

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Biznesa augstskola Turība</i>
Reģistrācijas kods	<i>3343800213</i>
Juridiskā adrese	<i>GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058</i>
Tālrunis	<i>67622551</i>
E-pasts	<i>turiba@turiba.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika,
elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un
datorzinātne"

Biznesa augstskola Turība

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
I - Informācija par augstskolu/koledžu	4
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	13
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	26
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	39
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	51
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	56
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	61
Pielikumi	68
Citi pielikumi	70
Datorsistēmas	71
Studiju programmas informācija	74
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	74
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	79
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	87
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	89
Pielikumi	94
Datorsistēmas	95
Studiju programmas informācija	98
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	98
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	103
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	109
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	112
Pielikumi	117

I - Informācija par augstskolu/koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

Biznesa augstskola Turība dibināta 1993.gadā, nosaukums – SIA „Turības” mācību centrs”. 1998.gadā nosaukums mainīts uz SIA „Biznesa augstskola Turība”. Kopš 2009.gada izglītības iestādes nosaukums – Biznesa augstskola Turība.

08.05.1997. augstskolai SIA “Turības mācību centrs” izsniegta akreditācijas lapa Nr.002, kas dod tiesības īstenot akreditētās studiju programmas un izsniegt valstiski atzītus diplomus par augstākās izglītības iegūšanu. Izglītības iestādes reģistrācijas nr.3343800213.

BAT vīzija: Mēs esam Latvijas nākotnes tautsaimniecības idejiskais kodols un dzinējspēks.

BAT misija: Mēs virzām biznesa domu pasaulē, pelnot paši un mācot pelnīt citiem.

Realizējamie studiju virzieni:

Tiesību zinātnes (akreditācijas lapa Nr.2020/62):

1. Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma „Tiesību zinātne”.
2. Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne”.
3. Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne”.
4. Doktora studiju programma „Tiesību zinātne”.

Ekonomika (akreditācijas lapa Nr.209):

1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Finanses un grāmatvedība”.
2. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Mārketinga un tirdzniecība”.
3. Profesionālā bakalaura studiju programma „Mārketinga un tirdzniecības vadība”.

Informācijas un komunikācijas zinātnes” (akreditācijas lapa Nr.2020/63):

1. Profesionālā bakalaura studiju programma „Sabiedriskās attiecības”.
2. Profesionālā bakalaura studiju programma „Starptautiskās komunikācijas vadība”.
3. Profesionālā maģistra studiju programma „Sabiedriskās attiecības”.
4. Doktora studiju programma „Komunikācijas vadība.”

Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība" (akreditācijas lapa Nr.2020/61):

1. Profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”.
2. Profesionālā bakalaura studiju programmas “Starptautiskā finanšu vadība” (licence 2018.gada 02.jūlijs).
3. Profesionālā bakalaura studiju programmas “Biznesa loģistikas vadība” (licence 2018.gada 21.jūnijs).
4. Profesionālā maģistra studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”.
5. Profesionālā maģistra studiju programma “Publiskā pārvalde” .
6. Profesionālā maģistra studiju programma „Biznesa psiholoģija un cilvēkresursu vadība uzņēmējdarbībā” (licence 2018.gada 02.jūlijs).
7. Doktora studiju programma „Uzņēmējdarbības vadība”.
8. Doktora studiju programma „Vadībzinātne”.

„Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija” (akreditācijas lapa Nr.102):

1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Viesmīlības serviss”.

2. Profesionālā bakalaura studiju programma „Tūrisma un viesmīlības nozares uzņēmumu vadība”.
3. Profesionālā bakalaura studiju programma „Lietišķo un rekreatīvo pasākumu vadība”.
4. Profesionālā maģistra studiju programma „Tūrisma stratēģiskā vadība” .

Iekšējā drošība un civilā aizsardzība (akreditācijas lapa Nr.55):

1. Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības programma „Organizācijas drošība” (41861).
2. Profesionālā bakalaura studiju programma „Organizācijas drošība” (42861).

Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne

1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Datorsistēmas". (licence Nr. 04036-7, lēmums Nr. 2020/27-L 2020. gada 27.maijā).
2. Profesionālā bakalaura studiju programma "Datorsistēmas". (licence Nr. 04036-46, lēmuma Nr.71-L 2018.gada 27.jūnijā).

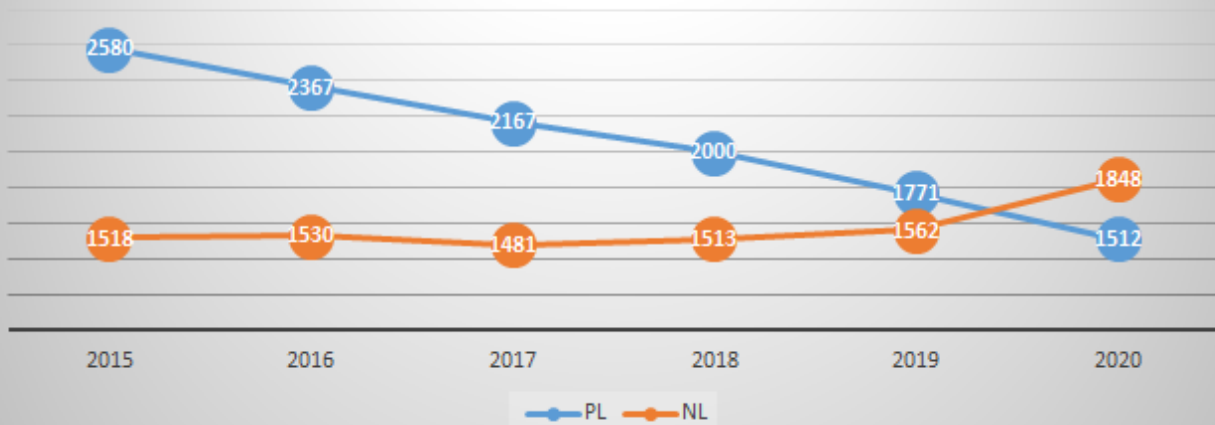
Vispārīga informācija par augstskolas filiālēm:

1. Cēsu filiāle. 2002.gadā izveidota kā Cēsu studiju centrs. 29.05.2003. reģistrēta izglītības iestāžu reģistrā kā Biznesa augstskola Turība Cēsu filiāle.
2. Talsu filiāle. 2002.gadā izveidota kā Talsu studiju centrs. 29.05.2003. reģistrēta izglītības iestāžu reģistrā kā Biznesa augstskola Turība Talsu filiāle.
3. Liepājas filiāle. 2002.gadā izveidota kā Liepājas studiju centrs. 29.05.2003. reģistrēta izglītības iestāžu reģistrā kā Biznesa augstskola Turība Liepājas filiāle.

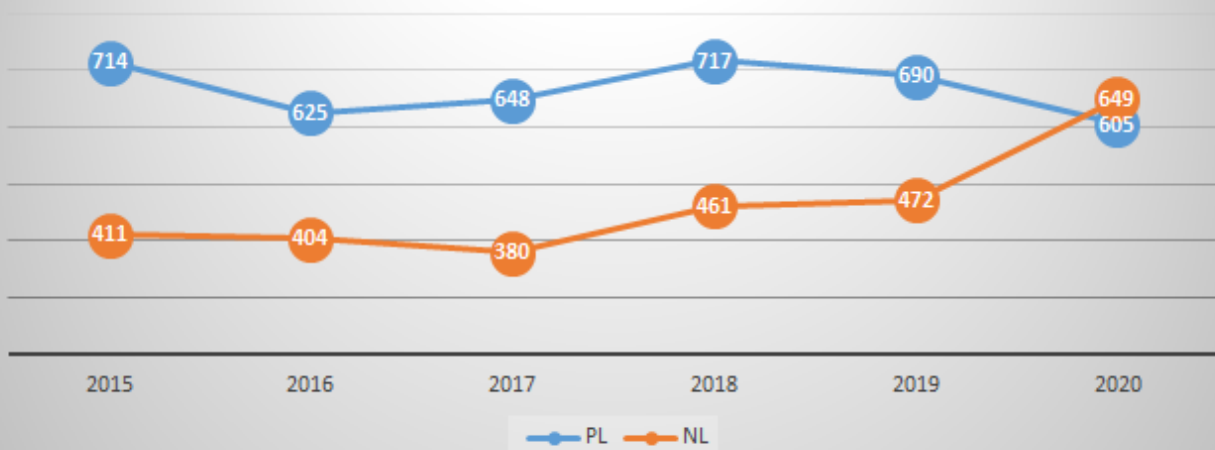
Studējošo skaita augstskolā dinamika novērtēšanas periodā

Gads	Visi studējošie			1.studiju gadā imatrikulētie			Absolvējušie		
	PL	NL	Kopā	PL	NL	Kopā	PL	NL	Kopā
2015	2580	1518	4098	714	411	1125	418	156	574
2016	2367	1530	3897	625	404	1029	357	160	517
2017	2167	1481	3648	648	380	1028	417	152	569
2018	2000	1513	3513	717	461	1178	354	168	522
2019	1771	1562	3333	690	472	1162	337	153	490
2020	1512	1848	3360	605	649	1254	339	173	512

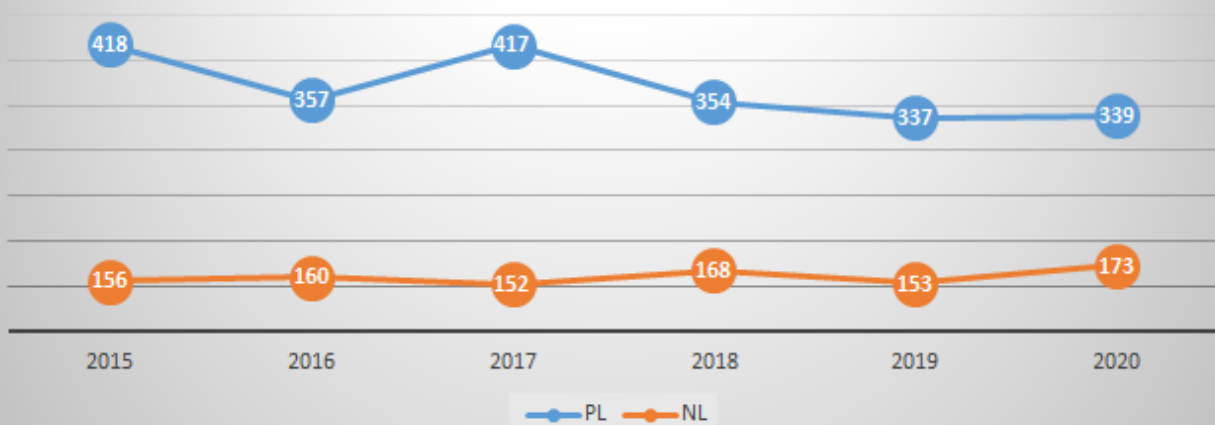
Studējošo skaits 2015.-2020. (uz katra gada 01.10.)



1.studiju gadā imatrikulēto skaits (uz katra gada 01.10.)



Absolvējušo skaits (iepriekšējā studiju gadā)



Augstskolas attīstības stratēģija - galvenie attīstības mērķi un noteiktie darbības virzieni

Saskaņā ar BAT stratēģiju 2016.-2020. gadam, augstskola ir izvirzījusi sev 4 stratēģiskos mērķus:

1.mērķis Mūsu studiju programmas ir pirmā izvēle tiem, kas vēlas studēt Latvijā mūsu piedāvātajos virzienos.

2.mērķis Mūsu darbības centrā ir students, ērts studiju process un komfortabla vide.

3.mērķis Akadēmiskais personāls ir zinošs, pieredzējis un veic praksē noderīgu zinātniski pētniecisko darbu.

4.mērķis Biznesa augstskola Turība ir atzītākais biznesa augstskolas zīmols Latvijas biznesa vidē.

Prioritārie uzdevumi stratēģisko mērķu sasniegšanai:

- Pilnveidot studiju saturu atbilstīgi Latvijas un pasaules aktualitātēm un tendencēm.
- Izmantot efektīvus un atraktīvus risinājumus studiju organizēšanā un īstenošanā.
- Rūpēties, lai mūsu sniegums ļautu saglabāt esošās un iegūt jaunas - akreditācijas dažādās starptautiskās organizācijās un veicinātu atpazīstamību.
- Pilnveidot un modernizēt klientu servisa procesus, lai tie būtu ērti, efektīvi un studijas atbalstoši.
- Veicināt multikulturālo toleranci un integrāciju, atvieglot ārvalstnieku iejušanos.
- Pilnveidot un attīstīt studentu pilsētīņu, veidojot pievilcīgu vidi gan studiju procesam, gan ārpus studiju aktivitātēm.
- Veidot kvalitatīvu, nozaru praksi un pasaules tendences pārzinoša un universitātes līmenim atbilstoša akadēmiskā personāla sastāvu.
- Sekmēt pētniecisko darbu un publicēšanos starptautiski citējamās izdevumos.
- Virzīt un atbalstīt personāla pilnveidošanos starptautiskajās programmās, dalību projektos un pieredzes paplašināšanu praksē.
- Veidot kopīgu izpratni par augstskolas kā organizācijas kultūru, vērtībām un darbības pamatprincipiem.
- Veicināt personāla darbību un publicitāti biznesa, zinātniskajā un sabiedriskajā vidē.
- Piesaistīt izcilākos studentus, docētājus un profesionāļus, veidot tautsaimniecībai nozīmīgus produktus.
- Komunicēt ar klientiem un partneriem, dominēt publiskajā telpā.

Šobrīd spēkā esošā BAT stratēģija (LV un ENG):

<https://www.turiba.lv/lv/augstskola/par-augstskolu>

<https://www.turiba.lv/en/university/about-us>

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Dibinātājs/Valde Dibinātāja izveidota izpildinstitūcija BAT pārvaldei stratēģiskajos un finanšu jautājumos. Ierosina rektora amata kandidatūru ievēlēšanai Satversmes sapulcē un rektora atcelšanu, izsaka priekšlikumus Senātam sasaukt ārkārtas Satversmes sapulci, sadarbībā ar Senātu lemj par akadēmiskās un zinātniskās darbības jautājumiem, izsaka priekšlikumus Senātam par augstskolas struktūrvienību izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu, nosaka BAT personāla darba samaksu, izstrādā BAT Satversmes vai tās grozījumu projektu u.c.

Satversmes sapulce. Augstākā BAT akadēmiskās un zinātniskās darbības pārstāvības, vadības un lēmēj institūcija. Pieņem un groza BAT Satversmi, ievēl un atceļ rektoru Satversmē noteiktajā kārtībā, noklausās rektora pārskatu, ievēl Senātu un Akadēmisko šķirējtiesu, apstiprina Senāta un akadēmiskās šķirējtiesas nolikumus, ievēl Satversmes sapulces priekšsēdētāju, priekšsēdētāja vietnieku un sekretāru, izslēdz personu no Akadēmiskās šķirējtiesas sastāva. Satversmes sapulces sastāvā ir divdesmit pārstāvji (divpadsmit pārstāvjus ievēl no akadēmiskā personāla, četrus pārstāvjus - no studējošiem un četrus pārstāvjus - no vispārējā personāla).

Senāts BAT personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē visas augstskolas darbības sfēras. Senāts izvirza attiecīgās nozares profesoru padomei ievēlēšanai amatā profesorus, asociētos profesorus, vadošos pētniekus, pētniekus, ar kuriem pēc ievēlēšanas var slēgt darba līgumus, apstiprina studiju virzienus, programmas un kalendāros grafikus, lemj par augstskolas un struktūrvienību akadēmiskās un zinātniskās darbības jautājumiem, apstiprina nolikumu par akadēmiskajiem amatiem un to ievēlēšanas kārtību, apstiprina studiju procesu reglamentējošos dokumentus, lemj par Padomnieku konventa izveidošanu, kura sastāvu iesaka BAT Valde, un apstiprina Padomnieku konventa darbības nolikumu u.c.

Senātu veido 28 senatori, no kuriem 21 ir no akadēmiskā personāla, 1 no BAT Valdes, bet 6 no studējošo pašpārvaldes pārstāvji.

Padomnieku konvents Konsultē Senātu un rektoru Augstskolas attīstības stratēģijas jautājumos.

Fakultāšu domes Dome izvērtē un sniedz Senātam priekšlikumus par fakultātes struktūrvienību izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu, izskata studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus un pārskatus par veiktajām darbībām studiju virziena pilnveidei. Dome izvērtē un sniedz fakultātes dekānam priekšlikumus par studiju programmu kvalitāti, studējošo sekmēm un studiju programmu atbilstību darba tirgus prasībām, fakultātes akadēmiskās darbības pamatvirzieniem, tās attīstības stratēģiju un perspektīvām; fakultātes zinātniskās pētniecības un starptautiskās sadarbības virzieniem, jaunajām studiju programmām un to direktoru kandidatūrām, esošo studiju programmu papildinājumiem un pilnveidojumu, par atsevišķu līdz šim esošu programmu slēgšanu.

Domē tiek iekļauti akadēmiskā un vispārējā personāla pārstāvji 30%, nozares profesionāļu pārstāvji 50%, studējošo pārstāvji 20% apmērā no domnieku kopskaita.

BAT darbības pamata dokumenti ir *BAT statūti* (V1) un Biznesa augstskola Turība *Satversme* (V2).

BAT organizatoriskā struktūra noteikta Valdes apstiprinātā BAT *organizatoriskās struktūras shēmā* (D1). Katras struktūrvienības uzdevumi un pārvalde ir noteikta struktūrvienību nolikumos, bet katra darbinieka darba pienākumi darba pienākumu un amatu aprakstos, darba instrukcijās.

Galvenais BAT ilgtermiņa plānošanas dokuments ir *stratēģija*, kas ik pēc 5 gadiem tiek pārskatīta. Šobrīd aktuālas ir BAT Senātā apstiprinātās Stratēģiskās pamatnostādnes 2016.–2020. gadam (V46).

BAT *Ētikas politikā* (V123) ietverti ētikas principi un normas, kas ir saistoši BAT darbiniekiem viņu attieksmē pret darbu, savstarpējā saskarsmē, kā arī attiecībās ar valsts un nevalstiskām institūcijām un biznesa partneriem. Ar akadēmisko brīvību un tiesību ierobežojumiem vai pārkāpumiem saistītus jautājumus izskata BAT akadēmiskā šķīrējtiesa, kas darbojas saskaņā ar *Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumu* (N12).

Studiju nolikums (N1) ir pamatdokuments, kas reglamentē studiju kārtību BAT īstenotajās studiju programmās. Tur aprakstīta studiju procesa organizācija, pārbaudījumi un vērtēšana, prakses un studiju darbi, gala pārbaudījumi, kā arī studējošo un docētāju tiesības un pienākumi.

Pārbaudījumu nolikumā (N51) noteikti pārbaudījumu veidi un formas, studējošo un docētāju tiesības un pienākumi. Valsts pārbaudījuma komisijas sastāvs, darbu vadītāju un komisijas sastāva apstiprināšanas kārtība, darba vadītāja tiesības un pienākumi, darba iesniegšanas un recenzēšanas un pārbaudījuma kārtošanas kārtība, studējošā tiesības, kā arī apelāciju izskatīšanas kārtība noteikta *Valsts pārbaudījuma nolikumā* (N86).

Prakses norise, prakses atskaites sagatavošana, aizstāvēšana un novērtēšana notiek saskaņā ar *Prakses nolikumu* (N60), savukārt studiju darbu tēmas un vadītāju apstiprināšanas un vērtēšanas kārtība un studējošo pienākumi noteikti *Nolikumā par studiju darbu pieteikšanu un aizstāvēšanu* (N61).

Nolikumā par patstāvīgo pētniecisko darbu izstrādāšanu un noformēšanu (N134) ir noteiktas un apstiprinātas prasības darbu sagatavošanai un noformēšanai. Prasības kārtējo pārbaudījumu kārtošanai, vērtēšanas kritēriji, pedagoģiskās metodes u.c. ir noteikti studiju kursu aprakstos.

Nolikumā par akadēmisko godīgumu un plagiātismu (N157) noteikti BAT administrācijas,

akadēmiskā, zinātniskā un vispārējā personāla akadēmiskā godīguma pamatprincipi un kārtība, kādā tiek identificēts un novērsts plaģiātisms studējošo, mācībspēku un zinātniski pētnieciskajos rakstu darbos.

BAT struktūrshēma (LV) (Šī saite atrodas uz BAT iekšējā tīkla un būs pieejama ekspertiem vizītes laikā augstskolā vai arī var pēc pieprasījuma ekspertiem var tikt nodrošināta piekļuve šim dokumentam pirms vizītes):

http://inet.turiba.lv/dok_adreses/Dok/2008_gada_marta_sakot/Sekretariats/BAT_organziatoriskas_strukturas_shema_D1_39.vers.docx

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

BAT ir definēta un Senātā apstiprināta *Kvalitātes politika* (V66), kuras mērķis ir sekmēt BAT stratēģijas īstenošanu, kā arī nodrošināt nemainīgi augstu kvalitāti saskaņā ar kvalitātes politikā definēto. Kvalitātes politikā ir noteiktas vispārējas vadlīnijas, bet izvērsti kvalitātes nodrošināšanas aktivitātes aprakstītas BAT iekšējos normatīvajos dokumentos, kas ietver plašu dokumentu (politikas, nolikumi, procedūras u.c.) klāstu.

Kvalitātes politika ir publicēta gan BAT darbinieku intraneta lapā, gan BATIS, gan www.turiba.lv. Kvalitātes politiku īsteno visas BAT struktūrvienības un to darbinieki gan struktūrvienības ietvaros, gan individuāli. Kvalitātes vadības rokasgrāmata ir Senātā apstiprināts BAT kvalitātes vadības sistēmas uzturēšanas apraksts. Tās mērķis ir nodrošināt visu BAT darbinieku vienotu izpratni par BAT kvalitātes standartiem.

Kvalitātes vadības rokasgrāmata kopā ar pārējiem BAT iekšējiem normatīvajiem dokumentiem ir pieejama ikvienam BAT darbiniekam BAT darbinieku intraneta lapā, kā arī papīra veidā. Studējošiem saistošie BAT iekšējie normatīvie dokumenti tiek publiskoti BAT interneta lapā un studējošo informatīvajā sistēmā BATIS saskaņā ar Senāta apstiprināto sarakstu „Internetā un studentu informatīvajā sistēmā BATIS publiskotie studējošajiem saistošie dokumenti” (S45). Regulāri tiek publiskota arī informācija par dokumentiem, kuros veikti grozījumi, kā arī par konkrētajos dokumentos veiktajām izmaiņām, studējošajiem – BATIS, darbiniekiem – „Outlook Public Folders/Rokasgramata”.

Kvalitātes vadības sistēma BAT ir ieviesta atbilstoši Latvijas Republikas Augstskolu likuma 5 .panta 21 daļas prasībām, Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (turpmāk tekstā – ESG) un izmantojot standarta ISO 9001 pamatnostādnes.

BAT kvalitātes vadības sistēmas pamatprincipi:

- orientācija uz klientu;
- līderība un personāla iesaistīšana;
- procesu pieeja;
- nepārtraukta uzlabošana;
- uz pierādījumiem balstītu lēmumu pieņemšana;
- klientu attiecību pārvaldība.

BAT kvalitātes vadības sistēmas mērķis ir paaugstināt BAT darbības efektivitāti un visu ieinteresēto pušu apmierinātības līmeni, īstenojot nepārtrauktu pilnveidi.

BAT ir noteikta šāda kvalitātes vadības dokumentu struktūra:

- stratēģiskās plānošanas dokumenti (BAT stratēģiskās pamatnostādnes ar vīziju, misiju, mērķiem,

uzdevumiem un indikatoriem izpildes kontrolei, SVID analīzes, studiju virzienu attīstības plāni);

- politikas (Kvalitātes politika, Ētikas politika, Personāla politika, Personas datu apstrādes un aizsardzības politika, Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sistēmu drošības politika, Energo politika u.c.);
- procesu aprakstoši dokumenti (nolikumi, noteikumi, procedūras, saraksti, diagrammas);
- plānošanas dokumenti (struktūrvienību darba plāni, docētāju individuālā darba plāni);
- atbalsta dokumenti (rīkojuma, personāla, sarakstes dokumenti, dokumentu formas, izziņas, akti, protokoli, pārskati, reģistri u.tml.).

Atbildība noteikta Fakultāšu nolikumā un citos struktūrvienību nolikumos, noteikumos, nolikumos, procedūrās un amatu aprakstos.

Par kvalitātes vadības sistēmu BAT kopumā atbild Valdes priekšsēdētājs. Kvalitātes vadītājs ir atbildīgs par BAT kvalitātes vadības sistēmas veidošanu, uzturēšanu un pilnveidošanu. Kvalitātes vadītājs nodrošina procesu vadības un mērījumu sistēmas uzturēšanu un pilnveidošanu, veic BAT kvalitātes vadības sistēmas efektivitātes un lietderības pārbaudi, organizējot iekšējos auditus, nodrošina BAT normatīvo dokumentu uzturēšanu, piedalās BAT organizatoriskās dokumentācijas izstrādē un aktualizēšanā, tās savstarpējās atbilstības koordinēšanā.

Rektora un prorektoru atbildībā ir vienota pedagoģiskā procesa nodrošināšana BAT, studiju procesa organizācija un vadība, zinātniski metodiskās darbības vadība un studiju attīstības un starptautiskās sadarbības nodrošināšana.

Fakultātes dekāns ir atbildīgs par fakultātē īstenoto studiju programmu atbilstību darba tirgus pieprasījumam, iniciē jaunu programmu izveidošanu vai īstenojamo programmu pilnveidošanu, organizē fakultātes kārtējā studiju gada mērķu un uzdevumu noteikšanu, kā arī fakultātes akadēmiskā un zinātniskā darba plānu sastādīšanu kārtējam studiju gadam, vada studiju programmu izstrādi, īstenošanu un pilnveidošanu un ir atbildīgs par kvalitātes vadības sistēmas īstenošanu fakultātē un pilnveidojumu ierosināšanu.

Prodekāns fakultātē vada studiju procesa īstenošanu un tā pilnveidošanu atbilstīgi BAT vīzijai, misijai un stratēģiskās attīstības plānam, atbild par studiju procesa kvalitātes salīdzinošo vērtējumu un studentu kustības analīzi, kā arī metodisko darbu fakultātē, sagatavo priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai.

Programmu direktori ir atbildīgi par konkrētās studiju programmas izstrādi, īstenošanu un attīstību. Katedru vadītāji atbild par sistemātisku studiju procesa pilnveidi un modernizēšanu, dalību bibliotēkas krājuma veidošanā, zinātniski pētnieciskā un metodiskā darba organizēšanu, docētāju pieredzes apmaiņas un kvalifikācijas celšanas organizēšanu, katedras docētāju darba un izpildes disciplīnu, savlaicīgu un kvalitatīvu katedras kursu nodrošinājumu ar docētājiem, docētāju individuālo darba plānu un atskaišu sastādīšanu, regulāru katedras sēžu organizēšanu par studiju kvalitātes un zinātniskās pētniecības aktuāliem un perspektīviem jautājumiem, studiju kursa aprakstu sagatavošanu, apstiprināšanu un publiskošanu kārtējam studiju gadam.

BAT filiāļu vadītāji kopā ar katedru vadītājiem un programmu direktoriem atbildīgi par filiālēs īstenojamo programmu apgūšanas kvalitātes nodrošināšanu un tam atbilstīgo kontroles procesu. Struktūrvienību vadītāji ir atbildīgi par ar savas struktūrvienības darbību saistīto aptauju rezultātu analīzi, korektīvo un preventīvo darbību plānošanu un īstenošanu, kā arī nepārtrauktas struktūrvienības darba pilnveides nodrošināšanu.

Katrs BAT darbinieks ir atbildīgs par kvalitātes vadības sistēmas uzturēšanu BAT savas kompetences ietvaros. Katra darbinieka pienākums ir informēt vadību par konstatētajām vai iespējamām neatbilstībām, kā arī rosināt priekšlikumus pilnveidei.

Lai pārlicinātos, vai BAT struktūrvienību darbība un iegūtie rezultāti atbilst plānotajiem pasākumiem un vai šie pasākumi ir piemēroti mērķu sasniegšanai, tiek īstenoti BAT kvalitātes vadības sistēmas iekšējie auditi (īstenoti saskaņā ar Kvalitātes vadības sistēmas iekšējā audita

nolikumu (N105)). Atgriezeniskās saiknes iegūšanai tiek veiktas dažādas (darbinieku, studējošo, darba devēju, absolventu) aptaujas (Aptauju procedūra (P17)).

Procesu kvalitātes pilnveidošanai izmantota procesu un mērījumu sistēma (Kvalitātes vadības rokasgrāmata 2.pielikums).

Docētāju kvalifikācijas pilnveidei tiek sekots līdzi ar BAT organizēto profesionālās kompetences pilnveides apmācību un katedru metodisko semināru palīdzību, kas veltīti pieredzes apmaiņai, iepazīstināšanai ar jaunām tehnoloģijām, jaunām mācību metodēm. Tiek izmantotas arī hospitācijas, kas tiek īstenotas saskaņā ar Nodarbību hospitācijas procedūru (P30), kā arī studiju kursu īstenojuma aptaujas rezultāti, kas tiek apkopoti un analizēti katra semestra noslēgumā.

Tā kā kvalitātes nodrošināšanai jāatbilst standartiem un vadlīnijām, kurus noteikusi Eiropas asociācija kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, augstskola, realizējot studiju procesu, ņem vērā, ka kvalitātes nodrošinājuma garantija ir studiju gala rezultāti un absolventu konkurētspēja darba tirgū.

Atbilstošie iekšējās kvalitātes nodrošināšanas pasākumi ir šādi:

- ikgadējā studiju virzienu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju noteikšana un iekšējā pašnovērtēšana;
- kompetenta studiju virzienu vadības nodrošināšana no fakultātes Domes, katedru vadītāju un studiju programmu direktoru puses, iesaistot šajā procesā arī studentu pašpārvaldi;
- studējošo viedokļa uzklauššana, konsultējot studentus un sadarbojoties kvalifikācijas darbu izstrādes gaitā;
- studiju procesa nepārtrauktā izvērtēšana, izmantojot dažādas diagnostikas formas un metodes, piemēram, veicot regulāru anketēšanu (studējošo aptauju), kā arī analizējot iegūtos rezultātus un pārrunājot studentu domas ar docētājiem (atgriezeniskās saites veidošana);
- regulāras akadēmiskā personāla tikšanās fakultāšu Domes sēdēs, kurās tiek apspriests kursu saturs un to pilnveides iespējas atbilstoši zinātņu jomu attīstībai, ņemot vērā jaunākos zinātnes un tehnikas sasniegumus;
- studējošo un absolventu iesaistīšana zinātniskajā darbībā, veicinot pilnvērtīgu un uz jaunākiem zinātnes sasniegumiem balstītu kvalifikācijas darbu izstrādi (studentu pētniecības darbu rezultāti tiek publicēti, ziņoti vietējās un starptautiskās konferencēs);
- studentu uzaicināšana fakultāšu Domes sēdēs, kurās tiek diskutētas problēmas par studiju kursu kvalitātes nodrošināšanu un korekcijām studiju programmu saturā.

Studiju kvalitāti nodrošina arī atsevišķu mācību kursu regulāra pilnveidošana, izmantojot jaunākos mācību līdzekļus un grāmatas, kuras sagatavojis studiju virzienos iesaistītais akadēmiskais personāls.

Par būtiskākajiem darbības novērtēšanas kritērijiem tiek pieņemti tādi rādītāji kā studējošo apmierinātības līmenis, darba devēju atsauksmes, absolventa profils – konkurētspēja darba tirgū (zināšanu un prasmju pielietošana profesionālajā darbībā), akreditācijas – nacionālās un starptautiskās, uzņemšanas/absolvēšanas rādītāji un finanšu rādītāji.

Kvalitātes politika :

<http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp> (Reglamentējamo dokumentu sadaļā- vispārējie dokumenti)

Kvalitātes vadības rokasgrāmata (LV) (Šī saite atrodas uz BAT iekšējā tīkla un būs pieejamas ekspertiem vizītes laikā augstskolā vai arī var pēc pieprasījuma ekspertiem var tikt nodrošināta piekļuve šiem dokumentiem pirms vizītes):

http://inet.turiba.lv/dok_adreses/Dok/2008_gada_marta_sakot/Sekretariats/Kvalitates_vadibas_rokas_gramata_V139_1.versija.docx

Papildus pievienojam dokumentu „Kvalitātes politika” pielikumā.

1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Kvalitātes politika. Kvalitātes vadības rokasgrāmata. Fakultāšu nolikums. Hospitāciju procedūra. Aptauju procedūra. Ziņojuma p.1.3.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst
		Studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas un maiņas nolikums. Kvalitātes vadības rokasgrāmatā iekļauta procesu mērījumu sistēmā. Ziņojuma p.1.2.
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Atbilst
		Studiju nolikums. Pārbaudījumu nolikums. Valsts pārbaudījuma nolikums. Studiju kursu apraksti. Pielikums ziņojuma p.1.2.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		Hospitāciju procedūra. Aptauju procedūra. Kvalitātes vadības rokasgrāmatā iekļauta procesu mērījumu sistēma.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	Atbilst
		Kvalitātes vadības rokasgrāmatā iekļauta procesu mērījumu sistēma. Aptauju procedūra, anketas.

6. Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Atbilst Studiju virziena pilnveidi nodrošina pastāvīgi īstenotā sadarbība ar Latvijas un ārvalstu uzņēmumiem un organizācijām, kas nodrošina studiju virziena mērķu sasniegšanu. Jaunas studiju programmas un to aktualizācija tiek izstrādātas sadarbībā ar nozaru uzņēmumu pārstāvjiem. Zinātniskās pētniecības virzieni atbilst augstskolas stratēģijai, studiju virzieniem un tiem atbilstošajām studiju programmām, tie ir atbilstoši nozares aktualitātēm un darba tirgus vajadzībām. Ziņojuma p.5.,6.
--	---

II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

Studiju virzienā „Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” iekļautas 2 studiju programmas, kuru saturs veidots balstoties uz konsultācijām ar jomas profesionālajām organizācijām un laika gaitā pilnveidots atbilstoši docētāju, studentu un darba devēju ieteikumiem, kā arī, vadoties no līdzīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās:

1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma "Datorsistēmas" (41484);
2. Profesionālā bakalaura studiju programma "Datorsistēmas" (42484).

Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programmas „Datorsistēmas”, profesionālā bakalaura studiju programma „Datorsistēmas” īstenotas studiju programmas (realizācija uzsākta attiecīgi 2020. gadā un 2019. gadā).

Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (turpmāk tekstā – IKT) nozare uzrāda ārkārtīgi strauju izaugsmi un lielu potenciālu. Atbilstoši ES novērtējumam (*High-Tech Leadership Skills for Europe. Towards an Agenda for 2020 and Beyond, March, 2017*) līdz 2020.gadam IKT nozarē ES būs darbaspēka trūkums. Kā ziņots novērtējumā, līdz pat 500 000 darba vietām. Eiropas Komisija vismaz politiskā līmenī ir atzinusi to kā politisku problēmu. IKT jomas robežas kļūst arvien neskaidrākas. Tādas IKT profesionālās prasmes kā algoritmiskā domāšana, datu analīze un programmēšana šodien ir noderīgas vairs ne tikai IKT uzņēmumiem, bet praktiski visās ekonomikas nozarēs, arī Latvijā.

Kopš 2008.gada nodarbinātība IKT pakalpojumu nozarē Latvijā ir kāpusi par 84%. 2016. gadā IKT

pakalpojumu nozarē bija nodarbināti 25,2 tūkst. strādājošo, no tiem lielākā daļa – programmēšanā, konsultēšanā un ar to saistītās darbībās, bet ekonomikā kopumā strādājošo IKT profesionāļu skaits bija sasniedzis 19,7 tūkst.

Lai arī IKT nozare ir patiešām daudzsološa, Latvijā vēl aizvien tās potenciāls netiek izmantots pilnībā. IKT nozares uzņēmumi varētu nodarbināt vēl vairāk speciālistu, un tāpēc jau vairākus gadus norāda uz saspīlējumu darbaspēka tirgū un sarežģījumiem, meklējot jaunus darbiniekus. Tā kā Latvijā ik gadu ir apmēram 670 absolventu, redzams ļoti jūtams IKT nozares speciālistu deficīts. Domnīcas *Certus* veiktais pētījums prognozē, ka, lai nodrošinātu nozares attīstību un apmierinātu citu nozaru pieprasījumu pēc IKT speciālistiem, tuvākajos gados kopējam informācijas tehnoloģijas (turpmāk – IT) jomas beidzēju skaitam Latvijā jābūt līdz pat 3000 gadā.

Kā izriet no Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2014. – 2020.gadam un, kas ir sasaistē ar Latvijas attīstības plānošanas dokumentiem, kā viena no prioritātēm tiek definēta eksportspējas un starptautiskās konkurētspējas paaugstināšana, no kā izriet Latvijas tautsaimniecības un inovatīvās darbības stiprināšana.

Latvijas ilgtermiņa attīstības stratēģija līdz 2030.gadam ("Latvija 2030") kā hierarhiski augstākais ilgtermiņa nacionālā līmeņa plāns nosaka paradigmas izmaiņas izglītībā, orientējot uz tādu izglītības sistēmu, kas ļauj reaģēt uz konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir priekšnosacījums ekonomikas modeļa maiņai. Savukārt Nacionālās attīstības plāns ("NAP 2020") kā hierarhiski augstākais vidējā termiņa nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokuments nosaka vidējā termiņa prioritātes, t.sk. arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot rīcības virzienus: kompetenču attīstību un pētniecības, inovāciju un augstākās izglītības attīstību. Starp galvenajiem uzdevumiem ir noteikta arī augstākās izglītības pieejamība, eksportspēja un konkurētspēja.

Latvijas nacionālā reformu programmā "ES 2020" stratēģijas īstenošanai (apstiprināta ar 2011.gada 26.aprīļa MK sēdes protokollēmumu), lai nodrošinātu stratēģijā "Eiropa 2020" noteikto mērķu sasniegšanu, ir iekļauti pasākumi izglītības modernizācijai, zinātniskās darbības potenciāla attīstībai un vienlīdzīgas augstākās izglītības pieejamības nodrošināšanai. Papildinot minēto, piemēram, Latvijas informācijas un komunikāciju tehnoloģijas asociācija (LIKTA) savā hartā norāda, ka mērķtiecīgs darbs IKT attīstībā ir ātrākais ceļš uz pilsoņu un valsts labklājību un konkurētspējīgu tirgu, izvirzot mērķi attīstīt un efektīvizēt IKT vidi Latvijā.

Lai nodrošinātu Latvijā starptautiski atzītu izglītības sistēmu un konkurētspēju tirgu starptautiskā līmenī, ir nepieciešams palielināt izcilu (eksportspējīgu) studiju programmu skaitu ES valodās (Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam). Secinājums – neveidojot jaunas uz eksportu un konkurētspēju orientētas studiju programmas Latvijā, t.sk. STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics* – zinātne, tehnoloģija, inženierzinātnes, matemātika) izglītības jomās, ne tikai netiks izpildīti hierarhiskie nacionālā līmeņa plāni, bet varam sagaidīt izglītības eksporta sašaurināšanos un maksātspējīgo ārzemju potenciālo studējošo izvēli studēt citās ES valstīs. Apsverot minētos apstākļus, izmantojot savus resursus, izpētot darba tirgu un sadarbības iespējas ar IKT nozares uzņēmumiem un citiem partneriem, Biznesa augstskola "Turība" ir nolēmts atvērt studiju virziena "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes" pilna laika Profesionālā bakalaura studiju programmu "Datorsistēmas" studiju programmu tiek īstenot Biznesa augstskola "Turība" no 2019./2020.studiju gada un pilna laika 1. līmeņa profesionālā studiju programmu "Datorsistēmas" studiju programmu tiek īstenot Biznesa augstskola "Turība" no 2020./2021.studiju gada.

Studiju programmas ir balstīta uz nozares tendencēm, kas tiek uzklauts no vadošajiem IT uzņēmumiem un tiek novērots tirgus pieprasījumā pēc programmētājiem. Šī informācija, kā jau tika

minēts, tiek iegūta no sadarbības partneriem, kas ir IT uzņēmumi, un nosaka nozares tendences. Kā, piemēru, var minēt "Accenture Latvia" nepārtrauktas "BootCamp" (<https://bootcamp.accenture.lv>) aktivitātes, kuras tiek nodrošinātas vismaz 3 reizes gadā ar "Java/Software engineering", kuras vienmēr tiek aizpildītas un sastāv vismaz no 25 dalībniekiem. Pēc šīm aktivitātēm lielākajai daļai no dalībniekiem tiek piedāvātas prakses vietas, kas tiek apmaksātas un students spēj gūt atalgojumu. Kā arī, viena no citām indikācijām ir www.CV.lv portāls, kas ir darba sludinājumu portāls Nr.1 Latvijas teritorijā. Skatoties šajā portālā var vērot tendenci, ka IT sfērā programmētāji ir nepieciešami vidēji ~400 vakanto vakanču. Ja jāsalīdzināt ar "Finanses / Grāmatvedība" un "Bankas / Apdrošināšana" tas ir aptuveni divas reizes mazāk. Iedziļinoties attiecīgajā nozarē var redzēt sadalījumu, ka IT sektorā "Java" programmēšanas valodā ir nepieciešami ~60 vakanto vakanču. Sekojoši apkopojot datus varam teikt, ka no visām IT vakancēm ~15% ir nepieciešamas "Java" programmēšanas valodas zināšanas. Kā arī, jāiezīmē, ka "Datorsistēmas" studiju programmā ir paredzētas arī citas programmēšanas valodas kā "C#" un "Python". Tās arī varam apskatīt šajā portālā un redzēt, ka ".NET", tā ir platforma, kas nodrošina "C#" programmēšanas valodu, portāla meklēšanas rezultātā atspoguļo ~100 vakanto vakanču. Tiek pieminēta arī "Python" programmēšanas valoda, tās rezultāts ir ~30 vakanto vakanču. Ar labas analīzes palīdzību varam skaitīt kopā 60 + 100 + 30, kas sastāda ap ~190 vakanto vakanču no ~400, kopumā sastādot ~47.5% no visām IT sfēras vakancēm. Balstoties uz šiem datiem var apgalvot, ka studiju programmas "Datorsistēmas" ir aktuāla atbilstošas nozares tendencēm.

Detalizēts šo studiju programmu izklāsts un to analīze tiks sniegta katras programmas pašnovērtējuma ziņojuma sadaļā, tai skaitā, norādot uz šo programmu unikalitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.

1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.

Studiju virziena mērķis:

Sagatavot profesionālus speciālistus patstāvīga darba uzsākšanai informātikas nozarē ar sniegt pirmā līmeņa profesionālo un profesionālā bakalaura augstāko izglītību "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" studiju virzienā, lai sagatavotu kvalificētu programmēšanas speciālistus praktiskam darbam ar datortehnikas programmatūras izstrādi un ar programmatūrām balstoties uz profesijas standartu programmētājs un programmēšanas inženieris. Lai veidotu studentu par savas jomas profesionāli, veicinot studentu konkurētspēju Latvijas un ārvalstu darba tirgū. Kā arī, sagatavotu studiju turpināšanai bakalaura studiju līmenī un maģistra studiju līmenī.

Studiju virziena attīstība ir cieši saistīta ar Biznesa augstskola Turība Stratēģiskās pamatnostādnes 2021-2025*, [publiskā versija](#). Biznesa augstskola Turība stratēģijā izvirzītie mērķi un uzdevumi sekmē gan studiju virzienu kopumā, gan arī virzienā iekļauto studiju programmu attīstību.

<https://www.turiba.lv/storage/files/bat-strategija-10-11-2020-web.pdf>

Lai studiju virziens „Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas,

datorvadība un datorzinātne” spētu attīstīties un būt ilgtspējīgs, ir veikta studiju programmu mērķu un uzdevumu salāgošanu ar Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijā (Latvija 2030)[1], aprakstītajiem rīcības virzieniem.

