

2.pielikums
Valsts policijas koledžas 21.10.2020
vēstulei Nr. 20/8-1083

APSTIPRINĀTS
Valsts policijas koledžas
padomes 07.08.2020. sēdē
Protokols Nr.4



VALSTS POLICIJAS KOLEDŽA

STUDIJU VIRZIENS
“IEKŠĒJĀ DROŠĪBA UN CIVILĀ AIZSARDZĪBA”

**Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības
programmas „Policijas darbs”
raksturojums**

Rīga, 2020

SATURA RĀDĪTĀJS

1.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	4.lp.
1.1.	Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība Valsts policijas koledžas stratēģijai un studiju virzienam.	4.lp.
1.2.	Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums	11.lp.
1.3.	studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē	13.lp.
1.4.	Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze	16.lp.
2.	Resursi un nodrošinājums	17.lp.
2.1.	Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums	17.lp.
2.2.	Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums	21.lp.
2.3.	Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai	21.lp.
2.4.	Materiāltehniskās bāzes novērtējums	23.lp.
3.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	25.lp.
3.1.	Studiju programmas satura raksturojums	25.lp.
3.2.	Studiju programmas īstenošanas mehānisms	29.lp.
3.3.	Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums	31.lp.
3.4.	Koledžas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas novērtējums	33.lp.
3.5.	Studējošo, absolventu un darba devēju iesaiste studiju programmas izveidē	36.lp.
4.	Mācībspēki	37.lp.
4.1.	Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums un kritēriji	37.lp.
4.2.	Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība	38.lp.
4.3.	Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana un zinātniski pētnieciskā darbība	39.lp.
5.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	41.lp.
Pielikumi		
1.	Studiju programmas salīdzinājums ar citu valstu augstskolu/ koledžu studiju programmām	1.pielikums
2.	Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums	2.pielikums
3.	Studiju programmas atbilstības profesiju standartam	3.pielikums
4.	Studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām	4.pielikums
5.		5.pielikums
6.		6.pielikums
7.	Studiju kursu kartējums Excel un PDF formā	7.pielikums
8.	Studiju prakses nolikums (Koledžas 2014.gada 16.jūnija iekšējie noteikumi Nr.17 "Valsts policijas koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas "Policijas darbs" kvalifikācijas prakses noteikumi")	8.pielikums
9.	Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļas standartiem	9.pielikums
10.	Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts	10.pielikums
11.	Koledžas studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums	11.pielikums

12.	Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts	
13.	Koledžas studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	<i>12.pielikums</i>
14.	Koledžas padomes lēmuma izraksts par studiju programmas izveidi / Valsts policijas padomes lēmums	<i>13.pielikums</i>
15.	Studiju līguma paraugs	<i>14.pielikums</i>
16.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	<i>15.pielikums</i>
17.	Koledžas 17.06.2019. nolikums Nr.7 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijas nolikums”	<i>16.pielikums</i>
18.	Koledžas 22.07.2019. iekšējie noteikumi Nr.10 “Noteikumi par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu”	<i>17.pielikums</i>

1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība Valsts policijas koledžas stratēģijai un studiju virzienam.

Valsts policijas koledža (turpmāk - Koledža) ir Ministru kabineta dibināta Valsts policijas pakļautībā esoša izglītības iestāde (dibināta ar Ministru kabineta 2006.gada 13.jūlija rīkojumu Nr.521). Augstākās izglītības padome 2008.gada 22.maijā Koledžai kā augstākās izglītības iestādei piešķīra beztermiņa akreditāciju. Koledža īsteno Ministru kabineta 2006. gada 11. jūlija noteikumos Nr.584 „Valsts policijas koledžas nolikums” (turpmāk - Valsts policijas koledžas nolikums) noteiktos uzdevumus.

Saskaņā ar Valsts policijas koledžas nolikumu Koledžas darbības pamatvirzieni ir šādi:

1. pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu izstrāde un īstenošana, sagatavojot policijas darbiniekus dienestam Valsts policijā;
2. izglītības procesa īstenošana, veicinot studējošo policijas darbinieku personības attīstību un nodrošinot iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
3. arodizglītības, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un pieaugušo neformālās izglītības programmu īstenošana;
4. iespēju sniegšana studējošajiem sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Studiju un mācību procesa kvantitatīvajos rādītājos gan izglītojamo skaita ziņā, gan akadēmiskā personāla skaita ziņā, Koledža ir ievērojusi vairākus darbības attīstības plānošanas un pašvērtēšanas dokumentus, kā arī ikgadējos Iekšlietu ministrijas, Valsts policijas, Koledžas darba plānos un publiskajos darbības pārskatos, noteiktus uzdevumus un izvirzītus mērķus.¹

Izglītības programmu īstenošana Koledžā notiek atbilstoši no valsts budžeta finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitam.²

Atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas studiju virziena akreditācijas lapai Nr. 31 Koledža īsteno akreditēto studiju virzienu „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” un vienu studiju virzienam atbilstošo pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu „Policijas darbs” (apstiprināta Koledžas padomes 2014.gada 4.jūlija sēdē), izglītības klasifikācijas kods – 41 861, izglītības ieguves forma: pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē, iegūstamā profesionālā kvalifikācija: “Valsts policijas jaunākais virsnieks”.

Studiju ilgums esošajā studiju programmā nav konkurētspējīgs – esošā studiju programma paredzēta personām ar iepriekš iegūtu Koledžas arodizglītības programmu “Policijas darbs” (līdz ar to, lai iegūtu pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, vispirms nepieciešams absolvēt arodizglītības programmu, kas ilgst vienu gadu un 2,5 gadus studiju programmā pilna laika klātienē vai 3 gadus nepilna laika neklātienē. Neskatoties uz minēto, Valsts policijas padomes 27.04.2017. sēdē tika konceptuāli atbalstīta iespēja uzņemt 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas pilna laika klātienē uzreiz pēc vidējās izglītības ieguves (prot.Nr.61, 2.1.pk.). Izmaiņas par minētajām uzņemšanas prasībām saskaņotas ar Augstākās izglītības padomi. Tomēr Koledžas padomes 2014.gada 4.jūlija sēdē apstiprinātā studiju programma ir veidota pēctecīgi koledžas arodizglītības programmai un personām, kuras nav apguvušas Koledžas

¹ Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plāns 2018.-2021.gadam (apstiprināts ar Iekšlietu ministrijas 2018.gada 19.februāra rīkojumu Nr.1-12/235), Valsts policijas attīstības koncepcija (apstiprināta ar Ministru kabineta 2016.gada 16.aprīļa rīkojumu Nr.248), Valsts policijas darbības stratēģija 2017. - 2019. gadam (apstiprināta ar Iekšlietu ministrijas 2017. gada 16. oktobra rīkojumu Nr. 1- 12/2310) u.c.

² Augstskolu likuma 52.pants, Ministru kabineta 2016.gada 25.oktobra noteikumi Nr.690 “Iekšlietu ministrijas sistēmas koledžu finansēšanas noteikumi”, Iekšlietu ministrijas rīkojumi (25.07.2019. rīkojums Nr.1-12/987, 11.09.2019. rīkojums Nr.1-12/1161).

arodizglītības programmu, uzreiz pēc vidējās izglītības ieguves ir sarežģīti nodrošināt kvalitatīvu izglītību, papildus studiju laikā ir nepieciešams kompensēt iztrūkstošās zināšanas un prasmes, kas prasa papildus resursus. Bez tam 2014.gada studiju programma ir veidota uz profesijas standarta „Vidējā komandējošā (jaunāko virsnieku) sastāva policists” pamata, kas vairs nav spēkā, un neatbilst Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un Ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm dienesta gaitas likuma regulējumam, kas amatpersonas atbilstoši speciālajām dienesta pakāpēm vairs neiedala ierindas un komandējošā sastāva darbiniekos, bet gan instruktoros un virsniekos.

Papildus minētajam, Valsts policijas padomes 27.04.2017. sēdē konceptuāli tika atbalstītas izmaiņas, paredzot studiju apjoma (ilguma) samazināšanu no 112 līdz 80 kredītpunktiem (sagatavojot un iesniedzot jaunu izglītības programmu licencēšanai). Savukārt Valsts policijas padomes 01.11.2018. sēdē tika atbalstīts risinājums, ka studiju programma 80 kredītpunktu apjomā būtu īstenojama pēc Koledžas arodizglītības programmas “Policijas darbs” (studiju ilgums 2 gadi), bet personām uzreiz pēc vidējās izglītības iegūšanas studiju ilgums ir atšķirīgs - 2,5 gadi.

Atbilstoši Koledžas nolikumā noteiktajiem darbības pamatvirzieniem, Koledžas izglītības programmas, tostarp policijas darbinieku profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un pieaugušo neformālās izglītības programmas tiek izstrādātas sadarbībā ar Valsts policiju. Sadarbībā ar Valsts policiju tiek izstrādāts eksaminācijas saturs un metodes, organizēti kvalifikācijas eksāmeni izglītojamajiem. Prakse noris Valsts policijas struktūrvienībās. Papildus viens no Koledžas uzdevumiem ir sniegt teorētisko, praktisko un metodisko palīdzību Valsts policijas struktūrvienībām, kā arī Valsts policijas priekšnieka noteiktajā kārtībā piedalīties Valsts policijai deleģēto uzdevumu veikšanā. Līdz ar to Koledžas darbības stratēģija ir cieši saistīta ar Valsts policijas darbības un attīstības virzieniem. Koledžas darbības attīstība plānota vairākos plānošanas dokumentos – Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2018. - 2021.gadam (Iekšlietu ministrijas 2018.gada 19.februāra rīkojums Nr.1-12/235), Valsts policijas attīstības koncepcijā (Ministru kabineta 2016.gada 16.aprīļa rīkojums Nr.248), Valsts policijas darbības stratēģijā un citos plānošanas dokumentos. Piemēram, Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plāna 2018. - 2021.gadam 1.2.punktā paredzēta jaunas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Policijas darbs” izstrāde. Atbilstoši uzdevumi tika paredzēti arī Valsts policijas un Koledžas darba plānos (Valsts policijas 2018.gada darba plāna 5.3.apakšpunkts, Koledžas 2019.gada darba plāna 1.1.apakšpunkts, Koledžas 2020.gada darba plāna 1.1.1.apakšpunkts).

Saskaņā ar Iekšlietu ministrijas 25.07.2019. rīkojumu Nr.1-12/987 “Par 2020.gadā valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu akreditētajās profesionālajās izglītības programmās” (grozījumi IeM 11.09.2019. rīkojums Nr.1-12/1161111) budžeta vietu skaits 2020.gadā tika plānots šāds:

- arodizglītības programmā „Policijas darbs” (klātiene): 133;
- arodizglītības programmā „Policijas darbs” (neklātiene): 25;
- pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” (pilna laika klātienē): 95;
- pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” (nepilna laika neklātienē): 264.

Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” pilna laika klātienē studijās ik gadu vidēji studē 95 kadeti, savukārt nepilna laika neklātienē studiju programmu apgūst 264 studējošie (Valsts policijas amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi).

Koledžas arodizglītības programmā „Policijas darbs” klātienē izglītību iegūst vidēji gadā 133 kadeti, savukārt mācības neklātienē programmā netiek īstenotas (netiek saņemti pieteikumi), jo atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 29.¹ panta pirmajā un otrajā daļā, Ministru kabineta 2011.gada 22.februāra noteikumu Nr.146 “Kārtība, kādā novērtē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenci” 3.punktā noteiktajam, kā arī saskaņā ar Izglītības kvalitātes

valsts dienesta un Koledžas noslēgto deleģēšanas līgumu (2016.gada 31. marta deleģēšanas līgums Nr.3-24/59/700 un 2019.gada 30.maija deleģēšanas līgums Nr.3-15/24), Koledžai tika deleģēts veikt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu atbilstoši otrā profesionālās kvalifikācijas līmeņa, profesionālajai kompetencei un profesionālās kvalifikācijas "Valsts policijas jaunākais inspektors" ieguvei.

Šobrīd Koledžā saskaņā ar valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu akreditētajās profesionālās izglītības programmās atbilstoši Valsts policijas pasūtījumam ik gadu studiju programmā tiek uzņemti mazāk reflektanti, kā mācībām arodizglītības programmā. Tomēr Valsts policijā plānotās strukturālās reformas paredz jaunu policijas darba modeli un tam nepieciešama atbilstoša policijas darbinieku sagatavošana. Ieviešot jauno Valsts policijas darba organizācijas modeli (paplašinot policijas iecirkņa policista kompetenci), sākot ar 2021.gadu instruktoru amati Valsts policijā pakāpeniski tiks pārveidoti par virsnieku amatiem. Līdz ar to nepieciešama pakāpeniska izglītojamo skaita pārdale, uzņemot vairāk studijām pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, mazāk arodizglītības programmā.

Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” pilna laika klātienē studijās ik gadu vidēji studē 95 kadeti, savukārt nepilna laika neklātienē studiju programmu apgūst 264 studējošie (Valsts policijas amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi).

Ievērojot valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu, līdz šim pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” ik gadu tika plānots uzņemt 40 studējošos klātienē un 100 studējošos neklātienē. Pamatojoties uz plānotajām strukturālajām reformām, Valsts policija lūdz Valsts policijas koledžu uzņemt šādu izglītojamo skaitu: 2020.gadā arodizglītības programmā „Policijas darbs” klātienē 130 (-20), bet pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” pilna laika klātienē 60 (+20), 2021.gadā arodizglītības programmā „Policijas darbs” klātienē 110, studiju programmā 80, proti, ik gadu proporcionāli reflektanti tiks uzņemti vairāk studiju programmā. Minēto proporciju plānots palielināt straujāk pēc nepieciešamības, bet arodizglītības programmu neīstenot vai īstenot pēc nepieciešamības.

Līdz ar to nepieciešama jauna Valsts policijas prasībām atbilstoša pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma, kas piemērota personām pēc vidējās izglītības ieguves, atbilstoša valsts profesionālās izglītības standartam, profesijas standartam, Valsts policijas plānotajām strukturālajām reformām un mūsdienīgu prasībām.

Koledžas jaunā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Policijas darbs” ir atbilstoša Valsts policijas un Koledžas darbības stratēģijai un attīstības virzieniem (<http://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/sakums>).

Saskaņā ar Valsts policijas nolikumu (Ministru kabineta 2005.gada 18.janvāra noteikumi Nr.46) Valsts policija atbilstoši kompetencei īsteno valsts politiku noziedzības apkarošanas un sabiedriskās kārtības un drošības aizsardzībā, kā arī personu tiesību un likumīgo interešu aizsardzībā. Savukārt Koledža sagatavo darbiniekus dienestam Valsts policijā. Ņemot vērā minēto, kā arī Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Policijas darbs” mērķi, uzdevumus un saturu, minētā studiju programma ir atbilstoša studiju virzienam „Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt kvalitatīvas uz tiesību zinātni, judikatūru un policijas praktiskā darba labo praksi balstītas profesionālas studijas, kuru apguves rezultātā studējošie iegūst ceturtā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai "Valsts policijas jaunākais virsnieks" nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, kas sniedz iespēju profesionāli pildīt amata pienākumus, tostarp efektīvi un kvalitatīvi īstenot likumpārkāpumu novēršanu, policijas reaģēšanu un likumpārkāpumu izmeklēšanu, īstenojot noziedzības apkarošanu un personu tiesību un likumīgo interešu aizsardzību. Tai pat laikā studiju programma sagatavota, lai īstenotu arī pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu stratēģiskos mērķus, uzlabotu augstākās izglītības kvalitāti, īstenojot studiju programmu, kas atbilstu indivīdu, policijas darbinieka profesijas, dienesta un Valsts policijas nākotnes vajadzībām.

Studiju programmas uzdevumi:

1. Sagatavot kvalificētus Valsts policijas jaunāko virsnieku sastāva policistus, nodrošinot izglītojamo praktisko sagatavotību darbam profesijā atbilstoši iekšlietu nozares prasībām, mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim, kā arī demogrāfijas, imigrācijas, noziedzības globalizācijas un citiem faktoriem, kas ietekmē arī kriminogēnos procesus un nosaka noziedzības tendences.
2. Nodrošināt ceturtā līmeņa profesionālās kvalifikācijas iegūvi atbilstoši Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standartam.
3. Optimizēt studijas atbilstoši Valsts policijas prasībām, policijas attīstības perspektīvām, mūsdienu prasībām un saskaņā ar pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un kvalitatīvas profesionālās izglītības kritērijiem.
4. Ieviest un īstenot uz kompetencēm balstītu studiju programmu, kas piemērota gan personām ar vidējo izglītību, gan personām ar iepriekš iegūtu profesionālo kvalifikāciju policijas darba jomā.
5. Ieviest jaunu, kvalitatīvu mācību saturu un pieeju policistu profesionālajā izglītībā. Piedāvāt laikmetīgas, kvalitatīvas un sabalansētas studijas, lai nodrošinātu teorētisko, pētniecisko un praktisko iemaņu apgūšanu. Nodrošināt efektīvu un augstu studiju kvalitāti.
6. Sniegt studējošajiem vispusīgas zināšanas, attīstīt policijas darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentēšanas prasmes un iemaņas, pilnveidot saskarsmes un sadarbības prasmes, pašnovērtējuma, patstāvīgas darbības un lēmumu pieņemšanas, informācijas ieguves un apstrādes prasmes un iemaņas, spēju radoši un kritiski domāt un analizēt nozares problēmas, veicināt attieksmju veidošanos un vērtību izpratni, kā arī veicināt praktiskā darba iemaņas, kas nepieciešamas Valsts policijas jaunākā virsnieka profesionālai darbībai, izaugsmei un tālākizglītībai.
7. Veicināt izglītojamo ieinteresētības un apmierinātības līmeni ar izvēlētajām studijām un izvēlēto profesiju, kā arī darba devēju apmierinātību ar sagatavotajiem policijas jaunākajiem virsniekiem.
8. Veicināt personības vispusīgu attīstību un sociāli atbildīgas personības veidošanos, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un attieksmes būtu atbilstošas izglītības kvalitātes pamatprincipiem un veidotu stabilu pamatu tālākām studijām, profesionālai pilnveidei un attīstītu pētniecisko darbību.
9. Stiprināt izglītības iestādes prestižu un palielināt pieejamību.
10. Stimulēt izcilību studijās un pētniecībā.

Plānotie studiju rezultāti:

I. Studiju programmas apguves rezultātā studējošie:

1. Iegūst Valsts policijas jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībām nepieciešamās vispārējās un profesionālās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences.

