto studiju kursu teorētiskai un praktiskai apmācībai.

Pilnveides procesā ir panākts:

- pamatojoties uz e-vides metožu salīdzinājuma rezultātiem ir izstrādāti ieteikumi digitālo metožu izvēlei KV, KM un KEA programmu studiju kursu teorētiskās un praktiskās daļas īstenošanā;

- ir izstrādāta digitālās apmācības metodika teorētisko un praktisko nodarbību īstenošanai, īpaši akcentējot jautājumu par studiju kursu atbilstības attālinātajai apmācības metodikai izvērtēšanas nepieciešamībai;

- paplašināta un pilnveidota MOODLE platformas izmantošanas joma un iespējas (ieviesta jaunā platformas versija, pilnveidotas mācībspēku prasmes studiju materiālu digitalizācijā, elektronisko pārbaudījumu un novērtējuma metožu pielietošanā, studējošajiem sagatavotas pašpārbaudes metodes u.c.); apmācību materiāli ir saglabāti LJA koplietošanas L-diskā, tie ir pieejami mācībspēkiem pilnveidojot savus studiju kursus;

- papildinātas LJA vadības personāla un mācībspēku prasmes izmantot attālinātās konferenču platformas MS Teams, ZOOM u.c.;

- iegādāti/modernizēti un studiju procesā ieviesti vairāki jūrniecības nozarei specifiskie e-studiju rīki, piem., veikta LJA kuģa mašintelpas simulatoru un apmācības programmu modernizācija, kas ļauj studējošajiem un pasniedzējiem arī attālināti lietot LJA pieejamo apmācības programmatūru uz sava datora, izmantojot servera licenci sniegtās

papildiespējas – atjauninātais licenču pārvaldības modelis ļauj izmantot programmatūru jebkurā diennakts laikā un vietā. Esošā programmatūra ir paplašināta ar vairākiem moduļiem, piem., Diesel-electric Simulator (LNG-DE3D) – simulatoris kuģa mašīntelpai ar dubultdegvielas (Dual-Fuel) dzinēju (2 dīzelģeneratori) ar 2 azimutālām propulsijas iekārtām (3D vizualizācija); VER6 – kuģa lēngāitas dīzeldzinēja mašīntelpas simulatoris ar pašapmācības un pasvērtēšanas moduļu iespējām; CBT11 – kuģa inženiertehnisko sistēmu datorapmācības moduļu paplašinājums no 10. versijas līdz 11. versijai; CBT 11 devīnas licences u.c.

Pārskata periodā LJA kopumā ir ievērojami uzlabojumi un paplašinājumi inovatīvo e-apmācības tehnoloģiju izmantošanu studiju saturā un studiju procesa digitalizācijas risinājumiem – jaunu virtuālo e-rīku iegāde un ieviešana, kā arī esošo modernizācija ir ļāvuši pilnveidot studiju saturu un procesu tajā skaitā reglamentēto studiju kursu teorētiskajā un praktiskajā apmācībā. Ipaši jāatzīmē e-rīku izmantošanas iespējas arī attālinātā studiju procesā.

Līdz šim iegādātie virtuālie e-studiju rīki studējošajiem ir pieejami LJA e-vidē OMARS, bet sākot ar LJA reorganizācijas un integrēšanu RTU ekosistēmā, šie e-rīki tiek salāgoti ar RTU izmantoto sistēmu ORTUS.

Integrēšanās procesā LJA sāk izmatot RTU informācijas tehnoloģijas departamenta piedāvātās iespējas, kas tiek realizētas trīs jomās:

1. integrētas RTU informācijas sistēmas izveide, attīstīšana un uzturēšana nodrošinot atbalstu RTU administratīvā, studiju un zinātniskā darba veikšanai;
2. kvalitatīvu un nepārtrauktu balss un datu pārraides pakalpojumu nodrošinājums visā RTU pārvaldījumā esošajā teritorijā, kā arī RTU datu centru un galveno tīklā resursu uzturēšana;

3. atbalsts IT pakalpojumu izmantošanā, t. sk. informēšana par jauniem IT risinājumiem, nepieciešamo konsultāciju nodrošinājums un IT apmācību organizēšana. Lai nodrošinātu vienkāršu un efektīvu IT lietotāju identifikāciju, ir ieviesta IT lietotāju identitātes vadības sistēma, kā rezultātā katram IT lietotājam tiek izveidota un uzturēta unikāla elektroniskā identitāte, kas ir derīga visās informācijas sistēmās. Papildus minētajam, tiek nodrošināta lietotāju sesiju vadības sistēma, kā rezultātā, nodrošinot vienotu pieteikšanos RTU informācijas sistēmās, IT lietotājiem nav nepieciešamības atkārtoti autentificēties. Tas dod vienotas integrētas informācijas sistēmas lietošanas pieredzi bez nepieciešamības iegaumēt dažādus identifikācijas datus un tos atkārtoti ievadīt, realizējot dažādus IT lietojuma scenārijus.

Visiem IT lietotājiem tiek nodrošināts intranet portāls *ORTUS* (<https://ortus.rtu.lv> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”), kas strādā kā vienota digitāla vārteja, apvienojot sevī informāciju no visām RTU informācijas sistēmu sastāvdaļām, un nodrošina lietotājiem ērtu un vienkāršu izmantošanas veidu un ērtu piekļuvi pie visa IT pakalpojumu kataloga vienuviet.

Efektīvai studiju procesa administrēšanai tiek izmantota centralizēta Studiju vadības sistēma, kas nodrošina studiju dzīvescikla digitālu nodrošinājumu, t.sk. elektronisku Studiju programmu registru (tā publiskā daļa ir pieejama <https://stud.rtu.lv/rtu/vaaApp/sprpub> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”), studiju līgumu sagatavošanu un reflektantu ieskaitīšanu studiju programmās, Studiju kursu registru (publiskā daļa ir pieejama <https://stud.rtu.lv/rtu/discpub/list> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”), studējošo individuālo studiju plānu sastādīšanu, rīkojumu sagatavošanu, studiju kursu un mācību norisi, atzīmju ievadi, pārceļšanu, kvalifikācijas piešķiršanu, maksājumu administrēšanu, dienesta viesniņa informācijas pārvaldi, diplomu informācijas sagatavošanu, u. c. Šī sistēma kalpo par vienu no galvenajiem stūrakmeņiem RTU studiju procesa administrēšanā.

Lai nodrošinātu efektīvu studiju procesa realizāciju, tiek izmantota *Moodle* e-studiju vide, kurā visa saistošā informācija tiek sagatavota automatizētā veidā (studiju kursi, lietotāji, grupas, pieejas tiesības, u.c.). Šajā sistēmā tiek nodrošināta komunikācija studējošais-mācībspēks. Mācībspēki sistēmā izvieto dažādus elektroniskus materiālus, zināšanu pārbaudes testus, mājas darbus, informāciju par konkrēta studiju kursa norisi, u. c. Studējošie portālā ORTUS var aplūkot arī savu finanšu informāciju, veikt dokumentu pieprasījumus (izziņas, akadēmiskie sekmju izraksti, līguma kopijas u. c.). Attālinātām tiešsaistes nodarbībām RTU mācībspēkiem tiek nodrošinātas *Zoom* un *Microsoft Teams* videokonferenču platformas.

RTU e-studiju vidē kopš 2007. gada ir generētas vairāk nekā 130000 unikālas studiju kursu vietnes. Studējošie var pieslēgties un piekļūt elektroniskiem mācību līdzekļiem jebkurā laikā un vietā.

Efektīvai telpu resursu pārvaldībai un mācību plānošanai ir veikta nodarbību telpu un grafiku digitalizācija (<https://telpas.rtu.lv>; <https://nodarbibas.rtu.lv/> – saskarnes ekrānuzņēmumi pievienoti pielikumā “RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems”). Ikviens RTU studējošais un mācībspēks var aplūkot savu nodarbību grafiku, kur var redzēt katras nodarbības norises vietu, norises laiku, mācībspēku, telpu, nodarbības nosaukumu un nodarbības tipu. Papildus lietotāju ērtībai sistēma

būtiski atvieglo nodarbību plānošanas un grafiku sastādīšanas procesu, kā arī optimizē telpu aizpildījumu un lietojuma efektivitāti.

Administratīvā darba efektīvai norisei tiek izmantotas arī elektroniskas personāla vadības un lietvedības sistēmas, kas nosedz lietvedības un personāla dokumentu apriti RTU (<https://docs.rtu.lv/> - saskarnes ekrānu uzņēmumi pievienoti pielikumā "RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems"). Ir ieviesta elektroniska dokumentu saskanošana un dokumentu e-parakstīšanas funkcionalitāte, tādējādi tiek samazināta izdrukās bāzēta dokumentu aprite, kā arī būtiski uzlabots dokumentu aprites ātrums. No 2019. gada rudens uzņemšanas studējošiem tiek nodrošināta elektroniska studējošā līguma parakstīšana. Kopš 2016. gada RTU studiju beidzēji sekmīgi izrakstus saņem elektroniski parakstīta dokumenta veidā.

Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantota digitāla studējošo aptauju sistēma, ar kuras palīdzību tiek veikta iksemestra studiju kursu un studiju programmu īstenošanas kvalitātes kontrole. Pamatojoties uz kvalitātes kontroles rezultātiem, tiek veikti regulāri pasākumi studiju programmu un procesu pilnveidošanai.

RTU studējošo, mācībspēku un darbinieku papildu ērtībai RTU nomā *Microsoft Windows* un *Microsoft Office* programmatūru, kas visiem IT lietotājiem nodrošina piekļuvi jaunākai *Microsoft* programmatūrai, t. sk. RTU studējošie mācību vajadzībām var izmantot RTU nodrošinātu licencētu operētājsistēmu *Windows* un produktivitātes paketi *Microsoft Office*. Visiem IT lietotājiem ir pieejama *Microsoft Office 365* mākondataošanas platforma ar katram pieejamu vienu terabaitu vietu datu glabāšanai un piekļuvi dažādiem papildu kopdarbības un produktivitātes rīkiem (*Microsoft Teams, SharePoint Online, Forms, OneNote, OneDrive, Outlook*, u.c.). RTU studējošiem, mācībspēkiem un darbiniekiem ir piekļuve universitātes nodrošinātam e-pastam.

Zinātnes procesu atbalstam tiek nodrošināta centralizēta Zinātnes atbalsta sistēma, kur tiek reģistrēta visa informācija par publikācijām, patentiem, komercializācijas pieteikumiem, promocijas darbiem, RTU zinātniskajiem žurnāliem, zinātnisko personālu, u.c. Sistēma nodrošina piekļuvi informācijai pēc *Open Access* principa (<https://science.rtu.lv> - saskarnes ekrānu uzņēmumi pievienoti pielikumā "RTU IT sistēmu saskarnes / Screenshots of RTU IT systems"). RTU studējošiem un mācībspēkiem ir centralizēti pieejama arī zinātniskā programmatūra.

RTU ir izbūvēts ātrgaitas optiskais internets un plaša bezvadu tīkla infrastruktūra ar vairāk nekā 400 piekļuves punktiem, ieskaitot starptautisko pakalpojumu *Eduroam*. Atrai un ērtai sazinai papildus tiek nodrošināti galda telefoni un mobilie sakari.

Lai nodrošinātu stabilitāti un drošu informācijas tehnoloģijas infrastruktūras darbību, tiek veikts nepārtraukts IT infrastruktūras un sistēmu monitorings, kā rezultātā tiek veikta proaktīva incidentu kontrole. Datiem tiek veidotas datu rezerves kopijas.

Ir izstrādāta un ieviesta Informācijas sistēmu drošības politika, kuras galvenais mērķis ir RTU informācijas sistēmu lietošanas drošība.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakancu izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Pamatkritēriji augstskolas akadēmiskā personāla vēlēšanām tika noteikti likuma "Par Latvijas Jūras akadēmijas Satversmi" pielikumā - Latvijas Jūras akadēmijas Satversme, kas, ņemot vērā ļoti apjomīgos grozījumus Augstskolu likumā, kas būtiski mainīja augstskolu tipoloģiju un pārvaldības modeli, bija spēkā līdz 01.06.2022. sk. <https://likumi.lv/ta/id/165900-par-latvijas-juras-akademijas-satversmi>

Akadēmijas darbības galvenais mērķis tika noteikts - sniegt studējošajiem augstāko profesionālo jūrnieceības izglītību un akadēmisko sagatavotību, attīstīt lietišķo zinātni un uzturēt nepieciešamo Latvijas Republikas jūrnieceības nozares intelektuālo potenciālu un veicinātu tās attīstību, sagatavojot ANO Starptautiskās Jūrnieceības organizācijas prasībām atbilstošas profesionālās kvalifikācijas kuģu virsniekus, kā arī speciālistus dažādiem ar jūras transportu saistītām komercsabiedrībām, iestādēm un dienestiem.

Akadēmiskā personāla ievēlēšanas kritēriju pamatprasības tika noteiktas LJA Satversmes 58.-61.punktā, vadoties no kuriem arī tika veidotas mācībspēku ievēlēšanas procedūras un akadēmijas iekšējie noteikumi un procedūras.

Pamatprasības akadēmisko amatu pretendentiem atskaites periodā nav mainījušās - Profesora amatā atklātā konkursā var ievēlēt personu, kurai ir doktora grāds un ne mazāk kā triju gadu darba pieredze asociētā profesora vai profesora amatā augstākās izglītības institūcijā. Asociētā profesora amatā atklātā konkursā var ievēlēt personu, kurai ir doktora grāds. Nozares profesoru padome profesora vai asociētā profesora vēlēšanu rezultātus, lēmumu par personas ievēlēšanu

profesora vai asociētā profesora amatā un ievēlētās personas novērtējumu iesniedz rektoram.

Rīkojot atklātu konkursu uz profesora vai asociētā profesora amatu vai lai novērtētu amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātnisko un pedagoģisko kvalifikāciju, augstskolā attiecīgajā nozarē vai apakšnozarē tiek izveidota nozares profesoru padome, kuras sastāvā ir ne mazāk kā pieci atbilstoši Augstskolu likuma 33. pantam (sk. <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>) ievēlēti augstskolas attiecīgās nozares vai apakšnozares profesori. Augstskolas nozares profesoru padomi paplašina tiktāl, lai tajā vismaz viena trešdaļa locekļu būtu attiecīgās nozares profesori vai profesionālo apvienību pārstāvji, kuru darbības virziens atbilst attiecīgā amata ievirzei, bet kuri nestrādā šajā augstskolā.

Uz docenta, lektora vai asistenta amata vietu arī tiek rīkota atklāts konkurss. Docenta amatā var ievēlēt personu, kurai ir doktora grāds. Lektora amatā var ievēlēt personas ar doktora vai maģistra grādu. Asistenta amatā var ievēlēt personas ar doktora vai maģistra grādu.

Vadoties no jūrniecības kā reglamentētās profesijas, kuras uzraudzība notiek no starptautisko institūciju puses un notiek stingrā VSIA "Jūras administrācija" Jūrnieku reģistra kontrolē, ievērojot nepieciešamību apgūt praktiskas iemaņas un zināšanas profesionālo augstākās izglītības programmu (profesionālo studiju programmu) profila priekšmetos, LJA bija nepieciešami profesionālo kursu mācībspēki, tieši ar jūrniecības nozari saistītās specialitātēs. Lai varētu nodarbināt profesionālos kadrus, ievēlēšanas procedūrā tika izmantoti kritēriji, kas noteikti Augstskolu likumā par profesionālo studiju programmu īstenošanu augstskolās, kad attiecīgo akadēmisko amatu var ieņemt persona ar augstāko izglītību bez zinātnes doktora grāda, ja tai ir pasniedzamajam studiju kursam atbilstošs pietiekams praktiskā darba stāžs. Izmantojot profesionālā darba stāža pieredzi, LJA savai mācībspēku komandai piesaistīja docentus, ja pretendētam bija nepieciešamais vismaz septiņu gadu praktiskā darba stāžs, savukārt lektoriem un asistentiem, ja bija atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs.

Pārskata periodā LJA bija izstrādāta vienota personāla plānošanas, atlases, personāla atbilstības un apmierinājuma novērtēšanas sistēma, kas aprakstīta LJA procedūrā P2-1 "Personāla vadība" kā sistematizēts pasākumu kopums (sk. 2.3.5.sadaļas atbilstošo pielikumu). Akadēmiskā personāla ievēlēšanas procedūra notika vadoties no LJA Senātā apstiprinātiem noteikumiem Nr. 23. „Par akadēmiskā personāla vadību Latvijas Jūras akadēmijā”; apstiprināti LJA Senātā 02.07.2021., protokols Nr. 39 (sk. 2.3.5.sadaļas atbilstošo pielikumu). Šajos noteikumos ir noteikti arī akadēmiskā personāla kvalifikācijas novērtēšanas kritēriji, kas noteikti, vadoties no Augstskolu likuma normām par prasībām akadēmisko amatu pretendentiem.

Personas akadēmiskajos amatos un administratīvajos amatos, kas pielīdzināti pedagoģiskajiem amatiem, tika ievēlētās atklātā konkursā. Kā neatkarīga augstākās izglītības iestāde LJA akadēmiskā un zinātniskā personāla vakances izsludināja Latvijas oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis", arī LJA mājaslapā, portālā EURAXESS, sociālajos medijos.

Piesakoties konkursam uz vēlēto akadēmisko amatu, persona varēja pretendēt un tikt ievēlēta vienā akadēmiskajā un vienā zinātniskajā amatā. Konkurss bija atklāts, uz vakanto amata vietu varēja pretendēt jebkurš.

Daži piemēri no sludinājumiem Latvijas Vēstnesī: Publikācija trim akadēmiskajiem amatiem specializācijās - "Kuģa vadīšana ārkārtējos apstākļos" - docents; specializācija "Matemātika" un specializācija - "Jūrniecības angļu valoda" - lektors; laidiens 28.04.2021. Nr.81; oficiālās publikācijas Nr.2021/81.AKK7; saite <https://www.vestnesis.lv/op/2021/81.AKK7>

Publikācija akadēmiskajam amatam - asociētais profesors, specializācija "Kuģu mērtehnika" laidiens: 12.10.2020., Nr. 197; Oficiālās publikācijas Nr.: 2020/197.AKK2, <https://www.vestnesis.lv/op/2020/197.AKK2>; Publikācija akadēmiskajam amatam - docents, specializācija "Navigācija"; laidiens: 17.07.2020., Nr. 136; Oficiālās publikācijas Nr.: 2020/136.AKK1, <https://www.vestnesis.lv/op/2020/136.AK>

Pretendents ne vēlāk kā sludinājumā norādītā termiņa laikā (10 dienas) pēc konkursa izsludināšanas personīgi iesniedza vai elektroniski iesūtīja parakstītus pieteikuma dokumentus sludinājumā norādītajā adresē. Iesniegtos pretendenta dokumentus izskatīja ar rektora rīkojumu nozīmēta vēlēšanu konkursa komisija, kura saskaņā ar LJA noteikumos Nr. 23., „Par akadēmiskā personāla vadību Latvijas Jūras akadēmijā” noteiktajiem kritērijiem izvērtēja pretendenta iesniegto informāciju un lēmumu iesniedza LJA Senāta priekšsēdētājam. Akadēmiskā personāla (docents, lektors, asistents) vēlēšanas notika LJA Senātā: senatori tika iepazīstināti ar vēlēšanu konkursa komisijas lēmumu, tad tika ievēlēta balsu skaitīšanas komisija un organizēta aizklāta balsošana, rezultātus paziņoja balsu skaitīšanas komisija. Ja pretendents bija ievēlēts, ar viņu tika slēgts darba līgums uz Augstskolu likumā noteikto termiņu - 6 gadiem.

Profesoru un asociēto profesoru vēlēšanas tika organizētas nozares profesoru padomē. Ja atbilstoši procedūrai pretendents tika ievēlēts, LJA rektors slēdza attiecīgi darba līgumu ar mācībspēku uz 6 gadiem.

Nemot vērā, ka zinātnisko darbinieku ievēlēšanas nosacījumi ir noteikti Zinātniskās darbības likumā, konkursa termiņš pretendenta dokumentu iesniegšanai tika noteikts 30 dienu, vēlēšanas organizēja LJA Zinātnes padome.

Lai pieņemtu darbā ārvalstu akadēmisko personālu, tika izsludināts atklāts konkurss Latvijas oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis", portālā EURAXESS. Informācija par konkursa nosacījumiem bija pieejama arī LJA tīmekļa vietnē sadaļā "Darba piedāvājumi" (tīmekļa vietnes angļiskajā versijā - sadaļā "Job offers"). Lai varētu izvērtēt pretendenta atbilstību, arī tika organizēta vēlēšanu konkursa komisija, kas izskata pretendenta dokumentus un vērtēja:

1. Kvalifikācijas prasību atbilstību - pēdējo 5 gadu laikā pretendents ir strādājis akadēmiskā amatā kādā no akreditētām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm;
1. Darbības jomas un to atbilstību LJA profilam;
1. Kompetences un to atbilstību LJA studiju virzieniem;
1. Iesaistes un ilgtermiņa sadarbības nosacījumus - kādā apjomā pretendenta ir iespējams iesaistīties LJA akadēmiskajā darbā, t.sk.:
1. Akadēmiskajā darbā kā docētājam;
1. Studiju darbu recenzēšanā;
1. Studiju kursu satura pilnveidē;
1. Akadēmiskā darbības ilgspējā, t.sk., pilna studiju cikla īstenošanā angļu valodā;
1. Kopīgu pētniecības virzienu attīstīšanā.

Vēlēšanu konkursa komisija sniedza atzinumu par personas atbilstību ieņemamajam amatam un rekomendēja/nerekomendēja pretendenta pieņemšanu kādā no ārvalstu akadēmiskā personāla amatiem: viesprofesors, asociētais viesprofesors, viesdocents, vieslektors, viesasistents.

Ja vēlēšanu konkursa komisija sniedza pozitīvu atzinumu, ar personu tika slēgts darba līgums.

Iepriekš LJA ārvalstu personāls tika piesaistīts, balstoties uz noslēgtajiem starptautiskajiem sadarbības līgumiem un esošajiem kontaktiem, taču kopš 2018. gada oktobra LJA ir kļuvusi par EURAXESS Latvija Kontaktpunktu tīkla dalībnieku, paredzot visus darba sludinājumus izvietot arī šajā portālā.

Pēc LJA integrācijas RTU sastāvā, sākot ar 01.11.2022., darba tiesisko attiecību regulējums, atklātā konkursa izsludināšana, pretendenta izvērtēšana un darba tiesisko attiecību nodibināšana gan vispārējam, gan akadēmiskajam personālam notiek centralizēti, saskaņā ar RTU noteikto regulējumu.

Tomēr, ņemot vērā specifisko regulējumu, attiecībā uz speciālistu sagatavošanu jūrniecībā, kas ietver ne vien nacionālo, bet arī starptautisko regulējumu, RTU LJA ir jāievēro arī papildu nosacījumi, kas noteikti starptautiski apstiprinātā tiesību normā attiecībā uz jūrniecībā nodarbināto speciālistu sagatavošanu - 1978. gada Starptautiskā konvencija par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (STCW) (<https://likumi.lv/ta/lv/starptautiskie-ligumi/id/1096>) un Ministru kabineta 2015. gada 15. decembra noteikumi Nr. 710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi" (<https://likumi.lv/ta/id/278793-jurnieku-profesionalas-sagatavosanas-programmu-sertificesanas-istenošanas-un-uzraudzibas-noteikumi>).

LJA profesionālo (konvencionālo) studiju kursu pasniegšanā iesaista/ pieaicina profesionālus - aktīvos, starptautiskos pārvadājumos nodarbinātos kuģu virsniekus u.c., kas studējošajiem nodrošina aktuālāko informāciju par nozares attīstības tendencēm, iepazīstina ar reālo darba vidi un arī problemātiskajiem jautājumiem. Studējošo ieskatā šāds profesionālis tiek vērtēts ļoti augstu un veidojas studējošā uzticība un izpratne par mācību iestādē apgūto prasmju un zināšanu pielietojamas iespējām. Konvencionālo priekšmetu mācībspēkiem papildus izglītībai un prasmēm, pieredzei Augstskolu likuma kontekstā ir jāatbilst specifiskiem nozares kritērijiem, piemēram, nepieciešams apgūt instruktora vērtētāja prasmes, saņemot mācību procesa jūrniecībā uzraugošās institūcijas - VSIA "Jūras administrācija" Jūrnieku reģistra izsniegtu sertifikātu.

RTU personāla politikas īstenošana noteikta cilvēkresursu attīstības plānā, kas akadēmiskā personāla attīstībai ir centrēta uz trīs pamata mērķiem: akadēmiskā personāla atjaunotni, veicināt doktorantu nodarbināšanu akadēmiskā darbā, esošā akadēmiskā personāla kompetences pilnveidošanu un ārvalstu mācībspēku piesaisti. Pasākumu plānā katram mērķim tiek detalizētas

veicamās darbības un apakšaktivitātes, definēti sasniedzamie rezultāti, noteiktas atbildīgās struktūrvienības un realizācijas laika grafiks.

RTU mācībspēku vēlēšanas notiek pamatojoties uz Augstākās izglītības padomes izstrādātajām rekomendācijām, saskaņā ar RTU Satversmi un Senātā apstiprinātiem nolikumiem par profesoru un asociēto profesoru ievēlēšanas kārtību un par docentu, lektoru un asistentu ievēlēšanas kārtību nolikumiem (publiski pieejami <https://www.rtu.lv/lv/universitate/vakances-rtu/personalatlases-dokumenti>).

Pēc struktūrvienību ierosinājuma, akadēmiskajām amata vietām, kurās attiecīgajā akadēmiskajā gadā beidzas ievēlēšanas termiņš, fakultātes dome vai institūta padome izskata un apstiprina struktūrvienības vadītāja pamatotu priekšlikumu par konkursa izsludināšanu uz vakantajiem mācībspēku amatiem. Fakultātes dome vai institūta padome izskatīto priekšlikumu kopā ar amata pienākumiem un kvalifikācijas prasībām, arī norādot darba apjomu (normāls vai nepilns darba laiks), iesniedz RTU Personāla nodaļai. Ņemot vērā, ka Latvijas Jūras akadēmija ir iekļauta RTU autonomas struktūrvienības statusā, jautājumus par akadēmisko personālu un konkursa izsludināšanu un priekšlikumus ievēlēšanai izsaka LJA Dome, tālākā procedūra notiek saskaņā ar RTU noteikto regulējumu, jo darba tiesisko attiecību regulējums notiek centralizēti RTU.

Attiecībā uz akadēmiskajām amata vietām profesoriem un asociētajiem profesoriem, kurās attiecīgajā akadēmiskajā gadā beidzas ievēlēšanas termiņš, tiek veikta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas periodiska novērtēšana saskaņā ar 2020. gada 29. jūnija RTU Senāta sēdē pieņemto nolikumu par profesora vai asociētā profesora amata pretendenta ievēlēšanas amatā kārtību un amatā esoša profesora vai asociētā profesora kvalifikācijas novērtēšanas kārtību (publicēts

https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_par_profesoru_un_asocieto_profesoru_periodisko_novertesanu_apstiprinasanu.pdf).

Personāla nodaļa informē profesora vai asociētā profesora struktūrvienības vadītāju par nepieciešamību organizēt profesora vai asociētā profesora novērtēšanu. Profesoru un asociēto profesoru novērtēšanu veic nozares profesoru padome saskaņā ar Augstskolu likumu, RTU Profesoru padomju darbības nolikumu un atbilstoši RTU Senāta apstiprinātajam nolikumam par profesoru un asociēto profesoru novērtēšanas kārtību. Pēc novērtēšanas veikšanas nozares profesoru padome iesniedz rektoram un Personāla nodaļai atzinumu par novērtēšanas rezultātu. Ņemot vērā profesoru padomes vērtējumu un augstskolas noteikto kārtību un kritērijus, darba līgums ar asociēto profesoru vai profesoru var tikt pagarināts uz noteiktu vai nenoteiktu termiņu. Ja novērtēšanas rezultātā profesora vai asociētā profesora zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst augstskolas noteiktiem vērtēšanas kritērijiem, darba tiesiskās attiecības tiek turpinātas. Ja novērtēšanas rezultātā profesora vai asociētā profesora kvalifikācija neatbilst augstskolas noteiktiem vērtēšanas kritērijiem:

- profesora vai asociētā profesora attiecīgais darba līgums tiek pārtraukts;
- struktūrvienība var pieņemt lēmumu par jaunas amata vietas vakances izsludināšanu.

Personāla nodaļa RTU tīmekļa vietnē, EURAXESS vakanču portālā un vismaz vienā visā Latvijā izplatītā masu informācijas līdzeklī izsludina konkursu uz mācībspēku akadēmisko amatu vietām. Pretendents ne vēlāk, kā viena mēneša laikā pēc konkursa izsludināšanas dienas personīgi iesniedz vai elektroniski iesūta parakstītus pieteikuma dokumentus.

Darba attiecības tiek nodibinātas, noslēdzot rakstveida darba līgumu starp Darba devēju un Darbinieku vismaz divas darba dienas pirms darba uzsākšanas. Darba līgumu sastāda divos eksemplāros. Viens eksemplārs tiek glabāts Personāla un darba vides departamenta Personāla nodaļā (saskaņā ar RTU lietu nomenklatūru), otrs - izsniegts Darbiniekam. Pirms darba līguma noslēgšanas, amata pretendents tiek iepazīstināts ar RTU Darba kārtības noteikumiem.

Darbinieka darba pienākumi tiek noteikti atbilstoši LR profesiju klasifikatora un RTU Amata kataloga, RTU Vienotai darba samaksas kārtībai (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_vienota_darba_samaksas_kartiba.pdf), RTU Darba kārtības noteikumiem un noteiktajām prasībām amatu aprakstā, kas ir darba līguma neatņemama sastāvdaļa. Ar amata aprakstu Darba vadītājs iepazīstina Darbinieku, un abi to paraksta. Amata apraksts sastādīts divos eksemplāros, vienu saņem Darbinieks, otrs tiek glabāts saskaņā ar RTU lietu nomenklatūru.

Stājoties darbā, amata pretendents uzrāda personu apliecinošu dokumentu - pasi vai personas apliecību, ārzemnieks papildus uzrāda vīzu vai uzturēšanās atļauju, kā arī darba atļauju, ja atbilstoši normatīvajiem aktiem šāda atļauja ir nepieciešama.

Viesmācībspēki tiek nodarbināti ievērojot:

- Augstskolu likumu (<https://likumi.lv/doc.php?id=37967>);
- Darba likumu (<https://likumi.lv/ta/id/26019-darba-likums>);
- Imigrācijas likumu (<https://likumi.lv/ta/id/68522-imigracijas-likums>);

- MK 2008. gada 21. jūlija noteikums Nr. 568 "Noteikumi par kārtību, kādā zinātniska institūcija noslēdz un izbeidz darba līgumu ar ārvalsts pētnieku" (<https://likumi.lv/doc.php?id=178749>);
- MK 2017. gada 25. aprīļa noteikums Nr. 225 "Noteikumi par ārzemniekam nepieciešamo finanšu līdzekļu apmēru un finanšu līdzekļu esības konstatēšanu" (<https://likumi.lv/doc.php?id=290808>);
- MK 2018. gada 9. janvāra noteikums Nr. 25 "Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" pirmās, otrās un trešās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi" (<https://likumi.lv/doc.php?id=296513>);
- 2018. gada 26. novembra RTU iekšējie noteikumi "Kārtība, kādā RTU piesaista un nodarbina viesmācībspēkus";
- 2020. gada 27. aprīļa (ar grozījumiem 28.09.2020., 21.12.2020., 25.01.2021., 31.01.2022.), RTU iekšējos noteikumus "Vienotā darba samaksas kārtība RTU".

Pēc atlases konkursa rezultātiem mēneša laikā tiek noslēgts darba līgums ar viesmācībspēku un pievienots amata apraksts, kas ietvert konkrētus amata pienākumus (studiju kursa lasīšanu, kursa sagatavošanu, lekciju ciklu, darbu vadīšanu utt.), nosakot stundas apmaksas likmi. Viesmācībspēka darba apjomā var paredzēt klātienē darba veikšanu (lekciju vadīšanu, konsultācijas, seminārus, noslēguma darbu vadīšanu) un attālināta darba veikšanu, ja tie papildina klātienē darbu (videolekcijas, konsultācijas, noslēguma darbu vadīšanu). Ja darbu paredzēts veikt attālināti, jāparedz klātienē vizītes struktūrvienībā (piemēram, konsultācijas).

Ar viesmācībspēku tiek slēgts darba līgums, ievērojot Latvijas normatīvos aktos noteikto. Darba līguma spēkā esamības laikā visas autortiesību normatīvajos aktos noteiktās atsavināmās autora mantiskās tiesības uz darba līguma ietvaros viesmācībspēka radīto darbu, tai skaitā izstrādātajām mācību/kursa programmām, tā rezultātā radītajiem materiāliem, kā arī jebkādiem citiem viesmācībspēka izstrādātajiem mācību materiāliem pāriet Darba devējam. Viesmācībspēkam, izbeidzoties darba tiesiskajām attiecībām, ir pienākums darba līguma ietvaros radīto darbu, tai skaitā mācību materiālus, nodot RTU. Pirms darba līguma izbeigšanas viesmācībspēks iesniedz struktūrvienības vadītājam darba līgumā paredzētos pārskatus un citus nepieciešamos dokumentus.

Pārskata periodā RTU LJA ir veikusi aktīvu sadarbību ar vairākām ārvalstu mācību iestādēm viesmācībspēku piesaistei, piemēram:

- Klaipeda University (Lithuania), Asoc. viesprofesors. Piesaistīts maģistra studiju līmeņa apmācībām tēmā Kravu apstrādes tehnoloģiju pārvaldība (darba līgumu termiņi: 01.03.2019.-31.03.2019.; 02.03.2020.-30.06.2020.; 22.04.2021.-30.06.2021.);
- Klaipeda University (Lithuania), Asoc. viesprofesors. Piesaistīts maģistra studiju līmeņa apmācībām tēmā Kuģu atjaunošana: vides, tehniskie un dizaina aspekti (darba līgumu termiņš 04.11.2019.-03.12.2019.);
- Yerevan State University (Yerevan, Armenia), Viesdocente. Piesaistīta bakalaura studiju līmeņa angļu valodas apmācībām + Erasmus studentu angļu valodas apmācības (darba līgumu termiņi: 10.09.2020.-09.03.2021.; 10.03.2021.-31.08.2021.; 01.09.2021.-30.06.2022.);
- Klaipeda University (Lithuania), Asoc. viesprofesors. Piesaistīts maģistra studiju līmeņa apmācībām tēmā Transporta loģistika (darba līgumu termiņi: 10.09.2020.-09.03.2021.; 10.03.2021.-31.05.2021.);

Ārvalstu akadēmiskais personāls tiek piesaistīts darbā RTU LJA ar pārtraukumiem uz terminēta līguma pamata pēc nepieciešamības atkarībā no lekciju plāna attiecīgajā mācību gada semestrī.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Izglītības programmu īstenošanā iesaistītā pedagoģiskā un akadēmiskā personāla izglītība, iegūtā kvalifikācija un arī atbilstoši normatīvo aktu prasībām veikta regulāra un atbilstoša kompetences pilnveide ir neaizvietoājams elements izglītības kvalitātes nodrošināšanā un stiprināšanā.

Balstoties uz MK 11.09.2018. noteikumiem Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" (<https://likumi.lv/ta/id/301572-noteikumi-par-pedagogiem-nepieciešamo-izglitibu-un-profesionalo-kvalifikaciju-un-pedagogu-profesionalas-kompetences-pilnveides-...>), augstskolu akadēmiskajam personālam līdz ievēlēšanas termiņa beigām jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā. Profesionālā pilnveide var ietvert atbilstošu starptautisko mobilitāti, kā arī dalību konferencēs un semināros.

LJA ir izstrādāta vienota personāla plānošanas, atlases, personāla atbilstības un apmierinājuma novērtēšanas sistēma, kas aprakstīta LJA procedūrā P2-1 "Personāla vadība". Savukārt, LJA procedūra P2-2 "Pedagogu darba organizācija" nosaka kārtību, kādā LJA notiek individuālā darba plānošana un izpildes uzraudzība, pedagogu kvalifikācijas monitorings un nodrošināšana, kā arī pedagogu profesionālās kompetences nodrošināšana.

2019. gadā norādītās procedūras tika pilnībā pārskatītas un tika ieviesti mācībspēku individuālie darba plāni, kurus mācību gada sākumā sadarbībā ar mācībspēkiem sastāda studiju programmu direktori un apstiprina katram mācībspēkam. Vienlaikus izstrādātās procedūras ietvaros ir noteikta kārtība, saskaņā ar kuru tiek novērtēti mācībspēka darba rādītāji. Vērtēšanas kritēriji ir iekļautas sadaļas: pedagoģiskā kvalifikācija, zinātniskā kvalifikācija un organizatoriskā kompetence. Ņemot vērā, ka LJA sagatavo starptautiski reģlamentētas jūrniecības nozares profesijas, LJA vērtē arī profesionālo kvalifikāciju nozarē profesionālās specializācijas studiju kursu pasniedzējiem - piem., instruktora - vērtētāja sertifikāta esamību, kuru izsniedz VSIA "Jūras administrācija" studiju procesu uzraugošā institūcija "Jūrnieku reģistrs". Instruktora vērtētāja sertifikāts apliecina mācībspēka tiesības pasniegt tieši jūrniecības nozares konvenciālos studiju kursus.

Pārskata perioda laikā arī kvalifikācijas pilnveidošanas kārtības process tika vairākkārt pārskatīts un uzlabots, lai nodrošinātu atbilstību noteiktajām prasībām. Individuālie plāni iekļauj informāciju par prasmēm, kuras nepieciešams papildināt balstoties uz akadēmiskā personāla iespējām un vajadzībām, kas noskaidrotas ar anketēšanu, kurā mācībspēki norāda būtiskākās tēmas un jomas, kurās vēlas sevi pilnveidot. Tiek izvērtēti arī studējošo anketēšanas dati un informācija no studentu pašpārvaldes, kuriem docētājiem kādas tēmas būtu pilnveidojamas no studējošo viedokļa.

Līdz ar LJA stratēģijas apstiprināšanu 2018.gadā LJA tiek izstrādāts un ieviests ikgadējs akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveides pasākumu plāns, ko izstrādā struktūrvienību vadība kopā ar studiju prorektoru, personāldaļu un LJA vadību un apstiprina līdz kārtējā akadēmiskā mācību gada sākumam. Ikgadējā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveides pasākumu plāns ietver sevi: specializēto mācību vajadzības; angļu valodas prasmju pilnveides vajadzības; stažēšanās vajadzības; konferenču / semināru apmeklēšanu; citus kompetenču pilnveides un kvalifikācijas celšanas pasākumus.

Akadēmiskais personāls drīkst piedalīties individuāli izvēlētos kvalifikācijas pilnveides pasākumos, t.sk., piedalīties konferencēs un semināros. Par dalību šādos pasākumos personāls drīkst pieprasīt izdevumu kompensāciju, ko LJA vadība izvērtē ikgadējā akadēmijas budžeta ietvaros.

Vienlaikus 2018. gadā tika izstrādāts un apstiprināts LJA Akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns, kura ietvaros tika izveidots Akadēmiskā personāla kompetenču pilnveides ilgtermiņa plāns laika periodam līdz 2022.gadam, kurš, savukārt, tika sastādīts analizējot konkrētā brīža akadēmiskā personāla kompetences, kvalifikāciju un atbilstību, ņemot vērā jūrniecības attīstības koncepcijā norādītās prioritātes*.

Akadēmiskā personāla kompetenču pilnveides plāna sekmīgu izpildi galvenokārt nodrošināja divu LJA projektu īstenošana Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" ietvaros:

- 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" akadēmijas projekts "Latvijas Jūras akadēmijas e-studiju un pārvaldības procesu atbalsta informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) platforma", kura 3.darbības "LJA vadības personāla kompetenču pilnveide" ietvaros tika īstenoti vairāki apmācību kursi ar LJA mācībspēku līdzdalību:

- 1) Kurss par tiešsaistes mācību izstrādi un mācību satura digitalizāciju;
- 2) Akadēmiskais godīgums augstākajā izglītībā;
- 3) Studiju kvalitātes vadība Eiropas augstākās izglītības telpā;
- 4) Mācības par ekoinovāciju;
- 5) Kiberdrošība.

- 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" akadēmijas projekts "Pasākumi Latvijas Jūras akadēmijas

akadēmiskā personāla atjaunotnes, starptautiskās sadarbības un kompetenču pilnveides veicināšanai”, kura darbības “Akadēmiskā personāla kompetences pilnveides pasākumi” ietvaros LJA akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveides pasākumi tika īstenoti vairākos virzienos:

- 1) Jūrniecības profesionālās angļu valodas apmācība (apmācīti 37 akadēmiskie darbinieki);
- 2) Stažēšanās pie komersanta (notika ar mērķi pilnveidot kompetences un nodrošināt studiju saturu pilnveidi, t.sk. veicinot nozares aktuālo problēmu risināšanu studentu pētniecisko darbu ietvaros un iepazīt nozarē izmantotās jaunākās tehnoloģijas; stažēšanās pasākumos piedalījās 11 personas);
- 3) Specializētās apmācības (apgūtas 11 tēmas, piem., projektu vadība, komunikācija un sadarbība komandas vadīšanā digitālajā vidē, apmācības par e-riku CAD tehnoloģiju pielietojumu kuģu būvē u.c.; kopumā apmācītas 50 personas).

LJA veic akadēmiskā personāla ikgadējo kvalifikācijas uzturēšanas novērtējumu atbilstoši P2-1 procedūrā noteiktajam. Novērtējuma veikšanai personāls iesniedz atskaites Individuālā plāna izpildes pārskata ietvaros un novērtējumu veica studiju un zinātņu prorektors, struktūrvienību vadītāji. Balstoties uz ikgadējā kvalifikācijas novērtējuma rezultātiem tiek noteiktas tālākās akadēmiskā personāla darbības vadlīnijas, t.sk. konkrētās personas attīstības vēlmes un vajadzības nākamajam periodam; LJA akadēmiskā personāla atjaunotnes virzieni; LJA ārvalstu akadēmiskā personāla piesaistes virzieni; stažēšanās virzieni nākamajam periodam. Iegūtā informācija tiek izmantota ikgadējā akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanas plāna sastādīšanā un ikgadējā LJA vadības ziņojuma sagatavošanā. Pēc motivējošas LJA atbildības politikas izstrādes, ikgadējā kvalifikācijas novērtējuma rezultātus izmantos arī individuālai personāla atbildības pārskatīšanai.

Pēc LJA integrācijas RTU sastāvā, sākot ar 01.11.2022., kvalifikācijas celšana akadēmiskajam personālam notiek centralizēti, saskaņā ar RTU noteikto regulējumu.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena “Jūrniecība” īstenošanā pavisam kopā LJA mācībspēka statusā dažādos amatos ir nodarbināti **70** darbinieki, tai skaitā 25 sievietes (skatīt 2.3.7. sadaļas atbilstošo pielikumu – Mācībspēku saraksts). Mācībspēku sadalījums pa akadēmiskajiem amatiem sekojošs:

Kopā akadēmiskajos amatos ievēlēti **45** darbinieki (tai skaitā 16 sievietes), kuri pārskata periodā veic mācībspēka pienākumus, lasot lekcijas un pasniedzot dažādus mācību kursus, praktiskās apmācības LJA studējošajiem. Bez LJA mācībspēkiem, kuri ir ievēlēti akadēmiskajā attiecīgajā amatā, LJA tiek nodarbināti viesmācībspēki, kas nozīmē, ka konkrētā persona attiecīgajā statusā ir ievēlēta citā augstākās izglītības institūcijā, tie tiek pieņemti darbā ar terminētu darba līgumu studiju procesa īstenošanai. Kopā tādi ir **7** darbinieki, tai skaitā **3** sievietes. No pieminētajiem viesmācībspēkiem 4 personas nav Latvijas rezidenti, bet regulāri atbrauc no kaimiņvalsts Lietuvas, līdz ar to šo personu ievēlēšanas statuss nav pārbaudāms Latvijas Valsts izglītības informācijas sistēmā (VIIS). Bez tam jāatzīmē, ka Jānim Kasalim, kurš atskaites periodā ir bijis LJA asociētais profesors (vēlējusi LJA Profesoru padome (protokols Nr.2; lēmums Nr.5), ievēlēšanas termiņš beidzās 16.06.2023., nav ticis pārvēlēts, līdz ar to šobrīd darbinieks vairs nav vēlēta akadēmiskā personāla sarakstā.

Lai varētu nodrošināt studiju procesa nepārtrauktību, nepietiek tikai ar akadēmiskajiem vēlētajiem kadriem. LJA studiju procesa nodrošināšanas nolūkos pieņēma darbā arī mācībspēkus kā pienākumu izpildītājus (piemēram docenta p.i.; lektora p.i.), bet kopš LJA pievienošanas RTU šādi amati vairs nav paredzēti un visi mācībspēki, kuri nav vēlēti akadēmiskā personāla statusā, bet ir augsta līmeņa speciālisti, tiek pieņemti darbā kā docētāji. Šiem darbiniekiem arī tiek slēgti tikai terminēti darba līgumi.

Pārskata periodā kopā docētāja amatā nodarbināti **18** darbinieki, tai skaitā **6** sievietes.

Tabula. Vēlētā akadēmiskā personāla sadalījums pēc amatiem (uz 01.11.2023.)

Vēlētā mācībspēka amats	Vēlētie kopā (t.sk. sievietes)	Doktora grāds	Viesmācībspēks (t.sk.sievietes)	Kopā	Doktora grāds
profesori	6 (1)	6		6 (1)	6
asoc.profesori	7 (1)	6 + 6	5 (2)	12 (3)	12
docenti	10 (6)	5	1 (1)	11 (7)	6
lektori	10 (5)	-	1 (0)	11 (5)	-
vadošie pētnieki	3 (-)	3		3 (-)	3
pētnieki	5 (1)	2		5 (1)	2
zinātniskie asistenti	4 (2)			4 (2)	-
Kopā	45 (16)		7 (3)	52 (19)	29

Mācībspēki, kuri lasa lekcijas docētāja statusā, jo nav ievēlēti nevienā augstākās izglītības institūcijā

Mācībspēka amats	Skaits kopā (t.sk. sievietes)	Doktora grāds	Piezīmes
docētāji	18 (6)	1	Terminēti līgumi
Kopā (bez ievēlēšanas)	18 (6)		

Akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst studiju virziena studiju programmu īstenošanas prasībām. No vēlētā akadēmiskā mācībspēku saraksta kopā 29 darbiniekiem ir Doktora grāds - t.i. **55,8 %**. Tai skaitā visiem profesoriem (6 personām) un asoc. profesoriem (6 personas), kā arī pieaicinātajiem asoc. viesprofesoriem (6 personas) un vadošajiem pētniekiem (3 personas). No pētnieku saraksta Doktora grāds ir 2 personām, no docentu saraksta Doktora grāds ir 6 personām. Maģistra grāds ir 4 docentiem, savukārt vienam ir profesionālā bakalaura grāds. Lektoru sarakstā 10 personām ir maģistra grāds, savukārt vienam ir profesionālā bakalaura grāds. Pētnieku sarakstā 3 darbiniekiem ir maģistra grāds, savukārt 4 zinātniskie asistenti ir ar maģistra grādu.

Profesionālie mācībspēki, savas jomas profesionāļi, kuri nostrādājuši attiecīgajā nozarē, kas saistās ar pasniedzamā lekciju kursa tēmu, tiek pieņemti darba kā docētāji. Docētāju sarakstā 1 personai ir Doktora grāds, 12 personām ir Maģistra

grāds, savukārt 3 personas apguvušas profesionālā bakalaura studijas.

Izvēsta informācija par visiem studiju virziena mācībspēkiem (akadēmiskā personāla saraksts un CV) ir pieejama pielikumā. Statistikas dati tiek apkopoti uz konkrētā akadēmiskā gada 1. oktobri, bet akadēmiskā gada laikā tie var mainīties, jo ne visi mācībspēki tiek nodarbināti pilnu gadu.

Analizējot datus par RTU LJA ievēlēto akadēmisko personālu, var secināt, ka doktora grāds iegūts docējamam kursam atbilstošā zinātnes nozarē, vairumam tas ir inženierzinātnē, taču atkarībā no docējamā kursa ir arī akadēmiskā personāla pārstāvji ar doktora grādu ekonomikā, pedagogijā, sociālajās zinātnēs u.c. Ikdienā personāla pienākumi pārklājas, ievēlētajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir gan akadēmiskā, gan pētnieciskā slodze, gan atsevišķos gadījumos arī administratīvais darbs. LJA netiek strikti nodalīta akadēmiskā un pētnieciskā slodze, tās proporcija katram akadēmiskā personāla pārstāvim tiek noteikta individuāli, plānojot darbinieka slodzi struktūrvienībā, kā arī, ņemot vērā viņa amatu, iesaisti projektu īstenošanā, profesionālās kompetences un pieredzi.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija studiju virzienā ir pietiekami augsta, īpaši būtiski, ka lielākā daļa akadēmiskā personāla ar doktora grādu ir savas jomas profesori, asociētie profesori un vadošie pētnieki ar zināmu starptautisku pieredzi.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Pārskata periodā līdz LJA pievienošanai RTU studējošiem pieejamā atbalsta sistēma LJA tika attīstīta vairākos virzienos: informatīvais, metodiskais un finansiālais atbalsts, atbalsts karjeras veidošanā, atbalsts ārzemniekiem u.c. Atbalsts tāpat tiek sniegts arī potenciālajiem LJA studentiem. Tiek rīkotas tikšanās skolās, kurās potenciālie studējošie tiek iepazīstināti ar piedāvātajām studiju programmām un nodarbinātības iespējām pēc LJA absolvēšanas. Tiek organizētas informācijas dienas klātienē vai tiešsaistē, ēnu un karjeras dienas, kā arī jurnieciņas nozari popularizējošs konkurss vidusskolēniem "ENKURS".

Informatīvais atbalsts

Informatīvais atbalsts tiek nodrošināts organizējot tikšanās, konsultācijas un citi pasākumi klātienē vai tiešsaistē, pa tālruni vai e-pastā pa mērķa grupām (pirmā kursa studējošie, pārējie studējošie t.sk. viesstudenti u.c.), kā arī izmantojot dažādas tīmekļa vietnes (LJA mājaslapu <http://www.latja.lv>; sociālo tīklu profilus: <https://www.facebook.com/latja>, https://www.linkedin.com/school/latvijas-juras-akademija_u.c.).

LJA mājaslapā ir pieejama informācija par studiju programmām, to pašnovērtējuma ziņojumi, LJA personāla kontakti, nodarbību saraksti, aktualitātes u.c. svarīga informācija. Sadalā „Sekmes” (<http://www.latja.lv/winstudents>) studējošiem ir iespējas apskatīt savas sekmes, rīkojumus, prakses dokumentus un valsts pārbaudījumu norises dokumentus.

Ar pirmā kursa studējošiem ik gadu tiek organizēta iepazīšanās sanāksme klātienē par būtiskiem studiju u.c. jautājumiem: LJA studiju vide, studiju programmu atbildīgais personāls, atbalsta un konsultāciju iespējas LJA, akadēmiskais godīgums, formas tērpa nēsāšanas kultūra, studiju process, studiju maksa un kredīti, dienesta viesnīca u.c. Tāpat ik gadu decembra pirmajā nedēļā tiek organizēta tikšanās ar pirmo kursu grupu vecākajiem, lai izskaidrotu sesijas kārtošanas principus un iepazīstinātu ar saistošo dokumentāciju. Nepieciešamības gadījumā pirmā kursa studējošiem tiek piesaistīti mentori/padomdevēji.

Visiem studējošiem pēc nepieciešamības tiek organizētas grupu tikšanās ar studiju programmu direktoriem klātienē vai tiešsaistē, lai informētu par studiju programmu saturu, īstenošanas mērķiem un sasniegtajiem studiju rezultātiem, kā arī par studiju norisi, prakses organizēšanas principiem un citām aktualitātēm. Nepieciešamo informatīvo atbalstu studējošiem sniedz arī pārējais studiju procesa nodrošināšanā iesaistītais LJA personāls.

Metodiskais atbalsts

Metodiskais atbalsts studējošiem tiek nodrošināts klātienē, piedāvājot LJA Studiju centra resursus (iepriekšējo gadu studiju noslēguma darbi, LJA docētāju sagatavotie metodiskie materiāli, mācību materiālu pavairošanas iespējas u.c.), kā arī izvietojot nepieciešamos atbalsta materiālus studiju e-vidē (platforma <https://omars.latja.lv>, LJA iekštīkls L:\Students).

Bez tā studējošiem ir pieejamas mācībspēku konsultācijas studiju jautājumos gan klātienē, gan e-pastā un pa tālruni, gan arī LJA platformas <https://omars.latja.lv> forumos un tiešsaistē, izmantojot platformas ZOOM un Microsoft Teams. Pētnieciskā darba prasmju pilnveidei studējošiem tiek piedāvāta iespēja apgūt brīvās izvēles studiju kursu "Diplomdarbu izstrādes pamati un prezentēšanas iemaņas".

Karjeras atbalsts ietver:

- LJA organizētās „Karjeras dienas” ar nozares uzņēmēju līdzdalību, citas tikšanās ar jūrniecības nozares pārstāvjiem un potenciālajiem darba devējiem gan klātienē, gan tiešsaistē, mācību ekskursijas, vieslekcijas u.c.;
- Vairākus noslēgtos sadarbības līgumus ar dažādām jūrniecības nozares organizācijām/uzņēmumiem par prakses vietu nodrošināšanu;
- Prakses plānotāja organizētos informējošos un izglītojošos pasākumus studējošajiem un citām ieinteresētajām pusēm karjeras attīstības jautājumos, tādējādi sniedzot atbalstu karjeras plānošanā un veidošanā, kā arī palīdzot attīstīt karjeras vadības t.sk. darba meklēšanas prasmes.

Finansiālais atbalsts ietver:

1. Sociālā atbalsta sniegšanu:

- 100% atlaide bāreņiem dzīvošanai LJA Dienesta viesnīcā;
- 75% studiju maksas atlaide prakses laikā;
- 70% studiju maksas atlaide prakses laikā viesstudentiem (klausītājiem);
- 100% studiju maksas atlaide, atrodoties studijās ārzemēs vai partneraugstskolā Latvijā;
- 70% studiju maksas atlaide nepilna laika neklātienē studējošajiem LJA darbiniekiem, kuriem LJA ir pamatdarba vieta uz pilnu slodzi;
- 40% studiju maksas atlaide nepilna laika neklātienē studējošajiem LJA darbiniekiem, kuri LJA strādā uz daļēju slodzi.

2. Erasmus+ studējošo mobilitātes finansējumu.

Cita veida atbalsts:

- Katrs LJA studējošais tiek nodrošināts ar jūras prakses vietu visa mācību procesa laikā;
- LJA studējošiem ir iespēja pieteikties ERASMUS+ mobilitātes programmas piedāvātajām mobilitātes stipendijām studijām ārvalstu partneraugstskolās un praksei ārvalstu uzņēmumos, kas arī tiek plaši izmantota;
- Tā kā pēdējos gados būtiski ir pieaudzis nesekmības dēļ atskaitīto studējošo skaits, LJA ir izstrādāts pasākumu kopums, kas ietver studentcentrētu individuālu pieeju, izzinot konkrētā studējošā zināšanu deficitus un sniedzot individuālu atbalstu šo deficitu mazināšanai;
- LJA tiek nodrošinātas studiju iespējas pēc individuālajiem grafikiem, lai sekmētu studējošo līdzdalību akadēmijas pētnieciskajā darbā; dotu iespēju studējošiem iesaistīties ar daļēju noslodzi darbā, kas saistīts ar akadēmijā apgūstamo specializāciju; dotu iespēju studējošiem turpināt studijas tajos gadījumos, kad studijas normālajā režīmā nav iespējamas ģimenes apstākļu dēļ; dotu iespēju studējošiem turpināt studijas, ja viņu akadēmiskā grupa ir kļuvusi par mazu, lai organizētu studijas normālajā režīmā.

Atbalsts ārzemniekiem:

- Tiek sniegts atbalsts visa veida jautājumos, kas skar ārzemnieku studijas LJA un ERASMUS+ apmaiņas mobilitātes programmas sekmīgu norisi LJA;
- Visi viesstudenti, kas vēlas tiek nodrošināti ar dzīvesvietu LJA dienesta viesnīcā Erasmus+ programmas studiju mobilitātes laikā;
- Sadarbībā ar LJA Studentu padomi (SP) viesstudenti tiek iesaistīti arī LJA studējošo sabiedriskajos pasākumos (piem., tiek rīkoti ERASMUS nacionālo ēdienu degustācijas pasākumi, kuros viesstudenti prezentē savus nacionālos ēdienus, tiek rīkotas ekskursijas, SP organizētajos ziemassvētku un sporta pasākumos, u.c.);
- Sadarbībā ar LJA Studentu padomi izveidota "badiju" grupa, kas palīdz viesstudentiem integrēties LJA un Latvijā;
- Pēc ierašanās katra semestra sākumā ERASMUS viesstudentiem un pilna laika ārzemju studentiem, kuri uzsāk studijas LJA, notiek ievadseminārs, kurā LJA starptautiskās sadarbības projektu vadītājs iepazīstina viesstudentus un jaunos pilna laika ārzemju studentus ar studiju darba organizāciju LJA, ka arī ar sadzīves apstākļiem un atbild uz klātesošo jautājumiem;
- COVID-19 pandēmijas laikā viesstudentiem tika sniegts atbalsts uztura sagādē

pašizolācijas laikā;

- Gan viesstudentiem, gan pilna laika ārzemju studentiem tika nodrošināta iespēja studēt attālināti teorētiskos studiju kursus;
 - Nepieciešamības gadījumā, visiem ārzemju studentiem tiek nodrošināts atbalsts gan medicīnisko pakalpojumu saņemšanai, piem. palīdzot noorganizēt ārsta vizītes un apmeklējumus, gan iecelšana vizu un/vai uzturēšanas atļauju kārtosānā.
- Pirms LJA reorganizācijas atbalstu ārzemniekiem nodrošināja LJA Arējo sakaru nodaļa, bet tagad RTU LJA starptautiskās sadarbības projektu vadītājs.

Pēc LJA pievienošanas RTU LJA izmanto arī RTU Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļas sniegtās iespējas un tādējādi var studējošajiem nodrošināt ievērojami plašāku karjeras un psiholoģisko atbalstu.

Karjeras attīstības atbalsts RTU ietver:

Potenciālajiem studējošiem:

- studiju programmas izvēles konsultācijas;
- studiju izvēles konsultācijas un spēju profilēšanu;
- karjeras izvēles seminārus RTU Atvērto durvju dienu ietvaros un pēc pieprasījuma.

Esošajiem studējošiem:

- regulārus seminārus un individuālās konsultācijas karjeras vadības prasmju attīstībai, par CV un motivācijas vēstulu sagatavošanu, darba intervijas procesu;
- seminārus uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanai;
- projektu "RTU Zelta fonds" izcilāko absolventu godināšanai un jaunu iespēju virzīšanai darba tirgū;
- studējošo vasaras nometnes karjeras vadības un sociālo prasmju un kompetenču attīstībai;
- tiešsaistes resursu <https://ekarjera.rtu.lv/>;
- ikgadēju karjeras dienu ar mērķi ir informēt inženierzinātņu, dabas un sociālo zinātņu studējošos par attiecīgo nozaru labākajiem un spēcīgākajiem uzņēmumiem, satuvināt ar potenciālajiem prakses vietu un darba devējiem.

Psiholoģiskais atbalsts ietver:

- individuālās konsultācijas un atbalstu studiju grūtībās (laika plānošana, motivācijas trūkums, sociālā trauksme, adaptācijas grūtības) un individuālās psihologa konsultācijas par personiskiem jautājumiem un grūtībām (tai skaitā, krīzes intervence).

Seminārus un nodarbības par šādām tēmām:

- adaptācijas pasākumi pirmā kursa studējošiem – informatīvas nodarbības studiju kursā "Ievads studiju nozarē", semināri par mācību prasmju attīstīšanu un komunikācijas prasmēm;
- stresa vadīšanas metodes;
- laika plānošanas metodes;
- pašmotivācija;
- emociju vadīšana un emocionālā intelekta attīstība;
- publiskās runas prasmes.

Atbalsts tiek diferencēts pēc mērķa grupām (<https://www.rtu.lv/lv/studentuserviss/karjeras-centrs-ssc/psihologiskais-atbalsts>):

- topošie un potenciālie studējošie (vidusskolas skolēni, profesionālo skolu absolventi, citi potenciālie studējošie): pieejamas studiju izvēles konsultācijas, tai skaitā, spēju diagnostika.
- pirmā kursa studējošiem: informatīvas nodarbības, kas studiju kursa "Ievads studiju nozarē" ietvaros; seminārs par mācību prasmju izkopšanu; informatīvas vēstules par karjeras un psihologa atbalsta iespējām; individuālās karjeras un psihologa konsultācijas; un citi pasākumi sadarbībā ar uzņēmumiem un nevalstiskajām organizācijām.
- visi RTU studējošie: individuālās karjeras un psihologa konsultācijas, semināri un nodarbības, vieslekcijas, RTU Karjeras diena.
- ārvalstu studējošie (*Erasmus+* mobilitātes un pilna laika): pieejamas individuālās un karjeras atbalsta konsultācijas angļu valodā; pēc iespējas, semināri un nodarbības angļu valodā, piemēram, semināri par CV un motivācijas vēstulu izveidi, laika plānošanu.
- studējošie ar īpašām vajadzībām: pēc pieprasījuma, tiek nodrošinātas iespējas saņemt psiholoģiskās un karjeras atbalsta konsultācijas; iespēja nokļūt līdz kabinetam; iespēja nākt ar savu mentoru vai tulku.
- absolventi: pēc nepieciešamības, tiek nodrošinātas karjeras atbalsta konsultācijas; konsultācijas par CV un motivācijas vēstulu sagatavošanu, darba intervijas procesu, karjeras iespējām.

- darbinieki: pēc nepieciešamības, RTU darbiniekiem un mācībspēkiem ir pieejamas konsultācijas par darba un studijām saistītajiem jautājumiem.

COVID-19 ietekmē piedāvājums kļuvis vēl pieejamāks, jo konsultācijas un arī karjeras nodarbības ir iespēja piedāvāt attālināti.

2014. gadā Pilsētīnā tika atvērta Studentu servisa centrs, kas Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļās uzraudzībā sniedz pakalpojumus arī ikdienas atbalstam:

- sniedz atbildes uz dažādiem jautājumiem, kas rodas studējošiem.
- sniedz drukāšanas, kopēšanas, iesiešanas pakalpojumus.
- izsniedz identifikācijas kartes.
- pēc nepieciešamības sagatavo dažādas izziņas un sekmju izrakstus.

Papildu informācija: <https://www.rtu.lv/lv/studentusermiss/studentu-serviss>

2019. gadā tika uzsākts darbs pie atbalsta stiprināšanas studējošiem ar invaliditāti un 2020. gadā izdotas vadlīnijas, kur ir ieteikumi efektīvai komunikācijai un studiju vides uzlabošanai cilvēkiem ar invaliditāti un speciālām vajadzībām: <https://www.rtu.lv/lv/studentusermiss/par-mums-ssd/noderigi-ssc/noderigi-materiali-1/ka-komunicet-un-nodrosinat-piemerotu-studiju-vidi-personam-ar-invaliditati-un-specialam-vajadzibam>.

Studējošajiem dažāda veida atbalstu un konsultācijas nodrošina arī RTU Studentu parlaments, kura struktūrā ietilpst visas fakultāšu studējošo pašpārvaldes un International Students Council (ISC), kas pārstāv arī ārzemju studējošo tiesības un intereses. Studentu parlamentā, kā arī fakultātes un struktūrvienības RTU LJA studējošo pašpārvaldēs un ISC ir tiesības iesaistīties ikvienam studējošajam visās līmeņa studiju programmās, gan klātienē, gan arī neklātienē, kā arī pilna un nepilna laika studējošajiem. Studentu parlaments un fakultātes un struktūrvienības RTU LJA studējošo pašpārvaldes rīko mācību vakarus, kur studējošie viens otram var palīdzēt kopīgi apgūt dažādas tēmas; popularizē iesaisti zinātnē un studējošo klubos, lai attīstītu dažādas praktiskās zināšanas studiju jomā; rīko dažādus akadēmiskā tipa pasākumus, piemēram, paneldiskusijas un vieslekcijas, ekskursijas ar sadarbības partneriem no dažādām nozarēm, sniedzot studējošiem iespēju iepazīt dažādas nākotnes potenciālās darba vietas un padziļināti veidot izpratni starp iegūtajām zināšanām lekcijās un konkrētajā nozarē.

Papildu informācija: <https://www.rtu.lv/lv/rtusp>

Ārvalstu studējošiem RTU Starptautiskās sadarbības un ārzemju studējošo departamentā ir akadēmiskie konsultanti, kuri sniedz atbalstu gan jautājumos, kas saistīti ar studijām kopumā, gan praktiskām lietām. Akadēmiskie konsultanti seko līdž studējošā mācību progresam un lekciju apmeklējumam, kā arī regulāri tiekas ar studējošiem, lai pārliecinātos, ka viņu studijas norit veiksmīgi gan lekcijās, gan ārpus tām. Neilgi pēc studējošo ierašanās tiek rīkoti akadēmiskie semināri, kuros visiem jaunajiem studējošiem jāierodas obligāti. Akadēmiskie semināri tiek organizēti apmēram divas reizes nedēļā katra semestra sākumā, pieskanojoties studējošo iebraukšanas plūsmā. Šī semināra laikā akadēmiskie konsultanti izstāsta galveno par RTU iekšējās kārtības noteikumiem, studējošo pienākumiem un tiesībām, akadēmisko godīgumu un dažādiem citiem praktiskiem aspektiem. Turpmāk tiek plānots studējošos dalīt grupās pa studiju programmām un uz semināru piesaistīt studiju programmu direktorus, lai studējošie jau laicīgi varētu iepazīties ar studiju programmas vadību. Ja semestra laikā tiek novērots, ka kādam studējošam

radušās problēmas saistībā ar studiju procesu (lekciju apmeklējums, akadēmiskie parādi), šis studējošais tiek aicināts uz individuālu tikšanos ar viņa akadēmisko konsultantu, lai pārrunātu labākos iespējamos variantus problēmas risināšanai. Katram akadēmiskajam konsultantam nedēļā tikšanās ir vidēji ar 2-5 studējošiem. Pēc mēneša studējošie uz tikšanos tiek aicināti atkārtoti, lai kopīgi pārrunātu studiju progresu un pārliecinātos, ka situācija ir uzlabojusies.

RTU Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamentā studējošiem ir kontaktpersona imigrācijas procesa atvieglošanai, kas semestru sākumos organizē imigrācijas seminārus un dokumentu pārbaudi. Departaments studējošiem nodrošina pierakstu LR Pilsētības un migrācijas lietu pārvaldē un pārbauda iesniedzamo dokumentu atbilstību normatīvos noteiktajām prasībām.

RTU SSASD ārvalstu studējošo uzņemšanas grupas darbinieki ārvalstu studējošiem organizē iepazīšanās jeb orientācijas virtuālos seminārus, kas notiek pirms mācību gada / semestra sākuma un studējošo iecelšanas Latvijā, lai informētu studējošos par praktiskajiem jautājumiem, kas saistīti ar iecelšanu un uzturēšanos Latvijā (iecelšanas prasības, vakcinācija, pašizolācija, izmitināšana utml.)

SSASD sadarbībā ar Studentu servisu ārvalstu studējošiem nodrošina savu karjeras konsultantu, kurš studējošiem skaidro ar nodarbinātību saistītos jautājumus un iepazīstina ar pieejamajām vakancēm, tādējādi veicinot studējošiem iegūt darba pieredzi un attīstīt savas prasmes un iemaņas.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

RTU LJA ir patstāvīga izglītības un zinātnes institūcija, kas īsteno profesionālās studiju programmas, kā arī nodarbojas ar zinātni un pētniecību.

Pārskata periodā zinātniski pētniecisko darbību īstenoja RTU LJA akadēmiskais personāls tajā skaitā mācībspēki un zinātniskais personāls.

RTU LJA 2018. gada beigās analizējot akadēmijas Pētniecības institūta darbību nonāca pie secinājuma, ka Pētniecības institūts kā atsevišķa struktūrvienība nesekmē akadēmijas zinātniskā potenciāla attīstību un izaugsmi. 2019.gada 6.jūnijā Pētniecības institūts tika likvidēts, tā vietā RTU LJA tika pārveidota par zinātnisko institūciju un ieguva atbilstošu statusu.

2020.-2022.gadā RTU LJA Zinātnes padomē kopumā tika ievēlēts sekojošs zinātniskais personāls.

	Vadošie pētnieki	Pētnieki	Zinātniskie asistenti
07.05.2020.	6	8	8
29.12.2020.	1	2	3
11.06.2021.	0	1	7
30.11.2021.	6	4	4
30.06.2022.	2	3	6

Kopā LJA uz pievienošanās RTU brīdi (01.11.2022.) ir ievēlēts zinātniskais personāls 66 personu sastāvā, kuri veic zinātniski pētniecisko darbību, no tiem: 19 vadošie pētnieki, 19 pētnieki un 28 zinātniskie asistenti.

RTU LJA šobrīd piedalās vairākos zinātniskos projektos, kuru rezultātā tiek piedāvāti vairāki risinājumi nozares problēmām un tiek veicināta nozares attīstība.

Pētnieciskajā darbā ir iesaistīts arī LJA akadēmiskajā darbā pieaicinātais personāls.

Pētniecības specializācija RTU LJA visos līmeņos un visās jomās pilnībā atbilst Latvijas RIS3 prioritārajam virzienam "Viedie materiāli, tehnoloģijas un inženiersistēmas", īpaši RIS3 stratēģijas 3.tautsaimniecības transformācijas virziena 5.prioritātei - "Moderna un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstoša izglītības sistēma, kas veicina tautsaimniecības transformāciju un VIEDAS SPECIALIZĀCIJAS STRATĒGIJAS prioritāšu īstenošanai nepieciešamo kompetenču, uzņēmējspējas attīstību visos izglītības līmeņos". Pētniecības jomas "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" ietvaros arī ir cieši saistīta ar viedās specializācijas jomu "Viedie materiāli, tehnoloģijas un inženiersistēmas".

RTU LJA pētniecības virzieni ietver šādas tēmas: Baltijas kuģniecības vēsture, Jūrniecības izglītība un transporta drošību ietekmējošie cilvēka faktori, Autonomais kuģis, Digitālā kuģniecība un kibernetika, Viedās ostas.

Strukturāli pētniecība RTU LJA ir organizēta horizontālās un vertikālās pētniecības platformās, no kurām izriet akadēmijas detalizētie pētniecības virzieni.

Latvijas Jūras akadēmijas vertikālās pētniecības platformas ietver:

1. Kuģošanas digitalizācijas un kibernetikas inženiertehniskās sistēmas;
2. Drošas un efektīvas jūras inženiersistēmas un to tehniskā ekspluatācija, t.sk. tālvadības un autonomo kuģu sistēmas;
3. Viedo un videi draudzīgu ostu tehnoloģijas.

LJA horizontālās pētniecības platformās ir Jūrniecības izglītība un vēsture un cilvēkresursi jūrniecībā, to efektīva vadība un kuģošanas drošība. Horizontālās pētniecības platformas ir neatņemama sastāvdaļa vertikālo pētniecības platformu īstenošanai.

Horizontālās un vertikālās pētniecības platformas ir attīstītas tālāk detalizētās pētniecības jomās. Turklāt visi horizontālie pētniecības virzieni ietver gan digitalizācijas, gan inženiertehnisku sistēmu jautājumus, jo mūsdienās mehāniskās

sistēmas nav atdalāmas no IT sistēmām un otrādāk. Jāmin, ka RTU LJA piedalās aktuālajā kiberdrošības jautājumu izpētē un ir iekļauta "Network of competence centres and the European Cybersecurity Research and Competence Centre /Council of the EU" dalībnieku lokā.

Kopumā pētniecība RTU LJA atbilst augstskolas studiju virzienu mērķiem un jūrniecības nozares zinātnes attīstības līmenim. RTU LJA ir izvirzījusi sekojošus pētniecības attīstības rezultātu novērtēšanas kvantitatīvos rādītājus:

- zinātniskā bāzes finansējuma saņemšana kritēriju pastāvīga izpilde un finansējuma pieaugums;
- zinātnisko publikāciju skaita pieaugums uz vismaz 10 publikācijām gadā;
- vismaz 12 nodarbinātas zinātniskā personāla vienības;
- piesaistīt vismaz 1 milj. EUR ārējo finansējumu pētniecībai.

RTU LJA ilgtermiņa darbības mērķis ir izveidoties par vadošo nozares "Būvniecība un transports" apakšnozares "Udens transports un infrastruktūra" pētniecības un attīstības veicināšanas centru Baltijā, kuram ir laba atpazīstamība citu šo nozari pārstāvošo ES pētniecības un attīstības veicināšanas centru vidū. Mērķa sasniegšanai RTU LJA nepārtraukti stiprina zinātniski pētniecisko kapacitāti, piesaistot jaunus partnerus, īstenojot starptautiskus pētniecības projektus un veicinot zinātnisko publikāciju skaita pieaugumu.

Doktorantu iesaiste pētniecībā ir noteicošais RTU LJA doktorantūras īstenošanas nosacījums, vienlaikus RTU LJA saprot, ka saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk - IZM) 12.11.2019. konceptuālo ziņojumu ir jānodrošina motivējoša pētniecības vide ar atbilstošu, modernu infrastruktūru, kas ir RTU LJA stratēģiskais uzdevums un tas tiek nepārtraukti nodrošināts.

2020. gada 30. septembrī Latvijas Jūras akadēmija licencēja Doktorantūras programmu "Jūras transports".

2022. gada 26. oktobrī Latvijas Jūras akadēmija iekļāva akreditācijas lapā Doktorantūras programmu "Jūras transports".

Doktora studiju programmas "Jūras transports" netiek virzīta uz akreditāciju, jo tiks iekļauta RTU doktora studiju programmā "Transports", kā divas specializācijas:

1. "Jūras inženiersistēmas un tehniskās ekspluatācija" ietver sevī pirmās un otrās vertikālās pētniecības platformas virzienus.

2. "Viedo ostu tehnoloģijas" ietver trešās vertikālās pētniecības platformas virzienus.

Šo specializāciju mērķis ir sagatavot augsta kvalifikācijas zinātniekus jūras transporta inženierzinātnēs, speciālistus darbam jūrniecības nozares kompānijās, kā arī pedagoģiskā un zinātniskā darba veikšanai, šāda veida speciālisti spētu risināt zinātniskus inovācijas uzdevumus un rast inženiertehniskus risinājumus, nodrošinātu jūras transporta nozares infrastruktūras izveidi un atjaunošanu, kā arī nodrošinātu ar speciālistiem augstskolas un zinātniskās pētniecības iestādes. Tāpat programmas mērķis ir sekmēt jūrniecības speciālistu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos Latvijā un starptautiskajā darba tirgū, īsteno jūras transporta nozarei raksturīgu padziļinātu zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi un sagatavot pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam jūras transporta nozarē.

Doktoranti ir topošie jaunie zinātnieki, kuri tiek izglītoti, veicot pētījumus, un kuri sniedz būtisku pienesumu jaunu zināšanu, produktu, metožu un sistēmu radīšanā, kā arī zināšanu tālāknodošanā. Veicot pētījumu, doktoranti apgūst tādas pamatprasmes, kā, piemēram, problēmu risināšana, inovatīva, radoša un kritiska domāšana, zināšanu analīze un sintezēšana, stratēģiju izstrāde. RTU LJA doktora studiju programma ietver arī nozares doktorantūru principus un ļauj strādājošajiem jūrniecības speciālistiem, jo īpaši konkrētu profesiju pārstāvjiem, piemēram, kapteiņiem, iegūt doktora grādu, veicot pētniecību savā profesionālajā jomā. Šādas pieejas pamatā ir sadarbība ar citām jomām ārpus akadēmiskās vides, kas ir lielisks veids, kā uzlabot doktorantu spēju saistīt abstrakto domāšanu ar praktisku lietojumu un otrādi. Tas nepieciešams, lai radītu jaunas zināšanas, produktus vai pakalpojumus.

Doktora studiju programmas "Transports" specializācijas uzdevumi ir:

- sniegt padziļinātās teorētiskās zināšanas jūras transporta jomas fundamentālajos virzienos;
- apgūt prasmi veikt zinātniski pētnieciskos darbus;
- apgūt prasmi formulēt un patstāvīgi risināt zinātniskas problēmas;
- apgūt iemaņas zinātniskām diskusijām par sava darba tēmām un apgūt māku iesaistīties diskusijās par citām nozares zinātniskām tēmām;
- sniegt zināšanas par tehniskām inovācijas metodēm (apmācība, studēšana, pieredze, zinātne, tehnika, tehnoloģija, ražošana);
- sniegt zināšanas un iemaņas pedagoģiskā darba veikšanai;
- veicināt starptautiski nozīmīgu zinātnisko pētījumu veikšanu, uzstāšanos ar referātiem starptautiskās konferencēs un semināros.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un

novērtējums.

Zinātniskā pētniecība ir sasaistīta ar studiju procesu RTU LJA. Pētnieciskā darba rezultāti tiek izmantoti studiju procesā, piemēram:

Kuģniecības vēstures kursā, kur tiek integrēti Starptautisko jūrniecības vēstures lasījumu pētnieciskie rezultāti, cilvēkresursu vadības izpētes rezultāti jūrniecībā tiek integrēti kuģu vadītāju, kuģu mehāniķu un kuģu elektroautomātiķu studiju procesa nodrošināšanai.

Studējošie apgūst gan diplomdarbu rakstīšanas prasmes bakalaura un maģistra līmeņa studijās, gan arī Zinātnisko rakstu rakstīšanu, kā atsevišķus studiju kursus.

Bakalaura programmas studentiem obligāts un maģistra studiju programmā šis izvēles studiju kurss "Jūrniecības inovācijas", kura mērķis ir iepazīstināt ar inovācijas vadības pamatprincipiem, inovācijas jēdzienu un inovācijas veidiem, attīstīt prasmes izmantot inovācijas vadības, radošās domāšanas un analīzes metodes jūrniecības un loģistikas jomas uzņēmējdarbības veicināšanai, inovāciju vadībai, pētniecībai un attīstībai jūrniecības nozarē, izmantojot inovāciju un inovāciju vadību, radīt pievienoto vērtību tautsaimniecībā, ekonomikā un starptautiskā tirgū.

Apgūstot studiju kursu un sekmīgi nokārtojot pārbaudījumus, studējošais spēj apgūt sekojošas zināšanas: atpazīt inovāciju un pielietot inovācijas vadības metodes apgūstot inovācijas vadības programmā noteiktās pamazināšanas, atpazīt inovāciju, tās veidus, procesus, inovāciju vadības metodes un izmanto tās mācību un profesionālās darbības jomā, izprast dažādu veidu informāciju par inovācija, ideju generēšanu, problēmu risināšanu, biznesa modelēšanu jūrniecības jomā.

Attīstīt prasmes balstoties uz analītisku pieeju, veikt praktiskus uzdevumus inovācijas vadības jomā. Studējošais spēj parādīt prasmes, kas ļauj problēmām rast radošus risinājumus, spēj noteikt novitāti, pētīt un attīstīt, argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus, kā arī pilnveidojot savas kompetences. Izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu konkrētus uzdevumus.

Pilnveidot kompetences patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju par inovāciju, inovācijas komercializācijas iespējām, pieņemt lēmumus un risināt problēmas attiecīgajā zinātnes nozarē, parādīt zināšanas, ka izprot profesionālo ētiku, izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību un piedalīties inovācijas vadības, uzņēmējdarbības jomas attīstībā.

Laika periodā no 2019.gada-2023.gada sākumam, kamēr LJA īstenoja Inovāciju grantu projektu studējošajiem bija iespējas iesaistīties inovāciju ideju attīstīšanā, par pamatu ņemot LJA Pētniecības virzienos definētās Pētniecības tēmas.

Studētņi strādāja pie savām zinātniskajām tēmām 3-6 mēnešus, mācījās savus pētījuma rezultātus prezentēt, strādāja pie prototipēšanas un mācījās strādāt komandās līdz 4 cilvēkiem. Katrai studentu komandai bija piesaistīt pētnieciskā darba vadītājs, kas atbalstīja un konsultēja komandu. Projekta īstenošanas laikā šo programmu izmantoja un apguva vairāk par 400 studējošie, kuri bija ne tikai no LJA, bet arī citām augstskolām. Mums bija lieliska sadarbība arī ar ārvalstu augstskolām, kur tika veidotas kopīgas komandas ar 6 ārvalstu augstskolu studentiem.

Šobrīd LJA studējošie patstāvīgi izvēlas savas diplomdarbu tēmas, kas tiek balstītas uz LJA Pētniecības virzieniem, lielākoties par pamatu ņemot praksē identificētās nozares problēmas. Studējošiem katram tiek piemeklēts atbilstošs diplomdarba vadītājs, kurš ir viskompetentākais dotajā Pētniecības virzienā, ja neizdodas to atrast lokāli LJA, tas tiek piesaistīts no ārpuses.

Tiek gatavoti dažādi zinātnisko projektu pieteikumi, kuros komandās tiek iesaistīti (un bieži tā ir obligāta prasība) studējošie. Kā labu piemēru varam minēt Latvijas Zinātnes Padomes projektu Nr. Lzp-2019/1-0478 Viedo tehnoloģiju izstrāde efektīvām un pārdomātām ūdensapgādes darbībām (STEEWO). Četri projektā iesaistītie maģistra programmas student veiksmīgi aizstāvēja savus diplomus, sasaistot tēmas ar projekta zinātniskajām aktivitātēm.

Neapšaubāmi, ka ir nepieciešams veicināt studējošo iesaisti zinātnes aktivitātēs, bet traucējošs faktors ir biežās jūras prakses studiju laikā, kas neļauj pilnvērtīgi iesaistīties pilnvērtīgos pētījumos.

Lai turpmāk nodrošinātu efektīvu sasaisti ar studiju procesu, RTU LJA identificē sekojošus turpmākos uzdevumus un rezultātu sasniegšanas mehānismus:

1) Jāatbalsta atbilstība zinātniskās bāzes finansējuma piešķiršanas kritērijiem un stabils bāzes finansējums ikgadējā RTU LJA budžetā:

a. Jaunu, starptautiski pētniecības projektu piesaiste, izmantojot ES struktūrfondu pieejamo finansējumu, Horizont2020 un 9.Ietvara programmas pētniecības projektu uzsaukumu apzināšana, partneru meklēšana izmantojot Nacionālo kontaktpunktu un EURAXESS portālu. Regulāra aktuālās informācijas

aprite visam RTU LJA akadēmišķajam un zinātniskajam personālam.

b. Štiprināt sadarbību ar esošajiem partneriem, ilgtspējas nodrošināšana. Uz esošo RTU LJA projektu bāzes tiks iesniegti jauni pētnieciskie projekti, veidotas kopīgas publikācijas, kas tiks publicētas starptautiskās citējamās datu bāzēs. Pētījumu rezultāti tiks iekļauti studiju procesa nodrošināšanā.

c. Pētniecība tiks veikta, izmantojot esošās RTU LJA laboratorijas, lai piesaistītu resursus pētniecības infrastruktūras attīstībai. Ieviešot skaidru iekšējo finanšu sadales plānu, un analizējot RTU LJA pētniecības iespējas, tiks nodrošināta laboratoriju parstrukturēšana un vajadzību apzināšana kvalitatīvas izaugsmes veicināšanai gan pētniecībā, gan pētniecība rezultātu izmantošanā studiju procesa vajadzībām, veicināt personāla motivāciju iesaistīties pētnieciskajā darbā.

Pētniecības virzienu attīstībai tiks piesaistīti jaunie bakalaura un maģistrantūras studenti, kuri strādās darba grupās kopā ar RTU LJA profesoriem, vadošiem pētniekiem un pētniekiem. Brīvprātīgas laboratoriju tradīciju dibināšana, veicinot studējošo iesaisti pētniecībā. To bus iespējams īstenot iesaistoties RTU un LJA konsolidācijas grantu projektu īstenošanā.

2) Jaunu metodisko un mācību materiālu izstrāde studiju procesa nodrošināšanai, izmantojot ES struktūrfondus augstskolas kapacitātes paaugstināšanai. Tas motivēs RTU LJA pasniedzējus publicēt jau izstrādātos mācību materiālus.

3) Tiks turpināta RTU LJA tradīcija organizēt ikgadējo konferenci "Ūdenstransports un infrastruktūra", 2020.gada notika studentu zinātniskā konference "JURNIECĪBAS INOVACIJU IDĒJU ILGTSPĒJA 2020", bet 2021. gadā "JURNIECĪBAS INOVACIJU ILGTSPĒJA 2021" un 2022. gadā "JURNIECĪBAS INOVACIJU ILGTSPĒJA 2022", 2023.gadā tiks organizēta starptautiska "JURNIECĪBAS INOVACIJU ILGTSPĒJA 2023" konference.

4) Pētniecības virzienu attīstība, iekļaušana RTU pētniecības virzienos un definēšana atbilstoši RIS3 stratēģijai.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

RTU LJA, saskaņā ar augstskolas stratēģiju, ir izvirzījusi vīziju, būt par klasiskās un viedās jūrniecības izglītības līderi Baltijas jūras reģionā, attīstoties kā zinātnes un kompetenču centram.

Kopš 2014. gada LJA organizē Starptautiskos Jūrniecības vēstures lasījumus, 2019. gadā notiekot jau sestajiem lasījumiem. Lasījumos ir piedalījušies pētnieki ne tikai no Baltijas jūras reģiona valstīm, bet arī no ASV, Turcijas, Itālijas, Spānijas, Norvēģijas, Somijas, Zviedrijas jūrniecības vēstures pētniecības centriem. 2018. gadā LJA Zinātnes Padome atsāka studentu zinātnisko konferenču organizēšanu, ir iesākts darbs pie LJA Studentu zinātniskā žurnāla izdošanas. LJA izdod zinātnisko publikāciju žurnālu Journal of Maritime Transport and Engineering, diemžēl no 2019.gada tas netiek izdots, jo ir ierobežoti finanšu resursi. Šobrīd Lietuvas Jūras akadēmija izrāda lielu interesi par mūsu zinātnisko žurnālu un ir gatavi materiāli atbalstīt, lai varētu atkal atsākt to izdot. LJA plāno izņemt ISSN, arī žurnāla online versijai.

RTU LJA īstenotie starptautiskie pētnieciskie projekti:

1. EfficienSea 2 - Efficient, Safe and Sustainable Traffic at Sea. Projekts tiek īstenots no 01.05.2015. līdz 01.05.2018. un finansēts no ES Horizon 2020 pētniecības un inovāciju programmas. Projekta galvenais mērķis ir rast inovatīvus risinājumus ūdensceļu transporta drošākai un efektīvākai funkcionēšanai.
2. OnBoard-Med - Harmonization of on Board Medical Treatment, Occupational Safety and Emergency Skills in Baltic Sea Shipping. Projekts tiek īstenots no 01.09.2016. līdz 30.06.2019. un finansēts no ES Interreg Centrālbaltijas programmas 2014.-2020. gadam. Projekta mērķis ir izveidot saskaņotas profesionālās izglītības programmas centrālajā Baltijas jūras reģionā.
3. BLUe growth connects European Seas (01.10.2017-30.09.2019)- Erasmus+ KA202 - Projekts "Sadarbība inovācijām un labas prakses apmaiņai", ko koordinē

Pirejas pašvaldība (Griekija), ir vērsts uz inovāciju attīstību profesionālās izglītības un apmācības stratēģisko partnerību jomā.

4. Erasmus+ KA103 - studējošo mobilitāte starp programmas partneraugstskolām (01.06.2016-30.09.2017);
5. KA102 VET & staff training mobility (LJA Jūrskola);
6. ES Mūžizglītības (Lifelong Learning) Projekts SeaTALK par jūrniecības angļu valodas mācību kursu izstrādi;
7. ES Erasmus+ Projekts Intermar par valodu savstarpējo saprotamību un mācību materiālu sagatavošanu valodu apguvē un publikācija internetā;
8. Starptautisks jūrniecības seminārs Maritime Science Park (Drošums jūrā un tā nodrošinājums) Kalmārā, Zviedrijā.
9. ES Leonardo da Vinči Projekts Web-based Maritime English Language Learning Tool, Mareng Plus mācību materiālu sagatavošana specializētās jūrniecības angļu valodas mācīšanā un publikācija internetā.

2020. gadā tika organizēta tikai studentu zinātniskā konference, jo valstī bija noteikti COVID-19 ierobežojumi. 2020. gada 21. decembrī Zoom platformā norisinājās studentu zinātniskā konference „Jūrniecības inovāciju ideju ilgtspēja 2020”, kas tālāk arī turpinājās 2021, 2022. Un 2023. gadā ir plānots, ka šī konference būs starptautiska, jo ir panākta vienošanās ar Lietuvas Jūras akadēmiju un Igaunijas Jūras akadēmiju par studentu iesaisti.

2019. gada oktobrī LJA sāka īstenot ERAF Darbības programmas “Izaugšme un nodarbinātība” 1.1.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt Latvijas zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti un spēju piesaistīt ārējo finansējumu, ieguldot cilvēkresursos un infrastruktūrā” 1.1.1.3. pasākums “Inovāciju granti studentiem” projektu „Inovāciju granti jūrniecības nozarē studējošiem” projekta numurs: 1.1.1.3/18/A/006, kura mērķis bija stiprināt jūrniecības nozarē studējošo studentu inovētspējas un uzņēmējspējas apzināšanos, īstenojot kompleksu pasākumu kopumu, kas nodrošinās nozares intelektuālā potenciāla uzturēšanu, sagatavojot mūsdienu darba tirgus prasībām piemērotus studentus klasiskās un viedās jūrniecības nozarēs. Projekts noslēdzās 2023. gada janvārī. Projekta ietvaros tika izstrādāta pētniecisko ideju banku, kur Latvijas Jūras akadēmija un Liepājas Jūras koledža sadarbībā ar nozares pārstājiem izstrādāja jūrniecības nozares attīstības tendencēm un izaicinājumiem atbilstošas pētījuma tēmas. Balstoties uz šīm tēmām studenti izstrādāja pētījumus, kurus tiem palīdz sagatavot akadēmiskie, nozares un biznesa eksperti. Eksperti ar studentiem strādāja īpašas programmas ietvaros izstrādāta jūrniecības inovāciju kursa ietvaros, kā arī praktisko nodarbību laikā, kurās studenti izstrādāja savu pētījumu metodoloģisko ietvaru un arī vēlāk tika sniegta iespēja savus pētījumus izstrādāt un testēt laboratorijās.

Studenti piedalījās inovāciju konkursos un zinātniskajās konferencēs, kuros labākie studenti tika apbalvoti ar stipendijām un naudas balvām tālākai inovāciju pētījuma attīstīšanai. Studentu prakse tika organizēta sinerģijā ar inovāciju programmu, kur prakses laikā studenti strādāja pie sava pētījuma. Projekta ietvaros tika izstrādāta tiešsaistes mācību platforma www.jurasinovacijas.lv, kas kalpo kā ietvars studentu, mentoru un pētnieciskā darba vadītāju savstarpējai komunikācijai un sadarbībai arī jūras prakses laikā. Studentiem ir tiesības piedalīties jebkuras augstskolas Inovāciju grantu projektu aktivitātēs.

Papildus ikgadējai jūrniecība nozares inovāciju vasaras skolai (tādas notika divas: Smart Sea 2021 un Smart Sea 2022), tika izveidots zinātniskais inovāciju inkubators ciešā sasaistē ar Latvijas jaunuzņēmumu ekosistēmu. Inkubatorā tika uzņemti pētījumi ar augstāko komercializācijas potenciālu un tika sniegts ne tikai zinātniskais atbalsts, bet arī uzņēmējdarbības konsultācijas. Savukārt pārējiem studentiem inkubators kalpos kā brīvpieejas pētnieciskā laboratorija.

Šī projekta ietvaros 2020. gada marta beigās pēc Izglītības un Zinātnes ministrijas aicinājuma apvienojamies ar pārējiem Inovāciju grantu projektu īstenojamiem: RTU: ERAF līdzfinansētā projekta Nr. 1.1.1.3/18/A/001 "RTU inovāciju granti studentiem" īstenošanas ietvaros; LU: ERAF līdzfinansētā projekta Nr. 1.1.1.3/18/A/007 "Latvijas Universitātes inovāciju granti studentiem" īstenošanas ietvaros; VeA un partneri: ERAF līdzfinansētā projekta Nr. 1.1.1.3/18/A/004 "Kurzemes inovāciju granti studentiem" īstenošanas ietvaros; Latvijas Jūras akadēmija: ERAF līdzfinansētā projekts: Inovāciju granti jūrniecības nozarē studējošiem, projekta numurs: 1.1.1.3/18/A/006 un uzsāka darbu pie kopīgas aktivitātes Covid-19 krīzes laboratorijas. Tika izveidota kopīga aktivitātes platforma www.crisislab.lv, uzrunāti uzņēmēji un valsts un pašvaldību iestādes, ministrijas ar aicinājumu iesniegt tēmas, kurās risināt „Crisis Lab” dalībniekiem, kā arī uzrunāti studenti pieteikties šajā aktivitātē. Pieteicās 230 studenti no 15 augstskolām un koledžām 24.04.-08.05.2020. tiešsaistē piedalījās virtuālajā triecienprogrammā un meklēja savus risinājumus Covid-19 krīzes radītajiem izaicinājumiem. Uzņēmēji pieteica 25 tēmas. Cetur labāko risinājumu autori saņēma naudas balvas-vienreizējo stipendiju, katra komanda 5000 EUR (no katra organizatoru augstskolas vienu). Balvu kopējais fonds bija 20 tūkstoši EUR.

