

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

PROFESIONĀLĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA  
“Skolotājs”

Liepājas Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte *Dr. paed.* asociētā profesore **Rudīte Koka**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte *Mg. paed.* **Agnese Pūtele**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte **Ksenija Tarasova**

19/06/2020

## Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam .....	6
II.	Resursi un nodrošinājums .....	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms.....	14
IV.	Mācībspēki .....	20
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām .....	22
VI.	Novērtējums .....	28
VII.	Rekomendācijas .....	29
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums .....	31

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Rudīte</i>	<i>Koka</i>	<i>Dr. paed. pedagogijā</i>	<i>Rīgas Stradiņa universitāte Bioloģijas un mikrobioloģijas katedra</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte	<i>Agnese</i>	<i>Pūtele</i>	<i>Mg. paed. izglītības darba vadībā</i>	<i>Privātā vidusskola "Patnis"</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte	<i>Ksenija</i>	<i>Tarasova</i>	-	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	05.06.2020.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Liepājas Universitātes 06.03.2020. iesniegums Nr. 1.-6.27./123 par studiju programmas "Skolotājs" licencēšanu;</i></li> <li>2. <i>Liepājas Universitātes 29.04.2020. vēstule Nr. 1.-1.6./16 "Atbilde uz 08.04.2020. Nr. 2020/11-274 par papildinformācijas sniegšanu";</i></li> <li>3. <i>Augstskolu likums;</i></li> <li>4. <i>Vides aizsardzības likums;</i></li> <li>5. <i>Ministru kabineta 26.08.2014 noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu"</i></li> <li>6. <i>Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";</i></li> <li>7. <i>Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam";</i></li> <li>8. <i>Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</i></li> <li>9. <i>Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus"</i></li> <li>10. <i>Skolotāja profesijas standarts <a href="https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumentu/standarti/2017/PS-048.pdf">https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumentu/standarti/2017/PS-048.pdf</a>;</i></li> <li>11. <i>Liepājas Universitātes mājaslapa <a href="http://www.liepu.lv">www.liepu.lv</a>;</i></li> </ol>

	<p>12. <i>Intervijas Liepājas Universitātes attālinātās vizītē laikā;</i></p> <p>13. <i>Liepājas Universitātes sagatavotās prezentācijas par studiju programmas īstenoto telpu materiāltehnisko nodrošinājumu.</i></p>
--	--

### Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Liepājas Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Izglītība, pedagoģija un sports
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Pirmsskolas skolotājs" (41141);</li> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma "Logopēdija" (42141);</li> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma "Skolotājs" (42141);</li> <li>• Profesionālā bakalaura studiju programma "Sākumskolas un pamatskolas mācību priekšmetu skolotājs" (42141);</li> <li>• Profesionālā maģistra studiju programma "Karjeras konsultants" (47141);</li> <li>• Profesionālā maģistra studiju programma "Vispārējās izglītības skolotājs" (47141);</li> <li>• Doktora studiju programma "Pedagoģija" (51142)</li> </ul>
4.	Studiju programmas nosaukums	Profesionālā bakalaura studiju programma "Skolotājs"
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42142
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu valoda
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātienes studijās 4 gadi, 160 KP Nepilna laika neklātienes studijās 4 gadi un 5 mēneši, 160 KP
8.	Uzņemšanas prasības	<p><b>Uzņemšanas nosacījumi:</b> vidējā izglītība</p> <p><b>Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību sākot no 2004.gada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā vai STIP svešvalodā;</li> <li>• <b>iestājpārbaudījums:</b> mutisks un rakstveids;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vidējās izglītības dokumentā izvēlētās studiju jomas priekšmetu vērtējumi ir ne zemāki par 7 ballēm.</li> </ul> <p><b>Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam, kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gala atzīme latviešu valodā un literatūrā, gala atzīme matemātikā, gala atzīme svešvalodā vai STIP svešvalodā;</li> <li>• <b>iestājpārbaudījums:</b> mutisks un rakstveida;</li> <li>• vidējās izglītības dokumentā izvēlētās studiju jomas priekšmetu vērtējumi ir ne zemāki par 7 ballēm.</li> </ul> <p>Kopējais vērtējums veidojas no:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvēlētās studiju jomas priekšmetu vērtējumiem vidējās izglītības dokumentā <b>30%</b>;</li> <li>• vērtējumiem centralizētajos eksāmenos latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā <b>20%</b> (Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: a) gala atzīme latviešu valodā un literatūrā, b) gala atzīme matemātikā, c) gala atzīme svešvalodā, d) gada vidējā atzīme noteiktos mācību priekšmetos);</li> <li>• Iestājpārbaudījuma <b>50%</b>.</li> </ul> <p><b>Iestājpārbaudījums</b> sastāv no divām daļām:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolotāja profesijas izvēles pamatojums (rakstiskā daļa).</li> <li>• Skolotāja profesijas izvēles pamatojums (mutiskā daļa – intervija).</li> </ul> <p><u>Piezīme:</u> uz iestājpārbaudījumu ieteicams ņemt līdzi apliecinājumus (ja ir) par iepriekšējo pieredzi pedagoģiskajā darbā (darbs bērnu un jauniešu nometnēs, svētdienas skolā, auklītes darbs u. c.), dalību Latvijas valsts vai starptautiskās olimpiādēs un Latvijas valsts skolēnu zinātniskajās konferencēs un brīvprātīgo darbu (dalība jauniešu NVO,</p>
--	--

		interesu izglītībā (nometnes, kursi, semināri u. c.).
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Lielā iela 14, Liepāja, LV-3401
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Profesionālais bakalaura grāds izglītības zinātnēs un skolotāja profesionālā kvalifikācija (42142)

## I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācītspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Liepājas Universitātes (turpmāk - LiepU) Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes studiju virziena “Izglītība un pedagoģija” profesionālās bakalaura studiju programmas “Skolotājs” (turpmāk - studiju programma) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai. Tā balstās tādos dokumentos kā LiepU studiju virziena “Izglītība, pedagoģija un sports” koncepcija, LiepU Pedagogu izglītības attīstības plāns 2018.-2023.gadam, Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) informatīvais ziņojums “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā” un citos. Tā atbilst LR normatīvajiem aktiem - Izglītības likumam, Augstskolu likumam un LiepU Satversmei, spēkā esošajam profesijas standartam “Skolotājs” (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2018. gada 23. maija sēdē ; <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0238.pdf>) un citiem.

Programma piedāvā starpdisciplināru pieeju studiju programmas īstenošanā, t.sk., akcentējot STEM iekļaušanu. Studiju programmas saturs ietver atvērtību jaunajam, paredzot profesionālo pilnveidi radošai pašpieredzei un darbībai dažādās sociālās vidēs, izmantojot komunikāciju tehnoloģijas un resursus. Studiju process, programmas saturs un sagaidāmie rezultāti ir orientēti uz profesionalitāti, kompetenču apguvi un ilgtspēju, kā arī prasmi piedalīties pētnieciskajās aktivitātēs.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie sasniedzamie rezultāti ir saskaņoti ar spēkā esošo profesijas standartu “Skolotājs” un tie ir sasniedzami studiju programmas 160 KP plānoto studiju kursu savstarpējā sasaistē. Atzinuma sagatavošanas laikā spēkā esošais standarts tika aktualizēts (12.06.2020.), tāpēc nepieciešams pārskatīt studiju programmas saturu no veikto izmaiņu konteksta.

Plānoto studiju rezultātu sasniedzamība un savstarpējā sasaiste novērtēta, veicot studiju rezultātu kartēšanu (Studiju programmas raksturojuma (turpmāk – Raksturojuma) 8.pielikums).

Studiju programma piedāvā pamatotus risinājumus jaunaizcīnījumiem Latvijas izglītības sistēmā, piemēram, programmas izstrādes procesā tās piedāvājums tika prezentēts plašā seminārā darba devējiem no Rēzeknes, Kandavas, Rīgas, Jelgavas, Aizputes utt., kur atzinīgi tika novērtēta iespēja iegūt skolotāja kvalifikāciju un bakalaura grādu izglītībā, apgūstot vienas, divu vai trīs jomu mācību priekšmetu saturu pamata un/vai augstākajā pakāpē, lai varētu mācīt vairākus priekšmetus vienā izglītības iestādē. Programmas unikalitāti raksturo arī programmas veidošanā iesaistīto ekspertu daudzveidība. Programmas veidotāji strādājuši dažādās darba grupās un apkopājuši viedokļus gan dažādu biedrību, gan studentu, gan mācībspēku, gan darba devēju sanāksmēs un semināros.

Programmas raksturojumā ir norādīts, arī attālinātās vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka programmas izstrādes procesā apvienoti dažādu augstskolu augsta līmeņa eksperti, t.sk., Latvijas Universitātes (turpmāk – LU), Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (turpmāk – RTA), Daugavpils Universitātes (turpmāk – DU), Latvijas Republikas Aizsardzības ministrijas pārstāvji, UNESCO Latvijas nacionālās komisijas izglītības sektora pārstāvji, LiepU mācībspēki, kā arī darba devēji - eksperti, pašvaldību izglītības pārvalžu pārstāvji. Vizītes laikā, uzrunājot potenciālos darba devējus, tika gūts apstiprinājums tam, ka potenciālos studentus savās skolās gaidītu potenciālie darba devēji - skolu direktori, pašvaldību un izglītības pārvalžu vadītāji.

