



RĪGAS PEDAGOĢIJAS UN IZGLĪTĪBAS VADĪBAS AKADĒMIJA

Reģ. Nr. 3343000244

Imantas 7. līnija 1, Rīga, LV-1083

Tālrunis 67808010, fakss 67808034, e-pasts: rpiva@rpiva.lv

Rīgā

15.12.2016. Nr. LN-11/415

Akadēmiskās informācijas centra valdes priekšsēdētājam **Baibai Ramiņai**

Par papildinformāciju RPIVA profesionālā maģistra studiju programmas „Pedagoģija” izmaiņu akceptēšanai

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija (turpmāk – RPIVA) ir saņēmusi nodibinājuma “Akadēmiskās informācijas centrs” 2016.gada 24.novembra vēstuli Nr. 2016/11 -136 par papildinformācijas pieprasīšanu un iesnieguma izskatīšanas termiņa pagarinājumu, kur lūgts: 1) papildināt informāciju par profesionālā maģistra studiju programmas “Pedagoģija” materiāltehnisko nodrošinājumu un studiju procesa organizāciju RPIVA Madonas, Tukuma un Ventspils filiālēs; 2) iesniegt rektores apstiprinātu sarakstu par mācībspēku angļu valodas kompetenci; 3) precizēt studiju plānu un studiju kursu aprakstu atbilstību.

Par 1. – materiāltehniskais nodrošinājums RPIVA Madonas, Tukuma un Ventspils filiālēs ir pietiekams sekmīga studiju procesa norisei – mācību telpu skaits un to platība ir atbilstoša ergonomiskajiem nosacījumiem (skat. arī 43.tabulu akreditācijas ziņojumā).

Studiju process visās RPIVA filiālēs tiek organizēts atbilstoši studiju plāniem un mācībspēki ierodas no Rīgas noteiktās studiju dienās (Madonā – sestdienās, Tukumā – ceturtdienās, Ventspilī – sestdienās).

Studentiem ir pieejama akreditēta RPIVA bibliotēka, kurai 2015.gada 17.decembrī ir piešķirts vietējas nozīmes (augstskolas) bibliotēkas statuss (Apliecība Nr.868A). Pēc studentu pieprasījuma uz filiālēm tiek piegādāta nepieciešamā literatūra, kuru students saņem septiņu dienu laikā pēc pieprasījuma nosūtīšanas. RPIVA fondā ir 40% grāmatu latviešu valodā, 33% - angļu valodā, 27% - citās valodās.

RPIVA bibliotēka izmanto divas bibliotēkas informācijas sistēmas – LIIS un no 2015. gada augustā RPIVA ir noslēgts līgums ar Kultūras informācijas sistēmu centru par sistēmas ALEPH 500 darbības nodrošināšanu. No 2015. gada septembra ir uzsākts darbs pie bibliotēkas pārejas uz sistēmu ALEPH 500, iekļaujoties arī kopkatalogā.

RPIVA ir pieejamas 9 (APAPsychnet, Ebsco, EBSCO E-book, Enciklopedia Britanica Online, Cambridge Journals Online, Leta, Science Direct, Scopus, Web of Science) datu bāzes, ar kurām iespējams strādāt, gan izmantojot RPIVA brīvpieejas datorus, gan no jebkuras citas vietas, tajā skaitā filiāles vai filiālē studējošā dzīves vietas, izmantojot attālināto piekļuvi..

RPIVA bibliotēkas budžets laika posmā no 2012.gada literatūras un periodikas iegādei un datu bāzu abonēšanai nav samazinājies. Finansējums datu bāzu abonēšanai pat ir palielinājies, jo ir samazināts drukātās periodikas abonēšana (skat. 1. tabulu).

1. tabula. RPIVA finansējums bibliotēkai

| Gads | Bibliotēkas fondi, periodika | Datu bāzes |
|-----------|------------------------------|------------|
| 2012.gads | Ls 11 340 | Ls 12 365 |
| 2013.gads | EUR 16 891 | EUR 19 559 |
| 2014.gads | EUR 10 726 | EUR 21 450 |
| 2015.gads | EUR 13 166 | EUR 31 011 |

2.- rektores apstiprināts saraksts par RPIVA mācībspēku angļu valodas kompetenci pievienots (skat. 1. pielikumu); ar detalizētiem mācībspēku CV ekspertam ir iespēja iepazīties RPIVA,

3.- sastatot studiju plānos un studiju kursu aprakstos minēto, precizētas šādas pozīcijas:

3.1. ziņojumā studiju plāni ir iekļauti šādā strukturējumā: 11.-15.tab.ir studiju plāni tikai maģistra grāda iegūšanai (tajos nav studiju kursu un prakšu konkrētas kvalifikācijas iegūšanai); 16.-41.tab. ir studiju plāni maģistra grāda un pedagoga kvalifikācijas iegūšanai pilna laika klātienes studijās; ziņojuma 9. pielikumā ir studiju plāni maģistra grāda un kvalifikācijas iegūšanai nepilna laika studijās,

3.2.- studiju plānos maģistra grāda iegūšanai ir minēti mācībspēki gan studijām latviešu valodā (L), gan studijām angļu valodā (A) (skat.2. pielikumā studiju kursus un mācībspēkus),

