

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Ražošana un pārstrāde" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Ražošana un pārstrāde</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Tehniskā koledža"</i>
Reģistrācijas kods	<i>3347002057</i>
Juridiskā adrese	<i>BRASLAS IELA 16, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1084</i>
Tālrunis	<i>67081400</i>
E-pasts	<i>brasla@kcrtk.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Ražošana un pārstrāde"

Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Tehniskā koledža"

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	12
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	20
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	25
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	29
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	31
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	33
Pielikumi	35
Citi pielikumi	37
Kokapstrāde (41543)	38
Studiju programmas informācija	41
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	41
3.2. Studiju saturs un īstenošana	43
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	48
3.4. Mācībspēki	50
Pielikumi	53

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Pamatinformācija par koledžu

RTK darbojas, pamatojoties uz Ministru kabineta 2007.gada 27.februāra noteikumiem Nr.147 „Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Tehniskā koledža”^[1] nolikums”.

Profesionālās izglītības kompetences centrs „Rīgas Tehniskā koledža” (turpmāk – RTK) ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kas personām pēc vidējās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību - ceturtais profesionālās kvalifikācijas līmenis (4.PKL) atbilst piektajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (5.LKI)).

Atbilstoši Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam koledža ir izglītības iestāde, kas īsteno pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas un dod iespēju iegūt ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma tiek īstenota pēc vidējās izglītības ieguves, īstenošanas laiks ir divi līdz trīs gadi^[2]. Profesionālās augstākās izglītības uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot studenta spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus, tehnoloģijas, un sagatavo jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam nozarē.

Boloņas procesā, izstrādājot kvalifikāciju ietvarstruktūru Eiropas augstākās izglītības telpai, tika iezīmēta un nostiprināta arī īsā cikla augstākās izglītības loma. Īsā cikla augstākā izglītība ir nozīmīgs izglītības posms, kas nodrošina vieglāku pāreju no vidējās uz augstāko izglītību. Tā ir iespēja virzīties uz priekšu pa izglītības līmeņiem karjeras mērķu sasniegšanā, izmantojot iepriekšējā izglītības posmā iegūto izglītību (pielīdzinot daļēji vai pilnā apjomā).^[3] Latvijā koledžas vienlaikus ir gan profesionālās izglītības, gan augstākās izglītības institūcijas.

Boloņas process augstākajā izglītībā paredz trīs izglītības ciklus: bakalaurs studijas, maģistra studijas un doktora studijas. Atbilstoši Dublinas deskriptoriem (studiju līmenim raksturīgo studiju rezultātu uzskaitījumam), kas tika definēti, veidojot Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru, īsā cikla augstākās izglītības programmas ir daļa no pirmā augstākās izglītības cikla, kas atbilst Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 5.līmenim. Parīzes komunikē (2018) uzsver, ka daudzās mūsu sistēmās ECTS balstītai īsā cikla kvalifikācijām ir aizvien nozīmīgāka loma studējošo sagatavošanā nodarbinātībai un tālākām studijām, kā arī sociālās kohēzijas uzlabošanā, atvieglojot piekļuvi augstākajai izglītībai personām, kuras citādi tajā nebūtu iekļāvušās. Tāpēc Latvijā īsā cikla kvalifikācijas iekļautas kā atsevišķas ^[4] kvalifikācijas Eiropas augstākās izglītības telpas visaptverošajā kvalifikāciju ietvarstruktūrā.^[5] Koledžas šajā laikā ir pierādījušas sevi kā izglītības iestādes, kas spēj ātri pielāgoties darba tirgus vajadzībām, nodrošinot kvalificētu darbinieku sagatavošanu jomās, kur to akūti trūkst, kā arī salīdzinoši īsā laika posmā sniedzot iespēju celt darbinieku profesionālo kvalifikāciju. 2019. gadā Latvijā tikai 6,7% iedzīvotāju vecumā no 25 līdz 64 gadiem iesaistījās mūžizglītības aktivitātēs, kamēr vidēji Eiropas Savienībā tie bija 11,1% iedzīvotāju. Latvijai, lai tās iedzīvotāji spētu konkurēt ne tikai Latvijas darba tirgū, bet arī globāli, ir nepieciešams būtiski stimulēt iedzīvotāju iesaisti mūžizglītībā, nodrošinot augstu darbaspēka kvalitāti. Līdz šim koledžas ir apliecinājušas savu spēju virzību uz šī mērķa sasniegšanu.

RTK darbības pamatvirzieni ir:

- Izstrādāt un īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas

inženierzinātņu, informācijas tehnoloģiju, sociālo zinību un transporta pakalpojumu jomā.

- Īstenot izglītības procesu, veicināt studējošā personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, (kā arī normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā izsniegt diplomus par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību.
- Nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un iegūtu piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju. (Latvijas 6 LKI)
- Sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem veikt nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

RTK misija:

Nodrošināt kvalitatīvu, dinamisku un konkurētspējīgu profesionālo izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi inženiertehniskajās (STEM) specialitātēs visa mūža ilgumā, atbilstoši darba tirgus prasībām.

RTK STRATĒGISKAIS VIRSMĒRĶIS (VĪZIJA-2027):

Būt par Latvijā vadošo STEM nozaru un starpnozaru koledžu –garantu kvalificētu profesionāļu izaugsmei

STRATĒGISKĀS PRIORITĀTES

1. Elastīgs izglītības saturs un tehnoloģijas, t.sk. digitalizācija
2. Kompetenti pedagogi un motivēti izglītojamie
3. Mūžizglītība (ārējiem un iekšējiem klientiem)
4. Starptautiskā, reģionālā un institucionālā sadarbība
5. Resursu, infrastruktūras un procesu ilgtspēja

<https://rtk.lv/?sadala=203>

RTK kļuvusi par vadošo profesionālās tehniskās izglītības iestādi, kas īsteno 1.līmeņa augstākās profesionālās (koledžas) izglītības un vidējās profesionālās izglītības programmas. Mērķtiecīgi īstenotā virzība uz akadēmisko un pedagoģisko izcilību rezultējusies būtiskā RTK atpazīstamības, pievilcības un prestiža pieaugumā. RTK absolventi būs darba tirgū pieprasīti, profesionāli labi sagatavoti un kvalificēti speciālisti, kuriem, līdzās labām profesionālajām zināšanām un prasmēm raksturīgas arī izkoptas sociālās, pašizaugsmes, kultūras un citas vispārējās kompetences.

RTK īsteno studiju un mācību programmas ne vien atbilstoši Latvijas tautsaimniecības nozaru, to uzņēmumu un reģionu esošajām un perspektīvajām vajadzībām, bet arī starpnozaru un starpprofesiju programmas, tādējādi ar apsteidzošu speciālistu sagatavošanu radot nepieciešamos priekšnoteikumus tautsaimniecības pārstrukturēšanai, industriālai attīstībai.

RTK pēc vispārējās vidējās un vidējās profesionālās izglītības iegūšanas var iegūt 1.līmeņa augstāko profesionālo izglītību - 11 studiju programmās, 5 studiju virzienos .

Studiju virzieni	SP kods, 1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas
17. Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne	41 481, Informācijas tehnoloģijas
	41 523, Elektronika
	41 523, Telekomunikācijas

18. Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības	41 521, Inženiermehānika (iegūstamās kvalifikācijas: mašīnbūves speciālists, mehatroniķis)
	41 522, Siltumenerģētika
	41 526, Aukstumtehnika
	41 521, Autotransports
19. Enerģētika, elektrotehnika un elektrotehnoloģijas	41 522, Elektriskās iekārtas
20. Ražošana un pārstrāde	41 543, Kokapstrāde
26. Transporta pakalpojumi	41 345, Telemātika un loģistika

Studiju programmas tiek īstenotas Rīgā, un RTK akreditētajās filiālēs Daugavpilī, Kandavā, Liepājā.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmās studējošo skaits no 2009/2010.gada līdz 2013/2014.gadam bija diezgan stabils. Pasliktinoties demogrāfiskai situācijai valstī, sākot ar 2014/2015.gadu kopējais studējošo skaits ir samazinājies. Būtiski samazinājies par maksu studējošo skaits.

Studējošo skaits RTK filiālēs kopš to darbības uzsākšanas ir pieaudzis vidēji par 15%, vienlaikus nedaudz samazinoties Rīgā.

Studējošo dinamika

1. Tabula

	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020/2021
Studiju gads								
Studējošo skaits	766	746	696	726	725	676	598	574
t.sk.par maksu	162	99	74	121	57	26	16	15
Studējošo skaits filiālēs								
Studiju gads	2013./2014.	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020/2021
Studējošo skaits	96	112	143	179	212	224	190	128
Studējošo īpatsvars, %	13	15	21	25	29	33	32	22

[1] <https://likumi.lv/ta/id/153846-profesionalas-izglitiba-kompetences-centra-rigas-tehniska-koledza-nolikums>

[2] <https://likumi.lv/ta/id/37967#p10.1>

[3] <https://likumi.lv/ta/id/313034-par-konceptualo-zinojumu-par-augstskolu-ieksejas-parvaldibas-mo-dela-mainu>

[4] turpat

[5] turpat

RTK jauno startējēju darba grupa izstrādāja un iesniedza izglītības ministrijā izskatīšanai 7.01.2022. Angļu valodā RTK stratēģija nav publiskota.

Fileālēs studijas šajā studiju programmā/virzienā nenotiek.

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

1. Koledžas pārvaldība.

RTK pārstāvības, vadības un lēmēj institūcijas ir koledžas padome (turpmāk – padome), koledžas vadītājs (turpmāk – direktors) un iekšējās revīzijas komisija (turpmāk – revīzijas komisija). Padome ir RTK personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija. Direktors ir koledžas augstākā amatpersona, kas īsteno koledžas vispārējo administratīvo un saimniecisko vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv koledžu. RTK augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskos jautājumos ir Izglītības un zinātnes ministrija.

Padomes sastāvā ir 15 padomes locekļi- direktors, direktora vietnieks, seši akadēmiskā personāla pārstāvji (RTK ir viņu pamatdarba vieta), divi vispārējā personāla pārstāvji, trīs studējošo pašpārvaldes pārstāvji, divi pilnvaroti darba devēju vai profesionālo organizāciju, vai Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes deleģēti pārstāvji. <https://www.rtk.lv/?sadala=76>

Padome apstiprina RTK ilgtermiņa un vidēja termiņa darbības stratēģiju, studiju programmas, pētījumu virzienus, izstrādā priekšlikumus studējošo uzņemšanai un jaunu studiju programmu īstenošanai, lemj par struktūrvienību dibināšanu, reorganizēšanu un likvidēšanu, apstiprina to nolikumus, apstiprina nolikumu par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem koledžā, apstiprina nolikumus par studiju un pārbaudījumu kārtību koledžā, apstiprina revīzijas komisiju un tās nolikumu, apstiprina iekšējās kārtības noteikumus, pieņem revīzijas komisijas ziņojumu, pieņem direktora pārskatu, atbalsta un sekmē studējošo pašpārvaldes darbību, kā arī saskaņo studējošo pašpārvaldes nolikumu, kā arī lemj par citiem jautājumiem.

Direktors pieņem darbā un atbrīvo no darba RTK akadēmisko un vispārējo personālu, apstiprina amatā direktora vietniekus, izdod personālam saistošus rīkojumus, atbilstoši savām pilnvarām lemj par RTK resursu racionālu izlietošanu, organizē revīzijas komisijas, akadēmiskā personāla un administratīvā personāla vēlēšanas, iesniedz padomē un Izglītības un zinātnes ministrijā RTK darbības gada pārskatu un nodrošina iespēju personālam iepazīties ar to, atbild par RTK finanšu resursu izlietojumu un pilda citus uzdevumus.

Revīzijas komisiju triju personu sastāvā ievēlē RTK personāls aizklātās vēlēšanās. Revīzijas

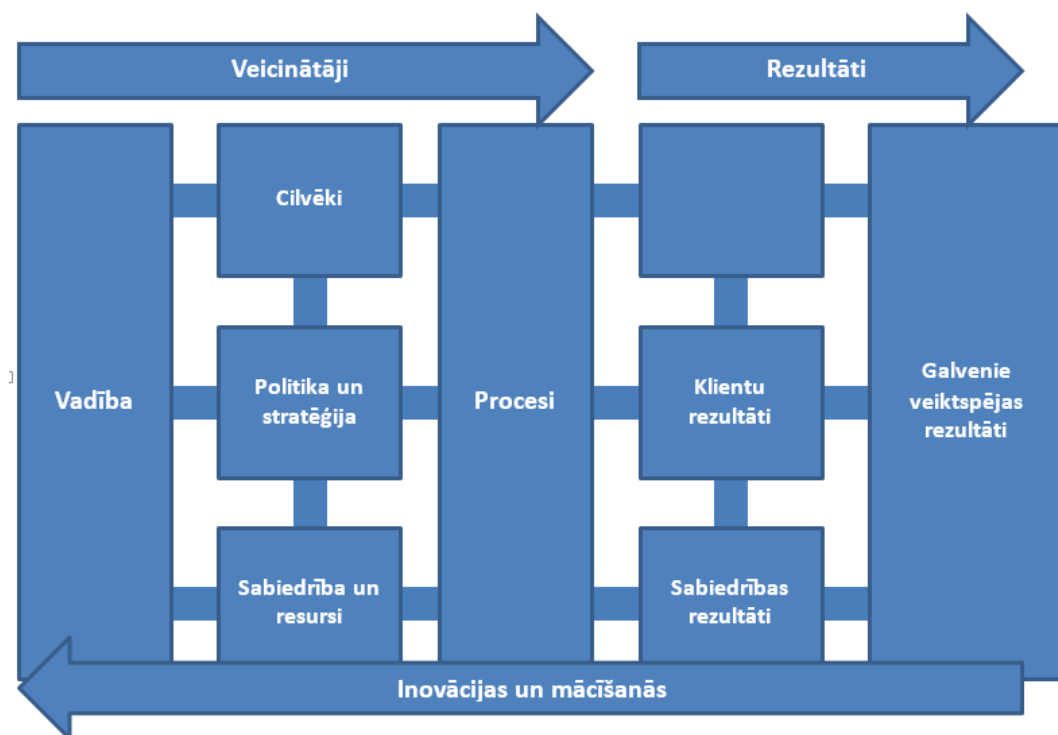
komisijas sastāvā ir viens vēlēts akadēmiskā personāla pārstāvis, viens vēlēts vispārējā personāla pārstāvis un viens vēlēts studējošo pašpārvaldes pārstāvis. Pārstāvi revīzijas komisijai vēlē tikai attiecīgās kategorijas personāla locekļi. Revīzijas komisijā nedrīkst būt darbinieki, kuri ir administratīvā amatā vai padomē.

Revīzijas komisijai ir tiesības pārbaudīt RTK darbības atbilstību normatīvajiem aktiem, nolikumam, padomes un direktora pieņemtajiem lēmumiem, kā arī iepazīties ar PAMATDOKUMENTIEM , IZGLĪTOŠANAS , PERSONĀLA , GRĀMATVEDĪBAS UTT. dokumentiem, kas attiecas uz RTK finansiālo un saimniecisko darbību.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Informācija par RTK kvalitātes politiku atrodama mājas lapā: www.rtk.lv/?sadala=5082

RTK kvalitātes vadība balstās uz EFQM (European Foundation for Quality Management) izcilības modeli, kura galvenās sastāvdaļas ir: līderība un vadība, personāla stratēģija, partnerattiecības un resursi, procesi, produkti un pakalpojumi, kā arī personāla (tai skaitā izglītojamo) un sabiedrības galvenie darbības rezultāti. RTK ilgspējīgas attīstības pamatā ir izcilības pieeja, kas nodrošina procesu plānošanu, realizāciju, pārbaudi, rezultātu novērtēšanu un to tālāku pilnveidi.



Kvalitātes politiku realizē visas RTK struktūrvienības un darbinieki.

RTK kvalitātes vadības un nodrošināšanas sistēma ir organizēta atbildības, darbību un resursu struktūra, kuri kopā veido kārtības un metodes, lai nodrošinātu studiju procesu atbilstoši klientu prasībām. Tā rada pārlicību, ka visas darbības ir pilnībā saprotamas, dokumentētas un tiek vadītas un katrs darbinieks zina, kas viņam jā dara.

