

# Ekspertu kopīgais atzinums Studiju Programmas licencēšanai

## Profesionālā maģistra studiju programma Ekonomiskā drošība

Rīgas Stradiņa universitāte, Daugavpils Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt Studiju Programmu.

Eksperti:

1. Eksperte **Sintija Deruma**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts **Jānis Ābele**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts **Kristaps Opincāns**

Datums (30/10/2022)

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU  
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

## **Satura rādītājs**

I.	Studiju Programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums	10
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	16
IV.	Mācībspēki	20
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	22
VI.	Novērtējums	29
VII.	Rekomendācijas	30
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	31

## Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Sintija</i>	<i>Deruma</i>	<i>Mg.soc.sc., CISM, CDPSE</i>	<i>Banku augstskola, NS Advisory SIA</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Jānis</i>	<i>Ābele</i>	<i>MBA</i>	<i>Drošības nozares kompāniju asociācija, AS G4S Latvia</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Kristaps</i>	<i>Opincāns</i>	<i>Bc.phil., Mg.art.</i>	

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	05.09.2022., 06.09.2022.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>RSU un DU iesniegums licencēšanai r.3-DPAD-6/184/2022, tās pielikumi un pievienotā papildinformācija.</i></li> <li>2. <i>Augstskolu likums;</i></li> <li>3. <i>Vides aizsardzības likums;</i></li> <li>4. <i>Ministru kabineta 126.08.2014. noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu"</i></li> <li>5. <i>Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";</i></li> <li>6. <i>Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam";</i></li> <li>7. <i>Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</i></li> <li>8. <i>Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus";</i></li> <li>9. <i>Intervijas RSU, DU novērtēšanas vizītē;</i></li> </ol>

## Informācija par Studiju Programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rīgas Stradiņa universitāte, Daugavpils Universitāte
2.	Studiju Programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Iekšējā drošība un civilā aizsardzība
3.	Citas Studiju Programmas studiju virzienā	RSU: Profesionālā bakalaura studiju programma "Policijas darbs"  DU: 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Civilā drošība un aizsardzība"; Profesionālā maģistra studiju programma "Darba aizsardzība"
4.	Studiju Programmas nosaukums	Kopīgā profesionālā maģistra Studiju Programma "Ekonomiskā drošība" (Joint professional master's study programme "Economic security")
5.	Studiju Programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47861 EKI 7.līmenis
6.	Studiju Programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
7.	Studiju Programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	80 KP (120 ECTS) Pilna laika klātie, 2 gadi Nepilna laika klātie, 2 gadi un 6 mēneši
8.	Uzņemšanas prasības	Profesionālais vai akadēmiskais bakalaura grāds komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs, policijas darbā vai tiesību zinātnē.  Reflektantiem ar iegūtu akadēmiskā bakalaura vai profesionālā bakalaura (otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību) grādu komerczinībās un administrēšanā, vadības zinībās, ekonomikā, finansēs – vismaz 10 kredītpunktu apjomā ir apgūti tiesību zinātnes studiju kursi.  Reflektantiem ar iegūtu akadēmiskā bakalaura vai profesionālā bakalaura (otrā līmeņa

		<p>profesionālo augstāko izglītību) grādu policijas darbā vai tiesību zinātnē – vismaz 10 kredītpunktu apjomā ir apgūti vadības zinību studiju kursi.</p> <p>Intervija par reflektanta iepriekšējo profesionālo pieredzi saistībā ar ekonomiskās drošības jautājumiem.</p> <p>Angļu valodas zināšanu apliecinājums studijām angļu valodā.</p>
9.	Studiju Programmas īstenošanas adrese, norādot, vai Studiju Programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	<p>Rīgas Stradiņa universitāte: Dzirčiema iela 16, Rīga, LV-1010</p> <p>Daugavpils Universitāte: Vienības iela 13, Daugavpils, LV-5401</p>
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Profesionālais maģistra grāds organizāciju drošībā un organizācijas vadītāja profesionālā kvalifikācija.

## I. Studiju Programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju Programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Profesionālā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība” (turpmāk StP) būs Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk RSU) un Daugavpils Universitātes (turpmāk DU) kopīgi īstenota studiju programma studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”. RSU studiju virzienā īsteno profesionālo bakalaura studiju programmu “Policijas darbs”, savukārt DU - 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Civilā drošība un aizsardzība” un profesionālo maģistra studiju programmu “Darba aizsardzība”. StP tiek izstrādāta SAM 8.2.1. projekta ietvarā, kas paredz sešu jaunu studiju programmu izveidi RSU un desmit - DU. Šajā kopīgajā StP vadošais partneris ir RSU. StP labi iekļaujas jau īstenotajos sadarbības modeļos, kas paredz sagatavot tiesībsargājošo institūciju speciālistus - RSU gadījumā tā ir vienīgā institūcija, kas piedāvā profesionālo bakalaura programmu Policijas darbā (ar kvalifikāciju - vecākais Valsts policijas virsnieks), DU gadījumā - 1. līmeņa profesionālā studiju programma, kas ļauj specializēties policijas vai penitenciārā darbā. Lai arī tiešs pamatojums šīs StP izstrādei augstskolu stratēģijās ir

iztrūkstošs, augstskolas galvenokārt balsta StP nepieciešamību uz nozares tendencēm un vajadzībām, kas skar ekonomiskās drošības jautājumus. Augstskolu pārstāvji norāda, ka galvenais potenciālo studējošo profils būs tiesībsargājošo iestāžu vai tam pietuvināto organizāciju darbinieki - Valsts policija, Valsts drošības dienests, Valsts ieņēmumu dienests utml.

Kā studiju programmas mērķis Raksturojumā (12. lpp.) tiek norādīts: sagatavot speciālistus ar iestāžu un organizāciju vadītājiem nepieciešamajām zināšanām un prasmēm, kuri spēj un ir kompetenti uzņemties atbildību un risināt augstas komplicētības pakāpes juridiskos un ekonomiskos problēmjautājumus, tostarp ekonomisko noziegumu novēršanā, atklāšanā un izmeklēšanā, attīstīt un koordinēt starptautisko sadarbību, pārstāvēt daudzveidīgas intereses un nodrošināt pamatotu lēmumpieņemšanu ekonomiskās drošības jomā. Lai arī piedāvātie uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir koherenti un savstarpēji saistīti, rodas jautājums par pamatojumu, kāpēc tika lemts StP veidot kā profesionālo studiju programmu. Attiecīgi - vizītes laikā ekspertiem radās šaubas par to, kādi ir bijuši patiesie nosacījumi šāda lēmuma pieņemšanai. Sekojot raksturojumam un augstskolu pārstāvju vīzijai par StP, rodas iespaids, ka izvēle veidot tā kā profesionālu StP, nevis akadēmisku StP, rada jaunus izaicinājumus - pielīdzināma profesijas standarta trūkums, prakšu pieejamības problēmas (daudzās nozarēs - piemēram - tiesībsargājošajās iestādēs, kas tiešā veidā strādā ar ekonomiskās drošības jautājumiem - prakses paredz darbu ar ierobežotas pieejamības informāciju - līdz ar to - ne katrs studējošais, tajā skaitā ārvalstu studenti, nevar pilnvērtīgi veikt prakses darbus) un nepieciešamība saturu pakārtot profesijas standarta prasībām - uz tā rēķina upurējot to iespējamo kredītpunktu skaitu, kuras būtu pieejams padziļinātai ekonomiskās drošības jautājumu apguvei. Šajā gadījumā StP papildus Raksturojumā norādītajam ekonomiskās drošības uzstādījumam, jāpilda arī profesionālās izglītības standarta un profesijas standarta kartējuma prasības. Līdz ar to nav skaidrs, kāds ir kvalitatīvais ieguvums no šādas konceptuālas izvēles veidot studiju programmu kā profesionālo maģistra studiju programmu, nevis, piemēram, akadēmisko maģistra studiju programmu.

