



VIDZEMES
AUGSTSKOLA

Tērbatas iela 10, Valmiera
Valmieras novads, LV-4202
+37125443379
info@va.lv

Reģ.nr. LV90001342592
AS Swedbank
HABALV22
LV78HABA0551027191593

Dokumenta parakstīšanas datums
ir droša elektroniskā paraksta un
tā laika zīmoga datums,
Nr. 1-7/165, 21.11.2025.

Akadēmiskās informācijas centram
Valņu iela 2
Rīga, LV1050

IESNIEGUMS

Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) augstākās izglītības studiju programmas "Ilgtspējīgu ēku būvniecība" licencēšanai

Augstskolas/ koledžas nosaukums	VIDZEMES AUGSTSKOLA
Izglītības iestāžu reģistra reģistrācijas apliecības numurs	2543001659
Augstskolas/ koledžas juridiskā adrese	Valmiera, Tērbatas iela 10, LV4202
Tālruna numurs	26182255
Elektroniskā pasta adrese	info@va.lv , studijas@va.lv
Studiju programmas nosaukums (iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā)	Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) augstākās izglītības studiju programma "Ilgtspējīgu ēku būvniecība" ("Sustainable building construction")
Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Arhitektūra un būvniecība
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42582
Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	6.LKI/EKI
Studiju programmas apjoms (KP) un ilgums	240 KP; 4 gadi
Studiju programmas īstenošanas veids un forma	Pilna laika klātie
Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu
Uzņemšanas prasības	Vispārējā vidējā izglītība vai 4 gadu vidējā profesionālā izglītība
Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Profesionālais bakalaura grāds BŪVNICĪBĀ / sestā līmeņa profesionālā kvalifikācija "Ēku būvzinātnis", 42582 02
Profesijas nosaukums un kods profesiju klasifikatorā, attiecīgie Ministru kabineta noteikumi	Ēku būvzinātnis, 214205
Studiju programmas īstenošanas vieta (norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle)	Vidzemes Augstskola, Tērbatas iela 10, Valmiera, Valmieras nov., LV-4202
Studiju programmas direktors (vārds, uzvārds, grāds un/ vai profesionālā kvalifikācija, amats, e-pasts un kontaktārunis)	Gunita Ķiesnere Mg. oec. (MBA), Bac. Arch. Ing. Gunita.kiesnere@va.lv , +37126881469
Persona, kuru augstskola vai koledža pilnvarojusi kārtot ar licencēšanu saistītos jautājumus (vārds, uzvārds, akadēmiskais/zinātniskais grāds, amats, e-pasts un kontaktārunis)	Studiju programmas satura jautājumos: Gunita Ķiesnere Mg. oec. (MBA), Bac. Arch. Ing. Gunita.kiesnere@va.lv , +37126881469

	<p>Marija Katrīna Dambe Mg.arch. PhD candidate Marijakatrina.dambe@va.lv, +37128338031</p> <p>Administratīvajos jautājumos: Daina Ezertēva, Mg. sc. comp., Studiju un mūžizglītības grupas vadītāja, daina.ezerteva@va.lv, 26182255</p>
--	--

Vidzemes Augstskolas rektors

PhD Agnese Dāvidsone

Pielikumā: *Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) augstākās izglītības studiju programma "Ilgspējīgu ēku būvniecība"* raksturojums – 35 lapas (neskaitot 19 pielikumus).

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**



VIDZEMES
AUGSTSKOLA

Tērbatas iela 10, Valmiera
Valmieras novads, LV-4202
+37125443379
info@va.lv

Reģ.nr. LV90001342592
AS Swedbank
HABALV22
LV78HABA0551027191593

**PIRMĀ CIKLA
(PROFESIONĀLĀ BAKALAURA) AUGSTĀKĀS
IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMAS
“ILGTSPĒJĪGU ĒKU BŪVNICĪBA”
RAKSTUROJUMS**

Valmierā,
2025

SATURA RĀDĪTĀJS

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II. Resursi un nodrošinājums.....	12
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	23
IV. Mācībspēki	35

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas/ koledžas stratēģijai un studiju virzienam. Norādīt studiju programmas mērķus, uzdevumus, plānotos studiju rezultātus un novērtēt to sasniedzamību un savstarpējo sasaisti.

Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) augstākās izglītības studiju programmas "Ilgtspējīgu ēku būvniecība" (turpmāk tekstā – Studiju programma) izveide Vidzemes Augstskolā ir pamatota pieprasījumā, kas atspoguļota [Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģijā 2025.-2030.](#), kuru veido divi galvenie attīstības virzieni "Ilgtspēja" un "Konkurētspēja". Konkurētspējas mērķu sekmēšanai prognozēts kvalificētu speciālistu pieprasījuma pieaugumu līdz pat 45 % 2030.gadā. Taču saskaņā ar 2023. gada datiem tikai 31% nodarbināto nozarē bija ar augstāko izglītību.

Augstākā izglītība cieši saistīta ar produktivitātes iespējām. Darbaspēka produktivitātes sekmēšana un darbaspēka pieejamības, izglītības un kvalifikācijas sekmēšana ir daži no virziena "Konkurētspēja" uzdevumiem stratēģijā.

Savukārt ilgtspējas mērķu sasniegšanai izvirzītie uzdevumi šobrīd neatbilsts realitātei kāda pastāv esošā darbaspēka zināšanu, prasmju un kompetenču ietvaros. Kas ir galvenais studiju programmas izveides pamatojums Latvijā.

Latvijas būvniecības sektors atgriežas izaugsmes trajektorijā, būvniecības produkcija pirmajā pusgadā kāpa par teju 8% pret pērnā gadu ([AS Swedbank 2025.gada 3. un 4. ceturkšņa ekonomiskais apskats](#)). To veicina publiskā sektora projekti, kas saistīti ar ES fondiem, Atvērto fondu un Rail Baltica. Publiskās investīcijas spēlēs lielu lomu arī nākamgad, bet to piensums varētu sarukt 2027. gadā, kad Atvērto fondu projekti būs pabeigti ([AS Swedbank 2025.gada 3. un 4. ceturkšņa ekonomiskais apskats](#)). Pie tādiem projektiem pieskaitāms Valmieras industriālais parks, Fibanol rūpnīca un arī Rail Baltica, kas tiešā mērā ietekmē Vidzemes reģionu un paver iespējas reģiona būvniecības uzņēmumu konkurētspējas celšanai.

[Vidzemes reģions Vidzemes aprites ekonomikas pilotprojekta](#) ietvaros plāno kopumā dažādās inženierzinātņu jomās, tajā skaitā būvniecībā, kopējo izglītojamo skaita pieprasījuma pieaugumu par 49%, taču kā jau minēts, reālais pieprasījums varētu būt lielāks.

Nozares tirgus līdz ar globalizāciju un starptautisko, lielāka apjoma projektu ienākšanu Latvijā un darba spēka brīvo plūsmu, ir analizējams plašākā mērogā, taču ņemot vērā, ka šobrīd studiju virziena programma netiek piedāvāta starptautiskā izglītības tirgū un tiek organizēta latviešu valodā, tās salīdzinājums vērtējams tikai Latvijas mērogā. [Pēc Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras datiem 2024./2025. gadā studiju virziens Arhitektūra un būvniecība ir 6 augstākajās izglītības iestādēs ar kopumā akreditētām 37 studiju programmām.](#) Studiju programma, kurā var iegūt ēku būvzinātnes kvalifikāciju akreditēta 2 augstākās izglītības iestādēs: Latvijas Biozinātņu universitātē (Jelgava) un Rīgas Tehniskā universitātē (Rīga), taču 2025.gada uzņemšanā RTU profesionālā bakalaura studiju programmā "Būvniecība" (akreditēta līdz 17.11.2028) studentus neuzņēma. ViA ir vienīgā izglītības iestāde visā Vidzemes, Zemgales un Latgales reģionā, kas piedāvā iegūt augstāko izglītību būvniecībā.

ViA Stratēģija 2023.–2028.gadam (ViA Stratēģija 2023.–2028.gadam pieejama ViA mājaslapā: [STRATĒGIJA](#)) ir izstrādāta, ievērojot Latvijas un dažādos starptautiskos plānošanas dokumentos noteiktos mērķus un prioritātes, kā arī iesaistot dažādas sadarbības grupas. Saskaņā ar to ViA nostiprinās kā nozīmīgs jauno speciālistu sagatavošanas, pētniecības un inovāciju radīšanas centrs inženierzinātņu, būvniecības un IKT jomās, īpaši tādās specializētās jomās kā virtuālā un papildinātā realitāte, kibernetika, robotika un **ilgtspējīga būvniecība**. ViA ir nozīmīgs izglītības un pētniecības sistēmas dalībnieks arī sociālo zinātņu jomu attīstībā. Stratēģijā ViA izvirza četrus stratēģiskos mērķus,

kas ir saistīti ar 1) pieprasīta izglītības piedāvājuma attīstību cilvēkkapitāla izaugsmei, 2) izcilības un starpdisciplināritātes veicināšanu pētniecībā, 3) ViA iesaisti inovāciju radīšanā ekonomikas izaugsmei, kā arī 4) ViA kā organizācijas attīstību talantu piesaistei, kļūstot par izaugsmes platformu ikvienam.

Stratēģijas primārais vadmotīvs ir ViA ieguldījums ilgtspējīgā zināšanu sabiedrībā Latvijā, Eiropā un ārpus tās, tiecoties būt starp labākajām Eiropas lietišķo zinātņu augstskolām ārpus valsts galvaspilsētām un būt par virzītājspēku reģionu attīstībai un talantu piesaistei. Stratēģijas pamatā ir ekosistēmu pieeja: tā ietver ViA kā organizācijas iekšējo ekosistēmu, ko veido tās struktūrvienības, organizācijas kultūra un procesi, komandas darbs, kā arī ārējā ekosistēma – ViA ilgtspējīgai pastāvēšanai svarīgās partnerības Vidzemes reģionā, Latvijā un starptautiski, kas ir jāveido, jāuztur un kuras kalpo tam, lai ViA veiksmīgi varētu sniegt savu ieguldījumu plašākā Eiropas un pasaules izglītības, zinātnes un inovāciju ekosistēmā.

Studiju virziens "Arhitektūra un būvniecība" tiek realizēts ViA kopš 2013.gada, tajā šobrīd veiksmīgi tiek realizēta īsā cikla programma "Ilgtspējīgu ēku būvniecība" (kopš 2022.gada), ēku būvdarbu vadītāja kvalifikācija. Kopumā virziena realizācijas laikā, studiju programmu absolvējuši vairāk kā 100 profesionāļi. Absolventu interese par iespēju turpināt studijas nākamajā izglītības līmenī apliecina, šīs programmas izveides nepieciešamību.

Studiju programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, kompetentus un konkurētspējīgus ēku būvzinātniekus, atbildot industrijas pieprasījumam pēc mūsdienīgiem un progresīviem speciālistiem, kas celtu būvniecības nozares uzņēmumu produktivitāti un konkurētspēju gan vietējā, gan starptautiskā mērogā.

Studiju programmas uzdevumi:

- sniegt studējošiem praksē orientētu augstāko profesionālo izglītību būvniecības jomā, izmantojot industrijas uzņēmumu un reģiona iespējas;
- attīstīt studentos zinātniskās izpētes prasmes un apkārtējās pasaules izzināšanas tieksmi, uz kā pamata attīstīt studentu kompetences tālākas pašizglītības procesa veicināšanai un radīt motivāciju tālākizglītībai;
- sniegt studentiem nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu būvniecības jomā, lai viņi pēc sekmīgas studiju programmas absolvēšanas būtu spējīgi darboties privātajos, valsts un pašvaldību uzņēmumos, tādejādi sekmējot konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskajos apstākļos.

Plānotie studiju rezultāti:

Studiju kursi veidoti, lai sasniegtu studiju programmas izvirzītos rezultātus zināšanas, prasmēs un kompetencēs.

Zināšanas:

- Izprot būves iedarbības procesus, fizikālo spēku, materiālu pretestības, būvkonstrukciju, siltumfizikas, būvakustikas un energoefektivitātes, kā arī ēku uguns aizsardzības aspektus.
- Izprot būvniecības procesa vadību (t.sk BIS sistēmu), būvzinātnieka lomu, tehnisko izpēti un būvzīdību, būvdarbu secību būvlaukumā, normatīvo bāzi, būvzīdījumu veidus, sastāvu un pielietojumu; būvmašīnu lietojumu un plūsmu organizāciju; zina darba drošības noteikumus un procedūras.
- Padziļināti izprot ilgtspējīgas projektēšanas un būvniecības principus, kas ietver ēkas dzīves cikla aprēķinus, būvzīdījumu izsekojamību, vides aizsardzību.

Prasmes:

- Spēj veikt būves stiprības un energoefektivitātes aprēķinus, ģeodēziskos mērījumus ar jaunākajām iekārtām un apzinās ēkas klimata noteikšanas parametrus un uguns aizsardzības principus.
- Spēj analizēt būvprojektu BIM un 3D vidē, noteikt riskus, sastādīt darbu veikšanas plānu, veikt

izmaksu tāmēšanu; darba drošības risku novēršana un PMLP un normatīvo aktu piemērošanu.

- Spēj izmantot zināšanas par ilgtspējīgas būvniecības un procesu vadības principiem praksē, veidot rekomendācijas efektīvai un ilgtspējīgai būvniecības procesu vadībai

Kompetences:

- Vispusīgi analizē būvniecības procesus, ņem vērā un rosina ilgtspējīgu risinājumu lietojumu.
- Spēj argumentēti diskutēt un vadīt būvniecības komandu; prot atrast nepieciešamo informāciju, kritiski un analītiski to izvērtēt un orientējas industrijas informatīvajā un normatīvajā telpā latviešu un angļu valodās.
- Pārvalda būvniecības digitalizācijas rīkus un informācijas sistēmas, zina kā sekot līdzi industrijas attīstībai un veicināt uzņēmuma konkurētspēju; zina kā sagatavot būvi nodošanai ekspluatācijā.

Plānoto studiju rezultātu sasniedzamības, sasaistes un atbilstības 6. LKI/EKI līmenim novērtējums.

Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) augstākās izglītības studiju programmas “Ilgspējīgu ēku būvniecība” plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saskaņoti, strukturēti un pakāpeniski sasniedzami, nodrošinot pilnīgu atbilstību **Latvijas un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim**.

Zināšanu līmenī studējošie iegūst padziļinātas un specializētas zināšanas par būvniecības procesu norisi, būvkonstrukcijām, būvfiziku, energoefektivitāti, uguns aizsardzību, ilgtspējīgas būvniecības principiem, normatīvo bāzi un būvniecības digitalizāciju. Tas atbilst 6. LKI prasībai par kritisku izpratni attiecīgajā profesionālajā jomā.

Prasmju līmenī studējošie spēj lietot apgūtās zināšanas profesionālā darbībā, veicot konstrukciju un energoefektivitātes aprēķinus, analizējot būvprojektus BIM vidē, sastādot darbu izpildes plānus, tāmējot būvdarbus un izvērtējot riskus. Šīs prasmes atbilst 6. LKI prasībai patstāvīgi risināt sarežģītus uzdevumus un strādāt mainīgos apstākļos.

Kompetenču līmenī studējošie spēj patstāvīgi analizēt un vadīt būvniecības procesus, pieņemt pamatotus inženiertehniskus lēmumus, argumentēti komunicēt profesionālā vidē un izvērtēt savas darbības ietekmi uz vidi un sabiedrību, kas pilnībā atbilst 6. LKI prasībām par atbildību, iniciatīvu un profesionālo darbību plašākā kontekstā.

Secinājums: plānotie studiju rezultāti ir reāli sasniedzami, savstarpēji sasaistīti un pilnībā atbilst 6. LKI/EKI līmenim, nodrošinot absolventu sagatavotību patstāvīgai profesionālai darbībai ēku būvzinātnes profesijā.

ViA īsā cikla profesionālās studiju programmas „Ilgspējīgu ēku būvniecība” saturs atbilst Eiropas Savienības un Latvijas būvniecības stratēģiskiem mērķiem un nākamajā attīstības periodā palīdzēs tiekties uz ilgtermiņa noturību. Programmas mērķu, rezultātu sasniegšanā un uzdevuma izpildē ir svarīga ViA, studiju virziena komandas un industrijas kopienas noturība ilgtermiņā.

Studiju programma izstrādāta ņemot vērā aktuālās pieejas un izmaiņas augstākās izglītības, mūžizglītības virzienos, tai skaitā realizējot mikroapliecinājumu pilotprojektu Latvijā (2024. gadā Vidzemes Augstskola ar Izglītības un Zinātnes ministriju ir noslēgusi Sadarbības līgumu Nr. 2-2e/24/461 par mikroapliecinājumu projekta valsts lietišķo zinātņu augstskolās, valsts lietišķo zinātņu universitātēs, mākslu un kultūras universitātēs un valsts un valsts augstskolu dibinātās koledžās koordinēšanu un rezultātu izvērtēšanu 2024.-2027.gadā) un EUDRES tīklā.