Starptautiskās sadarbības rezultātā iegūtie rezultāti tiek izmantoti visu akadēmijas studiju programmu realizācijā.

Sadarbībā ar Lietuvas Jūras akadēmiju 2024.gadā ir plānots iesaistīties divos Lietuvas Nacionālās aģentūras dibinātos BIP projektos kā koordinatori. Organizējot kopīgus zinātniskus pasākumus studentiem, izmantojot mūsu pašu Erasmuss KA1 budžetu mobilitātēm, varbūt vienlaikus ar savām konferencēm. Šādus projektus var organizēt ja Lietuvai pievienotas 2 partneri no 2 valstīm. Šajā programmā ir plānots jau 2024.gada pavasara semestrī LJA studentiem doties uz Lietuvu un apgūt kopīgu studiju kursu programmu, kā piemēram: navigācija, multimodālie pārvadājumi utt. Un kopīgi piedalīties starptautiskās konferencēs ar līdzīgām pētniecības tēmām.

2022. gadā uz pievienošanās brīdi RTU: LJA īstenoja 6 zinātniskās ievirzes projektus:

2020.-2023. gadā tika īstenoti divi Pēcdoktorantūras projekti:

Zaļās tehnoloģijas risinājumi kuģa ēko-efektivitātes paaugstināšanai Baltijas jūras vides ilgtspējībai un cilvēka veselības apdraudējuma samazināšanai (Nr.1.1.1.2/VIAA/3/19/477) projekta budžets 133 806 EUR, īstenošanas periods 36 mēneši. Pēcdoktorants: Renāte Kalniņa.

Zaļās tehnoloģijas risinājumi kuģa ēko-efektivitātes paaugstināšanai Baltijas jūras vides ilgtspējībai un cilvēka veselības apdraudējuma samazināšanai. Pētījuma zinātniskais mērķis bija izstrādāt inovatīvas kuģa balasta ūdens un notekūdeņu attīrīšanas sistēmas iekārtas, integrējot tajās zaļos tehnoloģiskos risinājumus. Pētījuma galvenā uzmanība tika pievērsta inovatīvu tehnoloģisko iekārtu prototipu izstrādei, kas veicinās kuģa ēko-efektivitātes paaugstināšanos un ekoloģisko stabilitāti jūrā, kas tādejādi sekmēs apdraudējuma samazināšanos cilvēka veselībai. Latvijā līdz šim nav veltīta pietiekama uzmanība pētījumiem par zaļo tehnoloģisko risinājumu pielietojumu kuģu ekoloģiskās efektivitātes (ēko-efektivitātes) paaugstināšanai, tāpēc pētniecības projekta rezultāti sniegs būtisku ieguldījumu Baltijas jūras vides ilgtspējības problēmu risināšanā.

Bio-polimēru kompozītu vides ietekmes novērtēšana 3D drukai un pielietojumam Baltijas jūras reģiona jūrniecības nozarē (Nr.1.1.1.2/VIAA/3/19/478) projekta budžets 133 806 EUR, īstenošanas periods 36 mēneši. Pēcdoktorants: Gerda Gaidukova.

Pētniecības pieteikuma vispārējais mērķis bija attīstīt pēcdoktoranta profesionālās prasmes un palielināt zinātnisko kapacitāti, radot iespējas pēcdoktoranta turpmākai karjeras attīstībai LJA vai citās zinātniskajās institūcijās, tādejādi veicinot cilvēkresursu atjaunošanos un kvalificētu speciālistu skaita pieaugumu. Projekta zinātniskais mērķis bija nodrošināt konkrētus pasākumus, lai novērstu piesārņojumu, novērtējot bioloģiski noārdāmu plastmasu (noārdāmās lignocelulozes daļiņas un šķiedras, kas pastiprina polilaktīda (PLA), polihidroksialkanoāta (PHA), polibutilēnsukcināta (PBS), ietekmi uz vidi) kā uz fosiliem izejmateriāliem balstītas alternatīvas, tradicionālas tehniskās plastmasas (piemēram, polietilēna PE, polipropilēna PP, poliamīda PA, akrilnitrilbutadiēna ABS). Pētījumā galvenā uzmanība tika pievērsta augstas kvalitātes noārdāmu bioloģisko plastmasas alternatīvu izziņošanu tehniskajām vajadzībām. 3D druka tika izvēlēta kā ilgtspējīga, bezzudu tehnoloģija alternatīva tradicionālajām plastmasas apstrādes metodēm (formēšana, spiedliesāna, ekstrūzija). Tādejādi tiks izstrādāts pētījums, kura mērķis ir novērtēt ekonomiskus stimulus bezpiesārņojuma plastmasas risinājumiem Latvijas nacionālajā līmenī un Baltijas jūras reģiona līmenī.

2020. gadā tika uzsākts īstenot Latvijas Zinātnes Padomes Lietišķo un fundamentālo pētījumu programmas projektu **„Efektīvu un drošu jūras transporta operāciju viedo tehnoloģiju izstrāde”** (Izp-2019/1-0478), projekta īstenošanas periods: 2020. gada marts-2022. gada decembris (pagarināts līdz 30.04.2023.). Projekta budžets: 299 844 EUR.

Projekta STEEWO kopējais mērķis bija izstrādāt un validēt viedās jūras kuģa tehnoloģijas (e-navigācija un e-tehniskā apkope) efektīvām un drošām jūras transporta operācijām. STEEWO projekts ierosina konceptus; * E-navigācijas sistēmas matemātiskais modelis viedajos koridoros; * Integrētā kuģa tehniskā stāvokļa monitoringa un uz kuģa esošās tehniskās apkopes kuģu-krasta sistēmas metodoloģija. STEEWO projekts piedāvā novatorisku koncepciju, kuras pamatā ir viedo IKT uzlabošana kuģošanās operācijās, kas var palielināt ūdens pārvadājumu pielāgošanās spēju, pieejamību un autonomiju, efektīvi un droši uzlabojot kuģu sistēmu un kuģu autonomiju, kas spēj atbalstīt ostas pieeju un dokošanas manevrus, kā arī tehniskā stāvokļa uzraudzību un stāvokļa uzturēšanu.

2020.-2023. gadā īstenots Lauku atbalsta dienesta atbalstītu projektu **„Inovatīvas zivju apstrādes sublimācijas tehnoloģijas izstrāde universāla sabalansēta uztura izveidošanai ar augstu uzturvērtību un ilgstošu uzglabāšanas laiku”** (LAD, Nr. 16-00-F02201-000002), Projekta īstenošanas periods: 01.11.2020.-31.10.2022. (pagarināts līdz 30.05.2023.), Projekta attiecināmās izmaksas ir 391 880,00 EUR, no kurām 90 %, jeb 352 692 EUR finansē Eiropas Savienības Eiropas Jūrlietu un zivsaimniecības fonds.

LJA mērķis bija inovācija zvejniecībā un zivju, vēžveidīgo un mīkstmiešu apstrādē, izstrādājot ekoloģiskās pārstrādes tehnoloģiju, kas ļauj ražot augstas kvalitātes, bioloģiski vērtīgus, videi draudzīgus produktus, kas nesatur kancerogēnus, eļļas, konservantus un citus piemaisījumus pārtikas produktos ar ilgu glabāšanas laiku. Izstrādātā tehnoloģija nodrošinās ilgstošu uzglabāšanu, nezaudējot iepriekš iegūto produktu garšu un smaržu. Projekta īstenošanā piedalās arī divi sadarbības partneri – biedrība “Latvijas pārtikas uzņēmumu federācijas” (LPUF) un biedrība „Zvejniecības biedrība Kolka”.

2021. gada decembrī uzsāka jaunu zinātnikas ievorzes projektu SEANICE „Eiropas pretzemūdeņu aizsardzības autonomā tīkla inovatīvā un sadarbības vide”.

Latvijas Jūras akadēmija projekta SEANICE ietvaros testēs pretzemūdeņu aizsardzības tehnoloģiju prototipus Eiropas Jūras spēku nākotnes apdraudējumu novēršanai.

2021. gada 1. decembrī Latvijas Jūras akadēmija parakstīja sadarbības līgumu ar projekta SEANICE vadošo partneri Thales (Francija) par pētniecības darbu uzsākšanu Eiropas Jūras spēku nākotnes pretzemūdeņu apdraudējumu novēršanai.

Pēdējo divdesmit gadu laikā zemūdens jūras operācijas ir kļuvušas par sarežģītākiem novērošanas un kaujas veidiem, kas balstās uz jauna veida tehniskiem risinājumiem, piemēram, bezpilota droniem, sadalītiem sensoriem un efektoriem. Zemūdens draudi, ar kuriem flote var saskarties jūrā, ir tādi tehniskie risinājumi kā uzbrukuma zemūdenes, mazās zemūdenes, bezpilota lidaparāti, lielās torpēdas, īpaši ātras torpēdas un mīnas. Lai nodrošinātu Eiropas Savienība (ES) 56 000 km garu krasta līniju un 12 000 km sauszemes robežu, ES izmanto dalībvalstu un citu valstu teritoriālos ūdeņus aizsardzības nolūkā ikreiz, kad kāds ārējais spēks nolemj apdraudēt ES drošību. Šie draudi ir jānovērš, lai aizsargātu jūras satiksmi un ES valstu likumīgās intereses.

SEANICE (*anti-Submarine warfare European Autonomous Networked Networked Innovative and Collaborative Environment*) ir viens no 26 projektiem, kas atlasīti finansējumam divreiz gadā notiekošajā projektu konkursā Eiropas Aizsardzības nozares attīstības programmā (EDIDP), kuras mērķis ir stiprināt ES aizsardzības nozares konkurētspēju.

Projekts balstās uz reāliem gadījumu scenārijiem pretzemūdeņu aizsardzībai, pētot, projektējot, testējot, prototipējot un tādejādi liekot pamatus jaunu tehnoloģiju piegādei un ieviešanai. SEANICE projekts ir izvēlēts kā tehnoloģisko inovāciju flagmanis, tostarp bezpilota lidaparātu un maksliģā intelekta iespēju integrācijā. 24 mēnešu laikā projekta konsorcijs plāno izstrādāt risinājumus, kas spētu atklāt, identificēt, novērst un aizsargāt kuģus pret mobilo iekārtu pilotētām, bezpilota vai autonomām zemūdens sistēmām, tai skaitā, pret zemūdenēm, bezpilota zemūdens transportlīdzekļiem, smagsvara torpēdām, ātrgaitas zemūdens ieročiem un jūras mīnām.

Projekta mērķis ir veicināt privātajā biznesā izstrādes stadijā esošu jauninājumu aprobāciju un ieviešanu, lai integrētu bezpilota tehniku ar izlūkošanas un uzraudzības iespējām praksē. Projekta uzdevums ir nodrošināt jauno sistēmu arhitektūras sadarbību ar pašreizējiem un nākotnes ES/NATO standartiem.

SEANICE novatoriskās idejas un koncepcija uzlabos Eiropas aizsardzības nozares noturību un konkurētspēju. Šis projekts veidos pamatu Eiropas Aizsardzības tehnoloģiju nozares bāzes (EDTIB) evolūcijas nodrošināšanai pretzemūdeņu karadarbības segmentā.

SEANICE projekta komanda sastāv no 16 partneriem no 6 ES dalībvalstīm - Francijas, Spānijas, Itālijas, Portugāles, Beļģijas un Latvijas. Komandas ietvaros darbosies rūpīgi atlasīti profesionāļi gan no pētniecības, gan transporta rūpniecības jomām, lai sadarbībā radītu maksimālu pievienoto vērtību ES Jūras spēkiem: Thales, Airbus Defense & Space, Alkan SAS, Alseamar, CEIIA, Edisoft, Engineering Ingegneria Informatica, GMVIS Skysoft, Leonardo SPA, Naval Group SA, RTSYS, Scalian DS, SIEL SR, Wsense SRL, tostarp arī divas augstskolas - Latvijas Jūras akadēmija un Briseles universitāte (Université Libre de Bruxelles).

Projekta kopējais budžets - 11 554 062.43 EUR.

2022. gadā 1. oktobrī uzsāks īstenot LAD (Lauku atbalsta dienests) projektu **„Veselīgu stādu materiālu ieguve un inovatīvu audzēšanas metožu izmēģinājumi tautsaimniecībā nozīmīgiem kultūraugiem”**. LJA pētījuma finanšu daļa 14250 EUR. Projekta partneri: SIA Bulduru Dārzkopības vidusskola (vadošais partneris), IK MIGL dārzi, MZI Rīgas Tehniskā Universitāte, MG Terra Seeds, Agroresursu un ekonomikas institūts “Stendes pētniecības centrs”, SIA “ODZ”, SIA “AMSID Latvija”, Asociācija “Latvijas Dārznieks”.

Projekta mērķis: Eksperimentāli izstrādāt tehnoloģijas augstvērtīga stādāmā materiāla ieguvei, kā arī testēt inovatīvas audzēšanas metodes- hidroponiku un aeroponiku, kas perspektīvā izmantojamas komercaudzēšanā tautsaimniecībā nozīmīgiem kultūraugiem, piemēram, tādiem modeļorganismiem, kā kartupeļi, zemenes un soja u.c.

LJA ir paredzējusi sekojošus turpmākos uzdevumus un rezultātu sasniegšanas mehānismus, lai attīstītu un paplašinātu starptautisko pētniecisko sadarbību:

- piesaistīt jaunus starptautiskus pētniecības projektus, izmantojot ES struktūrfondu pieejamo finansējumu;
- izmantot Horizon 2020 un 9.Ietvara programmas pētniecības projektu uzsaukumus, izmantot partneru meklēšanā Nacionālo kontaktpunktu un EURAXESS portālu.
- stiprināt sadarbību ar esošajiem partneriem LJA pētnieciskās ilgtspējas nodrošināšanai. Uz esošo LJA projektu bāzes tiks iesniegti jauni pētnieciskie projekti, veidotas kopīgas publikācijas, kas tiks publicētas starptautiskās citējamās datu bāzēs. Pētījumu rezultāti tiks iekļauti studiju procesa nodrošināšanā.

Lielas cerības LJA liek uz LJA un RTU konsolidācijas grantiem, kuros paredzēts, ka tiks īstenoti 9 pētniecības projekti, 3 zinātnieku granti, 5 pēcdoktorantūras granti, kuru mērķis ir celt LJA vēlētā zinātniskā un akadēmiskā personāla zinātnisko kapacitāti, balstoties uz RTU vadošo pētnieku pieredzi un kompetenci, veidojot kopīgus projektu pieteikumus.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Saskaņā ar RTU prasību, papildu studiju darbam akadēmiskajam personālam ir aktīvi jāiesaistās arī pētniecības darbā. Profesori un asociētie profesori tiek atkārtoti novērtēti un ievēlēti ik pēc sešiem gadiem. Amata pretendentiem ir pienākums ievērot noteiktus zinātniskās darbības kritērijus, t.i., publikāciju vai patentu skaitu, vadīto promocijas darbu skaitu utt. (RTU Senāta lēmums Nr. 649 "Par RTU nolikuma "Par profesora vai asociētā profesora amata pretendenta ievēlēšanas amatā kārtību un amatā esoša profesora vai asociētā profesora kvalifikācijas novērtēšanas kārtības" apstiprināšanu jaunā redakcijā", pieņemts 26.04.2021.).

Katru gadu rektors un fakultāšu dekāni, kā arī LJA direktors paraksta līgumus, saskaņā ar kuriem katra fakultāte apņemas sasniegt noteiktus galvenos darbības rādītājus, daudzi no kuriem balstās uz pētījumu rezultātiem, piemēram, publikāciju/patentu skaitu, iegūto finansējumu no pētniecības projektiem utt. Rādītāji ietekmē finansējumu, ko fakultāte vai struktūrvienība saņem no snieguma fonda.

Pastāv vairāki atbalsta mehānismi akadēmiskā personāla iesaistīšanai zinātniskajā darbībā. RTU Zinātnes atbalsta fonda (RTU Senāta lēmums Nr. 585 "RTU Zinātnes atbalsta fonda nolikums", pieņemts 15.12.2014.) mērķis ir sniegt finansiālu atbalstu.

Atbalstu dažādām ar pētniecību saistītām aktivitātēm, piemēram, atbalstīt pētniecības aprīkojuma uzturēšanu, aizsargāt un licencēt intelektuālo īpašumu, , izdot zinātniskos žurnālus (ja tas ir indeksēts Scopus), apmeklēt un organizēt zinātniskās konferences, atbalstīt pētniekus jaunu laboratoriju izveidē perspektīvas pētniecības jomā. Zinātnes atbalsta fonds ir pētniecības aktivitāšu atbalsta instruments, kas veicina stratēģiski svarīgu pētniecības jomu attīstību.

Sešas pētniecības platformas tika izveidotas RTU galvenajos stratēģiskajos pētniecības virzienos 2013. gadā kā instruments, lai veicinātu pētnieku starpdisciplināru un starpfakultāšu sadarbību rūpniecībai un sabiedrībai nozīmīgās jomās. Šīs platformas ir šādas: "Energija un apkārtējā vide", "Pilsētas un attīstība", "Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas", "Transports", "Materiāli, procesi un tehnoloģijas", "Drošība un aizsardzība". Katrā platformā ir noteikts koordinators, kuri veido Koordinatoru padomi, kas ir atbildīga par aktivitāšu īstenošanu platformās. Padome ir pakļauta Zinātņu prorektora dienestam (RTU Senāta 2016. gada 23. maija lēmums Nr. 600 "Par Rīgas Tehniskās universitātes pētniecības platformas koordinātoru nolikuma apstiprināšanu"). Līdzīgi fakultātēm, platformām ir pētniecības programma (RTU Senāta 2015. gada 27. maija lēmums Nr. 590 "Par RTU Pētniecības padomes pilnvarojumu apstiprināt RTU Pētniecības programmu"; "Rīgas Tehniskās universitātes Pētniecības programma 2016–2020"), gada rīcības plāns un paredzēts finansējums no Zinātnes atbalsta fonda. Iekšējie projektu konkursi tiek organizēti katru gadu, piešķirot 90–120 tūkst. EUR sešiem konkursa kārtībā atlasītiem projektiem. Obligāta prasība projektiem ir 20% nozares līdzfinansējums un vairāk nekā vienas fakultātes dalība. Laika posmā no 2016. līdz 2020.gadam tika atbalstīti 16 projekti, un finansējums gandrīz 300000 EUR apmērā tika piešķirts šiem projektiem. Pētniecības platformu ietvaros tiek regulāri organizēti semināri un ekskursijas uz uzņēmumiem, lai veicinātu tīklošanas iespējas un sadarbību ar nozaru pārstāvjiem.

Par šo mehānismu efektivitāti var liecināt SCOPUS indeksēto publikāciju pieaugums periodā no

2013. līdz 2019.gadam. Kopējais publikāciju skaits palielinājās no aptuveni 440 publikācijām gadā 2013.gadā līdz 879 publikācijām 2021.gadā. SCOPUS publikāciju skaits uz vienu pētnieku (izteikts pilna laika ekvivalentā (FTE)) palielinājās no aptuveni 0,9. 2013.gadā līdz aptuveni 1,7 publikācijām/FTE gadā 2021.gadā (dati iegūti no Elsevier "SciVal" datu bāzes 2021.gada 16.novembrī).

Latvijas Jūras akadēmijas vertikālās pētniecības platformas:

1. Kuģošanas digitalizācijas un kibernetikas inženiertehniskās sistēmas
2. Drošas un efektīvas jūras inženiersistēmas un to tehniskā ekspluatācija, t.sk. tālvadības un autonomo kuģu sistēmas
3. Viedo un videi draudzīgu ostu tehnoloģijas

RTU LJA horizontālās pētniecības platformas ir Jūrniecības izglītība un vēsture un cilvēkresursi jūrniecībā, to efektīva vadība un kuģošanas drošība. Horizontālās pētniecības platformas ir neatņemama sastāvdaļa vertikālo pētniecības platformu īstenošanai.



Horizontālās un vertikālās pētniecības platformas ir attīstītas tālāk detalizētās pētniecības jomās. Turklāt visi horizontālie pētniecības virzieni ietver gan digitalizācijas, gan inženiertehnisku sistēmu jautājumus, jo mūsdienās mehāniskās sistēmas nav atdalāmas no IT sistēmām un otrādi. Jāmin, ka RTU LJA piedalās aktuālajā kibernetikas drošības jautājumu izpētē un ir iekļauta "Network of competence centres and the European Cybersecurity Research and Competence Centre /Council of the EU" dalībnieku lokā.

Kopumā pētniecība RTU LJA atbilst augstskolas studiju virzienu mērķiem un jūrniecības nozares zinātnes attīstības līmenim.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

RTU ir mehānismi visu studiju līmeņu un programmu studentu iesaistīšanai pētnieciskajā darbībā. Tiek veiktas aktivitātes, kuru mērķis ir pilnveidot maģistratūru un nodrošināt jauniem pētniekiem karjeras iespējas doktorantūras periodā. Studējošo stipendijas tiek piešķirtas studentiem konkursa kārtībā. Tiek izsludināti starptautiski aicinājumi piesaistīt studentu zinātniskos projektus. Turklāt iekšējā izcilības stipendija pētniecībā

jaunajiem zinātniekiem tika izveidota 2018. gadā kā RTU ir mehānismi visu studiju līmeņu un programmu studentu iesaistīšanai pētnieciskajā darbībā. Notiek aktivitātes, kas vērstas uz maģistratūras studiju nostiprināšanu un karjeras iespēju nodrošināšanu jaunajiem pētniekiem. Turklāt iekšējā pētniecības izcilība, jauna iniciatīva, kas nodrošina 270000 EUR 3 gadu periodā, uz starptautisko konkurenci (nosacījumi ir līdzīgi EK EPP dotācijai ar starptautisko projektu aicinājumu un novērtēšanu, ko veic ārēji, t.i., ārvalstu labi atzīti pētnieki). Dotācija ļauj jauniem un talantīgiem pētniekiem izveidot savas pētniecības grupas un veidot pētnieka karjeru RTU. Iekšējie projektu konkursi nodrošina papildu finansējumu publicēšanas iespējām SCOPUS / WoS indeksētajos izdevumos, un iekšējie projekti sešās pētniecības platformās veicina doktorantu un maģistrantu iesaistīšanos daudznozaru un starpfakultāšu pētniecības projektos sadarbībā ar nozares pārstāvjiem.

Zinātnes atbalsta fonds (fondam tiek piešķirti 10% no zinātnes bāzes finansējuma) nodrošina atbalstu studentiem (konferenču apmeklēšana, rakstu un diplomdarbu publicēšana utt.).

Iekšējiem projektu konkursiem sešās pētniecības platformās, kuri tiek organizēti katru gadu, ir kritēriji attiecībā uz studentu iesaistīšanu projektā, piešķirot papildu vērtējumu, ja projektā ir iesaistīti bakalaura, maģistra vai doktora līmeņa studenti. RTU Zinātnes un inovāciju centra Dizaina fabrika (DF) (sk. papildinformāciju par DF zemāk) organizē studiju kursu "Vertikāli integrēts projekts" (VIP), kura laikā starpdisciplināras studentu komandas pieredzējušu pētnieku vadībā izstrādā izaicinošu ilgtermiņa pētījuma projektu. Kurss tiek īstenots sadarbībā ar Džordžijas Tehnoloģiju institūtā pētniekiem (ASV). Kurša ietvaros tiek komplektētas starpdisciplināras studentu komandas, apvienojot studentus no vismaz trim dažādām studiju programmām, sākot no pirmā kursa bakalaura studentiem līdz doktorantiem, kā arī iesaistot RTU Inženierzinātņu vidusskolas (IZV) un Latvijas Jūras akadēmijas Jūrskolas skolēnus (sk. papildu informāciju par IZV zemāk). Kurša laikā studenti piedalās pētnieciskajā darbā RTU pētnieku uzraudzībā, strādājot kopā ar citu studiju programmu studentiem un iegūstot pieredzi pētniecībā, kā arī komandas un projektu darbā. Kurša beigās katra komanda iepazīstina ar savu pētījumu progresu un demonstrē iegūtos rezultātus.

IZV īpaša uzmanība tiek pievērsta inženierzinātņu un zinātniski pētniecisko darbību integrācijai mācību procesā. Veiksmes stāsts ir DF Labs (<http://rtudf.rtu.lv>) izveide dizaina un prototipu izstrādei. Ideju par laboratorijas izveidi RTU iedvesmoja pozitīvs Aalto universitātes piemērs Somijā. Tās uzdevums ir nodrošināt ekspertīzi un kopīgu infrastruktūru jaunu produktu prototipu un studentu un pētnieku ideju izstrādei. RTU DF sadarbojas arī ar nozares pārstāvjiem, jaundibinātajiem uzņēmumiem un meitasuzņēmumiem, kā arī ir izveidojusi ļoti labu reputāciju. Tika novērots, ka tā ievērojami uzlaboja studentu iesaistīšanās visos studiju līmeņos pētniecības un inovāciju aktivitātēs un veicināja RTU sadarbību ar nozares pārstāvjiem.

Uz DF bāzes 2022. gada janvārī tika atklāts RTU Zinātnes un inovāciju centrs (<https://www.rtu.lv/lv/zinatne/zinatnes-un-inovaciju-centrs>). Zinātnes un inovāciju centrs (ZIC) iespējo inovatoru kapacitāti, īstenojot inovāciju un zināšanu pārnēsēšanas procesu, piesaistot, līdzsvarojot un pielāgojot inovāciju sistēmu un tās darbības nodrošināšanai nepieciešamos resursus šādos pamataspēkos:

1. Palīdzot inovatoriem pilnveidot zināšanas un prasmes dažādās uzņēmējspēju attīstošās programmās. Tajās ik gadu piedalās vairāk nekā 1000 RTU studenti un 300 citu augstskolu studenti.

2. Istenojot dažādas programmas, kas nodrošina ideju ģenerēšanu: ideju izstrāde (prototipēšana), pirmsinkubācija, zinātnietilpīgu ideju inkubators un klimatneitralitātes akceleratori. Ik gadu atbalstu saņem vairāk nekā 150 komandu.

3. Istenojot partnerību, inovāciju un zināšanu ekosistēmu pārstāvēniecību Latvijā un Baltijā.

ZIC atbalsts studentiem un zinātniekiem, nodrošinot viņu prasmes un nodrošinot atvērtu infrastruktūru, attīsta viņu prototipu veidošanas prasmes un sadarbību ar nozari. Mērķis ir integrēt ZIC aktivitātes valsts finansējuma sadalē, kā nozīmīgu paralēlo procesu izglītības pētījumu pilnveidošanā.

Vienlaikus notiek arī sadarbība ar Eiropas institūcijām. Tas nodrošina pieredzes nodošanu. Paralēli notiek sadarbības paplašināšana ar Eiropas institūcijām, kas nodrošina gan pieredzes pārņemšanu, zināšanu pārnesi, mobilitāti un RTU pakalpojumu virzīšanu. Kā nozīmīgs virziens ir tieši produktu izstrāde ar pievienoto vērtību, kur nepieciešams stabilizēt pieprasījuma plūsmu.

Inovāciju kapacitātes celšanā drošības jomā notiek cieša sadarbība ar LR Aizsardzības ministriju, 2020. gadā īstenojot pirmo "Drošības hakatonu", kur vairāk nekā 100 dalībnieki 48 stundu laikā izstrādāja drošības risinājumu prototipus, demonstrējot to darbību žūrijai. Nemot vērā veiksmīgo pasākuma norisi un aktīvu RTU zinātnieku dalību Aizsardzības "Inovāciju grantu konkursā", atkārtots pasākums notika 2022. gada nogalē. Paralēli notiek aktīvs darbs pie NATO akcelerācijas programmas "Aizsardzības inovācijas akceleratori Ziemeļatlantijai" (DIANA) īstenošanas Latvijā, kas sniegtu papildu atbalstu jaunuzņēmumiem drošības sektorā.

Pārskata periodā LJA akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā ir nodarbināti 66 veltētie

darbinieki, kā arī pētnieciskajā darbā ir iesaistīts LJA akadēmiskajā darbā pieaicinātais personāls.

Pētnieciskajā darbā vēlētais personāls:

- Vadošais pētnieks - 19;
- Pētnieks - 19;
- Zinātniskie Asistenti - 28.

LJA akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā iesaistītais personāls

- Profesors - 5;
- Asociētais profesors - 9;
- Docents - 6;
- Lektors - 9.

RTU LJA akadēmiskais personāls ir ievēlēts gan akadēmiskajos, gan arī zinātniskajos amatos. Tas nozīmē, ka akadēmiskais personāls tiek maksimāli iesaistīti zinātnisko projektu īstenošanā un jaunu projekta pieteikumu rakstīšanā, tādā veidā iesaistot arī studentus pētnieciskajās komandās sinerģijā ar pieredzējušiem vadošajiem pētniekiem. Studējošie piedalās ikgadējās LJA studentu zinātniskajās konferencēs un starptautiskajās zinātniskajās konferencēs. Studējošie savu diplomdarbu darbu vadītāju vadībā strādā pie zinātnisko publikāciju izstrādes savu pētniecības darbu tēmu ietvaros.

LJA Zinātnes padomes priekšsēdētāja 2020. gadā atjaunoja zinātnisko darbību, tika atjaunots un ievēlēts zinātniskais personāls, izveidots jauns Zinātnes padomes sastāvs un atsākta ar zinātnisko darbību saistītu pētniecības projektu īstenošana, kā arī atjaunotas studentu zinātniskās konferences. 2018. gadā un 2019. gadā tika noorganizētas LJA Studentu zinātniskās konferences. 2020. gada 21. decembrī studentu zinātniskā konference „Jūrniecības inovāciju ideju ilgtspēja 2020” norisinājās tiešsaistē un turpinās katru gadu līdz pat šodienai.

Arī konferences “Udens transports un infrastruktūra” ietvaros tiek piedāvāta iespēja piedalīties LJA studentiem, kuri zinātnisko vadītāju vadībā var prezentēt savu pētījumu rezultātus starptautiskajai auditorijai.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) iss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

2018. gadā tika sagatavots pieteikums projektam “Inovāciju granti studentiem”, kas nodrošināja atbalstu studentu pētnieciskai darbībai. 2019. gada oktobrī uzsākta šī projekta īstenošana. Projekts noslēdzās 2023. gada janvārī. Līdz 2023. gada janvārim ir īstenoti seši inovāciju stipendiju konkursi, kuru rezultātā ir piešķirtas stipendijas. Kopējais studentu skaits, kas piedalījās konkursos bija 238, stipendijas saņēma 82 studenti no dažādām augstskolām. Studentu skaits, kas apmeklējuši praktiskās nodarbības - kopā 423 studenti. Studentiem bija plašas iespējas apgūt inovāciju studiju kursu. Bija vairākas studentu plūsmas 3 semestru garumā, studentiem pandēmijas laikā bija iespēja iekšējā studiju vidē OMARS apgūt inovāciju kursu pašmācības ceļā 12 lekciju garumā gan latviešu, gan angļu valodā. Praktiskajās nodarbībās studentiem bija jāgatavo projektu pieteikumi, kas sākotnēji jāaizstāv pie inovāciju kursa pasniedzēja, un labākajiem pieteikumiem bija iespēja startēt inovāciju konkursā un aizstāvēt savu projekta pieteikumu žūrijai. Rezultātā, studenti tika gatavoti un veiksmīgi startēja inovāciju hakatonos: CrisisLab, Icebreaker, City to Sea u.c.

Vasaras skola SMART SEA 2022 - Latvijas Jūras akadēmija (LJA) no 2022. gada 6. jūnija līdz 10. jūnijam organizēja vasaras skolu jauniešiem, kuriem ir interese par jūru un jūrniecību. Vasaras skolā tika aicināti piedalīties LJA, LJA Jūrskolas, Liepājas jūrniecības koledžas, Rīgas Tehniskās universitātes un citu augstskolu studenti un izglītojamie (pamatkolēni un vidusskolēni). Vasaras skolas dalībnieki visas nedēļas garumā piedalījās lekcijās, praktiskajās nodarbībās, diskusijās ar mentoriem un nozares ekspertiem - guva ciešu priekšstatu un pieredzi par jūrniecības nozari. Jaunieši ar interesi piedalījās rīkotajās aktivitātēs un iepazīna gan jūrniecības nozari, gan ieguva informāciju par studijām.

2021. gada 3.-4. jūlijā tika atklāts Baltijā pirmais tiešsaistes hakatons “HACK DigitalSea'21”, kurā dalībnieki meklēja inovatīvus risinājumus akūtajiem izaicinājumiem ilgtspējīgai akvakulturai Baltijas jūrā. Divās no trim kategorijām balvas 4000 EUR vērtībā ieguva komandas no Latvijas - PureOceans un DronePlan. Divu dienu laikā komandas validēja savus risinājumus, uzlaboja biznesa modeļus un konsultējās ar 23 nozares pārstāvjiem, ekspertiem un biznesa mentoriem no trim Baltijas valstīm.

2021. gada rudens semestrī 27 studenti apmeklēja studiju kursu „Jūras inovācijas” pie pasniedzēja Krištopa Zalā. Kurss noritēja platformā Zoom, kurā studenti ieguva gan teorētiskās zināšanas par inovācijām un jaunu ideju attīstīšanu, gan arī noritēja grupu darbi, kuros tika dalīti grupās. Studenti, kuri piedalās Inovāciju konkursā iziet arī pašmācību studiju kursu Jūras inovācijas Omars platformā.

2022. gada 22. līdz 24. aprīlim Rīgā notika starptautisks 48 stundu hakatons «City to Sea», lai veicinātu inovatīvu un ilgtspējīgu risinājumu izstrādi misijā «Jūra 2030». Hakatona dalībnieki attīstīja idejas, no kurām potenciāli varētu rasties jaunas pasaule pieprasītas tehnoloģijas un risinājumi akvakultūras un mobilitātes jomās. Hakatonu «City to Sea» organizēja Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra (LIAA), vienkopus pulcējot valsts pārvaldes, privātā un pētniecības sektora organizācijas. Kopā ar LIAA to rīko Rīgas Tehniskā universitāte (RTU), Latvijas Jūras akadēmiju (LJA) un inovāciju kustība «VEFRESH» ar Eiropas Inovāciju un tehnoloģiju institūta (EIT) inovāciju kopienas «EIT Food» un «EIT Urban Mobility», kā arī Lietuvas digitālais inovāciju centra «Agrifood» atbalstu. Hakatonā tika risināti izaicinājumi šādās jomās: akvakultūra un zilās biotehnoloģijas; aktīvā un nākotnes mobilitāte; kuģošana un zaļās ostas; enerģētika un sabiedriskais transports; piesārņojuma samazināšana u.c.

Pilsētvides mobilitātes risinājumi nodrošina iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošanu, kā arī ērtu, pieejamu un videi draudzīgu pārvietošanos pilsētās. Akvakultūras jomas izaicinājumi veicina ekonomisko izaugsmi piedāvājot risinājumus pārtikas piegādes ķēžu, vides aizsardzības un ostu digitālās transformācijas ietvaros.

Hakatona laikā tika aicināti piedalīties pētnieki, uzņēmēji, studenti un dažādu jomu eksperti. Viniem sadarbojoties, tika izstrādāti jauni akvakultūras un mobilitātes risinājumi. Pieteikties dalībai varēja gan individuāli dalībnieki, gan komandas ar idejām dažādās attīstības fāzēs. «City to Sea» kopējais balvu fonds bija 9000 eiro katrā no tematiskajām jomām. Labākās komandas tika apbalvotas ar naudas balvām un saņēma iespēju izmēģināt reālā vidē savus risinājumus sadarbībā ar vadošajiem nozares pārstāvjiem.

Nominācijā “Lielākais progress hakatona ietvaros” uzvarēja komanda “N-LAB/Wise river”, iegūstot balvu 2000 EUR apmērā. Šī komanda prezentēja ideju par bezpilota ūdens transportlīdzekli. Šī bija Latvijas Jūras akadēmijas nominācija. Komandas kapteinim 2000 EUR vienreizējo stipendiju izmaksāja no Fonda līdzekļiem.

Papildus ieguvumi no šī projekta īstenošanas ir aprakstīti šī dokumenta 2.4.2. apakšnodaļā.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Izvēloties sadarbības partnerus, tiek pievērsta uzmanība partnera reputācijai, aktivitātei, sasaistei ar studiju virziena “Jūrniece” vajadzībām un tam atbilstošo studiju programmu specifiku. Pārskata periodā RTU LJA Latvijā ir īstenojusi sekojošus sadarbības veidus:

1. Sadarbība ar nevalstiskām organizācijām:

- Latvijas Kuģu Kapteiņu Asociācija - sabiedriska organizācija, kas nodibināta, lai stiprinātu un atbalstītu kuģu kapteiņu prestižu, popularizētu kuģošanas vēsturi un jūrniece profesiju Latvijā; sekmētu jūrniece zinātnes attīstību un jaunāko metožu un sasniegumu ieviešanu jūrniece; izmantotu kapteiņu pieredzi jūrniece kvalifikācijas paaugstināšanai;

- Latvijas Jūrniece savienība - biedrība apvieno lielākās Latvijas jūrniece organizācijas (t.sk. Rīgas Brīvoostas pārvaldi, Ventspils brīvoostas pārvaldi, Liepājas speciālās ekonomiskās zonas pārvaldi, RTU Latvijas Jūras akadēmiju, Novikontas Jūras koledžu u.c.) un nodarbojas ar Latvijas Republikas jūrniece tradīciju uzturēšanu un saglabāšanu, veic jūrniece nozares popularizēšanas pasākumus (piemēram, atbalstot konkursa „Ēnkurs” norisi un izdodot jūrniece gadagrāmatu), kā arī aizstāv jūrniece un ar jūrniece saistīto organizāciju intereses publiskajā telpā;

- Latvijas Stivdorkompāniju asociācija – kā sabiedriska organizācija tika nodibināta, lai attīstītu tādus ekonomiskos, organizatoriskos un tiesiskos pasākumus, kas veicinātu stividoru pakalpojumu sniegšanu Latvijas valstī, kā arī stividoru pakalpojumu biznesa konkurētspēju Latvijā;

- Latvijas Kruinga Kompāniju asociācija - kā sabiedriska organizācija nodibināta, lai koordinētu apkalpes komplektēšanas uzņēmumu darbību sabiedriskās un likumdošanas iniciatīvās; izplatītu informāciju, kas ir saistīta ar jaunu tiesību aktu, vietējiem un starptautiskajiem noteikumiem u.c.; organizētu seminārus un konferences, kas saistīti ar iepriekšminēto; konsolidētu spēkus, lai aizsargātu apkalpes komplektēšanas uzņēmumu un Latvijas jūrnieku intereses sadarbībā ar citām jūrniecības organizācijām Latvijā un starptautiskā līmenī; koordinētu un piedalītos dažādās aktivitātēs, kas saistītas ar interešu pieaugumu jūrniecības profesijām un jūrniecībai.

2. Sadarbība ar darba devējiem

Katrs RTU LJA studējošais tiek nodrošināts ar jūras prakses vietu visa studiju procesa laikā (izņemot maģistra studiju programmu "Jūras transports", kur studējošie prakses vietu rād sadarbībā ar akadēmiju, atbilstoši izstrādājamā maģistra darba tēmai). Studiju procesa nodrošināšanai, kā arī studējošo darbiekārtošanas nākotnē veicināšanai LJA īsteno ciešu sadarbību ar Latvijā vadošajām kruinga resp. darbā iekārtošanas kompānijām. Visas kompānijas, kuras nodarbojas ar jūrnieku darbā iekārtošanu, uzrauga un licenci tām izsniedz VSIA LJA JR. Pilns kruinga kompāniju saraksts aplūkojams adresē:

https://www.lja.lv/sites/default/files/page_attachments/Jurnieku%20darba%20iekartosanas%20uznemumi%20-27.09.2021..pdf

Zemāk ievietotajā tabulā norādītas Latvijā vadošās jūrnieku darbā iekārtošanas kompānijas, ar kurām RTU LJA ir izveidojusies ilgtermiņa sadarbība, kā arī sniegts procentuālais sadalījums pa gadiem pārskata periodā studējošo prakses vietu nodrošinājumā.

RTU LJA ilgtermiņa sadarbības partneri – Latvijā vadošās jūrnieku darbā iekārtošanas kompānijas

Uzņemto studentu % sadalījums pa kompānijām pārskata periodā	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
LSC	29	38	38	34	35	39	36	36	29	30
LAPA	8	10	9	15	15	14	11	11	15	16
HANZA	4	4	5	9	4	6	5	3	3	1
WELL	-	-	-	1	6	4	2	3	1	2
ASTOR	-	1	5	2	7	7	1	2	2	2
BGI	12	18	6	4	4	10	3	6	1	2
BSM	12	9	10	11	4	7	6	3	1	1
INTERORIENT	1	4	5	8	6	5	1	-	-	1
ANGLO-EASTERN	22	10	15	14	7	4	4	3	3	2
TALLINK	12	6	7	2	12	4	13	-	-	-
Baltic Shipping Services	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13

2019. gadā RTU LJA tika noslēgti jauni sadarbības līgumi studējošo prakses nodrošināšanā ar kruinga kompānijām, kuras līdz šim nebija izrādījušas interesi par prakses vietu nodrošināšanas iespējām LJA studējošajiem. Šis solis izraisīja studējošo prakses vietu procentuālu kritumu vadošo kompāniju sarakstos.

LJA pastāv iespēja studējošajiem pašiem izvēlēties un pieteikt savu dalību paša izvēlētā organizācijā, kas viņus nodrošinātu ar prakses vietu - gan uz kuģiem jūrā, gan krastā. Tā kā prakses kuģiem ir noteiktas konvencionālās prasības (kuģa bruto tonnāža un dzinēja jauda, kW), kuras regulē STCW, tad pirms prakses līguma parakstīšanas, no prakses vadītāja puses tiek veikta pārbaude, vai kompānijas piedāvātais kuģis pilnībā atbilst prakses vajadzībām. Ar mērķi uzlabot un pilnveidot studiju programmu un studiju priekšmetu saturu saskaņā ar nozares prasībām, regulāri tiek veiktas aptaujas gan darba devēju, gan studējošo vidū. (Studentu prakses aptauju rezultāti ir apkopoti atskaites 3 daļā).

Lai nodrošinātu studiju programmas nepārtrauktu uzlabošanu, kruinga kompānijas sniedz atgriezenisko saiti vienreiz gadā par nākotnes sadarbības iespējām un studējošo prakses snieguma izvērtējumu. Aptaujas rezultātus un komentārus prakses vadītājs novirza studiju programmu direktoriem. Izvērtējot kompāniju atgriezeniskās saites nodrošināšanas procesu RTU LJA nāca pie secinājumiem, ka šo procesu nepieciešams uzlabot, jo studējošo snieguma informācija atspoguļo kompānijas menedžera viedokli un tas pilnībā neatspoguļo reālo prakses ainu, jo ofisa darbinieks nevar zināt visas prakses detaļas un studējošā prakses kvalitāti un atbilstību darbam uz kuģa. Šis process tiks uzlabots un studējošo snieguma rezultāti tiks izvērtēti atbilstoši raksturojumam, kuru studējošais saņem uz kuģa no kuģa kapteiņa vai vecākā mehāniķa (atkarībā no studiju programmas).

Jūrnieku darbā iekārtošanas kompāniju aptaujas anketas sniedz atbildes uz jautājumiem par nepieciešamību veikt:

- studiju materiālu aktualizēšanu;

- RTU LJA kā zinātniskās institūcijas attīstības informācijas aktualizēšanu par nozarē būtiskiem problēmjautājumiem, kuri, pamatojoties uz rekomendācijām, tiks iekļauti studējošo pētnieciskajos darbos.

Sadarbība ar darbā iekārtošanas kompānijām neierobežojas tikai ar studējošo prakses vietu nodrošināšanu.

Darba devēji:

- piedalās kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas komisijās, kā arī studiju un noslīguma darbu vadīšanā un recenzēšanā;
- piedalās zinātniski pētnieciskos darbos un inovāciju grantos kā eksperti vai darbu vadītāji, vai arī kā žūrijas locekļi;
- piedalās studiju programmu izvērtēšanā un uzlabojumu izstrādes darba grupās;
- nodrošina autentiskus studiju materiālus un specializēto literatūru, piemēram, kuģu iekraušanas/izkraušanas shēmas, pārkraušanas tehnoloģiju aprakstus, informāciju par jaunām enerģētiskām iekārtām un navigācijas aprīkojumu, kas tiek aktīvi izmantots mācību procesā, papildus paplašinot un pilnveidojot LJA bibliotēkas fondu;
- nodrošina profesionālu iesaistīšanos studiju procesā;
- nodrošina uzņēmumu stipendijas un atbalstu studējošiem, kā arī mācību ekskursiju organizēšanu uz uzņēmumiem Karjeras dienās;
- nodrošina ekspertu vai padomdevēja lomas uzņēmumos RTU LJA inovāciju konkursos.

Sadarbība ar jūrniecības sektora pārstāvjiem notiek arī mācību procesā laikā, piemēram, daļā no lekcijām priekšmetā "Ostas terminālu ekspluatācijas tehnoloģijas" notiek Rīgas brīvostās teritorijā.

3. Sadarbība ar citām Latvijas institūcijām

Lai veicinātu ārzemju studējošo piesaisti RTU LJA pilna laika studijām, ar Latvijas institūcijām tika noslēgti 10 līgumi par sadarbību izglītības jomā, mācībās un studijās, zinātniskajā darbībā un inovāciju jomā, izglītojamo un studējošo prakses nodrošināšanas jomā un praktisko iemaņu apgušanas veicināšanā.

4. Sadarbība ar Latvijas augstskolām

RTU LJA īsteno gan tiešo, gan arī netiešo sadarbību ar Latvijas augstskolām.

Līdz ieklausānai RTU sastāvā netiešās sadarbības ietvaros RTU LJA rektors kā pilntiesīgs loceklis darbojās Rektoru padomē – koleģiālā konsultatīvā institūcijā, kas koordinē augstskolu sadarbību un organizē nepieciešamos kopējos augstskolu pasākumus. Tāpat LJA bija Latvijas Tehnoloģisko universitāšu un augstskolu konsorcijs (LTUAK) loceklis. Konsorcijs galvenie darbības uzdevumi ir veicināt tehnoloģiskās izglītības attīstību Latvijas universitātēs un augstskolās, aizstāvēt un paaugstināt tehnoloģiskās izglītības lomu Latvijas tautsaimniecībā, veicināt inovāciju, zināšanu un tehnoloģiju pārnesi un sadarbību ar darba devējiem, sekmēt Latvijas un ārvalstu studējošo piesaisti, iespēju robežās veidot kopīgu infrastruktūru augstākās tehniskās izglītības īstenošanai, zinātnes un studiju procesa modernizēšanai un attīstībai u.c.

Tiešā sadarbība ar Latvijas augstskolām:

- RTU LJA sadarbojas ar Nacionālās Aizsardzības akadēmiju un realizē ar jūras transportu saistīto daļu no profesionālā bakalaura studiju programmas „Jūras spēku militārā vadība”;
- RTU LJA sadarbojas ar citām Latvijas augstskolām, koledžām un zinātniskām institūcijām, mērķis – veidot vispārēju sadarbību augstākās izglītības kvalitātes celšanā, zinātniskās izcilības sasniegšanā, projekta Nr.1.1.1.3/18/A/007 stratēģiskajā īstenošanā, kā arī studentu piesaistē un apmaiņā;
- RTU LJA ir noslēgti sadarbības līgumi ar RTU, Transporta un sakaru Institutu (TSI) un Liepājas jūrniecības koledžu par savstarpēju studentu apmaiņu;
- Īpaši jāatzīmē sadarbība ar citām Latvijas jūrniecības augstskolām (Liepājas jūrniecības koledžu un Novikontas jūrniecības koledžu) projekta SAM 1.1.2.3 ietvaros ar iespēju saņemt grantu inovācijas konkursa ietvaros.

5. Sadarbība ar Latvijas skolām un pašvaldībām:

- RTU LJA veiksmīgi sadarbojas ar Latvijas vidusskolām, organizējot ekskursijas un piedaloties skolu karjeras pasākumos. Vizītes laikā RTU LJA pārstāvji sniedz informāciju par studiju iespējām un profesijas prioritātēm. Ar sadarbības vizīti RTU LJA ir viesojusies 17 Latvijas pilsētās (skat. attēlu);



Attēls. RTU LJA sadarbības partneri - Latvijas pašvaldības

- Sadarbība ar vietējam pašvaldībām jūrnieru profesijas popularizēšanai - RTU LJA piedalās Ēnu dienās. Šīs aktivitātes laikā RTU LJA personāls popularizē jūrnieru profesiju un izskaidro ēnotājiem par apmācību iespējam.
- RTU LJA tajā skaitā LJA Studentu padome aktīvi piedalās Jūrnieru nozares konkursa vidusskolēniem "Enkurs" organizēšanā, atbalstot galveno konkursa organizatoru - VSIA LJA JR. RTU LJA komanda izstrādā konkursa uzdevumus, nodrošina atbalsta komandu konkursa realizācijai, telpas un pilno nepieciešamo aprīkojumu, tradicionāli uzņem dalībniekus savās telpās konkursa fināla dienās. Konkursa mērķis: ieinteresēt un iepazīstināt vidusskolniekus ar jūras virsnieru profesiju, piesaistīt uzmanību faktam, ka kvalificētu jūrnieru trūkst ne tikai Latvijā, bet arī visā pasaulē, ka tā ir perspektīva un augsti atalgota profesija. Konkursa uzvarētāji saņem stipendiju no Latvijas Jūras arodbiedrības, kur LJA ir aktīvs biedrs.

Rezumējot augstāk izklāstīto par RTU LJA resp. studiju virziena "Jūrnierība" sadarbību ar dažādām Latvijas institūcijām ir redzams, ka sadarbības partneru klāsts ir bijis pietiekami plašs un pārstāvējams (jūras transporta nozares nevalstiskās organizācijas, darba devēji, Latvijas augstskolas, skolas un pašvaldības u.c.) un, ka īstenotās sadarbības formas un pasākumi ir ievērojami veicinājuši tādu speciālistu ar augstāko jūrnieru izglītību sagatavošanu, kuru zināšanas, prasmes un kompetences atbilst jūras transporta nozares mūsdienu un tuvākās nākotnes vajadzībām.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

RTU LJA ilgtermiņa stratēģiskais mērķis sadarbības un internacionalizācijas jomā - kļūt par starptautiski atzītu jūrnieru nozares izglītības un attīstības centru Baltijā, kā arī Austrumeiropas valstīs.

Starptautiskās sadarbības partneru atlasē tiek izvērtētas studējošo un personāla mobilitātes iespējas jūrnieru studiju programmās, kā arī konkrētu tēmu projekta īstenošanas iespējas. Sadarbības partneru izvēle notiek, vadoties no studiju virziena līdzšinējās neredzes un ekspertu sadarbības ar ārvalstu institūcijām studiju, zinātnes, projektu izstrādes, dalības asociācijās u.c. formās.

Pārskata periodā RTU LJA ir īstenojusi sekojošus starptautiskās sadarbības veidus:

1. Sadarbība ar nevalstiskām starptautiskām organizācijām, no kurām daļa

regulē LJA darbību:

- European Maritime Safety Agency (EMSA) - Eiropas Jūras drošības aģentūra (EMSA), kas sniedz tehniskās zināšanas un operatīvo palīdzību, lai uzlabotu kuģošanas drošību, gatavību piesārņojumam un reaģēšanu uz piesārņojumu, kā arī jūras drošību; EMSA veic VSIA LJA JR tajā skaitā RTU LJA auditu ik pēc 5 gadiem, pēdējais EMSA audits tika veikts 2017. gadā;
- International Maritime Organization (IMO) - Starptautiskā Jūrniecības organizācija, Apvienoto Nāciju Organizācijas specializētā aģentūra, kas ir atbildīga par kuģošanas drošību un kuģu radītā jūras un atmosfēras piesārņojuma novēršanu;
- European University Association (EUA) - līdz reorganizācijai 2021. gada novembrī RTU LJA kā Latvijas Rektoru padomes loceklis piedalījās arī starptautiskās rektoru konferencēs un sanāksmēs.

2. Sadarbība ar darba devējiem

RTU LJA absolventi ir pieprasīti pasaules pazīstamās kompānijās ne tikai kā jūrnieki, bet arī menedžmenta darbinieki zemāk norādītajos uzņēmumos. Sadarbība notiek ar tādām kompānijām kā:

- VITOL (pārstāvniecība Latvijā - LSC Rīga) - VITOL darbība ir globāla, ar vairāk nekā 40 birojiem visā pasaulē un piekļuvi enerģētikas infrastruktūrai visos kontinentos;
- NORBULK (pārstāvniecība Latvijā - Hanza Rīga) - uzņēmums Norbulk Shipping tika dibināts pirms 35 gadiem, lai sniegtu kuģu īpašniekiem kuģu vadības, apkāpes un tehniskos pakalpojumus. Pasreizējā pārvaldītā flote sastāv no beramkravu kuģiem, ķīmisko vielu un naftas tankkuģiem, konteinerkuģiem, gāzes pārvadātājiem un refrīžeratorkuģiem ar vadības birojiem Glāzgovā un Rīgā, kā arī satelītu birojiem Manilā, Sanktdžonā, Sanktpēterburgā un Kaļiņingradā;
- STOLT (pārstāvniecība Latvijā - LAPA Rīga) - Uzņēmums nodarbina vairāk nekā 6000 cilvēku 30 valstīs. Uzņēmuma galvenie meitāsu uzņēmumi ir:
- Stolt Tankers - pārvalda pasaulē lielāko un sarežģītāko globālo dziljūras, reģionālo, piekrastes un iekšzemes tankkuģu floti, nodrošinot drošus, uzticamus un augstas kvalitātes transporta pakalpojumus pasaules vadošajiem ķīmisko vielu un citu beztaras šķidrumu ražotājiem;
- Stolthaven Terminals - globālais mūsdienīgo termināļu tīkls nodrošina augstas kvalitātes ķīmisko vielu, tīru naftas produktu, augu gāzeļļu, biodeģvielu un oleoķīmisko vielu uzglabāšanas un izplatīšanas pakalpojumus galvenajos tirgos un mežgļos visā pasaulē;
- Stolt Tank Containers ir pasaules vadošais loģistikas un transporta pakalpojumu sniedzējs beztaras šķidru ķīmisko vielu un pārtikas produktu sūtījumiem no durvīm līdz durvīm;
- Stolt Sea Farm ir pasaulē progresīvākais augsto tehnoloģiju akvakultūras uzņēmums un vadošais augstas kvalitātes akmeņplekstes un jūrasmeles piegādātājs videi nekaitīgā veidā.

3. Sadarbība pieredzes apmaiņas veicināšanai un ārzemju studējošo piesaistei

Līdz 2022.gada 31.maijam LJA ir noslēgti 78 sadarbības līgumi. To skaitā 65 sadarbības līgumi ar 58 ārvalstu institūcijām, no kurām (skat. Pielikumu):

- Erasmus+ partnerības līgumi parakstīti ar 41 augstskolu 20 valstīs;
- divpusējās sadarbības līgumi izglītībā un pētniecībā ar 8 institūcijām;
- sadarbības līgumi par kopīgām studiju programmām ar 2 partneraugstskolām, kuri objektīvu apstākļu dēļ savu aktualitāti ir zaudējuši;
- 1 sadarbības līgums par dalību kopīgā projektā;
- 11 līgumi par potenciālo ārvalstu studentu rekrutēšanu studijām LJA tajā skaitā ar 6 ārzemju institūcijām.

2023. gadā ir paredzēts pārskatīt un atjaunot ERASMUS+ partnerības līgumus jaunajam EK finanšu periodam (2021.-2027. g.) ar 34 partneraugstskolām, ar kurām līgumu pagarināšana iekavējās tehnisku iemeslu dēļ, piem., novēlota piekļuves saņemšana darbam ERASMUS+ Dashboard timekļa platformā.

Studējošo Erasmus + prakses mobilitātes tiek īstenotas sadarbībā ar Latvijā reģistrētajām kruinga kompānijām un šo kompāniju partneriem un/vai filiālēm ārvalstīs.

2020. gada maijā tika sagatavots RTU LJA pieteikums ERASMUS+ HARTAI augstākajā izglītībā un 2021. gada februārī RTU LJA tika piešķirta ERASMUS HARTA augstākajā izglītībā laika periodam no 2021. gada līdz 2027.gadam, taču sakarā ar LJA reorganizāciju un iekļaušanu Rīgas Tehniskajā universitātē RTU LJA piešķirtā ERASMUS Harta un LJA PIC kods tika atcelti 2023.gada februārī.

LJA studējošo mobilitāte ir augsti novērtēta 2019. gada U-Multirank reitingā, ierindojot RTU LJA labāko universitāšu "divdesmitpiecniekā" (a Global Top 25 performer) un piešķirot attiecīgu logo.

Palielinās arī ERASMUS mobilitātes programmai piešķirtā finansējuma apjoms RTU LJA. Kopš 2016. gada EK finansējums ERASMUS mobilitātes programmai tiek piešķirts uz diviem gadiem katrā no pieteikumiem. Piešķirtā finansējuma un tā

apguves dinamika ir vērojama šajā grafikā.

ERASMUS mobilitātes programmas finansējuma apguve KA103 + KA107 2014 - 2023

EK finansējums un VB līdzfinansējums



Attēls. RTU LJA piešķirtā finansējuma un tā apguves dinamika

Sakarā ar COVID-19 pandēmiju 2020. gada projektu īstenošanas periodi tika pagarināti par vienu gadu, tādēļ šo projektu finansējuma apguve vēl turpinās vienlaikus ar 2021. gada un 2022. gada projektu finansējuma apguvi.

Mācību vizītēs LJA ir vairākkārt viesojusās arī studentu un personāla grupas no partneraugstskolām. Kā galvenās vizītes tiek izdalītas:

- 2013.g. - Jādes lietišķo zinātņu universitātes studentu grupa (12 studenti un 2 docētāji);
- 2014.g. - 15 Polijas tehnisko augstskolu rektoru delegācija;
- 2014.g. un 2015.g. - studējošo grupa no Ņujorkas valsts universitātes (SUNY) Jūras koledžas;
- 2015.g. un 2016.g. - Batumi valsts jūras akadēmijas delegācijas; notika JTN docētāju pieredzes pārneses seminārs;
- 2017.g. - Transporta un loģistikas studentu grupa un divi docētāji no Roterdamas lietišķo zinātņu universitātes;
- 2018.g. - Tikšanās ar pārstāvjiem no European Academy for Science & Technology (EAST) par sadarbību ārzemju studentu piesaistīšanā;
- 2018.g. - viesojās Hersonas valsts jūras akadēmijas delegācija no Ukrainas. Sadarbības līguma vienošanās;
- 2019.g. - delegāciju vizītes no partneraugstskolas Norvēģijā (Austevoll high school), kā arī no Grieķijas uzņēmuma NAFTAOMAR, Srilankas un Namībijas ;
- 2022.g. - ERASMUS personāla mācību mobilitātē LJA uzņēma delegācijas no partneraugstskolām Albānijā, Gruzijā un Melnkalnē;
- 2023.g. aprīlī - LJA notika ERASMUS personāla pilnveides un docēšanas nedēļa 23 dalībniekiem no partneraugstskolām Albānijā, Melnkalnē, Somijā un Ukrainā.

LJA plāno ik gadu nodrošināt mobilitātes iespējas 5% no LJA studējošo kopskaita un 10% no LJA personāla. LJA plāno turpināt sadarbību ar partneraugstskolām pie kopīgas maģistrantūras un/vai doktorantūras programmas izveides.

LJA Arējo sakaru nodaļas vadītāja, pēc reorganizācijas RTU LJA starptautiskās sadarbības projektu vadītāja regulāri piedalās semināros pieredzes pilnveidei. Kā pēdējā laikā nozīmīgākie jānorāda Valsts Izglītības Attīstības Agentūras (turpmāk VIAA) organizētie semināri:

- 2019. gada 25. novembrī seminārs par EK iniciatīvām augstākajā izglītībā un Erasmus+ digitalizāciju, Rīgā;
- 2019. gada 11. decembrī VIAA rīkotā Erasmus+ programmas (2014-2020) rezultātu izplatīšanas konference "Erasmus+ kā rīks izglītības iestāžu internacionalizācijai un izglītības kvalitātes paaugstināšanai";
- 2020. gada 20. janvārī rīkotais informatīvais vebinārs par Erasmus+ 2020. gada projektu pieteikumu konkursu augstākās izglītības sektorā;
- 2020. gada 18. februārī rīkotais darba seminārs-diskusija augstākās izglītības iestādēm par STUDY IN LATVIA darbības virzieniem;
- 2020. gada 6.maija informatīvais vebinārs "Study in Latvia darbības ietvaros īstenotās Starptautiskā studentu barometra (ISB) aptaujas rezultāti un aktuālie

jautājumi par ārvalstu studentu uzņemšanu”;

- EURAXESS Latvija un Euroguidance Latvija tīkla kopīgais pasākums par karjeras attīstības jautājumiem 2019. gada 30. septembrī; kā arī 2020. gada 21. aprīlī un 16. jūnijā rīkoti tiešsaistes darba semināri par EURAXESS aktualitātēm;
- 2020. gada 21. maijā projekta MareMathics informatīvais vebinārs;
- 2020. gada 24. - 28. maijā virtuālā personāla pilnveides mobilitātes darba seminārs “3rd Erasmus+ International Credit Mobility Virtual Staff Week”, kuru rīkoja Pirejas universitāte Griekijā, lai dalītos pieredzē par sadarbību ar ERASMUS+ programmas partnervalstīm studējošo studiju mobilitāte, kā arī personāla pilnveides un docēšanas mobilitāte.
- 2019. gada 28. oktobrī LJA ĀSN vadītāja tikās ar portāla Educations.com pārstāvi Baltijā, lai pārrunātu LJA publicitātes iespējas ārzemju studentu piesaistei izmantojot minēto vietni. Laikā no 2020. gada 1. janvāra līdz 2022. gada 30. novembrim LJA sadarbojās ar portālu Educations.com potenciālo ārvalstu studentu piesaistei pilna laika studijām LJA.

4. LJA sadarbība ar ārzemju mācību iestādēm

Pārskata perioda laikā tika parakstīti sekojoši līgumi ar ārzemju mācību iestādēm:

- 2014.g. Sadarbības līgums - Jūrniecības izglītība un pētniecība - Batumi Valsts jūras akadēmija;
- 2016.g. Sadarbības līgums ar Kijevas valsts hetmana Petro Konaševiča - Sagaidacnova Udens transporta akadēmiju;
- 2019.g. Sadarbības līgums - Jūrniecības izglītība un pētniecība - Batumi Navigācijas universitāti;
- 2021.g. - ERASMUS + Partnerības līgums - Batumi Valsts jūras akadēmija;
- 2021.g. - ERASMUS+ partnerības līgums ar Kazimierz Pulaski Tehnoloģiju un humanitāro zinātņu universitāti Radomā, Polijā;
- 2022.g. atjaunoti ERASMUS+ partnerības līgumi ar Lietuvas Jūras akadēmiju, Ordu universitāti un Piri Reis universitāti Turcija, DA Somijas lietišķo zinātņu universitāti; Gdinas jūras universitāti un Splitas universitāti. Ar pārējām ERASMUS partneraugstskolām vienošanās par līgumu pagarināšanu notika apmainoties ar e-pastiem, jo tehnisku iemeslu dēļ tos nebija iespējams parakstīt elektroniskā formātā.

5. Sadarbība starptautisko projektu īstenošanai

LJA realizē vairākus starptautiskus zinātniskus projektus, kuri norādīti

Pašnovērtējuma ziņojuma 2.4.3. sadaļā ar šādām mācību iestādēm:

- Projekts: EfficiēnSea2 (turpinās): <https://cordis.europa.eu/project/id/636329> - Kopenhāgenas universitāte; Calmers Tehnoloģijas universitātē; Dānijas Tehniskā universitātē;
- Projekts OnboardMED (noslēdzies): <https://onboardmed.turkuamk.fi/arkisto/en/index.html> Partneraugstskolas: Turku Lietišķo zinātņu universitātē; Alandu Lietišķo zinātņu universitātē; Igaunijas Jūras akadēmija; Rīgas Stradiņa universitātē;
- Projekts SEANICE (turpinās): <https://www.latja.lv/projekti/latvijas-juras-akademija-projekta-seanice-ietvaros-testes-pretzemudenu- aizsardzibas-tehnologiju-prototipus-eiropas-juras-speku-nakotnes-apdraudejumu-noversanai/> - Partneraugstskola: Briseles universitātē;
- ERASMUS+ KA102 - Sadarbība inovāciju un labas prakses apmaiņai programmas projekts: BLUe growth connects European Seas: <https://www.facebook.com/BluesGrowth> Partneraugstskola: Pirejas universitātē;
- Projekts MareMathics (noslēdzies) - Innovative Approach in Mathematical Education for Maritime Students: <https://www.latja.lv/maremathics-inovativas-matematikas-macibu-metodes-jurniecibas-studentu-izglitiba-ir-nosledzies/> - Partneraugstskolas: Splitas universitātē; TalTECH universitātes Igaunijas Jūras akadēmija; Polijas Jūras kara akadēmija;
- Projekts: PESCAVET - Professionals' innovation training for pescatourism activities: <https://www.latja.lv/projekti/profesionalu-inovacijas-apmaciba-peska-turisma-aktivitate-m/> un <https://www.prismonline.eu/pescavet/> (angļu val.);
- Projekts: Green Diving (turpinās) - Enhancing green skills, sustainability and attractiveness of maritime VET - Partneraugstskolas: nodibinājums CEIMAR, kas ietver septiņas universitātes, skat.: <https://campusdelmar.com/en/home/>;
- Projekts: DERIN - Digital Education Readiness in Maritime and Inland Navigation (noslēdzies): <https://www.latja.lv/projekti/derin-digital-education-readiness-in-maritime-and-inland-navigation-2020-1-ro01-ka226-vet-095726/> - Partneraugstskolas: Varnas Tehniskā universitātē; STC Group Nīderlandē; Roterdamas Mainport institūts;
- Projekts: MareLAW (turpinās) - Upgrading and harmonization of Maritime law STCW based curriculum for Maritime students: <https://www.unist.hr/en/news/new-faculty-of-maritime-studies-in-splits-erasmus-project-marelaw> - Partneraugstskolas: Splitas universitātē; Katalonijas politehniskā universitātē Barselonā.

Rezumējot augstāk izklāstīto par RTU LJA resp. studiju virziena "Jūrniecība" sadarbību ar dažādām ārvalstu institūcijām ir redzams, ka sadarbības partneru klāsts ir bijis pietiekami plašs un pārstāvniecisks (sadarbība ar nevalstiskām starptautiskām organizācijām, no kurām daļa regulē LJA darbību; sadarbība ar darba devējiem; sadarbība pieredzes apmaiņas veicināšanai ERASMUS+ programmas ietvaros; sadarbība ar ārzemju mācību iestādēm; sadarbība starptautisko projektu īstenošanai; vieslektoru piesaiste u.c.) un, ka īstenotās starptautiskā sadarbības formas un pasākumi ir ievērojami veicinājuši tādu speciālistu ar augstāko jūrniecības izglītību sagatavošanu, kuru zināšanas, prasmes un kompetences atbilst jūras transporta nozares mūsdienīgu un tuvākās nākotnes vajadzībām tajā skaitā starptautiskā aspektā.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Pārskata periodā ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei RTU LJA savas aktivitātes ir īstenojusi vairākos virzienos: studiju iespēju nodrošināšana angļu valodā, veikti dažādi RTU LJA popularizējoši pasākumi, RTU LJA mājaslapās angļu valodā pilnveidošana u.c.).

Lai veicinātu ārzemju studentu piesaisti 2017. gadā RTU LJA izstrādāja un licencēja vairākas pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmas apmācībai angļu valodā:

- Marine Transport - Marine Electrical Automation (Bachelor's degree);
- Marine Transport - Navigation (Bachelor's degree);
- Marine Transport - Marine Engineering (Bachelor's degree);
- Port and Shipping Management (Bachelor's degree);
- Maritime Transport (Master's degree).

Pēc studiju angļu valodā iespēju nodrošināšanas pēdējo gadu laikā nepārtraukti tiek veiktas dažādas to popularizēšanas darbības.

Ārzemju studējošo piesaistei RTU LJA ir:

- 2017. gadā noslēgusi sadarbības līgumu "Jūrniecības izglītība un pētniecība", SIA Baltovents (Baltovents Limited) par studentu piesaisti no Indijas;
- uzsākusi sadarbību ar Srilankas koledžu REC Campus par ārzemju studējošo piesaisti visos studiju līmeņos;
- laikā no 2019. gada aprīļa līdz 2022. gada novembrim RTU LJA noslēgusi līgumus viesstudentu piesaistei uz 3 gadiem ar sekojošām aģentūrām:
- Fast Track Education Consultancy, Pvt. Ltd (Nepāla);
- Join in campus education Pft. Ltd. (Indija);
- C&W Resources Ltd. (Apvienotā Karaliste);
- Sayoon International Education Consultancy Pvt. Ltd.;
- Alpha for Global Education Services LLC (Ēģipte);
- Educom Immigration Services Pvt. Ltd (Indija);
- Belko International Pvt. Ltd. (Pakistāna);
- Edlanta-Education Abroad (Bulgārija);
- ITEBS (Turcija);
- Home Consultants Melbourne Australia Ltd. (Austrālija);
- Oasis Abroad Study Services and Consultancy Pvt. Ltd.;
- Apply Study, SIA (Latvija).

Ārzemju studējošo piesaistei ir aktivizēti arī citi pasākumi:

- RTU LJA mājaslapas pilnveidošana angļu valodā;
- RTU LJA dalība starptautiskajās izglītības izstādēs (EAIE; APAIE; NAFSA u.c.);
- atvērto durvju pasākumi RTU LJA;
- tiek izstrādāts mārketinga plāns ārzemju reflektantu piesaistei pilna laika studijām LJA u.c.

Pilna laika ārzemju studējošo piesaistei informācija par piedāvātajām studiju programmām un pieteikšanās apraksts ir ievietots:

- LJA mājas lapā angļu val. sadaļā "Studies", <http://www.latja.lv/en/studies/>;
- līdz 2022. gada 30. novembrim arī LJA sadaļā portālā www.educations.com, <https://www.educations.com/study-abroad/latvian-maritime-academy/>.

Kopš 2019./2020. akadēmiskā gada RTU LJA pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmas apgūst vairāki ārzemnieki: viens pilna laika studējošais no Turcijās - bakalaura studiju programmā "Jūras transports - kuģa vadīšana", otrs pilna laika

studējošais no Nigērijas – bakalaura studiju programmā “Jūras transports – kuģa mehānika” un trešais pilna laika studējošais no Ukrainas – bakalaura studiju programmā “Ostu un kuģošanas vadība”. Vairāki studējošie no Lietuvas apgūst LJA maģistra studiju programmu “Jūras transports”, viens no viņiem 2023. gadā šo programmu absolvēja.

Sakarā ar ceļošanas ierobežojumiem COVID-19 pandēmijas apkarošanai pasaulē docēšanas un personāla pilnveides mobilitātes klātienē, kā arī studējošo mobilitāte un ārvalstu studējošo uzņemšana nenotika kopš 2020./21. akad. gada pavasara semestrī, bet līdz ar ārkārtējās situācijas izsludināšanu Latvijā, docētāju mobilitāte tika apturēta no 2020. gada marta līdz 2021. gada aprīlim.

RTU LJA darbības attīstībai un konkurētspējas paaugstināšanai valsts un starptautiskā mērogā, kā arī studiju internacionalizācijai un labas mācību prakses pieredzes apmaiņas procesam tiek veicināta ārvalstu mācībspēku piesaiste. RTU LJA īsteno mērķi – nodrošināt, ka 2023. gadā 5% no RTU LJA akadēmiskā personāla ir ārvalstu mācībspēki. Tas tiek panākts izmantojot augstskolas resursus un ERASMUS+ projektu iespējas. Arvalstu mācībspēki vieslekciju vai pilnu studiju kursu nolasišanai tiek piesaistīti arī Erasmus+ sadarbības līgumu ietvaros.

Piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamika, kā arī ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes dinamika ir sniegta pielikumā.

Kopumā novērtējot RTU LJA ienākošo un izejošo mācībspēku mobilitāti jāatzīmē, ka tendence ir pozitīva. Izejošā docētāju mobilitāte pēc Covid-19 periodā ir pieaugusi par 5%, bet personāla mobilitāte ir trīskāršojusies. Savukārt ienākošā docētāju mobilitāte šajā periodā ir saglabājusies iepriekšējā līmenī.

Pēc LJA iekļaušanas RTU ekosistēmā ārvalstu studējošo un mācībspēku plašākai piesaistei, kā arī ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes aktivizēšanai paveras jaunas papildu iespējas.

RTU ārvalstu studējošo piesaistei galvenokārt tiek izmantotas divas komunikācijas mērķauditorijas:

- iekšējās: vadības komanda; darbinieki, mācībspēki; esošie studējošie;

- ārējās: potenciālie ārvalstu studējošie (Latvijā studējošie ārvalstu studējošie, ārvalstu skolēni un studējošie, ārvalstu skolēnu un studējošo vecāki); ārvalstu absolventi; mediji; viedokļu līderi; izglītības nozares iestādes; studējošo piesaistes izglītības aģentūras; Latvijas Republikas diplomātiskās un konsulārās pārstāvniecības.

Komunikācijas stratēģijai tiek izmantoti vairāku veidu informācijas kanāli, izvēloties katrai mērķauditorijai atbilstošāko – maksas jeb reklāmas kanāli, sabiedrisko attiecību veidotie un pašu kanāli. Mārketinga komunikācija ir būtiska sastāvdaļa ārvalstu auditorijas uzrunāšanā, izmantojot visus klasiskos mārketinga instrumentus – reklāmu medijos un citos kanālos, pasākumu mārketingu, tiešo mārketingu, digitālo mārketingu u. c. Arvalstu auditorijas uzrunāšanai no mārketinga instrumentiem galvenokārt tiek izmantota daļība dažādās izglītības izstādēs un izglītības aģentūru organizētajos semināros definētajos mērktirgos. Informācijas sniegšanas un studiju popularizēšanas nepārtrauktību nodrošina ilggadējie sadarbības partneri sadarbības augstskolās un izglītības aģentūrās. Lai nodrošinātu pastāvīgu klātbūtni un kvalitatīvas informācijas sniegšanu par studijām RTU un studējošo atlasī, RTU konkrētās valstīs ir atvērusi savus informācijas un studiju centrus.

Potenciālo studējošo uzrunāšanai plaši tiek izmantoti dažādi virtuālie semināri, kuros piedalās RTU SSASD darbinieki, esošie studējošo un studiju programmu direktoru deleģētie darbinieki, kas iepazīstina topošos studējošos ar RTU infrastruktūru, studiju iespējām un prasībām ārvalstniekiem, studiju programmas saturu, turpmākajām studiju iespējām, kā arī karjeras iespējām pēc studiju beigšanas.

SSASD ārvalstu studējošo uzņemšanas darbinieki potenciālajiem studējošiem nodrošina ar uzņemšanas un studiju programmas izvēli saistīto jautājumu risināšanai, izmantojot tiešsaistes konsultāciju iespējas. Konsultācijas tiek organizētas pēc iepriekšēja pieraksta, katru nedēļu, divu mēnešu periodā pirms uzņemšanas termiņa beigām.

Regulāri vismaz vienu reizi mēnesī tiek atkārtoti uzrunāti potenciālie studējošie, kuri ir snieguši savu kontaktinformāciju RTU saistībā ar studiju uzsākšanu, bet nav iesnieguši savus pieteikumus studijām.

Korporatīvajā komunikācijā tiek izmantoti sabiedrisko attiecību instrumenti (preses relīzes, mediju pasākumi, tiešās tikšanās, intervijas, viedokļu raksti u. c.), RTU sociālo mediju kanāli (Facebook, WeChat, WhatsApp, Youtube u. c.). Iekšējā komunikācijā tiek izmantoti RTU iekšējie kanāli (portāls ORTUS, e-pasts u. c.), informatīvie semināri un speciālie pasākumi.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Studiju virziena akreditācijas komisijas 2012. gada 13. maija ziņojumā sniegts pārskats par Studiju virziena "Mehānika un metālapstrāde, izņemot materiālzinātni, siltumenerģētika un siltumtehnika un mašīnzinības" 8 programmām:

- 1.līmeņa profesionālo studiju programmu "Kuģu mehānika" (41525);
- 2.līmeņa profesionālo studiju programmu "Kuģu mehānika" (44525);
- Bakalaura studiju programmu "Jūras transports - kuģu mehānika" (42525);
- 1.līmeņa profesionālo studiju programmu "Kuģu vadīšana" (41525);
- 2.līmeņa profesionālo studiju programmu "Kuģu vadīšana" (44525);
- Bakalaura studiju programmu "Jūras transports - kuģu vadīšana" (42525);
- Bakalaura studiju programmu "Jūras transports - kuģu elektroautomātika" (42525);
- Maģistra studiju programmu "Jūras transports" (47525).

Visām norādītajām programmām ir veidots viens kopējs Ekspertu ziņojums, kura nobeigumā ir sniegtas kopumā 6 ekspertu rekomendācijas.

1) Nepieciešams vairāk rūpēties par kvalitātes vadību akadēmijā, kā arī par jaunāko STCW konvencijas Manilas grozījumu ieviešanu.

Izpilde: kopš 2005. gada RTU LJA ir ieviesta un uzturēta, ISO 9001 standarta prasībām atbilstoša sertificēta kvalitātes vadības sistēma. Sertifikācijas joma: augstākā profesionālā jūrniecības izglītība, bet kopš 2015. gada arī jūrnieku apmācība. Ar 2023. gada 1. martu RTU LJA KVS ir veiksmīgi atkārtoti sertificēta - vadības sistēmas sertifikāta derīguma termiņš ir 2026. gada 28. februāris. KVS uzturēšanas nolūkā iekšējais kvalitātes audīts notiek ik gadu akadēmiskā gada ietvaros, auditējot RTU LJA struktūrvienības saskaņā ar audita gada programmu. Auditū veic RTU LJA iekšējo auditoru grupa. RTU LJA KVS ārējo auditu ik gadu regulāri veic DNV GL Latvia SIA. Savukārt VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistrs ik gadu veic studiju un mācību programmu novērtējumu. Eiropas Jūras drošības aģentūra (EMSA) Eiropas Komisijā uzdevumā reizi piecos gados veic Latvijas jūrnieku profesionālās sagatavošanas un sertificēšanas sistēmas auditu ar mērķi novērtēt sistēmas atbilstību Direktīvas 2008/106/EK prasībām. Akadēmiskā gada ietvaros par katra iekšējā un ārējā audita norisi tiek sagatavota atskaite, kura ir iekļauta ikgadējā RTU LJA Vadības pārskatā.

2) Akadēmijai ir jābūt aktīvākai finansiālās palīdzības saņemšanas jomā, īpaši no Eiropas programmām.

Izpilde: pārskata periodā akadēmijas panākumi finansiālās palīdzības saņemšanā ir bijuši mainīgi, īpašs kāpums ir, sākot ar 2018. gadu (skatīt 2.3. sadaļu "Studiju virziena resursi un nodrošinājums un atbilstošos pielikumus, kā arī novērtēšanai iesniegto studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumu 3.3. sadaļas "Studiju programmas resursi un nodrošinājums");

3) Akadēmijai ir jābūt atvērtākai nozares organizāciju korporatīviem mērķiem, lai studiju procesu saskaņotu ar nozares vajadzībām.

Izpilde: Sadarbība ar darba devējiem un nozares nevalstiskām organizācijām vienmēr ir bijusi viena no RTU LJA darbības prioritātēm (skatīt 2.5. sadaļas "Sadarbība un internacionalizācija" 2.5.1. un 2.5.2. punktus un atbilstošos pielikumus). Pārskata periodā sadarbība ar nozares uzņēmumiem un organizācijām ar mērķi saskaņot studiju procesu ar nozares vajadzībām īpaši veiksmīgā ir bijusi Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" akadēmijas projekta "Latvijas Jūras akadēmijas e-studiju un pārvaldības procesu atbalsta informācijas un komunikāciju tehnoloģiju (IKT) platforma" 1. darbības "Studiju programmu saturs analīze, atbilstības novērtējums nozares attīstības vajadzībām" ietvaros. Šīs darbības rezultātā ir izstrādāts un tiek ieviests "Pārmaiņu vadības un īstenošanas plāns - LJA bakalaura studiju programmu "Jūras transports - kuģu vadīšana", "Jūras transports - kuģu mehānikā" un "Jūras transports - kuģu elektroautomātika" piedāvājumu modernizācijai", kurš sekmīgi var tikt izmantots arī pārējo LJA studiju programmu tajā skaitā maģistra programmas "Jūras transports" pilnveidei.

4) Nepieciešams veidot un attīstīt mūsdienīgu mācību vidi, tajā skaitā mūsdienīgu tehnoloģijas.

Izpilde: pārskata periodā akadēmijā iespēju robežās ir veidota iespējami mūsdienīga mācību vide, tomēr īpaši panākumi šajā jomā ir kopš 2018. gada un galvenokārt ir

saistāmi ar RTU LJA īstenoto projektu sniegtajām iespējām (skatīt 2.3.sadalās "Studiju virziena resursi un nodrošinājums" 2.3.2.-2.3.4.punktus un atbilstošos pielikumus). Piemēram, īstenojot 8.2.3. SAM projektu, LJA kopumā ir ievērojami uzlabojusi un paplašinājuši inovatīvo e-apmācības tehnoloģiju izmantošanu studiju saturā un studiju procesa digitalizācijas risinājumiem – jaunu virtuālo e-rīku iegāde un ieviešana, kā arī esošo modernizācija ir lāvusi pilnveidot studiju saturu un procesu tajā skaitā reglamentēto studiju kursu teorētiskajā un praktiskajā apmācībā. Īpaši jāatzīmē e-rīku izmantošanas iespējas arī attālinātā studiju procesā. Līdz šim iegādātie virtuālie e-studiju rīki studējošajiem ir pieejami LJA e-vidē OMARS un šos e-rīkus būs iespējams salāgot ar RTU izmantoto sistēmu ORTUS.

5) Nepieciešams pastiprināt centienus jūrniecības apmācības speciālo iekārtu modernizācijā un renovācijā. Lai atbilstu starptautisko standartu prasībām, ir nepieciešamas vai jāuzlabo šādas lietas;

a. Navigācijas bakalaura līmeņa studijām – vēlams daudzfunkcionāls tiltiņa šimulators ar vizualizāciju, kā arī tiešraidēs GMDSS stacija. Ir ieteicams izmantot atsevišķu ECDIS simulatoru.

Izpilde: piem., Navigācijas bakalaura līmeņa studijām simulators iegādāts Transas NaviTrainer 2011. gadā (skatīt Foto Nr. 1) un tas pilnveidots un atjaunots ar daudzfunkcionāla tiltiņa simulatoru Transas NaviTrainerPro 5000, kas ietver vizualizāciju un ECDIS, 2015. gadā projekta "Horizon 2020" ietvaros (skatīt Foto Nr.2). Atjaunotais simulators ietver arī kuģa navigācijas tiltiņa telpu ar 180 grādu vizualizāciju un vadības konsoli;

b. Kuģu mehānikas (bakalauru) programmai uzlabot materiāli tehnisko aprīkojumu (spēka hidrauliskās un pneimatiskās iekārtas, siltummaiņi un paligmehānismus). Ir vēlams nodrošināt mašintelpas simulatoru ar mašintelpu un vadības zonu. Atjaunot dizeldzinēju laboratoriju.

Izpilde: piem., 2014. gadā tika iegādāti FESTO augstspiediena hidraulikas un pneimatikas laboratorijas stendi ar FluidSim simulācijas programmatūru. Mašintelpas simulatoram ir 2 vadības bloki ar ERC2 (lēngaitas propulsijas iekārtai) un MER2 (vidējo apgriezienu propulsijas iekārtai). Dizeldzinēju diagnostikas laboratorijas funkcijas, kur studējošie praktizē dizeldzinēju kļūmju un apkopes darbu vadību, ir aizstātas ar UNITEST TD5 diagnostikas simulatoru. Dizeldzinēji pagaidām kalpo kā uzskates līdzekļi;

c. Kuģu mehānikas un Kuģu elektroautomātikas (bakalaura) programmu mācībās jāorganizē atbilstoši aprīkotās elektrodarbnīcās, lai nodrošinātu iespēju studentiem iziet atbilstošu apmācību. Lielākoties esošās elektriskās un elektroniskās iekārtas ir vecmodīgas un būtu jāatjauno.

Izpilde: piem., RTU LJA tika iekārtotas darbnīcas elektrodarbiem un izveidota elektrotehnikas laboratorija, kas aprīkota ar lodēšanas iekārtām un nosūcējiem, kā arī ar darbgaldiem elektroinstalācijas darbu veikšanai. Atjaunināts aprīkojums kuģu automātikas un elektronikas laboratorijām: ACS-1000 analogā automātiskās vadības sistēmas laboratorijas stends; elektronikas komplekti; Arduino konstruktori; PLC kontrolieri u.c.

6) Eksperti vēlētos mudināt akadēmiju pielikt lielākas pūles zinātniski pētnieciskā aprīkojuma attīstībā.

Izpilde: par RTU LJA panākumiem šīs rekomendācijas ieviešanā skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.4.sadalā "Zinātniskā pētniecība" un atbilstošos pielikumus.

Izvērstāks pārskats par rekomendāciju izpildi sniegts P19 pielikumā, par sasniegumiem rekomendāciju skartajās RTU LJA darbības jomās var skatīt augstāk norādītajās pašnovērtējuma ziņojuma 2. daļās "Studiju virziena raksturojums" sadaļās un 3.daļā atbilstoši katrai studiju programmai.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Lai veicinātu ārzemju studentu piesaisti RTU LJA, 2017. gadā tika izstrādātas un izmaiņu novērtēšanai iesniegtas vairākas pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmas apmācībai angļu valodā:

- Bakalaura studiju programmu "Jūras transports – kuģu elektroautomātika" (Marine Transport – Marine Electrical Automation (Bachelor's degree));

- Bakalaura studiju programmu "Jūras transports – kuģu vadīšana" (Marine Transport – Navigation (Bachelor's degree));

- Bakalaura studiju programmu "Jūras transports - kuģu mehānika" (Marine Transport - Marine Engineering (Bachelor's degree));
- Bakalaura studiju programmu "Ostu un kuģošanas vadība" (Port and Shipping Management (Bachelor's degree));
- Maģistra studiju programmu "Jūras transports" (Maritime Transport (Master's degree)).

Norādīto studiju programmu izmaiņu novērtēšanas ietvaros 2017. gada 10. jūlijā katrai programmai tika izsniegts ekspertu ziņojums, kura nobeigumā ir iekļautas ekspertu rekomendācijas.

Ekspertu sniegto rekomendāciju analīze rāda, ka tās nosacīti var iedalīt divās daļās - rekomendācijas, kas atkārtojas visām no novērtēšanai iesniegtajām programmām, un atsevišķas rekomendācijas, kas ir izteiktas konkrētām studiju programmām.

Visu programmu novērtējumos vairākas rekomendācijas ir sniegtas par angļu valodas lietojuma pilnveidi, vienlaikus akcentējot labas angļu valodas prasmes nepieciešamību ne tikai mācībspēkiem, bet arī topošajiem studentiem.

Izpilde: pirms ārvalstnieku studentu uzņemšanas RTU LJA ir veikta iekšējās vides sagatavošana programmas īstenošanai angļu valodā. Viens no veiktajiem pasākumiem - Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" akadēmijas projekta "Pasākumi Latvijas Jūras akadēmijas akadēmiskā personāla atjaunotnes, starptautiskās sadarbības un kompetenču pilnveides veicināšanai", ietvaros ir veikta akadēmiskā personāla Jūrnieceības profesionālās angļu valodas apmācība (apmācīti 37 akadēmiskie darbinieki). Otrs veiktais pasākums - prasību par angļu valodas prasmju līmeni iekļaušana LJA ārzemnieku uzņemšanas noteikumos (skatīt pašnovērtējuma ziņojuma 2.1. sadaļas "Studiju virziena pārvaldība" 2.1.4. punktu).

Tāpat visu programmu novērtējumos ir iekļauta rekomendācija: "Vajadzētu uzlabot studiju kursu aprakstus, lai programmas mērķi, sasniedzamie rezultāti un anotācijas neatšķirtos no akreditētās latviskās versijas. Studiju kursu aprakstos vajadzētu lietot vienādu angļu valodas terminoloģiju. Kursu "Latvian Language" vajadzētu vienkāršot ar uzsvaru uz sarunvalodas apgušanu.

Izpilde: visu novērtēšanai iesniegto studiju programmu visiem studiju kursiem ir izstrādāti jauni apraksti tajā skaitā, ņemot vērā ieteikumus, ir pilnveidots studiju kursa "Latviešu valoda" apraksts (skatīt 3.2.1. sadaļas atbilstošo pielikumu).

Uz visām iesniegtajām studiju programmām tāpat attiecas rekomendācija "LJA nepieciešams detalizēti izvērtēt LJA rīcībā esošās materiāli tehniskās un pētnieciskās bāzes iespējas, apzināt iespējamās vājās vietas, ņemot vērā paredzamo studējošo skaita pieaugumu, un savlaicīgi plānot nepieciešamos pasākumus kapacitātes paaugstināšanai".

Izpilde: ir izstrādāta un tiek īstenota RTU LJA attīstības stratēģija 2018. - 2023. gadam, kurā iekļauts pielikums Nr.3 "Materiāltechniskās bāzes attīstības detalizēts plāns", un tā pakāpenisku realizāciju ir izdevies panākt pateicoties vairākiem RTU LJA attīstības un pētniecības projektiem, piem., projektam SAM Nr. 8.2.3.

Tāpat visu programmu novērtējumos ir iekļauta rekomendācija "Studiju nodrošinājumam (teaching aids) vajadzētu būt mūsdienīgam un pieskaņotam studentu darba valodai (angļu) - literatūra latviešu vai krievu valodā var izrādīties nelietojama. Vajadzētu izvairīties no novecojušas literatūras norādīšanas kursu aprakstos. Izmantojamai literatūrai kursu aprakstos vajadzētu norādīt ISBN numuru un citus papildu identifikācijas datus, lai vieglāk būtu atrast interesējošo literatūru".

Izpilde: visu novērtēšanai iesniegto studiju programmu visiem studiju kursiem ir izstrādāti jauni apraksti un tajos ir nodrošināts Augstskolu likuma aktuālajām prasībām un informācijas avotu bibliogrāfiskā apraksta prasībām atbilstošs un starp programmas īstenošanas valodām saskaņots studiju nodrošinājums (obligātā un papildliteratūra, citi informācijas avoti). Pēc LJA reorganizācijas un pievienošanas RTU akadēmijas mācībspēkiem un zinātniskajam personālam tika novadītas apmācības RTU Zinātniskās bibliotēkas bibliogrāfa vadībā par RTU datu bāzu izmantošanas iespējām. Pēc reorganizācijas LJA studējošajiem, mācībspēkiem un pētniekiem tāpat ir iespējams izmantot arī visas citas RTU Zinātniskās bibliotēkas piedāvātās iespējas.

Kuģu inženieru studiju programmām ir sniegta papildu rekomendācija "Studiju programmā vajadzētu norādīt programmas atbilstību konkrētiem STCW konvencijas noteikumiem (Reg.III/1 and III/2).

Izpilde: Atsauces uz IMO modelkursiem, kas norādīti uz STCW konvencijas noteikumiem (Reg.III/1 and III/2), ievietotas studiju kursu aprakstos pie atbilstošām tēmām.