3.3. – terminu konsekvents lietojums kursu nosaukumos un studiju plānos (studiju kursi “Bērna personības audzināšana ģimenē un iekļaušanās multikulturālā vidē”, “Mācīšanās organizācija pieaugušo auditorijai”, “Informācijas tehnoloģiju integrēšana mūzikas jaunradē”, “Audzināšanas teorijas”, “Vispārīgā pedagoģija un pedagoģiskās domas attīstība”, prakses nosaukums “Pedagoģiskā vērojumu prakse izglītības iestādēs/interesu izglītībā”),

3.4.- KP skaita norādes studiju kursu “Instrumentācija un aranžēšana”, “Producēšana un mūzikas projektu menedžments” aprakstos,

3.5. – tā kā profesionālā maģistra studiju programma “Pedagoģija” tiek realizēta ne tikai Rīgā, bet arī filiālēs, tad studiju kursu aprakstos “Audzināšanas teorijas”, “Vispārīgā pedagoģija un pedagoģiskās domas attīstība” u.c. pieminēti mācībspēki, kas var vajadzības gadījumā docēt šo priekšmetu RPIVA filiālēs. Visi kursu aprakstos minētie mācībspēki darbojas šajā programmā.

Rektores p.i.



Beatrise Garjāne 29710211

R.Kramzaka

1. pielikums. Profesionālā maģistra studiju programmas nodrošinājums angļu valodā – mācībspēku saraksts

| Nr. | Mācībspēki | Studiju kurss | Angļu valodas zināšanu līmenis |
|-----|---------------------------|--|--------------------------------|
| 1. | Dr. paed. Anna Līduma | Pirmsskolas pedagoģijas metodoloģija | B 2 |
| 2. | Dr. paed. Agrita Tauriņa | Bērna individuālo spēju un sociālo prasmju pilnveide, attieksmes un uzvedības modeļi | B 2 |
| 3. | Dr. paed. Ilze Briška | 1.Sadarbība sociokultūras vidē skolā. 2.Sadarbība sociokultūras vidē pirmsskolā. | C 1 |
| 4. | Dr. paed. Ineta Helmane | 1.Pētnieciskā procesa organizācija. 2.Inovācijas pedagoģijā | B 2 |
| 5. | Dr. paed. Liesma Ose | 1.Vērtībizglītības koncepti un īstenošana. 2.Mācīšanās organizācija pieaugušo auditorijai. 3. Mūsdienu latviešu valoda. | C 1 |
| 6. | Dr. paed. Zenta Anspoka | Skolas pedagoģijas metodoloģija | B 2 |
| 7. | Dr. paed. Ilze Miķelsone | Pieaugušo profesionālās karjeras vadība | B 2 |
| 8. | Dr. paed. Māra Marnauza | 1.Mūzikas pedagoģijas metodoloģija. 2.Mūzikas interpretācija un stils. | B 2 |
| 9. | Dr. paed. Rita Spalva | 1.Dejas pedagoģijas metodoloģija. 2. Dejas semiotika. | B 2 |
| 10. | Dr. paed. Sandra Vītola | Inovācijas dejas pedagoģijā | B 2 |
| 11. | Dr. psych. Tija Zīriņa | 1.Bērna emociju, jūtu un gribas attīstības sekmēšanas pedagoģiski psiholoģiskie nosacījumi. 2. Bērnības koncepti teorijā un praksē. 3. Bērna personības audzināšana ģimenē un iekļaušanās multikulturālā vidē skolā. 4.Pieaugušo psiholoģija. | B 2 |
| 12. | Dr. biol. Daina Voita | Māksla un psihofizioloģija | C 1 |
| 13. | Dr. art. Valdis Bernhofs | Aktualitātes mūzikas psiholoģijā | B 2 |
| 14. | Dr. art. Boriss Avramecs | Pasaules mūzikas kultūras | C 1 |
| 15. | Mg. paed. Inita Juhņēviča | Mūžizglītības tiesiskie, politiskie un pedagoģiskie koncepti | B 2 |
| 16. | Mg. paed. Inta Lemešonoka | Karjeras vadība skolā | B 2 |

2. pielikums. Mācībspēki profesionālās maģistra programmas “Pedagoģija” studiju realizācijai latviešu un angļu valodā

| Nr. | Studiju kursa nosaukums | KP skaits | Mācībspēki |
|-----|--|-----------|--|
| 1. | Bērna personības audzināšana ģimenē un iekļaušanās multikulturālā vidē skolā | 2 KP | Dr. paed. A. Petere (L) Dr. psych. T. Zīriņa (A) |
| 2. | Mūsdienu latviešu valoda | 2 KP | Dr. paed. B. Garjāne (L) Dr. paed. L. Ose (A) |
| 3. | Mūžizglītības tiesiskie, politiskie un pedagoģiskie koncepti | 2 KP | Dr. paed. I. Kāposta (L) Dr. paed. L. Ose (A) Mg. paed. I. Juhņēviča (A) |
| 4. | Pētnieciskā procesa organizācija | 2 KP | Dr.paed. B. Garjāne (L) Dr. paed. I. Helmane(A) |
| 5. | Pieaugušo psiholoģija | 3 KP | Dr. psych A.Dudkina (L) Dr. psych.T.Zīriņa (A) |
| 6. | Mūzikas pedagoģijas metodoloģija | 2 KP | Dr. paed. M.Marnauza (L, A) Viesprofesore R.Girdzjauskiene (A) |