Studiju virziena attīstības plānā un programmu realizācijā tiek izmantoti sekojoši Latvija 2030 stratēģijas virzieni:

- Tieši izglītības kvalitātei piemīt būtiska nozīme cilvēka dzīves un darba iespēju noteikšanā Latvijā. (..) Ja nevienlīdzība izglītības jomā palielināsies, sarūkošais Latvijas cilvēkkapitāls netiks pilnībā izmantots (116) šeit un turpmāk stratēģijas punkti)
- (..) svarīga kļūst vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot skolotāju kompetences uzlabošanu (140)
- (..) Eiropas valstīs cilvēkkapitāls galvenokārt rodas un attīstās nodarbinātības procesā, indivīdiem papildinot savas zināšanas mūžizglītības sistēmā un darba vietā, pieaugušo apmācība un formālās izglītības iestāžu un darba devēju aktīvāka iesaiste neformālās izglītības piedāvājuma nodrošinājumā ir svarīgs uzdevums arī Latvijai (147)
- (..) augstskolām un profesionālās izglītības iestādēm ir iespēja attīstīt pieaugušo apmācību kā stabilu un sabiedrībai nepieciešamu darbības virzienu. Izglītības iestādēm sadarbībā ar reģiona uzņēmējiem jāseko vietējām un globālajām tendencēm tautsaimniecībā, lai spētu paredzēt un piedāvāt tādu studiju saturu un formātu, kas veicinātu gan reģionu attīstību, gan indivīdu un organizāciju konkurētspēju rītdienas ekonomikā (148)
- (..) jārod risinājums, kā veidot saikni starp formālo izglītības sistēmu un neformālo izglītību, un pieaugušo tālākizglītību, lai tiem cilvēkiem, kuri nav gājuši tradicionālo izglītošanās ceļu, nodrošinātu vienlīdzīgas mobilitātes iespējas ne vien izglītības sistēmas ietvaros, bet arī darba tirgū (149)
- Mācību e-grāmatas. Mācību grāmatām un materiāliem vajadzētu būt brīvi pieejamiem arī e-vidē (165)

Kā konkrētie stratēģijas punkti tiek realizēti konkrētajā studiju programmās apskatīts katras programmas pašnovērtējuma ziņojuma sadaļā.

Virziena galvenie uzdevumi:

- Nodrošināt profesijā nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi
- Veicināt attieksmju veidošanos, kas nodrošina kvalifikācijas ieguvu un sekmē studenta konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos
- Veicināt studenta pilnveidošanos par garīgi attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību
- Veicināt pašizglītību, attīstīt spējas un prasmi iegūt informāciju
- Attīstīt Informācijas tehnoloģijas domāšanu un veicināt studējošo analītiskās spējas
- Ikdienu studiju procesā veicināt studenta radošu izaugsmi, kā arī attīstīt uzņēmību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti
- Nodrošināt kvalitatīvu ES konkurētspējīgu izglītību
- Veikt profesionālus praksē balstītus pētījumus Informācijas tehnoloģijās
- Veicināt pētniecības īpatsvaru studijās
- Radīt studentam motivāciju tālākizglītībai

Studiju virziena „Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” plānotais rezultāts ir augsti kvalificēti, Informācijas tehnoloģijas un globalizācijas apstākļos konkurētspējīgi savas jomas profesionāļi, kuri ar savām zināšanām un prasmēm spēj veicināt reģionu attīstību.

Studiju virziens kopumā, kā arī atsevišķās studiju programmas vērtējamas kā perspektīvas gan

Latvijas Republikas, gan pasaules kontekstā.

Augstākās izglītības, zinātnes un privātā sektora sadarbība, kā arī, pētniecības un inovācijas pārnese Informācijas tehnoloģijās noteikta kā Latvijas prioritāte tuvākajiem gadiem, tādējādi studiju virziena mērķi un to īstenošana tieši sasaucas ar valsts interesēm un attīstības redzējumu.

Nodrošināt iespēju studējošiem paredzētajā laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt pirmā līmeņa un profesionālā bakalaura profesionālo augstāko izglītību datorsistēmās un tam atbilstošās profesionālās, akadēmiskās, zinātniskās un intelektuālās kompetences. Veidot spējas mērķtiecīgi, padziļināt savas zināšanas datorzinātnē un sekmēt šo zināšanu izmantošanu kvalifikācijas darba izstrādāšanā un profesionālajā darbībā. Apgūt zināšanas un prasmes par datorzinātnes teorijām un to pielietojumu praksē. Attīstīt studējošo spējas praktiski strādāt ar dažādiem programmproduktiem, sistēmām un modeļiem. Vispusīgi sekmēt patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanu datorzinātnē. Prast risināt problēmas, kas saistītas ar informācijas drošības mazināšanu programmatūrā. Pilnveidot studējošo profesionālo svešvalodu prasmi. Iepazīstināt studējošos ar IT standartiem, profesionālo ētiku un profesionālo psiholoģiju. Sekmēt dalību zinātniski pētnieciskā procesā, motivējot tālākai izglītībai bakalaura līmenī un maģistra studiju līmenī.

* Šī saite atrodas uz BAT iekšējā tīkla un būs pieejama ekspertiem vizītes laikā augstskolā vai arī var pēc pieprasījuma ekspertiem var tikt nodrošināta piekļuve šiem dokumentiem pirms vizītes.

[1] https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_6.pdf

1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairoties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Studiju virziena stiprās puses:

- docētāju kolektīvs tiek veidots no nozares praktiķiem, pamatdarbā strādājošie docētāji ir iesaistīti projektos, kas pilnveido to praktiskās iemaņas, kā arī veic zinātnisko pētniecību;
- studiju kursu saturs ir veidots, balstoties uz starptautisku standartu, aptverot plašu globāli uzkrātu zināšanu spektru, izmantojot labākos citu augstskolu piemērus, prakses materiālus, pamatīgi un rūpīgi gatavotas lekcijas;
- uz darba tirgu orientēta apmācība, kura ir dinamiska, jo profesionālā izvēles daļā ir iespējama jaunu un darba tirgum aktuālu studiju kursu iekļaušana;
- sadarbības līgumi ar valsts institūcijām un komersantiem, kā arī ar nevalstiskajām organizācijām rada iespēju veidot sadarbību;
- augstskolas bibliotēkas resursu straujā attīstība un bibliotēkā pieejamās jaunākās zinātniskās literatūras elektroniskās datu bāzes;
- moderna materiāli tehniskā bāze – mūsdienīgs auditoriju aprīkojums;
- tika izstrādāti jauni patstāvīgi izstrādājamo darbu noteikumi, kuros tika iekļauta prasība iesniegt darbu arī elektroniskā formā, tādējādi veidojot studējošo izstrādāto darbu datu bāzi, kas palīdzēs efektīvi cīnīties pret plaģiātismu;
- spēcīgu zinātniskās pētniecības tradīciju stiprināšanai docētji piedalās IT profesionālās

pilnveides kursus par zinātnisko rakstu rakstīšanu un dažādos semināros, kas ļauj pilnveidot esošās zināšanas.

Studiju virziena vājās puses:

- nepietiekama pieredze īstenojot jauna virziena studiju programmu;
- studentu un mācībspēku apmaiņas iespējas ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolām;
- nepietiekama zinātniskā sadarbība ar ārvalstu studiju programmām un zinātniski pētnieciskajām iestādēm datorzinātnē;
- nepietiekami straujš pieaugums docētāju īpatsvaram ar doktora grādiem;
- vēl joprojām nepietiekošs ievēlētais akadēmiskais personāls, kam BAT ir pamatdarba vieta;
- spēcīgu zinātniskās pētniecības tradīciju trūkums augstskolā.

Studiju virziena iespējas:

- darbs ar studējošajiem;
- jāpastiprina sadarbība ar citām augstskolām, tajā skaitā ārpus Latvijas, vienojoties par studējošo apmaiņas iespējām;
- jāuzlabo studējošo informētība, kā studiju programma ietekmēs studējošo profesionālās izvēles studiju kursi tālākai studiju un profesijas apguvei;
- darbs ar docētājiem;
- definēt īstenojamo studiju virzienu mērķus kā studiju rezultātus atbilstoši EKI un, saskaņā ar tiem pārskatīt studiju kursu mērķus un sagaidāmos rezultātus;
- izstrādāt skaidrākus kritērijus studiju kursa noslēguma pārbaudījumu, studiju darbu, diplomdarbu vērtēšanai;
- sistēmiski kontrolēt, lai kopējie studiju programmas mērķi tiek iekļauti un ievēroti katrā studiju kursā;
- sekot, lai studiju kursu secības būtu secīgi organizēta, lai tie tiktu sagrupēti no vienkāršā uz sarežģīto;
- pilnveidot studiju kursiem nepieciešamos metodiskos materiālus;
- veikt studējošo un absolventu aptauju. Piemēram, vācot un apkopojot datus un informāciju par absolventu tālākajām darba gaitām un iecerēm tālākizglītībai, Ministru kabineta noteikumos Nr.348 "Kārtība, kādā augstskola un koledža iesniedz izglītības un zinātnes ministrijā informāciju par savu darbību";
- sadarbības projekti un līgumi ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm;
- kadru zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, kvalificētu vieslektoru piesaiste;
- materiālās bāzes tālāka pilnveidošana, īpašu uzmanību veltot laboratoriju izveidei, jaunākajām grāmatām un zinātniskajiem žurnāliem.

Studiju virziena draudi:

- nepietiekošs docētāju zinātniski pētnieciskais darbs, tā rezultātā studiju programmas akreditācijas procesā tiek saņemti pārmetumi no ekspertiem;
- pārāk zems atalgojuma līmenis, lai varētu piesaistīt atpazīstamus zinātniekus vai IT nozares profesionāļus;
- mācībspēku aizvietošanas problēma atsevišķos studijuursos;
- nepietiekami izmantotās iespējas finansējuma piesaistei zinātnisko pētījumu veikšanai un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai;

- nepietiekamas reflektantu zināšanas kārtējot iestājpārbaudījumus studiju programmā.

Studiju virziena „Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” attīstības plāns ir balstīts uz diviem dokumentiem:

- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam
- BAT stratēģiskām pamatnostādnēm 2021 – 2025 gadam

Attīstības plāna izstrādes process:

- Rekomendāciju, attīstības virzienu, stratēģisko nostādņu izvērtējams ITN metodiskā seminārā
- Attīstības mērķu un uzdevumu izvirzīšana, sadarbojoties programmu direktoriem
- Attīstības plāna izvērtēšana un akceptēšana ITN padomē

Attīstības plāns pievienots pielikumā.

1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra

Studiju programmu direktors	Veic praktisku savas studiju programmas īstenošanas procesu, sagatavo ziņojumus, dod priekšlikumus par studiju nepieciešamajām izmaiņām programmā saskaņā ar darba tirgus vajadzībām; uztur saiti ar programmu studējošiem, sadarbojas ar jomas profesionālajām organizācijām.
IT virziena vadītāja	Uzrauga studiju virziena izveides un īstenošanas procesus, veicina studiju virziena un tajā esošo programmu attīstību, nepieciešamības gadījumā ierosina jaunas programmas izveidi un iekļaušanu virzienā. Piesaista docētājus, pārrauga akadēmiskā un zinātniskā darba simbiozi studiju procesā.
ITN padome	Izskata un iesaka nepieciešamos uzlabojumus, izvērtē attīstības plānus un aktualitātes, iesaka Senātam apstiprināšanai programmas un plānus, kā arī grozījumus.
BAT Senāts	Apstiprina studiju virzienā iekļaujamās programmas. Apstiprina jaunas programmas.

Virziena pārvalde tiek realizēta operatīvi un vērtējama, kā efektīva, ļaujot ātri reaģēt uz situācijas izmaiņām un ieviest nepieciešamos uzlabojumus. Kā būtiska ir vērtējam pastāvošā sadarbība starp programmu direktoru, IT virziena vadītāju. Sadarbība tiek realizēta, metodiskajos semināros, ITN sēdēs, diskutējot par studiju procesa realizāciju, tā pilnveidi, aktualitātēm. Pastāv cieša sadarbība,

starp programmu direktoru, docējot studiju kursus un piedaloties studējošu prakšu un studiju darbu vadīšanā un izvērtēšanā.

Kā būtiska ir vērtējama pastāvošā sadarbība, kas tiek realizēta starp ITN virziena vadītāju un ITN padomi, vērtējot virziena realizāciju, aktualitātes un attīstības iespējas.

IT virziena vadītājs ITN padomei un BAT Senātam ziņo par IT virziena iepriekšējā studiju gadā veikto programmas kvalitātes procesa pilnveidošanas pasākumu efektivitāti un iespējamām uzlabojumiem.

Programmas direktors

- analizē studiju programmas mērķa sasniegšanu, studiju programmas absolventu pieprasījumu darba tirgū un studiju kvalitāti, izmantojot kvantitatīvos rādītājus;
- studentu skaits pa studiju gadiem;
- atbilstums pa gadiem un tā cēloņi;
- studentu sekmības dinamika studijuursos un Valsts pārbaudījumos;
- absolventu pieprasījums darba tirgū; absolventu nodarbinātība;
- studiju iespēju piedāvājums Latvijas un ārvalstu izglītības tirgū.

Kvantitatīvos rādītājus nodrošina Studiju daļa.

ITN virziena vadītājs un studiju programmu direktors analizē studiju procesa kvalitāti un izpildītājus (ievēlēto un piesaistīto docētāju darbību), izmantojot kvantitatīvos rādītājus:

- akadēmiskā personāla struktūra;
- akadēmiskā personāla kvalifikācija un tās izaugsme;
- akadēmiskā personāla praktiskā pieredze atbilstīgi docējamam studiju kursam;
- akadēmiskā personāla pētnieciskā, metodiskā un konsultatīvā darbība;
- akadēmiskā personāla publikācijas.

Analīzes rezultātus nodaļa izskata studiju gada noslēguma ITN padomes sēdē, nodaļa tos iesniedz programmas direktoram.

Kvantitatīvos rādītājus nodrošina nodaļa, Personāla daļa un Zinātņu daļa.

Studiju virziena īstenošanā piedalās arī citas struktūrvienības: Studiju informācijas centrs, Informācijas sistēmu daļa, Bibliotēka, Studējošo pašpārvalde.

Studiju procesa pašnovērtējuma procedūra (Apstiprināta ar Senāta 22.01.2014. Sēdes lēmumu), nosaka, ka studiju programmu un procesa pašnovērtējuma mērķis - nodrošināt nepārtrauktu studiju kvalitātes vadīšanas uzlabošanu.

Pielikumā pievienota studiju virziena pārvaldības struktūra shematiski un struktūrvienību uzdevumu raksturojums.

1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda,

profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšanas noteikumi atbilst Augstskolu likumam, Ministru Kabineta 10.10.2006. noteikumiem Nr.846 "Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās" un Augstskolas Studiju nolikumu. Tiesības studēt BAT ir katram Latvijas Republikas pilsonim un personām, kurām ir tiesības uz Latvijas Republikas izdotu ne pilsoņu pasi, kā arī personām, kurām ir izsniegtas pastāvīgās uzturēšanās atļaujas vai termiņ uzturēšanas atļaujas, vai pamatojoties uz starp augstskolu līgumu. Imatrikulācija notiek ar BAT rektora rīkojumu.

Prasības studentiem uzsākot studiju programmu tiek norādītas BAT atbilstošā studiju gada Uzņemšanas noteikumos (BAT Uzņemšanas noteikumos 2020./2021.studiju gadam var apskatīt BAT mājas lapā (<https://www.turiba.lv/lv/uznemsana>)).

Studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšana notiek saskaņā ar BAT izstrādāto [Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas nolikums](#) (informācija pieejama mājaslapā sadaļa Studiju process)[1].

BAT iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus izvērtē un nosaka to atbilstību BAT īstenotajām studiju programmām, ja tie atbilst attiecīgām BAT īstenoto studiju programmu prasībām, atzīst tos, kā arī piešķir attiecīgus kredītpunktus.

Persona, kas nav attiecīgās studiju programmas studējošais, pēc studiju rezultātu atzīšanas var tikt imatrikulēta šīs studiju programmas atbilstošā studiju posmā, ja nepieciešams, individuāli nosakot papildus apgūstamo studiju kursu vai studiju moduļu apjomu un attiecīgos pārbaudījumus.

- Lai iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtie studiju rezultāti tiktu atzīti, jābūt izpildītiem šādiem kritērijiem:
 1. uzrādītie dokumenti satur skaidru, nepārprotamu un pilnīgu informāciju par sasniegtajiem studiju rezultātiem;
 2. par sasniegtajiem studiju rezultātiem iespējams piešķirt vismaz vienu kredītpunktu;
 3. personas iepriekš iegūtā izglītība atbilst uzņemšanas prasībām attiecīgajā studiju programmā;
 4. persona atbilstoši komisijas lēmumam kārto pārbaudījumus un uzrāda attiecīgās studiju programmas vai tās daļas prasībām atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetenci.
- Profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus var atzīt tikai:
 1. tajā attiecīgās studiju programmas daļā, kuru veido prakse, turklāt šiem studiju rezultātiem jābūt sasniegtiem tajā profesionālās darbības jomā, kura atbilst studiju programmas izglītības tematiskajai jomai;
 2. tajā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru apgūstot, iegūst praktiskas zināšanas, prasmes un kompetenci.
 3. profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus drīkst atzīt profesionālās vai

akadēmiskās studiju programmās, turklāt tikai 30 procentus no profesionālās vai akadēmiskās studiju programmas kredītpunktiem drīkst piešķirt, atzīstot profesionālajā pieredzē sasniegtos studiju rezultātus.

- Iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus var atzīt, ja tie atbilst augstākās izglītības pakāpei un ir sasniegti:
 1. akreditētas studiju programmas ietvaros;
 2. profesionālās tālākizglītības programmā, kuras apguve dod iespēju iegūt ceturto vai piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni;
 3. atsevišķā studiju programmas studiju kursā vai studiju modulī, kuru persona ir apguvusi kā klausītājs;
 4. studiju programmas daļā;
 5. citos ārpus formālās izglītības iegūtos veidos (izņemot studiju programmas, kuras atbilst reglamentētajām profesijām).
- Vienu kredītpunktu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtiem studiju rezultātiem var piešķirt, ja tie sasniegti vismaz vienu nedēļu ilgā (40 akadēmiskās stundas) izglītošanās procesā;
- Iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtos un atzītos studiju rezultātus nevar ieskaitīt kā attiecīgās studiju programmas gala pārbaudījumu, valsts pārbaudījumu, noslēguma pārbaudījumu – kvalifikācijas eksāmenu vai promocijas darbu.

Virziena ietvaros realizēto pirmā līmeņa un bakalaura profesionālās augstākās izglītības programmu „Datorsistēmas” absolventi var izrādīt gatavību, turpināt izglītošanos, kā arī ir gadījumi, kad bakalaura grāda ieguvēji vēlas papildināt savas profesionālās kompetences. Tiek rakstīts iesniegums par izglītības uzsākšanu vēlākos periodos, ITN izskata iesniegumu un pievienotos izglītību apliecinājošos dokumentus, tiek veikta izvērtēšana, sastādīti salīdzināšanas protokoli, pārskaitot iepriekš iegūtos kredītpunktus un izveidojot individuālo studiju plāna izstrādāšanai.

Raksturojot profesionālās pieredzes un neformālās izglītības atzīšanas iespējas virziena ietvaros, jāatzīmē pieredze ar profesionālā bakalaura studiju programmas „Datorsistēmas” studējoši, kas studiju laikā vērsās ar iesniegumu ITN pielīdzināt profesionālajā dzīvē gūto pieredzi, uz iesniegumā minētās pieredzes un pievienoto dokumentu pamata, speciāli organizētā komisija pieņēma lēmumu par profesionālās pieredzes atzīšanu un pielīdzināšanu konkrētajiem studiju kursiem.

[1] <http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp>

1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Sasniegumu vērtēšana tiek veikta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem:

- Iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- Iegūtās prasmes un iemaņas;
- Attieksme pret mācīšanos;
- Mācību sasniegumu attīstības dinamika.

Vērtēšanas sistēmu veido attiecīgā studiju kursa mācībspēks, atbilstoši studiju kursa kredītpunktu un stundu apjomam, vērtēšanas sistēma ir norādīta katrā studiju kursa programmā. Visu šo sistēmu reglamentē [Pārbaudījumu nolikums](#) pārbaudījumu nolikums[1], [Studiju nolikums](#), [Nolikums par studiju darbu pieteikšanu un aizstāvēšanu](#), [Nolikums par patstāvīgo pētniecisko darbu izstrādāšanu un noformēšanu](#) (studējošiem un docētājiem šie nolikumi pieejami BATIS sistēmā, sadaļā reglamentējošie dokumenti).

Studiju kursa docētājs atbilstoši kursa apgūvē sagaidāmajiem studiju rezultātiem var izstrādāt savus kritērijus, par pamatu izmantojot studiju nolikumā ietvertos vērtēšanas vispārīgos kritērijus.

Vērtējot sasniegumus, tiek ievēroti šādi pamatprincipi:

- Zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība – atbilstoši izvirzītajiem Programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursa mērķiem un uzdevumiem, ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai;
- Vērtējuma obligātuma princips - nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas satura apguvi.

Lai padarītu vērtēšanas sistēmu „caurspīdīgāku” un studentiem saprotamāku, katrā studiju kursu programmā ir norādīts kontrol darbu un patstāvīgo darbu skaits un to procentuālais īpatsvars gala atzīmes iegūšanai, procentuālais svars ir norādīts arī eksāmenam. Attiecīgi šis atzīmes students var redzēt arī savā BATIS, un tādejādi sekot līdzi savām sekmēm.

Viens no nozīmīgākajiem augstskolas darbības rādītājiem ir valsts pārbaudījumu rezultāti (reglamentē [Valsts pārbaudījumu nolikums](#)). Valsts pārbaudījumu komisijas veido, pieaicinot jomas profesionāļus, augstskolas docētājus, komisijas priekšsēdētājs ir zinātņu doktors no kāds citas augstskolas vai zinātniskā institūta.

Vērtējot pārbaudījumu rezultātus, iespējams izvērtēt kvalitātes līmeni augstskolā realizētajam studiju procesam, izdarīt secinājumus.

ITN metodiskajos semināros, nodaļas sēdēs tiek veikts metodiskais darbs, vērtējot studējošo sasniegumus, sasniegumu vērtēšanas metodiku, nepieciešamības gadījumā meklēti risinājumi. Docētāji tiek iedrošināti dalīties pieredzē un sniegt ieteikumus, jaunu metožu pielietošanā.

Būtiska loma novērtēšanas metožu atbilstībai programmas mērķu sasniegšanā un atbilstībai studējošo vajadzībām ir studējošo aptaujām, kas tiek veiktas, katra studiju kursa noslēgumā, kā arī reizi gadā par visu studiju procesu kopumā. Rezultāti tiek izvērtēti, un meklēti risinājumi konstatēto problēmu novēršanai.

Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām BAT mājas lapā: <http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp>.

Arī BATIS (Studiju informācija sadaļā reglamentējošie dokumenti) ir pieejama šī informācija <https://batis.turiba.lv/b3.dll/BAT/1/98AEEF128E78ED04FE62E54020191130223051971> (pieslēgšanās ar studējošā paroli).

[1] http://inet.turiba.lv/dok_adreses/?nr=&psearch=p%E2rbaud%E2jumu+&Process=&st_search=&am_search=

https://batis.turiba.lv/pasn/b_pasn.dll/BAT/2/C874A0451C77716DF162E54020191130130414284

1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

BAT pievērš pastiprinātu uzmanību akadēmiskā godīguma principiem un to ievērošanai, izstrādājot normatīvo bāzi, organizējot informatīvus seminārus docētājiem, organizējot informatīvo darbu ar studentiem, izmantojot pretplaģiāta rīkus.

Ir izstrādāta virkne iekšējo normatīvo aktu cīņai ar plaģiātismu:

Nolikums par studējošo patstāvīgo darbu izstrādāšanu nosaka secību un kārtību, kā jāraksta patstāvīgie darbi, īpašu uzmanību veltot atsauču noformēšanai.

Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu konstatē atsevišķus plaģiāta veidus, raksturojot katru no tiem:

- absolūts plaģiātisms jeb viltvārdība - darba autors savā vārdā iesniedz cita autora/u sarakstītu darbu;
- burtisks plaģiātisms - darba autors savā darbā kopē lielus fragmentus, vienu vai vairākas rindkopas vai to daļas no cita teksta, uzdodot to par savu un nedodot atsauces uz oriģinālajiem avotiem;
- neētisks plaģiātisms - darba autors savā vārdā iesniedz darbu, kura izstrādes gaitā piedalījās vēl cits/i autors/i un viņi netiek minēti kā darba līdzautori;
- maldināšana - darba autors kā darba izstrādātāju norāda citu studējošo/os, kuri nav piedalījušies darba izstrādē;
- kopēšana - darba vairākkārtēja iesniegšana, lai gan autors/i garantē, ka darbs nav nekur citur iesniegts publicēšanai vai vērtēšanai;
- pārfrazēšana - darba autors ņem cita autora darbu, saglabā oriģinālo saturu, nedaudz to pārfrazē, izmaina atslēgas vārdus vai pat tos neizmaina un uzdod to par savu darbu;
- nepareizi avoti - darbā tiek dotas atsauces uz neeksistējošiem avotiem vai mākslīgi palielināts izmantoto avotu un literatūras saraksts, neiekļaujot atsauces tekstā;
- sekundārie avoti - darba autors savā darbā kopē lielus fragmentus, vienu vai vairākas rindkopas vai to daļas no sekundāriem avotiem, uzdod tos par primāriem avotiem.

Studiju nolikums nosaka studējošajiem pienākumu godprātīgi studēt attiecīgās studiju programmas ietvaros, un, veicot pētījumus, izmantot citu autoru darbus tikai izmantošanas mērķim atbilstošā apjomā, obligāti norādot izmantotā darba autoru un nosaukumu. Ir noteikts, ka katram pārbaudījumam jāiesniedz atbilstoši prasībām veidots darbs un nav tiesību iesniegt vienu darbu vairākas reizes, ja tajā nav veikti būtiski papildinājumi. Studiju nolikums paredz gadījumus, kad studējošais nav bijis godprātīgs un iesniedzis darbu, kas ir plaģiāts, vai atkārtoti iesniedzis vienu un to pašu darbu bez būtiskiem papildinājumiem. Šādos gadījumos studējošajam darbs ir jāveic atkārtoti, bet atkārtota pārkāpuma gadījumā studējošais tiek eksmatrikulēts. Valsts pārbaudījuma nolikums regulē gadījumus, kad studējošais ir iesniedzis plaģiātu noslēguma darba (kvalifikācijas darba, diplomdarba vai maģistra darba) aizstāvēšanai. Studiju nolikums šādā situācijā attiecīgi nosaka, ka studējošais tiek eksmatrikulēts ar tiesībām triju gadu laikā atkārtoti izstrādāt un iesniegt darbu aizstāvēšanai, bet, ja darbā tiek konstatētas plaģiātisma pazīmes atkārtoti, tad studējošais tiek eksmatrikulēts bez tiesībām aizstāvēt darbu.

Viens no plaģiāta atklāšanas rīkiem, par kura izcelsmi un darbu likumīgu izmantošanu nav šaubu, ir Latvijas augstskolu kopīgiem spēkiem izveidotā vienotā datorizētā plaģiātisma kontroles sistēma (VDPKS)[1], kurā darbus iespējams salīdzināt ar 16 Latvijas augstskolās[2] studējošo izstrādātajiem darbiem, kā arī ar tīmeklī atrastiem dokumentiem. BAT ir pievienojusies šai sistēmai, un pārbauda tajā katru iesniegtu kvalifikācijas, bakalaura, maģistra un doktora darbu.

No 2019. gada 15. novembra BAT sāk izmantot plaģiāta sistēmu Turnitin[3], kas ir papildus rīks plaģiātisma apkarošanai, ko var izmantot studējošu patstāvīgo pētījumu vadītāji.

Ja tiek konstatēts plaģiāts, studējošie netiek pielaisti pie darba aizstāvēšanas un ir spiesti atkārtoti izstrādāt un iesniegt savu darbu un par aizstāvēšanu maksāt papildu maksu.

Saskaņā ar BAT noteikumiem, ja darbā tiek konstatētas sakritības ar kādu no VDPKS ievietotajiem darbiem no 15% līdz 30% apjomā, darbs tiek vērtēts ITN virziena padomes organizētā komisijā trīs personu sastāvā. Taču, ja darbā tiek konstatētas sakritības vairāk nekā 30% apmērā, tas tiek uzskatīts par plaģiātu bez turpmākām pārbaudēm.

ITN studentu darbus, kam konstatētas plaģiātisma pazīmes, izvērtē komisija, kas izveidota saskaņā ar rektora rīkojumu, darbs tiek atzīts par plaģiātu, ja fiksēta:

- sakritība izteiktajā viedoklī, komentāros, secinājumos vai priekšlikumos;
- sakritība avotu izmantošanas secībā, atsaucēs, citātos un faktos;
- darbā ir atrodamas vienādas drukas kļūdas vai raksturīgas frāzes;
- sakritība darba nosaukumā un darba plānā, struktūrā.

"Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" virzienam laika posmā no 2019. gada līdz 2020.gadam 07. septembrim netiek konstatēti plaģiāti.

Akadēmiskā godīguma principi, kā arī konstatētie plaģiātisma gadījumi, tiek izvērtēti metodiskajos semināros.

Lai mazinātu pārkāpumus, tiek organizēts darbs ar studentiem, kas tiek iepazīstināti ar akadēmiskā godīguma principiem dažādu studiju kursu ietvaros un patstāvīgo pētniecisko darbu vadītāju organizētajos semināros.

[1] Pieejama šeit (ja ir zināma parole): <https://plag3.lu.lv/cgi-bin/ul>

[2] Latvijas Universitāte, Banku augstskola, Biznesa augstskola Turība, Daugavpils Universitāte, Ekonomikas un kultūras augstskola, Jēkabpils Agrobiznesa koledža, Liepājas Universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA", Rīgas Stradiņa universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte, Starptautiskā kosmetoloģijas koledža, Transporta un sakaru institūts, Ventspils Augstskola, Vidzemes Augstskola

[3] <https://www.turnitin.com/>

1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.

BAT īstenošanās studiju programmas pieejamas augstskolas mājaslapā internetā: <http://www.turiba.lv/lv/studijas/studiju-programmas/184/>

Atbildīgais par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai ir katras studiju programmas direktors, par virzienu dekāns, bet par pieejamo informāciju kopumā – Attīstības daļa.

II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

BAT [Kvalitātes politika](#) nosaka, ka:

Kvalitātes pārvaldība BAT tiek organizēta, izmantojot sistēmisku pieeju, efektivitāti un nepārtrauktu pilnveidi, tā veidota atbilstoši „Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” un BAT stratēģiskajām pamatnostādnēm.

- BAT tiek identificēti procesi, kā arī uzturēta, mērķtiecīgi izmantota un pilnveidota procesu mērījumu sistēma.
 1. Fakultātes, katedras un citas struktūrvienības, vadība, ikviens darbinieks un studējošie ir atbildīgi par BAT darbības uzlabošanu.
 2. Ieinteresētās puses iesaistās BAT darbības pilnveidē.
 3. BAT personāls (tai skaitā studējošie) iesaistās kvalitātes politikas ieviešanā, kvalitātes pārvaldības sistēmas uzturēšanā un pilnveidošanā.
- Studiju programmas
 1. Studiju programmu izstrāde un apstiprināšana tiek organizēta pēc BAT Senātā apstiprinātām iekšējām procedūrām.
 2. Studiju programmas izstrādātas atbilstoši BAT stratēģijai ar skaidri formulētiem mērķiem un sagaidāmajiem mācīšanās rezultātiem.
 3. Studiju programmu veidošanā iesaistās gan BAT studējošie un docētāji, gan darba devēji un sabiedriskās organizācijas.
- Studējošie
 1. Studiju process BAT ir fokusēts uz studējošajiem, uzsverot individuālu pieeju studējošajiem studiju procesā.
 2. Studējošie tiek iedrošināti iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā.
 3. Regulāri tiek pārskatīta mācīšanās metodika un pedagoģiskās metodes, ieviestas inovācijas un jaunu tehnoloģiju izmantošana.
 4. Mācību procesa laikā tiek veicināta iesaiste darba tirgū un jaunu uzņēmumu veidošana.
 5. Vērtēšana ir konsekventa un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām BAT procedūrām. Vērtēšanas kritēriji un metodes ir zināmi gan studējošajiem, gan vērtētājiem.
 6. Pretenzijas, ierosinājumi un apelācijas BAT tiek izskatītas saskaņā ar apstiprinātām procedūrām.
- Studiju process

1. Studiju process BAT notiek saskaņā ar mērķiem atbilstošiem, konsekventiem, apstiprinātiem un publicētiem noteikumiem, kas apraksta visu studiju gaitu, sākot ar studentu uzņemšanu līdz absolvēšanai.
 2. BAT tiek īstenots studējošo studiju gaitas monitorings.
- Personāls
 1. Kompetenta personāla piesaiste tiek īstenota ar skaidrām, atklātām un taisnīgām darbā pieņemšanas procedūrām.
 2. Studiju procesu nodrošina augsti kvalificēti Latvijas un ārvalstu docētāji, kuriem raksturīgs akadēmiskais profesionālisms un godīgums, kā arī neiecietība pret akadēmisko krāpšanu.
 3. BAT sniedz iespējas un motivē personālu pilnveidot savu profesionalitāti, veikt zinātnisko darbību.
 4. Tiek veicināta studentu un docētāju apmaiņa un sadarbība ar ārvalstu augstskolām.
 - Resursi
 1. BAT nodrošina studentiem un BAT darbībai nepieciešamos finanšu, personāla un materiāltehniskos resursus.
 2. Studiju procesa atbalstam tiek piedāvāta augsta līmeņa, moderna materiāli-tehniskā bāze, mūsdienīga infrastruktūra un komfortabla, droša un sakopta vide.
 3. Tiek piedāvāts ērts un studijas atbalstošs klientu serviss.
 - Informācija
 1. BAT sistematizē un analizē informāciju par savu darbību un izmanto to studiju programmu un iekšējās kvalitātes pārvaldības sistēmas pilnveidei.
 2. Tiek īstenota BAT darbības sistemātiska pašnovērtēšana.
 3. BAT sadarbojas ar studējošajiem, darba devējiem un citu ieinteresēto pušu pārstāvjiem atgriezeniskās saites nodrošināšanai.
 - Sabiedrības informēšana
 1. BAT publicē skaidru, precīzu, objektīvu, aktuālu un viegli pieejamu informāciju par savu darbību BAT mājas lapā, sociālajos tīklos un informatīvajos bukletos.
 2. BAT personāls aktīvi līdzdarbojas sabiedriskās domas veidošanā ar publikāciju, lekciju, semināru, konferenču palīdzību, kā arī iesaisti sabiedriskajās organizācijās.
 - Pārskatīšana
 1. BAT regulāri izvērtē savu studiju programmu atbilstību studentu gaidām un vajadzībām un sabiedrības mainīgajām vajadzībām, kā arī tām nosprausto mērķu sasniegšanu.
 2. Studiju programmu pārskatīšana notiek ar mērķi nodrošināt programmas aktualitāti un nepārtrauktu pilnveidi un tiek īstenota, iesaistot studējošos, darbiniekus, darba devējus, sabiedriskās organizācijas.

Virziena programmu īstenojuma kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti izmantojot dažādus instrumentus, no augstskolas iekšējās datu sistēmas tiek atlasīti statistiskie rādītāji kā, piemēram, imatrikulēto, studējošo, absolventu un studentu skaits. Izmantojot dažādu mērķauditoriju aptaujas u.c. tiek iegūta informācija par studentu, darba devēju, absolventu un darbinieku apmierinātības līmeni, pedagoģiskā snieguma līmeni, absolventu profesionālās karjeras parametriem, kā, piemēram, darba atlīdzība, karjeras izaugsme.

Būtiska loma kvalitātes nodrošināšanā BAT ir koleģiālajām institūcijām, kurās aktīvi iesaistās arī darba devēji un studējošie. Šo institūciju pilnvaras un darbība aprakstīta Padomnieku konventa darbības nolikumā, Attīstības padomes nolikumā, Rektora padomes nolikumā, kā arī Fakultāšu nolikumā, kur ietverta arī fakultāšu Domju iesaistīšanās studiju, zinātniskās pētniecības un metodiskās darbības kvalitātes nodrošināšanā. BAT koleģiālo institūciju darbības rezultāti

atspoguļoti protokolos.

Programmas īstenojuma kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti izmantojot dažādus instrumentus, no augstskolas iekšējās datu sistēmas tiek atlasīti statistiskie rādītāji kā, piemēram, imatrikulēto, studējošo, absolventu un studējošo skaits. Izmantojot dažādu mērķauditoriju aptaujas u.c. tiek iegūta informācija par studējošo, darba devēju, absolventu un darbinieku apmierinātības līmeni, pedagoģiskā snieguma līmeni, absolventu profesionālās karjeras parametriem, kā, piemēram, darba atlīdzība, karjeras izaugsme utt.).

Šo kvalitatīvo datu rezultātu dinamika tiek analizēta gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros, tādējādi nodrošinot operatīvu un adekvātu lēmumu pieņemšanu saistībā ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic, lai nodrošinātu pakalpojuma vispārējās kvalitātes un klientu apmierinātības līmeņa paaugstināšanu vai saglabāšanu.

Lai nodrošinātu iekšējo kvalitāti tiek ievēroti šādi principi:

- augstākās vadības ieinteresētība nepieciešamās kvalitātes līmeņa sasniegšanā;
- augstskolas darbības fokusēšana uz studējošo, absolventu un personālu;
- personāla apzināta līdzdalība kvalitātes pilnveidošanā un nepārtrauktā uzlabošanā;
- akadēmiskā personāla iesaistīšanās zinātniskajā darbībā;
- procesu pieeja – uz faktiem par darbību balstīta procesu vadība;
- uz faktiem balstītu lēmumu pieņemšana.

Studiju programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas pamatā ir:

- studiju programmu analīze un salīdzināšana gan Latvijas gan starptautiskā līmenī;
- docētāju vērtēšana;
- zinātniskās darbības nodrošināšana;
- studējošo, absolventu, darbinieku un sadarbības institūciju viedokļu regulāra apzināšana un analīze;
- rūpīga finanšu un resursu plānošana visos vadības līmeņos.

Kvalitātes nepārtrauktai pilnveidošanai BAT aktīvi tiek izmantotas aptaujas, kuru mērķi, īstenošana, datu analīze un tālākā izmantošana aprakstīta Aptauju procedūrā. Aptaujas ietver gan studiju procesa un docētāja profesionālā snieguma novērtēšanu, gan studiju vides, studiju programmu atbilstības darba tirgus prasībām, gan arī darbinieku apmierinātības novērtējumu. Aptaujas aptver gan studējošo, gan absolventu, gan darba devēju, gan darbinieku viedokļa izziņāšanu. BAT tiek uzkrāta, apkopota un analizēta arī studentu iesniegumos, kā arī rakstiski un mutiski izteiktajās pretenzijās ietvertā informācija (Studiju informācijas centrā saņemto studentu iesniegumu izskatīšanas kārtība, Sekretariātā saņemto dokumentu virzība, Pretenziju pieņemšanas un izskatīšanas procedūra). BAT regulāri tiek veikti kvalitātes vadības sistēmas iekšējie auditi, kuru loma un īstenošanas process aprakstīts Kvalitātes vadības sistēmas iekšējā audita nolikumā, un rezultāti atspoguļoti auditu pārskatos.

Kvalitātes kontrole tiek īstenota organizējot uzņēmuma iekšējos kvalitātes vadības sistēmas auditus, lai izvērtētu vai BAT struktūrvienību darbība un veiktie procesi atbilst uzņēmuma misijai, vīzijai un definētajiem mērķiem, kā arī lai kontrolētu procesu un struktūrvienību veikto darbību atbilstību normatīvajiem dokumentiem un novērtētu veikto darbību efektivitāti.

Informācija par "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" virziena kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Standartu un

vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG).

BAT darbinieku darba kvalitātes izvērtēšana, uzlabošana, pilnveidošanās veicināšana un motivēšana notiek gan jau ar iepriekš minēto aptauju palīdzību, gan ar Personāla politiku, Ētikas politiku, Nodarbību hospitācijas procedūru, Zinātniski pētnieciskā darba nolikumu, Nolikumu par Biznesa augstskolas Turība darbinieku konsultatīvo pakalpojumu un projektu apmaksas kārtību, fakultāšu akadēmisko un zinātnisko darba plānu, Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikumā iekļauto individuālā darba plānu palīdzību u.c.

Materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras uzlabošana tiek īstenota saskaņā ar Saimniecisko darbu un remontdarbu veikšanas procedūru, Ēku un iekārtu apsekošanas un profilaktisko remontu veikšanas procedūru, remontdarbu un IT tehnoloģiju uzlabojumu plānošanu un izmantojot studējošo un darbinieku aptauju datus.

BAT Bibliotēkas fonda nepārtrauktas papildināšanas un pilnveidošanas process aprakstīts Bibliotēkas fonda veidošanas procedūrā un tiek īstenots, iesaistot programmu direktorus, katedru vadītājus un docētājus, kā arī BAT Izdevniecību un izmantojot studējošo aptauju datus.

Ikdienas pilnveidošanas pasākumi tiek nodrošināti ar regulārām vadītāju iknedēļas tikšanās reizēm, vadības sapulcēm (Vadības sapulces nolikums), rektora padomes sēdēm (Rektora padomes nolikums). Vadības sapulces un Rektora padomes sanāksmju darba rezultāti tiek atspoguļoti protokolos.

Visu pasākumu kopums BAT nodrošina nepārtrauktu kvalitātes pilnveides ciklu. BAT kvalitātes rokasgrāmata tiek periodiski izvērtēta un pārskatīta (Normatīvo dokumentu izstrādes un aktualizēšanas procedūra). Visi BAT normatīvie dokumenti BAT darbiniekiem ir pieejami BAT iekštīkla lapā. BAT Senātā apstiprinātajā normatīvajā dokumentā „Internetā un studentu informatīvajā sistēmā BATIS publiskotie studējošajiem saistošie dokumenti” ir uzskaitīti BAT normatīvie dokumenti, kuri tiek publiskoti studējošajiem BATIS un kuri pieejami BAT Interneta lapā. BAT Kvalitātes politika ir publicēta gan studentu informatīvajā sistēmā BATIS, gan arī, tīmekļa lapā www.turiba.lv pie reglamentējošiem dokumentiem (<http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp>).

BAT bibliotēkas resursi studiju programmas “Datorsistēmas” tiek papildināti pirms katra mācību gada sākuma.

Metodiskais nodrošinājums vadlīnijas, metodika, rokasgrāmatas u.c. ir atrodamī internetā un studentu informatīvajā sistēmā BATIS publiskotie studējošajiem saistošie dokumenti (Apstiprināts Biznesa augstskola Turība Senāta 22.05.2019. sēdē, protokols Nr.5).