Papildus šim izriet arī jautājums par StP atbilstību studiju virzienam "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība", jo nepieciešamība nodrošināt studiju kartējumā nepieciešamos tematiskos blokus, lai studiju noslēgumā varētu tikt piešķirta kvalifikācija "Organizācijas vadītājs", varētu norādīt uz to, ka studiju programma būtu arī iekļaujama citos studiju virzienos, piemēram, studiju virzienā "Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība". Tāpat ir jautājums par uzņemšanas kritēriju atbilstību studiju virziena ietvarā, jo uzņemšanas kritēriji šķietami limitē bakalaura līmeņa absolventus no citām studiju programmām, kuras tiek īstenotas studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" ietvarā, priekšroku dodot tiesību zinātnes, ekonomikas, vadības vai finanšu studiju virzienu absolventiem. Tomēr ņemot vērā StP izstrādes vēsturi, tajā skaitā atsauces uz Latvijas Policijas akadēmijas likvidēšanu, mācībspēku darba un izglītības pieredzi likvidētajā akadēmijā un paredzamo studējošo profilu - tajā skaitā pozicionējot programmu kā nākamo izglītības līmeņa soli profesionālā bakalaura studiju programmas "Policijas darbs" absolventiem, mazinās šaubas par StP atbilstību izvēlētajam studiju virzienam.

Studiju īstenošanas forma paredz veidot studijas pēc studējošā iepriekš iegūtās izglītības, pieņemot, ka imatrikulanti galvenokārt ir ar juridisko izglītību vai ekonomisko izglītību. Attiecīgi - studējošiem, kuru bakalaura līmeņa izglītība ir tiesību zinātnes virzienā, piedāvāti tiek ekonomikas virziena studiju kursi 10 KP apjomā, savukārt, studējošiem ar

ekonomikas virziena bakalaura izglītību – studiju kursi tiesību zinātnē 10 KP apjomā. Sekojoši tiek piedāvātas arī divi specializācijas moduļi - Krimināltiesības (7 B daļas kursi 14 KP apjomā) un Civiltiesības (arī 7 B daļas kursi 14 KP apjomā). Lai arī plānojumā ir norādīti 7 kursi, tikai 4 no tiem ir tieši saistīti ar kursa tematisko ievirzi - Krimināltiesību modulī šie kursi ir [1] “Ekonomiski finansiālo noziegumu kriminoloģiskais raksturojums un novēršanas nacionālais un starptautiskais aspekts”, [2] “Ekonomiskie kibernoziegumi un drošība”, [3] “Operatīvās darbības tiesiskais regulējums Latvijā un ārvalstīs” un [4] “Ekonomikā izdarīto noziedzīgo nodarījumu kriminālistiskais raksturojums”. Attiecīgi specializācijas plānojumā ir paredzēta arī [5] “Specializētā angļu valoda”, [6] “Saskarsmes psiholoģija un sarunu vadīšanas un profesionālo attiecību veidošanas prasmes” un [7] “Civīlā un vides aizsardzība”. Šie pēdējie trīs kursi specializācijas moduļu plānojumā ir norādīti arī pie Civiltiesību moduļa (savukārt šajā modulī uzsvars tiek likts uz normatīvo aktu izstrādes, nodokļu politikas, administratīvās atbildības specifikas un kryptoaktīvu jautājumiem). Ņemot vērā to, ka angļu valodas prasme tiek norādīta kā viena no uzņemšanas prasībām un kopīgajā A daļas kursā ir paredzēts vieslektora angļu valodā docēts kurss “Ekonomiskās drošības menedžments”, līdz ar to ir vērts pievērst papildus uzmanību tam, lai tiktu kritiski izvērtēta angļu valodas kursa nepieciešamība un tās saturs. Tāpat kritiski būtu izvērtējams arī prakses jautājums - ņemot vērā, ka studējošo profils pēc vizītes laikā gūtās informācijas, ir persona, kas jau strādā tiesībsargājošajās vai citās valsts iestādēs un ņemot vērā klasificētas informācijas pieejas aspektu, tad var pieņemt, ka prakses vietu pieejamība ir limitēta. Proti, var rasties gadījumi, kad strādājošs students izlemj veikt praksi savā darba vietā - līdz ar to - pastāv risks, ka kvalitatīvi jaunas zināšanas var arī netikt apgūtas studiju laikā.

Studiju programmas izstrādē ir tikuši iesaistītas ārējās puses - šajā gadījumā - ir tikušas rīkotas apspriedes ar Iekšlietu ministrijas, Finanšu un kapitāla tirgus komisijas, Valsts ieņēmumu dienesta, Tiesībsarga un Latvijas Juristu apvienības pārstāvjiem. Papildus tam StP izstrādē ir tikuši iesaistīti arī studējošo pārstāvji.

Studiju programmas izveide ir pamatota. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti - ciktāl to atļauj profesionālās programmas uzliktais ietvars.

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Pirmajos studiju gados augstskolas paredz, ka iestāties varētu ap 20-30 studentiem - kas arī reprezentētu plānoto budžeta vietu skaitu - kas ir 20. DU gadījumā - apzinātais potenciālais studentu skaits varētu būt ap 10. Augstskolas norāda, nākotnē pieprasījums pēc StP varētu vēl vairāk pieaugt, jo potenciālie studējošie ir gan šobrīd RSU Juridiskās fakultātes realizētās studiju programmas “Policijas darbs” absolventi, gan PBSP “Tiesību zinātne” programmas absolventi, kuri tiks uzrunāti jau studējot savās bakalaura programmās. Ir jānorāda, ka augstskolas piedāvātajos dokumentos nav atrodama informācija par to, kāda ir studējošo skaita dinamika un tendences radniecīgajās programmās vai studiju virzienā. Tomēr vizītes laikā tika gūts apstiprinājums, ka vismaz minimālais skaits, kas nepieciešams, lai uzsāktu StP, tiks sasniegts, ņemot vērā mācībspēku un programmas vadības personīgo pieredzi darbā ar nozares pārstāvjiem - kas arī sastādītu galveno studējošo daļu.

### **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi**

StP atbilst nozares prasībām un paredz stiprināt kompetences, kuras pašlaik nozarē ir nepieciešamas vai daļēji iztrūkstošas. Ņemot vērā digitalizācijas procesus, arī finanšu joma tiek modernizēta, kas rada daudzveidīgus riskus. Šo izaicinājumu analīzei un ar to saistīto noziedzīgo darījumu novēršanai ir nepieciešamas kompleksas, starpdisciplināras zināšanas un prasmes drošībā, finansēs un jurisprudencē, kuras tad potenciāli šī StP varētu piedāvāt. Papildus šim ir jāņem vērā arī procesi vietējā nozarē - ēnu ekonomikas īpatsvars Latvijā, "Moneyval" ziņojums, kā arī Ekonomisko lietu tiesas izveide. Tā kā StP primārā funkcija tomēr ir tiesībsargājošajā sektorā nodarbināto kompetences celšana ekonomisko noziegumu prevencijas un izmeklēšanas jautājumos, tad ir atzīstams, ka StP atbilst nozares tendencēm. Augstskolas ir veikušas StP salīdzinājumu (Raksturojums - 23.lpp) ar citām studiju programmām ES valstīs. Tās ir "Eiropas Ekonomikas un Finanšu krimināltiesības" Luksemburgas Universitātē, "Tiesību zinātne un policijas darbība" Mikolas Romerio Universitātē un "Iekšējā drošība" Varšavas Militāro Studiju Universitātē. Augstskolas secina, ka Baltijā saturiski vistuvākā programma ir Viļņas Mikolasa Romerio Universitātes maģistra studiju programma "Tiesību zinātne un policijas darbība". Taču tā sagatavo plaša profila speciālistus darbam tiesību aizsardzības iestādēs bez specializācijas ekonomisko noziegumu identificēšanā, novēršanā un izmeklēšanā. Tādējādi, šobrīd ne Latvijā, ne arī citās Baltijas valstīs līdzīga studiju programma netiek piedāvāta. StP atbilst nozares tendencēm ES valstīs. Augstskolas ir veikusi formālu StP salīdzinājumu ar ārvalstu studiju programmām.

### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Profesionālā maģistra studiju programma "Ekonomiskā drošība" ir unikāla - tieši pielīdzināma StP pašlaik Latvijā nav pieejama. Vizītes laikā tika norādīts, ka attīstības perspektīvas pirmais solis ir programmas aprobācija, ņemot vērā to, ka virkne studiju kursi programmā ir jaunizveidoti. Līdz ar to ir sagaidāmas izmaiņas plānojumā un kursa saturā balstoties uz studentu aptaujām un studiju rezultātu analīzi iekšējās kvalitātes sistēmas ietvaros. Perspektīvā ir iespējama arī StP īstenošana tālmācībā, tiešsaistē, tai skaitā apsverot iespēju atsevišķus studiju kursus piedāvāt kā ārpus formālo izglītību izmantojot RSU Atvērto universitāti. StP attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]



StP labi iekļaujas jau esošajā studiju piedāvājumā. StP mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji saistīti un koherenti. Tomēr izvēle veidot StP kā profesionālo maģistra programmu, nevis akadēmisko maģistra programmu radas zināmus izaicinājumus StP faktiskajā īstenošanā, ņemot vērā tās iecerēto koncepciju, kuru piedāvā augstskolas. Nav atrodama analīze par augstskolas veikspējas rādītājiem un studējošo dinamiku, tomēr pēc vizītes laikā gūtās informācijas, nav šaubu par augstskolu iespējām nokomplektēt vismaz minimālā līmenī studējošo grupu. StP atbilst nozares tendencēm un ir veikts formāls salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām ES valstīs. StP perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

***Stiprās puses:***

1. Studiju programma ir veidota ciešā sadarbībā ar vadošajām Latvijas institūcijām, kuras darbojas nozarēs, kas skar ekonomisko noziegumu jautājumus, tādējādi nodrošinot programmas atbilstību nozares vajadzībām - nepieciešamību celt nozares speciālistu kapacitāti. Studiju programma ir unikāla Latvijā.

***Vājās puses:***

1. Lēmums veidot profesionālo studiju programmu rada papildus izaicinājumus, kas saistīti ar studiju programmas īstenošanas, virziena atbilstības, satura un prakses prasībām.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.	X			

**Prasības [1] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
StP atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	StP "Ekonomiskā drošība" - tās saturs, mērķi, uzdevumi un sasniedzami rezultāti atbilst studiju virzienam "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība". Tomēr izvēle veidot StP kā profesionālo studiju programmu potenciāli ierobežo uzstādīto programmas konceptuālo redzējumu.
	X			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

### **1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Novērtēšanas vizīte tika organizēta klātienē Rīgā (Dzirčiema iela 16) un Daugavpilī (Vienības iela 13), ekspertiem bija iespēja iepazīties ar studiju bāzēm, iesaistīto struktūrvienību pārstāvjiem, vadību, palīgpersonālu un gūt ieskatu par pieejamajiem resursiem studiju programmas īstenošanā.

Studiju programma ir plānots īstenot zem studiju virziena *Iekšējā drošība un civilā aizsardzība*, un tās darbību nodrošina vairākas RSU un DU struktūrvienības, sākot ar RSU Juridisko fakultāti un DU Sociālo zinātņu fakultāti, kurās īsteno studiju programmu un nodrošina studiju procesu kopumā, RSU Pedagoģiskās izaugsmes centrs – kas konsultē un administrē studiju programmas izstrādi, tostarp studiju materiālu nodrošinājumu e-studiju vidē un docētāju tālākizglītības iespējas, RSU Studiju departaments, kas nodrošina studiju kursu uzturēšanu RSU sistēmās, sniedz metodisko atbalstu docētājiem un nodrošina nodarbību grafika (laika un telpas) veidošanu, studējošo informācijas sistēmas uzturēšanu, diplomu izsniegšanu un atskaides par pedagoģisko darbu, Infrastruktūras departaments un Informācijas tehnoloģiju departaments, kā arī būtisku atbalstu darbā ar ārvalstu studentiem nodrošina Starptautisko sakaru departaments un Studentu serviss, u.c. (Raksturojuma 24.lpp)

DU mājas lapā <https://du.lv/par-mums/struktura/> minēts, ka studiju programmas procesa organizēšanā tiek iesaistītas attiecīgās struktūrvienības, kā Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju daļa, Starptautisko un sabiedrisko attiecību daļa, Finanšu uzskaites daļa, Administratīvā daļa, Saimniecības daļa, u.c. par ko eksperti arī pārliecinājās novērtēšanas vizītes laikā, kur to apstiprināja DU pārstāvji.

Eksperti novērtēšanas vizītes laikā guva apstiprinājumus, ka RSU un DU struktūrvienības augstskolās spēj nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu organizāciju un uzraudzību, kā arī, RSU studējošo pašpārvalde un DU studentu padome ir iesaistītas studiju procesa organizatorisko jautājumu izskatīšanā, kā arī piedalījušās studiju programmas izstrādē.

Eksperti uzskata, ka RSU un DU studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamo palīgpersonālu ir atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

### **2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Novērtēšanas vizītes laikā ekspertiem bija iespēja iepazīties ar RSU un DU informatīvo un metodisko bāžu nodrošinājumu, un apmeklēt RSU un DU bibliotēkas, kur ekspertus iepazīstināja ar pieejamo literatūru klāstu, kas paredzēts studiju programmas īstenošanai.

Studiju procesa nodrošināšanai studējošie var izmantot dažādas DU un RSU telpas: datorklases, auditorijas konsultācijām, sanāksmēm, bibliotēkas telpas literatūras analīzei,

patstāvīgo un pētniecisko darbu sagatavošanai, kā arī speciāli aprīkotas telpas konferenču rīkošanai ar sinhronās tulkošanas kabīnēm, u.c.

Studiju programmas Raksturojumā (25. un 26.lpp) norādīts, ka dažādu studiju formu īstenošanā tiek izmantota e-studiju vide (*moodle*), kurā tiek ievietota gan aktuālā informācija par vispārīgajiem studiju procesa jautājumiem, gan studējošajiem tiek ievietoti studiju procesā izmantojamie materiāli – saites uz interneta resursiem (piemēram, at.gov.lv; likumi.lv u.c.), atsevišķi PDF faili (piemēram, no tiesu spriedumiem, zinātniskajiem rakstiem), kā arī tiek veidoti studiju vielas pārbaudes testi, tostarp, interaktīvie testi un situāciju izspēles, izmantojot H5P metodes, ievietotas video lekcijas, izmantojot Panopto rīku.

RSU studējošajiem un docētājiem ir nodrošināta attīstīta informāciju tehnoloģiju infrastruktūra un virtuālā studiju vide un ir pieejami:

1. E-studiju vide, kurā ievietoti studiju materiāli un tiek novērtētas studējošo zināšanas;
2. Studējošo portāls, kas satur nepieciešamo studiju informāciju un e-pakalpojumus;
3. D dažādi informācijas tehnoloģiju risinājumi attālināto studiju un eksāmenu nodrošināšanai (Zoom un Respondus LockDown Browser), antiplaģiātisma sistēma Turnitin un akadēmiskais portāls, kas satur informāciju par docētājiem, akadēmiskajām struktūrvienībām, studiju kursu un StP reģistru, anketēšanas sistēmu un atgriezenisko saiti.

RSU bibliotēkas (Dzirciema ielā 16, Rīgā) telpu kopplatība ir 2044 m<sup>2</sup>, tai skaitā ir pieejamas lasītāju apkalpošanas telpas. Lietotājiem ir pieejamas 290 lasītāju vietas, 81 datoru darbavieta, bezvadu internets. Brīvpieejas abonementā 1. stāvā pieejamas labiekārtotas, plašas telpas, ir nodrošināta iespēja saņemt visas abonementa grāmatas lietošanai uz mājām, izmantojot pašapkalpošanās iekārtas.

Brīvpieejas abonementā atrodas arī lasītavas grupu un individuālajam darbam. Lai nodrošinātu RSU telpu pieejamību studentiem un citiem apmeklētājiem ar kustību traucējumiem, 2018. gada decembrī universitātes bibliotēkā centrālajā ēkā sāka darboties lifts, kas ļauj bibliotēkas lietotājam nokļūt no viena stāva otrā.

Bibliotēkas informācijas centra resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam. Krājums ir izvietots atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK). Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan profilam atbilstošiem dāvinājumiem, ko novērtēšanas vizītes laikā ekspertiem arī apstiprināja RSU bibliotēkas pārstāvji (Raksturojuma 10.2. pielikums).

Pavisam ir pieejami 27 tiešsaistes e-resursi (skat. <https://www.rsu.lv/biblioteka/resursi>). Studējošie un docētāji var piekļūt bibliotēkas abonētājam datubāzēm attālināti, izmantojot RSU piešķirto lietotājvārdu un paroli.

