

## IESNIEGUMS

### Studiju virziena "Tiesību zinātne" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Tiesību zinātne</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"</i>
Reģistrācijas kods	<i>3343802425</i>
Juridiskā adrese	<i>STRĒLNIEKU IELA 4k - 2, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1010</i>
Tālrunis	<i>67039230</i>
E-pasts	<i>office@rgsl.lv</i>



**RĪGAS  
JURIDISKĀ  
AUGSTSKOLA**

## **Pašnovērtējuma ziņojums**

Studiju virziens "Tiesību zinātne"

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"

<b>Pašnovērtējuma ziņojums</b>	2
<b>Studiju virziena informācija</b>	6
I - Informācija par augstskolu/koledžu	6
II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)	13
II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)	24
II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)	28
II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)	40
II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)	47
II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)	49
<b>Pielikumi</b>	50
<b>Citi pielikumi</b>	51
<b>Tiesības un diplomātija</b>	52
<b>Studiju programmas informācija</b>	54
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	54
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	55
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	58
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	59
<b>Pielikumi</b>	63
<b>Tiesības un bizness</b>	64
<b>Studiju programmas informācija</b>	66
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	66
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	68
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	71
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	72
<b>Pielikumi</b>	76
<b>Tehnoloģiju tiesības</b>	77
<b>Studiju programmas informācija</b>	80
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	80
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	82

III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	86
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	86
<b>Pielikumi</b>	90
<b>Eiropas Savienības tiesības un politika</b>	91
<b>Studiju programmas informācija</b>	94
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	94
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	96
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	100
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	100
<b>Pielikumi</b>	105
<b>Tiesības un finanses</b>	106
<b>Studiju programmas informācija</b>	110
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	110
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	112
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	116
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	117
<b>Pielikumi</b>	121
<b>Pārrobežu komerc tiesības</b>	122
<b>Studiju programmas informācija</b>	125
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	125
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	127
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	131
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)	131
<b>Pielikumi</b>	136
<b>Starptautiskās un Eiropas tiesības</b>	137
<b>Studiju programmas informācija</b>	140
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri)	140
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)	142
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)	

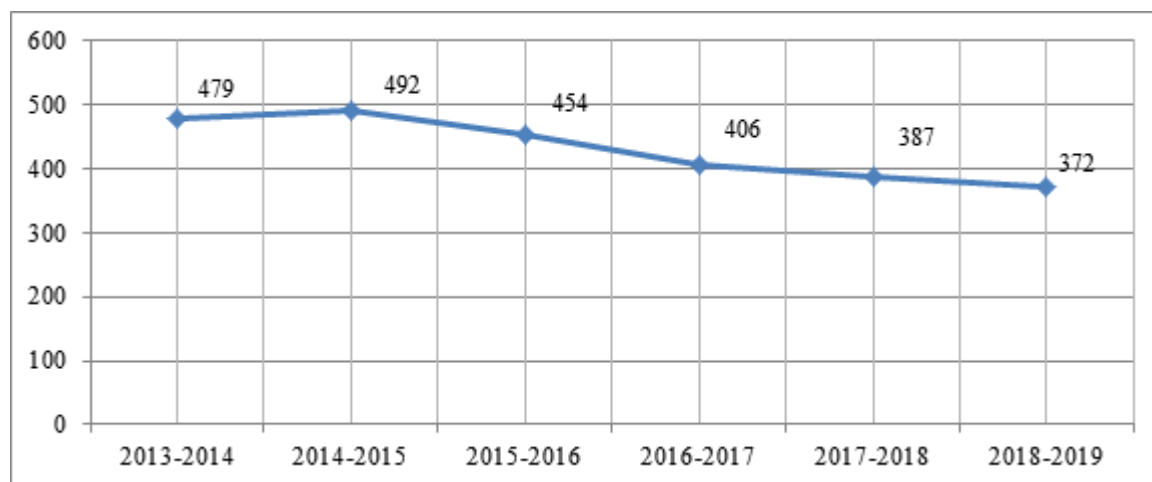
.....	146
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki) .....	146
<b>Pielikumi</b> .....	151
<b>Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības</b> .....	152
<b>Studiju programmas informācija</b> .....	155
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri ) .....	155
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana) .....	156
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums) .....	159
III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki) .....	160
<b>Pielikumi</b> .....	164

## I - Informācija par augstskolu/koledžu

### 1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem, ietverot šādus punktus:

„Rīgas Juridiskā augstskola” (turpmāk tekstā – augstskola vai RJA) dibināta 1998.gadā. Saskaņā ar augstskolas stratēģiju 2020.-2026.gadam augstskolas **vīzija** ir kļūt par vadošo tiesību zinātņu pētījumu centru Baltijas reģionā ar spēcīgu akadēmisko sastāvu. RJA ir nostiprinājusi akadēmisko reputāciju tādās jomās kā starptautiskās un Eiropas tiesības, cilvēktiesības, kā arī tām radniecīgās jomās – tādās kā tiesības un bizness, finanšu tiesības un diplomātija. RJA ir 20 gadu pieredze juridiskās izglītības īstenošanā, īstenojot **studiju virzienu “Tiesību zinātne”**, un šobrīd tiek piedāvātas **sešas akreditētas maģistra un divas akreditētas bakalaurs studiju programmas**. Visas RJA piedāvātās programmas ir akreditētas līdz 2020.gada 31.decembrim. Studijas tiek īstenotas angļu valodā, piesaistot augsti kvalificētus mācībspēkus un starptautiski atzītus nozares speciālistus no Latvijas un ārvalstīm. Papildus studijām RJA organizē seminārus, konferences, vasaras skolas un juridiskās tālākizglītības kursus.

2018./2019.mg. RJA kopumā mācījās 372 studenti. Kopējais studentu skaits RJA pēdējos gados nedaudz samazinās (skat.1.att.). Kā galvenos iemeslus tam var minēt kopējās negatīvās demogrāfiskās tendences, kā arī studiju programmas “Juridiskā lingvistika” noslēgšanos. RJA Valde lēma neturpināt šīs programmas realizāciju nepietiekamas studentu intereses dēļ.



1.att. **Kopējais studējošo skaits RJA 2013./2014. - 2018./2019.m.g.**

Avots: RJA dati

Tomēr tiek prognozēts, ka nākamajos gados studentu skaits mēreni palielināsies, ņemot vērā, ka ir izveidota jauna studiju programma “Tehnoloģiju tiesības”, kā arī veikti mērķtiecīgi pasākumi ārvalstu studentu piesaistei. 2019./2020.akadēmiskā gadā augstskolā uzņemto studentu skaits bakalaurs studiju programmās pieaugs par 20%, salīdzinot ar iepriekšējo akadēmisko gadu.

Ņemot vērā studentu pieprasījumu un tendences darba tirgū, RJA Valde kā prioritāti ir izvirzījusi attīstīt augstskolā pamata un augstākā līmeņa studijas akadēmiskajās studiju programmās. Līdz ar to RJA neturpina profesionālā maģistra studiju programmu “Starptautiskās un Eiropas tiesības”. Augstskola arī neturpina doktora studiju programmu “Starptautiskās un Eiropas tiesības”.

RJA Attīstības stratēģija izvirza sekojošus augstskolas darbības virzienus:

- Pastāvīga studējošo skaita palielināšana. Augstskola plāno sasniegt šo mērķi, veidojot izglītojošus pasākumus vidusskolēniem, veicinot izglītības eksportu piesaistot augsti kvalificētus studējošos no ārvalstīm, regulāri pārskatot un pilnveidojot piedāvātās studiju programmas, pastāvīgi izvērtējot un pilnveidojot studiju procesa kvalitāti, izskatot iespējas par jaunu studiju programmu atvēršanu kā arī kopīgu studiju programmu veidošanu ar citām augstskolām.

- Pētniecības paplašināšana un nostiprināšana. Augstskola plāno sasniegt šo mērķi, veicinot un atbalstot augstskolas akadēmiskā personāla pētniecisko darbību un mobilitāti, nodrošinot administratīvo atbalstu pētniecisko projektu veidošanā un līdzekļu piesaistē, kā arī nodrošinot pētnieciskā darba rezultātu un kvalitātes kontroli.

- Paplašināt zināšanu pārnesei, t.sk. starptautiski. Augstskola plāno sasniegt šo mērķi, attīstot profesionālās tālākizglītības produktu piedāvājumu, rīkojot vasaras skolas un publiskās lekcijas par studējošajiem un nozares profesionāļiem aktuālām tēmām, paplašinot attīstības sadarbības projektu skaitu un apjomu.

- Augstskolas institucionālās kapacitātes nostiprināšana t.sk. nodrošinot augstskolas finansiālo ilgtspēju.

**RJA Attīstības stratēģija ir pieejama 3.pielikumā.**

## **1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.**

RJA ir juridisku personu dibināta izglītības un zinātnes institūcija, kuras **dalībnieki** ir Latvijas Universitāte (kapitāla daļas 76%) un nodibinājums "Fonds atvērtai sabiedrībai DOTS" (kapitāla daļas 24%). Dalībnieki ir augstskolas augstākā vadības institūcija un lēmēj institūcija stratēģiskajos, finanšu un saimnieciskajos jautājumos, kā arī jautājumos, kas saistīti vai izriet no augstskolas stratēģiskajiem, finanšu un saimnieciskajiem jautājumiem. Dalībnieki lemj augstskolas stratēģiskās attīstības jautājumus, nosaka augstskolai īstenojamos uzdevumus, lemj par augstskolas reorganizāciju un likvidāciju u.c. uzdevumus.

RJA pārstāvības, vadības un lēmēj institūcijas ir:

- Valde;
- Satversmes sapulce;
- Senāts;
- Rektors;
- Akadēmiskā šķīrējtiesa.

**RJA Valde** ir dalībnieku izveidota institūcija, kuras kompetencē ir:

- apstiprināt Augstskolas darbības stratēģiju;
- apstiprināt Augstskolas budžetu;
- organizēt Augstskolas saimniecisko darbību;
- ierosināt jaunu Augstskolas studiju programmu izstrādi, ieviešanu vai esošo studiju programmu būtisku grozīšanu, reorganizāciju vai slēgšanu;
- lemt par Augstskolas struktūrvienību izveidošanu, reorganizāciju vai likvidēšanu;
- izvirzīt rektora kandidatūru ievēlēšanai amatā un ierosināt rektora atcelšanu;
- slēgt darba līgumu ar rektoru uz viņa pilnvaru laiku;

- izteikt priekšlikumu dalībniekiem sasaukt ārkārtas Satversmes sapulci;
- noteikt Augstskolas personāla darba samaksu, kas nav mazāka par Ministru kabineta noteiktajām likmēm;
- izstrādāt Augstskolas satversmi un tās grozījumu projektu.

**RJA Satversmes sapulce** ir augstākā Augstskolas akadēmiskās un zinātniskās darbības pārstāvības un vadības institūcija un lēmēj institūcija. Satversmes sapulces pārstāvju vēlēšanas organizē Augstskolas valde. Satversmes sapulce:

- pieņem un groza Augstskolas satversmi, saskaņojot to ar valdi;
- ievēlē rektoru un lemj par rektora atcelšanu noteiktā kārtībā;
- ievēlē senātu;
- ievēlē akadēmisko šķīrējtiesu;
- apstiprina satversmes sapulces, senāta un akadēmiskās šķīrējtiesas nolikumus;
- ievēlē Satversmes sapulces priekšsēdētāju, priekšsēdētāja vietnieku un sekretāru;
- lemj par šķīrējtiesnešu atbrīvošanu no pienākumiem pēc darba devēja iniciatīvas;
- veic citus Augstskolas satversmē noteiktos pienākumus.

Satversmes sapulces darbības kārtību nosaka Satversmes sapulces nolikums. Satversmes sapulces sastāvā ir 6 (seši) RJA akadēmiskā personāla pārstāvji, 2 (divi) RJA vispārējā personāla pārstāvji un 2 (divi) RJA studējošo pārstāvji.

**RJA Senāts** ir Augstskolas personāla koleģiāla vadības institūcija un lēmēj institūcija, kas apstiprina kārtību un noteikumus, kuri regulē Augstskolas darbības jomas, ievērojot Rīgas Juridiskās augstskolas likumā noteikto Senāta kompetenci. Ievērojot Valdes apstiprināto budžetu un citus lēmumus un normatīvos aktus, Senāts:

- apstiprina nolikumu par akadēmiskajiem amatiem un to ievēlēšanas kārtību;
- ievēlē amatā akadēmisko personālu (izņemot profesorus un asociētos profesorus);
- apstiprina studiju programmas un studiju procesu reglamentējošos dokumentus;
- lemj par Padomnieku konventa izveidošanu un apstiprina Padomnieku konventa darbības nolikumu;
- veic zinātniskās institūcijas zinātniskās padomes funkcijas;
- lemj arī citus jautājumus, kas, saskaņā ar RJA Satversmi, Senāta nolikumu, kā arī Rīgas Juridiskās augstskolas likumā un Augstskolu likumā noteikto, ietilpst Senāta kompetencē.

Senāta sastāvs un senatoru ievēlēšanas kārtība tiek noteikta Senāta nolikumā, ko apstiprina Satversmes sapulce. Senāta sastāvā ir astoņi RJA akadēmiskā personālā pārstāvji un divi RJA studējošo pārstāvji. Senāta locekļu pilnvaru laiks ir trīs gadi.

**RJA Rektors** ir Augstskolas augstākā amatpersona, kas īsteno Augstskolas vispārējo administratīvo vadību un bez īpaša pilnvarojuma pārstāv Augstskolu. Atbilstoši savai kompetencei rektors izdod rīkojumus un nosaka citu amatpersonu kompetenci, ņemot vērā Rīgas Juridiskās augstskolas likumu un Satversmi. Ievērojot Valdes apstiprināto budžetu un citus tās lēmumus un norādījumus, Rektors:

- nodrošina un atbild par Augstskolas sniegtās izglītības un zinātniskās darbības kvalitāti;
- nodrošina Augstskolas darbības atbilstību spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem;
- veicina Augstskolas personāla attīstību un sekmē akadēmiskā personāla un studējošo akadēmisko brīvību;
- nodrošina Augstskolai piešķirto līdzekļu un Augstskolas mantas likumīgu, ekonomisku un



mērķtiecīgu izmantojumu;

- atbild par Augstskolas stratēģijas īstenošanu un nodrošina Augstskolas budžeta sagatavošanu izskatīšanai Valdē;

- veic citus rektora amata pienākumus, kas noteikti normatīvajos aktos, kā arī Valdes vai dalībnieku lēmumos.

RJA rektors kopš 2019.gada 1.oktobra ir Dr. Pjetro Sullo.

**RJA Akadēmiskā šķirējtiesa** veic Augstskolu likumā noteiktos pienākumus un uzdevumus. Augstskolas Akadēmiskā šķirējtiesa darbojas uz Satversmes sapulcē apstiprināta nolikuma pamata trīs šķirējtiesnešu sastāvā.

#### **RJA direktora galvenie darba pienākumi:**

- Augstskolas darbības vadība;
- Biznesa stratēģijas vadība un biznesa plānu izstrāde;
- Finanšu plānošana, vadība un kontrolēšana;
- Nekustamo īpašumu darbības vadība;
- Darbinieku komandas koordinēšana, vadība, motivēšana, novērtēšana;
- Dalība stratēģiski svarīgu lēmumu sagatavošanā un pieņemšanā;
- Nepieciešamo atskaišu sagatavošana Valdei;
- Augstskolas pārstāvēšana attiecībās ar investoriem, finanšu partneriem, auditoriem un valsts pārvaldes institūcijām.

RJA pārvaldības struktūra ir pieejama 2.pielikumā.

Saraksts ar galvenajiem RJA iekšējiem normatīvajiem aktiem un plānošanas dokumentiem ir pieejams 1.pielikumā, savukārt RJA iekšējie normatīvie akti un plānošanas dokumenti latviešu un angļu valodās ir pieejami 3.pielikumā.

Latvijas Republikas valdības un Zviedrijas Karalistes valdības līgums par RJA (stājās spēkā 2005.gada 30.decembrī):

<https://likumi.lv/ta/id/124716-par-latvijas-republikas-valdibas-un-zviedrijas-karalistes-valdibas-ligumu-par-rigas-juridisko-augstskolu>

RJA likums (stājās spēkā 2018.gada 21.novembrī):

<https://likumi.lv/ta/id/302800-rigas-juridiskas-augstskolas-likums>

RJA Satversme (apstiprināta 2016.gada 29.novembrī) ir pieejama:

<https://likumi.lv/ta/id/286957-par-rigas-juridiskas-augstskolas-satversmes-apstiprinasanu>

### **1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.**

RJA savā darbībā īsteno mūsdienīgu kvalitātes pilnveidošanas pieeju augstas studiju un pētniecības kvalitātes nodrošināšanai, saglabājot RJA pamatprincipus, kas vērsti uz izcilību augstākās izglītības īstenošanā. Kvalitātes politika balstās uz RJA vispārējām vērtībām un stratēģiju – augstvērtīgas juridiskās izglītības nodrošināšanu starptautiskā vidē.

Kvalitātes politiku realizē visi RJA struktūrvienības un to darbinieki, īstenojot tos gan struktūrvienību, gan individuālā līmenī, atbilstoši standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) un EFQM Izcilības modelim.

Kvalitātes politika nosaka sekojošus kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipus – studentu orientētu pieeju, izcilību studijās un zinātniskajā darbībā, ilgtspējīgu un atbildīgu sadarbību ar sabiedrību.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu augstskolas īstenotajā studiju virzienā

„Tiesību zinātne” raksturo šādi elementi:

- Programmu un studiju kursu regulāra caurskatīšana un analīze - RJA veic ikgadēju studiju programmas pašnovērtējumu, kas ietver studējošo, absolventu, darba devēju viedokļu noskaidrošanu par programmu saturu, to organizāciju un aktualitāti. Programmu pašnovērtēšanas rezultāti tiek publiski apspriesti RJA akadēmiskā personāla vidū, kā arī ar studentu pašpārvaldes pārstāvjiem un šajā programmā studējošajiem.
- Studentu vērtēšanas sistēmas regulāra analīze - pašnovērtējuma viens no elementiem ir studējošo vērtēšanas sistēmas analīze, izvērtējot, vai tā vienmēr notiek atbilstoši publikotajiem vērtēšanas kritērijiem un vai vērtēšana tiek veikta objektīvi un atbilstoši. Tiek izmantota salīdzinoša analīze, lietojot reālās studējošo sekmes, to aptauju rezultātus un citus novērojumus.
- Akadēmiskā personāla darba novērtēšana - akadēmiskā personāla darbs tiek novērtēts divos etapos:

1) ikgadējā novērtēšana, kas ietver studējošo un absolventu aptauju datus, kā arī katra kursa novērtēšanas anketu rezultātu analīze par attiecīgā pasniedzēja darba kvalitāti, attieksmi un pieeju;

2) regulārā novērtēšana saskaņā ar akadēmiskā personāla ievēlēšanas procedūru noteiktā akadēmiskā amatā.

- Mācību resursu un studentu atbalsta regulāra novērtēšana - mācību resursu pietiekamības un studentu atbalsta kvalitātes un pieejamības novērtēšana tiek veikta katru gadu, kā pamata resursu izmantojot studējošo aptauju datus. Ja dati uzrāda nevēlamas novirzes, tad tās tiek risinātas, izmantojot augstskolai pieejamos resursus.
- Informācijas sistēmu darbības nodrošināšana - RJA katram studentam padara pieejamu visu tam nepieciešamo informāciju studiju procesa norisei. Informācijas sistēmu pieejamība un darbības kvalitāte tiek nodrošināta pastāvīgi un nemainīgi augstā kvalitātē.
- Informācijas publiskošana - RJA publisko augstskolas pašnovērtējuma ziņojumus un padara tos pieejamus RJA darbiniekiem, studentiem, absolventiem un ārējās kvalitātes nodrošināšanas institūcijām. Sabiedrības informēšana par aktuālo informāciju augstskolā notiek, izmantojot RJA mājaslapu, kas piedāvā informāciju par RJA darbību, tai skaitā par īstenotajām programmām, uzņemšanas kritērijiem un kārtību, uzņemšanas kalendāru utt. Tāpat mājaslapā var iegūt informāciju par studentu mobilitātes iespējām un pētniecību. Papildus mājaslapā var iepazīties informāciju par augstskolu, tās mācībspēkiem, administrāciju un īstenotajiem projektiem, kā arī aktuālajiem pasākumiem.

RJA pastāvīgi organizē studentu un absolventu aptaujas, kā arī klātienēs tikšanās ar darba devējiem, lai saņemtu atgriezenisko saiti studiju kvalitātes nodrošināšanā. Tāpat RJA ir izveidojusi Studiju programmu padomi, kuras mērķis ir sekmēt augstākās izglītības kvalitāti, paaugstinātu studiju efektivitāti un nodrošinātu studiju programmu attīstību.

Koleģiālā atbildība par RJA kvalitātes politiku ir RJA lēmēj institūcijām - Valdei, Satversmes Sapulcei un Senātam, kā arī un Studiju programmu padomei, kas vērtē studiju kvalitāti un lemj par pasākumiem studiju kvalitātes nodrošināšanai. RJA administrācija ir atbildīga par studiju kvalitātes

vadības sistēmas funkcionēšanu un veic studiju procesa uzraudzību un auditus.

Personāla atbildība par studiju programmu īstenošanas kvalitāti ir noteikta RJA rektoram, RJA direktoram, studiju programmu direktoriem. Katrs mācībspēks ir atbildīgs par docētā kursa satura un īstenošanas kvalitāti.

RJA kvalitātes politika (apstiprināta 2018.gada 4.aprīlī) pieejama:

<https://www.rgsl.edu.lv/data/pdf-files/rja-kvalitates-politika.pdf>

RJA nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem pieejams:

<https://www.rgsl.edu.lv/data/pdf-files/akademisko-amatu-nolikums-2019.pdf>

Pašnovērtējuma ziņojumi pieejami:

<https://www.rgsl.edu.lv/lv/par-rja/par-rja>

Aptaujas rezultātu kopsavilkumi:

<https://www.rgsl.edu.lv/data/pdf-files/studentu-aptauja-rezultati-lv.docx.pdf>

<https://www.rgsl.edu.lv/data/pdf-files/absolventu-aptauja-analize-2019-lv.docx.pdf>

**1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2.1daļā norādītajam. Sniedzot pamatojumu norādītajai atbildei, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā iekļautā informācija liecina par konstatēto atbilstību, neatbilstību vai daļējo atbilstību.**

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Atbilst
		RJA ir izstrādāta kvalitātes politika, kā arī citi iekšējie normatīvie akti augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Skat.1.3.sadaļu.
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Atbilst
		Studiju programmu izstrādē ir cieši iesaistītas ieinteresētās puses – studējošie, absolventi, darba devēji, kā arī nozares eksperti un akadēmiskais personāls. Studiju programmu izstrāde, apstiprināšana un pilnveidošana ir aprakstīta RJA iekšējā kārtībā par studiju programmu izstrādāšanu, apstiprināšanu un uzraudzību (pieejams 3.pielikumā).

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārlicināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	<p>Atbilst</p> <p>RJA izstrādātie sekmju vērtēšanas kritēriji, vērtēšanas process, vērtēšanas kritēriji eksāmeniem un citiem pārbaudes darbiem ir aprakstīts RJA Studentu noteikumos un Pārbaudījumu un vērtēšanas nolikumā (skat.3.pielikumu).</p>
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	<p>Atbilst</p> <p>Ir izstrādāts un publiski pieejams RJA Nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem, kurā ir norādes uz akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanu (skat.3.pielikumu).</p>
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta infor-mācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem.	<p>Atbilst</p> <p>RJA ir izveidots mehānisms atgriezeniskās saites nodrošināšanai gan no studējošo un absolventu, gan no darba devēju puses. Tiek izstrādātas aptaujas anketas par katru studiju kursu atsevišķi, kuras studējošie pēc studiju noslēguma aizpilda. Atbilstoši studējošo vērtējumam programmu direktori pieņem lēmumu par kvalitātes uzlabošanu studiju kursā, t.sk. arī par akadēmisko personālu. Tāpat tiek organizētas arī studējošo apmierinātības anketas par studiju programmu kopumā. Pirmā un trešā gada bakalaura studiju programmu studējošajiem tiek organizētas arī klātienē intervijas ar programmu direktori, lai padziļināti pētītu studējošo apmierinātību ar programmu, kā arī nodrošinātu individuālu pieeju studentiem. Studiju programmu kvalitātes uzlabošanas nolūkos tiek aptaujāti arī augstskolas absolventi, lai sekotu līdz absolventu nodarbinātībai un karjeras sasniegumiem pēc studiju beigšanas RJA. Studentu un absolventu aptauju rezultāti pieejami RJA mājaslapā. Ar darba devējiem tiek organizētas regulāras tikšanās, lai sekotu darba tirgus prasībām un iekļautu tās studiju programmas pilnveides procesā. Papildus, RJA mājaslapā, interesenti var iepazīties ar augstskolas darbības rezultātiem ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos. (skat.3.pielikumu).</p>

6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	<p>Atbilst</p> <p>RJA aktīvi iekļauj ieinteresētās puses (studējošie, absolventi, darba devēji u.c.) savas darbības pilnveidošanas un uzlabošanas procesā. Tas tiek nodrošināts gan ar ieinteresēto pušu ietveršanu RJA pārstāvības, vadības un lēmēj institūcijās, gan organizējot aptaujas un dažādas klātienēs pasākumus (diskusijas ar darba devējiem, konferences, seminārus u.c.). Līdz ar to tiek nodrošināta pastāvīga atgriezeniskā saikne no ieinteresētām pusēm, kas ir pamats nepārtrauktai studiju virziena pilnveidei, augstskolas attīstībai un darbības efektivitātei. (skat. 3.pielikumu).</p>
----	---	---

## II - Studiju virziena raksturojums (1. Studiju virziena pārvaldība)

**1.1. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu izveides ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums, kā arī analīze par studiju programmu nozīmi (unikalitāti) salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ārvalstīs.**

1.tabulā ir analizēts studiju virziena "Tiesību zinātne" studiju programmu izveides ekonomiskais un sociālais pamatojums.

1.tabula

### **RJA studiju programmu izveides ekonomiskais un sociālais pamatojums**

Studiju programma	Economiskais pamatojums	Sociālais pamatojums
-------------------	-------------------------	----------------------

Bakalaura studiju programma "Tiesības un business"	<p>Ņemot vērā arvien pieaugošo globalizācijas ietekmi, kā arī vienoto ES iekšējo tirgu, kas nodrošina vienotu preču, pakalpojumu, kapitāla un cilvēkresursu pārvietošanos, šī starpdisciplinārā programma nodrošina speciālistus, kas veiksmīgi orientējas tiesību zinātņu un uzņēmējdarbības jautājumos un var veicināt Latvijas ekonomikas attīstību, turpmāku integrāciju ES tirgū un internacionalizāciju. Šīs programmas absolventi ir topošie darba devēji un ņēmēji starptautiskos, uz eksportu vērstos uzņēmumos, juridiskajos birojos, finanšu institūcijās, finanšu tehnoloģiju uzņēmumos kā arī veido savus uzņēmumus, kam ir iespēja uzlabot Latvijas konkurētspēju starptautiskajos tirgos.</p> <p>Šīs programmas absolventu vidū ir arī topošie darba devēji un darbinieki, kas darbojas uz eksportu orientētos uzņēmumos, kuri var uzlabot Latvijas konkurētspēju starptautiskajos tirgos.</p>	<p>Studiju programmas tiek īstenota angļu valodā, kas sekmē programmas absolventu veiksmīgu integrāciju starptautiskajā darba tirgū, paredzot plašas iespējas karjeras attīstībā Latvijā un pasaulē. RJA īstenotās studiju programmas ir starpdisciplināras, kas veicina absolventu kā topošo darba devēju vai darba ņēmēju konkurētspējas palielināšanos Latvijas un starptautiskajā darba tirgū, kā arī spēju efektīvi piemēroties dažādām ārējās vides izmaiņām. Absolventiem ir pamata un specializētās tiesību zinātnei raksturīgas zināšanas, kas veicina tiesiskas un godīgas sabiedrības attīstību, kas balstīta ES fundamentālo vērtību sistēmā. Ņemot vērā, ka programmās tiek apskatīti dažādi saturiskie jautājumi no starptautiskās un reģionālās perspektīvas, absolventi veiksmīgi var apmierināt darba devēju prasības, lai strādātu starptautiskās organizācijās un pārstāvētu Latvijas valsts intereses.</p>
Bakalaura studiju programma "Tiesības un diplomātija"	<p>Latvijas valsts internacionalizācijas kontekstā ir nepieciešami speciālisti, kas var profesionāli pārstāvēt valsti dažādās starptautiskajās organizācijās, it īpaši ES, Eiropas Padomes un OECD institūcijās, strādāt ārlietu dienestā vai nevalstiskajās organizācijās. Programma aptver svarīgākos publisko starptautisko tiesību aspektus, īpašu uzmanību pievēršot Eiropas Savienības institūcijām, starptautiskajām organizācijām un to nozīmei globālo attiecību veidošanā, veido izpratni par politikas jautājumiem un konfliktu risināšanu, kā arī starptautisko attiecību tiesisko regulējumu. Programma nodrošina speciālistus, kas var pārstāvēt valsts intereses dažādos starptautiskajos formātos, tādējādi sekmējot valsts konkurētspēju.</p>	

Maģistra studiju programma "Tehnoloģiju tiesības"	Mūsdienās arvien palielinās pieprasījums pēc speciālistiem, kas orientējas arvien pieaugušās reglamentējošās sistēmās, kādas veidojas ap jaunām tehnoloģijām. Programma sniedz iespēju studentiem identificēt un izprast sarežģītās attiecības starp tehnoloģisko attīstību un tiesībām un nodrošina studentus ar zināšanām, kādas nepieciešamas, lai orientētos reglamentējošajās sistēmās, kādas veidojas ap jaunajām tehnoloģijām (tādās kā datu aizsardzība, informāciju un tehnoloģiju līgumi, kiber aizsardzība un intelektuālā īpašuma tiesības). Maģistra programma Tehnoloģiju tiesības nodrošina inovatīvu un konkurētspējīgu grādu strauji augošajā specializācijas jomā. Tādējādi programma sagatavo speciālistus (juristus, uzņēmējus, publiskā sektora pārstāvjus un rīcībpolitikas veidotājus), kas darboties ne tikai reglamentējošajā, bet arī tehnoloģiju vidē. Studiju programma apmierina arvien pieaugušo pieprasījumu Latvijas un globālajā darba tirgū pēc padziļinātām un starpdisciplinārām kompetencēm tiesību zinātnē un tehnoloģijās, papildus atbalstot Latvijas IKT sektora un inovatīvās ekonomikas attīstību. Šīs programmas absolventiem sniegtās zināšanas palielina Latvijas sabiedrības sociālo kapitālu, pozitīvi ietekmējot tautas attīstības indeksu un Latvijas vispārējo konkurētspēju.	Studiju programmas tiek īstenota angļu valodā, kas sekmē programmas absolventu veiksmīgu integrāciju starptautiskajā darba tirgū, paredzot plašas iespējas karjeras attīstībā Latvijā un pasaulē. Dažas RJA īstenotās studiju programmas (p., "Tehnoloģiju tiesības"; "Tiesības un finanses") ir starpdisciplināras, kas veicina absolventu kā topošo darba devēju vai darba ņēmēju konkurētspējas palielināšanos Latvijas un starptautiskajā darba tirgū, kā arī spēju efektīvi piemēroties dažādām ārējās vides izmaiņām. Absolventiem ir padziļinātas zināšanas tiesību zinātnes jomā, kas veicina tiesiskās un godīgas sabiedrības attīstību, kas balstīta ES fundamentālo vērtību sistēmā. Ņemot vērā, ka programmās tiek apskatīti dažādi saturiskie jautājumi no starptautiskās un reģionālās perspektīvas, absolventi veiksmīgi var apmierināt darba devēju prasības, lai strādātu starptautiskās organizācijās un pārstāvētu Latvijas valsts intereses.
Maģistra studiju programma "Starptautiskās un Eiropas tiesības"	Sabiedrības pieaugošās internacionalizācijas process un ārējo normatīvo režīmu ietekme uz Latviju ir parādības, kas jāņem vērā, izstrādājot ekonomisko un sociālo politiku. Valstu robežu atvērība vienotā globālā tirgus prasībām rada arī lielu pieprasījumu pēc starptautisko un ES tiesību profesionāļiem, kuri varētu veiksmīgi strādāt valsts pārvaldes iestādēs, starptautiskās organizācijās, NVO, privātajā sektorā un izglītības iestādēs. Šīs programmas absolventiem sniegtās zināšanas uzlabo Latvijas sabiedrības sociālo kapitālu, pozitīvi ietekmējot tautas attīstības indeksu un Latvijas vispārējo konkurētspēju.	
Maģistra studiju programma "Tiesības un finanses"	Šī starpdisciplinārā programma dod ieguldījumu Latvijas tautsaimniecībā, sagatavojot speciālistus, kuri spēj pievērsties gan tiesību, gan finanšu jautājumiem, kuri šobrīd ir cieši savstarpēji saistīti, īpaši nodrošinot starptautisko finanšu pārvaldību. Šīs programmas absolventiem sniegtās zināšanas palielina Latvijas sabiedrības sociālo kapitālu, pozitīvi ietekmējot tautas attīstības indeksu un Latvijas vispārējo konkurētspēju.	
Maģistra studiju programma "Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības"	Globalizācijas apstākļos ir svarīgi nodrošināt speciālistus valsts pārvaldes iestādēm, kā arī starptautiskām organizācijām, NVO un izglītības iestādēm ar padziļinātām zināšanām starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību jomā. Cilvēktiesības ir gan Latvijas demokrātijas, gan ES tiesiskās un sociālās kārtības pamats. Uz cilvēktiesībām balstītai pieejai būtu jāvadās no politikas veidotājiem katrā līmenī, kurā viņi darbojas. Pirmais ir būtisks arī tad, ja attīstības un ekonomikas politikas plānošanas procesā ir iesaistītas visas ieinteresētās puses. Šīs programmas absolventiem sniegtās zināšanas starptautiskajās publiskajās tiesībās un cilvēktiesībās palielina Latvijas sabiedrības sociālo kapitālu, pozitīvi ietekmējot tautas attīstības indeksu un Latvijas vispārējo konkurētspēju.	
Maģistra studiju programma "Eiropas Savienības tiesības un politika"	ES ir spēcīga ietekme uz dažādām tās dalībvalstu dzīves jomām, tostarp to ekonomiku. ES tiesību un politikas programma apmierina augošo pieprasījumu pēc augsti kvalificētiem speciālistiem valsts pārvaldē un starptautiskās institūcijās, kas var dot ieguldījumu valsts ekonomikas izaugsmē un konkurētspējā. Šīs programmas absolventiem sniegtās zināšanas palielina Latvijas sabiedrības sociālo kapitālu, pozitīvi ietekmējot tautas attīstības indeksu un Latvijas vispārējo konkurētspēju.	
Maģistra studiju programma "Pārrobežu komercietības"	Programma tieši atbild tirgus pieprasījumam pēc ekspertiem, kas specializējas starptautiskajā tirdzniecībā, šķērītiesā un līgumtiesībās, tādējādi sekmējot valsts veiksmīgu integrāciju preču un pakalpojumu vienotajā tirgū. Šīs programmas absolventiem sniegtās zināšanas palielina Latvijas sabiedrības sociālo kapitālu, pozitīvi ietekmējot tautas attīstības indeksu un Latvijas vispārējo konkurētspēju.	

Studiju programmu savstarpējā sasaiste: studenti, kuri ir apguvuši bakalaura studiju programmu RJA, var turpināt studijas divgadīgajā maģistra studiju programmā "Tiesības un finanses", saskaņā

ar savām profesionālajām un akadēmiskajām interesēm.

Lai izvērtētu par studiju programmu nozīmi un unikalitāti salīdzinājumā ar citām līdzīgām studiju programmām Latvijā un ES, veikta katras studiju programmas salīdzinošā analīze (skat.2.tab.).

2.tabula

RJA studiju programmu salīdzinājums ar citām līdzīgām programmām Latvijā un ES

<b>RJA studiju programma</b>	<b>Līdzīgas programmas Latvijā un ES</b>			
Tiesības un business	Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne"	Vorvikas Juridiskās skolas bakalaura studiju programma "Tiesības un business"	Korkas augstskolas bakalaura studiju programma "Tiesības un business"	Edinburgas Universitātes bakalaura studiju programma "Tiesības un business"
Tiesības un diplomātija	Latvijas Universitātes bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne"	Edinburgas Universitātes bakalaura studiju programma "Tiesības un starptautiskās attiecības"	Londonas Karalienes Mērijas Universitātes bakalaura studiju programmas "Tiesības un politika"	Dublinas Trīsvienības koledžas bakalaura studiju programma "Tiesības un politikas zinātne"
Tehnoloģiju tiesības	Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	Leidenes Universitātes maģistra studiju programma "Tiesības un digitālās tehnoloģijas"	Tartu Universitātes maģistra studiju programma "Informācijas tehnoloģiju tiesības"	Edinburgas Universitātes Edinburgas tiesību skolas maģistra studiju programma "Inovācijas, tehnoloģijas un tiesības"
Starptautiskās un Eiropas tiesības	Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	Roterdamas Universitātes maģistra studiju programma "Starptautiskās un Eiropas Savienības tiesības"	Gentes tiesību skolas maģistra studiju programma "Starptautiskās Eiropas tiesības"	Radboudas Universitātes maģistra studiju programma "Starptautiskās un Eiropas tiesības"



Tiesības un finanses	Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	Gētes Universitātes Tiesību un Finanšu institūta maģistra studiju programma "Tiesības un finanses"	Amsterdamas Universitātes maģistra studiju programma "Tiesības un finanses"	Leidenes Universitātes maģistra studiju programma "Tiesības un finanses"
Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības	Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	Leidenes Universitātes maģistra studiju programma "Publiskās starptautiskās tiesības"	Leidenes Universitātes maģistra studiju programma "Eiropas un starptautiskās cilvēktiesības"	Londonas Universitātes maģistra studiju programma "Starptautiskās cilvēktiesības"
Eiropas Savienības tiesības un politika	Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	Tilburgas Universitātes maģistra studiju programma "Eiropas tiesības un globālie riski"	Edinburgas Universitātes maģistra studiju programma "Eiropas tiesības"	Londonas Kinga koledžas maģistra studiju programma "Eiropas tiesības"
Pārrobežu komerciesības	Latvijas Universitātes maģistra studiju programma "Tiesību zinātne"	Groningenas Universitātes maģistra studiju programma "Starptautiskās komerciesības"	Leidenes Universitātes maģistra studiju programma "Eiropas un starptautiskā biznesa tiesības"	Māstrihtas Universitātes maģistra studiju programma "Korporatīvās un komerciesības"

Veicot analīzi, jāsecina, ka RJA programmas ir unikālas Latvijas un lielākoties arī Baltijas mērogā. Līdzīgas programmas ir lielākoties Lielbritānijā un Nīderlandē - programmās ir līdzīgs studiju saturs, piešķirtais grāds, kā arī studiju apjoms un ilgums.

Ņemot vērā, ka katra studiju programma pārstāv atsevišķas zinātnes apakšnozares (bakalaura studijās, kā arī maģistra studiju programma "Tiesības un finanses") vai vienas apakšnozares specifiskos jautājumus (maģistra studiju programmas), kā arī to, ka šādas starpdisciplināras studiju programmas ir unikālas Latvijas un lielākoties arī Baltijas līmenī, studiju programmas nevar apvienot attiecīgajos studiju līmeņos. Bakalauru programmas "Tiesības un diplomātija" studenti specializējas publiskajās tiesībās, savukārt programmas "Tiesības un biznesa" studenti - privāttiesībās. Maģistra studiju programmās ir izveidota moduļu sistēma, kas paredz, ka studenti

var izvēlēties vairākus studiju kursus, sadarbība starp studiju programmām notiek, tomēr studējošie specializējas noteiktās jomās atbilstoši izvēlētajai studiju programmai.

Studiju programmu detalizēts salīdzinājums, kā arī secinājumi ir pieejams 21.pielikumā.

## **1.2. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un attīstības tendencēm.**

Viens no RJA darbības principiem ir augstvērtīgas juridiskās izglītības nodrošināšana starptautiskā vidē. Studiju virziena attīstība balstās uz RJA stratēģiju, kura definē RJA kā vadošo tiesību zinātņu pētījumu centru Baltijas reģionā ar spēcīgu akadēmisko sastāvu. RJA īstenotās bakalaura un maģistra studiju programmas atbilst šai stratēģijai. Programmu īstenošanā ir iesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki un pieredzējuši nozares eksperti no Latvijas un citām valstīm.

Īstenotajām studiju programmām ir skaidri izteikta starpdisciplināra pieeja, ko arī paredz RJA stratēģija. To augsti novērtē RJA absolventu darba devēji un studējošie, un tā atšķir RJA studiju programmas no vairāku citu Latvijas augstskolu piedāvājuma.

Kā galvenais studiju virziena “Tiesību zinātne” mērķis tiek izvirzīts sagatavot augsti kvalificētus speciālistus tiesību zinātņu jomā, kas ļautu viņiem sekmīgi darboties juridiskajās praksēs, uzņēmējdarbībā, publiskajā pārvaldē un pētniecībā Latvijas un starptautiskajā darba tirgū.

Lai sasniegtu šo mērķi, ir izvirzīti vairāki uzdevumi:

1. Izstrādāt plānu akadēmiskā personāla un studentu piesaistei pētnieciskajā darbā;
2. Palielināt akadēmiskā personāla īpatsvaru RJA;
3. Attīstīt inovatīvas studiju programmas atbilstoši darba tirgus prasībām;
4. Izstrādāt komunikācijas plānu studiju virziena popularizēšanai;
5. Paplašināt sadarbības tīklu ar ārvalstu partneriem, darba devējiem u.c. sociālajiem partneriem. Nodrošināt modernu augstākās izglītības didaktikas ideju un metožu pavairošanu;
6. Attīstīt atgriezeniskās saites mehānismu ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem par studiju virzienu un tā attīstību.

Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam<sup>[1]</sup> paredz, ka “izglītības sistēmai ir īpaši jāattīsta spēja patstāvīgi, kritiski un radoši domāt, sadarboties un pielāgoties”. RJA īstenotā studiju virziena mācību saturs un studiju metodes ir veidotas tā, lai studenti pilnveidotu sekojošas prasmes un kompetences:

- Prasmes:

1. spēja patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes un izmantot tās juridisku problēmu risināšanai, kā arī lai veiktu pētniecisko darbu tiesību zinātņu jomā un lai veiktu augsti kvalificētas profesionālās funkcijas;
2. spēja patstāvīgi izmantot apgūto teorētisko pamatu un praktiskās prasmes tiesību teorijā un pētniecības teorijā un metodikā, kā arī komercietībās, publiskajās un privātajās tiesībās starptautiskā un Eiropas Savienības mērogā;
3. spēja argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem juridiskiem argumentiem;
4. spēja patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, tai skaitā sekot līdzi aktualitātēm tiesību zinātņu jomā, veikt pētniecību;

- Kompetences:

1. spēja patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas un profesionālas problēmas tiesību jomā;
2. spēja integrēt zināšanas tiesību jomā, analītiski apkopot un novērtēt informāciju un risinājumus juridiskajā praksē un pētniecībā un spēja izsekot un saprast jebkādu secinājumu pamatojumu;
3. spēja pieņemt un pamatot lēmumus, nepieciešamības gadījumā veicot papildus analīzi.

Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam[2] paredz to, ka “izglītībai jābūt vērstai uz starpdisciplināru sadarbību un iemaņu attīstīšanu, individualitāti attīstošu iztēli, radošu domāšanu un talantus izkopjošu izglītības procesu”. RJA vēsturiski savas mācību programmas gan bakalaura, gan maģistra studiju līmenī veido pēc starpdisciplināritātes principa. Augstskola ir uzkrājusi 20 gadu pieredzi šādu programmu veidošanā un īstenošanā.

Tāpat ilgspējīgas attīstības stratēģijā norādīts arī tas, ka lielu nozīmi gūs “tehnoloģiskā kompetence, spēja integrēt dažādu jomu prasmes un kompetences, radošas iemaņas, cilvēku un risku vadības prasmes, kā arī atvērtība starptautiskai un starpkultūru sadarbībai”. RJA īstenotās studiju virziena starpdisciplinārais modelis pilnībā atbilst šim mērķim. RJA starptautiskais pasniedzēju kolektīvs un ārvalstu studenti, kā arī mācības angļu valodā nodrošina iespēju apgūt starpkultūru komunikācijas un sadarbības prasmes visaugstākajā līmenī.

[1] Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam. Pieejama:

[http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija\\_2030.pdf](http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija_2030.pdf)

[2] Latvijas ilgspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam. Pieejama:

[http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija\\_2030.pdf](http://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/images-legacy/LV2030/Latvija_2030.pdf)

**1.3. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.**

Izvērtējot studiju virzienu “Tiesību zinātne”, jāatzīmē, ka tā stiprās puses ir piedāvāto studiju programmu oriģinalitāte, starpdisciplināritāte un augstā kvalitāte, kas neatpaliek no labāko Eiropas augstskolu studiju programmu līmeņa. Studiju procesā tiek izmantotas modernākās mācību metodes, kā arī tiek piesaistīti augstākās raudzes mācībspēki. Tāpat RJA piedāvā vienu no plašākajiem zinātniskās literatūras krājumiem tiesību zinātnē Baltijā.

Kā trūkumus var uzskatīt salīdzinoši nelielu vēlēto mācībspēku īpatsvaru, kas rada izaicinājumus studiju procesa plānošanā. Līdz ar to arī viespasniedzēju pētnieciskās aktivitātes maz skar nacionālās intereses. Tāpat RJA ir ierobežotas telpas, kas varētu būt šķērslis ievērojamai studentu skaita palielināšanai.

Kā galvenie draudi tika identificēti potenciālo reflektantu skaita samazināšanās demogrāfiskās situācijas dēļ, kā arī pieaugošās konkurences dēļ. Ņemot vērā, ka nozīmīga daļa no mācībspēkiem ir ārvalstu vieslektori, ir iespējami riski, kas saistās ar mācībspēku maiņu, studiju un pētniecības procesa pēctecības nenodrošināšanu.