Studiju programmas mērķis - nodrošināt profesionālā bakalaura studijas izglītības zinātnēs, sekmējot kvalificēta skolotāja vispārējās un profesionālās kompetences veidošanos atbilstīgi profesijas standartam “Skolotājs” studējošā izvēlētajā mācību priekšmetu jomās. Gan programmas raksturojumā, gan attālinātās vizītes laikā gūstot papildu informāciju par uzdevumiem un plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem, eksperti pārliecinājās, ka izvirzītie uzdevumi ir sasniedzami un rezultēties paredzētajos sasniedzamajos rezultātos.

Kā vienu no svarīgākajiem programmas aktualitātes un unikalitātes aspektiem jāmin elastīga pieeja kombinēt divu vai vairāku jomas priekšmetu saturu un mācību metodikas, izvēloties vienu no 82 KP kombinācijām vai kombinējot 50 KP + 32 KP moduļus (ilustratīvs 1.attēls programmas raksturojumā 1.1.nodaļā).

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Programmas raksturojumā plaši aprakstīts programmas aktualitātes pamatojums, kā arī aprakstīts programmas izveides process. Studiju programmas saturs apspriests un analizēts LiepU Pedagoģijas un sociālā darba fakultātes (turpmāk - PSDF) pilnsapulcēs, PSDF sēdēs un Studiju padomes sēdēs. LiepU ir notikuši vairāki semināri - gan pieredzes apmaiņai, gan informatīvi, kuru ietvaros risinājušās diskusijas par studiju programmu, savukārt SAM 8.2.1. projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana LiepU” ietvaros ir noticis seminārs, piedaloties projekta partneraugstskolu ekspertiem, studentiem, administrācijas un pašvaldību pārstāvjiem, darba devējiem un jomas profesionāļiem. Programmas veidošanā ir ņemti vērā pētījumi un analizēti dati, kas apstiprina faktu, ka augstskola ir pētījusi un analizējusi studējošo skaita dinamiku un tendences. Raksturojumā (1.4. sadaļā 4. tabulā) uzrādīti dati, kas raksturo studentu skaita dinamiku 2017./2018., 2018./2019., 2019./2020. studiju gadā profesionālā bakalaura studiju programmās – tas ir vidēji 356 studenti, gan arī 5. tabulā uzrādīts studentu skaits maģistra studiju programmās – vidēji 100

studenti katru gadu. Dati ļauj secināt, ka tendences ir stabilas un noturīgas, nav pamata satraukumam, ka programmā varētu nebūt studētgribētāju.

Vizītes laikā noturīgu studēt gribētāju skaitu un pozitīvas studentu skaita augšupejošas dinamikas tendences iezīmē tikšanās dalībnieki, kas pārstāv LiepU, kā arī darba devēji. Tas apliecina faktu, ka ir noturīga sabiedrības interese iegūt izglītību un ir vēlme studēt.

### **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.**

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Programmas raksturojumā ir sniegts salīdzinājums ar vairākām augstskolām Eiropā, kas piedāvā līdzīgas skolotāju izglītības programmas, piemēram, Vitauta Dižā Universitāti (VDU), Lietuvā un Mazaryk Universitāti (MU), Čehijā un secinājumos ir sniegts salīdzinājums (Raksturojuma 1.pielikums). Apskatītas un salīdzinātas arī augstskolas Lietuvā, Igaunijā, Dānijā, Somijā, Vācijā, Austrijā, Zviedrijā, Kanādā un Nīderlandē.

Raksturojumā norādīts, ka programmas izstrādes procesā pētīta arī Eiropas Komisijas platforma Eurydice, kā arī augstskolu brīvpieejas mājaslapas.

Raksturojumā analizētas atšķirības kredītpunktos, noslēguma pārbaudījumos vai iegūstamās kvalifikācijas nosaukumā, tiek iezīmētas kopējās tendences, tādas kā līdzīgs studiju ilgums, kursu līdzības, prakse, tomēr secināts, ka nav tādas identiskas programmas ar tik lielām izvēles iespējām, līdz ar to faktiski neiespējami šo programmu ar kādu salīdzināt. Tomēr salīdzinājumu satura ziņā var apskatīt programmas raksturojuma 1.pielikumā.

### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas, balstoties uz Latvijas augstākās izglītības stratēģiskajiem mērķiem. Realizējot programmu “Skolotājs”, turpmāk varēs veidot, paplašināt un elastīgi attīstīt studiju moduļus atbilstoši nozares pieprasījumam. Atbilstoši darba tirgus tendencēm var pilnveidot studiju saturu un metodikas. Šobrīd valstī īstenotā vispārējās izglītības satura reforma, kuras būtība ir pāreja uz mūsdienīgu lietpratības izglītību, izvirza konceptuāli jaunas prasības pedagogu sagatavošanai un profesionālajai pilnveidei, tādējādi ir nepieciešams stiprināt augstskolu stratēģisko specializāciju kvalitatīvas pedagogu izglītības nodrošināšanai.

Studiju kvalitātes pilnveide paredz studiju programmas attīstību un pilnveidi, kam ir būtiska nozīme vidējā un ilgtermiņa Latvijas izglītības sistēmas attīstības plānošanā, kā arī LiepU stratēģiskās specializācijas stiprināšanā. Programmas attīstībā tiek veikti pasākumi atbilstoši LiepU Kvalitātes vadības sistēmai, pašnovērtējumiem, anketēšanas rezultātiem, kā rezultātā notiek kursu atjaunināšana.

Tā kā studiju programma paredz moduļu sistēmas pieeju, piedāvājot dažādus izvēles moduļus un radot iespēju studējošiem pašiem veidot savu studiju programmu, atbilstošu savai turpmākās karjeras izvēlei, tad tiek paredzēta iespēja piedāvāt studiju kursus un moduļus izvēlei arī profesionālā bakalaura studiju programmā “Sākumizglītības skolotājs”, tādējādi nodrošinot resursu koplietošanu un studiju programmu fragmentācijas samazināšanu. Tāpat nākotnē plānota sadarbība ar Jāzepa Vītola Mūzikas akadēmiju un Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju, kas dotu iespēju studentiem plānot un kombinēt izvēlētos 50 KP moduļus arī ar šo augstskolu izstrādāto mācību jomu satura un metodikas moduļiem 32 KP apjomā. Programmas attīstības iespējas iezīmētas pārdomātas un realizējamas.

**Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai**

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences. Programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, tās attīstības perspektīvas ir pamatotas. Atbilstoši Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” studiju programmai piedāvātais kods 42142 atbilst izglītības programmu grupai “Izglītības zinātne”. Ievērojot to, ka studiju programmā tiek piešķirta skolotāja kvalifikācija, rekomendējam studiju programmas kodu mainīt uz 42141, kas atbilstu izglītības programmu grupai “Pedagogu izglītība”.

**Stiprās puses:**

1. Studiju programma atbilst Latvijas augstākās izglītības mērķiem, tās izveide balstās aktualitātē Latvijas izglītības telpā saistībā ar Valsts izglītības satura centra īstenotā projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ieviešanu. Tā atbilst darba tirgus tendencēm un pieprasījumam. Darba tirgū nepieciešamas prasmes un zināšanas, saistībā ar strauji mainīgo dzīves ritmu un attīstību, tiek prognozēts, ka darba tirgū tiks izvirzītas augstākas prasības skolotāju profesionalitātei un spējai vadīt pārmaiņas. Studiju programma radīs platformu cilvēku izaugsmei un skolotāja talanta attīstībai, kā arī samazinās pedagogu trūkumu Latvijas skolās.
2. Programmas unikalitāti raksturo vairāki aspekti, īpaši izceļot vienu - iespēja apgūt divu vai vairāku jomu mācību priekšmetu saturu un mācību metodikas - to pozitīvi vērtē gan programmas veidošanā iesaistītie dalībnieki, gan darba devēji, gan potenciālie studenti.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

**Prasības [1] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Studiju programma atbilst LiepU stratēģiskajiem mērķiem, studiju virzienam, balstās nozares tendencēs un aktualitātē.</b>  <b>Pamatojums iekļauts šai prasībai atbilstošo kritēriju analizē.</b>
	X			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

### **1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

LiepU PSDF sadarbībā ar Humanitāro un mākslas zinātņu fakultāti, Dabas un inženierzinātņu fakultāti un Vadības un sociālo zinātņu fakultātes mācībspēkiem, LiepU zinātniskajiem institūtiem, Studiju virziena padomi un studiju padomi nodrošinās studiju programmas īstenošanu. Sadarbībā ar Izglītības Zinātņu institūtā (turpmāk - IZI) esošajām laboratorijām un pētījumu centriem, tiks nodrošināta pētniecība, kam ir būtisks īpatsvars šajā studiju programmā un atbilst Skola 2030 filozofijas īstenošanas prasībām. Studiju programmas ietvaros studējošiem būs iespējas izstrādāt un piedalīties izglītības, un starpdisciplināro jomu projektos, veikt pētniecisko, radošo un līderības prasmju attīstību, pilnveidot savas profesionālās un pētnieciskās prasmes radošas pieejas īstenošanai izglītības praksē un sekmēt digitālo inovāciju ieviešanu izglītībā, tādējādi iegūstot kompetenci, un veiksmīgi uzsākt darbu skolā. Studiju programmas īstenošanā iesaistītā mācību palīgpersonāla sastāvs: studiju daļa, studiju programmas direktori un apakšvirzienu vadītāji, PSDF un Izglītības zinātņu institūts mērķtiecīgi nokomplektēts. Palīgpersonāla uzdevumi studiju programmas īstenošanā precīzi izskaidroti (sk. Raksturojuma 8.tabula). Attālinātās vizītes laikā eksperti pārliecinājās par mācībspēku vīziju un nākotnes plāniem, studiju bāzes pilnveidē.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītais mācību palīgpersonāla raksturojums ļauj secināt, ka tiks nodrošināta studiju bāze, studiju kursu pārraudzība, pilnveide un to atbilstība profesijas standartam.