Atbilstoši StP specifikai, ir pieejamas divas e-grāmatu datubāzes un septiņas žurnālu pilntekstu daudznazaru datubāzes. E-grāmatas personu un īpašuma aizsardzības, tiesībzinātņu, vadībzinātņu, politikas zinātņu un citās atbilstošās tematiskajās jomās pieejamas abonētājās datubāzēs ebook Academic Collection (EBSCO) un Ebook Central (Proquest).

Zinātnisko rakstu pilnie teksti ekonomiskās drošības jomā pieejami abonētājās datubāzēs: SAGE Premier 2021, Communication Source (EBSCO) u.c. Atbilstošus resursus

ekonomiskās drošības jomā var meklēt arī citēšanas bibliogrāfiskajās datubāzēs Web of Science un Scopus (Raksturojuma 10.2. pielikums).

DU bibliotēka savā darbībā izmanto integrēto informācijas sistēmu ALISE (Advanced Library Information Service). Bibliotēka studējošajiem nodrošina pieeju kvalitatīvai un studiju jomai atbilstošai informācijai, studiju un pētniecības nolūkiem piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī, ir iespēja pasūtīt informācijas resursus no citām bibliotēkām. Bibliotēkas lasītavā lietotājiem ir pieejamas 60 darba vietas (t. sk. 20 datorizētas) un telpu kopplatība ir 1000 m<sup>2</sup>, kā arī studējošo rīcībā ir kopētāji, printeri un internets. Bibliotēkas telpas ir pieejamas arī cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Papildus studējošajiem ir iespēja nodot grāmatas arī ārpus bibliotēkas darba laika, izmantojot grāmatu nodošanas iekārtas pie mācību korpusiem Vienības ielā 13 un Parādes ielā 1, Daugavpilī. Studējošajiem ir pieejams plašs bibliotēkas krājumu daudzums, tai skaitā abonētie e-resursi, kā piemēram: Cambridge University Press; Letonika u.c., atbilstoši studiju programmas vajadzībām (Raksturojuma 10.2. pielikums).

Novērtēšanas vizītes laikā eksperti konstatēja, un DU bibliotēkas vadītāja apstiprināja, ka liela daļa DU pieejamo bibliotēkas krājumu ir tikai drukātā formātā, un tuvākajā nākotnē neesot plānots krājumus digitalizēt, ekspertuprāt tādejādi var rasties risks, ka piedāvājot studijas attālinātā režīmā, nav apzināta pilnvērtīga krājumu pieejamība studējošajiem. Toties, kā novērtēšanas vizītes laikā tika informēti eksperti, tad RSU bibliotēkā lielāko daļu grāmatu digitalizē un ir izveidots digitālo grāmatu abonements.

Ekspertuprāt, pēc redzētā novērtēšanas vizītes laikā, bibliotēkās lietotājiem ir nodrošināta ērta un darbam piemērota vide un eksperti pārliecinājās, ka bibliotēkas krājumi, resursi un telpas ir brīvi pieejamas studējošajiem un mācībspēkiem.

Balstoties gan uz studiju programmas raksturojumu, gan uz papildus iegūto informāciju novērtēšanas vizītes laikā par informatīvo un metodisko bāzi, datubāzēm un bibliotēkās pieejamo literatūras nodrošinājumu, eksperti secina, ka RSU un DU pieejamie resursi ir pietiekami kvalitatīvi un atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

**3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Studiju programmas Raksturojumā (27.lpp) norādīts, ka studiju programmu plānots finansēt no Valsts budžeta finansējuma (kopā 20 budžeta vietas visos studiju gados), kā arī no privāto un juridisko personu līdzekļiem.

Kā norādīts studiju programmas Raksturojumā (27.lpp), tad StP finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, nodokļiem, IT infrastruktūras uzturēšanai, inventāra un iekārtu iegādei, licencēm un zinātniskajai darbībai. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai StP ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto StP (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas).

Kā norādīts StP pielikumā Nr. 28. LĪGUMS par kopīgas profesionālā maģistra studiju programmas „Ekonomiskā drošība” izstrādi un īstenošanu punktā Nr.8 ir atrunāta augstskolu savstarpējā finansēšanas un norēķinu kārtība.

Līgums paredz, ka augstskolas nosaka studiju maksas un kredītpunkta vērtības par studējošo apmācību. Katra semestra beigās, augstskolas saskaņo katras puses īstenotajā programmas daļā apgūto kredītpunktu skaitu, veic ieskaitu par apmaksājamo starpību. Apgūto kredītpunktu skaitu pēc noslēgtā līguma plānots noteikt ņemot vērā programmas plānā studiju kursam noteikto kredītpunktu skaitu un studējošo skaitu. Savukārt izdevumus, kas saistīti ar studentu mobilitātes pasākumiem, plānots, ka segs studējošie no saviem līdzekļiem. Savukārt akadēmiskā personāla (docētāju, viesdocētāju) mobilitātes izdevumus segs katra no augstskolām.

Saskaņā ar augstskolu noslēgto līgumu, par StP īstenošanu saistīto pakalpojumu maksu, tai skaitā, par atkārtotu studiju kursu apguvi vai pārbaudījumu kārtošanu, par iesnieguma izskatīšanu par studiju uzsākšanu vēlākos studiju posmos utt., nosaka, saņem un pilnībā savā rīcībā patur attiecīgā augstskola patstāvīgi, atbilstoši tās iekšējiem normatīvajiem aktiem.

Raksturojuma (29. un 30. lpp) norādītā informācija iekļauj informāciju par finanšu resursiem StP īstenošanas nodrošināšanai:

1. Profesionālā maģistra sStP “Ekonomiskā drošība” 2.0 gadi, **pilna laika klātie, latviešu valodā**. StP plānots finansēt no Valsts budžeta finansējuma (kopā 20 budžeta vietas visos studiju gados), kā arī no privāto un juridisko personu līdzekļiem. Studiju maksa tiek noteikta vienāda ar Valsts budžeta finansējumu. Atbilstoši RSU atlaižu nolikumam var tikt noteikta izcilības atlaide, ar kuru studiju maksa tiktu noteikta 3 000 EUR gadā jeb 6 000 EUR par 2.0 gadiem. Plānotais studentu skaits StP– 30 studenti, t.sk. 20 budžeta studenti.
2. Profesionālā maģistra StP “Ekonomiskā drošība” 2.0 gadi, **pilna laika klātie, angļu valodā** StP plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem. Studiju maksa tiek noteikta 7 000 EUR gadā jeb 14 000 EUR par 2.0 gadiem. Atbilstoši RSU atlaižu nolikumam var tikt noteikta izcilības atlaide, ar kuru studiju maksa tiktu noteikta 3 500 EUR gadā jeb 7 000 EUR par 2.0 gadiem. Plānotais studentu skaits StP– 44 studenti.
3. Profesionālā maģistra StP “Ekonomiskā drošība” 2.5 gadi, **nepilna laika klātie, latviešu valodā** StP plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 2 760 EUR gadā jeb 6 900 EUR par 2.5 gadiem. Plānotais studentu skaits StP– 55 studenti.
4. Profesionālā maģistra StP “Ekonomiskā drošība” 2.5 gadi, **nepilna laika klātie, angļu valodā** StP plānots finansēt no privāto un juridisko personu līdzekļiem, nosakot studiju maksu 3 960 EUR gadā jeb 9 900 EUR par 2.5 gadiem. Plānotais studentu skaits StP– 55 studenti.

Raksturojumā minētā (29. un 30. lpp) un novērtēšanas vizītes laikā sarunās ar StP vadību, ekspertiem netapa skaidrs, kāda ir plānota studiju maksa katram StP īstenošanas veidam un formai. Pēc līguma iesniegt precizējumus, tika saņemti papildus rakstiski skaidrojumi ar detalizētiem studiju maksas noteikšanas principiem. Tajā pat laikā dažādās vietās StP raksturojumā un tā pielikumā atšķiras informācija par studiju maksu. Piemēram StP raksturojuma 1. pielikumā 22. lpp ir norādīta, ka studiju maksa ir 2050,00 EUR, bet StP 28. pielikumā (LĪGMUMS par kopīgas profesionālā maģistra studiju programmas



„Ekonomiskā drošība” izstrādi un īstenošanu), zemākā no studiju maksām ir norādīta 2760.00 EUR gadā.

