

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Transporta pakalpojumi" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Transporta pakalpojumi</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Rīgas Aeronavigācijas institūts</i>
Reģistrācijas kods	<i>3343801470</i>
Juridiskā adrese	<i>MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058</i>
Tālrunis	<i>67677831</i>
E-pasts	<i>rai.lv@ml.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Transporta pakalpojumi"

Rīgas Aeronavigācijas institūts

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	5
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	5
2.1. Studiju virziena pārvaldība	10
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	16
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	19
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	27
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	32
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	37
Pielikumi	39
Citi pielikumi	40
Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība (42840)	41
Studiju programmas informācija	44
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	44
3.2. Studiju saturs un īstenošana	48
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	53
3.4. Mācībspēki	56
Pielikumi	59
Gaisa satiksmes vadība (42840)	60
Studiju programmas informācija	63
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	63
3.2. Studiju saturs un īstenošana	67
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	72
3.4. Mācībspēki	75
Pielikumi	78
Starptautisko pārvadājumu loģistika (42840)	79
Studiju programmas informācija	82
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	82
3.2. Studiju saturs un īstenošana	86
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	91
3.4. Mācībspēki	93
Pielikumi	97
Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība (47840)	98

Studiju programmas informācija	101
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	101
3.2. Studiju saturs un īstenošana	106
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	111
3.4. Mācībspēki	114
Pielikumi	117

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Rīgas Aeronavigācijas Institūts (turpmāk- RAI) ir dibināts 1992.gada 15.jūlijā kā akciju sabiedrība, reorganizējot Rīgas Civilās aviācijas aeronavigācijas augstāko skolu. RAI ir profesionāla augstskola, kas īsteno profesionālā bakalaura un profesionālā maģistra studiju programmas, kā arī nodarbojas ar pielietojama rakstura pētniecību.

RAI mācībspēkus veido vēlētais akadēmiskais personāls un uz līguma pamata piesaistītais viespersonāls. Viesdocenta vai vieslektora amatos strādā augsti kvalificēti Latvijas transporta nozares speciālisti un citu augstskolu mācībspēki, kas ir ievēlēti akadēmiskajā amatā attiecīgajā augstskolā, kas pamatā vada nozares teorētiskos pamatkursus un nozares profesionālās specializācijas kursus.

2021./2022. akadēmiskajā gadā augstskolā strādā 55 mācībspēki, 20 no kuriem ir ievēlēti docenta vai lektora amatā. 18 no mācībspēkiem ir doktora zinātniskais grāds.

RAI vīzija: RAI ir Baltijas reģionā atzīstama profesionāla augstskola, kas sagatavo transporta nozares, īpaši aviācijas jomas, speciālistus un nodarbojas ar pielietojuma rakstura pētniecību.

RAI misija ir nodrošināt Latvijas tautsaimniecības vajadzības pēc aviācijas un citiem transporta nozares augstas kvalifikācijas speciālistiem.

Saskaņā ar RAI Attīstības stratēģiju RAI attīstības mērķis nav studiju virzienu un īstenoto studiju programmu skaita palielināšana, bet gan studiju un akadēmiskā darba kvalitātes paaugstināšana un sadarbības stiprināšana ar darba devējiem.

Šajā sakarā augstskolas darbība ir vērsta uz studiju programmu satura pilnveidi sadarbībā ar darba devējiem, infrastruktūras un informatīvā nodrošinājuma modernizāciju, akadēmiskā personāla atjaunošanu un kvalifikācijas paaugstināšanu.

RAI Attīstības stratēģija un citi RAI nozīmīgākie dokumenti ir pieejami RAI Mājas lapā (<http://rai.lv/lv/doc>) (latviešu valodā) un (<http://rai.lv/en/doc>) (angļu valodā).

RAI īstenotie studiju virzieni un studiju programmas

Nr.p.k.	Studiju virziens	Studiju programma
1.	„Transporta pakalpojumi”	1. Profesionālā bakalaura studiju programma “Gaisa satiksmes vadība”; 2. Profesionālā bakalaura studiju programma “Starptautisko pārvadājumu loģistika”; 3. Profesionālā bakalaura studiju programma “Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība”; 4. Profesionālā maģistra studiju programma “Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība”.

2.	„Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības”	1. Profesionālā bakalaura studiju programma “Gaisa kuģu tehniskā apkope”; 2. Profesionālā bakalaura studiju programma “Gaisa transportsistēmu vadība” un ekspluatācija; 3. Profesionālā maģistra studiju programma “Transportsistēmu vadība”.
3.	“Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne”	Profesionālā bakalaura studiju programma „Elektronisko iekārtu apkalpošana”.

Studējošo skaita izmaiņas RAI 2017./18.-2021./22. akadēmiskajā gadā

Gads	2017./18.	2018./19.	2019./20.	2020./21.	2021./22.
Studējošo skaits	356	360	333	325	328

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Saskaņā ar Augstskolu likumu, RAI Satversmi un 2.pielikumā pievienoto RAI pārvaldības struktūrshēmu RAI galvenās pārstāvības un vadības institūcijas ir:

1. Valde;
2. Senāts;
3. Rektors;
4. Prorektors;
5. Inženiertehniskās un vadības fakultātes dekāns;
6. Studiju programmu direktori.

RAI vadība un pārvaldība faktiski notiek, koleģiāli sadarbojoties minētajām institūcijām, kā arī uzklusot studējošo pašpārvaldi un akadēmisko personālu.

Valde ir RAI augstākā koleģiālā pārstāvības un vadības institūcija un lēmēj institūcija akadēmiskajos un zinātniskajos jautājumos. Valde sastāv no 11 pārstāvjiem, no kuriem trīs ir studējošo pārstāvji.

Valde ievēlē un atsauc Senātu un Revīzijas komisiju, apstiprina Senāta un Revīzijas komisijas nolikumus.

Senāts ir personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas RAI darbības jomas. Senāts sastāv no 10 senatoriem, no kuriem astoņi ir akadēmiskā personāla pārstāvji un divi studējošo pārstāvji.

Senāts:

izskata un apstiprina visus RAI iekšējos normatīvos aktus, izņemot tos, kas ir Valdes kompetencē;

- izskata un apstiprina akadēmiskās un profesionālās studiju programmas, studiju plānus un darba plānus;
- izskata zinātniskās pētniecības tematiku un finansēšanas struktūru;
- apstiprina studiju gala pārbaudījumu un valsts pārbaudījumu komisijas;
- apstiprina metodisko padomi, struktūrvienību vadītājus (fakultātes dekānu, nodaļu un laboratoriju vadītājus u.c.);
- noklausās prorektoru, struktūrvienību vadītāju un citu amatpersonu atskaiti par studiju norisi un attiecīgo dienestu darbību, kā arī pieņem atbilstošus lēmumus un ieteikumus Valdei;
- pieņem lēmumus par RAI struktūrvienību izveidi, reorganizāciju vai likvidāciju, apstiprina to nolikumus;
- veic citas normatīvajos aktos noteiktās funkcijas.

Rektora galvenā funkcija ir augstskolas administratīvā vadība, kas izpaužas augstskolas koleģiālo institūciju – Valdes un Senāta lēmumu īstenošanā, šo institūciju un augstskolas darbības nodrošināšanā atbilstoši Augstskolu likumam un citiem normatīvajiem aktiem. Rektors kā augstskolas administratīvais vadītājs pārstāv augstskolu sadarbībā ar Ministru kabinetu, Izglītības un zinātnes ministriju, Rektoru padomi, Augstākās izglītības padomi un citām valsts pārvaldes institūcijām. Sadarbojoties ar šīm institūcijām, rektors pauž viedokli, kas atbilst augstskolas izstrādātajai stratēģijai un augstskolas koleģiālo institūciju pieņemtajiem lēmumiem. Īstenojot augstskolas Valdes un Senāta lēmumus, rektors ņem vērā studējošo (studentu pašpārvaldes) un augstskolas mācībspēku viedokļus.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

RAI pēdējos gados ir būtiski pilnveidojusi savu kvalitātes vadības un nodrošināšanas sistēmu – ir izstrādāta un ieviesta Kvalitātes vadības rokasgrāmata, Darbības organizācijas rokasgrāmata un RAI lekšējās darba kārtības noteikumi, kas visi ir publicēti RAI Mājas lapā (<http://rai.lv/lv/doc>). Ir izveidota Kvalitātes vadības daļa un pieņemts darbā daļas vadītājs.

Kvalitātes vadības un nodrošināšanas sistēma tika izstrādāta RAI prorektora un Kvalitātes vadības daļas vadītāja vadībā, iesaistot mācībspēkus un studējošo pašpārvaldi. Kvalitātes vadības un nodrošināšanas sistēmas projekts tika izskatīts un apspriests RAI Senāta sēdē.

RAI ir pilnībā nodrošinājis studentiem studiju turpināšanas iespējas un finansiālās garantijas gadījumā, ja tiek reorganizēta vai likvidēta studiju virziena studiju programma, noslēdzot atbilstošus sadarbības līgumus un konkrētas vienošanās ar Rīgas Tehnisko universitāti un Transporta un sakaru institūtu, kuri īsteno līdzīgas RAI studiju programmas.

Kvalitātes vadības sistēmas mehānisms un procedūras ir izklāstīti Kvalitātes vadības rokasgrāmatā. Atbildīgi par kvalitātes vadības sistēmas ieviešanu un īstenošanu ir RAI rektors, studiju prorektors un studiju programmu direktors. Kvalitātes vadības sistēmas auditus organizē Kvalitātes vadības nodaļas vadītājs.

Kvalitātes vadības sistēmas galvenais uzdevums ir nodrošināt RAI studiju, akadēmiskā darba un pētnieciskā darba atbilstību Augstskolu likumam un starptautiskajiem augstākās izglītības standartiem "Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā

(ESG)”.

Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisms balstās uz kvalitātes sistēmas auditiem – studiju auditu, mācībspēku auditu, metodisko materiālu, aprīkojuma, studiju un pētnieciskā darba telpu auditu. Audita rezultātus izskata Senāta sēdē, kur pieņem attiecīgus lēmumus, tajā skaitā lēmumu par atbilstošā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma papildināšanu vai precizēšanu, vai arī par studiju kursu aprakstu atjaunināšanu.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	RAI politika kvalitātes nodrošināšanā ir izklāstīta Kvalitātes vadības rokasgrāmatā un Darbības organizācijas rokasgrāmatā, kas ir publicētas RAI Mājas lapā (http://rai.lv/lv/doc).
----	--	---

2.	<p>Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei</p>	<p>Ierosinājums par jaunas studiju programmas izstrādi parasti nāk no darba devējiem, augstskolas vadības, personāla vai studējošajiem. Priekšlikums tiek apspriests Senāta sēdē, ņemot vērā programmas lietderību un nepieciešamību, kā arī provizorisko darba tirgus pieprasījumu pēc attiecīgajiem speciālistiem. Pēc apspriešanas tiek pieņemts atbilstošs Senāta lēmums. Pozitīva lēmuma gadījumā Senāts uzdod studiju virziena direktoram organizēt studiju programmas plāna, studiju kursu aprakstu un citu nepieciešamo dokumentu sagatavošanu studiju programmas licencēšanai, kā arī attiecīgo mācībspēku piesaisti studiju programmas īstenošanai. Dokumentu projekti, īpaši studiju kursu apraksti, un mācībspēku saraksts pēc iepriekšējas iepazīšanās un izvērtēšanas tiek apspiesti atsevišķā Senāta sēdē. Par sagatavotajiem dokumentu projektiem darba devēju pārstāvji sniedz savus atzinumus. Ja sagatavotie dokumenti gūst Senāta pārstāvju atbalstu, studiju programma tiek apstiprināta un studiju programmas direktoram tiek uzdots noteiktā termiņā sagatavot iesniegumu un citus atbilstošos dokumentus programmas licencēšanai. Līdzīgi notiek arī programmas īstenošanas gaitas un studiju kursu aktualizēšanas un pilnveides nepieciešamības apspriešana un izvērtēšana. Šie jautājumi tiek izskatīti Senāta sēdē vismaz reizi studiju gadā. Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums tiek pārskatīts reizi gadā, ko veic pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas darba grupa, sadarbībā ar mācībspēkiem, studējošajiem un darba devējiem. Pamatojoties uz studējošo, mācībspēku, darba devēju un augstskolas vadības priekšlikumiem, darba grupa sagatavo pašnovērtējuma ziņojuma pilnveides projektu, ko apspriež un apstiprina Senāta sēdē. Pašnovērtējuma ziņojuma pilnveides procesā tiek izskatīti jautājumi par studiju programmas un studiju kursu satura izmaiņām, jaunu studiju kursu iekļaušanu programmā, kā arī jaunu studiju programmu izstrādes nepieciešamību vai esošo programmu slēgšanu. Studiju programmas ir izstrādātas, pamatojoties uz Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūru, Profesionālās augstākās izglītības valsts standartu (MK 2014.gada 26.augusta noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu") (12_1-12_4. Pielikums), Uzņēmuma vadītāja profesijas standartu (13_1., 13_2. Pielikums) un Loģistikas vadītāja profesijas standartu (13_3. Pielikums).</p>
3.	<p>Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu</p>	<p>Ir sagatavoti un publicēti RAI Mājas lapā (http://rai.lv/lv/doc):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uzņemšanas noteikumi studiju programmās Rīgas Aeronavigācijas institūtā 2022/2023.akadēmiskajā gadā; 2.Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu Rīgas Aeronavigācijas institūtā; 3.Kvalitātes vadības rokasgrāmata; 4. Nolikums par bakalaura darba un maģistra darba izstrādāšanu un aizstāvēšanu; 5.Citi dokumenti skat. RAI Mājās lapā.

4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	RAI ir izstrādāti un publicēti Mājas lapā skaidri un caurskatāmi personāla atlases un pieņemšanas darbā noteikumi (http://rai.lv/lv/doc): 1.Nolikums par ievēlēšanu akadēmiskajos amatos; 2.Iekšējās kārtības noteikumi; 3.Noteikumi par zinātniski metodiskā darba organizāciju Rīgas Aeronavigācijas institūtā.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	RAI ir izveidota studiju datu apstrādes un glabāšanas programma Winstudents, kur regulāri tiek apkopota un ievadīta visa nepieciešamā informācija. Regulāri notiek studējošo, RAI absolventu un darba devēju aptaujas (Pašnovērtējuma ziņojuma 2.daļa).
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Iekšējā kvalitātes nodrošināšana tiek veikta pastāvīgi. RAI regulāri veic darba devēju, absolventu un studējošo aptaujas. Darba devēju pārstāvji ir eksaminācijas komisiju priekšsēdētāji un locekļi. RAI periodiski veic studiju virzienu akreditāciju ne tikai saskaņā ar Latvijas izglītības likumdošanu, bet arī periodiski iziet starptautisko sertifikāciju, ko veic aviācijas nozari pārraugošās starptautiskās organizācijas.

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

Studiju virziena mērķis ir izglītēt vispusīgi attīstītus gaisa satiksmes vadītājus, transporta uzņēmumu vadītājus un inženierus ar analītiskām spējām un profesionālajām prasmēm darbam mūsdienu transporta nozarē, kā arī sagatavot studējošos studiju turpināšanas iespējām maģistrantūrā.

Studiju virziena mērķis atbilst RAI mērķim un uzdevumiem, kuri nosaka, ka studijas notiek profesionāli orientētās studiju programmās un tiek veikti praktiski izmantojami zinātniski pētījumi.

Studiju virziena mērķis pilnībā atbilst transporta attīstības pamatnostādņu 2021.-2027.gadam noteiktajām attīstības tendencēm un Nacionālajā attīstības plānā 2021.-2027. noteiktajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām.

Transporta attīstības pamatnostādņēs 2021.-2027.gadam ir uzsvērts, ka Latvijā tāpat kā citur

Eiropā un pasaulē transporta nozare ir viena no stratēģiski nozīmīgākajām tautsaimniecības nozarēm. Transporta infrastruktūra, kā arī transporta un loģistikas pakalpojumi atstāj tiešu iespaidu uz konkurētspēju un ekonomikas izaugsmi, radot priekšnosacījumus citu nozaru attīstībai un investīciju piesaistei, tādējādi pozitīvi ietekmējot mūsu valsts attīstību kopumā.

Līdz ar to tieši transporta nozares attīstība rada jaunas darba vietas un pieprasījumu pēc jauniem, labi izglītotiem un zinošiem speciālistiem.

Studiju virzienā iekļautās četras studiju programmas ir savstarpēji saistītas un attiecas uz tādām transporta pakalpojumu nozīmīgām jomām kā uzņēmējdarbības vadība, uzņēmumu vadība, gaisa satiksmes vadība un loģistika.

Kā piemēru var minēt vispārizglītojošo studiju kursu bloka studiju kursus "Augstākā matemātika", "Filozofija un psiholoģija", "Tiesību pamati" un "Biznesa angļu valoda", kas ir kopēji bakalaura līmeņa studiju programmām. Savukārt nozares teorētisko pamatkursu un nozares profesionālās specializācijas studiju kursu blokus visās studiju programmās veido studiju kursi, kas attiecas uz transporta jomu. Izvēles kursu blokā ir savienojšie kursi starp visām bakalaura programmām, piemēram, kurss "Starpkultūru saskarsme un starptautiskais tūrisms".

Visās studiju programmās ir paredzēta prakse, kas notiek kādā no transporta nozares uzņēmumiem.

Maģistra studiju programmā "Starptautisko pārvaldājumu uzņēmējdarbības vadība" ir kursi, kas ir turpinājums attiecīgās bakalaura programmas kursu apguvei. Piemēram, no Nozares profesionālās specializācijas kursu bloka, kurss "Projektu vadība", kas ir visās bakalaura programmās, maģistra programmā tālāk tiek turpināts kā kurss "Starptautisko projektu vadība".

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Stiprās puses

Vājās puses

- Lietišķas un koleģiālas savstarpējās attiecības starp akadēmisko personālu, kā arī personālu, studentiem un vadību;
- Augstskolas infrastruktūra – ēkas, zeme un tehniskais aprīkojums atrodas augstskolas īpašumā;
- Laba sadarbība ar darba devēju organizācijām, darba devēju piesaiste studiju programmu izstrādē un pilnveidē, eksāmenu, prakses un diplomdarbu aizstāvēšanas komisijās, atgriezeniskā saite studiju procesa kvalitātes uzlabošanai;
- Studējošo skaita dēļ grupās ir plašas iespējas izmantot individuālo pieeju studiju procesā;
- Vēsturiski saglabājusies atpazīstama augstskolas specifiskā niša.

- Nav valsts budžeta finansējuma;
- Nepietiekama zinātniski pētnieciskā darba rezultātu publicitāte, īpaši starptautiski citējamās izdevumos;
- Vāja zinātniskā darba rezultātu komercializācija;
- Nepietiekama studējošo un mācībspēku starptautiskā apmaiņa.

Iespējas

Draudi

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Augstskolai ir liela pieredze un plašas iespējas īstenot kvalifikācijas paaugstināšanas kursus, pārkvalifikācijas un kvalifikācijas uzturēšanas kursus, piesaistot papildu finansējumu; • Palielināt studējošo skaitu no ārvalstīm; • Plašāk attīstīt sadarbību ar ārvalstu augstskolām un organizācijām aviācijas un transporta jomā; • Plašāk izmantot mārketinga tehnoloģijas studentu piesaistei; • Akadēmiskajam personālam aktīvāk iesaistīties darbā ekspertu padomēs, promocijas padomēs un citās koleģiālajās institūcijās; • Esošās infrastruktūras attīstība studiju kvalitātes uzlabošanai; • Jauno speciālistu pieprasījuma pieaugums, attīstoties transporta nozarei. | <ul style="list-style-type: none"> • Skolu absolventu skaita iespējamā turpmākā samazināšanās demogrāfisko tendenču dēļ; • Spējīgāko skolu absolventu izvēles iespējas studēt budžeta vietās un ārvalstu augstskolās; • Skolu absolventu nepietiekamās zināšanas matemātikā un dabas zinību priekšmetos; • Covid-19 pandēmijas ietekme. |
|---|---|

Pamatojoties uz SVID analīzi ir noteikts RAI Stratēģijas 2021 mērķis un tā sasniegšanai nepieciešamie uzdevumi laika periodā 2021.-2027. gadam.

Mērķis: Paaugstināt izglītības kvalitāti, tajā skaitā nemazinot kvalitāti, īstenojot studijas attālinātā formā ārkārtējās situācijas laikā.

Mērķa sasniegšanai tiek noteikti galvenie uzdevumi, kuri ir aprakstīti RAI Stratēģijā.

Papildus iepriekš minētajam, lai novērstu vājās puses RAI nepārtraukti pilnveido personāla kvalifikācijas prasmes, kā arī meklē sadarbības iespējas gan ar Latvijas augstskolām, gan ārzemēs. Lai uzlabotu akadēmiskā personāla angļu valodas zināšanas tiek īstenoti angļu valodas kursi.

Studiju virziena attīstība tiek plānota ciešā sadarbībā ar augstskolas studentiem, absolventiem un darba devējiem. Lai nodrošinātu studiju virziena un studiju programmas attīstību, ir plānotas aktivitātes pēc pievienotā studiju virziena attīstības plāna. Tiek izmantota informācija, kas iegūta no studentiem, absolventiem, darba devējiem. Tiek analizētas darba tirgus prasības, Eiropas un Pasaules tendences nozarē. RAI Valdes un Senāta darba grupa, izvērtējot apkopoto informāciju, pieņēma lēmumu par plāna praktisko realizāciju.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena „Transporta pakalpojumi” vadība tiek īstenota neatdalāmi no kopējās RAI kā augstākās izglītības iestādes pārvaldības. Augstskolā strādā studiju virziena „Transporta pakalpojumi” direktors, kas vienlaikus ir virziena četru studiju programmu vadītājs. Studiju virziena direktors ir tieši atbildīgs par studiju programmu attīstību, to pārvaldību un mācībspēku novērtējumu. Studiju virziena direktors ir tieši pakļauts Inženiertehniskās un vadības fakultātes dekānam, kurš savukārt saskaņo primāros mērķus un uzdevumus ar RAI prorektoru.

RAI nolikumi, noteikumi, noslēguma darbu rezultāti, studentu sekmība, mācībspēku attīstība un citi studiju un akadēmiskā darba jautājumi ir RAI Senāta pārraudzībā un atbildībā. Studiju virziena attīstības konceptuālie jautājumi ir RAI Valdes un AS "Rīgas Aeronavigācijas Institūts" atbildībā.

Studiju virziena administratīvo un tehnisko personālu vada augstskolas tehniskais direktors. Tehniskais direktors, kura pakļautībā ir Tehniskā daļa, sadarbībā ar studiju virziena direktoru nodrošina studiju virzienam nepieciešamo tehnisko aprīkojumu un telpu sagatavošanu attiecīgajām nodarbībām.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Studējošo uzņemšanas kārtība un procedūras ir noteiktas Kvalitātes vadība rokasgrāmatā.

Uzņemšanas kārtību un prasības kārtējam akadēmiskajam gadam nosaka RAI Uzņemšanas noteikumi, kas izstrādāti, panatojoties uz Ministru kabineta 2006.gada 10. oktobra noteikumiem Nr.846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās".

Uzņemšanas minimālā prasība ir iepriekš iegūta vidējā izglītība, kuru apliecina vidējās izglītības dokuments - atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību, kurš apliecina apgūtu vidējās profesionālās izglītības programmu.

RAI ir iespēja atzīt iepriekš iegūto neformālo izglītību un profesionālo pieredzi, taču tā līdz šim nav tikusi izmantota sakarā ar intereses trūkumu no studējošo un citu ieinteresēto personu puses.

Uzņemšanas kārtība un prasības ārvalstu studējošajiem pamatā ir tādas pašas kā vietējiem studējošajiem. Studējošajiem no ārvalstīm papildus minētajam izglītības dokumenti tiek iesniegti Akadēmiskās informācijas centrā ārvalstīs izsniegtu izglītības dokumentu un iegūtās kvalifikācijas atzīšanai. Studējošajiem no ārvalstīm notiek angļu valodas zināšanu pārbaude, kur nepieciešams vismaz B2 līmenis, kā arī intervija pirms vīzas saņemšanas iebraukšanai Latvijā. Intervijā tiek noskaidrots vai potenciālajam studējošajam ir skaidrs priekšstats par Rīgas Aeronavigācijas institūtu, par izvēlēto studiju programmu, iegūstamo grādu un kvalifikāciju.

Profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšana ārvalstu studējošajiem notiek saskaņā ar to pašu kārtību kā vietējiem studējošajiem (Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu Rīgas Aeronavigācijas institūtā http://rai.lv/rasspisanie/doc-12_lv.pdf Studiju rezultātu novērtēšana un atzīšana notiek pēc tam, kad dokumentus par ārvalstīs iegūto profesionālo pieredzi, iepriekš iegūto formālo un neformālo izglītību ir izskatījis un atzinis Akadēmiskās informācijas centrs.

Kvalitātes vadības rokasgrāmata, Uzņemšanas noteikumi un Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu Rīgas Aeronavigācijas institūtā ir publicēti RAI Mājas lapā <http://rai.lv/lv/doc>.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Studentu zināšanu novērtēšanai un kvalitātes kontrolei izstrādāta nepārtraukta kvalitātes un apjoma vērtēšanas sistēma, kur ietilpst sekmju operatīvā uzskaite - semināros, laboratorijas un praktiskajos darbos, mājas un kontroldarbos iegūtās atzīmes; eksāmeni un ieskaites pēc studiju kursa pilnīgas vai daļējas (posma) apguves; kompleksie darba posma vērtējumi, aizstāvot studiju projektus vai kvalifikācijas darbus; praktiskās sagatavotības novērtējumi specialitātē. Ar katra kursa sagaidāmajiem rezultātiem un atskaites formu, kā arī pārbaudes darbiem studenti tiek iepazīstināti, uzsākot studiju kursu. Kursa saturs, sagaidāmie rezultāti, ieteicamā literatūra un cita svarīgākā informācija ir sniegta katra kursa aprakstā. Studiju gaitas rezultāti tiek analizēti pārrunās ar studiju programmas direktoru, kā arī Senāta sēdēs.

Zināšanu novērtēšanai izmanto divas skalas - divu un desmit baļļu vērtējumus. Ja studiju kursa gala rezultāts tiek vērtēts eksāmena veidā un tam ir starp vērtējums - ieskaite, tad tai ir divi vērtējumi - ieskaitīts vai neieskaitīts. Ja studiju kursa gala rezultāts tiek vērtēts ar ieskaiti, tad to tāpat kā eksāmenu vērtē pēc 10-baļļu skalas. Ieskaite tad ir diferencēta.

Studiju programmā, katrā studiju kursā un nodarbībā nosaka studiju rezultātus - ko zina, ko prot, ko spēj veikt un cik kompetents ir students. Studiju rezultāti tiek vērtēti visai kvalifikācijai kopumā, kā arī katrai komponentei - teorētiskajam kursam un praksei atsevišķi.

Studējošo darbs galvenokārt tiek vērtēts, pamatojoties uz uzrādītajām sekmēm sesijā pēc kursa apgūšanas. Studējošo zināšanas tiek vērtētas pēc studiju kursa apgūšanas divas reizes studiju gadā - ziemas un pavasara sesijās. Šajā laikā studenti kārto eksāmenus studijuursos atbilstoši izstrādātajiem individuālajiem studiju plāniem. Parasti jautājumu skaits studiju kursā nepārsniedz 75. Eksāmenu jautājumi tiek izveidoti tā, lai studējošais tos sagatavojis varētu sasniegt studiju kursa mērķi, kas aprakstīti katra studiju kursa aprakstā. Studiju kursu apraksti ir pievienoti 16. pielikumā. Ja nepieciešams, studiju satura apguvi studenti demonstrē uz stendiem, izmanto plakātus un maketus. Paskaidrojumus sniedz mutiski. Eksāmenu jautājumus, pamatojoties uz studiju kursa aprakstu, sagatavo mācībspēks, kura pienākumos ietilpst attiecīgā studiju kursa vadīšana.

Studiju darbu un bakalaura darbu aizstāvēšana notiek mutiski, izmantojot prezentācijas materiālus. Praktiskās apmācības uz stendiem un trenažieriem vada RAI inženieri un laboranti, izpildot mācību meistarību funkcijas. Prakses nodrošināšanā tiek iesaistīti uzņēmumu attiecīgā profila tehniskie darbinieki.

Ar sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām studējošie var iepazīties Moodle sistēmā, Kvalitātes vadības rokasgrāmatā un citos RAI iekšējos normatīvajos aktos, kas ir publicēti RAI Mājas lapā (<http://rai.lv/lv/doc>). Neskaidros jautājumus par sekmju vērtēšanas kritērijiem studenti var noskaidrot pie studiju programmas direktora, attiecīgā mācībspēka, augstskolas vadības vai attiecīgā Valdes vai Senāta sēdē, kur studējošie ir pārstāvēti.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīguma principi un to ievērošanas mehānisms ir izklāstīts RAI Akadēmiskā godīguma kodeksā. Akadēmiskā godīguma kodekss ir apspriests RAI Valdes un Senāta sēdēs, tā izstrādē un apspriešanā tika iesaistīta RAI studējošo pašpārvalde. Ar Akadēmiskā godīguma kodeksa pamatprincipiem, tajā noteiktajiem akadēmiskā godīguma principu pārkāpumu veidiem un par atbildību, ja pārkāpums ir noticis, ir iepazīstināts ikviens RAI studējošais. Kā pretplaģiātisma rīku RAI izmanto bezmaksas tiešsaistes pretplaģiātisma sistēmu, kas ir pieejama Internetā. Studenta pienākums ir iesniegt darba vadītājam sava darba pretplaģiātisma pārbaudes pārskatu. Izstrādātajam bakalaura vai maģistra darbam students pievieno apliecinājumu, ka darbā bez atsaucē nav izmantoti citu autoru darbi. Ikviens augstskolas mācībspēks, īpaši bakalaura darba vadītājs, atbildība ir izskaust plaģiātisma gadījumus. Ņemot vērā nelielo studējošo skaitu, bakalaura darba tēmu apstiprināšanas kārtību un iepriekšējos gados aizstāvēto bakalaura darbu uzglabāšanas kārtību RAI bibliotēkā, plaģiātisma gadījumu iespējamība ir jāvērtē kā ļoti zema. Akadēmiskā godīguma kodekss ir publicēts RAI Mājas lapā http://rai.lv/rasspisanie/doc-4_lv.pdf

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

RAI iekšējās kvalitātes vadības un nodrošināšanas sistēma ir izklāstīta RAI dokumentos – Kvalitātes vadības rokasgrāmatā, Darbības organizācijas rokasgrāmatā un RAI Iekšējās darba kārtības noteikumos <http://rai.lv/lv/doc>. RAI iekšējās darba kārtības noteikumi nosaka ne tikai studiju un mācību procesa organizēšanas principus, bet arī nosaka visas augstskolas darbības kvalitāti.

Detalizēti studiju kvalitātes aspektus precizē Senāta lēmumi, kas nosaka, ka zināšanu novērtēšanai un kvalitātes kontrolei izstrādāta nepārtraukta kvalitātes un apjoma vērtēšanas sistēma.

Ierosinājums par jaunas studiju programmas izstrādi parasti nāk no darba devējiem, augstskolas vadības, personāla vai studējošajiem. Ideja tiek apspriesta Senāta sēdē, ņemot vērā programmas lietderību un nepieciešamību, kā arī provizorisko darba tirgus pieprasījumu pēc attiecīgajiem speciālistiem. Pēc apspriešanas tiek pieņemts atbilstošs Senāta lēmums. Pozitīva lēmuma gadījumā Senāts uzdod studiju virziena direktoram sagatavot dokumentus studiju programmas licencēšanai.

Dokumentu projekti, īpaši studiju kursu apraksti, pēc iepriekšējas iepazīšanās un izvērtēšanas tiek apspriesti atsevišķā Senāta sēdē. Līdzīgi notiek arī programmas īstenošanas gaitas un studiju kursu aktualizēšanas un pilnveides nepieciešamības apspriešana un izvērtēšana. Šie jautājumi tiek izskatīti Senāta sēdē vismaz reizi gadā.

Uzskatām, ka RAI ieviestā kvalitātes vadības sistēma darbojas pietiekami efektīvi, par ko liecina regulāri veiktie kvalitātes auditi un to rezultātu izvērtējums Senāta sēdēs un attiecīgo lēmumu

pieņemšana. Tā, piemēram, studiju virziena novērtēšanas rezultātā 2017.gadā ieteiktās ekspertu rekomendācijas tika izvērtētas Senāta sēdēs un atzītas par profesionālām, precīzi definētām un augstskolai labi saprotamām. Līdz ar to RAI tās ieviesa pilnībā, tādējādi uzlabojot studiju kvalitāti.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums tiek pārskatīts reizi gadā, ko veic pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas darba grupa sadarbībā ar mācībspēkiem, studējošajiem un darba devējiem. Pamatojoties uz studējošo, mācībspēku, darba devēju un augstskolas vadības priekšlikumiem, darba grupa sagatavo pašnovērtējuma ziņojuma pilnveides projektu, ko apspriež un apstiprina Senāta sēdē. Pašnovērtējuma ziņojuma pilnveides procesā tiek izskatīti jautājumi par studiju programmu un studiju kursu satura izmaiņām, jaunu studiju kursu iekļaušanu programmā, kā arī jaunu studiju programmu izstrādes nepieciešamību vai esošo programmu slēgšanu. Jaunas studiju programmas pārskata periodā nav izstrādātas. Savu viedokli par studiju programmu un studiju kursiem studenti, absolventi un darba devēji var izteikt aptaujās, ko regulāri veic RAI. Studiju programmu izstrādes, apstiprināšanas un pārskatīšanas kārtība ir izklāstīta Kvalitātes vadības rokasgrāmatā http://rai.lv/doc/doc-1_5_lv.pdf

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Ņemot vērā augstskolas nelielo studējošo un personāla skaitu, studējošajiem ir visai plašas iespējas informācijas saņemšanai un konsultācijām, kā arī iespējas izteikt savus priekšlikumus, sūdzības un ierosinājumus. To viņi var izdarīt, personīgi vērsties pie mācībspēka, studiju programmas direktora vai augstskolas vadības (rektora, prorektora, fakultātes dekāna, dekāna vietnieces), kā arī ierosināt interesējošā jautājuma izskatīšanu Studējošo pašpārvaldē, RAI Valdē un Senātā, kur studējošie ir pārstāvēti. Tieši Studējošo pašpārvaldē, Valdē un Senātā, kā arī pie minētajām amatpersonām studējošie var saņemt visu informāciju par iespējām iesniegt priekšlikumus un sūdzības, kā arī par to izskatīšanas kārtību un atbildes saņemšanu. Minēto informāciju studenti var iegūt arī no Kvalitātes vadības rokasgrāmatas un citiem RAI Mājas lapā publicētajiem dokumentiem <http://rai.lv/lv/doc>.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas

mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Statistikas datu apkopošanai un analīzei tiek izmantota datu apstrādes un glabāšanas programma Winstudents. Datu bāzē Winstudents tiek apkopoti augstskolas statistikas dati – 1. studiju gadā uzņemtie studenti, studējošo kopskaits, absolventi, atbīrušie studenti, mācībspēki un studējošo sekmju rezultāti. Dati datu bāzē tiek ievadīti pastāvīgi, tiklīdz ir radušās izmaiņas iepriekš ievadītajos datos. Tā, piemēram, informācija par 1. studiju gadā uzņemtajiem studentiem tiek ievadīta 1-2 darbadienu laikā pēc rīkojuma izdošanas par uzņemto studējošo imatrikulāciju RAI. RAI statistikas datu un studentu sekmju rādītāju analīze augstskolai ļauj sekmīgi pārraudzīt studiju un akadēmiskā darba gaitu. Līdz ar to, šī apjomīgā un precīzā informācija ir visai efektīvs instruments studiju virziena, studiju programmu un visas augstskolas darba pilnveidei.

