

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

**Augstākās izglītības iestādes nosaukums:**

Nodibinājums „Lutera Akadēmija“

**Studiju programmas nosaukums:**

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programma  
“Teoloģija”

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

**Eksperti:**

1. Eksperts, Dr. Theol. Prof. Anita Stašulāne
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts, Mg.theol. Rinalds Gulbis
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, Elīza Anna Ozola

Datums: 13.01.2025

## Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	4
II.	Resursi un nodrošinājums .....	7
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms .....	11
IV.	Mācībspēki .....	15
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām.....	18
VI.	Novērtējums .....	24
VII.	Rekomendācijas.....	25
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums.....	26

## Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/ kvalifikācija	Darba vieta
Akadēmiskās vides pārstāvis	Anita	Stašulāne	Dr.Theol., prof.	Daugavpils Universitāte
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Rinalds	Gulbis	Mg.theol.	Jūrmalas Izglītības pārvalde
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	Elīza Anna	Ozola	-	Studijas: Latvijas Kultūras akadēmija  HUMANITĀRO ZINĀTŅU BAKALAURS MĀKSLĀS

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	<b>12.12.2024</b>
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LA iesniegums Nr. 114 ( 30.08.2024)</li> <li>2. Augstskolu likums;</li> <li>3. Vides aizsardzības likums;</li> <li>4. Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju";</li> <li>5. Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi";</li> <li>6. Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus";</li> <li>7. Intervijas LA novērtēšanas vizīte;</li> <li>8. Ministru kabineta noteikumi Nr. 305 Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu (sk. <a href="https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitiba-standartu">https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitiba-standartu</a>)</li> </ol>

## Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Nodibinājums "Lutera Akadēmija"
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	"Reliģija un teoloģija"
3.	Studiju programmas nosaukums	Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programma "Teoloģija"
4.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	42221
5.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu un angļu
6.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie Tālmācība

7.	Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība, studijām angļu valodā: vismaz B2 līmenim pielīdzināma angļu valodas prasme.
8.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Alksnāja iela 3, Centra rajons, Rīga, LV-1050
9.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Profesionālais bakalaura grāds teoloģijā un pastorālā darba speciālista kvalifikācija

## I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

**Prasība [1]:** Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

**1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.**

Lutera Akadēmija (turpmāk - LA) ir izstrādājusi pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programmu “Teoloģija” (turpmāk - studiju programma), balstoties uz LA Attīstības stratēģiju (2021-2025), kurā ir paredzēts sagatavot konkurētspējīgus profesionālus teoloģijas jomā (*Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programmas “Teoloģija” raksturojums*, turpmāk – Raksturojums, 2.lpp.). Studiju programma tiks īstenota pilna laika studijās klātienē latviešu valodā un nepilna laika studijās tālmācībā angļu valodā. Veidojot studiju programmu, LA cer apmierināt sabiedrības pieprasījumu pēc profesionāliem speciālistiem pastorālajā kalpošanā (Raksturojums, 2.lpp.). Studiju programmas nosaukums “Teoloģija” atbilst izglītības tematiskās jomas (humanitārās zinātnes) izglītības programmu grupai “Reliģija un teoloģija”, kas definēta MK noteikumos nr.322 *Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju* (sk. <https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju>). Studiju programmas absolventiem plānots piešķirt bakalaura grādu teoloģijā ar pastorālā darba speciālista kvalifikāciju, kas atbilst *Profesijas standartam pastorālais darbs: Pastorālā darba speciālista profesionālās kvalifikācijas prasības* (apstiprināts 2024.gada 7.augustā).

Studiju programmas mērķis - “nodrošināt studentiem padziļinātu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšanu teoloģijā, lai iegūtu teorētisko pamatus galvenajās teoloģijas jomās ar ievirzi studiju turpināšanai un mūžizglītībai, un veiktu pastorālās aprūpes darbu un reliģiskās darbības baznīcā un sabiedrībā” (Raksturojums, 6.lpp.) – ir balstīts sociālajā pieprasījumā pēc profesionāliem pastorālajā darbā. Uzņemšanas noteikumi ietver prasību pēc vidējās izglītības un paredz uzņemšanu konkursa kārtībā (Uzņemšanas noteikumi LA, 1.-2.lpp.). Licencēšanai pieteiktās studiju programmas uzdevumi (Raksturojums, 7.lpp.) atbilst tās īstenošanas mērķim, ir sasniedzami un izmērāmi. Plānotie studiju rezultāti (Raksturojums, 7.lpp.) izriet no izvirzītajiem uzdevumiem. Sasaiste ir uzskatāmi ilustrēta studiju programmas kartējumā (Pielikums Nr.17).

Studiju programmas veidošanā ir izmantota vietējo un ārvalstu ekspertu pieredze (Raksturojums, 5-6.lpp.). Vizītes laikā LA ekspertu grupa pārliecinājās, ka studiju programmas izstrādē piedalījās docētāji, darba devēji (LELBA), stratēģiskie partneri (Luterāņu Baznīcas Misūri sinode, ASV) un kapelānu dienesta vadītāji. Savukārt Raksturojumā ir ietverti dati, kas apliecina studentu un absolventu viedokļu analīzi, kas sekmējis licencējamās studiju programmas izveides darbu

kvalitāti (Raksturojums, 10.lpp.). Vietējo ekspertu vidū bija iekļauti arī citu konfesiju pārstāvji, tādējādi sekmējot ekumenisko sadarbību, kas ir aktuāla mūsdienu Latvijas sociālās un kultūras telpas vajadzība. Ekumeniskās sadarbības veicināšanas iekļaušana licencējamās studiju programmas uzdevumos būtu nozīmīgs solis Latvijas teoloģiskās domas un pastorālās kalpošanas praksē.

## **2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.**

Studiju programmas izstrādes process noritēja koordinēti un sistemātiski, sekojot LA *Nolikumam par studiju virzienu un studiju programmu atvēršanu un pārvaldību* (Raksturojums, 8.lpp.) un organizējot virkni tematisku semināru (Raksturojums, 9.lpp.). Licencējamā studiju programma ir veidota uz akreditētas pirmā cikla (bakalaura) akadēmiskās augstākās izglītības studiju programmas bāzes, ņemot vērā tās īstenošanā gūto pieredzi un papildinot tās saturu ar praksi, ko plānots īstenot vairākās jomās, studiju kursiem (IKT, menedžments, līderība un psiholoģija) un studiju darbiem atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu* (sk. <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>).

Sākot izstrādāt studiju programmu, LA saskārās profesijas standarta “pastorālā darba speciālists” neesamības problēmu, ko risināja, izrādot iniciatīvu un izstrādājot nepieciešamo standartu (*Profesijas standarts pastorālais darbs: Pastorālā darba speciālista profesionālās kvalifikācijas prasības*, apstiprinātas 2024.gada 7.augustā).

Veidojot studiju programmu, LA darba grupa ir vadījusies pēc nozares pārstāvju un darba devēju ieteikumiem, kas izrietēja no aptauju un interviju laikā iegūto datu analīzes, kā arī ir ņēmusi vērā LA studējošo un absolventu aptaujas laikā pausto viedokli (Raksturojums, 10.lpp.). Apzinot LA īstenojamās studiju programmas iespējas, galvenā uzmanība ir bijusi pievērsta studiju programmā apgūstamajām caurviju prasmēm un individuālā snieguma vērtēšanai.