Visi norādītie resursi tiek izmantoti un ir pieejami "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" virziena vajadzībām BATIS:

- Iekšējā kārtība
 - BAT studējošo rīcība ugunsgrēka vai citas ārkārtējas situācijas gadījumā
 - Bibliotēkas lietošanas noteikumi
 - Biznesa inkubatora nolikums
 - Datortehnikas lietošanas noteikumi
 - Informācijas sistēmu lietošanas noteikumi studējošiem un klausītājiem
 - Resursi, kas bez papildu samaksas pieejami studentiem
 - SIA "Biznesa augstskola Turība" iekšējās kārtības noteikumi
 - Sporta zāles izmantošanas noteikumi
 - Studējošo personas datu apstrādes un aizsardzības noteikumi
 - Telpu izmantošanas un uzturēšanas noteikumi
- Jaunatnes tūrisma mītne

- Dažādi noteikumi
- Studiju maksa. Kredīti. Atlaišanas. Cenas
 - Nolikums par konkursu uz budžeta vietām un stipendijām Biznesa augstskolā Turība 2019./2020.studiju gadā
 - Nolikums par konkursu uz budžeta vietām un stipendijām Biznesa augstskolā Turība 2020./2021.studiju gadā
 - Noteikumi par izmaiņām studiju maksā, studentam mainot studiju formu, formu un veidu, programmu vai programmas apguves valodu
 - Studiju maksas atlaistu piemērošanas noteikumi 2018./2019.studiju gadā
 - Studiju maksas atlaistu piemērošanas noteikumi 2019./2020.studiju gadā
 - Studiju maksas atlaistu rotācijas noteikumi 2018./2019.studiju gadā
 - Studiju maksas atlaistu rotācijas noteikumi 2019./2020.studiju gadā
 - V Nomas un pakalpojumu izcenojumi. Studiju maksas izcenojumi 2019./2020.studiju gadā
 - V Nomas un pakalpojumu izcenojumi. Studiju maksas izcenojumi 2020./2021.studiju gadā
- Studiju process
 - 2019/2020.studiju gada uzņemšanas noteikumi
 - 2020/2021.studiju gada uzņemšanas noteikumi
 - Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas nolikums
 - Erasmus+ mobilitātes programmas nolikums
 - Kārtība, kādā sniedz atbildes uz izskatītajiem studentu iesniegumiem
 - Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu
 - Nolikums par patstāvīgo pētniecisko darbu izstrādāšanu un noformēšanu
 - Nolikums par studiju darbu pieteikšanu un aizstāvēšanu
 - Nolikums par studiju kārtību dubultā diploma un divpusējās apmaiņas programmās
 - Pārbaudījumu nolikums
 - Prakses nolikums
 - Studiju nolikums
 - Studiju pārtraukšanas un atsākšanas procedūra
 - Valsts pārbaudījuma nolikums
- Vispārējie dokumenti
 - Akadēmiskās šķirējtiesas nolikums
 - Biznesa augstskolas Turība Satversme
 - Fakultāšu nolikums
 - Kvalitātes politika
 - Satversmes sapulces pārstāvju vēlēšanu nolikums
 - Senāta nolikums
 - Studējošo pašpārvaldes nolikums

Kvalitātes vadības rokasgrāmata (dokuments v 139, apstiprināts 22.05.2019. senāta sēdē, protokols nr.5) detalizēti regulē gan Kvalitātes vadības sistēmas mērķi un standartus, gan dažādu procesu un mērījumu sistēmu, gan citus būtiskus kvalitātes nodrošināšanas pasākumus. Dokumenti elektroniski pieejami šeit:

http://inet.turiba.lv/dok_adreses/?nr=&psearch=kvalit%E2tes&Process=&st_search=&am_search=

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

28.10.2019. BAT Senātā tika apstiprināts jauns dokuments "Studiju programmu izstrādāšanas, maiņas un apstiprināšanas nolikums. Tomēr arī pirms šī iekšējā tiesību akta pieņemšanas, studiju programmas tika izstrādātas un pārskatītas saskaņā ar BAT eksistējošo kārtību.

Programmu izstrādes procesa kārtība:

- Jaunas studiju programmas izstrādi var ierosināt fakultātes Dome, dekāns, nodaļas vadītājs, studējošo pašpārvalde.
- Ierosinājums veidot jaunu studiju programmu tiek izskatīts fakultātes Domes sēdē, kas pieņem lēmumu.
- Pēc Domes sēdes lēmuma veidot jaunu studiju programmu dekāns vai nodaļas vadītājs organizē studiju programmas izveides pieteikuma sagatavošanu, kas sastāv no:
 1. studiju programmas aktualitātes pamatojuma valsts un starptautiskā kontekstā;
 2. studiju programmas lietderības pamatojuma, norādot būtiskās atšķirības no līdzīgām BAT īstenotām studiju programmām;
 3. atbilstības pamatojuma BAT stratēģijai un BAT resursiem;
 4. potenciālā programmas direktora izvērtējuma;
 5. izmaksu un rentabilitātes novērtējuma.
- Studiju programmas izveides pieteikumu izskata komisija, kuras sastāvā ir rektors, prorektors zinātniskajā un akadēmiskajā darbā, Studiju attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors, Finanšu daļas vadītājs, dekāns vai nodaļas vadītājs, kurš rosina studiju programmas izveidi, potenciālais programmas direktors un studējošo pašpārvaldes pārstāvis.
- Pēc komisijas pozitīva lēmuma saņemšanas, dekāns vai nodaļas vadītājs organizē darba grupu studiju programmas studiju satura un realizācijas apraksta sagatavošanu, kas sastāv no potenciālajiem studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem BAT pārstāvjiem, docētājiem, darba devēju un sociālo partneru pārstāvjiem.
- Studiju satura un realizācijas apraksts tiek izstrādāts, atbilstoši kritērijiem Augstskolu likuma 55² panta piektajā daļā noteikto prasību novērtēšanai un Ministru kabineta noteikumiem Nr.795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi".
- Dekāns vai nodaļas vadītājs organizē neatkarīgu studiju programmas ekspertīzi, ko pievieno studiju satura un realizācijas aprakstam.
- Fakultātes Dome izskata studiju satura un realizācijas aprakstu un lemj par studiju programmas virzīšanu apstiprināšanai Senātā.
- Studiju satura un realizācijas dokumenti tiek iesniegti senatoriem saskaņošanai ne vēlāk kā divas nedēļas pirms Senāta sēdes.
- Senāts dod lēmumu par studiju programmas ieviešanu un programmas direktora apstiprināšanu.
- Studiju programmas direktors sagatavo iesniegšanai Akadēmiskam Informācijas Centram (AIC) studiju programmas licencēšanas iesniegumu, ko paraksta rektors, studiju programmas raksturojumu un iesniedz tos AIC studiju programmas licences saņemšanai.

Ja nepieciešams veikt izmaiņu licencētā studiju programmā, tad ir noteikta šāda izmaiņu

veikšanas kārtība:

- Izmaiņas studiju programmā var rosināt programmas direktors, dekāns, nodaļas vadītājs, fakultātes Dome, studējošo pašpārvalde.
- Izmaiņas studiju programmā, kas ir apstiprināmas BAT Senātā:
 1. izmaiņas prasībās, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi;
 2. īstenošanas vietas, formas, studiju programmas īstenošanas valodas, izmaiņas;
 3. izmaiņas studiju programmas atbilstībā studiju virzienam;
 4. izdarītās izmaiņas studiju virziena akreditācijas periodā šim studiju virzienam atbilstošās studiju programmas ilgumā vai apjomā pārsniedz 20 procentu no studiju virziena akreditācijas iesniegumā noteiktās studiju virzienam atbilstošās studiju programmas apjoma kredītpunktus;
 5. BAT attiecīgajā studiju virzienā vai studiju virzienam atbilstošajā studiju programmā strādājošā akadēmiskā personāla kvalifikācijas pazemināšanās kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas, ja tā attiecas uz vismaz 20 procentiem no attiecīgajā studiju virzienā strādājošā akadēmiskā personāla kopskaita, vai ja vismaz 50 procentu no kopīgā akadēmiskā darba apjoma BAT attiecīgajā studiju virzienā (neietverot studiju programmas brīvās izvēles daļas, prakšu un gala pārbaudījumu īstenošanu) izpildi vairs nenodrošina akadēmiskais personāls, kura ievēlēšanas vieta ir BAT.
- Vēlamās izmaiņas studiju programmā programmas direktors virza izskatīšanai fakultātes Domē, kas lemj par izmaiņu veikšanu un izmaiņu virzīšanu apstiprināšanai Senātā.
- Pēc izmaiņu apstiprināšanas Senātā programmas direktors gatavo iesniegumu, ko paraksta rektors, par izmaiņām studiju programmā un iesniedz AIC.

Studiju programmu slēgšana attiecīgi norit šādā kārtībā:

- Studiju virziena studiju programmu slēgt rosina programmas direktors, dekāns, nodaļas vadītājs fakultātes Dome, prorektors zinātniskajā un akadēmiskajā darbā vai rektors.
- Fakultātes Dome izskata rosinājumu slēgt studiju programmu un virza Senātam lēmuma pieņemšanai.

Dokumenti par studiju programmu izveides un pārskatīšanas procesu pieejami šeit: http://inet.turiba.lv/dok_adreses/?nr=&psearch=programmu+izstr&Process=&st_search=&am_search=

Studiju programmu pārskatīšana atbilstoši sasniedzamajiem mērķiem un tirgus prasībām, notiek regulāri gatavojot programmas plānojumu jaunajam studiju gadam. Nepieciešamās izmaiņas, rosina programmas direktors, tiek ņemtas vērā darba tirgus prasības, ITN padomes ieteikumi, kā arī studējošo ieteikumi. Veiktās izmaiņas, piemēram aktuāli jauni izvēles kursi, obligātā satura kursu aktualizācija, mainoties normatīvā regulējuma prasībām, tiek izvērtētas un apstiprinātas ITN padomē un BAT Senātā.

Profesionālā bakalaura studiju programma „Datorsistēmas”:

- studiju kursi tiek apvienoti veidojot no 2 KP uz 4 KP. Kā, piemēram, *“Datu analīze un etaloni”* 2 KP un *“Lielie dati”* 2 KP, kas apskata padziļinātāk vienotā *“Datu analīze un etaloni”* 4 KP studiju kursā. Tajā skaitā arī, *“Ievads datoru arhitektūrā un programmatūrīnženierijā”* 2 KP studiju kurss ar *“Ievads datorsistēmās”* 2 KP tiek apvienots vienā *“Ievads datoru arhitektūrā, programmatūrīnženierijā un datorsistēmās”* 4 KP studiju kursā, kas atbild arī par *“Datu tīkli un komunikācija”* 2 KP iepriekšējo studiju kursu. Jāpiebilst, ka *“Studiju darbs 1”* 2 KP ir atskaites punkts par *“Prakse”* jeb citiem vārdiem sakot, students spēj iziet praksi un aizstāvēt izstrādāto risinājumu kā studiju darbu. Jāpiebilst, ka studiju kurss *“Informācijas atbilstība un drošība”* 2 KP ar studiju kursu *“IT risku vadība”* 2 KP tiek apvienots vienā studiju kursā *“IT*

drošība un risku vadība" 4 KP. Studiju kursi "*Programmatūras izstrādes pamati 1*", "*Programmatūras izstrādes pamati 2*" tiek mainīti uz Java programmēšanas valodu, kā arī, tiek piesaistīts speciālists no "*Tieto Latvia*", lai spētu nodrošināt atbilstošu programmēšanas pamatu nostabilizēšanu.

- Kursu saturs "*Algoritmi un komplicētība*" un "*Objektorientētā programmēšana*" tika labots un aktualizēts, kā arī, mainīti pasniedzēji konkrētajos studijuursos.
- Studijuursos "*Programmatūras izstrādes pamati 3*" un "*Programmatūras izstrādes pamati 4*" aktualizācija notiek ar *Microsoft Visual Studio C#* programmēšanas valodas apmācību. Kā arī, studiju kursā "*Studiju darbs 1*" tiek pielietota *DevOps* metodoloģija. Attiecīgie studiju kursi studiju programmā ļauj sagatavot absolventus nozares vajadzībām. Šādā veidā nodrošinot tiešā veidā modernās programmatūras izstrādes tendences.

Atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānisms:

- ar studējošajiem - katra studiju kursa un studiju gada noslēgumā studējošie aizpilda aptauju, kurā norāda savas iebildes vai ieteikumus studiju programmas attīstībai. Studējošo aptauju rezultātus apkopo Attīstības daļa un nodod fakultātēm. Nodaļa šos studējošo ieteikumus ņem vērā, grozot vai papildinot studiju programmu saturu.;
- ar absolventiem - vienu reizi divos gados Attīstības daļa organizē studējošo aptaujas. Šo aptauju rezultātos strādājošie absolventi nereti sniedz informāciju par to, kas pietrūka kāda studiju kursa saturā, lai nodrošinātu nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci;
- ar darba devējiem - katras prakses noslēgumā prakses vieta sniedz informāciju par studējošā zināšanām un prasmēm, atbildot uz tādiem jautājumiem, kā: pamatiemaņu prasme, profesionālo iemaņu prasme, iniciatīvas parādīšana u.c. ITN padomē iekļauta virkne darba devēju pārstāvju, kuru viedokļi tiek rūpīgi uzklauti, izdiskutēti un analizēti. Iegūtā informācija tiek apkopota un izmantota, grozot vai papildinot studiju programmu saturu.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus šeit:

http://inet.turiba.lv/dok_adreses/?nr=&psearch=iesniegumu+izs&Process=&st_search=&am_search=

=

Visas pretenzijas un priekšlikumi ir iesniedzami Studiju informācijas centrā (SIC), kas tālāk tiek adresēti atbildīgajai struktūrvienībai. Struktūrvienība sniedz atbildi par izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem (termiņi tiek kontrolēti). Šo kārtību nosaka Studiju informācijas centrā saņemto studentu iesniegumu izskatīšanas kārtība, kas apstiprināta ar Senāta 24.04.2019. sēdes lēmumu un Valdes 26.04.2019. lēmumu.

Savukārt dokuments „Pretenziju pieņemšanas un izskatīšanas procedūra” kas apstiprināta ar Valdes priekšsēdētāja vietnieka 14.09.2011. rīkojumu Nr.55, nosaka, ka 2.2. BAT pieņem ikvienu fiziskas vai juridiskas personas tai adresētu pretenziju un sniedz tās autoram atbildi pēc būtības Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

Pretenzijas pieņemšana

Pretenzijas no fiziskām vai juridiskām personām rakstiska iesnieguma veidā pieņem struktūrvienību vadītāji, katedrās un fakultātēs – arī laboranti un sekretāri, Sekretariātā – sekretāre, Studiju informācijas centrā – Studiju informācijas centra darbinieki.

Rakstveidā iesniegtās pretenzijas atbilstīgi tās saturam iesniedz un reģistrē Sekretariātā vai SIC. Atbildi uz rakstveida pretenzijām sniedz rakstveidā.

Mutvārdos izteiktu pretenziju uzklausa jebkurš BAT darbinieks un informē par to savas struktūrvienības vadītāju. Atbildes uz mutvārdos izteiktu pretenziju sniegšanas veidu saskaņo ar pretenzijas iesniedzēju.

Ja pretenzijas iesniedzējs vēlas risināt jautājumu ar BAT vadību (BAT Valdes priekšsēdētāju vai viņa vietnieku) personīgi, Valdes referente saskaņo tikšanās laiku.

Mutvārdu pretenzijas izskatīšana un lēmuma pieņemšana

Ja mutvārdos izteiktā pretenzija papildus nav jāpārbauda, struktūrvienības vadītājs pieņem lēmumu, paziņojot to pretenzijas iesniedzējam.

Ja pretenzijas izskatīšanai nepieciešama papildu informācija, tad par to paziņo pretenzijas iesniedzējam.

Ja pretenzija jānodod izskatīšanai citai struktūrvienībai, kuras kompetencē ir pretenzijā minētā jautājuma risināšana, tad to izdara, nosūtot e-pasta vēstuli konkrētās struktūrvienības vadītājam vai arī mutvārdos viņu informējot, un par to paziņo pretenzijas iesniedzējam.

Rakstveida pretenzijas izskatīšana, lēmuma pieņemšana un atbildes sniegšana

Saņemot rakstveida pretenziju, Sekretariāta sekretāre vai SIC darbinieks to ne vēlāk kā nākamajā darba dienā nodod atbildīgās struktūrvienības vadītājam rezolūcijas sniegšanai, pirms tam pārliedzinoties, vai saņemtā pretenzija nav atkārtota.

Gadījumā, ja pretenzija ir atkārtota, to nodod rezolūcijas sniegšanai, pievienojot ar iepriekšējām pretenzijām saistītos dokumentus.

Saskaņā ar atbildīgās struktūrvienības vadītāja rezolūciju, Sekretariāta sekretāre vai SIC darbinieks nodod pretenzijas kopiju izpildītājam, kurš sagatavo nepieciešamo informāciju situācijas izvērtēšanai.

Atbildīgās struktūrvienības vadītājs izskata sagatavoto informāciju un pieņem lēmumu.

Sekretariāta sekretāre vai SIC darbinieks kontrolē atbildes sniegšanas termiņu ievērošanu.

Sekretariāta sekretārei vai SIC darbiniekam ir tiesības pieprasīt no izpildītājiem informāciju par pretenzijas izskatīšanas gaitu.

Pēc lēmuma pieņemšanas izpildītājs atbilstīgi iepriekš noteiktajam sagatavo rakstveida atbildi pretenzijas iesniedzējam par pieņemto lēmumu un iesniedz to atbildīgās struktūrvienības vadītājam parakstīšanai.

Pēc atbildes uz rakstveida pretenziju sniegšanas, SIC vai Sekretariāta reģistrā atzīmē atbildes sniegšanas veidu un laiku.

Visu pretenzijas izskatīšanas laikā fiksēto informāciju Sekretariātā vai SIC ievieto lietvedības lietā.

Uzskaitē un preventīvās darbības

Struktūrvienību vadītāji nodrošina mutvārdos izteikto pretenziju uzskaiti struktūrvienībās un reizi gadā (jūnijā) sagatavo kopsavilkumu par struktūrvienībā saņemtajām pretenzijām un iesniedz to Sekretariāta vadītājam rakstiski vai e-pasta veidā.

Sekretariāta sekretāre un SIC darbinieks sagatavo kopsavilkumu par saņemtajām rakstiskajām pretenzijām un iesniedz to Sekretariāta vadītājam.

Kopsavilkumu sagatavo, nosaucot saņemto pretenziju tēmas un skaitu, kā arī veiktās darbības un ieteikumus sistēmas uzlabošanai.

Sekretariāta vadītāja sagatavo saņemto pretenziju kopsavilkumu apkopojumu un sagatavo ieteikumus to funkciju un procesu pilnveidošanai, par ko pretenzijas ir iesniegtas vai izteiktas vairākkārt vai atkārtoti.

2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.

Statistikas dati tiek apkopoti saskaņā ar Personas datu apstrādes uz aizsardzības politiku (apstiprināta ar Valdes 08.05.2018. lēmumu Nr.21).

Saskaņā ar politiku personas dati tiek glabāti veidā, kas pieļauj datu subjektu identifikāciju, ne ilgāk kā nepieciešams nolūkiem, kādos attiecīgos personas datus apstrādā; personas datus var glabāt ilgāk, ciktāl personas datus apstrādās tikai arhivēšanas nolūkos sabiedrības interesēs, zinātniskās vai vēstures pētniecības nolūkos, vai statistikas nolūkos saskaņā ar Regulas 89. panta 1. punktu, ar noteikumu, ka tiek īstenoti atbilstoši tehniski un organizatoriski pasākumi, kas šajā regulā paredzēti, lai aizsargātu datu subjekta tiesības un brīvības.

BAT izveidota iekšēja datu apstrādes sistēma, kura tiek ievadīti un uzglabāti nepieciešamie dati, piekļuve ar paroli.

Regulāri tiek apkopoti dati par studējošo skaitu un statusu (atjaunoti katru mēnesi, sniegtas ārējās atskaites), mobilitāti (atjaunoti nepārtraukti, 2 reizes gadā atskaites), sekmēm, prakses vietām, kā arī par noslēgumu darbu tēmām (pēc nepieciešamības) un valsts pārbaudījumu rezultātiem (2 reizes gadā). Nepieciešamības gadījuma dati var tikt pieprasīti (Studiju daļā, Starptautiskajā sadarbības nodaļā, Fakultātē) un apkopoti padziļinātai analīzei. Dati tiek izmantoti studiju virziena pilnveidei, tai skaitā – atsevišķu studiju kursu kredītpunktu izmaiņām, jaunu studiju kursu pievienošanai (it sevišķi – B un C daļās), aktualitāti zaudējušu studiju kursu pārveidei vai izņemšanai no studiju programmas.

2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.

1. Kvalitātes nodrošināšanas politika

Šim standartam tiek pievērsta pastiprināta vērība.

BAT ir izstrādāta Kvalitātes nodrošināšanas politika, kas atbalsta:

- kvalitātes nodrošināšanas sistēmas organizēšanu ([Kvalitātes politika](#), Kvalitātes vadības rokasgrāmata);
- nodaļu, katedru, fakultāšu un citu struktūrvienību, kā arī augstskolas vadības, atsevišķu personāla locekļu un studentu atbildību par kvalitātes nodrošināšanu (Fakultāšu nolikums, [Studējošo pašpārvaldes nolikums](#), Ētikas politika);
- akadēmisko godīgumu un brīvību, un ir neiecietīga pret akadēmisko krāpšanu ([Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu](#); [Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikums](#));
- cīņu pret visa veida tolerances trūkumu un studentu vai personāla diskrimināciju – multikulturāla vide, tiek dota iespēja studēt ikvienam nešķirojot pēc dzimuma, rases veselības stāvokļa (Biznesa augstskola Turība iekšējie kārtības noteikumi);
- ārejo iesaistīto pušu iesaistīšanu kvalitātes nodrošināšanā, līdzdarbojas darba devēji, sadarbības partneri un Fakultātes Dome sniedzot savus pilnveides ieteikumus;

Visi publiski pieejamie dokumenti skatāmi šeit: <http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp>

2. Programmu izstrāde un apstiprināšana

Šim standartam tiek pievērsta pastiprināta vērība

Programmas:

- studiju programmas tiek izstrādātas atbilstoši izglītību un profesiju standartiem, sniedzot studentiem gan akadēmiskās/profesionālās zināšanas, skaidri formulējot gan prasmes, gan kompetences, lai pilnvērtīgi spētu sagatavot studentus darba tirgum atbilstoši aktuālajām nozares tendencēm.
- tie veidotas atbilstoši ievērojot standartu prasības – ievērojot obligāto un izvēles studiju kursu proporciju un to apjomu kredītpunktos. Studiju programmas līmeņos tiek veidotas tā, lai veidotu pēctecību.
- tiek veidotas ietverot rūpīgi izplānotas prakses iespējas,
- ir pakļautas augstskolas noteiktajām apstiprināšanas procedūrām, tiek izstrādātas ņemot vērā arī Augstskolas Satversmē noteikto, programmas un plāni pēdējā posmā tiek apstiprināti BAT Senātā.

3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana

Šim standartam tiek pievērsta pastiprināta vērība

- ņemot vērā un respektējot studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, – docētājs lemj par piemērotāko mācīšanas metodi katrai grupai atsevišķi – pielāgojot to grupas individuālajām īpatnībām un spējām.
- ņemot vērā un izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, atbilstoši iespējām- tēmas tiek pasniegtas interaktīvā veidā, uzdodot jautājumus studējošajiem un rosinot uz diskusiju, kā arī izmantojot prezentācijas, seminārus, grupu darbus;
- regulāri novērtē pasniegšanas veidus un pedagoģiskās metodes – metodiskos semināros, diskusijās, katedras sēdēs, veicot hospitācijas ;
- veicinot studējošā tieksmi uz patstāvīgumu -mācībspēka vadībā – patstāvīgās studijas , patstāvīgie darbi, pētījumi, prakse ir studiju procesa obligāta sastāvdaļa. ;

- veicinot abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībās – veidojot dekān stundas, ievad seminārus, individuālas un grupveida pārrunas ar studentiem; diskutējot metodiskajos semināros par problēmsituācijām;
- pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai - ir izstrādāta „*Pretenziju pieņemšanas un izskatīšanas procedūra*”, studiju kursa rezultātu apstrīdēšanas kārtība ir noteikta *Studiju nolikumā*, Valsts pārbaudījuma rezultātu apstrīdēšana notiek atbilstoši Valsts pārbaudījuma nolikumam. Biznesa augstskolas Turība studiju maksas atlaižu rotācijas noteikumi 2019./2020. studiju gadā nosaka atrunā rezultātu (stipendijas, atlaides) apstrīdēšanas kārtību.

Studentu vērtēšanai ņem vērā sekojošo:

- vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā – docētāji strādā saskaņā ar *Studiju nolikumu*, *Pārbaudījumu nolikumu*, tiek diskutēti semināros un katedras sēdēs . Atbalstu sniedz dekāns, prodekāns, katedras vadītājs;
- vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti - *Studiju nolikums*, *Pārbaudījumu nolikums*, *studiju kursu apraksti un noteikumi ir pieejami Batis sistēmā katram studējošam un docētājam*;
- vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus – kārtējie un gala pārbaudījumiem noteikti vērtēšanas kritēriji;
- Studenti saņem atgriezenisko saiti- diskusiju veidā notiek paveiktā analīze, kur studējošais spēs noteikt savas un citu studējošo stiprās un vājās puses, pieļautās
- Prakses un studiju darbu vērtēšanu veic divu docētāju komisija, valsts pārbaudījuma vērtēšana notiek piecu (tai skaitā nozares profesionāļu) komisijas locekļu sastāva;

4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija

Šim standartam tiek pievērsta pastiprināta vērība.

- Gan Biznesa augstskolas Turība Iekšējā informācijas sistēmā (Batis), gan augstskolas mājaslapā ir pieejami uzņemšanas noteikumi, kas nosaka uzņemšanas prasības, imatrikulācijas kārtību ([2020.studiju gada uzņemšanas noteikumi](#));
- Pirms dokumentu iesniegšanas augstskolā topošajiem studentiem Turības mājaslapā ir iespējams iepazīties ar sev saistošu informāciju, tai skaitā studiju programmas saturu, studiju maksām, stipendiju un budžeta vietu iegūšanas un rotācijas kārtību u.c. <http://www.turiba.lv/lv/studijas/viss-par-iestasanos/294/>
- Gan mājaslapā, gan reglamentējošajos dokumentos ir iespējams iepazīties ar studējošo mobilitātes iespējām un kritērijiem <http://www.turiba.lv/lv/studijas/studijas-arzemes/104/> (arī [Erasmus+ mobilitātes programmas nolikums](#))
- Studiju gaita – imatrikulācija, studiju saturs, studiju procesa organizācija noteikti Studiju nolikumā. ([Studiju nolikums](#))
- Augstskola realizē arī iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto rezultātu atzīšanu ([Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas nolikums](#))
- Tiek realizētas studentu studiju gaitu monitorēšana – aptaujas, pārbaudījumu rezultātu apkopošana, studējošo statistikas apkopošana.

5. Mācībspēki

Šim standartam tiek pievērsta vērība, bet daļēji tas tiek uztverts kā izaicinājums, nepieciešamā finansējuma dēļ

- Akadēmiskā personāla pieņemšana pamatdarbā notiek atbilstoši [Akadēmiskā personāla](#)

vēlēšanu nolikums

- Regulāri tiek veiktas nodarbību hospitācijas, vērtējot pasniedzēju profesionālo kvalifikāciju ikdienas darbā. Pēc studiju kursa eksāmena nokārtošanas studējošajiem ir iespējas paust savu viedokli par visiem pasniedzējiem. Aptaujas notiek anonīmi, studējošie savu viedokli par pasniedzējiem tiek mudināti paust atklāti, norādot gan to pozitīvās, gan negatīvās iezīmes. Sniedz iespējas un mudina mācībspēkus pilnveidot savu profesionālismu;
- Notiek regulāra akadēmiskā personāla attīstības politikas plānošana un īstenošana, tiek plānots atbalstīt kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumus arī finansiāli – apmaksāt mācību maksu, kā arī ceļa un uzturēšanās izdevumus, ja nepieciešams. Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības (radošajā) darbā. Tiks noteikti atvieglojumi akadēmiskajam personālam un studējošajiem vairāk publicēt savus pētījumus, iespēju robežās apmaksājot tulkošanu un publicēšanu. Pētniecības darba rezultātu publicēšana notiek starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos.

Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un kompetents, un nodrošina studējošajiem nepieciešamo pētniecības iemaņu, teorētisko zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

6. Mācību resursi un atbalsts studentiem

Šim standartam tiek pievērsta pastiprināta vērība.

Regulāri tiek papildināts, atjaunots un modernizēts materiāli tehniskais nodrošinājums augstskolā.

Regulāri bibliotēkā tiek iegādāta jauna literatūra, kā drukātā, tā elektroniskā formātā.

Studējošajiem tiek nodrošināta brīva pieeja gan bibliotēkai, gan citiem resursiem visu nodaļu studējošajiem pieejamā laikā.

Studējošajiem tiek nodrošinātas docētāju konsultācijas. Studējošais ar sev interesējošajiem jautājumiem par studiju procesu var vērsties gan Studiju informācijas centrā, gan katedrā vai fakultātē vai par starptautiskās mobilitātes jautājumiem – Starptautiskajā sadarbības nodaļā.

7. Informācijas vadība

Šim standartam tiek pievērsta pastiprināta vērība:

1) Programmas īstenojuma kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti izmantojot dažādus instrumentus, no augstskolas iekšējās datu sistēmas tiek atlasīti statistiskie rādītāji, piemēram, imatrikulēto, studējošo, absolventu un studējošo skaits. Izmantojot dažādu mērķauditoriju aptaujas u.c. tiek iegūta informācija par studējošo, darba devēju, absolventu un darbinieku apmierinātības līmeni, pedagoģiskā snieguma līmeni, absolventu profesionālās karjeras parametriem, kā piemēram darba atlīdzība, karjeras izaugsme utt.

2) Ikgadējās studējošo aptaujās tiek noskaidrota apmierinātība ar esošo sistēmu nodrošinājumu un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi, tai skaitā pilnveidota iekšējā studējošo informācijas sistēma, uzlabots datorsavienojums auditorijās, kā arī bezvada interneta kvalitāte.

3) Šo kvalitatīvo datu rezultātu dinamika tiek analizēta gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros, tādējādi nodrošinot operatīvu un adekvātu lēmumu pieņemšanu saistībā ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic lai nodrošinātu pakalpojuma vispārējās kvalitātes un klientu apmierinātības līmeņa paaugstināšanu vai saglabāšanu.

4) Augstskola savas kompetences ietvaros vāc un apkopo studentu studiju gaitas, sekmju un atbirtuma rādītājus.

5) BATIS sistēmā studentiem regulāri tiek publicēta jaunākā informācija par tiem saistošajiem

termiņiem, normatīvo dokumentu izmaiņām u.tml. sistēmā studentiem ir pieeja arī studiju kursu aprakstiem, studiju materiāliem.

6) Regulāri tiek veiktas absolventu aptaujas, tādējādi noskaidrojot to karjeras gaitas.

8. Sabiedrības informēšana

Šim standartam tiek pievērsta pastiprināta vērība

Regulāri tiek publicēta informācija par studējošo, absolventu aktivitātēm un veiksmes stāstiem.

Docētāji sabiedriskajā telpā darbojas kā viedokļu līderi, izstrādājot ne tikai zinātniskās publikācijas, bet arī sniedzot atzinumus, viedokļus masu medijos.

Augstskolas aktualitātes tiek publicētas mājaslapā www.turiba.lv, augstskolas profilos dažādos sociālajos tīklos, piemēram *facebook.com* un *Instagram*. Kā arī medijos.

9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude

Šim standartam tiek pievērsta pastiprināta vērība.

Izvērtēšanas un pārskatīšanas procesos tiek novērtēts:

- programmas saturs, ņemot vērā jaunāko pētījumu rezultātus konkrētajā nozarē, tādējādi nodrošinot programmas aktualitāti;
- sabiedrības mainīgās vajadzības;
- studentu mācību noslodze, studiju virzība un absolvēšana;
- studentu sekmju vērtēšanas procedūru efektivitāte;
- studentu gaidas, vajadzības un viņu apmierinātība ar programmu;
- studiju vide, atbalsta dienesti un to atbilstība programmas mērķim.

Programmas tiek regulāri izvērtētas un pārskatītas, iesaistot studentus un citas iesaistītās puses. Apkopotā informācija tiek analizēta, un programma tiek pilnveidota, nodrošinot tās aktualitāti. Programmas izvērtēšanas rezultāti tiek publiskoti BAT mājas lapā ikgadējo PNZ ziņojumu veidā, kas pieejami

šeit: <http://www.turiba.lv/lv/studijas/studiju-programmas/studiju-virzienu-pasnovertejuma-zinojumi-un-parskati/346/>

10. Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana

Šim standartam tiek pievērsta vērība, bet daļēji tas tiek uztverts kā izaicinājums, jo ne visu ir iespējams izpildīt ierobežotā finansējuma dēļ.

Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana tiek īstenota studiju programmu licencēšanas un studiju virzienu akreditācijas procesā.

Licencēšana un akreditācija nenoslēdzas ar pēc novērtējuma darbībām augstskolā, BAT nodrošina, ka progress pēc iepriekšējās ārējās kvalitātes nodrošināšanas ir ņemts vērā, gatavojoties nākamajai.

[1] Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG). Pieejams: http://www.aic.lv/portal/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf

II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.

Studiju nodrošināšanai BAT izmanto tikai privātos līdzekļus. BAT finansiālais stāvoklis ir izteikti stabils. Katrs finanšu gads, sākot no augstskolas dibināšanas, ir noslēdzies ar peļņu. Tam iemesls ir gan augstskolas veiksmīgā saimnieciskā darbība, gan arī pārdomāta un mērķtiecīga darbība izglītības jomā. Finansēšanas plānu katram gadam nosaka augstskolas budžets. Ieņēmumus veido studiju maksas augstskolā, dalības maksas semināros, viesnīcas pakalpojumi, un citi saimnieciskās darbības ieņēmumi. Proporcionāli ieņēmumiem budžetā tiek plānoti izdevumi, kuru galvenās pozīcijas ir personāla darba samaksa, sociālās apdrošināšanas maksājumi, telpu uzturēšanas izdevumi un komunālie maksājumi, mācību procesa materiālie izdevumi, jaunu iekārtu iegāde, kā arī telpu pārbūve un remonts. Finanšu resursi studiju virzienam studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai:

2018./2019. finanšu gada neto apgrozījums ir EUR 5 564 614, bruto peļņa EUR 1 488 422, bet pārskata gada peļņa pēc nodokļu nomaksas EUR 375 967.

BAT studiju ieņēmumi ir palielinājušies par 9.1 % (par 382 549 EUR). Kopējais neto apgrozījums ir palielinājies par 8.1 % (par 415 606 EUR).

Peļņa, pēc nodokļu nomaksas, pārskata gadā ir EUR 375 967 salīdzinājumā ar 2017./ 2018. finanšu gadu tā samazinājās par 18.8%, jo ir palielinājušās saimnieciskās darbības izmaksas.

Pamatkapitāla summa pārskata gada bilanci uz 30.06.2019. norādīta EUR 2 134 300, nesadalītās peļņas summa - EUR 2 248 501, pašu kapitāla summa kopā - EUR 5 975 502.

Pētniecības finansēšanas avoti ir BAT finansējums, kā arī atsevišķi projekti, kuros piedalās BAT vai atsevišķi docētāji. Šis finansējums tiek izmantots gan dalībai konferencēs ar referātiem, gan publikāciju tulkošanai. Par publikācijas indeksēšanu Scopus vai WoS datu bāzēs tiek piešķirta papildus atlīdzība docētājiem. Gan konferenču referāti, gan publikācijas tiek rakstītas par studiju programmās iekļautajiem jautājumiem, un izpētais materiāls tiek izmantots studiju procesā, iekļaujot to attiecīgajos studijuursos.

Kā vēl vienu no augstskolas stabilitāti noteicošajiem faktoriem noteikti ir jāatzīmē diversificētā un sazarotā studiju programmu un studiju formu struktūra, kas, kādā sektorā tirgum sašaurinoties, ļauj to kompensēt ar pietiekami lieliem ieņēmumiem citā. Apvienojumā ar pārdomātu, taupīgu un efektīvu resursu izlietojumu stabila ieņēmumu bāze ir nepieciešams faktors stabilai augstskolas darbībai arī turpmāk.

Investīcijas augstskolas attīstībā tiek veiktas, prognozējot izmaiņas gan demogrāfiskajā situācijā, gan Eiropas augstākās izglītības telpā un Latvijas normatīvo aktu sistēmā, šādu pieeju, ļaus nodrošināt augstskolas izaugsmi nākotnē

Izmaksas uz vienu studējošo 2020/2021. studiju gadā pievienotas Pielikumā.

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu

īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai, norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums ir BAT rīcībā:

1. Studijām izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – jaunas konferenču zāles, auditorijas, datorklases, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas - baltās tāfeles, kodoskopi un ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparātūra. Studējošajiem pieejamas datorizētas darba vietas. Stacionāri uzstādīti multimediju projektori, pieejami arī pārnēsājami multimediju projektori. Studiju procesā var izmantot arī sporta zāli.
2. Praktiskajām nodarbībām studenti var izmantot visu BAT teritoriju (izņemot vietas, kuras ir iznomātas vai kā citādi tur atrasties ir aizliegtas), tajā skaitā autostāvvietas un ēkas.
3. Studējošo speciālajai apmācībai BAT izveidots Biznesa inkubatora vide, kurā studenti praktiski var apgūt profesionālās iemaņas biznesa vadības procesos.
4. Regulāri tiek papildināts, atjaunots un modernizēts materiāli tehniskais nodrošinājums augstskolā.
5. Regulāri bibliotēkā tiek iegādāta jauna literatūra, kā drukātā, tā elektroniskā formātā.
6. Studējošajiem tiek nodrošināta brīva pieeja gan bibliotēkai, gan citiem resursiem visu nodaļu studējošajiem pieejamā laikā.
7. Studējošajiem tiek nodrošinātas docētāju konsultācijas. Studējošais ar sev interesējošajiem jautājumiem par studiju procesu var vērsties gan Studiju informācijas centrā, gan katedrā vai fakultātē vai par starptautiskās mobilitātes jautājumiem – Starptautiskajā sadarbības nodaļā.
8. BAT nodrošina nepilna laika neklātienes tālmācība studijas (e-studiju), pielietojot INTERNET tehnoloģijas. Informācijas sistēmu daļa sniedz studiju procesa tehnoloģisko atbalstu, nodrošināšanai informatīvās sistēmas uzturēšanu un pilnveidošanai.

BAT ir lielākā privātā augstskola Latvijā ar stabilām tradīcijām un skaidru nākotnes vīziju Eiropas augstākās izglītības telpas kontekstā. Augstskola, kura dibināta 1993.gada 5.jūlijā, 2019./2020.studiju gadā lepojas ar 3333 studējošiem uz 01.09.2019 un 15606 absolventiem. Augstskolā ir mūsdienīgas mācību telpas, brīvpieejas bibliotēka, studējošo pilsētiņa un sporta zāle.

Augstskolai ir piešķirta beztermiņa akreditācija (Akreditācijas lapas reģistrācijas Nr. 002, 08.05.1997.), izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 3343800213. Augstskolā darbojas trīs fakultātes:

- Uzņēmējdarbības vadības fakultāte;
- Juridiskā fakultāte;
- Starptautiskā tūrisma fakultāte;
- (IT fakultāte, plānots).

BAT piedāvā plašas studiju iespējas studējošiem – studēt bakalaura, maģistra vai doktora studiju programmās angļu valodā. Patlaban augstskolā angļu valodas plūsmā studē 468 studējošie no 27 valstīm, neskaitot ERASMUS studējošos.

BAT ir vadošā privātā augstskola Latvijā, kas sniedz mūsdienīgu, daudzpakāpju, uz biznesu vērstu izglītību. Uzņēmums tiecas būt ilgstoši konkurētspējīgs, dinamisks un īpašniekiem peļņu nesošs.

Sadarbojoties ar profesionālās izglītības institūcijām, nozaru asociācijām un darba devēju organizācijām, mēs sekmējam tikai darba tirgus prasībām atbilstošu, pieprasītu un valstiski atzītu studiju programmu klāsta piedāvājumu. BAT absolventi spēj pārliecinoši konkurēt Latvijas darba tirgū.

Mūsu augstskolas pamatvērtība ir augsti kvalificēts, kompetents, progresīvs akadēmiskais personāls un profesionāli administratīvie darbinieki. Veiksmīgāku studiju programmu apguvi mēs sekmējam ar augsta līmeņa, modernu materiāli - tehnisko bāzi un plašu metodisko materiālu klāstu.

BAT rūpējas, lai mūsu klientiem tiktu nodrošināta mūsdienīga infrastruktūra, kā arī komfortabla, droša un sakopta vide. Būtisks kritērijs, izvēloties piegādātājus, ir uzticamība un profesionālisms, kā arī veiksmīga iepriekšējā sadarbība.

Augstskolas darbība tiek balstīta uz nepārtrauktu pilnveidošanos, kā arī izcilas uzņēmējdarbības un kvalitātes vadības sistēmas principiem, apmierinot klientu vēlmes un iegūstot viņu uzticību.

Biznesa augstskolas Turība bibliotēka

Bibliotēka ir SIA "Biznesa augstskola Turība" struktūrvienība - vispārpieejama bibliotēka, akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamo informācijas resursu glabātāja un uzturētāja.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas lietotājus ar studiju procesam un zinātniskajai darbībai nepieciešamajiem informācijas resursiem un pakalpojumiem; veido un papildina bibliotēkas krājumu un bibliotēkas informatīvo sistēmu (BIS) "Alise" ar jaunākajiem, aktuālākajiem informācijas resursiem sadarbībā ar augstskolas fakultātēm, katedrām u.c. struktūrvienībām, atbilstoši augstskolas studiju zinātniskā darba virzieniem un studiju programmu prasībām.

Bibliotēkas elektroniskais katalogs: <https://w3i.turiba.lv/Alise/lv/home.aspx>

Informācijas tehnoloģiju jomā bibliotēkā atbilstoši UDK (Universālā decimālā klasifikācija) ir nodaļas, kurās attiecīgi šai tēmai ir pieejama literatūra gan latviešu valodā, gan svešvalodās, skatīt zemāk.

UDK nodaļas datorzinātnē

004	Datortehnika. Programmnodrošinājums	<i>Computer science and technology. Computing. Data processing</i>
044 (03)	Datortehnikas vārdnīca, rokasgrāmatas	<i>Dictionaries and handbooks of computer engineering</i>
004.4	Programmatūra	<i>Software</i>
004.43	Programmēšanas valodas	<i>Programming languages</i>
004.6	Dati. Datu bāzes	<i>Data and data bases</i>
004.7	Tīkli. Lokālais tīkls. Ārējie tīkli. Internets	<i>Computer communication. Computer networks</i>

Bibliotēkas krājumā (17.01.2020.) ir 53 723 eks. grāmatu, informācijas tehnoloģiju jomā - 263 nosaukums (1296 eks.) grāmatu.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas krājuma, t.sk., elektronisko datu bāžu pieejamību patstāvīgo studiju

un pētniecības īstenošanai; organizē un nodrošina bibliotekāro un bibliogrāfisko apkalpošanu, modernizējot un paplašinot sniedzamo pakalpojumu kvalitāti. Augstskola abonē tiešsaistes elektroniskās datu bāzes: Scopus, ScienceDirect, LETA. Nozare.lv., Letonika, Lursoft, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBooks Academic Subscription Collection, EBSCO Business Source Complete, pastāvīgi tiek piedāvātas studējošajiem arī izmēģinājuma datu bāzes.

<https://www.turiba.lv/lv/biblioteka/tiessaistes-datubazes>

Bibliotēkā lietotājiem nodrošināta ērta un darbam piemērota vide. Plašs brīvpieejas grāmatu krājums - abonements ar lietotājiem pieejamo elektronisko katalogu, bibliotēkas lasītava ar jaunākajiem preses izdevumiem. Šobrīd studentiem pieejamas 182 darba vietas, no tām 59 datorizētas. Bibliotēkā studējošajiem un citiem bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti daudzveidīgi bibliotēkas pakalpojumi:

<https://www.turiba.lv/storage/files/bibliotekas-pakalpojumu-cenradis2020.pdf>

Biznesa augstskola "Turība" katru gadu iegulda līdzekļus bibliotēkas informācijas resursu papildināšanai (gan literatūras iegādei, gan elektronisko datu bāžu abonēšanai). Biznesa augstskolas „Turība” bibliotēka ir LATABA (Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija) locekle.