### **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Analizējot studiju programmas raksturojumu, secināts, ka LiepU fakultātēs ir sešas datoru klases, kas nodrošinātas ar nepieciešamo programmatūru un interneta pieslēgumu. Fakultāšu rīcībā ir projektori un interaktīvās tāfeles, kas tiek intensīvi izmantotas gan datoru klasēs, gan arī citās auditorijās lekciju un semināru materiālu demonstrēšanai. Attālinātās vizītes laikā IT centra vadītājs apstiprina, ka LiepU studiju procesa nodrošināšanai izmanto E-studiju vidi "Moodle" un Latvijas augstskolu informatīvo sistēmu (LAIS). Abas platformas ir savstarpēji saistītas un tajās ir integrēti rīki, kas nodrošina iespēju studēt patstāvīgi.

Studiju programmas īstenošanai bibliotēkas krājuma komplektēšana notiek atbilstoši studiju programmas vajadzībām, sadarbībā ar mācībspēkiem, saskaņā ar Komplektēšanas politiku. Attālinātās vizītes laikā Bibliotēkas vadītāja ekspertiem norādīja, ka Bibliotēka nodrošina iespēju studējošajiem un mācībspēkiem digitalizēt studiju apguvei nepieciešamo mācību literatūru, ieskenējot studiju apguvei nepieciešamās grāmatas nodaļas. Tas tiek

darīts likuma ietvaros, nepārkāpjot autortiesības. Eksperti pozitīvi novērtē Bibliotēkas pārstāvju atsaucību un palīdzību materiālu pieejamības veicināšanā un ērtības nolūkā iesaka nākotnē paredzēt digitālo grāmatu versiju iegādi pieprasītākajiem izdevumiem, regulāri uzklaustot mācībspēku ieteikumus, kā arī analizējot iesniegtos studiju kursu aprakstus. Attālināto studiju laikā docētāji tiek konsultēti elektronisko studiju materiālu izmantošanā, lai veicinātu studējošo patstāvīgās studijas un studiju rezultātu sasniegšanu. Bibliotēka sadarbojas ar Latvijas Nacionālo bibliotēku un citām Latvijas un ārvalstu bibliotēkām, dodot iespēju nepieciešamības gadījumā pasūtīt nepieciešamos mācību resursus no citām bibliotēkām uz LiepU. Bibliotēka izmanto informācijas sistēmu ALISE, kurā ir pieejams LiepU bibliotēkas elektroniskais katalogs un Augstskolu un speciālo bibliotēku kopkatalogs. Sistēmā ir iespējams sekot līdzi grāmatu izsniegšanas un nodošanas termiņiem, pieprasīt termiņa pagarinājumu, kā arī rezervēt nepieciešamo literatūru vai iestāties rindā pēc tās, kā arī nodrošina vienotu bibliogrāfiskās informācijas meklēšanu gan par krājumu, gan pašu veidotajās lokālajās datubāzēs. Gan studentu, gan mācībspēku vajadzībām Bibliotēka piedāvā izmantot vairākas bezmaksas datubāzes, organizējot piekļuvi abonētājam, izmēģinājuma un brīvpieejas datubāzēm LiepU datortīklā un ārpus tā. Studentu un mācībspēku rīcībā ir tādas LiepU abonētās tiešsaistes datubāzes kā „Letonika”, „EBSCO eBooks Academic Collection”, „EBSCO Academic Complete”, u.c. Bibliotēkas veidotās brīvpieejas datubāzes: Akadēmiskā personāla publikāciju datubāze, Promocijas darbu datubāze un Noslēguma darbu datubāze. Bibliotēka nodrošina apmācību, uzziņas un Bibliotēka ir atvērta lietotājiem darba dienās līdz 18:00 vai 19:00 un sestdienās līdz 16:00, un tajā ir 96 pastāvīgā darba vietas un 16 darba vietas pie datora ar interneta pieslēgumu. Bibliotēkas darba laikā grāmatu saņemšanai un nodošanai var izmantot pašapkalpošanās iekārtu, un ir iespējams veikt kopēšanu, drukāšanu, skenēšanu un darbu iesiešanu. Savukārt ārpus darba laika grāmatas var nodot grāmatu kastē (Book-drop box), kas atrodas LiepU vestibilā. Visā Bibliotēkā ir pieejams bezmaksas bezvadu internets.

Studiju programmas informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra nodrošina atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

**3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Studiju programmas finansējums un izmaksas aprēķinātas atbilstoši Ministru kabineta 2006.gada 12.decembra noteikumiem Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem".

Finanšu resursi studiju procesa nodrošināšanai LiepU pamatā veido:

1. valsts pamatbudžeta transferti augstākajai izglītībai;
2. saņemtie naudas līdzekļi no LiepU sniegtiem maksas pakalpojumiem, t.sk. studiju maksas ieņēmumi;
3. atskaitījumi no projektiem LiepU centralizēto izdevumu segšanai;
4. ziedojumi un dāvinājumi;
5. īpašiem mērķiem iezīmēti ieņēmumi;
6. citi pašu naudas līdzekļu ieņēmumi;
7. naudas līdzekļu atlikums pamatbudžeta bankas kontā no iepriekšējā kalendārā gada.

Pilna laika studijām studiju programmas plānotais finansējums 2020.–2024. gadam ir EUR 133670. Minimālais studējošo skaits: 20 studenti (ja tiek realizēti studiju programmas 2

apakšvirzieni). Savukārt nepilnam laikam 2020. –2025. gadam ir EUR 53560, minimālais studējošo skaits: 10 (ja tiek realizēti studiju programmas 2 apakšvirzieni). Prognozējamā studiju maksa 2020./2021. studiju gada 1. kursam studiju programmai “Skolotājs” EUR 1 190, kas apstiprināta LiepU Senātā. Studiju maksa ir fiksēta visam studiju periodam. Attālinātās vizītes laikā secināts par alternatīviem risinājumiem, ja studiju programmai pieteiksies nepilns skaits studentu.

Detalizēta informācija par studiju programmas izmaksām 2020.-2024. gadam pilnā laikā studijām dota Raksturojuma 10.tabulā un nepilnam laikam Raksturojuma 11.tabulā.

#### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Programma pilna laika klātienēs un nepilna laika neklātienēs studijās tiks īstenota Liepājas Universitātē: Lielā iela 14, Liepāja, LV - 3401. Tā kā studiju programma ir starpdisciplināra, tad studiju procesā ir nepieciešams izmantot visu fakultāšu materiāltehnisko nodrošinājumu LiepU īstenojamajām studiju programmām, proti, PSDF, IZI, Kurzemes Humanitārajam institūtam, Vadībzinātņu institūtam, Dabaszinātņu un inovatīvo tehnoloģiju institūtam, Liepājas Universitātes Izglītības inovāciju un radošuma centram, Dabas vēstniecībai, Vides laboratorijai, Inovatīvo izglītības risinājumu nodaļai, Mākslas pētījumu laboratorijai, Logopēdijas centra Balss un runas izpētes laboratorijai, Mūzikas terapijas centram un citām LiepU struktūrvienībām vienotā sistēmā.

Balstoties uz programmas aprakstā norādīto informāciju, programmas īstenošanai tiek izmantotas jaunākās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas – videokonferenču telpa, datorgrafikas kabinets, datorklases, multimediji, internets, e-studiju vide Moodle (moodle.liepu.lv), bibliotēka, mācību priekšmetu metodikas kabineti, laboratorijas, kurās pieejama videokonferenču aparatūra, interaktīvās tāfeles, datu projektori, dokumentu kamera, grafiskie projektori un uzskates materiāliem, nodrošināts interneta pieslēgums. Uztādīta moderna aparatūra, kas nodrošina datortīkla virtualizāciju un izveidots CAMPUS datortīkla savienojums starp visiem studiju korpusiem. Gan mācībspēkiem, gan studējošiem bez maksas pieejams MS Office 365, 1Tb datņu arhīvs mākonī, jo noslēgts sadarbības līgums ar uzņēmumu Microsoft par MS Office un MS Windows programmatūras licenču nomu. Studentiem katrā no studiju korpusiem ir pieejams brīvpieejas bezvadu tīkls (kopumā ir uzstādīti 36 bezvadu tīkla pieejas punkti un 3 datorklases, kopā ar 63 darba vietām). IT servisa darbiniekiem jāveic konsultēšanas darbs, attālināto studiju realizēšanai. Attālināto studiju laikā docētāji tiek atbalstīti un konsultēti veiksmīgākai attālināto studiju realizēšanai, elektronisko studiju materiālu sagatavošanai, tādejādi veicinot studējošo patstāvīgās studijas un studiju rezultātu sasniegšanu. Savukārt domājot par ilgtermiņa attīstības perspektīvām, LiepU īsteno Eiropas Sociālā Fonda projektu, kura rezultātā studenti un docētāji savu pētījumu īstenošanā varēs izmantot mūsdienīgas tehnoloģijas, tai skaitā Nanotehnoloģiju laboratoriju, Fizikas laboratoriju un Vides ķīmijas laboratoriju.

#### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]**

Studiju programmas īstenošanā iesaistītā informatīvā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas finansiālā bāze ir atbilstoša studiju programmas vajadzībām.

**Stiprās puses:**

1. Studiju programmas finansējums un izmaksas aprēķinātas atbilstoši Ministru kabineta 2006.gada 12.decembra noteikumiem Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem”.
2. Studiju programma ir starpdisciplināra un studiju procesa realizēšanai veiksmīgi plānots izmantot visu fakultāšu materiāltehnisko nodrošinājumu LiepU īstenotajām studiju programmām.
3. Studiju programmas realizēšanai izveidota sadarbība ar vairākiem zinātniskajiem institūtiem, laboratorijām, institūtiem, inovāciju un radošuma centriem, kuros studējošiem būs iespējas izstrādāt un piedalīties izglītības, un starpdisciplināro jomu projektos, konsultēt, veikt pētniecisko, radošo un līderības prasmju attīstību, pilnveidot savas profesionālās un pētnieciskās prasmes radošas pieejas īstenošanai izglītības praksē un sekmēt digitālo inovāciju ieviešanu izglītībā.
4. Bibliotēkas fonda faktiskie un elektroniskie resursi nodrošinās ar nepieciešamajiem informācijas avotiem studējošos un mācībspēkus, nepieciešamības gadījumā tiks nodrošināta iespēja pasūtīt grāmatas, kas nav LiepU krājumā no Latvijas Nacionālo bibliotēkas un ārvalstu bibliotēkām.
5. Studiju programmas realizēšanai tiks izmantotas jaunākās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas.
6. Nodrošināts bezmaksas interneta pieslēgums Bibliotēkā un visos studiju korpusos.
7. Ieguldot cilvēkresursu un infrastruktūras attīstībā, palielinot zinātnisko institūciju pētniecisko un inovatīvo kapacitāti, spēju piesaistīt ārējo finansējumu, LiepU tiek īstenots Eiropas Sociālā Fonda projekts, kura rezultātā studenti un docētāji savu pētījumu īstenošanā varēs izmantot mūsdienīgas tehnoloģijas Nanotehnoloģiju laboratorijā, Fizikas laboratorijā un Vides ķīmijas laboratorijā, tādejādi nodrošinot ilgtermiņa attīstības perspektīvas.
8. Mācībspēkiem, bibliotēkas darbiniekiem, IT servisa vadībai ir skaidra vīzija par materiāltehnisko resursu uzlabojumiem un pilnveidi LiepU ilgtermiņa attīstības perspektīvā.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.	x			
3.	x			
4.	x			

**Prasības [2] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Studiju bāze, informatīvā bāze, tai skaitā bibliotēka, finansiālā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Pamatojums</b>
	x			

atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem				<b>iekļauts šīs daļas kritēriju analīzē.</b>
---	--	--	--	--

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

#### Analīze

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Latvijas skolās ar 2020./2021. mācību gadu sāks īstenot pilnveidotu un kompetencēs balstītu mācību saturu un pieeju. Jaunās pieejas mērķis ir padarīt mācības aktuālas, novērst mācību satura dubultošanos un pēctecīgi veidot saturu no pirmsskolas līdz pat vidusskolai, lai skolēns no pasīva klausītāja un faktoloģiskā materiāla iegaumētāja kļūtu par aktīvu izziņas procesa dalībnieku. Jaunajā pieejā plānots skolēnam veidot apgūstamo zināšanu un prasmju sasaisti ar reālo dzīvi, piemēram, ejot mācību ekskursijās un veicot pētījumus dabā. Skolēnam vērtību, attieksmju un vispārīgu prasmju apguve plānota organizēt tā, lai zinātu, kā rīkoties nepieredzētās situācijās. Tāpēc tikpat būtisks jautājums valstī ir šāda satura realizēšanai labi sagatavots skolotājs. Četras augstskolas Latvijā - LU sadarbībā ar LiepU, DU un RTA, apvienojot savus resursus, izveidoja jaunu profesionālo bakalaura studiju programmu "Skolotājs" tiem pretendentiem, kuri izvēlas apgūt skolotāja profesiju pēc vidējās izglītības iegūšanas. Programma sniegs iespēju studentiem apgūt darba tirgū un nākamā darba vietā pieprasītās kompetences. Būtiska loma ir iespējai pēc vidējās izglītības iegūšanas 4 gados iegūt skolotāja kvalifikāciju, bakalaura grādu izglītības zinātnēs un apgūt divu vai vairāku jomas mācību priekšmetu saturu un mācību metodikas. Piedāvātajā studiju programmā studentiem būs elastīga pieeja kombinēt divu vai vairāku jomas mācību priekšmetu saturu un mācību metodikas, izvēloties vienu no 82 KP kombinācijām: Latviešu valoda un literatūra; Matemātika; vai kombinējot 50 KP moduļus: Angļu valoda; Bioloģija; Datorika; Dizains un tehnoloģijas; Fizika; Ģeogrāfija; Vācu valoda ar jebkuru atšķirīgu 32 KP moduli: Angļu valoda; Bioloģija; Datorika; Dizains un tehnoloģijas; Latviešu valoda kā valsts valoda un kā svešvaloda; Matemātika; Vācu valoda vai 32 kredītpunktu moduļus: Dabaszinības; Fizika; Ģeogrāfija; (jebkurā to divu savstarpējā kombinācijā). Apgūstot 82 un 50 kredītpunktu moduļus, absolventi būs kompetenti mācīt moduli apgūto saturu vispārīgajā, optimālajā un augstākajā līmenī atbilstīgi valsts vispārējās vidējās izglītības standartam; savukārt apgūstot 32 kredītpunktu moduļus būs kompetenti mācīt apgūto saturu vispārīgajā līmenī atbilstīgi valsts vispārējās vidējās izglītības standartam. Lai atvieglotu studentu apgūto zināšanu, prasmju un kompetences pielīdzināšanu, studiju programmā izstrādāta kopīga A daļas un apakšprogrammu satura izstrāde. Atbilstoši prasībām A daļas saturā iekļauts studiju kurss "Valsts, civilās un vides aizsardzība". Īpašs akcents likts nepārtrauktai saistībai ar darba vidi caur studiju kursu uzdevumiem un skolotāja praksēm. Mērķtiecīgi ir plānota studentu atlase skolotāju izglītības studiju programmās un ir izstrādāts vienots iestājpārbaudījums. Studiju programmas noslēgumā plānots vienots valsts pārbaudījums – kvalifikācijas eksāmens. Jāuzsver, ka ir iestrādāta arī iespēja atgriezties pēc studiju pabeigšanas, lai turpinātu studijas cita mācību priekšmeta jomas satura un metodikas apguvei vai mācību priekšmeta jomas satura un metodikas apguvei augstākajā līmenī. Atbilstoši jomām izstrādāti studiju kursu apraksti. Tajos ir ievērots normatīvajos aktos

noteiktais saturs, norādīts atbilstoši kredītpunktiem akadēmisko stundu apjoma sadalījums, kopējais auditoriju stundu skaits, lekciju stundu skaits, semināru un praktisko darbu stundu skaits, studenta patstāvīgā darba stundu skaits, norādītas nepieciešamās priekšzināšanas, īstenošanas valoda, definēti studiju rezultāti, izstrādāts studiju kursa kalendārais plāns un kursa saturs, dots studējošo patstāvīgo darbu organizācijas un uzdevumu raksturojums, atbilstoši studiju rezultātiem aprakstīti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, norādīti obligāti izmantojamie informācijas avoti, kā arī papildu informāciju avoti, atsevišķi izdalot periodiku un citus informācijas avotus, piemēram, saites uz dažādiem normatīvajiem dokumentiem, u.c.