Izvērstāks pārskats par rekomendāciju izpildes gaitu skatāms 2.6.2. sadaļas pielikumā "Rekomend izpilde_MAG", no kuriem izriet, ka praktiski visas rekomendācijas ir izpildītas vai arī to īstenošana

notiek nepārtraukti.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Iekšejo normatīvo aktu saraksts.zip	List of internal regulations.zip
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	RTU_Parvaldibas_Struktura.pdf	RTU_Management_Structure.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	RTU_LJA_strategija_2023_2027 v3.docx	RTU_LJA_strategy_2023_2027 v3.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	Studiju_virziena_parvaldibas_struktura.jpg	Study_Field_Management_Structure.jpg
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	Līgumi par studiju parnemšanu LV.zip	Līgumi par studiju parnemšanu ENG.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	Apliecinājums - par zaudējumu kompensāciju.edoc	Confirmation - on compensation for losses.edoc
Studiju līguma tipveida paraugs	Studiju_līguma_paraugs.zip	Sample_of_study_agreement.zip
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Aptauju rezultātu analīze-LVv4.docx	Aptauju rezultātu analīze-ENGv4.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	Mācībsp sarakst_GALA_LV-ENGv3.xlsx	Mācībsp sarakst_GALA_LV-ENGv3.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV LVv2.zip	CV ENGv2.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinājums - valsts valodas zināšanas.edoc	Confirmation - knowledge of the state language.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	Apliecinājums - svešvalodu prasme.edoc	Confirmation - knowledge of the foreign language.edoc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	LJA_proj_sar_v2.xlsx	LJA_proj_sar_EN v2.xlsx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	Publikācijas-Patenti-Konferences v2.zip	Publications-Patents-Conferences ENG v2.zip
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	Līgumu saraksts-studejoso prakse.zip	Cooperation contacts-student practice.zip
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Arvalstu studejosie un macibspeki.zip	Foreign students and staff.zip
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Studējošo mobilitāte_LV v4.docx	Studējošo mobilitāte_ENG v4.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	P18_Mācībspēku mobilitāte.docx	P18_Staff.mobility.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	Rekomendāciju izpilde v3.zip	Recomendation fulfillment v3.zip
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	02000-2.2.3-e_2.edoc	02000-2.2.3-e_2.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		

III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
RTU IT sistemu saskarnes.zip	RTU IT sistemu saskarnes.zip
Screenshots of RTU IT systems.zip	Screenshots of RTU IT systems.zip
Dinamika13-21.xlsx	Dinamika13-21.xlsx
Dynamics 13-21.xlsx	Dynamics 13-21.xlsx
Nr-23_Akad_person_vadiba_red-0.docx	Nr-23_Akad_person_vadiba_red-0.docx
Nr-23_Akad_person_vadiba_red-0-EN.docx	Nr-23_Akad_person_vadiba_red-0-EN.docx
P2-1 red.11.docx	P2-1 red.11.docx
P2-1 red.11_EN.docx	P2-1 red.11_EN.docx
Rekomend izpilde_MAG.zip	Rekomend izpilde_MAG.zip
Recomendation fulfilment_MAG.zip	Recomendation fulfilment_MAG.zip
OneDrive_2024-02-20 (6).zip	OneDrive_2024-02-20 (6).zip
OneDrive_2024-02-20 (7).zip	OneDrive_2024-02-20 (7).zip
OneDrive_2024-02-20 (8).zip	OneDrive_2024-02-20 (8).zip
OneDrive_2024-02-20 (9).zip	OneDrive_2024-02-20 (9).zip
Stud. turpin. iespējas.docx	Stud. turpin. iespējas.docx
MAG_JT402-24-25_Plāns_Red-0.pdf	MAG_JT402-24-25_Plāns_Red-0.pdf
MAG_JT402-24-25_Plāns_Red-0_ENG.pdf	MAG_JT402-24-25_Plāns_Red-0_ENG.pdf
MAG_Salīdzin. ar PS proj-tu_GALA_11.10.24..pdf	MAG_Salīdzin. ar PS proj-tu_GALA_11.10.24..pdf
Profesiju standarts PS-308.pdf	PS-308.pdf
PKP_JTPV_09.10.2024_PS-308.docx	PKP_JTPV_09.10.2024_PS-308.docx
1_piel_Studiju_rezultātu_vērtēšanas_nolikuma_apstiprināšana_jaunā_redakcijā_17.06.2024_1.docx	1_piel_Studiju_rezultātu_vērtēšanas_nolikuma_apstiprināšana_jaunā_redakcijā_17.06.2024_1.docx
2_piel_Akreditac_macibspeki_papildinats_uz_01092024.xlsx	2_piel_Akreditac_macibspeki_papildinats_uz_01092024.xlsx
Additional requests from experts.docx	Additional requests from experts.docx
3_piel_MAG_Sal. ar PS proj-tu_GALA_11.10.24_Kart-1.docx	3_piel_MAG_Sal. ar PS proj-tu_GALA_11.10.24_Kart-1.docx
3.1.pielikums13-24akad.gads-28.10.24.xlsx	3.1.pielikums13-24akad.gads-28.10.24.xlsx
3.2.Dinamika13-24-28.10.2024.xlsx	3.2.Dinamika13-24-28.10.2024.xlsx

Kuģu vadīšana (41525)

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Kuģu vadīšana</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	41525
Studiju programmas veids	<i>Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Imants</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Aleksandrovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Imants.Aleksandrovs@rtu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>Profesionālais bakalaura grāds jūras transportā un kuģu vadītāja kvalifikācija</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	+37126599476
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augstas kvalitātes starptautiskā līmenī atzītus ekspluatācijas līmeņa speciālistus jūrniecības nozarē, kas spēj nodrošināt drošu kuģošanu, kravas apstrādi un izvietojumu uz kuģiem, kā arī kuģa procesu vadību un rūpes par personām uz kuģa operatīvajā līmenī, atbilstoši Starptautiskās konvencijas „Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti” (STCW) Kodeksa A-II/1 standarta un atvieglotām A-II/2 standarta prasībām.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Izglītēt studējošos, nodrošinot piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas „Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)” ieguvu, kā arī sekmēt studiju programmas absolventu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Studiju programmas absolventi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - spēj parādīt vispusīgas un specializētas jūras transporta jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni; - spēj, balstoties uz analītisku pieeju, veikt praktiskus uzdevumus kuģu vadītāja profesijā, parādīt prasmes, kas profesionālajām problēmām ļauj rast radošus risinājumus, kā arī pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus ar kolēģiem, klientiem un vadību; - spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu konkrētus uzdevumus kuģu vadītāja profesijā; - spēj formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas kuģu vadītāja profesijā, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, piedalīties attiecīgās profesionālās jomas attīstībā, parādīt, ka izprot kuģu vadītāja profesijas vietu plašākā sociālā kontekstā; - spēj nodrošināt profesionālās kvalifikācijas prasību izpildi.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jūrniecības angļu valoda. 2. Kompleksais eksāmens specialitātē. 3. Kvalifikācijas darbs.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vidējā (jūrniecības) izglītība un ceturtā līmeņa profesionālā kvalifikācija kuģu vadīšanā vai tai pielīdzināta izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	—
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālā vidējā (jūrniecības) izglītība un ceturtā līmeņa profesionālā kvalifikācija kuģu vadīšanā vai tai pielīdzināta izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	—
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	—
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Tehniskā universitāte	RĪGA	ĶĪPSALAS IELA 6A, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1048

Nepilna laika neklātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas pārskata perioda studiju programmas īstenošanas vietas adrese nav mainījusies, taču ir mainījies augstskolas juridiskais nosaukums, jo, saskaņā ar Ministru kabineta 06.07.2022. rīkojumu Nr. 492 "Par Latvijas Jūras akadēmijas reorganizāciju" tā no 01.11.2022. iekļauta Rīgas Tehniskās universitātes sastāvā. Papildus MK rīkojumam Nr.492 atsevišķus RTU LJA izveidošanas un darbības noteikumus nosaka trīspusējais līgums "Sadarbības līgums Nr.2-2e/22/392 par Latvijas Jūras akadēmijas integrāciju Rīgas Tehniskās universitātes struktūrā", kas 2022. gada 27. oktobrī, ievērojot MK rīkojuma Nr. 492 4.2. punktu, noslēgts starp Izglītības un zinātnes ministriju, RTU un Latvijas Jūras akadēmiju kā augstskolu. Tas paredz, ka RTU LJA statuss atbilst RTU neatkarīga institūta statusam. Kopš iepriekšējās akreditācijas lapas saņemšanas ir mainījies arī studiju programmas direktors.

Līdz 2018./2019. akadēmiskajam studiju gadam studiju programma tika realizēta tikai nepilna laika neklātienē, studējošie šajā studiju programmā tiek uzņemti pilna laika klātienē, sākot ar 2018./2019.akad. gadu, lai veicinātu LJA Jūrskolas absolventu integrēšanos LJA un nedošanas uz citām jūrnieceības izglītības iestādēm, kur īsā cikla profesionālā augstākā izglītība specialitātē tiek īstenota klātienē.

Izmaiņas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Kuģu vadīšana" kopš iepriekšējā akreditācijas perioda apkopotas tabulā:

	Iepriekšējā akreditācijā iesniegtās programmas parametri	Kārtējā akreditācijā iesniegtās programmas parametri
Īstenošanas vieta	Latvijas Jūras akadēmija, Flotes iela 12, k-1, Rīga, LV-1016, Latvija	Rīgas Tehniskās Universitātes Latvijas Jūras akadēmija, Flotes iela 12, k-1, Rīga, LV-1016, Latvija
Studiju programmas direktors/-e	Svetlana Izmailova	Imants Aleksandrov

Ņemot vērā, ka MK noteikumos Nr. 793 parādījās jauns Studiju virziens augstākajā izglītībā, tika pieņemts lēmums mainīt studiju virzienu no "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" uz "Jūrnieceība", kam pilnībā atbilst RTU LJA īstenotā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma. Salīdzinājumā ar 2013. gada studiju pamatplānu, uz akreditācijas dokumentu iesniegšanas brīdi 2023. gadā studiju programma ir pilnveidota ar mērķi pilnvērtīgāk nodrošināt RTU LJA studējošos ar teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām, kas nepieciešamas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, atbilstoši aktualitātēm jūrnieceības nozarē. Ievērojamai daļai studiju kursu ir mainījies saturs, studiju kursu

apraksti un nosaukumi, lai pilnvērtīgāk aptvertu jūrniecības tēmu. Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma īpaši pielāgota jauno jūrskolas programmu (ar iegūstamo kvalifikāciju "sardzes stūrmanis uz kuģiem, lielākiem par 3000 BT") absolventiem, kas jau ir apguvušus atsevišķus nozares profesionālos studiju kursus jūrskolas mācību programmas ietvaros. Veiktās izmaiņas studiju pamatplānā apkopotas zemāk.

1. Studiju programma pēc vidējās profesionālās jūrniecības izglītības iegūšanas (studiju pamatplāns V220):

A daļa Obligātie studiju kursi:

A-1 Vispārizglītojošie studiju kursi (20 KP; apjoms samazināts par 4 KP):

- Studiju kurss "Personāla, kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība" 2 KP apjomā tiek pārvietots uz brīvās izvēles studiju kursiem;
- Studiju kurss "Tehniskā mehānika" 1 KP apjomā tika izņemts no plāna (paredzēts tikai pirmā cikla studiju programmā, kas tiek apgūta pēc īsā cikla studiju programmas apguves);
- Studiju kurss "Jūras tiesību pamati" 1 KP apjomā pārcelts no A-1 (vispārizglītojošajiem studiju kursiem) uz A-2 (Nozares studiju kursiem)
- Studiju kurss "Inženiergrafika un tēlotāja ģeometrija" 1 KP apjomā ir pārcelts no A-1 (Vispārizglītojošajiem studiju kursiem) uz C daļu (brīvās izvēles studiju kursi);
- Studiju kursa "Angļu valoda" nosaukums mainīts uz "Jūrniecības angļu valoda" (4 KP; apjoms samazināts par 1 KP);
- Pievienots studiju kurss "Civilā aizsardzība" atbilstoši MK noteikumiem Nr.716 (1 KP);
- Studiju kurss "Darba aizsardzība" (1 KP) pārsaukts par "Darba aizsardzība uz kuģiem" un pārvietots no A-2 Nozares studiju kursiem uz A-1 Vispārizglītojošajiem studiju kursiem;
- Studiju kurss "Transporta ekonomika" pārsaukts par "Jūrniecības ekonomika";
- Studiju kurss "Datoru mācība" pārsaukts par "Kuģu datortīkli un kibernetika";
- Studiju kursa "Matemātika" apjoms ir samazināts par 2 KP (tagad 4 KP);
- Jauns studiju kurss "Kuģu tehniskais menedžments" (1 KP).

A-2 Nozares studiju kursi (37 KP; apjoms samazināts par 8 KP):

- Studiju kurss "Darba aizsardzība" (1 KP) pārsaukts par "Darba aizsardzība uz kuģiem" un pārvietots no A-2 Nozares studiju kursiem uz A-1 Vispārizglītojošajiem studiju kursiem;
- Studiju kursa "Jūrniecības angļu valoda" nosaukums mainīts uz "Jūrniecības angļu valoda kuģu vadītājiem" un apjoms palielināts par 1 KP (tagad 6 KP);
- Studiju kurss "Jūrniecības astronomija" 3 KP apjomā tika samazināts par 1 KP (tagad 2 KP);
- Jauns studiju kurss "Jūras tiesību pamati" 1 KP apjomā (pārcelts no A-1 (vispārizglītojošajiem studiju kursiem) uz A-2 (Nozares studiju kursiem);
- Studiju kurss "Kuģa vadīšana un sardzes dienests" 4 KP apjomā tiks palielināts par 48 kontaktstundām, kas paredzētas papildus nodarbībām uz simulatora, jo studiju kurss "Radionavigācija, RLS un ECDIS izmantošana kuģa vadīšana" ir izņemts no plāna, KP skaits paliek nemainīgs;
- Studiju kurss "Navigācija" 4 KP apjomā tiks palielināts par 48 kontaktstundām, kas paredzētas papildus nodarbībām uz ECDIS jo studiju kurss "Radionavigācija, RLS un ECDIS izmantošana kuģa vadīšana" ir izņemts no plāna, KP skaits bez izmaiņām;
- Studiju kursā "Kuģu kravu pārvadājumu tehnoloģija" no plāna tiek izņemts studiju darbs, jo tas ir paredzēts tikai pirmā cikla studiju programmā, kas tiek apgūta pēc īsā cikla studiju programmas apguves, studiju kurss tiek palielināts par 1 KP (tagad 2 KP);
- Studiju kursi "Radionavigācija, RLS un ECDIS izmantošana kuģa vadīšanā" 3 KP apjomā un "Sakaru organizācija un GMDSS" 4 KP apjomā ir izņemti no plāna, jo ir apgūti jūrskolā un

saņemts atbilstošs sertifikāts. Šie studiju kursi tiks apvienoti jaunā, vienotā studiju kursā "Radionavigācija un sakaru tehniskie līdzekļi" 2 KP apjomā;

- Studiju kurss "Kuģošanas drošība" 2 KP apjomā pārcelts uz C Brīvās izvēles studiju kursu sadaļu;
- Studiju kursa "Vides piesārņojuma novēršana" nosaukums ir mainīts uz "Vides piesārņojuma novēršana jūrā".
- Brīvās izvēles studiju kursu apjoms samazināts par 2 KP (tagad 4 KP).

2. Studiju programma pēc vidējās izglītības iegūšanas (studiju pamatplāns V225):

A daļa Obligātie studiju kursi

A-1 Vispārizglītojošie studiju kursi (20 KP; apjoms samazināts par 4 KP):

- Studiju kurss "Personāla, kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība" 2 KP apjomā tika pārvietots no A-1 Vispārizglītojošajiem studiju kursiem uz A-2 Nozares studiju kursiem;
- Studiju kurss "Tehniskā mehānika" 1 KP apjomā tiks izņemts no plāna (paredzēts tikai pirmā cikla studiju programmā, kas tiek apgūta pēc īsā cikla studiju programmas apguves);
- Studiju kurss "Jūras tiesību pamati" 1 KP apjomā pārcelts no A-1 (vispārizglītojošajiem studiju kursiem) uz A-2 (Nozares studiju kursiem)
- Studiju kurss "Inženiergrafika un tēlotāja ģeometrija" 1 KP apjomā ir pārcelts no A-1 (Vispārizglītojošajiem studiju kursiem) uz C daļu (brīvās izvēles studiju kursi);
- Studiju kursa "Angļu valoda" nosaukums mainīts uz "Jūrnieceības angļu valoda" (4 KP; apjoms samazināts par 1 KP);
- Pievienots studiju kurss "Civilā aizsardzība" atbilstoši MK noteikumiem Nr.716 (1 KP);
- Studiju kurss "Darba aizsardzība" (1 KP) pārsaukts par "Darba aizsardzība uz kuģiem" un pārvietots no A-2 Nozares studiju kursiem uz A-1 Vispārizglītojošajiem studiju kursiem;
- Studiju kurss "Transporta ekonomika" pārsaukts par "Jūrnieceības ekonomika";
- Studiju kurss "Datoru mācība" pārsaukts par "Kuģu datortīkli un kibernetika";
- Studiju kursa "Matemātika" apjoms ir samazināts par 2 KP (tagad 4 KP);
- Jauns studiju kurss "Kuģu tehniskais menedžments" (1 KP).

A-2 Nozares studiju kursi (53 KP; apjoms palielināts par 5 KP):

- Studiju kurss "Darba aizsardzība" (1 KP) pārsaukts par "Darba aizsardzība uz kuģiem" un pārvietots no A-2 Nozares studiju kursiem uz A-1 Vispārizglītojošajiem studiju kursiem;
- Studiju kurss "Jūras tiesību pamati" 1 KP apjomā pārcelts no A-1 (vispārizglītojošajiem studiju kursiem) uz A-2 (Nozares studiju kursiem);
- Studiju kursa "Jūrnieceības angļu valoda" nosaukums mainīts uz "Jūrnieceības angļu valoda kuģu vadītājiem" un apjoms palielināts par 1 KP (tagad 6 KP);
- Studiju kursā "Kuģu kravu pārvadājumu tehnoloģija" no plāna tiek izņemts studiju darbs, jo tas ir paredzēts tikai pirmā cikla studiju programmā, kas tiek apgūta pēc īsā cikla studiju programmas apguves, studiju kurss tiek palielināts par 1 KP (tagad 2 KP);
- Pievienots jauns studiju kurss "Kuģu vadīšana ārkārtējos apstākļos" 1 KP apjomā;
- Studiju kursa "Radionavigācija, RLS un ECDIS izmantošana kuģa vadīšanā" apjoms ir palielināts par 1 KP (tagad 4 KP);
- Studiju kursa "Sakaru organizācija un GMDSS" apjoms ir palielināts par 1 KP (tagad 5 KP);
- Studiju kurss "Personāla, kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība" tika pārvietots no A-1 Vispārizglītojošajiem studiju kursiem uz A-2 Nozares studiju kursiem.

B daļa Ierobežotās izvēles studiju kursi (Apjoms samazināts par 2 KP, tagad 0 KP).

D daļa Prakse un praktiskā apmācība (Apjoms samazināts par 19 KP, tagad 42 KP).

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Atbilstoši MK noteikumiem Nr. 793, akreditācijas dokumenti tiek iesniegti studiju virzienā "Jūrniecība", kuram vislielākajā mērā atbilst RTU LJA īstenotās studiju programmas, t.sk. īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Kuģu vadīšana". Atbilstoši studiju virziena "Jūrniecība" prasībām, studiju programma nodrošina augstākās kvalitātes jūrniecības izglītību, maksimāli pietuvinot to darba tirgus prasībām un nozares vajadzībām, tādējādi nodrošinot konkurētspējīgu jūrniecības inženiertehnisko darbaspēku.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Kuģu vadīšana" atbilst EKI 5.līmenim, kas nodrošina studējošos ar iespēju apgūt valsts standartam atbilstošas padziļinātas teorētiskās zināšanas jūras transporta un kuģa vadīšanas jomā, kā arī uz kompetencēm balstītas praktiskās iemaņas darbam jūrā, atbilstoši Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar grozījumiem) moduļu prasībām. Studiju procesa ietvaros studējošo praktiskās iemaņas tiek attīstītas, izmantojot simulatorus, kā arī dodoties jūras praksē, kas ir obligāts priekšnosacījums studiju programmas absolvēšanai, kā arī profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. Studiju programmas nosaukums, profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi atbilst Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW-78 ar grozījumiem) izpildes līmenim. Uzņemšanas prasības un studiju programmas saturs ir savstarpēji saistīti, atbilst nozares prasībām un ir saskaņoti ar VSIA Latvijas Jūras Administrācijas Jūrnieku reģistru.

Lai izpildītu studiju programmas uzstādīto mērķi, jau no pašiem studiju programmas īstenošanas pirmsākumiem ir definētas standartizētas uzņemšanas prasības. Papildus pamatdokumentiem (iesniegums, vidējo izglītību apliecinoša dokumenta kopija, uzrādot oriģinālu, attiecīgajā absolvēšanas gadā noteikto obligāto centralizēto eksāmenu sertifikātu kopijas, uzrādot oriģinālus), saskaņā ar "Jūrlietu pārvaldes un jūras drošības likuma" 29.panta "Jūrnieku veselības atbilstība darbam uz kuģa" (1) daļu: "Jūrniekam, kurš gatavojas iegūt profesionālo kvalifikāciju apliecinošu dokumentu vai kurš ir nodarbināts vai vēlas sākt darbu uz kuģa, ir jābūt derīgam ārsta izsniegtam atzinumam par veselības atbilstību darbam uz kuģa", LJA reflektantam Uzņemšanas komisijai ir jāiesniedz derīgs jūrnieku ārsta izsniegts atzinums par personas veselības stāvokļa atbilstību darbam uz kuģa izraudzītajā specialitātē.

Kuģu vadītāja kvalifikācija tiek piešķirta tad, ja studējošais ir izpildījis visas studiju procesā noteiktās prasības. Ja valsts pārbaudījumā iegūtais vērtējums ir zemāks par 7 ballēm, profesionālo kvalifikāciju var iegūt Jūrnieku reģistrā, atkārtoti kārtojot valsts pārbaudījumu un veicot pārrunas ar VSIA Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistra inspektoriem.

Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms atbilst LR normatīvajos aktos noteiktajam. Studējošajiem ir iespēja studēt pilna laika klātienē vai nepilna laika neklātienē. Abi studiju programmas īstenošanas veidi un formas ir jāuztur studentcentrētas izglītības nodrošināšanai.

Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms:

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	Pilna laika klātiene	Nepilna laika neklātiene
Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Kuģu vadīšana"	120 KP, 180 ECTS vai 80 KP, 120 ECTS* (no 2023/2024. akad.gada) ja studentam ir iegūta vidējā profesionālā jūrniecības izglītība	3 gadi vai 2 gadi, ja studentam ir iegūta vidējā profesionālā jūrniecības izglītība	4 - 6 gadi vai 3 - 6 gadi, ja studentam ir iegūta vidējā profesionālā jūrniecības izglītība

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Kā zināms, Latvijā jūrnieku profesijai ir senas tradīcijas, taču tā ir ļoti pieprasīta arī mūsdienās. Jūrnieku skaita ziņā pret ekonomiski aktīvo iedzīvotāju skaitu Latvija ir jau izsenis ir pirmajā vietā Eiropas Savienībā un vienā no pirmajām vietām pasaulē. Latvijā uz 100 ekonomiski aktīvajiem iedzīvotājiem ir vismaz viens jūrnieks (2016). 2023.gada 3.janvārī VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistrā bija reģistrēti 10830 jūrnieki.

LJA īsā cikla profesionālā augstākās izglītības studiju programmas „Kuģu vadīšana” galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši 1978.gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu konvencijas Kodeksa A-II/1 un atvieglotām A-II/2 standartu prasībām un Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 5. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.

Saistībā ar jaunu tehnoloģiju un digitālo risinājumu ieviešanu jūras transportā palielinās pieprasījums pēc augsti kvalificēta darbaspēka. Atbilstoši Jūrnieku reģistra un kruinga kompāniju datiem, pasaulē ir noturīgs pieprasījums pēc Latvijas kuģu virsniekiem. Ņemot vērā pastāvīgo pieprasījumu nozarē pēc augsti kvalificētiem kuģa vadītājiem, nodarbinātības prognoze saglabājas pozitīva. Tiek prognozēts, ka visi absolventi pēc atbilstoša jūras cenza iegūšanas tiks nodarbināti atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai vai izglītības diplomam. LJA ikgadēji veiktās absolventu aptaujas rezultāti skaidri norāda, ka īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Kuģu vadīšana” absolventi ir ieinteresēti attīstīt savas prasmes un profesionālo kompetenci, turpinot strādāt jūrniecības nozarē. Uz jautājumu, vai absolventi vēlas savu nākotni saistīt ar jūrniecības nozari, programmas absolventi pārliecinoši (86%) atbild apstiprinoši.

Vai nākotnē strādāsiet jūrniecības nozarē?

2021./2022.
akad.g.

2020./2021.
akad.g

Jā	86%	-*
Nē	14%	-*

Ņemot vērā pastāvīgo pieprasījumu nozarē pēc augsti kvalificētiem kuģu vadītājiem, nodarbinātības prognoze saglabājas pozitīva. Tiek prognozēts, ka visi absolventi pēc atbilstoša jūras cenza iegūšanas tiks nodarbināti atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai vai izglītības diplomam. Atbilstoši SJO Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW-78 ar grozījumiem) prasībām, kuģu vadītājiem nepieciešamās prasmes un kompetences tiek periodiski atjaunotas kvalifikācijas kursos.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma "Kuģu vadīšana"

Pilna laika klātie (studijas latviešu valodā)

Studējošie šajā studiju programmā pilna laika klātienē tiek uzņemti, sākot ar 2018./2019. akad. gadu, lai veicinātu LJA Jūrskolas absolventu integrēšanos LJA un nedošanas uz citām jūrniecības izglītības iestādēm. Lielākā daļa studējošo studē valsts finansētajās studiju vietās. Tas izskaidrojams ar to, ka LJA vēlas piesaistīt un noturēt šajā specialitātē LJA Jūrskolas absolventus.

Uzņemto skaits nav liels, jo arī LJA Jūrskolu absolvē salīdzinoši nelielas grupas, taču laika posmā no 2018./2019. akad. gada līdz 2020./2021. akad. gadam studējošo skaits studiju programmā pakāpeniski pieaug. 2020./2021. akadēmiskajā gadā šajā studiju programmā ir lielākais studējošo skaits pārskata periodā.

Neliels kritums vērojams 2021./2022. akad. gadā, kas saistāms ar nelabvēlīgo ekonomisko situāciju valstī COVID pandēmijas ietekmē, kad studējošo skaits būtiski kritās visās studiju programmās. Interesi par šo studiju programmu izrādījuši arī Liepājas Jūrniecības koledžas vidējās profesionālās izglītības programmas audzēkņi.

Pārskata periodā ir bijuši 2 studiju programmas izlaidumi. Kopš 2020/2021. akad. gada absolventu skaits ir gandrīz nemainīgs (+/- 1 absolvents).

Pārskata periodā studējošo atbirums studiju programmā nav vērā ņemams (1-2 studējošie gadā kopš 2019./2020. akad. gada). Pārskata periodā 2 studējošie ir izvēlējušies mainīt studiju veidu un formu uz nepilna laika neklātienes studijām, lai turpmāk ilgākā termiņā pēc individuāla grafika varētu kārtot akadēmiskos parādus, savukārt 2021./2022. akad. gadā 1 studējošais ir pametis studijas pēc paša vēlēšanās, savukārt 1 studējošais tika eksmatrikulēts nesekmības dēļ.

Nepilna laika neklātie (studijas latviešu valodā)

Pārskata periodā lielākais studējošo skaits nepilna laika neklātienē ir laika periodā no 2012./2013. akad. gada līdz 2014./2015. akad. gadam, pēc kā vērojams nozīmīgs studējošo skaita kritums. Tas visticamāk saistāms ar to, ka 2015.gadā ir paātrinājusies Latvijas ekonomikas izaugsme un līdz ar to potenciālie reflektanti ir devuši priekšroku algotam darbam, nevis izglītībai. Kā zināms, studijas

nepilna laika neklātienēs studiju programmā ne katram ir pa spēkam, jo vajadzīgs liels gribasspēks un apņemšanās. Statistikā vērojams, ka pārskatā periodā neviens reflektants nav iestājies no jauna, studējošie ir vai nu atjaunojušies studijām vai mainījuši studiju veidu un formu. Šis studiju programmas veids un forma netika īpaši popularizēti, jo studijas nepilna laika neklātienē jau no 1. kursa nav pieprasītas, bet šis studiju programmas veids un forma tiek uzturēts, ievērojot studentcentrētas izglītības principus, lai studējošajam būtu iespēja apgūt īsā cikla augstāko profesionālo izglītību ilgākā termiņā pēc individuāla grafika.

Absolventu skaits pārskata periodā ir mazs: laika posmā no 2016./2017. akad. gada līdz 2021./2022. akad. gadam nav absolvējis neviens studējošais. 2021./2022. akad. gadā pēc ilgāka pārtraukuma studiju programmu ir absolvējis 1 nepilna laika neklātienes studiju programmā studējošais.

Studējošo atbirums pārskata periodā sastāda 7 studējošos jeb 16,67% no 42 pārskata periodā nepilna laika neklātienes studiju programmas studējošajiem, no kuriem 6 studējošie eksmatrikulēti nesekmības dēļ, bet 1 studējošais ir pametis studijas pēc paša vēlēšanās.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju procesa plānošana, organizācija un realizācija (t.sk. Studiju programmas apjoma, īstenošanas ilguma, veida un formas izvēle) notiek saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu un LJA Satversmi.

Kuģu virsnieku sagatavošana notiek saskaņā ar Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanas, sertificēšanas un sardzes pildīšanu ar grozījumiem, Eiropas Savienības direktīvām, MK noteikumiem 15.12.2015. Nr. 710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi", u.c. nozarei atbilstošajiem normatīviem aktiem, kā arī LJA iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Jūrniecības izglītība balstās uz Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar

grozījumiem) konvencijas moduļiem. Šajos moduļos ir ietvertas prasības attiecībā uz dažādiem profesionālās atbilstības līmeņiem, kas ir obligāti jāņem vērā studiju programmu īstenošanā. Šo procesu regulē un kontrolē Latvijas Jūras administrācijas struktūrvienība – Jūrnieku reģistrs. Līdz ar to jūrniecības izglītību uzrauga un vērtē gan LR Izglītības un Zinātnes ministrija, gan Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrs.

Studiju programmas mērķi, uzdevumi, sasniedzamie rezultāti fundamentāli atspoguļo visu studiju programmas studiju kursu un prakšu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studijuursos iekļautā informācija, t.sk. mērķi, rezultāti, tēmas, u.c. veida detalizētākas informācijas izklāsts ir atspoguļota studiju kursu aprakstos, kas tiek aktualizēti pēc nepieciešamības, veiktās izmaiņas studiju kursu saturā saskaņojot ar visiem studiju kursā iesaistītajiem mācībspēkiem, struktūrvienības vadītāju un Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistru.

Lai pēc LJA absolvēšanas absolvents spētu iegūt Latvijas Jūrnieku administrācijas Jūrnieka reģistra kompetences sertifikātus, studiju programmā tiek integrēti nepieciešamie jūrnieku apmācības kursi:

ĪSĀ CIKLA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA „KUĢU VADĪŠANA”		
STUDIJU KURSS	APMĀCĪBAS KURSA NOSAUKUMS	ATSAUCE
A-1 Vispārīzglītojošie studiju kursi		
Personāla, kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība	Kuģa tiltiņa resursu vadība (iekļaujot: Līderisma un vadības prasmes) <i>Bridge resource management (including: Leadership un managerial skill)</i>	IMO Model Course No 1.39 and STCW Code A-II/1, A-II/2
A-3 Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi		
RLS un ECDIS izmantošana kuģu vadīšanā	Radiolokatora informācijas grafiskā apstrāde un automātisko radiolokācijas kursa noteikšanas līdzekļu izmantošana ekspluatācijas līmenī <i>Radar Navigation, Radar Plotting and Use of ARPA at Operational Level</i>	IMO Model Course 1.07 and STCW Code A-II/1
	Elektronisko jūras karšu displeja un informācijas sistēmu ekspluatācija (ECDIS) <i>Operational use of Electronic Chart Display and Information Systems (ECDIS)</i>	IMO Model Course 1.27 STCW Code A-II/1, A-II/2

Jūrniecības angļu valoda		IMO Model Course 3.17
Kuģošanas drošība	Aizsardzības kurss jūrniekiem ar aizsardzības funkcijām <i>Security training for seafarers with designated security duties</i>	IMO Model Course No 3.19 and STCW Code A-VI/6-1, A-VI/6-2
	Drošības pamatkurss - atjaunošanas programma <i>Basic Safety Training - refresher course</i>	IMO Model Course No 1.13, 1.19, 1.20, 1.21, and STCW Code A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3 un A-VI/1-4
	Paplašinātā apmācība ugunsdzēsianā <i>Advanced Fire Fighting</i>	IMO Model Course 2.03 and STCW Code A-VI/3
	Kuģu glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivu) vadīšana <i>Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than Fast Rescue Boats</i>	IMO Model Course 1.23, and STCW Code A-VI/2-1
	Pirmā medicīniskā palīdzība <i>Medical First Aid</i>	IMO Model Course 1.14 and STCW Code A-VI/4-1
Sakaru organizācija un GMDSS	GMDSS universālais operators <i>GMDSS General Operator</i>	IMO Model Course 1.25 and STCW Code A-IV/2

Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums notiek saskaņā ar LJA Procedūru rokasgrāmatas procedūru Nr. P4-3 "Studiju kursu pamatdokumentu izstrāde un uzturēšana" un Procedūru Nr. P4-4 "Studiju pamatdokumentu uzturēšana". Studiju kursu apraksti tiek regulāri aktualizēti, ņemot vērā studentcentrētas izglītības principus, aktualitātes nozarē un Valsts pārbaudījumu komisijas locekļu ieteikumus. Īsā cikla profesionālās studiju programmas "Jūras transports - kuģa vadīšana" studiju kursu apraksti pēdējoreiz tika atjaunoti 2023. gada. Mmaijā.

Studiju programmā tiek nodrošināta aktīva sasaiste starp studijuursos iekļauto informāciju, izvirzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Katra atsevišķā studiju kursa rezultāti sasaucas ar studiju programmas rezultātiem, jo studiju kurss ir neatņemama studiju programmas sastāvdaļa. Analizējot studiju kursu saturu ir konstatēts, ka tēmu izvēle atbilst studiju kursu definētajiem rezultātiem – zināšanām, prasmēm un profesionālajām kompetencēm, saskaņā ar STCW un augstākajā izglītībā norādītajām prasībām. Studiju Pprogrammas rezultātu sasniegšana notiek loģiski un secīgi un iekļautie studiju kursi nodrošina visu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, turklāt visi studiju programmā iekļautie studiju kursi orientēti uz studiju programmas kopējo rezultātu sasniegšanu.

Lai nodrošinātu nepārtrauktu studiju programmu satura, kvalitātes pilnveidi, un studiju kursu saturs tiktu aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm, tiek ņemti vērā studiju programmu ārējās un iekšējās kvalitātes izvērtējuma rezultāti, piemēram, veicot studējošo, absolventu, prakses un darba devēju aptaujas, tādējādi iegūstot vispārēju studiju procesa kvalitātes izvērtējumu.

Darba devēju un profesionālo organizāciju atsauksmes tiek balstītas uz viedokli, kas veidojas studējošo prakses un valsts pārbaudījumu laikā, un to atsauksmes liecina, ka studiju programmas resursi veiksmīgi nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iegūtie rezultāti tiek analizēti katru gadu un izmantoti studiju programmas pilnveidei – tiek iegādāts papildus materiāli-tehniskais nodrošinājums, papildināta studiju informatīvā bāze, studiju kursi tiek pilnveidoti kopā ar studiju kursu mācībspēkiem. Kopumā, gan studējošo, gan absolventu, darba devēju un nozares specialistu aptaujas dati ik gadu nemainīgi liecina par to, ka studiju programma tiek novērtēta pozitīvi un iegūtās kompetences darba tirgū ir aktuālas.

Lai nodrošinātu nepārtrauktu studiju kursu analīzi, akadēmiskā gada garumā studiju programmu direktori un administrācija regulāri plāno hospitācijas, kā klātienes, tā arī attālinātā platformā - hospitācijas tiek realizētas, pieslēdzoties hospitētājam pie “Zoom” vai “TEAMS” e-lekcijas.

Papildus, katru gadu notiek studiju kursu un programmu satura audits, kas palīdz kontrolēt un atjaunot studiju kursu saturu, mācību metodes un aktualizēt sasniedzamos rezultātus.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: katrs studējošais tiek uztverts kā personība, tāpēc darbs ar studējošajiem notiek gan grupās, gan (iespēju robežās) individuāli konsultāciju ietvaros, lai palīdzētu izprast studiju kursa tēmas. Uzsākot studijas, studējošie tiek iepazīstināti ar attiecīgā studiju kursa prasībām, vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Vērtēšanas kritēriji tiek izvēlēti tā, lai tie studējošajam sniegtu ieskatu par to, kādā mērā studējošais ir sasniedzis sagaidāmos studiju rezultātus. Studējošie saņem atgriezenisko saiti, kurā tiek norādīti mācīšanās procesa un kompetenču pilnveidošanas virzieni. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā spēja patstāvīgi mācīties, meklēt un atlasīt informāciju, kā arī sekmēta akadēmiskā un profesionālā izaugsme. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa. LJA ir izstrādātas procedūras, kas paredz studējošiem sniegt atgriezenisko saiti par studiju procesu kvalitāti, tādējādi studējošajiem ir iespējas ietekmēt savu studiju procesu. Studējošie katru semestri tiek iesaistīti studiju programmu kvalitātes novērtēšanā.

Studiju programmas īstenošana notiek, izmantojot radošas un uz sadarbību vērstas mācību metodes, lai veicinātu izpratni, kritisko domāšanu un komunikāciju: darbs pāros/grupās, semināri

un diskusijas, gadījumu izpēte, problēmsituāciju analīze. Lekciju skaidrojumam tiek izmantotas PowerPoint prezentācijas ar vizuālajiem materiāliem, mācību video un audio materiāli. Studiju kursa ietvaros studējošie saņem atgriezenisko saikni no mācībspēka gan par savu sniegumu, gan izaugsmes iespējām. Studiju satura organizācija nodrošina studiju programmā paredzēto zināšanu secīgu un padziļinātu apguvi un ir orientēta uz praktisku piemēru un problēmu risināšanu jūrniecības nozarē.

Kuģu navigācijas un inženiertehniskās sistēmas šobrīd ir tehnoloģiski progresīvākas nekā jebkad agrāk, tāpēc studējošie iepazīst šīs tehnoloģijas studiju programmas ietvaros. Atbilstoši STCW konvencijas prasībām, nozares profesionālajos studijuursos tiek aktīvi izmantoti GMDSS, ARPA/RADAR, kuģa tiltiņa simulatori, kuģu navigācijas un tehnisko līdzekļu laboratorija, kā arī navigācijas laboratorija, kur lekciju ietvaros studējošie iepazīstas kuģu navigācijas tehniskajiem līdzekļiem un aprīkojumu. Simulatoru izmantošanai studiju procesā ir vairākas būtiskas priekšrocības:

- Simulatoru izmantošana ļauj studējošajiem eksperimentēt ar vairākām pieejām problēmu risināšanai drošā vidē un piedāvā iespēju "pārskatīt un atkārtot" sarežģītākus scenārijus un saņemt atgriezenisko saiti no mācībspēka studiju kursa laikā;
- Simulatorus var izmantot normālu un ārkārtas situāciju apmācībām, samazinot risku apdraudēt cilvēkus vai vidi;
- Simulatoru izmantošana ļauj studējošajiem iegūt un demonstrēt studiju programmā noteiktās prasmes un kompetences, kā arī studiju procesā izmēģināt dažādus lēmumu pieņemšanas variantus, lai redzētu, kurš sniedz vēlamus rezultātus, kā arī nodrošinātu vairāku līmeņu kritisko domāšanu un situācijas izpratnes attīstību;
- Simulatori ļauj veikt mērķtiecīgus vingrinājumus dažu minūšu laikā, salīdzinot ar laiku, kas būtu nepieciešams, lai piedzīvotu tādu pašu situāciju uz kuģa, kā arī nodrošinot darbības, ko var atkārtot vairākas reizes, lai paātrinātu studējošo mācīšanos un prasmju attīstību.

Kopš 2020. gada COVID pandēmijas ietekmē LJA attālinātajām studijām izmanto interaktīvo e-studiju vidi platformu omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle programmatūras bāzes. Mācībspēki šajā platformā ievieto mācību materiālus, kā arī koordinē un novērtē uzdevumu izpildi. Studiju procesa nodrošināšanā tiek izmantotas konferenču platformas (Zoom vai Microsoft Teams), kas paredz video kameras un mikrofona lietošanu, un nodrošina kvalitatīvu studiju procesu, kā arī mācībspēka un studējošo savstarpējo komunikāciju. Interaktīvā e-studiju vide, kā arī konferenču platformas tiek izmantotas situācijās, kad nepieciešams studiju procesu organizēt attālināti. Visas LJA akadēmiskās struktūrvienības, īstenojot attālinātās studijas, pastāvīgi veic e-studiju vides pilnveidojumus ar mērķi nodrošināt studiju kursa satura pilnīgu pieejamību e-studiju vidē. LJA notiek nepārtraukts darbs pie interaktīvās e-studiju platformas OMARS papildināšanas, mācībspēki pēc nepieciešamības izstrādā gan jaunus studiju materiālus un aktivitātes, gan pielāgo esošās attālinātajam darbam ar studējošajiem. Pedagoģiskās metodes un risinājumi tiek atbilstoši izvēlēti, lai īstenotu studiju kursa mērķa un definēto zināšanu, prasmju un kompetences apguvi attālinātā studiju procesa laikā, nodrošinot sistemātisku un kvalitatīvu atgriezenisko saiti studējošajiem par viņu mācīšanās procesu un sniegumu, kā arī nepieciešamo pilnveidi.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un

novērtējumu.

Katram pretendētājam uz sertificēšanu navigācijas sardzes virsnieka pienākumu veikšanai uz kuģiem ar bruto tilpību 500 BT vai lielāku, jūras prakse ir daļa no apmācības programmas. Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.

RTU LJA prakses plānotājs rūpējas par jūras prakses nodrošināšanu, sagatavo trīspusējus līgumus un veic prakses uzskaiti. Prakses plānotājs konsultē, informē un izglīto RTU LJA studējošos karjeras attīstības jautājumos, sniedz atbalstu karjeras plānošanā un veidošanā, kā arī palīdz attīstīt karjeras vadības, tai skaitā, darba meklēšanas prasmes. RTU LJA prakses plānotājs seko līdzi gan prakses gaitai, gan prakses programmas izpildei un studējošajiem piedāvā prakses vietas tikai tādos uzņēmumos un jūrnieku darbiekārtošanas kompānijās, kuras rūpējas par praktikanta dzīves apstākļiem un prakses programmas izpildi.

Saskaņā ar īsā cikla studiju programmas pamatplānu, studiju programmas ietvaros pilna laika studijās prakse paredzēta uz kuģiem jūrā, 3.semestrī (studiju programma pēc Jūrskolas) 16 KP apjomā, vai 3. un 5.semestrī (studiju programma pēc vidusskolas), kopā 42 KP apjomā. Savukārt, nepilna laika neklātienē studējošais, uzsākot studijas, saņem prakses uzdevumu un praksi iziet uz kuģiem jūrā paralēli studijām, prakses atskaiti aizstāv līdz Valsts pārbaudījumam un kā apliecinājums praksei uz kuģiem kalpo Latvijas Jūrnieku reģistra izsniegts kuģa virsnieka kompetences sertifikāts vai izziņa par šī sertifikāta saņemšanai nepieciešamā cenza ieguvu (Braukšanas izziņa).

Prakse tiek īstenota saskaņā ar trīspusējo Prakses līgumu, kas noslēgts starp Latvijas Jūras akadēmiju, kuģošanas kompāniju un praktikantu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, kā arī pušu pienākumi un atbildība. Jūras prakses uzdevumi un prasības par prakses atskaites saturu ir saskaņotas ar Jūrnieku reģistra apstiprināto Prakses grāmatu. Prakses atskaitē iekļauts punkts, kurā studējošie un kuģa kapteinis vai viņa nozīmēts kuģa virsnieks – prakses vadītājs var izteikt savus priekšlikumus par prakses programmas un studiju uzlabošanu. Saņemot un novērtējot prakses atskaites, šie priekšlikumi tiek apspriesti ar studējošajiem un var būt pamats prakses uzdevuma korekcijām.

Lai nodrošinātu prakses vietas uz kuģiem, RTU LJA ir sadarbības līgumi ar vairākām kompānijām LSC; LAPA Ltd; BaltCrew Agency OU; WELL Co. Ltd; Anglo-Eastern; BSM CSC Latvia (Bernhard Schulte Shipmanagement) u.c, uz kurām jūras praksē dodas LJA studējošie. Lielākie un populārākie LJA prakses vietu nodrošinātāji ir LSC. Studējošajiem šī ir iespēja gan praktizēties uz starptautiski atzītu kompāniju kuģiem, gan arī vēlāk, kā absolventiem, šajās kompānijās turpināt savu profesionālo karjeru.

Sadarbība ar uzņēmumiem un jūrnieku darbiekārtošanas kompānijām notiek sekojoši:

1. LJA prakses daļa sagatavo trīspusējus līgumus;
2. LJA nodibina un uztur sakarus ar jūrnieku darbiekārtošanas kompānijām, kurās strādā studiju programmu absolventi; Potenciālie darba devēji vērojot studējošo darbu prakses laikā var izvēlēties sev nepieciešamo speciālistu un piedāvāt noslēgt darba kontraktu;
3. Atgriezeniskā saite mācību procesa pilnveidei. Sadarbības veicināšanas procesam regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas ar mērķi uzzināt apmierinātības statusu un LJA studējošo sagatavotības līmeni;
4. Darba devēji tiek iekļauti kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas komisijas sastāvā un piedalās aizstāvēšanā.

Studējošo prakse tiek sasaistīta ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, izmantojot Kuģu vadītāja praktikanta prakses grāmatu un izstrādājot atskaiti atbilstoši LJA procedūras P6-3 norādījumiem. Prakses laikā studējošie iegūst sekojošas zināšanas un prasmes šādas kompetencēs:

- Plānot un veikt pārgājienu un noteikt atrašanās vietu;
- Noteikt atrašanās vietu un pārbaudīt noteiktās atrašanās vietas precizitāti ar visiem pieejamajiem paņēmieniem;
- Pildīt drošu navigācijas sardzi;
- Noteikt sardzes pasākumus un procedūras;
- Uzturēt drošu kuģošanu, izmantojot informāciju, kas iegūta, izmantojot navigācijas iekārtas un sistēmas un kas palīdz vadības lēmumu pieņemšanā;
- Radiolokatora un automātiskās radiolokācijas informācijas apstrādes aparātūras (ARPA) izmantošana drošas kuģošanas nodrošināšanai;
- Elektroniskās jūras navigācijas karšu sistēmas (ECDIS) izmantošana, lai saglabātu kuģošanas drošību;
- Reaģēt uz briesmu signālu jūrā;
- Prognozēt meteoroloģiskos un okeanogrāfiskos apstākļus;
- Reaģēt kuģošanas avārijas situācijās;
- Galvenās piedziņas iekārtas un tehnisko līdzekļu un sistēmu distances vadība;
- Izmantot IMO Jūras sakaru standartteicienus un angļu valodas lietošana rakstveidā un mutvārdos;
- Pārraidīt un uztvert informāciju ar gaismas signalizāciju;
- Manevrēt kuģi;
- Uzraudzīt kravu iekraušanu, izvietošanu, nostiprināšanu un izkraušanu un kravai nepieciešamo apstākļu nodrošināšana reisa laikā;
- Plānot un nodrošināt kravu drošu iekraušanu, izvietošanu, nostiprināšanu un izkraušanu un kravai nepieciešamos apstākļus reisa laikā;
- Bīstamo kravu pārvadāšana;
- Apsekot kravas telpas, lūku vākus un balasta tankus un ziņot par defektiem un bojājumiem;
- Novērtēt kravas telpu, lūku vāku un balasta tanku defektus un bojājumus, par kuriem ziņots, un veikt atbilstošus pasākumus;
- Kontrolēt galsveri, noturību un slodzes;
- Nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu;
- Saglabāt kuģa jūrasspēju;
- Novērst, kontrolēt un cīnīties ar ugunsgrēku uz kuģa;
- Izstrādāt avārijas rīcības plānu un bojājumu novēršanas (damage control) plānu un rīkoties avārijas situācijās;
- Izmantot glābšanas līdzekļus;
- Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa;
- Izmantot vadītāja un organizatoriskās prasmes;
- Uzraudzīt tiesību aktu prasību izpildi;
- Piemērot vadītāja un kopīga darba prasmes;
- Veicināt personāla un kuģa drošību.

Prakses laikā studējošais – praktikants stāv sardzē ar katru no sardzes stūrmaņiem un izpilda visus uzdotos pienākumus, piedalās kuģa darbos un kravas operācijas, praktiski apgūst kuģa darba, kuģošanas drošības un vides aizsardzības noteikumus, apgūst iemaņas ar kuģa darbību saistīto dokumentu noformēšanā. Praktikantam uz kuģa jāizpilda noteiktais prakses uzdevums un vienlaicīgi jāizpilda jūras prakses grāmata „Kuģu vadītāja praktikanta prakses grāmata” par konkrēto kuģi un jāapgūst šajā grāmatā noteiktie prakses elementi. Prakses beigās studējošajam

prakses grāmata jāiesniedz kapteinim vai citam atbildīgajam virsniekam galīgai praktikanta kompetenču novērtēšanai, kuru atbildīgais virsnieks apliecina ar savu parakstu. Ja kāds no galvenajiem uzdevumiem prakses laikā netika apgūts, tad jānorāda, ka šis uzdevums netika vērtēts. Prakses uzdevuma atskaiti studējošais gatavo visas prakses laikā atbilstoši tiem prakses grāmatas galvenajiem uzdevumiem un apakšuzdevumiem, kuri tika apgūti prakses laikā. Katram izpildītajam uzdevumam ir jānorāda atsauces uz precīzu informācijas avotu ar mērķi izslēgt plaģiātisma iespēju. Studējošajam jāizvairās no tekstuālas informācijas pārrakstīšanas, kopēšanas un citu autoru tiesību pārkāpumiem vairāk akcentējoties uz personīgo pierakstu, shēmu un aprēķinu izgatavošanu. Atgriežoties no prakses studējošais divu darba dienu laikā aizpilda pēcprakses aptaujas anketu un reģistrējas akadēmijas sistēmā, ievadot prakses sākuma un beigu datumus (kā rakstīts „Apliecībā par darbu uz kuģa”) un pievieno skanētā veidā „Apliecību par darbu uz kuģa” un „Raksturojumus par jūras praksi” par attiecīgo praksi. Prakses rezultāti, atskaites saturs un sasniegtie rezultāti tiek apspriesti nodaļas sēdēs, kā arī sadarbojoties ar prakses plānotāju.

Kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, pārskata periodā tika ieviesta studējošo aptauja par jūras praksi, kurā studējošajiem ir jānovērtē: no 1- slikti līdz 4 - ļoti labi, prakses laikā iegūtais progress, komunikācija, atsaucība, dzīves apstākļi, nodarbinātība un tas, vai ir vēlme turpināt karjeru noteiktajā kuģniecības uzņēmumā.

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Darba apstākļi uzņēmumā	-	-	3.33	3.22	3.06
Kuģa komandas atsaucība prakses uzdevuma izpildē	3.33	3.41	3.42	3.35	3.27
Kontakts (saprašanās) ar komandas locekļiem	3.37	3.62	3.64	3.54	3.52
Personīgais progress specialitātes apgūvē	3.68	3.78	3.39	3.3	3.3
Vai jūs piekūrtat atgriezties šajā uzņēmumā	-	3.33	3.44	3.36	3.04

Jūsu profesionālā sagatavotība praksei	3.25	3.3	3.25	3.05	2.96
--	------	-----	------	------	------

Kā rāda tabulā apkopotie vidējie aptaujas dati, visus kritērijus studējošie vidēji 4 punktu skalā novērtē augstāk par 3 punktiem, kas vērtējams kā ļoti labs vērtējums. Visaugstāk tiek novērtēta saprašanās ar komandas locekļiem, kas ir būtiska apmācības sastāvdaļa, tāpat kā personīgā progresa vērtējums specialitātes apguvē, kas ir otrs labākais vērtējums. Profesionālās sagatavotības praksei rādītājs ir nedaudz zemāks par 3 punktiem, kas apliecina nepieciešamību pēc atkārtotas instruktāžas pirms došanās praksē. Šāda veida aptaujas dati norāda uz to, ka kopējā situācija prakses nodrošināšanā un studējošo sagatavotībā ir ļoti laba.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju procesa noslēgumā paredzēts valsts pārbaudījums (valsts eksāmens) jūrniecības angļu valodā, kompleksais eksāmens specialitātē, kā arī kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Zemāk tabulā apkopoti studiju programmā studējošo vidējie aritmētiskie vērtējumi noslēguma pārbaudījumos pārskata periodā, ņemot vērā, ka studiju programmā laika posmā līdz 2018./2019. akad. gadam studiju programmā nebija studējošo, līdz ar to pārskata periodā informācija ir pieejama tikai par pēdējiem 2 akad. gadiem.

	2020/2021	2021/2022
Kompleksais eksāmens specialitātē	6.39	6.83
VP Jūrniecības angļu valoda	7.02	6
Kvalifikācijas darbs	7.05	7.17

Pārskata periodā pārbaudījumā "Kvalifikācijas darbs" tiek novērotas vidējā vērtējuma svārstības no 7.05 līdz 7.17, kas norāda uz to, ka studiju programmas pilnveide ir vērtējama pozitīvi, jo studējošo sniegums gala pārbaudījumā ir ievērojami uzlabojies. Arī kompleksajā eksāmenā specialitātē ir ievērojami uzlabojies studējošo sniegums, taču valsts pārbaudījuma vērtējums jūrniecības angļu valodā ir krities, kas saistāms ar studējošo zemo motivācijas līmeni un vājo nodarbību apmeklējumu.

Studējošo noslēguma darbu (kvalifikācijas darbu) izstrādi regulē LJA Norādījumi Nr.10 "Par valsts pārbaudījuma īstenošanas kārtību LJA", kur III d. sadaļā "Praktisko aprēķinu uzdevumu raksturojums

un vērtēšanas kritēriji” norādīts noslēguma pārbaudījuma detalizēts apraksts, vērtējamās kompetences un prasmes, kā arī vērtēšanas kritēriji. Studējošo noslēgumu darbu (kvalifikācijas darbu -KD) izstrādes mērķis ir sistematizēt un nostiprināt teorētiskās zināšanas un praktiskas iemaņas kuģa pārgājiena plānošanā un nodrošināšanā atbilstoši STCW-78 konvencijas Kodeksa A-II/1 standartam un saskaņā ar SOLAS-74 konvencijas noteikuma V/34 prasībām un ievērojot IMO Rezolūciju A.893(21) par Vadlīnijām pārgājiena plānošanai. Konkrētu maršrutu nosaka studiju kursa „Navigācija” mācībspēks.

KD ietver šādas nodaļas un to apakšnodaļas, kuru izstrādi kontrolē attiecīgā studiju kursa mācībspēks:

- navigācija un locija (kuģa pārgājiena plāna sastādīšana);
- kuģa vadīšana un sardzes dienests;
- kuģa uzbūve un teorija, rīcība avārijas apstākļos;
- jūrniecības astronomija.

Kvalifikācijas darbu izstrādes stadijā studējošais iesniedz attiecīgās KD sadaļas pasniedzējam mācībspēkam, kas veic sākotnējo darba novērtējumu. Pēc tam kvalifikācijas darba novērtējumu pēc 10 ballu sistēmas veic Valsts pārbaudījumu komisijai noteiktajā Valsts pārbaudījumā specialitātē.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

RTU LJA mācībspēkiem ir nodrošinātas atbilstošas darba vietas ar nepieciešamo datortehnisko aprīkojumu (stacionārais un portatīvais dators katrā auditorijā, bezvadu Interneta tīkls, nepieciešamās datorprogrammas un licences, projektor), kā arī bibliotēkas fonds un lasītava, kurā mācībspēkiem un studējošajiem ir pieejamas datorizētas darba vietas, kā arī iespējas izdrukāt un kopēt mācību materiālus. Lai nodrošinātu STCW konvencijas un IMO modulkursu prasības, nozares profesionālo specializācijas studiju kursu īstenošanai tiek uzturēti simulatori, trenāžieri, navigācijas uzskates līdzekļi, kā arī kuģu vadības modeļi ar vizualizāciju un atbilstošu programmatūru. Nepieciešamības gadījumā atbildīgajiem mācībspēkiem tiek nodrošināta instruktāža un IT tehniskais atbalsts darbam ar aprīkojumu. Studējošajiem un mācībspēkiem minētais aprīkojums ir pieejams specializācijas studiju kursu norises laikā, kā arī ārpus tā, ja nepieciešamais aprīkojums konkrētajā brīdī netiek izmantots studējošo apmācībām. Kuģošanas drošības studiju kurss tiek īstenots RTU LJA Mācību centrā un uz pontona “Kadets”, kur norisinās apmācība un tiek veikti arī kuģa darbi.

Informācija par studiju programmā izmantoto materiāltehnisko nodrošinājumu apkopota tabulā.

<i>N^o</i>	<i>NOSAUKUMS</i>	<i>Skaitis/vienības</i>	<i>Auditorija</i>
A.	Trenažieri, mācību laboratorijas, kabineti		

1	Navigācijas trenāžieris Transas „Navi Trainer Professional 5000” - ARPA / RADAR ar ECDIS	12 darba vietas	410/411
2	Navigācijas trenāžieris Transas „Navi Trainer Professional 5000” - pilnas misijas navigācijas tiltiņš [ARPA/RADAR ar ECDIS un BRM] ar septiņiem vizualizācijas kanāliem	1 komplekts	417
3	GMDSS simulators Transas TGS-5000	10 darba vietas	409
4	Tankkuģu kravu trenāžieris (liquid cargo simulator)	6 darba vietas	314
5	Maritime Safety Management Support System Simulator (ietver SAR darbības simulatoru ar VHF GMDSS elementiem)	3 darba vietas	314
6	Mācību kabinets „Kuģu navigācijas tehniskie līdzekļi” ar tradicionāliem kuģu navigācijas tehniskiem līdzekļiem un Satelītkompasu PK -2306	1 komplekts	405
7	Navigācijas klases (418. un 403. auditorijas) ar navigācijas kartēm un publikācijām ar 45 karšu galdiem	2 kabineti	418/403
8	Naviplanner 4000 pārgājiena plānošanas simulators	31 stacija	418, 403 (tikai pasniedzēja stacija), B3 (bibliotēka)
9	VHF (metru viļņi) radiostaciju komplekts ar DSC (Ciparu Selektīvais Izsaukums)	1 komplekts	409
10	MF/HF (vidējo viļņu/īsviļņu) radiostaciju komplekts ar DSC un Radiotelex	1 komplekts	409
11	INMARSAT C satelītu radiostacija	1 komplekts	409
12	NAVTEX	1 komplekts	409
13	GPS	1 komplekts	409
14	EPIRB	3 vienības	409
15	SART	1 vienība	409

B Aprīkojums, darba rīki

1	Navigācijas instrumenti: trīsstūris - transportieris	92 gabali	418/403/408/411
2	Navigācijas instrumenti: paralēlais lineāls	79 gabali	418/403/408/411
3	Navigācijas instrumenti: cirkulis	21 gabali	408
4	„Star Finder”	1 komplekts	211
5	Zvaigžņu globusi	3 komplekti	211
6	Sekstanti	10 gabali	418/211
7	Protraktors	6 gabali	418
C Demonstrēšanas iekārtas, programmatūra			
8	Portatīvie datori (lekciju sagatavošana/pasniegšana auditorijās)	3 gabali	322
11	Projektori (prezentāciju pasniegšana)	3 gabali	126, 405, 418
D Mācību tabulas, gadagrāmatas un rokasgrāmatas			
1	Admiralty Tide Tables	16 gabali	403/418
2	Astronomiskā gadagrāmata (55.lpp)	70 gabali	211
3	Manual for use by Maritime Mobile and Maritime Mobile- Satellite Services ITU	3 gabali	409
4	List of Coast Radio Stations ITU	3 gabali	409
5	Admiralty list of radio signals	65 gabali	403/409/418
6	Admiralty list of light and fog signals	100 gabali	403/418
7	Guide to port entry	9 gabali	403/418
8	Inmarsat maritime handbook	3 gabali	409
9	Handbook for GMDSS operators	1 gabals	409
10	Ports and terminals guide	3 gabali	418
11	Admiralty Sailing Directions	211 gabali	403/418
12	Ships routeing	4 gabali	403/418

13	Browns nautical almanac	15 gabali	418
14	NP 294 How to keep Your charts up-to-date	14 gabali	418
15	Chart Symbols, Abbreviations and Terms	3 gabali	418
16	Tabulated ranges of Natural Trigonometric Functions	3 gabali	418
17	GMDSS Manual, IMO	3 gabali	409
18	List of Ship Stations, ITU	2 gabali	409
19	Model course 1.25, General Operator's Certification for GMDSS, IMO	1 gabals	409
20	Model course 1.26, Restricted Operator's Certification for GMDSS, IMO	1 gabals	409
21	List of radio determination	1 gabals	409
E Navigācijas kartes			
1	Karte 1011 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis, Ziemeļaustrumu daļa 1:100 000	83 gabali	418
2	Karte 1013 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis, Irbes jūras šaurums 1:100 000	77 gabali	418
3	Karte 1014 Baltijas jūra, No Irbes jūras šauruma līdz Ventspils ostai 1:100 000	75 gabali	418
4	Karte 1015 Baltijas jūra, No Ovīšu bākas līdz Pāvilostai 1:100 000	25 gabali	418
5	Karte 1016 Baltijas jūra, No Pāvilostas līdz Šventojas ostai 1:100 000	54 gabali	418
6	Karte 1021 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis 1:200 000	1 gabals	418
7	Karte 1022 Baltijas jūra, No Ventspils līdz Ristnas bācai 1:200 000	1 gabals	418
8	Karte 1023 Baltijas jūra, No Ventspils līdz Klaipēdai 1:200 000	53 gabali	418
9	Karte 1251 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis 1:250 000	12 gabali	418

10	Karte 1252 Baltijas jūra, No Irbes jūras šauruma līdz Gotlandes salai 1:250 000	43 gabali	418
11	Karte 2100 Baltijas jūra, Ventspils osta ar pieejām 1:10 000	43 gabali	418
12	Karte 2102 Baltijas jūra, Rīgas ostas Ziemeļu daļa 1:10 000	11 gabali	418
13	Karte 2103 Baltijas jūra, Rīgas ostas Dienvidu daļa 1:10 000	21 gabali	418
14	Karte 2253 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis, Rīgas osta ar pieejām 1:25 000	2 gabali	418
15	Karte 2257 Baltijas jūra, Pieejas Ventspils ostai 1:25 000	4 gabali	418
16	Karte 2259 Baltijas jūra, Pieejas Liepājas ostai 1:25 000	100 gabali	418
17	Karte 3502 Baltijas jūra, Liepājas osta 1:5 000	85 gabali	418
18	Karte 3531 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis, Mērsraga osta 1:5000	1 gabali	418

Trenažieri, mācību laboratorijas kuras tiek izmantotas studiju programmā:

- ir piemērotas apmācības mērķiem un uzdevumiem;
- spēj imitēt attiecīgā kuģa aprīkojuma darbības iespējas tik reāli, cik nepieciešams apmācības mērķiem, un ietvertu šāda aprīkojuma iespējas, iespēju robežās un iespējamās traucējumus;
- rada pietiekami reālus apstākļus cilvēka rīcībai, lai studējošie varētu apgūt apmācības mērķiem atbilstošās prasmes;
- nodrošina kontrolētu darbības vidi, kurā var imitēt dažādus apstākļus, tostarp arī ārkārtas, bīstamas vai neparastas situācijas atbilstoši apmācības mērķiem;
- nodrošina saskarni, caur kuru studējošais var mijiedarboties ar aprīkojumu, imitēto vidi un attiecīgā gadījumā ar instruktoru, un
- ļauj instruktoram vadīt, pārraudzīt un reģistrēt nodarbību, lai pēc tam ar studējošo varētu efektīvi analizēt gūtos rezultātus.

LJA radiolokatora trenažieri spēj imitēt darbības iespējas, kas piemīt navigācijas radiolokatora aprīkojumam, kurš atbilst visiem piemērojamiem veiktspējas standartiem:

- darbojas stabilizētas relatīvās kustības režīmā un stabilizētas īstās kustības režīmā attiecībā pret jūru un jūras grunti;
- imitē meteoroloģiskos apstākļus, plūdmaiņas kustību, straumes, ēnas sektorus, neīstas atbalss signālus un citus faktorus, kas ietekmē radioviļņu izplatīšanos, un attēlot krasta līnijas, navigācijas bojas un meklēšanas un glābšanas radiolokatoru atbildētājus;
- rada reālā laika darbības vidi, kas ietver vismaz divas kuģa stacijas, kas spēj mainīt sava kuģa kursu un ātrumu, un iekļaut parametrus vismaz 20 mērķa kuģiem un atbilstošus sakaru līdzekļus.

LJA automātiskās radiolokācijas informācijas apstrādes aparātūras (ARPA) trenāžieris spēj imitēt darbības iespējas, kas piemīt ARPA aparātūrai, kura atbilst visiem SJO piemērojamajiem veikspējas standartiem, un tas ir aprīkots ar ierīcēm:

- manuālas un automātiskas mērķa atrašanās vietas noteikšanai,;
- informācijas sniegšanai par iepriekšējo maršrutu,;
- slēgto zonu izmantošanu,;
- vektoru/grafiskas laika skalas un datu parādīšanai uz ekrāna un izmēģinājuma manevru veikšanai.

Vispārīzglītojošos studijuursos un nozares teorētiskajos pamatkursos, piemēram, „Personāla kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība,“ tiek pielietots navigācijas trenāžieris Transas „NaviTrainer Professional 5000” - pilnas misijas navigācijas tiltiņš [ARPA/RADAR ar ECDIS un BRM] ar septiņiem vizualizācijas kanāliem.

Nozares profesionālās specializācijas studijuursos tiek pielietoti simulātori un speciālās datorprogrammas: Navigācijas trenāžieris Transas „NaviTrainer Professional 5000” - ARPA / RADAR ar ECDIS- 12 darba vietas un Navigācijas trenāžieris NTPRO 5000 ver.5.40 tiek izmantoti tādiem studiju kursiem, kā “Kuģu vadīšana, manevrēšana un SAR”, “RLS un ECDIS izmantošana kuģa vadīšanā”.

GMDSS simulator Transas TGS-5000 (10 darba vietas) tiek izmantots studiju kursā “Sakaru organizācija un GMDSS”.

Ar “NAPA Loading Computer” palīdzību ir iespējams risināt dažādus praktiskos uzdevumus studijuursos “Kuģu kravu pārveidēšanas tehnoloģija”, “Kuģu teorija”, “Kuģu uzbūve un to ekspluatācija”.

Studiju kursam “Kuģu navigācijas tehniskie līdzekļi” ir aprīkots mācību kabinets ar tradicionāliem kuģu navigācijas tehniskiem līdzekļiem un Satelītkompasu PK -2306.

Studiju kursiem “Navigācija”, “Jūrniecības astronomija”, “Navigācijas meteoroloģija” tika aprīkoti mācību kabineti ar karšu galdiem, instrumentiem, papīru karšu un navigācijas publikāciju kolekcijām.

Studiju kurss “Kuģošanas drošība” tiek īstenots gan Mācību centra telpās, gan uz pontona “Kadets”, kas ir aprīkoti ar specializēto kursu tehnisko nodrošinājumu atbilstoši konkrētajai Jūrnieceku Reģistra apstiprinātajai kursu programmai (piemēram glābšanas laiva, glābšanas plosts, ugunsdzēsības aprīkojums, tauvošanas un vilkšanas iekārtas, pirmās palīdzības komplekts)

Visi augstāk minēti simulatori un tehniskais aprīkojums ļauj “iegūt zināšanas caur praksi”. Ar to palīdzību studējošie:

- spēj patstāvīgi apgūt zināšanas, saistīt mācības ar reālo situāciju;
- attīsta spēju izmantot savu pieredzi un apgūt jaunu;
- mācās strādāt kolektīvā un atbildēt par sava darba rezultātu;
- spēj strādāt nestandarta situācijās;
- mācās analizēt situāciju.

LJA e-studiju vides platforma

LJA attālinātajām studijām izmanto interaktīvo e-studiju vidi platformu omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle programmatūras bāzi.

Iestājoties ārkārtas situācijai, visi studijām nepieciešamie materiāli, t.sk. studiju kursu apraksti, tika ievietoti platformā <https://omars.latja.lv>, kas tiek regulāri pilnveidota, lai mācībspēkiem un studējošajiem nodrošinātu ērtu piekļuvi studiju materiāliem.

LJA bibliotēka

Studiju centra bibliotēkā ir pieejami studējošo diplomdarbu/projektu iepriekšējo gadu darbi, LJA mācībspēku sagatavotie metodiskie materiāli u.c. veida materiāli tehniskais atbalsts. 2021/2022. akad. gada Studējošo aptaujas rezultāti liecina, ka daļa studējošo (apmēram 57%) uzskata, ka bibliotēkā varēja saņemt vajadzīgas mācību grāmatas, bet studējošie joprojām ir neapmierināti ar profesionālās nozares jaunākas literatūras resursu nepietiekamu daudzumu. Studējošie izteica vēlmes, lai lielāks skaits profesionālās literatūras būtu pieejams ne tikai lasītavā, bet arī tiktu izsniegtas uz mājām. Tāpat studējošie vēlas, lai būtu vairāk e-grāmatas. Šeit ir jāpiebilst tas, ka jūrniecības nozarē lielākoties grāmatas ir svešvalodā, latviešu valodā to ir maz.

Sakarā ar COVID -19 veiktiem pasākumiem, iespējamo risku mazināšanai un ārkārtējās situācijas izsludināšanu, LJA bibliotēka turpināja savu darbību ar ievērojamiem ierobežojumiem - lietotājiem bija iespēja attālināti pasūtīt vajadzīgos mācību līdzekļus, kuri tika sagatavoti un nodoti lietotājiem epidemioloģiski drošā veidā.

Studējošajiem un mācībspēkiem studijām un pētniecībai ir pieejami abonētas datu bāzes :

- EBSCO : pieeja pilntekstu un apskatu datu bāzēm humanitārās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs. Kolekcija : Nacionālā pakete AcademicSearchComplete.
- EBSCO : INSPEC : pieeja pilntekstu datu bāzei eksaktajās zinātnēs.
- KR - CON : 2 pieeju kodu abonements specializētai jūrniecības normatīvo dokumentu datu bāzei.
- InternationalMaritimeOrganization (IMO): Aktuālo dokumentu datu bāze IMO doc.

Studiju Pprogrammas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pārskatīšana un to iegādes un pilnveides pasākumu noteikšana notiek ne retāk kā vienu reizi akadēmiskā gada laikā, sagatavojot LJA atbilstošo struktūrvienību gada pārskatus un kvalitātes mērķus nākošajam KVS pārskata periodam.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

RTU LJA finansējumu no valsts pamatbudžeta veido studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunāliem maksājumiem,

nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un personāla algām, ka arī finansējums zinātniskajai darbībai. Studiju vietu skaits tiek piešķirts pēc pārrunām ar Izglītības un zinātnes ministriju. Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz valsts noteikto studiju vietu skaitu RTU, kā arī valsts noteiktajām studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Kuģu vadīšana” finansējumu veido:

- dotācija jeb pamatbudžeta finansējums (valsts budžeta studējošo apmācība)
- maksas studējošo finansējums (gan pilna laika klātienēs, gan nepilna laika neklātienēs maksas studējošo apmācība, kā arī maksas par atkārtoto pārbaudījumu kārtošanu);
- snieguma finansējums (zinātnes atbalsta finansējums)
- zinātnes bāzes finansējums.

Analizējot kopumā studiju programmas finansējumu ir redzams, ka pamatbudžeta un vietējo maksas studentu gadījumā finansējums ilgtermiņa ticis un tiek noteikts balstoties uz valsts noteiktajiem pamatprincipiem. Finansējuma apjoma noteikšanas procesā tiek ņemti vērā gan tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti, gan studiju izmaksu koeficientu vērtības atbilstoši studiju programmas līmenim, gan arī studentu skaits studiju programmā un attiecīgi tajā realizējamās studiju kursos. Kā jau tika minēts iepriekš, tad izmantojot izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientus ir iespējams noteikt konkrētās studiju programmas un studiju kursa realizācijai nepieciešamo finansējuma apjomu.

Studiju maksa uz vienu studējošo par īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Kuģu vadīšana” – 3 570 EUR gadā, 3000 EUR Nepilna laika neklātienēs.

Studiju maksas aprēķinā ir iekļautas sekojošas pozīcijas:

- atlīdzība – 80.48% ;
- mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta, darba braucieni – 0.27%;
- pakalpojumu apmaksā – 12.44%;
- krājumu, materiālu, energoresursu, preču, biroja preču un inventāra iegāde – 3.18%;
- nekustamā īpašuma nodoklis – 0.15%;
- pamatkapitāla veidošana – 2.23%;
- atskaitījumi sportam un kultūrai – 0.26%;
- atskaitījumi zinātnes darbības nodrošināšanai – 0.99%.

Minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti 2023./2024. gadā ir 7 studējošie pilna laika programā par budžeta maksu vai 11 nepilna laika neklātienēs programmā ar pašfinansējumu.

Minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti 2024./2025. gadā varētu būt 9 studējošie pilna laika programā vai 14 nepilna laika neklātienēs programmā.

Studiju programmas budžetu var papildināt mērķziedojumi no Latvijas un ārvalstu institūcijām vai privātpersonām.

skatīt pielikumu "Rentability modeling LV-ENG".

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmu realizācijā ir iesaistīts gan augstskolas vēlētais akadēmiskais personāls, gan arī studiju kvalitātes paaugstināšanai un nozares aktualitāšu apzināšanai tiek piesaistīti vieslektori un speciālisti no nozares. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki ir augsti kvalificēti un ar pabeigtu augstāko izglītību; mācībspēki ir kompetenti, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecisko iemaņu, teorētisko zināšanu un prasmju un kompetenču iegūvi īstenoto studiju kursu ietvaros, atbilstoši STCW un augstākās izglītības prasībām. Prasības jūrniecības izglītības iestāžu un mācību centru pasniedzēju kvalifikācijai nosaka Ministru kabineta 2015.gada 15.decembra noteikumi Nr.710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi". Lai varētu pasniegt jūrnieku profesionālās izglītības studiju programmu vai mācībustudiju kursu programmu, kā arī novērtēt apmācāmo iegūtās zināšanas un prasmes, instruktoram – vērtētājam jābūt apmācītam atbilstoši STCW konvencijas I/6. noteikuma prasībām un kvalificētam pasniedzamajā un vērtējamajā jomā. Instruktora vērtētāja atbilstību STCW konvencijas prasībām apliecina Jūrnieku reģistra izsniegts instruktora – vērtētāja sertifikāts. Šī prasība neattiecas uz izglītības studiju programmas pasniedzējumācībspēku, kurš pasniedz mācību priekšmetustudiju kursu, kas nav saistīts ar STCW konvencijā noteiktās kompetences iegūvi (vispārīgie studiju kursi, kas norādīti studiju pamatplāna A-1 daļā). Lai saņemtu instruktora – vērtētāja sertifikātu, personai jābūt apmācītai pasniegšanas un novērtēšanas metodikā, kā arī jūrniecības likumdošanā. Instruktoram–vērtētājam, kurš nodrošina apmācības ar trenāžieri, ir jābūt apmācītam darbam ar attiecīgā tipa trenāžieri. Pēc sertifikāta saņemšanas instruktors – vērtētājs reizi piecos gados atjauno zināšanas par STCW konvencijas un citu starptautisko normatīvo aktu prasībām jūrnieku profesionālās sagatavošanas jomā. Visi studiju programmas nozares specializēto studiju kursu mācībspēki ir saņēmuši atbilstošās instruktoru - vērtētāju apliecības un regulāri atjauno savas kompetences un zināšanas.

Uz akreditācijas dokumentu iesniegšanas brīdi 2022./2023. akad. gadā no kopējā LJA personāla 34 mācībspēki ir iesaistīti īsā cikla studiju programmā. Mācībspēku nodrošinājums īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Kuģu vadīšana" ir sekojošs:

Amats	Skaits
Pētnieki	2
Asistenti	2
Lektoru (t.sk. vieslekt., lekt.p.i.)	9
Docenti (t.sk. viesdoc., doc.p.i.)	15
Asoc.profesori	3
Profesori	3

Viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība tiek izvērtēta, pamatojoties uz 24.02.2003. Latvijas Jūras akadēmijas Noteikumu Nr.4 "Par akadēmiskā personāla vadību Latvijas Jūras akadēmijā" 4. punktu "Individuālo darba līgumu slēgšana". LJA akadēmiskā personāla, kuri pretendē uz akadēmisko amatu papildu darba vai blakusdarba statusā, vērtēšanas kritēriji ir noteikti minēto noteikumu 2. pielikumā un iekļauj tādas sekojošas sadaļas ar atbilstošām apakšsadaļām: pedagoģiskā kvalifikācija, zinātniskā kvalifikācija, organizatoriskā kompetence, kā arī kvalifikācija nozares profesionālās specializācijas studiju kursu pasniedzējiem mācībspēkiem.

Atbilstoši augstāk minētajiem noteikumiem, amata pretendenta darbības atbilstības vērtēšanas minimālais kritēriju skaits ir apkopots tabulā.

Akadēmiskais amats	Zinātniskā kvalifikācija	Pedagoģiskā kvalifikācija	Organizatoriskā kompetence	Profesionālā kvalifikācija
Profesors	5	6	3	-
Asociētais profesors	4	5	2	-
Docents	3	4	1	1
Lektors	2	3	-	1
Asistents	-	-	-	-

Kā minēts 24.02.2003. Latvijas Jūras akadēmijas Noteikumu Nr. 4 "Par akadēmiskā personāla vadību Latvijas Jūras akadēmijā" 2. pielikumā, vadoties no lietderības apsvērumiem, lai nodrošinātu izglītības procesu ar profesionāliem mācībspēkiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā darba pieredze, var tikt piemēroti atviegloti kritēriji, par pamatkritēriju nosakot augstāko profesionālo izglītību un profesionālā darba pieredzi atbilstoši pasniedzamajam studiju kursam.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas regulāras iespējas metodisko un didaktisko prasmju pilnveidei. LJA personāls aktīvi piedalās LJA Mācību centra organizētajos mācībuursos, tiek organizēti profesionālie angļu valodas kursi, instruktoru-vērtētāju kursi, kā arī Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" SAM projekta ietvaros mācībspēkiem bija iespēja veikt savu profesionālo pilnveidi kursus, kuros tika piesaistīti ārvalstu pasniedzēji. Pateicoties darbinieku interesei un atsaucībai, 2021/2022. akad. gadā kvalifikācijas apmācību ir izgājis liels darbinieku skaits – kopā 53 LJA darbinieki, galvenokārt pateicoties īstenojamiem projektiem. Detalizēta informācija par kvalifikācijas celšanas pasākumiem LJA personālam apkopota tabulā 8.2.2.

Kvalifikācijas celšana LJA personālam 2021/2022. akad. g.

8.2.2 tabula

Nr.p. k.	Laika periods	Kvalifikācijas celšanas kursu nosaukums	Stundu sk.	Apmācāmo darbinieku skaits
1.	No 2021.augusta	Stażēšanās pie komersanta 2021.gadā	200 h	11
2.	15.09.-17.11.2021.	Projektu vadība	60 h	14
3.	08.11.-12.11.2021.	Angļu valodas stażēšanās Svešvalodas katedras pasniedzējām	40 h	6
4.	08.11.-03.12.2021.	Drošības pamatkurss	56 h	7
5.	11.11.2021.-30.04.2022.	Paplašinātā apmācība ugunsdzēsēšanā	30 h	7
6.	13.11.2021.-21.05.2022.	Kuģa glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivas) vadīšana	31 h	6
7.	15.12.-17.12.2021	ISO 9001:2015 kvalitātes vadības sistēmu iekšējo auditoru kursi	24 h	2
8.	30.12.2021.	Līderība un komandas veidošanas prasme jūrniecībā	9 h	10
9.	16.03.-13.06.2022.	Kuģa tiltiņa resursu vadība	45 h	5
10.	01.04.2022.	Kiberdrošība	2 h	16
11.	19.04.-18.05.2022.	Kurss par tiešsaistes mācību izstrādi un mācību satura digitalizāciju.	19 h	15
12.	09.05.-10.05.2022.	Mācības par ekoinovāciju, zaļo darba vietu un zaļā publiskā iepirkuma piemērošanu iestādes vadības procesos	4 h	13
13.	10.05.-27.05.2022.	Kuģa tiltiņa resursu vadība	40 h	8
14.	21.05.2022.	Studiju kvalitātes vadība Eiropas augstākās izglītības telpā	3 h	11
15.	09.06.2022.	Finanšu vadība. Augstāko izglītības iestāžu finansiālā ilgtspēja	3 h	16
16.	27.06.-01.07.2022.	Komunikācija un sadarbība komunikācijas vadīšanā digitālajā vidē	8 h	15
17.	29.06.-30.06.2022.	Komandas darba organizācija attālināti un klātienē	8 h	15

18.	04.07.-08.07.2022.	Digitālie rīki attālinātajām darba komandām	8 h	15
19.	15.08.-18.08.2022.	Apmācības par e-rīku CAD tehnoloģiju pielietošana kuģu būvē - SolidWorks	28 h	5
20.	22.08.-26.08.2022.	Apmācības par e-rīku CAD tehnoloģiju pielietošana kuģu būvē - SolidWorks	40 h	5

Tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšana gan vietējā, gan starptautiskā mērogā, dodoties personāla mobilitātē uz partneraugstskolām, piedaloties ar referātu vai apmeklējot starptautiskas zinātniskās konferences.

Ar mērķi pilnveidot kompetences un nodrošināt studiju satura pilnveidi, tai skaitā, veicināt nozares aktuālo problēmu risināšanu studējošo pētniecisko darbu ietvaros un iepazīt nozarē izmantotās jaunākās tehnoloģijas, akadēmiskais personāls var stažēties nozares uzņēmumos. Uzņēmumi, kuros tiks veikta akadēmiskā personāla stažēšanās ir SIA LSC, SIA KlipMarineShipmanagement, SIA Selandia Marine Shipmanagement, SIA Novikontas jūras koledža, HydroBalt, RĪGAS BRĪVOSTAS FLOTE, WT-terminal, SIA LAT-B.G.I., SIA Cryogenic and vacuums systems, STREK u.c.

LJA administrācija nepārtraukti seko līdzi studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalitātes nodrošināšanai. Iekšējo un ārējo auditoru vērtējumā studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, studiju rezultātu sasniegšanai un normatīvo aktu prasībām. Izanalizējot LJA ieviestos mehānismus, auditori secina, ka mācībspēku kvalifikācija un kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas palīdz sasniegt studiju programmas rezultātus. Ar profesionālās pilnveides un zinātniskās darbības atbalsta instrumentiem notiek jauniegūtu zināšanu un pieredzes pārnese uz studiju kursu saturu, kas būtiski ietekmē studiju kvalitāti.

Tāpat LJA ik semestri tiek plānotas hospitācijas gan klātienē, gan arī attālinātā formātā pieslēdzoties pie e-lekcijām, kuras laikā studiju programmu direktori seko līdzi studiju procesam un tā kvalitātei.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas realizēšanā ir iesaistīti dažādu līmeņu un profesionālās kvalifikācijas mācībspēki. Mācībspēku sastāvā ir gan praktizējoši jūrniki (galvenokārt LJA absolventi), gan arī profesionāli jūrniece nozares uzņēmumiem, kas spēj studējošajiem sniegt ieskatu nozares aktualitātēs un jaunākajās tendencēs, kas atbilst mūsdienu darba tirgum. Kaut arī zemais atalgojuma līmenis augstākajā izglītībā sarežģī iespējas piesaistīt jaunus mācībspēkus patstāvīgam darbam LJA, auditori ir vairākkārt norādījuši, ka mācībspēku nodrošinājums studiju programmas kvalitātes un ilgtspējas veicināšanai ir ļoti labā līmenī.

Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze apkopota tabulā (*nav atsevišķi izdalīts vēlētais un nevēlētais akadēmiskais personāls).

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Pētn.*	0	0	0	2
Asist.*	0	0	0	2
Lekt.*	9	10	12	9
Doc.*	13	12	11	15
Asoc. Prof.*	2	3	3	3
Prof.*	2	2	2	3
KOPĀ	26	27	28	34

Kā redzams tabulā, studiju programmā iesaistīto mācībspēku kopskaits pakāpeniski palielinās. Tas saistāms ar to, ka iepriekš atsevišķi mācībspēki studiju programmas ietvaros docēja vairākus studiju kursus, taču šobrīd katram studiju kursam ir iespējams nodrošināt atsevišķu mācībspēku. Vērā ņemams ir arī fakts, ka 2022./2023. akad. gada laikā studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti arī pētnieki un asistenti. Kopumā mācībspēku skaita izmaiņas studiju procesu un kvalitāti neietekmē, jo visi studiju kursi tiek īstenoti un tiem tiek piesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju process nav pilnvērtīgi iespējams bez mācībspēku savstarpējās sadarbības, kas ir jāattīsta, pārņemot labākās prakses, tāpēc LJA pielieto dažādus mehānismus, (neformālas mācībspēku sanāksmes, struktūrvienības sēdes, diskusijas par studiju rezultātiem un kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipiem u.c. pasākumus). Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no satura dublēšanās, tā veicinot studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti.

Neformālas mācībspēku sanāksmes ir pašu LJA darbinieku organizētas tikšanās, kuru laikā neformālā gaisotnē tiek apspriesti aktuālie jautājumi. Ja konkrēta jautājuma risināšanā nepieciešams formāls lēmums (piem., papildināt iekšējās kārtības noteikumus, noteikt kādu ierobežojumu u.c.), par to tiek informēti struktūrvienību vadītāji un jautājums tiek iekļauts struktūrvienības sēdē.

Uzsākot nākamā akadēmiskā gada plānošanas procesu, struktūrvienību vadītāji ar mācībspēkiem struktūrvienības sēdēs aktualizē studiju kursu saturu, ka arī saskaņo studiju kursu mērķus, uzdevumus, rezultātus un izrunā citus ar mācību procesu un organizatorisko darbību saistītus jautājumus. Struktūrvienības sēdes tiek organizētas regulāri, vismaz reizi mēnesī, lai veicinātu struktūrvienības darbinieku savstarpējo komunikāciju, atbildību sadali, pieredzes un viedokļu apmaiņu par aktuālajiem jautājumiem, kā arī studiju kursu sasaisti ar aktualitātēm gan zinātniski pētnieciskajā jomā, gan nozarē kopumā. Studiju kursu pilnveide tiek balstīta gan uz studējošo, gan mācībspēku un valsts pārbaudījumu komisijas locekļu ierosinājumiem. Šīs sēdes tiek protokolētas, lai ar tām var iepazīties visi struktūrvienības darbinieki, kas veicina informācijas apmaiņu arī tajos gadījumos, ja kāds darbinieks nevar apmeklēt sēdi.

Analizējot kopējo studējošo skaitu studiju programmā salīdzinoši ar mācībspēku skaitu studiju programmā (pilna laika klātienēs un nepilna laika neklātienēs studijās formās), mācībspēku un studējošo attiecība ir sekojoša: 2021./2022. akad. gadā īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Kuģu vadīšana" darbojas 35 mācībspēki un 12 studējošie, vidēji tie ir 2,92 mācībspēki uz 1 studējošo (dati uz 01.10.2022). Detalizēta informācija par studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem apskatāma 2.3.7. sadaļas pielikumā.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	KV-I-diploms&pielikums-LV.zip	KV-I-diploms&pielikums-ENG.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums KV 1.lim..xlsx	5.pielikums KV 1.lim..xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	P06_UKV0(41525)_AtbilstibaValstsStandartam_IsaisCikls_LVv2.docx	P06_UKV0(41525)_AtbilstibaValstsStandartam_IsaisCikls_ENGv2.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	P07_UKV0(41525)_AtbProfStand_IsaisCikls_LVv2.docx	P07_UKV0(41525)_AtbProfStand_IsaisCikls_ENGv2.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam KV-IV2.docx	Compliance with the specific regulatory framework of the relevant industry KV-IV2.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	P08-1_UKV0(41525)_Kartejums_IsaisCikls_LVv2.zip	P08-1_UKV0(41525)_Kartejums_IsaisCikls_ENGv2.zip
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	KV-I-LV.zip	KV-I-ENG.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	SKA KV-I220-225_LV.zip	SKA KV-I220-225_ENG.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	P_UKV0(41525)_PRAKSES_NOLIKUMS.docx	PRAKSES_NOLIKUMS ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Jūras transports (47525)

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Jūras transports</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	47525
Studiju programmas veids	<i>Otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Valdis</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Priednieks</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Valdis.Priednieks@rtu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.habil.sc.ing.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+37126510766</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt studējošajiem jūras transporta nozares zinātņu teorētiskajos pamatos balstītas, nozares pašreizējām un tālākās attīstības vajadzībām un nacionālajos normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām atbilstošas, praksē piemērojamas profesionālā maģistra studijas.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Nodrošināt studiju iespējas pretendentiem, kuri absolvējuši dažādas jūrniecības studiju programmas ar tiesībām studēt maģistrantūrā, kā arī citu pielīdzināmu studiju programmu absolventiem pēc noteikto papildprasību izpildes;</i> - <i>Izglītēt programmā studējošos, nodrošinot maģistra profesionālā grāda jūras transportā ieguvu, kā arī sekmēt viņu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū jūras transporta nozarē;</i> - <i>Nodrošināt studiju rezultātu sasniegšanu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei;</i> - <i>Nodrošināt padziļinātu un/vai paplašinātu jūras transporta nozares specifisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi, kā arī jaunāko sasniegumu un attīstības tendenču paaugstinātu izpratni nozares teorijā un praksē;</i> - <i>Sagatavot studējošos patstāvīgam vadības, jaunrades un pētnieciskajam darbam jūras transporta nozarē un jomās, kas saistītas ar jūras transporta izmantošanu tautsaimniecībā, valsts aizsardzībā u.c.;</i> - <i>Attīstīt studējošajos izpratni, kā arī argumentētu, atbildīgu un aktīvu attieksmi lietās, kas saistītas ar profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas absolventi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spēj parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni par jaunākajiem sasniegumiem jūras transporta nozares teorijā un praksē, no kurām daļa atbilst jūras transporta ekspluatācijas un/vai vadības inženierijas jomām; - spēj parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni, kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, tajā skaitā darbojoties jūras un ostu inženiersistēmu un tehnoloģiju, vides pārvaldības, digitalizācijas, vadības, drošības u.c. jomu saskarē; - spēj parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni, kuras nodrošina pamatu profesionālai kompetencei uzņēmējdarbībā jūras transporta nozarē; - spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes pētnieciskās un/vai augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai jūras transporta ekspluatācijas un/vai vadības inženierijas jomās; - spēj gan speciālistu, gan nespeciālistu auditorijās gan mutiski, gan rakstiski argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem jūras transporta ekspluatācijas un/vai vadības inženierijas aspektiem; - spēj patstāvīgi attīstīt savas kompetences un specializēšanos jūras transporta ekspluatācijas un/vai vadības inženierijas jomā, kā arī veikt darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos; - spēj veikt uzņēmējdarbību un inovācijas jūras transporta nozarē, kā arī uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi; - spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas jūras transporta nozarē, tajā skaitā uzņēmējdarbībā un pamatot savus lēmumus; - spēj integrēt dažādu jomu (jūras un ostu inženiersistēmu un tehnoloģiju, vides pārvaldības, digitalizācijas, vadības, drošības u.c.) zināšanas, kā arī dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un profesionālās darbības metožu attīstībā; - spēj parādīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Valsts pārbaudījums - maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>1</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>6</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>60</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija jūrniecībā vai transporta pakalpojumu tematiskajā jomā, vai tai pielīdzināma izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds jūras transportā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jūras transporta procesu vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija jūrniecībā vai transporta pakalpojumu tematiskajā jomā, vai tai pielīdzināma izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds jūras transportā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jūras transporta procesu vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija jūrniecībā vai transporta pakalpojumu tematiskajā jomā, vai tai pielīdzināma izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds jūras transportā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jūras transporta procesu vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija jūrniecībā vai transporta pakalpojumu tematiskajā jomā, vai tai pielīdzināma izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds jūras transportā</i>

legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā) *Jūras transporta procesu vadītājs*

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Izmaiņas maģistra studiju programmas “Jūras transports” parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās akreditācijas lapas saņemšanas, kā arī izmaiņas, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros atspoguļotas tabulā.

Izmaiņas maģistra studiju programmas “Jūras transports” parametros

Parametrs	Izmaiņas
Studiju virziens	Lai nodrošinātu programmas pilnīgu atbilstību studiju virzienam, programma tiek izņemta no līdzšinējā studiju virziena “„Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” un iekļauta studiju virzienā “Jūrniecība”. Izmaiņas notiek saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi”, tās plānotas studiju virziena “Jūrniecība” novērtēšanas procedūras ietvaros.
Studiju programmas nosaukums	Novērtēšanas periodā programmas nosaukums nav mainījies, bet, ņemot vērā jūras transporta nozares vajadzības pēc vadības speciālistiem ar augstākām zināšanām, prasmēm un kompetenci inženierzinātņu jomā, programmas specializācija “Jūras transporta vadība” ar LJA Senāta 07.09.2015. lēmumu tika pārveidota par starpdisciplināru – “Jūras transporta vadības inženierija”, kas atbilst studiju programmu veidošanas tendencēm ārvalstīs.
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Specializācijas “Maritime Transport Management” nosaukums ar LJA Senāta 07.09.2015. lēmumu mainīts uz “Maritime Transport Management Engineering”.
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	Pašreizējais kods ir 47525 – saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumu Nr.322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (turpmāk – MK noteikumi Nr.322) prasībām. Pirms tam programmas kods novērtēšanas perioda laikā ir vairākkārt mainījies atbilstoši aktuālo nacionālo normatīvo aktu izmaiņām/prasībām.