Ņemot vērā kopējās RSU un DU struktūras un sadalītās izmaksas katrai no tām, finansiālā bāze uzskatāma kā pietiekoša, StP izmaksas ir atbilstošas StP vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, finanšu avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina StP īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai. Tajā pat laikā eksperti secina, ka StP maksa dažādās vietās StP raksturojumā atšķiras. Publicējot studiju maksas būtu jāpiegriež vērība, lai nerastos kļūdas, studiju maksu atspoguļojumā, kas ir svarīgs apstāklis studentu piesaistē konkrētai programmai.

#### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Balstoties uz StP Iesniegumu un Raksturojumu (29. lpp), StP plānots īstenot DU rīcībā esošās telpās Parādes ielā 1, Daugavpilī, kur atrodas Sociālo zinātņu fakultāte un ikdienā strādā StP iesaistītie docētāji. Savukārt RSU plānots izmantot šādas telpas: administrācijas telpas, bibliotēkas telpas, Humanitāro zinātņu katedras telpas, Studiju departamenta telpas Dzirciema ielā 16, Medicīnas izglītības tehnoloģiju centra un Labklājības un sociālā darba katedras telpas Anniņmuižas bulvārī 26a, Morfoloģijas katedras telpas A. Kronvalda bulvārī 9, Rīgā.

Visas RSU mācību telpas ir piemērotas studijām, tām ir nodrošināta vides pieejamība, ievērotas sanitārās prasības un tās ir augstākajā līmenī atbilstošas citiem aktuālo normatīvo aktu par mācību telpu kvalitāti noteikumiem (Raksturojuma 31.lpp).

Novērtēšanas vizītes laikā eksperti tika iepazīstināti ar vairāku auditoriju aprīkojumu, kas sevī ietver multimediju iekārtas, stacionāros datorus un papildus ekrānus - vieglākai informācijas uztverei. Kā arī, ekspertiem bija iespēja iepazīties klātienē ar RSU un DU praktisko nodarbību telpām un pārliecināties, ka materiāltehniskā bāze ir pieejama studējošajiem, mācībspēkiem un tā atbilst StP īstenošanas vajadzībām.

Novērtēšanas vizītes laikā, eksperti novēroja, ka RSU un DU auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas - baltās tāfeles un ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparatūra, kā arī studējošajiem pieejamas datorizētas darba vietas, kas nodrošina kvalitatīvu mācību procesu.

DU un RSU ir izveidotas dienesta viesnīcas, tā piemēram RSU ir trīs dienesta viesnīcas, kur jaunākā no tām ir pabeigta 2017. gadā. RSU dienesta viesnīca Dzirciemā ir trīs stāvu ēka ar 135 numuriem, no kuriem četri paredzēti personām ar kustību ierobežojumiem – pēc platības tie ir lielāki, mēbeles ir novietotas zemāk, dušas un labierīcību telpa ir pielāgota (ar speciālo dušas krēslu, balstiem, palīdzības pogu un regulējamu spoguļi) (<https://www.rsu.lv/dienesta-viesnica-dzirciema>). Savukārt DU ir divas dienesta viesnīcas, kur nodrošināta dzīvošana vairāk nekā 350 studentiem (<https://du.lv/dienesta-viesnica/>) (eksperti noskaidroja novērtēšanas vizītes laikā un no mājas lapas pieejamās informācijas)

Papildus, eksperti novērtēšanas vizītes laikā secināja, ka RSU un DU telpas ir atbilstoši aprīkotas un piemērotas cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Novērtēšanas vizītes laikā mācībspēki un StP vadība norādīja par turpmākajiem programmas attīstības plāniem, tajā skaitā, materiāltehniskās bāzes nodrošinājumu,

piemēram RSU vadība intervijas laikā norādīja, ka plāno ieguldīt līdz 100 000 EUR dažādu specifisku iekārtu iegādei, kā piemēram:

1. Mobile workstation Regula 7310: 35 000 EUR;
2. Mobile document reader Regula 7308: 42 000 EUR;
3. 3D lāzerskaneris- otrās pakāpes: 74 203 EUR.

Tādejādi papildinot Raksturojumā (28.lpp) minēto, ka materiāltehniskos resursus plānots attīstīt, ieguldot līdzekļus iegādājoties pēc nepieciešamības:

- grāmatvedības programmas;
- simulāciju programmas, tostarp H5P, kas sekmē teorijas apguvi pietuvināti praksei;
- kriptovalūtas paraugus;
- kriminālistikas materiālus, kas tiek izmantoti tiesu ekspertu darbībā;
- specializētas datorprogrammas par ļaunprogrammatūras identificēšanu;
- bibliotēkas resursus pēc nepieciešamības;
- resursus mācību eksperimentu veikšanai, tostarp līdzekļus praktiskajām mācībām saistībā ar elektronisko valūtu apriti, mācību eksperimentu veikšanai ar kriptovalūtu rakšanu un blokķēdēm, blokķēdes šķelšanu, tīkla mezgliem un alternatīvajām kriptovalūtām, kā arī ieguldījumu iespējām kriptovalūtās un to tirdzniecības iespējām.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai

Ņemot vērā RSU un DU struktūru un darba organizāciju, studiju bāze ir atbilstoša StP īstenošanai. RSU un DU informatīvā un metodiskā bāze, tostarp, datu bāzes un bibliotēkā pieejamā infrastruktūra kopumā vērtējama kā atbilstoša StP īstenošanas nosacījumiem.

Tomēr būtu jāpievērš vairāk uzmanība, lai bibliotēkas krājumi būtu vairāk pieejami digitāli, kas nodrošinātu pilnvērtīgu informāciju un piekļuvi literatūras avotiem attālinātam mācību formātam nākotnē.

Iepazīstoties ar RSU un DU iesniegtajiem dokumentiem un vizītes laikā norādīto informāciju, ekspertiem nav pamata apšaubīt RSU un DU norādīto, ka pieejamie finanšu resursi ir atbilstoši StP īstenošanas vajadzībām, tajā pat laikā mācību maksas dažāda atspoguļojums StP raksturojumā un pielikumos ekspertiem rada bažas par nepietiekoši kritisku mācību maksas aprēķinu disciplīnu un budžeta ienākumu/izdevumu atspoguļošanu. Kopumā RSU un DU materiāltehniskā bāze ir nodrošināta atbilstoši StP specifikai.

#### ***Stiprās puses:***

1. StP īstenošanai veidota studiju bāze ar spēcīgu darba organizatorisko struktūru, skaidri nosakot katras iesaistītās struktūrvienības atbildības jomu.
2. Efektīva dažādu informācijas platformu izmantošana gan komunikācijā ar studējošajiem, gan topošajiem reflektantiem StP ietvaros
3. Laba informatīvās un metodiskās bāzes daudzveidība, tostarp, digitālo resursu dažādība.

4. Mūsdienīga studiju vide - bibliotēka, dienesta viesnīca, u.c., kas nodrošina studiju procesam nepieciešamos resursus.

**Vājās puses:**

1. DU bibliotēkas literatūras avoti pārsvarā pieejami tikai drukātā formātā.

**Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		
4.	X			

**Prasības [2] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst StP īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Infrastruktūra un materiāltehniskā bāze ir pietiekama, lai pārvaldītu StP īstenošanu. Finansiālā bāze un StP izmaksas ir atbilstošas.
	X			

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās StP saturs un īstenošanas mehānisms atbilst StP mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

**Analīze**

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un StP rezultātu sasniegšanu.**

Atbilstoši StP raksturojumā norādītajam un ekspertu vizītes laikā saņemtajai informācijai, kopīgā studiju programma ir veidota kā starpdisciplināra ar iespējām iegūt profesionālās kompetences gan ekonomiskā, tiesīzbzinībās, uzņēmējdarbībā un dažādās drošības jomās. Kā minēts StP raksturojumā - Ekonomiskās drošības situācijas izpēte ir viena no darbības jomām, kam tiek pievērsta arvien lielāka uzmanība, īpaši ņemot vērā ekonomisko procesu pieaugošo ietekmi uz nacionālo drošību un atsevišķu ārvalstu centienus izmantot ekonomiskos instrumentus savu ģeopolitisko interešu realizēšanai. Tas apliecina StP starpdisciplinārā konteksta nepieciešamību un tiek īstenots caur dažādu drošības problēmjautājumu integrēšanu studiju saturā, piemēram - nacionālā drošības, finanšu drošība, risku apdraudējumu vadība, papildus izvērtējot, gan reģionālo, gan starptautisko



kontekstu. Kursa tematiskās sastāvdaļas papildina viena otru un veido profesijai atbilstošu kontekstu.

