



EIROPAS STUDIJU FAKULTĀTE

**Akadēmiskā maģistra studiju programma
“Krievijas un Eirāzijas studijas”**

**Academic master’s study programme
“Russia and Eurasia Studies”**

Kods: 45312

Studiju programmas raksturojums

APSTIPRINĀTA
Rīgas Stradiņa universitātes Senāta sēdē
2023. gada 18. aprīlī
Senāta sēdes protokols Nr. 2-S-1/5/2023

**LICENCĒTAS STUDIJU PROGRAMMAS IEKĻAUŠANA
STUDIJU VIRZIENA AKREDITĀCIJAS LĀPĀ**

Rīga, 2023

SATURA RĀDĪTĀJS

Pamatinformācija par studiju virzienu “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija”	4
Studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” mērķi un uzdevumi	4
Studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” iekļautās studiju programmas:	4
Analīze par studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” akreditācijas lapā iekļaujamās studiju programmas “Krievijas un Eirāzijas studijas” atbilstību studiju virzienam	5
STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS	7
1. Studiju programmas raksturojošie parametri.....	7
1.1. Studiju programmas parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).	7
1.2. Studiju programmas mērķis.....	8
1.3. Studiju programmas uzdevumi.....	8
1.4. Sasniedzamie studiju rezultāti	8
2. Studiju programmas aktualitāte	9
2.1. Īss studiju programmas raksturojums, tajā skaitā norādot:	9
2.1.1. Studiju programmas izveides pamatojums, atbilstība nozares tendencēm Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē.	9
2.1.2. Studiju programmas satura izklāsts.	10
2.1.3. Kopš studiju programmas licencēšanas studiju programmā veikto izmaiņu uzskaitījums un pamatojums.....	12
2.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā un salīdzinājuma pret plānoto studējošo skaitu licencēšanas procedūras ietvaros analīze un novērtējums (analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas).....	13
2.1.5. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas.	13
3. Resursi un nodrošinājums.....	14
3.1. Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes raksturojums un novērtējums par atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanu, un veiktajām izmaiņām kopš studiju programmas īstenošanas uzsākšanas, to ietekmi uz studiju kvalitāti.	14
3.2. Pārskata periodā mācībspēku sastāva un kvalifikācijas izmaiņu analīze un šo izmaiņu novērtējums (ietekme uz studiju kvalitāti, īstenošanas nosacījumiem un atbilstība normatīvo aktu prasībām).	16

3.3. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.	16
4. Studiju programmas licencēšanā saņemto rekomendāciju ieviešana	16
4.1. Studiju programmas licencēšanas ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju programmā novērtējums.	16

PAMATINFORMĀCIJA PAR STUDIJU VIRZIENU “SOCIOLOĢIJA, POLITOLOĢIJA UN ANTROPOLOĢIJA”

Studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” mērķi un uzdevumi

Studiju virziena “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” stratēģiskais mērķis atbilst Rīgas Stradiņa universitātes (RSU) stratēģiskajai misijai – sagatavot augstas kvalitātes speciālistus socioloģijā, politoloģijā un antropoloģijā Latvijas, Eiropas un pasaules sabiedrībai, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes, kompetence un attieksme būtu atbilstoša Eiropas Savienības (ES) prasībām un humānajām tradīcijām un lai tās veidotu stabilu pamatu mūžizglītībai.

Studiju virziena uzdevumi ir šādi:

- radīt studējošajiem vispusīgas un detalizētas zināšanas par sociālajiem un politiskajiem procesiem pasaulē un Latvijā – par vēstures, ekonomikas, filozofijas, komunikāciju, antropoloģijas, jurisprudences, socioloģijas, kulturoloģijas un citu zinātņu lomu un nozīmi sociālās un politikas teorijas attīstībā;
- pilnveidot studējošo izpratni par sabiedrības (tai skaitā Latvijas sabiedrības) struktūras, funkcionēšanas un attīstības likumsakarībām;
- radīt zināšanas un attīstīt nepieciešamās speciālās prasmes socioloģijas, politikas, antropoloģijas metodoloģijā un metodēs, informācijas iegūšanas metodikā, datu apstrādē un zinātniskajā analīzē, sagatavojot studējošos pastāvīgai zinātniski pētnieciskai darbībai;
- radīt studējošajiem vispusīgas zināšanas par sociālo zinātņu teorētiskajām un praktiskajām atziņām un to izmantošanas iespējām;
- nodrošināt studējošajiem iespēju specializēties un padziļināti pētīt kādu no socioloģijas, politikas zinātnes vai antropoloģijas virzieniem;
- attīstīt spēju sociālajiem un politiskajiem procesiem un norisēm pieiet analītiski un mūsdienīgi, izprotot teorētisko zināšanu un pētniecisko prasmju pielietošanas iespējas konkrētu sabiedrības, valsts pārvaldes problēmu risināšanā;
- radīt studējošajiem izpratni un spēju katram sociālajam, politiskajam un antropoloģiskajam procesam un parādībai izvēlēties adekvātu pētniecības metodi;
- iemācīt studējošajiem veikt gan patstāvīgus pētījumus, gan strādāt komandā, sagatavot pētījumu plānu, izstrādāt pētījuma dizainu un realizēt to praksē, rakstīt pētījuma atskaites, kā arī rakstus presē par pētījumu rezultātiem;
- radīt un veicināt studējošo motivāciju patstāvīgu pētījumu veikšanā ar lietišķi-konkrētu vai teorētiski-fundamentālu ievirzi un iegūtos pētījumu rezultātus izmantot praksē;
- sagatavot studējošos darbam, organizējot praksi valsts pārvaldes institūcijās – likumdevējvaras un izpildvaras struktūrās, darbam citās politiskajās institūcijās: partijās, pašvaldībās, kā arī medijos un pētnieciskajās firmās, fondos un nevalstiskās organizācijās;
- veidot studējošo profesionālo un pilsonisko sirdsapziņu;
- nodrošināt iespēju iegūt augsti kvalificētu un konkurētspējīgu izglītību socioloģijā, politikas zinātnē un antropoloģijā, sekmējot mūžizglītības, kā arī atvērtās universitātes principu ieviešanu un realizāciju.

Studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” iekļautās studiju programmas

Studiju virzienā “Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” ir 11 studiju programmas:

- 3 bakalaura līmeņa programmas;
- 6 maģistra līmeņa programmas;
- 2 doktora līmeņa programmas.

