

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Tiesību zinātne" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Stradiņa universitāte</i>
Reģistrācijas kods	<i>3341702042</i>
Juridiskā adrese	<i>DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007</i>
Tālrunis	<i>67409230</i>
E-pasts	<i>RSU@rsu.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Tiesību zinātne"

Rīgas Stradiņa universitāte

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
I - Informācija par augstskolu/koledžu	5
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	15
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	30
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	41
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	61
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	73
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	80
Pielikumi	81
Citi pielikumi	83
Tiesību zinātne	85
Studiju programmas informācija	89
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	89
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	91
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	100
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	101
Pielikumi	105
Tiesību zinātne	106
Studiju programmas informācija	109
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	109
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	112
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	125
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	128
Pielikumi	135
Tiesību zinātne	136
Studiju programmas informācija	140
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	140
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	141

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	149
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	150
Pielikumi	156
Tiesību zinātne	157
Studiju programmas informācija	161
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	161
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	162
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	168
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	169
Pielikumi	175

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

Rīgas Stradiņa universitāte (RSU) ir valsts dibināta augstākās izglītības un zinātnes institūcija, kas atrodas LR Veselības ministrijas pārraudzībā un ir cieši integrēta valsts veselības aprūpes sistēmā jau kopš 1950. gada. RSU ir reģistrēta Augstskolu reģistrā 2002. gada 15. aprīlī, reģistrācijas Nr. 3341702042. 2001. gada 13. decembrī RSU tika akreditēta. RSU ir trešā lielākā augstskola Latvijā ar izteikti internacionālu ievirzi – aptuveni 25 % no visiem RSU studentiem ir ārvalstu studenti.

RSU jau trīs gadus pēc kārtas ir atzīta par kvalitatīvāko augstskolu ar labāko reputāciju Latvijā, iegūstot augstāko rādītāju starp deviņām lielākajām augstskolām Latvijā. Tas secināts 2019. gada sākumā veiktajā pētījumu kompānijas *Kantar TNS* Latvijas augstskolu reputācijas pētījumā.

RSU **vīzija** ir būt mūsdienīgai, prestižai, Eiropā un pasaulē atpazīstamai universitātei, kurā galvenā vērtība ir cilvēks un kura nodrošina uz pētniecību balstītu, kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību. RSU **misija** ir sagatavot augstas kvalitātes speciālistus veselības aprūpes un sociālo zinātņu jomā Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetences un attieksme būtu atbilstošas augstākām Eiropas Savienības prasībām un humānām tradīcijām, kā arī tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.

RSU tiek īstenoti 10 studiju virzieni (StV) (dati uz 2019. gada septembri):

- “Veselības aprūpe” (30 studiju programmas (StP));
- “Dzīvās dabas zinātnes” (1 StP);
- “Informācijas un komunikācijas zinātnes” (8 StP);
- “Izglītība, pedagogija un sports” (2 StP);
- “Sociālā labklājība” (3 StP);
- “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” (10 StP);
- “Tiesību zinātne” (4 StP);
- “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” (6 StP);
- “Psiholoģija” (3 StP);
- “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (1 StP).

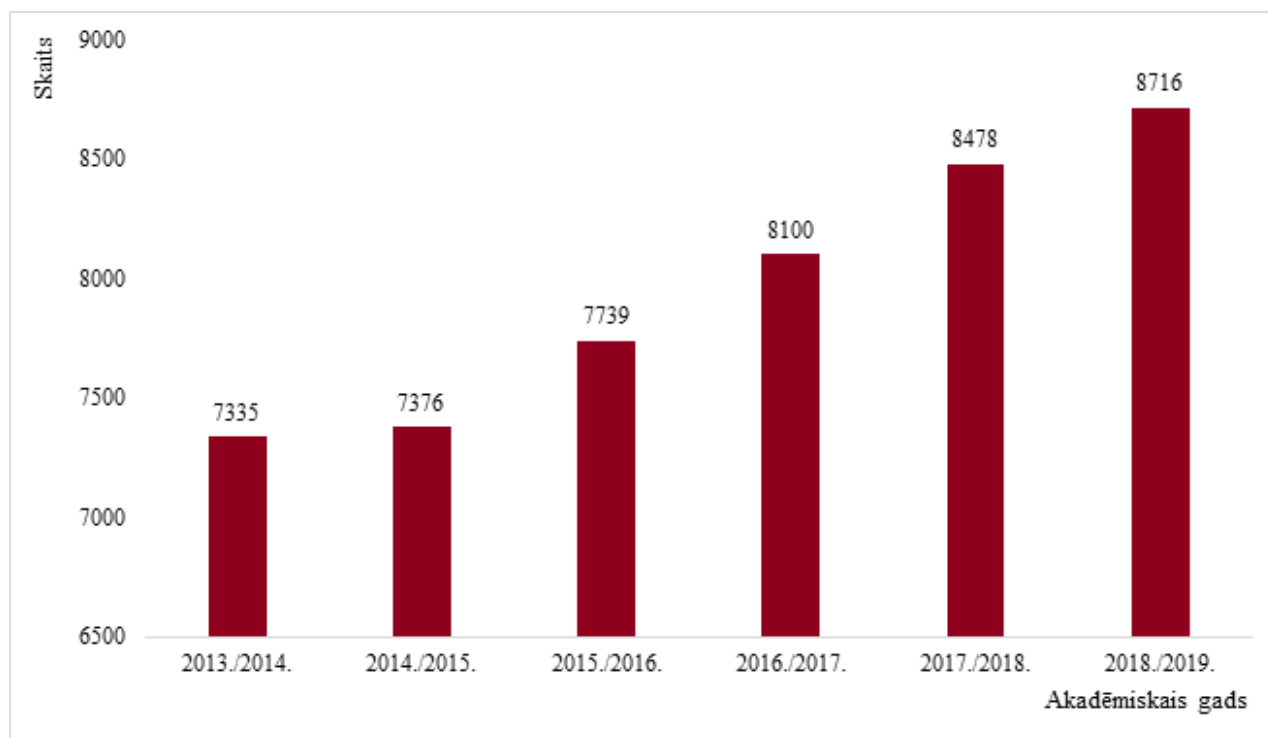
Veselības aprūpes un dzīvo dabas zinātņu studiju virzienos tiek īstenota 31 StP, sociālo zinātņu astoņos studiju virzienos tiek īstenotas 37 StP, tai skaitā 2016. gadā izveidotais studiju virziens “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” (1 StP), kuru, tāpat kā StV Tiesību zinātne, īsteno RSU Juridiskā fakultāte un, kas 2019. gadā ir akreditēts uz 6 gadiem.

RSU ir viena filiāle Liepājā. Tajā ir auditorijas un mācību telpas ar kopējo platību 2816 m², kuras izkārtotas divos mācību korpusos Liepājā, Riņķu ielā 24/26 un ir pilnībā piemērotas augstskolas darbam. Mācību auditorijas un kabineti ir iekārtoti ar mūsdienīgu aprīkojumu, kas nodrošina kvalitatīvu mācību norisi, t.sk. lekcijas tiešsaistē.

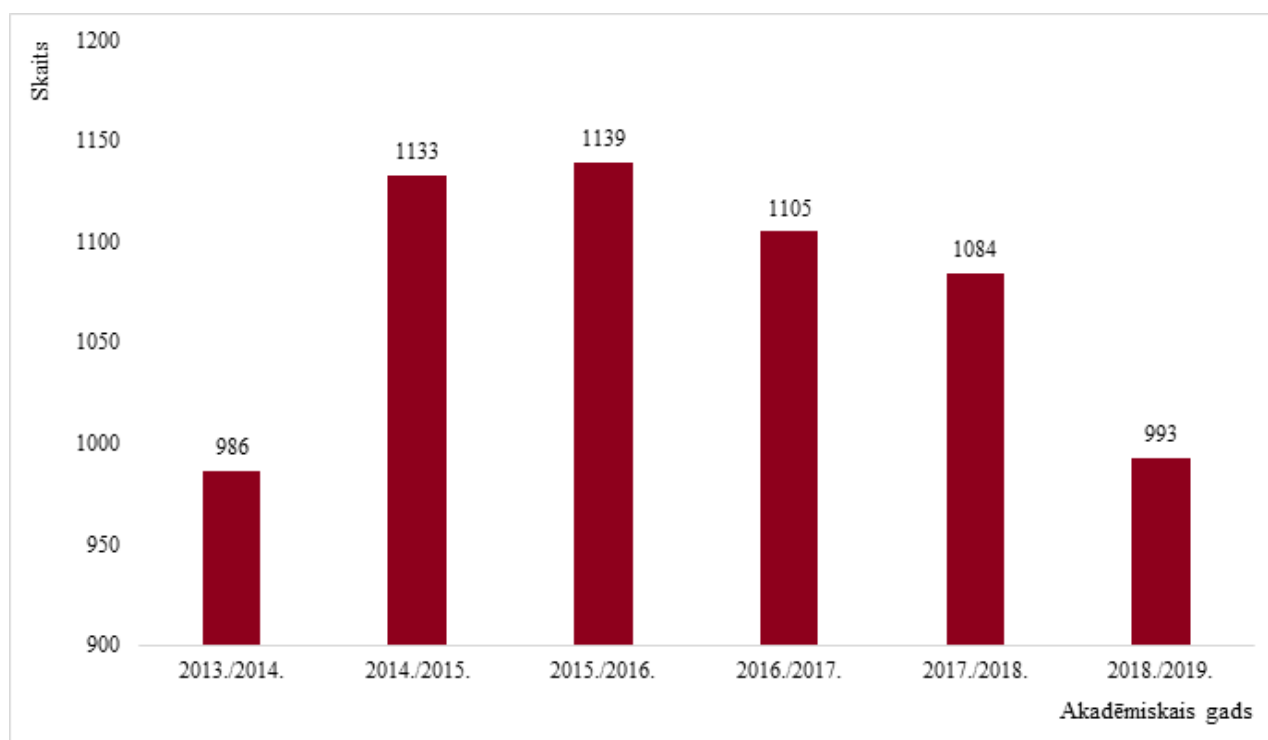
RSU īstenotā pieeja StP pārvaldībā veicinājusi kvalitatīvu un nozarēm aktuālu StP piedāvājuma nodrošināšanu, ko apliecina pieaugošais reflektantu un studējošo skaits RSU īstenotajos studiju virzienos (skat. 1. tabulu, 1., 2. attēlus), īpaši ņemot vērā demogrāfiskās krīzes apstākļus un kopējā reflektantu skaita samazināšanos Latvijā. 2018./2019. akadēmiskajā gadā RSU studējošo kopskaits bija 8716 (dati uz 2019./2020. ak. gada rudens semestri).

1. tabula. Studentu skaits RSU īstenotajos studiju virzienos pēdējos sešos akadēmiskajos gados

Studiju virziens	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.
Veselības aprūpe	4911	4864	5285	5652	6043	6222
Tiesību zinātne	986	1133	1139	1105	1084	993
Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība	203	200	207	225	226	243
Izglītība, pedagoģija un sports	202	234	236	232	228	235
Socioloģija, politoloģija un antropoloģija	243	210	234	227	230	252
Sociālā labklājība	121	107	138	146	126	143
Informācijas un komunikācijas zinātnes	587	523	428	396	369	397
Psiholoģija	71	98	66	111	121	143
Dzīvās dabas zinātnes	11	7	6	6	6	6
Iekšējā drošība un civilā aizsardzība	0	0	0	0	45	82
Kopā	7335	7376	7739	8100	8478	8716



1. attēls. Kopējais studējošo skaits RSU īstenotajos studiju virzienos pēdējos sešos akadēmiskajos gados



2. attēls. Studējošo skaita dinamika StV "Tiesību zinātne" pēdējos sešos akadēmiskajos gados

RSU attīstības stratēģija 2017.–2021. gadam ir pieejama RSU mājaslapā [latviešu un angļu valodā](#). Galvenie RSU attīstības mērķi ir inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē un veselības, dzīvās dabas un cilvēkzinātņu pētniecība, ietverot sociālo atbildību ilgtspējīgai universitātes un sabiedrības attīstībai, mērķsadarbību integrācijai darba tirgū un internacionalizāciju un reputāciju starptautiskai atpazīstamībai. RSU stratēģijā noteikta virzība uz modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības sistēmu.

RSU StP attīstību balsta uz šādiem pamatprincipiem:

- pētniecības un prakses integritāte;
- studiju procesa modernizācija (digitalizācija, inovāciju ieviešana, uz simulāciju balstīta mācīšanās pieeja u. c.) studiju rezultātu efektīvai apguvei;
- akadēmiskā godīguma veicināšana;
- sadarbība un resursu koplietošana ar vietējām un ārvalstu augstākās izglītības institūcijām (AII);
- nozaru starpdisciplināras sadarbības attīstība ar profesionālajām organizācijām;
- StP atbilstība tautsaimniecības un nozaru attīstībai;
- augstākās izglītības un zinātnes eksportspējas veicināšana;
- starpaugstskolu sadarbība StP īstenošanā, apvienojot resursus studiju, pētniecības un inovāciju potenciāla paplašināšanai;
- studiju kvalitātes pārraudzība un mērķtiecīgas pilnveides aktivitātes.

Par RSU iegūtajiem apbalvojumiem, sadarbību ar skolām un mārketinga aktivitātēm skatīt 13.1. pielikumā.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

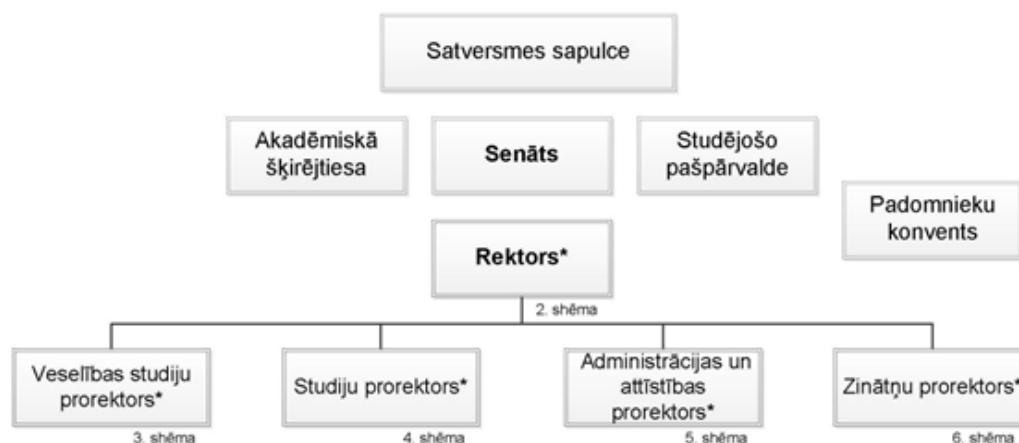
RSU darbību reglamentē likums “Par Rīgas Stradiņa universitātes Satversmi”, Augstskolu likums un citi ārējie un iekšējie tiesību akti. RSU lēmumu pieņemšanu nodrošina Satversmes sapulce, Senāts, rektors un Akadēmiskā šķirējtiesa. Minētajos normatīvajos aktos noteiktas katras institūcijas pilnvaras un pienākumi.

RSU Satversmes sapulces sastāvā ir 130 darbinieku, no kuriem 78 (60 %) ir akadēmiskā personāla pārstāvji, 26 (20 %) vispārējā personāla pārstāvji un 26 (20 %) studējošo pārstāvji.

RSU Senāta sastāvā ir 24 locekļi, no tiem 12 no profesoru un asociēto profesoru grupas, seši no pārējā akadēmiskā personāla, pieci studējošo pārstāvji un viens vispārējais pārvaldes personāla pārstāvis.

Efektīvu pārvaldību un operatīvo uzdevumu pārraudzību RSU īsteno četri prorektori: veselības studiju prorektors, studiju prorektors, administrācijas un attīstības prorektors, zinātņu prorektors, un viņu pakļautībā esošās studiju, zinātnes, administratīvās un saimnieciskās struktūrvienības.

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES PAKĻAUTĪBU STRUKTŪRSHĒMA



* Rektors un prorektori kopā viņu pakļautībā esošajām struktūrvienībām un darbiniekiem RSU informatīvajās sistēmās tiek klasificēti attiecīgās jomas pārvaldē.

Ārējo partneru līdzdalība lēmumu pieņemšanā

Ārējo partneru līdzdarbība ir RSU Padomnieku konventā, Absolventu asociācijā, Studiju kvalitātes padomēs (SKP) un fakultāšu un katedru sēdēs.

RSU Padomnieku konventā kā ārējie partneri piedalās dažādu nozaru ārvalstu un vietējie speciālisti. Padomnieku konvents konsultē Senātu un rektoru RSU attīstības stratēģijas jautājumos, lai veicinātu RSU attīstību, nosakot tās darbības stratēģiskos virzienus atbilstoši tautsaimniecības vajadzībām. Padomnieku konventā sēdes notiek apmēram četras reizes gadā, un to laikā tiek skatīti RSU aktuālie jautājumi. Aktuālos jautājumus izskatīšanai sēžu laikā var ierosināt jebkurš no [konventa locekļiem](#). Piemēram, 2019. gada jūnija sēdē tika skatīts jautājums par RSU sociālā virziena studiju programmu attīstības un pilnveides iecerēm, uzsverot starpdisciplināru studiju un pētniecības pilnveidošanu. Sēdes laikā tika prezentēti fakultāšu vadītāju redzējumi par studiju programmu pētniecības potenciālu, kā arī Padomnieku konventa dalībnieku redzējumus un ieteikumus studiju programmu pilnveidei un pielāgošanai.

SKP sastāvā ir darba devēji. Padome vērtē studiju programmas satura atbilstību Latvijas un ES likumdošanas prasībām, sabiedrības interesēm un darba tirgus prasībām, kā arī attiecīgā studiju virziena attīstību ilgtermiņā. Vairāk informācijas par SKP darbību skatīt šajā nodaļā 1.4. punktā.

Atsevišķu fakultāšu domju sastāvā ir darba devēji. Fakultātes domes sastāvu apstiprina Senāts, pamatojoties uz fakultātes dekāna priekšlikumu.

Absolventu asociācija vieno kādreizējo Rīgas Medicīnas institūta, Latvijas Medicīnas akadēmijas un RSU dažādu paaudžu absolventus. Absolventu asociācija ir kontaktpunkts starp absolventiem, studējošajiem, akadēmisko personālu, nozaru pārstāvjiem. Iesaistīto pušu savstarpējā sadarbība ir nozīmīga studiju kvalitātes un pētniecības pilnveidei, nozares attīstībai un studējošo profesionālās darbības mērķtiecīgai ievirzīšanai. Asociācija veicina RSU absolventu iesaisti mūžizglītības aktivitātēs.

Studentu līdzdalība pārvaldības procesā

Studējošo pašpārvalde (SP) pārstāv studējošo intereses Satversmes sapulcē, Akadēmiskajā

šķirējtiesā, Senātā, fakultāšu domēs, Ētikas komisijā, Kredītu piešķiršanas komisijā, Stipendiju piešķiršanas komisijā, Bibliotēkas padomē, Muzeja padomē, Rektorātā, Dekānu padomē, Studiju kvalitātes padomēs un iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijā. Fakultāšu domēs studējošo pārstāvjiem ir veto tiesības, Senātā ir atliekošā veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Ārvalstu studējošo intereses RSU pārstāv Starptautisko studentu asociācija (*International Students' Association*).

Studējošo pašpārvalde sadarbojas ar Starptautisko studentu asociāciju, nodrošinot, ka pārvaldības procesā tiek pārstāvētas gan latviešu, gan ārvalstu studējošo intereses.

RSU SP tika dibināta 1993. gadā, un tā darbojas jau vairāk nekā 25 gadus, lai pārstāvētu studējošo intereses akadēmiskās, materiālās un kultūras dzīves jautājumos augstskolā un citās valsts institūcijās, reprezentē augstskolas studējošos Latvijā un ārvalstīs, nosaka kārtību, kādā studējošie tiek ievēlēti augstskolas koleģiālajās institūcijās

Studējošo pašpārvalde no augstskolas budžeta tiek finansēta apmērā, kas nav mazāks par vienu divsimto daļu no augstskolas gada budžeta. Katra kalendārā gada beigās RSU SP prezentē RSU vadībai aizvadītā gada budžeta izlietojumu un nākamā kalendārā gada budžeta plānojumu, ko akceptē Rektors. Vairāk informācijas par SP darbības saturu skatīt 5.2. pielikumā.

Struktūrvienību līdzdalība lēmumu pieņemšanā

Pamatojoties uz izstrādāto vidēja termiņa stratēģiju, ik gadu RSU vadība apstiprina rīcības plānu un deleģē konkrētus mērķus struktūrvienībām. Lai šos mērķus sasniegtu, ik gada budžeta plānošanas sesijā katrai RSU struktūrvienībai ir jāveic savu resursu plānošana, pieprasot līdzekļus, kas nepieciešami deleģēto mērķu izpildei. Līdz ar detalizēta budžeta izstrādāšanu tiek skaidri nodalītas atbildības, jo struktūrvienībām ir jādarbības savu apstiprināto budžetu ietvaros. Jaunu projektu, procesu un inovāciju ieviešanai tiek veidotas darba grupas, diskusijas un ideju darbnīcas, tādējādi pēc iespējas veicinot darbinieku un tiešo vadītāju iesaisti lēmumu pieņemšanā.

Skatīt 1. pielikumu. Iekšējo normatīvo aktu saraksts atbilstoši RSU pamatdarbības procesiem.

Skatīt 3. pielikumu. RSU struktūrshēma (pieejama arī mājaslapā [latviešu](#) un [angļu](#) valodā).

Skatīt 23. pielikumu "Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai".

Informācija par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām un nepieciešamo atbalsta personālu

Akadēmiskās darbības nodrošināšanai un studiju kvalitātei akadēmiskajā struktūrvienībās tiek nodarbināts mācību atbalsta personāls, kas nodrošina studējošo apkalpošanu, dokumentācijas apriti, atbalsta sniegšanu akadēmiskajam personālam. Atkarībā no struktūrvienības veida un docētajiem studiju kursiem mācību atbalsta personāla amatus plāno struktūrvienības vadītājs, bet kopējos principus RSU izstrādā un uztur Personāla departaments. Atbalsta personāla atbildības jomas atbilstoši ieņemamajam amatam ir mācību procesa un metodiskā darba atbalsts, pētniecības un klīniskā darba atbalsts, katedras biroja darba atbalsts u.c. pēc nepieciešamības.

Katedru vadītāji struktūrvienībā nodrošina kvalificēta akadēmiskā un zinātniskā personāla piesaisti mācību procesa realizēšanai. Veicina akadēmiskā un zinātniskā personāla izaugsmi un ataudzi. Nodrošina studiju procesa iekšējās kvalitātes kontroles sistēmas darbību struktūrvienībā.

Piedalās studiju programmu, studiju kursu izstrādāšanā un kvalitātes vērtēšanā. Nodrošina studiju kursu aprakstu izstrādāšanu un aktualizēšanu, nepieciešamās dokumentācijas izstrādi.

Studiju programmu vadītāji nodrošina studiju programmas kvalitāti. Pilnveido saturu, sekojot nozares attīstībai. Nodrošina studiju programmas kvalitātes indikatoru izpildi. Piesaista viesdocētājus, realizē starptautiskus projektus. Analizē studējošo aizpildītās novērtējumu anketas un sniedz atgriezenisko saiti, ievieš izmaiņas. Sagatavo studiju programmu raksturojumu akreditācijai un ikgadējos StP pārskatus. Veicina studējošo zinātniski pētniecisko darbību. Organizē semestru un sesiju pārbaudījumus. Sekmē rezultatīvos rādītājus studiju programmas vadīšanā. Veicina studiju kursu pēctecību.

Biroja vadītāji katedrās organizē un uzrauga mācību atbalsta personāla darbu, lai nodrošinātu efektīvu atbalstu starpstruktūrvienības darbībai. Nodrošina informāciju par studējošajiem, sekmēm, studiju programmām, docētājiem elektroniskajās sistēmās un datubāzēs. Sagatavo dažādas atskaites par mācību procesu katedrā. Nodrošina tehnisko atbalstu mācību auditorijām. Veic citus tiešā vadītāja uzdevumus.

Biroja administratori katedrās strādā ar informācijas nodrošināšanu katedrā, sagatavo dažādus pārskatus vadītāju uzdevumā. Nodrošina informāciju par studējošajiem, sekmēm, studiju programmām, docētājiem elektroniskajās sistēmās un datubāzēs. Organizē apmeklētāju plūsmu struktūrvienībā. Nodrošina mācību telpas ar darba procesam nepieciešamajiem uzskates līdzekļiem un tehnisko aprīkojumu.

Juridiskās fakultātes biroja vadītājs:

- organizē un uzrauga mācību atbalsta personāla darbu, lai nodrošinātu efektīvu atbalstu struktūrvienības darbībai;
- veic struktūrvienībā sagatavoto datu apstrādi, sagatavo un iesniedz tiešajam vadītājam atskaites, pārskatus u. c. dokumentus;
- nodrošina informāciju par studējošajiem, sekmēm, studiju programmām, docētājiem elektroniskajās sistēmās un datubāzēs;
- sagatavo dažādas atskaites par mācību procesu katedrā;
- nodrošina tehnisko atbalstu mācību auditorijām;
- veic citus tiešā vadītāja uzdevumus.

JF trīs biroja administratori strādā ar:

- informācijas nodrošināšanu;
- sagatavo dažādus pārskatus vadītāju uzdevumā;
- nodrošina informāciju par studējošajiem, sekmēm, studiju programmām, docētājiem elektroniskajās sistēmās un datubāzēs;
- organizē apmeklētāju plūsmu struktūrvienībā;
- nodrošina mācību telpas ar darba procesam nepieciešamajiem uzskates līdzekļiem un tehnisko aprīkojumu.

Augstskolas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtais atbalsts ir atbilstošs. Tehniski ir pieejamas vismodernākās jaunās paaudzes IT iekārtas. Komunikācija fakultātē ir strukturēta, notiek studiju programmas ietvaros, ievērojot subordināciju, pilnvērtīgi iesaistot puses. Studējošais no pirmās mācību dienas zina, kur vērsties, ja radušies jautājumi.

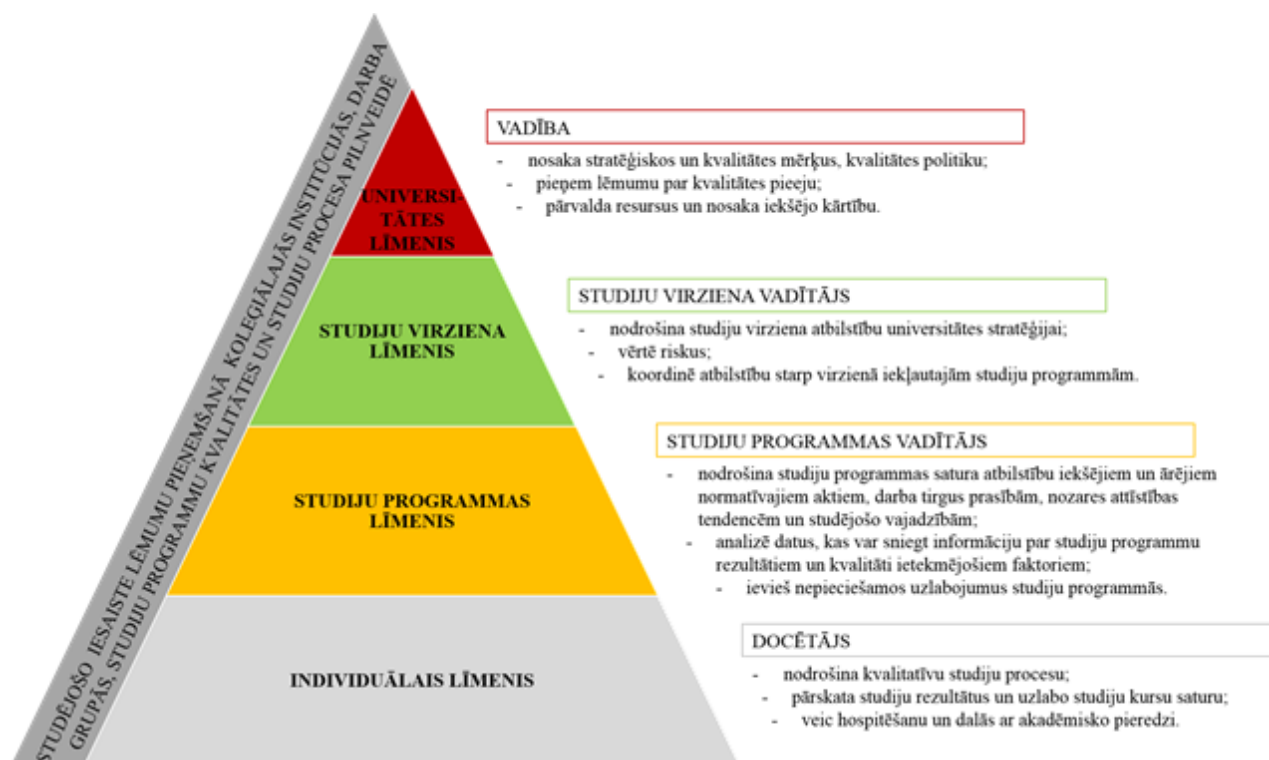
Sistēmu tehniskos jautājumus risina IT departaments, studiju procesa jautājumus atbalsta Studiju departaments un fakultātes birojs, nodrošinot arī atgriezenisko saiti komunikācijā ar studentiem, proti, darbinieku novērtēšana anketēšanas veidā gan kā atsevišķu studiju kursu, gan studiju programmas vērtējums.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RSU kvalitātes politika balstās uz universitātes stratēģiju un vērtībām un ietver trīs pamatprincipus – studentcentrēta pieeja, partnerība un kvalitāte. Kvalitātes politika ir pieejama RSU mājaslapā [latviešu](#) un [angļu valodā](#). Kvalitātes politikas īstenošanā ir iesaistīti gan RSU darbinieki, gan studējošie. Kopumā studiju kvalitātes nodrošināšana ir vairāklīmeņu sistēma (skat. 3. attēlu).

RSU augstākās vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Principi RSU kvalitāte vadības sistēmas uzturēšanai noteikti Kvalitātes rokasgrāmatā, kas ir pieejama visiem darbiniekiem RSU Dokumentu vadības sistēmā. Ieviestās kvalitātes sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Vērtējot RSU darbinieku apmierinātības un iesaistes līmeni, kā arī augstskolu reputācijas pētījuma rezultātus, tiek noteiktas vadlīnijas RSU tēla stiprināšanai.

Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmās. Ik gadu tiek mēriti studiju programmu kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar studiju programmu vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē studiju programmu vadītājus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus.



3. attēls. RSU kvalitātes nodrošināšana.

leaviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti.

Ārējie un iekšējie normatīvie akti, kuri regulē studējošo sasniegumus un studiju rezultātu novērtējumu:

- Augstskolu likums;
- Izglītības likums;
- Studiju reglaments I – pamatstudiju un maģistra studiju reglaments (pieejams [šeit latviešu](#) un [šeit angļu valodā](#));
- Studiju reglaments III – doktora studiju reglaments (pieejams [latviešu](#) un [angļu valodā](#));
- Nolikums par kvalifikācijas darba, studējošā pētnieciskā darba, bakalaura darba un maģistra darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu ([latviešu](#) un [angļu valodā](#));
- Procesa apraksts Nr. 6 “Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana”, u. c. (skat. 1. pielikumā).

Studējošo sekmības analīze tiek veikta divas reizes akadēmiskajā gadā pēc studiju semestra beigām. Lai monitorētu studējošo sekmības rādītājus un kontrolētu atskaitīto studējošo skaitu, RSU ir izstrādājusi studējošo sekmības analīzes vadlīnijas (skat. 1.13. pielikumu), kas ir iekšējs dokuments. Sekmības monitoringa rezultātā tiek apzināti riski veiksmīgam studiju procesam un atskaitīšanas iemesliem, balstoties uz kuriem ir iespējams veikt preventīvas darbības.

gadā RSU tika veikts starptautisks studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanas ārējs novērtējums, ko veica projekta “Peer Assessment of Student centred Learning” (PASCL) novērtēšanas ekspertu grupa. PASCL ekspertu ziņojums par studentcentrētas mācīšanās pieejas īstenošanu RSU ir gan [angļu](#), gan [latviešu](#) valodā. Tas bija ES līmeņa projekts, kuru virzīja Eiropas Studentu apvienība sadarbībā ar citām Eiropas augstākās izglītības organizācijām, savukārt ekspertu vizīti Rīgā iniciēja RSU Studējošo pašpārvalde. RSU ir viena no retajām augstākās izglītības institūcijām Eiropā, kas pieņēma institucionālu lēmumu iesaistīties un tika izvēlēta PASCL projekta ietvaros.

Projekta nosacījums bija izvērtēšanā iekļaut dažas augstākās izglītības institūcijas struktūrvienības. RSU pirms vizītes gatavoja pašnovērtējuma ziņojumu, kur tika raksturota universitātes struktūra, darbības statistikas dati, lēmēj institūcijas un tajās iesaistītie pārstāvji, studentu iesaiste satura un procesu īstenošanā un pilnveidē. Vizītes laikā Rīgā eksperti tikās ar RSU vadības, administratīvo struktūrvienību un Studējošo pašpārvaldes pārstāvjiem, kā arī ar studējošajiem, dekāniem un docētājiem.

Ekspertu atzinumā RSU tika raksturota kā studentcentrēta augstskola, kas aktīvi iesaista studējošos studiju pilnveidē. Ziņojumā minētas arī rekomendācijas, kā turpmāk ieteicams sekmēt studējošo iesaisti studiju procesā un kopumā institucionāli pilnveidot studentcentrētas pieejas izpratni un īstenošanu visos līmeņos. RSU, ņemot vērā PASCL ekspertu rekomendācijas, ir:

- pilnveidojusi iekšējās kvalitātes monitoringa procesus piemēram, studējošo kvantitatīvās un kvalitatīvās atgriezeniskās saites īstenošanu, studiju programmu kvalitātes indikatoru identificēšanu un izvērtēšanu;
- uzlabojusi e-studiju vides funkcionalitāti;
- aktualizējusi studiju rezultātu vērtēšanas pieeju, pārbaudījumu veidus un to saturu;
- veicinājusi iekšējās komunikācijas efektivitāti un pastiprinājusi sadarbību ar ārējiem partneriem, darba devējiem u. c.

Balstoties uz pozitīvo RSU novērtējumu projektā, labās prakses piemēriem un uz sadarbību vērsto

attieksmi, RSU tika izvēlēta par partneri pēctecīga projekta pieteikuma veidošanā.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Skat. I 1.3. punktā.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst
		Skat. II 2.2. punktā.
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst
		Skat. II 1.6. punktā.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Skat. II 3.5. punktā.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	<p>Atbilst</p> <ul style="list-style-type: none"> ● informācija par studējošo sekmēm skat. I 1.3. punktā un II 2.4. punktā; ● informāciju par absolventu nodarbinātību skat. 10. pielikumā. ● Vairāk informācijas par absolventu atgriezeniskās saites sniegšanas mehānismiem II daļas 2.2. un StP raksturojumā 2.6. punktā. ● informācija par studējošo apmierinātību ar studiju programmu skat. 2.2. nodaļā un 21. pielikumā. ● informācija par akadēmiskā personāla darba efektivitāti skatīts 3.5. nodaļā. ● informācija par pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām skatīt 3.1. nodaļā. ● informāciju par augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem skatīt 1.1., 1.2., 1.3. punktā.

6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst
		Skat. I 1.4., II 2.punktā.

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Latvijas Nacionālajā attīstības plāna 2014.–2020. gadam (NAP 2020) 275. punktā ir noteikts, ka cilvēkam, lai būtu iespēja iegūt un strādāt cienīgu darbu un gādāt par sevi, saviem tuviniekiem un sniegt ieguldījumu valsts attīstībā, nepieciešamas dažādas kompetences (zināšanu, prasmju un attieksmju kopums), piemēram, valodu prasmes, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju pārzināšana un lietošanas prasmes, saziņas un sadarbības prasmes, darba prasmes, uzņēmējspējas, pilsoniskā apziņa, radošums, spēja kritiski domāt, plānot finanses, novērtēt riskus un rast tiem risinājumus. Kompetences jāpilnveido visa mūža garumā, jo mēs nevaram paredzēt nākotnes vajadzības. Starp NAP 2020 pasākumiem, kas paredzēti attiecībā uz augstāko izglītību, tiek akcentēts, ka jāveicina “Augstākās izglītības konkurētspēja un konsolidācija, materiāltehniskās bāzes(aprikojums) attīstība, augstskolu un koledžu iekšējās kvalitātes sistēmas pilnveide, augstskolu personāla zinātnisko publikāciju skaita pieauguma motivēšana, starptautisko zinātnisko žurnālu izveide, pārvaldības sistēmas efektivitātes palielināšana”(NAP2020, 30. lpp.). StV seko šim atziņām, un mēģina tās iedzīvināt praksē, it sevišķi, kas attiecas uz pētniecību un starptautisko zinātnisko žurnālu izveidi.

Veicot studiju virziena un studiju programmu perspektīvo novērtējumu no valsts attīstības prioritāšu viedokļa, ir nepieciešams ņemt vērā šādus aspektus:

- 1) NAP 2020 norādes par augstākās izglītības konkurētspējas un materiāltehniskās bāzes attīstību, par augstākās izglītības eksporta atbalstīšanu un ārvalstu pasniedzēju piesaistīšanu;
- 2) Latvijas integrācijas Eiropas Savienībā un globālajā tirgū padziļināšana – integrācija vienotā preču un pakalpojumu tirgū, vienotā darba tirgū un dalība EMS. Tas nozīmē, ka arvien vairāk būs pieprasīti speciālisti, kuriem ir labas juridiskās zināšanas;
- 3) Latvijas tautsaimniecības struktūra – 70 % no pievienotās vērtības veido pakalpojumu nozares (finanšu sektors, tirdzniecība, tūrisms u. c.), kur aktīvi var darboties speciālisti ar juridiskām zināšanām;
- 4) valsts pārvaldes funkcionēšanas efektivitātes paaugstināšana izraisa nepieciešamību gatavot augsti kvalificētus speciālistus, un juristi būs vienmēr pieprasīti šajā jomā, attiecīgi studiju programmu absolventi būs pieprasīti arī valsts pārvaldes struktūrās.

Jaunākās nodarbinātības tendenču prognozes Eiropas Savienībā (*Cedefop*) uzrāda, ka Latvijā līdz 2025. gadam vislielākais nodarbinātības pieaugums būs biznesa un pakalpojumu sniegšanas sektoros; vislielākais darba vietu pieaugums būs profesionāļiem (aptuveni 28 %); 46 % darbaspēka

būs ar augstāko izglītību salīdzinoši pret 34,6 % 2013. gadā. Biznesa un pakalpojumu serviss nav iedomājams bez juridisko pakalpojumu sniegšanas, tāpēc jurista profesija joprojām būs pieprasīta.

gada novembra sākumā notika Ziemeļvalstu un Baltijas biznesa forums, kurā Dānijas uzņēmuma "Future Navigator" attīstības tendenču pētniece Luīze Fredbo-Nīlsena paredzēja, ka līdz 2030. gadam roboti un datori no cilvēkiem pārņems apmēram divus miljardus darba vietu, visvairāk apdraudot telemārketiņu, grāmatvežu, pārdevēju un nekustamā īpašuma aģentu profesijas. Kā norādīja eksperte, tad vispirms tuvākajos gados bez darba paliks ļoti daudz "zilo apkakliņu" – grāmatvežus, konsultantus, ārstus, juristus. Prognozes ir pārspīlētas, jo pagaidām nav iedomājams, kā roboti var nomainīt ārstus un juristus; lai gan juristiem roboti palīdzēs atlasīt informāciju un noslēgt tipveida līgumus. Tomēr, ņemot vērā tehnoloģiju straujo attīstību, radīsies daudz jaunas tiesiskas problēmas, kuras būs jārisina labi izglītotiem juristiem.

Ekonomikas ministrijas 2018. gada Informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm (turpmāk tekstā – Informatīvais ziņojums) ir norādīts, ka "Lielākais darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību ir sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību izglītības tematiskajā grupā. To nosaka iepriekšējo gadu studentu izvēle iegūt augstāko izglītību šajā tematiskajā grupā. Kopš 2008. gada ekonomiski aktīvo iedzīvotāju izteiktākais skaita pieaugums ir tieši šajā grupā" (Informatīvais ziņojums, 25. lpp.). Vienlaikus tiek atzīts, ka juridisko un sociālo zinātņu speciālistu bezdarba līmenis ir zem vidējā līmeņa (Informatīvais ziņojums, 25. lpp.). Raksturojot nodarbināto izglītības atbilstību profesijas kvalifikācijai, darba tirgū var ievērot šādas ilgstošas tendences. Salīdzinot nodarbināto iedzīvotāju iedalījumu pēc iegūtās izglītības līmeņiem pa profesiju kvalifikācijas grupām, redzams, ka nodarbināto skaits ar augstāko izglītību ir mazāks nekā nodarbināto skaits augstas kvalifikācijas profesijās, kurās pēc būtības jābūt cilvēkiem ar augstāko izglītību. (Informatīvais ziņojums, 27. lpp.) Saglabājoties līdzšinējai izglītības piedāvājuma struktūrai, vislielākais darbaspēka pieaugums ar augstāko izglītību sagaidāms sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību zinību jomās. Atbilstošās kvalifikācijas darbaspēka piedāvājuma pieaugums līdz 2035. gadam veidos aptuveni 63 % no kopējā darbaspēka pieauguma ar augstāko izglītību. (Informatīvais ziņojums, 50. lpp.)

Pretēji apgalvojumiem par juristu pārprodukciju var novērot, ka joprojām ir pieprasījums pēc juristiem. CV-Online karjeras portāls ir populārākais, visaugstāk novērtētais un visvairāk ieteiktais darba meklēšanas resurss Latvijā, kuru primāri izmanto speciālisti un vadītāji. 2019. gada septembrī apsekojot CV-Online karjeras portālu sadaļu "Jurisprudence / Tieslietas", redzamas 78 vakances; īpaši pieprasīti ir speciālisti naudas atmazgāšanas jomā, kas šobrīd ir ļoti jūtīga sfēra Latvijā. Pastāvīgs juristu trūkums ir tiesībsargājošajās iestādēs Latvijā, kas skaidrojams ar mazo atalgojumu. Piemēram, [visā Latvijā ceļu policijā neaizpildītās amata vietas veido 29 %](#), tāpat 22 % iztrūkums ir izmeklētāju vidū un 28,5 % veido neaizpildītās operatīvo darbinieku amata vietas.

[Kā norāda eksperti](#), tad biznesā arvien vairāk parādās nepieciešamība pēc cilvēkiem ar labām juridiskajām zināšanām par kriptovalūtām, par starptautisko prasību ievērošanu saistībā ar naudas atmazgāšanu un terorisma finansēšanas novēršanu un ar padziļinātām zināšanām kas ir KYC (*Knowyourclient* jeb 'Pazīsti savu klientu'), AML (*Anti Money Laundering* jeb 'Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas un terorisma finansēšanas novēršanas politika') un GDPR (*General Data Protection Regulation* jeb 'Vispārīgā datu aizsardzības regula') utt. Vienlaikus eksperti norāda, ka piesātinājums jūtams humanitāro zinātņu jomās, akcentējot, ka bieži šiem speciālistiem nav pietiekamas angļu valodas zināšanas, kas būtiski samazina konkurences iespējas. Iepriekšminēto speciālistu sagatavošana ir primārais Juridisko fakultāšu uzdevums.

Par studiju virziena "Tiesību zinātne" izmantojamības teritoriālo prioritāti tiek uzskatīta Latvija; par darba tirgu un tiešo darbības izmantojumu – Latvijas valsts tautsaimnieciskās intereses.

Studiju virziena kopējie mērķi ir sniegt plašas, pietiekamas un kvalitatīvas akadēmiskās un

profesionālās zināšanas gan bakalaura, gan maģistra, gan doktora līmeņa studējošajiem un veicināt kvalitatīvu pētniecību. Studiju programmas ir labi sasaistītas, un tiek domāts, kā nākotnē vēl ciešāk sasaistīt studiju virzienu "Tiesību zinātne" ar studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība". Savukārt Profesoru padome nodrošina doktora grāda īpašnieku tālāku iesaisti akadēmiskajā un pētnieciskajā darbā. Pēdējos sešos gados doktora disertāciju ir aizstāvējuši 15 doktorantūras programmas studenti.

Salīdzinājumā ar citām Juridiskajām fakultātēm Latvijas augstskolās, piemēram, Latvijas Universitātē, Daugavpils Universitātē, RSU studiju virzienā "Tiesību zinātne" ir unikāla, nekur citur Latvijā neapgūstama specializācija – medicīnas un sociālās tiesības, kuru apgūšanai vislabākos priekšnoteikumus sniedz augstskolas vēsturiskais profils – medicīna. Augošo pieprasījumu pēc medicīnas tiesību speciālistiem nosaka tendences darba tirgū un sabiedrībā kopumā: cilvēki arvien vairāk apzinās savas tiesības un cenšas tās īstenot. Tās ir gan pacientu tiesības, gan ārstu un ārstniecības personāla tiesības. Arī sociālo tiesību spektrs ir plašs: tiesības uz izglītību, tiesības uz dažādām garantijām, tiesības personām ar īpašām vajadzībām. Tāpat kā citās RSU sociālo zinātņu fakultātēs, studijas Juridiskajā fakultātē notiek pēc moduļu sistēmas, kas paredz lielāku iedziļināšanos apgūstamajā tēmā ar īsākiem un intensīvākiem kursiem, kuru beigās uzreiz tiek nokārtots gala pārbaudījums.

Ja salīdzinām ar kaimiņvalsts Igaunijas vadošo universitāti [Tartu Universitāti](#), tad redzams, ka tiesību zinātnes jomā maģistra līmenī tiek piedāvātas studiju programmas angļu valodā, piemēram, "Information technology law", "International law and humanrights". Par to būtu jāpadomā arī RSU studiju virziena "Tiesību zinātne" ietvaros, lai gan nevar salīdzināt valsts budžeta atbalstu Tartu Universitātei un RSU sociālo zinātņu fakultātēm kopumā.

Studenti un darba devēji pozitīvi vērtē studiju virzienu. [Latvijas skolu un studiju ieteikumu tabulā](#) studiju virzienā "Tiesību zinātne" RSU ieņem ceturto vietu.

Par StV un Juridiskās fakultātes kvalitāti liecina Latvijas Republikas Ministru kabineta 2019. gada 17. septembra lēmums, ar kuru valdība atbalstīja Iekšlietu ministrijas (IeM) priekšlikumu par ilgtermiņa sadarbību likumsargu izglītošanā ar RSU. IeM sagatavotajā ziņojumā tika norādīts, ka Valsts policijai vairāku gadu garumā ir pozitīva sadarbības pieredze ar RSU, kas paudusi apņemšanos profesionālās bakalaura studiju programmas absolventiem nodrošināt iespēju kvalificēties uzņemšanai profesionālajā maģistra studiju programmā jurista kvalifikācijas iegūšanai, vienlaikus investējot universitātes līdzekļus kvalitatīvas studiju vides un infrastruktūras attīstībā. RSU Juridiskā fakultāte, kuras pamats bija StV "Tiesību zinātne" nodrošināja Valsts policijas amatpersonu izglītošanu kopš 2017. gada sākuma, kad Valsts policija noslēdza pakalpojuma līgumu par Valsts policijas amatpersonu otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības nodrošināšanu 2017.–2022. gadā. Turpmāk to nodrošinās RSU Juridiskās fakultātes studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" īstenotā studiju programma "Policijas darbs" Paredzēts, ka turpmāk katra tiesībaizsardzības iestāde, kura speciālistu sagatavošanā īstenos sadarbību ar RSU, veiks samaksu un slēgs līgumu ar RSU par speciālistu sagatavošanu, kā arī vienosies par sagatavojamo speciālistu skaitu attiecīgajā studiju gadā. Šīm vajadzībām ir izveidots RSU juridiskās fakultātes Tālākizglītības centrs, kurā tiesībsargājošo iestāžu darbiniekus apmācīs gan StV "Tiesību zinātne", gan StV "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" docētāji.

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Saskaņā ar RSU attīstības stratēģiju 2017.–2021. gadam viens no indikatoriem ir attīstīt vietēji un starptautiski konkurētspējīgu studiju programmu piedāvājumu atbilstoši Latvijas un Eiropas darba tirgus pieprasījumam pēc īpašām, integrētām speciālistu kompetencēm, tai skaitā palielinot valsts budžeta finansēto vietu skaitu sociālo zinātņu jomu studijām. Sociālo zinātņu jomā valsts budžeta vietas ir tikai doktora programmās. Katru gadu RSU piedalās oficiālā sarakstē ar nozaru ministrijām par valsts budžeta vieta piešķiršanu arī sociālo zinātņu studiju programmām. Diemžēl šīs sarunas nav vainagojušās sekmīgi.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” kopīgie mērķi:

- nodrošināt un attīstīt darba tirgū augstu novērtētu un saturiski kvalitatīvu izglītību bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās tiesību zinātnē;
- sagatavot juristus, kuriem ir mūsdienīgas akadēmiskas zināšanas un praktiskas iemaņas, veicot jurista darbu konkrētu problēmu risināšanā globalizācijas un informācijas tehnoloģiju laikmetā;
- sekmēt speciālistu konkurētspēju vietējā un Eiropas Savienības darba tirgū un panākt, ka šī konkurētspēja balstās uz labām teorētiskām zināšanām un augstu prasmju līmeni juridisko problēmu analīzē;
- īstenot mūsdienīgu studiju procesu, pievēršot uzmanību jaunām teorētiskām un praktiskām pieejām juridisko problēmu izpētei un risinājumiem;
- veicināt interesi par Latvijas un Eiropas Savienības aktuālām tiesību problēmām un to risinājumiem, iesaistot studiju programmu īstenošanā pētniekus no Latvijas un ārvalstīm, kā arī iesaistot studentus StV mācībspēku veiktajos pētījumos;
- izprast digitālā laikmeta ietekmi uz tiesību zinātņi un no tā izrietošajam aktuālajām teorētiskajām un praktiskajām problēmām;
- veidot studentos zinātnisko pētījumu veikšanas iemaņas, balstoties uz esošo akadēmisko mācībspēku pētniecības virzieniem un tradīcijām;
- attīstīt kompetences laikmetīgo tehnoloģiju izmantošanā;
- nodrošināt mūsdienīgu studiju vidi un akadēmisko kompetenci, attīstot docētāju profesionālo kvalitāti;
- attīstīt pētniecību un ekspertīzi tiesību zinātnes jomā, piedāvājot pētījumus un ekspertīzes atzinumus, ar kuru secinājumu un priekšlikumu palīdzību pilnveidot juridisko vidi.

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Iekšējie faktori

Stiprās puses

Vājās puses

- Ir gan bakalaura, gan maģistra, gan doktora studiju programmas.
- Moduļu sistēma atšķir no tiesību zinātņu studijām citās augstskolās.
- Konkurētspējīga studiju maksa;
- Kā īpaša specializācija ir Medicīnas tiesības.
- Studiju virziens tiek īstenots uz labi nodrošinātas materiāli tehniskās un tehnoloģiskās bāzes ar mūsdienīgu bibliotēku un lasītavu, e-apmācības vidi (e-studijas), elektroniskajiem informācijas resursiem un atbilstošām tehniskajām iespējām.
- Studiju programmu kartēšana, kas būtiski veicina studiju programmu kvalitatīvu un efektīvu pilnveidošanu.
- Sakārtota un uz rezultātu vērsta RSU kvalitātes vadības sistēma gan administratīvajos, gan akadēmiskajos procesos.
- Studiju virziena īstenošanā piedalās kvalificēts akadēmiskais personāls, kuru veido RSU Juridiskās fakultātes vadošie mācībspēki.
- Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniski pētnieciskajā darbā.
- RSU atbalsts zinātnes, pētniecības un starptautiskās sadarbības attīstībai RSU sociālo zinātņu virzienos.
- Gan studenti, gan akadēmiskais personāls izmanto mobilitātes programmas *Erasmus* sniegtās priekšrocības.
- Laba sadarbība gan ar valsts iestādēm, gan ar profesionālajām organizācijām.
- Cieša sadarbība ar studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība".
- Laba doktora studiju administrēšana (RSU Doktorantūras nodaļa), kas organizatoriski vieno un stiprina visas programmas, tostarp studiju programmu "Juridiskās zinātnes".
- Darbojas kopīga tiesību nozares profesoru padome ar Daugavpils Universitāti un Biznesa augstskolu "Turība".
- Tiek izdots JF elektroniskais juridisko zinātnisko rakstu žurnāls "Socrates".
- Dalība Eiropas juridisko fakultāšu asociācijā, kas dod jaunas iespējas starptautiskā līmenī.
- Demokrātiska komunikācija starp administratīvo un akadēmisko personālu un studentiem; tai skaitā studiju procesa novērtēšanas atgriezeniskā saite RSU kvalitātes vadības sistēmas ietvaros un aktīva, regulāra un rezultatīva sadarbība ar RSU Studējošo pašpārvaldi.

- Neliels iesaistīto vieslektoru skaits no ārvalstu universitātēm.
- Nepietiekama docētāju un studentu mobilitāte *Erasmus* vai citu studiju programmu ietvaros.
- Docētāji un studenti vēl nepietiekami izmanto e-studiju vides sniegtās iespējas.
- Nepietiekami efektīvs studentu piesaistes mārketing.
- Mazs atalgojums gan vietējiem, gan ārvalstu docētājiem, un tas neveicina jauno zinātnieku piesaisti studiju virziena realizācijā.
- Salīdzinoši neliela studiju virziena iesaiste starptautiskos pētniecības projektos.
- Studējošo zemā aktivitāte studiju procesa novērtēšanas un atgriezeniskās saites sniegšanā (anketu aizpildīšanā).

Ārējie faktori

Iespējas

Draudi

- Studiju programmu satura aktualizācija atbilstoši darba devēju prasībām un, jo sevišķi, saistībā ar vienoto jurista kvalifikācijas eksāmenu.
- Docētāju plašāka iesaistīšana starptautiskajās apmaiņas programmās.
- Videolekciju izvietošana fakultātes mājaslapā par interesantiem tematiem, kā arī videolekciju īpastvara palielināšana e-studijās.
- Ārvalstu studējošo skaita palielināšana *Erasmus+* ietvaros.
- Studiju kursu skaita angļu valodā palielināšana, attiecīgi paplašinot piedāvājumu ārvalstu studentiem.
- Vieslektoru piesaiste no ārzemēm.
- Profesionālu praktiķu piesaiste studiju kursu docēšanai.
- Sadarbības paplašināšana ar Latvijas un ārvalstu augstskolām.
- Docētāju un studējošo kopējas pētniecības aktivitāšu attīstība.
- Infrastruktūras attīstība – RSU JF jau tuvākajos akadēmiskajos gados pārcelsies uz jaunām modernām telpām Rīgā, Kuldīgas ielā 9a.
- Panākt valsts finansētu budžeta vietu piešķiršanu.
- Žurnāla “Socrates” tālāka attīstība, virzoties uz iekļaušanu starptautiskajās datubāzēs tuvākajos divos gados.
- StV docētājiem vairāk iesaistīties ekspertdarbībā.
- Kibertiesību un kiberspējas jomas attīstīšana.
- Tālākizglītības centra veidošana.
- Iespēja rīkot starptautiskas sacensības Baltijas valstu studentiem ar 2020. gada aprīlī.
- Pielāgot profesionālo maģistra studiju programmu “Tiesību zinātne”, lai tajā varētu turpināt mācīties bakalaura studiju programmas “Policijas darbs” absolventi.
- Tiek apsvēta iespēja piedāvāt studijas tālmācībā.

Demogrāfiskā situācija valstī – samazinās iedzīvotāju skaits (tajā skaitā emigrācija), līdz ar to arī studentu skaits.

Maksātspēja – aizvien atsevišķos gadījumos studenti nespēj atrisināt studiju maksas jautājumus.

Valsts finansiāla atbalsta neesamība; reflektanti dodas studēt tur, kur ir budžeta vietas, kas rada netaisnīgus konkurences apstākļus starp augstskolām Latvijā.

Konkurences palielināšanās augstākās izglītības sistēmā visā Eiropas Savienībā.

Pastāv neskaidrības (praktiski organizatoriskas un saturiskas) saistībā ar vienotā kvalifikācijas eksāmena saturu maģistra studiju programmā.

SVID analīzes rezultātā izstrādātie studiju virziena un studiju programmu kvalitātes uzturēšanas un pilnveides plānotie pasākumi

Darbības, lai saglabātu/noturētu stiprās puses.

- Ņemt vērā studiju programmu kartēšanas rezultātus, turpināt regulāri pilnveidot visu programmu kursu saturu, precizējot un papildinot tos ar skaidrāk un saistošāk formulētiem studiju rezultātiem – prasmēm, iemaņām, kompetencēm.
- Turpināt uzturēt un veidot ciešu sadarbību starp studiju programmu vadītājiem un studiju kursu docētājiem studiju kursu aktualizācijas procesā, organizējot regulāras tikšanās un diskusijas.
- Cieši sadarboties ar studiju virzienu “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, it īpaši saistībā ar studiju kursiem kriminālistikas un tiesu medicīnas jomās.
- Studiju virzienā izstrādāt jaunu bakalaura studiju programmu “Kiberspējas” sadarbībā ar

Rīgas tehnisko universitāti un Banku augstskolu.

- Veicināt simulāciju integrēšanu studiju procesā visās studiju programmās, tā palīdzot studentiem iegūt prasmes izmantot zināšanas praktiskajā darba vidē, risinot juridiska rakstura problēmas.

Darbības, lai mazinātu vājās puses.

- Aktivizēt RSU e-studiju vides izmantošanu visos studiju virziena studijuursos, gan no docētāju puses, gan no studējošo puses; arvien vairāk materiālu e-vidē, ieskaitot videolekcijas.
- Finanšu iespēju robežās celt atalgojumu gan vietējiem, gan ārvalstu docētājiem; izmantot aktīvāk dažādus ārējos finanšu avotus.
- Finansiāli veicināt docētāju dalību mobilitātes programmās.
- Aktīvāk iesaistīt studentus dažādās mārketinga kampaņās.
- Daudz aktīvāka studiju virziena iesaiste starptautiskos pētniecības projektos.
- Aktivizēt atgriezenisko saiti ar studentiem, veicināt studentu un absolventu atsaucību studiju programmu un tās studiju kursu novērtējuma anketu aizpildīšanā.

Darbības, lai izmantotu iespējas.

- Uzturēt diskusiju virziena ietvaros par iespēju sākt attīstīt tālmācību.
- Veidot Tālākizglītības centru gan tiesībsargājošo iestāžu darbinieku, gan citu personu mūžizglītībai.
- Plānot piedāvāt vēl vairāk augstas kvalitātes studiju kursus angļu valodā, tā nodrošinot lielāku ārvalstu studentu piesaisti *Erasmus* + vai citu programmu ietvaros.
- Veicināt sadarbību ar studiju virziena studiju programmu absolventiem, veidojot sadarbības platformas gan studiju prakses vietu nodrošināšanai, gan profesionālu vieslekcijām, gan sadarbībai pētniecībā un pieredzes apmaiņai par studiju procesu un tā kvalitāti, iespējām.
- Aktivizēt docētāju pieteikšanos un dalību ES un ārvalstu finansētajos pētniecības un citos projektos saistībā ar studiju virziena pētnieciskajiem virzieniem.
- Ņemot vērā 2019. gada 17. septembrī Latvijas Republikas Ministru kabinetā apstiprinātā Informatīvajā ziņojumā "Par valsts universitātes izvēli tiesībsargājošo iestāžu speciālistu sagatavošanai un atbilstoša normatīvā regulējuma izstrādes nepieciešamību" ietvertu informāciju par Valsts policijas darbinieku izglītošanu un tālākām izglītības iespējām, ir plānots turpmākajos studiju gados pielāgot / pilnveidot esošo profesionālo maģistra studiju programmu "Tiesību zinātne", lai Valsts policijas darbiniekiem, kuri secīgi būs ieguvuši profesionālo bakalaura grādu policijas darbā ar Valsts policijas vecākā virsnieka kvalifikāciju, nodrošinātu iespēju turpināt izglītību nākamajā – maģistra – pakāpē. Ievērojot minēto, maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" attiecīgi tiks papildināta ar tādiem studiju kursiem, kurus attiecīgie studējošie nebūs apguvuši Koledžas un Bakalaura līmeņa studijās.

Darbības, lai mazinātu ārējo draudu ietekmi.

- Attīstīt studiju programmu aktivitātes sociālajos tīklos, lai piesaistītu studentus un reflektantus.
- Apsvērt plašāku e-studiju izmantošanu studiju procesā, piedāvājot iespēju studentiem piedalīties studijuursos attālināti tiešsaistē; tas atvieglotu studijas studentiem, gan arī ļautu plašāk piesaistīt ārvalstu docētājus.

StV attīstības plāns (skat. 4.1. pielikumu) izstrādāts, ņemot vērā RSU stratēģiskās nostādnes un attīstības prioritātes, līdzšinējo RSU Juridiskās fakultātes darbības pieredzi un noteiktās prioritātes studiju kvalitātes attīstībā, ievērojot Augstskolu likumā, Zinātniskās darbības likumā un izglītības un zinātnes politikas plānošanās dokumentos noteikto. Galvenās RSU Juridiskās fakultātes attīstības prioritātes tuvākajā laikā ir saistītas ar studiju satura un studiju vides, kā arī pētniecības attīstību ar studējošo iesaisti. StV attīstības plāns ir izstrādāts ar sadarbības partneriem, citu RSU struktūrvienību pārstāvjiem un saskaņots JF Studiju kvalitātes padomē.

Novērtējot studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu, ir jākonstatē šo plānošanas dokumentu savstarpējā atbilstība, lietderīgi precizējot un papildinot izvirzītās attīstības prioritātes, fokusējoties uz tiem jautājumiem, kuru risināšana ļauj ievērojami nostiprināt StV kapacitāti un konkurētspēju.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Skatīt 4.2. pielikumu "Studiju virziena pārvaldības struktūra".

RSU Studiju virziena darbu vada studiju virziena vadītājs. Studiju virzienā iekļautās studiju programmas vada studiju programmu vadītāji. Kā atbalsts studiju virziena un studiju programmu attīstībai darbojas Studiju kvalitātes padome. Tā darbojas saskaņā ar RSU Senātā apstiprināto nolikumu, un tās mērķis ir veikt studiju kvalitātes pārraudzīšanu, nodrošināšanu un paaugstināšanu. SKP sastāvs (skat. 4.3. pielikumu) tiek apstiprināts fakultātes domē, iesaistot tajā attiecīgo studiju programmas vadītāju, akadēmisko struktūrvienību vadītāju vai viņu deleģētus docētājus, kā arī darba devējus un studējošos. Sastāvā var tikt iekļauti absolventu un profesionālo asociāciju pārstāvji. SKP izvērtē studiju virziena un programmas izveides nepieciešamību saskaņā ar tendencēm darba tirgū Latvijā un ES, sniedz priekšlikumus neatkarīgo ekspertu (darba devēju) piesaistei programmas aktualitātes un satura kvalitātes izvērtēšanai. SKP līdzdarbojas studiju programmu un studiju virziena raksturojumu un pārskatu sagatavošanā, iesaistās iekšējo normatīvo aktu izskatīšanā, ja tie ir saistīti ar studiju procesu. SKP kompetencē ir arī studiju programmas satura un studiju virziena attīstības ilgtermiņā izvērtēšana. SKP realizē arī studējošo centrētas pieejas principu. SKP ir iesaistīti studējošie, kas kopā ar citiem padomes locekļiem pieņem uz studiju procesu, kvalitāti, attīstību vērstus lēmumus utt. saskaņā ar RSU nolikumu par studiju kvalitātes padomes darbu. SKP realizē demokrātisku pārvaldības modeli, kur jautājumi tiek pieņemti SKP sēdēs vismaz vienu reizi semestrī vai pēc nepieciešamības balsojot. Lēmumi tiek apstiprināti ar balsu vairākumu. Parasti lēmumi tiek pieņemti, izmantojot konsensus principu. SKP darbojas RSU apstiprināto regulējumu ietvaros un īstenojot RSU politiku.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei RSU ir noteiktas procesa aprakstā Nr. 35 "Studiju procesa organizēšana". Prasības studiju rezultātu noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana" un "Studiju reglamentā I".

StP darba organizācija balstās uz studējošo vajadzībām, sociālajām un darba tirgus tendencēm, nacionālās un starptautiskās augstākās izglītības un zinātnes attīstības pamatnostādnēm utt. StP īstenošana uzbūvēta, ņemot vērā studējošā vajadzības studiju procesā un rūpīgi sekojot StP kvalitātei. Studiju darbu RSU organizē fakultāte un katedras ar administratīvo departamentu atbalstu, bet pārrauga SKP, Fakultātes dome, Rektorāts, Dekānu padome, Senāts.

Studiju programmas vadītājs ir atbildīgs par studiju procesa vadīšanu, studiju programmu aktualizēšanu, dokumentācijas izstrādi, noformēšanu un apstrādi saskaņā ar normatīvajiem aktiem un norādījumiem, dalību pētnieciskajā darbā. Studiju programmu vadītāji sadarbojas gan Juridiskās fakultātes Domes sēdēs, gan arī savā starpā pārspriežot aktualitātes, kas attiecas uz vairākām programmām. Savstarpējā sadarbība notiek gan apspriežot D1 formas nākamajam mācību gadam, gan pārrunājot studiju programmu studiju kursu secību un mijiedarbību starp dažādiem programmu līmeņiem. Kopīgi notiek gatavošanās tiesu izspēlēm, gatavojot kāzus. Tiek kopīgi risināti problēmjautājumi, kas saistās ar studējošajiem visās studiju programmās: tiek gatavoti kopīgs viedoklis par izmaiņām Studiju iekšējās kārtības noteikumos, Studiju reglamentos, Studiju procesa organizēšanas procedūrās utt. Balstoties uz iepriekšējā semestra bakaura un maģistra darbu aizstāvēšanas rezultātiem vienmēr interesanta domu apmaiņa ir par RSU Juridiskās fakultātes "Pētnieciskā darba izstrādāšanas, noformēšanas un aizstāvēšanas noteikumu" pilnveidi. Starp programmu direktoriem notiek aktīva sadarbība strādājot pie Juridiskās fakultātes akadēmiskā gada plāna izveides un izpildes.

Novērtējot studiju virziena vadības efektivitāti, var secināt, ka tā ir saturiski kvalitatīva un labi organizēta, to īsteno ne tikai StV vadītājs, bet iesaistīto grupa, īpaši SKP. RSU Juridiskajā fakultātē ir izveidota SKP, kas attiecas gan uz studiju virzienu "Tiesību zinātne", gan arī uz studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība". SKP vidēji sanāk divas reizes akadēmiskajā gadā.

Juridiskās fakultātes SKP sastāvā ietilpst fakultātes dekāns, prodekāns, studiju programmu vadītāji, studējošo pašpārvaldes pārstāvji, kā arī pārstāvji no darba devēju institūcijām:

- 1) LR Tiesībsargs;
- 2) Iekšlietu ministrijas pārstāvis;
- 3) Augstākās tiesas pārstāvis;
- 4) Tieslietu ministrijas pārstāvis;
- 5) Prokuratūras pārstāvis;
- 6) Valsts policijas pārstāvis;
- 7) Satversmes tiesas pārstāvis;
- 8) Saeimas aizsardzības un iekšlietu komisijas pārstāvis;
- 9) Latvijas Juristu apvienība.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšana RSU notiek, balstoties uz RSU Senāta apstiprinātiem attiecīgā studiju līmeņa

uzņemšanas noteikumiem, kas ir paredzēti konkrētam akadēmiskajam gadam. Tāpat uzņemšana notiek un uzņemšanas noteikumi tiek izstrādāti saskaņā ārējiem tiesību normatīvajiem aktiem – Augstskolu likumu, Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobra noteikumiem Nr. 846 “Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”, Ministru kabineta 2015. gada 29. septembra noteikumiem Nr. 543, “Noteikumi par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā”, kā arī citiem ārējiem tiesību normatīvajiem aktiem un RSU Satversmi. Uzņemšana vēlākos studiju posmos RSU notiek, pamatojoties uz Ministru kabineta 2004. gada 16. novembra noteikumiem Nr. 932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” un Ministru kabineta 2018. gada 14. augusta noteikumiem Nr. 505 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” un citiem ārējiem tiesību normatīvajiem aktiem.