1.2. *Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums, analizējot programmas izveides procesā izmantotus datus, norādīt studiju programmas izstrādē iesaistītās puses (piemēram, ārējie eksperti, mācībspēki, darba devēji, studējošie u.c.) un iesaistes veidu.*

Ņemot vērā būvniecības nozares straujo attīstību, digitalizāciju un pieaugošās prasības ilgtspējai, tika uzsākta jaunas studiju programmas izstrāde, kuras mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus(inženierus), kas spēj strādāt mūsdienīgā, aprites ekonomikas un digitālajās tehnoloģijās balstītā būvniecības vidē. Programmas saturs veidots, lai atbilstu darba tirgus vajadzībām, nacionālajām un starptautiskajām politikas nostādņām, kā arī studentu interesēm un iespējām sadarboties starptautiskā līmenī.

Studiju programmas izstrādē tika iesaistīts plašs ieinteresēto pušu loks:

- **Nozares darba devēji un profesionālās organizācijas**, t.sk. Latvijas Koka būvniecības klasteris (LKBK) un Latvijas Būvuzņēmēju apvienība (LBA), Nacionālā kultūras mantojuma pārvalde sniedza stratēģiskas konsultācijas par aktuālajām kompetencēm un nozares vajadzībām.
- **Mācībspēki** – studiju virziena mācībspēki, lektori, vieslektori, akadēmiskie darbinieki veica kursu ietvaru, vērtēšanas metožu un programmas struktūras izstrādi, integrējot novērojumus no īsā cikla programmas.
- **Esošie un absolvējušie studenti** piedalījās programmas uzlabošanā, sniedzot atgriezenisko saiti par līdzšinējo kursu lietderību un prakses pieredzi.
- **Starptautiskie partneri no E³UDRES² alianses** nodrošināja saskaņojumu ar Eiropas augstākās izglītības telpas prasībām un kompetenču attīstību.
- **Nevalstiskās organizācijas**, piemēram, *Free Riga, Limbažu Filcs, Jaunā Mazsalaca* tika iesaistītas specifisku moduļu izstrādē, piemēram, par tukšo ēku pārņemšanas un ilgtspējīgas pilsētvides tematiem.

Iesaistes notika dažādos formātos: tiešsaistes un klātienes tikšanās, darbnīcas, Whatsapp komunikācija, individuālas sarunas, kā arī strukturētas konsultācijas ar nozaru pārstāvjiem.

Datu analīze un ietekme uz programmas saturu.

Apkopotie kvantitatīvie un kvalitatīvie dati tika rūpīgi analizēti, un tie būtiski ietekmēja programmas satura izveidi:

Datu avots	Indikācijas	Kā tiek izmantots prognozēšanā
Centrālā statistikas pārvalde (CSP) – nodarbinātība būvniecībā (NACE F), vecuma struktūra	Būvniecības nozarē strādājošo skaits, kadru novecošanās un pensionēšanās tendences	Aprēķina nepieciešamo jauno būvinženieru skaitu darbaspēka nomaīnai
Valsts nodarbinātības aģentūra (NVA) – pieprasītās profesijas, vakances	Darba tirgus pieprasījums pēc būvinženieriem un saistītām specialitātēm	Nosaka absolventu minimālo skaitu, kas nepieciešams tirgus vajadzību segšanai
Ekonomikas ministrija – būvniecības nozares attīstības pārskati	Nozares izaugsmes temps un investīciju dinamika	Koriģē prognozi, ņemot vērā nozares izaugsmi vai cikliskumu
Izglītības un zinātnes ministrija / AIKA – absolventu statistika	Esošais izglītības piedāvājums un sagatavoto speciālistu skaits	Identificē plaisu starp pieprasījumu un piedāvājumu
ES fondu un klimata	Renovācijas,	Prognozē ilgtermiņa

programmu dati	energoefektivitātes un ilgtspējīgas būvniecības projektu apjoms	pieprasījumu pēc ilgtspējīgas būvniecības speciālistiem
Nacionālais enerģētikas un klimata plāns, Renovācijas vilnis	Valsts politikas mērķi ēku fonda atjaunošanā	Pamato programmas stratēģisko nozīmi un nepieciešamību, profesionālā ievirze - pārbūves un renovācijas
Nozares asociācijas un klasteri (piem., Latvijas Koka būvniecības klasteris)	Praktiskais darba devēju pieprasījums un kompetenču trūkums	Precizē nepieciešamās specializācijas un absolventu profilu

Studiju programma izstrādāta, ievērojot šādus attīstības dokumentus un politikas ietvarus:

- [Latvijas Būvniecības nozares attīstības stratēģija](#) – ilgtspēja kā konkurētspējas faktors ir programmas kodols, ilgtspēja kā saimnieciska, ekoloģiska un sociālas zināšanas, prasmes un kompetences.
- [Eiropas Savienības Zālais kurss un klimata neitralitātes mērķi](#) – atspoguļoti kursu saturā par ilgtspēju, aprites ekonomiku un energoefektivitāti.
- [E³UDRES² stratēģiskie virzieni](#) – veicināta starptautiskā sadarbība, modulārā pieeja un jauno kompetenču ieviešana.

Programmas kvalitātes vadība balstīta uz ciklisku uzlabošanas principu (*Plan-Do-Check-Act*). Paredzēti šādi pasākumi:

- Regulāras studiju virziena padomes sanāksmes programmas aktualizēšanai.
- Studentu aptaujas katra semestra beigās.
- Ikgadēja programmas izvērtēšana akadēmiskā personāla ietvaros.
- Sadarbība ar starptautiskajiem partneriem par mācību rezultātu salīdzināmību un atvērtību kopprojektiem un mobilitātei.

ViA Senāta sēdes lēmuma izraksts par studiju programmas izveidi skatāms 1.pielikumā.

1.3. Novērtēt studiju programmas atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, veikt salīdzinājumu ar vismaz divām tāda paša līmeņa un tādi paši nozarei atbilstošām Eiropas savienības valstīs (izņemot Latvijas Republiku) atzītu augstskolu/ koledžu studiju programmām, norādīt, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu programmām un norādīt galvenos secinājumus.

Salīdzinājums izvēlētas studiju programmas **FH Salzburg “Green Building – Design & Engineering” (Austrija)** un **Poznaņas Tehniskās universitātes “Sustainable Building Engineering” (Polija)** pamatojoties uz sekojošiem kritērijiem:

1. **Nozares fokusa atbilstība** – abas programmas, tāpat kā ViA, ir tieši vērstas uz **ilgtspējīgu ēku būvniecību un energoefektivitāti**, nevis tikai uz tradicionālo būvinženieriju. Tas nodrošina salīdzināmību saturā (ilgtspējība, LCA, BIM, enerģētika).
2. **Studiju līmeņa līdzība** – tās ir **bakalaura līmeņa** programmas (lietišķo zinātņu/inženierzinātņu virziens), kas sniedz gan teorētisko, gan praktisko pamatu darbam būvniecības nozarē, līdzīgi kā ViA profesionālais bakalaurs.
3. **Reģionālais un ES konteksts** – izvēlētas divas valstis ar atšķirīgu, bet salīdzināmu lomu ES būvniecības tirgū:

- a. **Austrija (DACH reģions)** ir viena no vadošajām valstīm zaļās būvniecības politikā un BIM ieviešanā.
 - b. **Polija (Centrāleiropa)** ir Latvijai reģionāli un ekonomiski tuva valsts, kas strauji attīsta ilgtspējīgu būvniecību un modernizācijas projektus.
4. **Augstskolu atpazīstamība un pieredze** – abas universitātes ir **atzītas un akreditētas Eiropas mērogā**, ar starptautiskām partnerībām un programmu kvalitāti, kas kalpo par piemērotu etalonu.

Šīs programmas reprezentē aktuālākās ES nozares tendences, līdzīgu studiju līmeni un skaidru orientāciju uz ilgtspējīgu būvniecību, nodrošinot kvalitatīvu bāzi ViA programmas novērtēšanai.

Zemāk, 1.tabulā, apkopoti galvenie salīdzinājuma aspekti (saturs, prakse, starptautiskums, karjeras perspektīvas):

1.tabula. Studiju programmu salīdzinājums.

Kritērijs	ViA – Ilgtspējīgu ēku būvniecība	FH Salzburg – Green Building fh-salzburg.ac.at	PUT Poznań – Sustainable Building put.poznan.pl
Studiju ilgums	4 gadi	3,5 gadi	3,5 gadi
legūstamais grāds	Profesionālais bakalaura grāds inženierzinātnēs, kvalifikācija “Ēku būvinženieris”	BSc in Engineering	BSc in Engineering
Programmas fokuss	Ilgtspējīgas, rūpnieciski ražotas koka ēkas, aprites ekonomika, pārbūves, BIM(digitalizācija)	Energoefektīvas ēkas, klimata inženierija	Ilgtspējīga būvniecība, materiālu un enerģijas efektivitāte
Ilgtspējības integrācija	Sistēmiska (LCA/LCC + aprites ekonomika)	Enerģijas efektivitāte kontekstā ar LCA/LCC	Materiālu un enerģijas bilance, kontekstā ar LCA/LCC
Koka būvniecība	Spēcīga specializācija	Minimāla	Minimāla
BIM un digitalizācija	Pilnībā integrēts	Daļēji iekļauts	Daļēji iekļauts
Praktiskā orientācija	27 ECTS rūpnieciskā prakse, reāli projekti	1 semestra prakse (~30ECTS)	1 semestra prakse, (~30ECTS)
Karjeras virzieni	Būvinženieris, Produktu attīstības vadītājs (Product owner), Projektu vadītājs, BIM eksperts/vadītājs, Pasūtītāja pārstāvis (projektēšanas grupas vadītājs)	Energoefektivitātes inženieris, Būvinženieris, Projektēšanas grupas vadītājs	Projektētājs, Būvinženieris, Projektēšanas grupas vadītājs
Atbilstība profesionālajam standartam	Atbilst PS-186 “Ēku būvinženieris”	N/A (akadēmisks grāds)	N/A (akadēmisks grāds)

Salīdzinājumā ar **FH Salzburg** un **PUT Poznań**, **Vidzemes Augstskolas** programma:

- piedāvā **ilgāku (4 gadu)** un **profesionālu** inženierizglītību ar skaidru **profesionālo kvalifikāciju**;
- ir **unikāla Baltijas reģionā** ar specializāciju *rūpnieciski ražotu koka ēku projektēšanā un aprites ekonomikas integrāciju*;
- apvieno **digitālo kompetenci (BIM)**, **ilgtspējīgu projektēšanu**, **tehnisko aprēķinu un praktisko inženierpraksi** vienotā studiju ciklā.

Detalizēts salīdzinājums atsevišķos programmu aspektos skatāms 2.pielikumā.

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus.

Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) augstākās izglītības studiju programmas “Ilgtspējīgu ēku būvniecība” attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, balstoties uz [Latvijas Būvniecības nozares stratēģiju \(2025–2030\)](#) un [Eiropas klimata politiku](#), kā arī [Latvijas Nacionālās attīstības plānu](#).

Studiju programma ir izstrādāta, reaģējot uz Latvijas un Eiropas klimata politikas virzību un būvniecības nozares izaicinājumiem. Tā piedāvā nākotnes darba tirgum sagatavotus būvniecības industrijas profesionāļus, kas apvieno tehniskās zināšanas ar izpratni par ilgtspēju, digitalizāciju, aprites ekonomiku un oglekļa pēdas mazināšanu.

Programmas attīstība tieši sakņojas [Latvijas Būvniecības nozares stratēģijā 2025–2030](#), kas uzsver nepieciešamību transformēt nozari uz ilgtspējīgāku, digitalizētu un eksportspējīgu modeli. Viens no galvenajiem šķēršļiem stratēģijā identificēts kā **zema darbaspēka kvalifikācija ilgtspējības un energoefektivitātes jautājumos**.

Atbilstoši, lai paātrinātu zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu industrijā, visus studiju programmas kursus būs iespējams apgūt caur atvērtās universitātes formātu, kā arī atsevišķus moduļus varēs apgūt kā profesionālās pilnveides programmas, piemēram, mikroapliecinājumu izmēģinājuma pilotprojekta ietvaros tiek plānots veidot šādas profesionālās pilnveides programmas: “Rūpnieciski ražotu koka ēku speciālists” (8 ECTS), “Tukšo ēku kurators” (8 ECTS), “Rūpnieciski ražotu koka ēku projektētājs” (12 ECTS) un “Pārbūvju projektētājs” (12 ECTS).

Tas padara zināšanas, prasmes un kompetences pieejamas dažādu industriju speciālistiem un nodrošina kvalifikācijas celšanu pieejamā formātā.

Turklāt programma tieši atbilst uz [ES Taksonomijas regulas \(Regula \(ES\) 2020/852\)](#) principiem, kas paredz, ka būvniecības nozare drīz būs pakļauta skaidri definētiem ilgtspējas kritērijiem, lai saņemtu publisko vai privāto finansējumu. Šie kritēriji ietver CO₂ emisiju ierobežojumus jaunu ēku būvniecībai un nepieciešamību izmantot būvmateriālus ar zemu ietekmi uz klimatu. Tādējādi programma sagatavo studentus realitātei, kur būvniecība būs cieši saistīta ar ilgtspējas pārskatiem un dzīves cikla rādītājiem.

Papildus jāizceļ **gaidāmās izmaiņas Latvijas būvnormatīvos**, kas paredz saskaņošanu ar [Eiropas Savienības Būvniecības produktu regulu \(CPR\)](#) pārskatīto versiju un [ES direktīvu par ēku energoefektivitāti \(EPBD recast\)](#). Jaunais [EPBD projekts \(apstiprināts 2025. Gada 2. jūnijā\)](#) paredz obligātu **dzīves cikla oglekļa emisiju aprēķinu** visām jaunbūvēm virs 2000 m² jau no 2028. gada. Programmas kursi par CO₂ emisiju mērīšanu, ilgtspējīgu projektēšanu un būvizstrādājumu vides deklarācijām (EPD) nodrošina šo normatīvo prasību integrāciju izglītības līmenī.

Svarīgs attīstības virziens ir arī [Latvijas Nacionālais enerģētikas un klimata plāns 2021–2030](#), kurā būvniecība identificēta kā sektors ar lielu emisiju samazināšanas potenciālu, it īpaši ēku renovācijas un energoefektivitātes jomā. Programmas saturs šeit papildināts ar moduļiem par renovācijas stratēģijām, energoefektīvu projektēšanu un ēku klimata pārvaldību.

Programmas izveides procesā iesaistītie partneri — **Latvijas Koka būvniecības klasteris, Latvijas Būvuzņēmēju apvienība**, kā arī nevalstiskās organizācijas kā **Free Riga, Limabžu Filcs**, ir tiešie pārstāvji tajās nozares daļās, kas aktīvi gatavojas šīm pārmaiņām praksē. Viņu ieguldījums saturiskajā izstrādē ļāva programmā iekļaut arī specifiskus tematus, piemēram, **koka būvniecības klimata priekšrocības, tukšo ēku pārbūve un sociāli ilgtspējīgas vides atjaunošana**.

Programma tiek veidota arī ar starptautisku dimensiju, balstoties uz **E³UDRES² alianses** zināšanām, kas sekmē pārrobežu kompetenču attīstību un mobilitāti. Tādējādi tās potenciāls nav ierobežots tikai ar Latvijas tirgu — tā ir vērsta uz **reģionāla līmeņa kompetences centra izveidi ilgtspējīgā būvniecībā**, kas var piesaistīt studentus arī no kaimiņvalstīm.

Ņemot vērā normatīvās izmaiņas, kas skar ilgtspēju būvniecībā — no ES taksonomijas līdz dzīves cikla CO₂ aprēķinu obligātajai ieviešanai — Studiju programma pozicionējas kā proaktīva atbilde uz klimata pārmaiņām un nozares ilgtspējas transformāciju. Tā nodrošina zināšanas, prasmes un domāšanu, kas būs nepieciešama nākamās paaudzes būvprofesionāļiem Latvijā un Eiropā.

Sadarbības līgumu saraksts skatāms 3.pielikumā.

Sadarbības līgums, kas apliecina, ka ViA studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta skatāms 4.pielikumā.

Dokuments (studiju līgums, 2.8.punkts), kas apliecina, ka ViA studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā skatāms 5.pielikumā.

1.5. Ja augstskolas/koledžas tīmekļvietnē tiek publicēta informācija par licencējamo studiju programmu, pievienot saiti (-es) uz publiski pieejamo informāciju par licencējamo studiju programmu.

Informācija par Studiju programmu ViA tīmekļvietnē nav publicēta.

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums, ietverot informāciju par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām (katedrām, profesoru grupām, laboratorijām, institūtiem u.c.) un palīgpersonālu, norādot to uzdevumus studiju programmas īstenošanā.

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamais studiju bāze pamatā tiek nodrošināta no studiju virzienam pieejamiem resursiem un papildinājumiem, kas veikti ikgadējos studiju programmas uzlabojumos. Būtiskākais resurss ir studiju programmas mācībspēki, mentori, partneri un kopiena. Atbalstu nodrošina arī citas ViA struktūrvienības. Tālāk sniegts detalizēts apraksts par katru struktūrvienību un to uzdevumiem studiju programmu īstenošanā.