Studiju programmas veids	Profesionālā maģistra studiju programma – novērtēšanas periodā nav mainījies. Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumu Nr.305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (turpmāk tekstā - MK noteikumi Nr. 305) prasību izpildes nodrošināšanai 2023. gada 06. novembrī ir pieņemts LJA Domes lēmums: “Saglabāt maģistra programmu “Jūras transports” kā profesionālo, vienlaikus piešķirot 7. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Programmas direktoram veikt visas darbības, lai to īstenotu” (protokols Nr.12).
legūstamais kvalifikācijas līmenis (EKI/LKI)	7. līmenis – novērtēšanas periodā nav mainījies
Studiju programmas apjoms	60 Latvijas kredītpunkti (90 ECTS kredītpunkti) – novērtēšanas periodā nav mainījies
Studiju programmas īstenošanas forma, veids, ilgums	Pilna laika klātiešana – 1,5 gadi, nepilna laika neklātiešana – 1,5-3 gadi – novērtēšanas periodā nav mainījies
Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu valoda, bet sākot ar 2017/2018. akadēmisko gadu – arī angļu valoda (akreditācijas lapa Nr.59, 02.08.2017.)
Studiju programmas īstenošanas vieta	Flotes iela 12 k-1, Rīga, Latvija, LV1016 – novērtēšanas periodā nav mainījies
Studiju programmas direktors/-e	Valdis Priednieks, LJA profesors Dr.habil.sc.ing. – novērtēšanas periodā nav mainījies
Uzņemšanas prasības	Ar 2023. gada 21. jūliju uzņemšanas prasības ir precizētas - “Pirmā cikla profesionālā augstākā izglītība un sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija jūrniecībā vai transporta pakalpojumu tematiskajā jomā, vai tai pielīdzināma izglītība”.

Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	<p>Profesionālais maģistra grāds jūras transportā – novērtēšanas periodā nav mainījies līdz 13.06.2023., kad tika pieņemti MK noteikumi Nr.305, saskaņā ar kuriem pēc programmas apguves piešķir maģistra grādu un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.</p> <p>MK noteikumu Nr.305 prasību izpildes nodrošināšanai 2023. gada 06. novembrī ir pieņemts LJA Domes lēmums: “Saglabāt maģistra programmu “Jūras transports” kā profesionālo, vienlaikus piešķirot 7. līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Programmas direktoram veikt visas darbības, lai to īstenotu”(protokols Nr.12).</p> <p>Kopš studiju virziena novērtēšanas perioda sākuma RTU Latvijas Jūras akadēmija saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma un citu atbilstošo normatīvo aktu prasībām programmas absolventiem ir piešķīrusi profesionālo maģistra grādu jūras transportā un plāno to darīt līdz 2024. gada 30. jūnijam.</p> <p>Ņemot vērā izmaiņas Augstskolu likumā un jauno MK noteikumu Nr. 305 prasības, saskaņā ar kurām pēc maģistra studiju programmas apguves piešķir maģistra grādu un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, RTU Latvijas Jūras akadēmija ir izstrādājusi maģistra studiju programmas “Jūras transports” pārmaiņu plānu un uzsākusi tā īstenošanu (skatīt programmas pašnovērtējuma ziņojuma 3.2.1.sadaļas atbilstošo pielikumu).</p> <p>Atbilstoši maģistra studiju programmas “Jūras transports” pārmaiņu plānam RTU Latvijas Jūras akadēmija sākot ar 2023.gada vasaras uzņemšanu saskaņā ar augstāk minētajām Augstskolu likuma un MK noteikumu Nr.305 prasībām pēc programmas apguves piešķirs maģistra grādu jūras transportā un septītajam līmenim atbilstošu profesionālo kvalifikāciju “Jūras transporta procesu vadītājs”. Pēc LJA priekšlikuma Transporta un loģistikas nozares ekspertu padome ar 2023.gada 06.decembra lēmumu ir atbalstījusi kvalifikācijas "Jūras transporta procesu vadītājs" (Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras septītais līmenis) iekļaušanu transporta un loģistikas nozares kvalifikāciju struktūras kartē.</p>
Studiju turpināšanas iespējas	Tiesības stāties doktorantūrā – novērtēšanas periodā nav mainījušās
Cita attiecīgās augstskolas/ koledžas vai citas augstskolas/ koledžas studiju programma, kurā, studiju programmas slēgšanas gadījumā augstskola/ koledža nodrošina studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu	Ir panākta vienošanās par studiju turpināšanas iespējām starp RTU LJA un Klaipēdas Universitāti (Jūras tehnoloģiju un dabas zinātņu fakultāti) (Skatīt studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma 2.1.4 sadaļas atbilstošo pielikumu).

Studiju programmas mērķi	Novērtēšanas periodā programmas mērķi ir mainīti/precizēti vairākkārt, lai nodrošinātu atbilstību aktuālo MK noteikumu prasībām un LJA Attīstības stratēģijai, kā arī, lai precīzāk atspoguļotu programmas īstenošanas vispārīgo nolūku. Studiju programmas mērķi atbilst MK noteikumiem Nr. 305.
Studiju programmas specifiskie uzdevumi	Novērtēšanas periodā programmas uzdevumi ir mainīti/precizēti vairākkārt, lai nodrošinātu atbilstību nozares vajadzībām un LJA Attīstības stratēģijai, kā arī, lai precīzāk atspoguļotu programmas īstenošanas specifiskos nolūkus. Bez tā ņemti vērā arī Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” LJA projekta SAM 8.2.3.0/18/A/004 “Latvijas Jūras akadēmijas e-studiju un pārvaldības procesu atbalsta informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) platforma” (turpmāk – SAM 8.2.3. projekts) īstenošanas rezultātā izstrādātais “Pārmaiņu vadības un īstenošanas plāns LJA studiju programmu piedāvājuma modernizācijai”.
Sasniedzamie studiju rezultāti	Novērtēšanas periodā programmas sniedzamie studiju rezultāti ir mainīti/precizēti vairākkārt, lai nodrošinātu atbilstību aktuāliem un saistošiem MK noteikumiem un LJA Attīstības stratēģijai, kā arī, lai precīzāk atspoguļotu sasniegtos specifiskos rezultātus. Bez tā ņemti vērā arī LJA SAM 8.2.3. projekta īstenošanas rezultātā izstrādātais “Pārmaiņu vadības un īstenošanas plāns LJA studiju programmu piedāvājuma modernizācijai”. Sasniedzamie studiju rezultāti atbilst MK noteikumu Nr. 305 prasībām.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana – novērtēšanas periodā nav mainījies

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Maģistra **studiju programmas “Jūras transports” nosaukums** skaidri un nepārprotami norāda uz programmas piederību jūras transporta nozarei un Latvijā vienīgajam studiju virzienam šajā nozarē – “Jūrniecība”. Studiju programma “Jūras transports” atbilstoši vienam no Boloņas

deklarācijas galvenajiem uzdevumiem - ieviest trīs ciklu grādu sistēmu, studiju virzienā "Jūrniecība" nodrošina augstākās izglītības vidējā, proti, maģistra līmeņa studijas RTU LJA - pašreiz vienīgajā jūrniecības augstākās izglītības un pētniecības iestādē Latvijā. Tas nozīmē, ka maģistra studiju programma "Jūras transports" sniedz nepieciešamo ieguldījumu studiju virzienam "Jūrniecība" noteikto atbilstošo uzdevumu izpildē un virziena mērķa - "Nodrošināt ilgtspējīgu, daudzpakāpju, kvalitatīvu un pasaulē atzītu augstāko profesionālo jūrniecības izglītību, tādējādi nodrošinot Latvijas tautsaimniecību ar akadēmiski izglītotiem un darba tirgum sagatavotiem, konkurētspējīgiem jūrniecības nozares speciālistiem" - īstenošanā. Piemēram, uzdevuma "Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus jūrniecības nozarei, attīstot viņu spējas patstāvīgi apgūt, kritiski analizēt un pielietot zināšanas aktuālo uzdevumu risināšanā" izpildei, programmā īpaša uzmanība tiek pievērsta, piem., studējošo zināšanu padziļināšanā un paplašināšanā par situāciju nozarē un tās attīstības tendencēm kuģošanas infrastruktūras, kuģu tehnikas un tehnoloģiju u.c. jomās, kā arī zināšanu, prasmju un kompetences paaugstināšanā kuģošanas digitalizācijas, problēmrisināšanas, pētniecības un jaunrades darba, kuģošanas un dabas vides pārvaldībā u.c. jomās.

Studiju programmas nosaukuma, koda un iegūstamā grāda un profesionālās kvalifikācijas, mērķa un uzdevumu, sagaidāmo studiju rezultātu un uzņemšanas prasību programmā savstarpējā sasaiste ir tikusi nodrošināta jau programmas izstrādes laikā un tālāk pilnveidota, to īstenojot. Tas ir panākts, minēto raksturotāju kopumā sistēmiski ievērtējot gan saistošo nacionālo normatīvo aktu prasības, gan arī jūras transporta nozares vajadzības un specifiskās prasības, vienlaikus ņemot vērā, ka programma "Jūras transports" sākotnēji tika izveidota un tālāk attīstīta kā vienīgā integrētā profesionālā maģistra studiju programma jūras transporta nozarē, aptverot tajā nozarei nozīmīgākos tālāko studiju un lietišķo pētījumu virzienus.

Pašreizējais **programmas kods** ir 47525. Novērtēšanas perioda laikā programmas kods ir vairākkārt mainījies atbilstoši aktuālo nacionālo normatīvo aktu izmaiņām/prasībām, tomēr kodā ietvertā pamatinformācija ir saglabājusies - pirmie divi cipari 47 (vai iepriekš 46) norāda izglītības pakāpi un programmas veidu, bet tālākais trīs ciparu kodējums 525 ir noteikts atbilstoši studiju virziena "Jūrniecība" tajā skaitā studiju programmas "Jūras transports" piederībai un parāda izglītības tematisko grupu un jomu (52 - inženierzinātnes un tehnoloģijas), kā arī atbilstošo programmu grupu - mašīnzinības.

Iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija ir noteikta saskaņā ar Augstskolu likuma un Ministru kabineta noteikumu Nr. 305 prasībām. Maģistra grādu un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju programmā studējošais iegūst pēc tās apguves, proti, pēc sekmīgi izpildīta studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai noteiktā prasību kopuma, kas savukārt, noteikts atbilstoši programmas mērķiem un specifiskajiem uzdevumiem, kā arī tajā iekļauto studiju kursu mērķiem un uzdevumiem.

Studiju programmas mērķi un specifiskie uzdevumi ir noteikti saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 305 un LJA Attīstības stratēģiju, tai skaitā, lai nodrošinātu studiju virzienā "Jūrniecība" maģistra programmai "Jūras transports" paredzēto funkciju izpildi un sagaidāmo studiju rezultātu sasniegšanu, programmai ir noteikti vairāki specifiskie uzdevumi, piem., nodrošināt studiju iespējas pretendentiem, kuri absolvējuši jūrniecības nozares jebkuras studiju programmas ar tiesībām studēt maģistrantūrā, kā arī citu pielīdzināmu studiju programmu absolventiem pēc noteikto papildprasību izpildes (skatīt 3.1.1. sadaļu).

Sagaidāmie studiju rezultāti saskaņā ar programmas mērķiem (skatīt 3.1.1. sadaļu) ir noteikti atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajam Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencēm, sistēmiski ievērtējot tajos jūras transporta nozares pašreizējās, kā arī tuvākās un tālākās nākotnes vajadzības un specifiskās prasības. Savukārt katra atsevišķa programmas **studiju kursa sagaidāmie rezultāti** ir noteikti ar apsvērumu, lai to integrētais kopums pa visiem programmā iekļautajiem studiju kursiem nodrošinātu programmas studiju rezultātu sasniegšanu.

Programmas uzņemšanas prasību sasaiste ar pārējiem augstāk aplūkotajiem tās raksturotājiem, kā nepieciešams priekšnoteikums sekmīgai programmas īstenošanai, pārskata periodā ir nodrošināta:

- saskaņā ar programmas mērķiem un specifiskajiem uzdevumiem tajā tiek uzņemti dažādu jūrniecības bakalaura un profesionālās augstākās izglītības studiju programmu, tajā skaitā Latvijas Nacionālās aizsardzības akadēmijas bakalaura studiju programmas "Jūras spēku militārā vadība" absolventi, kā arī citu pielīdzināmu studiju programmu absolventi;
- saskaņā ar programmas mērķiem to absolvējot tiek iegūts maģistra grāds un septītā līmeņa profesionālā kvalifikācija, un tādēļ MK noteikumu Nr. 305 prasību izpildei programmā tiek uzņemti reflektanti ar sestā līmeņa vai tam atbilstošu profesionālo kvalifikāciju, kas iegūta iepriekšējās studijās;
- programmas specifisko uzdevumu izpildes nodrošināšanai, reflektantiem, kas absolvējuši

citas pielīdzināmas studiju programmas, uzņemšanai maģistra studiju programmā "Jūras transports" ir jāizpilda papildu prasības, proti, jāiegūst sekmīgs vērtējums par zināšanām, prasmēm un kompetencēm jūras transporta jomā atbilstoši Latvijas/Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI/EKI) 6. līmenim noteiktajam.

Studiju programmas īstenošanas ilgums ir noteikts - 1 gads un 5 mēneši pilna laika un ne ilgāk kā 3 gadi nepilna laika studijas, bet apjoms ne mazāks kā 60 Latvijas kredītpunkti (90 ECTS kredītpunkti), tādējādi nodrošinot gan Augstskolu likuma, gan arī MK noteikumu 305 prasību izpildi. Nosakot šādu programmas īstenošanas ilgumu un apjomu ir ņemta vērā vairāku ārvalstu un Latvijas augstskolu pieredze līdzīgu studiju programmu īstenošanā, piem., Pasaules Jūras universitātes (World Maritime University - WMU, Zviedrija, Malme) maģistra studiju programma "Jūrlietas" ar 7 specializācijām (88 ECTS), Klaipēdas universitātes maģistra studiju programma "Inovātīvo procesu inženierija" (90 ECTS), Rīgas Tehniskās universitātes profesionālā maģistra studiju programmas "Automobiļu transports" (90 ECTS) un "Dzelzceļa inženierija" (90 ECTS). Vienlaikus ņemtas vērā arī maģistra studiju programmas "Jūras transports" īpatnības, piem.:

- kā jau norādīts augstāk, maģistra studijas RTU LJA netiek īstenotas kā tiešs augstāka līmeņa studiju turpinājums iepriekš apgūtajā specializācijā, bet gan kā vienīgās integrētās profesionālā maģistra studijas jūras transporta nozarē, kas prasa nodrošināt visiem programmā studējošajiem vienotas un pietiekama apjoma studijas programmas specifisko uzdevumu izpildei, mērķu un sagaidāmo studiju rezultātu sasniegšanai;
- nepilna laika studijas tiek īstenotas neklātienes formā, to ilgums salīdzinājumā ar pilna laika studijām ir noteikts divas reizes lielāks, ņemot vērā nepilna laika neklātienē studējošo kontingenta, galvenokārt, dažāda ranga kuģu virsnieku profesionālās darbības specifiku. Vienlaikus jāatzīmē, ka nereti arī noteiktais 3 gadu studiju ilgums izrādās nepietiekams programmas sekmīgai apguvei un absolvēšanai.

Nobeigumā jāsecina, ka šāda sistēmiska pieeja programmas raksturotāju izstrādē ir lāvusi nodrošināt to loģisku sasaisti, savukārt programmas īstenošanas ilguma un apjoma sākotnējās izvēles lietderīgums ir guvis apliecinājumu novērtēšanas perioda laikā - programmas mērķi un nepieciešamie studiju rezultāti tiek sasniegti, programmas specifiskie uzdevumi izpildīti. Novērtēšanas perioda laikā savos novērtējumos to ikreiz ir apliecinājušas Valsts pārbaudījumu komisijas (skatīt 3.2.6. sadaļu), to apliecina arī programmas absolventi un viņu darba devēji (skatīt 2.2.4. sadaļu un atbilstošo tās pielikumu). Protams, teiktais nenozīmē, ka programmas īstenošanā nav "vājo vietu" un ir sasniegta iespējami augstākā studiju rezultātu kvalitāte (par problēmām programmā un plānotajiem to risināšanas ceļiem skatīt atbilstošajās šā ziņojuma sadaļās).

PIELIKUMĀ skatīt:

- studiju programmas "Jūras transports" apgūšanu izsniedzamā profesionālā maģistra diploma paraugu (3.1.2. sadaļas pielikums);
- studiju programmas "Jūras transports" apgūšanu izsniedzamā profesionālā maģistra diploma pielikuma paraugu (3.1.2. sadaļas pielikums);
- RTU LJA līguma par maģistra studijām paraugu (2.1.4. sadaļas atbilstošais pielikums).

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Maģistra studiju programmas "Jūras transports" īstenošana ir tautsaimnieciski un sociāli pamatota, un tam ir šādi galvenie apliecinājumi:

- kā jau norādīts augstāk (skatīt 3.1.2. sadaļu) studiju programma "Jūras transports" studiju virzienā "Jūrniecība" nodrošina augstākās izglītības vidējā, proti, maģistra līmeņa studijas RTU LJA - pašreiz vienīgajā jūrniecības augstākās izglītības un pētniecības iestādē Latvijā. Tas nozīmē, ka maģistra studiju programma "Jūras transports" sniedz nepieciešamo ieguldījumu studiju virzienam "Jūrniecība" noteikto atbilstošo uzdevumu izpildē un virziena mērķa - "Nodrošināt ilgtspējīgu, daudzpakāpju, kvalitatīvu un pasaulē atzītu augstāko profesionālo jūrniecības izglītību, tādējādi nodrošinot Latvijas tautsaimniecību ar

akadēmiski izglītotiem un darba tirgum sagatavotiem, konkurētspējīgiem jūrniecības nozares speciālistiem” - īstenošanā;

- RTU LJA maģistra studiju programma „Jūras transports“ ir vienīgā otrā cikla profesionālā augstākās izglītības studiju programma Latvijā, kas sagatavo Latvijas transporta nozarei konkurētspējīgus un darba tirgum sagatavotus maģistra līmeņa jūrniecības speciālistus;
- maģistra studiju programmas “Jūras transports” studējošie ir pieprasīti darba tirgū ne tikai pēc studiju beigšanas, bet jau studiju laikā, par ko liecina fakts, ka paralēli studijām praktiski visi programmā studējošie ir nodarbināti dažādos jūras transporta nozares uzņēmumos/organizācijās savai profesionālai kvalifikācijai atbilstošos amatos;
- studiju programma “Jūras transports” pilda arī sociālo funkciju, nodrošinot vēlāmā līmeņa jūrniecības izglītību atbilstošam studējošo skaitam, vienlaikus nodrošinot gan jūras transporta nozares vajadzības pēc starptautiski konkurētspējīgiem speciālistiem, gan arī RTU LJA vajadzības pēc maģistra līmeņa pētniekiem ar iespēju turpināt studijas doktorantūrā;
- par studiju programmas “Jūras transports” absolventu sagatavotības līmeni un iegūto zināšanu, prasmju un kompetences atbilstību jūras transporta nozares pašreizējām un tuvākās nākotnes vajadzībām liecina ikgadējo absolventu un darba devēju aptaujas rezultāti (skatīt 2.2.4. sadaļas pielikumu).

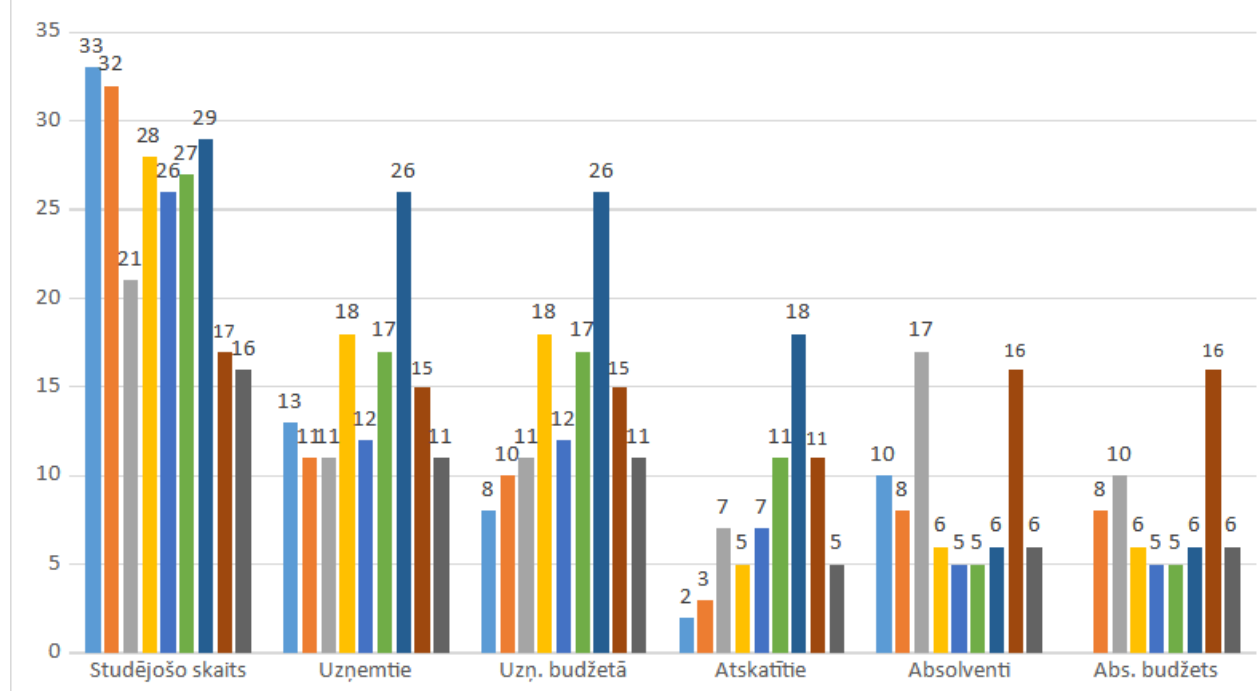
Vienprātīgi norādot uz studiju programmas “Jūras transports” absolventu nepieciešamību nozarei, darba devēji vienlaikus rosina programmas īstenoātājus neapstāties tās pilnveidošanā un vēl lielāku uzmanību pievērst tādiem aktuāliem nozares jautājumiem, kā vides pārvaldības problēmas, kibernetika, digitalizācija, politiskās situācijas ietekme uz nozari u.c., kā arī turpināt studējošiem sniegt viņu tālākajā profesionālajā darbībā tik ļoti nepieciešamās praktiski izmantojamās zināšanas, prasmes un kompetences.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Novērtēšanas laika posmā maģistra studiju programmā “Jūras transports” ir izmantotas divas studiju formas - pilna laika klātie un nepilna laika neklātie. Studiju programmas īstenošanas valoda - latviešu valoda, bet sākot ar 2017/2018. akadēmisko gadu - arī angļu valoda.

Studējošo un absolventu skaita dinamika novērtēšanas laika posmā studiju programmā atspoguļota attēlos zemāk (dati fiksēti kārtējā kalendārā gada 1. oktobrī).

Studējošo un absolventu skaita dinamika pilna laika klātienē studiju programmā "Jūras transports"



Uzņemto reflektantu skaits pilna laika studijām visā pārskata laikā praktiski atbilst no budžeta līdzekļiem finansēto vietu skaitam, šajā laikā par maksu pilna laika studiju formu ir izmantojuši tikai nedaudzi studējošie. Īpaši liels uzņemto skaits (26) ir bijis 2019./2020. akadēmiskajā gadā, kad akadēmija palielināja vietu skaitu, kas tiek finansētas no budžeta līdzekļiem, un bez uzņemšanas vasarā pirmoreiz organizēja arī ziemas uzņemšanu, kas tālāk ir īstenota arī nākamajos trīs akadēmiskajos gados. Analizējot uzņemto reflektantu sastāvu pēc izvēlētās maģistra studiju programmas specializācijas, ir redzams, ka praktiski visā pārskata periodā populārākā ir bijusi specializācija "Jūras transporta vadība / vadības inženierija" (JTV), kuru kopumā ir izvēlējušies ap 75% reflektantu, bet pārējie - specializāciju "Jūras transporta ekspluatācija" (JTE). Savukārt, analizējot pilna laika klātienē studiju reflektantu sastāvu pēc iepriekš absolvētās izglītības iestādes, redzams, ka novērtēšanas periodā lielākā daļa programmā uzņemto ir RTU LJA absolventi, bet ap 12% reflektantu ir absolvējuši citas augstākās izglītības iestādes, tajā skaitā Rīgas Tehnisko universitāti, Nacionālo Aizsardzības akadēmiju u.c.

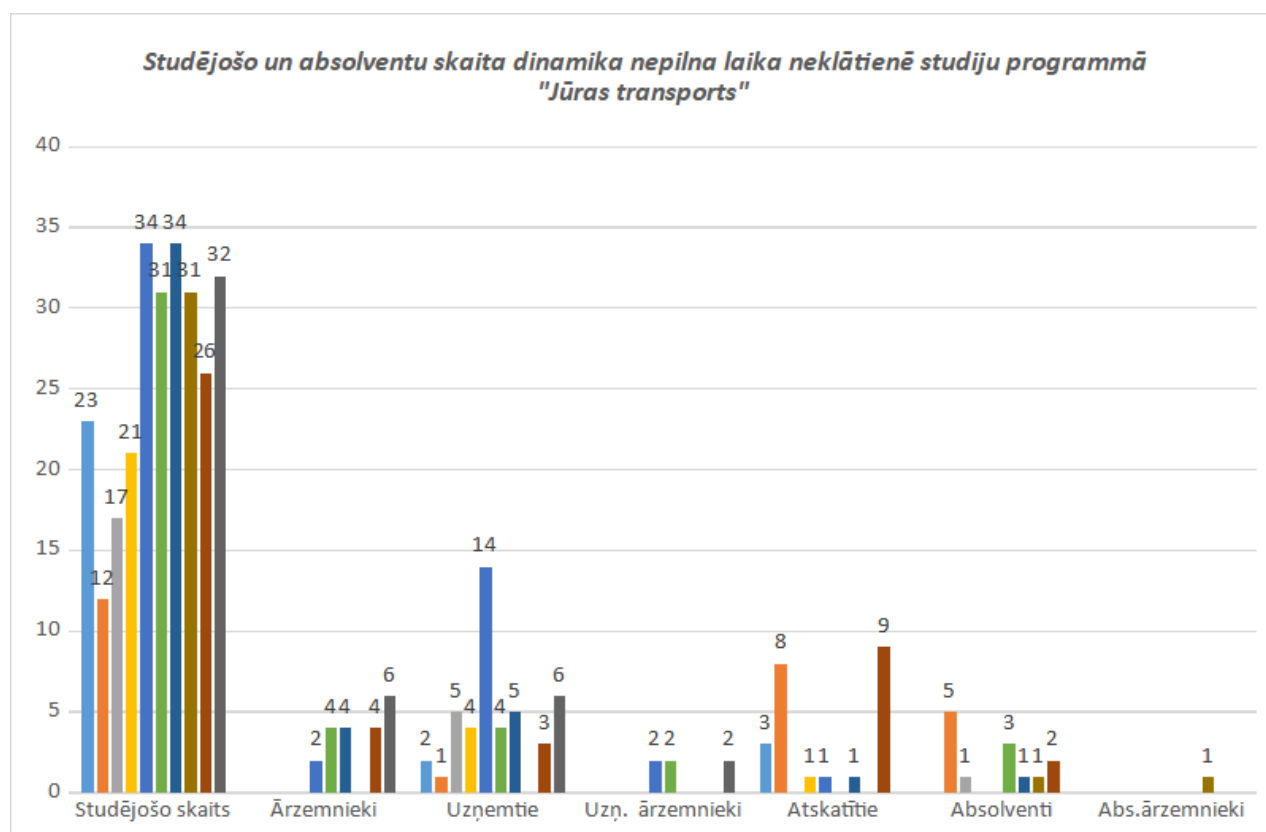
No akadēmijas uzņemto reflektantu kopuma aptuveni 60% ir absolvējuši bakalaura studiju programmu "Jūras transports - kuģa vadīšana" (KV), tālākajās vietās atstājot programmu "Ostu un kuģošanas vadība" (OKV, ap 17%), "Jūras transports - kuģa mehānika" (KM, ap 14%) un "Jūras transports - kuģa elektroautomātika" (KEA, ap 9%) absolventus.

Studiju programmā "Jūras transports" uzņemto/studējošo raksturojums

Klātiene	Studējošo skaits	Uzņemtie	Izvēlētā specializācija		Iepriekš absolvētās studiju programmas/augstskolas					
			JTV	JTE	K V	K M	KE A	OK V	Ci ti	Citas augstskolas
2014./2015	33	13	12	1						

2015./2016	32	11	9	2	7	1	1	2	RTU	
2016./2017	21	11	8	3	8	1		2	RTU, Turība	
2017./2018	28	18	15	3	1 0	2	1	5		
2018./2019	26	12	10	2	8	2		2		
2019./2020	27	17	7	10	5	5	1	6	NAA, RTU	
2020./2021	29	26	17	9	1 4	3	5	4	3	NAA*
2021./2022	17	15	13	2	8	1	1	5	1	RTU

Nepilna laika neklātienē uzņemto skaits ir ievērojami mazāks. Šo studiju formu pamatā izmanto reflektanti, kuru profesionālā darbība praktiski nav savienojama ar pilna laika studijām, un visai bieži šo formu studiju turpināšanai lēnākā tempā izmanto studējošie, kuri studijas programmā ir uzsākuši pilna laika studiju formā. Redzams, ka kopumā studējošo skaits nepilna laika neklātienē ir salīdzinoši liels, kas galvenokārt izskaidrojams ar visai lēno un ilgo programmas apguves gaitu. Īpaši jāatzīmē, ka 6 no nepilna laika studējošajiem programmā ir ārvalstnieki - Lietuvas Jūras akadēmijas absolventi.



Savā profesionālajā darbībā praktiski visi reflektanti/studējošie ir cieši saistīti ar jūras transporta nozari. Reflektantu/studējošo vidū ir gan tikko bakalaura studijas absolvējušie, gan arī pieredzējuši nozares profesionāļi, piem., Valsts vides dienesta vecākais inspektors, NBS kuģa komandieris, Mērsraga ostas kapteinis, LAT BGI kuģa kapteinis, kā arī RTU LJA, LJA Jūrskolas un SIA "Novikontas Jūras koledža" mācībspēki u.c.

Kopumā kopš 2009. gada jūnija, kad maģistra studiju programmu "Jūras transports" absolvēja pirmie divi nepilna laika neklātienē studējošie maģistranti, profesionālo maģistra grādu jūras transportā ir ieguvuši 155 programmas absolventi tajā skaitā programmas novērtēšanas laika posmā 101 absolvents, no kuriem savukārt, 87 maģistranti ir absolvējuši pilna laika studijas, bet 14 maģistranti - nepilna laika neklātienes studijas. Īpaši jāatzīmē, ka 2023. gada februārī programmu absolvēja pirmais ārvalsts studējošais - Lietuvas Jūras akadēmijas bakalaura studiju programmas absolvents.

No sniegtās informācijas tāpat ir redzams, ka no programmas atskaitīto skaits ir visai ievērojams. Izskaidrojumi tam ir vairāki, galvenie no tiem ir šādi: iestāšanās programmā tūlīt pēc bakalaura studijām un programmas pamešana pēc vilinoša darba piedāvājuma saņemšanas, nespēja savienot studijas ar profesionālo darbību, ģimenes apstākļi, studiju formas maiņa u.c.

PIELIKUMĀ skatīt:

- statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā (P23 (5) pielikums).

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas saturs ir veidots atbilstoši MK noteikumu Nr. 305 prasībām un ņemot vērā jūras transporta nozares pašreizējās un nākotnes specifiskās vajadzības. Tādējādi programmas saturu nosacīti veido vairāki savstarpēji saistīti studiju kursu bloki noteiktu programmas studiju rezultātu sasniegšanai, piem., studiju kursi, kuri nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi jūras transporta nozares teorētiskajās zināšanās un praksē; studiju kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā u.c. Atbilstoši katrā studiju kursu blokā

nosacīti ir ietverami kursi ar savstarpēji saistītu tajos iekļauto informāciju un tādiem studiju rezultātiem, kuru kopums pamatā nodrošina studiju kursa blokam plānoto programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Piemēram, studiju kursu blokā, kuram jānodrošina profesionālās kompetences sasniegšana uzņēmējdarbībā, kurss LJA056 - "Jūras transporta uzņēmumu darbības organizācija un pārvaldība" sniedz atbilstošu ieguldījumu kopējā programmas studiju rezultāta "Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas jūras transporta nozarē, tajā skaitā uzņēmējdarbībā, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi" sasniegšanā, studiju kursi LJA057 - "Jūras transporta uzņēmumu ekonomika un finanses" un LJA075 - "Dokumentu noformēšana un pārvaldība" - programmas studiju rezultāta "Spēj parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni, kuras nodrošina pamatu profesionālai kompetencei uzņēmējdarbībā jūras transporta nozarē" sasniegšanā utt. Protams, minēto kursu apguve praktiski vienmēr veicina arī citu programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Tādējādi visu programmā iekļauto studiju kursu studiju rezultātu integrētais kopums nodrošina programmas sagaidāmos studiju rezultātus.

Nozīmīgu ieguldījumu un iespējas studijuursos izvirzīto mērķu, uzdevumu un sasniedzamo rezultātu, kā arī iekļautās informācijas atbilstības un savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamiem rezultātiem nodrošināšanā un kvalitātes paaugstināšanā ir sniegusi 2016./2017. akadēmiskajā gadā uzsāktā studiju kursu kartējuma izmantošana un LJA SAM 8.2.3. projekta 1. darbībā "Esošo studiju programmu satura pilnveide un salāgošana nozares attīstības vajadzībām" veikto aktivitāšu rezultātā 2020. gadā izstrādātais plāns "Pārmaiņu vadības un īstenošanas plāns LJA studiju programmu piedāvājuma modernizācijai" un tā īstenošana.

Tādas kartējuma priekšrocības, kā, piem., skaidra priekšstata radīšana par to, vai un kā programmas studiju rezultāti ir atspoguļoti dažādos programmas ietvaros piedāvātajosursos, vai un kā studiju kursu rezultāti veicina programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu u.c. ir devušas iespēju novērtēšanas perioda laikā ievērojami pilnveidot studiju programmas un atsevišķo studiju kursu raksturojošo rādītāju atbilstību un savstarpējo sasaisti, kā arī izvērst un konkretizēt tos. Piemēram, ja novērtēšanas perioda pirmajā (2013/2014.) akadēmiskajā gadā programmas studiju priekšmeta LJA077 - "Prakse" studiju rezultāti bija izteikti kā "Pilnveidotas programmas apguve laikā iegūtās zināšanas un apgūtas to izmantošanas praktiskās prasmes, kā arī iegūtas atbilstošas kompetences ar izvēlēto studiju specializāciju saistītu uzdevumu risināšanā", tad tagad ir noteikti 9 (deviņi) prakses laikā sasniedzamie studiju rezultāti un katrs no tiem lielākā vai mazākā mērā veicina programmas studiju rezultātu sasniegšanu. Kartējuma izmantošana ir ļāvusi arī ievērojami efektīvāk sadarboties ar studiju kursu mācībspēkiem un tādējādi kvalitatīvāk un saskaņoti izanalizēt programmas studiju kursu satura savstarpējo saistību un saturu kopumā, kā arī atbilstību studiju programmas mērķu un sagaidāmo rezultātu sasniegšanai. Tas, savukārt, ir devis iespēju atklāt/pilnveidot vājās vietas saturā, piem., novērst satura dublēšanos vai pamatot tās nepieciešamību, atklāt nepietiekami aplūkotās tēmas saturā un papildināt to u.c.

Tādējādi studijuursos izvirzīto mērķu, uzdevumu un sasniedzamo rezultātu, kā arī iekļautās informācijas atbilstība un savstarpējā sasaiste ar studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtēšanas periodā pamatā vienmēr ir tikusi nodrošināta (skatīt arī 3.2.4., 3.2.6. sadaļas).

Vērtējot **programmas studiju kursu saturu**, jāatzīmē, ka tas ir izstrādāts un novērtēšanas periodā regulāri, parasti pirms kārtējā akadēmiskā gada, un/vai pēc vajadzības pārskatīts/aktualizēts un pilnveidots atbilstoši programmas aktuālajam mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem.

Programmas studiju kursu satura aktualizēšanai un atbilstības nodrošināšanai nepieciešamie vērtējumi un ieteikumi/priekšlikumi, idejas, viedokļi un padomi ir iegūti ārējo ekspertu rekomendācijās, valsts pārbaudījumu komisiju pārskatos par notikušajam maģistra darbu aizstāvēšanām, viesdocētāju lekcijās, ERASMUS mobilitātes laikā, formālās un neformālās diskusijās ar darba devējiem, jurniecības profesionālajām organizācijām un citiem nozares augsta līmeņa profesionāļiem, kā arī studējošo, absolventu, darba devēju u.c. aptaujās u.c. Tāpat jāatzīmē programmā studējošo pienesums, kas iegūts paralēli studijām strādājot dažādos nozares uzņēmumos un organizācijās, kā arī prakses laikā un izstrādājot maģistra darbu. Īpaši nozīmīgi vērtējumi un ieteikumi programmas modernizācijai tai skaitā nozares pašreizējo un nākotnes vajadzību nepārtrauktai/periodiskai ievērtēšanai programmā pārskata periodā ir iegūti LJA SAM 8.2.3. projekta 1. darbības "Esošo studiju programmu satura pilnveide un salāgošana nozares attīstības vajadzībām" īstenošanas rezultātā.

Satura aktualitāte un atbilstība novērtēšanas periodā ir panākta:

- aktualizējot programmas specializāciju - ņemot vērā jūras transporta nozares vajadzības pēc vadības speciālistiem ar augstākām zināšanām un prasmēm inženierzinātņu jomā ar 2015./2016. akadēmisko gadu programmas specializācija "Jūras transporta vadība" pārveidota par starpdisciplināru specializāciju - "Jūras transporta vadības inženierija";
- aktualizējot studiju kursu jomu un saturu, piem., ņemot vērā programmā studējošo un

absolventu priekšlikumu ar 2015. /2016. akadēmisko gadu studiju kurss “Jūrniecības politika un likumdošana” aizvietots ar kursu LJA053 – “Jūras tiesību aktuālie aspekti”, vienlaikus studiju kurss “Informācijas tehnoloģijas” aizvietots ar kursu LJA062 – “Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas jūras transportā”;

- ieviešot jaunu ierobežotās izvēles studiju kursu LJA070 – “Kiberdrošība jūras transportā” (ar 2020. /2021. ak. gadu). Šis kurss ieviests saskaņā ar LJA SAM 8.2.3. projekta rezultātā izstrādāto plānu “Pārmaiņu vadības un īstenošanas plāns LJA studiju programmu piedāvājuma modernizācijai”, kurā kā viena no aktuālām nozares attīstības pašreizējām vajadzībām ir noteikta “Augstākas LJA absolventu zināšanas, prasmes un kompetence strādāt e-vidē, iesk. kiberdrošības jomu”, kas nozares attīstības nākotnes vajadzību skatījumā ir definēta jau kā “Praktiski profesionālas absolventu digitālās zināšanas, prasmes un kompetences”;
- ieviešot citus jaunus ierobežotās izvēles studiju kursus, piem., LJA068 – “Jūras transporta iekārtu negadījumu izmeklēšanas metodoloģija” (ar 2018. /2019. ak. gadu), LJA069 – “Kuģu atjaunošana: vides, tehniskie un dizaina aspekti” (ar 2019. /2020. ak. gadu);
- ieviešot jaunus brīvās izvēles studiju kursus, piem., LJA075 – “Dokumentu noformēšana un pārvaldība” (ar 2015. /2016. ak. gadu), LJA076 – “Projektu vadība jūras transportā” (ar 2016. /2017. ak. gadu).

Savukārt jaunāko inženierzinātņu transporta nozares un īpaši ūdens transporta un infrastruktūras apakšnozares sasniegumu un atziņu integrēšanu studiju kursu saturā veicina gan mācībspēku, pētnieku, profesionāļu, studējošo, nozares uzņēmumu/organizāciju u.c. radošās sadarbības būtiska aktivizēšanās, kas novērtēšanas perioda pēdējos gados atspoguļojas strauji pieaugošajās LJA aktivitātēs zinātniskās pētniecības un projektu darbības jomā, gan arī katra atsevišķa programmas mācībspēka veiktais zinātniski pētnieciskais darbs, publikāciju izstrāde, dalība pētnieciskajos projektos un pašizglītošanās, izmantojot, piem., RTU LJA nodrošināto pieeju zinātniskajām un publikāciju datubāzēm EBSCO, INSPEC, IModoc, KR-CON u.c. (skatīt 3.3.1. sadaļu).

Studiju kursu programmu, tai skaitā satura pārskatīšanu/aktualizēšanu, pamatojoties uz augstāk šajā sadaļā izklāstīto un savu docējamā studiju kursa tematikas attīstības redzējumu, īsteno studiju programmas mācībspēki, sadarbojoties savstarpēji un ar studiju programmas vadītāju. Programmā izmantotā studiju kursu ikgadējās pārskatīšanas pieeja būtiski palielina programmas vadītāja, mācībspēku, studējošo, absolventu, darba devēju, ārējo ekspertu un nozares zinātnieku nostājas ietekmi un skaidru izpratni par studiju programmas aktualitāti un sagaidāmo studiju rezultātu atbilstību darba tirgum, nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm. Vienlaikus, kā jau norādīts augstāk, arī studiju kursu kartēšana ir ļāvusi ievērojami skaidrāk identificēt gan studiju kursu bloka, gan katra atsevišķa studiju kursa ietvaros apgūstamās zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī ciešāk salāgot tās ar studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sagaidāmiem studiju rezultātiem.

Rezumējot augstāk aplūkoto, ir redzams, ka pamatā maģistra studiju programmas saturs vienmēr ir bijis aktuāls un atbilstošs jūras transporta nozares un darba tirgus pašreizējām un nākotnes vajadzībām, kā arī zinātnes tendencēm un tas lielā mērā ir veicinājis programmas plānoto studiju rezultātu sasniegšanu un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgu jūrniecības speciālistu ar profesionālo maģistra grādu jūras transportā sagatavošanu.

Vienlaikus aplūkojot programmas satura jautājumu programmas ilgtspējas skatījumā uzskatāmi iezīmējas vairāki programmas tālākās attīstības virzieni sagaidāmo studiju rezultātu kvalitātes paaugstināšanai, piemēram, studiju kursu satura īstenošanas praktisko iespēju ievērojama pilnveide tajā skaitā programmas materiāli tehniskā un informatīvā nodrošinājuma modernizācija u.c.

3.2.1. sadaļas pielikumā skatīt:

- tabulu par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam;
- studiju programmas plānus īstenošanai latviešu un angļu valodā;
- studiju programmas studiju kursu aprakstus;
- studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades

jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Maģistra studiju programmā "Jūras transports" maģistra profesionālā grāda jūras transportā piešķiršana ir balstīta Transporta inženierzinātnes nozares Ūdens transporta un infrastruktūras apakšnozares sasniegumos un atziņās.

Šāds apgalvojums ir pamatojams ar to, ka:

- Studiju laikā programmā studējošie ir ieguvuši sekmīgu vērtējumu par programmas satura apguvi, tajā skaitā sasnieguši arī studiju rezultātu - "Spēj parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni par jaunākajiem sasniegumiem jūras transporta nozares teorijā un praksē, no kurām daļa atbilst jūras transporta ekspluatācijas un/vai vadības inženierijas jomām";
- Viena no maģistra darba studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanas nozīmīgākajām prasībām ir tā novitāte - teorētiskais un/vai praktiskais jaunums/jaunievedums/pienesums nozarē/apakšnozarē vai kādā starpdisciplīnu jomā. Maģistra darba novitāte apliecina, ka studējošais studiju laikā programmā ir sasniedzis arī tādus studiju rezultātus kā "Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes pētnieciskās un/vai augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai jūras transporta ekspluatācijas un/vai vadības inženierijas jomās" un "Spēj integrēt dažādu jomu (kuģu, jūras un ostu inženiersistēmu un tehnoloģiju, vides pārvaldības, digitalizācijas, vadības, drošības u.c.) zināšanas, kā arī dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā un profesionālās darbības metožu attīstībā".

Virzība uz novitāti (teorētisko un/vai praktisko pienesumu nozarei) kā vadlīnija tiek ievērota visā maģistra darba izstrādes laikā sākot ar tēmas apstiprināšanu, ar situācijas izpēti pētījuma jomā un savas pētījuma nišas noteikšanu, turpinot ar teorētiskajiem un praktiskajiem pētījumiem un noslēdzot ar darba kopsavilkuma izstrādi. Virzība uz novitāti tāpat ir viens no centrālajiem jautājumiem maģistra darbu izstrādei veltītajos zinātniskajos semināros un, kā tika norādīts augstāk, darba novitāte, darba pienesuma nozarei vērtīgums galvenokārt arī nosaka kopējo maģistra darba vērtējumu un maģistra grāda piešķiršanu pretendētam. Protams, nozīmīga loma šajā vērtējumā ir maģistra darba recenzijai, ko veic maģistra darba tēmai atbilstošās jomas augsta līmeņa nozares speciālisti, norādot gan maģistra darba teorētisko, gan arī praktisko vērtīgumu.

Pārskata periodā ir izstrādāti un aizstāvēti 101 maģistra darbs. To vidū ir darbi, kuros vienlīdz augstu darba vadītāja, recenzenta un Valsts pārbaudījumu komisijas vērtējumu ir ieguvis gan studējošā teorētiskais, gan arī praktiskais pienesums nozarei. Tāds, piemēram, ir maģistra darbs (2017) "Kuģu satiksmes radīto zemūdens trokšņu ietekmes uz Rīgas līča ekosistēmu izvērtējums", kurš ir veikts kā starpdisciplīnu pētījums par inženierzinātnei un vides zinātnei aktuāliem jautājumiem. Šajā darbā pirmo reizi Latvijā ir analizēti dati saistībā ar Jūras stratēģijas pamatdirektīvas raksturlielumu "Enerģija un trokšnis" - izmantojot analītiskās un empīriskās aprēķinu metodes, kā arī specializētu programmatūru ar augstu detalizācijas pakāpi ir noteikts kuģu radītais zemūdens trokšņu līmenis Rīgas līcī un izvērtēta tā ietekme uz jūras zīdītājiem un zivīm, kas tad arī kopumā ir atzīmēts kā maģistra darba izcila teorētiskā vērtība. Savukārt par praktiski nozīmīgākiem darba rezultātiem atzītas autora izstrādātās trokšņu kartes Rīgas līcī dzīvojošām sugām ar atšķirīgu skaņas jutības līmeni, kā arī veiktā pētījuma kā vērtīgas atsauces par situācijas izpēti Latvijas ūdeņos saistībā ar zemūdens trokšņu izplatību izmantojamība starptautiskajos projektos ar šādu pētniecisku ievirzi.

Arī pārējos pārskata periodā izstrādātajos un aizstāvētajos maģistra darbos ir sasniegta atbilstoša teorētiskā un praktiskā vērtība, tomēr šajos darbos sasniegto rezultātu analīze rāda, ka lielā pārsvarā ir darbi, kuros pārliecinoši augstāk ir atzīta tieši veikto pētījumu praktiskā vērtība - devums jūras transporta nozarei vai starpnozaru pētījuma gadījumā arī kādai citai ar to saistītai nozarei. Pētījumu rezultātā darbos ir izstrādāti konkrēti priekšlikumi, koncepcijas, modeļi, metodikas u.c. tā vai cita aktuāla problēmjautājuma risināšanai jūras transporta nozares uzņēmumos/organizācijās u.c. un šie pētījumi ir veikti dažādās nozīmīgās nozares/starpnozaru jomās (skatīt arī 3.2.6. sadaļu), piemēram:

- *Kuģu inženiersistēmu un tehnoloģiju jomā* - piem., maģistra darbā (2020) "*Kuģa degvielas*

patēriņa samazināšanas iespēju analīze” tiek pierādīts, ka tehnoloģiski uzlabotas dzenskrūves pamatnes lāpstīņas izmantošana ļauj visai būtiski samazināt degvielas patēriņu, bet darbā (2021) *“Kuģa propulsīvās iekārtas starpvārpstas bojājuma analīze*” – tiek pierādīts, ka izmainot propulsīvās iekārtas ekspluatācijas apstākļus un konstruktīvos parametrus ir iespējams palielināt starpvārpstas ilgzturību;

- *Ostu inženiersistēmu un tehnoloģiju jomā* – piem., maģistra darbā (2016) *“Piestātņu tehnisko problēmu izpēte saistībā ar Rīgas Brīvostas kuģu ceļa padziļināšanas perspektīvām*” – tiek izstrādāti nozīmīgi Rīgas Brīvostas piestātņu tehniskās ekspluatācijas noteikumu papildinājumi, bet darbā (2020) *“Tankkuģu tauvošanās aprīkojuma uzraudzības pilnveide izmantojot digitalizētas ierīces*” tiek parādīts autora izveidotās datorizētās aplikācijas pielietojums uz kuģiem kā svarīgs solis ceļā uz kuģu autonomitāti ilgtermiņā, bet īstermiņā tas ļauj samazināt cilvēka faktora ietekmi un paaugstināt konkrēto procesu kvalitāti un efektivitāti u.c.;
- *Vides aizsardzības un drošības jomā uz kuģiem, ostās un jūrā* – piem., maģistra darbā (2019) *“Balasta ūdens kontroles tehnoloģiju analīze Baltijas jūras pasažieru kuģiem*” tiek izstrādāts priekšlikums ieviest uz apvienotu attīrīšanas metožu kopumu balstītu tehnoloģisko sistēmu, tādējādi nodrošinot ātrāku un efektīvāku balasta ūdens attīrīšanu u.c.;
- *Ostu un terminālu darbības efektivitātes un attīstības jomā* – piem., maģistra darbā (2015) *“Latvijas mazo ostu darbības ietekmes uz piekrastes ekonomisko attīstību analītisks izvērtējums*” veiktā izvērtējuma rezultāti var tikt izmantoti mazo ostu un attiecīgo novadu attīstības stratēģijas izstrādei, kā arī vadības lēmumu pieņemšanā par mazo ostu un attiecīgo novadu attīstības jautājumiem (vai arī izstrādāti priekšlikumi kā veicināt Latvijas mazo ostu darbības ietekmi uz piekrastes ekonomisko izaugsmi);
- *Kravu un pasažieru pārvadājumu jomā* – piem., maģistra darbā (2018) *“Neattīrītas fosforskābes pārvadājumu tehnoloģiju uzlabošanas iespēju analīze*” izstrādāts priekšlikums uzstādīt ķīmiskā kravas tankkuģa tvertne maisītāju/difuzoru, tādējādi samazinot kuģa stāvēšanas laiku pie piestātnes, padarot izkraušanās procesu drošāku un atvieglot kravas tanku mazgāšanas procesu u.c.;
- *Jūrnieku apmācības, darbā iekārtošanas, noslodzes un sociālās nodrošinātības jomā* – piem., maģistra darbā (2015) *“Personālsastāva vadības pilnveidošana uz krasta apsardzes patruļkuģiem*” izstrādāts jauns speciāls apmācības kurss, kura integrēšana Jūras spēku mācību centra jaunāko matrožu apmācības programmā ir ļāvusi pilnveidot jūrnieku dienesta pienākumu izpildi un kuģošanas drošību Latvijas Jūras spēkos u.c.;
- *Dažādās citās jomās* – piem., maģistra darbā (2015) *“Kuģu pārstrādes attīstības iespējas Latvijā*” izstrādāta metodika kuģu pārstrādes integrēšanai eksistējošā kuģu būves uzņēmumā Latvijas apstākļos ar AS “Rīgas Kuģu būvētava” piemēru; maģistra darbā (2023) *“Zivju apstrādes un transporta kuģu modernizācijas iespējas ar liofilizācijas iekārtu un tās inovatīvie risinājumi*” izstrādāta sublimācijas tehnoloģiskā procesa siltuma aprēķinu metodika, kā arī modernizācijas priekšlikumi zivju apstrādes un transporta kuģiem – ieviest inovatīvās liofilizācijas iekārtas sistēmu uz tiem u.c.

Vienlaikus jānorāda, ka maģistra darbu izstrādes laikā uzsāktā darba vadītāju un studējošo sadarbība nereti turpinās arī pēc programmas absolvēšanas, piedaloties zinātniskajās konferencēs un izstrādājot kopīgas zinātniskas publikācijas, piem.:

- Kalniņa, R. u.c. (2020) *Theoretical analysis of biological treatment methods of ships sewage in the Baltic Sea*, 24th International Conference Transport Means 2020. 02 October 2020, Kauņa, Lietuva;
- Kalniņa, R. u.c. (2020) *Technology analysis of ballast water treatment on ships operating in the Baltic Sea region*, RTU, Transport and Aerospace Engineering 2020, vol. 8, pp. 15-20; ISSN 2255-9876 (online); ISSN 2255-968X (print);

- *Priednieks, V. u.c. (10.2015). Technical Feasibility Study of the Introduction of Ship Breaking to a Shipyard // TRANSPORT MEANS: 19th International Conference. – Kaunas, Lithuania: Kaunas University of Technology, 22-23.10.2015, pp.286-289, ISSN 1822-296X (print); ISSN 2351-7034 (online). Datu bāze: SCOPUS research u.c.*

vai lielāka apjoma darbus par kopīgi veikto pētījumu rezultātiem, piem., *J.Brunavs a.o., Green Bunkering with Liquefied Natural Gas, GlobeEdit (Germany) 2016. 110 P* vai arī cita veida nozarei aktuālas publikācijas, piem., *maģistra studiju programmas “Jūras transports” reklāmas raksts Latvijas Jūras administrācijas izdevumā “Jūrnīksts” (V.Priednieks u.c. 2016) u.c.*

Nobeigumā jāatzīmē, ka praktiski katrs desmitais programmas absolvents turpina studijas doktorantūrā tajā skaitā RTU LJA programmā “Jūras transports” vienā no specializācijām “Jūras inženiersistēmas un to tehniskā ekspluatācija” vai “Viedo ostu tehnoloģijas”. Novērtēšanas periodā četri programmas absolventi ir ieguvuši doktora grādu.

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Maģistra studiju programmu “Jūras transports” ir iespējams apgūt **pilna laika vai nepilna laika neklātienē studiju** veidā, kas notiek saskaņā ar LJA Senātā/Domē apstiprinātu programmas īstenošanas plānu (skatīt 3.2.1. sadaļas atbilstošos pielikumus). Pilna laika studijas maģistrants ir tiesīgs īstenot arī pēc **individuāla plāna**, tomēr kopumā iekļaujoties programmai noteiktajā normatīvajā laikā – 1 gads un 5 mēneši. Nepilna laika studijas tiek organizētas pamatā **neklātienē studiju formā**, vienlaikus studējošajiem tiek piedāvāta iespēja piedalīties pilna laika klātienē nodarbībās, ko studējošie iespēju robežās arī izmanto, bet pārējo programmas daļu viņi apgūst individuālajās studijās, sadarbojoties ar mācībspēkiem. Sākot ar 2019./2020. akadēmiskā gada pavasara semestri, kad bija nepieciešams ierobežot “Covid-19” vīrusa izplatību, un vēl joprojām programmā daļēji tiek izmantotas arī attālinātās mācības kā klātienē izglītības procesa daļa, kurā studējošie mācās, tajā skaitā izmantojot informāciju un komunikāciju tehnoloģijas, fiziski neatrodoties mācību telpā/vietā kopā ar mācībspēku. **Studijas klātienē formā tajā skaitā attālināti tiešsaistē** notiek saskaņā ar nodarbību sarakstu, kurš izveidots izmantojot moduļu studiju sistēmu, – studiju kursa īstenošana notiek intensīvi noteiktā laika periodā, secīgi organizējot nepieciešamās nodarbības, kā arī noslēdzot kursu ar ieskaiti un/vai eksāmenu. Ņemot vērā nepilna laika neklātienē studējošo profesionālās darbības specifiku moduļu studiju sistēma ievērojami palielina viņu iespējas līdzdarboties klātienē nodarbībās un tādējādi veicina sagaidāmo studiju rezultātu sasniegšanu. Klātienē studiju ierobežojuma gadījumā programmā pārsvarā tiek izmantota jauktā mācīšanās forma, vienlaikus nodrošinot mācīšanās aktivitātes gan klātienē, gan arī tiešsaistes formātā. Proporcija starp mācībām klātienē un tiešsaistes formātā “Covid-19” laikā mainīta atkarībā no epidemioloģiskās situācijas, ievērojot arī katra konkrētā studiju kursa specifiku, mērķi un sagaidāmos rezultātus un nepieciešamības gadījumā nodrošinot studijas tikai attālināti, bet pēc “Covid-19” periodā proporcija ir noteikta MK 08.02.2022. noteikumos Nr. 111 “Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība”.

Studējošajiem ir nodrošinātas regulāras **mācībspēku konsultācijas** saskaņā ar grafiku. Konsultācijas studējošie var saņemt arī e-vidē un pa tālruni, izmantojot RTU LJA sniegto kontaktinformāciju. Ir izveidoti kolektīvie akadēmisko grupu e-pasti un WhatsApp grupas, kas nodrošina operatīvas nepieciešamās informācijas saņemšanas/nosūtīšanas iespējas.

Programmas īstenošanā izmantotas dažādas **studiju organizācijas formas** – lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri un konsultācijas tai skaitā attālināti tiešsaistes formātā, laboratorijas darbi, studējošā patstāvīgais darbs, mācību ekskursijas, prakse un pētnieciskais/maģistra darbs u.c. Jāatzīmē, ka vairāku starpdisciplīnu vai kompleksu studiju kursu īstenošanā ir piesaistīti divi vai vairāk mācībspēki, piem., studiju kursi LJA058 – “Jūras transporta pētījumu metodoloģija”, LJA057 – “Jūras transporta uzņēmumu ekonomika un finanses”, LJA056 – “Jūras transporta uzņēmumu darbības organizācija un pārvaldība”, LJA064 – “Ostas terminālu ekspluatācijas tehnoloģiju pārvaldība” u.c.

Pārskata periodā programmas studiju kursu īstenošanā izmantotas **dažādas studējošo un mācībspēku kopdarbības/sadarbības metodes**. No monoloģiskajām metodēm praktiski visos

studijuursos izmantotas lekcijas, bet no dialogiskajām metodēm pārsvarā izmantotas dažādas diskusijas, darbs grupās, dialogs u.c., piem., maģistra darba vadītāja dialogi ar maģistrantu. Savukārt izmantoto pētniecisko metožu klāsts ir plašāks: mācību semināri, zinātniskie u.c. radošie semināri, situāciju analīze, literatūras studijas, problēmuzdevumi, arī mācību ekskursijas, projektu metode u.c. No informācijas sniegšanas viedokļa tāpat ir izmantots visai plašs metožu klāsts: laboratorijas darbi, kā arī jau pieminētās ekskursijas un lekcijas, kuru laikā tiek demonstrēti reāli nozares objekti, procesi u.c. vai arī izmantotas datorprezentācijas un lietoti dažādi uzskates materiāli un mācību līdzekļi, piem., prezentāciju un izdales materiāli, tāfeles, projektori, multimediji u.c. (skatīt 3.2.1. sadaļas atbilstošo pielikumu). Ievērojama daļa no šīm metodēm pieder interaktīvo metožu grupai, piem., diskusijas, darbs grupās, zinātniskie/radošie semināri, projektu metode u.c., kuru izmantošana dod iespēju nodrošināt studējošo augstu aktivitāti un tas nozīmē, ka nodarbībā vienlīdz aktīvi strādā un viens otru savstarpēji ietekmē kā mācībspēks, tā studējošie.

Studiju snieguma vērtēšanas sistēma programmā izveidota atbilstoši MK noteikumu Nr. 305, kā arī RTU LJA iekšējo normatīvo aktu prasībām (nolikums Nr.10 "Par semestra pārbaudēm Latvijas Jūras akadēmijā", nolikums Nr.6 „Par Valsts pārbaudījumiem Latvijas Jūras akadēmijā” un nolikums Nr.7 "Par Latvijas Jūras akadēmijas maģistrantūru"). Īstenojot vērtēšanas sistēmu un vērtējot studiju rezultātu sasniegšanas pakāpi, tiek ievēroti šajos dokumentos noteiktie pamatprincipi un kārtība. Bez tā katrā konkrētā programmas studiju kursā studiju snieguma novērtēšanai var tikt izmantoti vēl **citi vērtēšanas veidi un paņēmieni**, piem., vairākos programmas studijuursos tiek veikta ievadvērtēšana, kas tiek īstenota izmantojot aptaujas, dialogu u.c. Praktiski visos studijuursos to apguves laikā tiek veikta kārtējā vērtēšana, ko pārsvarā īsteno, izmantojot diskusijas, individuālus vai grupu patstāvīgos pētnieciskos u.c. darbus un situāciju analīzi. Tiek izmantoti arī citi kārtējās vērtēšanas paņēmieni, piem., referāti, mājas darbi, laboratorijas darbi u.c.

Studiju kursa vai tā daļas nobeiguma vērtēšanai programmā tiek izmantoti eksāmeni un ieskaites, kā arī individuāli vai grupu patstāvīgie pētnieciskie u.c. tai skaitā studiju darbi, prakses atskaite, kombinētā studiju kursa teorētiskās un praktiskās daļas vērtēšana u.c. Studiju programma noslēdzas ar valsts pārbaudījumu – maģistra darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu.

Prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai ir noteikts atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem, un tas ir dots studiju kursu aprakstos. Eksāmenā, ieskaitē tai skaitā par praksi, studiju darbā un valsts pārbaudījumā programmas apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā, izņemot atsevišķus studiju kursu aprakstos noteiktos gadījumus, kad vērtē divdaļīgā skalā ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts".

Studiju snieguma vērtēšanā tiek izmantotas **gan rakstiskās, praktiskās un mutiskās formas atsevišķi, gan arī to kombinācijas**. Studiju snieguma vērtēšanu katrā studiju kursā veic tā īstenošanā iesaistītie viens vai vairāki mācībspēki, izņemums ir prakses atskaite, kuru vērtē programmas direktora nozīmēto ekspertu grupa. Savukārt maģistra darbu vērtē ar RTU rektora rīkojumu apstiprināta valsts pārbaudījumu komisija.

Studiju kursu īstenošanas veidus un studiju snieguma vērtēšanas papildu veidus un kritērijus studiju kursam nosaka par studiju kursu atbildīgais mācībspēks sadarbībā ar programmas direktoru, vadoties galvenokārt no šādiem kritērijiem:

- studiju kursa mērķis, uzdevumi un sasniedzamie studiju rezultāti;
- studiju kursa saturs un apjoms;
- studentcentrētas izglītības principu ievērošana;
- mācībspēku prasmes un pārliecība par izvēlēto metožu efektivitāti u.c.

Attālināto studiju gadījumā studiju kursu īstenošanas veidi, kā arī studiju snieguma vērtēšana tiek pielāgota tiešsaistei, nodrošinot klātienē studijām iespējami identisku mācību procesu un plānoto studiju rezultātu vērtēšanu.

Rezumējot augstāk izklāstīto, ir redzams, ka pamatā maģistra studiju programmas un tajā iekļauto studiju kursu īstenošanā izmantojamo metožu kopumā ir ietvertas praktiski visas sagaidāmo studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamās metožu grupas, proti, gan zināšanu ieguves metodes (lekcijas u.c.), gan prasmju un iemaņu veidošanas metodes (laboratorijas darbi u.c.), gan radošās darbības izmantošanas un nostiprināšanas un kompetences veidošanas metodes (projektu metode, darbs grupās, zinātniskie u.c. radošie semināri u.c.), gan arī studiju snieguma vērtēšanas metodes. Piemēram, studijuursos LJA056 - "Jūras transporta uzņēmumu darbības organizācija un pārvaldība" un LJA057 - "Jūras transporta uzņēmumu ekonomika un finanses" izmantotajām mācību metodēm, tai skaitā lekcijām, darbam grupās, studiju pētnieciskā darba izstrādei un aizstāvēšanai u.c. ir nozīmīga loma programmas studiju rezultātu "Spēj parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni, kuras nodrošina pamatu profesionālai kompetencei uzņēmējdarbībā jūras transporta nozarē" un "Spēj veikt uzņēmējdarbību un inovācijas jūras transporta nozarē, kā arī uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi" sasniegšanā.

Tādējādi var secināt, ka kopumā programmas, tai skaitā studiju kursu īstenošanas un sagaidāmo studiju rezultātu novērtēšanas metodes ir izvēlētas atbilstoši programmas mērķiem un uzdevumiem un ievērojami veicina plānoto studiju rezultātu sasniegšanu. Tomēr novērtēšanas perioda pieredze, jo īpaši epidemioloģiskās situācijas laikā, parāda arī nepieciešamību pilnveidot, piem., digitālās mācību metodes, grupu darba metodes ar virzību uz kooperatīvo mācīšanos u.c.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo praksi uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Atbilstoši MK noteikumu Nr. 305 prasībām maģistra studiju programmā "Jūras transports" ir paredzēta prakse deviņu ECTS kredītpunktu apjomā. Prakses mērķis ir dot iespēju maģistrantam pilnveidot studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas un apgūt to izmantošanas praktiskās prasmes un iemaņas ar maģistranta izvēlēto specializāciju un maģistra darba tēmu saistītu aktuālu problēmu risināšanā, lai paaugstinātu maģistranta tehnisko intelektu, organizatorisko kvalifikāciju un attīstītu spējas personāla vadīšanā. Prakse pilna laika studiju programmas īstenošanas plānā, izņemot atsevišķus gadījumus, ir paredzēta II un III studiju semestri, praksi daļēji var veikt arī vasaras periodā (skatīt 3.2.1. sadaļas atbilstošo pielikumu). Visi ar maģistrantu praksi saistītie organizatoriskie, vadīšanas, novērtēšanas, izstrādes u.c. pasākumi ir noteikti LJA 15.12.2008. norādījumos Nr.4 „Par Latvijas Jūras akadēmijas maģistrantu praksēm” ar grozījumiem (skatīt 3.2.4. sadaļas atbilstošo pielikumu). Prakses organizēšanai nepieciešami šādi dokumenti (skatīt 3.2.4. sadaļas pielikumus):

- Trīspusējs līgums „Par Latvijas Jūras akadēmijas maģistranta mācību praksi”, ko noslēdz prakses uzņēmums, RTU LJA un praktikants, vai arī RTU LJA lēmums par prakses vietas nodrošināšanu pašā universitātē/akadēmijā (2023. gada 29. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 481 " Prakses organizēšanas kārtība profesionālās izglītības programmās"(<https://likumi.lv/ta/id/344976-prakses-organizesanaskartiba-profesionalas-izglitiba-programmas>);
- Prakses programma/uzdevumi, kur norādīti arī praksē sasniedzamie studiju rezultāti;
- Praktikanta raksturojums.

Prakses vietas maģistranti pamatā rod paši, izmantojot šādas papildu iespējas, kā arī atbalstu no RTU LJA puses:

- Ja maģistrants savā maģistra darbā veic sava darba devēja problēmu pētījumus, tad parasti viņa prakses vieta ir darba devējs – organizācija/uzņēmums/konkrēts kuģis u.c. tajā skaitā RTU LJA;
- Ja maģistrants savā maģistra darbā veic kādas jūras transporta nozares organizācijas vai uzņēmuma piedāvāto tēmu pētījumus, tad viņa prakses vieta ir konkrētā organizācija/uzņēmums/kuģis;
- Pārējos gadījumos, kas ir mazākā daļa no veiktajiem pētījumiem, prakses vietu atrast palīdz vispirms jau izvēlētais maģistra darba vadītājs/konsultants, un, ja nepieciešams, iesaistās studiju programmas vadība un programmas direktora nozīmētie eksperti, izmantojot savus kontaktus jūras transporta nozarē, bet starpnozaru pētījumu gadījumā arī citās nozarēs, tajā skaitā ārvalstīs.

Prakses vietas tiek apstiprinātas II studiju semestra otrajā pusē, ņemot vērā šādus aspektus:

- Praksē sasniedzamo studiju rezultātu atbilstība plānotajiem un sasniedzamajiem programmas studiju rezultātiem;

- Praksē sasniedzamo studiju rezultātu atbilstība izvēlētajai un apstiprinātajai maģistra darba tēmai;
- Prakses īstenošanas iespējamā laika atbilstība maģistra darba izstrādes individuālajam plānam/grafikam, kā arī programmas studiju plānam kopumā.

Katra maģistranta praksi vada/koordinē maģistra darba vadītājs, kā arī trīspusējā līgumā noteiktais prakses uzņēmuma/organizācijas pārstāvis. Pēc prakses īstenošanas maģistrants no uzņēmuma prakses vadītāja saņem Praktikanta raksturojumu un sagatavo prakses atskaiti, ko iesniedz LJA Maģistrantūrā.

Izvēlēta prakses vieta, prakses uzdevumi un sasniegtie rezultāti tajā skaitā šo rezultātu sasaiste ar izstrādājamo maģistra darbu un programmas studiju rezultātiem pēc maģistranta prezentācijas tiek apspriesta un izvērtēta šiem jautājumiem veltītajos zinātniskajos semināros. Parasti šajos semināros vienlaikus tiek apspriesti arī citi ar maģistra darbu izstrādi saistītie jautājumi un tajos piedalās vairāki programmas direktora nozīmētie un, ja nepieciešams, citi pieaicinātie eksperti (skatīt 3.2.6. sadaļu).

Pārskata periodā visi programmu absolvējušie 101 maģistrants ir bijuši savlaicīgi nodrošināti ar praksi. Praktiski puse no praksēm ir īstenotas kuģošanas un stivdorkompanijās, ostās un terminālos, piem., kuģošanas kompānijā SIA LSC, SIA "Termināls Vecmīlgrāvis" u.c. (kopumā ap 50%), bet pārējās prakses - transporta tajā skaitā jūras transporta nozares un saskarnozaru pārvaldes institūcijās, piem., Satiksmes ministrijā, VSIA Latvijas Jūras administrācijā, Valsts vides dienestā u.c., kā arī kuģu servisa un remonta uzņēmumos, piem., AS Rīgas kuģu būvētava, SIA Jūras servisa centrs u.c. (kopumā ap 32%), Nacionālo bruņoto spēku Jūras spēkos, piem., Patruļkuģu eskadrā, Krasta apsardzes dienestā u.c. (kopumā ap 10%) un jūrniecības izglītības un pētniecības iestādēs, piem., RTU LJA, Latvijas Hidroekoloģijas institūtā u.c. (kopumā ap 8%). Īpaši jāatzīmē, ka pārskata periodā praktiski viena trešdaļa (ap 35%) no praksēm ir veikta uz dažāda veida kuģiem, piem., sašķidrinātās dabasgāzes (LNG) tankkuģiem, ķīmijas tankkuģiem, sauskravas kuģiem, patruļkuģiem, krasta apsardzes kuģiem u.c.

Novērtēšanas periodā sākot ar 2018./2019. akadēmisko gadu, programmu nepilna laika studijās apgūst arī vairāki ārvalsts, konkrēti, 5 Klaipēdas Jūras akadēmijas (Lietuva) absolventi. Pagaidām tikai viens no viņiem ir izgājis praksi - prakses vieta ir bijusi loģistikas uzņēmums "Golfinas Kuģošanas aģentūra" (Klaipēda, Lietuva). Visu ar ārvalsts studējošo praksi saistīto organizatorisko, vadīšanas, novērtēšanas u.c. pasākumu norise neatšķiras no pilna un nepilna laika studijām valsts valodā.

Būtiskākais maģistra studiju programmas "Jūras transports" īstenošanas nosacījums ir tās apguves rezultātā nodrošināt Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktās Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanas, prasmes un kompetences, tajā skaitā nozares specifikai atbilstošus studiju rezultātus. Tas ir iespējams tikai tad, ja katrā no studiju kursiem, tai skaitā kursā LJA077 "Prakse", tiek nodrošināti tādi studiju rezultāti, kuru integrētais kopums par visiem programmas studiju kursiem atbilst sasniedzamajiem programmas studiju rezultātiem. Izanalizējot studiju kursa LJA077 "Prakse" programmā iekļauto prakses uzdevumu un sasniedzamo studiju rezultātu sasaisti ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, ir redzams, ka:

- Katra prakses uzdevuma kvalitatīva izpilde nodrošina vismaz viena prasībām atbilstoša prakses studiju rezultāta sasniegšanu, piem., prakses uzdevums "*Sniegt iespēju Izvērtēt maģistra izvēlētas darba tēmas praktisko aktualitāti, kā arī pētījumu rezultātā prognozējamo risinājumu novitāti un nozīmību prakses uzņēmuma (nozares) problēmu risināšanā*" nodrošina prakses studiju rezultāta "*Studējošais Spēj patstāvīgi izvērtēt plānotā pētījuma praktisko aktualitāti, kā arī pētījuma rezultātā prognozējamo risinājumu novitāti un nozīmību jūras transporta nozares problēmu risināšanā*" u.c.;
- Katrs no prakses studiju rezultātiem savukārt veicina vismaz viena programmas studija rezultāta sasniegšanu, piem., iepriekš minētais sasniegtais prakses studiju rezultāts veicina ne tikai programmas studiju rezultāta "*Studējošais Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas jūras transporta nozarē, tajā skaitā uzņēmējdarbībā, kā arī pamatot lēmumus*", bet arī programmas studiju rezultāta "*Studējošais Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes pētnieciskas un/vai augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai jūras transporta ekspluatācijas un/vai vadības inženierijas jomās*" sasniegšanu u.c.;
- Visi prakses uzdevumi ir cieši sasaistīti ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem un veicina to sasniegšanu.

Studiju kursa LJA077 "Prakse" studiju rezultātu ieguldījums programmas studiju rezultātos kopumā ir redzams programmas studiju kursu kartējumā (skatīt 3.2.1. sadaļas atbilstošo pielikumu).

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Atbilstoši MK noteikumu Nr.305 prasībām studiju programma noslēdzas ar valsts pārbaudījumu – maģistra darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu, kuru vērtē valsts pārbaudījumu komisija. Maģistra darbs ir kvalificēts, lietišķs, publiski aizstāvams pētījums. Maģistra darbs, izņemot atsevišķus gadījumus, tiek izstrādāts II un III studiju semestra laikā atbilstoši studiju programmas norādījumiem "Norādes maģistra darba izstrādāšanai, noformēšanai un aizstāvēšanai", kā arī RTU norādījumiem "Studiju un noslēguma darbu noformēšanas metodiskie norādījumi" (https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_metodiskie_noradijumi_ievf_2016.pdf). Maģistra darbu studējošais izstrādā patstāvīgi, individuāli sadarbojoties ar maģistra darba vadītāju un, ja nepieciešams, konsultantu.

Katrai pilna laika akadēmiskai grupai un katram nepilna laika studiju maģistrantam tiek izveidots un apstiprināts plāns „Maģistra darba izstrāde un ar to saistītie pasākumi”. Atbilstoši šim plānam, kā arī pamatojoties uz to izveidotam individuālam maģistra darba izstrādes plānam, katrs maģistrants vairākkārt zinātniskajos semināros prezentē sava darba rezultātus, sākot ar maģistra darbu tēmas izvēles pamatojumu un beidzot ar praktiski pabeigtā darba priekšizstrādāšanu. Topošo maģistra darbu apspriešanā zinātniskajos semināros piedalās vairāki programmas direktora nozīmētie un, ja nepieciešams, citi pieaicinātie eksperti.

Maģistra darbu tēmas studējošie saskaņā ar studiju programmas īstenošanas plānu izvēlas parasti II studiju semestra sākumā, ņemot vērā šādus galvenos aspektus:

- Savas profesionālās intereses un iespējas;
- Iespējamā pētījuma aktualitāti;
- Pētījuma objekta un priekšmeta pieejamību;
- Konkrētā pētījuma praktiskās īstenošanas iespējas;
- Pētījuma datu u.c. informācijas ieguves iespējas u.c.

Bez tā, izvēloties tēmu (un darba vadītāju) un, protams, arī tālākā darba plānošanas un izstrādes laikā maģistrantam ir jāpamatojas uz to, ka, absolvējot programmu, tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds jūras transporta nozarē un, ka LJA maģistra studiju programma "Jūras transports" (izglītības klasifikācijas kods 47525) pieder izglītības tematiskajai jomai "Inženierzinātnes un tehnoloģijas". Tas nozīmē, ka gan darba atsevišķās daļas, gan darbs kopumā ir jāizstrādā jūras transporta nozares skatījumā un maģistra darbs jāveido vai nu kā konkrēts tehnisks/tehnoloģisks pētījums vai arī kā integrēts/starpnozaru pētījums, piem., jūras un ostu inženiersistēmu un tehnoloģiju, vides pārvaldības, digitalizācijas, vadības, drošības u.c. jomu saskarē. Pārskata periodā ir īstenoti arī vairāki no pamatnostādņem atšķirīgi, taču vienlaikus piemērojami maģistra darbi, piem., darbi ar metodoloģisku vai pedagoģisku ievirzi, darbi Latvijas Jūras spēkiem nozīmīgu problēmu risināšanai u.c.

Novērtēšanas periodā maģistra darbu tēmu aktualitāte un atbilstība jūras transporta nozares pašreizējām un nākotnes vajadzībām ir tikusi nodrošināta, īstenojot šādus pasākumus:

- Nosakot ieteicamos maģistra darbu pētījumu virzienus atbilstoši jūras transporta nozares tuvākās un tālākās attīstības tendencēm Pasaulē, Eiropā un Latvijā (izmantojot, piem., LJA SAM 8.2.3. projekta pirmajā darbībā "Esošo studiju programmu satura pilnveide un salāgošana nozares attīstības vajadzībām" sasniegtos rezultātus), kā arī RTU LJA attīstības

stratēģijā noteiktajiem prioritārajiem pētniecības virzieniem u.c.;

- Iespējami vairāk izvēloties un veicot nozares uzņēmumu/organizāciju piedāvātos/atbalstītos pētījumus, kā arī iesaistoties nacionālos vai starptautiskos pētījumu projektos;
- Par maģistra darba vadītājiem un konsultantiem, kā arī recenzentiem izvēloties iespējamā pētījuma jomu, risināmās problēmas un viņu aktualitāti reāli pārzinošus augsta līmeņa speciālistus;
- Izskatot maģistranta izvēlētas tēmas pieteikumu un piedāvātā maģistra darba vadītāja kandidatūru, kā arī darba izstrādes tālāko gaitu programmas zinātniskajos semināros.

Novērtēšanas periodā kopumā ir izstrādāts un aizstāvēts 101 maģistra darbs. Šo darbu tēmu analīze rāda, ka visi maģistra darbi ir veltīti jūras transporta nozarei aktuālu jautājumu risināšanai, tie ir veikti dažādās nozīmīgās nozares jomās:

- *Kuģu inženiersistēmu un tehnoloģiju jomā* – (aptuveni 25% tēmu), piem., maģistra darbi – “Kuģa starpvrāpsta tehniskā stāvokļa kontrole” (2016), “Kuģa noturības novērtēšanas metodes viļņošanās apstākļos” (2016), “Atjaunojamās enerģijas izmantošana kuģa apgaismojuma sistēmas pilnveidei” (2019), “Baltika” tipa zvejas traleru atjaunošana pašreizējā stāvokļa uzlabošanai zivsaimniecības nozarē” (2023) u.c.;
- *Ostu inženiersistēmu un tehnoloģiju jomā* – (aptuveni 12 % tēmu), piem., maģistra darbi – “Piestātņu ekspluatācijas drošuma praktisko aspektu analīze” (2016), “Kuģu augstsprieguma krasta barošanas pieslēguma tehniskais izvērtējums Rīgas Brīvostā” (2019), “Alternatīvās enerģijas pielietojuma iespēju analīze elektrobarošanas pieslēgumam kuģiem Rīgas Brīvostā” (2023) u.c.;
- *Vides aizsardzības un drošības uz kuģiem, ostās un jūrā jomā* – (aptuveni 21 % tēmu), piem., maģistra darbi – “Viedtālruna pielietojuma iespējas kuģu un pasažieru drošības uzlabošanai” (2021), “Sprādzienbīstamības risku analīze naftas produktu uzglabāšanas objektos” (2017), “Kuģu satiksmes radīto zemūdens trokšņu ietekmes uz Rīgas līča ekosistēmu izvērtējums” (2017), “Kuģa notekūdeņu radītā mikroplastmasas piesārņojuma samazināšanas inovatīvo pieeju analīze” (2021) u.c.;
- *Ostu un terminālu darbības efektivitātes un attīstības jomā* – (aptuveni 10 % tēmu), piem., maģistra darbi – “Latvijas mazo ostu darbības ietekmes uz piekrastes ekonomisko attīstību analītisks izvērtējums” (2015), “Termināla tehniskās darbības efektivitātes rādītāju sistēmas pilnveidošana” (2015), “Pasažieru termināla infrastruktūras attīstības iespēju izpēte Rīgas ostā” (2019), “Rīgas Brīvostas “CAPESIZE” projekta analīze un prognoze” (2021) u.c.;
- *Kravu un pasažieru pārvadājumu jomā* – (aptuveni 12 % tēmu), piem., “Fīdera konteineru kuģu ietilpības un ātruma izvēles analīze” (2016), “Zāgmateriālu pārvadājumu plakanajos konteineros tehnoloģiski ekonomiskā analīze” (2019), “Ro-Ro/Pax kuģa evakuācijas gaitēņu pasažieru plūsmas matemātiskā analīze” (2021) u.c.;
- *Jūrnieku apmācības, darbā iekārtošanas, noslodzes un sociālās nodrošinātības jomā* – (aptuveni 8 % tēmu), piem., maģistra darbi – “Kolektīvo glābšanas līdzekļu daudzfunkcionāla apmācību baseina prasību analīze” (2021), “Tankkuģu navigācijas virsnieku darbības izvērtējums un tās optimizācija” (2015), “Jūrnieku sociālās nodrošinātības izpēte Latvijā – problēmas un risinājumi” (2014), “Inovatīvu mācību metožu izstrāde konvencionālos studijuursos jūrniekiem” (2021) u.c.;
- *Dažādās citās jomās* – (aptuveni 12 % tēmu), piem., maģistra darbs “*Kuģu pārstrādes attīstības iespējas Latvijā*” (2015), “Zivju apstrādes un transporta kuģu modernizācijas iespējas ar liofilizācijas iekārtu un tās inovatīvie risinājumi” (2023) u.c.

Redzams, ka vidējais darbu vērtējums novērtēšanas periodā, ir bijis 8 – ļoti labi.

Valsts pārbaudījuma rezultāti maģistra studiju programmā „Jūras transports”

<i>Akadēmiskais gads</i>										<i>Pārskata periodā</i>	
<i>2013/ 2014.</i>	<i>2014/ 2015.</i>	<i>2015/ 2016.</i>	<i>2016/ 2017.</i>	<i>2017/ 2018.</i>	<i>2018/ 2019.</i>	<i>2019/ 2020.</i>	<i>2020/ 2021.</i>	<i>2021/ 2022.</i>	<i>2022/ 2023.</i>		
Aizstāvēto maģistra darbu skaits	9	13	18	6	5	9	7	18	6	10	101
Vidējais vērtējums	8.4	8.3	7.8	8,5	7,6	8.1	8.7	7.4	7.1	7.7	8.0

Programmas un tās īstenojuma tajā skaitā maģistra darbu kvalitātes tālākai nepārtrauktai pilnveidei īpaši nozīmīgi ir valsts pārbaudījuma komisiju pārskati par katra konkrētā valsts pārbaudījuma norisi un rezultātiem. Nozīmīgākie vērtējuma akcenti novērtēšanas periodā notikušo 20 valsts pārbaudījumu komisiju sēžu pārskatos ir apkopoti zemāk.

- **Valsts pārbaudījumu vispārējais novērtējums** programmas novērtēšanas periodā ir bijis pozitīvs, praktiski vienmēr ir akcentēti darbos sasniegtie inovatīvie risinājumi un viņu praktiskais nozīmīgums, kā arī izvēlēto tēmu mūsdienīgums un aktualitāte, piem., risinot konkrētajā laika posmā nozīmīgas jūras transporta nozares uzņēmumu/organizāciju problēmas dažādās šajā sadaļā augstāk aplūkotajās nozares jomās. Vienlaikus valsts pārbaudījumu komisijas novērtējumos ir uzsvērti arī citi konkrētās maģistra darbu aizstāvēšanas sesijas raksturīgākie pozitīvie momenti, piem., patīkams pārsteigums par šajā akadēmiskajā gadā aizstāvēto maģistra darbu daudzumu un viņu kvalitāti, kā arī atzīmētas maģistrantu augstās prasmes veikt analītiskus pētījumus un prezentēt tos (2015. /2016. ak.g.); lai arī ir vērojams vidējā vērtējuma kritums, komisija ir konstatējusi, ka būtiski ir uzlabojies maģistrantu zināšanu līmenis un izvēlētas maģistra darbu tēmas ar inženierzinātņu ievirzi (2017. /2018. ak.g.); maģistra darbu tēmas ir aktuālas kuģošanas drošības, jūras vides aizsardzības un jūrniecības nozares speciālistu profesionālās sagatavošanas jomās ar inženierzinātņu ievirzi (2019. /2020. ak.g.); piedāvāti inovatīvi risinājumi aktuālām problēmām, tādām kā starptautiskiem standartiem atbilstoša balasta ūdeņu apstrāde un vides piesārņojuma ar mikroplastmasu samazināšana; atzinīgi vērtējama valsts pārbaudījumu komisijas darba sekmīga norise attālinātā režīmā ZOOM platformā (2020. /2021. ak.g.); atzinīgi vērtējama inovatīvu inženiertehnisku risinājumu meklēšana tehnoloģiju pilnveidei uz kuģiem, lai nodrošinātu starptautisko prasību izpildi kuģu radītā piesārņojuma samazināšanai (2022. /2023. ak.g.) u. c.;
- **Studiju programmas apguves vērtējums:** maģistrantu zināšanas, prasmes un kompetences tajā skaitā izstrādātie maģistra darbi atbilst profesionālā maģistra grāda pretendentiem noteiktajām prasībām (visos pārskatos);
- **Konstatētie trūkumi studiju procesā un viņu novēršanā:** būtiski trūkumi nav konstatēti (visos pārskatos);
- **Ieteikumi un priekšlikumi studiju procesa pilnveidošanā:**
 - maģistra darbu izstrādē vēlams lielāku uzmanību pievērst ekonomiskiem aspektiem un praktisku jautājumu/problēmu risināšanai, izmantojot studiju procesā iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas (2013. /2014., 2014. /2015. ak.g.);
 - turpināt inženierzinātņu kursu integrēšanu esošajā maģistra studiju programmā (2015. /2016. ak.g.);
 - nepieciešams pilnveidot prezentāciju veidošanas prasmes (2017. /2018. ak.g.);
 - arī turpmāk studiju procesā un maģistra darbu izstrādē aplūkot aktuālas tēmas, piedāvājot inovatīvus risinājumus (2018. /2019., 2019. /2020. ak.g.);

- maģistra darbu pētījumos piesaistīt zinātniskos konsultantus no citām augstākās izglītības un zinātniski pētnieciskajām institūcijām, piem., Rīgas Tehniskās universitātes, Latvijas Universitātes, Latvijas Hidroekoloģijas institūta u.c., kas varētu attiecīgo tēmu ietvaros palīdzēt izstrādāt eksperimentālo daļu. Ņemot vērā, ka arvien vairāk pasaulē aktuālās problēmas un viņu risinājumi pārsniedz vienas nozares robežas, veikt starpdisciplīnu pētījumus, piesaistot speciālistus no citām jomām, piemēram, dabas zinātnēm, ekonomikas vai informācijas tehnoloģiju jomas (2020. /2021. ak.g.);
- priekšlikums izveidot nākamo maģistra darbu tēmu datu bāzi jeb "ideju banku", kur nozares speciālisti un mācībspēki varētu pieteikt tēmas Latvijas Jūras akadēmijas studentu maģistra darbiem (2022. /2023. ak.g.);
- pozitīvi vērtējama ārvalstu studentu apmācība RTU Latvijas Jūras akadēmijas maģistra studiju programmā. Priekšlikums turpmāk ārvalstu studentu maģistra darbu izstrādē līdztekus ārvalstu vadītājam/konsultantam iesaistīt arī vadītāju vai konsultantu no RTU LJA, lai darba izstrādē tiktu ievērotas noteiktas akadēmijas prasības. Ņemot vērā, ka ārvalstu studentu maģistra darbi ir angļu valodā, kā arī prezentēšana un jautājumu uzdošana norit angļiski, tad pozitīvi vērtējama ir kvalificēta angļu valodas speciālista iesaiste Valsts pārbaudījumu komisijas darbā (2022. /2023. ak.g.).

Veiktā analīze un novērtējums apliecina, ka studējošo noslēgumu darbu tēmas programmas novērtēšanas periodā ir bijušas vērstas uz nozares pašreizējo, kā arī tuvākās un tālākās nākotnes aktuālo problēmu risināšanu un maģistra darbos veikto pētījumu galvenās jomas pilnībā iekļaujas LJA prioritārajos pētniecības virzienos. Vienlaikus jāatzīmē, ka gan valsts pārbaudījumu komisiju ieteikumi un priekšlikumi, gan noslēgumu darbu vērtējumi, gan arī programmas īstenotāju veiktās aktivitātes u.c. parāda vairākus šo darbu izstrādes pilnveidošanas un tajos iegūto rezultātu publicitātes paplašināšanas virzienus un iespējas, piem., ir apsverama iespēja nodrošināt publisku piekļuvi aizstāvētajiem maģistra darbiem.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Resursu un nodrošinājuma kopums novērtēšanas periodā tika izvēlēts un veidots ar apsvērumu nodrošināt tā atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai gan katrā atsevišķā studiju kursā, gan arī programmā kopumā. Programmas īstenošanā izmantotos resursus un nodrošinājumu nosacīti var iedalīt trīs grupās: RTU LJA kopējie un programmas īpašie, kā arī ārējie resursi un nodrošinājums.

Programmas īstenošanu pamatā nodrošina *kopējā RTU LJA studiju, zinātnes, informatīvā un materiāli tehniskā bāze Flotes ielā Nr. 12* (skatīt Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma 2.3.2. un 2.3.3. sadaļas). Programmas studiju procesa nodrošināšanai tajā skaitā arī ar maģistra darba izstrādi saistītajiem pētījumiem tiek izmantotas vairākas RTU LJA Jūras inženierijas fakultātes (sākot ar 01.11.2022. – Jūras inženierijas centra), Navigācijas un kuģošanas vadības fakultātes (sākot ar 01.11.2022. – Navigācijas un kuģošanas vadības centra) un Studiju centra (sākot ar 01.11.2022. – Mācību biroja) auditorijas un laboratorijas, piem., ķīmijas laboratorija, datorklases u.c. Auditoriju un laboratoriju iekārtojumu un nespecifisko aprīkojumu, piem., stacionāros un

portatīvos datorus, projektorus, ekrānus, tāfeles, Web kameras, mikrofonus u.c., un tā atbilstību, kā arī nepieciešamā palīgpersonāla atbalstu nodrošina par auditorijām/laboratorijām atbildīgās RTU LJA struktūrvienības tajā skaitā akadēmijas IT speciālistu grupa (kopš 01.11.2022. - RTU IT departaments). Auditorijās un laboratorijās, kā arī mācībspēku darba telpās ir nodrošināts interneta pieslēgums, RTU LJA teritorijā ir pieejams arī bezmaksas bezvadu internets. Studiju materiālu izvietojumam, savstarpējai komunikācijai un nodarbību/pasākumu vadīšanai tiešsaistē LJA ir izveidota e-studiju vide - programmas mācībspēki aktīvi izmanto LJA platformu "OMARS" (www.omars.latja.lv), LJA iekšējo tīklu ("L" disku), kā arī tiešsaistes sapulču platformu Microsoft Teams un tiešsaistes platformu "ZOOM" u.c. Studijām un pētniecībai ir iespējams izmantot kuģa tiltni, kuģa mašīntelpas u.c. simulatorus, kā arī šādas programmas:

- Dialog-Statik - universālu programmu kuģu teorētisko parametru, piem., hidrostatika, tilpumi, noturība u.c. noteikšanai;
- Auto CAD 2014 SLM EDU - paredzēta datorizētai 2D un 3D objektu projektēšanai;
- Programmatūru MATLAB un Simulink - multi-paradigmas skaitliskā skaitļošanas vide un ceturtnās paaudzes programmēšanas valoda u.c.