Nav studiju kursu aprakstos atbilstoši kredītpunktiem akadēmisko stundu apjoma sadalījums nepilna laika studijām (kopējais auditoriju stundu skaits, lekciju stundu skaits, semināru un praktisko darbu stundu skaits, studenta patstāvīgā darba uzdevumi un stundu skaits, kalendārais plāns). **Ieguldītais darba apjoms un kvalitāte atļauj secināt, ka studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes tendencēm, kā arī atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas izveidē ņemta vērā jauno kompetenču pieeja mācību saturā un izvirzītās prasības skolotāju profesionālajai kompetencei, kā arī nevalstisko organizāciju pieredze, izglītojot skolotājus ilgtspējīgas attīstības mērķu īstenošanā ikdienā un darbā.**

**2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.**

Profesionālā bakalaura studiju programmā “Skolotājs” īstenošanas mehānisms plānots studējošiem 4 gados pilna laika klātienēs studijās vai 4 gados un 5 mēnešos nepilna laika neklātienēs studijās iegūstot skolotāja profesionālo kvalifikāciju, profesionālo bakalaura grādu izglītības zinātnēs un apgūstot divu vai vairāku jomas mācību priekšmetu saturu un mācību metodikas. Programma tiks īstenota latviešu valodā, bet atsevišķi moduļi, saskaņā ar apgūstamo jomas saturu angļu un vācu valodās. Vajadzības gadījumā (piem., Erasmus+ apmaiņas studenti vai saskaņā ar studējošo vēlmēm) programmas kopīgās daļas studiju kursus var īstenot arī angļu valodā. Studējošo noslodze atbilst 40 akadēmisko stundu darbam par vienu kredītpunktu (no kurām 16 akadēmiskās stundas (pilna laika klātienēs studijās) vai 8 akadēmiskās stundas (nepilna laika studijās) ir kontaktstundas, savukārt pārējās paredzētas patstāvīgajam darbam. Savukārt nepilna laika studijās tiek plānotas 6 sesijas akadēmiskā gadā. Studiju materiāli būs ievietoti Moodle vidē. Akadēmiskās stundas plānotas kā lekcijas, semināri un laboratorijas darbi, saskaņā ar katras jomas satura un metodikas apguves specifiku. Studiju kursu satura apguves procesā tiks integrētas trīs studiju formas: darbs auditorijā, darbs tiešsaistē un patstāvīgais darbs. Intervijās ar docētājiem, studiju programmas vadību guvām pārlicību, ka docētāji ir gatavi arī attālinātām studijām, ja tāda nepieciešamība būs valstī, piemēram, sakarā ar ārkārtējo situāciju. Programmas izstrādes idejiskajā pamatā ir studentcentrēta pieeja, kas ne tikai atspoguļota formālajos atbilstības kritērijos, bet integrēta studiju kursu saturā, to docēšanas pieejā un studiju programmas konceptā kopumā. Tam apliecinājums lasāms studiju programmas mērķu, uzdevumu un sasniedzamo rezultātu savstarpējā jēgpilnā saistībā. Šāda veida mācīšanās nav fragmentāra vai kādā atsevišķā kursā izolēti īstenoja pieeja, tā atspoguļo gan domāšanas veidu, gan rīcības kultūru attiecīgajā augstākās izglītības institūcijā, kas LiepU pārstāvēto kolēģu refleksijās tika atspoguļota pārdomāti un praktiskajā pieredzē balstīti. Sarunas ar studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem

mācībspēkiem ļāva formulēt studiju programmas īstenošanas filosofiju LiepU, kas izpaužas sistēmiskā pieejā un vēlmē izprast un aktīvi iesaistīt studējošos, pilnveides lēmumus balstīt viņu aktuālo vajadzību apzināšanā un šīs profesionālās bakalaura studiju programmas “Skolotājs” aktualitāti. Skaidri tiek iezīmēta vienota pieeja skolotāju izglītības programmai, ar kopīgu A daļas saturu un fiksētu kredītpunktu sadalījumu pa semestriem, kas ļaus studentiem kombinēt apakšprogrammu jomas priekšmetu modulus, ja augstākās izglītības iestādē konkrētajā studiju gadā tiks īstenots konkrētais modulis. Profesionālā bakalaura studiju programma “Skolotājs” piedāvās studentiem apgūt saturu pēc piecu moduļu jeb mācību jomu pieejas: Dabaszinātnes, Matemātika, Sociālā un pilsoniskā, Tehnoloģijas un Valodas. Jomu modulos studenti varēs apgūt viena vai vairāku mācību priekšmetu saturu un metodiku. LiepU tiks īstenoti četri moduļi jeb mācību jomas: Dabaszinātnes (izņemot ķīmiju), Matemātika, Tehnoloģijas un Valodas (izņemot krievu valodu un literatūru). Studiju programmas satura pamatā, topošie skolotāji apgūs zināšanas konkrētā mācību priekšmetā, kā arī līdztekus apgūs prasmes vadīt mācību procesu. Šo prasmju sekmīgai apgūšanai būtiskas ir pedagoģiskās prakses, kas faktiski būs darba vidē balstītas studijas un tiks īstenotas sadarbībā ar LiepU bāzes skolām. Skolotāja praksēm plānoti 20 KP, kas dalītas 5 daļās, katrai daļai koncentrējoties uz Skolotāja profesijas standarta profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu veikšanu. Tādējādi nodrošinot vispusīgu izglītības vides iepazīšanu, pieredzi audzinātājdarbībā, divu priekšmetu mācīšanās augstākajā pakāpē vai augstākajā un pamata pakāpē. Papildus 20 KP praksēm tiek plānotas 2 asistenta prakses, kas nedod papildu prakses kredītpunktus, bet ir iekļautas studiju kursos “Klases darba vadīšana” un “Iekļaujošā un speciālā izglītība”. Prakses vietu students izvēlas pats, kā arī tiek noslēgts trīspusējs sadarbības līgums, jo studiju programmas mācībspēkiem, studējošajam, mentoram ir svarīgi, lai prakses vieta būtu jēgpilna un students iegūtu vērtīgu pieredzi. Praksu norisi izglītības iestādēs nosaka vienošanās ar Liepājas un reģiona izglītības pārvaldēm. Arī mentoru sagatavošana notiek LiepU Pedagoģijas un sociālā darba fakultātē, regulāri organizējot tikšanās docētājiem un skolotājiem mentoriem. Prakses laikā universitātes mācībspēki sadarbojas ar mentoriem, apmeklē studentus skolās, vēro studentu vadītās stundas. Šāda vienota pieeja visu praksu organizēšanā, izpildē pārliecina par pilnvērtīgas pieredzes iegūšanu reālā darba vidē.

Studentu zināšanu, prasmju un sasniegto studiju rezultātu monitorings plānots saskaņā ar LiepU pieņemtajiem noteikumiem par studiju kursu/moduļu pārbaudījumiem (KVS, LiepU Senāta lēmums Nr.2013/29). Savukārt jaunveidojamo programmu izstrādes kontekstā īpašu uzmanību plānots pievērst mācību jomu satura studiju kursiem, kas orientēti uz mācību satura jomu metodiku apguvi pēc trīs kritērijiem: studiju kursu apguves starpvērtējumu rezultātiem; prakses vadītāja un mentora vērtējuma izglītības satura jomās un noslēguma vērtējuma studiju kursā un atgriezeniskās saites. Kā intervijās uzsvēra docētāji un studiju programmas vadība, atgriezeniskā saite tiek uzskatīta par studiju procesa kvalitātes rādītāju. Kā ierasta tradīcija LiepU ir iegūtās informācijas no studentu anketām analīze un diskusijas par izmaiņu veikšanu dažāda līmeņa struktūrvienībās, tālākā rīcības plāna saskaņošana. Studiju procesa kvalitātes analīzē par svarīgu tiek uzskatīta sadarbība ar studentiem, jo studentu ieteikumi tiek ņemti vērā un notiek reālas studiju procesa izmaiņas, uzlabojumi, tas savukārt sekmē studentu uzticību un ieteikumu iesniegšanu arī turpmākā studiju procesā. Piemēram, izstrādājot studiju programmu un studiju kursus, īpaša vērība tika veltīta studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi tika veicināta studentu līdzatbildība un iesaiste izveides procesā. Arī studiju procesā tiks izmantotas metodes, kas veicinās studentu komunikāciju, rosinās aktīvu līdzdalību, kritisko un reflektīvo domāšanu studiju uzdevumu veikšanā, reālu pedagoģisko problēmu modelēšanā un risināšanā. Patstāvīgu studiju veicināšanai tiks pilnveidota e-studiju vide (Moodle), dažādi elektroniskie bibliotēkas resursi. Tikpat nozīmīga studiju kursu īstenošanā un pilnveidē ir darba devēju atbilstīgo

jomu praktiķu iesaistīšana un prakses. Atbalstam tiks organizēti semināri, diskusijas, analizējot iegūto informāciju studiju prakšu laikā. Analizējot informāciju par cita veida atbalsta sniegšanu studējošiem, secinām, ka tiek paredzēts papildu variants studiju programmas likvidēšanas gadījumā, proti, LiepU ir noslēgusi līgumus ar citām Latvijas augstākās izglītības iestādēm - Latvijas Universitāti, Daugavpils Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, kas realizē līdzīgas studiju programmas, tādējādi apliecinot, ka studējošajiem tiks nodrošināta iespēja turpināt izglītības ieguvī citā augstskolā. Kā vēl viena aktivitāte studentu atbalstam tiek plānota palīdzība uzreiz pēc absolvēšanas jeb absolventa indukcijas gadā, palīdzot uzsākt patstāvīgā darba gaitas, piemēram, palīdzot risināt radušās problēmsituācijas darba vietā, vai organizējot pieredzes apmaiņas seminārus, kuros jaunie skolotāji daloties savā pieredzē, varēs mācīties cits no cita, nepieciešamības gadījumā docētāji piedāvās arī klātienē konsultācijas.