Vidzemes Augstskolas Zinātniskais institūts

Tā ir starpdisciplināra pētniecības vienība, kas nodrošina ietvarstruktūras atbalstu Studiju programmas zinātnes un pētniecības attīstībai. Šī struktūrvienība var nodrošināt akadēmiskā personāla nodarbinātību pētniecības jomā, savu nozares kompetenču attīstībai un pilnveidei, studiju kvalitātes uzlabošanai iekļaujot gan inženierzinātņu, gan sociālo zinātņu virzienus.

Institūts koncentrējas uz izcilību un ietekmi, stiprinot ViA reputāciju Latvijā un starptautiski. Studiju programmas pētniecības fokusi institūtā aptver:

- ilgtspējīgu ēku būvniecību;
- aprites ekonomiku būvniecībā (ar uzsvaru uz koka būvniecības atkritumu apriti un atjaunotu resursu plūsmām), TiREX projektu sadarbībā ar SINTEF;
- audzējamās būvmateriālus un agro-būvniecību kā jaunu bioekonomikas virzienu;
- kā arī digitālo transformāciju būvniecībā (BIM, datu pārvaldība, procesu automatizācija).

Institūtu raksturo cieša sadarbība ar industriju, pašvaldībām un starptautiskajiem tīklojumiem, atvērtas zinātnes prakses un komercializācijas orientācija. Institūta vadības redzējums paredz mērķtiecīgu stratēģijas īstenošanu, skaidru zinātnisko grupu attīstību, kvalitatīvu projektu portfeli un efektīvu komunikāciju par sasniegumiem. Līdz 2031. gadam institūts tiecas sasniegt augstāku starptautisko novērtējumu ("4"), nodrošinot kvalitatīvas publikācijas, intelektuālā īpašuma aizsardzību un sabiedrisko ietekmi. Tiek veidota doktorantūras vide un pētnieku pēctecība, izmantotas HESPI un SII iestrādes,

kā arī stiprināta starpdisciplināritāte. Institūts nodrošina studiju programmas pētniecisko ietvaru, laboratorisko bāzi, datu un pilotprojektu pieejamību, kā arī studentu iesaisti projektos, tādējādi veicinot prasmju atbilstību darba tirgum un reģiona attīstībai. Institūts ievieš kvalitātes vadības sistēmu, ievēro ētikas principus, nodrošina datu pārvaldību un atbilstību atvērtās zinātnes prasībām, kā arī regulāri monitorē rezultātus ar skaidriem rādītājiem un ietekmes mērījumiem un sabiedrisko atbildību. ViA Zinātniskais institūts (apvienots kopš 2025.gada).

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina **administratīvais personāls**, kura galvenās funkcijas un uzdevumi ir: studiju administrēšana, starptautiskās sadarbības administrēšana, IT infrastruktūras koordinēšana, ViA saimniecības pārvaldība, finanšu vadība un grāmatvedība, mārketinga un sabiedriskās attiecības, kā arī dokumentu pārvaldība un aprīte, un iekšējās komunikācijas nodrošināšana.

Zemāk sniegts sīkāks apraksts par katru funkciju.

Studiju un mūžizglītības grupa: plānot, organizēt un administrēt studiju procesus: studentu uzņemšana, akadēmiskā gada plānojums, budžeta vietu plānošana, studentu reģistrēšanās, rotācija, stipendijas, atskaites un ziņojumi ārējiem sadarbības partneriem; studiju informatīvās sistēmas uzturēšanas un attīstības nodrošināšana; studiju lietvedības kārtošana un organizēšana, studiju lietvedības dokumentu aprītes nodrošināšana, reģistrēšana un nodošana arhīvā; absolventu datu bāzes uzturēšana un absolventu anketēšana; sadarboties ar izglītības pakalpojumu sniedzējiem Vidzemes reģionā, lai nodrošinātu izglītības pieejamību un piedāvājumu visām mērķgrupām, apvienojot pieaugušo izglītības darbā iesaistītās juridiskās un fiziskās personas, sekmējot viņu darbību un sadarbību mūžizglītības mērķa sasniegšanai; veidot un uzturēt sadarbību ar citām Vidzemes reģiona izglītības un zinātniskām institūcijām, piedāvājot savus pakalpojumus zināšanu un tehnoloģiju pārneses jomā; veidot un uzturēt kontaktus ar partneriem privātajā, publiskajā un nevalstiskajā sektorā, kā arī veicināt atgriezenisko saiti ar ViA; darboties mūžizglītības sadarbības partneru tīklos.

Starptautiskās sadarbības grupa: organizēt ViA starptautiskās aktivitātes sadarbībā ar akadēmisko un zinātņu prorektori un fakultātēm; nodrošināt ViA un ārvalstu studentu un personāla starptautisko mobilitāti; veidot un uzturēt ViA starptautisko sadarbības partneru tīklu.

IT grupa – IT infrastruktūras darbības koordinēšana; sistēmas, serveri, datortīkli, datori; veikt jaunas datortehnikas, tai skaitā serveru uzstādīšanu un konfigurēšanu; veikt datortehnikas remontu un tehnisko apkalpošanu; aprīkot ViA auditorijas ar studiju procesam nepieciešamo tehniku; nodrošināt ViA datortīkla patstāvīgu un kvalitatīvu darbību un veidot jaunus esošā datortīkla pieslēgumus; sekmēt ViA personāla profesionālo pilnveidi informācijas tehnoloģiju jautājumos; nodrošināt ViA informācijas sistēmu aizsardzību pret trešo personu ielaušanos.

Saimniecības grupa: nodrošināt elektrosaimniecības, siltumsaimniecības, ūdens un kanalizācijas saimniecības, ventilācijas un kondicionēšanas sistēmas, ugunsdrošības un signalizācijas un apziņošanas sistēmas apsaimniekošanu un remontu; nodrošināt saimniecības preču, inventāra un mēbeļu iegādi un izgatavošanu ViA vajadzībām; nodrošināt inventāra un mēbeļu uzskaiti, uzstādīšanu un apkopi; nodrošināt ViA ēku, to telpu un zemes gabalu uzkopšanu un labiekārtošanu, tai skaitā studiju telpu sagatavošanu nodarbībām; nodrošināt dienesta viesnīcas darbību; nodrošināt kārtības, darba aizsardzības prasību un ViA iekšējo normatīvo aktu ievērošanu ViA ēkās.

Finanšu grupa: izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā; kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu; veikt ViA finanšu rādītāju analīzi; uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem; kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu; nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu.

Komunikācijas grupa: īstenot iekšējo un ārējo komunikāciju; izstrādāt un īstenot ViA zīmola, mārketinga un sabiedrisko attiecību stratēģiju un operatīvo plānu; koordinēt ViA mārketinga aktivitātes, veicot sadarbību ar dažādām ViA struktūrvienībām, citām valsts un pašvaldības struktūrām un privātuzņēmējiem; organizēt un piedalīties ViA mārketinga pasākumos Latvijā un ārvalstīs.

Bibliotēka: veikt Bibliotēkas krājuma attīstības plānošanu; nodrošināt ViA akadēmiskā un zinātniski

pētnieciskā darba procesu ar informācijas nesējiem no Bibliotēkas krājuma un ar Starpbibliotēku abonementa palīdzību no Latvijā un ārvalstīs esošajām bibliotēkām; uzkrāt un sistematizēt informāciju par ViA vēsturi. Sadarbojoties ar studiju virzienu direktoriem un docētājiem koordinēt akadēmiskā procesa nodrošinājumu ar bibliotēkas resursiem; veidot Bibliotēkas krājumu atbilstoši ViA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju virzienu prasībām, kooperējoties un koordinējot resursus sadarbībā ar Valmieras bibliotēku; uzkrāt, sistematizēt, katalogizēt, bibliogrāfiski apstrādāt un saglabāt iespeidarus, elektroniskās publikācijas, rokrakstus un citus dokumentus; nodrošināt Bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datubāzu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai; veidot un attīstīt ViA akadēmiskā personāla un studentu autordarbu datubāzi; konsultēt ViA akadēmisko personālu un studentus informatīvo resursu izmantošanā.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t.sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā. Informāciju par bibliotēkas un datubāžu resursiem, to pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, bibliotēkas telpu piemērotību patstāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkā pieejamo literatūru studiju programmas īstenošanai, informatīvās un metodiskās bāzes atjaunošanas un pilnveidošanas iespējām.

Studiju programmas nodrošinājums balstās uz studiju virziena "*Arhitektūra un būvniecība*" un īsā cikla studiju programmas "*Ilgspējīgu ēku būvniecība*" (akreditēta 2022.gadā) realizācijai paredzēto nodrošinājumu. Papildinot tur minēto, studiju procesā aktīvi tiek izmantota e-vide, kurā tiek ievietoti studiju kursa materiāli, kursa grafiki u.c. Attālināto lekciju vadīšanā tiek izmantota MS Teams platforma, kā arī atvērtā koda attālinātās piekļuves platformas praktisko demonstrējumu nodrošināšanai.

Studiju programmai pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums (3 tematiskās laboratorijas) ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši studiju saturam un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. Papildus resursi un nodrošinājums tiek nodrošināts izmantojot Inženierzinātņu fakultātes pārējo programmu (kiberdrošība, virtuālā realitāte) resursus un laboratorijas un sadarbības partneru iespējas. Piemēram, studiju kurss "Darba drošība un elektrodrošība būvniecībā" tiek organizēts izmantojot virtuālās realitātes simulāciju programmas, kas ļauj padziļināti izprast un izjust būvniecības darba drošības aspektus.

Par citu uz studiju programmas realizāciju attiecināmu resursu lietošanu - IF laboratoriju un resursu izmantošanu skatīt detalizēti šīs daļas 2.4.punktā.

Akadēmiskā darba un pētniecības resursi, atbalsts studentiem

ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla. Tāpat ViA ir pieejama e-studiju vide, kas ir interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes Nodrošināšana. ViA studiju procesa, zinātnes, pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m²) un 12 laboratorijas: Būvniecības laboratorija; Telpiskās pētniecības laboratorija; Energoefektivitātes laboratorija; Datu drošības laboratorija (Kiberdrošības laboratorija); Datortīklu laboratorija; Virtuālās realitātes laboratorija; Multimediju laboratorijas studiju pārvaldības un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Multimediju laboratorijas komunikācijas ekosistēmu un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Imitāciju modelēšanas un RFID tehnoloģiju laboratorija; Mobbilo tehnoloģiju laboratorija; Mehatronikas laboratorija; Elektrotehnikas laboratorija (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam un datu bāzu izmantošanai. Abonētās pilnteksta datubāzes ir pieejamas, autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²), savukārt studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²). Savukārt, telpu noslodzes un rezervācijas

sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.

ViA nodrošina karjeras attīstības atbalsta pakalpojumus studentiem un reflektantiem, radot iespēju viņiem pieņemt lēmumu par turpmāko izglītības vai nodarbinātības veidu, atrast atbilstošāko studiju virzienu, izvēlēties piemērotākos kompetenču pilnveides ceļus, izmantojot personīgos un izglītības iestādes resursus, sagatavoties veiksmīgai profesionālai darbībai, attīstīt savu personību, sasniedzot izvirzītos profesionālos mērķus, plānotu tālākizglītību, uzsāktu savu uzņēmējdarbību, kā arī sniedz atbalstu citos karjeras jautājumos. Galvenie karjeras attīstības pasākumi ViA ir individuālās vai mazo grupu karjeras konsultācijas studentiem (iekļaujot arī konsultācijas par CV izveidošanu, darba meklēšanu, sagatavošanās darba intervijām u.c.), kā arī reflektantiem par piemērotāko studiju virziena izvēli studiju uzsākšanu ViA. Tiek attīstīta arī mentoru kustība, iesaistot augstskolas absolventus.

ViA cieši sadarbojas ar nozares uzņēmumiem, regulāri informējot studentus par aktuālajiem darba un prakses piedāvājumiem nozares uzņēmumos, kā arī palīdz studentiem sagatavoties darba un prakses uzsākšanas posmā. Karjeras attīstības atbalsts tiek pilnībā integrēts arī studijuursos, veidojot izpratni par nodarbinātību nozarē, sadarbojoties ar nozares ekspertiem un speciālistiem.

Bibliotēka

Bibliotēka lasītājiem atvērta 51 h nedēļā, bet ViA studentiem un mācībspēkiem 24/7 attālināti ir pieejamas abonētās datu bāzes un elektroniskais katalogs. Bibliotēka ir pieejama arī personām ar kustību traucējumiem.

Bibliotēka nodrošina visus tradicionālos bibliotēku pakalpojumus.

Informācija par bibliotēkā pieejamajiem resursiem un pakalpojumiem ir atrodama Vidzemes Augstskolas mājas lapā, sadaļā bibliotēka <https://va.lv/biblioteka/pakalpojumi>.

1.stāva lasītavā (455,10m²) studentiem un akadēmiskajam personālam pieejami 100 preses izdevumi papīra formātā latviešu, angļu un vācu valodā. No tiem ViA bibliotēka abonē 19 nosaukumus, piemēram, "Latvijas arhitektūra", "Būvzinieris". Pieejama arī daiļliteratūra un atsevišķu periodisko izdevumu arhīvs ("Latvijas būvniecība").

2.stāvā atrodas datorlasītava (67,80 m²) ar 18 darba vietām, un vēl 4 datora darba vietas lieltelpā. Uz tiem pieejama arī PSPP datu apstrādes programma. Vēl otrajā stāvā izvietotas 2 lasītavas (katra 14,50 m²) grupu darbam, 4 individuālās lasītavas (katra 5,20 m²), un klusā lasītava (79,20 m²). 2.stāva bibliotēkas telpa ir 776,00 m². Šeit izvietota nozaru literatūra, pieejams Valmieras pilsētas un tuvākās apkārtnes novadpētniecības materiālu krājums un Eiropas Savienības informācijas punkts ESIP, kas sniedz informāciju par Eiropas Savienību, kā arī Vidzemes Augstskolas studentu labāko darbu arhīvs. Lietotāju ērtībai sarunām pa telefonu vai saziņai tiešsaistē ierīkota "klusuma kabīne".

ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 2006.gada janvāra ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju Valmieras novada bibliotēku kopkatalogā veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām, laikā nenodotajām, rezervētajām grāmatām.

No 2025.gada pavasara bibliotēkas klientiem ir pieejama jauna kopkataloga versija. Tā ir vizuāli pievilcīgāka, ar vienkāršotu meklēšanu un mobilajām ierīcēm draudzīgu saskarni.

Lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu ViA izglītības un zinātnes procesam, bibliotēka piedāvā studentiem, akadēmiskajam personālam un citiem interesentiem individuālās konsultācijas, ekskursijas un grupu apmācības. Nodarbības vada gan Vidzemes Augstskolas bibliotēkas, gan Valmieras bibliotēkas speciālisti. Apmācību mērķis ir iepazīstināt jaunus studentus ar Valmieras integrēto bibliotēku, piedāvātajiem pakalpojumiem, demonstrēt, kā strādāt ar bibliotēku elektroniskajiem katalogiem un abonētajām tiešsaistes pilntekstu datubāzēm.

2024/2025.akadēmiskajā gadā visu studiju līmeņu studentiem notika 16 (+1 attālināti) grupu nodarbības par bibliotēku un tās pakalpojumiem. Dalībnieki iepazīnās ar elektroniskajiem katalogiem

un informācijas meklēšanu Valmieras integrētajā bibliotēkā pieejamajās datu bāzēs un LNB attālināti pieejamajos resursos. Pētniekiem un doktorantiem bija iespēja līdzdarboties seminārā “Atvērtās zinātnes rīki”.

Studiju vidē MOODLE papildināti izveidotie kursi “Bibliotēkas informācijas resursu izmantošana”, “Vidzemes Augstskolas vēsture periodikā” un angļu valodā “Library resources for international students”.

Bibliotēka piedāvā Starpbibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu, tā kā šo pakalpojumu nodrošinām sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, lasītājam SBA izmantošana ir bez maksas. Kopējais Vidzemes Augstskolas bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits 2025. Gada augustā: 27587, no tiem grāmatas – 21625, elektroniskie dokumenti – 352, audiovizuālie dokumenti – 408, kartogrāfiskie dokumenti – 101, seriālizdevumi – 1874, nepublicētie dokumenti – 3213.

Lai popularizētu nozares speciālistiem ViA studentu veiktos pētījumus, bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “studentu darbi” ir pieejami labāko darbu pilnie teksti, šobrīd pieejami 44 arhitektūras un būvniecības virziena programmas studentu kvalifikācijas darbi, no tiem 35 pilnteksti.

2.tabula. Studiju programmas “Ilgtspējīga ēku būvniecība” nodrošināšanai pieejami sekojoši bibliotēkas krājumi.