RSU pastāv uzņemšanas noteikumi katram studiju līmenim. Uzņemšanas noteikumi ir pieejami RSU mājaslapā [latviešu](#) un [angļu valodā](#), kā arī 1. pielikumā.

Ievērojot MK 2004. gada 16. novembra noteikumus Nr. 932 “Studiju uzsākšanas kārtība vēlākos studiju posmos” un MK 2018. gada 14. augusta noteikumus Nr. 505 “Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi” RSU nodrošina taisnīgu iepriekšējās izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanu, lai reflektants varētu pretendēt uz studijām vēlākos studiju posmos. Šis process tiek īstenots, ievērojot faktu, ka studenti ir mobili gan augstākās sistēmas ietvaros, gan starp izglītības sistēmām.

Uzņemšanas noteikumos ir noteikta dokumentu iesniegšanas kārtība, to termiņi, konkursa norise, apelācijas un ar uzņemšanu saistītu lēmumu apstrīdēšana un pārsūdzēšana, kārtība, kā norisinās studiju līguma noslēgšana un imatrikulācija, ir noteiktas reflektanta un RSU tiesības un pienākumi. Uzņemšanas noteikumu pielikumos ir precīza informācija par katru studiju programmu, kurā ir plānota uzņemšana konkrētajā akadēmiskajā gadā, tai skaitā uzņemšanas prasības, iesniedzamie dokumenti u. c.

Pēc Uzņemšanas noteikumu apstiprināšanas RSU Senātā tie tiek publiskoti RSU mājaslapā un ir apskatāmi ikvienam interesentam. RSU pārstāvji pastāvīgi rūpējas par to, lai RSU mājaslapā būtu pieejama aktuālā informācija par studiju programmām, turklāt pie katras studiju programmas tiek norādīti precīzi uzņemšanas atlases kritēriji. Tāpat RSU mājaslapā tiek publiskota informācija par valsts budžeta vietu pieejamību un no fizisko vai juridisko personu līdzekļiem finansēto studiju vietu pieejamību, kā arī informācija par uzņemšanas datumiem un kārtību, kādā ir iesniedzami dokumenti. Personas var saņemt konsultācijas par uzņemšanas norisi, tostarp uzņemšanas prasībām, uzņemšanas rezultātu apstrīdēšanu, reflektantu tiesībām un pienākumiem RSU Studentu servisā. Šī struktūrvienība pakalpojumus sniedz, izmantojot e-pastu, tālruni, kā arī tiekoties ar personām klātienē. Konsultācijas par uzņemšanas prasībām, piemēram, iestājpārbaudījumiem un to specifiku, sniedz studiju programmu vadītāji, tādējādi nodrošinot reflektantiem maksimālu informētību un sagatavotību uzņemšanai RSU.

RSU nodrošina mērķim atbilstošas uzņemšanas procedūras, kas balstās uz iepriekš noteiktiem un publiskotiem uzņemšanas noteikumiem. RSU uzņemšanas politika, imatrikulācijas procedūras un kritēriji tiek īstenoti konsekventi, reflektanti tiek uzņemti, pamatojoties uz atklātu un vienlīdzīgu konkursu. RSU nodrošina vienlīdzīgu uzņemšanas procesu – visi kandidātiem ir noteikti vienoti uzņemšanas noteikumi ar noteiktām un iepriekš zināmām prasībām, kas sakrājas attiecīgajos valstiska līmeņa nosacījumos un tiesību principos. Šādā veidā tiek nodrošinātas piemērotāko reflektantu tiesības apgūt viņu izvēlētajās studiju programmas. RSU īsteno tās pienākumu pieņemt reflektantu iesniegtos dokumentus un lemt par to atbilstību šo uzņemšanas noteikumu pielikumos

minētajām prasībām. Tāpat RSU izziņo uzņemšanas rezultātus atbilstīgi uzņemšanas noteikumos noteiktajam un organizē studiju līgumu noslēgšanu ar reflektantiem, kuri izturējuši konkursu. Pēc studiju līgumu noslēgšanas un noteikto reflektanta saistību izpildes RSU nodrošina šo reflektantu imatrikulāciju.

Iegūstamā kvalifikācija ir noteikta studiju virzienu akreditācijas un studiju programmu licencēšanas dokumentos, studiju programmu un virzienu raksturojumos, uzņemšanas noteikumos un diplomos.

Kopš 2018. / 2019. ak.g. RSU ir ieviesta diplomu un diploma pielikumu ģenerēšana un drukāšana no Studējošo informācijas sistēmas. Diploma pielikuma elektroniskā veidlapa izstrādāta saskaņā ar MK Noteikumiem Nr. 202 (7.pielikumu) un pamatojoties uz RSU spēkā esošo "Diplomu un Diploma pielikumu sagatavošanas un izsniegšanas kārtību". Diploma pielikums veidojas automātiski, par pamatu ņemot informāciju no dažādām Studējošo informācijas sistēmās sadaļām – studiju programma, studējošā studiju plāns, sekmju reģistrs, studējošā kartiņa u.c. Studējošo informācijas sistēmas sadaļas, kas nodrošina konkrētā studējošā diploma pielikuma izveidi, veidojas pakāpeniski, sākot no studējošā imatrikulācijas.

Diploma pielikuma veidlapa satur nemainīgos un mainīgos laukus. Nemainīgajos laukos esošā informācija ir vienāda visiem vienas studiju programmas studējošajiem. Mainīgajos laukos atrodama informācija par konkrētu šīs programmas studējošo. Diploma pielikums veidojas, aktivizējot darba plūsmu Studējošo informācijas sistēmā. Tās rezultāta automātiski tiek aizpildīti mainīgās informācijas lauki. Kā minēts, diploma pielikumā tiek ielasīta informācija no dažādam Studējošo informācijas sistēmas sadaļām. Ja diploma pielikumā ielasītie dati savstarpēji konfliktē, sistēma izceļ kļūdainos datus un darbinieks var veikt datu manuālu pārbaudi kļūdas novēršanai.

Diplomu pielikumu sagatavošana Studējošo informācijas sistēmā nodrošina, ka līdz minimumam tiek samazināts manuālā darba apjoms un kļūdas, kas rodas diploma pielikumu veidojot manuāli. Diploma pielikumu veidošana manuāli ir laikietilpīgs process, bet tam atvelēts ierobežots laika posms, tādēļ darbs ir saspringts.

Atzīšanas procedūru reglamentē:

1) ārējie normatīvie akti:

- Augstskolu likums – 59.2. un 59.3. pants;
- MK 2018. gada 14. augusta noteikumi Nr. 505 "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi"

2) iekšējie normatīvie akti:

- "Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē (apst. Rīgas Stradiņa universitātes Senāta 2019. gada 21. maija sēdē, prot. Nr. 2-1/5/2019) kārtība".
- 5-1/10/2020: Par "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību Rīgas Stradiņa universitātē"
-

Saskaņā ar [MK 2018. gada 14. augusta noteikumiem Nr. 505 "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi"](#) personai ir tiesības vērsties RSU ar iesniegumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu.

Lēmumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu pieņem augstskolas izveidota komisija. Tās tiesības, pienākumus, veidošanas nosacījumus ietver “Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Rīgas Stradiņa universitātē”.

Lai tiktu sākta ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšana, komisijai jāiesniedz: [iesniegums](#); dokumenti, kas apliecina ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu.

Komisija izvērtē personas ārpus formālās izglītības apgūtās vai profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences un, ja tās atbilst attiecīgajā studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem, atzīst tās, kā arī piešķir attiecīgus kredītpunktus. Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana atbilstoši Augstskolu likuma 59.3. panta pirmajai daļai notiek četru mēnešu laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

Lai tiktu uzsākta iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšana, komisijai jāiesniedz: [iesniegums](#); apliecība par augstskolā apgūtajiem studiju moduļiem vai studiju kursiem, ko persona apguvusi kā klausītājs; bankas maksājuma uzdevums par veikto maksājumu. Iesnieguma izskatīšana un lēmuma pieņemšana notiek Administratīvā procesa likumā noteiktajā termiņā, t. i., viena mēneša laikā kopš iesnieguma saņemšanas.

Ar rektora rīkojumu ir noteikta “Iepriekšējā izglītībā vai profesionālā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtība”, RSU nosaka procedūru, kādā RSU tiek veikta dokumentu pieņemšana, ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu novērtēšana un atzīšana.

RSU savu darbu ir veiksmīgi organizējusi ar vienu komisiju, nodrošinot attiecīgā eksperta piesaisti no attiecīgās izglītības tematiskās jomas. Šāda pieeja (viena komisija visām izglītības tematiskajām jomām) ir ļāvusi nodrošināt vienotu pieeju visā universitātē, netiek veidota atšķirīga interpretācija, nodrošinot personām arī vienādu attieksmi.

Studiju virzienā “Tiesību zinātne” studenti izmantojuši iespēju rakstīt iesniegumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, kā arī iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu. Visvairāk šo iespēju izmanto profesionālās maģistratūras studenti, lūdzot atzīt profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences.

Saskaņā ar ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijas datiem pēdējos sešos gados ir izskatīti 38 iesniegumi par profesionālās pieredzes atzīšanu studiju virzienā Tiesību zinātne.

Kā profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas piemērs var tikt minēta situācija, ka, iestājoties augstskolā profesionālajā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne”, pretendents lūdza pielīdzināt profesionālajā pieredzē iegūtos studiju rezultātus RSU Juridiskās fakultātes profesionālās maģistra studiju programmas “Tiesību zinātne” praksei.

Pretendents X tiesneša palīga pienākumus pilda divus gadus pēc bakalaura diploma iegūšanas. Pēc iesniegumā un tā pielikumos pievienotās informācijas izriet, ka X tiešajos amata pienākumos ietilpst: darbs ar tiesu lietām (lietu izskatīšana, nodrošināšana ar lietu izskatīšanai nepieciešamajiem normatīvajiem aktiem un judikatūru, lēmumu projektu sagatavošana); darbs ar tiesu informācijas sistēmām un apmeklētājiem (datu reģistrēšana TIS un to atbilstības kontrolēšana, darbs ar ledzīvotāju un ārvalstnieku reģistra datubāzi, *Lursoft* datubāzi); citi pienākumi (apmācīt

tiesas sēžu sekretāru un kontrolēt viņu darbu, anonimizēt tiesas nolēmumus).

Iesniegumā norādītas zināšanas, prasmes un kompetences, kas iegūtas, pildot amata pienākumus, kā arī ka tās atbilst RSU Juridiskās fakultātes profesionālās maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" prakses prasībām.

Lai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti tiktu atzīti, pretendents papildus iesniegumam iesniedza izziņas no darba vietām. Izziņās tika norādīts gan darba stāžs, gan detalizēti darba pienākumi. Komisijas sēdē, izskatot iesniegtos dokumentus, tika nozīmēts eksperts – attiecīgās jomas speciālists no RSU puses – *Atzinuma par profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu* sagatavošanai. Balstoties uz eksperta atzinumu par profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu, tika sagatavots komisijas *Lēmums par profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu un ieskaitīšanu RSU Juridiskās fakultātes profesionālās maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" studiju kursā "Prakse"*.

Skatīt 4.2. pielikumu Studiju virziena pārvaldības struktūra".

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām Studiju reglamentā I (pieejams [latviešu](#) un [angļu valodā](#)) un Studiju reglamentā III – doktora studiju reglaments (pieejams [latviešu](#) un [angļu valodā](#)). Prasības studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetences noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana".

Studējošo snieguma un sasniegto studiju rezultātu novērtējuma metodes, kā arī studiju kursa apguves novērtējuma kritēriji ir definēti katra studiju kursa aprakstā un tie ir pieejami visiem studējošajiem pirms studiju kursa uzsākšanas. Studiju kursu īstenošanā, tai skaitā, studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētam atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Lai veicinātu studentu individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana. Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste un līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē.

Studiju kvalitātes padomes sēdēs regulāri (katra semestra noslēgumā); kā arī regulāri Juridiskās fakultātes Domes sēdēs, tiek analizēti semestra studiju rezultāti - sekmes, noslēguma darbu aizstāvēšanas rezultāti, un studējošo Studiju kursu novērtēšanas anketas. Studiju kursu novērtēšanas anketas analizē un atgriezenisko saiti nepieciešamības gadījumā sniedz arī konkrētā studiju kursa docētājs. Atbilstoši iegūtajiem rezultātiem nepieciešamības gadījumā tiek veiktas korekcijas novērtēšanas metodēs.

Studiju kursa novērtēšanā tiek izmantotas formatīvā un summatīvā vērtēšana.

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

RSU ir izstrādāts RSU [Ētikas kodekss](#) un izveidota Ētikas komisija, kas izskata pārkāpumus un strīdu gadījumus, balstoties uz iesniegumu pamata. RSU ir izstrādāts un apstiprināts dokuments "Atsauču un darbā izmantoto avotu un literatūras saraksta noformēšanas metodiskie norādījumi", kurā studējošajiem skaidroti citu autoru darbu izmantošanas principi un pareizu atsauču veidošana. Lai veicinātu akadēmiskā godīguma ievērošanu un atvieglotu docētājiem studējošo darbu pārbaudi, RSU ir ieviesusi un noslēgumu darbu satura oriģinalitātes pārbaudīšanai izmanto Latvijas augstskolu Vienoto datorizēto plaģiātisma kontroles sistēmu, kā arī plašākai lietošanai RSU ir iegādājusies satura oriģinalitātes kontroles rīka "Turnitin" licenci. Ērtākai tā lietošanai rīks ir integrēts RSU e-studiju vietnē. Lai veicinātu docētāju zināšanas par šī rīka iespējām un attīstītu tā lietošanas prasmes, RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs regulāri organizē praktiskās mācības docētājiem un atbalsta personālam par šī rīka priekšrocībām un izmantošanu gan studējošo patstāvīgo darbu pārbaudīšanai, labošanai un atgriezeniskās saites sniegšanai studiju kursus, gan kvalifikācijas un diplomdarbu pārbaudīšanai studiju programmas noslēgumā. Kopumā studiju procesā sekmīgi tiek ievēroti akadēmiskā godīguma principi un pašlaik akadēmiskā godīguma pārkāpumi primāri tiek izskatīti decentralizēti fakultāšu, studiju programmu un studiju kursu līmenī. Lai veicinātu vienotas pieejas īstenošanu akadēmiskā godīguma pārkāpumu definēšanā, konstatēšanā, izskatīšanā un sodu piemērošanā visā universitātē, RSU ir izstrādājusi akadēmiskā godīguma kultūras un tās principu ievērošanas ietvara izveides un īstenošanas plānu. Šī iniciatīva ir ietverta IZM Specifiskā atbalsta mērķa 8.2.3. "Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās" projekta pieteikumā. Atbalsta sistēmas izveides ietvaros galvenās plānotās aktivitātes ir:

- **prevencijas veicināšana.** Paredzēts preventīvi veicināt ētikas un akadēmiskā godīguma principu ievērošanu, veidojot tiešsaistes mācību kursus e-studijās, klātienes mācības un diskusijas universitātē, izglītojošus pašmācības materiālus, pašpārbaudes testus. Darbības aktivitātei izvirzītas trīs galvenās mērķgrupas: studējošie, docētāji un zinātnes personāls, papildus plānots veicināt administrācijas kompetenci par ētikas un akadēmiskā godīguma principiem;
- **iekšējās sistēmas pilnveide.** Paredzēts izstrādāt un pilnveidot RSU iekšējos normatīvos aktus, kas ļaus sakārtot ētikas un vienotu akadēmiskā godīguma pārvaldības principu definēšanu un ieviešanu studējošajiem, docētājiem un zinātnes personālam. Iekšējos normatīvajos aktos paredzēts definēt pārkāpumu veidus, izstrādāt pārkāpumu izskatīšanas procesus un kārtību, kā arī noteikt piemērojamos soda mērus atbilstoši pārkāpumu veidam un situācijai, tā veicinot caurspīdīgumu un konsekveni lēmumu pieņemšanā. Plānots izveidot jaunu centralizētu komisiju, kas līdzdarbotos iekšējās sistēmas sakārtošanā, izstrādājot un aprobējot procedūras un normatīvo regulējumu tā, lai tas būtu pielāgots visu universitātes studējošo akadēmiskā godīguma pārkāpumu izskatīšanai un vienotā komisija spētu pieņemt katrai situācijai atbilstošu lēmumu, ievērojot vienotu pieeju un sistēmu visu fakultāšu studējošajiem, nodrošinot lēmumu samērīgumu, atbilstību iekšējam normatīvajam regulējumam un konsekveni. Šīs darbības ieviešanai un īstenošanai projektā paredzēts piesaistīt pārmaiņu agentu.

Kvalitatīvas ētikas un akadēmiskā godīguma sistēmas ieviešanai paredzēts piesaistīt kompetentu

un pieredzējušu ārējo ekspertu par konsultantu gan vienoto principu definēšanā un normatīvā regulējuma sakārtošanā, gan prevencijas mehānismu ieviešanā.

Lai veicinātu ētikas un akadēmiskā godīguma pamatprincipu saskaņotību un to ievērošanu Latvijā, šī virziena ietvaros paredzēta sadarbība starp vairākām Latvijas AII, paredzot projektā intelektuālu sadarbību principu veidošanā un materiālu izstrādē, izstrādāto resursu koplietošanu ar citām AII (e-studiju kursi, mācību materiāli), kā arī turpmāku sadarbību ētikas un akadēmiskā godīguma veicināšanā un problēmjautājumu risināšanā valsts mērogā. Pašlaik RSU ir parakstījusi stratēģiskās partnerības apliecinājumu ar RSU Sarkanā krusta medicīnas koledžu, Latvijas Universitāti un Rīgas Tehnisko universitāti, kā arī citas augstākās izglītības iestādes ir piekritušas sadarbībai, lai savstarpēji saskaņotu ētikas un akadēmiskā godīguma principus; izstrādātu akadēmiskā godīguma moduļa koplietošanas mācību materiālus; veidotu pieredzes apmaiņu nolūkā ieviest labāko praksi akadēmiskā godīguma nodrošināšanai, kā arī akadēmiskā godīguma jautājumu aktualizētu valsts mērogā.

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

RSU izmanto plašu mūsdienīgai komunikācijai atbilstošu mārketinga komunikāciju instrumentu klāstu, kas sniedz informāciju par augstskolu, kas ir moderna, atvērta universitāte un piedāvā augstas kvalitātes izglītību. RSU nodrošina augstskolas klātbūtni un kvalitatīvu saturu tradicionālajos un digitālajos medijos, piemēram, 2017. gadā atjaunota mājaslapa, notiek stratēģisks darbs ar auditoriju sociālajos medijos, ieviesti inovatīvi risinājumi komunikācijā ar jauniešiem sociālajos medijos. Studiju programmu buklets ir papildināts ar paplašinātās realitātes aplikāciju *Overly*. Reklāmas kampaņās dominē digitālie mediji, tiek sekots izvēlēto reklāmas kanālu efektivitātei. Reklāmas materiāli un kanāli tiek pielāgoti katrai attiecīgajai mērķauditorijai.

Ilgtermiņā tiek veidotas attiecības ar vidusskolām visā Latvijā, kā arī vidusskolēniem tiek piedāvātas tiešas saskares iespējas ar RSU, attīstot RSU vēstnešu programmu, iespēju apmeklēt interesējošās programmas lekcijas, rīkojot atvērto durvju dienas, ekskursijas u. c.

RSU Juridiskās fakultātes rīkotajos popularizēšanas pasākumos skolēni tiek iepazīstināti ar kriminālistikas lomu noziedzīgu nodarījumu atklāšanā, tiek demonstrētas mācību filmas par dažāda veida pēdu atrašanu un izņemšanu notikuma vietā, par pielietojamiem materiāliem un tehniskajiem līdzekļiem, studenti demonstrē paraugdemonstrējumus kā rīkoties notikuma vietā, kā atrast, vizualizēt, izņemt un iesaiņot dažāda veida pēdas un objektus.

RSU Juridiskā fakultāte aktīvi piedalās Zinātnieku nakts pasākumos. Tā piemēram, 2019.gada 27. septembrī RSU norisinājās Eiropas Zinātnieku nakts, kuras tēma bija "Zinātne nākotnei". Juridiskā fakultāte šajā pasākumā piedalījās ar aktivitāti „Noziegums un zinātne”, kuras laikā tika izveidota pētnieciskā darbnīca un tika veikti eksperimenti. Aktivitātes ietvaros apmeklētājiem bija iespēja iepazīties ar simulatīvi izveidotu nozieguma vietu, iepazīties ar notikuma vietas apskates gaitu un pielietojamajiem tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem. Juridiskās fakultātes studenti apmeklētājiem demonstrēja dažāda veida pēdu vizualizēšanu un izņemšanu no dažādu objektu virsmām.

RSU Juridiskā fakultāte aktīvi piedalās Zinātnieku nakts pasākumos. Tā piemēram, 2019.gada 27.

septembrī RSU norisinājās Eiropas Zinātnieku nakts, kuras tēma bija “Zinātne nākotnei”. Juridiskā fakultāte šajā pasākumā piedalījās ar aktivitāti „Noziegums un zinātne”, kuras laikā tika izveidota pētnieciskā darbnīca un tika veikti eksperimenti. Aktivitātes ietvaros apmeklētājiem bija iespēja iepazīties ar simulatīvi izveidotu nozieguma vietu, iepazīties ar notikuma vietas apskates gaitu un pielietojamajiem tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem. Juridiskās fakultātes studenti apmeklētājiem demonstrēja dažāda veida pēdu vizualizēšanu un izņemšanu no dažādu objektu virsmām.

RSU, tajā skaitā Juridiskā fakultāte, piedalās nozares pasākumos (izstāde “Skola” u. c.), strādā ar datubāzi un e-pasta mārketingu, veido dažādas aktivitātes un pasākumus arī maģistra un doktora studiju programmu mērķauditorijām.

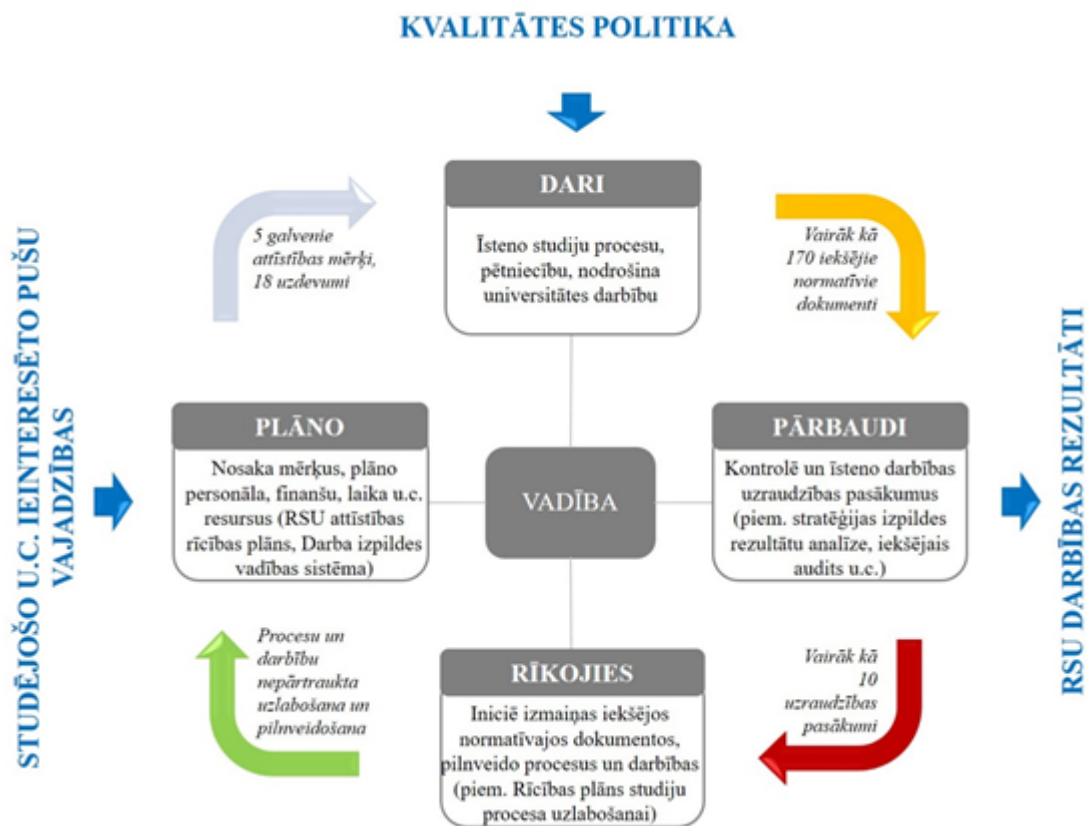
Augstskolas [mājaslapā](#) publicētā informācija par studiju virzienam atbilstošajām studiju programmām atbilst oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai, tā sniedz reflektantiem un studējošajiem visu pamatinformāciju un ir publicēta visās studiju programmas īstenošanas valodās.

Par informācijas atbilstību savas kompetences ietvaros atbild RSU Studiju departaments, Komunikācijas departaments un Juridiskā fakultāte. Juridiskā fakultāte var iniciēt būtiskas informācijas ievietošanu, kas var interesēt studējošos vai sabiedrību. Komunikāciju departaments izvērtē, vai informācija tiks ievietota RSU galvenajā mājas lapā vai RSU Juridiskās fakultātes lapā. Savstarpējā fakultātes un departamentu sadarbība ir sinerģiska.

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanā un īstenošanā tiek piemērots Deminga cikls: Plāno – Dari – Pārbaudi – Rīkojies (skat. 4. attēlu).



4. attēls. Iekšējās kvalitātes sistēmas ieviešanas un īstenošanas shēma

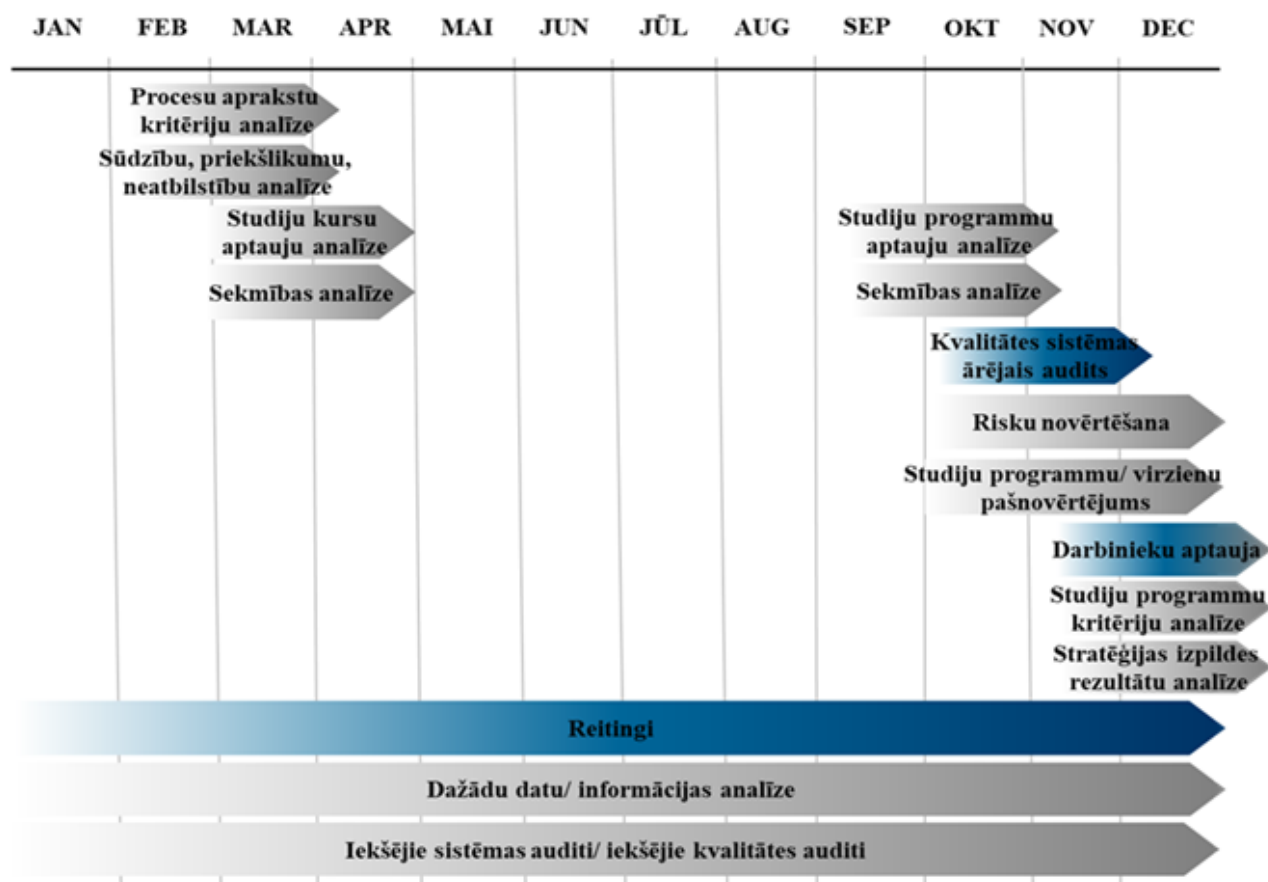
Kopumā RSU darbības uzraudzība tiek nodrošināta, veicot daudz darbību, kuras ir integrētas ikdienas aktivitātēs, piemēram, apstiprināšana, saskaņošana, darba kvalitātes izvērtēšana, pienākumu un atbildības dalīšana u. tml. Tajā pašā laikā ir ieviesti mērķtiecīgi kontroles pasākumi, kas tiek īstenoti dažādos laika posmos visa gada garumā.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei RSU nosaka procesa apraksts Nr. 35 "Studiju procesa organizēšana". Prasības studiju rezultātu – zināšanu, prasmju, kompetences noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana" un "Studiju reglamentā I".

Lai nodrošinātu studiju kvalitātes uzraudzību, reizi gadā tiek veikts studiju virzienu pašnovērtējums, kas ietver SVID analīzi. 2016. gadā tika apstiprināti studiju programmu kvalitātes indikatori. Studiju programmu vadītāji atbilstoši "Kārtībai, kādā veic studiju programmu kvalitātes indikatoru vērtēšanu" katru gadu apkopo un izvērtē studiju programmu kvalitātes indikatorus. Rezultātus iekļauj studiju programmu raksturojumos. Notiek arī ar studijām saistītu datu analīze, tostarp sekmības analīze, studiju kursu aptauju rezultātu analīze, hospitēšanas rezultātu analīze u. c. pasākumi.

Lai nodrošinātu universitātē notiekošo procesu uzraudzību, reizi gadā tiek veikta procesu kvalitātes kritēriju izpildes analīze. Piemēram, procesa aprakstā Nr. 6 "Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana" viens no kritērijiem ir: "Studējošo sūdzību skaits par vērtējumu ievadi samazinās par 5 %, salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu". Rezultāti tiek ziņoti vadības sanāksmē – Rektorātā, kurā tiek pieņemti lēmumi turpmākai rīcībai.

Esošā sistēma nodrošina vispusīgu studiju kvalitātes uzraudzību ar kontroles pasākumiem visa gada garumā.



5. attēls. Iekšējās kvalitātes uzraudzības pasākumi.

Atbilstoši veiktajiem kvalitātes uzraudzības pasākumu rezultātiem tiek pārskatīta studiju kvalitāte un veikti pasākumi tās pilnveidei.

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Studiju programmu izstrāde un pārskatīšana RSU

RSU ir noteikta kārtība studiju programmu izstrādei, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzībai un periodiskai pārbaudei. Minētās prasības noteiktas Jaunu studiju programmu izstrādes un apstiprināšanas RSU nolikumā un detalizēti – 34. procesa aprakstā “Studiju kursu, studiju programmu, studiju virzienu aktualizēšana un izstrādāšana” (skat. 1.3. pielikumā) atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām. Jaunas studiju programmas nepieciešamību, lietderību un atbilstību izvirzītajiem mērķiem izvērtē vairākas RSU struktūrvienības un koleģiālās institūcijas, tostarp Studiju kvalitātes padome, fakultātes dome, Dekānu padome, Rektorāts un Senāts. Uzraudzību pār studiju programmas īstenošanu un tās kvalitāti nodrošina studiju programmas vadītājs, novērtējot studiju procesu, studiju rezultātus, analizējot studējošo aptauju rezultātus, izmaiņas darba tirgus

tendencēs un aktualitātes nozarē un pasaulē. Iegūstamā kvalifikācija ir noteikta studiju virzienu studiju programmu licencēšanas un akreditācijas dokumentos, studiju programmu un virzienu raksturojumos, uzņemšanas noteikumos un diplomos.

StP izstrāde, apstiprināšana un īstenošana ietver noteiktas secīgas aktivitātes:

- StP koncepta, studiju rezultātu detalizēta izstrāde un StP aktualitātes raksturojums, balstoties uz jaunākajām zinātnes atziņām un nākotnē nepieciešamām zināšanām, prasmēm un kompetencēm, un darba tirgus pieprasījumu, studiju programmas starptautiskās attīstības perspektīvām;
- StP plānojuma, studiju kursu, to aprakstu izstrāde un ekspertīze;
- licencēšanas dokumentācijas izstrāde un ekspertīze, licencēšana Akadēmiskās informācijas centrā – ekspertu vizīte un atzinuma sniegšana, licences saņemšana;
- komunikācija par studiju programmu;
- studiju materiālu izstrāde un ievietošana e-studijās;
- rekrutēšana un studentu uzņemšanu;
- StP aprobācija;
- StP akreditācija – akreditācijas dokumentācijas sagatavošana un akreditācija Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā iekļautā aģentūrā atbilstoši valsts normatīvajam regulējumam.

Studiju programmu un studiju virzienu ikgadējais pārskatīšanas process tiek regulēts ar ikgadēju rektora rīkojumu un tā mērķis ir veikt ikgadējā studiju procesa kvalitātes monitoringa kopsavilkumu. 2018./2019. ak. gada pārskatā noteikts iekļaut šādus punktus:

1) Novērtējums par studiju kvalitātes pārraudzību 2018./2019. ak. gadā.

- Kvalitātes indikatori – primāri, pārbaudījumu satura atjaunošana, darba devēju aptaujāšana un ieteikumu ieviešana, simulāciju resursu integrācija studiju rezultātu apguvē (ja attiecas);
- Uzņemšanas rezultāti, studējošo atbaidums un atskaitīšanas iemesli.
- Anketēšanas rezultāti (2018./2019. gada studiju programmas novērtējuma aptaujas rezultāti; Kā tiek veicināta studējošo anketu aizpildīšana? Kā notiek aptaujas rezultātu analīze? Kādas izmaiņas ir veiktas, balstoties uz gūtajiem rezultātiem? Kā studējošajiem tiek sniegta atgriezeniskā saite par aptauju aizpildīšanu, par īstenotajiem un plānotajiem uzlabojumiem?).
- Sekmības analīze.

2) SVID analīze;

3) Studiju programmas aktualitātes un pilnveides pasākumi 2018./2019. un 2019./2020. ak. gadā.

- Ekspertu rekomendāciju ieviešana, u.c. izmaiņas studiju programmā, plānojumā, saturā un organizācijā. Jaunu docētāju iesaiste, docētāju kvalifikācijas pilnveide, vieslektoru piesaiste. Paveiktais kopš kartēšanas pabeigšanas, studiju kursu studiju rezultātu precizēšana, studiju kursu aktualizācija, akadēmiskā godīguma veicināšana.
- Pētniecības veicināšana, pētniecības un prakses integrēšana studiju procesā, publikācijas, konferences, projekti.
- Modernizācija, digitalizācija, inovāciju ieviešana, simulācijā balstīta mācīšanās pieeja, starpdisciplināritāte utt.
- Starptautiskā sadarbība, resursu koplietošana, pētniecības un inovāciju potenciāla paplašināšana, mobilitātes veicināšana.
- Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām, tostarp iesaiste profesijas standarta aktualizēšanā.

Studiju programmu pārskata sastādīšanu veic pamatā StP vadītājs, par StV – StV vadītājs. Pārskati tiek saskaņoti un apstiprināti RSU administratīvajās struktūrvienībās un koleģiālajās institūcijās:

- studiju kvalitātes padomē un fakultātes domē,
- Dekānu padomē,
- Senātā (apstiprināšana).

Studiju programmu izveides un pārskatīšanas process notiek kvalitatīvi un pārdomāti. Ikgadējais pārskats tiek publicēts RSU docētāju portālā pie StP informācijas sadaļā “Dokumenti”.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms darbā ar studējošajiem un absolventiem

Studējošo kursa noslēguma anketēšana tiek organizēta saskaņā ar RSU noteikto kārtību – procesa aprakstā Nr. 22 “Aptaujas” (skat. 1.11. pielikumā):

- studējošie par katru studiju kursu e-studijās (vairāk informācijas par e-studijām 3.3. nodaļā) aizpilda studiju kursa novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus par studiju kursa saturu, tā realizācijas metodēm, pasniedzēja kompetencēm un darba stilu;
- noslēdzoties studijām, veic novērtējumu par studiju programmu kopumā, aizpildot aptauju par studiju programmu;
- RSU absolventu viedoklis tiek apzināts un to īsteno pamatā StP vadītāji. Lai pilnveidotu absolventu atgriezeniskās saites iegūšanu, 2017. gadā RSU Absolventu asociācija sadarbībā ar RSU Studiju departamentu un Pedagoģiskās izaugsmes centru izstrādāja vienotu absolventu anketu, kuru 2019. gada rudenī publicēja [lv](#).

Vienu reizi gadā tiek veikta studiju kursu aptaujas un studiju programmu aptaujas rezultātu analīze. Rezultāti tiek izskatīti katedru sēdē, fakultāšu domēs, studiju kvalitātes padomēs un Dekānu padomē un apkopotā veidā atspoguļoti minētajā ikgadējā pārskatā. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanas procesos. Kopumā RSU tiek praktizēta studentcentrēta izglītība, kas vairāk aprakstīta I 1.3. nodaļā.

Atgriezeniskā saite studējošajiem RSU Docētāju portālā tiek nodrošināta kopš 2018. gada janvāra. Docētājiem un akadēmisko struktūrvienību vadītājiem divas reizes gadā (divu nedēļu laikā pēc aptaujas slēgšanas) ir iespēja publicēt atgriezenisko saiti studējošajiem par aptauju rezultātiem un pieņemtajiem lēmumiem studiju kursu pilnveidošanā. Atgriezenisko saiti ir iespējams publicēt, tiklīdz anketēšana ir noslēgusies. Anektēšanas sadaļa ir ar ierobežotu piekļuvi, pēc noklusējuma tiesības tiek piešķirtas docētājiem, katedras vadītājiem un tiem, kuriem piešķirtas tiesības uz kursu. Ir nodrošināta iespēja publicēt atgriezenisko saiti latviešu un angļu valodā, balstoties uz studiju kursa realizācijas valodu. Atgriezeniskās saites iespējamie statusi – “Nav iesniegta”, “Sagatavošanā”, “Publicēta”. Akadēmiskās struktūrvienības vadītājam ir nodrošināta funkcija publicēt docētāju sagatavoto atgriezenisko saiti. Docētājiem un akadēmiskās struktūrvienības vadītājiem ir pieejams priekšskatījums (Studiju kursa novērtēšanas anketu izvērtējums), kā publicēto atgriezenisko saiti redzēs studējošie. Publicētajā atgriezeniskajā saitē studējošie redz anketēšanas statistiku un docētāja vai akadēmiskās struktūrvienības vadītāja publicēto atgriezenisko saiti.

2018. gada aprīlī bija sniegta atgriezeniskā saite par 2017. gada rudens studiju kursu anketēšanas

rezultātiem par 34 % studiju kursu.

Visu akadēmisko gadu katra studiju kursa beigās tiek veiktas studentu aptaujas par to, kā viņi vērtē studiju kursa apgūšanas procesu. (Skat. 21.1. pielikumu.) Šajās aptaujās tiek vērtēts studiju kursa saturs, docētāja docēšanas kvalitāte un kompetence, kā arī studiju kursa materiāli tehniskais nodrošinājums. Katra aizpildītā anketa ir vērtīgs informācijas avots, kas palīdz uzlabot studiju kursu kvalitāti. Atgriezeniskā saite no studējošajiem papildus tiek iegūta, studiju programmu vadītājam tiekoties gan ar kursa vecākajiem, gan regulārās vizītēs pirms un pēc lekcijām, gan tiekoties ar studējošajiem un informējot par tā brīža aktualitātēm un paredzētajām izmaiņām.

Izvērtējot 2017./2018. studiju gada novērtējuma rezultātus bakalaura programmās, var konstatēt:

- 1) visi aptaujātie absolventi ir pilnībā apmierināti ar RSU un studiju programmas izvēli, tās īstenošanu, nodarbību, studiju saturu un procesu. Respondenti norādījuši, ka ir apmierināti ar studiju vērtēšanu, kura pārsvarā ir taisnīga un objektīva;
- 2) respondenti norāda uz daļēji nepietiekamu bibliotēkas resursu nodrošinājumu. Minētais saistāms ar to, ka tiesību zinātnes joma nemitīgi mainās un pilnveidojas, jo mainās normatīvie akti. Juridiskā fakultāte, katru gadu aptaujājot studiju kursu docētājus, veido aktuālo literatūras sarakstu par attiecīgo jomu un papildina juridiskās literatūras klāstu;
- 3) respondenti pozitīvi vērtē piedāvātās vieslekcijas, materiālu pieejamību e-vidē, atzinīgi novērtē iespēju izmantot zinātniskās datubāzes.

Izvērtējot 2017./2018. akadēmiskā gada novērtējuma rezultātus maģistra studiju programmās, var konstatēt:

- 1) absolventi ir bijuši apmierināti ar studiju programmas izvēli, tās saturu un ieteiktu šo programmu saviem paziņām, minot tieši faktu par veiksmīgu, pretimnākošu, personīgu un tiešu komunikāciju ar studējošajiem no studiju programmas/virziena vadības puses;
- 2) absolventi kopumā ir vairāk apmierināti nekā nepamierināti ar sasniegtajiem studiju rezultātiem, lekciju nodarbību plānojumiem, kas ļauj secināt, ka studiju programmas organizēšana ir noritējusi labā līmenī, izvēloties piemērotākos docētājus studiju kursos;
- 3) absolventi norāda uz daļēji nepietiekamu e-studiju resursu nodrošinājumu. Minētais saistīts ar to, ka tiesību zinātnes joma ir viena no tām retajām, kas nemitīgi mainās un pilnveidojas, jo mainās normatīvie akti, līdz ar to ievietotā informācija e-studijās nepārtraukti ir pilnveidojama;
- 4) absolventi ir bijuši apmierināti ar lekciju, semināru un konsultāciju kvalitāti, tāpat absolventiem ir bijusi izpratne par eseju, referātu un citu praktisko darbu nepieciešamību, kā arī to izmantošanu tiesību jomā, kas varētu tālāk noderēt profesionālajā karjerā;
- 5) kā ieteikumus absolventi min lekciju un semināru papildināšanu ar praktiskākiem piemēriem un jaunu pieeju lekciju vadīšanai.

Ņemot vērā minēto, informācija analizēta un attiecīgi veiktas pārrunas ar docētājiem par studiju kursu īstenošanu. Digitālajiem materiāliem pirms katra studiju kursa uzsākšanas ir jābūt pilnveidotiem un arī studiju kursa īstenošanas laikā pēc nepieciešamības papildināmiem.

Doktoranti pēc studiju kursa beigām tiek aicināti aizpildīt standartizētās aptaujas anketas. Izvērtējot anketas, var secināt:

- 1) respondenti ir apmierināti ar augstskolas un studiju programmas izvēli;
- 2) respondenti ir apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti ar sasniegtajiem studiju rezultātiem;

- 3) respondenti ir apmierināti vai vairāk apmierināti nekā nepamierināti ar lekciju plānojumu, informācijas pieejamību par nodarbībām un telpām;
- 4) respondenti ir apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti ar telpu nodrošinājumu un auditoriju un telpu aprīkojumu;
- 5) doktorantu veiktā darba novērtējums ir bijis objektīvs un taisnīgs.

Tomēr joprojām ir mazs kopējais respondentu skaits.

Atgriezeniskās saites funkcija sniedz iespēju docētājiem sniegt atbildi uz studējošo studiju kursa novērtējuma anketām, un studējošie var uzzināt par savas atgriezeniskās saites turpmāko izmantojumu. Studējošie ar atgriezenisko saiti var iepazīties Studējošo portālā, kur iespējams redzēt atgriezenisko saiti arī par iepriekšējo semestri. Atgriezeniskās saites nodrošināšanā iesaistīts Studiju departamenta Studiju programmu administrēšanas nodaļas (SD SPAN) darbinieks, aktivizējot aptaujas par StP, elektroniski informējot studējošos un StP vadītāju par aktīvajām StP aptaujām (norisinās pirms gala aptaujām). Savukārt studiju programmas vadītājs un Studējošo pašpārvalde motivē studējošos aizpildīt aptaujas anketas. Pēc anketēšanas slēgšanas studiju programmas vadītājs analizē aptauju rezultātus un ziņo par aptauju rezultātiem SKP/FD, apkopojumu iesniedz dekānam un studiju virziena vadītājam, procesa gaitā SKP / FD iepazīstas ar aptauju rezultātiem un lemj par nepieciešamajām izmaiņām StP īstenošanā. Pēc tam vienu reizi gadā dekāns ziņo DP par aptauju rezultātiem un SKP/FD pieņemtajiem lēmumiem un nepieciešamajām izmaiņām StP īstenošanā.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms ar darba devējiem

Darba devēji piedalās SKP sēdēs. Darba devējam tiek paredzēta iespēja piedalīties pārbaudījumu komisijās, pieaicinot nozaru speciālistus. Gan bakalaura, gan maģistra darba aizstāvēšana notiek komisijas priekšā, kuras sastāvā ir gan akadēmiskais personāls, gan darba devēju pārstāvji, gan praktiķi (piemēram, komisijas priekšsēdētājs prof. Aivars Endziņš, zvērināta notāra palīdzība doc. Inga Kudeikina, Latvijas Republikas Augstākās tiesas juridiskais padomnieks *Dr. iur.* Jānis Baumans, zvērināts advokāts Kristaps Ābelis, *Dr. iur.* Aldona Kipāne (Aizsardzības ministrija), Latvijas Republikas Valsts policijas priekšnieka vietniece *Dr. iur.* Renāte Fila-Roķe, Valsts policijas koledžas lektors *Dr. iur.* Ēriks Treļs. Šāds komisijas sastāvs nodrošina vispusīgu studentu darbu izvērtējumu. Aizstāvēšanas laikā studentiem septiņu minūšu prezentācijā ir jāprezentē pētījuma aktualitāte, mērķis, uzdevumi, pētījuma objekts un priekšmets, secinājumi un priekšlikumi. Komisija vērtē temata aktualitāti, studenta argumentāciju aktualitātes pamatojumam, vērtē darba atbilstību temata nosaukumam, objektam un priekšmetam. Būtiski, lai pētījums nebūtu ne par plašu, ne par šauru atbilstoši tematam, vērtē, cik piemēroti pētījumam ir izvirzīti uzdevumi, cik dziļi uzdevumi ir izpildīti, kā arī tiek vērtēta secinājumu novitāte, tas, vai secinājumi ir balstīti pētījumā, kā priekšlikumi palīdzēs novērst secinājumos konstatēto problemātiku tiesiskajā regulējumā un/vai praksē, cik adekvāti un izpildāmi ir priekšlikumi. Darbu aizstāvēšanā studentam ir jāparāda gan zināšanas konkrētajā nozarē atbilstoši pētījumam (piemēram, krimināltiesībās, civiltiesībās, administratīvajās tiesībās, civilprocesā, kriminālprocesā, administratīvajā procesā, medicīnas tiesībās, bērnu tiesību aizsardzībā), gan vispārīgajās disciplīnās (tiesību teorijā, juridiskajās metodēs, profesionālajā ētikā, loģikā), gan kompetences – prasmi prezentēt, aizstāvēt un pārliecināt par savu viedokli, orientēties jaunākajā tiesiskajā regulējumā un praksē, atbildēt uz jautājumiem un argumentēt atbildes.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot

studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Kārtība studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanai, izskatīšanai ir noteikta procesa aprakstā Nr. 31 "Sūdzību, apelācijas sūdzību, neatbilstību un priekšlikumu vadība", prasības apelāciju iesniegšanai un izskatīšanai papildus ir noteiktas "Studiju reglamentā I". Atbilstoši iekšējai kārtībai studējošie sūdzības var iesniegt Studentu servisā, Studējošo pašpārvaldē un Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļā. Minētās struktūrvienības nodrošina sūdzību un priekšlikumu reģistrēšanu un nodošanu izskatīšanai atbildīgajai struktūrvienībai. Pēc sūdzības/priekšlikuma izvērtēšanas un korektīvo darbību veikšanas sūdzības iesniedzējs tiek rakstiski informēts par izskatīšanas rezultātiem un veiktajām darbībām. Reizi gadā tiek apkopota informācija par visām saņemtajām sūdzībām/priekšlikumiem un rezultāti tiek iekļauti "Pārskatā par kvalitātes vadības sistēmu", un informācija tiek ņemta vērā, veicot RSU risku novērtēšanu. Informācija par iespējām iesniegt sūdzības vai priekšlikumus studējošajiem ir pieejama RSU mājaslapā latviešu un angļu valodā un Studējošo portālā.

Studējošie Studentu servisā var iesniegt sūdzības, neatbilstības, priekšlikumus, kā arī apelācijas sūdzības. Šos visus pieteikumus studējošais var iesniegt klātienē, elektroniski, sūtot tos no sava RSU studējošā e-pasta uz e-pasta adresi: atsauksmes@rsu.lv vai complaints@rsu.lv. Pieteikumus var iesniegt arī, sūtot tos pa pastu. Sūdzību, neatbilstību vai priekšlikumu pieteikumu studējošais drīkst iesniegt anonīmi. Apelācijas sūdzībās studējošajam ir sevi jāidentificē, jo citādi nav iespējams noteikt, kuras personas un kurš pārbaudījums ir jāpārvērtē.

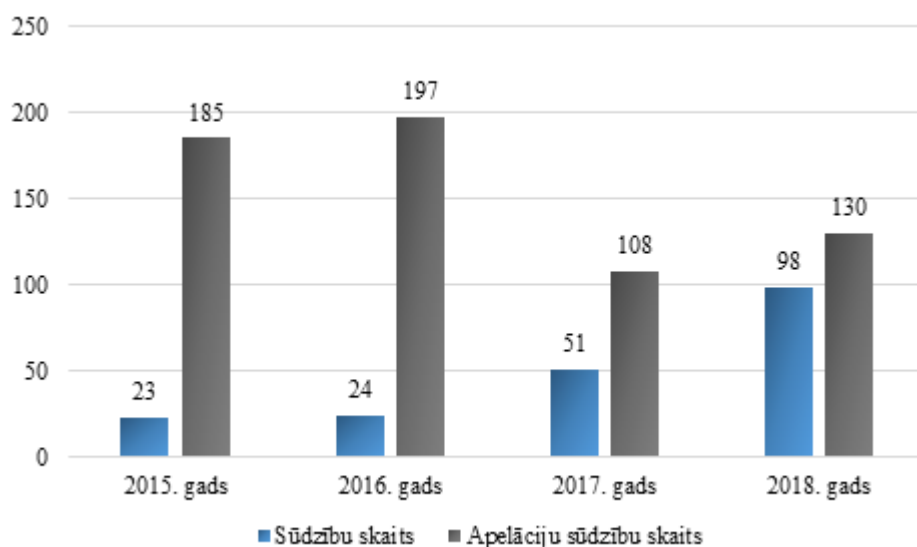
Visas sūdzības, priekšlikumi, neatbilstības, apelācijas sūdzības ir adresējamas noteiktas struktūrvienības vadītājam. Visu neskaidrību gadījumā studējošais var vērsties Studentu servisā, kur viņam sniegs atbildes uz neskaidrajiem jautājumiem, kā arī nepieciešamības gadījumā konsultēs par to, kā ir jāaizpilda sūdzību, priekšlikumu, neatbilstību, apelācijas sūdzību veidlapas. Studentu servisa darbinieks konsultē, neiejaucoties iesniedzamā dokumenta saturā, neietekmējot studējošā domas. Piemēram, apelācijas sūdzību gadījumā Studentu servisa darbinieks noskaidro, par kādu pārbaudījumu tiek rakstīta apelācija, kura pārbaudījuma rakstīšanas reize ir bijusi, jo no tā ir atkarīgs apelācijas sūdzības adresāts, kādā studiju kursā tika rakstīts pārbaudījums, kurš bija pārbaudījuma vadītājs. Studentu servisa darbinieks, saņemot pieteikumu, pārbauda, vai tajā ir norādīti visi nepieciešamie rekvizīti, nepieciešamības gadījumā lūdzot pieteikumu papildināt. Šādas konsultācijas studējošajiem tiek sniegtas arī sūdzību, priekšlikumu un neatbilstību pieteikumu iesniegšanas gadījumos.

Pēc pieteikumu saņemšanas Studentu servisa darbinieks parliecinās, vai pieteikumā ir norādīts pareizs adresāts, tad reģistrē pieteikumu Dokumentu vadības sistēmā, nododot to tālākai izskatīšanai kompetentajai struktūrvienībai. Izskatot apelācijas, studējošais tiek pieaicināts sniegt savu viedokli par apelācijas sūdzības saturā izklāstīto. Apelācijas izskatīšanas lēmums tiek paziņots studējošajam. Ja lēmums studējošo neapmierina, studējošais šo lēmumu var apstrīdēt augstākai instancei.

2018. gadā ir saņemtas vairākas anonīmas sūdzības, kurās netiek norādīta informācija, kas šo personu varētu identificēt. Lai studējošais paliktu anonīms, bet tajā pašā laikā lai viņam būtu iespēja saņemt sūdzības izskatīšanas komisijas lēmumu, studējošais drīkst lēmumu saņemt elektroniski, norādot savu privāto e-pastu.

Lai gan sūdzību izskatīšana RSU darbojas veiksmīgi, maksimāli ievērojot studējošo tiesības, intereses un pienākumus, tomēr ir novērojamas lietas, kas būtu uzlabojamas. Piemēram, kad studējošais iesniedz anonīmu sūdzību un studējošajam uz anonīmo e-pastu no kompetentās struktūrvienības tiek nosūtīta informācija par lietas izskatīšanu, persona tiek aicināta ierasties un piedalīties lietas izskatīšanas sēdē. Šādās ziņās e-pasta sūtītājam būtu jānorāda, ka studējošajam ir tiesības ierasties lietas izskatīšanas sēdē, bet tas nav pienākums, jo ierašanās gadījumā studējošais tiks identificēts.

Esošā sūdzību, apelācijas sūdzību, neatbilstību un priekšlikumu iesniegšanas, reģistrēšanas un izskatīšanas kārtība ir spēkā no 2018. gada 4. aprīļa. Iepriekšējā kārtība tika pārskatīta un veikti uzlabojumi. Jaunā kārtība ir vērtējama kā efektīva, jo jau pirmajos mēnešos ir palielinājies reģistrēto sūdzību skaits, kas norāda uz to, ka jaunā sistēma ir ērta un visiem saprotama.



6. attēls. RSU kopējais reģistrēto sūdzību un apelācijas sūdzību skaits 2015., 2016., 2017. un 2018. gadā.

2018. gadā struktūrvienībās ir reģistrētas 98 sūdzības un 130 apelāciju sūdzības. Kopējais reģistrēto sūdzību skaits ir palielinājies par 47. Vērtējot sūdzību saturu, konstatēts, ka visvairāk sūdzību bijis par infrastruktūras labiekārtošanas jautājumiem (19 sūdzības), docētāju attieksmi (9 sūdzības) un studiju procesa īstenošanu (8 sūdzības).
2019. gadā apelāciju sūdzību skaits attiecībā pret 2017. gadu ir palielinājies par 22 sūdzībām. Pārskata gadā ir vērojamas mainīgas tendences pa struktūrvienībām, kurās ir reģistrētas apelāciju sūdzības, attiecībā pret 2017. gadu, kā piemēram, Cilvēka fizioloģijas un bioķīmijas katedrā sūdzību skaits ir samazinājies (41 sūdzība), savukārt Ārvalstu studentu nodaļā sūdzību skaits ir palielinājies (12 apelāciju sūdzības). Ir vērojams, ka ir vairākas struktūrvienības, kurās 2018. gadā nav iesniegtas apelāciju sūdzības.

Studentu pārstāvji aktīvi darbojas Juridiskās fakultātes domē, kur tiek vienmēr izskatīti studentu priekšlikumi. Studenti vērsas pie StP vadītājiem, tādējādi ir iespējas novērst problēmas vēl līdz oficiālai sūdzības iesniegšanai.

Piemēram, pēc studentu lūguma 2016./2017. akadēmiskajā gadā nepilna laika klātienē studējošo ērtībām bibliotēkas darba laiks sestdienās tika pagarināts līdz plkst. 17.00. Bet ar laiku, t. i., no 2018./2019. ak. g., bibliotēkas brīvpieejas abonements RSU studējošajiem un darbiniekiem

pieejams 24/7 režīmā, pārējiem lietotājiem darbalaiks no pirmdienas līdz piektdienai plkst. 8.30–19.00, sestdien plkst. 10.00–17.00.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

RSU ir izstrādāta sistēma galveno ar studiju procesu saistīto datu centralizētai apkopošanai un analīzei. Sistēmā ir skaidrs atbildību dalījums par datu analīzi dažādos līmeņos (RSU institucionālais līmenis, studiju virzienu un programmu līmeņi, fakultāšu un akadēmisko struktūrvienību līmeņi un studiju kursa līmenis), secinājumu apkopošanu un atgriezeniskās saites sniegšanu par analīzes rezultātā plānotajām un ieviestajām izmaiņām studiju procesā. RSU tiek apkopoti dati par vispārējiem augstskolu raksturojošiem statistikas rādītājiem, piemēram, studējošo skaitu, studējošu sekmības rādītājiem, studējošo atbirumu un tā cēloņiem, kā arī uzņemšanas rezultātiem. Notiek arī padziļināta būtiskāko rādītāju analīze.

RSU katru mēnesi tiek apkopoti aktuālākie dati par studējošo skaitu, iekļaujot studenta statusu (aktīvs, neaktīvs), mācību maksas finansējuma veidu (studijas pa valsts budžeta līdzekļiem, maksas studijas). Tiek uzkrāta, apkopota un analizēta informācija par studējošo atskaitīšanas iemesliem, kura tiek izmantota, lai identificētu nepieciešamos uzlabojumus studiju programmā.

Tiek apkopoti dati par uzņemšanas rezultātiem – personu skaitu, kuras ir pieteikušās konkrētajā studiju programmā, un kopējo pieteikumu skaitu, tā sekojot līdzī studiju programmas pieprasījumam. Tiek apkopots arī studiju programmā uzņemto studējošo skaits.

Studiju programmu kvalitātes kritēriju analīze

Padziļinātākai datu analīzei kopš 2016. gada ir izveidoti Rīgas Stradiņa universitātes studiju programmu kvalitātes indikatori (skat. 1.4. pielikumā), kuru apkopošana notiek akadēmiskā gada ietvaros. Kvalitātes indikatori ir iedalīti trīs līmeņos – institucionālais līmenis, saturiskais līmenis un individuālais līmenis. Balstoties uz iepriekš minētajiem līmeņiem, ir izveidoti 14 kvalitātes kritēriji ar 29 kvalitātes indikatoriem. Datus par indikatoru izpildi reizi gadā sadarbībā ar citām RSU struktūrvienībām un studiju programmu vadītājiem apkopo Pedagoģiskā izaugsmes centra Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa. Kvalitātes indikatoru apkopošanai informācija tiek iegūta un savienota no dažādām RSU pārvaldībā esošajām informācijas sistēmām. Kā dažus no kvalitātes indikatoru piemēriem var minēt kvalitātes kritēriju “E-vides nodrošinājums”, kura ietvaros tiek analizēti tādi kvalitātes indikatori kā lekciju un nodarbību kalendāra un studiju kursu aprakstu savlaicīga pieejamība, kā arī gala pārbaudījumu savlaicīga pieejamība Studējošo portālā. Kvalitātes kritērija “Akadēmiskie sasniegumi” ietvaros tiek analizēti tādi rādītāji kā absolventu īpatsvars, kas absolvējuši studiju programmu plānotajā laikā, un docētāju skaita attiecība pret studējošo skaitu. Kvalitātes kritērija “Profesionālā kompetence un dalības pilnveide” ietvaros tiek analizēti dati par akadēmiskajos amatos ievēlēto docētāju ar doktora grādu īpatsvars, docētāja veikto hospitāciju skaits. Tāpat tiek analizēti docētāju un studējošo pētnieciskās darbības rādītāji.

Informācija par Kvalitātes indikatoru izpildi tiek sniegta RSU vadībai, Studējošo pašpārvaldei, Dekānu padomei un studiju programmu vadītājiem.

Kvalitātes indikatoru apkopošana un analīze ļauj izprast, vai un kādi uzlabojumi ir nepieciešami

institucionāli RSU, studiju virzienos un atsevišķās studiju programmās. 2019./2020. akadēmiskajā gadā ir plānota studiju kvalitātes indikatoru pārskatīšana, lai pilnveidotu indikatorus atbilstoši RSU attīstībai.

Studējošo sekmības analīze

Divas reizes akadēmiskajā gadā, pēc rudens un pavasara semestra beigām, tiek veikta sekmības analīze. Tiek apkopoti dati par studējošo gala vērtējumiem, kurus Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju kvalitātes analīzes nodaļa analizē fakultāšu un studiju virzienu griezumā, sniedzot informāciju RSU vadībai un datu apkopojumu fakultāšu dekāniem.

Datus studiju programmu griezumā analizē studiju programmu vadītāji, analīzes rezultāti tiek izskatīti studiju kvalitātes padomē un fakultātes domē. Secinājumi tiek apkopoti un iekļauti ikgadējā pārskatā par veiktajām darbībām studiju programmas pilnveidei.

Akadēmisko struktūrvienību griezumā datus analizē akadēmisko struktūrvienību vadītāji, analīzes rezultātus izskatot struktūrvienību sanāksmēs.

Par sekmības analīzē izdarītajiem secinājumiem fakultāšu dekāni reizi gadā, pavasara semestrī, ziņo Dekānu padomē, daloties ar gūto pieredzi un labo praksi.

Studējošo atgriezeniskās saites analīze

Divas reizes gadā tiek apkopota informācija par studējošo sniegto atgriezenisko saiti no studiju kursu un studiju programmu novērtējuma anketām. Datus par anketu aizpildījumu un galvenajiem rādītājiem apkopo un analizē Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju procesa kvalitātes analīzes nodaļa, par rezultātiem ziņojot RSU vadībai, Studējošo pašpārvaldei, Dekānu padomei un studiju programmu vadītājiem.

Dati par anketēšanas rezultātiem, tai skaitā anketās sniegtajiem studējošo komentāriem, akadēmisko struktūrvienību vadītājiem, studiju virzienu un programmu vadītājiem, kā arī docētājiem ir pieejami RSU Docētāju portālā. Dati tiek analizēti struktūrvienību sanāksmēs un studiju kvalitātes padomēs. Par pieņemtajiem lēmumiem studējošie tiek informēti gan klātienē, gan tiešsaistē, izmantojot elektroniskās atgriezeniskās saites iespēju RSU Docētāju portālā (sk. 2.2.).

Anketēšanas rezultāti, tāpat kā studējošo sekmības dati, tiek analizēti struktūrvienību sanāksmēs, studiju programmu kvalitātes padomēs un fakultāšu domēs. Par anketēšanas rezultātu analīzē izdarītajiem secinājumiem studiju virzienu vadītāji reizi gadā, rudens semestrī, ziņo Dekānu padomē.

Statistikas dati tiek izskatīti gan Juridiskās fakultātes domē, gan Dekānu padomē un citās pārvaldes institūcijās. Tiek analizēta gan studējošo skaita dinamika studiju programmās, absolventu dinamika, gan arī studentu atbiruma dinamika. StV vadītājs sniedz ziņojumu par statistiku Dekānu padomē par katru iepriekšējo semestri. Tas ļauj pieņemt pamatotus lēmumus gan par veicamajām izmaiņām StP saturā, nosakot mācību maksu u. c. līdzīgos jautājumos. Piemēram, atbirušo studentu dinamika joprojām rāda, ka ir pietiekami daudz studentu, kas nevar samaksāt studiju maksu. Tāpēc studiju maksa netiek īpaši paaugstināta, piemērojoties studentu maksāspējai un vienlaikus nodrošinot Juridiskās fakultātes attīstību.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt,

kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai 23. pielikumā “ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums”.

Studiju virzienā minētie standarti tiek uzskatīti par izaicinājumiem, pie kuriem nepārtraukti jāstrādā. Kā īpaši standarti jāuzsver:

- Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana: tiek respektēts studentu kontingents un viņu vajadzību daudzveidība, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus; atbilstoši apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes; tiek veicināta studējošā tieksme uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēkavadību un atbalstu; tiek veicināta abpusēja cieņa studējošā un mācībspēka attiecībās; tiek nodrošinātas atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai.
- Mācībspēku kompetences nodrošināšana. Procedūrām mācībspēku pieņemšanai darbā un personāla attīstībai jābūt taisnīgām un atklātām. PD izveido un uztur skaidras, atklātas un taisnīgas procedūras personāla darbā pieņemšanai. Tas ietver sevī iespēju sniegšanu mācībspēkus pilnveidojot savu profesionalitāti, veicināt zinātnisko darbību, tādējādi stiprinot saikni starp izglītību un zinātni, kā arī inovatīvu metožu izmantošanu un tehnoloģiju pielietošanu studijās.
- Mācību resursu un atbalsta nodrošināšana studentiem. Studiju virzienā “Tiesību zinātne” tiek nodrošināts plašs resursu klāsts, lai nodrošinātu studentu mācīšanos: gan fiziskus resursus, tādus kā bibliotēkas, studiju aprīkojums un IT infrastruktūra, gan cilvēkresursus – mācībspēki, metodiķi un citi.

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

Studiju programmas plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem.

RSU studiju programmām nepieciešamo finanšu resursu apmēru nosaka pēc studiju programmu plānojumiem, kur norādīts kredītpunktu apjoms un kontaktstundu plānojums, īstenošanā iesaistītie docētāji. Tiek prognozēti ieņēmumi pēc iepriekšējo gadu studentu uzņemšanas tendencēm. Attiecīgi pēc programmu plānojumiem un studentu skaita tiek prognozēti ieņēmumi, aprēķināta pasniedzēju un administratīvā personāla atlīdzība, pastāvīgās izmaksas un pieskaitāmās izmaksas.

Finanšu apmērs tiek rēķināts katram studiju gadam, līdz ar to ir iespējams izvērtēt katra studiju gada finanšu resursus.

Akadēmiskā bakalaura studiju programmu (ABSP) "Tiesību zinātne" plānots īstenot klātienē (3 gadi, plānotais kopējais studentu skaits trijos gados 142 studenti, studiju maksa gadā 1800 EUR) un neklātienē (3,5 gadi, plānotais kopējais studentu skaits 3,5 gados 250 studenti, studiju maksa gadā 1500 EUR) studijās.