RTK kvalitātes vadības un nodrošināšanas sistēmas pamatā ir astoņi kvalitātes vadības principi, kuri

nepieciešami pastāvīgai studiju procesa uzlabošanai, personāla motivācijai, klientu prasību izpildīšanas nodrošināšanai un sabiedrības pozitīvai ietekmēšanai:

- **ORIENTĒŠANĀS UZ KLIENTU – RTK** ir atkarīga no saviem klientiem, tāpēc nepieciešams izprast gan klientu esošās prasības, gan viņu turpmākās vajadzības, nodrošināt to izpildīšanu, cenšoties pārspēt klientu cerības.
- **VADĪBA** – izstrādātā attīstības stratēģija nosaka vispārējus mērķus un to sasniegšanas veidus.
- **PERSONĀLA IESAISTĪŠANA** –RTK tiek organizēta darba vide, kura ļauj katram darbiniekam iesaistīties mērķu sasniegšanā.
- **ORIENTĒŠANĀS UZ PROCESIEM** – visas darbības tiek vadītas kā vienots process.
- **SISTĒMVADĪBA** – mērķu sasniegšanas efektivitātes palielināšanai, izveidota un tiek pārvaldīta saprotama procesu sistēma.
- **PATSTĀVĪGA DARBA UZLABOŠANA** – nepārtraukti analizējot procesu realizāciju un klientu prasības, notiek patstāvīga darba uzlabošana.
- **AR FAKTIEM PAMATOTA LĒMUMA PIENĒMŠANA** – efektīvi lēmumi tiek pieņemti pamatojoties uz loģisku datu un informācijas analīzi.
- **SAVSTARPĒJI IZDEVĪGAS ATTIECĪBAS AR DARBA DEVĒJU UN SOCIĀLO PARTNERU ORGANIZĀCIJĀM** – savstarpēji izdevīgas attiecības palielina iespējas gūt labākus rezultātus.

RTK kvalitātes vadība un nodrošināšana balstās uz:

- **Ārējiem normatīviem dokumentiem (Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, Augstskolu likumu u.c.).**
- **Iekšējiem normatīviem dokumentiem, tai skaitā – procedūrām.**

Iekšējie normatīvie dokumenti, tai skaitā - procedūras, ja nepieciešams, tiek aktualizētas vienu reizi mācību gadā.

Kvalitātes pārraudzība balstās uz:

- **Pārrunām un aptaujām.**
- **Pašvērtējuma ziņojumiem (pedagogu, programmu, struktūrvienību).**

RTK attīstību nosaka „Attīstības un investīciju stratēģija” (turpmāk – stratēģija). Pašlaik Padome ir apstiprinājusi stratēģiju 2021.-2027 gadam.

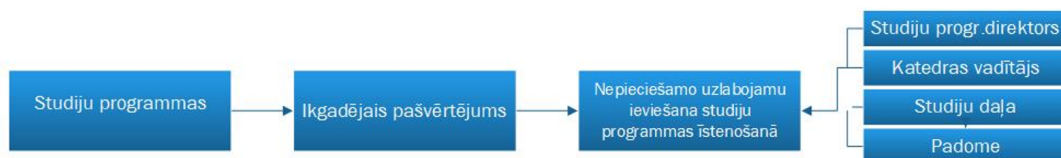
Stratēģisko programmu īstenošanai ir apstiprināti atbildīgie darbinieki.

Stratēģijas uzdevumu izpilde regulāri tiek kontrolēta un sastādīts ikgadējais pašvērtējums, kurā, izmantojot SWID metodi, tiek analizēta izpilde. Padome apstiprina stratēģijas uzdevumu izpildi un nepieciešamos precizējumus.



Attiecībā uz studiju procesu, regulāri pārskatām nepieciešamās izmaiņas studiju programmas studiju plānā un studiju kursu aprakstos. To pārskata un veic attiecīgās studiju programmas direktors, pamatojoties uz pārrunām un aptauju rezultātiem ar darba devējiem, docētājiem un studentiem. Nepieciešamās izmaiņas apstiprina attiecīgās katedras sēdē un saskaņo ar Studiju daļu. Apstiprina ar Padomes lēmumu.

Studiju programma „Kokapstrāde” RTK tiek īstenota no 2011.gada. Šajā laikā veiktas izmaiņas studiju plānā un studiju kursu aprakstos 2016. un 2018.gadā. Pašlaik sagatavotas izmaiņas, kuras plānots ieviest no 2022./2023.akadēmiskā gada.

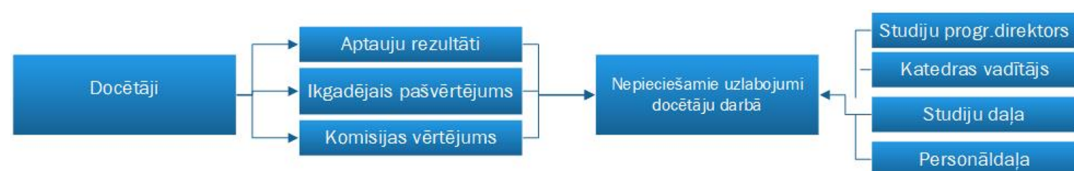


Docētāju darbs tiek regulāri kontrolēts. Attiecīgās studiju programmas direktors regulāri organizē docētāju nodarbību vērošanu.

Docētāji katra studiju gada noslēgumā iesniedz attiecīgās katedras vadītājam pašvērtējumu. Tam tiek pievienoti studentu aptauju rezultāti.

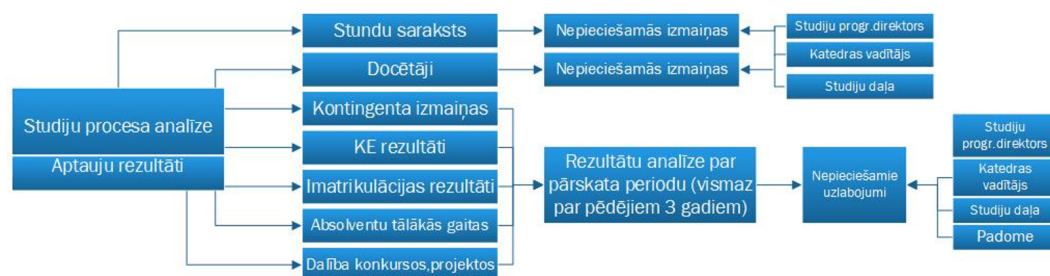
Katedras vadītāja apkopotā informācija tiek izskatīta kvalitātes izvērtēšanas komisijā. Nepieciešamības gadījumā, ja tiek konstatēta studentu un/vai programmas direktora neapmierinātība ar docētāja darbu, komisija veic pārrunas un izvirza prasības darba uzlabošanai. Nākamajā semestrī docētāja darbs tiek pastiprināti kontrolēts.

Studiju programmas „Kokapstrāde” docētāju darbs katru gadu novērtēts ar „labi” vai „ļoti labi”. Līdz ar to nav bijusi nepieciešamība kāda docētāja darbu izskatīt kvalitātes izvērtēšanas komisijā.



Studiju procesa īstenošana tiek regulāri pārraudzīta. Pamatojoties uz pārrunu un aptauju rezultātiem tiek veiktas nepieciešamās izmaiņas stundu sarakstos. Pamatojoties uz docētāju sastāva izmaiņām, kā arī uz kvalitātes izvērtēšanas komisijas priekšlikumiem, sadarbībā ar studiju programmas direktoru un Personāldaļu tiek veiktas izmaiņas docētāju sastāvā.

Katru semestri un kopumā katru akadēmisko gadu tiek analizētas studentu sekmes, kontingenta izmaiņas, uzņemšanas rezultāti, kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, pētnieciskais darbs, absolventu tālākās gaitas, kā arī dalība projektos. Ilgadējie rezultāti atrodami „Gadagrāmatās”, kas pievienotas mūsu mājas lapā. Ilgadējā studiju darba izvērtējumā, kas parasti tiek prezentēts Padomes sēdē jaunā akadēmiskā gada sākumā, rezultāti tiek izvērtēti, salīdzinot vismaz pēdējos trīs gadus, un apstiprināti nepieciešamie uzlabojumi.



1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

<p>1. Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai</p>	<p>RTK ir iedibināta kvalitātes vadības sistēmas politika, kas vērsta uz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studiju programmu izstrādāšanu, pilnveidošanu un īstenošanu saskaņā ar ārējiem normatīviem dokumentiem, procesa grafiku „Studiju programmas pārvalde” un iekšējiem normatīviem dokumentiem. • Studējošo zināšanu vērtēšanu, saskaņā ar iekšējo normatīvo dokumentu „Noteikumi par augstākās profesionālās izglītības vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību”, kā arī saskaņā ar konkrētām prasībām katrā studiju kursā, vēlamā studiju rezultāta sasniegšanai. • Akadēmiskā personāla darba kvalitātes pārraudzīšanu, saskaņā ar iekšējo normatīvo dokumentu „Docētāju ikgadējās darba kvalitātes izvērtēšanas kārtību”, kas ietver pašvērtējumu, studentu aptaujas, nodarbību vērošanu un izvērtēšanu. • Studējošo sekmju analīzi un eksmatrikulācijas iemesliem. Katra semestra noslēgumā tiek analizētas studentu sekmes, eksmatrikulācijas iemesli, kā arī izstrādāto kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas vērtējumi studiju programmās. • Studiju programmu absolventu tālāko gaitu informācijas apkopošanu un analīzi. <p>https://www.rtk.lv/?sadala=203</p> <p>Iedibinātās kvalitātes procedūras ir studiju daļas pārziņā. Studiju daļa uztur un atjauno kvalitātes vadības procedūras</p>
<p>2. Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledža studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiski pārbaudei</p>	<p>Studiju programmu veidošanu reglamentē iekšējie normatīvie dokumenti: „Kārtība, kādā tiek izstrādātas un iesniegtas apstiprināšanai studiju programmas.” „Kārtība, kādā tiek izstrādāti un aktualizēti studiju kursu apraksti.” https://muu.rtk.lv/pluginfile.php/22104/mod_resource/content/0/K%4%C4%B8a%2C%4%B1d%4%B1t%4%B1s%20iek%20izstr%4%B1d%4%B1s%20un%20pstprin%4%B1s%20iesnieg%4%B1s%20studiju%20programmas.pdf Skatīt pielikumu (tikai latviski)</p>
<p>3. Izveidoti un publicēti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu</p>	<p>Reglamentē iekšējie noteikumi „Noteikumi par augstākās profesionālās izglītības vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību” https://muu.rtk.lv/pluginfile.php/21911/mod_resource/content/0/Noteikumi%20par%20augst%C4%B1k%C4%B1s%20profesij%C4%B1s%20izgl%C4%B1b%C4%B8a%20v%C4%B1s%20pamatprincipiem%20un%20k%C4%B1t%C4%B8a%20nosac%C4%B8jumi%20un%20proced%C4%B8ras.pdf Skatīt pielikumu (tikai latviski)</p>
<p>4. Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai</p>	<p>Ar mērķi panākt nemainīgi augstu un jaunākajām tehnoloģiju attīstības tendencēm atbilstošu sniegto zināšanu līmeni. Pasākumu kopums akadēmiskā personāla kvalifikācijas uzturēšanai. https://muu.rtk.lv/pluginfile.php/18841/mod_resource/content/1/Doc%C4%93t%C4%B1j%C4%B1s%20ikgad%C4%93t%C4%B1s%20darba%20kvalit%C4%B1tes%20izv%C4%93rt%C4%93t%C4%B1s%20pamatprincipiem%20un%20k%C4%B1t%C4%B8a%20nodro%C4%B8in%C4%B1šana.pdf Skatīt pielikumu (tikai latviski)</p>
<p>5. Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem</p>	<p>RTK ir studentu sekmju datu bāze, kura nepārtraukti tiek pārskatīta.</p> <p>Katra semestra beigās tiek veikta sekmju analīze.</p> <p>Katru gadu tiek izvestas absolventu aptaujas par tālākām gaitām un nodarbinātību.</p> <p>Katru gadu tiek izvestas studentu un docētāju aptaujas, lai identificētu problēmas.</p>

6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Saskaņā ar RTK kvalitātes vadību, vēlamie rezultāti tiek sasniegti, pateicoties veicinātājiem (RTK vadības atbalsts, personāla atbildība), savukārt veicinātājus pilnveido, atgriezeniski pamatojoties uz sasniegtajiem rezultātiem.
----	---	--

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Saskaņā ar „**Attīstības un investīciju stratēģiju 2021. - 2027.gadam**”, RTK darbība vērsta uz:

- Misijas īstenošanu:

„Nodrošināt kvalitatīvu, dinamisku un konkurētspējīgu profesionālo izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi inženiertehmiskajās (STEM) specialitātēs visa mūža ilgumā, atbilstoši darba tirgus prasībām.”

- Stratēģiskā virsmērķa (vīzijas) sasniegšanu:

„Būt pat Latvijā vadošo STEM nozaru un starpnozaru koledžu - garantu kvalificētu profesionāļu izaugsmei.”

Studiju virzienam „**Ražošana un pārstrāde**” atbilst viena no mūsu īstenojamajām programmām „**Kokapstrāde**” ar iegūstamo kvalifikāciju „**Kokapstrādes tehnologs**”.

Studiju programmas „Kokapstrāde” mērķis ir sagatavot speciālistus kokrūpniecības uzņēmumiem, ražošanas un pārstrādes uzņēmumiem, valsts un sabiedriskajām organizācijām.

Kokapstrādes tehnologs veic tehniskus uzdevumus, kas saistīti ar ražošanas efektivitātes paaugstināšanu darba organizācijas pilnveidošanu koksnes mehāniskās apstrādes jomā, koka izstrādājumu projektēšanu un izgatavošanu, kā arī iekārtu un mehānisko ierīču lietošanu, uzraudzību un remontu, veic materiāla un darba patēriņa aprēķinus, īsteno vides aizsardzības prasības, vada pakļautos darbiniekus, pārzina uzņēmējdarbības, ekonomikas, un grāmatvedības normatīvos aktus, vides prasības kokzāgētavām un kokapstrādes iekārtām, darba aizsardzības prasības, individuālo aizsardzības līdzekļu lietošanas prasības, tiesību pamatus, piedalās biznesa plānu un tāmju izstrādē un veic ekonomiskās analīzes.

Lai noskaidrotu darba devēju ieinteresētību par studiju programmas absolventiem, tika veikta Latvijas lielāko, ar kokapstrādi saistīto, uzņēmumu aptauja. Visi uzņēmumi uzsvēra nepieciešamību pēc „Kokapstrādes” studiju programmas absolventiem. Pašlaik situācija ir tāda, ka koledžas absolventi spēj apmierināt tikai nelielu daļu no darba devēju pieprasījuma, par ko liecina lielā darba

devēju interese par iespējām iesaistīt savos uzņēmumos mūsu absolventus vai studentus.

Par darba vietu pieejamību un mūsu absolventu nepieciešamību specialitātē, piemēram, liecina tas, ka 100% no 2020. gada. absolventiem savas darba gaitas ir uzsākuši, vai turpina ar specialitāti saistītās darba vietās.

Docētāji aktīvi piedalās dažādu profesionālo apvienību un asociāciju darbā kā dalībnieki. Piemēram, Latvijas Kokapstrādes Nozares Ekspertu padomē.

Sadarbība ar darba devējiem notiek arī organizējot studentu mācību ekskursijas un prakses ar kokapstrādi saistītos uzņēmumos: AS „Latvijas finieris”, „Attēls R” u.c.

Regulāri tiek apkopoti darba devēju ieteikumi, novērtējot studentu prakses. Bija ieteikumi, ka lielāka uzmanība jāvelta likumdošanas izmaiņām nozarē, kā arī praktiskā darba iemaņām. Pamatojoties uz ieteikumiem, tika veiktas izmaiņas studiju programmas plānā un atsevišķu studiju kursu saturā.

Profesionālās izglītības kompetences centrs “Rīgas Tehniskā koledža” (turpmāk – RTK) ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kas personām pēc vidējās izglītības ieguves nodrošina iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni. RTK darbojas, pamatojoties uz Ministru kabineta 2007.gada 27.februāra noteikumiem Nr.147 “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Tehniskā koledža” nolikums”.