UDK	Nozares nosaukums	Nosaukumu skaits	Eksemplāru skaits
69	Celtniecība	123	459
71	Apdzīvotu vietu plānošana. Pilsētībūvniecība. Ainavu, parku un dārzu arhitektūra	29	280
502	Daba. Dabas pētniecība un aizsardzība (ietver ilgtspējīgu attīstību)	296	737
504	Vides aizsardzība	50	217
624	Ēku projektēšana un būvniecība kopumā. Inženierbūvniecība un būvniecības tehnoloģija	30	129
331	Darbs. Zinātne par darbu. Darba ekonomika un organizācija. Nodarbinātība. Bezdarbs. Arodbiedrības	90	291
005	Pārvaldība. Vadinātība (ietver personāla vadību, projektu vadību)	605	1822
528	Ģeodēzija. Kartogrāfija	11	28

Abonētās datubāzes.

Pilntekstu datubāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science. Vēl pieejamas Travelnews.lv Lursoft, i-finances un i-tiesības. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: Britannica Online Library Edition, EBSCO eBook Public Library Collection, LETA Arhīvs, nozare.lv, Letonika, „Lursoft” laikrakstu arhīvs, kā arī DVD kolekcija. Pārsvārā datubāzes pieejamas no visiem Vidzemes Augstskolas datu pārraides tīklā strādājošajiem datoriem. Atsevišķām datubāzēm iespējams piekļūt tikai, strādājot bibliotēkā uz vietas un saņemot īpašu atļauju (Lursoft, i-finances, i-tiesības).

Bibliotēka aktīvi piedalās LNB piedāvāto elektronisko resursu izmēģināšanā. 2024./2025. akadēmiskajā gadā tā bija 3 kolekciju izlase platformā ProQuest : Academic Complete; Academic Video Online un Sustainability Ebook Subscription.

Kopš 2020.gada marta atvērta attālinātā piekļuve arī dažām Latvijas Nacionālās bibliotēkas digitālajām kolekcijām, kā piemēram, Periodika.lv, gramatas.lndb.lv. Vietnes 2025.gada vasarā piedzīvoja kiberuzbrukumus un ilgstoši nebija pieejamas.

Pieejamā statistika par abonēto datu bāzu izmantošanu 2024./2025. ak.g.

EBSCO datu bāzē- 76889 meklējumi, 5442pilnteksta lejuplādes, skatījumi
Web of Science – 1263 meklējumi, 2470 teksta skatījumi
Science Direct –2845 meklējumi, 8818 pilno tekstu skatījumi
Scopus- 2947 meklējumi , *Elsevier tehnisko problēmu dēļ nav visu datu par 2025.gada jūniju un jūliju*
LURSOFT– 1005 pieprasījumi

Krājuma papildināšanas procedūra

Bibliotēkas krājums atbilst ViA studiju programmām un virzieniem, Latvijā izdotās grāmatas, sadarbībā ar Valmieras bibliotēku, nelielā eksemplāru skaitā tiek iegādātas ik mēnesi. Bibliotēka pieņem arī privātpersonu un juridisko personu dāvinājumus bibliotēkas krājuma papildināšanai ar trūkstošiem vai nepietiekamā eksemplāru skaitā esošiem iespeddarbiem un citiem dokumentiem.

Ārpus Latvijas izdotās grāmatas komplektē pēc mācībspēku pieprasījuma, atbilstoši kārtībai par grāmatu pasūtīšanu un izmantošanu Vidzemes Augstskolas bibliotēkā.

Ja resurss pieejams brīvpieejā tīmeklī vai bibliotēkas abonētajās datu bāzēs, drukātu eksemplāru bibliotēka iegādājas reti.

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti. Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

Gadījumos, kad nepieciešamo grāmatu bibliotēkā nav, docētājs aizpilda veidlapu Grāmatu pasūtījums ViA bibliotēkas fonda komplektēšanai un saskaņo ar studiju virziena direktoru. Bibliotēka, saņemot pieprasījumu, pārbauda vai grāmata nav jau pasūtīta iepriekš, veic cenu izpēti (aptaujū). Grāmatu pasūtījums jāveic pirms studiju kursa sākšanās.

Bibliotēkas darbinieki apkopo studentiem “atteiktos” informācijas pieprasījumus, analizējot tos, norāda docētājam iespējamo risinājumu (jāiegādājas jaunāka izdevuma grāmata, cita grāmata utt.)

Zinot mācībspēka pētnieciskās intereses, bibliotēka nosūta informāciju par jauniznākušajām grāmatām vai citiem resursiem.

Datubāzu abonēšanas procedūra

Pilnteksta datu bāzes, tiek abonētas sadarbībā ar valsts aģentūru Kultūras informācijas sistēmu centrs, programmas “Elektroniskās publikācijas Latvijas bibliotēkām” ietvaros, kā arī ar Izglītības un Zinātnes ministriju, projektā “Akadēmiskais tīkls”. Lēmums par kādas datu bāzes abonēšanu vai abonēšanas pārtraukšanu tiek pieņemts Attīstības, akadēmisko un zinātnisko jautājumu sēdē, studiju programmu un zinātnisko institūtu direktoriem vienojoties.

Krājuma digitalizācijas līmenis

Bibliotēka savus krājumus nedigitalizē, tiek apkopoti jau digitālā formā radītie studentu diplomdarbi (bakalaura, maģistra, promocijas, kvalifikācijas). Piekļuve darbiem – izmantojot Bibliotēkas elektronisko kopkatalogu, sadaļā – “ViA studentu darbi”, no 3213 ierakstiem piekļuve pilnam tekstam ir 987 studentu darbiem. Tostarp pieejami 44 būvniecības programmas studentu kvalifikācijas darbi, no tiem 35 pilnteksti.

Bibliotēkas elektroniskā kopkataloga sadaļā “ViA docētāju publikācijas” tiek turpināta docētāju darbu datubāzes veidošana. Datu bāzē iekļauti mācībspēku 917 publikāciju analītiskie apraksti (monogrāfijas, rediģētas un sastādītas grāmatas, pētījumi, konferenču materiāli u.c.). Ja šie darbi ir pieejami internetā, aprakstos tiek ievietotas saites uz to pilnajiem tekstiem.

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošanas un pilnveidošanas iespējas

No ViA plānotā bibliotēkas budžeta, arī dažādu projektu ietvaros, kā arī sadarbībā ar Valmieras bibliotēku. Bibliotēka pieņem arī dāvinājumus bojāto, nolietoto eksemplāru aizvietošanai.

2.3. *Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai, raksturot finanšu resursu ieguves avotus un norādīt studiju programmas izmaksu aprēķinu (tajā skaitā, nepieciešamā finansējuma apmērs un nepieciešamais studējošo skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu). Pamatojot finansiālās bāzes pietiekamību studiju programmas īstenošanai.*

Studiju programmas realizācijas izmaksas visā studiju periodā (4 gadi) lēšamas 15 873 EUR apmērā uz studentu, ņemot vērā fiksēto izdevumus programmas realizācijai t.sk nodrošinājuma infrastruktūru un mācībspēku atalgojumu. Lai nosegtu minimālās realizācijas izmaksas nepieciešams uzņemt vismaz 15 studentus katru gadu. Šobrīd studiju virziena ietvaros ir pieejamas 29 budžeta vietas, kas saskaņā ar spēkā esošo indeksāciju sastāda 116 081 EUR budžetu 2025.gadā, kopā ar studiju maksas ieņēmumiem - 121 211 EUR. Ienākošo finanšu resursu pārskatu pa gadiem *skatīt 3.tabulā.*

3.tabula. Ienākošo finanšu resursu pārskats studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai (EUR).

Finansējums	2022, EUR	2023, EUR	2024, EUR	2025, EUR
Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām)	75 187	102 021	114 129	116 081
Pašu ieņēmumi - virziena maksas studentu studiju maksas	2 751		1 710	5 130
Finansējums kopā	77 938	102 021	115 839	121 211

Paredzēts papildināt budžeta vietu skaitu līdz vismaz 60 budžeta vietām, tādējādi nodrošinot ikgadējo finansējumu programmas realizācijai 239 020 EUR apmērā, neskaitot maksas studentus un ienākumus no tālākizglītības programmām un/vai mikrovalifikāciju izmēģinājuma pilotprojekta studentiem. Zemāk veikti aprēķini uzsākšanas scenārijam ar 29 budžeta vietām un attīstības scenārijam ar 60 budžeta vietām (*skatīt 4. un 5.tabulas*).

4.tabula. Studiju programmas finanšu resursu ieguves avoti studiju programmas īstenošanai (aprēķins uz 29 budžeta vietām un 5 maksas studenti).

Finanšu resursu ieguves avoti	EUR	Piezīmes
Valsts finansētu studiju vietu finansējums	115 526	28 valsts finansētas studiju vietas
Paši ieņēmumi - studiju maksas	19 918	5 maksas studenti
Finansējums kopā:	135 444	

5.tabula. Studiju programmas finanšu resursu ieguves avoti studiju programmas īstenošanai (aprēķins uz 60 budžeta vietām un 20 maksas studenti).

Finanšu resursu ieguves avoti	EUR	Piezīmes
Valsts finansētu studiju vietu finansējums	239 020	60 valsts finansētas studiju vietas
Paši ieņēmumi - studiju maksas	78 440	20 maksas studenti
Finansējums kopā:	317 460	

Papildus studiju virziena realizācijas ietvaros kopš 2023. - 2025.gadā papildus piesaistīti 807 522 EUR infrastruktūras, laboratoriju, pētniecības, sadarbības stiprināšanai, iesaistot studiju virziena, studiju programmas studentus, mācībspēkus, uzņēmumus, sadarbības organizācijas. Realizētie projekti:

- BASICC(2023-2025) – tukšo ēku apsaimniekošana Eiropā, EUR 35 200;
- Wood For Youth(2023-2026) – jauniešu piesaiste un apmācību moduļi par rūpnieciski ražotām koka ēkām, EUR 438 152;
- TiREX (2023-2025) - pētniecības projekts, koka būvniecības atkritumu aprīte, EUR 30 000;
- Agro-Building-Carbon (2024-2028) – agro-būvniecība kā daļa no oglekļa ekonomikas, audzējamie būvmateriāli Eiropas Savienības politiku un reģionālo politiku izmaiņu

- ierosināšana, EUR 216 670;
- Akustiskās testēšanas laboratorijas izveidošana (2025-2026)- SAM ietvaros, EUR 87 500.

Papildus, uz ziņojuma saskaņošanas brīdi, iesniegti projektu pieteikumi vairāk kā EUR 800 000 apmērā (skatīt 6.tabulu).

6.tabula. Iesniegtie projektu pieteikumi turpmākai studiju programmas attīstībai.

Finanšu resursi no projektiem	2022, EUR	2023, EUR	2024, EUR	2025, EUR	2026, EUR	2027, EUR	2028, EUR
Pētniecības projekti	0	10 000	10 000	10 000			
Citi projekti	0	38 152	200 000	294 167	124 167	84 167	54 167
Finansējums kopā		48 152	210 000	304 167	124 167	84 167	54 167

2024.gadā studiju programmas realizācijas izmaksas sastādīja EUR 146 130. Paredzams, ka palielinoties studējošo skaitam grupā virs 15, izmaksu pozīcijas stabilizējas un ļauj kāpināt rentabilitāti. To ietekmē ViA personāla darba samaksas nolikums par docētāju un viesdocētāju atalgojumu. Studiju programmas izmaksu aprēķins un finanšu ieguves avoti apskatāmi 7.tabulā.

7.tabula. Studiju programmas izmaksu aprēķins un finanšu ieguves avoti (EUR). Izmaksu aprēķins veikts plānojot optimālu studentu grupu (80 studentiem pilna cikla studiju programmai (240 ECTS, 4 gadi).

Izmaksu pozīcija	EUR
Atlīdzība	278 803
<i>Akadēmiskā personāla darba alga</i>	<i>157 010</i>
<i>Pārējo darbinieku darba alga</i>	<i>68 577</i>
<i>VSAOI</i>	<i>53 216</i>
Pakalpojumu apmaksa (t.sk.komandējumi, sakaru pakalpojumi, komunālie pakalpojumi, IT pakalpojumi, administratīvā darba nodrošinājums)	13 238
Materiālu un inventāra izmaksas	12 493
Bibliotēkas resursi	2 953
Iekārtu iegādes un modernizēšanas izmaksas	9 973
Izmaksas kopā:	317 460

Finansējums pētnieciskai darbībai ViA netiek dalīts pa studiju virzieniem un programmām, bet gan novirzīts zinātniskajam institūtam, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem. 2024.gadā finansējums zinātniskai darbībai sasniedza 3.2 miljonus EUR (skatīt 8.tabulu).

8.tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai (EUR).

Finansējums	2022, EUR	2023, EUR	2024, EUR
Zinātnes bāzes finansējums	267 165	419 208	521 802
Valsts pētījumu programmu finansējums	284 350	5 709	85 172
ES struktūrfondi	229 634	173 411	484 941
LZP granti un programmas	0	321 861	321 037
Cits zinātniskais finansējums no valsts budžeta (t.sk. valsts pārvaldes institūciju pasūtītie pētījumi)	282 970	539 760	65 243
Zinātniskās darbības attīstības finansējums	172 797	189 696	258 299
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	78 497	11 603	87 754
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	502 874	894 892	1 375 996
Finansējums kopā	1 818 287	2 556 140	3 200 244

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem un

programmām, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu un studiju programmu studenti (*skatīt 9.tabulu*). Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

9.tabula. Finansējums studiju literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai (EUR).

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2022, EUR	2023, EUR	2024, EUR
Periodiskie izdevumi	1 087	1 594	1 386
Grāmatas	4 304	5 507	3 837
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	6 456	6 397	8 674
Kopā:	11 847	13 498	13 897

Finansējums studējošo pašpārvaldei

Finansējums studentu pašpārvaldei ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem un svārstās ap septiņiem tūkstošiem EUR gadā (*skatīt 10.tabulu*).

10.tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei (EUR).

Finansējums	2022, EUR	2023, EUR	2024, EUR
Finansējums studentu pašpārvaldei	7 792	7 963	8 928
<i>Valsts budžeta finansējums studiju procesam</i>	<i>1 411 507</i>	<i>1 411 507</i>	<i>1 595 049</i>
<i>Studiju maksas ieņēmumi</i>	<i>138 025</i>	<i>173 162</i>	<i>147 421</i>
Kopējie studiju procesa ieņēmumi	1 549 532	1 584 669	1 742 470
<i>Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %</i>	<i>0.5</i>	<i>0.5</i>	<i>0.51</i>

Finanšu pārvaldību ViA veic Finanšu grupa. Tās pienākumos ietilps finanšu vadība un grāmatvedības uzskaitē, kas paredz izstrādāt ViA budžeta projektu un iesniegt to apstiprināšanai ViA Senātā; kontrolēt ViA finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu; veikt ViA finanšu rādītāju analīzi; uzskaitīt ViA līdzekļu izlietojumu atbilstoši apstiprinātajām tāmēm, kā arī saistības un prasības atbilstoši LR likumiem un citiem normatīvajiem aktiem; kontrolēt materiālo resursu iegādi, izmantošanu un apsaimniekošanu; nodrošināt iepirkuma procedūru organizēšanu un dokumentēšanu. Finanšu resursu izmantošanas kontrole un ilgtspēja noteikta Vidzemes Augstskolas budžeta izstrādāšanas, apstiprināšanas, izpildes un kontroles kārtībā (*apstiprināta ViA Senāta sēdē 2011. gada 26. oktobrī, lēmums Nr. 10/7.1*).

2.4. *Materiāltehniskās bāzes novērtējums, ietverot informāciju par tās pieejamībustudējošajiem un mācībspēkiem, kā arī atbilstību studiju programmas specifikai un īstenošanai.*

Materiāltehniskais nodrošinājums ViA studiju procesa, zinātnes un pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10, ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem, 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā.

Studiju procesā aktīvi tiek izmantota e-vide, kurā tiek ievietoti studiju kursa materiāli, kursa grafiki u.c. Attālināto lekciju vadīšanā tiek izmantota MS Teams platforma, kā arī atvērtā koda attālinātās piekļuves platformas praktisko demonstrējumu nodrošināšanai. Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiāltehniskais nodrošinājums ļauj kvalitatīvi īstenot studiju programmu un ir atbilstoši attiecībā uz studiju saturu un ļauj veiksmīgi organizēt studiju procesu. Papildus resursi un nodrošinājums tiek nodrošināts izmantojot Inženierzinātņu fakultātes pārējo programmu (kiberdrošība, virtuālā realitāte) resursus un laboratorijas. Piemēram, studiju kurss "Darba drošība un elektrodrošība būvniecībā" tiek organizēts izmantojot virtuālās realitātes simulāciju programmas, kas ļauj padziļināti izprast un izjust būvniecības darba drošības aspektus.

Par citu IF laboratoriju un resursu izmantošanu skatīt detalizēti *II. daļas 2.3.sadaļa "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"*.

Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m²), un 9 laboratorijas - energoefektivitātes laboratorija, būvniecības laboratorija, datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, VR/AR laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 324 m²). Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam, datu bāzu izmantošanai. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²). Studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²).

Ilgtermiņīgas Būvniecības, Būvniecības akustikas un Energoefektivitātes laboratorija ir tieši saistītas ar studiju programmas nodrošinājumu.