Programmā studējošajiem un mācībspēkiem RTU LJA bibliotēkā ir nodrošināta pieeja studijām un pētniecībai nepieciešamajiem informācijas resursiem tajā skaitā datu bāzēm un periodikai gan no saviem, gan arī citu bibliotēku krājumiem. Bibliotēka lieto integrēto bibliotēku informācijas sistēmu ALEPH 500 un piedalās Valsts nozīmes bibliotēku kopkataloga veidošanā. Bibliotēka tāpat nodrošina pieeju akadēmijas iepriekšējo gadu absolventu noslēguma darbiem, sniedz konsultācijas studentiem, mācību spēkiem un darbiniekiem, piem., par elektroniskā kataloga un digitālo datu bāzu izmantošanu u.c., kā arī vairākus pakalpojumus, piem., nodrošina ar datorizētām darbavietām, veic kopēšanas, drukāšanas u.c. darbus. Bibliotēkā ir nodrošināta iespēja izmantot pasaulē atzītas pētījumu, biznesa u.c. datu bāzes:

- Daudznozaru elektronisko pilnteksta datu bāzi EBSCO, kas ietver plašu e-žurnālu, e-grāmatu u.c. elektronisko resursu klāstu, un piedāvā izvērstas elektronisko resursu meklēšanas iespējas vairākos līmeņos;
- Datu bāzi INSPEC - vienu no lielākajām, vadošajām pasaules bibliogrāfiskajām datu bāzēm, kas piedāvā pasaules zinātniskās un tehniskās literatūras rakstu anotācijas un rādītājus;
- Starptautiskās Jūrniecības organizācijas IMO dokumentu datu bāzi IModoc, kas ietver jaunākos/aktuālos IMO dokumentus, piem., rezolūcijas, cirkulārus u. tml. elektroniskā formā;
- Specializēto jūrniecības normatīvo dokumentu datu bāzi KR-CON, kas ir Korejas kuģu reģistra produkts interneta versijā un ietver jaunākās jūrniecības konvencijas, kodeksus u. c. dokumentus;
- Open Access brīvpieejas resursus zinātniskajai informācijai (e-žurnālu datubāzes, e-grāmatu datubāzes, institucionālos repositārijus).

Kā programmas īpašos resursus un nodrošinājumu var uzskatīt tās īstenošanai izvēlētos, iegādātos un uzturētos un studiju kursu aprakstos norādītos informatīvās un materiāli tehniskās bāzes papildu elementus tajā skaitā specializētās datorprogrammas un literatūru:

- Minitab 16, kas paredzēta statistikas datu analīzei un apstrādei;
- Service Model, kas paredzēta loģistikas sistēmu modelēšanai;
- QFD Capture Professional, kas izmantojama kā kvalitātes vadības rīks;
- Solid Works, kas paredzēta 3D modelēšanai;
- Bluman A.G., Elementary Statistics: a Step by Step Approach, 10-th edition, McGraw-Hill, 2018;
- Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. K.Mārtinsones un A.Piperes

zinātniskajā redakcijā. Rīga: RSU, 2018, - 301 lpp.;

- Yvonne N. Bui. How to Write a Master's Thesis. 2 Edition, University of San Francisco, SAGE, 2014. 315 p. u.c.

Kā programmas īpašie resursi un nodrošinājums ir uzskatāmi arī:

- Studiju kursu aprakstos norādītā obligātā un papildliteratūra tajā skaitā elektroniskie resursi;
- Studiju kursu aprakstos norādītie citi informācijas avoti tajā skaitā pārsvarā elektroniskie resursi, piem., www.likumi.lv; <https://www.arhivi.gov.lv>, The Academic Collocation List, <https://lloydslist.maritimeintelligence.informa.com/>; International Transport Journal, <http://transportjournal.com>; <http://pearsonpte.com/RESEARCH/Pages/CollocationList.aspx>; www.emsa.eu; Lloyd's Register - Assurance, Certification, Inspection, Training (lr.org); NASA. Ozone Facts: History of the Ozone hole. <http://www.earthobservatory.nasa.gov/>; www.wartsila.com; <http://www.dnv.com.au/industry/maritime/publicationsanddownloads/>; <https://www.real-statistics.com>; Harvard Business Review: <https://hbr.org>.; Latvijas Nacionālā projektu vadīšanas asociācija: www.lnpva.lv; Project Management Institute: www.pmi.org u.c.;
- Studiju materiāli elektroniskā un dažkārt arī papīra formā (prezentācijas, patstāvīgo un laboratorijas darbu tajā skaitā programmēšanas uzdevumi, studiju darbiem un patstāvīgajiem darbiem nepieciešamā faktoloģiskā informācija tajā skaitā informācija no uzņēmumu finanšu pārskatiem, metodiskie norādījumi/apraksti, nozares prezentācijas, dažāda veida palīgmateriāli, aktuālie raksti), kas ievietoti RTU LJA platformā „OMARS” (omars.latja.lv), LJA iekšējā tīklā (L-diskā), kā arī koplietošanas mapē GoogleDrive, kā arī materiāli, kas studējošajiem tiek izsniegti kontaktstundu laikā vai nosūtīti izmantojot e-pastu, WhatsApp u.c.

Pārskata periodā ir izstrādāti un regulāri aktualizēti studijām programmā nepieciešamie metodiskie materiāli, piem., norādījumi maģistra darba tajā skaitā bibliogrāfiskā saraksta izstrādei, norādījumi par praksi, norādījumi studiju darbu noformēšanai, pasākumu plāns maģistra darba īstenošanai, norādījumi maģistra darbu pārskatu sagatavošanai u.c.

Programmas īstenošanā, ja nepieciešams, atsevišķos gadījumos tiek izmantota *citu augstākās izglītības institūciju bāze*, piem., studiju papildu kurss “Civilā aizsardzība” tiek apgūts RTU Darba un civilās aizsardzības institūta laboratorijā, bet maģistra darba “Kuģa propulsīvās iekārtas oglekļa šķiedras starpvārpstas bojājumu analīze” eksperimentālā daļa tika veikta RTU Materiālu eksperimentālās mehānikas zinātniskajā laboratorijā u.c. Tomēr ārējie resursi un nodrošinājums visbiežāk tiek izmantoti, īstenojot ar maģistra darbu izstrādi saistītos pētījumus, kas pārsvarā gadījumu pilnībā vai daļēji tiek veikti *pētījuma rezultātos ieinteresētajos nozares vai saistīto nozaru uzņēmumos/organizācijās*, piem., ostās, terminālos, kuģošanas kompānijās tajā skaitā uz kuģiem, tāpat arī Vides Valsts dienestā, Hidroekoloģijas institūtā u.c..

Būtiskākais maģistra studiju programmas “Jūras transports” īstenošanas nosacījums ir tās apguves laikā nodrošināt Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei tajā skaitā nozares specifikai atbilstošus studiju rezultātus. Tas ir iespējams tikai tad, ja katrā no programmas studiju kursiem tiek sasniegti tādi studiju rezultāti, kuru integrētais kopums pa visiem programmas studiju kursiem atbilst sagaidāmajiem programmas studiju rezultātiem, un ko, savukārt lielā mērā nosaka izmantotie resursi un nodrošinājums. Piemēram, studējošā darbs ar programmām MS Excel un Minitab 16 nodrošina studiju kursa “Pētījumu datu apstrādes un analīzes metodes” studiju rezultāta “Spēj patstāvīgi organizēt un veikt pētniecības darba datu apstrādi un rezultātu noformēšanu” sasniegšanu, kas savukārt veicina programmas studiju rezultāta “Spēj patstāvīgi izmantot teoriju,

metodes un problēmu risināšanas prasmes pētnieciskas un/vai augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai ..." sasniegšanu. Datu bāžu EBSCO, INSPEC, IMOdoc u.c. izmantošana veicina programmas studiju rezultāta "Spēj parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni par jaunākajiem sasniegumiem jūras transporta nozares teorijā un praksē ..." sasniegšanu, bet darbs LJA Ķīmijas laboratorijā studiju kursa "Jūras transporta ietekme uz apkārtējo vidi" vai arī maģistra darba praktiskā pētījuma ietvaros veicina vairāku programmas studiju rezultātu sasniegšanu, piem., "Spēj parādīt izpratni un ētisko atbildību par profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību" u.c.

Tādējādi novērtēšanas periodā resursi un nodrošinājums, kā arī to pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem visumā ir bijuši atbilstoši programmas īstenošanas nosacījumiem. Laika gaitā un iespēju robežās RTU LJA resursi un nodrošinājums ir ticis pakāpeniski modernizēts un pilnveidots, jo īpaši pēdējos trīs gados strauji attīstoties projektu un pētnieciskajai darbībai akadēmijā. Pēc LJA reorganizācijas sākot ar 01.11.2022. akadēmijai ir iespējas papildu augstāk norādītajiem resursiem un nodrošinājumam izmantot arī RTU resursus un nodrošinājumu, piem., jau 2022.gada nogalē RTU LJA mācībspēkiem un pētniekiem tika novadītas apmācības RTU Zinātniskās bibliotēkas bibliogrāfa vadībā par RTU datu bāžu izmantošanas iespējām. Tāpat pēc reorganizācijas RTU LJA studējošajiem, mācībspēkiem un pētniekiem ir iespējams izmantot arī visas citas RTU Zinātniskās bibliotēkas piedāvātās iespējas.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

RTU LJA finansējumu no valsts pamatbudžeta veido studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunāliem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un personāla algām, ka arī finansējums zinātniskajai darbībai. Studiju vietu skaits tiek piešķirts pēc pārrunām ar Izglītības un zinātnes ministriju. Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz valsts noteikto studiju vietu skaitu RTU LJA, kā arī valsts noteiktajām studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Maģistra studiju programmas "Jūras transports" finansējumu veido, galvenokārt, finansējums no valsts budžeta, kas ir studējošo skaitam atbilstošs bāzes finansējums. RTU LJA ir pieejams pietiekams valsts budžeta finansētu studiju vietu skaits, līdz ar to studiju finansējumu pamatā veido valsts budžeta finansējums. Valsts budžeta finansējumu aprēķina katru gadu.

Papildu tam studiju programmas "Jūras transports" finansējumu veido arī:

- maksas studējošo finansējums (gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika neklātienē maksas studējošo apmācība, gan arī maksa par atkārtoto pārbaudījumu kārtošanu). Maksas studējošo skaits ir nemainīgi mazs, jo programmā ir salīdzinoši liels budžeta vietu skaits;
- snieguma finansējums (zinātnes atbalsta finansējums);
- zinātnes bāzes finansējums.

Analizējot kopumā studiju programmas "Jūras transports" finansējumu ir redzams, ka pamatbudžeta un vietējo maksas studentu gadījumā finansējums ilgtermiņā ir ticis un tiek noteikts balstoties uz valsts noteiktajiem pamatprincipiem. Finansējuma apjoma noteikšanas procesā tiek ņemti vērā gan tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti, gan studiju izmaksu koeficientu vērtības atbilstoši studiju programmas līmenim, gan arī studējošo skaits studiju programmā un attiecīgi tajā realizējamās studiju kursos. Kā jau tika minēts iepriekš, tad izmantojot izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientus ir iespējams noteikt konkrētās studiju programmas un studiju kursa realizācijai nepieciešamo finansējuma apjomu.

No valsts budžeta piešķirtais finansējums studiju programmas īstenošanai uz vienu studējošo maģistra studiju programmā "Jūras transports" ir - 4156.79 EUR. Kopš 2015. gada budžeta vietu skaits programmā nemainās un ir 18 vietas.

Papildu valsts pamatbudžeta finansētām studiju vietām studiju programmas finansējumu veido arī maksas studiju ieņēmumi no fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. Finansējums ir salīdzinoši ļoti mazs. Finansējums no maksas studentiem tiek izmantots materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošanai, augstāka līmeņa speciālistu piesaistei studiju procesa nodrošināšanai u. tml.

Pilna laika studiju maksa vienam studējošam par studiju programmas "Jūras transports" apgūšanu, piem., 2022./2023. ak. gadā ir - 4157.00 EUR gadā. Savukārt nepilna laika studiju maksa vienam studējošam no Latvijas un citām ES valstīm par studiju programmas "Jūras transports" 1 kredītpunkta apgūšanu šajā akadēmiskajā gadā ir 62 EUR.

Studiju maksas aprēķinā ir iekļautas šādas pozīcijas:

- atlīdzība - 80.48%;
- mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta, darba braucieni - 0.27%;
- pakalpojumu apmaksa - 12.44%;
- krājumu, materiālu, energoresursu, preču, biroja preču un inventāra iegāde - 3.28%;
- nekustamā īpašuma nodoklis - 0.15%;
- pamatkapitāla veidošana - 2.39%;
- atskaitījumi zinātniskās darbības nodrošināšanai - 0.99%.

Minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti, ir 12 studējošie.

RTU LJA struktūrvienības ir motivētas piesaistīt papildus ārējo finansējumu, piemēram, projektu veidā. Tas sniedz papildu iespējas struktūrvienībai segt tās izdevumus, nodrošinot nepieciešamo attīstību, saņemt papildus finansējumu.

Studiju programmas finanšu resursi ir pietiekami studiju programmas īstenošanai.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Maģistra studiju programmas īstenošanai nepieciešamais mācībspēku kopums pārskata periodā tika veidots ar apsvērumu nodrošināt programmas mācībspēku vides daudzpusību, proti, profesionāli un akadēmiski sabalansētu programmas prasībām atbilstošu personālu, kura sastāvā būtu gan mācībspēki ar ievērojamu akadēmiskās un /vai profesionālās darbības un dzīves pieredzi, gan arī jaunāki modernās tehnoloģijas perfekti pārzinoši mācībspēki.

Programmas mācībspēku pamatsastāvu novērtēšanas periodā veidoja RTU LJA vēlētā akadēmiskā personāla pārstāvji, kuru vadītie studiju priekšmeti tajā skaitā prakse un valsts pārbaudījums (maģistra darbs) veido vidēji 36/54 KP/ECTS (60%) no kopīgā 60/90 KP/ECTS studiju programmas apjoma. Pārējā vidēji 24/36 KP/ECTS (40%) programmas apjoma īstenošanu nodrošināja augsti kvalificēti jūras transporta nozares organizāciju un uzņēmumu profesionāli, ārvalstu augstskolu mācībspēki un citu Latvijas augstskolu mācībspēki. Novērtēšanas periodā programmas īstenošanā akadēmiskajā gadā vidēji bija iesaistīti 24 mācībspēki.

Mācībspēku sadalījums programmā pēc ieņemamā akadēmiskā amata novērtēšanas periodā ir bijis šāds: profesori – no 46% perioda sākumā ar lejupejošu tendenci līdz 30% tā beigās; asoc. profesori – attiecīgi no 25% ar augšupejošu tendenci līdz 41%; docenti – vidēji 17% bez izteiktas tendences; lektori – vidēji 12% bez izteiktas tendences. Atbilstoši tam ir mainīties arī programmas mācībspēku sadalījums pēc zinātniskā grāda: habilitēto doktoru īpatsvars ir samazinājies no 21% perioda sākumā līdz 4% tā beigās, bet doktoru palielinājies no 50% līdz 67%. Savukārt mācībspēku ar maģistra grādu (lektori un daļa no docentiem) īpatsvars aptuveni 29% ir saglabājies visā pārskata periodā. Aplūkojot atsevišķi maģistra darbu vadītāju sastāvu pēc zinātniskā un akadēmiskā grāda situācija novērtēšanas periodā ir šāda: maģistra darbu vadītāju ar habilitētā doktora vai doktora grādu īpatsvars ir svārstījies pa akadēmiskajiem gadiem robežās no 72% līdz 100%, savukārt visus pārējos maģistra darbus ir vadījuši mācībspēki ar maģistra grādu, no kuriem lielākā daļa ir jūras transporta nozares uzņēmumu un organizāciju profesionāli.

Novērtēšanas periodā programmas mācībspēku izvēli ir noteikusi viņu kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām un programmas īstenošanas nosacījumiem.

Līdz LJA pievienošanai RTU darbam maģistra studiju programmā tika pieņemti attiecīgajā akadēmiskajā amatā LJA vai citā augstākās izglītības institūcijā ievēlētie mācībspēki, kā arī citi akadēmisko amatu pretendenti, kuru kvalifikācija atbilst prasībām, kādas ir noteiktas Augstskolu likumā, LJA Satversmē, Ministru kabineta 2021. gada 25. februāra noteikumos Nr.129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība”, kā arī 2018. gada 11. septembra noteikumos Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. Pēc LJA pievienošanas RTU mācībspēku kvalifikācijas atbilstība RTU LJA tiek nodrošināta, īstenojot akadēmiskā personāla vadības principus, rīcības un atbildību, kas noteikta atbilstošajos RTU iekšējos normatīvos dokumentos (skatīt 3.2.5. sadaļu).

Kā jau norādīts iepriekš, viens no būtiskākajiem maģistra studiju programmas “Jūras transports” uzdevumiem ir tās apguves rezultātā nodrošināt LKI/EKI 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei atbilstošus studiju rezultātus. Tas ir iespējams tikai tad, ja katrs no mācībspēkiem īstenojot savu studiju kursu spēj nodrošināt tādu studiju rezultātus, kuru integrētais kopums pa visiem programmas studiju kursiem atbilst sagaidāmajiem programmas studiju rezultātiem, un ko, savukārt, veicina mācībspēku atbilstoša kvalifikācija. Piemēram, programmas studiju rezultātu “Spēj parādīt padziļinātas un/vai paplašinātas zināšanas un izpratni, kuras nodrošina pamatu radošai domāšanai vai pētniecībai, ...”, “Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes pētnieciskās un/vai augsti kvalificētas profesionālas darbības veikšanai...” un “Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas jūras transporta nozarē, ...” (skatīt P27 pielikumu) sasniegšanai nozīmīga loma ir atbilstošo studiju kursu mācībspēku kvalifikācijai konkrētajā jomā un sadarbībai. Tieši tādēļ, piem., studiju kursa LJA058 “Jūras transporta pētījumu metodoloģija” īstenošanā ir iesaistīti jūras transporta nozares sasniegumus un problēmas pārzinoši, pētniecības un jaunrades procesu un metodes augstā līmenī pārvaldoši mācībspēki (RTU profesors Dr.sc.ing., RTU LJA profesors Dr.sc.ing. un Latvijas Universitātes asoc. profesors Dr.oec. u.c.). Tālāk šajā kursā sasniegto rezultātu izmantošanu prasmīgai un kompetentai izvēlētas problēmas risināšanai maģistra darbos veicina to vadītāji – atbilstošā jomā augsti akadēmiski vai profesionāli kvalificēti ar praktisko pieredzi pētniecības projektu īstenošanā speciālisti (piem., SIA “Jūras projekts” projektu vadītājs Dr.sc.ing.; SIA “LSC”

izpilddirektors, Capt., Mg.ing.; kuģošanas kompānijas "Balearia" (Spānija) vec. mehānikis, Mg.oec u.c.). Ja nepieciešams, maģistra darbu izstrādē tiek piesaistīti konsultanti - augstas kvalifikācijas speciālisti kādā noteiktā/specifiskā jomā/jautājumā (piem., SIA "V-Osta" tehniskais direktors u.c.).

Kopumā mācībspēku kvalifikācijas atbilstība studiju programmā tiek nodrošināta, tomēr novērtēšanas perioda pieredze parāda nepieciešamību uzlabot mācībspēku kvalifikācijas uzturēšanas un nepārtrauktās pilnveides uzraudzības/monitoringa pasākumus. Šajā nolūkā sākot ar 2020./2021. akadēmisko gadu katra akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās kompetences uzturēšana/pilnveide tika plānota un izvērtēta, pamatojoties uz mācībspēka amata aprakstu un akadēmiskā gada individuālā darba plānu-pārskatu. Pēc LJA pievienošanas RTU sākot ar 2023. gadu RTU tai skaitā LJA tiek ieviesta darba snieguma vadības sistēma (skatīt RTU ORTUS Dokumentu sistēma/Darba snieguma vadība).

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums tālāk veikts atsevišķi mācībspēku kopumam, kuri īsteno programmas obligātos, kā arī ierobežotās un brīvās izvēles studiju kursus, un atsevišķi maģistra darbu un prakses vadītājiem.

Programmas studiju kursu īstenošanā iesaistīto mācībspēku sastāva izmaiņas pārskata periodā galvenokārt ir izraisījuši:

- *Nepieciešamība aizvietot vairākus programmas mācībspēkus, kuri dažādu profesionālajā darbībā un/vai personīgajā dzīvē objektīvu un subjektīvu apstākļu dēļ darbu programmā pavisam vai arī uz noteiktu laiku ir pārtraukuši, piem., Klaipēdas universitātes profesors Dr.habil.sc.ing. - aiziešana pensijā, Klaipēdas universitātes profesors Dr.habil.sc.ing. un Latvijas universitātes profesors Dr.oec. - akadēmiskā papildu darba ierobežojumi, viesdocente Mg.oec. un LJA lektore Mg.philol. - došanās bērnu kopšanas atvaļinājumā u.c.;*
- *Mācībspēku profesionālās un akadēmiskās darbības jomai un viņu kvalifikācijai izvirzītās jaunās/atšķirīgās/papildu prasības, kas izrietēja no novērtēšanas periodā veiktajām izmaiņām studiju programmā.*

Izmaiņas programmā "Jūras transports" ir noteikusi nepieciešamība nodrošināt programmas atbilstību studiju virzienam un nozares mainīgajām vajadzībām, piem., ieviešot RTU LJA SAM 8.2.3. projekta 1. darbības rezultātā izstrādātos ieteikumus u.c., kā arī vairāku jaunpieņemto nacionālo normatīvo aktu prasībām (MK noteikumi Nr.512, MK noteikumi Nr.322 u.c.). Tāpat izmaiņas/papildinājumi programmā ir veikti ņemot vērā programmā studējošo un absolventu ieteikumus, kā arī lai diversificētu/paplašinātu izglītības piedāvājumu un precizētu/papildinātu programmas atsevišķus parametrus, piem., uzsākot programmas īstenošanu angļu valodā.

Analizējot mācībspēku sastāvu programmā pēc mācībspēku mainības, pārskata periodā var izdalīt vairākas mācībspēku resp. studiju kursu grupas:

- Mācībspēki, kuri savus studiju kursus ir vadījuši visā novērtēšanas perioda laikā, protams, atbilstoši prasībām un laika garam tos nereti visai būtiski izmainot un aktualizējot. Tādi ir, piem., studiju kursu "Jūras tiesību aktuālās aspekti", "Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas jūras transportā", "Ostas terminālu ekspluatācijas tehnoloģiju pārvaldība", "Jūras transporta pētījumu datu apstrādes un analīzes metodes" u.c. mācībspēki;
- Mācībspēki, kuri savus studiju kursus ir vadījuši lielāko novērtēšanas perioda daļu, tāpat atbilstoši prasībām un laika garam tos nereti visai būtiski izmainot un aktualizējot. Tādi ir, piem., studiju kursu "Jūras transporta loģistika", "Ostas terminālu ekspluatācijas tehnoloģiju pārvaldība" un "Akadēmiskā angļu rakstu valoda" mācībspēki - studiju kursi ir vadīti

septiņu-astoņu akadēmisko gadu laikā u.c.;

- Mācībspēki, kuri dažādu iemeslu dēļ, savus studiju kursus ir vadījuši epizodiski, viena vai vairāku akadēmisko gadu laikā, piem., studiju kursu “Kuģu būves un remonta inovatīvās tehnoloģijas” un “Kuģu atjaunošana: vides, tehniskie un dizaina aspekti”) mācībspēki u.c.

Veiktā analīze parāda, ka nosacīti pirmās un otrās grupas mācībspēku mainība kopumā pārskata periodā ir bijusi nebūtiska un viņi ir veidojuši stabilu programmas mācībspēku pamatsastāvu. Šie mācībspēki ir vadījuši praktiski visus obligātos un abu specializāciju ierobežotās izvēles pamatkursus, viņu pedagoģiskā darba kvalitāte ir bijusi stabila, tā nepārtraukti ir tikusi pilnveidota.

Salīdzinoši ievērojama pārskata periodā ir bijusi programmas izvēles studiju kursu mācībspēku mainība. Galvenokārt tas ir pamatojams ar izvēles studiju kursu visai plašo, objektīvi mainīgo piedāvājumu/pieprasījumu. Šo mācībspēku īpatsvars no kopējā programmā iesaistīto mācībspēku skaita ir visai ievērojams - pārskata periodā pa akadēmiskajiem gadiem tas ir svārstījies 15% - 33% robežās. Tas nozīmē, ka šo mācībspēku ietekme uz studiju kvalitāti programmā kopumā ir būtiska un tādēļ pārskata periodā darbam ar viņiem tika pievērsta pastiprināta uzmanība - gan izvēloties konkrētu kursu mācībspēkus, piem., ņemot vērā potenciālo mācībspēku kolēģu viedokli un iepriekšējās sadarbības ar viņiem pieredzi, gan arī veicot pastiprināti šo mācībspēku studiju darba uzraudzību.

Analizējot mācībspēku sastāva izmaiņas programmā pēc viņu profesionālās piederības jomas un/vai pamatdarba vietas pārskata periodā, situācija ir šāda: RTU LJA mācībspēku īpatsvars no kopējā programmā iesaistīto mācībspēku skaita pa akadēmiskajiem gadiem ir mainījies 36% - 55% robežās, citu Latvijas augstskolu mācībspēku īpatsvars - 15% - 36%, ārvalstu augstskolu mācībspēku īpatsvars - 10% - 18% un jūras transporta nozares profesionāļu īpatsvars - 10% - 20% robežās.

Analizējot maģistra darbu un prakses vadītāju sastāvu programmā pēc viņu profesionālās piederības jomas un/vai pamatdarba vietas pārskata periodā, situācija ir šāda: RTU LJA mācībspēku īpatsvars no kopējā maģistra darbu vadīšanā iesaistīto skaita akadēmiskajos gados ir mainījies 50% - 80% robežās, citu Latvijas augstskolu mācībspēku īpatsvars - 0% - 11%, ārvalstu augstskolu mācībspēku īpatsvars - 0% - 11% un jūras transporta nozares profesionāļu īpatsvars - 20% - 33% robežās.

Šādas programmas mācībspēku tajā skaitā maģistra darbu/prakses vadītāju vides svārstības, kā jau norādīts augstāk, lielā mērā ir noteiktas objektīvi, tomēr īpaša nozīme vienmēr ir bijusi arī elastīgai pieejai - konkrētai situācijai visatbilstošākās mācībspēku un maģistra darbu/prakses vadītāju/konsultantu vides veidošanai ar mērķi nodrošināt iespējami augstāko studiju kvalitāti.

Veiktā analīze kopumā rāda, ka programmas mācībspēku sastāvā pārskata periodā ir notikušas gan objektīvi noteiktas, gan arī programmas vadības virzītas izmaiņas, saglabājot vajadzīgo studiju kvalitāti, bet nereti arī to pilnveidojot. Izmaiņu un to cēloņu analīze tāpat parāda pilnveidojamās mācībspēku sastāva veidošanas virzienus, piem., mācībspēku atlases un darbības vadības metožu/rīcību pilnveide u.c.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija

par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Mācībspēku savstarpējās sadarbības veicināšanai maģistra studiju programmas "Jūras transports" īstenošanā un studiju kursu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā novērtēšanas periodā ir izmantoti šādi galvenie mehānismi:

- Mācībspēku iesaistīšana programmas studiju kursu kartējuma izstrādē.

Ieguvumi: tiek iespējami nodrošināta studijuursos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. raksturotāju savstarpējā sasaiste ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī iespējami izvērtēta programmā iekļauto studiju kursu/tēmu aktualitāte, apjomu sabalansētība un atkārtotās lietderība, kā arī jaunu kursu/tēmu/moduļu izstrādes nepieciešamība;

- Vairāku mācībspēku ar atšķirīgu, bet atbilstošu specializāciju/profilu iesaistīšana programmas komplekso/kombinēto studiju kursu īstenošanā. Programmā tādi ir obligātie studiju kursi "Jūras transporta uzņēmumu darbības organizācija un pārvaldība" un "Jūras transporta uzņēmumu ekonomika un finanses" - katru no šiem kursiem vada 2 mācībspēki; obligātais studiju kurss "Jūras transporta pētījumu metodoloģija" - vada 2 vai 3 mācībspēki, kā arī ierobežotās izvēles studiju kurss "Ostas terminālu ekspluatācijas tehnoloģiju pārvaldība" - vada 2 mācībspēki.

Ieguvumi: mācībspēkiem sadarbojoties šādu starpdisciplināru studiju kursu programmas un apraksta izstrādē, teorētiskās daļas un studiju darbu īstenošanā, kā arī studējošā darba gala vērtēšanā ieskaitē vai eksāmenā, tiek nodrošināta šādu studiju kursu iespējami augsta saturs, īstenojuma un apguves resp. studiju rezultātu kvalitāte;

- Vairāku mācībspēku ar atšķirīgu, bet atbilstošu specializāciju/profilu iesaistīšana ar maģistra darba tēmas izvēli, izstrādi un aizstāvēšanu saistīto studiju pasākumu īstenošanā;

- Katra maģistra darba tēmas un potenciālā vadītāja un, ja nepieciešams, arī konsultanta kandidatūras pieteikuma izskatīšana un akceptēšana, studējošā prakses vietas akceptēšana, kā arī maģistra darba un prakses izpildes gaitas izskatīšana un maģistra darba priekšizstāvēšana (iepriekšējā aizstāvēšana) notiek programmas zinātniskajos semināros saskaņā ar apstiprināto laika grafiku. Šajos semināros vienlaikus piedalās vismaz trīs mācībspēki – programmas direktors un viņa nozīmētie eksperti;
 - Ja nepieciešams, bez maģistra darba vadītāja dažādu akadēmisku vai specifisku profesionālu jautājumu risināšanai novērtēšanas periodā 20 darbos no 115 aizstāvētajiem papildu ir bijis piesaistīts konsultants, piem., maģistra darbam (2014., vadītājs prof. Dr.sc.ing. J.Brūnavs) “Dabas gāzes kā kuģu degvielas izmantošanas tehniski ekonomiskā izpēte” – Gdiņas Jūras universitātes asociētais profesors Ph.D. (Eng.Sc.); maģistra darbam (2016., vadītājs SIA “Baltic Fleet Management” tehniskais direktors) “Kuģa starpvārpstas tehniskā stāvokļa kontrole” RTU LJA profesors Dr.sc.ing., bet darbam (2021., vadītāja asoc. profesore Dr.sc.ing. K.Carjova) “Latvijas Republikas Jūras spēku naftas piesārņojuma seku likvidācijas aprīkojuma analīze” – NBS Krasta apsardzes dienesta vides pārvaldības speciālists Mg.sc.env. u.c.;
 - Priekšizstāvēšanai iesniegto maģistra darbu iepriekšējai izvērtēšanai tiek nozīmēti iekšējie recenzenti no RTU LJA akadēmiskā personāla vidus. Iekšējā recenzenta izvērtējums tiek uzklauts un apspriests maģistra darba priekšizstāvēšanas laikā;
 - Bez nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvjiem Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā tiek iekļauti arī divi RTU LJA mācībspēki, sēdēs piedalās arī studiju programmas direktors un komisijas sekretāre (RTU LJA Studiju centra (Mācību biroja) vadītāja, lektora p.i.).

Ieguvumi: veicinot dažādu specializāciju/profilu mācībspēku sadarbību ar maģistra darba tēmas izvēli, izstrādi un aizstāvēšanu saistīto pasākumu īstenošanā tiek nodrošināta darbos veikto pētījumu atbilstība labai pētījumu praksei un iespējami augsta aizstāvēto maģistra darbu kvalitāte tajā skaitā tēmu atbilstība nozares pašreizējām, kā arī tuvākās un tālākās nākotnes vajadzībām, ir izkristalizējušies ieteikumi studiju programmas tālākai pilnveidei u.c.

Bez mācībspēku sadarbības studiju programmas ietvaros, tā notiek un tiek veicināta arī RTU LJA un starptautiskā līmenī, piem., veicot kopīgus pētījumus RTU LJA projektos un izstrādājot kopīgas publikācijas (prof. Dr.sc.ing. J.Brūnavs, prof. Dr.sc.ing. A.Gasparjans, asoc. prof. Dr.sc.ing. K.Carjova, doc.p.i. Dr.paed. R.Kalniņa, prof. Dr.habil.sc.ing. V.Priednieks u.c.), sadarbojoties ar programmā iesaistītajiem ārvalstu mācībspēkiem tajā skaitā ERASMUS mobilitāšu laikā apmeklējot viņu pārstāvētās partneraugstskolas, piem., Klaipēdas Universitātes Jūras Inženierijas fakultāti (Lietuva) u.c. *Ieguvumi:* maģistra darbu tēmu un vadītāju/konsultantu piedāvājumi saistībā ar konkrētajiem projektiem, idejas studiju programmas tālākai pilnveidei u.c.

Izvērtējot studiju programmas “Jūras transports” mācībspēku savstarpējo sadarbību kopumā, ir redzams, ka īpašu pienesumu/ieguvumu programmai sniedz programmas mācībspēku vides daudzpusība, tādējādi veidojas profesionāli un akadēmiski sabalansēts programmas personāls. Piemēram, pašnovērtējuma iesniegšanas brīdī programmas mācībspēku kopumu veido 50% RTU LJA akadēmiskā personāla pārstāvji tajā skaitā vairāki ar uzņēmējdarbību nozarē saistītie, apt. 17% nozares profesionāli, apt. 17% ārvalstu augstskolu mācībspēki tajā skaitā 2 ar uzņēmējdarbību savā valstī saistītie un apt. 17% citu Latvijas augstskolu mācībspēki. Vienlaikus iezīmējas vairākas neizmantotas, vai maz izmantotas sadarbības iespējas, piem., vēl ciešāka sadarbība ar studiju programmā iesaistītajiem ārvalstu un citu Latvijas augstskolu mācībspēkiem, viņu pieredzes pārņemšana; ārējo mācībspēku – profesionālo nozares organizāciju vai darba devēju pārstāvju iesaistīšana akadēmijas projektos, zinātniskajos semināros u.c.

Programmā studējošo skaita – kopā 51 (20 pilna laika studējošie un 31 nepilna laika studējošais

tajā skaitā 5 ārvalstnieki) un programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaita - kopā 24, absolūtā attiecība Pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī aptuveni ir 2,13.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	MAG_diploms_un_pielikums_LVv3.zip	MAG_diploms_un_pielikums_ENGv3.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	MAG_Statistika_LV.xlsx	MAG_Statistika_ENG.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	MAG_Atb-valsts-izgl-standartam_LVv2.docx	MAG_Atb-v-izgl-standartam_ENGv2.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	MAG_Atbitst_Prof_Stand_LV.docx	MAG_Atbitst_Prof_Stand_ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	MAG_Kartējums_LVv2.docx	MAG_Kartējums_ENGv2.docx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	MAG_JT401_plāns_LVv2.zip	MAG_JT401_plāns_ENGv2.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	LJA-SKA_LV.zip	LJA-SKA_EN.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	MAG_prakses_pielikumi_LV.zip	MAG_prakses_pielikumi_ENG.zip
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Jūras transports - kuģa mehānika (42525)

Studiju virziens	<i>Jūrnieceība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Jūras transports - kuģa mehānika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42525
Studiju programmas veids	<i>Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Igors</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Kurjanovičs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Igors.kurjanovics@rtu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>M.Sc.Ing.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	+37129223227
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augstas kvalitātes starptautiskā līmenī atzītus vadības līmeņa speciālistus jūrnieceības nozarē, kas spēj veikt mehānismu, inženiertehnisko sistēmu, elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu vadību un ekspluatāciju uz kuģiem bez ierobežojumiem, attiecībā uz galveno spēka iekārtu, kā arī spētu veikt tehniskās apkopes un remontu, rūpējoties par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību. Attīstīt iemaņas darbībai, kas saistīta ar kuģa enerģētisko, mehānisko, elektrisko un elektronisko iekārtu, ierīču un mašīnu projektēšanu, uzstādīšanu, pilnveidošanu un inovatīvu risinājumu izveidi.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Studiju programmas uzdevumi: - attīstīt studējošo spējas izprast un analizēt kuģu inženierijas pamatus, kā arī fundamentālas zināšanas par kuģa, tā inženiertehnisko iekārtu un sistēmu uzbūvi, kā arī attīstības tendencēm šajā jomā; - nodrošināt studējošiem iespēju apgūt dažādas inženiertehnoloģijas un programmatūru, lai analizētu un modelētu kuģu iekārtas un sistēmas; - attīstīt spējas pētīt un izvērtēt kuģubūvē izmantotās inženiertehnoloģijas, kā arī to izmantošanas ietekmi uz vidi un cilvēkiem; - nodrošināt, ka studējošie apgūst un iemācās izmantot dažādus instrumentus, rīkus un tehnoloģijas, lai veiktu inženiertehniskas analīzes un novērtējumus remontiem; - attīstīt uzņēmējdarbības un vadības prasmes, kas nepieciešamas, lai strādātu kā inženieriem kuģu mehānikas nozarē vai vadītu uzņēmumu kuģu inženierijas jomā; - attīstīt prasmes, kas ietver spēju plānot, organizēt un vadīt projektus, kā arī efektīvi komunicēt ar citiem speciālistiem un vadītājiem.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas absolvents:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spēj izvēlēties un lietot informācijas tehnoloģijas darba pienākumu veikšanai, pētniecībai un mūžizglītībai, kā arī digitālā satura iegūšanai, radīšanai un koplietošanai; - spēj ekspluatēt kuģa mehānismus un inženiertehniskās sistēmas; - spēj ekspluatēt kuģa elektriskās, elektroniskās un vadības sistēmas; - spēj veikt mehānismu un inženiertehnisko sistēmu tehnisko apkopi un remontu uz kuģiem; - spēj plānot, organizēt un vadīt mehānismu un inženiertehnisko sistēmu ekspluatāciju; - spēj plānot, organizēt un vadīt kuģa elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju; - spēj plānot, organizēt un vadīt mehānismu un inženiertehnisko sistēmu tehnisko apkopi un remontu uz kuģiem; - spēj rūpēties par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību; - spēj vadīt rūpes par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p><i>Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir diplomdarba (diplomprojekta) vai bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana, tostarp jūrniecības angļu valodas zināšanu pārbaude un kvalifikācijas pārbaudījums atbilstoši STCW un VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistra metodikai.</i></p>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi, 3 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>3</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>185</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Pilna laika klātiene - 4 gadi, 3 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>3</i>
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>185</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
-------------------------------------	----------------	---------------

Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016
--------------------------	------	--

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	185
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	185
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu mehāniķis (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš 2012. gada akreditācijas 2013. gadā programma pilnībā pārgāja uz saturu atbilstoši 2010. gada Manilas konferencē pieņemtajiem grozījumiem 1978. gada Starptautiskajā konvencijā par jūrnieku sagatavošanu, sertificēšanu un sardzes pildīšanu (turpmāk tekstā - STCW).

Kopš akreditācijas 2012. gadā tika organizēta vēl viena akreditācija 2017. gadā programmas īstenošanai angļu valodā.

2022. gadā 1. novembra Latvijas Jūras akadēmija saskaņā ar 2022. gada 6. jūlija Ministru kabineta rīkojumu Nr. 492¹ "Par Latvijas Jūras akadēmijas reorganizāciju" īsteno programmu kā Rīgas Tehniskās universitātes struktūrvienība. Universitāte ir akadēmijas tiesību un saistību pārņēmēja.

Saskaņā ar Augstskolu² likumu Rīgas Tehniskā universitāte līdz 2023. gada 30. jūlijam nodrošina no Latvijas Jūras akadēmijas pārņemto studiju programmu izdalīšanu un iekļaušanu Rīgas Tehniskās universitātes studiju virzienā "Jūrniecība" un šā studiju virziena iesniegšanu novērtēšanai un akreditācijai, lai nodrošinātu speciālistu sagatavošanu transporta nozares jūrniecības apakšnozarē.

Lai uzsāktu studijas, nepieciešama vidējā izglītība. Sekmīgas studiju programmas apguves rezultātā studējošajiem tiek piešķirts profesionālā bakalaura grāds jūras transportā, kuģa mehāniķa kvalifikācija. Īstenošanas veidi ir: 4,3 gadi pilna laika klātienē vai 5 gadi nepilna laika neklātienēs studijas. Studiju programmā tiek integrētas jaunākās mācību metodes, tā tiek papildināta ar aktuālākajām tēmām, atsevišķu studiju kursu realizēšanā. Piemēram IGF koda prasības, kas paredz paplašinātas zināšanas divdegvielu kuģu dzinēju ekspluatācijas jomā darbam ar sašķidrinātu dabas gāzi. Tika veikta mācībspēku piesaiste no nozares pārstāvjiem. Studiju kursi ir izstrādāti atbilstoši STCW konvencijas kodeksa A-III/2 standarta un profesijas standarta prasībām ņemot vērā IMO 7.04 paraugkursa rekomendācijas un citus saistošos normatīvos dokumentus. Atbilstoši STCW 1995 Manilas redakcijai, un tās sadaļai B (vadlīnijas), III attiecas uz kuģu mehāniķiem, bet 2 nozīmē vadības līmeni-2.mehāniķis /vec. mehāniķis.

Lai uzlabotu studiju programmas kvalitāti pēc studiju programmas studentu, absolventu un iesaistīto pušu (VSIA Latvijas Jūras administrācija Jūrnieku reģistrs, darba devēji, LV normatīvie akti) viedokļa uzklaušanās, kopš 2012.gada studiju programma ir redakcionāli mainīta piecas reizes. Galvenās izmaiņas ir šādas:

- LJA Senātā, protokola Nr.150, 28.06.2013., pieņemtas šādas izmaiņas: studiju kurss (turpmāk - SK) "Inženiergrafika un tēlotājgeometrija" mainīts nosaukums uz "Inženiergrafika" kā arī samazināts KP apjoms no 3KP uz 1KP; no nozares profesionālajiem specializētiem kursiem SK "Jūras tiesības" tika pārcelts uz nozares teorētiskiem kursiem samazinot KP apjomu no 2KP uz 1KP; nozares profesionālajos specializētajosursos pievienots jauns SK "Kuģa integrētās datorvadības sistēmas" 3 KP apjomā.
- LJA Senātā, protokola Nr.166, 29.06.2015., pieņemtas šādas izmaiņas: SK "Kvalitātes vadība

jūras transportā" no 2KP tika samazināts uz 1KP; izveidots jauns SK "Civilā aizsardzība" 1KP apjomā.

- LJA Senātā, protokola Nr.183, 26.06.2017., pieņemtas šādas izmaiņas: SK "Transporta ekonomika" 2KP tika sadalīti, kur 1KP SK "Transporta ekonomika" īstenošanai un 1KP studiju darbam SK "Transporta ekonomika"
- LJA Senātā, protokola Nr.15, 05.09.2019., izmaiņas programmā saistās ar dažu studiju kursu pārceļšanu uz citiem semestriem, kas vērtējamas kā nelielas izmaiņas.
- Pēdējo divu gadu laikā ir notikusi sekojoša priekšmetu nosaukumu nomaiņa:
- SK "Cilvēku attiecību psiholoģija" mainīts nosaukums uz "Cilvēku attiecību psiholoģija jūrniecības vidē";
- SK "Angļu valoda" mainīts nosaukums uz "Jūrniecības angļu valoda";
- SK "Transporta ekonomika" mainīts nosaukums uz "Jūrniecības ekonomika";
- SK "Filosofija" mainīts nosaukums uz "Zinātnes filosofija";
- SK "Inženiermehānika" mainīts nosaukums uz "Inženiermehānika kuģu inženieriem.
- SK "Datormācība un programmēšana" mainīts nosaukums uz "Kuģu datortīkli, programmēšana un kibernetika";
- SK "Elektrotehnika" mainīts nosaukums uz "Kuģu elektrotehnika un elektronika";
- SK "Darba aizsardzība un likumdošana" mainīts nosaukums uz "Darba aizsardzība un likumdošana uz kuģiem";
- SK "Jūrniecības angļu valoda" mainīts nosaukums uz "Jūrniecības angļu valoda kuģu inženieriem".

1 <https://likumi.lv/ta/id/333786-par-latvijas-juras-akademijas-reorganizaciju>

2 Augstskolu likums, 48.³ punkts. https://likumi.lv/ta/id/37967#p48_3

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju virziens¹ - Jūrniecība - apkopo līdzīgas programmas, kurām piemīt jūrniecības jomas profesiju īpašās prasības un dažādu jūrniecības profesiju sasaisti. Visas programmas, kurās tiek piešķirtas reglamentētās jūrniecības kvalifikācijas, ir iekļautas vienā akreditācijas virzienā. Programmas nosaukumā tiek atspoguļotas gan virziena, gan kvalifikācijas prasības. Absolvējot programmu tiek iegūts profesionāla bakalaura grāds kuģu mehānikā, kas saskaņā ar 2017. gada 13. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322² "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" un kodu 42525 ir otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība (piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija un profesionālā bakalaura grāds), īstenojama pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Studiju ilgums pilna laika studijās ir četri gadi un trīs mēneši.

Studiju programma nodrošina kuģu mehāniķa (vadības līmenī) - (vecākā/otrā mehāniķa³ uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 3000 kW un lielāku) profesionālās kvalifikācijas iegūvi pēc attiecīga darba stāža ieguves sardzes mehāniķa uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku amatā, kas atbilst 2005. gada 22. novembra Ministru kabineta noteikumu Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas

noteikumi", ar 2017. gada 8. augusta grozījumiem, 2022. gada 8. jūnija Eiropas Parlamenta un padomes direktīvas 2022/993 par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni un 1978.gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (ar grozījumiem) standartiem (STCW), ka arī profesionālā bakalaura grāda un 6 EKI līmeņa sasniegšanai atbilstoši noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu prasībām.

Programmas mērķis - sagatavot augstas kvalitātes starptautiskā līmenī atzītu vadības līmeņa speciālistu jūrniecības nozarē, kas spēj veikt mehānismu, inženiertehnisko sistēmu, elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu vadību un ekspluatāciju uz kuģiem bez ierobežojumiem, attiecībā uz galveno spēka iekārtu, kā arī spētu veikt un organizēt tehniskās apkopes un remontu, rūpējoties par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību. Tostarp attīstīt iemaņas darbībai, kura saistīta ar kuģa enerģētisko, mehānisko, elektrisko un elektronisko iekārtu, ierīču un mašīnu projektēšanu, uzstādīšanu, pilnveidošanu un inovatīvu risinājumu izveidi.

Studiju programmas uzdevumi:

- attīstīt studējošo spējas izprast un analizēt kuģu inženierijas pamatus, kā arī fundamentālas zināšanas par kuģa, tā inženiertehnisko iekārtu un sistēmu uzbūvi, kā arī attīstības tendencēm šajā jomā;
- nodrošināt studējošiem iespēju apgūt dažādas inženiertehnoloģijas un programmatūru, lai analizētu un modelētu kuģu iekārtas un sistēmas;
- attīstīt spējas pētīt un izvērtēt kuģubūvē izmantotās inženiertehnoloģijas, kā arī to izmantošanas ietekmi uz vidi un cilvēkiem;
- nodrošināt, ka studējošie apgūst un iemācās izmantot dažādus instrumentus, rīkus un tehnoloģijas, lai veiktu inženiertehniskas analīzes un novērtējumus remontiem;
- attīstīt uzņēmējdarbības un vadības prasmes, kas nepieciešamas, lai strādātu kā inženieriem kuģu mehānikas nozarē vai vadītu uzņēmumu kuģu inženierijas jomā;
- attīstīt prasmes, kas ietver spēju plānot, organizēt un vadīt projektus, kā arī efektīvi komunicēt ar citiem speciālistiem un vadītājiem.

Studiju programmas absolvents:

- spēj izvēlēties un lietot informācijas tehnoloģijas darba pienākumu veikšanai, pētniecībai un mūžizglītībai, kā arī digitālā satura iegūšanai, radīšanai un koplietošanai;
- spēj ekspluatēt kuģa mehānismus un inženiertehniskās sistēmas;
- spēj ekspluatēt kuģa elektriskās, elektroniskās un vadības sistēmas;
- spēj veikt mehānismu un inženiertehnisko sistēmu tehnisko apkopi un remontu uz kuģiem;
- spēj plānot, organizēt un vadīt mehānismu un inženiertehnisko sistēmu ekspluatāciju;
- spēj plānot, organizēt un vadīt kuģa elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju;
- spēj plānot, organizēt un vadīt mehānismu un inženiertehnisko sistēmu tehnisko apkopi un remontu uz kuģiem;
- spēj rūpēties par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību;
- spēj vadīt rūpes par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību.

Programmā tiek uzņemti reflektanti ar vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Ka arī veselības stāvokļa atbilstība saskaņā ar Ministru kabineta 2014.gada 3.jūnija noteikumu Nr.273 "Noteikumi par jūrnieku veselības atbilstību darbam uz kuģa" prasībām. Studiju programmas īstenošanas apjoms ir 185 LR KP/277,5 ECTS KP, kas ir 4 gadi un 3 mēneši klātienē formā un 5 gadi neklātienē pie tāda paša kredītpunktu skaita. Īstenošanas ilgums saskaņā ar Noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu, atbilst un pārsniedz prasības, ka bakalaura studiju programmas apjoms ir ne mazāk kā 160 LR KP vai 240 ECTS kredītpunkti⁴. Angļu valodas prasību nodrošināšanai, īstenojamā programmā tiek uzņemti reflektanti ar angļu valodas prasmju

līmeņi atbilstoši normatīvos aktos noteiktām prasībām.

Programma ietilpst obligātā satura humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas - 30 kredītpunktu apjomā; nozares (profesionālās darbības jomas) teorētisko zināšanu pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi – 69 kredītpunktu apjomā; nozares (profesionālās darbības jomas) atbilstošas specializācijas studiju kursi 91,5 kredītpunktu apjomā; izvēles daļas studiju kursi vismaz deviņu kredītpunktu apjomā; prakse – 57 kredītpunktu apjomā; valsts pārbaudījums 18 kredītpunktu apjomā.

1 Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumi Nr. 793 "Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi". <https://likumi.lv/ta/id/303956>

2 Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" <https://likumi.lv/ta/id/291524>

3 Ministru kabineta 2005. gada 22. novembra noteikumi Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas noteikumi", 55. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/123870#p55>

4 Augstskolu likums, 1. pants. <https://likumi.lv/ta/id/37967#p1>

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Pašlaik pasaulē ir ap 1,89 miljonu jūrnieku, kas apkalpo tirdzniecības floti ar vairāk nekā 74 000 kuģiem. Pēc pasaules lielākās kuģu īpašnieku organizācijas *Baltic and International Maritime Council* (BIMCO) un Starptautiskās kuģniecības palātas (ICS) 2021.gadā publicētā lielā pētījuma "*Seafarer Workforce Report*" aplēsēm pašreizējais deficīts ir 26 240 STCW sertificētu virsnieku un līdz 2026. gadam būs nepieciešami papildu 89 510 virsnieki, lai nodrošinātu pasaules tirdzniecības floti.

VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistrā 2023. gada 1. janvārī reģistrēto aktīvo jūrnieku skaits bija 10 830, no kuriem 935 jūrnieki bija sertificēti darbam uz zvejas un iekšējo ūdeņu kuģiem, bet 9895 jūrnieki ir sertificēti darbam tirdzniecības flotē. Kā kuģu virsnieki ir sertificēti 55 % jūrnieku.¹ Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas darba tirgus prognozēm jūrniecības nozares darbinieki ir starp labāk apmaksātajiem darbiem Latvijā.²

No nodarbinātajiem Latvijas jūrniekiem 98 % strādā uz ārvalstu karoga kuģiem, no tiem 39 % ir Eiropas Savienības valstu karoga kuģi un 59 % uz trešo valstu karoga kuģiem. Jūrnieki, kuri strādā uz Latvijas karoga kuģiem, galvenokārt strādā uz Intra-EU kravas kuģiem, ostu palīgflotē vai uz zvejas kuģiem.

Lielākā daļa no jūrniekiem (65 -70%), kuri nodarbināti uz kuģiem starptautiskajā kuģošanā, 2022. gadā darbā iekārtojās, izmantojot kādu no 54 Latvijā reģistrētajām un licencētajām kruinga kompānijām.

2022. gada 3. ceturksnī VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistrs veica aptauju Latvijas jūrnieku darbiekārtošanas kompānijās³ (kruingi), lai iegūtu papildinformāciju par jūrnieku nodarbinātību, kuri izmanto Latvijas kompāniju pakalpojumus, kā arī esošo pieprasījumu pēc Latvijas jūrniekiem. Lielākā daļa jūrnieku (65-70%), kuri nodarbināti starptautiskajā kuģošanā, 2022. gadā atrada darbu, izmantojot kādu no Latvijā reģistrētajām un licencētajām kruinga kompānijām. Atbildes tika saņemtas no 32 kompānijām, kuras kopā

nodarbina 85% Latvijas jūrnieku. Kopumā 2022. gadā atvērto vakanču skaits pārsniedza 1000, jo jūrnieku piedāvājums Latvijā nav pietiekams. No mašīnkomandas vakancēm trūkst vadības līmeņa kuģa mehāniķu (otrais/vecākais mehāniķis) vakances svārstījās starp 125 un 175, ekspluatācijas līmeņa kuģu mehāniķu vakances bija 110-150, elektromehāniķu vakances bija 110-140, savukārt citu mašīnkomandas vakances svārstījās no 190 līdz 250.

Ekonomikas ministrija prognozē, ka 2030. gadā bezdarba līmenis Latvijā sasniegs 5 - 6%, kas tagad sastāda 7%. Viens no iemesliem ir darbaspējas vecuma iedzīvotāju emigrācija. Augstākie bezdarba riski sagaidāmi starp iedzīvotājiem ar zemu izglītības līmeni un bez profesionālām prasmēm/profesionālās kvalifikācijas. Priekšroka tiks dota augsti kvalificētiem darbiniekiem ar augstāko izglītību. Kuģa mehānika kvalifikācija ir diezgan plaša un absolventi ir nodrošināti ar labi apmaksātām darba vietām krastā.⁴⁵ Saskaņā ar 2019. gada statistikas datiem bezdarba līmenis LJA absolventiem ir 1,98% un nodarbināto īpatsvars ir 94,06%.⁶

Saskaņā ar Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistra apkopotajiem datiem⁷, 2022. gadā absolvējuši augstākās jūrniecības izglītības programmas kuģu mehānikā (pirmā līmeņa augstākās profesionālas, otra līmeņa augstākās profesionālas vai bakalaura programmu) kopumā absolvēja 58 cilvēki, no kuriem 12 ir bakalaura studiju programmu kas pēdējos gados ir stabils rādītājs, neskatoties uz zemiem demogrāfiskiem rādītājiem.

Studiju programma „Jūras transports – kuģa mehānika” ir vienīgā bakalaura studiju programma Latvijā, kuru absolvējot tiek piešķirts profesionālā bakalaura grāds jūras transportā un profesionālā kvalifikācija kuģu/a mehāniķis, kas atbilst 5. profesionālās kvalifikācijas līmenim /6.EKI līmenim. Citās Latvijas izglītības iestādēs, kas piedāvā jūrniecības inženiertehnisko izglītību, iespējams apgūt tikai īsā cikla programmu.

1 [Nerevidētais pārskats 2022.pdf \(lja.lv\)](#)

2 [Darba tirgus prognozes - NVA \(latv. Val.\)](#)

3 https://www.lja.lv/sites/default/files/page_attachments/Jurnieks_2023-02.pdf (latv. val.)

4 <https://www.em.gov.lv/lv/jaunums/em-arvien-radisies-jaunas-darbavietas-augstakas-kvalifikācijas-profesijas-bet-truks-specialistu-ar-profesionalo-izglitibu>

5 <https://www.bimco.org/about-us-and-our-members/publications/seafarer-workforce-report>

6

<https://sap-pub.viis.gov.lv:8443/BOE/OpenDocument/2210131529/OpenDocument/opendoc/openDocument.faces?logonSuccessful=true&shareId=1>

7 <https://www.lja.lv/news/jurniecibas-izglitibas-programmu-absolventu-skaitis-2022-gada>

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

*Statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā ir pieejamas pielikumā¹.
Detalizēti statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā ir redzami zemāk norādītajās tabulās.*

Pārskata periodā programma tika īstenota latviešu valodā.

Uzņemšanas rezultāti kopā pa studiju veidiem un formām:

	2012./ 2013.	2013./ 2014.	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.	2021./ 2022.
Pilna laika klātiene	44	49	32	25	32	27	29	29	29	24
Nepilna laika neklātiene	12	13	14	7	18	9	6	2	7	9
KOPĀ	56	62	46	32	50	36	35	31	36	33

Kopš 2013./2014. studiju gada imatrikulēto skaits pakāpeniski samazinājies un paliek stabils, kas ir saistīts ar demogrāfisku situāciju Latvijā.

Pēc oficiālās statistikas² datiem no 2012. līdz 2021. gadam Latvijas iedzīvotāju skaits vecumā no 20 līdz 24 gadiem, kas ir aptuvenais iestāšanās vecums augstākās izglītības iestādēs, ir nepārtraukti samazinājies, 2012 - 149 364 cilvēku skaits un 2021 - jau 83 094. Līdz ar to arī to studējošo skaits, kas varētu teorētiski iestāties LJA, bija ne tik liels. Pēc prognozēm potenciālo studentu skaits sāks pieaugt no 2025.gada.

Neliels skaits, kas iestājas LJA varētu būt arī citu iemeslu dēļ. Proti, RTU LJA atrašanās vieta – Daugavgrīvā, ir tālu no pilsētas centra, tādēļ piesaista mazāk potenciālo studējošo. Maršruts, lai nokļūtu no pilsētas nomales līdz akadēmijai, neatkarīgi no transporta veida, aizņem vismaz stundu. RTU LJA un LJK Jūrskolu absolventiem nav atvieglojumi iestājoties RTU LJA bakalaura programmās. Tiek izvēlētas LJK un NJK piedāvātās koledžas (īsā cikla) programmas, kur pēc īsāka laika (divu gadu laikā) tiek iegūts pirmais virsnieka (bez ierobežojumiem) diploms.

Absolventu skaits pa studiju veidiem un formām

	2012./ 2013.	2013./ 2014.	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.	2021./ 2022.
Pilna laika klātiene	10	22	21	24	20	21	17	10	12	9
Nepilna laika neklātiene	0	2	2	4	1	1	6	3	0	3
KOPĀ	10	24	23	28	21	22	23	13	12	12

Pēc statistiskiem datiem, programmas absolventu skaits kopā pa studiju veidiem un formām kopš 2018./2019. studiju gada pakāpeniski samazinās. 2021./2022. studiju gada laikā nepilna laika neklātienes studijas beigušo absolventu skaits samazinājās par 50 %, un pilna laika klātienes programmas absolventu skaits – par 52%.

Absolventu skaits ir samazinājies kopš 2019./2020. uzņemto skaita dēļ un liela atbiruma dēļ.

Atbirumu iemesli tika analizēti šī dokumenta 3.2.3.apakšpunktā.

Studējošo kopskaits:

	2012./ 2013.	2013./ 2014.	2014./ 2015.	2015./ 2016.	2016./ 2017.	2017./ 2018.	2018./ 2019.	2019./ 2020.	2020./ 2021.	2021./ 2022.
Pilna laika klātiene	149	146	128	110	95	82	78	79	78	70
Nepilna laika neklātiene	40	40	46	47	41	45	43	35	38	35
KOPĀ	189	186	174	157	136	127	121	114	116	105

Studējošo kopskaits arī pakāpeniski samazinās pārsvarā uz pilna laika klātienes studējošo rēķina. Neklātienē studējošo skaits relatīvi stabils.

1https://rtucloud1.sharepoint.com/:x:/s/2023Akreditcija_O365G/Eal6NRATyTVOiuFXDP_HPSoBkVxGAU85ZI0yX4WhrcEi8g?e=XwRZhe

2https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START_POP_IR_IRE/IRE040/

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas saturs ir veidots ar mērķi atbilst profesionālā bakalaura grāda un 6. līmeņa Eiropas kvalifikācijas ietvara (EKI) prasībām, kā arī Jūrnieku sertificēšanas noteikumiem, Eiropas Parlamenta un Padomes direktīvai 2022/993, STCW un kuģa mehānika (vadības līmenī) profesijas standartam. Profesionālo un specializācijas studiju kursu saturs ir veidots, izmantojot IMO¹ modelkursu (*IMO Model Course*) rekomendācijas, piemēram, *IMO Model Course 7.02 Chief Engineer Officer And Second Engineer Officer* un *IMO Model Course 7.04 Officer In Charge Of An Engineering Watch*. Profesionālie nozares kursi nodrošina kuģa mehānika četru pamatfunkciju īstenošanu

uz kuģa, kas ietver:

- Mehānismu un inženiertehnisko sistēmu ekspluatāciju un vadību;
- Elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju;
- Mehānismu un inženiertehnisko sistēmu tehnisko apkopi un remontu;
- Rūpes par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību uz kuģiem.

Lai nostiprinātu teorētiskās zināšanas, programma ietver sevī praksi ar kopējo apjomu 57 kredītpunkti², kas ietver darbnīcu praksi, apmācību uz mašīntelpas trenāžiera, kuģu remonta praksi un praksi jūrā. Prakse jābūt vismaz 12 mēnešu ilgai, kurā iekļauta prakse apstiprinātās mehāniskās un elektriskās darbnīcas, kā arī vismaz seši mēneši mašīnkomandas sastāvā uz kuģa.

Obligātie humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas, sastāda 30 kredītpunktu apjomu. Nozares teorētisko zināšanu pamātkursi un informācijas tehnoloģiju kursi veido 69 kredītpunktu apjomu, bet nozares atbilstošas specializācijas studiju kursi veido 91,5 kredītpunktu apjomu. Brīvās izvēles studiju kursi vismaz deviņu kredītpunktu apjomā. Valsts pārbaudījums, kas ietver diplomdarba izstrādi un aizstāvēšanu, kā arī jūrniecības angļu valodas pārbaudi un kvalifikācijas eksāmenu specialitātē 18 kredītpunktu apjomā.

Sakarā ar datortehnoloģiju lietošanas un kibernetikas risku palielināšanos kuģu nozarē, studiju kursa "Informāciju tehnoloģijas" saturs tika pārveidots un pārdēvēts par "Kuģu datortīkli un kibernetika".

Studiju darbi ir organizēti tādā secībā, lai palīdzētu izveidot diplomprojekta darbu, piemēram, "Inženiermehānika kuģu inženieriem- studiju darbs", "Kuģu dizeliekārtas, turbīnas - studiju darbs" un "Kuģu palīgmehānismi un sistēmas - studiju darbs".

Programmas struktūra un visi formālie nosacījumi atbilst valsts normatīvajiem aktiem, RTU LJA kvalitātes vadības sistēmai un RTU Senāta noteiktajām prasībām. Lai maksimāli tuvinātu programmas saturu darba tirgus prasībām, nozares pārstāvji, galvenokārt vecākie kuģu mehāniķi un/vai jūrniecības nozares uzņēmumu vadošie darbinieki, piedalās noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijā. Studējošie izvēlas diplomprojekta tēmas, ņemot vērā praksi iegūtās zināšanas un nozares speciālistu vai RTU LJA mācībspēku sniegtos priekšlikumus par aktuāliem pētījumu tēmatiem nozarē. Lai izstrādātu studiju projektus un noslēguma darbus studējošie sadarbojas ar darba devējiem. Apkopojot atsauksmes, komisija pozitīvi novērtē studējošo sniegumu noslēguma darbā tēmu izpētē un aizstāvēšanā. ņemot vērā digitalizācijas iespējas, tiek pilnveidota darbu izstrādes, aizstāvēšanas un novērtēšanas metodika.

1 IMO (*International Maritime Organisation*) - Starptautiska jūrniecības organizācija

2 Augstskolu likums, 1. pants. <https://likumi.lv/ta/id/37967#p1>

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

IMO izstrādāto modeļkursu rekomendācijās (*IMO Model Course 7.02. Chief Engineer Officer and*

Second Engineer Officer un IMO Model Course 7.04. Officer in Charge of an Engineering Watch) detalizēti apraksta rekomendējamās metodes, aprīkojumu un sasniedzamos rezultātus. Lai nostiprinātu profesionālās iemaņas, studiju laikā tiek īstenota 12 mēnešu prakse, kas tiek dokumentēta prakses grāmatā ar noteiktiem kritērijiem katram uzdevumam.

Studiju procesos tiek izmantoti simulatori, speciālās datorprogrammas, laboratorijas, mehāniskās darbnīcas, stendi, iekārtas un Moodle platformas kursu e-vidē (no 2023. gada RTU ORTUS, iepriekš OMARS).

Mācību procesā tiek izmantotas dažādas studiju metodes un formas, kuru izvēle ir saistīta ar katra studiju kursa specifiku - lekcijas, semināri, grupu darbi, diskusijas utt. Vispārīgās tēmas un teorija tiek pasniegta lekciju veidā, kuru materiāli ir pieejami studentiem elektroniski portāla ORTUS e-studiju vidē. Praktiskie darbi tiek organizēti laboratoriju darbu veidā izmantojot speciālas iekārtas, vai praktisko uzdevumu veidā, kuru ietvaros studentiem ir jāspēj pielietot zināšanas un iemaņas, kas iegūtas no vairākiem studiju kursiem. Studentiem pieejamie resursi regulāri tiek metodiski pilnveidoti, ir sagatavotas izdošanai vairākas grāmatas un metodiskie palīglīdzekļi, tāpat regulāri tiek modernizēts un pilnveidots mācību laboratoriju aprīkojums. Apmācību procesā (lekcijās, praktiskajās nodarbībās un laboratorijas darbos) tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas - modelēšanas datorprogrammas, mikrokontroleru komplekti, unificētās digitālās un analogās vadības plātes un citi tehnoloģiju veidi. Daļa no tehnoloģiskajām iekārtām un datorprogrammām ir pašu veidota, daļa - iegādāta.

Studiju programmā paredzētie darbi tiek veikti kā projektu darbi ar projektu uzdevumiem, novērtējumu, aizstāvēšanos.

Studiju kursu apraksti ir pieejami RTU mājaslapā, studiju programmu reģistrā. To apraksts sastādīts pēc formas, kas ietver arī Blūma taksonomijas principus, respektīvi, norādot ne tikai anotāciju, īsu aprakstu, bet arī sniedzot informāciju par studiju kursa mērķi un uzdevumiem, kas izteikti kompetencēs un prasmēs, par sasniedzamiem studiju rezultātiem un to vērtēšanu, kā arī prasībām pret priekšzināšanām. Studējošo sasniegumu vērtēšanā tiek izmantota summārā vērtēšanas sistēma, kad gala atzīme veidojas no vairākām komponentēm. Studiju rezultātu vērtēšana RTU notiek saskaņā ar Studiju rezultātu vērtēšanas nolikumu (https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_1_studiju_rezultatu_vertesanas_nolikums.pdf) un Nolikumu par noslēguma pārbaudījumiem Rīgas Tehniskajā universitātē (https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_par_nolikuma_par_studiju_nosleguma_parbaudijumiem_rtu_apstiprinasanu_jauna_redakcija.pdf). Summārās vērtēšanas sistēmas galvenā priekšrocība ir tā, ka gala atzīme veidojas no vairākām komponentēm. Līdz ar to vēl strādājot semestra laikā, studenti jau ietekmē savu gala atzīmi. Studiju kursu un individuālo/ mājas darbu vērtēšanas kritēriji tiek iepriekš publiskoti portālā ORTUS. Semestra laikā veikto mājas darbu, kontroldarbu, referātu, prezentāciju un citu darbu novērtējumam tiek piešķirts noteikts īpatsvars gala vērtējumā. Mācībspēki var ņemt vērā un novērtēt arī nodarbību apmeklējumu. Novērtējuma struktūru savam studiju kursam nosaka paši mācībspēki, ievērojot RTU Senāta lēmumu, ka eksāmena atzīme nedrīkst pārsniegt 50 % no gala vērtējuma. Izvēloties studiju sasniegumu vērtējuma kritērijus un metodes, tiek ņemta vērā katras studiju programmas specifika un sasniedzamie rezultāti. RTU ir izveidots un darbojas Akadēmiskās izcilības centrs, kas organizē akadēmiskā personāla pilnveides pasākumus universitātes līmenī.

Studiju programmā noslēgumā ir paredzēts Valsts pārbaudījums, kuru vērtē Valsts pārbaudījumu komisija¹. Komisijā ir jābūt jūrniecības nozares profesionālo organizāciju vai darba devēju pārstāvjiem.

Studenti var saņemt konsultācijas un palīdzību no docētājiem un programmu direktoriem klātienē, kā arī e-vidē un pa tālruni.

Izvērtējot studējošo sekmes un sniegumu, ir konstatētas dažas problēmas saistībā ar obligātajiem humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursiem, kā arī ar vispārīgo un teorētisko zināšanu apjomu pirmajā studiju gadā. Šīs problēmas ir saistītas ar zemas sagatavotības līmeni vidusskolās un ar to, ka studenti vēlas redzēt saikni starp mācību vielu un jūrniecības jomu.

Virzoties uz institucionālo akreditāciju turpinās programmas pārveidošanas process lai radītu studējošajiem sajūtu, ka viņi ir iestājušies Rīgas Tehniskajā universitātes Latvijas Jūras akadēmijā, lai iegūtu profesionālo bakalaura grādu kuģu mehānikā, un sagatavot viņus liela teorētisko zināšanu apjomam, kas nepieciešams specialitātes iegūšanai.

Pirmajā kursā tiek pasniegti pamatkursi, kas ir saistīti ar jūrniecību un transportu, kā arī valodas un humanitārie kursi.

Studiju programmā ir noteikts arī kārtības plāns attiecībā uz otrā un trešā gada studiju kursiem, kas vērsti uz nozares profesionālo specializāciju. Studiju programmas noslēguma pusotra gada laikā studentiem ir jāpabeidz prakse, jāizstrādā un jāaizstāv diplomprojekts (bakalaura darbs). Visi studiju kursi ir savstarpēji saistīti, nodrošinot pakāpenisku apmācību un ļaujot apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas.

Pēc pirmā un otrā gada pabeigšanas students ir gatavs apkopot iepriekš iegūtas zināšanas, faktus, piemērus un uzdevumus.

Studiju trešais gads orientēts uz obligātajiem nozares profesionālās specializācijas studiju kursu apgūšanu un praksi jūra, kur tiek nostiprinātās teorētiskās zināšanas. Atgriežoties no kuras, studējošie turpina apgūt profesionālās ievirzes kursus.

Pēdējā kursā studējošie izstrādā un aizstāv diplomprojektu, kā arī kārtā kvalifikācijas un jūrniecības angļu valodas pārbaudījumus.

Visi studiju kursi ir savstarpēji saistīti. Tādā veidā studiju programma nodrošinās pakāpenisku apmācību un ļauj apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas, attīstīt nepieciešamās kompetences un prasmes, kas ir piemērotas mūsdienu darba tirgum.

Akadēmiskajam personālam regulāri tiek organizēti kursi un semināri par jaunākajām mācību un pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšana, gan RTU mērogā, gan starptautiski. RTU Akadēmiskās izcilības centrs organizē akadēmiskā personāla pilnveides pasākumus universitātes līmenī.

Studiju kursu sasniegto rezultātu pārbaude notiek eksāmena vai ieskaites darbu formā. Zināšanu vērtēšanai lieto 10 ballu sistēmu. Pozitīvas zināšanas eksāmenā vērtē ar atzīmēm no 4 līdz 10. Ja studiju kursa zināšanas tiek novērtētas ar atzīmēm no 1 līdz 3, tad tiek organizēta atkārtota zināšanu pārbaude. Ja atkārtota zināšanu pārbaude nedod pozitīvu rezultātu, tad trešo reizi studenta zināšanas vērtē katedras izveidota komisija. Ieskaites tiek vērtētas bez atzīmes. Ar ieskaiti parasti tiek noslēgti humanitārā un sociālā cikla studiju kursi, kā arī brīvās izvēles studiju kursi. Eksāmena jautājumus gatavo mācībspēks, kurš attiecīgo studiju kursu ir mācījis, pamatojoties uz apstiprināto programmu.

Ziņas par visām nokārtotām ieskaitēm, studiju darbiem un eksāmeniem tiek uzrādītas individuālajos studiju plānos (atzīmju lapās).

Studiju projekti tiek izstrādāti ciešā sadarbībā ar mācībspēkiem, vadītājiem un profesionāļiem jūrniecības jomā, kuri ne tikai konsultēs studiju kursu un bakalaura darbu/diplomprojekta izstrādes gaitā, bet arī piedalīsies prakses organizēšanā un realizācijā, īstenojot studiju projektus un iesaistīs zinātniskos projektos.

Diplomprojekta aizstāvēšana notiek mutvārdos, kura sastāv no darba satura izklāsta, atbildēm uz

komisijas locekļu jautājumiem, vadītāja informācijas un recenzenta novērtējuma.

Diplomprojektu/bakalaura darbu vērtē komisija, kuras sastāvā ir priekšsēdētājs, sekretārs un ne mazāk par trīs locekļiem. Kvalifikācijas komisijas priekšsēdētājs tiek izraudzīts no jūrniecības transporta nozares attiecīgā virziena vadošajiem speciālistiem, bet komisijas sastāvā puse no locekļiem ir augsti kvalificēti kuģu mehāniķi un elektromehāniķi. Komisijas locekļi ir informēti, un pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes, saņem atbalstu savu vērtēšanas prasmju pilnveidošanai. Ir RTU prasība, lai vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publicēti e-studiju vidē ORTUS.

Studiju programma paredzēta īstenošanai arī angļu valodā. Atbilstoši RTU vadlīnijām kursu izstrādē, saturs, prasības un novērtēšanas metodes ir identiskas programmas versija, kas tiek realizēta latviešu valodā. Tā kā studējošajiem angļu valodā nepieciešama arī literatūra angļu valodā, vēlams digitālā versijā, mācībspēki kursa aprakstā iekļauj arī obligāto literatūru angļu valodā. Katrā programmas studiju kursa īstenošanā ir iesaistīts mācībspēks ar vismaz B2 angļu valodas zināšanas līmeni, kurš apstiprināts ar atbilstošu sertifikātu.

Studiju procesā tiek ievēroti daudzi studentu centrētās mācīšanas (SCL) principi. Tiek ņemts vērā un respektēts studentu kontingents un viņu vajadzību daudzveidība. Secinot, ka studiju programmu izvēlas daudzi studenti ar nepietiekamām vidusskolas līmeņa zināšanām, RTU līmenī izveidots papildus studiju kurss "Elementārā matemātika", kuru apgūst studenti atbilstoši testa rezultātiem. Tā kā katrā studiju kursā lietotās pedagoģiskās metodes izvēlas atbildīgie pasniedzēji un netiek centralizēti noteiktas pedagoģiskās metodes, iespējama to pietiekami liela daudzveidība.

Tiek veicināta studējošā tieksme uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā tiek nodrošināta mācībspēka vadība un atbalsts. Tiek veicināta abpusēja cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās, pat tad, kad vecākas paaudzes pasniedzējiem tā var šķist pārspīlēta.

Pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.

Darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai, tomēr apelācijas nav notikušas, jo mazas darba devēju intereses dēļ par studenta studiju vērtējumiem, studenti daudzos gadījumos nav ieinteresēti saņemt augstāku vērtējumu, bet studenti, kas vēlas augstāku novērtējumu, jau semestra sākumā informēti par vērtēšanas sistēmu.

¹Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumi Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu", 64. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/342818#p64>

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studējošajiem ir paredzēta prakse 57 kredītpunktu apjomā, kas sastāv no prakses darbnīcās, apmācības uz mašintelpas trenažiera, kuģu remonta prakses un prakses jūrā. Saskaņā ar 2005. gada 22. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas noteikumi"¹,

2022. gada 8. jūnija Eiropas Parlamenta un padomes direktīvas 2022/993 par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni un 1978. gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (ar grozījumiem) standartiem (STCW), pretendējot uz kvalifikāciju "Sardzes mehāniķis uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku kuģa"² pretendētājam jābūt vismaz 12 mēnešu kompleksai praksei apstiprinātās mehāniskās un elektriskās darbnīcās vai ekvivalentai praksei vai darba vietā, kura nodrošina piešķiramajai kvalifikācijai atbilstošu praktisko iemaņu un izglītības programmā noteiktās prakses programmas vai tās daļas apguvi (turpmāk – darbnīcas), un uz kuģiem jūrā, kas ir daļa no akreditētas un Satiksmes ministrijas sertificētas profesionālās izglītības programmas. Prakses uzdevumu izpilde tiek dokumentēta prakses grāmatā un ietver jūras cenzu – vismaz sešus mēnešus mašīnkomandas sastāvā uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku, pildot sardzes pienākumus mašīntelpā sardzes mehāniķa vai vecākā mehāniķa uzraudzībā. Atgriežoties no prakses, studējošo prakses uzdevumu izpilde prakses grāmatā tiek novērtēta un apstiprināta RTU LJA, kas turpmāk tiek iesniegta VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistrā kompetences sertifikāta iegūšanai. Programmas prakses saturs³ pilnībā atbilst programmas un profesijas standartos noteiktajām prasībām, jo ir būvēts uz IMO apstiprinātajiem paraugkursiem.

Pirms došanās jūrā studējošie apgūst tehniskās iemaņas (*mechanical skills*), pildot uzdevumus RTU LJA darbnīcās. Pirms došanās jūrā studējošie iziet "Drošības pamatkursu" un noformē Jūrnieka grāmatiņu. Ņemot vērā specifiku, studējošie jūrā dodas pavasara semestrī ar rezervi uz vasaru, lai atgrieztos septembrī. Studējošo prakses vietu izvēle sākas jau rudens semestra beigās, jo tikšana uz kuģa nav prognozējama – uz kuģa var uzkāpt pēc mēneša pēc trīspusēja prakses līguma parakstīšanas nepiemērotākas ostās dēļ vai citu apstākļu (COVID -19 pēdējos gados). Studējošajiem uz vasaras rēķina tiek dota iespēja sasniegt minimālo cenzu 6 mēneši. Prakses nolikumā ir atrunāta opcija, ka studējošais programmas absolvēšanai drīkst izpildīt 75% prasības pret jūras cenzu.

Pieprasījums pēc kuģu mehānikas speciālistiem ir liels un, ņemot vērā Latvijas jūrnieku labo reputāciju, studējošie ir nodrošināti ar prakses vietām un uz labākajiem kuģiem un apstākļiem un regulāri netiek izpildīts pieprasījums no kompānijām pēc praktikantiem. Vislielākie praktikantu vietu nodrošinātāji no Latvijas ir SIA "LSC" (<https://lscgroup.lv/>), SIA "LAPA", SIA "Well". Pēc studējošo iniciatīvas, saskaņojot ar RTU LJA vadību studējošiem ir iespēja pašiem atrast sev prakses vietu, ko viņi izmanto caur LinkedIn vai kuģošanas kompāniju kontaktiem to mājaslapās. Pirms prakses profesionālās izglītības iestādes pārstāvis, prakses vietas pārstāvis un praktikants noslēdz trīspusēju līgumu par mācību praksi saskaņā ar 2012. gada 20. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība"⁴.

Prakses vietu palīdz nodrošināt prakses plānotājs vai Jūras Inženierijas centra vadība. Ja nepieciešama papildu palīdzība, ir iespēja vērsties Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļā, kur karjeras konsultants palīdz studentiem prakses vietu meklēšanā un uzrunāšanā, kā arī ar dažādu pasākumu palīdzību veicina karjeras vadības prasmju attīstību, kas var nodrošināt sekmīgus rezultātus prakses procesā. Reizi gadā Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļa organizē RTU Karjeras dienu, kurā arī studentiem ir iespēja klātienē vai attālināti tikties ar uzņēmumu pārstāvjiem un komunicēt par nākotnes iespējām. Vairāk par pasākumu un iepriekšējo gadu dalībniekiem: <https://www.rtu.lv/lv/studentuserviss/karjeras-centrs-ssc/karjeras-diena>. 2021. gadā pandēmijas ietekmē pasākums notika virtuālajā vidē.

Papildu resurss, kas tiek piedāvāts kopš 2015. gada, ir mājaslapa, kurā uzņēmumi tiek aicināti izvietot vakances, kas ir aktuālas RTU studentiem (<https://ekarjera.rtu.lv/>). Studentiem ir iespēja ar universitātes lietotārvārdu pieslēgties un sekot līdzi savā nozarē aktuālajām prakses un vēlāk arī darba iespējām.

Papildu atbalsts praktisko iemaņu veicināšanā ir RTU Attīstības fonds

(<https://www.rtu.lv/lv/attistibasfonds>). Gada laikā tiek piedāvāti vairāki simti praktisko iemaņu veicināšanas konkursi, kas tiek organizēti sadarbībā ar uzņēmumiem un kur studentiem ir iespēja apgūt praktiskās iemaņas.

Katru gadu universitāte slēdz sadarbības līgumus ar uzņēmumiem un organizācijām (līguma sagatavi skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 37. pielikuma failā), kur vienojas par prakses vietu nodrošināšanu studentiem.

Nolikums/norādījumi par prakses organizēšanas kārtību pievienots pielikumā.

1<https://likumi.lv/ta/id/123870>

2Ministru kabineta 2005. gada 22. novembra noteikumi Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas noteikumi", 60. punkts. <https://likumi.lv/ta/id/123870#p60>

3[Kuga_mehaanika_juuras_prakses_graamata.pdf \(lja.lv\)](#)

4Ministru kabineta 2012. gada 20. novembra noteikumi Nr. 785 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība". <https://likumi.lv/ta/id/252862> vairs nav spēkā.

<https://likumi.lv/ta/id/344976-prakses-organizesanaskartiba-profesionalas-izglitibas-programmas>
Jaunie MK noteikumi 481, spēkā no 2023 gada 29. augusta.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Noslēguma darba tēmas tiek izvēlētas atbilstoši nozares aktualitātēm, kā arī jaunākajām un svarīgākajām tendencēm kuģu/jūrniecības inženierijas jomā, tādiem kā dubultdegviela enerģētisko iekārtu īpatnības un izmantošana, alternatīvo enerģijas avotu izmantošana jūras transportā, tehniskās apkopes, diagnostikas un remonta jaunākās metodes. Bieži tēmas tiek izvēlētas sadarbībā ar industrijas partneriem un tiek izstrādātas viņu vadībā. Daudzi no labākajiem programmas studentu bakalaura darbiem tiek izstrādāti sadarbībā ar kuģu tehniskās pārvaldības (technical management), nozares uzņēmumiem un organizācijām, kuros students veicis praksi vai strādājis. Darba vērtējumi ir augstā līmenī.

Starp studentu darba tēmām, kas atspoguļo inovācijas jūras transportā ir sekojoši darbi:

“Jūras transports – kuģa mehānika” 5M336.01 grupa

Nr	Studējošais	Identifikācijas Nr.	Diplomprojekta tēma	Diplomprojekta vadītājs	Diplomprojekta vadītāja p.k.
----	-------------	---------------------	---------------------	-------------------------	------------------------------

1	Didurs Andrejs	19MB006	Sašķidrinātās dabasgāzes tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un divu degvielu divtaktu dzinēja augstspiediena un zemspiediena gāzes ieplūdes sistēmu apkopju efektivitātes salīdzinājums	Rauls Klaucāns
2	Dušs Kristaps	19MB007	Tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un pārklājuma nano - bojājumu diagnostikas tehnisko iespēju izpēte	Jānis Brūnavs
3	Frišenfelds Kristers	19MB008	Tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un Metanola, kā kuģa alternatīvās degvielas, izmantošanas kopējā ekoloģiskā efekta vērtējuma salīdzinājums	Jānis Brūnavs
4	Kulakovs Staņislavs	19MB012	Tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un amonjaka, kā kuģa alternatīvās degvielas, ekonomisko faktoru salīdzinājums ar dīzeļdegvielu un smago degvielu	Rauls Klaucāns
5	Ķuneļs Aleksandrs	19MB013	Tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un inertās gāzes un PSA slāpekļa ģeneratoru salīdzinājums	Jānis Brūnavs
6	Malkovs Artjoms	19MB016	Sašķidrinātās dabasgāzes tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un slāpekļa izmantošana dabasgāzes sašķidrināšanā - procesa un saražoto emisiju izpēte	Aleksandrs Skrebecs
7	Melgailis Ēriks	19MB017	Sašķidrinātās dabasgāzes tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un uz kuģiem izmantotā LNG kopējā ietekme uz globālo sasilšanu	Aleksandrs Skrebecs
8	Revuckis Aleksandrs	19MB022	Tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un ūdeņraža veidu izpēte un salīdzinājums. Ūdeņraža, kā alternatīvās degvielas, izmantošana jūrniecības nozarē	Jānis Brūnavs

9	Ruža Oļegs	18MB015	Sauskravas kuģa (balkera) enerģētiskās iekārtas aprēķins un bateriju, kā iespējama kuģa alternatīvās enerģijas avota, izpēte	Jānis Brūnavs
10	Savko Arnis	19MB024	Tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un UV starojuma izmantošanas iespējas kuģu kravas tanku un korpusu polimēru pārklājumu cietināšanai	Rauls Klaučāns
11	Vasiljevs Marks	19MB027	Tankkuģa ar dubulto korpusu enerģētiskās iekārtas aprēķins un hlora un UV starojuma balasta ūdens attīrīšanas sistēmu salīdzinājums	Rauls Klaučāns

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Bakalaura programmas “Jūras Transports – Kuģu mehānika” studiju procesa nodrošināšanai un profesiju standartā prasību sasniegšanai materiāli tehniskā bāze veidota pamatojoties uz IMO modeļkursu “IMO Model Course 7.02 Chief Engineer Officer And Second Engineer Officer” un “IMO Model Course 7.04 Officer In Charge Of An Engineering Watch” un VSIA “Latvijas Jūras administrācija” Jūrnieku reģistra rekomendācijām un vadlīnijām.

STCW kodeksa standarta A-III/1 un A-III/2 praktisko iemaņu kompetenču rezultātu sasniegšanai funkcijā “Mehānismu un inženiertehnisko sistēmu ekspluatācija un to vadība” galvenokārt balstās uz UNITEST Engine Room Simulator Package (Polija)¹ izmantošanu. RTU LJA vairāk nekā 20 gadu izmanto šo apmācību rīkus un regulāri veic atjauninājumus. Pašlaik ir pieejamas vairāk nekā 80 licences gan mašīntelpas trenāžieru (*Medium speed Engine Room Simulator MED3D, Medium speed Engine Room Simulator MER3D/MEC3D, Low Speed Engine Room Simulator LER3D, Gas Turbine Simulator, Low Speed Engine Room Simulator W-Xpert (FPP/PPP ver.) - Electronic Control ME, Medium Speed Engine Room Simulator PSV3D, High Voltage Diesel Electric Engine Room Simulator HV-DE3D; LNG Diesel Electric Engine Room Simulator LNG-DE3D, Low Speed Engine Room Simulator RT-flex50DF, Medium Speed Engine Room Simulator Reefer Version Reefer3D, Low Speed Engine Room Simulator X92*), gan datorizētas apmācības programmatūrai (Computer Based

Training), kura pieejama studējošajiem un akadēmijas personālam 24/7 režīmā. Klātienē tiek izmantoti divu datorklašu kabineti. Studējošajiem ir pieejama arī 2022.gadā izveidota kuģu dubultdegvielu dzinēju un sašķidrinātās kravas simulatoru laboratorija.

STCW kodeksa standarta A-III/1 un A-III/2 praktisko iemaņu kompetenču rezultātu sasniegšanai funkcijā “Elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatācija un to vadība”

Jūras Inženierijas centra telpās Flotes ielā 12 ir izveidotas vairākas specializētas laboratorijas.

Elektromehāniskā darbnīcā ir iespēja veikt sadales skapju, elektromotoru, ģeneratoru un spēka elektronikas remontu un diagnostiku, izmantojot lodēšanas un montāžas aprīkojumu, kā arī elektriskās mērierīces un mērinstrumentus, ieskaitot multimetrus, megerus un osciloskopus.

Kuģa vadības sistēmu laboratorija, ir aprīkota ar mūsdienīgiem pneimatikas un hidraulikas stendiem, programmējamiem loģiskajiem kontrolleriem, analoga kontroles sistēmu apmācības stendiem un kuģa vārpstas simulācijas aprīkojumu. Šīs iekārtas ļauj studentiem apgūt teorētiskās zināšanas un tās praktiski pārbaudīt.

Elektronikas un elektrotehnikas laboratorija, ir pilnībā aprīkota ar visiem nepieciešamajiem mērīšanas un diagnostikas instrumentiem, kā arī lodēšanas aprīkojumu un palielināmo stiklu. Šī laboratorija nodrošina studentiem iespēju apgūt elektrotehnikas un elektronikas pamatus, izmantojot apmācības komplektus Lukas Nulle un K&H, kā arī ARDUINO, ESP32 un PIC apmācības platformas.

Elektrisko mašīnu laboratorija, ir aprīkota lai studenti varētu praktiski apgūt elektromehāniskos pārveidotājus un to darbības principus.

Augstsprieguma iekārtu laboratorija, ir pilnībā aprīkota ar augstsprieguma komutācijas aparātu un visu nepieciešamo drošības aprīkojumu. Šī laboratorija piedāvā studentiem iespēju apgūt drošības pasākumus, strādājot ar augstsprieguma komutācijas aparātiem, nodrošinot viņiem nepieciešamo teorētisko un praktisko apmācību.

STCW kodeksa standarta A-III/1 un A-III/2 praktisko iemaņu kompetenču rezultātu sasniegšanai funkcijā “Mehānismu un inženiertehnisko sistēmu tehniskā apkope un remonts un to vadība” tiek izmantotas LJA RTU Jūras inženierijas centra darbnīcas, atrodas Flotes ielā 12 k-9, kas aizņem 585 kvadrātmetru platību. Tā kalpo arī studējošo pētniecības darbu izstrādei kā arī zinātniskajiem pētījumiem.

Darbnīcas tiek nodrošināta vide un apstākļi lai veiktu mehānismu izjaukšanu, defektāciju, remontu un salikšanu. Tās ir aprīkotas ar 3 tonnu celbspējas portālā celtni, 3 un 1 fāžu pieslēguma iespējām jaudīgo elektroiekārtu pieslēgšanai, metāla frezmašīnām un virpām, dažādiem rokas instrumentiem, hidraulisko presi un metināšanas iecirkni.

Darbnīcās ir pieejams arī plazmas griešanas un elektroloka metināšanas aprīkojums (MMA, MIG/MAG un TIG), kas palīdz apgūt metināšanas prasmes.

Papildus darbnīcām ir izvietota 600 kvadrātmetru liela noliktava, kurā ir novietots aprīkojums un mehānismi izjaukšanai, materiāli rezerves daļu izgatavošanai un aprīkojums detaļu atjaunošanai, ieskaitot smilšustrūklas un mazgāšanas ierīces.

Ir pieejams arī nesagraujošās testēšanas aprīkojums.

Kā studējošo remonta prasmju attīstīšanas objekti kalpo RTU LJA glābšanas laiva un dīzeļdzinēja stends (Ātrgaitas apgriezīgu četrtaktu-740 dzinējs).

STCW kodeksa standarta A-III/1 un A-III/2 praktisko iemaņu kompetenču rezultātu sasniegšanai funkcijā “Rūpes par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību uz kuģiem un to vadība”

nodrošināšanai tiek izmantot RTU LJA Mācību centra infrastruktūra un aprīkojums, kas ir saskaņā ar VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieru reģistra prasībām.

Saskaņā ar 2022. gada 6. jūlija Ministru kabineta rīkojumu Nr. 492 "Par Latvijas Jūras akadēmijas reorganizāciju" no 2022. gadā 1. novembra Latvijas Jūras akadēmija kļuva par Rīgas Tehniskās universitātes struktūrvienību.

Papildus augstākminētajam resursu nodrošinājumam programmas īstenošanai ir pieejams arī RTU aprīkojums un resursi, kuri koncentrēti pamatā RTU "Ķīpsalas pilsētiņā", kur pašlaik atrodas 54 auditorijas, 187 laboratorijas, 19 speciālās mācību telpas, 10 datorklases, 12 darbnīcas un vairāki valsts nozīmes pētniecības centri.

Mācību infrastruktūras un laboratoriju resurss ir uzrādīts RTU mājaslapā, sadaļā „zinātnisko iekārtu datu bāze”

Efektīvai telpu resursu pārvaldībai un mācību plānošanai ir veikta nodarbību telpu un grafiku digitalizācija (<https://telpas.rtu.lv>; <https://nodarbibas.rtu.lv/>). Ikviens RTU students un mācībbspēks var aplūkot savu nodarbību grafiku, kur var redzēt katras nodarbības norises vietu, norises laiku, mācībbspēku, telpu, nodarbības nosaukumu un nodarbības tipu. Papildus lietotāju ērtībai sistēma būtiski atvieglo nodarbību plānošanas un grafiku sastādīšanas procesu, kā arī optimizē telpu aizpildījumu un lietojuma efektivitāti.

RTU EVIF IEEI piedāvā sekojošas laboratorijas:

- Energoelektronikas mācību laboratorija;
- Elektriskās piedziņas mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Ražošanas procesu automatizācijas mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Datorvadības mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Mikroelektronikas un sensoru mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Energoefektivitātes mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Elektronisko iekārtu mācību laboratorija;
- Elektrotehnikas teorētisko pamatu mācību laboratorija;
- Elektrotehnikas un elektronikas mācību laboratorija;
- Pusvadītāju pārveidotāju mācību pētnieciskā laboratorija;
- Industriālās līdzstrāvas elektroapgādes sistēmu laboratorija (AREUS Demo Lab);
- Studentu radošā laboratorija.