Akadēmiskā maģistra studiju programmu (AMSP) "Tiesību zinātne" plānots īstenot klātienē studijās 2 gados ar kopējo plānoto studentu skaitu 20, kur studiju maksa gadā noteikta 1950 EUR.

Profesionālā maģistra studiju programmu (PMSP) "Tiesību zinātne" plānots īstenot klātienē studijās 1,5-2 gados, studiju maksa noteikta 1950 EUR gadā, kopējais plānotais studentu skaits 113.

Doktora studiju programmu (DSP) "Tiesību zinātne" plānots īstenot 3 gadu laikā, kur studiju gada maksa gadā noteikta 2000 EUR, plānotais studentu skaits visā studiju periodā ir 10.

2. tabula. Informācija par studējošo izmaksām

Nosaukums	ABSP "Tiesību zinātne"	AMSP "Tiesību zinātne"	PMSP "Tiesību zinātne"	DSP "Tiesību zinātne"
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	1183	1145	1263	1882
Akadēmiskais personāls, %	32	31	48	24
Katedru resursi, %	1	1	1	7
Citi tiešie izdevumi, %	14	10	9	32
Pastāvīgās izmaksas, %	14	15	5	9
Pieskaitāmās izmaksas, %	39	43	37	28

Finansējums tiek izmantots personāla atlīdzībai, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un prakses izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

Studiju programmas īsteno Juridiskā fakultāte, Valodu centrs, Doktorantūras nodaļa, Humanitāro zinātņu katedra, Docētāju tālākizglītības nodaļa, Labklājības un sociālā darba katedra, Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedra. Šo katedru kopējais ikgadējais budžets augstākajai izglītībai sastāda 2,4 milj. EUR.

Studiju kursu īstenošanai ir pieejama plaša RSU materiāli tehniskā bāze, kas ļauj kopējā sistēmā

rezervēt studiju telpas un datorklases.

RSU ir izveidotas trīs zinātņu platformas, un viena no tām ir Sociālo zinātņu platforma (SZP). Tās mērķis ir mērķtiecīgi izmantot RSU resursus pētniecības izcilības nodrošināšanai, starptautiski atzītas ekspertīzes un zinātnisko ieteikumu sniegšanai ieinteresētajām pusēm valsts un starptautiskā mērogā.

SZP pētniecības darbība organizēta četros virzienos:

- Starptautiskās attiecības un salīdzināmā politika;
- Starptautiskā uzņēmējdarbība un ekonomikas attīstība;
- Starptautiskās un nacionālās tiesību sistēmas un tiesību zinātne;
- Stratēģiskā komunikācija un sociālā antropoloģija.

RSU pētniecības finansējuma avoti ir bāzes finansējums, pētniecības projekti (valsts budžeta finansējums, ES Struktūrfondu finansējums, ES pamatprogrammu finansējums un citi), infrastruktūras un institūcijas attīstības projekti, kā arī privātais finansējums.

Lai stimulētu pētniecību un palīdzētu pētniekiem karjeras sākumposmā uzsākt darbu profesijā, RSU ir izveidojusi motivējošas shēmas un prakses:

- RSU iekšējo grantu sistēma (apmēram 1,15 milj. EUR);
- kopīga RSU un Rīgas Tehniskās universitātes (RTU) grantu programma daudznozaru pētniecībai;
- granti pēcdoktorantiem un pētniekiem karjeras sākumposmā (Eiropas Sociālais fonds);
- granti doktorantūras studentiem;
- līdzfinansējums starptautisku sadarbības tīklu veidošanai un mobilitātei (*Erasmus+*).

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

Šobrīd RSU Juridiskā fakultāte administratīvām un akadēmiskām vajadzībām izmanto RSU infrastruktūru Rīgā, Dzirciema ielā 16, Anniņmuižas ielā 26a un pēc vajadzības vēl citas RSU telpas. Telpas gan administratīvām vajadzībām, gan akadēmiskām nodarbībām ir labi tehniski aprīkotas gan priekš ikdienas administratīvā darba, gan priekš akadēmiskām nodarbībām. Koridors ir izveidots liels skaits darba vietu, kur studenti var gatavoties nodarbībām, pildīt pastāvīgos darbus utt. Ir uzsākts darbs pie ēkas rekonstrukcijas Rīgā, Kuldīgas ielā 9a, kur nākotnē pilnībā tiks pārcelta visa RSU Juridiskā fakultāte. Telpas tiks pilnībā pielāgotas studiju virziena studentu un akadēmiskā personāla vajadzībām. Tiek paredzētas telpas gan administrācijai, pasniedzējiem, studentu pašpārvaldei, arhīvam u.c. telpām. Tiek plānotas arī ļoti specifiskas telpas, kā piemēram, policijas darba, kriminālistikas, informācijas tehnoloģiju un speciālās tehnikas kabinetis; speciālā bibliotēka un lasītava, tiesu izspēļu zāle; semināru, tikšanās telpa utt. Koridoros tiks izvietoti galdi, sēdvietas ar WiFi pieslēgumu; stendi (arī slēgti) ar informatīvajiem materiāliem. Pārbūves darbu plānots pabeigt 2021.gadā.

Studiju virziens "Tiesību zinātne" un tajā ietilpstošās studiju programmas izmanto visas tās iespējas, ko sniedz RSU labi attīstītā infrastruktūra. Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls

Eduroam WiFi. Studējošie var pieslēgties *Eduroam* bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. *Eduroam* ir pieejams pavisam 36 Eiropas valstīs, kā arī Austrālijā, ASV un Kanādā. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem. Audiovizuālo materiālu izmantošanai studijās 140 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Audiovizuālo mācību materiālu sagatavošanai tiek izmantota *Panopto* video ierakstu sistēma, savukārt tiešsaistes lekciju nodrošināšanai videokonferences sistēma. *Panopto* video ierakstu sistēma tiek izmantota video lekciju ierakstīšanai. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī 10 datorklases kopā ar vairāk nekā 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai, gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai.

RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot *Office365*, kas nodrošina iespēju lietot pilnu *Microsoft Office*, *OneDrive* failu glabātuvī bez papildu maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt *Microsoft Office* programmu – *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *OneNote*, instalāciju uz pieciem datoriem (*PC* vai *Mac*) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot *OneDrive* 1 TB apjomā ierīču automātiskai sinhronizēšanai.

RSU studējošajiem un docētājiem jau šobrīd ir nodrošināta labi attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā studiju vide. RSU studējošajiem un docētājiem ir pieejama E-studiju vide, kurā ievietoti studiju materiāli un tiek novērtētas studējošo zināšanas, Studējošo portāls, kas satur nepieciešamo studiju informāciju un e-pakalpojumus, Docētāju portāls, kas satur informāciju par docētājiem, akadēmiskajām struktūrvienībām, studiju kursu un studiju programmu reģistru, anketēšanas sistēmu un atgriezenisko saiti.

RSU IT departaments ir RSU struktūrvienība, kuras viens no darbības mērķiem ir modernas informāciju tehnoloģijas infrastruktūras stratēģijas īstenošana. IT departaments veic RSU e-pakalpojumu izstrādi un nodrošinātu to ekspluatāciju.

RSU fiziskā IT infrastruktūra sastāv no:

- 1) RSU datortīkla, kas izvietots 10 ēkās, to savienojumiem, kopā ar 3142 tīkla pieslēguma portiem, 176 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, tajā skaitā tiek nodrošināts bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- 2) RSU datu centra infrastruktūra, kas izvietota Dzirciema ielā 16 un Anniņmuižas bulvārī 26a, 43 fiziskie serveri, trīs rezervēti disku masīvi, *VMware* virtuālo serveru infrastruktūra ar vairāk nekā 100 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēma, dzesēšana, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūra;
- 3) IT aparatūras un sistēmu monitoringa sistēma *Nagios*, *HP IMC*, *MS SCCM* ar vairāk nekā 800 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- 4) *Lync* telefonu infrastruktūras uzturēšana un atbalsts – 300 pieslēgumi;
- 5) *Panopto* video lekciju ierakstu sistēma, kurā tiek veikti vidēji 100 lekciju ieraksti mēnesī;
- 6) videokonferences sistēma, tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, kur vidēji studiju gadā tika nodrošinātas 120 attālinātas lekcijas;
- 7) e-pasta sistēmas uzturēšana – darbiniekiem *Exchange*, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums *Office 365*;
- 8) *MS Activedirectory* bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
- 9) failu servera uzturēšana;
- 10) datorizētu darba vietu un datorklašu apkalpošana (1444 datori, 526 drukas iekārtas,

skeneri un citas iekārtas;

- 11) mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana – 133 stacionāri aprīkotas telpas, 179 projektori, tajā skaitā aprīkojuma profilaktisko apkopju veikšana;
- 12) mācību auditorijās ir nodrošināts nepieciešamais klātienes atbalsts videolekciju ierakstiem, tiešsaistes lekcijām un lekcijām, kas notiek auditorijās ar sarežģītu multimediju aprīkojumu, IT servisa centra speciālists klātienē nodrošina tehnisko atbalstu;
- 13) pašapkalpošanās kopēšanas/drukāšanas/skenēšanas sistēmas administrēšana.

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs, kura darba laiks darba dienās ir no pulksten 7.30 līdz 20.00 un sestdienās no pulksten 8.00 līdz 14.00.

Lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanu atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota IT attīstības darba grupa, kas sastāv no akadēmiskajiem un administratīvajiem darbiniekiem. IT attīstības darba grupa izskata ierosinājumus par jaunu IT sistēmu izveidi un esošo pilnveidi. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra tiek plānota atbilstoši struktūrvienību pieprasījumiem, izvērtējot esošās infrastruktūras noslogojumu, RSU budžeta izstrādes laikā.

Iepriekš minēto mērķu sasniegšanai IT departamentam ik gadu tiek piešķirts budžets saskaņā ar IT ilgtermiņa attīstības plānu. Liela daļa no finansējuma tiek novirzīta ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, ieskaitot sistēmu programmatūras. Vairāk nekā 30 % no IT budžeta gadā ir paredzēti attīstībai, kas ir ilgtermiņa ieguldījumi tīkla un serveru infrastruktūrā, iekārtās un programmatūrā.

IT pakalpojumu, datortehnikas, tīkla un perifērās iekārtas ir vērtējamas kā izcilas, tomēr jāņem vērā, ka studiju procesu efektivitātes nodrošinājumam nepieciešams veikt atjauninājumus. Piemēram, lai studējošie no dažādām studiju programmām gadījumu risināšanā spētu izmantot studiju procesā gūtās zināšanas, prasmes un kompetences, nepieciešams izstrādāt RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku (mācību objektu repozitoriju), kas atbalstīs gadījumu izpēti un analīzi pieejamajās studijās (*case-studies*) un starpdisciplināritāti. Papildus nepieciešams modernizēt studējošo portālu, ieviešot starptautiski atzītu risinājumu, kas ietver mobilo lietotni, kas nodrošinās iespēju strādāt studējošo portālā, uzlabotu portāla lietojamības pieredzi, iespēju portālā integrēt funkcijas no RSU esošajām informācijas sistēmām, kā arī iebūvētās integrācijas ar *Office 365*, *Primo* meklētāju, e-pastu, kalendāru u. c. lietotnēm. Efektīvākai studiju programmas pārvaldībai nepieciešams izstrādāt jaunu studiju programmu kartēšanas sistēmu.

IT pakalpojumu aktuālais saraksts ir pieejams RSU [mājaslapā](#).

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Uzsākot studijas, katram studējošajam tiek piešķirts lietotājvārds, un, izmantojot pašapkalpošanās servisu, studējošais var iegūt un atjaunot paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās. Studējošie izmanto divas galvenās vietnes: studējošā portālu un e-studijas, kas kopā tiek dēvētas par *MyRSU*. *MyRSU* ir pieejama visa nepieciešamā informācija par studijām un to procesu, kā arī dažādi universitātes nodrošinātie pakalpojumi: elektroniski nodarbību grafiki, kursu gala vērtējumi, iesniegumu veidlapas, informācija par finansēm, privāta RSU studējošā e-pasta kastīte un piekļuve *Office 365*, pašapkalpošanās izdruku pārvaldība (drukāšana, skenēšana, kopēšana), studiju kursa un programmu novērtēšanas anketas, studiju kursu apraksti, pieteikums rakstiskas izziņas saņemšanai par studējošā statusu, studijas reglamentējošie dokumenti (iekšējie un ārējie normatīvie akti), tiešsaistes datubāzes, aktuālā informācija par studējošo sadzīvi. *MyRSU* portāla sadaļā "E-datubāzes" studējošajiem no jebkuras atrašanās vietas ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datubāzēm, piemēram, *EBSCO*, *EbookCentral (ProQuest)* u. c. Savukārt e-studiju vidē studējošajiem ir pieejami e-studiju kursi, kurus studējošais apgūst un ir apguvis iepriekš. E-studijuursos tiek ievietoti dažādi mācību materiāli, video lekciju ieraksti, organizēti pārbaudes darbi, tiek iesniegti rakstu darbu un tiek novērtētas studējošā zināšanas, līdz ar to arī e-studijuursos ir pieejami visi studenta vērtējumi, tostarp starpvērtējumi.

RSU kopdarbības e-vidē tiek izmantota atvērtā koda mācību vadības platforma *Moodle*, interneta vietnē (turpmāk e-studijas). E-studiju vidē jeb *Moodle* platforma tiek lietota kā rīks studiju procesa organizēšanai katrā studiju kursā – dažādu materiālu ievietošanai, pārbaudes darbu un mājasdarbu izpildei, oriģinalitātes (plaģiātisma) pārbaudei un vērtējumu izlikšanai. Papildus e-studiju vidē ir pieejams gan gaidāmais notikumu kalendārs, gan jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, kā arī studiju materiāli un visa jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa pasniedzējs vēlas nodot studējošajiem – dažādus uzdevumus, pārbaudes darbu paraugus, noderīgus papildmateriālus u. tml. Ar 2019. gada jūniju *MyRSU* platforma būs sasaistīta ar *Moodle* platformu, līdz ar to lejupielādējot *Moodle* lietotni savā telefonā, studējošais piekļūst kursiem un kursu materiāliem, kā arī atzīmēm daudz ērtāk no sava viedtālruna vai planšetdaora.

Studējošo e-studiju vidē var piekļūt ne vien aktuālā semestra kursiem, bet arī saviem iepriekšējos semestros apgūtajiem kursiem un agrāk apgūto kursu saturam, kāds tas ir aktuālā semestra studentiem. Agrāko semestru kursi saglabājas tieši tādā stāvoklī, kādi tie bija brīdī, kad students šo kursu apguva. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī no jebkuras vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums, arī no mobilajiem tālruniem.

E-studiju vidē studējošajiem katrā kursā ir pieejama informācija par studiju kursu, tā tēmām un sasniedzamajiem rezultātiem. Lielākajā daļā no e-kursiem ir ievietoti nepieciešamie studiju papildmateriāli un norādītas saites uz ārējiem informācijas resursiem. Dažosursos tiek veidotas interaktīvas video lekcijas, kuru ieraksti ir atrodamī attiecīgajā kursā e-studiju vidē. Turklāt e-studijās ir iespējas arī veidot tiešsaistes konferenci, kurā pasniedzējs un studenti var tikt virtuāli savos datoros, atrodoties katrs citā vietā. Arī šīs tiešsaistes virtuālās auditorijas tikšanās ir iespējams vēlāk ieraksta veidā noskatīties e-studiju kursā. Daļā kursu studentiem e-studiju vidē ir pieejami arī elektroniskie testi studiju kursa sekmīgai apguvei, kas ļauj ātri un kvalitatīvi ne tikai novērtēt studentu zināšanas, bet izmantot kā rīku, kas ļauj studentam apgūt kursa vielu ar pašpārbaudes metodi. Visi studentu darbi tiek iesniegti pasniedzēja veidotajā *Turnitin* uzdevumā, kas ne vien atvieglo darbu ievākšanu, bet arī sistēma automātiski pārbauda darba oriģinalitāti, sniedzot pilnu atskaiti par satura plaģiātismu. Rīkā ir iespēja veidot rubrikas un radīt komentāru sagataves, kā arī studentiem iesniegt un novērtēt citam citu (angļu val. *peer mark assignment*). Plaģiātisma pārbaude ir iespējama, salīdzinot ar citu studentu darbiem (gan RSU, gan citās augstskolās LV un pasaulē, kas izmantot *Turnitin*), ar interneta resursiem, kas ir brīvi pieejami ikvienam, kā arī ar žurnāliem, citām publikācijām un resursos, kas ir iekļauti *Turnitin* datubāzē.

Katrā e-studiju kursā pasniedzējs var elektroniski reģistrēt studentu apmeklējumu lekcijās un

nodarbībās, turklāt apmeklējuma dati automātiski parādās arī e-sekmju sadaļā, līdz ar to iegūstot ērtāku kopskatu par studenta veikumu kursā. E-studiju vide tiek izmantota arī kā rīks, ar kura palīdzību iespējams attālināti reģistrēties izvēles kursiem, pieteikties praksēm, konsultācijām, eksāmenu kārtošanas laikiem u. c. notikumiem. No 2019. gada sāk darboties jauna sistēma, kas paredzēta izvēles kursiem. Studenti pieteiksies nevis caur e-studijām, bet no Studējošo portāla (*MyRSU*). Pasniedzējiem un administratīvajam personālam ir pieejams Kursu vadības panelis, kurā iespējams iegūt informāciju par atbildībā esošajiem e-studiju kursiem, piemēram, vai pasniedzējs ir veicis redakcionālas izmaiņas, vai materiāli ir importēti no iepriekšējā semestra kursa un citas noderīgas funkcijas. Akadēmiskajam personālam e-studiju vide kalpo ne tikai kā vieta, kurā ievietot mācību materiālus un organizēt pārbaudījumus saistībā ar savu studiju kursu, bet arī kā vieta, kurā pats var pilnveidot savas zināšanas. E-studiju vidē ir ne vien pieejamas rokasgrāmatas, kā paveikt dažādas lietas ar *Moodle* platformu, bet caur e-studiju vidi ir iespējams pieteikties uz dažādām apmācībām un profesionālās pilnveides kursiem, kurus organizē Pedagoģiskās izaugsmes centrs. Kursu piedāvājumu klāsts ir plašs, kas ļauj pilnveidot kā digitālās, tā arī komunikācijas un runas prasmes. *Moodle* izmantošanas iespējas arvien paplašinās, piemēram, to izmanto dažādu projektu izstrādē, ievieojot publiskos materiālus, tur atrodami arī zinātniskās konferences video un citi materiāli, zinātniskie pulciņi, MITC un RAKUS pastāvīgo darbu vietnes u. tml.

Bibliotēka

Bibliotēkas Brīvpieejas abonements RSU studējošajiem un darbiniekiem pieejams 24/7 režīmā, pārējiem lietotājiem darbalaiks: no pirmdienas līdz piektdienai plkst. 8.30–19.00, sestdien plkst. 10.00–17.00. Bibliotēkas telpu kopplatība – 2282 m², tai skaitā lasītāju apkalpošanas telpas – 1498 m². Bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas 308 lasītāju vietas, 89 datoru darbavietas, bezvadu internets. Brīvpieejas abonementā 1. stāvā pieejamas labiekārtotas, plašas telpas, ir nodrošināta iespēja saņemt visas abonementa grāmatas lietošanai uz mājām, izmantojot pašapkalpošanās iekārtas. Brīvpieejas abonementā atrodas arī lasītavas grupu un individuālajam darbam. Lai nodrošinātu RSU telpu pieejamību studentiem un citiem apmeklētājiem ar kustību traucējumiem, 2018. gada decembrī universitātes bibliotēkā centrālajā ēkā sāka darboties lifts, kas ļauj bibliotēkas lietotājam nokļūt no viena stāva otrā. Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16, G korp., 2. stāvā), tai ir arī trīs filiāles:

- divas Rīgā: RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledža Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem (J. Asara ielā 5) un Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā (Anniņmuižas bulv. 26a);
- viena Liepājā: RSU Liepājas filiāles bibliotēka (Riņķu ielā 24/26).

Bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi

Par pakalpojumiem, resursiem, apkalpošanas punktiem un citiem jautājumiem informāciju var atrast RSU mājaslapas sadaļā “Bibliotēka” [latviešu](#) un [angļu valodā](#).

RSU bibliotēka piedāvā plašu drukāto un elektronisko informācijas resursu klāstu, konsultācijas un mācības informācijpratībā par iespieddarbu, elektroniskās un citas informācijas meklēšanu, kā arī informācijas meklēšanu pēc tematiskajiem pieprasījumiem. Bibliotēkā var saņemt grāmatas un citus informācijas resursus darbam mājās, bet lasītavās ir pieejama jaunākā mācību un zinātniskā literatūra. Studējošie un citi bibliotēkas lietotāji var izmantot gan bibliotēkas datorus, gan strādāt ar savām elektroniskajām ierīcēm, izmantojot *Wi-Fi*. Bibliotēkas Informācijas centrā pieejami arī iesiešanas un laminēšanas pakalpojumi. Bibliotēkā var iegādāties RSU izdevniecībā izdotās mācību grāmatas un metodiskos materiālus.

Bibliotēkas vide katru gadu tiek pakāpeniski uzlabota un modernizēta, tiek ieviestas jaunas tehnoloģijas un pakalpojumi (pašapkalpošanās iekārtas ar iespējām lietotājiem pašiem izsniegt sev grāmatas, nodot tās, pagarināt to lietošanas termiņus, apskatīt savu lietotāja kontu, kā arī drukāt, kopēt, skenēt, izmantojot daudzfunkcionālās iekārtas.

Bibliotēkā pieejamā literatūra

Bibliotēkas informācijas centra resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam. Krājums ir izvietots atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK). Bibliotēkas krājumā kopumā ir aptuveni 580 700 fizisko vienību, tai skaitā apmēram 265 900 grāmatu (dati uz 2019. gada 1. janvāri). Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan profilam atbilstošiem dāvinājumiem.

Finansējums resursu iegādei gadu no gada strauji pieaug (skat. 3. tabulu) un uz vienu bibliotēkas lietotāju 2019. gadā bija aptuveni 31 EUR.

3. tabula. Bibliotēkas kopējais finansējums (EUR) krājuma veidošanai un resursu nodrošināšanai pēdējo piecu gadu laikā, t.sk. datubāzes un grāmatas.

3. tabula. Bibliotēkas finansējums krājuma veidošanai un resursu nodrošināšanai pēdējo piecu gadu laikā

Elektronisko resursu abonēšanai tiek izlietoti apmēram 70–75 % no krājuma komplektēšanai paredzētā budžeta. Abonētajās datubāzēs pieejamas apmēram 269 000 abonēto elektronisko resursu vienības (tai skaitā aptuveni 80 % e-grāmatas).

Gads	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Piešķirtais finansējums	276 634	305 272	344 615	350 415	442 365	475 460
t.sk. datubāzēm u.c. e-resursiem	185 388	239 872	260 322	274 006	301 870	317 532

Elektronisko resursu abonēšanai tiek izlietoti apmēram 70% no krājuma komplektēšanai paredzētā budžeta. Abonētajās datubāzēs pieejamas ap 403 300 abonēto elektronisko resursu vienības (tai skaitā ap 363 770 e-grāmatas un ap 39 530 e-žurnāli).

Finansējums tiesību zinātņu grāmatu iegādei ir gan no bibliotēkas kopējā finansējuma, gan no Juridiskās fakultātes finansējuma (skat. 4. tabulu).

Gads	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Izlietotais finansējums jurisprudences nozares grāmatu iegādei	2680	1575	3439	2810	4836	6806
t.sk. Juridiskās fakultātes finansējums grāmatu iegādei	1422	1500	1600	1000	3000	1000

4.tabula. Finansējums jurisprudences nozares grāmatu iegādei (EUR).

Studējošajiem pieejamās datubāzes atbilstošajā jomā, to lietošanas statistika

Studentiem ir pieejamas 25 tiešsaistes datubāzes: *Ebook Central (ProQuest)*, *EBSCO eBook Academic Collection*, *Sage Journals*, *Health Research Premium Collection (Proquest)*, *MEDLINE Complete (EBSCO)*, *Communication Source (EBSCO)*, *Sociology Source Ultimate (EBSCO)*, *Wiley Online Journals*, *Psyc ARTICLES*, *Science Direct* žurnālu kolekcija, *SCOPUS*, *Web of Science*, *Pro Quest Dissertations & Theses Global: The Sciences and Engineering Collection*, *Encyclopedia Britannica Academic Edition*, *Letonika*, *LETA ziņu arhīvs*, *Nozare.lv* u. c. (skat. <https://www.rsu.lv/biblioteka/resursi>). Abonētās daudznozaru datubāzes *Ebook Central (ProQuest)* un *EBSCO eBookAcademicCollection* piedāvā dažādu izdevēju dažādu nozaru e-grāmatas, kas nodrošina atlasītās informācijas rezultātus, meklējot pēc visdažādākajām tēmām/atslēgvārdiem.

Kopumā datubāžu izmantošanas statistika ir augsta. Tā tiek izvērtēta reizi pusgadā. Izmantošanas statistikas rādītājiem ir tendence palielināties. Piemēram, datubāzes *Ebook Central (ProQuest)* izmantošana 2018. gadā pieaugusi 1,4 reizes salīdzinājumā ar 2017. gadu, bet datubāzes *Sage Journals* izmantošana pieaugusi 1,2 reizes.

Bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūra un datubāzu abonēšanas procedūra

RSU ir ieviests un bibliotēkas īstenots atbalsta process, kurā noteikts, kā nodrošināt RSU StP un zinātniski pētniecisko darbību ar nepieciešamajiem informācijas avotiem un pakalpojumiem bibliotēkā. Procesa apraksts nosaka: 1) informācijas avotu iegādes plānošanu, nodrošinājuma novērtēšanu un papildināšanu un 2) lietotāju apmierinātības līmeņa noteikšanu (lietotāju apmierinātības līmeņa un uzlabošanas darbību noteikšana; aptauju organizēšana un rezultātu analīze).

Datubāzu abonēšana notiek pēc izmēģinājumu periodiem, izmantošanas statistikas un lietotāju atsauksmju analīzes. Bibliotēkas padomes pozitīva lēmuma gadījumā datubāze tiek virzīta budžeta plānam.

Lai uzlabotu bibliotēkas krājuma atbilstību studējošo vajadzībām, tiek veikts darbs ar kursu bibliogrāfiju, informācijas sistēmas izsniegumu datu analīzi, notiek sadarbība ar docētājiem, lai informētu par situāciju ar kursa literatūras nodrošinājumu un popularizētu e-resursus, savukārt lietotājiem ir iespēja elektroniski aizpildīt ieteikuma anketu krājuma papildināšanai.

Bibliotēkas krājuma digitalizācijas līmenis, datu pieejamība augstskolas digitālajā vidē

E-resursu pārvaldībai tiek izmantots vienotais meklētājs *Primo*, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu RSU abonētajos e-resursos, piecas valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajā kopkatalogā, bibliotēkas veidotajās datubāzēs un *PrimoCentral* kolekcijas brīvpieejas e-resursos. Informācija par abonētajām datubāzēm pieejama arī no RSU Studējošo portāla *MyRSU*.

Bibliotēkas mājaslapā pieejamā informācija: valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogs, ieskaitot RSU elektronisko katalogu, bibliotēkas veidotās datubāzes un bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem.

Bibliotēkas jaunumiem un aktualitātēm var sekot *Twitter* kontā @RSUbibl, kā arī *Facebook* profilā "Rīgas Stradiņa universitātes bibliotēka".

Informatīvā nodrošinājuma atjaunošana

Lietotājiem tiek piedāvāti dažādi elektronisko resursu veidi: zinātnisko rakstu datubāzes, e-grāmatu datubāzes, publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāzes, ziņu un uzziņu datubāzes, kā arī bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem. Bibliotēka katru gadu piedāvā jaunu datubāzu izmēģinājumus.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu pakalpojumu un informācijas resursu klāstu universitātes studiju un zinātniskajam darbam, tiks attīstīti pakalpojumi – bibliotēkas speciālistu atbalsts pētniekiem, turpināts veidot videoceļvežus *Panopto* programmā par jaunajiem bibliotēkas resursiem un pakalpojumiem, uzlabotas un papildinātas mācību programmas informācijpratībā, ir uzsākta krājuma daļas (disertācijas un autoreferāti) digitalizācija, plānots palielināt e-resursu piedāvājumu atbilstoši RSU finansiālajām iespējām un sadarbībā ar “Latvijas Akadēmiskā tīkla” padomi.

Krājums studiju programmas informacionālajam nodrošinājumam tiek gan pakāpeniski veidots un papildināts, gan iespējams izmantot jau esošo krājumu, kas tiek komplektētas pastāvīgi daudzu gadu garumā:

- 1) tiek pasūtīti visi programmas docētāju literatūras pieprasījumi;
- 2) regulāri tiek iegādātas jaunākās Latvijā iznākušās grāmatas sociālajās zinātnēs;
- 3) iespējams izmantot nepieciešamo literatūru citās zinātņu nozarēs (politoloģija, psiholoģija, pētniecības darba metodes, pirmā palīdzība u. c.)

E-resursu nodrošinājumā tiesību zinātņu nozarē ir pieejamas divas e-grāmatu datubāzes un piecas žurnālu pilntekstu datubāzes: e-grāmatas civiltiesībās, administratīvajās tiesībās, krimināltiesībās, konstitucionālajās tiesībās u. c. tiesībās, kā arī kriminoloģijā un tiesu medicīnā pieejamas abonētajās datubāzēs *ebook Academic Collection (EBSCO)* un *Ebook Central (Proquest)*. Piemēram, par tēmu “krimināltiesības” datubāzē *ebook Academic Collection (EBSCO)* ir 1005 grāmatas. Zinātnisko rakstu pilnie teksti jurisprudencē pieejami abonētajās datubāzēs *Academic Search Complete (EBSCO)*, *Sociology Source Ultimate (ESCO)*, *Wiley Online Library*, *Sage Journals*, *Science Direct*.

RSU bibliotēka ir vairākkārt akreditēta kā valsts nozīmes bibliotēka (viena no septiņām valsts nozīmes bibliotēkām), un kārtējā Kultūras ministrijas akreditācija uz pieciem gadiem saņemta 2016. gada novembrī. No 1998. gada RSU bibliotēka ar MK dokumentu noteikta par galveno medicīnas nozares bibliotēku valstī. RSU bibliotēka arī aktīvi iesaistās Kvalitātes vadības sistēmas kritēriju izpildē atbilstoši standarta ISO 9001:2015 versijai un organizē darbu saskaņā ar kvalitātes vadības sistēmas ietvaros izveidoto procesa aprakstu “Informācijas avotu un pakalpojumu nodrošināšana bibliotēkā” 7. versiju. Regulāri bibliotēkas darbu izvērtē iekšējie un ārējie kvalitātes auditori un vērtējumu rezultāti parasti ir pozitīvi. Pēdējos gados bibliotēka ir saņēmusi gan Studējošo pašpārvaldes Gada balvu (kā apliecinājumu studējošo apmierinātībai ar resursu un pakalpojumu kvalitāti), gan RSU administrācijas Gada balvu kā RSU labākā struktūrvienība.

Bibliotēkas resursi un pakalpojumi vērtējami kā labi un atbilst studējošo un mācībspēku pieprasījumam, lai nodrošinātu sekmīgu attiecīgā studiju kursa apgūšanu. Gan studējošo, gan mācībspēku aptaujas 2017. un 2018. gadā apstiprina labu un ļoti labu novērtējumu informācijas resursu jomā. Saistībā ar mācību literatūru latviešu valodā – varētu vēlēties biežāk viena vai otra izdevuma atkārtotu izdošanu, kā tas notiek ārvalstīs, ja izdevums ir pieprasīts. Tāpat varētu vēlēties no izdevējiem bibliotēku tīklā izmantojamas e-grāmatas studijām latviešu valodā. RSU pilnībā finansiāli nodrošina bibliotēkas krājuma komplektēšanu atbilstoši akadēmiskā personāla rakstiskiem pieprasījumiem bibliotēkai, jo mācību literatūra atbilstoši bibliotēkas nolikumam tiek komplektēta pēc akadēmiskā personāla rakstiskas iniciatīvas. Arī kursu aprakstos literatūras sarakstus papildina

un atjauno mācībspēki un attiecīgi tie būtu jāsaskaņo ar bibliotēku, lai nepieciešamos papildinājumus literatūras sarakstā paralēli varētu arī reāli pasūtīt bibliotēkas krājumā. Pārsvārā tā arī notiek, bet ne visos gadījumos. Bibliotēkas pašapkalpošanās lasītavās centrālā ēkā un filiālēs ir izvietotas kastītes ar veidlapām, kurās studējošie var ierakstīt nepieciešamo literatūru, kas viņiem trūkst studijām vai papildliteratūru, lai to varētu ātri piekomplektēt. Mēnesī saņemam tikai divus līdz trīs pieprasījumus, kurus arī cenšamies izpildīt, ja izdevums ir pieejams tirdzniecības tīklā. Tas rāda, ka apmierinātība ir laba un bibliotēkai ir dialogs ar studējošiem. Bibliotēka aktīvi sadarbojas arī ar Studējošo pašpārvaldi, un šogad nav bijušas iniciētas problēmas, trūkumi, kas būtu bijis jārisina.

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Veidojot jaunu studiju programmu, tās nodrošināšanai tiek piesaistīts Augstskolu likuma (AL) 55. panta 1. daļas 3. punkta noteikumiem un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Studiju virziena īstenošanā un rezultātu sasniegšanā tiek iesaistīts akadēmiskais un pedagoģiskais personāls ar augstu kvalifikāciju, atbilstošām kompetencēm un labu reputāciju.

Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību RSU reglamentē "Rīgas Stradiņa universitātes nolikums par akadēmiskajiem amatiem" un "Rīgas Stradiņa universitātes process "Akadēmiskā personāla vēlēšanas"" (Skatīt 1. pielikumā).

4. tabula. Personāla piesaistes organizācija RSU

Personāla piesaistes etapi	Veicējs un iesaistītais
Informācija par jaunu vakanci vai atbrīvojošos amata vietu struktūrvienībā. Tiek analizēta nepieciešamība personāla piesaistei	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija
Saņem informāciju par vakanci	Personāla departaments
Definē amata prasību profilu: izstrādā amata pildīšanas mērķim nepieciešamo prasību un kompetenču sarakstu	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments
Vienojas par kandidātu piesaistes un atlases veidu	Struktūrvienības vadītājs, Personāla departaments
Sagatavo un saskaņo vakances sludinājumu	Struktūrvienības vadītājs, Personāla departaments
Tiek publicēts vakances sludinājums atkarībā no prasībām un vakances statusa: RSU mājaslapā, oficiālajā izdevumā "Latvijas Vēstnesis", Eiropas Komisijas portālā "Euraxess", sociālajos medijos	Personāla departaments

Personāla piesaistes etapi	Veicējs un iesaistītais
Apkopo un izvērtē kandidātu pieteikumus	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments
Atkarībā no vakances prasībām un statusa: organizē atlases intervijas, ievāc atsauksmes, iesaista praktisku pārbaudījumu norisē, organizē koleģiālo institūciju sēdes	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments
Notiek vēlēšanas, tiek izvēlēts piemērotākais pretendents un tam izteikts darba piedāvājums	Struktūrvienības vadītājs, Koleģiālā institūcija, Personāla departaments

Personāla atlases procesā tiek vērtētas potenciālā darbinieka kompetences, profesionālās prasmes un pašmotivācijas līmenis. RSU starptautiskā virzība pieprasa ļoti labas angļu valodas prasmes, savukārt aizvien pieaugošais IT sistēmu īpatsvars procesos – teicamas digitālās prasmes un sistemātisku domāšanu. RSU akadēmisko amatu pretendentiem ir izvirzītas augstākas zinātniskās, pedagoģiskās kvalifikācijas prasības, organizatoriskās un profesionālās kompetences, nekā tas ir noteikts ārējo normatīvo aktu prasībās, tādējādi piesaistot darbam pēc iespējas labākos speciālistus.

Konkursi uz akadēmiskajiem un zinātnes amatiem, kā arī uz vispārējā personāla amatiem, tiek sludināti atklāti – RSU mājaslapā, portālā “Latvijas Vēstnesis”, specializētajos darba sludinājumu portālos (*CV-online* u. c.), nepieciešamības gadījumā arī starptautiskajās darba sludinājumu internetvietnēs, tā dodot iespēju jebkuram interesentam mēneša laikā pēc vakances izsludināšanas pieteikties darbam RSU. Specifiskas jomas vai šauras specializācijas pretendentu piesaistei papildus var tikt izmantotas citas rekrutēšanas metodes, piemēram, informācijas izplatīšana caur sociālo mediju vietnēm (“Facebook”, “LinkedIn” u. c.).

Akadēmisko amatu pretendentiem tiek izvērtēta pieteikuma dokumentācija, iesniegtās rekomendācijas, iepriekšējā zinātniskā darbība, kā arī atsevišķos gadījumos organizēta atklāta lekcija, praktisks seminārs, laboratorijas darbs vai cita veida nodarbība, kuru gatavo un vada amata pretendents un piedalās studenti.

Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences pastāvīgi tiek pilnveidotas, nodrošinot pedagoģisko prasmju izaugsmi, angļu valodas pilnveidi un nozares profesionālās mācības.

Docētāju valsts valodas zināšanas pilnīgi atbilst Ministru kabineta 07.07.2008. noteikumiem Nr. 733 “Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi”. RSU Personāla departaments pārliecinās par valsts valodas prasmēm, veicot personāla atlasī, kā arī apkopojot dokumentus akadēmisko vēlēšanu sagatavošanas procesā.

Struktūrvienību vadītāji īpašu uzmanību pievērš pēctecības jautājumiem un dažādu paaudžu personāla mijiedarbībai. Lai pilnveidotu studiju programmu saturu, kā arī lai ieviestu inovatīvas metodes studiju procesos, RSU piesaista ārvalstu viesdocētājus.

Docētāju piesaistes un novērtēšanas process ir caurspīdīgs, efektīvs un ir viens no priekšnosacījumiem augstai studiju procesa kvalitātei.

Studiju programmas līmenī studiju programmas vadītāja pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem, darba tirgus prasībām,

nozāres attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmu rezultātu un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmās. Studiju programmu līmenī tiek mērīti studiju programmu kvalitātes indikatori, kas tieši ir sasaistīti ar studiju programmu vadītāju atalgojumu. Šis aspekts veicina atbildības uzņemšanos un motivē studiju programmu vadītājus sasniegt augstākus definētos kvalitātes standartus.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī studiju kvalitātes viens no rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā.

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Studiju virziena un programmu īstenošanā iesaistītajiem docētājiem pedagoģiskā slodze tiek plānota atbilstoši katra akadēmiskā gada un studiju semestra studiju plānojumam. Studiju kursi var tikt organizēti moduļu veidā, un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem. RSU veicina docētāju sabalansētu darba slodzi, kā arī veicina veselīgu dzīvesveidu, lai samazinātu un novērstu mācībspēku izdegšanas risku.

Akadēmisko un pētniecisko darbību RSU veic atzinību guvuši un augsti novērtēti pastāvīgie darbinieki, kas ievēlēti akadēmiskajos amatos. Lai nodrošinātu pilnvērtīgas un darba tirgū novērtētas zināšanas un iemaņas, papildu pastāvīgajiem darbiniekiem tiek piesaistīts pedagoģiskais personāls, kurš savus pienākumus docētāja amatā veic uz noteiktu termiņu. Viņu vidū ir nozares eksperti, citās augstākajās izglītības iestādēs ievēlēti docētāji u. tml.

6.2. pielikumā elektroniskā formā pievienotas mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae Europass* formātā). 6.1. pielikumā (*Excel* formā) pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem, norādot to grādu/kvalifikāciju, ievēlēšanas statusu augstskolā, studiju programmas un studiju kursus, kuru īstenošanā tie piedalās un valsts valodas un svešvalodas (ja piemērojams) zināšanu apliecinājumu.

Akadēmiskā personāla pieteikšanās un atlases kārtība RSU tiek reglamentēta ar iekšējiem normatīvajiem aktiem:

- 1) RSU nolikums par akadēmiskajiem amatiem;
- 2) RSU process "Akadēmiskā personāla vēlēšanas";
- 3) nolikums par viesdocētāju piesaistes kārtību Rīgas Stradiņa universitātē.

Kandidātu kvalificēšanās akadēmiskajiem amatam notiek saskaņā ar Augstskolu likumā noteiktajām amata prasībām, RSU Satversmē minētajiem akadēmisko amatu uzdevumiem un RSU ievēlēšanas procesu, balstoties indivīda:

- izglītībā,
- pieredzē,
- kompetencēs,
- potenciālā,
- nopelnos,
- zinātniskajā ieguldījumā,
- pedagoģiskajās prasmēs
- darba stāžā,
- ekspertu un nozares pārstāvju ieteikumos.

Akadēmiskā personāla karjeras veidošana ir viens no galvenajiem veidiem, kā RSU var ietekmēt pētniecības un studiju cilvēkresursu atjaunotni. RSU iegulda būtisku apjomu pašu pelnītos līdzekļus personāla atalgojuma un motivēšanas sistēmas uzturēšanai. RSU saskaņā ar Stratēģiju atbalsta akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi, realizējot daudzveidīgus atbalsta pasākumus un nodrošinot dažādus motivācijas rīkus akadēmiskajam personālam:

- RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrā tiek nodrošināta iespēja pilnveidot savas prasmes augstskolu pedagoģijas, izglītības tehnoloģiju un izglītības vadības jomās (izvērstu informāciju skatīt zemāk);
- RSU ir izveidoti formālās mūžizglītības atbalsta pasākumi – RSU darbiniekiem tiek sniegts materiālais atbalsts tālāka izglītības līmeņa iegūšanai (studiju maksas atlaides formā), kā arī tiek piedāvāta iespēja apgūt kursus RSU Atvērtajā universitātē;
- 2015. gadā RSU tika uzsākts projekts par RSU darbinieku angļu valodas prasmju līmeņa uzlabošanu kā papildus motivācijas instrumentu, un tā realizācijas gaitā akadēmiskajam personālam tiek nodrošināts valodas prasmju audits, kā arī apmācības angļu valodas uzlabošanai no A2 līdz B2 līmenim. Angļu valodas prasmju pilnīga atbilstība RSU izvirzītajam mērķim – B2 līmenim dod iespēju par darbu angļu valodā saņemt paaugstinātu atalgojuma likmi. Angļu valodas prasmju ilgtspējīga attīstība turpmākajos gados tiks realizēta arī projekta “Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana” (Nr. 8.2.2.0/18/A/013) un projekta “Pārvaldības procesu pilnveide un studiju programmu satura modernizācija Rīgas Stradiņa universitātē”, (Nr. 8.2.3.0/18/A/011) ietvaros;
- gadā RSU ieviestā Darba izpildes vadības sistēma paredz darba izpildes rādītāju izvērtēšanas ciklus, vadītāja un darbinieku pārrunas par sasniegtajiem rezultātiem, darbinieka karjeras un kvalifikācijas attīstības plāniem un iespējām. Pamatojoties uz šo sarunu rezultātiem, vadītāji budžeta sastādīšanas brīdī ieplāno savu darbinieku konkrētu profesionālo prasmju un zināšanu atbalsta pasākumus – Latvijā vai ārvalstīs organizētus kursus, seminārus, konferences, pieredzes apmaiņas pasākumus vai karjeras attīstību amata maiņas perspektīvā;
- reizi 2 gados RSU organizē darbinieku apmierinātības un iesaistīšanās aptauju, tai skaitā, lai noskaidrotu darbinieku viedokli par RSU ilgtspējīgas izaugsmes nodrošināšanai svarīgiem faktoriem, un darbinieku ieteikumi iespēju robežās tiek īstenoti praktiskā rīcībā un ņemti vērā lēmumu pieņemšanā.

Studiju kvalitātes un docētāju kompetences pilnveidei 2014. gadā tika izveidots RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs (turpmāk PIC). PIC savas darbības ietvaros nodrošina atbalstu studiju kvalitātes pilnveidei, īstenojot studiju procesa analīzi un atbilstīgi aktuālajām vajadzībām organizējot akadēmiskā personāla pedagoģisko izaugsmi tālākizglītības aktivitātēs.

PIC piedāvātās mācības tiek īstenotas saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”, kuros docētāju tālākizglītība ir noteikta kā obligāta akadēmiskās

kapacitātes stiprināšanas mērķaktivitāte. PIC mācīšanās aktivitātes ir balstītas 4 satura jomās – izglītības vadība, augstskolas didaktika, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju prasmes, vispārīgās prasmes – un līdz šim īstenotas dažādās satura apguvei atbilstošās formās – tematiskajos ciklos, lekcijās, darbnīcās un citās interaktīvās formās. Viena semestra ietvaros tiek īstenoti vidēji 30 tematiskie cikli kopumā vidēji 250 akadēmisko stundu apjomā, kurās piedalās vidēji 80 RSU struktūrvienības. Interese par piedāvātajām aktivitātēm aizvien palielinās. Pēdējo trīs gadu laikā PIC mācību aktivitātēs reģistrēti vairāk nekā 2000 dalībnieki un to skaita dinamikai ir augoša tendence.

Tiesību zinātnes studiju virzienā iekļauto studiju programmu īstenošanā iesaistītajiem docētājiem ir pieejams viss Pedagoģiskās izaugsmes centra katru semestri aktualizētais tālākizglītības saturiskais piedāvājums. Pienesumu studiju procesa kvalitātei sniedz tas, ka tematiskās mācības apmeklē ne tikai docētāji, bet arī studiju procesa organizēšanā iesaistītais atbalsta personāls, kas vairo pedagoģisko izpratni par studiju procesu un stiprina efektīvu sadarbību ar studējošajiem. Katru akadēmiskā gada semestri tiek piedāvāts aktuāls, docētāju vajadzību izpētei atbilstīgs saturs dažādās norises formās. Juridiskās fakultātes pārstāvji (docētāji, atbalsta un administratīvais personāls) 2019. gada rudens semestrī bijuši vieni no aktīvākajiem dalībniekiem. Tostarp 2019. gada rudens semestrī Juridiskajai fakultātei sadarbojoties ar Pedagoģiskās izaugsmes centru, organizētas tematiski uz Tiesību zinātnes jomu fokusētas 3 kompetences pilnveides aktivitātes. Tajās aktualizēti aviācijas drošības nodrošināšanai veltīti jautājumi, pastiprināti uzsvērta drošības nozīme internetā, kā arī akcentēti labās prakses aspekti darbā ar studējošajiem. Kopumā šajās aktivitātēs piedalījās 89 dalībnieki.

Kopumā 2019. gada rudens semestrī īstenotajās docētāju tālākizglītības aktivitātēs piedalījās 54 kolēģi no Juridiskās fakultātes, apmeklējot 12 dažādas mācību aktivitātes.

Plānojot docētāju tālākizglītībā piedāvāto saturu, apjomu, norises formu, reizi gadā tiek apkopotas un analizētas docētāju aktuālās vajadzības, kam atbilstīgi tiek nodrošināta docētāju kompetences pilnveide. Pēc katras mācību aktivitātes tiek veikta anonīma anketēšana, lai iegūtu atgriezenisko saiti par tās kvalitāti un iespējamo pilnveidi. Kopumā rezultāti liecina par augstu apmierinātības līmeni, ko pamato gan satura, gan norises formas atbilstība docētāju tematiskajām interesēm, laika pieejamībai, infrastruktūras specifikai u.c. faktoriem.

Lai stiprinātu jauno docētāju profesionālo meistarību auditorijā un veicinātu karjeras izaugsmi RSU 2019. gadā projekta “Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana” (Nr. 8.2.2.0/18/A/013) ietvaros tika izveidota Jauno docētāju skola (JDS). JDS ir veidota, balstoties RSU akadēmiskā personāla un studējošo vajadzību izpētē un teorētiskās literatūras un starptautiskās prakses izpētes rezultātos. Mācīšanās aktivitātēm ir izvirzīti seši tematiskie docētāju kompetences pilnveides virzieni, kuru caurviju motīvi ir līderības un IKT prasmju pilnveide:

- 1) studentcentrēta pieeja vienotajā augstākās izglītības telpā;
- 2) RSU attīstības vīzija;
- 3) studējošā un docētāja identitāte;
- 4) studiju procesa organizācija;
- 5) studiju satura izstrāde un īstenošana;
- 6) studiju kvalitātes iekšējā un ārējā vērtēšana.

JDS tiek īstenota sešu mēnešu garumā ar regularitāti viena nodarbība nedēļā, kopsummā aptverot 46 akadēmiskās stundas. Klātienē nodarbībās tiek integrētas interaktīvas mācīšanas un mācīšanās metodes, nodarbības tiek ierakstītas video formātā un ir izveidota e-studiju vide, lai jauno docētāju mācīšanās process nebūtu piesaistīts fiziskai videi, bet būtu iespējams mācīties gan klātienē, gan

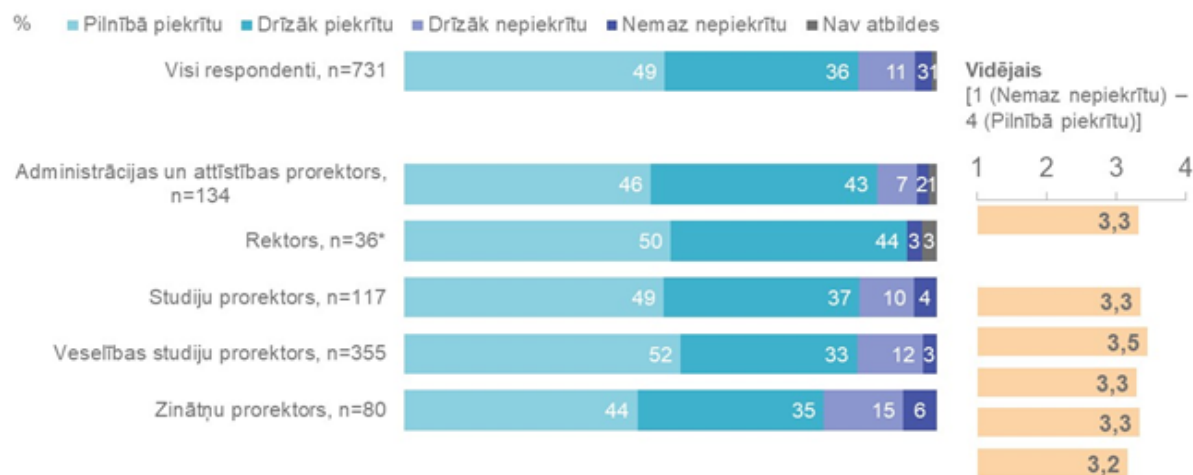
sev ērtā vietā un laikā tiešsaistē. Mācīšanās process tiek stiprināts ar tādām aktivitātēm kā e-žurnālu klubiņš, nodarbību hospitēšana, mentorings, supervīzijas, izglītojošas spēles un refleksiju portfolio veidošana. Pirmajā JDS dalībnieku grupā ir 20 docētāji no 12 akadēmiskām struktūrvienībām, veidojot lielisku sadarbības platformu kopīgam darbam studijas kvalitātes pilnveidei.

2 Juridiskās fakultātes docētāju intensīva dalība RSU Jauno docētāju skolā uzskatāma par vērtīgu resursu studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai un pilnveidei.

Kompetenču pilnveides pasākumu atdeve atspoguļojas studiju kvalitātes indikatoru uzlabojumos, kā arī RSU Ārējās reputācijas novērtējumā, kur trešo reizi pēc kārtas RSU ir atzīta par augstskolu ar labāko reputāciju Latvijā Kantar veiktajā pētījumā starp lielākajām augstskolām. Angļu valodas mācību projekta novērtējums 2019.gadā tika iekļauts RSU Darbinieku apmierinātības un iesaistīšanās aptaujas jautājumos, tādējādi saņemot apstiprinājumu, ka 85% no darbiniekiem, kas piedalījās aptaujā (kopumā 731 darbinieks), angļu valodas prasmju testēšanas un mācību projektu uzskata par savas kvalifikācijas pilnveides iespēju.

Angļu valodas zināšanu pārbaude un mācības

Q56. RSU organizēto angļu valodas zināšanu pārbaudi un mācības es vērtēju kā savas kvalifikācijas pilnveides iespēju



Bāze: Visi respondenti, 'n' skatīt grafikā

KANTAR

Nav statistiski nozīmīgu atšķirību
salīdzinot ar RSU kopējo rādītāju

* Respondentu skaits mazs, lai veiktu statistiski nozīmīgus secinājumus (n<50)

1

Savukārt, attiecībā uz jautājumu par docētāju kompetenču izaugsmes nodrošināšanu, lielākā daļa no 367 docētājiem – 86% atbildējuši apstiprinoši uz apgalvojumu “Es saņemu pietiekamu atbalstu manas pedagoģiskās kompetences izaugsmei”

RSU studējošo iesaiste un motivācija un studentcentrētas vides pilnveidošana

Q60. Rīgas Stradiņa universitātē es strādāju par docētāju (jebkurā statusā – vēlētā akadēmiskā amatā, kā pienākumu izpildītājs vai stundu pasniedzējs) →



Bāze: Visi respondenti, n=731

50% respondentu
RSU strādā par
docētāju

Q61 – Q63. Ja Rīgas Stradiņa universitātē Jūs strādājat par docētāju (jebkurā statusā – vēlētā akadēmiskā amatā, kā pienākumu izpildītājs vai stundu pasniedzējs), lūdzam atbildēt uz jautājumiem, kas saistīti ar studējošo iesaistes un motivācijas veicināšanu, kā arī studentcentrētas vides pilnveidošanu ↓



Bāze: Respondenti, kuri strādā par docētāju, n=367

KANTAR

2

Kopumā var secināt, ka tie veiktas sistemātisks, regulāras aktivitātes, lai stiprinātu mācībspēku kapacitāti, kas arī tiek atzinīgi novērtēts no to puses.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Skat. 6.1. pielikumā (Excel formā) pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem.

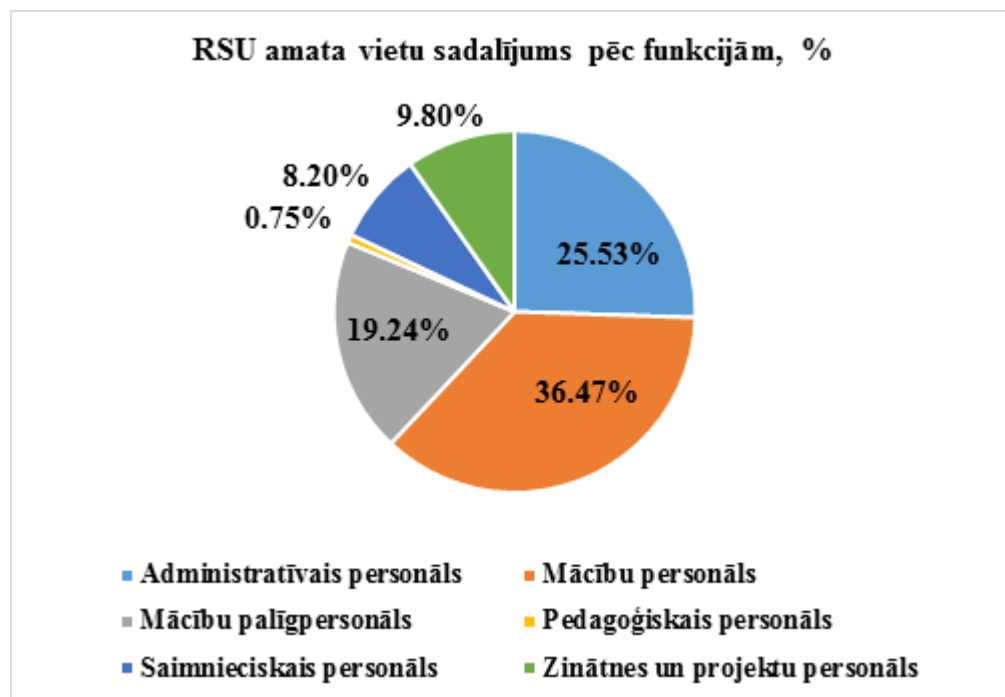
Skat. 6.2. pielikumā mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā).

Studiju virziena un programmu realizācijā iesaistītie docētāji plāno savu pedagoģisko slodzi atbilstoši katra studiju semestra un akadēmiskā gada mācību programmai. Atsevišķi studiju kursi tiek organizēti moduļu veidā, un noslodze tiek pārskatīta atbilstoši nepieciešamībai un normatīvo aktu noteikumiem. RSU veicina docētāju sabalansētu darba slodzi un atpūtu, kā arī veicina veselīgu dzīvesveidu, lai samazinātu un novērstu mācībspēku izdegšanas risku.

Akadēmisko un pētniecisko darbību RSU veic atzinību guvuši un augsti novērtēti pastāvīgie darbinieki, kas ievēlēti akadēmiskajos amatos. Lai nodrošinātu pilnvērtīgas un darba tirgū novērtētas zināšanas un iemaņas, papildu pastāvīgajiem darbiniekiem tiek piesaistīts pedagoģiskais personāls, kurš savus pienākumus docētāja amatā veic uz noteiktu termiņu. Viņu vidū ir nozares eksperti, citās augstākajās izglītības iestādēs ievēlēti docētāji u. tml.

Lai nodrošinātu mācību un studiju procesa atbalsta funkciju izpildi, lietvedības un kvalitātes vadības, personāla un finanšu vadības, juridisko jautājumu risināšanu, RSU nodarbina vispārējā un administratīvā personāla darbiniekus, kas veido ceturto daļu no darbinieku skaita. Savukārt

saimnieciskais personāls nodrošina ēku un teritorijas apsaimniekošanu, infrastruktūras attīstību un atbild par autotransporta ekspluatāciju.



Dati uz 08.10.2018.

7. attēls. RSU amata vietu sadalījums pēc funkcijām

Studiju virziena īstenošanā iesaistīti augsti kvalificēti docētāji, kas ir nozares eksperti un specializējušies attiecīgā studiju kursa tēmās.

Universitātē pastāvīgi nodarbinātajiem docētājiem ir obligāta dalība pētnieciskajā darbībā, kas tiek reglamentēta darbinieku amata aprakstos. Atbilstoši akadēmiskā amata veidam, ir noteikts šāds darbinieka pienākumu un atbildības īpatsvars zinātniskajā un pētnieciskajā darbībā:

- 30 % no darba laika asistents veic zinātnisko un pētniecisko darbu;
- 15 % no darba laika lektors veic zinātnisko un pētniecisko darbu;
- 20 % no darba laika docents, asociētais profesors, profesors veic zinātnisko un pētniecisko darbu.

Atbildības sadalījumu struktūrvienības ietvaros var mainīt struktūrvienības vadītājs, vienojoties ar darbinieku, atbilstoši pedagoģiskā darba plānojumam un realizējamiem projektiem.

Akadēmiskā personāla zinātniskās darbības rezultāti tiek apkopoti reizi gadā, iekļaujot tos zinātniskās darbības pārskatā, kā arī atsevišķām personāla grupām tie sasaistīti ar atalgojuma un motivācijas principiem. Docētāju sasniegumi iekļauti personas CV.

RSU pastāvīgi tiek plānotas un realizētas aktivitātes, kas vērstas uz akadēmiskā personāla motivāciju iesaistīties augsta līmeņa zinātniskajā un pētnieciskajā darbā, īpaši asociēto profesoru un profesoru amatos (mērķis sasniegt pētnieciskā darba apjomu 60 % apmērā no darba laika), kas veicinās jaunu speciālistu iesaistīšanos nozares pētniecībā, kā arī dos pienesumu kopējai zinātnes attīstībai valsts un starptautiskā līmenī.

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku mobilitātes raksturojums un novērtējums pārskata periodā

Izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

RSU izejošā mācību spēku mobilitāte tiek īstenota *Erasmus+* programmas ietvaros. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar citām Eiropas Savienības augstskolām, kurās tiek īstenotas studiju saturam līdzvērtīgas studiju programmas, lai nodrošinātu pilnvērtīgu sadarbību. Pirms došanās vieslekciju vizītē docētāji sazinās ar uzņemošo augstskolu, lai izstrādātu atbilstoša satura lekciju plānu.

Erasmus+ viesdocēšanas vizītes pamatnosacījums: pasniedzējam ir jānodrošina vismaz astoņas akadēmiskās stundas, kas var būt gan lekcijas, gan semināri. Vieslekcijas ir jānovada atbilstoši Eiropas kopīgajām pamatnostādnēm valodu apguves sistēmas līmenim.

Pēdējo sešu gadu laikā no JF viesdocēšanā *Erasmus+* programmas ietvaros ir devušies 10 docētāji. Piemēram, RSU 2014./2015. akadēmiskajā gadā ārvalstīs lasīja lekcijas un guva apmaiņas pieredzi studiju virziena akadēmiskais personāls:

- profesors iur. Andrejs Vilks – *Mykolas Romeris University*, Lietuva;
- lektore iur. Lidija Rozentāle – *Klaipeda State University of Applied Sciences*, Lietuva;
- lektora v.i. iur. Juris Zīvarts – *Klaipeda State University of Applied Sciences*, Lietuva;
- vadošais pētnieks iur. Jānis Grasis – *University Danubiusin Galati*, Rumānija.

Tiek izmantotas arī citas finanšu atbalsta iespējas. Piemēram, J. Grasis 2016./2017. un 2017./2018. akadēmiskajā gadā saņēma Lietuvas valsts stipendiju studiju kursa “International Business Law” nolasīšanai *Lietuvos Verslos kolegija* (Klaipēda, Lietuva).

Ienākošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā

RSU ienākošā mācībspēku mobilitāte pārsvarā tiek īstenota *Erasmus+* programmas projekta aktivitātēs. Divpusējo sadarbības līgumu nosacījumi paredz docētāju apmaiņu starp Eiropas Savienības augstskolām, kurās tiek īstenotas atbilstoša satura tiesību zinātņu studiju programmas. Pirms viesdocētāju uzņemšanas tiek saskaņots lekciju saturs, studentu studiju cikls (bakalaura, maģistra vai doktorantūras studenti), lai nodrošinātu pilnvērtīgu lekciju apmeklējumu un pievienoto vērtību esošajam studiju kursam.

Pēdējo sešu gadu laikā JF ir uzņēmusi 12 viesdocētājus *Erasmus* programmas ietvaros. Piemēram, Juridiskajā fakultātē 2015./2016. akadēmiskajā gadā lasīja lekcijas un guva apmaiņas pieredzi šāds ārvalstu akadēmiskais personāls:

- Aleksandr Popov, *Tallinn University of Technology* (Igaunija);
- Monika Pocora, *Danubius University of Galati* (Rumānija);
- Gina Livioara Goga, *Danubius University of Galati* (Rumānija);
- Graca Enes, *University of Porto* (Portugāle).

Veidojas sadarbība arī ārpus *Erasmus+*. 2018. gada maijā notika tikšanās ar Noringemas Tiesības skolas asociēto profesoru Džonu Tinglu par Medicīnas tiesību attīstību un iespējamās sadarbību šajā jomā tiesību virziena ietvaros. Īpaši interesanta ir bijusi sadarbība ar Ņujorkas štata (ASV) tiesnesi Frenku J. Labudu 2016./2017. un 2017./2018. akadēmiskajā gadā. Viņš nolasīja lekcijas gan bakalaura, gan maģistra, gan doktora līmeņa studentiem par pierādījumiem un tiesas procesu ASV tiesās. Tas studentiem paplašināja juridisko redzesloku un ļāva salīdzināt, kā notiek juridiskie procesi citā tiesību sistēmā.

Ienākošo mobilitāti uzlabos RSU Juridiskās fakultātes dalība Eiropas Juridisko augstskolu asociācijā (ELFA).

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

RSU studējošais ar īpašām vajadzībām ir RSU studējošais ar funkcionēšanas ierobežojumiem, kuram nepieciešams pielāgot studiju vidi un procesu, lai radītu vienlīdzīgas iespējas iegūt augstāko izglītību. RSU atbalsta studējošos ar īpašām vajadzībām dažādos ar studijām saistītajos posmos – izvēloties piemērotu studiju programmu, stājoties augstskolā un studiju procesā (studiju materiāli, pārbaudījumu kārtošana u. c.) un veido piemērotu sociālo un fizisko vidi (skat. [par MITC vides pieejamību](#)). Atbalsta pasākuma mērķis ir veicināt studējošo ar īpašām vajadzībām neatkarību un iekļaušanos studiju procesā. Par atbalstu RSU studējošajiem ar īpašajām vajadzībām ir izstrādātas vadlīnijas un atbalsta politika (skat. 1. pielikumu).

Kopš 2012. gada visi RSU studējošie var saņemt psihoemocionālo atbalstu. Šis pakalpojums tika ieviests ar mērķi palīdzēt studējošajiem pārvarēt adaptācijas problēmas, uzsākot studijas, mazināt stresa emocionālās izpausmes, stresa izraisītus veselības traucējumus, psihosomatiskus traucējumus vai slimības, pārvarēt attiecību veidošanas grūtības, krīzes situācijas. Cilvēks ir viens veselums, un tikai emocionāli stabils un līdzsvarots students slimo retāk un sasniedz vairāk. Pakalpojuma nepieciešamību ir atzinīgi novērtējuši gan vietējie, gan ārvalstu studējošie. Studējošais var izvēlēties apmeklēt grupu vai individuālās vizītes pie ārsta rezidenta. Pakalpojuma ieviešana ir palīdzējusi samazināt studiju procesu pārtraukušo studentu skaitu, veicinājusi mācību darba efektivitātes celšana, jo tiek mazināts studējošo stress un adaptīvie traucējumi.

RSU darbojas Karjeras centrs. Karjeras centrs ir aktīvs Latvijas Karjeras attīstības atbalsta asociācijas (LKAAA) biedrs. LKAAA ir nevalstiska organizācija, kas izveidota ar mērķi veicināt Latvijas valsts ekonomikas un iedzīvotāju labklājības stiprināšanai paredzētas karjeras attīstības atbalsta sistēmas (KAAS) veidošanu. LKAAA sadarbojas ar EK Karjeras konsultēšanas un informācijas tīklu *Euroguidance*. Latvijā *Euroguidance* pārstāv Valsts izglītības attīstības aģentūras Informācijas un karjeras atbalsta departaments. *Euroguidance* mērķi ir veicināt KAAS politiku un praktisko darbību, sniedzot informāciju politikas plānotājiem un atbalstu karjeras konsultantiem un citiem sistēmas pārstāvjiem.

Karjeras centra pakalpojumus var saņemt visi RSU studējošie, topošie studenti, kā arī darbinieki. Īpaši augstu novērtētas un pieprasītas ir grupu karjeras konsultācijas. Regulāri notiek individuālas konsultācijas jebkuram interesentam pēc pieprasījuma. Karjeras centra organizētie pasākumi par aktualitātēm darba tirgū, kā arī citām ar karjeru un pašizausmi saistītām tēmām ir regulāri (iknedēļas), un tie ir pieprasīti studējošo vidū. Studējošajiem ir iespējams ievietot savu CV un saņemt informāciju par darba devēju vakancēm RSU [mājaslapā](#) (arī [angļu valodā](#)). RSU Karjeras centrā ir pieejama literatūra un informatīvie materiāli par karjeras tēmām, kurus studējošie var lasīt uz vietas vai paņemt lasīšanai mājās. Sadarbībā ar autori Artu Citko ir izdota “Mana karjeras grāmatiņa” – darba burtnīca jauniešiem savas potenciālās karjeras, biznesa vai studiju izvēles un citu piedzīvojumu atklāšanai.

Kopš 2019. gada ir izveidojusies lieliska sadarbība ar Latvijas Nacionālo bibliotēku (LNB) – “Brauc ar klasi ekskursijā uz LNB un piedalies RSU Karjeras centra nodarbībā!”. Topošajiem studentiem, t. i., vidusskolēniem tiek nodrošināta iespēja semināra laikā dzirdēt par karjeras izvēli, par augstākās izglītības izvēles iespējām, kā arī veikt eksprestestu, kas tapis Karjeras centrā sadarbībā ar Psihosomatikas klīnikas speciālistiem.