2. Spēj kvalitatīvi pildīt policijas darbinieka profesijai (Valsts policijas jaunākajiem virsniekiem noteiktajiem amatiem) atbilstošos profesionālās darbības pamatuzdevumus un pienākumus, tostarp:

- veikt sabiedriskās kārtības un drošības nodrošināšanas funkcijas;
- veikt satiksmes uzraudzību, regulēt transportlīdzekļu un gājēju kustību, noformēt ceļu satiksmes negadījumus;
- veikt autopārvadājumu uzraudzību un kontroli;
- kontrolēt ūdens satiksmes drošības noteikumu ievērošanu iekšējos ūdeņos, noformēt ūdens satiksmes negadījumus;
- patstāvīgi plānot, organizēt un īstenot vispārējo un individuālo prevenciju, veikt risku apzināšanu apkalpojamajā teritorijā un veikt prevencijas pasākumus to novēršanai;
- reaģēt uz informāciju par noziedzīgiem nodarījumiem un citiem likumpārkāpumiem, kā arī notikumiem, kuri apdraud personu vai sabiedrības drošību;
- rīkoties noziedzīgu nodarījumu, administratīvo pārkāpumu un citu notikumu vietā;

- noformēt dienesta un citu procesuālo darbību dokumentus;
- reģistrēt iesniegumus un informāciju par noziedzīgiem nodarījumiem un citiem likumpārkāpumiem, par notikumiem, kuri apdraud personu vai sabiedrības drošību, un par tajos iesaistītajām personām, nodrošināt reaģēšanu uz sniegto informāciju, kā arī nodot kompetentām amatpersonām un institūcijām saņemto informāciju par personu vai sabiedrības drošību apdraudošiem notikumiem;
- novērst un pārtraukt likumpārkāpumus, aizturēt likumpārkāpējus, kā arī personas, kuras ar savām darbībām rada acīmredzamas briesmas sev vai apkārtnējiem cilvēkiem, kā arī sniegt pirmo palīdzību personām;
- likumā paredzētajos gadījumos un kārtībā nogādāt policijas iestādē likumpārkāpējus, izdarīt viņu personas apskati, mantu un dokumentu izņemšanu un apskati, administratīvi aizturēt likumpārkāpējus un veikt citus likumā noteiktos pasākumus administratīvo pārkāpumu procesa nodrošināšanai;
- veikt aizturēto, apcietināto un notiesāto personu konvojēšanu un apsardzi, ievietot aizturētās personas speciāli iekārtotās telpās;
- konstatēt administratīvos pārkāpumus, veikt administratīvo pārkāpumu procesu un piemērot administratīvos sodus;
- veikt policijas resoriskās pārbaudes un pārbaudīt, kā tiek ievērotas tiesību normas, kuru izpildes kontrole un uzraudzība uzdota policijai, veikt personu meklēšanu, noskaidrot tāda cilvēka personību, kurš nespēj sniegt ziņas par sevi, vai identificēt neatpazīta cilvēka līķi;
- veikt noziedzīgu nodarījumu izmeklēšanu, izpildīt tiesas nolēmumus, prokurora lēmumus un norādījumus, kas saistīti ar meklēšanas un izmeklēšanas darbību veikšanu, kā arī nodrošināt noteiktā kārtībā kriminālistikas speciālistu piedalīšanos izmeklēšanas darbībās;
- veikt lietisko pierādījumu apskati un izpēti notikuma vietā, saglabāt un izņemt lietiskos pierādījumus, noteikt ekspertīzes un ekspertīzēs risināmos jautājumus, kā arī analizēt iegūtos rezultātus;
- izmantot kriminālizlūkošanas metodes, lai nodrošinātu efektīvāku kriminālprocesa mērķu un operatīvās darbības uzdevumu izpildi, kā arī sabiedriskās kārtības nodrošināšanu;
- izmantot informācijas vākšanas, novērtēšanas un apstrādes metodes, kā arī pielietot informācijas operatīvās un stratēģiskās analīzes metodes;
- sniegt atbalstu un iesaistīties kriminālizlūkošanas uzdevumu īstenošanā Valsts policijā, nacionālā un starptautiskā līmenī;
- veikt kriminālmeklēšanas un operatīvās darbības pasākumus, kā arī nepieciešamos operatīvās meklēšanas un citus likumā noteiktos pasākumus, lai atklātu, pārtrauktu un novērstu noziedzīgus nodarījumus, konstatētu un meklētu personas, kuras tos izdarījušas vai kuras slēpjās no izmeklēšanas un tiesas, izvairās no kriminālsoda izciešanas vai ir bezvēsts prombūtnē;
- rīkoties sadzīves vardarbības gadījumos, novērst tūlītējus draudus, ja persona, kas atrodas mājoklī vai tā tuvumā, var nodarīt kaitējumu šajā mājoklī pastāvīgi dzīvojošas personas dzīvībai, brīvībai vai veselībai, līdz tiesa izskata jautājumu par pagaidu aizsardzību pret vardarbību, kontrolēt, kā tiek pildīti tiesas vai tiesneša lēmumi par pagaidu aizsardzību pret vardarbību vai ārvalstu iestāžu nolēmumi, kā arī pieņemt policijas lēmumu par nošķiršanu;
- veikt ieroču, munīcijas, speciālo līdzekļu, pirotehnisko izstrādājumu, civilajām vajadzībām paredzēto sprāgstvielu un spridzināšanas ietaišu aprītes kontroles pasākumus;
- veikt juridisko personu pārbaudes, izņemt priekšmetus, izstrādājumus un vielas, kuru izgatavošana, iegādāšanās, glabāšana vai realizēšana ir aizliegta ar likumu vai kuras tiek glabātas bez atļaujas, kā arī izņemt dokumentus ar viltojuma pazīmēm;
- orientēties tiesiskā regulējuma avotos un patstāvīgi rast ar dienesta uzdevuma saistītā jautājuma sekmīgu risinājumu;

- izmantot informācijas sistēmas, tostarp iegūt informāciju no Eiropas Savienības, starptautiskajām sistēmām un datu bāzēm, kā arī lietot informācijas tehnoloģijas profesionālās darbības veikšanai;
- sadarboties ar komandas locekļiem un strādāt komandā, sadarboties ar citiem dienestiem un citu institūciju pārstāvjiem likumpārkāpumu novēršanā, pārtraukšanā un atklāšanā, kā arī sadarboties ar citu valstu policijas dienestiem policijas kompetences jautājumos;
- īstenot informācijas apmaiņas pasākumus, notikuma vietā veicamo primāro darbību un dienestu sadarbības pamatprincipus un citus pasākumus, lai preventīvi novērstu vai adekvāti reaģētu uz teroristiska rakstura uzbrukumiem Latvijā pastāvošās pretterorisma sistēmas ietvaros;
- sadarboties ar juridiskām un fiziskām personām nacionālā līmenī, ārvalstu tiesībaizsardzības iestādēm un starptautiskajām organizācijām policijas kompetences jomā;
- rīkoties ar bruņojumu, ekipējumu, sakaru un citiem tehniskajiem līdzekļiem, izvēlēties situācijai piemērotus taktiskos risinājumus, kā arī bruņojumu, ekipējumu un tehniskos līdzekļus;
- pielietot pret likumpārkāpējiem paredzētos piespiedu līdzekļus, lietot fizisku spēku, speciālos cīņas paņēmienus, speciālos līdzekļus, kā arī izmantot un pielietot šaujamieročus, izvēlēties saudzīgākus līdzekļus, metodes un paņēmienus;
- izvēlēties un pielietot dažādu policijas darba situāciju risināšanas metodes, taktiku un paņēmienus, kā arī ievērot drošības pasākumus dažādās policijas darba situācijās, kā arī sarežģītās, bīstamās un ārkārtas situācijās;
- rīkoties tiesiski, maksimāli mazinot riskus personu un sabiedrības drošībai, respektējot cilvēktiesības un tiesiskā regulējuma priekšrakstus, kā arī vides aizsardzības prasības;
- izvērtēt un prognozēt iespējamos riskus un patstāvīgi pieņemt taktiski pareizus lēmumus likumpārkāpumu pārtraukšanas un personu aizturēšanas situācijās, konfliktsituācijās, kā arī ārkārtas situācijās. Pieņemt pareizus lēmumus psiholoģiskās slodzes un stresa apstākļos;
- argumentēt savu viedokli un uzņemties atbildību par pieņemtajiem lēmumiem un veikto rīcību, kā arī analizēt pieņemtos lēmumus, to izpildes rezultātus un sekas;
- ievērot dienesta disciplīnu, policijas darbinieka ētikas un uzvedības principus, kā arī lietot ierindas pamatelementus Valsts policijā.

3. Spēj turpināt studijas profesionālā bakalaura studiju programmā “Policijas darbs” un iegūt Valsts policijas vecākā virsnieka profesionālo kvalifikāciju (piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju).

II. Studiju programmas apguves rezultātā un saskaņā ar Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (LKI) piektajam līmenim noteiktajiem mācīšanās rezultātiem absolventi spēs:

- demonstrēt vispārējas teorētiskas un specializētas zināšanas noziedzības apkarošanas, sabiedriskās kārtības un drošības nodrošināšanas, personas tiesību un likumīgo interešu aizsardzības jomā, kā arī spēj apzināties šo aptverošo zināšanu robežas.
- analītiski izprast un pielietot tiesību normas, izmantot kritisko domāšanu, lai risinātu integrētas problēmas policijas darba plānošanai, analīzei un rezultātu kontrolei, patstāvīgi sagatavot priekšlikumus problēmu risināšanai, kā arī demonstrēt visaptverošu tādu kognitīvu un praktisku prasmju kopumu, lai rastu radošus risinājumus abstraktām problēmām;
- patstāvīgi organizēt darbu, demonstrēt zināšanas, izpratni, profesionālu pieeju savu darba pienākumu pildīšanā, rīkoties atbildīgi un autonomi, veikt vadību un uzraudzību saistībā arī ar tādām policijas darba aktivitātēm, kur iespējamās neprognozējamās pārmaiņas, kā arī pārskatīt un pilnveidot savu un citu personu sniegumu;
- parādīt vispusīgas un specializētas policijas darba profesionālajai jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni;

- balstoties uz analītisku pieeju, veikt praktiskus uzdevumus Valsts policijas jaunākam virsniekam noteiktā amatā;
- rast profesionālajām problēmām radošus risinājumus;
- pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus policijas darba jomā ar klientiem, kolēģiem un vadību;
- ar attiecīgu patstāvības pakāpi mācīties tālāk, pilnveidojot savas kompetences;
- izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu Valsts policijas jaunākam virsniekam noteiktos uzdevumus;
- veikt vai pārraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamās neprognozējamas izmaiņas;
- formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas policijas darbā, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai, piedalīties policijas darbības jomas attīstībā;
- izprast attiecīgās profesijas vietu plašākā sociālā kontekstā.

III. Studiju rezultātā un saskaņā ar Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standartu studējošie iegūst profesionālās darbības pamatzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences un spēj:

- veikt pienākumus un operatīvi rīkoties lielas psiholoģiskās slodzes un stresa apstākļos, ko nodrošina amatam atbilstošs veselības stāvoklis, fiziskā sagatavotība un psiholoģiskā noturība;
- plānot, organizēt un veikt praktiskus uzdevumus, balstoties uz analītisku pieeju attiecīgajā profesionālajā jomā;
- loģiski spriest un adekvāti rīkoties sarežģītās situācijās, novērtēt dzīvību un veselību apdraudošas situācijas un pieņemt lēmumus;
- darbu plānot, veikt patstāvīgi, kā arī strādāt darba grupas sastāvā;
- patstāvīgi pieņemt taktiski pareizu lēmumu un uzņemties atbildību par pieņemtajiem lēmumiem un veikto rīcību;
- taktiski pareizi novērtēt situāciju un nepieciešamības gadījumā operatīvi un precīzi pielietot paš aizsardzības paņēmienus un līdzekļus;
- modelēt un prognozēt situācijas attīstību paaugstināta stresa apstākļos;
- aprakstīt, formulēt un komunicēt par praktiskiem jautājumiem, piedāvāt risinājumus, veikt praktisku jautājumu problēmu analīzi;
- atlasīt informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai;
- demonstrēt un argumentēt savu viedokli, izpratni;
- darbu veikt atbildīgi un kvalitatīvi;
- sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās;
- sadarboties ar juridiskām un fiziskām personām nacionālā līmenī, ārvalstu tiesībaizsardzības iestādēm un starptautiskajām organizācijām drošības un tiesiskuma jomā;
- izvērtēt vadības dotos norādījumus, rīkojumus un pildīt tos;
- precīzi un pamatoti veikt tiesību normu piemērošanu;
- adekvāti un taktiski pareizi izvērtēt, rīkoties ārkārtas un konfliktsituācijās;
- pastāvīgi pilnveidot savas profesionālās prasmes, zināšanas un fizisko sagatavotību;
- rīkoties godīgi, uzņemties personīgu atbildību un ievērot profesionālo ētiku;
- lietot informācijas tehnoloģijas savas darbības veikšanai;
- ievērot darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvo aktu prasības;
- ievērot dienesta gaitu regulējošo normatīvo aktu prasības;
- ievērot vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.

Studiju programmas mērķi un uzdevumi ir atbilstoši Koledžas darba pamatvirzieniem un pieejamajiem resursiem. Plānotie studiju rezultāti izriet no studiju kursiem un ir reāli sasniedzami, īstenojot studiju programmu. Studiju programmā ietvertais izglītības saturs nodrošinās profesionālās izglītības programmas mērķa sasniegšanu.

Licencējamā Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Policijas darbs” ir saskaņota ar Valsts policiju (Valsts policijas 2020.gada 16.jūlija vēstule Nr.20/352069 “Par izglītības programmas saskaņošanu”) un apstiprināta Koledžas padomes 2020.gada 7.augusta sēdē (protokols Nr.4).

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

Uzdevums izstrādāt jaunu Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu tika paredzēts gan Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2018.-2021.gadam (Iekšlietu ministrijas 2018.gada 19.februāra rīkojums Nr.1-12/235, plāna 1.6.punkts), gan Valsts policijas un Koledžas 2018. un 2019.gada darba plānos.

Lai izstrādātu jaunu Valsts policijas prasībām atbilstošu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Policijas darbs”, ar Valsts policijas koledžas 2018.gada 18.oktobra pavēli Nr.712 “Par darba grupas izveidošanu un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Policijas darbs” projekta izstrādi” tika izveidota darba grupa. Darba grupas vadītājs – Koledžas direktora vietnieks (studiju un mācību jautājumos), darba grupas vadītāja vietnieks – Izglītības koordinācijas nodaļas vadītāja, darba grupas locekļi – katedru vadītāji, Koledžas Latgales filiāles vadītāja un citas Koledžas amatpersonas un nodarbinātie. Papildus dalībai darba grupā tika deleģēti pieci augsta ranga un kompetences Valsts policijas pārstāvji (Valsts policijas 19.12.2018. vēstule Nr.20/44031 “Par jaunas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas projekta izstrādi).

Jau pirms darba grupas izveides tika veikta citu valstu policijas apmācības sistēmas izpēte un par to sagatavots apkopojums. Koledžas katedru un Koledžas Latgales filiāles vadītājiem tika uzdots analizēt iegūtās starptautiskās prakses piemērus un iespējas tos attiecināt Valsts policijas jaunākā virsnieka profesionālai sagatavotībai un izglītības ieguves perspektīvām (it īpaši profesionālās izglītības kvalitātes ziņā).

Darba grupa tika sasaukta uz pirmo darba grupas sēdi 2018.gada 29.oktobrī, kurā tika definēti mērķi, sasniedzamie rezultāti un nolemts veikt virkni sagatavošanās pasākumus jaunās programmas izstrādei, piemēram: apkopot izglītības programmas izstrādei saistošos ārējos un iekšējos normatīvos aktus, lai izvērtētu to prasības izglītības programmas izstrādei, licencēšanai un studiju virziena akreditācijai, rīkojuma dokumentus, ieteikumus, metodiskos materiālus (piemēram, Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standartu, ekspertu atzinumus, Valsts kontroles atzinumus, informāciju par pieprasīto finansējumu programmas licencēšanai un akreditācijai, standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā u.c.), sagatavot un prezentēt darba grupai izglītības programmas vienības, tostarp izstrādāt studiju kursu apraksta parauga formu un sagatavot piemērus studiju kursa aizpildīšanai ar tajā iekļaujamo obligāto informāciju - ieteikumus pedagogiem studiju kursa apraksta sagatavošanai u.c. pasākumi. Darba grupa analizēja Augstskolu likuma, Profesionālās izglītības likuma, Izglītības likuma un citu normatīvo aktu prasības, piemēram, Ministru kabineta 2001.gada 20.marta noteikumus Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Ministru kabineta 2017.gada 13.jūnija noteikumus Nr.322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”, Ministru kabineta 2018.gada 11.decembra noteikumi Nr.795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” un citi normatīvie akti, Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standarts (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2015.gada 20.maija sēdē, protokols Nr.3), Iekšlietu ministrijas un Valsts policijas iekšējie normatīvie akti, plānošanas, stratēģijas un citi attīstības dokumenti, Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG), Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) līmenim atbilstošo zināšanu, prasmju un kompetenču apraksti. Tika izskatīta Akadēmiskās informācijas centra mājaslapā (www.aic.lv) un Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras mājaslapā (www.aika.lv) pieejamā informācija, metodika un vadlīnijas. Tika veikta esošās Koledžas studiju programmas un Rīgas Stradiņa universitātes profesionālā bakalaura

studiju programmas “Policijas darbs” salīdzināšana, kā arī absolventu tālākās izglītības un profesionālās pilnveides perspektīvas, t.sk. Koledžas profesionālās pilnveides un pieaugušo neformālās izglītības programmas, kā arī esošās studiju programmas īstenošanas prakse, t.sk. studējošo viedokļi un anketēšanas rezultāti, ekspertu atzinumi, Valsts kontroles atzinumus, kā arī Koledžas Bibliotēkas pieejamos resursus.

Darba grupas sēdes tika protokolētas un paredzēti uzdevumi Koledžas katedrām / Latgales filiālei, kā arī atsevišķām amatpersonām, nosakot izpildes termiņus. Piemēram, Koledžas katedru un Latgales filiāles pedagogiem tika uzdots sagatavot studiju kursu aprakstus atbilstoši darba grupas definētajām prasībām un paraugam. Koledžas katedras vadītājiem un Latgales filiāles vadītājam uzdots izskatīt jautājumu par jaunas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas izstrādi katedru sēdēs, vērtējot darba grupā doto uzdevumu izpildes progresu, par ko ziņot darba grupas sēdēs. Darba grupas sēdēs vērtēts padarītais, sniegti priekšlikumi un uzdevumi tālākam darbam. Darba grupas sēdēs, kurās piedalījās Valsts policijas deleģētie eksperti (Valsts policijas Personāla pārvaldes Personāla profesionālās pilnveides koordinācijas nodaļas vecākais speciālists, Galvenās Kriminālpolicijas pārvaldes metodiskas vadības un kontroles nodaļas vecākais inspektors, VP Galvenās Kriminālpolicijas pārvaldes metodiskas vadības un kontroles nodaļas galvenā inspektore, Galvenās kārtības policijas pārvaldes priekšnieka vietnieks, Galvenās kārtības policijas pārvaldes Koordinācijas un kontroles pārvaldes priekšnieka vietniece) tika apspriesti Valsts policijas plānošanas dokumenti un plānotās strukturālas izmaiņas un no tām izrietošām prasībām policijas darbiniekiem policijas iecirkņu līmenī un izglītības programmas saturu. Diskutējot jautājumu par specializācijas moduļiem studiju programmā, tika izskatīta esošās studiju programmas īstenošanas prakse un situācija ar amatu mainību Valsts policijā. Esošā Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Policijas darbs” paredz specializāciju studiju kursus: “Kriminālpolicijas darba specializācija”, “Izmeklēšanas darbs” un “Kārtības policijas darbs”, kā arī specializācijas studiju kursu “Ekspertu dienesta specializācija”, kas netiek īstenots. Specializācijas studiju kursi paredzēti sākot no 3.semestra 7 kredītpunktu apjomā (182 kontaktstundas, 98 patstāvīgā darba stundas), kā arī divi prakses posmi no trijiem noris noteiktajā specializācijā (2 x 240 stundas). Darba grupa secināja, ka šādam dalījumam specializācijās ir savas pozitīvās puses, jo ir iespēja padziļinātāk apgūt noteiktu policijas darba virzienu (operatīvo darbību, izmeklēšanu, kārtības policijas darbu). Tai pat laikā noteiktā specializācijā studējošam izpaliek zināšanas par pārējām policijas darba jomām, kas sevišķi aktualizējas, kad dienesta laikā tiek mainīts darba profils (analizējot absolventu darba vietas, konstatēts, ka daļa absolventu nestrādā tajās jomās (specializācijās), kurās ir apguvuši izglītības programmu). Šādos gadījumos, kad policijas darbinieks dienesta laikā maina specializāciju, piemēram, no iecirkņa inspektora par operatīvo darbinieku, iepriekšējām studijām citā specializācijā nav nepieciešamā nozīme. Līdz ar to vienas šauras specializācijas apguve zaudē jēgu. Sadale specializācijās notiek, ievērojot Valsts policijas piešķirtās kvotas, kā arī tā saistīta ar pedagogiem plānoto slodzi. Klātienēs kadetiem sadales komisija ir kā pārbaudījums jeb emocionāls pārdzīvojums, kurā daļa zaudē iecerēto karjeras virzienu un piedzīvo vilšanos, kad netiek sev vēlamajā specializācijā. Izstrādājot jauno studiju programmu, priekšroka tika dota viedoklim, ka koledžas izglītības posmā, sagatavojot jaunākos virsniekus, nenotiek studējošo dalījuma specializācijās Līdz ar to studijas noteiktā specializācijā notiks otrā līmeņa (bakalaura) profesionālās augstākās izglītības programmā, kurā tiek iegūta Valsts policijas vecākā virsnieka profesionālā kvalifikācija (piektā līmeņa profesionālā kvalifikācija). Minētajā jautājumā tika lūgts oficiāls Valsts policijas viedoklis un saņemta piekrišana minētajam risinājumam (Valsts policijas 25.02.2019. vēstule Nr. 20/105649).

Atsevišķi jautājumi saistībā ar izglītības programmas izstrādi tika izskatīti arī Valsts policijas padomes 01.11.2018. sēdē.