<https://likumi.lv/ta/id/153846-profesionalas-izglitibas-kompetences-centra-rigas-tehniska-koledza-nolikums>

RTK darbības pamatvirzieni ir:

- Izstrādāt un īstenot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas inženierzinātņu, informācijas tehnoloģiju, sociālo zinību un transporta pakalpojumu jomā.
- Īstenot izglītības procesu, veicināt studējošā personības attīstību un nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturto līmeņa profesionālo kvalifikāciju, kā arī normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā izsniegt diplomus par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību.
- Nodrošināt studējošajiem iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
- Sadarbībā ar nozares organizācijām un komersantiem veikt nozares metodiskā centra, pedagogu tālākizglītības centra un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas funkcijas.

Rīgas Tehniskā koledža īsteno studiju virzienu “Ražošana un pārstrāde” ar studiju programmu „Kokapstrāde” kas ir veidota saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Augstskolu likumu, kā arī Ministru kabineta noteikumiem, kas reglamentē pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību.

Studiju virziena stratēģiskais mērķis izriet no pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mērķa īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē.

Studiju programmu „Kokapstrāde” ar iegūstamo kvalifikāciju Kokapstrādes tehnologs realizē tikai Rīgas Tehniskajā koledžā. Studiju programmas ilgums ir 2,5 gadi ar lielāku uzsvāri uz praktisko apmācību, gan koledžā, gan uzņēmumos, atbilstoši darba devēju ieteikumiem.

Galvenā uzmanība tiek veltīta profesionālajai sagatavotībai, kas izpaužas studentu zināšanās, prasmēs un kompetencē. Studiju virziena stratēģiskais mērķis paredz nodrošināt studentiem teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai sniegtu noteiktam profesijai

standartam un pirmā līmeņa profesionālajai augstākajai izglītībai atbilstošu profesionālo kompetenci, kas sekmētu konkurētspēju mainīgos sociālekonomiskos apstākļos, kā arī veicinātu motivāciju tālākizglītībai.

Salīdzinot studiju programmas mērķus ar Latvijas ilgtspējīgās attīstības stratēģiju, varam secināt, ka studiju virziens nodrošina Latvijas galvenā kapitāla – cilvēku spēju, zināšanu un talantu attīstību, attīsta radošumu un spēju sadarboties, izglīto jauniešus, lai tie būtu spējīgi iekļauties gan vietējā, gan globālā tirgū.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma „Kokapstrāde” vērtējama kā perspektīva gan no Latvijas Republikas augstākās izglītības mērķu viedokļa, gan no Nacionālajā attīstības plānā 2021. – 2027. gadam noteiktiem rīcības virzieniem.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjrq4n5pP_2AhUilosKHc4cB5cQFnoECAoQAQ&url=https%3A%2F%2Fpkc.gov.lv%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Finline-files%2F20200204_NAP_2021_2027_gala_redakcija_projekts_.pdf&usg=AOvVaw2Y9x-cv1HO7KyH6Tkb6HSV

Ekonomikas ministrijas sagatavotajā informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm Latvijā teikts, ka būtiskākais darbaspēka iztrūkums augstākās izglītības grupā sagaidāms pēc speciālistiem ar izglītību inženierzinātņu, dabaszinātņu un IKT (STEM) jomās. Atbilstošās kvalifikācijas speciālistu iztrūkums līdz 2027. gadam varētu sasniegt 14 tūkstošus, galvenokārt tādās jomās kā arhitektūra un būvniecība, datorzinātnes, fizikālās un inženierzinātnes.

<https://www.em.gov.lv/lv/media/598/download>

Šādas prognozes norāda uz to ka tuvākajā laikā varētu pieaugt vajadzība pēc 1 līmeņa profesionālās izglītības programmām STEM virzienos, kāda ir arī studiju programma „Kokapstrāde”

Studiju programma “Kokapstrāde” ir un būs aktuāla lai sagatavotu kokapstrādes tehnologus darbam dažādos kokapstrādes uzņēmumos. Uz to norāda arī Latvijas Bioekonomikas stratēģija 2030, kurā uzsvērti sekojoši punkti:

Pēc ANO novērtējuma, Latvijas pirmapstrādes koksnes produktu ražošanā līdz 2030. gadam sagaidāms straujš pieaugums (par 54%). Tas ir straujākais prognozētais pieaugums starp ES valstīm, un tas galvenokārt ir saistīts ar Latvijas konkurētspējas priekšrocībām kokapstrādes un mēbeļrūpniecības sektorā. Tāpat tiek prognozēts straujš vietējā patēriņa pieaugums, tomēr visticamāk, ne gala patēriņa dēļ, bet gan tāpēc, ka palielināsies vietējās tālākapstrādes pieprasījums pēc kokmateriāliem.

Kokapstrādes un mēbeļrūpniecības sektorā pastāv plašas attīstības iespējas:

- palielinot vietējās mežsaimniecības piedāvājumu, ir iespēja kāpināt pirmapstrādes ražošanas apjomu un līdz ar to palielināt nodarbinātību;
- aizstāt mežsaimniecības un kokrūpniecības blakus produktu (šķeldas, malkas, papīrmalkas) eksportu ar Latvijā saražotajām precēm, piemēram, kokskaidu plātņu ražošana, celulozes rūpniecība;
- veicināt tādu tālākapstrādes attīstību, kurā par izejvielu tiek izmantoti zāģmateriāli un plātnes, kas šobrīd tiek eksportēti, piemēram, masīvkoku plātņu ražošana, *prefab* koka ēku ražošana, mēbeļrūpniecība, būvgaldniecība.

Tā kā starptautiskajā tirgū vairākums pircēju Baltijas valstis uztver kā vienotu reģionu, Latvijai līdz 2030. gadam ir iespējas izmantot kaimiņvalstu uzņēmumu radīto uzticamību šī reģiona ražotājiem un strauji attīstīt mēbeļrūpniecību (Lietuvas stiprā puse) un *prefab* koka ēku ražošanu (Igaunijas stiprā puse).

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairoties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Programmas stiprās puses:

- Sadarbība ar Rīgas Tehnisko universitāti un Latvijas Valsts koksnes ķīmijas institūtu, kā arī ar kokapstrādes uzņēmumiem, gan akadēmiskā personāla piesaistē, gan mācību laboratoriju izmantošanā;
- Labs kontakts ar darba devējiem, Rīgas Tehnisko universitāti un Latvijas Lauksaimniecības universitāti, nodrošināta studiju turpināšana nākošajā izglītības līmenī;
- Studiju procesā iesaistītie sociālie partneri (studiju kursu aktualizēšana, mācību ekskursijas, lekcijas, sniedz atbalstu dažādos pasākumos);
- Izmantot iespējas, ko piedāvā ES Mūžizglītības programmas Erasmus apakšprogramma mobilitātei un sadarbībai augstākajā izglītībā;
- Darba tirgū ir pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem;
- Studiju organizācija veicina iespēju apvienot studijas ar darbu;
- Akadēmiskā personāla kvalifikācijas celšana;
- Akadēmiskā personāla pieredze projektos;
- Mācībspēku studijas doktorantūrā;
- Kokapstrādes aprīkojuma iegāde;
- Studentu un akadēmiskā personāla aktivitātes dažādos projektos un pasākumos.

Programmas vājās puses:

- Maz studentu izvēlas studēt kokapstrādi;
- Reflektantu sagatavotības līmenis būtiski nevienmērīgs;
- Studentu finansiālais stāvoklis – pilna laika studijās studējošie ir spiesti strādāt, lai nodrošinātu sev finanšu līdzekļus, līdz ar to sasniegto studiju rezultātu kvalitāte zūd un daudzi studenti pārtrauc studijas;
- Ne visi darba devēji atbalsta savus studējošos darbiniekus;
- Finansiālā ziņā apgrūtināta kvalificētu nozares speciālistu piesaistīšana mācībspēku darbam.

Draudi:

- Nepietiekams studentu skaits;
- Neliels studentu stipendiju skaits;
- Studentu izvēle par labu darbam;
- Studējošo skaita samazināšanās demogrāfiskās situācijas dēļ.

Iespējas:

- Turpināt pilnveidot studiju programmu, veikt izmaiņas studiju kursu saturā atbilstoši izmaiņām profesijas standartā
- Izstrādāt jaunus un pilnveidojot esošos metodiskos materiālus, veidot e-materiālus

- Studentu un akadēmiskā personāla iespējas piedalīties dažādos projektos un pasākumos;
- Aktīvāk piesaistīt darba devējus studiju procesā;
- Veikt studiju kvalitātes iekšējo kontroli, izmantojot studējošo aptaujas un darba devēju novērtējumu. Ņemot vērā sniegtos ieteikumus, ierosinājumus, veikt uzlabojumus studiju materiālos, pilnveidot studiju nodarbību kvalitāti, plānot vieslekciju tēmas, iepazīties ar atbilstoša profila uzņēmumiem, piesaistīt kvalifikācijas darbu vadītājus un recenzentus no uzņēmumiem.

Lai mazinātu programmas vājās puses un draudus tiek veikta sadarbība ar Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, kura ir arī Latvijas Kokrūpniecības federācijas biedrs, lai apzinātu un piesaistītu topošos studentus programmā no darba vides. Tāpat tiek uzturēta sadarbība ar Mēbeļu Ražotāju asociāciju Latvijā, lai arī starp mēbeļu ražotājiem atrastu interesentus, kuri vēlas papildināt savas esošās profesionālās zināšanas un iegūt augstāko izglītību. Lai piesaistītu jaunos studentus tiek uzturēta sadarbība ar uzņēmumiem, kuros studenti iziet prakses, kā arī nereti tiek veiktas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem kuri sasistīti ar koksnes apstrādi, lai papildinātu teorētiskās zināšanas, kā arī piesaistītu studēt gribētājus no koledžas puses, bet uzņēmumi piesaistītu potenciālos darbiniekus. Rīgas tehniskā koledža realizē arī profesionālās izglītības programmas (pēc 9 klases) starp kurām ir arī izglītības programma "Kokizstrādājumu izgatavošana" ar iegūstamo kvalifikāciju - mēbeļu galdnieks. Pēdējos gados novērojams uzņemto audzēkņu skaita palielinājums, kas norāda uz iespējamo studēt gribētāju pieaugumu studiju programmā „Kokapstrāde”, pēc profesionālās izglītības iegūšanas.

Lai sekmētu studentu studiju apvienošanu ar darbu, studiju process tiek organizēts dienas otrajā pusē, no 15.20, trīs dienas nedēļā, kas ļauj studentiem vieglāk salāgot darbu ar studiju procesu. Lai palīdzētu studentam visu iespēt pastāv iespēja studentam saskaņojot ar attiecīgo mācībspēku veidot individuālo plānu studiju kursa apguvei.

Lai palielinātu darba devēju ieinteresētību sava darbinieka studiju atbalstīšanā un motivēšanā, nereti studenti, kādas kursa darba tēmas vai kvalifikācijas darba tematus saista ar uzņēmumu, kurā strādā vai iziet praksi. Tādejādi students veic kādu pētījumu, kurā ir ieinteresēts arī pats uzņēmums, kā piemēri no kvalifikācijas darbiem pieminami:

- Kokskaidu granulu izveides perspektīves uzņēmumā „Timberex”
- Sīkbaļķu pārstrādes līnijas pilnveidošana uzņēmumā SIA "Kurnas Koks"
- Dārza kāpņu tehnoloģiskais process un resursu optimizācija SIA "BikoLat"

Attīstības plāns turpmākajiem sešiem gadiem:

Turpināt un nostiprināt sadarbību ar Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, kā arī Mēbeļu Ražotāju asociāciju Latvijā, lai regulāri apzinātu potenciālos darbiniekus, kuri varētu kļūt par studentiem.

Turpināt dažāda veida dalību ar nozari saistītos pasākumos, kā piemēram: "Latvijas Meža dienas", kurās piedalās lielākā daļa Latvijas kokrūpniecības uzņēmumu, dalība ar jomu saistītās izstādēs, kā piemēram izstāžu centra BT-1 organizētajās Starptautiskās mēbeļu, interjera un dizaina izstādēs. Dalība webinaros, kas saistīti ar nozari, kā piemēram "Koksnes daudzpusīgās izmantošanas iespējas", kurā piedalās gan uzņēmēji, gan mācībspēki, studenti, kuri dalās ar savu pieredzi kursa darbu un kvalifikācijas darbu tematu apspriedē, kā arī uzņēmējiem ir iespēja piedāvāt savu interesējošu tematu priekšlikumus, kurus studentiem ir iespēja izstrādāt, kursa vai kvalifikācijas darbos.

Piesaistīt kvalifikācijas darbu vadītājus un recenzentus no atbilstoša profila uzņēmumiem.

Izskatīt iespēju studiju programmai "Kokapstrāde" paredzēt dažādas studiju izejas, kas nozīmētu,

ka daļa studiju kursu būtu kopīgi, bet daļa ar noteiktu ievirzi, kā piemēram būtu iespēja izvēlēties padziļinātāku tēmu apguvi, tādējādi piemēram izvēloties turpināt studijas padziļinātāk koksnes mehāniskajā apstrādē un koksnes apstrādes procesos attiecīgi arī prakses saistīt vairāk ar koksnes pārstrādes procesiem vai piemēram padziļinātāk apgūt kokizstrādājumu darotizētu projektēšanu, cnc programmu izstrādi un interjera pamatjautājumus attiecīgi prakses saistīt ar šādu ievirzi. Šādi varētu piesaistīt plašāku studentu skaitu.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virzienam „**Ražošana un pārstrāde**” atbilst viena no mūsu īstenotajām programmām „**Kokapstrāde**” ar iegūstamo kvalifikāciju „**Kokapstrādes tehnologs**”. Līdz ar to studiju virziena un arī studiju programmu vada viena persona – studiju programmas direktors.

Studiju programma administratīvi pakļaujas Autotransporta un ražošanas tehnoloģiju katedras vadītājam.

Docētāji, kuri vada studiju kursus studiju programmā „Kokapstrāde”, pakļauti studiju programmas direktoram. Docētāji, kuri vada vispārizglītojošos studiju kursus, pakļauti arī Vispārējo studiju un vadzinības katedras vadītājam. Ja docētājs vada nozares vai profesionālos studiju kursus arī citās studiju programmās, viņš attiecīgi pakļaujas minēto studiju programmu direktoriem. Sadarbību un noslodzi šajā gadījumā pārrauga Autotransporta un ražošanas tehnoloģiju katedras vadītāja. Izmaiņas docētāju darbā un priekšlikumus studiju programmas īstenošanas uzlabošanā pārrauga studiju programma „Kokapstrāde” direktors.

Visi priekšlikumi par izmaiņām studiju programmas „Kokapstrāde” īstenošanā, kā arī materiāli tehniskās bāzes uzlabošanā vispirms tiek izskatīti un lēmumi saskaņoti katedras sēdē.

Katedras sēdes lēmumi par izmaiņām studiju programmas īstenošanā tālāk tiek saskaņoti Studiju daļā. Svarīgākie lēmumi, piemēram, izmaiņas studiju plānā, tālāk tiek izskatīti un apstiprināti Padomes sēdē.

Katedras sēdes lēmumi par nepieciešamiem ieguldījumiem studiju programmas materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanā tālāk tiek iesniegti izskatīšanai Tehniskā padomē. Ja Tehniskā padome atbalsta priekšlikumus, tālākā to virzībā iesaistās Saimniecības daļa vai IT nodrošinājuma daļa.

Tehniskais atbalsts studējošajiem ir atbilstoša infrastruktūras nodrošināšana ar attiecīgām auditorijām, datorklasēm, praktiskiem darbiem atbilstošām telpām un aprīkojumu. Studiju programmas realizācijai studenti ir nodrošināti ar nepieciešamajām kokapstrādes darbmašīnām, kuras izvietotas tehnoloģiskajā plūsmā, tai skaitā: formātripzāģmašīna, garenfrēzmašīnas, urbjmašīnas, slīpmašīnas, virpa, vakūmprese un pieejami arī rokas elektroinstrumenti koksnes apstrādei.

Lai apgūtu automatizētās projektēšanas sistēmas studenti tiek nodrošināti ar datorklasi, kurā pieejama sekojoša programmatūra: AutoCAD; SolidWorks, CosmosWorks. Tiek veikta programmatūru licenču atjaunošana, lai studenti strādātu ar jaunākajām programmu versijām.