Programmas nosaukums	Programmas līmenis	Vadītājs	Statuss
1. Politika un politiskā komunikācija	Akadēmiskais bakalaurs	Mārtiņš Daugulis	Programmas darbība apturēta
2. Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas	Akadēmiskais bakalaurs	Lelde Metla-Rozentāle	Aktīvs
3. Organizāciju un menedžmenta socioloģija	Akadēmiskais bakalaurs	Sandra Pallo	Pieņemts lēmums jaunus studējošos neuzņemt
4. Starptautiskās attiecības un diplomātija	Akadēmiskais maģistrs	Elīna Vroblevska	Aktīvs
5. Starptautiskā pārvaldība un diplomātija	Akadēmiskais maģistrs	Mārtiņš Daugulis	Aktīvs
6. <u>Krievijas un Eirāzijas studijas</u>	<u>Akadēmiskais maģistrs</u>	<u>Mārtiņš Vargulis</u>	<u>Aktīvs</u>
7. Reģionālā politika un valsts pārvaldība	Akadēmiskais maģistrs	Ilga Kreituse / Lelde Metla-Rozentāle	Programmas darbība apturēta
8. Sociālā antropoloģija	Akadēmiskais maģistrs	Ieva Puzo	Aktīvs
9. Sociālo procesu organizācija un vadība	Akadēmiskais maģistrs	Ritma Rungule	Programmas darbība apturēta
10. Politikas zinātne	Doktora studijas	Una Aleksandra Bērziņa-Čerenkova	Pieņemts lēmums jaunus studējošos neuzņemt
11. Socioloģija	Doktora studijas	Anda Laķe	Pieņemts lēmums jaunus studējošos neuzņemt

Analīze par studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” akreditācijas lapā iekļaujamās studiju programmas “Krievijas un Eirāzijas studijas” atbilstību studiju virzienam

Jaunā studiju programma loģiski iekļaujas RSU īstenotajā studiju virziena “Socioloģija, politoloģija un antropoloģija” izglītības programmu grupā politikas zinātnē; šobrīd tajā RSU ir vēl sešas studiju programmas politikas zinātnē:

1) akadēmiskā bakalaurs studiju programma “Politika un politiskā komunikācija” (kods – 43310, programmas darbība apturēta);

- 2) akadēmiskā bakalaura studiju programma “Starptautiskās attiecības – Eiropas studijas” (kods – 43310);
- 3) akadēmiskā maģistra studiju programma “Reģionālā politika un valsts pārvaldība” (kods – 45310, programmas darbība apturēta);
- 4) akadēmiskā maģistra studiju programma “Starptautiskās attiecības un diplomātija” (kods – 45310);
- 5) akadēmiskā maģistra studiju programma “Starptautiskā pārvaldība un diplomātija” (kods – 45310);
- 6) doktora studiju programma “Politikas zinātne” (kods – 51310, pieņemts lēmums jaunus studējošos neuzņemt).

Jaunā studiju programma papildina RSU īstenoto politikas zinātnes maģistra studiju programmu loku, vienlaikus saglabājot ciešu funkcionālu un administratīvu saikni ar pārējām politikas zinātnes programmām:

- studiju programmas administratīvo atbalstu nodrošinās jau 1998. gadā izveidotās Eiropas Studiju fakultātes (ESF) un Politikas zinātnes katedras administratīvais personāls;
- jauno studiju programmu, tāpat kā jau esošās studiju programmas “Starptautiskās attiecības un diplomātija” (darbību uzsāka 2006. gadā) un “Starptautiskā pārvaldība un diplomātija” (darbību uzsāka 2019. gadā), vada viena vadības komanda;
- jaunajai studiju programmai un esošajām studiju programmām “Starptautiskās attiecības un diplomātija” un “Starptautiskā pārvaldība un diplomātija” ir kopīgi teorētiskie un metodoloģiskie studiju kursi, kā arī maģistra darba izstrādes process. Koplietošana paredzēta vēl citos studijuursos;
- jaunās studiju programmas un esošo studiju programmu “Starptautiskās attiecības un diplomātija” un “Starptautiskā pārvaldība un diplomātija” docētāju korpuss sakrīt vismaz par 50 %, dodot iespēju resursu koplietošanai;
- jaunā studiju programma turpina RSU sociālo zinātņu starptautiskošanas kursu un jo īpaši 2019. gadā uzsāktās angļu valodā īstenotās studiju programmas “Starptautiskā pārvaldība un diplomātija” uzņemto virzienu.

STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

1. Studiju programmas raksturojošie parametri

1.1. Studiju programmas parametri (norādīt tikai tos parametrus, kuri attiecas uz studiju programmu).

1.	Studiju programmas nosaukums	Krievijas un Eirāzijas studijas	
2.	Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Russia and Eurasia Studies	
3.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	45312	
4.	Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	N/A	
5.	Studiju programmas veids	Akadēmiskā maģistra studiju programma	
6.	Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	7. līmenis	
7.	Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP, 120 ECTS	
8.	Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
	pilna laika klātie	Divi gadi	Latviešu, angļu
	pilna laika neklātie	—	—
	nepilna laika klātie	Divi gadi un seši mēneši	Latviešu, angļu
	nepilna laika tālmācība	Divi gadi un seši mēneši	Latviešu, angļu
9.	Īstenošanas vieta	Rīgas Stradiņa universitāte, Dzirciema iela 16, Rīga	
10.	Uzņemšanas prasības	Akadēmiskais vai profesionālais bakalaura grāds akreditētā studiju programmā šādās sociālajās vai humanitārajās zinātnēs: politikas zinātne, ekonomika un uzņēmējdarbība, socioloģija un sociālais darbs, tiesību zinātne, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, militārā zinātne, vēsture un filozofija, ētika un reliģija. Studējošajiem nepieciešams angļu valodas līmenis vismaz B2 apmērā	
11.	Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, t. s. specializācija (ja piemērojams)	Sociālo zinātņu maģistra grāds politikas zinātnē	
12.	Profesijas standarts, tā apstiprināšanas gads (ja piemērojams)	—	
13.	Studiju programmas noslēgumā paredzētais	Maģistra darba aizstāvēšana	

	noslēguma pārbaudījums	
14.	Studiju programmas direktors/-e	Mārtiņš Vargulis, lektors

1.2. Studiju programmas mērķis

Sagatavot starptautisko attiecību un diplomātijas speciālistus, kuri specializējas Krievijas un ar to saistītajos Eirāzijas jautājumos.