Jaunās studiju programmas izstrādes laikā darba grupas vadītājs, Koledžas direktora vietnieks A.Sudārs tika iekļauts un darbojās Valsts policijas darba grupā, kuras uzdevums bija sagatavot Valsts policijas analīzi un priekšlikumus nepieciešamo strukturālo pārmaiņu veikšanai, kuras uzdevumos ietilpst visaptveroša Valsts policijas funkciju un institucionālās sistēmas analīze

un priekšlikumu sagatavošana strukturālo pārmaiņu veikšanai - valsts pārvaldes reformu plāna 2020 pasākumu īstenošana Valsts policijā (Valsts policijas 2018.gada 28.decembra pavēle 7253 "Par Valsts policijas 2019.gada darba plāna apstiprināšanu" 7.nodaļa - Valsts pārvaldes reformu plāna 2020 (Ministru kabineta 2017.gada 24.novembra rīkojums Nr.701 "Par Valsts pārvaldes reformu plānu 2020") pasākumu īstenošana Valsts policijā). Darba grupā tika iekļauti dažādu Valsts policijas struktūrvienību vadītāji (Valsts policijas 2019.gada 21.janvāra pavēle Nr.493 "Par darba grupas izveidi"). Līdz ar to jaunās studiju programmas izstrādes laikā tika ņemts vērā plānotais policijas iecirkņa darba modelis un studiju programma sagatavota saskaņā ar Valsts policijas plānotajām strukturālajām un funkcionālajām reformām, darba modeļa maiņu, kura pamatā ir trīs virzieni – reaģēšana, prevencija, izmeklēšana, tostarp reaģējošā policista kompetences līmeņa celšana, kura pamatā ir policijas darbinieka spēja reaģēt, prasmes rīkoties notikuma vietā un veikt likumpārkāpumu izmeklēšanu (administratīvā pārkāpuma procesu un kriminālprocesu).

Lai programma būtu pilnvērtīgāka, intensīvāk īstenojama, tostarp ņemot vērā studējošo viedokli, tika pārskatīta kredītpunkta struktūra – kontaktstundu un patstāvīgā darba stundu attiecību noteikšana. Jaunajā studiju programmā 1 KP sadalījums 32 kontakstundas un 8 patstāvīgā darba stundas (pretstatā esošajai studiju programmai, kur KP sadalījums 26 : 14, kas kopumā rada lielu patstāvīgā darba stundu apjomu, kuru studējošie neizmanto pietiekami efektīvi studiju rezultātu sasniegšanai).

Koledžas pedagogi, studiju kursu aprakstu izstrādes laikā sadarbojās ar nozaru profesionāļiem, lai panāktu augstu izglītības pievienoto vērtību praktiskajā darbā. Jāpiebilst, ka daudzi Koledžas pedagogi ir arī amatpersonas Valsts policijā un ir savas jomas speciālisti, atsevišķi pedagogi ieņem amatus prokuratūras iestādēs, t.sk. Ģenerālprokuratūrā, kas sekmēja programmas satura izstrādi atbilstoši nozares vajadzībām.

Studiju programmas izstrāde notika gan darba grupas sēdēs (21 protokolēta sēde un atsevišķas neprotokolētas sēdes), kā arī ārpus darba grupas, Koledžas amatpersonām un pedagogiem savas kompetences ietvaros pildot noteiktus uzdevumus, izskatot un apspriešot jautājumus katedru sēdēs.

Par atsevišķiem jautājumiem darba grupas vadītājs un vadītāja vietniece konsultējās Valsts izglītības satura centrā un Augstākās izglītības kvalitātes aģentūrā, tiekoties ar minēto institūciju pārstāvjiem.

Saskaņā ar Valsts policijas koledžas nolikuma 11.1.apakšpunktu un 47.punktu studiju programmu apstiprina Koledžas padome.

Koledžas padomes 2020.gada 3.aprīļa sēdē (prot.Nr.2). tika nolemts apstiprināt studiju programmu, saskaņojot to ar Valsts policiju. Saskaņošanas laikā tika izskatīti Valsts policijas atzini par programmu un 2020.gada 10.jūnijā notika saskaņošanas sanāksme Valsts policijā. Jaunā Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Policijas darbs” ir saskaņota ar Valsts policiju (Valsts policijas 2020.gada 16.jūlija vēstule Nr.20/352069 “Par izglītības programmas saskaņošanu”). Ar Valsts policiju saskaņotā studiju programma apstiprināta Koledžas padomes 2020.gada 7.augusta sēdē (protokols Nr.4).

1.3. studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Studiju programma “Policijas darbs” ir sagatavota atbilstoši tendencēm Eiropas Savienībā un pasaulē, balstoties uz mūsdienīgajām prasībām policijas darbā, lai nodrošinātu kvalitatīvas, uz tiesību zinātnei, judikatūru un policijas praktiskā darba labo praksi balstītas profesionālas studijas, kuru apguves rezultātā studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, kas sniedz iespēju profesionāli pildīt amata pienākumus Valsts policijā, tostarp efektīvi un kvalitatīvi īstenot likumpārkāpumu novēršanu, policijas reaģēšanu un likumpārkāpumu izmeklēšanu, īstenojot noziedzības apkarošanu un personu tiesību un likumīgo interešu aizsardzību. Policijas darbinieku kompetences ir saistītas ar Valsts policijas esošo un nākotnes darba modeli, nepieciešamo kvalitātes līmeni, policijas attīstības scenārijiem un progresu, kopsakarā ar sabiedrības interesēm un reālo kārtības un drošības līmeni, noziedzības stāvokli un vispārējiem

sociālajiem, ekonomiskajiem, ģeopolitiskajiem un ārpolitiskajiem riskiem, tiesiskajiem un citiem faktoriem, kas ietekmē arī kriminogēnos procesus un nosaka noziedzības tendences. Valsts policijas darba un attīstības virzieni cita starpā izriet arī no nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Tādejādi studiju programma, kas sagatavota un tiks īstenota atbilstoši Valsts policijas prasībām un nākotnes vajadzībām, zināmā mērā atbilst arī nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Piemēram, studiju kursa "Kriminālizlūkošana" saturs veidots, lai nodrošinātu izpratni par policijas darba pamatmetodēm, ko policijas darba organizācijā izmanto ne tikai Latvijas tiesībsardzības iestādes, bet uz kuru pamata balstās noziedzības novēršanas un apkarošanas pasākumu organizēšana Eiropas Savienības dalībvalstīs un kopējo operāciju plānošana Eiropas Savienības ietvaros. Tādejādi arī policijas iecirkņu līmenī, kur policijas inspektora amatus ieņems studiju programmas absolventi, būs pietiekama izpratne, lai veiksmīgi sadarbotos ar citām Latvijas tiesībsardzības iestādēm noziedzības novēršanas un apkarošanas jautājumos, kā arī veiksmīgi piedalītos starpvalstu kopējās operācijās, kuras tiek organizētas arvien biežāk, iesaistot tajās arī policijas iecirkņus (piemēram, starpvalstu operācijās, kurās tiek veikta prāmju kontrole attiecībā uz to izmantošanu dažādu noziedzīgu nodarījumu izdarīšanā). Studējošie apgūs prasmes kā ar dažādām metodēm apstrādāt informāciju, lai veiksmīgi izvirzītu noziegumu versijas, noteiktu galvenos pierādījumu meklēšanas virzienus utt. Neskatoties uz to, ka studiju programmas absolventi ar pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ieņems inspektora amatus, kas pamatā paredzēti policijas iecirkņu līmenī, studiju programma nodrošinās nepieciešamo zināšanu apjomu, kas jāapgūst visām policijas amatpersonām, lai veiksmīgi prastu strādāt ar informāciju, uz tās pamata plānotu un īstenotu izmeklēšanas un operatīvās darbības, kā arī prevencijas pasākumus, varētu iesaistīties veiksmīgā sadarbībā ar citām Latvijas tiesībsardzības iestādēm un piedalīties ES noziedzības novēršanas un apkarošanas operācijās.

Veicot citu valstu policijas apmācības sistēmu izpēti, secināms, ka citās Eiropas Savienības dalībvalstīs policijas darbinieku sagatavošana pārsvarā notiek augstskolās, kuras īsteno bakalaura studiju programmas. Dažās valstīs policistu sākotnējā sagatavošana notiek policijas skolās un tālāk augstskolās, piemēram, Lietuvā policijas darbinieki tiek sagatavoti arodizglītībā Lietuvas policijas skolā (Lithuanian Police School) un Mykolo Romerio Universitātē (Mykolo Romerio Universitetas), kur Publiskās drošības fakultāte (Viešojā saugumo fakultetas) Kauņā īsteno divas studiju programmas policijas darbiniekiem: "Tiesības un policijas darbība" (Teisē ir policijos veikla) un "Policijas darbība" (Policijos veikla). Pirmās studiju programmas apjoms ir 210 ECTS (3,5 gadi pilna laika studijas) un otrās – 240 ECTS (četrus gadus ilgā pilna laika studijas). Absolvents iegūst tiesību bakalaura grādu attiecīgajā darbības jomā. Ir vērts atzīmēt, ka pēdējo laikā, ne tikai Latvijā, bet arī citas valstis notika ievērojamas pārmaiņas izglītības procesa Boloņas procesa un citu faktoru ietekmē.

Igaunijā policijas darbinieku sagatavošana tiek organizēta gan policijas skolās, gan augstākās izglītības programmās Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijā, kuras sastāvā ir četras koledžas un tiek sagatavoti ierēdņi šādās jomās: policija un robežsardze, glābšana; korekcija; nodokļi un muita. Ņemot vērā, ka atsevišķās augstskolās tiek sagatavoti speciālisti dažādām tiesībsardzības iestādēm, piemēram, policijai, robežsardzei, penitenciārā un probācijas darba iestādēm, izglītības programmas veidotas kā modulārās studiju programmas. Igaunijas Drošības zinātņu akadēmija Policijas un robežsardzes koledžu bakalaura grāda ieguvējiem nodrošina mācības maģistra un doktora grāda iegūšanai profesionālajās nozāres.

Austrijā Drošības zinātņu akadēmija piedāvā plaša spektra programmas Iekšlietu ministrijas vajadzībām formālajās un neformālajās studiju programmas, kā arī pedagogu apmācību iekšlietu vajadzībām. Policijas pamatzglītības programmas praktiski nodrošina vienpadsmit izglītības centri federālajās zemēs. Papildus Drošības zinātņu akadēmija ir noslēgusi sadarbības līgumus ar citām augstskolām un piedāvā apmācības privātpartneriem. Iegūstot policijas pamatzglītību 104 ECTS apjomā, studējošajam tiek ieskaitīts bakalaura programmā "Policijas vadība" (180 ECTS).

Pētot apmācības Eiropā, Koledža apskatīja šādu policijas izglītības iestāžu studiju programmu saturu: Austrijas Drošības zinātņu akadēmijas; Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas

Polijas un robezsardzes koledžas; Lejassaksijas policijas akadēmijas; Saksijas policijas augstskolas un Meklenburgas-Priekšpomerānijas Publiskās pārvaldes, justīcijas un policijas augstskolas studiju programmas. Izvērtējot minētas programmas, salīdzinājumā iekļautas Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas Policijas un robezsardzes koledžas un Austrijas Drošības zinātņu akadēmijas programmas.

Koledža veica studiju programmas salīdzinājumu ar Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas Policijas un robezsardzes koledžas profesionālās augstākās izglītības programmu “Policijas dienests” (angļu valodā “Police Service”), ņemot vērā Koledžas sadarbību ar Igaunijas Drošības zinātņu akadēmiju (28.09.2018. Erasmus+ programmas KA1 projekta ietvarā noslēgtais sadarbības līgums Nr.1030), un to, ka Igaunijā policijas darbinieki tiek sagatavoti arī koledžas izglītības programmā. Koledža ir īstenojusi starptautiskās mobilitātes ERASMUS+ un citu projektu ietvaros, organizējusi kopīgas mācības ar Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas Policijas un robezsardzes koledžas izglītojamajiem.

Kā otra tika izvēlēta Austrijas Drošības akadēmijas policijas pamatizglītības programma 104 ECTS apjomā, kas pēc satura un kredītpunktu apjoma ir salīdzināma. Līdzvērtīgi, kā Koledžas studējošajiem arī Austrijas Drošības akadēmijas policijas pamatizglītību ieguvušie var turpināt mācības bakalaura grāda “Policijas vadība” iegūšanai citā augstskolā ar kuru noslēgts sadarbības līgums.

Salīdzinot programmas policijas izglītības jomā tiek izdarīti šādi secinājumi:

1. Eiropas Savienībā nav noteikti vienoti standarti policijas darbinieku izglītībai dalībvalstīs. Prasības izriet no nacionālajām un starpvalstu izaicinājumiem, kriminogēnas situācijas pasaulē. Kopējā policijas izglītības misija ir definēta Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības apmācības aģentūras (CEPOL) tīmekli, proti, veidot Eiropu kā drošāku vietu caur apmācībām un mācīšanos. CEPOL, piedāvājot apmācības, tuvina dalībvalstu atšķirīgo praksi un attīsta policijas kopējas darba metodes, vienotu izpratni drošības jomā.

2. Valstu policijas sistēmas, darba organizācija, policijas institūcijas ir atšķirīgas: pastāv modeļi, kur apvienotas vairākas nozares, piemēram, imigrācijas un robezsardzes policija, policijas un robezsardzes dienesti utt. Līdz ar to izglītības sistēmas un programmas arī ir atšķirīgas, tomēr apmācības saturā ir kopīgi aspekti kā tiesību un humanitāro zinātņu, tā arī specifisku nozarei nepieciešamo kompetenču prasību un profesionālās izglītības attīstīšanā. Kopējas attīstības tendences ir vērstās uz profesionalitāti, inovācijām, kvalitāti, reaģētspēju, pamattiesību ievērošanu. Šis vērtības iekļautas visu salīdzināto programmu saturā.

3. Policijas profesionālu izglītības programmu vienojošais aspekts ir tas, ka paredz pamatkompetences, kas nepieciešamas personu tiesību un brīvību aizsardzībai, sabiedriskās kārtības un drošības nodrošināšanai, savstarpējai un starpvalstu komunikācijai, kā arī noziedzības apkarošanai. Policijas jaunākā virsnieka līmenī uzdevumi ikvienā valstī ir ļoti līdzīgi. Policijas amatpersonām nepieciešamas prasmes tiek apgūtas tādos studijuursos vai moduļos, kā policijas taktikā, policijas tiesības, komunikācijā utt. Koledžas studiju programmā šīs jomas ir ar līdzvērtīgu stundu skaitu kā salīdzinātām programmām, neskatoties uz atšķirīgo mācību īstenošanas procesu, kas citās valstīs notiek moduļos. Koledžas programmā, atbilstoši nacionālajām prioritātēm, iekļauti arī tādi studiju kursi kā “Kriminālizlūkošana”, kuros izkopj analītisko domāšanu, kas citās valstīs ir paredzēts citos līmeņos.

4. Neatkarīgi no tā vai policijas pamatizglītību jaunākā virsnieka līmenim nodrošina Policijas akadēmija, Policijas koledža, Policijas skola vai Izglītības centrs, viena no programmu ievērojamam daļām ir prakse. Programmu salīdzinājums liecina par to, ka Koledžas programmā ir vislielākais prakses stundu skaits. Praksi apjoms kredītpunktu izteiksme: Latvija – 24 ECTS; Igaunijā – 17 ECTS; Austrijā – 18 ECTS.

5. Policijas pamatizglītībā jaunākā virsnieka līmenī prevalē taktiskas mācības un prasmju izkopšana, reaģējot uz notikumiem. Austrijas Drošības akadēmijas programma Policijas taktikai atvēlēti 16 ECTS, Igaunijas Drošības zinātņu akadēmija Policijas un robezsardzes koledžas programma iekļauj tādas studiju kursus kā: Tiešā spēka pielietošanas un drošības taktika 9 ECTS

apjomā un Rīcības taktika bruņotās sadursmēs 1 ECTS. Koledžas programma Profesionālās darbības taktikas studiju kurs ir 4,5, taču citos studijuursos, piemēram Šaušanas nepieciešamības izvērtēšanas stratēģija tiek apgūtas zināšanas, kas citu valstu programmās tematiski iekļautas Policijas taktikas mācībās.

6. Valstu mācību iestāžu sadarbības līmeņi ir dažādi, ņemot vērā katras valsts iekārtu, iedzīvotāju skaitu un citus kritērijus. Koledžas studiju programma sagatavota atbilstoši Valsts policijas prasībām un nākotnes vajadzībām un atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē.

- ✓ Pielikumā: Studiju programmas salīdzinājums ar citu augstskolu/ koledžu studiju programmām (1.pielikums).

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze

Galvenie Koledžas attīstības mērķi ir saistīti ar Latvijas valsts iekšējās drošības nostiprināšanu, proti, lai Koledžas absolvents spētu ātri iekļauties darba tirgū un darba pienākumu pildīšanā. Studiju programma vērsta uz nākotnes darba tirgus prasībām un paredzēta, lai sagatavotu Valsts policijai profesionālu un izglītotu personālu. Jaunas studiju programmas nepieciešamība izriet no Koledžas darbības attīstības, kas plānota vairākos plānošanas dokumentos – Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2018.- 2021.gadam, kas apstiprināts ar Iekšlietu ministrijas 2018.gada 19.februāra rīkojumu Nr.1-12/235, Valsts policijas attīstības koncepcijā, kas apstiprināta ar Ministru kabineta 2016.gada 16.aprīļa rīkojumu Nr.248, Valsts policijas darbības stratēģijā 2017. - 2019. gadam, kas apstiprināta ar Iekšlietu ministrijas 2017. gada 16. oktobra rīkojumu Nr. 1- 12/2310, kā arī ikgadējos Iekšlietu ministrijas, Valsts policijas un Koledžas darba plānos.

Koledžas uzdevums ir augsta studiju kvalitāte un efektīva studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma topošajiem un esošajiem policijas darbiniekiem, izglītojamo praktiskā sagatavotība darbam profesijā atbilstoši nozares (policijas) vajadzībām un mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim, kam nepieciešamas inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē. Lai īstenotu efektīvu resursu izmantošanu funkciju izpildē un paaugstinātu drošības pakalpojuma sniegšanas kvalitāti, nepieciešams efektīvāks izglītības process ar mērķi celt darba efektivitāti, nodrošinot ātru un kvalitatīvu reaģēšanu, pirmstiesas izmeklēšanu, likumpārkāpumu novēršanu un citu Valsts policijas funkciju izpildi.

Saskaņā ar Valsts pārvaldes reformu plānu 2020 izaicinājums ir par mazākiem līdzekļiem (ekonomija) sniegt labākus pakalpojumus (efektivitāte) vienlaikus vērtējot tēriņu attiecību pret ieguldīto vērtību (lietderība). Nepieciešams veicināt ekonomiju, efektivitāti un lietderību (Ministru kabineta 2017. gada 24. novembra rīkojums Nr.701).

2019.gada 22.novembrī Valsts policijas Valsts policijas padomē tika pieņemts lēmums līdz 2022.gada 31.decembrim ieviest uz universālām prasmēm balstīta policijas darbu. Ieviešot jauno Valsts policijas darba organizācijas modeli (paplašinot reaģējošo policistu kompetences līmeni), sākot ar 2021.gadu paredzēts pakāpeniski instruktoru amatus pārveidot par virsnieku amatiem (Valsts policijas 04.03.2020. vēstule Nr.20/125536 iekšlietu ministram). Līdz ar to nepieciešama arī policijas darbinieku izglītības līmeņa celšana, tostarp, pakāpeniska izglītojamo skaita pārdale, ņemot vērā vairāk studijām pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, mazāk arodizglītības programmā, amatu vietu un finansējuma pārdale Valsts policijā atbilstoši strukturālajām reformām un reaģējošā policista konceptam policijas iecirkņa līmenī:

- augstāks policijas darbinieku izglītības līmenis un policijas darbinieku profesionālā sagatavotība;

- absolventi ir konkurētspējīgi;
- nodrošināta kvalitatīvu drošības pakalpojumu sniegšana;
- policijas resursu ekonomija;
- uz kompetencēm balstīts pirmā kontakta policists;

- Valsts policijas amatpersonu ar augstāku kvalifikācijas līmeni (virsnieku) īpatsvars par instruktora līmeņa amatpersonām.

Pamatojoties uz jaunāko virsnieku amatu nekomplektu, kā arī plānotajām strukturālajām reformām, jau 2020./2021. studiju (mācību) gadā paredzēts palielināt studiju programmā studējošo īpatsvaru, ko ik gadu paredzēts palielināt. Līdz ar to nepieciešama arī jaunas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas īstenošanas uzsākšana (jaunā studiju programma piemērota personām ar vidējo izglītību – nav nepieciešams iepriekš apgūt arodizglītības programmu / arodizglītības programmas absolventiem īsāks studiju ilgums – divi studiju gadi pilna laika klātienē, 2,5 nepilna laika neklātienē). Turpmāk tiks plānota personu uzņemšana tikai studiju programmā sākot jau ar 2021./2022. studiju (mācību) gadu (arodizglītības programmas “Policijas darbs” īstenošana tikai pēc nepieciešamības). Nākotnē nepieciešama arī studējošo skaita pakāpeniska palielināšana, attīstot Koledžas infrastruktūru un stiprinot pedagoģisko sastāvu (palielinot skaitu proporcionāli studējošo skaita pieaugumam). Koledžas jaunā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Policijas darbs” ir daļa no minēto mērķu sasniegšanas līdzekļiem un ir atbilstoša Valsts policijas un Koledžas darbības stratēģijai un attīstības virzieniem, kā arī pieejamajiem resursiem.

2. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

Koledžas struktūru un darba organizāciju nosaka Koledžas 2019.gada 10.aprīļa reglaments Nr.3. Koledža veic Valsts pārvaldes iekārtas likumā, Ministru kabineta 2006.gada 11.jūlija noteikumos Nr.584 „Valsts policijas koledžas nolikums” un citos normatīvajos aktos Koledžai noteiktās funkcijas un uzdevumus.

Koledžā amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm un darbinieki, ar kuriem noslēgts darba līgums, darbojas vienotā hierarhiskā sistēmā, kur viena amatpersona ir padota citai amatpersonai. Koledžas direktors ir augstākā amatpersona Koledžā. Koledžas direktors dod rīkojumus tieši pakļautajām amatpersonām un tieši pakļauto struktūrvienību vadītājiem. Koledžas direktors var dot tiešus rīkojumus jebkurai Koledžas amatpersonai. Koledžas studenti visi mācās par valsts budžeta līdzekļiem. Koledža nerealizē maksas studiju vietas. Koledžas direktora kompetence ir noteikta Valsts pārvaldes iekārtas likumā, Ministru kabineta 2006.gada 11.jūlija noteikumos Nr.584 “Valsts policijas koledžas nolikums” un amata aprakstā. Koledžas direktora prombūtnes laikā Koledžas direktora pienākumus pilda ar Valsts policijas priekšnieka pavēli norīkota Koledžas amatpersona, pēc Koledžas direktora priekšlikuma.

Koledžas direktoram ir tieši pakļautas šādas amatpersonas un struktūrvienības:

1. Koledžas direktora vietnieks (studiju un mācību jautājumos);
2. Koledžas direktora vietnieks (dienesta un administratīvajos jautājumos);
3. Finanšu vadības nodaļa;
4. Personāla vadības nodaļa.

Koledžas direktora vietnieka (studiju un mācību jautājumos) tiešā pakļautībā ir šādas struktūrvienības:

1. Izglītības koordinācijas nodaļa;
2. Humanitārā katedra;
3. Tiesību zinātņu katedra;
4. Policijas tiesību katedra;
5. Sporta katedra;
7. Latgales filiāle.

Koledžas direktora vietnieka (dienesta un administratīvajos jautājumos) tiešā pakļautībā ir šādas struktūrvienības:

1. Bibliotēka;
2. Kadetu nodaļa;

3. Nodrošinājuma nodaļa;
4. Profesionālās pilnveides nodaļa;
5. Kinoloģijas nodaļa.

Koledžas direktora vietnieks organizē sev tieši pakļauto struktūrvienību darbu, var dot rīkojumus sev pakļauto struktūrvienību amatpersonām. Koledžas struktūrvienības vadītājs vada savas struktūrvienības darbu un dod rīkojumus savas struktūrvienības amatpersonām.

Darba organizāciju Koledžā nosaka Koledžas direktora izdotie iekšējie normatīvie akti.

Koledžas direktora vietnieki atbilstoši savai kompetencei koordinē normatīvo aktu un Koledžas direktora rīkojumu izpildi; atbilstoši savai kompetencei pārstāv Koledžu attiecībās ar citām valsts un pašvaldību iestādēm, komersantiem un starptautiskām organizācijām, savienībām un kopienām, kā arī kaimiņvalstu un citu valstu kompetentajiem dienestiem. Koledžas direktora vietnieks (studiju un mācību jautājumos) organizē viņam tiešā pakļautībā esošo Koledžas struktūrvienību darbu un atbild par jautājumiem, kas attiecas uz izglītības procesu Koledžā. Koledžas direktora vietnieks (dienesta un administratīvajos jautājumos) organizē viņam tiešā pakļautībā esošo Koledžas struktūrvienību darbu un atbild par jautājumiem, kas attiecas uz Koledžas saimniecisko darbību un tiesisko atbalstu, Koledžas kadetu disciplīnu un dienesta gaitu, Valsts policijas un Koledžas amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības ieguvī, Valsts policijas un Koledžas amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm un darbinieku, ar kuriem noslēgts darba līgums, kvalifikācijas paaugstināšanu, Koledžas sadarbību izglītības jomā ar Eiropas Savienības un citām starptautiskajām institūcijām. Koledžas direktora vietnieku atsevišķos pienākumus Koledžas uzdevumu un funkciju izpildei nosaka Koledžas direktors amata aprakstā. Koledžas struktūrvienību vadītāju pienākumus nosaka attiecīgās struktūrvienības reglamentā un amata aprakstā. Pārējo Koledžas amatpersonu pienākumus nosaka amata aprakstā.

Koledžā ir šādas struktūrvienības un palīgpersonāls, kas iesaistīts studiju programmas īstenošanā:

- Katedras

Katedras ir Koledžas izglītības un pētniecības darba veikšanas pamata struktūrvienības. Katedras nodrošina studiju programmas īstenošanu, tostarp plāno, izstrādā, organizē un nodrošina studiju procesu Koledžā, izstrādā un aktualizē studiju kursu saturu, mācību metodiskos līdzekļus un materiālus, ieteicamo kvalifikācijas darbu un citu pētījumu tēmas, izstrādā kārtējo un noslēguma pārbaudījumu saturu un prasības, prakses uzdevumus, nodrošina pētniecisko darbu, veic studiju procesa analīzi, nodrošina Koledžas izglītības programmu prasībām atbilstoša pedagoģiskā darba un tā metožu izmantošanu, kā pilda citus katedru reglamentos noteiktos uzdevumus. Katedras personāla sastāvu veido akadēmiskie un administratīvie amati, kurus ieņem Koledžas amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm un darbinieki.

Saskaņā ar Koledžas reglamentu Koledžā ir šādas katedras:

1. Humanitārā katedra (štata vietas: katedras vadītājs, 2 docenti, 7 lektori, 1 asistents) - nodrošina studiju programmas humanitāro, sociālo zinātņu, informācijas tehnoloģiju studiju kursu īstenošanu.
2. Tiesību zinātņu katedra (štata vietas: katedras vadītājs, 8 docenti, 9 lektori, 1 vecākais speciālists, 2 personāla apmācības speciālisti) - nodrošina studiju programmas tiesību zinātņu un nozares profesijas studiju kursu īstenošanu.
3. Policijas tiesību katedra (štata vietas: katedras vadītājs, 3 docenti, 5 lektori, 2 asistenti, 1 vecākais inspektors, 1 vecākais speciālists, 6 personāla apmācības speciālisti) - nodrošina studiju programmas nozares studiju kursu īstenošanu.
4. Sporta katedra (štata vietas: katedras vadītājs, 2 docenti, 2 lektori, 1 vecākais inspektors, 4 personāla apmācības speciālisti) - nodrošina studiju programmas studiju kursus vispārējās un speciālās fiziskās sagatavotības jomā, kā ārpus studiju programmas organizē studējošo dalību fiziskās sagatavotības pasākumos un sacensībās.

- Akadēmiskais personāls

Koledžas akadēmisko personālu veido docenti, lektori un asistenti. Personas akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursā saskaņā ar Koledžas nolikumā noteikto kārtību (Ministru kabineta 2006.gada 11.jūlija noteikumi Nr.584). Koledžā ir paredzētas 45 akadēmiskā personāla štata vietas (8 ar speciālajām dienesta pakāpēm un 37 darba līguma pamata), no tām: docenti 16, lektori 25, asistenti 4. Atsevišķas pedagogu štata vietas tiek dalītas, vienu štata vietu aizņemot diviem pedagogiem uz nepilnu slodzi. Tādējādi pedagogu skaits ir lielāks nekā štata vietu skaits. Studiju programmas apguvi nodrošina 50 akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri nodarbināti uz darba līguma pamata, un trīs amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm (2 docenti un viens lektors). No tiem ievēlēti 30 pedagogi (11 docenti, 17 lektori, 2 asistenti), iecelti - 20 pedagogi. Koledžas Latgales filiālē tiek nodarbināti četri pedagogi. Sešas akadēmiskā personāla štata vietas nav nokomplektētas, bet deviņi Koledžas vispārējā personāla pārstāvji papildus saviem tiešajiem pienākumiem veic pedagoģisko darbu, nodrošinot izglītojamajiem profesionālo pieredzi un kompetences, kas iegūtas dienestā Valsts policijā. Papildus Koledžas akadēmiskajam personālam studiju īstenošanā iesaistīts viens viesdocents un divi vieslektori.

Visiem pedagogiem izglītības līmenis atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Pieciem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds, 44 akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir maģistra grāds. Pedagogiem ir ne tikai nepieciešamā izglītība, bet arī profesionālā darba pieredze Valsts policijā, prokuratūrā un citās tiesībsardzības iestādēs. Pedagogu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām. Latgales filiālē no četriem pedagogiem vienam ir doktora grāds tiesību zinātnē, diviem - maģistra grāds tiesību zinātnē un vienam – bakalaura grāds tiesību zinātnē. Pedagoģisko darbu (0,5 slodzes) veic arī Koledžas Latgales filiāles vadītāja, kurai ir maģistra grāds tiesību zinātnē un praktiskā darba pieredze Valsts policijā. Lielāko daļu docējamo studiju kursu Koledžas Latgales filiālē nodrošina tās pedagogi. Daļēji piedalās arī tie mācībspēki, kuri īsteno studiju programmu Koledžas pamata īstenošanas vietā (Ezermalas ielā 10, Rīgā). Šie docētāji studiju kursu īstenošanai uz Koledžas Latgales filiāli tiek komandēti ar Koledžas direktora pavēli vai vada lekcijas attālināti.

Koledžas akadēmiskā personāla amatu pretendenti tiek izvēlēti, rīkojot atklātu konkursu, ievērojot Augstskolu likuma prasības, vai atsevišķos gadījumos – iecelti uz laiku līdz diviem gadiem bez konkursa rīkošanas, ņemot vērā pretendenta atbilstību amata pienākumu izpildei nepieciešamajām prasībām – izglītībai attiecīgajā nozarē, profesionālajai pieredzei attiecīgajā jomā, svešvalodu zināšanām u.c. kritērijiem, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Akadēmiskais personāls nodrošina studiju programmas īstenošanu saskaņā ar amata pienākumiem, kas tiek paredzēti amata aprakstos, kā arī atbilstoši studiju programmai, noteiktajam tēmu sadalījumam un pedagogu darba slodzei, kā arī saskaņā ar studiju nolikumu un citiem normatīvajiem aktiem.

Katedru personāla apmācības speciālisti netiek iesaistīti studiju programmas īstenošanā.

- Latgales filiāle

Nodrošina studiju programmas īstenošanu nepilna laika neklātienē Koledžas Latgales filiāles adresē, Daugavpilī. Nodrošina studiju procesa plānošanu, organizēšanu, administrēšanu un īsteno studiju procesu, kā arī veido, reģistrē, uzskaita un glabā Koledžas obligāto dokumentāciju par filiālē studējošajiem, veic noteikto rīkojuma dokumentu sagatavošanu, anketēšanu, kā arī pilda citus uzdevumus saskaņā ar Koledžas Latgales filiāles nolikumu. Koledžas Latgales filiāles uzdevumus, funkcijas un tiesības nosaka Koledžas 2014.gada 4.septembra iekšējie noteikumi Nr.25 „Valsts policijas koledžas Latgales filiāles nolikums”.

- Izglītības koordinācijas nodaļa

Veido, reģistrē, uzskaita un glabā Koledžas obligāto dokumentāciju, nodrošina studiju procesa plānošanu, organizēšanu un administrēšanu, tostarp noteikto rīkojuma dokumentu sagatavošanu, anketēšanu, sniedz studējošajiem ar izglītības procesu saistīto informāciju, kā arī pilda citus uzdevumus saskaņā ar nodaļas reglamentu. Nodaļas uzdevumus īsteno nodaļas vadītājs, vecākais inspektors un 5 vecākie speciālisti.

- Personāla vadības nodaļa

Nodrošina obligāto dokumentāciju par klātienē studējošo (kadetu – amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm) dienesta gaitu Iekšlietu ministrijas sistēmas iestādēs (pieņemšanu dienestā,

pārceļšanu amatā, ikgadējo atvaļinājumu piešķiršanu, apbalvošanu, disciplinārsodu piemērošanu, kārtējo veselības pārbažu organizēšanu u.c.). Nodaļas uzdevumus īsteno nodaļas vadītājs un 3 vecākie speciālisti.

- Finanšu vadības nodaļa

Nodrošina studiju programmas īstenošanai nepieciešamā finansējuma plānošanu, studējošo un pedagogu darba samaksas aprēķināšanu un izmaksu, kā arī nodrošina citus nodaļas reglamentā noteiktos uzdevumus Koledžas budžeta, finanšu, darba samaksas un sociālo garantiju jomā. Nodaļas uzdevumus īsteno nodaļas vadītājs (galvenais grāmatvedis), 2 vecākie grāmatveži, 2 grāmatveži un vecākais speciālists.

- Nodrošinājuma nodaļa

Plāno un organizē Koledžas struktūrvienību un personāla saimniecisko darbību, nodrošina ar studiju programmas īstenošanai nepieciešamajām precēm un pakalpojumiem, materiāli tehniskajiem līdzekļiem un nodrošina Koledžas objektu un transportlīdzekļu ekspluatāciju, nodrošina normatīvo aktu projektu sagatavošanu, civiltiesisku līgumu, sadarbības līgumu un vienošanos izstrādi un noslēgšanu, īsteno sekretariāta funkcijas un nodrošina dokumentu, tostarp studējošo iesniegumu, ziņojumu un citu dokumentu pārvaldību Koledžā, kā arī pilda citus nodaļas reglamentā noteiktos uzdevumus. Nodaļas uzdevumus īsteno nodaļas vadītājs, 6 vecākie speciālisti un viens speciālists, vecākais lietvedis un 2 lietveži, kā arī 4 dežuranti.

- Kadetu nodaļa

Studiju programmas pilna laika klātienē studējošie ir amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, kas ieņem kadeta amatu Kadetu nodaļā. Kadetu nodaļa organizē un kontrolē kadetu dienesta pienākumu (studiju uzdevumu) izpildi, Koledžas iekšējo kārtības noteikumu kontroli un kadetu prakses kontroli prakses laikā, profesionālās ētikas un dienesta disciplīnas ievērošanu, sekmējot nepieciešamās izglītības iegūšanu un kadetu integrāciju dienestā Valsts policijā, kā arī pilda citus nodaļas reglamentā noteiktos uzdevumus. Kadetu nodaļas uzdevumus īsteno nodaļas vadītājs un 3 vecākie inspektori (amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm).

- Kinoloģijas nodaļa

Piedalās ar dienesta suņiem atsevišķu studiju kursu tēmu nodrošināšanā. Nodaļas reglamentā noteiktos uzdevumus pilda nodaļas vadītājs, inspektors un 2 personāla apmācības speciālisti.

- Profesionālās pilnveides nodaļa

Organizē B kategorijas transportlīdzekļu vadītāja tiesību iegūšanu studējošajiem, kuri uzņemti studijām bez attiecīgas kategorijas transportlīdzekļu vadītāja apliecības. Organizē studējošo dalību starptautiskajos projektos, pasākumos un mobilitātēs. Uzdevumu izpildē iesaistīts nodaļas vadītājs, nodaļas Kontroles un plānošanas grupas vecākais inspektors un Starptautiskās sadarbības grupas vecākais inspektors.

- Bibliotēka

Bibliotēka ir Koledžas struktūrvienība, kura darbojas saskaņā ar reglamentu un lietošanas noteikumiem. Bibliotēkā studējošajiem un pedagogiem ir nodrošināta pieejamība informācijas resursiem un saņemami bibliotekārie pakalpojumi atbilstoši bibliotēku darba starptautiskajiem un nacionālajiem standartiem. 2019.gadā notika atkārtota bibliotēkas akreditācija, kurā saņemts atzinīgs tās darba novērtējums un apliecinājums par vietējas nozīmes bibliotēkas statusa piešķiršanu ("Bibliotēkas akreditācijas apliecība" Nr. 260B, Rīga, 22.10.2019.).

Koledžā ir izveidota arī Speciālā bibliotēka un mācību klase, jo atsevišķi studiju virzieni saistīti ar valsts noslēpuma un klasificētās informācijas iepazīšanu. Bibliotēkas personāls veic mācību līdzekļu un citu dokumentu, kas satur valsts noslēpuma informāciju, izsniegšanu / saņemšanu un organizē sevišķās lietvedības kārtošanu un uzraudzību.

Atbilstoši Koledžas darba stratēģijai, mērķiem, uzdevumiem un studiju programmai regulāri tiek pilnveidots bibliotēkas krājuma saturs un ieviesti jauni pakalpojumi.

Bibliotēkas darbību nodrošina 3 nodarbinātie - bibliotēkas vadītāja, vecākais bibliotekārs un bibliotekārs. Bibliotēkas personālam ir amatam atbilstoša profesionālā izglītība, prasmes un iemaņas tiek papildinātas piedaloties konferencēs un semināros.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums

Bibliotēkas krājumā ir vairāk nekā 27 000 iespieddarbu. Krājums ir universāls, tomēr pamatdaļu (80%) atbilstoši Koledžas specializācijai veido zinātņu nozares: tiesības, valsts administratīvais darbs, policijas darbs, psiholoģija, valodniecība, sports. Finansējums krājuma papildināšanai atbilst Bibliotēku likuma un Ministru kabineta noteikumos norādītajam apjomam. *Iepērkamo grāmatu klāstā ir gan Latvijas izdevniecību pirmpublicācijas tiesību nozarēs, gan profesionālie izdevumi svešvalodās.*

Visi Bibliotēkas krājumā esošie iespieddarbi ir iekļauti elektroniskajā katalogā (bibliotēku informācijas sistēmā ALISE), kas lietotājiem sniedz iespēju ātri un ērti iegūt nepieciešamo informāciju. Plašu tematisko aptvērumu nodrošina elektroniskajā katalogā izveidotie papildresursi: studējošo kvalifikācijas darbu apraksti, saites uz pedagogu zinātniskajiem darbiem, valsts nozīmes elektronisko kopkatalogu un LNB informācijas meklētāju PRIMO.

Pētniecības atbalstam nodrošināta iespieddarbu saņemšana no lielākajām Latvijas zinātniskajām un augstskolu bibliotēkām, izmantojot Starpbibliotēku abonementa pakalpojumus.

Bibliotēkā pieejami abonēto datubāžu "Lursoft", "News.lv", "juristavards.lv" un e-žurnāla "iTiesības" resursi. Koledžas mājaslapā iepazīstama informācija par attālinātām piekļuves iespējām Nacionālās bibliotēkas abonētajām zinātniskajām datubāzēm (EBSCO, SCOPUS u.c.), atsevišķiem profesionālajiem izdevumiem (digitālie žurnāli par policijas darbu u.c.). Izveidotas pamācības par datubāžu izmantošanas iespējām, interesenti var pieteikties individuālām konsultācijām par informācijas meklēšanas rīkiem un zinātnisko publikāciju iepazīšanas iespējām Open Access un citos e-resursos.

Periodiski zinātnisko datubāžu veidotāji sniedz iespēju bez maksas izmantot e-resursus. Šādā veidā 1-6 mēnešu periodos studējošajiem un pedagogiem bija iespējama piekļuve SAGE datubāzes kolekcijām "Criminology & Criminal Justice", "Practical Research and Academic Skills", "SAGE Knowledge", kā arī "Taylor & Francis Group" e-grāmatām, atsevišķām "Heinonline" datubāzēm.

Bibliotēkā lietotājiem ir pieejami pamata pakalpojumi: grāmatu un citu informācijas resursu saņemšana līdzņemšanai, izdevumu iepazīšana lasītavā, datoru un interneta izmantošana, konsultācijas, kā arī e-pakalpojumi (skenētu tekstu saņemšana elektroniski, uzziņas), maksas pakalpojumi (kopēšana, printēšana). Pašapkalpošanās iespēju informācijas saglabāšanai zibatmiņā vai tās nosūtīšanu uz e-pastu nodrošina multifunkcionālā iekārta. Reģistrētie Bibliotēkas lietotāji autorizētajā sistēmā var attālināti veikt iespieddarbu rezervēšanu un pieprasīt saņemto izdevumu lietošanas termiņa pagarinājumu. Speciālajā bibliotēkā nodrošināta pieejamība krājumam un pakalpojumiem, kā arī tiek veiktas nepieciešamās procedūras speciālo atļauju pieejai valsts noslēpumam formēšanai. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Koledžā ir arī e-mācību vide, kas izveidota mācīšanās vadības sistēmā „Moodle”. E-mācību vide tiek izmantota studiju procesā. Koledžas e-mācību vidē ir izveidoti studiju programmas studiju kursi, kur pedagogi veido mācību saturu atbilstoši tēmām, veido testus vai citādi īsteno kārtējo un noslēguma pārbaudījumu darbu pieņemšanu, kā arī izmanto citus rīkus, ko nodrošina Moodle funkcionalitāte.

