

Rēzknē, Ventspilī, Valmierā

2/09/2019, Nr.4.10/13

Akadēmiskās informācijas centram

### IESNIEGUMS ar precizējumiem (AIC vēstule 12.11.2019.)

Kopīgās doktora studiju programmas “Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas” licencēšanai

Augstskolas/ koledžas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (RTA) Ventpils Augstskola (VeA) Vidzemes Augstskola (ViA)
Izglītības iestāžu reģistra reģistrācijas apliecības numurs	3146001444 - RTA 3243001570 - VeA 2543001659 - ViA
Augstskolas/ koledžas juridiskā adrese	Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601 Inženieru iela 101, Ventpils, Latvija, LV-3601 Cēsu iela 4, Valmiera, LV-4200
Tālruņa numurs	28328091
Elektroniskā pasta adrese	rt@rt.lv venta@venta.lv info@va.lv
Studiju programmas nosaukums	Doktora studiju programma “Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas”
Studiju programmai atbilstošā zinātnes nozare	Ekonomika un uzņēmējdarbība
Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
Citas studiju programmas studiju virzienā	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā: 1) akadēmiskā bakalaura studiju programma “Vadības zinātne”; 2) profesionālā bakalaura studiju programma “Uzņēmējdarbība”; 3) akadēmiskā bakalaura studiju programma “Viesmīlības vadība” (kopīgā ar Utenas Lietišķo zinātņu universitāti, plānots slēgt 2020.); 4) akadēmiskā bakalaura studiju programma “Tehnoloģiju un inovāciju vadība” (plānots slēgt 2020.); 5) akadēmiskā maģistra studiju programma

	<p>“Vadības zinātne”;</p> <p>6) akadēmiskā maģistra studiju programma “Reģionālā plānošana un attīstība” (kopīga ar Polockas Valsts Universitāti).</p> <p>ViA:</p> <p>1) profesionālā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība”;</p> <p>2) profesionālā maģistra studiju programma “Biznesa vides vadība”.</p> <p>VeA:</p> <p>1) profesionālā bakalaura studiju programma “Biznesa vadība”;</p> <p>2) akadēmiskā bakalaura studiju programma “Vadībzinātne”;</p> <p>3) profesionālā bakalaura studiju programma “Jaunuzņēmumu vadība”;</p> <p>4) profesionālā maģistra studiju programma “Uzņēmējdarbības vadība”;</p> <p>5) akadēmiskā maģistra studiju programma “Starptautiskais bizness un eksporta menedžments” (kopīga ar Kremsas Lietišķo zinātņu universitāti);</p> <p>6) doktora studiju programma “Biznesa vadība”.</p>
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	51345
Studiju programmas apjoms (KP) un ilgums	120 KP, 3 gadi
Studiju programmas īstenošanas veids un forma ( <i>arī tālmācība, ja piemērojams</i> )	Pilna laika klātie – 3 gadi
Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu, angļu
Uzņemšanas prasības	<p>Maģistra grāds. Reflektantiem, kuriem nav iepriekš iegūts bakalaura vai maģistra grāds sociālajās zinātnēs (ekonomikā un uzņēmējdarbībā, sociālā un ekonomiskā ģeogrāfijā) ir jāapliecina trīs gadu darba pieredze vadošā amatā vai arī jābūt iepriekšējā izglītībā apgūtiem 6KP apjomā ekonomikas un/vai uzņēmējdarbības studiju kursiem.</p> <p>Uzņemot studiju programmā, reflektantu/-i, kurš/-a ir LR pilsonis/-e vai personu, kurai ir Latvijas Republikas izdota nepilsoņa pase, vērtējumu veido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pārrunas par iestāreferāta vai iesniegto publikāciju kopuma problemātiku;</li> <li>• maģistra darba vērtējums;</li> <li>• publikāciju skaits citējamās izdevumos un līdzdalība zinātniskajās konferencēs;</li> <li>• publikāciju skaits vispārējos izdevumos un līdzdalība vietējas nozīmes konferencēs;</li> <li>• pieredze vadīšanas vai analītiskās darbā.</li> </ul> <p>Ārzemju studentus ar maģistra grādu un tam pielīdzinātu kvalifikāciju (AIC atzinumu) un angļu valodas zināšanām B2 līmenī, ko apliecina</p>

	starptautiski atzīts sertifikāts vai AII angļu valodas zināšanu novērtējums
Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Zinātnes doktors ( <i>Ph.D</i> )
Profesijas nosaukums un kods profesiju klasifikatorā, attiecīgie Ministru kabineta noteikumi ( <i>aizpildāms, ja profesionālā studiju programma</i> )	nav attiecināms
Studiju programmas īstenošanas adrese ( <i>norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle</i> )	RTA – Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601 VeA – Inženieru iela 101, Ventspils, Latvija, LV-3601 ViA – Cēsu iela 4 un Tērbatas iela 10, Valmiera, LV-4200
Studiju programmas direktors ( <i>vārds, uzvārds, grāds un/ vai profesionālā kvalifikācija, amats, e-pasts un kontakttālrunis</i> )	Dr.oec., profesore Iveta Mietule, <a href="mailto:iveta.mietule@rta.lv">iveta.mietule@rta.lv</a> +371 29273350 Dr. sc. administr. Liene Resele, <a href="mailto:liene.resele@venta.lv">liene.resele@venta.lv</a> Dr.oec., profesore Agita Līviņa, <a href="mailto:agita.livina@va.lv">agita.livina@va.lv</a> +37129456089
Persona, kuru augstskola vai koledža pilnvarojusi kārtot ar licencēšanu saistītos jautājumus ( <i>vārds,uzvārds, akadēmiskais/zinātniskais grāds, amats, e-pasts un kontakttālrunis</i> )	Dr.oec., profesore Iveta Mietule (RTA), <a href="mailto:Iveta.mietule@rta.lv">Iveta.mietule@rta.lv</a> +371 29273350 Dr. sc. administr. Liene Resele (VeA), <a href="mailto:liene.resele@venta.lv">liene.resele@venta.lv</a> Dr.oec., profesore Agita Līviņa (ViA), <a href="mailto:Agita.Livina@va.lv">Agita.Livina@va.lv</a> +371 29456089

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (RTA)

\_\_\_\_\_

Iveta Mietule

Ventspils Augstskola (VeA)

\_\_\_\_\_

Kārlis Krēsliņš

Vidzemes Augstskola (ViA)

\_\_\_\_\_

Gatis Krūmiņš

## SATURA RĀDĪTĀJS

1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam .....	6
1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība AII stratēģijai un studiju virzienam .....	6
1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums .....	7
1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, salīdzinājums ar atbilstošām programmām Eiropas Savienības valstīs .....	9
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze .....	10
2. Resursi un nodrošinājums .....	10
2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums .....	10
2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums .....	11
2.3. Informācija par finansiālo bāzi .....	12
2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums .....	17
3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms .....	18
3.1. Studiju programmas pārvaldība .....	18
3.2. Studiju programmas satura raksturojums .....	20
3.3. Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tai skaitā, vērtēšanas) novērtējums .....	24
3.4. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma .....	25
3.4.1. Kvalitātes nodrošināšanas politika .....	26
3.4.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana .....	26
3.4.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana .....	27
3.4.4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija .....	28
3.4.5. Mācībspēki .....	28
3.4.6. Mācību resursi un atbalsts studentiem .....	29
3.4.7. Informācijas vadība .....	31
3.4.8. Sabiedrības informēšana .....	31
3.4.9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude .....	31
3.4.10. Studējošo, absolventu, darba devēju un/ vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaiste studiju programmas izveidē .....	32
4. Mācībspēki .....	33
4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums .....	33
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām .....	34
4.3. Mehānismi un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai .....	35
1. PIELIKUMS .....	37
<b>Salīdzinājums ar citu augstskolu studiju programmām .....</b>	<b>37</b>
2. PIELIKUMS .....	38
<b>Studiju programmas atbilstība kopīgajai studiju programmai noteiktajām prasībām .....</b>	<b>38</b>
3. PIELIKUMS .....	40

<b>Studiju programmas atbilstība prasībām, ja tiek īstenota doktora studiju programma .....</b>	<b>40</b>
<b>4. PIELIKUMS.....</b>	<b>41</b>
<b>Studiju programmas “Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas” pilna laika studiju plānojums .....</b>	<b>41</b>
<b>5. PIELIKUMS.....</b>	<b>42</b>
Studiju kursu apraksti .....	42
<b>6. PIELIKUMS.....</b>	<b>42</b>
<b>Studiju kursu kartējums .....</b>	<b>42</b>
<b>7. PIELIKUMS.....</b>	<b>45</b>
<b>Kopīgas doktora studiju programmas konsultatīvās padomes NOLIKUMS.....</b>	<b>45</b>
<b>8. PIELIKUMS.....</b>	<b>47</b>
Piedāvātās promocijas darbu tēmas .....	47
<b>9. PIELIKUMS.....</b>	<b>48</b>
Pārskats par mācībspēku svarīgākajām publikācijām .....	48
<b>10. PIELIKUMS. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku CV .....</b>	<b>61</b>
<b>11. PIELIKUMS. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēki un viņu apliecinājums par angļu valodas prasmēm .....</b>	<b>62</b>
<b>12. PIELIKUMS. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām.....</b>	<b>63</b>
<b>13. PIELIKUMS. AII Senātu lēmumi par studiju programmas izveidi.....</b>	<b>64</b>
<b>14. PIELIKUMS. Līgums ar LLU.....</b>	<b>64</b>
<b>15. PIELIKUMS. Studiju līgumu paraugi.....</b>	<b>64</b>
<b>16. PIELIKUMS. AIC atzinums .....</b>	<b>64</b>
<b>17. PIELIKUMS. Konsorcija līgums .....</b>	<b>64</b>
<b>18. PIELIKUMS. Diploma paraugs .....</b>	<b>64</b>
<b>19. PIELIKUMS. Studiju programmas neatkarīgās ekspertīzes apliecinājumi.....</b>	<b>64</b>
<b>20. PIELIKUMS. Nolikumi par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu.....</b>	<b>64</b>

# 1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

## 1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība AII stratēģijai un studiju virzienam

Valsts un reģiona attīstībā nozīmīga loma ir ekonomikas zinātnes un uzņēmējdarbības mijiedarbībai. Ja ekonomika kā zinātnes nozare pēta kategorijas un likumsakarības produktu un pakalpojumu ražošanā, sadalē, maiņā un patēriņā no sabiedriskā viedokļa, tad uzņēmējdarbības pētījumi ļauj izvērtēt sasniegtos rezultātus, to atbilstību vēlamajam un sagatavot izveidojušās tautsaimniecības attīstības gaitas korekcijas politiku un pasākumus.

Uz zināšanām balstītas uzņēmējdarbības pētniecība un veidošana Latvijā ir attīstības sākumā un līdz šim kā vienota holistiska zinātnes nozare pētniecībai nav bijusi pieejama, lai gan Eiropas Savienība (stratēģija Eiropa 2020<sup>1</sup>) jau 2010. gadā par prioritāti izvirzīja viedo izaugsmi, kas paredz uz zināšanām un inovāciju balstītas ekonomikas attīstību. Tajā pašā laikā Augstākās izglītības padomes (AIP) eksperti norādījuši, ka studiju saturs un process ir rūpīgi jāizvērtē un jāpielāgo darba tirgus prasībām. Latvijas augstākās izglītības iestādēm aktīvāk un mērķtiecīgāk jāsadarbjas, nodrošinot kopīgu studiju procesa īstenošanu, dalīšanos pieredzē, iesaistīšanos kopīgos projektos un studentu piesaistīšanu no ārvalstīm. Turklāt plašāka un efektīvāka sadarbība nepieciešama starp augstākās izglītības iestādēm maģistra un doktora studijās<sup>2</sup>. Šie norādījumi sasaucas gan ar RTA darbības un attīstības stratēģiju 2016-2023<sup>3</sup>, gan ViA stratēģiju<sup>4</sup>, kas paredz veicināt sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs kopīgo studiju, īpaši doktora studiju programmu, veidošanā.

Nemot vērā RTA, ViA un VeA pieredzi, realizējot bakalaura un maģistra studiju programmas ekonomikas, uzņēmējdarbības un vadībzinātnes virzienos, un paredzot sagatavot cilvēkresursus atbilstoši ekonomikas zināšanās balstītas uzņēmējdarbības principiem, augstākās izglītības iestādes apvienojušās, izveidojot doktora studiju programmu „Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijas” (turpmāk Programma).

Programmā tiks veicināta ekonomikas zināšanu pārnese uzņēmējdarbības praktiskajā vidē, veicinot vienotu Latvijas tautsaimniecības attīstību. Turklāt Programmas realizācijā tiks iesaistīts visu trīs augstskolu vadošais zinātniskais personāls, tādejādi nodrošinot arī vienotu zināšanu pārnesi akadēmiskajā vidē.

Programmas struktūra un studiju kursu saturs, to īstenošanas metodes un formas Latvijas akadēmiskajā vidē ir inovatīvas, nodrošinot zinātniskā personāla kapacitātes pieaugumu un veicinot sociāli ekonomiskos aspektus akadēmiskajā vidē, kā arī sniedzot ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības izaugsmei kopumā.

**RTA darbības un attīstības stratēģija 2016-2023** nosaka, ka studiju virzienu attīstībā par prioritāti ir noteikta pilna cikla studiju īstenošana, tostarp sadarbojoties ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs kopīgo studiju programmu veidošanā. RTA akadēmiska personāla attīstības pasākumu plāns 2018-2023 paredz studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” veidot jaunu doktora studiju programmu kopā ar citām Latvijas augstskolām

<sup>1</sup> Europe2020 strategy. Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un integrējošai izaugsmei. Eiropas Komisija, Briselē, 2010. [http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1\\_LV\\_ACT\\_part1\\_v1.pdf](http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_LV_ACT_part1_v1.pdf)

<sup>2</sup> Ekspertu vērtējums pa studiju virzieniem Latvijā, Augstākā izglītības padome, Rīgā, 2012, [http://www.aip.lv/ESF\\_projekts\\_public\\_32\\_1.htm](http://www.aip.lv/ESF_projekts_public_32_1.htm)

<sup>3</sup> RTA darbības un attīstības stratēģija 2016.-2023.gadam, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Rēzekne, 2016, [http://www.rta.lv/uploads/source/content\\_LV/augstskola/dokumenti/RTA%20Strategija%202016-2023-bez%20pielikumiem.pdf](http://www.rta.lv/uploads/source/content_LV/augstskola/dokumenti/RTA%20Strategija%202016-2023-bez%20pielikumiem.pdf)

<sup>4</sup> Vidzemes Augstskolas stratēģija 2016. – 2020.gadam, Vidzemes Augstskola, Valmiera, 2016, [https://va.lv/sites/default/files/2018-06/20180615\\_Strategija\\_0963.pdf](https://va.lv/sites/default/files/2018-06/20180615_Strategija_0963.pdf)

Sociālo zinātņu nozarē Ekonomikas un uzņēmējdarbības jomā, kas veicinātu akadēmiskā personālu ar doktora grādu piesaisti, akadēmiskā personāla atjaunotni, kāpinātu studiju un pētniecības sinerģiju studiju virzienā. Ar RTA stratēģiju var iepazīties [šeit](#).