Sadarbība ar darba devējiem notiek pastāvīgi un vairākos līmeņos. Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studējošo konkurētspēju darba tirgū, regulāri tiek organizētas tikšanās, vieslekcijas un organizētas ekskursijas uz sadarbības uzņēmumiem un iestādēm. Notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studējošajiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Pētniecībā RSU darbojas saskaņā ar apstiprinātām stratēģijām, aktuālā stratēģija tika izstrādāta 2015. gadā: [RSU zinātniskās institūcijas attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam](#). Stratēģija tiek balstīta uz visiem trim nozīmīgākajiem Universitātes darbības virzieniem – starptautiski konkurētspējīga izglītība, izcila pētniecība un tehnoloģiju pārnese inovāciju stiprināšanai kā pamats RSU ilgtspējīgai attīstībai.

RSU kā zinātniskās institūcijas mērķis ir sagatavot augstas kvalifikācijas pētniecības personālu, atbalstīt izcilu zinātni un efektīvu tehnoloģiju pārnesi inovāciju veicināšanai un RSU globālās konkurētspējas celšanai. Vidējā termiņa mērķis ir piedāvāt un realizēt plašu universitātes akadēmisko un profesionālo izglītību, kā arī pētnieciskā darba iespējas šādos pamatvirzienos – medicīnā, veselības un sociālajā aprūpē, pedagoģijā, sociālajās zinātnēs un dabaszinātnēs. (RSU Satversmes 2.2. pants).

Stratēģijas izstrādes procesā, balstoties uz RSU pētniecības resursiem, RSU pētniecība tika prioritizēta, iedalot trīs galvenajos blokos:

- vadošās pētniecības nozares,
- atbalstošās pētniecības nozares,
- jaunās izaugsmes pētniecības nozares.

Atbilstošie pētniecības bloki balstās uz resursu pieejamību un ilgtspējīgas attīstības potenciālu, uzkrāto pieredzi, stratēģiskās vadības klātesamību un pētniecības nozares nozīmīgumu RSU kopējā attīstībā.

Prioritāšu izvēle ir veikta vidēja termiņa skatījumā. RSU atbalsta pētījumus visos sociālo zinātņu virzienos, kuriem ir atbilstoša kapacitāte universitātē, un visi šādi pētījumi ir prioritāri, lai nostiprinātu sociālo zinātņu vietu universitātē. Virzienam ir ļoti liels neizmantotais potenciāls, īpaši ciešā sadarbībā ar vadošajām un izaugsmes pētniecības nozarēm, sniedzot kritisku vērtējumu un alternatīvu viedokli, dodot nozīmīgu ieguldījumu sabiedrības problēmu risināšanā. Sinerģija ar veselības zinātnēm vērsta uz sabiedrības veselības veicināšanu. Nozīmīga sinerģijas joma ir sociālās inovācijas, kuras atbalsta veselīgu dzīvesveidu, ģimenes veselību, aktīvu un veselīgu novecošanos.

StV iesaistītie docētāji aktīvi darbojas pētniecībā atbilstoši savām zinātniskajām interesēm (skat.

6.4. pielikumu).

Studiju virziena "Tiesību zinātne" seši docētāji ar tiesību zinātņu doktora grādu ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti:

- Allars Apsitis;
- Jānis Grasis;
- Sandra Kaija;
- Aldona Kipāne;
- Inga Kudeikina;
- Andrejs Vilks.

Atbilstoši savai īpašajai specializācijai 2015. gada 3. septembrī RSU Juridiskā fakultāte, veicot apjomīgu pētniecisko darbu kopā ar citiem profesionāļiem, izdeva grāmatu "Medicīnas tiesības", kas paredzēta studentiem, akadēmiskajam personālam, juristiem, veselības aprūpes iestāžu darbiniekiem un citiem interesentiem. Tā ir pirmā šāda veida monogrāfija, kas izdota Latvijā latviešu valodā.

Jāatzīmē arī monogrāfija "Psihologu profesionālā darbība Latvijā: saturs, organizācija, regulējums. Psihologu likuma komentāri", kuras sagatavošanā aktīvi piedalījās studiju virziena docētāji.

Pati jaunākā monogrāfija, kas tapusi ar studiju virziena docētāju atbalstu, ir "Pacientu tiesību likuma komentāri", kas tika izdota 2019. gadā. Komentāri tika sagatavoti Santas Slokenbergas zinātniskās redakcijas vadībā.

RSU Juridiskā fakultāte katru gadu aprīlī parasti sadarbībā ar Baltijas Stratēģisko pētījumu centru, Siedlicas Dabas un humanitāro zinātņu universitāti (Polija), Mikolas Romeris Universitāti (Lietuva), Zviedrijas Drošības un politikas attīstības institūtu, Juridisko koledžu un Jaroslava Gudrā Nacionālo juridisko universitāti (Ukraina) organizē ikgadējo zinātnisko konferenci. Piemēram, 2018. gada 25. aprīlī notika starptautisko zinātniski praktiskā konferenci "Tiesiskās problēmas Latvijas simtgadē: retrospektīva un perspektīva". Konferences sesijās tika apskatītas šādas tēmas: tiesiskums kibertelpā, fizisko un juridisko personu tiesiskās aizsardzības problēmas, krimināltiesiskās problēmas, sporta tiesības, speciālo izmeklēšanas darbību un operatīvo pasākumu aktuālie jautājumi.

Apskatāmajā periodā tika izveidots jauns RSU Juridiskās fakultātes elektroniskais juridisko zinātnisko rakstu žurnāls "Socrates". Tā starptautiskajā redakcijā ietilpst:

- Jānis Gardovskis (vadītājs) – *habil. med.*, profesors, Rīgas Stradiņa universitāte, Latvija;
- Iveta Ozolanta – *habil. med.*, profesore, Rīgas Stradiņa universitāte, Latvija;
- Andrejs Vilks (atb. zin. redaktors) – *iur.*, profesors, Rīgas Stradiņa universitāte, Latvija;
- Vladimirs Eminovs, *habil. iur.*, profesors, Maskavas valsts juridiskā universitāte, Krievija;
- Osvalds Joksts – *habil. iur.*, profesors, Rīgas Stradiņa universitāte, Latvija;
- Tālavš Jundzis – *iur.*, *Dr. habil. sc. pol.*, Latvijas Zinātņu akadēmijas viceprezidents;
- Viktoras Justickis – *habil. iur.*, profesors, Viļņas Mikolas Romeris universitāte, Lietuva;
- Sandra Kaija – *iur.*, profesore, Rīgas Stradiņa universitāte, Latvija;
- Ando Leps – *habil. iur.*, profesors, Tallinas universitāte Nord, Igaunija;
- Jaceks Zielinski – *habil. sc. pol.*, profesors, Polijas Administrācijas augstākā skola.

Redakcijas padomē ir pārstāvēts RSU Juridiskās fakultātes akadēmiskais personāls:

- Jānis Baumanis – *iur.*, vadošais pētnieks;
- Jānis Grasis – *Dr. iur.*, asoc. profesors;
- Osvalds Joksts – *Dr. habil. iur.*, profesors;
- Aldis Lieljuksis – *iur.*, asoc. profesors;

- Sandra Kaija – *iur.*, profesore;
- Uldis Ķinis – *iur.*, asoc. profesors,
- Andrejs Vilks – *iur.*, profesors,
- Tenis Nigulis – Izdevniecības un poligrāfijas daļas vadītājs.

Visi žurnālā ievietotie raksti tiek recenzēti (recenzenti *Dr. iur.* Jānis Teivāns-Treinovskis un *Dr. iur.* Ēriks Treļš).

“Socrates šobrīd ir iekļauts Index Copernicus datu bāzē; plānots, ka tuvāko divu gadu laikā tas tiks iekļauts starptautiski citējamās datubāzēs, kā piemēram ERIH +.

5. tabula. 2015.-2020. gada stratēģijā noteiktās prioritātes.

Pilāri	Klīniskā medicīna	Biomedicīna	Rehabilitācija	Sabiedrības veselība
Pētniecības pamats	Molekulārā medicīna	Strukturālā bioloģija	Izpētes metodoloģijas	Sociālā/kultūras/vides/iedzīvotāju veselība
Vadošās pētniecības nozares	Onkoloģija			
	Infekcijas slimības un imunoloģija			
	Arodslimības		Darba un vides veselība	
	Reģeneratīvā medicīna, audu bioinženierija			
Izaugsmes nozares	Zāļu formu tehnoloģijas (farmācija)			
			Rehabilitācija un sabiedrības novecošanās	
			Hroniskas slimības un terapiju algoritmi	
	Neirozinātne/cilvēka smadzeņu slimību pētniecība			
	Mātes un bērna veselība			
	Kodolmedicīna, radioloģija un modernās vizualizācijas metodes			
			Sociālās un humanitārās zinātnes	
Caurviju nozares	Anatomija, embrioloģija, histoloģija, patoloģija, struktūrbioģija			
	Anestezioloģija un reanimatoloģija			
	Neatliekamo stāvokļu un militārā medicīna			
			Veselības aprūpes zinātne	
			Sabiedrības veselība	
				Sociālā politika

Universitātē pētniecības organizāciju nosaka Zinātniskās darbības likums. Augstākais koleģiālais orgāns pētniecībā ir Zinātniskā padome. Tā pieņem stratēģiskus lēmumus pētniecībā, kā arī aizklāti ievēl zinātnisko personālu. Operatīvās administrēšanas līmenī zinātniskās darbības pārvaldību veic Zinātnes pārvalde, kuru vada zinātņu prorektore.

Pētniecībā ikgadējais monitorings tiek nodrošināts, veicot struktūrvienību zinātniskās darbības rezultātu apkopošanu nākamā gada janvārī, kur katra akadēmiskā un zinātniskā struktūrvienība aizpilda speciālu atskaites formu. Dati tiek apkopot, un par tiem tiek ziņots ikgadējā zinātniskajā konferencē martā vai aprīlī, kā arī RSU Zinātniskās darbības pārskatā drukātā formātā, kas tiek sagatavots līdz maija beigām par iepriekšējo gadu.

Katra izpildes gada novembrī tiek iesniegta informācija par RSU iekšējo grantu īstenošanas izpildi, tā tiek izvērtēta vērtēšanas komisijā, un tiek pieņemts lēmums par turpināšanu nākamajā gadā un rekomendācijām izpildītājiem.

Pētniecības aktivitāšu monitoringu struktūrvienību līmenī veic to vadītāji. Visām zinātniskajām un akadēmiskajām struktūrvienībām to vadītājiem zinātniskā darba pārraudzība ir iekļauta amata aprakstos.

Pētniecībai tiek piesaistīti līdzekļi no ārpusē, kā arī tiek izmantotas RSU iekšējās programmas, kas finansētas no RSU resursiem. Finansējuma apjoms pētniecības iekšējiem projektiem tiek piešķirts

ikgadējā RSU budžeta plānošanā. Pastāv vairākas iekšējās finansēšanas programmas – doktorantu granti, RSU iekšējie granti, starpaugstskolu sadarbības granti, atsevišķu projektu atbalsts no RSU Absolventu asociācijas puses sadarbībā ar Borisa un Ināras Teterevu fondu. Piemēram, kopējais finansējums RSU šiem iekšējiem zinātnes projektiem 2016. gadā bija 512 860 EUR. (Iekšējiem grantiem piešķirts 284 000 EUR, RTU un RSU grantiem 100 000 EUR, Doktorantu grantiem 128 860 EUR.)

Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība daļēji tiek apmaksāta pamatalgas ietvaros (atkarībā no amata veida ir noteikts darba apjoms pētnieciskās jomas pienākumiem). Atbilstoši RSU finansiālajām iespējām un pētniecības virziena aktualitātei RSU atbalsta akadēmiskā personāla dalību zinātniskās konferencēs, piešķirot apmaksātu prombūtnes laiku vai radošo atvaļinājumu. Šāda pētniecības organizācijas sistēma darbojās visā universitātē.

Sociālo zinātņu platformas pētniecības stratēģija ir balstīta uz visaptverošo [RSU Zinātniskās institūcijas attīstības stratēģiju 2015.–2020. gadam](#). Platforma īsteno pētniecību galvenokārt RSU definētajos horizontālajos virzienos, kuriem ir liels paplašināšanās un mērogojamības potenciāls citās RSU pētniecības jomās un platformās. Galvenais platformas kā RSU koordinēšanas vienības uzdevums ir nodrošināt izcilu pētniecību saskaņā ar stratēģiju, kā arī veicināt jaunas attīstības iespējas specifiskiem un perspektīviem pētniecības virzieniem, piemēram, medicīnas tiesībās (sadarbībā ar RSU Sabiedrības veselības platformu), par digitalizācijas ietekmi dažādās nozarēs utt. Viens no galvenajiem RSU Sociālo zinātņu platformas pētniecības virzieniem ir starptautiskās un nacionālās tiesību sistēmas un tiesību zinātne: starptautiskās tiesības un ES tiesības, nacionālā un kiberdrošība, medicīnas tiesības, kas ir augošas pētniecības jomas.

Sociālo zinātņu platformas aktivitātes ir saskaņotas ar valsts līmeņa vadlīnijām, kuras vērstas uz zinātnes un ekonomikas attīstību, tostarp paredzot iesaisti valsts reformu programmās, Latvijas Zinātnes padomes fundamentālo un lietišķo pētījumu programmās, atbalstu doktorantiem. Vadošie zinātnieki ir valsts politikas veidotāju padomnieki. Jebkurai platformas ietvaros īstenotai pētniecībai ir jāatbilst pašiem augstākajiem ar RSU koordinētiem ētikas standartiem un prasībām.

Sociālo zinātņu platformā nodrošina arī RSU doktorantu un pēcdoktorantu mācības, kā arī sniedz atbalstu kvalificēta akadēmiskā un pētniecības personāla sagatavošanā. Lai atbalstītu zinātnisko darbību, platformas akadēmiskais un zinātniskais personāls docē studiju kursus, kas saistīti ar pētījuma metodoloģiju un organizāciju, tostarp par zinātniskā darba ētiskajiem aspektiem. Visas aktivitātes, kas ir saistītas ar doktorantu un pēcdoktorantu izglītošanu, resursiem un grantiem individuālam doktoranta pētnieciskajam darbam, kā arī visu studiju programmu, koordinē RSU Doktorantūras nodaļa.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Zinātniskās pētniecības virzieni pilnīgi atbilst akreditējamā studiju virziena mērķiem. Docētāji aktīvi iesaistās pētniecībā, kas saistās ar administratīvajām tiesībām, civiltiesībām, krimināltiesībām, kriminālprocesu, kriminoloģijas un kriminālistikas problemātiku, starptautiskajām tiesībām utt. Īpaši var atzīmēt Jāņa Baumaņa pētījumus krimināltiesībās un kriminālprocesā, Sandras Kaijas rakstus kriminālprocesā, Ilzes Bērziņas-Ruķeres pētījumus par cilvēkdrošību un cilvēktiesībām, Riharda Bunkas rakstus par operatīvo darbu un ieslodzījuma vietām, Jāņa Levīša pētījumus par personu

izdošanas problēmām, Aldonas Kipānes un Andreja Vilka daudzos pētījumus un monogrāfijas kriminoloģijas sfērā, Kristīnes Kuzņecovas veikto izpēti par sabiedriskās kārtības nodrošināšanu, Ulda Ķīņa rakstus par krimināltiesiskajām problēmām kibertelpā, Alda Lieljukša pētījumus par krimināltiesībām un kriminālprocesa jautājumiem, Andra Melkera rakstus par šaujamieroču izmantošanu, Māra Stivrenieka rakstus par noziedzības prevenciju un ieslodzījuma vietām, Jura Stukāna pētījumus par noziedzīgi iegūtu mantu, Ojāra Tetera veikto izpēti par tiesu medicīnu, Ērika Treļa publikācijas par naida noziegumiem, Valda Voina pētījumus par terorisma novēršanu, Aelitas Zīles daudzos rakstus kriminālistikā, Jāņa Graša pētījumus starptautiskajās un finanšu tiesībās utt. Arī citos studijuursos iesaistītie docētāji akreditējamā virzienā aktīvi piedalās pētījumu veikšanā.

Studiju virziena docētājiem notiek apaļā galda diskusijas par kolēģu labo praksi studiju kursu vadīšanā. Piemēram, Uldis Ķinis 2018. gada 14. martā dalījās savā pieredzē ar kolēģiem par jaunām interaktīvām mācību metodēm studiju procesā, izmantojot e-vidi, savukārt 2018. gada 18. aprīlī RSU E-studiju pārvaldnieks informēja par E-studiju niansēm un testu bankas veidošanu.

Sociālo zinātņu platforma pastāvīgi meklē iespējas un īsteno svarīgus lietišķos pētījumus, izmantojot uzticamas zinātniskās metodes un pētniecības rezultātus. Platforma aktīvi veido konsorcijs ar tās stratēģiskajiem partneriem, šādi nodrošinot darbavietas studentiem un pētniekiem karjeras sākumposmā.

Studijas ir būtiska platformas sastāvdaļa, nodrošinot jaunajiem profesionāļiem teorētiskas un akadēmiskas zināšanas, kompetenci un prasmju pilnveidi reālajos apstākļos, ar daudzveidīgu bakalaura, maģistra un doktora studiju programmu palīdzību. Daļa no studiju procesa ir veltīta atbalsta pētījumiem.

RSU Juridiskās fakultātes studiju programmu satura veidošanas procesi un virziena studiju programmu satura izveide nosaka pastāvīgu pētniecības sasaisti ar studiju procesu visos studiju līmeņos:

- pētījumu civiltiesībās un civilprocesā, krimināltiesībās un kriminālprocesā, starptautiskajās un Eiropas un citās tiesību jomās un pētniecisko rakstu iekļaušana studiju kursu saturā un literatūras sarakstā;
- pētījumu datu izmantošana lekcijās un semināru diskusijās, to analīze un diskusijas par pētījumu iecerēm, metodoloģiju un rezultātiem;
- ar pētniecību saistīti studentu patstāvīgie darbi: kursa darbs, bakalaura darbs vaimaģistra darbs;
- ārvalstu docētāji regulāri sniedz vieslekcijas, kas ir pastāvīga studiju satura daļa;
- docētāju veidoti priekšlikumi pētniecisko darbu tēmām studentiem;
- sadarbība ar iestādēm un komercsabiedrībām pētījumu izveidē (piemēram, Augstākā Tiesa, ZAB "BDO Law");
- virziena doktoranti pēc vajadzības iepazīstina ar saviem pētījumiem un to rezultātiem maģistra studiju programmu studentus (piemēram, studiju kursā "Starptautisko publisko tiesību aktuālas problēmas");
- studiju virziena doktoranti ir docētāji studiju virziena studiju programmās);
- iespēja publicēties žurnālā "Socrates".

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus

starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

Juridiskā fakultāte 2015.–2018. gadā sadarbojās ar Maksa Planka Freiburgas starptautisko krimināltiesību institūtu Kriminoloģijas departamentu (*Max Planck Institute for Foreign and International Criminal Law – Department of Criminology*), piedaloties starptautiskā projektā “WiSKoS” par industriālo ekonomisko spiegošanu, apzinot Latvijas pieredzi. JF kopā ar Zviedrijas drošības un politikas attīstības institūtu 2009.–2013. gadā piedalījās projektā par Krievijas organizētās noziedzības ietekmi uz Baltijas reģiona valstīm.

2012.–2013. gadā JF kopā ar Zviedrijas drošības un politikas attīstības institūtu un Starptautisko IDEA institūtu piedalījās starptautiskā projektā “Likumības nodrošināšana politikā” (*Protecting Legitimacy in Politics*). Pētījuma rezultāti tika izmantoti profesionālajā bakalauru studiju programmā “Tiesību zinātne”.

2017./2018. akadēmiskajā gadā studiju virziena docētāji uzsāka dalību zinātniskajos projektos, piemēram, dalība ESF projektā “Mācību pakalpojumi par Tiesu ekspertīzi un tās veikšanu” Nr. TA 2017/5/B/ESF. 2017–2020).

JF docētāji individuāli piedalās pētniecībā ar citu valstu institūcijām. Izmantojot dalību Eiropas juridisko fakultāšu asociācijā, nākotnē ir plānots intensificēt dalību starptautiskajos pētniecības projektos.

No dalības pētījumos iegūst labumu gan bakalaura, gan maģistra un doktora studiju programmas. Pētījumu rezultāti tiek izmantoti gan attiecīgā temata lekcijās un semināru diskusijās. 14. pielikumā vai rsu.lv <https://www.rsu.lv/par-rsu/attistibas-un-petniecibas-projekti> informācija par projektiem, kuros ir iesaistīta RSU.

Viens no sociālo zinātņu platformas mērķiem ir veicināt turpmāku starptautisko sadarbību pētniecībā, kā arī pētījumu turpmāku starptautisko atpazīstamību, veicināt pētījumus ar starpnozaru un vairākdimensiju skatupunktu, padziļinātu izpēti par globāliem un Eiropas mēroga izaicinājumiem, kuri skar Latvijas sociālekonomisko attīstību. Sociālo zinātņu platforma īsteno nozīmīgus pētījumus, aktīvi meklē iespējas, kā palielināt tās starptautisko atpazīstamību un publikāciju skaitu žurnālos, kuriem ir liela ietekme, kā palielināt dalību starptautiskajās konferencēs un iesaisti starptautiskajos pētniecības tīklos.

Pieredze un spēja īstenot praktiskos nozares pētījumus sociālo zinātņu platformai piešķir unikālu konkurētspēju starptautiskajā zinātniskajā kontekstā. Visos līmeņos RSU uzmanības centrā ir augstas kvalitātes profesionāli un esošo tradīciju ievērošana, vienlaikus tiecoties uz globālo izaugsmi. Būtiska priekšrocība ir atrašanās vieta Baltijas valstu reģiona centrā, sinerģijas veicināšana ar visaptverošu klīnisko praksi, inovatīviem uzņēmumiem un riska fondiem, kā arī iesaistīšanās liela mēroga pasākumos, kas tiek organizēti Rīgā. Centrālā atrašanās vieta nodrošina arī labas loģistikas iespējas, sniedzot iespēju kalpot par starptautisko centru starptautisko attiecību izpētei. Vēl viena priekšrocība ir labāka pieeja veselības un medicīnas nozares pētniecības materiāliem, attiecīgi sociālo zinātņu platforma nodrošina materiālus ar veselību un dzīvesveidu saistītiem pētījumiem.

Minētais sniedz īpašas priekšrocības attiecībās ar starptautisko pētniecības kopienu un pozicionē sociālo zinātņu platformu kā efektīvu zināšanu centru sociālo inovāciju, starptautisko attiecību un salīdzināmās politikas izpētei Ziemeļeiropā. Sociālo zinātņu platformas zinātnieku veiktā zinātniskā izpēte neaprobežojas tikai ar valsts līmeni – viņi piedalās globāla mēroga sociālās nozares

zinātniskajās debatēs, kā arī teorētiskā izpētē un nodrošina starptautisku zināšanu pārnesi Latvijas un citu valstu problēmjautājumu risināšanai.

Tiesību zinātnes pētniecībā iesaistītie SZP zinātnieki aktīvi darbojas starptautiskajā akadēmiskajā un zinātniskajā vidē un nodrošina ekspertīzi un profesionālus pakalpojumus Starptautiskajam Kara noziegumu tribunālam bijušajai Dienvidslāvijai, Eiropas Tiesu sadarbības vienības (Eurojust) pārstāvēšanu Gruzijā, kā arī ECAD (European Cities Against Drugs – Eiropas pilsētas pret narkotikām) pārstāvniecības vadīšanu. Zinātnieki ir snieguši vieslekcijas Izraēlā, Indijā, Grieķijā, Spānijā, Itālijā un citās valstīs.

Pētniecības attīstības plāns nākamajiem sešiem gadiem:

1. turpināt sagatavot pieteikumus Latvijas Zinātnes padomes izsludinātajos projektos (diemžēl līdz šim tas bijis bez panākumiem; arī 2019.gada tika sagatavoti divi projekti, bet abi tika noraidīti);
2. sadarbībā ar partneraugstskolām ārzemēs pieteikt projektus ārvalstu ("Nord plus" u. c.);
3. pēcdoktorantūras pētnieka piesaiste SAM projektu ietvaros;

6-8 doktora darbu aizstāvēšana doktora studiju programmā;

1. starptautisko pētnieku iesaiste universitātē iekšējos grantos.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

Lai realizētu RSU zinātniskos mērķus – motivētu mācībspēku iesaisti pētniecībā un palielinātu atbalstu mācībspēka aktīvākai iesaistei pētniecībā:

- tiek veidota motivējoša atalgojuma sistēma personāla, tai skaitā mācībspēku iesaistei pētniecības projektos;
- akadēmiskajam personālam vienu reizi gadā periodā no 2019. gada līdz 2021. gadam tiks noteikta atalgojuma mainīgā daļa (vienreizēja atlīdzība), pamatojoties uz šādiem darba rezultātiem pētniecības jomā par iepriekšējo gadu: anonīmi recenzēta zinātniskā publikācija ar RSU afiliāciju, aizstāvētie vadītie promocijas darbi, reģistrētie patenti ar RSU īpašumtiesībām, RSU piesaistīto projektu līdzekļu kopējais līguma apjoms; studiju virziena "Tiesību zinātne" docētājiem par 2018.gadu tika izmaksāta papildus atlīdzība 35 Euro.
- tiek organizēti tiklošanās pasākumi akadēmiskajam personālam par tēmām, kas saistītas ar finansējuma piesaisti pētniecībai, intelektuālā īpašuma tiesību reģistrēšanu, atbildīgu pētniecību un inovācijām u. c.;
- tiek nodrošināts finansiāls atbalsts publikācijām *WoS/SCOPUS* citētos žurnālos, īpaši brīvas pieejas publikācijām;
- tiek nodrošinātas uz pētniecības tematiku fokusētas mācības.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" docētāji aktīvi piedalās zinātniskajās konferencēs un publicē zinātniskos rakstus. Kopējie kvantitatīvie rādītāji ir sekojoši

Aktivitāte	Skaitis
Raksti Web of Sciences/Scopus	155
Pārējie zinātniskie raksti	963
Dalība zinātniskās konferencēs	549
Dalība projektos	92

Skat. 6.4. pielikumu "Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts" un 6.5. pielikumu "Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts"..

RSU sociālo zinātņu platformas zinātniskā personāla attīstības stratēģija ir virzīta uz to, lai nodrošinātu izcilu pētniecību sociālajās zinātnēs un nodrošinātu ilgtspējīgu un atbalstošu pētniecības ekosistēmu studentiem un RSU rezidējošajam akadēmiskajam un zinātniskajam personālam.

Zinātniskā personāla attīstības stratēģijas mērķis ir identificēt darbības jomas, kurām var būt būtiska ietekme uz zinātnes talantu attīstību un piesaisti, analizēt nosacījumus, kuri ir nepieciešami, lai iecerētās darbības sasniegtu savu mērķi, kā arī veikt nepieciešamās izmaiņas. Šīs darbības kalpo arī kā cilvēkresursu ilgtspējīgas un atbildīgas stratēģiskās attīstības instruments, ievērojot Eiropas pētnieku hartā un Rīcības kodeksā pētnieku pieņemšanai darbā noteiktos principus.

Zinātniskā personāla plānveida attīstība 2013.–2018. gadam ir devusi šādus rezultātus:

- jaunas nodarbinātības iespējas jaunajiem doktorantiem un atbalsts pētnieku karjeras sākumposmā izaugsmei;
- piesaistīti pieci pēc doktorantūras pētniecības atbalsta projekti;
- vieslektori ir saņēmuši konkurētspējīgu atalgojumu, nodrošināts elastīgs darba laiks, transporta un uzturēšanās izmaksu segšana (Personāla departaments izmanto arī „Euraxess”, lai izvēlētos lektorus);
- zinātnieku grupas, kuru mērķis ir piesaistīt jaunus, ārvalstu vai reemigrējošos Latvijas zinātniekus, kuru rezultāts ir trīs jauni projekti un papildu zinātniskā kapacitāte;
- studentu iesaiste vairākos grantos un projektos tagad ir obligāta.

Stratēģiskais mērķa piesaistīt vairāk zinātnes talantu vakantajos amatos rezultāti pārskata periodā par 2013.–2018. gadu:

- sagatavoti akadēmiskā personāla pēctecības plāni;
- nodrošināta apmācība par pētniecības tēmām;
- statistikas laboratorija nodrošina analītisku atbalstu un konsultēšanu par pētniecības metodoloģijām utt.;
- atbalsts un konsultācijas projektu pieteikumu sagatavošanai un projektu vadīšanai;
- angļu valodas prasmju pārbaude un angļu valodas apmācības;
- finansiāls atbalsts publikācijām *Web of Science/Scopus, Open Access*.

Stratēģiskā mērķa atbalsta palielināšana RSU personāla zinātniskajai darbībai; pasākumi atlīdzības disbalansa samazināšanai rezultāti pārskata periodā par 2013.–2018. gadu:

- būtisks atlīdzības pieaugums zinātniskajam personālam un zinātniskā personāla tehniskā atbalsta personālam;
- uz sniegumu balstīta ikmēneša piemaksu sistēma, ņemot vērā arī personāla iesaisti pētniecības projektos;
- ieviestas elektroniskas darba laika uzskaites (darba laika ievērošanas izsekošanas) lietotnes;
- gadā veiktās personāla ikgadējās novērtēšanas rezultāti uzrādīja, ka pētnieku piederības rādītājs joprojām ir nepietiekams – RSU šo problēmu risināja, ieviešot iekšējo grantu un motivācijas sistēmu.

Stratēģiskais mērķa balva par pētniecības personāla izcilu vadību no 2018. gada īstenotās aktivitātes nolūkā veicināt RSU dalību balvas pasniegšanā:

- palielināts administratīvais atbalsts projektu īstenošanai;
- arvien pieaugošs atlīdzības palielinājums zinātniskajam personālam;
- jaunas amata vietas vadošajiem zinātniekiem (piemēram, trīs vadošie zinātnieki sociālajās zinātnēs);
- ikgadēja uz sniegumu balstīta prēmija akadēmiskā un pētniecības personāla locekļiem, kuri ir iesaistīti zinātniskajos projektos saistībā ar publikācijām, reģistrētajiem patentiem, aizstāvētajiem promocijas darbiem, pamatojoties uz piesaistītā finansējuma apjomu (līguma summu).

SZP veicina studiju vides un satura modernizāciju, iesaistot akadēmisko personālu pētniecības projektos, tādējādi uzlabojot viņu zināšanas par modernajām tehnoloģijām un nozares tendencēm. Platformas vadošajiem zinātniekiem ir cieša sadarbība ar valsts organizācijām un politiķiem, šādi gūstot iespēju piedalīties politikas veidošanā un sagatavot priekšlikumus normatīvo aktu grozīšanai, stiprinot sadarbību ar industrijas spēlētājiem, lai veicinātu inovācijas un komercializāciju. Pētniecības rezultāti un inovācijas pastāvīgi tiek integrēti studiju procesā un studiju programmās.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

RSU studentiem ir nodrošināta dinamiska starptautiska vide, kā arī starpnozaru būtiskas pētniecības iespējas.

Studējošie var iesaistīties zinātniskajā darbībā:

- piedaloties studentu zinātniskajos pulciņos dažādās jomās. Šobrīd ir izveidoti un aktīvi darbojas 26 zinātniskie pulciņi (vairāk informācijas [mājaslapā](#)); tajā skaitā studiju virzienu “Tiesību zinātne” ietvaros darbojas konstitucionālo tiesību pulciņa “Constitutio”. Tā mērķi ir:
 - padziļināta konstitucionālo tiesību studēšana caur spēli, komandu darbu.
 - izveidot pulciņa biedru vidū sacensības garu, veidojot komandas pa trim cilvēkiem, lai sagatavotos Dišlera sacensību izspēlei.
 - apgūt studentiem pieredzi tiesas procesu izspēlēs, pieaicinot kā docētājus un vērtētājus arī Satversmes Tiesas speciālistus.
- piesakoties finansiāla atbalsta saņemšanai no Studējošo pašpārvaldes dalībai konferencēs vai semināros valsts vai ārpus valsts ietvaros (ik gadu finansiālu atbalstu dalībai konferencēs

saņem vairāk nekā 10 studējošie);

- piesakoties studentu portālā pie kāda RSU doktoranta, palīdzēt izstrādāt zinātnisko darbu;
- piedaloties RSU zinātniskajā konferencē; diemžēl RSU Juridiskās fakultātes studentu dalība ir visai minimāla; tāpēc paralēli tiek rīkotas Juridiskās fakultātes studentu tiesu izspēles.
- piedaloties ar savu pētniecisko darbu RSU Starptautiskajā studentu konferencē (*International student conference, ISC*). RSU ISC ir ikgadējs SP rīkots projekts, kas kļuva starptautisks 2015. gadā, un ar katru gadu piesaista arvien vairāk studējošo no dažādām valstīm. 2018. gadā konference sasniedza jaunas virsotnes, notiekot divas dienas un piesaistot vairāk nekā 270 studējošo ar pētnieciskajiem darbiem gan veselības, gan sociālajās zinātnēs. Vairāk par šī un iepriekšējā gada konferencēm var izlasīt [mājaslapā](#).

Konferences organizēšanā tiek piesaistītas RSU katedras un studentu zinātniskie pulciņi darbnīcu izveidošanai, darbu vērtēšanā ir iesaistīti RSU profesori, kā arī vadība un struktūrvienības dažādos organizatoriskajos jautājumos.

Katru gadu šim projektam tiek izveidota jauna organizatoru komanda, līdz ar to katru gadu projekta vadītājam ir izaicinājums uzstādīt latīņu augstāk, nekā tas bijis iepriekšējā gadā, tāpēc iznākums ir atkarīgs no paša vadītāja vīzijas un ambīcijām.

Katru gadu vairāk darbu tiek iesniegti veselības zinātnēs un grūtības sagādā sociālo zinātņu studējošo piesaistīšana konferencei. Pēc pieredzes, tas lielākoties ir saistīts ar medicīnas studējošo motivāciju krāt punktus, stājoties rezidentūrā. Sociālo zinātņu studējošajiem ir sarežģītāk rast motivāciju, tādēļ tiek meklētas idejas par pievienotās vērtības gūšanu studējošajam, iegūstot godalgoto vietu, piemēram, balles pievienošana noslēguma darbam vai studiju maksas atlaistu piešķiršana.

Šī gada konferencē īpaši veiksmīgi izdevās reklamēt konferenci gan ar konferences mājaslapas palīdzību, gan radio intervijām, gan taustāmo materiālu izplatīšanu RSU un citu universitāšu ēkās.

Nākamā gada konferences izaicinājums ir piesaistīt vēl vairāk dalībnieku ar saviem pētnieciskajiem darbiem gan veselības, gan sociālo zinātņu blokā, lai palielinātu sekciju un ieinteresēto apmeklētāju skaitu.

Jau sākot ar pirmo studiju gadu, studenti gatavo studiju darbus, kur apgūst pētnieciskā darba izstrādes metodoloģiju, kas ļauj studējošiem jau pirmajā gadā apgūt elementārās pētniecības iemaņas. Trešajā studiju gadā studējošie izstrādā bakalaura darbus atbilstoši studiju programmas saturam un ar studiju programmu saistītajiem pētījumu virzieniem.

Juridiskā fakultāte jau 2010. gada uzsāka sadarbību ar Rīgas Sociālā dienesta Dienas centru "Ābeļzieds", kas atrodas Dzirciema ielā 24. Sadarbība tiek īstenota RSU izveidotajā Juridiskajā klīnikā, kurā RSU studenti docētāju vadībā bez maksas sniedz juridiskās konsultācijas. Juridiskā klīnika ir izveidota ar mērķi pilnveidot Juridiskās fakultātes studējošo apmācības formas un metodes, paaugstinot iegūstamo zināšanu, prasmju un iemaņu kvalitāti, sniedzot iedzīvotājiem nepieciešamos bezmaksas informatīvi konsultatīvos pakalpojumus tiesiskajā un sociālajā jomā. Laika gaitā juridisko konsultāciju sniegšana sociālā dienesta centra apmeklētājiem Juridiskās fakultātes studentiem ir kļuvusi par neatņemamu mācību procesa sastāvdaļu, kas papildina teorētisko un praktisko nodarbību formas studējošo vidū, kuri vēlas paplašināt savas zināšanas un iemaņas jurista specialitātē.

No 2019. gada aprīļa tiek rīkota ikgadējā Zinātniskā nedēļa, kuras ietvaros norisinās starptautiska pētnieku un arī studējošo zinātniskā konference. Tas veicina plašāku starptautiskās sadarbības attīstību, iesaistīšanos zinātniskajos tīklojumos un apvienībās, ļauj piesaistīt starptautiskos partnerus kopīgiem projektiem, pētījumiem un publikācijām.

Pie studiju procesa saistībā ar pētniecību pieder arī tiesu procesu izspēles, kuras regulāri (parasti vienu reizi semestrī) tiek organizētas Juridiskajā fakultātē un kuras tiek veltītas konkrētām tiesību nozarēm – administratīvajām tiesībām, krimināltiesībām utt. Vērtēšanas žūrijas sastāvā ir fakultātes vadošie docētāji (piemēram, prodekāns Jānis Grasis, prof. Sandra Kaija), kā arī darba devēju pārstāvji (piemēram, *Dr. iur.* Aldona Kipāne, Aizsardzības ministrija). Studenti sagatavo atbildes uz docētāju sagatavoto kāzusu, kas balstīts praksē, un sniedz tā atrisinājumu, izspēlējot tiesas sēdi, parādot tajā teorētiskās zināšanas konkrētajā tiesību nozarē, prezentācijas un argumentācijas prasmes, prasmi sadarboties un rast tiesisku un pamatotu risinājumu, t. i., demonstrē vispārējās zināšanas par tiesību sistēmu.

Sākot ar 2020. gada aprīli, ir paredzēts uzsākt starptautisku pētniecības projektu ar Lietuvas un Igaunijas augstskolām, kur starptautiskā vidē studenti sacentīsies kāzusu risināšanā, vienlaikus veicot lietas juridisko izpēti.

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Kartēšana

2017.-2018. gadā RSU tika veikta jauna veida studiju programmas kartēšana, kas ir daļa no studiju programmu pārvaldības procesa un sekmē iespēju īstenot studentcentrētu pieeju. Kartējot studiju programmas, tiek veikta programmas satura, galvenokārt programmas rezultātu, analīze. Studiju programmas kartēšanas procesa rezultāti – iegūtās kartes un gūtie novērojumi paredzēti gan studiju programmu analīzei un kvalitātes novērtēšanai, gan studiju programmas pilnveidei.

Kartēšana tiek veikta, izmantojot RSU PIC SPKAN izstrādāto *MS Excel* kartēšanas rīku, kurā no RSU studiju kursu reģistrā esošajiem attiecīgās studiju programmas studiju kursu aprakstiem tiek izgūti dati. Skat. kartēšanas rezultātus 18.1. pielikumā.

ESF SAM projekta “Pārvaldības procesu pilnveide un studiju programmu satura modernizācija Rīgas Stradiņa Universitātē” ietvaros 2019. gadā izstrādāta kartēšanas informācijas sistēmas specifikācija, plānojot sistēmas izstrādi 2020. gadā. Plānotā kartēšanas sistēma būs integrēta RSU IT sistēmās un nodrošinās studiju programmu un studiju kursu rezultātu savstarpējo kartēšanu, rezultātu savstarpējās saskaņotības monitoringu.

BITF

RSU docētājiem 2014. gadā tika izveidotas Borisa un Ināras Teterevu fonda mērķstipendijas (BITF): “Starptautiskās pieredzes integrēšana”, “Studiju programmu satura modernizācija” un “Docētāju starptautiskās citējamības indeksa paaugstināšana”.

Mērķstipendijas aktivitātes īstenojamās divos veidos: jaunajam vai pieredzējušajam docētājam individuāli vai jaunajam docētājam sadarbībā ar mentoru. Atbalsta finansējumu saņem gan jaunais docētājs, gan pieredzējušais docētājs mentors, un viņi ciešā sadarbībā izstrādā studiju kursam nepieciešamos materiālus. Abi aktivitātes dalībnieki ir līdzvērtīgi atbildīgi gan par procesa norisi,

gan par darba rezultāta kvalitāti.

RSU Attīstības stratēģijā 2017.–2021. gadam ir noteikta RSU IT infrastruktūras attīstības koncepcija, kas atbalsta esošo informācijas sistēmu pilnveidi un jaunu e-risinājumu izstrādi, lai uzlabotu studiju kvalitāti un veicinātu administratīvo efektivitāti.

RSU studējošajiem un docētājiem jau šobrīd ir nodrošināta labi attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā studiju vide, taču esošās IT sistēmas ir nepieciešams pilnveidot un ieviest jaunus e-risinājumus, lai nodrošinātu ciešāku sistēmu integrāciju jaunu e-pakalpojumu izstrādi un draudzīgāku lietotāju saskarni studējošajiem un docētājiem.

Kopš šā gada februāra studējošajiem pieejams jauns un modernizēts portāls un mobilā lietotne *MyRSU*, kas ir elastīgs pārveidei un pilnveidei, ņemot vērā studējošo intereses. Mobilās lietotnes un portāla versijas veidotas tā, lai atvieglotu studējošā ikdienu, piedāvājot līdz šim esošo funkcionalitāti, papildinot to ar jauniem pakalpojumiem, piemēram karte ar visām RSU mācību bāzēm, e-pakalpojumu pieejamība tiešsaistē (iesniegumu un izziņu pieprasīšana, e-pasta personalizēšana, e-talona pagarināšana, stipendiju pieteikumi). Vairāk informācijas I 3.3. nodaļā.

Lai paaugstinātu studiju kvalitāti, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas un e-risinājumus, RSU ir izvirzīti šādi uzdevumi:

- 1) izstrādāt studiju programmu kartēšanas sistēmu, kas nodrošinās iespēju redzēt noteiktā studiju kursa nozīmi studiju programmā un kā, apgūstot noteiktus studiju kursus, studējošais var apgūt noteiktajai profesijai nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju programmu kartēšanas e-risinājums stiprinās resursu koplietošanu, sekmēs kopīgu studiju programmu veidošanu un mazinās studiju programmu satura dublēšanu;
- 2) papildināt esošo RSU Studiju programmu reģistru efektīvākai studiju programmu pārvaldībai, kas nodrošinās studiju programmu rezultātu un kopējā plāna definēšanu, akreditācijas ziņojumu sagatavošanu, studiju programmu rezultātīvo rādītāju analīzi un etalonsalīdzināšanu;
- 3) papildināt esošo RSU Studiju kursu reģistru, lai nodrošinātu studiju kursu satura vertikālu integrāciju, kas nodrošinās iespēju sasaistīt studiju kursu tēmas studiju programmas ietvaros, atbalstot studiju kursu pēctecību. Tiks izstrādāta arī studiju kursu atslēgvārdu vārdnīca un atslēgvārdu vizualizācija, kas attēlos studiju kursu saistītās tēmas un kursus;
- 4) izveidot sasaisti starp kursa apraksta tematisko plānojumu ar attiecīgo e-studiju vides kursu, kurā docētājam ļautu izvēlēties, vai attiecīgo e-kursu veidot ar tādu pašu tematisko sadalījumu, kāds ir norādīts studiju kursa aprakstā;
- 5) izmantot RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku, iekļaujot dažādus mācību objektu, piemēram, klīnisko gadījumu aprakstus, disekcijas gadījumus, simulāciju scenārijus, interaktīvus mācību video u. c., nodrošinot mācību objektu sistematizāciju un uzkrāšanu, kā arī iespēju koplietot mācību objektus ar citām augstākās izglītības institūcijām, un studējošajiem viegli atrast nepieciešamos simulāciju gadījumus, klīniskos gadījumus un citus mācību objektus;
- 6) izstrādāt jaunu sistēmu, kas ļautu studentam daudz ērtāk reģistrēties viņam pieejamiem izvēles studiju kursiem viņam pieejamos laikos. Administratīvajam personālam sistēmas izveide atvieglotu darbu, ļaujot ērtāk un ātrāk studentus pievienot izvēles kursiem;
- 7) pilnveidot Elektroniskās uzņemšanas sistēmu, mazinot administratīvo slogu, automatizējot manuālās darbības, uzlabojot lietotāja saskarni, papildinot funkcionalitāti u. c.

Lai nodrošinātu mūsdienīgu iekšējās informācijas apmaiņas sistēmu administratīvo jautājumu

risināšanai, paātrināt informācijas apriti un lēmumu pieņemšanu, kā arī nodrošināt elektronisku dokumentu apriti RSU iekšienē, RSU izvirza šādus uzdevumus administratīvās efektivitātes paaugstināšanai:

- 1) pāreja uz elektronisku studējošo lietas glabāšanu – atbilstoši MK noteikumiem 203 studējošo iesniegumus, pieprasījumus un rīkojumus par studējošo kustību un mācību procesu var uzglabāt tikai elektroniski. Tas samazinās dokumentu apstrādes ilgumu, paaugstinātu administratīvā darba efektivitāti un datu kvalitāti, mazinātu dabas resursu izmantošanu;
- 2) papildus HOP moduļu iegāde jaunu e-pakalpojumu pieejamības nodrošināšanai – HOP funkcionalitātes paplašināšana, ieviešot jaunus e-pakalpojumus darbiniekiem, piemēram, komandējumu uzskaitē, e-instruktažas u. c.;
- 3) darba izpildes vadības (DIV) sistēmas nomaiņa – RSU ir DIV, kas nodrošina mērķu izpildes novērtēšanas pārvaldību un darba rezultātu snieguma pārvaldību. Nepieciešama DIV portāla nomaiņa, lai uzlabotu lietojamību un atvieglotu darbu struktūrvienību vadītājiem, nodrošinātu integrāciju ar citām RSU informācijas sistēmām;
- 4) rēķinu digitalizācijas rīka iegāde – saskaņā ar Eiropas Savienības direktīvu, saskaņā ar kuru no 2018. gada 27. novembra visiem rēķiniem starp uzņēmumiem un valsts iestādēm jābūt elektroniskā formā, jānodrošina iespēja digitalizēt papīra formāta rēķinus un no tiem izveidot meta-rēķinus;
- 5) attīstīt kvalitātes un procesu pārvaldības sistēmu – RSU Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa jau šobrīd veiksmīgi izmanto procesu pārvaldības rīku *QPR Enterprise Architect*. 2019. gada maijā ir noslēgts līgums, kura ietvaros ir iegūtas papildu licences procesu modelēšanas rīka pilnvērtīgākai izmantošanai un pieeja jaunākajai QPR versijai. Darbiniekiem būs pieejams QPR portāls *webvietnē*, kas ļaus ikvienam RSU darbiniekam skatīt izveidotos procesus, pielāgot vietnes saturu savām vajadzībām un sekot līdzi veiktajām izmaiņām un pārraudzīt savā atbildībā esošās aktivitātes.

Novērtējot inovatīvos risinājumus, kas tiek ieviesti, lai atbalstītu studiju procesā, var teikt, ka tas ir nemitīga izaugsme, kuru vada RSU vadība un atbilstošās struktūrvienības.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

Studiju virziena “Tiesību zinātne” galvenie mērķi ir nodrošināt un attīstīt darba tirgū augstu novērtētu un saturiski kvalitatīvu izglītību bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās tiesību zinātnē; sagatavot juristus, kuriem ir mūsdienīgas akadēmiskas zināšanas un praktiskas iemaņas, veicot jurista darbu konkrētu problēmu risināšanā globalizācijas un informācijas tehnoloģiju laikmetā; sekmēt speciālistu konkurētspēju vietējā un Eiropas Savienības darba tirgū un panākt, ka šī konkurētspēja balstās uz labām teorētiskām zināšanām un augstu prasmju līmeni

juridisko problēmu analīzē; īstenot mūsdienīgu studiju procesu, pievēršot uzmanību jaunām teorētiskām un praktiskām pieejām juridisko problēmu izpētei un risinājumiem; veicināt interesi par Latvijas un Eiropas Savienības aktuālām tiesību problēmām un to risinājumiem, iesaistot studiju programmu īstenošanā pētniekus no Latvijas un ārvalstīm, kā arī iesaistot studentus StV mācībspēku veiktajos pētījumos u.c. Šo mērķu īstenošana nav iedomājama bez sadarbības ar Latvijas un ārvalstu institūcijām, tajā skaitā augstskolām, darba devējiem, nevalstiskajām organizācijām u.c. Sadarbībā ar citām augstskolām ir izveidota promocijas un profesoru padomes, darba devēji nodrošina prakses vietas studentiem, piedalās bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās, tiesu izspēlēs. Nevalstiskās organizācijas, kā piemēram, Latvijas Juristu apvienība, piedalās nākamo juristu izglītošanā: tās biedri lasa lekcijas un vada praktiskās nodarbības, piedalās bakalaura un maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās utt.

RSU Starptautisko sakaru departaments (SSD) ir izveidojis plašu partneraugstskolu tīklu Eiropā. Regulāri partneraugstskolas tiek informētas par *Erasmus* apmaiņas iespējām RSU, arī viesdocētāju apmaiņu jomā. Papildus elektroniskai saziņai RSU SSD ik gadu organizē *Erasmus+* Starptautisko nedēļu, kuras programmā tiek iekļauti vairāki profesionālās tīklošanās pasākumi. To ietvaros notiek kontaktu dibināšana ar jauniem *Erasmus+* sadarbības partneriem.

Papildus šiem RSU organizētajiem pasākumiem RSU SSD pārstāvji regulāri apmeklē ikgadējos profesionālo starptautisko asociāciju pasākumus ar mērķi nodrošināt apmaiņas, tostarp viesdocēšanas, iespējas. Piemēram, RSU piedalās tīklošanās izstādēs, kuras organizē Eiropas Erasmus koordinātoru asociācija (*European Association of Erasmus Coordinators*) un Eiropas Starptautiskās izglītības asociācija (*European Association for International Education*).

RSU SSD atbalsta *Erasmus* viesdocēšanas vizītes gan pirms viesdocētāji ierodas Rīgā, gan arī viņu viesdocēšanas laikā (piemēram, administrē viesdocēšanas vizītes dokumentāciju, izstrādā aktivitāšu plānu, asistē vizītes norisē utt.).

Esošā sadarbības un internacionalizācijas attīstība atbilst virzienu mērķiem un attīstības plānam un kopumā ir vērtējama kā pietiekama.

Sociālo zinātņu platforma ir izveidojusi veiksmīgu sadarbību ar industrijas galvenajām ieinteresētajām pusēm nolūkā sasniegt savus stratēģiskos mērķus, nepārtrauktu pētniecības aktualitāti, paaugstināt pētniecības rezultātu komercializācijas potenciālu un to saskaņotību ar nozares attīstību. Galvenie industrijas sadarbības partneri tiesību zinātnes jomā ir juridiskie biroji, profesionālās juridiskās asociācijas, komercuzņēmumu juridiskie departamenti un akadēmiskās institūcijas.

RSU sadarbojas arī ar citām Latvijas augstskolām un koledžām. Tiesību zinātnes nozarē norisinās sadarbība ar Valsts policijas koledžu.

Studiju programmu īstenošanai ir noslēgti sadarbības līgumi ar citām institūcijām, skat. 7. pielikumā.

Sadarbība ar darba devējiem notiek pastāvīgi un vairākos līmeņos. Lai veicinātu sadarbību ar darba devēju organizācijām, viņu iesaisti topošo speciālistu izglītošanā, kā arī lai paaugstinātu RSU studējošo konkurētspēju darba tirgū, katru gadu universitātē tiek rīkota Karjeras iespēju nedēļa. Tās laikā notiek darba devēju organizāciju prezentācijas, kurās darba devēju pārstāvji stāsta par karjeras iespējām pārstāvētajā organizācijā, piedāvā RSU studējošajiem un absolventiem aktuālās vakances, kā arī sniedz praktiskus padomus, kā gūt panākumus darba tirgū. 2015. gadā laika posmā no 27. līdz 29. oktobrim RSU Karjeras iespēju nedēļā piedalījās vairāk nekā 30 darba devēji.

Valsts pārbaudījumu, maģistra, bakalaura darbu aizstāvēšanas komisijās piedalās vismaz 50 % darba devēju: to nosaka LR MK noteikumi Nr. 481, un šo noteikumu ievērošana RSU tiek stingri

kontrolēta.

RSU tiek īstenota *Erasmus+* programmas mobilitāšu aktivitāte starp programmas valstīm. Kopumā ir noslēgti vairāk nekā 200 divpusējie sadarbības līgumi, kuri paredz studentu un personāla mobilitāti visos studiju ciklos – bakalaura, maģistra un doktorantūras studiju laikā.

Partneruniversitātes tiek izvēlētas, balstoties uz pieejamo informāciju par līdzvērtīgām studiju programmām un apmācības valodas nosacījumiem. Viens no galvenajiem nosacījumiem ir studiju kursu saskaņošana studentu apmaiņas programmas laikā, lai varētu atzīt studiju kursus un tos pievienot RSU atbilstošās studiju programmas diploma pielikumam. Līdz ar to tiek nodrošināts pilnvērtīgs studiju process, ko papildina pieredze ārvalstīs. RSU tiek īstenota *Erasmus+* programmas mobilitāšu aktivitāte starp programmas valstīm. Kopumā ir noslēgti vairāk nekā 150 divpusējie sadarbības līgumi, kuri paredz studentu un personāla mobilitāti visos studiju ciklos – bakalaura, maģistra un doktorantūras studiju laikā. Partneruniversitātes tiek izvēlētas, balstoties uz pieejamo informāciju par līdzvērtīgām studiju programmām un apmācības valodas nosacījumiem. Viens no galvenajiem nosacījumiem ir studiju mācību priekšmetu saskaņošana studentu apmaiņas programmas laikā, lai varētu atzīt studiju priekšmetus un tos pievienot RSU atbilstošās studiju programmas diploma pielikumam. Līdz ar to tiek nodrošināts pilnvērtīgs studiju process, ko papildina pieredze ārvalstīs.

RSU starptautiskajā vidē ir novērtēta pozitīvi. Starptautiskais universitāšu reitings *QS World University Rankings 2019* ir iekļāvis RSU starp 1000 labākajām pasaules augstskolām, īpaši novērtējot universitātes spēju piesaistīt ārvalstu studentus. Tāpat RSU regulāri saņem visaugstāko vērtējumu "A" dažādās kategorijās Eiropas Savienības augstskolu *U-Multirank* reitingā.

Universitāte ir saņēmusi arī citas starptautiskās atzinības. Piemēram, kā iepriekš minēts, tā tika atdzīta parstudentcentrētu augstākās izglītības iestādi Eiropas Studentu apvienības izvērtējumā *PASCL*. Arī Pasaules Bankas eksperti savā 2016. gada pētījumā atzinīgi novērtēja studentu iesaisti RSU lēmumu pieņemšanā, ārvalstu studentu klātbūtni un stratēģisko plānošanu universitātē.

Par RSU starptautisko atpazīstamību liecina arī plašais *Erasmus* partneraugstskolu tīkls. Pašlaik ir noslēgti 200 *Erasmus* sadarbības līgumi Eiropā un ārpus tās dažādās studiju disciplīnās. 2017. gadā RSU saņēma atzinību no Valsts Izglītības un attīstības aģentūras par veiksmīgu Eiropas Komisijas *Erasmus* programmas realizēšanu.

Studiju virziena "Tiesību zinātne" viens no galvenajiem mērķiem ir nodrošināt un attīstīt darba tirgū augstu novērtētu un saturiski kvalitatīvu izglītību bakalaura, maģistra un doktora studiju programmās tiesību zinātnē. Tādējādi RSU Juridiskā fakultāte izvēlas darba devējus atbilstoši savai profesionālajai ievirzei. Juridiskajai fakultātei ir noslēgti sadarbības līgumi ar Latvijas Republikas Ģenerālprokuratūru, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Valsts policiju, Valsts policijas koledžu u. c.

Sadarbība ar darba devējiem studiju virziena programmās notiek nepārtraukti – gan vieslekciju formā, gan studentu prakses veikšanas laikā (9. 1. pielikumā "Studējošo prakses organizācijas apraksts" ir pieejama nolikumam atbilstoša informācija par bakalaura (no 1. lpp.) un maģistra (no 19. lpp.) studiju programmām), gan studentu patstāvīgo darbu aizstāvēšanas laikā, gan citās akadēmiskās aktivitātēs, piemēram, konferencēs, kā arī studiju virziena kvalitātes padomē.

Notiek arī pieredzes apmaiņas un zināšanu bagātināšanas vizītes pie darba devējiem. Tā piemēram RSU Juridiskās fakultātes akadēmiskie mācībspēki apmeklēja Augstāko Tiesu 2018. gada novembrī, kur guva jaunas atziņas par Augstākās Tiesas judikatūru, iepazinās ar tās darbu un tika pārrunātas savstarpējās sadarbības iespējas. Tiesas Latvijā piedāvā tiesību virziena studentiem piedalīties tiesas sēdēs, lai gūtu praktisku ieskatu tiesas procesa norisē.

Apskatāmajā laika periodā – 2016. gadā – RSU Juridiskā fakultāte iestājās Eiropas Juridisko fakultāšu

asociācijā (*European Law Faculties association, ELFA*), lai sekmētu studiju virziena internacionalizāciju. Dalība šai organizācijā dos iespēju papildus veidot kontaktus ar citu Eiropas valstu Juridiskajām fakultātēm, piedalīties konferencēs un veidot kopējus pētījumus.

Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) 2019. gadā noslēdza sadarbības līgumu ar Lejassaksijas Policijas akadēmiju Nīnburga (Vācija). Paredzēts apmainīties ar vieslektoriem kriminālistikā un kibernetikā.

Rīgas Stradiņa universitāte, Banku augstskola, Rīgas Tehniskā universitāte 2018. gada 31. oktobrī noslēdza trīspusēju līgumu ar mērķi nodrošināt saskaņotu darbību veikšanu kibernetikas potenciāla pilnveidošanā Latvijā, izmantojot Līdzēju stiprās puses (intelektuālo, tehnoloģisko, infrastruktūras potenciālu un sadarbības tīklu) un līdzšinējo pieredzi. Tajā ir paredzēts sadarboties šādās ar kibernetiku saistītās jomās:

- 1) kibernetikas formālās izglītības satura nodrošināšanā un pilnveidē visu līmeņu studiju programmās, nodrošinot to beidzējiem augsta līmeņa zināšanas, prasmes un kompetenci kibernetikas jomā;
- 2) kvalitatīvas kibernetikas tālākizglītības (arī e-izglītības) sistēmas veidošanā;
- 3) pētniecībā dažādu kibernetikas aspektu izpētei;
- 4) tādas valsts politikas īstenošanas sekmēšanā, kas veicinātu Latvijas kā drošas valsts kibernetikas jomā esamību;
- 5) sabiedrības izpratnes veidošanā par zināšanu, prasmju un kompetences kibernetikas jomā nozīmi digitālajā laikmetā;
- 6) sadarbības veicināšanā Latvijas, Baltijas valstu, Eiropas Savienības un plašākā starptautiskā mērogā par kibernetikas jautājumiem.

Lai to nodrošinātu, sadarbība ir paredzēta šādos veidos:

- 1) koordinējot zināšanu, prasmju un kompetences kibernetikas jomā veidošanas aktivitātes un tām nepieciešamo resursu iegūšanu;
- 2) veidojot kopīgas studiju programmas un studiju moduļus Līdzēju īstenotajās studiju programmās;
- 3) īstenojot kopīgas pētniecības aktivitātes: veicot pētījumus, izstrādājot zinātniskās publikācijas;
- 4) īstenojot kopīgas publiskās aktivitātes, tostarp seminārus, diskusijas, konferences vai veidojot atsevišķas sesijas regulārajos Līdzēju rīkotajos pasākumos;
- 5) sagatavojot kopīgas normatīvo aktu izstrādes iniciatīvas kibernetikas jomā.

Jurista akadēmiskās profesijas ietvaros ir svarīgi uzturēt pastāvīgu saikni starp teoriju un praksi, lai nodrošinātu kvalitatīvu lekciju saturu. Tādējādi svarīgi veikt stažēšanos pie komersantiem, lai maksimāli dziļi varētu izprast esošā tiesiskā regulējuma problēmjautājumus, ar ko saskaras komersanti ikdienas darbā. Tas savukārt nozīmēs, ka akadēmiskajās nodarbībās docētājs izklāstīs teoriju maksimāli ciešā sasaistē ar tiesību normu piemērošanu praksē. Iegūtās atziņas tiks izmantotas studiju kursu pilnveidē, samērojot teorētiskos un praktiskos studiju uzdevumus un pilnveidojot to savstarpējo sakarību.

2019. gadā vairāki Studiju virziena docētāji uzsāka stažēšanos Latvijas advokātu birojā *BDO LAW*, kas strādā kopā ar *BDO* – vienu no pasaulē lielākajiem audita, nodokļu un finanšu konsultāciju uzņēmumu tīkliem, kas apvieno vairāk nekā 1500 birojus 162 valstīs. Komersants AS *BDO Law* uzņem RSU Juridiskās pārvaldes tiesību doktorus kā stažierus atbilstoši docētājiem kursiem un pētniecības sfērām:

1) Inga Kudeikina – civiltiesības

Stažēšanās uzdevums: apzināt tās praktiskās tiesību normu piemērošanas un juridisko dokumentu sagatavošanas problēmas, ar kurām sastopas praksē strādājošie tiesību zinātņu speciālisti.

Stažēšanās saturs: identificēt zināšanu piemērošanu (risinot konkrētus kāzus) civiltiesībās: ģimenes, mantojuma, lietu un saistību tiesībās un civilprocesā; izvērtēt tiesu prakses izmantošanas apjomu un robežas; izvērtēt teorētisko atziņu piemērojamību praksē; atlasīt sarežģītākos kāzus, izziņāt problēmas to risināšanā; noskaidrot mutisko konsultāciju sniegšanas problēmas; izpētīt juridiskos dokumentus un apzināt grūtības to sagatavošanā (informācijas ieguve no klientiem un citiem, juridisko faktu analīze, tiesību normu atlase, viedokļa formulēšana un argumentēšana); pārstāvības realizēšana tiesā un attiecībās ar citām juridiskām un fiziskām personām.

2) Uldis Ķinis – kibertiesības

Stažēšanās uzdevums: noskaidrot svarīgākās tiesiskās problēmas kibertelpā no praktizējošo juristu viedokļa.

Stažēšanās saturs: kibertelpas robežas, darījumu slēgšana kibertelpā, blockchain tehnoloģijas, noziedzīgi nodarījumi kibertelpā.

3) Sandra Kaija – krimināltiesības

Stažēšanās uzdevums: noskaidrot svarīgākās krimināltiesību un kriminālprocesa problēmas, ar kurām saskaras praktizējošie juristi.

Stažēšanās saturs: noziedzīgu nodarījumu nošķiršana, noziedzīgu nodarījumu kvalificēšanas problēmas, pierādījumu savākšanas problēmas, noziegumi kibertelpā, kriminālprocesa aktualitātes.

4) Jānis Grasis – starptautiskās tiesības

Stažēšanās uzdevums: noskaidrot aktuālākās starptautisko privāttiesību problēmas, piemērojot ārvalstu tiesību aktus sagatavojot starptautiskus komercīgumus un starptautiskajā civilprocesā.

Stažēšanās saturs: problēmas sagatavojot starptautisko privāttiesību līgumus, Incoterms praktiskā izmantošana, CISG konvencijas piemērošana, starptautisko pārvadājumu problēmjautājumi, maksājumu instrumentu piemērošanas praktiskās problēmas, ārvalstu tiesu un šķīrējtiesu nolēmumu atzīšana.

2019. gadā J. Grasis stažējās arī VAS "Latvijas gaisa satiksme" kuras pamatdarbības veids ir Latvijas Republikas gaisa telpas izmantošana un gaisa satiksmes organizēšana un galvenais tās produkts ir aeronavigācijas pakalpojumi. Komersants VAS "Latvijas gaisa satiksme" uzņēma J. Grasi atbilstoši viņa pētījuma sfērai starptautiskajās tiesībās, kā arī nākotnes plāniem uzrakstīt grāmatu "Starptautiskās gaisa tiesības".

Stažēšanās uzdevums: noskaidrot starptautisko gaisa tiesību praktiskās piemērošanas problēmas.

Stažēšanās saturs: starptautiskā gaisa tiesību praktiskā piemērošana, ATRACC – Air Traffic Control System for Riga Area Control Centre darbība, Regulas (EK) Nr. 549/2004 piemērošana, EK direktīvas Nr. 1070/2009 piemērošana, sadarbība ar Starptautisko Civilās aviācijas organizāciju un Eiropas Aeronavigācijas drošības organizācija (Eurocontrol).

Pie vairākiem komersantiem (SIA "Veselības centrs 4", SIA "Rīgas 1. slimnīca" un SIA "Veselības centru apvienība") stažējās arī Aldis Lieljuksis un Karina Palkova par medicīnas tiesību jautājumiem.

Stažēšanās uzdevums: noskaidrot tiesisko regulējumu dažādu ārstniecības personu sadarbībai ārstniecības procesā.

Stažēšanās saturs: iekšējie normatīvie akti, tajā skaitā amata apraksti ārstniecības procesa nodrošināšanā situācijā, kad procesā vienlaikus iesaistītas dažādas ārstniecības personas ārsts –

neiroķirurgs uzņemšanā un magnētisko rezonansi veicošs ārsts; operācijā vadošais ķirurgs un operācijas māsa. Situāciju regulējums informācijas aprītē, kad slimnīcā notiek ārstniecības personu maiņa pēc dežūras slimnīcā.

Visu izvēlēto komersantu darbības joma un specifika atbilst studiju virziena stratēģiskajai specializācijai un pētniecības virzieniem, kā arī komersantam ir nozares vajadzībām atbilstoša infrastruktūra.

Skat. 12. pielikumu "Darba devēju un nozares ekspertu atsauksmes par ar studiju virzienu saistītām studiju programmām".

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

Šajos studiju virzienos pašlaik nav ārvalstu studentu. Studiju virzienu ietvaros tiek realizētas studentu mobilitātes, izmantojot Eiropas Komisijas *Erasmus+* programmu. Ienākošie studenti tiek ieskaitīti studiju virzienu studiju programmās studējošos statusā apmaiņas periodā. Studentiem tiek nodrošināts nepieciešamais studiju kursu apjoms un kredītpunktu skaits. Piedāvātie kursi tiek īstenoti angļu valodā. Studentiem var apgūt kursus arī citās sociālo zinātņu fakultātēs.

Pēdējos sešos gados studiju virzienā "Tiesību zinātne" ir bijuši 9 ienākošie studenti, 18 izejošie studenti, 8 ārvalstu docētāji, 10 docētāji ir izmantojuši izejošās mobilitātes iespējas.

Tiek izmantotas arī citas iespējas. Piemēram, IZM izsludinātā konkursa specifiskā atbalsta mērķa 8.2.2. "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" ietvaros tika piesaistīta ārvalstu profesore Marianna Petrova no Sv. Kirila un Metodija universitātes (Veliko Tarnova, Bulgārija). Viņa docēja studiju kursus "Elektroniskā komercija un nodokļi", "Cilvēktiesību aizsardzība digitālajā vidē" un "Intelektuālā īpašuma tiesības digitālajā vidē". Daļa no minētajiem studiju kursiem notika attālināti, kas pierāda, ka RSU e-studijas var bez problēmām tikt izmantotas tālmācībā.

8.1. un 8.2. pielikumā statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem pārskata periodā, statistika par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti pārskata periodā pa studiju programmām. 6.3. pielikums. Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā 2013. – 2019

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.