Lai studenti izprastu ciparu programmas vadības (CNC) darbapaldus, tiek nodrošināta apmācība

CAM sistēmā MASTERCAM, kā arī ir paredzēta prakse pie CNC darbmašīnām. Lai gūtu priekšstatu par ražošanas procesu automatizāciju pieejami Festo procestehnikas stendi: līmeņa kontrole, plūsmas kontrole, temperatūras kontrole, kā arī FluidLab programmnodrošinājums.

Studentiem ir pieejama bibliotēka ar lasītavu kurā ir iespēja arī veikt kopēšanas un drukāšanas darbus.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums.

RTK piedāvātās studiju programmās reflektantu imatrikulācija notiek, pamatojoties uz iegūtās vidējās vispārējās vai vidējās profesionālās izglītības sekmju rezultātiem.

Reflektantiem, kuri vēlas studēt RTK, jāiesniedz vidējo vispārējo vai vidējo profesionālo izglītību apliecinoši dokumenti.

Ārpus konkursa pilna laika studijām par valsts budžeta finansējumu uzņem reflektantus, kuri ir LR Izglītības un zinātnes ministrijas akceptēto starptautisko un republikas olimpiāžu pirmo triju vietu ieguvēji pēdējo trīs mācību gadu laikā matemātikā, fizikā, informātikā, latviešu valodā, svešvalodā.

Reflektanti, kuri ieguvuši vidējo profesionālo izglītību radniecīgā specialitātē un nokārtojuši valsts profesionālās kvalifikācijas eksāmenu uz "7" ballēm un augstāk saņem papildus 2 punktus. Personām, kurām piešķirts maznodrošinātās statuss (pievienojot apliecinošus dokumentus), pie vienāda punktu skaita, tiek dota priekšroka.

RTK imatrikulācijas kārtība atrodama mājas lapā: www.rtk.lv (<http://www.rtk.lv/?sadala=132>)
uzņemšanas e pasts : uznemsana@kcrtk.lv

Ja studējošais ir ieguvis augstāko izglītību vai ir apguvis kādu tās daļu, katra studiju semestra sākumā notiek uzrādīto dokumentu informācijas salīdzināšana ar attiecīgās studiju programmas prasībām. Iepriekšējās izglītības atbilstošā studiju kursā sasniegtie rezultāti tiek atzīti, ja uzrādītais kredītpunktu skaits nav mazāks kā attiecīgās programmas studiju kursa vienā semestrī plānoto kredītpunktu skaitu. Atsevišķos gadījumos, ja studiju kursu nosaukumi nav atbilstoši, studējošiem jāiesniedz studiju kursu apraksti.

RTK ir izstrādāts iekšējais normatīvais dokuments „Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu”.

Studiju programmas tiek realizētas valsts valodā. Pilna informācija par piedāvātajām studiju programmām ir atrodama mājas lapā: www.rtk.lv.

Jaunu studentu uzņemšanas kārtību nosaka dokuments "[Studentu imatrikulācijas, pārcelšanas no viena kursa uz otru, eksmatrikulācijas un atjaunošanas studijām kārtība](#)" - latviešu valodā.

Iepriekšējā izglītībā iegūto rezultātu atzīšanu nosaka dokuments "Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto rezultātu atzīšanu" latviešu valodā. Tas attiecas piemēram uz rezultātiem rasēšanā/inženiergrafikā/3D projektēšanā.

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība).

Izstrādātas prasības 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai katra studiju kursa sekmīgai apguvei, vērtēšanas sistēma un vērtēšanas kritēriji. Vērtēšanas paņēmieni ir dažādi, atkarīgi no studiju kursu satura un mērķiem. Vērtēšanas kritēriji redzami studiju kursu programmās. Kā vienojošo varam atzīmēt B. Blūma taksonomijas sistēmu mācību sasniegumu novērtēšanā:

1. Zināšanas – atcerēties, pazīt, definēt,
2. Izpratne – izskaidrot, atklāt sakarības,
3. Lietošana – vispārināt, organizēt,
4. Analīze – salīdzināt, pretstatīt, klasificēt,
5. Sintēze – izveidot, konstruēt, formulēt,
6. Izvērtēt – spriest, argumentēt, secināt.

Studiju sākumā studējošos informē par to, kā tiks vērtētas viņu zināšanas un prasmes katrā studiju kursā. Iegūtā informācija motivē studentus studēt, ļauj novērtēt sevi un ļauj mācībspēkiem izvērtēt studiju procesu grupā.

Veidojot studiju kursu programmas, to obligāta sastāvdaļa ir skaidri formulēti kursa mērķi, uzdevumi un vērtēšanas kritēriji. Tādējādi, sākot studiju kursa apguvi, studentiem zināms gan kursa saturs, gan sagaidāmās prasības studiju kursā sekmīgai apguvei, gan arī vērtēšanas kritēriji. Minētais ļoti atvieglo gan mācībspēku, gan studentu turpmāko sadarbību, gan arī novērš problēmsituāciju rašanās iespējas. Kursa un kvalifikācijas darbos ir iespējami dažādi risinājuma varianti, kurus vēlams salīdzināt. Tādējādi praktiski attīstām arī problēmu risināšanas prasmes.

Lai studiju procesā nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā un studēšanas motivācijas paaugstināšanu, ik semestri ir paredzēti mācībspēku konsultāciju laiki, kuri atrodami www.rtk.lv. Regulāru studiju kursu apguvi veicina programmās paredzēto kolokviju, semināru nokārtošana un praktisko darbu izstrāde un aizstāvēšana.

https://muu.rtk.lv/pluginfile.php/21911/mod_resource/content/0/Noteikumi%20par%20augstākās%20profesionālās%20izglītības%20vērtēšanas%20pamatprincipiem%20un%20kārtību.pdf - latviski

Novērtēšanas metodes, kuras pieņemts izmantot RTK ir saistošas visiem RTK docētājiem. Katrs docētājs individuāli ir tiesīgs veikt niensētas, minimālas izmaiņas vērtēšanā, ja tas atbilst vispārpieņemtajiem noteikumiem.

Vērtēšanas metožu atbilstību izvērtē uz studentu (absolventu) aptauju pamata. Pamatojoties uz studentu (absolventu) aptauju rezultātu apkopojumu pieņem lēmumu par vērtēšanas metožu izmaiņām vai uzlabojumu, ja nepieciešams.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

RTK izveidota iekšējās komunikācijas apmaiņas sistēma, kas radīta, lai nodrošinātu informācijas apmaiņu gan horizontālā, gan vertikālā līmenī. Svarīgu informāciju, kas skar izmaiņas darba procesā, paziņo katram darbiniekam rīkojuma formā un rīkojumi tiek ievietoti RTK mājas lapā. Struktūrvienībās notiek regulāra informācijas apmaiņa atkarībā no informācijas apmaiņas biežuma nepieciešamības. Darbā un iekšējai saziņai tiek izmantots RTK e-pasts, studentiem grupas e-pasts, Moodle.

RTK ievēro akadēmiskā godīguma principus, tai skaitā, izmanto tehniskos līdzekļus un procedūras, kas novērš personāla un studējošo plaģiātisma gadījumus, viltojumus un neētisku darbību.

RTK ir pievienojusies plaģiāta kontroles sistēmai, kuru uztur Latvijas Universitāte.

Studējošajiem, iesniedzot Kvalifikācijas darbu ar savu parakstu jāapliecina, ka darbs nav viltojums vai plaģiāts.

https://muu.rtk.lv/pluginfile.php/21919/mod_resource/content/0/Ētikas%20kodekss.pdf - latviski

Ētikas (kodeksa) ievērošanu koledžā nodrošina savstarpējā komunikācijā, kā arī studentu un absolventu aptaujās.

Ētikas (kodeksa) neievērošanas aizdomu gadījumā sasauca ētikas komisiju, kas veic apstākļu noskaidrošanu.

RTK izmanto rīku plag3.lu.lv kā plaģiāta kontroles rīku...

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

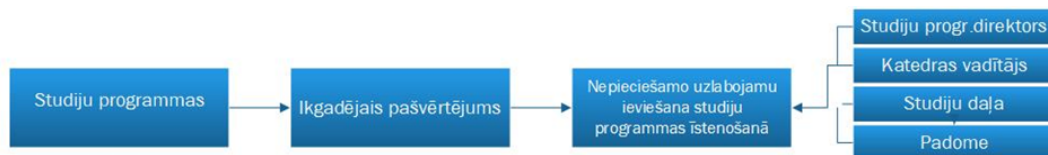
2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

RTK ilgspējīgas attīstības pamatā ir izcilības pieeja, kas nodrošina procesu plānošanu, realizāciju, pārbaudi, rezultātu novērtēšanu un to tālāku pilnveidi.

Iekšējās kvalitātes pārraudzība vērsta uz:

- Nepārtrauktu studiju programmas un/vai studiju kursu pilnveidi.
- Docētāju darba regulāru vērtēšanu.
- Studiju procesa, t.sk., rezultātu izvērtējumu.

Regulāri pārskatām un veicam nepieciešamās izmaiņas studiju programmas studiju plānā un/vai studiju kursu aprakstos. To veic attiecīgās studiju programmas direktors, pamatojoties uz pārrunām un aptauju rezultātiem ar darba devējiem, docētājiem un studentiem. Nepieciešamās izmaiņas apstiprina attiecīgās katedras sēdē un saskaņo ar Studiju daļu. Apstiprina ar Padomes lēmumu.



Studiju programma „Kokapstrāde” RTK tiek īstenota no 2011.gada. Šajā laikā veiktas izmaiņas studiju plānā un studiju kursu aprakstos 2016. un 2018.gadā. Pašlaik sagatavotas izmaiņas, kuras plānots ieviest no 2022./2023.akadēmiskā gada.

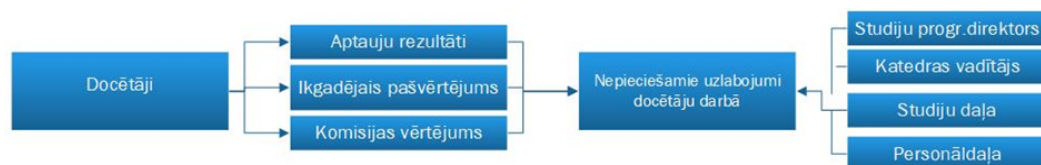
Docētāju darbs tiek regulāri kontrolēts. Attiecīgās studiju programmas direktors regulāri organizē docētāju nodarbību vērošanu.

Docētāji katra studiju gada noslēgumā iesniedz attiecīgās katedras vadītājam pašvērtējumu. Tam tiek pievienoti studentu aptauju rezultāti.

Katedras vadītāja apkopotā informācija tiek izskatīta kvalitātes izvērtēšanas komisijā.

Nepieciešamības gadījumā, ja tiek konstatēta studentu un/vai programmas direktora neapmierinātība ar docētāja darbu, komisija veic pārrunas un izvirza prasības docētājam darba uzlabošanai. Nākamajā semestrī docētāja darbs tiek pastiprināti kontrolēts.

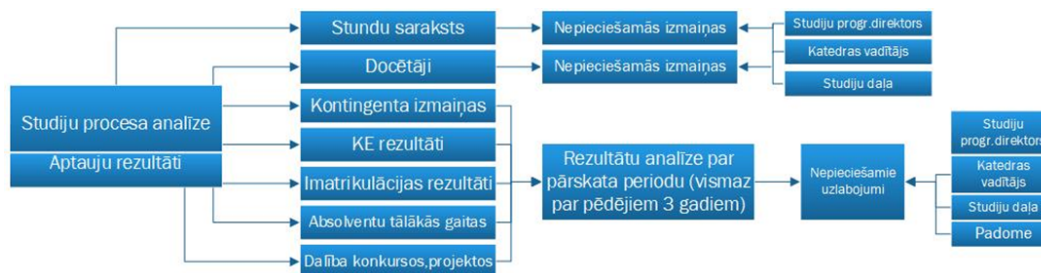
Studiju programmas „Kokapstrāde” visu docētāju darbs katru gadu novērtēts ar „labi” vai „ļoti labi”. Līdz ar to nav bijusi nepieciešamība kāda docētāja darbu izskatīt kvalitātes izvērtēšanas komisijā.



Studiju procesa īstenošana tiek regulāri pārraudzīta. Svarīgākie procesi ir attēloti grafikos, piemēram, uzņemšana, lai precīzāk varētu ievērot kārtību, kā arī tos regulē iekšējie normatīvie dokumenti.

Pamatojoties uz pārrunu un aptauju rezultātiem tiek veiktas nepieciešamās izmaiņas stundu sarakstos. Pamatojoties uz docētāju sastāva izmaiņām, kā arī uz kvalitātes izvērtēšanas komisijas priekšlikumiem, sadarbībā ar studiju programmas direktoru un Personāldaļu, tiek veiktas izmaiņas docētāju sastāvā.

Katru semestri un kopumā katru akadēmisko gadu tiek analizētas studentu sekmes, kontingenta izmaiņas, uzņemšanas rezultāti, kvalifikācijas eksāmenu rezultāti, pētnieciskais darbs, absolventu tālākās gaitas, kā arī dalība projektos. Ikgadējie rezultāti atrodami „Gadagrāmatās”, kas pievienotas mūsu mājas lapā www.rtk.lv. Ikgadējā studiju darba izvērtējumā, kas parasti tiek prezentēts Padomes sēdē jaunā akadēmiskā gada sākumā, rezultāti tiek izvērtēti, salīdzinot vismaz pēdējos trīs gadus, un apstiprināti nepieciešamie uzlabojumi.



Uzskatām, ka kvalitātes vadības un nodrošināšanas sistēma RTK darbojas efektīvi. Izstrādātās kārtības, procedūras, kā arī nepārtraukta studiju procesa pārraudzība palīdz novērst problēmas

pašā to rašanās sākumā. Diemžēl problēmas, kas saistītas ar studentu uzņemšanas rezultātiem un kontingenta saglabāšanu ir nopietns drauds studiju programmas „Kokapstrāde” tālākai attīstībai. Pie risinājuma tiek nepārtraukti strādāts, lai uzlabotu rezultātus. Nopietns atbalsts ir mūsu sadarbības partneri kokapstrādes jomā, kā arī absolventi.

Lai nodrošinātu pilnvērtīgu studijas programmu mērķu sasniegšanu tiek uzturēta sadarbība starp katedrām un attiecīgajiem docētājiem lai pilnvērtīgi izmantotu materiāli tehnisko bāzi. Kā piemēram atsevišķu studiju kursu pilnvērtīgai apguvei nepieciešami specifiski mācību stendi un iekārtas – studijuursos programmējamie kontrolleri un kokapstrādes automatizācija.

Ir sadarbība ar Latvijas Valsts koksnes ķīmijas institūtu un Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu kuros pastāv iespēja veikt kādu pētnieciska rakstura darbu, kāda kursa darba vai kvalifikācijas darba ietvaros un attiecīgi ir iespēja veikt eksperimentus kursa darba vai kvalifikācijas darba vadītāja uzraudzībā.

Veikta kokapstrādes laboratorijas materiāltehniskās bāzes pilnveide iegādājot jaunas iekārtas un instrumentus kokapstrādē, tostarp CNC urbšanas un frēzēšanas centrs ar kopējo investīciju summu 179465.86 EUR no ES projektu finanšu līdzekļiem.

Studiju programmas pilnveidi veicina arī iesaistīto mācībspēku darbība dažādos projektos, kā piemēram Uldis Grīnfelds ir zinātniskais pētnieks un zinātnes padomes loceklis ir saistīts ar dažādiem pētījumiem koksnes jomā. Arī programmas docētāju dalība kokapstrādes tehnologa standarta aktualizācijā, kurā piedalījās Pēteris Sleikšs. Tāpat arī docētāju izglītošanās augstākā līmeņa doktorantūras studijās un disertāciju izstrādē, kā piemēram Kristiāns Štekelis un Viktors Gutakovskis.

Studiju programmas pilnveidi nodrošina arī mācībspēki kuru pamatdarbība ir nozares uzņēmumos profesionālā praktiskā līmenī, kā piemēram Normunds Švarcs un Pēteris Sleikšs.

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Studiju virziena(studiju programmas) novērtējums notiek izskatot ikgadējo programmas pašvērtējumu. Pašvērtējuma veidošana ir darbietilpīgs process. Tomēr ir zināms, ka izmaiņas no gada uz gadu tomēr skar programmas daļas, bet ne visu programmu pilnībā.