Biznesa augstskolas Turība telpas, datorklases un IS

BAT atrodas Rīgā, Graudu ielā 68, lokālā teritorijā, kuras platība ir 35 372 m². Vienlaicīgi augstskola studiju telpu nodrošinājuma ziņā var uzņemt 2756 studējošos. BAT ēkas kā augstskolas īpašums 1996.gada 16.septembrī ierakstīts Zemesgrāmatā. Atbilstoši Latvijas republikas Saeimas 1995.gada 4.novembra likumam, BAT iekļauta valsts nozīmes izglītības objektu sarakstā. Augstskolas teritorijā atrodas 2 mācību korpusi, studējošo jaunatnes un tūrisma mītne, divas ēdnīcas un autostāvvietā.

Studijām izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – plašas konferenču zāles, auditorijas, datorklases, laboratorijas un kabineti, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas- baltās tāfeles, kodoskopi un ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparātūra. Lekcijas notiek plašās konferenču zālēs, auditorijās, datorklasēs, studentiem ir pieejama moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas - baltās tāfeles, dokumentu kameras, ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparātūra. Studentiem pieejamas 164 datorizētas darbavietas. Stacionāri uzstādīti 30 multimediju projektori, pieejami arī 2 pārnēsājami multimediju projektori. Par kārtību auditorijās un koplietošanas telpās rūpējas augstskolas Apkalpošanas dienests, kura darbinieki regulāri veic telpu uzkopšanu un vēdināšanu.

Kopš 2013.gada darbojas modernizēts Biznesa inkubators, kurā savus uzņēmumus var veidot BAT studējošie un absolventi. Studējošajiem pieejamas 210 datorizētas darba vietas. Stacionāri uzstādīti 28 multimediju projektori, pieejami arī 2 pārnēsājami multimediju projektori. Augstskolas teritorijā ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studējošo ērtībām ir izveidota BAT informācijas sistēma (BATIS), kurā ikviens studējošais var sekot līdzi savām sekmēm, redzēt studiju kursu aprakstus un nodarbību materiālus, saņemt nozīmīgāko informāciju attiecībā uz studiju procesu, kā arī elektroniski pieteikt dažādas izziņas un atļaujas.

BAT ir sava IT daļa, kura nodrošina IT vides darbību. Tehniskais dienests nodrošina datortehnikas un datortīkla darbību, programmētāji – BAT iekšējās IS un BATIS darbību un attīstību.

BAT ir trīs datorklases: 29, 30, 37 studentu vietas + docētāja darbavietā ar projektoru. Lasītava ar 60 datoriem studentu patstāvīgajam darbam. JTM datortelpa ar 12 datoriem studentu patstāvīgajam darbam. 25 auditorijas, aprīkotas ar multimedija projektoru un datoru (neskaitot mazās, kur ir tikai dators vai dators + TV). Uz visiem datoriem MS Windows operētājsistēma un MS Office. Datoru parametri klasēs un lasītavā – Intel 4xcoreI5 / 4GB RAM. Visi datori ir saslēgti tīklā ar

pieeju internetam un intranetam.

Studentiem un darbiniekiem studiju vai darba attiecību laikā ir pieejams MS Office, - MS Windows, MS Office. Datu glabāšana un lietotāju autentifikācija tiek nodrošināta, izmantojot MS Windows un Novell OES serverus. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BAT IT daļas izstrādātā IS. BAT tiek abonēta "MS IT Academy".

No papildu programmnodrošinājuma ir SPSS, Fidelio, CorelDraw, UVFam – Zalktis, MS Project. E-studiju procesā tiek izmantota Moodle vide. Bibliotēkas darbs tiek nodrošināts ar ALISE programmatūru.

Uz 2019./2020.m.g. tika aprīkota datorklase ar jaunu aparatūru. Tajā skaitā, jauni 23 datori ar attiecīgajiem parametriem: "HP ProDesk 600 G4 / i5 8500 3.0 2666MHz 6C / 8GB DDR4 2666 / 128GB SSD HDD" un jauni 23 monitori ar attiecīgajiem parametriem: "HP P224 - LED monitor - 21.5" (21.5" viewable) - 1920 x 1080 Full HD". Tajā skaitā divi projektori: "Maxell MC-EU5001 (WUXGA, 5000Lm)". Ir iegādātas programmatūras licences "JetBrains Toolbox", nomas līgums "Microsoft Office 2013".

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Informācijas sistēmu daļa ir BAT struktūrtūrvienība, kas nodrošina studiju procesu, piedāvājot studējošajiem un docētājiem BATIS, kur ir informācija par visu studiju procesu kalendārā plāna aspektā, par studiju kursiem un to docētājiem, par prasībām un tiesībām studiju procesā, par kārtējiem, noslēguma un gala pārbaudījumiem, par studiju un studējošo kredītiem, par akadēmiskajiem atvaļinājumiem, par vieslekcijām, konferencēm, diskusijām, kā arī par citām aktualitātēm BAT.

Studiju virziena visās studiju programmas studējošajiem studiju kursu aprakstos tiek ievietota informācija par iespējām studiju procesā izmantot BAT bibliotēkas pakalpojumus.

Bibliotēkas pamatzdevums ir studiju, pēc diploma apmācības un zinātniskā darba nodrošināšana ar jaunāko mācību un zinātnisko literatūru atbilstoši studiju programmām un pētījumu virzieniem, dodot iespēju izmantot ne tikai plašo grāmatu un periodisko izdevumu krājumu, bet arī bibliotēkā pieejamās on-line un lokālās datu bāzes, interneta informācijas avotus.

BAT bibliotēka piedāvā izmantot brīvpieejas bibliotēku ar literatūras izsniegšanas un saņemšanas elektronisku reģistrāciju, grāmatu un periodisko izdevumu, studentu darbu elektronisko katalogu bibliotēku informācijas sistēmā ALISE: (pieejams <https://w3i.turiba.lv/Alise/lv/home.aspx>). Ja lietotājam ir dators ar interneta pieeju, Turības bibliotēkas elektronisko katalogu var izmantot no jebkuras vietas pasaulē.

Bibliotēkā pieejamo ar uzņēmējdarbību saistīto grāmatu saraksts ir atbilstošs sekmīga studiju

procesa nodrošināšanai gan latviešu studentu plūsmai, gan arī ārvalstu studentiem. Bibliotēka abonē periodiskos izdevumus drukātā veidā un elektroniskā formātā. Fonds pārsvarā latviešu, krievu, angļu un vācu valodās. Katedru vadītāji, programmu direktori sadarbībā ar bibliotēkas darbiniekiem izstrādā nepieciešamo grāmatu iegādes un abonējamo elektronisko datu bāzu sarakstu jaunajam studiju gadam.

Augstskola abonē tiešsaistes elektroniskās datu bāzes: LETA, Nozare.lv., Letonika, Lursoft, Scopus, ScienceDirect, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBooks Academic Subscription Collection, EBSCO Business Source Complete, pastāvīgi tiek izmantotas arī izmēģinājuma datu bāzes: <https://www.turiba.lv/lv/biblioteka/tiessaistes-datubazes>

Studējošiem tiešsaistes datu bāzes ir pieejamas ne BAT bibliotēkas telpās, bet arī attālināti, pieslēdzoties ar savu paroli BATIS vidē.

Bibliotēkā lietotājiem nodrošināta ērta un darbam piemērota vide. Bibliotēkas kopējā platība ir 1532 m². Plašs brīvpieejas grāmatu krājums- abonements ar lietotājiem pieejamo elektronisko katalogu (708,40 m²) , bibliotēkas lasītava ar jaunākajiem preses izdevumiem (772,90 m²). Šobrīd studentiem pieejamas 182 darba vietas, no tām 59 datorizētas, ir izveidota arī klusā lasītava, un specializētas vietas grupu darbiem. (Tehniskās telpas 51,10 m²).

Bibliotēkā studējošajiem un citiem bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti daudzveidīgi bibliotēkas pakalpojumi: <https://www.turiba.lv/lv/biblioteka>

Bibliotēkas darba laiks :

- abonents pirmdien – ceturtdien 10.30 līdz 18.30, piekdien 11.00 – 18.30, sestdien 8.30 – 16.00;
- lasītava pirmdien – sestdien 00-24.

UDK nodaļas datorzinātnē

004	Datortehnika. Programmnodrošinājums	<i>Computer science and technology. Computing. Data processing</i>
044 (03)	Datortehnikas vārdnīca, rokasgrāmatas	<i>Dictionaries and handbooks of computer engineering</i>
004.4	Programmatūra	<i>Software</i>
004.43	Programmēšanas valodas	<i>Programming languages</i>
004.6	Dati. Datu bāzes	<i>Data and data bases</i>
004.7	Tīkli. Lokālais tīkls. Ārējie tīkli. Internets	<i>Computer communication. Computer networks</i>

Tiek piedāvāts arī papildus pakalpojums - nakts abonements, kas paredz iespēju patapināt Bibliotēkas uz vietas izmantojamās informācijas resursus (iespieddarbus: grāmatas, periodiskos izdevumus u.c.) ārpus Bibliotēkas darba laika.

BAT bibliotēka ir LATABA (Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija) locekle.

Ierosinājums par nepieciešamību papildināt informatīvos resursus var sniegt programmu direktori,

katedru vadītāji, dekāni. Ierosinājumu izskata Rektora padomē, pozitīva lēmuma gadījumā, resursus uzturošā struktūrvienība (piemēram, Bibliotēka, Informācijas sistēmu daļa) izvērtē informācijas resursu piedāvājumi, tiek izstrādāta tāme un veikts saskaņojums.

BAT katru gadu iegulda līdzekļus bibliotēkas informācijas resursu papildināšanai (gan literatūras iegādei, gan elektronisko datu bāžu abonēšanai).

3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Studiju process norisinās jomas ekspertu vadībā, docētāji ir praktiķi: IT arhitekti, sistēmu analītiķi, vecākie programmētāji, testētāji, projektu vadītāji, projektu vadītāju palīgi, uzņēmumu vadītāji, kuri sniedz ne tikai teorētiskās zināšanas, bet praktisko pieredzi sagatavo studējošos praktisku uzdevumu risināšanai reālajās dzīves situācijās. Arī vēlētais akadēmiskais personāls aktīvi iesaistās, dažādos projektos.

Mācībspēku piesaistes un nodarbinātības procesus augstskolā nosaka vairāki nolikumi:

Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikums apstiprināts Senāta 28.09.2016. sēdē. nosaka kārtību, kādā:

- tiek ievēlēti asistenti, lektori, docenti,
- tiek virzīti ievēlēšanai asociētie profesori un profesori citu augstskolu attiecīgo zinātņu profesoru padomēs.

Vakantās akadēmiskā personāla amata vietas BAT katedrās nosaka rektors pēc fakultātes dekāna, studiju programmas direktora vai katedras vadītāja priekšlikuma. Konkursā uz akadēmiskā personāla vakantajiem amatiem var piedalīties pretendents, gan rezidents, gan nerezidents, kura izglītība un/vai profesionālā darba pieredze atbilst Augstskolu likumā un BAT amatu aprakstos noteiktām prasībām. Process ir atklāts, tajā kā novērotāji piedalās BAT administratīvā personāla pārstāvji, citu fakultāšu pārstāvji.

Katrā studiju gadā divas reizes BAT izsludina konkursu uz vakancēm akadēmiskajos amatos. Tā ir ilgtermiņa stratēģija, kas ļauj katru gadu par 1-2 docētājiem palielināt akadēmiskā personāla īpatsvaru, kuri ir ievēlēti BAT un kam augstskola ir pamatdarba vieta. Taču šādu docētāju ievēlēšana saistīta ar finansiāliem ieguldījumiem, tāpēc nav īstenojama strauji, it sevišķi periodā, kad vidusskolu absolventu un augstskolā studējošo skaitam ir tieksme samazināties.

Pieteikšanās kārtība konkursam:

- Konkursu pēc rektora ieteikuma un Valdes akcepta izsludina BAT Personāla daļa masu informācijas līdzekļos, ievērojot Latvijas Republikas normatīvos aktus.
- Pretendentiem jāiesniedz pieteikums BAT Sekretariātā viena mēneša laikā no vakanču publiskošanas datuma.
- Pieteikumam jāpievieno CV, izglītības, akadēmisko un zinātnisko grādu apliecinošu dokumentu kopijas, pēdējo sešu gadu publikāciju un/vai ievērojami sasniegumu specialitātē (nozarē) saraksts un amata īstenošanas projekts, kā arī jāveic citas publikācijā norādītās darbības.
- Pieteikumu iesniedzot, pretendents tiek iepazīstināts ar šo nolikumu. Ja pretendents iesniedz dokumentus, atsūtot pa pastu, tad pēc pretendenta lūguma nolikums tiks nosūtīts viņam pa

elektronisko pastu.

- Pretendentu dokumentus ievēlēšanai asociēto profesoru un profesoru amatā citu augstskolu zinātņu profesoru padomēs BAT Personāla daļa iesniedz BAT Zinātņu daļai izvērtēšanai.
- BAT Zinātņu daļas Zinātņu padome izvērtē pretendentu atbilstību ievēlēšanai asociēto profesoru un profesoru amatos, un ziņo par tās lēmumu BAT Senātam.
- BAT Senāta sēdē atklāti balsojot, tiek pieņemts lēmums par rekomendēšanu citas augstskolas zinātņu profesoru padomē ievēlēšanai.
- Saņemot pozitīvu BAT Senāta apstiprinājumu, rektors sagatavo vēstuli citas augstskolas profesoru padomei, lūdzot izvērtēt un ievēlēt pretendentu attiecīgā amatā (vienlaikus garantējot samaksu par attiecīgās profesoru padomes darbu).

Konkurss notiek trīs (3) kārtās:

- Konkursa pirmajā kārtā tiek pārbaudīti pretendentu iesniegtie dokumenti, to atbilstība izsludinātajām prasībām.
- Konkursa otrajā kārtā iesniegtie dokumenti tiek izskatīti katedrās, pieaicinot pretendētus,
- Konkursa trešajā kārtā akadēmiskā personāla amatu kandidātus novērtē un ievēl amatos fakultātes paplašinātā Dome Fakultāšu nolikumā noteiktajā kārtībā.

Pēc pretendentu ievēlēšanas akadēmiskajos amatos BAT slēdz ar viņiem darba līgumus uz Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteikto ievēlēšanas periodu.

Ja noteiktā ievēlēšanas perioda laikā darba attiecības tiek pārtrauktas, tad jauns darba līgums tiek slēgts tikai pēc atkārtotas ievēlēšanas akadēmiskajā amatā.

Studiju virziena pasniedzēji katru gadu tiek pārskatīti un nepieciešamības gadījumā nomainīti.

Kārtību, kādā tiek ievēlēti zinātniskie asistenti, pētnieki un vadošie pētnieki BAT Biznesa tehnoloģiju institūtā, nosaka Biznesa tehnoloģiju institūta nolikums.

Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikums pieejami šeit:

http://inet.turiba.lv/dok_adreses/?nr=&psearch=%E2la+v%E7l%E7%F0anu&Process=&st_search=&am_search=

Viesdocētāju piesaiste, notiek ar ITN padomes un sadarbības partneru, uzņēmēju, jomas asociāciju starpniecību. Viesdocētāju kandidatūrā tiek vērtēta nodaļā un personāla daļā, vērtējot profesionālo pieredzi un iegūto izglītību. Viesdocētājiem līgums tiek slēgts uz konkrētā darba izpildes laiku.

3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai ir izveidota stimulējoša darba samaksas sistēma, kas aprakstīta „Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikumā” (apstiprināts 2019.gada 23.oktobrī Senāta sēdē):

- Akadēmiskais personāls, kuram ir noteikta laika algas sistēma, ne retāk kā divas reizes studiju gadā, decembra un jūnija mēneša beigās, sagatavo individuālā darba plāna

elektronisko atskaiti.

- Akadēmiskajam personālam, kuram tiek noteikta akorda algas sistēma (akadēmiskās stundas likme), mēneša darba samaksa tiek aprēķināta, reizinot ieplānoto akadēmisko stundu summu, kas fiksēta individuālā darba plānā, ar akadēmiskās stundas likmi un dalīts ar desmit.
- Maksas pakalpojumu un neieplānotās vadāmās slodzes samaksu veic piemaksu veidā papildus amatalgai katra semestra beigās, bet ne vēlāk kā janvārī par 1.semestri un jūlijā par 2.semestri vai attiecīgajā mēnesī.
- Fakultātes kopējais finansējums akadēmiskā personāla un akadēmisko amatu pienākumu izpildītājiem darba samaksai ir 19% no kopējiem studiju maksas ieņēmumiem attiecīgajā programmā.
- Ja fakultātēm finanšu gada beigās veidojas kopējais pozitīvais naudas atlikums, tad 15% no tā tiek ieskaitīti katras fakultātes prēmiju fondā proporcionāli katras fakultātes atlikumam, bet 85% tiek ieskaitīta rezervē fakultātes attīstībai.
- Akadēmiskā personāla un viesdocētāju finansējumu fakultāšu dekāni sadala katedrām, proporcionāli katedrā īstenojamo studiju kursu programmu kredītpunktu apjomam un akadēmisko grupu skaitam, paredzot finansējuma apjomu vidēji 12 stundām vienam kredītpunktam uz vienu akadēmisko grupu. Dekānam vienojoties ar katedru vadītājiem, studentu skaits akadēmiskajā grupā var tikt mainīts.
- Attiecīgās katedras akadēmiskā personāla amatalgas, nosaka katedras vadītājs, saskaņojot ar dekānu un prorektoru akadēmiskajā darbā, bet tās nedrīkst būt mazākas par Ministru kabineta noteiktajām likmēm.
- Pasniedzējiem, kuriem ir paredzēta akadēmiskā slodze studentu grupās, kas lielākas par 30 studentiem (neatkarīgi no saplūsmoto grupu skaita), likme tiek palielināta par 0,67% par katru papildus studentu, sākot no 31.studenta konkrētajā grupā. Tiek ņemti vērā visi studējošie, kas ir aktīva studenta statusā, un kam nav maksājumu parādu, lekciju faktiskais apmeklējums netiek uzskaitīts un ņemts vērā. Aprēķins par papildus izmaksājamo summu tiek veikts katru mēnesi, un izmaksa tiek veikta kopā ar konkrētā mēneša darba algas izmaksu.
- Darba samaksa viesdocētājiem
 - Viesdocētājiem līgums tiek slēgts uz konkrētā darba izpildes laiku.
 - Viesdocētājiem noteiktās akadēmiskās stundas likme ir ne mazāka par Ministru kabineta noteiktajām likmēm.
 - Darba samaksa tiek veikta atbilstoši faktiski izpildītajai pedagoģiskajai slodzei, kas fiksēta pieņemšanas - nodošanas aktā.
 - Ārvalstu viesprofesoriem vienu reizi studiju gadā tiek apmaksāti ceļa un uzturēšanās izdevumi Latvijā.
 - Atbildīgā fakultāte, kura uzaicina ārvalstu viesdocētāju, sagatavo plānoto izmaksu tāmi. Kopējās izmaksas tiek dalītas uz visām fakultātēm proporcionāli fakultāšu ieņēmumiem.
 - Programmas direktors, atbilstoši izpildītājiem kvantitatīvajiem un kvalitatīvajiem kritērijiem saņem darba piemaksu.
 - Programmas direktora piemaksas kvantitatīvie kritēriji ir šādi:
 - Piemaksa tiek attiecināta un izmaksāta par katru studiju gadā ietilpstošo kalendāro mēnesi pie darba algas.
 - Piemaksas aprēķins tiek attiecināts par studiju gada diviem periodiem I semestri un II semestri, pamatojoties uz Studiju daļas iesniegto informāciju par imatrikulēto Latvijas studējošo skaitu uz 15.septembri un uz 15.janvāri Finanšu daļai.
 - No 2019.gada 1.septembra noteiktas piemaksas programmu direktoriem par

katru konkrētajā programmā studējošo un maksājošo studentu. Piemaksas tiek izmaksātas divas reizes gadā, katra studiju semestra beigās. Šīs piemaksas netiek attiecinātas uz doktorantūras studiju programmām, kā arī organizācijas drošības koledžas un bakalaura līmeņa programmām, jo šīm programmām ir spēkā citi alternatīvi piemaksu aprēķināšanas principi.

- Programmas direktora piemaksas kvalitatīvie kritēriji ir šādi:
 - Pašnovērtējumu ziņojumu izstrāde.
 - Darba devēju aptauju organizēšana.
 - Ārējā finansējuma piesaiste.
 - Darbs ar studentiem un to noturēšana.
 - Darbs ar docētājiem, hospitācija.
 - Publicitātes veicināšana.
 - Sadarbība ar filiālēm.
 - Programmas kvalitātes pilnveidošana.
- Programmas direktora piemaksas kvalitatīvo kritēriju sasniegšanu izvērtē dekāns. Gadījumā, ka Programmas direktoram paredzēto darbu veic cita persona, dekānam ir tiesības daļu no Programmas direktoram paredzētās samaksas izmaksāt citai personai.

Docētāju kvalifikācijas celšana ir BAT akadēmiskā personāla motivācija un pieredzes un zinātniskā potenciāla paaugstināšana.

Kvalifikācijas celšana notiek docētājiem piedaloties konferencēs, publicējot rakstus, monogrāfijas, apmainoties ar pieredzi vai docējot studiju kursus Erasmus+ ietvaros.

Studiju gadā virziena docētāji iesaistīti BAT organizētajos projektos, kuros docētāji papildus apgūst profesionālās kompetences un svešvalodu. Iegūtais tiek izmantots studiju procesā darbā ar studējošajiem.

Lai pastiprinātu docētāju ieinteresētību pilnveidot savu kvalifikāciju, padomes sēdēs ITN rīkotajos semināros tiek veidotas diskusijas un pieredzes apmaiņa. Docētājiem tiek piešķirts finansējums dalībai starptautiskās zinātniskās konferencēs.

3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

Virziena īstenošana iesaistīti docētāji, kas ir velētais akadēmiskais personāls, kā arī, vieslektori IT jomas profesionāļi, kā profesori, docētāji, lektori, viesprofesori, viesdocētāji, vieslektori un viesasistenti. Pārskata periodā tikuši piesaistīti no 32 – 23 docētājiem. Docētāji piedalās pētniecībā, ņem dalību projektu realizēšanā, dodas mobilitātē uz partneru augstskolām. Viesdocētāji dalās praktiskajā pieredzē, piedalās praktiskos semināros.

Studiju programmās iesaistītie docētāji atbilstoši amatam izpilda noteikto akadēmisko slodzi, kas ietver ne tikai lekcijas, praktisko darbus, bet arī gatavošanos lekcijām, izpildīto kārtējo pārbaudījumu vērtēšanu, kas ir pietiekami darbietilpīgs process. Neskatoties uz to, katrs docētājs turpina pašizglītoties, pašpilnveidoties, apgūstot aktuālo informāciju savā docējamajā studiju kursā un turpinot zinātniski pētniecisko darbu izvēlētajā tiesību problemātikā. Tas notiek gan pašmācības

ceļā, gan piedaloties konferencēs, gan, apgūstot pieredzi studiju procesa kvalitātes paaugstināšanā citās augstskolās, gan, lasot lekcijas Erasmus+ mobilitātes ietvaros. Erasmus+ mobilitātes programma ir vērtīga studiju procesa pilnveidei BAT. Pakāpeniski palielinās arī ienākošā mobilitāte, kas vērtējams, kā būtiskis ieguvums, gan docētājiem, gan studējošajiem.

Diemžēl, Eiropas komisijas noteiktās normas (10% personāla mobilitāte no studējošo mobilitēs) nav pietiekamas, lai ikviens docētājs varētu izmantot Erasmus+ sniegtās iespējas. Citas būtiskas problēmas Erasmus mobilitātes realizēšanā docētājiem nav novērotas.

Informācija pievienota pielikumos:

- *tabula (Excel formā), kurā sniegta pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem, norādot to grādu/ kvalifikāciju, ievēlēšanas statusu augstskolā, studiju programmas un studiju kursus, kuru īstenošanā tie piedalās un valsts valodas un svešvalodas (ja piemērojams) zināšanu apliecinājumu.*
- *mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā).*
- *statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā.*

3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Studējošajiem pieejamo atbalstu nosaka STUDĒJOŠO PAŠPĀRVALDES NOLIKUMS (apstiprināts Senāta 2016. gada 28. septembra sēdē).

BAT SP uzdevumi, cita starpā, ir reprezentēt studējošos valsts un starptautiskajā vidē, izzināt studējošo vajadzības, intereses un vēlmes akadēmiskā procesa uzlabošanai un sniegt priekšlikumus šo uzlabojumu īstenošanai, kā arī izstrādāt SP budžeta projektu un uzraudzīt tā izlietojumu.

BAT SP tiesības pieprasīt un saņemt informāciju un paskaidrojumus no jebkuras augstskolas struktūrvienības pilnvarotajiem pārstāvjiem visos jautājumos, kas skar studējošo intereses.

Atbalstu studiju procesā sniedz, programmu direktori, katedras vadītāja, filiāļu vadītāji, prodekāns, dekāns, palīdzot studentiem integrēties studiju procesā un sniedzot atbildot uz neskaidriem jautājumiem, konsultējot par studiju procesa norisi. Saziņa var notikt, gan klātienē, gan izmantojot telefona sakarus, kā arī izmantojot saziņu digitālajā vidē (E-pasts, Skype).

Tālmācībā studējošie var izmantot arī Moddle vidē esošos saziņas rīkus.

Atbalstu studējošiem nodrošina arī Studiju informācijas centrs, konsultējot līgumu slēgšana, studiju turpināšanas, pārtraukšanas, studiju formas maiņas jautājumos.

Atbalstu studējošajiem no ārvalstīm, tai skaitā psiholoģisko nodrošina Starptautiskās sadarbības nodaļa.

Saskaņā ar BIZNESA INKUBATORA NOLIKUMU (apstiprināts ar Senāta 23.01.2019. lēmumu) tā pakalpojumi ir pieejami augstākās izglītības iestādēs studējošiem, absolventiem, mācībspēkiem, citiem darbiniekiem, kā arī ikvienam biznesa uzsācējam vai uzņēmējam. Studējošie plaši izmanto tā sniegtās iespējas:

Pakalpojums "Juridiskā adrese" ietver atļauju reģistrēt uzņēmuma juridisko adresi Biznesa augstskolas Turība adresē: Graudu iela 68 A, Rīga, LV-1058, kā arī slēdzamu nodalījumu metāla skapī korespondences saņemšanai un dokumentu uzglabāšanai.

Pakalpojums "Mainīgā darba vieta" (Hot desk) nozīmē brīvu darba vietu Biznesa inkubatora telpās, kas nav speciāli fiksēta konkrētam klientam. Darba vieta ir aprīkota ar interneta pieslēgumu un pieslēgumu printerim. Ja nepieciešams, darba vietu par papildu samaksu var aprīkot ar datoru. Pakalpojums ietver pakalpojumu "Juridiskā adrese". Pakalpojums ietver pieeju visām telpām, virtuves aprīkojuma izmantošanai, kā arī elektronisko durvju karti iekļūšanai telpās.

Pakalpojums "Pastāvīgā darba vieta" (Dedicated desk) nozīmē fiksētu darba vietu Biznesa inkubatora telpās, kas ir rezervēta tikai un vienīgi konkrētajam klientam. Darba vieta ir aprīkota ar interneta pieslēgumu un pieslēgumu printerim. Ja nepieciešams, darba vietu par papildu samaksu var aprīkot ar datoru. Pakalpojums ietver pakalpojumu "Juridiskā adrese". Pakalpojums ietver pieeju visām telpām, virtuves aprīkojuma izmantošanai, kā arī elektronisko durvju karti iekļūšanai telpās.

Pakalpojums "Telpas pasākumiem" (Room for events) ietver iespēju konkrētam pasākumam nomāt kādu no Biznesa inkubatora telpām. Pakalpojums ietver pieeju attiecīgo telpu aprīkojumam (internets, WiFi, projektor, ekrāns, dators, TV, tāfele, mēbeles), kā arī virtuves aprīkojuma izmantošanai.

Pakalpojums "Pasākuma organizēšana" ietver klienta pasākuma plānošanu, organizēšanu un vadīšanu, ko veic Biznesa inkubatora komanda.

II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)

4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Studiju virziena zinātniskās pētniecības aktivitātes atbilst BAT nostādītajām prioritātēm, kas īpašu uzmanību pievērš kvalitatīvas augstākās izglītības sniegšanai, jaunu zināšanu attīstībai un to piemērošanu Latvijas tautsaimniecībai un sabiedrībai svarīgu jautājumu risināšanai.

Pētniecība tiek realizēta saskaņā IT virzienam izvirzīto uzdevumu - veikt profesionālus praksē balstītus pētījumus IT.

Virziena docētāju pētījumu virzieni un tēmas:

1) Maksims Žigunovs – Elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, Sistēmu analīze, modelēšana un projektēšana

2) Jānis Pekša – Elektrotehnika, elektronika, informācijas un komunikāciju tehnoloģijas, Sistēmu analīze, modelēšana un projektēšana

Un saistītās nozarēs:

- 1) A. Bulis – ekonomika, konkurētspējas faktori, ekonomiskā kooperācija Latvijas – Ķīnas kontekstā.
- 2) A. Medne – ekonomika un tirdzniecība, nodokļu likmju harmonizēšanas problēmas, grāmatvedības praktiskie aspekti.
- 3) O. Onževs – ekonomika un tirdzniecība, sarežģītu ekonomisku un tehnisku sistēmu identifikācija, optimizācija un prognozēšana, informācijas tehnoloģiju iespējas uzņēmējdarbībā.
- 4) R. Zvirgzdiņa – ekonomika, MVU attīstība Latvijā.

Zinātniskās pētniecības, kuras norisinās virziena ietvaros: dalība zinātniskos un praktiskos pētījumos, projektos, konferencēs, monogrāfiju izdošana. Vērtējot pārskata periodu virziena zinātniski pētnieciskā darbība ir uzlabojusies, docētāji aktīvāk iesaistās pētniecībā.

Plašāka informācija pielikumos pievienotajos mācībspēku publikāciju piemēros un docētāju CV.

4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Zinātniskā pētniecība un ar studiju process ir cieši saistīti un viens otru savstarpēji papildina. Šī savstarpējā mijiedarbība izpaužas sekojoši:

- docētāju zinātniskās pētniecības gala rezultāti, kas atspoguļoti zinātniskās monogrāfijās, zinātniskajās publikācijās u.tml. tiek pielietoti studiju procesā, aprobējot pētījumu rezultātus, izmantojot pētījumos iegūtos praktiskos piemēros, veicinot studentus iepazīties ar pētījumiem sekmējot studiju kursa apguvi;
- studiju procesa ietvaros docētājiem rodas jaunas idejas zinātniskajai pētniecībai, jo studiju procesā iezīmējas jauna līdz šim nepētīta tematika un problemātika;
- studiju kursa ietvaros studējošajiem ir jāizstrādā dažādi pētniecības darbi vai referāti. Katru gadu studējošajiem ir jāizstrādā studiju darbi, kas ir sasaistīti ar studiju gadā apgūstamajiem studiju kursiem un pēdējo semestru laikā - attiecīgi kvalifikācijas vai bakalaura darbi, studenti veic reālu ar IT uzņēmumu saistītu problēmu izpēti, savas iegūstamās kvalifikācijas ietvaros.

Docētāji sniedz padomus gan savu studiju kursu ietvaros, gan organizējot seminārus saviem studentiem, kā sekmīgi izstrādāt patstāvīgos pētījumus, kā strādāt ar bibliotēku datu bāzēm u.tml.

- ik gadu BAT tiek rīkota starptautiska zinātniskā konference, īpašu uzmanību veltot studentu sekcijai. Studenti tiek aicināti piedalīties konferencē ar saviem pētījumiem, ko izstrādā ciešā sasaistē ar studiju procesu un apgūstamajiem studiju kursiem (mārketingu, tirdzniecību, grāmatvedību un nodokļiem u.c.).

Ir novērojama aizvien aktīvāka pētījumu izmantošana studējošo diploma darbos.

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus

starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai

Sadarbība zinātniskajā pētniecībā tiek realizēta docētājiem piedaloties starptautiskajās konferencēs, tai skaitā ārvalstīs, veicot pētījums sadarbībā ar ārvalstu pētniekiem, realizējot starptautiskus sadarbības projektus.

BAT ik gadu rīko starptautiskās zinātniskās konferences, kurās savos pētījumos dalās BAT docētāju un kolēģi no citām valstīm informācija pieejama Bat mājas lapā:

<https://www.turiba.lv/lv/zinatne/konferences/zinatnisko-konferencu-vesture>

Virziena docētāji regulāri dodas uz ārvalstis notiekošajām starptautiskajām zinātniskajām konferencēm, kā piemēru veiksmīgai un atkārtotai sadarbībai varam minēt, University of Zilina (Slovākija), Lower Silesia University Wroclow, (Polija), Porto Polytechnic University (Portugāle), Vilnius Gediminas Technical University(Lietuva), Kaunas University of Technologya (Lietuvā). Docētāji arī regulāri piedalās citu Latvijas augstskolu organizētajās starptautiskajās konferencēs, piemēram, Rēzeknē- RTI, Jelgava- LLU ESAF, Liepājas Universitātes, RISEBA.

BAT ik gadu izdod **zinātnisko žurnālu** "*Acta Prosperitatis*". Žurnāls ir indeksēts starptautiskajā EBSCO datu bāzē, un šajā žurnālā tiek publicēti zinātniskie raksti Latvijas un ārvalstu universitāšu zinātņu doktoru un doktorantu zinātniskie pētījumi.

Žurnāla elektroniskās versijas pieejamas BAT mājas lapā:

<https://www.turiba.lv/lv/zinatne/zurnals-acta-prosperitatis>

Virziena docētāji iesaistās pētījumos un izstrādā zinātniskus rakstus sadarbībā ar ārvalstu pētniekiem, piemēram Aldis Bulis, Ivars Linde.

Ir uzsākta sadarbība ar SWU "Neofit Rilski" un Lithuania Business University of Applied Sciences par Erasmus+ COVID19 projekta realizāciju, projekta pieteikums ir iesniegts 29.10.2020 kā vadošajiem partneriem.

Visas augstskolas ietvaros docētāji darbojas divos ES finansētajos projektos ar tēmām "Pārvaldības uzlabošana Biznesa augstskolā Turība" un "Biznesa augstskolas Turība akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās". Projekti ļauj stiprināt docētāju kompetences, stiprināt sadarbību projektu ietvaros piesaistītajiem ārvalstu docētājiem .

Studiju virziena sadarbību zinātniskajā pētniecībā var uzskatīt par veiksmīgu un to plānots attīstīt, iesaistoties jaunu projektu realizēšanā, kā arī turpināt jau uzsākto zinātnisko sadarbību. No sadarbības iegūst visas virzienā iekļautās studiju, programmas, jo virziena realizācijā iesaistītie docētāji var izmantot savu jauniegūto pieredzi un kompetences, darbam ar studentiem.

4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.

BAT stratēģijā ir mērķis, kas vērsts uz akadēmiskā personāla attīstību: "Akadēmiskais personāls ir zinošs, pieredzējis un veic praksē noderīgu zinātniski pētniecisko darbu". Šo gadu laikā ir izveidojies stabils kolektīvs ar relatīvi nelielu mainību, spējīgs realizēt studiju procesu, balstītu kā uz teoriju, tā uz praksi. Augstskola nodrošina iespējas gan akadēmiskās izglītības turpināšanai, gan iespējas piedalīties dažādos tālākizglītībasursos. Prognozējot ārvalstu studentu skaita pieaugumu par pašu resursiem tika organizēti arī angļu valodas kursi darbinieku grupām ar dažādu iepriekšējo sagatavotību. Vairāki pasniedzēji bija iesaistīti dažādos ERASMUS+ projektos.

2019.gadā līdzdalība ES finansētajā projektā "Biznesa augstskolas Turība akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" šādas iespējas piedāvā vēl vairāk. Šeit līdz nākošā gada februārim ir paredzēti četri profesionālās pilnveides semināri par dažādām ļoti aktuālām tēmām.

Tāpat gan pagājušajā, gan šajā gadā finansējam vairāku zinātnisko monogrāfiju izdošanu, kā arī līdzdalību konferencēs, uzstājoties ar starptautiski citējamam līmenim atbilstošiem zinātniskiem pētījumiem. Kopējais paredzētais finansējums, ko augstskola no sava budžeta atvēlēja zinātnei un akadēmiskā personāla izaugsmei pagājušajā gadā pārsniedza simts tūkstošus eiro. BAT ir izstrādāta kārtība, par vienreizēju atlīdzību izmaksu zinātniskās publikācijas autoram vai autoru kolektīvam, kas ir publicēta un indeksēta SCI, SSCI vai SCOPUS, Web of Science un Engineering Village zinātniskās datu bāzēs.

Zinātnes budžetā paredzētais pilnībā netika apgūts., tas galvenokārt bija saistīts ar lēnāku, kā paredzēts publikāciju sagatavošanu, kā arī salīdzinoši ilgstošu šo publikāciju reģistrāciju starptautiski citējamo rakstu datu bāzēs. Arī šajā gadā paredzētais finansējums ir pietiekams akadēmiskā personāla profesionālās izaugsmes nodrošināšanai

Lai uzsvērtu, ka BAT mācībspēki ir nozaru profesionāļi un eksperti, ik mēnesi tiek gatavoti viedokļa raksti par dažādām sabiedrībā un biznesa vidē aktuālām tēmām. Katru mēnesi savu viedokli medijiem pauž pasniedzēji, komentējot tādas jomas kā IKT nozare, kā arī citas. Mācībspēku-ekspertu tēls pakāpeniski nostiprinās mediju vidē, kas liek žurnālistiem aizvien biežāk vērsties pēc padoma un komentāra tieši pie BAT pasniedzējiem.

Akadēmiskā personāla pētniecība tiek realizēta saskaņā ar ekonomikas virzienam izvirzīto uzdevumu - veikt profesionālus praksē balstītus pētījumus IT. Realizētā zinātniskā pētniecība atbilst IT virzienam un aptver dažādas IT disciplīnas un pastāvošas problēmas. Pētījumu tēmas (attēlotas 4.1. punktā), atbilst docētāju realizētajiem kursiem un IT virzienam kopumā. Zinātniski pētnieciskā darbība novērtējama kā aktīva, pārskata periodā dalība dažādos pētījumos: dalība starptautiskās konferencēs, rakstu publicēšana (SCOPUS, Web of Science, EBSCO, u.c.), monogrāfiju izdošana ir palielinājusies. Docētāju zinātniskajiem pētījumiem un to aktivitātēm ir zinātnisks un praktisks ieguldījums.

Pielikumā:

1) piemēri datu apkopo jumumam par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm.

2) mācībspēku nozīmīgāko publikāciju saraksts.

4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai

mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Virziena ietvaros, tiek veicināta studentu iesaiste zinātniskajā pētniecībā.

Jau pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma patstāvīgo pētījumu izstrādē, studējošie realizē praksē balstītus pētījumus studiju darba un kvalifikācijas darba ietvaros, ko prezentē aizstāvēt savus studiju un kvalifikācijas darbus, kas dod iespēju realizēt diskusiju par pētījuma rezultātiem un to pielietošanu praksē.

Bakalaura programmas studējošie sākot no pirmā studiju gada tiek iesaistīti dažāda veida un sarežģītības pakāpes zinātniskajā pētniecībā, Sastudējošo interese par pētniecību tiek veicināta ar tādu studiju kursu starpniecību, kā Pētījumu metodes un prezentācijas māksla, Pētījuma metodes tirdzniecībā. Patstāvīgie pētniecības darbus – studiju darbi, tiek izstrādāti, katra studiju gada ietvaros, bet pēdējā studiju gadā arī diplomdarba pētījums kursu

Ik gadu rīkotajās BAT zinātniskajās konferencēs īpaša uzmanība tiek veltīta studentu līdzdalībai, studenti tiek motivēti dalībai tajās. Labākie studentu pētījumi tiek publiskoti BAT mājas lapā (saite

<https://www.turiba.lv/lv/zinatne/studentu-petijumi>

4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Studiju procesā tiek pielietotas dažādas studiju procesa inovācijas un inovatīvās metodes. BAT docētājiem ir tikusi nodrošināta iespēja apgūt dažādas prasmes un zināšanas vairākos semināros:

1. Inovācijas augstskolu didaktikā- Jaunākais psiholoģijā - no apzinātības prakses līdz Nobela prēmijas vērtiem pētījumiem. 2019.jānvaris.
2. Docētāju valodu kompetences pilnveide - Academic English Writing. 2019.marts.
3. Augstskolas docētāju profesionālā kompetence - Application of Contemporary Teaching/Learning Methods and Strategies at HEI. 2019.aprīlis.
4. Inovācijas informāciju tehnoloģijās un to pielietojums studiju procesā- E-studiju mācību materiālu pilnveidošanas iespējas. 2019. jūnijs.
5. Augstskolas docētāju profesionālā kompetence - Akadēmiskais godīgums", 2019.gada oktobris.
6. Augstskolas docētāju profesionālā kompetence- Getting Started with Originality Checker.2019. novembris.
7. Augstskolas docētāju profesionālā kompetence- Administratīvā efektivitāte, kvalitātes un finanšu vadības aspekti. 2019.gada novembris.
8. „Augstākās izglītības satura inovācijas”, 2020.gada Janvāris / Februāris.
9. „Tiešsaistes mācību metodika”, 2020.gada Janvāris / Februāris.

IT virziens lepojas ar augstskolas telpās izveidotu biznesa inkubatoru, vidi, kas pielāgota biznesa ideju un inovatīvu risinājuma attīstīšanai. Studenti var darboties individuāli, komandās, iegūt padomus.

Biznesa inovāciju atbalstam „Biznesa nakts” ir biznesa ideju konkurss, kura ietvaros dalībnieku komandas 24 stundu laikā rada biznesa idejas plānu, kas vienlaikus būtu arī risinājums vienai no konkursa organizatoru piedāvātajai problēmsituācijai, virziena docētāji līdzdarbojas konkursā, gan konsultējot dalībniekus, gan vērtējot rezultātus.

Jāatzīmē, ka 1 virziena docētāji atskaites periodā ir darbojušies kā Latvijas Zinātnes padomes eksperti, kas ir svarīgs pētniecības kvalitātes radītājs un priekšnosacījums zinātnisko inovāciju attīstībai.

Uzvārds, vārds	Zinātnes nozare	Zinātnes apakš nozare	Darbības laiks
R. Zvirgzdiņa	Sociālās zinātnes	Ekonomika un uzņēmējdarbība	15.11.2020.

Inovatīvo risinājumu pielietošana veicina lielāku studentu iesaisti un ieinteresētību studiju un pētnieciskajā procesā.

II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.

Lai pilnvērtīgi realizētu virziena mērķus un studiju rezultātu sasniegšanu, virziena iestaros tiek realizēta sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām, darba devējiem un darba devēju organizācijām.

Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

Sadarbība tiek realizēta sekojoši:

- 1) studentiem ir iespēja doties mācību vizītē uz uzņēmumiem un uzņēmēju organizācijām, piemēram uz "Accenture Latvia", "Zabbix", "Envirotech", "Kleintech", "Wonderland Media", "Visma Enterprise", "Centrālā statistikas pārvalde" u.c. ;
- 2) docētāji aicina vieslektorus, kas ir jomas profesionāļi un IT uzņēmumu pārstāvji;
- 3) uzņēmēji sadarbības partneri nodrošina nepieciešamības gadījuma prakses vietas;
- 4) sadarbība ar profesionālajām organizācijām ir balstīta uz nozares tendencēm, kas tiek uzklauts no vadošajiem IT uzņēmumiem un tiek novērots tirgus pieprasījums pēc programmētājiem. Šī informācija kā jau tika minēta tiek iegūta no sadarbības partneriem, kas ir IT uzņēmumi un nosaka nozares tendences. Kā, piemēru, var minēt "Accenture Latvia" nepārtrauktas "BootCamp"

(<https://www.accenture.com/lv-en/about/company/about-latvia>) aktivitātes, kuras tiek nodrošinātas vismaz 3 reizes gadā ar "Java/Software engineering", kuras vienmēr tiek aizpildītas un sastāv vismaz no 25 dalībniekiem. Pēc šādām aktivitātēm lielākai daļai student tiek piedāvātas prakses vietas, kas tiek apmaksātas un students spēj gūt atalgojumu. IT virziena studējoši aktīvi piedālas "BootCamp" pieteikumos.