Statistikas datu apkopošanas mehānisms ir iekļauts datu apstrādes un analīzes programmā Winstudents, kuru RAI sekmīgi izmanto jau ilgstošu laiku. Studējošo kopskaita, īpaši 1. studiju gadā uzņemto studentu skaita dinamikas analīze ļauj augstskolai uzlabot potenciālo studējošo piesaites mehānismu, ļauj identificēt reģionus un valstis, no kuriem nāk lielākais skaits potenciālo RAI studējošo.

Savukārt studējošo sekmju analīze ļauj atklāt problēmas attiecīgo studiju kursu apguvē un tādējādi pilnveidot kursu saturu un uzlabot mācībspēku kvalifikāciju.

Iepriekš minētā informācija tiek analizēta, veicot stratēģisko mērķu sasniegšanas un rīcības plānu izpildes analīzi, kā arī ikgadējo pašnovērtējumu. Daži piemēri:

Balstoties uz mācībspēku novērtējuma rezultātiem (2019. un 2020. gads), programmas direktori veic mācībspēku kvalitātes analīzi. Konstatētie trūkumi palīdz noteikt personāla attīstības virzienus.

Balstoties uz studiju procesa kvalitātes novērtējuma rezultātiem (2020. un 2021. gads), RAI pilnveido vai iekļauj attīstības plānā studiju procesa organizāciju, materiālo un tehnisko nodrošinājumu, informatīvo nodrošinājumu u.tml.

Zinātniskās darbības kvantitatīvo un kvalitatīvo rezultātu analīze (2021.-2022.studiju gads) ļauj novērtēt studiju virziena un studiju programmu studējošo un mācībspēku iesaisti zinātniskajā darbībā. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāti papildu pasākumi pētniecības veicināšanai studiju virzienā.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Informācija par studiju virzienu un studiju programmām tiek publicēta RAI Mājas lapā <http://rai.lv/lv>.

Atbildīgie par RAI Mājas lapā publicētās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai

informācijai ir Inženiertehniskās un vadības fakultātes dekāna vietniece Anna Tiļļa un mārketinga un uzņemšanas komisijas speciāliste Jeļena Reiskarte.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Rīgas Aeronavigācijas institūta Zinātniski pētnieciskais centrs (RAI ZPC) dibināts 2009. gada 25. maijā. Tā ir institūta struktūrvienība, kuras mērķis ir nodrošināt saiti starp izglītību un zinātni – veikt augstas kvalitātes zinātniskus pētījumus, kas atbilst Latvijas tautsaimniecības vajadzībām, plaši iesaistīties starptautiskās, valsts un nozaru pētniecības programmās un pētījumu rezultātus integrēt studiju procesā. RAI ZPC darbojas saskaņā ar savu nolikumu, Senāta lēmumiem un RAI Satversmi. RAI ZPC ir reģistrēts Latvijas Zinātnisko institūciju reģistrā no 19.07.2010, reģistrācijas Nr. 321149.

RAI ZPC stratēģiskais mērķis ir arī sniegt finansiālu atbalstu dažādām ar pētniecību saistītām aktivitātēm, piemēram, nodrošināt pētniecības aprīkojuma uzturēšanu, pētnieku atalgojumu, atbalstīt jaunu laboratoriju izveidi perspektīvas pētniecības jomā. ZPC ir pētniecības aktivitāšu atbalsta instruments, kas veicina stratēģiski svarīgo pētniecības jomu attīstību.

ZPC grāmatvedības politikas pamatprincipi.

Visi finansējumi, ieņēmumi un izmaksas no ZPC darbības tiek uzskaitīti atsevišķi no RAI darbības - pakalpojumu sniegšana izglītības sfērā. ZPC pamatdarbībai ir nesaimnieciskās darbības raksturs, bet atsevišķiem darbības veidiem var piemist arī saimniecisks raksturs. ZPC pamatdarbība dominē pār citu zinātniskās institūcijas darbību. Visi ieņēmumi no ZPC pamatdarbības tiek atkārtoti investēti ZPC pamatdarbībā.

Kā piemēru var minēt atsevišķus ZPC darbības virzienus attiecībā uz Transporta pakalpojumu studiju virzienu:

- Pētījumi par aviācijas pārvadājumiem un transporta sistēmām;
- Transporta vadības optimizācija;
- Civilās aviācijas uzdevumu algoritmi un programmēšana, IT tehnoloģija aviācijā;
- Sadarbības modelis un citi. Katru gadu RAI pieņem ZPC budžetu un pēc gada perioda iesniedz Zinātniskās institūcijas gada pārskatu kopā ar CSP pārskatu.

Piemēram, 2021. gadā ZPC iekšējie izdevumi pārskata gadā sastāda 12400 EUR (bez PVN), no tiem lietišķie pētījumi 9700 EUR, eksperimentālā izstrāde 2700 EUR. Attiecīgi dabas zinātnes no tiem 2800 EUR, sociālās zinātnes 400 EUR, citas inženierzinātnes un tehnoloģijas 2600 EUR, kas kopumā vairāk attiecas uz Transporta pakalpojumu virzienu.

Zinātniskās aktivitātes finansētas no ZPC dažreiz pārklājas, vienam projektam var būt starp disciplinārais raksturs un tāpēc augstāk minētajiem rādītājiem piemīt provizorisks raksturs.

Ņemot vērā, ka RAI ir privāta augstskola, kas nesaņem valsts budžeta finansējumu, tās finanšu resursus veido ieņēmumi no studijām, ko maksā studējošie, kā arī ieņēmumi par kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās izglītības pilnveides programmu īstenošanu. Pamatojoties uz ilgstošo pieredzi aviācijas speciālistu sagatavošanā un kvalificēto personālu, RAI ir starptautiski sertificēta augstskola, kurai ir tiesības īstenot kvalifikācijas paaugstināšanas kursus aviācijas jomā. RAI ir noslēgts sadarbības līgums ar Kazahstānas valdību valsts uzņēmuma "Kazaeronavigatsia" personā par aviācijas speciālistu kvalifikācijas paaugstināšanu un viņu pārkvalifikāciju Kazahstānas valsts vajadzībām. Šāda finansiālā sinerģija ļauj augstskolai nodrošināt finanšu ilgspēju un stabilitāti apstākļos, kad studējošo kopējais skaits samazinās.

Augstāk minētais ļauj augstskolai nodrošināt konkurētspējīgu akadēmiskā personāla atalgojumu, kas atbilst Ministru kabineta 2016.gada 5. jūlija noteikumos Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteiktajām normām. RAI iespēju robežās finansiāli nodrošina akadēmiskā personāla dalību zinātniskajās konferencēs, zinātnisko publikāciju, metodisko materiālu, mācību grāmatu un mācību līdzekļu sagatavošanu atbilstoši RAI noteiktajai kārtībai (Noteikumi par zinātniski metodiskā darba organizāciju Rīgas Aeronavigācijas institūtā, <http://rai.lv/lv/doc>).

Studējošo skaits studiju virzienā 2021./2022. akadēmiskajā gadā ir 193.

Studiju maksa gadā vienam studentam ir vidēji 2300 EUR.

Ieņēmumi no studiju maksas veido $2300 \times 193 = 443900$ EUR.

Studiju virziena kopējos izdevumus veido:

1. Mācībspēku atalgojums 50% apmērā no kopējiem ieņēmumiem vai 221950 EUR;
2. Atalgojums vispārējam personālam ir 30% apmērā no mācībspēku atalgojuma – 66585 EUR;
3. Sociālais nodoklis – $(221950 + 66585) \times 0,24 = 69248$ EUR.

Izdevumi atalgojumam un nodokļiem kopā ir:

$221950 + 66585 + 69248 = 357783$ EUR

Ieņēmumu atlikusī daļa – $(443900 - 357783 = 86117)$ EUR) tiek izmantota aprīkojuma un aparatūras atjaunošanai, literatūras iegādei un komunālajiem maksājumiem.

Izmaksas uz vienu studējošo:

1. Mācībspēku atalgojums 1150 EUR, kas veido 50% no izmaksu kopsummas;
2. Atalgojums vispārējam personālam 345 EUR (15%);
3. Nodokļi 359 EUR (16%);
4. Izdevumi aprīkojumam 170 EUR (7%);
5. Studiju literatūras iegādei 140 EUR (6%);
6. Aparatūras atjaunošanai 130 EUR (6%);

Studiju virziena finanšu sadalījums pa studiju programmām (procentos)

<i>Studiju programma</i>	<i>Kopā</i>	<i>Tajā skaitā</i>		
		<i>Atalgojums</i>	<i>Aprīkojums, aparatūra, literatūra</i>	<i>Nodokļi</i>

GSV	40	20	14	6
SPUV	38	27	6	5
SPL	11	9	1	1
SPUVm	11	9	1	1
Kopā	100	65	22	13

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

RAI visu šo laiku no sava dibināšanas datuma 1992.gadā strādā ar peļņu, ir savu ēku un zemes īpašnieks. RAI reģistrētais kapitāls ir vairāk kā miljons EUR. Tas ļauj pastāvīgi modernizēt augstskolas infrastruktūru un aprīkojumu. Augstskolas pirmajā stāvā atrodas konferenču zāle (180 m²), auditorija - amfiteātris (90 m²) un lasītāju zāle (90 m²). Praktiskajiem un laboratorijas darbiem otrajā stāvā iekārtotas trīs specializētās laboratorijas un datorzāle (90m²) ar 32 darba vietām.

Praktiskajiem darbiem elektronikā ir izveidota Sadzīves elektronikas laboratorija (38m²) un Aviācijas elektronikas laboratorija (36m²). Gaisa kuģu laboratorijā (42m²) ir uzstādīta datorprogrammas iekārta CBT (computer base training), kas individuālos PC un, ja vajadzīgs uz ekrāna, nodrošina konstrukcijas, mezglu un detaļu apgūšanu. Laboratorijā ir arī attiecīgie plakāti un mezgli par agregātu konstrukcijām. Jaunajā korpusā ir paredzētas 14 auditorijas un darba telpas ar platību no 44 m² līdz 61m².

Jaunuzceltajā studiju korpusā atrodas lekciju auditorijas un mācību laboratorijas ar nepieciešamajiem agregātiem un uzskates līdzekļiem. Lekcijas nodrošinātas ar nepieciešamajām auditorijām, kas apgādātas ar multimediju iekārtām, studiju kursu programmām un nepieciešamajiem uzskates līdzekļiem plakātu un video informācijas veidā, kā arī reālu mezglu objektiem.

Vecajā korpusā ir izveidotas 13 auditorijas - telpas lekciju, praktisko darbu un semināru vajadzībām ar lietderīgo platību no 16 m² līdz 75 m², kas apgādātas ar audio-vizuālo iekārtu, TV un datoriem. Auditorijas, kurās notiek lekcijas, ir paredzētas 20-30 lielām studentu grupām, bet semināru un praktisko darbu auditorijas – 10 līdz 14 studentu grupām.

Attīstot virziena materiāli tehnisko bāzi, pēdējos gados tika iegādāti 28 datori, 7 projektori, kā arī perifērijas iekārtas un cita aparātūra datorklases atjaunošanai un modernizēšanai. Ir izveidota papildus klase ar pieeju specifiskām datu bāzēm. Ir nopirkta un ieviesta datorprogramma WinStudents studiju procesa administrēšanai, veikta centralizēta pāreja uz jaunākām operatīvām sistēmām (Windows 10 Professional un Windows 11 Professional), ir iepirkta un tiek izmantotas tādas profesionālās datorprogrammas kā ArcGI, ArcView 9.3.1, EAD (The European AIS Database) programmas WGS-84 nodrošināšanai, CargoWizz un Logistix. Praktiskajiem darbiem gaisa satiksmes vadībā tiek izmantots individuālais procedūru simulators un kompleksie simulatori, kas izvietoti divās telpās 65 m² platībā. Katrā no šīm telpām ir paredzētas 12 darba vietas.

Praktisko darbu veikšanai RAI izveidotas Gaisa kuģu apkalpošanas laboratorija, Elektronikas laboratorija, Elektromontāžas laboratorija un Atslēdznieku darbnīca. Elektronikas laboratorijā tiek veikti praktiskie un pētnieciskie darbi elektronikā un elektrotehnikā, izmantojot simulācijas programmas.

Elektromontāžas laboratorijā tiek veikti praktiskie darbi elektrisko un elektronisko shēmu veidošanā, lodēšanas darbi, parametru noteikšana un pētnieciskie darbi par bloku un iekārtu funkcionēšanu. Pēdēkos gados ir būtiski papildināta RAI materiāli tehniskā bāze, kas stiprina īpaši aviācijas novirziena materiāli tehnisko nodrošinājumu, ir iegādāts helikopters. Pamatojoties uz šo iegādi, ir izveidota Gaisa kuģu apkalpošanas laboratorija, kurā atrodas helikopters, gaisa kuģu atsevišķi mezgli, konstrukcijas un detaļas ar atbilstošu dokumentāciju, elektroniskā aparātūra un specializētais aprīkojums, kas dod iespējas studentiem veikt gaisa kuģu apkalpošanas un remonta praktiskos darbus.

RAI rīcībā ir gaisa satiksmes vadības simulators, kas ir izveidots uz kopējā tīklā apvienotiem datoriem un kas dod iespēju reālā laikā modelēt Gaisa satiksmes vadības centra darbu, tā funkcionēšanu un apkalpošanu. Modelēšanas procesā tiek īstenoti dažādi informācijas attēlošanas un apstrādes līdzekļi un dažādi komunikācijas veidi. Simulatoru studenti izmanto, lai apgūtu virszemes elektroniskā aviācijas aprīkojuma apkalpošanas tehniskās metodes.

Lai organizētu un funkcionētu mūsdienu sakaru sistēmas, iegūtu informāciju un organizētu studējošo apmācību, RAI tiek izmantots optiskais šķiedru internets ar pārraides ātrumu 100 Mbit/s.

Institūtā ir 20 Wi-Fi kontaktpunkti un, izmantojot augstražīgus ruterus, praktiski visa institūta teritorija ir noklāta ar Wi-Fi zonu.

RAI ir pasta serveris ar RAI domēna vārdu, kurš ir modernizēts uz mūsdienīgas platformas, ir ar augstu aizsardzības pakāpi un nodrošina uzticamu informācijas uzglabāšanu un apmaiņu starp institūta struktūrvienībām.

Studentu apmācības procesā sekmīgi tiek izmantoti mūsdienīgi apmācības vadības līdzekļi, ieskaitot Moodle sistēmu. BigBlueButton sistēma ļauj mācībspēkiem sadarboties ar studentiem online režīmā audio, video, čatu u.tml. veidā.

Praktisko darbu un semināru telpās un kabinetos ir pieejami 9 kodoskopi, 15 multimediju projektori, 74 datoru komplekti, 23 printeri, 9 skeneri, 5 audio skaļrunu komplekti, skaņas miksēšanas pults, 8 datoru skaļruņu komplekti, 2 bezvadu sarunu iekārtu komplekti, 2 videokameras, fotoaparāts un 35 televizori.

Lielākā daļa datoru ir saslēgti vienotā datortīklā ar limitētu piekļuvi centralizēti izvietotai informācijai, kā arī ar piekļuvi Moodle sistēmai. Viena auditorija ir izveidota par datoru klasi ar 13 datoriem, printeri un skeneri un viena datorklase ar piekļuvi 24 stundas diennaktī. Turklāt studentiem vēl ir brīvi pieejami datori RAI bibliotēkā. Visā institūtā studentiem ir pieejams bezmaksas bezvadu internets. Divas mācību laboratorijas 50 un 25 m² platībā ir apgādātas ar nepieciešamajiem laboratoriju stendiem, 10 fizikas mēraparatūru stendiem un iekārtām, 10 elektrotehnikas stendiem un 10 radiotehnikas stendiem, kas nodrošina fizikas un profesionālās specializācijas studiju kursu apgūšanu. Prezentācijas ērtākai demonstrēšanai ir iegādāta pults attālinātai datorvadībai.

Administrācijas un akadēmiskā personāla kabineti (16 un 32 m²) ir apgādāti ar labām mēbelēm un attiecīgo kabineta iekārtu. Administrācijas vajadzībām, studiju procesa vadīšanai un kontrolei, kā arī iekšējai un ārējai darba organizēšanai ir pieejami seši datori ar printeriem, kopējamais aparāts, iesiešanas un perforācijas mašīna, kā arī cita nepieciešamā biroja tehnika.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Studiju virziena metodiskais un informatīvais nodrošinājums – studiju materiāli, studiju kursu apraksti latviešu un angļu valodā, kā arī studiju programmu informatīvā bāze pilnībā atbilst studiju virziena un studiju programmu mērķiem, to veidam un studiju valodai. Studiju informatīvais un metodiskais nodrošinājums ir pietiekams, lai pilnībā izpildītu Profesionālās augstākās izglītības valsts standartā, Uzņēmuma vadītāja profesijas standartā un Loģistikas vadītāja profesijas standartā noteiktās prasības.

RAI bibliotēka kā privātas augstskolas bibliotēka saskaņā ar Bibliotēku likumā noteikto kārtību ir reģistrēta Bibliotēku reģistrā un tai ir izsniegta reģistrācijas apliecība.

Bibliotēkas mērķis ir nodrošināt ar mācību, izziņas un zinātnisko literatūru studējošos, akadēmisko personālu un augstskolas vadību.

Bibliotēkas lasītava ir izveidota augstskolas jaunajā korpusā ar mūsdienīgām iekārtām un modernu interjeru. Bibliotēkas telpu kopējā platība ir 120 m², lasītājiem atvēlētā daļa ir 90 m². Iepriekšējās bibliotēkas telpas 35 m² platībā tiek izmantotas fonda krātuves vajadzībām. Lasītava aprīkota ar 21 darba vietu, no kurām septiņas ir datorizētas. 2019.gadā bibliotēkas datortehnika tika nomainīta uz jaunākiem modeļiem. Bibliotēka studiju procesa vajadzībām nodrošināta ar Wi-Fi, interneta piekļuvi (100 Mbit/s), diviem skeneriem, kopētāju un printeri.

Bibliotēka apkalpo pilna laika un nepilna laika studentus un mācībspēkus, nodrošinot lasītavu un mājas abonementu. Bibliotēka sniedz tādus pakalpojumus kā grāmatu pasūtīšana, datoru izmantošana, dokumentu izdrukāšana, kopēšana un skenēšana, datubāžu izmantošana. Bibliotēkā tiek veikts konsultatīvais darbs lietotāju apmācībā un informācijas resursu izmantošanā.

Bibliotēka ir aprīkota ar tiešsaistes katalogu un abonēta datu bāze "Britanica". Turklāt studentiem ir pieejamas tādas datubāzes kā Zentralblatt MATH, SpringerLink, De Gruyter, Cambridge University Press, Emerald Publishing un Open Access.

Bibliotēkas fondā ietilpst grāmatas, CD, DVD, audiokasetes, periodiskie izdevumi, studentu izstrādātie studiju noslēguma darbi un prakšu atskaišu paraugi. Bibliotēkas krājums tiek papildināts atbilstoši studiju virzienu studiju programmām. Bibliotēkā literatūra ir pieejama latviešu, angļu un krievu valodā, kas pilnībā nodrošina studentu un akadēmiskā personāla vajadzības.

Viss bibliotēkas fonda krājums ir ievietots bibliotēkas lokālajā katalogā "Library". Bibliotēkas resursu kopskaitu veido vairāk kā 6300 vienības, no kurām 5328 ir grāmatas. Pēdējos divos gados studiju virziena "Transporta pakalpojumi" bibliotēkas fonda literatūra tika papildināta par 115 vienībām, 58 no kurām angļu valodā. Tika iegādāti četri periodiskie izdevumi, trīs no kuriem angļu valodā – International Airport Review, Air Traffic Control un Global Railway Review, kā arī vietējais žurnāls "Bilance". Par bibliotēkas jaunāko literatūru studenti un macībspēki tiek informēti RAI Mājas lapā reizi četros mēnešos.

Regulāri tiek izdoti RAI mācībspēku zinātniskie darbi un metodiskie līdzekļi un RAI rīkoto zinātnisko konferenču materiāli.

Bibliotēkas fonds tiek regulāri papildināts. Par nepieciešamās literatūras iegādi lemj Senāta sēdē pēc priekšlikumu apspriešanas. Priekšlikumus par literatūras iegādi parasti izsaka mācībspēki, studējošie, studiju programmu direktori, bibliotēkas vadītāja un augstskolas vadība.

Bibliotēkas darba laiks darbadienās ir no 9:00 līdz 17:30, bet laikā, kad notiek nodarbības nepilna laika studentiem, ieskaitot brīvdienas, darba laiks tiek pagarināts, vadoties pēc nepilna laika nodarbību saraksta.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

IKT ietvaros RAI sniedz studentiem pilnīgu informāciju par studiju programmām un studiju procesa organizāciju. Piemēram, RAI mājaslapā www.rai.lv atrodama studijām nepieciešamā informācija. Tas ir strukturēts atbilstoši studenta dzīves cikla posmiem institūtā: sākot ar uzņemšanu un beidzot ar eksmatrikulāciju.

IKT procesa nodrošināšanai tiek izmantota digitālā vide - Moodle sistēma, kas katru gadu tiek atjaunināta līdz jaunākajai pieejamajai versijai, kas būtiski palielina tās funkcionalitāti. Ņemot vērā e-studiju formas specifiku, pašreizējā situācijā ar Covid-19 RAI ir palielinājusi studentu nodrošinājumu ar studijām nepieciešamajiem resursiem. Informācija par studiju kursa saturu, studiju kursa apguves prasībām un vērtēšanas kritērijiem pieejama studiju kursa aprakstos, kas ievietoti e-vidē; RAI studentiem tiek organizētas tiešsaistes video sesijas atbilstoši nodarbību sarakstam.

Tiešsaistes lekcijas laikā (Izmantojot pogu BBB) pasniedzējs un studenti aktīvi komunicē, studenti var prezentēt uzdevumus, piedalīties semināros, diskusijās un grupu darbā. Katrā studiju kursā: tiek izdoti e-studiju materiāli (RAI mācībspēku izdotās grāmatas), kas veidoti pēc izstrādātās RAI apkopotās metodikas un kas pēc programmas apguves paliek studējošā īpašumā; Pieslēdzoties e-studiju vidē - Moodle, studenti var saņemt metodisko, saturisko un organizatorisko atbalstu tiešsaistē. Mācībspēki studiju kursa materiālus, kā arī studiju kursa aprakstu, prasības kursa apguvei, patstāvīgā darba aprakstus ievieto institūta Moodle e-vidē. Tajā ir pieejami studiju darba tēmu paraugi, prakses uzdevumi, gala darbu tēmu paraugi un cita studijām nepieciešamā informācija (pieejami gan docētāju izstrādātie mācību materiāli, gan audio un video ieraksti). Studenti iesniedz patstāvīgos darbus, kārtro pārbaudes darbus, izmantojot e-vides rīkus.

RAI nodrošina informācijas par augstskolā notiekošajiem procesiem un procedūrām, kā arī aktualitātēm pieejamību visiem darbiniekiem, organizējot sanāksmes un izmantojot e-vides iespējas. Piemēram, šim nolūkam paredzēts īpašs e-kurss "II. AKADĒMISKAIS INTRANETS". Tajā ir ietverti aktuālie RAI stratēģiskie dokumenti, noteikumi, metodiskie materiāli, kā arī informācija par aktuālajām un atbalstītajām zinātniskajām konferencēm u.c. informācija.

Vienota studentu un pasniedzēju datubāze "WinStudents". Šis risinājums ļāva digitalizēt vairākus procesus un dokumentu apstrādi institūtā. Piemēram: sertifikātu pieteikšana un sagatavošana,

pasūtījumu izsniegšana, studiju līgumu un grozījumu noformēšana, diplomu sagatavošana, statistikas datu vākšana ārējām un iekšējām vajadzībām uc Datubāze ir integrēta ar RAI e-vidi "Mani dati", kas ļauj ērtā veidā sniegt studentiem informāciju par viņu progresu un finansiālo stāvokli.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Mācībspēku akadēmiskajā amatā ievēlē RAI Senāts saskaņā ar Nolikumu par ievēlēšanu akadēmiskajos amatos Rīgas Aeronavigācijas institūtā <http://rai.lv/lv/doc>. Uz vakanto akadēmisko amatu RAI Mājas lapā tiek izsludināts atklāts konkurss. Saskaņā ar konkursa rezultātiem ar ievēlēto mācībspēku RAI noteiktā kārtībā tiek noslēgts darba līgums.

RAI mācībspēkus veido vēlētais akadēmiskais personāls un uz līguma pamata piesaistītais viespersonāls. Viespersonālu veido augsti kvalificēti Latvijas transporta nozares speciālisti un citu augstskolu mācībspēki, kas pamatā vada nozares teorētiskos pamatkursus un nozares profesionālās specializācijas kursus.

Studiju virziena īstenošanu nodrošina **20** mācībspēku pārstāvji, no kuriem **15** ir ievēlēti RAI docenta vai lektora akadēmiskajos amatos. Astoniem no RAI mācībspēku pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds. Vairumam no RAI mācībspēkiem ir liela akadēmiskā darba un profesionālā darba pieredze ārpus augstskolas, kā arī zinātniskā darba pieredze. Mācībspēku kvalifikācija un profesionālā pieredze pilnībā atbilst noramativo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studējošo un mācībspēku attiecība studiju virzienā ir **193/20**. Taču šajā sakarā ir jāņem vērā tas, ka praktiski ikviens mācībspēks ir iesaistīts arī citu studiju virzienu un studiju programmu īstenošanā, un papildus tam piedalās arī kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās pilnveides programmu īstenošanā. Turklāt, daļa mācībspēku, īpaši tie, kas ir nodarbināti viespasniedzēja amatā, strādā nepilnu darba slodzi. Ņemot to vērā, studējošo skaita un mācībspēku skaita attiecība **9.7** ir pietiekoši atbilstoša transporta pakalpojumu studiju virziena studiju programmām.

Iepriekšējās novērtēšanas laikā 2017.gadā studiju virzienā strādāja **29** mācībspēki, kas pārsvarā bija viespasniedzēji uz nepilnu darba laiku. Šajā laikā mācībspēku skaits ir samazinājies līdz **20**. Darbu RAI ir atstājuši vairāki mācībspēki, sasniedzot pensijas vecumu, kā arī mācībspēki, kas bija nodarbināti nepilnā darba slodzē. Daži mācībspēki pārskata periodā ir pieņemti darbā no jauna, tajā skaitā arī mācībspēki no ārvalstīm un mācībspēki ar lielu darba pieredzi aviācijas nozarē. Tas kopumā ir ļāvis uzlabot nozares teorētisko pamatkursu un nozares profesionālās specializācijas kursu vadīšanu, ņemot vērā pieaicināto mācībspēku pieredzi nozarē.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku piesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Viss RAI akadēmiskais personāls regulāri pilnveido un papildina savas zināšanas attiecīgajā augstskolu pedagogu tālākizglītības programmā. Tā, piemēram, 2016.gadā RAI akadēmiskais personāls apguva tālākizglītības programmu "Inovācijas augstākās izglītības sistēmā", ko interesanti un kvalificēti vadīja Daugavpils Universitātes Izglītības un vadības fakultātes mācībspēki.

RAI mācībspēku kārtējā pedagoģiskās kvalifikācijas pilnveide tiek plānota 2022.gada septembrī-decembrī. RAI mācībspēkiem, kuru angļu valodas zināšanas ir nepieciešams uzlabot, ir iespējas apmeklēt RAI angļu valodas licencētu profesionālās pilnveides programmu.

RAI ir izstrādāta un ieviesta akadēmiskā personāla motivācijas sistēma ar mērķi veicināt personāla radošu un kvalitatīvu akadēmisko un zinātnisko darbību, zinātnisko publikāciju, mācību un studiju materiālu sagatavošanu un publicēšanu (Noteikumi par zinātniski metodiskā darba organizāciju Rīgas Aeronavigācijas institūtā, skat.RAI Mājas lapā <http://rai.lv/lv/doc>). Savukārt attiecībā uz studiju procesa organizāciju, katrs par studiju kursu atbildīgais mācībspēks pirms studiju gada uzsākšanas ar studiju programmas direktoru apspriež un izvērtē veicamos uzlabojumus viņa vadītajā kursā. RAI vadība, finansiāli atbalstot akadēmiskā personāla radošo darbību, ir nodrošinājusi personāla aktīvāku dalību zinātniskajās konferencēs un veicinājusi publikāciju sagatavošanu, par ko liecina publikāciju skaita pieaugums pēdējos gados.

Visi RAI mācībspēki, ieskaitot viesmācībspēkus, regulāri pilnveido un papildina savu pedagoģisko kvalifikāciju attiecīgajā augstskolu pedagogu tālākizglītības programmā. Šajā programmā tiek apgūtas jaunākās metodes un inovācijas augstskolu pedagoģijā. Minētās inovācijas pēc mūsu pieredzes ļauj mācībspēkiem efektīvāk organizēt studiju procesu un atraktīvāk, mūsdienīgāk un pilnvērtīgāk izklāstīt studējošajiem studiju kursu saturu, kas savukārt studējošajiem ļauj sekmīgāk un pamatīgāk apgūt studiju gaitā izskatāmās tēmas. Par mācībspēku pedagoģisko kvalifikāciju un prasmi studiju virziena direktors un RAI vadība pārliecinās, regulāri apmeklējot nodarbības kā novērotāji un piedaloties atklātajās lekcijās.

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Studiju virziena īstenošanu nodrošina **20** mācībspēku pārstāvji, no kuriem **15** ir ievēlēti RAI docenta vai lektora akadēmiskajos amatos. **Astoņiem** no RAI mācībspēku pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds. Vairumam no RAI mācībspēkiem ir liela akadēmiskā darba un profesionālā darba pieredze ārpus augstskolas, kā arī zinātniskā darba pieredze. Mācībspēku kvalifikācija un profesionālā pieredze pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Ikdienā mācībspēku pienākumi pārklājas un visiem ievēlētajiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir gan akadēmiskā, gan pētnieciskā slodze, gan atsevišķos gadījumos arī administratīvais darbs. RAI netiek strikti nodalīta akadēmiskā un pētnieciskā slodze, tās proporcija katram akadēmiskā personāla pārstāvim tiek noteikta individuāli, plānojot darbinieka slodzi, saskaņā ar motivācijas sistēmu KPI kā arī, ņemot vērā viņa amatu, iesaisti projektu īstenošanā, profesionālās kompetences un pieredzi. Piemēram, "Transporta pakalpojumi" studiju virziena direktoram administratīvais darbs ieņem primāro pozīciju, pēc tam nāk akadēmiskā un pētnieciskā slodze, bet vidējām mācībspēkam akadēmiskā slodze ir pirmā vieta un tālāk iet pētnieciskā slodze un administratīvais darbs.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Ņemot vērā nelielo studējošo skaitu, studijas RAI faktiski ir individuāla apmācība. Līdz ar to studējošajiem ir visai plašas iespējas saņemt augstskolas personāla atbalstu kā studiju tā sadzīves jautājumu risināšanā. Īpaši tas attiecas uz ārvalstu studējošajiem, darbs ar kuriem ir attiecīgas RAI amatpersonas darba pienākumos. Studējošajiem tiek sniegta palīdzība izglītības dokumentu atzīšanas jautājumos, iebraukšanas un uzturēšanās dokumentu kārtošā un dzīves vietas jautājumu risināšanā, ieskaitot RAI dienesta viesnīcas pakalpojumu piedāvājumu. Neskatoties uz to, ka RAI specifika dēļ, augstskolā nav studējošo ar īpašām vajadzībām, RAI ir viss nepieciešamais aprīkojums, lai personas ar īpašām vajadzībām varētu piedalīties RAI rīkotajos pasākumos – zinātniskajās konferencēs, semināros un absolventu izlaiduma pasākumos.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

RAI ir profesionāla augstskola, kas pamatā orientēta uz kvalificētu speciālistu sagatavošanu darba tirgum. Pētījumi nav fundamentāli, bet tiem ir pielietojuma raksturs, kas parasti saistās ar kādas konkrētas, praktiskas problēmas risinājumu transporta jomā. Studiju virzienā iesaistītā akadēmiskā personāla kopējais publikāciju skaits pēdējos sešos gados ir 101, kas ir atbilstošs rādītājs profesionālai augstskolai.

RAI ir izveidots Zinātniskās pētniecības centrs, kura dalībnieki veic pētniecisko darbu par studiju virzienam atbilstošām tēmām. Galvenās no tām ir šādas:

- Civilās aviācijas uzdevumu algoritmi un programmēšana, IT tehnoloģijas;
- Gaisa satiksmes vadīšanas tehnoloģija;
- Pētījumi par aviācijas pārvaldījumiem un transporta sistēmām;
- Transporta vadības optimizācija;
- Aviācijas uzņēmuma lidojumu drošības līmeņa vadības sistēma;
- Aviācijas lidojumu drošības regulēšanas aprēķini;
- Lokālo transporta sistēmu signālu pārraidīšanas modelēšana;
- Cilvēka faktors aviācijā;
- Aviācijas likumdošana;
- Sadarbības modelis;
- Latvijas Nacionālā inovāciju sistēma;

- Smarthub vides monitoringam;
- UAS, CALS un Blockchain tehnoloģijas;
- Ergonomiskas mācību vides ierīkošana;
- Risinājumu ieviešana;
- Digitāla ekonomika.

Zinātniskās pētniecības centra dalībnieki izstrādā vairākus praktiskos pētnieciskos projektus, kuru rezultātus ievieš RAI. Aktuālākās no šādu projektu tēmām ir:

- RAI ātrgaitas interneta izveide, pamatojoties uz optoelektronisko optiku;
- Aparatūras un programatūras kompleksa “Scientific HUB” izstrāde un ieviešana, lai uzlabotu aviācijas un transporta speciālistu apmācības kvalitāti;
- Alternatīvās enerģijas priekšrocību izmantošana izglītības iestādēs;
- Gaisa satiksmes vadības sistēmas izpēte, pamatojoties uz simulatora izmantošanu;
- Uz virtuālās realitātes sistēmām balstīta gaisa kuģa vadības simulatora izveide;
- 3D modelēšanas kompleksa izveide;
- Bezpilota gaisa kuģu projektēšanas un modelēšanas sistēmas izveide.