Pašvērtējums ir galvenais rīks un dokuments studiju programmas (studiju virziena) izvērtēšanai atbilstībai kvalitātei, kvalitātes sistēmai.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Apelācijas kārtība

Studējošajiem, kuriem ir pamatotas pretenzijas par pārbaudījumā saņemto zināšanu un prasmju vērtējumu, vienas darbadienas laikā pēc pārbaudes rezultātu paziņošanas ir tiesības iesniegt motivētu rakstisku lūgumu pārskatīt iegūto vērtējumu.

Priekšlikumus studenti iesniedz kursu kuratoriem un kuratori informē studentus par priekšlikumu izskatīšanas gaitu. Priekšlikumus izskata attiecīgā atbildīgā persona saskaņojot ar administrāciju vai administratīvajā sēdē, ja priekšlikums skar vairāk vai mazāk visu koledžu.

Par iespējām sūdzēties vai iesniegt priekšlikumu vai pārskatīt vērtējumu studentus informē iestāties koledžā un to sākotnēji dara caur kursa kuratoru, programmas direktoru vai katedras vadītāju.

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Katra akadēmiskā gada sākumā tiek aizpildīti statistikas dati Centrālās statistikas pārvaldes pārskats „1-augstskola, koledža”.

3 reizes gadā uz 01.07., 01.10., 01.01. tiek aizpildīti dati IZM veidlapās „KOLEDŽA-2” un „KOLEDŽA-2m”.

Datus pārskatā un veidlapās apkopo Studiju daļa.

Katra akadēmiskā gada sākumā tiek apkopoti dati „GADAGRĀMATAI” par iepriekšējo gadu:

- Kvalifikācijas eksāmenu rezultāti.
- Kontingenta izmaiņas kopumā un pa atsevišķām studiju programmām.
- Uzņemšanas rezultāti.
- Studiju programmu īstenošanā iesaistītie docētāji.
- Absolventu tālākās gaitas.
- Dalība projektos.
- Saimnieciskā darbība, t.sk., ieguldījumi studiju programmu materiāli tehniskā nodrošinājumā.

„GADAGRĀMATĀ” apkopotie dati ļoti nozīmīgi, jo tie parāda kopējo tendenci studiju programmu īstenošanā. Datu apkopošanā piedalās studiju programmu direktori, Personāldaļa, Ārzemju daļa, Saimniecības daļa un Studiju daļa. Apkopotie dati tiek izskatīti Padomes sēdē un, nepieciešamības gadījumā, apstiprināta rīcība rezultātu uzlabošanai. „GADAGRĀMATAS” pieejamas mūsu mājas lapā www.rtk.lv

Katra semestra noslēgumā Studiju daļa, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem, apkopo studentu sekmes un izmaiņas kontingentā.

Regulāri tiek izvestas aptaujas studentiem, kuras veic Studiju daļa un attiecīgo studiju programmu direktori, par apmierinātību ar studiju procesa organizāciju un docētāju darbu, kā arī apkopoti priekšlikumi uzlabojumiem. Aptaujas tiek izvestas studentiem Rīgā, kā arī filiālēs –

Kandavā, Liepājā, Daugavpilī.

Regulāri tiek izvestas arī pārrunas ar docētājiem un darba devējiem. Uzskatām, ka iegūta informācija ļoti nozīmīga, jo ļauj operatīvi atklāt problēmas un veikt nepieciešamos uzlabojumus.

Par studiju programmas „Kokapstrāde” īstenošanu nav bijuši negatīvi vērtējumi. Bija ieteikumi par programmas un studiju kursu satura pilnveidi, kas arī tika darīts, pārrunājot problēmas ar docētājiem un darba devējiem. Studiju programma „Kokapstrāde” RTK tiek īstenota no 2011.gada. Šajā laikā veiktas izmaiņas studiju plānā un studiju kursu aprakstos 2016. un 2018.gadā. Pašlaik sagatavotas izmaiņas, kuras plānots ieviest no 2022./2023.akadēmiskā gada.

Katra studiju gada beigās studentiem tiek izniegtas aptaujas anketas kurās ir jautājumi par studiju kursiem, kuri apguvē padevās vieglāk un kuri grūtāk. Par to kāda ir apmierinātība ar nodarbību sarakstu, kā arī vai nav mainījies viedoklis par apgūstamo specialitāti un vai ir esoša vai iepriekšēja pieredze kokapstrādes specialitātē. Studentiem ir iespēja anketās arī ierakstīt savus priekšlikumus.

Līdzīgas aptaujas anketas tiek izsniegtas arī absolventiem un tajās ir iekļauti jautājumi par studentu apmierinātību ar apgūtajiem studiju kursiem, to apjomu un secību 3 studijuursos. Vai studenti ir apmierināti ar prakšu ilgumiem un realizācijas periodiem. Kā arī jautājumi par mācībspēkiem, pedagogu profesionālo sagatavotību, objektivitāti, attieksmi pret studentiem, nodarbību organizāciju un citi jautājumi kuru atbildes nereti palīdz studiju programmas pilnveidē.

Tiek izvērtēts arī kvalifikācijas eksāmenu komisijas novērtējums, kurā ir sniegts atzinums par kvalifikācijas darbu tēmām un studentu sagatavotību kvalifikācijas iegūšanai.

Arī no praksēm kuras studenti veic uzņēmumos 4 un 5 semestrī prakses noslēgumā ir praktikanta novērtējums no prakses vietas (uzņēmuma) puses, kurā arī tiek norādīts studenta sagatavotības līmenis, attieksme pret darbu un cita informācija.

Visa iepriekšminētā informācija – anketēšana, kvalifikācijas komisijas novērtējums, prakses vietas novērtējums tiek izanalizēta un ņemta vērā studiju procesa pilnveidošanai. Kā piemēram vai nav kādos studijuursos vairāk jāvelta laika kādas tēmas plašākai apguvei. Vai piemēram kāds studiju kurss nav jāpamaina uz kādu citu studiju kursu, kura tematika ir kļuvusi aktuālāka un tam līdzīgs izvērtējums. Protams nevar balstīties tikai uz pāris studentu norādēm, ka piemēram nepatīk kāds studiju kurss. Ir jāvērtē plašākā skatījumā un ja vairākus gadus iezīmējas līdzīgi priekšlikumi tad tiek domāts par kāda studiju kursa nomaiņu vai tā saturisku izmaiņu. Tāpat būtisks ir arī kvalifikācijas eksāmena novērtējums, pēc kura var spriest par kādām tēmām būtu vairāk jārunā ar studentiem vai kādi temati būtu jāaktualizē 3 kursā pirms kvalifikācijas darba aizstāvēšanas.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

RTK.LV – latviešu valodā

<https://www.rtk.lv/?sadala=175> – latviešu valodā

<https://muu.rtk.lv> - latviešu valodā

<https://muu.rtk.lv/course/view.php?id=702> - latviešu valodā

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

RTK finansējums sastāv no valsts dotācijas, pašu ieņēmumiem no maksas pakalpojumiem, starptautiskās sadarbības projektu rezultātā iegūtā finansējuma un labprātīgiem ziedojumiem. Valsts dotācija pilnībā nosedz studiju procesa izmaksas. Valsts dotācijas apjoms tiek piešķirts un sadalīts pamatojoties uz LR normatīvajos aktos noteiktām studējošo vietas izmaksām.

1. Iegādāta mācību literatūra studiju programmās.
2. Tiek izmantoti tradicionāli modernie prezentācijas līdzekļi – datu/video projektori un prezentācijas programmatūra.
3. CAD/CAM programmas 2018. gada versija.
4. Vieslektors V. Gutakovskis aktualizējis metodiskos materiālus studiju kursā „Ražošanas procesu automatizācija”.
5. Docents K. Štekelis aktualizējis kursa darba metodiskos materiālus studiju kurā „Koksnes mehāniskā apstrāde un iekārtas”
6. Papildināti metodiskie norādījumi „Kvalifikācijas darba izstrādei”.
7. Docente A. Kazuša izstrādājusi metodiskos materiālus studiju kursā: „Kvalitātes vadības pamati”.
8. Asistents A. Dubrovskis studiju kursā „ Koksnes mehāniskā apstrāde un iekārtas” izstrādājis praktisko darbu uzdevumus.

Valsts budžeta līdzekļu infrastruktūras uzlabošanai un tehnikas iegādei praktiski nav, tad reāli iespējama ir vienīgi ieinteresēto darba devēju līdzekļu piesaiste.

RTK pētniecība vai tehniskā jaunrade izpaužas studentu kvalifikācijas darbos. Kvalifikācijas darbiem paredzētais finansējums tad arī ir finansējums pētniecībai un jaunradei.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Studiju virziena/programmas nodrošinājumam nepieciešamie līdzekļi (darbnīcas CNC frēzētavas, speciāli aprīkoti kabineti - CNC apmācībai, 3D projektēšanai) ir RTK rīcībā un īpašumā. Minētie līdzekļi ir pieejami studentiem docētāju vadībā un attiecīgo kursu docētājiem.

Studiju virzienam/programmai ir pieejamas kokapstrādes darbnīcas, CNC frēzētava, CNC frēzēšanas

darbgalds un piemēram kabinets 3D projektēšanai/apmācībai.

2.3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Studiju virziena metodiskais, informatīvais (tai skaitā bibliotēkas resursu) un materiāltehniskais nodrošinājums, tā atbilstība apgūstamo profesiju reglamentējošo normatīvo aktu prasībām.

Bibliotēka ir RTK struktūrvienība un strādā atbilstoši iekšējiem normatīvajiem aktiem. Bibliotēkas galvenais uzdevums - nodrošināt studiju procesu ar nepieciešamajiem informācijas resursiem un pakalpojumiem atbilstoši programmu prasībām visās specialitātēs. Tiek veikta regulāra krājuma uzskaitē, katalogizācija, audzēkņu, studentu, mācībspēku un darbinieku informējoša un bibliogrāfiska apkalpošana.

Koledžas studentiem ir pieejamas citu augstskolu bibliotēkas, datu bāzes: Rīgas Tehniskās universitātes, Latvijas Lauksaimniecības universitātes un Latvijas Jūras akadēmijas.

Tāpat pieejama **EBSCO** datu bāze un **Britannica Academic** caur saiti <http://academic.eb.com>. 2017. g. noslēgts līgums ar v/a "Kultūras informācijas sistēmu centrs" par EBSCO datu bāzes izmantošanu RTK bibliotēkā. Attālinātās pieejas saite: <http://search.ebscohost.com>

Koledžas bibliotēkā izveidota elektroniskā datu bāze.

Lasītavā (97 m²) ir 27 darba vietas, 5 datori un kopēšanas iekārta. Te audzēkņiem, studentiem un mācībspēkiem ir brīva pieeja uzziņu izdevumiem, jaunākajiem izdevumiem, daļlīteratūrai. Bibliotēka abonē 28 preses izdevumus. Šeit ir 2 grāmatu krājuma telpas (193 m²) mācību literatūrai, daļlīteratūrai un periodikas arhīvs, mācību grāmatas tehniskajās specialitātēs, metodiskie materiāli, Latvijas Valsts Standarti.

Bibliotēkas darbinieki izmanto **9** Valsts nozīmes bibliotēku elektronisko kopkatalogu. Bibliotēka izmanto Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB), Rīgas Tehniskās universitātes Starpbibliotēku abonementa pakalpojumus (SBA). No 2009.gada LNB SBA literatūras pasūtīšana un izsniegšana ir pieejama elektroniski. Bibliotēkas krājumā pieejamas grāmatas un metodiskie līdzekļi svešvalodās – angļu, vācu un krievu.

Ikgadējās studentu aptaujas rāda, ka studiju virziena materiāltehnisko nodrošinājumu studenti vēlētos modernāku un pilnīgāku. To apzinās arī studiju virziena realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls, RTK administrācija un Nozares ekspertu padome. Tāpēc norit nepārtraukta materiālās bāzes papildināšana un atjaunošana.

Metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveide notiek saskaņā ar nozares standartu atjaunošanu, pamatojoties uz studentu un absolventu aptaujām, kā arī komunikācijā ar potenciālajiem darba devējiem.

RTK bibliotēkas darba laiks pirmdienās un otrdienās ir no 8:00 līdz 18:00, trešdien, ceturtdien un piektdien ir no 8:00 līdz 18:00. Īpaši pirmdienās un otrdienās bibliotēka ir pieejama studentiem - pēc darba laika. Interneta vietnes ir pieejamas visu laiku. Statistika par izmantošanu netiek vākta.

RTK bibliotēkas saturu atjauno parasti vismaz vienu reizi gadā, tad notiek arī studiju virzienam nepieciešamās informācijas papildināšana.

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Aktīvi izmanto sistēmu MOODLE un citas attālināto mācību platformas (ZOOM, Team utl.). Bez tam sistēmu MOODLE izmanto uzdevumu saņemšanai.

Attālināto studiju procesā izmanto Zoom un MS Team platformas. Līdz pandēmijai attālināto studiju platformas praktiski netika izmantotas.

Aptaujas dati liecina, ka visplašāk RTK personāls lieto platformu ZOOM. Vispiemērotākā RTK vajadzībām ir platforma MOODLE.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Informācija par mācībspēku pieņemšanas un pieņemšanas procesiem

Koledžas akadēmiskais personāls tiek vēlēts atklātā konkursā Augstskolu likumā noteiktā kārtībā un saskaņā ar Koledžas padomē pieņemtu un apstiprinātu normatīvo dokumentu "Nolikums par akadēmiskajiem amatiem un to ievēlēšanas kārtību". Pamatojoties uz šo nolikumu, akadēmiskā personāla štata vietu skaitu Koledžā nosaka, lai nodrošinātu Augstskolu likuma prasības, ievērojot IZM piešķirtā valsts finansējuma apjomu. Vakantās akadēmisko amatu vietas tiek izsludinātas atklātā konkursā, publicējot paziņojumu laikrakstā "Latvijas vēstnesis".

Uz docenta amatu var pretendēt persona, kurai ir doktora grāds, zinātnes apakšnozarei atbilstošas publikācijas, un kas spēj vadīt zinātniskos pētījumus vai māslinieciskās jaunrades procesu un veikt izglītošanas darbu. Uz lektora amatu var pretendēt persona, kurai ir maģistra grāds vai doktora grāds, zinātnes nozarei atbilstošas zinātniskās publikācijas vai publicēti mācību līdzekļi un kas spēj pastāvīgi lasīt lekciju kursus, vadīt seminārus un praktiskās nodarbības.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 39.pantu, ievērojot nepieciešamību apgūt praktiskas iemaņas un zināšanas, profesionālo studiju programmu profila priekšmetos docenta, lektora un asistenta amatu var ieņemt persona ar augstāko izglītību bez zinātniskā doktora grāda, ja tai ir pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs pietiekams praktiskā darba stāžs. Lektoriem, kuriem nav zinātniskā un akadēmiskā grāda, ir nepieciešams pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs piecu gadu praktiskā darba stāžs.

Akadēmiskā personāla vēlēšanas, aizklāti balsojot, notiek Koledžas nākamajā padomes sēdē, kas notiek pēc viena mēneša termiņa no konkursa izsludināšanas dienas notecējuma. Akadēmisko personālu ievēl uz sešiem gadiem.

Ja Koledžā ir vakanta vai uz laiku vakanta docenta vai lektora štata vieta, Koledžas padome var pieņemt lēmumu neizsludināt konkursu, bet uz laiku līdz diviem gadiem pieņemt darbā viesdocentu vai vieslektoru, kuriem ir tieši tādas pašas tiesības un pienākumi un atalgojums kā vēlētiem docentiem un lektoriem.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Akadēmiskajam personālam iespējams piedalītiesursos un semināros par jaunākajām mācību, pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšana darba devēju organizētajos semināros un izstādēs.

Akadēmiskais personāls un studiju programmas administrācija piedalās dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos, projektos; sadarbojas ar citu valstu augstskolām un kompetences centriem, satiekoties ar atbilstošo iestāžu pārstāvjiem un sociālajiem partneriem, savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, analizējot to rezultātus un veicot korekcijas studiju programmās.

Atšķirībā no universitāšu tipa izglītības koledžas izglītībai nav plašas akadēmisko zināšanu daļas un ar to saistītais akadēmiskā personāla un studentu zinātniski pētnieciskais darbs, tomēr studiju procesā pakāpeniski tiek ieviesti zinātniskā darba elementi, sākot ar patstāvīgo darbu jautājumu risināšanu līdz dažādu variantu salīdzināšanai studija darbos un kvalifikācijas darbos.