2.3. Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai

Koledžas studiju programmas īstenošana tiek finansēta no valsts budžeta līdzekļiem.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 7.panta 2.² daļu Iekšlietu ministrijas sistēmā esošo koledžu un tajās studējošo pašpārvaldes finansēšanas un akadēmiskā personāla (izņemot amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm) atlīdzības noteikšanas kārtību nosaka Ministru kabinets. Ministru kabineta 2016.gada 25.oktobra noteikumi Nr.690 "Iekšlietu ministrijas sistēmas koledžu finansēšanas noteikumi" (turpmāk – Ministru kabineta 25.10.2016. noteikumi Nr.690) nosaka

Iekšlietu ministrijas sistēmā esošo koledžu finansēšanas kārtību, studējošo pašpārvaldes finansēšanas kārtību un akadēmiskā personāla (izņemot amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm) atlīdzības noteikšanas kārtību. Ministru kabineta 25.10.2016. noteikumi Nr.690 īstenojami attiecīgajam saimnieciskajam gadam Iekšlietu ministrijai piešķirto valsts budžeta līdzekļu ietvaros.

Saskaņā ar Ministru kabineta 25.10.2016. noteikumiem Nr.690 Koledžas finanšu resursus veido:

1) daļa no dotācijas no vispārējiem ieņēmumiem, kas piešķirta Iekšlietu ministrijai attiecīgi noziedzības apkarošanai, sabiedriskās kārtības un drošības aizsardzībai, personas tiesību un likumīgo interešu aizsardzībai, valsts robežas drošībai, ugunsdrošībai, ugunsdzēsībai, glābšanai un civilajai aizsardzībai, tādā apmērā, lai segtu koledžu izdevumus, kas saistīti ar personāla (tai skaitā studējošo) atlīdzību, profesionālās izglītības programmu un kvalifikācijas paaugstināšanas kursu īstenošanu, pētījumu veikšanu, studējošo pašpārvaldes finansēšanu, citu attiecīgo koledžu nolikumos paredzēto funkciju un uzdevumu īstenošanu, kā arī Eiropas Savienības politiku instrumentu līdzfinansēto un finansēto projektu un pasākumu īstenošanu;

2) ieņēmumi no Koledžas sniegtajiem maksas pakalpojumiem saskaņā ar Koledžas sniegto maksas pakalpojumu cenrādi (Ministru kabineta 2018.gada 3.maija noteikumi Nr. 256), Profesionālās izglītības iestāžu un eksaminācijas centru maksas pakalpojumu cenrādi (Ministru kabineta 2013.gada 10. septembra noteikumi Nr.791) un citi pašu ieņēmumi;

3) ārvalstu finanšu palīdzība noteiktu pasākumu īstenošanai;

4) transferti noteiktu pasākumu īstenošanai;

5) ziedojumi un dāvinājumi.

Koledža finanšu resursus un izdevumus plāno no budžeta programmām (06.01 "Valsts policija", 70.00 "Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana", 69.07 "Pārrobežu sadarbības programmu projektu un pasākumu īstenošana (2014-2020)"). Izdevumi un resursi izdevumu segšanai tiek plānoti atbilstoši normatīvajiem aktiem budžeta izdevumu plānošanas jomā.

Ar Koledžas darbību saistītos izdevumus sedz arī citas Iekšlietu ministrijas sistēmas iestādes atbilstoši to nolikumos noteiktajām funkcijām un uzdevumiem no attiecīgajām to administrētajām budžeta programmām (apakšprogrammām) (piemēram, izdevumi, kas saistīti ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, ēku un telpu uzturēšanu un apsaimniekošanu, policijas darbinieka formas tērpu un bruņojuma iegādi).

Pilna laika klātienē studējošie ir amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, kas ieņem kadeta amatu. Kadeti tiek noteikta atlīdzība (netiek piešķirta stipendija).

To Koledžas pedagogu, kuri ir amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, darba samaksu nosaka atbilstoši normatīvajam regulējumam par amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm darba samaksu, nevis saskaņā ar pedagogu darba samaksas noteikumiem, papildus tiem noteiktas arī specifiskas sociālās garantijas un atšķirīgs atvaļinājuma ilgums.

Koledžas ēkas uztur un apsaimnieko, sedzot attiecīgos izdevumus, speciāli iekšlietu resora nekustamo īpašumu apsaimniekošanai izveidota iestāde - Nodrošinājuma valsts aģentūra. Arī informācijas tehnoloģiju un sakaru joma Iekšlietu ministrijas resorā ir centralizēta un resursus, tajā skaitā finanšu resursus, pārvalda Iekšlietu ministrijas Informācijas centrs. Formas tērpu un studiju programmas īstenošanai nepieciešamo specifiskas lietošanas materiālu, un inventāra apgādi Koledžai nodrošina Valsts policija un Nodrošinājuma valsts aģentūra.

Koledžas studiju vietas bāzes izmaksu uz vienu studējošo nosaka Izglītības un zinātnes ministrija saskaņā ar Ministru kabineta 2010.gada 16.marta noteikumiem Nr.257 "Noteikumi par kārtību, kādā Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un Ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm tiek nosūtītas izglītības iegūšanai, kā arī mācību izdevumu segšanas un atmaksāšanas kārtību" (turpmāk - Ministru kabineta 16.03.2010. noteikumi Nr.257). 2019.gadā Izglītības un zinātnes ministrija noteica, ka 2019.gada studiju vietas bāzes izmaksas ir 1518,98 *euro* t.sk.: 1039,63 *euro* – darba alga uz vienu studiju vietu gadā; 250,45 *euro* – darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas iemaksas; 2,85 *euro* – komandējumi un darba braucieni;

75,25 euro – pakalpojumu apmaksa; 73,57 euro – materiāli, energoresursi, ūdens un inventārs; 17,64 euro – grāmatas un žurnāli; 59,59 euro – iekārtu iegāde un modernizēšana. Pamatojoties uz Ministru kabineta 16.03.2010. noteikumiem Nr.257, studiju vietas bāzes izmaksas uz vienu studējošo nepilna laika neklātienē sastāda 75 % no noteiktās bāzes izmaksām.

Valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaits akreditētajās profesionālajās izglītības programmās katram gadam nosaka Iekšlietu ministrija. Saskaņā ar Iekšlietu ministrijas 25.07.2019. rīkojumu Nr.1-12/987 “Par 2020.gadā valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu akreditētajās profesionālajās izglītības programmās” (grozījumi IeM 11.09.2019. rīkojums Nr.1-12/1161111) budžeta vietu skaits pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” (pilna laika klātienē) tika noteikts 95 izglītojamie, bet nepilna laika neklātienē - 264. Studējošo skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, ir pietiekams, un kā jau minēts iepriekš, pamatojoties uz plānotajām strukturālajām reformām Valsts policijā, izglītojamo skaits studiju programmā ik gadu tiks palielināts (samazinot izglītojamo skaitu Koledžas arodizglītības programmā “Policijas darbs” vai pārtraucot uzņemšanu).

Koledžas jaunā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Policijas darbs” ir atbilstoša pieejamajiem resursiem.

2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums

Koledža studiju procesa nodrošināšanā izmanto Koledžas mācību auditorijas un datorklases, kā arī speciāli ierīkotas telpas praktisko nodarbību īstenošanai – Koledžas rīcībā esošās telpas administratīvajā korpusā (Ezermalas ielā 10, Rīgā), mācību korpusā (Ezermalas ielā 10B, Rīgā), lekciju zāļu korpusā (Ezermalas ielā 10A, Rīgā), profesionālo mācību poligonā (“laboratorijas” korpusā, Ezermalas ielā 10D, Rīgā), kā arī konferenču zāles korpusā (Ezermalas ielā 10C, Rīgā). Savukārt kvalifikācijas prakses īstenošanai tiek izmantota Valsts policijas infrastruktūra un materiāli tehniskais nodrošinājums. Koledžas teritorijā studējošajiem ir pieejama dienesta viesnīca (Ezermalas ielā 8, Rīgā), kuru apsaimnieko Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūra.

Studiju programmas īstenošanai Koledžā ir aprīkotas trīs datorklases (katrā datorklasē pilnībā aprīkotas 25 darbvietas), 19 mācību auditorijas (vienkopus 20 līdz 30 izglītojamajiem, trīs lekciju zāles (vienkopus 100 līdz 120 izglītojamajiem), konferenču zāle (vienkopus 120 izglītojamajiem), mazā konferenču zāle (vienkopus 60 izglītojamajiem) un citas mācību vai administratīvās telpas, kopā 11983,7 m². Studiju procesa nodrošināšanai auditorijas ir aprīkotas ar nepieciešamo materiāltehnisko aprīkojumu – audio (ar datora procesoru savietota apskaņošanas sistēma), video (lielekrāna televizori vai projektori, kas savietoti ar datora procesoru un apskaņošanas sistēmu), datortehnika (monitori, procesori), interaktīvās tāfeles, magnētiskās vai klasiskās tāfeles, kā arī cita veida aprīkojumu, kas nepieciešams speciālajos nozaru mācību priekšmetos. Piemēram, studiju kursi, kas satur informāciju par valsts noslēpumu, tiek īstenoti mācību auditorijā, kas aprīkota atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka valsts noslēpuma aizsardzības prasības, klasificētās informācijas aizsardzības režīmu valsts un pašvaldību institūcijās un sevišķās lietvedības kārtību. Datorklasēs iespējams izmantot Valsts policijas un Iekšlietu ministrijas Informācijas centra informācijas sistēmas (to testa un mācību vide).

Praktiskās nodarbības atsevišķos nozares studijuursos vai to tēmās tiek īstenotas speciāli tam piemērotās mācību auditorijās vai Koledžas rīcībā nodotajā korpusā Ezermalas ielā 10D, Rīgā, kurā ir izveidots profesionālo mācību poligons (turpmāk – mācību poligons), kas pakāpeniski tiek pilnveidots. Mācību poligons tiek izmantots studējošo sagatavošanai policijas profesionālās darbības taktikā, tostarp ēkas un telpu pārmeklēšanā un personu aizturēšanā, bruņotu personu aizturēšanas taktikā, ieroču, speciālo līdzekļu, radiosakaru un cita aprīkojuma un ekipējuma lietošanā, aizturēto personu pārmeklēšanā, konvojēšanā un ievietošanā īslaicīgās aizturēšanās vietā, to apsardzē un rīcībā ārkārtas situācijās, nemotivētas agresijas ar cilvēku upuriem (Amok) situācijās, policijas darbā notikuma vietās un citu policijas darbā sastopamu situāciju izspēlēs, praktiskajā kriminālistikā, kā arī dienesta suņu izmantošanā. Mācību poligona 2.stāvā ir izveidotas

vairākas taktisko moduļu telpas, kurās iekārtots arī speciāls dzelzs durvju stends durvju taktiskai uzlaušanai. Telpas aprīkotas ar speciālām gaismu necaurlaidošām žalūzijām, gaismas un skaņas iekārtām ar papildu stresa noturības vingrinājumu elementiem. Ir izveidoti pārvietojami moduļi – labirinti: transformējami aizsegi un telpu pārdale nodrošināta ar trošu un aizkaru palīdzību, veidojot dažāda veida labirintus. Ir izveidota mācību telpa, kas aprīkota ar sistēmbloku (datoru, monitoru, skaņas pastiprinātāju, skaļruņiem), projektoru un video sistēmu. 2.stāva koridorā un atsevišķās telpās, kā arī rezerves kāpņu telpā tika ierīkotas video un skaņas ieraksta sistēmas, kas savienotas ar instruktažas un nodarbību vadības telpā esošo sistēmbloku, kas dod iespēju vērot studējošo darbību, izpildot praktiskos uzdevumus, analizēt kļūdas, tādējādi pilnveidojot mācību procesu.

Mācību kvalitātes uzlabošanai iegādātas dažādas ekipējuma vienības (simunīcijas pistoles, taktiskās jostas, taktiskais aizsargtērps, sejas aizsarg maskas u.c.). Iegādāti arī saliekamie krēsli instruktažas auditorijas labiekārtošanai, sienas kartes, kā arī veļas mašīna un veļas žāvētājs. Mācību poligona 1. un 2.stāvā ierīkota mācību vide arī dienesta suņu izmantošanai. Tāpat 2. stāvā ir iekārtota noliktavas telpa (materiālo līdzekļu, inventāra uzglabāšanai). Mācību poligona 3.stāva telpās ierīkota īslaicīgās aizturēšanas vietas imitācijas telpa. Ir iekārtotas telpas, imitējot sabiedriskās telpas un dzīvojamās istabas (ierīkota virtuve, bārs, darba kabinets), kur tiek īstenotas praktiskās nodarbības kriminālistikas tehnikā, taktikā un metodikā, veidojot studējošo prasmes notikuma vietas apskates veikšanā, priekšmetu apskatē un izņemšanā, pēdu konstatēšanā un fiksēšanā, kā arī citu izmeklēšanas darbību veikšanā. Mācību poligona 4.stāvā ir izveidota interaktīvā šautuve, kuras šaušanas trenažiera programmatūra nodrošina situāciju “šaut / nešaut” video projekciju un izspēli, izmantojot lāzerpistoli vai Glock simunīcijas ieročus. Šaušanas mācībā tiek izmantots arī šaušanas trenažieris “Scatt”, kas izvietots mācību korpusa auditorijā. Praktiskās šaušanas apmācībai tiek izmantota Iekšlietu ministrijas Veselības un sporta centra šautuve Klusā ielā 12, Rīgā, kā arī Nacionālo bruņoto spēku Mācību pavēlniecības štāba šautuvē Ezermalas ielā 6F, Rīgā, kā arī Valsts policijas Rīgas reģiona pārvaldes Kārtības policijas pārvaldes Patruļpolicijas pārvaldes šautuve Ezermalas ielā 8a, Rīgā. Praktiskajām nodarbībām tiek izmantoti Koledžas rīcībā esošie šaujammieroči, munīcija, neletālās treniņmunīcijas (simunīcijas) ieroči, speciālie līdzekļi, radiostacijas un citi tehniskie līdzekļi, kurus izmanto policijas darbā, kā arī dažāds taktiskais un aizsargekipējums, t.sk. simunīcijas aizsargtērpu komplekti, uz pleca vai ķiveres stiprināmas kameras, tuvciņas aizsargtērpi, audio sistēmas, skaņas pastiprinātāji, bākgugunis, savstarpēji saslēdzami aizsegu pārvietojamie moduļi, suņu apmācības trenažieri. Pirmās palīdzības mācībās tiek izmantots atbilstošs inventārs, tostarp zīdaiņa manekens un pieauguša cilvēka atdzīvināšanas manekens ar datora pieslēgumu, mācību automātiskais ārējais defibrilators, elpināšanas maskas un elpināšanas aizsargfiltri, motociklista aizsargķivere, marles saites, pārsienamās paketes, elastīgās saites, vienreizējās lietošanas cimdi, ātras iedarbības virsmas dezinfekcijas līdzeklis un cits nepieciešamais medicīnisko materiālu un aprīkojuma minimums pirmās palīdzības sniegšanas apmācības nodrošināšanai. Praktiskajās nodarbībās tiek izmantotas arī trīs trafaretas un atbilstoši aprīkotas automašīnas, atsevišķos mācību scenārijos tiek izmantots arī cits Koledžas autotransports. Praktisko nodarbību īstenošanai vispārējā un profesionālajā fiziskajā sagatavotībā Koledža izmanto tās rīcībā nodoto sporta kompleksu, kurā ir izveidota sporta spēļu zāle, divas tuvciņas zāles, kā arī trenažieru zāle, stadions ar izveidotu futbola laukumu un 250 metru garu skrejceļu. Profesionālajā fiziskajā sagatavotībā tiek izmantoti fiziskās sagatavotības trenažieri, svaru bumbas, boksa maiši un inventārs, tuvciņas manekeni un inventārs, roku dzelži, pistoļu un nažu maketi, teleskopiskie steki, kimono, kā arī sporta spēļu inventārs u.c.

Studiju programmu īstenošanai paredzētā infrastruktūra ir pieejama studējošajiem un mācībspēkiem. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamais materiāltechniskais aprīkojums tiek atjaunināts un pilnveidots. Nepieciešamais materiāltechniskais nodrošinājums un finansējums tiek iekļauts Koledžas iegādes plānos katram kalendārajam gadam. Finanšu līdzekļi tiek iedalīti no Valsts policijai piešķirtā finansējuma. Bruņojums, kas nepieciešams studiju procesa nodrošināšanai, noteiktā kārtībā un nepieciešamā apjomā tiek saņemts no Valsts policijas un

Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūras. Mācību vide praktiskajām nodarbībām ik gadu tiek pilnveidota.

Teritorijā Ezermalas ielā 10, Rīgā, kurā atrodas Koledža, pastāv Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūras noteikts teritorijas caurlaižu režīms, savukārt Koledžas caurlaižu režīma un apmeklētāju pieņemšanas kārtība tiek nodrošināta saskaņā ar Koledžas 2015.gada 23.janvāra iekšējo noteikumu Nr.1 „Noteikumi par caurlaižu režīmu Valsts policijas koledžas ēkā Rīgā, Ezermalas ielā 8a” un Koledžas 2014.gada 5.septembra iekšējo noteikumu Nr.27 „Valsts policijas koledžas dežurantu darba organizācijas noteikumi” prasībām. Bez tam Koledža noteiktā apjomā veic gan ārējā perimetra, gan iekšējo telpu videonovērošanu.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu Koledžas Latgales filiālē, Koledža ir noslēgusi patapinājuma līgumu ar Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūru par telpām Komandanta ielā 7, Daugavpilī un vienošanos pie patapinājuma līguma par papildu telpām Valņu ielā 27, Daugavpilī, šobrīd Koledžas Latgales filiāle izmanto mācību telpas - kopā 335.7 m² platībā. Koledžas Latgales filiāles infrastruktūru apsaimnieko Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūra. Koledžas Latgales filiālē studiju programmas īstenošanai ir aprīkota datorklase (datorklasē pilnībā aprīkotas 15 darbvietas), 2 mācību auditorijas (vienkopus līdz 25 studējošajiem), viena lekciju zāle (vienkopus 100 līdz 120 studējošajiem) un bibliotēka, kurā pieejamas 2149 bibliogrāfiskās vienības. Studiju procesā un studējošo patstāvīgajam darbam tiek izmantoti datori.

Visi Koledžas, tostarp Latgales filiāles lietošanā esošie datori ir apvienoti interneta tīklā, kā arī ir nodrošināta pieeja publiskajam (ārējam) internetam. Datoros izmanto standarta licencētās biroja programmas un interneta pārlūkus, kā arī tiek nodrošināta iekšējā interneta vides komunikācija atbilstoši Iekšlietu ministrijas Informācijas centra uzturētajiem pārlūkiem. Datorsistēmu administrēšanu veic Iekšlietu ministrijas Informācijas centrs. Administratīvās funkcijas veic Koledžas Latgales filiāles vadītājs. Tehnisko nodrošinājumu telpu apkopei, remontam u.c. veic Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūra. Administrācijas pasākumi dokumentu pārvaldības jomā, personāla uzskaites jomā, saimnieciskās darbības un finanšu plānošanas jomā notiek Iekšlietu ministrijas Informācijas centra uzturētajās informācijas sistēmās.

Lai digitalizētu un automatizētu formālo un neformālo izglītības pasākumu (izglītības procesu un ar to saistīto pasākumu plānošanas, organizēšanas, analīzes, kontroles un uzraudzības procesus, kā arī pedagoģiskās darba slodzes uzskaiti, tālmācības nodrošināšanu) administrēšanu, Koledžā ir ieviesta izglītības procesu administrēšanas informācijas sistēma (IPAS), kas noteiktā lietotāja piekļuves līmenī ir pieejama studējošajiem. IPAS ir sasaistīta ar Koledžas e-mācību vidi (Moodle).

Bibliotēkas telpu iekārtojums ir funkcionāls, atbilstošs kvalitatīvu bibliotekāro pakalpojumu sniegšanai. Bibliotēka izvietota vairākās telpās - juridiskās un profesionālās literatūras abonements, nozaru literatūras abonements, reto izdevumu krātuve. Lietotājiem pieejama plaša lasītavas telpa, kurā izvietoti uzziņu izdevumi, iekārtoti 30 darbagaldi un 20 datorvietas. Izveidota studiju vieta grupu darbam un arī ērts atpūtas stūrītis.