Zinātniskās pētniecības centra zinātniskajā laboratorijā ir pieejamas jaunas programmas Logistix un CargoWiz. Ar programmas Logistix palīdzību var veikt loģistikas un piegādes ķēžu optimizāciju, modelēšanu un analīzi. Savukārt CargoWiz programmatūra sniedz iespējas izveidot kravas 3D plānojumu kravas automobiļos vai noliktavu telpās.

RAI Zinātniskās pētniecības centra galvenais mērķis ir paaugstināt augstskolas konkurētspēju, veidojot stipru zinātnes infrastruktūras un cilvēkresursu bāzi un ieviešot pētnieciskā darba rezultātus RAI studiju un akadēmiskajā darbā.

Mācībspēku pētnieciskā darba rezultāti ir prezentēti zinātniskajās konferencēs un atspoguļoti viņu zinātniskajās publikācijās.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Pētnieciskais darbs tiek veikts gan par mācībspēku vadītajosursos ietvertajām tēmām, gan arī citām tēmām. Ja zinātniskie projekti, kurus veic mācībspēki, sakrīt ar kāda kursa apskatāmajiem jautājumiem, tad pasniedzēji parasti informē un demonstrē zinātniskā darba rezultātus, kā arī, ja tas ir iespējams, iesaista studentus pētnieciskajā darbā. Līdz ar to studiju darbs bagātinās ar papildu informāciju un praktisko zināšanu pielietošanas paraugiem. Ņemot vērā, ka RAI ir izteikti profesionāla augstskola, kur tiek īstenotas tikai profesionālās studiju programmas ar akcentu uz kvalificētu speciālistu sagatavošanu transporta nozares uzņēmumu vajadzībām, pētniecībai augstskolā ir praktisks, pielietojuma raksturs, bet pētniecības un zinātnes apjoms nav tik liels, salīdzinot ar citām augstskolām. Nepieciešamā sasaiste ar mūsdienu attīstības tendencēm un tehniskajiem jauninājumiem lielā mērā tiek īstenota, piesaistot zinošus, pieredzējušus speciālistus no transporta nozares uzņēmumiem ar maģistra vai doktora grādu.

Zinātniskās pētniecības sasaiste ar studiju procesu tiek nodrošināta izmantojot iespējamās zināšanu pārneses principus un nepārtrauktu kompetenču pilnveidi, kas izpaužas, integrējot pētniecības rezultātus studijuursos un studiju procesā, iesaistot studentus pētniecībā, piemērs- RAI izveidota

Studentu Zinātniski Pētnieciska Grupa; iepazīstinot studējošos ar aktuāliem pētījumu rezultātiem, dodot iespēju patstāvīgi un sadarbībā (grupu darbā) veikt pētniecisko darbību. Zinātnes un pētniecības sasaiste ar studiju procesu tiek nodrošināta arī ar vieslektoru- nozares pētnieku iesaisti lekcijās un praktiskajās nodarbībās, studējošajiem aktīvi piedaloties starptautiskās konferencēs un semināros, sagatavojot starptautiskas zinātniskās publikācijas tādējādi attīstot viņu pētniecības prasmes visu studiju laikā, vienlaikus sekmējot studentu kļūšanu par jaunajiem pētniekiem.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Starptautiskā sadarbība zinātnē un pētniecībā parasti notiek, regulāri organizējot starptautiskās zinātniskās konferences (reizi divos gados) un ņemot dalību starptautiskajās zinātniskajās konferencēs, ko organizē mūsu sadarbības partneri ārvalstīs. Par konferenču rezultātiem tiek izdoti recenzēti publikāciju krājumi. Tā, piemēram, 2018. gadā tika organizēta starptautiska zinātniskā konference "INŽENIERZINĀTNE UN TRANSPORTA PAKALPOJUMI – 2018" kurā piedalījās zinātnieki no Lietuvas un Polijas. RAI mācībspēku publikāciju saraksts ir pievienots 5. pielikumā.

2020.gadā plānotā starptautiskā zinātniskā konference, kas veltīta transporta izglītībai, loģistikai un inženierijai, sakarā ar Covid-19 pandēmiju tika pārcelta uz 2021.gadu. Konferencē, kas notika 2021.gada 2.-3. jūlijā, tika prezentēti zinātniskie darbi par šādām tēmām:

- Latvijas nodokļu politikas sociālie aspekti;
- "Lomu spēle" un "Keis metode" kā inovatīva izglītības tehnoloģija;
- Nodokļu maksātāju uzvedība un nodokļu reforma;
- Nodokļu politikas pasākumi Covid-19 laikā Latvijā;
- Dabas resursu un vides kaitējumu novēršanas metodika;
- Matemātika un tālmācības pieredze;
- Aviokompāniju tirgus attīstības īpašības – Lowcosters pašreizējā posmā;
- Modernās izmaiņas loģistikas darbībā.

RAI sadarbība ar ārvalstu un vietējiem sadarbības partneriem ir izveidojusies pietiekami ilgā laikā no 1992.gada un pamatojas uz savstarpēju mērķu, interešu un uzdevumu kopību aviācijas un visas transporta nozares attīstībā.

Galvenie kritēriji sadarbības uzsākšanai ir partnera reputācija, atbilstība virziena darbības specifikai un ieguvums visiem sadarbības partneriem. Darba devēji tiek piesaistīti, darbojoties nozaru asociācijās ,piemēram, attiecībā uz ārvalstu darba devējiem, ir noslēgts sadarbības līgums ar Kazahstānas valsts uzņēmumu "Kazaeronavigacija", kas paredz speciālistu sagatavošanu aviācijas apkalpošanas jomā, praktizēšanos un prakses organizēšanu, kā arī zinātnisko un praktisko sadarbību. Ar Latvijas darba devējiem- ir noslēgts līgums ar Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru (LTRK), Latvijas Nacionālā kravas ekspeditoru un loģistikas asociācija (LAFF), Latvijas aviācijas asociācija, LETERA, ICAO. Sadarbības partneri R&D sfēra tiek piesaistīti, kopīgi piedaloties EK garantu konkursos, Norvēģiju finanšu instrumentu konkursos, Era-cofund un citos.

Partneri no Augstāko izglītības iestādēm tiek piesaistīti, izmantojot piedalīšanos konferences, seminārus un forumos. Piemēram RAI plāno organizēt jau VII kārtējo starptautisko konferenci: "Transports. Izglītība. Loģistika un Inženierija 2023".

Galvenie sadarbības virzieni ar ārvalstu partneriem ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- Prakšu vietu nodrošināšana;
- Metodisko pasākumu organizēšana;
- Vieslekciju un prakses organizēšana;
- Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos, sk. darbu recenzēšana.
- Radošajās aktivitātēs.

Izvēlētie sadarbības virzieni ļauj nodrošināt gan stratēģisko mērķu sasniegšanu, kuri noteikti RAI attīstības stratēģijā, gan arī īstenot studiju virziena mērķus.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Lai veicinātu RAI mācībspēku nodarbošanos ar zinātnisko pētniecību, ir izstrādāta un ieviesta akadēmiskā personāla motivācijas sistēma <http://rai.lv/lv/doc>. RAI personāla un studentu zinātniskā darbība atspoguļojas zinātniskajās un praktiskajās konferencēs. RAI katru gadu tiek organizēta studentu zinātniskā konference un reizi divos gados – starptautiskā zinātniskā konference.

Pārskata periodā studiju virziena īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir publicējuši 101 zinātniskās publikācijas, piedalījušies 14 starptautiskajās konferencēs un īstenojuši vairākus zinātniskās pētniecības praktiskos projektus, kuru rezultātus ieviesuši RAI studiju un akadēmiskajā darbā, izstrādāja un iesniedzēja dažādos projektus EK konkursos.

Ka viens no piemēriem, varam nosaukt: **The ERA-NET Cofund BlueBio 2020.** projektu ar tematu: Facilitate the transfer, (i. e logistics, preservation and transportation) of bio-resources from harvest (catch or production) to processing.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

RAI ir mehānismi visu studiju līmeņu un programmu studentu iesaistīšanai pētnieciskajā darbībā. Tā piemēram, starp nozīmīgākajām aktivitātēm universitātes mērogā var minēt: Pētniecības infrastruktūras pieejamība, tai skaitā programmnodrošinājums un datu bāzes;

Studentu zinātniski tehniskā konferences; dažāda veida konsultācijas.

No 2020. gada 29. septembra Rīgas Aeronavigācijas institūts apstiprināja Studentu Zinātniski Pētniecisko Grupu (SZPG). Rīgas Aeronavigācijas institūts sniedz lieliskas iespējas uzcītīgākajiem studentiem no SZPG parādīt savas radošās spējas padziļinātā izglītības programmu apgūvē, zinātniskā pulciņa darbā un dalībā starptautiskos projektos RAI ZPC ietvaros.

RAI ietvaros dibināta aktivitē- "Aktūālā profesija" ir vieta, kur talantīgākie Latvijas skolēni-topojošie studenti var apgūt eksakto un dabaszinātņu studiju kursus augstākajā līmenī, lai sagatavotos inženierzinātņu studijā, īpaša uzmanība tiek pievērsta inženierzinātņu un zinātniski pētniecisko darbību integrācijai mācību procesā.

Studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā tiek veicināta arī tādā veidā, ka studentu zinātniskajās konferencēs tiek piedāvātas un izskatītas tēmas, kas ir tuvas un saistītas ar iespējamo bakalaura darbu tēmām. Līdz ar to students jau pirms bakalaura darba izstrādes ir ieguvis zināmu praktisku pieredzi informācijas apstrādē un analīzē, aprēķinu veikšanā un secinājumu izdarīšanā.

Studentu zinātniskajās konferencēs tiek piedāvātas šādas pētniecisko darbu tēmas (katru gadu saraksts tiek aktualizēts):

1. Starptautisko pārvadājumu plānošana un organizēšana.
 1. Stratēģiskās vadīšanas problēmas un to risinājumi pārvadājumu nozarē.
 2. Risku vadība transporta uzņēmuma attīstības projektu realizācijā.
 3. Transporta uzņēmuma inovatīvā darbība.
 4. Transporta uzņēmuma finansiāli – saimnieciskā darbība.
 5. Transporta plūsmu modelēšana.
 6. Transporta uzņēmuma attīstības stratēģija.
 7. Lean ražošana loģistikā.
 8. Mehatronikas un loģistikas attīstības perspektīvas.
 9. Transporta procesu vadības sistēmas.
 10. Gaisa kuģu tehniskā ekspluatācija.
 11. Lidaparātu konstrukcija un drošums.
 12. Transportsistēmu vadīšana.
14. Lidojumu drošība un cilvēka faktors aviācijā.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Kā studiju virziena inovācijas var tikt uzskatītas:

- Bimodālās izglītības sistēmas BigBlueButton lietošana mācībspēku un studentu sadarbībai Moodle vidē - online režīmā audio, video, čatu u.tml. veidā;
- "Prāta vētras" metodes lietošana problēmu risināšanai studentu nodarbībās un personāla sapulcēs;
- "Krauforda kartes" metodes izmantošana konfliktu risināšanai.

Minētās inovācijas pēc mūsu pieredzes ļauj efektīvāk organizēt studiju procesu un studentiem pilnvērtīgāk un pamatīgāk apgūt studiju gaitā izskatāmās tēmas. Īpaši ir jāuzsver BigBlueButton sistēmas lietošanas priekšrocības mācībspēku un studentu sadarbībai attālinātā veidā Covid-19 epidēmijas ierobežojošo pasākumu apstākļos.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

RAI sadarbojas ar vairākām institūcijām – uzņēmumiem, valsts un nevalstiskām organizācijām, profesionālajām asociācijām, augstskolām, koledžām, vidusskolām u.c. Sadarbība tiek plānota un organizēta atkarībā no institūciju veida, kā arī no ģeogrāfiskā izvietojuma. **Galvenie kritēriji sadarbības uzsākšanai ir** partnera reputācija, atbilstība virziena darbības specifikai un ieguvums visiem sadarbības partneriem. Darba devēji tiek piesaistīti, darbojoties nozaru asociācijās (piemēram, Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības kamera, Latvijas darba devēju asociācija, Latvijas Aviācijas Asociācija u.c.), piedaloties ministriju rīkotajās darba grupās (piemēram, profesiju standarta ekspertu darba grupa). Sadarbība speciālistu sagatavošanā un apmācībā notiek arī ar aviosabiedrībām RAF-AVIA, SIA "Vam-Trans", Starptautisko aviācijas akadēmiju "PAN AM", kā arī LR Satiksmes ministrijas valsts aģentūru "Civilās aviācijas aģentūra". Attiecībā uz ārvalstu darba devējiem, ir noslēgts sadarbības līgums ar Kazahstānas valsts uzņēmumu "Kazaeronavigacija", kas paredz speciālistu sagatavošanu aviācijas apkalpošanas jomā, praktizēšanos un prakses organizēšanu, kā arī zinātnisko un praktisko sadarbību.

Galvenie sadarbības virzieni ar darba devējiem ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- Prakšu vietu nodrošināšana;
- Metodisko pasākumu organizēšana;
- Vieslekciju un prakses organizēšana;
- Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos, sk. darbu recenzēšana.

Izvēlētie sadarbības virzieni ļauj nodrošināt gan stratēģisko mērķu sasniegšanu, kuri noteikti RAI attīstības stratēģijā, gan arī īstenot studiju virziena mērķus.

Sadarbība ar darba devējiem RAI notiek ļoti dažādās formās visā programmu īstenošanas gaitā, sākot no idejas par jaunas programmas izstrādi un tās licencēšanu un beidzot ar jaunu speciālistu pasūtīšanu un viņu saņemšanu darba vietās, mācībspēkiem un administratīvajam personālam piedaloties profesionālajās un zinātniskajās konferencēs, kā arī citos pasākumos.

Saskaņā ar RAI ilggadīgo un sekmīgo izglītības darba pieredzi darba devēju ieguldījums studiju programmu īstenošanā izpaužas:

- pārrunās par programmas lietderību un nepieciešamību, kā arī par provizorisko pieprasījumu pēc attiecīgajiem speciālistiem no darba devēju puses;
- konsultācijās par programmu saturu un struktūru, īpaši par akcentu uz profesionālās specializācijas kursiem un praksi;
- priekšlikumos un ieteikumos par studiju programmu pilnveidi un attīstību;
- darba devēju pārstāvju līdzdalībā programmu īstenošanā viespasniedzēju statusā;
- prakses vietu nodrošināšanā;
- darba devēju pārstāvju dalībā eksaminācijas komisiju priekšsēdētāja un komisiju locekļu amatā;
- darba devēju dalībā ar referātiem RAI organizētajās zinātniskajās konferencēs;
- darba devēju dalībā RAI rīkotajās aptaujās par sagatavoto speciālistu kvalitāti.

RAI ir pietiekami plaša un cieša sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs. Kritērijs, pēc kā tiek izvēlēti sadarbības partneri ir darbības nozare un joma. Tās ir augstskolas, kas īsteno RAI līdzīgas studiju programmas, un uzņēmumi, kuri ir ieinteresēti RAI sagatavotajos speciālistos un kuri var nodrošināt atbilstošas prakses vietas.

Sadarbībā ar augstākām izglītības institūcijām uzsvars tiek likts uz zinātniskās pētniecības un radošajām aktivitātēm, personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un metodiskajiem pasākumiem.

Galvenie sadarbības virzieni ar augstākajām izglītības institūcijām ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Metodisko pasākumu organizēšana;
- Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos, sk. darbu recenzēšana.

Sadarbība ar darba devējiem RAI visu programmu īstenošanas gaitā izpaužas ļoti dažādās formās, sākot no idejas par jaunas programmas izstrādi un tās licencēšanu līdz jaunu speciālistu piesaistīšanai un saņemšanai darba vietā, mācībspēkiem un administratīvajiem darbiniekiem piedaloties profesionālajās un zinātniskajās konferencēs, kā arī citi pasākumi.

RAI ir pietiekami plaša un cieša sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām Latvijā un ārvalstīs. Galvenais kritērijs, pēc kā tiek izvēlēti sadarbības partneri ir darbības nozare un joma. Tās ir augstskolas, kas īsteno RAI līdzīgas studiju programmas, un uzņēmumi, kuri ir ieinteresēti RAI sagatavotajos speciālistos un kuri var nodrošināt atbilstošas prakses vietas.

Tabula. **Sadarbības piemēri ar darba devējiem un organizācijām studiju virzienā „Transporta pakalpojumi”.**

Aktivitāte	Partneris (piemērs)
Vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana	• SIA "OS TECHNIKS"
Dalība studiju virziena pilnveidē	• Rīgas Tehniskā universitāte
	• Transporta un sakaru institūts
	• Rīgas Menedžmenta koledža
	• Ventpils Augstskola
Studentu konkursu organizēšana	• VAS „Latvijas gaisa satiksme”
Dalība studiju virziena pilnveidē	• SIA «EKO- IMPEKS»

Mācību ekskursijas	<ul style="list-style-type: none"> · VAS „Latvijas gaisa satiksme” · VAS Lidosta „Rīga” · F.CANDERA AVIĀCIJAS TEHNIKAS MUZEJS, Biedrība · SIA «EKO- IMPEKS»
Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos	<ul style="list-style-type: none"> · VAS „Latvijas gaisa satiksme” · Transporta un sakaru institūts
Radošajās aktivitātēs	<ul style="list-style-type: none"> · SIA "OS TECHNICS" · SIA "Gefest auto" · SIA «EKO- IMPEKS»

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Sadarbība ar ārvalstu partneriem RAI dod iespēju iepazīties ar šo organizāciju pieredzi, ar transporta nozares attīstības tendencēm un vajadzību pēc noteiktiem speciālistiem. Izstrādājot studiju virziena attīstības stratēģiju un plānojot augstskolas darbu RAI noteikti ņem vērā minēto institūciju viedokli, viņu pieredzi un sasniegumus. RAI sadarbība ar ārvalstu un vietējiem sadarbības partneriem ir izveidojusies pietiekami ilgā laikā no 1992.gada un pamatojas uz savstarpēju mērķu, interešu un uzdevumu kopību aviācijas un visas transporta nozares attīstībā.

RAI sadarbojas ar vairākām ārvalstu institūcijām – uzņēmumiem, valsts un nevalstiskajām organizācijām, profesionālajām asociācijām, augstskolām, koledžām, vidusskolām u.c. Sadarbība tiek plānota un organizēta atkarībā no institūciju veida, kā arī no ģeogrāfiskā izvietojuma. **Galvenie kritēriji sadarbības uzsākšanai ir** partnera reputācija, atbilstība virziena darbības specifikai un ieguvums visiem sadarbības partneriem. Darba devēji tiek piesaistīti, darbojoties nozaru asociācijās (piemēram, Attiecībā uz ārvalstu darba devējiem, ir noslēgts sadarbības līgums ar Kazahstānas valsts uzņēmumu "Kazaeronavigacija", kas paredz speciālistu sagatavošanu aviācijas apkalpošanas jomā, praktizēšanos un prakses organizēšanu, kā arī zinātnisko un praktisko sadarbību).

Galvenie sadarbības virzieni ar ārvalstu partneriem ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Dalība studiju virzienu un studiju programmu pilnveidē;
- Prakšu vietu nodrošināšana;
- Metodisko pasākumu organizēšana;
- Vieslekciju un prakses organizēšana;
- Dalība valsts noslēguma pārbaudījumos, sk. darbu recenzēšana.

- Radošajās aktivitātēs.

Izvēlētie sadarbības virzieni ļauj nodrošināt gan stratēģisko mērķu sasniegšanu, kuri noteikti RAI attīstības stratēģijā, gan arī īstenot studiju virziena mērķus.

Tabula. **Sadarbības piemēri ar ārvalstu organizācijām studiju virzienā „Transporta pakalpojumi”.**

Aktivitāte	Partneris (piemērs)
Vieslekciju un radošo darbnīcu organizēšana; Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs; Metodisko pasākumu organizēšana;	<ul style="list-style-type: none"> · Kharkiv National University of Internal Affairs; · Kauņas Tehnoloģiskā universitāte; · Igaunijas Aviācijas akadēmija; · Belostokas Tehnoloģiskā universitāte; · Qatar Aeronautical College; · Klaipēdas Universitāte; · Viļņas Ģedimina Tehniskā universitāte; · Kielces Tehnoloģiskā universitāte
Dalība studiju virziena pilnveidē	<ul style="list-style-type: none"> · LLC „Pelican Flight Training”;

Konsultācija; Prakšu vietu nodrošināšana; Loģistikas darba organizēšana.	<ul style="list-style-type: none"> · AS „Air Baltic Corporation” (airBaltic) · LLC „Pelican Flight Training”; · VU “Kazaeronavigatsija”, Kazahstāna
Dalība studiju virziena pilnveidē	<ul style="list-style-type: none"> · Kielces Tehnoloģiskā universitāte Viļņas Ģedimina Tehniskā universitāte;
Dalība valsts noslīguma pārbaudījumos	<ul style="list-style-type: none"> · LLC „Pelican Flight Training”;
Radošajās aktivitātēs	<ul style="list-style-type: none"> · Kielces Tehnoloģiskā universitāte
Dispečeru profesionālā apmācība	<ul style="list-style-type: none"> · LLC „Pelican Flight Training”; VU “Kazaeronavigatsija”, Kazahstāna

Galvenais kritērijs, pēc kā tiek izvēlēti sadarbības partneri ir darbības nozare un joma. Tās ir augstskolas, kas īsteno RAI līdzīgas studiju programmas, un uzņēmumi, kuri ir ieinteresēti RAI sagatavotajos speciālistos un kuri var nodrošināt atbilstošas prakses vietas.

Sadarbība ar darba devējiem RAI notiek ļoti dažādās formās visā programmu īstenošanas gaitā, sākot no idejas par jaunas programmas izstrādi un tās licencēšanu un beidzot ar jaunu speciālistu pasūtīšanu un viņu saņemšanu darba vietās.

Sadarbībā ar augstākām izglītības institūcijām uzsvars tiek likts uz zinātnisko pētniecību un radošajām aktivitātēm, personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un metodiskajiem pasākumiem.

Galvenie sadarbības virzieni ar augstākās izglītības institūcijām ir šādi:

- Dalība zinātniskās pētniecības un radošajās aktivitātēs;
- Metodisko pasākumu organizēšana;
- Dalība valsts noslīguma pārbaudījumos, t. sk. darbu recenzēšana.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Ārvalstu studējošo piesaistei RAI ir noslēgti sadarbības līgumi ar studentu rekrutēšanas aģentūrām SIA „Baltic Center”, “Global Innovative Business Investments SIA”, “EU Consultant” un “Perfect EDU Support LLC” (6. pielikums). Ar SIA „Baltic Center” un citu minēto aģentūru starpniecību RAI sagatavo un izsūta reklāmas materiālus, kā arī piedalās ārvalstīs rīkotajās izstādēs.

RAI vidēji kopā no visiem studējošajiem 30% ir studējošie no ārvalstīm. Savukārt studiju virziena "Transporta pakalpojumi" studiju programmās ārvalstu studējošie veido 47,2% no virziena studējošo kopskaita.

Mācībspēku piesaiste no ārvalstīm parasti notiek, izsludinot atklātu konkursu uz noteiktu vakanci RAI Mājas lapā. Uzaicinājumi par dalību konkursā un RAI vajadzību pēc noteiktas kvalifikācijas un specialitātes mācībspēkiem parasti tiek nodoti personīgi, tiekoties starptautiskajās konferencēs un īstenojot citas sadarbības aktivitātes. Studiju virziena īstenošanā pastāvīgi ir iesaistīti divi mācībspēki no ārvalstīm. Viens mācībspēks ir ievēlēts docenta akadēmiskajā amatā, otrs – ir pieņemts darbā vieslektora statusā. Turklāt tie mācībspēki no ārvalstīm, kas piedalās RAI organizētajās zinātniskajās konferencēs vai apmeklē RAI Erasmus programmas ietvaros, parasti novada studentiem atsevišķas lekcijas.

Studiju virziena “Transporta Pakalpojumi” studenti parasti ļoti aktīvi piedalās studentu mobilitātes programmās. Diemžēl COVID-19 pandēmija būtiski ietekmēja mobilitātes dinamiku. Par pēdējo divu gadu laika periodu mobilitātes skaits krietni samazinājies, jo cilvēki ļoti piesardzīgi izturējās pret ceļošanu un papildus kontaktiem klātienē. Uzskatām, ka turpmāk šīs radītās uzlabosies.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Studiju virziena iepriekšējā kārtējā novērtēšana tika veikta 2017.gadā, bet 2019.gadā tika veikta studiju virziena novērtēšana sakarā ar RAI lūgumu atļaut īstenot virziena studiju programmas angļu valodā.

Abās novērtēšanas reizēs ekspertu ieteiktās rekomendācijas ir pilnībā ieviestas, kā rezultātā nepārprotami pilnveidojās studiju kursu un studiju programmu saturs un organizācija, kas savukārt uzlaboja studiju kvalitāti. Pārskats par rekomendāciju ieviešanas rezultātiem ir pievienots 10. pielikumā.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu

studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Pārskata periodā nav veikta jaunu studiju programmu licencēšana un īstenota procedūra par jaunu studiju programmu iekļaušanu akreditācijas lapā. Studiju virziena studiju programmās veiktās izmaiņas ir ieviestas saskaņā ar ekspertu rekomendāciju izpildi, un tās ir norādītas 10.pielikumā. Visas ekspertu rekomendācijas ir izpildītas.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1_piel_iekšējie_normativie_akti.pdf	1_annex_List_Internal_regulations.pdf
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2_piel_RAI_struktūra_2021.pdf	2_app_RAI_Structure_2021_(1).pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	Studiju virziena attīstības plāns.pdf	Plan for the development of the study field.pdf
Studiju virziena pārvaldības struktūra	Studiju virziena pārvaldības struktūra.pdf	The management structure of the study field.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	Vienosanas_TSI_RAI_02.08.2022_final.edoc	Vienosanas_TSI_RAI_2022_MMS.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	043_RAI-apliecin-kompens.pdf	048_RAI-acknowledgement.pdf
Studiju līguma tipveida paraugs	SPUV.Foreign.st._day_2022-2023.pdf	SPUV.Foreign.st._day_2022-2023.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze-2.pdf	Analysis of the results of surveys of students, graduates and employers(1).pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	3_piel_Mācībspēku_saraksts.pdf	3_annex_List_of_teachers_involved_in_implementation.pdf
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CV_LV.rar	CV_ENG.rar
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	044_RAI-apliecin-valsts-val.pdf	047_RAI-confirm-languageLV.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atbilstīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	045_RAI-apliecin-ENG.pdf	046_RAI-confirm-English.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam (9).pdf	Compilation of quantitative data on scientific and applied research activities corresponding to the study field TS during the reporting period.pdf
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	5_piel_Mācībspēku_publicāciju_saraksts.pdf	5_annex_List_of_publications.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	6_piel_Sadarbības_līgumu_saraksts.pdf	6_app_List_of_Cooperation_Agreements.pdf
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Stud_Staff_TP07.10.2022.pdf	Stud_StaffTP07.10.2022_ENG.pdf
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Statistikas dati stud mobil.pdf	Statistical_data_stud_mobil.pdf
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	Statistikas dati pasniedzēji mobil.pdf	Statistikas dati pasniedzēji mobil ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	10_piel_Rekomendāciju_ieviešanas_pārskats.pdf	10_annex_Overview_of_implementation_of_expert_recommendations.pdf
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	Novertesanas_iesniegums_LV.edoc	Novertesanas_iesniegums_eng.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	SPUV_diploma_paraugs.pdf	
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	12_1_piel_GSV_Salīdzin_valsts_izglitibas_standarts.pdf	
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	14_2_piel_SPL_Studiju_kursu_kartējums.pdf	
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		Study program plans_ITEM.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
---------------------	-----------

Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība (42840)

Studiju virziens	<i>Transporta pakalpojumi</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>42840</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Konstantīns</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Savenkovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>k.savenkovs@rai.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>67629206</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus un vispusīgi attīstītus starptautisko pārvadājumu vadītājus ar jaunrades un analītiskām spējām mūsdienu uzņēmējdarbībā un uzņēmuma vadībā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu (dabas zinātnes, informācijas tehnoloģijas, tehniskie, humanitārie un profesionālie studiju kursi) apguvi; 2. Nodrošināt studējošajiem praktisko iemaņu un prasmju apguves iespējas, kas ļauj profesionāli pārvaldīt procesus mūsdienu uzņēmējdarbībā un uzņēmuma vadībā ; 3. Attīstīt spējas formulēt un risināt transporta nozarei raksturīgās problēmas, ko nosaka uzņēmēja un vadītāja nepieciešamās teorētiskās zināšanas un profesionālās prasmes.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Studējošajam ir jāspēj: 1. Analizēt galvenās tendences uzņēmējdarbībā Latvijā un pasaulē; 2. Organizēt un nodrošināt starptautiskos pārvadājumus; 3. Veikt saimnieciskās darbības ekonomisko analīzi, komercdarbības plānošanu, uzņēmumu personāla vadību un finanšu grāmatvedības uzskaiti; 4. Nodrošināt pārvaldes lēmumu izstrādi un inovatīvu uzņēmuma vadību; 5. Strādāt komandā un profesionālajos jautājumos brīvi komunicēt latviešu un angļu valodā.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>bakalaura darbs</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība</i>

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Pilna laika klātiene - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātiene - 4 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>6</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātiene - 4 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>4</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>6</i>
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>160</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un minimālās angļu valodas zināšanas B 2 līmenī</i>

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Būtisku izmaiņu studiju programmas parametros nav, bet ņemot vērā mūsdienu mainīgās prasības un pielāgojoties pašreizējai situācijai, RAI savā darbā pastāvīgi paplašina moderno tehnoloģiju izmantošanas spektru, pamatojoties uz ekspertu ieteikumiem.

Ņemot vērā, ka uz novērtēšanu tiek mainīta piešķiramā kvalifikācija un pārskata periodā tika apstiprināts jauns profesiju standarts un ņemot vērā iepriekšējās ekspertu rekomendācijas, ir veiktas šādas izmaiņas:

1. Divu studiju kursu apvienošana vienā ar precizētu apvienotā kursa nosaukumu

Iepriekšējā redakcija	Izmainītā redakcija
- Personāla vadība un pārvaldes lēmumu izstrāde; - Komunikācija darījumu aprindās.	Personāla vadība un komunikācija darījumu aprindās
- Uzņēmējdarbības pamati; - Menedžments transportā.	Transporta un loģistikas sistēmu menedžments

1. Precizēts studiju kursa nosaukums

Iepriekšējā redakcija	Precizētā redakcija
Apkārtējās vides ekoloģija un ekonomika	Apkārtējās vides un cilvēka aizsardzība
Ekonomiskā statistika	Lietišķā statistika
Kvalitātes vadības pamatprincipi	Kvalitātes vadība
Finanšu menedžments	Finanšu vadība
Starptautu transporta tiesības	Transporta starptautiskā politika un tiesības

Vadības sistēmu projektēšana un izstrāde	Vadības sistēmu projektēšana un pārvaldes lēmumu izstrāde
CALS tehnoloģijas	Informācijas, komunikācijas un CALS tehnoloģijas
Loģistikas centru pārvaldība	Noliktavu un uzglabāšanas sistēmas
Starptautiskā tūrisma organizācija	Starpkultūru saskarsme un starptautiskais tūrisms
Intensīvās angļu sarunvalodas kurss	Biznesa angļu valoda

3. Pēc ekspertu ieteikuma ir pievienoti trīs studiju darbi – Studiju darbs projektu vadībā, Studiju darbs vadības sistēmu projektēšanā un izstrādē un Studiju darbs transporta mezglos un terminālos. Kā arī nozares studiju kursi, piemēram: “Jaunās tehnoloģijas loģistikā” un “Ekoloģija un zaļā loģistika”.
4. Ārvalstu studentiem ir ieviests studiju kurss “Latviešu valoda ārvalstu studentiem”.
5. Studiju kursu bloks "Izvēles kursi" ir papildināts ar diviem studiju kursiem – “Pilsētas loģistika” un “Zinātniskā darba organizācija”.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Mūsdienīgās tehnoloģijas ir kompleksas sistēmas, kas sevī ietver dažādu jomu elementus. Tas, savukārt, prasa no tajā jomā nodarbinātiem speciālistiem kompleksas zināšanas ne tikai savā pamata specializācijas laukā un blakus nozarēs, bet arī nozarēs, kas liekas tālu un nesaistītu ar galveno. Vienlaicīgi ir arī nepieciešamas prasmes šīs zināšanas un prasmes savstarpēji pielietot. Sakarā ar to studentiem - nākamajiem speciālistiem – ir nepieciešamas zināšanas un prasmes starpdisciplinārajās nozarēs.

Bakalaura profesionālās studiju programmas vispārīgais mērķis ir sniegt bakalaura profesionālo izglītību transporta nozarē, pārvadājumu uzņēmuma vadības pamatus un dot nepieciešamās iemaņas praktiskā darba uzsākšanai. Programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt teorētiskās un profesionālās zināšanas, attīstīt profesionālās, radošās un pētniecības prasmes darbam transporta jomā, kā arī nodrošina iespēju apgūt arī vadības un uzņēmuma vadības prasmes un ļaut sekmīgi iekļauties vietējā un starptautiskā darba tirgū dažādās ražošanas nozarēs un sfērās. Programma sagatavo studentus turpmākām studijām profesionālajā magistrantūrā šajā virzienā. Iegūstamais grāds un kvalifikācija kopumā atbilst "Transporta pakalpojumi" studiju virzienam.

Profesionāla bakalaura studiju programma "Starptautisko pārvaldījumu uzņēmuma vadība" atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un arī veicina mācību procesa pilnveidi Studiju virzienā.

Studiju programma izstrādāta atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 26. augusta noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (12. pielikums), Uzņēmuma vadītāja profesijas standartam (13.pielikums), Ministru kabineta 2015.gada 14.jūlija noteikumiem Nr.408 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”, kā arī Augstskolu likumam un RAI Satversmei. Studiju programmu 2013. un 2019.gadā akreditācijas procesa rezultātā novērtēja eksperti, kuri deva pozitīvu atzinumu. Minētais apliecina, ka studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija, programmas mērķis, uzdevumi, sasniegtie rezultāti un uzņemšanas prasības ir savstarpēji saskaņoti.

Studiju laikā studenti iegūst bakalaura grādu: Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvaldījumu uzņēmējdarbības vadībā / Uzņēmuma vadītājs . Ieņūvei ir nepieciešamas padziļināta starpdisciplinārā zinātnē par uzņēmējdarbības vadības principiem, ka arī zināšanas modernas uzņēmuma vadības sistēmas. Programmai ir transporta pakalpojuma novirziens ar padziļinātu transporta procesu zinātņu īpašību izpēti, kā arī vadības un uzņēmējdarbības tehnoloģiju apguvi, kuras var pielietot mūsdienīgās vadības sistēmās transporta nozarē.