Precīzi un saprotami studiju kursu apraksti arī uzskatāms kā atbalsts studējošiem studiju programmas apguvē. Studiju kursu apraksti sakārtoti atbilstīgi jomai un to detalizētais saturs ir savstarpēji salāgots, nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Studiju rezultāti ir skaidri un apguves līmenim atbilstīgi formulēti. Tiem pielāgotajās mācīšanās aktivitātēs ir ietvertas darbības, kas ļaus sasniegt studiju rezultātus. Licencēšanas dokumentu paketē iekļauto studiju kursu aprakstu analīze kopumā liecina, ka studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai būtu iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti, kuri savukārt formulēti novērojami un izmērāmi. Sevišķi būtisks studiju programmas satura apguves kvalitātes komponents ir taksonomijas domēniem atbilstīga konsekventā pieejā veidota studiju rezultātu izstrāde un plānotā vērtēšana. Kvalitatīvi veiktā studiju rezultātu izstrāde un kartēšana (8.-12.pielikums) pierāda, ka programmas saturs ir orientēts uz izvirzīto rezultātu pēctecīgu sasniegšanu.

Kā atbalsts studējošo patstāvīgā darba organizēšanai, studiju kursu aprakstos sniegts detalizēts patstāvīgā darba uzdevuma raksturojums un norādīti studentiem obligāti izmantojamie informācijas avoti. Pēc intervijas ar bibliotēkas vadītāju, secinām, ka regulāri sadarbojoties ar docētājiem, tiek meklēti risinājumi resursu papildināšanai, kas būtu atbilstīgi studiju kursu aprakstiem. Studentiem pieejamas vairākas datu bāzes, e-grāmatas un e-platformas. Studiju procesā plānota arī studējošo un docētāju starptautiskās mobilitātes veicināšana, studējošajiem vienu semestri studējot ārvalstu augstskolās, tādējādi bagātinot studiju procesu ar starptautisko redzējumu. **Kopumā eksperti secina, ka studiju programma iekļaujas Liepājas Universitātes piedāvāto studiju programmu klāstā un ir aktuāla pašreizējā situācijā izglītības sistēmā un ilgtermiņā. To nosaka sabiedriskais pieprasījums, jo par pamatīgām un fundamentālām zināšanām vienā konkrētā nozarē šajā gadījumā augstāk tiek vērtēta kompetence vairākās jomās. Skolotāja, kurš var mācīt vairāku priekšmetu saturu, kvalifikācijas iegūšanai ir vairākas priekšrocības, un tas atbilst skolas un studentu vajadzībām. Studiju programma nodrošina labākas darba iespējas darba tirgū, un tā ir pasaulē atzīta prakse. Studiju programma izglītos skolotājus, kuri spēs strādāt ne tikai šī standarta līmenī, bet plašāk. Vispārizglītojošie un izglītības zinātņu studiju kursi sekmēs gan studentu izpratni par caurviju prasmēm, gan studentu caurviju prasmju (kritisko domāšanu un problēmrisināšanu, jaunradi un uzņēmējspēju, pašvadītu mācīšanos, sadarbību, pilsonisko līdzdalību un digitālo prātību) attīstību studiju procesā, gan to pielietošanu pedagoģiskajā darbībā, patstāvīgi izstrādājot dažādu mācību priekšmetu piemērus caurviju prasmju attīstībai.**

**3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu**

## **un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartī.**

Saskaņā ar augstskolas definēto virsmērķi un mērķiem, LiepU izmanto attīstības un plānošanas dokumentus un iekšējo kvalitātes vadības sistēmu (turpmāk – KVS). LiepU KVS sistēmā ir iekšējo normatīvo dokumentu datu bāzes un procedūras, kas reglamentē studiju programmu veidošanu, licencēšanu un akreditāciju. Atsevišķas procedūras nosaka gan studiju kursu, gan studiju plānu sagatavošanu, apstiprināšanu un izmaiņu vadību. Ir izveidotas procedūras, kuras reglamentē nodarbību ikgadējo studiju plānu izveidi un to izmaiņu vadību, nodarbību sarakstu sagatavošanu un izmaiņu vadību, kā arī reglamentē procedūras, par studiju procesu-uzņemšanu, studiju gaitu, prakses, apmaiņas ERASMUS+ studiju iespējām, gala/valsts pārbaudījumu organizēšanu, par mācībspēku novērtēšanu, studentu vispārējās apmierinātības aptaujas organizēšanu, absolventu un darba devēju viedokļu noskaidrošanu. Kvalitātes vadības sistēmā aprakstītas procedūras, kuras nodrošina atbalstu studiju procesa realizēšanai. Ļoti būtiska ir studentu padomes dalība nolikumu, noteikumu un citu normatīvo dokumentu izstrādē un to izpildes kontrolē. Studenti darbojas šādās LiepU institūcijās: LiepU Satversmes sapulcē, LiepU Senātā, LiepU Senāta attīstības un budžeta un LiepU Senāta akadēmiskā komisijā, Fakultāšu domēs, Studiju padomē, Zinātnes padomē, Bibliotēkas padomē, Stipendiju piešķiršanas komisijā, LiepU Senāta stipendijas piešķiršanas komisijā, Kredītu piešķiršanas komisijā, Studiju virzienu padomēs. Kvalitātes politikas, procedūru un vadības sistēmas ieviešanā, uzturēšanā un pilnveidošanā, atbildības uzņemšanās ir visu LiepU darbinieku un studentu kopīga misija. Studiju programma atbilst Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem.

### **4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Studiju kursa satura savstarpējai salāgošanai ieguldīti lieli resursi, proti, laika periodā no 2018.gada oktobra līdz 2019. gada jūnijam organizēti pieci darba grupas kopīgi semināri, kuros programmas izstrādes eksperti vienojās par programmas ideju, mērķi, uzdevumiem, sasniedzamajiem rezultātiem, īstenojamo moduļu saturu, studiju programmas kursu plānojumu, programmas A daļas studiju kursiem. Savukārt studiju kursu izstrāde apspriesta 16 darba grupās, kurās piedalījās docētāji esošajās skolotāju izglītības programmās, studenti, absolventi, priekšmetu skolotāji, skolotāji-mentori, darba devēji un nevalstisko organizāciju pārstāvji. Astoņas reizes notikusi studiju kursu mērķu, uzdevumu, sasniedzamo studiju rezultātu, satura un studentu patstāvīgo darbu prasību pilnveide. Profesionālās bakalaura studiju programmas “Skolotājs” koncepcija un moduļu piedāvājums tika prezentēts darba devējiem un IZM pārstāvjiem. Notikušas četras tikšanās ar studentiem un 13 tikšanās ar absolventiem – dažādu kvalifikāciju skolotājiem, izvērtējot esošās programmas, studiju kursus un prakses, kas ir ņemts vērā jaunās programmas izstrādē. LiepU notikuši vairāki semināri, kuru ietvaros norisinājās diskusija ar LiepU administrāciju, fakultāšu dekāniem un fakultāšu mācībspēkiem par jauno studiju programmu izstrādi un nepieciešamību. Notikuši vairāki semināri SAM 8.2.1.0/18/I/002 projekta “Studiju programmu fragmentācijas samazināšana LiepU” ietvaros, piedaloties projekta partneraugstskolu ekspertiem, administrācijas un pašvaldību pārstāvjiem, darba devējiem, studentiem un jomas profesionāļiem. Visos semināros atzinīgi novērtēta izstrādātā studiju programma.

Sadarbība ar darba devējiem un nozares organizācijām tiek arī plānota studiju programmas īstenošanas gaitā. Darba devēji studentiem studiju laikā piedāvās pedagoģiskās prakses vietas, bet pēc studiju beigām absolventiem būs iespēja turpināt savu profesionālo darbību konkrētajās izglītības iestādēs. Tas rada darba devēju un topošo speciālistu sadarbību jau studiju procesā.

Noslēgtie abpusējie līgumi, apliecina sadarbību starp LiepU un Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi attiecībā uz visām savā pārraudzībā esošajām izglītības iestādēm. Studiju programmas pilnveidei tiks izmantoti studējošo un darba devēju aptaujas dati, ko nosaka LiepU KVS procedūras: VS-1-I Studentu vispārējās apmierinātības mērīšana, VS-1-II Darba devēju apmierinātības mērīšana, VS-1-III Absolventu apmierinātības mērīšana. Darba devējiem būs iespējas novērot un novērtēt studentu profesionālo kompetenci un programmas resursu atbilstību izvirzītajiem mērķiem prakšu laikā. Potenciālie darba devēji tiks iesaistīti arī Valsts pārbaudījumu komisijas darbā, sniedzot atgriezenisko saikni par studiju programmas resursu iespējām un kvalitāti, topošo skolotāju zināšanu, prasmju un kompetences atbilstību darba tirgus prasībām. Ieteicama pilnveide kvalitātes sistēmā, kā mācībspēki informēs studentus un darba devējus par veiktajām izmaiņām studijuursos pēc atgriezeniskās saites saņemšanas.