Saskaņā ar ViA stratēģiju 2016-2020, ir plānots mērķtiecīgi palielināt studiju programmu piedāvājumu maģistra un doktora līmenī, gan modernizējot esošās studiju programmas, gan veidojot jaunas kopīgās studiju programmas ar Latvijas un ārvalstu augstskolām. Kopīgas doktora studiju programmas **izveide** sociālajās zinātnēs ViA mērķtiecīgi tiek plānota no 2015. gada, kopīgi strādājot ar vairākām Latvijas augstskolām, veidojot pašu efektīgāko un darboties spējīgāko komandu kopīgas doktora programmas sagatavošanā un īstenošanā. ViA ir izskatījusi un izvērtējusi dažādus iespējamus sadarbības partnerus, kā rezultātā kopīga doktora programma tiek veidota ar RTA un VeA, kur katram no partneriem ir stiprās puses kādā no tematiskajām jomām zinātniskajā un akadēmiskajā darbībā. Priekšizpētes periodā esam veikuši doktorantūras programmu salīdzinošu izpēti sociālajās zinātnēs Latvijā, kā arī padziļināti uzkrājuši pieredzi par doktorantūras programmām ārvalstīs, lai jaunveidotu uz doktorantu vērstu doktora studiju programmu Latvijā. Ar ViA stratēģiju iepazīties [šeit](#).

Saskaņā ar VeA stratēģiju laika posmam no 2016. līdz 2020. gadam ir plānots sekmēt VeA kā starptautiski atzīta Baltijas līmeņa augstākās izglītības un zinātnes centra attīstību ceļā uz Eiropā integrētas universitātes statusu. Universitātes pazīmes ir visu trīs līmeņu (bakalaura, maģistra, doktora) studijas vismaz piecos virzienos, studijās integrēta pētniecība, ko raksturo regulārs personāla kvalifikācijas pieaugums, aizstāvot promocijas darbus un sasniedzot vismaz 65% akadēmiskā personāla ar doktora grādu, augsts pētniecības finansējuma un projektu īpatsvars budžetā, savu zinātnes rakstu krājuma izveidošana. VeA, kas sākumā tika izveidota kā reģionālā augstskola ar mērķi nodrošināt reģiona vajadzības pēc augstākās kvalifikācijas speciālistiem, savā turpmākajā attīstībā ir pārsniegusi reģiona robežas, piedāvājot pietiekami konkurētspējīgu akadēmisko izglītību un attīstot zinātni un pētniecību. Viens no pirmajiem VeA mērķiem ir **Konkurētspējīgu studiju virzienu** (vadībzinātne, lietišķā valodniecība, tulkošanas studijas, datorzinātnes, inženierzinātnes un citi) **attīstība**, paplašinot studiju programmu klāstu, dažādojot piedāvājumu un paaugstinot kvalitāti atbilstoši valsts, reģiona, pilsētas vajadzībām un darba tirgus prognozēm. Ar VeA stratēģiju var iepazīties [šeit](#).

**Programmas mērķis** ir īstenot doktora līmeņa akadēmiskās studijas uzņēmējdarbībā un ekonomikā, sagatavot augsti kvalificētus ekspertus (speciālistus) un pētniekus, kuri spēj radīt jaunas zināšanas nozarē, un iegūst starptautiskajiem standartiem atbilstošu zinātnes doktora grādu (*Ph.D*).

Programma paredz padziļināti **apgūt** dizaina un vizionāru domāšanu, daudznozaru pieeju, spēju **izprast** tautsaimniecības attīstību, organizācijas pārvaldību un indivīda uzvedību, pētījumos balstītu lēmumu pieņemšanu, **attīstīt** dinamisku noturību, lai mērķtiecīgi darbotos pētniecībā un inovāciju īstenošanā uzņēmējdarbībā un ekonomikas viedā izaugsme.

**Programmas uzdevumi** ir attīstīt doktorantu kritiski analītiskās pētnieciskās iemaņas, integrējot teorētiskās zināšanas ar lietišķajiem pētījumiem, problēmu risinājumiem. Sagatavot zinātniekus, lietišķos pētniekus, ekspertus, augsta līmeņa profesionālus analītiskajam, pētnieciskajam un vadošajam darbam publiskajā un privātajā sektorā. Paaugstināt pētniecības kvalitāti un kapacitāti Latvijā, Eiropā un kopējā pētniecības telpā.

## 1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

Izstrādājot Programmu, ir ņemtas vērā **starptautiskā ziņojuma “*Reforming the Doctorate in Social Sciences*”**<sup>5</sup> (*European University Institute*, 2017) atziņas, kas ietver astoņas jomas doktora studiju programmā, no kurām labākās prakses piemērus Programmas mērķa sasniegšanai izmantojam

<sup>5</sup> <https://www.eui.eu/Documents/ServicesAdmin/DeanOfStudies/ReformingtheDoctorate.pdf>



un izmantosim Programmas attīstībā.

Programma ir izstrādāta, ņemot vērā Pasaules bankas grupas ekspertu ziņojumus, kā arī klātienē uzklauštos padomus un rekomendācijas no Pasaules bankas ekspertiem, apmeklējot augstskolas. Viena no rekomendācijām, kas tiek ņemta vērā, ir vienošanās līguma starp promocijas darba vadītāju un doktorantu iekļaušana studiju programmā (Sursock, A. 2017, 2018)<sup>6</sup>.

Augstskolu pārstāvji ir piedalījušies un papildinājuši savu kvalifikāciju IZM organizētajās Pasaules bankas apmācībās (2018. g. 9.-10. oktobris) par zinātni augstskolās (Tartu universitātes pieredze *Andres Soosar*, Austrumsomijas universitāte *Jouni Kekale*, Zagrebas universitāte *Melita Kovacevic*). Tartu universitāte ir izvēlēta kā viena no salīdzinājuma augstskolām Programmas raksturojumam, ņemot vērā Tartu universitātes sniegumu starptautiskā mērogā kā labākās prakses piemēru. Programmas izveidē ir ņemtas vērā augstākās izglītības kvalitātes novērtēšanas ekspertes *Hiltones* (2016) atziņas par izmaiņām izglītības kultūrā un to, ka nepieciešama ir labāka kandidātu atlase, kā arī Kristapsona (2013) ziņojums par doktorantūras studijām<sup>7</sup>.

Katrā no partneraugstskolām ir izveidota darba grupa doktora Programmas izstrādei un īstenošanai (ViA 15.05.2019. rīkojums nr.61-p. , VeA 27.05.2019. rīkojums Nr. 21/M un 12.09.2019. rīkojums Nr. 33/M, RTA 05.04.2019. rīkojums nr. 7./194)

Programmas tematiskā ievirze ir pamatota ar pieaugušo nepieciešamību pēc sociālajām zināšanām un prasmēm, lai varētu vadīt un izmantot tehnoloģiskos risinājumus. ViA veiktais pētījums “Valmierā un Vidzemes reģionā piedāvātās izglītības atbilstība uzņēmēju pieprasījumam un nodarbinātības prognozēm” (2016. g.) rezultāti<sup>8</sup> un ViA 2017. g. veiktā augstākās izglītības kvalitātes ekspertu (vietējo un ārvalstu) aptauja apstiprināja sociālo zināšanu un prasmju pieaugušo lomu nākotnes darba tirgū un augstākajā izglītībā (Rozentāle un Līviņa, 2017). Ir ņemts vērā Izglītības un zinātnes ministrijas 2016. g. pasūtītā pētījuma “**Sociālo un humanitāro zinātņu (SHZ) ekosistēmas analītisks apraksts**”<sup>9</sup> rezultāti, kurā ir analizēts un secināts, ka sociālajām un humanitārajām zinātnēm ir būtiska horizontālā loma Latvijas viedās specializācijas īstenošanā.

Programma nodrošinās **Inovātko doktorantūras apmācību trīs principus** (Eiropas Komisija, 2011)<sup>10</sup>: internacionalizāciju, starpdisciplināritāti un starpnozarju pieeju.

Programma ir izteikti **starpdisciplināra**, tās vienojošais elements ir uzņēmējdarbība, bet uzņēmējdarbība var tikt īstenota dažādās tautsaimniecības nozarēs. Lai nodrošinātu akadēmisko integritāti, promocijas darbam **var tikt piesaistīti divi vadītāji**: viens no uzņēmējdarbības/ekonomikas nozares un otrs no citiem studiju virzieniem konkrētajā pētījuma nozarē, nodrošinot **konkrētās nozares** specifiku izpratni un procesus (Sursock, 2017). **Internationalizācija** tiks nodrošināta, gan uzņemot studējošos no dažādām valstīm, gan studiju plānā iekļaujot vasaras/ziemas institūtu kursu/kolīkviju apmeklējumu ārvalstīs, piedalīšanos zinātniskās konferencēs, kā arī promocijas darba specifikai var tikt pieaicināti konsultanti no ārvalstu sadarbības augstskolām, institūtiem.

Programmas izveide un īstenošana ir nozīmīgs ieguldījums Nacionālā attīstības plānā definētajā policentriskā attīstībā, jo apvieno 3 augstākās izglītības institūciju resursus vienota mērķa sasniegšanai 3 dažādos Latvijas reģionos. Doktorantūras studiju iespējas nozīmīgi paaugstina reģiona iedzīvotāju kvalifikāciju un augstas kvalifikācijas personāla ilgtspēju un noturēšanu reģionā.

Programma ir apspriesta augstskolu studiju virzienu padomēs, kurās piedalās gan augstskolas personāls, gan studējošie un darba devēji. Katrā augstskolā bija izveidota darba grupa Programmas izveidei, bet īpaši aktīvi strādāja starpaugstskolu ekspertu grupa, kura regulāri gada garumā 1-2 reizes mēnesī gan klātienē, gan vebināros pārrunāja Programmas attīstību. ViA notika Programmas apspriešana ar nozares ekspertiem, uzņēmējiem, kuri piedalījās 2019. gada maģistra darbu valsts

<sup>6</sup> [https://www.izm.gov.lv/images/izglitiba\\_augst/Pasaules\\_Banka/Doctoral\\_education\\_European\\_trends\\_Sursock.pdf](https://www.izm.gov.lv/images/izglitiba_augst/Pasaules_Banka/Doctoral_education_European_trends_Sursock.pdf)

<sup>7</sup> [file:///C:/Users/agita/Downloads/1\\_Doktorantura\\_Kristapsons\\_13\\_05\\_2013.pdf](file:///C:/Users/agita/Downloads/1_Doktorantura_Kristapsons_13_05_2013.pdf)

<sup>8</sup> [https://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums\\_Darba\\_tirgus\\_01\\_02.pdf](https://www.valmiera.lv/images/userfiles/cits/Petijums_Darba_tirgus_01_02.pdf)

<sup>9</sup> [https://viaa.gov.lv/library/files/original/Socialo\\_un\\_humanitaro\\_zinatnu\\_SHZ\\_ekosistemas\\_analitisks\\_apraksts.pdf](https://viaa.gov.lv/library/files/original/Socialo_un_humanitaro_zinatnu_SHZ_ekosistemas_analitisks_apraksts.pdf)

<sup>10</sup> [https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/policy\\_library/principles\\_for\\_innovative\\_doctoral\\_training.pdf](https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/policy_library/principles_for_innovative_doctoral_training.pdf)



pārbaudījuma izvērtēšanas komisijā, viņu vēlamie/sagaidāmie rezultāti doktora programmu līmenī, galvenokārt, akcentē starptautiskā mēroga redzējumu un analīzes prasmes.

ViA un VeA ir partneri kopīgā projektā “Eiropas nākamās paaudzes mazās pilsētas”, kura mērķis ir abu pilsētu ekonomikas un biznesa vides veicināšana. Projekta īstenošanas periods no 2018. gada līdz 2021.gadam. Projekta tiksīšanās tiek izmantotas efektīvi, t.sk. pārrunājo programmas izstrādes aktuālos jautājumos gan starp abām partnerinstitūcijām, gan plašākā partneru lokā, piedaloties citiem projekta partneriem.

### 1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, salīdzinājums ar atbilstošām programmām Eiropas Savienības valstīs

Izstrādājot Programmu, tika izvērtētas un salīdzinātas vairāku augstskolu doktorantūras programmas ekonomikā un vadības studijās dažādās valstīs, lai Programma būtu konkurētspējīga starptautiskā mērogā, studijās sniedzot laikmetam atbilstoši nepieciešamās zināšanas adekvātā izpildījumā. Īpaši ekonomikā un vadībā kā izaicinājums tiek izcelti mainīgie ārējie apstākļi un nenoteiktība, kas pieprasa prognozēšanas zināšanas un prasmes ilgākā laika periodā. Doktora studiju programmas Lielbritānijā (pagaidām vēl ES dalībvalsts), piemēram Birmingemas universitāte, uzsver, ka doktora studiju beidzējiem darba vietas ir ne tikai augstskolā un zinātniskos institūtos, bet arī prestižās valsts iestādēs kā tendenču analītiķiem (centrālajās bankās, finanšu institūcijās, starptautiskās organizācijās).

Salīdzinājumam ir izvēlētas Lundas Universitāte Zviedrijā (Biznesa administrācijas programma un Ekonomikas programma) un Tartu Universitāte Igaunijā (Ekonomikas un biznesa administrācijas programma). Abas universitātes ir augstu novērtētas pasaules augstākās izglītības reitingos (piem., *The World University Rankings*), tās arī ģeogrāfiski atrodas tuvu Latvijas augstskolām. ViA strādā Tartu universitātes doktora programmu absolventi, kuri ir dalījušies pieredzē ar programmas praktiskās īstenošanas pieredzi studējošā skatījumā, uzsverot tādu studiju procesa aspektu kā sadarbības starp doktorantu un darba vadītāju, koleģiālu attiecību īpašo nozīmi doktora studiju programmas īstenošanā.

Igaunijas un Zviedrijas augstskolās, atšķirībā no Latvijas, doktorantus uzņem konkrētā pētījuma tēmai izsludinātā vakancē. Piem., Lundas Universitātes Ekonomikas un vadības skola katru gadu saņem ap 300 pieteikumiem uz 25 izsludinātajām vakancēm sešās doktorantūras programmās, Tartu universitātei ir līdzīga prakse – doktoranti tiek uzņemti konkrētās pētījumu tēmās, piemēram, ieskatam 2019. gada tēmas: Kultūras vide un uzņēmējdarbība, Darba tirgus tehnoloģisko efektu izmaiņas, Organizāciju kultūra: vadība un izmērāmība Āzijas kontekstā, Inovāciju uzņēmējdarbības paradoksi: mazo valstu izpēte, Ārvalstu absolventu ietekme Igaunijas ekonomikā, Vecāka gadagājuma darba tirgus uzvedība, Vietējo pašvaldību līdzdalības budžets: izaicinājumi un iespējas augošām un attīstības valstīm. Šī ir prakse, kuru Programma pārņems, neizslēdzot iespēju, ka doktorants var nākt ar savu iniciētu pētījuma tematu, bet galvenokārt tiks sludinātas doktorantūras vakances konkrētās pētījumu tēmās (pirmās plānotās uzņemšanas tēmas skatīt pielikumā nr. 8).

Programmā ir plānoti 120 KP jeb 180 ECTS pilna laika studijās trīs gadu periodā, Tartu un Lundas universitātēs ir 240 ECTS četros gados. Atšķirība kredītpunktos parādās atvēlētajā darba apjomā promocijas darba veikšanai. Programmu detalizēts salīdzinājums skatāms 1. pielikumā.