Studiju ilgums pilna laika ir 4 gadi, nepilna laika 4,5 gadi. Latviešu un Angļu valodā. Studiju laikā tiek veikta 24 KP prakse, kā arī veikti 3 studiju darbi svarīgos programmas studiju kursus, apgūstot praktiskās projektēšanas iemaņas.

Programmas realizācijam Latviešu un Angļu valoda ir līdzīgie mērķi un uzdevumi. Starptautisko pārvaldījumu vadībā darba valoda de fakto ir Angļu, starptautiskas transporta kampaņās Latvijā arī izmanto ka darba valodu- Angļu. Programma atbilst darba tirgu pieprasījumam un garantē absolventiem gan no Latvijas, gan no ārvalstīm augstu darba tirgu konkurētspēju.

Pilna laika variants garantē absolventam prestižu un augsti vērtīgu pozīciju Uzņēmuma vadītājs, piedāvājot nepieciešamas zināšanas un praktiskas iemaņas. Studentam arī ir karjeru izaugsmes iespējas. Nepilna laika variants piedāvā jau strādājošiem studentam, kuram jau ir iegūtā profesionālā pieredze, karjeras izaugsmi, nodrošinājāt viņu ar papildzināšanām uzņēmuma un uzņēmējdarbības vadības sfērā un dod viņam perspektīvu piemēram ieņemt augstāko pozīciju.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programmas realizācija cieši saistīta ar Eiropas Zaļā Kursa Mērķi, Latvijas Transporta attīstības pamatnostādne 2021.-2027. Transporta politikas mērķis ir integrēta transporta sistēma, kas nodrošina drošu, efektīvu, pieejamu, piekļūstamu, viedu un ilgtspējīgu mobilitāti, veicina valsts ekonomisko izaugsmi, reģionālo attīstību un nodrošina virzību uz klimatneitrālu ekonomiku.

"Starptautisko pārvaldījumu uzņēmuma vadība" programmas galvenie uzdevumi ir pilnveidot un aktualizēt izglītības programmas saturu, balstoties uz nozarei nepieciešamo, veidot tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas pēc nozares darba devēju pieprasījuma, lai paaugstinātu izglītojamo konkurētspēju. Veicināt mūsdienīgu mācību metožu izmantošanu apmācību procesā, lai izglītojamie būtu motivēti prasmju un iemaņu apgūšanai.

Ņemot vērā, ka RAI ir izteikti profesionāla augstskola, kur tiek īstenotas tikai profesionālās studiju programmas kvalificētu speciālistu sagatavošanu transporta nozares uzņēmumu vajadzībām ciešā

sadarbībā ar darba devēju pārstāvjiem. Nepieciešamā sasaiste ar mūsdienu darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm un tehniskajiem jauninājumiem lielā mērā tiek īstenota, piesaistot akadēmiskajā darbā zinošus, pieredzējušus speciālistus ar maģistra vai doktora grādu no transporta nozares uzņēmumiem.

Noslēgtie līgumi un plašā sadarbība ar darba devējiem studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība" izstrādē, pilnveidē un īstenošanā dod iespēju regulāri aktualizēt studiju kursu saturu atbilstoši kā starptautisko pārvadājumu loģistikas attīstības tendencēm tā arī Latvijas darba tirgus pieprasījumam. Turklāt darba devēju iesaiste studējošo prakses īstenošanā un bakalaura darbu tēmu izvēlē un darbu izstrādes koordinācijā ļauj pastāvīgi pilnveidot studiju kursu, īpaši nozares profesionālās specializācijas kursu, saturu. Līdz ar to absolventu nodarbinātība lielā mērā ir garantēta.

Saskaņā ar oficiālo statistiku par augstākās izglītības iestāžu absolventiem (absolventu monitorings), kas tiek veikts atbilstoši 2019. gada 25. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 276 „Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi”, Rīgas Aeronavigācijas institūts ieņem 8. vietu starp privātajām augstskolām absolventu nodarbinātības ziņā. Vairāk kā 78% no RAI absolventiem, neskaitot ārvalstu absolventus, ir nodarbināti savā profesijā.

Daudzi mūsu absolventi savas darba gaitas saista ar tādiem uzņēmumiem kā VAS „Latvijas gaisa satiksme”, VAS “Latvijas Dzelzceļš”, SIA “LDZ Cargo”, SIA “LDZ Ritošā sastāva serviss” un citiem transporta uzņēmumiem. Loģistikas programmas absolventi strādā tādos loģistikas uzņēmumos kā SIA “A&A Logistic”, SIA “Unik”, SIA “Solution”, savukārt vadības programmu absolventi strādā starptautisko pārvadājumu uzņēmumos SIA “Kreiss”, “Havas”, SIA “CARGOFLEX”, SIA “ASMENS UN KO” un citos transporta uzņēmumos.

Ārvalstu absolventi, kuri nav iekļauti statistikā, strādā ar loģistiku saistītos uzņēmumos VU “Kzaeronavigatsija”, LLC „Pelican Flight Training”, “UzAuto Motors Powertrain” un citos.

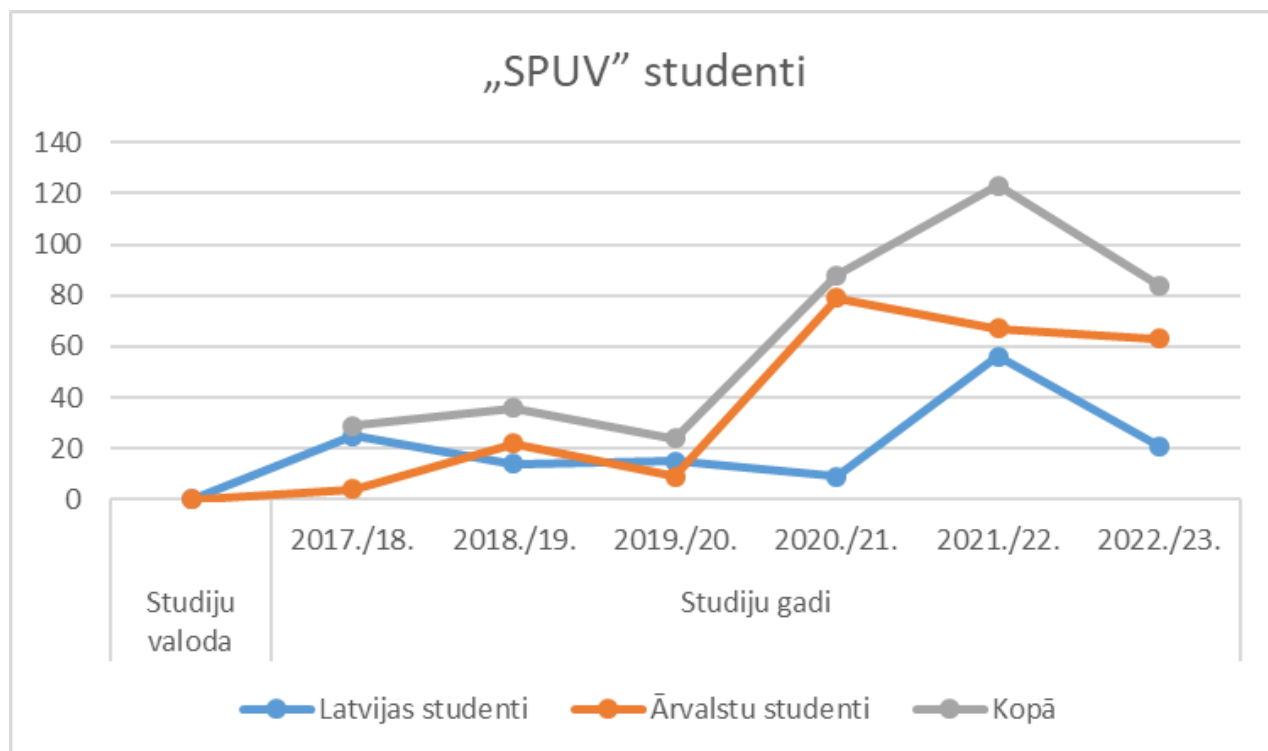
3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Statistikas dati par studējošajiem Profesionālā bakalaura studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība” ir pievienoti pielikumā 11.3. Kā redzams no tabulām, studējošo skaits ir pavisam neliels, kas ļauj faktiski nodrošināt individuālo apmācību. Neskatoties uz darba devēju un darba tirgus pieprasījumu pēc starptautisko pārvadājumu speciālistiem, studētgrībētāju un līdz ar to studējošo skaits ievērojami nepalielinās. Mūsuprāt, tas galvenokārt ir saistīts ar studiju programmas pietiekoši sarežģīto saturu, kas prasa pietiekami labas priekšzināšanas matemātikas un dabas zinātņu priekšmetos vidējās izglītības līmenī. Par to liecina studiju programmā studējošo, absolventu un īpaši atbīrušo studentu viedokļi, kuri norāda uz grūtībām sekmīgi apgūt studiju kursus tieši matemātikas un fizikas priekšzināšanu dēļ.

Statistikas dati par studējošajiem studiju virziena “Transporta pakalpojumi”

Profesionālā bakalaura studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība”

„SPUV” studenti	Studiju valoda	Studiju gadi					
		2017./18.	2018./19.	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
Latvijas studenti	Latviešu valoda	25	14	15	9	56	21
Ārvalstu studenti	Angļu valoda	4	22	9	79	67	63
Kopā		29	36	24	88	123	84



Kā redzams no statistikas datiem uzņemto studējošo skaits pēdējos divos gados pilna laika studijās ir samazinājies par apmēram 30%, salīdzinot ar iepriekšējiem trijiem gadiem. Savukārt nepilnā laikā studējošie pēdējos divos gados nav uzņemti vispār. Mūsuprāt, tas, pirmkārt, ir saistīts ar pandēmijas Covid-19 ietekmi. Kā otru faktoru varētu minēt potenciālo studējošo – vidējo izglītību ieguvušo personu skaita samazinājumu Latvijā pēdējos gados. Tāpēc RAI turpmāk plāno vairāk piesaistīt jaunus studējošos no ārvalstīm.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir saskaņoti ar programmas saturu veidojošo studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Vispārīzglītojošie studiju kursi nodrošina studentiem tādu teorētisko zināšanu bāzi, kas ļauj viņiem sekmīgi apgūt nozares teorētiskos pamatkursus. Savukārt nozares teorētiskās zināšanas ir pamats nozares profesionālās specializācijas kursu apgūšanai. Nozares teorētiskās pamatzināšanas un profesionālās specializācijas zināšanas ļauj studējošajiem sekmīgi apgūt praktiskā darba iemaņas un prasmes, ko viņi veic prakses laikā.

Studiju programmas struktūra organizēta tā, lai studiju sākumā pārsvarā būtu studiju kursi, kas nodrošina profesionālā bakalaura grāda iegūšanai nepieciešamo zināšanu apguvi, bet studiju beigās – studiju kursi, kas nodrošina kvalifikācijai nepieciešamo kursu apguvi. Šāds teorētisko un profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu kopums ļauj studējošajam kā nākamajam transporta uzņēmuma vadītājam sekmīgi veikt amatam noteiktos pienākumus.

Studiju kursu saturs organizēts tā, lai kursi, kas orientēti uz profesionālā grāda iegūšanu, atrastos vispārīzglītojošo studiju kursu un nozares teorētisko pamatkursu sadaļā. Vispārīzglītojošie studiju kursi un nozares teorētiskie pamatkursi pamatā tiek vadīti pirmajos trijos semestros. Studiju programmas kursos tiek iekļautas tēmas ne tikai par esošo situāciju starptautisko pārvadājumu nozarē bet arī perspektīvo problēmu un jautājumu risināšanas īpatnības starptautisko pārvadājumu attīstības virzienos, kā arī veicinātas spējas darboties nozares speciālistu komandā. Izklāstītā studiju kursu organizācija pa atsevišķiem kursu blokiem ļauj sekmīgi sasaistīt atsevišķu kursu apguves rezultātus. Tā, piemēram, nozares teorētiskā pamatkursa “Uzņēmējdarbības pamati” apguves rezultāti dod iespēju sekmīgi apgūt nozares profesionālās specializācijas kursus “Transporta ekonomika un sistēmas”, “Kravu apstrāde”, “Komercedarbība transportā” un citus, kā arī ļauj sekmīgi izstrādāt studiju darbus starptautisko pārvadājumu darbībā, vadības sistēmu projektēšanā un izstrādē un transporta uzņēmumu vadības tehnoloģijā.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir saskaņoti ar programmas saturu veidojošo studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Piemēram, kurss "Augstākā matemātika" pēc tēmu secīga izklāsta ir pamats, lai sekmīgi varētu apgūt tādas nozares teorētiskos pamatkursus kā "Makroekonomika", "Mikroekonomika", "Uzņēmējdarbības pamati" un citus. Turklāt tādi nozīmīgi kursi kā "Augstākā matemātika" un "Informācijas tehnoloģijas" ir iekļauti visās studiju virziena bakalaura līmeņa studiju programmās.

Vispārīzglītojošie studiju kursi nodrošina studentiem tādu teorētisko zināšanu bāzi, kas ļauj viņiem sekmīgi apgūt nozares teorētiskos pamatkursus. Savukārt nozares teorētiskās zināšanas ir pamats nozares profesionālās specializācijas kursu apgūšanai. Nozares teorētiskās pamatzināšanas un profesionālās specializācijas zināšanas ļauj studējošajiem sekmīgi apgūt praktiskā darba iemaņas un prasmes, ko viņi veic prakses laikā. Šīs zināšanas tiek atspoguļotas tādosursos kā “Ievads specialitātē”, “Mārketingss transportā” un “Transporta loģistika”.

Studiju programmas struktūra organizēta tā, lai studiju sākumā pārsvarā būtu studiju kursi, kas nodrošina profesionālā bakalaura grāda iegūšanai nepieciešamo zināšanu apguvi. Piemēram, “Makroekonomika”, “Mikroekonomika”, “Ekoloģija un zaļā loģistika” un citi studiju kursi, bet studiju

beigās – studiju kursi, kas nodrošina kvalifikācijai nepieciešamo kursu apguvi, piemēram, “Transporta ekonomika un sistēmas”, “Transporta ražošanas organizācija”, “Pāravadājumu organizācija” un citi studiju kursi. Šāds teorētisko un profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu kopums ļauj studējošajam kā nākamajam loģistikas vadītājam sekmīgi veikt amatam noteiktos pienākumus.

Studiju kursu saturs organizēts tā, lai kursi, kas orientēti uz profesionālā grāda iegūšanu, atrastos vispārizglītojošo studiju kursu un nozares teorētisko pamatkursu sadaļā. Studiju kursu satura aktualitāti un atbilstību nozares un darba tirgus vajadzībām apliecina ciešā un veiksmīgā sadarbība ar darba devējiem – viņi ir piedalījušies programmas satura apspriešanā, kā viesmācībaspēki piedalās studiju kursu īstenošanā, ņem dalību eksaminācijas un diplomdarbu aizstāvēšanas komisijās. Turklāt studiju programma pilnībā atbilst Uzņēmuma vadītāja profesijas standartam, kur ir ņemtas vērā jaunākās tendencias un darba tirgus vajadzības.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Programmas kursu un praktisko iemaņu apgūšanai un novērtējumam tiek izmantotas dažādas metodes – situāciju analīze, grupu darbs, problēmorientētas studijas, informācijas tehnoloģiju izmantošana. Pielietojot individuālas mācību un studiju metodes un tehniskos līdzekļus, studentiem tiek nodrošināta reāla darbības vide praktisko iemaņu apgūšanai. Tiek sniegta profesionālā augstākā izglītība ar plašu skatījumu par profesionālo ētiku, kā arī izpratni par nozares ietekmi uz vidi un sabiedrību, nodrošināta studiju kursu izvēles iespēja atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām.

Studiju programmas īstenošanā ir ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi – studējošo pārstāvji ir piedalījušies programmas izstrādē, tās apspriešanā un apstiprināšanā. Nodarbību grafiks un pārbaudes laiki ir izstrādāti, ņemot vērā studējošo kā nodarbināto personu iespējas. Studējošie ir informēti par eksaminācijas metodēm, kritērijiem un vērtējuma pārsūdzības kārtību. Šī informācija ir izklāstīta Kvalitātes vadības rokasgrāmatā <http://rai.lv/lv/doc>. Studējošajiem Senātā ir veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Augstskolā galvenā studiju forma ir lekcija. Lekcijas tiek īstenotas kontaktnodarbībās ar studentiem.

Studenta darba stundas sastāv no kontaktnodarbībām un patstāvīgā darba. Parasti kontaktklaika un

studenta patstāvīgā darba laika attiecība pilna laika studijās ir 4/6, bet nepilna laika studijās 2/8 vai 1,5/8,5. Atkarībā no studiju kursa specifikas kontakta laika un studenta patstāvīga darba laika attiecību var mainīt. To nosaka studiju programmas direktors, saskaņojot ar kursa mācībspēku un apstiprinot augstskolas Senātā.

Bez lekcijām studiju kursa izklāstam izmanto seminārus, praktiskos darbus, diskusijas, situāciju analīzi, pārrunas un testus. Lekcijas notiek visiem studiju kursa studentiem kopā, bet pārējās studiju formas īsteno mazās grupās. Kursa katrā lekcijā tiek norādīts izklāstāmā satura mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

Laboratorijas darbi tiek organizēti saskaņā ar studiju programmu. Laboratorijas darbi tiek veikti specializētās klasēs. Laboratorijas darba izpilde ietver četrus etapus: sagatavošanās laboratorijas darba veikšanai; laboratorijas darba veikšana laboratorijā; rezultātu analīze, darba atskaite noformēšana un aizstāvēšana. Viena nosaukuma laboratorijas darbu vienlaikus izstrādā ne vairāk kā 2-3 studenti.

Studiju programmā tiek izmantota e-studiju vide Moodle. Sistēma pastāvīgi tiek papildināta ar elektroniskajiem studiju un mācību materiāliem.

Praktisko iemaņu iegūšanai un nostiprināšanai paredzēta prakse.

Studiju procesa nodrošināšanā latviešu un angļu valodā atšķirību nav, izņemot to, ka angļu valodā studējošajiem ir jāpagūst studiju kurss "Latviešu valoda", bet latviešu valodā studējošajiem – studiju kurss "Biznesa angļu valoda". Atšķirību studiju satura ziņā pilna laika un nepilna laika studijās nav, izņemot to, ka nepilna laika studijas ir par vienu semestri vai sešiem mēnešiem ilgākas.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse uzņēmumos tiek organizēta, kopējo apjomu sadalot pa semestriem. Studiju programmas direktors, prakses uzņēmuma pārstāvis un praktikants noslēdz prakses līgumu. Prakses sekmīgai norisei un vadīšanai ir izstrādāts prakses apraksts, kurā ietverts prakses mērķis un uzdevumi, prakses saturs un atskaite par praksi. Prakses paredzētas uzņēmumos, ar kuriem ir noslēgts sadarbības līgums. Prognozējamais prakses vietu skaits katrā uzņēmumā ir 2-3 studenti gadā.

Prakses uzdevumi ir saistīti ar tādu studiju programmas rezultātu sasniegšanu kā:

- prasmes starptautisko pārvadājumu organizācijā, starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadībā,
- iemaņas darbā ar transporta pārvadājumu un uzņēmuma dokumentāciju, maiņu darba imitācija,
- prasmi pastāvīgi vadīt komandas darbu, veikt personāla novērtēšanu, darba plānošanu un motivāciju.

Studējošā atbalstam prakses laikā no augstskolas puses tiek norīkots prakses vadītājs-konsultants,

kas koordinē prakses norisi, konsultē studējošo un risina ar praksi saistītos jautājumus ar attiecīgo uzņēmumu.

Ārvalstu studējošie līdzīgi kā studējošie no Latvijas praksi iziet transporta uzņēmumos. Ārvalstu studējošajiem kā prakses vadītājs no RAI un uzņēmuma puses tiek norīkots speciālists ar labām angļu valodas zināšanām. Turklāt pēc savas pieredzes varam teikt, ka transporta uzņēmumos vadošais personāls vismaz sarunvalodas līmenī pietiekoši labi var komunicēt angļu valodā. Tas ļauj ārvalstu studējošajam sasniegt pilnā apjomā prakses mērķi un izpildīt visus prakses uzdevumus.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošais bakalaura darba tēmu parasti izvēlas no RAI piedāvāto tēmu saraksta 3.studiju gada otrajā semestrī vai 4.studiju gada pirmajā semestrī. Tēmu sarakstu augstskola veido kopā ar darba devējiem, tajā skaitā ar studējošo prakses uzņēmumu vadītājiem, ar pieredzējošiem pasniedzējiem saskaņā ar nozares un darba tirgus aktuālākajām tendencēm.

Bakalaura darba ar projekta daļu izstrāde ir noslēdzošais profesionālā bakalaura studiju un kvalifikācijas iegūšanas posms. Uz bakalaura darba aizstāvēšanas pamata tiek piešķirts attiecīgs profesionālā bakalaura grāds. Bakalaura darbs ir analītisks pētījums, kura slēdzieni bāzēti uz literatūras apskatu par bakalaura studiju programmas ietvaros formulētu problēmu, radot tehnisku risinājumu analizējamajai problēmai. Bakalaura darba izpilde balstās uz zināšanām, prasmēm un iemaņām, kuras iegūtas studiju programmas apguves laikā.

Prakses uzdevumā ir iekļauts punkts par konkrētu materiālu vākšanu un analīzi par darbā aktuālajām tēmām. Bakalaura darba tēmas trešā vai ceturrtā gada studenti izvēlas un saskaņo ar vadītāju – konsultantu un saskaņo arī uzņēmumos iegūstamos materiālus darbam. Bakalaura darbu tēmas un to vadītājus apstiprina RAI Senāts.

Bakalaura darbs tiek sagatavots atbilstoši Nolikumam par bakalaura darba un maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu.

<http://rai.lv/lv/doc>. Pilnībā pabeigtu un iesietu bakalaura darbu paraksta students un darba vadītājs. Pēc darba izskatīšanas darba vadītājs nosaka bakalaura darba recenzentu. Bakalaura darbu ar projekta daļu aizstāv pie Valsts pārbaudījumu komisijas, kuras sastāvu apstiprina rektors. Bakalaura darba aizstāvēšanas komisijā obligāti piedalās kāds no darba devēju pārstāvjiem, parasti komisijas vadītāja vai viņa vietnieka amatā.

Atsevišķas no studējošo noslēguma darbu tēmām ir šādas:

1. Investīciju darbības efektivitātes analīze transporta uzņēmumā;
2. Noliktavu loģistikas modernizācija;
3. Datu aizsardzība aviācijā Rīgas lidostā Rīga (RIX);
4. Multimodālo pārvadājumu analīze un izmaksu optimizācija;

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Ņemot vērā, ka studiju virzienā tiek īstenotas tikai četras studiju programmas, informācija par programmas resursiem un materiāltehnisko nodrošinājumu, ieskaitot mācībspēkus, praktiski ir kopēja visām programmām, un tā ir izklāstīta otrās daļas 3.sadaļā – Studiju virziena resursi un nodrošinājums.

Praktisko darbu veikšanai studiju programmas ietvaros ir izveidotas vairākas laboratorijas kā arī Zinātnisko pētnieciskā platforma.

Pēdējos gados ir būtiski papildināta RAI materiāli tehniskā bāze, kas stiprina īpaši aviācijas novirziena materiāli tehnisko nodrošinājumu.

RAI rīcībā esošais transporta pārvadājumu procesu simulators, kas ir izveidots uz kopējā tīklā apvienotiem datoriem dod iespēju reālā laikā modelēt dažāda veida procesus, tai skaitā pārvadājumu uzņēmējdarbības procesus, tā funkcionēšanu un nodrošinājumu. Modelēšanas procesā tiek īstenoti dažādi informācijas attēlošanas un apstrādes līdzekļi un dažādi komunikācijas veidi.

Atsevišķu nozares profesionālās specializācijas kursu apguvei ir izveidotas specializētas klases.

Praktisko darbu un semināru telpās un kabinetos ir pieejami 15 multimediju projektori, 74 datoru komplekti, 23 printeri, 9 skeneri, 5 audio skaļruņu komplekti, skaņas miksēšanas pults, 8 datoru skaļruņu komplekti, 2 bezvadu sarunu iekārtu komplekti, 2 videokameras, kā arī vairāki kodoskopi, fotoaparāti un televizori.

Lai organizētu un funkcionētu mūsdienu sakaru sistēmas, iegūtu informāciju un organizētu studējošo apmācību, RAI tiek izmantots optiskais šķiedru internets ar pārraides ātrumu 100 Mbit/s.

Institūtā ir 20 Wi-Fi kontaktpunkti un, izmantojot augstražīgus ruterus, praktiski visa institūta teritorija ir noklāta ar Wi-Fi zonu.

RAI ir pasta serveris ar RAI domēna vārdu, kurš ir modernizēts uz mūsdienīgas platformas, ir ar augstu aizsardzības pakāpi un nodrošina uzticamu informācijas uzglabāšanu un apmaiņu starp institūta struktūrvienībām.

Studentu apmācības procesā sekmīgi tiek izmantoti mūsdienīgi apmācības vadības līdzekļi, ieskaitot Moodle sistēmu. BigBlueButton sistēma ļauj mācībspēkiem sadarboties ar studentiem online režīmā audio, video, čatu u.tml. veidā.

Balstoties uz RAI bibliotēkas analīzi, var secināt, ka "SPUV" programmas īstenošanai bibliotēkā ir nepieciešamie literatūras materiāli angļu un latviešu valodā, tai skaitā gan grāmatas, gan ES standarti, normatīvie akti un citi dokumenti. Piemēram, programmai "SPUV" ir pieejami vairāk nekā 342 dažādi dokumenti latviešu valodā, tai skaitā 132 mācību grāmatas un citi papildus materiāli,

202 dažādi dokumenti angļu valodā, tai skaitā 90 mācību grāmatas un citi materiāli.

Mācībspēkiem un studentiem, lai ērtāk būtu izmantot RAI bibliotēku, sistēmā Moodle ir atsevišķa sadaļa "Bibliotēka". Reģistrētajiem lietotājiem ir pieejami šādi informācijas avoti:

1. Jaunas grāmatas;
2. Bibliotēkas e-kopkatalogs;
3. Atvērtās piekļuves e-resursi;
4. Abonētās datubāzes;
5. Uzziņu datubāzes (enciklopēdijas, vārdnīcas);
6. Atklātās pieejas žurnāli;
7. E-grāmatu datubāzes;
8. Brīvpieejas e -datubāzes;
9. Informācijas meklēšana e-resursos;
10. Noderīgs palīgs mācībās.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Ņemot vērā, ka RAI ir privāta augstskola, kas nesaņem valsts budžeta finansējumu, tās finanšu resursus veido ieņēmumi no studijām, ko maksā studējošie, kā arī ieņēmumi par kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās izglītības pilnveides programmu īstenošanu. Pamatojoties uz ilgstošo pieredzi aviācijas speciālistu sagatavošanā un kvalificēto personālu, RAI ir starptautiski sertificēta augstskola, kurai ir tiesības īstenot kvalifikācijas paaugstināšanas kursus aviācijas jomā. Šāda finansiālā sinerģija ļauj augstskolai nodrošināt finanšu ilgspēju un stabilitāti apstākļos, kad studējošo kopējais skaits samazinās.

Augstāk minētais ļauj augstskolai nodrošināt konkurētspējīgu akadēmiskā personāla atalgojumu, kas atbilst Ministru kabineta 2016.gada 5. jūlija noteikumos Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteiktajām normām. RAI iespēju robežās finansiāli nodrošina akadēmiskā personāla dalību zinātniskajās konferencēs, zinātnisko publikāciju, metodisko materiālu, mācību grāmatu un mācību līdzekļu sagatavošanu atbilstoši RAI noteiktajai kārtībai (Noteikumi par zinātniski metodiskā darba organizāciju Rīgas Aeronavigācijas institūtā, <http://rai.lv/lv/doc>).

Studējošo skaits studiju programmā " Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība" 2021./2022. akadēmiskajā gadā ir 125.

Studiju maksa gadā vienam studentam ir vidēji 2300 EUR.

Bet, ņemot vērā iepriekš minēto un to, ka macībspēku potenciāls tiek kopīgi veltīts katras studiju virziena programmas realizācijai, finansējuma avotu struktūra un to izmantošana ir līdzīga studiju virziena finansēšanas principiem. Maksa uz vienu studentu, sadalījums starp noteiktām pozīcijām ir līdzīgs visām programmām.

Studiju programmā studē 125 studējošie, no kuriem 62 studē latviešu valodā, 63 – angļu valodā. Studiju maksa studējošajiem latviešu valodā ir vidēji 1000 Euro gadā, bet studējošajiem angļu valodā – vidēji 1500 Euro gadā.

Studiju rentabilitāte RAI tiek nodrošināta dažādojot ieņēmumu veidus. Līdzās ieņēmumiem no studiju maksas RAI ir ieņēmumi no kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās izglītības pilnveides programmu īstenošanas.

Ņemot vērā, ka kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, profesionālās pilnveides programmas un virziena studiju programmas pārstāv transporta nozari, tiek īstenotas vienās un tajās pašās telpās, izmanto vienu un to pašu infrastruktūru, aprīkojumu un iekārtas, studiju programmu un kursu īstenošanā pamatā piedalās vieni un tie paši mācībspēki, vismaz 50 procenti no ieņēmumiem par kursu un pilnveides programmu īstenošanu tiek izmantoti studiju programmas izdevumu segšanai. RAI nav noteikts minimālais studējošo skaits, kas nodrošina rentabilitāti, jo ieņēmumi no kvalifikācijas kursu un pilnveides programmu īstenošanas ļauj RAI nosegt savus izdevumus arī tādā gadījumā, kad studiju programmā nav neviena studējošā.

Līdz ar to šāda finansiālā sinerģija no dažādiem ieņēmumu avotiem ļauj RAI nodrošināt finanšu ilgstspēju un stabilitāti apstākļos, kad studējošo skaits ir neliels.

**Studiju virziena finanšu sadalījums
pa studiju programmām
(procentos)**

Studiju programma	Kopā	Tajā skaitā		
		Atalgojums	Aprīkojums, aparātūra, literatūra	Nodokļi
GSV	40	20	14	6
SPUV	38	27	6	5
SPL	11	9	1	1
SPUVm	11	9	1	1
Kopā	100	65	22	13

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Starptautisko pārvaldājumu uzņēmuma vadība" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un RAI stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Starptautisko pārvaldājumu uzņēmuma vadība” īstenošanā pavisam iesaistīti ir 14 mācībspēki, no tiem RAI pamatdarbā nodarbināti ir 10 mācībspēki jeb 71 % un 4 viesmācībspēki, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 29 % ;
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 5 mācībspēki ar doktora grādu, kas ir ievēlēti RAI akadēmiskajos amatos un 9 docētāji ar maģistra grādu;
- No studiju programmas 160 KP kursiem 68 % nodrošina RAI ievēlētie akadēmiskajos amatos mācībspēki, bet 32% nodrošina RAI viesmācībspēki.

Studiju programmas mācībspēku akadēmiskā un zinātniskā kvalifikācija, profesionālā darba pieredze attiecīgajā nozarē, regulāra zināšanu papildināšana un pilnveidošana attiecīgajā augstskolu pedagogu tālākizglītības programmā pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Programmas īstenošanā ir iesaistīti divi mācībspēki no ārvalstīm ar ļoti labām angļu valodas zināšanām un vietējie mācībspēki ar labām angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī. Nozares teorētiskos kursus un nozares profesionālās specializācijas kursus parasti vada atzīti transporta nozares speciālisti ar lielu profesionālo pieredzi. Tā, piemēram, Mg.oec. Ludmila Jefremova, kas pašlaik strādā Latvijas Muižā, ir ievēlēta RAI lektora akadēmiskajā amatā un vada tādus ar savu profesionālo darbību saistītus studiju kursus kā Muižas darba organizācija, Transporta ekoloģija un ekonomika, Transporta mezgli un termināli, Transporta kustības vadība un drošība un citus. Tas dod iespēju mācībspēkam izmantot savu zinātnisko un profesionālo kvalifikāciju, kā arī lielo pieredzi nozares profesionālajā darbībā vadīt studiju kursus augstā kvalitatīvā līmenī.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Iepriekšējās novērtēšanas laikā 2013.gadā studiju programmā strādāja **26** mācībspēki, kas pārsvarā bija viespasniedzēji uz nepilnu darba laiku. Šajā laikā mācībspēku skaits ir samazinājies līdz **14**. Darbu RAI ir atstājuši vairāki mācībspēki, sasniedzot pensijas vecumu, kā arī mācībspēki, kas bija nodarbināti nepilnā darba slodzē. Daži mācībspēki pārskata periodā ir pieņemti darbā no jauna, tajā skaitā arī mācībspēki no ārvalstīm un mācībspēki ar lielu darba pieredzi aviācijas nozarē.

Tas kopumā ir ļāvis uzlabot nozares teorētisko pamatkursu un nozares profesionālās specializācijas kursu vadīšanu, ņemot vērā pieaicināto mācībspēku pieredzi nozarē.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu uzņēmumu vadība" īstenošanu nodrošina 14 mācībspēku pārstāvji, no kuriem 10 ir ievēlēti RAI docenta vai lektora akadēmiskajos amatos. Pieciem no RAI mācībspēku pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds. Vairumam no RAI mācībspēkiem ir liela akadēmiskā darba un profesionālā darba pieredze ārpus augstskolas, kā arī zinātniskā darba pieredze. Mācībspēku kvalifikācija un profesionālā pieredze pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Lai nodrošinātu, ka studiju kursu saturs nepārklājas, katru gadu notiek studiju programmas kursu apskats, kā arī semināri, kuros iesaistītais akadēmiskais personāls iepazīstinā ar kursa izklāstu un akadēmiskām metodēm kolēģus lai apspriest uzlabojumus, kas nodrošinātu augstāku programmas satura kvalitāti un atbilst pašreizējām tendencēm šajā jomā.

Studējošo un mācībspēku attiecība studiju programmā ir 125/14, vai 8,9 studējošie uz mācībspēku. Taču šajā sakarā ir jāņem vērā tas, ka praktiski ikviens mācībspēks ir iesaistīts arī citu studiju virzienu un studiju programmu īstenošanā, un papildus tam piedalās arī kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās pilnveides programmu īstenošanā. Turklāt, daļa mācībspēku, īpaši tie, kas ir nodarbināti viespasniedzēja amatā, strādā nepilnu darba slodzi. Ņemot

to vērā, studiju programmai ar tik nelielu studējošo skaitu un kopumā tādai nelielai augstskolai, kāda ir RAI, objektīvāks rādītājs būtu programmā kopējā studējošo skaita attiecība pret kopējo mācībspēku skaitu, un tas 2020./2021. akadēmiskajā gadā ir 193/20 vai 9,65 studējošie uz vienu mācībspēku. Šāda studējošo un mācībspēku attiecība ir visai atbilstoša inženieru un tehnoloģiju studiju virziena augstskolai.