Studiju programmas veidotāji ir veikuši studentu skaita analīzi, balstoties uz pieredzi, kas gūta īstenojot akadēmisko studiju programmu “Teoloģija un kalpošana”, kas tiek realizēta ne vien latviešu, bet arī angļu valodā un ir pieprasīta ārvalstnieku vidū. Analīze liecina, ka studentu skaitam ir pieaugoša tendence (Raksturojums, 3.lpp. 1.attēls). Ekspertu grupai nav šaubu, ka licencējamā studiju programma sekmēs tālāku internacionalizāciju, kas ir svarīgs Latvijas izglītības politikas īstenošanas solis.

## **3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi**

Lai sekmētu izpratni par reliģijas lomu globālās kultūras pasaulē, studiju programma piedāvā starpdisciplināru pieeju, kas atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Studiju programma sniegs skaidrojumu par mūsdienu aktuālākajiem izaicinājumiem (klimata pārmaiņas, bioētika, sociālais taisnīgums) no teoloģijas viedokļa. Kalpojot sabiedrības atveseļošanai un vērtību saglabāšanai, LA piedāvātā studiju programma ieklausies teoloģijas un reliģiju zinātnēs jaunākajās tendencēs, kas vērstas uz praktisku līdzdalību dažādu sociālo problēmu risināšanā. Mūsdienās ir nepieciešams papildināt garīdznieka tradicionālo kalpošanu ar profesionālām pastorālā darba speciālista prasmēm un iemaņām, ko piedāvās apgūt licencējamā studiju programma.

Raksturojuma pielikums nr.13 ietver studiju programmas salīdzinājumu ar divām ārvalstīs īstenojamām studiju programmām, respektīvi, Igaunijas Evaņģēliski luteriskās baznīcas Teoloģijas institūtā un Kārļa Universitātē Prāgā īstenojamām programmām, kuru izvēle ir balstīta luteriskās izglītības tradīciju uzturēšanā. Lai gan saturiski LA licencējamā studiju programma ir tuvāka

Igaunijā īstenotajai profesionālās izglītības programmai, Latvijā piedāvātā programma ietver plašāku profesionālajai darbībai nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvi. Igaunijas studiju programma ir ar šaurāku specializāciju pastorālajā aprūpē. Turpretim Kārļa Universitātē Prāgā studiju programma ir centrēta protestantisma teoloģijas apgūvē, lai gan ir iespēja apgūt pastorālās aprūpes un krīzes pārvarēšanas jautājumiem veltītus studiju kursus, bet tie nenodrošina pilna spektra profesionālo prasmju un iemaņu iegūšanu.

#### **4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.**

Licencējamajai studiju programmai ir izcilas attīstības perspektīvas, ko nodrošina LA izveidotie un pieejamie digitālie rīki, kurus ir paredzēts vēl pilnveidot un daudzveidot. Digitālo rīku izmantošana nodrošina mūsdienās nepieciešamās prasmes un iemaņas, kas sniedz priekšrocības darba tirgū. Tā kā šobrīd izglītībā arvien lielāka nozīme ir attālinātām studijām un tālmācībai, LA sevi apliecina kā spēcīgu un perspektīvu konkurentu izglītības tirgū.

Sniedzot ieskatu studiju programmas attīstības perspektīvās, Raksturojumā (13.-14.lpp.) ir skaidrotas LA ilgtermiņa ieceres jaunu specializāciju izveidē atbilstoši darba tirgus prasībām un tālejoši plāni programmas modernizācijā atbilstoši teoloģijas nozares attīstības tendencēm. Raksturojumā formulētās studiju programmas attīstības perspektīvas ir pamatotas, jo tās izriet no reālās dzīves diktētām prasībām. Līdzšinējā LA kapacitāte un pieredze izglītības internacionalizācijā neraisa ekspertu grupai šaubas par studiju programmas attīstības potenciālu.

#### ***Secinājumi:***

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programmas “Teoloģija” izveide ir pamatota un atbilst LA attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti vietējie un ārvalstu eksperti, docētāji, studējošie, absolventi un darba devēji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veiktspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs. Tās attīstības perspektīvu analīze ir pamatota.

#### ***Stiprās puses:***

- 1.Studiju programma ir kvalitatīvi izveidota un atbilst studiju virzienam.
- 2.Licencējamā programma ir vienīgā Latvijā, kas piedāvā iegūt profesionālo bakalaura grādu teoloģijā pastorālā darba speciālista sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.
- 3.Studiju programmas absolventi būs pieprasīti darba tirgū.
- 4.Studiju programma īstenos Latvijas izglītības politikā izvirzīto internacionalizācijas mērķi.

#### ***Vājās puses:***

- 1.Lai gan praktiski tiek īstenota ekumeniskā sadarbība, tā nav konceptuāli aktualizēta, formulējot studiju programmas uzdevumus.

#### **Kritēriju novērtējums:**

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			

4.	X			
----	---	--	--	--

#### Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst LA attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programma atbilst studiju virzienam, kā arī nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs. Tās attīstības perspektīvu analīze ir pamatota. Pirmā kritērija vērtējumā ir ņemta vērā studiju programmas uzdevumos konceptuāli neaktualizētā ekumeniskā sadarbība.
	X			

## II. Resursi un nodrošinājums

**Prasība [2]:** Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

**1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Studiju programma tiks īstenota: Pilna laika klātienes studijās (latviski) un tālmācības studijās (angliski) (Raksturojums, 2. lpp.). Tālmācības studiju specifika ir apzināta un ir nodarbināts personāls, kas ir atbildīgs tieši par tālmācības studijām: tālmācības studiju direktors, tālmācības studiju dekāns, kā arī tālmācības studiju prakses direktors. LA jau ir liela pieredze tālmācības studiju organizēšanā, rīkojot Atvērtās akadēmijas programmu, un šī pieredze tiks pārnesta arī uz licencējamās studiju programmas organizēšanu (Ziņojums, 3.lpp.). Vizītes laikā ekspertu grupa novēroja, ka personāls un mācībspēki praktizē ļoti personīgu pieeju, regulāri sapulcēs pārrunājot savā starpā to, kā studentiem veicas, un pievēršoties katram studentam individuāli, ja redzams, ka viņam nepieciešams kāds atbalsts mācību procesā. Minētais īpaši attiecināms uz tālmācības studijām.

Lai nodrošinātu atbalstu studentiem prakses laikā, no LA puses katram studējošajam tiek piesaistīts prakses koordinators (Ziņojums, 37. lpp.).

**2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.**

Atbilstoši vizītes laikā uzzinātajam un Raksturojumā aprakstītajam, LA 1. stāvā atrodas bibliotēka. Bibliotēkas mērķis ir sniegt informācijas resursu un pakalpojumu pieejamību akadēmijas personālam un studējošajiem. Bibliotēka ir atvērta katru darba dienu, pirmdienās, otrdienās no plkst.15.00 līdz 21.00, savukārt trešdienās, ceturtdienās, piektdienās no plkst. 17.30 līdz 21.00. Sestdienās pēc pieprasījuma. Bibliotēkā ir pieejamas 5 darba vietas, kas pie nelielā studējošo skaita vērtējams optimāli. Ir iespēja izmantot bibliotēkas datorus, internetu. Pieejami



arī šādi maksas pakalpojumi: drukāšana, kopēšana. LA bibliotēkāre sniedz arī konsultācijas elektroniski, kā arī pa telefonu.