Laboratorijas nosaukums: Energoefektivitātes laboratorija Telpas Nr.: T005

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt ēku un materiālu energoefektivitātes novērtējumu, kā arī veikt ilgtermiņa energoefektivitātes modelēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

- Datorprogramma energoefektivitātes ilgtermiņa modelēšanai,
- Virsmas mitruma mērītājs,
- Gaisa plūsmas un dūmgāzu mērītājs (komplekts),
- Termogrāfs,
- Lāzera temperatūras mērītājs,
- Termiskā attēla kamera,
- Elektroniskie svāri,
- CO₂, temperatūras un mitruma logeri,
- Atslēdznieka darbagaldi.

Laboratorijas nosaukums: Ilgtspējīgas Būvniecības laboratorija.

Telpas Nr.: T211 un T10A

Īss raksturojums: Ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt materiālu, ēku uzmērīšanu, veikt būvdarbu izpildīšanas kvalitātes novērtēšanu.

Aprīkojuma uzskaitījums:

- Infrasarkanais termometrs,
- Dinamometriskā atslēga pievilktu skrūvju pārbaudēm,
- Mitruma noteicējs uz virsmas un dziļumā,
- Plaisu mikroskops,
- Lāzera tālmērs (4 gab.),
- Beldorni Penetrometrs,
- Vadu meklētājs,
- Pundīt PL-200, Ultraskaņas testeris, Proceq,
- Profometer PM600, Betona aizsargslāņa un armatūras diametra mērītājs, Proceq,
- Universālā sloģošanas mašīna 50ST.

Ilgtermiņīgas Būvniecības laboratorijas materiāltehnisko bāzi papildina arī sadarbības partneru piedāvātās iespējas, piemēram, 3D Engineering nodrošina studentiem pieeju vairāku tipu jaunākās paaudzes lāzerskeneriem FARO Focus S150. Focus S120 un rokas lāzerskeneriem. Būvniecības akustikas mobilā laboratorija (būs pieejama no 2026.gada).

2025.gadā tika apstiprināts finansējums Būvniecības mobilās akustiskās laboratorijas izveidošanai un paredzams, ka tā būs pieejama 2026.gada laikā. Laboratoriju vadīs starptautisks akustikas inženieris, programmas lektors Mark Fuzellier. Ekipējums ir paredzēts izbraukuma mērījumiem un pēcapstrādes

analīzei uz vietas Tērbatas ielā un sastāv no sekojošās komponentēm:

- Aprīkojums akustikas laboratorijai – skaņas izolācijas un absorbcijas mērījumiem (trīcienskaņas mērījumu veikšanas iekārta eng. tapping machine, skaņas līmeņa mērītājs eng. sound level meter, dodekaedrisks skaļrunis (eng. *Dodecahedron*), skaņas kameras sistēma) 1 komplekts.
- Aprīkojums akustikas laboratorijai – IRIS akustikas sistēma (aprīkojums un programmatūra) 1 komplekts.
- Aprīkojums akustikas laboratorijai – mērījumu mikrofoni, to kalibrators, akustikas analizators un nepieciešamie savienojumi 1 komplekts.
- Aprīkojums akustikas laboratorijai – skaļruņi un nepieciešamie savienojumi 1 komplekts.
- Aprīkojums akustikas laboratorijai - temperatūras un mitruma mērītājs 1 komplekts.
- Aprīkojums akustikas laboratorijai – jaudas pastiprinātājs 1 gab.
- Aprīkojums akustikas laboratorijai – signālu ģenerators un audio interfeiss 1 komplekts.

Papildus pēc nepieciešamības un kursu specifikas studenti var izmantot arī pārējās pieejamās laboratorijas:

- Elektronikas laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt dažādus līdzstrāvas un maiņstrāvas mērījumus, kā arī veikt eksperimentus ar dažādām līdzstrāvas un maiņstrāvas ķēdēm.
- Datortīklu laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veidot dažādas datortīklu konfigurācijas, kā arī veikt eksperimentus ar šīm konfigurācijām.
- Virtuālās un papildinātās realitātes laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veidot dažādas virtuālās un papildinātās realitātes projektus. Veikt 3D objektu skenēšanu, apstrādi un izdruku.
- Multimediju laboratorija - ar laboratorijas aprīkojumu iespējams veikt foto un video uzņemšanu, kā arī veikt pilnvērtīgu uzņemtā materiāla apstrādi. Šīs laboratorijas pieejamība nodrošinājusi iespēju realizēt apjomīgus jauniešu iesaistes projektus būvniecības industrijā.

Pieejamo datoru skaits:

- Studentiem -160 gab.;
- Akadēmiskajam personālam – 45 gab.;
- Administratīvajam personālam - 60 gab.;
- Stacionāro datoru skaits auditorijās – 30 gab. (neskaitot datorauditorijas);
- Portatīvie datori –60 gab.;
- Multimediju projektori - 45 gab.

SAM projekta ietvaros apstiprināts finansējums IT infrastruktūras atjaunošanai 2026.gadā.

Studentiem tiek nodrošināta pieeja sekojošām specialitātes programmatūrām, kas tiek lietotas kursu apmācību programmās - AutoCAD, Blender, Blender x2.7, Autodesk REVIT, Heat (Energoefektivitāte), Lily (Ekoloģija), Solidworks, SEMA, datorprogrammatūra ēkas dzīves cikla aprēķināšanai - OneClickLCA.

Lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu studiju programmā, studentiem atbalstu sniedz studiju programmas direktors, docētāji, vieslektori, prakses vadītāji (gan uzņēmumā gan augstskolā) un pārējais fakultātes administratīvais personāls. Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu. Ar projektu finansējumu studiju virzienam izdevies piesaistīt papildus vienu pilnas slodzes darbinieku komunikācijas nodrošināšanai starp studentiem un izdurstīju, kā arī veiksmīgu virziena aktivitāšu komunikāciju un publicitāti. Projektu ietvaros sadarbība izveidota ar papildus personālu, kas palīdz uzlabot studiju virziena studiju programmu realizāciju.

Resursi programmas realizācijai pieejami arī no nozares uzņēmumiem, ar kuriem noslēgti sadarbības līgumi "Arhitektūra un Būvniecība" virziena realizācijai. Uz licencēšanas dokumentu sagatavošanas

brīdi studiju virzienam noslēgti 13 sadarbības līgumi un divi parakstīšanas procesā ar industrijas uzņēmumiem un organizācijām studiju virziena t.sk. sadarbība studiju programmu realizācijā un attīstībā.

Sadarbības līgumu saraksts skatāms 3.pielikumā.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas satura raksturojums, analizējot un novērtējot programmas studiju kursus/moduļus, to aktualitāti, savstarpējo sasaisti, atbilstību nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilstību normatīvo aktu prasībām.

Sniegt novērtējumu par studiju kursus/moduļos sasniedzamo rezultātu sasaisti ar studijoprogrammas rezultātiem (novērtējums balstoties uz veikto kartējumu).

Studiju kursi ir veidoti atbilstoši profesiju standartā noteiktajām nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, papildinot ar mūsdienu un nākotnes nozares aktualitātēm un paredzamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, par ko vēsta industrijas progresīvo un eksportspējīgo uzņēmumu vajadzības. Studiju kursi ir organizēti, vadoties pēc valstī noteiktajiem normatīvajiem aktiem un ViA iedibinātajiem kvalitātes standartiem studiju procesa organizēšanā.

Studiju metodes ietver:

- Klātienēs/tiešsaistes kontaktstundas ar docētājiem, t.sk "Lauka darbi" jeb praktisko darbu veikšana docētāja uzraudzībā;
- Patstāvīgie darbi pirms/ pēc nodarbībām;
- Kursa darbi;
- Mācību ekskursijas, uzņēmumu un būvobjektu vizītes;
- Mācību prakse un prakse būvniecības uzņēmumā.

Klātienēs nodarbību galvenās metodes: lekcijas; praktiskās nodarbības, laboratorijas, lauka darbi, kas var būt dažāda formāta grupu un individuālie darbi - situāciju analīze, teorētisko modeļu praktiska adaptācija, diskusijas, patstāvīgo darbu prezentācijas, semināri, pārbaudes darbi, komandas veidošanas aktivitātes, reālo situāciju simulācijas u.c.;

Patstāvīgais darbs - mājas darbi, izpētes darbi, ziņojumu, atskaišu sagatavošana, gatavošanās semināriem, gala pārbaudījumiem, prezentācijām, literatūras studijas, aprēķini u.c.

Kursa darbi - studiju gada individuālais projekts ar mentoru (lektoru) atbalstu;

Mācību ekskursijas - pieredzes apmaiņas vizītes uzņēmumos un organizācijās. Apmācībā daudz tiek izmantota uz problēmām un piemēriem bāzēta apmācība. Saderībā ar sadarbības uzņēmumiem, organizācijām, kā arī Valmieras pilsētu un Vidzemes plānošanas reģionu.

Mācību prakse un prakse būvniecības uzņēmumā - tās mērķis ir sniegt iespēju studējošam pārbaudīt zināšanas, pielietot iegūtās prasmes un attīstīt kompetences praksē.

Studiju kursu saturā ir integrētas visas tēmas, kas Latvijas būvniecības nozares attīstības stratēģijā 2025. – 2030. gadam tiek noteiktas kā prioritāri ieviešamas fokusējoties uz ilgtspējību un konkurētspēju. Digitalizācija un IKT tehnoloģiju izmantošana ir ieviesta tādosursos, kā BIM I, BIM II, BIM III un BIM IV, Būvdarbu organizēšana un vadīšana, BIS, Talantu vadība un Projektu vadība, Ēku projektēšanas principi I un II, Būvmehānika un materiālu pretestība II, Inženierģeodēzijas praktiskie lauka darbi (mērniecība), fotogrametrija, Tāmēšana un ēku dzīvescikla izmaksas Koka ēku būvkonstrukciju projektēšana, Ilgtspējīga būvniecība, energoefektivitāte, kā arī digitalizācijas aspektus studenti apskata atrodoties praksē un gatavojot kursa darbus. Viedā ražošana un pasīvo ēku būvniecības tēma ir integrēta tādosursos, kā Specialitāte I un II, Ēku projektēšanas principi I un II, Ilgtspējīga būvniecība, energoefektivitāte.

Programma sniedz zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši aktuālajam profesijas standartam "Ēku būvinženieris", kā arī papildus zināšanas, prasmes un kompetences tādos studijuursos kā "Eiropas Zaļais kurss. Zaļais publiskais iepirkums", "Ievads būvju uguns aizsardzībā" un "Darba drošība un elektrodrošība", "Specialitāte I un II", kas fokusējas uz rūpnieciski ražotu ēku specialitāti un projektēšanu, kā arī projektēšanas izaicinājumiem esošo ēku kontekstā, darbs ar tukšajām ēkām, pārbūvju, rekonstrukciju projektēšana, kā arī atsevišķi apskatot ilgtspējīgu projektēšanu mantojuma kontekstā kursā "Kultūras mantojums un vēsturiskā apbūve".

Studiju kursi veidoti, lai sasniegtu studiju programmas izvirzītos rezultātus zināšanas, prasmēs un kompetencēs.

Zināšanas:

- Izprot būves iedarbības procesus, fizikālo spēku, materiālu pretestības, būvkonstrukciju, siltumfizikas, būvakustikas un energoefektivitātes, kā arī ēku uguns aizsardzības aspektus.
- Izprot būvniecības procesa vadību (t.sk. BIS sistēmu), būvinženiera un būvdarbu vadītāja lomu, tehnisko izpēti un būvzvērtēšanu, būvdarbu secību būvlaukumā, normatīvo bāzi, būvuzstrādājumu veidus, sastāvu un pielietojumu; būvmašīnu lietojumu un plūsmu organizāciju; zina darba drošības noteikumus un procedūras.
- Padziļināti izprot ilgtspējīgas projektēšanas un būvniecības principus, kas ietver ēkas dzīves cikla aprēķinus, būvuzstrādājumu izsekojamību, vides aizsardzību.

Prasmes:

- Spēj veikt būves stiprības un energoefektivitātes aprēķinus, ģeodēziskos mērījumus ar jaunākajām iekārtām un apzinās ēkas klimata noteikšanas parametrus un uguns aizsardzības principus.
- Spēj analizēt būvprojektu BIM un 3D vidē, noteikt riskus, sastādīt darbu veikšanas plānu, veikt izmaksu tāmēšanu; darba drošības risku novērtēšanu un PMLP un normatīvo aktu piemērošanu.
- Spēj izmantot zināšanas par ilgtspējīgas būvniecības un procesu vadības principiem praksē, veidot rekomendācijas efektīvai un ilgtspējīgai būvniecības procesu vadībai.

Kompetences:

- Vispusīgi analizē būvniecības procesus, ņem vērā un rosina ilgtspējīgu risinājumu lietojumu.
- Spēj argumentēti diskutēt un vadīt būvniecības komandu; prot atrast nepieciešamo informāciju, kritiski un analītiski to izvērtēt un orientējas industrijas informatīvajā un normatīvajā telpā latviešu un angļu valodās.
- Pārvalda būvniecības digitalizācijas rīkus un informācijas sistēmas, zina kā sekot līdzi industrijas attīstībai un veicināt uzņēmuma konkurētspēju; zina kā sagatavot būvi nodošanai ekspluatācijā.

Veiktais studiju rezultātu kartējums (10.pielikums) apliecina, ka studijuursos sasniegtie rezultāti ir cieši un konsekventi sasaistīti ar studiju programmas rezultātiem, nodrošinot to pilnīgu un pakāpenisku sasniegšanu zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī.

Kartējums parāda, ka katrs studiju programmas rezultāts tiek atbalstīts ar vairākiem studiju kursiem, turklāt dažādos studiju posmos, nodrošinot rezultātu atkārtotu nostiprināšanu un padziļināšanu. Fundamentālās zināšanas (būvfizika, būvkonstrukcijas, energoefektivitāte, uguns aizsardzība, normatīvā bāze) tiek apgūtas pirmajos studiju gados un vēlāk integrētas profesionālajos un specializācijasursos, kas atbilst programmas loģiskajai uzbūvei.

Studiju programmas saturs ir izstrādāts atbilstoši LKI/EKI 6. līmeņa prasībām, profesijas standartam PS-186 "Ēku būvinženieris", profesionālās kvalifikācijas prasībām un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Veiktais studiju rezultātu kartējums (skat. 10. pielikumu) apliecina, ka programmas studiju kursi pilnībā nodrošina programmas rezultātu sasniegšanu zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī.

Zināšanu līmenī (10. pielikums, sadaļa "Zināšanas") kursi sedz būvmehāniku, būvkonstrukcijas, būvfiziku, energoefektivitāti, ilgtspējīgu projektēšanu un normatīvo regulējumu, atbilstot 6. LKI prasībai

par padziļinātām un specializētām zināšanām. Prasmju līmenī (10. pielikums, sadaļa "Prasmes") kartējums apliecina spēju veikt aprēķinus, analizēt projektus BIM vidē, plānot darbus un veikt tāmēšanu. Kompetenču līmenī (10. pielikums, sadaļa "Kompetences") studiju kursi nodrošina patstāvību, profesionālu atbildību, procesu vadību un argumentētu lēmumu pieņemšanu.

Programmas saturs ir savstarpēji saskaņots un pilnībā atbilst LKI/EKI 6. līmenim, PS-186 un profesionālās kvalifikācijas prasībām.

Papildus profesiju standartā "Ēku būvzinātnieks" prasītajam, Studiju programmā iekļauti sekojoši kursi:

- Rūpnieciski ražoto koka ēku projektēšana (12 ECTS) (Specialitāte II) - kursa mērķis ir sagatavot būvzinātniekus ar padziļinātām zināšanām par ēku rūpniecisko ražošanu un būvniecību, stiprināt vietējo resursu izmantošanu būvniecībā un stiprinātu Latvijas un Igaunijas rūpnieciski ražoto koka ēku segmenta efektivitāti un konkurētspēju. Šis kurss, kā arī Specialitāte I (rūpnieciski ražoto koka ēku speciālists, 5 ECTS) būs pieejams arī profesionālās pilnveides kurss izmēģinājumu projekta par mikroapliecinājumiem ietvaros. Sadarbībā ar Latvijas koka būvniecības klasteri un Igaunijas koka būvnieku asociāciju.
- Pārbūvju projektēšana (12 ECTS)(Specialitāte II) - kurss specializēti apskata ilgtspējīgas būvniecības izaicinājumus un projektēšanas nosacījumus attiecībā un pārbūvēm, rekonstrukcijām. Šis kurss, kā arī Specialitāte I (Tukšo ēku kurators, 5 ECTS) būs pieejams arī profesionālās pilnveides kurss izmēģinājumu projekta par mikroapliecinājumiem. Īpaši domāts pašvaldību būvvalžu darbiniekiem un publiskajām, privātajām organizācijām, kuru valdījumā ir esoša apbūve. Sadarbībā ar Nacionālās kultūras pārvaldi.
- Kultūras mantojums un vēsturiskā apbūve - kurss padziļināti apskata tieši vēsturiskā mantojuma statusa ēku pārbūves, uzturēšanas izaicinājumus ar ko saskaras būvzinātnieki. Sadarbībā ar Nacionālās kultūras pārvaldi.
- Zaļais kurss. Zaļais publiskais iepirkums – Kurss mērķis ir iepazīstināt ar Eiropas savienības "Zaļā kursā ietvertu direktīvu ieviešanas plānus, kas ietekmē industrijas dalībnieku iespējas piedalīties un konkurēt vidējā termiņā, izklāsta nosacījumus un sagatavošanās investīcijas, lai piedalītos publiskajos iepirkumos.
- Darba drošība un elektrodrošība būvniecībā - Kurss mērķis ir ēku būvdarbu vadītājiem sniegt specifiskas zināšanas par būvniecības darba riska faktoriem un citiem ar darba aizsardzību saistītiem jautājumiem, kā arī attīstīt prasmes un iemaņas, lai spētu vadīt un organizēt darba aizsardzības nodrošināšanai nepieciešamos pasākumus būvdarbu laikā, izmantojot virtuālās realitātes tehnoloģiju simulācijas un citas mūsdienīgas apmācību metodes izpratnes radīšanai par specifiskiem darba aizsardzības soļiem tādos darbos kā darbs augstumā, darbs ar elektroiekārtām un autoiekārtām, elektrodarbi, kravas celtnu operēšana, cilvēku celšana, darbs ar ķīmiskām vielām un azbestu. Pēc šī kursa apguves studējošie iegūst apliecinājumu par tālākizglītības pamatlīmeņa un specializētā kursa apgūšanu darba aizsardzības jomā "BŪVNICĪBA, IEGUVES RŪPNIECĪBA UN KARJERAS IZSTRĀDE" pēc papildus kritēriju izpildes studentiem ir iespēja iegūt darba aizsardzības speciālista apliecību sadarbībā ar sertificētu mācību centru SIA "Mācību Alianse", kura vadītāja ir arī specializētā kursa docētāja.