## 1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze

Nozares perspektīvajam raksturojumam ir ņemtas vērā Pasaules ekonomikas foruma 2019 Globalizācija 4.0. atziņas un Pasaules ekonomikas foruma sadarbībā ar McKinsey uzņēmumu 2019.g. sagatavotais ziņojums “[Innovative Europe Competing for Global Innovation Leadership](http://www.weforum.org/docs/WEF_Innovate_Europe_Report_2019.pdf)”<sup>11</sup>.

Reģionu depopulācija ir būtisks izaicinājums Eiropas valstu lauku teritorijās, kas ietekmē arī visu Latvijas reģionu attīstību. Augstskolas kā zināšanu centri reģionos ir vienīgais resurss, kas veicina ilgtspējīgu reģiona attīstību. Ņemot vērā, ka Latvijā uz pusi ir samazinājies doktora zinātnisko grādu ieguvušo skaits ([no 266 2012. gadā līdz 114 2019. gadā](#)), vairāku reģionu augstskolu kopīgu doktorantūru attīstība nodrošinās reģionālās attīstības ilgtspēju un doktorantūras studiju kvalitāti, iesaistot vērtēšanā docētājus no konsorcijs augstskolām.

Darba devēji (2019.g. jūnijs, ViA) ir norādījuši, ka doktorantūras līmeņa studijās būtiskas ir analītiskās prasmes un spējas analizēt, prognozēt attīstības procesus globālā mērogā.

M. Kaprāns un I. Austers (2017)<sup>12</sup> norāda, ka ilgtermiņa politikas plānošanas dokumentā **Latvija 2030**<sup>13</sup> zinātnes loma vistiešāk ir pausta inovatīvas un ekoeфекtīvas ekonomikas kontekstā. Norādot, ka zinātnei ir jākoncentrējas uz tirgus pieprasījumu, pētniecības un attīstības internacionalizāciju, zināšanu pārnesi un uzņēmumu iesaisti zinātnes un pētniecības pārvaldībā. Programma dos ieguldījumu šo mērķu sasniegšanā.

## 2. Resursi un nodrošinājums

### 2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

ViA Programma galvenokārt tiks īstenota Sociālo zinātņu fakultātē un Sociāli, ekonomisko un humanitāro pētījumu institūtā (HESPI), kurā ietilpst Telpiskās analīzes laboratorija un Mediju laboratorija, starptautiski atzīta UNESCO katedra “Biosfēra un cilvēks”. Promocijas darbu izstrādē sadarbība ar Zināšanu un tehnoloģiju centru, kas nodrošina zināšanu pārnesi, ir svarīga. Tā kā mūsdienu mainīgā vide pieprasa starpdisciplināras zināšanas un prasmes, Programmas īstenošanā tiks izmantots arī Inženierzinātņu fakultātes un Sociotehnisku sistēmu inženierijas institūta (SSII) akadēmiskais un zinātniskais personāls un infrastruktūra, piem. B-Lab (Biznesa izmēģinājumu laboratorija, I-Lab (Inovāciju laboratorija) un S-Lab (studentu prakses laboratorija), kā arī RFID, Virtuālās un papildinātās realitātes laboratorija.

Programmas īstenošanā RTA tiks iesaistīts Biznesa un sabiedrības procesu pētniecības institūts, kas ir RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes struktūrvienība. Tā mērķis ir nodrošināt zinātniskos pētījumus sociālo zinātņu nozarē un ar to saistītajās starpdisciplinārajās nozarēs Latvijas, Eiropas un pasaules kontekstā, kā arī pētniecisko un praktisko atbalstu fakultātes realizētajos studiju virzienos un RTA kopumā. Viens no institūta darbības virzieniem – uzņēmējdarbības attīstības iespējas reģionā un pētījumi sadarbībā ar atsevišķiem reģiona uzņēmumiem par to specifiskām problēmām. Zinātnes pārneses sabiedrībā funkciju spēcīnāšanai RTA darbojas Projektu pārvaldības un tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts, kas gādā par RTA personāla (t.sk. doktorantu) iesaisti projektos un par pētnieciskās kapacitātes korelāciju ar nozaru transformācijas izaicinājumiem.

<sup>11</sup> [http://www.weforum.org/docs/WEF\\_Innovate\\_Europe\\_Report\\_2019.pdf](http://www.weforum.org/docs/WEF_Innovate_Europe_Report_2019.pdf)

<sup>12</sup>

[https://www.izm.gov.lv/images/zinatne/Latvijas\\_sabiedrības\\_tautsaimniecības\\_un\\_zinatnes\\_attīstībai\\_aktualie\\_jautājumi\\_to\\_nakotnes\\_attīstības\\_tendences\\_un\\_iespejas.pdf](https://www.izm.gov.lv/images/zinatne/Latvijas_sabiedrības_tautsaimniecības_un_zinatnes_attīstībai_aktualie_jautājumi_to_nakotnes_attīstības_tendences_un_iespejas.pdf)

<sup>13</sup> [https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija\\_2030\\_7.pdf](https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_7.pdf)

VeA Programmas īstenošanā tiks iesaistīta Ekonomikas un pārvaldības fakultāte (EPF) un VeA Uzņēmējdarbības, inovāciju un reģionālās attīstības centrs (UIRAC). Šī centra darbība ir vērsta uz uzņēmējdarbības attīstības iespēju pētīšanu reģionā sadarbībā ar citām publiskām un privātām institūcijām. Studiju infrastruktūra ir atjaunota 2019. gadā specifiskā atbalsta mērķa projektu ietvaros, nodrošinot modernizētu bāzi – auditorijas un auditoriju aprīkojumu atbilstoši mūsdienu tehnoloģiju pieprasījumam.

## 2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums

RTA bibliotēkas ēka ir uzcelta 2014. gadā, tās struktūru veido lasītava, mācību un nozaru literatūras abonements, krājuma veidošanas un katalogizācijas sektors, bibliogrāfijas un informācijas sektors, divas individuālā darba telpas. 2016. gadā RTA bibliotēka atkārtoti tika akreditēta. RTA bibliotēkas darbības ilgtermiņa mērķis – izveidot bāzi RTA bibliotēkas kā zinātniskas struktūrvienības darbībai, sagatavojot tam nepieciešamos materiālus un cilvēkresursus.

RTA bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvātas datu bāzes iFinances, EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass kolekcija, LNB Digitālā kolekcija u.c. Papildus Elektroniskajam katalogam bibliotēka veido RTA docētāju darbu datu bāzi, kura bibliogrāfiskie ieraksti tiek papildināti ar hipersaitēm uz [journals.rta.lv](http://journals.rta.lv), kas ir RTA brīvpieejas zinātnisko rakstu pilntekstu datu bāze. Lai bibliotēkas lietotāji patstāvīgi varētu atrast informāciju, bibliotēkas mājas lapā ir izveidota sadaļa e-resursi, kur ir apkopotas dažādas hipersaites ar pieeju datu bāzēm, RTA un citu augstskolu zinātniskajiem rakstiem, brīvpieejas resursiem. RTA bibliotēka nodrošina visus tradicionālos pakalpojumus, tai skaitā arī e-vidē. Elektroniskais katalogs atspoguļo informāciju par visām bibliotēkas krājumā esošajām grāmatām un žurnāliem. Zinātniskās un metodiskās darbības publicitātei un atvērtās piekļuves nodrošināšanai RTA darbojas izdevniecība, kas specializējas elektronisko izdevumu izdošanā (skat. [books.rta.lv](http://books.rta.lv)).

RTA studējošajiem ir pieejama RTA elektroniskās informācijas sistēma, kas darbojas LAIS ietvaros un kur studējošie var sekot studiju plāniem, nodarbību sarakstiem, vērtējumiem, reģistrēties studiju kursiem u.tml.

Doktorantu metodiskajam atbalstam RTA ir izstrādāta un šobrīd redakcionāli tiek precizēta doktoranta rokasgrāmata, kas satur metodiskus ieteikumus promocijas darba izstrādei u.c. doktorantam aktuālus jautājumus. Šī rokasgrāmata tiks izmantotai kopīgajai studiju programmai.

VeA studentiem ir pieejama VeA bibliotēka, kas ir viena no Ventspils bibliotēkas filiālēm un atrodas VeA telpās. Bibliotēkas krājumu papildināšana notiek regulāri, nodrošinot arī dažādu datubāzu izmantošanas iespējas. Studiju kursa mācību materiāli tiek publiskoti VeA elektroniskajā mācību vidē. Studējošajiem ir pieejami šādi bibliotēkas rīcībā esošie informācijas resursi – grāmatu krājums ap 21000 nosaukumu, kuras pamatā ir zinātniskā literatūra ekonomikā, jurisprudencē, valodniecībā, tulkojumzinātnē u.c.; aptuveni 11000 izdevumu ir svešvalodās; periodiskie izdevumi – jaunāko ekonomisko, jurisprudences un translatoloģijas žurnālu kolekcijas; audiovizuālo materiālu kolekcija; elektroniskās un CD-ROM datu bāzes. Visi VeA bibliotēkā esošie izdevumi ir fiksēti elektroniskajā katalogā, lasītāju apkalpošana ir automatizēta. Visu bibliotēkas darbības sfēru automatizāciju nodrošina integrētā informācijas sistēma ALISE. VeA bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvātas šādas datu bāzes: EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, Britanica Online Academic Edition, LNB Digitālā kolekcija, Letonika u.c.

ViA materiāli tehniskā bāze un infrastruktūra nodrošina, lai studentiem zinību apguvei pieejamie resursi būtu atbilstoši un piemēroti katrai piedāvātajai studiju programmai. ViA bibliotēka nodrošina akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamos informatīvos resursus, piekļuvi zinātnisko rakstu un citām elektroniskās informācijas bāzēm no ViA

bibliotēkas portāla. ViA e-studiju vide Moodle – interaktīva studentu atbalsta vide, kurā ievietoti studiju materiāli, elektroniska dokumentu apmaiņa un saziņa ar docētāju, pārbaudes darbu un kontroldarbu izpildes nodrošināšana. ViA studiju materiāltehnisko bāzi veido: 20 auditorijas, 3 datorklases, tulkošanas datorklase, telpiskās analīzes laboratorija, RFID un virtuālās realitātes laboratorija, datortīklu laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, mediju studiju laboratorija, kā arī programmnodrošinājums atbilstoši studiju programmu prasībām.

ViA nodrošina efektīvu studiju programmu un citu darbību vadīšanai nepieciešamā informācijas vākšanu, izmantojot ViA mājas lapu, sociālos tīklus un iekštīklu, kā arī Vidzemes Augstskolas Informācijas sistēmu (VAIS), kas savienota ar Latvijas augstskolu informāciju sistēmu (LAIS), kas nodrošina iespēju apkopot datus par visiem studiju aspektiem un sekmīgi izmantot tos studiju procesa darbībā. ViA regulāri publicē aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvātajām studiju programmām un iegūstamajiem grādiem/ kvalifikācijām augstskolas mājas lapā un sociālajos tīklos, kā arī drukātos informatīvos bukletos un popularizē studiju iepējas pieredzes apmaiņas un docēšanas vizītēs ārvalstu augstskolās gan Eiropā, gan ārpus. ViA docētāji, darbinieki un studējošie aktīvi līdzdarbojas arī sabiedriskās domas veidošanā reģionā un Latvijā, piedaloties konferencēs, semināros, publiskās lekcijās, darbojoties NVO, publicējot zinātniskās publikācijas.

RTA, ViA un VeA bibliotēkas regulāri izmanto arī dažādu datubāzu izmēģinājumus. Vairāku datubāzu izmantošana tiek nodrošināta attālināti.

## 2.3. Informācija par finansiālo bāzi

Finanšu nodrošinājumam Programmā ir plānoti 20 studenti trīs gadu laikā. Plānots, ka šajā laikā 5 studenti ir uzsākuši studijas ViA, 5 studenti – RTA, 8 studenti – VeA. Lai nodrošinātu Programmas finanšu ilgtspēju, partneri apņemas piesaistīt dažādus finansējuma avotus Programmas īstenošanai un attīstībai. Tie ietver valsts budžeta finansējumu, maksas studentu piesaisti, projektu finansējuma piesaisti Programmas tālākai attīstībai un pētniecības īstenošanai, kā arī starptautiskā pozicionējuma stiprināšanai.

Katra augstskola lemj par sev pieejamajiem resursiem, lai nodrošinātu valsts budžeta finansējuma vietas vai maksas studiju vietas. Kārtība, kādā notiek finansējuma sadale pa augstskolām atbilstoši studentu skaitam un īstenoto kredītpunktu skaitam, ir noteikta sadarbības līguma 10.3. un 10.4. punktā.

Katra augstskola sedz izdevumus, kas saistīti ar savā augstskolā ievēlētajiem docētājiem un viesdocētājiem, kā arī citus izdevumus, kas nepieciešami attiecīgās augstskolas atbildībā esošo studiju kursu nodrošināšanai un savu doktorantūras studentu pētniecības nodrošināšanai, kā arī savas augstskolas administratīvos un infrastruktūras uzturēšanas izdevumus.

### **Finanšu resursu nodrošinājums ViA**

VIA studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums 2018. g. bija 102 tūkstoši euro, kas ietver valsts budžeta finansējumu un ViA pašu ieņēmumus (skatīt 1. tabulu).

**1. tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai (EUR) ViA**

<b>Finansējums</b>	<b>2016 (EUR)</b>	<b>2017 (EUR)</b>	<b>2018 (EUR)</b>
Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām)	72 987	65 331	61 257
Pašu ieņēmumi – virziena maksas studentu studiju maksas	89 548	56 714	40 539
<b>Finansējums kopā</b>	<b>162 535</b>	<b>122 045</b>	<b>101 796</b>

Finansējums pētnieciskajai darbībai ViA netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts zinātniskajiem institūtiem, grantu programmām, pētniecības projektiem un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem un 2018.gadā sasniedza 1.1 miljonu euro (skatīt 2.tabulu).

**2. tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai (EUR) ViA**

<b>Finansējums</b>	<b>2016 (EUR)</b>	<b>2017 (EUR)</b>	<b>2018 (EUR)</b>
Zinātnes bāzes finansējums	13 222	124 321	142 725
Valsts pētījumu programmu finansējums	56 119	82 811	
Valmieras pilsētas pašvaldības piešķirtais finansējums pētniecības grantiem	20 000	20 000	20 000
Snieguma finansējums	24 514	122 192	150 240
Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta	97 095	61 046	25 951
ES struktūrfondi		510 796	534 951
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	36 200	5 785	101 209
Pārējie ieņēmumi zinātniskajai darbībai		2 180	
Ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības	20 372	28 756	111 259
<b>Finansējums kopā</b>	<b>267 522</b>	<b>957 887</b>	<b>1 086 335</b>

Finansējums ViA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti (skatīt 3. tabulu). Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

**3. tabula. Finansējums studiju literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai (EUR) ViA**

<b>Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai</b>	<b>2016 (EUR)</b>	<b>2017 (EUR)</b>	<b>2018 (EUR)</b>
Periodiskie izdevumi	1930	1 955	2 218
Grāmatas	5 873	17 954	14 470
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	4 373	2 870	2 789
<b>Kopā</b>	<b>12 176</b>	<b>22 779</b>	<b>19 477</b>

**Finansējums studentu pašpārvaldei** ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem un svārstās ap septiņiem tūkstošiem euro gadā (skatīt 4. tabulu).