1.3. Studiju programmas uzdevumi

- Sekmēt studējošo zināšanas par klasiskajām un jaunākajām starptautisko attiecību teorijām, metodoloģiju un metodēm.
- Sekmēt studējošo zināšanas par aktuālajiem jautājumiem starptautiskajās attiecībās kopumā, kā arī Krievijā, Austrumeiropas valstīs, Kaukāza valstīs un Centrālāzijas valstīs.
- Pilnveidot studējošo starpkultūru prasmes līdz ar svešvalodu zināšanu pilnveidošanu un pastāvīgu mijiedarbību ar citu kultūru pārstāvjiem un procesiem.
- Sekmēt studējošo individuālā darba prasmes, liekot uzsvāru uz analītiskajām spējām, kritisko domāšanu, laika plānošanu, pašmācīšanos un patstāvīgu lēmumu pieņemšanu.
- Sekmēt studējošo sadarbības prasmes, liekot uzsvāru uz darbu komandā un darbu ar sadarbības partneriem.
- Sekmēt studējošo starpnozaru kompetences, integrējot dažādu zinātnes nozaru atziņas, jo īpaši no vēstures, ekonomikas, socioloģijas un tiesību zinātnēm.
- Veicināt studējošo radošuma kompetences jeb iespēju meklēt jaunus un alternatīvus stratēģiskus un taktiskus risinājumus.
- Pilnveidot studējošo informācijas tehnoloģiju iespēju izmantošanas prasmes, mācoties caur darīšanu visa studiju procesa laikā.

1.4. Sasniedzamie studiju rezultāti

1. Modelē nākotnes scenārijus un empīrisko fenomenu attīstību, izstrādājot individuālus pētnieciskos un zinātniskos darbus, kas balstīti padziļinātās zināšanās par starptautisko attiecību teorētiskajiem un metodoloģiskajiem aspektiem un izpratnē par empīriskajiem fenomeniem plašākā likumsakarību un teorētisko pieņēmumu kontekstā.
2. Orientējas būtiskāko starptautisko attiecību aktuālo jautājumu pašreizējā un vēsturiskā kontekstā.
3. Interpretē un prognozē Krievijas iekšējo procesu norises un Krievijas ārpolitisko uzvedību, kā arī Krievijas mijiedarbību ar citiem varas centriem divpusējos un daudzpusējos sadarbības formātos.
4. Izprot Austrumeiropas valstu, Dienvidkaukāza valstu un Centrālāzijas valstu iekšpolitisko un ārpolitisko dinamiku, tostarp mijiedarbību ar Krieviju un citiem reģionālajiem un globālajiem varas centriem.
5. Prot patstāvīgi veikt liela apjoma analītisko darbu, kritiski atlasot un izvērtējot, lai nonāktu pie objektīva un neitrāla risinājuma.
6. Prot veikt liela apjoma individuālo darbu un pieņemt kvalitatīvus lēmumus stresa apstākļos, kad vienlaikus jāpaveic virkne dažādas nozīmības un sarežģītības uzdevumu. Iegūtās prasmes ietver darba plānošanas, uzdevumu prioritizēšanas prasmes, kā arī stresa noturības prasmes.
7. Svešvalodu zināšanas saistībā ar specializācijas reģionu – latviešu un krievu valodas, kas palīdzēs tālāk analizēt Krieviju un Austrumeiropas valstis, Dienvidkaukāza valstis, Centrālāzijas valstis, papildus dodot nepastarpinātu izpratnes mehānismu par avotiem to oriģinālvalodā.

8. Integrē dažādu nozaru metodes un zināšanas jaunu risinājumu izstrādei, piemēram, informācijas tehnoloģiju risinājumus, lai ar to palīdzību iegūtu jaunas zināšanas un risinājumus citos sektoros.
9. Izstrādā inovatīvus risinājumus profesionālajā darbībā gan akadēmiskajā vidē, gan valsts pārvaldē, gan arī nevalstiskajā sektorā un uzņēmējdarbības vidē.

2. Studiju programmas aktualitāte

2.1. Īss studiju programmas raksturojums, tajā skaitā norādot:

2.1.1. Studiju programmas izveides pamatojums, atbilstība nozares tendencēm Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē.

Krievijas un Eirāzijas specializācijas niša saskan gan ar Latvijas pētniecības institūciju darbības vektoriem, gan arī ar Latvijas ārpolitiskajiem vektoriem un vēsturisko pieredzi. Krievijas, Austrumeiropas un Centrālāzijas jautājumi Latvijā tiek pētīti dažādās perspektīvās, tostarp RSU. Tie pastāvīgi atrodas Latvijas valsts institūciju, galvenokārt diplomātiskā dienesta, darba kārtībā. 2022. gadā Krievijas uzsāktais karš pret Ukrainu iezīmē būtiskas dimensijas diplomātiskajā un praktiskajā politikā, kā arī akadēmiskajā pētniecībā – Krievijas procesu un rīcību skaidrojumu gan drošības, gan stratēģiskās politikas un rīcībpolitikas plānošanas kontekstā (kādi paredzami izejas no kara vektori Eiropas un nacionālo interešu kontekstā); kā arī Eirāzijas loma gan ģeopolitiskajā stabilitātē, gan ekonomisko attīstības centru pārvirzē, gan arī attīstības sadarbībā. Attiecīgi Latvijas aizsardzības sistēmas militārās un arī nemilitārās komponentes ir primāri veidotas aizsardzībai pret Krieviju. Taču akadēmiski un praktiskajā politikā vienlīdz aktuāli ir arī izejas scenāriji no kara, nepastarpināti saistīti ar Eirāzijas varas reģionu izmaiņām.

Latvijas kā leģitīmu Krievijas un ar to saistīto Eirāzijas jautājumu zināšanu centru pastiprina ģeogrāfiskais tuvums Krievijai, kā arī izvērstā sadarbība ar citām Eirāzijas valstīm, vēsturiskā pieredze un Baltijas valstu vadošā politiskā loma Krievijas apdraudējuma novērtēšanai Eiropas institūciju līmenī dod priekšrocības vieglāk iegūt un uzturēt zināšanas un plašāku izpratni par procesiem, piedāvājot ekspertīzes par dažādām politikas nozarēm – informācijas aprites politiku, drošības un aizsardzības politiku, sabiedrības noturības spējas aspektiem un citām jomām, kuras izriet no agresorvalsts iedarbības uz kaimiņvalstīm hibrīdapdraudējuma kontekstā, kara un tā izejas stratēģiju kontekstā.