Koledžas materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas specifikai un īstenošanai.

3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas satura raksturojums

Koledžas jaunā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Policijas darbs” atbilst studiju virzienam “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”. Studiju programma ir sagatavota atbilstoši Ministru kabineta 20.03.2001. noteikumiem Nr.141 “Noteikumiem par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standartam (saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2015.gada 20.maija sēdē, protokols Nr.3).

Absolvējot studiju programmu, tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija - Valsts policijas jaunākais virsnieks. Studiju programma ir saskaņota ar absolventu darba devēju - Valsts policiju.

Studijas 100 KP apjomā veido vispārizglītojošie studiju kursi 30 KP, nozares obligātie studiju kursi 15 KP, konkrētās profesijas studiju kursi 29 KP un nozares izvēles studiju kursi 2 KP, prakse 16 KP un kvalifikācijas darba izstrāde 8 KP.

Studijas 80 KP apjomā veido vispārizglītojošie studiju kursi 20 KP, nozares obligātie studiju kursi 12 KP, konkrētās profesijas studiju kursi 22 KP un nozares izvēles studiju kursi 2 KP, prakse 16 KP un kvalifikācijas darba izstrāde 8 KP.

Studiju programmas saturs

Nr. p.k.	STUDIJU KURSI	KP		<i>Studiju kursu aktualitāte, savstarpējā sasaiste, atbilstība nozares tendencēm un normatīvo aktu prasībām</i>
		30	20	
1.	Vispārizglītojošie studiju kursi	30	20	Vispārizglītojošo studiju kursu saturs veidots, lai nodrošinātu Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standartā paredzētās zināšanas, prasmes un kompetences, kā arī nozares aktualitātes. Vispārizglītojošie studiju kursu apjoms ir atbilstošs pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam. Tostarp studiju kursi “Komerctiesības”, “Dokumentu pārvaldība”, “Profesionālā komunikācija”, “Personāla vadība un darba tiesiskās attiecības” un “Vides tiesības” veido moduli uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai 7 kredītpunktu apjomā.
1.1.	Vispārīgā un profesionālā ētika	1		
1.2.	Pirmā palīdzība	1		
1.3.	Civilā aizsardzība	1		
1.4.	Vispārīgā un profesionālā psiholoģija	1		
1.5.	Valsts un tiesību teorija	2		
1.6.	Svešvaloda (angļu valoda) policijas darbiniekiem	2	2	
1.7.	Otrā svešvaloda (krievu valoda) policijas darbiniekiem	2		
1.8.	Vispārējā fiziskā sagatavošana	2		
1.9.	Dokumentu pārvaldība	2	2	
1.10.	Cilvēktiesības policijas darbā	1	1	
1.11.	Profesionālā komunikācija	2	2	
1.12.	Kriminoloģija	1	1	
1.13.	Krimināltiesības	3	3	
1.14.	Komerctiesības	1	1	
1.15.	Civiltiesību un civilprocesa tiesību pamati	2	2	
1.16.	Loģika	2	2	
1.17.	Administratīvā procesa tiesības	2	2	
1.18.	Personāla vadība un darba tiesiskās attiecības	1	1	
1.19.	Vides tiesības	1	1	
2.	Nozares studiju kursi	44	36	Nozares studiju kursi ir izrietoši no Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standarta un atbilstoši Valsts policijas vajadzībām un nozares attīstības tendencēm. Nozares studiju kursu veidi un apjoms atbilst noteikumiem par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu. Nozares obligātie un konkrētās profesijas studiju kursi ir apgūstami savstarpējā sasaistē ar
2.1.	Nozares obligātie studiju kursi	15	12	
2.1.1.	Policijas tiesības	2		
2.1.2.	Administratīvā pārkāpuma process	3	3	
2.1.3.	Kriminālprocess	4	3	
2.1.4.	Informācijas sistēmas	2	2	
2.1.5.	Bērnu tiesību aizsardzība	2	2	
2.1.6.	Tiesu medicīnas pamati	1	1	
2.1.7.	Tiesu psihiatrijas pamati	1	1	

2.2.	Konkrētās profesijas studiju kursi	29	22	vispārizglītojošajiem studiju kursiem. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu, tostarp pilnībā nodrošinot profesijas standartā paredzēto zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.
2.2.1.	Šaušanas mācība	2		
2.2.2.	Dienesta gaita un policijas darba organizācija	2		
2.2.3.	Profesionālās darbības taktika	3		
2.2.4.	Kriminālistikas tehnika	2	2	
2.2.5.	Šaušanas nepieciešamības izvērtēšanas stratēģija	1	1	
2.2.6.	Policijas starptautiskā sadarbība	2	2	
2.2.7.	Profesionālā fiziskā sagatavošana	3	3	
2.2.8.	Likumpārkāpumu novēršana	2	2	
2.2.9.	Policijas norīkojumi un reaģēšana	3	3	
2.2.10.	Kriminālizlūkošana	2	2	
2.2.11.	Operatīvās darbības pamati	2	2	
2.2.12.	Noziedzīgu nodarījumu izmeklēšana	5	5	
2.3.	Nozares izvēles studiju kursi*	2	2	Nozares izvēles studiju kursi papildina nozares obligāto studiju kursu klāstu un tos paredzēt īstenot 2 kredītpunktu apjomā.
2.3.1.	Sabiedriskās attiecības un komunikācija	1	1	
2.3.2.	Eiropas tiesības	1	1	
2.3.3.	Pašvaldību tiesības	1	1	
2.3.4.	Tiesību filozofija	1	1	
2.3.5.	Socioloģija	1	1	
2.3.6.	Latvijas tiesību vēsture	1	1	
2.3.7.	Konstitucionālās tiesības	1	1	
Visi studiju kursi kopā		76	56	
3.	Prakse	16	16	Studiju programma paredz trīs prakses posmus, kas noris Valsts policijas struktūrvienībās, kur policijas darba vidē tiek pilnveidotas un nostiprinātas studijās iegūtās teorētiskās zināšanas, kā arī praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas dienestam Valsts policijā. Prakse tiek organizēta un noris saskaņā ar Koledžas iekšējiem noteikumiem, kas saskaņoti ar Valsts policiju, un Valsts policijas rīkojuma dokumentiem par prakses vietu un prakses vadītāju noteikšanu. Prakses mērķi, uzdevumus un norisi katram prakses posmam nosaka prakses programma, kas noteikta Koledžas iekšējos noteikumos (Valsts policijas koledžas 2014. gada 16. jūnija iekšējie noteikumi Nr. 17 "Valsts policijas
3.1.	Prakses 1.posms	4	4	
3.2.	Prakses 2.posms	6	6	
3.3.	Prakses 3.posms (kvalifikācijas prakse)	6	6	

				koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Policijas darbs” kvalifikācijas prakses noteikumi”), kā Valsts policijas vadlīnijām par prakses (praktisko uzdevumu) norises kārtību un prakses vadītājiem nosakāmajiem kritērijiem Valsts policijas koledžas īstenotajās formālās izglītības programmās (Valsts policijas 03.03.2020. pavēle Nr.1335).
4.	Kvalifikācijas darbs	8	8	Kvalifikācijas darba izstrāde paredzēta pēc prakses trešā posma un tās apjoms ir 8 kredītpunkti, kas tiek ieskaitīti programmas apguves beigās pēc valsts noslēguma pārbaudījuma nokārtošanas, tostarp kvalifikācijas darba aizstāvēšanas.
Kredītpunkti kopā		100	80	
Studiju kursi “Vispārīgā un profesionālā ētika” (1 KP), “Pirmā palīdzība” (1 KP), “Civilā aizsardzība” (1 KP), “Vispārīgā un profesionālā psiholoģija” (1 KP), “Valsts un tiesību teorija” (2 KP), “Vispārējā fiziskā sagatavošana” (2 KP), “Otrā svešvaloda (krievu valoda) policijas darbiniekiem” (2 KP), “Policijas tiesības” (2 KP), “Šaušanas mācība” (2 KP), “Dienesta gaita un policijas darba organizācija” (2 KP) un “Profesionālās darbības taktika” (3 KP), kā arī 1 KP no studiju kursa “Kriminālprocess” (kopā 20 KP apjomā) netiek īstenoti personām ar Valsts policijas jaunākā inspektora kvalifikāciju.		Lai taupītu valsts budžeta līdzekļus, nodrošinot studijas Valsts policijas amatpersonām ar jaunākā inspektora kvalifikāciju, studiju programmā paredzēti divi studiju plāni. Personām ar vispārējo vidējo izglītību vai profesionālo vidējo izglītību studiju programma jāapgūst 100 kredītpunktu apjomā - programmas īstenošanas ilgums pilna laika klātienē ir 2,5 studiju gadi (5 semestri) un nepilna laika neklātienē – 3 studiju gadi (6 semestri). Savukārt personām ar vispārējo vidējo izglītību vai profesionālo vidējo izglītību, kuras apguvušas Koledžas arodizglītības programmu “Policijas darbs” un kurām piešķirta 2.līmeņa profesionālā kvalifikācija “Valsts policijas jaunākais inspektors” (vai kurām piešķirta šī profesionālā kvalifikācija pēc ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas), studiju programma tiek īstenota 80 kredītpunktu apjomā - programmas īstenošanas ilgums pilna laika klātienē ir 2 studiju gadi (4 semestri) un nepilna laika neklātienē – 2,5 studiju gadi (5 semestri).		

Studiju kursu apraksti kā studiju programmas sastāvdaļa skatāmi studiju programmā.

Pielikumā:

- ✓ Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam (2.pielikums);

- ✓ Studiju programmas atbilstība profesiju standartam (3.pielikums);
- ✓ Studiju programmas plānojums visām paredzētajām studiju programmas īstenošanas formām (4.pielikums / 5.pielikums);
- ✓ Studiju kursu kartējums Excel un PDF formā (6.pielikums / 7.pielikums).

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms

Studiju programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijās. Pilna un nepilna laika studijas programmas studiju kursu skaita, satura un apjoma (kredītpunktu) ziņā ir identas.

Studiju programma tiek īstenota latviešu valodā Koledžā un tās Latgales filiālē.

Kredītpunkta sadalījums stundās: pilna laika klātienē studijās vienu kredītpunktu veido 32 kontaktstundas un 8 patstāvīga darba stundas, nepilna laika neklātienē studijās - 12 kontaktstundas un 28 patstāvīgā darba stundas (izņemot apjomu, kas paredzēts kvalifikācijas praksei un kvalifikācijas darba izstrādei, kā arī studiju kursam “Pirmā palīdzība”, kuru saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem par apmācību pirmās palīdzības sniegšanā nepieciešams apgūt 40 kontaktstundu apjomā, attiecīgi 1 kredītpunkts studiju kursam “Pirmā palīdzība” ir 20 kontaktstundas).

Izglītības kritēriji studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība:

- ✓ Studijuursos iegūtās zināšanas tiek vērtētas kārtējos pārbaudījumos, noslēgumā paredzēts eksāmens vai ieskaite atkarībā no studiju kursa apjoma. 100 KP studiju plānā vispārīzglītojošajos studijuursos paredzēti 11 eksāmeni un 8 ieskaites, nozares studijuursos 16 eksāmeni un 5 ieskaites.
80 KP studiju plānā vispārīzglītojošajos studijuursos paredzēti 8 eksāmeni un 4 ieskaites, nozares studijuursos 12 eksāmeni un 5 ieskaites.
- ✓ Priekšnosacījumi studiju kursa eksāmena vai ieskaites kārtīšanai – nokārtoti visi studiju kursā paredzētie kārtējie pārbaudījumi.
- ✓ Kārtējo un noslēguma pārbaudījumu saturs un apguves vērtēšanas formas paredzētas studiju kursa aprakstos, kā arī pārbaudījumu prasības un kārtību izstrādā pedagogi un to izvērtē un apstiprina attiecīgo katedru sēdēs.
- ✓ Studiju kursi, kārtējo un noslēguma pārbaudījumu saturs un apguves vērtēšanas formas un kārtība tiek ievietota Koledžas izglītības procesu administrēšanas informācijas sistēmā un e-mācību vidē, kas pieejama studējošiem.
- ✓ Studiju rezultātu vērtēšanas sistēma pamatā balstās uz šādiem vērtēšanas pamatprincipiem: 1) vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par studijuursos ietvertā satura apguvi (nokārtot studiju kursā paredzētos kārtējos un noslēguma pārbaudījumus un iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu);
2) pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences tiek vērtētas, summējot pozitīvos sasniegumus;
3) prasību atklātības un skaidrības princips – atbilstoši izvirzītajiem studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
4) vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu pārbaudes veidus;
5) vērtējuma atbilstības princips – kārtējos un noslēguma pārbaudījumos tiek dota iespēja studējošajam apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas noteiktos uzdevumos un situācijās.
- ✓ Pārbaudījumos iekļautais saturs un tā apjoms atbilst studijuursos noteiktajam saturam un profesijas standartā noteiktajām zināšanu, prasmju un kompetenču prasībām. Patstāvīgā darba uzdevumus un to izpildes kontroles veidus nosaka programmas studiju kursa aprakstos.

- ✓ Studijuursos iekļautajos kārtējos pārbaudījumos un eksāmenos vai ieskaitēs noteiktā studiju satura apguve tiek vērtēta 10 ballu skalā. Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja vērtējums 10 ballu skalā nav mazāks par 4 – "gandrīz viduvēji".
- ✓ Saskaņā ar Koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas „Policijas darbs” prakses noteikumiem prakses pirmo posmu novērtē studējošā prakses koordinators ar vērtējumu 10 ballu skalā. Prakses otrā un trešā posma apguvi studējošais aizstāv publiski prakses vērtēšanas komisijas sēdē. Vērtēšanas komisija, kas tiek izveidota ar Koledžas rīkojuma dokumentu. Prakses vērtēšanas komisija vērtē prakses otro un trešo posmu ar vērtējumu 10 ballu skalā. Nosakot vērtējumu, tiek ņemts vērā arī prakses vadītāja (Valsts policijas amatpersonas) vērtējums, kā arī citi prakses noteikumos paredzētie kritēriji.
- ✓ Studiju programmas noslēgumā paredzēts valsts noslēguma pārbaudījums – kvalifikācijas eksāmens, kas tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana.
- ✓ Kvalifikācijas eksāmens tiek organizēts saskaņā ar Koledžas iekšējiem noteikumiem, kas saskaņoti ar Valsts policiju un nosaka studiju programmas valsts noslēguma pārbaudījuma – kvalifikācijas eksāmena komisijas sastāvu, norises kārtību, teorētiskās daļas saturu, atkārtota kvalifikācijas eksāmena organizēšanas un apelācijas kārtību.
- ✓ Kvalifikācijas eksāmenu pieņem ar Valsts policijas pavēli apstiprināta kvalifikācijas eksāmena komisija. Komisiju veido, ievērojot Ministru kabineta noteikumus par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu noteikto komisijas veidošanas kārtību. Komisijas priekšsēdētājs ir Valsts policijas pārstāvis, kuram ir vismaz maģistra grāds un piecu gadu profesionālā pieredze Valsts policijā kārtības vai kriminālpolicijas darba jomās.
- ✓ Kvalifikācijas eksāmena komisijas locekļi ir Valsts policijas un Koledžas akadēmiskā vai vispārējā personāla pārstāvji, kuriem ir vismaz akadēmiskā vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība un piecu gadu profesionālā pieredze vai attiecīgi pasniedzamajam mācību priekšmetam atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs kārtības policijas, izmeklēšanas un operatīvās darbības jomā.
- ✓ Studējošos ar kvalifikācijas eksāmena norises kārtību iepazīstina ne vēlāk kā mēnesi pirms kvalifikācijas eksāmena norises pirmās dienas.
- ✓ Kvalifikācijas darba izstrādāšana, aizstāvēšana un vērtēšana notiek saskaņā ar Koledžas iekšējiem noteikumiem par kvalifikācijas darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu, kas saskaņoti ar Valsts policiju.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diplomu saņem izglītojamais, kurš apguvis studiju programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 4 – "gandrīz viduvēji".

Studējošo sasniegumu un studiju rezultātu vērtēšanas kārtība ir iestrādāta katra studiju kursa aprakstā. Kā kritēriji kursa nokārtošanai tiek izvirzīti kārtējo pārbaudījumu nokārtošana, kas balstīts uz nodarbību apmeklējumu, patstāvīgo darbu pildīšanu u.c. Studējošais pirms studiju kursa uzsākšanas tiek iepazīstināts ar vērtēšanas kritērijiem.

Studējošo sasniegumu un studiju rezultātu novērtēšanai Koledžā izdoti šādi iekšējie normatīvie akti:

- Koledžas 2014.gada 22.aprīļa nolikumā Nr.11 “Valsts policijas koledžas studiju nolikums”;
- Koledžas 2015.gada 2.aprīļa iekšējie noteikumi Nr.9 "Valsts policijas koledžas studiju (mācību) procesa plānošanas, nodrošināšanas, izpildes, kontroles un anketēšanas noteikumi”;
- Koledžas 2014.gada 23.decembra iekšējie noteikumi Nr.37 “Kvalifikācijas darba, referāta un esejas izstrādāšanas, glabāšanas un aizstāvēšanas noteikumi”;
- Koledžas 2015.gada 18.decembra iekšējie noteikumi Nr.33 “Valsts noslēguma pārbaudījuma - kvalifikācijas eksāmena norises kārtība Valsts policijas koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā "Policijas darbs."

Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa līdz katras nedēļas pēdējai darba dienai apkopo studējošo sekmes un apkopoto informāciju elektroniski nosūta Koledžas Kadetu nodaļai, Koledžas katedrām un studējošiem. Savukārt Koledžas Kadetu nodaļa, saņemot šo informāciju, vērtē izglītojamo nesekmības iemeslus un kontrolē studiju parādu kārtības termiņus, kā arī sadarbībā ar Koledžas katedrām sniedz priekšlikumus Koledžas metodiskajai komisijai par studējošo sekmju analizēšanas un izvērtēšanas nepieciešamību metodiskās komisijas sēdē.

Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa un Koledžas Latgales filiāle 10 darba dienas pēc pēdējā semestra pārbaudījuma un piecas darba dienas pirms kvalifikācijas eksāmena apkopo studiju programmas nepilna laika neklātienes sekmes, vērtē nesekmības iemeslus un nepieciešamības gadījumā rakstiski informē Koledžas direktora vietnieku (studiju un mācību jautājumos).

Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa pirms studiju programmas noslēguma pārbaudījuma (kvalifikācijas eksāmena) pārbauda, vai izglītojamais saņēmis sekmīgu vērtējumu visos studijuursos, un sagatavo Koledžas direktora pavēli par atļauju kārtot noslēguma pārbaudījumu.

Papildus tiek veikta studējošo sekmības analīze divas reizes akadēmiskajā gadā pēc studiju semestra beigām.

Studiju procesā tiek ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi:

- studējošie tiek iesaistīti studiju programmu un studiju vides pilnveidošanas procesā, izmantojot studējošo aptauju palīdzību, studējošo pašpārvaldei darbību, kā arī īstenojot studējošo dalību Koledžas padomē un citās lēmēj institūcijās;
- studentiem tiek nodrošināta individuāla pieeja studiju procesa organizēšanā - studentiem vienmēr ir pieejamas Koledža Izglītības koordinācijas nodaļa un Kadetu nodaļa, pie kurām var griezties ar visdažādākajiem jautājumiem;
- studējošiem tiek nodrošināts mācībspēku atbalsts, taču vienlaikus studenti tiek motivēti pastāvīgam darbam studiju procesā;
- studiju procesā pedagogi izmanto daudzveidīgas pedagogiskās metodes, kas tiek novērtētas arī pedagogu hospitācijās. Pedagogi pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā;
- studējošo darbu vērtēšana ir konsekventa, taisnīga, piemērota visiem studentiem. Vērtēšanas kritēriji ir aprakstīti studiju kursu aprakstos. Vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš zināmi. Studējošajiem tiek izskaidrots, kādā mērā viņi sasnieguši sagaidāmos studiju rezultātus, studenti saņem skaidrojumu par vērtējumu un padomus;
- Pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms Koledžā nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, atbalsts studējošajiem ir pietiekami reglamentēts un tiek īstenots studiju procesā.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums

Prakse (16 kredītpunktu apjomā) ir sadalīta trīs prakses posmos. Prakse tiek īstenota Valsts policijas struktūrvienībās, kur policijas darba vidē tiek pilnveidotas un nostiprinātas studijās iegūtās teorētiskās zināšanas, kā arī praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas dienestam Valsts policijā. Prakse tiek organizēta un noris saskaņā ar Koledžas iekšējiem noteikumiem, kas saskaņoti ar Valsts policiju, un Valsts policijas rīkojuma dokumentiem par prakses vietu un prakses vadītāju noteikšanu. Prakses mērķi, uzdevumus un norisi katram prakses posmam nosaka prakses programma, kas noteikta Koledžas 2014.gada 16.jūnija iekšējos noteikumos Nr.17 "Valsts policijas koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas "Policijas darbs" kvalifikācijas prakses noteikumi".