**4. tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei (EUR) ViA**

<b>Finansējums</b>	<b>2016 (EUR)</b>	<b>2017 (EUR)</b>	<b>2018 (EUR)</b>
<b>Finansējums studentu pašpārvaldei</b>	<b>6 958</b>	<b>7 173</b>	<b>7 470</b>
Valsts budžeta finansējums studiju procesam	966 643	1 138 395	1 236 054
Studiju maksas ieņēmumi	381 154	261 350	205 191
<b>Kopējie studiju procesa ieņēmumi</b>	<b>1 347 797</b>	<b>1 399 745</b>	<b>1 441 245</b>
Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %	0,52	0,51	0,52

**Finanšu resursu nodrošinājums RTA**

RTA studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums 2018. g. bija 325 tūkstoši euro, kas ietver valsts budžeta finansējumu un RTA pašu ieņēmumus (skatīt 5. tabulu).

**5. tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai (EUR) RTA**

<b>Finansējums</b>	<b>2016 (EUR)</b>	<b>2017 (EUR)</b>	<b>2018 (EUR)</b>
Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām)	130 645	135 839	142 205
Pašu ieņēmumi – virziena maksas studentu studiju maksas	73 874	107 728	183 096
<b>Finansējums kopā</b>	<b>204 519</b>	<b>243 567</b>	<b>325 301</b>

Zinātnes bāzes finansējums un zinātniskās darbības (snieguma) finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet novirzīts RTA zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā



personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datu bāzu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem, savukārt, zinātnē nodarbinātais akadēmiskais personāls pārstāv dažādus studiju virzienus. 2018. g. RTA zinātniskās darbības ieņēmumi sasniedza gandrīz 1,6 miljonu euro (skatīt 6. tabulu).

**6. tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai (EUR) RTA**

Finansējums	2016 (EUR)	2017 (EUR)	2018 (EUR)
Zinātnes bāzes finansējums	152 622	194 774	209 367
Valsts pētījumu programmu finansējums	56 619	77 401	87 065
Snieguma finansējums	87 738	39 843	138 087
Pārējie ieņēmumi no valsts budžeta	36 531	10 000	
ES struktūrfondi	345 945	786 571	1 143 562
Ieņēmumi no līgumdarbiem ar LR juridiskajām personām	53 011	14 841	21 536
<b>Finansējums kopā</b>	<b>732 466</b>	<b>1 123 430</b>	<b>1 599 617</b>

Finansējums RTA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti (skatīt 7. tabulu). Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

**7. tabula. Finansējums studiju literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai (EUR) RTA**

Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai	2016 (EUR)	2017 (EUR)	2018 (EUR)
Periodiskie izdevumi	3 814	2 940	3 009
Grāmatas	11 402	12 102	8 206
Elektroniskie dokumenti un datubāzes	16 166	19 184	15 828
<b>Finansējums kopā</b>	<b>31 382</b>	<b>34 226</b>	<b>27 043</b>

**Finansējums studentu pašpārvaldei** ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam un studiju maksas ieņēmumiem un svārstās ap septiņiem tūkstošiem euro gadā (skatīt 8. tabulu).



**8. tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei (EUR) RTA**

Finansējums	2016 (EUR)	2017 (EUR)	2018 (EUR)
<b>Finansējums studentu pašpārvaldei</b>	<b>11 668</b>	<b>12 422</b>	<b>12 729</b>
Valsts budžeta finansējums studiju procesam	1 926 867	2 001 323	2 076 881
Studiju maksas ieņēmumi	406 790	482 993	468 832
<b>Kopējie studiju procesa ieņēmumi</b>	<b>2 333 657</b>	<b>2 484 316</b>	<b>2 545 713</b>
Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %	0,5	0,5	0,5

**Finanšu resursu nodrošinājums Ventspils Augstskolā**

VeA studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums 2018. g. bija 339 tūkstoši euro, kas ietver valsts budžeta finansējumu un VeA pašu ieņēmumus (skatīt 9. tabulu).

**9. tabula. Finanšu resursi studiju virzienam atbilstošu studiju programmu īstenošanai (EUR) VeA**

Finansējums	2016 (EUR)	2017 (EUR)	2018 (EUR)
Valsts budžeta finansējums virzienam (bez finansējuma stipendijām)	263 876	265 678	267 480
Pašu ieņēmumi – virziena maksas studentu studiju maksas	92 740	74 798	71 587
<b>Finansējums kopā</b>	<b>356 616</b>	<b>340 476</b>	<b>339 067</b>

Finansējums pētnieciskai darbībai VeA sastāv zinātnes bāzes finansējuma, snieguma finansējuma un Ventspils pilsētas pašvaldības piešķirtā finansējuma. Tas netiek sadalīts pa studiju virzieniem, bet gan novirzīts pētniecības projektiem, konferenču apmeklēšanai un pasūtījumu darbiem, kuros darbojas akadēmiskais personāls no dažādiem studiju virzieniem. Kopš 2018. g. VeA darbojas bāzes finansējuma sadales nolikums, kas šo finansējumu sadala pa struktūrvienībām atbilstoši tās zinātniskās darbības sniegumam (piesaistītais projektu finansējums un pēdējo trīs gadu laikā sagatavotās zinātniskās publikācijas, u.c.) 2018. g. VeA kopējais finansējums pētnieciskai darbībai sasniedza 1,6 miljonu euro (skatīt 10. tabulu).

**10. tabula. Finansējums akadēmiskā personāla pētniecības (radošās) darbības nodrošināšanai (EUR) VeA**

Finansējums	2016 (EUR)	2017 (EUR)	2018 (EUR)
Zinātnes bāzes finansējums	430 209	384 496	550 593
Tikai EPF			7 591
Ventspils pilsētas pašvaldības piešķirtais	603 957	767 248	603 957

finansējums			
Snieguma finansējums	654 190	712 523	421 382
<b>Finansējums kopā</b>	<b>1 688 356</b>	<b>1 864 267</b>	<b>1 583 523</b>

Finansējums VeA bibliotēkas krājumu komplektēšanai netiek dalīts pa studiju virzieniem, jo bieži studiju procesā esošos bibliotēkas resursus izmanto vairāku studiju virzienu studenti (skatīt 11. tabulu). Nozīmīgākai literatūrai katra kursa ietvaros ir cikliska atjaunošana, bet aktuālākās papildu literatūras vienības tiek papildinātas regulāri.

**11. tabula. Finansējums studiju literatūras iegādei un elektronisko datubāzu abonēšanai (EUR) VeA**

<b>Izdevumi bibliotēkas krājumu komplektēšanai</b>	<b>2016 (EUR)</b>	<b>2017 (EUR)</b>	<b>2018 (EUR)</b>
Bibliotēkas krājumi	4 000	3 000	4 000
Pārējās grāmatas un žurnāli	900	367	266
<b>Kopā:</b>	<b>4 900</b>	<b>3 367</b>	<b>4 266</b>

Finansējums studentu pašpārvaldei ik gadu tiek nodrošināts vismaz vienas divsimtās daļas apmērā no valsts finansējuma studiju procesam, studiju maksas ieņēmumiem, pašvaldības piešķirtā finansējuma un maksas ieņēmumiem un svārstās ap septiņpadsmit tūkstošiem euro gadā (skatīt 12. tabulu).

**12. tabula. Finansējums studējošo pašpārvaldei (EUR) VeA**

<b>Finansējums</b>	<b>2016 (EUR)</b>	<b>2017 (EUR)</b>	<b>2018 (EUR)</b>
<b>Finansējums studentu pašpārvaldei</b>	<b>17 300</b>	<b>17 000</b>	<b>19 600</b>
Valsts budžeta finansējums studiju procesam	1 091 693	1 138 395	1 183 195
Studiju maksas ieņēmumi	207 253	154 839	210 400
<b>Kopējie studiju procesa ieņēmumi</b>	<b>1 298 946</b>	<b>1 293 234</b>	<b>1 393 595</b>
Studentu pašpārvaldes finansējuma attiecība, %	1,33%	1,31%	1,41%

## 2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums

Skatīt 2.pielikumu par kopīgās studiju programmas prasību izpildi. Visās 3 AII studējošajiem un mācībspēkiem ir pieejami nodaļās 2.1. un 2.2. aprakstītie resursi.

### 3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

#### 3.1. Studiju programmas pārvaldība

Programma tiks pārvaldīta un īstenota 3 augstskolu (RTA, ViA un VeA) konsorcijs ietvaros. Programmas izstrāde, ieviešana un īstenošana ir noteikta saskaņā ar trīspusējo augstskolu līgumu par RTA un ViA un VeA Programmas izstrādāšanu un īstenošanu, kas pievienots pielikumā. Līgumā (Pielikums nr.17) ir atrunātas Programmas vadības vispārējās nostādnēs:

- lēmumu pieņemšana un atbildība par Programmu īstenošanu;
- Programmas padomes izveide, pienākumi un atbildība;
- kopīgas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveide un ieviešana;
- docētāju un studentu mobilitāte;
- finanšu jautājumi, izdevumu segšana un savstarpējie norēķini.

Ņemot vērā iesaistīto AII kompetences un līdzšinējo pieredzi ir sadalītas atbildības jomas pa atsevišķiem Programmas moduļiem (skatīt 13.tabulu).

**13. tabula. Programmas saturs un AII atbildības jomas**

Programmas struktūra	KP	Atbildīgā AII
<b>STUDIJU KURSI 35 KP (29%)</b>		
Kvantitatīvās pētījuma metodes	10	VeA
Kvalitatīvās pētījuma metodes	6	RTA
Tendences uzņēmējdarbībā un ekonomikā	12	ViA
Kompetenču novērtējums	1	ViA
Zinātniskā rakstība	4	RTA
Zinātnes komunikācija	2	RTA
<b>PĒTNIECISKAIS DARBS 85 KP (71%)</b>		
Promocijas darbs	85	RTA, VeA, ViA
<b>KOPĀ</b>	<b>120</b>	

Studiju programmas izstrādes procesā ir veikta studiju programmas sastāvdaļu (studiju kursu un zinātniskā darba) rezultātu un studiju programmas rezultātu kartēšana ar mērķiem pārliecināties:

- ka plānotie studiju rezultāti atsevišķās studiju programmas sastāvdaļās veidos studiju rezultātus studiju programmā kopumā;
- ka studiju programmas sastāvdaļās nav novērojama pārklāšanās;
- ka definētie studiju rezultāti atbilst augstākās izglītības mērķiem (personības attīstība; aktīvu pilsoņu gatavošana darbībai demokrātiskā sabiedrībā; ilgtspējīga nodarbinātība; paplašinātas zināšanu bāzes veidošana), Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrai un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai.

Studiju rezultātu kartēšana tika veikta, analizējot katras studiju programmas sastāvdaļas definētā studiju rezultāta saistību ar katru studiju programmas definēto studiju rezultātu, izmantojot MS Excel

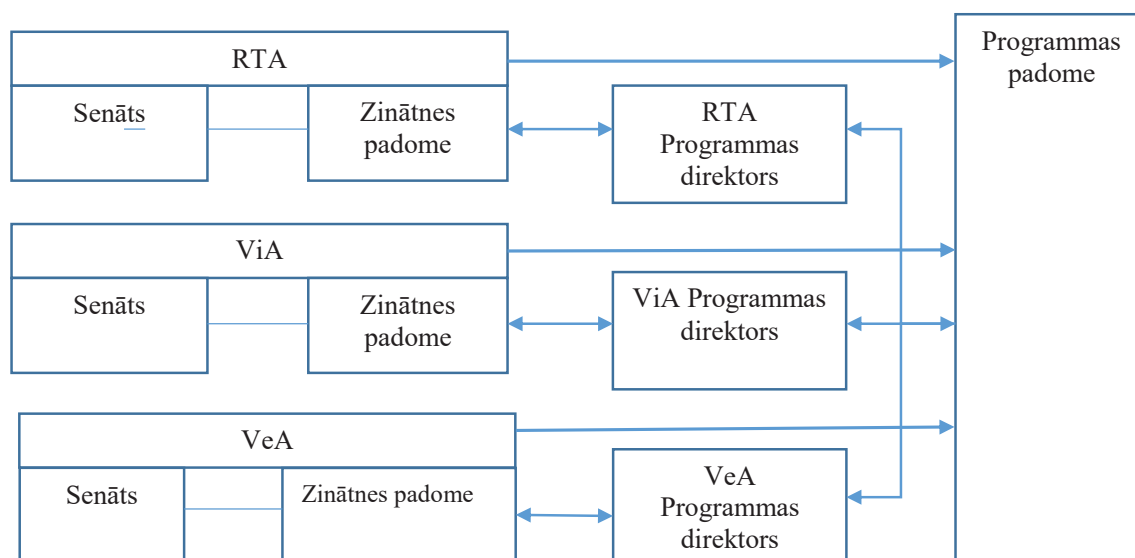
lietojumprogrammatūru. Studiju rezultātu kartējuma rezultātā tika pārskatīti (precizēti, konsolidēti un papildināti) gan atsevišķu studiju programmas sastāvdaļu studiju rezultāti, gan definētie studiju rezultāti studiju programmā kopumā. Pielikumos ir pievienota veiktā studiju rezultātu kartējuma konsolidētā versija.

Programmas pārvaldībā iesaistīto struktūrvienību un personu, to pienākumu un atbildības raksturojums sniegts 14.tabulā.