Ņemot vērā studiju virziena stiprās un vājās puses, kā arī, lai novērstu identificētos draudus, RJA ir iespējas attīstīt studiju virzienu "Tiesību zinātne" un tā programmas kā labākās savā jomā Baltijas jūras reģionā. Lai to varētu izdarīt, būtu nepieciešams palielināt pastāvīgā akadēmiskā personāla proporciju un pētnieku skaitu, izstrādāt politiku akadēmiskā personāla un studentu iesaistei pētniecībā, kā arī pastāvīgi turpināt pilnveidot un attīstīt esošās un jaunas studiju programmas. Tāpat būtu svarīgi izstrādāt un ieviest efektīvu komunikācijas plānu studentu piesaistei un augstskolas ārējā tēla pilnveidošanai. Tomēr, veicot šīs aktivitātes, būtu jāņem vērā vispārējās negatīvās tendences augstākās izglītības nozarē demogrāfisko faktoru ietekmē, kā arī pretrunīgā valsts politika izglītības un zinātnes jomā.

Detalizēta studiju virziena SVID analīze, kā arī mērķi un uzdevumi ir aprakstīti studiju virziena "Tiesību zinātne" attīstības plānā 2019.-2025.gadam (apstiprināts 2019.gada 25.novembrī), kas pieejams 3.pielikumā.

Attīstības plāna izstrādē piedalījās RJA akadēmiskā un administratīvā personāla, studējošo un darba devēju pārstāvji. Attīstības plāns izskatīts un saskaņots Studiju virziena "Tiesību zinātne" pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes darba grupas sēdē 2019.gada 4.decembrī. Attīstības plāns apstiprināts RJA Senāta sēdē 2019.gada 25.novembrī.

#### **1.4. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.**

Ņemot vērā, ka RJA tiek īstenots tikai studiju virziens "Tiesību zinātne", kā arī ir samērā neliels akadēmiskā personāla skaits, augstskolā nav izveidotas atsevišķas fakultātes, katedras vai institūti.

Studiju virziena vadītāja funkcijas pilda RJA rektors, kas nodrošina studiju virziena nepārtrauktu attīstību. Savukārt par studiju virzienā ietilpstošo studiju programmu attīstību atbildīgi ir bakalauru studiju programmu direktors (Laura Ratniece) un maģistra studiju programmu direktors (Valdis Džumā). Studiju programmu direktoru pienākumi studiju virziena ietvaros:

- nodrošināt studiju programmas izpildes kontroli un nepārtrauktu pilnveidi;
- veidot sadarbību ar mācībspēkiem;
- attīstīt jaunas studiju programmas;
- sniegt atgriezenisko saiti darbā ar studentiem;
- veidot sadarbību ar darba devējiem, sociālajiem partneriem studiju programmu attīstības nodrošināšanai.

Lai nodrošinātu saskaņotu RJA kopīgu mērķu sasniegšanu, kā arī studiju procesa pēctecību, studiju programmu direktori aktīvi sadarbojas savā starpā, gan pildot ikdienas darba pienākumus, gan arī nodrošinot stratēģisku augstskolas attīstību, piemēram, mācībspēku piesaistē, karjeras atbalsta nodrošināšanā studentiem, kā arī obligāto studiju kursu organizēšanā (latviešu valoda ārzemju studentiem, civilā aizsardzība).

Tāpat studiju virziena īstenošanā ir iesaistīta Studiju daļa, kuras galvenie uzdevumi studiju virziena īstenošanas ietvaros:

- nodrošināt sadarbību starp studentiem, mācībspēkiem un administrāciju studiju procesa

ietvaros;

- organizēt studentu uzņemšanas procesu;
- organizēt studiju procesa lietvedību;
- nodrošināt statistikas datu uzkrāšanu un analīzi par studiju virzienu.

Atbalstu studiju virziena nodrošināšanā sniedz arī Juridiskā bibliotēka, kas nodrošina zinātnisko resursu uzturēšanu un atjaunošanu, bibliotēkas resursu izsniegšanu studentiem, sniedz konsultācijas un atbalstu studentiem zinātnisko resursu izmantošanā, kā arī gatavo studiju materiālus studiju kursu vajadzībām.

Studiju virziena pārvaldībā tiek iesaistītas ieinteresētās puses (studenti, absolventi, darba devēji un citi sociālie partneri), lai nodrošinātu efektīvākas komunikācijas saites, pamatotu lēmumu pieņemšanu, kā arī studentcentrētas pieejas ieviešanu atbilstoši ESG (skat.1.3.sadaļu).

Studiju virziena pārvaldības struktūra ir ietverta studiju virziena "Tiesību zinātne" attīstības plānā 2019.-2025.gadam, kas ir pieejams 3.pielikumā.

### **1.5. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, citastarp norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.**

Bakalaura studiju programmām tiek izvirzīti šādi uzņemšanas kritēriji:

- Angļu valodas zināšanu līmenis nevar būt zemāks par EKP B2 līmeni. Tiek pieņemti arī cita veida līdzvērtīgi angļu valodas zināšanu apliecinājumi, - IELTS vai TOEFL sertifikāti. Tajos zemākais punktu skaits, kas kvalificējas uzņemšanas kritērijiem, ir šāds - IELTS - 6.0; TOEFL - 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam - 80). Reflektanti, kas iepriekšējo izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no TOEFL vai IELTS kārtošanas.
- Atestāta vidējā atzīme atbilst vismaz ECTS C līmenim.
- Ja atbilstošu pieteikumu skaits ir lielāks nekā studiju vietu skaits, tiek ņemta vērā pieteikšanās secība, diploma vidējā atzīme, atbilstīgās aktivitātes un, ja attiecināms, intervijas vai iestājek sāmena rezultāts.

Šādi uzņemšanas kritēriji nodrošina, ka augstskolā studē augsti motivēti studenti, kas nākotnē veido augsti kvalificētus speciālistus vietējā un starptautiskajā darba tirgū. Ņemot vērā, ka mācības notiek angļu valodā, svarīgas ir arī atbilstošas angļu valodas priekšzināšanas.

Maģistra studiju programmas ir pieejamas studentiem, kuri ir saņēmuši bakalaura, maģistra vai līdzvērtīgu grādu tiesību zinātnēs vai ar tām saistītā jomā (ar nosacījumu, ka students spēj apliecināt pamatzināšanas tiesību jomā un atbilstošu darba pieredzi):

- programma „Starptautiskās un Eiropas tiesības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četrus gadus ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS).
- programma „Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības” ir atvērta visiem

interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS).

- programma „Pārrobežu komercietības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS).
- programma „Eiropas Savienības tiesības un politika” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai politikā, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālā augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai politikā, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS).
- programma “Tiesības un finanses” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā, kas iegūts vismaz trīs gadu studijās (120 KP = 180 ECTS) var pretendēt uz 2 gadīgo maģistra programmu vai četru gadu (160 KP = 240 ECTS) ilgās studijās var pretendēt uz 1 gadīgo maģistra programmu, vai otrā līmeņa profesionālā bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā.
- programma “Tehnoloģiju tiesības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai radniecīgā nozarē, kas iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālo bakalaura.

Tāpat ir svarīgas angļu valodas zināšanas – pēdējo 3 gadu laikā ir jābūt nokārtotam IELTS vai TOEFL testam - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS – 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam – 213; 3(3) Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtēšanas.

Katru gadu RJA izstrādā uzņemšanas noteikumus bakalaura un maģistra studiju programmās, ko apstiprina RJA Senāts.

2019./2020.m.g. Uzņemšanas noteikumi un imatrikulācijas kārtība ir pieejami:

<https://www.rgsl.edu.lv/data/pdf-files/uznemsanas-noteikumi-bakalauri-lv-19-20-approved.pdf>

<https://www.rgsl.edu.lv/data/pdf-files/uznemsanas-noteikumi-magistri-lv-19-20-approved.pdf>

**RJA ir izstrādāti ārējo studiju kursu atzīšanas noteikumi bakalaura un maģistra studiju programmās, kā arī bakalauru un maģistra programmu vadlīnijas par studiju gadiem un kursu izvēli (skat.3.pielikumā).**

Savukārt, raksturojot iepriekšējās neformālās izglītības un profesionālās pieredzes atzīšanu, RJA ievēro 2018. gada 14.augusta Ministru kabineta noteikumus Nr.505 "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas noteikumi", kā arī ņem vērā Izglītības un zinātnes ministrijas sagatavotos ieteikumus ārpus formālās izglītības apgūtajā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu vērtēšanā un atzīšanā (pieejami

[https://www.izm.gov.lv/images/Erasmus/Ieprieks\\_iegutas\\_izglitibas\\_pielidzinasana/Ieteikumi\\_%C4%81rpus\\_form%C4%81%C4%81s\\_izgl%C4%ABt%C4%ABbas\\_apg%C5%ABtaj%C4%81\\_vai\\_profesion](https://www.izm.gov.lv/images/Erasmus/Ieprieks_iegutas_izglitibas_pielidzinasana/Ieteikumi_%C4%81rpus_form%C4%81%C4%81s_izgl%C4%ABt%C4%ABbas_apg%C5%ABtaj%C4%81_vai_profesion)

[%C4%81Iaj%C4%81\\_pieredz%C4%93\\_sasniegto\\_studiju\\_rezult%C4%81tu\\_v%C4%93rt%C4%93%C5%A1an%C4%81\\_un\\_atz%C4%AB%C5%A1an%C4%81\\_LV.PDF](#)). Augstskola ir izstrādājusi nolikumu par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu vērtēšanā un atzīšanā (skat.3.pielikumu). Līdz šim RJA nav bijuši gadījumi, kad pretendenti būtu vērsušies augstskolā ar lūgumu atzīt iepriekš gūtu neformālo izglītību vai profesionālo pieredzi.

### **1.6. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.**

Studiju kursiem ir individuālas vērtēšanas metodes, tostarp, aktīva līdzdalība nodarbībās, prezentācijas, kursa darbi un eksāmeni, kas tiek ņemti vērā, nosakot vispārējo vērtējumu par veikumu kursā. Pasniedzēji apvieno summatīvās vērtēšanas metodes ar biežām formatīvās vērtēšanas iespējām.

Studiju programmu direktori izvērtē studentu vērtēšanā izmantotās metodes un procedūras, lai nodrošinātu to atbilstību studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām. Tas tiek nodrošināts studiju kursu aprakstu gatavošanas un aktualizēšanas laikā. Tāpat programmu direktori seko līdzi studentu novērtējumiem par studiju kursiem (t.sk. par vērtēšanas metodēm) un sadarbībā ar atbildīgajiem pasniedzējiem nepieciešamības gadījumā precizē vērtēšanas metodes.

Studējošo sasniegumu vērtēšanas principi ir norādīti RJA Studentu noteikumos un RJA Pārbaudījumu un vērtēšanas nolikumā (pieejami 3.pielikumā).

Studentu vērtēšanā tiek izmantota Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprināta 10 baļļu sistēma. Ar atzīmi "7" tiek novērtēts vidējais studentu sniegumu līmenis, veidojot normālo sadalījumu ar šo vidējo vērtējumu. Atzīmes tiek izliktas ar absolūto, nevis relatīvo pieeju, kad labākais students saņem atzīmi "10" neatkarīgi no darba kvalitātes. Studentiem ir iespēja iesniegt apelāciju 30 dienu laikā pēc atzīmes izlikšanas informācijas sistēmā. Ja rodas strīda situācijas par vērtējumiem, gala lēmumu pieņem programmas direktors, uzklusot pasniedzēja un studenta viedokli. Savukārt programmas direktora lēmumu tālāk var pārsūdzēt pie rektora.

Visi šie noteikumi ir pieejami studentiem RJA Intraneta portālā (pieejas tiesības ekspertiem tiks nodrošināta pēc pieprasījuma).

### **1.7. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.**

Akadēmiskā godīguma principi un to ievērošanas mehānisms ir norādīts RJA Ētikas kodeksā, kā arī RJA Studentu noteikumos.

Atbilstoši RJA Ētikas kodeksam, augstskolas galvenās vērtības un ētikas principi ir: profesionālisms, lojalitāte, koleģialitāte, objektivitāte, cieņa un pašcieņa, solidaritāte, konfidencialitāte, akadēmiskais godīgums. Ikviens RJA students, mācībaspēks vai darbinieks apņemas ievērot šos

principus. Īpaša vērtība ir pievērsta akadēmiskajam godīgumam, kas tiek interpretēts kā pasniedzēju un studentu uzvedības princips, kas paredz objektivitāti, atbildību, savstarpēju cieņu un uzticēšanos, izslēdz maldināšanu un krāpšanos. Akadēmiskais negodīgums ir jebkura veida krāpšanās, ieskaitot nepatiesi pasniegtu darbu, ņemot citu autoru materiālus bez pienācīgām atsaucēm, informācijas viltošana un pašplaģiāts.

RJA ir izveidota Disciplinārkomisija, kas uzskaita, fiksē visus saņemtos ziņojumus un gadījumus par dažādiem ētikas normu pārkāpumiem. Disciplinārkomisijai ir arī tiesības piemērot sankcijas par ētiskas uzvedības normu neievērošanu studentiem, vispārējam un akadēmiskajam personālam. Disciplinārkomisijas lēmumus var pārsūdzēt Akadēmiskajā šķīrējtiesā.

RJA studenti iesniedz savus darbus RJA Intraneta portālā (*moodle* vide), kurā ir pieejams pretplaģiātisma rīks *Turnitin*. Šo rīku izmanto visu studiju darbu pārbaudē pret plaģiātismu. Izmantojot šo rīku, mācībspēki var izvērtēt, cik procentuāli no darba kopapjoma ir citu autoru darbi, cik precīzi tiek izmantotas atsauces. Ja students tiek pieķerts plaģiātismā, tad pasniedzējs ziņo programmas direktoram, kas lemj par pārkāpuma virzišanu izskatīšanai Disciplinārkomisijā, kas var lemt par atkārtota studiju kursa kārtošānu, piespiedu akadēmisko atvaļinājumu vai arī izslēgšanu no augstskolas. Plaģiātisma gadījumos visbiežāk studenti atkārtoti kārtot attiecīgo studiju kursu.

Sīkāk akadēmiskā godīguma principu ievērošanu ir aprakstīts RJA Ētikas kodeksā, RJA Studentu noteikumos, RJA Pārbaudījumu un vērtēšanas nolikumā, kā arī Disciplinārkomisijas nolikumā, kas pieejami 3.pielikumā.

### **1.8. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai.**

Informācija par studiju virzienu un studiju programmām ir pieejama latviešu un angļu valodās RJA mājaslapā:

<https://www.rgsi.edu.lv/lv/programmas>

Pašnovērtējuma ziņojuma gatavošanas laikā noris saziņa ar Izglītības un zinātnes ministriju par vienošanās par labu praksi studējošo piesaistē un studiju nodrošināšanā parakstīšanu. Tiklīdz šī vienošanās būs parakstīta, informācija par RJA studiju programmām būs pieejama arī mājaslapā [www.studyinlatvia.eu](http://www.studyinlatvia.eu).

Par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros pieejamajai informācijai ir atbildīga Mārketinga un komunikācijas vadītāja.

## **II - Studiju virziena raksturojums (2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte)**

### **2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju**



## **programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.**

Ņemot vērā, ka RJA īsteno vienu studiju virzienu, vispārējs iekšējais kvalitātes nodrošināšanas mehānisms ir aprakstīts 1.3.sadaļā. Ir izstrādāts studiju virziena attīstības plāns 2019.-2025.gadam. Augstskola regulāri rīko diskusijas ar ieinteresētām pusēm, lai nodrošinātu studiju virziena mērķu un rezultātu sasniegšanu, kā arī pilnveidotu un attīstītu studiju programmas. Tieši šādu diskusiju rezultātā tika iniciēts izveidots jaunu studiju programmu "Tehnoloģiju tiesības".

RJA aktīvi seko līdzi augstskolas tēlam publiskajā telpā, veic aktivitātes tā veidošanā, piemēram, organizējot dažādas profesionālās diskusijas, publiskās lekcijas un konferences. Tāpat studiju virziena attīstības progress tiek regulāri izskatīts Senāta sēdēs, kas nodrošina studiju virziena mērķus un rezultātu sasniegšanas monitoringu.

### **2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus jaunu studiju programmu izveides procesam studiju virzienā (t.sk. studiju programmu apstiprināšanai), studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.**

Studiju programmu izstrāde un pārskatīšana ir aprakstīta Rīgas Juridiskās augstskolas studiju programmu izstrādāšanas, apstiprināšanas, grozījumu veikšanas, uzraudzības un slēgšanas noteikumos, kas pieejami 3.pielikumā.

Nozīmīga loma studiju programmu izstrādē un pilnveidē ir studentiem, absolventiem, kā arī darba devējiem un citiem sociālajiem partneriem. Regulāri tiek organizētas aptaujas un diskusijas, lai noskaidrotu šo ieinteresēto pušu viedokļus. Tiek organizētas aptaujas gan pēc studiju kursu noslēgšanas, lai nodrošinātu šo studiju kursu turpmāko pilnveidi, gan arī par studiju programmu kopumā. Aptauju rezultātus izmanto programmas direktors programmas attīstīšanā. Tāpat RJA ikgadēji organizē diskusijas ar darba devējiem un sociālajiem partneriem, lai noskaidrotu viedokli par to, cik lielā mērā programmas nodrošina speciālistus atbilstoši darba tirgus prasībām. RJA ir arī datubāze ar absolventiem, kurus arī regulāri aptaujā, lai noskaidrotu, ka iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences RJA sekmēja karjeras izaugsmi.

Tāpat RJA ir izveidojusi Studiju programmu padomi, lai nodrošināt studiju programmu attīstību atbilstoši jaunākajām zinātnes atziņām un darba tirgus prasībām (nolikums pieejam 3.pielikumā).

### **2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.**

Katra mācību gada sākumā programmu direktori un Studiju daļas darbinieki iepazīstina studentus ar galvenajiem RJA noteikumiem, kā arī ar kārtību, kā var iesniegt sūdzības vai priekšlikumus. Ikviens students ir aicināts griezties pie Studiju daļas, programmu direktora vai augstskolas direktora, ja rodas kādas neskaidrības par studiju procesu, ir sūdzības vai priekšlikumi.

Visbiežāk sūdzību vai priekšlikumu gadījumā studenti vēršas pie programmas direktora, kas tālāk risina situāciju, piemēram, veicot pārrunas ar pasniedzējiem un studentu, kā arī pieņemot lēmumu konkrētajā situācijā. Ja nepieciešama augstāka līmeņa vadības iesaiste, situācija tiek pārrunāta ar augstskolas rektoru.

Biežāk sastopamas sūdzības, ar ko saskaras programmas direktori un Studiju daļas darbinieki:

1. Sūdzības par gala vērtējumu - šajā gadījumā kopā ar studentu tiek analizēta studentu sekmes studiju priekšmetā;
2. Sūdzības par studiju grafiku, p., kad vienlaicīgi ieplānoti B-daļas studiju kursi vai tiek dots pārāk īss darbu iesniegšanas termiņš - šajā gadījumā iespēju robežās tiek veikta studiju grafiku pārplānošana;
3. Sūdzības par pasniedzējiem, p., ka viņi laicīgi neatbild uz e-pastiem - šajā gadījumā programmas direktors sazinās ar pasniedzēju, lai risinātu situāciju.

Gadījumā, ja sūdzību nevar atrisināt neformāli, sūdzības iniciators tiek aicināts sūdzību formalizēt. Šādā gadījumā RJA direktors sūdzību reģistrē, tālāk tā tiek nodota programmas direktoram vai kādam citam atbildīgajam RJA darbiniekiem risināšanai. Pēc izmeklēšanas atbildīgais RJA programmas direktors vai RJA darbinieks pieņemto lēmumu, kas pirms tam ir saskaņots ar RJA direktoru, elektroniski nosūtīta sūdzības iesniedzējam. Tas tiek izdarīts ne vēlāk kā 30 dienu laikā pēc sūdzības saņemšanas.

Ja rodas sūdzības par novērtējumu, tad studenti sagatavo rektoram adresētu iesniegumu, ko tālāk izskata programmas direktors (kārtība ir aprakstīta RJA Pārbaudījumu un vērtēšanas nolikumā, kas pieejams 3.pielikumā).

RJA Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas noteikumi ir pieejami 3.pielikumā.

#### **2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei.**

Studiju daļa ir atbildīga par statistikas datu apkopošanas mehānismu – tā regulāri apkopo datus par studējošo skaitu programmās dažādos griezumos, gatavojot informācijas pieprasījumus Izglītības un zinātnes ministrijai, Centrālās statistikas pārvaldei, nacionālās drošības iestādēm. Dati tiek apkopoti mēnešu, semestru un mācību gadu griezumā. Tāpat tiek vākta informācija par vispārējā, akadēmiskā personāla un studējošo mobilitāti. Dati par studējošajiem ir pieejami LAIS sistēmā, kurā var iegūt datus dažādos griezumos. Tiek gatavoti arī iekšējie pārskati, lai uzlabotu studiju kvalitāti, piemēram, Studiju daļa apkopo un studiju programmu direktori analizē atzīmes par studiju kursiem.

Datus tālāk izmanto studiju programmu direktori, lai pieņemtu lēmumus par studiju programmu pilnveidi, kā arī RJA vadība, lai pamatotu lēmumus studiju virzienu attīstībai.

Piemēram, lēmumu par studiju programmu izbeigšanu vai jaunu studiju programmu izveidi pamato, analizējot studentu skaita dinamiku. Tāpat, izvērtējot studentu atbirumu, nenokārtoto studiju kursu

skaitu un vidējo studentu atzīmi, tiek pieņemti lēmumi par studiju grafiku pārplānošanu, aktīvāku darbu ar mācībspēkiem to kvalifikācijas celšanā. Kā piemēru var minēt semināra organizēšanu mācībspēkiem par studentcentrētās pieejas principu izmantošanu kursa darbu un noslēgumu darbu gatavošanas procesā. Vajadzība pēc šāda semināra radās, analizējot statistikas datus par to, cik daudzi studenti ir sagatavojuši pieteikumus kursa darba vai noslēguma darba gatavošanai, bet kāda iemesla dēļ darbus neiesniedza. Līdz ar to statistikas apkopošanas mehānisms sniedz ieguldījumu studiju virziena pilnveidei.

Statistikas datu apkopojumi arī regulāri tiek prezentēti augstskolas Valdei, lai informētu to par augstskolas darbības rezultātiem.

## **2.5. ESG 1. daļā iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums. Norādīt, kurš/-i no ESG 1. daļas standartiem tiek uzskatīti kā izaicinājums un, kuriem tiek pievērsta pastiprināta vērība.**

EGS iekļauto standartu integrēšanas raksturojums un novērtējums:

1. **Kvalitātes nodrošināšanas politika** – RJA ir apstiprināta kvalitātes nodrošināšanas politika. Kvalitātes politikas īstenošanā ir iesaistīts augstskolas akadēmiskais un administratīvais personāls un studējošie.
2. **Programmu izstrāde un apstiprināšana** – RJA ir ieviesta procedūra studiju programmu izstrādei un apstiprināšanai. Programmas tiek īstenotas atbilstoši to izvirzītajiem mērķiem un sagaidāmajiem studiju rezultātiem. Programmas ir izveidotas atbilstoši RJA stratēģijas izvirzītajiem mērķiem, to izstrādē un īstenošanā ir iesaistīti studenti, darba devēji un citi sociālie partneri, tās ir izveidotas tā, lai nodrošinātu studentu virzību studijās bez šķēršļiem.
3. **Studentcentrēta mācīšanās, mācīšana un novērtēšana** – studiju programmas tiek īstenotas tā, lai iedrošinātu studentus aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā, piemēram, regulāri organizējot aptaujas un diskusijas. Tāpat studentu sekmju vērtēšana ir caurspīdīga atbilstoši publiski pieejamiem kritērijiem.
4. **Studentu imatrikulācija, studiju gaita, kvalifikāciju atzišana un sertifikācija** – RJA mājaslapā un Studentu portālā tiek ievietota informācija par dažādiem noteikumiem, kas skar studentu uzņemšanu, studiju gaitu, sertifikāciju, kā arī par pašu augstskolu un studiju programmām.
5. **Mācībspēki** – RJA nodrošina savu mācībspēku kompetenci, izvirzot augstus kritērijus to piesaistei un darbam augstskolā. Tāpat procedūras mācībspēku pieņemšanai darbā un attīstībai ir atklātas un taisnīgas.
6. **Mācību resursi un atbalsts studentiem** – RJA rīcībā ir atbilstošs finansējums, lai nodrošinātu mācīšanās un mācīšanas darbības un garantētu atbilstošu un viegli pieejamu mācīšanās resursu klāstu un studentu atbalsta nodrošināšanu. Juridiskā bibliotēka pastāvīgi papildina savus zinātnisko krājumus, tai ir pilnvērtīgākā zinātniskā literatūra tiesību zinātnēs Baltijas valstīs.
7. **Informācijas vadība** – RJA vāc, analizē un izmanto nepieciešamo informāciju efektīvai studiju programmu pārvaldei. Tiek regulāri analizētas studentu studiju gaitas, sekmes, atbiruma rādītāji. Tāpat tiek sekots līdzi absolventu karjeras attīstībai, organizējot absolventu aptaujas. Tiek arī analizēta studentu apmierinātība ar studiju kursiem un studiju programmu kopumā, apkopojot aptauju datus.
8. **Sabiedrības informēšana** – RJA regulāri publicē skaidru, aktuālu, precīzu, objektīvu un viegli pieejamu informāciju par savu darbību, t.sk. par piedāvātajām studiju programmām. Šī

informācija ir pieejama RJA mājaslapā latviešu un angļu valodā.

9. **Programmu apsekošana un regulāra pārbaude** – RJA nepārtraukti apseko un regulāri izvērtē savas studiju programmas, lai pārliecinātos, ka nospraustie mērķi tiek sasniegti un tie atbilst studentu un sabiedrības vajadzībām. Par visiem plānotajiem vai īstenotajiem panākumiem RJA informē visas iesaistītās puses, publicējot informāciju mājaslapā un sociālajos kontos, organizējot diskusijas, rakstiski vai tieši komunicējot ar ieinteresētām pusēm atkarībā no informācijas satura.
10. **Cikliska ārējā kvalitātes nodrošināšana** – RJA tāpat kā citas Latvijas augstskolas ir pakļauta cikliskajai ārējās kvalitātes nodrošināšanai saskaņā ar EGS.

Kopumā RJA ir veiksmīgi integrējusi visus EGS standartus. Kā izaicinošāko standartu RJA vērtē standartu "Mācībspēki", ņemot vērā, ka lielākā daļa RJA mācībspēku ir viespasniedzēji. Līdz ar to ir nepieciešams pievērst pastiprinātu uzmanību mācībspēku profesionālās pilnveides nodrošināšanai, kā arī zinātniskās darbības sekmēšanai.

Īpaši RJA pievērš uzmanību EGS standartam "Programmu apsekošana un regulāra pārbaude", lai nodrošinātu studiju programmu un studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi. Lai to nodrošinātu, augstskola pastāvīgi strādā pie dažādu ieinteresēto pušu iesaistes studiju virziena pilnveidošanā.

## **II - Studiju virziena raksturojums (3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajām studiju programmām, kā arī pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju virziena attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo (katrai nostudiju virziena studiju programmām), norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām.**

Augstskolas finanšu darbība, tās atbilstība likumu un citu normatīvo aktu prasībām, racionāla un lietderīga Augstskolas līdzekļu izmantošana ir augstskolas Direktora kompetencē, kurš savā darbībā ir pakļauts Valdei. Lai nodrošinātu efektīvāku budžeta plānošanu, RJA ir pakārtojusi finanšu gadu akadēmiskajam gadam, proti, finanšu gads sākas 1.jūlijā un beidzas nākamā gada 30.jūnijā. Augstskolas budžetu apstiprina Valde katra gada septembrī un augstskolas rektors un Senāts darbojas Valdes apstiprinātā budžeta un citu lēmumu ietvaros. Tāpat Valde rūpīgi izvērtē studiju maksas, analizē datus par studentu uzņemšanu, atbirumu, viespasniedzēju skaitu u.tml.

Studiju procesa īstenošanai nepieciešamie finanšu resursi tiek nodrošināti galvenokārt no studiju maksām, augstskolas piesaistītajiem ārējiem līdzekļiem (fondu līdzekļi, starptautiskie projekti), kā arī uzņēmējdarbības, ko RJA veic, iznomājot tai piederošo nekustamo īpašumu.

Atsevišķi tiek izdalītas bakalaura un maģistra studiju programmas, ņemot vērā, ka izdevumi šīm programmām ir dažādi.

Mācību maksa studiju programmās 2019./2020.a.g. ir noteiktas visu valstu pilsoņiem:

1. Bakalaura programmu "Tiesības un business" un "Tiesības un diplomātija" studiju maksa par mācību gadu ir 3500 EUR jeb 10 500 EUR par visu programmu;

2. Maģistra studiju programmām “Starptautiskās un Eiropas Savienības tiesības”, “Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības”, “Pārrobežu komerc tiesības”, “ES tiesības un politika” pilna laika studijas maksā 5500 EUR, nepilna laika studijas – 7100 EUR;
3. Maģistra studiju programmām “Tiesības un finanses” (viengadīgā) un “Tehnoloģiju tiesības” pilna laika studijas maksā 6500 EUR, nepilna laika studijas – 10 000 EUR;
4. Maģistra studiju programma “Tiesības un finanses” (divgadīgā) pilna laika studijas maksā 11 000 EUR un nepilna laika studijas – 15 000 EUR.

10.tabulā ir redzams vidējais bakalaura studiju programmu izmaksu aprēķins.

10.tabula

#### Bakalaura studiju programmu izmaksu aprēķins

Izmaksu postenis	Skaits	Izdevumi uz 1 vienību, EUR	Kopā, EUR	Procentuālais sadalījums, %
<b>1. Mācībspēku darba algas fonds (iesk. darba devēja soc.apdr.nod.) akad.gada laikā</b>			<b>302 240</b>	<b>41%</b>
1.1. Profesori (vietējie/ārvalstu)			47 100	6%
1.2. Asociētie profesori (vietējie/ārvalstu)			13 605	2%
1.3. Docenti (vietējie/ārvalstu)			98 225	13%
1.4. Lektori (vietējie/ārvalstu)			107 470	14%
1.5. Papildus mācībspēku izmaksas akad.gada laikā			35 840	5%
<b>2. Vieslektoru starptautiskais transports un uzturēšanās</b>			<b>18 035</b>	<b>2%</b>
2.1. Transports akad.gada laikā			5 000	1%
2.2. Uzturēšanās akad.gada laikā			13 035	2%
<b>3. Administratīvā personāla darba algas fonds (iesk. darba devēja soc.apdr.nod.)</b>	12 <sup>1</sup>	10 047	<b>120 558</b>	<b>16%</b>
<b>4. Ēkas uzturēšanas, komunālo maksājumu, telpu apkopes, remontu, ēkas apdrošināšanas, kredīta u.tml. izmaksas</b>	12 <sup>1</sup>	4 935	<b>59 225</b>	<b>8%</b>
<b>5. Bibliotēkas fondu un izdales materiālu izmaksas</b>	225 <sup>2</sup>	219	<b>49 200</b>	<b>7%</b>
<b>6. Komandējumu, pakalpojumu un biroja izmaksas</b>			<b>18 700</b>	<b>3%</b>

6.1. Komandējumu izmaksas	12 <sup>1</sup>	583	7 000	1%
6.2. Pakalpojumu izmaksas	12 <sup>1</sup>	392	4 700	1%
6.3. Biroja izmaksas	12 <sup>1</sup>	583	7 000	1%
<b>7. Pārdošanas izmaksas</b>	12 <sup>1</sup>	3 817	<b>45 800</b>	<b>6%</b>
<b>Kopā</b>			<b>613 758</b>	<b>83%</b>
<b>8. Netiešās izmaksas un attīstība 20%</b>			<b>129 500</b>	<b>17%</b>
<b>9. Studiju programmas kopējās izmaksas</b>			<b>743 258</b>	<b>100%</b>
<b>Uz vienu studentu (= Kopā/225)</b>			<b>3 303</b>	

<sup>1</sup> - izmaksu sadalījums mēnešos

<sup>2</sup> - izmaksu sadalījums pret kopējo studentu skaitu akad.gada laikā

11.tabulā ir parādītas vidējās izmaksas maģistra studiju programmām.

11.tabula

#### Maģistra studiju programmu izmaksu aprēķins

Izmaksu postenis	Skaits	Izdevumi uz 1 vienību, EUR	Kopā, EUR	Procentuālais sadalījums, %
<b>1. Akadēmiskā personāla darba algas fonds (iesk. darba devēja soc.apdr.nod.) akad.gada laikā</b>			<b>173 567</b>	<b>36%</b>
1.1. Profesori (vietējie/ārvalstu)			86 800	18%
1.2. Asociētie profesori (vietējie/ārvalstu)			5 510	1%
1.3. Docenti (vietējie/ārvalstu)			<b>40 095</b>	8%
1.4. Lektori (vietējie/ārvalstu)			<b>26 790</b>	
1.5. Papildus mācībspēku izmaksas akad.gada laikā			<b>14 372</b>	
<b>2. Vieslektoru starptautiskais transports un uzturēšanās</b>			<b>30 020</b>	<b>6%</b>
2.1. Transports akad.gada laikā			16 660	3%
2.2. Uzturēšanās akad.gada laikā			13 360	3%
<b>3. Administratīvā personāla darba algas fonds (iesk. darba devēja soc.apdr.nod.)</b>	12 <sup>1</sup>	7 050	<b>84 600</b>	<b>18%</b>

<b>4. Ēkas uzturēšanas, komunālo maksājumu, telpu apkopes, remontu, ēkas apdrošināšanas, kredīta u.tml. izmaksas</b>	12 <sup>1</sup>	2 250	<b>27 000</b>	<b>6%</b>
<b>5. Bibliotēkas fondu un izdales materiālu izmaksas</b>	90 <sup>2</sup>	275	<b>24 780</b>	<b>5%</b>
<b>6. Komandējumu, pakalpojumu un biroja izmaksas</b>			<b>18 700</b>	<b>4%</b>
6.1. Komandējumu izmaksas	12 <sup>1</sup>	583	7 000	1%
6.2. Pakalpojumu izmaksas	12 <sup>1</sup>	392	4 700	1%
6.3. Biroja izmaksas	12 <sup>1</sup>	583	7 000	1%
<b>7. Pārdošanas izmaksas</b>	12 <sup>1</sup>	3 167	<b>38 000</b>	<b>8%</b>
<b>Kopā</b>			<b>396 667</b>	<b>83%</b>
<b>8. Netiešās izmaksas un attīstība 20%</b>			<b>79 335</b>	<b>17%</b>
<b>9. Studiju programmas kopējās izmaksas</b>			<b>476 002</b>	<b>100%</b>
<b>Uz vienu studentu (= Kopā/90)</b>			<b>5 289</b>	

<sup>1</sup> - izmaksu sadalījums mēnešos

<sup>2</sup> - izmaksu sadalījums pret kopējo studentu skaitu akad.gada laikā

Savukārt 11.tabulā ir redzams vidējais maģistra studiju programmas izmaksu aprēķins. Aprēķins ir veidots, ņemot vērā kopējās, uz maģistra studiju programmu attiecināmās izmaksas attiecīgi akadēmiskā vai kalendārā gada laikā. Maģistra studiju programmas ir veidotas pēc moduļu principa un daži no studiju kursiem ir paredzēti visiem maģistra studentiem. Studiju maksas atšķirību starp dažām maģistra studiju programmām, veido šo programmu pasniedzēju, īpaši ārvalstu viespasniedzēju, izmaksas, kas attiecībā pret studentu skaitu attiecīgajā programmā, proporcionāli palielina programmas izmaksu apjomu un studiju maksu.

RJA ikgadējā budžeta plānošanas procesā tiek ieplānoti finanšu līdzekļi pētniecības aktivitātēm, kuri ietver akadēmiskā personāla dalību zinātniskajās konferencēs, izdevumus zinātnisko publikāciju sagatavošanai, pētniecisko konferenču un semināru organizācijai augstskolā, augstskolas līdzfinansējumu zinātniskajos projektos, kā arī augstskolas Juridiskās bibliotēkas fondu papildināšanai ar aktuālo zinātnisko literatūru. Augstskolas akadēmiskā personāla darba līgumi paredz arī pētnieciskās darbības. Līdz ar to norādītais akadēmiskā personāla atalgojuma fonds daļēji ietver finansējumu pētniecībai.

**3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem (specifisku aprīkojumu, kas paredzēts konkrētai studiju programmai,**

### **norādīt III. daļas 3. nodaļā pie atbilstošās studiju programmas).**

Bakalaura un maģistra studiju programmu nodarbības norit RJA piederošās telpās Rīgā, Strēlnieku ielā 4, k 2, Latvijā. RJA ēkā studiju procesa vajadzībām ir pieejamas piecas auditorijas ar iespēju uzņemt vairāk nekā 200 studentus vienlaikus. Visas auditorijas ir ļoti labā tehniskā stāvoklī un aprīkotas ar multimediju iekārtām un visu citu nepieciešamo aprīkojumu studiju procesa norisei. RJA ēkā ir pieejams Wi-fi pārklājums.

Gan studenti, gan akadēmiskais un administratīvais personāls var izmantot studiju telpu, datorklasi, datorklasi bibliotēkā un citas telpas.

Katram studējošajam tiek nodrošināta e-pasta adrese un pieeja RJA iekšējam tīklam, kas veidots uz Moodle bāzes. Visi studiju materiāli – kursu apraksti, nodarbību saraksti, lekciju prezentācijas un citi studiju materiāli – tiek glabāti elektroniskā veidā. Iekšējā tīklā studentiem ir pieejami visi ar studijām saistītie dokumenti, tai skaitā RJA Studentu iekšējās kārtības noteikumi, kā arī internetā pieejamās datu bāzes. Studenti var piekļūt RJA tiešsaistes datu bāžu resursiem, izmantojot VPN savienojumu, tādējādi mācoties arī ārpus RJA.

### **3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei. Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāžu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datu bāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datu bāzu abonēšanas procedūru un iespējām.**

Bibliotēkas darbības mērķis ir nodrošināt RJA studiju procesu un izpēti ar nepieciešamajiem informācijas resursiem, pilnveidojot Bibliotēkas pakalpojumus un izmantojot šo mērķu sasniegšanai visjaunākās tehnoloģijas. Turklāt Bibliotēka atbilstoši dibinātāju iecerei apkalpo jebkuru interesentu par jurisprudenci Latvijā - praktizējošus juristus, universitāšu un augstskolu studentus, civildienesta ierēdņus, tiesnešus un citus, dodot tiem iespēju izmantot plašu juridiskās informācijas pakalpojumu klāstu.

Atbilstoši Bibliotēkas nolikumam, tās galvenie uzdevumi ir sekojoši:

- 1) nodrošināt RJA pasniedzēju un studentu, pētnieku un citu Bibliotēkas lasītāju akadēmiskās vajadzības, nodrošinot operatīvus un kvalitatīvus Bibliotēkas, bibliogrāfiskos un informācijas pakalpojumus;
- 2) veltīt sevišķu uzmanību Bibliotēkas krājuma kvalitātes uzlabošanai un jaunāko informācijas tehnoloģiju sasniegumu lietošanai Bibliotēkas darbā;
- 3) sadarboties ar RJA akadēmisko personālu Bibliotēkas krājuma atjaunošanā un regulāri iepirkt jaunus izdevumus;
- 4) nodrošināt esošās Bibliotēkas kolekcijas organizēšanu, arhivēšanu, lietošanu un



saglabāšanu saskaņā ar valsts vispārējiem noteikumiem par bibliotēku darbību;

5) veidot un saglabāt RJA pasniedzēju un studentu zinātnisko darbu kolekciju.

Šobrīd tā ir vienīgā publiskā bibliotēka, kas specializējusies jurisprudencē un ir pieejama jebkuram interesentam. Grāmatu, žurnālu, datu bāžu un citu materiālu kolekcija ir īpaši attīstīta galvenajās RJA pētniecības nozarēs, kas ietver starptautiskās publiskās tiesības, starptautiskās komerciesības, kā arī Eiropas Savienības tiesības. Līdz ar studiju programmu klāsta paplašināšanos ir mainījušies arī komplektēšanas virzieni, līdztekus tiesību zinātnēm komplektējot literatūru arī biznesa, finanšu, politikas, starptautisko attiecību, tehnoloģiju un diplomātijas jomās.

Rīgas Juridiskās augstskolas bibliotēka lepojas ar vienu no labākajām tiesību zinātņu literatūras kolekcijām reģionā. Bibliotēka nodrošina RJA mācību spēkus un studentus ar nepieciešamo mācību un pētniecisko literatūru un datu bāzēm. Bibliotēkas krājumā ir vairāk nekā 8000 grāmatu visās augstskolā pārstāvētajās zinātņu jomās un vairāk nekā 200 nosaukumu juridisko žurnālu. Milzīgs informācijas apjoms ir pieejams arī dažādās datu bāzēs, kas pieejamas lietotājiem gan augstskolā, gan arī attālināti. Šobrīd augstskola abonē pasaulē lielākās juridiskās informācijas datu bāzes Thomson Reuters Westlaw, Westlaw UK un Hein Online, kā arī ScienceDirect. Arvien pieprasītākas kļūst lielāko juridisko izdevēju - Oxford University Press un Kluwer Law piedāvātās datu bāzes, kuras augstskola sāka abonēt 2018. gadā. Pie populārās Oxford Scholarly Authorities on International Law pievienojās Oxford Handbooks Online ar grāmatām tiesībās un politikā. Savukārt pateicoties Sorainen Law Offices līdzfinansējumam radās iespēja nodrošināt pieeju Kluwer Law e-žurnāliem un e-grāmatām. Papildus bibliotēka augstskolas studentiem nodrošina pieeju Latvijas Universitātes (turpmāk - LU) abonētajām datu bāzēm, tai skaitā EBSCO, JSTOR, kā arī dažādu izdevniecību žurnālu kolekcijām.

Minētais datu bāžu klāsts nodrošina pieeju visvērtīgākajiem informācijas resursiem, kas pieejami tiesību un citās jomās angļu valodā. Regulāri tiek analizēta datu bāžu izmantošanas intensitāte un notiek lietotāju apmācība darbā ar tām. Datu bāžu izmantošanas statistika ir ļoti augsta, kā piemēru var minēt HeinOnline datu bāzi, kur 2018. gadā tika veikti 14 423 meklējumi. Tikpat aktīvi tiek izmantotas arī visas pārējās datu bāzes, jo visas tās ir pieejamas reģistrētiem RJA tīkla lietotājiem (pasniedzējiem, studentiem) no jebkuras vietas ārpus RJA, izmantojot RJA intraneta portālu vai VPN (virtuāls privāts tīkls) aprīkojumu.

Lasītāju skaits bibliotēkā ir stabils, un bibliotēka 2018. gadā ir apkalpojusi vairāk nekā 1600 lasītāju gadā, no kuriem vairāk kā 700 ir augstskolas studenti un mācībspēki. Atbilstoši dibinātāja iecerei bibliotēka līdztekus RJA studentiem un mācībspēkiem apkalpo jebkuru interesentu par jurisprudenci Latvijā - dažādu mācību iestāžu jurisprudences studentus un pasniedzējus, praktizējošos juristus, valsts iestāžu darbiniekus, kā arī citus interesentus. Gada laikā lasītājiem ir izsniegtas gandrīz 7000 grāmatās un žurnāli.

RJA bibliotēkā 86% grāmatu ir svešvalodās, no tām - 90% ir angļu valodā. Bibliotēkas krājums regulāri tiek papildināts atbilstoši izmaiņām studiju procesā, lai nodrošinātu pēc iespējas aktuālāku studiju materiālu izmantošanu studiju procesā. 2018. gadā līdz ar jaunas maģistra studiju programmas Tehnoloģiju tiesībās licencēšanu kolekcija tika papildināta ar jaunāko literatūru datu aizsardzībā, informācijas un tehnoloģiju līgumu tiesībās, kiberaizsardzībā un intelektuālā īpašuma tiesībās, kā arī ar atbilstošām datu bāzēm.

Bibliotēkas apmeklētājiem ir iespējams izmantot plašu juridisko žurnālu kolekciju, kas daļēji ir pieejama arī elektroniskā formātā. Visi raksti no juridiskajiem žurnāliem ir ievadīti Bibliotēkas katalogā datu bāzē RJA Juridiskie raksti, savukārt pieeja tiem elektroniski ir nodrošināta, izmantojot EBSCO Full Text Finder platformu, kurā ir norādes par datubāzi un hronoloģisko aptvērumu, kādā žurnālu pilnie teksti pieejami gan RJA, gan LU abonētajās datu bāzēs.

Bibliotēkas attīstība kopš tās dibināšanas 1996. gadā notiek, iespēju robežās maksimāli izmantojot informācijas tehnoloģijas un to piedāvātās iespējas. Bibliotēkas krājums no pirmās vienības ir katalogizēts, sākotnēji izmantojot BIS ALISE, bet no 2012. gada septembra - Aleph500 bibliotēku informācijas sistēmu, un ir Latvijas bibliotēku kopkataloga daļa. Izmantojot bibliotēku sistēmas iespējas, visas darbības ar krājumu (abonements, komplektēšana un katalogizācija) Bibliotēkā ir automatizētas. Krājuma apstrādē tiek izmantotas drošības lentas un svītrkodi. Savukārt drošības vārti un svītrkodu lasītāji nodrošina efektīvu Bibliotēkas krājuma saglabāšanu un uzskaiti.

Bibliotēkas elektroniskais katalogs ir pieejams visiem lasītājiem gan uz vietas, gan RJA mājas lapā, kā arī kā Latvijas bibliotēku kopkataloga daļa.

Bibliotēkas krājuma kvalitatīvai papildināšanai un plānošanai regulāri tiek piesaistīti augstskolas mācībspēki, tiek analizēti neapmierinātie pieprasījumi un izskatīta iespēja krājumu papildināt ar izdevumiem, pēc kuriem ir augsts pieprasījums.

Bibliotēkas darbinieki regulāri sadarbojas ar pasniedzējiem, nodrošinot studiju materiālu ievietošanu e-studiju vidē Moodle sistēmā. Sadarbībā ar RJA Studiju departamentu un kursu pasniedzējiem bibliotēkas darbinieki pirms kursu sākuma iepazīstas ar obligātās un ieteicamās literatūras sarakstiem, nodrošinot pieeju obligātajai literatūrai un iespēju robežās arī ieteicamajai literatūrai. Bibliotēka regulāri seko jaunumiem pasaules juridiskās literatūras izdevniecībās un informē par jaunāko mācību kursu pasniedzējus. Pasniedzējiem un studentiem regulāri tiek izsūtīti jaunieguvumu saraksti, viņi tiek informēti par jaunumiem bibliotēkas grāmatu kolekcijā, kā arī par jaunumiem datu bāzēs un jaunu datu bāžu izmēģinājumiem.