Reizi studiju gadā notiek studiju virziena studiju programmu pašnovērtēšana. Pašnovērtēšanas ietvaros parasti studiju gada sākumā tiek rīkota mācībspēku metodiskā sanāksme. Metodiskajā sanāksmē mācībspēki, pamatojoties uz iepriekšējā gada akadēmiskajā darbā gūto pieredzi un pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas programmā iegūtajām zināšanām un atziņām, izsaka savas idejas, ierosinājumus un priekšlikumus par nepieciešamajiem precizējumiem atsevišķu studiju kursu saturā. Tā, piemēram, nozares profesionālās specializācijas studiju kursu mācībspēki, konstatējot studējošo nepietiekamās zināšanas par kādu no augstākās matemātikas kursa tēmām, izsaka priekšlikumu augstākās matemātikas mācībspēkam pastiprināt attiecīgās tēmas apguvi. Tādā veidā, sadarbojoties dažādu studiju bloku studiju kursu mācībspēkiem, notiek studiju kursu satura pilnveidošana un to savstarpējā sasaiste studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	SPUV_diploma_paraugs.pdf	ITEM(SPUV)_diploma sample (working translation).pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	11_3_piel_SPUV_Statistikas dati par studējošajiem.pdf	11_3_annex_SPUV_Statistical data on students.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	12_3_piel_SPUV_Salīdzin_valsts_izglitibas_standarts.pdf	12_3_annex_SPUV_Compliance national education standard.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	13_3_piel_SPUV_Salīdzin_profesijas_standarts.pdf	13_3_annex_Professional bachelor study programs ITEM comparison of content compliance with the standard of the Company's manager profession.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	14_3_piel_SPUV_Studiju_kursu_kartejums.pdf	14_3_annex_Professional bachelor's study programme_International transportation enterprise management_mapping of study courses.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju programmu plāni_SPUV.xlsx	Study program plans_ITEM(SPUV).xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	SPUV.rar	ITEM(SPUV).rar
Studējošo prakses organizācijas apraksts	8_piel_Prakses nolikums.pdf	8_annex_Practice regulations.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Gaisa satiksmes vadība (42840)

Studiju virziens	<i>Transporta pakalpojumi</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Gaisa satiksmes vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42840
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Konstantīns</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Savenkovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>k.savenkovs@rai.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	67629206
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus un vispusīgi attīstītus gaisa satiksmes vadītājus ar jaunrades un analītiskām spējām gaisa satiksmes un transporta uzņēmumu vadībā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu (dabas zinātnes, informācijas tehnoloģijas, tehniskie, humanitārie un profesionālie studiju kursi) apguvi; 2. Nodrošināt studējošajiem praktisko iemaņu un prasmju apguves iespējas, kas ļauj veikt gaisa satiksmes un transporta uzņēmuma vadību. 3. Attīstīt spējas formulēt un risināt aviācijas nozarei raksturīgās problēmas, ko nosaka gaisa satiksmes un transporta uzņēmuma vadītājam nepieciešamās teorētiskās zināšanas un profesionālās prasmes.
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Studējošajam ir jāspēj:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientēties gaisa starptautiskajās tiesībās un analizēt gaisa satiksmes reglamentējošo dokumentāciju; 2. Identificēt gaisa satiksmes problēmas un formulēt veicamos uzdevumus to novēršanai; 3. Izmantot iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas gaisa satiksmes vadības uzdevumu veikšanai; 4. Organizēt gaisa satiksmes vadību; 5. Strādāt komandā un profesionālajos jautājumos brīvi komunicēt latviešu un angļu valodā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>bakalaura darbs</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds gaisa satiksmes vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Pilna laika klātie - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un minimālās angļu valodas zināšanas B 2 līmenī</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds gaisa satiksmes vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātie - 4 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds gaisa satiksmes vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātie - 4 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un minimālās angļu valodas zināšanas B 2 līmenī</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds gaisa satiksmes vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Uzņēmuma vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
-------------------------------------	----------------	---------------

Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058
---------------------------------	------	---

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Būtisku izmaiņu studiju programmas parametros nav, bet ņemot vērā mūsdienu mainīgās prasības un pielāgojoties pašreizējai situācijai, RAI savā darbā pastāvīgi paplašina moderno tehnoloģiju izmantošanas spektru, pamatojoties uz ekspertu ieteikumiem.

Sakarā ar to, ka uz novērtēšanu tiek mainīta piešķiramā kvalifikācija un pārskata periodā tika apstiprināts jauns profesiju standarts un pamatojoties uz iepriekšējām ekspertu rekomendācijām, ir veiktas šādas izmaiņas:

1. Precizēts studiju kursa nosaukums

<i>Iepriekšējā redakcija</i>	<i>Precizētā redakcija</i>
Apkārtējās vides ekoloģija un ekonomika	Apkārtējās vides un cilvēka aizsardzība
Filozofija un kulturoloģija	Filozofija un psiholoģija
Menedžmenta pamati	Menedžmenta pamati aviācijas uzņēmumā
Ražošanas ekonomika	Ražošanas ekonomika un vadība
Starptautiskās gaisa tiesības	Starptautiskās aviācijas tiesības
Tēlotāja ģeometrija un inženiergrafika	Digitālā vide un inženiergrafika
Aviācijas meteoroloģija	Gaisa satiksmes vadības meteoroloģiskais nodrošinājums
Cilvēka faktors aviācijā	Risku vadība un cilvēka faktors aviācijā

Gaisa kuģu konstrukcija un raksturojums	Gaisa kuģu veidi un to izmantošanas efektivitāte
Kvalitātes vadība	Kvalitātes vadība aviācijā
Lidojumu aeronavigācijas nodrošināšana	Lidojumu aeronavigācijas pakalpojumi
Lidojumu drošība	Drošība gaisa satiksmes vadībā
Modernie gaisa kuģi	Modernie gaisa kuģi un jaunās tehnoloģijas aviācijā
Pacelšanās un nolaišanās radioelektroniskās sistēmas	Pacelšanās un nolaišanās radioelektroniskās sistēmas un to vadība
Sakaru un novērošanas radio elektroniskās sistēmas	Sakaru un novērošanas radio elektroniskās sistēmas un to vadība
CALS tehnoloģijas	Informācijas, komunikācijas un CALS tehnoloģijas
Starptautiskā tūrisma organizācija	Starpkultūru saskarsme un starptautiskais tūrisms

2. Pēc ekspertu ieteikuma ir pievienoti trīs studiju darbi – Studiju darbs gaisa satiksmes vadībā, Studiju darbs gaisa satiksmes vadības tehnoloģijā un Studiju darbs vadības sistēmu projektēšanā un izstrādē.
3. Ārvalstu studentiem ir ieviests studiju kurss “Latviešu valoda ārvalstu studentiem”.
4. Atsevišķi inženiertehniskie kursi, tā piemēram, Tehniskā mehānika ir aizvietoti ar vadības kursiem “Mārketinga aviācijas uzņēmumā”, “Inovāciju vadība”, “Grāmatvedības un nodokļu politika aviācijas uzņēmumā” un “Uzņēmējdarbība un vadība”.
5. Studiju kursu bloks "Izvēles kursi" ir papildināts ar diviem studiju kursiem – “Biznesa angļu valoda” un “Ekonomiskā statistika”.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Mūsdienīgās tehnoloģijas ir kompleksas sistēmas, kas sevī ietver dažādu jomu elementus. Tas, savukārt, prasa no tajā jomā nodarbinātiem speciālistiem kompleksas zināšanas ne tikai savā pamata specializācijas laukā un blakus nozarēs, bet arī nozarēs, kas liekas tālu un nesaistītu ar galveno. Vienlaicīgi ir arī nepieciešamas prasmes šīs zināšanas un prasmes savstarpēji pielietot. Sakarā ar to studentiem - nākamajiem speciālistiem - ir nepieciešamas zināšanas un prasmes starpdisciplinārajās nozarēs.

Studiju programma "Gaisa satiksmes vadība" atbilst normatīvajos aktos noteiktajām formālajām prasībām, un arī veicina mācību procesa pilnvedi Studiju virzienā.

Bakalaura profesionālās studiju programmas vispārīgais mērķis ir sniegt bakalaura profesionālo izglītību transporta nozarē, gaisa satiksmes vadības pamatus un dot nepieciešamās iemaņas praktiskā darba uzsākšanai. Programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt teorētiskās un profesionālās zināšanas, attīstīt profesionālās, radošās un pētniecības prasmes darbam aviācijas transporta jomā, kā arī nodrošina apgūt arī vadības prasmes un ļauj sekmīgi iekļauties vietējā un starptautiskā darba tirgū dažādās ražošanas nozarēs un sfērās. Programma sagatavo studentus turpmākām studijām profesionālajā maģistrantūrā šajā virzienā. Iegūstamais grāds un kvalifikācija kopumā atbilst "Transporta pakalpojumi" studiju virzienam.

Studiju programma izstrādāta atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 26. augusta noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (12. pielikums), Uzņēmuma vadītāja profesijas standartam (13.pielikums), Ministru kabineta 2015.gada 14.jūlija noteikumiem Nr.408 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”, kā arī Augstskolu likumam un RAI Satversmei. Studiju programmu 2013. un 2019.gadā akreditācijas procesa rezultātā novērtēja eksperti, kuri deva pozitīvu atzinumu. Minētais apliecina, ka studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija, programmas mērķis, uzdevumi, sasniedzamie rezultāti un uzņemšanas prasības ir savstarpēji saskaņoti.

Studiju laikā studenti iegūst bakalaura grādu: Profesionālais bakalaura grāds gaisa satiksmes vadībā / Uzņēmuma vadītājs . Ieguvei ir nepieciešamas padziļināta starpdisciplinārā zinātnē par gaisa satiksmes vadības principiem, kā arī zināšanas modernas transporta vadības sistēmas. Programmai ir transporta pakalpojuma novirziens, bet ar padziļinātu aviācijas transporta procesu zinātņu īpašību izpēti, kā arī vadības tehnoloģiju apguvi, kuras var pielietot mūsdienīgās vadības sistēmās aviācijas transporta nozarē.

Studiju ilgums pilna laika ir 4 gadi, nepilna laika 4,5 gadi. Latviešu un Angļu valodā. Studiju laikā tiek veikta 22 KP prakse, kā arī veikti 3 studiju darbi svarīgos programmas studiju kursus, apgūstot praktiskās projektēšanas iemaņas.

Programmas realizācijai Latviešu un Angļu valoda ir līdzīgie merķi un uzdevumi. Starptautisko gaisa satiksmes vadībā darba valoda de facto ir Angļu, starptautiskas transporta kampaņās Latvijā arī izmanto kā darba valodu- Angļu. Programma atbilst darba tirgu pieprasījumam un garantē absolventiem gan no Latvijas, gan no ārvalstīm augstu darba tirgu konkurētspēju.

Pilna laika variants garantē absolventam prestižu un augsti vērtīgu pozīciju Gaisa satiksmes vadībā dispečers, piedāvājot nepieciešamas zināšanas un praktiskas iemaņas. Studentam arī ir karjeru izaugsmes iespējas kļūt par Lidojumu vadītāju un GSV ekspertu. Nepilna laika variants piedāvā jau strādājošiem studentam, kuriem jau ir iegūtā profesionālā licence karjeras izaugsmi, nodrošinājāt viņu ar papildzināšanām uzņēmuma vadības sfērā un dod viņam perspektīvu piemēram ieņemt Lidojumu vadītāja un GSV eksperta pozīciju.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Ņemot vērā, ka RAI ir izteikti profesionāla augstskola, kur tiek īstenotas tikai profesionālās studiju programmas kvalificētu speciālistu sagatavošanu transporta nozares uzņēmumu vajadzībām ciešā sadarbībā ar darba devēju pārstāvjiem. Nepieciešamā sasaiste ar mūsdienu darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm un tehniskajiem jauninājumiem lielā mērā tiek īstenota, piesaistot akadēmiskajā darbā zinošus, pieredzējušus speciālistus ar maģistra vai doktora grādu no transporta nozares uzņēmumiem.

Noslēgtie līgumi un plašā sadarbība ar darba devējiem studiju programmas "Gaisa satiksmes vadība" izstrādē, pilnveidē un īstenošanā dod iespēju regulāri aktualizēt studiju kursu saturu atbilstoši kā gaisa satiksmes vadības attīstības tendencēm tā arī Latvijas darba tirgus pieprasījumam. Turklāt darba devēju iesaiste studējošo prakses īstenošanā un bakalaura darbu tēmu izvēlē un darbu izstrādes koordinācijā ļauj pilnveidot studiju kursu, nozares profesionālās specializācijas kursu, saturu. Līdz ar to absolventu nodarbinātība lielā mērā ir garantēta.

Pēdējo trīs gadu laikā 7 no mūsu absolventiem uzsākuši darba gaitu VAS "Latvijas Gaisa satiksme" avio dispečerī amatā. Visi ārvalstu studenti, kuri mācījās pēc Valsts pasūtījuma no Kazahstānas, ir sekmīgi nodarbināti Valsts uzņēmumā "Kazaeronavigatsia" par dispečeriem.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

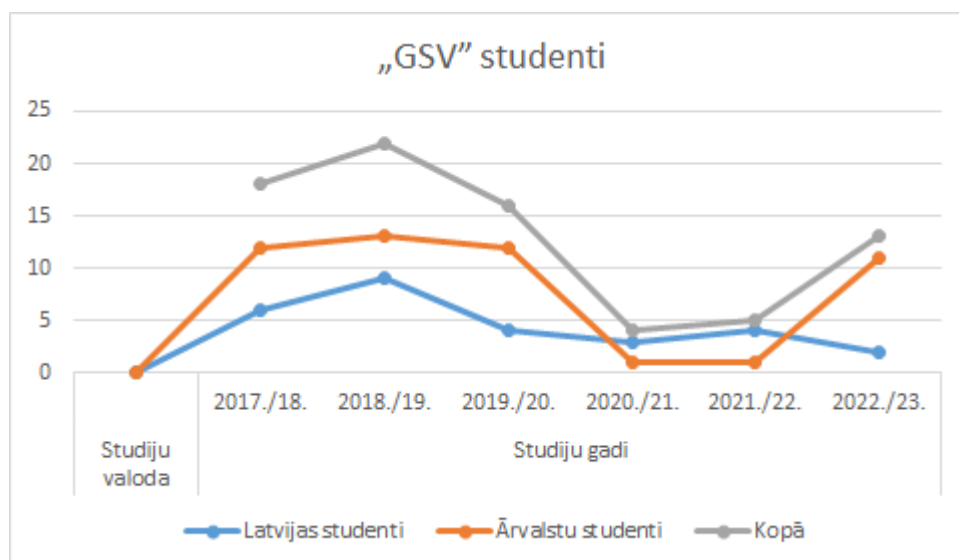
Statistikas dati par studējošajiem Profesionālā bakalaura studiju programmā „Gaisa satiksmes vadība” ir pievienoti pielikumā 11.1. Kā redzams no tabulām, studējošo skaits ir pavisam neliels, kas ļauj faktiski nodrošināt individuālo apmācību. Neskatoties uz darba devēju un darba tirgus pieprasījumu pēc gaisa satiksmes vadības speciālistiem, studētgrībētāju un līdz ar to studējošo skaits nepalielinās. Mūsuprāt, tas galvenokārt ir saistīts ar studiju programmas pietiekoši sarežģīto saturu, kas prasa pietiekami labas priekšzināšanas matemātikas un dabas zinātņu priekšmetos vidējās izglītības līmenī. Par to liecina studiju programmā studējošo, absolventu un īpaši atbīrušo studentu viedokļi, kuri norāda uz grūtībām sekmīgi apgūt studiju kursus tieši matemātikas un fizikas priekšzināšanu dēļ.

Statistikas dati par studējošajiem studiju virziena "Transporta pakalpojumi"

Profesionālā bakalaura studiju programmā „Gaisa satiksmes vadība”

„GSV” studenti	Studiju valoda	Studiju gadi					
		2017./18.	2018./19.	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.

Latvijas studenti	Latviešu valoda	6	9	4	3	4	2
Ārvalstu studenti	Angļu valoda	12	13	12	1	1	11
Kopā		18	22	16	4	5	13



Kā redzams no statistikas datiem uzņemto studējošo skaits pēdējos divos gados pilna laika studijās ir samazinājies par apmēram 30%, salīdzinot ar iepriekšējiem trijiem gadiem. Savukārt nepilnā laikā studējošie pēdējos divos gados nav uzņemti vispār. Mūsuprāt, tas, pirmkārt, ir saistīts ar pandēmijas Covid-19 ietekmi. Kā otru faktoru varētu minēt potenciālo studējošo – vidējo izglītību ieguvušo personu skaita samazinājumu Latvijā pēdējos gados. Tāpēc RAI turpmāk plāno vairāk piesaistīt jaunus studējošos no ārvalstīm.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/

moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir saskaņoti ar programmas saturu veidojošo studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Vispārizglītojošie studiju kursi nodrošina studentiem tādu teorētisko zināšanu bāzi, kas ļauj viņiem sekmīgi apgūt nozares teorētiskos pamatkursus. Savukārt nozares teorētiskās zināšanas ir pamats nozares profesionālās specializācijas kursu apgūšanai. Nozares teorētiskās pamatzināšanas un profesionālās specializācijas zināšanas ļauj studējošajiem sekmīgi apgūt praktiskā darba iemaņas un prasmes, ko viņi veic prakses laikā.

Studiju programmas struktūra organizēta tā, lai studiju sākumā pārsvarā būtu studiju kursi, kas nodrošina profesionālā bakalaura grāda iegūšanai nepieciešamo zināšanu apguvi, bet studiju beigās – studiju kursi, kas nodrošina kvalifikācijai nepieciešamo kursu apguvi. Šāds teorētisko un profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu kopums ļauj studējošajam kā nākamajam gaisa satiksmes un transporta uzņēmuma vadītājam sekmīgi veikt amatam noteiktos pienākumus.

Studiju kursu saturs organizēts tā, lai kursi, kas orientēti uz profesionālā grāda iegūšanu, atrastos vispārizglītojošo studiju kursu un nozares teorētisko pamatkursu sadaļā. Vispārizglītojošie studiju kursi un nozares teorētiskie pamatkursi pamatā tiek vadīti pirmajos trijos semestros. Studiju programmasursos tiek iekļautas tēmas ne tikai par esošo situāciju gaisa satiksmes vadībā, bet arī perspektīvo problēmu un jautājumu risināšanas īpatnības gaisa satiksmes attīstības virzienos, kā arī veicinātas spējas darboties nozares speciālistu komandā. Izklāstītā studiju kursu organizācija pa atsevišķiem kursu blokiem ļauj sekmīgi sasaistīt atsevišķu kursu apguves rezultātus. Tā, piemēram, nozares teorētiskā pamatkursa “Gaisa satiksmes vadības teorija” apguves rezultāti dod iespēju sekmīgi apgūt nozares profesionālās specializācijas kursus “Gaisa satiksmes vadības organizācija”, “Gaisa satiksmes vadības tehnoloģija”, “Drošība gaisa satiksmes vadībā” un citus, kā arī ļauj sekmīgi izstrādāt studiju darbus gaisa satiksmes vadībā, vadības sistēmu projektēšanā un izstrādē un gaisa stiksmes vadības tehnoloģijā.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir saskaņoti ar programmas saturu veidojošo studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Piemēram, kurss "Augstākā matemātika" pēc tēmu secīga izklāsta ir savstarpēji saistīts ar attiecīgu tēmu izklāstu kursā "Fizika". Turklāt kurss "Augstākā matemātika" ir iekļauts visās studiju virziena bakalaura līmeņa studiju programmās.

Vispārizglītojošie studiju kursi nodrošina studentiem tādu teorētisko zināšanu bāzi, kas ļauj viņiem sekmīgi apgūt nozares teorētiskos pamatkursus. Piemēram, pamatzināšanas, kas iegūtas studiju kursā "Informācijas tehnoloģijas" papildina ar studiju kursu "Digitālā vide un inženiergrafika". Kurss "Informācijas tehnoloģijas" ir visās bakalaura līmeņa studiju programmās.

Savukārt nozares teorētiskās zināšanas ir pamats nozares profesionālās specializācijas kursu apgūšanai. Nozares teorētiskās pamatzināšanas un profesionālās specializācijas zināšanas ļauj studējošajiem sekmīgi apgūt praktiskā darba iemaņas un prasmes, ko viņi veic prakses laikā. Šīs zināšanas tiek atspoguļotas tādosursos kā “Ievads specialitātē”, “Menedžmenta pamati aviācijas uzņēmumā” un “Grāmatvedības un nodokļu politika aviācijas uzņēmumā”.

Studiju programmas struktūra organizēta tā, lai studiju sākumā pārsvarā būtu studiju kursi, kas nodrošina profesionālā bakalaura grāda iegūšanai nepieciešamo zināšanu apguvi. Piemēram, “Aviācijas angļu valoda”, “Komunikācija darījumu aprindās”, “Gaisa satiksmes vadības teorija” un citi studiju kursi, bet studiju beigās – studiju kursi, kas nodrošina kvalifikācijai nepieciešamo kursu apguvi, piemēram, “Gaisa satiksmes vadības automatizētās sistēmas”, “Gaisa satiksmes vadības

organizācija", "Gaisa satiksmes vadības tehnoloģija" un citi studiju kursi). Šāds teorētisko un profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu kopums ļauj studējošajam kā nākamajam gaisa satiksmes un transporta uzņēmuma vadītājam sekmīgi veikt amatam noteiktos pienākumus.

Studiju kursu saturs organizēts tā, lai kursi, kas orientēti uz profesionālā grāda iegūšanu, atrastos vispārizglītojošo studiju kursu un nozares teorētisko pamatkursu sadaļā. Vispārizglītojošie studiju kursi un nozares teorētiskie pamatkursi pamatā tiek vadīti pirmajos trijos semestros. Studiju programmasursos tiek iekļautas tēmas ne tikai par esošo situāciju gaisa satiksmes vadībā, bet arī perspektīvo problēmu un jautājumu risināšanas īpatnības gaisa satiksmes attīstības virzienos, kā arī veicinātas spējas darboties nozares speciālistu komandā. Izklāstītā studiju kursu organizācija pa atsevišķiem kursu blokiem ļauj sekmīgi sasaistīt atsevišķu kursu apguves rezultātus. Tā, piemēram, nozares teorētiskā pamatkursa "Gaisa satiksmes vadības teorija" apguves rezultāti dod iespēju sekmīgi apgūt nozares profesionālās specializācijas kursus "Gaisa satiksmes vadības organizācija", "Gaisa satiksmes vadības tehnoloģija", "Drošība gaisa satiksmes vadībā" un citus, kā arī ļauj sekmīgi izstrādāt studiju darbus gaisa satiksmes vadībā, vadības sistēmu projektēšanā un izstrādē un gaisa stiksmes vadības tehnoloģijā.

Studiju kursu satura aktualitāti un atbilstību nozares un darba tirgus vajadzībām apliecina ciešā un veiksmīgā sadarbība ar darba devējiem – viņi ir piedalījušies programmas satura apspriešanā, kā viesmācībspēki piedalās studiju kursu īstenošanā, ņem dalību eksaminācijas un diplomdarbu aizstāvēšanas komisijās. Turklāt studiju programma pilnībā atbilst nupat pārstrādātajam jaunajam profesijas standartam, kur ir ņemtas vērā jaunākās tendencias un darba tirgus vajadzības.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Programmas kursu un praktisko iemaņu apgūšanai un novērtējumam tiek izmantotas dažādas metodes – situāciju analīze, grupu darbs, problēmorientētas studijas, informācijas tehnoloģiju izmantošana. Pielietojot individuālas mācību un studiju metodes un tehniskos līdzekļus, studentiem tiek nodrošināta reāla darbības vide praktisko iemaņu apgūšanai. Tiek sniegta profesionālā augstākā izglītība ar plašu skatījumu par profesionālo ētiku, kā arī izpratni par nozares ietekmi uz vidi un sabiedrību, nodrošināta studiju kursu izvēles iespēja atbilstoši viņu interesēm un

vajadzībām.

Studiju programmas īstenošanā ir ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi – studējošo pārstāvji ir piedalījušies programmas izstrādē, tās apspriešanā un apstiprināšanā. Nodarbību grafiks un pārbaužu laiki ir izstrādāti, ņemot vērā studējošo kā nodarbināto personu iespējas. Studējošie ir informēti par eksaminācijas metodēm, kritērijiem un vērtējuma pārsūdzības kārtību. Šī informācija ir izklāstīta Kvalitātes vadības rokasgrāmatā <http://rai.lv/lv/doc>. Studējošajiem Senātā ir veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Augstskolā galvenā studiju forma ir lekcija. Lekcijas tiek īstenotas kontaktnodarībās ar studentiem. Studenta darba stundas sastāv no kontaktnodarībām un patstāvīgā darba. Parasti kontaktlaika un studenta patstāvīgā darba laika attiecība pilna laika studijās ir 4/6, bet nepilna laika studijās 2/8 vai 1,5/8,5. Atkarībā no studiju kursa specifikas kontaktlaika un studenta patstāvīgā darba laika attiecību var mainīt. To nosaka studiju programmas direktors, saskaņojot ar kursa mācībspēku un apstiprinot augstskolas Senātā.

Bez lekcijām studiju kursa izklāstam izmanto seminārus, praktiskos darbus, diskusijas, situāciju analīzi, pārrunas un testus. Lekcijas notiek visiem studiju kursa studentiem kopā, bet pārējās studiju formas īsteno mazās grupās. Kursa katrā lekcijā tiek norādīts izklāstāmā satura mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

Laboratorijas darbi tiek organizēti saskaņā ar studiju programmu. Laboratorijas darbi tiek veikti specializētās klasēs. Laboratorijas darba izpilde ietver četrus etapus: sagatavošanās laboratorijas darba veikšanai; laboratorijas darba veikšana laboratorijā; rezultātu analīze, darba atskaite noformēšana un aizstāvēšana. Viena nosaukuma laboratorijas darbu vienlaikus izstrādā ne vairāk kā 2-3 studenti.

Studiju programmā tiek izmantota e-studiju vide Moodle. Sistēma pastāvīgi tiek papildināta ar elektroniskajiem studiju un mācību materiāliem.

Praktisko iemaņu iegūšanai un nostiprināšanai paredzēta prakse.

Studiju procesa nodrošināšanā latviešu un angļu valodā atšķirību nav, izņemot to, ka angļu valodā studējošajiem ir jāapgūst studiju kurss “Latviešu valoda”, bet latviešu valodā studējošajiem – studiju kurss “Biznesa angļu valoda”. Atšķirību studiju satura ziņā pilna laika un nepilna laika studijās nav, izņemot to, ka nepilna laika studijas ir par vienu semestri vai sešiem mēnešiem ilgākas.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse uzņēmumos tiek organizēta, kopējo apjomu sadalot pa semestriem. Studiju programmas direktors, prakses uzņēmuma pārstāvis un praktikants noslēdz prakses līgumu. Prakses sekmīgai norisei un vadīšanai ir izstrādāts prakses apraksts, kurā ietverts prakses mērķis un uzdevumi, prakses saturs un atskaite par praksi. Prakses paredzētas uzņēmumos, ar kuriem ir noslēgts

sadarbības līgums. Prognozējamais prakses vietu skaits katrā uzņēmumā ir 2-3 studenti gadā.

Prakses uzdevumi ir saistīti ar tādu studiju programmas rezultātu sasniegšanu kā:

- prasmes gaisa satiksmes organizācijā, gaisa satiksmes un transporta uzņēmuma vadībā,
- iemaņas darbā ar gaisa satiksmes vadības un uzņēmuma dokumentāciju, maiņu darba imitācija,
- prasmi pastāvīgi vadīt komandas darbu, veikt personāla novērtēšanu, darba plānošanu un motivāciju.

Studējošā atbalstam prakses laikā no augstskolas puses tiek norīkots prakses vadītājs-konsultants, kas koordinē prakses norisi, konsultē studējošo un risina ar praksi saistītos jautājumus ar attiecīgo uzņēmumu.

Ārvalstu studējošie līdzīgi kā studējošie no Latvijas praksi iziet aviācijas uzņēmumos. Tā kā aviācijas nozarē darba valoda ir angļu valoda, aviācijas uzņēmumu personālam nav problēmu kontaktēties ar ārvalstu studentiem angļu valodā.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošais bakalaura darba tēmu parasti izvēlas no RAI piedāvāto tēmu saraksta 3. studiju gada otrajā semestrī vai 4. studiju gada pirmajā semestrī. Tēmu sarakstu augstskola veido kopā ar darba devējiem, tajā skaitā ar studējošo prakses uzņēmumu vadītājiem, saskaņā ar nozares un darba tirgus aktuālākajām tendencēm un Eiropas Aviācijas drošības aģentūras ieteiktajām aktuālajām tēmām. RAI par aktuālajām tēmām īsteno arī Eiropas Aviācijas drošības aģentūras sertificētus kvalifikācijas paaugstināšanas kursus aviācijas speciālistiem.

Bakalaura darba ar projekta daļu izstrāde ir noslēdzošais profesionālā bakalaura studiju un kvalifikācijas iegūšanas posms. Uz bakalaura darba aizstāvēšanas pamata tiek piešķirts attiecīgs profesionālā bakalaura grāds. Bakalaura darbs ir analītisks pētījums, kura slēdzieni bāzēti uz literatūras apskatu par bakalaura studiju programmas ietvaros formulētu problēmu, radot tehnisku risinājumu analizējamajai problēmai. Bakalaura darba izpilde balstās uz zināšanām, prasmēm un iemaņām, kuras iegūtas studiju programmas apguves laikā.

Prakses uzdevumā ir iekļauts punkts par konkrētu materiālu vākšanu par darbā aktuālajām tēmām. Bakalaura darba tēmas trešā vai ceturtā gada studenti izvēlas un saskaņo ar vadītāju – konsultantu un saskaņo arī uzņēmumos iegūstamos materiālus darbam. Bakalaura darbu tēmas un to vadītājus apstiprina RAI Senāts.

Bakalaura darbs tiek sagatavots atbilstoši Nolikumam par bakalaura darba un maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu

<http://rai.lv/lv/doc>. Pilnībā pabeigtu un iesietu bakalaura darbu paraksta students un darba vadītājs.

Pēc darba izskatīšanas darba vadītājs nosaka bakalaura darba recenzentu. Bakalaura darbu ar projekta daļu aizstāv pie Valsts pārbaudījumu komisijas, kuras sastāvu apstiprina rektors. Bakalaura darba aizstāvēšanas komisijā obligāti piedalās kāds no darba devēju pārstāvjiem, parasti komisijas vadītāja vai viņa vietnieka amatā.

Kā piemērus studējošo noslēguma darba tēmām var minēt šādas tēmas:

1. Aviācijas drošības sistēmas pilnveidošana;
2. Informācijas tehnoloģiju izmantošana aviopasažieru apkalpošanas pilnveidošanā;
3. Gaisa transporta organizācijas struktūru darbības analīze un attīstības iespējas;
4. Aviokompāniju aviopāravadājumu analīze un pilnveidošanas iespējas;
5. Lidostas „Rīga” darbības analīze un attīstības tendences.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Ņemot vērā, ka studiju virzienā tiek īstenotas tikai četras studiju programmas, informācija par programmas resursiem un materiāltehnisko nodrošinājumu, ieskaitot mācībspēkus, praktiski ir kopēja visām programmām, un tā ir izklāstīta otrās daļas 3.sadaļā – Studiju virziena resursi un nodrošinājums.

Praktisko darbu veikšanai studiju programmas ietvaros ir izveidotas vairākas laboratorijas – Gaisa kuģu apkalpošanas laboratorija (Workshoop), Elektronikas laboratorija, Elektromontāžas laboratorija, Atslēdznieku darbnīca un Zinātniski pētnieciskā platforma.

Pēdējos gados ir būtiski papildināta RAI materiāli tehniskā bāze, kas stiprina īpaši aviācijas novirziena materiāli tehnisko nodrošinājumu, tiek izmantots Gaisa satiksmes vadības trenāžieris, ir iegādāts helikopters. Pamatojoties uz šo iegādi, ir izveidota Gaisa kuģu apkalpošanas laboratorija, kurā atrodas helikopters, gaisa kuģu atsevišķi mezgli, konstrukcijas un detaļas ar atbilstošu dokumentāciju, elektroniskā aparatūra un specializētais aprīkojums, kas dod iespējas studentiem veikt gaisa kuģu izpēti un apkalpošanas praktiskos darbus.

RAI rīcībā esošais gaisa satiksmes vadības simulators, kas ir izveidots uz kopējā tīklā apvienotiem datoriem, dod iespēju reālā laikā modelēt Gaisa satiksmes vadības centra darbu, tā funkcionēšanu un apkalpošanu. Modelēšanas procesā tiek īstenoti dažādi informācijas attēlošanas un apstrādes līdzekļi un dažādi komunikācijas veidi. Simulatoru studenti izmanto, lai apgūtu virszemes elektroniskā aviācijas aprīkojuma apkalpošanas tehniskās metodes.

Atsevišķu nozares profesionālās specializācijas kursu apguvei ir izveidotas specializētas klases.

2020.gadā ir iegādāts metināšanas komplekss un gaisa kuģu nosēšanās sistēmu elementi no Boeing 737, kas studentiem dod iespēju studiju procesā efektīvāk apgūt profesionālās prasmes un praktiskās iemaņas.

Praktisko darbu un semināru telpās un kabinetos ir pieejami 15 multimediju projektori, 74 datoru

komplekti, 23 printeri, 9 skeneri, 5 audio skaļrunu komplekti, skaņas miksēšanas pults, 8 datoru skaļruņu komplekti, 2 bezvadu sarunu iekārtu komplekti, 2 videokameras, kā arī vairāki kodoskopi, fotoaparāti un televizori.

Pasniedzējiem un studentiem, lai ērtāk strādātu ar RAI bibliotēku, Moodle ir izstrādāta sadaļa "Bibliotēka". Kurā reģistrētiem lietotājiem ir pieejams:

1. Jaunas grāmatas;
2. Bibliotēkas e-kopkatalogs;
3. Atvērtās piekļuves e-resursi;
4. Abonētās datubāzes;
5. Uzziņu datubāzes (enciklopēdijas, vārdnīcas);
6. Atklātās pieejas žurnāli;
7. E-grāmatu datubāzes;
8. Brīvpieejas e -datubāzes;
9. Informācijas meklēšana e-resursos;
10. Noderīgs palīgs mācībās.