Bakalaura studiju programmā ir paredzēta prakse 6 KP apjomā. Studiju programmas plānojumā prakse ir paredzēta studiju pēdējā semestrī, tā sniedzot studējošiem iespēju nostiprināt iegūtās teorētiskās zināšanas praksē – valsts, pašvaldību iestādēs, komercsabiedrībās. Studējošie ir tiesīgi patstāvīgi izvēlēties prakses vietu atbilstoši savām interesēm un iespējamajai specializācijai (publiskais vai privātais sektors, administratīvās, krimināltiesiskās vai civiltiesiskās attiecības).

Prakses uzdevumi ir iepazīties ar iestādes/organizācijas izveidošanas un darbības tiesisko pamatu,

dokumenti, kas nosaka darbību (personāldokumenti, personu datu aizsardzība, nozīmīgākie iekšējie normatīvie akti, saimnieciskie līgumi utt.); iepazīties ar iestādes/organizācijas ārējās darbības tiesiskajiem aspektiem (līgumi ar partneriem un klientiem, administratīvie akti, kriminālprocesuālo dokumentu projekti utt.); atlasīt judikatūru, kas ir saistīta ar prakses vietas pamatdarbību.

Prakse nodrošinās zināšanas par iestāžu/organizāciju (publisku vai privātu) darbību un tiesību aktiem, kas regulē to darbību, tiek izstrādāti un piemēroti noteiktajā profesionālās darbības jomā; iestāžu/organizāciju (publisku vai privātu) darbību ar saistītajām juridiskām problēmām un to risināšanas iespējām, izvēlētās jomas judikatūru. Praksē students iegūs praktiskās iemaņas, kuras nepieciešamas iestāžu/organizāciju (publisku vai privātu) tiesiskās darbības nodrošināšanā, ievērojot darba drošības noteikumus, konfidencialitāti, komercnoslēpumu un profesionālās ētikas pamatprincipus: patstāvīgi izstrādāt iestādes/organizācijas (publiskas vai privātas) darbības specifikai (funkcijām) atbilstošus juridisko dokumentu projektus; noteikt, kādas konkrētā situācijā ir iesaistītās personas, to tiesības un pienākumi; prasmi risināt standarta un vidējas grūtības pakāpes individuālus praktiskos uzdevumus; uzņemties atbildību un paust iniciatīvu, izpildot prakses uzdevumus. Praktikants attīstīs kompetences patstāvīgi formulēt un analizēt tiesisko regulējumu, kas attiecas uz prakses vietas darbību, saskatīt problēmas, sniegt to risinājumu un pamatot lēmumus; plānot iestādē/organizācijā (publiskā vai privātā) veicamos darbus un izvērtēt to izpildes kvalitāti; demonstrēt izpratni un atbildību par savas darbības iespējamo ietekmi uz iestādi/organizāciju (publisku vai privātu) un sabiedrību kopumā.

RSU ir sadarbības līgumi par prakses nodrošināšanu studentiem, piemēram, ar Valsts policiju.

Profesionālajā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” studiju prakse tiek īstenota 6, 20 vai 26 KP apjomā. Studiju programma ir izstrādāta tā, lai pēc profesionālās vai akadēmiskās studiju programmas “Tiesību zinātne” beigšanas absolventi varētu strādāt valsts un pašvaldību iestādēs, privātajās organizācijās utt., kā arī turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālā maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne” prakse tiek īstenota atbilstoši prakses uzdevumiem. Studējošie tiek nodrošināti ar prakses vietām atbilstoši RSU līgumiem ar Valsts policiju, Prokuratūru, Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un citām institūcijām. Studentiem ir iespēja patstāvīgi atrast prakses vietas.

Prakses mērķis: nostiprināt un padziļināt RSU Juridiskajā fakultātē iegūtās zināšanas, kā arī pilnveidot savas profesionālās prasmes.

Skat. 9.1. pielikumu “Studējošo prakses organizācijas apraksts (prakses nolikums)”.

Skat. 9.2. pielikumu “Informācija par līgumiem u. c. apliecinājumiem par studējošo prakses nodrošinājumu studējošajiem”.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

Uz šo brīdi studiju virziena “Tiesību zinātne” ietvaros netiek īstenotas kopīgas studijas programmas.

Tiek apsvērtas iespējas nākotnē izveidot šādas programmas rūpīgi izvēloties augstskolas, iespējams sākot ar maģistra līmeņa programmu. Pašlaik notiek konsultācijas par šādas programma izveidi ar Salento Universitāti (L'Università del Salento) no Itālijas Jau iepriekš tika norādīts, Rīgas Stradiņa universitāte, Banku augstskola, Rīgas Tehniskā universitāte 2018. gada 31. oktobrī noslēdza trīspusēju līgumu ar mērķi nodrošināt saskaņotu darbību veikšanu kibernetikas jomā, kas arī paredz sadarbību studiju programmu izstrādē.

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Skat. 11. pielikumu "Rekomendāciju izpildes pārskats".

Iepriekšējās studiju virziena novērtēšanas procedūrās sniegtās rekomendācijas ir ieviestas pilnībā, ir veiktas rekomendāciju analīze un tās ir piemērotas studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu specifikai.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Nav piemērojams.

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Kopa_Normativie_LV_2020.pdf	Kopa_Normativie_ENG_2020.pdf
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	RSU_strukturshema_26_08_2019_LV.pdf	RSU_org_chart_26_08_2019_ENG.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	4.1_pielik_StV_Attist_plans_lv.pdf	4.1_pielik_StV_Attist_plans_lv_eng.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	4.2_StV_parvaldibas_shema_lv.pdf	4.2_pielik_StV_parvald_shema_eng.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	6.1_pielik_Docetaju_sar_StV_TZ_lv_2020.xlsx	6.1_pielik_Docetaju_sar_StV_TZ_lv_2020_ENG.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	6-2_pielik_CV_LV_V7.pdf	6-2_pielik_CV_EN_V7.pdf
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	6.3_pielik_Docetaju_mobilitate_iz_ien_LV.pdf	6.3_pielik_Docetaju_mobilitate_iz_ien_ENG.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	6-4_pielik_Publikaciju_saraksts_2020_LV.pdf	6-4_pielik_Publikaciju_saraksts_2020_ENG.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	7_pielik_Sadarb_Lig_Sar_lv.pdf	7_pielik_Sadarbības_ligumu_saraksts_ENG.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	8.1_8.2_pielik_studejoso_ienakosa_izejosa_mobilitate_lv.pdf	8.1_8.2_pielik_studejoso_ienakosa_izejosa_mobilitate_ENG.pdf
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	8.1_8.2_pielik_studejoso_ienakosa_izejosa_mobilitate_lv.pdf	8.1_8.2_pielik_studejoso_ienakosa_izejosa_mobilitate_ENG.pdf
Studējošo prakses organizācijas apraksts	9.1_Prakses_organiz_Kopa_lv.pdf	9.1_pielik_Prakses_organiz_kopa_eng.pdf
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	9.2_Prakses_nodr_ligumi_TZ_TZMp.pdf	9.2_Vienosanas_prakses_ist_eng.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	11_pielik_Eksp_Rek_izpilde_TZ_lv.pdf	11_pielik_Eksp_Rek_izpilde_TZ_eng.pdf
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	24.4_pielik_Apliecin_Latv_val_StV_TZ_lv_02122019.pdf	24.4_pielik_Apliecin_latv_valodas_StV_TZ_eng.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		17.1_pielik_Atbalst_Izgl_Stand_lv_2020.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		

Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	(1.1.)_StV_TiesbuZin_AkreditNovert_iesniegums_lv.pdf	(1.1.)_StV_TiesbuZin_AkreditNovert_iesniegums_eng_02122019.pdf

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
23_pielik_Attilstiba_ESG_lv.pdf	23_pielik_Attilstiba_ESG_lv.pdf
23_pielik_Attilstiba_ESG_eng.pdf	23_pielik_Attilstiba_ESG_eng.pdf
13.1_pielik_RSU_apbalv_market_KD_lv.pdf	13.1_pielik_RSU_apbalv_market_KD_lv.pdf
4.3_pielik_JF_SPK_FD_sastavs_lv.pdf	4.3_pielik_JF_SPK_FD_sastavs_lv.pdf
4.3_pielik_JF_SPK_FD_sastavs_eng.pdf	4.3_pielik_JF_SPK_FD_sastavs_eng.pdf
5.2_pielik_Stud_pasparvalde_lv.pdf	5.2_pielik_Stud_pasparvalde_lv.pdf
5.2_pielik_Studentu_pasparvalde_eng.pdf	5.2_pielik_Studentu_pasparvalde_eng.pdf
9.1_pielik_Prakses_Nolik_TZ_lv.pdf	9.1_pielik_Prakses_Nolik_TZ_lv.pdf
9.1_pielik_Prakses_Nolik_TZ_ENG.pdf	9.1_pielik_Prakses_Nolik_TZ_ENG.pdf
10_pielik_Absolventu_nodarbin_2015_2016_lv.pdf	10_pielik_Absolventu_nodarbin_2015_2016_lv.pdf
21.1_pielik_Stud_Anketes_apk_TZ_lv.pdf	21.1_pielik_Stud_Anketes_apk_TZ_lv.pdf
21.2_pielik_Abs_Anketes_apk_TZ_lv.pdf	21.2_pielik_Abs_Anketes_apk_TZ_lv.pdf
21.1_pielik_Stud_Anketes_nov_TZ_eng_0212.pdf	21.1_pielik_Stud_Anketes_nov_TZ_eng_0212.pdf
21.1_pielik_Stud_anketes_TZMa_lv.pdf	21.1_pielik_Stud_anketes_TZMa_lv.pdf
21.2_pielik_Absolv_aptauja_TZMa_lv.pdf	21.2_pielik_Absolv_aptauja_TZMa_lv.pdf
21.1_pielik_StuD_anket_TZMp_lv.pdf	21.1_pielik_StuD_anket_TZMp_lv.pdf
21.2_pielik_Absolv_anke_TZMp_lv.pdf	21.2_pielik_Absolv_anke_TZMp_lv.pdf
21.1_pielik_Stud_Anketesana_Dj_lv.pdf	21.1_pielik_Stud_Anketesana_Dj_lv.pdf
21.2_Absolv_aptauja_Dj_lv.pdf	21.2_Absolv_aptauja_Dj_lv.pdf
21.1_pielik_Stud_Anketesana_Dj_eng_0212.pdf	21.1_pielik_Stud_Anketesana_Dj_eng_0212.pdf
22_pielik_Bak_temati_2013-2019_TZ_lv.pdf	22_pielik_Bak_temati_2013-2019_TZ_lv.pdf
22_pielik_Bak_temati_2013-2019_TZ_eng.pdf	22_pielik_Bak_temati_2013-2019_TZ_eng.pdf
22_pielik_NoslegD_temas_TZMa_lv.pdf	22_pielik_NoslegD_temas_TZMa_lv.pdf
22_pielik_NoslegD_temas_TZMa_eng.pdf	22_pielik_NoslegD_temas_TZMa_eng.pdf
22_pielik_NoslegD_temas_2013_2019_TZMP_lv.pdf	22_pielik_NoslegD_temas_2013_2019_TZMP_lv.pdf
22_pielik_NoslegD_temas_2013_2019_TZMp_eng.pdf	22_pielik_NoslegD_temas_2013_2019_TZMp_eng.pdf
21.2_Dj_absolventu_aptauja_DSP_ENG.pdf	21.2_Dj_absolventu_aptauja_DSP_ENG.pdf
20.2_pielik_Brivas_izv_kursi_lv.pdf	20.2_pielik_Brivas_izv_kursi_lv.pdf
21.2_pielik_TZ_apkopojums_25112019_eng.pdf	21.2_pielik_TZ_apkopojums_25112019_eng.pdf
20.2_pielik_Brivas_izv_kursi_ENG.pdf	20.2_pielik_Brivas_izv_kursi_ENG.pdf
21.1_pielik_Stud_anket_TZMa_eng_0212.pdf	21.1_pielik_Stud_anket_TZMa_eng_0212.pdf
21.2_pielik_Absolv_aptauja_TZMa_ENG.pdf	21.2_pielik_Absolv_aptauja_TZMa_ENG.pdf
21.1_pielik_Stud_anket_TZMP_eng_0212.pdf	21.1_pielik_Stud_anket_TZMP_eng_0212.pdf
13.1_pielik_RSU_apbalv_market_KD_ENG.pdf	13.1_pielik_RSU_apbalv_market_KD_ENG.pdf
6.5_pielik_Docetaju_publik_pieredzes_kopskaits_30012020.xlsx	6.5_pielik_Docetaju_publik_pieredzes_kopskaits_30012020.xlsx
6.5_pielik_Docetaju_publik_pieredzes_kopskaits_30012020_ENG.xlsx	6.5_pielik_Docetaju_publik_pieredzes_kopskaits_30012020_ENG.xlsx
6.3_pielk_Docetaju_mobilitate_iz_ien_LV.pdf	6.3_pielk_Docetaju_mobilitate_iz_ien_LV.pdf
6.3_pielk_Docetaju_mobilitate_iz_ien_ENG.pdf	6.3_pielk_Docetaju_mobilitate_iz_ien_ENG.pdf
20-3_pielik_Bibliography_lv_eng.pdf	20-3_pielik_Bibliography_lv_eng.pdf
20-2_pielik_C_dala_LV.pdf	20-2_pielik_C_dala_LV.pdf
20-2_pielik_C_dala_ENG.pdf	20-2_pielik_C_dala_ENG.pdf
Pielikumu_uzskaitijums_lv.pdf	Pielikumu_uzskaitijums_lv.pdf

Pielikumu_uzskaitijums_eng.docx	Pielikumu_uzskaitijums_eng.docx
21.3_pielik_absolventu_aptaujas_anketas.pdf	21.3_pielik_absolventu_aptaujas_anketas.pdf
21.3_pielik_absolventu_aptaujas_anketas.pdf	21.3_pielik_absolventu_aptaujas_anketas.pdf
1. order in personnel matters (LV only)	order in personnel matters (LV only).pdf
2. SAR (ENG)	StV_TZ_2019_akreditacija_ENG.pdf
3.SAR (LV)	StV_TZ_2019_akreditacija_LV.pdf
4. Info regarding study fee	Info regarding study fee_2.10.2020.docx
5. Presentation from RSU library	Tiesibu zinatnes virziena akr 02.10.20 ENG.pptx

Tiesību zinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Lidija</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Rozentāle</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Lidija.Rozentale@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg. iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot kvalitatīvus tiesību speciālistus ar profesionālajām prasmēm, kas būtu spējīgi atlasīt, analizēt, interpretēt tiesisko regulējumu, piemērot tiesību normas un veikt nepieciešamās darbības civilprocesā, administratīvajā procesā, kriminālprocesā, disciplinārlietās, publisko, kā arī starptautisko un Eiropas Savienības tiesību kontekstā, ieņemot atbilstīgu amatu valsts un pašvaldību iestādēs, policijā, komercsabiedrībās, biedrībās un nodibinājumos.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas pamata uzdevumi ir:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1) sniegt studentiem tematiskās zināšanas par tiesībām, to izziņas un interpretācijas metodēm;</i> <i>2) veicināt iemaņu un prasmju apguvi, kas saistītas ar konkrētu tiesiska rakstura pētījumu veikšanu un ir balstītas uz mūsdienu metodoloģiskajiem un tiesību principiem;</i> <i>3) attīstīt spējas izvērtēt tiesiskos procesus Latvijā, Eiropā un pasaulē;</i> <i>4) iemācīt izmantot kritiski konstruktīvas domāšanas prasmes, vērtējot tiesisko institūciju darbību un attīstīt iemaņas, izstrādājot priekšlikumus to darba pilnveidošanā;</i> <i>5) sekmēt zināšanu iegūšanu par veselības aprūpes, medicīnas un sociālajām tiesībām atbilstoši RSU akadēmiskās darbības profilam;</i> <i>6) sagatavot studentus tālākajām mācībām maģistratūrā un doktorantūrā, kā arī tālmācībai, attīstot pastāvīgas izglītošanās noturīgu motivāciju;</i> <i>7) nostiprināt atbildības sajūtu par veicamo un paveikto kontekstā ar prasmi argumentēt savu viedokli un respektēt iestādes vai uzņēmuma intereses atsevišķi un kopsakarā ar sabiedrības interesēm.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Spēj patstāvīgi strādāt, izmantojot iegūtas zināšanas un analizējot plašu informācijas klāstu, risinot teorētiskus un praktiskus jautājumus profesionālās darbības jomā.</p> <p>2. Kritiski izmantojot iegūtās zināšanas, spēj sagatavot nepieciešamus juridiskus dokumentus, izvēlēties problēmas risinājumu un konsultēt par to.</p> <p>3. Spēj analizēt tiesisko sistēmu un tās elementus, kuri ir saistīti ar tiesisko jaunradi, tiesību aizsardzības iestāžu institucionālo uzbūvi un tiesību piemērošanas praksi, izmantot tiesiskās metodes, pamatojot un prezentējot savu viedokli nozarē un sabiedrībā.</p> <p>4. Spēj izvērtēt savu profesionālo darbību un uzņemties atbildību, strādājot individuāli vai komandā, atbilstoši tiesību nozaru specifikai.</p> <p>5. Spēj sekot izmaiņām normatīvajos aktos un tiesu praksē, pārzina juridisko literatūru, lai to efektīvi izmantotu tiesību piemērošanas un aizsardzības praksē.</p> <p>6. Spēj analizēt situācijas un risināt ētiskas dilemmas.</p> <p>7. Seko izmaiņām tiesību nozarē, izprot profesionālās pilnveides nepieciešamību un spēj integrēt jaunas zināšanas profesionālajā darbībā.</p> <p>8. Apgūtas zināšanas par Latvijas tiesisko sistēmu, tiesību aizsardzības iestāžu institucionālo uzbūvi un tiesību piemērošanas praksi, vienlaikus salīdzinot to ar citām Eiropas Savienības valstīm.</p> <p>9. Spēj analizēt tiesisko sistēmu un tās elementus, kuri ir saistīti ar tiesisko jaunradi, tiesības aizsardzības iestāžu institucionālo uzbūvi un tiesību piemērošanas praksi; analizēt un piemērot atbilstoši konkrētiem faktiem normas starptautisko un Eiropas tiesību, kā arī medicīnas un sociālo tiesību jomās; apgūtās teorētiskās zināšanas jurisprudences jomā izmantot tiesisko procesu un situāciju izziņā; īstenot starpdisciplināru pieeju tiesiska rakstura pētījumiem; uzņemties atbildību par ieguldījumu profesionālajās tiesiskajās zināšanās un praksē un/vai par grupu stratēģisko rezultātu sasniegšanu; praktiski izmantot kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes tiesiskās izziņas procesā.</p> <p>10. Prot atlasīt, apgūt un analizēt tiesiskos avotus un speciālo teorētisko literatūru un izmantot to, lai spētu iegūtās zināšanas efektīvi lietot praksē; izmantot teorētiskās zināšanas un iegūtās iemaņas praktiskajā darbā, lai analizētu, interpretētu un risinātu teorētiskās un/vai praktiskās tiesiskās problēmas; skaidri komunicēt savus slēdzienus un to tapšanā izmantot argumentāciju, skaidrot un diskutēt par sarežģītiem tiesību zinātņu jautājumiem; formulēt un īstenot tiesiska rakstura izziņas procesu, kā arī rast to praktisko pielietojumu profesionālajā jomā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs – izstrāde un aizstāvēšana

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	• Vidējā izglītība • CE sertifikāts latviešu valodā • CE sertifikāts svešvalodā vai starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījuma dokuments

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	• <i>Vidējā izglītība</i> • <i>CE sertifikāts latviešu valodā</i> • <i>CE sertifikāts svešvalodā vai starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījuma dokuments</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiene - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	• <i>Vidējā izglītība</i> • <i>CE sertifikāts latviešu valodā</i> • <i>CE sertifikāts svešvalodā vai starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījuma dokuments</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Nepilna laika klātiene - 3 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	• <i>Vidējā izglītība</i> • <i>CE sertifikāts latviešu valodā</i> • <i>CE sertifikāts svešvalodā vai starptautiskās testēšanas institūcijas pārbaudījuma dokuments</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007
-----------------------------	------	----------------------------------

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Skat. studiju programmas parametros.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studiju programma tiek īstenota pilna un nepilna laika studijās. Studējošo skaits studiju programmā ir stabils, ar pieauguma tendenci (skat. 16. pielikuma).

Nepilna laika klātienē studentu lielāks skaits ir saistīts ar to, ka nepilnu laiku izvēlas studenti, kuri strādā, kā arī studenti, kuri pēc koledža absolvēšanas turpina studijas augstākā studiju kursā.

Tas norāda, ka, lai gan pastāv demogrāfiskais kritums, studiju programmā ir izdevies saglabāt studentu skaitu, kas liecina gan par studiju programmas popularitāti, gan nepieciešamību. Nepilna laika klātienē daudzi studenti iegūst jau otro izglītību un studiju forma ļauj viņiem apvienot darbu ar studijām (piemēram, Tukuma slimnīcas ārsti, mākslinieki).

Pastāvīgi tiek pilnveidotas potenciālo studentu piesaistes formas, sniedzot plaši pieejamu informāciju par programmu. Kā viena no iecerēm ir piedāvāt studijas angļu valodā. Šobrīd angļu valodā ir iespējams apgūt šādus studiju kursus: *Starptautiskās bēgļu tiesības*, *Starptautiskās humanitārās tiesības*, *Publiskās starptautiskās tiesības*, *Starptautiskās privāttiesības*. Lai gan šobrīd šie studiju kursi tiek realizēti "Erasmus +" apmaiņas programmu ietvaros, ik gadu ir plānots palielināt piedāvāto kursu apjomu, lai nākotnē programmu varētu realizēt arī angļu valodā.

Uzņemšana studiju programmā pilna laika klātienē tiek realizēta rudens semestrī, savukārt nepilna laika klātienē divas reizes gadā – rudens un pavasara semestrī. Tas sekmē studijas uzsākt abiturienti pēc koledža pabeigšanas (piemēram, nepilna laika klātienē pavasara semestrī tradicionāli studijas uzsāk Juridiskās koledžas un Valsts Policijas koledžas absolventi, jo viņiem izlaidums ir janvārī-februārī), tomēr studējošo skaits, kas uzsāk studijas pavasara semestrī, ir mazāks nekā rudens semestrī, jo rudens semestrī pamatā tiek uzņemti vidusskolu absolventi, kuru skaitliski ir vairāk nekā koledžu absolventu.

Studiju programma tiek patstāvīgi popularizēta, tostarp izmantojot tādas mūsdienu informācijas platformas kā sociālie tīkli. Potenciālie studenti tiek informēti gan par RSU kopumā – tās tradīcijām, studiju vidi, gan tieši par programmu – informējot par tās saturu, darba un izaugsmes iespējām pēc programmas absolvēšanas. Studētgrībētājus ir uzrunājis arī rektors prof. Aigars Pētersons, bet galvenie vēstneši ir studiju programmas studenti un absolventi, kuri vislabāk var pastāstīt par studiju programmu topošajiem studentiem, piemēram, 2018./2019. ak. gada programmas absolvente stāstīja par saviem ieguvumiem, absolvējot studiju programmu, intervijā, kas tika

publicēta vienā no lielākajiem interneta portāliem Delfi.lv. Jau kā tradīcija ir pasākums "Startē Stradiņos", kas uzrunā potenciālos studentus un kas tiek atspoguļots gan *Facebook* platformā, gan *Youtube* kanālā, kas ir moderns un jauniešus uzrunājošs informācijas rīks. 2018./2019. ak. gada video skatāms [Youtube](https://www.youtube.com/watch?v=U3333333333). Sīkāk par studiju programmu sociālajos var skatīt, piemēram, [Facebook](https://www.facebook.com/RSUstudijuprogramma).

2019./2020. ak. gada uzņemšanā dokumentu pieņemšana pirmo reizi tiek organizēta reģionos – divās lielākajās Latvijas pilsētās Liepājā un Daugavpilī, tas ļaus paplašināt jauniešu piesaisti, jo viņiem būs ērtāk iesniegt dokumentus studijām.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programma veidota saskaņā ar Boloņas deklarācijas nostādnēm par vienotu izglītības telpu Eiropā un pilnībā atbilst valsts noteiktajam augstākās akadēmiskās izglītības standartam. Studiju programma ir izstrādāta atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta Studiju programmas prasībām. Bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" dod iespēju iegūt sociālo zinātņu bakalaura grādu tiesību zinātnē. Studiju programmas kopējais apjoms ir 120 kredītpunkti, tā paredzēta trīs gadu pilna laika studijām.

Uzņemšanas prasības atbilst programmas mērķim – sagatavot tiesību zinātņu speciālistus, kā arī bakalaura programmas sekmīga apguve ir priekšnoteikums studiju turpināšanai Tiesību zinātnes profesionālajā maģistra studiju programmā, lai tās noslēgumā, izpildot programmas prasības, tostarp nokārtojot vienoto jurista eksāmenu, iegūtu jurista profesionālo kvalifikāciju.

Studiju programmas saturs nodrošina labu bāzi augstāka līmeņa studijām, līdz pat studijām doktorantūrā. Piemēram, Agnese Reine-Vītiņa ir absolvējusi gan bakalaura studiju programmu, gan maģistra studiju programmu un tagad turpina studijas doktorantūrā, veic pētniecisko darbu RSU. Jāatzīmē, ka, pateicoties tādiem RSU JF unikāliem studiju kursiem kā Farmācijas tiesības, Veselības aprūpes organizāciju tiesības, studiju programmas absolventi iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences izmanto tautsaimniecībā nozīmīgās jomās, piemēram, veselības aprūpē – absolvente Laura Šāberte ir juriste gan Veselības inspekcijā, gan Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcā. Jāatzīmē programmas absolvente *Dr. iur.* Santa Slokenberga, kura ir vairāku zinātnisko monogrāfiju – "Pacienta tiesību likuma komentāri" un "Medicīnas tiesības" līdzautore, sniedzot nozīmīgu ieguldījumu medicīnas tiesību un pacienta tiesību attīstībā Latvijā. Līdztekus jāuzsver programmas otrs tradicionāli nozīmīgais bloks, proti, tiesību aizsardzības iestāžu speciālistu sagatavošana. Studiju programmas absolventi strādā valsts tiesiskās drošības nodrošināšanā un stiprināšanā, par izmeklētājiem, probācijas sistēmā un sodu izpildes sistēmā (piemēram, jau minētā Jūta Kacena, Svetlana Miļutina, Sergejs Sidelņikovs, Raitis Gailāns). Tas iespējams, jo studiju programmā var apgūt studiju kursus pie savas jomas profesionāļiem (piemēram, *Dr. iur.* Jānis Baumanis, Augstākās tiesas Senāta juridiskais padomnieks, *Dr. iur.* Aldis Lieljuksis, Valsts policijas ģenerālis, *Dr. iur.* Andrejs Vilks, viens no vadošajiem kriminologiem Latvijā, *Mg. iur.* Jānis Ievītis, prokurors, *Dr. iur.* Sandra Kaija, viena no vadošajām kriminālprocesa tiesību speciālistēm, *Mg. iur.* Māris Stivrenieks, Ieslodzījuma vietu pārvaldes priekšnieka vietnieks, *Mg. iur.* Aelita Zīle, policijas pulkvede, krimināliste). Fakultātē ir iekārtota kriminālistikas laboratorija, kurā studenti *Mg. iur.* Aelitas Zīles vadībā, gūst praktiskā darba iemaņas, kas nepieciešamas izmeklētājiem, tiesu ekspertiem, kas nodrošina to, ka absolventi ir gatavi strādāt un patstāvīgi pilnveidot savas prasmes.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programma regulāri tiek pilnveidota atbilstoši tiesību jomas aktualitātēm, tostarp iekļaujot brīvās izvēles daļas studiju kursus. Ievērojot aktualitātes, programma tiek papildināta ar jauniem studiju kursiem (piemēram, 2017./2018. ak. gadā izstrādāts un realizēts studiju kurss “Darījumu ar nekustamo īpašumu tiesiskais nodrošinājums”). Pirms katra studiju gada, ievērojot grozījumus tiesību aktos un tiesu prakses atziņās, jaunāko zinātnisko literatūru, tiek aktualizēti studiju kursu apraksti, iekļaujot aktuālo literatūru un tiesu praksi.

Informācijas apmaiņas platforma ir RSU JF organizētās ikgadējās zinātniskās konferences. 2019. gada 25. aprīlī tika organizēta starptautiska zinātniskā konference “Tiesiskās sistēmas aktuālās problēmas”, kurā piedalījās gan darba devēju pārstāvji, gan tiesību zinātnieki, gan praktiķi, piemēram, Artis Velšs (Valsts policijas priekšnieka vietnieks), Aivars Borovkovs (Latvijas Juristu biedrības prezidents), Juris Jansons (Latvijas Republikas Tiesībsargs), Mariana Petrova (*University of Veliko Tarnovo* (Bulgārija), profesore). Tradicionāli konferences darbs tiek organizēts gan plenārsēdēs, gan darba grupās, apaļā galda diskusijās, kas nodrošina pilnvērtīgu problēmjautājumu analīzi. Konferences ietvaros tiek apspriestas aktuālās tiesību attīstības tendences, tiesību aktu grozījumi un to refleksijas praksē. Tas ļauj operatīvi reaģēt uz novitātēm un tās iestrādāt nākamo studiju gadu studiju kursu aprakstos, lai studentiem sniegtu aktuālu un noderīgu informāciju. Jāuzsver, ka studiju kursu apraksti tiek aktualizēti pirms katra studiju gada. Aktualizējot studiju kursus, tie tiek papildināti ar jaunāko literatūru, nepieciešamības gadījumā tiek koriģētas apgūstamās tēmas, kā arī iekļauti jauni patstāvīgie darbi (piemēram, tiesiskā regulējuma vai judikatūras izmaiņu gadījumā – jaunāko grozījumu analīze, situāciju risinājumi, kuros jāpiemēro jaunais regulējums u. tml.).

Konferences darba rezultāti tiek apkopoti zinātniskajos rakstos un publicēti brīvpieejas RSU JF zinātnisko rakstu žurnālā “[Socrates](#)”. Tas sniedz iespēju iepazīstināt studentus ar jaunākajām atziņām un izmantot zinātniskos rakstus studiju procesā.

RSU JF organizētās starptautiskās zinātniskās konferences notiek katru gadu aprīlī, fakultātes docētāji regulāri piedalās gan RSU, gan citu augstskolu organizētajās konferencēs (tostarp ārvalstīs), publicē zinātniskos rakstus gan Latvijā, gan ārzemju zinātniskajos izdevumos.

Informāciju par studiju kursu aktualizēšanu skatīt studiju virziena raksturojumā 1.6., 2.4., 4.6. punktos un 1.pielikumā pieejamajā Procesa aprakstā Nr. 34 “Studiju kursu, studiju programmu, studiju virzienu aktualizēšana un izstrādāšana”.

Saskaņā ar Vācijā veiktajiem pētījumiem 2019.gadā par nākotnes prasmēm un zināšanām juristiem līdz 2030.gadam, juridisko pakalpojumu sniedzējiem noteikti būs jāorientējas uz vēl lielāku

specializāciju un ekspertīzi. Kā nozīmīgākās izmaiņas tiek prognozētas:

- 1) Digitalizēta komunikācija un saziņa ar klientiem un iesaistītajām institūcijām;
- 2) palielināsies juridisko zināšanu/ekspertīzes pieejamībai internetā, standartizētus konsultāciju pakalpojumus pārņems tiešsaistes pakalpojumu sniedzēji;
- 3) juridisko pakalpojumu sniedzējiem būs nepieciešama lielāka partnerība un sadarbība.

Analogā pētījumā Šveicē 2019.gadā tika atzīmēts, ka ļoti svarīgi būs klienta vajadzībai pielāgotu radošu risinājumu meklēšana un inovatīvu pieeju piedāvāšana (zināmā mērā pretrunā līdz šim ierastajam profesijas ietvaram).

Tāpēc studiju virziena "Tiesību zinātne" ietvaros īpaši tiek uzsvērtā un tālāk attīstīta juristu sagatavošana darbam digitalizētajā pakalpojumu tirgū; sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti un Banku augstskolu ļaus nākotnē apvienot spēkus gan sagatavojot jaunus studiju kursus un pat studiju programmas saistībā ar digitālās sabiedrības pakalpojumu attīstību. Tiks attīstīta arī lielāka simulāciju integrēšana, jo īpaši digitālajā telpā, mācību procesā visās studiju programmās, tādējādi palīdzot studentiem iegūt prasmes pielietot zināšanas praktiskajā darba vidē risinot juridiska rakstura problēmas.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Katra atsevišķā studiju kursa mērķis ir sasaistīts ar studiju programmas mērķiem, studiju kursiem ir pēctecība un kopā tie piepilda studiju programmas mērķus. Studiju kursi ir balstīti un izriet no sasniedzamajiem rezultātiem. Piemēram, studiju kurss "Tiesību teorija" sniedz zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas visu pārējo tiesību zinātņu studiju kursu apguvei; apgūstot studiju kursu "Ģimenes tiesības", pēctecīgi ir pamats (zināšanas) apgūt studiju kursus "Mantojuma tiesības", "Ģimenes un bērnu tiesību aizsardzība" u. tml.

Ievērojot studiju programmas kartējuma rezultātus un definētos studiju rezultātus, ir aktualizēti studiju kursu apraksti, organizētas sanāksmes ar studiju kursu docētājiem, nodrošinot izpratni par kopējo studiju programmas mērķi, docētāju savstarpējo sadarbību un studiju kursu atbilstību studiju programmas rezultātiem.

Studiju programmā studiju kursi ir līdzsvaroti un sniedz pietiekamas zināšanas, prasmes un kompetences kā vispārīgajās disciplīnās, tā speciālajās, RSU JF raksturīgajās. Pamata zināšanas studenti iegūst apgūstot "Tiesību teoriju", "Juridiskās metodes", "Loģiku", "Latvijas tiesību vēsturi", "Juridisko retoriku", "Cilvēktiesības", "Profesionālo ētiku" u. c., nozares speciālās zināšanas – "Administratīvās tiesības", "Administratīvo procesu", "Krimināltiesības", "Kriminālprocesu", "Ģimenes tiesības", "Mantojuma tiesības", "Lietu tiesības", "Saistību tiesības" un "Civilprocesu". Programmas pievienotā vērtība ir iespēja iegūt zināmu specializāciju, līdztekus minētajiem studiju kursiem apgūt saistītus, bet padziļinātus studiju kursus – "Ģimenes un bērnu tiesību aizsardzību" (kas ļauj turpināt profesionālo izaugsmi bērnu tiesību aizsardzības iestādēs, bāriņtiesās), "Darījumu ar nekustamo īpašumu tiesiskais nodrošinājums" (kas ļauj sekmīgi strādāt Valsts zemes dienestā, zemesgrāmatās, zvērinātu notāru birojos), jau pieminētā "Kriminālistika" (kas dod iespēju kļūt par

tiesu ekspertu), "Medicīnas tiesības", "Sociālās tiesības", "Farmācijas tiesības", "Veselības aprūpes organizāciju tiesības" (kas dod zināšanas, prasmes un kompetences, kas izmantojamas gan privātpraksē, nodrošinot pacientu tiesību aizsardzību, gan farmācijas kompānijās, gan veselības aprūpes iestādēs, strādājot par plaša spektra speciālistiem).

Ievērojot jurista vienotā kvalifikācijas eksāmena ieviešanu, ir izaicinājums sabalansēt studiju kursus, lai nodrošinātu gan vispārēja rakstura zināšanas, gan saglabātu specializāciju. Tas ir veiksmīgi nodrošināts, pārgrupējot studiju kursu apjomu kredītpunktos. Nozares bāzes studiju kursiem ir palielināts kredītpunktu skaits, piemēram, "Tiesību teorijai" no 3 uz 4 KP, palielināts kredītpunktu skaits arī disciplīnās, kur nepieciešams lielāks praktisko uzdevumu, situāciju risinājumu, tiesību nomu piemērošanas prasmju attīstīšanas skaits, piemēram, "Saistību tiesībās" kredītpunktu skaits palielināts no 2 uz 4 KP. Nozares speciālajos studijuursos ir samazināts kredītpunktu skaits, piemēram, "Ģimenes un bērnu tiesību aizsardzība" un "Medicīnas tiesības" kredītpunktu skaits samazināts no 3 uz 2 KP. Vispārējie studiju kursi sniegs pamata zināšanas par tiesību normu interpretāciju, attīstīs argumentācijas prasmes, nodrošinās kompetenci tālākizglītībai, pētījumu veikšanai un prezentācijai, tāpēc uz šo studiju kursu zināšanu, prasmju un kompetenču bāzes studenti būs spējīgi patstāvīgi orientēties un apgūt specializētos studiju kursus, nezaudējos vispārīgo studiju kursu kvalitāti, kas nodrošinās sekmīgu valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena nokārtošanu, ievērojot, ka bakalaura un maģistra studijas RSU JF ir savstarpēji saistītas un maģistra studiju programmā ievērota pēctecība gan studijuursos, gan docētājos. Par piemēru var minēt, ka prof. S. Kaija bakalaura studiju programmā docē studiju kursu "Kriminālprocess. Vispārīgā daļa" un maģistra studiju programmā "Krimināltiesību un kriminālprocesa aktuālās problēmas", doc. Inga Kudeikina bakalaura studiju programmā docē "Ģimenes un Mantojuma tiesības", savukārt maģistra studiju programmā – "Civiltiesības, civilprocesa tiesības un komercietības". Tas nodrošina studiju kursu pēctecību, ļauj balstīties uz jau zināmu zināšanu apjomu, neatkārtoties, kā arī sekmē studentu piesaisti, jo studentiem ir zināms un pārskatāms studiju kursu saturs un prasības līdz pat profesionālā maģistra grāda un jurista kvalifikācijas iegūšanai, ievērojot, ka bakalaura studiju līmenis ir vērtējams kā pamats jurista kvalifikācijas iegūšanai, kas konceptuāli ir katra studenta mērķis un tiesību zinātnes studiju pamatuzdevums.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju process tiek īstenots pamatā interaktīvu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību vai semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Gan lekcijās, gan nodarbībās tiek izmantotas visas RSU pieejamās iepriekš aprakstītās modernās tehnoloģijas.

RSU studiju laikā studentiem ir iespēju uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar pasniedzēju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē. Tajā atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītas mācīšanās veicināšanai (piemēram, praktiski mājās veicami uzdevumi ar pašpārbaudes algoritmu).

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī

diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar sevis izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv bakalaura darbu.

Kā jau minēts, katra studiju kursa beigās RSU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

RSU īsteno studentcentrētu izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārlicināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Studiju programmas studiju rezultāti ir formulēti studentcentrēti un tie:

- veido studējošajiem un docētājiem vienotu izpratni par to, kas tiek sagaidīts no studējošā kursa vai programmas noslēgumā;
- nodrošina iespēju studējošajiem studēt efektīvāk, t. i., studējošajiem ir skaidri zināms, kādas zināšanas un prasmes viņi iegūs, sekmīgi pabeidzot attiecīgo kursu. Tāpat studējošajiem ir iespējams izsekot, ko tie jau ir un ko vēl nav apguvuši, un kāda ir viņu virzība programmas rezultātu sasniegšanai;
- ir instruments, ar kuru docētājam ir iespējams organizēt studiju procesu efektīvāk: lekcijas, seminārus, grupu darbu, diskusijas, laboratorijas darbu u. c., izvēloties tēmas un materiālus, kā arī mācīšanas stratēģijas saskaņā ar studiju kursā vai studiju programmā izvirzītajiem studiju rezultātiem;
- starp docētājiem un kolēģiem rada savstarpēju izpratni par to, kāda studiju rezultāta sasniegšanai tiek apgūts kurss un izvēlēta attiecīgā mācīšanās metode;
- identificē tos apgabalus, kuros noteikta veida studiju rezultāti pārklājas vai iztrūkst (salīdzinot kursus un to atbilstību programmai);
- studējošajiem atvieglo izvēli par to, kurus kursus apgūt atbilstoši studiju rezultātiem, kurus studējošais vēlas sasniegt;
- sniedz skaidru informāciju darba devējiem par tām zināšanām un prasmēm, kuras studējošie ir apguvuši, kā arī nodrošina iespēju šīs zināšanas un prasmes vērtēt atbilstoši noteiktajai profesionālajai kvalifikācijai.

Izmantotās studiju īstenošanas un arī vērtēšanas metodes sekmē studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Īstenojot studentcentrētu studiju procesu, studējošie no pasīviem vērotājiem ir kļuvuši par aktīviem studiju procesa dalībniekiem, piemēram, studējošo pārstāvji ir fakultātes domē, tie ar balsstiesībām piedalās, izlemjot jautājumus par bakalaura darba tematu un darba vadītāju apstiprināšanu, tad, kad to atļauj konkrētā studiju kursa prasības, studējošo viedoklis tiek ņemts vērā, uzdodot

konkrētus patstāvīgos darbus (piemēram, piedāvāta izvēle starp grupu darbu, publisku prezentāciju vai individuālu referātu), tiek veicināta sadarbība starp pasniedzējiem un studentiem, elektronisku (jāuzsver, ka e-studijās ir pasniedzēju tieša sasniedzamības platforma – e-studiju e-pasts) un klātienes konsultāciju veidā. Klātienes konsultāciju laiki katram pasniedzējam tiek izziņoti pirms katra semestra visam semestrim. Studentu viedoklis tiek ņemts vērā, aktualizējot studiju programmas saturu. Piemēram, pēc studentu ierosinājuma programma tika papildināta ar “Praksi”.

Studiju procesā tiek izmantotas arī tādas studiju metodes kā mācību ekskursijas – katrā semestrī vienu reizi tiek organizētas studentu mācību ekskursijas uz Latvijas Republikas Augstāko tiesu, kuras laikā studenti iepazīstas ar tiesu, tās organizāciju, tiekas ar senatoriem.

Studiju kursā “Medicīnas tiesības” studenti apmeklē tiesas sēdi, pēc kuras raksta pārspriedumu, analizējot gan materiālās tiesību normas (prasības pamatu), gan procesuālās tiesību normas, proti, analizējot tiesas procesa norisi, vēršot uzmanību uz procesa atbilstību Civilprocesa likuma normām, tādējādi tiek attīstītas analīzes prasmes, nostiprinātas zināšanas vienlaikus gan par speciālo studiju kursu – “Medicīnas tiesībām”, gan par saistītajiem studiju kursiem – civilprocesu, juridisko retoriku, saistību tiesībām, kas ir liels pienesums studentu zināšanu un kompetenču nostiprināšanā.

Pie studiju procesa pieder arī tiesu procesu izspēles, kuras regulāri (parasti vienu reizi semestrī) tiek organizētas fakultātē un kuras tiek veltītas konkrētām tiesību nozarēm – administratīvajām tiesībām, krimināltiesībām. Vērtēšanas žūrijas sastāvā ir fakultātes vadošie docētāji (piemēram, prodekāns Jānis Grasis, prof. Sandra Kaija), kā arī darba devēju pārstāvji (piemēram, *Dr. iur.* Aldona Kipāne, Aizsardzības ministrija). Studenti sagatavo atbildes uz docētāju sagatavoto kāzusu, kas balstīts praksē, un sniedz tā atrisinājumu, izspēlējot tiesas sēdi, parādot tajā teorētiskās zināšanas konkrētajā tiesību nozarē, prezentācijas un argumentācijas prasmes, prasmi sadarboties un rast tiesisku un pamatotu risinājumu, t. i., demonstrē vispārējas zināšanas par tiesību sistēmu.

Kārtējo nodarbību, semināru laikā studentiem pastāvīgi tiek uzdoti praktiskie darbi, kas prasa patstāvīgu darbu, attīstīta orientēšanās tiesību aktos un judikaturā, izkopj prezentācijas prasmes, juridisko valodu, proti, tie ir pārspriedumi un kāzusu risinājumi.

RSU JF docētāja *Dr. iur.* Kitija Bite vienu reizi semestrī četru nodarbību kursā Latvijas Nacionālajā bibliotēkā organizē un vada pētnieciskā darba izstrādāšanas meistarklases, kas nav obligātas, bet ļoti lietderīgas un ļauj studentiem papildus un bez maksas praktizēties studiju darbu un bakalaura darbu izstrādē, veidojot pētījuma mērķi, uzdevumus, pētījuma objektu un priekšmetu, kā arī citus būtiskus pētnieciskā darba elementus. Studiju programmas studenti labprāt izmanto šo iespēju un attiecīgi izstrādātie pētnieciskie darbi kļūst kvalitatīvāki. Informācija par šiem kursiem tiek publicēta Latvijas Nacionālās bibliotēkas mājaslapā, par to ir uzzināms JF informācijas stendā, kā arī individuāli programmas vadītājam par to paziņojot studentiem.

Tādējādi tiek pilnveidotas studiju metodes, sniedzot praktiskas zināšanas, uz kuru nepieciešamību norādījuši paši studenti aptaujās.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Studiju programmā ir paredzēta prakse 6 KP apjomā. Studiju programmas plānojumā prakse ir paredzēta studiju pēdējā semestrī, tā sniedzot studējošiem iespēju nostiprināt iegūtās teorētiskās

zināšanas praksē – valsts, pašvaldību iestādēs, komercsabiedrībās. Studējošie ir tiesīgi patstāvīgi izvēlēties prakses vietu atbilstoši savām interesēm un iespējamajai specializācijai (publiskais vai privātais sektors, administratīvās, krimināltiesiskās vai civiltiesiskās attiecības).

Prakses uzdevumi ir iepazīties ar iestādes/organizācijas izveidošanas un darbības tiesisko pamatu, dokumentiem, kas nosaka darbību (personāldokumenti, personu datu aizsardzība, nozīmīgākie iekšējie normatīvie akti, saimnieciskie līgumi utt.); iepazīties ar iestādes/organizācijas ārējās darbības tiesiskajiem aspektus, (līgumi ar partneriem un klientiem, administratīvie akti, kriminālprocesuālo dokumentu projekti utt.); atlasīt judikatūru, kas ir saistīta ar prakses vietas pamatdarbību.

Prakse nodrošinās zināšanas par iestāžu/organizāciju (publisku vai privātu) darbību un tiesību aktiem, kas regulē to darbību, tiek izstrādāti un piemēroti noteiktajā profesionālās darbības jomā; iestāžu/organizāciju (publisku vai privātu) darbību ar saistītajām juridiskām problēmām un to risināšanas iespējām, izvēlētais jomas judikatūru. Praksē students iegūs praktiskās iemaņas, kuras nepieciešamas iestāžu/organizāciju (publisku vai privātu) tiesiskās darbības nodrošināšanā, ievērojot darba drošības noteikumus, konfidencialitāti, komercnoslēpumu un profesionālās ētikas pamatprincipus: patstāvīgi izstrādāt iestādes/organizācijas (publiskas vai privātas) darbības specifikai (funkcijām) atbilstošus juridisko dokumentu projektus; noteikt, kādas konkrētā situācijā ir iesaistītās personas, to tiesības un pienākumi; prasmi risināt standarta un vidējas grūtības pakāpes individuālus praktiskos uzdevumus; uzņemties atbildību un paust iniciatīvu, izpildot prakses uzdevumus. Praktikants attīstīs kompetences patstāvīgi formulēt un analizēt tiesisko regulējumu, kas attiecas uz prakses vietas darbību, saskatīt problēmas, sniegt to risinājumu un pamatot lēmumus; plānot iestādē/organizācijā (publiskā vai privātā) veicamos darbus un izvērtēt to izpildes kvalitāti; demonstrēt izpratni un atbildību par savas darbības iespējamo ietekmi uz iestādi/organizāciju (publisku vai privātu) un sabiedrību kopumā.

RSU ir sadarbības līgumi par prakses nodrošināšanu studentiem, piemēram, ar Valsts policiju.

Skat. 9.1. pielikumu “Studējošo prakses organizācijas apraksts”.

Skat. 9.2. pielikumā informāciju par līgumiem u.c. apliecinājumus par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Bakalaura darba izstrāde ir būtisks programmas apguves posms. Studenti bakalaura darbu izstrādā saskaņā ar RSU JF Pētnieciskā darba izstrādāšanas, noformēšanas un aizstāvēšanas metodiskajiem noteikumiem, kas ir publiski pieejami RSU [mājaslapā](#), kā arī pieejami e-studijās. Bakalaura darba izstrādi vada pieredzējis docētājs. Nepieciešamības gadījumā var tikt pieaicināts nozares profesionālis.

Bakalaura darba tematu izvēlas students patstāvīgi, konsultējoties ar darba vadītāju, kuru students ir tiesīgs brīvi izvēlēties. Bakalaura darba vadītāju saraksts ar specializācijām ir pieejams fakultātē pie informācijas stenda, tas tiek ievietots arī e-studijās, nepieciešamības gadījumā konsultācijas sniedz programmas vadītāja. Bakalaura darba temata un darba vadītāja brīva izvēle nodrošina akadēmiskās brīvības ievērošanu, kā arī sekmē tādas kompetences kā orientēšanās tiesību sistēmā un tiesību un prakses aktuālajos problēmjautājumos attīstību. Tiek ņemti vērā nozares ieteiktie temati, piemēram, 2019./2020. ak. gadam ir pieejami Tieslietu ministrijas apstiprinātie temati no

Valsts probācijas dienesta un ieslodzījuma vietu pārvaldes, ar kuriem studenti tiks iepazīstināti, ievietojot tos e-studijās. Katra semestra sākumā notiek studentu un studiju programmas vadītājas informatīvās sanāksmes par bakalaura darba rakstīšanu, akcentējot temata un darba vadītāja izvēli, darba aktualitāti, bakalaura darba apjomu un citus būtiskus un studentus interesējošus jautājumus.

Bakalaura darba temati un darba vadītāji tiek apstiprināti RSU JF domes sēdē. Tiek izvērtēta temata aktualitāte un izvēlēta darba vadītāja atbilstība konkrētajam tematam. Nepieciešamības gadījumā studentam tiek ieteikts veikt grozījumus tematā, to precizēt, izvēlēties citu darba vadītāju (nozares profesionāli). Temati pēc iespējas netiek noraidīti, ievērojot akadēmisko brīvību. Ja students nav izvēlējis darba vadītāju, tāds tiek nozīmēts ar RSU JF domes lēmumu. Komunikāciju starp studentu un darba vadītāju nodrošina pats students, kā arī atbalstu sniedz fakultātes atbalsta personāls, biroja administratores.

Studenti bakalaura darba temati ir daudzveidīgi, bieži tie ir saistīti ar studentu prakses un/vai darba vietām, kur studenti ir saskatījuši tiesiskā regulējuma nepilnības attiecībā uz praksi (piemēram, temati bērnu tiesību aizsardzības jomā, vardarbības novēršanas jomā, aizsardzībā pret vardarbību, izmeklēšanas darbību veikšanas jomā, darījumu ar nekustamo īpašumu veikšanas jomā, probācijas uzraudzības jomā, pacienta tiesību aizsardzībā u. c.).

Pirms bakalaura darba aizstāvēšanas tiek organizētas priekšaizstāvēšanas, kuru laikā students komisijai demonstrē sava pētījuma rezultātus, spēj pārbaudīt sevi, saņemt ieteikumus darba pilnveidošanai. Priekšaizstāvēšanas sniedz būtisku pienesumu, jo ļauj studentam uzlabot darbu, pilnveidot prezentāciju, izvērtēt būtisko darbā, ko virzīt uz aizstāvēšanu.

Bakalaura darba aizstāvēšana notiek komisijas priekšā, kuras sastāvā ir gan akadēmiskais personāls, gan darba devēju pārstāvji, gan praktiķi (piemēram, komisijas priekšsēdētājs prof. Aivars Endziņš, zvērināta notāra palīdzība doc. Inga Kudeikina, Latvijas Republikas Augstākās tiesas juridiskais padomnieks *Dr. iur.* Jānis Baumans, zvērināts advokāts Kristaps Ābelis, *Dr. iur.* Aldona Kipāne (Aizsardzības ministrija), Latvijas Republikas Valsts policijas priekšnieka vietniece *Dr. iur.* Renāte Fila-Rože, Valsts policijas koledžas lektors *Dr. iur.* Ēriks Treļs. Šāds komisijas sastāvs nodrošina vispusīgu studentu darbu izvērtējumu. Aizstāvēšanas laikā studentiem septiņu minūšu prezentācijā ir jāprezentē pētījuma aktualitāte, mērķis, uzdevumi, pētījuma objekts un priekšmets, secinājumi un priekšlikumi. Komisija vērtē temata aktualitāti, studenta argumentāciju aktualitātes pamatojumam, vērtē darba atbilstību temata nosaukumam, objektam un priekšmetam. Būtiski, lai pētījums nebūtu ne par plašu, ne par šauru atbilstoši tematam, vērtē, cik piemēroti pētījumam ir izvirzīti uzdevumi, cik dziļi uzdevumi ir izpildīti, kā arī tiek vērtēta secinājumu novitāte, tas, vai secinājumi ir balstīti pētījumā, kā priekšlikumi palīdzēs novērst secinājumos konstatēto problemātiku tiesiskajā regulējumā un/vai praksē, cik adekvāti un izpildāmi ir priekšlikumi. Bakalaura darba aizstāvēšanā studentam ir jāparāda gan zināšanas konkrētajā nozarē atbilstoši pētījumam (piemēram, krimināltiesībās, civiltiesībās, administratīvajās tiesībās, civilprocesā, kriminālprocesā, administratīvajā procesā, medicīnas tiesībās, bērnu tiesību aizsardzībā u. tml.), gan vispārīgajās disciplīnās (tiesību teorijā, juridiskajās metodēs, profesionālajā ētikā, loģikā), gan kompetences – prasmi prezentēt, aizstāvēt un pārliecināt par savu viedokli, orientēties jaunākajā tiesiskajā regulējumā un praksē, atbildēt uz jautājumiem un argumentēt atbildes.

Zināšanu, prasmju un kompetenču parādīšana aizstāvēšanas komisijai veido galīgo vērtējumu. Bakalaura darba vadītājs sniedz savu atsauksmi, bakalaura darba recenzents – recenziju, ko ņem vērā komisija un kam ir rekomendējošs raksturs. Tiesību zinātne ir sociāla zinātne, saistīta ar cilvēkiem, tiesiskajām attiecībām, tāpēc absolventam ir būtiski ne tikai spēt pašam orientēties tiesiskajā regulējumā, bet sniegt savas zināšanas, prasmes citiem cilvēkiem (tiesību subjektiem), spēt ar tiesiskā regulējuma palīdzību novērst tiesiska rakstura konfliktus, mazināt domstarpības, nodrošināt tiesiskumu un pārliecināt par izvēlēto risinājuma tiesiskumu, ētiskumu un lietderīgumu,

tāpēc bakalaura darba aizstāvēšanas posms ir visbūtiskākais vērtējumā, jo vispilnīgāk un precīzāk parāda, kā students ir apguvis šīs zināšanas un prasmes.

Kopumā bakalaura darbu līmenis ir augsts, vidējais vērtējums ir 7 (labi), katru semestra aizstāvēšanā parasti ir darbi, kuru novērtējums ir 9 (piemēram, 2018./2019. ak. gada pavasara semestrī bakalaura darbs "Diskriminācijas aizliegums uz invaliditātes pamata nodarbinātībā" tika novērtēts ar 9 (teicami) un bakalaura darbs "Audžuģimenes statusa piešķiršana un zaudēšana" arī tika novērtēts ar 9 (teicami). Liels īpatsvars ir darbiem, kas tiek novērtēti ar 8 (ļoti labi).

Izaicinājums ir celt darba kvalitāti tiem studentiem, kuru darbi tiek novērtēti ar 4 (gandrīz viduvēji) un 5 (viduvēji). Tādu darbu nav daudz, tie ir apmēram trīs līdz četri darbi katrā aizstāvēšanā, bet nav pamata to atstāt bez ievēribas. Aizstāvēšana rāda, ka šādi vērtējumi, galvenokārt ir tādēļ, ka studentiem ir salīdzinoši pieticīgas prasmes tieši pētījuma dizaina izstrādē un argumentācijā. Lai to novērstu, kā minēts iepriekš, ir palielināts kredītpunktu skaits un attiecīgi kontaktstundu skaits "Tiesību teorijā", studiju kurss "Juridiskās metodes" ir noteikts kā obligāts studiju kurss, tāpat kvalitāti sekmē minētā iespēja apgūt pētnieciskā darba izstrādi pie *Dr. iur.* Kitijas Bites, kas tiks aktīvi ieteikts studentiem. Tiks turpināta priekšzestāvēšanu organizēšana, kā arī programmas vadītājas tikšanās ar studentiem un atbalsta personāla iesaistīšanās, sniedzot tehniskas dabas ieteikumus.

Bakalaura darbu augsto kvalitāti apliecina tas, ka studenti spēj maģistra studiju programmā turpināt esošās iestrādes. Piemēram, bakalaura darba "Laulības institūts un tā attīstības problemātika Latvijā" (aizstāvēts uz 9) autore iestrādes turpināja maģistra darbā "Fiktīvās laulības – tiesiskais regulējums un tā piemērošanas problemātika" (novērtēts uz 10 (izcili)).

Kopumā bakalaura darbi ir kvalitatīvi, aizstāvēšanas process adekvāts un studējošo novērtējums aizstāvēšanas komisijā atbilstīgs. Līdzīgu novērtējumu sniedz arī absolventi studiju programmas novērtējumā.

17. pielikumā tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam.

18.1. pielikumā studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikumā studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20.1. pielikumā studiju programmas studiju kursu apraksti.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Studējošo, darba devēju un absolventu aptauju rezultāti tiek izmantoti studiju kvalitātes pilnveidei. Pēc katra studiju kursa studējošie aizpilda studiju kursu novērtējuma anketu, savukārt, pēc studiju absolvēšanas – anketu par studiju programmu. Pasniedzēji iepazīstas ar novērtējuma anketām un sniedz atgriezenisko saiti. Aptauju rezultāti katru semestri tiek apspriesti arī fakultātes domes sēdē, izlemjot jautājumu par pilnveides pasākumiem, piem., lekciju un nodarbību (semināru) īpatsvara izmaiņas studiju kursā, pasniedzēja darba pilnveidošana, organizējot attiecīgus seminārus, apmācības pasniedzējiem, e-studiju materiālu papildināšana.

Tradicionāli pirms katra studiju semestra sākuma notiek studiju programmas vadītājas un studentu tikšanās, kurās studenti tiek informēti par semestrī plānotajām aktivitātēm, kā arī saņemta

atgriezeniskā saite – informācija no studentiem par viņiem aktuālajiem jautājumiem, kas skar gan studiju procesu, gan organizatoriskos jautājumus. Jāuzsver, ka organizatoriskie jautājumi galvenokārt ir saistīti ar nodrošinājumu ar telpām, piekļuvi e-studijām un studējošo portālam, t. i., saistīti ar RSU atbalsta personālu kopumā, tāpēc to risināšanā tiek iesaistīti RSU departamenti – Informācijas tehnoloģiju departaments, Studiju departaments u. c.

Studiju laikā studentiem ir iespēja ar visiem jautājumiem vērsties gan klātienē, gan telefoniski, gan e-pastā pie studiju programmas vadītājas un biroja administratorēm.

Docētāju darbs tiek vērtēts, veicot hospitēšanu. Hospitēšanas plāns tiek apstiprināts fakultātes domes sēdē visam studiju gadam. Tiek hospitēti ne mazāk kā divi pasniedzēji semestrī. Hospitēšanu veic fakultātes dekāns un studiju programmas vadītāja.

Jautājumos, kas saistīti ar studiju kursu, atbildes studentiem sniedz studiju kursa docētājs, nepieciešamības gadījumā, iesaistoties programmas vadītājai vai dekānam. Visi neskaidrie jautājumi tiek atrisināti individuāli. Docētāju darba kvalitātes jautājumi tiek vērtēti fakultātes domes sēdē ikkatru semestri, ņemot vērā studentu aptaujas anketas rezultātus. Pasniedzēji galvenokārt ir novērtēti pozitīvi, bet atsevišķos gadījumos ir veikta pasniedzēju maiņa, lai pasniedzējs būtu nozares profesionālis (piemēram, docente Inga Kudeikina, kas ir zvērināta notāra palīdzē, docē studiju kursu “Mantojuma tiesības”, lektors Juris Zīvarts, kas ir Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departamenta direktors, docē studiju kursu “Ģimenes un bērnu tiesību aizsardzība”).

Fakultātē ir plašas iespējas izvēlēties atbilstošāko docētāju, ievērojot to, ka tiek piesaistīti daudzi nozares profesionāļi, tostarp jāatzīmē RSU doktoranti, nozares profesionāļi, kas paši savulaik absolvējuši RSU JF – (uzskaitāmi vairāk kā trīs piemēri), kas šobrīd gan strādā praksē, gan docē. Vienlaikus tā tiek nodrošināta gan absolventu viedokļa noskaidrošana, gan profesionāļu – darba devēju viedoklis, jo tieši fakultātes bijušie studenti lielā mērā ir tie, kas veido studiju kursu saturu, izvēlas studiju metodes, labi pārzinot darba devēju vajadzības.

Pozitīvi atzīmējams fakts, studentiem ir iespēja iziet praksi pie fakultātes docētājiem, piemēram, studenti iziet praksi pie docentes zvērināta notāra Hermana Vidžupa palīdzē Ingas Kudeikinas, kā arī praksi Rīgas apgabaltiesā, kuras Krimināllietu kolēģijas priekšsēdētājs ir docētājs *Dr. iur.* Juris Stukāns.

Tas nodrošina darba devēju viedokļa uzklauššanu, izstrādājot un īstenojot studiju kursus, reaģējot uz novitātēm darba tirgū un nepieciešamo prasmju ieviešanu.

Viedokļu apmaiņa starp fakultātes mācībspēkiem, absolventiem un darba devējiem regulāri notiek jau minēto konferenču ietvaros, kā arī noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijās.

Aptaujās studenti norāda, ka novērtē iegūtās teorētiskās zināšanas un ir apmierināti ar studiju programmas izvēli.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studenti piedalās *Erasmus* apmaiņas programmās, izvēloties universitātes, ar kurām ir noslēgti sadarbības līgumi. Informācija par *Erasmus* iespējām ir pieejama RSU mājaslapā, kā arī par šo iespēju tiek stāstīts studiju gada sākumā, studiju programmas vadītājai tiekoti ar studentiem.

Studentu skaits, kas izvēlas studēt apmaiņas programmā, ir salīdzinoši nemainīgs, t. i., viens līdz

divi studenti gadā. Salīdzinoši nelielā interese ir saistīta ar studiju programmas specifiku, proti, tiesību zinātnes un bakalaurs studiju līmenis galvenokārt ir saistīts ar nacionālā tiesiskā regulējuma apgūšanu, kuru nevar apgūt citas valsts augstskolā. *Erasmus* programmām labi piemēroti ir vispārīgi studiju kursi, tādi kā “Cilvēktiesības”, “Profesionālā ētika”, “Kriminoloģija”, kuru apguvi studenti izvēlas, izmantojot *Erasmus* sniegtās iespējas.

Savukārt RSU JF *Erasmus* studentiem piedāvā tādus studiju kursus, kas tiek realizēti angļu valodā: “Starptautiskās humanitārās tiesības” un “Starptautiskās bēgļu tiesības”, kas ir internacionāli un labi piemēroti dažādu valstu studentiem. Attīstot starpnacionālus studiju kursus, ir izstrādāts un 2019./2020. ak. gadā tiek piedāvāts studiju kurss “Sporta tiesības”.

Jāuzsver, ka programmas attīstības plānā ir salīdzināmo tiesību studiju kursu izstrāde, piemēram, salīdzināmās krimināltiesības, salīdzināmās civiltiesības, kuru saturu veidotu Eiropas valstu tiesību izpēte, salīdzināšana un analīze, kas ir īpaši aktuāli vienotajā Eiropas Savienības tiesiskajā telpā un kuri varētu tikt docēti *Erasmus* studentiem.

Ievērojot, ka nepilna laika klātienē studējošie pārsvarā ir strādājoši, tad *Erasmus* apmaiņas programmās studē vienu semestri, pārsvarā pilna laika klātienē studenti. Studentiem tiek ieskaitīti studiju kursi, kas apgūti *Erasmus* programmā, kā arī nepieciešamības gadījumā izstrādāts individuālais mācību plāns.

Sīkāk skatīt studiju virziena raksturojumu 3.6. punktu un 6.3. pielikumu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studentiem ir nodrošināta iespēja izmantot RSU [bibliotēku](#), kas ir akreditēta valsts nozīmes bibliotēka. Tajā ir pieejami gan drukāti izdevumi, gan tiek nodrošināta piekļuve elektroniskajām datubāzēm.

Auditorijas ir nodrošinātas ar datoriem, projektoriem un interaktīvajām tāfelēm. Tehnisko atbalstu sniedz RSU IT servisa centrs. RSU telpās ir nodrošināts bezmaksas Wi-Fi.

No studentu aptaujām ir saņemta atsauksmes, ka studenti atzīst nodarbību telpas un arī to nodrošinājumu par atbilstošu.

Saziņai ar studentiem ir izveidoti studējošo e-pasti, elektroniskā saziņa notiek tikai šajā platformā.

Lekciju un nodarbību saraksti ir pieejami gan studējošo portālā, gan RSU mājaslapā.

Studiju materiāli pēc vajadzības tiek ievietoti e-studijās (piemēram, praktiskie uzdevumi, prezentācijas, kāzusi), kuriem studenti no savām vai RSU publiskajām elektroniskajām ierīcībām var piekļūt 24/7 režīmā. Gan docētājiem, gan studentiem tehnisko atbalstu sniedz e-studiju

pārvaldnieks. E-studiju materiāli tiek atjaunināti pirms katra semestra, par to ir atbildīgs studiju kursa docētājs, kurš ievieto nepieciešamos materiālus e-studijās. Izpildi kontrolē biroja administratores. Docētāji tiek mudināti atjaunināt e-studijas, jo e-studiju nodrošinājums ir viens no studiju kursa novērtēšanas anketu jautājumiem. RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs fakultātes docētājiem ir organizējis mācības par e-studijām (piemēram, 2019.gada 30. janvārī, 2019. gada 19. martā līdz 23. aprīlī, 2019. gada 15. maijā). Mācības notiek regulāri, un tajās regulāri piedalās RSU JF docētāji.

RSU JF ir izveidots Policijas darba kabinets, kurā studenti apgūst kriminālistiku un kas aprīkots ar nepieciešamo tehnisku, tostarp liķa manekenu, pulveri pirkstu nospiedumu noņemšanai, otām u. c. Attīstības plānā ir paredzēts papildināt aprīkojuma klāstu, iegādājoties melu detektoru, jo tas sniedz praktiskas iemaņas studentiem.

Studiju resursi ir pietiekami, lai pilnvērtīgi nodrošinātu ikviena īstenotā studiju kursa apguvi.

Vairāk skatīt studiju virziena raksturojumā 3.2. punktā.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Docētāju sastāvs tiek pastāvīgi pilnveidots, iesaistot augsti kvalificētus nozares profesionāļus, piem., *Mg. iur.* Dita Plepa ("Konstitucionālās tiesības"), *Mg. iur.* Ilze Bērziņa-Ruķere ("Cilvēktiesību aktualitātes Eiropas Savienībā"), *Dr. iur.* Inga Kudeikina ("Ģimenes tiesības", "Mantojuma tiesības", "Darījumu ar nekustamo īpašumu tiesiskais nodrošinājums"), *Dr. iur.* Juris Stukāns ("Tiesību teorija").

Docētāji *Dr. iur.* Inga Kudeikina, *Dr. iur.* Sandra Kaija, *Dr. iur.* Aldis Lieljuksis, *Dr. iur.* Jānis Grasis, *Dr. iur.* Uldis Ķinis paaugstina savu kvalifikāciju, izejot praksi pie darba devējiem (zvērinātu advokātu birojs "BDOLaw"), 8.2.2. SAM "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" projekta ietvaros. Prakse ļaus apzināt darba devēju vajadzības un iekļaut tās studiju programmas īstenošanā, izstrādājot jaunus studiju kursus un pilnveidojot esošos.