Bibliotēkā tiek veidota RJA aizstāvēto bakalauru un maģistra noslēguma darbu datu bāze. Līdz 2017. gadam bibliotēka glabāja darbu fiziskās kopijas, bet sākot ar 2018. gadu visi maģistru un bakalauru noslēgumu darbi ir pieejami Open access platformā Latvijas Universitātes repozitorijā. Attiecīgi šie darbi tiek indeksēti Google Scholar un ir pieejami interesentiem visā pasaulē.

Lai radītu studentos izpratni par pieejamajiem datu bāžu informācijas resursiem, gan bakalaura, gan maģistra studiju programmu studentiem ir obligāts studiju kurss pētniecības metodēs un juridiskajā pētniecībā.

RJA ir sadarbības līgums ar Rīgas Ekonomikas augstskolu (turpmāk – REA), kas ļauj RJA studentiem izmantot REA bibliotēku bez maksas. REA bibliotēkā ir vairāk nekā 20 000 grāmatu un vairāk nekā 100 nosaukumu ekonomikas un biznesa žurnālu krājums un gada grāmatas, kā arī nepieciešamie pieslēgumi datu bāzēm. Tāpat RJA ir līgums ar Latvijas Universitāti, kas ļauj RJA studentiem izmantot LU bibliotēkas krājumus bez maksas. LU bibliotēkas krājumā ir vairāki miljoni iespieddarbu un plašu žurnālu, datu bāžu u.tml. iespējas.

RJA bibliotēka ir Juridisko bibliotēku un informācijas centru konsorcijs dibinātāja un vadītāja. Konsorcijs šobrīd darbojas desmit juridiskās bibliotēkas no Baltijas valstīm un Ungārijas, tās kopīgi lieto juridiskās datu bāzes, kā arī regulāri piedalās dažādos apmācību semināros. Bibliotēka ir arī Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācijas aktīva dalībniece. Bibliotēka turpina sadarbību ar Sorainen Law Offices, nodrošinot regulāru juridiskā biroja darbinieku apmācību juridiskās informācijas resursu izmantošanā.

Bibliotēkas telpa ir aprīkota ar bezvadu interneta pieslēgumu, turklāt ir pieejamas arī stacionāras datorizētas darba vietas. Ir atsevišķa telpa kopētājam, kurš tāpat kā datori ir aprīkots ar viedkaršu lasītājiem pakalpojumu uzskaiti un kontrolei.

Bibliotēkas darba laiks ir pielāgots gan RJA bakalauru un maģistrantūras studiju programmu kalendāram, gan arī citu lietotāju ērtībām. Bibliotēka strādā 7 dienas nedēļā 70 stundas, un tā ir atvērta darbadienās no 8.30.00 līdz 20.00, sestdienās un svētdienās no 10.00 līdz 17.00. Bibliotēka

ir pieejama personām ar kustību traucējumiem - ir speciālas uzbrauktuves un lifts.

Bibliotēkā ir 42 darba vietas, no tām 10 aprīkotas ar stacionāriem interneta tīklam pieslēgtiem datoriem. Lasītājiem ir arī iespēja izmantot portatīvos datorus ar pieslēgumu vietējam tīklam un RJA bezvadu tīklam.

### **3.4. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.**

RJA vakances tiek izsludinātas augstskolas mājaslapā un portālā Latvijas Vēstnesis, ievērojot personas datu aizsardzības un atklātības principus (saite ir aktīva, kad ir aktuālas vakances):

<https://www.rgsl.edu.lv/lv/par-rja/par-rja>

RJA ir arī EURAXESS Latvijas tīkla dalībniece, sniedzot informāciju ārvalstu pētniekiem par iespējām strādāt augstskolā.

RJA nolikums par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem ir norādīta darbā pieņemšanas un ievēlēšanas procedūra:

<https://www.rgsl.edu.lv/data/pdf-files/akademisko-amatu-nolikums-2019.pdf>

RJA uztur plašu tīklu, kas sastāv no partneriestādēm visā Eiropā un ārpus tās, valsts institūcijām visā Eiropā, valstu un daudznacionāliem advokātu birojiem, kā arī ievērojamām pētnieciskām organizācijām.

Tie ir galvenie mācībspēku piesaistes avoti RJA. Liela daļa mācībspēku RJA pasniedz vairāk nekā 5 gadus, tāpēc vajadzība piesaistīt jaunus pasniedzējus ir maza, taču tā notiek.

Turklāt gan akadēmiskajam personālam, gan viespasniedzējiem ir savs akadēmisko kontaktu tīkls - kad rodas tāda nepieciešamība, tiek ieteikti kvalificēti pasniedzēji. Dažos gadījumos, ņemot vērā RJA atpazīstamību starptautisko un Eiropas tiesību jomā, potenciālie kandidāti tieši vēršas pie programmu direktoriem ar piedāvājumiem lasīt lekcijas.

Piemēram, 2019./2020. akadēmiskajā gadā radās vajadzība piesaistīt pasniedzēju (-us) studiju kursam "Starptautiskās humanitārās tiesības un atbildība", ko pasniedz maģistra studiju programmā "Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības". Programmas direktors sazinājās ar bijušo RJA absolventu, kas šobrīd strādā Utrehtas Universitātē par cilvēktiesību un starptautisko publisko tiesību profesora asistentu, par ieteikumiem, kas varētu pasniegt iepriekš minēto studiju kursu. Tika sniegti kontakti un ieteikumi, un programmas direktors sazinājās ar kandidātiem pēc kvalifikācijas pārbaudes un intervijām video konferences veidā.

Abi kandidāti, kuri tika izvēlēti lasīt šo studiju kursu katrs atbilstoši savai kompetencei, ir ar plašu akadēmisko pieredzi (Alexandra Hofer no Utrehtas Universitātes un Dr. León Castellanos-Jankevičs no T.M.C Asser Institūta).

Kopumā mācībspēku piesaistes process tiek balstīts uz atklātības, objektivitātes, atvērtības un godīguma principiem.

**3.5. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.**

RJA ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai.

Lai veicinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu, papildus ikgadējam novērtējumam notiek arī mācībspēku akadēmisko amatu vēlēšanas, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Mācībspēki akadēmiskajā amatā tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Vēlēšanas ievērojami motivē akadēmisko personālu uzturēt augstus darbības rezultātus. Savukārt augstskolas vadībai tā ir iespēja veikt akadēmiskā personāla kvalitātes novērtēšanu, uzlabošanu un atjaunošanu, paverot jaunas attīstības perspektīvas.

Lai nodrošinātu savas kvalifikācijas pilnveidi, akadēmiskais personāls regulāri piedalās pētnieciskos un akadēmiskajos pasākumos, kā arī apmācībās. Augstskola iespēju robežās sniedz finansiālu atbalstu akadēmiskajam personālam, sedzot dalības maksas izdevumus zinātniskajās konferencēs, kā arī, atbalstot zinātnisko darbu iekļaušanu starptautiski atzītās un citētās publikācijās.

Akadēmiskā personāla kvalitātes novērtējums tiek veikts ar regulāru studējošo aptauju palīdzību. Akadēmiskajam personālam un programmas direktoriem ir pienākums iepazīties ar studējošo vērtējumiem par studiju kursiem un studiju programmu, veicot aktīvu rīcību vērtējumos noteikto problēmu risināšanai.

RJA tiecas nodrošināt visaugstākos standartus studiju kursu īstenošanā. Akadēmiskais personāls, kas piedalās studiju programmas īstenošanā, tiek stingri pārbaudīts, ņemot vērā kompetenci, pētniecību, kā arī studiju kursu pasniegšanu attiecīgajā jomā. Kurša realizēšana notiek angļu valodā un pasniedzējiem jābūt pilnvērtīgām valodas prasmēm, lai spētu studiju kursu pasniegt, kā arī rakstīt, lasīt un novērtēt studentiem uzdotos uzdevumus. Visi studiju kursi ir specializēti un RJA cenšas piesaistīt jomas speciālistus Latvijā un ārvalstīs caur plašu universitāšu un institūciju sadarbības tīklu.

RJA akadēmiskais personāls aktīvi piedalās dažādās augstskolas organizētajās aktivitātēs, piemēram, zinātniskajās konferencēs, diskusijās ar darba devējiem, vasaras skolās, tādējādi paplašinot savas kompetences.

Piemēram, prof. Ineta Ziemeļe organizēja paneldiskusiju par ES tiesību autonomiju un kopējām konstitucionālās tradīcijām Erasmus+ Žana Monē konferences "Konstitucionālās tiesības un pamattiesības" Eiropas Savienības (ES) Erasmus+ programmas atbalstītajā četru konferenču sērijas "Pamattiesības Eiropas Savienības robežās" ietvaros, kas norisinājās RJA 2019.gada 25.-26.aprīlī. Šajā konferencē aktīvi piedalījās arī RJA studenti, kuriem bija iespēja paplašināt savas zināšanas par konstitucionālām tiesībām, tādējādi papildinot gūtās zināšanas studiju kursu "Konstitucionālās tiesības", tādējādi sniedzot pienesumu bakalauru studiju programmām un studiju virzienam kopumā.

Akadēmiskajam personālam ir iespēja arī piedalīties arī starptautiskajos projektos (piemēram, Nordplus programmas projekts "InnovaEDU" par mācību metožu uzlabošanu studiju vidē) un piedalīties mobilitātes programmās ERASMUS+ un Nordplus ietvaros, kas sniedz ieguldījumu

mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai (sīkāka informācija pieejama Pašnovērtējuma ziņojuma 4.sadaļas "Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade" 4.3.apakšpunktā).

Tāpat akadēmiskajam personālam ir iespēja piedalīties pētnieciskajā darbībā, saņemot atbalstu dalības starptautiskajās zinātniskajās konferencēs.

Kopumā RJA piedāvā daudzveidīgas iespējas mācībspēkiem uzlabot savu kvalifikāciju un darba kvalitāti. Akadēmiskais personāls tiek regulāri iedrošināts izmantot iespējas piedalīties pētniecības projektos, mobilitātes aktivitātēs, uzņemties atbildību organizēt konferences, vasaras skolas un citus pasākumus, kas sekmē mācībspēku kvalifikācijas celšanu, tādējādi sniedzot pievienoto vērtību studiju procesa uzlabošanā. Tāpat akadēmiskā personāla darba līgumos ir atrunāts, ka tie pieliek visas pūles, lai paaugstinātu savas profesionālās zināšanas un kvalifikāciju.

RJA nolikumā par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem (skat. 3.pielikumu) ir raksturotas prasības, kādas ir nepieciešamas akadēmiskajam personālam, lai tas varētu strādāt augstskolā, kā arī akadēmiskā personāla novērtēšanas un kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanas nosacījumi.

### **3.6. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu. Ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/ koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.**

Ņemot vērā RJA studiju programmu unikalitāti un starpdisciplināritāti, augstskola ir piesaista viespasniedzējus gan no ārzemēm, gan Latvijas, kas var nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu un jaunākās zināšanas noteiktajā jomā. Tāpat ir svarīga speciālistu piesaiste no nozares, kas spēj veidot sasaisti ar darba tirgus prasībām.

17.tabula

**RJA akadēmiskā personāla sadalījums 2013.-2019.gadā**

Akad. gads	Akadēmiskais personāls				Kopā
	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	
2013-2014	7	1	1	1	10
2014-2015	4	1	1	1	7
2015-2016	7	1	0	3	11
2016-2017	6	1	0	0	7
2017-2018	4	1	3	2	10
2018-2019	4	0	3	2	8

Ņemot vērā, ka RJA piedāvā unikālas studiju programmas angļu valodā, liela daļa mācībspēku ir no ārvalstīm, kas nodrošina noteiktu studiju kursu īstenošanu. Augstskola aktīvi arī strādā pie tā, lai palielinātu ievēlētā mācībspēku skaitu augstskolā, tādējādi audzējot tās akadēmisko un pētniecisko

kapacitāti. Uzsākot 2019./2020.gadu ir palielinājies RJA akadēmiskā personāla skaits. Pašnovērtējuma ziņojuma gatavošanas laikā augstskola nodarbina trīs lektorus, divus docentus, divus asociētos profesorus un trīs profesorus.

18.tabula

#### RJA viespasniedzēju sadalījums 2013.-2019.gadā

Akad. gads	Viespasniedzēji bakalaura studiju programmās				Viespasniedzēji maģistra studiju programmās			
	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.
2013-2014	48	36	1	18	29	7	3	12
2014-2015	66	22	0	18	40	9	3	18
2015-2016	72	20	0	12	47	4	6	21
2016-2017	30	19	0	19	54	11	6	23
2017-2018	50	31	0	31	32	11	3	13
2018-2019	65	29	3	15	29	11	1	9

Savukārt analizējot viespasniedzēju sadalījumu pa akadēmiskajiem amatiem (skat. 18.att.), var secināt, ka kopumā augstskola cenšas panākt līdzsvaru starp mācībspēkiem ar lielu akadēmisko pieredzi, kā arī savas nozares speciālistiem, kas var sniegt studentiem praktiskas zināšanas par savas jomas aktualitātēm.

RJA ievēlētām akadēmiskajām personām ir atruna darba līgumā par akadēmisko un pētniecisko noslodzi, proti, katram individuāli ir norādīts minimālais studiju kursu skaits, kurus ir nepieciešams lasīt, publicēto zinātnisko rakstu skaitu, vadītu noslēgumu darbu skaitu, kā arī dalību pētnieciskajos un akadēmiskajos pasākumos (uz ievēlēšanas laiku). Tāpat darba līgumā norādīts, ka akadēmiskais personāls pieliek visas pūles, lai paaugstinātu savas profesionālās zināšanas un kvalifikāciju. Tādējādi tiek veicināta sinerģija starp akadēmisko un pētniecisko darbību. Pieredze rāda, ka realitātē akadēmiskais personāls pārsniedz līgumā norādītos minimālos kritērijus.

Savukārt, analizējot ienākošās un izejošās mācībspēku mobilitāti, tā svārstās no viena līdz astoņiem pasniedzējiem katrā akadēmiskajā gadā. Ņemot vērā nelielo vēlētā akadēmiskā personāla skaitu, mobilitātes iespējas tiek aktīvi izmantotas. Akadēmiskais personāls tiek iedrošināts izmantot mobilitātes iespējas ERASMUS+ ietvaros, it īpaši doties mobilitātēs uz tādām universitātēm, kurās ir spēcīgas starpdisciplināritātes tradīcijas. RGSL atsevišķos gadījumos piedāvā doties mobilitātē arī viespasniedzējiem, ar kuriem ir izveidojusies ilgstoša sadarbība (industrijas pārstāvji). Tāpat augstskola ir atvērta ienākošai mācībspēku mobilitātei, piedāvājot nolasīt lekcijas par atsevišķiem studiju kursiem.

Pielikumā:

- tabula (Excel formā), kurā sniegta pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem, norādot to grādu/ kvalifikāciju, ievēlēšanas statusu augstskolā, studiju programmas un studiju kursus, kuru īstenošanā tie piedalās, un valsts valodas un svešvalodas (ja piemērojams) zināšanu apliecinājumu (4.pielikumā);
- mācībspēku biogrāfijas (5.pielikumā);
- statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā (9.pielikums).

**3.7. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.**

Ņemot vērā, ka studijas notiek tikai angļu valodā, RJA administratīvajam personālam ir augsts angļu valodas līmenis, lai varētu sniegt atbalstu studentiem no ārvalstīm. Līdz ar to arī visi studentiem noderīgi dokumenti un informācija ir pieejama angļu valodā.

Galvenā struktūrvienības un administratīvie amati, kas nodrošina atbalsta funkciju studējošajiem, ir apkopoti 19.tabulā.

19.tabula

**RJA administratīvā personāla funkcijas atbalsta sniegšanā studējošajiem**

<b>Struktūrvienība/amats</b>	<b>Uzdevumi</b>
<b>Studiju daļa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbs ar studentiem uzsākot studiju procesu – iepazīšanās pasākumi, individuālais un grupu atbalsts studiju process organizācijā, atbalsts ārvalstu studentiem</li> <li>2. Darbs ar studentiem kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanai – konsultāciju sniegšana un informēšana, lekciju saraksta sastādīšana</li> <li>3. Darbs informatīvajā sistēmā LUIS – studiju plānu, vērtējumu un atzīto kursu ievade, norādījumu un rīkojumu sagatavošana</li> <li>4. Darbs ar studentu dokumentāciju, studiju programmas lietvedība</li> <li>5. Darbs ar pasniedzējiem un informatīvā atbalsta nodrošināšana augstskolas akadēmiskajam personālam un viespasniedzējiem</li> <li>6. Datu un atskaišu par studiju procesu, sagatavošana un sniegšana</li> <li>7. Studentu maksājumu kontrole</li> </ol>
<b>ERASMUS koordinators</b>	Atbalsts un studiju procesa koordinācija apmaiņas studentiem
<b>Bibliotēka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiju kursu materiālu nodrošināšana</li> <li>2. Studējošiem pieejamo datu bāzu uzturēšana, literatūras iegāde</li> <li>3. Kopēšanas, drukāšanas pakalpojumu nodrošināšana</li> </ol>
<b>IT atbalsts</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentu elektroniskās darba vides nodrošināšana (e-pasts, VPN, wifi, datoru termināli)</li> <li>2. Cits tehniskais nodrošinājums studiju procesa īstenošanai</li> </ol>
<b>Nekustamā īpašuma apsaimniekotājs</b>	Auditoriju un koplietošanas telpu apsaimniekošana

RJA piedāvā saviem studentiem atbalstu karjeras veidošanā, ņemot vērā augstskolas plašo sadarbību spartneru tīklus. Karjeras atbalstu galvenokārt nodrošina programmu direktori. Ņemot vērā, ka RJA kā viespasniedzējus ir piesaistījusi daudzus ievērojamus nozares ekspertus (pārstāv valsts iestādes, starptautiskās organizācijas, juridiskos birojus), ļoti bieži RJA studenti tiek piedāvātas prakses un darba iespējas. Augstskola arī aicina uz atvērtām lekcijām bijušos absolventus un industrijas pārstāvjus, kas stāsta par savām karjeras gaitām, tādējādi iedvesmojot studentus karjeras plānošanā. Tāpat bakalaura studiju programmu pēdējā kursa studentiem tiek organizētas apmācības par karjeras plānošanu. Maģistra studiju programmu studenti lielākoties ir

nodarbināti studiju laikā.

Psiholoģisko atbalstu studentiem pamatā sniedz programmu direktori, Studiju daļa un mācībspēki. Pārsvārā studenti vērsas pēc palīdzības saspringta studiju procesa ietekmē, kā arī, ja rodas nespēja tikt galā ar studiju grafiku, kā arī nesaskaņu dēļ ar kādu no pasniedzējiem. Šajā gadījumā RJA darbinieki izstrādā risinājumus, kā pārvarēt radušos problēmsituāciju. Bakalaura studiju programmās tiek lasīts studiju kurss "Strīdu alternatīva izšķiršana – mediācija", kura ietvaros studentiem tiek sniegtas zināšanas un prasmes dažādu psiholoģisko situāciju risināšanā. Pie šī studiju kursa atbildīgā mācībspēka Ullas Zumentes-Steeles studenti vērsas arī privāti, ja rodas kādas konfliktsituācijas. Akūtos gadījumos RJA darbinieki iedrošina studentiem meklēt profesionālu palīdzību. RJA izvērtē iespējas nodarbināt psihologu, nepilnā slodzē, psiholoģiskā atbalsta sniegšanai studējošiem.

## **II - Studiju virziena raksturojums (4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade)**

### **4.1. Studiju virziena zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).**

Atbilstoši RJA Attīstības stratēģijai 2020.-2026.gadam galvenās RJA zinātniskās pētniecības jomas ir starptautiskās tiesības un cilvēktiesības, kā arī Eiropas Savienības tiesības. RJA akadēmiskais personāls sniedz ieguldījumu šo pētniecības jomu attīstībai un RJA kā Baltijā nozīmīgā izglītības un pētniecības centra tiesību jomā attīstībā.

Piemēram, sākot ar 2019.gadu RJA ir atbildīga par Baltijas Starptautisko tiesību gadagrāmatas (Baltic Yearbook of International Law) izdošanu, kuru publicē Brill izdevniecība. Izdevuma redkolēģiju vada prof. Ineta Ziemeļe, savukārt redkolēģijas atbildīgā asistente ir lektore Ligita Gjortlere. Šis uzdevums ir augsti novērtēts starptautiskā mērogā un tas, ka izdevums tiek izdots RJA, veicina RJA starptautisko atpazīstamību.

Tāpat RJA sadarbojas ar starptautiskām tiesību organizācijām, kas veicina tās starptautisko tēlu. Piemēram, RJA profesori Džordžs Ulrihs un Ineta Ziemeļe piedalās Eiropas Starptautisko tiesību biedrības konferenču organizēšanā RJA, sagatavojot zinātnisko rakstu krājumu sadarbībā ar Oxford University izdevniecību.

RJA galvenās pētniecības jomas saskan arī ar studiju programmām, proti, pētniecības joma "Starptautiskās tiesības" atbilst studiju programmām "Starptautiskās un Eiropas tiesības", "Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības", pētniecības joma "Eiropas Savienības tiesības" – studiju programmām "Starptautiskās un Eiropas tiesības" un "Eiropas Savienības tiesības un politika", pētniecības joma "Cilvēktiesības" – studiju programmai "Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības". Jāņem vērā, ka arī pārējās studiju programmās tiek skatīti dažādi starptautisko tiesību aspekti, līdz ar to tiek nodrošināta sinerģija starp RJA pētniecības jomām un studiju virzienu.

### **4.2. Zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu,**



## **tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.**

2018.gadā RJA uzsāka publikāciju sēriju "Riga Graduate School of Law Interdisciplinary Studies", kuras mērķis ir publicēt izvērtētus pētījumus Eiropas un starptautisko tiesību jomās. Pirmā grāmata sērijā iznāca 2018.gadā augstskolas profesorei Ineta Ziemelei "Separate Opinions at the European Court of Human Rights". Šo grāmatu studenti aktīvi izmanto profesores pasniegtajosursos RJA maģistrantūras studiju programmās (studiju kurss "Ievads/Pamatkurss" tiek lasīts visās maģistra studiju programmās, studiju kursi "Tiesvedība cilvēktiesību lietās ECT" un "Starptautiskās tiesības" tiek lasīti maģistra studiju programmās "Starptautiskās tiesības un cilvēktiesības", "Starptautiskās un Eiropas tiesības").

Šobrīd notiek intensīvs darbs pie nākamā sējuma plānošanas. Līdz 2020. gada sākumam ir izsludināts uzaicinājums RJA akadēmiskajam personālam, viepasniedzējiem un studentiem publicēt rakstus nākamajā sējumā, atspoguļojot RJA starpdisciplināro pieeju mācību un pētnieciskajās aktivitātēs. Aptverot konstitucionālos, institucionālos un saturiski juridiskos jautājumus, šī grāmatu sērija dokumentēs plaša spektra RJA akadēmiskā personāla, studentu un viespasniedzēju inovatīvus akadēmiskos pētījumus, tādējādi nodrošinot sasaisti arī ar studiju procesu.

Ņemot vērā, ka RJA akadēmiskais personāls savu pētniecisko darbību veic tādās jomās, kas cieši sasaucas ar lasītajiem studiju kursiem, tiek nodrošināta veikto pētījumu rezultātu izmantošana studiju procesā. Piemēram, prof.Džordžs Ulrihs visās maģistra studiju programmās lasa studiju kursu "Starptautiskās cilvēktiesības", tajā pašā laikā profesors ir iesaistīts arī projektā "Human Rights Research Methodology: Key Issues and Approaches", līdz ar to profesors sasaista gan praktiskā pētniecībā gūtos rezultātus ar studiju procesu.

### **4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai**

RJA ilgstoši sadarbojas ar Eiropas Starptautisko tiesību biedrību (European Society of International Law, ESIL). Piemēram, 2018. gadā tika sagatavots ESIL Rīgas konferences materiālu krājums "How International Law Works in Times of Crisis". Augstskolai kā 2016. gada konferences organizatorei tika uzticēts darbs pie konferences materiālu krājuma sagatavošanas publicēšanai lielākajā un prestižākajā akadēmiskajā izdevniecībā pasaulē - Oxford University Press. Krājuma redkolēģija - RJA profesori George Ulrich un Ineta Ziemele - ESIL gadskārtējās konferences vērtīgākās prezentācijas un uzaicināja autorus iesniegt rakstus publicēšanai konferences materiālu krājumā. Tika izvēlēti 19 raksti, kas tika sagrupēti četrās tematiskās nodaļās: drošība, imunitāte, ilgtspējīga attīstība un filozofisks skatījums uz situāciju starptautiskajās tiesībās. Redkolēģijas atbildībā bija sadarbība ar ESIL pārstāvjiem un darbu recenzentiem, kā arī grāmatas idejas izveide un īstenošana. Krājuma sagatavošanā piedalījās RJA lektore Ligita Gjortlere, kuras atbildība bija komunikācija ar redkolēģiju, rakstu autoriem un izdevniecības Oxford University

Grāmata tika publicēta 2019. gadā. Tā ir izdevniecības Oxford University Press pirmā publikācija sociālajās zinātnēs, kas pulcējusi tik daudz autorus no Latvijas. Grāmatas autoru vidū ir četri

Latvijas pētnieki un seši RJA pasniedzēji – RJA profesori Džordžs Ulrihs, Ineta Ziemeļe un Ilze Rūse, RJA viespasniedzēji Irēna Ņesterova, Ilze Dubava un Kuštrims Istrefi.

Tāpat 2018. gada septembrī ar RJA Senāta lēmumu augstskola pārņem savā atbildībā izdevumu "Baltic Yearbook of International Law" (BYIL), ko publicē Brill izdevniecība. BYIL redaklējīgu vada RJA profesore Ineta Ziemeļe kopā ar profesoru Lauri Mäklsoo (Tartu universitāte) un profesoru Dainius Žalimas (Viļņas universitāte), kas nosprauž gadagrāmatas stratēģiskās attīstības virzienus un izvērtē kārtējam sējumam iesniegtos rakstus. No RJA redaklējīgas atbildīgā asistente ir RJA lektore Ligita Gjortlere. 17. sējuma publikācija plānota 2019. gada nogalē, savukārt turpmāk plānots katru gadu izdot pa vienam sējumam.

RJA akadēmiskais personāls piedalās starptautiskajos zinātniskajos projektos, kā rezultātā tiek veidoti augstvērtīgi pētījumi un kopīgas publikācijas. Šīs sadarbības rezultātā gūst labumu arī studenti kopumā, tiem ir iespēja piedalīties šo projektu rezultātā organizētajos pasākumos, kā arī iepazīties ar publicētajiem konferenču materiāliem. Piemēram, studenti aktīvi piedalījās Erasmus+ Jean Monnet projekta ietvaros organizētajās konferencēs "Fundamental Rights at the Frontiers of European Union" (<https://www.rgsl.edu.lv/lv/petnieciba/projekti/zana-mone-projekts>) 2018.-2019. gados. Konferenču dalībnieku sagatavotie raksti tiek gatavoti publikācijai nākamajā BYIL sējumā un līdz ar to sniegs iespēju studentiem un pasniedzējiem sekot jaunākajiem sasniegumiem attiecīgajās zinātņu jomās.

No Nordplus projekta "InnovaEDU" aktivitātēm arī gūst labumu visu programmu studējošie, jo tajā tiek dalīšanās ar labāko praksi didaktiskajās metodēs. Savukārt no ERASMUS+ projekta "Starptautisko ieguldījumu, pamattiesību tiesību un vides aizsardzības juridiskās problēmas" īstenošanas tiešu labumu guva studiju programma "Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības".

20.tabula

#### RJA akadēmiskā personāla dalība starptautiskajos projektos

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Projekta nosaukums, ilgums	Darbības apraksts
1.	Inese Druviete*	Erasmus+ <i>Jean Monnet</i> projekts "Pamattiesības Eiropas Savienības robežās" (2017-2020)	Koordinatore
		ES programmas "Tiesiskums" projekts UNALEX (2015-2017)	Pētniece
		ES programmas "Tiesiskums" projekts BRlaTra (2016-2018)	Pētniece
2.	Džordžs Ulrihs (George Ulrich)	"Human Rights Research Methodology: Key Issues and Approaches" (2014-2019)	Pētnieks
		MSCA projekts DelExPol (2013-2016)	Projekta zinātniskais vadītājs
		"Apvārsnis 2020" projekts "Anthropology of Human Security in Africa"	Pētnieks
3.	Ilze Rūse	MSCA projekts DelExPol (2013-2016)	Vadošā pētniece

4.	Ineta Ziemele	ERASMUS+ projekts "Starptautisko ieguldījumu, pamatiedzīvotāju tiesību un vides aizsardzības juridiskās problēmas" (2018-2020)	Projekta zinātniskā vadītāja
		Erasmus+ <i>Jean Monet</i> projekts "Pamattiesības Eiropas Savienības robežās" (2017-2020)	Pētniece
5.	Natalja Točelovska	Nordplus projekts "InnovaEDU" (2019-2020)	Dalībniece
6.	Mārtiņš Mits	"Eiropas Savienības dalībvalstu konstitūcijas un ES integrācija" (2012-2016)	Pētnieks
7.	Ligita Glotlere	"Judicial EU Competition Network (JEUCON)" (2015)	Pētniece
8.	Ieva Miļūna	ERASMUS+ projekts "European Universities on Professionalization on Humanitarian Action" (EUPRHA) (2011-2014)	Uzraudzības komitejas dalībniece
		ERASMUS+ projekts "Starptautisko investīciju, pamatiedzīvotāju un vides aizsardzības juridiskie izaicinājumi" (3IPEP)	Pētniece
9.	Aleksandrs Fillers	European Union Project JUST/2013/JCIV/AG/4691 "The Court of Justice of European Union and the impact of its case law in the area of civil justice to national judicial and administrative authorities" (2014-2015)	Pētnieks
10.	Valīds Gumā (Waleed Gumaa)	Erasmus+ <i>Jean Monet</i> projekts "Pamattiesības Eiropas Savienības robežās" (2017-2019)	Koordinators

\*beidzās ievēlēšanas termiņš 2019.gadā

Arī turpmāk RJA akadēmiskais personāls plāno pilnveidot savu pētniecisko kapacitāti piedaloties dažādos starptautiskajos projektos atbilstoši savai kompetencei, piemēram, ERASMUS, Nordplus, Horizon Europe, valsts pētījumu programmās u.c.

**4.4. Norādīt, kā tiek veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un kvantitatīvo datu apkopojumu par studiju virzienam atbilstošām zinātniskāspētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā -akadēmiskā personāla publikācijām, dalību konferencēs, mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm, dalību projektos u.c., sakārtojot pēc nozīmīguma.**

Kopējais RJA vēlētajā personāla sagatavoto publikāciju un apmeklēto konferenču skaits ir apkopots 21.tabulā, savukārt detalizēts publikāciju izklāsts ir pievienots 7.pielikumā.

21.tabula

**RJA akadēmiskā personāla sagatavoto publikāciju un apmeklēto zinātnisko konferenču skaits 2013.-2019.gadā**

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Amats	Publikāciju skaits (2013-2019)	Konferenču skaits (2013-2019)
1.	Ilze Rūse	Profesore	2	5
2.	Natalja Točelovska	Docente	13	17
3.	Džordžs Ulrihs (George Ulrich)	Profesors	5	9
4.	Ineta Ziemeļe	Profesore	11	15
5.	Mārtiņš Mits	Asociētais profesors	7	10
6.	Gaļina Žukova	Asociētā profesore	12	49
7.	Ieva Miļūna	Lektore	3	8
8.	Valīds Gumā (Waleed Guma)	Lektors		2
9.	Aleksandrs Fillers	Docents	18	17

Vairākiem RJA akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir piešķirts LZP ekspertu statuss, kas nodrošina dalību Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisijā (skat. 22.tabulu).

22.tabula

**RJA akadēmiskā personāla statuss LZP ekspertu komisijās**

N.p.k.	Vārds, uzvārds	LZP ekspertu komisija	Periods
--------	----------------	-----------------------	---------

1.	Ilze Rūse	Humanitāro un sociālo zinātņu ekspertu komisija	23.12.2016.- 22.12.2019.
2.	Natalja Točelovska		22.05.2019.-21.05.2020.
3.	Ineta Ziemeļe		21.02.2015.-31.08.2019.
4.	Mārtiņš Mits		22.11.2014.-31.08.2019.
5.	Galina Žukova		24.12.2014.-31.08.2019.

Lai veicinātu mācībspēku iesaisti zinātniskajā pētniecībā, akadēmiskā personāla darba līgumos ir atruna par minimālām prasībām attiecībā uz pētniecību, proti, ir norādīts, cik zinātnisko publikāciju ievēlēšanas periodā ir jāsagatavo, cik noslēgumu darbu jāvada. Tāpat darba līgumā ir norādīts, ka ievēlētam personālam ir jāpiedalās pētnieciskajos pasākumos. Prakse rāda, ka realitātē akadēmiskais personāls pārsniedz darba līgumā norādītās minimālās prasības. Tāpat augstskola sniedz atbalstu akadēmiskajam personālam dalībai zinātniskajās konferencēs un zinātnisko rakstu sagatavošanai zinātniskajos izdevumos, kas citēti vispāratzītajās zinātniskajās datubāzēs.

RJA akadēmiskais personāls veic intensīvu zinātnisko pētniecību studiju virziena nozarēs. Piemēram, prof. Džordžs Ulrihs ir specializējies starptautiskajās tiesībās un cilvēktiesībās, gatavojot nozīmīgas zinātniskās publikācijas šajā nozarē. Sadarbībā ar prof. Inetu Ziemeli 2019.gadā viņi sagatavoja kopīgi zinātnisko publikāciju "How International Law Works in Times of Crisis", ko izdeva Oxford University izdevniecība. Asoc.prof. Galina Žukova ir specializējusies starptautiskās šķīrējtiesas jautājumos, gatavojot daudzskaitlīgas publikācijas par aktuālajiem problēmjautājumiem šajā jomā. Doc. Aleksandrs Fillers specializējas starptautiskajās privātajās tiesībās - docents uzstājas vairākās zinātniskajās konferencēs, kā arī sagatavojis augsti citētas zinātniskās publikācijas, kas veltītas šīs nozares problēmjautājumiem.

#### **4.5. Norādīt, kā tiek veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.**

Studiju programmas laikā studiju kursu ietvaros studējošie izstrādā kursa darbus. Studiju programmu nobeigumā studējošie izstrādā gala pārbaudījumu – bakalaura vai maģistra darbu. Izstrādātā bakalaura vai maģistra darba mērķis ir demonstrēt pietiekamu zinātniskās izpētes līmeni un teorētiskās zināšanas atbilstoši programmai izvirzītajam mērķim un uzdevumiem, kā arī paredzētajiem studiju rezultātiem. RJA izveidotā redakolēģija katru gadu izvērtē labākos noslēguma darbus un sagatavo peer-review izvērtēšanai neatkarīga akadēmiska izvērtējuma sniegšanai. Katru gadu RJA publicē labākos maģistra darbus pētniecisko rakstu sērijā "RGS Research Papers". Izdevuma redakolēģijā profesora Džordža Ulriha vadībā darbojas RJA akadēmiskā personāla pārstāvji Mārtiņš Mits, Ilze Rūse, Ineta Ziemeļe un Galina Žukova, kā arī redakolēģijas asistente Ligita Gjortlere.

Kopš 2018. gada visi maģistru un bakalauru noslēgumu darbi ir pieejami Open access platformā Latvijas Universitātes repozitorijā DSpace programmā, kas nodrošina šo darbu indeksēšanu Google Scholar. Labākie darbi saskaņā ar autora piekrišanu publikācijai ir pieejami pilnos tekstos.

RJA 2017.gadā ieguva Erasmus+ *Jean Monnet* projektu "Fundamental Rights at the Frontiers of the European Union", kura ietvaros augstskola organizēja vairākas zinātniskas konferences par tiesību jautājumiem, piesaistot pētniekus no Eiropas Savienības dalībvalstīm un kaimiņvalstīm. Maģistra studiju programmas studentiem ir iespējas piedalīties šajās konferencēs un iesaistīties zinātniskajā darbā.

Kopumā studentiem gan bakalaura līmeņa studijās, gan maģistra līmeņa studijās ir iespēja iesaistīties zinātniskajā pētniecībā, piemēram, sagatavojot kopīgās zinātniskās publikācijas un prezentējot tās starptautiskajās zinātniskajās konferencēs pieredzējošā akadēmiskā personāla vadībā. Piemēram, docente Nataļja Točelovska ir iesaistījusi 3.kursa studenti Agni Čakuru kopīgās zinātniskās publikācijas "Analysis of the Legal and Regulatory Situation of Corporate Bond Issuance in the Baltic States" sagatavošanai (šobrīd tā ir pieņemta publicēšanai un drīzumā būs pieejama arī WEB OF SCIENCE datubāzē), kas tiks prezentēta starptautiskajā zinātniskajā konferencē Kauņas Tehnoloģiju universitātē 07.-08.05.2020. (ICEP-2020 18th International Conference on European Processes). Docente Nataļja Točelovska sadarbībā ar maģistra studentu Miku Freimani sagatavojusi zinātnisko publikāciju "Introducing the Concept of a Collateral Agent into the Legal Framework of Secured Corporate Bonds in Latvia" (šobrīd tā ir pieņemta publicēšanai un drīzumā būs pieejama arī WEB OF SCIENCE datubāzē). Arī šī publikācija tiks prezentēta starptautiskajā zinātniskajā konferencē Kauņas Tehnoloģiju universitātē 07.-08.05.2020. (ICEP-2020 18th International Conference on European Processes).

Tāpat studentiem tiek piedāvātas prakses iespējas pētniecības organizācijās, piemēram, Latvijas Ārpolitikas institūtā, kurā tie pilnveido savas pētnieciskās iemaņas. Akadēmiskais personāls un viespasniedzēji iedrošina studentus iesaistīties pētnieciskajās praksēs. Piemēram, Justīne Elferte maģistra studiju laikā izgāja praksi Latvijas Ārpolitikas institūtā RJA mācībspēka Kārļa Bukovska vadībā un šobrīd ir šī institūta jaunākā pētniece.

Izmantojot starptautiskās sadarbības iespējas, studenti tiek iesaistīti starptautiskajos pētniecības projektos, kuros ir iespējas pilnveidot pētnieciskās iemaņas. Piemēram, Erasmus+ projekta "Legal Challenges in International Investments, Indigenous Peoples and Environment Protection" ietvaros 16 RJA studentiem RJA pasniedzēju un projekta partnerinstitūciju pasniedzēju vadībā bija iespēja piedalīties ziemas un vasaras skolās, kuru laikā studenti analizēja tiesību aspektus starptautisko investīciju, pamatiedzīvotāju tiesību un vides aizsardzības jomā, izstrādājot zinātniskos rakstus un prezentācijas. Šobrīd sadarbībā ar projekta partnerinstitūcijām tiem meklētas iespējas šos zinātniskos rakstus publicēt. Arī turpmāk RJA plāno iesaistīties līdzīgos pētniecības starptautiskajos projektos, paverot iespējas RJA studentiem pilnveidot savas analītiskās prasmes.

#### **4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.**

Studiju virzienā tiek lietotas dažādas inovatīvas didaktiskās metodes studiju procesā. RJA piedalās Nordplus projektā "InnovaEDU", kā ietvaros dalās ar savu pieredzi mācību metožu un paņēmieni izstrādē un pielietošanā, kā arī pārņem citu labāko Ziemeļeiropas augstskolu labo praksi. Pateicoties šīm didaktiskajām metodēm, tiek īstenota individuālā pieeja pret katru studentu, motivējot to pievērsties pētnieciskajai darbībai.

## II - Studiju virziena raksturojums (5. Sadarbība un internacionalizācija)

**5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas un ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri un kā sadarbība tiek organizēta, raksturojot sadarbību ar darba devējiem, papildus norādīt mehānismu darba devēju piesaistei.**

RJA ir noslēgusi līgumus ar augstākās izglītības iestādēm Latvijā par sadarbību izglītības un starptautiskās sadarbības jomā. RJA ir noslēgusi līgumus ar Latvijas Universitāti un Rīgas Ekonomikas augstskolu, kas ļauj RJA studentiem bez maksas izmantot abu šo institūciju bibliotēkas.

RJA ir dalībniece ERASMUS+ projektos, un tai ir noslēgti partnerības līgumi ar 45 augstākās izglītības institūcijām 22 ārvalstīs, sniedzot iespēju gan RJA studentiem apgūt studiju kursus ārvalstu augstskolās, gan ārvalstu studentiem noteiktu laika posmu studēt RJA. Tāpat šīs programmas ietvaros RJA studentiem ir, iespējams, iziet praksi ārvalstīs. ERASMUS ietvaros tiek nodrošināta arī akadēmiskā un administratīvā personāla mobilitāte.

RJA arī darbojas Nordplus Law Network tīklā, kurā piedalās 22 universitātes. Nordplus tīkla princips ir, ka augstskolām nav jāslēdz atsevišķi starpinstitucionāli līgumi, bet mobilitāte ir pieejama visiem tīkla dalībniekiem, kopīgi vienojoties par studentu vietu skaitu sadalījumu, kā arī docētāju apmaiņu.

Galvenie kritēriji sadarbības partneru izvēlei:

- līdzvērtīgas augstas kvalitātes studiju programmas;
- augstskolas starptautiskais prestižs;
- līdzīgas pētniecības jomas;
- augstskolu ģeogrāfiskais izvietojums (atrašanās prioritārajā reģionā).

Pilna informācija par sadarbības partneriem ir pievienota 8.pielikumā.

RJA ir izveidota cieša sadarbība ar darba devējiem, lai nodrošinātu kvalitatīvu, darba tirgus prasībā atbilstošu studiju programmu izstrādi un attīstību. Darba devēju piesaiste notiek daudzveidīgi, piemēram, vairāki absolventi un arī viespasniedzēji strādā starptautiski atzīstamos juridiskajos birojos, valsts iestādēs, starptautiskajās organizācijās, tādējādi sadarbība ar RJA veidojas produktīva. Bijušie absolventi labprāt piedalās karjeras dienās, uzņem studentus praksē, sniedz studentiem informāciju par iegūto zināšanu piemērotību darba tirgus prasībām. RJA ir arī tradīcija katru gadu rīkot absolventu vakaru, kas ir lieliska platforma sadarbībai ar darba devējiem.

RJA organizē regulāras diskusijas ar darba devējiem, lai noskaidrotu to vajadzības, redzējumu par katru no studiju programmām. Piemēram, 2019.gada 6.jūnijā tika organizēta diskusija ar darba devēju pārstāvjiem no astoņiem lielākajiem advokātu birojiem Latvijā, lai izvērtētu esošās studiju programmās, saņemtu atgriezenisko saiti no programmu absolventiem un iezīmētu nākotnes attīstības virzienus. Darba devēji atzina, ka RJA absolventi ir ambiciozi, ar ļoti labām angļu valodas un starptautisko tiesību zināšanām, labām prezentēšanas prasmēm. Tajā pašā laikā trūkst zināšanu par Latvijas tiesību sistēmu, kā arī nav tik attīstīta latviešu juridiskā valoda. Šajā diskusijā saņemtie atzinumi ir ņemti vērā, pilnveidojot studiju programmas studiju virziena akreditācijas nodrošināšanai. Tāpat tiek arī organizētas aptaujas, lai noskaidrotu, vai tās prasmes, ko apgūst studējošie, ir saskaņā ar darba tirgus prasībām, kādas studējošo kompetences būtu attīstāmas.

Kopumā izveidotā sadarbība ar Latvijas un ārvalstu institūcijām - augstskolām, pētnieciskajām organizācijām, darba devējiem u.c. ieinteresētām pusēm - ir izveidojusies veiksmīga. Tā nodrošina studiju virziena "Tiesību zinātne" mērķu un rezultātu saīsniegšanai, paplašinot augstskolas internacionalizācijas iespējas, veidojot sasaisti ar darba tirgus prasībām un aktuālākajām zinātniskajām atziņām tiesību jomā, tādējādi sniedzot pievienoto vērtību studiju kvalitātes uzlabošanā.

## **5.2. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei, raksturot piesaistīto ārvalstu studējošo un mācībspēku skaita dinamiku.**

Ņemot vērā, ka RJA mācības notiek angļu valodā, kā arī ir liels uzsvars uz starptautiskajām un ES tiesībām, ir svarīgi nodrošināt augstas raudzes ārvalstu pasniedzēju piesaisti, kas spēj sniegt pievienoto vērtību studiju procesā. 2018.-2019.m.g. RJA strādāja 27 ārvalstu pasniedzēji. Kopumā pārskata periodā ārvalstu mācībspēku skaits ir samazinājies, jo gadu laikā ir izveidojusies pastāvīga sadarbība ar noteiktiem augstas raudzes pasniedzējiem, kuri regulāri lasa noteiktus kursu RJA. Tāpat pakāpeniski palielinās vietējā akadēmiskā personāla skaits. Sīkāku informāciju par ārvalstu mācībspēku skaitu pārskata periodā skatīt 9.pielikumā.

Ārvalstu mācībspēkam tiek piedāvāts ES konkurētspējīgs atalgojums, kā arī darba nosacījumi, līdz ar to ir iespējams piesaistīt augstas raudzes pasniedzējus. Par ārvalstu pasniedzēju piesaisti ir atbildīgs programmas direktors, kas piesaista noteiktus pasniedzējus, ņemot vērā to akadēmiskos un zinātnes sasniegumus, pieredzi labākajās pasaules augstskolās.

Savukārt kopējais ārvalstu studentu skaits augstskolā ir samērā vienmērīgs, ar nelielu tendenci palielināties. 2018.-2019.m.g. RJA studēja 55 ārvalstu studentu, kas pārstāvēja 20 valstis. Sīkāku sadalījumu par ārvalstu studentu skaitu katrā programmā skatīt 12.pielikumā, savukārt kopējais ārvalstu studentu skaits RJA pārskata periodā ir 9.pielikumā.

RJA īsteno mērķtiecīgus pasākumus, lai piesaistītu motivētus studentus no ārvalstīm. Kā mērķa reģioni ārvalstu studentu piesaistei ir ES, īpaši Baltijas valstis un Ziemeļvalstis, Austrumpartnerības valstis un Centrālāzijas valstis. Tiek nodrošināta dalība starptautiskajās izstādēs, sagatavota un publicēta informācija par studijām RJA dažādos portālos, veidots ārvalstu aģentu tīkls, tāpat aktīvi tiek lietota *Google search* iespēja reklamēt augstskolu mērķa reģionos.