Šajās laboratorijās ir pilnīgi jauna infrastruktūra - mēbeles, tīkla sprieguma sadalnes un nodrošinājums, tāfeles, projektori u.c. nepieciešamais aprīkojums. Papildus tam tika iegādāts arī tāds mācību procesa materiāltehniskais nodrošinājums kā, osciloskops (RigolDS1052D, skaits: 10 gab.), osciloskops (Rigol DS4012, skaits: 2 gab.), strāvas mērīšanas tausti (Rigol RP1001C, 7gb), diferenciālie tausti (RigolRP1025D, skaits: 2 gab.), multimetri (U1233A, skaits: 16 gab.), saules enerģijas mērītājs (SOLAR-100), elektroenerģijas parametru analizatori (CIR-E3, skaits: 14 gab.), barošanas bloki (EX752M - PSU, skaits: 8 gab.), barošanas bloki (QL355TP. - PSU, PROG, TRIPLE, 35V, 5A, 5V, 1A), skaits: 2 gab., barošanas bloki (TTI- CPX400S - PSU, skaits: 2 gab.), divi barošanas bloki (EA-PS 2042-20B - PSU), autotransformators (Velleman SR-1000), akumulator-skrūvgriezis/urbjmašīna (Festool), portatīvais optisko parametru mērītājs (Konica Minolta LS-110). Studentu praktiskiem darbiem ir izveidoti arī jauni stendi: mikroelektronikas, elektronu ierīču apgūšanai, piedziņas sistēmās izveidots "lifta piedziņas" stends.

FP7 projekta AREUS ietvaros ir izveidota unikāla laboratorija - 600 V līdzstrāvas elektroapgādes tīkls, kurā ir industriāls 21kW robots KUKA Quantec Prime, 55 kW aktīvais taisngriezis, divi piedziņas

stendi, kas spēj emulēt jebkuru robota elektroenerģijas patēriņu, superkondensatoru un litija jonu enerģijas uzkrāšanas sistēmas un citas iekārtas. IEEI rīcībā ir pieejama kompakta saules enerģijas uzkrāšanas sistēma ar litija jonu akumulatoriem un uzlādes līmeņa vadības sistēmu; lokālas, savstarpēji saistītas autonomās elektroapgādes sistēmas ar 3,6 kW vēja ģeneratoru un 6,6 kW saules paneļiem, invertoru elektroenerģijas atdošanai tīklā vai litija jonu uzkrājēju sistēmu iegūtās enerģijas uzkrāšanai. Paralēli tam ir iegādāti arī speciāli, programmējami līdzstrāvas barošanas bloki, kas spēj imitēt saules paneļus vai ūdeņraža sistēmas ar jaudu 2 · 15 kW, 2 · 5 kW, 2 · 3 kW, degvielas šūnu pētniecības komplekts Ballard Nexa 2 • 1,2 kW un 8kW.

Industriālo procesu pētījumiem ir pieejama FESTO mini rūpnīca MPS un FMS komplekss, kompaktā ūdenslīmeņa kontroles darba stacija FESTO Compact-Workstation, EMCO Concept Turn 105 / EMCO Concept Mill 105 aprīkojuma komplekts.

Signālu mērīšanai ir pieejami digitālais osciloskops YOKOGAWA DLM6054-F-HE-L16/P4, osciloskops (Rigol DS1052D – 10 gab.; Rigol DS4012 – 2 gab.), digitālais osciloskops TEXTRONIX, Fluke, Rigol u.c. 2017. gadā tika iepirkts smalks BNC tipa osciliskopa strāvas tausts Ultra mini CWT015, ar kuru var mērīt strāvu, kas plūst caur tranzistora kājām.

Apgaismojuma parametru mērījumiem ir pieejami spektrometrs Avantes, saules enerģijas mērītājs (SOLAR-100), portatīvais optisko parametru mērītājs (Konica Minolta LS-110), infrasarkanais temperatūras mērītājs Raynger ST60 ProPlus.

Robotizēto sistēmu apmācībām tiek izmantots arī industriālais KUKA Agilus ar KRC4 kontrolleri, virtuālās programmēšanas programmatūra KUKA SIM, Mistubishi robots, Festo Robotino mobilās platformas.

Energoefektivitātes parametru noteikšanai tiek izmantoti elektroenerģijas parametru analizatori (CIR-E3 – 14 gab.), jaudas analizatoru komplekts N4L PPA5530-3 Phase (5gb), tīkla analizatori AR5 un AR5L, Fluke tīkla analizatori, u.c. ierīces.

Dažādu pārveidotāju izstrādei tiek izmantoti regulējami maiņstrāvas un līdzstrāvas barošanas avoti, kā arī citi avoti: dīzeļa ģenerators SDMO DX 6000TE, saules paneļi, vēja ģenerators, ūdeņraža degvielas šūnas, barošanas bloki (EX752M – PSU, 8 gab., līdzsprieguma laboratorijas barošanas bloks (EA-PSI 9360-120 3U), līdzsprieguma elektroniskā slodze (EA-ELR 9150-30 3U) un elektroniskā slodze līdzstrāvai Electro Automatic EA-EL3400-2, līdzsprieguma laboratorijas barošanas bloks (EA-PS 8032-10 T).

Elektrotehnoloģiju vadības sistēmu izstrādes platforma dSPACE, modelēšanas programma Matlab/Simulink R14, simulācijas programma PSIM Profesional 8.0, Synopsys Analog Simulation and Modeling Synopsys Advanced TCAD individual licence, licence OrCAD PCB Design University Edition, programmatūra PSIM-JMAG, u.c.

PCB plašu prototipēšanai izmanto LPKF ProtoMat S64 PCB prototipēšanas iekārtu, LPKF ContacRS PCB metalizēšanas iekārtu; HAWK 3D axis Mikroskopu, automātisko daudzslāņu PCB presi (4–8 slāņu plašu veidošanai) LPKF Multi Press, kā arī ir pieejams elektriskais spoļu (droseļu) tinamais stends Jovil Manufacturing SMC-2 ar papildaprīkojumu.

2017. gadā ar AS Latvenergo finansiālo atbalstu papildināja aprīkojumu Latvenergo studentu radošajā laboratorijā, iegādājoties programmējamu 6kW trīsfāzu maiņstrāvas barošanas bloku Elektro-Automatik EA-ACP3P 520-16.8-6000-20U f45-450.

2018. gadā tika iegādāts Viedo tīklu, industriālās robotikas, cilvēka un vides savstarpējas iedarbes zinātniskās pētniecības aprīkojums, kas sastāv no fizikālas kustību simulatora sistēmas (balstīta uz industriāla robota manipulatora bāzes ar celjspēju sākot no 500 kg), Robota manipulatora uzkabes kabīnes (ar integrētu videoprojekcijas aprīkojumu un vadības ierīcēm,

kas savienojamas ar sistēmas simulācijas datoru izmantojot datu apmaiņas protokolus (CAN, Ethercat, u.c.)) un fiziska elektrotīkla emulators ar integrētu HIL sistēmu un elektrisko lielumu mērīšanas aprīkojumu (sistēmas jauda 200kW, vismaz 6 (ar iespēju paplašināt līdz 12) brīvi programmējami kanāli jaudas plūsmu vadībai kā avota tā slodzes režīmā, ar integrētu programmatūras atbalstu elektrotīklu, uzkrājēju, piedziņas, saules paneļu simulācijai).

Mašīnzinību, transporta un aeronautikas fakultātes AERTI piedāvā 2 datorklases kopā ar 60 darba vietām.

Sekojošas laboratorijas

- Eksperimentālā materiālu laboratorija,
- moduļu izgatavošanas laboratorija/darbnīca
- Elektronikas un elektrotehnikas pamatu mācību laboratorija,
- ciparu tehnikas un elektronisko instrumentu laboratorija, nesagraujošas kontroles laboratorija,
- Gāzu turbīnas dzinēju mācību laboratorija,
- Kompozit materiālu izgatavošanas darbnīca.

MTAF MMI Siltumenerģētisko sistēmu katedra piedāvā laboratorijas ar sekojošo aprīkojumu:

Siltumtehnisko mērījumu un automatizācijas laboratoriju ar multifunkcionalajiem mācību laboratorijas stendi dažādu studiju kursu īstenošanai un profesionālo, kā arī zinātniski-pētniecisko prasmju apguvei un attīstīšanai tehniskās termodinamikas, hidro- un gāzu dinamikas, siltumapmaiņas, siltumtehnisko mērījumu, u.c. tematiskajās jomās, kopumā nodrošinot vairāk kā 40 dažādu laboratorijas darbu veikšanu:

- sūkņu stacija ar iebūvēto vadību,
- siltummaiņu pētīšanas stends GUNT WL110,
- saldēšanas iekārtu un komponentu apmācības stends GUNT ET 900,
- temperatūras mērierīču stends GUNT WL202,
- gaisa kondicionēšanas, saldēšanas un siltumsūkņa un to datorizētas vadības laboratorijas stends Edibon THIBAR22C,
- siltuma pārneses laboratorijas stends P.A.Hilton HC655A,

apkures sistēmu laboratorija ar telpu apkures sistēmas elementiem, regulatoriem un mērierīcēm un siltumtehnikas un sistēmu darbnīca, ka arī specializēts programmnodrošinājums KAN-therm.

[1https://files.unitest.pl/download/STCW_Certificate_2021-2023_.pdf](https://files.unitest.pl/download/STCW_Certificate_2021-2023_.pdf)

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju

programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

RTU LJA finansējumu no valsts pamatbudžeta veido studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunāliem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un personāla algām, kā arī finansējums zinātniskajai darbībai. Studiju vietu skaits tiek piešķirts pēc pārrunām ar Izglītības un zinātnes ministriju. Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz valsts noteikto studiju vietu skaitu RTU, kā arī valsts noteiktajām studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Studiju programmas Jūras transports-kuģa mehānika finansējumu veido:

- dotācija jeb pamatbudžeta finansējums (valsts budžeta studējošo apmācība);
- maksas studējošo finansējums (gan pilna laika klātienes, gan nepilna laika neklātienes maksas studējošo apmācība, kā arī maksas par atkārtoto pārbaudījumu kārtošanu);
- snieguma finansējums (zinātnes atbalsta finansējums);
- zinātnes bāzes finansējums.

Analizējot kopumā studiju programmas finansējumu, ir redzams, ka pamatbudžeta un vietējo maksas studentu gadījumā finansējums ilgtermiņa ticis un tiek noteikts balstoties uz valsts noteiktajiem pamatprincipiem. Finansējuma apjoma noteikšanas procesā tiek ņemti vērā gan tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti, gan studiju izmaksu koeficientu vērtības atbilstoši studiju programmas līmenim, gan arī studentu skaits studiju programmā un attiecīgi tajā realizējamās studiju kursos. Kā jau tika minēts iepriekš, tad izmantojot izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientus ir iespējams noteikt konkrētās studiju programmas un studiju kursa realizācijai nepieciešamo finansējuma apjomu.

No valsts budžeta piešķirtais finansējums studiju programmas īstenošanai uz vienu studējošo: 2022.gadā – 2771.19 EUR, 2023.gadā – 3596.47 EUR. RTU LJA vienojās ar IZM par budžeta finansējuma uz vienu studējošo palielināšanu samazinot budžeta vietu skaitu. Salīdzinot ar 2015.gadu, 2023.gadā budžeta vietu skaits samazinājās no 77 līdz 50 vietām.

Papildu valsts pamatbudžeta finansētām studiju vietām studiju programmas finansējumu veido arī maksas studiju ieņēmumi no fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. Finansējums no maksas studentiem tiek izmantots materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošanai, augstāka līmeņa speciālistu piesaistei studiju procesa nodrošināšanai u. tml.

Studiju maksa uz vienu studējošo par studiju programmas “Jūras transports – kuģa mehānika” – 3 520 EUR gadā.

Studiju maksas aprēķinā ir iekļautas sekojošas pozīcijas:

- atlīdzība – 80.48% ;
- mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta, darba braucieni – 0.27%;
- pakalpojumu apmaksā – 12.44%;
- krājumu, materiālu, energoresursu, preču, biroja preču un inventāra iegāde – 3.18%;
- nekustamā īpašuma nodoklis – 0.15%;
- pamatkapitāla veidošana – 2.23%;
- atskaitījumi sportam un kultūrai – 0.26%;
- atskaitījumi zinātnes darbības nodrošināšanai – 0.99%.

Minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti, ir 15 (piecpadsmit) studējošie.

RTU LJA struktūrvienības ir motivētas piesaistīt papildus ārējo finansējumu, piemēram, projektu veidā. Tas sniedz papildu iespējas struktūrvienībai segt tās izdevumus, nodrošinot nepieciešamo attīstību, saņemt papildus finansējumu.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Pieņemot darbā pārbaudīt vai mācībspēks atbilst kvalifikācijas prasībām. Saskaņā ar LJA KVS P2-2 procedūru, viesdocētājiem dot aizpildīt P2-2-2 veidlapu "RTU Latvijas Jūras akadēmijas viesmācībspēku un docētāju vietas pretendenta atbilstības vērtēšanas kritēriji". Noformējot darba attiecības, administratīvo funkciju un personāla vadītājs izvērtē atbilstību ieņemamam amatam

Studiju programmas īstenošanu nodrošinās RTU LJA akadēmiskais personāls – profesori un docētāji ar doktora zinātnisko grādu un maģistra grādu, kuri katrs ir savas jomas eksperti.

Pēc nepieciešamības Studiju programmas nodrošināšanai plānots piesaistīt mācībspēkus no Lietuvas Jūras akadēmijas, kā arī aicināt nozaru profesionāļus pasniegt klātienē un attālinātas lekcijas un praktiskās/laboratorijas nodarbības.

Tiek piesaistīti arī Latvijas jūras nozarēs speciālisti un strādājošie jūrnieki. Līdzīgi tas notiek visos priekšmetos, tādejādi ļaujot studentiem iepazīties ar darbu jūrā specifiku un savlaicīgi izvēlēties prakses vietu. Vieslektoriem ir zinātniskais grāds inženierzinātnēs un darba pieredze darbā uz kuģiem vai jūrniecības nozarē. Pasniedzēju nodarbināšanas kārtība atbilst LJA ISO 9000-2017 procedūrai P 2-2-2 "Akadēmisko personālu un vieslektoru vērtēšanas kritēriji". Darba līguma sagatavošanas procesā personāla nodaļas vadītājs pārbauda, vai procedūra ir izpildīta.

Atbilstoši Studiju programmas uzdevumiem, primārie kritēriji, pēc kuriem tiek atlasīti mācībspēki, ir (a) zināšanas par jaunākajām tehnoloģijām un dalība zinātniskajos un pētnieciskajos projektos savās jomās, (b) mūsdienu tendencēm atbilstošas pedagoģiskās prasmes attiecīgajā jomā un (c) pieredze studiju kursu pasniegšanā ārvalstu studentiem angļu valodā.

Lai nodrošinātu studiju satura kvalitāti, programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki regulāri papildina savus profesionālās un akadēmiskās zināšanas metodiskajos semināros, konferences (nacionāla un starptautiska mēroga), kā arī zinātniskajā un pētnieciskajā darbā, piedalās dažādos zinātniskajos un metodiskajos projektos, kā arī kvalifikācijas celšanas semināros unursos.

Iesaistītie mācībspēki aktīvi izmanto starptautiskās sadarbības mobilitātes programmu iespējas ERASMUS+ ietvaros.

Mācībspēku mobilitāte, starptautiskā zinātniskā sadarbība projektu ietvaros, kā arī publikācijas nodrošina programmas satura izmaiņas un mācību metožu izmantošanu atbilstoši jaunākajās

tendencēm pasaulē tādējādi palīdzot sasniegt definētos studiju rezultātus un mērķus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas regulāras iespējas metodisko un didaktisko prasmju pilnveidei. LJA personāls aktīvi piedalās RTU LJA Mācību centra organizētajos mācībuursos, kā arī Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" SAM projekta ietvaros mācībspēkiem bija iespēja veikt savu profesionālo pilnveidi kursus, kuros tika piesaistīti ārpalpojuma sniedzēji. Pateicoties darbinieku interesei un atsaucībai, kvalifikācijas apmācību ir izgājis liels darbinieku skaits – kopā 53 LJA darbinieks. Tika realizēti dažādi kompetences celšanas pasākumi:

Stažēšanās pie komersanta SIA "LSCM", kursi "Projektu vadība", "Angļu valodas stažēšanās Svešvalodas pasniedzējām", Drošības pamatkurss, Paplašinātā apmācība ugunsdzēsianā, Kuģa glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivas) vadīšana, ISO 9001:2015 kvalitātes vadības sistēmu iekšējo auditoru kursi, Līderība un komandas veidošanas prasme jūrniecībā, Kuģa tiltiņa resursu vadība, Kiberdrošība, Kurss par tiešsaistes mācību izstrādi un mācību satura digitalizāciju, Mācības par ekoinovāciju, zaļo darba vietu un zaļā publiskā iepirkuma piemērošanu iestādes vadības procesos, Studiju kvalitātes vadība Eiropas augstākās izglītības telpā, Finanšu vadība. Augstāko izglītības iestāžu finansiālā ilgtspēja, Komunikācija un sadarbība komunikācijas vadīšanā digitālajā vidē, Komandas darba organizācija attālināti un klātienē, Digitālie rīki attālinātajām darba komandām, Apmācības par e-rīku CAD tehnoloģiju pielietošana kuģu būvē - SolidWorks

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Programmas realizēšanā piedalās gan akadēmiskie mācībspēki, gan mācībspēki ar darba pieredzi jūrā un saistošajās inženiertehniskajās jomās. Studējošo aptaujas rezultāti rāda mācībspēku augsto vērtējumu. Zemāk esošajā tabulā ir attēlota informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izmaiņām pēc ieņemama amata. Kvantitatīvais iesaistīto vēlēto mācībspēku skaits ir nemainīgs. Konvencionālo priekšmetu pasniedzēju atlase notiek saskaņā ar LJA KVS P2-2 procedūru. Darbā tiek iesaistīti jūrnieku reģistra sertificēti mehāniķi vērtētāji, kas paralēli mācās RTU doktorprogrammās un strādā uz kuģiem labi atpazīstamās rēderejās. Pateicoties tam tiek nodrošināta konvencionālo priekšmetu mācību materiālu nemitīga uzlabošana, nemitīgi papildinot tos, ar jaunākajiem tehniskajiem uzlabojumiem jūras industrijā. RTU Latvijas Jūras akadēmija ir ieinteresēta piesaistīt mācībspēkus ar jau esošu pieredzi jūrniecības nozarē attiecībā uz kuģa mehānisko un tehnisko daļu, ar ko tiek panākta labvēlīga ietekme uz zināšanu apguvi priekšmetu (moduļu) praktiskos aspektos, zināšanu līmeņa pilnveidošanu un paaugstināšanu.

Programmā iesaistītie mācībspēki piedalās akadēmiskajās un zinātniskajās konferencēs, sagatavo zinātniskās publikācijas.

Mācībspēku sastāva izmaiņas:

	Kopā	Akadēmisko amatu skaits					Akadēmiskais personāls, kuram augstskola nav ievēlēšanas vieta (viesprofesori, viesdocenti, vieslektori)	Pavisam kopā	Pilna laika studējošo skaits kuģu mehāniķu studiju progr.
		Profesors	Asoc. profesors	Docents	Lektors	Asistents			
2014/2015.	16	4	0	5	5	2	7	23	174
2015/2016.	12	3	0	5	4	0	12	24	157
2016/2017.	12	3	0	5	4	0	14	26	136
2017/2018.	12	3	0	5	4	0	14	26	127
2018/2019.	12	3	1	4	4	0	14	26	121
2019/2020.	31	5	5	12	9	0	48	79	114
2020/2021.	33	5	8	11	9	0	11	44	116
2021/2022.	26	5	7	6	8	0	14	40	110
2022/2023.	27	5	6	6	10	0	12	39	105

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Lai nodrošinātu studiju kursu satura savstarpējo sasisti, katru gadu notiek programmas studiju kursu pārbaude, kā arī semināri, kuros programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki iepazīstina kolēģus un ar kursa tēmām, mācību metodēm un diskutē par uzlabojumiem, kas nodrošinātu programmas augstāku saturisko kvalitāti un būtu atbilstoša nozarē esošajām aktualitātēm. COVID-19 pandēmijas laikā ierasta prakse ir mazinājusies un mācībspēku informēšanā tika izmantota WhatsApp un Microsoft TEAM /ZOOM.

Neformālas mācībspēku sanāksmes bija pašu darbinieku organizētas tikšanās, kuru laikā neformālā gaisotnē tiek apspriesti aktuālie jautājumi. Ja konkrēta jautājuma risināšanā nepieciešams formāls lēmums (piem., papildināt iekšējās kārtības noteikumus, noteikt kādu ierobežojumu u.c.), par to tiek informēti struktūrvienību vadītāji un jautājums tiek ieklausts struktūrvienības sēdē.

Studiju kursu pilnveide tiek balstīta gan uz studējošo, gan mācībspēku un valsts pārbaudījumu komisijas locekļu ierosinājumiem.

Ar mērķi ieklaust jaunus mācībspēkus un nozares profesionāļus studiju procesā un regulāri papildināt studiju kursu saturu, RTU LJA plāno uzsākt pedagoģu-mentorū kustību, kuras ietvaros kolēģi var dalīties pieredzē un vadīt topošos mācībspēkus, kuri vēlas pievienoties RTU LJA saimei.

Analizējot studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī, programmā uz 7 studentiem ir 1 velētais mācībspēks, kā arī uz 21 studentiem 1 nozares speciālists.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	KM-BAK-diploms&pielikumsLV.zip	KM-BAK-diploms&pielikumsENG.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums JT-KM.xlsx	5.pielikums JT-KM.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	P06_3.2.1_JT-KM_BAK_Atbiilst-Valsts-Stand_LV.docx	P06_3.2.1_JT-KM_BAK_Atbiilst-Valsts-Stand_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	P07_3.2.1._JT-KM_BAK_Atbi-Prof_Stand_LV.docx	P07_3.2.1._JT-KM_BAK_Atbi-Prof_Stand_ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	3.2.1._JT-KM_BAK_Atbi-Noz-Spec-Regul_LV.docx	3.2.1._JT-KM_BAK_Atbi-Noz-Spec_Regul_ENG.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	3.2.1_JT-KM_BAK_Kartējums_LV.xlsx	3.2.1._JT-KM_BAK_Kartējums_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	JT-KM-BAK-Stud-Plāns Pamat_Nekl_LV.zip	JT-KM-BAK-Stud-Plāns Pamat_Nekl_ENG.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	JT-KM_BAK_SKA_LV.zip	JT-KM_BAK_SKA_ENG.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	PRAKSES_NOLIKUMS.docx	PRAKSES_NOLIKUMS ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Jūras transports - kuģa vadīšana (42525)

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Jūras transports - kuģa vadīšana</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42525
Studiju programmas veids	<i>Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Imants</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Aleksandrovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Imants.Aleksandrovs@rtu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>Profesionālais bakalaura grāds jūras transportā un kuģu vadītāja kvalifikācija</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	+37126599476
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augstas kvalitātes starptautiskā līmenī atzītus vadības līmeņa speciālistus jūrniecības nozarē, kas spēj nodrošināt kuģa vadīšanu, kravas apstrādi un izvietošānu uz kuģiem, radiosakaru organizēšanu, kuģa un cilvēku drošību, kā arī īstenot vides aizsardzības pasākumus uz kuģiem, atbilstoši Starptautiskās konvencijas „Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti” (STCW) Kodeksa A-II/1 un A-II/2 standartos noteiktajām prasībām.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Izglītēt studējošos, nodrošinot sestā līmeņa profesionālās kvalifikācijas „Kuģu vadītājs (vadības līmenī)” iegūvi, kā arī sekmēt studiju programmas absolventu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Studiju programmas absolventi: - spēj parādīt jūras transporta nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, attīstības tendences, kā arī piedalīties jūrniecības nozares attīstībā; - spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas jūras transporta nozarē; - spēj parādīt zināšanas un izpratni par vidi un vides aizsardzības problēmām civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas jomā, kā arī izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību,; - spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos,; - spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus jūras transporta nozarē vai kuģa vadītāja profesijā; - spēj nodrošināt profesionālās kvalifikācijas prasību izpildi.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>1. Jūrniecības angļu valoda. 2. Kompleksais eksāmens specialitātē. 3. Diplomdarbs.</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi, 3 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	188
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Pilna laika klātiene - 4 gadi, 3 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	188
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	188
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
------------------------	---------------------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	188
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas pārskata perioda studiju programmas īstenošanas vietas adrese nav mainījusies, taču ir mainījies augstskolas juridiskais nosaukums, jo, saskaņā ar Ministru kabineta 06.07.2022. rīkojumu Nr. 492 "Par Latvijas Jūras akadēmijas reorganizāciju" tā no 01.11.2022. iekļauta Rīgas Tehniskās universitātes sastāvā. Papildus MK rīkojumam Nr.492 atsevišķus RTU LJA izveidošanas un darbības noteikumus nosaka trīspusējais līgums "Sadarbības līgums Nr.2-2e/22/392 par Latvijas Jūras akadēmijas integrāciju Rīgas Tehniskās universitātes struktūrā", kas 2022. gada 27. oktobrī, ievērojot MK rīkojuma Nr. 492 4.2. punktu, noslēgts starp Izglītības un zinātnes ministriju, RTU un Latvijas Jūras akadēmiju kā augstskolu. Tas paredz, ka RTU LJA statuss atbilst RTU neatkarīga institūta statusam.

Pārskata periodā studiju programmas "Jūras transports - kuģa vadīšana" ietvaros pilna laika klātienes studijas tiek īstenotas ne tikai latviešu valodā, bet arī angļu valodā, tādējādi tiek palielināts studējošo skaits studiju programmā un pavērtas iespējas ārvalstu studējošajiem, kas vēlas iegūt augstāko jūrniecības izglītību Latvijā. Kopš iepriekšējās akreditācijas lapas saņemšanas ir mainījies arī studiju programmas direktors.

Izmaiņas pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Jūras transports - kuģa vadīšana" kopš iepriekšējā akreditācijas perioda apkopotas tabulā:

	Iepriekšējā akreditācijā iesniegtās programmas parametri	Kārtējā akreditācijā iesniegtās programmas parametri
Īstenošanas vieta	Latvijas Jūras akadēmija , Flotes iela 12, k-1, Rīga, LV-1016, Latvija	Rīgas Tehniskās Universitātes Latvijas Jūras akadēmija , Flotes iela 12, k-1, Rīga, LV-1016, Latvija
Studiju programmas direktors/-e	Svetlana Izmailova	Imants Aleksandrovš

Ņemot vērā, ka MK noteikumos Nr. 793 parādījās jauns studiju virziens augstākajā izglītībā, tika pieņemts lēmums mainīt studiju virzienu no "Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" uz "Jūrniecība", kam pilnībā atbilst RTU LJA īstenotā pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma. Salīdzinājumā ar 2013. gada studiju pamatplānu, uz akreditācijas dokumentu iesniegšanas brīdi 2023. gadā studiju programma ir pilnveidota ar mērķi pilnvērtīgāk nodrošināt RTU LJA studējošos ar teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām, kas nepieciešamas bakalaura grāda un profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, atbilstoši aktualitātēm jūrniecības nozarē. Ievērojamai daļai studiju kursu ir mainījies

saturs, studiju kursu apraksti un nosaukumi, lai pilnvērtīgāk aptvertu jurniecības tēmu. Veiktās izmaiņas studiju pamatplānā apkopotas zemāk:

A daļa Obligātie studiju kursi:

A-1 Vispārīzglītojošie studiju kursi (20 KP apjoms paliek nemainīgs).

1. Studiju kurss "Angļu valoda" pārsaukts par "Jurniecības angļu valoda".
2. Studiju kursa "Cilvēku attiecību psiholoģija" nosaukums mainīts uz "Cilvēku attiecību psiholoģija jurniecības vidē".
3. Studiju kursa "Filozofija" nosaukums mainīts uz "Zinātnes filozofija"
4. Studiju kurss "Transporta ekonomika" pārsaukts par "Jurniecības ekonomika".
5. Studiju kursa "Sports" nosaukums mainīts uz "Sports (peldēšana)".

A-2 Nozares teorētiskie pamatkursi (37 KP apjoms paliek nemainīgs)

1. Pievienots studiju kurss "Civilā aizsardzība" 1 KP;
2. Studiju kurss "Darba aizsardzība un likumdošana" pārsaukts par "Darba aizsardzība un likumdošana uz kuģiem";
3. Studiju kursa "Informācijas tehnoloģija" nosaukums mainīts uz "Kuģu datortīkli un kibernetika";
4. Studiju kurss "Jurniecības angļu valoda" pārsaukts par "Jurniecības angļu valoda kuģu vadītājiem";
5. Studiju kursa "Elektrotehnika un elektronika" nosaukums mainīts uz "Elektrotehnika un elektronika uz kuģiem"
6. Salīdzinot ar 2013.g. pamatplānu, studiju kurss "Kvalitātes vadība jūras transportā" tika samazināts par 1 KP;
7. Studiju kurss "Ķīmija" pārsaukts par "Lietišķā ķīmija";
8. Studiju kursa "Tehniskā mehānika" nosaukums mainīts uz "Tehniskā mehānika kuģu vadītājiem".

A-3 Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi (61 KP apjoms paliek nemainīgs)

1. Studiju kurss "Kuģošanas drošība" tika samazināts par 2 KP;
2. Studiju kurss "RLS un ECDIS izmantošana kuģa vadīšanā" tika papildināts par 1 KP;
3. Studiju kurss "Sakaru organizācija un GMDSS" tika papildināts par 1 KP;
4. Studiju kursa "Vides piesārņojuma novēršana" nosaukums mainīts uz "Vides piesārņojuma novēršana jūrā".

B daļa Brīvās izvēles studiju kursi (6 KP apjoms paliek nemainīgs, nav veiktas izmaiņas).

C daļa Prakse un praktiskā apmācība (52 KP apjoms paliek nemainīgs, nav veiktas izmaiņas).

D daļa Valsts pārbaudījumi (12 KP apjoms paliek nemainīgs, nav veiktas izmaiņas).

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Atbilstoši MK noteikumiem Nr. 793 par jauna studija virziena "Jūrniecība" izveidi, akreditācijas dokumenti tiek iesniegti studiju virzienā "Jūrniecība", kuram vislielākajā mērā atbilst RTU LJA īstenotās studiju programmas, t.sk. pirmā cikla profesionālā augstākās izglītības studiju programma "Jūras transports - kuģa vadīšana". Atbilstoši studiju virziena "Jūrniecība" prasībām, studiju programma nodrošina augstākās kvalitātes jūrniecības izglītību, maksimāli pietuvinot to darba tirgus prasībām un nozares vajadzībām, tādējādi nodrošinot konkurētspējīgu jūrniecības inženiertehnisko darbaspēku.

Studiju programma "Jūras transports - kuģa vadīšana" atbilst EKI 6.līmenim, kas nodrošina studējošos ar iespēju apgūt profesionālajam bakalaura grādam un valsts standartam atbilstošas padziļinātas teorētiskās zināšanas jūras transporta un kuģa vadīšanas jomā, kā arī uz kompetencēm balstītas praktiskās iemaņas darbam jūrā, atbilstoši Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar grozījumiem) moduļu prasībām. Studiju procesa ietvaros studējošo praktiskās iemaņas tiek attīstītas, izmantojot simulatorus, kā arī dodoties jūras praksē, kas ir obligāts priekšnosacījums studiju programmas absolvēšanai, kā arī profesionālo augstāko izglītību apliecinošā grāda un profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. Studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds, profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi atbilst Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW-78 ar grozījumiem) izpildes un vadības līmenim. Uzņemšanas prasības un studiju programmas saturs ir savstarpēji saistīti, atbilst nozares prasībām un ir saskaņoti ar VSIA Latvijas Jūras Administrācijas Jūrnieku reģistru.

Lai izpildītu studiju programmas uzstādīto mērķi, jau no pašiem studiju programmas īstenošanas pirmsākumiem ir definētas standartizētas uzņemšanas prasības. Papildus pamatdokumentiem (iesniegums, vidējo izglītību apliecinošā dokumenta kopija, uzrādot oriģinālu, attiecīgajā absolvēšanas gadā noteikto obligāto centralizēto eksāmenu sertifikātu kopijas, uzrādot oriģinālus), saskaņā ar "Jūrlietu pārvaldes un jūras drošības likuma" 29.panta "Jūrnieku veselības atbilstība darbam uz kuģa" (1) daļu: "Jūrniekam, kurš gatavojas iegūt profesionālo kvalifikāciju apliecināšu dokumentu vai kurš ir nodarbināts vai vēlas sākt darbu uz kuģa, ir jābūt derīgam ārsta izsniegtam atzinumam par veselības atbilstību darbam uz kuģa", LJA reflektantam Uzņemšanas komisijai ir jāiesniedz derīgs jūrnieku ārsta izsniegts atzinums par personas veselības stāvokļa atbilstību darbam uz kuģa izraudzītajā specialitātē.

Profesionālais bakalaura grāds jūras transportā un kuģa vadītāja kvalifikācija tiek piešķirti tad, ja studējošais ir izpildījis visas studiju procesā noteiktās prasības. Ja kompleksajā eksāmenā specialitātē vai jūrniecības angļu valodas valsts pārbaudījumā iegūtais vērtējums ir zemāks par 7 ballēm, profesionālo kvalifikāciju var iegūt Jūrnieku reģistrā, atkārtoti kārtojot valsts pārbaudījumu un veicot pārrunas ar VSIA Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistra inspektoriem.

Studiju programmas īstenošanas ilgums atbilst LR normatīvajos aktos noteiktajam. Studējošajiem ir iespēja studēt pilna laika klātienē (4 gadi un 3 mēneši), nepilna laika neklātienē (5-9 gadi), vai, atbilstoši LJA Nolikuma Nr. 10 piedāvātajiem grozījumiem attiecībā uz sesijas rezultātu atkārtotu kārtošanu, studiju procesa laikā mainīt studiju veidu un formu no pilna laika klātienes uz nepilna laika neklātieni, lai turpmāk ilgākā termiņā pēc individuālā grafika varētu nokārtot akadēmiskos parādus. Abi studiju programmas īstenošanas veidi un formas ir jāuztur studentcentrētas izglītības nodrošināšanai.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par

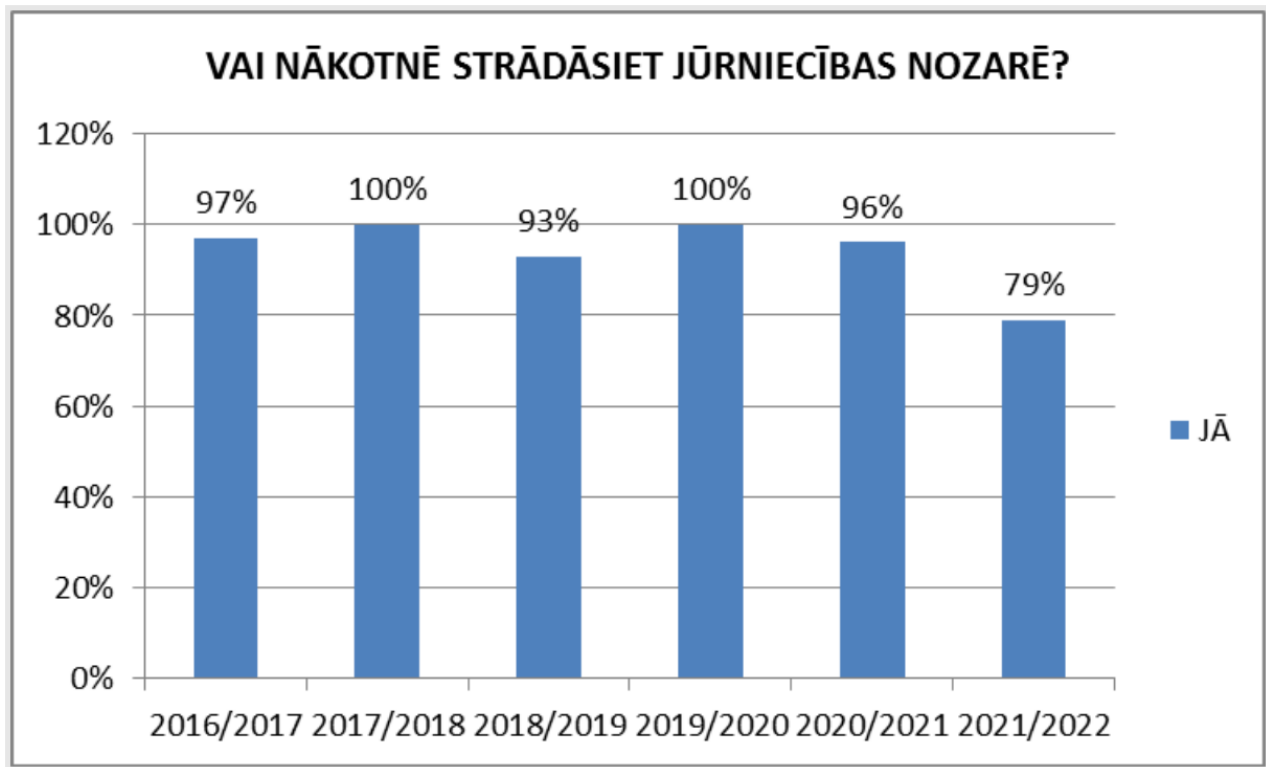
absolventu nodarbinātību.

Tāpat kā citās nozarēs, saistībā ar jaunu tehnoloģiju un digitālo risinājumu ieviešanu arī jūras transportā izteikti palielinās pieprasījums pēc augsti kvalificēta darbaspēka. LJA pirmā cikla profesionālā augstākās izglītības studiju programma „Jūras transports-kuģa vadīšana” ir vienīgā studiju programma Latvijā, kas spēj sagatavot studējošos par augstas klases kuģa virsniekiem ar izteiktām līdera spējām, augstu motivāciju un profesionālo kompetenci atbilstoši profesionālās kvalifikācijas prasībām, ko atzinīgi vērtē arī jūrnieku darbiekārtības kompānijas, un tāpēc aktuālajām vakancēm nereti tiek meklēti tieši LJA studējošie un absolventi. Kopš 2022. gada rudens reizi mēnesī LJA studējošajiem tiek organizētas tikšanās ar dažādu kruinga kompāniju pārstāvjiem, lai studējošos informētu par aktuālajām prakses un darba iespējām. Gan studējošie, gan kruinga kompānijas šādas tikšanās vērtē ļoti atzinīgi, jo tā ir iespēja klātienē noskaidrot nepieciešamo informāciju, kā arī vienoties par sadarbību. Visu kruinga kompāniju pārstāvji, kas ir apmeklējuši LJA šīs kampaņas ietvaros, atzīst, ka viņi dod priekšroku LJA studējošajiem, jo ir pārliecināti par viņu zināšanu kvalitāti, prasmēm un kompetencēm.

2022. gada 3. ceturksnī Jūrnieku reģistra veiktajā Latvijas jūrnieku darbiekārtības kompāniju aptaujā noskaidrots, ka pieprasījums pēc Latvijas jūrniekiem krietni pārsniedz reālo piedāvājumu. Atbilstoši kompāniju sniegtajām atbildēm, dati par pieejamajām vakancēm, salīdzinājumā ar absolventu skaitu, kas beiguši jūrniecības izglītības programmas 2022. gadā, liecina, ka pieprasījums pēc Latvijas jūrniekiem turpina pārsniegt piedāvājumu. Šobrīd nozarē īpaši pietrūkst gan ierindas jūrnieki un klāja komanda (matroži), gan vadības līmeņa kuģu vadītāji (3.palīgs, 2.palīgs, vecākais palīgs, kapteinis). Ņemot vērā pastāvīgo pieprasījumu nozarē pēc augsti kvalificētiem kuģa vadītājiem, tiek prognozēts, ka visi studiju programmas absolventi pēc atbilstoša jūras cenza iegūšanas tiks nodarbināti atbilstoši iegūtajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.

Statistika valsts izglītības informācijas sistēmā par augstskolu absolventu nodarbinātību rāda, ka 93,5% LJA pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmu absolventu ir nodarbināti, kas ir par 11,58% augstāks rādītājs nekā vidējais nodarbināto absolventu līmenis valstī.

Tāpat arī LJA ikgadēji veiktās absolventu aptaujas rezultāti skaidri norāda, ka “Jūras transports - kuģa vadīšana” studiju programmas absolventi ir ieinteresēti attīstīt savas prasmes un profesionālo kompetenci, turpinot strādāt jūrniecības nozarē.



3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Jūras transports - kuģa vadīšana”

Pilna laika klātie

Studijas latviešu valodā

Analizējot pārskata perioda datus (skat. 5.pielikumā), secināms, ka studējošo skaits studiju programmā samazinās, sākot ar 2015./2016. akad. gadu. Balstoties uz oficiālās statistikas portālā norādīto informāciju (skat. iedzīvotāju skaits pa vecuma grupām) tas ir viennozīmīgi saistāms ar demogrāfijas izmaiņām un iedzīvotāju skaita izmaiņām kopumā, kā arī reflektantu zemo zināšanu līmeni eksaktajos mācību priekšmetos, pabeidzot vidusskolu, un to saistīto nevēlēšanos izvēlēties studijas inženierzinātnēs. Liela nozīme ir arī mārketingam, kam laika gaitā nav atvēlēti līdzekļi un pievērsta pastiprināta uzmanība.

Līdz 2015. gadam Latvijā bija salīdzinoši augsts bezdarba līmenis un potenciālie reflektanti izvērtēja studiju iespējas tajās specialitātēs, kuras tobrīd bija pieprasītas darba tirgū un labi atalgotas, līdz ar to tobrīd studējošo skaits studiju programmā bija būtiski lielāks nekā tas ir šobrīd. Neskatoties uz to, ka nelabvēlīgās demogrāfiskās situācijas dēļ studējošo skaits studiju programmā turpina samazināties, "Jūras transports - kuģa vadīšana" ir populārākā studiju programma LJA, par ko ik gadu liecina proporcionāli lielāks studējošo skaits, salīdzinot ar citām

LJA piedāvātajām studiju programmām.

Kopš 2018./2019. akad. gada vērojama tendence, ka studējošo, kas studē valsts finansētājās budžeta vietās, un studējošo, kas studē par personīgajiem līdzekļiem, skaits izlīdzinās. Tas izskaidrojams ar papildus valsts finansējuma piešķiršanu, tā atvieglojot finanšu slogu uz studējošajiem, kuri izpilda studiju programmā noteiktās prasības.

Līdz 2016./2017. akad. gadam vērojams lielāks iegūto KP skaits, kas atzīts citās augstskolās apgūto studiju kursu ietvaros. Tas nozīmē, ka, neskatoties uz uzsāktajām studijām citā augstskolā, vairāki studējošie ir izvēlējušies par labu studijām studiju programmā "Jūras transports - kuģa vadīšana".

Pārskatot studējošo skaita izmaiņas, vērojams, ka studējošo atbirums gadu no gada ir ļoti svārstīgs, taču vidēji akadēmiskā gada laikā tie ir 52 studējošie. Analizējot rīkojumus un sesiju rezultātus, varam secināt, ka vidēji 63% no kopējā studējošo atbiruma tiek eksmatrikulēti nesekmības dēļ, no kuriem liela daļa studējošo tiek izslēgti ar četriem akadēmiskajiem parādiem un vairāk, taču daļa studējošo eksmatrikulēti pēc pašu vēlēšanās (15%). Tas izskaidrojams ar to, ka studējošie nespēj izpildīt studiju programmā noteiktās prasības, t.sk. sekmīgi nokārtot gala pārbaudījumus noteiktajā termiņā. Pārskata

periodā atsevišķi studējošie ir izmantojuši LJA Nolikuma Nr. 10 piedāvātos grozījumus attiecībā uz sesijas rezultātu atkārtotu kārtošanu un mainījuši studiju veidu un formu uz nepilna laika neklātieni, lai turpmāk ilgākā termiņā pēc individuālā grafika varētu kārtot akadēmiskos parādus.

Pilna laika klātie

Studijas angļu valodā

Pārskata periodā studiju programmā iestājušies astoņi ārzemju studējošie, no kuriem viens 2013./2014. akad. gadā studiju programmu absolvēja, viens 2021./2022. akad. gadā imatrikulētais studējošais no Turcijas turpina studijas, taču seši ārzemju studējošie personisku iemeslu dēļ ir izvēlējušies neturpināt studijas RTU LJA.

Nepilna laika neklātie

Studijas latviešu valodā

Aplūkojot pārskata perioda datus, varam secināt, ka kopējais nepilna laika neklātienē studējošo skaits ir stabils. Nepilna laika neklātienē uzņemto studējošo skaits pārskata periodā ir vidēji 30 studējošie. Pārskata perioda datus redzams, ka no jauniešiem reflektantiem, kas reģistrējas studijām pirmajā kursā, minimāls studējošo skaits izvēlas studijas nepilna laika neklātienē. Tas ir izskaidrojams ar to, ka studijas nepilna laika neklātienē jau no pirmā kursa nav īpaši populāras, kā arī, stājoties LJA, jau ir vēlams jūras cenzs specialitātē. Galvenokārt, nepilna laika neklātienē uzņemto studējošo skaits sastāv no tiem studējošajiem, kuri iepriekšējā akadēmiskajā gadā nespēja laicīgi nokārtot visus akadēmiskos parādus pilna laika klātienē un izvēlējās mainīt studiju veidu un formu uz nepilna laika neklātienes studijām.

Nepilna laika neklātienes studiju programmas absolventu skaitam pēdējo 5 gadu laikā ir tendence pieaugt: ja pārskata perioda sākumā nepilna laika neklātienes studijas absolvēja niecīgs studējošo skaits, kopš 2020./2021. akad. gada šo studiju programmu ik gadu absolvē 8-10 nepilna laika neklātienē studējošie, tātad tendence ir pozitīva. Lielā plaisa starp nepilna laika neklātienē studējošo skaitu un studiju programmas absolventu skaitu izskaidrojama ar to, ka lielākā daļa nepilna laika neklātienē studējošo kārto akadēmiskos parādus un studiju kursu noslēguma darbus ilgākā termiņā pēc individuāla grafika.

Analizējot pārskata perioda rīkojumus par studējošo atbirumu, varam secināt, ka lielākā daļa

studējošo (59%) eksmatrikulēti nesekmības dēļ, 24% studējošo eksmatrikulēti pēc pašu vēlēšanās, taču 17% ir izvēlējušies mainīt studiju veidu un formu uz pilna laika klātienes studijām.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursus/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju procesa plānošana, organizācija un realizācija (t.sk. studiju programmas apjoma, īstenošanas ilguma, veida un formas izvēle) notiek saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu un LJA Satversmi.

Kuģu virsnieku sagatavošana notiek saskaņā ar Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanas, sertificēšanas un sardzes pildīšanu ar grozījumiem, Eiropas Savienības direktīvām, MK noteikumiem 15.12.2015. Nr. 710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi", u.c. nozarei atbilstošajiem normatīviem aktiem, kā arī LJA iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Jūrniecības izglītība balstās uz Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar grozījumiem) konvencijas moduļiem. Šajos moduļos ir ietvertas prasības attiecībā uz dažādiem profesionālās atbilstības līmeņiem, kas ir obligāti jāņem vērā studiju programmu īstenošanā. Šo procesu regulē un kontrolē Latvijas Jūras administrācijas struktūrvienība - Jūrnieku reģistrs. Līdz ar to jūrniecības izglītību uzrauga un vērtē gan LR Izglītības un Zinātnes ministrija, gan Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrs.

Studiju programmas mērķi, uzdevumi, sasniedzamie rezultāti fundamentāli atspoguļo visu studiju programmas studiju kursu un prakšu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studijuursos iekļautā informācija, t.sk. mērķi, rezultāti, tēmas, u.c. veida detalizētākas informācijas izklāsts ir atspoguļota studiju kursu aprakstos, kas tiek aktualizēti pēc nepieciešamības, veiktās izmaiņas studiju kursu saturā saskaņojot ar visiem studiju kursā iesaistītajiem mācībspēkiem, struktūrvienības vadītāju un Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku

reģistru.

Lai pēc LJA absolvēšanas absolvents spētu iegūt Latvijas Jūrnieku administrācijas Jūrnieka reģistra kompetences sertifikātus, studiju programmā tiek integrēti nepieciešamie jūrnieku apmācības kursi:

PIRMĀ CIKLA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA „JŪRAS TRANSPORTS - KUĢA VADĪŠANA”		
STUDIJU KURSS	APMĀCĪBAS KURSA NOSAUKUMS	ATSAUCE
A-1 Vispārīzglītojošie studiju kursi		
Personāla, kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība	Kuģa tiltiņa resursu vadība (iekļaujot: Līderisma un vadības prasmes) <i>Bridge resource management (including: Leadership un managerial skill)</i>	IMO Model Course No 1.39 and STCW Code A-II/1, A-II/2
A-3 Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi		
RLS un ECDIS izmantošana kuģu vadīšanā	Radiolokatora informācijas grafiskā apstrāde un automātisko radiolokācijas kursa noteikšanas līdzekļu izmantošana ekspluatācijas līmenī <i>Radar Navigation, Radar Plotting and Use of ARPA at Operational Level</i>	IMO Model Course 1.07 and STCW Code A-II/1
	Elektronisko jūras karšu displeja un informācijas sistēmu ekspluatācija (ECDIS) <i>Operational use of Electronic Chart Display and Information Systems (ECDIS)</i>	IMO Model Course 1.27 STCW Code A-II/1, A-II/2
Jūrniecības angļu valoda		IMO Model Course 3.17

Kuģošanas drošība	Aizsardzības kurss jūrniekiem ar aizsardzības funkcijām <i>Security training for seafarers with designated security duties</i>	IMO Model Course No 3.19 and STCW Code A-VI/6-1, A-VI/6-2
	Drošības pamatkurss - atjaunošanas programma <i>Basic Safety Training - refresher course</i>	IMO Model Course No 1.13, 1.19, 1.20, 1.21, and STCW Code A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3 un A-VI/1-4
	Paplašinātā apmācība ugunsdzēsšanā <i>Advanced Fire Fighting</i>	IMO Model Course 2.03 and STCW Code A-VI/3
	Kuģu glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivu) vadīšana <i>Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than Fast Rescue Boats</i>	IMO Model Course 1.23, and STCW Code A-VI/2-1
	Pirmā medicīniskā palīdzība <i>Medical First Aid</i>	IMO Model Course 1.14 and STCW Code A-VI/4-1
Sakaru organizācija un GMDSS	GMDSS universālais operators <i>GMDSS General Operator</i>	IMO Model Course 1.25 and STCW Code A-IV/2

Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums notiek saskaņā ar LJA Procedūru rokasgrāmatu Procedūru rokasgrāmatas Procedūra Nr. P4-3 "Studiju kursu pamatdokumentu izstrāde un uzturēšana" un Procedūru Nr. P4-4 "Studiju pamatdokumentu uzturēšana". Studiju kursu apraksti tiek regulāri aktualizēti, ņemot vērā studentcentrētas izglītības principus, aktualitātes nozarē un Valsts pārbaudījumu komisijas locekļu ieteikumus. Studiju programmas "Jūras transports - kuģa vadīšana" studiju kursu apraksti pēdējoreiz tika atjaunoti 2023.gada maijā.

Studiju programmā tiek nodrošināta aktīva sasaiste starp studiju kursos iekļauto informāciju, izvirzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Katra atsevišķā studiju kursa rezultāti sasaucas ar studiju programmas rezultātiem, jo studiju kurss ir neatņemama studiju programmas sastāvdaļa. Analizējot studiju kursu saturu ir konstatēts, ka tēmu izvēle atbilst studiju kursu definētajiem rezultātiem - zināšanām, prasmēm un profesionālajām kompetencēm, saskaņā ar STCW un augstākajā izglītībā norādītajām prasībām. Kartēšanas rezultāti lieliski parāda to, ka lielākā daļa studiju kursu nodrošina tādas kompetences kā spēju pildīt drošu navigācijas sardzi, veikt pārgājienu un vadīt kuģi. Kā nākamās biežāk pieminētās kompetences studiju kursos, kas sasaistās ar studiju programmu kompetencēm, ir reaģēt avārijas situācijās un manevrēt kuģi. Kartēšanas rezultāti apliecina, ka studiju programmas rezultātu sasniegšana notiek loģiski un secīgi un iekļautie studiju kursi nodrošina visu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, turklāt visi studiju programmā iekļautie studiju kursi orientēti uz studiju programmas kopējo rezultātu sasniegšanu.

Lai nodrošinātu nepārtrauktu studiju programmu saturu, kvalitātes pilnveidi, un studiju kursu saturs tiktu aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm, tiek ņemti vērā studiju programmu ārējās un iekšējās kvalitātes izvērtējuma rezultāti, piemēram, veicot studējošo, absolventu, prakses un darba devēju aptaujas, tādējādi iegūstot vispārēju studiju procesa kvalitātes izvērtējumu.

Darba devēju un profesionālo organizāciju atsauksmes tiek balstītas uz viedokli, kas veidojas studējošo prakses un valsts pārbaudījumu laikā, un to atsauksmes liecina, ka studiju programmas resursi veiksmīgi nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iegūtie rezultāti tiek analizēti katru gadu un izmantoti studiju programmas pilnveidei – tiek iegādāts papildus materiāli-tehniskais nodrošinājums, papildināta studiju informatīvā bāze, studiju kursi tiek pilnveidoti kopā ar studiju kursu mācībspēkiem. Kopumā, gan studējošo, gan absolventu, darba devēju un nozares specialistu aptaujas dati ik gadu nemainīgi liecina par to, ka studiju programma tiek novērtēta pozitīvi un iegūtās kompetences darba tirgū ir aktuālas.

Lai nodrošinātu nepārtrauktu studiju kursu analīzi, akadēmiskā gada garumā studiju programmas direktors un administrācija regulāri plāno hospitācijas, kā klātienes, tā arī attālinātā platformā - hospitācijas tiek realizētas, pieslēdzoties hospitētājam pie “Zoom” vai “TEAMS” e-lekcijas.

Papildus, katru gadu notiek studiju kursu satura audits, kas palīdz kontrolēt un atjaunot studiju kursu saturu, mācību metodes un aktualizēt sasniedzamos rezultātus.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: katrs studējošais tiek uztverts kā personība, tāpēc darbs ar studējošajiem notiek gan grupās, gan (iespēju robežās) individuāli konsultāciju ietvaros, lai palīdzētu izprast studiju kursa tēmas. Uzsākot studijas, studējošie tiek iepazīstināti ar attiecīgā studiju kursa prasībām, vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Vērtēšanas kritēriji tiek izvēlēti tā, lai tie studējošajam sniegtu ieskatu par to, kādā mērā studējošais ir sasniedzis sagaidāmos studiju rezultātus. Studējošie saņem atgriezenisko saiti, kurā tiek norādīti mācīšanās procesa un kompetenču pilnveidošanas virzieni. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā spēja patstāvīgi mācīties, meklēt un atlasīt informāciju, kā arī sekmēta akadēmiskā un profesionālā izaugsme. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa. LJA ir izstrādātas

procedūras, kas paredz studējošiem sniegt atgriezenisko saiti par studiju procesu kvalitāti, tādējādi studējošajiem ir iespējas ietekmēt savu studiju procesu. Studējošie katru semestri tiek iesaistīti studiju programmu kvalitātes novērtēšanā.

Studiju programmas īstenošana notiek, izmantojot radošas un uz sadarbību vērstas mācību metodes, lai veicinātu izpratni, kritisko domāšanu un komunikāciju: darbs pāros/grupās, semināri un diskusijas, gadījumu izpēte, problēmsituāciju analīze. Lekciju skaidrojumiem tiek izmantotas PowerPoint prezentācijas ar vizuālajiem materiāliem, mācību video un audio materiāli. Studiju kursa ietvaros studējošie saņem atgriezenisko saikni no mācībspēka gan par savu sniegumu, gan izaugsmes iespējām. Studiju satura organizācija nodrošina studiju programmā paredzēto zināšanu secīgu un padziļinātu apguvi un ir orientēta uz praktisku piemēru un problēmu risināšanu jūrniecības nozarē.

Kuģu navigācijas un inženiertehniskās sistēmas šobrīd ir tehnoloģiski progresīvākas nekā jebkad agrāk, tāpēc studējošie iepazīst šīs tehnoloģijas studiju programmas ietvaros. Atbilstoši STCW konvencijas prasībām, nozares profesionālajos studijuursos tiek aktīvi izmantoti GMDSS, ARPA/RADAR, kuģa tiltiņa simulatori, kuģu navigācijas un tehnisko līdzekļu laboratorija, kā arī navigācijas laboratorija, kur lekciju ietvaros studējošie iepazīstas kuģu navigācijas tehniskajiem līdzekļiem un aprīkojumu. Simulatoru izmantošanai studiju procesā ir vairākas būtiskas priekšrocības:

- Simulatoru izmantošana ļauj studējošajiem eksperimentēt ar vairākām pieejām problēmu risināšanai drošā vidē un piedāvā iespēju "pārskatīt un atkārtot" sarežģītākus scenārijus un saņemt atgriezenisko saiti no mācībspēka studiju kursa laikā;
- Simulatorus var izmantot normālu un ārkārtas situāciju apmācībām, samazinot risku apdraudēt cilvēkus vai vidi;
- Simulatoru izmantošana ļauj studējošajiem iegūt un demonstrēt studiju programmā noteiktās prasmes un kompetences, kā arī studiju procesā izmēģināt dažādus lēmumu pieņemšanas variantus, lai redzētu, kurš sniedz vēlamus rezultātus, kā arī nodrošinātu vairāku līmeņu kritisko domāšanu un situācijas izpratnes attīstību;
- Simulatori ļauj veikt mērķtiecīgus vingrinājumus dažu minūšu laikā, salīdzinot ar laiku, kas būtu nepieciešams, lai piedzīvotu tādu pašu situāciju uz kuģa, kā arī nodrošinot darbības, ko var atkārtot vairākas reizes, lai paātrinātu studējošo mācīšanos un prasmju attīstību.

Kopš 2020. gada COVID pandēmijas ietekmē LJA attālinātajām studijām izmanto interaktīvo e-studiju vidi platformu omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle programmatūras bāzes. Mācībspēki šajā platformā ievieto mācību materiālus, kā arī koordinē un novērtē uzdevumu izpildi. Studiju procesa nodrošināšanā tiek izmantotas konferenču platformas (Zoom vai Microsoft Teams), kas paredz video kameras un mikrofona lietošanu, un nodrošina kvalitatīvu studiju procesu, kā arī mācībspēka un studējošo savstarpējo komunikāciju. Interaktīvā e-studiju vide, kā arī konferenču platformas tiek izmantotas situācijās, kad nepieciešams studiju procesu organizēt attālināti. Visas LJA akadēmiskās struktūrvienības, īstenojot attālinātās studijas, pastāvīgi veic e-studiju vides pilnveidojumus ar mērķi nodrošināt studiju kursa satura pilnīgu pieejamību e-studiju vidē. LJA notiek nepārtraukts darbs pie interaktīvās e-studiju platformas OMARS papildināšanas, mācībspēki pēc nepieciešamības izstrādā gan jaunus studiju materiālus un aktivitātes, gan pielāgo esošās attālinātajam darbam ar studējošajiem. Pedagoģiskās metodes un risinājumi tiek atbilstoši izvēlēti, lai īstenotu studiju kursa mērķa un definēto zināšanu, prasmju un kompetences apguvi attālinātā studiju procesa laikā, nodrošinot sistemātisku un kvalitatīvu atgriezenisko saiti studējošajiem par viņu mācīšanās procesu un sniegumu, kā arī nepieciešamo pilnveidi.

Studijas angļu valodā

2020. gada 3. jūlijā rediģēti LJA Uzņemšanas noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās, kur 71 apakšpunktā teikts, ka ārzemnieks iesniegumam pievieno starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegtu dokumentu, kas apliecina, ka ārzemnieka attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodas prasme ir vismaz B2 līmenī. Šo dokumentu nepievieno, ja ārzemnieks vidējo vai augstāko izglītību apguvis attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodā, vai arī ja studējošais ir ieguvis vidējo izglītību ES un EEZ valstīs un tajā iekļauts svešvalodas vērtējums, kas pielīdzināms vismaz B2 līmenim.

Kopš 2022. gada 1. novembra ārzemnieku uzņemšana studiju programmā notiek saskaņā ar RTU Senāta 2021. gada 25. oktobra sēdes (protokols Nr. 655) lēmumu "Par ārzemnieku uzņemšanas noteikumu, RTU Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamentam piesaistītajās studiju programmās un programmu daļās 2022. gadā, apstiprināšanu".

Ārzemju reflektantiem obligātajā sadaļā jāapgūst studiju kurss "Latviešu valoda" 2KP apjomā.

Mācību metodes, kas izmantotas studiju programmas īstenošanai angļu valodā, ir identiskas tām, kas izmantotas studiju programmas īstenošanai latviešu valodā. Studējošajiem tiek sniegta informācija par papildu resursiem, kur rast nepieciešamo informāciju, bet studiju kursa materiāli tiek ievietoti un aktualizēti elektroniskajā vidē OMARS studiju platformā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakses apjoms ir 52 KP. Prakses īstenošanu reglamentē ar 22.05.2023 RTU rektora rīkojumu Nr.01000-1.1-e/152 apstiprinātie Norādījumi Nr.2 "Par RTU LJA pilna un nepilna laika profesionālo bakalaura studiju programmu „Jūras transports - Kuģa vadīšana”, „Jūras transports - Kuģa mehānika” un „Jūras transports - Kuģa elektroautomātika” studējošo jūras/remonta (krasta) praksi". Katram pretendētā uz sertificēšanu navigācijas sardzes virsnieka pienākumu veikšanai uz kuģiem ar bruto tilpību 500 BT vai lielāku, jūras prakse ir daļa no apmācības programmas. Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.

RTU LJA prakses plānotājs rūpējas par jūras prakses nodrošināšanu, sagatavo trīspusējus līgumus un veic prakses uzskaiti. Prakses plānotājs konsultē, informē un izglīto RTU LJA studējošos karjeras attīstības jautājumos, sniedz atbalstu karjeras plānošanā un veidošanā, kā arī palīdz attīstīt karjeras vadības, tai skaitā, darba meklēšanas prasmes. RTU LJA prakses plānotājs seko līdž gan prakses gaitai, gan prakses programmas izpildei un studējošajiem piedāvā prakses vietas tikai tādos uzņēmumos un jūrnieku darbiekārtušanas kompānijās, kuras rūpējas par praktikanta dzīves apstākļiem un prakses programmas izpildi.

Saskaņā ar studiju programmas pamatplānu, studiju programmas ietvaros pilna laika studijās prakse paredzēta uz kuģiem jūrā, kopā 52 kredītpunktu apjomā, 4. un 7. studiju semestrī. Savukārt, nepilna laika neklātienē studējošais, uzsākot studijas, saņem prakses uzdevumu un praksi iziet uz kuģiem jūrā paralēli studijām, prakses atskaiti aizstāv līdz Valsts pārbaudījumam un kā apliecinājums praksei uz kuģiem kalpo Latvijas Jūrnieku reģistra izsniegts kuģa virsnieka

kompetences sertifikāts vai izziņa par šī sertifikāta saņemšanai nepieciešamā cenza iegūvi (Braukšanas izziņa).

Prakse tiek īstenota saskaņā ar trīspusējo Prakses līgumu, kas noslēgts starp Latvijas Jūras akadēmiju, kuģošanas kompāniju un praktikantu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, kā arī pušu pienākumi un atbildība. Jūras prakses uzdevumi un prasības par prakses atskaites saturu ir saskaņotas ar Jūrnieku reģistra apstiprināto Prakses grāmatu. Prakses atskaitē iekļauts punkts, kurā studējošie un kuģa kapteinis vai viņa nozīmēts kuģa virsnieks – prakses vadītājs var izteikt savus priekšlikumus par prakses programmas un studiju uzlabošanu. Saņemot un novērtējot prakses atskaites, šie priekšlikumi tiek apspriesti ar studējošajiem un var būt pamats prakses uzdevuma korekcijām.

Lai nodrošinātu prakses vietas uz kuģiem, RTU LJA ir sadarbības līgumi ar vairākām kompānijām LSC; LAPA Ltd; BaltCrew Agency OU; WELL Co. Ltd; Anglo-Eastern; BSM CSC Latvia (Bernhard Schulte Shipmanagement) u.c, uz kurām jūras praksē dodas LJA studējošie. Lielākie un populārākie LJA prakses vietu nodrošinātāji ir LSC. Studējošajiem šī ir iespēja gan praktizēties uz starptautiski atzītu kompāniju kuģiem, gan arī vēlāk, kā absolventiem, šajās kompānijās turpināt savu profesionālo karjeru.

Sadarbība ar uzņēmumiem un jūrnieku darbiekārtošanas kompānijām notiek sekojoši:

- LJA prakses daļa sagatavo trīspusējus līgumus;
- LJA nodibina un uztur sakarus ar jūrnieku darbiekārtošanas kompānijām, kurās strādā studiju programmu absolventi;
- Potenciālie darba devēji vērojot studējošo darbu prakses laikā var izvēlēties sev nepieciešamo speciālistu un piedāvāt noslēgt darba kontraktu;
- Atgriezeniskā saite mācību procesa pilnveidei. Sadarbības veicināšanas procesam regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas ar mērķi uzzināt apmierinātības statusu un LJA studējošo sagatavotības līmeni;
- Darba devēji tiek iekļauti kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas komisijas sastāvā un piedalās aizstāvēšanā.

Studējošo prakse tiek sasaistīta ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, izmantojot Kuģu vadītāja praktikanta prakses grāmatu un izstrādājot prakses atskaiti atbilstoši LJA norādījumiem Nr. 18 "Par LJA pilna laika profesionālo bakalaura studiju programmu „Jūras transports - Kuģa vadīšana”, „Jūras transports - Kuģa mehānika” un „Jūras transports - Kuģa elektroautomātika” studējošo jūras/ remonta (krasta) praksi”, Nr. 19 "Par LJA nepilna laika studējošo jūras/ remonta (krasta) praksi". Prakses laikā studējošie iegūst sekojošas zināšanas un prasmes šādās kompetencēs:

- Plānot un veikt pārgājienu un noteikt atrašanās vietu;
- Noteikt atrašanās vietu un pārbaudīt noteiktās atrašanās vietas precizitāti ar visiem pieejamajiem paņēmieniem;
- Pildīt drošu navigācijas sardzi;
- Noteikt sardzes pasākumus un procedūras;
- Uzturēt drošu kuģošanu, izmantojot informāciju, kas iegūta, izmantojot navigācijas iekārtas un sistēmas un kas palīdz vadības lēmumu pieņemšanā;
- Radiolokatora un automātiskās radiolokācijas informācijas apstrādes aparatūras (ARPA) izmantošana drošas kuģošanas nodrošināšanai;
- Elektroniskās jūras navigācijas karšu sistēmas (ECDIS) izmantošana, lai saglabātu kuģošanas drošību;
- Reaģēt uz briesmu signālu jūrā;
- Prognozēt meteoroloģiskos un okeanogrāfiskos apstākļus;

- Reaģēt kuģošanas avārijas situācijās;
- Galvenās piedziņas iekārtas un tehnisko līdzekļu un sistēmu distances vadība;
- Izmantot IMO Jūras sakaru standartteicienus un angļu valodas lietošana rakstveidā un mutvārdos;
- Pārraidīt un uztvert informāciju ar gaismas signalizāciju;
- Manevrēt kuģi;
- Uzraudzīt kravu iekraušanu, izvietošanu, nostiprināšanu un izkraušanu un kravai nepieciešamo apstākļu nodrošināšana reisa laikā;
- Plānot un nodrošināt kravu drošu iekraušanu, izvietošanu, nostiprināšanu un izkraušanu un kravai nepieciešamos apstākļus reisa laikā;
- Bīstamo kravu pārvadāšana;
- Apsēkot kravas telpas, lūku vākus un balasta tankus un ziņot par defektiem un bojājumiem;
- Novērtēt kravas telpu, lūku vāku un balasta tanku defektus un bojājumus, par kuriem ziņots, un veikt atbilstošus pasākumus; Kontrolēt galsveri, noturību un slodzes;
- Nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu;
- Saglabāt kuģa jūrasspēju;
- Novērst, kontrolēt un cīnīties ar ugunsgrēku uz kuģa;
- Izstrādāt avārijas rīcības plānu un bojājumu novēršanas (damage control) plānu un rīkoties avārijas situācijās;
- Izmantot glābšanas līdzekļus;
- Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa;
- Izmantot vadītāja un organizatoriskās prasmes;
- Uzraudzīt tiesību aktu prasību izpildi;
- Piemērot vadītāja un kopīga darba prasmes;
- Veicināt personāla un kuģa drošību.

Prakses laikā studējošais – praktikants stāv sardzē ar katru no sardzes stūrmaņiem un izpilda visus uzdotos pienākumus, piedalās kuģa darbos un kravas operācijas, praktiski apgūst kuģa darba, kuģošanas drošības un vides aizsardzības noteikumus, apgūst iemaņas ar kuģa darbību saistīto dokumentu noformēšanā. Praktikantam uz kuģa jāizpilda noteiktais prakses uzdevums un vienlaicīgi jāaizpilda jūras prakses grāmata „Kuģu vadītāja praktikanta prakses grāmata” par konkrēto kuģi un jāapgūst šajā grāmatā noteiktie prakses elementi. Prakses beigās studējošajam prakses grāmata jāiesniedz kapteinim vai citam atbildīgajam virsniekam galīgai praktikanta kompetenču novērtēšanai, kuru atbildīgais virsnieks apliecina ar savu parakstu. Ja kāds no galvenajiem uzdevumiem prakses laikā netika apgūts, tad jānorāda, ka šis uzdevums netika vērtēts. Prakses uzdevuma atskaiti studējošais gatavo visas prakses laikā atbilstoši tiem prakses grāmatas galvenajiem uzdevumiem un apakšuzdevumiem, kuri tika apgūti prakses laikā. Katram izpildītajam uzdevumam ir jānorāda atsauces uz precīzu informācijas avotu ar mērķi izslēgt plaģiātisma iespēju. Studējošajam jāizvairās no tekstuālas informācijas pārrakstīšanas, kopēšanas un citu autoru tiesību pārkāpumiem vairāk akcentējoties uz personīgo pierakstu, shēmu un aprēķinu izgatavošanu. Atgriežoties no prakses studējošais divu darba dienu laikā aizpilda pēcprakses aptaujas anketu un reģistrējas akadēmijas sistēmā, ievadot prakses sākuma un beigu datumus (kā rakstīts „Apliecībā par darbu uz kuģa”) un pievieno skanētā veidā „Apliecību par darbu uz kuģa” un „Raksturojumus par jūras praksi” par attiecīgo praksi. Prakses rezultāti, atskaites saturs un sasniegtie rezultāti tiek apsriesti nodaļas sēdēs, kā arī sadarbojoties ar prakses plānotāju.

Kopš 2017./2018. akad. gada pārskata periodā tika ieviesta studējošo aptauja par jūras praksi, kurā studējošajiem ir jānovērtē: no 1- slikti līdz 4 - ļoti labi, prakses laikā iegūtais progress, komunikācija, atsaucība, dzīves apstākļi, nodarbinātība un tas, vai ir vēlme turpināt karjeru

noteiktajā kuģniecības uzņēmumā.

Kritēriji	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Vidējais
Jūsu profesionālā sagatavotība praksei	3.25	3.30	3.25	3.05	2.96	3.16
Personīgais progress specialitātes apgūvē	3.68	3.78	3.39	3.30	3.30	3.49
Kontakts (saprāšanās) ar komandas locekļiem	3.37	3.62	3.64	3.54	3.52	3.54
Kuģa komandas atsaucība prakses uzdevuma izpildē	3.33	3.41	3.42	3.35	3.27	3.36
Vai jūs piekrītat atgriezties šajā kuģniecības uzņēmumā	3.30	3.33	3.44	3.36	3.04	3.29

Kā rāda tabulā apkopotie vidējie aptaujas dati, visus kritērijus studējošie vidēji 4 punktu skalā novērtē augstāk par 3 punktiem, kas vērtējams kā ļoti labs vērtējums. Visaugstāk tiek novērtēta saprašanās ar komandas locekļiem, kas ir būtiska apmācības sastāvdaļa, tāpat kā personīgā progresa vērtējums specialitātes apgūvē, kas ir otrs labākais vērtējums. Šāda veida aptaujas dati norāda uz to, ka kopējā situācija prakses nodrošināšanā un studējošo sagatavotībā ir ļoti laba.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju procesa noslēgumā paredzēts valsts pārbaudījums (valsts eksāmens) jūrniecības angļu valodā, kompleksais eksāmens specialitātē, kā arī recenzēta diplomdarba publiska aizstāvēšana.

Zemāk tabulā apkopoti studiju programmā studējošo vidējie aritmētiskie vērtējumi noslēguma pārbaudījumos pārskata periodā.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Kompleksais eksāmens specialitātē	7.8	8.1	8.09	8.15	8.25	8.53
VP Jūrniecības angļu valoda	7.8	7.7	8.10	7.02	7.58	7.94
Diplomdarbs	6.6	6.7	6.92	7.05	6.72	7.03

Kā redzams apkopotajos datos, kompleksā eksāmena specialitātē vērtējumi ar katru gadu pieaug, kas apliecina studējošo augsto zināšanu līmeni un profesionālo kompetenci, kas iegūta studiju procesā. Arī valsts pārbaudījumu komisija ik gadu atzinīgi novērtē studējošo zināšanas un prasmes.

Valsts pārbaudījumu vērtējumi angļu valodā ir svārstīgi, taču ar pozitīvu tendenci. Augstākais vidējais vērtējums angļu valodas valsts pārbaudījumā vērojams 2018./2019. akad. gadā, pēc kā vērojams vidējās atzīmes kritums.

Arī diplomdarbu vērtējumi ar katru gadu pieaug. Studējošo diplomdarbu tēmu aktualitāti veido mūsdienu prasības un nozares attīstības tendences diplomdarba izstrādātāja un tā vadītāja skatījumā. Diplomdarbi tiek izstrādāti atbilstoši LJA norādījumiem Nr.17 "Par diplomdarbu izstrādāšanu". Atbilstoši noteikumiem, diplomdarba izstrādes mērķis ir sistematizēt, paplašināt un nostiprināt studējošā teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Diplomdarbam obligāti jāsaturs teorētiskā un praktiskā pētniecības daļa.

Diplomdarbam jāatbilst šādam prasībām:

- jābūt jūrniecības nozares vai uzņēmuma konkrētas problēmas patstāvīgam pētījumam;
- jāvērtē jaunākie zinātniskie pētījumi un publikācijas, kas izmantoti darba uzrakstīšanai;
- jābūt konkrētas aktuālas problēmas patstāvīgam pētījumam;
- jāparāda attiecīgas specialas literatūras, ekonomikas informācijas un citu avotu pārzināšana, prasme tos analizēt, lietojot mūsdienu pētīšanas un datu apstrādes metodes;
- jāsaturs pētījuma gaitas un rezultātu precīzs, skaidrs un loģisks izklāsts, no pētījuma rezultātiem izrietošie autora secinājumi un priekšlikumi;
- jādemonstrē prasme izmantot ārvalstu pozitīvo vai negatīvo pieredzi konkrēto tehnisko un ekonomisko jautājumu risināšanā.

2021/2022.akad.gadā tika aizstāvēti diplomdarbi ar šādiem nosaukumiem:

- AIS sistēmas izmantošana kuģu sadursmju novēršanai.

- Dažādu ūdenraža pārvadāšanas metožu salīdzinājums jūras transportā.
- GMDSS elementu integrēšanas iespējamība kuģu Integrētājā Tiltiņa sistēmā.
- Personīgās atrašanās vietas indikatora izpēte un analīze.
- Virtuālās realitātes izmantošana jūrniecības izglītībā un apmācībā.
- Sadursmju ierobežotas redzamības apstākļos analīze, COLREG-72 19.noteikuma praktiskas pielietojšanas uzlabošanai.
- Latvijas ostu attīstības prognozēšana pēc 2021. gadā apstiprinātās ostu pārvaldes reformas.
- Kuģa tiltiņa sardzes organizācija uz kravas kuģiem dažādos kuģošanas apstākļos.
- Inovatīvu risinājumu ieviešana jūras dokumentācijas elektroniskas aprites veidošanai uz kuģiem un saziņu ar krastu.
- E-navigācijas koncepta analīze, efektivitātes izvērtēšanā un ieviešanas nepieciešamie risinājumi uz kuģa.
- E-Navigācijas izmantošana kuģa un krasta automatiskā mijiedarbība.
- Kuģu fraktēšanas cenu ietekmējošu apstākļu analīze.
- Elektroenerģijas, kā kuģa galvenā enerģijas avota nodrošinājums un izmantošana, salīdzinot ar citiem enerģijas veidiem, ko izmanto jūrniecībā.
- Latvijas jūrniecības speciālistu konkurētspējas palielināšana, ieintegrējot attālināto un autonomokuģu vadīšanas iemaņas esošajā Latvijas Jūras akadēmijas bakalaura studiju programmā „Jūras transports - kuģa vadīšana”.
- Kuģa korpusa zemūdens daļas attīrīšana, izmantojot tālvadības tīrīšanas robotu.
- Kuģu vadītāju kompetences kuģošanai šauros ūdensceļos izvērtējams.
- Tankkuģu drošības pasākumu efektivitātes izvērtēšana un jaunu pasākumu ieviešanas izvērtēšana.
- Kravas kuģu apkalpes veselības stāvokļa monitorings pēc-pandēmijas apstākļos.
- Burinieku tehnoloģijas pielietojšana energoefektivitātes uzlabošanai.
- Kuģu savstarpējo pienākumu analīze tuvināšanās situācijās satiksmes sadales sistēmās.
- Dzeramā ūdens kvalitātes uzlabošana uz tirdzniecības flotes kuģiem.
- Latvijas transporta flotes transformācija pēc 1990. gada.
- Jaunāko tehnoloģisko risinājumu pielietojšana kuģa degvielas patēriņa samazināšanā.
- Kuģa pozīcijas noteikšanas iespējas pēc zvaigznēm bez sekstanta izmantošanas.
- Cilvēka faktora ietekme lielgabarīta konteinerkuģu navigācijas negadījumos.
- Kuģu procesu automatizācijas ietekme uz kuģu drošību.
- EGNOS izmantošanas iespēja Latvijas ostās un teritoriālajos ūdeņos.
- Rīgas brīvostas sadarbība ar VUGD ārkārtas situācijās analīze.
- Nodokļu politika un jūrniecībā nodarbināto sociāla aizsardzība..
- ISM kodeksa praktiskā ieviešana uz konvencionālajiem kuģiem
- Mācību trauksmju organizēšanas aspekti uz kravas un pasažieru kuģiem.
- ISPS kodeksa un standartu ieviešanas ietekme uz starptautisko kuģu drošību, jūrnieku informētības analīze.

Kā var secināt no 2021./2022. akad. gada noslēguma darbu tēmu saraksta, tad tematika aptver plašu spektru un iekļauj gan drošības jautājumus, gan uz kuģa, gan krasta darbības. Izvēlētās tēmas atspoguļo jūrniecības nozarei aktuālas problēmas, kā arī no zinātniski pētnieciskā viedokļa perspektīvas un interesantas tēmas.

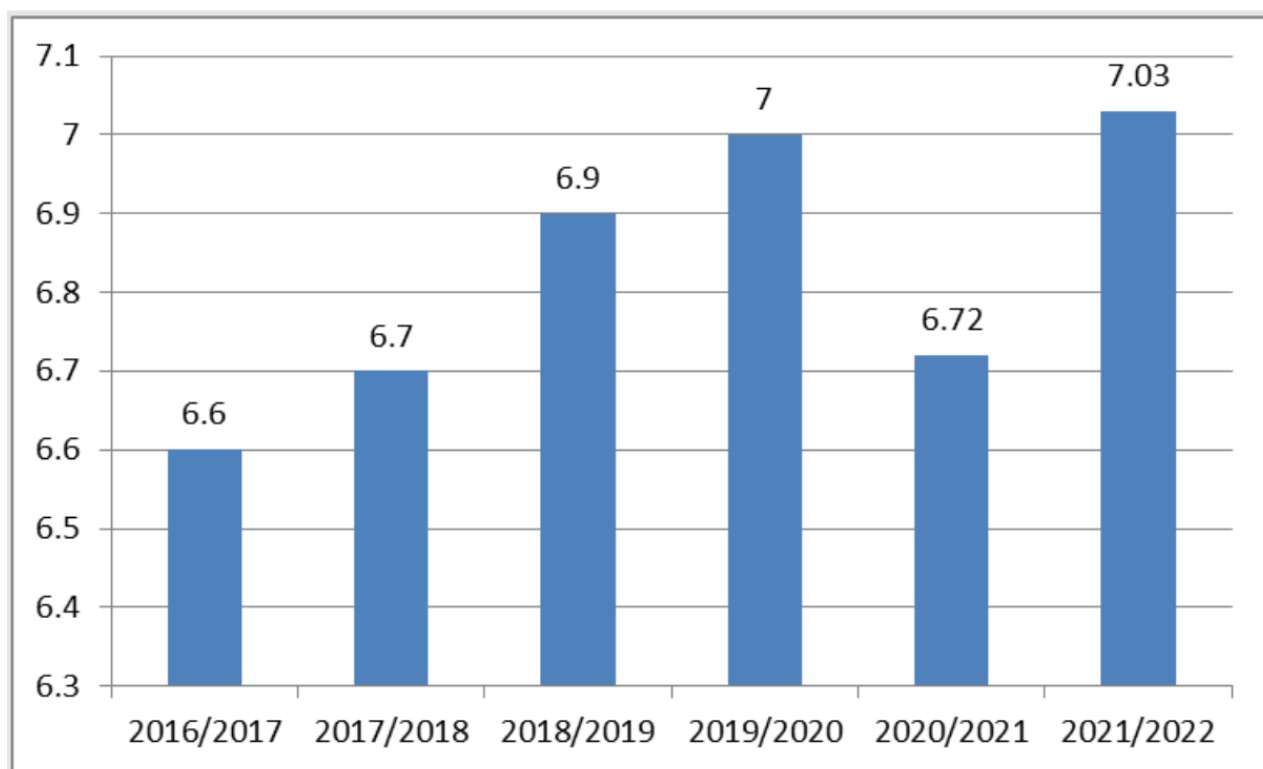
Studējošo noslēguma darbu tēmu aktualitāti nozarē apliecina Valsts pārbaudījumu komisijas atsauksme (Veidlapa P7-8):

- tika apspriesti vairāki aktuāli temati, kuriem ir liela nozīme mūsdienīga jūrniecības nozarē;
- studiju programma pilna mērā sedz visas jomas, lai sagatavotu kvalificētus stūrmaņus;

- priekšlikumi - vēl vairāk diplomdarbu uz aktuālajiem tematiem un ar tiešām praktiskās pielietojamas iespējām; pēc komisijas domām, bakalaura diplomdarbam būtu jābūt tendētam uz zinātni, vismaz ideju līmenī un tēmu izstrādē, un diplomdarbu vadīšanā vajadzētu iesaistīt vairāk nozares speciālistu.

Darbu aizstāvēšana notiek atklāti. Diplomdarba aizstāvēšana Valsts Pārbaudījuma komisijas klātbūtnē sākas ar tā prezentāciju, ne ilgāku par 10 minūtēm. Prezentācijā iekļauj būtiskāko ievadā ietvertu informāciju par diplomdarba tēmu, svarīgāko informāciju par pamatdaļās iztirzāto problēmas teorētisko pamatojumu un pētījuma praktisko norisi ar rezultātiem, secinājumus un priekšlikumus, kas izriet no diplomdarbā veiktā pētījuma, kā arī atbildes uz recenzenta jautājumiem. Pēc darba aizstāvēšanas komisijas locekļi uzdod jautājumus, lai noskaidrotu pretendenta ziņojumā nepietiekami izklāstītos jautājumus un spriestu par viņa vispārējo sagatavotību. Diplomdarbu komisija vērtē pēc 10 ballu sistēmas aprēķinot vidējo aritmētisko atzīmi no katra Valsts Pārbaudījumu komisijas locekļa vērtējuma. Diplomdarbs netiek novērtēts vairāk par 7 (labi), ja studējošais prezentācijas laikā nevar brīvi izklāstīt sava darba gaitu un rezultātus bez iepriekš sagatavota teksta lasīšanas. Darba galīgo vērtējumu nosaka Valsts pārbaudījumu komisija slēgtā sēdes daļā ar balstu vairākumu, atklāti balsojot. Rezultāti tiek fiksēti aizstāvēšanas protokolā, kuru paraksta visi komisijas locekļi.

Valsts pārbaudījumā "Diplomdarbs" pārskata periodā tiek novērotas vidējā vērtējuma svārstības no 6,6 līdz 7,1, kā redzams zemāk attēlotajā diagrammā, 2021/2022. akad. gadā sasniedzot augstāko vidējo vērtējumu, kas norāda uz studējošo diplomdarbu kvalitāti un uzlabotām pētniecības, kā arī informācijas analīzes prasmēm.



Kopš 2020./2021. akad. gada studējošajiem ir iespēja piedalīties inovāciju konkursos, kurus īsteno Latvijas Jūrnieceības izglītības un pētniecības attīstības fonds, lai veicinātu projekta mērķa sasniegšanu un risinātu jūrnieceības nozares izaicinājumus. Inovāciju konkursa laikā studējošie strādā pie saviem inovāciju projektiem kopā ar jūrnieceības nozares uzņēmumiem, veicot izpēti un nodrošinot prototipēšanas procesu. Šī pieeja nodrošina izpēti un praktiskās pieredzes nodrošināšanu augstākās izglītības procesā ciešā sadarbībā ar nozari.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

RTU LJA mācībspēkiem ir nodrošinātas atbilstošas darba vietas ar nepieciešamo datortehnisko aprīkojumu (stacionārais un portatīvais dators katrā auditorijā, bezvadu Interneta tīkls, nepieciešamās datorprogrammas un licences, projektor), kā arī bibliotēkas fonds un lasītava, kurā mācībspēkiem un studējošajiem ir pieejamas datorizētas darba vietas, kā arī iespējas izdrukāt un kopēt mācību materiālus. Lai nodrošinātu STCW konvencijas un IMO modulkursu prasības, nozares profesionālo specializācijas studiju kursu īstenošanai tiek uzturēti simulatori, trenāžieri, navigācijas uzskates līdzekļi, kā arī kuģu vadības modeļi ar vizualizāciju un atbilstošu programmatūru. Nepieciešamības gadījumā atbildīgajiem mācībspēkiem tiek nodrošināta instruktāža un IT tehniskais atbalsts darbam ar aprīkojumu. Studējošajiem un mācībspēkiem minētais aprīkojums ir pieejams specializācijas studiju kursu norises laikā, kā arī ārpus tā, ja nepieciešamais aprīkojums konkrētajā brīdī netiek izmantots studējošo apmācībām. Kuģošanas drošības studiju kurss tiek īstenots RTU LJA Mācību centrā un uz pontona "Kadets", kur norisinās apmācība un tiek veikti arī kuģa darbi.

Informācija par pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Jūras transports-kuģa vadīšana" rīcībā esošajiem pamatlīdzekļiem un nemateriālajiem līdzekļiem apkopota pielikumā esošajā tabulā.

Trenažieri, mācību laboratorijas kuras tiek izmantotas studiju programmā:

- ir piemērotas apmācības mērķiem un uzdevumiem;
- spēj imitēt attiecīgā kuģa aprīkojuma darbības iespējas tik reāli, cik nepieciešams apmācības mērķiem, un ietvertu šāda aprīkojuma iespējas, iespēju robežās un iespējamos traucējumus;
- rada pietiekami reālus apstākļus cilvēka rīcībai, lai studējošie varētu apgūt apmācības mērķiem atbilstošās prasmes;
- nodrošina kontrolētu darbības vidi, kurā var imitēt dažādus apstākļus, tostarp arī ārkārtas, bīstamas vai neparastas situācijas atbilstoši apmācības mērķiem;
- nodrošina saskarni, caur kuru studējošais var mijiedarboties ar aprīkojumu, imitēto vidi un attiecīgā gadījumā ar instruktoru;
- ļauj instruktoram vadīt, pārraudzīt un reģistrēt nodarbību, lai pēc tam ar studējošo varētu efektīvi analizēt gūtos rezultātus.

LJA radiolokatora trenažieri spēj imitēt darbības iespējas, kas piemīt navigācijas radiolokatora aprīkojumam, kurš atbilst visiem piemērojamiem veiktspējas standartiem:

- darbojas stabilizētas relatīvās kustības režīmā un stabilizētas īstās kustības režīmā attiecībā pret jūru un jūras grunti;
- imitē meteoroloģiskos apstākļus, plūdmaiņas kustību, straumes, ēnas sektorus, neīstas atbalss signālus un citus faktorus, kas ietekmē radioviļņu izplatīšanos, un attēlot krasta līnijas, navigācijas bojas un meklēšanas un glābšanas radiolokatoru atbildētājus;
- rada reālā laika darbības vidi, kas ietver vismaz divas kuģa stacijas, kas spēj mainīt sava

kuģa kursu un ātrumu, un iekļaut parametrus vismaz 20 mērķa kuģiem un atbilstošus sakaru līdzekļus.

LJA automātiskās radiolokācijas informācijas apstrādes aparatūras (ARPA) trenāžieris spēj imitēt darbības iespējas, kas piemīt ARPA aparatūrai, kura atbilst visiem SJO piemērojamajiem veiktspējas standartiem, un tas ir aprīkots ar ierīcēm:

- manuālas un automātiskas mērķa atrašanās vietas noteikšanai;
- informācijas sniegšanai par iepriekšējo maršrutu;
- slēgto zonu izmantošanu;
- vektoru/grafiskas laika skalas un datu parādīšanai uz ekrāna un izmēģinājuma manevru veikšanai.

Vispārizglītojošos studijuursos un nozares teorētiskajos pamatkursos, piemēram, „Personāla kuģa tiltiņa komandas un resursu vadība,“ tiek pielietots navigācijas trenāžieris Transas „NaviTrainer Professional 5000” - pilnas misijas navigācijas tiltiņš [ARPA/RADAR ar ECDIS un BRM] ar septiņiem vizualizācijas kanāliem.

Nozares profesionālās specializācijas studijuursos tiek pielietoti simulātori un speciālās datorprogrammas: Navigācijas trenāžieris Transas „NaviTrainer Professional 5000” - ARPA / RADAR ar ECDIS- 12 darba vietas un Navigācijas trenāžieris NTPRO 5000 ver.5.40 tiek izmantoti tādiem studiju kursiem, kā “Kuģu vadīšana, manevrēšana un SAR”, “RLS un ECDIS izmantošana kuģa vadīšanā”.

GMDSS simulator Transas TGS-5000 (10 darba vietas) tiek izmantots studiju kursā “Sakaru organizācija un GMDSS”.

Ar “NAPA Loading Computer” palīdzību ir iespējams risināt dažādus praktiskos uzdevumus studijuursos “Kuģu kravu pārvadājumu tehnoloģija”, “Kuģu teorija”, “Kuģu uzbūve un to ekspluatācija”.

Studiju kursam “Kuģu navigācijas tehniskie līdzekļi” ir aprīkots mācību kabinets ar tradicionāliem kuģu navigācijas tehniskiem līdzekļiem un Satelītkompasu PK -2306.

Studiju kursiem “Navigācija”, “Jūrniecības astronomija”, “Navigācijas meteoroloģija” tika aprīkoti mācību kabineti ar karšu galdiem, instrumentiem, papīru karšu un navigācijas publikāciju kolekcijām.

Studiju kurss “Kuģošanas drošība” tiek īstenots gan Mācību centra telpās, gan uz pontona “Kadets”, kas ir aprīkoti ar specializēto kursu tehnisko nodrošinājumu atbilstoši konkrētajai Jūrnieku Reģistra apstiprinātajai kursu programmai (piemēram glābšanas laiva, glābšanas plosts, ugunsdzēsības aprīkojums, tauvošanas un vilkšanas iekārtas, pirmās palīdzības komplekts).

Visi augstāk minēti simulatori un tehniskais aprīkojums ļauj “iegūt zināšanas caur praksi”. Ar to palīdzību studējošie:

- spēj patstāvīgi apgūt zināšanas, saistīt mācības ar reālo situāciju;
- attīsta spēju izmantot savu pieredzi un apgūt jaunu;
- mācās strādāt kolektīvā un atbildēt par sava darba rezultātu;
- spēj strādāt nestandarta situācijās;
- mācās analizēt situāciju.

LJA e-studiju vides platforma.

LJA attālinātajām studijām izmanto interaktīvo e-studiju vidi platformu omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle programmatūras bāzi.

Iestājoties ārkārtas situācijai, visi studijām nepieciešamie materiāli, t.sk. studiju kursu apraksti,

tika ievietoti platformā <https://omars.latja.lv>, kas tiek regulāri pilnveidota, lai mācībspēkiem un studējošajiem nodrošinātu ērtu piekļuvi studiju materiāliem.

LJA bibliotēka.