Docētāji *Dr. iur.* Inga Kudeikina, *Mg. iur.* Lidija Rozentāle un *Mg. iur.* Juris Zīvarts piedalās RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra Jauno docētāju skolā, kas ļaus docētājiem ieviest jaunas studiju metodes, izvērtēt studentcentrētas izglītības īstenošanas nostiprināšanas pasākumu ieviešanu u. c.

Tā kā RSU JF nodrošina arī doktorantūras studijas, tad vērojama pozitīva tendence, kas ļauj nodrošināt docētāju pēctecību, proti, doktoranti kļūst par mācībspēkiem. Fakultāte pati spēj nodrošināt docētāju sagatavošanu visaugstākajā līmenī.

Sīkāk skatīt studiju virziena raksturojumā 3.4., 3.6., 5.2. punktus.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Visu studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un tiesību aktu prasībām, nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Visiem docētājiem ir atbilstoša augstākā izglītība (vismaz *Mg. iur.*) un docētāja pieredze. Liela docētāju daļa ir savas nozares profesionāļi (piemēram, *Dr. iur.* Inga Kudeikina, zvērināta notāra palīdzē, *Dr. iur.* Jānis Baumanis, Augstākās Tiesas Senāta zinātniskais padomnieks, vismaz trīs zvērināti advokāti.

Docētāji ir nozares profesionāļi, attiecīgi studijuursos tiek ietvertas nozares attīstības tendences, studiju kursa programma tiek balstīta uz prakses vajadzībām, nodrošinot, ka studiju programmas absolventi ir gatavi darba tirgum, gatavi iegūtās zināšanas izmantot. Studentiem studiju procesā tiek piedāvāti reāli kāzusi, kuri nodrošina teorētisko zināšanu un prakses sazobi.

Sadarbība starp studentiem un docētājiem notiek visā studiju procesā, kā jau minēts, tā ir prakse, ko studenti var iziet pie docētāja darba vietā, tā ir sadarbība studiju darbu izstrādē, kas tālāk pāraug bakalaura darba izstrādē. Sadarbība balstās studentcentrētas pieejas īstenošanā, kur studiju procesa centrā ir students ar nepieciešamību sniegt viņam tādas zināšanas, prasmes un kompetences, ko students nākotnē var izmantot gan profesionālajā izaugsmē, gan turpinot studijas maģistrantūrā un doktorantūrā, kas labi redzams, jo, kā iepriekš minēts, vairāki studenti ir absolvējuši gan bakalaura studiju programmu, gan maģistratūru, gan turpina studijas doktorantūrā. Veidojas zinātniski praktiska saikne starp studentiem un docētājiem, kur studenti arī uzsāk darbu docētāju darba vietā vai docētāju vadībā izstrādā zinātniskos rakstus. Studenti tādējādi papildina arī docētājus, kā atbildes uz studentu praktiskajiem jautājumiem izstrādājot jaunus praktiskos uzdevumus, pilnveidojot citus mācību materiālus un aktīvāk darbojoties pētniecībā.

Studiju kursu docēšana angļu valodā Erasmus programmā tiek pilnā mērā nodrošināta ar esošajiem resursiem. Erasmus studentiem docē pieci mācībspēki - Prodekāns Jānis Grasis, pasniedzējs Māris Slavinskis, pētnieka p.i.Karina Palkova, pasniedzēja Marina Kameņeckā-Usova, Ilze Brziņa-Ruķere. Zināms izaicinājums būs visu studiju kursu docēšana angļu valodā. Lielākā docētāju daļa pārvalda angļu valodu B2 vai augstākā līmenī. Atsevišķi docētāji, kuru angļu valodas prasmes ir zemākas par B2 līmeni, turpina un turpinās tās pilnveidot, tostarp, izmantojot iespējas, ko sniedz 8.2.2. SAM "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" projekts. Nepieciešamības gadījumā docētāji, kam nebūs angļu valoda atbilstošā līmenī, tiks aizstāti ar citiem. Studiju kursi angļu valodā tiks ieviesti un piedāvāti studentiem pakāpeniski, aptuveni katru gadu no 2 līdz 4 studiju kursiem. Perspektīvā studiju programma būs pilnībā nodrošināta ar docētājiem, kas varēs nepieciešamos studiju kursus docēt angļu valodā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Studiju programmas docētāji ir Latvijas Zinātņu padomes eksperti – prof. Sandra Kaija (docē studiju kursu “Kriminalprocess. Vispārīgā daļa”), prof. Andrejs Vilks (docē studiju kursu “Kriminoloģija”), docente Inga Kudeikina (docē studiju kursus “Ģimenes tiesības”, “Mantojuma tiesības”, “Darījumu ar nekustamo īpašumu tiesiskais regulējums”) pētnieks *Dr .iur.* Ivars Kronis (docē studiju kursus “Civilprocess” un “Maksātnespējas tiesības”). Šie un pārējie docētāji veic sistēmisku zinātnisko darbību, publicējot sava zinātniskā darba rezultātus gan Latvijas zinātniskajos izdevumos, gan ārvalstu, tostarp starptautiski citējamās datubāzes “Scopus” un “Web of Science”.

Papildus var skat. 6.4. pielikumu ar mācībspēku publikāciju sarakstu un tā kopsavilkumu 6.5. pielikumā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Attiecībā uz mācībspēku savstarpējo sadarbību fakultātē tiek veikti savstarpēji atgriezeniskās saites semināri par aktuālām tēmām, piemēram, par studentcentrētu izglītību (notika 2018. gada pavasara semestrī), kuru vadīja programmas vadītāja Lidija Rozentāle, par pētnieciskā darba

vadīšanu (notika 2018. gada rudens semestrī), kuru vadīja asoc. prof. Lolita Vilka un docente p. i. Kitija Bite, par bibliotēkas resursu izmantošanu (notika 2018. gada rudens semestrī), kuru vadīja RSU bibliotēkas galvenā bibliogrāfe, kā arī piesaistītas RSU attiecīgās atbildīgās personas, jau pieminētie mācību e-pārvaldnieks un RSU bibliotēkas galvenā bibliogrāfe. Papildus regulāri tiek aicināti mācībspēki uz fakultātes domes sēdēm, kur tiek apspriesti jautājumi arī par mācībspēku profesionālo pilnveidi, plānoto akadēmisko un zinātnisko darbību, citi būtiski jautājumi, kas skar studiju procesu un to pilnveidi.

Vairāki mācībspēki savstarpēji sadarbojas, kopīgi īstenojot studiju kursus, vadot studentu pētnieciskos darbus, organizējot studentu tiesu procesa izpēles, kā arī veicot zinātnisko darbību.

Piemēram, lektori Lidiya Rozentāle un Juris Zīvarts kopīgi ir izstrādājuši un docē studiju kursus "Administratīvās tiesības" un "Administratīvais process", visi docētāji ir iesaistīti studiju darbu aizstāvēšanas komisijās, bakalaura darbu priekšizstāvēšanas un aizstāvēšanas komisijās, studentu tiesu procesu izpēli organizē lektore Lidiya Rozentāle, sadarbojoties ar prof. Sandru Kaiju. Prof. Sandra Kaija un docente Inga Kudeikina kopīgi veic zinātnisko darbību, pētot starpdisciplinārus kriminālprocesa un civilprocesa jautājumus (piemēram, zinātniskais raksts "[Legal Scope of the Mediation and Problem of Applicability](#)", iekļauts "Web of Science" datubāzē.

Plašāku informāciju skatīt studiju virziena raksturojumā', piemēram, 1.4., 1.6. punktus.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_Statistika_TZ_lv.pdf	16_pielik_Statistika_TZ_eng.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Atbalst_lzgl_stand_TZ_lv.pdf	17.1_pielik_Atbalst_lzgl_STand_TZ_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_StK_St-rezult_kartejums_TZ_lv.pdf	18.1_pielik_StK_St_Rez_kartejums_TZ_eng.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_Planojums_ABSP_TZ_2020_pl_nl_LV.pdf	19_pielik_Planojums_ABSP_TZ_2020_pl_nl_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20-1_ABSP_TZ_studiju_kursi_LV.pdf	20-1_pielik_ABSP_TZ_studiju_kursi_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	24_pielik_Diploms_ABSP_TZ.pdf	24_pielik_Diploms_ABSP_TZ_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24.2_pielik_Apliecin_citu_StP_TZ_lv.pdf	24.2_pielik_Apliecin_citu_StP_TZ_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24.3_pielik_Apliecin_zaud_kompens_TZ_lv.pdf	24.3_pielik_Apliecin_zaud_kompens_TZ_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24.5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_TZ_lv_02122019.pdf	24.5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_TZ_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	24.7_pielik_Apliecin_PD2611_TZ_lv.pdf	24.7_pielik_Apliecin_PD2611_TZ_eng.pdf
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	24.9_pielik_AIP_atzinums_TZ_lv.pdf	24.9_pielik_AIP_atzinums_TZ_eng.pdf

Tiesību zinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>51380</i>
Studiju programmas veids	<i>Doktora studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Sandra</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Kaija</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>sandra.kaija@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot jaunu tiesību zinātnieku paaudzi, kas būtu orientēti uz nākotnes vīziju būt par augstas kvalifikācijas tiesībzinību speciālistiem, tādējādi sekmējot Latvijas Republikas uz zināšanām un inovācijām balstītas sabiedrības izaugsmi un līdz ar to Latvijas Republikas labklājību un ilgtspēju.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Padziļināti apgūt attiecīgajā tiesību zinātnes apakšnozarē izvēlētos studiju kursus.</i> <i>2. Sagatavoties akadēmiskajam darbam augstskolā (lektora, projekta vadītāja darba pieredzes pamatu apgūšana, piedaloties bakalaura, maģistra studiju programmu un pētniecisko projektu realizācijā u. c.).</i> <i>3. Apgūt tiesību zinātnes apakšnozares jaunākās pētījumu metodes un prasmi izmantot tās praksē.</i> <i>4. Apgūt jaunākās informācijas tehnoloģijas, pētījumu plānošanas, datu apstrādes un pasniegšanas (prezentācijas) paņēmienus.</i> <i>5. Apgūt prasmi izstrādāt mācību grāmatas un mācību līdzekļus, studiju kursu programmas un pilnveidot tās.</i> <i>6. Izstrādāt un sagatavoties aizstāvēt promocijas darbu zinātnes doktora grāda iegūšanai tiesību zinātnē; nodrošināt doktorantiem iespējas apgūt tādas zināšanas, prasmes un kompetenci, kas ļautu tiem sekmīgi veikt zinātniskus pētījumus tiesību jomā.</i> <i>7. Sagatavot augsti kvalificētus tiesību zinātniekus, kuri spēj konkurēt vietējā un starptautiskajā tiesību zinātnes tirgū.</i> <i>8. Pavērt programmu beigušajiem speciālistiem iespēju sekmīgi strādāt akadēmiskajā darbā Latvijas un ārvalstu augstskolās.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Doktora studiju programmas "Tiesību zinātnes" apguves rezultātā doktorants spēj formulēt un kritiski analizēt komplicētas tiesiska rakstura zinātniskas problēmas, pamatot lēmumus; spēj integrēt dažādu jomu zināšanas tiesību zinātnē; dod ieguldījumu jaunu tiesiska rakstura zināšanu radīšanā, pētniecības un profesionālās darbības metožu attīstībā. Spēj patstāvīgi izvirzīt juridiska rakstura pētījumu idejas, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma sociāli tiesiska rakstura zinātniskus projektus, tostarp starptautiskā rakursā.</p> <p>2. Spēj patstāvīgi izmantot juridiskās teorijas, metodes tiesiska rakstura problēmu risināšanā, kā arī lai veiktu pētniecisku darbību galvenokārt tiesību zinātnē. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistemātiskiem tiesību zinātnes nozares un profesionālās tiesiskās jomas aspektiem. Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, veicot ieguldījumu tiesisko zināšanu robežu paplašināšanā un dot jaunu izpratni esošām juridiskām zināšanām un to izmantojumam praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.</p> <p>3. Spēj parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās tiesiskās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes tiesību zinātnes nozarē un profesionālajā jomā. Spēj uzņemties atbildību par darba rezultātiem tiesiskās darbības jomās; spēj ieviest inovācijas attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē un spēj veikt pētniecību un zinātniskās kvalifikācijas pilnveidošanu sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, ja nepieciešams, pielietojot jaunas pieejas. Tiesību zinātnes programmas doktorantiem programmas ietvaros tiek nodrošināta kompetenču pilnveide. Tas nodrošinātu atbildību par darba rezultātiem tiesiskās darbības jomās, inovācijas attiecīgajā tiesību zinātnes nozarē, pētniecību un tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas.</p> <p>4. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par tiesību zinātnes zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu juridisko zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot tiesiska rakstura zinātniskus projektus, gūstot tiesību zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas eksāmens tiesību zinātnes apakšnozarē (atbilstoši doktoranta izvēlētajai specializācijai)

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 3 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Iepriekšējā izglītība: maģistra grāds tiesību zinātnē vai atbilstoša augstāka izglītība. Reflektantam, kuram ir maģistra grāds vai atbilstoša augstāka izglītība citā specializācijā, jākāro pārbaudījums tiesību teorijā un izvēlētajā specializācijas priekšmetā. Uzņemšanas kritēriji pieejami šeit: https://www.rsu.lv/sites/default/files/imce/Dokumenti/Doktorantura/Uznemsanas_noteikumi_doktorantura_2019-2020.pdf</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Zinātnes doktors (PhD) tiesību zinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Tas pats, kas studiju programmai latviešu valodā.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Tas pats, kas studiju programmai latviešu valodā.</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Skat. studiju programmas parametros.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Līdz šim doktora studiju programma tiek īstenota pilna laika studējošajiem. Akreditācijas laikā studiju programma tiek pieteikta īstenošanai arī angļu valodā, tomēr konkrētu šādu plānu tuvāko divu gadu laikā Juridiskajai fakultātei un Doktorantūras nodaļai, studiju programmas vadībai nav. Tomēr StP piedāvājums ārzemju auditorijai ir darba kārtības jautājums un tiks izvērtēts, ņemot vērā visus apstākļus, resursu pieejamību, docētāju noslodzi u. c. Studējošo skaits studiju programmā ir stabils, vidēji doktora studiju programmā katru gadu studē 27 doktoranti; katrā studiju gadā vidēji tiek uzņemti deviņi doktoranti. Doktorantu skaits ir noturīgi vidējs. Starp RSU doktora studiju programmām "Tiesību zinātne" pārliecinoši turas otrajā augstākajā pozīcijā studējošo skaita ziņā (visvairāk studējošo ir doktora studiju programmā "Medicīna"); savukārt, ja vērtē tikai sociālo zinātņu bloka doktorantūras, tad "Tiesību zinātne" ir vislielākais studējošo skaits.

2014./2015. studiju gadā doktora studiju programmā studēja 24 doktoranti, 2015./2016. – 33 doktoranti, 2016./2017. – 31, 2017./2018. – 25 doktoranti un 2018./2019. – 23 doktoranti. Izmaiņas studējošo skaitā var skaidrot ar mainīgu interesi par studijām doktorantūrā, ar ierobežotām finansiālām iespējām. Interesanta tendence tika novērota, 2016./2017. studiju gadā, kad pirmo reizi doktora studiju programmai tiesību zinātnē tika paredzētas 2 budžeta vietas; saņemto pieteikumu skaits bija daudz lielāks kā uzņemto, jo pretendents, pat pēc pozitīvi nokārtotiem iestājesāmeniem, uzzinot, ka nav ticis budžeta vietā, noslēdza līgumu par studijām, bet neuzsāka studijas doktorantūrā.

Tāpēc, lai studējošo skaits palielinātos, būtisks faktors ir budžeta vietas. Šobrīd ir pieejamas tikai divas budžeta vietas.

Valsts budžeta finansējuma ierobežotais raksturs neatbilst valsts un starptautiskās sociāli ekonomiskās attīstības vajadzībām un tendencēm. Izglītība ir labums, ko gūst nevis konkrētais indivīds kā privātu labumu, bet tas ir publisks labums, kuru gūst visa sabiedrība un ekonomika. Valsts budžeta finansējumam jākalpo arī Latvijas valsts nacionālās intelektuālās elites veidošanai.

Izglītības telpa Eiropā ir vienota, tas nozīmē, ka Latvijas maģistranti kā doktora studiju vietu var izvēlēties valstis, kur valsts pilnībā finansē studijas (piem., Dānija). Arī Latvijā pastāv nevienlīdzīga situācija budžeta vietu sadalījumā. Būtu nepieciešams novērst šo atšķirīgo pieeju.

Maksas studijas izveido ekonomiski nepamatotu nevienlīdzību starp nozarēm, lielākā daļa

doktorantu strādā, kas var būt kā viens no studiju kvalitātes apdraudējumiem. Noteikta doktorantu grupa konsekventi paliek bez valsts atbalsta (t.sk. "maksas" doktorantiem nav iespēju pieteikties valsts paredzētajām stipendijām), tas ir vēl viens arguments par labu plašākam vai pat pilnīgam budžeta finansējumam valsts augstskolās. Valsts budžeta finansējums veicina konkursu uz iekļūšanu augstskolās, veicina motivāciju studijām un izcilību.

Doktora studiju programmu finansēšana pilnībā no valsts budžeta ir pamats stingrām prasībām pret doktorantiem, piemēram, fundamentāla ir katra doktoranta iesaiste oriģinālā izpētē ministrijai interesējošos jautājumus, kas skar, piemēram, medicīnas tiesības, pacientu tiesības u.c. tautsaimniecībai svarīgus aspektus.

Līdzšinējās RSU reklāmas aktivitātes nav bijušas pietiekami vērstas tieši uz doktora studiju programmu popularizēšanu, tāpēc Doktorantūras nodaļa kopīgi ar doktora studiju programmu vadītājiem jau divus gadus organizē semināru potenciālajiem doktorantiem "No maģistra par doktorantu", lai potenciālajiem studējošajiem raisītu interesi tieši par doktora studiju programmām, sniegtu nepieciešamo praktisko informāciju par uzņemšanas prasībām, par studiju procesa norisi u. tml. Seminārā uzstājās gan studiju programmas vadītājs, gan doktoranti. Aktīvi līdzdarbojās trīs doktoranti, iepazīstinot ar savu studiju pieredzi doktorantūrā. Seminārā varēja piedalīties gan klātienē RSU (2018. un 2019. gadā), gan sekot līdzi, izmantojot tiešraidi sociālajos tīklos, piemēram, [Facebook](#).

RSU mājaslapā pieejamas arī doktorantu [atsauksmes par motivāciju](#), kāpēc studēt doktorantūrā, kā arī [individuāli raksti](#) par doktorantiem.

Katru gadu tiek gatavotas arī RSU doktorantūras gada grāmatas, kurās tiek iekļauta būtiskākā informācija par doktora studiju programmām. Tas ļauj potenciālajam un esošajam doktorantam apkopotā veidā iepazīties ar informāciju par uzņemšanas kritērijiem, par izvēlēto doktora studiju programmu, par mobilitātes iespējām u. c.

2019. gadā pirmo reizi notika arī [sagatavošanas kurss studijām sociālā virziena doktora studiju programmām](#), kurā tika sniegta informācija par doktora studiju specifiku, par anotācijas izstrādi (kas nepieciešama, lai varētu iestāties doktorantūrā), par pētniecības mērķa un hipotēžu formulēšanu, mērķa atbilstību tēmai un tā sasniedzamību, pētījumu stratēģijām un dizainiem u. tml.

Plašāka informācija par doktora studiju programmu pieejama [RSU mājaslapā](#).

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Doktora studiju programmas nosaukums līdz šim bija "Juridiskās zinātnes", bet, stājoties spēkā Ministru kabineta 2018. gada 23. janvāra noteikumiem Nr. 49 "Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm", kur pielikumā 5.5. punktā norādīta "Tiesību zinātne", akreditācijas laikā ir nepieciešams mainīt doktora studiju programmas nosaukumu uz "Tiesību zinātne". Atbilstoši Augstskolu likuma pārejas noteikumu 48. p., studiju virzienu akreditācijas termiņš tiek pagarināts līdz brīdim, kad tiek pieņemts lēmums par studiju virziena akreditāciju vai lēmums par atteikumu akreditēt studiju virzienu, bet ne ilgāk kā līdz 2020. gada 31. decembrim. Tādējādi akreditācijas laikā likumā noteiktajā termiņā tiks mainīts studiju programmas nosaukums atbilstoši ārējos normatīvajos aktos noteiktajam.

Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar RSU Senātā apstiprinātiem Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam akadēmiskajam gadam un ārējiem normatīvajiem aktiem. Saskaņā ar Ministru kabineta 2006. gada 10. oktobrī pieņemtajiem MK noteikumiem Nr. 846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās" 3. punktu līdz kārtējā gada 1. novembrim izstrādā, apstiprina un publisko (arī RSU mājaslapā) uzņemšanas noteikumus studiju programmās nākamajam akadēmiskajam gadam.

RSU Senāts ir apstiprinājis RSU Uzņemšanas noteikumus doktora studiju programmās. Uzņemšanas noteikumi ir pieejami <https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsanas-noteikumi>.

Uzņemšanas tehniskā gaita izstrādāta un aprakstīta RSU Procesa aprakstā Nr. 7 "Studentu servisa pakalpojumu nodrošinājums" 7.1. punktā.

RSU reflektanti elektronisko pieteikšanos veic interneta vietnē <http://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana>.

Uzņemšanas prasības atbilst programmas mērķim un ir sagatavotas, lai pārliecinātos par reflektanta atbilstību doktora studiju programmai. Tiek skatīts formālais kritērijs – maģistra grāds tiesību zinātnē vai atbilstoša augstākā izglītība (šajā gadījumā jāiesniedz AIC atzinums, ka augstāka izglītība pielīdzināma maģistra grādam). Reflektantam, kuram ir maģistra grāds vai atbilstoša augstāka izglītība citā specializācijā, jākārtoto pārbaudījums tiesību teorijā un izvēlētajā specializācijas studiju kursā. Visiem reflektantiem jā sagatavo plānotā promocijas darba anotācija, kura publiski jāaizstāv.

Reflektanti tiek imatrikulēti saskaņā ar konkursa rezultātiem, ko veido šādu kritēriju summa:

1. plānotā promocijas darba anotācijas divu recenzentu vērtējums; 2. zinātnisko iestrādņu vērtējums; 3. plānotā promocijas darba anotācijas mutiskas aizstāvēšanas komisijas vērtējums.

Konkursa rezultāti tiek izmantoti, ieskaitot reflektantus budžeta vietās.

Doktora studiju kvalitāti nodrošina ne tikai pašas studijas, bet arī atklāts un caurspīdīgs uzņemšanas process. Uzņemšanas noteikumi veidoti tā, lai varētu atlasīt pretendentes, kas spēj un vēlas nodarboties ar zinātniski pētniecisko darbu, tādējādi dodot iespēju augstskolai sagatavot jaunu tiesību zinātnieku paaudzi, kas būtu orientēti uz nākotnes vīziju būt par augstas kvalifikācijas tiesībszinību speciālistiem.

Doktorantūras nodaļa apkopo reflektantu iesniegtos dokumentus, organizē recenzentu nozīmēšanu, nosaka plānotā promocijas darba anotācijas mutiskas aizstāvēšanas laiku un kārtību, kā arī informē par to reflektantus. Par recenzentiem netiek nozīmēti plānotie promocijas darbu vadītāji, lai novērstu iespējamu interešu konfliktu. Plānotā promocijas darba anotācijas mutiskas aizstāvēšanas komisijas sastāvā tradicionāli ietilpst doktorantūras nodaļas dekāne, sociālā bloka doktora studiju programmu vadītāji un/vai fakultāšu dekāni (piemēram, Juridiskās fakultātes dekāns). Komisijas sastāvs tiek izveidots ar rektora rīkojumu. Ja plānotā promocijas darba vadītājs ir arī komisijas sastāva loceklis, viņš savam potenciālajam doktorantam vērtējumu neliek. Vērtēšanas kritēriji (gan recenzentiem, gan komisijai) ir precīzi definēti Rīgas Stradiņa universitātes Uzņemšanas noteikumos doktora studiju programmās.

Katru gadu prasības par iestāšanos doktorantūrā tiek pārskatītas, un, vajadzības gadījumā tās aktualizējot, tiek izvirzītas papildu prasības, lai nodrošinātu turpmāko studiju programmas īstenošanas kvalitāti.

Uzņemšanas noteikumos izvirzītās prasības tiek veidotas, lai varētu izvērtēt pretendenta juridiskās zināšanas, spēju veikt tiesiska rakstura pētniecību, prasmes prezentēt savu darbu, argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītu juridiskās zinātnes nozares un profesionālās tiesiskās jomas aspektiem.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Doktora studiju programma ir veidota atbilstoši RSU vīzijai būt mūsdienīgai, prestižai, Eiropā un pasaulē atpazīstamai universitātei, kurā galvenā vērtība ir cilvēks un kura nodrošina uz pētniecību balstītu kvalitatīvu un eksportspējīgu augstāko izglītību.

Nacionāla līmeņa plānošanas dokumentos izvirzītās prioritātes Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā nosaka, ka viena no izglītības darbības prioritātēm ir doktorantūras studiju attīstība, jo doktorantūra veicina cilvēkresursu nodrošinājuma atražošanu sekmīgai valsts tautsaimniecības attīstībai, konkurētspējas palielināšanai, sekmē uz zināšanām balstītas sabiedrības attīstību. Piemēram, *Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā* tiek uzsvērts, ka, cilvēku skaitam samazinoties un sabiedrībai novecojot, ir svarīgi nesamazināt cilvēkkapitāla bāzes vērtību un palielināt tā produktivitāti.

Studiju programmas apguvei klātienē pilna laika studijām ir paredzēti seši semestri (trīs akadēmiskie gadi). Studiju programmas apjoms ir 120 KP jeb 180 ECTS. Programma līdz šim tiek īstenota valsts valodā.

Pēc studiju beigšanas doktorantam tiek izsniegts doktorantūras beigšanas apliecinājums. Doktora studiju programmā zinātnes doktora grāds netiek piešķirts. Pēc doktorantūras pabeigšanas, pretendents iegūst iespēju aizstāvēt zinātnisko doktora grādu, atbilstoši promocijas procesam. Promocijas procesa rezultātā tiek izvērtēta promocijas darba atbilstība MK noteikumiem nr. 1001, kur viens no kritērijiem, kas tiek vērtēts, ir, vai promocijas darbs ir pabeigts oriģināls pētījums, kura rezultātiem ir būtiska nozīme attiecīgajā zinātnes apakšnozarē.

Sekmīgi aizstāvēot promocijas darbu, doktorantam tiek piešķirts zinātņu doktora grāds tiesību zinātnē (*PhD*). Saskaņā ar RSU doktorantūras studiju koncepciju doktorantu sagatavošanā tiek izdalītas trīs daļas: obligātā daļa (A), obligātā izvēles daļa (B) un brīvās izvēles daļa (C).

Obligātajā daļā ietilpst studiju kursi, kuri veido prasības, kas jāizpilda visiem doktorantūras studentiem neatkarīgi no specializācijas. Studiju priekšmetu uzdevums ir sagatavot doktorantus patstāvīga zinātniska pētījuma veikšanai, promocijas eksāmenam un pilnveidot viņu pedagoģiskās prasmes. Obligātā daļa ietver arī doktoranta patstāvīgi veiktu oriģinālu zinātnisku pētījumu, piedalīšanos konferencēs, publikāciju sagatavošanu un publicēšanu. Zinātniski pētniecisko darbu doktorants veic sadarbībā ar promocijas darba vadītāju un viņa uzraudzībā. Šis darbs notiek saskaņā ar Doktora studiju programmas plānu, ko doktorants kopā ar promocijas darba vadītāju izstrādā katram studiju gadam. Par zinātniski pētniecisko darbu doktorants iegūst lielāko kredītpunktu skaitu (72 KP). Kredītpunktu piešķiršanas kārtība par zinātniski pētniecisko darbu ir vienota visām RSU doktorantūras programmām. Piedalīšanās pamatstudiju programmu realizācijā

var notikt doktorantu darba vietā vai RSU Juridiskajā fakultātē. Par pedagoģiskā darba veikšanu tiek veikti attiecīgi ieraksti Doktoranta grāmatā, un uz šī pamata tiek piešķirti kredītpunkti.

Obligātās izvēles (42 KP) daļu veido studiju kursi, ko doktoranti izvēlas saistībā ar specializāciju un zinātniskā darba tēmu. Studiju kursu atlases pamatā ir doktorantūras studiju programmas specializācijas virzieni: krimināltiesības, civiltiesības, administratīvās tiesības un starptautiskās tiesības. Šo studiju kursu docēšanu nodrošina studiju programmas īstenošanā iesaistītā Juridiskā fakultāte.

Par brīvās izvēles studiju kursiem doktorantiem jāiegūst seši kredītpunkti.

Katra atsevišķā studiju kursa mērķis ir sasaistīts ar studiju programmas mērķiem, studiju kursiem ir pēctecība un kopā tie piepilda studiju programmas mērķus. Studiju kursi ir balstīti un izriet no sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju kursu saturs ir aktuāls un savstarpēji papildinošs. Doktoranti uzsāk studijas, iegūstot zināšanas, prasmes un kompetences tādos studijuursos kā, piemēram, zinātniskās darbības metodoloģija, augstskolas pedagoģija, pētniecības ētika; sākot ar otro studiju gadu jau sākas specializācija izvēlētajā tiesību zinātnes apakšnozarē. Visos studiju gados doktorantiem jāveic zinātniski pētnieciskais darbs. Šāda programmas struktūra ļauj sasniegt studiju programmas mērķi un nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī atbilst nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm.

Ievērojot studiju programmas kartējuma rezultātus un definētos studiju rezultātus, ir aktualizēti kursa apraksti, organizētas sanāksmes ar studiju kursu docētājiem, nodrošinot izpratni par kopējo studiju programmas mērķi, docētāju savstarpējo sadarbību un studiju kursu atbilstību studiju programmas rezultātiem.

Doktora studiju programma regulāri tiek pilnveidota atbilstoši tiesību zinātnes aktualitātēm, tostarp iekļaujot jaunus obligātās izvēles daļas studiju kursus; programma tiek papildināta ar jauniem studiju kursiem (piemēram, 2017./2018. ak. gadā izstrādāts un realizēts studiju kurss "Administratīvās tiesības"). Pirms katra studiju gada, ievērojot grozījumus tiesību aktos un nozares vajadzības, kā arī zinātnes tendences, tiek aktualizēti studiju kursa apraksti, iekļaujot aktuālo literatūru un tiesu praksi.

Iegūstot zinātnes doktora grādu, tiek nodrošināta iespēja pievērsties pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam tiesību zinātnē, tādējādi studijas doktorantūrā nodrošina arī jaunu mācībspēku piesaisti. Daudzi doktoranti, pabeidzot doktora studijas, turpina strādāt RSU vai citā augstskolā par mācībspēkiem un studiju programmu vadītājiem (piemēram, RSU studiju virziena "Tiesību zinātne" bakalaura studiju programmu vadītājas I. Kudeikina, L. Rozentāle ir RSU doktora studiju programmas absolventes).

Studiju programma ir veidota saskaņā ar Boloņas deklarāciju (1999) un Zalcburgas deklarācijas pamatprincipiem (2005). Boloņas process paredz, ka doktorantūras studijas ir trešais augstākās izglītības posms, kas seko bakalaura un maģistra studijām. Zalcburgas deklarācijā tiek uzsvērts, ka trešais Boloņas cikls ir atšķirīgs, notiek citā virzienā, izmantojot atšķirīgus instrumentus: doktorantūra ir individuāls ceļš, tāpēc augstskolai ir jāsniedz atbalsts individuālai doktora grāda kandidātu attīstībai; ir jāveido kvalitatīva, stimulējoša un vienlaikus ietveroša pētniecības vide, kas ir pamats šai studiju programmai. Doktorantūras mērķis ir attīstīt uz pētniecību vērstu domāšanu, lai sekmētu uzskatu elastību, radošumu un intelektuālu neatkarību, strādājot oriģinālos pētījumu projektos, kas atbilst darba tirgus prasībām un mūsdienu zinātnes izaicinājumiem, kā arī sniedz jaunas atziņas attiecīgajā zinātņu nozarē. Doktorantu kā jauno zinātnieku kompetence pamatā tiek veidota, veicot pētījumus un izplatot to rezultātus, izmantojot iespēju gūt mobilitātes un starptautiskās sadarbības pieredzi. Tātad doktoranti – jaunie zinātnieki – sniedz nozīmīgu ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, un viņu vadībai, kas ir balstīta uz skaidri noteiktu atbildības

sadalījumu un caurskatāmību, ir izšķiroša nozīme studiju procesā. Doktorantu pētījumu rezultāti apliecina gan pētījumu oriģinalitāti, gan piemērotību, lai ar tiem iepazīstinātu plašāku zinātnisko sabiedrību. Lai sekmētu jauno zinātnieku personīgo un profesionālo izaugsmi, pamatojoties uz esošajām iestrādņēm, jāattīsta sadarbība starptautiskā un nacionālā līmenī, sekmējot mobilitāti.

Plašāk skat. studiju virziena raksturojumā.

Saskaņā ar Vācijā veiktajiem pētījumiem 2019.gadā par nākotnes prasmēm un zināšanām juristiem līdz 2030.gadam, juridisko pakalpojumu sniedzējiem noteikti būs jāorientējas uz vēl lielāku specializāciju un ekspertīzi. Kā nozīmīgākās izmaiņas tiek prognozētas:

- 1) Digitalizēta komunikācija un saziņa ar klientiem un iesaistītajām institūcijām;
- 2) palielināsies juridisko zināšanu/ekspertīzes pieejamībai internetā, standartizētus konsultāciju pakalpojumus pārņems tiešsaistes pakalpojumu sniedzēji;
- 3) juridisko pakalpojumu sniedzējiem būs nepieciešama lielāka partnerība un sadarbība.

Analogā pētījumā Šveicē 2019.gadā tika atzīmēts, ka ļoti svarīgi būs klienta vajadzībai pielāgotu radošu risinājumu meklēšana un inovatīvu pieeju piedāvāšana (zināmā mērā pretrunā līdz šim ierastajam profesijas ietvaram).

Tāpēc studiju virziena "Tiesību zinātne" ietvaros īpaši tiek uzsvērtā un tālāk attīstīta juristu sagatavošana darbam digitalizētajā pakalpojumu tirgū; sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti un Banku augstskolu ļaus nākotnē apvienot spēkus gan sagatavojot jaunus studiju kursus un pat studiju programmas saistībā ar digitālās sabiedrības pakalpojumu attīstību. Tiks attīstīta arvien lielāka simulāciju integrēšana, jo īpaši digitālajā telpā, mācību procesā visās studiju programmās, tādējādi palīdzot studentiem iegūt prasmes pielietot zināšanas praktiskajā darba vidē risinot juridiska rakstura problēmas.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

EKI kvalifikācijas pakāpe tiek iegūta, kad doktorants ir apguvis pilna laika doktora studiju programmu "Tiesību zinātnes" un aizstāvējis promocijas darbu. Pabeidzot studiju programmu, absolvents pārzina un izprot aktuālākās tiesiskās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda zinātniskās darbības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes tiesību zinātnes nozarē un profesionālajā jomā. Doktorants, ar veikto zinātniski pētniecisko darbu apliecina prasmes patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, veicot ieguldījumu tiesisko zināšanu robežu paplašināšanā un dodot jaunu izpratni esošām juridiskām zināšanām un to pielietojumu praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī. Ar to tiek apliecināta arī spēja gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par tiesību zinātnes zinātniskās darbības jomu ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā. Ir iegūta spēja patstāvīgi paaugstināt savu juridisko zinātnisko kvalifikāciju, īstenojot tiesiska rakstura zinātniskus projektus, gūstot tiesību zinātnes nozares starptautiskiem kritērijiem atbilstošus sasniegumus.

Doktorants sasniedz tādu kompetences pakāpi, ka ir spējīgs veikt patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi

un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus tiesiska rakstura pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt juridiska rakstura pētījumu idejas, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma sociāli tiesiska rakstura zinātniskus projektus, tostarp starptautiskā aspektā.

Atzīmējams, ka doktora studiju programmas īstenošana balstās uz šīs programmas menedžmenta un ar to saistīto organizatorisko studiju programmas nodrošinājuma pasākumu kopumu. Tieši šo darbību efekts ļauj secināt, ka kopumā studiju programmas īstenošana norit saskaņā ar tās akreditācijas noteikumiem un prasībām, kas balstās uz daudziem studiju procesa nodrošinājuma pasākumiem.

Veiktā studiju programmas un studiju kursu rezultātu kartēšana ļauj konstatēt, ka studiju programma un studiju kursi atbilst atbilstošajam EKI/LKI līmenim un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, nodrošina studentcentrētu pieeju. Studiju kursu un studiju programmas rezultāti ir savstarpēji saskaņoti un loģiski saistīti, tie atbilst studiju programmas rezultātiem. Īstenojamie studiju kursi nodrošina studiju programmas pilnvērtīgu īstenošanu.

RSU ir vērsta uz izcilību pētnieciskajā darbībā un veic augstākās kvalitātes pētījumus stratēģiskajos (gan Latvijas, gan RSU) pētniecības virzienos un izmanto iegūtās zināšanas sabiedrības labā, ietekmē pasaules (tostarp piedaloties pasaules latviešu juristu kongresā) juridiskās domas attīstību. Aktīva iesaiste pētniecībā ir galvenā institucionālā vērtība un pamats, uz kura balstās RSU attīstība.

Pētniecībā RSU darbojas saskaņā ar apstiprinātām stratēģijām, aktuālā stratēģija tika izstrādāta 2015. gadā: "RSU zinātniskās institūcijas attīstības stratēģija 2015.-2020. gadam". Stratēģija tiek balstīta uz visiem trim nozīmīgākajiem RSU darbības virzieniem – starptautiski konkurētspējīga izglītība, izcila pētniecība un tehnoloģiju pārnese inovāciju stiprināšanai kā pamats RSU ilgtspējīgai attīstībai. RSU kā zinātniskās institūcijas mērķis ir sagatavot augstas kvalifikācijas pētniecības personālu, atbalstīt izcilu zinātni un efektīvu tehnoloģiju pārnesi inovāciju veicināšanai un RSU globālās konkurētspējas celšanai. Vidējā termiņa mērķis ir piedāvāt un realizēt plašu universitātes akadēmisko un profesionālo izglītību, kā arī pētnieciskā darba iespējas šādos pamatvirzienos – medicīnā, veselības un sociālajā aprūpē, pedagogijā, sociālajās zinātnēs un dabaszinātnēs (RSU Satversmes 2.2. pants). Stratēģijas izstrādes procesā, balstoties uz RSU pētniecības resursiem, RSU pētniecība tika prioritizēta, sadalot trīs galvenajos blokos:

- vadošās pētniecības nozares,
- atbalstošās pētniecības nozares,
- jaunās izaugsmes pētniecības nozares.

Atbilstošie pētniecības bloki balstās uz resursu pieejamību un ilgtspējīgas attīstības potenciālu, uzkrāto pieredzi, stratēģiskās vadības klātesamību un pētniecības nozares nozīmīgumu RSU kopējā attīstībā. Prioritāšu izvēle ir veikta vidēja termiņa skatījumā. RSU atbalsta pētījumus visos sociālo zinātņu virzienos, kuriem ir atbilstoša kapacitāte RSU, un visi šie pētījumi ir prioritāri, lai nostiprinātu sociālo zinātņu vietu RSU. Virzienam ir ļoti liels neizmantotais potenciāls, īpaši ciešā sadarbībā ar vadošajām un izaugsmes pētniecības nozarēm, sniedzot kritisku vērtējumu un alternatīvu viedokli, dodot nozīmīgu ieguldījumu sabiedrības problēmu risināšanā. Sinerģija ar veselības zinātnēm ir vērsta uz sabiedrības veselības veicināšanu. Nozīmīga sinerģijas joma ir sociālās inovācijas, kuras atbalsta veselīgu dzīvesveidu, ģimenes veselību, aktīvu un veselīgu novecošanos.

Doktora studiju programmai ir tieša ietekme uz pētniecību, jo tās darbība ir vērsta ne tikai uz jauniem atklājumiem un zināšanu radīšanu, bet arī uz iegūto zināšanu izmantošanu sabiedrības attīstības un izglītošanas labā, tostarp:

1) doktoranti tiek iesaistīti RSU pētniecības virzienu attīstībā, gan izstrādājot atbilstošus promocijas darbus, gan gatavojot zinātniskās publikācijas; īpaši tiek strādāts pie tā, lai pieaugtu doktorantu

publikāciju skaits zinātniskajos žurnālos, kuri indeksēti *SCOPUS* un *Web of Science*. Piemēram, Palkova, K. Medical Personnel's Legal Awareness as the Key of Principal Quality of Work with Minor Patients// SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION, VOL IV: SPORTS AND HEALTH ART AND DESIGN Book Series: Sabiedrība Integrācija Izglītība-Society Integration Education Pages: 190-198 Published: 2018; Zalcmane, Karina; Kamenecka-Usova, Marina. THE PROBLEMATICS OF SPORTS LAW IN LATVIA: CIVIL AND CRIMINAL LAW STATUTORY ACTS PERSPECTIVE. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION, VOL IV: SPORTS AND HEALTH ART AND DESIGN Book Series: Sabiedrība Integrācija Izglītība-Society Integration Education Pages: 332-346 Published: 2018. Citējamo publikāciju kvalitātes un kvantitātes pieauguma nodrošināšanai nozīmīgs faktors ir cieša sinerģija starp pētniecību un studijām, kas ļautu vēl vairāk iesaistīt doktora studiju programmā studējošos pētniecībā un zinātnisko rakstu publicēšanā;

2) doktorantiem ir iespējas saņemt grantus savai zinātniskajai darbībai, kas sekmē aktīvāku dalību Eiropas un pasaules līmeņa kongresos, konferencēs u. c. tiesību zinātnei svarīgos zinātniskajos pasākumos; Doktoranti aktīvi piesakās un iegūst Doktora studiju grantu, konferenču un kongresu dalības maksas (un citu ar to saistītos izdevumus) segšanai, ja paredzēta mutiska uzstāšanās sēdes laikā un ja ir pasākuma organizētāju rakstveida vai elektronisks saskaņojums (ceļa izdevumi, viesnīca un apdrošināšana); mācību literatūras iegādei un periodikas; zinātnisko publikāciju sagatavošanas un publicēšanas apmaksai starptautiski citējamās izdevumos;

3) doktorantiem ir iespēja piedalīties mobilitātes programmās, kā rezultātā iegūt informāciju savam promocijas darbam; šo iespēju ir izmantojusi doktorante, piedaloties Erasmus+, periods: 09.09.2019.-18.11.2019.; Global Campus of Human Rights, Itālija, Venēcija;

4) doktoranti tiek plaši iesaistīti studiju procesa nodrošinājumā, gan lekciju un nodarbību vadīšanā, gan maģistra, bakalaura un studiju darbu vadīšanā un recenzēšanā u. c.

Juridiskajā fakultātē ir izveidota [pētnieciskā laboratorija](#), kur notiek simulēti tiesas procesi, tiek gatavoti tiesvedības pieteikumi un norit tiesas sēdēm raksturīgās spraigās diskusijas. Doktoranti tiek pieaicināti tiesnešu statusā.

RSU ik gadu tika rīkota Zinātniskā konference un Starptautiskā studējošo zinātniskā konference. Arī RSU Juridiskajā fakultātē katru gadu tiek organizēta starptautiska zinātniska konference par aktuāliem tiesību zinātnes jautājumiem. Tiek izdots zinātniskais žurnāls "Socrates" (Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes [elektroniskais juridisko zinātnisko rakstu žurnāls](#)). No 2019. gada tiek rīkota ikgadējā Zinātniskā nedēļa, kuras ietvaros norisināsies starptautiska pētnieku un arī studējošo zinātniskā konference. Tas veicina plašāku starptautiskās sadarbības attīstību, iesaistīšanos zinātniskajos tīklojumos un apvienībās, ļauj piesaistīt starptautiskos partnerus kopīgiem projektiem, pētījumiem un publikācijām.

Visās minētajās aktivitātēs liela nozīme ir doktorantiem, kuri tajās aktīvi iesaistās, tādējādi arī aprobējot savu promocijas darbu rezultātus.

Rezultējoties veiksmīgai doktora studiju programmas īstenošanai, ir sekmīgi aizstāvēti 16 promocijas darbi. Doktora grādu tiesību zinātnē ir ieguvuši: 2012. gadā viena absolvente; 2013. gadā viens absolvents; 2014. gadā divi absolventi; 2015. gadā seši absolventi; 2016. gadā viens absolvents; 2017. gadā divi absolventi, 2019. gadā divi absolventi.

Pieci absolventi ir ieguvuši arī LZP eksperta statusus.

Vērtējot studiju programmas perspektīvo attīstību, jāsecina, ka tā attīstās saskaņā ar Latvijas uzdevumiem Eiropas Savienības kopējo stratēģiju īstenošanā (kopēju ārējo un drošības politiku), jo studiju programmas ietvaros tiek docēti studiju kursi, kas saskan ar šīs stratēģijas galvenajiem elementiem, kas padara doktora studiju programmu konkurētspējīgu.

Notiek sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām, kas izpaužas, tostarp, piemēram, tajā, ka Augstākās tiesas priekšsēdētājs un Ģenerālprokurors kā nākamie darba devēji ir iesaistīti Rīgas Stradiņa universitātes, Daugavpils universitātes un BA "Turība" nozares profesoru padomē.

Studiju programma darbojas, pamatojoties uz **Latvijas Nacionālo attīstības plānu 2014.-2020. gadam**. Doktora studiju programma atbilst tā rīcības virzienam "Attīstīta pētniecība, inovācija un augstākā izglītība" [166]. Attīstīta pētniecība un inovācija, kas tiek sekmīgi komercializēta, dod iespēju valstij ražot eksportējamus produktus un sniegt starptautiski konkurētspējīgus pakalpojumus. Pētniecība un inovācija var kalpot produktivitātes celšanai, kas nav saistīta ar darbaspēka izmaksu samazināšanu. [167] Galvenie izaicinājumi ieguldījumu palielināšanai pētniecībā un attīstībā ir nepietiekams nodarbināto skaits zinātnē un pētniecībā, vāji attīstīta un sadrumstalota zinātnes un pētniecības infrastruktūra, mazs moderni aprīkotu laboratoriju skaits tehnoloģiskas ievirzes projektu īstenošanai, vājš pētījumu rezultātu komercializācijas potenciāls un neapmierinoša sadarbība starp zinātnes un uzņēmējdarbības sektoriem, arī starp Baltijas valstīm.

Viens no Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam izaicinājumiem ir **pasaules ekonomikas un tehnoloģiju straujās pārmaiņas**, kā rezultātā efektīva un elastīga augstākās izglītības sistēma ir izšķirošs Latvijas konkurētspējas un cilvēkkapitāla vērtības faktors.

Studiju programma tiek īstenota, balstoties uz **zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņēm 2014.-2020. gadam** (Par Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādņēm 2014.-2020. gadam. Ministru kabineta rīkojums Nr. 685. 2013. gada 28. decembrī, prot. Nr. 67 97. §). Atbilstoši šim rīkojumam zinātnes, tehnoloģiju un inovācijas politikas virsmērķis ir Latvijas zināšanu bāzes un inovāciju kapacitātes attīstība un inovāciju sistēmas koordinācija. Šā mērķa sasniegšanai ir noteikti vairāki apakšmērķi un attiecīgi stratēģiskie rīcības virzieni, tostarp attīstīt zinātnes, tehnoloģiju un inovāciju jomas cilvēkkapitālu, līdz 2020. gadam palielinot pētniecībā nodarbināto skaitu zinātniskajās institūcijās un uzņēmējdarbības sektorā vismaz līdz septiņiem tūkstošiem, fokusējot identificētajās zināšanu specializācijas jomās; veicināt Latvijas zinātnes starptautisko konkurētspēju, ievērojot reģionālās attīstības principu un koncentrējot pētniecību mazākā skaitā lielāku un spēcīgāku institūciju, sekmējot atzītās starptautiskās datubāzēs publicētu zinātnisko rakstu skaita pieaugumu līdz 1500 rakstiem un izgudrojumu skaita pieaugumu līdz 50 intelektuālā īpašuma vienībām gadā; modernizēt un integrēt pētniecības un izglītības sektoru, palielinot to spēju reaģēt uz nākotnes izaicinājumiem pētniecībā, tehnoloģiju izstrādē un inovācijās un paaugstinot izglītības sektora mobilitāti;

Arī **Ekonomikas ministrijas (EM) darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozes** rāda, ka augstākās kvalifikācijas profesijās veselības aprūpē, izglītības sistēmā, zinātnē, ražošanā ir ļoti liels nodarbināto skaits virs 50 gadu vecumam. Tas nozīmē, ka drīz šie cilvēki darba tirgu pametīs, līdz ar to jāmeklē risinājumi problēmām, kas darba tirgū var veidoties nākotnē. Turklāt iedzīvotāju skaits Latvijā samazinās un vēl saruks, līdz ar to ekonomiskās izaugsmes scenāriji aplūkojami arī saistībā ar demogrāfijas prognozēm, jo paredzams, ka iedzīvotāju skaits Latvijā līdz 2022. gadam var samazināties par vairāk nekā 60 000, turklāt darbaspējas vecumā iedzīvotāju skaits samazināsies straujāk nekā kopējais iedzīvotāju skaits. Tātad Latvija nevar sekmēt ekonomisko izaugsmi, palielinot nodarbināto skaitu. Līdz ar to ir tikai otra iespēja – darbaspēka produktivitāte, kas sasniedzama trīs dažādos veidos – ar ieguldījumiem jaunās tehnoloģijās un iekārtās, darba procesu efektīvizāciju un ieguldījumiem cilvēkkapitālā. Prognozes rāda, ka nodarbināto skaita pieaugums, dinamika vidējā termiņā būs ļoti mērena. Tāpēc izšķirošais faktors būs produktivitāte, kas katrai nozarei ļaus sasniegt straujākus pieauguma tempus nākotnē. (skat. **Darba tirgus prasības jārespektē arī izglītības sistēmā; Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai" īstenošanas noteikumi (OP 2016/85.1)**).

No iekšlietu politikas viedokļa svarīgi ņemt vērā arī **Valsts policijas attīstības koncepciju**, kurā akcentēts, ka, attīstot iekšējās drošības stiprināšanas mehānismus Eiropas Savienībā, liela uzmanība tiek pievērsta arī tiesību aizsardzības iestāžu darbinieku izglītības un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas jautājumiem ([Valsts policijas attīstības koncepcija](#)). Attīstot bakalaura un maģistra studijas civilajā drošībā un aizsardzībā, būtu apsverama doma par jaunas specializācijas izveidi doktorantūrā, respektīvi, veidot specializāciju "Policijas tiesības".

Kā viens no studiju programmas attīstības soļiem ir angļu valodas kapacitātes veicināšana un piedāvājuma izstrādāšanu angliskajai auditorijai, nodrošinot studiju kursus arī angļu valodā.

Kā pašreizējās programmas pārveides variants, kas pavērtu iespēju piesaistīt finansējumu jaunu studiju programmu veidošanai, izmantojot Eiropas Sociālā fonda līdzfinansējumu aktivitātē 8.2.1 "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" ir apvienotas doktora studiju programmas sociālajās zinātnēs izveide.

Studijuursos iekļautā informācija, sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji sasaistīti; studiju kursu mērķi atbilst studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Doktora studiju programmai ir būtiska ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Jāpiekrīt 2013. gada pētījumā [Priekšlikumi turpmākai doktora studiju programmu, grupētu pa studiju virzieniem, pilnveidei, uzlabošanai un attīstībai, konsolidācijai un slēgšanai](#) teiktajam, ka katrs jaunais zinātnis doktors paaugstina valsts kopējo zinātnisko kapitālu.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Doktora studiju programmā "Tiesību zinātne" studiju process tiek īstenots pamatā problēmorientētu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību un studentu patstāvīgā darba formā, izzinot dažādas tiesību zinātnes aktualitātes. Gan lekcijās, gan nodarbībās tiek izmantotas visas RSU pieejamās iepriekš aprakstītās modernās tehnoloģijas, kā arī aktīvi tiek izmantoti galvenie virzieni studiju modernizācijā – uz digitalizāciju un simulācijām balstītas studijas. Tiks izmatoti arī atvērtie izglītības resursi – iespējas izmantot brīvi pieejamas zināšanas, lai nodrošinātu labāku izglītības kvalitāti un pieejamību.

Doktora studiju programmā katrs studējošais kā indivīds var izpaust savu radošo un inovatīvo potenciālu, kas būs topošā pētnieka un/vai tiesību nozares profesionāļa izšķirošā pievienotā vērtība. Tas tiek nodrošināts, izmantojot studentcentrētu pieeju, kad docētājs darbojas kā koordinators, bet doktorants, kuram ir atbilstoša pieredze un zināšanas, tiek aktīvi iesaistīts studiju procesā. Liela uzmanība tiek pievērsta studentu patstāvīgajam darbam, kurš vērsts uz zinātniskās literatūras apgušanu un analīzi, empīriskā pētnieciskā materiāla ieguvī un analīzi, referātu un individuālo projektu sagatavošanu. Doktorants mācās patstāvīgi un atbildīgi, veido zināšanas mijiedarbībā. Studiju procesa norise tiek dokumentēta doktoranta grāmatā, kas ir individuāls doktoranta studiju uzskaites dokuments, kurā viņš konkretizē doktora studiju laikā veiktos uzdevumus, kā arī sniedz pārskatu par plānotā darba izpildi. Katra studiju gada sākumā tiek sastādīts ar promocijas darba vadītāju saskaņots doktoranta darba plāns, savukārt gada beigās tiek dots vērtējums par plāna izpildi. Doktoranta grāmatā tiek atspoguļoti arī apgūtie studiju kursi, pedagoģiskais darbs,

publikācijas, piedalīšanās konferencēs un citas aktivitātes. Tādējādi tiek panākts fokuss uz mācīšanās procesu.

Doktora studiju programmā tiek īstenota personalizēta pieeja. RSU studiju laikā studentiem ir iespēju uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar pasniedzēju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē. Tajā atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītas mācīšanās veicināšanai (piemēram, praktiski mājās veicami uzdevumi ar pašpārbaudes algoritmu).

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai promocijas eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā.

Studiju kursa beigās RSU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

RSU īsteno studentcentrēta izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Studiju programmas studiju rezultāti ir formulēti studentcentrēti, un tie:

- veido studējošajiem un docētājiem vienotu izpratni par to, kas tiek sagaidīts no studējošā studiju kursa vai programmas noslēgumā;
- nodrošina iespēju studējošajiem studēt efektīvāk, t. i., studējošajiem ir skaidri zināms, kādas zināšanas un prasmes viņi iegūs, sekmīgi pabeidzot attiecīgo kursu. Tāpat studējošajiem ir iespējams izsekot, ko tie jau ir un ko vēl nav apguvuši, un kāda ir viņu virzība programmas rezultātu sasniegšanai;
- ir instruments, ar kuru docētājam ir iespējams organizēt studiju procesu efektīvāk: lekcijas, seminārus, grupu darbu, diskusijas u. c., izvēloties tēmas un materiālus, kā arī mācīšanas stratēģijas saskaņā ar studiju kursā vai studiju programmā izvirzītajiem studiju rezultātiem;
- starp docētājiem un kolēģiem rada savstarpēju izpratni par to, kāda studiju rezultāta sasniegšanai tiek apgūts kurss un izvēlēta attiecīgā mācīšanās metode;
- identificē tos apgabalus, kuros noteikta veida studiju rezultāti pārklājas vai iztrūkst (salīdzinot kursus un to atbilstību programmai);
- studējošajiem atvieglo izvēli par to, kurus studiju kursus apgūt atbilstoši studiju rezultātiem, kurus studējošais vēlas sasniegt;
- sniedz skaidru informāciju darba devējiem par tām zināšanām un prasmēm, kuras studējošie

ir apguvuši, kā arī nodrošina iespēju šīs zināšanas un prasmes vērtēt atbilstoši noteiktajai profesionālajai kvalifikācijai.

Lai apliecinātu savas ambīcijas un centienus nodrošināt studiju procesu, kas ir balstīts uz modernas izglītības izpratni un nodrošina modernu kompetenču attīstību, RSU ir proaktīvi iesaistījusies starptautiskās studiju kvalitātes novērtēšanas pasākumos, tostarp Eiropas Studentu apvienības koordinētajā projektā *Peer Assessment of Student Centered Learning (PASCL)*, iegūstot apliecinājumu par studiju procesa īstenošanu atbilstoši studentcentrētas izglītības pieejas principiem.

Izmantotās studiju īstenošanas un arī vērtēšanas metodes sekmē studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Doktora studiju reglamentā ir noteikto zināšanu pārbaudes un vērtēšanas veidi un formas, kā arī zināšanu un prasmju vērtēšanas sistēma.

Kā rezultāts veiksmīgam studiju procesam ir tas, ka paši doktoranti tiek aktīvi iesaistīti bakalaura un maģistra studiju procesa nodrošināšanā, gan vadot studiju, bakalaura un maģistra darbus, gan docējot studiju kursus. Piemēram, Kristaps Ābelis docē “Komerctiesības”, Valdis Saviskis “Maksātne spējas tiesības”, “Civilprocess”, Jolanta Dinsberga “Civiltiesības”, Karina Palkova “Pacientu tiesības”, Ginta Krikščūne “Pašvaldību tiesības”.

Minētais uzskatāmi apliecina, ka īstenotās studiju metodes ir tādas, kas veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Nav attiecināms.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Doktora studiju galvenais mērķis ir promocijas darba pētījuma veikšana, rezultātu apkopošana un atspoguļošana promocijas darbā. Promocijas darbs – sadarbībā ar promocijas darba vadītāju patstāvīgi izstrādāts zinātnisks darbs, kas satur oriģinālu zinātnisku pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas tiesību zinātnē.

Atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem ir iespējami vairāki promocijas darba veidi. Ministru kabineta noteikumi Nr. 1001 “Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtība un kritēriji” paredz šādus promocijas darba veidus:

1) disertācija;

2) tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa. Publikācijām jābūt publicētām vai pieņemtām publicēšanai zinātniskajā periodikā, kas tiek anonīmi recenzēta, ir starptautiski pieejama zinātniskās

informācijas krātuvēs un tiek citēta starptautiski pieejamās datu bāzēs;

3) monogrāfija – recenzēta zinātniska grāmata, kas veltīta vienai tēmai, ir starptautiski pieejama zinātniskās informācijas krātuvēs, satur bibliogrāfiju un kopsavilkumu svešvalodā.

Tātad doktora studiju programmas pamatelements ir doktoranta oriģināls zinātnisks pētījums, kuram jābūt kvalitatīvam un praksē pielietojamam. Studiju laikā doktorants apgūst zinātnieka pamatprasmes. Sākot studijas doktorantūrā, katra studiju gada sākumā doktorants kopā ar darba zinātnisko vadītāju(-iem) izstrādā un apstiprina individuālu studiju gada plānu. Programmas plāni pieejami [RSU mājaslapā](#).

Zinātniski pētniecisko darbu doktorants veic kopā ar savu zinātniskā darba vadītāju pēc individuālas programmas. Programma katru gadu tiek saskaņota arī ar Doktorantūras nodaļas dekānu un studiju programmas vadītāju. Par obligāti zinātniski pētniecisko darbu doktorantam jāiegūst vislielākais KP skaits (72 KP). Tas motivē doktorantu kvalitatīvam, patstāvīgam un inovatīvam zinātniskam darbam. Katra studiju gada beigās komisija novērtē doktoranta zinātniski pētniecisko darbu. Pozitīva novērtējuma gadījumā doktorantam tiek piešķirti attiecīgie kredītpunkti par studiju gadu.

Promocijas darba vadītājs – habilitētais zinātņu doktors vai zinātņu doktors, kurš aktīvi piedalās zinātniski pētnieciskajā darbā savā zinātnes nozarē vai apakšnozarē, ko apliecina publikācijas un eksperta statuss Latvijas Zinātnes padomes datubāzē. Promocijas darba vadītāju apstiprina ar studiju programmu reflektantu izvērtēšanas komisijas lēmumu vai, ja nepieciešams studiju laikā, ar Doktorantūras nodaļas dekāna un studiju programmas vadītāja lēmumu.

Promocijas darba vadītājs:

- pastāvīgi pārrauga doktoranta plāna izpildi un promocijas darba izstrādes progresu;
- konsultē doktorantu promocijas darba izstrādāšanas jautājumos;
- konsultē doktorantu par zinātnisko publikāciju sagatavošanu atbilstoši zinātnisko rakstu krājumu un starptautiski citējamu izdevumu prasībām.

Promocijas darba vadītāju doktorants izvēlas pēc sava ieskata, ja nepieciešams, studiju programmas vadītājs sniedz nepieciešamo informāciju par iespējamo promocijas darba vadītāju.

Zināms izaicinājums ir RSU prasība, ka par promocijas darba vadītāju var būt tikai Latvijas Zinātnes padomes eksperts. Šī statusa iegūšanai ir jāizpilda 2019. gada 9. jūlija MK noteikumos Nr. 320. izvirzītās prasības, kas prasa aktīvu zinātnisko darbību, kura rezultātiem jāatspoguļojas noteikta veida publikācijās. Diemžēl ne visi docētāji ir ieinteresēti šī statusa iegūšanā/atjaunošanā, uzskatot, ka ieguldītais darba apjoms nav samērīgs ar iespējām, ko sniedz eksperta statuss.

Promocijas darba temata izvēle ir atbilstoša doktoranta zinātniskajām interesēm. Tiek [rekomendēts izvēlēties Latvijas Republikā](#) un/vai RSU noteiktie prioritārie virzieni zinātnē, tas tiek vērtēts arī iestādoties doktorantūrā (attiecīgi, ja atbilst kādam prioritārajam virzienam, doktorants var iegūt augstāku punktu skaitu). Tiek rekomendēts izvēlēties tematus, ko iesaka Tieslietu ministrija, Augstākā tiesa, Valsts probācijas dienests u. c. Īpaši tiek atbalstīta tādu promocijas darbu tematu izvēle, kas sasaistīta ar medicīnas vai pacientu tiesībām.

Nākotnē tiek domāts par iespēju potenciālajiem doktorantiem piedāvāt iesaistīties RSU pētniecības projektos un grupās, tādējādi nodrošinot iespēju RSU pētnieku vadībā apgūt zinātniskā darba kompetences un izstrādāt savu promocijas darbu. Jāpiebilst, ka šādā gadījumā, kad disertācijas tēmas būs definētas jau pirms iestāšanās doktorantūrā, tas tiks ņemts vērā, lemjot jautājumu par budžeta vietām.

RSU attīstības stratēģija 2017.–2021. gadam ir pieejama [RSU mājaslapā](#). Galvenie RSU attīstības mērķi ir inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē un veselības, dzīvās dabas un cilvēkzinātņu pētniecība,

ietverot sociālo atbildību ilgtspējīgai universitātes un sabiedrības attīstībai, mērķsadarbību integrācijai darba tirgū un internacionalizāciju un reputāciju starptautiskai atpazīstamībai. RSU stratēģijā noteikta virzība uz modernu un nākotnes darba tirgus prasībām atbilstošu izglītības sistēmu, ko palīdz sekmēt arī doktora studiju programma tiesību zinātnē.

Promocijas darbu temati ir inovatīvi, tiek sekots līdzi tiesību zinātnes attīstības tendencēm (piemēram, tiek izvēlēti temati par nesen izveidotiem, jaunam tiesību institūtiem, par kuriem nav veikti pētījumi (piemēram, doktorants, kurš pēta jautājumu par paātrināto kārtību kriminālprocesā, šo tematu pieteica īsi pirms attiecīgo grozījumu spēkā stāšanās), tiek pētīti tādi aktuāli jautājumi kā autora tiesību un sabiedrības interešu līdzsvarošana digitālajā vidē; repo darījumu ar finanšu instrumentiem tiesiskās problēmas un risinājumi; ārstniecības personas tiesību uz domas, apziņas un reliģiskās pārliecības brīvību īstenošana, sniedzot veselības aprūpes pakalpojumus Latvijas Republikā – tiesiskās problēmas un risinājumi u. c. Ir temati, ko varam uzskatīt par “celmlaužiem” Latvijā, piemēram, par preventīvo karu, par sporta tiesību kā patstāvīgu tiesību zinātnes apakšnozari Latvijā.

Doktoranti katru gadu tiek aicināti aprobēt sava promocijas darba rezultātus, piedaloties konferencēs, publicējoties. Zinātniski pētnieciskā darba rezultātu doktorants parāda šādos veidos:

- publikācija starptautiski recenzētos zinātniskos izdevumos, vai apstiprinājums par publikācijas pieņemšanu publikācijai;
- publikācija Latvijas recenzētā zinātniskā izdevumā, vai apstiprinājums par publikācijas pieņemšanu publicēšanai;
- starptautisko konferenču un kongresu recenzēto referātu pilna teksta (“Proceedings”) izdevums (vismaz 3 lpp.);
- mutisks ziņojums/referāts par promocijas darba tēmu starptautiskā kongresā, konferencē;
- mutisks ziņojums/referāts par promocijas darba tēmu vietēja mēroga kongresā/ konferencē;
- tēzes starptautiskā kongresā/seminārā;
- tēzes vietēja mēroga kongresā/seminārā;
- zinātniska monogrāfija (vienīgais autors);
- sadaļa zinātniskā monogrāfijā.

Katra studiju gada beigās doktoranti atskaitās par studiju gadā paveikto, kā arī iesniedzot rakstisku atskaiti par zinātnisko darbu. Katra studiju gada beigās tiek organizēta doktorantu zinātniski pētnieciskā darba rezultātu izvērtēšana atbilstoši doktoranta atskaitei par studiju gadā paveikto. Doktorants aizstāv zinātniski pētnieciskās darbības rezultātus Doktorantūras nodaļas noteiktajā kārtībā un termiņos. Darba rezultātu aizstāvēšana pielīdzināma mutvārdu ieskaitei. Doktorantu zinātniski pētnieciskā darba rezultātus izvērtē un kredītpunktus piešķir attiecīgās studiju programmas zinātniskās darbības izvērtēšanas komisija. Visas atskaites ir pieejamas doktorantūras nodaļā.

RSU sniedz lielu atbalstu doktorantiem, nodrošinot iespēju lielākoties bez maksas piedalīties RSU rīkotajās konferencēs. Piemēram, RSU Juridiskā fakultāte sadarbībā ar Baltijas Stratēģisko pētījumu centru, Siedlicas Dabas un humanitāro zinātņu universitāti (Polija), Mikolas Romeris Universitāti (Lietuva), Zviedrijas Drošības un politikas attīstības institūtu, Juridisko koledžu un Jaroslava Gudrā Nacionālo juridisko universitāti (Ukraina) katru gadu organizē starptautisku zinātniski praktisko konferenci, kurā aktīvi tiek aicināti piedalīties arī doktoranti. Piemēram, 2018. gada 25. aprīlī notika konference “Tiesiskās problēmas Latvijas simtgadē: retrospektīva un perspektīva”, tās sesijās tika apskatītas šādas tēmas: tiesiskums kibertelpā, fizisko un juridisko personu tiesiskās aizsardzības problēmas, krimināltiesiskās problēmas, sporta tiesības, speciālo izmeklēšanas darbību un operatīvo pasākumu aktuālie jautājumi ([Konferences programma pieejama](#)). Sekcija “Sporta tiesības” bija divu zinātniskā grāda pretendentu iniciēta un organizēta. Latvijā šāda rakstura

jautājumi starptautiskā līmenī tika skatīti pirmo reizi, un tas ir būtiski arī attiecīgajā darba tirgū.

Augsti pozitīvi vērtējama promocijas darbu vadītāju un doktorantu kopīgi sagatavotie zinātniskie raksti un monogrāfijas (skat. 6. punktā).