Vadošā augstskola ir RSU, kas īsteno vismaz 80% no studiju programmas apjoma, savukārt DU – 20%, kas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

StP raksturojumā tiek minēts jēdziens modulis, bet pēc intervijas ar studiju programmas direktori var secināt, ka šis jēdziens tiek lietots ar citu nozīmi – kā tematiskais bloks. Līdz ar to eksperti, vērtējot StP raksturojumu, studiju moduļa atbilstības kritērijus nepiemēro.

Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē: Ekonomiskās drošības menedžments (4KP); Ekonomiskie kibernetiskie drošības (2KP); Stratēģiskā resursu pārvaldība (2KP); Cilvēkresursu pārvaldība un personas datu aizsardzība (2KP). Savukārt, pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadīšanas studiju kursi - Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā (2KP); Organizāciju teorija un vadība (2 KP); Ekonomiskās drošības menedžments (4KP); profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā veido - Organizāciju teorija un vadība (2 KP); Stratēģiskā resursu pārvaldība (2 KP); Ekonomiskie kibernetiskie drošības (2 KP); Noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas, terorisma un proliferācijas finansēšanas novēršanas analīze un vadība (2 KP); Normatīvo aktu izstrāde un dokumentu pārvaldība (2 KP); Cilvēkresursu pārvaldība un personas datu aizsardzība (2 KP); Saskarsmes psiholoģija un sarunu vadīšanas un profesionālo attiecību veidošanas prasmes (2 KP); Atvērto avotu un datu analīze (2 KP); Nodokļu politika un tās ietekme uz tautsaimniecības attīstību (2 KP); Kriptoalūtu un blokķēdes tehnoloģiju tiesības (2 KP); Starptautiskā drošība (2 KP); Nacionālā drošība (2 KP); Ekonomiskās drošības menedžments (2 KP); Finanšu pārvaldība (4 KP). Ekspertiem tika skaidrots, ka vairāki kursi ir jauni un vēl neaprobēti, līdz ar to izmaiņas un pilnveide StP saturā noteikti sekos. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst zinātnes un attiecīgās tautsaimniecības nozares attīstības tendencēm.

Kā StP raksturojumā norādīts, studiju programmas kartēšana ir daļa no studiju programmu pārvaldības procesa un sekmē iespēju īstenot studentcentrētu pieeju. Kartējot studiju programmas, tiek veikta studiju programmas satura, galvenokārt rezultātu, analīze. Kartēšanas process tiek veikts, izmantojot RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra Studiju inovāciju un attīstības nodaļas izstrādāto MS Excel kartēšanas rīku (Excel programmētā datne nav pievienota pielikumos, pieejama uz vietas RSU), kurā no RSU studiju kursu reģistrā esošajiem attiecīgās studiju programmas studiju kursu aprakstiem tiek izgūti dati. “Rezultātu karte” – izvēloties studiju programmas rezultātu, tiek attēloti visi studiju kursi, kuri sekmē izvēlētajā studiju programmas rezultāta sasniegšanu, katram studiju kursam norādot studiju kursa kategoriju, semestri un apguves līmeni. Tādējādi, izsekojot kritēriju sasaisti var secināt, ka studiju kursu saturs izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vairāki studiju kursi. Kopumā studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots, ko ilustrē programmas kartējums, kas parāda, sasaisti ar studiju programmas izvirzītiem mērķiem (8.1.pielikumā).

**2. StP īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts StP saturā).**

Atbilstoši StP raksturojumā norādītajam un ekspertu vizītes laikā saņemtajai informācijai, kursu aprakstos ir definēti studiju kursa mērķi, plānotie rezultāti, kursa kalendārais plāns, prasības kredītpunktu iegūšanai, studiju rezultātu vērtēšanas formas, kursa saturs, izmantojamie literatūras avoti, tādejādi - studiju kursu apraksti izstrādāti atbilstoši norādītajām prasībām (Augstskolu likuma 56.1panta otrajā daļā).

Tomēr dažos studiju kursa aprakstos vērojama obligātās literatūras neproporcionalitāte:

Studiju kursa nosaukums	KP	obligātās literatūras vienību skaits (latviešu val.)	obligātās literatūras vienību skaits (angļu val.)	obligātās literatūras vienību skaits kopā
Zinātniskā pētniecība ekonomiskajā drošībā	2	7	2	9
Muitas lietu administrēšana	2	1	2	3
Cilvēkresursu pārvaldība un personas datu aizsardzība	2	1	2	3
Starptautiskā drošība	2	0	17	17
Finanšu un nodokļu sistēma, risku identifikācija	4	4	1	5
Finanšu pārvaldība	4	4	1	5
Komerctiesības un maksātspējas tiesības	4	4	1	5

Studiju kursa plānojumā ietverti 2 dažādi plānojuma līmeņi, piem., paredzēts sadalīt studentus papildu grupās (ar iepriekš iegūtu juridisko vai ekonomisko izglītību – īstenojot A1 vai A2 bloka kursus).

Savukārt ir vērts atzīmēt, ka studējošo prakses organizēšanas nosacījumi būtu jāpilnveido, tādejādi, lai novērstu riskus, ko minēja darba devēju pārstāvji, proti - par piekļuves vienlīdzīgu nodrošināšanu - gan privātā sektora, gan ārzemju studentiem prakses laikā.

Studiju rezultātu sasniegšanai tiek izmantotas daudzveidīgas apmācības metodes, kas ietver sevī gan tradicionālus, gan digitālus rīkus un paņēmienus. Studiju rezultātu vērtēšanā tiek izmantoti dažādi pārbaudes veidi (testi, patstāvīgi pētījumi, prezentācijas, mutiski un rakstiski eksāmeni, tiek vērtēta arī līdzdalība, aktivitāte un atbilstoša kvalitāte lekciju un nodarbību diskusijās).

**3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā StP, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

Kopumā vizītē un interviju laikā docētāji demonstrēja izpratni par studiju kvalitātes jautājumiem, tostarp, studentcentrētu izglītības pieeju. Kvalitātes sistēma augstskolās ir ieviesta. Eksperti atzinīgi vērtē, ka kopīga studiju kvalitātes nodrošināšana tiks īstenota caur izveidoto kopīgo studiju programmas padomi, kuras sastāvā ietilps abu partneraugstskolu pārstāvji.

Kvalitātes novērtēšanas un vadības kop-sistēmas ir pilnveides procesā. Tomēr kopumā programmas izveidē tika ievēroti ESG 1. daļas standarti un programma ir atbilstoša vadlīnijām Eiropas augstākās izglītības telpā.

Kā dažus no kvalitātes indikatoru piemēriem var minēt kvalitātes kritēriju “E-vides nodrošinājums”, kura ietvaros tiek analizēti tādi kvalitātes indikatori kā lekciju un nodarbību kalendāra un studiju kursu aprakstu savlaicīga pieejamība, kā arī gala

pārbaudījumu savlaicīga pieejamība Studējošo portālā. Kvalitātes indikatoru apkopošana un analīze ļauj izprast, vai un kādi uzlabojumi ir nepieciešami institucionāli, studiju virzienos un atsevišķās StP. Kvalitātes kontrole studiju kursu izstrādē, notiek pasniedzēju, katedras un administratīvo departamenta mērķtiecīgā sadarbībā. Katru akadēmisko gadu studiju kursa vadītājs pārskata un papildina sava studiju kursa aprakstus. Studiju kursa satura izmaiņas saskaņo katedrā, kas pārrauga attiecīgā studiju kursa īstenošanu. RSU un DU pārstāvju demonstrācijā eksperti guva priekšstatu, kā regulārs studiju kursu aprakstu atjaunošanas monitorings un kontrole nodrošina patstāvīgu studiju satura, mācīšanas un mācīšanās metožu pilnveidi kā arī šī satura un metožu aprakstīšanu un pieejamību studējošajiem.