Studiju centra bibliotēkā ir pieejami studējošo diplomdarbu/projektu iepriekšējo gadu darbi, LJA mācībspēku sagatavotie metodiskie materiāli u.c. veida materiāli tehniskais atbalsts. 2021/2022. akad. gada Studējošo aptaujas rezultāti liecina, ka daļa studējošo (apmēram 57%) uzskata, ka bibliotēkā varēja saņemt vajadzīgas mācību grāmatas, bet studējošie joprojām ir neapmierināti ar profesionālās nozares jaunākas literatūras resursu nepietiekamu daudzumu. Studējošie izteica vēlmes, lai lielāks skaits profesionālās literatūras būtu pieejams ne tikai lasītavā, bet arī tiktu izsniegtas uz mājām. Tāpat studējošie vēlas, lai būtu vairāk e-grāmatas. Šeit ir jāpiebilst tas, ka jūrnieceības nozarē lielākoties grāmatas ir svešvalodā, latviešu valodā to ir maz.

Sakarā ar COVID -19 veiktiem pasākumiem, iespējamo risku mazināšanai un ārkārtējās situācijas izsludināšanu, LJA bibliotēka turpināja savu darbību ar ievērojamiem ierobežojumiem - lietotājiem bija iespēja attālināti pasūtīt vajadzīgos mācību līdzekļus, kuri tika sagatavoti un nodoti lietotājiem epidemioloģiski drošā veidā.

Studējošajiem un mācībspēkiem studijām un pētniecībai ir pieejami abonētas datu bāzes:

- EBSCO: pieeja pilntekstu un apskatu datu bāzēm humanitārās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs. Kolekcija: Nacionālā pakete AcademicSearchComplete.
- EBSCO: INSPEC: pieeja pilntekstu datu bāzei eksaktajās zinātnēs.
- KR - CON: 2 pieeju kodu abonements specializētai jūrnieceības normatīvo dokumentu datu bāzei.
- InternationalMaritimeOrganization (IMO): Aktuālo dokumentu datu bāze IMO doc.

Studiju programmas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pārskatīšana un to iegādes un pilnveides pasākumu noteikšana notiek ne retāk kā vienu reizi akadēmiskā gada laikā, sagatavojot LJA atbilstošu struktūrvienību gada pārskatus un kvalitātes mērķus nākošajam KVS pārskata periodam.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

RTU LJA finansējumu no valsts pamatbudžeta veido studiju programmu sarakstam un studējošo

skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunāliem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un personāla algām, ka arī finansējums zinātniskajai darbībai. Studiju vietu skaits tiek piešķirts pēc pārrunām ar Izglītības un zinātnes ministriju. Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz valsts noteikto studiju vietu skaitu RTU, kā arī valsts noteiktajām studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Studiju programmas "Jūras transports-kuģa vadīšana" finansējumu veido:

- dotācija jeb pamatbudžeta finansējums (valsts budžeta studējošo apmācība);
- maksas studējošo finansējums (gan pilna laika klātienēs, gan nepilna laika neklātienēs maksas studējošo apmācība, kā arī maksas par atkārtoto pārbaudījumu kārtošanu);
- snieguma finansējums (zinātnes atbalsta finansējums);
- zinātnes bāzes finansējums.

Analizējot kopumā studiju programmas finansējumu ir redzams, ka pamatbudžeta un vietējo maksas studentu gadījumā finansējums ilgtermiņā ir ticis un tiek noteikts, balstoties uz valsts noteiktajiem pamatprincipiem. Finansējuma apjoma noteikšanas procesā tiek ņemti vērā gan tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti, gan studiju izmaksu koeficientu vērtības atbilstoši studiju programmas līmenim, gan arī studentu skaits studiju programmā un attiecīgi tajā realizējamās studiju kursos. Izmantojot izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientus ir iespējams noteikt konkrētās studiju programmas un studiju kursa realizācijai nepieciešamo finansējuma apjomu.

No valsts budžeta piešķirtais finansējums studiju programmas īstenošanai uz vienu studējošo: 2022. gadā - 2771.19 EUR, 2023. gadā - 3596.47 EUR. RTU LJA ir vienojusies ar IZM par budžeta finansējuma uz vienu studējošo palielināšanu, samazinot budžeta vietu skaitu. Salīdzinot ar 2015. gadu, 2023. gadā budžeta vietu skaits samazinājās no 154 līdz 113 vietām.

Papildu valsts pamatbudžeta finansētām studiju vietām studiju programmas finansējumu veido arī maksas studiju ieņēmumi no fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. Maksas studējošo skaitam ir tendence palielināties. Maksas studentu daļa kopējā finansējumā ir būtiskāka laika periodā, kad tiek apmācīti NAA kadeti. Finansējums no maksas studentiem tiek izmantots materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošanai, augstāka līmeņa speciālistu piesaistei studiju procesa nodrošināšanai u. tml.

Studiju maksa uz vienu studējošo par studiju programmas "Jūras transports - kuģa vadīšana" - 3 520 EUR gadā.

Studiju maksas aprēķinā ir iekļautas sekojošas pozīcijas:

- atlīdzība - 80.48%;
- mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta, darba braucieni - 0.27%;
- pakalpojumu apmaksā - 12.44%;
- krājumu, materiālu, energoresursu, preču, biroja preču un inventāra iegāde - 3.18%;
- nekustamā īpašuma nodoklis - 0.15%;
- pamatkapitāla veidošana - 2.23%;
- atskaitījumi sportam un kultūrai - 0.26%;
- atskaitījumi zinātnes darbības nodrošināšanai - 0.99%.

Minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti, ir 15 studējošie.

RTU LJA struktūrvienības ir motivētas piesaistīt papildus ārējo finansējumu, piemēram, projektu veidā. Tas sniedz papildu iespējas struktūrvienībai segt tās izdevumus, nodrošinot nepieciešamo attīstību, saņemot papildus finansējumu.

Studiju programmas finanšu resursi ir pietiekami studiju programmas īstenošanai.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmu realizācijā ir iesaistīts gan augstskolas vēlētais akadēmiskais personāls, gan arī studiju kvalitātes paaugstināšanai un nozares aktualitāšu apzināšanai tiek piesaistīti vieslektori un speciālisti no nozares. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki ir augsti kvalificēti un ar pabeigtu augstāko izglītību; mācībspēki ir kompetenti, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecisko iemaņu, teorētisko zināšanu un prasmju un kompetenču ieguvu īstenoto studiju kursu ietvaros, atbilstoši STCW un augstākās izglītības prasībām. Prasības jūrniecības izglītības iestāžu un mācību centru pasniedzēju kvalifikācijai nosaka Ministru kabineta 2015.gada 15.decembra noteikumi Nr.710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi". Lai varētu pasniegt jūrnieku profesionālās izglītības studiju programmu vai studiju kursu, kā arī novērtēt apmācāmo iegūtās zināšanas un prasmes, instruktoram - vērtētājam jābūt apmācītam atbilstoši STCW konvencijas I/6. noteikuma prasībām un kvalificētam pasniedzamajā un vērtējamajā jomā. Instruktoru vērtētāja atbilstību STCW konvencijas prasībām apliecina Jūrnieku reģistra izsniegts instruktora - vērtētāja sertifikāts. Šī prasība neattiecas uz izglītības studiju programmas mācībspēku, kurš pasniedz studiju kursu, kas nav saistīts ar STCW konvencijā noteiktās kompetences ieguvu (vispārīgie studiju kursi, kas norādīti studiju pamatplāna A-1 daļā). Lai saņemtu instruktora - vērtētāja sertifikātu, personai jābūt apmācītai pasniegšanas un novērtēšanas metodikā, kā arī jūrniecības likumdošanā. Instruktoram-vērtētājam, kurš nodrošina apmācības ar trenāžieri, ir jābūt apmācītam darbam ar attiecīgā tipa trenāžieri. Pēc sertifikāta saņemšanas instruktors - vērtētājs reizi piecos gados atjauno zināšanas par STCW konvencijas un citu starptautisko normatīvo aktu prasībām jūrnieku profesionālās sagatavošanas jomā. Visi studiju programmas nozares specializēto studiju kursu mācībspēki ir saņēmuši atbilstošās instruktoru - vērtētāju apliecības un regulāri atjauno savas kompetences un zināšanas.

Uz akreditācijas dokumentu iesniegšanas brīdi (2022./2023. akad. gadā) no kopējā LJA personāla 38 mācībspēki ir iesaistīti studiju programmā. Mācībspēku nodrošinājums studiju programmā "Jūras transports - kuģa vadīšana" ir sekojošs:

Amats	Skaitis
Asistenti (t.sk. zin.asist.)	2
Pētnieki	1
Lektori (t.sk. vieslekt., lekt.p.i.)	9

Docenti (t.sk. viesdoc., doc.p.i.)	17
Asoc.profesori	3
Profesori (t.sk. viesprof., prof.p.i.)	5
KOPĀ	37

Akadēmiskā personāla atlase un izvērtēšana studiju programmas realizācijai atbilst Augstskolu likuma un valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām. Viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība tiek izvērtēta, pamatojoties uz 24.02.2003. Latvijas Jūras akadēmijas Noteikumu Nr.4 "Par akadēmiskā personāla vadību Latvijas Jūras akadēmijā" 4. punktu "Individuālo darba līgumu slēgšana". LJA akadēmiskā personāla, kuri pretendē uz akadēmisko amatu papildu darba vai blakusdarba statusā, vērtēšanas kritēriji ir noteikti minēto noteikumu 2. pielikumā un iekļauj tādas sekojošas sadaļas ar atbilstošām apakšsadaļām: pedagoģiskā kvalifikācija, zinātniskā kvalifikācija, organizatoriskā kompetence, kā arī kvalifikācija nozares profesionālās specializācijas studiju kursu mācībspēkiem.

Atbilstoši augstāk minētajiem noteikumiem, amata pretendenta darbības atbilstības vērtēšanas minimālais kritēriju skaits ir apkopots tabulā.

Akadēmiskais amats	Zinātniskā kvalifikācija	Pedagoģiskā kvalifikācija	Organizatoriskā kompetence	Profesionālā kvalifikācija
Profesors	5	6	3	-
Asociētais profesors	4	5	2	-
Docents	3	4	1	1
Lektors	2	3	-	1
Asistents	-	-	-	-

Kā minēts 24.02.2003. Latvijas Jūras akadēmijas Noteikumu Nr. 4 "Par akadēmiskā personāla vadību Latvijas Jūras akadēmijā" 2. pielikumā, vadoties no lietderības apsvērumiem, lai nodrošinātu izglītošanas procesu ar profesionāliem mācībspēkiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā darba pieredze, var tikt piemēroti atviegloti kritēriji, par pamatkritēriju nosakot augstāko profesionālo izglītību un profesionālā darba pieredzi atbilstoši pasniedzamajam studiju kursam. Studiju programma ir nodrošināta ar kvalificētu docētāju sastāvu visu studiju kursu pasniegšanai.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas regulāras iespējas metodisko un didaktisko prasmju pilnveidei. LJA personāls aktīvi piedalās LJA Mācību centra organizētajos mācībuursos, tiek organizēti profesionālie angļu valodas kursi, instruktoru-vērtētāju kursi, kā arī Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un

nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" SAM projekta ietvaros mācībspēkiem bija iespēja veikt savu profesionālo pilnveidi kursus, kuros tika piesaistīti ārvalstu sniedzēji. Pateicoties darbinieku interesei un atsaucībai, 2021/2022. akad. gadā kvalifikācijas apmācību ir izgājis liels darbinieku skaits – kopā 53 LJA darbinieks, galvenokārt pateicoties īstenojamiem projektiem. Detalizēta informācija par kvalifikācijas celšanas pasākumiem LJA personālam apkopota tabulā.

Kvalifikācijas celšana LJA personālam 2021/2022. akad. g.

Nr.p. k.	Laika periods	Kvalifikācijas celšanas kursu nosaukums	Stundu sk.	Apmācāmo darbinieku skaits
1.	No 2021.augusta	Stažēšanās pie komersanta 2021.gadā	200 h	11
2.	15.09.-17.11.2021.	Projektu vadība	60 h	14
3.	08.11.-12.11.2021.	Angļu valodas stažēšanās Svešvalodas katedras pasniedzējām	40 h	6
4.	08.11.-03.12.2021.	Drošības pamatkurss	56 h	7
5.	11.11.2021.-30.04.2022.	Paplašinātā apmācība ugunsdzēsēšanā	30 h	7
6.	13.11.2021.-21.05.2022.	Kuģa glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivas) vadīšana	31 h	6
7.	15.12.-17.12.2021	ISO 9001:2015 kvalitātes vadības sistēmu iekšējo auditoru kursi	24 h	2
8.	30.12.2021.	Līderība un komandas veidošanas prasme jūrniecībā	9 h	10
9.	16.03.-13.06.2022.	Kuģa tiltiņa resursu vadība	45 h	5
10.	01.04.2022.	Kiberdrošība	2 h	16
11.	19.04.-18.05.2022.	Kurss par tiešsaistes mācību izstrādi un mācību satura digitalizāciju.	19 h	15
12.	09.05.-10.05.2022.	Mācības par ekoinovāciju, zaļo darba vietu un zaļā publiskā iepirkuma piemērošanu iestādes vadības procesos	4 h	13
13.	10.05.-27.05.2022.	Kuģa tiltiņa resursu vadība	40 h	8
14.	21.05.2022.	Studiju kvalitātes vadība Eiropas augstākās izglītības telpā	3 h	11

15.	09.06.2022.	Finanšu vadība. Augstāko izglītības iestāžu finansiālā ilgtspēja	3 h	16
16.	27.06.-01.07.2022.	Komunikācija un sadarbība komunikācijas vadīšanā digitālajā vidē	8 h	15
17.	29.06.-30.06.2022.	Komandas darba organizācija attālināti un klātienē	8 h	15
18.	04.07.-08.07.2022.	Digitālie rīki attālinātajām darba komandām	8 h	15
19.	15.08.-18.08.2022.	Apmācības par e-rīku CAD tehnoloģiju pielietošanu kuģu būvē - SolidWorks	28 h	5
20.	22.08.-26.08.2022.	Apmācības par e-rīku CAD tehnoloģiju pielietošanu kuģu būvē - SolidWorks	40 h	5

Tiek veicināta mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana gan vietējā, gan starptautiskā mērogā, dodoties personāla mobilitātē uz partneraugstskolām, piedaloties ar referātu vai apmeklējot starptautiskas zinātniskās konferences.

Ar mērķi pilnveidot kompetences un nodrošināt studiju satura pilnveidi, tai skaitā, veicināt nozares aktuālo problēmu risināšanu studējošo pētniecisko darbu ietvaros un iepazīt nozarē izmantotās jaunākās tehnoloģijas, akadēmiskais personāls var stažēties nozares uzņēmumos. Uzņēmumi, kuros tiks veikta akadēmiskā personāla stažēšanās ir SIA LSC, SIA KlipMarineShipmanagement, SIA Selandia Marine Shipmanagement, SIA Novikontas jūras koledža, HydroBalt, RĪGAS BRĪVOSTAS FLOTE, WT-terminal, SIA LAT-B.G.I., SIA Cryogenic and vacuums systems, STREK u.c.

LJA administrācija nepārtraukti seko līdzi studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalitātes nodrošināšanai. Iekšējo un ārējo auditoru vērtējumā studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, studiju rezultātu sasniegšanai un normatīvo aktu prasībām. Izanalizējot LJA ieviestos mehānismus, auditori secina, ka mācībspēku kvalifikācija un kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas palīdz sasniegt studiju programmas rezultātus. Ar profesionālās pilnveides un zinātniskās darbības atbalsta instrumentiem notiek jauniegūtu zināšanu un pieredzes pārnese uz studiju kursu saturu, kas būtiski ietekmē studiju kvalitāti.

Tāpat LJA ik semestri tiek plānotas hospitācijas gan klātienē, gan arī attālinātā formātā pieslēdzoties pie e-lekcijām, kuras laikā studiju programmu direktori seko līdzi studiju procesam un tā kvalitātei.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas realizēšanā ir iesaistīti dažādu līmeņu un profesionālās kvalifikācijas mācībspēki. Mācībspēku sastāvā ir gan praktizējoši jūrnieki (galvenokārt LJA absolventi), gan arī profesionāli jūrniecības nozares uzņēmumiem, kas spēj studējošajiem sniegt ieskatu nozares aktualitātēs un jaunākajās tendencēs, kas atbilst mūsdienu darba tirgum. Kaut arī zemais atalgojuma līmenis augstākajā izglītībā sarežģī iespējas piesaistīt jaunus mācībspēkus patstāvīgam darbam LJA, auditori ir vairākkārt norādījuši, ka mācībspēku nodrošinājums studiju programmas kvalitātes un ilgtspējas veicināšanai ir ļoti labā līmenī.

Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze apkopota tabulā (*nav atsevišķi izdalīts vēlētais un nevēlētais akadēmiskais personāls).

	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Pētn.*	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Asist.*	2	3	3	2	2	2	0	0	1
Lekt.*	27	30	27	24	18	24	15	17	15
Doc.*	14	21	19	21	16	20	21	19	17
Asoc. Prof.*	2	6	4	4	4	6	2	4	3
Prof.*	5	4	4	6	6	4	4	4	5
KOPĀ	51	64	57	57	46	56	42	44	42

Kā redzams tabulā, studiju programmā iesaistīto mācībspēku kopskaits samazinās kopš 2019/2020. akad. gada. Nodrošināt mācībspēku paaudžu maiņu ilgtermiņa attīstībai ir sarežģīti tieši finansiālu apsvērumu dēļ - atalgojums augstākās izglītības nozarē kopumā nav konkurētspējīgs ar nozares ekspertu saņemto atalgojumu privātajā sektorā, līdz ar to studiju programmas absolventi un nozares pārstāvji nav īpaši ieinteresēti aizvietot vai savienot darbu uz kuģa ar darbu krastā. Īpaši motivēti praktizējoši jūrnieki pasniedz atsevišķus studiju kursus no pamatdarba brīvajā laikā, taču tas rada sarežģījumus studiju kursu plānošanas procesā, jo ne vienmēr ir iepriekš zināms, kad konkrētais mācībspēks tiks norakstīts no kuģa un būs pieejams darbam LJA. Atsevišķos gadījumos tas rezultējas ar nodarbībām brīvlaikā (piemēram, Lieldienu brīvlaika nedēļā) vai pat akadēmiskā gada pagarinājumu, par ko studējošie neatsaucas pozitīvi. Kaut arī tas tieši neietekmē studiju kvalitāti, jo visi studiju kursi tiek īstenoti pilnā apmērā, izmantojot jaunāko nozares literatūru un studējošiem saistošas mācību metodes, regulāras izmaiņas studiju kursu plānojumā mēdz radīt neapmierinājumu studējošo vidū.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā

personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju process nav pilnvērtīgi iespējams bez mācībspēku savstarpējās sadarbības, kas ir jāattīsta, pārņemot labākās prakses, tāpēc LJA pielieto dažādus mehānismus, (neformālas mācībspēku sanāksmes, struktūrvienības sēdes, diskusijas par studiju rezultātiem un kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipiem u.c. pasākumus). Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā un aktualizēšanā, saskaņo tematus, lai izvairītos no satura dublēšanās, tā veicinot studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti.

Neformālas mācībspēku sanāksmes ir pašu LJA darbinieku organizētas tikšanās, kuru laikā neformālā gaisotnē tiek apspriesti aktuālie jautājumi. Ja konkrēta jautājuma risināšanā nepieciešams formāls lēmums (piem., papildināt iekšējās kārtības noteikumus, noteikt kādu ierobežojumu u.c.), par to tiek informēti struktūrvienību vadītāji un jautājums tiek iekļauts struktūrvienības sēdē.

Uzsākot nākamā akadēmiskā gada plānošanas procesu, struktūrvienību vadītāji ar mācībspēkiem struktūrvienības sēdēs aktualizē studiju kursu saturu, ka arī saskaņo studiju kursu mērķus, uzdevumus, rezultātus un izrunā citus ar mācību procesu un organizatorisko darbību saistītus jautājumus. Struktūrvienības sēdes tiek organizētas regulāri, vismaz reizi mēnesī, lai veicinātu struktūrvienības darbinieku savstarpējo komunikāciju, atbildību sadali, pieredzes un viedokļu apmaiņu par aktuālajiem jautājumiem, kā arī studiju kursu sasaisti ar aktualitātēm gan zinātniski pētnieciskajā jomā, gan nozarē kopumā. Studiju kursu pilnveide tiek balstīta gan uz studējošo, gan mācībspēku un valsts pārbaudījumu komisijas locekļu ierosinājumiem. Šīs sēdes tiek protokolētas, lai ar tām var iepazīties visi struktūrvienības darbinieki, kas veicina informācijas apmaiņu arī tajos gadījumos, ja kāds darbinieks nevar apmeklēt sēdi.

Analizējot kopējo studējošo skaitu studiju programmā salīdzinoši ar mācībspēku skaitu studiju programmā (pilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes studijās), mācībspēku un studējošo attiecība ir sekojoša: 2021./2022. akad.gadā pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Jūras transports - kuģa vadīšana" darbojas 42 mācībspēki un 299 studējošie. Vidēji 1 mācībspēks uz 7,12 studējošajiem (dati uz 01.10.2022.). Detalizēta informācija par studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem apskatāma 2.3.7. sadaļas pielikumā.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	KV-bak-diploms&pielikumsv2LV.zip	KV-BAK-diploms&pielikumsv2ENG.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums JT-KV.xlsx	5.pielikums JT-KV.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	P06_3.2.1._UCZ0(42525)_AtbilstibaValstsStandartam_LVv2.docx	P06_3.2.1._UCZ0(42525)_AtbilstibaValstsStandartam_ENGv3.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	P07_3.2.1._UCZ0(42525)_AtbProfStand_LVv3.docx	P07_3.2.1._UCZ0(42525)_AtbProfStandd -ENGv3.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam KVV2.docx	Compliance with the specific regulatory framework of the relevant industry KVV2.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	P08-Kartejums_JT-KV-BAK-LVv2.zip	P08-Kartejums_JT-KV-LV-ENGv2.zip
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	JT-KV-BSc-V320_red15-pamatplansLVv2.zip	JT-KV-BSc-V320_red15-pamatplansENGv2.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	SKA-JT-KV-BAK-LV.zip	SKA-JT-KV-BAK-EN.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	P_3.2.4._UCZ(42525)_PRAKSES_NOLIKUMS.docx	PRAKSES_NOLIKUMS ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācītāji		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Kuģu vadīšana (44525)

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Kuģu vadīšana</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	44525
Studiju programmas veids	<i>Pirmā cikla (profesionālā kvalifikācija) augstākās izglītības studiju programma (pēc vidējās, īsā cikla vai pirmā cikla augstākās izglītības ieguves)</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Imants</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Aleksandrovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Imants.Aleksandrovs@rtu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>Profesionālais bakalaura grāds jūras transportā un kuģu vadītāja kvalifikācija</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+37126599476</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis ir sagatavot augstas kvalitātes starptautiskā līmenī atzītus vadības līmeņa speciālistus jūrniecības nozarē, kas spēj nodrošināt kuģa vadīšanu, kravas apstrādi un izvietojumu uz kuģiem, radiosakaru organizēšanu, kuģa un cilvēku drošību, kā arī īstenot vides aizsardzības pasākumus uz kuģiem, atbilstoši Starptautiskās konvencijas „Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti” (STCW) Kodeksa A-II/2 standartā noteiktajām prasībām.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Izglītīt studējošos, nodrošinot sestā līmeņa profesionālās kvalifikācijas „Kuģu vadītājs (vadības līmenī)” ieguvu, kā arī sekmēt studiju programmas absolventu konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Kuģu vadīšana” absolventi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - spēj parādīt jūras transporta nozares svarīgāko jēdzienu un likumsakarību izpratni, attīstības tendences, kā arī piedalīties jūrniecības nozares attīstībā, - spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un analizēt informāciju un to izmantot, pieņemt lēmumus un risināt problēmas jūras transporta nozarē, - spēj parādīt zināšanas un izpratni par vidi un vides aizsardzības problēmām, kā arī izvērtēt savas profesionālās darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, - spēj patstāvīgi strukturēt savu mācīšanos, virzīt savu un padoto tālāku mācīšanos un profesionālo pilnveidi, parādīt zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, uzņemties atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli, komandā vai vadot citu cilvēku darbu, pieņemt lēmumus un rast radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, - spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, inovatīvu vai pētniecisku darbību, formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus jūras transporta nozarē vai kuģa vadītāja profesijā, - spēj nodrošināt profesionālās kvalifikācijas prasību izpildi.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>1. Jūrniecības angļu valoda. 2. Kompleksais eksāmens specialitātē. 3. Recenzēta diplomdarba publiskā aizstāvēšana.</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	90
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība jūrniecībā un piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Nepilna laika neklātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	90
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Īsā cikla profesionālā augstākā izglītība jūrniecībā un piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija kuģu vadītājs (ekspluatācijas līmenī)</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	—
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģu vadītājs (vadības līmenī)</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas pārskata perioda studiju programmas īstenošanas vietas adrese nav mainījusies, taču ir mainījies augstskolas juridiskais nosaukums, jo, saskaņā ar Ministru kabineta 06.07.2022. rīkojumu Nr. 492 "Par Latvijas Jūras akadēmijas reorganizāciju" tā no 01.11.2022. iekļauta Rīgas Tehniskās universitātes sastāvā. Papildus MK rīkojumam Nr.492 atsevišķus RTU LJA izveidošanas un darbības noteikumus nosaka trīspusējais līgums "Sadarbības līgums Nr.2-2e/22/392 par Latvijas Jūras akadēmijas integrāciju Rīgas Tehniskās universitātes struktūrā", kas 2022. gada 27. oktobrī, ievērojot MK rīkojuma Nr. 492 4.2. punktu, noslēgts starp Izglītības un zinātnes ministriju, RTU un Latvijas Jūras akadēmiju kā augstskolu. Tas paredz, ka RTU LJA statuss atbilst RTU neatkarīga institūta statusam. Kopš iepriekšējās akreditācijas lapas saņemšanas ir mainījies arī studiju programmas direktors.

Izmaiņas pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā "Kuģu vadīšana" kopš iepriekšējā akreditācijas perioda apkopotas tabulā:

	Iepriekšējā akreditācijā iesniegtās programmas parametri	Kārtējā akreditācijā iesniegtās programmas parametri
Īstenošanas vieta	Latvijas Jūras akadēmija, Flotes iela 12, k-1, Rīga, LV-1016, Latvija	Rīgas Tehniskās Universitātes Latvijas Jūras akadēmija, Flotes iela 12, k-1, Rīga, LV-1016, Latvija
Studiju programmas direktors/-e	Svetlana Izmailova	Imants Aleksandrovš

Saskaņā ar STCW konvencijas Manilas grozījumiem, 2016.gadā pirmā cikla profesionālā studiju programma "Kuģu vadīšana", kas paredzēta pēc īsā cikla profesionālās augstākās izglītības apguves, tika pilnveidota, lai pilnvērtīgāk nodrošinātu studējošos ar teorētiskajām un praktiskajām zināšanām studiju programmā. Veikto izmaiņu rezultātā mainījās KP skaits atsevišķos studijuursos un ir nedaudz pamainījies studiju kursu izvietojums pa semestriem.

Veiktās izmaiņas studiju pamatplānā ir sekojošas:

A daļa Obligātie studiju kursi:

A-1 Vispārīzglītojošie studiju kursi (9 KP, apjoms paliek nemainīgs)

1. Studiju kursa "Angļu valoda" nosaukums mainīts uz "Jūrniecības angļu valodā", KP skaits

nemainīgs (3 KP);

2. Studiju kursa "Cilvēku attiecību psiholoģija" nosaukums mainīts uz "Cilvēku attiecību psiholoģija jūrniecības vidē", KP skaits nemainīgs (2 KP);
3. Studiju kurss "Filozofija" pārsaukts par "Zinātnes filozofija", KP skaits nemainīgs (2 KP).

A-2 Specializācijas studiju kursi (22 KP; apjoms palielināts par 1 KP)

1. Studiju kurss "Informācijas tehnoloģija" mainījis nosaukumu uz "Kuģu datortīkli un kiberdrošība", KP skaits nemainīgs (2 KP);
2. Studiju kurss "Ķīmija" pārsaukts par "Lietišķā ķīmija", KP skaits nemainīgs (2 KP);
3. Studiju kursa "Matemātika" apjoms palielināts par 2 KP (tagad 6 KP);
4. Studiju kurss "Tehniskā mehānika" mainījis nosaukumu uz "Tehniskā mehānika kuģu vadītājiem", KP skaits nemainīgs (2 KP);
5. Studiju kurss "Žiroskopu teorijas pamati" 1 KP tika izņemts no studiju programmas, studiju kursa tēmas pārceltas studiju kursā "Navigācijas tehniskie līdzekļi".

A-3 Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi (21 KP; apjoms palielināts par 1KP)

1. Studiju kurss "Jūrniecības angļu valoda" mainījis nosaukumu uz "Jūrniecības angļu valoda kuģu vadītājiem", KP skaits nemainīgs (5 KP);
2. Studiju kurss "Kuģu navigācijas tehniskie līdzekļi" tika papildināts par 1 KP.

B daļa Ierobežotās izvēles studiju kursi (2 KP, apjoms paliek nemainīgs)

1. Brīvās izvēles studiju kurss "Darba likumdošana" nosaukums mainīts uz "Darba likumdošana uz kuģiem", KP skaits nemainīgs (1 KP);
2. Brīvās izvēles studiju kurss "Vides piesārņojuma novēršana" nosaukums mainīts uz "Vides piesārņojuma novēršana jūrā", KP skaits nemainīgs (1 KP).

C daļa Brīvās izvēles studiju kursi (4 KP, apjoms paliek nemainīgs)

1. Studiju kurss "Diplomdarbu izstrādes pamati un prezentēšanas iemaņas", KP skaits nemainīgs (2 KP);
2. Studiju kurss "Jūras inovācijas", KP skaits nemainīgs (2 KP).
3. Studiju kurss "Projektu vadība jūras transportā", KP skaits nemainīgs (2 KP).

D daļa Prakse un praktiskā apmācība (20 KP, apjoms samazināts par 2 KP)

E daļa VALSTS PĀRBAUDIĶJUMS (12 KP, apjoms paliek nemainīgs)

1. Studiju kurss "Jūrniecības angļu valoda", KP skaits nemainīgs (1 KP);
2. Studiju kurss "Kvalifikācijas eksāmens specialitātē", KP skaits nemainīgs (1 KP).
3. Studiju kurss "Diplomdarbs", KP skaits nemainīgs (10 KP).

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Atbilstoši MK noteikumiem Nr. 793 par jauna studija virziena "Jūrniecība" izveidi, akreditācijas

dokumenti tiek iesniegti studiju virzienā "Jūrniecība", kuram vislielākajā mērā atbilst RTU LJA īstenotās studiju programmas, t.sk. pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Kuģu vadīšana". Atbilstoši studiju virziena "Jūrniecība" prasībām, studiju programma nodrošina augstākās kvalitātes jūrniecības izglītību, maksimāli pietuvinot to darba tirgus prasībām un nozares vajadzībām, tādējādi nodrošinot konkurētspējīgu jūrniecības inženiertehnisko darbaspēku.

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Kuģu vadīšana" atbilst EKI 6.līmenim, kas nodrošina studējošos ar iespēju apgūt valsts standartam atbilstošas padziļinātas teorētiskās zināšanas jūras transporta un kuģa vadīšanas jomā, kā arī uz kompetencēm balstītas praktiskās iemaņas darbam jūrā, atbilstoši Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar grozījumiem) moduļu prasībām. Studiju procesa ietvaros studējošo praktiskās iemaņas tiek attīstītas, izmantojot simulatorus, kā arī dodoties jūras praksē, kas ir obligāts priekšnosacījums studiju programmas absolvēšanai, kā arī profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. Studiju programmas nosaukums, profesionālā kvalifikācija, mērķi un uzdevumi, kā arī uzņemšanas nosacījumi atbilst Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas,

diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW-78 ar grozījumiem) izpildes līmenim. Uzņemšanas prasības un studiju programmas saturs ir savstarpēji saistīti, atbilst nozares prasībām un ir saskaņoti ar VSIA Latvijas Jūras Administrācijas Jūrnieku reģistru.

Lai izpildītu studiju programmas uzstādīto mērķi, jau no pašiem studiju programmas īstenošanas pirmsākumiem ir definētas standartizētas uzņemšanas prasības. Uzņemšanas prasības noteiktas saskaņā ar normatīvajiem aktiem: Augstskolu likuma 46. un 47.pantu, 2006. gada 10. oktobra MK noteikumiem Nr.846 "Par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās", kā arī LJA iekšējo procedūru P5 "Uzņemšana".

Studiju procesa plānošana, organizācija un realizācija (t.sk. studiju programmas apjoma, īstenošanas ilguma, veida un formas izvēle) notiek saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu un LJA Satversmi.

Kuģu virsnieku sagatavošana notiek saskaņā ar Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanas, sertificēšanas un sardzes pildīšanu ar grozījumiem, Eiropas Savienības direktīvām, MK noteikumiem 15.12.2015. Nr. 710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi", u.c. nozarei atbilstošajiem normatīviem aktiem, kā arī LJA iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Studiju programmu īstenošanas ilgums un apjoms:

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	Pilna laika klātie	Nepilna laika neklātie
Pirmā cikla studiju programma "Kuģu vadīšana"	90 KP, 135 ECTS	2 gadi	3 - 6 gadi

absolventu nodarbinātību.

Kā zināms, Latvijā jūrnieku profesijai ir senas tradīcijas, taču tā ir ļoti pieprasīta arī mūsdienās. Jūrnieku skaita ziņā pret ekonomiski aktīvo iedzīvotāju skaitu Latvija ir jau izsenis ir pirmajā vietā Eiropas Savienībā un vienā no pirmajām vietām pasaulē. 2023. gada 3. janvārī VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistrā bija reģistrēti 10830 jūrnieki.

Tāpat kā citās nozarēs, saistībā ar jaunu tehnoloģiju un digitālo risinājumu ieviešanu arī jūras transportā izteikti palielinās pieprasījums pēc augsti kvalificēta darbspēka. 2022. gada 3. ceturksnī Jūrnieku reģistra veiktajā Latvijas jūrnieku darbiekārtības kompāniju aptaujā noskaidrots, ka pieprasījums pēc Latvijas jūrniekiem krietni pārsniedz reālo piedāvājumu. Atbilstoši kompāniju sniegtajām atbildēm, dati par pieejamajām vakancēm, salīdzinājumā ar absolventu skaitu, kas beiguši jūrniecības izglītības programmas 2022. gadā, liecina, ka pieprasījums pēc Latvijas jūrniekiem turpina pārsniegt piedāvājumu. Šobrīd nozarē īpaši pietrūkst gan ierindas jūrnieki un klāja komanda (matroži), gan vadības līmeņa kuģu vadītāji (3. palīgs, 2. palīgs, vecākais palīgs, kapteinis). Atšķirībā no citām studiju programmām, pirmā cikla augstākās profesionālās izglītības studiju programmā "Kuģu vadīšana", kas paredzēta pēc īsā cikla studiju programmas apguves, studējošie jau ir nodarbināti savā profesijā un studijas šajā studiju programmā nodrošina viņu profesionālo pilnveidi, lai studējošie iegūtu nepieciešamās prasmes, zināšanas un kompetences atbilstoši kuģa vadības inženiera kvalifikācijai saskaņā ar standartu A-II/2 "Kapteinis uz kuģiem ar 3000BT un lielākiem". Ņemot vērā pastāvīgo pieprasījumu nozarē pēc augsti kvalificētiem kuģa vadītājiem, tiek prognozēts, ka visi studiju programmas absolventi pēc atbilstoša jūras cenza iegūšanas tiks nodarbināti atbilstoši iegūtajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programma "Kuģu vadīšana"

Pārskata periodā šī studiju programma tiek realizēta tikai nepilna laika neklātienē.

Nepilna laika neklātiene (studijas latviešu valodā).

Aplūkojot statistikas datus par studiju programmā studējošajiem vērojams, ka kopumā studējošo skaits ir neliels, taču interese par šo studiju programmu saglabājas. Uzņemšanas rezultāti liecina, ka pēc ilgāka pārtraukuma 2021./2022. akad. gadā ir strauji pieaudzis jaunuzņemto studējošo skaits, kas ir visnotaļ pozitīvs rādītājs.

Analizējot pārskata perioda datus, varam secināt, ka laika posmā starp 2012./2013.-2019./2020. akad. gadu studējošo skaits pakāpeniski samazinās, taču 2021./2022. akad. gadā atkal sāk pieaugt. Absolventu skaits pārskata periodā ir neliels. Kopš 2018. gada šo studiju programmu nav absolvējis neviens studējošais.

Iepriekš minētie statikas dati skaidrojami ar to, ka potenciālie reflektanti savā darba pieredzē jau ir sasnieguši zināmu briedumu un finansiālo stabilitāti, līdz ar to viņiem ir grūti saņemties studijām. Studijām pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmā piesakās īsā

cikla studiju programmas absolventi, līdz ar to studējošo skaits abās studiju programmās ir proporcionāli saistīts. Kā zināms, īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu absolventi, aktīvie jūrā gājēji, bieži vien izvēlas ātrāku veidu kā kāpt pa karjeras kāpnēm - apmeklējot profesionālās pilnveides kursus nevis iegūstot kuģa vadības inženiera diplomu, un tikai atsevišķi studējošie izvēlas turpināt studijas pirmā cikla studiju programmā.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Jūrniecības izglītība balstās uz Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar grozījumiem) konvencijas moduļiem. Šajos moduļos ir ietvertas prasības attiecībā uz dažādiem profesionālās atbilstības līmeņiem, kas ir obligāti jāņem vērā studiju programmu īstenošanā. Šo procesu regulē un kontrolē Latvijas Jūras administrācijas struktūrvienība - Jūrnieku reģistrs. Līdz ar to jūrniecības izglītību uzrauga un vērtē gan LR Izglītības un Zinātnes ministrija, gan Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku Reģistrs.

Studiju procesa plānošana, organizācija un realizācija notiek saskaņā ar Latvijas Republikas Satversmi, Izglītības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu un LJA Satversmi. Kuģu virsnieku sagatavošana notiek saskaņā ar Starptautisko konvenciju par jūrnieku sagatavošanas, sertificēšanas un sardzes pildīšanu ar grozījumiem, Eiropas Savienības direktīvām, atbilstoši MK noteikumu 15.12.2015. Nr. 710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi", u.c. nozarei atbilstošajiem normatīviem aktiem un LJA iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Studiju programmas mērķi, uzdevumi, sasniedzamie rezultāti fundamentāli atspoguļo visu studiju programmas studiju kursu un prakšu ietvaros iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu. Studijuursos iekļautā informācija kā mērķi, rezultāti, tēmas, u.c. veida detalizētākas informācijas izklāsts ir atspoguļots katrā konkrētā studiju kursa aprakstā.

Lai pēc LJA absolvēšanas absolvents spētu iegūt Latvijas Jūrnieku administrācijas Jūrnieka reģistra kompetences sertifikātus, studiju programmā tiek ieintegriti nepieciešamie jūrnieku apmācības kursi.

PIRMĀ CIKLA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMA „KUĢU VADĪŠANA” (PĒC ĪSĀ CIKLA STUDIJU PROGRAMMAS APGUVES)		
STUDIJU KURSS	APMĀCĪBAS KURSA NOSAUKUMS	ATSAUCE
A-3 Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi		
RLS izmantošana kuģu vadīšanā	Radiolokatora informācijas grafiskā apstrāde un automātisko radiolokācijas kursa noteikšanas līdzekļu izmantošana ekspluatācijas līmenī <i>Radar Navigation, Radar Plotting and Use of ARPA at Operational Level</i>	IMO Model Course 1.07 and STCW Code A-II/1
	Elektronisko jūras karšu displeja un informācijas sistēmu ekspluatācija (ECDIS) <i>Operational use of Electronic Chart Display and Information Systems (ECDIS)</i>	IMO Model Course 1.27 STCW Code A-II/1, A-II/2
Jūrniecības angļu valoda		IMO Model Course 3.17

Studiju kursu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums notiek saskaņā ar LJA Procedūru rokasgrāmatas procedūru Nr. P4-3 “Studiju kursu pamatdokumentu izstrāde un uzturēšana” un Procedūru Nr. P4-4 “Studiju pamatdokumentu uzturēšana”. Studiju kursu apraksti tiek regulāri aktualizēti, ņemot vērā studentcentrētas izglītības principus, aktualitātes nozarē un Valsts pārbaudījumu komisijas locekļu ieteikumus. Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Kuģu vadīšana” studiju kursu apraksti pēdējoreiz tika atjaunoti 2023.gada maijā.

Studiju programmā tiek nodrošināta aktīva sasaiste starp studiju kursos iekļauto informāciju, izvīzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Katra atsevišķā studiju kursa rezultāti sasaucas ar studiju programmas rezultātiem, jo studiju kurss ir neatņemama studiju programmas sastāvdaļa. Analizējot studiju kursu saturu ir konstatēts, ka tēmu izvēle atbilst studiju kursu definētajiem rezultātiem - zināšanām, prasmēm un profesionālajām kompetencēm, saskaņā ar STCW un augstākajā izglītībā norādītajām prasībām. Studiju programmas rezultātu sasniegšana notiek loģiski un secīgi un iekļautie studiju kursi nodrošina visu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, turklāt visi studiju programmā iekļautie studiju kursi orientēti uz studiju programmas kopējo rezultātu sasniegšanu.

Lai nodrošinātu nepārtrauktu studiju programmu satura, kvalitātes pilnveidi, un studiju kursu saturs tiktu aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm, tiek ņemti vērā studiju programmu ārējās un iekšējās kvalitātes izvērtējuma rezultāti, piemēram, veicot studējošo, absolventu, prakses un darba devēju aptaujas, tādējādi iegūstot vispārēju studiju procesa kvalitātes izvērtējumu.

Darba devēju un profesionālo organizāciju atsauksmes tiek balstītas uz viedokli, kas veidojas studējošo prakses un valsts pārbaudījumu laikā, un to atsauksmes liecina, ka studiju programmas resursi veiksmīgi nodrošina studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iegūtie rezultāti tiek analizēti katru gadu un izmantoti studiju programmas pilnveidei - tiek iegādāts papildus materiāli-tehniskais nodrošinājums, papildināta studiju informatīvā bāze, studiju kursi tiek pilnveidoti kopā

ar studiju kursu mācībspēkiem. Kopumā, gan studējošo, gan absolventu, darba devēju un nozares specialistu aptaujas dati ik gadu nemainīgi liecina par to, ka studiju programma tiek novērtēta pozitīvi un iegūtās kompetences darba tirgū ir aktuālas.

Lai nodrošinātu nepārtrauktu studiju kursu analīzi, akadēmiskā gada garumā studiju programmu direktori un administrācija regulāri plāno hospitācijas, kā klātienes, tā arī attālinātā platformā - hospitācijas tiek realizētas, pieslēdzoties hospitētājam pie "Zoom" vai "TEAMS" e-lekcijas.

Papildus, katru gadu notiek studiju kursu satura audits, kas palīdz kontrolēt un atjaunot studiju kursu saturu, mācību metodes un aktualizēt sasniedzamos rezultātus.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: katrs studējošais tiek uztverts kā personība, tāpēc darbs ar studējošajiem notiek gan grupās, gan (iespēju robežās) individuāli konsultāciju ietvaros, lai palīdzētu izprast studiju kursa tēmas. Uzsākot studijas, studējošie tiek iepazīstināti ar attiecīgā studiju kursa prasībām, vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Vērtēšanas kritēriji tiek izvēlēti tā, lai tie studējošajam sniegtu ieskatu par to, kādā mērā studējošais ir sasniedzis sagaidāmos studiju rezultātus. Studējošie saņem atgriezenisko saiti, kurā tiek norādīti mācīšanās procesa un kompetenču pilnveidošanas virzieni. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā spēja patstāvīgi mācīties, meklēt un atlasīt informāciju, kā arī sekmēta akadēmiskā un profesionālā izaugsme. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa. LJA ir izstrādātas procedūras, kas paredz studējošiem sniegt atgriezenisko saiti par studiju procesu kvalitāti, tādējādi studējošajiem ir iespējas ietekmēt savu studiju procesu. Studējošie katru semestri tiek iesaistīti studiju programmu kvalitātes novērtēšanā.

Studiju programmas īstenošana notiek, izmantojot radošas un uz sadarbību vērstas mācību metodes, lai veicinātu izpratni, kritisko domāšanu un komunikāciju: darbs pāros/grupās, semināri un diskusijas, gadījumu izpēte, problēmsituāciju analīze. Lekciju skaidrojumam tiek izmantotas PowerPoint prezentācijas ar vizuālajiem materiāliem, mācību video un audio materiāli. Studiju kursa ietvaros studējošie saņem atgriezenisko saikni no mācībspēka gan par savu sniegumu, gan izaugsmes iespējām. Studiju satura organizācija nodrošina studiju programmā paredzēto zināšanu secīgu un padziļinātu apguvi un ir orientēta uz praktisku piemēru un problēmu risināšanu

jūrniecības nozarē.

Kuģu navigācijas un inženiertehniskās sistēmas šobrīd ir tehnoloģiski progresīvākas nekā jebkad agrāk, tāpēc studējošie iepazīst šīs tehnoloģijas studiju programmas ietvaros. Atbilstoši STCW konvencijas prasībām, nozares profesionālajos studijuursos tiek aktīvi izmantoti GMDSS, ARPA/RADAR, kuģa tiltiņa simulatori, kuģu navigācijas un tehnisko līdzekļu laboratorija, kā arī navigācijas laboratorija, kur lekciju ietvaros studējošie iepazīstas kuģu navigācijas tehniskajiem līdzekļiem un aprīkojumu. Simulatoru izmantošanai studiju procesā ir vairākas būtiskas priekšrocības:

1. Simulatoru izmantošana ļauj studējošajiem eksperimentēt ar vairākām pieejām problēmu risināšanai drošā vidē un piedāvā iespēju "pārskatīt un atkārtot" sarežģītākus scenārijus un saņemt atgriezenisko saiti no mācībspēka studiju kursa laikā;
2. Simulatorus var izmantot normālu un ārkārtas situāciju apmācībām, samazinot risku apdraudēt cilvēkus vai vidi;
3. Simulatoru izmantošana ļauj studējošajiem iegūt un demonstrēt studiju programmā noteiktās prasmes un kompetences, kā arī studiju procesā izmēģināt dažādus lēmumu pieņemšanas variantus, lai redzētu, kurš sniedz vēlamus rezultātus, kā arī nodrošinātu vairāku līmeņu kritisko domāšanu un situācijas izpratnes attīstību;
4. Simulatori ļauj veikt mērķtiecīgus vingrinājumus dažu minūšu laikā, salīdzinot ar laiku, kas būtu nepieciešams, lai piedzīvotu tādu pašu situāciju uz kuģa, kā arī nodrošinot darbības, ko var atkārtot vairākas reizes, lai paātrinātu studējošo mācīšanos un prasmju attīstību.

Kopš 2020.gada LJA attālinātajām studijām izmantota interaktīvo e-studiju vidi platformu omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle programmatūras bāzi. Studiju procesa nodrošināšanā tiek izmantoti IT rīki (Zoom vai Microsoft Teams platformas), kas paredz video kameras un mikroфона lietošanu, kas nodrošina kvalitatīvu studiju procesu, kā arī mācībspēka un studējošo savstarpējo komunikāciju. Visas LJA akadēmiskās struktūrvienības, īstenojot attālinātās studijas, pastāvīgi veic e-studiju vides pilnveidojumus ar mērķi nodrošināt visās studiju programmās ietilpstošā satura pilnīgu pieejamību e-studiju vidē. LJA notiek nepārtraukts darbs pie interaktīvās e-studiju platformas OMARS papildināšanas, mācībspēki pēc nepieciešamības izstrādā gan jaunus studiju materiālus un aktivitātes, gan pielāgo esošās attālinātajam darbam ar studējošajiem. Pedagoģiskās metodes un risinājumi tiek atbilstoši izvēlēti, lai īstenotu studiju kursa mērķa un definēto zināšanu, prasmju un kompetences apguvi attālinātā studiju procesa laikā, nodrošinot sistemātisku un kvalitatīvu atgriezenisko saiti studējošajiem par viņu mācīšanās procesu un sniegumu, kā arī nepieciešamo pilnveidi.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakses apjoms ir 52 KP. Prakses īstenošanu reglamentē ar 22.05.2023 RTU rektora rīkojumu Nr.01000-1.1-e/152 apstiprinātie Norādījumi Nr.2 "Par RTU LJA pilna un nepilna laika profesionālo bakalaura studiju programmu „Jūras transports - Kuģa vadīšana”, „Jūras transports -

Kuģa mehānika” un „Jūras transports - Kuģa elektroautomātika” studējošo jūras/remonta (krasta) praksi”. Katram pretendētājam uz sertificēšanu navigācijas sardzes virsnieka pienākumu veikšanai uz kuģiem ar bruto tilpību 500 BT vai lielāku, jūras prakse ir daļa no apmācības programmas. Prakses mērķis ir nostiprināt un papildināt iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas.

LJA prakses daļa rūpējas par jūras prakšu nodrošināšanu, sagatavo trīspusējus līgumus un veic prakses uzskaiti. Prakses plānotājs konsultē, informē un izglīto LJA studējošos karjeras attīstības jautājumos, sniedz atbalstu klientiem viņu karjeras plānošanā un veidošanā, kā arī palīdz attīstīt karjeras vadības, tai skaitā, darba meklēšanas prasmes. LJA prakses daļa seko līdz gan prakses gaitai, gan prakses programmas izpildei un studējošajiem tiek piedāvātas prakses vietas tikai tādos uzņēmumos un jūrnieku darbiekārtības kompānijās, kuras rūpējas par praktikanta dzīves apstākļiem un prakses programmas izpildi.

Studiju programmas ietvaros nepilna laika neklātienes studijās prakse paredzēta uz kuģiem jūrā kopā 20 kredītpunktu apjomā. Nepilna laika neklātienē studējošais, uzsākot studijas, saņem prakses uzdevumu un praksi iziet uz kuģiem jūrā paralēli studijām, prakses atskaiti aizstāv līdz Valsts pārbaudījumam un kā apliecinājums praksei uz kuģiem kalpo Latvijas Jūrnieku reģistra izsniegts kuģa virsnieka kompetences sertifikāts vai izziņa par šī sertifikāta saņemšanai nepieciešamā cenza ieguvi (Braušanas izziņa).

Prakse tiek īstenota saskaņā ar trīspusējo Prakses līgumu, kas noslēgts starp Latvijas Jūras akadēmiju, kuģošanas kompāniju un praktikantu. Prakses līgumā ietverti prakses mērķi, uzdevumi, kā arī pušu pienākumi un atbildība. LJA Jūras transporta nodaļa ir izstrādājusi Jūras prakses uzdevumu un prasības par prakses atskaites saturu, kas saskaņotas ar Jūrnieku reģistra apstiprināto Prakses grāmatu. Prakses atskaitē iekļauts punkts, kurā studējošie un kuģa kapteinis vai viņa nozīmēts kuģa virsnieks – prakses vadītājs var izteikt savus priekšlikumus par prakses programmas un studiju uzlabošanu. Saņemot un novērtējot prakses atskaites, šie priekšlikumi tiek apspriesti ar studējošiem, kuri iesniedz prakses atskaites, un ir par pamatu prakses uzdevuma korekcijām.

Lai nodrošinātu prakses vietas uz jūras kuģiem, LJA rektors ir noslēdzis sadarbības līgumus ar vairākām kompānijām LSC; LAPA Ltd; BaltCrew Agency OU; WELL Co. Ltd; Anglo-Eastern; BSM CSC Latvia (Bernhard Schulte Shipmanagement) u.c, uz kurām jūras praksē tiek sūtīti LJA studējošie. Lielākie LJA prakses vietu nodrošinātāji ir LSC Studējošajiem šī ir iespēja gan praktizēties uz starptautiski atzītu kompāniju kuģiem, gan arī iespēja vēlāk, kā absolventiem šajās kompānijās turpināt savu profesionālo karjeru.

Sadarbība ar uzņēmumiem un jūrnieku darbiekārtības kompānijām notiek sekojoši:

1. LJA prakses daļa sagatavo trīspusējus līgumus;
2. LJA nodibina un uztur sakarus ar jūrnieku darbiekārtības kompānijām, kurās strādā studiju programmu absolventi; Potenciālie darba devēji vērojot studējošo darbu prakses laikā var izvēlēties sev nepieciešamo speciālistu un piedāvāt noslēgt darba kontraktu;
3. Atgriezeniskā saite mācību procesa pilnveidei. Sadarbības veicināšanas procesam regulāri tiek veiktas darba devēju aptaujas ar mērķi uzzināt apmierinātības statusu un LJA studējošo sagatavotības līmeni.
4. Darba devēji tiek iekļauti kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas komisijas sastāvā un piedalās aizstāvēšanā.

Studējošo prakse tiek sasaistīta ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, izmantojot Kuģu vadītāja praktikanta prakses grāmatu un izstrādājot atskaiti atbilstoši LJA procedūras P6-3 norādījumiem. Prakses laikā studējošie iegūst sekojošas zināšanas un prasmes šādās kompetencēs:

1. Plānot un veikt pārgājienu un noteikt atrašanās vietu;
2. Noteikt atrašanās vietu un pārbaudīt noteiktās atrašanās vietas precizitāti ar visiem pieejamajiem paņēmieniem;
3. Pildīt drošu navigācijas sardzi;
4. Noteikt sardzes pasākumus un procedūras;
5. Uzturēt drošu kuģošanu, izmantojot informāciju, kas iegūta, izmantojot navigācijas iekārtas un sistēmas un kas palīdz vadības lēmumu pieņemšanā;
6. Radiolokatora un automātiskās radiolokācijas informācijas apstrādes aparatūras (ARPA) izmantošana drošas kuģošanas nodrošināšanai;
7. Elektroniskās jūras navigācijas karšu sistēmas (ECDIS) izmantošana, lai saglabātu
8. kuģošanas drošību;
9. Reaģēt uz briesmu signālu jūrā;
10. Prognozēt meteoroloģiskos un okeanogrāfiskos apstākļus;
11. Reaģēt kuģošanas avārijas situācijās;
12. Galvenās piedziņas iekārtas un tehnisko līdzekļu un sistēmu distances vadība;
13. Izmantot IMO Jūras sakaru standartteicienus un angļu valodas lietošana rakstveidā un mutvārdos;
14. Pārraidīt un uztvert informāciju ar gaismas signalizāciju;
15. Manevrēt kuģi;
16. Uzraudzīt kravu iekraušanu, izvietošanu, nostiprināšanu un izkraušanu un kravai nepieciešamo apstākļu nodrošināšana reisa laikā;
17. Plānot un nodrošināt kravu drošu iekraušanu, izvietošanu, nostiprināšanu un izkraušanu un kravai nepieciešamos apstākļus reisa laikā;
18. Bīstamo kravu pārvadāšana;
19. Apsēkot kravas telpas, lūku vākus un balasta tankus un ziņot par defektiem un bojājumiem;
20. Novērtēt kravas telpu, lūku vāku un balasta tanku defektus un bojājumus, par kuriem ziņots, un veikt atbilstošus pasākumus;
21. Kontrolēt galsveri, noturību un slodzes;
22. Nodrošināt piesārņojuma novēršanas prasību ievērošanu;
23. Saglabāt kuģa jūrasspēju;
24. Novērst, kontrolēt un cīnīties ar ugunsgrēku uz kuģa;
25. Izstrādāt avārijas rīcības plānu un bojājumu novēršanas (damage control) plānu un rīkoties avārijas situācijās;
26. Izmantot glābšanas līdzekļus;
27. Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību uz kuģa;
28. Izmantot vadītāja un organizatoriskās prasmes;
29. Uzraudzīt tiesību aktu prasību izpildi;
30. Piemērot vadītāja un kopīga darba prasmes;
31. Veicināt personāla un kuģa drošību.

Prakses laikā studējošais – praktikants stāv sardzē ar katru no sardzes stūrmaņiem un izpilda visus uzdotos pienākumus, piedalās kuģa darbos un kravas operācijas, praktiski apgūst kuģa darba, kuģošanas drošības un vides aizsardzības noteikumus, apgūst iemaņas ar kuģa darbību saistīto dokumentu noformēšanā. Praktikantam uz kuģa jāizpilda noteiktais prakses uzdevums un vienlaicīgi jāaizpilda jūras prakses grāmata „Kuģu vadītāja praktikanta prakses grāmata” par konkrēto kuģi un jāapgūst šajā grāmatā noteiktie prakses elementi. Prakses beigās studējošajam prakses grāmata jāiesniedz kapteinim vai citam atbildīgajam virsniekam galīgai praktikanta kompetenču novērtēšanai, kuru atbildīgais virsnieks apliecina ar savu parakstu. Ja kāds no galvenajiem uzdevumiem prakses laikā netika apgūts, tad jānorāda, ka šis uzdevums netika vērtēts. Prakses uzdevuma atskaiti studējošais gatavo visas prakses laikā atbilstoši tiem prakses

grāmatas galvenajiem uzdevumiem un apakšuzdevumiem, kuri tika apgūti prakses laikā. Katram izpildītajam uzdevumam ir jānorāda atsaucis uz precīzu informācijas avotu ar mērķi izslēgt plaģiātisma iespēju. Studējošajam jāizvairās no tekstuālas informācijas pārrakstīšanas, kopēšanas un citu autoru tiesību pārkāpumiem vairāk akcentējoties uz personīgo pierakstu, shēmu un aprēķinu izgatavošanu. Atgriežoties no prakses studējošais divu darba dienu laikā aizpilda pēcprakses aptaujas anketu un reģistrējas LJA sistēmā, ievadot prakses sākuma un beigu datumus (kā rakstīts „Apliecībā par darbu uz kuģa”) un pievieno skanētā veidā „Apliecību par darbu uz kuģa” un „Raksturojumus par jūras praksi” par attiecīgo praksi. Prakses rezultāti, atskaites saturs un sasniegtie rezultāti tiek apspriesti struktūrvienības sēdēs, kā arī sadarbojoties ar prakses plānotāju.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju procesa noslēgumā paredzēts valsts pārbaudījums (valsts eksāmens) jūrniecības angļu valodā, kompleksais eksāmens specialitātē, kā arī recenzēta diplomdarba aizstāvēšana.

Zemāk tabulā apkopoti studiju programmā studējošo vidējie aritmētiskie vērtējumi noslēguma pārbaudījumos pārskata periodā.

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Kompleksais eksāmens specialitātē	6.5	9	-	-	-	-
VP Jūrniecības angļu valoda	6.0	8.0	-	-	-	-
Diplomdarbs	6.5	8.0	-	-	-	-

Kā redzams, pēdējo 4 akadēmisko gadu laikā neviens pirmā cikla studiju programmas studējošais nav kārtojis noslēguma pārbaudījumus, tāpēc dati ir pieejami tikai par 2016/2017. un 2017/2018. akad. gadu. Tabulā vērojams liels vidējās atzīmes pieaugums kompleksajā eksāmenā specialitātē, valsts pārbaudījumā jūrniecības angļu valodā, kā arī diplomdarba izstrādē, taču tas nav visai objektīvs rādītājs, jo 2017./2018.akad.gadā studiju programmu absolvēja un noslēguma pārbaudījumus kārtoja tikai viens studējošais ar teicamām zināšanām visās studiju jomās.

Studējošo noslēgumu darbu (diplomdarbu) tēmas izvēlētas atbilstoši nozares prasībām, iespējām izstrādāt pētījumu atvēlētajā laikā. Aktualitāti veido mūsdienu prasības un nozares attīstības tendences diplomdarba izstrādātāja un tā vadītāja skatījumā. Diplomdarbi tiek izstrādāti atbilstoši LJA norādījumiem Nr.17 “Par diplomdarbu izstrādāšanu Jūras transporta nodaļā” ar atbilstošiem

grozījumiem sakarā ar organizatoriskās struktūras izmaiņām. Atbilstoši noteikumiem, diplomdarba izstrādes mērķis ir sistematizēt, paplašināt un nostiprināt studējošā teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Diplomdarbam obligāti jā satur teorētiskā un praktiskā pētniecības daļa. Teorētiskajā daļā diplomandam ir jāparāda spēja risināt noteiktu teorētisku problēmu. Teorētiskajai daļai jābūt saistītai ar darba analītisko daļu.

Diplomdarbam jāatbilst šādam prasībām:

1. jābūt jūrniecības nozares vai uzņēmuma konkrētas problēmas patstāvīgam pētījumam;
2. jāvērtē jaunākie zinātniskie pētījumi un publikācijas, kas izmantoti darba uzrakstīšanai;
3. jābūt konkrētas aktuālas problēmas patstāvīgam pētījumam;
4. jāparāda attiecīgas specialas literatūras, ekonomikas informācijas un citu avotu pārzināšana, prasme tos analizēt, lietojot mūsdienu pētišanas un datu apstrādes metodes;
5. jā satur pētījuma gaitas un rezultātu precīzs, skaidrs un loģisks izklāsts, no pētījuma rezultātiem izrietošie autora secinājumi un priekšlikumi;
6. jā demonstrē prasme izmantot ārvalstu pozitīvo vai negatīvo pieredzi konkrēto tehnisko un ekonomisko jautājumu risināšanā.

Lai uzlabotu Valsts pārbaudījuma "Diplomdarbs" izstrādi un darba prezentācijas prasmes no 2014./2015. akad. gada tiek piedāvāts brīvās izvēles studiju kurss "Diplomdarbu izstrādes pamati un prezentēšanas iemaņas", bet no 2020./2021. akad. gada studiju kursu katalogā iekļauts brīvās izvēles kurss "Jūrniecības inovācijas". Paralēli, no 2020./2021. akad. gada studējošajiem ir iespēja piedalīties inovāciju konkursos, kurus īsteno Latvijas Jūrniecības izglītības un pētniecības attīstības fonds, lai veicinātu projekta mērķa sasniegšanu un risinātu jūrniecības nozares izaicinājumus. Inovāciju konkursa laikā studējošie strādā pie saviem inovāciju projektiem kopā ar jūrniecības nozares uzņēmumiem, veicot izpēti un nodrošinot prototipēšanas procesu. Šī pieeja nodrošina izpēti un praktiskās pieredzes nodrošināšanu augstākās izglītības procesā ciešā sadarbībā ar nozari.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Esošā studiju mācību materiāli tehniskā bāze sniedz iespēju studiju procesa ietvaros nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai studējošie sasniegtu profesionālās kompetences līmeni atbilstoši Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar grozījumiem) izpildes un vadības līmenim (SCTW ar grozījumiem) A-II/1 un A-II/2 standartu prasībām.

Informācija par studiju programmā materiāltechnisko nodrošinājumu apkopota tabulā.

A. Trenažieri, mācību laboratorijas, kabineti			
1	Navigācijas trenažieris Transas „Navi Trainer Professional 5000” - ARPA / RADAR ar ECDIS	12 darba vietas	410/411
2	Navigācijas trenažieris Transas „Navi Trainer Professional 5000” - pilnas misijas navigācijas tiltiņš [ARPA/RADAR ar ECDIS un BRM] ar septiņiem vizualizācijas kanāliem	1 komplekts	417
3	GMDSS simulators Transas TGS-5000	10 darba vietas	409
4	Tankkuģu kravu trenažieris (liquid cargo simulator)	10 darba vietas	314
5	Maritime Safety Management Support System Simulator (ietver SAR darbības simulatoru ar VHF GMDSS elementiem)	3 darba vietas	314
6	Mācību kabinets „Kuģu navigācijas tehniskie līdzekļi” ar tradicionāliem kuģu navigācijas tehniskiem līdzekļiem un Satelītkompasu PK -2306	1 komplekts	405
7	Navigācijas klases (418. un 403. auditorijas) ar navigācijas kartēm un publikācijām ar 45 karšu galdiem	2 kabineti	418/403
8	Naviplanner 4000 pārgājiena plānošanas simulators	31 stacija	418, 403 (tikai pasniedzēja stacija), B3 (bibliotēka)
9	VHF (metru viļņi) radiostaciju komplekts ar DSC (Ciparu Selektīvais Izsaukums)	1 komplekts	409
10	MF/HF (vidējo viļņu/īsviļņu) radiostaciju komplekts ar DSC un Radiotelex	1 komplekts	409
11	INMARSAT C satelītu radiostacija	1 komplekts	409
12	NAVTEX	1 komplekts	409
13	GPS	1 komplekts	409
14	EPIRB	3 vienības	409
15	SART	1 vienība	409
B Aprīkojums, darba rīki			
1	Navigācijas instrumenti: trīsstūris - transportieris	92 gabali	418/403/408/411
2	Navigācijas instrumenti: paralēlais lineāls	79 gabali	418/403/408/411
3	Navigācijas instrumenti: cirkulis	21 gabali	408
4	„Star Finder”	1 komplekts	211

5	Zvaigžņu globusi	3 komplekti	211
6	Sekstanti	10 gabali	418/211
7	Protraktors	6 gabali	418
C Demonstrēšanas iekārtas, programmatūra			
8	Portatīvie datori (lekciju sagatavošana/pasniegšana auditorijās)	3 gabali	322
11	Projektori (prezentāciju pasniegšana)	3 gabali	126, 405, 418
D Mācību tabulas, gadagrāmatas un rokasgrāmatas			
1	Admiralty Tide Tables	16 gabali	403/418
2	Astronomiskā gadagrāmata (55.lpp)	70 gabali	211
3	Manual for use by Maritime Mobile and Maritime Mobile-Satellite Services ITU	3 gabali	409
4	List of Coast Radio Stations ITU	3 gabali	409
5	Admiralty list of radio signals	65 gabali	403/409/418
6	Admiralty list of light and fog signals	100 gabali	403/418
7	Guide to port entry	9 gabali	403/418
8	Inmarsat maritime handbook	3 gabali	409
9	Handbook for GMDSS operators	1 gabals	409
10	Ports and terminals guide	3 gabali	418
11	Admiralty Sailing Directions	211 gabali	403/418
12	Ships routeing	4 gabali	403/418
13	Browns nautical almanac	15 gabali	418
14	NP 294 How to keep Your charts up-to-date	14 gabali	418
15	Chart Symbols, Abbreviations and Terms	3 gabali	418
16	Tabulated ranges of Natural Trigonometric Functions	3 gabali	418
17	GMDSS Manual, IMO	3 gabali	409
18	List of Ship Stations, ITU	2 gabali	409
19	Model course 1.25, General Operator's Certification for GMDSS, IMO	1 gabals	409

20	Model course 1.26, Restricted Operator's Certification for GMDSS, IMO	1 gabals	409
21	List of radio determination	1 gabals	409
E Navigācijas kartes			
1	Karte 1011 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis, Ziemeļaustrumu daļa 1:100 000	83 gabali	418
2	Karte 1013 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis, Irbes jūras šaurums 1:100 000	77 gabali	418
3	Karte 1014 Baltijas jūra, No Irbes jūras šauruma līdz Ventpils ostai 1:100 000	75 gabali	418
4	Karte 1015 Baltijas jūra, No Ovīšu bākas līdz Pāvilstai 1:100 000	25 gabali	418
5	Karte 1016 Baltijas jūra, No Pāvilstas līdz Šventojas ostai 1:100 000	54 gabali	418
6	Karte 1021 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis 1:200 000	1 gabals	418
7	Karte 1022 Baltijas jūra, No Ventpils līdz Ristnas bākai 1:200 000	1 gabals	418
8	Karte 1023 Baltijas jūra, No Ventpils līdz Klaipēdai 1:200 000	53 gabali	418
9	Karte 1251 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis 1:250 000	12 gabali	418
10	Karte 1252 Baltijas jūra, No Irbes jūras šauruma līdz Gotlandes salai 1:250 000	43 gabali	418
11	Karte 2100 Baltijas jūra, Ventpils osta ar pieejām 1:10 000	43 gabali	418
12	Karte 2102 Baltijas jūra, Rīgas ostas Ziemeļu daļa 1:10 000	11 gabali	418
13	Karte 2103 Baltijas jūra, Rīgas ostas Dienvidu daļa 1:10 000	21 gabali	418
14	Karte 2253 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis, Rīgas osta ar pieejām 1:25 000	2 gabali	418
15	Karte 2257 Baltijas jūra, Pieejas Ventpils ostai 1:25 000	4 gabali	418
16	Karte 2259 Baltijas jūra, Pieejas Liepājas ostai 1:25 000	100 gabali	418
17	Karte 3502 Baltijas jūra, Liepājas osta 1:5 000	85 gabali	418
18	Karte 3531 Baltijas jūra/Rīgas jūras līcis, Mērsraga osta 1:5000	1 gabali	418

Trenažieri, mācību laboratorijas kuras tiek izmantotas studiju programmā:

1. ir piemērotas apmācības mērķiem un uzdevumiem;
2. spēj imitēt attiecīgā kuģa aprīkojuma darbības iespējas tik reāli, cik nepieciešams apmācības mērķiem, un ietvertu šāda aprīkojuma iespējas, iespēju robežas un iespējamās traucējumus;
3. rada pietiekami reālus apstākļus cilvēka rīcībai, lai studējošie varētu apgūt apmācības mērķiem atbilstošās prasmes;
4. nodrošina kontrolētu darbības vidi, kurā var imitēt dažādus apstākļus, tostarp arī ārkārtas, bīstamas vai neparastas situācijas atbilstoši apmācības mērķiem;
5. nodrošina saskarni, caur kuru studējošais var mijiedarboties ar aprīkojumu, imitēto vidi un attiecīgā gadījumā ar instruktoru;
6. ļauj instruktoram vadīt, pārraudzīt un reģistrēt nodarbību, lai pēc tam ar studējošo varētu efektīvi analizēt gūtos rezultātus.

LJA radiolokatora trenāžieri spēj imitēt darbības iespējas, kas piemīt navigācijas radiolokatora aprīkojumam, kurš atbilst visiem piemērojamiem veikspējas standartiem:

1. darbojas stabilizētas relatīvās kustības režīmā un stabilizētas īstās kustības režīmā attiecībā pret jūru un jūras grunti;
2. imitē meteoroloģiskos apstākļus, plūdmaiņas kustību, straumes, ēnas sektorus, neīstas atbalss signālus un citus faktorus, kas ietekmē radioviļņu izplatīšanos, un attēlot krasta līnijas, navigācijas bojas un meklēšanas un glābšanas radiolokatoru atbildētājus;
3. rada reālā laika darbības vidi, kas ietver vismaz divas kuģa stacijas, kas spēj mainīt sava kuģa kursu un ātrumu, un iekļaut parametrus vismaz 20 mērķa kuģiem un atbilstošus sakaru līdzekļus.

LJA automātiskās radiolokācijas informācijas apstrādes aparatūras (ARPA) trenāžieris spēj imitēt darbības iespējas, kas piemīt ARPA aparatūrai, kura atbilst visiem SJO piemērojamiem veikspējas standartiem, un tas ir aprīkots ar ierīcēm:

1. manuālas un automātiskas mērķa atrašanās vietas noteikšanai,
2. informācijas sniegšanai par iepriekšējo maršrutu,
3. slēgto zonu izmantošanu,
4. vektoru/grafiskas laika skalas un datu parādīšanai uz ekrāna un izmēģinājuma manevru veikšanai.

Vispārizglītojošos studiju kursus un nozares teorētiskajos pamatkursos tiek pielietots navigācijas trenāžieris Transas „NaviTrainer Professional 5000” - pilnas misijas navigācijas tiltiņš [ARPA/RADAR ar ECDIS un BRM] ar septiņiem vizualizācijas kanāliem.

Nozares profesionālās specializācijas studijuursos tiek pielietoti simulātori un speciālās datorprogrammas: Navigācijas trenāžieris Transas „NaviTrainer Professional 5000” - ARPA / RADAR ar ECDIS- 12 darba vietas un Navigācijas trenāžieris NTPRO 5000 ver.5.40 tiek izmantoti tādiem studiju kursiem, kā “Kuģu vadīšana, manevrēšana un SAR”, “RLS un ECDIS izmantošana kuģa vadīšanā”.

GMDSS simulator Transas TGS-5000 (10 darba vietas) tiek izmantots studiju kursā “Sakaru organizācija un GMDSS”.

Ar “NAPA Loading Computer” palīdzību ir iespējams risināt dažādus praktiskos uzdevumus studijuursos “Kuģu kravu pārvadājumu tehnoloģija”, “Kuģu teorija”, “Kuģu uzbūve un to ekspluatācija”.

Studiju kursam “Kuģu navigācijas tehniskie līdzekļi” ir aprīkots mācību kabinets ar tradicionāliem kuģu navigācijas tehniskiem līdzekļiem un Satelītkompasu PK -2306.

Studiju kursiem “Navigācija”, “Jūrniecības astronomija”, “Navigācijas meteoroloģija” tika aprīkoti

mācību kabineti ar karšu galdiem, instrumentiem, papīru karšu un navigācijas publikāciju kolekcijām.

Studiju kurss “Kuģošanas drošība” tiek īstenots gan Mācību centra telpās, gan uz pontona “Kadets”, kas ir aprīkoti ar specializēto kursu tehnisko nodrošinājumu atbilstoši konkrētajai Jūrnieku Reģistra apstiprinātajai kursu programmai (piemēram glābšanas laiva, glābšanas plosts, ugunsdzēsības aprīkojums, tauvošanas un vilkšanas iekārtas, pirmās palīdzības komplekts)

Visi augstāk minēti simulatori un tehniskais aprīkojums ļauj “iegūt zināšanas caur praksi”. Ar to palīdzību studējošie:

- spēj patstāvīgi apgūt zināšanas, saistīt mācības ar reālo situāciju;
- attīsta spēju izmantot savu pieredzi un apgūt jaunu;
- mācās strādāt kolektīvā un atbildēt par sava darba rezultātu;
- spēj strādāt nestandarta situācijās;
- mācās analizēt situāciju.

LJA e-studiju vides platforma

LJA attālinātajām studijām izmanto interaktīvo e-studiju vidi platformu omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle programmatūras bāzi.

Iestājoties ārkārtas situācijai, visi studijām nepieciešamie materiāli, t.sk. studiju kursu apraksti, tika ievietoti platformā <https://omars.latja.lv>, kas tiek regulāri pilnveidota, lai mācībspēkiem un studējošajiem nodrošinātu ērtu piekļuvi studiju materiāliem.

LJA bibliotēka

Studiju centra bibliotēkā ir pieejami studējošo diplomdarbu/projektu iepriekšējo gadu darbi, LJA mācībspēku sagatavotie metodiskie materiāli u.c. veida materiāli tehniskais atbalsts. 2021/2022. ak. gada Studējošo aptaujas rezultāti liecina, ka daļa studējošo (apmēram 57%) uzskata, ka bibliotēkā varēja saņemt vajadzīgas mācību grāmatas, bet studējošie joprojām ir neapmierināti ar profesionālās nozares jaunākas literatūras resursu nepietiekamu daudzumu. Studējošie izteica vēlmes, lai lielāks skaits profesionālās literatūras būtu pieejams ne tikai lasītavā, bet arī tiktu izsniegtas uz mājām. Tāpat studējošie vēlas, lai būtu vairāk e-grāmatas. Šeit ir jāpiebilst tas, ka jūrniecības nozarē lielākoties grāmatas ir svešvalodā, latviešu valodā to ir maz.

Sakarā ar COVID -19 veiktiem pasākumiem, iespējamo risku mazināšanai un ārkārtējās situācijas izsludināšanu, LJA bibliotēka turpināja savu darbību ar ievērojamiem ierobežojumiem- lietotājiem bija iespēja attālināti pasūtīt vajadzīgos mācību līdzekļus, kuri tika sagatavoti un nodoti lietotājiem epidemioloģiski drošā veidā.

Studējošajiem un mācībspēkiem studijām un pētniecībai ir pieejami abonētas datu bāzes:

1. EBSCO: pieeja pilntekstu un apskatu datu bāzēm humanitārās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs. Kolekcija: Nacionālā pakete AcademicSearchComplete.
2. EBSCO: INSPEC : pieeja pilntekstu datu bāzei eksaktajās zinātnēs.
3. KR - CON: 2 pieeju kodu abonements specializētai jūrniecības normatīvo dokumentu datu bāzei.
4. InternationalMaritimeOrganization (IMO): Aktuālo dokumentu datu bāze IMO doc.

Studiju programmas īstenošanai paredzētā materiāltehniskā nodrošinājuma, tai skaitā auditoriju, laboratoriju u.c. telpu iekārtu un aprīkojuma, uzturēšana un pilnveidošana LJA notiek saskaņā ar procedūrām P6-5 “Studiju procesa informatīvais nodrošinājums” un P6-7 “Studiju procesa materiāli tehniskais nodrošinājums”.

Studiju programmas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pārskatīšana un to iegādes un pilnveides pasākumu noteikšana notiek ne retāk kā vienu reizi akadēmiskā gada laikā, sagatavojot LJA atbilstošo struktūrvienību gada pārskatus un kvalitātes mērķus nākošajam KVS pārskata periodam.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Kuģu vadīšana” finansējumu veido:

- maksas studējošo finansējums (nepilna laika neklātienes maksas studējošo apmācība, kā arī maksas par atkārtoto pārbaudījumu kārtošanu);

Studiju maksa uz vienu studējošo par pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu „Kuģu vadīšana” – 3 100 EUR gadā.

Studiju maksas aprēķinā ir iekļautas sekojošas pozīcijas:

- atlīdzība – 80.48% ;
- mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta, darba braucieni – 0.27%;
- pakalpojumu apmaksa – 12.44%;
- krājumu, materiālu, energoresursu, preču, biroja preču un inventāra iegāde – 3.18%;
- nekustamā īpašuma nodoklis – 0.15%;
- pamatkapitāla veidošana – 2.23%;
- atskaitījumi sportam un kultūrai – 0.26%;
- atskaitījumi zinātnes darbības nodrošināšanai – 0.99%.

Minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti 2023./2024. gadā ir divi nepilna laika neklātienes programmā ar pašfinansējumu.

Minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti 2024./2025. gadā varētu būt divi studējošie nepilna laika neklātienes programmā.

Studiju programmas budžetu var papildināt mērķziedojumi no Latvijas un ārvalstu institūcijām vai privātpersonām.

skatīt pielikumu "Rentability modeling pirmais cikls-"Kugu vadisana" LV-ENG".

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmu realizācijā ir iesaistīts gan augstskolas vēlētais akadēmiskais personāls, gan arī studiju kvalitātes paaugstināšanai un nozares aktualitāšu apzināšanai tiek piesaistīti vieslektori un speciālisti no nozares. Studiju programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki ir augsti kvalificēti un ar pabeigtu augstāko izglītību; mācībspēki ir kompetenti, lai nodrošinātu studējošajiem nepieciešamo pētniecisko iemaņu, teorētisko zināšanu un prasmju un kompetenču iegūvi īstenoto studiju kursu ietvaros, atbilstoši STCW un augstākās izglītības prasībām. Prasības jūrniecības izglītības iestāžu un mācību centru pasniedzēju kvalifikācijai nosaka Ministru kabineta 2015.gada 15.decembra noteikumi Nr.710 "Jūrnieku profesionālās sagatavošanas programmu sertificēšanas, īstenošanas un uzraudzības noteikumi". Lai varētu pasniegt jūrnieku profesionālās izglītības studiju programmu vai studiju kursu, kā arī novērtēt apmācāmo iegūtās zināšanas un prasmes, instruktoram - vērtētājam jābūt apmācītam atbilstoši STCW konvencijas I/6. noteikuma prasībām un kvalificētam pasniedzamajā un vērtējamajā jomā. Instruktora vērtētāja atbilstību STCW konvencijas prasībām apliecina Jūrnieku reģistra izsniegts instruktora - vērtētāja sertifikāts. Šī prasība neattiecas uz izglītības programmas mācībspēku, kurš pasniedz studiju kursu, kas nav saistīts ar STCW konvencijā noteiktās kompetences iegūvi (vispārīgie studiju kursi, kas norādīti studiju pamatplāna A-1 daļā). Lai saņemtu instruktora - vērtētāja sertifikātu, personai jābūt apmācītai pasniegšanas un novērtēšanas metodikā, kā arī jūrniecības likumdošanā. Instruktoram - vērtētājam, kurš nodrošina apmācības ar trenāžieri, ir jābūt apmācītam darbam ar attiecīgā tipa trenāžieri. Pēc sertifikāta saņemšanas instruktors - vērtētājs reizi piecos gados atjauno zināšanas par STCW konvencijas un citu starptautisko normatīvo aktu prasībām jūrnieku profesionālās sagatavošanas jomā. Visi studiju programmas nozares specializēto studiju kursu mācībspēki ir saņēmuši atbilstošās instruktoru - vērtētāju apliecības un regulāri atjauno savas kompetences un zināšanas.

Uz akreditācijas dokumentu iesniegšanas brīdi 2022./2023. akad. gadā no kopējā LJA personāla 32 mācībspēki ir iesaistīti pirmā cikla studiju programmā, kas paredzēta pēc īsā cikla studiju programmas apguves. Mācībspēku nodrošinājums studiju programmā "Kuģu vadīšana" ir sekojošs:

Amats	Skaitis
Pētnieki	1
Asistenti	2
Lektori (t.sk. vieslekt., lekt.p.i.)	7
Docenti (t.sk. viesdoc., doc.p.i.)	13
Asoc.profesori	3
Profesori	6

Viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācijas atbilstība tiek izvērtēta, pamatojoties uz 24.02.2003. Latvijas Jūras akadēmijas Noteikumu Nr. 4 "Par akadēmiskā personāla vadību Latvijas Jūras akadēmijā" 4. punktu "Individuālo darba līgumu slēgšana". LJA akadēmiskā personāla, kuri pretendē uz akadēmisko amatu papildu darba vai blakusdarba statusā, vērtēšanas kritēriji ir noteikti minēto noteikumu 2. pielikumā un iekļauj tādas sekojošas sadaļas ar atbilstošām apakšsadaļām: pedagoģiskā kvalifikācija, zinātniskā kvalifikācija, organizatoriskā kompetence, kā arī kvalifikācija nozares profesionālās specializācijas studiju kursu mācībspēkiem. Noteikumu Nr. 4 2.pielikums pievienots sadaļā:"Citi pielikumi"

Atbilstoši augstāk minētajiem noteikumiem, amata pretendenta darbības atbilstības vērtēšanas minimālais kritēriju skaits ir apkopots tabulā.

Akadēmiskaisamats	Zinātniskā kvalifikācija	Pedagoģiskā kvalifikācija	Organizatoriskā kompetence	Profesionālā kvalifikācija
Profesors	5	6	3	-
Asociētais profesors	4	5	2	-
Docents	3	4	1	1
Lektors	2	3	-	1
Asistenti	-	-	-	-

Kā minēts 24.02.2003 Latvijas Jūras akadēmijas Noteikumu Nr.4 "Par akadēmiskā personāla vadību Latvijas Jūras akadēmijā" 2. pielikumā, vadoties no lietderības apsvērumiem, lai nodrošinātu izglītošanas procesu ar profesionāliem mācībspēkiem, kuriem ir atbilstoša profesionālā darba pieredze, var tikt piemēroti atviegloti kritēriji, par pamatkritēriju nosakot augstāko profesionālo izglītību un profesionālā darba pieredzi atbilstoši pasniedzamajam studiju kursam.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas regulāras iespējas metodisko un didaktisko prasmju pilnveidei. LJA personāls aktīvi piedalās LJA Mācību centra organizētajos mācībuursos, tiek organizēti profesionālie angļu valodas kursi, instruktoru-vērtētāju kursi, kā arī Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" SAM projekta ietvaros mācībspēkiem bija iespēja veikt savu profesionālo pilnveidiursos, kuros tika piesaistīti ārpakalpojuma sniedzēji. Pateicoties darbinieku interesei un atsaucībai, 2021/2022.akad.gadā kvalifikācijas apmācību ir izgājis liels darbinieku skaits - kopā 53 LJA darbinieks, galvenokārt pateicoties īstenojamiem projektiem. Detalizēta informācija par kvalifikācijas celšanas pasākumiem LJA personālam apkopota tabulā.

Kvalifikācijas celšana LJA personālam 2021/2022.akad. g.

Nr.p. k.	Laika periods	Kvalifikācijas celšanas kursu nosaukums	Stundu sk.	Apmācāmo darbinieku skaits
1.	No 2021.augusta	Stažēšanās pie komersanta 2021.gadā	200 h	11
2.	15.09.-17.11.2021.	Projektu vadība	60 h	14
3.	08.11.-12.11.2021.	Angļu valodas stažēšanās Svešvalodas katedras pasniedzējām	40 h	6
4.	08.11.-03.12.2021.	Drošības pamatkurss	56 h	7
5.	11.11.2021.-30.04.2022.	Paplašinātā apmācība ugunsdzēsianā	30 h	7
6.	13.11.2021.-21.05.2022.	Kuģa glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivas) vadīšana	31 h	6
7.	15.12.-17.12.2021	ISO 9001:2015 kvalitātes vadības sistēmu iekšējo auditoru kursi	24 h	2
8.	30.12.2021.	Līderība un komandas veidošanas prasme jūrniecībā	9 h	10
9.	16.03.-13.06.2022.	Kuģa tiltiņa resursu vadība	45 h	5
10.	01.04.2022.	Kiberdrošība	2 h	16
11.	19.04.-18.05.2022.	Kurss par tiešsaistes mācību izstrādi un mācību satura digitalizāciju.	19 h	15
12.	09.05.-10.05.2022.	Mācības par ekoinovāciju, zaļo darba vietu un zaļā publiskā iepirkuma piemērošanu iestādes vadības procesos	4 h	13
13.	10.05.-27.05.2022.	Kuģa tiltiņa resursu vadība	40 h	8
14.	21.05.2022.	Studiju kvalitātes vadība Eiropas augstākās izglītības telpā	3 h	11
15.	09.06.2022.	Finanšu vadība. Augstāko izglītības iestāžu finansiālā ilgtspēja	3 h	16
16.	27.06.-01.07.2022.	Komunikācija un sadarbība komunikācijas vadīšanā digitālajā vidē	8 h	15
17.	29.06.-30.06.2022.	Komandas darba organizācija attālināti un klātienē	8 h	15
18.	04.07.-08.07.2022.	Digitālie rīki attālinātajām darba komandām	8 h	15
19.	15.08.-18.08.2022.	Apmācības par e-rīku CAD tehnoloģiju pielietošana kuģu būvē - SolidWorks	28 h	5
20.	22.08.-26.08.2022.	Apmācības par e-rīku CAD tehnoloģiju pielietošana kuģu būvē - SolidWorks	40 h	5

Tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšana gan vietējā, gan starptautiskā mērogā, dodoties personāla mobilitātē uz partneraugstskolām, piedaloties ar referātu vai apmeklējot starptautiskas

zinātniskās konferences.

Ar mērķi pilnveidot kompetences un nodrošināt studiju satura pilnveidi, tai skaitā, veicināt nozares aktuālo problēmu risināšanu studējošo pētniecisko darbu ietvaros un iepazīt nozarē izmantotās jaunākās tehnoloģijas, akadēmiskais personāls var stažēties nozares uzņēmumos. Uzņēmumi, kuros tiks veikta akadēmiskā personāla stažēšanās ir SIA LSC, SIA KlipMarineShipmanagement, SIA Selandia Marine Shipmanagement, SIA Novikontas jūras koledža, HydroBalt, RĪGAS BRĪVOSTAS FLOTE, WT-terminal, SIA LAT-B.G.I., SIA Cryogenic and vacuums ystems, STREK u.c.

LJA administrācija nepārtraukti seko līdzi studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalitātes nodrošināšanai. Iekšējo un ārējo auditoru vērtējumā studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācībspēks atbilst studiju programmu īstenošanas nosacījumiem, studiju rezultātu sasniegšanai un normatīvo aktu prasībām. Izanalizējot LJA ieviestos mehānismus, auditori secina, ka mācībspēku kvalifikācija un kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas palīdz sasniegt studiju programmas rezultātus. Ar profesionālās pilnveides un zinātniskās darbības atbalsta instrumentiem notiek jauniegūtu zināšanu un pieredzes pārnese uz studiju kursu saturu, kas būtiski ietekmē studiju kvalitāti.

Tāpat LJA ik semestri tiek plānotas hospitācijas gan klātienē, gan arī attālinātā formātā pieslēdzoties pie e-lekcijām, kuras laikā studiju programmu direktori seko līdzi studiju procesam un tā kvalitātei.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas realizēšanā ir iesaistīti dažādu līmeņu un profesionālās kvalifikācijas mācībspēki. Mācībspēku sastāvā ir gan praktizējoši jūrnieki (galvenokārt LJA absolventi), gan arī profesionāli jūrniecības nozares uzņēmumiem, kas spēj studējošajiem sniegt ieskatu nozares aktualitātēs un jaunākajās tendencēs, kas atbilst mūsdienu darba tirgum. Kaut arī zema atalgojuma līmenis augstākajā izglītībā sarežģī iespējas piesaistīt jaunus mācībspēkus patstāvīgam darbam LJA, auditori ir vairākkārt norādījuši, ka mācībspēku nodrošinājums studiju programmas kvalitātes un ilgtspējas veicināšanai ir ļoti labā līmenī.

Mācībspēku nodrošinājums studiju programmai pārskata periodā netika izdalīts un gada pārskatos tika analizēts visas struktūrvienības, nevis atsevišķu studiju programmu ietvaros. Mācībspēku izmaiņas galvenokārt ir skārušas iesaistīto mācībspēku kvalifikāciju, kas laika gaitā tika paaugstināta, taču mācībspēku sastāvā būtiskas izmaiņas pārskata periodā nav notikušas, jo nodrošināt mācībspēku paaudžu maiņu ir sarežģīti tieši finansiālu apsvērumu dēļ - atalgojums augstākās izglītības nozarē kopumā nav konkurētspējīgs ar nozares ekspertu saņemto atalgojumu privātajā sektorā, līdz ar to nozares pārstāvji nav īpaši ieinteresēti savienot darbu uz kuģa ar darbu krastā. Ņemot vērā, ka pirmā cikla studiju programma šobrīd tiek īstenota tikai nepilna laika neklātienē, un šajā studiju programmā studējošie ir praktizējoši jūrnieki, komunikācija ar mācībspēkiem notiek pārsvarā attālināti, kas atvieglo studiju procesa organizāciju.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju

sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju process nav pilnvērtīgi iespējams bez mācībspēku savstarpējās sadarbības, kas ir jāattīsta, pārņemot labākās prakses, tāpēc LJA pielieto dažādus mehānismus, (neformālas mācībspēku sanāksmes, struktūrvienības sēdes, diskusijas par studiju rezultātiem un kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipiem u.c. pasākumus). Tādējādi var teikt, ka LJA ir izveidots mehānisms mācībspēku savstarpējai sadarbībai, kas veicina studiju kursu pilnveidi un savstarpējo sasaisti.

Neformālas mācībspēku sanāksmes ir pašu LJA darbinieku organizētas tikšanās, kuru laikā neformālā gaisotnē tiek apspriesti aktuālie jautājumi. Ja konkrēta jautājuma risināšanā nepieciešams formāls lēmums (piem., papildināt iekšējās kārtības noteikumus, noteikt kādu ierobežojumu u.c.), par to tiek informēti struktūrvienību vadītāji un jautājums tiek iekļauts struktūrvienības sēdē.

Uzsākot nākamā akadēmiskā gada plānošanas procesu, struktūrvienību vadītāji ar mācībspēkiem struktūrvienības sēdēs aktualizē studiju kursu saturu, ka arī saskaņo studiju kursu mērķus, uzdevumus, rezultātus un izrunā citus ar mācību procesu un organizatorisko darbību saistītus jautājumus. Struktūrvienības sēdes tiek organizētas regulāri, vismaz reizi mēnesī, lai veicinātu struktūrvienības darbinieku savstarpējo komunikāciju, atbildību sadali, pieredzes un viedokļu apmaiņu par aktuālajiem jautājumiem, kā arī studiju kursu sasaisti ar aktualitātēm gan zinātniski pētnieciskajā jomā, gan nozarē kopumā. Studiju kursu pilnveide tiek balstīta gan uz studējošo, gan mācībspēku un valsts pārbaudījumu komisijas locekļu ierosinājumiem. Šīs sēdes tiek protokolētas, lai ar tām var iepazīties visi struktūrvienības darbinieki, kas veicina informācijas apmaiņu arī tajos gadījumos, ja kāds darbinieks nevar apmeklēt sēdi.

Analizējot kopējo studējošo skaitu studiju programmā salīdzinoši ar mācībspēku skaitu studiju programmā, mācībspēku un studējošo attiecība ir sekojoša: 2021./2022. akad. gadā pirmā cikla augstākajā profesionālajā studiju programmā "Kuģu vadīšana" darbojas 32 mācībspēki un 5 studējošie, vidēji tie ir 6.4 mācībspēki uz 1 studējošo (*dati uz 01.10.2022*).