Pamatojoties uz RAI bibliotēkas analīzi, var secināt, ka "GSV" programmas īstenošanai bibliotēkā ir nepieciešamie literatūras materiāli angļu un latviešu valodā, tai skaitā gan grāmatas, gan EASA, ICAO un EUROCONTROL direktīvas, standarti un rekomendētās prakses, normatīvie akti un citi dokumenti. Kopumā programmai "GSV" ir pieejami vairāk nekā 125 dažādi informācijas avoti – vairāk nekā 100 grāmatas un vairāk nekā 10 papildu materiāli (vairums no kuriem ir pieejami angļu valodā).

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Ņemot vērā, ka RAI ir privāta augstskola, kas nesaņem valsts budžeta finansējumu, tās finanšu resursus veido ieņēmumi no studijām, ko maksā studējošie, kā arī ieņēmumi par kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās izglītības pilnveides programmu īstenošanu. Pamatojoties uz ilgstošo pieredzi aviācijas speciālistu sagatavošanā un kvalificēto personālu, RAI ir starptautiski sertificēta augstskola, kurai ir tiesības īstenot kvalifikācijas paaugstināšanas kursus aviācijas jomā. Šāda finansiālā sinerģija ļauj augstskolai nodrošināt finanšu ilgtspēju un stabilitāti apstākļos, kad studējošo kopējais skaits samazinās.

Augstāk minētais ļauj augstskolai nodrošināt konkurētspējīgu akadēmiskā personāla atalgojumu, kas atbilst Ministru kabineta 2016.gada 5. jūlija noteikumos Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteiktajām normām. RAI iespēju robežās finansiāli nodrošina akadēmiskā personāla dalību zinātniskajās konferencēs, zinātnisko publikāciju, metodisko materiālu, mācību grāmatu un mācību līdzekļu sagatavošanu atbilstoši RAI noteiktajai kārtībai (Noteikumi par zinātniski metodiskā darba organizāciju Rīgas Aeronavigācijas institūtā, <http://rai.lv/lv/doc>).

Studējošo skaits studiju programmā "Gaisa satiksmes vadība" 2021./2022. akadēmiskajā gadā ir 15.

Studiju maksa gadā vienam studentam ir vidēji 2300 EUR.

Bet, ņemot vērā iepriekš minēto un to, ka mācībspēku potenciāls tiek kopīgi veltīts katras studiju virziena programmas realizācijai, finansējuma avotu struktūra un to izmantošana ir līdzīga studiju virziena finansēšanas principiem. Maksa uz vienu studentu, sadalījums starp noteiktām pozīcijām ir līdzīgs visām programmām.

Studiju programmā studē 15 studējošie, no kuriem 14 studē latviešu valodā, viens – angļu valodā. Studiju maksa studējošajiem latviešu valodā ir vidēji 7000 Euro gadā, bet studējošajiem angļu valodā – vidēji 10000 Euro gadā.

Studiju rentabilitāte RAI tiek nodrošināta dažādojot ieņēmumu veidus. Līdzās ieņēmumiem no studiju maksas RAI ir ieņēmumi no kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās izglītības pilnveides programmu īstenošanas. RAI ir starptautiski sertificēta augstskola, kurai ir tiesības īstenot kvalifikācijas paaugstināšanas kursus aviācijas jomā. RAI ir noslēgts sadarbības līgums ar Kazahstānas valdību valsts uzņēmuma "Kazaeronavigatsia" personā par aviācijas speciālistu kvalifikācijas paaugstināšanu un viņu pārkvalifikāciju Kazahstānas valsts vajadzībām.

Ņemot vērā, ka kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, profesionālās pilnveides programmas un virziena studiju programmas pārstāv vienu un to pašu aviācijas nozari, tiek īstenotas vienās un tajās pašās telpās, izmanto vienu un to pašu infrastruktūru, aprīkojumu un iekārtas, studiju programmu un kursu īstenošanā pamatā piedalās vieni un tie paši mācībspēki, vismaz 50 procenti no ieņēmumiem par kursu un pilnveides programmu īstenošanu tiek izmantoti studiju programmas izdevumu segšanai. RAI nav noteikts minimālais studējošo skaits, kas nodrošina rentabilitāti, jo ieņēmumi no kvalifikācijas kursu un pilnveides programmu īstenošanas ļauj RAI nosegt savus izdevumus arī tādā gadījumā, kad studiju programmā nav neviena studējoša.

Līdz ar to šāda finansiālā sinerģija no dažādiem ieņēmumu avotiem ļauj RAI nodrošināt finanšu ilgtspēju un stabilitāti apstākļos, kad studējošo skaits ir neliels.

**Studiju virziena finanšu sadalījums
pa studiju programmām
(procentos)**

Studiju programma	Kopā	Tajā skaitā		
		Atalgojums	Aprīkojums, aparātūra, literatūra	Nodokļi

GSV	40	20	14	6
SPUV	38	27	6	5
SPL	11	9	1	1
SPUVm	11	9	1	1
Kopā	100	65	22	13

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas "Gaisa satiksmes vadība" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un RAI stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Gaisa satiksmes vadība” īstenošanā pavisam iesaistīti ir 20 mācībspēki, no tiem RAI pamatdarbā nodarbināti ir 15 mācībspēki jeb 75 % un 5 viesmācībspēki, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 25 % ;
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 8 doktori (7 RAI ievēlētie akadēmiskajos amatos) un 12 docētāji ar maģistra grādu;
- No studiju programmas 160 KP kursiem 87 % nodrošina RAI ievēlētie akadēmiskajos amatos mācībspēki, bet 13% nodrošina RAI viesmācībspēki.

Studiju programmas mācībspēku akadēmiskā un zinātniskā kvalifikācija, profesionālā darba pieredze attiecīgajā nozarē, regulāra zināšanu papildināšana un pilnveidošana attiecīgajā augstskolu pedagogu tālākizglītības programmā pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Programmas īstenošanā ir iesaistīti divi mācībspēki no ārvalstīm ar ļoti labām angļu valodas zināšanām un vietējie mācībspēki ar labām angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī. Nozares teorētiskos kursus un nozares profesionālās specializācijas kursus parasti vada atzīti transporta nozares speciālisti ar lielu profesionālo pieredzi. Tā, piemēram, Dr.sc.ing. Jevgenijs Mingaļovs, kas pašlaik strādā Latvijas Gaisa satiksmē un ir atbildīgs par gaisa satiksmes vadību, ir ievēlēts RAI docenta akadēmiskajā amatā un vada tādus ar savu profesionālo darbību saistītus studiju

kursus kā Aviācijas aparāti un navigācijas kompleksi, Studiju darbs Gaisa satiksmes vadībā, Gaisa satiksmes vadības meteoroloģiskais nodrošinājums u.c. Tas dod iespēju mācībspēkam izmantot savu zinātnisko un profesionālo kvalifikāciju, kā arī lielo pieredzi nozares profesionālajā darbā vadīt studiju kursus augstā kvalitatīvā līmenī.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Iepriekšējās novērtēšanas laikā 2013.gadā studiju programmā strādāja **28** mācībspēki, kas pārsvarā bija viespasniedzēji uz nepilnu darba laiku. Šajā laikā mācībspēku skaits ir samazinājies līdz **20**. Darbu RAI ir atstājuši vairāki mācībspēki, sasniedzot pensijas vecumu, kā arī mācībspēki, kas bija nodarbināti nepilnā darba slodzē. Daži mācībspēki pārskata periodā ir pieņemti darbā no jauna, tajā skaitā arī mācībspēki no ārvalstīm un mācībspēki ar lielu darba pieredzi aviācijas un transporta pakalpojumu nozarē. Tas kopumā ir ļāvis uzlabot nozares teorētisko pamatkursu un nozares profesionālās specializācijas kursu vadīšanu, ņemot vērā pieaicināto mācībspēku pieredzi nozarē. Mācībspēku sastāvā ir arī **4 personas, kuras** maģistra grādu ir ieguvušas RAI.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Gaisa satiksmes vadība" īstenošanu nodrošina 20 mācībspēku pārstāvji, no kuriem 15 ir ievēlēti RAI docenta vai lektora akadēmiskajos amatos. Astoniem no RAI mācībspēku pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds. Vairumam no RAI mācībspēkiem ir liela akadēmiskā darba un profesionālā darba pieredze ārpus augstskolas, kā arī zinātniskā darba pieredze. Mācībspēku kvalifikācija un profesionālā pieredze pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studējošo un mācībspēku attiecība studiju programmā nav korekts rādītājs. Šajā sakarā ir jāņem vērā tas, ka praktiski ikviens mācībspēks ir iesaistīts arī citu studiju virzienu un studiju programmu īstenošanā, un papildus tam piedalās arī kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās pilnveides programmu īstenošanā. Turklāt, daļa mācībspēku, īpaši tie, kas ir nodarbināti viespasniedzēja amatā, strādā nepilnu darba slodzi. Ņemot to vērā, studiju programmai ar tik nelielu studējošo skaitu un kopumā tādai nelielai augstskolai, kāda ir RAI, objektīvāks rādītājs būtu kopējā studējošo skaita attiecība pret kopējo mācībspēku skaitu studiju virzienā, un tas 2021./2022. akadēmiskajā gadā ir 193/20 vai 9,65 studējošie uz vienu mācībspēku. Šāda studējošo un mācībspēku attiecība ir visai atbilstoša inženieru un tehnoloģiju studiju virziena augstskolai.

Reizi studiju gadā notiek studiju virziena studiju programmu pašnovērtēšana. Pašnovērtēšanas ietvaros parasti studiju gada sākumā tiek rīkota mācībspēku metodiskā sanāksme. Metodiskajā sanāksmē mācībspēki, pamatojoties uz iepriekšējā gada akadēmiskajā darbā gūto pieredzi un pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas programmā iegūtajām zināšanām un atziņām, izsaka savas idejas, ierosinājumus un priekšlikumus par nepieciešamajiem precizējumiem atsevišķu studiju kursu saturā. Tā, piemēram, nozares profesionālās specializācijas studiju kursu mācībspēki, konstatējot studējošo nepietiekamās zināšanas par kādu no augstākās matemātikas kursa tēmām, izsaka priekšlikumu augstākās matemātikas mācībspēkam pastiprināt attiecīgās tēmas apguvi. Tādā veidā, sadarbojoties dažādu studiju bloku studiju kursu mācībspēkiem, notiek studiju kursu satura pilnveidošana un to savstarpējā sasaiste studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	GSV_diploma_paraugs.pdf	ATC(GSV)_diploma sample (working translation).pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	11_1_piel_GSV_Statistikas dati par studējošajiem.pdf	11_1_annex_GSV_Statistical data on students.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	12_1_piel_GSV_Salīdzin_valsts_izglitiba_standarts.pdf	12_1_annex_GSV_Compliance national education standard.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	13_1_piel_GSV_Salīdzin_Uzņēmuma_vad_profesijas_standarts.pdf	13_1_annex_Professional bachelor's study program ATC comparison of content compliance with the standard of the Company's manager profession.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	14_1_piel_GSV_Studiju_kursu_kartējums.pdf	14_1_annex_Professional Bachelor's study programme_Air traffic control_mapping of study courses.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju programmu plāni_GSV.xlsx	Study program plans_ATC(GSV).xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	GSV.rar	ATC(GSV).rar
Studējošo prakses organizācijas apraksts	8_piel_Prakses nolikums.pdf	8_annex_Practice regulations.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Starptautisko pārvadājumu loģistika (42840)

Studiju virziens	<i>Transporta pakalpojumi</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautisko pārvadājumu loģistika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42840
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Konstantīns</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Savenkovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>k.savenkovs@rai.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	67629206
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus un vispusīgi attīstītus speciālistus ar jaunrades un analītiskām spējām starptautisko pārvadājumu loģistikā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu (dabas zinātnes, informācijas tehnoloģijas, tehniskie, humanitārie un profesionālie studiju kursi) apguvi;</i> <i>2. Nodrošināt studējošajiem praktisko iemaņu un prasmju apguves iespējas, kas ļauj profesionāli pārvaldīt procesus starptautisko pārvadājumu loģistikā ;</i> <i>3. Attīstīt spējas formulēt un risināt transporta nozarei raksturīgās problēmas, ko nosaka loģistikas speciālista nepieciešamās teorētiskās zināšanas un profesionālās prasmes.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Studējošais ir ieguvis:</i> <i>- zināšanas starptautisko pārvadājumu loģistiskās likumdošanā, darba tiesiskajās attiecībās, uzņēmējdarbības pamatos, drošības un vides aizsardzības jautājumos, svešvalodas, vadības un komunikācijas prasmes;</i> <i>- zināšanas starptautisko pārvadājumu loģistikā, pārvadājumu loģistikas sistēmās, pavadījumu organizācijā un izpildīšanā, mūsdienīgas informatīvas sistēmas lietošanā loģistikā;</i> <i>- prasmes loģistiskās procesu vadībā;</i> <i>- prasmi loģistisko sistēmu ekspluatācijā un uzturēšanā.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>bakalaura darbs</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvadājumu loģistikā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Loģistikas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātie - 4 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvadājumu loģistikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Loģistikas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Pilna laika klātie - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvadājumu loģistikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Loģistikas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātie - 4 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	160
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvadājumu loģistikā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Loģistikas vadītājs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Būtisku izmaiņu studiju programmas parametros nav, bet ņemot vērā mūsdienu mainīgās prasības un pielāgojoties pašreizējai situācijai, RAI savā darbā pastāvīgi paplašina moderno tehnoloģiju izmantošanas spektru, pamatojoties uz ekspertu ieteikumiem.

Ņemot vērā, ka uz novērtēšanu tiek mainīta piešķiramā kvalifikācija un pārskata periodā tika apstiprināts jauns profesiju standarts un ņemot vērā iepriekšējās ekspertu rekomendācijas, ir veiktas šādas izmaiņas:

1. Precizēts studiju kursa nosaukums

Iepriekšējā redakcija	Precizētā redakcija
Kvantitatīvās metodes ekonomikā	Kvalitatīvās un kvantitatīvās metodes ekonomikā
Apkārtējās vides ekoloģija un ekonomika	Transporta ekoloģija un ekonomika
Kvalitātes vadības pamatprincipi	Kvalitātes vadība
Starpvalstu transporta tiesības	Transporta starptautiskā politika un tiesības
Transzporta mezgli un termināli	Intermodālie kravu pārvadājumu tīkli
Pārvadājumu organizācija	Pārvadājumu organizācija un piegādes ķēdes vadība
Prognozēšanas un plānošanas teorija un prakse	Prognozēšana, plānošana un snieguma mērīšana loģistikā
Loģistikas centru darbība	Noliktavu un uzglabāšanas sistēmas
CALS tehnoloģijas	Informācijas, komunikācijas un CALS tehnoloģijas

2. Pēc ekspertu ieteikuma ir pievienoti trīs studiju darbi – Studiju darbs transporta loģistikā, Studiju darbs transporta ekonomikā un sistēmās un Studiju darbs kravu pārvadājumos. Kā arī nozares studiju kursi, piemēram: “Jaunās tehnoloģijas loģistikā”, “Zaļā loģistika”, “Pilsētas loģistika” un “Mazumtirdzniecības loģistika”.
3. Ārvalstu studentiem ir ieviests studiju kurss “Latviešu valoda ārvalstu studentiem”.
4. Studiju kursu bloks "Izvēles kursi" ir papildināts ar diviem studiju kursiem – “Zinātniskā darba organizācija” un “Stratēģiskās vadības pamati”.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Mūsdienīgās tehnoloģijas ir kompleksas sistēmas, kas sevī ietver dažādu jomu elementus. Tas, savukārt, prasa no tajā jomā nodarbinātiem speciālistiem kompleksas zināšanas ne tikai savā pamata specializācijas laukā un blakus nozarēs, bet arī nozarēs, kas liekas tālu un nesaistītu ar galveno. Vienaļcīgi ir arī nepieciešamas prasmes šīs zināšanas un prasmes savstarpēji pielietot. Sakarā ar to studentiem - nākamajiem speciālistiem – ir nepieciešamas zināšanas un prasmes starpdisciplinārajās nozarēs.

Bakalaura profesionālās studiju programmas vispārīgais mērķis ir sniegt bakalaura profesionālo izglītību transporta nozarē, pārvadājumu loģistikas pamatus un dot nepieciešamās iemaņas praktiskā darba uzsākšanai. Programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt teorētiskās un profesionālās zināšanas, attīstīt profesionālās, radošās un pētniecības prasmes darbam transporta jomā, kā arī nodrošina iespēju apgūt arī vadības prasmes un ļaut sekmīgi iekļauties vietējā un starptautiskā darba tirgū dažādās ražošanas nozarēs un sfērās. Programma sagatavo studentus turpmākām studijām profesionālajā maģistrantūrā šajā virzienā. Iegūstamais grāds un kvalifikācija kopumā atbilst "Transporta pakalpojumi" studiju virzienam.

Studiju programma "Starptautisko pārvadājumu loģistika" atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un arī veicina mācību procesa pilnvedi Studiju virzienā.

Studiju programma izstrādāta atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 26. augusta noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (12. pielikums), Uzņēmuma vadītāja profesijas standartam (13.pielikums), Ministru kabineta 2015.gada 14.jūlija noteikumiem Nr.408 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”, kā arī Augstskolu likumam un RAI Satversmei. Studiju programmu 2013. un 2019.gadā akreditācijas procesa rezultātā novērtēja eksperti, kuri deva pozitīvu atzinumu. Minētais apliecina, ka studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija, programmas mērķis, uzdevumi, sasniedzamie rezultāti un uzņemšanas prasības ir savstarpēji saskaņoti.

Studiju laikā studenti iegūst bakalaura grādu: Profesionālais bakalaura grāds starptautisko pārvadājumu loģistikā / Loģistikas vadītājs . Ieņuvei ir nepieciešamas padziļināta starpdisciplinārā zinātnē par starptautisko pārvadājumu loģistikas vadības principiem, ka arī zināšanas modernas

transporta vadības sistēmās. Programmai ir transporta pakalpojuma novirziens ar padziļinātu transporta procesu zinātņu īpašību izpēti, kā arī vadības tehnoloģiju apguvi, kuras var pielietot mūsdienīgās vadības sistēmās transporta nozarē.

Studiju ilgums pilna laika ir 4 gadi, nepilna laika 4,5 gadi. Latviešu un Angļu valodā. Studiju laikā tiek veikta 24 KP prakse, kā arī veikti 3 studiju darbi svarīgos programmas studijuursos, apgūstot praktiskās projektēšanas iemaņas.

Programmas realizācijai Latviešu un Angļu valoda ir līdzīgie mērķi un uzdevumi. Starptautisko pārvadājumu loģistikas vadībā darba valoda de facto ir Angļu, starptautiskas transporta kampaņas Latvijā arī izmanto kā darba valodu - Angļu. Programma atbilst darba tirgu pieprasījumam un garantē absolventiem gan no Latvijas, gan no ārvalstīm augstu darba tirgu konkurētspēju.

Pilna laika variants garantē absolventam prestižu un augsti vērtīgu pozīciju Loģistikas vadītājs, piedāvājot nepieciešamas zināšanas un praktiskas iemaņas. Studentam arī ir karjeru izaugsmes iespējas. Nepilna laika variants piedāvā jau strādājošiem studentam, kuram jau ir iegūtā profesionālā pieredze, karjeras izaugsmi, nodrošinājāt viņu ar papildzināšanām uzņēmuma vadības sfērā un dod viņam perspektīvu piemēram ieņemt augstāko pozīciju.

Uzņemšanas kārtība un prasības ārvalstu studējošajiem pamatā ir tādas pašas kā vietējiem studējošajiem. Studējošajiem no ārvalstīm papildus minētajam izglītības dokumenti tiek iesniegti Akadēmiskās informācijas centrā ārvalstīs izsniegtu

izglītības dokumentu un iegūtās kvalifikācijas atzīšanai. Studējošajiem no ārvalstīm notiek angļu valodas zināšanu pārbaude, kur nepieciešams vismaz B2 līmenis, kā arī intervija pirms vīzas saņemšanas iebraukšanai Latvijā. Intervijā tiek noskaidrots vai potenciālajam studējošajam ir skaidrs priekšstats par Rīgas Aeronavigācijas institūtu, par izvēlēto studiju programmu, iegūstamo grādu un kvalifikāciju.

Profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšana ārvalstu studējošajiem notiek saskaņā ar to pašu kārtību kā vietējiem studējošajiem ([Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu novērtēšanu un atzīšanu Rīgas Aeronavigācijas institūtā](http://rai.lv/rasspisanie/doc-12_lv.pdf)): http://rai.lv/rasspisanie/doc-12_lv.pdf Studiju rezultātu novērtēšana un atzīšana notiek pēc tam, kad dokumentus par ārvalstīs iegūto profesionālo pieredzi, iepriekš iegūto formālo un neformālo izglītību ir izskatījis un atzinis Akadēmiskās informācijas centrs.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programmas realizācija cieši saistīta ar Eiropas Zaļā Kursa Mērķi, Latvijas Transporta attīstības pamatnostādņiem 2021.-2027. Transporta politikas mērķis ir integrēta transporta sistēma, kas nodrošina drošu, efektīvu, pieejamu, pieklūstamu, viedu un ilgtspējīgu mobilitāti, veicina valsts ekonomisko izaugsmi, reģionālo attīstību un nodrošina virzību uz klimatneitrālu ekonomiku.

Ņemot vērā, ka RAI ir izteikti profesionāla augstskola, kur tiek īstenotas tikai profesionālās studiju programmas kvalificētu speciālistu sagatavošanu transporta nozares uzņēmumu vajadzībām ciešā sadarbībā ar darba devēju pārstāvjiem. Nepieciešamā sasaiste ar mūsdienu darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm un tehniskajiem jauninājumiem lielā mērā tiek īstenota, piesaistot

akadēmiskajā darbā zinošus, pieredzējušus speciālistus ar maģistra vai doktora grādu no transporta nozares uzņēmumiem.

Noslēgtie līgumi un plaša sadarbība ar darba devējiem studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu loģistika" izstrādē, pilnveidē un īstenošanā dod iespēju regulāri aktualizēt studiju kursu saturu atbilstoši kā starptautisko pārvadājumu loģistikas attīstības tendencēm tā arī Latvijas darba tirgus pieprasījumam. Turklāt darba devēju iesaiste studējošo prakses īstenošanā un bakalaura darbu tēmu izvēlē un darbu izstrādes koordinācijā ļauj pastāvīgi pilnveidot studiju kursu, īpaši nozares profesionālās specializācijas kursu, saturu. Līdz ar to absolventu nodarbinātība lielā mērā ir garantēta.

Saskaņā ar oficiālo statistiku par augstākās izglītības iestāžu absolventiem (absolventu monitorings), kas tiek veikts atbilstoši 2019. gada 25. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 276 „Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi”, Rīgas Aeronavigācijas institūts ieņem 8. vietu starp privātajām augstskolām absolventu nodarbinātības ziņā. Vairāk kā 78% no RAI absolventiem, neskaitot ārvalstu absolventus, ir nodarbināti savā profesijā.

Daudzi mūsu absolventi savas darba gaitas saista ar tādiem uzņēmumiem kā VAS „Latvijas gaisa satiksme”, VAS “Latvijas Dzelzceļš”, SIA “LDZ Cargo”, SIA “LDZ Ritošā sastāva serviss” un citiem transporta uzņēmumiem. Loģistikas programmas absolventi strādā tādos loģistikas uzņēmumos kā SIA “A&A Logistic”, SIA “Unik”, SIA “Solution”, savukārt vadības programmu absolventi strādā starptautisko pārvadājumu uzņēmumos SIA “Kreiss”, “Havas”, SIA “CARGOFLEX”, SIA “ASMENS UN KO” un citos transporta uzņēmumos.

Ārvalstu absolventi, kuri nav iekļauti statistikā, strādā ar loģistiku saistītos uzņēmumos VU “Kazaeronavigatsija”, LLC „Pelican Flight Training”, “UzAuto Motors Powertrain” un citos.

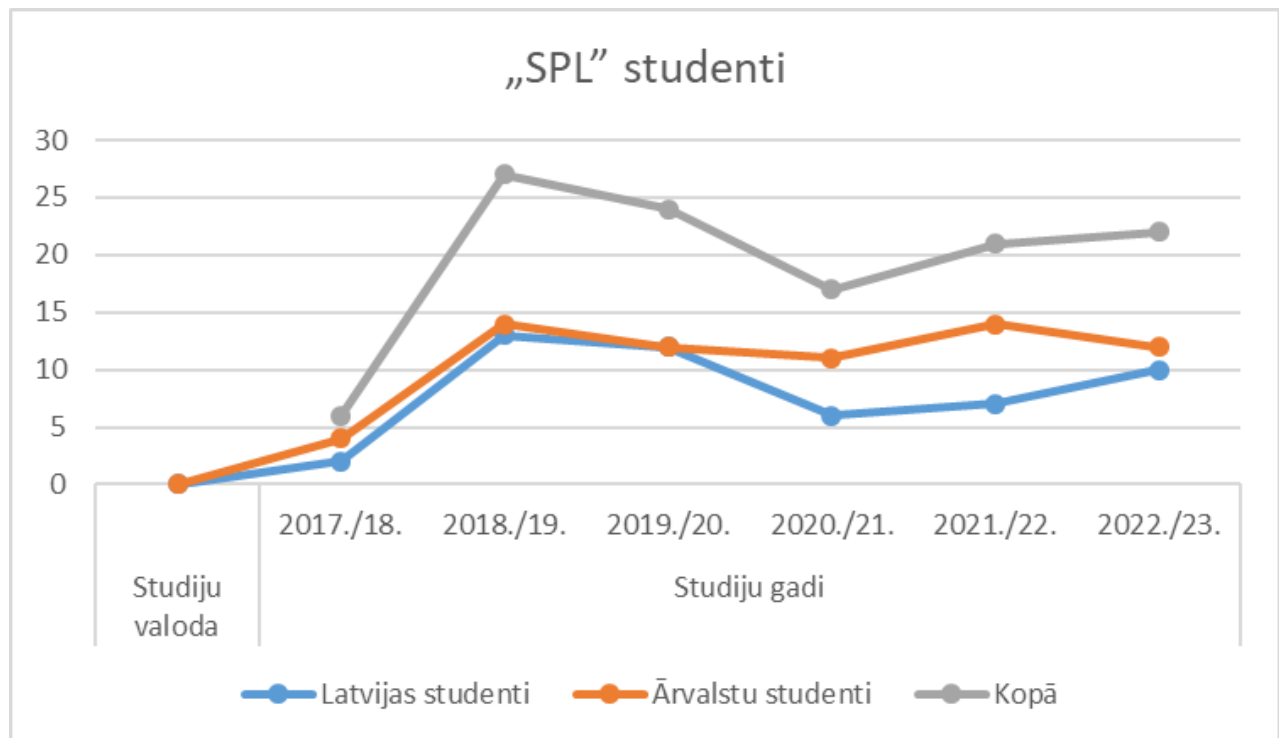
3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Statistikas dati par studējošajiem Profesionālā bakalaura studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu loģistika” ir pievienoti pielikumā 11.2. Kā redzams no tabulām, studējošo skaits ir pavisam neliels, kas ļauj faktiski nodrošināt individuālo apmācību. Neskatoties uz darba devēju un darba tirgus pieprasījumu pēc pārvadājumu loģistikas speciālistiem, studētgrībētāju un līdz ar to studējošo skaits nepalielinās. Mūsuprāt, tas galvenokārt ir saistīts ar studiju programmas pietiekoši sarežģīto saturu, kas prasa pietiekami labas priekšzināšanas matemātikas un dabas zinātņu priekšmetos vidējās izglītības līmenī. Par to liecina studiju programmā studējošo, absolventu un īpaši atbīrušo studentu viedokļi, kuri norāda uz grūtībām sekmīgi apgūt studiju kursus tieši matemātikas un fizikas priekšzināšanu dēļ.

Statistikas dati par studējošajiem studiju virziena “Transporta pakalpojumi”

Profesionālā bakalaura studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu loģistika”

„SPL” studenti	Studiju valoda	Studiju gadi					
		2017./18.	2018./19.	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
Latvijas studenti	Latviešu valoda	2	13	12	6	7	10
Ārvalstu studenti	Angļu valoda	4	14	12	11	14	12
Kopā		6	27	24	17	21	22



Kā redzams no statistikas datiem uzņemto studējošo skaits pēdējos divos gados pilna laika studijās ir samazinājies par apmēram 30%, salīdzinot ar iepriekšējiem trijiem gadiem. Savukārt nepilnā laikā studējošie pēdējos divos gados nav uzņemti vispār. Mūsuprāt, tas, pirmkārt, ir saistīts ar pandēmijas Covid-19 ietekmi. Kā otru faktoru varētu minēt potenciālo studējošo – vidējo izglītību ieguvušo personu skaita samazinājumu Latvijā pēdējos gados. Tāpēc RAI turpmāk plāno vairāk piesaistīt jaunus studējošos no ārvalstīm.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir saskaņoti ar programmas saturu veidojošo studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Vispārīzglītojošie studiju kursi nodrošina studentiem tādu teorētisko zināšanu bāzi, kas ļauj viņiem sekmīgi apgūt nozares teorētiskos pamatkursus. Savukārt nozares teorētiskās zināšanas ir pamats nozares profesionālās specializācijas kursu apgūšanai. Nozares teorētiskās pamatzināšanas un profesionālās specializācijas zināšanas ļauj studējošajiem sekmīgi apgūt praktiskā darba iemaņas un prasmes, ko viņi veic prakses laikā.

Studiju programmas struktūra organizēta tā, lai studiju sākumā pārsvarā būtu studiju kursi, kas nodrošina profesionālā bakalaura grāda iegūšanai nepieciešamo zināšanu apguvi, bet studiju beigās – studiju kursi, kas nodrošina kvalifikācijai nepieciešamo kursu apguvi. Šāds teorētisko un profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu kopums ļauj studējošajam kā nākamajam gaisa satiksmes un transporta uzņēmuma vadītājam sekmīgi veikt amatam noteiktos pienākumus.

Studiju kursu saturs organizēts tā, lai kursi, kas orientēti uz profesionālā grāda iegūšanu, atrastos vispārīzglītojošo studiju kursu un nozares teorētisko pamatkursu sadaļā. Vispārīzglītojošie studiju kursi un nozares teorētiskie pamatkursi pamatā tiek vadīti pirmajos trijos semestros. Studiju programmas kursos tiek iekļautas tēmas ne tikai par esošo situāciju starptautisko pārvadājumu loģistikā, bet arī perspektīvo problēmu un jautājumu risināšanas īpatnības starptautisko pārvadājumu loģistikas, attīstības virzienos, kā arī veicinātas spējas darboties nozares speciālistu komandā. Izklāstītā studiju kursu organizācija pa atsevišķiem kursu blokiem ļauj sekmīgi sasaistīt atsevišķu kursu apguves rezultātus. Tā, piemēram, nozares teorētiskā pamatkursa “Menedžments transportā” apguves rezultāti dod iespēju sekmīgi apgūt nozares profesionālās specializācijas kursus “Transporta kustības vadība un drošība”, “Komercedarbība transportā”, “Studiju darbs transporta loģistikā” un citus, kā arī ļauj sekmīgi izstrādāt studiju darbus transporta loģistikas vadībā, vadības sistēmu projektēšanā un izstrādē un transporta loģistikas vadības tehnoloģijā.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir saskaņoti ar programmas saturu veidojošo studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Piemēram, kurss “Augstākā matemātika” pēc tēmu secīga izklāsta ir pamats, lai sekmīgi varētu apgūt tādas nozares teorētiskos pamatkursus kā “Makroekonomika”, “Mikroekonomika”, “Uzņēmējdarbības pamati” un citus. Turklāt tādi nozīmīgi kursi kā “Augstākā matemātika” un “Informācijas tehnoloģijas” ir iekļauti visās studiju virziena bakalaura līmeņa studiju programmās.

Vispārīzglītojošie studiju kursi nodrošina studentiem tādu teorētisko zināšanu bāzi, kas ļauj viņiem sekmīgi apgūt nozares teorētiskos pamatkursus. Savukārt nozares teorētiskās zināšanas ir pamats nozares profesionālās specializācijas kursu apgūšanai. Nozares teorētiskās pamatzināšanas un profesionālās specializācijas zināšanas ļauj studējošajiem sekmīgi apgūt praktiskā darba iemaņas un prasmes, ko viņi veic prakses laikā. Šīs zināšanas tiek atspoguļotas tādosursos kā “Ievads specialitātē”, “Menedžments transportā” un “Transporta loģistika”.

Studiju programmas struktūra organizēta tā, lai studiju sākumā pārsvarā būtu studiju kursi, kas nodrošina profesionālā bakalaura grāda iegūšanai nepieciešamo zināšanu apguvi. Piemēram, “Makroekonomika”, “Mikroekonomika”, “Transporta loģistika” un citi studiju kursi, bet studiju

beigās – studiju kursi, kas nodrošina kvalifikācijai nepieciešamo kursu apguvi, piemēram, “Transporta ekonomika un sistēmas”, “Prognozēšana, plānošana un snieguma mērīšana loģistikā”, “Pilsētas loģistika” un citi studiju kursi. Šāds teorētisko un profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu kopums ļauj studējošajam kā nākamajam loģistikas vadītājam sekmīgi veikt amatam noteiktos pienākumus.

Studiju kursu saturs organizēts tā, lai kursi, kas orientēti uz profesionālā grāda iegūšanu, atrastos vispārizglītojošo studiju kursu un nozares teorētisko pamatkursu sadaļā. Studiju kursu satura aktualitāti un atbilstību nozares un darba tirgus vajadzībām apliecina ciešā un veiksmīgā sadarbība ar darba devējiem – viņi ir piedalījušies programmas satura apspriešanā, kā viesmācībspēki piedalās studiju kursu īstenošanā, ņem dalību eksaminācijas un diplomdarbu aizstāvēšanas komisijās. Turklāt studiju programma pilnībā atbilst atjaunotajam profesijas standartam, kur ir ņemtas vērā jaunākās tendencias un darba tirgus vajadzības.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Programmas kursu un praktisko iemaņu apgūšanai un novērtējumam tiek izmantotas dažādas metodes – situāciju analīze, grupu darbs, problēmorientētas studijas, informācijas tehnoloģiju izmantošana. Pielietojot individuālas mācību un studiju metodes un tehniskos līdzekļus, studentiem tiek nodrošināta reāla darbības vide praktisko iemaņu apgūšanai. Tiek sniegta profesionālā augstākā izglītība ar plašu skatījumu par profesionālo ētiku, kā arī izpratni par nozares ietekmi uz vidi un sabiedrību, nodrošināta studiju kursu izvēles iespēja atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām.

Studiju programmas īstenošanā ir ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi – studējošo pārstāvji ir piedalījušies programmas izstrādē, tās apspriešanā un apstiprināšanā. Nodarbību grafiks un pārbaudžu laiki ir izstrādāti, ņemot vērā studējošo kā nodarbināto personu iespējas. Studējošie ir informēti par eksaminācijas metodēm, kritērijiem un vērtējuma pārsūdzības kārtību. Šī informācija ir izklāstīta Kvalitātes vadības rokasgrāmatā <http://rai.lv/lv/doc>. Studējošajiem Senātā ir veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Augstskolā galvenā studiju forma ir lekcija. Lekcijas tiek īstenotas kontaktnodarbībās ar studentiem.