Raksturojuma 20. lpp. rakstīts: “Bibliotēkas krājums tiek veidots un papildināts atbilstīgi LA studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu – tai skaitā arī licencējamās programmas – prasībām. Jaunu informatīvo resursu iegāde tiek veikta saskaņā ar šim mērķim piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina dibinātājs.” Bibliotēkas krājums tiek regulāri papildināts, ņemot vērā mācībspēku, studentu, kā arī sadarbības partneru ierosinājumus (19.lpp.). Mācībspēki vizītes laikā norādīja, ka, ja vēlas papildināt bibliotēkas krājumu, viņiem ir jāraksta iesniegums, kā arī minēja, ka nav iepriekš saskārušies ar grūtībām saistībā ar šo.

Bibliotēkā atrodama studijām nepieciešamā literatūra, kā arī gadījumos, kad konkrētais pieprasītais materiāls nav atrodams bibliotēkā, bibliotēkas vadītāja palīdz noskaidrot, vai tas būtu rodams kādā citā bibliotēkā, vai arī kādas ir iespējas veikt digitalizācijas pieprasījumu. LA bibliotēkas krājumam ir arī savs elektroniskais katalogs sistēmā Nexus. Tas ir pieejams LA mājaslapā: [https://ej.uz/la\\_bibliot\\_katalogs](https://ej.uz/la_bibliot_katalogs). (Ziņojums, 20. lpp.)

Raksturojumā arī uzsvērts fakts, ka LA bibliotēkas īpašumā atrodas unikāli teoloģiskās literatūras izdevumi. To skaitā ir vairāki tūkstoši profesora Edmunda Šlinka grāmatu, profesora Roberta Feldmaņa mūža kolekcija u.c. Attiecīgi Raksturojuma 17. lpp. rakstīts, ka, pateicoties šiem dāvinājumiem LA bibliotēka ir viena no labākajām teoloģiskajām bibliotēkām Baltijas valstīs.

Ļoti nozīmīgi studiju procesā ir e-resursi, īpaši ņemot vērā, ka studiju programmu plānots īstenot arī tālmācības formā. LA iesaka studentiem un docētājiem izmantot Latvijas Nacionālās bibliotēkas pakalpojumu “Attālinātā piekļuve datubāzēm.” Aizpildot LNB pieteikuma anketu, ir iespējams attālināti piekļūt šādām datubāzēm: EBSCO, VLeBooks e-grāmatu platforma, ScienceDirect/Scopus, Cambridge Journals Online, Encyclopædia Britannica Academic Editon, Gale Reference Complete, JSTOR/ArtStor. Lai palīdzētu apgūt LNB sniegtās iespējas un resursus, LA studējošajiem, uzsākot studijas, piedāvā apmeklēt apmācības LNB, lai apgūtu prasmes, kā strādāt ar brīvpieejas krājumu, datubāzēm un pašapkalpošanās ierīcēm.

Vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka akadēmijas personāls ir arī informēts par dažādiem materiālu pieejamības izaicinājumiem, kas var skart studējošos no ārzemēm. Piemēram, LA tālmācības studiju direktors tikšanās laikā min arī gadījumu, kad ir bijis nepieciešams pārvērtēt konkrētā mācību materiāla iekļaušanu obligātajā literatūrā, jo tas esot bijis pieejams tikai drukātā formātā – tātad nepieejams tālmācības formātā studējošajiem. Pašā LA bibliotēkā savukārt ir pieejami šādi e-resursi: Logos Bible Software; Nacionālā enciklopēdija: universālās enciklopēdijas elektroniskā versija, šķirklju princips; Directory of Open Access Books; Open Research Library; Directory of Open Access Journals (Raksturojuma 20.lpp.). No šiem e-resursiem izceļams ir Logos Bible Software, kas ir tieši teoloģijas studijām paredzēta e-bibliotēka angļu valodā. Kopumā bibliotēkas un datubāžu sniegto mācību resursu apjoms vērtējams kā atbilstošs studiju programmas īstenošanai. Arī paši mācībspēki vizītes laikā vērtēja bibliotēkas resursus kā pietiekamus, kaut, protams, vienmēr ir svarīgi bibliotēkas krājumu regulāri papildināt.

E-studiju vide CANVAS ir veidota atbilstoši LA vajadzībā, tajā iespējams iepazīties ar Studiju programmas kursu aprakstiem, mācību literatūru un materiāliem (prezentācijas, lekciju konspekti, testi, e-grāmatas vai cita nepieciešamā literatūra), studiju kursa uzdevumiem, izpildes grafikiem un darbu vērtēšanas kritērijiem. Ar CANVAS sistēmu arī ir savienota pretplaģiāta sistēma TurnItIn, kas automātiski pārbauda visus iesniegtos darbus, kas veicina studējošajiem akadēmiskā godīguma principu pielietošanu jau no paša studiju sākuma. Vizītes laikā eksperti



pārliecinājās, ka CANVAS sistēma ir labi izstrādāta, to ir viegli navigēt un tajā atrodas visi nepieciešamie materiāli latviešu un angļu valodās, pilna laika klātienes un nepilna laika tālmācības formām, kurās studiju programma tiks īstenota. Arī mācībspēki vizītes laikā norādīja, ka CANVAS izmantošana ir vienkārša un saprotama. Attālināto vai tālmācības lekciju vai semināru nodrošināšanā tiek izmantota ZOOM vide.

### **3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.**

Finansiālās bāzes nodrošināšanai licencējamās programmas īstenošanā LA plāno vadīties pēc iepriekš noteiktās vienotās sistēmas un procedūrām (Raksturojums, 23.-25.lpp.). Ievērojot Augstskolu likumu (<https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>), LA finansē tās dibinātāji, kas nodrošina nepieciešamos finansējuma līdzekļus un kontroli pār to izlietošanu. Raksturojumā minētie LA apzinātie finansējuma avoti (Raksturojums, 23.lpp.) ir noteikti LA *Statūtos* ([http://www.luteraakademija.lv/box/files/nodibinajumala\\_statuti.pdf](http://www.luteraakademija.lv/box/files/nodibinajumala_statuti.pdf)). Pirmkārt, finansējuma avots ir dibinātāja ieguldītie naudas līdzekļi. Otrkārt, ienākumi no studiju maksas, ko aprēķina, vadoties no studiju programmas pašizmaksas, kuras apjomu, savukārt, aprēķina pēc metodikas, ņemot vērā studiju procesa nodrošināšanas izmaksas, studiju plāna īstenošanā iesaistītā personāla izmaksas, plānoto studentu skaitu. Licencējamās studiju programmas studiju maksa 2025./2026.st.gadā pilna laika studijās ir noteikta 1000 EUR apmērā gadā, tālmācībā – 1500 EUR gadā (Raksturojums, 25.lpp.), lai gan, piem., pilna laika klātienes aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 2966 EUR gadā (Raksturojums, 26.lpp.). Vizītes laikā ekspertu grupa pārliecinājās, ka LA ir izstrādāts mehānisms maznodrošināto studentu atbalstam un ka tiek atbalstīti sekmīgie studenti, kas studiju laikā nodarbināti pastorālajā darbā. Treškārt, LA finansiālo bāzi veido ienākumi no saimnieciskās darbības, ziedojumi un dāvinājumi, ieņēmumi un citi finansējuma avoti. Ceturtkārt, kā finansējuma avotu LA ir paredzējusi arī valsts finansējumu (Raksturojums, 23.lpp.), lai gan ekspertu vizītes laikā tika pausta nožēla par mazu iespējamo finansiālo atbalstu no valsts par zinātnes sniegumu. Ekspertu grupa pārliecinājās, ka, pateicoties finanšu avotu dažādošanai, LA ir labi nodrošināta finansiālā bāze licencējamās studiju programmas īstenošanai, un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas tās vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. Ņemot vērā sociāli nozīmīgo darbu, ko veiks studiju programmas absolventi, būtu vēlams lielāks valsts finansiālais atbalsts.