Minētais priekšrocību kopums stiprina jaunās studiju programmas pozīcijas, salīdzinot ar citām līdzīgām studiju programmām tuvākajā reģionā. Starp tām jāatzīmē Viļņas Universitātes studiju programma “Austrumeiropas un Krievijas studijas” (“Eastern European and Russian Studies”) un Tartu Universitātes studiju programma “Eiropas Savienības – Krievijas studijas” (“European Union – Russia Studies”).

Galvenā jaunās studiju programmas iezīme, salīdzinot ar Lietuvā un Igaunijā īstenotajām programmām, ir konkrētība. Abās minētajās tiek īstenoti virkne vispārīgu kursu par starptautiskajām attiecībām, metodēm un metodoloģiju, bet ar mazāku uzsvaru uz Krieviju un citiem Austrumu reģioniem, savukārt jaunā programma daudz detalizētāk pievēršas konkrētām valstīm un to iekšpolitiskajiem un ārpolitiskajiem jautājumiem.

Abu minēto studiju programmu rezultātos, kā tas ierasts sociālo zinātņu akadēmiskajās studiju programmās, izteikts uzsvars tiek likts uz zināšanām. Līdzīgi arī RSU studiju programmā uzsvars tiek likts tieši uz jaunu zināšanu iegūvi, kas tiek piedāvātas detalizētākā un visaptverošākā apmērā, salīdzinot ar minētajām divām programmām – it īpaši ar Viļņas Universitātes studiju programmu, kur neliels uzsvars tiek likts arī uz analīzes prasmēm un metožu izmantošanas prasmēm. Tartu Universitātes studiju programmā lielāks uzsvars tiek likts uz patstāvīgu mācīšanos,

alternatīvu risinājumu meklēšanas kompetencēm, spēju pielāgoties apkārtējai videi, kā arī izteikt domas rakstiski un mutiski. RSU programmā šie elementi ir iekļauti, vienlaikus liekot arī lielāku uzsvāru uz komandas darbu, starpnozaru un starpkultūru prasmēm un kompetencēm. Visbeidzot, tikai RSU piedāvā programmas apguvi tālmācībā.

Divas minētās programmas salīdzinājumam tika izmantotas tādēļ, ka tās tiek īstenotas ārpus pašiem apskatāmajiem reģioniem, bet vienlaikus Rietumu telpā un ģeogrāfiski tuvos un leģitīmos šo reģionu pētniecības centros. Tas, no vienas puses, noņem pārlietu lielo rietumcentrisko ontoloģisko kursu par pētāmajiem reģioniem. No otras puses, atrašanās ārpus pētāmajiem reģioniem palielina objektivitāti un ļauj uz situāciju paraudzīties ārpus šo reģionu perspektīvas.

Salīdzinot ar studijām pašos šīs programmas specializācijas reģionos – Krievijā, Austrumeiropā, Kaukāzā, Centrālāzijā –, Latvija nodrošina iespēju saņemt ES atzītu augstāko izglītību, kā arī drošāku un brīvāku akadēmisko un sadzīves vidi. Tas nav mazsvarīgi šim reģionam mazāk raksturīgu rasu un/vai uzskatu studējošajiem, kā arī akadēmiskās brīvības izpausmei. Turklāt pēc Krievijas uzsāktā kara Ukrainā rietumvalstu studējošo iespējas studēt Krievijā, Baltkrievijā un Ukrainā ir ļoti ierobežotas.

Arī citi studiju programmā analizējamie reģioni (Austrumeiropa, Dienvidkaukāzs un Centrālāzija) turpinās saglabāt savu būtiskumu reģionālā un globālā kontekstā:

- karš Ukrainā vēl ilgi noteiks Ukrainas un ar to saistīto jautājumu aktualitāti;
- tā sauktie iesaldētie konflikti dažādās “sasaluma” pakāpēs Moldovā (Piedņestra), Gruzijā (Dienvidosetija un Abhāzija), kā arī no jauna aktualitāti atguvušais Azerbaidžānas un Armēnijas konflikts par Kalnu Karabahu;
- nedemokrātiska valsts pārvalde un ar to saistītie potenciālie politiskās un ekonomiskās transformācijas procesi, jo īpaši Baltkrievijā pēc 2020. gada augusta prezidenta vēlēšanām, kā arī Azerbaidžānā, Krievijā, Kazahstānā, Uzbekistānā, Tadžikistānā, Turkmenistānā un citviet;
- talebana pārvaldītās Afganistānas ietekme uz Centrālāzijas valstīm, jo īpaši Tadžikistānu, Turkmenistānu un Uzbekistānu;
- Ķīnas Tautas Republikas ekonomiskās un politiskās ietekmes pieaugums Centrālāzijas un citās reģiona valstīs caur Joslas un ceļa iniciatīvu un ar to saistītajiem projektiem.

Raksturotais parāda studiju programmas izveides pamatojumu un atbilstību nozares tendencēm Latvijā, Eiropas Savienībā un pasaulē.

2.1.2. Studiju programmas satura izklāsts.

Pamata studiju kursi (A daļa jeb obligātie kursi) paredzēti katrā no pirmajiem trim semestriem (nepilna laika tālmācībā – arī ceturtajā semestrī). Studijuursos “Krievijas vēsture no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam” (PZK_182), “Krievija, ASV un Baltijas valstis – mijiedarbība pagātnē un tagadnē” (PZK_180), “Austrumeiropas un Dienvidkaukāza valstis starp ES Austrumu partnerību un citiem (ģeo)politiskajiem projektiem” (PZK_169) un “Centrālāzija – vietējā dinamika apkārtējā ietekmē” (PZK_184) tiek analizēta Krievijas vēsture, Krievijas mijiedarbība ar ASV un Baltijas valstīm, kā arī Austrumeiropas, Dienvidkaukāza un Centrālāzijas valstu aktuālie jautājumi.

Savukārt studiju kursā “Teorijas un metodes starptautiskajās attiecībās un diplomātijā” (PZK_152) studējošie apgūst zināšanas par būtiskākajām starptautisko attiecību teorijām un konceptiem, kā arī kvalitatīvajām un kvantitatīvajām analīzes metodēm. Tas arī būs pamats, lai studējošie varētu izstrādāt sociālo zinātņu maģistra grāda līmenim atbilstošu maģistra darbu (“Maģistra darba sagatavošana un aizstāvēšana” (PZK_032)). Minētajā kursā studējošie aptuveni

trešdaļu darba velta teorētiskiem konstruktiem. Tāpat A daļā notiks arī latviešu valodas apguve ārvalstu studējošajiem (“Latviešu valoda ārvalstu studējošajiem” (VC_124)), to koplietojot ar citām studiju programmām.