Papildus veikti arī detalizēti kursu satura papildinājumi ar tādiem tematiem kā būvju un būvniecības procesa kiberdrošība; BREEM, LEAN sertifikācija.

Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam skatāma 6.pielikumā.

Studiju programmas atbilstība profesijas standartam skatāma 7.pielikumā.

Studiju programmas īstenošanas plāns skatāms 8.pielikumā.

Studiju programmas kursu apraksti skatāmi 9.pielikumā.

Studiju programmas kursu kartējums skatāms 10.pielikumā.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tie nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi un iekļaujot informāciju par studiju procesa organizēšanu.

Studiju programma tiek īstenota, balstoties uz profesionālās augstākās izglītības principiem, nodrošinot zināšanu, prasmju un kompetenču sasniegšanu atbilstoši PS-186 "Ēku būvinženieris" profesijas standartam un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim. Programmas īstenošanas mehānisms balstās uz modulāru un studiju rezultātos balstītu pieeju, kuras mērķis ir nodrošināt pēctecīgu studiju rezultātu sasniegšanu un studentcentrētu mācīšanās procesu.

Studiju saturs tiek organizēts četrās satura vertikālēs (ilgtspēja, inženierzinātnes, drošība, sociālā vadība), papildinot ar praksi ražotnē un būvniecības uzņēmumos, kas nodrošina loģisku zināšanu attīstību no pamatiem līdz profesionālajai kompetencei, integrējot teorētiskās zināšanas ar praktisko pielietojumu. Studiju process tiek īstenots, kombinējot lekcijas, laboratorijas, praktiskos darbus, grupu un individuālos uzdevumus, kas katra studiju gadu noslēgumā apvieno studenta zināšanas, prasmes un kompetences vienotā studiju darbā. Studiju procesu papildina prakses, kas notiek sadarbībā ar būvniecības un koksnes rūpnieciskā ražošanas nozares uzņēmumiem Latvijā, Igaunijā un Ziemeļvalstīs.

Studiju procesa struktūra un organizācija

Studijas ir strukturētas četru studiju gadu garumā, kopumā 240 ECTS apjomā.

- 1. studiju gads sniedz vispārīgu ieskatu būvniecības nozarē un izvēlētajā profesijā, ietverot pamatkursus inženierzinātnēs un galvenajās satura vertikālēs.
- 2. un 3. studiju gads vērsts uz padziļinātu ēku būvinženiera prasmju apguvi un specializēšanos - rūpnieciski ražotu koka ēkas vai esošās apbūve/pārbūve. Papildinot ar atbilstošu individuālo studiju darbu un prakses laiku būvuzņēmumos.
- 4. studiju gads koncentrējas uz procesu vadību, projektu vadības prasmēm un bakalaura darba izstrādi, kas integrējas ar izvēlēto prakses norises vietu.

Studiju procesa organizācijā tiek izmantotas dažādas mācību formas un tehnoloģijas: klātienēs, tiešsaistes (atbilstoši normatīvo aktu noteiktajām prasībām) un hibrīdās nodarbības, kas nodrošina elastīgu pieeju un iespēju pielāgoties studentu vajadzībām. Komunikācija un dokumentu aprīte notiek e-studiju vidē (Moodle, MS Teams), nodrošinot atvērtu un caurspīdīgu informācijas pieejamību.

Studiju programmas uzbūves shēma skatāma 11.pielikumā.

Specializācijas nozīme un sasaiste ar Eiropas izglītības telpas attīstības stratēģiju.

Mikrokvalifikācijas (*microcredentials*) ir kļuvušas par vienu no centrālajiem elementiem Eiropas Savienības un Latvijas mūžizglītības un prasmju politikas attīstībā. Tās tiek definētas kā pierādījumos balstīti apliecinājumi par īstermiņa mācīšanās rezultātiem, kas atzīti nacionālā un starptautiskā līmenī un sniedz iespēju elastīgai, personalizētai un darba tirgum pielāgotai izglītībai.

Latvijā mikrokvalifikāciju izmēģinājumu projekti tiek īstenoti kopš 2022. gada, balstoties uz Eiropas Komisijas rekomendācijām un nacionālo izglītības politiku par mūžizglītību.

2024. gadā Vidzemes Augstskola ar Izglītības un Zinātnes ministriju ir noslēgusi Sadarbības līgumu Nr. 2-2e/24/461 par mikrokvalifikāciju izmēģinājumu projekta valsts lietišķo zinātņu augstskolās, valsts

lietišķo zinātņu universitātēs, mākslu un kultūras universitātēs un valsts un valsts augstskolu dibinātās koledžās koordinēšanu un rezultātu izvērtēšanu 2024.-2027.gadā.

Studiju programmas plānā ir integrētas vismaz 4 mikrokvalifikācijas:

1. Rūpnieciski ražotu koka ēku speciālists, Specialitāte I, 5 ECTS apjomā. Paredzēts rūpnieciskās koksnes industrijas kvalifikācijas celšanai, būvniecības industrijas pārkvalifikācijai, zināšanu atjaunošanai;
2. Tukšo ēku kurators, Specialitāte I, 5 ECTS. Paredzēta pašvaldību un organizāciju darbiniekiem, kas veic īpašumu pārvaldību, nekustamā īpašumu investīcijas un attīstību, t.sk, kultūras mantojuma objektos;
3. Rūpnieciski ražotu koka ēku projektēšana, Specialitāte II, 12 ECTS. Paredzēts rūpnieciskās koksnes industrijas kvalifikācijas celšanai, būvniecības industrijas pārkvalifikācijai, zināšanu atjaunošanai būvzinātniekiem, arhitektiem un citiem būvniecības un kokapstrādes nozares profesionāļiem;
4. Pārbūvju projektēšana, Specialitāte II, 12 ECTS. Paredzēts būvniecības industrijas pārkvalifikācijai, zināšanu atjaunošanai būvzinātniekiem, arhitektiem un citiem būvniecības un nozares profesionāļiem, kā arī pašvaldību projektu vadītājiem, tehniskajiem vadītājiem, būvvalžu darbiniekiem.

Šo kursu ("mikrokvalifikāciju") nepieciešamību atbalstījuši arī industrijas uzņēmumi, organizācijas un biedrības, iekļaujot atsaucē sadarbības līgumos ar ViA "Arhitektūras un būvniecības virzienu"
Vērtēšanas sistēma un tās atbilstība studiju rezultātiem

Vērtēšanas sistēma nodrošina daudzpusīgu un caurspīdīgu studējošo sasniegumu novērtējumu, sasaistot to ar konkrēti formulētiem studiju rezultātiem zināšanu, prasmju un kompetenču līmenī.

- Katram kursam ir definēti vērtēšanas kritēriji, kas atspoguļo sasniedzamos rezultātus un tiek izskaidroti studējošajiem kursa sākumā.
- Tiek izmantota gan formatīvā vērtēšana (regulāra atgriezeniskā saite, starprezultāti, konsultācijas), gan summatīvā vērtēšana (eksāmeni, projektu aizstāvēšana, prakses atskaites).
- Vērtēšanas formas ietver testus, laboratorijas darbus, individuālos un grupu projektus, kursa darbus, mutiskās prezentācijas un eksāmenus.
- Bakalaura darbs tiek vērtēts ar atsevišķas komisijas starpniecību, nodrošinot objektivitāti un saskaņu ar profesijas standartā noteiktajām prasībām.

Atgriezeniskās saites mehānisms (studentu aptaujas, individuālas sarunas, programmas padomes sēdes) tiek izmantots studiju kvalitātes uzlabošanai un studiju rezultātu monitorēšanai.

Studentcentrētās izglītības principi

Programmas īstenošanā būtiska nozīme ir studentcentrētai pieejai, kas veicina studentu aktīvu iesaisti, pašvadītu mācīšanos un profesionālo izaugsmi. Šī pieeja tiek īstenota šādos veidos:

- Projektos balstīta mācīšanās (*project-based learning*) – studenti risina reālus būvniecības uzdevumus, pielietojot teorētiskās zināšanas praktiskās situācijās.
- Individuālie studiju darbi katrā studiju gadā (I–III kursa darbi) ļauj studentiem demonstrēt integrētas zināšanas un profesionālo gatavību.
- Mentorings – akadēmisko un nozares mentoru iesaiste sniedz personalizētu atbalstu, sekmējot studentu motivāciju un profesionālo orientāciju.
- Elastīgs mācību process – dažādu formātu (klātienē, attālināto un hibrīdo) nodarbības, kas pielāgojas studentu iespējām un darba pieredzei.
- Atbalsta sistēmas – karjeras konsultācijas, mentoru programma un akadēmiskā atbalsta nodrošinājums palīdz studentiem plānot profesionālo attīstību.

Studiju procesa īstenošanas un vērtēšanas mehānisms nodrošina, ka studiju rezultāti tiek sistemātiski sasniegti, pārbaudīti un uzlaboti, savukārt studentcentrēta pieeja un ciešā integrācija ar industriju veido

praktiski orientētu un konkurētspējīgu mācību vidi. Programmas organizācija, vērtēšanas sistēma un atbalsta mehānismi kopumā garantē, ka studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences ilgtspējīgai, aprites ekonomikas principos balstītai būvniecības praksei.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze, norādot atbalstu studējošajiem. Informācija par studējošo prakses mērķiem, tās nozīmi kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā. Sadarbības iestāžu izvēles principi un to ieguldījums kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā.

Prakse ir nozīmīga Studiju programmas sastāvdaļa, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu un sasaisti ar nozares reālajiem procesiem. Tā veidota 30 ECTS apjomā, un ir strukturēta četros posmos, kas atbilst studiju cikla loģikai un pakāpeniskai profesionālās kompetences attīstībai.

Prakses mērķi un nozīme

Prakses galvenais mērķis ir sniegt studentiem iespēju:

- pārbaudīt un pielietot studiju gaitā iegūtās teorētiskās zināšanas praksē,
- attīstīt profesionālās prasmes un kompetences būvniecības procesos,
- izprast būvniecības uzņēmējdarbības vidi, organizācijas struktūru un pārvaldības principus,
- apgūt darba drošības un kvalitātes vadības pamatprincipus,
- veidot profesionālu attieksmi, atbildību un spēju darboties komandā.

Prakse ir tieši saistīta ar studiju programmas vispārīgo mērķi – sagatavot kompetentus un konkurētspējīgus ēku būvzinātniekus, kas spēj darboties ilgtspējīgā, digitalizētā un aprites ekonomikas principos balstītā būvniecības vidē. Katrs prakses posms stiprina konkrētus studiju rezultātus, īpaši prasmes un kompetences līmenī.

Prakses struktūra un saturs

Prakses sistēma ļauj studentiem pakāpeniski pāriet no būvniecības nozares iepazīšanas uz profesionālu specializāciju un patstāvīgu darbību. Tā sadalīta četros posmos:

- Pirmā prakse (Prakse I) notiek otrajā studiju gadā, un tā ir kopīga visiem studentiem un papildina pirmajā studiju gadā iegūtās zināšanas kombinācijā ar tekošā semestra kursu "Būvprojektu organizēšana, vadīšana, BIS" ar praktisku ieskatu un pielietojumu industrijas vidē un procesu norisē. Tās mērķis ir iepazīstināt ar būvniecības nozares uzņēmuma struktūru, darba vidi un procesiem, projektēšanas uzdevuma izpildi, tirgus noteikumiem un likumdošanas ietvaru, apskatīt konkurētspējas faktoru ietekmi uz uzņēmumu, iepazīt būvniecības procesa organizācijas praktisko pusi, t.sk. praktiski pamēģināt darbu ar BIM un BIS sistēmām, īpaši rūpnieciski ražotu ēku ražošanas un būvlaukuma organizācijas principiem. Šī prakse parasti tiek īstenota sadarbībā ar Latvijas un Igaunijas nozares uzņēmumiem, piemēram, SIA "Bitus", SIA "CLT profi".
- Sākot ar otro studiju gadā studenti izvēlas specializācijas virzienu, un papildina kursā Specialitāte I izvēlēto virzienu ar praktisku pielietojumu — rūpnieciski ražotas ēkas vai esošās apbūves un pārbūvju projektēšana — un turpmākās prakses (II–IV) tiek organizētas, atbilstoši izvēlētajam fokusam.
 - Specializācijā *rūpnieciski ražotas ēkas* prakses laikā studenti iesaistās ražošanas, projektēšanas un montāžas procesos, apgūstot BIM rīku pielietojumu un kvalitātes vadības principus.
 - Specializācijā *esošā apbūve un pārbūvju projektēšana* prakses ietvaros tiek veikta esošo būvju apsekošana, renovācijas projektu izstrāde un kultūras mantojuma objektu analīze, sadarbojoties ar projektēšanas birojiem un pašvaldībām.
- Ceturtā prakse ir bakalaura prakses posms, kas tiek saskaņots ar bakalaura darba tēmu. Tās ietvaros students veic padziļinātu pētījumu vai projekta izstrādi reālā uzņēmuma vai institūcijas

vidē, integrējot profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences un attīstot spēju patstāvīgi veikt inženierpraksi.

Katram posmam izstrādāta prakses programma ar skaidri definētiem uzdevumiem, prasmju un zināšanu mērķiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem, kas saskaņoti ar profesijas standartu PS-186 "Ēku būvinženieris" un iekļauti ViA IF prakšu nolikumā.

Šāda struktūra nodrošina, ka prakse vienlaikus kalpo kā mācību, profesionālās attīstības un pētnieciskās kompetences platforma, savukārt diferenciacija specializāciju ietvaros ļauj studentiem veidot individuālu profesionālo profilu, saglabājot vienotu studiju rezultātu sistēmu un kvalitātes uzraudzību.

Prakses organizācija un sadarbības partneri

Prakse tiek īstenota, pamatojoties uz trīspusēju līgumu starp Vidzemes Augstskolu, studentu un prakses vietu. Studiju programmas direktors un augstskolas prakses vadītājs koordinē prakses vietu izvēli, konsultē studentus un uzrauga prakses kvalitāti.

Prakses vietas tiek izvēlētas, ievērojot šādus principus:

- atbilstība prakses programmā noteiktajiem uzdevumiem un profesijas standartam;
- spēja nodrošināt praktisku pieredzi būvniecības, projektēšanas vai ražošanas procesos;
- uzņēmuma gatavība nodrošināt mentoru un atgriezenisko saiti par studenta sniegumu;
- ilgtspējīgas un drošas darba vides nodrošinājums.

Stabili sadarbības partneri ir Latvijas koka būvniecības klasteris, SIA "Pavasars Housing", SIA "Bitus Modular", SIA "CLT Profi", kā arī būvniecības un projektēšanas biroji Vidzemes un Ziemeļvalstu reģionos. Papildus ir sadarbība ar Nacionālo Kultūras mantojuma pārvaldi, Free Riga, Limbažu Filca biedrību, Mazsalacas jauno biedrību un citām organizācijām, kas darbojas esošās apbūves atjaunošanas un ilgtspējīgas pilsētvides veidošanas jomā.

Studējošo atbalsts prakses laikā

Studentiem tiek nodrošināts akadēmiskais un praktiskais atbalsts:

- konsultācijas ar augstskolas prakses vadītāju un akadēmisko mentoru,
- pieeja prakses dokumentiem un norādījumiem Moodle vidē,
- iespēja piedalīties semināros par darba drošību, digitālajiem rīkiem un profesionālo komunikāciju,
- individuālas konsultācijas par prakses uzdevumu izpildi un prakses pārskata sagatavošanu.