### **4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.**

Atbilstoši vizītes laikā novērotajam un Raksturojumā aprakstītajam, studiju programma tiks īstenota Rīgā, Alksnāja ielā 3. Ēka ir LELB (Latvijas Evangēliski luteriskā baznīca) īpašums. Tajā ir 3 auditorijas, to ietilpība atbilst studējošo skaitam, kas ir no 12 līdz 24 cilvēkiem, kā norādīts raksturojuma ziņojumā 15.lpp. Auditorijas ir aprīkotas ar magnētisko tāfeli, datoriem, kā arī tajās ir pieejams brīvpieejas interneta pieslēgums. LA ēkā ir izeja uz Reformātu baznīcu, kas šobrīd ir rekonstrukcijas procesā. Daļa no baznīcas lielās zāles tiek izmantota LA studiju procesā, rīkojot tajā dievkalpojumus, konferences un dažādus svētku pasākumus.

Kaut ēka ir veca, un tās infrastruktūra rada izaicinājumus pieejamības ieviešanai, vienas kāpnes ēkā ir aprīkotas ar pacelāju, kas nodrošina iespēju cilvēkiem ar kustību traucējumiem nokļūt 2. stāvā. Tātad pieejama ir bibliotēka (1. stāvā), viena auditorija, kā arī Reformātu baznīcas zāle. Pirmajā stāvā arī atrodas sanitārais mezgls, kas ir izveidots atbilstoši cilvēku ar īpašām vajadzībām prasībām. LA studiju prorektore tikšanās laikā arī min, ka pagājušajā gadā LA

absolvējusi studente ratiņkrēslā, ko var uzskatīt par piemēru tam, ka LA ir pieejama arī cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

LA Raksturojumā (27.lpp.) aprakstīti vēl citi labiekārtojumi, piemēram pagalmā iespējams novietot velosipēdu, kā arī gan studentiem, gan personālam pieejams bez maksas ūdens un kafija. Lai studentiem un LA personālam būtu iespēja nodarboties ar sporta aktivitātēm, ir noslēgts līgums ar Latvijas Universitāti, kas ļauj izmantot sporta inventāru vai piedalīties dažādu sporta veidu treniņos.

Kopumā eksperti uzskata, ka materiālā bāze ir atbilstoša studiju programmas specifikai un pietiekama tās īstenošanai.

### ***Secinājumi:***

Studiju bāze kopumā vērtējama kā kvalitatīva, un tā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Informatīvā un metodiskā bāze, iekļaujot bibliotēkas resursus, datubāzes, kā arī e-vides CANVAS izmantojumu, ir pietiekama. Arī infrastruktūra ir atbilstoša studējošo skaitam, kā arī veikti infrastruktūras uzlabojumi, lai studijās varētu piedalīties arī cilvēki ar kustību traucējumiem. Tālmācības studiju specifika un studentiem nepieciešamais atbalsts ir apzināts.

### ***Stiprās puses:***

- 1.LA ir labi nodrošināta finansiālā bāze licencējamās studiju programmas īstenošanai.
- 2.Bibliotēkas resursi, iekļaujot materiālus drukātā formātā un datubāzes, ir pietiekami programmas īstenošanai, un tiek regulāri papildināti pēc pieprasījuma.
- 3.Saprotama un viegli navigējama e-vide CANVAS.

### ***Vājās puses:***

- 1.Ņemot vērā studiju programmas sociāli nozīmīgo darbu, būtu vēlams Valsts finansiālais atbalsts.

### **Kritēriju novērtējums:**

<b>Kritērijs</b>	<b>Novērtējums</b>			
	<b>Izcili</b>	<b>Labi</b>	<b>Viduvēji</b>	<b>Neapmierinoši</b>
<b>1.</b>	<b>X</b>			
<b>2.</b>	<b>X</b>			
<b>3.</b>		<b>X</b>		
<b>4.</b>	<b>X</b>			

### **Prasības [2] novērtējums:**

<b>Prasība</b>	<b>Atbilstība</b>			<b>Pamatojums</b>
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Informatīvā un materiāltehniskā bāze vērtējama kā kvalitatīva, pamatojums ietverts šīs nodaļas kritēriju analīzē. LA ir labi nodrošināta finansiālā bāze licencējamās studiju programmas īstenošanai, un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas tās
	<b>X</b>			

				vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. Turpmāk būtu vēlams izskatīt iespēju nodrošināt arī Valsts finansētu atbalstu.
--	--	--	--	--

### III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

**Prasība [3]:** Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

Analīze

**1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.**

Pamatojoties uz Raksturojumu un tajā iekļauto studiju plānu (pielikums nr.18), studiju kursu aprakstiem ([https://ej.uz/LA\\_kursu\\_apraksti](https://ej.uz/LA_kursu_apraksti)), studiju kursu kartējumu (pielikums nr.17), ekspertu grupa pārliecinājās, ka studiju programma “Teoloģija” ir veidota atbilstoši aktuālajām reliģiju un teoloģiju raksturojošām attīstības tendencēm un darba tirgus prasībām. Izstrādājot studiju programmu, ir pilnveidots studiju kursu saturs, iekļaujot tajā aktuālos studiju līdzekļus un akcentējot mūsdienu izglītības prasības. Studiju programma ir konceptuāli skaidri izstrādāta, loģiski strukturēta un sabalansēta starp obligātajiem studiju kursiem un modeļiem, izvēles studiju kursiem un praksi. Studiju programmas saturs ir savstarpēji saistīts un visaptverošs. Studiju programmas apjoms ir 240 ECTS, un to veido, pirmkārt, trīs obligāto kursu modeļi: humanitāro un sociālo zinātņu kursi (37 ECTS), nozares (profesionālās darbības jomas) teorētisko zināšanu pamatkursi un informācijas tehnoloģiju kursi (54 ECTS), nozares (profesionālās darbības jomas) atbilstošas specializācijas studiju kursi (91 ECTS); otrkārt, izvēles daļas studiju kursi (10 ECTS); treškārt, prakse (30 ECTS) un bakalaura darbs (18 ECTS). Tādējādi praksei, ko plānots realizēt vairākās jomās, ir atvēlēti 12% no studiju programmas apjoma.

Studiju programmai ir piešķirts studiju programmas kods 42221, vadoties pēc Ministru kabineta noteikumiem nr. 322 Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju (sk. <https://likumi.lv/ta/id/291524-noteikumi-par-latvijas-izglitibas-klasifikaciju>), izglītības programmu grupas: Reliģija un teoloģija.