**14. tabula. Programmas pārvaldībā iesaistītās personas un struktūrvienības, to pienākumi un atbildība**

<b>Programmas pārvaldībā iesaistītās augstskolu struktūrvienības un personas</b>	<b>Iesaistīto pušu pienākumi un atbildība</b>
RTA Senāts, VeA Senāts, ViA Senāts	Saskaņā ar “Augstskolu likumu” par programmas īstenošanas uzsākšanu un pārtraukšanu, programmas direktora apstiprināšanu, SP padomes locekļu deleģēšanu, SP konsultatīvās padomes apstiprināšana
RTA Zinātnes padome, VeA Zinātnes padome, ViA Zinātnes padome	Apstiprina promocijas darbu tēmas un vadītājus savā AII
SP Padome (darbību reglamentē trīspusējais sadarbības līgums).	Pienākumi saskaņā ar Līgumu par RTA, ViA un VeA kopīgās doktora studiju programmas izstrādāšanu un īstenošanu. Nosaka VeA, ViA, RTA vai citās augstākās mācību iestādēs agrāk apgūto studiju kursu apjoma, satura un vērtējuma atbilstību studiju programmai. – domāju, ka šis jautājums attiecas uz padomi, kas ir atrunāta līgumā.
Studiju kvalitāti pārbauda SP kopīgā konsultatīvā padome (padomes sastāvs atrunāts Kopīgas doktora studiju programmas konsultatīvās padomes nolikuma 2.1. punktā (7. pielikums))	Veic SP īstenošanas kvalitātes uzraudzību un aktualizē studiju programmas saturu atbilstoši nozares attīstības tendencēm.
Studiju programmas direktors	Veic vispārējo Programmas administratīvo vadību un procesu organizāciju savā augstskolā: <ul style="list-style-type: none"> <li>• studiju programmas īstenošanas laikā nodrošina tās sistemātisku pilnveidi koordinējot šo procesu ar visām programmā iesaistītajām augstskolām;</li> <li>• atbild par studiju programmas apraksta izstrādi;</li> <li>• atbild par studiju kursu aprakstu izstrādi studiju programmā;</li> <li>• piedalās reklāmas informācijas (anotāciju, aprakstu, bukletu u.c.) izstrādē un studiju programmas reklamēšanā;</li> <li>• rūpējas par studiju programmas intelektuālo un materiālo nodrošinājumu;</li> <li>• atbild par studiju programmas īstenošanu atbilstoši studiju procesu reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem;</li> <li>• informē studējošos un docētājus par mobilitātes iespējām;</li> <li>• seko studiju gaitai, izvērtē un analizē studentu sniegumu;</li> <li>• organizē studiju programmas sagatavošanu</li> </ul>

Programmas pārvaldībā iesaistītās augstskolu struktūrvienības un personas	Iesaistīto pušu pienākumi un atbildība
	pašnovērtēšanai, ekspertēšanai, akreditēšanai u. tml.; • gatavo pārskatus par studiju programmas izpildi, iesniedz tos pēc pieprasījuma fakultātes dekānam, prorektoram; • kopā ar partneraugstskolām izstrādā studiju plānu. Studiju programmas direktors ir atbildīgs par studiju programmas satura un īstenošanas kvalitāti.
Kopīgā promocijas padome	Lemj par zinātniskā grāda piešķiršanu saskaņā ar MK not. Nr. 1001 Zinātniskā doktora grāda piešķiršanas (promocijas) kārtību un kritēriji



1. attēls. Programmas pārvaldības struktūrshēma

### 3.2. Studiju programmas satura raksturojums

Programma tiek veidota, ņemot vērā ES valstīs un Latvijā izvērtēto sekmīgāko pieredzi, t.sk. attiecībā gan uz studiju saturu, gan izmantotajām mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas metodēm. Programma plānota tā, lai tā sekmētu promocijas darba izstrādi un aizstāvēšanu noteiktajā studiju periodā. Lai nodrošinātu studentcetrētu pieeju, stiprinātu doktorantu vājās puses, Programma paredz **specifiskus īskursus-seminārus**. Viens no šādiem semināriem ir plānots studiju 1. semestrī, lai **savlaicīgi norādītu uz prasmēm un zināšanām, kuras ir pastiprināti jāpilnveido** (Paul van Dijk, 2018). Uzņemšanas noteikumos nav plānots paredzēt specifiskus atlases kritērijus papildus uzņemšanas noteikumos plānotajām pārrunām par iestāreferāta vai iesniegto publikāciju kopuma problemātiku, maģistra darba vērtējumam, publikāciju skaitam citējamās izdevumos un līdzdalībai

zinātniskajās konferencēs, publikāciju skaitam vispārējos izdevumos un līdzdalībai vietējas nozīmes konferencēs, kā arī pieredzei vadīšanas vai analītikas darbā.

Programma pēc OECD klasifikācijas atbilst Sociālo zinātņu nozarei. Programmas apjoms 120 KP, ilgums – 3 gadi. Studiju kursi veidoti ar lielu KP apjomu, lai saturs netiktu sadrumstalots, kā arī ņemta vērā ārvalstu augstskolu pieredze, piedāvājot liela apjoma studiju kursus. Visi studiju kursu ir veidoti ar vienotu mērķi radīt un nostiprināt patstāvīgas pētnieciskās prasmes, lai katrs studiju kurss dotu ieguldījumu promocijas darba izstrādē un tā rezultātu pielietošanā, popularizēšanā. Mācību valoda – latviešu un angļu. **Programmas sasniedzamie rezultāti:**

### **Zināšanas**

1. Izprot ekonomikas, vadībzinātnes un uzņēmējdarbības teorijas, to veidošanos un attīstību, kā arī aktuālās tendences Latvijā, Eiropā un pasaulē.
2. Izprot sociālo zinātņu nozīmi sabiedrības attīstībā, pievienotās vērtības radīšanā, valsts labklājības veicināšanā un problēmsituāciju risināšanā atsevišķās tautsaimniecības nozarēs un ekonomikā kopumā.
3. Izprot faktorus, kas ietekmē noturīgu, iekļaujošu un ilgtspējīgu ekonomikas izaugsmi un jaunu pieeju izmantošanu organizāciju vadībā nenoteiktības un mainīgos apstākļos.
4. Pārzina jaunu un pārbaudītu metožu atlasu, pamatošanu, pielāgošanu (gan kvantitatīvās, gan kvalitatīvās pētniecības metodes) un metodoloģijas izstrādi ekonomikas, vadībzinātnes un uzņēmējdarbības nozarēs un saskarē ar citām zinātņu nozarēm, starpdisciplināru pieeju pētniecībā.
5. Pārzina efektīvu un elastīgu pieeju aktuālo un vēsturisko pētniecības datu izmantošanā un uzkrāšanā, autortiesību nosacījumus.

### **Prasmes**

1. Prot analizēt un interpretēt globālus procesus, teorijas, politikas, izmantojot pasaulē atpazīstamu organizāciju pieredzi un piemērus, ekonomikā, vadībzinātnē un uzņēmējdarbībā.
2. Prot izmantot informācijas tehnoloģijas risinājumus pētniecībā un uzņēmējdarbībā, t.sk. datu vizualizācijas metodes.
3. Prot lietot tehnoloģijas, lielo datu analīzi un prognozēšanu (*Forecast un Foreseen*) nākotnes scenāriju izveidē, īstenojot oriģinālus pētījumus, no kuriem daļa ir starptautiski citējami publikāciju līmenī.

### **Kompetences**

1. Spēj patstāvīgi un sistemātiski atrast, analizēt un sintezēt informāciju, izmantojot zinātniskās datubāzes u.c. informācijas avotus.
2. Spēj patstāvīgi izvērtēt un argumentēti izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes un metodoloģiju nenoteiktības un mainīgos apstākļos, lai radītu inovatīvus risinājumus ilgtspējīgas ekonomikas izaugsmei.
3. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt un diskutēt par ekonomikas, vadībzinātnes un uzņēmējdarbības literatūru, aktuālajiem pētījumiem un atklājumiem ar studējošajiem, zinātniekiem, profesionāļiem un sabiedrību kopumā Latvijā un starptautiskā vidē.
4. Spēj vadīt uzņēmējdarbības, pārvaldības un pētniecības procesus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, izmantojot jaunākās pētniecībā balstītas zināšanas un prasmes un ievērojot ētiskas un sociāli atbildīgas rīcības principus.
5. Risināt ar nozari saistītas problēmas un pieņemt kompleksus lēmumus, lietojot dizaina domāšanas principus un izmantojot zināšanas par patērētāju vajadzībām, uzvedības maiņu, aprites ekonomiku, atbildīgu uzņēmējdarbību, vispārējās sociālās prasmes un emocionālo inteliģenci.
6. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju.

15. tabula. Programmas studiju kursu studiju rezultāti

Studiju kursi	Zināšanas un izpratne	Prasmes	Kompetences
<b>Kvalitatīvās pētījumu metodes (RTA) 6KP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kvalitatīvā pētniecības stratēģija</li> <li>-Pētniecības ētika</li> <li>-Zināšanas par informācijas vākšanu, pētījumu metožu izvēli atbilstoši pētījuma uzdevumiem, metožu pielietošana, iegūto datu analīze un interpretācija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analītiskās spējas</li> <li>-Darbs komandā un individuāla pašorganizācija</li> <li>-Atbilstošas pētījuma metodes izvēle: intervijas, aptaujas, salīdzināšana, satura un procesu analīze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pētnieka prasmes un kompetence</li> <li>-Atbildīga zinātnes vadība</li> <li>-Profesionālā pilnveide</li> </ul>
<b>Kvantitatīvās pētījumu metodes (VeA) 10 KP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mūsdienu statistikas krīze un problēmu izpratne</li> <li>-Daudzdimensionālā statistikas analīze</li> <li>-Datu analīzes vides izvēle, izmantošana</li> <li>-R atvērtā koda programmatūra</li> <li>-Telpiskā datu analīze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analītiskās spējas</li> <li>-Darbs komandā un individuāla pašorganizācija</li> <li>-Atbilstošas pētījuma metodes izvēle: intervijas, aptaujas, salīdzināšana</li> <li>-Datu statistiskās analīzes metodes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pētnieka prasmes un kompetence</li> <li>-Atbildīga zinātnes vadība</li> </ul>
<b>Tendences uzņēmējdarbībā un ekonomikā (ViA) 12KP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izpratne un priekšstats par dažādiem ekonomikas veidiem</li> <li>-Zināšanas par ilgtspējas principiem un to lomu ilgtermiņa globālā un lokālā tautsaimniecības attīstībā.</li> <li>-Izpratne par resursu plānošanas, vadības un resursu izmantošanas snieguma metodēm, izmantojot informācijas tehnoloģijas un datu apstrādes metodes.</li> <li>-Spēt pielietot vadības lēmumu pieņemšanas prasmes, kritiski novērtējot to ētisko pusi</li> <li>-Paskaidrot un novērtēt ārējās vides faktoru ietekmi uz iekšējiem organizācijas procesiem, pastiprinātos nenoteiktības apstākļos</li> <li>-Kritiski novērtēt pieņemto vadības lēmumu sekas un to prognozējamus rezultātus</li> <li>-Izpratne par IT instrumentu pielietošanu lēmumu pieņemšanā un monitoringā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spējas analizēt un izvērtēt dažādus ekonomikas veidus</li> <li>-Izvērtēt un salīdzināt pasaulē notiekošo ekonomikas procesu ietekmi konkrētā valstī, reģionā</li> <li>-Paskaidrot un kompleksi novērtēt ārējās vides faktoru ietekmi uz iekšējiem organizācijas procesiem, pastiprinātos nenoteiktības apstākļos</li> <li>Tehnoloģiju izmantošana darba efektivitātei un augstākai ticamībai</li> <li>-Kritiskā domāšana, izvērtējot starptautiskos un nacionālos plānošanas dokumentus</li> <li>-Komunikācija, spēja vadīt pārrunas un atrisināt konflikta situācijas</li> <li>-Caurviju prasmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vadībzinātnes profesionālā kompetence vadības teoriju pielietošanā praksē;</li> <li>-Diagnosticēt un risināt problēmas ekonomikā un uzņēmējdarbībā, hibridizējot savas zināšanas, prasmes un veidojot jaunas vērtības mainīgās kompleksās situācijās</li> </ul>



Studiju kursi	Zināšanas un izpratne	Prasmes	Kompetences
<b>Kompetenču novērtējums (ViA) 1KP</b>	<p>-Pārzinās būtiskākās kompetences attiecībā uz pētnieciskā darba veikšanu, kā arī mūžizglītības un nodarbinātības kontekstā</p> <p>-Pārzinās globalizācijas, tehnoloģiskās konverģences, digitalizācijas, demogrāfiskās un ekoloģiskās krīzes ietekmi uz sabiedrības maiņu un jaunu kompetenču nepieciešamību mūsdienu darba tirgū un sabiedrībā</p> <p>- Izpratīs mērķa uzstādīšanas un sasniegšanas posmus, pārzinās laika plānošanas teorijas un paņēmienus, līderības principus</p>	<p>- Spēs analizēt savas pētnieciskajam darbam nepieciešamās prasmes un kompetences, komunikatīvo kompetenci, emocionālo inteliģenci</p> <p>- Ar dažādām metodēm pratīs sastādīt laika un rīcības grafiku, lai virzītos uz izvirzītajiem akadēmiskajiem un pētnieciskajiem mērķiem</p> <p>- Spēs prognozēt nākotnes sabiedrības un darba tirgus nepieciešamo kompetenču izmaiņas un attīstību</p>	<p>- Spēs sastādīt mūsdienu laikmetam nepieciešamo kompetenču paaugstināšanas plānu</p>
<b>Zinātniskā rakstība (RTA) 4KP</b>	<p>-Izpratne par zinātnieka lomu, zinātnisko rakstīšanu, zinātniskās rakstīšanas būtību, galvenajiem principiem un iespējamajiem formātiem izglītības zinātņu pētniecībā un praksē aktuālu problēmu risināšanā un komunikēšanā</p> <p>-Izpratne par tiesiskajiem un ētiskajiem aspektiem zinātniska raksta sagatavošanā</p> <p>-Izpratne par zinātnisko darbu publicēšanas iespējām un nosacījumiem</p> <p>-Izpratne par zinātnisko darbu recenzēšanu, tās būtību, procesu, komunikāciju ar zinātnisko sabiedrību</p>	<p>-Prasme efektīvi darboties ar IT un datu bāzēm, rakstiem ar augstu citējamības pakāpi, lai atlasītu un sistematizētu informāciju</p> <p>-Kritiski izvērtēt un salīdzināt pasaulē veiktus pētījumus par konkrētu tēmu, daudzveidīgus zinātniskās rakstīšanas piemērus</p> <p>-Adaptēt un pielietot iegūto informāciju un esošo pieredzi zināšanu transformēšanā atbilstoši izvēlētai promocijas darba tēmai zinātniskā raksta sagatavošanai</p> <p>-Prasme sagatavot zinātnisku darbu izvēlētajā formātā, argumentēt savu viedokli zinātniskā valodā un definēt sava pētījuma robežas, noformējot korekti atsaucē un citējot citu autoru darbus atbilstoši noteiktam atsaucē stilam</p> <p>-Prasme rakstīt recenziju</p>	<p>-Integrēt iegūtās teorētiskās un praktiskās zināšanas, prasmes, kompetences savā zinātniskajā darbībā, rīkojoties ētiski un atbildīgi akadēmiskajā vidē, veicinot zinātnisko darbu publicēšanu</p> <p>-Reflektēt par savu mācīšanās procesu un sasniegtajiem rezultātiem, virzīt savu turpmāko zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidi</p>

Studiju kursi	Zināšanas un izpratne	Prasmes	Kompetences
		par cita sagatavotu zinātnisku darbu noteiktajā formātā un prasme komunicēt ar zinātnisko sabiedrību	
<b>Zinātnes komunikācija (RTA) 2KP</b>	-Izpratne par zinātnes nozīmi un lomu sabiedrībā un industrijā -Izpratne zinātniskās kultūras un kompetences nozīmi sabiedrībā un īpaši jauniešu intereses veicināšanā par zinātni -Izpratne par zinātnisko rezultātu izplatīšanas iespējām un veidiem	-Vienkāršā, uzskatāmā un saprotamā veidā izglītot sabiedrību par tai aktuālām tēmām, skaidrot dažādas problēmsituācijas -Izvērtēt un salīdzināt pasaulē esošos zinātnes komunikācijas piemērus -Prasme izveidot ziņojumu kādam no masu medijiem par savu pētījumu	Izvērtēt un salīdzināt pasaulē esošos zinātnes komunikācijas piemērus, novērtēt to efektivitāti sabiedrībā
<b>Pētnieciskais darbs 85 KP</b>	-Padziļinātas un daudzpusējas zināšanas par pētījuma tematu -Zināšanas par pētniecības tīkliem	-Sagatavot un iesniegt zinātniskās publikācijas -Darbs ar datubāzēm -Sadarbība ar iesaistītajām pusēm	-Zinātnes komunikācija -Personīgā efektivitāte -Publiska viedokļa paušana par pētījuma saturu un procesiem, balstīta pētījumā

### 3.3. Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tai skaitā, vērtēšanas) novērtējums

Programmā studentcentrētā pieeja tiek ievērota visā Programmas satura izstrādes gaitā. Tā tiks ievērota, aktualizējot Programmu un tās studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Doktoranti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no zinātniskā vadītāja un citiem Programmas docētājiem. Vērtēšanas kritēriji vērtējumu saņemšanai ir iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā līmenī viņi ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus.