Katram studentam ir uzņēmuma prakses vadītājs, kas sniedz atgriezenisko saiti un prakses noslēgumā aizpilda elektronisku vērtēšanas anketu.

Prakses vērtēšana

Prakses vērtēšana notiek pēc 10 ballu skalas, balstoties uz trim komponentēm:

1. Uzņēmuma vadītāja vērtējums par prakses uzdevumu izpildi un profesionālo uzvedību.
2. Prakses pārskata kvalitāte un atbilstība metodiskajiem norādījumiem.
3. Studenta prakses aizstāvēšana komisijas priekšā (septiņu minūšu prezentācija, jautājumi, diskusija).

Vērtēšanā tiek piemēroti vienoti kritēriji, kas sasaista prakses rezultātus ar studiju programmas mērķiem un profesijas standarta prasībām.

Sadarbības iestādes aktīvi iesaistās prakses kvalitātes pilnveidē, sniedzot atgriezenisko saiti par studentu sagatavotību un piedaloties programmas satura uzlabošanā. Prakses pieredze kalpo kā pamats bakalaura darba tematiskajai izvēlei un profesionālajai specializācijai.

Prakses nolikums skatāms 12.pielikumā.

3.4. Novērtējums, kā augstskolā/ koledžā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā, sniegt piemērus. Norādīt, kā tiek ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

ViA Studiju kvalitātes nodrošināšanas politika ir ViA kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa, kas sekmē ViA iekšējo kvalitātes kultūru un tās pastāvīgu pilnveidi. Tā ir izstrādāta, tiek pārskatīta un īstenota saskaņā ar Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (2015), Latvijas Republikas Augstskolu likumā noteikto un citiem normatīviem, vienlaikus, ņemot vērā ViA iekšējo un ārējo iesaistīto pušu viedokli un vajadzības. Politika atbalsta kvalitātes kultūras veidošanos, kuras ietvaros visas iekšējās iesaistītās puses uzņemas atbildību par kvalitāti un iesaistās kvalitātes nodrošināšanu visos līmeņos.

Turpmākajā tekstā sniegts pārskats par kvalitātes nodrošinājuma sistēmas dažādiem aspektiem.

Kvalitātes nodrošināšanas politika un pasākumi

ViA ir izstrādājusi Attīstības stratēģiju (Stratēģija) turpmākajam piecu gadu periodam. ViA Stratēģija 2023.–2028.gadam ir vidēja termiņa plānošanas dokuments un pēctecīgs turpinājums ViA Stratēģijai 2016.–2020.gadam. Stratēģija ir izstrādāta, ievērojot Latvijas un dažādos starptautiskos plānošanas dokumentos noteiktos mērķus un prioritātes. Ir ņemts vērā plaša reģionāla, nacionāla un starptautiska iesaistes pušu loka redzējums par ViA līdzšinējo darbību un nākotnes izaugsmes iespējām. Sākot ar 2022.gadu par stratēģijas attīstības un finanšu jautājumiem lemj ViA Padome (saskaņā ar Augstskolu likumu). Inženierzinātņu fakultāte īsteno stratēģisko mērķu sasniegšanu fakultātes studiju virzienos. Stratēģisko kontroli pār ViA attīstību īsteno ViA Senāts, bet administratīvo un uzskaites kontroli realizē Inženierzinātņu fakultāte (IF). IF regulāri (reizi nedēļā) izvērtē savu darbību un plānotās aktivitātes. Par būtiskiem jautājumiem lemj fakultātes domes sēdēs reizi mēnesī.

ViA ir Zinātniskā padome, kuras uzdevums ir sekmēt saskaņotu un mērķtiecīgu ViA akadēmisko un zinātniski pētniecisko darbību atbilstoši ViA stratēģijai. Zinātniskā padome konsultē un nepieciešamības gadījumā sagatavo priekšlikumus Senātam un rektoram par stratēģiski nozīmīgiem augstskolas zinātniski pētnieciskās darbības jautājumiem, t.sk., jaunu ViA pētniecības virzienu uzsākšanu. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences tiek vērtētas, balstoties uz tā profesionālajiem, akadēmiskajiem un zinātniskajiem sasniegumiem. Ik gadu studiju virziena attīstība tiek izvērtēta pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes un apspriešanas gaitā gan studiju virziena ietvaros, fakultātes līmenī, gan arī ViA Senātā.

Kvalitātes vadībā iesaistās arī studiju programmu konsultatīvās padomes. Katru gadu pēc noslēguma darbu aizstāvēšanas studiju programmas direktori pārrunā ar valsts pārbaudījumu komisijas locekļiem studiju programmas rezultātu kvalitāti, uzklaut komisijas locekļu rekomendācijas, ierosinājumus, aizrādījumus.

Augstskolā apstiprināta virkne dokumentu, kas nosaka attiecības starp docēšanu un pētniecību, iestādes kvalitātes un prasību stratēģiju, kā arī kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizāciju. Ir izstrādāts regulējums par fakultāšu, studiju virzienu un citu struktūrvienību un personu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu, kā arī par studentu dalību kvalitātes nodrošināšanā, un kvalitātes politikas realizācijas, pārraudzības un koriģēšanas veidiem. Visi normatīvie dokumenti gan studējošajiem, gan akadēmiskajam personālam pieejami ViA e-vidē. Studējošie tiek informēti gan ievadstudijās, gan arī vēlāk studiju procesā par viņu tiesībām un iespējām piedalīties ViA attīstības politikas izstrādē un īstenošanā. ViA studējošo pašpārvalde, kas deleģē kandidātus ViA Senāta un Satversmes sapulces vēlēšanām, pēc nepieciešamības organizē tikšanos ar ViA rektoru un/vai studiju virzienu vadītājiem.

ViA ir izstrādāta **Studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtība** un citi

dokumenti, kas saistīti ar kvalitatīvu studiju procesa norisi. Studiju programmas un to sastāvdaļas tiek izstrādātas tā, lai atbilstu tām izvirzītajiem mērķiem, kas, savukārt, atbilst ViA stratēģijai. Studiju programmas tiek veidotas, izmantojot ārējo iesaistīto pušu redzējumu un tā, lai atbilstu definētajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem un to apguves rezultāti atbilst Latvijas un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai.

Akadēmiskā personāla darba kvalitātes nodrošināšana un novērtēšana

ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i., prasības ir noteiktas ViA Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos, ViA Darba samaksas nolikumā ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu, kā arī tiek ņemtas vērā studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī. ViA Senāts ir apstiprinājis docētāju darba saturu un pienākumus, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā. Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi, docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros. Docētājam vienu reizi akadēmiskajā gadā (oktobrī par iepriekšējo akadēmisko gadu) jāiesniedz fakultātes dekānam atskaite par sasniegumiem zinātniskajā darbā, gūto pieredzi projektos, semināros un konferencēs. Iesniegtā informācija tiek izmantota zinātniskās atskaites un studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumu sagatavošanai. Lai docētājiem būtu iespēja pilnveidot savu akadēmisko darbu un tikt īstenota akadēmiskā darba kvalitātes pārraudzība, ViA tiek īstenotas dažādas aktivitātes, t.sk. studiju kursa novērtējuma aptaujas un studiju kurus hospitēšanas iespējas.

Studiju programmā akadēmisko personālu veido vēlētie docētāji, gan arī nozares profesionāļi, kuri nodrošina ne tikai atsevišķas vieslekcijas, bet arī pilnu studiju kursu docēšanu. Tas ir viens no veidiem, kā tiek panākts līdzsvars studiju saturā starp teorētisko un praktisko zināšanu apguvi. Lēmums gan par vēlēto docētāju (lektoru, docentu amatiem), gan vieslektoru apstiprināšanu, pamatojoties uz virziena lēmumu, pieņem fakultātes dome pēc iepazīšanās ar katra pretendenta kvalifikāciju un kompetenču atbilstību. ViA vēlētie docētāji kvalifikācijas paaugstināšanas nolūkos piedalās Erasmus+ un citās profesionālās pilnveides mobilitātēs, apmeklējot ViA piedāvātos kursus, iesaistoties profesionālo organizāciju u.c. aktivitātēs.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanā ir iesaistīti studiju virzienu/programmu direktori, fakultāšu domes, prorektori, Studentu pašpārvalde, Senāts. Minētās institūcijas vispusīgi vērtē no jauna veidojamos studiju virzienus un programmas, kā arī izmaiņas studiju virzienos un programmās, vērtē studiju virzienu ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus.

Akadēmiskā darba un pētniecības resursi, atbalsts studentiem

ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, nodrošina piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektronisko informāciju bāzēm no ViA bibliotēkas portāla. Tāpat ViA ir pieejama e-studiju vide, kas ir interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti mācību materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana.

ViA studiju procesa, zinātnes, pētniecības un administratīvās darbības nodrošināšanai izmanto divas ēkas ar kopējo ViA rīcībā esošo telpu platību 7312 m². No tiem 2387 m² tiek izmantoti tieši studiju un pētniecības procesā. Pašreizējā studiju bāze ir 38 auditorijas (kopējā platība 1445 m²), t.sk. 3 datoru auditorijas ar 90 darba vietām un interneta pieslēgumu (195 m²) un 10 laboratorijas: Ilgtspējīgas būvniecības laboratorija; Energoefektivitātes laboratorija; Datu drošības laboratorija (Kiberdrošības laboratorija); Datortīklu laboratorija; Virtuālās realitātes laboratorija; Multimediju laboratorijas studiju

pārvaldības un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Multimediju laboratorijas komunikācijas ekosistēmu un tehnoloģiju pētniecības virzienam paredzētās materiālās vērtības; Imitāciju modelēšanas un RFID tehnoloģiju laboratorija; Mobilo tehnoloģiju laboratorija; Mehatronikas laboratorija; Elektrotehnikas laboratorija (kopējā platība 324 m²).

Visi datori ir saslēgti kopējā tīklā, kas nodrošina vienotu informācijas apriti, kā arī ir nodrošināta pieeja interneta tīklam un datu bāzu izmantošanai. Abonētās pilnteksta datubāzes ir pieejamas, autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Studiju procesā tiek izmantota arī konferenču zāle (257 m²), savukārt studiju korpusos ir arī telpas grupu darbam un telpas, kurās studenti var veikt studiju patstāvīgos darbus (350 m²). Savukārt, telpu noslodzes un rezervācijas sistēma auditoriju un dienesta viesnīcu rezervēšanai nodrošina iespēju sekot līdzi nodarbību plānojumam.

ViA nodrošina karjeras attīstības atbalsta pakalpojumus studentiem un reflektantiem, radot iespēju viņiem pieņemt lēmumu par turpmāko izglītības vai nodarbinātības veidu, atrast atbilstošāko studiju virzienu, izvēlēties piemērotākos kompetenču pilnveides ceļus, izmantojot personīgos un izglītības iestādes resursus, sagatavoties veiksmīgai profesionālai darbībai, attīstīt savu personību, sasniedzot izvirzītos profesionālos mērķus, plānotu tālākizglītību, uzsāktu savu uzņēmējdarbību, kā arī sniedz atbalstu citos karjeras jautājumos. Galvenie karjeras attīstības pasākumi ViA ir individuālās vai mazo grupu karjeras konsultācijas studentiem (iekļaujot arī konsultācijas par CV izveidošanu, darba meklēšanu, sagatavošanās darba intervijām u.c.), kā arī reflektantiem par piemērotāko studiju virziena izvēli studiju uzsākšanu ViA. Tiek attīstīta arī mentoru kustība, iesaistot augstskolas absolventus. ViA cieši sadarbojas ar nozares uzņēmumiem, regulāri informējot studentus par aktuālajiem darba un prakses piedāvājumiem nozares uzņēmumos, kā arī palīdz studentiem sagatavoties darba un prakses uzsākšanas posmā. Karjeras attīstības atbalsts tiek pilnībā integrēts arī studijuursos, veidojot izpratni par nodarbinātību nozarē, sadarbojoties ar nozares ekspertiem un speciālistiem.

Informācijas vadība

ViA galvenie darbības rādītāji tiek izvērtēti un analizēti ik gadu, to atspoguļošana ir gan pašnovērtējuma ziņojumos, gan ikgadējos vadības ziņojumos, gan cita veida atskaitēs. Savukārt, informācija par studentu studiju gaitu, sekmēm un atbiruma rādītāji, studentu apmierinātība ar studiju programmās un absolventu karjeras gaitām tiek apkopota centralizēti, izmantojot gan kvalitatīvās, gan kvantitatīvas metodes – gan statistisko un finanšu rādītāju analīzi, gan dokumentu analīzi, gan reflektantu, gan studentu un absolventu aptaujas. ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu procesu vadīšanai nepieciešamās informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājaslapu un sociālos tīklus, kā arī: ViA studiju informācijas sistēmu LAIS, kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā, Lietvedības informācijas sistēmu, E-mācību vidi Moodle, Microsoft Teams, Bibliotēkas sistēmu ALISE, Grāmatvedības sistēmu Horizon.

Sabiedrības informēšana

ViA mājaslapā regulāri tiek publicēta aktuāla, neitrāla un objektīva informācija par augstskolas darbību, tai skaitā piedāvātajām studiju programmām un iegūstamajiem grādiem un atlases kritērijiem uzņemšanai tajās; programmu sagaidāmajiem studiju rezultātiem, piešķiramo kvalifikāciju, izmantotajām mācīšanas, mācīšanās un sekmju vērtēšanas procedūrām, minimālajiem sekmīgajiem vērtējumiem vai prasībām, studentiem pieejamām mācīšanās iespējām un ārpus studiju aktivitātēm, kā arī informāciju par karjeras iespējām pēc absolvēšanas un absolventu nodarbinātību. ViA katru gadu sagatavo, apstiprina un publicē studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus, kā arī kārtējam akadēmiskajam gadam paredzētos uzņemšanas noteikumus. ViA docētāji un darbinieki aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas, par ko aktuālākā informācija tiek publicēta augstskolas sociālajos medijos un mājaslapā, tā popularizējot augstskolu un studiju programmas.

ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par augstskolas darbību, piedāvātajām programmām un iegūstamajiem grādiem/kvalifikācijām sociālajos medijos – Facebook, Twitter,

Instagram, Tik Tok, YouTube, kā arī drukātos informatīvos bukletos un citos izdales materiālos. Tāpat sociālajos medijos kā latviešu, tā angļu valodā tiek publicēta informācija, kas ir aktuāla, noderīga gan esošajiem, gan topošajiem studentiem, gan absolventiem, gan citām iesaistītajām pusēm un sabiedrībai. Informācija, kas aktuāla konkrētam cilvēkam vai cilvēku grupām, piemēram, docētājiem, augstskolas administrācijas darbiniekiem vai kādas konkrētas studiju programmas studentiem, tiek izsūtīta e-pastā.

Saikne ar ViA absolventiem tiek uzturēta sociālajā medijā Facebook grupā "ViA Alumni", kurā augstskola publicē aktuālāko informāciju, kas būtiska absolventiem, piemēram, par darba iespējām augstskolā, salidojumiem, iespējamo dalību pasākumos. Uz ziņojuma iesniegšanas brīdi ir izveidota ViA absolventu kustība, ievēlēta valde un ir uzsākts ViA absolventu biedrības dibināšanas process. Par augstskolas darbību un aktuālākajiem notikumiem tiek informēti arī nozares mediji un citi, kā reģionālie, tā valsts mēroga, mediji, aicinot informāciju izplatīt plašākai sabiedrībai mediju drukātajās, elektroniskajās un citās versijās un/vai sociālo mediju kontos. Tāpat kompetences robežās tiek sniegta nepieciešamā informācija mediju pārstāvjiem par viņiem interesējošām aktualitātēm, notikumiem un jaunumiem, kas saistīti ar augstskolu, tās darbiniekiem vai studentiem. Katru dienu tiek veikts mediju monitorings, kura laikā tiek apkopota medijos publicētā informācija par augstskolu un aktualitātēm, kas ar to saistītas. Izvērtējot informācijas būtiskumu un piemērotību, tā tiek pārpublicēta augstskolas sociālo mediju kontos.

Studiju virziena programmu popularizēšanai Latvijā un starptautiski izveidot atsevišķs zīmols "*Jaunās Būvniecības skola/New Building School*", kas aktīvi uzrunā jauniešu auditoriju, sadarbības partnerus un izplata kvalitatīvu informāciju par ilgtspējīgas būvniecības praksēm, zināšanā, kompetencēm sociālajos medijos *Facebook, Instagarm*. Jaunās Būvniecības skolai ir arī atsevišķa mājas lapa www.jaunabuvnieciba.lv. Papildus ViA Komunikācijas grupa veic gan rakstiska, gan video formāta intervijas ar docētājiem, studentiem un augstskolas absolventiem, kas tiek publicētas augstskolas mājaslapā, kā arī sociālajos medijos Facebook, X, Instagram, Tik Tok un YouTube. Tāpat studiju virzienu popularizēšanai mājaslapā un sociālajos medijos tiek publicēta informācija par studentu individuāli veiktajiem darbiem, sasniegumiem zinātnes jomā, konferencēs, konkursos vai sacensībās, studiju procesu, kā arī iespējām pilnveidot savas zināšanas augstskolas laboratorijās, prakses laikā uzņēmumos, augstskolas piedāvātajosursos, nodarbībās, radošajās darbnīcās un citviet. ViA publicitātes nodrošināšanai ārpus Latvijas, mobilitātes programmu ietvaros, ārvalstu sadarbības partneriem tiek prezentēta informācija par ViA studiju programmām un kopīgu projektu īstenošanas iespējām.