Sadarbība tiek realizēta gan uz līgumu, gan balstoties ITN vadības un virzienu docētāju ilglaicīgo sadarbību ar jomas organizācijām un darba devējiem.

Sadarbība ar Latvijas augstskolām/ koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Augstskola ir noslēgusi vairākus sadarbības līgumus ar citām Latvijas augstākās izglītības iestādēm. Sadarbības līgumi noslēgti atbilstoši realizētajām studiju programmām, sadarbība attiecas, gan uz studiju procesu nodrošināšanu, programmu likvidācijas gadījumā, gan uz iespējām turpināt studijas augstākā studiju posmā, sadarbību pētījumu realizēšanā, piemēram, "Ventpils augstskola", "Liepājas universitāte", "Rīgas Tehniskā universitāte", "Elektronikas un datorzinātņu instituts".

Virziena docētāji apmeklē citu augstskolu zinātniskās konferences, uzņem pie sevis citu augstskolu docētāju savās konferencēs, kas norisinās ir gadu, un katru gadu par organizāciju ir atbildīga viena no BAT Fakultātēm/nodaļām, 2021. gada konferences organizēšana ir uzticēta ITN, tajā aktīvi iesaistīsies virziena docētāji, aicinot arī kolēģus no citām augstskolām.

Sadarbība ar ārvalstu augstskolām

BAT ir sadarbība ar vairāk nekā 100 augstskolām pasaulē, sadarbības līgumi ar šiem partneriem dod iespēju kvalitatīvāk un plašāk organizēt zinātniskus forumus, veikt studējošo apmaiņu, kā arī pasniedzēju stažēšanos ārvalstīs. Tiek realizēta sadarbība Erasmus+ mobilitātes, dubultā diploma, divpusējās apmaiņas programmu ietvaros. Informācija par iespējām un partneru skolām BAT mājas lapā :

<https://www.turiba.lv/lv/studentiem/apmainas-programmas>

Norisinās sadarbībā dažādu starptautisku projektu ietvaros. Virziena docētāji 2019. gadā iesaistījās NordPluss projektā, sadarbības partneri - Mikolas Romeris Universitāte (Lietuva), Turku Ekonomikas skolu / Turku Universitāte (Somija) un Dānijas Dienvīdu Universitāte (Dānija).

Uzsākts sadarbības projekts ar Somijas partneraugstskolu.

Virziena ietvaros turpinās veiksmīga sadarbība ar citām augstskolām Latvijā un ārzemēs. Norit sadarbība, ko ir plānots palielināt ar vairākām ārvalstu augstskolām, gan veidojot kopīgus projektus, gan īstenojot docētāju un studējošo mobilitāti.

Arī sadarbībā darba devējiem un darba devēju organizācijām ir veiksmīga.

Tiek veicināta:

- attīstīt sadarbību ar ārvalstu augstskolām, lai noslēgtu sadarbības līgumus par kopīgu studiju programmu izveidi un sadarbību zinātniskās pētniecības jomā;
- regulāri analizēt ar IKT nozari saistītos studiju procesus citu augstskolu sasniegumu kontekstā, meklēt studiju kvalitātes paaugstināšanas iespējas;
- regulāri pieaicināt vieslektorus;
- regulāri izmantot viesprofesoru lekcijas, vebinārus studentu informēšanai par datorzinātnes pasaulē un ES, kompetenču paplašināšanai starptautiskā mērogā;
- sadarbība ar citām Latvijas augstskolām;
- stimulēt studējošo sadarbību ar vidusskolām.

Sadarbības realizēšanas galvenais nosacījums ir studentu centrēta pieeja un darba tirgum atbilstošu kompetenču veidošana, un docētāju kompetenču pilnveide.

Pielikumā informācija par sadarbības līgumiem.

5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.

Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaiste notiek galvenokārt Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros un tās kārtība noteikta „Erasmus+ mobilitātes programmas nolikumā” (apstiprināts Senāta 22.05.2019. sēdē).

Ārvalstu studentu studijas Augstskolā

Ārvalstu students līdz Augstskolas noteiktajam datumam tiešsaistes pieteikuma formā www.turiba.lv piesakās studijām Erasmus apmaiņas programmā, pievienojot tam personu apliecinoša dokumenta kopiju, fotogrāfiju, Curriculum Vitae un Studiju līgumu, kurā ir iekļauti studiju kursi, no Augstskolas piedāvātā studiju kursu saraksta. Studiju līgumam jābūt parakstītam no Ārvalstu studenta un Partneraugstskolas puses.

Pēc Ārvalstu studenta pieteikuma saņemšanas Augstskola pārbauda iespējamību nodrošināt Ārvalstu studentam apgūt visus studiju līgumā iekļautos studiju kursus. Ja tas ir iespējams, tad attiecīgās fakultātes dekāns un Studiju attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors paraksta studiju līgumu. Ja ir nepieciešamas izmaiņas studiju līgumā, tad parakstītam studiju līgumam tiek pievienotas izmaiņas, kas tiek nosūtītas partneraugstskolai.

Pēc studiju līguma parakstīšanas Ārvalstu students ar rektora rīkojumu tiek iekļauts apmaiņas studentu studiju grupā. Ārvalstu studentam tiek izveidota atsevišķa studējošā lieta.

Pēc studijām Augstskolā Ārvalstu studentam tiek izsniegta akadēmiskā izziņa par apgūtajiem studiju kursiem un sertifikāts par Erasmus studijās pavadīto laiku.

Divpusējās apmaiņas programmās 2018./19.studiju gadā Turībā studēja 27 studenti no Dienvidkorejas, Ukrainas, Kazahstānas, Gruzijas, Krievijas, Moldovas un Baltkrievijas.

Augstskolas docētāju un darbinieku mobilitāte

Augstskolas docētāju skaitu vieslekcijām nākamajam studiju gadam, to sadalījumu pa augstskolas fakultātēm nosaka Studiju attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors līdz kārtējā gada 1. augustam.

Augstskolas fakultātes ar dekāna rīkojumu nosaka docētāju atlases procedūru dalībai mobilitātes programmā, ievērojot nosacījumus, ka prioritāte piedalīties mobilitātes programmā kārtējā studiju gadā ir docētājiem, kas visilgāk nav piedalījušies mobilitātes programmā un kas īsteno studiju kursu programmās angļu valodā.

Augstskolas fakultātes līdz kārtējā gada 1. oktobrim iesniedz Starptautiskās sadarbības nodaļā docētāju sarakstu, kas ir nominēti dalībai mobilitātes programmā.

Augstskolas darbinieku skaitu pieredzes apmaiņas vizītēm nākamajam studiju gadam, to sadalījumu pa augstskolas struktūrvienībām nosaka Studiju attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors līdz kārtējā gada 1. augustam.

Augstskolas struktūrvienības līdz kārtējā gada 1. oktobrim iesniedz Starptautiskās sadarbības nodaļā personāla sarakstu, kas ir nominēti dalībai mobilitātes programmā.

Pirms mobilitātes uzsākšanas Augstskolas docētājs noslēdz trīspusēju Docēšanas līgumu ar uzņemošo augstskolu un Augstskolu.

Pirms mobilitātes uzsākšanas Augstskolas darbinieks noslēdz trīspusēju Pieredzes apmaiņas līgumu, ar uzņemošo augstskolu vai uzņēmumu un Augstskolu.

Pēc mobilitātes Augstskolas docētājs un Augstskolas darbinieks tiešsaistē iesniedz Erasmus mobilitātes atskaiti interneta vietnē <https://webgate.ec.europa.eu> un sertifikātu par dalību mobilitātē.

Ik gadu docētāji dodas Erasmus programmā gan pieredzes apmaiņas, gan mācīšanas īstenošanai. Piemēram, virziena docētāji (R. Zvirgzdiņa, O. Onževs).

Aizvien biežāk BAT ierodas docētāji Erasmus apmaiņas programmas ietvaros.

ITN ir veiksmīga sadarbība ar viesdocētājiem no Kosovas, kas vienu reizi gadā, nedēļas garumā, docē dažādus studiju kursus.

BAT studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros

Virziena studenti izmanto iespēju doties apmaiņā uz ārvalstīm, tā pārskatā periodā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Datorsistēmas” studējošie var izmantot iespēju doties Erasmus praksēs, bet profesionālā bakalaura studiju programma „Datorsistēmas” studējošie, var izmantot gan prakses iespējas, gan studiju mobilitāti.

Pielikumā dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem pārskata periodā, par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti pārskata periodā pa studiju programmām.

5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietas.

IT virziena studējošie otrajā, pēdējā studiju gadā iziet praksi uzņēmumā. Prakse nodrošina teorētiskās zināšanas un iegūtās prasmes laboratorijās, praktiskumos sasaistīt un veidot uz kompetencēm balstītas praktiskās iemaņu kopumu, kas nepieciešamas inženiera programmētāja karjerā.

Prakse ir paredzēta, lai nostiprinātu iegūtās teorētiskās zināšanas un pilnveidotu praktiskās iemaņas programmētāja profesijā saistībā ar programmatūras izstrādi, ieviešanu un uzturēšanu. Prakses laikā students strādā uzņēmumā un piedalās uzņēmuma projektos. Prakse ir paredzēta 8, 12, 16 nedēļas, atkarībā no studiju programmas līmeņa. Prakses laikā students apgūst prasmi

izstrādāt programmu vai programmatūras sistēmu un noformēt pārskatus atbilstoši projektu dokumentācijas noformēšanas noteikumiem, kā arī, publiski aizstāvēt iegūtos rezultātus.

Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs: Prakses mērķis ir sagatavot studentu darbam programmatūras izstrādātāju komandā.

Uzdevumi:

- Projektēt un izveidot lietotāja saskarni.
- Konstruēt un aprakstīt algoritmus.
- Izstrādāt programmas kodu no attiecīgā algoritma.
- Veikt vienībtestēšanu attiecīgajam programmēšanas kodam.
- Sagatavot dokumentāciju.

Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi:

- Prakses uzdevumu, kurā norādītas veicamās aktivitātes un termiņi, formulē prakses vadītājs uzņēmumā.
- Studiju kurss tiek apgūts patstāvīgi, regulāri konsultējoties ar prakses vadītāju uzņēmumā, prakses koordinātoru universitātē, ievērojot struktūrvienības norādījumus pārskata izstrādes gaitas kontrolei.

Sasniedzamie prakses rezultāti:

- Spēj projektēt un veidot lietotāja saskarni, konstruēt un aprakstīt algoritmus, rakstīt programmas kodu, atklādot programmas, veikt vienībtestēšanu un sagatavot dokumentus.
- Spēj prezentēt un argumentēti izskaidrot sasniegtus rezultātus, diskutēt par tiem.
- Nostiprināt teorētiskās zināšanas par programmatūras un/vai citu IKT risinājumu izstrādi, ieviešanu un uzturēšanas procesu atbilstoši tehniskai dokumentācijai un procesa plānam.
- Identificēt un izprast darba uzdevumu, ar to saistītos riskus un kvalitātes prasības.
- Izvēlēties optimālo programmu, programmas izstrādes rīkus, programmēšanas valodu atbilstoši tehniskai dokumentācijai.
- Apkopot, testēt un analizēt programmatūras izstrādes darba rezultātus vai starprezultātus.
- Izzināt jaunāko tehnoloģiju iespējas un izstrādāt efektīvus risinājumus vajadzību nodrošināšanai sadarbībā ar tehnoloģiju piegādātājiem.
- Apkopot datus, informāciju un materiālus kvalifikācijas darbā.

Rezultātu vērtēšanas metodes.

1. Izpildīta iepazīšanas un kvalifikācijas prakse, par kuru saņemti pozitīvi prakses vadītāja uzņēmumā, prakses koordinātoru un prakses vērtēšanas komisijas vērtējumi.
2. Publiski aizstāvēts prakses pārskatu.

Par iespējamajiem prakses uzņēmumiem tiek izvēlēti uzņēmumi, kuru pamata nodarbošanās vai atbalsta risinājumi ir saistīti ar programmatūras izstrādi: kodēšanu, projektēšanu, programmatūras uzturēšanu, ieviešanu un testēšanu, prasību testēšanu, sistēmas analīzi, lietotāja dokumentācijas sagatavošanu un programmatūras projekta plānošanu.

Studējošiem tiek piedāvāts saraksts ar sadarbības partneriem.

5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un

novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu izveidei studiju virziena ietvaros.

(Nav attiecināms:)

II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Studiju virziena attīstība, ņemot vērā iepriekšējās akreditācijas rekomendācijas

Tika izvērtēti veiktie pasākumi, lai ievērotu rekomendācijas, kas tika sniegtas virzienam „Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes”:

Studiju process

Rekomendācijas	Veiktie pasākumi
Ir pārāk daudz studiju kursi ar 2 KP, kas pavirši apskata daudzas sfēras. Piemēram, datu tīkli un komunikācija 2 KP, informācijas atbilstība un drošība 2 KP, 2 studiju darbi 2 KP. Pašlaik studiju programma 1. un 2. kursā paredz studiju kursu Programmatūras izstrādes pamati (1 un 2), kas ir balstīts uz C++ programmēšanas valodu. Balstoties uz tirgus situāciju un tendencēm, C++ valoda kļūst arvien mazāk pieprasīta un zaudē savas pozīcijas par labu Java programmēšanas valodai (kas arī ir objekt-orientēta valoda). Pārstrukturizēt studiju programmu, lai samazinātos studiju kursu skaits semestrī, apvienojot secīgos un līdzīgos kursus, tā rezultātā izveidojot 4-6 kredītpunktu kursus. Daļēji tas ir atrisināts, tomēr ir vēl vairāki semestri, kuros ir 7 vai 8 kursi. Izvērtēt iespēju divu vai vairāku 2 KP kursu vietā izveidot apvienotus kursus, tādējādi samazinot paralēli veicamo studiju darbu studentiem.	Studiju kursi tiek apvienoti veidojot no 2 KP uz 4 KP. Kā, piemēram, “ <i>Datu analīze un etaloni</i> ” 2 KP un “ <i>Lielie dati</i> ” 2 KP, kas apskata padziļinātāk vienotā “ <i>Datu analīze un etaloni</i> ” 4 KP studiju kursā. Tajā skaitā arī, “ <i>Ievads datoru arhitektūrā un programmatūrīnženierijā</i> ” 2 KP studiju kurss ar “ <i>Ievads datorsistēmās</i> ” 2 KP tiek apvienots vienā “ <i>Ievads datoru arhitektūrā, programmatūrīnženierijā un datorsistēmās</i> ” 4 KP studiju kursā, kas atbild arī par “ <i>Datu tīkli un komunikācija</i> ” 2 KP iepriekšējo studiju kursu. Jāpiebilst, ka “ <i>Studiju darbs 1</i> ” 2 KP ir atskaites punkts par “ <i>Prakse</i> ” jeb citiem vārdiem sakot, students spēj iziet praksi un aizstāvēt izstrādāto risinājumu kā studiju darbu. Jāpiebilst, ka studiju kurss “ <i>Informācijas atbilstība un drošība</i> ” 2 KP ar studiju kursu “ <i>IT risku vadība</i> ” 2 KP tiek apvienots vienā studiju kursā “ <i>IT drošība un risku vadība</i> ” 4 KP. Studiju kursi “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 1</i> ”, “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 2</i> ” tiek mainīti uz Java programmēšanas valodu, kā arī, tiek piesaistīts speciālists no “ <i>Tieto Latvia</i> ”, lai spētu nodrošināt atbilstošu programmēšanas pamatu nostabilizēšanu.
Ir nepilnības vairāku kursu saturā - piem. algoritmi un komplicētība, objektorientētā programmēšana u.c.	Kursu saturs “ <i>Algoritmi un komplicētība</i> ” un “ <i>Objektorientētā programmēšana</i> ” tika labots un aktualizēts, kā arī, mainīti pasniedzēji konkrētajos studijuursos.
Būtu nepieciešami uzlabojumi kursu plānojumā, lai ievērotu satura pēctecību. Kursu plānojums tika licencēšanas laikā uzlabots, bet nav iesniegti attiecīgo kursu apraksti	Pēc licencēšanas kursu plānojums ir uzlabots un to pēctecība ir atbilstoša studiju programmas “ <i>Datorsistēmas</i> ”. Studiju kursu apraksti ir aktualizēti.
Modernās programmatūras izstrādes tendences paredz iemaņas lielo datu tehnoloģijās, programmatūras izstrādes Microsoft .NET vidē, testēšanas automatizācijā un DevOps metodoloģijā. Minēto studiju kursu iekļaušana studiju programmā ļautu labāk sagatavot absolventus nozares vajadzībām un padarītu studiju programmu pievilcīgāku potenciāliem studentiem. Studiju programmai pietrūkst atšķirības no citām līdzīgām studiju programmām.	Studiju kursus “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 3</i> ” un “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 4</i> ” aktualizācija notiek ar <i>Microsoft Visual Studio C#</i> programmēšanas valodas apmācību. Kā arī, studiju kursā “ <i>Studiju darbs 1</i> ” tiek pielietota DevOps metodoloģija. Attiecīgie studiju kursi studiju programmā ļauj sagatavot absolventus nozares vajadzībām. Šādā veidā nodrošinot tiešā veidā modernās programmatūras izstrādes tendences.
Pārstrukturizēt studiju programmu, lai pirmajos 3 semestros maksimāli ielietu stabilus pamatus programmēšanā, lai uz tiem tālākos studiju gados specializēties varētu droši balstīties. Tas nozīmē fokusētos uz programmēšanas inženierijas pamatu apguvi un pastiprināt programmēšanas inženiera profesijas prasībām atbilstošos studiju kursus, kas orientēti uz stingru programmēšanas pamatu ieliekšanu ar pēc iespējas vairāk praktisko nodarību, kas nodrošina spējas kodēt - licencēšanas laikā šis norādījums ir risināts, bet nav sagatavoti atbilstoši kursu apraksti.	Atbilstošie studiju kursa apraksti ir sagatavoti uz 2020./2021.m.g., kas stiprina programmēšanas pamatus.
Nav finanšu aprēķina pie minimālā studentu skaita.	Nav detalizēts finanšu aprēķins pie minimālā studentu skaita, toties finanšu aprēķins pie minimālā studentu skaita ir dots.
Uzpēdējdarbības profesionālo kompetenču veidošanas modulis izkaisīts pa vairākiem studiju kursiem un ir grūti izsekojams.	Studiju kursi “ <i>Civilā un vides aizsardzība</i> ”, “ <i>Darba tiesības</i> ”, “ <i>Komercdarbība</i> ” un “ <i>Dizaina domāšana IT industrijā</i> ”.
Studiju kursu apraksti ir veidoti pārāk plaši – ar lieku (t.sk. pārāk vispārīgu) un dublējošu informāciju, kā arī pavirši noformēti. Padarīt kompaktāku un vieglāk uztveramu kursu aprakstu informāciju (piemēram, pārvietojot daļu no informācijas uz kādu prezentāciju kursā e-studiju materiālos);	Apraksti veidoti atbilstoši MK noteikumiem.

Izvērtēt datu bāzu kursa atrašanos noslēdzošajā semestrī, esot pēc prakses un paralēli kvalifikācijas darbam.	Kvalifikācijas darbs ir pēc datu bāzu studiju kursa.
Izvērtēt iespēju programminženierijas satura iekļaušanu studijuursos, t.sk., prasību inženierija, programmatūras projektēšana.	Prasību inženierija un programmatūras projektēšana tiek realizēta studiju kursā “Studiju darbs”.

Zinātniskā pētniecība

<i>Rekomendācijas</i>	<i>Veiktie pasākumi</i>
Sadarboties vairāk ar citām augstskolām, tai skaitā ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. Neskaidras sadarbības perspektīvas ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām.	ITN darbības plāns 2021./2022. gadam paredz attīstīt sadarbību ar citām augstskolām, tajā skaitā ārpus Latvijas, vienojoties par studējošo un docētāju apmaiņas iespējām. Docētāji un studējošie tiek stimulēti piedalīties Erasmus+ programmā.

Studējošo iesaiste

<i>Rekomendācijas</i>	<i>Veiktie pasākumi</i>
Nav profesionālo kursu izvēles iespējas	Pārsvarā B daļas kursi tiek apzināti ar studentu pašpārvaldi un studējošiem, kas ietekmē studiju izveides procesu pirms jaunā mācību gada sākuma. Nav bijuši pamatotas sūdzības vai ierosinājumu mainīt kādu B daļas vai veidot jaunu C daļas studiju kursu.
Vispārējo studiju kursu saturu virzīt uz nozarei aktuālām tēmām- piemēram, ekonomika un komercdarbība IT jomā, finanses un grāmatvedība saistībā ar IT projektiem	Tiek aktualizēti un ieviesti studiju kursi “ <i>Finanses un grāmatvedība</i> ” un “ <i>IT normatīvā bāze un autortiesības</i> ”, kuri tiek saistīti ar IT projektiem.
Uzlabot profesionālo kursu saturu atbilstoši programmēšanas inženiera profesijas standartam un definēt kursā apgūstās kompetences atbilstoši profesijas standartam tā, lai kopā programmā tiktu nodrošinātas visas profesijas standartā definētās prasības un ievērotu kursu pēctecību	Kursu pēctecība ir pārskatīta un studiju programma ir pārstrukturizēta.
Komunikācijas saglabāšana ar studentiem un pasniedzējiem.	Studentiem ir zināmi gan katedras vadītāja, gan dekāna pieņemšanas laiki, kā arī studenti nepieciešamības gadījumā ar saviem jautājumiem var vērsties ārpus pieņemšanas laikiem. Līdz ar to atsevišķas vadlīnijas nav nepieciešamas, bet ir jānodrošina studenti ar papildus informāciju. Sagaidāmie rezultāti ir ietverti kursu aprakstos, tomēr tiek veikts papildus darbs ar docētājiem, lai viņi izskaidrotu studentiem ne tikai katrā studiju kursā sagaidāmos rezultātus, bet arī studiju programmā kopumā. Izmantojot “ <i>Webex</i> ” jau ir noritējušas divas ITN tiešsaistes sēdes.

Kvalitāte

<i>Rekomendācijas</i>	<i>Veiktie pasākumi</i>
Iesaistīt studējošos programmas satura izveidē un pilnveidošanā	Divas reizes gadā no studentu pašpārvaldes nāk pārstāvji ar jaunām idejām, lai pilnveidotu studiju programmas saturu. Pašpārvalde komunicējot ar studējošajiem apzinās attiecīgos risinājumus, ieteikumus un pilnveides iespējas studiju programmā “Datorsistēmas”.
Izvērtēt docētāju kvalifikāciju atbilstoši studiju kursam, lai tiktu nodrošināta pilnvērtīga studiju kursā definēto kompetenču nodrošināšana gan teorētisko zināšanu apguvē, gan praktiskā pielietojumā	Tiek izstrādāts docētāju kvalifikācijas novērtēšanas mehānisms, lai spētu noteikt teorētiskās un praktiskās zināšanas.
Pārstrukturizēt studiju programmu ar domu, lai līdz akreditācijai sakārtotu studiju procesa otru daļu tā, lai studējošie varētu izvēlēties virzienu, kurā vēlas specializēties. Ilgtermiņā mazie 2 kredītpunkti, pēc būtības pamatkursi, kas pagaidām programmā ir daudz (bet par labām tēmām), ir jāpārveido par vismaz 4 KP kursiem ierobežotās izvēles daļā (B daļā), kas dotu padziļinātu izpratni un kompetences attiecīgajā jomā.	Studiju programma ir pārstrukturizēta.
Nepietiekama pieredze īstenojot jauna virziena studiju programmu.	Jāiezīmē, ka Biznesa augstskolai Turība jau apritēja 25 gadu jubileja, kā arī, ir piecas filiāles Latvijas Republikā, kas spēj sekmīgi un ar mērķtiecīgu augšupeju strādāt Latvijā un būt lielākā privātā sektorā Baltijas valstīs. Iezīmējot, ka pieredze ir un tā ir uz attīstību balstīta. Pieredzes pilnveidošanai tiek iegūta pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programma “Datorsistēmas” licence.
Nav skaidrs studiju darbu organizēšanas veids - sarunā ar docētājiem eksperti nerada pārliecību, ka studiju procesā pietiekamā līmenī tiks nodrošināti praktiskie darbi un to sagaidāmie rezultāti.	Studiju organizēšanas veidu katrs docētājs apraksta dokumentā “ <i>Noteikumi</i> ”, kurā arī atspoguļo studiju organizēšanas veidu. Šajā dokumentā tiek iedalītas nodarbības un smalki aprakstītas vai tās ir lekcijas vai praktiskās vai seminārs un par kādu konkrētu tēmu šī nodarbība būs attiecīgajā datumā un to sagaidāmie rezultāti. Katrs šis dokuments tiek pārbaudīts un pēc nepieciešamības labots pēc studiju programmas direktora ieteikumiem.
Uzlabot materiāltehnisko bāzi un infrastruktūru. Datorklasēs ir morāli novecojuši, kvalitatīvai studiju programmas realizācijai neatbilstoši datori. Izstrādāt plānu materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveidei atbilstoši programmas vajadzībām (datori, iekļaujot modernu datoru iegādi, norādot to plānoto specifikāciju, bibliotēkas grāmatu un elektronisko resursu atjaunināšanu un norādīt tās pērkamās vienības, kuras šobrīd nav pieejamas ne BAT, ne RTU (līgums), Iekļaut programmatūras licenču iegādi) - licencēšanas laikā ir izstrādāts materiāli tehniskās bāzes attīstības plāns.	2019./2020.m.g. tiek uzlabota materiāltehniskā bāze un infrastruktūra: kapitālais remonts četrām datorklasēm (katrā pa 30 darbavietām) un četras auditorijas (darbavietas no 16-22 vietām). Visās šīs telpas aprīkotas ar kondicionieriem un jaunām žalūzijām. Tajā skaitā datorklasēs 98 jauni datorgaldi un datorklasēs - 98 jauni datorkrēsli un 9 auditorijās - 12 jaunas tāfeles. No tām aprīkotas četras jaunās auditorijas ar jaunām mēbelēm. Ar uzlabotu infrastruktūru var iepazīties C korpusā. Uz 2019./2020.m.g. tiek aprīkota datorklase ar jaunu aparātūru. Tajā skaitā, jauni 23 datori ar attiecīgajiem parametriem: “ <i>HP ProDesk 600 G4 / i5 8500 3.0 2666MHz 6C / 8GB DDR4 2666 / 128GB SSD HDD</i> ” un jauni 23 monitori ar attiecīgajiem parametriem: “ <i>HP P224 - LED monitor - 21.5" (21.5" viewable) - 1920 x 1080 Full HD</i> ”.

BAT bibliotēkas nozares resursi ir stipri novecojuši. “..., bet bibliotēkas datu bāzēs nav iekļautas ScienceDirect, Scopus vai Web of Science, kas dod pieejamību jaunākajiem pētījumiem tieši IT jomā”.	BAT bibliotēkas resursi studiju programmas “Datorsistēmas” tiek papildināti pirms katra mācību gada sākuma. Uz doto mirkli studiju kuriem “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 1, Java</i> ”, “ <i>Dizaina domāšana IT nozarē</i> ”, “ <i>Matemātiskā analīze</i> ”, “ <i>levads datoru arhitektūrā, programmatūrinženierijā un datorsistēmās</i> ” kopā 90 jaunas grāmatas. Kā arī, uz pavasara semestri tiek iegādātas jaunas mācību grāmatas studiju kursiem “ <i>Algortimi, datu struktūras un komplicētība</i> ”, “ <i>Objektorientētā programmēšana</i> ”, “ <i>Algortimi, datu struktūras un komplicētība</i> ”, “ <i>Studiju darbs 1</i> ”, “ <i>Datu bāzes vadības sistēmas 1</i> ”, “ <i>Datu bāzes vadības sistēmas 2</i> ”, “ <i>Programmatūras automātiska testēšana un kvalitāte</i> ”, “ <i>Datu analīze un etaloni</i> ” kopā 38 jaunas grāmatas. Kā arī, 2019. gada sākumā tiek iegādāts BAT bibliotēkai tiešsaistes datu bāze “ <i>Proquest Computing Database</i> ” - zinātniskā pilnu tekstu datubāze datorzinātnē. Kā arī, jāpiebilst žurnālu “ <i>Computer Arts</i> ” un “ <i>Web Designer Magazine</i> ” abonēšana. Studējošiem ir pieeja “ <i>Scopus</i> ” datu bāzei.
Veiktās (angliski <i>agile</i>) programmatūras izstrādes metodes nav atbilstoši noklātas studiju programmā.	Studiju kursos “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 3</i> ”, “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 4</i> ” un “ <i>Studiju darbs 1</i> ” tiek aktualizēti, lai spētu nodrošināt spējas programmatūras izstrādes metodes.
Izstrādāt mehānismu profesionālo uzņēmumu organizēto studiju kursu iekļaušanai studiju programmas B daļā.	Tiek sarunas līmenī risināts šī rekomendācija ar vadošo Latvijas IKT uzņēmumu “ <i>Accenture Latvia</i> ”. Studiju kursu B daļa ar “ <i>Accenture Latvia</i> ” tiek izstrādāts vienots studiju kurss no industrijas puses, kas ļaus palielināt studentu skatu uz IKT esošiem projektiem pasaules līmenī. Studiju kurss “ <i>Multimediju datu apstrāde</i> ” tiek aizvietots ar jaunu studiju kursu “ <i>Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammatūras integrācija</i> ”, kura arī ir no Latvijas IKT uzņēmumu “ <i>Accenture Latvia</i> ”.
Nepietiekoši skaidra kvalitātes aktivitāšu atgriezeniskā saite un ietekme uz kvalitātes uzlabošanu.	Katra semestra beigās no studentiem tiek saņemta atgriezeniskā saite par katru studiju kursu. Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantots ESG pieeja.
Starp mācībspēkiem maz augstskolā ievēlēto, it sevišķi speciālajosursos. Vairāki docētāji bez zinātniskas aktivitātes. Stimulēt mācībspēku iekļaušanos vēlētajā personālā.	2020/2021.m.g. ir ievēlēti vairāki mācībspēki no speciālajiem studiju kursiem.
Salāgot studiju līguma prasības, lai pušu pienākumi būtu vienlīdzīgi.	Tiks izskatīts kā priekšlikums nākošajā BAT Senātā.
Apsvērt eksistējošo līgumu par sadarbību šajā studiju virzienā paplašināšanu, lai tie iekļautu arī šo studiju programmu.	Noslēgts jauns sadarbības līgums ar “ <i>Accenture Latvia</i> ” un citiem par jauno studiju programmu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “ <i>Datorsistēmas</i> ”.

Studiju virziena pilnveides priekšlikumi

- Modernizēt bibliotēkas klāstu, kas balstīts uz attiecīgo studiju virzienu;
- Apkopot ieteikumus no sabiedrības pārstāvjiem, lai kvalitatīvi veidotu nākotnes fakultātes struktūrvienību;
- Pilnveidot docētāju kvalifikācijas novērtēšanas mehānismu, lai spētu noteikt teorētiskās un praktiskās zināšanas;
- Piesaistīt studiju virzienam vairāk ārvalstu docētājus, lai celstu studiju atbilstību un prestižu;
- Regulāri izvērtēt studiju kursu atbilstību darba tirgus prasībām;
- Pilnveidot praktisko apmācību studiju formas metodiku;
- Turpināt attīstīt sadarbību ar Latvijas uzņēmumiem iesaistot tos B daļas studiju procesa īstenošanā;
- Veicināt mācībspēku publicēšanas zinātniskos izdevumus un veicināt pasniedzēju profesionālās kvalifikācijas celšanu;
- Veikt pētījumus par nozarei vai konkrētam uzņēmumam aktuālām tēmām, veicinot arī studentu iesaistīšanos pētījumos.

6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).

Studiju virzienā iekļautas šāda programma:

- Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programma “*Datorsistēmas*”;

- Profesionālā bakalaura studiju programma “Datorsistēmas”.

SVID analīze

Ir izvērtētas studiju virzienā vājās puses un draudi, kā arī, veikti šādi uzlabojumi:

Studiju virziena vājās puses	Veiktie pasākumi
Studentu un mācībspēku apmaiņas iespējas ar citu Latvijas un ārvalstu augstskolām	Tiek organizēta sadarbība ar “University of Central Lancashire”, “Aachen University of Applied Sciences (FH AACHEN)”, “Izmir Bakircay University Department of Management Information Systems (MIS)” un “Universite Catholique de Lille” pie dubultā diploma līguma, lai studentiem būtu iespēja iegūt dubulto diplomu, pašlaik, mutiskā līmenī.
Nepietiekama zinātniskā sadarbība ar ārvalstu studiju programmām un zinātniski pētnieciskajām iestādēm datorzinātnē	Zinātniskā sadarbība ar ārvalstu studiju programmām un zinātniski pētnieciskajām iestādēm datorzinātnēs tiek pārrunu ceļā organizēts 2020./2021.m.g. Ir iesniegts Erasmus+ COVID19 projekts ar sadarbības partneriem par “Call 2020 Round 1 KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices, KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness”. Partneri “Lietuvos verslo kolegija” un “SOUTH-WEST UNIVERSITY NEOFIT RILSKI”.
Vēl joprojām nepietiekošs ievēlētā akadēmiskais personāls, kam BAT ir pamatdarba vieta	Attīstības stadijā katru gadu šis skaits palielinās un esošie mācībspēki ar maģistra grādiem jau pārtop par doktora grādiem.
Spēcīgu zinātniskās pētniecības tradīciju trūkums augstskolā	Lai šīs tradīcijas uzlabotu ir ievēlēta jauni mācībspēki, kas stiprinās augstskolas zinātnisko pētniecības tradīcijas. Kā arī, tiek organizēta starptautiskā BAT konference, paredzētā konference 2020./2021.m.g. tiks veltīta IT virzienam.
Studiju virziena draudi	Veiktie pasākumi
Nepietiekošs docētāju zinātniski pētnieciskais darbs, kā tā rezultātā studiju programmas akreditācijas procesā tiek saņemti pārmetumi no ekspertiem	Katru gadu šis skaits palielinās un esošie mācībspēki ar maģistra grādiem jau pārtop par doktora grādiem. Kā visiem jau zināms, lai iegūtu doktora grādu ir nepieciešami vismaz 4-5 gadi, lai to sekmīgi iegūtu. Dinamika ir novērojama pozitīvi, ilgtermiņā šis pieaugums mainīsies straujāk. Esošiem docētājiem ir ieinteresēti iegūt doktora grādu tuvākajā nākotnē. Tiek stimulēti ar zinātnisko rakstu motivāciju, kas tiek publicēti SCOPUS datu bāzēs ar BAT rekvizītiem. Docētāji tiek motivēti finansāli piedalīties zinātniskās konferencēs.
Pārāk zems atalgojuma līmenis, lai varētu piesaistīt atpazīstamus zinātniekus vai IT nozares profesionāļus	2020./2021. mācību gadā tiek pieņemti trīs jauni pasniedzēji: Pēteris Arājs, Maksims Žigunovs un Antons Kolodinskis, kas stiprina IT virzienu, kā IT nozares profesionāļi ar vairāk kā 15 gadu pieredzi IT. Kā arī, atalgojums tiek palielināts līdz pat 30.00€/ak.st, lai motivētu IT nozares profesionāļus.
Mācībspēku aizvietošanas problēma atsevišķos studijuursos	Mācībspēku aizvietošanas problēma tiek novērsta ar vairāku pasniedzēju spējam, kompetencēm un prasmēm aizvietot citus mācībspēkus.
Nepietiekami izmantotās iespējas finansējuma piesaistei zinātnisko pētījumu veikšanai un materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai	2019./2020.m.g. tiek aprīkota datorklase ar jaunu aparātūru. Tajā skaitā, jauni 23 datori ar attiecīgajiem parametriem: “HP ProDesk 600 G4 / i5 8500 3.0 2666MHz 6C / 8GB DDR4 2666 / 128GB SSD HDD” un jauni 23 monitori ar attiecīgajiem parametriem: “HP P224 - LED monitor - 21.5" (21.5" viewable) - 1920 x 1080 Full HD”.
Nepietiekamas reflektantu zināšanas kārtējot iestājpārbaudījumus studiju programmā	Izvērtēta iespēja organizēt pirms uzņemšanas kursu. Pašlaik, kopējais skaits nav pietiekošs, lai tādus organizētu.

Pārvaldība, pasniedzēji

Studiju virziena pasniedzēji katru gadu tiek pārskatīti un nepieciešamības gadījumā nomainīti. Pārskata periodā tika piesaistīti jauni pasniedzēji: Pēteris Arājs, Maksims Žigunovs un Antons Kolodinskis.

1. Ārējie sakari
2. Noslēgti sadarbības līgumi ar “Accenture Latvijas filiāle”, “Zabbix SIA” un “SIA Envirotech” u.c.
3. Vieslektors no Berat Ujkani no *Universum College*, Prishtina, Kosovo studiju kursā “Algoritmi, datu struktūras un komplicētība”.

Studiju virziena attīstība, ņemot vērā iepriekšējās akreditācijas rekomendācijas

Tika izvērtēti veiktie pasākumi, lai ievērotu rekomendācijas, kas tika sniegtas virzienam „Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes”:

Studiju process

Rekomendācijas	Veiktie pasākumi
Ir pārāk daudz studiju kursi ar 2 KP, kas paverīši apskata daudzas sfēras. Piemēram, datu tīkli un komunikācija 2 KP, informācijas atbilstība un drošība 2 KP, 2 studiju darbi 2 KP. Pašlaik studiju programma 1. un 2. kursā paredz studiju kursu Programmatūras izstrādes pamati (1 un 2), kas ir balstīts uz C++ programmēšanas valodu. Balstoties uz tirgus situāciju un tendencēm, C++ valoda kļūst arvien mazāk pieprasīta un zaudē savas pozīcijas par labu Java programmēšanas valodai (kas arī ir objekt-orientēta valoda). Pārstrukturizēt studiju programmu, lai samazinātos studiju kursu skaits semestrī, apvienojot secīgos un līdzīgos kursus, tā rezultātā izveidojot 4-6 kredītpunktu kursus. Daļēji tas ir atrisināts, tomēr ir vēl vairāki semestrī, kuros ir 7 vai 8 kursi. Izvērtēt iespēju divu vai vairāku 2 KP kursu vietā izveidot apvienotus kursus, tādējādi samazinot paralēli veicamo studiju darbu studentiem.	Studiju kursi tiek apvienoti veidojot no 2 KP uz 4 KP. Kā, piemēram, “ <i>Datu analīze un etaloni</i> ” 2 KP un “ <i>Lielie dati</i> ” 2 KP, kas apskata padziļinātāk vienotā “ <i>Datu analīze un etaloni</i> ” 4 KP studiju kursā. Tajā skaitā arī, “ <i>Ievads datoru arhitektūrā un programmatūrīnženierijā</i> ” 2 KP studiju kurss ar “ <i>Ievads datorsistēmās</i> ” 2 KP tiek apvienots vienā “ <i>Ievads datoru arhitektūrā, programmatūrīnženierijā un datorsistēmās</i> ” 4 KP studiju kursā, kas atbild arī par “ <i>Datu tīkli un komunikācija</i> ” 2 KP iepriekšējo studiju kursu. Jāpiebilst, ka “ <i>Studiju darbs 1</i> ” 2 KP ir atskaites punkts par “ <i>Prakse</i> ” jeb citiem vārdiem sakot, students spēj iziet praksi un aizstāvēt izstrādāto risinājumu kā studiju darbu. Jāpiebilst, ka studiju kurss “ <i>Informācijas atbilstība un drošība</i> ” 2 KP ar studiju kursu “ <i>IT risku vadība</i> ” 2 KP tiek apvienots vienā studiju kursā “ <i>IT drošība un risku vadība</i> ” 4 KP. Studiju kursi “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 1</i> ”, “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 2</i> ” tiek mainīti uz Java programmēšanas valodu, kā arī, tiek piesaistīts speciālists no “ <i>Tieto Latvia</i> ”, lai spētu nodrošināt atbilstošu programmēšanas pamatu nostabilizēšanu.
Ir nepilnības vairāku kursu saturā - piem. algoritmi un komplicētība, objektorientētā programmēšana u.c.	Kursu saturs “ <i>Algoritmi un komplicētība</i> ” un “ <i>Objektorientētā programmēšana</i> ” tika labots un aktualizēts, kā arī, mainīti pasniedzēji konkrētajos studijuursos.
Būtu nepieciešami uzlabojumi kursu plānojumā, lai ievērotu satura pēctecību. Kursu plānojums tika licencēšanas laikā uzlabots, bet nav iesniegti attiecīgo kursu apraksti	Pēc licencēšanas kursu plānojums ir uzlabots un to pēctecība ir atbilstoša studiju programmas “ <i>Datorsistēmas</i> ”. Kursu apraksti ir aktualizēti.
Modernās programmatūras izstrādes tendences paredz iemaņas lielo datu tehnoloģijās, programmatūras izstrādes Microsoft .NET vidē, testēšanas automatizācijā un DevOps metodoloģijā. Minēto studiju kursu iekļaušana studiju programmā ļautu labāk sagatavot absolventus nozares vajadzībām un padarītu studiju programmu pievilcīgāku potenciāliem studentiem. Studiju programmai pietrūkst atšķirības no citām līdzīgām studiju programmām.	Studiju kursus “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 3</i> ” un “ <i>Programmatūras izstrādes pamati 4</i> ” aktualizācija notiek ar <i>Microsoft Visual Studio C#</i> programmēšanas valodas apmācību. Kā arī, studiju kursā “ <i>Studiju darbs 1</i> ” tiek pielietota DevOps metodoloģija. Attiecīgie studiju kursi studiju programmā ļauj sagatavot absolventus nozares vajadzībām. Šādā veidā nodrošinot tiešā veidā modernās programmatūras izstrādes tendences.
Pārstrukturizēt studiju programmu, lai pirmajos 3 semestros maksimāli ieliktu stabilus pamatus programmēšanā, lai uz tiem tālākos studiju gados specializējoties varētu droši balstīties. Tas nozīmē fokusētos uz programmēšanas inženierijas pamatu apguvi un pastiprināt programmēšanas inženiera profesijas prasībām atbilstošos studiju kursus, kas orientēti uz stingru programmēšanas pamatu ielikšanu ar pēc iespējas vairāk praktisko nodarbību, kas nodrošina spējas kodēt - licencēšanas laikā šis norādījums ir risināts, bet nav sagatavoti atbilstoši kursu apraksti.	Atbilstošie studiju kursa apraksti ir sagatavoti uz 2020./2021.m.g., kas stiprina programmēšanas pamatus.
Nav finanšu aprēķina pie minimālā studentu skaita.	Nav detalizēts finanšu aprēķins pie minimālā studentu skaita, toties finanšu aprēķins pie minimālā studentu skaita ir dots.
Uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanas modulis izkaisīts pa vairākiem studiju kursiem un ir grūti izsekojams.	Studiju kursi “ <i>Civilā un vides aizsardzība</i> ”, “ <i>Darba tiesības</i> ”, “ <i>Komercdarbība</i> ” un “ <i>Dizaina domāšana IT industrijā</i> ”.
Studiju kursu apraksti ir veidoti pārāk plaši - ar lieku (t.sk. pārāk vispārīgu) un dublējošu informāciju, kā arī paverīši noformēti. Padarīt kompaktāku un vieglāk uztveramu kursu aprakstu informāciju (piemēram, pārvietojot daļu no informācijas uz kādu prezentāciju kursā e-studiju materiālos);	Apraksti veidoti atbilstoši MK noteikumiem.
Izvērtēt datu bāzu kursa atrašanos noslēdzošajā semestrī, esot pēc prakses un paralēli kvalifikācijas darbam.	Kvalifikācijas darbs ir pēc datu bāzu studiju kursa.
Izvērtēt iespēju programminženierijas satura iekļaušanu studijuursos, t.sk., prasību inženierija, programmatūras projektēšana.	Prasību inženierija un programmatūras projektēšana tiek realizēta studiju kursā “ <i>Studiju darbs</i> ”.