RJA piedalās ERASMUS+ un Nordplus programmās, kas nodrošina gan studējošo, gan mācībspēku mobilitāti. Statistikas dati par to ir apkopoti 9.pielikumā.

## **5.3. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju. Norādīt, vai augstskola/ koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu.**

**(Nav attiecināms:)**

## **5.4. Ja studiju virzienā tiek īstenotas kopīgās studiju programmas, kopīgo studiju programmu izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgo studiju programmu veidošanas un īstenošanas principiem un procesu. Ja studiju virzienā netiek īstenotas kopīgās studiju programmas, raksturot un novērtēt augstskolas/ koledžas plānus šādu studiju programmu**



**izveidei studiju virziena ietvaros.**

RJA izvērtē iespējas īstenot kopīgas studiju programmas, t.sk. ar ārvalstu partneraugstskolām.

## **II - Studiju virziena raksturojums (6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana)**

**6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.**

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijas periodā izteiktās rekomendācijas tika rūpīgi analizētas un katrai rekomendācijai tika izstrādāts rīcības plāns tā sasniegšanai. Kopumā var vērtēt, ka izteikto rekomendāciju izpilde sniedza ieguldījumu studiju virziena un to programmu uzlabošanā un attīstībā. Pamatojoties uz izteiktajām rekomendācijām tikai izstrādāta RJA Attīstības stratēģija 2020.-2026.gadam un Studiju virziena "Tiesību zinātne" attīstības plāns 2019.-2025.gadam.

Tādu rekomendāciju izpilde kā augstskolas labās prakses didaktisko metožu lietošanā izplatība, bibliotēkas krājumu palielināšana, studiju procesa sasaiste ar pētniecību, dažādu pasaules tiesību sistēmu analīze sniedza būtisku uzlabojumu studiju kvalitātes uzlabošanā.

Detalizētu analīzi par rekomendāciju izpildi skatīt 11.pielikumā.

**6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā, ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja piemērojams).**

2018.gadā tika licencēta maģistra studiju programma "Tehnoloģiju tiesības". Ekspertu izteiktās rekomendācijas ir izpildītas - lūdzu skatīt izvērstu analīzi par rekomendāciju izpildi 11.pielikumā.

# Pielikumi

I. Informācija par augstskolu/ koledžu		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1_pielikums_galvenie_ieksejie_normativie_akti_un_planosanas_dokumenti_LV_ENG.xlsx	1_pielikums_galvenie_ieksejie_normativie_akti_un_planosanas_dokumenti_LV_ENG.xlsx
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs ( ja piemērojams)		
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2_pielikums_RJA_parvaldibas_struktura_LV.docx	2_pielikums_RJA_parvaldibas_struktura_ENG.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns (ja piemērojams)	studiju_virziena_attistibas_plans.docx	Study_direction_development_plan.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	Studiju_virziena_parvaldibas_struktura.docx	Management structure of the study direction.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	4_pielikums_pamatinformacija_par_studiju_virziena_istenosana_iesaistitajiem_macibspekiem.xlsx	4_pielikums_pamatinformacija_par_studiju_virziena_istenosana_iesaistitajiem_macibspekiem.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	CVs EUROPASS.zip	CVs EUROPASS.zip
Statistikas datu apkopojums par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti pārskata periodā	9_piel_stat_dati_par_mobilitati_LV.docx	9_piel_stat_dati_par_mobilitati_ENG.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 4.Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	7_pielikums_Macibspeku_publicaciju_saraksts_par_parskata_periodu_LV_ENG.docx	7_pielikums_Macibspeku_publicaciju_saraksts_par_parskata_periodu_LV_ENG.docx
II. Studiju virziena raksturojums - 5.Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts	8_pielikums_sadarbibas_ligumu_saraksts.docx	8_pielikums_sadarbibas_ligumu_saraksts.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	12_pielikums_statistikas_dati_par_stud_arv_pasn_parskata_perioda_LV.docx	12_pielikums_statistikas_dati_par_stud_arv_pasn_parskata_perioda_ENG.docx
Statistikas dati par studējošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	9_piel_stat_dati_par_mobilitati_LV.docx	9_piel_stat_dati_par_mobilitati_ENG.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
Informācija par līgumiem u.c. apliecinājumi par studējošo prakses nodrošinājumu uzņēmumos		
II. Studiju virziena raksturojums - 6.Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats	11_pielikums_rekomendaciju_izpildes_parskats_LV.docx	11_pielikums_rekomendaciju_izpildes_parskats_ENG.docx
Studiju virziena raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstīts apliecinājums, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_LV_parakstits.pdf	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_ENG_parakstits.pdf
III. Studiju programmas raksturojums - 1.Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumu		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.		
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistīamo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātnu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.		
Studiju līguma paraugs/4		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.		
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	iesniegums_LV.pdf	iesniegums_ENG.pdf

# Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
bakalaura_tiesibas_un_business_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf	bakalaura_tiesibas_un_business_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf
bakalaura_tiesibas_un_diplomatija_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf	bakalaura_tiesibas_un_diplomatija_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf
magistra_tehnologiju_tiesibas_diploma_pielikums_LV_ENG.docx	magistra_tehnologiju_tiesibas_diploma_pielikums_LV_ENG.docx
magistrs_ES_tiesibas_un_politika_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf	magistrs_ES_tiesibas_un_politika_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf
magistrs_parrobezu_komerctiesibas_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf	magistrs_parrobezu_komerctiesibas_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf
magistrs_starptautiskas_publiskas_tiesibas_un_cilvektiesibas_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf	magistrs_starptautiskas_publiskas_tiesibas_un_cilvektiesibas_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf
magistrs_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf	magistrs_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas_diploma_pielikums_LV_ENG.pdf
magistrs_tiesibas_un_finanses_diploms_un_pielikums_LV_ENG.pdf	magistrs_tiesibas_un_finanses_diploms_un_pielikums_LV_ENG.pdf
pielikumu_saraksts.docx	pielikumu_saraksts.docx
3_pielikums_galvenie_augstskolas_iesesjie_normativie_akti_un_planošanas_dokumenti_LV_ENG.zip	3_pielikums_galvenie_augstskolas_iesesjie_normativie_akti_un_planošanas_dokumenti_LV_ENG.zip
9_pielikums_statistikas_dati_par_arvalstu_studejosajiem_un_macibspekiem_un_mobilitati_ENG.docx	9_pielikums_statistikas_dati_par_arvalstu_studejosajiem_un_macibspekiem_un_mobilitati_ENG.docx
9_pielikums_statistikas_dati_par_arvalstu_studejosajiem_un_macibspekiem_un_mobilitati_LV.docx	9_pielikums_statistikas_dati_par_arvalstu_studejosajiem_un_macibspekiem_un_mobilitati_LV.docx
21_pielikums_programmu_salidzinajums_eng.docx	21_pielikums_programmu_salidzinajums_eng.docx
21_pielikums_programmu_salidzinajums_lv.docx	21_pielikums_programmu_salidzinajums_lv.docx
RJA Likums_21.11.2018_EN.docx	RJA Likums_21.11.2018_EN.docx
Satversme_EN.docx	Satversme_EN.docx

# Tiesības un diplomātija

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesības un diplomātija</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Laura</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Ratniece</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>laura.ratniece@rgsl.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>LLM</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt kvalificētu jaunu speciālistu sagatavošanu tiesībās un diplomātijā, kuri spētu veikt starpdisciplinārus pētījumus starptautiskā vidē tiesību un diplomātijas jomā un strādāt starptautiskos uzņēmumos un organizācijās, advokātu birojos un valsts pārvaldē Eiropas Savienības valstīs un citur pasaulē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Sniegt programmā studējošajiem labas teorētiskās zināšanas tiesību un diplomātijas jomās, lai viņi varētu izprast gan šīs jomas, gan šo jomu mijiedarbību.</i></li> <li><i>2. Attīstīt studentu pētniecības prasmes, kas nepieciešamas akadēmisko pētījumu veikšanai, un spējas veikt patstāvīgus starpdisciplinārus pētījumus tiesību uz diplomātijas nozarēs.</i></li> <li><i>3. Parādīt studentiem, kā pētniecības prasmes var tikt pielietotas, veicot praktiskus uzdevumus, ar kuriem studenti saskarsies, uzsākot profesionālās darba gaitas.</i></li> <li><i>4. Attīstīt studentos prasmes (piemēram, spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt, apkopot, analizēt un izmantot informāciju, spēju pieņemt lēmumus, līdzdarboties sociāli atbildīgā vidē utt.), kuras būs nepieciešamas, lai viņi varētu sekmīgi un atbilstoši labākajiem standartiem strādāt starptautiskos uzņēmumos un organizācijās, advokātu birojos, valsts pārvaldē.</i></li> <li><i>5. Attīstīt studentos vispārīgas prasmes, piemēram, prezentācijas, polemikas un laika plānošanas prasmes, komunikācijas spējas un spējas strādāt komandā.</i></li> <li><i>6. Motivēt studentus turpināt studijas un veikt pētniecisko darbu maģistra un doktora studiju programmās. Nodrošināt studentiem pietiekamas zināšanas, lai viņi varētu turpināt studijas maģistra studiju programmās.</i></li> </ol>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Pabeidzot bakalaura programmu "Tiesības un diplomātija", students ir:</i></p> <p><i>1. Ieguvis labas zināšanas tiesību un diplomātijas jomās, kā arī šo jomu savstarpējā mijiedarbībā. Students spēj parādīt tiesību un diplomātijas nozarēm raksturīgās pamata un specializētās zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt daļa šo zināšanu atbilst augstāko sasniegumu līmenim.</i></p> <p><i>2. Apguvis prasmes, kā sagatavot darba dokumentus tiesību un diplomātija jomās.</i></p> <p><i>3. Attīstījis labas mutiskās un rakstiskās saziņas, prezentācijas un polemikas prasmes, spējas darboties komandā un to vadīt.</i></p> <p><i>4. Ieguvis labas zināšanas par pētniecības metodēm un to izmantošanu. Students spēj patstāvīgi šīs metodes pielietot.</i></p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Bakalaura darbs</i>

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	122
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p><i>1. Angļu valodas zināšanu līmenis nevar būt zemāks par EKP B2 līmeni. Tiek pieņemti arī cita veida līdzvērtīgi angļu valodas zināšanu apliecinājumi: - IELTS akadēmiskais testa sertifikāts (iegūts pēdējo divu gadu laikā). Zemākais punktu skaits, kas kvalificējas uzņemšanas kritērijiem, ir 6.0; - TOEFL sertifikāts. Zemākais punktu skaits, kas kvalificējas uzņemšanas kritērijiem, ir 550 punkti (datorizētajam testam – 213; Interneta testam – 80); - Vispārējās vidējās izglītības angļu valodas centralizētā eksāmena rezultāts (reflektantiem no Latvijas) – ne zemāks kā 70%; - Reflektanti, kuri iepriekšējo izglītību ieguvuši angļu valodā vai kuriem angļu valoda ir dzimtā valoda, tiek atbrīvoti no TOEFL vai IELTS kārtošanas. 2. Atestāta vidējā atzīme atbilst vismaz ECTS C līmenim. 3. Vispārējās vidējās izglītības centralizēto eksāmenu rezultāti. 4. Ja atbilstošu pieteikumu skaits ir lielāks nekā studiju vietu skaits, tiek ņemta vērā pieteikšanās secība, diploma vidējā atzīme, centralizēto eksāmenu rezultāti, atbilstošās aktivitātes un, ja attiecināms, intervijas vai iestājeksaģena rezultāts.</i></p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaurs tiesību zinātnē</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )**

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Būtiskas izmaiņas studiju programmas parametros nav notikušas, precizēts piešķiramā grāda nosaukums atbilstoši aktuālajam regulējumam (sk. studiju programmas parametros).

**1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Statistikas datu analīze par programmu ir pieejam 12.pielikumā.

Kopumā kopējais studentu skaits bakalaura programmās, ieskaitot programmu "Tiesības un diplomātija", ir stabils. Lai arī pēdējos gados tas ir nedaudz samazinājies, vispārējie uzņemšanas rezultāti ir apmierinoši. Studentu skaitu galvenokārt ietekmē vispārējā demogrāfiskā situācija Latvijā. Viena no RJA prioritātēm ir veltīt vēl vairāk pūļu potenciālo studentu piesaistē, piemēram, izmantojot Ekselences skolu vidusskolēniem, veicināšanas kampaņas, atvērto durvju dienas utt. Tādējādi nākamajā akreditācijas periodā programmā esošo studentu skaits varētu nedaudz palielināties.

**1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Bakalaura studiju programmas nosaukums "Tiesības un diplomātija" atbilst iegūstamajam grādam pēc studiju beigšanas, proti, tiks iegūts sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē, norādot diploma pielikumā galvenās studiju jomas "Tiesība un diplomātija". Tāpat ir tieša savstarpējā sasaiste starp studiju programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, proti, studiju programmas mērķis ir nodrošināt augsti kvalificētu jaunu speciālistu izglītošanu, kuri spētu veikt starpdisciplinārus pētījumus starptautiskā vidē tiesību un diplomātijas jomā. Lai to sasniegtu, tiks nodrošināta pietiekamas teorētiskās zināšanas tiesību un diplomātijas jomās, attīstītas pētniecības prasmes, spējas profesionāli strādāt saskaņā ar augstākajiem standartiem, stiprinātas vispārējās prasmes. Savukārt studiju rezultātā tiks iegūtas konkurētspējīgas zināšanas tiesībās un diplomātijā, zināšanas un prasmes pielietot pētniecības metodoloģijas un metodes, kā arī uzlabotas vispārējās prasmes un kompetences. Ņemot vērā, ka programma norit angļu valodā, kā arī tajā tiek daudz uzmanības tiek veltītas starptautiskajiem aspektiem saistītiem ar tiesībām un diplomātiju, svarīgi, lai studentiem būtu pietiekamas angļu valodas zināšanas. Tā kā programmas mērķis ir nodrošināt

augsti kvalificētu jaunu speciālistu sagatavošanu, svarīgi, lai studenti būtu motivēti mācīties, tādēļ atestāta vidējai atzīmei jāatbilst vismaz ECTS C līmenim.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Izstrādājot studiju programmu, tika nodrošināt darba devēju un citu sociālo partneru aktīva iesaiste, lai nodrošinātu, ka studiju programma ir izstrādāta atbilstoši darba tirgus vajadzībām. Ņemot vērā, ka studiju procesa nodrošināšanā tiek iesaistīti arī savas jomas speciālisti no nozares (piemēram, Satversmes tiesas padomnieks Kristaps Tamužs, zvērināts advokāts Edvijs Zandars), tiek nodrošināts, ka studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši jaunākām attīstības tendencēm. Tāpat studiju procesa nodrošināšanā tiek iesaistīti arī mācībspēki ar ievērojamu pētniecības pieredzi (piemēram, prof. Jānis Ikstens, asociētais prof. Toms Rostoks), kas arī nodrošina studiju kursu satura atbilstību zinātnes sasniegumiem.

Tāpat tiek regulāri organizētas diskusijas ar darba devējiem un sociālajiem partneriem, lai nodrošinātu studiju programmas attīstību. Piemēram, 2019.gada jūnijā tika organizēta diskusija ar darba devējiem, kurā tika diskutēts programmas saturs. Tiek veikta arī absolventu aptauja, lai noskaidrotu, kā studijas programmā nodrošināja atbilstību darba tirgus prasībām, kādas zināšanas, prasmes un kompetences būtu nepieciešams attīstīt (tā rezultātus skatīt RJA mājaslapā: <https://www.rgsi.edu.lv/data/pdf-files/absolventu-aptauja-analize-2019-lv.docx.pdf>).

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju kursu rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas rezultātiem (sk. studiju kursu kartējumu 14.pielikumā). Izstrādājot studiju kursu aprakstus, tiek ņemti vērā studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti, kuriem tiek piemēroti studiju kursu rezultāti. Studiju programmas direktore regulāri atgādina visiem mācībspēkiem par programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, tādējādi nodrošinot, ka studiju process tiek organizēts tādā veidā, lai sasniegtu studiju programmas rezultātus. Tiek uzsvērta nepieciešamība nodrošināt, lai studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai kļūtu par augstas raudzes speciālistiem tiesību un diplomātijas jomā. Studiju

programmas uzstādījumi tiek arī izklāstīti mācību gada sākumā, organizējot semināru pasniedzējiem.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

RJA studiju process tiek īstenots, izmantojot daudzveidīgas mācību aktivitātes, kuru mērķis ir sniegt gan padziļinātas teorētiskās zināšanas, gan dziļu ieskatu ikdienas izaicinājumos, kas saistīti ar darbu juridiskajā jomā. Studiju kursi tiek īstenoti gan akadēmisku prezentāciju, gan individuālā un grupas darba veidā, ieskaitot arī interneta izmantošanu pētniecības darbā. Lekciju kursi veidoti lekciju, semināru un praktisku nodarbību veidā. Pasniedzējiem tiek ieteikts kursu sākumā veikt studentu vajadzību novērtēšanu, lai cita starpā pārbaudītu viņu zināšanu, prasmju un motivācijas līmeni. Tas ļauj pasniedzējiem labāk pielāgot kursus atbilstoši studentu patiesajām vajadzībām un vēlmēm. Nodarbībās tiek izmantotas interaktīvas pasniegšanas metodes, tostarp studentu patstāvīgais darbs, grupu darbs, projektu prezentācijas, diskusijas un atbalstīta individuālo pētniecības prasmju attīstība. Tāpat arī tiek izmantotas kāzusu analīzes un tiesas procesa izspēles, simulējot dažādas situācijas un scenārijus. Dažos studijuursos tiek izmantotas arī e-izglītības metodes. Pasniegšanas metodes izvēlētas atkarībā no katra konkrētā studiju kursa īpašajām iezīmēm. Studiju procesā tiek uzsvērtā problēmu risināšana un komunikācijas prasmju attīstīšana, līderības veicināšana, vadības un komandas veidošanas prasmes, kritiskās domāšanas un kritiskās vērtēšanas prasmju attīstīšana. Pasniegtie priekšmeti atspoguļo katras konkrētās jomas pašreizējo attīstības dinamiku.

Studiju procesā tiek uzsvērtā problēmu risināšana un komunikācijas prasmju attīstīšana, līderības veicināšana, vadības un komandas veidošanas prasmes, kritiskās domāšanas un kritiskās vērtēšanas prasmju attīstīšana. Pasniegtie priekšmeti atspoguļo katras konkrētās jomas pašreizējo attīstības dinamiku ļaujot studējošiem pielietot iegūtās zināšanas praksē. Līdz ar to tiek veicināta studiju programmas rezultātu sasniegšana, kas skar dažādu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību.

Studiju kursiem ir individuālas vērtēšanas metodes, tostarp, aktīva līdzdalība nodarbībās, prezentācijas, kursa darbi un eksāmeni, kas tiek ņemti vērā, nosakot vispārējo vērtējumu par veikumu kursā. Pasniedzēji apvieno summatīvās vērtēšanas metodes ar biežām formatīvās vērtēšanas iespējām. Studējošo sasniegumu vērtēšanas principi ir norādīti RJA Studentu noteikumos un RJA Pārbaudījumu un vērtēšanas nolikumā

Studiju procesa īstenošanā tiek izmantoti studentcentrētas izglītības principi, nodrošinot iespējas studentiem aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā. Mācību procesā tiek izmantotas dažādas pedagoģiskās metodes, sākot no tradicionālās Sokrāta metodes līdz konstruktīvisma pieejai. Studiju procesā lietotās pedagoģiskās metodes, tiek regulāri novērtētas, organizējot studentu aptaujas pēc katra studiju kursa pabeigšanas. RJA ir izstrādāta arī kārtība, kā risināt studentu sūdzības. Tāpat, augstskola mācību gada sākumā organizē semināru pasniedzējiem, kurā tiek pievērsta uzmanība studentcentrētas izglītības principu ieviešanai studiju procesā, piemēram, tiek apskatītas dažādas pedagoģiskās metodes, kā veicināt studējošo tieksmi uz patstāvīgumu, kā respektēt studentu vajadzības. Tāpat augstskolā ir izstrādāta un publicēta skaidra novērtēšanas sistēma, kas atbilst



studentcentrētai izglītības pieejai.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studenti, izstrādājot bakalaura darbus, tiek virzīti uz valstiski svarīgu jautājumu izpēti attiecīgajā pētniecības virzienā, apvienojot tiesību un diplomātijas jomu, tostarp politikas un humanitāro zinātņu jomas problēmu diapazonu, radot jaunas starpdisciplināras zināšanas.

Studiju programmas noslēgumā tiek sagatavoti kvalitatīvi bakalaura darbi, kuru tēmas atbilst aktualitātēm nozarē, t.sk. darba tirgū. Piemēram, studenti izstrādā darbus par tādiem pētījumu priekšmetiem kā attiecības starp Ukrainu un Krieviju, vides aizsardzību kara apstākļos, genocīds dažādās Āfrikas valstīs, Krievijas starptautiskās attiecības. 2018./2019.a.g. īpaša uzmanība tika pievērsta Krievijas ārpolitikai, lai liecina par pētījumu aktualitāti. Visi noslēguma darbi tiek skatīti starptautiskā griezumā, salīdzinot dažādu valstu tiesiskos aspektus diplomātijas jomā.

Bakalaura darbu vērtējumi atbilst normālajam vērtējuma sadalījumam, ar vidējo atzīmi "7".

Pielikumā:

- tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (13. pielikumā);
- studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (14.pielikumā);
- studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) (10.pielikumā);
- studiju programmas studiju kursu (moduļu) apraksti (6.pielikumā).

**2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

RJA ir izstrādājusi mehānismu, kā nodrošināt studējošo, absolventu un darba devēju iesaisti studiju programmu pilnveidē un attīstībā. Aptauju rezultāti tie rūpīgi izvērtēti, kā arī prezentēti Rīgas Juridiskās augstskolas studiju virziena "Tiesību zinātne" pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes darba grupai un Valdei kopā ar rīcības plānu, kā ņemt vērā dažādu ieinteresēto pušu viedokļus, lai uzlabotu studiju programmu. Īpaši svarīga ir aptauja par katru studiju kursu pēc tā noslēguma. Tā sniedz atgriezenisko saiti par mācībspēkiem, to pielietotajām mācību un vērtēšanas metodēm un organizāciju. Balstoties uz šo aptauju rezultātiem, programmas direktore kopā ar pasniedzējiem izrunā noteiktas problēmas studiju kursu organizēšanā, identificē risinājumus, lai uzlabotu studentu

apmierinātību. Atsevišķos gadījumos programmas direktore ir pieņēmusi lēmumu mainīt mācībspēku..

Viens no darba devēju ierosinājumiem, kas ticis īstenots, ir lietišķās latviešu valodas kurss vietējiem studentiem. Darba devēji norādīja, ka RJA absolventiem nav tik laba lietišķā latviešu valoda, kā, piemēram, Latvijas Universitātes absolventiem, līdz ar to tika ieviests kurss, kurā vietējie studenti var pilnveidot savu profesionālo latviešu valodu, kas nepieciešama, strādājot Latvijas darba tirgū.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.**

Studējošajiem ir plašas iespējas izmantot ERASMUS+ programmas iespējas, lai dotos mobilitātē. Tomēr vairāki studenti atzīst, ka tie kavējas izmantot programmu ERASMUS+ šādu galveno iemeslu dēļ:

- 1) daudzi studenti jau ir atraduši darbu un baidās to pazaudēt;
- 2) studenti vēlas uzturēt sakarus ar draugiem un ģimeni;
- 3) studenti nav pārliecināti, vai ārzemēs pavadītais laiks negatīvi neietekmētu viņu studijas (piemēram, neradītu akadēmisko parādu RJA).

RJA ir pievilcīga izvēle studentiem no citām ERASMUS partneraugstskolām (galvenokārt tāpēc, ka visi kursi tiek pasniegti angļu valodā).

Statistikas dati un analīze par izejošo un ienākošo mobilitāti ir pieejami 9.pielikumā.

RJA ir izstrādāta noteikumi par studiju kursu atzīšanu, kurā ir izklāstīta atzīšanas procedūra (skat. 3.pielikumu).

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

### **3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas nodrošināšanā ir pieejama visa nepieciešama infrastruktūra un resursi (studiju bāze, informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze), kas aprakstīti pie studiju virziena resursiem un nodrošinājuma (skat. II "Studiju virziena raksturojums" 3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"). Tieši šīs programmas nepieciešamībai tiek regulāri iepirkta jaunākā literatūra diplomātijā, politikā un starptautiskajās attiecībās, lai nodrošinātu studējošos ar aktuālāko zinātnisko un mācību literatūru.

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

**4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Pārskata periodā augstskolai ir izdevies atrast labu līdzsvaru starp nozares pārstāvjiem un akadēmisko personālu. Tāpat ir izdevies piesaistīt augstas klases ārvalstu pasniedzējus, kuri papildina vietējos pasniedzējus, nodrošinot efektīvāku un arī studentiem pievilcīgāku studiju procesu. Ir izdevies piesaistīt tādus ārvalstu mācībspēkus, kuri ir starptautiski atzīti speciālisti kādā konkrētā jomā un tie ir gatavi nolasīt lekciju studiju kursā, kurā kā pamatpasniedzējs ir vietējais mācībspēks. Tādējādi RJA tiek nodrošināta augsta studiju kvalitāte – studentiem ir iespēja gūt zināšanas no dažādiem speciālistiem, kuri pielieto daudzveidīgas studiju metodes. Atbilstoši studentu aptaujām tiek strādāts ar pasniedzējiem, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti un studentcentrētās pieejas iedzīvināšanu. Atbilstoši studentu atsauksmēm arī atjaunots mācībspēku sastāvs.

Mācībspēku sadalījums RJA bakalaura studiju programmās

Akadēmiskais gads	Viespasniedzēji				Ievēlētais personāls				Kopā
	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	
2013-2014	48	36	1	18	7	1	1	1	113
2014-2015	66	22	0	18	4	1	1	1	113
2015-2016	72	20	0	12	7	1	3	2	117
2016-2017	30	19	0	19	7	1	2	3	81
2017-2018	50	31	0	31	4	1	3	2	122
2018-2019	65	29	3	15	4	0	3	2	121

\*ņemot vērā izvēles priekšmetu skaitu, nav iespējams izdalīt unikālus datus pa programmām

Pēdējā gada laikā tika veikts mērķtiecīgs darbs, lai piesaistītu akadēmisko personālu, arī turpmāk būtu nepieciešams to izvērtēt, lai nodrošinātu līdzsvaru starp ievēlēto mācībspēku un viespasniedzējiem. Piemēram, ar 2019./2020. akadēmisko gadu kā docenti ir ievēlēti Aleksandrs Fillers un Natalja Točelovska, kas vairākus kursus bakalaura studiju programmās. Akreditācijas

procesa laikā tiek veikts darbs vēl pie vairāku akadēmiskā personāla amatu vietu izveides, līdz ar to 2020./2021.akadēmiskajā gadā varētu palielināties akadēmiskā personāla skaits (plānots piesaistīt vienu profesoru, divus asociētos profesorus).

Aizvadītajā akadēmiskajā gadā (2018./2019.) RJA sāka aktīvi piesaistīt arī vieslektorus ERASMUS un Fulbright apmaiņas programmu ietvaros. Atsevišķām partneraugstskolām tika izsūtīti uzaicinājumi, kuros bija norādīts konkrēts kursu saraksts, kādos RJA labprāt uzņemtu vieslektorus. Piemēram, Elizabete Šeparda no Fransuā Rabela universitātes regulāri māca vairākas tēmas studiju kursā "Starptautiskā drošība".

Lai papildinātu mācībspēkus ar pieredzējošiem pētniekiem, RJA kā viespasniedzējus ir piesaistījusi, piemēram, Jāni Ikstenu (Dr. Ikstens pasniedz kursu "Ievads politikā") un Ingu Jēkabsoni (Dr. Jēkabsone pasniedz izvēlētās tēmas kursā "Juridisko pētījumu metodes").

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Lai nodrošinātu augstvērtīgu akadēmiskā personāla ievēlēšanu, tiek izvirzīti augsti kritēriji katram akadēmiskajam amatam, kuri pretendentiem ir jāpasniedz (skat. RJA nolikumu akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem). Arī piesaistot viespasniedzējus, tiek veikta rūpīga izpēte par to kvalifikāciju. Primāri RJA piesaista mācībspēkus ar augstām angļu valodās zināšanām (C2 vai C1 līmenis, jo visas mācības notiek angļu valodā), doktora grādu, kā arī starptautisko pieredzi studiju procesa nodrošināšanā un pētniecībā. Tomēr, ņemot vērā, ka tiesību jomā ir svarīgi piesaistīt arī praktizējošus juristus, kā viespasniedzējus piesaista arī augstas kvalifikācijas speciālistus, kuriem nav ievērojama akadēmiskā pieredze.

Mācībspēku kvalifikācija tiešā veidā nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, proti, tiem ir visas nepieciešamās zināšanas, kompetences un prasmes, lai nodrošinātu konkurētspējīgu zināšanu tiesību un biznesa jomā apguvi studentiem, kā arī zināšanas un prasmes par pētniecības metodoloģiju un metodēm, kā arī vispārējās prasmes sadarboties, prezentēt, diskutēt un strādāt komandā.

Mācībspēku saraksts ir pieejams 4.pielikumā. Kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti 48 mācībspēki, no kuriem 2 lektori, 1 docents, 3 asociētie profesori, 2 profesori. Pārējie ir viespasniedzēji.

#### **4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskais personāls aktīvi tiek iesaistīts arī pētnieciskajā darbībā, piemēram, iesaistot tos pētniecības projektos. Piemēram, Ligita Gjortlere piedalījās projektā "Judicial EU Competition Network" (JEUCON), kas sniedza devumu studiju procesa uzlabošanā konkurences tiesībās.

Darbība projektā "InnovaEDU" tās RJA iesaistītajiem mācībspēkiem (piemēram, Ulla Zumente – Steele) sniedz ieguldījumu studiju procesa uzlabošanā, proti, projekta ietvaros sniedz iespēju aprobēt dažādas pedagoģiskās metodes, tādējādi uzlabojot izglītības kvalitāti.

Kā piemēru studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā var minēt doc. Nataļu Točelovsku, kura veic pētījumu "Tirgus nepilnību sākotnējais (ex-ante) novērtējums Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2021.–2027.gada plānošanas perioda atbalstam finanšu instrumentu veidā", tādējādi paplašinot savas kompetences un pētījumu rezultātus izmantojot lasītajos studiju kursā "Finanšu ekonomika".

Savukārt doc. Aleksandrs Fillers akreditācijas procesa laikā gatavo trīs zinātniskus rakstus angļu valodā, kas tiks publicēti starptautisko žurnālos. Attiecīgajos rakstos tiek pētītas sekojošās tiesību problēmas: 1) EST jaunākās tiesu prakses ietekmi uz komercsabiedrību brīvu kustību ES; 2) starptautisko konvenciju, kas regulē pārvadājumus, piemērošanu Latvijā; 3) tādu starptautisko pirkuma līgumu spēkā esamību, kuros puses nav ietvērušas vienošanos par pirkuma cenu. Papildus tam, docents gatavo arī vairākas publikācijas latviešu valodā, kuru mērķauditorija būtu tieši Latvijas pētnieki un praktiķi. Šobrīd A.Fillers fokusējas uz Latvijas tiesu prakses kritisku izvērtējamu civiltiesību un ES privāttiesību jautājumos. Dažus no šo pētījumu rezultātiem A.Fillers prezentēs 2020.gada februārī, uzstājoties Latvijas Universitātes 78.starptautiskā zinātniskā konferencē.

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Kopumā jāvērtē, ka sadarbība starp mācībspēkiem ir veiksmīga. Piemēram, tiek aktīvi piesaistīti viespasniedzēji, kas papildina vietējos docētājus, lasot lekcijas par kādu specifisku jautājumu kursa ietvaros. Studiju kursu secība ir arī izveidota tādā veidā, lai nodrošinātu papildinātību un loģisku

secību starp studiju kursiem. Tiek arī veidoti kopējie sadarbības pasākumi mācībspēkiem, piemēram, studiju gada sākumā tiek organizēts seminārs pasniedzējiem, lai iepazīstinātu tos ar RJA pedagoģiskajiem standartiem, studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotiem rezultātiem, savstarpējo komunikāciju kā arī savstarpēji izrunātu sadarbību starp mācībspēkiem.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2018./2019.a.g.: 125 studenti pret 41 pasniedzēji = 3.0

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_LV.docx	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_LV_LD.docx	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_ENG_LD.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	kartejums_tiesibas_un_diplomatija.xls	kartejums_tiesibas_un_diplomatija.xls
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju_plans_tiesibas_un_diplomatija.xlsx	studiju_plans_tiesibas_un_diplomatija.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Bachelor.zip	Bachelor.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	tiesibas_un_diplomatija_diploms_pielikums_LV.pdf	tiesibas_un_diplomatija_diploms_pielikums_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RJA_LU_vienosanas_bak_mag_programmas_08112019.pdf	ligums_RJA_LU_programmu_parnemsana_2019_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_LV_parakstits.pdf	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_ENG_parakstits.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanu iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_LV_parakstits.pdf	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_ENG_parakstits.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AIP_atzinums_tiesibas_un_diplomatija.pdf	AIP_atzinums_tiesibas_un_diplomatija_EN.docx
Studiju līguma paraugs/-i	ligums_tiesibas_un_diplomatija_abas_valodas.pdf	ligums_tiesibas_un_diplomatija_abas_valodas.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP_atzinums_tiesibas_un_diplomatija.pdf	AIP_atzinums_tiesibas_un_diplomatija_EN.docx

# Tiesības un business

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesības un business</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	43380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā bakalaura studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Laura</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Ratniece</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>laura.ratniece@rgsl.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/direktora akadēmiskais/zinātniskais grāds	<i>LLM</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	29732837
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt kvalificētu jaunu speciālistu sagatavošanu tiesībās un biznesā, kuri spētu veikt starpdisciplinārus pētījumus starptautiskā vidē tiesību un biznesa jomā un strādāt starptautiskos uzņēmumos un organizācijās, advokātu birojos un valsts pārvaldē Eiropas Savienības valstīs un citur pasaulē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Sniegt programmā studējošajiem labas teorētiskās zināšanas tiesību un biznesa jomās, lai viņi varētu izprast gan šīs jomas, gan šo jomu mijiedarbību.</i></li> <li><i>2. Attīstīt studentu pētniecības prasmes, kas nepieciešamas akadēmisko pētījumu veikšanai, un spējas veikt patstāvīgus starpdisciplinārus pētījumus tiesību uz biznesa nozarēs.</i></li> <li><i>3. Parādīt studentiem, kā pētniecības prasmes var tikt pielietotas, veicot praktiskus uzdevumus, ar kuriem studenti saskarsies, uzsākot profesionālās darba gaitas.</i></li> <li><i>4. Attīstīt studentos prasmes (piemēram, spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt, apkopot, analizēt un izmantot informāciju, spēju pieņemt lēmumus, līdzdarboties sociāli atbildīgā vidē utt.), kuras būs nepieciešamas, lai viņi varētu sekmīgi un atbilstoši labākajiem standartiem strādāt starptautiskos uzņēmumos un organizācijās, advokātu birojos, valsts pārvaldē.</i></li> <li><i>5. Attīstīt studentos vispārīgas prasmes, piemēram, prezentācijas, polemikas un laika plānošanas prasmes, komunikācijas spējas un spējas strādāt komandā.</i></li> <li><i>6. Motivēt studentus turpināt studijas un veikt pētniecisko darbu maģistra un doktora studiju programmās. Nodrošināt studentiem pietiekamas zināšanas, lai viņi varētu turpināt studijas maģistra studiju programmās.</i></li> </ol>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Pabeidzot bakalaura programmu "Tiesības un business", students ir:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Ieguvis labas zināšanas tiesību un biznesa jomās, kā arī šo jomu savstarpējā mijiedarbībā. Students spēj parādīt tiesību un biznesa nozarēm raksturīgās pamata un specializētās zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt daļa šo zināšanu atbilst augstāko sasniegumu līmenim.</i></li> <li><i>2. Apguvis prasmes, kā sagatavot darba dokumentus tiesību un biznesa jomās.</i></li> <li><i>3. Attīstījis labas mutiskās un rakstiskās saziņas, prezentācijas un polemikas prasmes, spējas darboties komandā un to vadīt.</i></li> <li><i>4. Ieguvis labas zināšanas par pētniecības metodēm un to izmantošanu. Students spēj patstāvīgi šīs metodes pielietot.</i></li> </ol>



Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Bakalaura darbs
---	-----------------

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 3 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	3
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	122
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	1. <i>Angļu valodas zināšanu līmenis nevar būt zemāks par EKP B2 līmeni. Tiek pieņemti arī cita veida līdzvērtīgi angļu valodas zināšanu apliecinājumi: - IELTS akadēmiskais testa sertifikāts (iegūts pēdējo divu gadu laikā). Zemākais punktu skaits, kas kvalificējas uzņemšanas kritērijiem, ir 6.0; - TOEFL sertifikāts. Zemākais punktu skaits, kas kvalificējas uzņemšanas kritērijiem, ir 550 punkti (datorizētajam testam – 213; Interneta testam – 80); - Vispārējās vidējās izglītības angļu valodas centralizētā eksāmena rezultāts (reflektantiem no Latvijas) – ne zemāks kā 70%; - Reflektanti, kuri iepriekšējo izglītību ieguvuši angļu valodā vai kuriem angļu valoda ir dzimtā valoda, tiek atbrīvoti no TOEFL vai IELTS kārtošanas. 2. Atestāta vidējā atzīme atbilst vismaz ECTS C līmenim. 3. Vispārējās vidējās izglītības centralizēto eksāmenu rezultāti. 4. Ja atbilstošu pieteikumu skaits ir lielāks nekā studiju vietu skaits, tiek ņemta vērā pieteikšanās secība, diploma vidējā atzīme, centralizēto eksāmenu rezultāti, atbilstošās aktivitātes un, ja attiecināms, intervijas vai iestājeksaмена rezultāts.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Studiju programmas nosaukums: Tiesības un business	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā: <i>Law and Business</i>	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju: 43380	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI): LKI 6	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS): 122 KP jeb 183 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda: pilna laika klātie, 3 gadi, angļu valoda	
Īstenošanas vieta	Rīgā, Strēlnieku iela 4, k.2, LV-1010
Studiju programmas direktore	Laura Ratniece, LL.M.
Uzņemšanas prasības: 1. Angļu valodas zināšanu līmenis nevar būt zemāks par EKP B2 līmeni. Tiek pieņemti arī cita veida līdzvērtīgi angļu valodas zināšanu apliecinājumi, - IELTS vai TOEFL sertifikāti. Tajos zemākais punktu skaits, kas kvalificējas uzņemšanas kritērijiem, ir šāds - IELTS – 6.0; TOEFL - 550 punkti (datorizētam testam – 213; Interneta testam – 80). Reflektanti, kas iepriekšējo izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no TOEFL vai IELTS kārtošanas. 2. Atestāta vidējā atzīme atbilst vismaz ECTS C līmenim. 3. Ja atbilstošu pieteikumu skaits ir lielāks nekā studiju vietu skaits, tiek ņemta vērā pieteikšanās secība, diploma vidējā atzīme, atbilstīgās aktivitātes un, ja attiecināms, intervijas vai iestājekāmena rezultāts.	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija: Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesībās un biznesā	
Bakalaura programmas mērķis: nodrošināt kvalificētu jaunu speciālistu sagatavošanu tiesībās un biznesā, kuri spētu veikt starpdisciplinārus pētījumus starptautiskā vidē tiesību un biznesa jomā un strādāt starptautiskos uzņēmumos un organizācijās, advokātu birojos un valsts pārvaldē Eiropas Savienības valstīs un citur pasaulē.	

---

Studiju programmas uzdevumi:

1. Sniegt programmā studējošajiem labas teorētiskās zināšanas tiesību un biznesa jomās, lai viņi varētu izprast gan šīs jomas, gan šo jomu mijiedarbību.
2. Attīstīt studentu pētniecības prasmes, kas nepieciešamas akadēmisko pētījumu veikšanai, un spējas veikt patstāvīgus starpdisciplinārus pētījumus tiesību uz biznesa nozarēs.
3. Parādīt studentiem, kā pētniecības prasmes var tikt pielietotas, veicot praktiskus uzdevumus, ar kuriem studenti saskarsies, uzsākot profesionālās darba gaitas.
4. Attīstīt studentos prasmes (piemēram, spēju patstāvīgi iegūt, atlasīt, apkopot, analizēt un izmantot informāciju, spēju pieņemt lēmumus, pārvaldīt darba slodzi, līdzdarboties sociāli atbildīgā vidē utt.), kuras būs nepieciešamas, lai viņi varētu sekmīgi un atbilstoši labākajiem standartiem strādāt starptautiskos uzņēmumos un organizācijās, advokātu birojos, valsts pārvaldē.
5. Attīstīt studentos vispārīgas prasmes, piemēram, prezentācijas, polemikas un laika plānošanas prasmes, komunikācijas spējas un spējas strādāt komandā.
6. Motivēt studentus turpināt studijas un veikt pētniecisko darbu maģistra un doktora studiju programmās. Nodrošināt studentiem pietiekamas zināšanas, lai viņi varētu turpināt studijas maģistra studiju programmās.

---

Sasniedzamie studiju rezultāti

Sekmīgi pabeidzot bakalaura programmu "Tiesības un biznes", students ir:

1. Ieguvis labas zināšanas tiesību un biznesa jomās, kā arī šo jomu savstarpējā mijiedarbībā. Students spēj parādīt tiesību un biznesa nozarēm raksturīgās pamata un specializētās zināšanas un šo zināšanu kritisku izpratni, turklāt daļa šo zināšanu atbilst augstāko sasniegumu līmenim.
2. Apguvis prasmes, kā sagatavot darba dokumentus tiesību un biznesa jomās.
3. Attīstījis labas mutiskās un rakstiskās saziņas, prezentācijas un polemikas prasmes, spējas darboties komandā un to vadīt.
4. Ieguvis labas zināšanas par juridiskajām un starpdisciplinārajām pētniecības metodēm un to izmantošanu. Students spēj patstāvīgi šīs metodes pielietot.

---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais  
noslēguma pārbaudījums

Bakalaura darbs

## **1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Analīze par statistikas datiem veikta – skat. 12.pielikumu.

Kopumā kopējais studentu skaits bakalaura programmās, ieskaitot programmu "Tiesības un biznes", ir stabils. Lai arī pēdējos gados tas ir nedaudz samazinājies, vispārējie uzņemšanas rezultāti ir apmierinoši. Studentu skaitu galvenokārt ietekmē vispārējā demogrāfiskā situācija Latvijā. Viena no RJA prioritātēm ir veltīt vēl vairāk pūļu potenciālo studentu piesaistē, piemēram, izmantojot Ekselences skolu vidusskolēniem, veicināšanas kampaņas, atvērto durvju dienas utt. Tādējādi nākamajā akreditācijas periodā programmā esošo studentu skaits varētu nedaudz palielināties.

## **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Bakalaura studiju programmas nosaukums "Tiesības un bizness" atbilst iegūstamajam grādam pēc studiju beigšanas, proti, tiks iegūts sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē, norādot diploma pielikumā galvenās studiju jomas "Tiesība sun bizness". Tāpat ir tieša savstarpējā sasaiste starp studiju programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, proti, studiju programmas mērķis ir nodrošināt augsti kvalificētu jaunu speciālistu izglītošanu, kuri spētu veikt starpdisciplinārus pētījumus un strādāt, starptautiskā vidē tiesību un biznesa jomā. Lai to sasniegtu, tiks nodrošināta pietiekamas teorētiskās zināšanas tiesību un biznesa jomās, attīstītas pētniecības prasmes, spējas strādāt pēc labākajiem standartiem uzņēmumos, starptautiskās organizācijās, valsts pārvaldē, nevalstiskajās organizācijās, nodrošinātas vispārējās prasmes. Savukārt studiju rezultātā tiks iegūtas konkurētspējīgas zināšanas tiesībās un biznesā, zināšanas un prasmes pielietot pētnieciskās metodes, kā arī uzlabotas vispārējās prasmes un kompetences. Ņemot vērā, ka programma norit angļu valodā, kā arī tajā tiek daudz uzmanības tiek veltītas starptautiskajiem aspektiem, svarīgi, lai studentiem būtu pietiekamas angļu valodas zināšanas. Tā kā programmas mērķis ir nodrošināt augsti kvalificētu jaunu speciālistu sagatavošanu, svarīgi, lai studenti būtu motivēti mācīties, tādēļ atestāta vidējai atzīmei jāatbilst vismaz ECTS C līmenim.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Izstrādājot studiju programmu, tika nodrošināta darba devēju un citu sociālo partneru aktīva iesaiste, lai nodrošinātu, ka studiju programma ir izstrādāta atbilstoši perspektīvo studentu un darba tirgus vajadzībām. Ņemot vērā, ka studiju procesa nodrošināšanā tiek iesaistīti arī savas jomas speciālisti no nozares (piemēram, zvērināts advokāts Edvijs Zandars, zvērināta advokāte Jūlija Jerņeva), tiek nodrošināts, ka studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši jaunākām attīstības tendencēm darba tirgū. Tāpat studiju procesa nodrošināšanā tiek iesaistīti arī mācībspēki ar ievērojamu pētniecības pieredzi (piemēram, prof. Jānis Priede, doc. Natalja Točelovska), kas arī nodrošina studiju kursu satura atbilstību zinātnes tendencēm.

Tāpat tiek regulāri organizētas diskusijas ar darba devējiem un sociālajiem partneriem, lai nodrošinātu studiju programmas attīstību. Piemēram, 2019.gada jūnijā tika organizēta diskusija ar darba devējiem, kurā tika diskutēts programmas saturs. Tiek veikta arī absolventu aptauja, lai noskaidrotu, kā studijas programmā nodrošināja atbilstību darba tirgus prasībām, kādas zināšanas, prasmes un kompetences būtu nepieciešams attīstīt (rezultātus skatīt RJA mājaslapā: <https://www.rgsf.lv/data/pdf-files/absolventu-aptauja-analize-2019-lv.docx.pdf>).