#### **4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas StP izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Eksperti guva apstiprinājumu, ka darba devēju organizācijas cieši sadarbojas ar StP izstrādātājiem. Piemēram, ņemot vērā darba devēju pieprasījumu, pieredzi un praktiskus padomus tika izstrādāti pilnīgi jauni studiju kursi. Priekšlikumu īstenošanai ir pasniedzēju vidū.

Atbilstoši StP raksturojumā norādītajam un ekspertu vizītes laikā saņemtajai informācijai, ieinteresētās puses (katedru vadība un docētāji, studējošo pārstāvji, darba devēju pārstāvji, partnerorganizācijas Latvijā, studiju programmu absolventi) tiks iesaistītas gan docēšanā, prakšu īstenošanā, atgriezeniskajā saitē ar studējošajiem, kursu aprakstu regulārā pilnveidošanā, gan absolventu aptaujās, gan RSU zinātniskajās konferencēs, gan katedras sanāsmēs, gan docētāju iekšējos semināros, gan studiju kvalitātes padomes darbā, gan nozares pasākumos. Novērtējot studiju procesu un studiju rezultātus tiks analizēti studējošo aptauju rezultāti un izmaiņas darba tirgus tendencēs un aktualitātes nozarē un pasaulē. Rezultātus iekļauj studiju programmas ikgadējos pārskatos, notiek ar studijām saistītu datu analīze, tostarp sekmības analīze, studiju kursu aptauju rezultātu analīze u. c. pasākumi.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānismi deva pārliecību, ka tiks sagatavoti augsti kvalificēti un konkurētspējīgi maģistra līmeņa drošības speciālisti.

#### ***Stiprās puses:***

1. Studiju programma ir aktuāla un veidota kā starpdisciplināra ar iespējām iegūt profesionālās kompetences gan ekonomiskā, tiesībzinībās, uzņēmējdarbībā un drošībā.

#### ***Vājās puses:***

1. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas katrai augstskolai ir, un tās darbojas neatkarīgi.
2. Pastāv riski prakses nodrošināšanai.

#### **Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums
-----------	-------------

	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.		X		

#### Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās StP saturs un īstenošanas mehānisms atbilst StP mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānismi deva pārlicību, ka tiks sagatavoti augsti kvalificētus un konkurētspējīgi maģistra līmeņa drošības speciālisti.
	X			

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst StP īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

#### Analīze

##### 1. StP īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši StP un studiju kursu specifikai.

Atbilstoši StP raksturojumā norādītajam un ekspertu vizītes laikā saņemtajai informācijai, mācībspēku atlasē tiek ievēroti Augstskolu likumā noteiktie kritēriji, kā arī ievēlēšanas kārtība akadēmiskos amatos.

Mācībspēku atlasē tiek vērtēta gan to zinātniskā darbība (zinātniskās publikācijas), kas apliecina atbilstību attiecīgajam studiju virzienam/ kursam, kā arī metodiskā kompetence no līdzšinējās akadēmiskās un pētnieciskās darbības, savukārt viesdocētāju (pieaicināto pasniedzēju) atlases kritēriji nav definēti un dokumentēti.

Piemēram, kā norādīts StP raksturojumā (10.1). Akadēmisko amatu pretendentiem tiek izvērtēta pieteikuma dokumentācija, iesniegtās rekomendācijas, iepriekšējā zinātniskā darbība, kā arī atsevišķos gadījumos organizēta atklāta lekcija, praktisks seminārs, laboratorijas darbs vai cita veida nodarbība, kuru gatavo un vada amata pretendents un piedalās studenti. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un kompetences pastāvīgi tiek pilnveidotas, nodrošinot pedagoģisko prasmju izaugsmi, angļu valodas pilnveidi un nozares profesionālās mācības.

Studiju programmas īstenošanai angļu valodā kā kritērijs noteikts mācībspēku zināšanas un prasmes angļu valodā, kurām jāatbilst vismaz B2 līmenim, mācībspēkiem ir radītas iespējas pilnveidot savas zināšanas un tiekties uz augstāka līmeņa valodas apguvi. Lai to sasniegtu, mācībspēkiem augstskolās tiek piedāvāti angļu valodas kursi. Kopumā mācībspēku atlases

kritēriji ir skaidri formulēti un atbilstoši, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācībspēku bāzi studiju procesa īstenošanai.

## **2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina StP rezultātu sasniegšanu.**

Ievēlēto mācībspēku kvalifikāciju un zinātnisko kapacitāti apliecina studiju virzienam atbilstošās publikācijas.

Analizējot mācībspēku sarakstu (11.pielikums), kopumā Stp ir 26 pasniedzēji, 20 ir ar doktora grādu, 8 ir pieaicināti pasniedzēji, 5 ir B1 angļu valodas zināšanas. Mācībspēki pārstāv ekonomikas, vadīzinātnes, tiesībzinātnes un drošības nozares. Mācībspēku kvalifikācija ir pietiekoša, lai sasniegtu StP mērķus.

## **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Atbilstoši StP raksturojumā norādītajam un ekspertu vizītes laikā saņemtajai informācijai, RSU saskaņā ar Stratēģiju atbalsta akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi, īstenojot daudzveidīgus atbalsta pasākumus un nodrošinot dažādus motivācijas rīkus akadēmiskajam personālam. Piemēram, RSU ir izveidoti formālās mūžizglītības atbalsta pasākumi; apmācības par IT sistēmām, kuras tiek izmantotas studiju nodrošināšanai – E-studiju vides iespējas (Moodle iespējas, testu veidošana, interaktīva satura veidošana), video lekciju sistēma Panopto, attālinātu studiju īstenošana (Zoom, Microsoft Teams, Respondus), kā arī par RSU iekšējām administratīvajām sistēmām (Akadēmiskais portāls, Studējošo informācijas sistēma, Dokumentu vadības sistēma u.c.).

Eksperti vizītes laikā guva apstiprinājumu, ka gan RSU, gan DU pietiekami labi nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu, taču digitālās prasības un svešvalodas līmeņa uzlabojumi mācībspēkiem ir nepieciešami.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Mācībspēkiem pieejams plašs iespēju klāsts kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, piemēram – atvērtā universitāte, digitālprasības kursi, svešvalodu apguve.

No augstāk minēto pasākumu kopuma var spriest, ka ir izveidojusies motivējoša un labvēlīga vide profesionālai pilnveidei.

### ***Stiprās puses:***

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīti atzīti savas jomas eksperti.
2. Mācībspēki ir arī pētnieki studiju programmā iesaistītās struktūrvienībās, aktīvi iesaistās konferenču organizēšanā, tādējādi nodrošinot gan iespēju veikt zinātnisko pētniecību, gan arī sasaisti ar potenciāliem darba devējiem, industriju.

### ***Vājās puses:***

1. Angļu valodas līmenis (B1) ir norādīts pieciem pasniedzējiem, tādējādi nepieciešams pilnveidot svešvalodu apguvi, līdz angļu valodas plūsmas īstenošanas uzsākšanai.

**Kritērija novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		

**Prasības [4] novērtējums:**

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst StP īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmā iesaistītie mācībspēki, ir ar atbilstošu kvalifikāciju, lai kvalitatīvi īstenotu studiju programmu.
	X			

**V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām**

**Prasība [5]:** StP atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

*Tabulā norādīt, vai sniegtie apgalvojumi atbilst, neatbilst vai daļēji atbilst StP, un sniegt pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo ekspertu atzinuma daļu vai augstskolas/koledžas sniegto informāciju, kurā iekļautā informācija liecina par norādīto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.*

*Ja piemērojams, tabulu var papildināt ar citām Augstskolu likumā vai citos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, kas attiecas uz licencējamo StP.*

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un				N/A

	asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Atbilstību apstiprina 17. pielikumā pievienotie RSU un DU apliecinājumi. RSU studējošajam studijas tiek nodrošinātas RSU profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskais business un tiesības”, savukārt DU studējošajiem - DU īstenotajā profesionālā maģistra studiju programmā “Sabiedrības un iestāžu vadība”
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			18. pielikums apliecina, ka abas augstskolas studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas	X			Mācībspēku CV apliecina, ka iesaistīto

	nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām un nosacījumiem.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Mācībspēku CV un 12., 14. pielikumā atrodamie kopsavilkumi apliecina, ka katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir uzrādāmi pētnieciskie rezultāti.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās	X			21. pielikums un pievienotie mācībspēku CV apliecina, ka iesaistīto mācībspēku valodas prasmes ir atbilstošas prasībām.



	daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam		X		3. pielikums apliecina studijas programmas atbilstību profesionālās augstākās izglītības standartam, kas noteikts MK Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". Tomēr studiju programma neatbilst Augstskolu likuma 55. panta prasībām, kas nosaka studiju programmā iekļaut brīvās izvēles - C - daļu.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			6. pielikums apliecina studiju programmas atbilstību profesijas standartam "Organizācijas vadītājs".