Citi studiju kursi tiek īstenoti B jeb obligātās izvēles daļā. Apjomīga daļa būs veltīta Krievijas iekšpolitikas un ārpolitikas izziņāšanai, kur bez A daļas kursiem ietilpst arī studiju kursi “Krievijas politiskās kultūras transformācija” (PZK_163), “Krievijas iekšpolitika – faktori un spēlētāji” (PZK_179), “Krievijas politikas mijiedarbība ar reliģiju” (PZK_183), “Krievijas ekonomika – starp resursiem un modernizāciju” (PZK_177), “Krievijas ārpolitika un nekonvencionālās pieejas” (PZK_165), “Krievijas aizsardzības politika” (PZK_166), “Krievija un starptautiskās organizācijas” (PZK_167), “Krievijas-Ķīnas partnerība – faktori un intereses” (PZK_176), “Krievijas centrētā institucionālā arhitektūra – EES, KDLO, NVS un citas organizācijas” (PZK_175) un “Krievu kopienas Eiropā” (PZK_168).

Līdzīgā veidā tiek organizēta zināšanu ieguve par citiem studiju programmas mērķa reģioniem un to savstarpējo mijiedarbību – “Krievija, Austrumeiropa, Kaukāzs, Centrālāzija un Baltija – iekšpolitika un ārpolitika starp pagātni un tagadni” (PZK_181), “Ukraina: valsts “pa vidu”” (PZK_174), “Baltkrievija starp Austrumiem un Rietumiem” (PZK_170) un “Iesaldētie konflikti post-post-padomju telpā – attīstība, izaicinājumi un perspektīvas” (PZK_173).

Saturiski radniecīgu kursu īstenošana notiek, attiecīgo kursu docētājiem savstarpēji mijiedarbojoties, tostarp apmainoties ar vieslekcijām kursu ietvaros, piemēram, PZK_167 un PZK_175 (Krievija starptautiskajās organizācijās), kā arī PZK_181, PZK_169, PZK_174, PZK_170 un PZK_173 (Austrumeiropas un Kaukāza valstu iekšpolitiskie un ārpolitiskie jautājumi). Ja interese par daļu no kursiem ir neliela, tos var saturiski daļēji integrēt studējošo izvēlētajos un īstenojamajosursos, piemēram, PZK_183 un PZK_163 iekš PZK_179 (reliģijas politiskās kultūras mijiedarbība ar iekšpolitiku), PZK_175 iekš PZK_167 (Krievija un starptautiskās organizācijas), PZK_174 un PZK_170 iekš PZK_181 (Ukraina un Baltkrievija kopskatā ar citām valstīm).

Arī uz starpdisciplinārajām zināšanām orientētie studiju kursi “Biopolitika un biovara – starpdisciplināra perspektīva Austrumeiropā un Eirāzijā kopumā” (PZK_172), “Pārejas tiesiskums post-post-padomju telpā un ap to” (PZK_178) un “Dzimte un seksualitāte post-post-padomju telpā” (PZK_162) tiek piedāvāti obligātās izvēles jeb B daļā. Šie vienlaikus ir vieni no novatoriskākajiem studiju kursiem, salīdzinot ar līdzīgās programmās docētajiem kursiem.

Visi minētie uz Krieviju un ar to saistīto Eirāzijas daļu vērstie zināšanu stiprināšanas kursi sadalīti pa semestriem tā, lai katrā semestrī studējošie apgūtu zināšanas par Krieviju, Centrālāziju, Kaukāzu, kā arī Austrumeiropu. Šāds studiju kursu sadalījums nodrošinās zināšanu aktualitāti visā mācību procesā un iespēju iegūtās zināšanas starp kursiem kombinēt un papildināt.

Visbeidzot, B daļā tiek piedāvāti studējošo inovācijas prasmes un metodiskās zināšanas stiprinoši studiju kursi “Zinātniskā rakstība” (PZK_171) un “Akadēmiskais seminārs” (PZK_185). Svešvalodas prasmes tiek piedāvāts pilnveidot studiju kursā “Krievu valoda” (VC_136). Latvijas likumdošanā noteikto obligāto prasību īstenošanu nodrošina arī studiju kurss “Civīlā un vides aizsardzība” (KPUMTK_012).

33 % no maģistra studiju programmas apjoma veido kontaktstundas, no tiem A daļā 35 %, savukārt B daļā – 32 %. Piecu kredītpunktuursos – 50 kontaktstundas (pa desmit lekcijām, nodarbībām un konsultācijām), trīs kredītpunktuursos – 34 kontaktstundas (astoņas lekcijas, kā arī pa sešām nodarbībām un konsultācijām), divu kredītpunktuursos – 24 kontaktstundas (sešas lekcijas, kā arī pa četrām nodarbībām un konsultācijām), viena kredītpunkta kursā – desmit kontaktstundas (pa divām lekcijām, nodarbībām un konsultācijām). Latviešu valodas, krievu valodas un civilās un vides aizsardzības studijuursos ir lielāks nodarbību apjoms un konsultācijas

nav paredzētas, tāpēc kontaktstundu apjoms ir atšķirīgs – attiecīgi 32, 64 (trīs semestru summā) un 20.

Kā iepriekš norādīts, daļu kontaktstundu veido kolektīvās un individuālās konsultācijas, kas pieejamas ikvienam studējošajam. Katra docētāja pienākums ir kursu aprakstos un katedrā norādīt un īstenot konsultācijas noteiktos laikos, kā arī organizēt tās pēc studējošo pieprasījuma, tostarp pirms un pēc nodarbībām. Studējošo interese par konsultācijām ir dažāda – daļa tajās piedalās pat divas vai vairāk reizes vienas nedēļas laikā. Konsultācijās studējošie lūdz padomus par konkrēto studiju kursu tematiku – gan par nodarbībās stāstīto, gan nestāstīto; par maģistra darbu izstrādes saturu un formu; par studiju procesu kopumā; par zinātniskās darbības veikšanas iespējām; par padomiem darba meklēšanā, rekomendāciju saņemšanu u. tml.