Prakse ir studiju programmas sastāvdaļa studējošā teorētisko zināšanu padziļināšanai un nostiprināšanai.

Prakses mērķis ir iegūt un pilnveidot teorētiskās zināšanas un nostiprināt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas dienestā Valsts policijā.

Prakses uzdevumi:

- pielietot praksē studiju laikā iegūtās teorētiskās zināšanas;
- prast iegūt, atlasīt un apstrādāt iegūstamajai kvalifikācijai un dienestam Valsts policijā nepieciešamo informāciju;
- iegūt un pilnveidot praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas dienestā Valsts policijā.

Koledžas Studiju programmas studējošais prakses programmu apgūst trīs posmos. Pilna laika klātienē studējošo prakses vietas ir Valsts policijas teritoriālo pārvalžu struktūrvienībās pēc viņa deklarētās dzīvesvietas adreses, savukārt nepilna laika studējošo prakses vietas ir Valsts policijas reģionu pārvalžu struktūrvienībās atbilstoši studējošā dienesta vietai Valsts policijā.

Ja pilna laika klātienē studējošais objektīvu apstākļu dēļ nevar apgūt prakses programmu Valsts policijas teritoriālās pārvaldes struktūrvienībā pēc savas deklarētās dzīvesvietas adreses, viņš raksta motivētu ziņojumu Valsts policijas priekšniekam par vēlamu prakses vietu. Ja nepilna laika studējošā dienesta vieta ir dienests, kurš studējošais nevar iziet praksi un izpildīt prakses uzdevumus, studējošais prakses programmu apgūst vienā no Valsts policijas teritoriālo pārvalžu struktūrvienībām. Nepilna laika neklātienē studējošais, kuram dienesta vieta nav Valsts policijā, prakses programmu apgūst vienā no Valsts policijas teritoriālo pārvalžu struktūrvienībām.

Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms katra prakses posma pirmās dienas, sagatavo Valsts policijas pavēles par studējošo prakses posmu projektu, norādot studējošā vārdu, uzvārdu, amatu, speciālo dienesta pakāpi, pilna laika klātienē studējošā Valsts policijas teritoriālo pārvaldi pēc deklarētās dzīvesvietas adreses, nepilna laika neklātienē studējošā dienesta vietas Valsts policijas teritoriālo pārvaldi, prakses laiku, prakses koordinātoru, prakses vadītāja pienākumus, darba laika izpildes veidu un uzskaites kārtību un specializāciju (prakses otrajam un trešajam posmam). Pavēles projekts tiek nosūtīts Valsts policijas Personāla pārvaldei. Pēc minētās pavēles izdošanas piecu darba dienu laikā Koledžas Kadetu nodaļa ar to iepazīstina pavēlē minētos pilna laika klātienē studējošos, bet Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa – pavēlē minētos nepilna laika neklātienē studējošos.

Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa prakses dienasgrāmatas reģistrē prakses dienasgrāmatu reģistrācijas žurnālā, norādot prakses dienasgrāmatas reģistrācijas numuru un izsniegšanas datumu, eksemplāru un lappušu skaitu, studējošā vārdu, uzvārdu, grupu un ne vēlāk kā piecas darba dienas pirms katra prakses posma izsniedz studējošajam prakses dienasgrāmatu.

Studējošais prakses dienasgrāmatā ik dienu skaidrā un salasāmā rokrakstā izdara ierakstus par prakses uzdevumiem un to izpildi, kā arī norāda izpildīto prakses uzdevumu stundu skaitu. Prakses dienasgrāmatā izdarīto ierakstu atbilstību apliecina prakses vadītājs ar parakstu. Turpmāk plānots pāriet uz elektronisku prakses dienasgrāmatu formātu, kas būs pildāma Koledžas izglītības procesu administrēšanas sistēmā.

Koledžas katedras vadītājs vai Koledžas katedras noteikts Koledžas pedagogs, kurš koordinē prakses norisi, sniedz atbalstu studējošajam saskaņā ar prakses programmu un novērtē praksi.

Katra prakses posma noslēgumā studējošais gatavo prakses atskaiti, kurā norāda prakses laikā veikto uzdevumu aprakstu, pašnovērtējumu un priekšlikumus.

Studējošais pēc katra prakses posma pirmajā studiju dienā saskaņā ar studiju grafiku iesniedz prakses koordinātoram šādus prakses dokumentus:

- prakses dienasgrāmatu;
- prakses vadītāja vērtējumu;
- prakses atskaiti;
- raksturojumu;
- procesuālo dokumentu kopijas vai paraugus atbilstoši prakses uzdevumiem.

Prakses koordinators piecu darba dienu laikā pēc minēto dokumentu saņemšanas novērtē studējošā prakses pirmo posmu ar vērtējumu 10 ballu skalā, ko fiksē prakses vērtējuma veidlapā un kopā ar studējošā prakses dokumentāciju iesniedz Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļā.

Prakses otrā un trešā posma apguvi studējošais aizstāv publiski prakses vērtēšanas komisijas sēdē, kuras laikā, piecas līdz septiņas minūtes, mutiski prezentē prakses norisi, sniedz secinājumus un priekšlikumus.

Prakses koordinators un prakses vērtēšanas komisija vērtē praksi, ņemot vērā:

1. prakses dienasgrāmatas aizpildīšanas kārtību un ierakstu atbilstību prakses programmai;
2. prakses atskaites satura atbilstību prakses programmai, tās izpildei un noformēšanas prasībām;
3. prakses vadītāja raksturojumu, kas ir parakstīts un apzīmogots prakses vietā;
4. prakses vadītāja vērtējumu un piezīmes;
5. pievienoto procesuālo dokumentu kopiju vai paraugu kvalitāti un atbilstību prakses uzdevumiem;
6. studējošā publisko prakses prezentāciju (otrajā un trešajā prakses posmā).

Prakses koordinators un prakses vērtēšanas komisija var neieskaitīt praksi, ja pastāv vismaz viens no šādiem nosacījumiem:

1. studējošais nav pilnībā apguvis prakses programmu;
2. prakses vadītāja kopējais vērtējums ir zemāks par 4 (gandrīz viduvēji);
3. prakses koordinators vērtējums ir zemāks par 4 (gandrīz viduvēji);
4. ja studējošais neattaisnotu iemeslu dēļ prakses dokumentus nav iesniedzis noteiktajā termiņā.

- ✓ **Pielikumā:** Koledžas 2014.gada 16.jūnija iekšējie noteikumi Nr.17 “Valsts policijas koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Policijas darbs” kvalifikācijas prakses noteikumi” (8.pielikums).

3.4. Koledžas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas novērtējums

Kopumā Koledžas funkciju uzraudzība tiek nodrošināta, veicot daudz darbību, kuras ir integrētas ikdienas aktivitātēs, piemēram, apstiprināšana, saskaņošana, darba kvalitātes izvērtēšana, pienākumu un atbildības dalīšana u.tml. Ir ieviesti mērķtiecīgi kontroles pasākumi, kas tiek īstenoti dažādos laika posmos visa gada garumā.

Lai nodrošinātu iekšējo kvalitāti tiek ievēroti šādi principi:

- vadības ieinteresētība nepieciešamās kvalitātes līmeņa sasniegšanā;
- Koledžas darbības fokusēšana uz studentu, absolventu un personālu;
- personāla apzināta līdzdalība kvalitātes pilnveidošanā un nepārtrauktā uzlabošanā;
- personāla iesaistīšanās zinātniskajā darbībā;
- uz faktiem par darbību balstīta procesu vadība un lēmumu pieņemšana;
- studiju virziena kopējā analīze;
- studiju programmu analīze un salīdzināšana, t.sk. starptautiskā līmenī;
- docētāju vērtēšana;
- studentu, absolventu, darbinieku un darba devēju viedokļu regulāra apzināšana un analīze;
- finanšu un resursu plānošana visos vadības līmeņos;
- audita rezultātu izvērtēšana un ieteikumu ieviešana.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei Koledžā nosaka Koledžas iekšējie noteikumi “Valsts policijas koledžas studiju (mācību) procesa plānošanas, nodrošināšanas, izpildes, kontroles un anketēšanas noteikumi.” Prasības studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetences noteikšanai un novērtēšanai iekļautas Koledžas 2014.gada 22.aprīļa nolikumā Nr.11 “Valsts policijas koledžas studiju nolikums”.

Lai nodrošinātu studiju kvalitātes uzraudzību, reizi gadā tiek veikts un sagatavots studiju virziena pašnovērtējums. Notiek arī ar studijām saistītu datu analīze, tostarp sekmības analīze, studiju kursu aptauju rezultātu analīze, hospitēšanas rezultātu analīze u.c. pasākumi.

Piemēram, Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa ne retāk kā divas reizes semestrī pārbauda žurnāla aizpildīšanu atbilstoši metodiskajiem norādījumiem un par pārbaudes rezultātiem mutiski ziņo Koledžas direktora vietniekam (studiju un mācību jautājumos), kā arī Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa līdz katras nedēļas pēdējai darba dienai apkopo izglītojamo sekmes un apkopoto informāciju elektroniski nosūta Koledžas Kadetu nodaļai un Koledžas katedrām. Kadetu nodaļa, saņemot šo informāciju, vērtē izglītojamo nesekmības iemeslus un kontrolē studiju (mācību) parādu kārtošanas termiņus, kā arī sadarbībā ar Koledžas katedrām sniedz priekšlikumus metodiskajai komisijai par izglītojamo sekmju analizēšanas un izvērtēšanas nepieciešamību metodiskās komisijas sēdē.

Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa katras nedēļas pirmajā darba dienā uzskaita pedagogu iepriekšējā nedēļā izpildītās kontaktstundas un elektroniski fiksē tās pedagogu izpildīto kontaktstundu tabulā.

Savukārt Koledžas hospitācijas komisija veic studiju pasākumu norises un pedagogu darba kvalitātes, kā arī profesionālo spēju novērtēšanu saskaņā ar Koledžas apstiprinātām vadlīnijām par pedagogu hospitēšanu.

Informāciju par aptaujas anketu rezultātiem un aptaujas anketu rezultātu pārskatu iekļauj kārtējā gada publiskajā Koledžas darbības pārskatā. Studiju programmas anketēšanas rezultātus iekļauj studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā.

Esošā sistēma nodrošina vispusīgu studiju kvalitātes uzraudzību ar kontroles pasākumiem visa gada garumā un atbilstoši veiktajiem kvalitātes uzraudzības pasākumu rezultātiem tiek pārskatīta studiju kvalitāte un veikti pasākumi tās pilnveidei.

Koledžas vadība nosaka stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņem lēmumus par kvalitātes pieeju, pārvalda resursus un nosaka iekšējo kārtību. Viens no studiju kvalitātes rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī Koledžas popularitāte. Nenoliedzami Koledžas studiju kvalitāti vērtē Iekšlietu ministrija un Valsts policija, kas ir darba devējs Koledžas absolventiem.

Studiju programmas līmenī Koledžas direktora vietnieks (studiju un mācību jautājumos), Katedras, Latgales filiāles, Izglītības koordinācijas nodaļas pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīviem aktiem, Valsts policijas prasībām un pasūtījumam, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmā.

Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa pēc katra studiju programmas semestra, kā arī pēc studiju programmas apguves veic izglītojamo anketēšanu atbilstoši Koledžas izstrādātajām aptaujas anketām ar mērķi noskaidrot izglītojamo vērtējumu par programmas apguvi un akadēmiskā un vispārējā personāla darba efektivitāti un kvalitāti. Anketēšanas rezultāti tiek izskatīti Koledžas katedru sēdēs, kā arī citās struktūrvienībās atbilstoši savai kompetencei, sniedzot priekšlikumus un veicot atbilstošus trūkumu novēršanas un procesu pilnveidošanas pasākumus.

Sešu mēnešu laikā pēc studiju programmas apguves Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa veic darba devēja – Valsts policijas anketēšanu atbilstoši Koledžas izstrādātajām aptaujas anketām ar mērķi noskaidrot Koledžas absolventu, kuri pilda dienesta pienākumus Valsts policijā, zināšanu līmeni, iegūtās prasmes un profesionālās iemaņas. Reizi gadā studiju programmas ietvaros teikt veikta izglītojamo anketēšanu par sadzīves apstākļiem Koledžā.

Visas aptaujas anketas izstrādā izglītības procesu administrēšanas sistēmā un anketēšanu veic elektroniski.

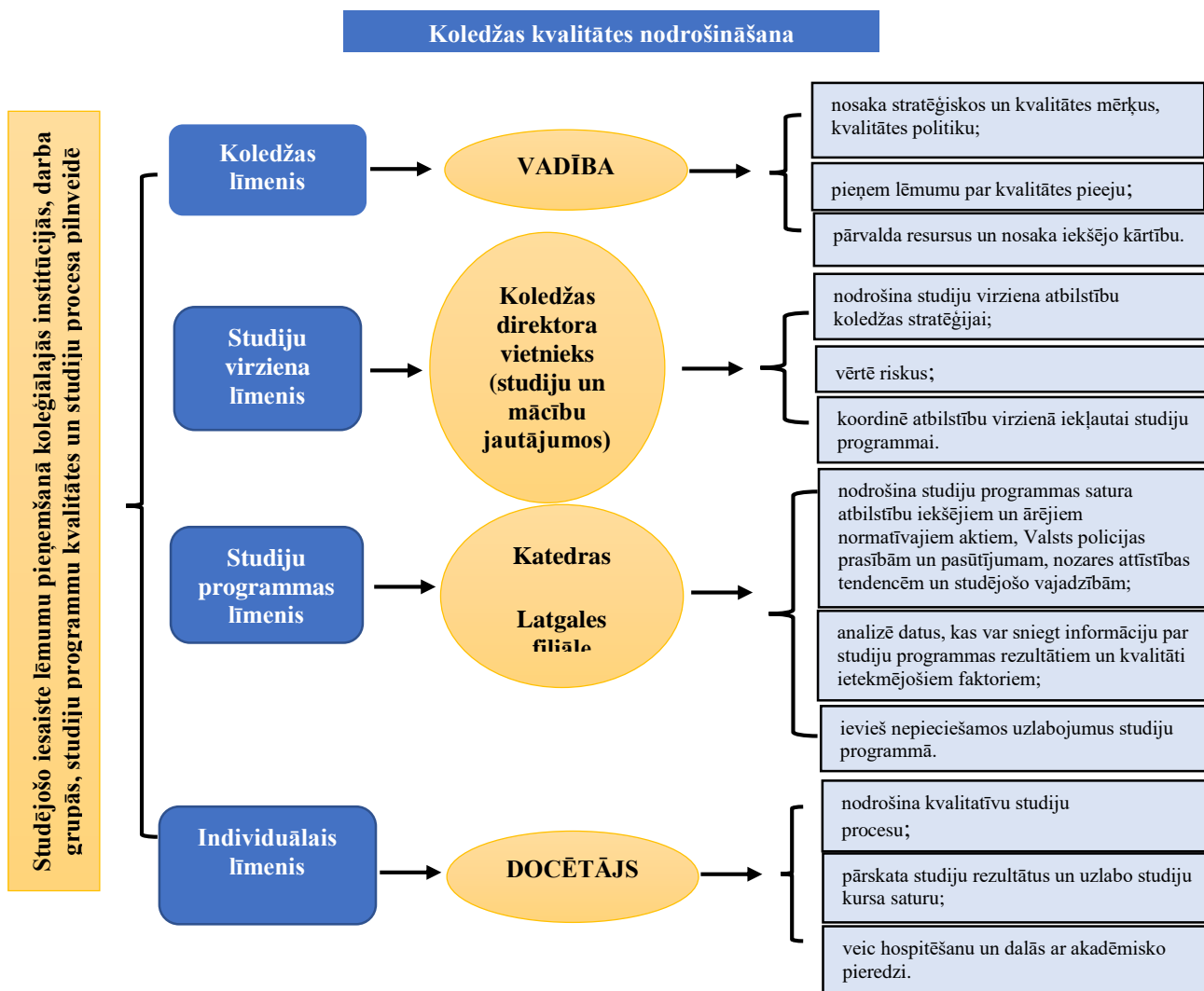
Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa katru gadu ne vēlāk kā līdz 30.novembrim apkopo iepriekšējā gadā veikto aptauju rezultātus un sagatavo aptauju rezultātu pārskatu.

Koledžas kompetentā struktūrvienība izglītojamo anketēšanas rezultātus par sadzīves apstākļiem Koledžā nosūta Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūrai.

Ik gadu anketēšanas rezultātu analīze veicina studiju kvalitātes uzlabošanu, attīstību un analīzi, kā arī motivē amatpersonas, kuras ir atbildīgas par studiju procesa realizāciju un attīsta studentu saliedētību un piederību iestādei.

Kvalitātes politika izplatīta, izskaidrota un saistoša visam augstskolas personālam.

Koledžas kvalitātes nodrošināšana



Studiju programmas kvalitātes nodrošinājuma pamatā ir:

- studiju kursiem nepieciešamo metodisko un mācību līdzekļu izstrāde;
- metodisko un mācību līdzekļu, pedagogu lekciju un citu materiālu pieejamība studējošajiem, t.sk. Koledžas e-mācību vidē (Moodle);
- dažādu pedagoģisko metožu īstenošana, t.sk. kāzusu risināšana studijuursos;
- studējošo nodrošināšana ar prakses vietām Valsts policijas struktūrvienībās;
- studējošo un pedagogu mobilitātes;
- studiju programmas satura analīze un tās īstenošanas izvērtējums, kas notiek Koledžas katedru / Latgales filiāles sēdēs, kā arī visu Koledžas struktūrvienību un vadības darba sanāsmēs, Koledžas metodiskās komisijas sēdēs u.c.;
- studiju programmas satura un studiju procesa, īpaši prakses apspriešana un jautājumu risināšana Valsts policijā;
- studiju procesa analīze un kontrole, analizējot studiju programmas saturu un nepieciešamās izmaiņas normatīvajā regulējumā u.c., studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātus, formālos un cita veida programmas apguves sekmības rādītājus, kā arī analizējot studiju programmas turpmākās attīstības iespējas;
- studiju kursu pasniegšanas kvalitātes novērtēšana, t.sk. veicot pedagogu hospitācijas, kas izskatītas Koledžas katedru un vadības sēdēs;

- Studiju kursu aprakstu, to aktualizācijas un citu materiālu pieejamība studējošajiem (t.sk. e-mācību vidē), konsultāciju nodrošināšana studējošajiem.

- ✓ **Pielikumā:** studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1.daļas standartiem (9.pielikums).

3.5. Studējošo, absolventu un darba devēju iesaiste studiju programmas izveidē

Lai nodrošinātu kvalitatīvu, Valsts policijas prasībām atbilstošu studiju procesu Koledžā, lai studējošie spētu pildīt dienestu Valsts policijā un nodrošinātu darbinieku konkurētspēju, Koledža izvērtē un pilnveido studiju kursus un ar to īstenošanu saistītos procesus, ņemot vērā studējošo, absolventu un darba devēju apmierinātības rezultātus, t.sk. anketēšanas rezultātus.

Tiek plānota un īstenota studiju procesu pilnveide, lai nodrošinātu procesu efektivitāti, lietderību un elastību, kas ļauj iespējami pilnvērtīgi apmierināt studējošo un Valsts policijas vajadzības. Tiek novērtēta pedagogu profesionālā izaugsme, zināšanas un prasmes profesionālajā jomā.

Studiju kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti, izmantojot dažādus instrumentus, t.sk. statistiskos rādītājus, kas saistīti ar uzņemšanu studijās, izslēgšanu no studijām, studējošo sekmju rādītājus katrā studiju kursā, kā arī aptaujas. Dažādu kvalitatīvo datu dinamika tiek analizēta gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros (katedras sēdēs un individuāli), tādējādi nodrošinot operatīvu un adekvātu lēmumu pieņemšanu saistībā ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic, lai nodrošinātu pakalpojuma vispārējās kvalitātes un apmierinātības līmeņa paaugstināšanu vai saglabāšanu.

Katru gadu Koledža veic visu studiju gadu veikto anketēšanu apkopojumu un līdz 30.novembrim publicē to Koledžas mājaslapā www.policijas.koledza.gov.lv.

Koledža savā darbībā ir cieši saistīta ar Iekšlietu ministrijas sistēmas iestādi – Valsts policiju, kurai Koledža ir pakļauta, un studiju programmas īstenošanas ietvaros izpilda Valsts policijas pasūtījumu, tostarp gan studiju laikā, gan pēc studiju programmas absolvēšanas nodrošina studējošos attiecīgi ar prakses vietu, kā arī ar darba vietu.