9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām		X		Pievienotie studiju kursu apraksti ir sagatavoti latviešu un angļu valodā, tomēr literatūras vienības abos valodu variantos ir identiskas - proti - obligātā literatūra un papildliteratūra angļu valodas studijām saglabājas latviešu valodā. Lai arī studiju kursu apraksti formāli atbilst Augstskolu likuma prasībām, ne visi apraksti atbilst labās prakses prasībām - atsevišķos gadījumos obligātās literatūras sadaļā ir iekļauts pārlietu liels literatūras apjoms pie konkrētā KP apjoma.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			22. pielikums - studiju līguma paraugi - atbilst MK Nr.70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi"
11.	Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā	X			23. pielikums - diploma paraugs -

	diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus				atbilst MK Nr.202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus"
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			25.1. pielikums - nolikums - apliecina, ka augstskolā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūtas pieredzes atzīšanai.
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD vēstulē Nr. 4ud-04e/788 ekspertu ieskatā nav atrodamī fakti, kas liktu apšaubīt ar institūcijas spējas īstenot licencējamo studiju programmu, tomēr ir norādītas nepilnības DU un RSU administratīvajā kārtībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Faktiskie apstākļi augstskolā atbilst sniegtajām ziņām licencēšanas pieteikuma dokumentos.

*Aizpildīt, ja tiek vērtēta kopīgā StP:*

Nr. p.k.	Kritēriji	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
----------	-----------	---------	----------------	-----------	------------

1.	Augstskola vai koledža kopā ar partnerinstitūciju/-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas izstrādi un īstenošanu	X			Atbilstību apstiprina 28. pielikumā pievienotais sadarbības līgums Nr. 3-L-11/16/2022.
2.	Studiju programmu veido augstskolas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas	X			Partneraugstskolas ir akreditētas vienāda līmeņa augstākās izglītības iestādes un īsteno vienāda līmeņa studiju programmas
3.	Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola un partnerinstitūcijas katra īsteno vismaz vienu desmito daļu no visas attiecīgās Studiju programmas	X			6. pielikums apstiprina prasību. No 80 KP, RSU īsteno 64 KP, DU - 16 KP
4.	Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās Studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu. Kopīgās Studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu Studiju programmu	X			28. pielikums - sadarbības līgums - definē noslēguma pārbaudījumu kārtību un diploma piešķiršanas kārtību. Kopīgās Studiju programmas daļas veido saturiski koherentu Studiju programmu.
5.	Augstskola un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	X			28. pielikums - sadarbības līgums - definē kopīgo kvalitātes nodrošināšanas sistēmu.
6.	Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās Studiju programmas samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās	X			Vizītes laikā augstskolu pārstāvji apliecināja, ka studējošo mobilitāte starp partneraugstskolām tiks nodrošināta saskaņā ar programmas semestra plānojumu.

7.	Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā	X			Vizītes laikā tika norādīts, ka personāla mobilitāte tiks īstenota ņemot vērā lekciju plānojumu. Pārsvarā tiks izmantotas attālinātās mācību metodes, ja minētais mācībspēks ir no citas institūcijas.
8.	Ir noteikts kopīgās Studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	X			Kopīgi īstenotās studiju programmas absolventiem tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds organizāciju drošībā un organizāciju vadītāja profesionālā kvalifikācija. Tās ir atbilstošas normatīvajam regulējumam.
9.	Ir noteikts augstskolas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs, kas atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			23. pielikums - diploma paraugs - ir kopīgi izsniedzamā diploma un pielikumu paraugs. Atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus izglītību apliecinošus dokumentus.

## VI. Novērtējums

*Studiju programma labi iekļaujas jau esošajā studiju piedāvājumā. Studiju programmas mērķi, uzdevumi un sasniegtie rezultāti ir savstarpēji saistīti un koherenti. Tomēr izvēle veidot studiju programmu kā profesionālo maģistra programmu, nevis akadēmisko maģistra programmu radas zināmus izaicinājumus programmas faktiskajā īstenošanā, ņemot vērā tās koncepciju, kuru piedāvā augstskolas. Nav atrodama analīze par augstskolas veikspējas rādītājiem un studējošo dinamiku, tomēr pēc vizītes laikā gūtās informācijas, nav šaubu par augstskolu iespējām nokomplektēt vismaz minimālā līmenī studējošo grupu. Studiju programma atbilst nozares tendencēm un ir veikts formāls salīdzinājums ar līdzīgām studiju*

*programmām ES valstīs. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.*

*Kopumā, ņemot vērā RSU un DU struktūru un darba organizāciju, eksperti uzskata, ka studiju bāze ir atbilstoša studiju programmas īstenošanai. RSU un DU informatīvā un metodiskā bāze, tostarp, datu bāzes un bibliotēkā pieejamā infrastruktūra kopumā vērtējama kā atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.*

*Tomēr būtu jāpievērš vairāk uzmanība, lai DU bibliotēkas krājumi būtu vairāk pieejami digitāli, kas nodrošinātu pilnvērtīgu informāciju un piekļuvi literatūras avotiem attālinātam mācību formātam nākotnē. Iepazīstoties ar RSU un DU iesniegtajiem dokumentiem un novērtēšanas vizītes laikā norādīto informāciju, ekspertiem nav pamata apšaubīt RSU un DU norādīto, ka pieejamie finanšu resursi ir atbilstoši studiju programmas īstenošanas vajadzībām, tomēr būtu skaidri definējamas izmaksu pozīcijas un mācību maksas. RSU un DU materiāltehniskā bāze ir nodrošināta atbilstoši studiju programmas specifikai. Studiju programmas īstenošanai veidota studiju bāze ar spēcīgu darba organizatorisko struktūru, skaidri nosakot katras iesaistītās struktūrvienības atbildības jomu. Ir apzināta un efektīva dažādu informācijas platformu izmantošana komunikācijā ar studējošajiem un darbā ar mācībspēkiem studiju programmas ietvaros. Mūsdienīga studiju vide.*

## **VII. Rekomendācijas**

*Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.*

*Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:*

1. Pilnveidot studiju kursu aprakstus - pārskatot obligātās literatūras vienības angļu valodas īstenošanas formai, kā arī pārskatīt obligātās literatūras apjomu, lai tas būtu saprātīgs un proporcionāls.
2. Harmonizēt un ieviest (abās augstskolās līdzvērtīgas) kvalitātes prasības attiecībā uz studiju kursu e-saturu, e-pārbaudījumiem, mācībspēku digitālprātību.
3. Iekļaut brīvās izvēles - C - daļu studiju programmā.

*Ilgtermiņa rekomendācijas (līdz studiju virziena akreditācijai):*

1. Izskatīt iespēju uzsākt DU bibliotēkas pieejamo krājumu digitalizācijas procesu;
2. Paplašināt prakses devēju loku, un rast iespēju nodrošināt prakses iespējas arī studentiem no privātā sektora, kuriem netiks dota piekļuve ierobežotas pieejamības informācijai un/vai informācijai, kurai nepieciešamas speciālas pielāgšanas prakses īstenošanas laikā;
3. Stiprināt angļu valodas kompetences pasniedzējiem, kuriem šobrīd norādīts B1 līmenis, kā arī turpināt pilnveidot digitālās prātības kompetences visiem pasniedzējiem.

## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	StP atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst StP īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās StP saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniežamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst StP īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	StP atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		