Doktorantiem RSU nodrošina iespēju bez maksas publicēties RSU JF elektroniskā žurnālā "[Socrates](#)".

Secināms, ka promocijas darba temati ir aktuāli tiesību zinātnē; par promocijas darbiem, kuri ir publiski pieejami [mājaslapā](#), interesējas arī darba devēji, kas akcentē to nozīmīgumu arī darba tirgū. Tradicionāli pirms promocijas darbu aizstāvēšanas, to kopsavilkumi tiek nosūtīti arī darba devējiem atsauksmes sniegšanai, kas vienmēr bijušas pozitīvas.

18.1. pielikumā studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikumā studiju programmas plāns.

20. pielikumā studiju programmas studiju kursu apraksti.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Doktoranti pēc studiju kursa beigām tiek aicināti aizpildīt standartizētās aptaujas anketas. Izvērtējot anketas, var secināt:

- 1) respondenti ir apmierināti ar augstskolas un studiju programmas izvēli;
- 2) respondenti ir apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti ar sasniegtajiem studiju rezultātiem;
- 3) respondenti ir apmierināti vai vairāk apmierināti nekā nepmierināti ar lekciju plānojumu, informācijas pieejamību par nodarbībām un telpām;
- 4) respondenti ir apmierināti vai vairāk apmierināti nekā neapmierināti ar telpu nodrošinājumu un auditoriju un telpu aprīkojumu;
- 5) doktorantu veiktā darba novērtējums ir bijis objektīvs un taisnīgs.

Joprojām ir mazs kopējais respondentu skaits.

Studējošo, darba devēju un absolventu aptauju rezultāti tiek izmantoti studiju kvalitātes pilnveidei. Pēc katra studiju kursa studējošie aizpilda studiju kursu novērtējuma anketu, savukārt pēc studiju programmas absolvēšanas – anketu par studiju programmu. Pasniedzēji iepazīstas ar novērtējuma anketām un sniedz atgriezenisko saiti.

Potenciālajiem doktorantiem tiek rekomendēts izvēlēties promocijas darbus atbilstoši darba devēju, piemēram, Augstākās tiesas, Tieslietu ministrijas, Probācijas dienesta, ieteiktajiem tematiem. Augstākā tiesa ir paudusi gatavību iespēju robežās nodrošināt atbalstu pētniecības darbam, kā arī veiksmīga rezultāta gadījumā – iespēju par šo tēmu uzstāties Augstākās tiesas konferencēs un publicēt materiālu "Augstākās Tiesas Biļetenā".

Uzlabojums – iespēja doktorantiem saņemt atgriezenisko saiti no docētāja. Šāda iespēja RSU Docētāju portālā tiek nodrošināta kopš 2018. gada janvāra. Docētājiem un akadēmisko struktūrvienību vadītājiem divas reizes gadā (divu nedēļu laikā pēc aptaujas slēgšanas) ir iespēja

publicēt atgriezenisko saiti studējošajiem par aptauju rezultātiem un pieņemtajiem lēmumiem studiju kursu pilnveidošanā. Atgriezenisko saiti ir iespējams publicēt, tiklīdz anketēšana ir noslēgusies. Anketēšanas sadaļa ir ar ierobežotu piekļuvi, pēc noklusējuma tiesības tiek piešķirtas docētājiem, katedras vadītājiem un tiem, kuriem piešķirtas tiesības uz kursu. Atgriezeniskās saites funkcija sniedz iespēju docētājiem sniegt atbildi uz studējošo studiju kursa novērtējuma anketām un studējošie var uzzināt par savas atgriezeniskās saites pielietojumu turpmāk. Studējošie ar atgriezenisko saiti var iepazīties Studējošo portālā, kur iespējams redzēt atgriezenisko saiti arī par iepriekšējo semestri. Atgriezeniskās saites nodrošināšanā iesaistīti Studiju departamenta Studiju programmu administrēšanas nodaļas darbinieki, aktivizējot aptaujas, elektroniski informējot studējošos un programmas vadītāju par aktīvajām aptaujām. Savukārt studiju programmas vadītājs, doktorantūras nodaļa motivē studējošos aizpildīt aptaujas anketas. Pēc anketēšanas slēgšanas studiju programmas vadītājs analizē aptauju rezultātus un ziņo par aptauju rezultātiem, apkopojumu iesniedz dekānam un studiju virziena vadītājam, kas iepazīstas ar aptauju rezultātiem un lemj par nepieciešamajām izmaiņām studiju programmas īstenošanā. Pēc tam vienu reizi gadā dekāns ziņo Dekānu padomē par aptauju rezultātiem un pieņemtajiem lēmumiem un nepieciešamajām izmaiņām studiju programmas īstenošanā.

Aptauju rezultāti katru semestri tiek apspriesti arī doktorantūras padomē, izlemjot jautājumu par pilnveides pasākumiem, piemēram, tika pieņemts lēmums mainīt docētāju kursā "Zinātniskās darbības metodoloģija". No iesniegtajām elektroniskajām anketām iezīmējās viedokļi par nepieciešamību uzlabot studiju kursus iekļauto literatūru un tās pieejamību; tā rezultātā tika izvērtēta bibliotēkā pieejamā literatūra un tika iegādātas jaunas grāmatas.

Kopumā studējošajiem tiek sniegts viss nepieciešamais atbalsts, ko nodrošina StP vadītājs sadarbībā ar Doktorantūras nodaļu:

1. Ar doktorantiem doktorantūras nodaļa sazinās sūtot visu aktuālo informāciju par studijām un piedāvātajām zinātnes attīstības iespējām, semināriem, konferencēm uz RSU piešķirto studējošo e-pastu.
2. Informāciju par studiju procesu, lekciju nodarbību grafiku, sekmes un studiju aktuālo informāciju doktorants var atrast savā studējošo portālā MyRSU.
3. Doktoranti var rakstīt vai zvanīt savai kontaktpersonai (kontakts var atrast ne tikai mājas lapā, bet arī studējošo portālā), kas palīdz risināt studiju jautājumus un sazināties ar programmas vadītāju vai citām iesaistītajām pusēm, kas palīdz atrisināt vēlamu situāciju.
4. Sadarbībā ar Komunikācijas departamentu tiek veidoti stāsti par doktorantu pētījumu, promocijas darba gaitu un specifiskām situācijām ar ko saskarās doktorants promocijas darba izstrādes procesā.<https://www.rsu.lv/aktualitates/studijas-doktorantura-stipri-maina-uzskatus-un-grauj-stereotipus> (angļu valodā: <https://www.rsu.lv/en/news/doctoral-studies-drastically-changes-viewpoints-and-subverts-stereotypes>)
5. Promocijas darbs ir komandas darbs, ko veic kopā promocijas darba vadītājs un doktorants, lai varētu sniegt pasaules zinātnei pienesumu un iepazīstināt ar jaunu inovatīvu pētījumu savā nozarē. Sekmīgas programmas apgūšanas rezultātā tiek radīta iespēja aizstāvēt promocijas darbu un iegūt zinātnisko doktora grādu tiesību zinātnē.

Programmas ietvaros sadarbību ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām īsteno semināros, konferencēs vai programmas vadītāja, kā arī pasniedzēju personisko kontaktu laikā, apskatot jautājumu loku par doktorantu kompetenci, kā arī risinot jautājumus par viņu nodarbinātības iespējām turpmāk.

Studiju programmas ietvaros lekciju ciklu vadīšanai tiek pieaicināti arī Latvijas ārvalstu profesori

(skat. 4.2.p.). Pieaicinātie viesprofesori un speciālisti dod nozīmīgu ieguldījumu maģistrantu izglītošanā, jo sniedz atgriezenisko saiti par studiju procesa uzlabošanas nepieciešamību, kā arī norāda uz aktuāliem tiesību zinātnes aspektiem.

Vismaz vienu reizi gadā tiek sasaukta studiju kvalitātes padomes sēde, kurā tiek apspriests studiju kursu saturs, nepieciešamie papildinājumi un uzlabojumi, kas sniedz būtisku atgriezenisko saiti par studiju satura un kvalitātes pilnveides virzieniem.

Lai nodrošinātu lekciju un nodarbību kvalitāti tiek veikta arī studiju kursu hospitēšana.

Attiecībā uz absolventiem, aptauja galvenokārt tiek īstenota individuālā veidā, jo, kā jau tika minēts, lielākā daļa no absolventiem, kas ieguvuši doktora grādu, turpina strādāt RSU jau citā kvalitātē – kā akadēmiskā personāla pārstāvji, tāpēc ir iespēja regulāri pārrunāt dažādus aktuālus, ar doktora studiju programmas pilnveidi saistītus jautājumus.

RSU tika organizēts absolventu vakars, kura laikā bija iespēja aktuālos jautājumus ar absolventiem apspriest arī klātienē.

Aptauju rezultātu izmantošana ir būtisks instruments studiju satura un kvalitātes pilnveidē; nepieciešama studējošo un absolventu atsaucības veicināšana studiju programmas un to kursu novērtējuma anketu aizpildīšanā

Rezumējot, var norādīt, ka saglabājas stabils pieprasījums pēc zinātņu doktoriem, kas pēc studiju pabeigšanas varētu darboties gan zinātniskajā, gan akadēmiskajā jomā (zinātniskais grāds kā nepieciešamība), kā arī valsts un pašvaldības iestādēs un uzņēmējdarbībā (zinātniskais grāds kā prestižs), un kvalitatīvu zināšanu apliecinājums.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Mobilitātes iespējas doktora studiju programmā ir plaši pieejamas, tomēr netiek aktīvi izmantotas. Galvenā problēma ir nelielais finansējums, kas liedz doktorantiem pilnvērtīgi izmantot mobilitātes iespējas. 2019. gada rudenī *Erasmus+* programmas piedāvātās iespējas izmanto viena doktorante (Itālija, Venēcija), institūcija: Global Campus of Human Rights, periods: 09.09.2019.-18.11.2019. Darbības virzieni: pamatā promocijas darba izstrāde (pētniecība, datu analīze, bibliotēkas resursu izmantošana). Dalība semināros, lekcijās un konferencēs. Doktorante izstrādās promocijas darbu par tematu "Reliģijas brīvība ārstniecībā", izmantojot institūcijā pieejamos materiālus Cilvēktiesību jomā. Pētniecības rezultāti tiks apspriesti ar nozīmēto *Erasmus+* kontaktpersonu prof. Džordžu Ulrihu (prof. George Ulrich). Vienlaikus doktorantei pētījuma rezultātus būs iespēja prezentēt semināros, lekcijās un konferencēs, par to vienojoties klātienē, kā arī izstrādāt publikāciju žurnālam "Global Campus Human Rights Journal". *Erasmus+* programmā tiks nodrošināta studiju kursa "Cilvēktiesības Eiropā un demokratizācija" apguve. Mobilitātes laikā apgūtais tiek atzīts.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļa 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

RSU nodrošina studējošajiem pilnvērtīgu studiju procesu: labiekārtotas telpas, mūsdienīgu bibliotēku, modernus datorus un interneta pieejamību. Visas auditorijas ir pietiekami plašas un tās tiek piemeklētas atbilstoši studējošo skaitam, tehniski aprīkotas, iespējams izmantot mūsdienu tehnoloģijas. RSU ir vairāki korpusi ar vairākām mācību telpām, vairākas izremontētas plūsmu auditorijas. Kopumā auditorijas ir plašas, gaišas, aprīkotas ar apkures un ventilācijas sistēmām, interneta pieslēgumu, ekrānu, ērtām mēbelēm. Lekciju auditorijas un semināru telpas ir apgādātas ar labas kvalitātes tāfelēm, piezīmju datoriem, videoprojektoriem. Lielajās auditorijās ir iespējams arī organizēt teletiltus ar ārzemju pasniedzējiem. Teletilts tika organizēts ar Jaroslava Gudrā Nacionālās juridiskās universitātes (Ukraina) profesoriem; viņi videolekcijā pievērsās jautājumiem par dažādiem medicīnas tiesību jautājumiem. Doktoranti aktīvi iesaistījās pēcklekcijas diskusijās, uzdodot interesējošos jautājumus.

Datortehnika, skaņu iekārtas un videoprojektors ir pieejams pasniedzējiem, pasūtot minēto multimediju aprīkojumu konkrētām nodarbībām, vai arī atrodas stacionāri auditorijās. Pēc docētāju pieprasījuma auditorijas var būt nodrošinātas ar video aparatūru. Doktorantu darbu prezentācijai un konferencēm tiek izmantotas plūsmu auditorijas, kurās ietilpst vairāk par 100 cilvēkiem. Doktoranti var izmantot Informācijas centra datorus (24 datori) un datorus auditorijās, kā arī bibliotēku (20 datori) u. c. Doktoranti var izmantot bezvadu interneta pieslēgumu.

Doktorantiem JF ir atvēlēta atsevišķa telpa B205. kab., kurā prioritāri ir paredzēts plānot nodarbības doktorantiem.

Arī docētājiem ir pieejams atbilstošs studiju nodrošinājums: datortehnika, internets, skaņu iekārtas un multimediju projektori. Lekcijās un nodarbībās docētāji izmanto dažādus audiovizuālos resursus, piemēram interaktīvās tāfeles, video. Lai apgūtu jaunās iespējas, RSU docētāji piedalījās apmācībās par interaktīvajām tāfelēm, e-resursu meklēšanu elektroniskajos resursos, datu bāzu lietošanu, *Turnitin* u. c.

Studijas universitātē būtiski veicina Eiropas līmenim atbilstoša bibliotēka un tajā pieejamie informācijas resursi. Elektronisko resursu abonēšanai tiek izlietoti apmēram 65-70% no budžeta krājuma komplektēšanai. Abonētajās datubāzēs pieejamas ~264 000 abonēto elektronisko resursu vienības. Studējošiem ir pieejamas [vairāk nekā 20 tiešsaistes datubāzes](#), tajā skaitā Ebrary eBooks, SAGE Premier, Wiley Online, EBSCO, Science Direct kolekcija, SCOPUS, Web of Science, Lursoft, Letonika, Leta u. c. (skat.). Abonētās daudznazaru datubāzes Ebrary eBook Academic Complete un EBSCO eBook Academic Collection piedāvā dažādu izdevēju dažādu nozaru e-grāmatas, kas nodrošina atlasītās informācijas rezultātus, meklējot pēc visdažādākajām tēmām/atslēgvārdiem. Lietotājiem tiek piedāvāti dažādi elektronisko resursu veidi: zinātnisko rakstu datubāzes, e-grāmatu datubāzes, uz pierādījumiem balstītās medicīnas datubāzes, publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāzes, ziņu un uzziņu datubāzes, kā arī bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem. E-resursu pārvaldībai pašlaik tiek izmantots rīks *EBSCO Discovery Service* (EDS), kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu lielākajā daļā RSU abonēto e-resursu, izmantojot vienu meklēšanas logu (nākotnē plānots pāriet uz vienoto meklētāju/resursu pārvaldības rīku ar kataloga integrāciju *ExLibris Primo*). Abonētās datubāzes studentiem pieejamas arī no mājām, Studējošā portālā ([students.rsu.lv](#)) autorizējoties ar RSU

piešķirto lietotājbārdi un paroli. Bibliotēkas informācijas centra un nesen atklātā brīvpieejas abonementa resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam un ir izvietoti atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK).

Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan profilam atbilstošiem dāvinājumiem. Lai uzlabotu bibliotēkas krājuma atbilstību studējošo vajadzībām, tiek veikts darbs ar kursu literatūras sarakstiem, informācijas sistēmas izsniegumu datu analīzi, notiek sadarbība ar docētājiem, lai informētu par situāciju ar kursa literatūras nodrošinājumu un popularizētu e-resursus, savukārt, lietotājiem ir iespēja elektroniski aizpildīt ieteikuma anketu krājuma papildināšanai. Studējošiem ir pieejami elektroniskie katalogi: RSU bibliotēkas elektroniskais katalogs un valsts nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, kā arī RSU akadēmiskā personāla publikāciju un promocijas darbu datubāze, RSU aizstāvēto bakalaura un maģistra darbu datubāze. Studējošie (arī zinātniskā grāda pretendenti) ar savu studējošā apliecību var strādāt arī trīspadsmit projektā „Vienotā lasītāja karte” iesaistītajās Latvijas valsts nozīmes bibliotēkās un citās bibliotēkās (piemēram, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, Latvijas Universitātes bibliotēkā, Rīgas Tehniskās universitātes bibliotēkā, Latvijas Kultūras akadēmijas bibliotēkā u.c.) un izmantot šo bibliotēku krājumā esošos informācijas avotus un pakalpojumus. RSU kopdarbības e-vidē tiek izmantota brīvpieejas programma MOODLE, interneta vietnē (e-studijas) pieejams gan gaidāmais notikumu kalendārs, gan jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, gan arī studiju materiāli un visu jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa pasniedzējs vēlas nodot studējošajiem – papildu uzdevumus, eksāmena jautājumus, noderīgus papildmateriālus u.tml. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī gan no RSU centrālās ēkas un RSU kopmītnēm, gan arī no jebkuras citas vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums.

E-studiju vidē studējošajiem katrā kursā ir pieejama informācija par studiju kursu, tā tēmām un sasniedzamajiem rezultātiem. Lielākajā daļā no e-kursiem ir ievietoti nepieciešamie studiju papildmateriāli un norādītas saites uz ārējiem informācijas resursiem. Daļā no kursiem studentiem e-studiju vidē ir pieejami arī pašpārbaudes testi studiju kursa sekmīgai apguvei. Diemžēl ne visi docētāji pilnvērtīgi izmanto e-studiju sniegtās iespējas, tāpēc regulāri notiek apmācības un docētāji tiek aicināti ievietot doktorantiem sniedzamo informāciju e-studijās. Studiju kvalitātes attīstībai jāīsteno pastāvīgs darbs pie e-studiju vides pilnveidošanas, izstrādājot jaunus un papildinot esošo studiju līdzekļu klāstu.

Intelektuālie un materiālie (tostarp metodiskie) resursi, kā arī informatīvais nodrošinājums ir pietiekams, lai realizētu studiju programmu, jo spēj nodrošināt efektīvu studiju procesu.

Kopumā studējošie saņem iespēju studēt, izmantojot modernākās iespējas gan informācijas apritē, gan augsti attīstītu tehnoloģisku iekārtu izmantošanā studiju procesā, gan modernā pieejā, izmantojot interaktīvās pieejas, e-studiju vides priekšrocības un ērtības.

Skatīt studiju virziena raksturojumu (3.1.–3.3. punkti).

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Doktorantiem ir pieejama Valsts nozīmes RSU bibliotēka un tās datubāzes: Valsts nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, RSU akadēmiskā personāla publikāciju un promocijas darbu datubāze, “BMJ Clinical Evidence”, “BMJ Journals”, “Cambridge Journals”, “Cochrane Library”,

“DynaMed”, “EBSCO”, “JAMA” un “Archives”, “MD” un “First Consult”, “MolPort”, “ProQuest”, “PubMed”, “SAGE Publications”, “Science Direct” u. c.

Tiek veicināta jauno zinātnieku un darbu zinātnisko vadītāju pieredzes apmaiņa ārvalstu zinātņu centros, kā arī dalība konferencēs un simpozijos. Studiju programmā iesaistītie docētāji ir starptautisku profesionālo organizāciju biedri, piedalās kvalifikācijas celšanas apmācībās gan specialitātē, gan augstskolu pedagoģijā.

Pilnvērtīgākam studiju procesa nodrošinājumam RSU JF uztur ciešus sakarus ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām, tostarp ar Latvijas Universitāti, Daugavpils Universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Biznesa augstskolu (BA) “Turība”, Drošības un politikas attīstības institūtu (Zviedrija), Mikola Romeris universitāti (Lietuva), Tallinas Universitātes Tiesību akadēmiju (Igaunija), Siedlce Humanitāro un dabaszinātņu universitāti (Polija), Lietuvas Militāro akadēmiju, Polijas Administrācijas augstāko skolu, Jaroslava Gudrā Nacionālo juridisko universitāti (Ukraina). Pārstāvji no minētajām augstskolām aktīvi piedalās RSU rīkotajās aktivitātēs, piedalās starptautiskās konferencēs, publicējas/ir JF elektroniskā juridiskā žurnāla *Socrates* redakcijā. Ir īstenotas ārvalstu docētāju Skype lekcijas doktorantiem.

Paplašinoties starptautiskajiem sakariem, ir vairāk iespēju apgūt citu valstu pieredzi, nostiprināt zinātniskos sakarus, apgūt jaunas metodes un tehnoloģijas studiju kvalitātes pilnveidei. Notiek regulāra informācijas apmaiņa starp RSU un ārvalstu mācībspēkiem, tiek veikti kopīgi pētījumi, pieredzes apmaiņa. Sadarbības rezultātā ir nodrošināta iespēja īstenot prasību par promocijas darba ārvalstu recenzentu.

Notiek plaša sadarbība ar Iekšlietu ministriju, Valsts policiju, Ģenerālprokuratūru, Tiesībsarga biroju, Augstāko Tiesu u. c. tiesībsargājošām iestādēm, arī gatavojot atzinumus Satversmes tiesai, Augstākajai tiesai. Notiek dalība Tieslietu ministrijas organizētajās darba grupās.

Augstākās tiesas priekšsēdētājs un Ģenerālprokurors kā nākamie darba devēji ir iesaistīti Rīgas Stradiņa universitātes, Daugavpils Universitātes un BA “Turība nozares” profesoru padomē.

Juridiskā fakultāte ir Eiropas juridisko fakultāšu asociācijas biedre (European Law Faculties Association).

Plašāk skatīt studiju virziena raksturojumu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Doktora studiju programmā mācībspēku sastāva izmaiņas ir nelielas, iesaistītais akadēmiskais personāls ir sevi pierādījis kā spēcīgu komandu. Izmaiņas ir notikušas objektīvu iemeslu dēļ (piemēram, došanās pensijā), tas studiju kvalitāti nav ietekmējis. Tika nomainīts docētājs studiju kursā “Zinātniskās darbības metodoloģija”, kuru tagad pasniedz Lzp eksperte, RSU profesore K. Mārtinsone.

Gandrīz visos studijuursos pasniedz akadēmiskais personāls ar doktora zinātniskais grādu, izņemot svešvalodu jurisprudencē, kurā lektorēm ir maģistra grāds.

Savukārt, promocijas darbu vadītājiem visiem (100%) ir doktora zinātniskais grāds, kā arī Latvijas Zinātnes padomes eksperta statuss.

RSU mērķtiecīgi veic pasākumus, lai mācībspēku sastāva izmaiņas, ja tādas notiek, negatīvi neietekmētu studiju programmas īstenošanas kvalitāti un studiju programmas atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs organizē dažādas izglītības aktivitātes: tematiskos ciklus, seminārus, vieslekcijas, konferences, diskusijas u. c., kas bez maksas pieejamas ikvienam Rīgas Stradiņa universitātes akadēmiskās saimes loceklim.

Lai motivētu izstrādāt starptautiski citējamas publikācijas, ir izstrādāta prēmēšanas sistēma par akadēmiskā personāla zinātniskā darba rezultātiem, atbilstoši kurai docētājs, iegūstot noteiktu punktu skaitu, saņem vienreizēju atlīdzību par publikācijām, kuras iekļautas "Web of Science" vai "Scopus" datubāzēs. Vairāk informācijas skat. studiju virziena raksturojumā.

Stabils un kvalitatīvs programmas realizēšanas un zinātniski pētnieciskās darbības garants ir saistāms ar to, ka ne tikai esošais profesūras un akadēmiskā personāla īpatsvars ar doktora grādu ir augsti novērtējams, bet arī tas, ka šīs programmas īstenošanai pēdējos gados ir piesaistīti vairāki gados jauni zinātnieki (*Dr. iur.* J. Baumanis – studiju kursā "Krimināltiesības", *Dr. iur.* I. Kudeikina studiju kursā "Civiltiesības" u. c.). Izveidojot jaunu studiju kursu "Administratīvās tiesības", kā docētājs tika iesaistīts *Dr. iur.* Ivans Jānis Mihailovs.

Kā mācībspēki tiek iesaistīti arī docētāji, kuri paši veiksmīgi pabeiguši doktora studiju programmu un veiksmīgi aizstāvējuši promocijas darbu RSU promocijas padomē.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Visu doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir augsta kvalifikācija, kā arī liela akadēmiskā pieredze. Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un tiesību aktu prasībām, nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Visiem docētājiem ir atbilstoša augstākā izglītība un zinātniskais doktora vai maģistra grāds, kā arī docētāja pieredze. Maģistra grāds ir tikai docētājam, kas īsteno svešvalodas studiju kursus jurisprudencē, visiem pārējiem ir zinātniskais doktora grāds.

Fakultātes docētāji pastāvīgi piedalās pētnieciskajā darbā, uzstājas zinātniskajās konferencēs, tostarp starptautiskajās. Vairāki docētāji ir autori vai līdzautori zinātniskajām monogrāfijām. Docētāji ir profesionālo organizāciju biedri, piemēram, Latvijas Zvērinātu advokātu kolēģijā, Latvijas Juristu biedrībā, piedalās dažādās darba grupās, piemēram, piedalīšanās Kriminālprocesa likuma grozījumu izstrādes darba grupā, sniedz atzinumus dažādām valsts iestādēm – Satversmes tiesai, Augstākajai tiesai, Valsts kontrolei u. c.

Lielākā daļa no programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla **ir** Latvijas Zinātnes padomes eksperti (profesore T. Koķe, profesors A. Vilks, profesore K. Mārtinsone, profesore S. Kaija, asociētais profesors U. Berķis, docente I. Kudeikina, vadošais pētnieks J. Grasis, vadošais pētnieks V. Sīlis u. c.).

Doktorantūras studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darba virzieni un rezultāti ir saistīti ar vairākiem aspektiem, tostarp:

1. a) tie ir orientēti uz doktora studiju programmas sekmīgu realizāciju;
2. b) tas ir saistīts ar doktorantūras docētāju individuālajām interesēm un pētnieciskā darba aktivitātēm, arī atrodoties kā dalībniekiem starptautiskajos un nacionālajos pētnieciskajos projektos.

Abi minētie virzieni pētnieciskā jomā tiek integrēti doktorantūras studiju programmas īstenošanā, kas savukārt nodrošina pētnieciskā un doktorantūras studiju procesa mijiedarbību un attiecīgi arī studiju procesa kvalitāti, kā arī nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un rezultātu sasniegšanu.

Lai pilnveidotu docētāju kompetenci, ir noticis viesseminārs promocijas darbu vadītājiem “Kā būt veiksmīgam promocijas darba vadītājam”, ko organizēja RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs (PIC) 10.01.2019.), notika apaļā galda diskusijas par kolēģu labo praksi studiju kursu vadīšanā. Uldis Ķinis 2018. gada 14. martā dalījās savā pieredzē ar kolēģiem par jaunām interaktīvām mācību metodēm studiju procesā, izmantojot e-vidi. Savukārt 2018. gada 18. aprīlī RSU E-studiju pārvaldnieks Rolands Bļujus informēja par E-studiju niansēm un jo īpaši testu bankas veidošanu.

Regulāri notiek vieslekcijas par aktuāliem tiesību zinātnes jautājumiem. Piemēram, Eiropas Savienības Tiesas pārstāve Ilona Čeiča uzstājās ar vieslekciju par daudzvalodību Eiropas Savienības Tiesā, juridisko tulkošanu un jurista lingvista profesiju 2018. gada 12. aprīlī; Eiropas Savienības Tiesas tiesnesis E. Levits uzstājās ar vieslekciju “Eiropas Savienība un tās dalībvalstis kā pamatvērtību kopiena – Līguma par Eiropas Savienību un Satversmes noteikumi”. 2018. gada 9. maijā. 2018. gada maijā notika tikšanās ar Notingemas Tiesības skolas asociēto profesoru Džonu Tinglu par Medicīnas tiesību attīstību un iespējamās sadarbības šajā jomā. Bidgoščas Universitātes (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) vieslektors Tomašs Bojārs-Fijalkovskis (Tomasz Bojar-Fijałkowski) no Polijas 2018. gada 7.–11. maijā uzstājās ar vieslekcijām par administratīvajām tiesībām. 2018. gada 13. februārī notika RSU asociētā profesora *Dr. iur.* Ulda Ķiņa vieslekcija “Starptautiskā jurisdikcija. Juridiskie konflikti un to īpatnības”.

Kā jau tika norādīts, visu doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītajam akadēmiskajam personālam ir augsta kvalifikācija, kā arī liela akadēmiskā pieredze, kas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un tiesību aktu prasībām, tādējādi nodrošinot studiju programmas kopumā un atbilstošo studiju kursu mērķu un rezultātu sasniegšanu.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Skatīt 6.4. un 6.5. pielikumu ar mācībspēku publikāciju sarakstu un citu saistīto informāciju.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta

nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

RSU doktora studiju programma ir veidota saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām, tostarp stratēģijas "Eiropa 2020" trīs prioritātēm, kas ir formulētas kā prasības izglītībai: gudra, ilgtspējīga un integrējoša izaugsme, lai sagatavotu augsti kvalificētus, starptautiskajām prasībām atbilstošus speciālistus – zinātniekus un mācībspēkus, lai attīstītu mūsdienīgus pētījumus un lai iekļautos starptautiskajos pētījumu projektos.

Doktora studiju programma ļauj stiprināt nacionālo un starptautisko konkurētspēju, nodrošināt Latvijas zinātnes un pētniecības sistēmas integrāciju Eiropas kopējā pētniecības telpā, atbalstot iesaistīšanos kopēju starptautiska līmeņa pasākumu darbībā, kā arī attīstot pasaules līmeņa zinātnisko infrastruktūru Latvijā. Kā pētniecības infrastruktūra tiek izmantoti uz zināšanām balstīti resursi, piemēram, datubāzes, bibliotēkas, arhīvi, kā arī ikviens cits līdzeklis, kas ir būtisks izcilības sasniegšanai pētniecībā.

Doktora studiju programmu īstenojošā akadēmiskā personāla iesaistei pētniecības projektos ir liela nozīme tiesību zinātnes attīstībā, tādējādi veicinot nacionālo un starptautisko sociālo zinātņu kapacitāti un nodrošinot kvalitatīvas pētniecības modeļa attīstību. Tā veicina Latvijas pētījumu rezultātu atpazīstamību, jaunu sadarbības jomu un formu attīstību. Iesaistīšanās Eiropas līmeņa pētniecības projektos sekmē ES finansējuma piesaisti starptautisku projektu veidā, nodrošinot konkurētspējīgu pētījumu veikšanu, tehnisko un cilvēkresursu kapacitāti.

Doktora studiju programmā iesaistītie docētāji piedalās dažādos projektos kā projekta dalībnieki, veicinot zinātnes ideju popularizēšanu, gan izplatot, gan radot jaunas zināšanas.

Kā piemērus var minēt, Apvāršnis 2020 projekts: Zinātnieku nakts (NIGHTLV), 2015.-2016., 7337,58,00 EUR; Apvāršnis 2020 projekts: Eiropas zinātnieku nakts Latvijā 2018.-2019. (NIGHTLV), 2018.-2019., 17131,00 EUR; Valsts administrācijas skolas īstenotais ESF projekts Nr.3.4.2.0/15/I/002 "Valsts pārvaldes cilvēkresursu profesionālā pilnveide korupcijas novēršanas un ēnu ekonomikas mazināšanas jomā". 2019. Pieredzes apmaiņas pasākums par sadarbību starp tiesībsardzības institūcijām/prokuratūru un pētnieciskajiem žurnālistiem; ESF projekts "Mācību pakalpojumi par Tiesu ekspertīzi un tās veikšanu" Nr.TA 2017/5/B/ESF. 2017-2020.; Eiropas Savienības programmas izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā „Erasmus+” pamatdarbības KA3 "Atbalsts izglītības politikas reformām" Izglītības un zinātnes ministrijas īstenotā projekta "Iepriekš iegūtās izglītības pielīdzināšana" (Recognition of Prior Learning) konference. 2016.; 14.09.2012.-01.03.2013. Eiropas Komisijas īpašās programmas "Krimināltiesības" projekta Nr. JUST/2010/JPEN/AG/1546 "Atjaunojošā taisnīguma aktuālās problēmas, risināšanas perspektīvas Eiropas Savienībā", pētījums "Mehānismi cietušo kompensācijai kriminālprocesā Eiropas Savienībā" veikšana (TM/2012/34/EK) u. c.

Informācijas resursi un zināšanas tiek izmantotas doktora studiju nodrošināšanai, kas nav pilnvērtīga bez fundamentālo pētījumu datu un rezultātu starptautiskās apmaiņas. Doktora studiju programma nodrošina aktuālu un brīvu pieeju jaunākajiem rezultātiem un sasniegumiem tiesību zinātnē.

Akadēmiskā personāla veiktie projekti veicina zinātniskās kapacitātes un konkurētspējas attīstību, ko varētu raksturot, piemēram, zinātnisko rakstu skaita pieaugums *Web of Science* datubāzēs un *Scopus* žurnālos, kā rezultātā tiek stiprināta RSU kā studiju un zinātnes centra autoritāte un atpazīstamība.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Akadēmiskā personāla pētnieciskais darbs vairumā gadījumu ir saistīts ar docētāju specializāciju programmas ietvaros, ar docējamiem studiju kursiem. Akadēmiskā personāla veiktie pētījumi, sagatavotās publikācijas, monogrāfijas, piemēram: Kriminālprocesa likuma komentāri. A.daļa. Rīga : Latvijas Vēstnesis, [2019]. Psihologu likuma komentāri. Rīga : TNA, [2018], ir nozīmīgs ieguldījums gan to pārstāvošās nozares attīstībā, gan arī studiju programmas attīstībā un studiju satura pilnveidošanā. Ar pētījumu starpniecību docētāji savos studijuursos ienes aktuālākās nozares novitātes. Mācībspēki sagatavo zinātniskus rakstus, piedalās konferencēs un praktiskajos semināros, izstrādā mācību grāmatas un metodiskos materiālus, kas tiek integrēti attiecīgajos studijuursos.

Kā jau tika minēts, lielai daļai no doktora studiju programmā iesaistītajiem ir piešķirts Latvijas Zinātnes eksperta statuss; lai to piešķirtu sociālo zinātņu ir nozarē ir nepieciešamas trīs anonīmi recenzētas zinātniskās publikācijas, kuras publicētas zinātniskajā žurnālā vai konferenču ziņojumu izdevumā (*proceedings*), kurš ir indeksēts datubāzē "Scopus" vai "Web of Science" vai iekļauts datubāzē "ERIH+", tai skaitā zinātniskā publikācija, kura ir pieejama atvērta piekļuvē (Open Access); vai 2 šādas publikācijas un zinātniska monogrāfija.

Promocijas darbus RSU vada vienīgi zinātnieki ar Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesībām, kas apliecina to, ka zinātnieki pastāvīgi veic pētniecību un publicē pētniecības rezultātus starptautiskā līmenī. Piemēram, Jāņa Baumaņa 2017. gadā izdotā monogrāfija "No krimināltiesību normu interpretācijas līdz kvantu kriminoloģijai" ir nozīmīgs krimināltiesisko atziņu avots, kas noder gan praktiķiem, gan teorētiķiem. Tajā paustās atziņas var izmantot likumdošanas procesā un tiesu praksē, kā arī izglītībā, ko grāmatas priekšvārdā uzsver arī Augstākās tiesas Krimināllietu departamenta priekšsēdētājs Pēteris Dzalbe.

Akadēmiskā personāla pārstāvji aktīvi piedalās pētniecībā atbilstoši savai specializācijai Piemēram, 2017.-2018. akadēmiskajā gadā docētāji aktivizēja savu iesaisti zinātniskajos un praktiskajos projektos, kas stiprina pētniecisko kapacitāti (tostarp darbība ESF projektā "Mācību pakalpojumi par Tiesu ekspertīzi un tās veikšanu" Nr. TA 2017/5/B/ESF. 2017-2020). Vairāki docētāji 2017.-2018. akadēmiskajā gadā ir bijuši autori vai līdzautori monogrāfijām un citām zinātniskām publikācijām. Piemēram, monogrāfija "Psihologu profesionālā darbība Latvijā: saturs, organizācija, regulējums. Psihologu likuma komentāri" (K. Mārtinsons, S. Kaija un I. J. Mihailovs). Studiju virziena docētāji (S. Kaija, J. Baumanis) puda savu viedokli gan Krimināllikuma, gan Kriminālprocesa likuma grozījumu izstrādes darba grupās; studiju virziena docētāji sniedz viedokli par tiesību normu interpretācijas jautājumiem Augstākajai tiesai; darbojas kā pieaicinātās personas Satversmes tiesas lietās.

RSU Juridiskā fakultāte sadarbībā ar Baltijas Stratēģisko pētījumu centru, Siedlicas Dabas un humanitāro zinātņu universitāti (Polija), Mikola Romeris universitāti (Lietuva), Zviedrijas Drošības un politikas attīstības institūtu, Juridisko koledžu un Jaroslava Gudrā Nacionālo juridisko universitāti (Ukraina) organizē ikgadēju starptautisko zinātniski praktisko konferenci, piemēram, 2018. gada 25. aprīlī notika konference "Tiesiskās problēmas Latvijas simtgadē: retrospektīva un perspektīva". Konferences sesijās tika apskatītas šādas tēmas: tiesiskums kibertelpā, fizisko un juridisko personu tiesiskās aizsardzības problēmas, krimināltiesiskās problēmas, sporta tiesības, speciālo izmeklēšanas darbību un operatīvo pasākumu aktuālie jautājumi.

Doktorantūra ieņem nozīmīgu vietu Eiropas Pētniecības zonā un Eiropas Augstākās izglītības sistēmā. Viena no Eiropas Savienības valstu universitāšu izglītības darbības prioritātēm ir padarīt doktorantūru par kvalitatīvu, pieejamu un uz inovācijām balstītu procesu, jo doktorantūra ir posms, kas rada pamatu sekmīgai valsts tautsaimniecības attīstībai, konkurētspējas palielināšanai, produktu ar augstāku pievienoto vērtību izstrādei un ražošanai, sekmē uz zināšanām balstītas sabiedrības attīstību. Tādējādi doktora studiju programma ļauj:

- 1) nodrošināt doktorantiem iespēju iegūt zinātniski pētnieciskajam darbam nepieciešamo kompetenci, lai veiktu mūsdienīgus, oriģinālus un nozīmīgus pētījumu projektus tiesību zinātnes kontekstā, sadarbojoties ar Latvijas un ārvalstu kolēģiem;
- 2) nodrošināt iespēju iegūt akadēmiskam darbam nepieciešamo kompetenci, lai pildītu docētāja pienākumus Latvijas un ārvalstu augstskolās, kā arī nodrošinātu pēctecību pētniecības un akadēmiskajā darbā;
- 3) veicināt doktorantu savstarpējo, nacionāla un starptautiska mēroga sadarbību pētniecības jomā;
- 4) piesaistīt vieslektorus no attīstītākajām Eiropas universitātēm.

Kopumā studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās zinātniskajā pētniecībā; zinātniskās publikācijas tiek izmantotas studiju procesā (tiek ieteiktas kā obligātā vai ieteicamā literatūra studiju kursa apguvē), tādējādi tiek sekmēta studiju programmas īstenošanas kvalitāte un ilgtspēja.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju process ir skaidri, saprotami un loģiski strukturēts. Iedibinātā un veiksmīgi funkcionējošā kvalitātes vadības sistēma nodrošina studiju procesa norises nepārtrauktu pārredzamību un ļauj stabili iet uz mērķi un to veiksmīgi sasniegt. Mācībspēku sadarbība izpaužas, piemēram, docētāju savstarpējos lekciju un nodarbību apmeklējumos, kas ļauj izvērtēt darba stiprās un vājās puses; docētāju ikgadēju pārskatu sagatavošana par akadēmisko, zinātnisko un radošo darbību, publikācijām, dalību zinātniskos pētījumos un zinātniskās konferencēs; akadēmijas docētāju starptautiskas apmaiņas veicināšana, radot iespēju akadēmijas docētājiem gūt pieredzi ārvalstu augstskolās; augsti kvalificētu vieslektoru un docētāju aicināšana vieslekciju lasīšanai, tostarp no ārvalstu augstskolām.

Mācībspēku attieksme pret veicamajiem pienākumiem nepārprotami apliecina doktora studiju programmas ilgtspējīgas attīstības iespējas.

Mācībspēku savstarpējai sadarbībai fakultātē tiek veikti savstarpēji atgriezeniskās saites semināri par aktuālām tēmām, kā arī piesaistītas RSU attiecīgās atbildīgās personas. Papildus regulāri tiek aicināti mācībspēki uz fakultātes domes sēdēm, kur tiek apspriesti jautājumi arī par mācībspēku profesionālo pilnveidi, plānoto akadēmisko un zinātnisko darbību, citi būtiski jautājumi, kas skar studiju procesu un to pilnveidi.

Vairāki mācībspēki savstarpēji sadarbojas, kopīgi īstenojot studiju kursus, vadot studējošo darbus, kā arī veicot zinātnisko darbību. Tas īpaši izpaužas specializācijas studijuursos, piemēram, "Krimināltiesības", kurā tiek skatīti trīs jautājumu bloki – kriminoloģija (profesors, LZP eksperts, JF

dekāns A. Vilks), krimināltiesības (asociētais profesors, Latvijas Republikas Augstākās tiesas padomnieks Jānis Baumanis) un kriminālprocesa tiesības (profesore, LKP eksperte Sandra Kaija). Šī kursa realizācijā ir iesaistīti trīs docētāji, katrs atzīts savas jomas profesionālis, un komandas darbs spēj dot vislabākos rezultātus.

Docētāji un promocijas darbu vadītāji kopā ar doktorantiem iesaistās zinātniskajā darbībā, piemēram, gatavojot kopīgas publikācijas, pat monogrāfijas, piemēram, "Medicīnas tiesības"; *"Psihologu profesionālā darbība Latvijā: saturs, organizācija, regulējums"*; *"Psihologu likuma komentāri"*; "Pacientu tiesību likuma komentāri" u. c. Šiem izdevumiem ir būtiska ietekme uz attiecīgās tiesību zinātnes jomas attīstību, tie sekmē arī profesionālās prakses attīstību mūsu valstī. Tie ir izmantojami, lai attīstītu jaunas pieejas un risinājumus, spētu pamatot savus lēmumus un viedokli, nepieciešamības gadījumā rastu atbalstu savai rīcībai. Tie dod pamatu arī tālākajiem zinātniskajiem pētījumiem.

Mācībspēku darbība ir komandas darbs, kurā ikviens redz savu vietu un uzdevumu. Mācībspēku kvalifikācija un motivācija darboties studiju procesa nodrošināšanā un pētniecībā ir augsta. Attiecības ar studējošajiem ir cilvēcīgas, pretimnākošas, vienlaikus saglabājot augstu prasīgumu pret ikvienu studiju uzdevumu. Studējošajiem ir iespējams saņemt pasniedzēju palīdzību, konsultācijas un atbalstu studiju procesa gaitā, tāpat neskaidrību gadījumā studējošajiem ir iespējams vērsties Doktorantūras nodaļā vai pie studiju programmas vadītājas, saņemot konsultācijas par iespējami veiksmīgāku studiju procesa realizāciju gan individuāli, gan studējošajiem kopumā. Studiju programmas realizēšanai ir salīdzinoši maza akadēmiskās vadības hierarhija. Studējošie regulāri tiek aicināti izteikties par studiju kvalitāti, kā rezultātā tiek atklātas nepilnības un iespējamie rezultāti, lai veicinātu studējošo motivāciju turpmākajā studiju procesā.

Papildus plašāku informāciju skatīt studiju virziena raksturojumā.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_Statistika_Dj_lv.pdf	16_pielik_Statistika_Dj_eng.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_StK_St_Rezult_kartejums_Dj_lv-.pdf	18-1_pielik_StK_St-rezultatu_kartejums_DSP_TZ_eng_final.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_Planojums_DSP_TZ_pl_LV.pdf	19_pielik_Planojums_DSP_TZ_pl_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20-1_pielik_DSP_TZ_Studiju_kursi_LV.pdf	20-1_pielik_DSP_TZ_Studiju_kursi_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	24_pielik_Diploms_DSP_TZ.pdf	24_pielik_Diploms_DSP_TZ_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24.2_pielik_Apliecin_citu_StP_TZ_lv.pdf	24.2_pielik_Apliecin_citu_StP_TZ_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24.3_pielik_Apliecin_zaud_kompens_TZ_lv.pdf	24.3_pielik_Apliecin_zaud_kompens_TZ_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24.5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_TZ_lv_02122019.pdf	24.5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_TZ_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.	24.6-24.7_pielik_Apliecinajums_PD2609_Dj_lv.pdf	24-6-7_pielik_Apliecinajums_DSP_TZ_ENG.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	24.6-24.7_pielik_Apliecinajums_PD2609_Dj_lv.pdf	24-6-7_pielik_Apliecinajums_DSP_TZ_ENG.pdf
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	24.9_pielik_AIP_atzinums_Dj_lv.pdf	24.9_pielik_AIP_atzinums_Dj_eng.pdf

Tiesību zinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47380</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Aldis</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Lielijs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>aldis.lielijs@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus speciālistus – juristus ar specializāciju civiltiesību, valststiesību, krimināltiesību, starptautisko, medicīnas tiesību jomā, kuri spēj veiksmīgi darboties nacionālo un starptautisko sociāli tiesisko norišu kontekstā, identificēt, analizēt un risināt tiesiska rakstura problēmas, saskaņojot indivīda un sabiedrības intereses.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas pamata uzdevumi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• veicināt mūsdienīgu tiesisko norišu un Latvijas valsts interešu izpratni un attīstīt spēju tās aizstāvēt;</i> <i>• attīstīt spēju interpretēt, piemērot un pilnveidot tiesību aktus, nodrošināt profesionāli orientētu speciālistu izglītību, sniedzot iespēju apgūt padziļinātas teorētiskas un metodoloģiskās zināšanas;</i> <i>• attīstīt topošo juristu prasmi radoši un kritiski domāt, prognozēt sociāli tiesisko procesu attīstību;</i> <i>• sekmēt zināšanu attīstību par Latvijas un Eiropas Savienības tiesību, kā arī starptautisko tiesību sistēmu;</i> <i>• padziļināt bakalaura studiju līmenī apgūtās zināšanas un prasmes tiesību zinātnē, kā arī sagatavot studējošos pētnieciskam darbam tiesību zinātnē;</i> <i>• attīstīt praktiskas iemaņas darbam tiesību jomā;</i> <i>• sagatavot studējošos vienotā jurista eksāmena nokārtošanai.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Izmanto tiesību teorijas atziņas un juridiskās metodes, lai veiktu juridisko pētījumu vai risinātu profesionālos problēmjautājumus.</p> <p>2. Radoši un konstruktīvi analizē sociāli tiesiskos procesus, diskutē un pamato savu viedokli.</p> <p>3. Seko jauninājumiem tiesību nozarē, lai risinātu profesionālā rakstura jautājumus vai veiktu pētījumu.</p> <p>4. Integrē dažādu jomu zināšanas, izprot profesionālās darbības specifiku, atbildību un ētiku, kas ļauj analizēt tiesiskās problēmas plašā salīdzinošā kontekstā, piedāvāt nestandarta risinājumu.</p> <p>5. Spēj raksturot un diskutēt par tiesību zinātnes teorijas un prakses attīstību un mūsdienu tendencēm; izmantojot tiesību teorētiskās koncepcijas, raksturot un salīdzināt dažādas tiesību nozares un apakšnozares un analizēt to mijiedarbību, patstāvīgi izmantojot juridiskās metodes tiesiska rakstura problēmu risināšanai, lai veiktu pētniecisku darbību.</p> <p>6. Kritiski analizē komplicētas tiesiska rakstura zinātniskās un praktiskās problēmas, plaši interpretējot tiesību normas un principus, lai pieņemtu un pamatotu konstruktīvus lēmumus.</p> <p>7. Izprot jurista profesionālās darbības pamatprincipus un prasības, kā arī organizāciju, prot sameklēt nepieciešamo informāciju, sagatavot dokumentu un izskaidrot to citām personām.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darba izstrāde, aizstāvēšana un vienotais jurista kvalifikācijas eksāmens.

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Akadēmiskais bakalaura grāds tiesību zinātnē
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Jurists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Akadēmiskais bakalaura grāds tiesību zinātnē
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Jurists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskais bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskais bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Jurists</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
------------------------	-----------------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Jurists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Jurists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē
legūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālā maģistra grāds tiesību zinātnē
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Jurists

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Skat. studiju programmas parametros.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Līdz šim profesionālā maģistra studiju programma ir akreditēta īstenošanai pilna un nepilna laika klātienē un neklātienē studijām, no kuriem īstenotas pilna laika studijas (skat. 16. pielikumu Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā). Akreditācijas laikā studiju programma tiek pieteikta īstenošanai arī angļu valodā, tomēr konkrētu šādu plānu tuvāko divu gadu laikā studiju programmas vadībai nav. Tomēr StP piedāvājums ārzemju auditorijai ir dienas kārtības jautājums un tiks izvērtēts, ņemot vērā visus apstākļus, resursu pieejamību, docētāju noslodzi, u.c.

Iegūtā informācija no studējošajiem par aktivitātēm ārpus studijām liecina, ka vairums studējošo savieno studijas ar praktisko darbu iestādēs un organizācijās (valsts, pašvaldību un privātajā sektorā), bieži ieņemot vadošus amatus un jau ilgstoši praktizējot par juristiem vai darbojoties ar normatīvajiem aktiem un to projektiem.

Studiju programma attīstās ar tendenci pieaugt studējošo skaitam, un viens no iemesliem ir pozitīvās absolventu atsauksmes par pieredzēto studiju laikā.

Atgriezeniskā saite, kura tiek saņemta no studējošajiem dažādos veidos, liecina par atbilstošu studiju plāna modeli, jo studējošajiem tiek piedāvāts apgūt pamata juridiskās zināšanas, kas nepieciešamas, lai ne tikai spētu diskutēt un analizēt juridiska rakstura gadījumus, bet arī savā profesionālā praksē pielietot iegūtās zināšanas jau visaugstākajā līmenī, tostarp veicot arī pētījumus par attiecīgo jautājumu.

Studentu skaits pārskata periodā ir bijis noturīgs (ar tendenci pieaugt, skat. 16. pielik.). To iemesls ir vairākas aktivitātes studiju programmas popularizēšanai, t. i., aktīva sadarbība ar darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām.

Papildus studiju programma tiek popularizēta, izmantojot RSU mārketinga stratēģiju, iesaistot studiju programmas pasniedzējus un studentus (tostarp dalība izglītības izstādes, videorullīšu sagatavošana).

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programma ir izstrādāta atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta studiju programmas prasībām. Profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" dod iespēju iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu tiesību zinātnē un jurista profesionālo kvalifikāciju. Studiju programmas kopējais apjoms atkarībā no iepriekš iegūtās izglītības ir 60 vai 80 kredītpunkti, tā paredzēta 1.5 vai 2 gadu pilna laika studijām.

Studiju programma ir pilnveidota atbilstoši Ministra kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumos Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" un Ministru kabineta 2019. gada 15. janvāra noteikumos Nr.46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība" noteiktajam, kā arī jurista profesijas standarta prasībām.

Studiju programma ļauj iegūt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei, nodrošinot tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko un praktisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu tiesību zinātnē.

Lai izpildītu studiju programmas mērķi sagatavot augsti kvalificētus speciālistus – juristus ar specializāciju civiltiesību, valststiesību, krimināltiesību, starptautisko, medicīnas tiesību jomā, kuri spēj veiksmīgi darboties nacionālo un starptautisko sociāli tiesisko norišu kontekstā, identificēt, analizēt un risināt tiesiska rakstura problēmas, saskaņojot indivīda un sabiedrības intereses, – tiek pievērsta uzmanība tam, lai studējošie spētu patstāvīgi veikt objektīvus pētījumus un analīzi par minētajām jomām un īpaši Latvijā maz pētītās jomās kā medicīnas tiesības.

Lai garantētu studiju rezultātus un sasniegtu izvirzītos mērķus, studiju programmas uzņemšanas nosacījumi nosaka atšķirīgu programmas apguves laiku atkarībā no iegūtās iepriekšējās izglītības, lai pilnvērtīgi nodrošinātu arī studiju programmas uzdevumus.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programma regulāri tiek pilnveidota atbilstoši tiesību jomas aktualitātēm, arī atbilstoši jurista profesijas standartā noteiktajam un pilnveidojot to atbilstoši Ministru kabineta 2019. gada 15. janvāra noteikumos Nr. 46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība" noteiktajai specifikai, lai studējošais veiksmīgi spētu nokārtot valsts vienoto jurista kvalifikācijas eksāmenu. Ievērojot grozījumus normatīvajos aktos un tiesu prakses atziņas, jaunāko zinātnisko literatūru, tiek regulāri aktualizēti kursa apraksti saskaņā ar RSU iekšējo normatīvo regulējumu, piemēram:

- “Konstitucionālās tiesības, administratīvās tiesības, administratīvā procesa tiesības”;
- “Civiltiesības, civilprocesa tiesības un komerc tiesības”;
- “Krimināltiesību un kriminālprocesa tiesību aktuālās problēmas”;
- “Juridiskās metodes un tiesību teorijas aktualitātes”.

Lai attīstītu pētniecības prasmes studējošajiem, īpaša uzmanība studijuursos tiek veltīta dažādu patstāvīgo pētniecisko darbu izstrādei, studiju kursu apguves laikā pievēršoties tam, lai attiecīgās tēmas pieskaņotu studējošo interesējošo vai ar profesionālo darbību saistītājām jomām.

Auditorijās bieži tiek izspēlētas attiecīgajā laika posmā esošas aktuālās tiesiskās situācijas, piemēram, tiesiskas dilemmas, kurās studējošie ir noteiktas puses pārstāvji, kā arī pārstāv savu iestādi.

Juridiskais fakultātei ir izveidojusies cieša saikne, sadarbība ar vairākām valsts pārvaldes iestādēm, Valsts policiju, Tiesībsarga biroju, kas ļauj studējošos iesaistīt dažādās aktivitātēs, kā arī pētnieciskajos projektos.

Vairāki maģistra darba ir izstrādāti, ievērojot Tieslietu ministrijas prioritātes un iesūtītās vēlamās pētījuma tēmas.

Minētie MK noteikumi par valsts vienotā jurista kvalifikācijas eksāmena ieviešanu ir ietekmējuši atsevišķas veiktās un plānotās izmaiņas iepriekšējā akreditācijas laikā, un šobrīd studiju programma tiek vērsta uz strikti noteiktiem virzieniem, pievēršot uzmanību tam, lai studējošie, kas nav secīgi ieguvuši iepriekšējo izglītību RSU bakalaurs līmeņa “Tiesību zinātne” studijās, pabeidzot studijas RSU maģistra studiju programmā, būtu līdzvērtīgā situācijā ar tiem studējošiem, kas izglītību ieguvuši secīgi RSU.

Saskaņā ar Vācijā veiktajiem pētījumiem 2019.gadā par nākotnes prasmēm un zināšanām juristiem līdz 2030.gadam, juridisko pakalpojumu sniedzējiem noteikti būs jāorientējas uz vēl lielāku specializāciju un ekspertīzi. Kā nozīmīgākās izmaiņas tiek prognozētas:

- 1) Digitalizēta komunikācija un saziņa ar klientiem un iesaistītajām institūcijām;
- 2) palielināsies juridisko zināšanu/expertīzes pieejamībai internetā, standartizētus konsultāciju pakalpojumus pārņems tiešsaistes pakalpojumu sniedzēji;
- 3) juridisko pakalpojumu sniedzējiem būs nepieciešama lielāka partnerība un sadarbība.

Analogā pētījumā Šveicē 2019.gadā tika atzīmēts, ka ļoti svarīgi būs klienta vajadzībai pielāgotu radošu risinājumu meklēšana un inovatīvu pieeju piedāvāšana (zināmā mērā pretrunā līdz šim ierastajam profesijas ietvaram).

Tāpēc studiju virziena “Tiesību zinātne” ietvaros īpaši tiek uzsvērti un tālāk attīstīti juristu sagatavošana darbam digitalizētajā pakalpojumu tirgū; sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti un Banku augstskolu ļaus nākotnē apvienot spēkus gan sagatavojot jaunus studiju kursus un pat studiju programmas saistībā ar digitālās sabiedrības pakalpojumu attīstību. Tiks attīstīta arī vien lielāka simulāciju integrēšana, jo īpaši digitālajā telpā, mācību procesā visās studiju programmās, tādējādi palīdzot studentiem iegūt prasmes pielietot zināšanas praktiskajā darba vidē risinot juridiska rakstura problēmas.

Viena no noslēguma darba obligātajām prasībām atbilstoši Pētnieciskā darba izstrādāšanas, noformēšanas un aizstāvēšanas noteikumiem (<https://www.rsu.lv/juridiska-fakultate>) ir temata aktualitāte, kas jānorāda un jāpamato pētnieciskajā darbā. Tieši attiecīgajās nozarēs aktuālākie temati tiek ieteikti pētnieciskajam darbam. Nozares ministrijas vai Augstākās tiesas pētniecībai ieteiktie temati ir studentiem zināmi, kā arī ieteikti izpētei sabiedrībā aktuālākie un ar tiesību zinātnei saistītie temati. Pirms pētnieciskā darba izstrādes studentu un docētāju izvēlētie temati tiek

vērtēti fakultātes domē. Līdz ar to temati, kas nav aktuāli tiesību jomā, netiek pētīti. Pētnieciskajā darbā studenti izmanto aktuālās atziņas par attiecīgo jautājumu, kas paustas Augstākās tiesas judikatūrā, tiesu prakses apkopojumos un tiesību doktrīnā, un izskata kontekstā ar pētāmo juridisko problēmu. Piemēram, Tieslietu ministrija ir ieteikusi brīvības atņemšanas soda progresīvās izpildes sistēmas Latvijas brīvības atņemšanas iestādēs prakses analīzi, kas tiek pētīts maģistra darbā “Brīvības atņemšanas soda progresīvās izpildes sistēma: teorija, tiesiskais regulējums un prakse”. Ieteiktais temats par nepilngadīgo izlīguma procesā tiek pētīts darbos “Izlīgums un tā problemātika kriminālprocesā” un “Izlīguma ar starpnieku jēdziens Latvijas kriminālprocesā, tā piemērošanas problēmas”. Atbilstoši Augstākās tiesas ieteikumam izstrādāts, piemēram, darbs “Tiesības uz kriminālprocesa pabeigšanu saprātīgā termiņā”.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Ievērojot studiju programmas kartējuma rezultātus un definētos studiju rezultātus, ir aktualizēti kursa apraksti, organizētas sapulces ar studiju kursu docētājiem, nodrošinot izpratni par kopējo studiju programmu mērķi, docētāju savstarpējo sadarbību un studiju kursu atbilstību studiju programmas rezultātiem. Šī mērķtiecīga darbība veicina studiju programmas kvalitātes attīstību, apliecinot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas lietderīgumu.

Ņemot vērā esošās aktualitātes attiecībā uz jurista profesijas apguvi, uzmanība tiek pievērsta vairākiem komponentiem:

- novatorisko teorētisko zināšanu apguvei,
- pētniecisko un analītisko iemaņu attīstīšanai,
- profesionālo iemaņu attīstībai, lai studējošie ne tikai spētu nokārot valsts vienoto jurista kvalifikācijas eksāmenu, bet arī spētu patstāvīgi analizēt sarežģītas tiesiskās situācijas un rastu nestandarta risinājumus.

Lai veiksmīgi sasniegtu izvirzīto studiju programmas mērķi ir definēti septiņi studiju rezultāti (skat. 1.1. punktu). Pēc studiju rezultātiem ir redzams, ka studiju programma tiek īstenota tā, lai studējošiem pēc visu rezultātu sasniegšanas spētu patstāvīgi, profesionāli veikt savus tiešos darba pienākumus jurista darbā, kā arī veikt izvēlētās tēmas kvalitatīvus pētījumus un spētu tālāk attīstīt savas zināšanas tiesību jomā.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programma līdz šim tiek īstenota tikai pilnam laikam, latviešu valodā. Nākotnē tiek izskatīta

iespēja paplašināt studiju programmas īstenošanas iespējas un piesaistīt arī nepilna laika un ārvalstu studējošos. Plānojums nepilna laika studijām ir pievienots 19. pielikumā esošajā plānojumā. Ārvalstu studējošiem plānojuma atšķirības būtu tikai tādas, ka "Jaunrade pētniecībā un pedagoģijā" piedāvājumu aizvietotu studiju kurss "Latviešu valoda ārvalstu studentiem" A daļā.

Studiju process tiek īstenots pamatā interaktīvu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību vai semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Gan lekcijās, gan nodarbībās tiek izmantotas visas RSU pieejamās iepriekš aprakstītās modernās tehnoloģijas.

Papildus minētajam, lai nodrošinātu moderno tehnoloģiju izmantošanu, docētāju starpā tiek popularizēta jaunāko mācību aplikāciju izmantošana un atgriezeniskās saites nodrošināšana ar viedierīcēm (piemēram, docētāji aktīvi izmanto tīmekļa vietni [Sli.do](https://www.sli.do), kuru pakalpojumus izmanto tādas kompānijas kā *Booking.com*, *Lufthansa*, *Volkswagen* u. c.).

RSU studiju laikā studentiem ir iespēju uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar pasniedzēju un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē. Tajā atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītas mācīšanas veicināšanai (piemēram, praktiski mājās veicami uzdevumi ar pašpārbaudes algoritmu).

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar sevis izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv maģistra darbu.

Kā jau minēts, katra studiju kursa beigās RSU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

RSU īsteno studentcentrēta izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Studiju programmas studiju rezultāti ir formulēti studentcentrēti un tie:

- veido studējošajiem un docētājiem vienotu izpratni par to, kas tiek sagaidīts no studējošā kursa vai programmas noslēgumā;
- nodrošina iespēju studējošajiem studēt efektīvāk, t. i., studējošajiem ir skaidri zināms, kādas zināšanas un prasmes viņi iegūs, sekmīgi pabeidzot attiecīgo kursu. Tāpat studējošajiem ir iespējams izsekot, ko tie jau ir un ko vēl nav apguvuši, un kāda ir viņu virzība programmas rezultātu sasniegšanai;

- ir instruments, ar kuru docētājam ir iespējams organizēt studiju procesu efektīvāk: lekcijas, seminārus, grupu darbu, diskusijas, laboratorijas darbu u. c., izvēloties tēmas un materiālus, kā arī mācīšanas stratēģijas saskaņā ar studiju kursā vai studiju programmā izvirzītajiem studiju rezultātiem;
- starp docētājiem un kolēģiem rada savstarpēju izpratni par to, kāda studiju rezultāta sasniegšanai tiek apgūts kurss un izvēlēta attiecīgā mācīšanās metode;
- identificē tos apgabalus, kuros noteikta veida studiju rezultāti pārklājas vai iztrūkst (salīdzinot kursus un to atbilstību programmai);
- studējošajiem atvieglo izvēli par to, kurus kursus apgūt atbilstoši studiju rezultātiem, kurus studējošais vēlas sasniegt;
- sniedz skaidru informāciju darba devējiem par tām zināšanām un prasmēm, kuras studējošie ir apguvuši, kā arī nodrošina iespēju šīs zināšanas un prasmes vērtēt atbilstoši noteiktajai profesionālajai kvalifikācijai.

Izmantotās studiju īstenošanas un arī vērtēšanas metodes sekmē studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Studiju programmas apguves laikā tika organizētas ekskursijas uz Valsts policiju, Augstāko tiesu, Latvijas Republikas Saeimu, tostarp ļaujot redzēt jurista darbu ikdienā.

Papildus, lai palielinātu studējošo vēlmi un pieredzi pētniecībā studenti aktīvi tiek aicināti uz dažādām starptautiskām konferencēm.

Latvijas augstskolas organizē vietēja un starptautiska mēroga zinātniskās konferences par tiesību jautājumiem savstarpēji informējot par iespējām tajās piedalīties (RJA, LU, BA Turība, Daugavpils universitāte u. c.). Attiecīgi RSU organizējot konferences informē un uzaicina piedalīties citas augstskolas. Juridiskā fakultāte organizē konferences par aktuāliem juridiskajiem jautājumiem, savukārt RSU citas fakultātes ietver konferences programmā līdztekus, piemēram, medicīnas problemātikai arī juridiskas dabas jautājumus, piemēram "HIV/AIDS medicīniskie, tiesību un sociāli politiskie aspekti" vai "Vardarbības atpazīšana un pareiza ārstniecības personas rīcība. Juridiskā fakultāte 2018. gadā organizējusi starptautisko konferenci "*Tiesiskās problēmas Latvijas simtgadē: retrospektīva un perspektīva*", 2019. gadā "*Tiesiskās sistēmas aktuālās problēmas*", kurās piedalās arī programmas studenti.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

PMSP "Tiesību zinātne" studiju prakse tiek īstenota 6, 20 vai 26 KP apjomā. Studiju programma ir izstrādāta tā, lai pēc profesionālās vai akadēmiskās studiju programmas "Tiesību zinātne" beigšanas absolventi varētu strādāt valsts un pašvaldību iestādēs, privātajās organizācijās utt., kā arī turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālās maģistra studiju programmā "Tiesību zinātne" prakse īstenojas atbilstoši prakses uzdevumiem. Studējošie tiek nodrošināti ar prakses vietām atbilstoši RSU līgumiem ar Valsts policiju, Prokuratūru, Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienestu un citām institūcijām. Studentiem ir iespēja patstāvīgi atrast prakses vietas.

Ar prakses vadītājiem tiek slēgti līgumi.

Prakses mērķis: nostiprināt un padziļināt RSU Juridiskajā fakultātē iegūtās zināšanas, kā arī pilnveidot savas profesionālās prasmes.

Maģistrantam ir nepieciešams izziņāt un novērtēt konkrētas iestādes juridiskā rakstura darbību, iegūt jurista praktiskā darba iemaņas.

Pēc attiecīgās prakses studenti ir ieguvuši atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences.

Zināšanas par:

- iestāžu/organizāciju darbību un tiesību aktiem, kas regulē to darbību, tiek izstrādāti un piemēroti noteiktajā profesionālās darbības jomā;
- ar iestāžu/organizāciju darbību saistītajām juridiskām problēmām un to risināšanas iespējām;
- izvēlētajās jomas judikatūru.

Prasmes:

- patstāvīgi izstrādāt iestādes/organizācijas darbības specifikai (funkcijām) atbilstošus tiesību aktu un citu juridisko dokumentu projektus;
- noteikt kādas konkrētā situācijā ir iesaistītās personas un to tiesības un pienākumi;
- risināt vidējas grūtības pakāpes un sarežģītus individuālus praktiskos uzdevumus;
- uzņemties atbildību un paust iniciatīvu, izpildot prakses uzdevumus.

Kompetence:

- patstāvīgi formulēt un analizēt tiesību problēmas, analizēt iestādes/organizācijas iedarbības efektivitāti un pamato lēmumus;
- plānot iestādē/organizācijā veicamos darbus un izvērtēt to izpildes kvalitāti;
- demonstrēt izpratni un atbildību par savas darbības iespējamo ietekmi uz iestādi/organizāciju un sabiedrību kopumā.

Prakses uzdevumi

1. Izziņāt institūcijas tiesiskā reglamentācija un tās darbības raksturojums.

- Institūcijas statuss un darbības regulējums
- Institūcijas juridiskā darbība (amatpersonu, juridisko pakalpojumu veicēju) raksturojums
- Institūcijas darbības empīriskais (kvantitatīvais) raksturojums
- Institūcijas personāla raksturojums
- Institūcijas darbības saistībā ar juridiskā rakstura jautājumiem, atbilstošas funkcijas un risināšanas prakse
- Institūcijas amatpersonu (dienesta) kvalifikācijas pilnveide juridiskā rakstura jautājumos
- Institūcijas darbības pamatvirzieni un to rezultātīvo radītāju raksturojums
- Iespēju robežās iepazīties ar institūcijas dokumentiem, to noformēšanas un aprites kārtību, problēmām dokumentu aprītē, t.s. arhivēšanā
- Rezultātus atspoguļot prakses atskaitē

Izpētīt un analizēt institūcijas darbības problēmu situācijas

Problēmsituācijas, kas ir saistītas ar:

- institūcijas regulējumu, tā pilnveides iespējām;
- iekšējiem normatīviem aktiem;
- amatu aprakstiem (funkciju realizācijas neskaidrības). Sagatavot ieteikumus, kāda veidā, pēc maģistranta ieskatiem, minētās problēmsituācijas būtu iespējams risināt.