2.1.3. Kopš studiju programmas licencēšanas studiju programmā veikto izmaiņu uzskaitījums un pamatojums.

Kopumā studiju programma ir pārskatīta un tās plānojums pamatā ir saglabāts kāds tas tika iesniegts uz licencēšanu, veicot atsevišķas korekcijas:

1. kā minēts arī 11. pielikumā, lai novērstu studiju kursu "Krievijas ekonomika – starp resursiem un modernizāciju" (B; 5 KP / 7,5 ECTS) un "Krievijas transformācijas politika" (B; 3 KP / 4,5 ECTS) saturisko pārklāšanos, studiju kurss "Krievijas transformācijas politika" (B; 3 KP / 4,5 ECTS) ir ticis izņemts no studiju programmas;
2. Studiju kurss "Krievijas vēsture no viduslaikiem līdz 20. gadsimtam" no A daļas kursa ir pārveidots par B daļas kursu (PZK_182) (B; 5 KP/7,5 ECTS);
3. Programmai ir pievienots jauns obligātās daļas studiju kurss "Vara, karš un diplomātija" (PZK_138), (A; 5 KP/7,5 ECTS), (docētājs: Edijs Bošs).
4. Sakarā ar to, ka atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 2. punkta c) apakšpunktam, studiju programma sevī ietver obligāto, ierobežotās izvēles un izvēles daļu, bet programmā sākotnēji netika iekļauts brīvās izvēles studiju kurss, tas ir novērst un studiju programmas plānojums (19. pielikums) ir koriģēts, samazinot ierobežotās izvēles (B) studiju kursu apjomu par 2 KP / 3 RCTS un iekļaujot programmā izvēles (C) studiju kursu 2 KP / 3 ECTS apjomā. Šobrīd kopā studiju programmā ir obligātās (A) daļas studiju kursi 47 KP / 70,5 ECTS, ierobežotās izvēles (B) studiju kursi 31 KP / 46,5 ECTS un izvēles studiju kursi (C) 2 KP / 3 ECTS apjomā.

Vienlaikus, pirmajā studiju programmas aprobācijas gadā (2022./2023. ak. gads), tostarp, lai ņemtu vērā arī licencēšanas ekspertu rekomendācijas, tika īstenota studiju kursu koplietošana ar Eiropas studiju fakultātes īstenoto akadēmiskā maģistra studiju programmu "Starptautiskā pārvaldība un diplomātija" un obligātās daļas studiju kurss "Austrumeiropas un Dienvidkaukāza valstis starp ES Austrumu partnerību un citiem (ģeo)politiskajiem projektiem" (PZK_169), (A; 5 KP/7,5 ECTS), (docētāji: Elizabete Vizgunova, Diāna Potjomkina), tikai aizstāts ar līdzvērtīgu kursu "Starptautiskā pārvaldība: institūcijas un procesi" (A; 5 KP/7,5 ECTS), kuru nodrošināja ESF Politikas zinātnes katedras vadītājs Dr.sc.pol., docents Mārtiņš Daugulis ([informācija angļu valodā par docētāja zinātniskās darbības rezultātiem pieejama RSU zinātnes portālā, RSU zinātniskās darbības informācijas sistēmā ZDIS Pure](#)).

Papildus minams, ka ar studiju programmu "Starptautiskā pārvaldība un diplomātija" tika koplietots obligātās izvēles studiju kurss "Eiropas Savienība starptautiskajā politiskajā ekonomikā" (PZK_127), (B; 5 KP / 7,5 ECTS).

Programmas īstenošanas pieredzē kursu efektivizācija tika veikta ciešā sadarbībā ar studējošajiem un viņu preferencēm. Noslēdzoties pirmajam studiju gadam, tika organizēta neformāla tikšanās ar studentiem, lai, uzklusot atgriezenisko saiti, pilnveidotu procesu

nākamajiem gadiem. Studenti ieteica saglabāt šādu studiju programmas saturu, jo īstenotie studiju kursu tika novērtēti par vērtīgiem un nepieciešamiem. Papildus turpmāk programmas īstenošanā studentiem būs iespēja izvēlēties kādu no brīvās izvēles kursiem, ko RSU nodrošina centralizēti.

2.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā un salīdzinājuma pret plānoto studējošo skaitu licencēšanas procedūras ietvaros analīze un novērtējums (analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas).

Saskaņā ar licencēšanai iesniegto studiju programmas raksturojumu trīs gadu laikā līdz 2024. gada rudenim bija plānots, ka kopējais studējošo skaits būs vismaz 20, pirmajā studiju gadā uzņemot 10 studējošos, savukārt otrajā un trešajā studiju gadā no 10 līdz 15 studējošajiem.

Pirmajā studiju gadā mācības studiju programmā uzsāka desmit studējošie, tostarp divi ārvalstu pilsoņi (viens ES valstspiederīgais un viens ārpus ES). Vēl viens ticis uzņemts studiju programmā, bet vēl nav ieguvis vīzu. No studējošajiem deviņi mācās par valsts budžeta līdzekļiem, savukārt viens par saviem privātajiem līdzekļiem.

Lai gan kopumā pirmā gada studiju rezultāti sasniedza licencēšanā uzstādīto mērķi, tomēr tie atpauzē no studiju programmas vadības un atbildīgās fakultātes un katedras plānotajiem, it īpaši ņemot vērā saņemtās desmit valsts budžeta vietas. Nepietiekami labo uzņemšanas rezultātu dēļ samazinājās iespējas piedāvāt vairāk izvēles studiju kursu un arī docētāju atalgojums par veikto darbu bija mazāks (tas ir atkarīgs arī no studējošo skaita).

Uzņemšanas rezultāti aizvadītajā uzņemšanā ievērojami atpalika no gaidītā lielākajā daļā RSU sociālo zinātņu maģistra studiju programmu. Viens no ticamiem skaidrojumiem ir neskaidrība un nenoteiktība, ko rada straujā inflācija un līdz ar to potenciālo studētgrībētāju pārdomas un aprēķini par to, kur labāk ieguldīt savus finanšu resursus. Attiecībā uz konkrētākiem jaunās studiju programmas uzņemšanas rezultātiem var minēt stigmatu, ar kādu pēc Krievijas kara Ukrainā tiek asociēta Krievija. Tāpat karš, iespējams, samazināja ārvalstu studējošo vēlmi doties uz Latviju, ņemot vērā vispārināto uztveri par Latvijas tuvumu Ukrainai un Krievijai un ar to saistītajiem riskiem. Veicot studētgrībētāju un studējošo aptauju, kā vēl viens būtisks iemesls iezīmējās prasība iesniegt angļu valodas sertifikātu, kas tiek uzskatīts par grūti izpildāmu un finanšu ietilpīgu pasākumu. (Saskaņā ar uzņemšanas noteikumiem – *Starptautiskās testēšanas institūcijas pēdējo 5 gadu laikā izsniegts dokuments, kas apliecina reflektanta angļu valodas prasmes vismaz B2 līmenī (reflektantiem, kuru izglītība iegūta valodā, kas nav angļu valoda) vai RSU īstenotās reflektanta angļu valodas prasmes pārbaudes rezultāti (tests saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto metodiku, kas apliecina angļu valodas prasmes vismaz B2 līmenī).*)

2.1.5. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas.