Docētājiem (mācībspēkiem) ir pieejamas iespējas kvalifikācijas celšanai un uzturēšanai, piemēram:

Christoffer Stokkebro - PLM Group - Mākonī balstīta datu pārvaldība, 15.februāris 2022. gadā

RTK ir nolikums "Docētāju ikgadējās darba kvalitātes izvērtēšanas kārtība":

https://muu.rtk.lv/pluginfile.php/18841/mod_resource/content/1/Docētāju%20ikgadējās%20darba%20kvalitātes%20izvērtēšanas%20kārtība.pdf - latviski

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Mācībspēku skats - 18.

Akadēmiskā slodze uzrādīta pievienotajā .xls sarakstā.

Pētniecības darbu akadēmiskais personāls neveic. Izņemot gadījumus, kad akadēmiskais mācībspēks piedalās projektos vai pētījumos studenta kvalifikācijas darba ietvaros.

Vieslektori un viesdocenti piedalās pētniecībā, bet ne saistībā ar RTK.

Administratīvos darbus minētie mācībspēki neveic.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Uzsākot studiju kursa īstenošanu, studenti tiek iepazīstināti ar studiju sagaidāmiem rezultātiem. Docētāji, konsultējot studentus un pieņemot izpildītos uzdevumus, izmanto arī e-vides iespējas.

Notiek virzība uz studiju kursu teorētiskās daļas īstenošanu e-vidē.

Studiju procesa īstenošanā ņemam vērā studentcentrētas mācīšanas un mācīšanās principi: respektēts studentu kontingents un viņu vajadzību daudzveidība, veidojot piemērotus mācīšanās metodes un uzdevumus, atbilstoši iespējām, atbilstoši apstākļiem tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes. Mācību procesa laikā tiek veicināta studējošā tieksme uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot mācībspēka vadību un atbalstu. Starp mācībspēkiem un studējošiem tiek veicināta abpusēja cieņa.

Lai noteiktu administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības, lektore E.Tože (Džeksone) izstrādāja RTK Ētikas kodeksu, kas balstīts uz Eiropas Skolu Padomes dokumentu, Izglītības likumu, Latvijas Administratīvo pārkāpumu kodeksu un RTK iekšējās kārtības noteikumiem. Tas RTK bibliotēkā pieejams visiem studentiem, mācībspēkiem un darbiniekiem, pie grupas kuratora un direktora vietnieka audzināšanas darbā.

Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt studentus un akadēmisko personālu, kā arī citus koledžas darbiniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā. Tože E. „Ētikas kodeksa ieviešana RTK pedagogu, darbinieku, audzēkņu un studentu darbā”.

RTK personāla sastāvā nav psihologa.

Saņemt atbalstu padomu veidā students studējot RTK var no sava kursa kuratora vai katedras vadītāja.

Atbalstu karjeras veidošanā sniedz kursa kurators vai mācībspēki izmantojot personīgos kontaktus.

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un

studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Studiju programma "Kokapstrāde" pārsvarā orientēta uz profesionālo prasmju un kompetenču apguvi.

Studiju programmā netiek likts uzvars uz zinātnei un pētniecību.

Studentiem pastāv iespēja veikt kādu pētnieciska rakstura darbu, kāda kursa darba vai kvalifikācijas darba ietvaros un attiecīgi ir iespēja veikt eksperimentus Latvijas Valsts koksnes ķīmijas institūtā vai Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtā kursa darba vai kvalifikācijas darba vadītāja uzraudzībā.

Saskaņojot kursa darba vai kvalifikācijas darba tēmu ar studiju programmas direktoru un darba vadītāju pastāv iespēja veikt arī pētnieciska rakstura darbus, ja tiem ir pieejams atbilstošs tehniskais nodrošinājums pārbaužu/eksperimentu veikšanai.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Studiju programmā "Kokapstrāde" netiek likts uzsvārs uz zinātniski pētniecisku procesu.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Studiju programmā "Kokapstrāde" netiek veikti starptautiski zinātniski pētījumi.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Studiju virziena (programmas) mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā pēc būtības nenotiek sakarā ar programmas gatavotajiem specialistiem (kokapstrādes tehnologi).

Mācībspēki, kas ir piesaistīti studiju programmā piedalās zinātniskās pētniecības projektos par tik par cik strādā nozares uzņēmumos, kuru uzņēmējdarbība ietver pētniecības projektus.

Piemērs - Uldis Grīnfelds.

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studiju programmas "Kokapstrāde" absolventiem ir iespēja publicēt savu kvalifikācijas darba tēmu zinātnisko rakstu krājumā, ko organizē PIKC "Rīgas Tehniskā koledža", ja darba temats ir atbilstošs prasībām un students vēlas savu darbu publicēt.

Ar publikācijām var iepazīties: <https://rtk.lv/?sadala=470>

Arī studiju programmas absolventi ir veidojuši dažas publikācijas, ka piemēram;

1. Andris Stāmers, RTK Zinātnisko rakstu 2019. gada krājumā „Kokrūpniecībā pielietojamo datorprogrammu analīze”,
2. Kristaps Berens, RTK Zinātnisko rakstu 2019. gada krājumā „Elļas bāzes apdares materiāla izgatavošana”

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Koledžā inovācijas un tehniskā (mākslinieciskā mazākā mērā) izpaužas studentu kvalifikācijas darbos.

Studentu ierosinājumi studiju formu izmaiņās arī ir bijuši izskatīti.

Koledžā ir studentu kvalifikācijas darbu izstāde.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena

mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

RTK sadarbojas ar Latvijas lauksaimniecības universitāti.

Sadarbība starp institūcijām ļauj uzlabot izglītības kvalitāti un uzzināt informāciju par jaunākajām tendencēm un nākotnes iespējām (Latvijas sliktā demogrāfijas situācija, īpaši noteiktos reģionos).

Galvenie sadarbības partneri studiju virzienam un programmai ir potenciālie un esošie studentu darba devēji.

Sadarbība ar daba devējiem un darba devēju organizācijām ļauj uzlabot darba devēju prasību apmierināšanu ar studentu sasniedzamo izglītības kvalitāti.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Katedras mācībspēki piedalās Erasmus+ aktivitātēs. RTK īsteno Erasmus + KA2 (2. PAMATDARBĪBA — SADARBĪBA INOVĀCIJAS VEICINĀŠANAI UN LABAS PRAKSES APMAIŅAI), sektors "Nozaru prasmju apvienības " projektā „Kvalitatīvas prakses darba tirgum” (Nr.2014-1-LV01-KA202- 000522).

Sadarbojoties ar ārzemju augstskolām studiju virziena un programmas docētāji uzzina par dažādām izstādēm (īpaši izstādēm) un semināriem, kurus apmeklējot iespējams paplašināt savu redzes liku profesionālajā jomā.

Studiju programma "Ražošana un pārstrāde" izmanto pārsvarā citu studiju virzienu sadarbības kontaktus.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Katedras mācībspēki piedalās Erasmus+ aktivitātēs. RTK īsteno Erasmus + KA2 (2. PAMATDARBĪBA — SADARBĪBA INOVĀCIJAS VEICINĀŠANAI UN LABAS PRAKSES APMAIŅAI), sektors "Nozaru prasmju apvienības " projektā „Kvalitatīvas prakses darba tirgum” (Nr.2014-1-LV01-KA202- 000522).

Viens otrā kursa students 2020/2021. studiju gadā piedalījās ERASMUS + praksē Vācijā,

kokapstrādes uzņēmumā HOLTA 9, Hamburgā.

2021. gada 21. - 23. Jūnijā Anda Kazuša īstenoja ERASMUS+ personāla mobilitāti Kauņas Tehniskajā koledžā (Kauno technikos kolegija/KTK) Lietuvā.

No 21.06.2021. līdz 23.06.2021. Kauņas Tehniskajā koledžā (Kaunos technikos kolegija/KTK) Mihails Stepanovs īstenoja docēšanas mobilitāti Erasmus+ programmas ietvaros.

<https://rtk.lv/?sadala=1970> - info latviski

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Iepriekšējās akreditācijas laikā izvirzīto rekomendāciju izpilde ir uzlabojusi studiju programmas "Kokapstrāde" materiāli tehnisko bāzi, kā arī ir papildināti bibliotēkā pieejamie teorētiskie materiāli tieši kokapstrādes jomā.

Ir pastiprināta studentu iesaiste zinātniski pētnieciskos darbos, kā arī šo darbu publicēšanas iespējamība RTK zinātniskajos rakstos.

Studentiem tiek piedāvātas iespējas pilnveidot zināšanas un prasmes izejot prakses ārvalstu uzņēmumos ar Erasmus projektu atbalstu.

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Iepriekšējās akreditācijas laikā tika izvirzītas sekojošas rekomendācijas:

1) Veicināt pētniecības īpatsvaru kokapstrādes jomā.

Studiju programma "Kokapstrāde" vairāk orientēta uz praktisku prasmju un iemaņu apgūšanu kokapstrādes jomā, ne tik daudz uz zinātniski pētniecisku darbību. Tomēr ņemot vērā rekomendāciju studentiem tiek piedāvāta iespēja veikt kursa darbu vai kvalifikācijas darbu zinātniski pētnieciskā jomā saistībā ar kokapstrādi, to iepriekš saskaņojot ar darba vadītāju izvērtējot pieejamās iespējas eksperimentu vai pētniecības veikšanai.

2) Skaidrāk definēt praktisko apmācību mērķus un rezultātus.

Ir pilnveidoti studiju kursu prakšu apraksti, prakses ir loģiski izkārtotas pa semestriem un ir saistītas ar iepriekš apgūto zināšanu teorētisko bāzi.

3) Palielināt bibliotēkā grāmatas par kokapstrādi tai skaitā angļu valodā.

Katru gadu tiek iegādātas grāmatas saistībā ar kokapstrādi tostarp arī angļu valodā.

4) Turpināt attīstīt mācību aprīkojumu, nodrošināt tieši CNC kokapstrādes iekārtu

Katru gadu notiek iekārtu parka papildināšana un atjaunošana, kā arī ir iegādāta un studentiem praktisko iemaņu apgūšanai nodrošināta CNC kokapstrādes iekārta.

5) Iesaistīt studentus starptautiskos apmaiņas projektos

Studentiem tiek piedāvātas iespējas pilnveidot zināšanas un prasmes izejot prakses ārvalstu uzņēmumos ar Erasmus projektu atbalstu.

6) Turpināt investēt personāla attīstībā un iesaistīt mācību spēkus starptautiskos apmaiņas projektos.

Katru gadu mācību spēki pilnveidojas praktiskajās un pedagoģiskajās prasmēs, ko reģistre un uzrauga personāla daļa

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Normatīvie dokumenti_Latv.zip	Documents_LAT_Plus_ENG.zip
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	RTK_struktura.png	RTK_structure.png
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	Studiju virziena attīstības plāns.docx	Field of study development plan.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	Studiju virziena vadība.docx	Studiju virziena vadība_ENG.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	Sadarb_Univ.zip	Sadarb_Univ.zip
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	AIC_90.edoc	Kompens_neakr.docx
Studiju līguma tipveida paraugs	par.docx	par.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Absolventi_Gradu.docx	Absolventi_Gradu.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	Docetaji.xls	Docetaji_eng.xls
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	Docetaji_CV.zip	Personel_CV_ENG.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	AIC_51.edoc	AIC_51_LV_ENG.docx
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	Zinātniskā_pētniecība.docx	Zinātniskā_pētniecība.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	Zinātniskā_pētniecība un mākslinieciskā jaunrade.doc	Zinātniskā_pētniecība un mākslinieciskā jaunrade.doc
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	SADARBĪBA AR PARTNERIEM.odt	SADARBĪBA AR PARTNERIEM.odt
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	Arvalstu stud_mac_sp.docx	Arvalstu stud_mac_sp.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	Informācija atrodama gada grāmatās_LV_EN.docx	Informācija atrodama gada grāmatās_LV_EN.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	Mācībspēki_mob_LV_EN.docx	Mācībspēki_mob_LV_EN.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	Rekomendāciju izpildes pārskats_Kokapstrade.doc	Report on the implementation of recommendations_eng.doc
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	PARAKSTAM_RTK_Ražošana un pārstrāde.edoc	PARAKSTAM_RTK_Ražošana un pārstrāde.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		P5_studentu_statistika_ENG.doc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		

Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Akreditācijai-2021.docx	Akreditācijai-2021.docx
STUDIJU PROGRAMMAS PĀRVALDE.doc	STUDIJU PROGRAMMAS PĀRVALDE.doc
Kārtība, kādā tiek izstrādātas un apstiprinātas iesniegšanai studiju programmas.pdf	Kārtība, kādā tiek izstrādātas un apstiprinātas iesniegšanai studiju programmas.pdf
Noteikumi par augstākās profesionālās izglītības vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību.pdf	Noteikumi par augstākās profesionālās izglītības vērtēšanas pamatprincipiem un kārtību.pdf
Docētāju ikgadējās darba kvalitātes izvērtēšanas kārtība.pdf	Docētāju ikgadējās darba kvalitātes izvērtēšanas kārtība.pdf
6_Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos_LAT.pdf	6_Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos_LAT.pdf
6_Riga technical college regulation on election to academic occupations_ENG_Velesanas_akad_amatos.docx	6_Riga technical college regulation on election to academic occupations_ENG_Velesanas_akad_amatos.docx
RTK_stratēģija_2021-2027_Kopsavilkums-EN.docx	RTK_stratēģija_2021-2027_Kopsavilkums-EN.docx
Application for evaluation	AIC_24_ENG.edoc
Iesniegums novērtēšanai	AIC_24.edoc

Kokapstrāde (41543)

Studiju virziens	<i>Ražošana un pārstrāde</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Kokapstrāde</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41543</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Kristiāns</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Štekelis</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>kristians.stekelis@kcrtk.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Maģistrs</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>+37126097486</i>
Studiju programmas mērķis	<p><i>Studiju programmas mērķis:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Sagatavot studentus darbībai kokapstrādes uzņēmumu speciālista profesijā atbilstoši 4. kvalifikācijas līmeņa kokapstrādes tehnologa profesijas standartam un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības prasībām, kuri sniedz pakalpojumus, prot organizēt un vadīt citus darbiniekus.</i> <i>2. Veicināt zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju veidošanos, kas studentiem nodrošina attiecīgās kvalifikācijas ieguvu un sekmē viņa konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos.</i> <i>3. Radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai inženierzinātņu vai citās jomās un izglītojamajam dot iespēju iegūt attiecīgo profesionālo augstāko izglītību.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevums ir sagatavot augsti kvalificētus, vispusīgus, darba tirgū konkurētspējīgus kokapstrādes tehnologus, kuri spēj strādāt kokapstrādes un mēbeļu ražošanas uzņēmumos, un tamlīdzīgos radnieciskos uzņēmumos.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Nodrošināt studiju procesu ar metodiskiem materiāliem un pastāvīgi pilnveidotu kokapstrādes tehnologa materiāli tehnisko bāzi.</i> <i>2. Nodrošināt darba devēju līdzdalību studiju satura izstrādē un kvalifikācijas eksāmenu organizācijā.</i> <i>3. Veikt lietišķos pētījumus kokapstrādes un mēbeļu ražošanas jomā, rīkot studentu zinātniskās konferences un publicēt rezultātus.</i>