Studenta darba stundas sastāv no kontaktnodarbībām un patstāvīgā darba. Parasti kontaktlaika un studenta patstāvīgā darba laika attiecība pilna laika studijās ir 4/6, bet nepilna laika studijās 2/8 vai 1,5/8,5. Atkarībā no studiju kursa specifikas kontaktlaika un studenta patstāvīgā darba laika attiecību var mainīt. To nosaka studiju programmas direktors, saskaņojot ar kursa mācībspēku un apstiprinot augstskolas Senātā.

Bez lekcijām studiju kursa izklāstam izmanto seminārus, praktiskos darbus, diskusijas, situāciju analīzi, pārrunas un testus. Lekcijas notiek visiem studiju kursa studentiem kopā, bet pārējās studiju formas īsteno mazās grupās. Kursa katrā lekcijā tiek norādīts izklāstāmā satura mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti.

Laboratorijas darbi tiek organizēti saskaņā ar studiju programmu. Laboratorijas darbi tiek veikti specializētās klasēs. Laboratorijas darba izpilde ietver četrus etapus: sagatavošanās laboratorijas darba veikšanai; laboratorijas darba veikšana laboratorijā; rezultātu analīze, darba atskaite noformēšana un aizstāvēšana. Viena nosaukuma laboratorijas darbu vienlaikus izstrādā ne vairāk kā 2-3 studenti.

Studiju programmā tiek izmantota e-studiju vide Moodle. Sistēma pastāvīgi tiek papildināta ar elektroniskajiem studiju un mācību materiāliem.

Praktisko iemaņu iegūšanai un nostiprināšanai paredzēta prakse.

Studiju procesa nodrošināšanā latviešu un angļu valodā atšķirību nav, izņemot to, ka angļu valodā studējošajiem ir jāpagūst studiju kurss "Latviešu valoda", bet latviešu valodā studējošajiem – studiju kurss "Biznesa angļu valoda". Atšķirību studiju satura ziņā pilna laika un nepilna laika studijās nav, izņemot to, ka nepilna laika studijas ir par vienu semestri vai sešiem mēnešiem ilgākas.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse uzņēmumos tiek organizēta, kopējo apjomu sadalot pa semestriem. Studiju programmas direktors, prakses uzņēmuma pārstāvis un praktikants noslēdz prakses līgumu. Prakses sekmīgai norisei un vadīšanai ir izstrādāts prakses apraksts, kurā ietverts prakses mērķis un uzdevumi, prakses saturs un atskaite par praksi. Prakses paredzētas uzņēmumos, ar kuriem ir noslēgts sadarbības līgums. Prognozējamais prakses vietu skaits katrā uzņēmumā ir 2-3 studenti gadā.

Prakses uzdevumi ir saistīti ar tādu studiju programmas rezultātu sasniegšanu kā:

- prasmes transporta loģistikas organizācijā, starptautisko transporta loģistikas uzņēmuma vadībā,
- iemaņas darbā ar transporta loģistikas vadības un uzņēmuma dokumentāciju, maiņu darba imitācija,
- prasmi pastāvīgi vadīt komandas darbu, veikt personāla novērtēšanu, darba plānošanu un motivāciju.

Studējošā atbalstam prakses laikā no augstskolas puses tiek norīkots prakses vadītājs-konsultants, kas koordinē prakses norisi, konsultē studējošo un risina ar praksi saistītos jautājumus ar attiecīgo uzņēmumu.

Ārvalstu studējošie līdzīgi kā studējošie no Latvijas praksi iziet transporta uzņēmumos. Ārvalstu studējošajiem kā prakses vadītājs no RAI un uzņēmuma puses tiek norīkots speciālists ar labām angļu valodas zināšanām. Turklāt pēc savas pieredzes varam teikt, ka transporta uzņēmumos vadošais personāls vismaz sarunvalodas līmenī pietiekoši labi var komunicēt angļu valodā.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošais bakalaura darba tēmu parasti izvēlas no RAI piedāvāto tēmu saraksta 3.studiju gada otrajā semestrī vai 4.studiju gada pirmajā semestrī. Tēmu sarakstu augstskola veido kopā ar darba devējiem, tajā skaitā ar studējošo prakses uzņēmumu vadītājiem, ar pieredzējošiem pasniedzējiem saskaņā ar nozares un darba tirgus aktuālākajām tendencēm.

Bakalaura darba ar projekta daļu izstrāde ir noslēdzošais profesionālā bakalaura studiju un kvalifikācijas iegūšanas posms. Uz bakalaura darba aizstāvēšanas pamata tiek piešķirts attiecīgs profesionālā bakalaura grāds. Bakalaura darbs ir analītisks pētījums, kura slēdzieni bāzēti uz literatūras apskatu par bakalaura studiju programmas ietvaros formulētu problēmu, radot tehnisku risinājumu analizējamajai problēmai. Bakalaura darba izpilde balstās uz zināšanām, prasmēm un iemaņām, kuras iegūtas studiju programmas apguves laikā.

Prakses uzdevumā ir iekļauts punkts par konkrētu materiālu vākšanu un analīzi par darbā aktuālajām tēmām. Bakalaura darba tēmas trešā vai ceturtdā gada studenti izvēlas un saskaņo ar vadītāju – konsultantu un saskaņo arī uzņēmumos iegūstamos materiālus darbam. Bakalaura darbu tēmas un to vadītājus apstiprina RAI Senāts.

Bakalaura darbs tiek sagatavots atbilstoši Nolikumam par bakalaura darba un maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu.

<http://rai/lv/lv/doc>. Pilnībā pabeigtu un iesietu bakalaura darbu paraksta students un darba vadītājs. Pēc darba izskatīšanas darba vadītājs nosaka bakalaura darba recenzentu. Bakalaura darbu ar projekta daļu aizstāv pie Valsts pārbaudījumu komisijas, kuras sastāvu apstiprina rektors. Bakalaura darba aizstāvēšanas komisijā obligāti piedalās kāds no darba devēju pārstāvjiem, parasti komisijas vadītāja vai viņa vietnieka amatā.

Atsevišķas no studējošo noslēguma darbu tēmām ir šādas:

1. Starptautiskā transporta uzņēmuma analīze;
2. Kravas pārvadājumu drošības ekonomiskie aspekti;
3. Transporta uzņēmuma darbības pilnveidošana mūsdienu apstākļos;
4. Noliktavas darbības analīze un priekšlikumu izstrāde efektivitātes paaugstināšanai;

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Ņemot vērā, ka studiju virzienā tiek īstenotas tikai četras studiju programmas, informācija par programmas resursiem un materiāltehnisko nodrošinājumu, ieskaitot mācībspēkus, praktiski ir kopēja visām programmām, un tā ir izklāstīta otrās daļas 3.sadaļā – Studiju virziena resursi un nodrošinājums.

Praktisko darbu veikšanai studiju programmas ietvaros ir izveidotas vairākas laboratorijas kā arī Zinātnisko pētnieciskā platforma.

Pēdējos gados ir būtiski papildināta RAI materiāli tehniskā bāze, kas stiprina īpaši aviācijas novirziena materiāli tehnisko nodrošinājumu.

RAI rīcībā esošais transporta loģistikas procesu simulators, kas ir izveidots uz kopējā tīklā apvienotiem datoriem dod iespēju reālā laikā modelēt dažāda veida procesus, tai skaitā daudzmodalu piegādes ķēdes struktūras, tā funkcionēšanu un nodrošinājumu. Modelēšanas procesā tiek īstenoti dažādi informācijas attēlošanas un apstrādes līdzekļi un dažādi komunikācijas veidi.

Atsevišķu nozares profesionālās specializācijas kursu apguvei ir izveidotas specializētas klases.

Praktisko darbu un semināru telpās un kabinetos ir pieejami 15 multimediju projektori, 74 datoru komplekti, 23 printeri, 9 skeneri, 5 audio skaļruņu komplekti, skaņas miksēšanas pults, 8 datoru skaļruņu komplekti, 2 bezvadu sarunu iekārtu komplekti, 2 videokameras, kā arī vairāki kodoskopi, fotoaparāti un televizori.

Lai organizētu un funkcionētu mūsdienu sakaru sistēmas, iegūtu informāciju un organizētu studējošo apmācību, RAI tiek izmantots optiskais šķiedru internets ar pārraides ātrumu 100 Mbit/s.

Institūtā ir 20 Wi-Fi kontaktpunkti un, izmantojot augstražīgus ruterus, praktiski visa institūta teritorija ir noklāta ar Wi-Fi zonu.

RAI ir pasta serveris ar RAI domēna vārdu, kurš ir modernizēts uz mūsdienīgas platformas, ir ar augstu aizsardzības pakāpi un nodrošina uzticamu informācijas uzglabāšanu un apmaiņu starp institūta struktūrvienībām.

Studentu apmācības procesā sekmīgi tiek izmantoti mūsdienīgi apmācības vadības līdzekļi, ieskaitot Moodle sistēmu. BigBlueButton sistēma ļauj mācībspēkiem sadarboties ar studentiem online režīmā audio, video, čatu u.tml. veidā.

Balstoties uz RAI bibliotēkas analīzi, var secināt, ka "SPL" programmas īstenošanai bibliotēkā ir nepieciešamie literatūras materiāli angļu un latviešu valodā, tai skaitā gan grāmatas, gan ES standarti, normatīvie akti un citi dokumenti. Piemēram, programmai "SPL" ir pieejami vairāk nekā 342 dažādi dokumenti latviešu valodā, tai skaitā 132 mācību grāmatas un citi papildus

materiāli, 202 dažādi dokumenti angļu valodā, tai skaitā 90 mācību grāmatas un citi materiāli.

Mācībspēkiem un studentiem, lai ērtāk būtu izmantot RAI bibliotēku, sistēmā Moodle ir atsevišķa sadaļa "Bibliotēka". Reģistrētajiem lietotājiem ir pieejami šādi informācijas avoti:

1. Jaunas grāmatas;
2. Bibliotēkas e-kopkatalogs;
3. Atvērtās piekļuves e-resursi;
4. Abonētās datubāzes;
5. Uzziņu datubāzes (enciklopēdijas, vārdnīcas);
6. Atklātās pieejas žurnāli;
7. E-grāmatu datubāzes;
8. Brīvpieejas e -datubāzes;
9. Informācijas meklēšana e-resursos;
10. Noderīgs palīgs mācībās.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Ņemot vērā, ka RAI ir privāta augstskola, kas nesaņem valsts budžeta finansējumu, tās finanšu resursus veido ieņēmumi no studijām, ko maksā studējošie, kā arī ieņēmumi par kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās izglītības pilnveides programmu īstenošanu. Pamatojoties uz ilgstošo pieredzi aviācijas speciālistu sagatavošanā un kvalificēto personālu, RAI ir starptautiski sertificēta augstskola, kurai ir tiesības īstenot kvalifikācijas paaugstināšanas kursus aviācijas jomā. Šāda finansiālā sinerģija ļauj augstskolai nodrošināt finanšu ilgspēju un stabilitāti apstākļos, kad studējošo kopējais skaits samazinās.

Augstāk minētais ļauj augstskolai nodrošināt konkurētspējīgu akadēmiskā personāla atalgojumu, kas atbilst Ministru kabineta 2016.gada 5. jūlija noteikumos Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteiktajām normām. RAI iespēju robežās finansiāli nodrošina akadēmiskā personāla dalību zinātniskajās konferencēs, zinātnisko publikāciju, metodisko materiālu, mācību grāmatu un mācību līdzekļu sagatavošanu atbilstoši RAI noteiktajai kārtībai (Noteikumi par zinātniski metodiskā darba organizāciju Rīgas Aeronavigācijas institūtā, <http://rai.lv/lv/doc>).

Studējošo skaits studiju programmā " Starptautisko pārvadājumu loģistika" 2021./2022.

akadēmiskajā gadā ir 35.

Studiju maksa gadā vienam studentam ir vidēji 2300 EUR.

Bet, ņemot vērā iepriekš minēto un to, ka mācībspēku potenciāls tiek kopīgi veltīts katras studiju virziena programmas realizācijai, finansējuma avotu struktūra un to izmantošana ir līdzīga studiju virziena finansēšanas principiem. Maksa uz vienu studentu, sadalījums starp noteiktām pozīcijām ir līdzīgs visām programmām.

Studiju programmā studē 35 studējošie, no kuriem 29 studē latviešu valodā, seši – angļu valodā. Studiju maksa studējošajiem latviešu valodā ir vidēji 1000 Euro gadā, bet studējošajiem angļu valodā – vidēji 1500 Euro gadā.

Studiju rentabilitāte RAI tiek nodrošināta dažādojot ieņēmumu veidus. Līdzās ieņēmumiem no studiju maksas RAI ir ieņēmumi no kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās izglītības pilnveides programmu īstenošanas.

Ņemot vērā, ka kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, profesionālās pilnveides programmas un virziena studiju programmas pārstāv transporta nozari, tiek īstenotas vienās un tajās pašās telpās, izmanto vienu un to pašu infrastruktūru, aprīkojumu un iekārtas, studiju programmu un kursu īstenošanā pamatā piedalās vieni un tie paši mācībspēki, vismaz 50 procenti no ieņēmumiem par kursu un pilnveides programmu īstenošanu tiek izmantoti studiju programmas izdevumu segšanai. RAI nav noteikts minimālais studējošo skaits, kas nodrošina rentabilitāti, jo ieņēmumi no kvalifikācijas kursu un pilnveides programmu īstenošanas ļauj RAI nosegt savus izdevumus arī tādā gadījumā, kad studiju programmā nav neviena studējošā.

Līdz ar to šāda finansiālā sinerģija no dažādiem ieņēmumu avotiem ļauj RAI nodrošināt finanšu ilgtspēju un stabilitāti apstākļos, kad studējošo skaits ir neliels.

**Studiju virziena finanšu sadalījums
pa studiju programmām
(procentos)**

Studiju programma	Kopā	Tajā skaitā		
		Atalgojums	Aprīkojums, aparātūra, literatūra	Nodokļi
GSV	40	20	14	6
SPUV	38	27	6	5
SPL	11	9	1	1
SPUVm	11	9	1	1
Kopā	100	65	22	13

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu loģistika" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un RAI stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu loģistika” īstenošanā pavisam iesaistīti ir 14 mācībspēki, no tiem RAI pamatdarbā nodarbināti ir 11 mācībspēki jeb 79 % un 4 viesmācībspēki, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 21 % ;
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 5 mācībspēki ar doktora grādu, kuri ir ievēlēti RAI akadēmiskajos amatos un 9 docētāji ar maģistra grādu;
- No studiju programmas 160 KP kursiem 68 % nodrošina RAI ievēlētie akadēmiskos amatos mācībspēki, bet 32% nodrošina RAI viesmācībspēki.

Studiju programmas mācībspēku akadēmiskā un zinātniskā kvalifikācija, profesionālā darba pieredze attiecīgajā nozarē, regulāra zināšanu papildināšana un pilnveidošana attiecīgajā augstskolu pedagogu tālākizglītības programmā pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Programmas īstenošanā ir iesaistīti divi mācībspēki no ārvalstīm ar ļoti labām angļu valodas zināšanām un vietējie mācībspēki ar labām angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī. Nozares teorētiskos kursus un nozares profesionālās specializācijas kursus parasti vada atzīti transporta nozares speciālisti ar lielu profesionālo pieredzi. Tā, piemēram, Mg.oec. Ludmila Jefremova, kas pašlaik strādā Latvijas Muižā, ir ievēlēta RAI lektora akadēmiskajā amatā un vada tādus ar savu profesionālo darbību saistītus studiju kursus kā Muižas darba organizācija, Transporta ekoloģija un ekonomika, Transporta mezglis un termināli, Transporta kustības vadība un drošība un citus. Tas dod iespēju mācībspēkam izmantot savu zinātnisko un profesionālo kvalifikāciju, kā arī lielo pieredzi nozares profesionālajā darbībā vadīt studiju kursus augstā kvalitatīvā līmenī.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Iepriekšējās novērtēšanas laikā 2013.gadā studiju programmā strādāja **26** mācībspēki, kas pārsvarā bija viespasniedzēji uz nepilnu darba laiku. Šajā laikā mācībspēku skaits ir samazinājies līdz **14**. Darbu RAI ir atstājuši vairāki mācībspēki, sasniedzot pensijas vecumu, kā arī mācībspēki, kas bija nodarbināti nepilnā darba slodzē. Daži mācībspēki pārskata periodā ir pieņemti darbā no jauna, tajā skaitā arī mācībspēki no ārvalstīm un mācībspēki ar lielu darba pieredzi aviācijas nozarē.

Tas kopumā ir ļāvis uzlabot nozares teorētisko pamatkursu un nozares profesionālās specializācijas kursu vadīšanu, ņemot vērā pieaicināto mācībspēku pieredzi nozarē.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Profesionālā bakalaura studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu loģistika" īstenošanu nodrošina 14 mācībspēku pārstāvji, no kuriem 11 ir ievēlēti RAI docenta vai lektora akadēmiskajos amatos. Pieciem no RAI mācībspēku pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds. Vairumam no RAI mācībspēkiem ir liela akadēmiskā darba un profesionālā darba pieredze ārpus augstskolas, kā arī zinātniskā darba pieredze. Mācībspēku kvalifikācija un profesionālā pieredze pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studējošo un mācībspēku attiecība studiju programmā ir 35/14, vai 2,5 studējošie uz mācībspēku. Taču šajā sakarā ir jāņem vērā tas, ka praktiski ikviens mācībspēks ir iesaistīts arī citu studiju virzienu un studiju programmu īstenošanā, un papildus tam piedalās arī kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās pilnveides programmu īstenošanā. Turklāt, daļa mācībspēku, īpaši tie, kas ir nodarbināti viespasniedzēja amatā, strādā nepilnu darba slodzi. Ņemot to vērā, studiju programmai ar tik nelielu studējošo skaitu un kopumā tādai nelielai augstskolai, kāda ir RAI, objektīvāks rādītājs būtu programmā kopējā studējošo skaita attiecība pret kopējo mācībspēku skaitu, un tas 2020./2021. akadēmiskajā gadā ir 193/20 vai 9,65 studējošie uz vienu mācībspēku. Šāda studējošo un mācībspēku attiecība ir visai atbilstoša inženieru un tehnoloģiju

studiju virziena augstskolai.

Reizi studiju gadā notiek studiju virziena studiju programmu pašnovērtēšana. Pašnovērtēšanas ietvaros parasti studiju gada sākumā tiek rīkota mācībspēku metodiskā sanāksme. Metodiskajā sanāksmē mācībspēki, pamatojoties uz iepriekšējā gada akadēmiskajā darbā gūto pieredzi un pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas programmā iegūtajām zināšanām un atziņām, izsaka savas idejas, ierosinājumus un priekšlikumus par nepieciešamajiem precizējumiem atsevišķu studiju kursu saturā. Tā, piemēram, nozares profesionālās specializācijas studiju kursu mācībspēki, konstatējot studējošo nepietiekamās zināšanas par kādu no augstākās matemātikas kursa tēmām, izsaka priekšlikumu augstākās matemātikas mācībspēkam pastiprināt attiecīgās tēmas apguvi. Tādā veidā, sadarbojoties dažādu studiju bloku studiju kursu mācībspēkiem, notiek studiju kursu satura pilnveidošana un to savstarpējā sasaiste studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	SPL_diploma paraugs.pdf	ITL(SPL)_diploma sample (working translation).pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	11_2_piel_SPL_Statistikas dati par studējošajiem.pdf	11_2_annex_SPL_Statistical data on students.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	12_2_piel_SPL_Salīdzin_valsts_izgl_standarts.pdf	12_2_annex_SPL_Compliance national education standard.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	13_3_piel_SPL_Salīdz_profesijas_standarts.pdf	13_3_annex_Professional bachelor study program.pdf
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	14_2_piel_SPL_Studiju_kursu_kartējums.pdf	14_2_annex_Professional Bachelor's study programme_International Transport Logistics_mapping of study courses.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju programmu plāni_SPL.xlsx	Study program plans_ITL(SPL).xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	SPL.rar	ITL(SPL).rar
Studējošo prakses organizācijas apraksts	8_piel_Prakses nolikums.pdf	8_annex_Practice regulations.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība (47840)

Studiju virziens	<i>Transporta pakalpojumi</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>47840</i>
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Konstantīns</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Savenkovs</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>k.savenkovs@rai.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Dr.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>67629206</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot augsti kvalificētus un vispusīgi attīstītus maģistrus ar jaunrades un analītiskām spējām starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>1. Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu (modernās vadības sistēmas, pārvadājumu uzņēmumu vadība, informācijas tehnoloģijas transportsistēmu vadībā) apguvi par jaunākajiem sasniegumiem pārvadājumu nozarē;</i> <i>2. Nodrošināt studējošajiem praktisko iemaņu un prasmju apguves iespējas, kas ļauj veikt starptautisko pārvadājumu vadību;</i> <i>3. Attīstīt spējas formulēt un risināt transporta nozarei raksturīgās problēmas, ko nosaka pārvadājumu uzņēmējdarbības vadības speciālistam nepieciešamās teorētiskās zināšanas un profesionālās prasmes.</i>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<i>Studējošajam ir jāspēj:</i> <i>1. Analizēt starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības attīstības tendences;</i> <i>2. Veikt starptautisko pārvadājumu modelēšanas uzdevumus;</i> <i>3. Organizēt un veikt pētījumus un projektēšanas darbus starptautisko pārvadājumu jomā;</i> <i>4. Īstenot starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības un uzņēmuma vadību;</i> <i>5. Strādāt komandā un profesionālajos jautājumos brīvi komunicēt latviešu un angļu valodā.</i>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>maģistra darbs</i>

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 1 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>1</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>6</i>
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>60</i>

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kura iegūta, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu studiju programmu, šādās nozarēs: dabaszinātnes, transporta pakalpojumi, ekonomika, vadības zinātnes un citās radniecīgās nozarēs.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Pilna laika klātie - 1 gadi, 6 mēneši - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Professional bachelor's degree or second-level professional higher education obtained after completing a full-time study program of at least four years in the following fields: natural sciences, transport services, economics, management sciences and other related fields, sectors. Angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātie - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kura iegūta, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu studiju programmu, šādās nozarēs: dabaszinātnes, transporta pakalpojumi, ekonomika, vadības zinātnes un citās radniecīgās nozarēs.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

Nepilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	60
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Profesionālais bakalaura grāds vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kura iegūta, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu studiju programmu, šādās nozarēs: dabaszinātnes, transporta pakalpojumi, ekonomika, vadības zinātnes un citās radniecīgās nozarēs. Angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Profesionālais maģistra grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	-

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Rīgas Aeronavigācijas institūts	RĪGA	MEŽKALNA IELA 9, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Programmā būtisku izmaiņu nav.

Ir ieviesti jaunie studiju kursi "Transportsistēmu ekoloģija"; "Inovatīvā ekonomika un mārketinga"; "Cilvēciskais faktors un risku vadība transportsistēmās" un "Inovāciju vadība".

Saskaņā ar Augstskolu likumu studiju īstenošana krievu valodā tiek pārtraukta. Esošie studenti, kas studē krievu valodā, beidz savas studijas 2022.gadā. Līdz ar to turpmāk RAI īsteno studiju programmas tikai latviešu un angļu valodā.

Uzņemšanas prasības ir precizētas un iekļautas tekstā šādā redakcijā: "Maģistra programmā uzņem studējošos ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, kura iegūta, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu studiju programmu, šādās nozarēs: dabaszinātnes, transporta pakalpojumi, ekonomika, vadības zinātnes un citās radniecīgās nozarēs." Studijām programmā angļu valodā ir papildu prasība angļu valodas zināšanu līmenim – vismaz B2 līmenis.

Ņemot vērā, ka uz novērtēšanu tiek mainīta piešķiramā kvalifikācija un pārskata periodā tika apstiprināts jauns profesiju standarts un ņemot vērā iepriekšējās ekspertu rekomendācijas, ir veiktas šādas izmaiņas:

1. Divu studiju kursu apvienošana vienā, ar precizētu nosaukumu

Iepriekšējā redakcija	Jaunā redakcija
- Kvalitātes vadības sistēmas - Risku vadība transporta sistēmās	Kvalitātes un risku vadība transporta sistēmās
- Transporta uzņēmuma inovāciju vadība - Modernās vadības teorijas	Inovāciju vadība

2. Precizēts studiju kursa nosaukums

Iepriekšējā redakcija	Precizētā redakcija
Globālā loģistika	Globālā loģistika un piegādes ķēžu vadība

Transporta procesu modelēšana	Transporta procesu datormodelēšana
Ekonomiskā un finanšu analīze vietējos un starpvalstu pārvadājumos	Latvijas nacionālā un ES transporta politika
Zinātnisko pētījumu metodoloģija	Zinātnisko pētījumu metodoloģija un organizācija
Finanšu vadība	Finanšu un investīciju pārvaldība

3. Ir aizstāti un pievienoti jauni studiju kursi

Aizstātie kursi	Pievienotie kursi
Biznesa angļu valoda	Inovatīvā ekonomika un mārketings
Stratēģiskā vadība	Informācijas, komunikācijas un CALS tehnoloģijas

4. Ārvalstu studentiem ir ieviests studiju kurss "Latviešu valoda ārvalstu studentiem".

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Mūsdienīgās tehnoloģijas ir kompleksas sistēmas, kas sevī ietver dažādu jomu elementus. Tas, savukārt, prasa no tajā jomā nodarbinātiem speciālistiem kompleksas zināšanas ne tikai savā pamata specializācijas laukā un blakus nozarēs, bet arī nozarēs, kas liekas tālu un nesaistītu ar galveno. Vienlaicīgi ir arī nepieciešamas prasmes šīs zināšanas un prasmes savstarpēji pielietot. Sakarā ar to studentiem - nākamajiem speciālistiem – ir nepieciešamas zināšanas un prasmes starpdisciplinārajās nozarēs.

Maģistra profesionālās studiju programmas vispārīgais mērķis ir sniegt maģistra profesionālo izglītību starptautisko pārvadājumu nozarē, uzņēmējdarbības vadības pamatus un dot nepieciešamās iemaņas praktiskā darbā. Programmas mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju iegūt teorētiskās un profesionālās zināšanas, attīstīt profesionālās, radošās un pētniecības prasmes darbam transporta jomā, kā arī nodrošina iespēju apgūt arī vadības un uzņēmējdarbības vadības prasmes un ļaut sekmīgi iekļauties vietējā un starptautiskā darba tirgū dažādās ražošanas nozarēs un sfērās. Programma sagatavo studentus turpmākām studijām doktorantūrā šajā virzienā. Iegūstamais grāds un kvalifikācija kopumā atbilst "Transporta pakalpojumi" studiju virzienam.

Studiju programma "Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība" atbilst normatīvajos aktos noteiktajām formālajām *prasībām*, un arī veicina mācību procesa pilnvedi.

Studiju programma izstrādāta atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 26. augusta noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (12. pielikums), Uzņēmuma vadītāja profesijas standartam (13.pielikums), Ministru kabineta 2015.gada 14.jūlija noteikumiem Nr.408 „Studiju programmu licencēšanas noteikumi”, kā arī Augstskolu likumam un RAI Satversmei. Studiju programmu 2013. un 2019.gadā akreditācijas procesa rezultātā novērtēja eksperti, kuri deva pozitīvu atzinumu. Minētais apliecina, ka studiju programmas nosaukums, iegūstamais grāds un programmas mērķis, uzdevumi, sasniežamie rezultāti un uzņemšanas prasības ir savstarpēji saskaņoti.

Studiju laikā studenti iegūst maģistra grādu: Profesionālais maģistra grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā . Ieguvei ir nepieciešamas padziļināta starpdisciplinārā zinātnē par uzņēmējdarbības vadības principiem, ka arī zināšanas modernas uzņēmuma vadības sistēmas. Programmai ir transporta pakalpojuma novirziens ar padziļinātu transporta procesu zinātņu īpašību izpēti, kā arī vadības un uzņēmējdarbības tehnoloģiju apguvi, kuras var pielietot mūsdienīgās vadības sistēmās transporta nozarē, veikt starptautisko pārvadājumu modelēšanas uzdevumus; veikt pētījumus un projektēšanas darbus starptautisko pārvadājumu jomā.

Studiju ilgums pilna laika ir 1,5 gadi, nepilna laika 2,0 gadi. Latviešu un Angļu valodā. Studiju laikā tiek veikta 6 KP prakse.

Programmas realizācijam Latviešu un Angļu valoda ir līdzīgie mērķi un uzdevumi. Starptautisko pārvadājumu vadībā darba valoda de fakto ir Angļu, starptautiskas transporta kampaņās Latvijā arī izmanto ka darba valodu Angļu. Programma atbilst darba tirgu pieprasījumam un garantē absolventiem gan no Latvijas, gan no ārvalstīm augstu darba tirgu konkurētspēju.

Pilna laika variants garantē absolventam prestižu un augsti vērtīgu pozīciju Uzņēmējdarbības, uzņēmuma vadītājs, piedāvājot nepieciešamas zināšanas un praktiskas iemaņas, vai turpināt studijas doktorantūrā. Studentam arī ir karjeru izaugsmes iespējas. Nepilna laika variants piedāvā jau strādājošam studentam, kuram jau ir iegūtā profesionālā pieredze, karjeras izaugsmi, nodrošinājāt viņu ar papildzināšanām uzņēmējdarbības vadības sfērā un dod iespēju ieņemt augstāko pozīciju.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programmas realizācija cieši saistīta ar Eiropas Zaļā Kursa Mērķi, Latvijas Transporta attīstības pamatnostādņem 2021.-2027. Transporta politikas mērķis ir integrēta transporta sistēma, kas nodrošina drošu, efektīvu, pieejamu, piekļūstamu, viedu un ilgtspējīgu mobilitāti, veicina valsts ekonomisko izaugsmi, reģionālo attīstību un nodrošina virzību uz klimatneitrālu ekonomiku.

Pilnveidot un aktualizēt izglītības programmas, balstoties uz nozarei nepieciešamo, veidot tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas pēc nozares darba devēju pieprasījuma, lai paaugstinātu izglītojamo konkurētspēju, veicināt mūsdienīgu mācību metožu izmantošanu apmācību procesā, lai izglītojamie būtu motivēti prasmju un iemaņu apgūšanai-ir studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība" galvenie uzdevumi.

Maģistra profesionālo studiju mērķis ir sniegt augstāko profesionālo izglītību transporta

pārvadājumu nozarē, lai sagatavotu augstākā līmeņa speciālistus ar kvalifikāciju un maģistra grādu, kas spētu formulēt un risināt sarežģītus uzdevumus dažādās tautsaimniecības nozarēs, pētniecības iestādēs un uzņēmumos, kā arī turpināt studijas doktorantūrā un realizēt zinātnisko un pedagoģisko darbību.

Ņemot vērā, ka RAI ir izteikti profesionāla augstskola, kur tiek īstenotas tikai profesionālās studiju programmas kvalificētu speciālistu sagatavošanu transporta nozares uzņēmumu vajadzībām ciešā sadarbībā ar darba devēju pārstāvjiem. Nepieciešamā sasaiste ar mūsdienu darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm un tehniskajiem jauninājumiem lielā mērā tiek īstenota, piesaistot akadēmiskajā darbā zinošus, pieredzējušus speciālistus ar maģistra vai doktora grādu no transporta nozares uzņēmumiem.

Noslēgtie līgumi un plašā sadarbība ar darba devējiem studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība" izstrādē, pilnveidē un īstenošanā dod iespēju regulāri aktualizēt studiju kursu saturu atbilstoši kā starptautisko pārvadājumu attīstības tendencēm tā arī Latvijas darba tirgus pieprasījumam. Turklāt darba devēju iesaiste studējošo prakses īstenošanā un maģistra darbu tēmu izvēlē un darbu izstrādes koordinācijā ļauj pastāvīgi pilnveidot studiju kursu, īpaši pētnieciskā un projektēšanas darba un vadībinību kursu, saturu. Līdz ar to absolventu nodarbinātība lielā mērā ir garantēta.

Saskaņā ar oficiālo statistiku par augstākās izglītības iestāžu absolventiem (absolventu monitorings), kas tiek veikts atbilstoši 2019. gada 25. jūnija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 276 „Valsts izglītības informācijas sistēmas noteikumi”, Rīgas Aeronavigācijas institūts ieņem 8. vietu starp privātajām augstskolām absolventu nodarbinātības ziņā. Vairāk kā 78% no RAI absolventiem, neskaitot ārvalstu absolventus, ir nodarbināti savā profesijā.

Daudzi mūsu absolventi savas darba gaitas saista ar tādiem uzņēmumiem kā VAS „Latvijas gaisa satiksme”, VAS “Latvijas Dzelzceļš”, SIA “LDZ Cargo”, SIA “LDZ Ritošā sastāva serviss” un citiem transporta uzņēmumiem. Loģistikas programmas absolventi strādā tādos loģistikas uzņēmumos kā SIA “A&A Logistic”, SIA “Unik”, SIA “Solution”, savukārt vadības programmu absolventi strādā starptautisko pārvadājumu uzņēmumos SIA “Kreiss”, “Havas”, SIA “CARGOFLEX”, SIA “ASMENS UN KO” un citos transporta uzņēmumos.

Ārvalstu absolventi, kuri nav iekļauti statistikā, strādā ar loģistiku saistītos uzņēmumos VU “Kzaeronavigatsija”, LLC „Pelican Flight Training”, “UzAuto Motors Powertrain” un citos.