Perspektīvā saglabāsies nepieciešamība pēc starptautisko attiecību un diplomātijas speciālistiem ar aktuālām zināšanām gan par Krieviju, gan arī par Austrumeiropu, Dienvidkaukāzu un Centrālāziju. Šāda nepieciešamība saglabāsies Latvijā, kurai viens no ārpolitikas specializācijas vektoriem ir Austrumeiropa, Dienvidkaukāzs un Centrālāzija. Potenciālie darba devēji ir Ārlietu ministrija, tostarp Latvijas vēstniecības ārvalstīs, Aizsardzības ministrija, augstākās izglītības iestādes, domnīcas, starptautiskie uzņēmumi ar specializāciju šajos Eirāzijas reģionos, kā arī Latvijā izvietotās citu valstu vēstniecības. Līdzīgas prognozes var attiecināt arī uz Lietuvu un Igauniju.

Otrs un būtiskākais potenciālais nodarbinātības tirgus ir Ziemeļamerika, īpaši ASV, kā arī Rietumeiropas, Dienvideiropas un Ziemeļeiropas tirgus. Tajās perspektīvā saglabāsies interese gan par Krieviju, gan arī par Austrumeiropu, Dienvidkaukāzu un Centrālāziju. Tur potenciālie darba

devēji ir līdzīgi kā Baltijā – diplomātiskie dienesti, valsts drošības iestādes, augstākās izglītības iestādes, domnīcas, kā arī starptautiskie uzņēmumi ar specializāciju šajos reģionos.

Kāpēc reflektantiem un darba devējiem no Ziemeļamerikas, Rietumeiropas, Dienvideiropas un Ziemeļeiropas tirgus dot priekšroku šai studiju programmai? Salīdzinot ar citām ES valstīm ar līdzīgām studiju programmām, šī studiju programma piedāvās:

- koncentrētus, detalizētus un līdz ar to arī praktiskāk lietojamus studiju kursus, kuros apskata virkni ar Krievijas iekšpolitiku un ārpolitiku saistītus jautājumus un citus reģionus;
- fokusu uz plašāku reģionu – ne vien Krieviju un Austrumeiropu, bet arī Kaukāzu un Centrālāziju;
- iespēju specializācijas reģionus vieglāk sasniegt – Latvijas ģeogrāfiskais tuvums un plašāks sauszemes un gaisa transporta savienojumu tīkls ar visiem studiju programmas mērķa reģioniem. Tiesa gan, Krievijas uzsāktais karš Ukrainā ir būtiski apgrūtinājis iespējas apmeklēt Krieviju, Baltkrieviju un arī Ukrainu;
- Latvijas kā šo reģionu kompetences centru, ņemot vērā Latvijas stratēģisko specializāciju analizējamo reģionu jautājumos un līdz ar to pieredzē balstītās zināšanas un prasmes.

Tāpat par perspektīvu uzskatāms analizējamo reģionu – Krievijas, Austrumeiropas, Dienvidkaukāza un Centrālāzijas – potenciālo reflektantu tirgus. Šī reģiona studējošajiem studiju programma dotu iespēju padziļināt zināšanas par savu valsti plašākā reģionālā kontekstā, vienlaikus stiprinot savas angļu valodas zināšanas un ES teritorijā iegūstot maģistra grādu starptautiskajās attiecībās un diplomātijā.

Visām šīm mērķa grupām potenciālie darba devēji varētu būt arī starptautiskās organizācijas, kuras kopumā vai to struktūras fokusējas uz Krieviju, Austrumeiropu, Dienvidkaukāzu un Centrālāziju; piemēram, ES (tostarp pašreizējās civilās misijas Gruzijā, Moldovā un Ukrainā), Eiropas Padome, Apvienoto Nāciju Organizācija, Eiropas Drošības un sadarbības organizācija (tostarp pašreizējās misijas Moldovā un Ukrainā).

3. Resursi un nodrošinājums

3.1. Studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes raksturojums un novērtējums par atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanas nodrošināšanu, un veiktajām izmaiņām kopš studiju programmas īstenošanas uzsākšanas, to ietekmi uz studiju kvalitāti.

Ņemot vērā, ka vairums no docētājiem, kuri ir iesaistīti Krievijas un Eirāzijas studiju programmā, veic zinātnisko darbību (publikācijas un projekti), studentiem ir iespēja pilnveidot savas zināšanas un prasmes zinātniskajā darbībā. Tāpat, uzsākot studiju gaitas, studentiem ir iespēja piekļūt vairākām zinātnisko žurnālu datu bāzēm, kas palīdz to ikdienas studiju gaitām un padziļinātai analīzei maģistra darba rakstīšanā. Visbeidzot reizi divos gados RSU rīko zinātnisko konferenci, kas ļauj ne tikai papildināt zināšanas par sev interesējošiem jautājumiem, bet arī piedalīties ar savu prezentāciju un projektu, kas ir būtisks zinātnes ieguldījums turpmākā izpētes procesā.

Specifiski studiju programmai jāmin nodrošinājums, ko sniedz sadarbība ar nozari – studējošajiem ir pilna pieeja aktualizētai Latvijas Ārpolitikas institūta bibliotēkai, kā arī Ģeopolitikas pētījumu centra Rīgā un Latvijas Ārpolitikas institūta organizētajām pasākumu

platformām. Studiju kursus par rīcībpolitiku aktualitātēm studējošajiem ir pieeja nozares pētniecības dokumentiem un to rezultātiem.

Studējošie pilnvērtīgi izmanto arī kopējos universitātes sadarbības tīklus – RSU Sociālo zinātņu pētniecības grupas dienas kārtību un pētījumus, tādējādi uzsākot savu darbību zinātnē jau maģistra studiju laikā.

Būtiska ir arī sadarbība ar institūcijām – LR Saeimu un tās deputātiem, Valsts kanceleju, Ministru kabinetu, nozaru ministrijām, Eiropas Parlamentu – ar uzvaru, ka šī sadarbība realizējas uz tīklojuma pamata, nodrošinot regulāru piekļuvi institūcijām atbilstoši studiju procesa saturam.