Vienlaikus, tā ir veidota pēc labākajām luteriskās izglītības tradīcijām un atbilst mūsdienu izglītības prasībām. Centrēta Bībeles teoloģijā un sistemātiskajā teoloģijā, tā sniegs ieskatu arī Baznīcas vēsturē. Savukārt profesionālo specializāciju nodrošinās praktiskās teoloģijas studiju kursi un prakse, kas tiks īstenota četrās secīgās jomās. Tādējādi studiju programma sniegs studentiem nepieciešamās ar nozari saistītās teorētiskās zināšanas, profesionālajai specializācijai vajadzīgās prasmes un darba tirgū pieprasītās kompetences. Sasniedzamie studiju rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas mērķi, uzdevumiem un saturu. Ekspertu grupa apliecina, ka, plānojot studiju programmas obligātās un izvēles daļas studiju kursus, ir ņemti vērā studiju virziena principi un metodika, kā arī profesionālajai specializācijai nepieciešamās prasības. Licencējamā studiju programma atbilst Ministru kabineta noteikumiem nr. 305 *Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu* (sk. <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>), nodrošinot standartā minētās prasības, piemēram: studiju programmā iekļauts kurss “TH100 Civilā, darba un vides

aizsardzība” 3 ECTS, tai skaitā uzņēmējdarbības studiju kursi 9 ECTS apjomā, u.c. ( Pielikums Nr.14 “ atbilstība Valsts standartam” un Nr. 18 “studiju plans”).

Atbilstoši jaunākajām izglītības tendencēm studiju procesam jābalstās pētniecībā. Vizītes laikā ekspertu grupai sniegtais skaidrojums par pētniecībā balstītām studijām attiecās tikai uz studentu pētniecisko prasmju un iemaņu attīstīšanu. Izprotot savu vājo iesaisti starptautiskos pētniecības projektos, kuru rezultāti varētu tikt integrēti studiju procesā, docētāji pauda savas ieceres izmantot iespējas, ko sniedz ERASMUS+ programma, kurā šobrīd LA sāk darboties.

**2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).**

LA ir izstrādāti mehānismi studiju programmas veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei, ko reglamentē Lutera Akadēmijas nolikums par studiju virziena un studiju programmu atvēršanu un pārvaldību. Raksturojumā skaidrotais studiju programmas īstenošanas mehānisms (31.lpp.) ir pietiekami detalizēti izstrādāts, paredzot atšķirības pilna laika studijās klātienē un nepilna laika studijās tālmācībā.

Studiju programmu ir plānots īstenot, izmantojot studentcentrētas mācīšanās principus. Vizītes laikā ekspertu darba grupa pārliecinājās, ka LA studenti saņem regulāru un spēcīgu docētāju atbalstu. Uz studentu orientētas mācību vides veidošanā tiek izmantotas dažādas pieejas. Lai sasniegtu studiju programmā paredzētos studiju rezultātus, studiju procesu docētāji īsteno akadēmiskās lekcijas, seminārus, individuālu un grupu darbu, diskusijas un prezentāciju izstrādi. Īpaši loma ir ierādīta metodēm, kas veicina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksijas. Balstoties uz akadēmiskā personāla interviju rezultātiem, eksperti ir pārliecinājušies, ka docētāji ir motivēti pielietot inovatīvas studiju metodes un regulāri aktualizēt kursu saturu. Docēšanas pieeja ir cieši saistīta ar studiju kursu saturu un specifiku un nodrošina sagaidāmo studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju kursu satura analīze apliecina, ka studiju rezultāti ir korekti formulēti.

Studiju programmas saturā ir integrēta prakse, kuras organizēšana un norise ir paredzēta prakses nolikumā (pielikums nr.15), kas nosaka, ka prakse tiks īstenota secīgi vairākās jomās: prakse draudzes dzīvē (8 ECTS), prakse aicinājumā un mācekļībā (8 ECTS), prakse pastorālajā aprūpē (8 ECTS) un prakse specializācijā (6 ECTS). Ekspertu grupas ieskatā šāda pieeja prakses organizēšanā sniedz studentiem iespēju padziļināti pārbaudīt savu piemērotību darbam konkrētā specializācijas jomā.

Kā norādīts Raksturojuma 37. lpp un kā eksperti varēja pārliecināties novērtēšanas vizītes laikā, tad galvenie prakses nodrošinātāji ir LELB un tās draudzes, kā arī Luterāņu Baznīcas Misūri sinode ASV. Šīs draudzes var nodrošināt prakses vietas ārvalstu studentiem, kuri studē nepilna laika tālmācībā. Sadarbības organizācijas prakses nodrošināšanai ir izvēlētas, ņemot vērā Studiju programmas specifiku, un respektējot faktu, ka LELB ir LA dibinātājs, bet Misūri sinode ir stratēģiskais partneris, kas var sniegt būtisku ieguldījumu prakses vietu nodrošināšanā gan Latvijā, gan ārpus tās robežām (Nodomu līgumus ar prakses organizācijām skat. Pielikumā Nr. 22).

Lai nodrošinātu iespējami labāku studiju rezultātu sasniegšanu, LA izmanto modernās tehnoloģijas, kas ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa. E-studiju vide CANVAS nodrošina studentiem nepārtrauktu piekļuvi studiju kursu aprakstiem, lekciju vai semināru materiāliem un prezentācijām, pastāvīgajiem darbiem, to izpildes grafikiem un darbu vērtēšanas kritērijiem.

**3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.**

LA izveidotā iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma atbilst Augstskolu likuma 5. punkta (sk. <https://likumi.lv/ta/id/37967-augstskolu-likums>) prasībām, jo, pirmkārt, ir skaidri formulēti iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politikas principi un procedūras (Raksturojums, 43.lpp.). Otrkārt, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu, studiju programmas īstenošanā tiks ievēroti darbības principi, ko nosaka LA *Kvalitātes vadības sistēma* un LA *Kvalitātes politikas un rīcībpolitika*. Treškārt, LA ir izveidojusi studējošo sekmju vērtēšanas kritērijus, nosacījumus un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu (Raksturojums, 35.lpp., studiju kursu apraksti). Ceturtkārt, LA ir izveidoti mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai (Raksturojums, 52.-53.lpp.). Piektkārt, LA tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm (Raksturojums, 36.lpp.), studējošo viedokli (Raksturojums, 43.lpp.), akadēmiskā personāla darba efektivitāti (hospitācija, ikgadējās darba pārrunas, studentu aptauju rezultāti, zinātniskās darbības rādītāji), pieejamajiem studiju līdzekļiem (docētāju un studentu aptauja) un citiem rādītājiem, kas atspoguļoti ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos.

Veidojot licencējamo studiju programmu, LA ir ņēmusi vērā ESG, *Standartus un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā* (sk. [https://aic.lv/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1\\_2.pdf](https://aic.lv/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf)). Raksturojuma pielikumā nr.8 ir sniegts uzskatāms pārskats par ESG standartu integrēšanu studiju programmā.

#### **4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).**

Studiju programmas izveidē ir bijuši iesaistīti LA docētāji un administrācija, dibinātāja - LELB pārstāvji, LA partnerinstitūciju pārstāvji, Latvijas un ārējie nozares eksperti, LA studējošie un absolventi (Raksturojums, 46.lpp.), kas ir snieguši savu ieguldījumu profesijas standarta, studiju programmas satura, tālmācības metodoloģijas utt. izstrādē. Lai studiju programmas saturs būtu balstīts esošo un nākotnes darba tirgus prasību analīzē, licencējamās programmas izveidē bija iesaistīti gan konkrēti darba devēji (kapelānu dienesta vadītāji Latvijā), gan darba devēju organizācijas (LELB, Luterāņu Baznīcas Misūri sinode, ASV). Studiju programmas ietvaros īstenojamās prakses nolikums un uzdevumi ir izstrādāti, konsultējoties ar darba devējiem (Raksturojums, 37.lpp.), tādēļ prakšu programmas paredz attīstīt aktuālas un darba tirgū vajadzīgas studentu praktiskā darba iemaņas.