Studiju procesā dominē kombinētās mācīšanās metodes, kurās nozīmīga ir doktoranta pastāvīga darbība, kā arī tiek izmantotas metodes, kas veicina doktorantu komunikāciju pētniecības uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas un modelējot situācijas. Docētāji izmantos metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu, darbu promocijas pētījuma izstrādē un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiks izmantota arī e-studiju vide (Moodle), kas ir pieejama visās partneraugstskolās.

Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, doktorantiem pēctecīgos kursus ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē.

Doktoranti tiks iesaistīti studiju procesa vadīšanā bakalaura un maģistra studiju līmeņa studentiem. Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu priekšzināšanas, iepriekšējā profesionālā pieredze un pieredze pētniecībā, līdz ar to elastīgi tiek īstenoti studiju kursi.

Programmas praktiskā īstenošana konkrētā studiju periodā notiks augstskolā, kura ir atbildīga par studiju kursa īstenošanu. Klātienes nodarbības ir plānotas intensīvā laika grafikā. Plānojot pirmā semestra nodarbību grafiku, šis aspekts tiks ņemts vērā, ka šajā semestrī ir 2 apjomīgi kursi, viens no tiem Rēzeknē un otrs Ventspilī.

Piem. pirmajā semestrī ir 20 KP, kas ietver 200 kontaktstundas semestrī jeb 40 kontaktstundas vienā mēnesī. – Ir plānotas intensīvas studiju darba dienas ceturtdienās, piektdienās un sestdienās.

Studiju procesā tiks izmantotas digitālās tehnoloģijas, rodot iespēju būt klātienē, uzdot jautājumus, diskutēt, fiziski esot attālināti.

Arī studiju fiziskā vide veicina studentcentrētas pieejas īstenošanu: auditorijas ir ērti pārveidojamas grupu darbam, individuālajam darbam, studenti var izmantot digitālās tehnoloģijas, piemēram, e-komunikācijas platformu webex.com, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi piedalīties sanāksmē, nodarbībās, lekcijās attālināti, pieslēdzoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams kvalitatīvs interneta pieslēgums. Šī platforma tika izmantota un regulāri testēta, konsorcijs izstrādājot kopīgo studiju programmu.

Tiek veicināta studentu mobilitāte (studiju rezultātu atzīšana), studenti iesaistās akadēmiskā personāla iniciētos pētījumos un sociālās aktivitātēs sabiedrībā, tādējādi gūstot nozīmīgu pieredzi, izmantojot studijās apgūto praksē.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programmas tiek īstenotas tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā doktorantu aptauju rezultāti.

### 3.4. Kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Visas Programmas īstenošanā iesaistītās augstākās izglītības institūcijas atrodas Latvijā un darbojas, ievērojot Latvijas normatīvos dokumentus, kā arī Eiropas kopīgās augstākās izglītības telpas pamatprincipus. Katrā no institūcijām:

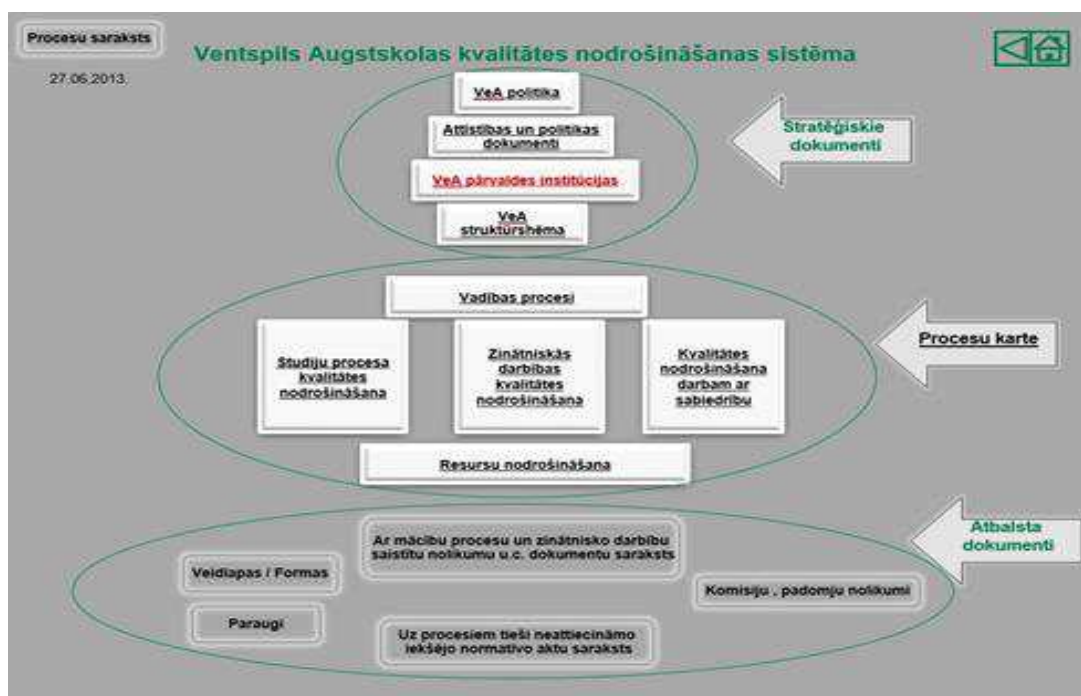
- 1) ir izveidota kvalitātes politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai;
- 2) ir izstrādāta kārtība studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei;
- 3) ir izveidoti un publiskoti studējošo sekmju vērtēšanas nosacījumi, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu;
- 4) ir izveidota un ieviesta kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai;
- 5) tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar Programmu, kā arī informācija par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, un citiem institūcijas darbības būtiskiem rādītājiem.

Vienlaikus, ViA, VeA un RTA kvalitātes kultūru raksturo nepārtraukta pilnveide (*continuous improvement*) – to apliecina institūciju gatavība un pieeja pārmaiņām, tajā skaitā modificējot esošās un veidojot jaunas studiju programmas. Arī Programmas izveide ir darbība resursu koplietošanas stiprināšanai un savstarpējai labo prakšu pārnesi.

Programmas atbilstība un novērtējums Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standartiem ir izklāstīts turpmākā tekstā.

### 3.4.1. Kvalitātes nodrošināšanas politika

Katrai no augstskolām ir izveidota un publiskota kvalitātes politika, kas veido nepārtrauktas pilnveides ciklu un veicina institūciju atbildīgumu, atbalsta kvalitātes kultūras veidošanos, kuras ietvaros visas iekšējās iesaistītās puses uzņemas atbildību par kvalitāti un iesaistās kvalitātes nodrošināšanā visos līmeņos. Kvalitātes politikas ir pieejamas tiešsaistē: ViA (<https://va.lv/sites/default/files/ViA-ieksejas-kvalitates-nodrosinasana-redakcija-APST-27042016-red-j-logo.pdf>) un RTA ([https://www.rta.lv/studiju\\_kvalitates\\_vadibas\\_sistema](https://www.rta.lv/studiju_kvalitates_vadibas_sistema)). VeA Programmas pārvaldībai tiek izmantota izstrādātā un VeA Senātā (apstiprināts VeA Senāta sēdē 12.11.2014. ar lēmumu Nr. 14-82) apstiprinātā Kvalitātes vadības sistēma, kas ietver studiju procesa kvalitātes nodrošināšanu (2.attēls).



2. attēls. VeA kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Vienlaikus, jāatzīmē, ka ViA un VeA tiek plānota kvalitātes politikas un procedūru aktualizācija darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.3. specifiskā atbalsta mērķa “Nodrošināt labāku pārvaldību augstākās izglītības institūcijās” projekta ietvaros, kas šobrīd ir īstenošanas procesā. Savukārt RTA 2019.gadā ir izstrādāta kvalitātes vadības rokasgrāmata, kas pamatos balstīta EFQM izcilības modeļa principos. Rokasgrāmata ir pirmais posms visaplatverošas kvalitātes vadības ieviešanas plānā, kas uzsākts 2019. gada maijā un, kā paredzēts, noslēgsies 2020. gada februārī.

### 3.4.2. Programmu izstrāde un apstiprināšana

Katrai no augstskolām ir normēta studiju programmu un to sastāvdaļu izstrādes,

apstiprināšanas un uzraudzības kārtība:

- ViA to regulē “ViA studiju programmu un piešķiramo grādu apstiprināšana, uzraudzība un kontrole” un 12.03.2018. rīkojums “Par studiju programmu konsultatīvo padomju un pašnovērtējuma ziņojumu izstrādes darba grupu izveidi”;
- VeA – VeA Senāta 16.06.2005. lēmums Nr. 05-37 ar grozījumiem 07-120, 10-37, 11-11, 12-95”, 15-06, 15-90, 17-67, 19-34 “Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā”;
- RTA – RTA Senāta 25.11.2014. lēmumu Nr.10 Nolikums Par RTA akadēmiskajām un profesionālajām studijām un studiju programmām”, RTA Senāta 28.01.2014. lēmumu Nr.3 “Nolikums par doktora studijām RTA”.

Studiju programmas tiek izstrādātas, izmantojot ārējo iesaistīto pušu redzējumu un tā, lai atbilstu institūciju stratēģijām (ziņojuma I. daļa), programmās definētajiem mērķiem (ziņojuma I. daļa), studiju rezultātiem (ziņojuma 3.1. daļa) un sekmētu augstākās izglītības uzdevumus – veicinātu personības izaugsmi un nodarbināmību, pilsoniskas sabiedrības un paplašinātas zināšanu bāzes veidošanos (ziņojuma II. daļa).

Katra no augstskolām ir atbildīga par vairākiem studiju kursiem Programmā. Tās īstenošanai tiek izmantotas visu iesaistīto institūciju studiju kursu aprakstu veidnes atbilstoši tam, kurā institūcijā attiecīgais studiju kurss ir reģistrēts. Lai arī studiju kursu aprakstu veidnes atšķiras, katrā institūcijā izveidotās veidnes ietver Augstskolu likumā noteiktās prasības:

- definē prasības studiju kursa apguves uzsākšanai;
- nosaka studiju kursa īstenošanas mērķi un plānotos studiju rezultātus;
- izklāsta studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa saturu, ietver studiju kursa kalendāru, obligāto literatūru un papildliteratūru, norāda citus informācijas avotus;
- raksturo studējošo patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumus;
- nosaka studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus.

### 3.4.3. Studentcentrēta mācīšanās, pasniegšana un novērtēšana

Katrā no institūcijām Programma tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā. Vienlaikus, ņemot vērā salīdzinoši nelielo studentu skaitu katrā no augstskolām, studentu iesaiste viņu akadēmiskās dzīves veidošanā, līdzīgi kā citās, tajā skaitā, citu valstu augstākās izglītības institūcijās, ir izaicinājums. 2019./2020. studiju gadā ViA, VeA un RTA sadarbībā ar Studentu pašpārvaldēm ir plānots veikt studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principu ievērošanas novērtējumu (Attard et al., 2010), lai identificētu aspektus, kas ir turpmāk pilnveidojami.

Relatīvi nelielais studentu skaits institūcijās kopumā un studentu grupās veicina iespējas ņemt vērā un respektēt studentu kontingentu un viņu vajadzību daudzveidību, veidojot viņiem piemērotus mācīšanās ceļus – Programmā to apliecina arī izveidotais doktoranta kompetenču novērtēšanas studiju kurss. Institūcijās tiek izmantotas daudzveidīgas pedagoģiskās metodes – Programmā, ņemot vērā, ka to veidos un īstenos trīs institūcijas, šī daudzveidība būs vēl plašāka. Programma tiks īstenota, veicinot doktorantu tieksmi uz patstāvīgumu, tajā pašā laikā nodrošinot profesoru vadību un atbalstu, kā arī abpusēju cieņu savstarpējās attiecībās. Programmas direktors no katras Programmas īstenošanā iesaistītās institūcijas pārliecinās, ka:

- Programmas īstenošanā iesaistītie profesori pārzina studiju rezultātu novērtēšanas metodes un saņem atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā;
- vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji atzīmju izlikšanai, ir iepriekš publiskoti;

- vērtēšana sniedz doktorantiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši studiju rezultātus;
- doktoranti saņem atgriezenisko saiti, kas, ja nepieciešams, sniedz padomus saistībā ar studiju un pētniecības procesu;
- vērtēšana ir konsekventa, taisnīgi piemērota visiem doktorantiem un tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātos studiju kursu aprakstos noteikto.

Studijuursos (Kvalitatīvās pētījumu metodes, Kvantitatīvās pētījumu metodes un Tendences uzņēmējdarbībā un ekonomikā, Zinātniskā rakstība) studiju rezultātu vērtēšanu veiks vairāk nekā viens eksaminētājs. Studentu sūdzību risināšanai pastāv atbilstošas procedūras:

- ViA to regulē Studiju nolikums un Ētikas nolikums;
- VeA – VeA Senāta 27.10.2005. lēmums Nr. 05-59 “VeA Ētikas komisijas nolikums”;
- RTA – Studentu noteikumi, Nolikums par kursa eksāmeniem un ieskaitēm, Nolikums par valsts un gala pārbaudījumiem, Ētikas komisijas nolikums.

### 3.4.4. Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzīšana un sertifikācija

Uzņemšanas prasības ir noteiktas katras AII Uzņemšanas noteikumos, kas, savukārt, ir pieejami katras AII mājaslapā. Katrā no AII ir noteikta gan formālās iepriekšējā izglītībā sasniegtu rezultātu atzīšanas kārtība, gan profesionālajā pieredzē un neformālajā izglītībā iegūtu studiju rezultātu atzīšanas kārtība.

Katrā AII tiek izmantota iekšējās informācijas studiju administrēšanas sistēma, kurā ir apkopota visa studiju informācija par katru studentu un tā studiju gaitu, tai skaitā tiem studentiem, kuri ir pārtraukuši studijas. Studējošajam ir iespēja redzēt savas sekmes un studiju plānu konkrētajam semestrim. Pēc studiju programmas sekmīgas absolvēšanas studējošais saņem diplomu, kas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un ietver informāciju par studiju rezultātiem un iegūto kvalifikāciju, kā arī apgūto studiju kontekstu, līmeni, saturu un statusu.

### 3.4.5. Mācībspēki

ViA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence – nepieciešamās prasības ir noteiktas ViA Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos, savukārt ViA Darba samaksas nolikumā ir akadēmiskā darba sadalījums un nosacījumi par pētniecisko darbu. ViA Senāts ir apstiprinājis docētāju darba saturu un pienākumus, kas nosaka prasības akadēmiskajā darbā, pētnieciskās, akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas celšanā un arī administratīvajā darbā. Tāpat, ViA tiek veiktas studentu aptaujas par katru docētāja vadīto studiju kursu attiecīgajā studiju gada semestrī. ViA regulāri veicina darbinieku nepārtrauktu izglītošanos un kvalifikācijas celšanu, atbalstot darbinieku dalību dažādos vietējās nozīmes un starptautiskajosursos, semināros, konferencēs un pieredzes apmaiņas programmās.