<p>Sasniedzamie studiju rezultāti</p>	<p><i>Sasniedzamie studiju rezultāti (latviešu valodā) Studiju programma „Kokapstrāde” paredz apgūt zināšanas, prasmes un attieksmes atbilstoši valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam lekcijās, semināros, praktiskajās nodarbībās, praksēs ārpus mācību iestādes.</i></p> <p><i>Studiju programmas iegūstamie rezultāti ir atbilstoši valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam un profesijas standartam un ir piesaistīti Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai (European Qualification Framework - EKI). Studiju programmas „Kokapstrāde” absolventiem profesionālajā jomā jāpiemīt atbilstošām zināšanām, prasmēm un kompetencei.</i></p> <p><i>Zināšanas par:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Kokapstrādes iekārtām;</i> <i>• Kokapstrādes iekārtu ekspluatācijas reglamentētajām un likumdošanas prasībām Latvijā un Eiropas Savienībā;</i> <i>• mazo uzņēmumu organizāciju, darba plānošanu un vadību;</i> <i>• vides aizsardzību, darba drošību, ugunsdrošību un higiēnas prasībām.</i> <p><i>Prasmes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Prot lasīt tehnisko dokumentāciju un novērtēt iekārtu specifiskāciju.</i> <i>• Prot veikt iekārtu izturības un drošības pārbaudi.</i> <i>• Prot apstrādāt koksni.</i> <i>• prot kontrolēt kokapstrādes iekārtas.</i> <i>• Prot kontrolēt kokapstrādes iekārtu izmantošanas drošības tehnikas ievērošanu.</i> <i>• Sastādīt novērtējumu par kokapstrādes iekārtu kvantitatīvo un kvalitatīvo darbību.</i> <i>• prot izvērtēt uzņēmuma kokapstrādes struktūrvienības ēku būvkonstrukcijas un sastādīt pamatiekārtu un palīgiekārtu izvietojuma plānu struktūrvienībā;</i> <i>• Prot aprēķināt kokapstrādes struktūrvienības pašizmaksas par enerģijas vienību.</i> <i>• prot kritiski izvērtēt riska faktoros un piedāvāt risinājumus;</i> <i>• prot izvērtēt likumdošanas un normatīvos aktus, kas attiecas uz vides aizsardzību saistībā ar kokapstrādi;</i> <p><i>Kompetence:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Spēj kontrolēt kokapstrādes iekārtu tehnisko stāvokli un to ekspluatācijas noteikumu izpildīšanu.</i> <i>• Spēja operatīvi pieņemt pareizus lēmumus konkrētajās ražošanas situācijās.</i> <i>• Spēja plānot un organizēt kokapstrādes pamatiekārtu un palīgiekārtu remontu.</i> <i>• Spēja analizēt ražošanas vājās vietas un novērtēt paredzamās, notiekošās vai jau pabeigtās atsevišķu posmu vai uzņēmuma struktūrvienību rekonstrukcijas jautājumus.</i> <i>• Spēja nodrošināt vides un darba aizsardzības normatīvo aktu prasību izpildi.</i> <p><i>Kokapstrādes studijas programma nodrošina programmas absolventu konkurētspēju un profesionālās izaugsmes iespējaskokapstrādes jomā, darbam jaunu sistēmu, produktu un tehnoloģiju izstrādē un pilnveidošanā un lietišķo pētījumu un pedagoģijas jomā, kā arī izglītības turpināšanai bakalaura zinātniskā grāda ieguvei.</i></p>
---------------------------------------	---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Kvalifikācijas darbs
---	----------------------

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	<i>latviešu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	100
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Kokapstrādes tehnologs</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Tehniskā koledža"	RĪGA	BRASLAS IELA 16, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1084

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Ir mainījies un aktualizēts profesijas standarts. Atbilstoši standartam ir pārveidota studiju programma.

Ir ieviesti priekšmeti Vides un civila aizsardzība un Darba aizsardzība. Priekšmets Vides, civilā un darba aizsardzība ir izslēgts no programmas.

Līdz šim mēs bijām gatavi nodrošināt apmācību nepilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē. Tomēr šāda veida apmācība netika īstenota, jo nebija pieprasījuma no studejošo puses. Arī šobrīd nav studējošo nepilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē. Tā kā nav pieprasījuma no studejošo puses pēc šāda veida apmācības, to nav paredzēts turpmāk īstenot.

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programmas „Kokapstrāde”, studiju programmas sekmīgas beigšanas piešķir kvalifikāciju Kokapstrādes tehnologs, Latvijā ceturtais izglītības līmenis, (LKI 5. līmenis) galvenais mērķis:

- Sagatavot studējošo darbam kokapstrādes nozarē;
- Veicināt zināšanu un prasmju apguvi, kas nodrošina izglītojamam organizatora dotību un spēju attīstību vidējā posma vadītāja darbam;
- Sniegt iespēju izglītojamam sagatavoties izglītības turpināšanai augstāka līmeņa studiju programmās un paaugstināt profesionālo kvalifikācijuursos un semināros.

Uzdevumi:

sniegt pamatzināšanas un profesionālās kompetences, kā arī sagatavot personas patstāvīgam augsti kvalificētam darbam kokapstrādes jomā.

Lai īstenotu izvirzīto mērķi, programma paredz sniegt zināšanas, veidot un attīstīt profesionālas darbības veikšanai nepieciešamo zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu atbilstoši kvalifikācijai. Studiju programmā un katrā studiju kursā skaidri formulētas zināšanas, prasmes un kompetences, kuras students apgūs programmas un studiju kursa ietvaros.

Prasmes, zināšanas un kompetences, kuras jāapgūst savukārt ir saistītas ar kokapstrādes tehnologa standartā noteiktajām

kompetencēm un spējām, ņemot vērā darba tirgus mainīgajās prasībās, jo veicot izmaiņas, tiek nodrošināta studiju programmas ilgtspēja.

Kokapstrādes tehnologi, kas apguvuši šo studiju programmu var strādāt dažādos rūpniecības uzņēmumos, vai turpināt studijas Rīgas Tehniskajā universitātē vai citās augstākās izglītības iestādēs.

Studiju var uzsākt personas ar vispārējo vidējo izglītību, vai vidējo profesionālo izglītību.

Studenti programmās tiek imatrikulēti konkursa kārtībā, atbilstoši imatrikulācijas noteikumiem gan valsts finansētās budžeta vietās vai par pašfinansējumu.

Studiju programma "Kokapstrāde" ar iegūstamo kvalifikāciju kokapstrādes tehnologs pilnībā atbilst studiju virzienam "ražošana un pārstrāde", jo šis virziens vislabāk raksturo iegūstamo kvalifikāciju. Kokapstrādes tehnologs profesionālo darbību veic dažāda profila kokapstrādes uzņēmumos (piemēram, kokzāģētavās, finieru un saplākšņu, koksnes plātņu un mēbeļu ražotnēs) augstāka līmeņa vadības uzraudzībā vai kādā no individuālās komercdarbības veidiem. Pamatsfēra ir jaunu produktu ražošana vai arī koksnes materiālu pārstrāde, kā piemēram koksnes granulu ražošana. Programmas nosaukums pilnībā atspoguļo sfēru un iegūstamo kvalifikāciju, kura ir kokapstrādes jomā. Studiju programmas kods 41 543 atbilst programmas saturam (41 - 1. līmeņa profesionālā augstākā (koledžas) izglītība (4. līmeņa profesionālā kvalifikācija), īstenojama pēc vispārējās vai profesionālās vidējās izglītības ieguves. Studiju ilgums pilna laika studijās 2-3 gadi un 543 - Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana) Ministru kabineta noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" Studiju programmas ilgums 2,5 gadi, kas atbilst MK Nr.322 noteikumiem un ir optimāls pilnvērtīgai programmas apguvei.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Studiju programma sagatavo tautsaimniecībai nepieciešamus speciālistus ciešā sadarbībā ar LDDK (Latvijas darba devēju konfederācija) atbilstoši profesijas standartam.

Nodarbināti ir 100% studiju absolventu un apmēram 70% vai vairāk absolventu strādā specialitātē. Lielā absolventu nodarbinātība un lojalitāte izskaidrojama ar studiju programmas specifiku un to ka pārsvarā studenti atrod darba vietas nozarē jau studiju laikā - prakses ietvaros. Uz absolventu nodarbinātību norāda ikgadējā informācijas apkopošana, kura tiek atspoguļota PIKC "RTK" ikgadējās gadagrāmatās, kuras aplūkojamās: <https://www.rtk.lv/?sadala=460>

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Novērtēšanas aplūkojamajā laika posmā netika īstenoti apmācību veidi "nepilna laika neklātienes" un "nepilna laika klātienes", jo nebija pieprasījuma no studējošo puses. Pārskata periodā studiju programmas īstenošana tika veikta pilna laika klātienē. No 2013/2014 studiju gada līdz 2021/2022 studiju gadam kopumā uzņemti 80 studenti, no kuriem 26 ir absolējuši, savukārt 10 turpina studijas.

Lielākais studentu atbirums novērojams tieši 1 semestra laikā. Daļa studentu faktiski nemaz neuzsāk studijas ierodoties vien dažas reizes septembrī vai vispār neuzsāk studijas. Daļa nevēlas

studijas apvienot ar darbu, ģimenes dzīvi un brīvo laiku. Neliels atbirums novērojams arī tālākosursos, kas nereti saistīts ar akadēmiskā gada izvēli un attiecīgi neatjaunošanos pēc studiju pārtraukuma. Samērā rets iemesls ir neatbilstošā kvalitātē izstrādāts vai līdz galam neizstrādāts kvalifikācijas darbs, lai to varētu aizstāvēt.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Studiju programma "Kokapstrāde" atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141" Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu": <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>

Studiju programmas apjoms ir 100 kredītpunkti (150 ECTS) atbilstoši 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, studiju kursi ir 75KP (no tiem vispārīzglītojošo studiju kursi 20KP (30 ECTS) un nozares studiju kursi 55KP (82.5 ECTS), prakses 16KP (24 ECTS) un kvalifikācijas darbs 9 KP (13.5 ECTS). Šāds sadalījums ir atbilstošs profesionālās studiju programmas mērķu sasniegšanai.

Studiju kursu izvirzītie mērķi ir saistīti ar visas studiju programmas mērķi - sagatavot speciālistus kokapstrādes nozarē ar kvalifikāciju kokapstrādes tehnologs, kurš veic tehniskus uzdevumus, kas saistīti ar ikdienas ražošanas procesu vadību kokapstrādes uzņēmumā, ražošanas efektivitātes paaugstināšanu un darba organizācijas pilnveidošanu koksnes mehāniskās apstrādes jomā. Koka izstrādājumu konstruēšanu un izgatavošanu, kā arī iekārtu un mehānisko ierīču lietošanu, uzraudzību. Veic materiāla un darba patēriņa aprēķinus, pārzin uzņēmējdarbības un ekonomikas pamatjautājumus piedalās biznesa plānu un tāmju izstrādē. Īsteno vides aizsardzības prasības un darba aizsardzības prasības koordinējot pakļautos darbiniekus.

Studiju programmas īstenošanas ilgums pilna laika studijām klātienē - 2,5 gadi, viens KP atbilst izglītojamā 40 darba stundām nedēļā, t.i., pilna laika studiju programmā 20 kontaktstundas un 20 patstāvīgā darba stundas. Prakse izglītojamiem ir 40 stundas nedēļā. Studiju programma un studiju plāns nosaka apgūstamos studiju kursus, to formas, apjomu, sadalījumu pa semestriem un secību. Studiju procesa grafiks nosaka studiju gada termiņus. Studiju kursu programmas norāda studiju un

prakšu tematiku. Programmas īstenošanas laikā studenti kārto 10 eksāmenus, 23 ieskaites „ar vērtējumu” un 17 ieskaites ” bez vērtējuma”, kā arī izstrādā 5 kursa darbus. Lai sekmētu studiju kvalitātes uzlabojumus un nodrošinātu studējošajiem iespēju iesniegt priekšlikumus un sūdzības par dažādiem ar studijām saistītiem jautājumiem atbilstoši «Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā» (2015., apstiprināti Boloņas procesa Ministru sanāksmē Erevānā 2015. gada 15. maijā) noteiktajam, Rīgas Tehniskā koledžā tiek nodrošināta studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšana un izskatīšana. RTK mājas lapā sadaļa trauksmes cēlājiem: <https://www.rtk.lv/?sadala=7195>

Vairākus studiju kursus pasniedz vieslektori no uzņēmumiem, piemēram, materiālu mācība, CNC programmēšana, tehniskā mērīšana kokapstrādē, kokizstrādājumu dizains. Sadarbības līgumi ietver sadarbību zinātnes un izglītības jomā.

RTK piedalījās projekta rezultātu aprobācijā Erasmus + programmas stratēģiskās partnerības (KA2) inovāciju atbalsta projekts “Interaktīvu un animētu rasēšanas mācību līdzekļu attīstība”, materiāli <https://liggd.lt/diad-tools/lv/learningMaterialsLV>

Studiju virziena ietvaros notiek regulāra un aktīva sadarbība ar uzņēmumiem, darba devējiem, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju ar mērķi būt informētiem par jaunāko un aktuālāko nozarē.

Studiju kursi izstrādāti saskaņā ar kokapstrādes tehnologa profesijas standarta prasībām un aktuālajām tendencēm kokapstrādes nozarē. Uzsvars likts uz CNC programmatūru un apstrādi, dažādām rasēšanas, konstruēšanas programmatūrām AutoCAD, Solidworks kuras ir aktuālas darba vidē. Studiju kursi tiek papildināti ar tēmām uz kurām norāda studenti ejot praksi uzņēmumā, kā arī uzņēmumu ieteikumi. Kā piemēram no uzņēmumu vidus tika rekomendēts padziļinātāk apmācīt studentus rasēt programmā AutoCAD.

Studiju programma vairāk orientēta uz praktisku ievirzi ne tik daudz uz zinātnisku, kas arī nav būtiski kokapstrādes tehnologam. Lielāks uzsvars studijuursos tiek likts uz modernām un aktuālām tehnoloģijām. Neskatoties uz to studentiem pastāv iespēja saistīt savu kvalifikācijas darbu arī ar zinātniskas ievirzes tēmām, kuras norādītas 3.2.6 sadaļā.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju kursu īstenošana tiek veikta ar lekciju, praktisko/laboratorijas darbu un prakšu palīdzību. Studentiem tiek izskaidrots teorētiskais materiāls par ko jānokārto ieskaite, pārbaudes darbi. Papildus nozares mācībuursos ir jāveido patstāvīgais darbs referāts vai prezentācija, kurš saistīts ar studiju kursa tematiku, bet students pats var izvēlēties kādu tematu padziļinātāk izskatīt un šis temats parasti tiek prezentēts saviem kursa biedriem. Šāda pieeja sniedz vispusīgāku ieskatu dažādās tēmās saistītās ar studiju kursu un veicina studenta iemaņas uzstājoties auditorijas priekšā un prezentējot savu izstrādāto darbu par sev interesējošu tēmu. Studentiem jau pirmajā kursā tiek rekomendēts domāt par kvalifikācijas darba tēmu, ja tēma ir nolūkota jau studiju gaitā iespējams daļu patstāvīgo darbu veikt par tematiem kuri ir sasaistāmi ar kvalifikācijas darba tematiku. Tādējādi jau savlaicīgi studentiem ir iespējams ievākt informāciju un iespējams veikt praktiskus darbus, kuru dati būtu izmantojami kvalifikācijas darbā.

Praktiskajos, laboratorijas darbos ir jāveic kādi konkrēti uzdevumi – aprēķini, laboratoriski mērījumi un tamlīdzīgi, kurus novērtē ar atzīmi vai ieskaiti.

Studentu studiju darba rezultātus vērtē 10 ballu skalā uzskatot 4 balles (gandrīz viduvēji) par zemāko sekmīgo vērtējumu. Ja vērtējums studiju kursā ir bez atzīmes, tad ir jāsaņem ieskaitīts.

Uzsākot studiju kursu apguvi docētāji iepazīstina ar studiju kursa prasībām un vērtēšanas kritērijiem, lai jau sākotnēji studentiem būtu izpratne par izvirzītajām prasībām. Katra studiju kursa vērtēšanas kritēriji ir norādīti studiju kursa aprakstā, kuru izstrādē likts uzsvars ne tikai uz zināšanām, bet arī prasmēm un kompetencēm. Docētāji, konsultējot studentus un pieņemot izpildītos uzdevumus, izmanto arī e-vides iespējas. Notiek virzība uz studiju kursu teorētiskās daļas īstenošanu e-vidē.

Studiju programmas īstenošanā ir 5 obligātie kursa darbi, kuru tematika ir noteikta katrā studiju kursā tomēr studentam nereti ir iespēja izvēlēties sev saistošu tematiku un ir iespējams to sasaistīt ar savu kvalifikācijas darba tēmu. Tādējādi students studiju gaitā var sagatavot daļu materiālu, kuri pielietojami kvalifikācijas darbā.