Zinātniskā pētniecība

Rekomendācijas	Veiktie pasākumi
Sadarboties vairāk ar citām augstskolām, tai skaitā ārvalstu augstākās izglītības iestādēm. Neskaidras sadarbības perspektīvas ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām.	ITN darbības plāns 2021./2022. gadam paredz attīstīt sadarbību ar citām augstskolām, tajā skaitā ārpus Latvijas, vienojoties par studējošo un docētāju apmaiņas iespējām. Docētāji un studējošie tiek stimulēti piedalīties Erasmus+ mobilitātes programmā.

Studējošo iesaiste

Rekomendācijas	Veiktie pasākumi
Nav profesionālo kursu izvēles iespējas	Pārsvarā B daļas kursi tiek apzināti ar studentu pašpārvaldi un studējošiem, kas ietekmē studiju izveides procesu pirms jaunā mācību gada sākuma. Nav bijuši pamatotas sūdzības vai ierosinājumu mainīt kādu B daļas vai veidot jaunu C daļas studiju kursu.
Vispārējo studiju kursu saturu virzīt uz nozarei aktuālām tēmām- piemēram, ekonomika un komercdarbība IT jomā, finanses un grāmatvedība saistībā ar IT projektiem	Tiek aktualizēti un ieviesti studiju kursi “ <i>Finanses un grāmatvedība</i> ” un “ <i>IT normatīvā bāze un autortiesības</i> ”, kuri tiek sasaistīti ar IT projektiem.

Uzlabot profesionālo kursu saturu atbilstoši programmēšanas inženiera profesijas standartam un definēt kursā apgūstās kompetences atbilstoši profesijas standartam tā, lai kopā programmā tiktu nodrošinātas visas profesijas standartā definētās prasības un ievērotu kursu pēctecību	Kursu pēctecība ir pārskatīta un studiju programma ir pārstrukturizēta.
Komunikācijas saglabāšana ar studentiem un pasniedzējiem.	Studentiem ir zināmi gan katedras vadītāja, gan dekāna pieņemšanas laiki, kā arī studenti nepieciešamības gadījumā ar saviem jautājumiem var vērsties ārpus pieņemšanas laikiem. Līdz ar to atsevišķas vadlīnijas nav nepieciešamas, bet ir jānodrošina studenti ar papildus informāciju. Sagaidāmie rezultāti ir ietverti kursu aprakstos, tomēr tiek veikts papildus darbs ar docētājiem, lai viņi izskaidrotu studentiem ne tikai katrā studiju kursā sagaidāmos rezultātus, bet arī studiju programmā kopumā. Izmantojot "Webex" jau ir noritējušas divas ITN tiešsaistes sēdes.

Kvalitāte

<i>Rekomendācijas</i>	<i>Veiktie pasākumi</i>
Iesaistīt studējošos programmas satura izveidē un pilnveidošanā	Divas reizes gadā no studentu pašpārvaldes nāk pārstāvji ar jaunām idejām, lai pilnveidotu studiju programmas saturu. Pašpārvalde komunicējot ar studējošajiem apzinās attiecīgos risinājumus, ieteikumus un pilnveides iespējas studiju programmā "Datorsistēmas".
Izvērtēt docētāju kvalifikāciju atbilstoši studiju kursam, lai tiktu nodrošināta pilnvērtīga studiju kursā definēto kompetenču nodrošināšana gan teorētisko zināšanu apguvē, gan praktiskā pielietojumā	Tiek izstrādāts docētāju kvalifikācijas novērtēšanas mehānisms, lai spētu noteikt teorētiskās un praktiskās zināšanas.
Pārstrukturizēt studiju programmu ar domu, lai līdz akreditācijai sakārtotu studiju procesa otru daļu tā, lai studējošie varētu izvēlēties virzienu, kurā vēlas specializēties. Ilgtermiņā mazie 2 kredītpunktu, pēc būtības pamatkursi, kas pagaidām programmā ir daudz (bet par labām tēmām), ir jāpārveido par vismaz 4 KP kursiem ierobežotās izvēles daļā (B daļā), kas dotu padziļinātu izpratni un kompetences attiecīgajā jomā.	Studiju programma ir pārstrukturizēta.
Nepietiekama pieredze īstenojot jauna virziena studiju programmu.	Jāiezmē, ka Biznesa augstskolai Turība jau apritēja 25 gadu jubileja, kā arī, ir piecas filiāles Latvijas Republikā, kas spēj sekmīgi un ar mērķtiecīgu augšupeju strādāt Latvijā un būt lielākā privātā sektorā Baltijas valstīs. Iezīmējot, ka pieredze ir un tā ir uz attīstību balstīta. Pieredzes pilnveidošanai tiek iegūta pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programma "Datorsistēmas" licence.
Nav skaidrs studiju darbu organizēšanas veids - sarunā ar docētājiem eksperti nerada pārliecību, ka studiju procesā pietiekamā līmenī tiks nodrošināti praktiskie darbi un to sagaidāmie rezultāti.	Studiju organizēšanas veidu katrs docētājs apraksta dokumentā "Noteikumi", kurā arī atspoguļo studiju organizēšanas veidu. Šajā dokumentā tiek iedalītas nodarības un smalki aprakstītas vai tās ir lekcijas vai praktiskās vai seminārs un par kādu konkrētu tēmu šī nodarība būs attiecīgajā datumā un to sagaidāmie rezultāti. Katrs šis dokuments tiek pārbaudīts un pēc nepieciešamības labots pēc studiju programmas direktora ieteikumiem.
Uzlabot materiāltehnisko bāzi un infrastruktūru. Datorklasēs ir morāli novecojuši, kvalitatīvai studiju programmas realizācijai neatbilstoši datori. Izstrādāt plānu materiāltehniskā nodrošinājuma pilnveidei atbilstoši programmas vajadzībām (datori, iekļaujot modernu datoru iegādi, norādot to plānoto specifikāciju, bibliotēkas grāmatu un elektronisko resursu atjaunināšanu un norādīt tās pārkamās vienības, kuras šobrīd nav pieejamas ne BAT, ne RTU (līgums), iekļaut programmatūras licenču iegādi) - licencēšanas laikā ir izstrādāts materiāli tehniskās bāzes attīstības plāns.	2019./2020.m.g. tiek uzlabota materiāltehniskā bāze un infrastruktūra: kapitālais remonts četrām datorklasēm (katrā pa 30 darbavietām) un četras auditorijas (darbavietas no 16-22 vietām). Visās šīs telpas aprīkotas ar kondicionieriem un jaunām žalūzijām. Tajā skaitā datorklasēs 98 jauni datorgaldi un datorklasēs - 98 jauni datorkrēsli un 9 auditorijās - 12 jaunas tāfeles. No tām aprīkotas četras jaunās auditorijas ar jaunām mēbeļiem. Ar uzlabotu infrastruktūru var iepazīties C korpusā. 2019./2020.m.g. tiek aprīkota datorklase ar jaunu aparātūru. Tajā skaitā, jauni 23 datori ar attiecīgajiem parametriem: "HP ProDesk 600 G4 / i5 8500 3.0 2666MHz 6C / 8GB DDR4 2666 / 128GB SSD HDD" un jauni 23 monitori ar attiecīgajiem parametriem: "HP P224 - LED monitor - 21.5" (21.5" viewable) - 1920 x 1080 Full HD".
BAT bibliotēkas nozares resursi ir stipri novecojuši. "...., bet bibliotēkas datu bāzēs nav iekļautas ScienceDirect, Scopus vai Web of Science, kas dod pieejamību jaunākajiem pētījumiem tieši IT jomā".	BAT bibliotēkas resursi studiju programmas "Datorsistēmas" tiek papildināti pirms katra mācību gada sākuma. Uz doto mirkli studiju kuriem "Programmatūras izstrādes pamati 1., Java", "Dizaina domāšana IT nozarē", "Matemātiskā analīze", "Ievads datoru arhitektūrā, programmatūrīnženierijā un datorsistēmās" kopā 90 jaunas grāmatas. Kā arī, uz pavasara semestri tiek iegādātas jaunas mācību grāmatas studiju kursiem "Algoritmi, datu struktūras un komplicētība", "Objektorientētā programmēšana", "Algoritmi, datu struktūras un komplicētība", "Studiju darbs 1", "Datu bāzes vadības sistēmas 1", "Datu bāzes vadības sistēmas 2", "Programmatūras automātiska testēšana un kvalitāte", "Datu analīze un etaloni" kopā 38 jaunas grāmatas. Kā arī, 2019. gada sākumā tiek iegādāts BAT bibliotēkai tiešsaistes datu bāze "Proquest Computing Database" - zinātniskā pilnu tekstu datubāze datorzinātnē. Kā arī, jāpiebilst žurnālu "Computer Arts" un "Web Designer Magazine" abonēšana. Studentiem ir piekļuve "Scopus" datubāzei.
Veiktās (angliski <i>agile</i>) programmatūras izstrādes metodes nav atbilstoši noklātas studiju programmā.	Studiju kursus "Programmatūras izstrādes pamati 3", "Programmatūras izstrādes pamati 4" un "Studiju darbs 1" tiek aktualizēti, lai spētu nodrošināt spējas programmatūras izstrādes metodes.
Izstrādāt mehānismu profesionālo uzņēmumu organizēto studiju kursu iekļaušanai studiju programmas B daļā.	Tiek sarunas līmenī risināts šī rekomendācija ar vadošo Latvijas IKT uzņēmumu "Accenture Latvia". Studiju kursu B daļa ar "Accenture Latvia" tiek izstrādāts vienots studiju kurss no industrijas puses, kas ļaus palielināt studentu skatu uz IKT esošiem projektiem pasaules līmenī. Studiju kurss "Multimēdiju datu apstrāde" tiek aizvietots ar jaunu studiju kursu "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammatūras integrācija", kura arī ir no Latvijas IKT uzņēmumu "Accenture Latvia".
Nepietiekoši skaidra kvalitātes aktivitāšu atgriezeniskā saite un ietekme uz kvalitātes uzlabošanu.	Katra semestra beigās no studentiem tiek saņemta atgriezeniskā saite par katru studiju kursu. Kvalitātes nodrošināšanai tiek izmantots ESG pieeja.

Starp mācībspēkiem maz augstskolā ievēlēto, it sevišķi speciālajosursos. Vairāki docētāji bez zinātniskas aktivitātes. Stimulēt mācībspēku iekļaušanos vēlētajā personālā.	2020/2021.m.g. ir ievēlēti vairāki mācībspēki no speciālajiem studiju kursiem.
Salāgot studiju līguma prasības, lai pušu pienākumi būtu vienlīdzīgi.	Tiks izskatīts kā priekšlikums nākošajā BAT Senātā.
Apsvērt eksistējošo līgumu par sadarbību šajā studiju virzienā paplašināšanu, lai tie iekļautu arī šo studiju programmu.	Noslēgts jauns sadarbības līgums ar "Accenture Latvia" un citiem par jauno studiju programmu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Datorsistēmas"

Studiju virziena pilnveides priekšlikumi

- Modernizēt bibliotēkas klāstu, kas balstīts uz attiecīgo studiju virzienu;
- Apkopot ieteikumus no sabiedrības pārstāvjiem, lai kvalitatīvi veidotu nākotnes fakultātes struktūrvienību;
- Pilnveidot docētāju kvalifikācijas novērtēšanas mehānismu, lai spētu noteikt teorētiskās un praktiskās zināšanas;
- Piesaistīt studiju virzienam vairāk ārvalstu docētājus, lai celtn studiju atbilstību un prestižu;
- Regulāri izvērtēt studiju kursu atbilstību darba tirgus prasībām;
- Pilnveidot praktisko apmācību studiju formas metodiku;
- Turpināt attīstīt sadarbību ar Latvijas uzņēmumiem iesaistot tos B daļas studiju procesa īstenošanā;
- Veicināt mācībspēku publicēšanas zinātniskos izdevumus un veicināt pasniedzēju profesionālās kvalifikācijas celšanu;
- Veikt pētījumus par nozarei vai konkrētam uzņēmumam aktuālām tēmām, veicinot arī studentu iesaistīšanos pētījumos.

Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	normative dokuments_LV_ENG.docx	normative dokuments_LV_ENG.docx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	BAT_organizatoriskas_strukturas_schema_D1_39.vers.pdf	BAT_organizatoriskas_strukturas_schema_D1_39.vers_ENG.pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	1_Studiju virziena attīstības plāns_lv.docx	1_Studiju virziena attīstības plāns_en.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	2_Pārvaldības struktūra_lv.docx	2_Pārvaldības struktūra_en.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	4_1_IT_virziena_docetāji_lv.xlsx	4_1_IT_virziena_docetāji_en.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	4_2_IT_direction_CV_LV .pdf	4_2_IT_direction_CV_EN .pdf
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	4_3_Mācībspēku_mobilitāte.docx	4_3_Mācībspēku_mobilitāte_en.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	6_Mācībspēku_publicāciju_saraksts.docx	6_Mācībspēku_publicāciju_saraksts_en.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5.Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	7_Sadarbības_līgumu_saraksts.docx	7_Sadarbības_līgumu_saraksts_en.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	8_Ārvalstu_studējošie_un_mācību_spēki .docx	8_Ārvalstu_studējošie_un_mācību_spēki_en .docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	9_Studējošo_mobilitāte.docx	9_Studējošo_mobilitāte_en.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	10_Prakses_organizācijas_apraksts.docx	10_Prakses_organizācijas_apraksts_eng.docx
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos	11_Informācija_par_prakses_nodrošināšanu_LV .pdf	11_Informācija_par_prakses_nodrošināšanu_EN .pdf
II. Studiju virziena raksturojums - 6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	12_Rekomendāciju_izpildes_pārskats_LV.docx	12_Rekomendāciju_izpildes_pārskats_EN.docx
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	13_Apliecinājums_par_valsts_valodas_zinasanam_LV.edoc	13_Apliecinājums_par_valsts_valodas_zinasanam_EN.edoc
III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		

Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	14_AIC_AIKA_DS_novertesana_LV.edoc	14_AIC_AIKA_DS_novertesana_EN.edoc

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Izmaksas uz vienu studējošo	3_IT virziena_izmaksas_lv.xlsx
Costs per student	3_IT virziena_izmaksas_en.xlsx
BAT prof.bak. Datorsistēmas ekspertu atzinums 2018	BAT_prof.bak._Datorsistēmas_expertu_atzinums_2018.pdf
BAT 1.līmeņa Datorsistēmas ekspertu atzinums 2020	BAT_1.līm._Datorsistēmas_expertu_atzinums_2020.pdf
Kvalitātes politika_LV	Kvalitates_politika_LV.docx
Quality policy	Quality policy.docx

Datorsistēmas

Augstākās izglītības iestāde	<i>Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Datorsistēmas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	42484
Studiju programmas veids	<i>Profesionālā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Jānis</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Pekša</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Janis.Peksa@turiba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.sc.ing., Mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	28610710
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot profesionālus speciālistus patstāvīga darba uzsākšanai informātikas nozarē ar zināšanām datorsistēmu arhitektūrā, programminženierijā, sistēmu analīzē, datu bāzu pamattehnoloģijās un mākslīgā intelekta pamatos. Kā arī speciālistus, kuri spēj demonstrēt sistēmisku domāšanu un sistēmpieeju programmatūras izstrādes projektā, pildot dažādas lomas un ievērojot IT programmēšanas inženiera profesijas standartu un profesionālo ētiku. Sagatavot studējošos veikt zinātnisko pētniecību, balstītu uz eksperimentu veikšanu, modelēšanu un imitāciju. Kā arī sagatavotu studiju turpināšanai profesionālā maģistra studiju līmenī.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt iespēju studējošiem paredzētajā laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt profesionālā bakalaura grādu datorsistēmās un tam atbilstošās profesionālās, akadēmiskās, zinātniskās un intelektuālās kompetences. - Veidot spējas mērķtiecīgi, padziļināt savas zināšanas datorzinātnē un sekmēt šo zināšanu izmantošanu diplomdarba izstrādāšanā un profesionālajā darbībā. - Apgūt zināšanas un prasmes par datorzinātnes teorijām un to pielietojumu praksē. - Attīstīt studējošo spējas praktiski strādāt ar dažādiem programmaproduktiem, sistēmām un modeļiem. - Vispusīgi sekmēt patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanu datorzinātnē. - Prast risināt problēmas, kas saistītas ar informācijas drošības mazināšanu programmatūrā. - Pilnveidot studējošo profesionālo svešvalodu prasmi. - Iepazīstināt studējošos ar IT standartiem, profesionālo ētiku un profesionālo psiholoģiju. - Sekmēt dalību zinātniski pētnieciskā procesā, motivējot tālākai izglītībai maģistratūras līmenī.

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Sasniedzamie studiju rezultāti (iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesionāli sagatavots un akadēmiski izglītots programmēšanas inženieris pēc (Programmēšanas inženiera profesijas standarta (Profesijas kods – 2512 02)) - Absolventa sagatavotība atbilst prasībām ITK jomai, atbilstoši programmēšanas profesijas standartam un ir saskaņā ar LZP Zinātņu nozaru un apakšnozaru anotāciju Nr. 5 , atbilst Latvijas kvalifikācijas ievdastruktūras sestajam līmeni (6.LKI) un piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim (5.PKL). - Spēj pielietot matemātiskos un algoritmu principus, datorzinātņu teorijas, modelēt un projektēt uz skaitļošanas tehnikas bāzes veidotas sistēmas, demonstrēt izpratni par piemērotākās programmatūras pielietojumu. - Spēj projektēt, pielietojot un attīstot dažādas sarežģītības pakāpes, programmnodrošinājumu vienkāršu un komplicētu sistēmu darbības nodrošināšanai. - Spēj pielietot datorzināšanas un matemātiku, atbilstoši programmēšanas inženiera prasībām. - Spēj kritiski analizēt problēmu, identificēt un noteikt prasības, ko nosaka skaitļošanas tehnika pielietojums konkrētai situācijai. - Spēj projektēt, ieviest un novērtēt uz skaitļošanas tehnikas (datoriem) bāzētu sistēmu, procesus, komponentes vai programmatūras kodus. - Spēj efektīvi iekļauties un darboties komandā kopēju mērķu sasniegšanā. - Spēj pielietot aktuālās tehnikas, prasmes un rīkus, kas nepieciešami praktiskā darbā datorzinātnēs. - Spēj lietot programmatūras izstrādes rīkus un vides. - Spēj veikt programmatūras ieviešanu, testēšanu un uzturēšanu. - Spēj veidot, kodēt un atklādot programmas. - Spēj veikt sistēmas analīzi. - Spēj iekļauties projektu izstrādē, vadīšanā, plānot un koordinēt darba grupu. - Spēj lietot IT nozares standartus. - Spēj lietot profesionālo terminoloģiju. - Spēj attīstīt mācīšanās prasmes, plānot sava darba laiku, kas nepieciešams, veicot turpmāku izpēti ar augsta līmeņa patstāvību.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Valsts pārbaudījums - Bakalaura darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	160

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>Iepriekšējā izglītība - vidējā izglītība. Uzņemšana studiju programmās "Datorsistēmas" notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu šādos mācību priekšmetos: Latviešu valoda, Angļu valoda un Matemātika, izņemot personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personas ar īpašām vajadzībām. Priekšrocības tiek dotas godalgoto vietu ieguvējiem matemātikas, fizikas vai informātikas olimpiādēs. Vienādas punktu summas gadījumā, priekšroka tiek dota tam reflektantam, kurš ir ātrāk noslēdzis līgumu ar Augstskolu. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, un personas ar īpašām vajadzībām, pamatstudiju programmās, izņemot studiju programmās "Datorsistēmas", tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: Latviešu valoda un Svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu). Vērtējumi tiek pielīdzināti centralizēto eksāmenu vērtējumiem saskaņā ar Noteikumu 2.16. punktu. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, un personas ar īpašām vajadzībām, studiju programmās "Datorsistēmas" tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: Angļu valoda un Matemātika. Vērtējumi tiek pielīdzināti centralizēto eksāmenu vērtējumiem saskaņā ar Noteikumu 2.16. punktu. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, pamatstudiju programmās tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: valsts, kurā ir iegūta izglītība, valoda un Svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu), kas nesakrīt ar valodu, kurā iegūta izglītība. Vērtējums tiek pielīdzināts centralizēto eksāmenu vērtējumiem saskaņā ar Noteikumu 2.16. punktu. Ārvalstu reflektantiem, kas vēlas studēt studiju programmās "Datorsistēmas" ar angļu valodas apmācību tiek pārbaudītas zināšanas Matemātikā un Angļu valodā. Reflektanti, kuri Matemātikā iegūst 60-100% no kopējās punktu summas var tikt uzņemti studiju programmās "Datorsistēmas".</p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Profesionālais bakalaura grāds datorsistēmās
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Programmēšanas inženieris

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Mainīts: valsts pārbaudījums - Diplomdarbs mainīts uz Bakalaura darbs

Studiju programmas nosaukums	Profesionālā bakalaura studiju programma „Datorsistēmas”;	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42484	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	6	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	Programmēšanas inženieris (kods 2512 02)	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	160 KP (240 ECTS)	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
Pilna laika klātiešana	Četri gadi	Angļu
Īstenošanas vieta	Biznesa augstskola Turība, Graudu iela 68, Rīga, LV-1058	
Studiju programmas direktors	Jānis Pekša, Mg.sc.ing., Mg.oec., 28610710, Janis.Peksa@turiba.lv	

Uzņemšanas prasības	<p>Uz studiju programmu "Datorsistēmas" var pieteikties personas ar vidējo izglītību. Uzņemšana programmā notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem matemātikā, latviešu un angļu valodā. Patlaban tiek izstrādāti uzņemšanas testi matemātikā un angļu valodā, skatīt uzņemšanas noteikumus pielikumā.</p> <p>Personām ar īpašām vajadzībām un ārvalstu personām: gada atzīme atestātā vai diplomā, vai valsts eksāmens, vai ieskaite informātikā vai programmēšanā, algebrā vai matemātikā, fizikā vai dabas zinībās.</p>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	<p>Piešķiramais grāds – profesionālā bakalaura grāds "Datorsistēmās"</p> <p>Profesionālā kvalifikācija – Programmēšanas inženieris</p>
Studiju programmas mērķis	<p>Sagatavot profesionālus speciālistus patstāvīga darba uzsākšanai informātikas nozarē ar zināšanām datorsistēmu arhitektūrā, programminženierijā, sistēmu analizē, datu bāzu pamattehnoloģijās un mākslīgā intelekta pamatos. Kā arī speciālistus, kuri spēj demonstrēt sistēmisku domāšanu un sistēmpieeju programmatūras izstrādes projektā, pildot dažādas lomas un ievērojot IT programmēšanas inženiera profesijas standartu un profesionālo ētiku. Sagatavot studējošos veikt zinātnisko pētniecību, balstītu uz eksperimentu veikšanu, modelēšanu un imitāciju. Kā arī sagatavotu studiju turpināšanai profesionālā maģistra studiju līmenī.</p>
Studiju programmas uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> - Nodrošināt iespēju studējošiem paredzētajā laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt profesionālā bakalaura grādu datorsistēmās un tam atbilstošās profesionālās, akadēmiskās, zinātniskās un intelektuālās kompetences. - Veidot spējas mērķtiecīgi, padziļināt savas zināšanas datorzinātnē un sekmēt šo zināšanu izmantošanu diplomdarba izstrādāšanā un profesionālajā darbībā. - Apgūt zināšanas un prasmes par datorzinātnes teorijām un to pielietojumu praksē. - Attīstīt studējošo spējas praktiski strādāt ar dažādiem programmaproduktiem, sistēmām un modeļiem. - Vispusīgi sekmēt patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanu datorzinātnē. - Prast risināt problēmas, kas saistītas ar informācijas drošības mazināšanu programmatūrā. - Pilnveidot studējošo profesionālo svešvalodu prasmi. - Iepazīstināt studējošos ar IT standartiem, profesionālo ētiku un profesionālo psiholoģiju. - Sekmēt dalību zinātniski pētnieciskā procesā, motivējot tālākai izglītībai maģistratūras līmenī.

Studiju programmas studējošo rezultāti tiks dokumentēti, bet studiju process periodiski pārskatīts un revidēts, nosakot šādus iegūstamos studiju rezultātus uz brīdi, kad studējošais absolvē studiju programmu:

- Profesionāli sagatavots un akadēmiski izglītots programmēšanas inženieris.
- Absolventa sagatavotība atbilst prasībām ITK jomai, atbilstoši programmēšanas profesijas standartam un ir saskaņā ar LZP Zinātņu nozaru un apakšnozaru anotāciju Nr. 5 , atbilst Latvijas kvalifikācijas ievdastruktūras sestajam līmenim (6.LKI) un piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim (5.PKL).
- Spēj pielietot matemātiskos un algoritmu principus, datorzinātņu teorijas, modelēt un projektēt uz skaitļošanas tehnikas bāzes veidotas sistēmas, demonstrēt izpratni par piemērotākās programmatūras pielietojumu.
- Spēj projektēt, pielietojot un attīstot dažādas sarežģītības pakāpes, programmnodrošinājumu vienkāršu un komplicētu sistēmu darbības nodrošināšanai.
- Spēj pielietot datorzināšanas un matemātiku, atbilstoši programmēšanas inženiera prasībām.
- Spēj kritiski analizēt problēmu, identificēt un noteikt prasības, ko nosaka skaitļošanas tehnika pielietojums konkrētai situācijai.
- Spēj projektēt, ieviest un novērtēt uz skaitļošanas tehnikas (datoriem) bāzētu sistēmu, procesus, komponentes vai programmatūras kodus.
- Spēj efektīvi iekļauties un darboties komandā kopēju mērķu sasniegšanā.
- Spēj pielietot aktuālās tehnikas, prasmes un rīkus, kas nepieciešami praktiskā darbā datorzinātnēs.
- Spēj lietot programmatūras izstrādes rīkus un vides.
- Spēj veikt programmatūras ieviešanu, testēšanu un uzturēšanu.
- Spēj veidot, kodēt un atklāt programmas.
- Spēj veikt sistēmas analīzi.
- Spēj iekļauties projektu izstrādē, vadīšanā, plānot un koordinēt darba grupu.
- Spēj lietot IT nozares standartus.
- Spēj lietot profesionālo terminoloģiju.
- Spēj attīstīt mācīšanās prasmes, plānot sava darba laiku, kas nepieciešams, veicot turpmāku izpēti ar augsta līmeņa patstāvību.

Programmēšanas inženiera profesijas standarts (Profesijas kods – 2512 02)

<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0227.pdf>

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studējošu kopējais skaits pārskata periodā ir bijis mainīgs. Lai gan ir studējošie, kas ir tikuši eksmatrīkulēti, iemesli visbiežāk ir personiska rakstura.

Statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā pievienoti 1. pielikumā.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Profesionālā bakalaura studiju programma studiju programmas “Datorsistēmas” (turpmāk CS) realizācija beidzas ar piektā profesionālā kvalifikācijas līmeņa, Profesionālais bakalaura grāds datorsistēmās un profesionālā kvalifikācija *Programmēšanas inženieris* kvalifikācijas piešķiršanu.

Programmas mērķis, uzdevumi un sasniegtie rezultāti ir noteikti saskaņā ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju – *Programmēšanas inženieris* [1].

Profesionālā bakalaura studiju programma studiju programmas mērķis ir sagatavot profesionālus speciālistus patstāvīga darba uzsākšanai informātikas nozarē ar zināšanām datorsistēmu arhitektūrā, programminženierijā, sistēmu analīzē, datu bāzu pamattehnoloģijās un mākslīgā intelekta pamatos. Kā arī speciālistus, kuri spēj demonstrēt sistēmisku domāšanu un sistēmpieeju programmatūras izstrādes projektā, pildot dažādas lomas un ievērojot IT programmēšanas inženiera profesijas standartu un profesionālo ētiku. Sagatavot studējošos veikt zinātnisko pētniecību, balstītu uz eksperimentu veikšanu, modelēšanu un imitāciju. Kā arī sagatavotu studiju turpināšanai profesionālā maģistra studiju līmenī.

Programmas uzdevumi ir:

- Nodrošināt iespēju studējošiem paredzētajā laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt profesionālā bakalaura grādu datorsistēmās un tam atbilstošās profesionālās, akadēmiskās, zinātniskās un intelektuālās kompetences.
- Veidot spējas mērķtiecīgi, padziļināt savas zināšanas datorzinātnē un sekmēt šo zināšanu

izmantošanu diplomdarba izstrādāšanā un profesionālajā darbībā.

- Apgūt zināšanas un prasmes par datorzinātnes teorijām un to pielietojumu praksē.
- Attīstīt studējošo spējas praktiski strādāt ar dažādiem programmproduktiem, sistēmām un modeļiem.
- Vispusīgi sekmēt patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanu datorzinātnē.
- Prast risināt problēmas, kas saistītas ar informācijas drošības mazināšanu programmatūrā.
- Pilnveidot studējošo profesionālo svešvalodu prasmi.
- Iepazīstināt studējošos ar IT standartiem, profesionālo ētiku un profesionālo psiholoģiju.
- Sekmēt dalību zinātniski pētnieciskā procesā, motivējot tālākai izglītībai magistratūras līmenī.

Programmas paredzētie studiju rezultāti atbilst izvirzītajam mērķim un studiju programmas studējošo rezultāti tiks dokumentēti, bet studiju process periodiski pārskatīts. Studiju programmas studējošo rezultāti tiks dokumentēti, bet studiju process periodiski pārskatīts un revidēts, nosakot šādus iegūstamos studiju rezultātus uz brīdi, kad studējošais absolvē studiju programmu:

- Profesionāli sagatavots un akadēmiski izglītots programmēšanas inženieris.
- Absolventa sagatavotība atbilst prasībām ITK jomai, atbilstoši programmēšanas profesijas standartam un ir saskaņā ar LZP Zinātņu nozaru un apakšnozaru anotāciju Nr. 5[2], atbilst Latvijas kvalifikācijas ievdastruktūras sestajam līmenim (6.LKI) un piektajam profesionālās kvalifikācijas līmenim (5.PKL).
- Spēj pielietot matemātiskos un algoritmu principus, datorzinātņu teorijas, modelēt un projektēt uz skaitļošanas tehnikas bāzes veidotas sistēmas, demonstrēt izpratni par piemērotākās programmatūras pielietojumu.
- Spēj projektēt, pielietojot un attīstot dažādas sarežģītības pakāpes, programmnodrošinājumu vienkāršu un komplicētu sistēmu darbības nodrošināšanai.
- Spēj pielietot datorzināšanas un matemātiku, atbilstoši programmēšanas inženiera prasībām.
- Spēj kritiski analizēt problēmu, identificēt un noteikt prasības, ko nosaka skaitļošanas tehnika pielietojums konkrētai situācijai.
- Spēj projektēt, ieviest un novērtēt uz skaitļošanas tehnikas (datoriem) bāzētu sistēmu, procesus, komponentes vai programmatūras kodus.
- Spēj efektīvi iekļauties un darboties komandā kopēju mērķu sasniegšanā.
- Spēj pielietot aktuālās tehnikas, prasmes un rīkus, kas nepieciešami praktiskā darbā datorzinātnēs.
- Spēj lietot programmatūras izstrādes rīkus un vides.
- Spēj veikt programmatūras ieviešanu, testēšanu un uzturēšanu.
- Spēj veidot, kodēt un atklādot programmas.
- Spēj veikt sistēmas analīzi.
- Spēj iekļauties projektu izstrādē, vadīšanā, plānot un koordinēt darba grupu.
- Spēj lietot IT nozares standartus.
- Spēj lietot profesionālo terminoloģiju.
- Spēj attīstīt mācīšanās prasmes, plānot sava darba laiku, kas nepieciešams, veicot turpmāku izpēti ar augsta līmeņa patstāvību.

No studējošā imatrikulācijas brīža, līdz eksmatrikulācijai, students atbilstoši izvirzītajam programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, iegūst prasmes un kompetences, kas atbilstošas iegūstamajai kvalifikācijai - *Programmēšanas inženieris* [1].

Izvirzītās uzņemšanas prasības – vidējā izglītība, ir atbilstoša izvirzītajam programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, lai studējošais varētu sākt studiju procesu un iegūtu sev vēlamu izglītību. Uzņemšana studiju programmās "Datorsistēmas" notiek konkursa kārtībā,

pamatojoties uz centralizēto eksāmenu šādos mācību priekšmetos: Latviešu valoda, Angļu valoda un Matemātika, izņemot personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personas ar īpašām vajadzībām. Priekšrocības tiek dotas godalgoto vietu ieguvējiem matemātikas, fizikas vai informātikas olimpiādēs. Vienādas punktu summas gadījumā, priekšroka tiek dota tam reflektantam, kurš ir ātrāk noslēdzis līgumu ar Augstskolu.

Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, un personas ar īpašām vajadzībām, pamatstudiju programmās, izņemot studiju programmās "Datorsistēmas", tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: Latviešu valoda un Svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu). Vērtējumi tiek pielīdzināti centralizēto eksāmenu vērtējumiem saskaņā ar Noteikumu 2.16. punktu.

Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, un personas ar īpašām vajadzībām, studiju programmās "Datorsistēmas" tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: Angļu valoda un Matemātika. Vērtējumi tiek pielīdzināti centralizēto eksāmenu vērtējumiem saskaņā ar Noteikumu 2.16. punktu.

Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, pamatstudiju programmās tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: valsts, kurā ir iegūta izglītība, valoda un Svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu), kas nesakrīt ar valodu, kurā iegūta izglītība. Vērtējums tiek pielīdzināts centralizēto eksāmenu vērtējumiem saskaņā ar Noteikumu 2.16. punktu.

Ārvalstu reflektantiem, kas vēlas studēt studiju programmās "Datorsistēmas" ar angļu valodas apmācību tiek pārbaudītas zināšanas Matemātikā un Angļu valodā. Reflektanti, kuri Matemātikā iegūst 60-100% no kopējās punktu summas var tikt uzņemti studiju programmās "Datorsistēmas".

[1] Programmēšanas inženiera profesijas standarts (Profesijas kods – 2512 02)

<https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0227.pdf>

Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2009.gada 17.jūnija sēdē protokols Nr.5

[2] http://www.lzp.gov.lv/index.php?option=com_content&task=view&id=144

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programma "Datorsistēmas" atbilst darba tirgus vajadzībām, programmā iekļaujot studiju kursus, kas nepieciešami profesionālās kvalifikācijas attīstībai un pilnveidošanai. Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai sniegtu studējošajiem nepieciešamās zināšanas par IT tendencēm

programmēšanā un vispārējiem studiju kursiem, palīdzot apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kas nepieciešami programmētāja profesijas apguvē un, lai studējošais būtu konkurētspējīgs darba tirgū. Programmā ietvertie studiju kursi tiek aktualizēti, iekļaujot tajā aktualitātes nozarē, papildinot gan ar jaunām teorētiskām nostādnēm, gan ar IT jomu aktualitātēm, kā arī, ņemot vērā izmaiņas normatīvajā regulējumā.

Programma periodiski tiek pārskatīta iesaistot studentus un citas ieinteresētās puses.

Aktualizācijas priekšlikumus izvirza studiju kursu docētāji, programmu direktors, tiek vērtēti darba devēju ieteikumu.

Aktualizācija tiek izvērtēta ITN padomes sēdēs un ITN metodiskajos semināros, kur tiekas gan akadēmiskais personāls, gan darba devēju un jomas pārstāvji, gan studējošo pārstāvji.

Studiju programmas kursu aktualitāte ir balstīta uz nozares tendencēm, kas tiek uzklauts no vadošajiem IT uzņēmumiem un tiek novērots tirgus pieprasījumā pēc programmētājiem. Šī informācija kā jau tika minēta tiek iegūta no sadarbības partneriem, kas ir IT uzņēmumi un nosaka nozares tendences. Kā, piemēru, var minēt "Accenture Latvia" nepārtrauktas "BootCamp" (<https://bootcamp.accenture.lv>) aktivitātes, kuras tiek nodrošinātas vismaz 3 reizes gadā ar "Java/Software engineering", kuras vienmēr tiek aizpildītas un sastāv vismaz no 25 dalībniekiem. Pēc šādām aktivitātēm lielākai daļai tiek piedāvātas prakses vietas, kas tiek apmaksātas un students spēj gūt atalgojumu. Kā arī, viena no citām indikācijām ir www.CV.lv portāls, kas ir darba sludinājumu portāls Nr.1 Latvijas teritorijā. Skatoties šajā portālā var vērot tendenci, ka IT sfērā programmētāji ir nepieciešami vidēji ~400 vakanto vakanču. Ja jāsalīdzināt ar "Finanses / Grāmatvedība" un "Bankas / Apdrošināšana" tas ir aptuveni divas reizes mazāk. Iedziļinoties attiecīgajā nozarē var redzēt sadalījumu, ka IT sektorā "Java" programmēšanas valodā ir nepieciešami ~60 vakanto vakanču. Sekojoši spekulējot ar šiem datiem varam teikt, ka no visām IT vakancēm ~15% ir nepieciešamas "Java" programmēšanas valodas zināšanas. Kā arī, jāiezīmē, ka "Datorsistēmas" studiju programmā ir paredzētas arī citas programmēšanas valodas kā "C#" un "Python". Tās arī varam apskatīt šajā portāla un redzēt, ka ".NET", kas ir platforma, kas nodrošina "C#" programmēšanas valodu portāla meklēšanas rezultātā atspoguļo ~100 vakanto vakanču. Tā kā, tiek pieminēts "Python" programmēšanas valoda tās rezultāts ir ~30 vakanto vakanču. Ar labas analīzes palīdzību varam skaitīt kopā 60 + 100 + 30, kas sastāda ~190 vakanto vakanču no ~400, kas sastāda ~47.5% no visām IT sfēras vakancēm. Balstoties uz šiem datiem var apgalvot, ka studiju programma "Datorsistēmas" ir aktuāla atbilstoši nozares tendencēm.

Studiju programmas studiju kursu savstarpējā sasaiste nodrošina pakāpenisku un sistemātisku studiju kursu apgušanu. Pirmajā studiju gadā students pirmajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Programmatūras izstrādes pamati 1, Java", "Profesionālā leksika (angļu val.) 1", "Matemātika", "Ievads datoru arhitektūrā, programmatūrinženierijā un datorsistēmās", "Latviešu valoda 1", "Dizaina domāšana IT industrijā". Katram no šiem priekšmetiem ir ļoti liela nozīme, lai sekmīgi un labi iegūtu izpratni par IT sfēru kā tādu. Kā arī, spēt orientēties ar datoru arhitektūras un programmatūrinženierijas un datorsistēmas pamatiem un vispārēju uztveri par datorprocesiem. Programmēšanas valoda ļauj iepazīt tās pamatus un sākt sākotnēji izprati par to, kas tad tas īsti ir un kā to var pielietot. Protams, bez loģiskās domāšanas un kritiskās domāšanas nav iespējams, labi un sekmīgi veidot programmas un to risinājumus, šajā sakarībā palīdz abi priekšmeti kā "Matemātika" un "Dizaina domāšana IT industrijā". Angļu valodas uzlabošana ir pamatota, jo studijas norit angļu valodā un IT sfēra ir tieši pakļauta angļu terminiem. Kritisko domāšanu veido arī papildkurss, kas ir balstīts uz matemātikas principiem un arī programmēšanas pamatiem, spēj uzlabot labākas programmēšanas spējas jau pēc pirmā semestra. Pirmajā studiju gadā students otrajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Programmatūras izstrādes pamati 2, Java", "Programmatūras automātiska testēšana un kvalitāte", "Profesionālā leksika (angļu val.) 2",

"Objektorientētā programmēšana", "Lineārā algebra un analītiskā ģeometrija", "Civilā un vides aizsardzība", "Algoritmi, datu struktūras un komplicētība", "Studiju darbs". Katrs no šiem studiju kursiem sniedz pamatotu zināšanu papildināšanu balstoties uz iepriekšējo semestri jeb pirmo semestri. Programmēšanas pamati, kas turpinās programmēšanas valodā "Java" tiek pastiprināti vismaz pa 50% sarežģītības pakāpē un kontaktstundās, lai uzlabojums programmēšanas valodā būtu efektīvāks. Kā arī, lai spētu izprast pareizu programmēšanas stilu tiek apgūti tādi priekšmeti kā "Programmatūras automātiska testēšana un kvalitāte", "Objektorientētā programmēšana", "Algoritmi, datu struktūras un komplicētība". Tie paaugstina izpratni par kvalitatīvu programmēšanas stilu, kuru var automatizēt un pārbaudīt pareizu programmas izpildi. Korektu algoritmu izvēle un precīzu datu struktūras izvēli veicot programmēšanas stils un programmatūras efektivitāte aug. "Objektorientētā programmēšana" atļauj iepazīt objektu mijiedarību un efektīvās programmatūras pamatus. Otrā semestra beigās studenti spēj savas zināšanas atspoguļot "Studiju darbs", kura izstrādes laikā visas iegūtās pirmā studiju gada zināšanas tiek izvērtētas vienotā dokumentā un vienotā risinājuma izstrādē.

Otrajā studiju gadā students pirmajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Pirmskvalifikācijas darba prakse", "Programmatūras izstrādes pamati 3", "Darba tiesības". Viens no nozīmīgākajiem ir 16 nedēļu prakse IT uzņēmumā, kuras laikā students spēj iepazīt IT uzņēmumu un izprast tos procesus, kas norit šādā uzņēmumā. Papildina savas zināšanas ar jaunu programmēšanas valodu "C#", kas palielina programmēšanas redzes loku un iespējas darba tirgū. Otrajā studiju gadā students otrajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Kvalifikācijas darbs", "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammatūras integrācija", "Programmatūras izstrādes pamati 4", "Komercedarbība", "Datu bāzes vadības sistēmas", "Datorgrafika un attēlu apstrādes pamati". Studentam ir iespēja izvēlēties no C daļas divus priekšmetus, kas spēs uzlabot zināšanas par konkrētu sfēru. Viens no svarīgākajiem posmiem ir "Kvalifikācijas darbs", kurš jāizstrādā kā Valsts pārbaudījums. Pēdējā semestrī tiek pagūtas arī "Datu bāzes vadības sistēmas", kas ļauj izprast kā datu bāzes strādā un kā tās var sasaistīt ar programmēšanas valodām un to izmantošanu tajās.

Iesniegti ieteikumi studiju programmas pilnveidošanai nāk no mācībspēkiem studiju kursu aprakstu un noteikumu pilnveidē. Kā iepriekš minēts no industrijas, kā arī, studentu anketēšana, kas palīdz pilveidot studiju programmu.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Katra studiju kursa mērķis un uzdevumi, tiek izvirzīti sasaistē ar visas programmas izvirzīto mērķi (sagatavot studējošo darbam programmētāja profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, dod iespēju iegūt zināšanas un attīsta prasmes kādas nepieciešamas programmēšanas inženierim, lai veicinātu IT uzņēmumu attīstību, sekmētu to konkurētspēju aktīvajā IT biznesa vidē Latvijas un starptautiskajā tirgū), uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, sniedzot studējošajiem zināšanas, prasmes un kompetences, lai profesionāli varētu strādāt savas kompetences ietvaros, atbilstoši darba pienākumos noteiktajam.

Ikviena studiju kursa mērķis ir dot atbilstošu pienesumu, lai tiktu sasniegts studiju programmas

mērķis. Gan obligāto, gan izvēles studiju kursu mērķi ir pakārtoti programmas mērķim - sagatavot studējošo darbam programmētāja speciālista profesijā – veidojot zināšanas, prasmes un kompetences. Varam secināt, ka studiju kursu plānotie rezultāti atbilst studiju programmas plānotajiem rezultātiem un ļauj attīstīt programmēšanas inženiera profesijas standartā definētās kompetences un veidot zināšanu bāzi. To apliecina arī salīdzinājums, kas ietverts 4. un 5. pielikumos.

Studijuursos tiek iekļauta aktuālākā informācija nozarē. Studijuursos iekļautā informācija nepārklājas, bet viena otru papildina visu studiju periodu.

Studijuursos tiek ietverta informācija, kas veicina vispārējās, profesionālās un caurviju prasmes studējošiem no imatrikulācijas brīža līdz eksmatrikulācijai, atbilstoši izvirzītajam programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Ļauj iegūt prasmes un kompetences, kas atbilstošas iegūstamajai kvalifikācijai - *Programmēšanas inženieris*.