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	KV-II-diploms&pielikumsLVv2.zip	KV-II-diploms&pielikumsENGV2.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums KV 2.lim..xlsx	5.pielikums KV 2.lim..xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	P06_UIV0(44525)_AtbilstibaValstsStandartam_LVv2.docx	P06_UIV0(44525)_AtbilstibaValstsStandartam_ENGV2.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	P07_3.2.1_UCZ0(42525)_AtbProfStand_2lim-LVv3.docx	P07_3.2.1_UCZ0(42525)_AtbProfStand_2lim-ENGv3.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam KV-2v2.docx	Compliance with the specific regulatory framework of the relevant industry KV-2v2.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartejums KV-II_LVv2.zip	Kartejums KV-II_ENGV2.zip
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	KV-II-V310-N-plansLVv3.zip	KV-II-V310-N-plansENGv3.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	SKA_KVII_LVv3.zip	SKA_KVII_ENV3.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	P_UIV0(44525)_PRAKSES_NOLIKUMS.docx	PRAKSES_NOLIKUMS ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Jūras transports - kuģa elektroautomātika (42525)

Studiju virziens	<i>Jūrniecība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Jūras transports - kuģa elektroautomātika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42525
Studiju programmas veids	<i>Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Maksims</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Vorobjovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>maksims.vorobjovs@rtu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>M.Sc.Ing.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+37122387031</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augstas kvalitātes starptautiskā līmenī atzītu vadības līmeņa speciālistu jūrniecības nozarē, kas spēj veikt inženiertehnisko sistēmu, elektrisko, elektronisko vadības sistēmu, sakaru un datorsistēmu vadību un ekspluatāciju uz kuģiem bez ierobežojumiem, attiecībā uz galveno spēka iekārtu, kā arī spēj veikt tehniskās apkopes un remontu, rūpēties par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību. Tostarp, attīstīt iemaņas darbībai, kura saistīta ar kuģa enerģētisko, mehānisko, elektrisko un elektronisko iekārtu, ierīču un mašīnu projektēšanu, uzstādīšanu, pilnveidošanu un inovatīvu risinājumu izveidi.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Studiju programmas uzdevumi: - attīstīt spējas izstrādāt un interpretēt tehniskus zīmējumus un shēmas, kā arī apgūt zināšanas par elektroautomatikas standartiem un regulējumu; - veicināt studentu spēju saprast un piemērot matemātiskās un fizikālās zināšanas, kas ir būtiskas šajā nozarē; - nodrošināt studentu spēju identificēt un risināt problēmas, kas saistītas ar kuģu elektroautomatikas sistēmām, izmantojot analītiskās un problēmu risināšanas prasmes; - veicināt izpratni par inženierētikas principiem un to piemērošanu kuģu elektroautomatikas jomā; - attīstīt prasmes, kas ļauj studentiem veikt pētījumus un attīstīt inovācijas kuģu elektroautomatikas jomā.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studiju programmas absolventi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spēj efektīvi konkurēt mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū, uzlabojot savas profesionālās prasmes un pilnveidojot kvalifikāciju atbilstoši jūras transporta nozares reglamentējošiem normatīvajiem aktiem un standartiem; - iegūst fundamentālas zināšanas un prasmes lietot informācijas tehnoloģijas, profesionālo angļu valodu un valsts valodu darba pienākumu veikšanai, pētniecībai un mūžizglītībai, kā arī digitālā satura iegūšanai, radīšanai un koplietošanai; - attīstās kā garīgi un fiziski attīstīta, brīva, atbildīga un radoša personība, spējīga piemērot matemātikas un dabaszinību principus un paņēmienus, ievērot sociālos un pilsoniskos principus, darba tiesisko attiecību normas, kā arī izprot uzņēmējdarbības un pašiniciatīvas principus; - spēj ekspluatēt un uzraudzīt kuģa mehānismus, inženiertehniskās sistēmas, elektriskās, elektroniskās un vadības sistēmas, kā arī kuģa ģeneratorus, elektroenerģijas sadales un augstsprieguma sistēmas, kuģa datorus un datortīklus; - prot plānot, organizēt un vadīt mehānismu, inženiertehnisko sistēmu un kuģa elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju, kā arī veikt to tehnisko apkopi un remontu uz kuģiem; - spēj efektīvi rūpēties par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību, ievērojot vides piesārņojuma novēršanas prasības, kontrolējot un dzēšot ugunsgrēkus uz kuģa, izmantojot dzīvības glābšanas līdzekļus, sniedzot pirmo medicīnisko palīdzību un veicinot personāla un kuģa drošību; - iegūst vadītāja un komandas darba prasmes, spēj vadīt rūpes par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību, kā arī uzraudzīt normatīvo aktu prasību izpildi; - spēj veikt kuģa elektromehāniķa darba uzdevumus, izmantot kuģa iekšējo sakaru sistēmas, rīkoties ārkārtas situācijās uz kuģa un lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas; - spēj veikt kuģa navigācijas iekārtu un sakaru sistēmu, klāja mehānismu un kravās apstrādes iekārtu, kā arī sadzīves iekārtu vadības un drošības sistēmu tehnisko apkopi un remontu.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<p><i>Valsts pārbaudījums sastāvdaļas ir:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diplomdarba (diplomprojekta) vai bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana; 2. Jūrniecības angļu valodas zināšanu pārbaude; 3. Kvalifikācijas pārbaudījums atbilstoši STCW un VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistrs metodikai.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi, 3 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	185
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģa elektromehāniķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016
--------------------------	------	--

Pilna laika klātiene - 4 gadi, 3 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	3
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	185
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Kuģa elektromehāniķis</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģa elektromehānisko iekārtu elektroinženieris</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	185
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģa elektromehāniķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

Nepilna laika neklātiene - 5 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika neklātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	5
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	185
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā bakalaura grāds jūras transportā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kuģa elektromehāniķis</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Latvijas Jūras akadēmija	RĪGA	FLOTES IELA 12 K-1, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1016

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Kopš 2012. gada akreditācijas 2013. gadā programma pilnībā pārgāja uz saturu atbilstoši 2010. gada Manilas konferencē pieņemtajiem grozījumiem 1978. gada Starptautiskajā konvencijā par jūrnieku sāgatavošanu, sertificēšanu un sardzes pildīšanu (STCW).

2022. gadā 1. novembra Latvijas Jūras akadēmija saskaņā ar 2022. gada 6. jūlija Ministru kabineta rīkojumu Nr. 492¹ "Par Latvijas Jūras akadēmijas reorganizāciju" īsteno programmu kā Rīgas Tehniskās universitātes struktūrvienība. Universitāte ir akadēmijas tiesību un saistību pārnēmēja.

Kopš akreditācijas 2012. gadā tika organizētā vēl viena akreditācija 2017. gadā programmas īstenošanai angļu valodā.

Saskaņā ar Augstskolu² likumu Rīgas Tehniskā universitāte līdz 2023. gada 30. jūlijam nodrošina no Latvijas Jūras akadēmijas pārņemto studiju programmu izdalīšanu un iekļaušanu Rīgas Tehniskās universitātes studiju virzienā "Jūrniecība" un šā studiju virziena iesniegšanu novērtēšanai un akreditācijai, lai nodrošinātu speciālistu sāgatavošanu transporta nozares jūrniecības apakšnozarē.

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas apjoms ir 185 KP, kuru veido studiju kursi (131 KP), prakse (40 KP) un valsts pārbaudījums (14 KP), kura sastāvdaļa ir jūrniecības angļu valodas un kvalifikācijas eksāmena specialitātē kārtošana, diplomprojekta izstrādāšana un aizstāvēšana. Lai uzsāktu studijas, nepieciešama vidējā izglītība. Sekmīgas studiju programmas apguves rezultātā studējošajiem tiek piešķirts profesionālā bakalaura grāds jūras transportā, kuģa elektromehānika kvalifikācija. Īstenošanas veidi ir: 4,3 gadi pilna laika klātienē vai 5 gadi nepilna laika neklātienē studijas. Studiju programmā tiek integrētas jaunākās mācību metodes, tā tiek papildināta ar aktuālākajām tēmām, atsevišķu studiju kursu realizēšanā, nozares teorētiskajos un profesionālajos specializācijasursos, tika veikta mācībspēku piesaiste no nozares pārstāvjiem. Studiju kursi ir izstrādāti atbilstoši STCW konvencijas kodeksa A-III/6 standarta un profesijas standarta prasībām ņemot vērā IMO 7.08 paraugkursa rekomendācijas un citus saistošos normatīvos dokumentus.

Lai uzlabotu studiju programmas kvalitāti pēc studiju programmas studentu, absolventu un iesaistīto pušu (VSIA Latvijas Jūras administrācija Jūrnieku reģistrs, darba devēji, LV normatīvie akti) viedokļa uzklaušanās, kopš 2012. gada studiju programma ir redakcionāli mainīta piecas reizes. Galvenās izmaiņas ir šādas:

1. LJA Senātā, protokola Nr.150, 28.06.2013., pieņemtas šādas izmaiņas: studiju kurss (turpmāk - SK) "Inženiergrafika un tēlotājģeometrija" mainīts nosaukums uz "Inženiergrafika" kā arī samazināts KP apjoms no 3KP uz 1KP; no nozares profesionālajiem specializētiem kursiem SK "Jūras tiesības" tika pārcelts uz nozares teorētiskiem kursiem samazinot KP apjomu no 2KP uz 1KP; nozares profesionālajos specializētajosursos pievienots jauns SK "Kuģa integrētās datorvadības sistēmas" 3 KP apjomā.
2. LJA Senātā, protokola Nr.166, 29.06.2015., pieņemtas šādas izmaiņas: SK "Kvalitātes vadība jūras transportā" no 2KP tika samazināts uz 1KP; izveidots jauns SK "Civilā aizsardzība" 1KP apjomā.
3. LJA Senātā, protokola Nr.183, 26.06.2017., pieņemtas šādas izmaiņas: SK "Transporta ekonomika" 2KP tika sadalīti, kur 1KP SK "Transporta ekonomika" īstenošanai un 1KP studiju darbam SK "Transporta ekonomika"
4. LJA Senātā, protokola Nr.15, 05.09.2019., izmaiņas programmā sistās ar dažu studiju kursu pārceļšanu uz citiem semestriem, kas vērtējamas kā nelielas izmaiņas.
5. Iekļaujoties LJA Rīgas Tehniskās universitātes saimē 2022. gadā veikti vairāku SK

nosaukumu izmaiņas programmā:

- SK "Cilvēku attiecību psiholoģija" mainīts nosaukums uz "Cilvēku attiecību psiholoģija jūrniecības vidē";
- SK "Angļu valoda" mainīts nosaukums uz "Jūrniecības angļu valoda";
- SK "Transporta ekonomika" mainīts nosaukums uz "Jūrniecības ekonomika";
- SK "Filosofija" mainīts nosaukums uz "Zinātnes filosofija";
- SK "Inženiermehānika" mainīts nosaukums uz "Inženiermehānika kuģu inženierim";
- SK "Elektriskie materiāli" mainīts nosaukums uz "Kuģu būves materiāli";
- SK "Datormācība un programmēšana" mainīts nosaukums uz "Kuģu datortīkli, programmēšana un kibernetika";
- SK "Elektriskās mašīnas" mainīts nosaukums uz "Kuģu elektriskās mašīnas";
- SK "Elektronika" mainīts nosaukums uz "Kuģu elektronika";
- SK "Elektrotehnika" mainīts nosaukums uz "Kuģu elektrotehnika";
- SK "Darba aizsardzība un likumdošana" mainīts nosaukums uz "Darba aizsardzība un likumdošana uz kuģiem";
- SK "Jūrniecības angļuvaloda" mainīts nosaukums uz "Jūrniecības angļu valoda kuģu inženieriem".

1 <https://likumi.lv/ta/id/333786-par-latvijas-juras-akademijas-reorganizaciju>

2 Augstskolu likums, 48.³ punkts. https://likumi.lv/ta/id/37967#p48_3

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju virziens - Jūrniecība - apkopo līdzīgas programmas, kurām piemīt jūrniecības jomas profesiju īpašās prasības un dažādo jūrniecības profesiju sasaisti. Visas programmas, kurās tiek piešķirtas reglamentētās jūrniecības kvalifikācijas, ir iekļautas vienā akreditācijas virzienā. Programmas nosaukumā tiek atspoguļota gan virziena, gan kvalifikācijas prasības. Absolvējot programmu tiek iegūts profesionālais bakalaura grāds jūras transportā, kuģu elektromehānikā, kas ir pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studijas (sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija un profesionālā bakalaura grāds), īstenojama pēc vidējās izglītības ieguves. Studiju ilgums pilna laika studijās četri gadi un 3 mēneši, nepilna laika neklātienē studijās - pieci gadi.

Studiju programma nodrošina kuģu elektromehānika profesionālās kvalifikācijas iegūvi pēc attiecīga darba stāža ieguves elektromehānika amatā, kas atbilst 2005. gada 22. novembra Ministru kabineta noteikumu Nr. 895 "Jūrnieku sertificēšanas noteikumi", 2022. gada 8. jūnija Eiropas Parlamenta un padomes direktīvas 2022/993 par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni un 1978. gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu, kā arī sardzes pildīšanu (ar grozījumiem) standartiem (STCW), kā arī profesionālā bakalaura grāda un 6. EKI līmeņa sasniegšanu atbilstoši noteikumiem par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu prasībām.

Programmas mērķis - sagatavot augstas kvalitātes starptautiskā līmenī atzītu vadības līmeņa speciālistu jūrniecības nozarē, kas spēj veikt inženiertehnisko sistēmu, elektrisko, elektronisko vadības sistēmu, sakaru un datorsistēmu vadību un ekspluatāciju uz kuģiem bez ierobežojumiem, attiecībā uz galveno spēka iekārtu, kā arī spēj veikt tehniskās apkopes un remontu, rūpējoties par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību. Tostarp attīstīt iemaņas darbībai, kura saistīta ar kuģa enerģētisko, mehānisko, elektrisko un elektronisko iekārtu, ierīču un mašīnu

projektēšanu, uzstādīšanu, pilnveidošanu un inovatīvu risinājumu izveidi.

Studiju programmas uzdevumi:

- attīstīt spējas izstrādāt un interpretēt tehniskus zīmējumus un shēmas, kā arī apgūt zināšanas par elektroautomatikas standartiem un regulējumu;
- veicināt studentu spēju saprast un piemērot matemātiskās un fizikālās zināšanas, kas ir būtiskas šajā nozarē; nodrošināt studentu spēju identificēt un risināt problēmas, kas saistītas ar kuģu elektroautomatikas sistēmām, izmantojot analītiskās un problēmu risināšanas prasmes;
- veicināt izpratni par inženierētikas principiem un to piemērošanu kuģu elektroautomatikas jomā;
- nodrošināt studējošiem iespēju apgūt dažādas inženiertehnoloģijas un programmatūru, lai analizētu, un modeletu kuģu iekārtas, un sistēmas;
- attīstīt prasmes, kas ļauj studentiem veikt pētījumus un attīstīt inovācijas kuģu elektroautomatikas jomā;
- nodrošināt, ka studējošie apgūst un iemācās izmantot dažādus instrumentus, rīkus un tehnoloģijas, lai veiktu inženiertehniskas analīzes un novērtējumus remontiem.
- Sniegt zināšanas par attiecīgajām starptautiskajām jūrniecības normām un standartiem, tostarp IMO standartiem, lai nodrošinātu studentu izpratni par starptautiskajiem regulējumiem un prasībām.
- Dot priekšstatu par kuģu galveno spēka iekārtu vadīšanu, apkopi un remontu, nodrošinot studentiem zināšanas un prasmes šajā jomā.
- Nostiprināt studentu svešvalodu zināšanas, lai veicinātu efektīvu komunikāciju starptautiskā jūrniecības vidē.

Studiju programmas absolventi:

- Spēj efektīvi konkurēt mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū, uzlabojot savas profesionālās prasmes un pilnveidojot kvalifikāciju atbilstoši jūras transporta nozares reglamentējošiem normatīvajiem aktiem un standartiem.
- Iegūst fundamentālas zināšanas un prasmes lietot informācijas tehnoloģijas, profesionālo angļu valodu un valsts valodu darba pienākumu veikšanai, pētniecībai un mūžizglītībai, kā arī digitālā satura iegūšanai, radīšanai un koplietošanai.
- Attīstās kā garīgi un fiziski attīstīta, brīva, atbildīga un radoša personība, spējīga piemērot matemātikas un dabaszinību principus un paņēmienus, ievērot sociālos un pilsoniskos principus, darba tiesisko attiecību normas, kā arī izprot uzņēmējdarbības un pašiniciatīvas principus.
- Spēj ekspluatēt un uzraudzīt kuģa mehānismus, inženiertehniskās sistēmas, elektriskās, elektroniskās un vadības sistēmas, kā arī kuģa ģeneratorus, elektroenerģijas sadales un augstsprieguma sistēmas, kuģa datorus un datortīklus.
- Iegūst prasmes plānot, organizēt un vadīt mehānismu, inženiertehnisko sistēmu un kuģa elektrisko, elektronisko un vadības sistēmu ekspluatāciju, kā arī veikt to tehnisko apkopi un remontu uz kuģiem.
- Spēj efektīvi rūpēties par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību, ievērojot vides piesārņojuma novēršanas prasības, kontrolējot un dzēšot ugunsgrēkus uz kuģa, izmantojot dzīvības glābšanas līdzekļus, sniedzot pirmo medicīnisko palīdzību un veicinot personāla un kuģa drošību.
- Iegūst vadītāja un komandas darba prasmes, spēj vadīt rūpes par kuģa un cilvēku drošību un vides aizsardzību, kā arī uzraudzīt normatīvo aktu prasību izpildi.
- Spēj veikt kuģa elektromehāniķa darba uzdevumus, izmantot kuģa iekšējo sākaru sistēmas, rīkoties ārkārtās situācijās uz kuģa un lietot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas.
- Spēj veikt kuģa navigācijas iekārtu un sakaru sistēmu, klāja mehānismu un kravas apstrādes iekārtu, kā arī sadzīves iekārtu vadības un drošības sistēmu tehnisko apkopi un remontu.

Studiju procesa ietvaros studējošo praktiskās iemaņas tiek attīstītas, izmantojot laboratorijas un simulatorus, kā arī dodoties jūras praksē, kas ir obligāts priekšnosacījums studiju programmas absolvēšanai, kā arī profesionālo augstāko izglītību apliecinošā grāda un profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. Uzņemšanas prasības un studiju programmas saturs ir savstarpēji saistīti, atbilst nozares prasībām un ir saskaņoti ar VSIA Latvijas Jūras Administrācijas Jūrnieku reģistru.

Lai izpildītu studiju programmas uzstādīto mērķi, jau no pašiem studiju programmas īstenošanas pirmsākumiem ir definētas standartizētas uzņemšanas prasības. Papildus pamatdokumentiem (iesniegums, vidējo izglītību apliecinošā dokumenta kopija, uzrādot oriģinālu, attiecīgajā absolvēšanas gadā noteikto obligāto centralizēto eksāmenu sertifikātu kopijas, uzrādot oriģinālus), saskaņā ar "Jūrlietu pārvaldes un jūras drošības likuma" 29.panta "Jūrnieku veselības atbilstība darbam uz kuģa" (1) daļu: "Jūrniekam, kurš gatavojas iegūt profesionālo kvalifikāciju apliecināšu

dokumentu vai kurš ir nodarbināts vai vēlas sākt darbu uz kuģa, ir jābūt derīgam ārsta izsniegtam atzinumam par veselības atbilstību darbam uz kuģa”, LJA reflektantam Uzņemšanas komisijai ir jāiesniedz derīgs jūrnieku ārsta izsniegts atzinums par personas veselības stāvokļa atbilstību darbam uz kuģa izraudzītajā specialitātē.

Profesionālais bakalaura grāds jūras transportā un kuģa elektromehāniķa kvalifikācija tiek piešķirti tad, ja studējošais ir izpildījis visas studiju procesā noteiktās prasības. Ja kompleksajā eksāmenā specialitātē vai jūrniecības angļu valodas valsts pārbaudījumā iegūtais vērtējums ir zemāks par 7 ballēm, profesionālo kvalifikāciju var iegūt Jūrnieku reģistrā, atkārtoti kārtojot pārbaudījumu un veicot pārrunas ar VSIA Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistra inspektoriem.

Studiju programmas īstenošanas ilgums atbilst LR normatīvajos aktos noteiktajam. Studējošajiem ir iespēja studēt pilna laika klātienē (4 gadi un 3 mēneši), nepilna laika neklātienē (5 gadi), vai, atbilstoši LJA Nolikuma Nr. 10 piedāvātajiem grozījumiem attiecībā uz sesijas rezultātu atkārtotu kārtošanu, studiju procesa laikā mainīt studiju veidu un formu no pilna laika klātienes uz nepilna laika neklātieni, lai turpmāk ilgākā termiņā pēc individuālā grafika varētu nokārtot akadēmiskos parādus. Abi studiju programmas īstenošanas veidi un formas ir jāuztur studentcentrētas izglītības nodrošināšanai.

Ņemot vērā augstāk minēto, viennozīmīgi pastāv savstarpējā sasaiste starp studiju programmas mērķi, uzdevumiem, studiju rezultātiem un uzņemšanas prasībām, nodrošinot jūrniecības nozari ar jauniem speciālistiem kuģa elektromehāniķa kvalifikāciju un bakalaura grādu.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Pašlaik pasaulē ir ap 1,89 miljonu jūrnieku, kas apkalpo tirdzniecības floti ar vairāk nekā 74 000 kuģiem. Pēc pasaules lielākās kuģu īpašnieku organizācijas Baltic and International Maritime Council (BIMCO) un Starptautiskās kuģniecības palātas (ICS) 2021.gadā publicētā lielā pētījuma “Seafarer Workforce Report” aplēsēm pašreizējais deficīts ir 26 240 STCW sertificētu virsnieku un līdz 2026. gadam būs nepieciešami papildu 89 510 virsnieki, lai nodrošinātu pasaules tirdzniecības floti.

VSIA “Latvijas Jūras administrācija” Jūrnieku reģistrā 2023. gada 1. janvārī reģistrēto aktīvo jūrnieku skaits bija 10 830, no kuriem 935 jūrnieki bija sertificēti darbam uz zvejas un iekšējo ūdeņu kuģiem, bet 9895 jūrnieki ir sertificēti darbam tirdzniecības flotē. Kā kuģu virsnieki ir sertificēti 55 % jūrnieku.¹ Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas darba tirgus prognozēm jūrniecības nozares darbinieki ir starp labāk apmaksātajiem darbiem Latvijā.²

No nodarbinātajiem Latvijas jūrniekiem 98 % strādā uz ārvalstu karoga kuģiem, no tiem 39 % ir Eiropas Savienības valstu karoga kuģi un 59 % uz trešo valstu karoga kuģiem. Jūrnieki, kuri strādā uz Latvijas karoga kuģiem, galvenokārt strādā uz Intra-EU kravas kuģiem, ostu palīgflotē vai uz zvejas kuģiem.

Lielākā daļa no jūrniekiem (65 -70%), kuri nodarbināti uz kuģiem starptautiskajā kuģošanā, 2022. gadā darbā iekārtojās, izmantojot kādu no 54 Latvijā reģistrētajām un licencētajām kruinga kompānijām.

Ekonomikas ministrija prognozē, ka 2030. gadā bezdarba līmenis Latvijā sasniegs 5 - 6%, kas tagad sastāda 7%. Viens no iemesliem ir darbaspējas vecuma iedzīvotāju emigrācija. Augstākie bezdarba riski sagaidāmi starp iedzīvotājiem ar zemu izglītības līmeni un bez profesionālām prasmēm/profesionālās kvalifikācijas. Priekšroka tiks dota augsti kvalificētiem darbiniekiem ar augstāko izglītību. Kuģa elektromehāniķa kvalifikācija ir diezgan plaša un absolventi ir nodrošināti ar labi apmaksātām darba vietām krastā.³⁴

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas „Jūras transports - kuģa elektromehāniķa” ir vienīgā programma Latvijā, kuru absolvējot tiek piešķirts profesionālā bakalaura grāds jūras transportā, kuģa elektromehāniķa kvalifikācija, kas atbilst 6. profesionālās kvalifikācijas līmenim. Citās Latvijas izglītības iestādēs, kas piedāvā jūrniecības inženiertehnisko izglītību, iespējams apgūt tikai īsā cikla programmu.

Balstoties VSIA Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistra datiem (<https://www.lja.lv/news/pieprasijums-pec-jurniekiem-no-latvijas-krietni-parsniedz-piedavajumu>), kopumā dati par pieejamajām vakancēm, salīdzināti ar absolventu skaitu, kas beiguši jūrniecības izglītības programmas 2022. gadā, liecina, ka pieprasījums pēc Latvijas jūrniekiem turpinās pārsniegt piedāvājumu un kompānijas turpinās saskarties ar situāciju, kurā nākas meklēt jūrniekus ārpus Latvijas. Pēc statistikas datiem (<https://www.lja.lv/news/latvija-registreti-10-830-aktivo-jurnieku>), 55% jeb 5483 jūrnieki no sertificētajiem tirdzniecības flotes jūrniekiem ir kuģu virsnieki (2573 - kuģu vadītāji, 2558 - kuģu

mehāniķi, 352 - elektromehāniķi un saldēšanas iekārtu mehāniķi), bet 45% jeb 4412 ir ierindas jūrnieki. Kopējais reģistrēto aktīvo jūrnieku skaits pēdējos piecos gados ir samazinājies par 13% jeb 1646 jūrniekiem. Tirdzniecības flotes virsnieku skaits ir samazinājies par 4% jeb 227 kuģu virsniekiem. Visvairāk - par 105 jūrniekiem jeb 23% - samazinājies tieši kuģu elektromehāniķu un saldēšanas iekārtu mehāniķu skaits salīdzinot ar 2018.gada datiem.

Pēc VSIA Latvijas Jūras administrācijas Jūrnieku reģistra datiem, kopš 2012.gada LJA 77 absolventiem pašlaik aktīvie jūrnieki ar kuģa elektromehāniķa kvalifikāciju ir 65, kur nodarbinātības apjoms ir 84 %.

1 Nerevidētais pārskats 2022.pdf (lja.lv)

2 Darba tirgus prognozes - NVA

3

<https://www.em.gov.lv/lv/jaunums/em-arvien-radisies-jaunas-darbavietas-augstakas-kvalifikācijas-profesijas-bet-truks-specialistu-ar-profesionālo-izglītību> | Ekonomikas ministrija

4 <https://www.bimco.org/about-us-and-our-members/publications/seafarer-workforce-report>

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Detalizēti statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā ir pieejami pievienotajā failā: "5. pielikums JT-KEA".

Pārskata periodā programma tika īstenota latviešu valodā.

Uzņemšanas rezultāti kopā pa studiju veidiem un formām:

	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Pilna laika klātiene	25	27	18	9	1	9	9	12	0	0
Nepilna laika neklātiene	9	7	4	4	3	3	1	2	2	2
KOPĀ	34	34	22	13	4	12	10	14	2	2

Kopš 2013./2014. m.g. imatrikulēto skaits pakāpeniski samazinājies un paliek stabils kas saistīts demogrāfisku situāciju Latvijā.

Neliels skaits, kas iestājas LJA varētu būt vairāku iemeslu dēļ.

No 2012. līdz 2021. gadam Latvijas iedzīvotāju skaits vecumā no 20 līdz 24 gadiem, kas ir aptuvenais iestāšanās vecums augstākās izglītības iestādēs, ir nepārtraukti samazinājies, 2012 - 149 364 cilvēku skaits un 2021 - jau 83 094. Līdz ar to arī to studējošo skaits, kas varētu teorētiski iestāties LJA, bija netik liels.

RTU LJA atrašanās vieta Daugavgrīvā ir tālu no pilsētas centra, tāpēc piesaista mazāk potenciālo studējošo. Piemēram, maršruts, lai nokļūtu no pilsētas nomales līdz akadēmijai, neatkarīgi no transporta veida, aizņem vismaz stundu, un tas arī varētu būt viens no netiešajiem faktoriem, kas samazina abiturientu vēlmi iestāties RTU LJA.

LJA nepiedāvā labākus nosacījumus vai atvieglojumus jūrskolas programmas absolventiem, kā citas iestādes, piemēram, Liepājas Jūrniecības Koledža vai Novikontas Jūrniecības koledža. Pievilcīgāk izskatās LJK vai NJK programmas kas piedāvā jau iespēju iegūt pirmo virsnieka diplomu jau pēc 2 gadu studijām īsā cikla programmā. RTU LJA bakalaura programmā to var iegūt divreiz ilgākā periodā - 4 gadi un 3 mēneši .

Absolventi kopā pa studiju veidiem un formām

	2012./2013	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016	2016./2017	2017./2018	2018./2019	2019./2020.	2020./2021	2021./2022
Pilna laika klātiene	5	12	12	3	5	7	5	10	5	0

Nepilna laika neklātiene	0	1	3	2	0	0	0	0	0	1
KOPĀ	5	13	15	5	5	7	5	10	5	1

Absolventu skaits ir samazinājies kopš 2019./2020. uzņemto skaita dēļ un liela atbiruma dēļ. Atbirumu iemesli tika izanalizēti šī dokumenta 3.2.3.apakšpunktā.

	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Pilna laika klātiene	64	52	39	37	28	29	27	23	5	7
Nepilna laika neklātiene	18	18	19	16	10	12	12	11	10	7
KOPĀ	82	70	58	53	38	41	39	34	15	14

Studējošo kop skaits arī pakāpeniski samazinās pārsvarā uz pilna laika klātienes studējošo rēķina. Neklātienes studējošo skaits relatīvi stabils.

Eksmatrikulācijas iemesls	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.
Pēc paša vēlēšanās	8%	19%	21%	13%	20%	100%	100%	17%	46%	0%
Nesekmība	88%	74%	79%	88%	60%	0%	0%	50%	38%	0%
Studiju veida un formas maiņa (un/vai programmas)	0%	4%	0%	0%	20%	0%	0%	33%	15%	0%
Neatjaunojies pēc a/a	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Nav termiņā samaksāta studiju maksa	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
KOPĀ	25	27	19	8	5	1	6	6	13	0

Pēc statistiskiem datiem absolventu skaits kopā pa studiju veidiem un formām kopš 2018./2019. m.g. pakāpeniski samazinās. 2021./2022. m. g. laikā nepilna laika neklātienes studijas beigušo absolventu skaits samazinājās par 80 %, un pilna laika klātienes programmas absolventu skaits - par 100%. Vislielākais studējošu atbirums bija 2020./2021. m.g. , 13 pilna un nepilna laika studenti, galvenais atbiruma iemesls - pēc paša vēlēšanās.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ modulos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ modulu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ modulu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas saturs ir veidots ar mērķi atbilst profesionālā bakalaura grāda un 6. līmeņa Eiropas kvalifikācijas ietvara (EKI) prasībām, kā arī Jurnieku sertificēšanas

noteikumiem, Eiropas Parlamenta un Padomes direktīvai 2022/993 un Starptautiskās Jūrniecības organizācijas (SJO) Starptautiskās konvencijas "Jūrnieku sagatavošanas, diplomēšanas un sardzes dienesta standarti" (STCW ar grozījumiem) konvencijas moduļiem.

Profesionālo un specializācijas studiju kursu saturs veidots izmantojot IMO modeļkursu rekomendācijas (IMO MODEL COURSE 7.08. Electro-technical officer)

Profesionālie nozares kursi nodrošina kuģa elektromehāniķa trīs pamatfunkciju īstenošanu uz kuģa, kas ietver:

- elektriskās, elektroniskās un vadības iekārtas;
- kuģu tehniskā apkope un remonts;
- kuģa ekspluatācijas vadība un rūpes par personām uz kuģa.

Svarīgu vietu teorētisko zināšanu nostiprināšanā ir programmas īstenošanā ienem prakse 40 (60 ECTS) kredītpunktu apjomā, kas sastāv no prakses darbnīcās, kuģu remonta prakses un prakses jūrā. Praksei jābūt vismaz 12 mēnešu kompleksai praksei apstiprinātās mehāniskās un elektriskās darbnīcās un uz kuģiem jūrā vismaz sešus mēnešus mašīnkomandas sastāvā.

Obligātā satura humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursi, tai skaitā studiju kursi, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās pamatiemaņas - 20 (30 ECTS) kredītpunktu apjomā;

nozares (profesionālās darbības jomas) teorētisko zināšanu pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi - 43 (64,5 ECTS) kredītpunktu apjomā;

nozares (profesionālās darbības jomas) atbilstošas specializācijas studiju kursi 62 (93 ECTS) kredītpunktu apjomā;

izvēles daļas studiju kursi vismaz 6 (9 ECTS) kredītpunktu apjomā;

ka arī valsts pārbaudījums ir 14 (21 ECTS) kredītpunktu apjomā, kura sastāvdaļa ir diplomdarba izstrāde un aizstāvēšana, ka daļa no VP ir jūrniecības angļu valodas pārbaude, kā arī kvalifikācijas eksāmens specialitātē.

Nemot vērā plašāku datortehnoloģiju lietošanu uz kuģiem un industrijā, kā arī ar to saistītajiem kibernetikas riskiem: kibernetikas drošība un hakeru uzbrukumi; *malware* un ļaunprātīga programmatūra; neapzināta darbinieku kļūda; nepietiekama sistēmu atjaunināšana un uzturēšana. Riski pieminēti vairākos avotos: "[Guidelines on Maritime Cyber Risk Management](#)"; "[The Guidelines on Cyber Security onboard Ships](#)" - CLIA (Cruise Lines International Association) un ICS (International Chamber of Shipping) Balstoties uz šo informāciju tika pārveidots studiju kursa "Datormācība un programmēšana" saturs ar nosaukumu "Kuģu datortīkli, programmēšana un kibernetikas drošība"

Studiju darbi veidoti tādā secībā, lai tie palīdzētu izveidot diplomprojekta darbu. (Kuģu elektroiekārtas - studiju darbs; Kuģu energoelektronika - studiju darbs; Kuģu uzbūve un teorija - studiju darbs; Kuģu vadības sistēmas - studiju darbs).

Programmas struktūra un visi formālie nosacījumi atbilst valsts normatīvajiem aktiem, RTU LJA kvalitātes vadības sistēmai un RTU Senāta lēmumos noteiktajām prasībām.

Lai maksimāli tuvinātu programmas saturu darba tirgus vajadzībām, noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijā piedalās nozares pārstāvji, pārsvarā kuģu elektromehāniķi vai jūrniecības vadošo amatu darbinieki. Diplomprojektu tēmas studējošie izvēlās paši, izmantojot praksē iegūtas zināšanas, kā arī savus priekšlikumus sniedz nozares speciālisti vai RTU LJA mācībspēki par vēlamajiem studentu pētījumu tematiem, kas ir aktuāli darba tirgū. Sadarbībā ar darba devēju pārstāvjiem, studenti izstrādā studiju projektus un noslēguma darbus. Komisijas locekļi pozitīvi novērtē studējošo veikumu noslēguma darbu tematu izpētē un aizstāvēšanā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju

programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

IMO izstrādāto modeļkursa rekomendācijās (IMO Model Course 7.08. Electro-technical officer) detalizēti apraksta rekomendējamās metodes, aprīkojumu un sasniedzamos rezultātus. Lai nostiprinātu profesionālās iemaņas, studiju laikā tiek īstenota 12 mēnešu prakse, kas tiek dokumentēta prakses grāmatā ar noteiktiem kritērijiem katram uzdevumam.

Studiju procesos tiek izmantoti simulatori, speciālās datorprogrammas, laboratorijas, mehāniskās darbnīcas, stendi, iekārtas un Moodle platformas kursu e-vidē (no 2023. gada RTU ORTUS, iepriekš OMARS).

Studiju procesa īstenošanā tiek ņemti vērā sekojoši studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: katrs studējošais tiek uztverts kā personība, tāpēc darbs ar studējošajiem notiek gan grupās, gan (iespēju robežās) individuāli konsultāciju ietvaros, lai palīdzētu izprast studiju kursa tēmas. Uzsākot studijas, studējošie tiek iepazīstināti ar attiecīgā studiju kursa prasībām, vērtēšanas kritērijiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Vērtēšanas kritēriji tiek izvēlēti tā, lai tie studējošajam sniegtu ieskatu par to, kādā mērā studējošais ir sasniedzis sagaidāmos studiju rezultātus. Studējošie saņem atgriezenisko saiti, kurā tiek norādīti mācīšanās procesa un kompetenču pilnveidošanas virzieni. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā spēja patstāvīgi mācīties, meklēt un atlasīt informāciju, kā arī sekmēta akadēmiskā un profesionālā izaugsme. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa. LJA ir izstrādātas procedūras, kas paredz studējošiem sniegt atgriezenisko saiti par studiju procesu kvalitāti, tādējādi studējošajiem ir iespējas ietekmēt savu studiju procesu. Studējošie katru semestri tiek iesaistīti studiju programmu kvalitātes novērtēšanā.

Studiju procesā tiek izmantotas dažādas studiju metodes un formas, kuru izvēle ir saistīta ar katra studiju kursa specifiku - lekcijas, semināri, grupu darbi, diskusijas, gadījumu izpēte, problēmsituāciju analīze utt. Vispārīgās tēmas un teorija tiek pasniegta lekciju veidā, kur tiek izmantotas PowerPoint prezentācijas ar vizuālajiem materiāliem, mācību video un audio materiāli. Materiāli ir izvietoti interaktīvā e-studiju vides platformā omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle programmatūras bāzes. Praktiskie darbi tiek organizēti laboratoriju darbu veidā izmantojot speciālas iekārtas, vai praktisko uzdevumu veidā, kuru ietvaros studentiem ir jāspēj pielietot zināšanas un iemaņas, kas iegūtas no vairākiem studiju kursiem. Studentiem pieejamie resursi regulāri tiek metodiski pilnveidoti, ir sagatavoti lietošanai metodiskie palīglīdzekļi, tāpat regulāri tiek modernizēts un pilnveidots mācību laboratoriju aprīkojums. Apmācību procesā (lekcijās, praktiskajās nodarbībās un laboratorijas darbos) tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas - modelēšanas datorprogrammas, mikrokontroleru komplekti, unificētās digitālās un analogās vadības plātes un citi tehnoloģiju veidi. Daļa no tehnoloģiskajām iekārtām un datorprogrammām ir pašu veidota, daļa - iegādāta. Studiju programmā paredzētie darbi tiek veikti kā projektu darbi ar projektu uzdevumiem, novērtējumu, aizstāvēšanos. Studiju kursa ietvaros studējošie saņem atgriezenisko saikni no mācībspēka gan par savu sniegumu, gan izaugsmes iespējām. Studenti var saņemt konsultācijas un palīdzību no docētājiem un programmu direktoriem klātienē, kā arī e-vidē un pa tālruni.

Studiju satura organizācija nodrošina studiju programmā paredzēto zināšanu secīgu un padziļinātu apguvi un ir orientēta uz praktisku piemēru un problēmu risināšanu jūrniecības nozarē.

Atbilstoši STCW konvencijas prasībām, nozares profesionālajos studijuursos tiek aktīvi izmantotas dažādas laboratorijas, simulatori, speciālās datorprogrammas, mehāniskās darbnīcas, stendi, iekārtas un Moodle platformas kursu e-vidē (no 2023. gada RTU ORTUS, iepriekš OMARS), piem., kuģu vadības sistēmu laboratorija, elektronikas un elektrotehnikas laboratorija, elektrisko mašīnu laboratorija, augstsprieguma iekārtu laboratorija, elektrotehniskā darbnīca, mašīntelpas trenāžieris, u.c., kas ļauj teorētiskās zināšanas nostiprināt ar praktiskiem uzdevumiem.

Laboratoriju, simulatoru, specializēto datorprogrammu, stendu, mehānisko darbnīcu izmantošana studiju procesā ir vairākas būtiskas priekšrocības:

- ļauj studentiem apgūt teorētiskās zināšanas un tās praktiski pārbaudīt.
- ļauj plānot darbības saskaņā ar pieņemtajiem noteikumiem un procedūrām, lai nodrošinātu darbību drošumu
- ļauj studējošajiem iegūt un demonstrēt studiju programmā noteiktās prasmes un kompetences, kā arī studiju procesā izmēģināt dažādus lēmumu pieņemšanas variantus, lai redzētu, kurš sniedz vēlamos rezultātus, kā arī nodrošinātu vairāku līmeņu kritisko domāšanu un situācijas izpratnes attīstību.

Izvērtējot studējošo sekmes un sniegumu, ir konstatētas dažas problēmas saistībā ar obligātajiem humanitāro un sociālo zinātņu studiju kursiem, kā arī ar vispārīgo un teorētisko zināšanu apjomu pirmajā studiju gadā. Šīs problēmas ir saistītas ar zemas sagatavošanās līmeni vidusskolās un ar to, ka studenti vēlas redzēt saikni starp mācību vielu un jurniecības jomu.

Virzoties uz institucionālo akreditāciju turpinās programmas pārveidošanas process lai radītu studējošajiem sajūtu, ka viņi ir iestājušies Rīgas Tehniskajā universitātes Latvijas Jūras akadēmijā, lai iegūtu profesionālo bakalaura grādu jūras transportā un kuģa elektromehāniķa kvalifikāciju, un sagatavot viņus lielam teorētisko zināšanu apjomam, kas nepieciešams specialitātes iegūšanai.

Pirmajā kursā tiek pasniegti pamātkursi, kas ir saistīti ar jurniecību un transportu, kā arī valodas un humanitārie kursi. Studiju programmas otrā un daļēji trešā gada studiju kursi vērsti uz nozares profesionālo specializāciju. Pēc pirmā un otrā gada pabeigšanas students ir gatavs apkopot iepriekš iegūtas zināšanas, faktus, piemērus un uzdevumus. Studiju trešais gads orientēts uz obligātajiem nozares profesionālās specializācijas studiju kursu apgūšanu un praksi jūra, kur tiek nostiprinātās teorētiskās zināšanas. Atgriežoties no prakses, studējošie turpina apgūt profesionālās ievirzes kursus. Pēdējā kursā studējošie izstrādā un aizstāv diplomprojektu, kā arī kārtro kvalifikācijas un jurniecības angļu valodas pārbaudījumus.

Visi studiju kursi ir savstarpēji saistīti. Tādā veidā studiju programma nodrošinās pakāpenisku apmācību un ļauj apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas, attīstīt nepieciešamās kompetences un prasmes, kas ir piemērotas mūsdienu darba tirgum.

Akadēmiskajam personālam regulāri tiek organizēti kursi un semināri par jaunākajām mācību un pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšana, gan RTU mērogā, gan starptautiski. RTU Akadēmiskās izcilības centrs organizē akadēmiskā personāla pilnveides pasākumus universitātes līmenī.

Studiju kursu sasniegto rezultātu pārbaude notiek eksāmena vai ieskaites darbu formā. Zināšanu vērtēšanai lieto 10 ballu sistēmu. Pozitīvas zināšanas eksāmenā vērtē ar atzīmēm no 4 līdz 10. Ja studiju kursa zināšanas tiek novērtētas ar atzīmēm no 1 līdz 3, tad tiek organizēta atkārtota zināšanu pārbaude. Ja atkārtota zināšanu pārbaude nedod pozitīvu rezultātu, tad trešo reizi studenta zināšanas vērtē katedras izveidota komisijā. Ieskaites tiek vērtētas bez atzīmes. Ar ieskaiti parasti tiek noslēgti humanitārā un sociālā cikla studiju kursi, kā arī brīvās izvēles studiju kursi. Eksāmena jautājumus gatavo mācībspēks, kurš attiecīgo studiju kursu ir mācījis, pamatojoties uz apstiprināto programmu.

Zinās par visām nokārtotām ieskaitēm, studiju darbiem un eksāmeniem tiek uzrādītas individuālajos studiju plānos (atzīmju lapās).

Studiju projekti tiek izstrādāti ciešā sadarbībā ar mācībspēkiem, vadītājiem un profesionāliem jurniecības jomā, kuri ne tikai konsultēs studiju kursu un bakalaura darbu/diplomprojekta izstrādes gaitā, bet arī piedalīsies prakses organizēšanā un realizācijā, īstēnos studiju projektus un iesaistīs zinātniskos projektos.

Diplomprojekta aizstāvēšana notiek mutvārdos, kura sastāv no darba satura izklāsta, atbildēm uz komisijas locekļu jautājumiem, vadītāja informācijas un recenzenta novērtējuma. Diplomprojektu/bakalaura darbu vērtē komisija, kuras sastāvā ir priekšsēdētājs, sekretārs un ne mazāk par trīs locekļiem. Kvalifikācijas komisijas priekšsēdētājs tiek izraudzīts no jurniecības transporta nozares attiecīgā virziena vadošajiem speciālistiem, bet komisijas sastāvā puse no locekļiem ir augsti kvalificēti kuģu mehāniķi un elektromehāniķi. Komisijas locekļi ir informēti, un pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes, saņem atbalstu savu vērtēšanas prasmju pilnveidošanai.

Kopš 2020. gada COVID pandēmijas ietekmē LJA attālinātajām studijām izmanto interaktīvo e-studiju vidi platformu omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle programmatūras bāzes. Mācībspēki šajā platformā ievieto mācību materiālus, kā arī koordinē un novērtē uzdevumu izpildi. Studiju procesa nodrošināšanā tiek izmantotas konferenču platformas (Zoom vai Microsoft Teams), kas paredz video kameras un mikroфона lietošanu, un nodrošina kvalitatīvu studiju procesu, kā arī mācībspēka un studējošo savstarpējo komunikāciju. Interaktīvā e-studiju vide, kā arī konferenču platformas tiek izmantotas situācijās, kad nepieciešams studiju procesu organizēt attālināti. Visas LJA akadēmiskās struktūrvienības, īstenojot attālinātās studijas, pastāvīgi veic e-studiju vides pilnveidojumus ar mērķi nodrošināt studiju kursa satura pilnīgu pieejamību e-studiju vidē. LJA notiek nepārtraukts darbs pie interaktīvās e-studiju platformas OMARS papildināšanas, mācībspēki pēc nepieciešamības izstrādā gan jaunus studiju materiālus un aktivitātes, gan pielāgo esošās attālinātajam darbam ar studējošajiem. Pedagoģiskās metodes un risinājumi tiek atbilstoši izvēlēti, lai īstenotu studiju kursa mērķa un definēto zināšanu, prasmju un kompetences apguvi attālinātā studiju procesa laikā, nodrošinot sistemātisku un kvalitatīvu atgriezenisko saiti studējošajiem par viņu mācīšanās procesu un sniegumu, kā arī nepieciešamo pilnveidi.

Studijas angļu valodā

2020. gada 3. jūlijā redīgēti LJA Uzņemšanas noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās, kur 71 apakšpunktā teikts, ka ārzemnieks iesniegumam pievieno starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo piecu gadu laikā izsniegtu dokumentu, kas apliecina, ka ārzemnieka attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodas prasme ir vismaz B2 līmenī. Šo

dokumentu nepievieno, ja ārzemnieks vidējo vai augstāko izglītību apguvis attiecīgās studiju programmas īstenošanas valodā, vai arī ja studējošais ir ieguvis vidējo izglītību ES un EEZ valstīs un tajā iekļauts svešvalodas vērtējums, kas pielīdzināms vismaz B2 līmenim. Kopš 2022. gada 1. novembra ārzemnieku uzņemšana studiju programmā notiek saskaņā ar RTU Senāta 2021. gada 25. oktobra sēdes (protokols Nr. 655) lēmumu "Par ārzemnieku uzņemšanas noteikumu, RTU Starptautiskās sadarbības un ārzemju studentu departamentam piesaistītajās studiju programmās un programmu daļās 2022. gadā, apstiprināšanu".

Ārzemju reflektantiem obligātajā sadaļā jāapgūst studiju kurss "Latviešu valoda" 2KP apjomā. Mācību metodes, kas izmantotas studiju programmas īstenošanai angļu valodā, ir identiskas tām, kas izmantotas studiju programmas īstenošanai latviešu valodā. Studējošajiem tiek sniegta informācija par papildu resursiem, kur rast nepieciešamo informāciju, bet studiju kursa materiāli tiek ievietoti un aktualizēti elektroniskajā vidē OMARS studiju platformā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Studējošajiem ir paredzēta prakse 40 (60 EKPS) kredītpunktu apjomā, kas sastāv no prakses darbnīcās, kuģu remonta prakses un prakses jūrā. Saskaņā ar Jūrnieku sertificēšanas noteikumu, 2022. gada 8. jūnija Eiropas Parlamenta un padomes direktīvas 2022/993 par jūrnieku minimālo sagatavotības līmeni un 1978.gada Starptautiskās konvencijas par jūrnieku sagatavošanu un diplomēšanu. Pretendentam jābūt vismaz 12 mēnešu kompleksai praksei apstiprinātās mehāniskās un elektriskās darbnīcās vai ekvivalentai praksei vai darba vietā, kura nodrošina piešķiramajai kvalifikācijai atbilstošu praktisko iemaņu un izglītības programmā noteiktās prakses programmas vai tās daļas apguvi (turpmāk - darbnīcās), un uz kuģiem jūrā, kas ir daļa no akreditētas un Satiksmes ministrijas sertificētas profesionālās izglītības programmas. Prakses uzdevumu izpilde tiek dokumentēta prakses grāmatā un ietver jūras cenzu - vismaz sešus mēnešus mašīnkomandas sastāvā uz kuģiem ar galveno dzinēju jaudu 750 kW un lielāku, pildot pienākumus elektromehāniķa vai vecākā mehāniķa uzraudzībā. Atgriežoties no prakses studējošo prakses uzdevumu izpilde tiek novērtēta un apstiprināta RTU LJA, un tiek iesniegta VSIA "Latvijas Jūras

administrācija" Jūrnieku reģistrā kompetences sertifikāta iegūšanai. Programmas prakses saturs¹ pilnībā atbilst programmas un profesijas standartos noteiktajam prasībām, jo ir būvēts uz IMO (Starptautiskās Jūrniecības Organizācijas) apstiprinātajiem paraugkursiem (IMO Modelcourse).

Pirms došanas jūrā studējošie apgūst tehniskās iemaņas pildot uzdevumus RTU LJA darbnīcās. Pirms došanas jūrā studējošie iziet "Drošības pamatkursu" un noformē Jūrnieka grāmatiņu. Ņemot vērā specifiku, studējošie jūrā dodas pavasara semestrī ar rezervi uz vasaru lai atgrieztos septembrī Studējošo prakses vietu izvēle sākas jau rudens semestra beigās, jo tikšana uz kuģa nav prognozējama - uz kuģa var uzkāpt pēc mēneša pēc trīspusēja prakses līguma parakstīšanas nepiemērotākas ostās dēļ vai citu apstākļu (COVID -19 pēdējos gados). Studējošajiem uz vasaras rēķina tiek dota iespēja sasniegt minimālo cenzu 6 mēneši. Prakses nolikumā ir atrunāta opcija ka studējošais programmas absolvēšanai drīkst izpildīt 75% prasības pret jūras cenzu.

Pieprasījums pēc kuģu elektromehānikas speciālistiem ir liels un ņemot vērā Latvijas jūrnieku labu reputāciju studējošie ir nodrošināti ar prakses vietām un uz labākajiem kuģiem un apstākļiem un regulāri netiek izpildīts pieprasījums no kompānijām pēc praktikantiem. Vislielākie praktikantu vietu nodrošinātāji no Latvijas ir SIA "LSC" (<https://lscgroup.lv/>), SIA "LAPA", SIA "Well". Pēc studējošo iniciatīvas, saskaņojot ar RTU LJA vadību studējošiem ir iespēja pašiem atrast sev prakses vietu, ko viņi izmanto caur LinkedIn vai kuģošanas kompāniju kontaktiem to mājaslapās. Pirms prakses profesionālās izglītības iestādes pārstāvis, prakses vietas pārstāvis un praktikants noslēdz trīspusēju līgumu par mācību praksi saskaņā ar 2023. gada 29. augusta Ministru kabineta

noteikumiem Nr. 481 "Prakses organizēšanas kārtība profesionālās izglītības programmās"².

Prakses vietu palīdz nodrošināt prakses plānotājs vai Jūras Inženierijas centra vadība. Ja nepieciešama papildu palīdzība, ir iespēja vērsties Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļā, kur karjeras konsultants palīdz studentiem prakses vietu meklēšanā un uzrunāšanā, kā arī ar dažādu pasākumu palīdzību veicina karjeras vadības prasmju attīstību, kas var nodrošināt sekmīgus rezultātus prakses procesā. Reizi gadā Karjeras atbalsta un pakalpojumu nodaļa organizē RTU Karjeras dienu, kurā arī studentiem ir iespēja klātienē vai attālināti tikties ar uzņēmumu pārstāvjiem un komunicēt par nākotnes iespējām. Vairāk par pasākumu un iepriekšējo gadu

dalībniekiem: <https://www.rtu.lv/lv/studentuserviss/karjeras-centrs-ssc/karjeras-diena>. 2021. gadā pandēmijas ietekmē pasākums notika virtuālajā vidē.

Papildu resurss, kas tiek piedāvāts kopš 2015. gada, ir mājaslapa, kurā uzņēmumi tiek aicināti izvietot vakances, kas ir aktuālas RTU studentiem (<https://ekarjera.rtu.lv/>). Studentiem ir iespēja ar universitātes lietotārvārdu pieslēgties un sekot līdzi savā nozarē aktuālajām prakses un vēlāk arī darba iespējām.

Papildu atbalsts praktisko iemaņu veicināšanā ir RTU Attīstības fonds (<https://www.rtu.lv/lv/attistibasfonds>). Gadā laikā tiek piedāvāti vairāki simti praktisko iemaņu veicināšanas konkursi, kas tiek organizēti sadarbībā ar uzņēmumiem un kur studentiem ir iespēja apgūt praktiskās iemaņas.

Katru gadu universitāte slēdz sadarbības līgumus ar uzņēmumiem un organizācijām (līguma sagatavi skatīt Iekšējo normatīvo aktu saraksta 37. pielikuma failā), kur vienojas par prakses vietu nodrošināšanu studentiem.

Studijas angļu valodā.

Ņemot vērā jūrniecības nozares specifiku un to, ka jūrniecības nozares oficiālā darba valoda ir angļu, visas prakses tiek īstenotas angļu valodā. Prakses ilgums, veidi (prakse darbnīcās, prakse jūrā un kuģa remonta prakse), organizēšanas un īstenošanas kārtība ir identiska programmai, kas tiek īstenota valsts valodā. Prakses mērķi un rezultāti cieši sasaistīti ar profesijas standartā un STCW konvencijā norādītajām iemaņām un kompetencēm.

Nolikums/norādījumi par prakses organizēšanas kārtību pievienots pielikumā.

1 [Kuga_elektromehānika_juuras_prakses_graamata.pdf \(lja.lv\)](#)

2 Ministru kabineta 2023. gada 29. augusta noteikumi Nr. 481 "Prakses organizēšanas kārtība profesionālās izglītības programmās".

<https://likumi.lv/ta/id/344976-prakses-organizesanaskartiba-profesionalas-izglitibas-programmas>

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

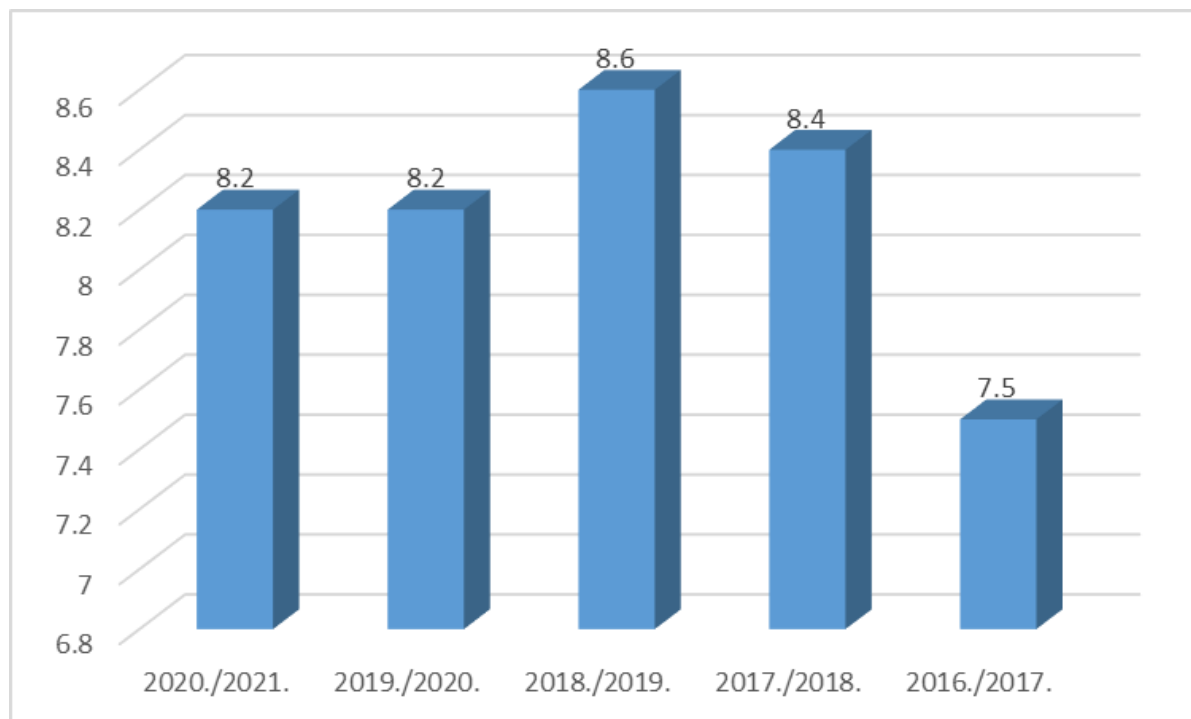
Noslēguma darba tēmas tiek izvēlētas atbilstoši nozares aktualitātēm, kā arī jaunākajām un svarīgākajām tendencēm tirgū. Noslēguma darba tēmu virzieni ir šādi: kuģa palīgmehānismu un galvenā dzinēja automātiskās vadības sistēmas; kuģu kravu sistēmu distanču vadība un automātika; kuģu elektroiekārtas un to tehniskā ekspluatācija; kuģu augstsprieguma tehnika; kuģu mehānismu elektropiedziņas, un kuģu elektropiedziņa, kas tiek izmantota kā propulsīvā iekārta (azipod, propulsijas elektromotori, priekšgala piestūrēšanas iekārtas); energoefektivitātes uzlabošana, alternatīvie enerģijas avoti, to izmantošana un pielietošana uz kuģiem; programmējamie loģiskie kontrolieri (PLK); kuģu elektroiekārtu aizsardzība; krasta elektrobarošanas pieslēgums; kuģu navigācijas aprīkojums un sakaru tehnika; kuģu datoru sistēmas, datortīkli, kibernetika un programmēšana; kuģu specializētais un dzīvotspējas specializētais aprīkojums. Bieži tēmas tiek izvēlētas sadarbībā ar industrijas partneriem un tiek izstrādātas viņu vadībā. Daudz no labākajiem programmas studentu bakalaura darbiem tiek izstrādāti sadarbībā ar kuģu tehniskās pārvaldības (technical management), nozares uzņēmumiem un organizācijām, kuros students veicis praksi, vai strādāja.

Daži 2013. – 2022. gadu studējošo noslēguma darbu tēmu piemēri:

- Sinhrono ģeneratoru sinhronizācijas un paralēlas darbības laboratorijas stenda izstrāde
- Specializēta kuģa celtnes elektropiedziņas modernizācija.
- Mašīntelegrāfa stenda izstrāde uz digitālās vadības bāzes.

- Kuģa palīgkatla trīsimpulsu līmeņa regulatora tenda izstrāde.
- Kuģa elektromotoru parametru kontroles tālvadības datorsistēmas izstrāde.
- Tālvadības uguns detektēšanas sistēmas stenda izstrāde.
- Kuģa elektromotora rotācijas frekvences un momenta parametru kontroles mikroprocesoru sistēmas izstrāde.
- Kuģa vārpstas ģeneratora enerģētiskās iekārtas automatizācijas izstrāde uz PLC bāzes.
- Pasažieru kuģa lifta iekārtas darba optimizācija
- Kuģa azimuta tipa elektropropulsīvās sistēmas modelēšanas stenda izstrāde
- Dīzeļdzinēja dzesēšanas kontroles un vadības sistēmas izstrāde
- Elektroniska apgriezīnu regulatora shēmas izstrāde
- Degvielas sagatavošanas sistēmas vadības bloka izstrāde
- Suezmax tankkuģa aizborta ūdens dzesēšanas sistēmas sūkņu adaptīvās elektropiedziņas izstrāde.
- Kuģa mašintelpas gaisa ventilācijas sistēmas modifikācija.
- Kuģu kompresoru diagnostika un defektācija.
- Kuģa saspīestā gaisa sistēmas automatizācija.
- Elektromotora vibroakustiskās diagnostikas mērījumu sistēmas izstrāde.
- Kuģu insineratora sistēmas modernizācija, izmantojot PLC.
- Balasta ūdens apstrādes sistēmas elektroapgādes integrēšana kuģa elektrosadales sistēmā un darbības analīze.

Studiju programmas studējošo noslēguma darbu kvalitāti var novērtēt ar diplomprojektu aizstāvēšanā saņemto vērtējumu. Valsts pārbaudījumā "Diplomprojekts" pārskata periodā tiek novērotas vidējā vērtējuma svārstības no 7.5 līdz 8.6, kā redzams zemāk attēlotajā diagrammā. 2018/2019. akad. gadā vidējais vērtējums sasniedza augstāko līmeni, savukārt nākamajos gados ir neliels kritums, bet joprojām augsts vērtējums, kas norāda uz studējošo diplomprojektu kvalitāti un uzlabotām pētniecības, kā arī informācijas analīzes prasmēm.



3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Saskaņā ar 2022. gada 6. jūlija Ministru kabineta rīkojumu Nr. 492 "Par Latvijas Jūras akadēmijas reorganizāciju" no 2022. gadā 1. novembra Latvijas Jūras akadēmija kļuva par Rīgas Tehniskās universitātes struktūrvienību. Programmas īstenošanai tika pieejams arī RTU aprīkojums un resursi, kuri koncentrēti pamatā RTU "Kīpsalas pilsētiņā", kur pašlaik atrodas 54 auditorijas, 187 laboratorijas, 19 speciālās mācību telpas, 10 datorklasas, 12 darbnīcas un vairāki valsts nozīmes pētniecības centri. Studentu pilsētiņā atrodas arī studentu dienesta viesnīca ar 950 gultas vietām un speciālu bloku cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, lai nodrošinātu labvēlīgu un komfortablu dzīvošanu.

RTU Latvijas Jūras akadēmijā Flotes ielā 12 RTU LJA studiju centra bibliotēkā ir pieejami studējošo diplomdarbu/projektu iepriekšējo gadu darbi, LJA mācībspēku sagatavotie metodiskie materiāli u.c. veida materiāli tehniskais atbalsts. 2021/2022. ak. gada Studējošo aptaujas rezultāti liecina, ka daļa studējošo (apmēram 57%) uzskata, ka bibliotēkā varēja saņemt vajadzīgas mācību grāmatas, bet studējošie joprojām ir neapmierināti ar profesionālās nozares jaunākas literatūras resursu nepietiekamu daudzumu. Studējošie izteica vēlmes, lai lielāks skaits profesionālās literatūras būtu pieejams ne tikai lasītavā, bet arī tiktu izsniegtas uz mājām. Tāpat studējošie vēlas, lai būtu vairāk e-grāmatas, kas tagad ir pieejams integrētajos RTU Sakarā ar COVID - 19 veiktiem pasākumiem, iespējamo risku maģināšanai un ārkārtējās situācijas izsludināšanu, LJA bibliotēka turpināja savu darbību ar ievērojamiem ierobežojumiem - lietotājiem bija iespēja attālināti pasūtīt vajadzīgos mācību līdzekļus, kuri tika sagatavoti un nodoti lietotājiem epidemioloģiski drošā veidā. Studējošajiem un mācībspēkiem studijām un pētniecībai LJA bibliotēkā ir pieejami abonētas datu bāzes:

- EBSCO: pieeja pilntekstu un apskatu datu bāzēm humanitārās, sociālajās un eksaktajās zinātnēs. Kolekcija: Nacionālā pakete AcademicSearchComplete.
- EBSCO: INSPEC: pieeja pilntekstu datu bāzei eksaktajās zinātnēs.
- KR - CON:2 pieeju kodu abonements specializētai jūrniecības normatīvo dokumentu datu bāzei.

- International Maritime Organization (IMO): Aktuālo dokumentu datu bāze IMO doc. LJA attālinātajām studijām izmanto interaktīvo e-studiju vidi platformu omars.latja.lv, kas balstīta uz Moodle programmatūras bāzi. Iestājoties ārkārtas situācijai, visi studijām nepieciešamie materiāli, t.sk. studiju kursu apraksti, ir pieejami platformā <https://omars.latja.lv>, kas tiek regulāri pilnveidota, lai mācībspēkiem un studējošajiem nodrošinātu ērtu piekļuvi studiju materiāliem.

LJA Jūras Inženierijas centra telpās - mācību korpusā un mehāniskās darbnīcas, ir izveidotas vairākas specializētas laboratorijas.

Mašīntelpas trenāžeru laboratorija - pašlaik ir pieejamas vairāk nekā 80 licences gan mašīntelpas trenāžeru (Medium speed Engine Room Simulator MED3D, Medium speed Engine Room Simulator MER3D/MEC3D, Low Speed Engine Room Simulator LER3D, Gas Turbine Simulator, Low Speed Engine Room Simulator W-Xpert (FPP/PPP ver.) - Electronic Control ME, Medium Speed Engine Room Simulator PSV3D, High Voltage Diesel Electric Engine Room Simulator HV-DE3D; LNG Diesel Electric Engine Room Simulator LNG-DE3D, Low Speed Engine Room Simulator RT-flex50DF, Medium Speed Engine Room Simulator Reefer Version Reefer3D, Low Speed Engine Room Simulator X92), gan datorizētas apmācības programmatūrai (Computer Based Training), kura pieejama studējošajiem un akadēmijas personālam 24/7 režīmā. Klātie tiek izmantoti divu datorklašu kabineti. Studējošajiem ir pieejama arī 2022.gadā izveidota kuģu dubultdegvielu dzinēju un sašķidrinātās kravas simulatoru laboratorija.

Jūras Inženierijas centra telpās Flotes ielā 12 ir izveidotas vairākas specializētas laboratorijas.

Elektromehāniskā darbnīcā ir iespēja veikt sadales skapju, elektromotoru, ģeneratoru un spēka elektronikas remontu un diagnostiku, izmantojot lodešanas un montāžas aprīkojumu, ka arī elektriskās mērierīces un mērinstrumentus, ieskaitot multimetrus, megerus un osciloskopus.

Kuģa vadības sistēmu laboratorija, ir aprīkota ar mūsdienīgiem pneimatikas un hidraulikas stendiem, programmējamiem loģiskajiem kontrolleriem, analoģa kontroles sistēmu apmācības stendiem un kuģa vārpstas simulācijas aprīkojumu. Šis iekārtas ļauj studentiem apgūt teorētiskās zināšanas un tās praktiski pārbaudīt.

Elektronikas un elektrotehnikas laboratorija, ir pilnībā aprīkota ar visiem

nepieciešamajiem mērīšanas un diagnostikas instrumentiem, kā arī lodēšanas aprīkojumu un palielināmo stiklu. Šī laboratorija nodrošina studentiem iespēju apgūt elektrotehnikas un elektronikas pamatus, izmantojot apmācības komplektus Lukas Nulle un K&H, kā arī ARDUINO, ESP32 un PIC apmācības platformas.

Elektrisko mašīnu laboratorija, ir aprīkota lai studenti varētu praktiski apgūt elektromehāniskos pārveidotājus un to darbības principus.

Augstsprieguma iekārtu laboratorija, ir pilnībā aprīkota ar augstsprieguma komutācijas aparātu un visu nepieciešamo drošības aprīkojumu. Šī laboratorija piedāvā studentiem iespēju apgūt drošības pasākumus, strādājot ar augstsprieguma komutācijas aparātiem, nodrošinot viņiem nepieciešamo teorētisko un praktisko apmācību.

STCW kodeksa standarta A-III/6 praktisko iemaņu kompetenču rezultātu sasniegšanai funkcijā "Mehānismu un inženiertehnisko sistēmu tehniskā apkope un remonts un to vadība" tiek izmantotas LJA RTU Jūras inženierijas centrā mehāniskā darbnīca, atrodas Flotes ielā 12 k-9, kas aizņem 585 kvadrātmetru platību. Tā kalpo arī studējošo pētniecības darbu izstrādei kā arī zinātniskajiem pētījumiem.

Elektromehāniskā darbnīcā ir iespēja veikt sadales skapju, elektromotoru, ģeneratoru un spēka elektronikas remontu un diagnostiku, izmantojot lodēšanas un montāžas aprīkojumu, kā arī elektriskās mērierīces un mērīinstrumentus, ieskaitot multimetrus, meģerus un osciloskopus. Darbnīcas tiek nodrošināta vide un apstākļi lai veiktu mehānismu izjaukšanu, defektāciju, remontu un salikšanu. Tās ir aprīkotas ar 3 tonnu celstspējas portālā celtni, 3 un 1 fāžu pieslēguma iespējām jaudīgo elektroiekārtu pieslēgšanai, metāla frezmašīnām un virpām, dažādiem rokas instrumentiem, hidraulisko presi un metināšanas iecirkni.

Papildus darbnīcām ir izvietota 600 kvadrātmetru liela noliktava, kurā ir novietots aprīkojums un mehānismi izjaukšanai, materiāli rezerves daļu izgatavošanai un aprīkojums detaļu atjaunošanai, ieskaitot smilšustrūklas un mazgāšanas ierīces.

Kā studējošo remonta prasmju attīstīšanas objekti kalpo RTU LJA glābsanas laiva un dizeldzinēja stands (KAMAZ dzinējs).

STCW kodeksa standarta A-III/6 praktisko iemaņu kompetenču rezultātu sasniegšanai funkcijā "Kuģa procesa vadība un rūpes par personām uz kuģa" nodrošināšanai tiek izmantot RTU LJA Mācību centra infrastruktūra un aprīkojums, kas ir saskaņā ar VSIA "Latvijas Jūras administrācija" Jūrnieku reģistra prasībām.

Sakara ar to ka programmas absolventi turpina studijās maģistra un doktora programmās citās RTU struktūrvienībās, ka arī RTU mācībspēki pasniedz RTU LJA īstenotajās programmā un lai stiprinātu studējošo praktisko iemaņu un pētniecisko darbu attīstību, tika panākta vienošanās par sadarbību zinātniski pētnieciskajos un starpdisciplinārajos projektos, ka arī studiju procesa nodrošināšanu ar Elektrotehnikas un vides inženierzinātņu fakultāti (Industriālās elektronikas un elektrotehnikas institūtu), Mašīnzinību, transporta un aeronautikas fakultāt (MMI Siltumenerģētisko sistēmu katedru, Aeronautikas institūtu), Materiālzinātnes un lietišķās ķīmijas fakultātes (Polimēru materiālu tehnoloģijas katedra).

RTU EVIF IEEI piedāvā sekojošas laboratorijas:

- Energoelektronikas mācību laboratorija;
- Elektriskās piedziņas mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Ražošanas procesu automatizācijas mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Datorvadības mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Mikroelektronikas un sensoru mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Energoefektivitātes mācību un pētnieciskā laboratorija;
- Elektronisko iekārtu mācību laboratorija;
- Elektrotehnikas teorētisko pamatu mācību laboratorija;
- Elektrotehnikas un elektronikas mācību laboratorija;
- Pusvadītāju pārveidotāju mācību pētnieciskā laboratorija;
- Industriālās līdzstrāvas elektroapgādes sistēmu laboratorija (AREUS Demo Lab);
- Studentu radošā laboratorija.

Šajās laboratorijās ir pilnīgi jauna infrastruktūra - mēbeles, tīkla sprieguma sadalnes un nodrošinājums, tāfeles, projektori u.c. nepieciešamais aprīkojums. Papildus tam tika iegādāts arī tāds mācību procesa materiāltehniskais nodrošinājums kā, osciloskops (RigolDS1052D, skaits: 10 gab.), osciloskops (Rigol DS4012, skaits: 2 gab.), strāvas mērīšanas tausti (Rigol RP1001C, 7gb), diferenciālie tausti (RigolRP1025D, skaits: 2 gab.), multimetri (U1233A, skaits: 16 gab.), saules enerģijas mērītājs (SOLAR-100), elektroenerģijas parametru analizatori (CIR-E3, skaits: 14 gab.), barošanas bloki (EX752M - PSU, skaits: 8 gab.), barošanas bloki (QL355TP. - PSU, PROG, TRIPLE, 35V, 5A, 5V, 1A), skaits: 2 gab., barošanas bloki (TTI- CPX400S - PSU, skaits: 2 gab.), divi barošanas bloki (EA-PS 2042-20B - PSU), autotransformators (Velleman SR-1000), akumulator-skrūvgriezis/urbjmašīna (Festool), portatīvais optisko parametru mērītājs (Konica Minolta LS-110). Studentu praktiskajiem darbiem ir izveidoti arī jauni stendi: mikroelektronikas, elektronu ierīču apgūšanai, piedziņas sistēmās izveidots "lifta piedziņas" stands.

FP7 projekta AREUS ietvaros ir izveidota unikāla laboratorija - 600 V līdzstrāvas elektroapgādes tīkls, kurā ir industriāls 21kW robots KUKA Quantec Prime, 55 kW aktīvais taisngriezis, divi piedziņas stendi, kas spēj emulēt jebkuru robota elektroenerģijas patēriņu, superkondensatoru un litija jonu enerģijas uzkrāšanas sistēmas un citas iekārtas. IEEI rīcībā ir pieejama kompakta saules enerģijas uzkrāšanas sistēma ar litija jonu akumulatoriem un uzlādes līmeņa vadības sistēmu; lokālas, savstarpēji saistītas autonomās elektroapgādes sistēmas ar 3,6 kW vēja generatoru un 6,6 kW saules paneļiem, invertoru elektroenerģijas atdošanai tīklā vai litija jonu uzkrājēju sistēmu iegūtās enerģijas uzkrāšanai. Paralēli tam ir iegādāti arī speciāli, programmējami līdzstrāvas barošanas bloki, kas spēj imitēt saules paneļus vai ūdenraža sistēmas ar jaudu $2 \cdot 15$ kW, $2 \cdot 5$ kW, $2 \cdot 3$ kW, degvielas šūnu pētniecības komplekts Ballard Nexa $2 \cdot 1,2$ kW un 8kW.

Industriālo procesu pētījumiem ir pieejama FESTO mini rūpnīca MPS un FMS komplekss, kompakta ūdenslīmeņa kontroles darba stacija FESTO Compact-Workstation, EMCO Concept Turn 105 / EMCO Concept Mill 105 aprīkojuma komplekts.

Signālu mērīšanai ir pieejami digitālais osciloskops YOKOGAWA DLM6054-F-HE-L16/P4, osciloskops (Rigol DS1052D - 10 gab.; Rigol DS4012 - 2 gab.), digitālais osciloskops TEXTRONIX, Fluke, Rigol u.c. 2017. gadā tika iepirkts smalks BNC tipa osciloskopa strāvas tausts Ultra mini CWT015, ar kuru var mērīt strāvu, kas plūst caur tranzistora kājām.

Apgaismojuma parametru mērījumiem ir pieejami spektrometrs Avantes, saules enerģijas mērītājs (SOLAR-100), portatīvais optisko parametru mērītājs (Konica Minolta LS-110), infrasarkanais temperatūras mērītājs Raynger ST60 ProPlus.

Robotizēto sistēmu apmācībām tiek izmantots arī industriālais KUKA Agilus ar KRC4 kontrolleri, virtuālās programmēšanas programmatūra KUKA SIM, Mistubishi robots, Festo Robotino mobilās platformas.

Energoefektivitātes parametru noteikšanai tiek izmantoti elektroenerģijas parametru analizatori (CIR-E3 - 14 gab.), jaudas analizatoru komplekts N4L PPA5530-3 Phase (5gb), tīkla analizatori AR5 un AR5L, Fluke tīkla analizatori, u.c. ierīces.

Darību pārveidotāju izstrādei tiek izmantoti regulējami mainstrāvas un līdzstrāvas barošanas avoti, kā arī citi avoti: dizēla generators SDMO DX 6000TE, saules paneļi, vēja generators, ūdenraža degvielas šūnas, barošanas bloki (EX752M - PSU, 8 gab., līdzsprieguma laboratorijas barošanas bloks (EA-PSI 9360-120 3U), līdzsprieguma elektroniskā slodze (EA-ELR 9150-30 3U) un elektroniskā slodze līdzstrāvai Electro Automatic EA-EL3400-2, līdzsprieguma laboratorijas barošanas bloks (EA-PS 8032-10 T).

Elektrotehnoloģiju vadības sistēmu izstrādes platforma dSPACE, modelēšanas programma Matlab/Simulink R14, simulācijas programma PSIM Profesional 8.0, Synopsys Analog Simulation and Modeling Synopsys Advanced TCAD individual licence, licence OrCAD PCB Design University Edition, programmatūra PSIM-JMAG, u.c.

PCB plašu prototipēšanai izmanto LPKF ProtoMat S64 PCB prototipēšanas iekārtu, LPKF ContacRS PCB metalizēšanas iekārtu; HAWK 3D axis Mikroskopu, automātisko daudzslāņu PCB presi (4-8 slāņu plašu veidošanai) LPKF Multi Press, kā arī ir pieejams elektriskais spoļu (droseļu) tinamais stends Jovil Manufacturing SMC-2 ar papildaprīkojumu.

2017. gadā ar AS Latvenergo finansiālo atbalstu papildināja aprīkojumu Latvenergo studentu radošajā laboratorijā, iegādājoties programmējamu 6kW trīsfāzu mainstrāvas barošanas bloku Elektro-Automatik EA-ACP3P 520-16.8-6000-20U f45-450.

2017. gadā tika iegādāts Viedo tīklu, industriālās robotikas, cilvēka un vides savstarpējas iedarbes zinātniskās pētniecības aprīkojums, kas sastāv no fizikālas kustību simulatora sistēmas (balstīta uz industriāla robota manipulatora bāzes ar celjspēju sākot no 500 kg), Robota manipulatora uzkabes kabīnes (ar integrētu videoprojekcijas aprīkojumu un vadības ierīcēm, kas savienojamas ar sistēmas simulācijas datoru izmantojot datu apmaiņas protokolus (CAN, Ethercat, u.c.)) un fiziska elektrotīkla emulators ar integrētu HIL sistēmu un elektrisko lielumu mērīšanas aprīkojumu (sistēmas jauda 200kW, vismaz 6 (ar iespēju paplašināt līdz 12) brīvi programmējami kanāli jaudas plūsmu vadībā kā avotā tā slodzes režīmā, ar integrētu programmatūras atbalstu elektrotīklu, uzkrājēju, piedziņas, saules paneļu simulācijai).

Mašīnzinību, transporta un aeronautikas fakultātes AERTI piedāvā 2 datorklases kopā ar 60 darba vietām.

Sekojošas laboratorijas

- Eksperimentālā materiālu laboratorija,
- moduļu izgatavošanas laboratorija/darbnīca
- Elektronikas un elektrotehnikas pamatu mācību laboratorija,
- ciparu tehnikas un elektronisko instrumentu laboratorija, nesagraujošas kontroles laboratorija,

- Gāzu turbīnas dzinēju mācību laboratorija,
- Kompozit materiālu izgatavošanas darbnīca.

MTAF MMI Siltumenerģētisko sistēmu katedra piedāvā laboratorijas ar sekojošo aprīkojumu:

Siltumtehniko mērījumu un automatizācijas laboratoriju ar multifunkcionalajiem mācību laboratorijas stendi dažādu studiju kursu īstenošanai un profesionālo, kā arī zinātniski-pētniecisko prasmju apguvei un attīstīšanai tehniskās termodinamikas, hidro- un gāzu dinamikas, siltumapmaiņas, siltumtehniko mērījumu, u.č. tematiskajās jomās, kopumā nodrošinot vairāk kā 40 dažādu laboratorijas darbu veikšanu:

- sūkņu stacija ar iebūvēto vadību,
- siltummaiņu pētīšanas stends GUNT WL110,
- saldēšanas iekārtu un komponentu apmācības stends GUNT ET 900,
- temperatūras mērīerīču stends GUNT WL202,
- gaisa kondicionēšanas, saldēšanas un siltumsūkņa un to datorizētas vadības laboratorijas stends Edibon THIBAR22C,
- siltuma pārnese laboratorijas stends P.A.Hilton HC655A,

apkures sistēmu laboratorija ar telpu apkures sistēmas elementiem, regulatoriem un mērīerīcēm un siltumtehnikas un sistēmu darbnīca, kā arī specializēts programmnodrošinājums KAN-therm.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

RTU LJA finansējumu no valsts pamatbudžeta veido studiju programmu sarakstam un studējošo skaitam atbilstošs studiju bāzes finansējums, kas sastāv no līdzekļiem komunāliem maksājumiem, nodokļiem, infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un personāla algām, kā arī finansējums zinātniskajai darbībai. Studiju vietu skaits tiek piešķirts pēc pārrunām ar Izglītības un zinātnes ministriju. Studiju bāzes finansējuma apmēru nosaka, pamatojoties uz valsts noteikto studiju vietu skaitu RTU, kā arī valsts noteiktajām studiju vietas bāzes izmaksām un izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientiem.

Studiju programmas Jūras transports-kuģa mehānika finansējumu veido:

- dotācija jeb pamatbudžeta finansējums (valsts budžeta studējošo apmācība)
- maksas studējošo finansējums (gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika neklātienē maksas studējošo apmācība, kā arī maksas par atkārtoto pārbaudījumu kārtošanu);
- snieguma finansējums (zinātnes atbalsta finansējums)
- zinātnes bāzes finansējums.

Analizējot kopumā studiju programmas finansējumu ir redzams, ka pamatbudžeta un vietējo maksas studentu gadījumā finansējums ilgtermiņā ticis un tiek noteikts balstoties uz valsts noteiktajiem pamatprincipiem. Finansējuma apjoma noteikšanas procesā tiek ņemti vērā gan tematisko jomu studiju izmaksu koeficienti, gan studiju izmaksu koeficientu vērtības atbilstoši studiju programmas līmenim, gan arī studentu skaits studiju programmā un attiecīgi tajā realizējamās studiju kursos. Kā jau tika minēts iepriekš, tad izmantojot izglītības tematisko jomu studiju izmaksu koeficientus ir iespējams noteikt konkrētās studiju programmas un studiju kursa realizācijai nepieciešamo finansējuma apjomu.

No valsts budžeta piešķirtais finansējums studiju programmas īstenošanai uz vienu studējošo: 2022.gadā - 2771.19 EUR, 2023.gadā - 3596.47 EUR. RTU LJA vienojās ar IZM par budžeta finansējuma uz vienu studējošo palielināšanu samazinot budžeta vietu skaitu. Salīdzinot ar 2015.gadu, 2023.gadā budžeta vietu skaits samazinājās no 77 līdz 50 vietām.

Papildu valsts pamatbudžeta finansētām studiju vietām studiju programmas finansējumu veido arī maksas studiju ieņēmumi no fizisko vai juridisko personu līdzekļiem. Finansējums no maksas studentiem tiek izmantots materiāltehniskā nodrošinājuma atjaunošanai, augstāka līmeņa speciālistu piesaistei studiju procesa nodrošināšanai u. tml.

Studiju maksa uz vienu studējošo par studiju programmas "Jūras transports - kuģa elektroautomātika" - 3 570 EUR gadā.

Studiju maksas aprēķinā ir iekļautas sekojošas pozīcijas:

- atlīdzība - 80.48% ;
- mācību, darba un dienesta komandējumi, dienesta, darba braucieni - 0.27%;
- pakalpojumu apmaksā - 12.44%;
- krājumu, materiālu, energoresursu, preču, biroja preču un inventāra iegāde - 3.18%;
- nekustamā īpašuma nodoklis - 0.15%;
- pamatkapitāla veidošana - 2.23%;
- atskaitījumi sportam un kultūrai - 0.26%;
- atskaitījumi zinātnes darbības nodrošināšanai - 0.99%.

Minimālais studējošo skaits, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti, ir 15 studējošie.

RTU LJA struktūrvienības ir motivētas piesaistīt papildus ārējo finansējumu, piemēram, projektu veidā. Tas sniedz papildu iespējas struktūrvienībai segt tās izdevumus, nodrošinot nepieciešamo attīstību, saņemt papildus finansējumu.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanu nodrošinās RTU LJA akadēmiskais personāls - profesori un docētāji ar doktora zinātnisko grādu un maģistra grādu, kuri katrs ir savas jomas eksperti.

Pēc nepieciešamības Studiju programmas nodrošināšanai plānots piesaistīt mācībspēkus no Lietuvas Jūras akadēmijas, kā arī aicināt nozaru profesionāļus pasniegt klātienē un attālinātas lekcijas un praktiskās/laboratorijas nodarbības.

Tiek piesaistīti arī Latvijas jūras nozarēs speciālisti un strādājošie jūrnīki. Līdzīgi tas notiek visos priekšmetos, tādējādi ļaujot studentiem iepazīties ar darbu jūrā specifiku un savlaicīgi izvēlēties prakses vietu. Vieslektoriem ir zinātniskais grāds inženierzinātnēs un darba pieredze darbā uz kuģiem vai jūrniecības nozarē.

Atbilstoši Studiju programmas uzdevumiem, primārie kritēriji, pēc kuriem tiek atlasīti mācībspēki, ir (a) zināšanas par jaunākajām tehnoloģijām un dalība zinātniskajos un pētnieciskajos projektos savās jomās, (b) mūsdienu tendencēm atbilstošas pedagoģiskās prasmes attiecīgajā jomā un (c) pieredze studiju kursu pasniegšanā ārvalstu studentiem angļu valodā.

Lai nodrošinātu studiju saturu kvalitāti, programmas realizēšanā iesaistītie mācībspēki regulāri papildina savus profesionālās un akadēmiskās zināšanas metodiskajos semināros, konferences (nacionāla un starptautiska mēroga), kā arī zinātniskajā un pētnieciskajā darbā, piedalās dažādos zinātniskajos un metodiskajos projektos, kā arī kvalifikācijas celšanas semināros unursos.

Iesaistītie mācībspēki aktīvi izmanto starptautiskās sadarbības mobilitātes programmu iespējas ERASMUS+ ietvaros.

Mācībspēku mobilitāte, starptautiskā zinātniskā sadarbība projektu ietvaros, kā arī publikācijas nodrošina programmas saturu izmaiņas un mācību metožu izmantošanu atbilstoši jaunākajās tendencēm pasaulē tādējādi palīdzot sasniegt definētos studiju rezultātus un mērķus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas regulāras iespējas metodisko un didaktisko prasmju pilnveidei. LJA personāls aktīvi piedalās RTU LJA Mācību centra organizētajos mācībuursos, kā arī Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās

izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" SAM projekta ietvaros mācībspēkiem bija iespēja veikt savu profesionālo pilnveidiursos, kuros tika piesaistīti ārpakalpojuma sniedzēji. Pateicoties darbinieku interesei un atsaucībai, kvalifikācijas apmācību ir izgājis liels darbinieku skaits – kopā 53 LJA darbinieks. Tika realizēti dažādi kompetences celšanas pasākumi:

Stażēšanās pie komersanta SIA "LSCM", kursi "Projektu vadība", "Angļu valodas staļēšanās Svešvalodas pasniedzējam", Drošības pamatkurss, Paplašinātā apmācība ugunsdzēšanā, Kuģa glābšanas līdzekļu (izņemot ātrgaitas laivas) vadīšana, ISO 9001:2015 kvalitātes vadības sistēmu iekšējo auditoru kursi, Līderība un komandas veidošanas prasme jūrniecībā, Kuģa tiltiņa resursu vadība, Kiberdrošība, Kurss par tiešsaistes mācību izstrādi un mācību satura digitalizāciju, Mācības par ekoinovāciju, zaļo darba vietu un zaļā publiskā iepirkuma piemērošanu iestādes vadības procesos, Studiju kvalitātes vadība Eiropas augstākās izglītības telpā, Finanšu vadība. Augstāko izglītības iestāžu finansiālā ilgtspēja, Komunikācija un sadarbība komunikācijas vadīšanā digitālajā vidē, Komandas darba organizācija attālināti un klātienē, Digitālie rīki attālinātajām darba komandām, Apmācības par e-riku CAD tehnoloģiju pielietošana kuģu būvē – SolidWorks.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Programmas realizēšanā piedalās gan akadēmiskie mācībspēki, gan mācībspēki ar darba pieredzi jūrā un saistošajās inženiertehniskajās jomās. Studējošo aptaujas rezultāti rāda mācībspēku augsto vērtējumu. Zemāk esošajā tabulā ir attēlota informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku izmaiņām pēc ņemamā amata. Kvantitatīvais iesaistīto vēlēto mācībspēku skaits ir mainīgs.

	Kopā	Akadēmisko amatu skaits					Akadēmiskais personāls, kuram augstskola nav ievēlēšanas vieta (viesprofesori, viesdocenti, vieslektori)	Pavisam kopā
		Prof.	Asoc.prof	Docenti	Lektori	Asist.		
2014/2015.	16	4	0	5	5	2	7	23
2015/2016.	12	3	0	5	4	0	12	24
2016/2017.	12	3	0	5	4	0	14	26
2017/2018.	12	3	0	5	4	0	14	26
2018/2019.	12	3	1	4	4	0	14	26
2019/2020.	18	4	3	4	5	2	14	33
2020/2021.	17	3	1	1	10	2	5	22
2021/2022.	16	3	0	3	7	3	5	21

Kā redzams tabulā, studiju programmā iesaistīto mācībspēku kopskaits samazinās kopš 2019./2020. akad. gada. Nodrošināt mācībspēku paaudžu maiņu ilgtermiņa attīstībai ir sarežģīti tieši finansiālu apsvērumu dēļ - atalgojums augstākās izglītības nozarē kopumā nav konkurētspējīgs ar nozares ekspertu saņemto atalgojumu privātajā sektorā, līdz ar to studiju programmas absolventi un nozares pārstāvji nav īpaši ieinteresēti aizvietot vai savienot darbu uz kuģa ar darbu krastā. Kaut arī zems atalgojuma līmenis augstākajā izglītībā sarežģī iespējas piesaistīt jaunus mācībspēkus patstāvīgam darbam LJA, auditori ir vairākkārt norādījuši, ka mācībspēku nodrošinājums studiju programmas kvalitātes un ilgtspējas veicināšanai ir ļoti labā līmenī. Īpaši motivēti praktizējoši jūrnieceki pasniedz atsevišķus studiju kursus no pamatdarba

brīvajā laikā, taču tas rada sarežģījumus studiju kursu plānošanas procesā, jo ne vienmēr ir iepriekš zināms, kad konkrētais mācībspēks tiks norakstīts no kuģa un būs pieejams darbam LJA.

Programmā iesaistītie mācībspēki piedalās akadēmiskajās un zinātniskajās konferencēs, sagatavo zinātniskās publikācijas.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Lai nodrošinātu studiju kursu satura savstarpējo sasīti, katru gadu notiek programmas studiju kursu pārbaude, kā arī semināri, kuros programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki iepazīstina kolēģus un ar kursa tēmām, mācību metodēm un diskutē par uzlabojumiem, kas nodrošinātu programmas augstāku saturisko kvalitāti un būtu atbilstoša nozarē esošajām aktualitātēm. COVID-19 pandēmijas laikā ierasta prakse ir mazinājusies un mācībspēku informēšanā tika izmantota WhatsApp un Microsoft TEAM /ZOOM.

Neformālas mācībspēku sanāksmes bija pašu darbinieku organizētas tikšanās, kuru laikā neformālā gaisotnē tiek apspriesti aktuālie jautājumi. Ja konkrēta jautājuma risināšanā nepieciešams formāls lēmums (piem., papildināt iekšējās kārtības noteikumus, noteikt kādu ierobežojumu u.c.), par to tiek informēti struktūrvienību vadītāji un jautājums tiek iekļauts struktūrvienības sēdē.

Studiju kursu pilnveide tiek balstīta gan uz studējošo, gan mācībspēku un valsts pārbaudījumu komisijas locekļu ierosinājumiem.

Ar mērķi iekļaut jaunus mācībspēkus un nozares profesionāļus studiju procesā un regulāri papildināt studiju kursu saturu, RTU LJA plāno uzsākt pedagogu-mentorū kustību, kuras ietvaros kolēģi var dalīties pieredzē un vadīt topošos mācībspēkus, kuri vēlas pievienoties RTU LJA saimei.

Analizējot studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī, programmā uz 7 studentiem ir 1 velētais mācībspēks, kā arī uz 21 studentiem 1 nozares speciālists.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	KEAdiploms&pielikums2LV.zip	KEA-bak-diploms&pielikums2ENG.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabulā)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	5.pielikums JT-KEA.xlsx	5.pielikums JT-KEA.xlsx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	P06_3.2.1_UCE0_42525_AtbitibaValstsStandartam_ProfBak_LV_jūras transports - kuģa elektroautomātika_LVv2.docx	P06_3.2.1_UCE0_42525_AtbitibaValstsStandartam_ProfBak_LV_jūras transports - kuģa elektroautomātika_ENGv2.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	P07_3.2.1_KEA_AtProfStand_LVv2.docx	P07_3.2.1_KEA_AtProfStand_ENGv2.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam v2.docx	Compliance with the specific regulatory framework of the relevant industry v2.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Kartējums_M305_Bak-KEA v2.xlsx	Kartējums_M305_Bak-KEA ENG v2.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	JT-KEA-B5c-E305N-plansv2LV.zip	JT-KEA-B5c-E305N-re09-pamatplansv2ENG.zip
Studiju kursu/ moduļu apraksti	KEA(42525)-BAK-v2-SKA_LV.zip	KEA(42525)-BAK-v2-SKA_EN.zip
Studējošo prakses organizācijas apraksts	PRAKSES_NOLIKUMS.docx	PRAKSES_NOLIKUMS ENG.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		