### **Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]**

**Ieguldītais darba apjoms un kvalitāte atļauj secināt, ka studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes tendencēm, kā arī atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas izveidē ņemta vērā jauno kompetenču pieeja mācību saturā un izvirzītās prasības skolotāju profesionālajai kompetencei, kā arī nevalstisko organizāciju pieredze, izglītojot skolotājus ilgtspējīgas attīstības mērķu īstenošanā ikdienā un darbā.**

#### **Stiprās puses:**

1. Studiju programma iekļaujas LiepU piedāvāto studiju programmu klāstā un ir aktuāla pašreizējā situācijā izglītības sistēmā un ilgtermiņā.
2. Studiju programmas aktualitāti nosaka sabiedriskais pieprasījums, jo par pamatīgām un fundamentālām zināšanām vienā konkrētā nozarē šajā gadījumā augstāk tiek vērtēta kompetence vairākās jomās. Skolotāja, kurš var mācīt vairāku priekšmetu saturu, kvalifikācijas iegūšanai ir vairākas priekšrocības, un tas atbilst skolas un studentu vajadzībām.
3. Kvalitātes politikas, procedūru un vadības sistēmas ieviešanā, uzturēšanā un pilnveidošanā, atbildības uzņemšanās ir visu LiepU darbinieku un studentu kopīga misija.
4. Vispārizglītojošie un izglītības zinātņu studiju kursi sekmēs studentu izpratni par caurviju prasmēm.
5. Studentiem prakšu laikā iespējas pilnveidot un attīstīt teorētiski apgūtās caurviju prasmes.
6. Studiju programma atbilst Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem.

#### **Vājās puses:**

1. Nav studiju kursu aprakstos informācija, kas attiecas uz nepilna laika studijām, piemēram, atbilstoši akadēmisko stundu apjoma sadalījumam nepilna laika

studijām: kopējais auditoriju stundu skaits, lekciju stundu skaits, semināru un praktisko darbu stundu skaits, studenta patstāvīgā darba stundu skaits, kalendārais plāns.

2. Kvalitātes vadības sistēmā būtu vēlama aprakstīta sistēma, kā mācībspēki informēs studentus un darba devējus par veiktajām izmaiņām studijuursos pēc atgriezeniskās saites saņemšanas.

#### Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		x		
2.	x			
3.	x			
4.		x		

#### Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Studiju programmas saturs ir atbilstošs nozares vajadzībām un forma nodrošina pilnvērtīgas studiju rezultātu apguves iespējas. To apliecina raksturojuma III nodaļa un pievienotie pielikumi Nr. 1.-5.; 6 un 7.</b>
	x			

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

#### Analīze

##### 1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un inovatīvu studiju programmas īstenošanu, nepieciešamas kvalificēts un uz inovācijām izglītības jomā orientēts mācībspēks. Tāpēc programmā iesaistāmo mācībspēku atlasei izmantoti vairāki kritēriji, lai studiju kursus vadītu kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti docētāji, noteiktās studiju jomas speciālisti, kuri savā darbā izmanto mūsdienīgas pieejas. Mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši uzstādītajam mērķim. Kā obligātie kritēriji ir:

1. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām;
2. Zinātniskās pētniecības virziens/intereses atbilst studiju programmas/kursa saturam;
3. Atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Kā arī studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku radošajai un zinātniskajai biogrāfijai ir jāapliecina vismaz viena turpmāk minētā papildu kritērija izpilde:

1. Profesionālā pilnveide augstskolu didaktikas /mācību metodikas jomā;
2. Praktiska pieredze darbā skolā (vai citā izglītības iestādē);
3. Zinātniskā/ praktiskā pieredze skolas pedagoģijā, iekļaujošajā izglītībā;
4. Dalība konferencēs, pētnieciskajos projektos;
5. Dalība Eiropas Sociālā fonda projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”;
6. Radošā darbība mākslinieciskās jaunrades jomā.

Atzinīgi vērtējama studiju programmas realizēšanā iesaistītie profesionāļi savā specialitātē ar praktiskā darba stāžu attiecīgajā jomā. Secinām, ka atbilstīgi izvirzītajam uzstādījumam, nokomplektētā akadēmiskā personāla komanda atspoguļo izteiktu orientāciju uz inovācijām un transformāciju izglītības zinātņu jomā, teorijas un prakses sasaistes nodrošināšanu.

## **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Studiju virzienā strādājošo docētāju kvalitatīvais sastāvs atbilst Augstskolu likumam. Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistītas visas LiepU fakultātes, arī zinātnisko pētījumu jomas aptver plašu spektru, piemēram, māksla, humanitārās zinātnes, matemātika, informātiku, dabaszinātnes un sociālās zinātnes. Studiju programmā iesaistītie mācībspēki ir profesionāļi savā zinātnes nozarē, kas apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies starptautiskos projektos un izstrādājuši mācību līdzekļus un materiālus. Mācībspēku profesionālās kvalifikācijas pilnveide atbilst LiepU KVS normatīviem un kritērijiem, kurus pārrauga un sniedz atgriezenisko saiti studiju virziena vadītājs, programmas direktors un studiju virziena padome. Mācībspēku zinātniskās un pedagoģiskās darbības kvalitātes pilnveidei 2018.gadā izstrādāti trīs vidēja termiņa plānošanas dokumenti, kas vērsti uz LiepU cilvēkresursu attīstību, profesionālo izaugsmi un pilnveidi, jauno mācībspēku un zinātniskā personāla iekļaušanos universitātes izglītības un pētniecības procesā, un akadēmiskā personāla kompetenču un prasmju paaugstināšanu, atbilstoši kvalitātes prasībām, kā arī plānota vadības personāla kompetences pilnveide.

## **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Darbinieku profesionālo kompetenču pilnveides vajadzības tiek apzinātas, baltoties uz darbinieku darba un kompetenču novērtēšanas rezultātiem, kā arī uz neatkarīgām individuālām pārrunām. Lai nodrošināt LiepU akadēmiskā personāla kompetenču un prasmju paaugstināšanu, atbilstoši kvalitātes prasībām, izstrādāts LiepU akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plāns 2018.–2022.gadam, kura realizācijā iesaistās LiepU un citi sadarbības partneri, zinātniskās institūcijas, piemēram, “Liepājas Universitāte”. Rezultātā darbiniekiem tiek piedāvāts pilnveidot savu profesionālo kompetenci, sadarbojoties ar kolēģiem dažādos projektos, apmeklējot kursus, seminārus, konferences, kongresus, forumus, iesaistoties Erasmus+ mobilitātes pasākumos u.c. pieredzes apmaiņas pasākumos. Zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai studiju kursu autori tiek motivēti dalīties pieredzē starptautiskos zinātniskos kongresos un konferencēs. Mācībspēki piedalās vairākos starptautiskos un Latvijas mēroga projektos.

**Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]**

Docētāju komandas komplektēšanai izvirzītie kritēriji ir adekvāti un kopumā ievēroti arī pievienotajos apliecinājumos, kas liecina par plašu kompetences, pieredzes un līdztekus arī izaugsmes potenciālu studiju programmā. Iesaistītais akadēmiskais personāls bagātina studiju programmas starpdisciplinartāti. Pieredzējušo, jauno docētāju un viesprofesoru iesaiste vairo un dažādo pieredzes apmaiņas avotus, kas palīdzēs studiju programmas saturā ietvert gan vietējo un starptautisko fundamentālo kompetenci, gan citu skatījumu un inovatīvus risinājumus.

#### Stiprās puses:

1. Atbilstīgi izvirzītajam uzstādījumam, nokomplektētā akadēmiskā personāla komanda atspoguļo izteiktu orientāciju uz inovācijām un transformāciju izglītības zinātņu jomā, teorijas un prakses sasaistes nodrošināšanu.
2. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāļi savā specialitātē ar praktiskā darba stāžu attiecīgajā jomā.
3. Mācībspēku plašā pieredze zinātnē, pedagoģiskā pieredze dažādos izglītības līmeņos un tematiskajā specifika ļaus topošajiem pedagogiem pārņemt pieredzi un uzsākt darbu skolotāja profesijā.
4. Mācībspēkiem un akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas iespējas savas kvalifikācijas paaugstināšanai un kompetences pilnveidei, zinātniski pētnieciskās darbības veikšanai un sadarbībai dažādos projektos Latvijas un Eiropas mērogā.

#### Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	x			
2.	x			
3.	x			

#### Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	<b>Studiju programma ir nodrošināta ar kvalificētu akadēmisko personālu, to apliecina 8.-12.pielikums un raksturojumā sniegtā analīze (IV nodaļa). Personālam tiek piedāvātas profesionālās pilnveides un pētniecības iespējas Latvijā un starptautiskos mērogos.</b>
	x			

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr · p. k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Neattiecas.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	x			Kritērijs formāli ir izpildīts, ko apliecina sadarbības līgums ar Latvijas Universitāti, kas pievienots raksturojuma 12.B pielikumā.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	x			Kritērija izpildi apliecina Liepājas Universitātes pievienotais apliecinājums, kas pievienots raksturojuma 12.C pielikumā.