Studiju kursi:

A daļa

- Profesionālā leksika (angļu val.) 1
- Programmatūras izstrādes pamati 1, Java
- Ievads datoru arhitektūrā, programmatūrinženierijā un datorsistēmās
- Matemātika
- Programmatūras izstrādes pamati 2, Java
- Objektorientētā programmēšana
- Lineārā algebra un analītiskā ģeometrija
- Profesionālā leksika (angļu val.) 2
- Civilā un vides aizsardzība
- Diskrētā matemātika
- Ekonomika un uzņēmējdarbība
- Programmatūras automātiska testēšana un kvalitāte
- Prakse
- Kodēšana un kriptogrāfija
- Programmatūras projektu vadība
- Mašīnāpmācība un inteliģentā analītika
- IT drošība un risku vadība
- Finances un grāmatvedība
- IT normatīvā bāze un autortiesības
- Programmatūras izstrādātāja rīkkopas
- Pirmskvalifikācijas darba prakse
- Valsts pārbaudījums (Bakalaura darbs)

B daļa

- Dizaina domāšana IT industrijā
- Eliptisko dažādu izvēršanu numeriskās metodes
- Latviešu valoda 1
- Algoritmi, datu struktūras un komplicētība
- Studiju darbs 1
- Programmatūras izstrādes pamati 3
- Datu bāzes vadības sistēmas 1
- Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammatūras integrācija
- Datu bāzes vadības sistēmas 2

- Studiju darbs 2
- Datorgrafika un attēlu apstrādes pamati
- Programmatūras izstrādes pamati 4
- Ievads operāciju pētīšanā
- Lietu internets
- Zaļās IT sistēmas un metodes
- Datu analīze un etaloni
- Studiju darbs 3
- Programmatūras izstrāde modelēšanai un imitācijai
- Interneta sistēmas un standarti
- Robotika
- Blokķēdes

C daļa

- Profesionālā leksika (franču val.) 1
- Profesionālā leksika (franču val.) 2
- Profesionālā leksika (vācu val.) 1
- Profesionālā leksika (vācu val.) 2
- Profesionālā leksika (krievu val.) 1
- Profesionālā leksika (krievu val.) 2
- Profesionālā leksika (spāņu val.) 1
- Profesionālā leksika (spāņu val.) 2
- Profesionālā leksika (latviešu val.) 2

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Uzdevumu risināšanas metode, ļauj attīstīt praktiskās iemaņas, kā piemēru var minēt Java programmēšanas patstāvīgos uzdevumu veikšanu.

Katrā studiju kursā docētājs izvēlas vispiemērotāko mācību metodi, kas vislabāk veicina studiju kursa un visas kopējās studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Viena studiju kursa ietvaros vari tikt izmantotas visas mācību metodes.

Atbilstoši studentcentrētas izglītības pamatprincipiem, tiek skaidri definētas studiju kursu apgūšanai nepieciešamās prasības, to rezultāti, kas veido gala vērtējumu, procentuālais sadalījums, kā arī, docētāji regulāri novērtē un uzlabo studiju kursa pasniegšanas metodes, veicina studējošo patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēju vadību un atbalstu.

Pasniedzēji darba procesā ievēro studentcentrētās mācīšanas un mācīšanās ieviešanu ņemot vērā un respektējot studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus, sniedzot iespējas darbus un uzdevumus veidot attiecīgi saviem ieskatiem izmantojot iegūtās zināšanas, izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, kas ir atbilstoši studējošo iespējām. Papildus atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metode, kas aizgūtas no semināriem un aktīvās izglītības veidojot zinātniskos darbus un piedaloties

zinātniskajās konferencēs. Pasniedzēji veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošināt mācībspēka vadību un atbalstu, kā arī veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībā.

Jautājumu nepieciešamības gadījumā BAT pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai (aprakstīta Studiju nolikumā). Ņemot vērā vērtēšanas nozīmīgumu studentu virzīšanās uz priekšu studijās un nākotnes karjerā, kvalitātes nodrošināšanas procedūras studentu vērtēšanai ņem vērā sekojošo:

Vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā:

- Vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī, kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti;
- Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus.
- Studenti saņem atgriezenisko saiti, kura, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar mācīšanās procesu;
- Ja vien ir iespējams, vērtēšanu veic vairāk nekā viens eksaminētājs;
- Vērtēšanas noteikumi ņem vērā dažādus studentu atvieglojošus apstākļus;
- Vērtēšana ir konsekventa, taisnīga piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām;
- Darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Lai sasniegtu studiju programmā plānotos rezultātus un veicinātu studentiem apgūt prasmes un veidot kompetenci, kas nepieciešami tirgvedības speciālista profesijā, programmas saturā tiek paredzēta prakse 8 KP un 12 KP apjomā, ko veido Pirmskvalifikācijas darba prakse un prakse.

Prakses uzdevums ir nostiprināt teorētiskās un praktiskās zināšanas programmēšanā. Prakse ļauj attīstīt prasmes IT programmēšanā, tos ietekmējošos faktorus, patstāvīgi analizēt informāciju un IT procesu (prakses vietā), apgūt jaunas zināšanas par programmēšanas valodām un IT procesiem un to funkcijām IT uzņēmumā.

Prakse ļauj attīstīt kompetences:

- Nostiprināt teorētiskās zināšanas par programmēšanu un tās izmantošanu reālās dzīves uzņēmumā
- Demonstrēt zināšanas un prasmes programmēšanā un ziņojumu izstrādē
- Demonstrēt spēju veikt neatkarīgu informācijas analīzi un salīdzināt pētāmā uzņēmuma problēmu ar pieejamajiem risinājumiem
- Spēja sniegt pamatotus ieteikumus un ierosinājumus IT uzņēmuma darbības uzlabošanai

Kas atbilst programmas mērķim un uzdevumiem, un ļauj veidot kompetences, kas nepieciešamas programmēšanas inženieris profesijā.

Studējošais, izejot praksi, padziļināti apgūst un nostiprina studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas. Ar praktiskā darba palīdzību tiek sistematizētas, nostiprinātas un paplašinātas arī teorētiskās zināšanas. Students spēš pieņemt lēmumus, kas ir balstīti uz zināšanām. Students būs radošs un inovatīvs, spēš definēt problēmas un piedāvāt konkrētu darbības modeli to atrisināšanai.

Augstskola savu kompetenču ietvaros atbalsta studējošo studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai, nozīmējot individuālu prakses vadītāju no augstskolas puses, kas sniedz studentam atbalstu prakses uzdevumu veikšanā.

Studentiem iespēja veikt praksi pašizvēlētajā prakses vietā, taču augstskola arī ir noslēgusi sadarbības līgumus ar uzņēmumiem par prakses nodrošināšanu. Studenti var vērsties pie programmas direktora, kas spēš izklāstīt atbilstošos prakses vietas, kas ir pieejami kā sadarbības partneri.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Noslēguma darbu studējošie izstrādā kvalifikācijas darbu par aktuālās, praksē nozīmīgās jomās un tēmās.

Kvalifikācijas darbs studentiem dod iespēju uzzināt nepieciešamās zināšanas, apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kas nepieciešami programmēšanas inženieris profesijas (kods – 2512 02) apguvē. Kas ir arī viens no galvenajiem virsmērķiem, plānojot darba tēmu, pētāmos objektus, par ko plānošanas procesā atbalstu sniedz arī darbu vadītāji.

Pielikumā pievienoti:

- noslēguma darbu tēmu saraksts (piemēram, Mobilas tūrisma ekspertsistēmas izstrāde, Interaktīvas lietotnes izstrāde augstākās izglītības iestādēm, Meklētājprogrammu atslēgas vārdu izpētes risinājuma izstrāde, Drošas tīmekļa vietnes validatora izstrāde);
- tabulu par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (6. pielikumā);
- tabulu par Studiju programmā “Datorsistēmas” iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (7. pielikumā);
- studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (8. pielikumā);
- studiju programmas plānu (9. pielikumā);
- studiju programmas studiju kursu (moduļu) aprakstus (10. pielikumā).

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Lai pilnveidotu studiju procesu un vidi, un novērtētu studiju saturu, BAT regulāri tiek veiktas studējošo aptaujas. ITN apkopo darba devēju atsauksmes par realizēto programmu studentu zināšanām un prasmēm un piemērotību darba tirgus prasībām.

Skatīt pielikumā analīzi.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Katru studiju gadu ITN saņem informāciju no Starptautiskās sadarbības nodaļas par studējošo un docētāju iespējām izmantot Erasmus+ mobilitātes programmas piedāvājumu atbilstošajam studiju gadam.

Ienākošā studentu mobilitāte

	Studiju programmas nosaukums	2019/2020	2020/2021
42484	Profesionālā bakalaura studiju programma „Datorsistēmas”		
Erasmus+ studijās		2	0
Erasmus+ praksē		0	0
Citās mobilitātes programmās		0	0

Izejošā studentu mobilitāte

	Studiju programmas nosaukums	2019/2020	2020/2021
42484	Profesionālā bakalaura studiju programma „Datorsistēmas”		
Erasmus+ studijās		0	0
Erasmus+ praksē		0	0
Citās mobilitātes programmās		0	0

Kā galvenos iemeslus nelielai mobilitātei, ir jāmin:

- studiju programma ir uzsākta 2019./2020.m.g.

Mobilitāte un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišana notiek saskaņā ar Erasmus+ mobilitātes programmas nolikumu[1]. Ir atrunāta kārtība, ka pirms došanās mobilitātē students saskaņo ar partneraugstskolu un fakultāti apgūstamos studiju kursus (ņemot vērā programmā realizējamajiem studiju kursiem), izveido studiju vienošanos. Pēc mobilitātes beigām students iesniedz partneraugstskolas izsniegto sekmju izraksts par apgūtajiem studiju kursiem, sekmīgi apgūtie studiju kursi, pilnā apmērā, tiek pārskaitīti ar vērtējumu “ieskaitīts” uz deķāna rīkojuma pamata.

[1] Erasmus+ mobilitātes programmas nolikums (APSTIPRINĀTS Biznesa augstskola Turība Senāta 22.05.2019. sēdē, protokols Nr. 5)

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Esošā mācību materiāli tehniskā bāze ļauj pilnībā nodrošināt studiju virzienu studiju programmā iekļauto studiju kursu apguvi, balstoties uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju. Lekcijas notiek konferenču zālēs, auditorijās, datorklasēs, studentiem ir pieejama moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas – baltās tāfeles, ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparatūra. Studentiem pieejamas datorizētas darba vietas. Stacionāri uzstādīti stacionārie un pārnēsājamie multimediju projektori. Par kārtību auditorijās un koplietošanas telpās rūpējas augstskolas apkalpošanas dienests, kura darbinieki regulāri veic telpu uzkopšanu un vēdināšanu.

BAT katru gadu proporcionāli studentu skaita pieaugumam iegulda līdzekļus bibliotēkas tehnoloģiju attīstībā, datu bāzu iegādē un fonda komplektēšanā ar jaunāko literatūru. Nepieciešamās literatūras saraksts katru gadu tiek aktualizēts pēc akadēmiskā personāla un studentu vēlmēm.

Biznesa augstskolas Turība bibliotēka

Bibliotēka ir SIA "Biznesa augstskola Turība" struktūrvienība - vispārpieejama bibliotēka, akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamo informācijas resursu glabātāja un uzturētāja.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas lietotājus ar studiju procesam un zinātniskajai darbībai nepieciešamajiem informācijas resursiem un pakalpojumiem; veido un papildina bibliotēkas krājumu un bibliotēkas informatīvo sistēmu (BIS) "Alise" ar jaunākajiem, aktuālākajiem informācijas resursiem sadarbībā ar augstskolas fakultātēm, katedrām u.c. struktūrvienībām, atbilstoši augstskolas studiju zinātniskā darba virzieniem un studiju programmu prasībām.

Bibliotēkas elektroniskais katalogs: <https://w3i.turiba.lv/Alise/lv/home.aspx>

Informācijas tehnoloģiju jomā bibliotēkā atbilstoši UDK (Universālā decimālā klasifikācija) ir nodaļas, kurās attiecīgi šai tēmai ir pieejama literatūra gan latviešu valodā, gan svešvalodās.

UDK nodaļas datorzinātnē

004	Datortehnika. Programmnodrošinājums	<i>Computer science and technology. Computing. Data processing</i>
044 (03)	Datortehnikas vārdnīca, rokasgrāmatas	<i>Dictionaries and handbooks of computer engineering</i>

004.4	Programmatūra	<i>Software</i>
004.43	Programmēšanas valodas	<i>Programming languages</i>
004.6	Dati. Datu bāzes	<i>Data and data bases</i>
004.7	Tīkli. Lokālais tīkls. Ārējie tīkli. Internets	<i>Computer communication. Computer networks</i>

Bibliotēkas krājumā (17.01.2020.) ir 53 723 eks. grāmatu, informācijas tehnoloģiju jomā - 263 nosaukums (1296 eks.) grāmatu.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas krājuma, t.sk., elektronisko datu bāžu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai; organizē un nodrošina bibliotekāro un bibliogrāfisko apkalpošanu, modernizējot un paplašinot sniedzamo pakalpojumu kvalitāti. Augstskola abonē tiešsaistes elektroniskās datu bāzes: Scopus, ScienceDirect, LETA. Nozare.lv., Letonika, Lursoft, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBooks Academic Subscription Collection, EBSCO Business Source Complete, pastāvīgi tiek piedāvātas studējošajiem arī izmēģinājuma datu bāzes.
<https://turiba.lv/lv/biblioteka/tiessaistes-datubazes>

Bibliotēkā lietotājiem nodrošināta ērta un darbam piemērota vide. Plašs brīvpieejas grāmatu krājums - abonements ar lietotājiem pieejamo elektronisko katalogu, bibliotēkas lasītava ar jaunākajiem preses izdevumiem. Šobrīd studentiem pieejamas 182 darba vietas, no tām 59 datorizētas. Bibliotēkā studējošajiem un citiem bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti daudzveidīgi bibliotēkas pakalpojumi:
<https://www.turiba.lv/storage/files/bibliotekas-pakalpojumu-cenradis2020.pdf>

Biznesa augstskola "Turība" katru gadu iegulda līdzekļus bibliotēkas informācijas resursu papildināšanai (gan literatūras iegādei, gan elektronisko datu bāžu abonēšanai). Biznesa augstskolas „Turība” bibliotēka ir LATABA (Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija) locekle.

Ar RTU ir noslēgta vienošanās par sadarbību bibliotēku informācijas resursu izmantošanā. Vienošanās dos iespēju BAT studiju virziena un studiju programmā "Datorsistēmas" studējošajiem izmantot RTU Zinātniskās bibliotēkas krājumos esošos informācijas resursus.

Lielā informācijas apjoma dēļ ir iekļauts tikai studiju programmas "Datorsistēmas" elektroniskajā versijā.

Biznesa augstskolas Turība telpas, datorklases un IS

BAT atrodas Rīgā, Graudu ielā 68, lokālā teritorijā, kuras platība ir 35 372 m². Vienlaicīgi augstskola studiju telpu nodrošinājuma ziņā var uzņemt 2756 studējošos. BAT ēkas kā augstskolas īpašums 1996.gada 16.septembrī ierakstīts Zemesgrāmatā. Atbilstoši Latvijas republikas Saeimas 1995.gada 4.novembra likumam, BAT iekļauta valsts nozīmes izglītības objektu sarakstā. Augstskolas teritorijā atrodas 2 mācību korpusi, studējošo jaunatnes un tūrisma mītne, divas ēdnīcas un autostāvvietā.

Studijām izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – plašas konferenču zāles, auditorijas, datorklases, laboratorijas un kabineti, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas- baltās tāfeles, kodoskopi un ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparatūra. Lekcijas notiek plašās konferenču zālēs, auditorijās, datorklasēs, studentiem ir pieejama moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas - baltās

tāfeles, dokumentu kameras, ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparatūra. Studentiem pieejamas 164 datorizētas darbavietas. Stacionāri uzstādīti 30 multimediju projektori, pieejami arī 2 pārnēsājami multimediju projektori. Par kārtību auditorijās un koplietošanas telpās rūpējas augstskolas Apkalpošanas dienests, kura darbinieki regulāri veic telpu uzkopšanu un vēdināšanu.

Kopš 2013.gada darbojas modernizēts Biznesa inkubators, kurā savus uzņēmumus var veidot BAT studējošie un absolventi. Studējošajiem pieejamas 210 datorizētas darba vietas. Stacionāri uzstādīti 28 multimediju projektori, pieejami arī 2 pārnēsājami multimediju projektori. Augstskolas teritorijā ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studējošo ērtībām ir izveidota BAT informācijas sistēma (BATIS), kurā ikviens studējošais var sekot līdzi savām sekmēm, redzēt studiju kursu aprakstus un nodarbību materiālus, saņemt nozīmīgāko informāciju attiecībā uz studiju procesu, kā arī elektroniski pieteikt dažādas izziņas un atļaujas.

BAT ir sava IT daļa, kura nodrošina IT vides darbību. Tehniskais dienests nodrošina datortehnikas un datortīkla darbību, programmētāji – BAT iekšējās IS un BATIS darbību un attīstību.

BAT ir trīs datorklases: 29, 30, 37 studentu vietas + docētāja darbavieta ar projektoru. Lasītava ar 60 datoriem studentu patstāvīgajam darbam. JTM datortelpa ar 12 datoriem studentu patstāvīgajam darbam. 25 auditorijas, aprīkotas ar multimedija projektoru un datoru (neskaitot mazās, kur ir tikai dators vai dators + TV). Uz visiem datoriem MS Windows operētājsistēma un MS Office. Datoru parametri klasēs un lasītavā – Intel 4xcoreI5 / 4GB RAM. Visi datori ir saslēgti tīklā ar pieeju internetam un intranetam.

Studentiem un darbiniekiem studiju vai darba attiecību laikā ir pieejams MS Office, - MS Windows, MS Office. Datu glabāšana un lietotāju autentifikācija tiek nodrošināta, izmantojot MS Windows un Novell OES serverus. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BAT IT daļas izstrādātā IS. BAT tiek abonēta "MS IT Academy".

No papildu programmnodrošinājuma ir SPSS, Fidelio, CorelDraw, UVFam – Zalktis, MS Project. E-studiju procesā tiek izmantota Moodle vide. Bibliotēkas darbs tiek nodrošināts ar ALISE programmatūru.

2019./2020.m.g. tiek aprīkota datorklase ar jaunu aparatūru. Tajā skaitā, jauni 23 datori ar attiecīgajiem parametriem: "HP ProDesk 600 G4 / i5 8500 3.0 2666MHz 6C / 8GB DDR4 2666 / 128GB SSD HDD" un jauni 23 monitori ar attiecīgajiem parametriem: "HP P224 - LED monitor - 21.5" (21.5" viewable) - 1920 x 1080 Full HD". Tajā skaitā divi projektori: "Maxell MC-EU5001 (WUXGA, 5000Lm)". Ir iegādātas programmatūras licences "JetBrains Toolbox", nomas līgums "Microsoft Office 2013".

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme

uz studiju kvalitāti.

2020. gadā ir ievēlēti 3 profesori, 1 asis. prof. un 4 lektori.

2019. gadā ir ievēlēti 3 profesori un 3 lektori.

Pasniedzējs Charles Busmanis tiek aizstāts ar Dace Amsone studiju kursā Dizaina domāšana IT industrijā, kas uzlabo esošā kursa kvalitāti.

Piesaistīti stipri IT speciālisti no profesionālās vides Antons Kolodinskis, Jeļena Čaiko, Ludmila Tillere, Maksims Žigunovs.

Kā arī, lai palielinātu starptautistku sadarbību un ārzemju viesdocētāju skaitu tiek piesaistīts Bohdan Haidabrus no Summy State University.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Akadēmiskā personāla atlase:

- veidot augstākās izglītības prasībām atbilstošu akadēmisko vidi, atbilstoši BAT noteiktajai kārtībai komplektēt zinātnisko un akadēmisko personālu, kā arī organizēt tā kvalifikācijas celšanu;
- sekmēt akadēmiskā personāla un darbinieku lojalitāti, motivējot viņus darba kvalitātes paaugstināšanai ar apbalvojumu pasniegšanu, atzinības izteikšanu, dažādu sociālo un kultūras pasākumu veidošanu un iespēju robežās – materiālo stimulēšanu.

Sadarbība ar citām augstskolām:

- attīstīt sadarbību ar ārvalstu augstskolām, lai noslēgtu sadarbības līgumus par kopīgu studiju programmu izveidi un sadarbību zinātniskās pētniecības jomā;
- regulāri analizēt ar IKT nozari saistītos studiju procesus citu augstskolu sasniegumu kontekstā, meklēt studiju kvalitātes paaugstināšanas iespējas;
- regulāri pieaicināt vieslektorus;
- regulāri izmantot viesprofesoru lekcijas, vebinārus studentu informēšanai par datorzinātnes pasaulē un ES, kompetenču paplašināšanai starptautiskā mērogā;
- sadarbība ar citām Latvijas augstskolām;
- stimulēt studējošo sadarbību ar vidusskolām.

Akadēmiskā personāla un studējošo mobilitāte:

- attīstīt sadarbību ar citām augstskolām, tajā skaitā ārpus Latvijas, vienojoties par studējošo un docētāju apmaiņas iespējām;
- stimulēt docētājus un studējošos piedalīties "Erasmus" programmā, lasot lekcijas, un viena docētāja līdzdalību "Erasmus" programmas pieredzes apmaiņā.

Pirmā līmeņa profesionālā augstākā studiju procesa īstenošanā piedalīsies BAT vēlētais akadēmiskais personāls: zinātņu doktori – profesori, asociētie profesori, docenti un lektori, Biznesa tehnoloģiju institūta (BTI) vadošie pētnieki un pētnieki, kā arī, pieaicinātie viesprofesori un vieslektori no citām Latvijas augstskolām.

No studiju virzienā iesaistītajiem nozares 21 pasniedzēji.

No tiem 9 vēlēti.

No tiem 12 viesmācībspēki.

No tiem 5 lektori.

No tiem 6 vieslektori.

No tiem 3 profesori.

No tiem 2 viesprofesors.

No tiem 3 viesdocenti.

No tiem 1 viesasistents.

23 pasniedzēji no tiem 10 docētāji ar doktora grādu, t.sk. 5 profesori. Kā arī, 8 lektori ar maģistra grādu un 4 vieslektori ar maģistra grādu no tiem 2, pašlaik, studē doktorantūrā. Viens ar bakalaura grādu, no tiem viens studē maģistratūrā un viens ir ieguvis starptautisku bakalauru dizainā.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai

mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Programmas docētāju iesaiste zinātniskā pētniecībā, tiek realizēta, kā: dalība zinātniskos un praktiskos pētījumos, projektos, konferencēs, monogrāfiju izdošanā.

BAT ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferencēs docētāji piedalās gan ar saviem pētījumiem, gan veicina studentu līdzdalību, piedalās sekciju darba organizēšanā, ITN atbildīga par 2021. gada konferences rīkošanu. Docētāji ņem aktīvu dalību arī ārvalstīs un citās Latvijas augstskolās notiekošajās starptautiskajās konferencēs.

Programmas docētāju pētījumu virzieni un tēmas:

1. J.Pekša – URP sistēmas, operāciju pētīšana, prognozēšanas metodes, datu analīze un datu avoti.
2. A.Bulis – konkurētspējas faktori, ekonomiskā kooperācija Latvijas – Ķīnas kontekstā.
3. P.Morevs – matemātiskā analīze.
4. M.Žigunovs – programmēšanas inženierija.
5. R.Zvirgzdiņa – MVU attīstība Latvijā.

Daži piemēri:

- Bulis, A., Kabiraj, S., Siddik, N.A. (2019). Competitiveness Impedimental Factors of Latvian Manufacturing Companies in China, *Global Business Review*, First Published January 30, 2019.
- Morevs, P., Rimshans, J.S. and Guseynov, S.E., 2011. Nodal Numerical 2D Helmholtz Equation: Truncation Analysis. In *Advanced Materials Research* (Vol. 222, pp. 345-348). Trans Tech Publications Ltd.
- Karakozov, S.D., Khudzhina, M.V., Gorlov, S.I., Morevs, P., Dzhambetov, E.M. and Butko, Y.Y., 2019. TRAINING OF IT-SPECIALISTS IN RUSSIAN AND EUROPEAN HIGHER EDUCATION: A COMPARATIVE STUDY. In *icCSBs 2019-The Annual International Conference on Cognitive-Social, and Behavioural Sciences* (pp. 181-190).
- Mackare, K., Jansone, A. and Žigunovs, M., 2018, October. E-material creating and formatting application. In *International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future Trends and Applications* (pp. 135-140). Springer, Cham.
- Žigunovs, M., Iltiņš, I. and Radin, M.A., 2016. The Solution of the Heat Conduction Equation in 3D Anisotropic Environment and Possibilities of its Improvement. *Boundary Field Problems and Computer Simulation*, 55, pp.34-39.
- Peksa, J., 2020, August. Autonomous Data-driven Integration Algorithm. In *Proceedings of the 2020 4th International Conference on Cloud and Big Data Computing* (pp. 63-67).
- Peksa, J., 2020. Prediction Framework with Kalman Filter Algorithm. *Information*, 11(7), p.358.
- Zvirgzdiņa R., Jeromanova-Maura S., Liniņa I. (2018). Social Enterprises In Baltic States. 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL (ICLEL 2018) Pages: 678-687. Datu bāze: ThomsonReuters WoS

Virziena novērtējuma pielikumos plašāka informācija par docētāju dalību konferencēs, projektos, zinātniskām monogrāfijām, kā arī publikāciju saraksts.

Vērtējot pārskata periodu zinātniski pētnieciskā darbība ir uzlabojusies, docētāji aktīvāk iesaistās pētniecībā, izdotas grāmata un monogrāfijas.

Zinātniskās pētniecības rezultāti tiek integrēti studiju procesā, docētāji savos docējamajos studijuursos sniedz piemērus, analizē aktualitātes, atklātās problēmas. Ar savu piemēru docētāji veicina

studentu ieinteresētību pētniecībā, tiek stimulēta studentu līdzdalība BAT konferencēs.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Docētāju sadarbībā ir vērtējam kā veiksmīga. Studiju procesa nodrošināšana ir iesaistīti docētāji no dažādām fakultātēm, kas veicina saskarsmi starp docētājiem. Docētāju sadarbībā tiek vecināta dažādos semināros, ko organizē augstskola docētāju kvalifikācijas pilnveidei, kā arī ESF projekta Nr. 8.2.0/18/A019 ietvaros docētājiem ir iespēja piedalīties meistarklasēs, piemēram, jaunāko IT risinājumu un digitālo risinājumu izmantošana mūsdienu tehnoloģisko risinājumu izmantošana meistarklase jaunāko IT risinājumu izmantošanā IT nozares specialistu izglītotājiem, akadēmiskā angļu valoda darbam ar starptautiskajiem studentiem, gūt gan papildus zināšanas, gan diskutēt par savu pieredzi un stiprināt sadarbību.

Tiek organizēti ikgadēji stratēģiski semināri, kur docētāji strādā grupās meklējot risinājumus dažādām situācijām un diskutējot par studiju procesa attīstības un pilnveides iespējām.

Docētāju sadarbība tiek stiprināta ikgadējas zinātniskās konferencēs, kas dod iespēju diskutēt par dažādiem jautājumiem, rast kopējas intereses, bet organizējot studentu sekcijas darbu dažādu nodaļās/fakultāšu docētāji strādā komandā vērtējot studentu pētījumus.

Docētāju sadarbībā ļauj nodrošināt arī labāku studiju kursu sasaisti.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros

<i>Kritēriji</i>	<i>2020/2021</i>
<i>Studējošo skaits</i>	<i>31</i>
<i>Docētāju skaits</i>	<i>23</i>
<i>Programmu realizējošās nodaļas docētāji</i>	<i>9</i>
<i>Citu fakultāšu docētāji</i>	<i>14</i>
<i>Studējošo un mācībspēku attiecība</i>	<i>0.76</i>

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1_Statistika_studenti_CS_LV.docx	1_Statistika_studenti_CS_EN.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2_Atbalstība_izglītības_standartam_CS_LV.docx	2_Atbalstība_izglītības_standartam_CS_EN.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	3_Atbalstība_profesijas_standartam_CS_LV.docx	3_Atbalstība_profesijas_standartam_CS_EN.docx
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	4_Kartejums_CS_LV.xlsx	4_Kartejums_CS_EN.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	5_Studiju_plāns_CS_LV.docx	5_Studiju_plāns_CS_EN.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	6_Studiju_kursu_apraksti_un_noteikumi_2.līmenis_LV.pdf	6_Studiju_kursu_apraksti_un_noteikumi_2.līmenis_EN.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	7_Diploms_CS_LV .pdf	7_Diploms_CS_EN .pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	8_Ligumi_par_turpinasanu_CS_LV.pdf	8_Ligumi_par_turpinasanu_CS_EN.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	9_Zaudejuma_apliecinajums_CS_LV.edoc	9_Zaudejuma_apliecinajums_CS_EN.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	10_Mācībspēku_saraksts_CS_LV.edoc	10_Mācībspēku_saraksts_CS_EN.edoc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	11_Studiju_ligums_CS_LV.docx	11_Studiju_ligums_CS_EN.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		

Datorsistēmas

Augstākās izglītības iestāde	<i>Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Datorsistēmas</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	41484
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Jānis</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Pekša</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>Janis.Peksa@turiba.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>Mg.sc.ing., Mg.oec.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	28610710
Studiju programmas mērķis	<i>Sagatavot profesionālus speciālistus patstāvīga darba uzsākšanai informātikas nozarē ar sniegt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne" studiju virzienā, lai sagatavotu kvalificētu programmēšanas speciālistus praktiskam darbam ar datortehnikas programmatūras izstrādi un ar programmatūrām balstoties uz profesijas standartu programmētājs. Kā arī, sagatavotu studiju turpināšanai bakalaura studiju līmenī.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<i>Nodrošināt iespēju studējošiem paredzētajā laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību datorsistēmās un tam atbilstošās profesionālās, akadēmiskās, zinātniskās un intelektuālās kompetences. Veidot spējas mērķtiecīgi, padziļināt savas zināšanas datorzinātnē un sekmēt šo zināšanu izmantošanu kvalifikācijas darba izstrādāšanā un profesionālajā darbībā. Apgūt zināšanas un prasmes par datorzinātnes teorijām un to pielietojumu praksē. Attīstīt studējošo spējas praktiski strādāt ar dažādiem programmproduktiem, sistēmām un modeļiem. Vispusīgi sekmēt patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanu datorzinātnē. Prast risināt problēmas, kas saistītas ar informācijas drošības mazināšanu programmatūrā. Pilnveidot studējošo profesionālo svešvalodu prasmi. Iepazīstināt studējošos ar IT standartiem, profesionālo ētiku un profesionālo psiholoģiju. Sekmēt dalību zinātniski pētnieciskā procesā, motivējot tālākai izglītībai bakalaura līmenī.</i>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Sasniedzamie studiju rezultāti (iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesionāli sagatavots un akadēmiski izglītots programmētājs. - Absolventa sagatavotība atbilst prasībām IKT jomai, atbilstoši programmēšanas profesijas standartam un ir saskaņā ar LZP Zinātņu nozaru un apakšnozaru anotāciju Nr. 51, atbilst Latvijas kvalifikācijas ievadstruktūras piektajam līmenim (5.LKI) un ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmenim (4.PKL). - Spēj pielietot matemātiskos un algoritmu principus, datorzinātņu teorijas, modelēt un projektēt uz skaitļošanas tehnikas bāzes veidotas sistēmas, demonstrēt izpratni par piemērotākās programmatūras pielietojumu. - Spēj lietot IT nozares standartus, lietot IT terminoloģiju, izprot un spēj, komunicēt angļu un latviešu valodā. - Spēj lietot operētājsistēmas un lietot teksta un grafikas redaktorus u.c. biroja lietojumprogrammas, kā arī, spēj lietot ātrrakstīšanas paņēmienus. - Spēj piedalīties projektu vadīšanā. - Spēj pielietot specifiskās prasmes profesijā, kā veidot un atklādot programmas, pielietot projektējuma shēmas un diagrammas, projektēt algoritmus un datu struktūras, izvēlēties problēmas risināšanai adekvātus programmproduktus un līdzekļus. - Spēj veikt datu aizsardzības un drošības pasākumus, konfigurēt darba vietu un darba rīkus, lietot programmatūras izstrādes rīkus, realizēt algoritmus, lietojot programmēšanas valodu, analizēt programmas kodu, realizēt lietotāja interfeisu un programmēt, izmantojot interneta tehnoloģijas. - Spēj lietot datu pieprasījumu valodas, lietot programmas koda kvalitātes pārbaudes rīkus, mērīt programmatūras veiktspēju, lietot labu programmēšanas stilu, lietot programmatūras testēšanas paņēmienus un veikt sistēmu analīzi un projektēšanu. - Spēj strādāt komandā (grupā), veikt darbu patstāvīgi un plānot izpildāmos darbus un noteikt to prioritātes. - Spēj lietot informācijas meklēšanas un atlases līdzekļus, sagatavot prezentācijas materiālus un pasākumus un vadīt tos. - Spēj pārliecināt citus un argumentēt savu viedokli, noformēt lietišķos dokumentus. - Spēj ievērot profesionālās ētikas principus, ievērot darba higiēnas un drošības prasības, spēt sazināties angļu valodā.
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Valsts pārbaudījums - Kvalifikācijas darbs

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	80

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>Iepriekšējā izglītība - vidējā izglītība. Uzņemšana studiju programmās "Datorsistēmas" notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu šādos mācību priekšmetos: Latviešu valoda, Angļu valoda un Matemātika, izņemot personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, vai personas ar īpašām vajadzībām. Priekšrocības tiek dotas godalgoto vietu ieguvējiem matemātikas, fizikas vai informātikas olimpiādēs. Vienādas punktu summas gadījumā, priekšroka tiek dota tam reflektantam, kurš ir ātrāk noslēdzis līgumu ar Augstskolu. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, un personas ar īpašām vajadzībām, pamatstudiju programmās, izņemot studiju programmās "Datorsistēmas", tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: Latviešu valoda un Svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu). Vērtējumi tiek pielīdzināti centralizēto eksāmenu vērtējumiem saskaņā ar Noteikumu 2.16. punktu. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004.gadam, un personas ar īpašām vajadzībām, studiju programmās "Datorsistēmas" tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: Angļu valoda un Matemātika. Vērtējumi tiek pielīdzināti centralizēto eksāmenu vērtējumiem saskaņā ar Noteikumu 2.16. punktu. Personas, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs, pamatstudiju programmās tiek uzņemtas, pamatojoties uz vērtējumu vidējo izglītību apliecinošos dokumentos mācību priekšmetos: valsts, kurā ir iegūta izglītība, valoda un Svešvaloda (angļu, vācu, franču vai krievu), kas nesakrīt ar valodu, kurā iegūta izglītība. Vērtējums tiek pielīdzināts centralizēto eksāmenu vērtējumiem saskaņā ar Noteikumu 2.16. punktu. Ārvalstu reflektantiem, kas vēlas studēt studiju programmās "Datorsistēmas" ar angļu valodas apmācību tiek pārbaudītas zināšanas Matemātikā un Angļu valodā. Reflektanti, kuri Matemātikā iegūst 60-100% no kopējās punktu summas var tikt uzņemti studiju programmās "Datorsistēmas".</p>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	programmētājs

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Biznesa augstskola Turība	RĪGA	GRAUDU IELA 68, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)

1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.

Izmaiņu parametros nav kopš licences saņemšanas.

Studiju programmas nosaukums	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Datorsistēmas”;	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41484	
Studiju programmas veids un līmenis	Pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	5	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	Programmētājs (kods 2512 05)	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP (120 ECTS)	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātie	Divi gadi	Angļu
Īstenošanas vieta	Biznesa augstskola Turība, Graudu iela 68, Rīga, LV-1058	
Studiju programmas direktors	Jānis Pekša, Mg.sc.ing., Mg.oec., 28610710, Janis.Peksa@turiba.lv	
Uzņemšanas prasības	Uz studiju programmu ”Datorsistēmas” var pieteikties personas ar vidējo izglītību. Uzņemšana programmā notiek konkursa kārtībā, pamatojoties uz centralizēto eksāmenu rezultātiem matemātikā, latviešu un angļu valodā. Patlaban tiek izstrādāti uzņemšanas testi matemātikā un angļu valodā, skatīt uzņemšanas noteikumus pielikumā. Personām ar īpašām vajadzībām un ārvalstu personām: gada atzīme atestātā vai diplomā, vai valsts eksāmens, vai ieskaite informātikā vai programmēšanā, algebrā vai matemātikā, fizikā vai dabas zinībās.	

Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Piešķiramais grāds – nav Profesionālā kvalifikācija – Programmētājs
Studiju programmas mērķis	Sagatavot profesionālus speciālistus patstāvīga darba uzsākšanai informātikas nozarē ar sniegt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju[1],[2] “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” studiju virzienā, lai sagatavotu kvalificētu programmēšanas speciālistus praktiskam darbam ar datortehnikas programmatūras izstrādi un ar programmatūrām balstoties uz profesijas standartu programmētājs. Kā arī, sagatavotu studiju turpināšanai bakalaura studiju līmenī.
Studiju programmas uzdevumi	Nodrošināt iespēju studējošiem paredzētajā laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību datorsistēmās un tam atbilstošās profesionālās, akadēmiskās, zinātniskās un intelektuālās kompetences. Veidot spējas mērķtiecīgi, padziļināt savas zināšanas datorzinātnē un sekmēt šo zināšanu izmantošanu kvalifikācijas darba izstrādāšanā un profesionālajā darbībā. Apgūt zināšanas un prasmes par datorzinātnes teorijām un to pielietojumu praksē. Attīstīt studējošo spējas praktiski strādāt ar dažādiem programmproduktiem, sistēmām un modeļiem. Vispusīgi sekmēt patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanu datorzinātnē. Prast risināt problēmas, kas saistītas ar informācijas drošības mazināšanu programmatūrā. Pilnveidot studējošo profesionālo svešvalodu prasmi. Iepazīstināt studējošos ar IT standartiem, profesionālo ētiku un profesionālo psiholoģiju. Sekmēt dalību zinātniski pētnieciskā procesā, motivējot tālākai izglītībai bakalaura līmenī.

Studiju programmas studējošo rezultāti tiks dokumentēti, bet studiju process periodiski pārskatīts un revidēts, nosakot šādus iegūstamos studiju rezultātus uz brīdi, kad studējošais absolvē studiju programmu:

- Profesionāli sagatavots un akadēmiski izglītots programmētājs.
 - Absolventa sagatavotība atbilst prasībām IKT jomai, atbilstoši programmēšanas profesijas standartam un ir saskaņā ar LZP Zinātņu nozaru un apakšnozaru anotāciju Nr. 51, atbilst Latvijas kvalifikācijas ievadstruktūras piektajam līmeni (5.LKI) un ceturtā profesionālās kvalifikācijas līmenim (4.PKL).
 - Spēj pielietot matemātiskos un algoritmu principus, datorzinātņu teorijas, modelēt un projektēt uz skaitļošanas tehnikas bāzes veidotas sistēmas, demonstrēt izpratni par piemērotākās programmatūras pielietojumu.
 - Spēj lietot IT nozares standartus, lietot IT terminoloģiju, izprot un spēj, komunicēt angļu un latviešu valodā.
 - Spēj lietot operētājsistēmas un lietot teksta un grafikas redaktorus u.c. biroja lietojumprogrammas, kā arī, spēj lietot ātrrakstīšanas paņēmienus.
 - Spēj piedalīties projektu vadīšanā.
 - Spēj pielietot specifiskās prasmes profesijā, kā veidot un atklādot programmas, pielietot projektējuma shēmas un diagrammas, projektēt algoritmus un datu struktūras, izvēlēties problēmas risināšanai adekvātus programmproduktus un līdzekļus.
 - Spēj veikt datu aizsardzības un drošības pasākumus, konfigurēt darba vietu un darba rīkus, lietot programmatūras izstrādes rīkus, realizēt algoritmus, lietojot programmēšanas valodu, analizēt programmas kodu, realizēt lietotāja interfeisu un programmēt, izmantojot interneta tehnoloģijas.
 - Spēj lietot datu pieprasījumu valodas, lietot programmas koda kvalitātes pārbaudes rīkus, mērīt programmatūras veiktspēju, lietot labu programmēšanas stilu, lietot programmatūras testēšanas paņēmienus un veikt sistēmu analīzi un projektēšanu.
 - Spēj strādāt komandā (grupā), veikt darbu patstāvīgi un plānot izpildāmos darbus un noteikt to prioritātes.
 - Spēj lietot informācijas meklēšanas un atlasas līdzekļus, sagatavot prezentācijas materiālus un pasākumus un vadīt tos.
 - Spēj pārliecināt citus un argumentēt savu viedokli, noformēt lietišķos dokumentus.
- Spēj ievērot profesionālās ētikas principus, ievērot darba higiēnas un drošības prasības, spēt sazināties angļu valodā.

[1] Ministru kabineta noteikumi Nr.141, Rīgā 2001.gada 20.martā (prot. Nr. 12 5.§) „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Pieejams: <https://likumi.lv/doc.php?id=6397>

[2] Akadēmiskās informācijas centrs. Augstākās izglītības pakāpe (LKI 5.-8. līmenis).

Pieejams: <https://www.latvijaskvalifikācijas.lv/izglitibas-sistema/>

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studējošu kopējais skaits pārskata periodā ir bijis mainīgs. Lai gan ir studējošie, kas ir tikuši eksmatrīkulēti, iemesli visbiežāk ir personiska rakstura.

Statistikas dati par studējošajiem pārskata periodā pievienoti 1. pielikumā.

1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.

Pirmā līmeņa profesionālās studiju programmas “Datorsistēmas” (turpmāk KC) realizācija beidzas ar ceturto profesionālā kvalifikācijas līmeņa, pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības diplomu un profesionālās *Programmētājs* kvalifikācijas piešķiršanu.

Programmas mērķis, uzdevumi un sasniegtie rezultāti ir noteikti saskaņā ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju – *Programmētājs*.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas mērķis ir sagatavot profesionālus speciālistus patstāvīga darba uzsākšanai informātikas nozarē ar sniegt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne” studiju virzienā, lai sagatavotu kvalificētu programmēšanas speciālistus praktiskam darbam ar datortehnikas programmatūras izstrādi un ar programmatūrām balstoties uz profesijas standartu programmētājs. Kā arī, sagatavotu studiju turpināšanai bakalaura studiju līmenī.

Programmas uzdevumi ir sagatavot studentus darbībai noteiktā profesijā un atbilstoši izvirzītajam mērķim nodrošināt iespēju studējošiem paredzētajā laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību datorsistēmās un tam atbilstošās profesionālās, akadēmiskās, zinātniskās un intelektuālās kompetences. Veidot spējas mērķtiecīgi, padziļināt savas zināšanas datorzinātnē un sekmēt šo zināšanu izmantošanu kvalifikācijas darba izstrādāšanā un profesionālajā darbībā. Apgūt zināšanas un prasmes par datorzinātnes teorijām un to pielietojumu praksē. Attīstīt studējošo spējas praktiski strādāt ar dažādiem programmproduktiem, sistēmām un

modeļiem. Vispusīgi sekmēt patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanu datorzinātnē. Prast risināt problēmas, kas saistītas ar informācijas drošības mazināšanu programmatūrā. Pilnveidot studējošo profesionālo svešvalodu prasmi. Iepazīstināt studējošos ar IT standartiem, profesionālo ētiku un profesionālo psiholoģiju. Sekmēt dalību zinātniski pētnieciskā procesā, motivējot tālākai izglītībai bakalaura līmenī.