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju kursu rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas rezultātiem (sk. studiju kursu kartējumu 14.pielikumā). Izstrādājot studiju kursu aprakstus, tiek ņemti vērā studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti, kuriem tiek piemēroti studiju kursu rezultāti. Studiju programmas direktore regulāri atgādina visiem mācībspēkiem par programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, tādējādi nodrošinot, ka studiju process tiek organizēts tādā veidā, lai sasniegtu studiju programmas rezultātus. Tiek uzsvērta nepieciešamība nodrošināt, lai studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai kļūtu par augstas raudzes speciālistiem tiesību un biznesa jomā. Studiju programmas uzstādījumi tiek arī izklāstīti mācību gada sākumā, organizējot semināru pasniedzējiem.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

RJA studiju process tiek īstenots, izmantojot daudzveidīgas mācību aktivitātes, kuru mērķis ir sniegt gan padziļinātas teorētiskās zināšanas, gan dziļu ieskatu ikdienas izaicinājumos, kas saistīti ar darbu juridiskajā jomā. Studiju kursi tiek īstenoti gan akadēmisku prezentāciju, gan individuālā un grupas darba veidā, ieskaitot arī interneta izmantošanu pētniecības darbā. Lekciju kursi veidoti lekciju, semināru un praktisku nodarbību veidā. Pasniedzējiem tiek ieteikts kursu sākumā veikt studentu vajadzību novērtēšanu, lai cita starpā pārbaudītu viņu zināšanu, prasmju un motivācijas līmeni. Tas ļauj pasniedzējiem labāk pielāgot kursus atbilstoši studentu patiesajām vajadzībām un vēlmēm. Nodarbībās tiek izmantotas interaktīvas pasniegšanas metodes, tostarp studentu patstāvīgais darbs, grupu darbs, projektu prezentācijas, diskusijas un atbalstīta individuālo pētniecības prasmju attīstība. Tāpat arī tiek izmantotas kāzusu analīzes un tiesas procesa izspēles, simulējot dažādas situācijas un scenārijus. Dažos studijuursos tiek izmantotas arī e-izglītības metodes. Pasniegšanas metodes izvēlētas atkarībā no katra konkrētā studiju kursa īpašajām iezīmēm.

Studiju procesā tiek uzsvērta problēmu risināšana un komunikācijas prasmju attīstīšana, līderības veicināšana, vadības un komandas veidošanas prasmes, kritiskās domāšanas un kritiskās vērtēšanas prasmju attīstīšana. Pasniegtie priekšmeti atspoguļo katras konkrētās jomas pašreizējo attīstības dinamiku ļaujot studējošiem pielietot iegūtās zināšanas praksē. Līdz ar to tiek veicināta studiju programmas rezultātu sasniegšana, kas skar dažādu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību.

Studiju kursiem ir individuālas vērtēšanas metodes, tostarp, aktīva līdzdalība nodarbībās, prezentācijas, kursa darbi un eksāmeni, kas tiek ņemti vērā, nosakot vispārējo vērtējumu par veikumu kursā. Pasniedzēji apvieno summatīvās vērtēšanas metodes ar biežām formatīvās

vērtēšanas iespējām. Studējošo sasniegumu vērtēšanas principi ir norādīti RJA Studentu noteikumos un RJA Pārbaudījumu un vērtēšanas nolikumā

Studiju procesa īstenošanā tiek izmantoti studentcentrētās izglītības principi, nodrošinot iespējas studentiem aktīvi iesaistīties studiju procesa veidošanā. Mācību procesā tiek izmantotas dažādas pedagoģiskās metodes, sākot no tradicionālās Sokrāta metodes līdz konstruktīvisma pieejai. Studiju procesā lietotās pedagoģiskās metodes, tiek regulāri novērtētas, organizējot studentu aptaujas pēc katra studiju kursa pabeigšanas. RJA ir izstrādāta arī kārtība, kā risināt studentu sūdzības. Tāpat, augstskola mācību gada sākumā organizē semināru pasniedzējiem, kurā tiek pievērsta uzmanība studentcentrētās izglītības principu ieviešanai studiju procesā, piemēram, tiek apskatītas dažādas pedagoģiskās metodes, kā veicināt studējošo tieksmi uz patstāvīgumu, kā respektēt studentu vajadzības. Tāpat augstskolā ir izstrādāta un publicēta skaidra novērtēšanas sistēma, kas atbilst studentcentrētai izglītības pieejai.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studiju programmas noslēgumā tiek sagatavoti kvalitatīvi bakalaura darbi, kuru tēmas atbilst aktualitātēm tiesību un biznesa nozarē un darba tirgū. Studenti izstrādā darbus par tādiem pētījumu priekšmetiem kā datu aizsardzības regulas ietekme uz dažādiem objektiem, zīmolu aizsardzība, digitālā tirgus regulēšana, monetārās transakcijas, mediju tirgus kontrole, nodokļu un valsts atbalsta mehānismi. 2018./2019.akadēmiskajā gadā īpaša uzmanība tika pievērsta datu aizsardzības regulas iespējamajai ietekmei uz dažādiem biznesa procesiem, kas liecina par pētījumu aktualitāti. Visi noslēguma darbi tiek skatīti starptautiskā un salīdzinošā griezumā, salīdzinot dažādu valstu tiesiskos aspektus biznesa jomā (it īpaši Baltijas valstu un ES dalībvalstu salīdzinājums).

Bakalaura darbu vērtējumi atbilst normālajam vērtējuma sadalījumam, ar vidējo atzīmi "7".

Pielikumā pievienoti:

- tabulu par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (13.pielikums);
- studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (14.pielikums);
- studiju programmas plānu (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) (10.pielikums);
- studiju programmas studiju kursu (moduļu) aprakstus (6.pielikums).

**2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

RJA ir izstrādājusi mehānismu, kā nodrošināt studējošo, absolventu un darba devēju iesaisti studiju programmu pilnveidē un attīstībā. Aptauju rezultāti tie rūpīgi izvērtēti, kā arī prezentēti Rīgas Juridiskās augstskolas studiju virziena "Tiesību zinātne" pašnovērtējuma ziņojuma izstrādes darba grupai un Valdei kopā ar rīcības plānu, kā ņemt vērā dažādu ieinteresēto pušu viedokļus, lai uzlabotu studiju programmu. Īpaši svarīga ir aptauja par katru studiju kursu pēc tā noslēguma. Tā sniedz atgriezenisko saiti par mācībspēkiem, to pielietotajām mācību un vērtēšanas metodēm un organizāciju. Balstoties uz šo aptauju rezultātiem, programmas direktore kopā ar pasniedzējiem izrunā noteiktas problēmas studiju kursu organizēšanā, identificē risinājumus, lai uzlabotu studentu apmierinātību. Atsevišķos gadījumos programmas direktore ir pieņēmusi lēmumu mainīt mācībspēku.

Viens no darba devēju ierosinājumiem, kas ticis īstenots, ir lietiskās latviešu valodas kurss vietējiem studentiem. Darba devēji norādīja, ka RJA absolventiem nav tik laba profesionālā latviešu valoda, kā, piemēram, Latvijas Universitātes absolventiem, līdz ar to tika ieviests kurss, kurā vietējie studenti var pilnveidot savu profesionālo latviešu valodu, kas nepieciešama, strādājot Latvijas darba tirgū.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Studējošajiem ir plašas iespējas izmantot ERASMUS+ programmas iespējas, lai dotos mobilitātē.

Tomēr vairāki studenti atzīst, ka tie kavējas izmantot programmu ERASMUS+ šādu galveno iemeslu dēļ:

- 1) daudzi studenti jau ir atraduši darbu un baidās to pazaudēt;
- 2) studenti vēlas uzturēt sakarus ar draugiem un ģimeni;
- 3) studenti nav pārliecināti, vai ārzemēs pavadītais laiks negatīvi neietekmētu viņu studijas (piemēram, neradītu akadēmisko parādu RJA).

RJA ir pievilcīga izvēle studentiem no citām ERASMUS partneraugstskolām (galvenokārt tāpēc, ka visi kursi tiek pasniegti angļu valodā).

Statistikas dati un analīze par izejošo un ienākošo mobilitāti ir pieejami 9.pielikumā.

RJA ir izstrādāta noteikumi par studiju kursu atzišanu, kurā ir izklāstīta atzišanas procedūra (skat. 3.pielikumu).

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

### **3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu**

**sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas nodrošināšanā ir pieejama visa nepieciešama infrastruktūra un resursi (studiju bāze, informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze), kas aprakstīti pie studiju virziena resursiem un nodrošinājuma (skat. II "Studiju virziena raksturojums" 3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"). Tieši šīs programmas nepieciešamībai tiek regulāri iepirkta jaunākā literatūra uzņēmējdarbībā, lai nodrošinātu studējošos aktuālāko zinātnisko un mācību literatūru par dažādiem uzņēmējdarbības aspektiem.

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

**4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Pārskata periodā augstskolai ir izdevies atrast labu līdzsvaru starp nozares pārstāvjiem (praktizējoši juristi un uzņēmējdarbības pārstāvji) un akadēmisko personālu. Tāpat ir izdevies piesaistīt augstas klases ārvalstu pasniedzējus, kuri papildina vietējos pasniedzējus, nodrošinot efektīvāku un arī studentiem pievilcīgāku studiju procesu. Ir izdevies piesaistīt tādus ārvalstu mācībspēkus, kuri ir starptautiski atzīti speciālisti kādā konkrētā jomā un tie ir gatavi nolasīt lekciju studiju kursā, kurā kā pamatpasniedzējs ir vietējais mācībspēks. Tādējādi RJA tiek nodrošināta augsta studiju kvalitāte – studentiem ir iespēja gūt zināšanas no dažādiem speciālistiem, kuri pielieto daudzveidīgas studiju metodes. Atbilstoši studentu aptaujām tiek strādāts ar pasniedzējiem, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti un studentcentrētās pieejas iedzīvināšanu. Atbilstoši studentu atsauksmēm arī atjaunots mācībspēku sastāvs.

Mācībspēku sadalījums RJA bakalaurs studiju programmās

Akadēmiskais gads	Viespasniedzēji				Ievēlētais personāls				Kopā
	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	
2013-2014	48	36	1	18	7	1	1	1	113
2014-2015	66	22	0	18	4	1	1	1	113



2015-2016	72	20	0	12	7	1	3	2	117
2016-2017	30	19	0	19	7	1	2	3	81
2017-2018	50	31	0	31	4	1	3	2	122
2018-2019	65	29	3	15	4	0	3	2	121

\*ņemot vērā izvēles priekšmetu skaitu, nav iespējams izdalīt unikālus datus pa programmām

Pēdējā gada laikā tika veikts mērķtiecīgs darbs, lai piesaistītu akadēmisko personālu, arī turpmāk būtu nepieciešams to izvērtēt, lai nodrošinātu līdzsvaru starp ievēlēto mācībspēku un viespasniedzējiem. Piemēram, ar 2019./2020.akadēmisko gadu kā docenti ir ievēlēti Aleksandrs Fillers un Natalja Točelovska, kas vairākus kursus bakalaura studiju programmās. Akreditācijas procesa laikā tiek veikts darbs vēl pie vairāku akadēmiskā personāla amatu vietu izveides, līdz ar to 2020./2021.akadēmiskajā gadā varētu palielināties akadēmiskā personāla skaits (plānots piesaistīt vienu profesoru, divus asociētos profesorus).

Aizvadītajā akadēmiskajā gadā (2018./2019.) RJA sāka aktīvi piesaistīt arī vieslektorus ERASMUS un Fulbright apmaiņas programmu ietvaros. Atsevišķām partneraugstskolām tika izsūtīti uzaicinājumi, kuros bija norādīts konkrēts kursu saraksts, kādos RJA labprāt uzņemtu vieslektorus. Piemēram, Elizabete Šeparda no Fransuā Rabela universitātes regulāri māca vairākas tēmas studiju kursā "Starptautiskā drošība".

Lai papildinātu mācībspēkus ar pieredzējušiem pētniekiem, RJA kā viespasniedzējus ir piesaistījusi, piemēram, Jāni Ikstenu (Dr. Ikstens pasniedz kursu "Ievads politikā") un Ingu Jēkabsoni (Dr. Jēkabsone pasniedz izvēlētajās tēmas kursā "Juridisko pētījumu metodes").

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Lai nodrošinātu augstvērtīgu akadēmiskā personāla ievēlēšanu, tiek izvirzīti augsti kritēriji katram akadēmiskajam amatam, kuri pretendentiem ir jāpasniedz (skat. RJA nolikumu akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem). Arī piesaistot viespasniedzējus, tiek veikta rūpīga izpēte par to kvalifikāciju. Primāri RJA piesaista mācībspēkus ar augstām angļu valodās zināšanām (C2 vai C1 līmenis, jo visas mācības notiek angļu valodā), doktora grādu, kā arī starptautisko pieredzi studiju procesa nodrošināšanā un pētniecībā. Tomēr, ņemot vērā, ka tiesību jomā ir svarīgi piesaistīt arī praktizējošus juristus, kā viespasniedzējus piesaista arī augstas kvalifikācijas speciālistus, kuriem nav ievērojama akadēmiskā pieredze.

Mācībspēku kvalifikācija tiešā veidā nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, proti, tiem ir visas nepieciešamās zināšanas, kompetences un prasmes, lai nodrošinātu konkurētspējīgu zināšanu tiesību un biznesa jomā apguvi studentiem, kā arī zināšanas un prasmes par pētniecības metodoloģiju un metodēm, kā arī vispārējās prasmes sadarboties, prezentēt, diskutēt un strādāt komandā.

Mācībspēku saraksts ir pieejams 4.pielikumā. Kopumā programmas īstenošanā ir iesaistīti 45 mācībspēki, no kuriem 2 lektori, 2 docenti, 3 asociētie profesori, 2 profesori. Pārējie ir viespasniedzēji.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskais personāls aktīvi tiek iesaistīts arī pētnieciskajā darbībā, piemēram, iesaistot tos pētniecības projektos.

Darbība projektā "InnovaEDU" tās RJA iesaistītajiem mācībspēkiem (piemēram, Ulla Zumente – Steele, Natalja Točelovska) sniedz ieguldījumu studiju procesa uzlabošanā, proti, projekta ietvaros sniedz iespēju apbērt dažādas pedagoģiskās metodes, tādējādi uzlabojot izglītības kvalitāti.

Kā piemēru studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā var minēt doc. Natalju Točelovsku, kura veic pētījumu "Tirgus nepilnību sākotnējais (ex-ante) novērtējums Eiropas Savienības struktūrfondu un Kohēzijas fonda 2021.–2027.gada plānošanas perioda atbalstam finanšu instrumentu veidā", tādējādi paplašinot savas kompetences un pētījumu rezultātus izmantojot lasītajos studiju kursā "Finanšu ekonomika".

Savukārt doc. Aleksandrs Fillers akreditācijas procesa laikā gatavo trīs zinātniskus rakstus angļu valodā, kas tiks publicēti starptautisko žurnālos. Attiecīgajos rakstos tiek pētītas sekojošās tiesību problēmas: 1) EST jaunākās tiesu prakses ietekmi uz komercsabiedrību brīvu kustību ES; 2) starptautisko konvenciju, kas regulē pārvadājumus, piemērošanu Latvijā; 3) tādu starptautisko pirkuma līgumu spēkā esamību, kuros puses nav ietvērušas vienošanos par pirkuma cenu. Papildus tam, docents gatavo arī vairākas publikācijas latviešu valodā, kuru mērķauditorija būtu tieši Latvijas pētnieki un praktiķi. Šobrīd A.Fillers fokusējas uz Latvijas tiesu prakses kritisku izvērtējamu civiltiesību un ES privāttiesību jautājumos. Dažus no šo pētījumu rezultātiem A.Fillers prezentēs

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Kopumā jāvērtē, ka sadarbība starp mācībspēkiem ir veiksmīga. Piemēram, tiek aktīvi piesaistīti viespasniedzēji, kas papildina vietējos docētājus, lasot lekcijas par kādu specifisku jautājumu kursa ietvaros. Studiju kursu secība ir arī izveidota tādā veidā, lai nodrošinātu papildinātību un loģisku secību starp studiju kursiem. Tiek arī veidoti kopējie sadarbības pasākumi mācībspēkiem, piemēram, studiju gada sākumā tiek organizēts seminārs pasniedzējiem, lai iepazīstinātu tos ar RJA pedagoģiskajiem standartiem, studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotiem rezultātiem, savstarpējo komunikāciju kā arī savstarpēji izrunātu sadarbību starp mācībspēkiem.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2018./2019.a.g.: 123 studenti pret 36 pasniedzēji = 3.4

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_LV.docx	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_LV_LB.docx	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_ENG_LB.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	kartejums_tiesibas_un_business.xls	kartejums_tiesibas_un_business.xls
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju_plans_tiesibas_un_business.xlsx	studiju_plans_tiesibas_un_business.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Bachelor.zip	Bachelor.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	tiesibas_un_business_diploms_pielikums_LV.pdf	tiesibas_un_business_diploms_pielikums_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RJA_LU_vienosanas_bak_mag_programmas_08112019.pdf	ligums_RJA_LU_programmu_parnemsana_2019_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_LV_parakstits.pdf	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_ENG_parakstits.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_LV_parakstits.pdf	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_ENG_parakstits.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AIP_atzinums_tiesibas_un_business.pdf	AIP_atzinums_tiesibas_un_business_EN.docx
Studiju līguma paraugs/-i	ligums_tiesibas_un_business_abas_valodas.pdf	ligums_tiesibas_un_business_abas_valodas.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP_atzinums_tiesibas_un_business.pdf	AIP_atzinums_tiesibas_un_business_EN.docx

# Tehnoloģiju tiesības

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tehnoloģiju tiesības</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Valīds</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Džumā</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>waleed.gumaa@rgsl.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>MBA</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26469318
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis: sniegt padziļinātu izpratni par nozīmīgākajām tendencēm publisko un privāto tiesību jomā Eiropas Savienībā un ārpus tās, sniedzot studentiem visaptverošu teorētisku un praktisku izpratni par tiesību un tehnoloģiju krustpunktiem vietējā un starptautiskā mērogā, kā arī publisko un privāto tiesību jomā, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus, kas izprot, kā tiesības mijiedarbojas ar tehnoloģijām, un kā tehnoloģijas var mainīt esošo regulējumu ietvaru.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Sniegt studējošiem padziļinātu izpratni un teorētiskās zināšanas tiesību zinātnē un vietējās un starptautiskās tiesībās saistībā ar tehnoloģijām, lai studenti izprastu un spētu sekot notikumiem šajās jomās.</i></li> <li><i>2. Nodrošināt, ka studijas dod absolventiem padziļinātas akadēmiskas un praktiskas spējas patstāvīgi un efektīvi veikt pētniecību un risināt inovatīvus jautājumus dažādās tiesību un tehnoloģiju jomās.</i></li> <li><i>3. Nodrošināt, ka studenti apgūst tādas kompetences (ieskaitot sociālās prasmes), kas ļauj sekmīgi un konkurētspējīgi, kā arī atbilstīgi augstākajiem standartiem darboties juridiskajā jomā saistībā ar tehnoloģijām, tostarp privātajā un publiskajā sfērā (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).</i></li> <li><i>4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</i></li> <li><i>5. Nodrošināt, ka studentiem ir pietiekamas zināšanas turpināt studijas un pētniecisko darbu doktorantūrā vai mūžizglītībā.</i></li> </ol>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. <i>Studenti ir apguvuši teorētiskas un praktiskas zināšanas ar tehnoloģiju tiesībām saistītās jomās, kuras pieprasa darba devēji juridiskajā nozarē, valsts pārvaldē, nevalstiskajās organizācijās kā arī privātās un publiskās organizācijās Latvijā un citviet. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar tehnoloģiju tiesībām.</i></p> <p>2. <i>Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās praktiski izmantot, lai sekmīgi analizētu juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus saistītajās jomās. Turklāt studenti spēj nodot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā.</i></p> <p>3. <i>Studenti spēj formulēt un kritiski analizēt problēmas tiesību un tehnoloģiju jomā, kā arī regulējumu nozīmi un tendences akadēmiskā un profesionālā formātā, kā arī novērtēt ietekmi uz sabiedrību un piedalīties tiesību un tehnoloģiju prakses attīstībā.</i></p> <p>4. <i>Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</i></p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 1 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>Akadēmiskā programma "Tehnoloģiju tiesības" ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai radniecīgā nozarē, kas iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālo bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē vai radniecīgā nozarē (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtšanas.</p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

**Nepilna laika klātiene - 2 gadi - angļu**

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā programma "Tehnoloģiju tiesības" ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai radniecīgā nozarē, kas iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālo bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē vai radniecīgā nozarē (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtšanas.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

**Īstenošanas vietas**

<b>Īstenošanas vietas nosaukums</b>	<b>Pilsēta</b>	<b>Adrese</b>
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

1.1. Studiju programmas nosaukums: "Tehnoloģiju tiesības"

Studiju programmas nosaukums angļu valodā: *Technology Law*

Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju: 45380

Studiju programmas veids un līmenis *Akadēmiskā maģistra studiju programma*

Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI): LNI 7

Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS): 40 KP jeb 60 ECTS

Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda: pilna laika klātie, 1 gads, angļu valoda

Īstenošanas vieta Rīgā, Strēlnieku iela 4, k.2, LV-1010

Studiju programmas direktors/-e Valīds Džumā (Waleed Gumaa), MBA, lektors

Uzņemšanas prasības:

Akadēmiskā programma "Tehnoloģiju tiesības" ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai radniecīgā nozarē, kas iegūts vismaz četrus gadus ilgās studijās vai otrā līmeņa profesionālo bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē vai radniecīgā nozarē (vismaz 160 KP = 240 ECTS).

Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.

Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija: Sociālo zinātņu maģistra grāds tehnoloģiju tiesībās

Studiju programmas mērķis: sniegt padziļinātu izpratni par nozīmīgākajām tendencēm publisko un privāto tiesību jomā Eiropas Savienībā un ārpus tās, sniedzot studentiem visaptverošu teorētisku un praktisku izpratni par tiesību un tehnoloģiju krustpunktiem vietējā un starptautiskā mērogā, kā arī publisko un privāto tiesību jomā, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus, kas izprot, kā tiesības mijiedarbojas ar tehnoloģijām, un kā tehnoloģijas var mainīt esošo regulējumu ietvaru.



---

Studiju programmas uzdevumi:

1. Sniegt studējošiem padziļinātu izpratni un teorētiskās zināšanas tiesību zinātnē un vietējās un starptautiskās tiesībās saistībā ar tehnoloģijām, lai studenti izprastu un spētu sekot notikumiem šajās jomās.
2. Nodrošināt, ka studijas dod absolventiem padziļinātas akadēmiskas un praktiskas spējas patstāvīgi un efektīvi veikt pētniecību un risināt inovatīvus jautājumus dažādās tiesību un tehnoloģiju jomās.
3. Nodrošināt, ka studenti apgūst tādas kompetences (ieskaitot sociālās prasmes), kas ļauj sekmīgi un konkurētspējīgi, kā arī atbilstīgi augstākajiem standartiem darboties juridiskajā jomā saistībā ar tehnoloģijām, tostarp privātajā un publiskajā sfērā (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).
4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.
5. Nodrošināt, ka studentiem ir pietiekamas zināšanas turpināt studijas un pētniecisko darbu doktorantūrā vai mūžizglītībā.

---

Sasniedzamie studiju rezultāti.

Pabeidzot studiju programmu:

1. Studenti ir apguvuši teorētiskas un praktiskas zināšanas ar tehnoloģiju tiesībām saistītās jomās, kuras pieprasa darba devēji juridiskajā nozarē, valsts pārvaldē, nevalstiskajās organizācijās kā arī privātās un publiskās organizācijās Latvijā un citviet. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar tehnoloģiju tiesībām.
2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās praktiski izmantot, lai sekmīgi analizētu juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus saistītajās jomās. Turklāt studenti spēj nodot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā.
3. Studenti spēj formulēt un kritiski analizēt problēmas tiesību un tehnoloģiju jomā, kā arī regulējumu nozīmi un tendences akadēmiskā un profesionālā formātā, kā arī novērtēt ietekmi uz sabiedrību un piedalīties tiesību un tehnoloģiju prakses attīstībā.
4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.

---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais  
noslēguma pārbaudījums

Maģistra darbs

## **1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Ņemot vērā, ka maģistra studiju programmā uzsākšana sākās tikai 2019./2020.m.g., nav statistikas datu par iepriekšējiem periodiem. 2019./2020.m.g. tika uzņemti 13 studenti, no kuriem 2 studenti ir ārzemnieki (pārstāvētās valstis: Krievija, Turcija).

## **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzsākšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Studiju programmas nosaukums "Tehnoloģiju tiesības" atbilst iegūstamajam grādam – sociālo zinātņu maģistra grādam tiesību zinātnē, norādot diploma pielikumā galveno studiju jomu "Tehnoloģiju tiesības". Ņemot vērā, ka studijas notiek angļu valodā, ir nepieciešams zināt angļu valodu tādā līmenī, lai varētu sekmīgi apgūt studiju vielu, līdz ar to uzņemšanas prasībās ir norādīts noteikts valodas līmenis. Ir arī tieša sasaiste starp studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un rezultātiem. Mērķi un mācību rezultāti tiek tieši atvasināti un konsekventi izstrādāti, pamatojoties uz programmas vispārīgo mērķi, proti, veidot augsti kvalificētus speciālistus, kas spēj veikt starpdisciplinārus pētījumus un daudzus ar darbu saistītus uzdevumus tehnoloģiju tiesību jomā. Lai to sasniegtu, tiek sniegtas padziļinātas teorētiskās zināšanas starpdisciplinārās jomās, kas saistītas ar tiesību un tehnoloģiju, attīstītas pētniecības prasmes, kā arī spējas strādāt atbilstoši augstākajiem standartiem uzņēmumos, juridiskajos birojos, valsts pārvaldē un NVO. Turklāt pētījumu rezultātā tiks iegūtas konkurētspējīgas zināšanas par tiesību un tehnoloģijas savstarpēju saikni, zināšanas par pētniecības metodoloģijas un dažādu metožu izmantošanu, kā arī uzlabotas vispārējās prasmes un kompetences.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Izvērtējot līdzīgās studiju programmas citās universitātēs, kā arī vairākkārt konsultējoties ar nozares pārstāvjiem tiesību un tehnoloģiju jomās, RJA izstrādāta maģistra studiju programma savā saturā ir ietvērusi fundamentālos pamatu kursus, kas ir kopīgi ar līdzīgām studiju programmām Eiropā. RJA studiju programma sniedz arī pievienoto vērtību, piedāvājot padziļinātus tiesību kursus un kursu tehnoloģiju attīstības tendencēs, kā arī veltot papildus uzmanību akadēmiskajai pētniecībai un nododamām prasmēm. Tas ļauj nodrošināt RJA programmas unikalitāti Baltijas reģionā. Ņemot vērā mācībspēku kvalifikāciju un pieredzi, visosursos tiks piedāvātās aktuālākās nozares tendences, atziņas un sasniegumi.

Maģistra programma ietver arī studiju kursu "Pārspējtehnoloģijas" ("*Disruptive Technologies*"), kas sniedz zināšanas par tendencēm tehnoloģiju jomā un iezīmē to turpmāko attīstību. Vērtējot esošās tendences tehnoloģiju attīstībā studenti būs spējīgi novērtēt attīstības saderību ar esošo nacionālo, Eiropas Savienības un starptautisko regulējumu.

Ņemot vērā iepriekš minēto, tiek nodrošināts, ka tehnoloģiju tiesību maģistra programma balstās uz uzkrāto pieredzi un gūtajām atziņām ne tikai no akadēmiskās pasaules viskvalificētākajiem pārstāvjiem, bet arī no praktizējošiem juristiem, kuri strādā tiesību un tehnoloģiju šķērsriezuma jomās.

Studiju kursu saturs, līdzīgi kā citās RJA studiju programmās, tiks arī regulāri atjaunots, sadarbībā ar mācībspēkiem un industrijas pārstāvjiem, atbilstoši jaunākajām tendencēm zinātnes attīstībā

tehnoloģiju tiesību jomā, kā arī darba devēju, absolventu un studentu atsauksmēm.

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju kursu rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas rezultātiem (sk. studiju kursu kartējumu 14.pielikumā). Izstrādājot studiju kursu aprakstus, tiek ņemti vērā studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti, kuriem tiek piemēroti studiju kursu rezultāti. Studiju programmas direktors regulāri atgādina visiem mācībspēkiem par programmas mērķiem, uzdevumiem un rezultātiem, tādējādi nodrošinot, ka studiju process tiek organizēts tādā veidā, lai sasniegtu studiju programmas rezultātus. Tiek uzsvērta nepieciešamība nodrošināt, lai studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai kļūtu par augstas raudzes speciālistiem tehnoloģiju tiesību jomā. Studiju programmas uzstādījumi tiek arī izklāstīti akadēmiskā gada sākumā, organizējot semināru pasniedzējiem.

Studiju programmas akadēmiskais kalendārs kopā sastāv no trīs moduļiem. Studiju programmas studējošajiem ir jānokārto desmit studiju kursi trīs moduļu laikā. Papildus ir obligātās komponentes studiju kursi "Pamatu kurss" un "Juridiskā pētniecība". Maģistra studiju programmai ir seši specializētie kursi, kuri ir obligāti. Datalizētāka informācija par moduļu sistēmu ir pieejama RJA vadlīnijas studiju procesam maģistru studiju programmām, kas pieejama 3.pielikumā.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

RJA studijas tiek īstenotas, izmantojot daudzveidīgas mācību aktivitātes, kuru mērķis ir sniegt gan padziļinātas teorētiskās zināšanas, gan arī dziļu ieskatu ikdienas izaicinājumos, kas saistīti ar darbu juridiskajā jomā. Tehnoloģiju tiesību maģistra programmas kursi tiek nodrošināti lekciju, semināru un praktisko semināru veidā. Pasniedzēji tiek stingri mudināti kursu sākumā veikt studentu vajadzību novērtēšanu, lai cita starpā pārbaudītu viņu zināšanu, prasmju un motivācijas līmeni. Tas ļauj pasniedzējiem labāk pielāgot kursus atbilstoši studentu patiesajām vajadzībām un vēlmēm. Nodarbībās tiek izmantotas interaktīvas mācību metodes un tiek veicināta patstāvīgu pētījumu prasmju attīstīšana. Studiju kursos ietilpst studentu patstāvīgais darbs, grupu darbs, prezentācijas, gadījumu izpēte, tiesu izspēles un diskusijas. Jo īpaši lektori tiek mudināti izmantot gadījumu analīzi un dažādu situāciju un scenāriju simulācijas. Dažos studijuursos tiks izmantotas arī E-izglītības metodes. Mācību metodes ir izvēlētas atkarībā no katra studiju kursa īpašajām iezīmēm.

Studiju process veicina komunikācijas prasmju, līderības prasmju, vadības un komandas veidošanas prasmju attīstību studentos un veicina kritiskās domāšanas un vērtēšanas prasmju attīstību. Aptvertie priekšmeti atspoguļo pašreizējo dinamiku katrā jomā, ļaujot studentiem iegūtās zināšanas

izmantot, lai analizētu un interpretētu ikdienas dzīves faktus. Tas veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kas ietver dažādu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību.

Studiju kursi ietver dažādas vērtēšanas metodes. Vērtēšanas metodēs tiek ņemta vērā aktīva dalība nodarbībās, mutiskās prezentācijas, kursa darbi un eksāmeni. Pasniedzēji tiek stingri mudināti apvienot summatīvās vērtēšanas metodes ar biežām formatīvās vērtēšanas iespējām. Studenti tiek vērtēti pēc vērtēšanas kritērijiem un metodēm, kas iepriekš precizēti un publicēti Studentu noteikumos. Kursu vērtēšanas kritēriji ir noteikti katra kursa aprakstā. Apelācijas kārtība studentu saņemtajam vērtējumam arī ir noteikta Studentu noteikumos.

Studijas balstās uz principiem, kas ir studentcentrētas izglītības pamatā. Līdz ar to mācību un pētnieciskā darbība dod iespēju studentiem aktīvi piedalīties mācību procesā, kļūstot aktīvam mācību mērķu, problēmu risināšanas un vērtēšanas procesā. Mācību procesā tiek izmantots daudz pedagoģisko metožu, sākot no tradicionālās Sokrāta metodes līdz konstruktīvisma pieejai. Mācību aktivitāšu rezultāti tiek regulāri novērtēti, organizējot studentu aptaujas pēc katra kursa noslēguma. RJA ir izstrādājusi arī kārtību studentu sūdzību izskatīšanai. Tiek organizētas arī semināri pasniedzējiem akadēmiskā gada sākumā, kas vērsti uz studentcentrētas izglītības principu ieviešanu, pārbaudot dažādas mācību metodes, lai veicinātu studentu vēlmi strādāt patstāvīgi un respektētu studentu vajadzības. RJA ir izstrādāta un pasniedzējiem pieejama, skaidra vērtēšanas sistēma, kas saskan ar studentcentrētu pedagoģisko pieeju.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Ņemot vērā, ka pirmie studenti tika uzņemti programmā 2019./2020.a.g., nav iespējams veikt analīzi par noslēguma darbu tēmām un vērtējumiem.

Paredzēts, ka studējošie varēs izstrādāt noslēguma darbus par dažādiem ar tehnoloģiju tiesību aspektiem, piemēram, kibernetizāciju, intelektuālā īpašuma aizsardzību, datu aizsardzību, e-komerciju u.c. aktuālajām tēmām, kas svarīgas ir arī darba tirgū.

Paredzēts, ka arī šīs programmas noslēguma darbi būs pieejami elektroniski *DSpace Open Access* repozitorijā. Labākie maģistru noslēgumu darbi tiks publicēti *RGSL Research Papers* sērijā un ievietoti starptautiski atpazīstamā pilnu tekstu datu bāzē EBSCO.

Pielikumā:

- tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (13.pielikumā);
- studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (14.pielikumā);
- studiju programmas plāns (10.pielikumā);

- studiju programmas studiju kursu (moduļu) apraksti (6.pielikumā).

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Izstrādājot studiju programmu, tā tika apspriesta ar RJA studentiem Senātā, kur maģistra programmas direktors sniedza programmas prezentāciju un uzklausa Senāta dalībnieku, tai skaitā studentu pārstāvju rekomendācijas.

Saskaņā ar RJA noteikto kārtību studējošo līdzdalība studiju programmu pilnveidē paredz studentu anketēšanu katra studiju kursa noslēgumā. Studenti izsaka savu vērtējumu par mācību saturu – tā aktualitāti un kvalitāti, kā arī par mācību metodēm. Anketēšanas rezultātus izvērtē programmas direktors, sniedzot nepieciešamās rekomendācijas mācībspēkiem un citām studiju procesā iesaistītajām pusēm (administrācijas, bibliotēkas, IT atbalsta vadībai). Studējošo aptauja tika veikta 2019.gada oktobrī (tās rezultāti ir pieejami: <https://www.rgsi.edu.lv/data/pdf-files/studentu-aptauja-rezultati-lv.docx.pdf>). Kopumā studenti ir apmierināti ar izvēlēto studiju programmu, īpaši studentu gaidas ir apstiprinājušās par administrācijas atbalstu studiju procesā, bibliotēkas resursiem. Augstskolai ir turpmāk rūpīgi jāstrādā pie kvalitatīvu viespasniedzēju piesaistes, kas studentiem liekas ļoti svarīgi.

Nozīmīga loma studentu iesaistē ir Studentu asociācijas pārstāvju ciešai sadarbībai ar programmu direktoru. Studējošo pašpārvaldes iesaiste studiju programmas realizācijā, pilnveidē un kvalitātes kontrolē ir nemitīga, jo studējošo pārstāvji piedalās Senātā, piemēram, paužot viedokli par eksāmenu kārtību vai pasniedzējiem, rīko dažādus ar profesionālajām prasmēm saistītus pasākumus, piemēram, kāzusu risināšanas izspēles u.tml. Būtiski, ka studējoši pašpārvalde ikdienā sazinās ar programmas direktoru, kā arī vērš iesaistīto administratīvā un akadēmiskā personāla uzmanību uz iespējamajiem uzlabojumiem studiju programmā kopumā.

Studiju programmas izveidē, RJA konsultējās ar darba devēju pārstāvjiem un nozares organizācijām, izvērtējot kādas kompetences ir nepieciešamas juristiem, lai tie varētu sekmīgi atbalstīt IKT industrijas izaugsmi un jaunu, inovatīvu produktu un pakalpojumu radīšanu. Programmas "Tehnoloģiju tiesības" īstenošanas laikā, RJA turpinās ciešu sadarbību ar darba devējiem. Pirmkārt, plānots piesaistīt industrijas praktiķus kā vieslektorus piedāvāto kursu ietvaros. RJA šāda praktiķu uzstāšanās un meistarklases ir atvērtas arī sabiedrībai – studentiem no citām augstskolām, valsts pārvaldei, privātajam sektoram un NVO. Otrkārt, augstskolas studiju kvalitātes nodrošināšanas ietvaros RJA veiks regulāras aptaujas par absolventu zināšanām un prasmēm pēc programmas pabeigšanas.

RJA veic ikgadēju augstskolas absolventu aptauju, lai varētu sekot absolventu karjeras gaitām, kā arī iegūt atgriezenisko saiti par apgūto zināšanu lietderīgumu. To plānots arī īstenot šīs programmas absolventiem.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.**

Līdzīgi kā citās studiju programmās, arī šīs programmas studenti varēs piedalīties ERASMUS mobilitātes programmā. Kārtība studentu dalībai apmaiņas programmā ir noteikta ERASMUS nolikumā (skat. 3.pielikumā), savukārt, studiju kursu akadēmiskās atzīšanas nolikums (skat. 3.pielikumā) nodrošina iespēju studentiem atzīt ārpus augstskolas studiju programmas apgūtās zināšanas.

Mobilitātes iespējas studenti parasti izmanto otrajā semestrī, tāpat studenti izmanto mobilitātes prakses iespējas uzreiz pēc studiju beigšanas.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas nodrošināšanā ir pieejama visa nepieciešama infrastruktūra un resursi (studiju bāze, informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze), kas aprakstīti pie studiju virziena resursiem un nodrošinājuma (skat. II "Studiju virziena raksturojums" 3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"). Tieši šīs programmas nepieciešamībai tiek regulāri iepirkta jaunākā literatūra tehnoloģiju tiesībās, lai nodrošinātu studējošos aktuālāko zinātnisko un mācību literatūru.

2018.gadā bibliotēka papildināja savu klāstu ar vairākām datubāzēm (gan no Kluwer Law, gan Oxford University Press), kurās lietotājiem pieejama ļoti specializēta multidisciplināra akadēmiskā informācija programmas satura kontekstā.

RJA ir nepieciešamā finansiālā bāze, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu programmā. Studiju programmas izmaksas ir pieejamas II Studiju virziena raksturojuma 3.1.sadaļā "Studiju virziena resursi un nodrošinājums".

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

**4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme**

## uz studiju kvalitāti.

Ņemot vērā, ka studiju programma uzsākta studentus tikai 2019./2020.m.g., nav iespējams veikt analīzi par mācībspēku sastāva izmaiņām.

### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

RJA pilnībā apzinās mācībspēku būtisko lomu, nodrošinot veiksmīgu studiju procesu, kurā iesaistīti studenti. Ņemot to vērā, RJA veicina un īsteno taisnīgu un pārskatāmu mācībspēku darbā pieņemšanas un attīstības procesu. Akadēmiskais personāls, kas piedalās studiju programmas īstenošanā, tiek rūpīgi izvērtēts, novērtējot viņu kompetenci, pētniecības aktivitātes un pasniegšanas pieredzi attiecīgajā jomā. Turklāt RJA ir atbildīga par vidi, kas veicina mācībspēku profesionālo attīstību. Vienlaicīgi RJA stimulē akadēmiskās iniciatīvas, lai tās mācībspēki attīstītu pētniecības iniciatīvas un sasaistītu savus rezultātus ar studiju procesu.

Ņemot vērā, ka studiju kursu realizēšana notiek angļu valodā, pasniedzējiem jābūt augsta līmeņa angļu valodas prasmēm, lai nodrošinātu nepieciešamo studiju kursa kvalitāti. Visi studiju kursi ir specializēti, un RJA cenšas piesaistīt jomas speciālistus Latvijā un ārvalstīs caur plašu universitāšu un citu pētniecības institūciju tīklu. Zemāk ir minēti daži piemēri, kas raksturo RJA piemērotos augstos standartus mācībspēku izvēlē.

“Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss” (“Foundation course”) studiju kursu ir izveidojusi un vada RJA profesore un Satversmes Tiesas priekšsēdētāja Ineta Ziemeļe. Kursa mērķis ir nodrošināt, lai visiem studentiem būtu līdzvērtīgas pamatzināšanas tiesībās. Dr.Artis Svece no Latvijas Universitātes piedalās kursa sākumā un iepazīstina ar nacionālās valsts koncepcijas filozofiskajiem aspektiem un aptver tādas tēmas kā “dabiskie likumi un dabiskās tiesības”. Kristaps Tamužs, Latvijas Satversmes tiesas padomnieks un pasniedzējs, aplūko tēmas par “nerakstītām tiesību normām” un “tiesību avotiem”. Profesore Ineta Ziemeļe pasniedz starptautisko tiesību vēsturi, kas aptver tādus svarīgus aspektus kā “valsts piekrišana”, un Dr.Žaneta Mikosa, vieslektore, turpina ar kursa sadaļu “ES likumi un tiesību teorijas jaunievedumi”, kas izceļ likumu attīstību.

Juridiskās pētniecības kursu vada pētnieks Bards Tūsts no Oslo universitātes, Norvēģijā. Kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas un prasmes juridisko pētījumu metodēs un pieejās, lai studenti varētu attīstīt juridiskās rakstīšanas prasmes, izprast un izmantot viņu rīcībā esošos juridiskos un citus avotus. Kurss studentiem arī ļaus veikt patstāvīgus pētījumus izvēlētajās jomās, ieskaitot pētījumu plāna un vadības iemaņu sagatavošanu, kas vajadzīgas noslēguma darba izstrādei, kā arī rakstiskos pārbaudījuma darbus. Kurss tiek pasniegts visa akadēmiskā gada laikā.

Ingrīda Kariņa-Bērziņa ir partnere vienā no vadošajiem Latvijas advokātu birojiem, vada intelektuālā īpašuma un informāciju tehnoloģijas prakses grupu un ir licencētā Latvijas un Eiropas preču zīmju un dizaina advokāte. Viņas specializācija ir tehnoloģiju tiesības un Ingrīda Kariņa-Bērziņa pasniedz arī citus kursus saistītus ar intelektuālo īpašumu citās RJA un SSE Riga akreditētajās studiju programmās.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistīts pētnieciskajos projektos, kuru rezultātus pielieto mācību procesā.

Profesore Ineta Ziemeļe kopā ar profesoru Džordžu Ulrihu nesen ir rediģējusi grāmatu ar nosaukumu "Kā starptautiskās tiesības darbojas krīzes apstākļos", pamatojoties uz rakstiem, kas tika iesniegti Eiropas Starptautisko tiesību biedrības ikgadējā konferencē, kas notika Rīgā 2016. gadā, un kuru publicēja Oksford University Press. Grāmatā profesors Ulrihs un profesore Ziemeļe apvieno zinātnieku ekspertu grupu, lai pievērstos jautājumam par to, kā starptautiskās tiesības mūsdienās saskaras ar krīzēm juridiskās domas, tiesiskā regulējuma pieņemšanas un piemērošanas ziņā. Redaktori starptautiskās tiesības un krīzes diskursu raksturo kā dialektisku raksturu un ir grupējuši sējuma nodaļas četrās galvenajās tēmās: drošība, imunitāte, ilgtspējīga attīstība un filozofiskās perspektīvas. Katra tēma attiecas uz starptautisko tiesību jomu, kas ir pakļauta ievērojamiem izaicinājumiem un konfrontācijām saistībā ar notikumiem cilvēku sabiedrībā.

Profesors Džordžs Ulrihs ir iesaistīts pētījumā, kura rezultātā tiks izdota grāmata "Cilvēktiesību izpētes metodoloģija: galvenie jautājumi un pieejas", kuru publicēja Oxford University Press (Redaktori: Bārd A. Andreassen, Hans-Otto Sano un Siobhán McLnerney-Lankford).

Ņemot vērā to, ka metodoloģiskā diskusija cilvēktiesību pētījumos ir atstāta novārtā, pētījuma mērķis ir sniegt praktisku tekstu, kurā iepazīstina un kritiski apspriež dažādas pieejas cilvēktiesību pētniecībai, kā arī apspriež atbilstošās metožu izvēles konkrētajos sociālajos kontekstos. Grāmata virzī cilvēktiesību studentus un pētniekus uz pieejamo izvēli un labāku pētniecības praksi. Grāmata paredzēta arī izpratnes veicināšanai par metožu izvēli.