Ekspertu komisijai nav šaubu, ka studējošo, absolventu, darba devēju un to organizāciju iesaiste tiks īstenota licencējamās studiju programmas tālākā pilnveidē, jo darba devēji būs iesaistīti prakses vietu nodrošināšanā un LA izstrādātā iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma paredz izvērtēt prakses rezultātus. Turpmāk studiju programmas pilnveides procesā LA plāno izmantot atgriezeniskās saites ieguves mehānismus, respektīvi, darba devēju un absolventu aptauju rezultātu analīzi.

Lai uzlabotu studiju procesa kvalitāti, kursu docēšanā, vieslekciju organizēšanā un noslēguma darbu recenzēšanā LA iesaista darba devējus (LELB institūciju u.c. organizāciju pārstāvjus). Darba devēju pieaicināšana garantē ietvert studiju kursu saturā vairāk praksē balstītu gadījumu analīzi (Raksturojums, 45.lpp.). Pateicoties sadarbībai ar darba devējiem, licencējamajā studiju programmā tiks īstenota praktiski orientēta pieeja.

#### ***Secinājumi:***

Studiju programmas struktūra un saturs veidots atbilstoši aktuālajām reliģijas zinātnes un teoloģijas un darba tirgu raksturojošām attīstības tendencēm, kā arī atbilstoši Latvijas



Republikas normatīvajiem aktiem. Studiju process ir orientēts uz studentu. Studiju kursu saturs atbilst programmas mērķim un uzdevumiem. Studiju īstenošanas metodes veicina studiju kursu un studiju programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju programmā iekļautā prakse, kas plānota vairākās jomās, apliecina studiju programmā plānotās profesionālās kvalifikācijas iegūšanas iespējas.

#### ***Stiprās puses***

1. Studiju programma ir konceptuāli labi izstrādāta, labi strukturēta un sabalansēta starp obligātajiem studiju kursiem un modeļiem, izvēles studiju kursiem un praksēm.
2. Darba devēju iesaiste studiju programmas izveidē garantē tās atbilstību darba tirgus prasībām.
3. Studiju kursi ir labi saistīti gan savstarpēji, gan ar plānoto praksi vairākās jomās.
4. LA tiek īstenota cieņpilna, kvalitatīva un uz rezultātu vērsta studentu un docētāju savstarpējā sadarbība.
5. Studiju procesa kvalitātes nodrošinājumā liela loma ir e-studiju vides CANVAS sniegtajām priekšrocībām.

#### ***Vājās puses:***

1. Zemais sniegums zinātniskajā pētniecībā ir šķērslis pētniecībā balstītu studiju attīstīšanā.

#### **Kritērija novērtējums:**

<b>Kritērijs</b>	<b>Novērtējums</b>			
	<b>Izcili</b>	<b>Labi</b>	<b>Viduvēji</b>	<b>Neapmierinoši</b>
<b>1.</b>		<b>X</b>		
<b>2.</b>	<b>X</b>			
<b>3.</b>	<b>X</b>			
<b>4.</b>	<b>X</b>			

#### **Prasības [3] novērtējums:**

<b>Prasība</b>	<b>Atbilstība</b>			<b>Pamatojums</b>
	<b>Atbilst</b>	<b>Daļēji atbilst</b>	<b>Neatbilst</b>	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	<b>X</b>			Studiju programmas struktūra un saturs veidots atbilstoši aktuālajām reliģijas zinātnes un teoloģijas un darba tirgu raksturojošām attīstības tendencēm. Studiju kursu saturs atbilst programmas mērķim un uzdevumiem. Studiju īstenošanas metodes veicina studiju kursu un studiju programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju programmā iekļautā prakse apliecina studiju programmā plānotās profesionālās kvalifikācijas iegūšanas iespējas. Pirmā kritērija vērtējumā ir ņemts vērā

				pētniecībā balstītu studiju trūkums.
--	--	--	--	--------------------------------------

## IV. Mācībspēki

**Prasība [4]:** Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

### 1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīti nozares profesionāļi no vairākām partnerinstitūcijām, t.sk. Latvijas evaņģēliski luteriskās baznīcas, veselības aprūpes, cietumu, bruņoto spēku kapelānu dienestiem. Tā kā studiju programma vienlaicīgi tiks īstenota divās valodās (angļu un latviešu) plūsmās, tad lielākajai daļai no studiju kursiem ir piesaistīti divi mācībspēki, lai nodrošinātu studiju kursu īstenošanu, gan latviešu, gan angļu valodā, atbilstoši studiju plānam (18.pielikums). Jāatzīmē, ka būtisks trūkums ir neproporcionāli lielais viesdocētāju īpatsvars pret LA vēlēto personālu, kas eventuāli rada riskus programmas ilgtspējīgai attīstībai, kas izriet no Raksturojuma pielikuma Nr. 25 “Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts”, kur norādīts, ka no divdesmit diviem docētājiem tikai pieci ir vēlēti LA. Tāpat jānorāda, ka vēlētais akadēmiskais personāls var būt ar potenciālu pārslodzes risku un akadēmiskās attīstības nepilnīgu pilnveidi un izaugsmi, pietiekami daudzo un dažādo kursu docēšanā.

Papildus, novērtēšanas vizītē LA eksperti neguva pārliecību, ka LA ir izstrādāti vienoti un aprobēti atlases kritēriji mācībspēku piesaistē vidējā termiņā un ilgtermiņā, kas būtu ilgtspējīgas attīstības plānošanas dokuments. Šobrīd ir spēkā esošs 2017. gada 29. novembra “Nolikums par akadēmisko personālu”, kas vispārīgi nosaka kritērijus ievēlēšanai akadēmiskos amatos, bet sīkāk neraksturo LA politiku akadēmiskā personāla atlases jautājumos un neizvirza ilgtermiņa mērķus akadēmiskā personāla piesaistē.

Ierobežotais pētnieku resurss Latvijas augstākās izglītības un zinātnes jomā, konkrētajā zinātņu nozarē, protams, ir specifisks, taču vienlaikus LA ir jāizvirza caurskatāmi un precīzi kvalifikācijas kritēriji mācībspēku piesaistē studiju programmas nodrošināšanā. Tāpat nav pārliecības, ka LA pastāv konkrēts rīcības plāns pašu akadēmiskā personāla ataudzē, jo šobrīd lielāko daļu no studiju kursiem nodrošina viesdocētāji.

### 2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Izvērtējot iesniegto informāciju Raksturojumā un novērtēšanas vizītes laikā iegūto, tiekoties ar studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem, ekspertiem nav bažu par LA spēju nodrošināt augsti kvalitatīvu izglītības ieguvu studējošajiem. Studiju programmas īstenošanā - kā latviešu valodas, tā angļu valodas plūsmās ir piesaistīti nozares profesionāļi un zinātnieki, kuru darbība, kā zinātniski, tā profesionāli ir cieši saistīta ar docējamiem studiju priekšmetiem. Vienlaikus ir novērojama laba sinerģija starp abu valodu plūsmām, kur mācībspēki viens no otra mācās un apgūst labās prakses piemērus. Tā kā LA ir izstrādāta sava, pietiekami unikāla e-mācību vides platforma, kam nepieciešamas arī labas datorlietošanas prasmes, tad nav šaubu arī par mācībspēku spējam IKT rīku lietošanā, lai nodrošinātu prasmīgu studiju darba organizēšanu un uzstādīto studiju mērķu sasniegšanu programmas īstenošanas gaitā.