4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	x			Mācībspēku kvalifikācijas atbilstību apliecina programmas raksturojuma IV. nodaļā iekļautā informācija, kā arī docētāju CV (11.A piel.) un mācībspēku zinātniskās publikācijas (11.B piel.)
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	x			Kritērija izpildi apliecina programmas raksturojuma IV. daļā gūtā informācija, 11.B pielikums, kā arī 11.A pielikumā atrodamo docētāju CV sniegtā informācija.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja				<i>Neattiecas.</i>

	studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	x			Atbilstību 2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" apliecina programmas raksturojuma 3. pielikums "Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam".
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	x			Atbilstību spēkā esošajam profesijas standartam "Skolotājs" apliecina programmas raksturojuma 4. pielikums "Studiju programmas atbilstība profesijas standartam".
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma <b>56.<sup>1</sup></b> panta otrajā daļā un <b>56.<sup>2</sup></b>		x		LiepU programmas raksturojums 7. pielikumā ievietotie studiju kursu apraksti kopumā atbilst noteiktajām

	panta otrajā daļā noteiktajām prasībām				prasībām, taču būtu nepieciešams veikt dažus uzlabojumus, kas minēti rekomendāciju sadaļā.
10 .	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem		x		Kritērijs daļēji atbilst Ministru kabineta 2007. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi", ko apliecina studiju līguma paraugi, kas pievienoti raksturojuma 12.D.1 un 12.D.2 pielikumā. Abos līguma paraugos trūkst informācijas par studējošā deklarēto dzīvesvietu, kā arī pie LiepU vispārējām tiesībām nav norādīts punkts par iespēju noteikt papildu maksu par studiju programmas apguvi nepieciešamā individuālā materiāltehniskā nodrošinājuma iegādi. Līguma paraugā, kas pievienots 12.D.2. pielikumā (studijas par fizisko personu līdzekļiem), pie LiepU pienākumiem nav punkta par to, ka augstskolai jānosaka studiju maksas apmērs un

					tās samaksas termiņi.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	x			Atbilstību Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus" apliecina diploma paraugs, kas pievienots raksturojuma 12.E pielikumā.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	x			Kritērija izpildi apliecina LiepU nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu, kas pievienots studiju programmas raksturojuma 12.F pielikumā.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	x			Atbilstoši IKVD vēstulei Nr. 4ud-05e/475 konstatēts, ka Liepājas Universitātes darbībā nav izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumu.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	x			Eksperti guva pārliecību, ka faktiskie apstākļi atbilst LU

					sniegtajai informācijai.
--	--	--	--	--	--------------------------

## VI. Novērtējums

Studiju programmas “Skolotājs” izveide ir pamatota, atbilst augstskolas stratēģijai un mērķiem, kā arī balstās aktualitātē Latvijas izglītības telpā. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami. Programmas aktualitāte atbilst nozares tendencēm un balstās darba tirgus pieprasījumā. Programmas unikalitāti raksturo vairāki aspekti, izceļama ir iespēja apgūt divu vai vairāku jomu mācību priekšmetu saturu un mācību metodikas - to pozitīvi vērtē gan programmas veidošanā iesaistītie dalībnieki, gan darba devēji, gan potenciālie studenti.

Ieguldītais darba apjoms un kvalitāte ļauj secināt, ka studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst nozares un zinātnes tendencēm, kā arī atbilst normatīvo aktu prasībām, un studiju programmas izveidē ņemta vērā jauno kompetenču pieeja mācību saturā un izvirzītās prasības skolotāju profesionālajai kompetencei, kā arī nevalstisko organizāciju pieredze, izglītojot skolotājus ilgtspējīgas attīstības mērķu īstenošanā ikdienā un darbā. Studiju programma iekļaujas Liepājas Universitātes piedāvāto studiju programmu klāstā un ir aktuāla pašreizējā situācijā izglītības sistēmā un ilgtermiņā. Studiju programmu aktualitāti nosaka sabiedriskais pieprasījums, jo par pamatīgām un fundamentālām zināšanām vienā konkrētā nozarē šajā gadījumā augstāk tiek vērtēta kompetence vairākās jomās. Skolotāja, kurš var mācīt vairāku priekšmetu saturu, kvalifikācijas iegūšanai ir vairākas priekšrocības, un tas atbilst skolas un studentu vajadzībām. Kvalitātes politikas, procedūru un vadības sistēmas ieviešanā, uzturēšanā un pilnveidošanā, atbildības uzņemšanās ir visu LiepU darbinieku un studentu kopīga misija. Vispārizglītojošie un izglītības zinātņu studiju kursi sekmēs studentu izpratni par caurviju prasmēm. Studentiem praksē laikā iespējas pilnveidot un attīstīt teorētiski apgūtās caurviju prasmes.

Docētāju komandas komplektēšanai izvirzītie kritēriji ir adekvāti un kopumā ievēroti arī pievienotajos apliecinājumos, kas liecina par plašu kompetences, pieredzes un līdztekus arī izaugsmes potenciālu studiju programmā. Iesaistītais akadēmiskais personāls bagātina studiju programmas starpdisciplināritāti. Pieredzējušo, jauno docētāju un viesprofesoru iesaiste vairo un dažādo pieredzes apmaiņas avotus, kas palīdzēs studiju programmas saturā ietvert gan vietējo un starptautisko fundamentālo kompetenci, gan citu skatījumu un inovatīvus risinājumus. Atbilstīgi izvirzītajam uzstādījumam, nokomplektētā akadēmiskā personāla komanda atspoguļo izteiktu orientāciju uz inovācijām un transformāciju izglītības zinātņu jomā, teorijas un prakses sasaistes nodrošināšanu. Studiju programmas realizēšanā iesaistīti profesionāļi savā specialitātē ar praktiskā darba stāžu attiecīgajā jomā. Mācībspēku plašā pieredze zinātnē, pedagogiskā pieredze dažādos izglītības līmeņos un tematiskajā specifika ļaus topošajiem pedagogiem pārņemt pieredzi un uzsākt darbu skolotāja profesijā. Mācībspēkiem un akadēmiskajam personālam tiek nodrošinātas iespējas savas kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veikšana, sadarbība dažādos projektos Latvijas un Eiropas mērogā.

Atbilstoši Ministru kabineta 2017. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" studiju programmai piedāvātais kods 42142 atbilst izglītības programmu grupai "Izglītības zinātne". Ievērojot to, ka studiju programmā tiek piešķirta skolotāja kvalifikācija, rekomendēts studiju programmas kodu mainīt uz 42141, kas atbilstu izglītības programmu grupai "Pedagogu izglītība".

Studiju programma kopumā atbilst normatīvo aktu prasībām. Nelieli papildinājumi nepieciešami studiju līgumā.

Tiekoties ar studiju programmas pārstāvjiem attālinātās vizītes laikā (05.06.2020.) un gatavojot ekspertu kopīgo atzinumu, ekspertiem bija jābalstās uz profesijas standarta "Skolotājs" projektu, kurš tika apstiprināts 12.06.2020. Ņemot vērā minēto, eksperti uzskata, ka LiepU līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai jāpārskata studiju programmas saturs, tajā iekļaujot komponentes, kuras netika atspoguļotas profesijas standarta projektā.

## VII. Rekomendācijas

Balstoties uz veikto novērtējumu un analīzi, eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

### **Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):**

1. Papildināt studiju kursu aprakstus ar svarīgo un atšķirīgo informāciju, kas attiecas uz nepilna laika studijām, piemēram, atbilstoši akadēmisko stundu apjoma sadalījumam nepilna laika studijām: kopējais auditoriju stundu skaits, lekciju stundu skaits, semināru un praktisko darbu stundu skaits, studenta patstāvīgā darba uzdevumi un stundu skaits, kalendārais plāns.
2. Studiju līgumu paraugos ievietot informāciju par studējošā deklarēto dzīvesvietu, kā arī pie LiepU vispārējām tiesībām norādīt punktu par iespēju noteikt papildu maksu par studiju programmas apguvei nepieciešamā individuālā materiāltehniskā nodrošinājuma iegādi. Līguma paraugā par studijām par fizisko personu līdzekļiem (12.D.2. pielikums) pie LiepU pienākumiem ierakstīt punktu par to, ka augstskolai jānosaka studiju maksas apmērs un tās samaksas termiņi.
3. Mainīt studiju programmas kodu uz 42141, kas atbilst izglītības programmu grupai "Pedagogu izglītība".
4. Pārskatīt profesijas standartā Skolotājs 12.06.2020. veiktās izmaiņas, salīdzinot ar iepriekšējo profesijas standartu. Konstatējot izmaiņas, jāpārskata studiju programmas saturs, salāgojot to ar jauno profesijas standartu.

### **Ilgtermiņa rekomendācijas:**

Pilnveidot kvalitātes sistēmu, aprakstot, kā mācībspēki informēs studentus un darba devējus par veiktajām izmaiņām studijuursos pēc atgriezeniskās saites saņemšanas.

**Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.**

*Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.*

## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	x		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	x		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	x		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	x		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	x		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	x		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	x		