**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Kopumā jāvērtē, ka sadarbība starp mācībspēkiem ir veiksmīga. Piemēram, tiek aktīvi piesaistīti viespasniedzēji, kas papildina vietējos docētājus, lasot lekcijas par kādu specifisku jautājumu kursa ietvaros. Studiju kursu secība ir arī izveidota tādā veidā, lai nodrošinātu papildinātību un loģisku secību starp studiju kursiem. Tiek arī veidoti kopējie pasākumi mācībspēkiem, piemēram, studiju gada sākumā tiek organizēts seminārs pasniedzējiem, lai iepazīstinātu tos ar studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotiem rezultātiem, kā arī savstarpēji izrunāt par sadarbību starp mācībspēkiem.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2019./2020.m.g.: 13 studenti pret 41 pasniedzējiem.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_LV.docx	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_LV_TL.docx	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_ENG_TL.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	magistra_programmas_kartejums_LV.xlsx	magistra_programmas_kartejums_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju_plans_Tehnologiju_tiesibas.xlsx	studiju_plans_Tehnologiju_tiesibas.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Masters.zip	Masters.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	TL_diploms_pielikums_LV.pdf	TL_diploms_pielikums_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RJA_LU_vienosanas_tehnologiju_tiesibas_08032018.pdf	ligums_RJA_LU_tehnology_law_2019_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_LV_parakstits.pdf	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_ENG_parakstits.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanu iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_LV_parakstits.pdf	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_ENG_parakstits.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AIP_atzinums_tehnologiju_tiesibas.pdf	AIP_atzinums_tehnologiju_tiesibas_EN.docx
Studiju līguma paraugs/-i	ligums_tehnologiju_tiesibas_abas_valodas.pdf	ligums_tehnologiju_tiesibas_abas_valodas.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP_atzinums_tehnologiju_tiesibas.pdf	AIP_atzinums_tehnologiju_tiesibas_EN.docx

# Eiropas Savienības tiesības un politika

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Eiropas Savienības tiesības un politika</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Valīds</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Džumā</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>waleed.gumaa@rgsl.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>MBA</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26469318
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis: sniegt studentiem padziļinātu izpratni un zināšanas ES tiesībās un politikā, nodrošinot studentus ar padziļinātu teorētisko un praktisko izpratni par ES tiesību un politikas mijiedarbību vietējā un starptautiskā līmenī. Studiju programma sagatavo augsta līmeņa speciālistus šajā nozarē, kuri izprot kā ES tiesības ietekmē ES politiku un kā pēdējie var ietekmēt esošos normatīvos aktus un sagatavo darbam juridiskajā privātpraksē valsts pārvaldē, starptautiskajās organizācijās, nevalstiskajās organizācijās, akadēmiskajos un pētniecības centros Latvijā un pasaulē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Sniegt studentiem padziļinātas teorētiskās zināšanas par ES tiesībām un politiku, lai nodrošinātu viņu spēju izprast attiecīgos juridiskos jautājumus un sekot līdzi norisēm šajās jomās, kā arī nodrošinātu pamatu pētniecībai.</i></li> <li><i>2. Attīstīt zinātniskās pētniecības prasmes, dodot studentiem iespēju veikt patstāvīgus pētījumus ES tiesību un politikas jomā (šīs prasmes var nodot un izmantot ārpus akadēmiskās vides, piemēram, darba vidē).</i></li> <li><i>3. Nodrošināt, lai studenti apgūtu prasmes (ieskaitot sociālās prasmes), kas dod viņiem iespēju būt veiksmīgiem un konkurētspējīgiem ES tiesību un politikas jomā gan privātajā, gan publiskajā sektorā saskaņā ar augstākajiem standartiem (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).</i></li> <li><i>4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</i></li> <li><i>5. Sniegt studentiem pietiekamas zināšanas, lai turpinātu studijas un pētījumus doktorantūras un mūžizglītības programmās.</i></li> </ol>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Pabeidzot studiju programmu:</i></p> <p>1. Studenti ir ieguvuši padziļinātu izpratni un zināšanas ES tiesībās un politikā, no kurām daļa atbilst jaunākajiem atklājumiem ES tiesībās un politikā un kuras nodrošina pamatu pētniecībai, tajā skaitā starpdisciplinārā pētniecībā. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar ES tiesībām un politiku.</p> <p>2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās patstāvīgi izmantot, lai veiktu gan pētniecisku darbību, gan arī augsti kvalificētas profesionālas funkcijas. Turklāt studenti spēj izmantot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā, lai analizētu dažāda veida juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus.</p> <p>3. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem ES tiesību un politikas jomas aspektiem.</p> <p>4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 1 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>Akadēmiskā programma „Eiropas Savienības tiesības un politika” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai politikā, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālā augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai politikā, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010
---	------	--------------------------------------

### Nepilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Nepilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Akadēmiskā programma „Eiropas Savienības tiesības un politika” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai politikā, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālā augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai politikā, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Studiju programmas nosaukums: "Eiropas Savienības tiesības un politika"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā: "EU Law and Policy"	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI): LNI 7	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS): 40 KP jeb 60 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda: Pilna laika klātie (1 gads) vai nepilna laika klātie (2 gadi), angļu valoda	
Īstenošanas vieta	Rīgā, Strēlnieku iela 4, k.2, LV-1010
Studiju programmas direktors/-e	Valīds Gumā (Waleed Gumaa), MBA, lektors
<p>Uzņemšanas prasības</p> <p>Akadēmiskā programma „Eiropas Savienības tiesības un politika” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai politikā, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četrus gadus ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālā augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai politikā, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS).</p> <p>Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</p>	
Piešķiramais grāds: sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē ar specializāciju ES tiesībās un politikā	
<p>Studiju programmas mērķis: sniegt studentiem padziļinātu izpratni un zināšanas ES tiesībās un politikā, nodrošinot studentus ar padziļinātu teorētisko un praktisko izpratni par ES tiesību un politikas mijiedarbību vietējā un starptautiskā līmenī. Studiju programma sagatavo augsta līmeņa speciālistus šajā nozarē, kuri izprot kā ES tiesības ietekmē ES politiku un kā pēdējie var ietekmēt esošos normatīvos aktus un sagatavo darbam juridiskajā privātpersonā valsts pārvaldē, starptautiskajās organizācijās, nevalstiskajās organizācijās, akadēmiskajos un pētniecības centros Latvijā un pasaulē.</p>	

---

Studiju programmas uzdevumi:

1. Sniegt studentiem padziļinātas teorētiskās zināšanas par ES tiesībām un politiku, lai nodrošinātu viņu spēju izprast attiecīgos juridiskos jautājumus un sekot līdzi norisēm šajās jomās, kā arī nodrošinātu pamatu pētniecībai.
2. Attīstīt zinātniskās pētniecības prasmes, dodot studentiem iespēju veikt patstāvīgus pētījumus ES tiesību un politikas jomā (šīs prasmes var nodot un izmantot ārpus akadēmiskās vides, piemēram, darba vidē).
3. Nodrošināt, lai studenti apgūtu prasmes (ieskaitot sociālās prasmes), kas dod viņiem iespēju būt veiksmīgiem un konkurētspējīgiem ES tiesību un politikas jomā gan privātajā, gan publiskajā sektorā saskaņā ar augstākajiem standartiem (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).
4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.
5. Sniegt studentiem pietiekamas zināšanas, lai turpinātu studijas un pētījumus doktorantūras un mūžizglītības programmās.

---

Sasniedzamie studiju rezultāti.

Pabeidzot studiju programmu:

1. Studenti ir ieguvuši padziļinātu izpratni un zināšanas ES tiesībās un politikā, no kurām daļa atbilst jaunākajiem atklājumiem ES tiesībās un politikā un kuras nodrošina pamatu pētniecībai, tajā skaitā starpdisciplinārā pētniecībā. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar ES tiesībām un politiku.
2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās patstāvīgi izmantot, lai veiktu gan pētniecisku darbību, gan arī augsti kvalificētas profesionālas funkcijas. Turklāt studenti spēj izmantot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā, lai analizētu dažāda veida juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus.
3. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem ES tiesību un politikas jomas aspektiem.
4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.

---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais  
noslēguma pārbaudījums

Maģistra darbs

## **1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Kopumā uzņemto skaita dinamika studiju programmā ir bijusi mēreni augoša. Tiek prognozēts, ka šāda tendence varētu saglabāties. Vidēji pārskata periodā studējošo skaits ir 12 studenti. Kopumā ārzemju studentu skaitam ir tendence palielināties studiju programmā, 2018./2019. a.g. šajā programmā studēja 9 ārzemju studenti. Visvairāk studentu ir no ASV, Azerbaidžānas un Gruzijas. Studentu skaitu ietekmē vairāki faktori, kā, piemēram, negatīvās demogrāfiskās tendences, studiju maksa, programmas specializācija.

Analīze par statistikas datiem ir pieejama 12.pielikumā.

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Studiju programmas nosaukums "Eiropas Savienības tiesības un politika" atbilst iegūstamajam grādam – sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē, norādot diploma pielikumā galvenās studiju jomas "Eiropas Savienības tiesības un politika". Ņemot vērā, ka studijas notiek angļu valodā, ir nepieciešams zināt angļu valodu tādā līmenī, lai varētu sekmīgi apgūt studiju vielu, līdz ar to uzņemšanas prasībās ir norādīts noteikts valodas līmenis. Ņemot vērā, ka šī ir starpdisciplināra programma, iestāšanās nosacījumos ir minēts, ka ir jābūt iegūtai izglītībai tiesību zinātnei vai ar to saistītajā jomā – bet tādā gadījumā ir jābūt nosacījumam, ka pretendents var apliecināt pamatzināšanas tiesību jomā vai attiecīgu darba pieredzi.

Pastāv arī tieša sasaiste starp studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un rezultātiem. Mērķi un mācīšanās rezultāti tiek tieši atvasināti un pastāvīgi attīstīti, pamatojoties uz programmas vispārīgo mērķi, proti, veidot augsti kvalificētus speciālistus, kas spēj veikt starpdisciplinārus pētījumus un daudzus ar darbu saistītus uzdevumus starptautisko publisko tiesību jomā un cilvēktiesībās. Lai to sasniegtu, tiek nodrošinātas padziļinātas teorētiskās zināšanas starpdisciplinārās jomās, kas saistītas ar ES tiesībām un politiku, attīstītas pētniecības prasmes, kā arī spēja strādāt atbilstoši augstākajiem standartiem uzņēmumos, advokātu firmās, valsts pārvaldē, akadēmiskajās institūcijās, starptautiskās organizācijas un NVO. Turklāt pētījumu rezultātā tiks iegūtas konkurētspējīgas zināšanas par ES tiesību un politikas mijiedarbību, prasme izmantot pētniecības metodoloģiju un dažādas metodes, kā arī uzlabotas vispārējās prasmes un kompetences.

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

### **2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Balstoties arī uz rūpīgu līdzīgu studiju programmu izvērtēšanu citās ES universitātēs un vairākās konsultācijās ar ieinteresētajām personām ES tiesību un politikas jomā, RJA izveidotās maģistra studiju programmas saturā ietilpst pamatkursi, kas kopīgi līdzīgām studiju programmām Eiropā. RJA studiju programma rada arī pievienoto vērtību, piedāvājot padziļinātus tiesību kursus, kas saistīti arī ar nesenajiem aktuālajiem juridiskajiem sasniegumiem, kā arī pievēršot papildu uzmanību akadēmiskajiem pētījumiem un nododamām prasmēm. Šīs iezīmes padara RJA programmu unikālu Baltijas reģionā. Pateicoties mācībspēku kvalifikācijai un pieredzei, kā arī ņemot vērā nozares aktuālākās tendences, RGSL studentiem visosursos tiks piedāvātas iegūtās atziņas.



Novērtējot esošo attīstību ES tiesību un politikas jomās, studenti varēs novērtēt to saderību ar esošajiem nacionālajiem un starptautiskajiem normatīvajiem regulējumiem.

Ņemot vērā iepriekšminēto, tiek nodrošināts, ka maģistra programma ES tiesībās un politikā balstās uz pieredzi un gūtajām atziņām ne tikai no akadēmiskās pasaules viskvalificētākajiem pārstāvjiem, bet arī no praktizējošiem juristiem, kas strādā attiecīgajās starpdisciplinārajās jomās.

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju kursu rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas rezultātiem (sk. studiju kursu kartējumu 14.pielikumā). Izstrādājot studiju kursu aprakstus, tiek ņemti vērā studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti, kuriem tiek piemēroti studiju kursu rezultāti. Studiju programmas direktors regulāri atgādina visiem mācībspēkiem par programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, tādējādi nodrošinot, ka studiju process tiek organizēts tādā veidā, lai sasniegtu studiju programmas rezultātus. Tiek uzsvērta nepieciešamība nodrošināt, lai studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai kļūtu par augstas raudzes speciālistiem ES tiesību un politikas jomā. Studiju programmas uzstādījumi tiek arī izklāstīti mācību gada sākumā, organizējot semināru pasniedzējiem.

Studiju programmas akadēmiskais kalendārs kopā sastāv no trīs moduļiem. Studiju programmas studējošajiem ir jānokārto desmit studiju kursi trīs moduļu laikā. Papildus ir obligātās komponentes studiju kursi "Pamatu kurss" un "Juridiskā pētniecība". Maģistra studiju programmai ir seši specializētie kursi, kuri ir obligāti. Datalizētāka informācija par moduļu sistēmu ir pieejama RJA vadlīnijas studiju procesam maģistru studiju programmām, kas pieejama 3.pielikumā.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

RJA studijas tiek īstenotas, izmantojot daudzveidīgas mācību aktivitātes, kuru mērķis ir sniegt gan padziļinātas teorētiskās zināšanas, gan arī dziļu ieskatu ikdienas izaicinājumos, kas saistīti ar darbu juridiskajā jomā. ES tiesību un politikas maģistra programmas kursi tiek nodrošināti lekciju, semināru un praktisko semināru veidā. Pasniedzēji tiek stingri mudināti kursu sākumā veikt studentu vajadzību novērtēšanu, lai cita starpā pārbaudītu viņu zināšanu, prasmju un motivācijas līmeni. Tas ļauj pasniedzējiem labāk pielāgot kursus atbilstoši studentu patiesajām vajadzībām un vēlmēm. Nodarbībā tiek izmantotas interaktīvas mācību metodes un tiek veicināta patstāvīgu pētījumu prasmju attīstīšana. Studijuursos ietilpst studentu patstāvīgais darbs, grupu darbs, prezentācijas, gadījumu izpēte, tiesu izspēles un diskusijas. Jo īpaši lektori tiek mudināti izmantot gadījumu analīzi un dažādu situāciju un scenāriju simulācijas. Dažos studijuursos tiks izmantotas

arī E-izglītības metodes. Mācību metodes ir izvēlētas atkarībā no katra studiju kursa īpašajām iezīmēm.

Studiju process veicina komunikācijas prasmju, līderības prasmju, vadības un komandas veidošanas prasmju attīstību studentos un veicina kritiskās domāšanas un vērtēšanas prasmju attīstību. Aptvertie priekšmeti atspoguļo pašreizējo dinamiku katrā jomā, ļaujot studentiem iegūtās zināšanas izmantot, lai analizētu un interpretētu ikdienas dzīves faktus. Tas veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kas ietver dažādu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību.

Studiju kursi ietver dažādas vērtēšanas metodes. Vērtēšanas metodēs tiek ņemta vērā aktīva dalība nodarbībās, mutiskās prezentācijas, kursa darbi un eksāmeni. Pasniedzēji tiek stingri mudināti apvienot summatīvās vērtēšanas metodes ar biežām formatīvās vērtēšanas iespējām. Studenti tiek vērtēti pēc vērtēšanas kritērijiem un metodēm, kas iepriekš precizēti un publicēti Studentu noteikumos. Kursu vērtēšanas kritēriji ir noteikti katra kursa aprakstā. Apelācijas kārtība studentu saņemtajam vērtējumam arī ir noteikta Studentu noteikumos.

Studijas balstās uz principiem, kas ir studentcentrētas izglītības pamatā. Līdz ar to mācību un pētnieciskā darbība dod iespēju studentiem aktīvi piedalīties mācību procesā, kļūstot aktīvam mācību mērķu, problēmu risināšanas un vērtēšanas procesā. Mācību procesā tiek izmantots daudz pedagoģisko metožu, sākot no tradicionālās Sokrāta metodes līdz konstruktīvisma pieejai. Mācību aktivitāšu rezultāti tiek regulāri novērtēti, organizējot studentu aptaujas pēc katra kursa noslēguma. RJA ir izstrādājusi arī kārtību studentu sūdzību izskatīšanai. Tiek organizētas arī semināri pasniedzējiem akadēmiskā gada sākumā, kas vērsti uz studentcentrētas izglītības principu ieviešanu, pārbaudot dažādas mācību metodes, lai veicinātu studentu vēlmi strādāt patstāvīgi un respektētu studentu vajadzības. RJA ir izstrādāta un pasniedzējiem pieejama, skaidra vērtēšanas sistēma, kas saskan ar studentcentrētu pedagoģisko pieeju.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniežamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studenti, izstrādājot maģistra darbus, tiek virzīti uz valstiski svarīgu jautājumu izpēti attiecīgajā pētniecības virzienā, radot jaunas starpdisciplināras zināšanas.

Studiju programmas noslēgumā tiek sagatavoti kvalitatīvi maģistra darbi, kuru tēmas atbilst aktualitātēm nozarē, un darba tirgū. Piemēram, studenti izstrādā darbus par tādiem pētījumu priekšmetiem kā politisko un ekonomisko instrumentu ietekmi uz starptautisko tirdzniecību un viltošanas novēršanas tirdzniecības nolīgumu. 2018./2019.a.g. īpaša uzmanība tika pievērsta starptautiskās tirdzniecības jautājumiem, kas liecina par pētījumu aktualitāti. Visi noslēguma darbi tiek skatīti starptautiskā un/vai salīdzinošā griezumā.

Kopumā maģistra darbu vērtējumi atbilst normālajam sadalījumam, ar vidējo atzīmi "7" (ņemot

vērā, ka katrā maģistra programmā ir neliels absolventu skaits, novērtējumi tika analizēti visu maģistra programmu līmenī).

Pielikumā:

- tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (13.pielikumā);
- studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (14.pielikumā);
- studiju programmas plāns (10.pielikumā);
- studiju programmas studiju kursu (moduļu) apraksti (6.pielikumā).

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Saskaņā ar RJA noteikto kārtību studējošo līdzdalība studiju programmu pilnveidē paredz studentu anketēšanu katra studiju kursa noslēgumā. Studenti izsaka savu vērtējumu par mācību saturu – tā aktualitāti un kvalitāti, kā arī par mācību metodēm. Anketēšanas rezultātus izvērtē programmas direktors, sniedzot nepieciešamās rekomendācijas mācībspēkiem un citām mācību procesā iesaistītajām pusēm (administrācijas, bibliotēkas, IT nodaļu vadībai).

Nozīmīga loma studentu iesaistē ir Studentu asociācijas pārstāvju ciešai sadarbībai ar programmu direktoru. Studējošo pašpārvaldes iesaiste studiju programmas realizācijā, pilnveidē un kvalitātes kontrolē ir nemitīga, jo studējošo pārstāvji piedalās Senātā, piemēram, paužot viedokli par akadēmiskajiem jautājumiem.

Studenti arī rīko dažādus ar profesionālajām prasmēm saistītus pasākumus, piemēram, kāzusu risināšanas izspēles u.tml. Būtiski, ka studentu pašpārvalde ikdienā sazinās ar programmas direktoru, kā arī vērš iesaistīto amatpersonu uzmanību uz iespējamajiem uzlabojumiem studiju programmā kopumā vai atsevišķos šīs studiju programmas studijuursos.

Tāpat augstskola studiju kvalitātes nodrošināšanas ietvaros RJA veic regulāras aptaujas par absolventu zināšanām un prasmēm pēc programmas pabeigšanas, kā arī rīko diskusijas ar darba devējiem un citiem sociālajiem partneriem.

Diskusijas ar darba devējiem (pēdējā notika 2019.gada 6.jūnijā) atzīmēja, ka programmas beidzēji ir ar ļoti labām angļu valodas prasmēm, centīgi, ambiciozi, labi orientējās starptautiskajās tiesībās, ir labi attīstītas vispārīgās un sociālās kompetences. Tomēr trūkst zināšanu par Latvijas tiesību sistēmu, kā arī nav tik labi izkopta profesionālā latviešu valoda, specializācija maz atbilst Latvijas tirgum. Šo diskusiju rezultātus studiju programmu direktors ņēma vērā, pilnveidojot programmas. Piemēram, atjaunojot studiju kursu aprastus, mācībspēkiem ir uzsvērtā nepieciešamība iekļaut arī tēmas par Latvijas tiesību izpēti. Tāpat arī seminārā ar mācībspēkiem, kas norisinās jaunā mācību gada sākumā, tika izrunātas šīs problēmas, tādējādi nodrošinot, ka darba devēju ieteikumi tiek ņemti vērā.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Ņemot vērā, ka studiju programma ir viengadīga, studenti tomēr vēlas mācīties visu studiju gadu uz

vietas, neizmantojot mobilitātes iespējas. Ienākošo mobilitāti nav iespējams izvērtēt programmas līmenī, jo iebrucošie studenti izvēlas sev interesējošos studiju kursus no kopējā augstskolas studiju kursu kataloga.

Kārtība studentu dalībai apmaiņas programmā ir noteikta ERASMUS nolikumā (skat. 3.pielikumā), savukārt, studiju kursu akadēmiskās atzīšanas nolikums (skat. 3.pielikumā) nodrošina iespēju studentiem atzīt ārpus augstskolas studiju programmas apgūtās zināšanas.

Mobilitātes iespējas studenti parasti izmanto otrajā semestrī, tāpat studenti izmanto mobilitātes prakses iespējas uzreiz pēc studiju beigšanas.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas nodrošināšanā ir pieejama visa nepieciešama infrastruktūra un resursi (studiju bāze, informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze), kas aprakstīti pie studiju virziena resursiem un nodrošinājuma (skat. II "Studiju virziena raksturojums" 3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"). Tieši šīs programmas nepieciešamībai tiek regulāri iepirkta jaunākā literatūra ES tiesību un politikas jomā, lai nodrošinātu studējošos aktuālāko zinātnisko un mācību literatūru.

RJA ir nepieciešamā finansiālā bāze, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu programmā. Studiju programmas izmaksas ir pieejamas II Studiju virziena raksturojuma 3.1.sadaļā "Studiju virziena resursi un nodrošinājums".

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

**4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Pārskata periodā augstskolai ir izdevies atrast labu līdzsvaru mācībspēku sadalījumā, kas iekļauj kā vieslektorus nozares pārstāvjus, kuri aktīvi darbojas ES tiesību un politikas jomā un mācībspēkiem, kuru pamatnodarbošanās ir akadēmiskais darbs un pētniecība. Tāpat ir izdevies piesaistīt augstas klases ārvalstu pasniedzējus, kuri papildina vietējo pasniedzējus, nodrošinot efektīvāku un arī studentiem pievilcīgāku studiju procesu. Ir izdevies piesaistīt tādus ārvalstu mācībspēkus, kuri ir starptautiski atzīti speciālisti kādā konkrētā jomā un tie ir gatavi nolasīt lekciju studiju kursā, kurā kā pamatpasniedzējs ir vietējais mācībspēks. Tādējādi tiek nodrošināta augsta studiju kvalitāte – studentiem ir iespēja gūt zināšanas no dažādu speciālistiem, kuri pielieto daudzveidīgas studiju metodes. Atbilstoši studentu aptaujām tiek izstrādāts ar pasniedzējiem, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti un studentcentrētās pieejas iedzīvināšanu. Atbilstoši studentu atsauksmēm arī atjaunots mācībspēku sastāvs. Pēdējā gada laikā ir uzsākts mērķtiecīgs darbs jauna akadēmiskā personāla piesaistīšanai. Šie soļi palīdzēs nodrošināt līdzsvaru starp vēlēto akadēmisko personālu un vieslektoriem.

Kopējais mācībspēku skaits maģistra studiju programmās 2013/2014.-2018./2019.a.g.

Akadēmiskais gads	Viespasniedzēji				Ievēlētais personāls				Kopā
	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	
2013-2014	29	7	3	12	7	1	1	1	61
2014-2015	40	9	3	18	4	1	1	1	77
2015-2016	47	4	6	21	7	1	3	2	91
2016-2017	54	11	6	23	7	1	2	3	107
2017-2018	32	11	3	13	4	1	3	2	69
2018-2019	29	11	1	9	4	0	3	2	59

\* izdalīt pa studiju programmām šos datus nav iespējams, ņemot vērā moduļu sistēmu

Kā var redzēt tabulā, pēdējos gados mācībspēju skaitam ir tendence samazināties, jo tiek veidota pastāvīga sadarbība ar noteiktiem pasniedzējiem. ņemot vērā, ka tiek piesaistīti atzīti nozares speciālisti, dominē lektoru skaits. Tajā pašā laikā tiek piesaistīti arī pasniedzēji ar augstu zinātnisko kapacitāti un reputāciju. Tiek prognozēts, ka varētu saglabāties līdzīgs sadalījums, nedaudz palielinoties asociēto un profesoru skaitam.

Aizvadītajā akadēmiskajā gadā (2018./2019.) RJA sāka aktīvi piesaistīt arī vieslektorus ERASMUS un Fulbright apmaiņas programmas ietvaros. Atsevišķām partneraugstskolām tika izsūtīti uzaicinājumi, kuros bija norādīts konkrēts kursu saraksts, kādos RJA labprāt uzņemtu vieslektorus.

2019./2020. akadēmiskajā gadā radās vajadzība piesaistīt viespasniedzēju (-us) studiju kursam "Starptautiskās humanitārās tiesības un atbildība". Programmas direktors sazinājās ar bijušo RJA absolventu un tagad Utrehtas universitātes cilvēktiesību un starptautisko publisko tiesību profesora asistentu, kurš pasniedz citu RJA maģistrantūras kursu, kā arī dažiem ekspertiem starptautisko humanitāro tiesību jomā. Tika sniegti kontakti un ieteikumi, un programmas direktors sazinājās ar kandidātiem pēc kvalifikācijas pārbaudes un plašām intervijām video konferences laikā.

Abi kandidāti, kuri dalījās kursā, lasīja lekcijas par savām kompetences jomām: Alexandra Hofer ir

Utrehtas universitātes decente un otrs Dr. León Castellanos-Jankevičs, T.M.C. Asser Instituut pētnieks.

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Studijas programmas īstenošanā kopumā piedalīsies 42 pasniedzēji: 1 lektors, 2 docenti, 2 asociētie profesori, 3 profesori un 34 viespasniedzēji.

RJA pilnībā apzinās mācībspēku būtisko lomu, nodrošinot veiksmīgu studiju procesu, kurā iesaistīti studenti. Ņemot to vērā, RJA veicina un īsteno taisnīgu un pārskatāmu mācībspēku darbā pieņemšanas un attīstības procesu. Akadēmiskais personāls, kas piedalās studiju programmas īstenošanā, tiek rūpīgi izvērtēts, novērtējot viņu kompetenci, pētniecības aktivitātes un pasniegšanas pieredzi attiecīgajā jomā. Turklāt RJA ir atbildīga par vidi, kas veicina mācībspēku profesionālo attīstību. Vienlaicīgi RJA stimulē akadēmiskās iniciatīvas, lai tās mācībspēki attīstītu pētniecības iniciatīvas un sasaistītu savus rezultātus ar studiju procesu.

Ņemot vērā, ka studiju kursu realizēšana notiek angļu valodā, pasniedzējiem jābūt augsta līmeņa angļu valodas prasmēm, lai nodrošinātu nepieciešamo studiju kursa kvalitāti. Visi studiju kursi ir specializēti, un RJA cenšas piesaistīt jomas speciālistus Latvijā un ārvalstīs caur plašu universitāšu un citu pētniecības institūciju tīklu. Zemāk ir minēti daži piemēri, kas raksturo RJA piemērotos augstos standartus mācībspēku izvēlē.

“Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss” (“Foundation course”) studiju kursu ir izveidojusi un vada RJA profesore un Satversmes Tiesas priekšsēdētāja Ineta Ziemeļe. Kursa mērķis ir nodrošināt, lai visiem studentiem būtu līdzvērtīgas pamatzināšanas tiesībās. Dr. Artis Svece no Latvijas Universitātes piedalās kursa sākumā un iepazīstina ar nacionālās valsts koncepcijas filozofiskajiem aspektiem un aptver tādas tēmas kā “dabiskie likumi un dabiskās tiesības”. Kristaps Tamužs, Latvijas Satversmes tiesas padomnieks un pasniedzējs, aplūko tēmas par “nerakstītām tiesību normām” un “tiesību avotiem”. Profesore Ineta Ziemeļe pasniedz starptautisko tiesību vēsturi, kas aptver tādus svarīgus aspektus kā “valsts piekrišana”, un Dr. Žaneta Mikosa, vieslektore, turpina ar kursa sadaļu “ES likumi un tiesību teorijas jaunievedumi”, kas izceļ likumu attīstību.

Juridiskās pētniecības kursu vada pētnieks Bards Tūsts no Oslo universitātes, Norvēģija. Kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas un prasmes juridisko pētījumu metodēs un pieejās, lai studenti varētu attīstīt juridiskās rakstīšanas prasmes, izprast un izmantot viņu rīcībā esošos juridiskos un citus avotus. Kurss studentiem arī ļaus veikt patstāvīgus pētījumus izvēlētajās jomās, ieskaitot pētījumu plāna un vadības iemaņu sagatavošanu, kas vajadzīgas noslēguma darba izstrādei, kā arī rakstiskos pārbaudījuma darbus. Kurss tiek pasniegts visa akadēmiskā gada laikā.

#### **4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC.**

**Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistīts pētnieciskajos projektos, kuru rezultātus pielieto mācību procesā.

Profesore Ineta Ziemeļe kopā ar profesoru Džordžu Ulrihu nesen ir rediģējusi grāmatu ar nosaukumu "Kā starptautiskās tiesības darbojas krīzes apstākļos", pamatojoties uz rakstiem, kas tika iesniegti Eiropas Starptautisko tiesību biedrības ikgadējā konferencē, kas notika Rīgā 2016. gadā, un kuru publicēja Oksford University Press. Grāmatā profesors Ulrihs un profesore Ziemeļe apvieno zinātnieku ekspertu grupu, lai pievērstos jautājumam par to, kā starptautiskās tiesības mūsdienās saskaras ar krīzēm juridiskās domas, tiesiskā regulējuma pieņemšanas un piemērošanas ziņā. Redaktori starptautiskās tiesības un krīzes diskursu raksturo kā dialektisku raksturu un ir grupējuši sējuma nodaļas četrās galvenajās tēmās: drošība, imunitāte, ilgtspējīga attīstība un filozofiskās perspektīvas. Katra tēma attiecas uz starptautisko tiesību jomu, kas ir pakļauta ievērojamiem izaicinājumiem un konfrontācijām saistībā ar notikumiem cilvēku sabiedrībā.

Profesors Džordžs Ulrihs ir iesaistīts pētījumā, kura rezultātā tiks izdota grāmata "Cilvēktiesību izpētes metodoloģija: galvenie jautājumi un pieejas", kuru publicēja Oxford University Press (Redaktori: Bārd A. Andreassen, Hans-Otto Sano un Siobhán McInerney-Lankford).

Ņemot vērā to, ka metodoloģiskā diskusija cilvēktiesību pētījumos ir atstāta novārtā, pētījuma mērķis ir sniegt praktisku tekstu, kurā iepazīstina un kritiski apspriež dažādas pieejas cilvēktiesību pētniecībai, kā arī apspriež atbilstošās metožu izvēles konkrētajos sociālajos kontekstos. Grāmata virzī cilvēktiesību studentus un pētniekus uz pieejamo izvēli un labāku pētniecības praksi. Grāmata paredzēta arī izpratnes veicināšanai par metožu izvēli. Piemēram, Džordžs Ulrihs piedalās projektā "Human Rights Research Methodology: Key Issues and Approaches" (2014-2019), kā ietvaros gūtās zināšanas izmanto docētajā studiju kursā "Starptautiskās cilvēktiesības".

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un**

**mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Kopumā jāvērtē, ka sadarbība starp mācībspēkiem ir veiksmīga. Piemēram, tiek aktīvi piesaistīti viespasniedzēji, kas papildina vietējos docētājus, lasot lekcijas par kādu specifisku jautājumu kursa ietvaros. Studiju kursu secība ir arī izveidota tādā veidā, lai nodrošinātu papildinātību un loģisku secību starp studiju kursiem. Tiek arī veidoti kopējie pasākumi mācībspēkiem, piemēram, studiju gada sākumā tiek organizēts seminārs pasniedzējiem, lai iepazīstinātu tos ar RJA mācību metodēm, studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotiem rezultātiem, iekšējo komunikāciju un komunikāciju ar studentiem kā arī savstarpēji izrunāt par sadarbību starp mācībspēkiem.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2019./2020.m.g.: 1 studenti pret 41 pasniedzējiem.



# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_LV.docx	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_LV.docx	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	magistra_programmas_kartejums_LV.xlsx	magistra_programmas_kartejums_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju_plans_ES_tiesibas_un_politika.xlsx	studiju_plans_ES_tiesibas_un_politika.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Masters.zip	Masters.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	EULP_diploms_pielikums_LV.pdf	EULP_diploms_pielikums_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RJA_LU_vienosanas_bak_mag_programmas_08112019.pdf	RJA_LU_vienosanas_bak_mag_programmas_08112019.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_LV_parakstits.pdf	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_ENG_parakstits.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_LV_parakstits.pdf	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_ENG_parakstits.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AIP_atzinums_Eiropas_Savienibas_tiesibas_un_politika.pdf	AIP_atzinums_Eiropas_Savienibas_tiesibas_un_politika.pdf
Studiju līguma paraugs/-i	ligums_eiropas_savienibas_tiesibas_un_politika_abas_valodas.pdf	ligums_eiropas_savienibas_tiesibas_un_politika_abas_valodas.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP_atzinums_Eiropas_Savienibas_tiesibas_un_politika.pdf	AIP_atzinums_Eiropas_Savienibas_tiesibas_un_politika.pdf

# Tiesības un finanses

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Tiesības un finanses</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Valīds</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Džumā</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>waleed.gumaa@rgsl.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>MBA</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26469318
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis: sniegt padziļinātu izpratni par nozīmīgākajiem notikumiem tiesību un finanšu jomā Eiropas Savienības dalībvalstīs un ārpus tās, nodrošinot studentiem visaptverošu teorētisko un praktisko izpratni par tiesību un finanšu mijiedarbību vietējā un starptautiskā līmenī, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus, kuri izprot, kā tiesības mijiedarbojas ar finansēm un kā pēdējie var ietekmēt esošos normatīvos aktus. Programma sagatavo augsti kvalificētus profesionāļus šajā starpdisciplinārajā jomā, kuri spēj strādāt advokātu birojos, valsts pārvaldē, starptautiskās organizācijās, NVO un akadēmiskās institūcijās Latvijā un visā pasaulē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Sniegt studējošiem padziļinātu izpratni un teorētiskās zināšanas tiesību zinātnē un finansēs, lai studenti izprastu un spētu sekot notikumiem šajās jomās.</i></li> <li><i>2. Nodrošināt, ka studijas dod absolventiem padziļinātas akadēmiskas un praktiskas spējas patstāvīgi un efektīvi veikt pētniecību un risināt inovatīvus jautājumus dažādās tiesību un finanšu jomās.</i></li> <li><i>3. Nodrošināt, ka studenti apgūst tādas kompetences (ieskaitot sociālās prasmes), kas ļauj sekmīgi un konkurētspējīgi, kā arī atbilstīgi augstākajiem standartiem darboties juridiskajā jomā saistībā ar finansēm, tostarp privātajā un publiskajā sfērā (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).</i></li> <li><i>4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</i></li> <li><i>5. Nodrošināt, ka studentiem ir pietiekamas zināšanas turpināt studijas un pētniecisko darbu doktorantūrā vai mūžizglītībā.</i></li> </ol>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><i>Sasniedzamie studiju rezultāti.</i></p> <p><i>Pabeidzot studiju programmu:</i></p> <p><i>1. Studenti ir apguvuši teorētiskas un praktiskas zināšanas ar tiesībām un finansēm saistītās jomās, kuras pieprasa darba devēji juridiskajā nozarē, valsts pārvaldē, nevalstiskajās organizācijās kā arī privātās un publiskās organizācijās Latvijā un citviet. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar tiesībām un finansēm.</i></p> <p><i>2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās praktiski izmantot, lai sekmīgi analizētu juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus saistītajās jomās. Turklāt studenti spēj nodot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā.</i></p> <p><i>3. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību un finanšu jomas aspektiem.</i></p> <p><i>4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</i></p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Maģistra darbs</i>

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātiešana - 1 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiešana</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	<i>1</i>
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	<i>0</i>
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	<i>40</i>
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p><i>Akadēmiskā programma "Tiesības un finanses" ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā, kas iegūts četru gadu (160 KP = 240 ECTS) ilgās studijās var pretendēt uz 1 gadīgo maģistra programmu, vai otrā līmeņa profesionālā bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā. Pēdējo 2 gadu laikā kārtota IELTS (akadēmiskais tests) vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam - 80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</i></p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
------------------------------	---------	--------

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010
---	------	--------------------------------------

### Nepilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā programma "Tiesības un finanses" ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā, kas iegūts četru gadu (160 KP = 240 ECTS) ilgās studijās var pretendēt uz 1 gadīgo maģistra programmu, vai otrā līmeņa profesionālā bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā. Pēdējo 2 gadu laikā kārtota IELTS (akadēmiskais tests) vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam - 80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### Pilna laika klātiene - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Pilna laika klātiene</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā programma "Tiesības un finanses" ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā, kas iegūts vismaz trīs gadu studijās (120 KP = 180 ECTS) var pretendēt uz 2 gadīgo maģistra programmu, vai otrā līmeņa profesionālā bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā. Pēdējo 2 gadu laikā kārtota IELTS (akadēmiskais tests) vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam - 80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</i>

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### Nepilna laika klātie - 4 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	4
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	80
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā programma "Tiesības un finanses" ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā, kas iegūts vismaz trīs gadu studijās (120 KP = 180 ECTS) var pretendēt uz 2 gadīgo maģistra programmu, vai otrā līmeņa profesionālā bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā. Pēdējo 2 gadu laikā kārtota IELTS (akadēmiskais tests) vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam - 80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Studiju programmas nosaukums: "Tiesības un finanses"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā: " <i>Law and Finance</i> "	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju: 45380	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI): LNI 7	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS): viengadīgā programma 40 KP jeb 60 ECTS, divgadīgā programma 80 KP jeb 120 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda: Viengadīgā programma pilna laika klātie (1 gads) vai nepilna laika klātie (2 gadi), angļu valoda Divgadīgā programma pilna laika klātie (2gadi) vai nepilna laika klātie (4 gadi), angļu valoda	
Īstenošanas vieta	Rīgā, Strēlnieku iela 4, k.2, LV-1010
Studiju programmas direktors/-e	Valīds Gumā (Waleed Gumaa), MBA, lektors
Uzņemšanas prasības Akadēmiskā programma Tiesības un finanses ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā, kas iegūts vismaz trīs gadu studijās (120 KP = 180 ECTS) var pretendēt uz 2 gadīgo maģistra programmu vai četru gadu (160 KP = 240 ECTS) ilgās studijās var pretendēt uz 1 gadīgo maģistra programmu, vai otrā līmeņa profesionālā bakalaura vai profesionālā maģistra grādu tiesību zinātnē, ekonomikā, finansēs, vadībā vai citā radniecīgā jomā. Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.	
Piešķiramais grāds: sociālo zinātņu maģistra grāds tiesībās un finansēs	
Studiju programmas mērķis: sniegt padziļinātu izpratni par nozīmīgākajiem notikumiem tiesību un finanšu jomā Eiropas Savienības dalībvalstīs un ārpus tās, nodrošinot studentiem visaptverošu teorētisko un praktisko izpratni par tiesību un finanšu mijiedarbību vietējā un starptautiskā līmenī, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus, kuri izprot, kā tiesības mijiedarbojas ar finansēm un kā pēdējie var ietekmēt esošos normatīvos aktus. Programma sagatavo augsti kvalificētus profesionāļus šajā starpdisciplinārajā jomā, kuri spēj strādāt advokātu birojos, valsts pārvaldē, starptautiskās organizācijās, NVO un akadēmiskās institūcijās Latvijā un visā pasaulē.	

---

Studiju programmas uzdevumi:

1. Sniegt studējošiem padziļinātu izpratni un teorētiskās zināšanas tiesību zinātnē un finansēs, lai studenti izprastu un spētu sekot notikumiem šajās jomās.
2. Nodrošināt, ka studijas dod absolventiem padziļinātas akadēmiskas un praktiskas spējas patstāvīgi un efektīvi veikt pētniecību un risināt inovatīvus jautājumus dažādās tiesību un finanšu jomās.
3. Nodrošināt, ka studenti apgūst tādas kompetences (ieskaitot sociālās prasmes), kas ļauj sekmīgi un konkurētspējīgi, kā arī atbilstīgi augstākajiem standartiem darboties juridiskajā jomā saistībā ar finansēm, tostarp privātajā un publiskajā sfērā (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).
4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.
5. Nodrošināt, ka studentiem ir pietiekamas zināšanas turpināt studijas un pētniecisko darbu doktorantūrā vai mūžizglītībā.

---

Sasniedzamie studiju rezultāti.

Pabeidzot studiju programmu:

1. Studenti ir apguvuši teorētiskas un praktiskas zināšanas ar tiesībām un finansēm saistītās jomās, kuras pieprasa darba devēji juridiskajā nozarē, valsts pārvaldē, nevalstiskajās organizācijās kā arī privātās un publiskās organizācijās Latvijā un citviet. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar tiesībām un finansēm.
2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās praktiski izmantot, lai sekmīgi analizētu juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus saistītajās jomās. Turklāt studenti spēj nodot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā.
3. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem tiesību un finanšu jomas aspektiem.
4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.

---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais  
noslēguma pārbaudījums

Maģistra darbs

## **1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Kopumā uzņemto skaita dinamika studiju programmā ir bijusi vienmērīga, viengadīgajā programmā ir bijusi tendence samazināties studentu skaitam. Tiek prognozēts, ka šāda tendence varētu saglabāties. 2018./2019. akadēmiskajā gadā viengadīgajā studiju programmā studēja 13 studentu, savukārt divgadīgajā studiju programmā - 17 studentu (tikai pilna laika studenti). Kopumā ārzemju studentu skaitam ir tendence palielināties studiju programmā, 2018./2019. akadēmiskajā gadā šajā programmā studēja 3 ārzemju studenti. Visvairāk studentu ir no ASV, Bosnijas un Hercegovinas un Vācijas. Studentu skaitu ietekmē vairāki faktori, kā, piemēram, negatīvās demogrāfiskās tendences, studiju maksa, programmas specializācija.

Analīze par statistikas datiem ir pieejama 12.pielikumā.

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Studiju programmas nosaukums "Tiesības un finanses" atbilst iegūstamajam grādam – sociālo zinātņu maģistra grādam tiesību zinātnē, norādot diploma pielikumā galvenās studiju jomas "Tiesības un finanses". Ņemot vērā, ka studijas notiek angļu valodā, ir nepieciešams zināt angļu valodu tādā līmenī, lai varētu sekmīgi apgūt studiju vielu, līdz ar to uzņemšanas prasībās ir norādīts noteikts valodas līmenis. Ņemot vērā, ka šī ir starpdisciplināra programma, iestāšanās nosacījumos ir minēts, ka ir jābūt iegūtai izglītībai ekonomikā, finansēs, vadības zinībās vai ar tām saistītā jomā.

Programma tiek īstenota gan kā viengadīgā (nepilna laika studiju gadījumā - 2 gadi), gan kā divgadīgā (nepilna laika studiju gadījumā - 4 gadi). Līdz ar to šajā programmā var studēt gan tie pretendenti, kuri ir pirms tam apguvuši trīsgadīgo bakalaura studiju programmu (turpināt studijas divgadīgajā studiju programmā), gan tie, kuriem mācības aizņēma četrus gadus (turpināt studijas viengadīgajā studiju programmā), līdz ar to šai programmai ir plašāks pretendentu loks, kurā ir ņemtas vērā iepriekš iegūtās izglītības iespējas. Gan viengadīgās, gan divgadīgās programmas gadījumā studenti iegūst vienādu grādu. Divgadīgās studiju programmas gadījumā, studenti apgūst papildu tiesību zinātņu studiju kursus, kā arī kursus, kas attiecas uz finanšu tiesībām, tādējādi kompensējot savu zināšanu un prasmu trūkumu, kas netika apgūti iepriekšējā studiju līmenī.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un rezultāti ir cieši savā starpā sasaistīti visās studiju formās. Mērķi un mācīšanās rezultāti tiek tieši atvasināti un pastāvīgi attīstīti, pamatojoties uz studiju programmas vispārīgo mērķi, proti, apmācīt augsti kvalificētus speciālistus, kas spēj veikt starpdisciplinārus pētījumus un daudzus ar darbu saistītus uzdevumus tiesību un finanšu jomā. Lai to sasniegtu, tiek sniegtas padziļinātas teorētiskās zināšanas starpdisciplinārās jomās, kas saistītas ar tiesībām un finansēm, attīstītas pētniecības prasmes, kā arī spējas strādāt atbilstoši augstākajiem standartiem uzņēmumos, advokātu firmās, vietējās administrācijās un NVO. Turklāt pētījumu rezultātā tiks iegūtas konkurētspējīgas zināšanas par tiesību un finanšu mijiedarbību, prasme izmantot pētniecības metodoloģiju un dažādas metodes, kā arī tiks uzlabotas vispārējās prasmes un kompetences.

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Balstoties arī uz rūpīgu līdzīgu studiju programmu izvērtēšanu citās ES universitātēs un vairākās konsultācijās ar ieinteresētajām personām tiesību un finanšu jomā, RJA izveidotās maģistra studiju



programmas saturā ietilpst pamatkursi, kas kopīgi līdzīgām studiju programmām Eiropā. RJA studiju programma rada arī pievienoto vērtību, piedāvājot padziļinātus tiesību kursus, kas saistīti arī ar nesenajiem aktuālajiem juridiskajiem sasniegumiem, kā arī pievēršot papildu uzmanību akadēmiskajiem pētījumiem un nododamām prasmēm. Šīs iezīmes padara RJA programmu unikālu Baltijas reģionā. Pateicoties mācībspēku kvalifikācijai un pieredzei, kā arī ņemot vērā nozares aktuālākās tendences, RGSL studentiem visosursos tiks piedāvātas iegūtās atziņas.

Novērtējot esošo attīstību tiesību un finanšu nozarēs, studenti varēs novērtēt to saderību ar esošajiem nacionālajiem un starptautiskajiem normatīvajiem regulējumiem.

Ņemot vērā iepriekšminēto, tiek nodrošināts, ka maģistra programma tiesībās un finansēs balstās uz pieredzi un gūtajām atziņām ne tikai no akadēmiskās pasaules viskvalificētajiem pārstāvjiem, bet arī no praktiķiem, kas strādā attiecīgajās starpdisciplinārajās jomās.

## **2.2. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju kursu rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas rezultātiem (sk. studiju kursu kartējumu 14.pielikumā). izstrādājot studiju kursu aprakstus, tiek ņemti vērā studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti, kuriem tiek piemēroti studiju kursu rezultāti. Studiju programmas direktors regulāri atgādina visiem mācībspēkiem par programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, tādējādi nodrošinot, ka studiju process tiek organizēts tādā veidā, lai sasniegtu studiju programmas rezultātus. Tiek uzsvērtā nepieciešamība nodrošināt, lai studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai kļūtu par augstas raudzes speciālistiem tiesību un finanšu jomā. Studiju programmas uzstādījumi tiek arī izklāstīti mācību gada sākumā, organizējot semināru pasniedzējiem.

Viengadīgā studiju programmas akadēmiskais kalendārs kopā sastāv no trīs moduļiem. Studiju programmas studējošajiem ir jānokārto desmit studiju kursi trīs moduļu laikā. Papildus ir obligātās komponentes studiju kursi "Pamatu kurss" un "Juridiskā pētniecība". Maģistra studiju programmai ir seši specializētie kursi, kuri ir obligāti. Divu gadu studiju programmā akadēmiskais kalendārs sastāv četriem moduļiem - ceturtais modulis sastāv no izvēles priekšmetiem. Datalizētāka informācija par moduļu sistēmu ir pieejama RJA vadlīnijas studiju procesam maģistru studiju programmām, kas pieejama 3.pielikumā.