LA ir veiksmīgi piesaistījusi nozares profesionāļus, kuri ilggadīgi ir darbojušies praktiskā veidā, līdz ar ko studējošajiem sniedz ne tikai teorētiskas zināšanas par nozares svarīgākajiem jautājumiem, bet sniedz arī ieskatu praktiskās darbības aspektos. Īpaši uzteicama ir piesaistīto profesionāļu darbība eventuālajos praksesursos, kur studējošajiem praktiskā veidā būs jānostiprina iepriekš iegūtās teorētiskās zināšanas praktiskajā darbībā.

### **3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.**

Pamatojoties uz Raksturojumā minēto, tad LA veiksmīgi īsteno mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu tās darbības jomas ietvaros, sadarbojoties ne tikai ar vietējām zinātniskajām institūcijām, bet arī ar starptautiski, piemēram: Gēteborgas luteriskās teoloģijas augstskolu un Luteriskās teoloģijas augstskolu Oberūzelē (Vācijā). Vienlaikus jāmin, ka LA mācībspēkiem tiek nodrošinātas plašas iespējas veikt zinātniski pētniecisko darbu, kā labs piemērs jāmin augstskolas pašas izdots zinātnisko rakstu krājums "Credimus", kam ir teicama starptautiski atzīstama redkolēģija. Zinātnisko rakstu krājums atstāj labu iespaidu par augstskolas mācībspēku zinātnisko kvalifikāciju un pētnieciskā darba kvalitāti.

Tāpat jāmin, no novērtēšanas vizītē dzirdētā, ka šobrīd vairāki LA mācībspēki ir ceļā uz doktora (PhD) grāda iegūšanu, piemēram - Gēteborgas luteriskās teoloģijas augstskolā un Latvijas Universitātē. Šāda mērķtiecīga jauno zinātnieku piesaiste LA liecina par labu praksi, kur Akadēmija pati mērķtiecīgi strādā pie tā, lai tās mācībspēku resurss būtu pašpietiekams un ilgtspējības kvalitātes kritērijos balstīts.

Tomēr, eksperti uzskata, ka LA būtu nopietni jāizstrādā mērķprogramma pakāpeniskai mācībspēku ataudzes nodrošināšanai. Šobrīd, kā būtisks trūkums ir arī mācībspēku īpatsvars, kuriem ir doktora zinātniskais grāds teoloģijā vai reliģijpētniecībā. Līdz ar ko LA būtu nepieciešams izstrādāt konkrētu mehānismu, tādu mērķu sasniegšanai, kas īstermiņā un vidējā termiņā ļautu piesaistīt, vai arī izmantojot iekšējos cilvēkresursus - paaugstināt mācībspēku zinātniski - akadēmisko kvalifikāciju, kur lielākajai daļai docētāju būtu doktora zinātniskais grāds.

LA zinātniskās darbības ietvaros, kas vienlaicīgi kalpo arī kā kvalifikācijas paaugstināšanas mehānisms, teicami sadarbojas ar citām teoloģijas un reliģijpētniecības zinātniskajām institūcijām Latvijā, gan zinātnisko konferenču ietvarā, gan zinātniski pētniecisko projektu kontekstā, piem., ar Latvijas Universitāti, Rīgas Augstāko reliģijas zinātņu institūtu, Eiropas Kristīgo akadēmiju, u.c.

#### ***Secinājumi:***

LA veic mērķtiecīgu darbu nozares zinātnieku un augsti kvalificētu profesionāļu piesaistei studiju mērķu un uzdevumu sasniegšanā. Eksperti no iesniegtajiem dokumentiem un novērtēšanas vizītes laikā pārlicinājās par jautājumiem, kas tieši izriet no piesaistīto mācībspēku kvalifikācijas un to zinātniskās darbības.

#### ***Stiprās puses:***

- 1.Studiju programmas īstenošanā ir piesaistīti nozares profesionāļi ar ilgstošu pieredzi to studiju kursu īstenošanā, kuru docēšanā tie dalās praktiskās darbības rezultātā iegūtā pieredzē.
- 2.LA ir novērojama spēcīga nozares zinātnieku piesaiste.
- 3.LA veiksmīgi darbojas starptautiski, kas ļauj tai vienlaikus celt mācībspēku kvalifikāciju, kā arī piesaistīt docētājus no atzītām ārvalstu augstākās izglītības institūcijām.

#### ***Vājās puses:***

1.LA nepieciešama mērķprogramma mācībspēku ataudzes nodrošināšanai, jo šobrīd ir būtisks trūkums mācībspēku īpatsvarā ar doktora grādu teoloģijā un/vai reliģijpētniecībā.

2.LA nav izstrādāti vidēja termiņa un ilgtermiņa personāla piesaistes politika un definēti ilgtermiņi kritēriji personāla piesaistei un ataudzei.

#### Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.		X		

#### Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Kopumā eksperti uzskata, ka LA docētāju kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, tomēr ir nepieciešams pievērst lielāku uzmanību docētāju atlases kritērijiem, kā arī mācībspēku īpatsvaram ar doktora grādu teoloģijā un/vai reliģijpētniecībā.
	X			

## V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

**Prasība [5]:** Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Vienošanās ar LATERĀNA PONTIFIKĀLĀS UNIVERSITĀTES FILIĀLE RĪGAS AUGSTĀKAIS RELIĢIJAS ZINĀTŅU INSTITŪTU (RARZI) (pielikums Nr. 20, 20.11.2024), kurā atrunāta studiju turpināšanas iespējas nodrošināšana LA studentiem studiju virziena "Teoloģija un reliģija" RARZI bakalaura studiju programmā Reliģija un teoloģija (43221) gadījumā, ja tiek pārtraukta LA pirmā cikla profesionālās

					<p>augstākās izglītības (bakalaura) studiju programma „Teoloģija” (42221). <b>Eksperti norāda, ka iespēju robežās LA būtu jānoslēdz vienošanās ar pārņemšanas iespējām ar tāda paša veida studiju programmu, t.i. pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programmu, kā arī nodrošinot pārņemšanas iespējas visām īstenošanas valodām.</b></p>
3.	<p>Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā</p>	X			<p>Raksturojuma 4. pielikumā pievienots LA apliecinājums (30.08.2024) , ka LA garantē zaudējumu kompensāciju LA studentam, ja pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programma “Teoloģija” LA rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un students nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.</p>
4.	<p>Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci</p>	X			<p>Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos</p>

	profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				augstākās izglītības jomā.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Raksturojuma 19. pielikumā (LA mācībspēku publikāciju saraksts 2018.-2024.g.) sniegtā informācija liecina, ka visiem LA akadēmiskā personāla pārstāvjiem pēdējo sešu gadu laikā ir vismaz viena publikācija recenzētajos izdevumos.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> ), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko	X			LA iesniegtais mācībspēku saraksts Nr.25, kā arī studiju programmas direktores 14.11.2024 Nr.172 parakstītais apliecinājums liecina par atbilstību gan svešvalodu valodas prasmēm vismaz B2 līmenī, gan atbilstošām valsts valodas zināšanām studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem. <b>Eksperti vērš uzmanību, ka apliecinājums</b>

	izglītību nav ieguvis latviešu valodā				jāiesniedz oriģināli parakstīts.
7.	Studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Atbilst MK 2023. gada 13.06 noteikumiem Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu", ievērojot nepieciešamās prasības, atbilstība Raksturojuma 14 pielikums (Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programmas "Teoloģija" atbilstība valsts izglītības standartam).
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X			Atbilst Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2024. gada 7. augusta sēdē, protokols Nr. 5. saskaņotajam pastorālā darba speciālista profesijas standartam, Raksturojuma 21.pielikums.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. <sup>1</sup> panta otrajā daļā un 56. <sup>2</sup> panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Raksturojumā ir pievienoti visu studiju programmas ietvaros īstenoto studiju kursu apraksti gan latviešu, gan angļu valodā. Studiju kursu apraksti pilna laika studijām latviešu valodā un nepilna laika tālmācības studijām angļu valodā atrodami šeit: <a href="https://ej.uz/LA_kursu_apraksti">https://ej.uz/LA_kursu_apraksti</a> . Visos studiju kursu aprakstos sniegtā informācija atbilst Augstskolu likuma 56.