Izpildot attiecīgās studiju kursa prasības (izpildīti patstāvīgie darbi, nokārtoti pārbaudes darbi un tamlīdz.) students tiek pielaists sesijas kārtošānā, kur atbilstoši studiju kursam ir jānokārto ieskaite, ieskaite ar atzīmi vai eksāmens, kas arī atspoguļo studentu zināšanu līmeni attiecīgajā studiju kursā. Tāpat ja attiecīgajā semestrī ir bijis kursa darbs, tas sesijas laikā ir jāiesniedz un jāprezentē atklātā nodarbībā. Uz prezentāciju var ierasties visi interesenti tai skaitā citu kursu studenti, mācībspēki.

Šāda pieeja stiprina studenta prezentācijas iemaņas ne tikai savas grupas kolēģu vidū, bet arī plašākai auditorijai, kas lieti noder kvalifikācijas darba aizstāvēšanas laikā.

Studiju kursu apgūšanai tiek pielietotas dažādas metodes: lekcijas, semināri, praktiskie darbi, kontroldarbi, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, ražotnēm, kursa darbu izstrāde. Atsevišķu tēmu apgūšanai tiek pieaicināti vieslektori, kā arī praktiķi no uzņēmumiem.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un

novērtējumu.

Prakses dokumentācija koledžā izstrādāta pamatojoties uz 20.03.2001. Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141 "Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu": <http://likumi.lv/doc.php?id=6397> Prakses organizēšana notiek atbilstoši 20.11.2012 Ministru kabineta noteikumiem Nr. 785 „Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība”:

<https://likumi.lv/ta/id/252862-macibu-prakses-organizācijas-un-izglītojamo-apdrošināšanas-kartiba>

Prakse tiek organizēta, atbilstoši studiju programmas „Kokapstrāde” studiju procesa grafikam. Praksē sasniegto rezultātu vērtējums tiek noteikts katras prakses laikā, paredzot vērtēšanas kritērijus un dokumentāciju, kas jāaizpilda prakses laikā.

Studentiem iespējams praksi veikt arī Eiropas Savienības valstu uzņēmumos (Erasmus+ prakses mobilitāte).

Prakšu norises laiks un saturs atbilst studiju kursu teorētiskajai daļai. Prakses mērķis nodrošināt saikni starp koledžā iegūtajām zināšanām un reālo darba vidi, kā arī dot iespēju studentiem iegūt praktiskā darba iemaņas un zināšanas. Prakses uzdevums - padziļināt un nostiprināt teorētiskās zināšanas, izmantojot tās konkrētu praktisku uzdevumu risināšanā, attīstīt topošā speciālista prasmes.

Pirmās divas prakses: Kokapstrādes darbmašīnu prakse tiek īstenota 1 kursa 2 semestrī un CNC prakse tiek īstenota 2 kursa 1 semestrī koledžā pie profesionāliem mācībspēkiem praktisko darbu jomā. Šāds izvietojums sasitīts ar to, ka studenti uz prakses laiku ir apguvuši teorētisko materiālu un var pilnveidot praktiskās iemaņas. Prakse tiek vērtēta ar atzīmi.

Prakse uzņēmumā paredzēta 2 kursa 2 semestrī un kvalifikācijas prakse paredzēta 3 kursa 1 semestrī. Šāds prakšu izvietojums ļauj studentiem apzināt iespēju savu kvalifikācijas darbu saistīt ar kādu uzņēmuma interesējošu vai problēmsituāciju risināšanu. Prakses paredzētas pēc teorētisko studiju apguves un plānotas uzņēmumu/organizācijas struktūrvienībās. Tās mērķis ir zināšanu nostiprināšana un pielietošana darba vidē. Prakses laikā studenti gatavo prakses pārskatu, kuru iesniedz un aizstāv prakses beigās. Prakses programmas izpildi vērtē ar vērtējumu „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Novērtējumu veic prakses vadītāji darba vietā un koledžā.

Koledžai nav jānodrošina studenti ar prakses vietām ārpus koledžas, tomēr uzturot saikni ar absolventiem, kā arī darba devējiem pie kuriem bijusi veiksmīga sadarbība prakses īstenošanā studentiem tiek piedāvāti uzņēmumi, kuros iespējams praksi iziet. Pēdējos gados paši uzņēmēji nereti vēršas ar piedāvājumu prakses vietām un patstāvīgam darbam ar nozari saistītos uzņēmumos.

Studiju programmā „Kokapstrāde” plānotās prakses un kvalifikācijas prakse

Prakses nosaukums				
Kreditpunktu apjoms/semestris	Kokapstrādes darbmašīnu prakse	CNC prakse	Prakse uzņēmumā	Kvalifikācijas prakse
2 semestris /3KP	X			

3 semestris /3KP	X		
4 semestris /5KP		X	
5 semestris /5KP			X

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Kopumā no 2013/2014 studiju gada programmu „Kokapstrāde” ir absolvējuši 30 studenti. Visas kvalifikāciju tēmas ir saistītas ar nozari un ir aktuālas. Kvalifikācijas darbu tematikas varētu iedalīt 4 pamatgrupās:

1. Ražošanas un tehnoloģiskie procesi, kvalifikācijas darbu tēmu piemēri:
 - Koka briļļu ietvaru tehnoloģiskā procesa pilnveidošana
 - Kokskaidu granulu izveides perspektīves uzņēmumā „Timberex”
 - Sīkbaļķu pārstrādes līnijas pilnveidošana uzņēmumā SIA "Kurnas Koks"
 - Dārza kāpņu tehnoloģiskais process un resursu optimizācija SIA "BikoLat"
2. Automatizētā projektēšana, kvalifikācijas darbu tēmu piemēri:
 - Kokrūpniecībā pielietojamo datorprogrammu analīze
 - Automatizētas projektēšanas priekšrocības izmantojot CAD/CAM sistēmas dažāda mēroga detaļu izgatavošanai
 - Koka izstrādājumu konstruēšanas datorprogrammu analīze un salīdzinājums
3. Zinātniskas ievirzes pētījumi, kvalifikācijas darbu tēmu piemēri:
 - Dabīgo krāsvielu iegūšana no koka mizām
 - Lauksaimniecības Biomasas iekuru potencinālais izvērtējums
 - Linsēklu eļļas bāzes apdares materiāla izgatavošana
4. Kokizstrādājumi, kvalifikācijas darbu tēmu piemēri:
 - Kokizstrādājuma armrestlinga galda ražošana
 - Dizaina sildītājs
 - Medību torņi pārnēsājamās konstrukcijas
 - Kombinētās bērnu mēbeles

Daļa tēmu ir cieši saistītas ar kāda uzņēmuma ražošanas procesa uzlabošanu vai pilnveidošanu. Dažas tēmas ir saistītas ar automatizēto projektēšanu – programmas izstrādi vai uzņēmumā pielietojamo datorprogrammu izvērtējumu. Ir tēmas kuras ir ar zinātniski pētniecisku ievirzi, kā arī

temati par izstrādājumiem, kurus varētu ieviest ražošanā vai jau esošas konkrēta produkta ražošanas pilnveidošanu.

Kvalifikācijas darbi parasti tiek izstrādāti augstā līmenī uz ko norāda novērtējumu īpatsvars 8 un 9 balles.

Kvalifikācijas darbu novērtējumu apkopojums

Vērtējums	Kvalifikācijas darbu skaits
10	1
9	9
8	11
7	3
6	5
5	1

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Programmas realizācijai studenti ir nodrošināti ar nepieciešamajām kokapstrādes darbmašīnām, kuras izvietotas tehnoloģiskajā plūsmā, tai skaitā: formātripzāgmašīna, garenfrēzmašīna, urbmašīnas, slīpmašīnas, virpa, vakūmprese un pieejami arī rokas elektroinstrumenti koksnes apstrādei.

Lai apgūtu automatizētās projektēšanas sistēmas studenti tiek nodrošināti ar datorklasi, kurā pieejama sekojoša programmatūra: AutoCAD; SolidWorks, CosmosWorks. Lai studenti izprastu ciparu programmas vadības (CNC) darbapaldus, tiek nodrošināta apmācība CAM sistēmā MASTERCAM, kā arī ir paredzēta prakse pie CNC darbmašīnām.

Lai gūtu priekšstatu par ražošanas procesu automatizāciju pieejami Festo procestehnikas stendi: līmeņa kontrole, plūsmas kontrole, temperatūras kontrole, kā arī FluidLab programmnodrošinājums. Papildus ir pieejami projektori, lai pilnvērtīgāk varētu sniegt informāciju studentiem.

Akadēmiskajam personālam un studējošiem zinātniskajai darbībai (radošajam darbam) ir iespējams izmantot:

- Valsts nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs
<http://www.lnb.lv/lv/lasitajiem/katalogi-datubazes-kartotekas/valsts-nozimes-bibliotekuelektro-niskais-kopkatalogs>;
- Starptautiska projekta OAPEN (Open Access Publishing in European Networks) datubāzē OAPEN Online Library elektronisko grāmatu tiešsaistes kolekcijās pieejamas dažādu nozaru zinātniskā un populārzinātniskā literatūra <http://www.oapen.org/home>;
- Digital Book Index piedāvā piekļuvi vairāk kā 165 000 digitālo grāmatu no vairāk kā 1800 izdevējiem, pieejami bez maksas <http://www.digitalbookindex.org/about.htm>;
- GoogleScholar, (<http://scholar.google.lv/>) zinātnisko publikāciju meklētājs internetā;
- sociālie tīkli, piemēram, ResearchGate (<http://www.researchgate.net/>), kas ir lielākais zinātnieku un pētnieku bezmaksas sociālais tīkls pasaulē.formāciju.

Bibliotēka ir PIKC „Rīgas Tehniskā koledža” struktūrvienība un darbojas atbilstoši iekšējiem normatīviem aktiem. Bibliotēkas galvenais uzdevums – nodrošināt mācību un studiju procesu ar nepieciešamajiem informācijas resursiem un pakalpojumiem atbilstoši mācību programmu prasībām visās specialitātēs.

2022. gada sākumā bibliotēkas krājumā – 18 046 vienības, tai skaitā grāmatas - 18 041 vienības, no tām 16 447 vienības – mācību grāmatas. Audiovizuālie dokumenti – 5 vienības. Periodiskie izdevumi papīra formātā – 16 nosaukumi.

Elektroniski - e-laikraksts "Izglītība un kultūra", e-žurnāls "Skolas psiholoģija", Normatīvie akti izglītībā, datu bāze Metodiskie materiāli skolām (1. - 12. klase). Koledžas pasniedzējiem un studentiem 2022. gadā pieejama datubāze letonika.lv.

2016.gadā PIKC RTK bibliotēka iekļāvusies vienotajā valsts bibliotēku informācijas sistēmā, kas paredz bibliotēkās procesus veikt automatizētajā informācijas sistēmā SKOLU ALISE. Bibliotēkā iesākta krājuma grāmatu datorizēta apstrāde un katalogizācija. Lasītāji gan uz vietas bibliotēkā, gan attālināti ar interneta palīdzību varēs meklēt nepieciešamos izdevumus.

Elektroniskais katalogs ir pieejams adresēs: <http://skolas.biblioteka.lv/Alise/lv/69/home.aspx>,
<https://skolas.biblioteka.lv/Alise/lv/home.aspx>

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programma „Kokapstrāde” tiek īstenota valsts valodā, klātienē. Studiju ilgums – 2,5 gadi.

Valsts budžeta vietu skaits programmā – 80.

Minimālais pieļaujamais studentu skaits programmā – 18.

Valsts budžeta dotācija no vispārējiem ieņēmumiem studiju nodrošināšanai ir 1 625 525 euro, no kuriem 391 332,72 euro paredzēti studiju nodrošināšanai programmā „Kokapstrāde”, paredzot 4891,66 euro uz vienu studējošo programmā. Minētā summa sedz visas izmaksas.

2020.gadā 48 % no visa finansējuma studijām 3 149 644 euro sastādīja ieņēmumi no ES struktūrfondiem, 0,5 % sastādīja ieņēmumi no studiju maksām, 1,5 % ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības un citi.

No visiem izdevumiem 18 % sastādīja atalgojums, 45 % - pamatkapitāla veidošana, 7 % - preces un pakalpojumi, 30 % - darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas, sociālā rakstura pabalsti un kompensācijas.

Finansējuma avots ir valsts finansējums augstākajai izglītībai un Eiropas izglītības projekti, kā arī citi austākās izglītības Latvijā, finansējuma avoti.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (docētāju un viesdocētāju) kvalifikācija ir pietiekama un atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, ko to paredz 2018.gada 11.septembra Ministru kabineta noteikumi Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.<https://likumi.lv/ta/id/301572-noteikumi-par-pedagogiem-nepieciešamo-izglitiba-un-profesionalo-kvalifikaciju-un-pedagogu-profesionalas-kompetences-pilnveides>

Studiju programmas „Kokapstrāde” realizācijā iesaistīti gan vietējie, gan ārštata darbinieki ar atbilstošu kvalifikāciju attiecīgajam studiju kursam. Kopumā studiju kursu realizācijā strādā 4 – zinātņu doktori; 8 – maģistri un 6 docētāji ar augstāko profesionālo izglītību.

Visi mācībspēki ir ar atbilstošu izglītību un zināšanām lai kvalitatīvi varētu realizēt studiju kursu pasniegšanu, laboratorijas un praktisko darbu vadīšanu.

Mācībspēki kuri realizē studiju kursus studiju programmā „Kokapstrāde”

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Docētāju mainība studiju programmā “Kokapstrāde” ir minimāla, jo visi iesaistītie ir sava aroda specialisti. Jaunpienākušie docētāji nereti ir gados jaunāki, enerģiskāki un ar aktuālu, mūsdienām atbilstošu zināšanu bāzi.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Lielākoties mācībspēki pasniedz priekšmetus vairākās studiju programās, kā arī citās izglītības iestādēs. Programmu direktori un studiju virziena vadītāji savstarpēji sadarbojas un maksimāli izrāda pretimnākšanu mācību spēku attīstībai un iespējām.

Studiju kursi ir izvietoti secīgi, lai iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas būtu noderīgas tālāko studiju kursu apgūšanai. Kā piemēram 1 kursa - 1 semestrī ir inženiergrafika un no 1 kursa 2 semestra sākas Automatizētās projektēšanas sistēmas (CAD,CAM,CAE), kurā ir noderīgi vispārējie inženiergrafikas pamati. Vai otrs piemērs CNC prakse paredzēta 2 kursa -1 semestra beigās, kad studējošie ir apguvuši studiju kursu CNC programmēšana, kurā gūtās zināšanas, prasmes, iemaņas ir būtiskas pilnvērtīgas CNC prakses apgūšanai.

Nelielā studentu skaita dēļ nereti apvieno dažādās programmās studējošos pasniedzot vienu studiju

kursu, ja tas ir vienāds vairākām studiju programmām, kā piemēram fizika, augstākā matemātika. Tas ļauj lietderīgi izmantot mācībspēku resursus.

Pašnovērtējuma iesniegšanas brīdī studiju programmā "Kokapstrāde" ir 1 kursā - 5 studenti, 2 kursā - 5 studenti un 3 kursā - 2 studenti Mācībspēku sakaita attiecība pret studējošajiem ir 18 pret 12. Tomēr jāņem vērā, kā jau iepriekš minēts, ka tos studiju kursus kurus var apvienot ar citu studiju programmu kursiem apvieno lai būtu optimāla pedagogu noslodze, kā arī ir daži pedagogi kuri pasniedz kādu nelielu studiju kursu, kurš ir specifisks, bet neliels pēc apjoma, kā piemēram Darba aizsardzība - 1KP, Pētnieciskā darba pamati - 1KP

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	Diploms.zip	Diploms.zip
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	P5_studentu_statistika (1).doc	P5_studentu_statistika_ENG.doc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	P6_atbilstiba_valsts_standartam.docx	P6_atbilstiba_valsts_standartam_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	P7_atbilstiba_standartam.docx	P7_atbilstiba_standartam_ENG.docx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	P8_studiju_kursu_kartejums.doc	P8_studiju_kursu_kartejums_Eng.doc
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	P9_studiju_plans_2021.xls	P9_studiju_plans_2021_ENG.xls
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Studiju_kursu_apraksti.rar	Studiju_kursu_apraksti-KOKAPSTRĀDE-EN.7z
Studējošo prakses organizācijas apraksts	Mācību_prakses_organizēšana.pdf	Mācību_prakses_organizēšana.pdf
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		