RTA akadēmiskā personāla plānošanas jautājumi reglamentēti “RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016.-2023.gadam”, “Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijās 2016.-2020.gadam”. Citus ar akadēmiskā personāla plānošanu saistītus jautājumus RTA reglamentē “Nolikums par akadēmiskajiem amatiem RTA”, “Nolikums par RTA docētāju”, “Mācību metodisko izstrādņu un zinātnisko pētījumu plānošanas, uzskaites, kontroles un apmaksas



noteikumi”, “Akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijas 2016. - 2020.gadam”, “RTA akadēmiskā personāla studiju darba apjoma plānošanas un uzskaites kārtība”, “RTA akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība” u.c. dokumenti. Būtiskākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei ir zinātniskā un profesionālā kompetence. RTA īsteno profesionālās pilnveides programmu *Inovācijas augstākajā izglītībā*, kur katru gadu piedāvā RTA mācībspēkiem jaunākajām tendencēm augstākajā izglītībā un zinātnē aktuālus seminārus.

VeA ir noteikusi pasākumus, kā pārliecināties un pārbaudīt, ka ar studentiem strādājošiem docētājiem ir nepieciešamā kvalifikācija un kompetence – nepieciešamās prasības ir noteiktas “Nolikumā par vēlēšanām akadēmiskajos amatos VeA” (apstiprināts ar VeA Senāta 2001. g. 25. jūnija lēmumu Nr. 01-14 ar grozījumiem, kas apstiprināti ar VeA Senāta 2017. g. 15. novembra lēmumu Nr. 17-148), savukārt “VeA noteikumos par vienotu atlīdzības sistēmu” (apstiprināts ar VeA Senāta 2018. g. 29. jūnija lēmumu Nr. 18-68) ir akadēmiskā darba sadalījums un nosacījumi par pētniecisko darbu. Augstskolas akadēmiskais personāls veic zinātniskos pētījumus un nodrošina studiju procesu. Uzdevumu apjoms katrā no abiem pamatdarbības veidiem noteikts VeA attiecīgo amatu aprakstos. Akadēmiskie amati VeA tiek ieņemti atbilstoši LR likumdošanai vēlēšanu kārtībā, ko nosaka VeA Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos, kurā noteikti docētāju kvalifikācijas un atbilstības amatam kritēriji. Galvenie no tiem ir izglītība un kvalifikācija, akadēmiskie un zinātniskie grādi, darba stāžs, kvalifikācijas paaugstināšana, zinātniski pētnieciskā darba rezultāti un metodiskās izstrādes. Šie kritēriji ir noteicošie, veidojot docētāju atlases un attīstības politiku. Programmas īstenošanā iesaistītais personāls saņem atlīdzību atbilstoši attiecīgās institūcijas kārtībai neatkarīgi no tā, kura studiju kursa docēšanā tas ir iesaistīts.

VeA profesionālā pilnveide tiek īstenota saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” 8. punktu (pieņemts 28.10.2014.). Studiju virziena akadēmiskā personāla profesionālās attīstības un atjaunošanas politika tiek īstenota, veicinot nepārtrauktu pilnveidošanu, un tā ietver: konsultācijas ar kolēģiem, studijas doktorantūrā, akadēmiskā personāla profesionālās meistarības pilnveides kursus, akadēmiskā personāla veicināšanas pasākumus, dalību zinātniski pētnieciskajā darbā, semināros, konferencēs,ursos.

VeA regulāri tiek īstenoti pasākumi akadēmiskā personāla akadēmiskai, profesionālai un pedagoģiskai pilnveidei:

- semināri, mācības mūsdienīgu un interaktīvu mācību metožu ieviešanai;
- semināri, mācības tālmācības rīku ieviešanai un lietošanas spēju pilnveidei;
- kursi angļu valodas prasmju apguvei un pilnveidei;
- mobilitātes veicināšana (docētāji piecu gadu laikā vismaz pusgadu stažējas ārzemēs un 5% no akadēmiskā personāla lasa lekcijas ārvalstu partneraugstskolās).

### 3.4.6. Mācību resursi un atbalsts studentiem

ViA studentiem ir pieejama Valmieras integrētā bibliotēka, kas ir Valmieras bibliotēkas un ViA bibliotēkas ilglaicīgs sadarbības rezultāts, kas apvieno juridiski un finansiāli neatkarīgas bibliotēkas, koordinējot un racionāli izmantojot informatīvos un personāla resursus, paplašinot piedāvātos pakalpojumus. Bibliotēkas krājumu papildināšana notiek regulāri, nodrošinot arī dažādu datu bāzu izmantošanas iespējas. Studiju kursa mācību materiāli tiek publiskoti ViA elektroniskajā mācību vidē, arī visi ViA normatīvie dokumenti pieejami ViA elektroniskajā sistēmā.

ViA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina gan fakultāte, gan arī pārējās ViA struktūrvienības – Administratīvais departaments, Bibliotēka, Rektorāts, kā arī Zināšanu un



tehnoloģiju centrs. Fakultātēs ir studiju virzienu direktori un studiju speciālisti, kas var sniegt informāciju par studiju procesa īstenošanas procesu un Programmas satura jautājumiem. Savstarpējā saziņa ar studentiem un ViA personālu notiek gan klātienē, gan izmantojot ViA elektronisko vidi.

VeA studiju procesa nodrošināšanai studiju virzienā tiek izmantota materiāli tehniskā un informatīvā bāze. Nodarbības notiek VeA telpās Ventspilī, Inženieru ielā 101 un 101a. Studiju nodrošinājumu veido modernas nodarbību telpas un laboratorijas, un Ventspils bibliotēkas filiāle. Augstskolā, augsta līmeņa studiju nodrošināšanas tehniskie līdzekļi (projektori, interaktīvās tāfeles, TV u.c.), vairākas datorklases ar interneta pieslēgumu, divas modernas amfiteātra auditorijas ar 190 un 130 vietām, kas aprīkotas ar multimediju audiovizuālo tehniku un sinhronās tulkošanas līdzekļiem, kā arī docētāju darba kabineti ar datorizētām darba vietām. Visas auditorijas apgādātas ar datoriem un projektoriem. Kopējais datoru skaits augstskolas tīklā ir aptuveni 300. Visi augstskolas datori ir savienoti vienotā tīklā. Līdztekus tam augstskolas un arī dienesta viesnīcas telpās ir pieejams bezvadu tīkls.

Pēdējos gados VeA tiek īstenoti un turpināti vairāki projekti, no kuriem IT infrastruktūras modernizēšanā ievērojama loma bija Latvijas Akadēmiskā tīkla un “Ventspils Augstskolas kā zinātniskas institūcijas ekselences un kapacitātes stiprināšana” projektiem. VeA pašlaik tiek īstenots “Ventspils Augstskolas STEM mācību programmu modernizācija” projekts. Tā ietvaros tika veikts remonts deviņās auditorijas un attīstīta laboratoriju un auditoriju infrastruktūra nodrošinot studiju programmās nepieciešamo tehnoloģiju pieejamību un ieviesti augstskolai nepieciešamie informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumi, tādējādi nodrošinot VeA modernam studiju procesam nepieciešamo un darba tirgus prasībām atbilstošu studiju kvalitāti, dodot iespēju studentiem strādāt ar jaunākajām tehnoloģijām un iegūt iespējami daudz praktisku iemaņu, piesaistīt lielāku skaitu studentu no Ventspils, Kurzemes reģiona, visas Latvijas un citām valstīm. Turpmāk šī projekta ietvaros paredzēts pilnveidot pieeju cilvēkiem ar kustību traucējumiem “A” korpusā.

VeA studiju procesa atbalsta funkcijas nodrošina Ekonomikas un pārvaldības fakultāte un pārējās VeA struktūrvienības – Mācību daļa, Ārējo sakaru daļa, Mārketinga daļa, Bibliotēka un Rektorāts. Fakultātēs ir studiju virzienu direktori un studiju speciālisti, kas var sniegt informāciju par studiju procesa īstenošanas procesu un Programmas satura jautājumiem. Savstarpējā saziņa ar studentiem un VeA personālu notiek gan klātienē, gan izmantojot VeA elektronisko vidi.

RTA ir nodrošināti Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi. Materiāli tehniskā bāze tiek nepārtraukti atjaunota un pilnveidota. Auditorijas ir aprīkotas ar atbilstošu tehnisko aprīkojumu, t.sk. multimediju aparāturu, kas ļauj lekcijās izmantot sociālo mediju tiešsaistes materiālus, studējošajiem prezentēt savus pētījumus multimediju prezentācijās. RTA telpās un dienesta viesnīcā ir pieejams bezmaksas bezvadu internets. Studiju process tiek organizēts arī Informācijas tehnoloģiju centrā ar platību 934 m<sup>2</sup>, no kuriem – 250m<sup>2</sup> ir datorzāles. 2018. g. RTA pieejamas videokonferenču iekārtas, kas palīdz kvalitatīvai un operatīvai zinātnisko diskusiju un semināru attālinātai nodrošināšanai. Visās RTA telpās ir nodrošināta pieeja cilvēkiem ar speciālajām vajadzībām.

Inovatīvas zinātnisku diskusiju vides nodrošināšanai RTA ir izveidots SalesLab centrs, kurā darbojas Koprades telpa, kas paredzēta semināru, diskusiju, prātavētru rīkošanai mazās un vidējās grupās. RTA ir dienesta viesnīcas Rēzeknē Maskavas ielā 22. To izmanto studējošie, t.s. ārzemju studējošie, un viesdocētāji. 2020. g. tiks pabeigta renovācija RTA dienesta viesnīcā Atbrīvošanas alejā 115, kur studējošajiem tiks nodrošināti komfortabli sadzīves apstākļi dzīvokļa tipa istabās.

### 3.4.7. Informācijas vadība

ViA, VeA un RTA galvenie darbības rādītāji tiek izvērtēti un analizēti ik gadu, to atspoguļošana ir gan pašnovērtējuma ziņojumos, gan ikgadējos vadības ziņojumos, gan cita veida atskaitēs. Informācija par studentu studiju gaitu, sekmēm un atbiruma rādītāji, studentu apmierinātība ar Programmu un absolventu karjeras gaitām galvenokārt tiek apkopota decentralizēti. Informācijas vākšana ir nepārtraukts process, izmantojot gan kvalitatīvās, gan kvantitatīvās metodes – gan statistisko un finanšu rādītāju analīzi, gan dokumentu analīzi, gan reflektantu, gan studentu un absolventu aptaujas. Vienlaikus, ViA un RTA šobrīd darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu” projekta ietvaros notiek darbs pie galveno SP veikspēju raksturojošo rādītāju atjaunināšanas.

### 3.4.8. Sabiedrības informēšana

Katra no institūcijām regulāri publicē skaidru, precīzu, objektīvu, aktuālu un viegli pieejamu informācija, kas ir noderīga gan esošajiem, gan topošajiem studentiem, gan absolventiem, gan citām iesaistītajām pusēm un sabiedrībai. Institūcijas, tajā skaitā, katru gadu sagatavo, apstiprina un publicē studiju virzienu pašnovērtējuma ziņojumus, kā arī kārtējam akadēmiskajam gadam paredzētos uzņemšanas noteikumus.

### 3.4.9. Programmu apsekošana un regulāra pārbaude

Studiju programmu izvērtēšanas process tiek uzturēts nepārtraukti visa gada garumā, savukārt, gala izvērtējums ir ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums par konkrētu akadēmisko gadu. Ikvienu studiju kursa noslēgumā, tiek veikta studiju kursa novērtēšana, ar iespēju pilnveidot studiju kursa saturu un/vai struktūru. Ņemot vērā to, ka ViA ir orientēta uz profesionālās izglītības īstenošanu, cieša sadarbība tiek uzturēta arī ar darba devējiem, gan studentu prakšu īstenošanas laikā, gan valsts pārbaudījuma komisijas darba procesā. Studiju programmu padomēs, fakultāšu kopsapulcēs un domēs regulāri tiek izdiskutētas aktualitātes nozarē (arī pašnovērtējuma gala ziņojums), nepieciešamības gadījumā arī sagatavojot priekšlikumus studiju programmas satura izmaiņām. Papildus, ārējo pušu iesaistei SP apsekošanā tiek veidotas konsultatīvās padomes. ViA normatīvos aktus apstiprina ViA Senāts, kura sastāvā ir arī studentu valdes pārstāvji – pirms normatīvais dokuments tiek virzīts apstiprināšanai Senāta, to izvērtē gan fakultātes, gan studentu valde. Fakultāšu līmeņa normatīvi tiek apstiprināti fakultāšu domēs, kuru sastāvā arī ir studējošo pārstāvji, tādējādi veicinot studentu iesaisti dažādi ViA procesu īstenošanā un lēmumu pieņemšanā.

Kopumā, lai gan kopīgās SP īstenošanā iesaistītās institūcijas kvalitātes nodrošināšanas mehānismos pastāv noteiktas atšķirības, tās ir saskaņotas harmoniskai SP darbībai.

VeA studiju procesa norisi un saturu reglamentē vairāki Senātā un fakultāšu domēs apstiprinātie nolikumi, noteikumi, metodiskie norādījumi, starp kuriem kā studējošajiem aktuālākie minami:

- Nolikums par studiju kārtību Ventspils Augstskolā;
- Nolikums “Pārbaudījumu organizēšanas kārtība un studentu zināšanu vērtēšana Ventspils Augstskolā” un tā pielikums “Noteikumi par studentu zinātniski pētniecisko darbu izstrādāšanā”;
- Valsts pārbaudījumu komisijas nolikums.

VeA kā studiju pārvaldības sistēma tiek izmantota Latvijas Augstskolu Informatīvā Sistēma

(LAIS), kas ietver daļu no Latvijas Universitātes Informatīvās Sistēmas (LUIS) funkcionalitātes, kas pielāgota VeA vajadzībām. LAIS ietver tādas funkcijas: administrēšana, studentu reģistrs, studentu rīkojumi, studentu maksājumi, darbinieku reģistrācija, kursu reģistrācija, studiju plāns, studentu sekmes, studentu līgumi, diplomu un diploma pielikumu sagatavošana. E-pastu pārvaldībai VeA izmanto "Google Apps for Education". Iekšējai operatīvās studiju informācijas apmaiņai izmanto VeA Ziņojuma dēli. Kā studiju kursu vadības sistēma VeA tiek izmantota e-studiju platforma *Moodle*.