Izpētīt problēmsituācijas, kas ir saistītas ar institūcijas vadības un organizatorisko sistēmu:

- pastāvīgu kvalifikācijas pilnveidi;
- sadarbību starp iestādes struktūrvienībām;
- darbības koordināciju ar citām iestādēm;
- kadru nodrošinājumu;
- resursu nodrošinājumu.

Analizēt situācijas, kas ir saistītas ar iestādes resursu nodrošinājumu un iespējām veikt institūcijai (iestādei, uzņēmumam) noteiktās funkcijas.

- Praksi ir jāiziet divās atšķirīgās iestādēs/organizācijās, piemēram, valsts pārvaldes iestādē un tiesā, vai komercsabiedrībā un pašvaldības iestādē. Vienas prakses apjomam ir jābūt ne mazāk kā 10 kredītpunkti. Vismaz vienai izvēlētai prakses vietai ir jābūt saistītai ar plānoto maģistra darba tematiku.
- Maģistra darba tēmā noformulētās problēmas faktiskais stāvoklis Latvijā un konkrētajā Institūcijā;
- Iepazīstot konkrētās Institūcijas darbību, vākt empīrisko materiālu par maģistra darba pētīto problēmu.

Izstrādāt priekšlikumus maģistra darba tēmā formulētās problēmas sekmīgākai risināšanai.

Attīstīt prasmes un iemaņas:

- prakses vadītāja uzdevumā un vadībā atlasīt un analizēt institūcijas kompetencei piekritīga dokumenta projekta sagatavošanai nepieciešamos tiesību aktus;
- analizēt un atlasīt uz dokumenta projekta jautājumu attiecināmo judikatūru;
- izskaidrot, juridiski argumentējot, prakses vadītājam sagatavojamā dokumenta saturu;
- ņemot vērā prakses vadītāja norādījumus, sagatavot dokumenta projektu;
- sagatavotā dokumenta projekta veidu atspoguļot prakses atskaitē.

Iepazīt un apgūt prakses vietā esošās tehnoloģijas:

- iepazīties ar prakses vietā izmantotajām programmatūrām, iekšējiem un ārējiem reģistriem;
- iepazīt un apgūt prakses vietā esošo biroja tehniku, drošības prasībās tehnikas lietošanā un rīcību avārijas gadījumā;
- iepazīties ar drošības prasībām informācijas iegūšanā, glabāšanā un izmantošanā, t. s. personas datu aizsardzībā;
- rezultātus atspoguļot prakses atskaitē.

Skat. 9.1. pielikumu "Studējošo prakses organizācijas apraksts".

Skat. 9.2. pielikumu ar informāciju par līgumiem u. c. apliecinājumiem par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošo iepriekšējā izglītība un profesionālā pieredze bieži ir pamats attiecīgās tēmas izvēlei. Visi studiju programmas docētāji atbalsta studentus maģistra darba tēmas izvēlē, tostarp izmantojot

Tieslietu ministrijas ieteikumus, savas pētnieciskās atziņas, kā arī nozares aktualitātes.

Pozitīvi ir uzsverams, ka studējošo zināšanas un izmantotie avoti (kas bieži vien publiski nav pieejami) ļauj veikt pētījumus ar augstu pievienoto vērtību.

Neraugoties uz digitāli pastāvošiem risinājumiem par atgriezenisko saiti (par problēmsituācijām) no studējošajiem, regulāri programmas vadība organizē tikšanās ar studējošajiem neskaidru jautājumu risināšanā, tostarp ja norit kāda neveiksmīga komunikācija ar jebkāda darba vadīšanu vai izstrādi. Pēc atgriezeniskās saites uzklaušanās jautājumi tiek virzīti pēc piekritības un pārrunāti fakultātes domes sēdēs, un ziņots studējošajiem par rezultātiem.

Papildus studējošo izvēlēto maģistra darbu tematika tiek saskaņota Juridiskās fakultātes domes sēdē un ar darba vadītāju, tā sniedzot ieteikumus veiksmīgākai tēmas izvēlei un pētīšanai. Papildus studējošie tiek mudināti veikt pētījumus par sev interesējošām tēmām, kas nereti ir saistītas ar jau veikto profesionālo darbību, vai arī piedāvājot aktuālas tēmas. Studējošie tiek brīdināti par īpaši neveiksmīgu tēmu pētīšanu, lai mazinātu risku studējošajam neaizstāvēt darbu, ņemot vērā tiesību jomas specifiku un normatīvo aktu mainību.

Lielākā daļa profesionālās maģistra studiju programmas studentu ikdienā veic darbu, kas saistīts ar juridiska rakstura problēmām, kas tiek risinātas noslēguma darbos. Turklāt nodarbinātajiem studentiem tiek ieteikti tieši no nozarēm iniciētie pētnieciskie temati. Šādā veidā tiek meklēti risinājumi aktuālām problēmām, kas rezultējas ar praktisku nozīmi un iespējām iegūtās zināšanas izmantot praksē. Noslēguma darbu vadīšanā vai recenzēšanā, kā arī aizstāvēšanas valsts komisijās piedalās atbildīgas tiesu varas vai dienestu (nozaru) amatpersonas, novērtējot tematu aktualitāti un iesakot turpināt to izpēti, kā arī jaunus nozarei aktuālus tematus. Temats "Kriminālatbildība par ārstniecības personu profesionālo pienākumu nepienācīgu pildīšanu" vai "Materiālo un nemateriālo (morālo) zaudējumu atlīdzības saņemšana no Ārstniecības riska fonda līdzekļiem un ar to saistītā problemātika" ir ne tikai Augstākās tiesas ieteikts virziens, bet arī vispārzināmas nozares aktualitātes. Tāpat ir arī temati, kas saistīti ar tiesībsargājošo institūciju aktuāliem jautājumiem, piemēram, "Speciālās izmeklēšanas darbības un to problemātika narkokriminalitātes apkarošanā". Studenti noslēguma darbos pēta izteikti aktuālus tematus, kas saistās ar valstī notiekošiem procesiem, piemēram, Moneyval prasību nodrošināšanu noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas ierobežošanā un/vai apkarošanā – "Kriptovalūtas darījumu tiesiskā regulējuma problemātika un izmantošana noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijai", "Nelikumīgu darbību ar finanšu instrumentiem un maksāšanas līdzekļiem kvalifikācija un izmeklēšana".

17.1. pielikumā tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam.

18.1. pielikumā studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

18.2. pielikumā studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesijas standartam.

18.3. Profesionālās maģistra studiju programmas "Tiesību zinātne" atbilstība Ministru kabineta noteikumiem Nr. 46 "Valsts vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena kārtība"

19. pielikumā studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20. pielikumā studiju programmas studiju kursu apraksti.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Atgriezeniskā saite no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem tiek izmantota studiju procesa organizācijas pilnveidei. Šie jautājumi tiek regulāri izskatīti Juridiskās fakultātes domē. Papildus pastāv prakse tikties ar absolventiem un pārrunāt studiju procesa pozitīvās un negatīvās lietas.

Atgriezenisko saiti sniedz arī darba devēji, kuru darbinieki atsevišķās situācijās ir studiju programmas absolventi, kā arī docētāji.

Vienlaikus domapmaiņa ar darba devējiem un sadarbības partneriem aktīvi norisinās RSU organizētājās starptautiskajās konferencēs, kurās aktīvu dalību nodrošina visu iesaistīto pušu pārstāvji, jo attiecīgi tiek uzrunāti pirms konferenču organizēšanā. Tādējādi ir iespējams iegūt gan atgriezenisko saiti par studijām, gan arī aktuālo informāciju par tendencēm, kurām ir jāpievērš uzmanība studiju procesa īstenošanā.

Darba devēju un studējošo, kā arī absolventu atsauksmju par izglītības saturu ierosinājumi ņemti vērā, pievēršot lielāku uzmanību tieši praktisko uzdevumu (kāzusu) risināšanai. Docētāji praktiskajās nodarbībās un mājas uzdevumos uzdod risināt ar tematu saistītus kāzus attiecīgajās studiju tēmās. Visos studijuursos docētāji aktualizē kursu informāciju un ietver jaunākos dzīves piemērus, tiesību aktus, judikatūrā un doktrīnā apskatītos problēmjautājumus. Paplašinoties tēmas saturam, studiju kurss tiek attiecīgi papildināts, iesaistot mācību procesā nozares labākos speciālistus, piemēram, civilās aizsardzības studiju kursam paplašinoties ar vides aizsardzības problemātiku, docēt iesaistītas Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas amatpersonas. Konstatējot nebijušas problēmas, tām tiek pievērsta īpaša uzmanība gan lekcijās, gan veicot pētniecisko darbu, piemēram, izskatot starptautisko sankciju piemērošanas problemātiku, patiesā labuma guvēja noskaidrošanas jautājumus, kas ietver ne tikai teorētisko, bet arī praktisko aspektu.

Akcenti tieši uz izglītības procesa praktiskās daļas palielināšanu saistās ar pēdējo gadu izteiktiem priekšlikumiem papildu tematu aktuāliem teorētiskajiem jautājumiem. Līdz ar to svarīga zinošu praktisko darbinieku iesaiste studiju procesā.

Attīstot praktisko dimensiju, aktuāli tiesību jautājumi tiek izskatīti fakultātes organizētās zinātniski praktiskās konferencēs. Konferenču saturs tiek veidots, ņemot vērā nozaru priekšlikumus un aktualitātes. Galvenokārt tiek pievērsta uzmanība tematiem, kas ir vienlīdz aktuāli gan izpildvaras tiesībsargājošajām institūcijām, gan tiesu varai piederošām institūcijām. Konferencēs piedalās augsta līmeņa speciālisti un amatpersonas no tiesu varas un tiesībsargājošajām iestādēm, daloties pieredzē un izskatot aktuālus darba kārtības jautājumus.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Skat. 8.1. un 8.2. pielikumu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Visiem studējošajiem ir pieejama e-studiju vide, kur ir ievietoti studiju kursu apraksti, studiju materiāli, vērtējumi, kā arī ir iespējams komunicēt ar pasniedzējiem.

Pieredze liecina, ka studējošie e-studiju iespējas aktīvi izmanto, tostarp ielādējot studiju darbus un komunicējot ar pasniedzēju par patstāvīgo darbu izstrādi. Pēdējo laiku pieredze liecina, ka tas ir arī rīks, kuru var izmantot docētājs svarīgas un noderīgas informācijas nodošanai studējošajiem, piemēram, par aktuālas informācijas sasaisti ar studiju kursu (aktuāli tiesas spriedumu, normatīvo aktu izmaiņas vai politiski lēmumi, kas sasaistīti ar studiju kursu).

Docētāji aizvien aktīvāk izmanto iespējas tieši studējošo vērtēšanai e-studijās, veidojot pārbaudījumus atgriezeniskajai saitei, piemēram, pastāv iespēja noteikt patstāvīgo mājas darbu ar noteiktu laika limitu vai arī interaktīvu pārbaudījumu.

Plašāk skatīt studiju virziena raksturojumā 3.1. un 3.2. punktā.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīts augsti kvalificēts akadēmiskais personāls, kuram ir plaša pieredze studiju kursu docēšanā, kā arī praktiskā darba pieredze nozarē. RSU ievēlētā akadēmiskā personāla kapacitāti (kura ievērojami augusi kopš iepriekšējās akreditācijas) lieliski papildina mācībspēki, kuri ir ievēlēti akadēmiskajā amatā citās augstākās izglītības iestādēs vai darbojas profesionālajā praksē attiecīgajā nozarē.

Kopš iepriekšējās akreditācijas vairāki studiju kursu docētāji ir ieguvuši doktora grādu (I. Kudeikina, A. Kipāne, I. J. Mihailovs, J. Stukāns, A. Stankevičs u. c.). Tāpat studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti doktoranti vai doktorantūras absolventi, kuri šobrīd aktīvi strādā pie saviem promocijas darbiem (L. Rozentāle, J. Zīvarts).

Mācībspēku akadēmiskās un profesionālās kvalifikācijas attīstība sekmē studiju kvalitāti, attīstot mūsdienīgu studiju vidi, kuras atslēgas vārdi ir “kompetence”, “nozares specifika izpratne”, “spēja akadēmiski analizēt profesionālās problēmas”.

RSU patstāvīgi nodrošinātas un īstenotas aktivitātes, kas vērstas uz akadēmiskā personāla motivēšanu veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus, kā arī iesaistīt jaunus docētājus kopīgu pētījumu un projektu izstrādē, kas veicina gan jauno docētāju attīstību un pieredzes apmaiņu, gan produktīvu pētījumu veikšanu. Par to liecina gan vairākas publikācijas elektroniskajā izdevumā “Socrates”, gan ieteikumi dalībai “Jurista Vārda” konkursā, gan vairākas monogrāfijas (īpaši medicīnas tiesībās) un rakstu krājumi.

Pozitīvi ir vērtējama pamata docētāju ilgstošā darbība programmā, jo tā nodrošina pēctecību un studiju programmas mērķtiecīgu attīstību un noturību.

Pasniedzēju skaita ziņā nav notikušas būtiskas izmaiņas. Kvalitatīvā ziņā krasas izmaiņas, kas negatīvi ietekmētu mācību procesu nav notikušas un objektīvu apstākļu dēļ mācību darbu atstājušas personas tiek aizvietotas ar līdzvērtīgiem docētājiem, arī gados jaunākiem docētājiem, kuri vēl nav ievēlēti profesoru vai asociēto profesoru amatos. Vienlaikus docētāju izaugsme redzama un divi lektori ievēlēti docentu amatos.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Turklāt vairums pasniedzēju ir nozarē atzīti praktiķi – eksperti, kuri regulāri piedalās normatīvo aktu izstrādē, sniedz atzinumus tiesām, dažādām iestādēm un organizācijām.

Mācībspēku kvalifikācija ir ne tikai viens no būtiskajiem izglītības kvalitātes priekšnoteikumiem, bet ļauj attīstīt mūsdienīgu studiju vidi.

Papildus pieminama ir ārvalstu viesdocētāju aicināšana uz dažādām vieslekcijām (skat. 2. tab.).

2. tabula. Pieaicinātie viesdocētāji. Piemēri

Nr.	Viesdocētājs (valsts)	Tēma
1.	Mariana Petrova (Bulgārija)	<ul style="list-style-type: none"> Elektroniskās komercija un nodokļi Intelektuālā īpašuma tiesības digitālajā vidē Cilvēktiesību īstenošana un aizsardzības digitālajā vidē
2.	Lenart Karlsson (Zviedrija)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Zviedrijā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas

3.	Mindaugas Petrauskas (Lietuva)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Lietuvā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
4.	Aleksei Peganov (Igaunija)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Igaunijā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
5.	Jeunet Maurice, Jean Joseph (Francija)	<ul style="list-style-type: none"> Naudas atmazgāšanas noziegumu izmeklēšana.
6.	Frank La Buda (ASV)	<ul style="list-style-type: none"> Zvērināto tiesas anatomija Pierādījumi ASV tiesās
7.	Tiks Tanel (Igaunija)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Igaunijā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
8.	Ege Ülend (Igaunija)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Igaunijā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
9.	Mickiene Jurge (Lietuva)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Lietuvā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
10.	Ratkevičius Vytautas (Lietuva)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Lietuvā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas

Studiju kursu docēšana angļu valodā, ja tāds pieprasījums būs perspektīvā daļēji var nodrošināt ar esošajiem resursiem: _ prodekāns Jānis Grasis, asoci. prof. U. Ķinis; pasniedzējs Māris Slavinskis, pētnieks Karina Palkova, pasniedzējas Marina Kameņeckā-Usova, Ilze Bērziņa-Ruķere, Santa Slokenberga. Zināms izaicinājums būs visu studiju kursu docēšana angļu valodā. Atsevišķi docētāji, kuru angļu valodas prasmes ir zemākas par B2 līmeni, turpina un turpinās tās pilnveidot, tostarp, izmantojot iespējas, ko sniedz 8.2.2. SAM "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" projekts. Tālākā perspektīvā studiju programma būs pilnībā nodrošināta ar docētājiem, kas varēs nepieciešamos studiju kursus docēt angļu valodā.

Vairāk informācijas skatīt studiju virziena raksturojuma 3.4., 3.5. un 3.6. punktus.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC.

Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Gandrīz visi studiju programmā iesaistītie pasniedzēji ir atzīti nozares eksperti ar plašu pētniecisko un praktiskā darba pieredzi nozare, kas pasniedzēja pienākumus apvieno ar profesionālo darbību praksē (skat. 3. tab.).

3. tabula. Vadošo pasniedzēju darba pieredze (papildus akadēmiskajam darbam)

Nr.	Vārds, uzvārds	Akadēmiskais amats	Darba pieredze citviet
1.	Aelita Zīle	Lektora p.i.	Ilggadēja Valsts policijas darbiniece
2.	Agnese Beļska	Vecākais pasniedzējs	Valsts drošības dienesta darbiniece
3.	Aldis Lieljuksis	Asoc. profesors	Bij. Valsts policijas priekšnieks, Iekšlietu ministrijas valsts sekretārs, zv. advokāts
4.	Andrejs Vilks	Profesors	Zv. advokāts
5.	Dita Plepa	Pasniedzējs	Satversmes tiesas darbiniece
6.	Ērika Krutova	Vecākais pasniedzējs	Ilggadēja Valsts policijas darbiniece

Nr.	Vārds, uzvārds	Akadēmiskais amats	Darba pieredze citviet
7.	Ilze Bērziņa-Ruķere	Pasniedzējs	Ilggadēja Valsts policijas darbiniece
8.	Ilze Vilka	Pasniedzējs	Zv. advokāte
9.	Inga Kudeikina	Docents	Bij. tiesnese, zv. notāra palīdzē
10.	Ivans Jānis Mihailovs	Docents	Ilggadējais valsts pārvaldes darbinieks
11.	Jānis Baumanis	Asoc. profesors	Augstākās tiesas padomnieks
12.	Jānis Grasis	Vadošais pētnieks	Ilggadējā pieredze banku sektorā
13.	Juris Stukāns	Pasniedzējs	Rīgas apgabaltiesas tiesnesis
14.	Juris Zīvarts	Lektors	Ilggadējais valsts pārvaldes darbinieks
15.	Kitija Bite	Lektora p.i.	Ilggadējā valsts pārvaldes un NVO darbiniece
16.	Laura Šāberte	Pasniedzējs	Ilggadējā pieredze ārstniecības iestādē
17.	Olita Staņislavska	Pasniedzējs	Ilggadējā pieredze ārstniecības iestādē
18.	Renāte Fila-Rože	Vecākais pasniedzējs	Valsts policijas priekšnieka vietniece
19.	Sandra Kaija	Profesors	Darba grupa Kriminālprocesa grozījumu likuma izstrādei
20.	Sandra Mihailova	Asoc. profesors	Ilggadēja psihologa darba pieredze
21.	Uldis Ķinis	Asoc. profesors	Bij. Satversmes tiesas tiesnesis

Papildus var skat. 6.4. pielikumu ar mācībspēku publikāciju sarakstu un tā kopsavilkumu 6.5. pielikumā.

Studiju programmā iesaistītie docētāji veic patstāvīgi zinātnisko darbu un publikācijas, dod pienesumu tiesību zinātnes attīstībā, piedalās RSU, citu augstskolu, kā arī ārpus valsts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs. Turklāt docētāji iesaistās ES fondu finansētos projektos, nodrošinot attiecīgas problemātikas padziļinātu izpēti kontekstā ar auditoriju un veic tiesībsargājošo un veselības aizsardzības sistēmas darbinieku apmācību. Kā pieaicinātās personas tiek uzaicinātas sniegt viedokli Satversmes tiesā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Lai sekmētu mācībspēku savstarpējo sadarbību, fakultātē tiek veikti savstarpēji atgriezeniskās saites semināri par aktuālām tēmām (piemēram, par studiju darbu pētījumu aktualitātēm, darbību e-studiju vidē un to iespējām, zinātnisko datubāžu izmantošana studiju procesā un citiem pasniedzējiem saistošiem jautājumiem), kā arī piesaistīti RSU attiecīgās atbildīgās personas tostarp no citām fakultātēm. Papildus regulāri mācībspēki tiek aicināti uz fakultātes domes sēdēm, kur tiek apspriesti jautājumi arī par mācībspēku profesionālo pilnveidi, plānoto akadēmisko un zinātnisko darbību un citi būtiski jautājumi, kas skar studiju procesu un to pilnveidi.

Vairāki mācībspēki savstarpēji sadarbojas, kopīgi īstenojot studiju kursus, vadot studentu darbus, kā arī veicot zinātnisko darbību. Tā, piemēram, studiju kursā Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas pārtraukšanas problēmas docē asoc.prof. A.Lieljuksis, vieslektors ar lielu darba pieredzi finanšu izlūkošanā V.Burkāns, kā arī RSU doktorante, kas vienlaikus ir praktiskā finanšu institūcijas darbiniece T.Jukna. Kursā Civilā un vides aizsardzība iesaistīts VARAM juridiskā departamenta direktors un pārvaldes vadītāja, kursā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence- Augstākās tiesas un ģenerālprokuratūras amatpersonas, Lietuvas un Igaunijas iekšlietu struktūru amatpersonas. Fakultātes dekāns A.Vilks, prof. S.Kaija, asoc.prof. A.Lieljuksis veica kopīgu pētījumu un piedalījās Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju" īstenošanā. Fakultātes pasniedzēji S.Slokenberga, L.Šāberte, I.Vilka kopā ar citiem nozares speciālistiem piedalījās Pacientu tiesību likuma komentāru sagatavošanā (izdots 2019. ISBN:978-9984-840-60-4). RSU prof. S.Kaija, asoc.prof. U.Ķinis, asoc.prof. A.Lieljuksis piedalījās kopīgā projektā ar LU Kriminālprocesa likuma komentāru A daļas sagatavošanā (izdots 2019. - ISBN:978-9984-840-62-8).

Vairāk informācijas skatīt studiju virziena raksturojumā 1.4. un 1.6. punktā.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_Statistika_TZMp_lv.pdf	16_pielik_Statistika_TZMp_lv.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Atbiils_Izgl_Stand_TZMp_lv.pdf	17.1_pielik_Atbiils_Izgl_Stand_TZMp_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	18.2_pielik_Kartejums_Prof_Stand_JURISTS_lv.pdf	18.2_pielik_Kartejums_Prof_Stand_JURISTS_TZMp_ENG.pdf
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)	18.3_pielik_Eksamena_kartejums.pdf	18.3_pielik_Eksamena_kartejums_eng.pdf
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_StK_St-Rez_kartejums_TZMp_lv.pdf	18-1_pielik_StK_St-rezultatu_kartejums_PMSP_TZ-jz_eng_final.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_Planojums_PMSP_TZ_pl_nl_80_60_LV.pdf	19_pielik_Planojums_PMSP_TZ_pl_nl_80_60_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20-1_pielik_PMSP_TZ_Studiju_kursi_LV.pdf	20-1_pielik_PMSP_TZ_Studiju_kursi_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	24_pielik_Diploms_PMSP_TZ.pdf	24_pielik_Diploms_PMSP_TZ_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24.2_pielik_Apliecin_citu_StP_TZ_lv.pdf	24.2_pielik_Apliecin_citu_StP_TZ_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24.3_pielik_Apliecin_zaud_kompens_TZ_lv.pdf	24.3_pielik_Apliecin_zaud_kompens_TZ_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24.5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_TZ_lv_02122019.pdf	24.5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_TZ_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Tiesību zinātne

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesību zinātne</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Aldis</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Lielljuksis</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>aldis.lielljuksis@rsu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr. iur.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot speciālistus ar teorētiskām zināšanām tiesībās, kuri spēj veiksmīgi darboties Latvijas valsts un starptautisko sociālo norišu kontekstā, analizēt un risināt tiesiska rakstura problēmas, saskaņojot indivīda un sabiedrības intereses.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Sagatavot speciālistus ar akadēmisko ievirzi tiesību zinātnes jomā:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• veicināt mūsdienīgu nacionālo un Eiropas Savienības tiesisko norišu izpratni;</i> <i>• attīstīt tiesību aktu piemērošanas praksi, padziļināt teorētiskas zināšanas tiesību jomā, īpaši izziņot Eiropas Savienības tiesību specifiku;</i> <i>• attīstīt prasmi radoši un kritiski domāt, prognozēt sociālo tiesisko procesu attīstību nākotnē, izstrādāt un realizēt jaunas teorētiskās pieejas tiesību jomā;</i> <i>• sekmēt zināšanu attīstību par Latvijas un citu valstu tiesību vietu un lomu Eiropas Savienībā;</i> <i>• sekmēt tiesību maģistra programmu apguvušo speciālistu konkurētspēju vietējā un Eiropas valstu darba tirgū.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Izmanto tiesību teorijas atziņas un juridiskās metodes, lai veiktu juridisko pētījumu un piedāvātu profesionālā problēmjautājuma risinājumu.</i> <i>2. Radoši un konstruktīvi analizē sociāli tiesiskos procesus, diskutē un pamato savu viedokli.</i> <i>3. Seko jauninājumiem tiesību nozarē, lai veiktu pētījumu vai piedāvātu risinājumu problēmsituācijā.</i> <i>4. Integrē dažādu jomu zināšanas, izprot profesionālo atbildību, ētiku un darbību specifiku jurisprudencē, kas ļauj analizēt problēmsituācijas plašā salīdzinošā kontekstā un piedāvāt nestandarta risinājumu.</i> <i>5. Spēj raksturot un diskutēt par tiesību zinātnes attīstību un mūsdienu tendencēm; izmantojot tiesību teorētiskās koncepcijas, raksturot un salīdzināt dažādas tiesību nozares un apakšnozares, analizēt to mijiedarbību, patstāvīgi izmantojot juridiskās metodes, lai veiktu pētniecisku darbību.</i> <i>6. Kritiski analizē komplicētas tiesiska rakstura problēmas, plaši interpretējot tiesību normas un principus, lai pieņemtu pamatotus un konstruktīvus lēmumus.</i> <i>7. Spēj parādīt, ka izprot jurista profesionālās darbības specifiku, tostarp plašākā sociālā kontekstā, un prasības, prot iegūt, atlasīt un analizēt nepieciešamo informāciju, skaidrot to citām personām.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Maģistra darba aizstāvēšana</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Augstākā akadēmiskā – bakalaura grāds tiesību zinātnē vai augstākā izglītība sociālajās zinātnēs, kuras apguves laikā apgūti vismaz 10 KP apjomā priekšmeti, kas ir saistīti ar tiesību zinātnēm.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Augstākā akadēmiskā – bakalaura grāds tiesību zinātnē vai augstākā izglītība sociālajās zinātnēs, kuras apguves laikā apgūti vismaz 10 KP apjomā priekšmeti, kas ir saistīti ar tiesību zinātnēm.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātie - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Augstākā akadēmiskā – bakalaura grāds tiesību zinātnē vai augstākā izglītība sociālajās zinātnēs, kuras apguves laikā apgūti vismaz 10 KP apjomā priekšmeti, kas ir saistīti ar tiesību zinātnēm.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Nepilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Augstākā akadēmiskā - bakalaura grāds tiesību zinātnē vai augstākā izglītība sociālajās zinātnēs, kuras apguves laikā apgūti vismaz 10 KP apjomā priekšmeti, kas ir saistīti ar tiesību zinātnēm.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistrs tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Augstākā akadēmiskā - profesionālā bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Augstākā akadēmiskā - profesionālā bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Nepilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Augstākā akadēmiskā – profesionālā bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Nepilna laika klātie – 2 gadi – angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Augstākā akadēmiskā – profesionālā bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	—

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Stradiņa universitāte	RĪGA	DZIRCIEMA IELA 16, RĪGA, LV-1007

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Skat. studiju programmas parametros.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Līdz šim akadēmiskā maģistra studiju programma tiek īstenota pilna laika studējošajiem, iespēju robežās pielāgojot studiju laiku tā, lai pieauguši strādājoši studējošie varētu apmeklēt klātienē lekcijas un nodarbības. Akreditācijas laikā studiju programma tiek pieteikta īstenošanai arī nepilnā laikā (plānojums ir pievienots) un angļu valodā, tomēr konkrētu šādu plānu tuvāko divu gadu laikā studiju programmas vadībai nav. StP piedāvājums ārzemju auditorijai ir dienas kārtības jautājums un tiks izvērtēts, ņemot vērā visus apstākļus, resursu pieejamību, docētāju noslodzi u. c.

Iegūtā informācija no studējošajiem par aktivitātēm ārpus studijām liecina, ka vairums studējošo savieno studijas ar praktisko darbu iestādēs un organizācijās (valsts, pašvaldību un privātajā sektorā), bieži ieņemot vadošus amatus, tomēr savā profesionālajā darbībā ir izjutuši juridisko zināšanu trūkumu. Studiju programma attīstās, un tai ir pozitīva studējošo skaita pieauguma tendence.

Atgriezeniskā saite, kura tiek saņemta no studējošajiem dažādos veidos, liecina par atbilstošu studiju plāna modeli, jo studējošajiem tiek piedāvāts apgūt pamata juridiskās zināšanas, kas nepieciešamas, lai ne tikai spētu diskutēt un analizēt juridiska rakstura gadījumus, bet arī savā profesionālā praksē izmantot iegūtās zināšanas.

Studentu skaits pārskata periodā ir bijis noturīgs (ar tendenci pieaugt, skat. 16. pielik.). To iemesls ir vairākas aktivitātes studiju programmas popularizēšanai, t. i., aktīva sadarbība ar darba devējiem un nevalstiskajām organizācijām.

Papildus studiju programma tiek popularizēta, izmantojot RSU mārketinga stratēģiju, iesaistot studiju programmas pasniedzējus un studentus (tostarp dalība izglītības izstādes, videorullīšu sagatavošana).

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Studiju programma ir izstrādāta atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta studiju programmas prasībām. Akadēmiskā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" dod iespēju iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu tiesību zinātnē. Studiju programmas kopējais apjoms ir 80 kredītpunkti, tā paredzēta divu gadu pilna laika studijām. Studiju programma atbilst akadēmiskās izglītības valsts standartam (skat. 17.1. pielikumu) un ir pilnveidota atbilstoši Ministra kabineta 2014. gada 13. maija noteikumiem Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu".

Studiju programma ir pilnveidota atbilstoši tiesību nozares aktualitātēm, **obligāto daļu** veido studiju kursi civiltiesībās, administratīvajās tiesībās un krimināltiesībās, kā arī tiesību teorijā u. c.

Studiju programma ļauj iegūt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei, nodrošinot tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu tiesību zinātnē.

Lai izpildītu akadēmiskā maģistra studiju programmas mērķi – sagatavot speciālistus ar teorētiskām zināšanām tiesībās, kuri spēj veiksmīgi darboties Latvijas valsts un starptautisko sociālo norišu kontekstā, analizēt un risināt tiesiska rakstura problēmas, saskaņojot indivīda un sabiedrības intereses, – tiek pievērsta uzmanība tam, lai studējošie spētu patstāvīgi analizēt un pētīt juridiska rakstura gadījumus, kas pilnveidotu jau esošo profesionālo zināšanu bāzi.

Docētāji, vadot studiju kursus studiju programmā, lielākoties pielāgojas studējošo jau esošajām profesijām un ieņemamajiem amatiem (studentu skaits šobrīd to atļauj), un attīsta tās zināšanas un veido diskusijas, kas saistītas ar studējošo darbu. Piemēram, apgūstot administratīvo tiesību jautājumus, īpaši tiek analizēti dažādi studējošo praktiskās pieredzes gadījumi, ievērojot izvēlēto valsts pārvaldes iestāžu darba specifiku un regulējumus.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programma regulāri tiek pilnveidota atbilstoši tiesību jomas aktualitātēm, tostarp iekļaujot brīvās izvēles daļas studiju kursus.

Katra atsevišķā studiju kursa mērķis ir sasaistīts ar studiju programmas mērķiem, studiju kursiem ir pēctecība un kopā tie piepilda studiju programmas mērķus. Studiju kursi ir balstīti un izriet no sasniedzamajiem rezultātiem. Studiju kursu saturs ir aktuāls un savstarpēji papildinošs.

Ievērojot studiju programmas kartējuma rezultātus (18.1.) un definētos studiju rezultātus, ir aktualizēti kursa apraksti, organizētas sanāksmes ar studiju kursu docētājiem, nodrošinot izpratni par kopējo studiju programmas mērķi, docētāju savstarpējo sadarbību un studiju kursu atbilstību studiju programmas rezultātiem.

Studiju programmas saturs izstrādāts secīgi un atbilstoši programmas mērķim un uzdevumiem. Programmā iekļautie studiju kursi atspoguļo tiesību zinātnes nozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju. Piedāvātie studiju kursi veicina zināšanu, prasmju un kompetenču apgūšanu, kas nodrošina studiju programmas mērķa sasniegšanu un atbilstību valsts izglītības standartam, lai rezultātā sociālo zinātņu maģistra grāda tiesību zinātnē piešķiršana balstītos attiecīgās zinātnes nozares sasniegumos un atziņās.

Ievērojot grozījumus normatīvajos aktos un tiesu prakses atziņas, jaunāko zinātnisko literatūru, darba tirgus specifiku, tiek regulāri aktualizēti kursa apraksti, kas ir priekšnoteikums kvalitatīvām lekcijām un nodarbībām tiesību zinātnē.

Arī turpmāk ir plānots mērķtiecīgi pilnveidot studiju programmas saturu, studiju programmas vadītājam sadarbojoties ar mācībspēkiem un sadarbības partneriem dažādās jomās, tostarp atbilstoši mūsdienu prasībām par digitālizāciju un kiberdrošību.

Lai attīstītu pētniecības prasmes studējošajiem, īpaša uzmanība studiju kursos tiek veltīta dažādu patstāvīgo pētniecisko darbu izstrādei, studiju kursu apguves laikā pievēršoties tam, lai attiecīgās tēmas pieskaņotu studējošo interesējošām vai ar profesionālo darbību saistītājām jomām.

Auditorijās bieži tiek izspēlētas attiecīgajā laika posmā esošas aktuālās tiesiskās situācijas, piemēram, tiesiskas dilemmas, kurās studējošie ir noteiktas puses pārstāvji, kā arī pārstāv savu iestādi.

Juridiskais fakultātei ir izveidojusies cieša saikne, sadarbība ar vairākām valsts pārvaldes iestādēm, Valsts policiju, Tiesībsarga biroju, kas ļauj studējošos iesaistīt dažādās aktivitātēs, kā arī pētnieciskajos projektos.

Vairāki maģistra darba ir izstrādāti, ievērojot Tieslietu ministrijas prioritātes un iesūtītās vēlamās pētījuma tēmas.

Skatīt. 22. pielikumā studējošo noslēguma darbu tēmas 2014–2019

Saskaņā ar Vācijā veiktajiem pētījumiem 2019.gadā par nākotnes prasmēm un zināšanām juristiem līdz 2030.gadam, juridisko pakalpojumu sniedzējiem noteikti būs jāorientējas uz vēl lielāku specializāciju un ekspertīzi. Kā nozīmīgākās izmaiņas tiek prognozētas:

- 1) Digitalizēta komunikācija un saziņa ar klientiem un iesaistītajām institūcijām;
- 2) palielināsies juridisko zināšanu/ekspertīzes pieejamībai internetā, standartizētus konsultāciju pakalpojumus pārņems tiešsaistes pakalpojumu sniedzēji;
- 3) juridisko pakalpojumu sniedzējiem būs nepieciešama lielāka partnerība un sadarbība.

Analogā pētījumā Šveicē 2019.gadā tika atzīmēts, ka ļoti svarīgi būs klienta vajadzībai pielāgotu radošu risinājumu meklēšana un inovatīvu pieeju piedāvāšana (zināmā mērā pretrunā līdz šim ierastajam profesijas ietvaram).

Tāpēc studiju virziena “Tiesību zinātne” ietvaros īpaši tiek uzsvērta un tālāk attīstīta juristu sagatavošana darbam digitalizētajā pakalpojumu tirgū; sadarbības līgums ar Rīgas Tehnisko universitāti un Banku augstskolu ļaus nākotnē apvienot spēkus gan sagatavojot jaunus studiju kursus un pat studiju programmas saistībā ar digitālās sabiedrības pakalpojumu attīstību. Tiks attīstīta arī vien lielāka simulāciju integrēšana, jo īpaši digitālajā telpā, mācību procesā visās studiju programmās, tādējādi palīdzot studentiem iegūt prasmes pielietot zināšanas praktiskajā darba vidē risinot juridiska rakstura problēmas.

Atbilstoši Juridiskās fakultātes Pētnieciskā darba izstrādāšanas, noformēšanas un aizstāvēšanas noteikumiem (<https://www.rsu.lv/juridiska-fakultate>) kā viena no prasībām ir temata aktualitāte, kas jānorāda un jāpamato pētnieciskajā darbā. Temata aktualitāte tiek vērtēta fakultātes domē izskatot akceptējot studentu izvēlētas tēmas pieteikumu. Līdz ar to temati, kas nav aktuāli tiesību jomā netiek pētīti. Pētnieciskajā darbā studenti izmanto aktuālās atziņas, kas paustas Augstākās tiesas judikatūrā, tiesu prakses apkopojumos un tiesību doktrīnā par izskatāmo jautājumu un izskata kontekstā ar pētāmo juridisko problēmu.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Ievērojot studiju programmas kartējuma rezultātus (skat. 18.1. pielik.) un definētos studiju rezultātus, ir aktualizēti kursa apraksti, organizētas sapulces ar studiju kursu docētājiem, nodrošinot izpratni par kopējo studiju programmu mērķi, docētāju savstarpējo sadarbību un studiju kursu atbilstību studiju programmas rezultātiem. Šī mērķtiecīga darbība veicina studiju programmas kvalitātes attīstību, apliecinot iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas lietderīgumu. Studiju programma tiek īstenota pēctecīgi, vispirms nodrošinot pamatzināšanu ieguvu tiesību teorijā, valststiesībās, civiltiesībās, krimināltiesībās, tad attīstot studējošo kompetenci aktuālajos tiesību problēmjautājumos, piemēram, aktualitātes starptautiskajās un Eiropas tiesībās, kibertelpas regulējumā utt.

Tā kā studiju programma ir paredzēta, lai nodrošinātu juridiskas zināšanas speciālistiem, kas ieguvuši iepriekšējo izglītību un pieredzi citās jomās, tad pamata izaicinājums ir to īstenot studējošiem saprotamā un novatoriskā veidā, lai īsā periodā attīstītu tāda līmeņa zināšanas, kas ļautu tās izmantot pētnieciskajā un arī profesionālajā darbā.

Ņemot vērā studiju programmas absolventu pozitīvās atsauksmes, tad nākotnes izaicinājums ir konkurēt ar salīdzinoši nesen izveidotām līdzīga rakstura studiju programmām Latvijā. Vienaļpus tas liek izteikt pieņēmumu, ka studiju programmai ir pozitīvas attīstības iespējas.

Lai veiksmīgi sasniegtu izvirzīto studiju programmas mērķi, ir definēti vairāki (septiņi) studiju rezultāti, kas izstrādāti, vadoties no pieredzes un atgriezeniskās saites no studējošajiem un analizējot to atsauksmes (skat. 1.1. punktu). Studiju rezultāti ļauj secināt, ka studiju programma tiek īstenota tā, lai studējošie pēc visu studiju rezultātu sasniegšanas izprastu tiesību zinātnes specifiku, vienlaikus spējot diskutēt ar tiesību jomas speciālistiem.

Pēc maģistra studijām studentam ir iespējas turpināt aizsākt pētniecisko darbu arī doktora studiju programmā. Tā, piemēram, akadēmisko maģistra grādu ieguvušais students turpina studijas doktora studiju programmā, veicot pētījumu, piemēram, par Latvijas izglītības iestāžu un izglītojamo vecāku tiesisko attiecību problemātiku.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju

programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programma līdz šim tiek īstenota tikai pilnam laikam, latviešu valodā. Nākotnē tiek izskatīta iespēja paplašināt studiju programmas īstenošanas iespējas un piesaistīt arī nepilna laika un ārvalstu studējošos. Plānojums nepilna laika studijām ir pievienots 19. pielikumā esošajā plānojumā. Ārvalstu studējošiem plānojuma atšķirības būtu tikai tādas, ka "Pedagoģiskā darba pamatiemaņas" piedāvājumu aizvietotu studiju kurss "Latviešu valoda ārvalstu studentiem" A daļā.

Studiju process tiek īstenots pamatā interaktīvu lekciju, praktisku interaktīvu nodarbību vai semināru un studentu patstāvīgā darba formā. Gan lekcijās, gan nodarbībās tiek izmantotas visas RSU pieejamās studiju virziena raksturojumā aprakstītās modernās tehnoloģijas.

Papildus minētajam, lai nodrošinātu moderno tehnoloģiju izmantošanu, docētāju starpā tiek popularizēta jaunāko mācību aplikāciju izmantošana un atgriezeniskās saites nodrošināšana ar viedierīcēm (piemēram, docētāji aktīvi izmanto tīmekļa vietni [Sli.do](https://www.sli.do), kuru pakalpojumus izmanto tādas kompānijas kā *Booking.com*, *Lufthansa*, *Volkswagen* u.c).

RSU studiju laikā studentiem ir iespēju uzdot sev interesējošus jautājumus, diskutēt ar pasniedzējiem un studiju biedriem. Studijās tiek izmantotas problēmcentrētas mācīšanas stratēģijas. Visi studiju palīgmateriāli studentiem ir brīvi pieejami e-studiju vidē. Tajā atrodamas arī norādes par papildu informācijas avotiem konkrēto jautājumu apguvei, kā arī materiāli pašvadītas mācīšanās veicināšanai (piemēram, praktiski mājās veicami uzdevumi ar pašpārbaudes algoritmu).

Studijās tiek izmantota gan formatīvā, gan summatīvā vērtēšana. Formatīvā vērtēšana notiek ikdienas studiju procesā – kontaktstundu laikā uzdodot studentiem kontroljautājumus, kā arī diskutējot par studentu patstāvīgajiem darbiem, kas tiek praktizēti studiju procesā. Summatīvā vērtēšana notiek katra studiju kursa beigās ieskaites vai eksāmena formā. Summatīvās vērtēšanas pārbaudes tiek organizētas rakstiskā (papīra formā vai elektroniski) vai mutisku pārrunu formā. Studiju noslēgumā students izvēlas sev interesējošu tematu un sadarbībā ar sevis izvēlētu darba vadītāju izstrādā un aizstāv maģistra darbu.

Kā jau minēts, katra studiju kursa beigās RSU e-vidē studentiem tiek lūgts aizpildīt novērtējuma anketu, kurā ir iespēja izteikt viedokli un ierosinājumus gan par studiju kursa saturu, gan tā realizācijas metodēm, gan pasniedzēju kompetencēm un darba stilu. Līdz ar to studiju kursi ik gadu tiek aktualizēti atbilstoši studentu sniegtajam vērtējumam. Tāpat studentu pārstāvji tiek iesaistīti fakultāšu domēs, nodrošinot viņu viedokļa pārstāvniecību lēmumu pieņemšanā.

RSU īsteno studentcentrētu izglītību, kas paredz to, ka:

- studiju procesa centrā ir studējošais, kurš patstāvīgi mācās;
- studiju rezultāti ir skaidri formulēti un zināmi, un studējošais studē, lai tos sasniegtu;
- studējošie zina un saprot studiju programmā vai kursā paredzētos studiju rezultātus;
- studējošā sasniegumu vērtēšana ir veidota tā, lai ir iespējams pārliecināties par to, vai un kādā līmenī ir sasniegti plānotie studiju rezultāti;
- docētāja uzdevums ir veicināt studējošā studēšanu tā, lai studējošais sasniegtu izvirzītos studiju rezultātus;
- ir novērojams tas, kā atsevišķo studiju kursu rezultātu kopums veido studiju programmas studiju rezultātus.

Studiju programmas studiju rezultāti ir formulēti studentcentrēti un tie:

- veido studējošajiem un docētājiem vienotu izpratni par to, kas tiek sagaidīts no studējošā kursa vai programmas noslēgumā;
- nodrošina iespēju studējošajiem studēt efektīvāk, t. i., studējošajiem ir skaidri zināms, kādas zināšanas un prasmes viņi iegūs, sekmīgi pabeidzot attiecīgo kursu. Tāpat studējošajiem ir iespējams izsekot, ko tie jau ir un ko vēl nav apguvuši, un kāda ir viņu virzība programmas rezultātu sasniegšanai;
- ir instruments, ar kuru docētājam ir iespējams organizēt studiju procesu efektīvāk: lekcijas, seminārus, grupu darbu, diskusijas, laboratorijas darbu u. c., izvēloties tēmas un materiālus, kā arī mācīšanas stratēģijas saskaņā ar studiju kursā vai studiju programmā izvirzītajiem studiju rezultātiem;
- starp docētājiem un kolēģiem rada savstarpēju izpratni par to, kāda studiju rezultāta sasniegšanai tiek apgūts kurss un izvēlēta attiecīgā mācīšanās metode;
- identificē tos apgabalus, kuros noteikta veida studiju rezultāti pārklājas vai iztrūkst (salīdzinot kursus un to atbilstību programmai);
- studējošajiem atvieglo izvēli par to, kurus kursus apgūt atbilstoši studiju rezultātiem, kurus studējošais vēlas sasniegt;
- sniedz skaidru informāciju darba devējiem par tām zināšanām un prasmēm, kuras studējošie ir apguvuši, kā arī nodrošina iespēju šīs zināšanas un prasmes vērtēt atbilstoši noteiktajai profesionālajai kvalifikācijai.

Izmantotās studiju īstenošanas un arī vērtēšanas metodes sekmē studiju kursu rezultātu un izvirzītā studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Studiju programmas apguves laikā tika organizētas ekskursijas uz Valsts policiju, Augstāko tiesu, Latvijas Republikas Saeimu, tostarp ļaujot redzēt jurista darbu ikdienā.

Papildus, lai palielinātu studējošo vēlmi darboties un iegūt pieredzi pētniecībā, studenti aktīvi tiek aicināti uz dažādām starptautiskām konferencēm.

Latvijas augstskolas organizē vietēja un starptautiska mēroga zinātniskās konferences par tiesību jautājumiem savstarpēji informējot par iespējām tajās piedalīties (RJA, LU, BA Turība, Daugavpils universitāte u. c.). Attiecīgi RSU organizējot konferences informē un uzaicina piedalīties citas augstskolas. Juridiskā fakultāte organizē konferences par aktuāliem juridiskajiem jautājumiem, savukārt RSU citas fakultātes ietver konferences programmā līdztekus, piemēram, medicīnas problemātikai arī juridiskas dabas jautājumus, piemēram "HIV/AIDS medicīniskie, tiesību un sociāli politiskie aspekti" vai "Vardarbības atpazīšana un pareiza ārstniecības personas rīcība. Juridiskā fakultāte 2018. gadā organizējusi starptautisko konferenci "*Tiesiskās problēmas Latvijas simtgadē: retrospektīva un perspektīva*", 2019. gadā "*Tiesiskās sistēmas aktuālās problēmas*", kurās piedalās arī programmas studenti.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Nav paredzēta.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošo iepriekšējā izglītība un profesionālā pieredze bieži ir pamats attiecīgās tēmas izvēlei. Tomēr visi studiju programmas docētāji atbalsta studentus maģistra darba tēmas izvēlē, tostarp izmantojot Tieslietu ministrijas ieteikumus, savas pētnieciskās atziņas, kā arī nozares aktualitātes.

Pozitīvi ir uzsverams, ka studējošo zināšanas un izmantotie avoti (kas bieži vien publiski nav pieejami) ļauj veikt pētījumus ar augstu pievienoto vērtību.

17.1. pielikumā tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam.

18.1. pielikumā studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.

19. pielikumā studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).

20. pielikumā studiju programmas studiju kursu apraksti.

22. 22. pielikumā studējošo noslēguma darbu tēmas 2014–2019.

Studējošo pētnieciskais darbs orientēts uz aktuālu juridisko jautājumu risināšanu. Ņemot vērā, ka studējošie ir jau nodarbināti, turklāt ļoti dažādās jomās, noslēguma tematu prioritāte saistās ar aktuāliem tiesību jautājumiem attiecīgajā studenta nodarbinātības jomā, kā arī valsts institūciju piedāvāto tematiku. Piemēram, izvairīšanās no nodokļu un tiem pielīdzināto maksājumu nomaksas problemātika pētīta darbā “Starptautiskā tiesiskā sadarbība krāpšanas apkarošanai ES”, savukārt privātās dzīves aizsardzības jautājums pētīts darbā “Emocionālā vardarbība”. Laika posma no 2013./2014. gadam 32 reflektanti valsts eksāmenu komisijai aizstāvējuši pētnieciskos darbus ar šādām sekmēm: vērtējums 10 balles – 3 studējošie; 9 balles – 11 studējošie; 8 balles – 9 studējošie; 7 balles – 7 studējošie; 6 balles – 0 studējošie; 5 balles – 5 studējošie.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Atgriezeniskā saite no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem tiek izmantota studiju procesa organizācijas pilnveidei. Šie jautājumi tiek regulāri izskatīti Juridiskās fakultātes domē. Papildus pastāv prakse tikties ar jau esošajiem absolventiem un pārrunāt studiju procesa pozitīvās un negatīvās lietas.

Atgriezenisko saiti sniedz arī darba devēji, kuru darbinieki atsevišķās situācijās ir studiju programmas absolventi, kā arī docētāji.

Vienlaikus domapmaiņa ar darba devējiem un sadarbības partneriem aktīvi norisinās RSU organizētajās starptautiskajās konferencēs, kurās aktīvu dalību nodrošina visu iesaistīto pušu pārstāvji, jo attiecīgi tiek uzrunāti pirms konferenču organizēšanā, tādējādi ir iespējams iegūt gan atgriezenisko saiti par studijām, gan arī aktuālo informāciju par tendencēm, kurām ir jāpievērš uzmanība studiju īstenošanā.

Darba devēju ierosinājumi saistībā ar aktuāliem juridiskajiem jautājumiem tiek ņemti vērā organizējot RSU un Juridiskās fakultātes gadskārtējās zinātniskās konferences dažādās tiesību

zinātnes nozarēs un apakšnozarēs, ietverot saturā darba devējiem aktuālus tiesību jautājums un uzaicinot uz konferenci iestāžu vadītājus un atbildīgos darbiniekus, kuri piedalās plenārsēdēs un attiecīgajās sekcijās. JF mācībspēki un doktoranti, kā arī uzaicinātie iestāžu vadītāji referātos iekļauj institūciju norādītās tēmas, piemēram, Būvniecības tiesību jautājumi izskatīti RSU konferencē referātā "Patvaļīgas būvniecības tiesiskie aspekti saistībā ar pašvaldības kā tiesību subjektu jurisdikciju." RSU konferences materiāli tiek publicēti tēzēs, savukārt fakultātes konferences prezentācijas tiek ievietotas universitātes mājas lapā. Uzaicinātās amatpersonas referē par svarīgu ne tikai institūcijai, bet arī plašam tiesību piemērotāju lokam aktuālu un svarīgu tiesību jautājumu. Tāds, piemēram, Tiesībsarga referāts fakultātes konferences plenārsēdē "Tiesības uz saziņas ar aizstāvi konfidencialitāti, veicot sakaru līdzekļu kontroli", tiesneša referāts fakultātes konferences sekcijā "Speciālo izmeklēšanas darbību un operatīvo pasākumu aktuālie jautājumi", dienesta atbildīgas amatpersonas referāts "Speciālās izmeklēšanas darbības un kriptovalūta".

Darba devēju un studējošo atsauksmju par izglītības saturu ierosinājumi, ņemti vērā pievēršot lielāku uzmanību tieši praktiskiem jautājumiem. Docētāji tagad praktiskajās nodarbībās un mājas uzdevumos uzdod risināt kāzus attiecīgajos studiju priekšmetos. Visos studijuursos docētāji aktualizē kursu informāciju un ietver jaunākos tiesību aktus, judikatūrā un doktrīnā apskatītos jautājumus un avotus. Paplašinoties priekšmeta saturam, tas tiek attiecīgi papildināts, iesaistot mācību procesā nozares labākos speciālistus, piemēram, civilās aizsardzības kursam paplašinoties ar vides aizsardzības problemātiku, docēt iesaistītas Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas amatpersonas.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Skat. 8.1. un 8.2. pielikumu.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Visiem studējošajiem ir pieejama e-studiju vide, kur ir ievietoti studiju kursu apraksti, studiju materiāli, vērtējumi, kā arī ir iespējams komunicēt ar pasniedzējiem.

Pieredze liecina, ka studējošie e-studiju iespējas aktīvi izmanto, tostarp ielādējot studiju darbus un komunicējot ar pasniedzēju par patstāvīgo darbu izstrādi. Pēdējo laiku pieredze liecina, ka tas ir arī rīks, kuru var izmantot docētājs svarīgas un noderīgas informācijas nodošanai studējošajiem,

piemēram, par aktuālas informācijas sasaisti ar studiju kursu (aktuāli tiesas spriedumu, normatīvo aktu izmaiņas vai politiski lēmumi, kas sasaistīti ar studiju kursu).

Docētāji aizvien aktīvāk izmanto iespējas tieši studējošo vērtēšanai e-studijās, veidojot pārbaudījumus atgriezeniskajai saitei, piemēram, pastāv iespēja noteikt patstāvīgo mājas darbu ar noteiktu laika limitu vai arī interaktīvu pārbaudījumu.

Plašāk skatīt studiju virziena raksturojumā, piemēram 3.1. un 3.2. punktā.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīts augsti kvalificēts akadēmiskais personāls, kuram ir plaša pieredzes studiju kursu docēšanā, kā arī praktiskā darba pieredze nozarē. RSU ievēlētā akadēmiskā personāla kapacitāti (kura ievērojami augusi kopš iepriekšējās akreditācijas) lieliski papildina mācībspēki, kuri ir ievēlēti akadēmiskajā amatā citās augstākās izglītības iestādēs vai darbojas profesionālajā praksē attiecīgajā nozarē.

Kopš iepriekšējās akreditācijas vairāki studiju kursu docētāji ir ieguvuši doktora grādu (I. Kudeikina, A. Kipāne, I. J. Mihailovs, J. Stukāns, A. Stankevičs u. c.). Tāpat studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti doktoranti vai doktorantūras absolventi, kuri šobrīd aktīvi strādā pie saviem promocijas darbiem (L. Rozentāle, J. Zīvarts).

Mācībspēku akadēmiskās un profesionālās kvalifikācijas attīstība sekmē studiju kvalitāti, attīstot mūsdienīgu studiju vidi, kuras atslēgas vārdi ir “kompetence”, “nozares specifikas izpratne”, “spēja akadēmiski analizēt profesionālās problēmas”.

RSU patstāvīgi nodrošinātas un īstenotas aktivitātes, kas vērstas uz akadēmiskā personāla motivēšanu veikt patstāvīgus zinātniskus pētījumus, kā arī iesaistīt jaunos docētājus kopīgu pētījumu un projektu izstrādē, kas veicina gan jauno docētāju attīstību un pieredzes apmaiņu, gan produktīvu pētījumu veikšanu. Par to liecina gan vairākas publikācijas elektroniskajā izdevumā “Socrates”, gan ieteikumi dalībai “Jurista Vārda” konkursā, gan vairākas monogrāfijas (īpaši medicīnas tiesībās) un rakstu krājumi.

Pozitīvi ir vērtējama pamata docētāju ilgstošā darbība programmā, jo tā nodrošina pēctecību un studiju programmas mērķtiecīgu attīstību un noturību.

Pasniedzēju skaita ziņā nav notikušas būtiskas izmaiņas. Kvalitatīvā ziņā krasas izmaiņas, kas negatīvi ietekmētu mācību procesu nav notikušas un objektīvu apstākļu dēļ mācību darbu atstājušas personas tiek aizvietotas ar līdzvērtīgiem docētājiem, arī gados jaunākiem docētājiem, kuri vēl nav ievēlēti profesoru vai asociēto profesoru amatos. Vienlaikus docētāju izaugsme redzama un divi lektori ievēlēti docentu amatos.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija pilnībā atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Turklāt vairums pasniedzēju ir nozarē atzīti praktiķi – eksperti, kuri regulāri piedalās normatīvo aktu izstrādē, sniedz atzinumus tiesām, dažādām iestādēm un organizācijām.

Mācībspēku kvalifikācija ir ne tikai viens no būtiskajiem izglītības kvalitātes priekšnoteikumiem, bet ļauj attīstīt mūsdienīgu studiju vidi.

Papildus pieminama ir ārvalstu viesdocētāju aicināšana uz dažādām vieslekcijām (skat. 2. tab.).

2. tabula. Pieaicinātie viesdocētāji. Piemēri

Nr.	Viesdocētājs (valsts)	Tēma
1.	Mariana Petrova (Bulgārija)	<ul style="list-style-type: none"> Elektroniskās komercija un nodokļi Intelektuālā īpašuma tiesības digitālajā vidē Cilvēktiesību īstenošana un aizsardzības digitālajā vidē
2.	Lenart Karlsson (Zviedrija)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Zviedrijā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
3.	Mindaugas Petrauskas (Lietuva)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Lietuvā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
4.	Aleksei Peganov (Igaunija)	<ul style="list-style-type: none"> Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Igaunijā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence Starptautiskā tiesiskā sadarbība Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
5.	Jeunet Maurice, Jean Joseph (Francija)	<ul style="list-style-type: none"> Naudas atmazgāšanas noziegumu izmeklēšana.

6.	Frank La Buda (ASV)	<ul style="list-style-type: none"> · Zvērināto tiesas anatomija · Pierādījumi ASV tiesās
7.	Tiks Tanel (Igaunija)	<ul style="list-style-type: none"> · Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Igaunijā · Operatīvās darbības subjekti un to kompetence · Starptautiskā tiesiskā sadarbība · Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
8.	Ege Ülend (Igaunija)	<ul style="list-style-type: none"> · Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Igaunijā · Operatīvās darbības subjekti un to kompetence · Starptautiskā tiesiskā sadarbība · Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
9.	Mickiene Jurge (Lietuva)	<ul style="list-style-type: none"> · Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Lietuvā · Operatīvās darbības subjekti un to kompetence · Starptautiskā tiesiskā sadarbība · Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas
10.	Ratkevičius Vytautas (Lietuva)	<ul style="list-style-type: none"> · Operatīvās darbības tiesiskā regulācija Lietuvā · Operatīvās darbības subjekti un to kompetence · Starptautiskā tiesiskā sadarbība · Tiesību aizsardzības institucionālas sistēmas

Studiju kursu docēšana angļu valodā, ja tāds pieprasījums būs perspektīvā daļēji var nodrošināt ar esošajiem resursiem: prodekāns Jānis Grasis, asoc.prof. U.Ķinis; pasniedzējs Māris Slavinskis, pētnieks Karina Palkova, pasniedzējas Marina Kameņeckā-Usova, Ilze Bērziņa-Ruķere, Santa Slokenberga. Zināms izaicinājums būs visu studiju kursu docēšana angļu valodā. Atsevišķi docētāji, kuru angļu valodas prasmes ir zemākas par B2 līmeni, turpina un turpinās tās pilnveidot, tostarp, izmantojot iespējas, ko sniedz 8.2.2. SAM "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" projekts. Tālākā perspektīvā studiju programma būs pilnībā nodrošināta ar docētājiem, kas varēs nepieciešamos studiju kursus docēt angļu valodā.

Vairāk informācijas skatīt studiju virziena raksturojuma 3.4., 3.5. un 3.6. punktus.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta

nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Gandrīz visi studiju programmā iesaistītie pasniedzēji ir atzīti nozares eksperti ar plašu pētniecisko un praktiskā darba pieredzi nozare, kas pasniedzēja pienākumus apvieno ar profesionālo darbību praksē (skat. 3. tab.).

3. tabula. Vadošo pasniedzēju darba pieredze (papildus akadēmiskajam darbam)

Nr.	Vārds, uzvārds	Akadēmiskais amats	Darba pieredze citviet
1.	Aelita Zīle	Lektora p.i.	Ilggadēja Valsts policijas darbiniece
2.	Agnese Beļska	Vecākais pasniedzējs	Valsts drošības dienesta darbiniece
3.	Aldis Lieljuksis	Asoc. profesors	Bijušais Valsts policijas priekšnieks, Iekšlietu ministrijas valsts sekretārs, zv. advokāts
4.	Andrejs Vilks	Profesors	Zvērināts advokāts
5.	Dita Plepa	Pasniedzējs	Satversmes tiesas darbiniece
6.	Ērika Krutova	Vecākais pasniedzējs	Ilggadēja Valsts policijas darbiniece
7.	Ilze Bērziņa-Ruķere	Pasniedzējs	Ilggadēja Valsts policijas darbiniece
8.	Ilze Vilka	Pasniedzējs	Zvērināta advokāte
9.	Inga Kudeikina	Docents	Bijusī tiesnese, zvērināta notāra palīdzē
10.	Ivans Jānis Mihailovs	Docents	Ilggadējais valsts pārvaldes darbinieks
11.	Jānis Baumanis	Asoc. profesors	Augstākās tiesas padomnieks

Nr.	Vārds, uzvārds	Akadēmiskais amats	Darba pieredze citviet
12.	Jānis Grasis	Vadošais pētnieks	Ilggadējā pieredze banku sektorā
13.	Juris Stukāns	Pasniedzējs	Rīgas apgabaltiesas tiesnesis
14.	Juris Zīvarts	Lektors	Ilggadējais valsts pārvaldes darbinieks
15.	Kitija Bite	Lektora p.i.	Ilggadējā valsts pārvaldes un NVO darbiniece
16.	Laura Šāberte	Pasniedzējs	Ilggadējā pieredze ārstniecības iestādē
17.	Olita Staņislavska	Pasniedzējs	Ilggadējā pieredze ārstniecības iestādē
18.	Renāte Fila-Rože	Vecākais pasniedzējs	Valsts policijas priekšnieka vietniece
19.	Sandra Kaija	Profesors	Darba grupa Kriminālprocesa grozījumu likuma izstrādei
20.	Sandra Mihailova	Asoc. profesors	Ilggadēja psihologa darba pieredze
21.	Uldis Ķinis	Asoc. profesors	Bijušais Satversmes tiesas tiesnesis

Papildus var skat. 6.4. pielikumu ar mācībspēku publikāciju sarakstu un tā kopsavilkumu 6.5. pielikumā.

Studiju programmā iesaistītie docētāji veic patstāvīgi zinātnisko darbu un publikācijas, dod pienesumu tiesību zinātnes attīstībā, piedalās RSU, citu augstskolu, kā arī ārpus valsts starptautiskajās zinātniskajās konferencēs. Turklāt docētāji iesaistās ES fondu finansētos projektos, nodrošinot attiecīgas problemātikas padziļinātu izpēti kontekstā ar auditoriju un veic tiesībsargājošo un veselības aizsardzības sistēmas darbinieku apmācību. Kā pieaicinātās personas tiek uzaicinātas sniegt viedokli Satversmes tiesā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Lai sekmētu mācībspēku savstarpējo sadarbību, fakultātē tiek veikti savstarpēji atgriezeniskās saites semināri par aktuālām tēmām (piemēram, par studiju darbu pētījumu aktualitātēm, darbību e-studiju vidē un to iespējām, zinātnisko datubāžu izmantošana studiju procesā un citiem pasniedzējiem saistošiem jautājumiem), kā arī piesaistīti RSU attiecīgās atbildīgās personas tostarp no citām fakultātēm. Papildus regulāri mācībspēki tiek aicināti uz fakultātes domes sēdēm, kur tiek

apspriesti jautājumi arī par mācībspēku profesionālo pilnveidi, plānoto akadēmisko un zinātnisko darbību un citi būtiski jautājumi, kas skar studiju procesu un to pilnveidi.

Vairāki mācībspēki savstarpēji sadarbojas, kopīgi īstenojot studiju kursus, vadot studentu darbus, kā arī veicot zinātnisko darbību. Tā, piemēram, studiju kursā Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas pārtraukšanas problēmas docē asoc.prof. A.Lieljuksis, vieslektors ar lielu darba pieredzi finanšu izlūkošanā V.Burkāns, kā arī RSU doktorante, kas vienlaikus ir praktiskā finanšu institūcijas darbiniece T.Jukna. Kursā Civilā un vides aizsardzība iesaistīts VARAM juridiskā departamenta direktors un pārvaldes vadītāja, kursā Operatīvās darbības subjekti un to kompetence- Augstākās tiesas un ģenerālprokuratūras amatpersonas, Lietuvas un Igaunijas iekšlietu struktūru amatpersonas. Fakultātes dekāns A.Vilks, prof. S.Kaija, asoc.prof. A.Lieljuksis veica kopīgu pētījumu un piedalījās Eiropas Sociālā fonda projekta Nr.9.2.6.0/17/I/001 "Ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikācijas uzlabošana" darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 9.2.6. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot ārstniecības un ārstniecības atbalsta personāla kvalifikāciju" īstenošanā. Fakultātes pasniedzēji S.Slokenberga, L.Šāberte, I.Vilka kopā ar citiem nozares speciālistiem piedalījās Pacientu tiesību likuma komentāru sagatavošanā (izdots 2019. ISBN:978-9984-840-60-4). RSU prof. S.Kaija, asoc prof. U.Ķinis, asoc.prof. A.Lieljuksis piedalījās kopīgā projektā ar LU Kriminālprocesa likuma komentāru A daļas sagatavošanā (izdots 2019. - ISBN:978-9984-840-62-8).

Vairāk informācijas skatīt studiju virziena raksturojumā 1.4. un 1.6. punktā.

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	16_pielik_Statistika_TZMa_lv.pdf	16_pielik_Statistika_TZMa_lv.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	17.1_pielik_Atbalst_izgl_Stand_TZMa_lv_2020.pdf	17.1_pielik_Atbalst_izgl_stand_TZMa_eng.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	18.1_pielik_StK_St-Rezult_kartejums_TZMa_lv.pdf	18-1_pielik_StK_St-rezultatu_kartejums_AMSP_TZ_jz_eng_final.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	19_pielik_Planojums_AMSP_TZ_pl_nl_80_60_LV.pdf	19_pielik_Planojums_AMSP_TZ_pl_nl_80_60_ENG.pdf
Studiju kursu/ moduļu apraksti	20-1_pielik_AMSP_TZ_Studiju_kursi_LV.pdf	20-1_pielik_AMSP_TZ_Studiju_kursi_ENG.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	24_pielik_Diploms_AMSP_TZ.pdf	24_pielik_Diploms_AMSP_TZ_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	24.2_pielik_Apliecin_citu_StP_TZ_lv.pdf	24.2_pielik_Apliecin_citu_StP_TZ_eng.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	24.3_pielik_Apliecin_zaud_kompens_TZ_lv.pdf	24.3_pielik_Apliecin_zaud_kompens_TZ_eng.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	24.5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_TZ_lv_02122019.pdf	24.5_pielik_Apliecin_anglu_val_StV_TZ_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	24.7_pielik_Apliecin_Akadem_Pers_PD2611_TZMa_lv.pdf	24.7_pielik_Apliecin_Akadem_StP_ist_PD2611_TZMa_eng.pdf
Studiju līguma paraugs/-i	24.8_pielik_Studiju_lig_lv.pdf	24.8_pielik_Studiju_lig_eng.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	24.9_pielik_AIP_atzinums_TZMa_lv.pdf	24.9_pielik_AIP_atzinums_TZMa_eng.pdf