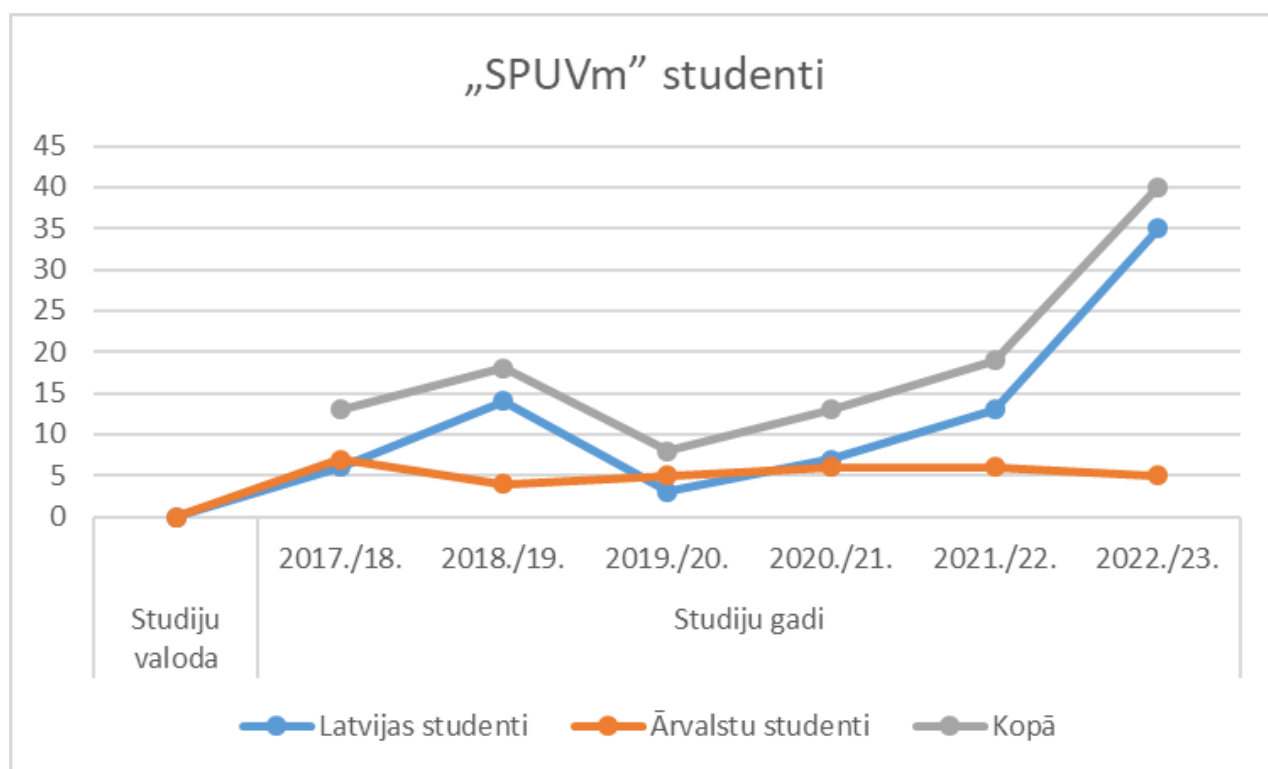
3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Statistikas dati par studējošajiem Profesionālā maģistra studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība” ir pievienoti pielikumā 11.4. Kā redzams no tabulām, studējošo skaits ir pavisam neliels, kas ļauj faktiski nodrošināt individuālo apmācību. Neskatoties uz darba devēju un darba tirgus pieprasījumu pēc starptautisko pārvadājumu speciālistiem, studētgrībētāju un līdz ar to studējošo skaits ievērojami nepalielinās. Mūsuprāt, tas galvenokārt ir saistīts ar studiju programmas pietiekoši sarežģīto saturu, noteiktiem uzņemšanas prasībām un studētgrībētāju motivāciju.

Statistikas dati par studējošajiem studiju virziena "Transporta pakalpojumi"

Profesionālā maģistra studiju programmā „Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība ”

„SPUVm” studenti	Studiju valoda	Studiju gadi					
		2017./18.	2018./19.	2019./20.	2020./21.	2021./22.	2022./23.
Latvijas studenti	Latviešu valoda	6	14	3	7	13	35
Ārvalstu studenti	Angļu valoda	7	4	5	6	6	5
Kopā		13	18	8	13	19	40



Kā redzams no statistikas datiem uzņemto studējošo skaits pēdējos divos gados pilna laika studijās ir samazinājies par apmēram 30%, salīdzinot ar iepriekšējiem trijiem gadiem. Savukārt nepilnā laikā studējošie pēdējos divos gados nav uzņemti vispār. Mūsuprāt, tas, pirmkārt, ir saistīts ar pandēmijas Covid-19 ietekmi. Kā otru faktoru varētu minēt potenciālo studējošo – vidējo izglītību ieguvušo personu skaita samazinājumu Latvijā pēdējos gados. Tāpēc RAI turpmāk plāno vairāk piesaistīt jaunus studējošos no ārvalstīm.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Profesionālā maģistra studiju programmas apjoms ir 60 KP, kuru veido studiju kursi (34 KP), prakse (6 KP) un valsts pārbaudījums (20 KP), kura sastāvdaļa ir maģistra darba ar projekta daļu izstrādāšana un aizstāvēšana. Maģistra programmas studiju kursu izvēle, apjoms un saturs, kā arī prakses saturs un uzdevumi tika izstrādāti atbilstoši iegūstamajam profesionālajam grādam. Lai nostiprinātu teorētiskās zināšanas un gūtu praktisku pieredzi nozarē, tiek īstenota prakse 6 KP apjomā.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir saskaņoti ar programmas saturu veidojošo studiju kursu mērķiem un uzdevumiem.

Lai maksimāli tuvinātu programmas saturu darba tirgus vajadzībām, noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijā piedalās nozares pārstāvji. Viņi izteica savus priekšlikumus par vēlamajiem studentu pētījumu tematiem, kas ir aktuāli darba tirgū. Sadarbībā ar darba devēju pārstāvjiem, studenti izstrādā studiju projektus un noslēguma darbus. Darba devēji pozitīvi novērtē studentu veikumu noslēguma darbu tematu izpētē un aizstāvēšanā, kā arī prakses laika izpildītos uzdevumus, ar uzaicinājumiem studentiem piedalīties darba devēju organizētajos projektos vai amata vakancēs.

Noslēgtie līgumi un plašā sadarbība ar darba devējiem studiju programmas izstrādē, pilnveidē un īstenošanā dod iespēju regulāri aktualizēt studiju kursu saturu atbilstoši ka nozares attīstības tendencēm tā arī Latvijas darba tirgus pieprasījumam. Turklāt darba devēju iesaiste studējošo prakses īstenošanā un maģistra darbu tēmu izvēlē un darbu izstrādes koordinācijā ļauj pastāvīgi pilnveidot studiju kursu, īpaši nozares profesionālās specializācijas kursu, saturu.

Studiju programmas galvenais mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus un vispusīgi attīstītus maģistrus ar jaunrades un analītiskām spējām starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā.

Galvenie uzdevumi:

1. Nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu (modernās vadības sistēmas, pārvadājumu uzņēmumu vadība, informācijas tehnoloģijas transportsistēmu vadībā) apguvi par jaunākajiem sasniegumiem pārvadājumu nozarē;
2. Nodrošināt studējošajiem praktisko iemaņu un prasmju apguves iespējas, kas ļauj veikt starptautisko pārvadājumu vadību;

3. Attīstīt spējas formulēt un risināt transporta nozarei raksturīgās problēmas, ko nosaka pārvaldājumu uzņēmējdarbības vadības speciālistam nepieciešamās teorētiskās zināšanas un profesionālās prasmes.

Studiju programmas mērķis un uzdevumi ir organiski saskaņoti ar programmas saturu veidojošo studiju kursu mērķiem, uzdevumiem un saturu.

Piemēram, studiju kursa "Inovāciju vadība" saturā svarīgu vietu ieņem tādas tēmas kā inovāciju teorija un prakse, uzņēmuma inovatīvā stratēģija, uzņēmuma inovāciju stratēģijas izstrāde un citas. studiju kursa mērķis - Sniegt maģistrantiem teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas veikt aprēķinus investīciju novērtēšanā un izstrādāt uzņēmuma inovāciju stratēģiju sāpās ar programmas mērķi, ka arī kursa uzdevumi - Risināt konkrētus inovāciju jautājumus, ieviest inovācijas ražošanas procesos, veikt vispusīgu atsevišķu investīciju projektu ekspertīzi, tālākajā profesionālajā darbībā veidot mērķtiecīgu un sabalansētu uzņēmuma inovāciju ieviešanas stratēģiju un inovāciju politiku kalpo programmas uzdevumu realizācijai.

Kā vienu no piemēriem var minēt, ka 2022. gada noslēguma darbu aizstāvēšanas komisijā komisijas priekšsēdētāja amatā piedalījās pārstāvis no Valsts akciju sabiedrības "Latvijas gaisa satiksme" (LGS). LGS ir aeronavigācijas uzņēmums, kura pamatdarbības veids ir Latvijas Republikas gaisa telpas pārvaldīšana un attiecīgi aviācijas transporta sistēmas funkcionēšanas nodrošinājums.

Kā piemēru, var minēt transporta uzņēmumu "Profi Logistiks". Pēc prakses sekmīgas pabeigšanas viens no maģistrantūras studentiem izvēlējās prakses laikā no uzņēmuma puses ieteikto maģistra darba tēmu "Development of a risk minimization plan for the transportation of dangerous goods by air for the company "Profi Logistik""

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

Izstrādājot studiju programmu, tika ņemtas vērā aviācijas nozares attīstības tendences, sekojot līdzi pārmaiņām nozarē un izmaiņām likumdošanā, kā arī pārzinot aktualitātes profesijā un novērtējot izdotās jaunākās mācību grāmatas un citas zinātniskās publikācijas. RAI bibliotēkā tika iegādāta jaunākā mācību literatūra. Svarīga loma apmācības procesā tiek piešķirta arī lietišķiem pētījumiem - studenti izstrādā studiju darbus par nozarē aktuāliem jautājumiem, pētot un analizējot zinātnisko un profesionālo literatūru bibliotēkās un starptautiskās datu bāzēs. Iegūtās zināšanas un atziņas studenti lieto praktiskos pētījumos prakses laikā, analizējot ar nozari saistītus jautājumus, izstrādājot un ieviešot risinājumus uzņēmumu darbības pilnveidei. Pētījumu rezultātus studenti prezentē ikgadējā RAI Studentu zinātniskajā konferencē un apkopo maģistra darbos.

Vēršam Jūsu uzmanību, ka esošās programmas apguves rezultātā tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds, kas atšķirībā no akadēmiskā grāda balstās ne tik daudz uz zinātnes sasniegumiem un atziņām, bet gan uz jaunākajām tendencēm un sasniegumiem attiecīgā tautsaimniecības nozarē. Minēto var apgūt tādos programmas studijuursos kā "Latvijas nacionālā un ES transporta

politika", "Globālā loģistika un piegādes ķēžu vadība", Inovatīvā ekonomika un mārketingu u.c. Ņemot vērā augstāk izklāstīto, varam secināt, ka Profesionālais maģistra grāds starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā attiecas uz transporta nozari un atbilst studiju virzienam "Transporta pakalpojumi".

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Programmas kursu un praktisko iemaņu apgūšanai un novērtējumam tiek izmantotas dažādas metodes – situāciju analīze, grupu darbs, problēmorientētas studijas, informācijas tehnoloģiju izmantošana. Pielietojot individuālas mācību un studiju metodes un tehniskos līdzekļus, studentiem tiek nodrošināta reāla darbības vide praktisko iemaņu apgūšanai. Tiek sniegta profesionālā augstākā izglītība ar plašu skatījumu par profesionālo ētiku, kā arī izpratni par nozares ietekmi uz vidi un sabiedrību, nodrošināta studiju kursu izvēles iespēja atbilstoši viņu interesēm un vajadzībām.

Studiju programmas īstenošanā ir ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi – studējošo pārstāvji ir piedalījušies programmas izstrādē, tās apspriešanā un apstiprināšanā. Nodarbību grafiks un pārbaužu laiki ir izstrādāti, ņemot vērā studējošo kā nodarbināto personu iespējas. Studējošie ir informēti par eksaminācijas metodēm, kritērijiem un vērtējuma pārsūdzības kārtību. Šī informācija ir izklāstīta Kvalitātes vadības rokasgrāmatā <http://rai.lv/en/doc>. Studējošajiem Senātā ir veto tiesības jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Augstskolā galvenā studiju forma ir lekcija. Lekcijas tiek īstenotas kontaktnodarbībās ar studentiem.

Dažādu, visai atšķirīgu metožu izmantošana studiju darbā ļauj pilnībā īstenot studiju kursu rezultātus un efektīvi sasniegt studiju programmas mērķus.

Studiju metodes izvēlas katrs mācībspēks, ņemot vērā studiju kursa saturu, studējošo sagatavotību, personīgo pieredzi, akadēmisko un zinātnisko kvalifikāciju, kā arī studiju virziena administrācijas ieteikumus. Par izvēlētajām studiju metodēm mācībspēki parasti diskutē un apmainās pieredzē atsevišķās metodiskajās sanāksmēs.

Būtisku atšķirību studiju procesa nodrošināšanā pilna laika un nepilna laika klātienes studijās praktiski nav.

Studiju procesa nodrošināšanā latviešu un angļu valodā atšķirību nav, izņemot to, ka angļu valodā studējošajiem ir jāpagūst studiju kurss "Latviešu valoda", bet latviešu valodā studējošajiem – studiju kurss "Biznesa angļu valoda". Atšķirību studiju satura ziņā pilna laika un nepilna laika studijās nav, izņemot to, ka nepilna laika studijas ir par vienu semestri vai sešiem mēnešiem ilgākas.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Prakse uzņēmumos tiek organizēta, kopējo apjomu sadalot pa semestriem. Studiju programmas direktors, prakses uzņēmuma pārstāvis un praktikants noslēdz prakses līgumu. Prakses sekmīgai norisei un vadīšanai ir izstrādāts prakses apraksts, kurā ietverts prakses mērķis un uzdevumi, prakses saturs un atskaite par praksi. Prakses paredzētas uzņēmumos, ar kuriem ir noslēgts sadarbības līgums. Prognozējamais prakses vietu skaits katrā uzņēmumā ir 2-3 studenti gadā.

Studējošā atbalstam prakses laikā no augstskolas puses tiek norīkots prakses vadītājs-konsultants, kas koordinē prakses norisi, konsultē studējošo un risina ar praksi saistītos jautājumus ar attiecīgo uzņēmumu.

Profesionālā maģistra studiju programmā "Starptautisko pārvaldājumu uzņēmējdarbības vadība" prakses kopējais apjoms ir 6 KP. Prakses mērķis pamatā saistīts ar uzņēmuma pārvaldības struktūru. Prakses laikā studējošais iepazīstas ar uzņēmuma kopējo vadības shēmu, pārvaldības struktūru, personāla atlases un vadības politiku, prasībām darbinieku izglītībai, profesionālajai sagatavotībai un darbinieku atlases principiem.

Veic pārrunas ar uzņēmuma vadību un struktūrvienību vadību par uzņēmuma vietu un lomu savā nozarē, attīstības iespējām un tā konkurētspēju kā vietējos tā ārējos tirgos. Iepazīstas un analizē uzņēmuma finanšu situāciju, atalgojuma politiku un darbinieku motivācijas sistēmu. Pamatojoties uz veikto analīzi, studējošais piedāvā savu redzējumu trūkumu un nepilnību novēršanai un uzņēmuma tālākai attīstībai.

Prakses organizācija visās minētajās trijās studiju programmās notiek pēc vienotas shēmas. RAI students, kuram plānota prakse, prakses vietas uzņēmums un RAI noslēdz trīspusēju prakses līgumu par prakses īstenošanu. Prakses līgums paredz RAI un prakses uzņēmumam sagatavot prakses programmu prakses īstenošanai. Studenta pienākums ir kārtot prakses dienasgrāmatu, sagatavot un pēc prakses beigām iesniegt RAI prakses atskaiti. Prakses atskaiti students aizstāv publiski prezentācijas veidā studiju programmas direktora noteiktajā termiņā un kārtībā.

Studenti, kas nav izpildījuši profesionālās prakses programmu, nav nodevuši atskaiti par praksi vai aizstāvējuši atskaiti ar neapmierinošu atzīmi, netiek pielaisti pie bakalaura darba vai maģistra darba aizstāvēšanas.

Prakses vietas studējošie parasti izvēlas paši vai arī izmanto RAI piedāvātās prakses vietas.

Prakses nav iespējamās bez uzņēmēju un dažādu organizāciju atbalsta. Iepriekšējos studiju gados Transporta pakalpojumi studiju virziena studentus atbalstīja un prakses vietas nodrošināja vairāk nekā 10 uzņēmumi, ar kuriem tika noslēgti divpusējie un trīspusējie prakšu līgumi.

No tiem, piemēram, uzņēmumi AS „Air Baltic Corporation” (airBaltic), VAS „Latvijas Gaisa satiksme” un SIA „Havas Latvia” uz praksi labāk uzņem ārvalstu studentus. Darba specifika

dēļ, tiek pielietota laba angļu saziņas valoda, priekšroka tiek dota ārvalstu studentiem. Prakses kartība un organizācija ir vienāda (Sk. 8. Pielikums "Prakses nolikums"). Šobrīd (2022.g.) tiek slēgts līgums ar Havas Latvia uzņēmumu, kur galvenā prioritāte ir studentiem no Indijas, Uzbekistānas un Kazahstānas (balstoties uz SIA Havas Latvia pieredzi).

Arī pēdējo divu gadu laikā studiju virziena Transporta pakalpojumi programmu direktors ir noslēdzis jaunus divpusējos Sadarbības līgumus par studiju praksi ar 4 prakses uzņēmumiem. Tie tiek slēgti starp institūtu un uzņēmumu par prakses vietu nodrošināšanu vairāku gadu garumā. Sarakstu ar noslēgtajiem prakses līgumiem skatīt pielikumā „Prakses līgumu saraksts”.

Ārvalstu studējošie līdzīgi kā studējošie no Latvijas praksi iziet transporta uzņēmumos. Ārvalstu studējošajiem kā prakses vadītāji no RAI un uzņēmuma puses tiek norīkoti speciālisti ar labām angļu valodas zināšanām. Turklāt pēc mūsu pieredzes varam teikt, ka transporta uzņēmumos vadošais personāls vismaz sarunvalodas līmenī pietiekoši labi var komunicēt angļu valodā. Tas ārvalstu studējošajiem ļauj sasniegt prakses mērķi pilnā apjomā un izpildīt visus prakses uzdevumus.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studējošais maģistra darba tēmu parasti izvēlas no RAI piedāvāto tēmu saraksta. Tēmu sarakstu augstskola veido kopā ar darba devējiem, tajā skaitā ar studējošo prakses uzņēmumu vadītājiem, saskaņā ar nozares un darba tirgus aktuālākajām tendencēm un Eiropas Aviācijas drošības aģentūras ieteiktajām aktuālajām tēmām. RAI par aktuālajām tēmām īsteno Eiropas Aviācijas drošības aģentūras sertificētus kvalifikācijas paaugstināšanas kursus aviācijas speciālistiem.

Maģistra darba ar projekta daļu izstrāde ir noslēdzošais profesionālā maģistra studiju posms. Uz maģistra darba aizstāvēšanas pamata tiek piešķirts attiecīgs profesionālais maģistra grāds. Maģistra darbs ir analītisks pētījums, kura slēdzieni bāzēti uz literatūras apskatu par maģistra studiju programmas ietvaros formulētu problēmu, radot tehnisku risinājumu analizējamajai problēmai. Maģistra darba izpilde balstās uz zināšanām, prasmēm un iemaņām, kuras iegūtas studiju programmas apguves laikā.

Prakses uzdevumā ir iekļauts punkts par konkrētu materiālu vākšanu par darbā aktuālajām tēmām. Maģistra darba tēmas studenti izvēlas un saskaņo ar vadītāju – konsultantu un saskaņo arī uzņēmumos iegūstamos materiālus darbam. Maģistra darbu tēmas un to vadītājus apstiprina RAI Senāts.

Maģistra darbs tiek sagatavots atbilstoši Nolikumam par bakalaura darba un maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu <http://rai.lv/lv/doc> . Pilnībā pabeigtu un iesietu maģistra darbu paraksta

students un darba vadītājs. Pēc darba izskatīšanas darba vadītājs nosaka maģistra darba recenzentu. Maģistra darbu ar projekta daļu aizstāv pie Valsts pārbaudījumu komisijas, kuras sastāvu apstiprina rektors. Maģistra darba aizstāvēšanas komisijā obligāti piedalās kāds no darba devēju pārstāvjiem, parasti komisijas vadītāja vai viņa vietnieka amatā.

RAI ir izstrādāts un studentiem publiski pieejams iekšējs dokuments par vērtēšanas principiem un kārtību.

Katra studiju kursa un studiju programmas noslēgumā ir jāsaņem obligāts vērtējums. Sekmīgais vērtējums obligāti nav zemāks par 4.

RAI izstrādātā kārtība paredz vērtējuma pārskatīšanas iespējas.

RAI tiek izmantoti šādi pārbaudes veidi:

- eksāmens;
- ieskaite;

Bakalaura darba un maģistra darba aizstāvēšana.

Kā studējošo noslēguma darbu tēmu piemērus var minēt šādas tēmas:

- Aviācijas likumdošanas pielietošanas analīze un tās ietekme uz lidojumu drošību;
- Lineārā programmēšana transporta izmaksu un piegādes laiku organizācijas optimizācijai;
- Dinamiskās programmēšanas lietojums starptautisko un vietējo pārvadājumu maršrutu optimizācijai;
- Cilvēciskā faktora loma starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadīšanā;
- Inovatīva darbība un investīcijas transporta uzņēmuma konkurētspējas paaugstināšanai.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Ņemot vērā, ka studiju virzienā tiek īstenotas tikai četras studiju programmas, informācija par programmas resursiem un materiāltehnisko nodrošinājumu, ieskaitot mācībspēkus, praktiski ir kopēja visām programmām, un tā ir izklāstīta otrās daļas 3.sadaļā – Studiju virziena resursi un nodrošinājums.

Praktisko darbu veikšanai studiju programmas ietvaros ir izveidotas vairākas laboratorijas ka arī Zinātnisko pētnieciskā platforma.

Pēdējos gados ir būtiski papildināta RAI materiāli tehniskā bāze, kas stiprina īpaši aviācijas novirziena materiāli tehnisko nodrošinājumu.

RAI rīcībā esošais transporta pārvadājumu procesu simulators, kas ir izveidots uz kopējā tīklā apvienotiem datoriem dod iespēju reālā laikā modelēt dažāda veida procesus, tai skaitā pārvadājumu uzņēmējdarbības procesus, tā funkcionēšanu un nodrošinājumu. Modelēšanas procesā tiek īstenoti dažādi informācijas attēlošanas un apstrādes līdzekļi un dažādi komunikācijas veidi.

Atsevišķu nozares profesionālās specializācijas kursu apguvei ir izveidotas specializētas klases.

Praktisko darbu un semināru telpās un kabinetos ir pieejami 15 multimediju projektori, 74 datoru komplekti, 23 printeri, 9 skeneri, 5 audio skaļrunu komplekti, skaņas miksēšanas pults, 8 datoru skaļruņu komplekti, 2 bezvadu sarunu iekārtu komplekti, 2 videokameras, kā arī vairāki kodoskopi, fotoaparāti un televizori.

Lai organizētu un funkcionētu mūsdienu sakaru sistēmas, iegūtu informāciju un organizētu studējošo apmācību, RAI tiek izmantots optiskais šķiedru internets ar pārraides ātrumu 100 Mbit/s.

Institūtā ir 20 Wi-Fi kontaktpunkti un, izmantojot augstāzīgus ruterus, praktiski visa institūta teritorija ir noklāta ar Wi-Fi zonu.

RAI ir pasta serveris ar RAI domēna vārdu, kurš ir modernizēts uz mūsdienīgas platformas, ir ar augstu aizsardzības pakāpi un nodrošina uzticamu informācijas uzglabāšanu un apmaiņu starp institūta struktūrvienībām.

Studentu apmācības procesā sekmīgi tiek izmantoti mūsdienīgi apmācības vadības līdzekļi, ieskaitot Moodle sistēmu. BigBlueButton sistēma ļauj mācībspēkiem sadarboties ar studentiem online režīmā audio, video, čatu u.tml. veidā.

Pamatojoties uz RAI bibliotēkas analīzi, var secināt, ka "SPUVm" programmas īstenošanai bibliotēkā ir nepieciešamie literatūras avoti angļu un latviešu valodā, tai skaitā gan grāmatas, gan ES standarti un normatīvie akti, kā arī citi dokumenti. Bibliotēkā ir pieejami vairāk kā 342 dažādi informācijas resursi, tai skaitā 202 no tiem angļu valodā. Mācībspēkiem un studentiem, lai ērtāk būtu izmantot RAI bibliotēku, Moodle sistēmā ir speciāla sadaļa "Bibliotēka". Reģistrētajiem lietotājiem tajā ir pieejami šādi informācijas avoti:

1. Jaunas grāmatas;
2. Bibliotēkas e-kopkatalogs;
3. Atvērtās piekļuves e-resursi;
4. Abonētās datubāzes;
5. Uzziņu datubāzes (enciklopēdijas, vārdnīcas);
6. Atklātās pieejas žurnāli;
7. E-grāmatu datubāzes;
8. Brīvpieejas e -datubāzes;
9. Informācijas meklēšana e-resursos;
10. Noderīgs palīgs mācībās valodā, tai skaitā 36 mācību grāmatas un citi materiāli.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā

finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Ņemot vērā, ka RAI ir privāta augstskola, kas nesaņem valsts budžeta finansējumu, tās finanšu resursus veido ieņēmumi no studijām, ko maksā studējošie, kā arī ieņēmumi par kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās izglītības pilnveides programmu īstenošanu. Pamatojoties uz ilgstošo pieredzi aviācijas speciālistu sagatavošanā un kvalificēto personālu, RAI ir starptautiski sertificēta augstskola, kurai ir tiesības īstenot kvalifikācijas paaugstināšanas kursus aviācijas jomā. Šāda finansiālā sinerģija ļauj augstskolai nodrošināt finanšu ilgtspēju un stabilitāti apstākļos, kad studējošo kopējais skaits samazinās.

Augstāk minētais ļauj augstskolai nodrošināt konkurētspējīgu akadēmiskā personāla atalgojumu, kas atbilst Ministru kabineta 2016.gada 5. jūlija noteikumos Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" noteiktajām normām. RAI iespēju robežās finansiāli nodrošina akadēmiskā personāla dalību zinātniskajās konferencēs, zinātnisko publikāciju, metodisko materiālu, mācību grāmatu un mācību līdzekļu sagatavošanu atbilstoši RAI noteiktajai kārtībai (Noteikumi par zinātniski metodiskā darba organizāciju Rīgas Aeronavigācijas institūtā, <http://rai.lv/lv/doc>).

Studējošo skaits studiju programmā " Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība" 2021./2022. akadēmiskajā gadā ir 18.

Studiju maksa gadā vienam studentam ir vidēji 2300 EUR.

Bet, ņemot vērā iepriekš minēto un to, ka macībspēku potenciāls tiek kopīgi veltīts katras studiju virziena programmas realizācijai, finansējuma avotu struktūra un to izmantošana ir līdzīga studiju virziena finansēšanas principiem. Maksa uz vienu studentu, sadalījums starp noteiktām pozīcijām ir līdzīgs visām programmām.

Studiju programmā studē 18 studējošie, no kuriem pieci studē latviešu valodā, 13 – angļu valodā. Studiju maksa studējošajiem latviešu valodā ir vidēji 1500 Euro gadā, bet studējošajiem angļu valodā – vidēji 2000 Euro gadā.

Studiju rentabilitāte RAI tiek nodrošināta dažādojot ieņēmumu veidus. Līdzās ieņēmumiem no studiju maksas RAI ir ieņēmumi no kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās izglītības pilnveides programmu īstenošanas.

Ņemot vērā, ka kvalifikācijas paaugstināšanas kursi, profesionālās pilnveides programmas un virziena studiju programmas pārstāv transporta nozari, tiek īstenotas vienās un tajās pašās telpās, izmanto vienu un to pašu infrastruktūru, aprīkojumu un iekārtas, studiju programmu un kursu īstenošanā pamatā piedalās vieni un tie paši mācībspēki, vismaz 50 procenti no ieņēmumiem par kursu un pilnveides programmu īstenošanu tiek izmantoti studiju programmas izdevumu segšanai. RAI nav noteikts minimālais studējošo skaits, kas nodrošina rentabilitāti, jo ieņēmumi no kvalifikācijas kursu un pilnveides programmu īstenošanas ļauj RAI nosegt savus izdevumus arī tādā gadījumā, kad studiju programmā nav neviena studējošā.

Līdz ar to šāda finansiālā sinerģija no dažādiem ieņēmumu avotiem ļauj RAI nodrošināt finanšu ilgtspēju un stabilitāti apstākļos, kad studējošo skaits ir neliels.

**Studiju virziena finanšu sadalījums
pa studiju programmām
(procentos)**

Studiju programma	Kopā	Tajā skaitā		
		Atalgojums	Aprīkojums, aparatūra, literatūra	Nodokļi
GSV	40	20	14	6
SPUV	38	27	6	5
SPL	11	9	1	1
SPUVm	11	9	1	1
Kopā	100	65	22	13

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Profesionālā maģistra studiju programmas "Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība" nodarbināto docētāju kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un RAI stratēģisko mērķu un uzdevumu īstenošanai, jo:

- Studiju programmas „Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība” īstenošanā pavisam iesaistīti ir 9 mācībspēki, no tiem RAI pamatdarbā nodarbināti ir 6 mācībspēki jeb 67 % un 3 viesmācībspēki, kas no kopējā mācībspēku skaita sastāda 33 % ;
- Studiju programmas īstenošanā piedalās 3 doktori (3 RAI ievēlētie akadēmiskos amatus), un 6 docētāji ar maģistra grādu;
- No studiju programmas 60 KP kursiem 85 % nodrošina RAI ievēlētie akadēmiskos amatus mācībspēki, bet 15% nodrošina RAI viesmācībspēki.

Studiju programmas mācībspēku akadēmiskā un zinātniskā kvalifikācija, profesionālā darba pieredze attiecīgajā nozarē, regulāra zināšanu papildināšana un pilnveidošana attiecīgajā augstskolu pedagogu tālākizglītības programmā pilnībā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Programmas īstenošanā ir iesaistīti divi mācībspēki no ārvalstīm ar ļoti labām angļu valodas zināšanām un vietējie mācībspēki ar labām angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī. Nozares teorētiskos kursus un nozares profesionālās specializācijas kursus parasti vada atzīti transporta nozares speciālisti ar lielu profesionālo pieredzi. Tā, piemēram, Dr.oec. Konstantīns Savenkovs, kuram ir iepriekšējā profesionālā darba pieredze transporta kompānijā un administratīva darba pieredze augstskolā, vada studiju kursus Transporta un loģistikas sistēmu menedžments un Starptautiskā cilvēkresursu vadība.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Iepriekšējās novērtēšanas laikā 2013.gadā studiju programmā strādāja **12** mācībspēki, kas pārsvarā bija viespasniedzēji uz nepilnu darba laiku. Šajā laikā mācībspēku skaits ir samazinājies līdz **9**. Darbu RAI ir atstājuši vairāki mācībspēki, sasniedzot pensijas vecumu, kā arī mācībspēki, kas bija nodarbināti nepilnā darba slodzē. Daži mācībspēki pārskata periodā ir pieņemti darbā no jauna, tajā skaitā arī mācībspēki no ārvalstīm un mācībspēki ar lielu darba pieredzi aviācijas nozarē. Tas kopumā ir ļāvis uzlabot nozares teorētisko pamatkursu un nozares profesionālās specializācijas kursu vadīšanu, ņemot vērā pieaicināto mācībspēku pieredzi nozarē.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju

programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Profesionālā maģistra studiju programmas "Starptautisko pārvaldājumu uzņēmējdarbības vadība" īstenošanu nodrošina 9 mācībspēku pārstāvji, no kuriem 6 ir ievēlēti RAI docenta vai lektora akadēmiskajos amatos. Trijiem no RAI mācībspēku pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds. Vairumam no RAI mācībspēkiem ir liela akadēmiskā darba un profesionālā darba pieredze ārpus augstskolas, kā arī zinātniskā darba pieredze. Mācībspēku kvalifikācija un profesionālā pieredze pilnībā atbilst normatīvo aktu prasībām un studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Lai nodrošinātu, ka studiju kursu saturs nepārklājas, katru gadu notiek studiju programmas kursu apskats, kā arī semināri, kuros iesaistītais akadēmiskais personāls iepazīstinā ar kursa izklāstu un akadēmiskām metodēm kolēģus lai apspriest uzlabojumus, kas nodrošinātu augstāku programmas satura kvalitāti un atbilst pašreizējām tendencēm šajā jomā.

Studējošo un mācībspēku attiecība studiju programmā ir 18/9, vai 2,0 studējošie uz mācībspēku. Taču šajā sakarā ir jāņem vērā tas, ka praktiski ikviens mācībspēks ir iesaistīts arī citu studiju virzienu un studiju programmu īstenošanā, un papildus tam piedalās arī kvalifikācijas paaugstināšanas kursu un profesionālās pilnveides programmu īstenošanā. Turklāt, daļa mācībspēku, īpaši tie, kas ir nodarbināti viespasniedzēja amatā, strādā nepilnu darba slodzi. Ņemot to vērā, studiju programmai ar tik nelielu studējošo skaitu un kopumā tādai nelielai augstskolai, kāda ir RAI, objektīvāks rādītājs būtu programmā kopējā studējošo skaita attiecība pret kopējo mācībspēku skaitu, un tas 2020./2021. akadēmiskajā gadā ir 193/20 vai 9,7 studējošie uz vienu mācībspēku. Šāda studējošo un mācībspēku attiecība ir visai atbilstoša inženieru un tehnoloģiju studiju virziena augstskolai.

Reizi studiju gadā notiek studiju virziena studiju programmu pašnovērtēšana. Pašnovērtēšanas ietvaros parasti studiju gada sākumā tiek rīkota mācībspēku metodiskā sanāksme. Metodiskajā sanāksmē mācībspēki, pamatojoties uz iepriekšējā gada akadēmiskajā darbā gūto pieredzi un pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanas programmā iegūtajām zināšanām un atziņām, izsaka savas idejas, ierosinājumus un priekšlikumus par nepieciešamajiem precizējumiem atsevišķu studiju kursu saturā kā bakalaura tā maģistra līmeņa programmās. Tā, piemēram, ja kāds no maģistra programmas mācībspēkiem konstatē studējošo nepietiekamās zināšanas kādā no studiju kursiem, viņš diskutē un izsaka savu priekšlikumu bakalaura programmas attiecīgā studiju kursa mācībspēkam par nepieciešamību korigēt kursa saturu, metodiku, literatūru vai citu jautājumu. Tādā veidā, sadarbojoties dažādu studiju bloku studiju kursu un studiju programmu mācībspēkiem, notiek studiju kursu un studiju programmu satura pilnveidošana un to savstarpējā sasaiste studiju programmu mērķu sasniegšanai.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	SPUVm_diploma_paraugs.pdf	BMIT(SPUVm)_diploma sample (working translation).pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	11_4_piel_SPUVm_Statistikas dati par studējošajiem.pdf	11_4_annex_SPUVm_Statistical data on students.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	12_4_piel_SPUVm_Salīdzin_valsts_izglitiba_standarts.pdf	12_4_annex_SPUVm_Compliance national education standard.pdf
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	14_4_piel_SPUVm_Studiju_kursu_kartejums.pdf	14_4_annex_Professional Master's study programme_Business management of international transport_mapping of study courses.pdf
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju programmu plāni_SPUVm.xlsx	Study program plans_BMIT (SPUVm).xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	SPUVm.rar	BMIT(SPUVm).rar
Studējošo prakses organizācijas apraksts	8_piel_Prakses nolikums.pdf	8_annex_Practice regulations.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		