Jāuzsver arī publisko vieslektoru loma studiju procesa realizēšanā – diplomāti, augstākās amatpersonas un nozares eksperti publiskās vieslekcijās viesojas universitātē atbilstoši nozares aktualitāšu dienaskārtībai.

RSU kopējā infrastruktūra studiju programmas īstenošanas vajadzībām ir pieejama pilnā apmērā un raksturota 23. pielikumā par atbilstību Eiropas izglītības standartiem.

StP plānots finansēt no valsts budžeta līdzekļiem un privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 3000 EUR studiju gadā. Studiju programmai ir valsts finansējums 10 budžeta vietām divos studiju gados, kur vienai studiju vietai noteiktais valsts budžeta finansējums bez sociālā nodrošinājuma ir 2445 EUR apmērā studiju gadā. Studentu skaits, ko plānots sasniegt divos studiju gados, ir 27 studenti, pirmajā studiju gadā uzņemot 15 studentus, otrajā studiju gadā ieplānojot 3 studējošo atbirumu. Šāds studējošo skaits ir optimāls, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un lai studiju programma varētu nosegt īstenošanas, kā arī attīstības izmaksas.

Finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei un studiju vizīšu izdevumiem. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai StP ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto StP (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

StP īsteno RSU Eiropas studiju fakultātes Politikas zinātnes katedra, Medicīnas fakultātes Klīnisko prasmju un medicīnas tehnoloģiju katedra un Valodu centrs. Akadēmiskā personāla atlīdzība StP angļu plūsmā pirmajā gadā plānota aptuveni 13 tūkst. EUR apjomā.

2. tabula. Informācija par studējošo izmaksām

Studiju programmas izmaksas angļu plūsmā

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	2 893
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	2 511
Akadēmiskais personāls, %	57
Katedru resursi, %	1
Stipendijas, %	4
Citi tiešie izdevumi, %	6
Pastāvīgās izmaksas, %	3
Pieskaitāmās izmaksas, %	29

3.2. Pārskata periodā mācībspēku sastāva un kvalifikācijas izmaiņu analīze un šo izmaiņu novērtējums (ietekme uz studiju kvalitāti, īstenošanas nosacījumiem un atbilstība normatīvo aktu prasībām).

Pārskata periodā programmas vadītājs un docents *Dr. Māris Andžāns* kļuva par asociēto profesoru un padziļināti iesaistās arī nākamo izglītības līmeņu attīstīšanā (strādājot pie jaunā doktorantūras modeļa). Lektors *Mārtiņš Daugulis* ieguva doktora grādu politikas zinātnē, pēc kā tika ievēlēts par docentu, kā arī administratīvi akadēmiskā kontekstā tika ievēlēts par Politikas zinātnes katedras vadītāju. Vieslektores statusā esošā *Gunda Reire* tika ievēlēta par docenti un kļuva par pilnvērtīgu katedras darbinieci, palielinot arī savu klātbūtni un lomu programmas attīstībā un nodrošinot saziņu ar tālākām studijām doktorantūrā. Kā Ārlietu ministrijas parlamentārā sekretāre *G. Reire* nodrošina arī ciešāku sasaisti ar nozari.

Minētie aspekti pozitīvi vērtējami vairākās kategorijās:

- 1) tiek nodrošināta programmā studējošo efektīvāka gatavošana studijām doktorantūrā un zinātniskajai ataudzei;
- 2) programmas saturs ietver lielāku zinātnes komponenti, līdzās praktiskās politikas un diplomātijas saturam nodrošinot arī zinātniskās analīzes kapacitāti;
- 3) palielinās sasaiste ar nozari kā potenciālajiem un esošajiem darba devējiem.

Pārmaiņas sakrīt ar akreditācijas ekspertu rekomendācijām programmas ilgtermiņa attīstībai (5. un 6. punkts – rast iespēju studiju programmas īstenošanā vairāk iesaistīt RSU pieredzējušākos mācībspēkus; pēc iespējas kopumā palielināt docētāju, kuri jau šobrīd ir darba attiecībās ar RSU, zinātnisko publikāciju skaitu augstas raudzes un indeksētos zinātniskos žurnālos).

3.3. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Maģistra grāda ieguve ir neapšaubāmi balstīta politikas zinātnes sasniegumos un atziņās. Studiju kursi tiek veidoti un aktualizēti atbilstoši jaunākajiem teorētiskajiem, metodoloģiskajiem un metodiskajiem sasniegumiem politikas zinātnē, kā arī empīrisko fenomenu attīstībai.

Studiju programmas docētāji pastāvīgi izstrādā zinātniskās un populārzinātniskās publikācijas, kā arī vada un īsteno zinātniskos projektus. Plašāka informācija un uzskaitē ir pieejama [RSU ZDIS Pure sistēmā](#).

4. Studiju programmas licencēšanā saņemto rekomendāciju ieviešana

4.1. Studiju programmas licencēšanas ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju programmā novērtējums.

11. pielikumā pievienots pārskats par rekomendāciju izpildi. Kā tajā norādīts, lielākā daļa izteikto rekomendāciju līdz šim tikušas pilnībā vai daļēji ieviestas, tostarp veikta visaptveroša jaunās studiju programmas reklāma un veicināšana Latvijā un ārpus tās; veikta studiju kursu plānošana un pārplānošana savstarpēji papildinoša mācību satura izveidei. Par šo procesu izdošanos liecina veiksmīgi uzsāktais studiju process studiju programmā. Daļā gadījumu rekomendāciju ieviešana,

piemēram, bibliotēkas resursu papildināšana un docētāju publikāciju izstrāde, atrodas procesā, kas ir pastāvīgs un pilnveidojams ikdienas darbs. Sniegtās rekomendācijas ir pilnveidojušas gan studiju procesu, gan programmas kvalitāti. Piemēram, ieviešot rekomendāciju sinhronizēt un rast saskarsmes punktus ar citām Politikas zinātnes katedras maģistra programmām, tas ir ļāvis studentiem gan paplašināt redzesloku, gan gūt zināšanas no citiem RSU docētājiem. Tāpat ieviešot rekomendāciju attiecībā uz metožu un teoriju pilnveidi, paredzams, ka studenti būs gatavāki gaidāmajai maģistra darba rakstīšanai nākamā studiju gada kontekstā. Visbeidzot, pilnveidojot un izstrādājot kursus (to saturu), ir rasti risinājumi, lai mazinātu pārklāšanos starp sniegto informāciju vairākosursos. Tas tiek atrisināts, gan programmas vadītājam sazinoties ar docētājiem, gan apmainoties ar kursu aprakstiem un diskutējot par tiem.