## **2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studijuursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

RJA studijas tiek īstenotas, izmantojot daudzveidīgas mācību aktivitātes, kuru mērķis ir sniegt gan

padziļinātas teorētiskās zināšanas, gan arī dziļu ieskatu ikdienas izaicinājumos, kas saistīti ar darbu juridiskajā jomā. Tiesību un finanšu maģistra programmas kursi tiek nodrošināti lekciju, semināru un praktisko semināru veidā. Pasniedzēji tiek stingri mudināti kursu sākumā veikt studentu vajadzību novērtēšanu, lai cita starpā pārbaudītu viņu zināšanu, prasmju un motivācijas līmeni. Tas ļauj pasniedzējiem labāk pielāgot kursus atbilstoši studentu patiesajām vajadzībām un vēlmēm. Nodarbībās tiek izmantotas interaktīvas mācību metodes un tiek veicināta patstāvīgu pētījumu prasmju attīstīšana. Studijuursos ietilpst studentu patstāvīgais darbs, grupu darbs, prezentācijas, gadījumu izpēte, tiesu izspēles un diskusijas. Jo īpaši lektori tiek mudināti izmantot gadījumu analīzi un dažādu situāciju un scenāriju simulācijas. Dažos studijuursos tiks izmantotas arī E-izglītības metodes. Mācību metodes ir izvēlētas atkarībā no katra studiju kursa īpašajām iezīmēm.

Studiju process veicina komunikācijas prasmju, līderības prasmju, vadības un komandas veidošanas prasmju attīstību studentos un veicina kritiskās domāšanas un vērtēšanas prasmju attīstību. Aptvertie priekšmeti atspoguļo pašreizējo dinamiku katrā jomā, ļaujot studentiem iegūtās zināšanas izmantot, lai analizētu un interpretētu ikdienas dzīves faktus. Tas veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kas ietver dažādu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību.

Studiju kursi ietver dažādas vērtēšanas metodes. Vērtēšanas metodēs tiek ņemta vērā aktīva dalība nodarbībās, mutiskās prezentācijas, kursa darbi un eksāmeni. Pasniedzēji tiek stingri mudināti apvienot summatīvās vērtēšanas metodes ar biežām formatīvās vērtēšanas iespējām. Studenti tiek vērtēti pēc vērtēšanas kritērijiem un metodēm, kas iepriekš precizēti un publicēti Studentu noteikumos. Kursu vērtēšanas kritēriji ir noteikti katra kursa aprakstā. Apelācijas kārtība studentu saņemtajam vērtējumam arī ir noteikta Studentu noteikumos.

Studijas balstās uz principiem, kas ir studentcentrētas izglītības pamatā. Līdz ar to mācību un pētnieciskā darbība dod iespēju studentiem aktīvi piedalīties mācību procesā, kļūstot aktīvam mācību mērķu, problēmu risināšanas un vērtēšanas procesā. Mācību procesā tiek izmantots daudz pedagoģisko metožu, sākot no tradicionālās Sokrata metodes līdz konstruktīvisma pieejai. Mācību aktivitāšu rezultāti tiek regulāri novērtēti, organizējot studentu aptaujas pēc katra kursa noslēguma. RJA ir izstrādājusi arī kārtību studentu sūdzību izskatīšanai. Tiek organizētas arī semināri pasniedzējiem akadēmiskā gada sākumā, kas vērsti uz studentcentrētas izglītības principu ieviešanu, pārbaudot dažādas mācību metodes, lai veicinātu studentu vēlmi strādāt patstāvīgi un respektētu studentu vajadzības. RJA ir izstrādāta un pasniedzējiem pieejama, skaidra vērtēšanas sistēma, kas saskan ar studentcentrētu pedagoģisko pieeju.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studenti, izstrādājot maģistra darbus, tiek virzīti uz valstiski svarīgu jautājumu izpēti attiecīgajā pētniecības virzienā, radot jaunas starpdisciplināras zināšanas.

Studiju programmas noslēgumā tiek sagatavoti kvalitatīvi maģistra darbi, kuru tēmas atbilst studiju programmai, aktualitātēm nozarē, t.sk. darba tirgū. Piemēram, studenti izstrādā darbus par tādiem pētījumu priekšmetiem kā pūļa finansējuma regulējums, starptautisko komercšķīrējtiesību regulējums, publiskais iepirkums ES. 2018./2019.a.g. uzmanība tika pievērsta naudas atmazgāšanas regulējumam ES, Eiropas Komisijas regulējuma pret karteljiem ietekme uz uzņēmumu finanšu rādītājiem, lidostas nodevu regulējumam, kas parāda studiju un starpdisciplināro pētījumu aktualitāti. Visi noslēguma darbi tiek skatīti starptautiskā un salīdzinošā perspektīvā.

Kopumā maģistra darbu vērtējumi atbilst normālajam sadalījumam, ar vidējo atzīmi "7" (ņemot vērā, ka katrā maģistra programmā ir neliels absolventu skaits, novērtējumi tika analizēti visu maģistra programmu līmenī).

Pielikumā:

- tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (13.pielikumā);
- studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (14.pielikumā);
- studiju programmas plānu (10.pielikumā);
- studiju programmas studiju kursu (moduļu) aprakstus (6.pielikumā).

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Saskaņā ar RJA noteikto kārtību studējošo līdzdalība studiju programmu pilnveidē paredz studentu anketēšanu katra studiju kursa noslēgumā. Studenti izsaka savu vērtējumu par mācību saturu – tā aktualitāti un kvalitāti, kā arī par mācību metodēm. Anketēšanas rezultātus izvērtē programmas direktors, sniedzot nepieciešamās rekomendācijas mācībspēkiem un citām mācību procesā iesaistītajām pusēm (administrācijas, bibliotēkas, IT struktūrvienību vadībai).

Nozīmīga loma studentu iesaistē ir Studentu pašpārvaldes pārstāvju ciešai sadarbībai ar programmu direktoru. Studējošo pašpārvaldes iesaiste studiju programmas realizācijā, pilnveidē un kvalitātes kontrolē ir nemitīga, jo studējošo pārstāvji piedalās Senātā, piemēram, paužot viedokli par akadēmiskiem jautājumiem.

Studenti arī organizē dažādus, profesionālās prasmes attīstošos pasākumus. Būtiski, ka studējoši pašpārvalde ikdienā sazinās ar programmas direktoru, kā arī vērš iesaistīto amatpersonu uzmanību uz iespējamajiem uzlabojumiem studiju programmā kopumā vai atsevišķos šīs studiju programmas studijuursos.

Tāpat augstskola studiju kvalitātes nodrošināšanas ietvaros RJA veic regulāras aptaujas par absolventu zināšanām un prasmēm pēc programmas pabeigšanas, kā arī rīko diskusijas ar darba devējiem un citiem sociālajiem partneriem.

Diskusijas ar darba devējiem (pēdējā notika 2019.gada 6.jūnijā) atzīmēja, ka programmas beidzēji ir ar ļoti labām angļu valodas prasmēm, centīgi, ambiciozi, labi orientējās starptautiskajās tiesībās, ir labi attīstītas vispārīgās un sociālās kompetences. Tomēr trūkst zināšanu par Latvijas tiesību sistēmu, kā arī nav tik labi izkopta profesionālā latviešu valoda. Šo diskusiju rezultātus studiju programmu direktore ņēma vērā, pilnveidojot programmas. Piemēram, atjaunojot studiju kursu aprakstus, mācībspēkiem ir uzsvērta nepieciešamība iekļaut arī tēmas par Latvijas tiesību izpēti. Tāpat arī seminārā ar mācībspēkiem, kas norisinās jaunā mācību gada sākumā, tika izrunātas šīs

problēmas, tādējādi nodrošinot, ka darba devēju ieteikumi tiek ņemti vērā.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.**

Pagaidām gan viengadīgās, gan divgadīgās programmas studenti vēlas mācīties visu studiju gadu uz vietas, neizmantojot mobilitātes iespējas. Ienākošo mobilitāti nav iespējams izvērtēt programmas līmenī, jo iebrāucošie studenti izvēlas sev interesējošos studiju kursus no kopējā augstskolas studiju kursu kataloga.

Kārtība studentu dalībai apmaiņas programmā ir noteikta ERASMUS nolikumā (skat. 3.pielikumā), savukārt, studiju kursu akadēmiskās atzīšanas nolikums (skat. 3.pielikumā) nodrošina iespēju studentiem atzīt ārpus augstskolas studiju programmas apgūtās zināšanas.

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

### **3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas nodrošināšanā ir pieejama visa nepieciešama infrastruktūra un resursi (studiju bāze, informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze), kas aprakstīti pie studiju virziena resursiem un nodrošinājuma (skat. II "Studiju virziena raksturojums" 3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"). Tieši šīs programmas nepieciešamībai tiek regulāri iepirkta jaunākā literatūra tiesībās un finansēs, lai nodrošinātu studējošos ar aktuālāko zinātnisko un mācību literatūru par dažādiem tiesību un finanšu aspektiem.

RJA ir nepieciešamā finansiālā bāze, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu programmā. Studiju programmas izmaksas ir pieejamas II Studiju virziena raksturojuma 3.1.sadaļā "Studiju virziena resursi un nodrošinājums".

### **3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)

#### 4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā augstskolai ir izdevies atrast labu līdzsvaru starp nozares pārstāvjiem (advokatūras pārstāvji) un RJA akadēmisko personālu. Tāpat ir izdevies piesaistīt augstas klases ārvalstu pasniedzējus, kuri papildina vietējo pasniedzējus, nodrošinot efektīvāku un arī studentiem pievilcīgāku studiju procesu. Ir izdevies piesaistīt tādus ārvalstu mācībspēkus, kuri ir starptautiski atzīti speciālisti kādā konkrētā jomā un tie ir gatavi nolasīt lekciju studiju kursā, kurā kā pamatpasniedzējs ir vietējais mācībspēks. Tādējādi tiek nodrošināta augsta studiju kvalitāte – studentiem ir iespēja gūt zināšanas no dažādu speciālistiem, kuri pielieto daudzveidīgas studiju metodes. Atbilstoši studentu aptaujās izteiktajām vēlmēm, mācīšana tiek pilnveidota, lai nodrošinātu augstu studiju procesa kvalitāti un studentcentrētas pieejas tālāku attīstību. Studentu atsauksmes tiek ņemtas vērā arī izvērtējot mācībspēkus. Pēdējā gada laikā ir uzsākta mērķtiecīga jauna akadēmiskā personāla piesaiste. Šie centieni tiks turpināti, lai nodrošinātu līdzsvaru starp vēlēto akadēmisko personālu un viespasniedzējiem.

Kopējais mācībspēku skaits maģistra studiju programmās 2013/2014.-2018./2019.a.g.

Akadēmiskais gads	Viespasniedzēji				Ievēlētais personāls				Kopā
	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	
2013-2014	29	7	3	12	7	1	1	1	61
2014-2015	40	9	3	18	4	1	1	1	77
2015-2016	47	4	6	21	7	1	3	2	91
2016-2017	54	11	6	23	7	1	2	3	107
2017-2018	32	11	3	13	4	1	3	2	69
2018-2019	29	11	1	9	4	0	3	2	59

\* izdalīt pa studiju programmām šos datus nav iespējams, ņemot vērā moduļu sistēmu

Kā var redzēt tabulā, pēdējos gados mācībspēju skaitam ir tendence samazināties, jo tiek veidota pastāvīga sadarbība ar noteiktiem pasniedzējiem. Ņemot vērā, ka tiek piesaistīti atzīti nozares speciālisti, dominē lektoru skaits. Tajā pašā laikā tiek piesaistīti arī pasniedzēji ar augstu zinātnisko kapacitāti un reputāciju. Tiek prognozēts, ka varētu saglabāties līdzīgs sadalījums, nedaudz palielinoties asociēto un profesoru skaitam.

Aizvadītajā akadēmiskajā gadā (2018./2019.) RJA sāka aktīvi piesaistīt arī vieslektorus ERASMUS un Fulbright apmaiņas programmas ietvaros. Atsevišķām partneraugstskolām tika izsūtīti uzaicinājumi, kuros bija norādīts konkrēts kursu saraksts, kādos RJA labprāt uzņemtu vieslektorus.

2019./2020. akadēmiskajā gadā radās vajadzība piesaistīt viespasniedzēju (-us) studiju kursam "Starptautiskās humanitārās tiesības un atbildība". Programmas direktors sazinājās ar bijušo RJA

absolventu un tagad Utrehtas universitātes cilvēktiesību un starptautisko publisko tiesību profesora asistentu, kurš pasniedz citu RJA maģistrantūras kursu, kā arī dažiem ekspertiem starptautisko humanitāro tiesību jomā. Tika sniegti kontakti un ieteikumi, un programmas direktors sazinājās ar kandidātiem pēc kvalifikācijas pārbaudes un plašām intervijām video konferences laikā.

Abi kandidāti, kuri dalījās kursā, lasīja lekcijas par savām kompetences jomām: Alexandra Hofer ir Utrehtas universitātes decante un otrs Dr. León Castellanos-Jankevičs, T.M.C. Asser Instituut pētnieks.

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Studijas programmas īstenošanā kopumā piedalīsies 42 pasniedzēji: 1 lektors, 2 docenti, 2 asociētie profesori, 3 profesori un 34 viespasniedzēji.

RJA pilnībā apzinās mācībspēku būtisko lomu, nodrošinot veiksmīgu studiju procesu, kurā iesaistīti studenti. Ņemot to vērā, RJA veicina un īsteno taisnīgu un pārskatāmu mācībspēku darbā pieņemšanas un attīstības procesu. Akadēmiskais personāls, kas piedalās studiju programmas īstenošanā, tiek rūpīgi izvērtēts, novērtējot viņu kompetenci, pētniecības aktivitātes un pasniegšanas pieredzi attiecīgajā jomā. Turklāt RJA ir atbildīga par vidi, kas veicina mācībspēku profesionālo attīstību. Vienlaicīgi RJA stimulē akadēmiskās iniciatīvas, lai tās mācībspēki attīstītu pētniecības iniciatīvas un sasaistītu savus rezultātus ar studiju procesu.

Ņemot vērā, ka studiju kursu realizēšana notiek angļu valodā, pasniedzējiem jābūt augsta līmeņa angļu valodas prasmēm, lai nodrošinātu nepieciešamo studiju kursa kvalitāti. Visi studiju kursi ir specializēti, un RJA cenšas piesaistīt jomas speciālistus Latvijā un ārvalstīs caur plašu universitāšu un citu pētniecības institūciju tīklu. Zemāk ir minēti daži piemēri, kas raksturo RJA piemērotos augstos standartus mācībspēku izvēlē.

“Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss” (“Foundation course”) studiju kursu ir izveidojusi un vada RJA profesore un Satversmes Tiesas priekšsēdētāja Ineta Ziemeļe. Kursa mērķis ir nodrošināt, lai visiem studentiem būtu līdzvērtīgas pamatzināšanas tiesībās. Dr. Artis Svece no Latvijas Universitātes piedalās kursa sākumā un iepazīstina ar nacionālās valsts koncepcijas filozofiskajiem aspektiem un aptver tādas tēmas kā “dabiskie likumi un dabiskās tiesības”. Kristaps Tamužs, Latvijas Satversmes tiesas padomnieks un pasniedzējs, aplūko tēmas par “nerakstītām tiesību normām” un “tiesību avotiem”. Profesore Ineta Ziemeļe pasniedz starptautisko tiesību vēsturi, kas aptver tādus svarīgus aspektus kā “valsts piekrišana”, un Dr. Žaneta Mikosa, vieslektore, turpina ar kursa sadaļu “ES likumi un tiesību teorijas jaunievedumi”, kas izceļ likumu attīstību.

Juridiskās pētniecības kursu vada pētnieks Bards Tūsts no Oslo universitātes, Norvēģijā. Kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas un prasmes juridisko pētījumu metodēs un pieejās, lai studenti varētu attīstīt juridiskās rakstīšanas prasmes, izprast un izmantot viņu rīcībā esošos juridiskos un citus avotus. Kurss studentiem arī ļaus veikt patstāvīgus pētījumus izvēlētajās jomās, ieskaitot pētījumu plāna un vadības iemaņu sagatavošanu, kas vajadzīgas noslēguma darba izstrādei, kā arī rakstiskos pārbaudījuma darbus. Kurss tiek pasniegts visa akadēmiskā gada laikā.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistīts pētnieciskajos projektos, kuru rezultātus pielieto mācību procesā.

Profesore Ineta Ziemeļe kopā ar profesoru Džordžu Ulrihu nesen ir rediģējusi grāmatu ar nosaukumu "Kā starptautiskās tiesības darbojas krīzes apstākļos", pamatojoties uz rakstiem, kas tika iesniegti Eiropas Starptautisko tiesību biedrības ikgadējā konferencē, kas notika Rīgā 2016. gadā, un kuru publicēja Oksford University Press. Grāmatā profesors Ulrihs un profesore Ziemeļe apvieno zinātnieku ekspertu grupu, lai pievērstos jautājumam par to, kā starptautiskās tiesības mūsdienās saskaras ar krīzēm juridiskās domas, tiesiskā regulējuma pieņemšanas un piemērošanas ziņā. Redaktori starptautiskās tiesības un krīzes diskursu raksturo kā dialektisku raksturu un ir grupējuši sējuma nodaļas četrās galvenajās tēmās: drošība, imunitāte, ilgtspējīga attīstība un filozofiskās perspektīvas. Katra tēma attiecas uz starptautisko tiesību jomu, kas ir pakļauta ievērojamiem izaicinājumiem un konfrontācijām saistībā ar notikumiem cilvēku sabiedrībā.

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Kopumā jāvērtē, ka sadarbība starp mācībspēkiem ir veiksmīga. Piemēram, tiek aktīvi piesaistīti viespasniedzēji, kas papildina vietējos docētājus, lasot lekcijas par kādu specifisku jautājumu kursa ietvaros. Studiju kursu secība ir arī izveidota tādā veidā, lai nodrošinātu papildinātību un loģisku

secību starp studiju kursiem. Tiek arī veidoti kopējie pasākumi mācībspēkiem, piemēram, studiju gada sākumā tiek organizēts seminārs pasniedzējiem, lai iepazīstinātu tos ar studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotiem rezultātiem, kā arī savstarpēji izrunāt par sadarbību starp mācībspēkiem.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2019./2020.m.g.: 8 studenti pret 41 pasniedzējiem.



# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_LV.docx	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_LV.docx	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	magistra_programmas_kartejums_LV.xlsx	magistra_programmas_kartejums_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju_plans_tiesibas_un_finances.xlsx	studiju_plans_tiesibas_un_finances.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Masters.zip	Masters.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	LF_Diploms_pielikums_LV.pdf	LF_diploms_pielikums_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RJA_LU_vienosanas_bak_mag_programmas_08112019.pdf	ligums_RJA_LU_programmu_parnemsana_2019_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_LV_parakstits.pdf	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_ENG_parakstits.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanu iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_LV_parakstits.pdf	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_ENG_parakstits.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AIP_atzinums_tiesibas_un_finances.pdf	AIP_atzinums_tiesibas_un_finances_EN.docx
Studiju līguma paraugs/-i	ligums_tiesibas_un_finances_1_gads_abas_valodas.pdf	ligums_tiesibas_un_finances_2_gadi_abas_valodas.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP_atzinums_tiesibas_un_finances.pdf	AIP_atzinums_tiesibas_un_finances_EN.docx

# Pārrobežu komerctiesības

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Pārrobežu komerctiesības</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Valīds</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Džumā</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>waleed.gumaa@rgsl.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>MBA</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26469318
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis: sniegt studentiem padziļinātu izpratni par nozīmīgākajām pārrobežu komerctiesību jomām, nodrošinot studentus ar visaptverošu teorētisko un praktisko izpratni par komerctiesību un politikas mijiedarbību vietējā un starptautiskā līmenī, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus, kuri saprot, kā likumi nosaka tirdzniecības politiku un to, kā tā var ietekmēt pašreizējo normatīvo bāzi. Programma sagatavo augsta līmeņa speciālistus šajā transversālajā jomā, kuri spēj strādāt advokātu birojos, valsts pārvaldē, starptautiskās organizācijās, NVO un akadēmiskās institūcijās Latvijā un visā pasaulē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Sniegt studentiem padziļinātas teorētiskās zināšanas par pārrobežu komerctiesībām, lai nodrošinātu viņu spēju izprast attiecīgos juridiskos jautājumus un sekot līdzi norisēm šajās jomās, kā arī nodrošinātu pamatu pētniecībai.</i></li> <li><i>2. Attīstīt zinātniskās pētniecības prasmes, dodot studentiem iespēju veikt patstāvīgus pētījumus pārrobežu komerctiesību jomā (šīs prasmes var nodot un izmantot ārpus akadēmiskās vides, piemēram, darba vidē).</i></li> <li><i>3. Nodrošināt, lai studenti apgūtu prasmes (ieskaitot sociālās prasmes), kas dod viņiem iespēju būt veiksmīgiem un konkurētspējīgiem pārrobežu komerctiesību jomā gan privātajā, gan publiskajā sektorā saskaņā ar augstākajiem standartiem (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).</i></li> <li><i>4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</i></li> <li><i>5. Sniegt studentiem pietiekamas zināšanas, lai turpinātu studijas un pētījumus doktorantūras un mūžizglītības programmās.</i></li> </ol>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Sasniedzamie studiju rezultāti.</p> <p>Pabeidzot studiju programmu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti ir ieguvuši padziļinātu izpratni un zināšanas pārrobežu komercietībās, no kurām daļa atbilst jaunākajiem atklājumiem pārrobežu komercietībās un kuras nodrošina pamatu pētniecībai, tajā starpdisciplinārā pētniecībai. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar pārrobežu komercietībām.</li> <li>2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās patstāvīgi izmantot, lai veiktu gan pētniecisku darbību, gan arī augsti kvalificētas profesionālas funkcijas. Turklāt studenti spēj izmantot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā, lai analizētu dažāda veida juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus.</li> <li>3. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem pārrobežu komercietību jomas aspektiem.</li> <li>4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</li> </ol>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 1 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>Akadēmiskā programma „Pārrobežu komercietības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### Nepilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS – 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam – 213; Akadēmiskā programma „Pārrobežu komercietības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Studiju programmas nosaukums: "Pārrobežu komercietības"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā: "Transborder Commercial Law"	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI): LNI 7	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS): 40 KP jeb 60 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda; Pilna laika klātie (1 gads) vai nepilna laika klātie (2 gadi), angļu valoda	
Īstenošanas vieta	Rīgā, Strēlnieku iela 4, k.2, LV-1010
Studiju programmas direktors/-e	Valīds Gumā (Waleed Gumaa), MBA, lektors
<p>Uzņemšanas prasības</p> <p>Akadēmiskā programma „Pārrobežu komercietības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS).</p> <p>Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS – 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam – 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</p>	
Piešķiramais grāds: sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē ar specializāciju pārrobežu komercietībās	
<p>Studiju programmas mērķis: sniegt studentiem padziļinātu izpratni par nozīmīgākajām pārrobežu komercietību jomām, nodrošinot studentus ar visaptverošu teorētisko un praktisko izpratni par komercietību un politikas mijiedarbību vietējā un starptautiskā līmenī, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus, kuri saprot, kā likumi nosaka tirdzniecības politiku un to, kā tā var ietekmēt pašreizējo normatīvo bāzi. Programma sagatavo augsta līmeņa speciālistus šajā transversālajā jomā, kuri spēj strādāt advokātu birojos, valsts pārvaldē, starptautiskās organizācijās, NVO un akadēmiskās institūcijās Latvijā un visā pasaulē.</p>	

---

Studiju programmas uzdevumi:

1. Sniegt studentiem padziļinātas teorētiskās zināšanas par pārrobežu komerciesībām, lai nodrošinātu viņu spēju izprast attiecīgos juridiskos jautājumus un sekot līdzi norisēm šajās jomās, kā arī nodrošinātu pamatu pētniecībai.
2. Attīstīt zinātniskās pētniecības prasmes, dodot studentiem iespēju veikt patstāvīgus pētījumus pārrobežu komerciesību jomā (šīs prasmes var nodot un izmantot ārpus akadēmiskās vides, piemēram, darba vidē).
3. Nodrošināt, lai studenti apgūtu prasmes (ieskaitot sociālās prasmes), kas dod viņiem iespēju būt veiksmīgiem un konkurētspējīgiem pārrobežu komerciesību jomā gan privātajā, gan publiskajā sektorā saskaņā ar augstākajiem standartiem (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).
4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.
5. Sniegt studentiem pietiekamas zināšanas, lai turpinātu studijas un pētījumus doktorantūras un mūžizglītības programmās.

---

Sasniedzamie studiju rezultāti.

Pabeidzot studiju programmu:

1. Studenti ir ieguvuši padziļinātu izpratni un zināšanas pārrobežu komerciesībās, no kurām daļa atbilst jaunākajiem atklājumiem pārrobežu komerciesībās un kuras nodrošina pamatu pētniecībai, tajā starpdisciplinārā pētniecībai. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar pārrobežu komerciesībām.
2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās patstāvīgi izmantot, lai veiktu gan pētniecisku darbību, gan arī augsti kvalificētas profesionālas funkcijas. Turklāt studenti spēj izmantot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā, lai analizētu dažāda veida juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus.
3. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem pārrobežu komerciesību jomas aspektiem.
4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.

---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs
--	----------------

## **1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Kopumā uzņemto skaita dinamikai studiju programmā ir bijusi negatīva tendence. Studējošo skaits studiju programmā pārskata periodā ir bijis mainīgs – no 7 līdz 18 studentiem. Tiek prognozēts, ka nākotnē kopējais studējošo skaits varētu būt ap 10 studentiem. Analizējot ārvalstu studentu skaitu, tas šajā programmā ir svārstījies līdz 4 studentiem. Visvairāk studentu ir no ASV, Azerbaidžānas, Gruzijas un Krievijas. Studentu skaitu ietekmē vairāki faktori, kā, piemēram, negatīvās demogrāfiskās tendences, studiju maksa, programmas specializācija.

Analīze par statistikas datiem ir pieejama 12.pielikumā.

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Studiju programmas nosaukums "Pārrobežu komercietības" atbilst iegūstamajam grādam – sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē, norādot diploma pielikumā galveno studiju jomu "Pārrobežu komercietības". Ņemot vērā, ka studijas notiek angļu valodā, ir nepieciešams zināt angļu valodu tādā līmenī, lai varētu sekmīgi apgūt studiju vielu, līdz ar to uzņemšanas prasībās ir norādīts noteikts valodas līmenis. Ņemot vērā, ka šī ir starpdisciplināra programma, iestāšanās nosacījumos ir minēts, ka ir jābūt iegūtai izglītībai tiesību zinātnei vai ar to saistītajā jomā – bet tādā gadījumā ir jābūt nosacījumam, ka pretendents var apliecināt pamatzināšanas tiesību jomā vai attiecīgu darba pieredzi.

Pastāv arī tieša sasaiste starp studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un rezultātiem. Mērķi un mācīšanās rezultāti tiek tieši atvasināti un pastāvīgi attīstīti, pamatojoties uz programmas vispārīgo mērķi, proti, veidot augsti kvalificētus speciālistus, kas spēj veikt starpdisciplinārus pētījumus un daudzus ar darbu saistītus uzdevumus pārrobežu komercietību jomā. Lai to sasniegtu, tiek nodrošinātas padziļinātas teorētiskās zināšanas starpdisciplinārās jomās, kas saistītas ar pārrobežu komercietībām, attīstītas pētniecības prasmes, kā arī spēja strādāt atbilstoši augstākajiem standartiem uzņēmumos, juridiskajos birojos, valsts pārvaldē, akadēmiskajās institūcijās, starptautiskās organizācijas un NVO. Turklāt pētījumu rezultātā tiks iegūtas konkurētspējīgas zināšanas par pārrobežu komercietību un saistītos politikas mijiedarbību, prasme izmantot pētniecības metodoloģiju un dažādas metodes, kā arī uzlabotas vispārējās prasmes un kompetences.

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Balstoties arī uz rūpīgu līdzīgu studiju programmu izvērtēšanu citās ES universitātēs un vairākās konsultācijās ar ieinteresētajām personām pārrobežu komercietību jomā, RJA izveidotās maģistra studiju programmas saturā ietilpst pamatkursi, kas kopīgi līdzīgām studiju programmām Eiropā. RJA studiju programma rada arī pievienoto vērtību, piedāvājot padziļinātus tiesību kursus, kas saistīti arī ar nesenajiem aktuālajiem juridiskajiem sasniegumiem, kā arī pievēršot papildu uzmanību akadēmiskajiem pētījumiem un nododamām prasmēm. Šīs iezīmes padara RJA programmu unikālu Baltijas reģionā. Pateicoties mācībspēku kvalifikācijai un pieredzei, kā arī ņemot vērā nozares aktuālākās tendences, RGSL studentiem visosursos tiks piedāvātas iegūtās atziņas.

Novērtējot esošo attīstību ES tiesību un politikas jomās, studenti varēs novērtēt to saderību ar esošajiem nacionālajiem un starptautiskajiem normatīvajiem regulējumiem.

Ņemot vērā iepriekšminēto, tiek nodrošināts, ka maģistra programma pārrobežu komerciesībās balstās uz pieredzi un gūtajām atziņām ne tikai no akadēmiskās pasaules viskvalificētajiem pārstāvjiem, bet arī no praktizējošiem juristiem, kas strādā attiecīgajās starpdisciplinārajās jomās.

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju kursu rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas rezultātiem (sk. studiju kursu kartējumu 14.pielikumā). Izstrādājot studiju kursu aprakstus, tiek ņemti vērā studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti, kuriem tiek piemēroti studiju kursu rezultāti. Studiju programmas direktors regulāri atgādina visiem mācībspēkiem par programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, tādējādi nodrošinot, ka studiju process tiek organizēts tādā veidā, lai sasniegtu studiju programmas rezultātus. Tiek uzsvērta nepieciešamība nodrošināt, lai studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai kļūtu par augstas raudzes speciālistiem pārrobežu komerciesību jomā. Studiju programmas uzstādījumi tiek arī izklāstīti mācību gada sākumā, organizējot semināru pasniedzējiem.

Studiju programmas akadēmiskais kalendārs kopā sastāv no trīs moduļiem. Studiju programmas studējošajiem ir jānokārto desmit studiju kursi trīs moduļu laikā. Papildus ir obligātās komponentes studiju kursi "Pamatu kurss" un "Juridiskā pētniecība". Maģistra studiju programmai ir seši specializētie kursi, kuri ir obligāti. Datalizētāka informācija par moduļu sistēmu ir pieejama RJA vadlīnijas studiju procesam maģistru studiju programmām, kas pieejama 3.pielikumā.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

RJA studijas tiek īstenotas, izmantojot daudzveidīgas mācību aktivitātes, kuru mērķis ir sniegt gan padziļinātas teorētiskās zināšanas, gan arī dziļu ieskatu ikdienas izaicinājumos, kas saistīti ar darbu juridiskajā jomā. Pārrobežu komerciesību maģistra programmas kursi tiek nodrošināti lekciju, semināru un praktisko semināru veidā. Pasniedzēji tiek stingri mudināti kursu sākumā veikt studentu vajadzību novērtēšanu, lai cita starpā pārbaudītu viņu zināšanu, prasmju un motivācijas līmeni. Tas ļauj pasniedzējiem labāk pielāgot kursus atbilstoši studentu patiesajām vajadzībām un vēlmēm. Nodarbībā tiek izmantotas interaktīvas mācību metodes un tiek veicināta patstāvīgu pētījumu prasmju attīstīšana. Studijuursos ietilpst studentu patstāvīgais darbs, grupu darbs, prezentācijas, gadījumu izpēte, tiesu izspēles un diskusijas. Jo īpaši lektori tiek mudināti izmantot gadījumu analīzi un dažādu situāciju un scenāriju simulācijas. Dažos studijuursos tiks izmantotas



arī E-izglītības metodes. Mācību metodes ir izvēlētas atkarībā no katra studiju kursa īpašajām iezīmēm.

Studiju process veicina komunikācijas prasmju, līderības prasmju, vadības un komandas veidošanas prasmju attīstību studentos un veicina kritiskās domāšanas un vērtēšanas prasmju attīstību. Aptvertie priekšmeti atspoguļo pašreizējo dinamiku katrā jomā, ļaujot studentiem iegūtās zināšanas izmantot, lai analizētu un interpretētu ikdienas dzīves faktus. Tas veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kas ietver dažādu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību.

Studiju kursi ietver dažādas vērtēšanas metodes. Vērtēšanas metodēs tiek ņemta vērā aktīva dalība nodarbībās, mutiskās prezentācijas, kursa darbi un eksāmeni. Pasniedzēji tiek stingri mudināti apvienot summatīvās vērtēšanas metodes ar biežām formatīvās vērtēšanas iespējām. Studenti tiek vērtēti pēc vērtēšanas kritērijiem un metodēm, kas iepriekš precizēti un publicēti Studentu noteikumos. Kursu vērtēšanas kritēriji ir noteikti katra kursa aprakstā. Apelācijas kārtība studentu saņemtajam vērtējumam arī ir noteikta Studentu noteikumos.

Studijas balstās uz principiem, kas ir studentcentrētas izglītības pamatā. Līdz ar to mācību un pētnieciskā darbība dod iespēju studentiem aktīvi piedalīties mācību procesā, kļūstot aktīvam mācību mērķu, problēmu risināšanas un vērtēšanas procesā. Mācību procesā tiek izmantots daudz pedagoģisko metožu, sākot no tradicionālās Sokrāta metodes līdz konstruktīvisma pieejai. Mācību aktivitāšu rezultāti tiek regulāri novērtēti, organizējot studentu aptaujas pēc katra kursa noslēguma. RJA ir izstrādājusi arī kārtību studentu sūdzību izskatīšanai. Tiek organizētas arī semināri pasniedzējiem akadēmiskā gada sākumā, kas vērsti uz studentcentrētas izglītības principu ieviešanu, pārbaudot dažādas mācību metodes, lai veicinātu studentu vēlmi strādāt patstāvīgi un respektētu studentu vajadzības. RJA ir izstrādāta un pasniedzējiem pieejama, skaidra vērtēšanas sistēma, kas saskan ar studentcentrētu pedagoģisko pieeju.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studenti, izstrādājot maģistra darbus, tiek virzīti uz valstiski svarīgu jautājumu izpēti attiecīgajā pētniecības virzienā, radot jaunas starpdisciplināras zināšanas.

Studiju programmas noslēgumā tiek sagatavoti kvalitatīvi maģistra darbi, kuru tēmas atbilst aktualitātēm nozarē un darba tirgū. Piemēram, studenti izstrādā darbus par tādiem pētījumu priekšmetiem kā starptautiskās tirdzniecības likums, starptautisko privāttiesību piemērošana, šķīrējtiesu klauzulas izvēle komercņēmumos. 2018./2019.a.g. īpaša uzmanība tika pievērsta brīvās tirdzniecības līgumu izpētei, vērtspapīru tirgus regulējumam, kas liecina par pētījumu aktualitāti. Visi noslēguma darbi tiek skatīti starptautiskā un/vai salīdzinošā griezumā.

Kopumā maģistra darbu vērtējumi atbilst normālajam sadalījumam, ar vidējo atzīmi "7" (ņemot

vērā, ka katrā maģistra programmā ir neliels absolventu skaits, novērtējumi tika analizēti visu maģistra programmu līmenī).

Pielikumā:

- tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (13.pielikumā);
- studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (14.pielikumā);
- studiju programmas plāns (10.pielikumā);
- studiju programmas studiju kursu (moduļu) apraksti (6.pielikumā).

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Saskaņā ar RJA noteikto kārtību studējošo līdzdalība studiju programmu pilnveidē paredz studentu anketēšanu katra studiju kursa noslēgumā. Studenti izsaka savu vērtējumu par mācību saturu – tā aktualitāti un kvalitāti, kā arī par mācību metodēm. Anketēšanas rezultātus izvērtē programmas direktors, sniedzot nepieciešamās rekomendācijas mācībspēkiem un citām mācību procesā iesaistītajām pusēm (administrācijas, bibliotēkas, IT nodaļu vadībai).

Nozīmīga loma studentu iesaistē ir Studentu asociācijas pārstāvju ciešai sadarbībai ar programmu direktoru. Studējošo pašpārvaldes iesaiste studiju programmas realizācijā, pilnveidē un kvalitātes kontrolē ir nemitīga, jo studējošo pārstāvji piedalās Senātā, piemēram, paužot viedokli par akadēmiskajiem jautājumiem.

Studenti arī rīko dažādus ar profesionālajām prasmēm saistītus pasākumus. Būtiski, ka studējoši pašpārvalde ikdienā sazinās ar programmas direktoru, kā arī vērš iesaistīto amatpersonu uzmanību uz iespējamajiem uzlabojumiem studiju programmā kopumā vai atsevišķos šīs studiju programmas studijuursos.

Tāpat augstskola studiju kvalitātes nodrošināšanas ietvaros RJA veic regulāras aptaujas par absolventu zināšanām un prasmēm pēc programmas pabeigšanas, kā arī rīko diskusijas ar darba devējiem un citiem sociālajiem partneriem.

Diskusijas ar darba devējiem (pēdējā notika 2019.gada 6.jūnijā) atzīmēja, ka programmas beidzēji ir ar ļoti labām angļu valodas prasmēm, centīgi, ambiciozi, labi orientējās starptautiskajās tiesībās, ir labi attīstītas vispārīgās un sociālās kompetences.

Tomēr trūkst zināšanu par Latvijas tiesību sistēmu, kā arī nav tik labi izkopta profesionālā latviešu valoda, specializācija maz atbilst Latvijas tirgum. Šo diskusiju rezultātus studiju programmu direktore ņēma vērā, pilnveidojot programmas. Piemēram, atjaunojot studiju kursu aprastus, mācībspēkiem ir uzsvērtā nepieciešamība iekļaut arī tēmas par Latvijas tiesību izpēti. Tāpat arī seminārā ar mācībspēkiem, kas norisinās jaunā mācību gada sākumā, tika izrunātas šīs problēmas, tādējādi nodrošinot, ka darba devēju ieteikumi tiek ņemti vērā.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Ņemot vērā, ka studiju programma ir viengadīga, studenti tomēr vēlas mācīties visu studiju gadu uz vietas, neizmantojot mobilitātes iespējas. Ienākošo mobilitāti nav iespējams izvērtēt programmas līmenī, jo iebrāucšie studenti izvēlas sev interesējošos studiju kursus no kopējā augstskolas studiju kursu kataloga.

Kārtība studentu dalībai apmaiņas programmā ir noteikta ERASMUS nolikumā (skat. 3.pielikumā), savukārt, studiju kursu akadēmiskās atzīšanas nolikums (skat. 3.pielikumā) nodrošina iespēju studentiem atzīt ārpus augstskolas studiju programmas apgūtās zināšanas.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas nodrošināšanā ir pieejama visa nepieciešama infrastruktūra un resursi (studiju bāze, informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze), kas aprakstīti pie studiju virziena resursiem un nodrošinājuma (skat. II "Studiju virziena raksturojums" 3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"). Tieši šīs programmas nepieciešamībai tiek regulāri iepirkta jaunākā pārrobežu komercietībās, lai nodrošinātu studējošos ar aktuālāko un daudzpusīgu zinātnisko un mācību literatūru.

RJA ir nepieciešamā finansiālā bāze, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu programmā. Studiju programmas izmaksas ir pieejamas II Studiju virziena raksturojuma 3.1.sadaļā "Studiju virziena resursi un nodrošinājums".

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

**4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Pārskata periodā augstskolai ir izdevies atrast labu līdzsvaru mācībspēku sadalījumā, kas iekļauj kā vieslektorus nozares pārstāvjus, kuri aktīvi darbojas pārrobežu komercietības jomā un mācībspēkiem, kuru pamatnodarbošanās ir akadēmiskais darbs un pētniecība. Tāpat ir izdevies piesaistīt augstas klases ārvalstu pasniedzējus, kuri papildina vietējo pasniedzējus, nodrošinot efektīvāku un arī studentiem pievilcīgāku studiju procesu. Ir izdevies piesaistīt tādas ārvalstu mācībspēkus, kuri ir starptautiski atzīti speciālisti kādā konkrētā jomā un tie ir gatavi nolasīt lekciju studiju kursā, kurā kā pamatpasniedzējs ir vietējais mācībspēks. Tādējādi tiek nodrošināta augsta studiju kvalitāte – studentiem ir iespēja gūt zināšanas no dažādu speciālistiem, kuri pielieto daudzveidīgas studiju metodes. Atbilstoši studentu aptaujām tiek izstrādāts ar pasniedzējiem, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti un studentcentrētās pieejas iedzīvināšanu. Atbilstoši studentu atsauksmēm arī atjaunots mācībspēku sastāvs. Pēdējā gada laikā ir uzsākts mērķtiecīgs darbs jauna akadēmiskā personāla piesaistīšanai. Šie soļi palīdzēs nodrošināt līdzsvaru starp vēlēto akadēmisko personālu un vieslektoriem.

Kopējais mācībspēku skaits maģistra studiju programmās 2013/2014.-2018./2019.a.g.

Akadēmiskais gads	Viespasniedzēji				Ievēlētais personāls				Kopā
	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	
2013-2014	29	7	3	12	7	1	1	1	61
2014-2015	40	9	3	18	4	1	1	1	77
2015-2016	47	4	6	21	7	1	3	2	91
2016-2017	54	11	6	23	7	1	2	3	107
2017-2018	32	11	3	13	4	1	3	2	69
2018-2019	29	11	1	9	4	0	3	2	59

\* izdalīt pa studiju programmām šos datus nav iespējams, ņemot vērā moduļu sistēmu

Kā var redzēt tabulā, pēdējos gados mācībspēju skaitam ir tendence samazināties, jo tiek veidota pastāvīga sadarbība ar noteiktiem pasniedzējiem. Ņemot vērā, ka tiek piesaistīti atzīti nozares speciālisti, dominē lektoru skaits. Tajā pašā laikā tiek piesaistīti arī pasniedzēji ar augstu zinātnisko kapacitāti un reputāciju. Tiek prognozēts, ka varētu saglabāties līdzīgs sadalījums, nedaudz palielinoties asociēto un profesoru skaitam.

Aizvadītajā akadēmiskajā gadā (2018./2019.) RJA sāka aktīvi piesaistīt arī vieslektorus ERASMUS un Fulbright apmaiņas programmas ietvaros. Atsevišķām partneraugstskolām tika izsūtīti uzaicinājumi, kuros bija norādīts konkrēts kursu saraksts, kādos RJA labprāt uzņemtu vieslektorus.

2019./2020. akadēmiskajā gadā radās vajadzība piesaistīt viespasniedzēju (-us) studiju kursam "Starptautiskās humanitārās tiesības un atbildība". Programmas direktors sazinājās ar bijušo RJA absolventu un tagad Utrehtas universitātes cilvēktiesību un starptautisko publisko tiesību profesora asistentu, kurš pasniedz citu RJA maģistrantūras kursu, kā arī dažiem ekspertiem starptautisko humanitāro tiesību jomā. Tika sniegti kontakti un ieteikumi, un programmas direktors sazinājās ar kandidātiem pēc kvalifikācijas pārbaudes un plašām intervijām video konferences laikā.

Abi kandidāti, kuri dalījās kursā, lasīja lekcijas par savām kompetences jomām: Alexandra Hofer ir Utrehtas universitātes decante un otrs Dr. León Castellanos-Jankevičs, T.M.C. Asser Instituut pētnieks.

**4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Studijas programmas īstenošanā kopumā piedalīsies 42 pasniedzēji: 1 lektors, 2 docenti, 2 asociētie profesori, 3 profesori un 34 viespasniedzēji.

RJA pilnībā apzinās mācībspēku būtisko lomu, nodrošinot veiksmīgu studiju procesu, kurā iesaistīti studenti. Ņemot to vērā, RJA veicina un īsteno taisnīgu un pārskatāmu mācībspēku darbā pieņemšanas un attīstības procesu. Akadēmiskais personāls, kas piedalās studiju programmas īstenošanā, tiek rūpīgi izvērtēts, novērtējot viņu kompetenci, pētniecības aktivitātes un pasniegšanas pieredzi attiecīgajā jomā. Turklāt RJA ir atbildīga par vidi, kas veicina mācībspēku profesionālo attīstību. Vienlaicīgi RJA stimulē akadēmiskās iniciatīvas, lai tās mācībspēki attīstītu pētniecības iniciatīvas un sasaistītu savus rezultātus ar studiju procesu.

Ņemot vērā, ka studiju kursu realizēšana notiek angļu valodā, pasniedzējiem jābūt augsta līmeņa angļu valodas prasmēm, lai nodrošinātu nepieciešamo studiju kursa kvalitāti. Visi studiju kursi ir specializēti, un RJA cenšas piesaistīt jomas speciālistus Latvijā un ārvalstīs caur plašu universitāšu un citu pētniecības institūciju tīklu. Zemāk ir minēti daži piemēri, kas raksturo RJA piemērotos augstos standartus mācībspēku izvēlē.

“Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss” (“Foundation course”) studiju kursu ir izveidojusi un vada RJA profesore un Satversmes Tiesas priekšsēdētāja Ineta Ziemeļe. Kursa mērķis ir nodrošināt, lai visiem studentiem būtu līdzvērtīgas pamatzināšanas tiesībās. Dr. Artis Svece no Latvijas Universitātes piedalās kursa sākumā un iepazīstina ar nacionālās valsts koncepcijas filozofiskajiem aspektiem un aptver tādas tēmas kā “dabiskie likumi un dabiskās tiesības”. Kristaps Tamužs, Latvijas Satversmes tiesas padomnieks un pasniedzējs, aplūko tēmas par “nerakstītām tiesību normām” un “tiesību avotiem”. Profesore Ineta Ziemeļe pasniedz starptautisko tiesību vēsturi, kas aptver tādus svarīgus aspektus kā “valsts piekrišana”, un Dr. Žaneta Mikosa, vieslektore, turpina ar kursa sadaļu “ES likumi un tiesību teorijas jaunievedumi”, kas izceļ likumu attīstību.

Juridiskās pētniecības kursu vada pētnieks Bards Tūsts no Oslo universitātes, Norvēģijā. Kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas un prasmes juridisko pētījumu metodēs un pieejās, lai studenti varētu attīstīt juridiskās rakstīšanas prasmes, izprast un izmantot viņu rīcībā esošos juridiskos un citus avotus. Kurss studentiem arī ļaus veikt patstāvīgus pētījumus izvēlētajās jomās, ieskaitot pētījumu plāna un vadības iemaņu sagatavošanu, kas vajadzīgas noslēguma darba izstrādei, kā arī rakstiskos pārbaudījuma darbus. Kurss tiek pasniegts visa akadēmiskā gada laikā.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistīts pētnieciskajos projektos, kuru rezultātus pielieto mācību procesā.