Līdz ar to Koledža sešus mēnešus pēc studiju programmas absolvēšanas atbilstoši anketē darba devējus – Valsts policijas struktūrvienības, lai noskaidrotu Koledžas absolventu zināšanas praktiskajā darbā.

Tāpat Koledža katru gadu apkopo iepriekšējā gadā veikto aptauju rezultātus un sagatavo aptauju rezultātu pārskatu. Informāciju par aptaujas anketu rezultātiem un aptaujas anketu rezultātu pārskatu iekļauj kārtējā gada publiskajā Koledžas darbības pārskatā, kā arī pārskatu nosuta darba devējiem - Valsts policijai.

Studiju programmas absolventu zināšanu un prasmju atbilstība nepieciešamajām prasībām tika izvērtēta, veicot absolventu darba devēju aptauju. Aptaujas anketas forma tika veidota, lai gūtu objektīvu priekšstatu par absolventu spēju integrēties reālā darba vidē.

Anketējot studiju programmas absolventus tika uzdoti jautājumi kā par studiju programmas īstenošanu kopumā, tā arī par atsevišķu studiju kursu docēšanas kvalitāti. Aptaujas dati apkopoti anketējot gan pilna laika klātienēs, gan nepilna laika neklātienēs absolventus.

Studiju programmas “Policijas darbs” izstrādes darba grupa organizēja vairākas Koledžas un Valsts policijas pārstāvju sanāksmes, kuru gaitā tika veikta konceptuāla studiju programmas mērķu izstrāde un to atbilstības izvērtēšana Koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm. Studiju programmas “Policijas darbs” studiju kursi ir veidoti atbilstīgi policijas darba specifikai un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Studiju kursi pēc satura ir pilnīgi vērsti uz policijas darba kompetenču apguvi.

Lai mazinātu vājas puses, Koledža pastāvīgi uztur sadarbību ar darba devēju (Valsts policiju), lai laicīgi spētu apzināt attīstības vajadzības, jaunākās tendences un stratēģiskās attīstības virzienus, kas būs par pamatu studiju programmas pilnveidošanai un attīstīšanai, kā arī ilgtspējai.

Novērtējot studiju programmas mērķu un izstrādes procesu, secināms, ka tas ir veidots

loģiskā secībā un pēctecīgi. Tas ir atbilstošs, regulārs, sistemātisks un palīdz sekmēt studiju programmas tālāko attīstību un pilnveidošanu.

4. Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums un kritēriji

Koledžas akadēmisko personālu veido docenti, lektori un asistenti. Personas akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursā saskaņā ar Koledžas nolikumā noteikto kārtību (Ministru kabineta 2006.gada 11.jūlija noteikumi Nr.584). Koledžā ir paredzētas 45 akadēmiskā personāla štata vietas (9 ar speciālajām dienesta pakāpēm un 36 darba līguma pamata), no tām: docenti 16, lektori 25, asistenti 4. Atsevišķas pedagogu štata vietas tiek dalītas, vienu štata vietu aizņemot diviem pedagogiem uz nepilnu slodzi. Tādējādi pedagogu skaits ir lielāks nekā štata vietu skaits.

Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību Koledžā reglamentē Koledžas 2013.gada 30.augusta nolikums Nr.20 “Valsts policijas koledžas akadēmiskā amata pretendenta prasības un kārtība, kādā ievēlē un ieceļ akadēmiskajā amatā” (http://www.policijas.koledza.gov.lv/faili/images/nolik_akad_velesanas_30082013.PDF).

Koledžas akadēmiskā personāla amatu pretendenti tiek izvēlēti, rīkojot atklātu konkursu, ievērojot Augstskolu likuma prasības, vai atsevišķos gadījumos – iecelti uz laiku līdz diviem gadiem bez konkursa rīkošanas, ņemot vērā pretendenta atbilstību amata pienākumu izpildei nepieciešamajām prasībām – izglītībai attiecīgajā nozarē, profesionālajai pieredzei attiecīgajā jomā, svešvalodu zināšanām u.c. kritērijiem, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Akadēmiskais personāls nodrošina studiju programmas īstenošanu saskaņā ar amata pienākumiem, kas tiek paredzēti amata aprakstos, kā arī atbilstoši studiju programmai, noteiktajam tēmu sadalījumam un pedagogu darba slodzei, kā arī saskaņā ar studiju nolikumu un citiem normatīvajiem aktiem. Personāla atlases procesā tiek vērtētas potenciālā darbinieka kompetences un profesionālās prasmes. Konkursi uz akadēmiskajiem un uz vispārējā personāla amatiem, tiek sludināti atklāti – Koledžas mājaslapā, Valsts policijas mājaslapā, portālā “Latvijas Vēstnesis”, specializētajos darba sludinājumu portālos, nepieciešamības gadījumā arī starptautiskajās darba sludinājumu internetvietnēs, tā dodot iespēju jebkuram interesentam mēneša laikā pēc vakances izsludināšanas pieteikties darbam Koledžā. Papildus var tikt izmantotas citas rekrutēšanas metodes, piemēram, informācijas publicēšana Koledžas sociālo mediju vietnēs (facebook.com, instagram.com, u.c.).

Akadēmiskā amata pretendenta atlasi, pārbaudi un izvērtēšanu, atbilstoši normatīvo aktu prasībām, nodrošina Koledžas Personāla vadības nodaļa. Akadēmiskā amata pretendentam uz akadēmisko amatu ar speciālo dienesta pakāpi jāatbilst Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm dienesta gaitas likuma prasībām. Akadēmiskā amata pretendētus vēlē un ieceļ amatos Koledžas padome.

Akadēmiskā amata pretendentu atlase notiek trīs kārtās:

- iesniegto dokumentu izvērtēšana;
- novērtēšanas nodarbība un ievēlēšana akadēmiskajā amatā;
- ieceļšana akadēmiskajā amatā.

Ja akadēmiskā amata pretendentu izvirza konkursa otrajai kārtai pretendentam nosūta informāciju par konkursa tālāko norisi, pēc kā tiek sagatavota pavēle par novērtēšanas nodarbības komisijas sastāvu, kurā iekļauj personāla vadības speciālistu, akadēmiskā amata struktūrvienības vadītāju, ne mazāk kā divus akadēmiskā personāla pārstāvjus un vismaz vienu administratīvā personāla pārstāvi. Novērtēšanas nodarbības ir atklāta Koledžas personālam. Komisija aizpilda Novērtēšanas nodarbības anketu (protokolu) un nepieciešamības gadījumā intervē akadēmiskā amata pretendentu. Akadēmiskā amata pretendentam ir tiesības iepazīties ar komisijas Novērtēšanas nodarbības anketu (protokolu).

Akadēmiskā amata pretendentiem ir tiesības piedalīties Koledžas padomes sēdēs, kas tiek īstenots – pretendenti tiek aicināti piedalīties Koledžas padomes sēdēs. Koledžas padomes lēmumu

par akadēmiskā amata pretendenta ievēlēšanu akadēmiskajā amatā piecu darba dienu laikā publicē Koledžas mājaslapā

(http://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/strukturvienibas/kolegialas_institucijas/koledzas_pa_dome).

Personāla piesaistes organizācija Koledžā

Personāla piesaistes etapi	Veicējs un iesaistītājs
Informācija par jaunu vakanci vai atbrīvojošos amata vietu struktūrvienībā. Tiek analizēta nepieciešamība personāla piesaistei	Struktūrvienības vadītājs
Saņem informāciju par vakanci	Personāla vadības nodaļa
Definē amata prasību profilu: izstrādā amata pildīšanas mērķim nepieciešamo prasību un kompetenču sarakstu	Struktūrvienības vadītājs, Personāla vadības nodaļa
Vienojas par kandidātu piesaistes un atlases veidu	Struktūrvienības vadītājs, Personāla vadības nodaļa
Sagatavo un saskaņo vakances sludinājumu	Struktūrvienības vadītājs, Personāla vadības nodaļa
Tiek publicēts vakances sludinājums atkarībā no prasībām un vakances statusa: Koledžas mājaslapā, Valsts policijas mājaslapā, kā arī iekšējā mājaslapā: www.intranet.vp.gov.lv ; oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis", sociālajos medijos	Personāla vadības nodaļa
Apkopo un izvērtē kandidātu pieteikumus	Struktūrvienības vadītājs, Personāla vadības nodaļa
Atkarībā no vakances prasībām un statusa : organizē atlases intervijas, ievāc atsauksmes, iesaista praktisku pārbaudījumu norisē, organizē koleģiālo institūciju sēdes	Struktūrvienības vadītājs, Personāla vadības nodaļa
Notiek vēlēšanas, tiek izvēlēts piemērotākais pretendents un tam izteikts darba piedāvājums	Struktūrvienības vadītājs, Personāla vadības nodaļa, Koleģiālā institūcija

Mācībspēku piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība

Studiju programmas apguvi nodrošina 48 akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri nodarbināti uz darba līguma pamata, un četras amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm (2 docenti un 2 lektori). No tiem ievēlēti 28 pedagogi (11 docenti, 16 lektori, 1 asistents), iecelti - 23 pedagogi. Koledžas Latgales filiālē tiek nodarbināti pieci pedagogi.

Sešas akadēmiskā personāla štata vietas nav nokomplektētas, bet deviņi Koledžas vispārējā personāla pārstāvji papildus saviem tiešajiem pienākumiem veic pedagoģisko darbu, nodrošinot izglītojamajiem profesionālo pieredzi un kompetences, kas iegūtas dienestā Valsts policijā. Papildus Koledžas akadēmiskajam personālam studiju īstenošanā iesaistīts viens viesdocents un divi vieslektori.

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīti augsti kvalificēti docētāji, kuru kvalifikācija un spējas ir augstā līmenī un novērtētas ilgstošā periodā, tādēļ izmaiņas personālsastāvā ir nebūtiskas.

Visiem pedagogiem izglītības līmenis atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Pieciem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds, 42 akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir maģistra grāds. Pedagogiem ir ne tikai nepieciešamā izglītība, bet arī profesionālā

darba pieredze Valsts policijā, prokuratūrā un citās tiesībsardzības iestādēs. Pedagogu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām.

Latgales filiālē no pieciem pedagogiem vienam ir doktora grāds tiesību zinātnē, trim – maģistra grāds tiesību zinātnē un vienam – bakalaura grāds tiesību zinātnē. Pedagoģisko darbu (0,5 slodzes) veic arī Koledžas Latgales filiāles vadītāja, kurai ir maģistra grāds tiesību zinātnē un praktiskā darba pieredze Valsts policijā. Lielāko daļu docējamo studiju kursu Koledžas Latgales filiālē nodrošina tās pedagogi. Daļēji piedalās arī tie mācībspēki, kuri īsteno studiju programmu Koledžas pamata īstenošanas vietā (Ezermalas ielā 10, Rīgā). Šie docētāji studiju kursu īstenošanai uz Koledžas Latgales filiāli tiek komandēti ar Koledžas direktora pavēli vai vada lekcijas ar teletilta starpniecību vai citādā attālinātā veidā.

Studiju programmas īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un praktisko pieredzi.

Akadēmiskā personāla ar speciālo dienesta pakāpi novērtēšana notiek reizi gadā saskaņā ar Ministru kabineta 2016. gada 20. decembra noteikumu Nr. 845 “Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un Ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm darbības un tās rezultātu novērtēšanas kārtība” prasībām.

4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana un zinātniski pētnieciskā darbība

Akadēmiskā personāla izaugsme, karjeras vadība, kvalifikācijas pilnveide un novērtēšana ir būtiski personālvadības procesi, kas sekmē esošo darbinieku profesionālo pilnveidi. Tiek rīkoti pieredzes apmaiņas un kvalifikācijas pilnveides tematiski kursi, nodrošinot pedagoģisko, digitālo un komunikācijas iemaņu pilnveidi.

Akadēmiskā personāla prasmes un darba sniegums regulāri tiek novērtēts – gan studējošo aptaujās, gan tiešā vadītāja vērtējums darba izpildes vadības ietvaros ir indikatori kvalitātes prasību atbilstībai.

Lai nodrošinātu akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšanu, Koledžas akadēmiskā personāla pārstāvji 2018./2019.studiju gadā piedalījušies dažādās starptautiskā un nacionālā līmeņa konferencēs, semināros un mācībās (11.pielikums), kas liecina, ka kopumā Koledža sekmīgi veicina mācībspēku izaugsmi, kā arī Koledžā ir labvēlīga un radoša atmosfēra mācībspēku profesionālai izaugsmei.

Zinātniski pētnieciskā darbība ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. Visi vadošie virzienu programmas docētāji, kuri aktīvi piedalās zinātniskajos pētījumos, plaši pielieto iegūtos zinātniskos rezultātus studiju procesā: gatavojoties nodarbībām, izstrādājot praktisko piemēru mācību metodiku, semināru nodarbības, projektu darbus, un izlaiduma darbu tematiku.

Koledžas akadēmiskais personāls 2018./2020.studiju gadā piedalījās gan nacionālā, gan starptautiskā mēroga zinātniskajās konferencēs un semināros, kur uzstājās ar prezentācijām un referātiem. Tāpat Koledžas akadēmiskais personāls turpina pētījumus par Koledžas un Valsts policijas nozares aktuālām tēmām, tostarp pārskata periodā Koledžas akadēmiskais personāls aktīvi izstrādāja zinātniskos rakstus un publicēja tos (skat.11.pielikumu). Piemēram:

- Koledžas Tiesību zinātņu katedras docente B.Hercmane turpina darbu pie pētījuma “Jēdziena “Emocionālā vardarbība” interpretācija Krimināllikumā” izstrādes.

- Koledžas Humanitārās katedras vadītāja E.Lipe, Latgales filiāles vadītāja I.Boluža un docents V.Voins, Policijas tiesību katedras lektors Ē.Treļš izstrādāja un izdeva monogrāfiju “Musulmaņu kultūras, reliģijas un tiesību sistēmas izpratne cilvēktiesību aizsardzības kontekstā”.

- Humanitārās katedras vadītāja Evita Lipe veica pētījumu un publicēja zinātnisku publikāciju “Valsts policijas darbinieku konflikta risināšanas prasmes” –Koledžas starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājumā.

- Policijas tiesību katedras lektors Ē.Treļš Koledžas starptautiskās zinātniskās konferences rakstu krājumam izstrādāja publikāciju “Policijas uzdevumi un to īstenošana pirmajos Latvijas valsts pastāvēšanas gados”.

- Policijas tiesību katedras docente Ē.Krutova izstrādāja pirmā līmeņa profesionālās augstākās

izglītības programmas „Policijas darbs” studējošajiem mācību līdzekli “Starpvalstu policiju sadarbība”, 2018.

- Policijas tiesību katedras docente Ē.Krutova Iekšējās drošības fonda projektā Nr. VP/IDF/2019/1 “Nacionālās kriminālizlūkošanas infrastruktūras un sistēmas izveide” ietvaros izstrādāja metodiskās rekomendācijas dokumentu izstrādāšanai un noformēšanai datu apmaiņas nodrošināšanai starpvalstu policiju sadarbībā (izņemot starpvalstu lūgumus kriminālprocesos).

- Sporta katedras lektors Roberts Hvesko uzsāka metodisko mācību filmu izstrādi par “Gāzes balonu pielietošanu” un “Roku dzelžu un citu sasiešanas līdzekļu tiesiskiem un tehniskiem pamatiem”.

- Koledžas Tiesību zinātņu katedras lektors Igors Gerasimins 30.04.2019. publicēja zinātnisku publikāciju žurnālā "Jurista Vārds": "Uzņēmumu vadītāju krimināltiesiskā atbildība par komercdarbības principu neievērošanu".

Tiek īstenota studējošo zinātniskās pētniecības darbība un/vai mākslinieciskā jaunrade kā studiju procesa sastāvdaļa, studējošo zinātniskās biedrības, studējošo zinātnisko un radošo darbu konkursi, apbalvojumi, prēmijas, speciālās stipendijas: tika izstrādāti un aizstāvēti kvalifikācijas darbi specializācijā „Izmeklēšanas darbs” un “Kriminālpolicijas darbs”. Kvalifikācijas darbu tēmas tika izstrādātas ņemot vērā Valsts policijas noteiktās prioritārās pētījumu tēmas. Studiju procesa ietvarā studējošie izstrādāja kvalifikācijas darbus par šādām tēmām:

- Kibernetizēto jēdziens un krimināltiesiskais raksturojums;
- Seksuālās vardarbības pret bērnu internetā kvalifikācija un izmeklēšana;
- Emocionālās vardarbības krimināltiesiskais raksturojums un pierādīšanas līdzekļi;
- Cietsirdības un vardarbības pret bērnu kvalifikācija un izmeklēšanas īpatnības;
- Kukuļošanas un tai pietuvināto noziedzīgo nodarījumu kvalifikācija un izmeklēšana;
- Vairāku personu piedalīšanās noziedzīgā nodarījumā, to izmeklēšanas īpatnības;
- Cilvēktirdzniecības jēdziens, kvalifikācija izmeklēšana;
- Kriptovalūtas darījumu caurskatāmība un normatīvais regulējums;
- Izmeklēšanas īpatnības noziedzīgos nodarījumos, kas saistīti ar narkotisko un psihotropo vielu neatļautu izgatavošanu, iegādāšanos, glabāšanu, pārvadāšanu un pārsūtīšanu;
- Kriminālizlūkošana un tās izmantošanas iespējas izmeklēšanā;
- Nelikumīgas darbības ar finanšu instrumentiem un maksāšanas līdzekļiem, krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšana;
- Eiropas izmeklēšanas rīkojuma nozīme krimināltiesisko attiecību noregulējumā;
- Atkritumu apsaimniekošanas noteikumu pārkāpšanas, krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas īpatnības;
- Operatīvās darbības tiesiskie un praktiskie aspekti izmeklējot noziedzīgus nodarījumus, kas saistīti ar slepkavībām;
- Operatīvās darbības loma noziegumu apkarošanā;
- Narkotisko, psihotropo vielu un to prekursoru nelegālās aprites apkarošana;
- Ekonomisko noziegumu apkarošanas taktiskie paņēmieni;
- Operatīvās izziņāšanas veidi un to pielietošana;
- Operatīvās detektīvdarbības tiesiskie un taktiskie aspekti;
- Operatīvās darbības īpatnības zādzību atklāšanā;
- Slepēnās sadarbības tiesiskie un taktiskie aspekti;
- Personu iesaistīšana slepenajā sadarbībā, vadīšana un kontrole;
- Operatīvā novērošana (izsekošana) vispārējā veidā un sevišķā veidā, tiesiskie un praktiskie aspekti;
- Operatīvās darbības īpatnības atsevišķu noziegumu veidu atklāšanā. (pēc izvēles zādzības, laupīšanas, slepkavības u.t.t.);
- Krāpšanas jēdziens un veidi, kvalifikācija un izmeklēšana.

Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai Koledža organizē virkni pasākumu (semināri, konferences, lekcijas u. tml.), mācībspēkiem tiek nodrošināta dalība pieaugušo neformālās izglītības pasākumos, starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, kā arī starptautiskās mobilitātes projektu un “Erasmus+” programmas ietvaros. Valsts policija reizi divos gados organizē starptautisku konferenci, kuras mērķis ir analizēt aktualitātes policijas darbībā.

Informācija par īstenotajiem pasākumiem ir pieejama Koledžas pārskatā par veiktajām darbībām studiju virziena pilnveidei 2018./2019.studiju gadā (http://www.policijas.koledza.gov.lv/faili/images/Studiju_virziena_parskats_2018_2019m.g..pdf) un publiskajā pārskatā par Valsts policijas koledžas darbību 2019.gadā (http://www.policijas.koledza.gov.lv/faili/images/VPK_parskats_isais_2019_03022020.pdf).

Pielikumā:

- ✓ Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts (10.pielikums);
- ✓ Koledžas studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku raksturojums (11.pielikums);
- ✓ Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts (ietverts 11.pielikumā);
- ✓ Koledžas studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā) (12.pielikums).

5. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programmas atbilstības normatīvo aktu prasībām novērtēšanai pievienojamie dokumenti - **pielikumā:**

- 5.1. Koledžas padomes lēmuma izraksts par studiju programmas izveidi (13.pielikums)
- 5.2. Studiju līguma paraugs (14.pielikums);
- 5.4. Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs (15.pielikums);
- 5.5. Koledžas 17.06.2019. nolikums Nr.7 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijas nolikums” (16.pielikums);
- 5.6. Koledžas 22.07.2019. iekšējie noteikumi Nr.10 “Noteikumi par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu” (17.pielikums).

Valsts policijas koledžas direktore

D.Tarāne

**ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**