					1 panta otrajā daļā noteiktajām prasībām, sniedzot informāciju par apguves uzsākšanas prasībām, studiju kursu īstenošanas mērķiem, plānotajiem rezultātiem, tematisko un kalendāro plānu, obligāto literatūru, patstāvīgā darba organizāciju un rezultātu vērtēšanas kritērijiem.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Raksturojuma 5.pielikumā pievienotais studiju līguma paraugs atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr.70 ‘‘ Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi’’.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Raksturojuma pielikumā Nr. 6 un Nr. 7, pievienotie diploma un tā pielikuma paraugi atbilst Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus".
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			LA Senāta sēdē Nr.11 01.11.2017. ir pieņemts ‘‘Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību’’.



13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			Nav ziņu par konstatētiem pārkāpumiem iepriekšējā darbības gadā, atbilstoši IKVD 12.10.2024 Nr. Nr.4ud-04e/1361 atzinumam.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Novērtēšanas vizītes ietvaros eksperti nav konstatējuši neatbilstības starp Raksturojumā sniegto informāciju un faktiskajiem apstākļiem LA.

## **VI. Novērtējums**

### **I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam**

Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības (bakalaura) studiju programmas “Teoloģija” izveide ir pamatota un atbilst LA attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti vietējie un ārvalstu eksperti, docētāji, studējošie, absolventi un darba devēji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences. Eksperti uzskata, ka studiju programmai ir labs potenciāls studentu piesaistei no ārvalstīm, tādējādi sekmējot Latvijas izglītības politikā aktualizēto internacionalizāciju. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs. Tās attīstības perspektīvu analīze ir pamatota. Tā pat būtu jāuzevr, ka lai gan praktiski tiek īstenota ekumeniskā sadarbība, tā nav konceptuāli aktualizēta, formulējot studiju programmas uzdevumus.

### **II. Resursi un nodrošinājums**

Studiju bāze kopumā vērtējama kā kvalitatīva, un tā atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Informatīvā un metodiskā bāze, iekļaujot bibliotēkas resursus, datubāzes, kā arī e-vides CANVAS izmantojumu, ir pietiekama. Arī infrastruktūra ir atbilstoša studējošo skaitam, kā arī veikti infrastruktūras uzlabojumi, lai studijās varētu piedalīties arī cilvēki ar kustību traucējumiem. Tālmācības studiju specifika un studentiem nepieciešamais atbalsts ir apzināts. Papildus ekspertu norāda, ka ņemot vērā studiju programmas sociāli nozīmīgo darbu, būtu vēlams valsts finansiālais atbalsts.

### **III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms**

Studiju programmas struktūra un saturs veidots atbilstoši aktuālajām reliģijas zinātnes un teoloģijas un darba tirgu raksturojošām attīstības tendencēm. Studiju kursu saturs atbilst programmas mērķim un uzdevumiem. Studiju īstenošanas metodes veicina studiju kursu un studiju programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju programmā iekļautā prakse apliecina studiju programmā plānotās profesionālās kvalifikācijas iegūšanas iespējas. Pirmā kritērija vērtējumā ir ņemts vērā pētniecībā balstītu studiju trūkums, kur zema sniegums zinātniskajā pētniecībā ir šķērslis pētniecībā balstītu studiju attīstīšanā.

### **IV. Mācībspēki**

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki (gan latviešu valodas, gan angļu valodas plūsmās) ir ar atbilstošu kvalifikāciju, profesionālo un/vai zinātnisko darbību, kad nodrošina studiju programmas realizācijā uzstādīto mērķu sasniegšanai. Studiju programmas īstenošanā LA ir piesaistījusi mācībspēkus ar ilggadēju pieredzi praktiskajā darbībā, piem., sociālajā darbā, pastoralajā aprūpē un konsultēšanā, kapelānu dienesta darbībā, draudžu darbā un citviet. Tas viss atstāj labu iespaidu par LA spējām sagatavot augsti kvalificētus nozares profesionāļus, kas būs nepieciešami darba tirgū jau tuvākajā laikā un arī ilgtermiņā. Kā arī eksperti vērš uzmanību, ka LA nepieciešama mērķprogramma mācībspēku ataudzes nodrošināšanai, jo šobrīd ir būtisks trūkums mācībspēku īpatsvarā ar doktora grādu teoloģijā un/vai reliģijpētniecībā, kā arī būtu jāizstrādā konkrēti mehānismi, nodrošinot vienotus un aprobētus atlases kritērijus mācībspēku piesaistē vidējā termiņā un ilgtermiņā.

### **V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām**

Studiju programmas īstenošanā LA ir ievērojusi visas Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktās prasības profesionālas studiju programmas īstenošanā, tomēr būtu jāpievērš uzmanība atbilstošām studējošo pārņemšanas iespējām un dokumentu oriģinālu iesniegšanai.

## VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

*Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:*

1. Konceptuāli aktualizēt ekumeniskās sadarbības attīstību studiju programmas uzdevumos.

*Ilgttermiņa rekomendācijas (līdz studiju virziena akreditācijai):*

1. Veidot pētniecībā balstītas studijas, aktivizējot docētāju un studentu iesaisti starptautiskos pētniecības projektos.
2. Aktīvi popularizēt studiju programmas ieguldījumu sociālo problēmu risināšanā, lai varētu pamatot valsts finansējuma piesaistes nepieciešamību studiju programmas nodrošināšanai.
3. Nodrošināt, ka studiju programmas īstenošanā lielākajai daļai mācībspēku ir doktora zinātniskais grāds.
4. Nodrošināt studējošajiem piekļuvi pēc iespējas dažādām zinātnisko publikāciju datubāzēm, kas ļautu dažādot IKT resursu izmantošanu studiju darbā.
5. Izstrādāt vidēja termiņa un ilgtermiņa politikas dokumentu ar izstrādātiem kvalitātes un kvalifikācijas rādītājiem akadēmiskā personāla piesaistei un ataudzei.
6. Vienoties piemēram ar Gēteborgas luteriskās teoloģijas augstskolu (Zviedrija) un/vai Luteriskās teoloģijas augstskolu Oberūrzelē (Vācija) par LA studējošo pārņemšanu un studiju turpināšanu gadījumā, ja tiek pārtraukta LA īstenotās programmas īstenošana. Tā kā studiju programma ir unikāla Latvijas kontekstā, un tiek īstenota latviešu un angļu valodā, nepieciešams izskatīt starptautiskās sadarbības iespējas.

## VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		