RTA kopš 2005. gada darbojas Studiju kvalitātes un vadības sistēma, kur viens no indikatoriem ir studiju programmu kvalitāte. Tā aptver tādas studiju programmu aspektus kā studiju programmu mērķu, uzdevumu un studiju rezultātu skaidrība, sasniedzamība, atbilstība RTA attīstības stratēģijai; studiju satura atbilstība LR izglītības un profesiju standartiem, citiem normatīvajiem aktiem; fleksibilitāte un dažādība studiju programmu attīstībā, demokrātijas principu ievērošana studiju programmas vadīšanā, studentu un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās; studiju programmas metodiskais (t.sk. studiju kursu programmas), informatīvais un materiāli tehniskais nodrošinājums; ikgadējs studiju programmu pašnovērtējums; studiju programmu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, programmu pilnveide. RTA studiju programmu pašvērtējums tiek organizēts katru gadu, paredzot vairākpakāpju izvērtējumu: pirmkārt, studiju virziena padomē, kur piedalās arī studiju virziena ekspertu padomes locekļi (darba devēji), studiju padomē un Senātā, kur tiek apstiprināts katra studiju virziena un studiju programmas pašnovērtējums. Studiju virziena īstenošanas atgriezeniskā saikne tiek nodrošināta, aptaujājot virzienam atbilstošajās studiju programmās studējošos, absolventus un darba devējus par būtiskākajiem studiju virziena īstenošanas jautājumiem. Studējošo un darba devēju anketas reglamentētas ar RTA Studiju padomes lēmumu par studiju programmu pašnovērtējuma sagatavošanas kārtību. Absolventu aptaujas tiek rīkotas centralizēti, būtiskākie to rezultāti tiek izskatīti struktūrvienībās un ņemti vērā, lemjot par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu tālāko pilnveidošanu. SV atbilstošo studiju programmu kvalitātes principiem un starptautiskās atpazīstamības nodrošināšanu.

#### 3.4.10. Studējošo, absolventu, darba devēju un/ vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaiste studiju programmas izveidē

RTA studiju programmas izstrādes procesā tika veiktas pārrunas ar maģistra programmās studējošajiem, lai noskaidrotu viņu viedokli par doktora studiju programmas īstenošanu Rēzeknē. Vairums maģistrantu atzinīgi novērtēja ieceri nodrošināt doktora līmeņa studijas ekonomikā un vadības zinātnē, kas dotu iespēju zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšanai un nodrošinātu iespēju plašākai iesaistei pētniecības darbā. Programmas izstrādes jautājumi tika apsriesti arī RTA Ekonomikas un vadības virziena **ekspertu padomē**, kur piedalās darba devēji un studējošie. Arī darba devēji uzsvēra, ka tautsaimniecības transformācijai Latgalē nepieciešams būtisks izrāviens, ko var nodrošināt, tikai paverot iespējas jaunām zinātniskajā pētniecībā balstītām inovācijām. Programmas īstenošanas gaitā paredzēts aktīvi informēt sabiedrību par doktorantu pētījumiem, tostarp viņiem piedaloties zinātniskajās konferencēs, semināros, projektos, kas paredz sabiedrības informēšanu un atgriezenisko saikni. Paredzēts arī, ka doktora studijas programmas absolventi – jaunie doktori – nākotnē varēs iesaistīties RTA absolventu asociācijas darbā un absolventu statusā piedalīties Programmas spēcīnāšanā.

ViA vairākkārt ir notikušas pārrunas ar maģistra studiju absolventiem par iespējām turpināt studijas doktorantūrā Vidzemes Augstskolā Valmierā. To arī apliecina maģistrantu iesaistīšanās savu pētījuma rezultātu publikāciju sagatavošanā un dalība studējošo pētniecisko darbu konferencēs un cita veida publiskos pasākumos, stāstot par savu pētījumu rezultātiem. ViA sekmīgi iesaista studējošos pētniecības projektu īstenošanā.

VeA jau sekmīgi doktora studiju programma “Biznesa vadība” un regulāri notiek pārrunas ar EPF fakultātes maģistra studijās studējošo piesaisti, kas veicina absolventus izvēlēties studiju turpinājumu doktorantūrā. Ir sekmīga sadarbība ar Liepājas Universitāti, no kuras vairāki mācībspēki izvēlas doktora studijas VeA. Jaunā doktora studiju programma turpinās jau esošās studiju programmas tradīcijas un veicinās Kurzemes reģiona attīstību, piesaistot darba tirgū augsti kvalificētus speciālistus. Doktora studiju programmas izstrādē tika piesaistīti jau esošie VeA doktoranti. VeA doktoranti popularizē savus pētījumu rezultātus gan valsts gan starptautiska līmeņa konferencēs un kopā ar mācību spēkiem publicē savus pētījumu rezultātus zinātniskajos žurnālos.

Saskaņā ar Augstskolu likuma 55. panta ceturto daļu neatkarīgā programmas ekspertīze pirms studiju programmas apstiprināšanas katras partneraugstskolas senātā ir veikta vairākos posmos (Pielikums nr.19):

- 1) ViA Padomnieku konventa sēdē 2018.gada 11.aprīlī Valmierā, izskatot darba kārtības jautājumu “ViA aktualitātes, attīstības virzieni studiju programmās un pētniecībā. ViA Padomnieku konventa ieteikums bija sagatavot licencēšanai ViA, RTA un VeA kopīgo doktorantūras studiju programmu ekonomikā un uzņēmējdarbībā (Protokola izraksts 19.1. pielikumā)
- 2) ViA Biznesa vadības studiju virziena padomes sēdē 2019.gada 12. jūnijā, piedaloties Bakalaura studiju programmas Biznesa vadība un maģistra studiju programmas Biznesa vides vadība konsultatīvās padomes un uzņēmēju pārstāvjiem. Lēmums vēl precizēt saturu un ar papildinājumiem to iesniegt senātam virzīt licencēšanai. (protokola izraksts 19.2. pielikumā).
- 3) Izglītības un zinātnes ministrijas Studiju programmu konsolidācijas un attīstības plāna komisija, kuras sastāvā ir Latvijas darba devēju konfederācijas, Latvijas studentu apvienības, Izglītības un zinātnes ministrijas, Kultūras ministrijas, Zemkopības ministrijas, Veselības ministrijas un Ekonomikas ministrijas pārstāvji 2019.gada 9. jūlijā ir saskaņojuši izmaiņas ViA un RTA studiju programmu attīstības un konsolidācijas plānos, kas paredz izveidot kopīgu doktorantūras programmu RTA, ViA un VeA “Ekonomikas un uzņēmējdarbības studijās” (IZM vēstules kopija 19.3. pielikumā)

Skatīt sadaļu Sudiju programmas pārvaldība par turpmāko sadarbību ar studējošajiem, absolventiem un darba tirgu.

## 4. Mācībspēki

### 4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums

Mācībspēku piesaiste Programmā ir veikta, ņemot vērā šādus kritērijus:

- iesaiste pētniecībā pēdējos piecos gados (no 2014. gada) sociālajās zinātnēs un/vai citās zinātnes nozarēs, nodrošinot programmas interdisciplinaritāti (projekti, granti);
- mācībspēka publikācijas starptautiskos žurnālos un vai starptautisku konferenču rakstu krājumos;
- mācībspēka motivācija strādāt komandā ar doktorantiem;
- starptautiska pieredze mobilitātes vizītēs ārvalstīs (docēšana, pieredzes apmaiņa);
- piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs ārvalstīs un Latvijā (gadā vismaz viena).

Programmas realizēšana RTA, ViA un VeA iesaistīs akadēmisko personālu ar augstu kompetenci, kas ļauj personālam efektīvi veikt savu darbu. RTA, ViA un VeA veic pasākumus akadēmiskā personāla izaugsmei un pilnveidei, veicina personāla kvalifikācijas pilnveidi:

- tehnoloģiju, t.sk. digitālie kursi, un inovāciju pielietošanā studiju procesā,
- svešvalodu apguvei C1, B2 internacionalizācijas procesa nodrošināšanai,
- augstskolu didaktikas un inovāciju augstākajā izglītībā regulārai pilnveidei.

Ar 2018. gada 1. decembri RTA uzsākts SAM projekts “Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas akadēmiskā personāla stiprināšana studiju virzienos “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības” un “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kura rezultātā doktorantūras docētājiem būs iespēja pilnveidot speciālās prasmes, profesionālo svešvalodu kompetenci un veikt stažēšanos uzņēmumos, lai nodrošinātu ilgtermiņa sadarbību ar komersantiem un zinātniskās pētniecības sinerģiju. Projekts paredz arī ārzemju augsti kvalificētu docētāju piesaisti studiju programmu realizācijā, t.sk., jaunizveidotajai Programmai.

ViA laika posmā no 2018. gada 6. novembra līdz 2021. gada 31. maijam īsteno Eiropas Sociālā fonda Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" projektu "Vidzemes Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība", projektu Nr.8.2.2.0/18/A/012. Projekta mērķis ir stiprināt ViA akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās. Projektā plānota cilvēkresursu attīstība, pilnveidojot kompetences profesionālajā angļu valodā, sadarbības kompetenci ar industriju, akadēmiskā personāla līderību, mūsdienīgu izpratni par digitālā laikmeta izaicinājumiem un attīstot profesionālo pieredzi industriālajā vidē saskaņā ar ViA stratēģiju, veicinot zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa profesionāļiem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu problēmu risināšanai.

Arī VeA laika posmā no 2018.gada 12. decembra līdz 2022. gada 30. jūnijam īsteno Eiropas Sociālā fonda Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Stiprināt augstākās izglītības institūciju akadēmisko personālu stratēģiskās specializācijas jomās" projektu "Ventpils Augstskolas akadēmiskā personāla pilnveide un cilvēkresursu attīstība", projektu Nr.8.2.2.0/18/A/012. Projekta mērķis ir mērķtiecīga VeA akadēmiskā personāla attīstība, lai pilnveidotu studiju procesa kvalitāti, nodrošinātu akadēmiskā personāla kompetenču pilnveidi un atjaunotni, kā arī stiprinātu sadarbību ar ārējiem partneriem. Projektā plānota 17 ārvalstu akadēmiskā personāla pārstāvju un 11 doktorantu un zinātniskā grāda kandidātu iesaiste VeA akadēmiskajā personāla sastāvā. Plānots, ka 44 VeA akadēmiskā personāla pārstāvji stažēsies pie komersanta Latvijā, 36 akadēmiskā personāla pārstāvji pilnveidos angļu valodas prasmes un vismaz 70 (unikāli) akadēmiskā personāla pārstāvji pilnveidos kompetences specializētās mācībās. Pēc projekta noslēgšanās plānots, ka, veiksmīgas sadarbības gadījumā, ne mazāk kā 10 doktoranti turpinās darbu kā vēlēs VeA akadēmiskais personāls un sadarbība tiks turpināta ar ne mazāk kā 6 ārvalstu akadēmiskā personāla pārstāvjiem.

## 4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām

Programmā studiju kursus un promocijas darbus vadīs mācībspēki ar doktora grādu. Mācībspēki zinātnisko darbu veic pētniecības jomās, kuras ir saistītas ar docējamo studiju kursu un/vai vadāmā promocijas darba tematiku (skatīt pielikumu nr.8).



### 4.3. Mehānismi un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai

RTA, ViA un VeA akadēmiskā personāla (AP) stratēģiskās plānošanas mērķis ir stiprināt augstskolu cilvēkkapitālu, sekmējot tā atjaunotni un starptautisko konkurētspēju. AP plānošana RTA notiek saskaņā ar “RTA cilvēkresursu attīstības plānu 2019-2023” un “RTA akadēmiskā personāla attīstības vadlīnijām 2016-2020”, kas izriet no “RTA darbības un attīstības stratēģijas 2016-2023”. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai RTA regulāri organizē kursus profesionālās pilnveides programmā “Inovācijas augstākajā izglītībā”, nodrošināt regulāru, plānveidīgu un mērķtiecīgu RTA akadēmiskā personāla zināšanu pilnveidi augstskolu didaktikā, augstākās izglītības inovācijās, tehnoloģiju jomā, svešvalodās, saziņas, starpkultūru komunikācijas un multilingvisma u.c. jautājumos. RTA nodrošina administratīvo atbalstu jaunajiem zinātniekiem, konsultējot finanšu plānošanas, risku novēršanas u.c. zinātnes menedžmenta jautājumos (tostarp izveidojot atbalsta struktūras pēcdoktorantu pētniecības projektu institucionālajai pārvaldībai RTA). Mācībspēku darba novērtēšana RTA ir ieviesusi uz rezultātiem balstītu novērtēšanas sistēmu, kas paredz koeficienta piemērošanu mācībspēka pedagoģiskajam un zinātniskajam darbam saskaņā ar RTA normatīvajos aktos nostiprinātiem kritērijiem. Zinātniskās darbības veicināšanai RTA ir izveidusi speciālu fondu, kas ļauj katram zinātniskā personāla loceklim gadā izmantot 400 EUR konferencēm un starptautiskajam publikācijām ārpus RTA. Īpaši atbalsta pasākumi RTA iedibināti projektu “Apvārsnis2020” sagatavotājiem.

ViA akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas un zinātniskās pētnieciskās darbības pasākumi tiek plānoti atbilstoši ViA stratēģiju 2016.-2020. gadam. Stratēģijā “cilvēkresursi” un “sadarbība” ir divas no piecām horizontālajām prioritātēm. Šo prioritāšu īstenošana notiek ViA ar plānotām iekšējām apmācībām un stažēšanos uzņēmumos. Īpaša iespēja ikvienam docētājam ir stažēties ERASMUS programmas ietvarā ES valstu sadarbības augstskolās, kā arī ārpus ES valstīm. Šo iespēju izmanto docētāji gan docēšanas, gan pieredzes apmaiņu vizītēs. Katru gadu ViA rīko starptautisko studiju nedēļu, kas ir lieliska platforma kvalifikācijas celšanai. No 2018.g. starptautiskās nedēļas ietvaros tiek plānots darba seminārs par konkrētu tematu docētājiem un pētniekiem.

VeA Akadēmiskā personāla plānošana notiek saskaņā ar “VeA cilvēkresursu attīstības plānu laika posmam no 2016.-2020.gadam”, kas izriet no “VeA attīstības stratēģijas laika posmam no 2016.-2020.gadam”. Galvenie uzdevumi cilvēkresursu attīstībai ir personāla atlases procesa pilnveidošana, piesaistot izglītotu, kompetentu akadēmisko un vispārējo personālu; personāla darba izpildes un vadības novērtēšanas procesu pilnveide; nepārtrauktu personāla izglītošana, izaugsmi un karjeras veidošana; personāla sociālo garantiju un apbalvošanas sistēmas pilnveidošana; veicināt drošas, veselīgas un psiholoģiski labvēlīgas darba vides pilnveidošana. Akadēmiskā personāla attīstībai noteikti tādi pamatprincipi kā **kvalitāte** (AP ir galvenais faktors, kas sekmē būtiskus intelektuālus un izglītības rezultātus), **sinerģija** (AP veic personiskajos pētījumos balstītu akadēmisko darbību), **pieejamība** (AP ir pats svarīgākais studentiem pieejamais studiju resurss), **motivācija**, (AP personāls ir motivēts attīstībai) un **ētika** (AP ievēro akadēmisko un korporatīvo ētiku).

Būtiskākie ar AP attīstību saistītie procesi darbībā ir Studentcentrēts studiju process, Pētniecības process, kas vērsts uz sabiedrības pieprasījumu inovatīvu produktu un pakalpojumu pieprasījumā, Komunikatīvais process, kas paredz apmaiņu ar zināšanām un inovācijām starpaugstskolu līmenī, efektīvu starptautisku akadēmisku un pētniecisku kooperāciju un Tehnoloģiskais process, kas vērsts uz kvalitatīvas, zinātnē balstītas augstākās izglītības pieejamību, jaunu mūsdienīgu tehnoloģiju ieviešanu studiju un pētniecības procesā (tostarp,