Programmas paredzētie studiju rezultāti atbilst izvirzītajam mērķim un studiju programmas studējošo rezultāti tiks dokumentēti, bet studiju process periodiski pārskatīts un revidēts, nosakot šādus iegūstamos studiju rezultātus uz brīdi, kad studējošais absolvē studiju programmu:

- Profesionāli sagatavots un akadēmiski izglītots programmētājs.
- Absolventa sagatavotība atbilst prasībām IKT jomai, atbilstoši programmēšanas profesijas standartam un ir saskaņā ar LZP Zinātņu nozaru un apakšnozaru anotāciju Nr. 51, atbilst Latvijas kvalifikācijas ievadstruktūras piektajam līmenim (5.LKI) un ceturrtā profesionālās kvalifikācijas līmenim (4.PKL).
- Spēj pielietot matemātiskos un algoritmu principus, datorzinātņu teorijas, modelēt un projektēt uz skaitļošanas tehnikas bāzes veidotas sistēmas, demonstrēt izpratni par piemērotākās programmatūras pielietojumu.
- Spēj lietot IT nozares standartus, lietot IT terminoloģiju, izprot un spēj, komunicēt angļu un latviešu valodā.
- Spēj lietot operētājsistēmas un lietot teksta un grafikas redaktorus u.c. biroja lietojumprogrammas, kā arī, spēj lietot ātrrakstīšanas paņēmienus.
- Spēj piedalīties projektu vadīšanā.
- Spēj pielietot specifiskās prasmes profesijā, kā veidot un atklādot programmas, pielietot projektējuma shēmas un diagrammas, projektēt algoritmus un datu struktūras, izvēlēties problēmas risināšanai adekvātus programmaproduktus un līdzekļus.
- Spēj veikt datu aizsardzības un drošības pasākumus, konfigurēt darba vietu un darba rīkus, lietot programmatūras izstrādes rīkus, realizēt algoritmus, lietojot programmēšanas valodu, analizēt programmas kodu, realizēt lietotāja interfeisu un programmēt, izmantojot interneta tehnoloģijas.
- Spēj lietot datu pieprasījumu valodas, lietot programmas koda kvalitātes pārbaudes rīkus, mērīt programmatūras veiktspēju, lietot labu programmēšanas stilu, lietot programmatūras testēšanas paņēmienus un veikt sistēmu analīzi un projektēšanu.
- Spēj strādāt komandā (grupā), veikt darbu patstāvīgi un plānot izpildāmos darbus un noteikt to prioritātes.
- Spēj lietot informācijas meklēšanas un atlases līdzekļus, sagatavot prezentācijas materiālus un pasākumus un vadīt tos.
- Spēj pārliecināt citus un argumentēt savu viedokli, noformēt lietišķos dokumentus.
- Spēj ievērot profesionālās ētikas principus, ievērot darba higiēnas un drošības prasības, spēt sazināties angļu valodā.

No studējošā imatrikulācijas brīža, līdz eksmatrikulācijai, students atbilstoši izvirzītajam programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, iegūst prasmes un kompetences, kas atbilstošas iegūstamajai kvalifikācijai - *Programmētājs* (APSTIPRINĀTS ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2001. gada 12. marta rīkojumu Nr. 145 Grozījumi 29.12.2003. Nr.649, pieejams: <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/ps0001.pdf>).

Izvirzītās uzņemšanas prasības – vidējā izglītība, ir atbilstoša izvirzītajam programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, lai studējošais varētu sākt studiju procesu un iegūtu sev vēlamo izglītību.

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programma "Datorsistēmas" atbilst darba tirgus vajadzībām, programmā iekļaujot studiju kursus, kas nepieciešami profesionālās kvalifikācijas attīstībai un pilnveidošanai. Studiju kursu saturs ir veidots tā, lai sniegtu studējošajiem nepieciešamās zināšanas par IT tendencēm programmēšanā un vispārējiem studiju kursiem, palīdzot apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kas nepieciešami programmētāja profesijas apguvē un, lai studējošais būtu konkurētspējīgs darba tirgū. Programmā ietvertie studiju kursi tiek aktualizēti, iekļaujot tajā aktualitātes nozarē, papildinot gan ar jaunām teorētiskām nostādnēm, gan ar IT jomu aktualitātēm, kā arī, ņemot vērā izmaiņas normatīvajā regulējumā.

Programma periodiski tiek pārskatīta iesaistot studentus un citas ieinteresētās puses.

Aktualizācijas priekšlikumus izvirza studiju kursu docētāji, programmu direktors, tiek vērtēti darba devēju ieteikumi.

Aktualizācija tiek izvērtēta ITN padomes sēdēs un ITN metodiskajos semināros, kur tiekas gan akadēmiskais personāls, gan darba devēju un jomas pārstāvji, gan studējošo pārstāvji.

Studiju programmas kursu aktualitāte ir balstīta uz nozares tendencēm, kas tiek uzklauts no vadošajiem IT uzņēmumiem un tiek novērots tirgus pieprasījumā pēc programmētājiem. Šī informācija kā jau tika minēta tiek iegūta no sadarbības partneriem, kas ir IT uzņēmumi un nosaka nozares tendences. Kā, piemēru, var minēt "Accenture Latvia" nepārtrauktas "BootCamp" (<https://bootcamp.accenture.lv>) aktivitātes, kuras tiek nodrošinātas vismaz 3 reizes gadā ar "Java/Software engineering", kuras vienmēr tiek aizpildītas un sastāv vismaz no 25 dalībniekiem. Pēc šādām aktivitātēm lielākai daļai tiek piedāvātas prakses vietas, kas tiek apmaksātas un students spēj gūt atalgojumu. Kā arī, viena no citām indikācijām ir www.CV.lv portāls, kas ir darba sludinājumu portāls Nr.1 Latvijas teritorijā. Skatoties šajā portālā var vērot tendenci, ka IT sfērā programmētāji ir nepieciešami vidēji ~400 vakanto vakanču. Ja jāsalīdzināt ar "Finanses / Grāmatvedība" un "Bankas / Apdrošināšana" tas ir aptuveni divas reizes mazāk. Iedziļinoties attiecīgajā nozarē var redzēt sadalījumu, ka IT sektorā "Java" programmēšanas valodā ir nepieciešami ~60 vakanto vakanču. Sekojoši spekulējot ar šiem datiem varam teikt, ka no visām IT vakancēm ~15% ir nepieciešamas "Java" programmēšanas valodas zināšanas. Kā arī, jāiezīmē, ka "Datorsistēmas" studiju programmā ir paredzētas arī citas programmēšanas valodas kā "C#" un "Python". Tās arī varam apskatīt šajā portāla un redzēt, ka ".NET", kas ir platforma, kas nodrošina "C#" programmēšanas valodu portāla meklēšanas rezultātā atspoguļo ~100 vakanto vakanču. Tā kā, tiek pieminēts "Python" programmēšanas valoda tās rezultāts ir ~30 vakanto vakanču. Ar labas analīzes palīdzību varam skaitīt kopā 60 + 100 + 30, kas sastāda ~190 vakanto vakanču no ~400, kas sastāda ~47.5% no visām IT sfēras vakancēm. Balstoties uz šiem datiem var apgalvot, ka

studiju programma "Datorsistēmas" ir aktuāla atbilstoši nozares tendencēm.

Studiju programmas studiju kursu savstarpējā sasaiste nodrošina pakāpenisku un sistemātisku studiju kursu apgūšanu. Pirmajā studiju gadā students pirmajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Programmatūras izstrādes pamati 1, Java", "Profesionālā leksika (angļu val.) 1", "Matemātika", "Ievads datoru arhitektūrā, programmatūrinženierijā un datorsistēmās", "Latviešu valoda 1", "Dizaina domāšana IT industrijā". Katram no šiem priekšmetiem ir ļoti liela nozīme, lai sekmīgi un labi iegūtu izpratni par IT sfēru kā tādu. Kā arī, spēt orientēties ar datoru arhitektūras un programmatūrinženierijas un datorsistēmas pamatiem un vispārēju uztveri par datorprocesiem. Programmēšanas valoda ļauj iepazīt tās pamatus un sākt sākotnēji izprati par to, kas tad tas īsti ir un kā to var pielietot. Protams, bez loģiskās domāšanas un kritiskās domāšanas nav iespējams, labi un sekmīgi veidot programmas un to risinājumus, šajā sakarībā palīdz abi priekšmeti kā "Matemātika" un "Dizaina domāšana IT industrijā". Angļu valodas uzlabošana ir pamatota, jo studijas norit angļu valodā un IT sfēra ir tieši pakļauta angļu terminiem. Kritisko domāšanu veido arī papildkurss, kas ir balstīts uz matemātikas principiem un arī programmēšanas pamatiem, spēj uzlabot labākas programmēšanas spējas jau pēc pirmā semestra. Pirmajā studiju gadā students otrajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Programmatūras izstrādes pamati 2, Java", "Programmatūras automatiska testēšana un kvalitāte", "Profesionālā leksika (angļu val.) 2", "Objektorientētā programmēšana", "Lineārā algebra un analītiskā ģeometrija", "Civilā un vides aizsardzība", "Algoritmi, datu struktūras un komplicētība", "Studiju darbs". Katrs no šiem studiju kursiem sniedz pamatotu zināšanu papildināšanu balstoties uz iepriekšējo semestri jeb pirmo semestri. Programmēšanas pamati, kas turpinās programmēšanas valodā "Java" tiek pastiprināti vismaz pa 50% sarežģītības pakāpē un kontaktstundās, lai uzlabojums programmēšanas valodā būtu efektīvāks. Kā arī, lai spētu izprast pareizu programmēšanas stilu tiek apgūti tādi priekšmeti kā "Programmatūras automatiska testēšana un kvalitāte", "Objektorientētā programmēšana", "Algoritmi, datu struktūras un komplicētība". Tie paaugstina izprati par kvalitatīvu programmēšanas stilu, kuru var automatizēt un pārbaudīt pareizu programmas izpildi. Korektu algoritmu izvēle un precīzu datu struktūras izvēli veicot programmēšanas stils un programmatūras efektivitāte aug. "Objektorientētā programmēšana" atļauj iepazīt objektu mijiedarību un efektīvās programmatūras pamatus. Otrā semestra beigās studenti spēj savas zināšanas atspoguļot "Studiju darbs", kura izstrādes laikā visas iegūtās pirmā studiju gada zināšanas tiek izvērtētas vienotā dokumentā un vienotā risinājuma izstrādē.

Otrajā studiju gadā students pirmajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Pirmskvalifikācijas darba prakse", "Programmatūras izstrādes pamati 3", "Darba tiesības". Viens no nozīmīgākajiem ir 16 nedēļu prakse IT uzņēmumā, kuras laikā students spēj iepazīt IT uzņēmumu un izprast tos procesus, kas norit šādā uzņēmumā. Papildina savas zināšanas ar jaunu programmēšanas valodu "C#", kas palielina programmēšanas redzes loku un iespējas darba tirgū. Otrajā studiju gadā students otrajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Kvalifikācijas darbs", "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammatūras integrācija", "Programmatūras izstrādes pamati 4", "Komerccarbība", "Datu bāzes vadības sistēmas", "Datorgrafika un attēlu apstrādes pamati". Studentam ir iespēja izvēlēties no C daļas divus priekšmetus, kas spēs uzlabot zināšanas par konkrētu sfēru. Viens no svarīgākajiem posmiem ir "Kvalifikācijas darbs", kurš jāizstrādā kā Valsts pārbaudījums. Pēdējā semestrī tiek pagūtas arī "Datu bāzes vadības sistēmas", kas ļauj izprast kā datu bāzes strādā un kā tās var sasaistīt ar programmēšanas valodām un to izmantošanu tajās.

2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju

programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Katra studiju kursa mērķis un uzdevumi, tiek izvirzīti sasaistē ar visas programmas izvirzīto mērķi (sagatavot studējošo darbam programmētāja profesijā, veicinot viņa pilnveidošanos par garīgi un fiziski attīstītu, brīvu, atbildīgu un radošu personību, dod iespēju iegūt zināšanas un attīsta prasmes kādas nepieciešamas programmētāja speciālistam, lai veicinātu IT uzņēmumu attīstību, sekmētu to konkurētspēju aktīvajā IT biznesa vidē Latvijas un starptautiskajā tirgū), uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, sniedzot studējošajiem zināšanas, prasmes un kompetences, lai profesionāli varētu strādāt savas kompetences ietvaros, atbilstoši darba pienākumos noteiktajam.

Ikvienu studiju kursu mērķis ir dot atbilstošu pienesumu, lai tiktu sasniegts studiju programmas mērķis. Gan obligāto, gan izvēles studiju kursu mērķi ir pakārtoti programmas mērķim - sagatavot studējošo darbam programmētāja speciālista profesijā - veidojot zināšanas, prasmes un kompetences. Varam secināt, ka studiju kursu plānotie rezultāti atbilst studiju programmas plānotajiem rezultātiem un ļauj attīstīt programmētāja speciālista profesijas standartā definētās kompetences un veidot zināšanu bāzi. To apliecina arī salīdzinājums, kas ietverts 4. un 5. pielikumos.

Studiju kursos tiek iekļauta aktuālākā informācija nozarē. Studiju kursos iekļautā informācija nepārklājas, bet viena otru papildina visu studiju periodu.

Studiju kursos tiek ietverta informācija, kas veicina vispārējās, profesionālās un caurviju prasmes studējošiem no imatrikulācijas brīža līdz eksmatrikulācijai, atbilstoši izvirzītajam programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Ļauj iegūt prasmes un kompetences, kas atbilstošas iegūstamajai kvalifikācijai - programmētājs.

Studiju programmas studiju kursu savstarpējā sasaiste nodrošina pakāpenisku un sistemātisku studiju kursu apgūšanu. Pirmajā studiju gadā students pirmajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Programmatūras izstrādes pamati 1, Java", "Profesionālā leksika (angļu val.) 1", "Matemātika", "Ievads datoru arhitektūrā, programmatūrinženierijā un datorsistēmās", "Latviešu valoda 1", "Dizaina domāšana IT industrijā". Katram no šiem priekšmetiem ir ļoti liela nozīme, lai sekmīgi un labi iegūtu izpratni par IT sfēru kā tādu. Kā arī, spēt orientēties ar datoru arhitektūras un programmatūrinženierijas un datorsistēmas pamatiem un vispārēju uztveri par datorprocesiem. Programmēšanas valoda ļauj iepazīt tās pamatus un sākt sākotnēji izprati par to, kas tad tas īsti ir un kā to var pielietot. Protams, bez loģiskās domāšanas un kritiskās domāšanas nav iespējams, labi un sekmīgi veidot programmas un to risinājumus, šajā sakarībā palīdz abi priekšmeti kā "Matemātika" un "Dizaina domāšana IT industrijā". Angļu valodas uzlabošana ir pamatota, jo studijas norit angļu valodā un IT sfēra ir tieši pakļauta angļu terminiem. Kritisko domāšanu veido arī papildkurss, kas ir balstīts uz matemātikas principiem un arī programmēšanas pamatiem, spēj uzlabot labākas programmēšanas spējas jau pēc pirmā semestra. Pirmajā studiju gadā students otrajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Programmatūras izstrādes pamati 2, Java", "Programmatūras automatiska testēšana un kvalitāte", "Profesionālā leksika (angļu val.) 2", "Objektorientētā programmēšana", "Lineārā algebra un analītiskā ģeometrija", "Civilā un vides aizsardzība", "Algoritmi, datu struktūras un komplicētība", "Studiju darbs". Katrs no šiem studiju kursiem sniedz pamatotu zināšanu papildināšanu balstoties uz iepriekšējo semestri jeb pirmo semestri. Programmēšanas pamati, kas turpinās programmēšanas valodā "Java" tiek pastiprināti vismaz pa 50% sarežģītības pakāpē un kontaktstundās, lai uzlabojums programmēšanas valodā būtu efektīvāks. Kā arī, lai spētu izprast pareizu programmēšanas stilu tiek apgūti tādi priekšmeti

kā "Programmatūras automātiska testēšana un kvalitāte", "Objektorientētā programmēšana", "Algoritmi, datu struktūras un komplicētība". Tie paaugstina izpratni par kvalitatīvu programmēšanas stilu, kuru var automatizēt un pārbaudīt pareizu programmas izpildi. Korektu algoritmu izvēle un precīzu datu struktūras izvēli veicot programmēšanas stils un programmatūras efektivitāte aug. "Objektorientētā programmēšana" atļauj iepazīt objektu mijiedarību un efektīvās programmatūras pamatus. Otrā semestra beigās studenti spēj savas zināšanas atspoguļot "Studiju darbs", kura izstrādes laikā visas iegūtās pirmā studiju gada zināšanas tiek izvērtētas vienotā dokumentā un vienotā risinājuma izstrādē.

Otrajā studiju gadā students pirmajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Pirmskvalifikācijas darba prakse", "Programmatūras izstrādes pamati 3", "Darba tiesības". Viens no nozīmīgākajiem ir 16 nedēļu prakse IT uzņēmumā, kuras laikā students spēj iepazīt IT uzņēmumu un izprast tos procesus, kas norit šādā uzņēmumā. Papildina savas zināšanas ar jaunu programmēšanas valodu "C#", kas palielina programmēšanas redzes loku un iespējas darba tirgū. Otrajā studiju gadā students otrajā semestrī apgūst šādus priekšmetus: "Kvalifikācijas darbs", "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammatūras integrācija", "Programmatūras izstrādes pamati 4", "Komerccdarbība", "Datu bāzes vadības sistēmas", "Datorgrafika un attēlu apstrādes pamati". Studentam ir iespēja izvēlēties no C daļas divus priekšmetus, kas spēs uzlabot zināšanas par konkrētu sfēru. Viens no svarīgākajiem posmiem ir "Kvalifikācijas darbs", kurš jāizstrādā kā Valsts pārbaudījums. Pēdējā semestrī tiek pagūtas arī "Datu bāzes vadības sistēmas", kas ļauj izprast kā datu bāzes strādā un kā tās var sasaistīt ar programmēšanas valodām un to izmantošanu tajās.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Uzdevumu risināšanas metode, ļauj attīstīt praktiskās iemaņas, kā piemēru var minēt Java programmēšanas patstāvīgos uzdevumu veikšanu.

Katrā studiju kursā docētājs izvēlas vispiemērotāko mācību metodi, kas vislabāk veicina studiju kursa un visas kopējās studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Viena studiju kursa ietvaros vari tikt izmantotas visas mācību metodes.

Atbilstoši studentcentrētas izglītības pamatprincipiem, tiek skaidri definētas studiju kursu apgūšanai nepieciešamās prasības, to rezultāti, kas veido gala vērtējumu, procentuālais sadalījums, kā arī, docētāji regulāri novērtē un uzlabo studiju kursa pasniegšanas metodes, veicina studējošo patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēju vadību un atbalstu.

Pasniedzēji darba procesā ievēro studentcentrētās mācīšanas un mācīšanās ieviešanu ņemot vērā un respektējot studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot piemērotus mācīšanās ceļus, sniedzot iespējas darbus un uzdevumus veidot attiecīgi saviem ieskatiem izmantojot iegūtās zināšanas, izmanto dažādus programmu īstenošanas veidus, kas ir atbilstoši studējošo iespējām. Papildus atbilstoši apstākļiem izmanto daudzveidīgas pedagoģiskās metode, kas aizgūtas no semināriem un aktīvās izglītības veidojot zinātniskos darbus un piedaloties zinātniskajās konferencēs. Pasniedzēji veicina studējošā tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošināt mācībspēka vadību un atbalstu, kā arī veicina abpusēju cieņu studējošā un mācībspēka attiecībā.

Jautājumu nepieciešamības gadījumā BAT pastāv atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai (aprakstīta Studiju nolikumā). Ņemot vērā vērtēšanas nozīmīgumu studentu virzīšanās uz priekšu studijās un nākotnes karjerā, kvalitātes nodrošināšanas procedūras studentu vērtēšanai ņem vērā sekojošo:

Vērtētāji pārzina pārbaudes un eksaminācijas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā:

- Vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī, kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti;
- Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus.
- Studenti saņem atgriezenisko saiti, kura, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar mācīšanās procesu;
- Ja vien ir iespējams, vērtēšanu veic vairāk nekā viens eksaminētājs;
- Vērtēšanas noteikumi ņem vērā dažādus studentu atvieglojošus apstākļus;
- Vērtēšana ir konsekventa, taisnīga piemērota visiem studentiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām;
- Darbojas procedūra studentu apelāciju izskatīšanai.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Lai sasniegtu studiju programmā plānotos rezultātus un veicinātu studentiem apgūt prasmes un veidot kompetenci, kas nepieciešami tirgvedības speciālista profesijā, programmas saturā tiek paredzēta prakse 16 KP apjomā, ko veido Pirmskvalifikācijas darba prakse.

Prakses uzdevums ir nostiprināt teorētiskās un praktiskās zināšanas programmēšanā. Prakse ļauj attīstīt prasmes IT programmēšanā, tos ietekmējošos faktorus, patstāvīgi analizēt informāciju un IT procesu (prakses vietā), apgūt jaunas zināšanas par programmēšanas valodām un IT procesiem un to funkcijām IT uzņēmumā.

Prakse ļauj attīstīt kompetences:

- Nostiprināt teorētiskās zināšanas par programmēšanu un tās izmantošanu reālās dzīves uzņēmumā
- Demonstrēt zināšanas un prasmes programmēšanā un ziņojumu izstrādē
- Demonstrēt spēju veikt neatkarīgu informācijas analīzi un salīdzināt pētāmā uzņēmuma problēmu ar pieejamajiem risinājumiem
- Spēja sniegt pamatotus ieteikumus un ierosinājumus IT uzņēmuma darbības uzlabošanai

Kas atbilst programmas mērķim un uzdevumiem, un ļauj veidot kompetences, kas nepieciešamas programmētāja profesijā.

Studējošais, izejot praksi, padziļināti apgūst un nostiprina studijuursos iegūtās teorētiskās zināšanas. Ar praktiskā darba palīdzību tiek sistematizētas, nostiprinātas un paplašinātas arī teorētiskās zināšanas. Students spēs pieņemt lēmumus, kas ir balstīti uz zināšanām. Students būs radošs un inovatīvs, spēs definēt problēmas un piedāvāt konkrētu darbības modeli to atrisināšanai.

Augstskola savu kompetenču ietvaros atbalsta studējošo studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai, nozīmējot individuālu prakses vadītāju no augstskolas puses, kas sniedz studentam atbalstu prakses uzdevumu veikšanā.

Studentiem iespēja veikt praksi pašizvēlētajā prakses vietā, taču augstskola arī ir noslēgusi sadarbības līgumus ar uzņēmumiem par prakses nodrošināšanu. Studenti var vērsties pie programmas direktora, kas spēs izklāstīt atbilstošos prakses vietas, kas ir pieejami kā sadarbības partneri.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Noslēgumā darbu studējošie izstrādā kvalifikācijas darbu par aktuālās, praksē nozīmīgās jomās un tēmās.

Kvalifikācijas darbs studentiem dod iespēju uzzināt nepieciešamās zināšanas, apgūt prasmes un sasniegt kompetenci, kas nepieciešami programmētāja profesijas (kods – 2512 05) apgūvē. Kas ir arī viens no galvenajiem virsmērķiem, plānojot darba tēmu, pētāmos objektus, par ko plānošanas procesā atbalstu sniedz arī darbu vadītāji.

Pielikumā pievienoti:

- noslēguma darbu tēmu saraksts (piemēram: *Intellij IDEA spraudņu izstrāde, Funkcionālās loģiskās programmēšanas valodas atklūdošana; Java koda pārbaudāma skaņas pilnīga analīze; Programmēšanas valodas projektēšana un izstrāde ierobežotai resursu piešķiršanai; Failu atkarības dezintegrētā izstrādes vidē*);
- tabulu par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (3.pielikums);
- tabulu par Studiju programmā "Datorsistēmas" iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (4.pielikums);
- studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (5. pielikums);
- studiju programmas plānu (6. pielikumā);
- studiju programmas studiju kursu aprakstus (7.pielikums).

2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Lai pilnveidotu studiju procesu un vidi, un novērtētu studiju saturu, BAT regulāri tiek veiktas studējošo aptaujas. ITN apkopo darba devēju atsauksmes par realizēto programmu studentu zināšanām un prasmēm un piemērotību darba tirgus prasībām.

Pašlaik, nav veikta studējošo aptaujas rezultātu apkopošana, jo 1. studiju gads ir tiko sācies.

Pēc Accenture Latvija ieteikuma tiek realizēts studiju kurss "Uzņēmumu nepārtraukta lietojumprogrammatūras integrācija".

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.

Katru studiju gadu ITN saņem informāciju no Starptautiskās sadarbības nodaļas par studējošo un docētāju iespējām izmantot Erasmus+ mobilitātes programmas piedāvājumu atbilstošajam studiju gadam.

Izejošā studentu mobilitāte

	Studiju programmas nosaukums	2020/2021
41484	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma „Datorsistēmas”	
Erasmus+ studijās		0
Erasmus+ praksē		0
Citās mobilitātes programmās		0

Kā galvenos iemeslus nelielai mobilitātei, ir jāmin:

- studiju programma ir uzsākta 2020./2021.m.g.

Mobilitāte un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšana notiek saskaņā ar Erasmus+ mobilitātes programmas nolikumu[1]. Ir atrunāta kārtība, ka pirms došanās mobilitātē students saskaņo ar partneraugstskolu un fakultāti apgūstamos studiju kursus (ņemot vērā programmā realizējamajiem studiju kursiem), izveido studiju vienošanos. Pēc mobilitātes beigām students iesniedz partneraugstskolas izsniegto sekmju izraksts par apgūtajiem studiju kursiem, sekmīgi apgūtie studiju kursi, pilnā apmērā, tiek pārskaitīti ar vērtējumu “ieskaitīts” uz dekāna rīkojuma pamata.

[1] Erasmus+ mobilitātes programmas nolikums (APSTIPRINĀTS Biznesa augstskola Turība Senāta 22.05.2019. sēdē, protokols Nr. 5)

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas

3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Esošā mācību materiāli tehniskā bāze ļauj pilnībā nodrošināt studiju virzienu studiju programmā iekļauto studiju kursu apguvi, balstoties uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju. Lekcijas notiek konferenču zālēs, auditorijās, datorklasēs, studentiem ir pieejama moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas – baltās tāfeles, ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparātūra. Studentiem pieejamas datorizētas darba vietas. Stacionāri uzstādīti stacionārie un pārnēsājamie multimediju projektori. Par kārtību auditorijās un koplietošanas telpās rūpējas augstskolas apkalpošanas dienests, kura darbinieki regulāri veic telpu uzkopšanu un vēdināšanu.

BAT katru gadu proporcionāli studentu skaita pieaugumam iegulda līdzekļus bibliotēkas tehnoloģiju attīstībā, datu bāzu iegādē un fonda komplektēšanā ar jaunāko literatūru. Nepieciešamās literatūras saraksts katru gadu tiek aktualizēts pēc akadēmiskā personāla un studentu vēlmēm.

Biznesa augstskolas Turība bibliotēka

Bibliotēka ir SIA "Biznesa augstskola Turība" struktūrvienība - vispārpieejama bibliotēka, akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamo informācijas resursu glabātāja un uzturētāja.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas lietotājus ar studiju procesam un zinātniskajai darbībai nepieciešamajiem informācijas resursiem un pakalpojumiem; veido un papildina bibliotēkas krājumu un bibliotēkas informatīvo sistēmu (BIS) "Alise" ar jaunākajiem, aktuālākajiem informācijas resursiem sadarbībā ar augstskolas fakultātēm, katedrām u.c. struktūrvienībām, atbilstoši augstskolas studiju zinātniskā darba virzieniem un studiju programmu prasībām.

Bibliotēkas elektroniskais katalogs: <https://w3i.turiba.lv/Alise/lv/home.aspx>

Informācijas tehnoloģiju jomā bibliotēkā atbilstoši UDK (Universālā decimālā klasifikācija) ir nodaļas, kurās attiecīgi šai tēmai ir pieejama literatūra gan latviešu valodā, gan svešvalodās.

UDK nodaļas datorzinātnē

004	Datortehnika. Programmnodrošinājums	<i>Computer science and technology. Computing. Data processing</i>
044 (03)	Datortehnikas vārdnīca, rokasgrāmatas	<i>Dictionaries and handbooks of computer engineering</i>
004.4	Programmatūra	<i>Software</i>
004.43	Programmēšanas valodas	<i>Programming languages</i>
004.6	Dati. Datu bāzes	<i>Data and data bases</i>
004.7	Tīkli. Lokālais tīkls. Ārējie tīkli. Internets	<i>Computer communication. Computer networks</i>

Bibliotēkas krājumā (17.01.2020.) ir 53 723 eks. grāmatu, informācijas tehnoloģiju jomā - 263 nosaukums (1296 eks.) grāmatu.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas krājuma, t.sk., elektronisko datu bāžu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai; organizē un nodrošina bibliotekāro un bibliogrāfisko apkalpošanu, modernizējot un paplašinot sniedzamo pakalpojumu kvalitāti. Augstskola abonē tiešsaistes elektroniskās datu bāzes: Scopus, ScienceDirect, LETA. Nozare.lv., Letonika, Lursoft, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBooks Academic Subscription Collection, EBSCO Business Source Complete, pastāvīgi tiek piedāvātas studējošajiem arī izmēģinājuma datu bāzes.
<https://turiba.lv/lv/biblioteka/tiessaistes-datubazes>

Bibliotēkā lietotājiem nodrošināta ērta un darbam piemērota vide. Plašs brīvpieejas grāmatu krājums - abonements ar lietotājiem pieejamo elektronisko katalogu, bibliotēkas lasītava ar jaunākajiem preses izdevumiem. Šobrīd studentiem pieejamas 182 darba vietas, no tām 59 datorizētas. Bibliotēkā studējošajiem un citiem bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti daudzveidīgi bibliotēkas pakalpojumi:
<https://www.turiba.lv/storage/files/bibliotekas-pakalpojumu-cenradis2020.pdf>

Biznesa augstskola "Turība" katru gadu iegulda līdzekļus bibliotēkas informācijas resursu papildināšanai (gan literatūras iegādei, gan elektronisko datu bāžu abonēšanai). Biznesa augstskolas „Turība” bibliotēka ir LATABA (Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija) locekle.

Ar RTU ir noslēgta vienošanās par sadarbību bibliotēku informācijas resursu izmantošanā. Vienošanās dos iespēju BAT studiju virziena un studiju programmā "Datorsistēmas" studējošajiem izmantot RTU Zinātniskās bibliotēkas krājumos esošos informācijas resursus.

Lielā informācijas apjoma dēļ ir iekļauts tikai studiju programmas "Datorsistēmas" elektroniskajā versijā.

Biznesa augstskolas Turība telpas, datorklases un IS

BAT atrodas Rīgā, Graudu ielā 68, lokālā teritorijā, kuras platība ir 35 372 m². Vienlaicīgi augstskola studiju telpu nodrošinājuma ziņā var uzņemt 2756 studējošos. BAT ēkas kā augstskolas īpašums 1996.gada 16.septembrī ierakstīts Zemesgrāmatā. Atbilstoši Latvijas republikas Saeimas 1995.gada 4.novembra likumam, BAT iekļauta valsts nozīmes izglītības objektu sarakstā. Augstskolas teritorijā atrodas 2 mācību korpusi, studējošo jaunatnes un tūrisma mītne, divas ēdnīcas un autostāvvietas.

Studijām izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – plašas konferenču zāles, auditorijas, datorklases, laboratorijas un kabineti, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas- baltās tāfeles, kodoskopi un ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparātūra. Lekcijas notiek plašās konferenču zālēs, auditorijās, datorklasēs, studentiem ir pieejama moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas - baltās tāfeles, dokumentu kameras, ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparātūra. Studentiem pieejamas 164 datorizētas darbavietas. Stacionāri uzstādīti 30 multimediju projektori, pieejami arī 2 pārnēsājami multimediju projektori. Par kārtību auditorijās un koplietošanas telpās rūpējas augstskolas Apkalpošanas dienests, kura darbinieki regulāri veic telpu uzkopšanu un vēdināšanu.

Kopš 2013.gada darbojas modernizēts Biznesa inkubators, kurā savus uzņēmumus var veidot BAT studējošie un absolventi. Studējošajiem pieejamas 210 datorizētas darba vietas. Stacionāri uzstādīti 28 multimediju projektori, pieejami arī 2 pārnēsājami multimediju projektori. Augstskolas teritorijā ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studējošo ērtībām ir izveidota BAT informācijas sistēma (BATIS), kurā ikviens studējošais var sekot līdzi savām sekmēm, redzēt studiju kursu aprakstus un nodarbību materiālus, saņemt nozīmīgāko informāciju attiecībā uz studiju procesu, kā

arī elektroniski pieteikt dažādas izziņas un atļaujas.

BAT ir sava IT daļa, kura nodrošina IT vides darbību. Tehniskais dienests nodrošina datortehnikas un datortīkla darbību, programmētāji – BAT iekšējās IS un BATIS darbību un attīstību.

BAT ir trīs datorklases: 29, 30, 37 studentu vietas + docētāja darbavieta ar projektoru. Lasītava ar 60 datoriem studentu patstāvīgajam darbam. JTM datortelpa ar 12 datoriem studentu patstāvīgajam darbam. 25 auditorijas, aprīkotas ar multimedija projektoru un datoru (neskaitot mazās, kur ir tikai dators vai dators + TV). Uz visiem datoriem MS Windows operētājsistēma un MS Office. Datoru parametri klasēs un lasītavā – Intel 4xcorel5 / 4GB RAM. Visi datori ir saslēgti tīklā ar pieeju internetam un intranetam.

Studentiem un darbiniekiem studiju vai darba attiecību laikā ir pieejams MS Office, - MS Windows, MS Office. Datu glabāšana un lietotāju autentifikācija tiek nodrošināta, izmantojot MS Windows un Novell OES serverus. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BAT IT daļas izstrādātā IS. BAT tiek abonēta “MS IT Academy”.

No papildu programmnodrošinājuma ir SPSS, Fidelio, CorelDraw, UVFam – Zalktis, MS Project. E-studiju procesā tiek izmantota Moodle vide. Bibliotēkas darbs tiek nodrošināts ar ALISE programmatūru.

2019./2020.m.g. tiek aprīkota datorklase ar jaunu aparatūru. Tajā skaitā, jauni 23 datori ar attiecīgajiem parametriem: “HP ProDesk 600 G4 / i5 8500 3.0 2666MHz 6C / 8GB DDR4 2666 / 128GB SSD HDD” un jauni 23 monitori ar attiecīgajiem parametriem: “HP P224 - LED monitor - 21.5" (21.5" viewable) - 1920 x 1080 Full HD”. Tajā skaitā divi projektori: “Maxell MC-EU5001 (WUXGA, 5000Lm)”. Ir iegādātas programmatūras licences “JetBrains Toolbox”, nomas līgums “Microsoft Office 2013.

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

2020. gadā ir ievēlēti 3 profesori un 2 lektori, iepriekšējā gada pārskats nav pieejams, jo studiju programma ir sākta realizēt 2020./2021.m.g.

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu)

kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Akadēmiskā personāla atlase:

- veidot augstākās izglītības prasībām atbilstošu akadēmisko vidi, atbilstoši BAT noteiktajai kārtībai komplektēt zinātnisko un akadēmisko personālu, kā arī organizēt tā kvalifikācijas celšanu;
- sekmēt akadēmiskā personāla un darbinieku lojalitāti, motivējot viņus darba kvalitātes paaugstināšanai ar apbalvojumu pasniegšanu, atzinības izteikšanu, dažādu sociālo un kultūras pasākumu veidošanu un iespēju robežās – materiālo stimulēšanu.

Sadarbība ar citām augstskolām:

- attīstīt sadarbību ar ārvalstu augstskolām, lai noslēgtu sadarbības līgumus par kopīgu studiju programmu izveidi un sadarbību zinātniskās pētniecības jomā;
- regulāri analizēt ar IKT nozari saistītos studiju procesus citu augstskolu sasniegumu kontekstā, meklēt studiju kvalitātes paaugstināšanas iespējas;
- regulāri pieaicināt vieslektorus;
- regulāri izmantot viesprofesoru lekcijas, vebinārus studentu informēšanai par datorzinātnes pasaulē un ES, kompetenču paplašināšanai starptautiskā mērogā;
- sadarbība ar citām Latvijas augstskolām;
- stimulēt studējošo sadarbību ar vidusskolām.

Akadēmiskā personāla un studējošo mobilitāte:

- attīstīt sadarbību ar citām augstskolām, tajā skaitā ārpus Latvijas, vienojoties par studējošo un docētāju apmaiņas iespējām;
- stimulēt docētājus un studējošos piedalīties “Erasmus” programmā, lasot lekcijas, un viena docētāja līdzdalību “Erasmus” programmas pieredzes apmaiņā.

Pirmā līmeņa profesionālā augstākā studiju procesa īstenošanā piedalīsies BAT vēlētais akadēmiskais personāls: zinātni doktori – profesori, asociētie profesori, docenti un lektori, Biznesa tehnoloģiju institūta (BTI) vadošie pētnieki un pētnieki, kā arī, pieaicinātie viesprofesori un vieslektori no citām Latvijas augstskolām.

No studiju virzienā iesaistītajiem nozares 12 pasniedzēji. No tiem 4 vēlēti. No tiem 8 viesmācībspēki. No tiem 2 lektori. No tiem 6 vieslektori. No tiem 2 profesori. No tiem 1 viesprofessors. No tiem 1 viesasistents.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC.

Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

Programmas docētāju iesaiste zinātniskā pētniecībā, tiek realizēta, kā: dalība zinātniskos un praktiskos pētījumos, projektos, konferencēs, monogrāfiju izdošanā.

BAT ikgadējās starptautiskās zinātniskās konferencēs docētāji piedalās gan ar saviem pētījumiem, gan veicina studentu līdzdalību, piedalās sekciju darba organizēšanā, ITN atbildīga par 2021. gada konferences rīkošanu. Docētāji ņem aktīvu dalību arī ārvalstīs un citās Latvijas augstskolās notiekošajās starptautiskajās konferencēs.

Programmas docētāju pētījumu virzieni un tēmas:

1. J.Pekša – URP sistēmas, operāciju pētīšana, prognozēšanas metodes, datu analīze un datu avoti.
2. A.Bulis – konkurētspējas faktori, ekonomiskā kooperācija Latvijas – Ķīnas kontekstā.
3. P.Morevs – matemātiskā analīze.
4. M.Žigunovs – programmēšanas inženierija.
5. R.Zvirgzdiņa – MVU attīstība Latvijā.

Daži piemēri:

- Bulis, A., Kabiraj, S., Siddik, N.A. (2019). Competitiveness Impedimental Factors of Latvian Manufacturing Companies in China, *Global Business Review*, First Published January 30, 2019.
- Morevs, P., Rimshans, J.S. and Guseynov, S.E., 2011. Nodal Numerical 2D Helmholtz Equation: Truncation Analysis. In *Advanced Materials Research* (Vol. 222, pp. 345-348). Trans Tech Publications Ltd.
- Karakozov, S.D., Khudzhina, M.V., Gorlov, S.I., Morevs, P., Dzhambetov, E.M. and Butko, Y.Y., 2019. TRAINING OF IT-SPECIALISTS IN RUSSIAN AND EUROPEAN HIGHER EDUCATION: A COMPARATIVE STUDY. In *icCSBs 2019-The Annual International Conference on Cognitive-Social, and Behavioural Sciences* (pp. 181-190).
- Mackare, K., Jansone, A. and Žigunovs, M., 2018, October. E-material creating and formatting application. In *International Conference on Human Systems Engineering and Design: Future*

Trends and Applications (pp. 135-140). Springer, Cham.

- Žigunovs, M., Iltiņš, I. and Radin, M.A., 2016. The Solution of the Heat Conduction Equation in 3D Anisotropic Environment and Possibilities of its Improvement. Boundary Field Problems and Computer Simulation, 55, pp.34-39.
- Peksa, J., 2020, August. Autonomous Data-driven Integration Algorithm. In Proceedings of the 2020 4th International Conference on Cloud and Big Data Computing (pp. 63-67).
- Peksa, J., 2020. Prediction Framework with Kalman Filter Algorithm. Information, 11(7), p.358.
- Zvirgzdiņa R., Jeromanova-Maura S., Liniņa I. (2018). Social Enterprises In Baltic States. 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LIFELONG LEARNING AND LEADERSHIP FOR ALL (ICLEL 2018) Pages: 678-687. Datu bāze: ThomsonReuters WoS

Virziena novērtējuma pielikumos plašāka informācija par docētāju dalību konferencēs, projektos, zinātniskām monogrāfijām, kā arī publikāciju saraksts.

Vērtējot pārskata periodu zinātniski pētnieciskā darbība ir uzlabojusies, docētāji aktīvāk iesaistās pētniecībā, izdotas grāmata un monogrāfijas.

Zinātniskās pētniecības rezultāti tiek integrēti studiju procesā, docētāji savos docējamajos studijuursos sniedz piemērus, analizē aktualitātes, atklātās problēmas. Ar savu piemēru docētāji veicina studentu ieinteresētību pētniecībā, tiek stimulēta studentu līdzdalība BAT konferencēs.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Docētāju sadarbībā ir vērtējam kā veiksmīga. Studiju procesa nodrošināšana ir iesaistīti docētāji no dažādām fakultātēm, kas veicina saskarsmi starp docētājiem. Docētāju sadarbībā tiek vecināta dažādos semināros, ko organizē augstskola docētāju kvalifikācijas pilnveidei, kā arī ESF projekta Nr. 8.2.0/18/A019 ietvaros docētājiem ir iespēja piedalīties meistarklasēs, piemēram, jaunāko IT risinājumu un digitālo risinājumu izmantošana mūsdienu tehnoloģisko risinājumu izmantošana meistarklase jaunāko IT risinājumu izmantošanā IT nozares specialistu izglītotājiem, akadēmiskā angļu valoda darbam ar starptautiskajiem studentiem, gūt gan papildus zināšanas, gan diskutēt par savu pieredzi un stiprināt sadarbību.

Tiek organizēti ikgadēji stratēģiski semināri, kur docētāji strādā grupās meklējot risinājumus dažādām situācijām un diskutējot par studiju procesa attīstības un pilnveides iespējām.

Docētāju sadarbība tiek stiprināta ikgadējas zinātniskās konferencēs, kas dod iespēju diskutēt par dažādiem jautājumiem, rast kopējas intereses, bet organizējot studentu sekcijas darbu dažādu nodaļās/fakultāšu docētāji strādā komandā vērtējot studentu pētījumus.

Docētāju sadarbībā ļauj nodrošināt arī labāku studiju kursu sasaisti.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros

<i>Studējošo skaits</i>	6
<i>Docētāju skaits</i>	12
<i>Programmu realizējošās nodaļas docētāji</i>	6
<i>Citu fakultāšu docētāji</i>	6
<i>Studējošo un mācībspēku attiecība</i>	0.5

Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1_Statistika_studenti_KC_LV.docx	1_Statistika_studenti_KC_EN.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2_Atbalstība_izglītības_standartam_KC_LV.docx	2_Atbalstība_izglītības_standartam_KC_EN.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)	3_Atbalstība_profesijas_standartam_KC_LV.docx	3_Atbalstība_profesijas_standartam_KC_EN.doc
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	4_Kartējums_KC_LV.xlsx	4_Kartējums_KC_EN.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	5_Studiju_plāns_KC_LV.docx	5_Studiju_plāns_KC_EN.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	6_Studiju_kursu_apraksti_un_noteikumi_1.līmenis_LV.pdf	6_Studiju_kursu_apraksti_un_noteikumi_1.līmenis_EN.pdf
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	7_Diploma_pielikums_KC_LV.docx	7_Diploma_pielikums_KC_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	8_Ligumi_par_turpinasanu_KC_LV.pdf	8_Ligumi_par_turpinasanu_KC_EN.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	9_Zaudejuma_apliecinajums_KC_LV.edoc	9_Zaudejuma_apliecinajums_KC_EN.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	10_Mācībspēku_saraksts_KC_LV.edoc	10_Mācībspēku_saraksts_KC_EN.edoc
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/-i	11_Studiju_ligums_KC_LV.docx	11_Studiju_ligums_KC_EN.docx
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		