Studiju virziena docētāji regulāri piedalās vietējās un starptautiskās konferencēs, semināros, publiskās diskusijās kā viedokļu līderi, darbojas kā eksperti Eiropas Savienības projektos starptautiskā mērogā, regulāri papildina zināšanas arī kā dalībnieki pieredzes apmaiņas misijās, tādējādi nesot līdzī arī augstskolas un virziena vārdu un palīdzot dibināt jaunus sadarbības sakarus.

Sadarbība ar studējošajiem un absolventiem

ViA veic studējošo viedokļa aptauju par augstskolā īstenoto studiju programmu atbilstību studējošā priekšstatiem, par studiju programmu kvalitāti, par informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu, par akadēmiskā personāla kvalitāti, par starptautiskās sadarbības kvalitāti, kā arī citiem jautājumiem. Aptauju rezultāti tiek analizēti un vērtēti, kā arī uz to bāzes tiek pieņemti lēmumi par dažādām izmaiņām un pilnveidojumiem. Saņemtās atbildes tiek izmantotas attīstības plānošanā un ViA darbības uzlabošanā.

Studiju virziena līmenī katra semestra beigās studiju virziena direktors apkopo aptaujas rezultātus, caurskata tos, analizē studentu sniegtās atbildes un apkopo ierosinājumus uzlabojumiem, kurus pārrunā gan ar mācībspēkiem, gan katra kursa studentiem un Konsultatīvo padomi, kuras sastāvā ir studenti no katra kursa un docētājs no studiju programmas. Pārrunu ietvaros tiek caurskatīti arī nepieciešamie uzlabojumi kursa saturā, apmācību metodēs, savstarpējā sadarbībā starp docētājiem semestra un gada ietvaros.

Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas darbības notiek augstskolas administrācijas, studiju virzienu un studiju programmu līmenī. Studiju virziena līmenī iekšējo kvalitāti nodrošina IF dome, studiju virziena vadītājs un programmas direktors, Studentu pašpārvalde. Katru gadu notiek studējošo aptauja par studiju procesa organizāciju, studiju virziena un programmas direktoru un docētāja darba kvalitāti.

Katra studiju semestra noslēgumā studiju programmas direktors veic pārrunas ar katru kursu individuāli, kuru laikā aicina studējošos izteikt viedokli par studijām ViA kopumā, par konkrētās studiju programmas un tās kursu kvalitāti, docētāju darba metodiku, kā arī ieteikumiem, kas, studentu prāt, būtu jāuzlabo programmas īstenošanā. Sarunu laikā pārrunātais tiek fiksēts rakstveidā un pēcāk izdiskutēts ar dekānu. Izvērtējot studentu sniegto atgriezenisko saiti par studiju procesu un ieteikumiem tā uzlabošanā, tiek nozīmēti atbildīgie par procesa uzlabošanu un tiek veiktas nepieciešamās korekcijas studiju programmas realizācijā.

Katra studiju kursa noslēgumā tiek veikta studentu anketēšana. Tās mērķis ir uzturēt studiju kvalitātes kontroli, konstatēt problēmas un piedāvāt to risinājumus. Aizpildot anketas, studenti sniedz vērtējumu gan par pašu kursu kopumā, gan arī par tā docētāju. Attiecībā uz kursa novērtējumu ir iekļauti jautājumi par kursa tēmām un to atbilstību attiecīgajam kursam, iegūto zināšanu un prasmju noderību, lekciju, praktisko darbu un patstāvīgā darba nozīmes novērtējumu, iespējām konsultēties ar pasniedzēju, tehniskā nodrošinājuma vērtējums, kā arī iespēja brīvā formā aprakstīt ieteikumus kursa uzlabošanai. Anketā par docētāja darbu studenti izvērtē docētāju no profesionālās kompetences viedokļa, prasmes izraisīt interesi par mācību kursu, spēju sasaistīt teoriju ar praksi, darba organizācijas prasmi, attieksmi pret studentiem u.c. Atvērtie jautājumi ļauj studentiem izteikt ierosinājumus, norādīt uz docētāja stiprajām/ vājajām pusēm, kam būtu nepieciešams pievērst papildus uzmanību.

ViA regulāri veicina darbinieku izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas programmās.

Studiju programmas direktore veic regulāras tiešsaistes tikšanās ar studiju gada mācībspēkiem un studentus informē caur īsām ziņu lapām video formātā.

ViA ir aktīva studentu pašpārvalde - Vidzemes Augstskolas Studentu apvienība. Plašāka sadarbība izvērstā ar studentu EKO padomi, kas iesaistījusi programmas studentus praktiskos projektos, kas integrēti apmācību programmas agrīnajosursos, piemēram, augstskolas teritorijas labiekārtošanas ideju konkursi un izstrāde, pagalma ēkas T10A labiekārtošana, pārbūve.

ViA veic arī absolventu aptauju, kuras galvenais mērķis ir dokumentēt absolventu apmierinātību ar iegūto izglītību uzreiz pēc studiju beigām, kā arī vākt datus par absolventu nodarbinātību. Aptauja tiek veikta gadu pēc studiju pabeigšanas. Aptauju rezultāti parāda, ka bakalaura un maģistra programmu absolventi veiksmīgi iekļaujas darba tirgū, strādā nozarē atbilstoši iegūtajai kvalifikācijai gan privātajā, gan valsts un pašvaldību sektorā. Datu analīzei tiek izmantots arī [Augstākās izglītības programmu absolventu monitoringa rīks](#).

ViA Stratēģija 2023.–2028.gadam pieejama ViA mājaslapā: <https://va.lv/dokumenti>

ViA studiju kvalitātes nodrošināšanas politika pieejama ViA mājaslapā: <https://va.lv/dokumenti>

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem skatāma 13.pielikumā.

ViA nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai skatāms 14.pielikumā.

ViA Studiju nolikums skatāms 15.pielikumā.

ViA Studiju līguma paraugs skatāms 5.pielikumā.

Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs skatāms 16.pielikumā.

3.5. Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/ vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaisti studiju programmas izveidē. Norādīt, kā turpmāk plānots ieinteresētās puses iesaistīt studiju programmas pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izstrāde balstās uz vairāku gadu sadarbību ar nozares pārstāvjiem, studējošajiem un absolventiem. Programmas idejas attīstība aizsākās 2022. gadā paralēli īsā cikla programmas akreditācijai. Tās absolventi piedalījās jaunās programmas satura, ritma un formāta izstrādē, īpaši izceļot nepieciešamību pēc elastīga, darba tirgum pielāgota piedāvājuma. Viņi pārstāv pirmo programmas mērķauditoriju – būvniecības jomā strādājošus speciālistus, kas vēlas turpināt izglītību profesionālajā bakalaura līmenī, līdztekus jauniešiem, kuri studijas uzsāks pēc vidusskolas izglītības iegūšanas.

Programmas izstrādē iesaistīti arī nozares darba devēji, tostarp Latvijas Koka būvniecības klasteris, Latvijas Būvuzņēmēju apvienība un LDDK Būvniecības nozares ekspertu padome, kas 2025. gada aprīlī sniedza programmas konceptam pilnu atbalstu. Eksperti akcentēja nepieciešamību attīstīt kompetences koksnes izmantošanā, aprites būvniecībā un būvniecības digitalizācijā, kas arī iezīmēti kā prioritāri virzieni Eiropas "[Renovation Wave](#)" un "[New European Bauhaus](#)" iniciatīvās.

ViA regulāri veic absolventu aptaujas. 2021. gada dati rāda, ka 100% no aptaujātajiem arhitektūras un būvniecības virziena absolventiem strādā nozarē, bet 50% ir pašnodarbināti vai darbojas kā darba devēji (ViA Absolventu aptaujas dati, 2022). Arī LR Centrālās statistikas pārvaldes (CSP) dati liecina, ka būvniecībā trūkst kvalificētu speciālistu, īpaši reģionos. Nodarbinātības līmenis būvniecībā 2023. gadā bija 6,9% no kopējā darbaspēka (CSP, 2024), taču pieprasījums pēc profesionāli sagatavotiem darbiniekiem turpina pieaugt.

Turpmāk plānots uzturēt ciešu saikni ar ieinteresētajām pusēm, regulāri analizējot absolventu un darba devēju aptauju rezultātus, organizējot fokusgrupas un diskusijas par nozares attīstību. Docētāji iesaistās arī starptautiskās konferencēs un ES projektos, sekojot līdzi jaunākajiem regulējumiem, piemēram, gaidāmajai [EPBD \(Energy Performance of Buildings Directive\)](#) pārstrādei, CO₂ emisiju uzskaites prasību ieviešanai (2025–2026), kā arī [ES Taksonomijas regulas](#) interpretācijai būvniecības nozarē.

Šāda ilgtermiņa sadarbība starp augstskolu, industriju un studējošajiem nodrošina programmas atbilstību darba tirgus vajadzībām un Latvijas Būvniecības nozares stratēģijas (2022–2030) mērķiem ilgtspējīgas, digitālas un starptautiski konkurētspējīgas būvniecības virzienā.

ViA studiju kvalitātes nodrošināšanas politika pieejama ViA mājaslapā: <https://va.lv/dokumenti>

Sadarbības līgumu saraksts skatāms 3.pielikumā.

IV. Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums, kritēriji, kuri izvirzīti mācībspēku atlases procesā, un to analīze, pamatojot atlases kritēriju atbilstību studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Šobrīd studiju virziena realizācijā darbojas 22 mācībspēki. Lai nodrošinātu maksimāli tiešu sasaisti ar nozares aktualitātēm un atsevišķu tēmu detalizētu apguvi, un praktisko ieskatu, vairākiem kursiem ir vairāk kā viens mācībspēks, kas ir tikai uzlabojis zināšanu nodošanu studentiem.

Pēc licencēšanas studiju programmu veidos 29 docētāji, ar kuriem noslēgti Nodomu līgumi par kursu docēšanu. Papildus kursos Specialitāte I un Specialitāte II atbilstoši tiek piesaistīts sadarbības partneru personāls no Nacionālās mantojuma kultūras pārvaldes, biedrības "Free Riga", Latvijas koka būvniecības klastera un Igaunijas koka būvnieku asociācijas. Partneru pārstāvji var mainīties atkarībā no pieejamības un ekspertīzes un tie netiek iekļauti mācībspēku sarakstā.

Saskaņā ar studiju programmas plānu, katrā no semestriem ir noteikti 12-16 kredītpunktu apjoma "enkurkursi" un šo kursu mācībspēki veido studiju semestra apmācību galveno kodolu, kas savukārt atbalsta studentus kursa darba un bakalaura izstrādē.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 8 vēlētā akadēmiskā personāla docētāji.

Visiem docētājiem ir nepieciešamā akadēmiskā un/vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst studiju programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai. ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence, t.i.:

- prasības ir noteiktas ViA Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos;
- ViA Darba samaksas nolikumā ir akadēmiskā darba sadalījums, nosacījumi par pētniecisko darbu;
- studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī;
- ViA Senāts ir apstiprinājis docētāju darba saturu un pienākumus, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā;
- Saskaņā ar LR Ministru kabineta noteikumiem "Par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķiem atbilstošu starptautisko mobilitāti, dalību projektos un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina izsniegtie dokumenti.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju saraksts skatāms 17.pielikumā.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām, ietvert analīzi par mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas mācībspēku kvalifikācija atbilst LR spēkā esošajos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tai skaitā Augstskolu likumam un Ministru kabineta noteikumiem par augstākās izglītības studiju programmu īstenošanu, kā arī Vidzemes Augstskolas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir atbilstoša akadēmiskā vai profesionālā kvalifikācija, zinātniskās darbības pieredze un praktiskā pieredze būvniecības, ilgtspējas, energoefektivitātes un saistītajās nozarēs, kas nodrošina studiju programmas mērķu un plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, tostarp studentu zināšanu un prasmju attīstīšanu ilgtspējīgu ēku projektēšanā, būvniecības tehnoloģijās, vides un energoefektivitātes risinājumos, kā arī normatīvā regulējuma un nozares aktuālo tendenču izpratnē. Mācībspēku akadēmiskā un profesionālā pieredze veicina teorijas un prakses sasaisti studiju procesā, nodrošinot studentiem nozares prasībām atbilstošu, uz kompetencēm balstītu izglītību. Līdz ar to mācībspēku kvalifikācija ir uzskatāma par pietiekamu un atbilstošu studiju programmas kvalitatīvai īstenošanai un studiju rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas realizācijā ir iesaistīts gan augstskolas vēlētais akadēmiskais personāls, gan arī pieaicinātie viesmācībspēki – nozares profesionāļi, eksperti. Augstskolas akadēmiskais personāls izglītība ir maģistra līmeņa un augstāka ar vismaz 10 gadu praktisku pieredzi industrijā (gan Latvijā, gan ārpus tās), kas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju virziena mācībspēku komanda stiprina studiju programmā starptautisko pieredzi un aktuālās zināšanas, īpaši galvenajos programmas "enkura" priekšmetos.

Nozares profesionāļu iesaiste ir būtiska, jo tiek sniegts redzējums par nozares attīstības tendencēm, aktualitātēm, pieprasītajām prasmēm un iemaņām, kas nepieciešamas studējošajiem, lai tie būtu labāk sagatavoti darba tirgus prasībām. Arī vēlētais akadēmiskais personāls paralēli darbojas būvniecības nozarē.

4.3. Raksturot augstskolas/ koledžas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, sniegt piemērus par mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību (ja piemērojams, māksliniecisko jaunradi).

Ar 2020./2021. akadēmisko gadu studiju virzienā ieviesti tā saucamie "sinchronizācijas sazvani" katra semestra sākumā, kurā piedalās gan attiecīgā semestra docētāji, gan nākamā semestra "enkurspriekšmetu" docētāji.

Sazvana mērķis ir nodrošināt studentiem skaidru vienotu apmācību procesu kursa ietvaros un pāreju starp semestriem, lai beigās noslēgtu studijas ar veiksmīgi izstrādātu kvalifikācijas darbu. Sazvana ietvaros docētāji lemj par kopīgu kursa darbu uzdevumu izsniegšanu un attiecīgiem izpildes apjomiem, tā, lai sniegtu maksimāli efektīvu un koncertētu apmācību studējošiem, lai neveidotos lieka pārklājošos darbu slodze un kursu sadrumstalotība semestra ietvaros. Kā arī izveido potenciālo vieslektoru sarakstu, kas palīdzētu praktiski aptvert semestra apgūstamo vielu. Šī metode nodrošina, ka docētāji sadzird viens otru un darbojas kā komanda, dalās viens ar otru ar apmācību metodēm. Tas uzlabo visas studiju programmas aktualitāti un veicina modernu apmācību metožu ieviešanu praksē, kas palīdz studentiem labāk apgūt vielu, efektīvi izmantojot studijām atvēlēto laiku.

Lai nodrošinātu ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas, darba kvalitātes celšanu un profesionālo pilnveidi, docētājam tiek dota iespēja papildināt un paplašināt savas zināšanas un profesionalitāti, apgūstot ārzemju pieredzi vai stažējoties ārvalstu augstskolās/organizācijās, kā arī piedaloties atbilstošos semināros un konferencēs - Erasmus u.c. mobilitātes programmu ietvaros. Lai docētājiem būtu iespēja pilnveidot savu akadēmisko darbu un tikt īstenota akadēmiskā darba kvalitātes pārraudzība, ViA tiek īstenotas šādas aktivitātes:

- katra studiju kursa noslēgumā tiek īstenota studentu aptauja, kuras rezultātu apkopojums pēc tam tiek aizsūtīts docētājam un studiju virziena vadītājam;
- reizi akadēmiskajā gadā docētāja nodarbības ir iespēja hospitēt kādam kolēģim, kurš pēc tam sniedz atgriezenisko saikni;
- akadēmiskā gada noslēgumā docētājs apkopo atziņas, kas izriet no studiju kursu vērtējumiem un hospitēto nodarbību pieredzes, un raksta kopsavilkumu par savu akadēmiskā darba sniegumu, ko pārrunā ar studiju virziena vadītāju;
- ja studiju virziena vadītājs docētāja akadēmiskajā sniegumā konstatē ilgstošas vai nopietnas problēmas, tad ar docētāju pārrunā nepieciešamos profesionālās pilnveides pasākumus, t.sk. mentoru vai konsultantu pēc docētāja izvēles. Ja profesionālā pilnveide nesniedz pozitīvu rezultātu, tad studiju virziena vadītājs vēršas pie dekāna, lai kopīgi risinātu šo jautājumu.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju saraksts skatāms 17.pielikumā.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju biogrāfijas (CV) skatāmas 18.pielikumā.

Studiju programmas docētāju zinātnisko publikāciju saraksts skatāms 19.pielikumā.