Profesore Ineta Ziemele kopā ar profesoru Džordžu Ulrihu nesen ir rediģējusi grāmatu ar nosaukumu "Kā starptautiskās tiesības darbojas krīzes apstākļos", pamatojoties uz rakstiem, kas tika iesniegti Eiropas Starptautisko tiesību biedrības ikgadējā konferencē, kas notika Rīgā 2016. gadā, un kuru publicēja Oksford University Press. Grāmatā profesors Ulrihs un profesore Ziemele apvieno zinātnieku ekspertu grupu, lai pievērstos jautājumam par to, kā starptautiskās tiesības mūsdienās saskaras ar krīzēm juridiskās domas, tiesiskā regulējuma pieņemšanas un piemērošanas ziņā. Redaktori starptautiskās tiesības un krīzes diskursu raksturo kā dialektisku raksturu un ir grupējuši sējuma nodaļas četrās galvenajās tēmās: drošība, imunitāte, ilgtspējīga attīstība un filozofiskās perspektīvas. Katra tēma attiecas uz starptautisko tiesību jomu, kas ir pakļauta ievērojamiem izaicinājumiem un konfrontācijām saistībā ar notikumiem cilvēku sabiedrībā.

Profesors Džordžs Ulrihs ir iesaistīts pētījumā, kura rezultātā tiks izdota grāmata "Cilvēktiesību izpētes metodoloģija: galvenie jautājumi un pieejas", kuru publicēja Oxford University Press (Redaktori: Bård A. Andreassen, Hans-Otto Sano un Siobhán McInerney-Lankford).

Nemot vērā to, ka metodoloģiskā diskusija cilvēktiesību pētījumos ir atstāta novārtā, pētījuma mērķis ir sniegt praktisku tekstu, kurā iepazīstina un kritiski apspriež dažādas pieejas cilvēktiesību pētniecībai, kā arī apspriež atbilstošās metožu izvēles konkrētajos sociālajos kontekstos. Grāmata virzī cilvēktiesību studentus un pētniekus uz pieejamo izvēli un labāku pētniecības praksi. Grāmata paredzēta arī izpratnes veicināšanai par metožu izvēli. Piemēram, Džordžs Ulrihs piedalās projektā "Human Rights Research Methodology: Key Issues and Approaches" (2014-2019), kā ietvaros gūtās zināšanas izmanto docētajā studiju kursā "Starptautiskās cilvēktiesības".

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Kopumā jāvērtē, ka sadarbība starp mācībspēkiem ir veiksmīga. Piemēram, tiek aktīvi piesaistīti

viespasniedzēji, kas papildina vietējos docētājus, lasot lekcijas par kādu specifisku jautājumu kursa ietvaros. Studiju kursu secība ir arī izveidota tādā veidā, lai nodrošinātu papildinātību un loģisku secību starp studiju kursiem. Tiek arī veidoti kopējie pasākumi mācībspēkiem, piemēram, studiju gada sākumā tiek organizēts seminārs pasniedzējiem, lai iepazīstinātu tos ar RJA mācību metodēm, studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotiem rezultātiem, kā arī savstarpēji izrunāt par sadarbību starp mācībspēkiem.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2019./2020.m.g.: 6 studenti pret 41 pasniedzējiem.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_LV.docx	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_LV.docx	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	magistra_programmas_kartejums_LV.xlsx	magistra_programmas_kartejums_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju_plans_Parrobezu_komerctiesibas.xlsx	studiju_plans_Parrobezu_komerctiesibas.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Masters.zip	Masters.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs	TCL_diploms_pielikums_LV.pdf	TCL_diploms_pielikums_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RJA_LU_vienosanas_bak_mag_programmas_08112019.pdf	ligums_RJA_LU_programmu_parnemsana_2019_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_LV_parakstits.pdf	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_ENG_parakstits.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_LV_parakstits.pdf	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_ENG_parakstits.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AIP_atzinums_parrobezu_komerctiesibas.pdf	AIP_atzinums_parrobezu_komerctiesibas_EN.docx
Studiju līguma paraugs/-i	ligums_parrobezu_komerctiesibas_abas_valodas.pdf	ligums_parrobezu_komerctiesibas_abas_valodas.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP_atzinums_parrobezu_komerctiesibas.pdf	AIP_atzinums_parrobezu_komerctiesibas_EN.docx



# Starptautiskās un Eiropas tiesības

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskās un Eiropas tiesības</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Valīds</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Džumā</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>waleed.gumaa@rgsl.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>MBA</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26469318
Studiju programmas mērķis	<i>Studiju programmas mērķis: sniegt studentiem padziļinātu izpratni un zināšanas starptautiskajās un Eiropas tiesībās, sagatavojot augsta līmeņa speciālistus šajā nozarē darbam juridiskajā privātpraksē, valsts pārvaldē, starptautiskajās organizācijās, nevalstiskajās organizācijās, akadēmiskajos un pētniecības centros Latvijā un pasaulē.</i>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Sniegt studentiem padziļinātas teorētiskās zināšanas par starptautiskajām un Eiropas tiesībām, lai nodrošinātu viņu spēju izprast attiecīgos juridiskos jautājumus un sekot līdzi norisēm šajās jomās, kā arī nodrošinātu pamatu pētniecībai.</i></li> <li><i>2. Attīstīt zinātniskās pētniecības prasmes, dodot studentiem iespēju veikt patstāvīgus pētījumus starptautisko un Eiropas tiesību jomā (šīs prasmes var nodot un izmantot ārpus akadēmiskās vides, piemēram, darba vidē).</i></li> <li><i>3. Nodrošināt, lai studenti apgūtu prasmes (ieskaitot sociālās prasmes), kas dod viņiem iespēju būt veiksmīgiem un konkurētspējīgiem starptautisko un Eiropas tiesību jomā gan privātajā, gan publiskajā sektorā saskaņā ar augstākajiem standartiem (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).</i></li> <li><i>4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</i></li> <li><i>5. Sniegt studentiem pietiekamas zināšanas, lai turpinātu studijas un pētījumus doktorantūras un mūžizglītības programmās.</i></li> </ol>

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Sasniedzamie studiju rezultāti.</p> <p>Pabeidzot studiju programmu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti ir ieguvuši padziļinātu izpratni un zināšanas starptautiskajās un Eiropas tiesībās, no kurām daļa atbilst jaunākajiem atklājumiem starptautiskajās un Eiropas tiesībās un kuras nodrošina pamatu pētniecībai, tajā skaitā starpdisciplinārai pētniecībai. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar starptautiskajām un Eiropas tiesībām.</li> <li>2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās patstāvīgi izmantot, lai veiktu gan pētniecisku darbību, gan arī augsti kvalificētas profesionālas funkcijas. Turklāt studenti spēj izmantot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā, lai analizētu dažāda veida juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus.</li> <li>3. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem starptautisko un Eiropas tiesību aspektiem.</li> <li>4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</li> </ol>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 1 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>Akadēmiskā programma „Starptautiskās un Eiropas tiesības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS – 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam – 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtšanas.</p>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

**Īstenošanas vietas**

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

**Nepilna laika klātie - 2 gadi - angļu**

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā programma „Starptautiskās un Eiropas tiesības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS – 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam – 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtšanas.</i>
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

**Īstenošanas vietas**

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Studiju programmas nosaukums "Starptautiskās un Eiropas tiesības"	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā: <i>International and European Law</i>	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju: 45380	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā maģistra studiju programma
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI): LNI 7	
Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS): 40 KP jeb 60 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda: pilna laika klātie, nepilna laika klātie, 1 gads, angļu valoda	
Īstenošanas vieta	Rīgā, Strēlnieku iela 4, k.2, LV-1010
Studiju programmas direktors/-e	Valīds Gumā (Waleed Gumaa), MBA, lektors
<p>Uzņemšanas prasības:</p> <p>Akadēmiskā programma „Starptautiskās un Eiropas tiesības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS).</p> <p>Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS – 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam – 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</p>	
Piešķiramais grāds: sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē ar specializāciju starptautiskajās un Eiropas tiesībās	
Studiju programmas mērķis: sniegt studentiem padziļinātu izpratni un zināšanas starptautiskajās un Eiropas tiesībās, sagatavojot augsta līmeņa speciālistus šajā nozarē darbam juridiskajā privātp praksē, valsts pārvaldē, starptautiskajās organizācijās, nevalstiskajās organizācijās, akadēmiskajos un pētniecības centros Latvijā un pasaulē.	

---

Studiju programmas uzdevumi:

1. Sniegt studentiem padziļinātas teorētiskās zināšanas par starptautiskajām un Eiropas tiesībām, lai nodrošinātu viņu spēju izprast attiecīgos juridiskos jautājumus un sekot līdzi norisēm šajās jomās, kā arī nodrošinātu pamatu pētniecībai.
2. Attīstīt zinātniskās pētniecības prasmes, dodot studentiem iespēju veikt patstāvīgus pētījumus starptautisko un Eiropas tiesību jomā (šīs prasmes var nodot un izmantot ārpus akadēmiskās vides, piemēram, darba vidē).
3. Nodrošināt, lai studenti apgūtu prasmes (ieskaitot sociālās prasmes), kas dod viņiem iespēju būt veiksmīgiem un konkurētspējīgiem starptautisko un Eiropas tiesību jomā gan privātajā, gan publiskajā sektorā saskaņā ar augstākajiem standartiem (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).
4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.
5. Sniegt studentiem pietiekamas zināšanas, lai turpinātu studijas un pētījumus doktorantūras un mūžizglītības programmās.

---

Sasniedzamie studiju rezultāti.

Pabeidzot studiju programmu:

1. Studenti ir ieguvuši padziļinātu izpratni un zināšanas starptautiskajās un Eiropas tiesībās, no kurām daļa atbilst jaunākajiem atklājumiem starptautiskajās un Eiropas tiesībās un kuras nodrošina pamatu pētniecībai, tajā skaitā starpdisciplinārai pētniecībai. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar starptautiskajām un Eiropas tiesībām.
2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās patstāvīgi izmantot, lai veiktu gan pētniecisku darbību, gan arī augsti kvalificētas profesionālas funkcijas. Turklāt studenti spēj izmantot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā, lai analizētu dažāda veida juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus.
3. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem starptautisko un Eiropas tiesību aspektiem.
4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.

---

Studiju programmas noslēgumā paredzētais  
noslēguma pārbaudījums

Maģistra darbs

## **1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Kopumā uzņemto skaita dinamika studiju programmā ir bijusi mēreni augoša. 2018./2019. akadēmiskajā gadā tika uzņemti 8 studenti. Ņemot vērā uzņemto un atbīrušo studentu skaitu, kopējais studējošo skaits studiju programmā ir bijis mainīgs, ar tendenci palielināties pēdējos gados. Tiek prognozēts, ka nākotnē kopējais studējošo skaits varētu būt ap 10 studentiem. Analizējot ārvalstu studentu skaitu, tas šajā programmā ir svārstījies līdz 10 studentiem. Visvairāk studentu ir no ASV, Azerbaidžānas un Gruzijas. Studentu skaitu ietekmē vairāki faktori, kā, piemēram, negatīvās demogrāfiskās tendences, studiju maksa, programmas specializācija.

Analīze par statistikas datiem ir pieejama 12.pielikumā.

### **1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Studiju programmas nosaukums "Starptautiskās un Eiropas tiesības" atbilst iegūstamajam grādam – sociālo zinātņu maģistra grādam tiesību zinātnē, norādot diploma pielikumā galvenās studiju jomas "Starptautiskās un Eiropas tiesības". Ņemot vērā, ka studijas notiek angļu valodā, ir nepieciešams zināt angļu valodu tādā līmenī, lai varētu sekmīgi apgūt studiju vielu, līdz ar to uzņemšanas prasībās ir norādīts noteikts valodas līmenis. Ņemot vērā, ka šī ir starpdisciplināra programma, iestāšanās nosacījumos ir minēts, ka ir jābūt iegūtai izglītībai tiesību zinātnei vai ar to saistītajā jomā – bet tādā gadījumā ir jābūt nosacījumam, ka pretendents var apliecināt pamatzināšanas tiesību jomā vai attiecīgu darba pieredzi.

Ir arī tieša sasaiste starp studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un rezultātiem. Mērķi un mācīšanās rezultāti tiek tieši atvasināti un konsekventi izstrādāti, pamatojoties uz programmas vispārīgo mērķi, proti, veidot augsti kvalificētus speciālistus, kas spēj veikt starpdisciplinārus pētījumus un daudzus ar darbu saistītus uzdevumus starptautiskajās un Eiropas tiesībās. Lai to sasniegtu, tiek sniegtas padziļinātas teorētiskās zināšanas starpdisciplinārās jomās, kas saistītas ar starptautiskajām un Eiropas tiesībām, attīstītas pētniecības prasmes, kā arī spējas strādāt atbilstoši augstākajiem standartiem uzņēmumos, juridiskajos birojos, valsts pārvaldē un NVO. Turklāt studiju rezultātā tiks iegūtas konkurētspējīgas zināšanas par starptautisko un Eiropas tiesību mijiedarbību, prasmi izmantot pētniecības metodoloģiju un dažādas metodes, kā arī uzlabotas vispārējās prasmes un kompetences.

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Balstoties arī uz rūpīgu līdzīgu studiju programmu izvērtējumu citās ES universitātēs un konsultācijām ar nozares pārstāvjiem starptautisko un Eiropas tiesību jomā, RJA izveidotās maģistra studiju programmas saturā ietilpst pamatkursi, kas ir kopīgi līdzīgām studiju programmām Eiropā. RJA studiju programma rada arī pievienoto vērtību, piedāvājot padziļinātus tiesību kursus, kas saistīti arī ar aktuālajiem sasniegumiem tiesību zinātnē, kā arī pievēršot papildu uzmanību akadēmiskajiem pētījumiem un nododamām prasmēm. Šīs īpašības nodrošina RJA programmas unikālītāti Baltijas reģionā.

Novērtējot esošās tendences starptautisko un Eiropas tiesību attīstībā, studenti spēs izvērtēt to saderību ar esošajiem nacionālajiem un starptautiskajiem normatīvajiem regulējumiem.

Ņemot vērā iepriekš minēto, tiek nodrošināts, ka maģistra programma starptautiskajās un Eiropas tiesībās balstās uz uzkrāto pieredzi un gūtajām atziņām ne tikai no akadēmiskās pasaules viskvalificētajiem pārstāvjiem, bet arī no praktiķiem, kas strādā attiecīgajās šķērsriezuma jomās.

Studiju kursu saturs, līdzīgi kā citās RJA studiju programmās, tiek arī regulāri atjaunots sadarbībā ar mācībspēkiem, atbilstoši jaunākajām tendencēm zinātnes attīstībā starptautisko un Eiropas tiesību jomā, kā arī darba devēju, absolventu un studentu atsauksmēm.

## **2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju kursu rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas rezultātiem (sk. studiju kursu kartējumu 14.pielikumā). izstrādājot studiju kursu aprakstus, tiek ņemti vērā studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti, kuriem tiek piemēroti studiju kursu rezultāti. Studiju programmas direktors regulāri atgādina visiem mācībspēkiem par programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, tādējādi nodrošinot, ka studiju process tiek organizēts tādā veidā, lai sasniegtu studiju programmas rezultātus. Tiek uzsvērta nepieciešamība nodrošināt, lai studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai kļūtu par augstas raudzes speciālistiem starptautisko tiesību jomā. Studiju programmas uzstādījumi tiek arī izklāstīti mācību gada sākumā, organizējot semināru pasniegšanai.

Studiju programmas akadēmiskais kalendārs kopā sastāv no trīs moduļiem. Studiju programmas studējošajiem ir jānokārto desmit studiju kursi trīs moduļu laikā. Papildus ir obligātās komponentes studiju kursi "Pamatu kurss" un "Juridiskā pētniecība". Datalizētāka informācija par moduļu sistēmu ir pieejama RJA vadlīnijas studiju procesam maģistru studiju programmām, kas pieejama 3.pielikumā.

## **2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

RJA studijas tiek īstenotas, izmantojot daudzveidīgas mācību aktivitātes, kuru mērķis ir sniegt gan padziļinātas teorētiskās zināšanas, gan arī dziļu ieskatu ikdienas izaicinājumos, kas saistīti ar darbu juridiskajā jomā. Starptautisko un Eiropas tiesību maģistra programmas kursi tiek nodrošināti lekciju, semināru un praktisko semināru veidā. Pasniedzēji tiek stingri mudināti kursu sākumā veikt studentu vajadzību novērtēšanu, lai cita starpā pārbaudītu viņu zināšanu, prasmju un motivācijas līmeni. Tas ļauj pasniedzējiem labāk pielāgot kursus atbilstoši studentu patiesajām vajadzībām un vēlmēm. Nodarbībā tiek izmantotas interaktīvas mācību metodes un tiek veicināta patstāvīgu pētījumu prasmju attīstīšana. Studiju kursos ietilpst studentu patstāvīgais darbs, grupu darbs,

prezentācijas, gadījumu izpēti, tiesu izspēles un diskusijas. Jo īpaši lektori tiek mudināti izmantot gadījumu analīzi un dažādu situāciju un scenāriju simulācijas. Dažos studijuursos tiks izmantotas arī E-izglītības metodes. Mācību metodes ir izvēlētas atkarībā no katra studijurkāsa īpašajām iezīmēm.

Studijur process veicina komunikācijas prasmju, līderības prasmju, vadības un komandas veidošanas prasmju attīstību studentos un veicina kritiskās domāšanas un vērtēšanas prasmju attīstību. Aptvertie priekšmeti atspoguļo pašreizējo dinamiku katrā jomā, ļaujot studentiem iegūtās zināšanas izmantot, lai analizētu un interpretētu ikdienas dzīves faktus. Tas veicina studijur programmas rezultātu sasniegšanu, kas ietver dažādu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību.

Studijur kursu ietver dažādas vērtēšanas metodes. Vērtēšanas metodēs tiek ņemta vērā aktīva dalība nodarbībās, mutiskās prezentācijas, kursa darbi un eksāmeni. Pasniedzēji tiek stingri mudināti apvienot summatīvās vērtēšanas metodes ar biežām formatīvās vērtēšanas iespējām. Studenti tiek vērtēti pēc vērtēšanas kritērijiem un metodēm, kas iepriekš precizēti un publicēti Studentu noteikumos. Kursu vērtēšanas kritēriji ir noteikti katrā kursa aprakstā. Apelācijas kārtība studentu saņemtajam vērtējumam arī ir noteikta Studentu noteikumos.

Studijas balstās uz principiem, kas ir studentcentrētas izglītības pamatā. Līdz ar to mācību un pētnieciskā darbība dod iespēju studentiem aktīvi piedalīties mācību procesā, kļūstot aktīvam mācību mērķu, problēmu risināšanas un vērtēšanas procesā. Mācību procesā tiek izmantots daudz pedagoģisko metožu, sākot no tradicionālās Sokrata metodes līdz konstruktīvisma pieejai. Mācību aktivitāšu rezultāti tiek regulāri novērtēti, organizējot studentu aptaujas pēc katrā kursa noslēguma. RJA ir izstrādājusi arī kārtību studentu sūdzību izskatīšanai. Tiek organizētas arī semināri pasniedzējiem akadēmiskā gada sākumā, kas vērsti uz studentcentrētas izglītības principu ieviešanu, pārbaudot dažādas mācību metodes, lai veicinātu studentu vēlmi strādāt patstāvīgi un respektētu studentu vajadzības. RJA ir izstrādāta un pasniedzējiem pieejama, skaidra vērtēšanas sistēma, kas saskan ar studentcentrētu pedagoģisko pieeju.

**2.4. Ja studijur programmā ir paredzēta prakse, sniegt studijur programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studijur programmā sasniedzamajiem studijur rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studijur programmas ietvaros atbalsta studējošos studijur prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studenti, izstrādājot maģistra darbus, tiek virzīti uz aktuālu jautājumu izpēti attiecīgajā pētniecības virzienā, pēc iespējas radot jaunas starpdisciplināras zināšanas.

Studijur programmas noslēgumā tiek sagatavoti kvalitatīvi maģistra darbi, kuru tēmas atbilst aktualitātēm nozarē, t.sk. darba tirgū. Piemēram, studenti izstrādā darbus par tādiem pētījumu priekšmetiem kā starptautiskās šķirētības darbību, ārvalstu investoru tiesību aizsardzības, kodolieroču likumība un attīstība. 2018./2019.m.g. īpaša uzmanība tika pievērsta datu aizsardzības regulas ietekmei, tiesiskajiem aspektiem dronu izmantošanai pretterorisma veicināšanā, kā arī



naudas atmazgāšanas novēršanai, liecinot par pētījumu aktualitāti.

Kopumā maģistra darbu vērtējumi atbilst normālajam sadalījumam, ar vidējo atzīmi "7".

Pielikumā:

- tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (13.pielikumā);
- studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (14.pielikumā);
- studiju programmas plāns (10.pielikumā);
- studiju programmas studiju kursu (moduļu) apraksti (6.pielikumā).

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Saskaņā ar RJA noteiktajām procedūrām katra studiju kursa beigās studenti tiek aicināti aizpildīt aptaujas anketu, lai sniegtu ieguldījumu studiju programmu uzlabošanā. Studenti novērtē mācību saturu, - savlaicīgumu un kvalitāti, kā arī izmantotās mācību metodes. Aptaujas rezultātus vērtē programmas direktors, sniedzot nepieciešamos ieteikumus mācībspēkiem un citām mācību procesā iesaistītajām pusēm (administrācijas, bibliotēkas, IT struktūrvienību vadībai).

Ciešai sadarbībai starp Studentu pašpārvaldi un programmas direktoru ir bijusi nozīmīga loma studentu iesaistīšanā programmas ieviešanā, izstrādē un kvalitātes kontrolē. Studentu pārstāvji piedalās kā locekļi RJA Senāta sēdēs un var izteikt savu viedokli par visiem akadēmiskajiem jautājumiem.

Studenti organizē arī dažādas ar profesionālajām prasmēm saistītās praktiskās nodarbības. Ir svarīgi, lai studentu pašpārvaldes organizācijas regulāri sazinātos ar programmas direktoru un ieteiktu priekšlikumus uzlabojumiem studiju programmā vai noteiktosursos.

Papildus tam kvalitātes nodrošināšanas ietvaros RJA regulāri veic aptaujas par absolventu zināšanām un prasmēm pēc programmas pabeigšanas un diskutē ar darba devējiem un citām ieinteresētajām personām.

Diskusijas ar darba devējiem (pēdējā notika 2019.gada 6.jūnijā) atzīmēja, ka programmas beidzēji ir ar ļoti labām angļu valodas prasmēm, centīgi, ambiciozi, labi orientējās starptautiskajās un Eiropas tiesībās, tiem ir labi attīstītas vispārīgās un sociālās kompetences. Tomēr absolventiem trūkst specifisku zināšanu par Latvijas tiesību sistēmu. Šo diskusiju rezultātus studiju programmu direktors ņēma vērā, pilnveidojot programmas. Tāpat arī seminārā ar mācībspēkiem, kas norisinās jaunā mācību gada sākumā, tika izrunātas šīs problēmas, tādējādi nodrošinot, ka darba devēju ieteikumi tiek ņemti vērā.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzīšanu.**

Ņemot vērā, ka studiju programma ir viengadīga, studenti tomēr vēlas mācīties visu studiju gadu uz vietas, neizmantojot mobilitātes iespējas. Ienākošo mobilitāti nav iespējams izvērtēt programmas līmenī, jo iebrāucšie studenti izvēlas sev interesējošos studiju kursus no kopējā augstskolas studiju

kursu kataloga.

Kārtība studentu dalībai apmaiņas programmā ir noteikta ERASMUS nolikumā (skat. 3.pielikumā), savukārt, studiju kursu akadēmiskās atzīšanas nolikums (skat. 3.pielikumā) nodrošina iespēju studentiem atīt ārpus augstskolas studiju programmas apgūtās zināšanas.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas nodrošināšanā ir pieejama visa nepieciešama infrastruktūra un resursi (studiju bāze, informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze), kas aprakstīti pie studiju virziena resursiem un nodrošinājuma (skat. II "Studiju virziena raksturojums" 3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"). Tieši šīs programmas nepieciešamībai tiek regulāri iepirkta jaunākā literatūra starptautiskajās un ES tiesībās, lai nodrošinātu studējošos aktuālāko zinātnisko un mācību literatūru.

RJA ir nepieciešamā finansiālā bāze, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu programmā. Studiju programmas izmaksas ir pieejamas II Studiju virziena raksturojuma 3.1.sadaļā "Studiju virziena resursi un nodrošinājums".

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

**4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Pārskata periodā augstskolai ir izdevies atrast labu līdzsvaru mācībspēku sastāvā starp nozares pārstāvjiem starptautiskajās un ES tiesībās un mācībspēkiem, kuru pamatnodarbošanās ir

akadēmiskais darbs un pētniecība. Tāpat ir izdevies piesaistīt augstas klases ārvalstu pasniedzējus, kuri papildina vietējo pasniedzējus, nodrošinot efektīvāku un arī studentiem pievilcīgāku studiju procesu. Ir izdevies piesaistīt tādus ārvalstu mācībspēkus, kuri ir starptautiski atzīti speciālisti kādā konkrētā jomā un tie ir gatavi nolasīt lekciju studiju kursā, kurā kā pamatpasniedzējs ir vietējais mācībspēks. Tādējādi tiek nodrošināta augsta studiju kvalitāte – studentiem ir iespēja gūt zināšanas no dažādu speciālistiem, kuri pielieto daudzveidīgas studiju metodes. Atbilstoši studentu aptaujām tiek izstrādāts ar pasniedzējiem, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti un studentcentrētās pieejas iedzīvināšanu. Atbilstoši studentu atsauksmēm arī atjaunots mācībspēku sastāvs.

Pēdējā gada laikā ir uzsākts mērķtiecīgs darbs jauna akadēmiskā personāla piesaistē. Šie centieni tiks turpināti, lai nodrošinātu līdzsvaru starp vēlēto akadēmisko personālu un vieslektoriem.

Kopējais mācībspēku skaits maģistra studiju programmās 2013/2014.-2018./2019.a.g.

Akadēmiskais gads	Viespasniedzēji				Ievēlētais personāls				Kopā
	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	
2013-2014	29	7	3	12	7	1	1	1	61
2014-2015	40	9	3	18	4	1	1	1	77
2015-2016	47	4	6	21	7	1	3	2	91
2016-2017	54	11	6	23	7	1	2	3	107
2017-2018	32	11	3	13	4	1	3	2	69
2018-2019	29	11	1	9	4	0	3	2	59

\* izdalīt pa studiju programmām šos datus nav iespējams, ņemot vērā moduļu sistēmu

Kā var redzēt tabulā, pēdējos gados mācībspēju skaitam ir tendence samazināties, jo tiek veidota pastāvīga sadarbība ar noteiktiem pasniedzējiem. Ņemot vērā, ka tiek piesaistīti atzīti nozares speciālisti, dominē lektoru skaits. Tajā pašā laikā tiek piesaistīti arī pasniedzēji ar augstu zinātnisko kapacitāti un reputāciju. Tiek prognozēts, ka varētu saglabāties līdzīgs sadalījums, nedaudz palielinoties asociēto un profesoru skaitam.

Aizvadītajā akadēmiskajā gadā (2018./2019.) RJA sāka aktīvi piesaistīt arī vieslektoros ERASMUS un Fulbright apmaiņas programmas ietvaros. Atsevišķām partneraugstskolām tika izsūtīti uzaicinājumi, kuros bija norādīts konkrēts kursu saraksts, kādos RJA labprāt uzņemtu vieslektoros.

2019./2020. akadēmiskajā gadā radās vajadzība piesaistīt viespasniedzēju (-us) studiju kursam "Starptautiskās humanitārās tiesības un atbildība". Programmas direktors sazinājās ar bijušo RJA absolventu un tagad Utrehtas universitātes cilvēktiesību un starptautisko publisko tiesību profesora asistentu, kurš pasniedz citu RJA maģistrantūras kursu, kā arī dažiem ekspertiem starptautisko humanitāro tiesību jomā. Tika sniegti kontakti un ieteikumi, un programmas direktors sazinājās ar kandidātiem pēc kvalifikācijas pārbaudes un plašām intervijām video konferences laikā.

Abi kandidāti, kuri dalījās kursā, lasīja lekcijas par savām kompetences jomām: Alexandra Hofer ir Utrehtas universitātes decante un otrs Dr. León Castellanos-Jankevičs, T.M.C. Asser Instituut pētnieks.

**4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Studijas programmas īstenošanā kopumā piedalīsies 42 pasniedzēji: 1 lektors, 2 docenti, 2 asociētie profesori, 3 profesori un 34 viespasniedzēji.

RJA pilnībā apzinās mācībspēku būtisko lomu, nodrošinot veiksmīgu studiju procesu, kurā iesaistīti studenti. Ņemot to vērā, RJA veicina un īsteno taisnīgu un pārskatāmu mācībspēku darbā pieņemšanas un attīstības procesu. Akadēmiskais personāls, kas piedalās studiju programmas īstenošanā, tiek rūpīgi izvērtēts, novērtējot viņu kompetenci, pētniecības aktivitātes un pasniegšanas pieredzi attiecīgajā jomā. Turklāt RJA ir atbildīga par vidi, kas veicina mācībspēku profesionālo attīstību. Vienlaicīgi RJA stimulē akadēmiskās iniciatīvas, lai tās mācībspēki attīstītu pētniecības iniciatīvas un sasaistītu savus rezultātus ar studiju procesu.

Ņemot vērā, ka studiju kursu realizēšana notiek angļu valodā, pasniedzējiem jābūt augsta līmeņa angļu valodas prasmēm, lai nodrošinātu nepieciešamo studiju kursa kvalitāti. Visi studiju kursi ir specializēti, un RJA cenšas piesaistīt jomas speciālistus Latvijā un ārvalstīs caur plašu universitāšu un citu pētniecības institūciju tīklu. Zemāk ir minēti daži piemēri, kas raksturo RJA piemērotos augstos standartus mācībspēku izvēlē.

“Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss” (“Foundation course”) studiju kursu ir izveidojusi un vada RJA profesore un Satversmes Tiesas priekšsēdētāja Ineta Ziemeļe. Kursa mērķis ir nodrošināt, lai visiem studentiem būtu līdzvērtīgas pamatzināšanas tiesībās. Dr. Artis Svece no Latvijas Universitātes piedalās kursa sākumā un iepazīstina ar nacionālās valsts koncepcijas filozofiskajiem aspektiem un aptver tādas tēmas kā “dabiskie likumi un dabiskās tiesības”. Kristaps Tamužs, Latvijas Satversmes tiesas padomnieks un pasniedzējs, aplūko tēmas par “nerakstītām tiesību normām” un “tiesību avotiem”. Profesore Ineta Ziemeļe pasniedz starptautisko tiesību vēsturi, kas aptver tādus svarīgus aspektus kā “valsts piekrišana”, un Dr. Žaneta Mikosa, vieslektore, turpina ar kursa sadaļu “ES likumi un tiesību teorijas jaunievedumi”, kas izceļ likumu attīstību.

Juridiskās pētniecības kursu vada pētnieks Bards Tūsts no Oslo universitātes, Norvēģija. Kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas un prasmes juridisko pētījumu metodēs un pieejās, lai studenti varētu attīstīt juridiskās rakstīšanas prasmes, izprast un izmantot viņu rīcībā esošos juridiskos un citus avotus. Kurss studentiem arī ļaus veikt patstāvīgus pētījumus izvēlētajās jomās, ieskaitot pētījumu plāna un vadības iemaņu sagatavošanu, kas vajadzīgas noslēguma darba izstrādei, kā arī rakstiskos pārbaudījuma darbus. Kurss tiek pasniegts visa akadēmiskā gada laikā.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistīts pētnieciskajos projektos, kuru rezultātus pielieto mācību procesā.

Profesore Ineta Ziemeļe kopā ar profesoru Džordžu Ulrihu nesen ir rediģējusi grāmatu ar nosaukumu "Kā starptautiskās tiesības darbojas krīzes apstākļos", pamatojoties uz rakstiem, kas tika iesniegti Eiropas Starptautisko tiesību biedrības ikgadējā konferencē, kas notika Rīgā 2016. gadā, un kuru publicēja Oksford University Press. Grāmatā profesors Ulrihs un profesore Ziemeļe apvieno zinātnieku ekspertu grupu, lai pievērstos jautājumam par to, kā starptautiskās tiesības mūsdienās saskaras ar krīzēm juridiskās domas, tiesiskā regulējuma pieņemšanas un piemērošanas ziņā. Redaktori starptautiskās tiesības un krīzes diskursu raksturo kā dialektisku raksturu un ir grupējuši sējuma nodaļas četrās galvenajās tēmās: drošība, imunitāte, ilgtspējīga attīstība un filozofiskās perspektīvas. Katra tēma attiecas uz starptautisko tiesību jomu, kas ir pakļauta ievērojamiem izaicinājumiem un konfrontācijām saistībā ar notikumiem cilvēku sabiedrībā.

Profesors Džordžs Ulrihs ir iesaistīts pētījumā, kura rezultātā tiks izdota grāmata "Cilvēktiesību izpētes metodoloģija: galvenie jautājumi un pieejas", kuru publicēja Oxford University Press (Redaktori: Bārd A. Andreassen, Hans-Otto Sano un Siobhán McInerney-Lankford).

Ņemot vērā to, ka metodoloģiskā diskusija cilvēktiesību pētījumos ir atstāta novārtā, pētījuma mērķis ir sniegt praktisku tekstu, kurā iepazīstina un kritiski apspriež dažādas pieejas cilvēktiesību pētniecībai, kā arī apspriež atbilstošās metožu izvēles konkrētajos sociālajos kontekstos. Grāmata virzī cilvēktiesību studentus un pētniekus uz pieejamo izvēli un labāku pētniecības praksi. Grāmata paredzēta arī izpratnes veicināšanai par metožu izvēli. Piemēram, Džordžs Ulrihs piedalās projektā "Human Rights Research Methodology: Key Issues and Approaches" (2014-2019), kā ietvaros gūtās zināšanas izmanto docētajā studiju kursā "Starptautiskās cilvēktiesības".

**4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Kopumā jāvērtē, ka sadarbība starp mācībspēkiem ir veiksmīga. Piemēram, tiek aktīvi piesaistīti viespasniedzēji, kas papildina vietējos docētājus, lasot lekcijas par kādu specifisku jautājumu kursa

ietvaros. Studiju kursu secība ir arī izveidota tādā veidā, lai nodrošinātu papildinātību un loģisku secību starp studiju kursiem. Tiek arī veidoti kopējie pasākumi mācībspēkiem, piemēram, studiju gada sākumā tiek organizēts seminārs pasniedzējiem, lai iepazīstinātu tos ar studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotiem rezultātiem, kā arī savstarpēji izrunāt par sadarbību starp mācībspēkiem.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2019./2020.m.g.: 9 studenti pret 41 pasniedzējiem

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_LV.docx	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_LV.docx	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	magistra_programmas_kartejums_LV.xlsx	magistra_programmas_kartejums_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju_plans_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas.xlsx	studiju_plans_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Masters.zip	Masters.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	IEL_diploms_pielikums_LV.pdf	IEL_diploms_pielikums_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RJA_LU_vienosanas_bak_mag_programmas_08112019.pdf	ligums_RJA_LU_programmu_parnemsana_2019_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_LV_parakstits.pdf	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_ENG_parakstits.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē <a href="http://www.europass.lv">www.europass.lv</a> , ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_LV_parakstits.pdf	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_ENG_parakstits.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AIP_atzinums_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas.pdf	AIP_atzinums_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas_EN.docx
Studiju līguma paraugs/-i	ligums_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas_abas_valodas.pdf	ligums_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas_abas_valodas.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP_atzinums_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas.pdf	AIP_atzinums_starptautiskas_un_eiropas_tiesibas_EN.docx

# Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības

Augstākās izglītības iestāde	<i>Tiesību zinātne</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	45380
Studiju programmas veids	<i>Akadēmiskā maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Valīds</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Džumā</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>waleed.gumaa@rgsl.edu.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>MBA</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	26469318
Studiju programmas mērķis	<p><i>Studiju programmas mērķis: sniegt studentiem padziļinātu izpratni un zināšanas par starptautiskajām publiskajām tiesībām un cilvēktiesībām un sagatavot šo jomu augsta līmeņa speciālistus, kuri spēj strādāt advokātu birojos, valsts pārvaldē, starptautiskās organizācijās, NVO, akadēmiskajos un pētniecības centros Latvijā un visā pasaulē.</i></p> <p><i>Studiju programma studentiem nodrošina visaptverošu teorētisko un praktisko izpratni par starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību mijiedarbību vietējā un starptautiskā līmenī, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus, kuri saprot, kā tiesības mijiedarbojas ar cilvēktiesībām un kā pēdējās var ietekmēt esošos normatīvos aktus.</i></p>
Studiju programmas uzdevumi	<p><i>Studiju programmas uzdevumi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Sniegt studentiem padziļinātas teorētiskās zināšanas par starptautiskajām publiskajām tiesībām un cilvēktiesībām, lai nodrošinātu viņu spēju izprast attiecīgos juridiskos jautājumus un sekot līdzi norisēm šajās jomās, kā arī nodrošinātu pamatu pētniecībai.</i></li> <li><i>2. Attīstīt zinātniskās pētniecības prasmes, dodot studentiem iespēju veikt patstāvīgus pētījumus starptautisko publisko tiesību un Eiropas tiesību jomā (šīs prasmes var nodot un izmantot ārpus akadēmiskās vides, piemēram, darba vidē).</i></li> <li><i>3. Nodrošināt, lai studenti apgūtu prasmes (ieskaitot sociālās prasmes), kas dod viņiem iespēju būt veiksmīgiem un konkurētspējīgiem starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību jomā gan privātajā, gan publiskajā sektorā saskaņā ar augstākajiem standartiem (piemēram, spēju patstāvīgi pilnveidot savas kompetences, uzņemties atbildību par grupas darba rezultātiem, veikt profesionālos pienākumus, izprast ētisko atbildību par sava darba (gan zinātniskā, gan profesionālā) iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību).</i></li> <li><i>4. Attīstīt studentu spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</i></li> <li><i>5. Sniegt studentiem pietiekamas zināšanas, lai turpinātu studijas un pētījumus doktorantūras un mūžizglītības programmās.</i></li> </ol>



Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>asniedzamie studiju rezultāti.</p> <p>Pabeidzot studiju programmu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studenti ir ieguvuši padziļinātu izpratni un zināšanas starptautiskajās publiskajās tiesībās un cilvēktiesībās, no kurām daļa atbilst jaunākajiem atklājumiem starptautiskajās publiskajās tiesībās un cilvēktiesībās un kuras nodrošina pamatu pētniecībai, starpdisciplināri pētniecībai. Studenti ir ieguvuši konkurētspējīgas akadēmiskas zināšanas, kas ļauj turpināt studijas doktorantūrā. Studenti ir apguvuši zināšanas, kas ļauj konkurētspējīgi un sekmīgi strādāt starptautiskā un vietējā vidē saistībā ar starptautiskajām publiskajām tiesībām un cilvēktiesībām.</li> <li>2. Studenti ir apguvuši zināšanas par pētniecības metodoloģiju un metodēm un to izmantošanas iespējām, kā arī spēj tās patstāvīgi izmantot, lai veiktu gan pētniecisku darbību, gan arī augsti kvalificētas profesionālas funkcijas. Turklāt studenti spēj izmantot akadēmiskajā studiju procesā uzkrātās pētniecības un problēmu risināšanas prasmes, praktiskā darba jomā, lai analizētu dažāda veida juridiskus jautājumus un sagatavotu dokumentus.</li> <li>3. Spēj argumentēti izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību jomas aspektiem.</li> <li>4. Studenti ir attīstījuši spēju patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas, pamatot lēmumus un, ja nepieciešams, veikt papildu analīzi.</li> </ol>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Maģistra darbs

## Studiju programmas varianti

### Pilna laika klātie - 1 gadi - angļu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātie
Īstenošanas ilgums (gados)	1
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	angļu
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<p>Akadēmiskā programma „Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtošanas.</p>

legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē ar specializāciju starptautiskās publiskajās tiesībās un cilvēktiesībās</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

#### Nepilna laika klātie - 2 gadi - angļu

Studiju veids un forma	<i>Nepilna laika klātie</i>
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	<i>angļu</i>
Studiju programmas apjoms (KP)	40
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Akadēmiskā programma „Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības” ir atvērta visiem interesentiem, kas ieguvuši sociālo zinātņu bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze, ja bakalaura grāds iegūts vismaz četru gadu ilgās studijās, vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību, profesionālo bakalaura vai maģistra grādu tiesību zinātnē, vai citā radniecīgā jomā, ja ir apgūti tiesību pamati vai ir juridiska darba pieredze (vismaz 160 KP = 240 ECTS). Pēdējo 3 gadu laikā kārtota IELTS vai TOEFL oficiālais rezultāts - zemākais kvalificējošais punktu skaits IELTS - 6.0 vai TOEFL ir 550 punkti (datorizētam testam - 213; Interneta testam -80). Reflektanti, kas iepriekšējo augstāko izglītību ieguvuši angļu valodā (vai var pierādīt līdzvērtīgas zināšanas), tiek atbrīvoti no IELTS vai TOEFL kārtšanas.</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	<i>Sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē</i>
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	

#### Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Juridiskā augstskola"	RĪGA	STRĒLNIEKU IELA 4 k-2, RĪGA, LV-1010

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (1. Studiju programmas raksturojošie parametri )**

**1.1. Izmaiņu studiju programmas parametros, kas notikušas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, apraksts un analīze.**

Būtiskas izmaiņas studiju programmas parametros nav notikušas, precizēts piešķiramā grāda nosaukums atbilstoši aktuālajam regulējumam (sk. studiju programmas parametros).

**1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Kopumā uzņemto skaita dinamika studiju programmā ir bijusi negatīva. 2018./2019. akadēmiskajā gadā tika uzņemti 5 studenti. Arī kopējam studējošo skaitam studiju programmā ir negatīva tendence. Tiek prognozēts, ka nākotnē kopējais studējošo skaits varētu būt ap 10 studentiem. Analizējot ārvalstu studentu skaitu, tas šajā programmā ir svārstījies, 2018./2019. akadēmiskajā gadā studēja 7 studenti. Visvairāk studentu ir no Uzbekistānas, Ukrainas un Gruzijas. Studentu skaitu ietekmē vairāki faktori, kā, piemēram, negatīvās demogrāfiskās tendences, studiju maksa, programmas specializācija.

Analīze par statistikas datiem ir pieejama 12.pielikumā.

**1.3. Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti.**

Studiju programmas nosaukums "Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības" atbilst iegūstamajam grādam – sociālo zinātņu maģistra grāds tiesību zinātnē, norādot diploma pielikumā galvenās studiju jomas "Starptautiskās publiskās tiesības un cilvēktiesības". Ņemot vērā, ka studijas notiek angļu valodā, ir nepieciešams zināt angļu valodu tādā līmenī, lai varētu sekmīgi apgūt studiju vielu, līdz ar to uzņemšanas prasībās ir norādīts noteikts valodas līmenis. Ņemot vērā, ka šī ir starpdisciplināra programma, iestāšanās nosacījumos ir minēts, ka ir jābūt iegūtai izglītībai tiesību zinātnei vai ar to saistītajā jomā – bet tādā gadījumā ir jābūt nosacījumam, ka pretendents var apliecināt pamatzināšanas tiesību jomā vai attiecīgu darba pieredzi.

Pastāv arī tieša sasaiste starp studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un rezultātiem. Mērķi un mācīšanās rezultāti tiek tieši atvasināti un pastāvīgi attīstīti, pamatojoties uz programmas vispārīgo mērķi, proti, veidot augsti kvalificētus speciālistus, kas spēj veikt starpdisciplinārus pētījumus un daudzus ar darbu saistītus uzdevumus starptautisko publisko tiesību jomā un cilvēktiesībās. Lai to

sasniegtu, tiek nodrošinātas padziļinātas teorētiskās zināšanas starpdisciplinārās jomās, kas saistītas ar starptautiskajām publiskajām tiesībām un cilvēktiesībām, attīstītas pētniecības prasmes, kā arī spēja strādāt atbilstoši augstākajiem standartiem uzņēmumos, advokātu firmās, vietējās administrācijās, akadēmiskajās institūcijās, starptautiskās organizācijas un NVO. Turklāt pētījumu rezultātā tiks iegūtas konkurences zināšanas par starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību mijiedarbību, prasme izmantot pētniecības metodoloģiju un dažādas metodes, kā arī uzlabotas vispārējās prasmes un kompetences.

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (2. Studiju saturs un īstenošana)**

**2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.**

Balstoties arī uz rūpīgu līdzīgu studiju programmu izvērtēšanu citās ES universitātēs un vairākās konsultācijās ar ieinteresētajām personām starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību jomā, RJA izveidotās maģistra studiju programmas saturā ietilpst pamatkursi, kas kopīgi līdzīgām studiju programmām Eiropā. RJA studiju programma rada arī pievienoto vērtību, piedāvājot padziļinātus tiesību kursus, kas saistīti arī ar nesenajiem aktuālajiem juridiskajiem sasniegumiem, kā arī pievēršot papildu uzmanību akadēmiskajiem pētījumiem un nododamām prasmēm. Šīs iezīmes padara RJA programmu unikālu Baltijas reģionā. Pateicoties mācībspēku kvalifikācijai un pieredzei, kā arī ņemot vērā nozares aktuālākās tendences, RGSL studentiem visos kursus tiks piedāvātas iegūtās atziņas.

Novērtējot esošo attīstību starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību jomās, studenti varēs novērtēt to saderību ar esošajiem nacionālajiem un starptautiskajiem normatīvajiem regulējumiem.

Ņemot vērā iepriekšminēto, tiek nodrošināts, ka maģistra programma publiskajās starptautiskajās tiesībās un cilvēktiesībās balstās uz pieredzi un gūtajām atziņām ne tikai no akadēmiskās pasaules viskvalificētajiem pārstāvjiem, bet arī no praktiķiem, kas strādā attiecīgajās starpdisciplinārajās jomās.

**2.2. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/ moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.**

Studiju kursu rezultāti ir cieši saistīti ar studiju programmas rezultātiem (sk. studiju kursu kartējumu

14.pielikumā). izstrādājot studiju kursu aprakstus, tiek ņemti vērā studiju programmas mērķi, uzdevumi un rezultāti, kuriem tiek piemēroti studiju kursu rezultāti. Studiju programmas direktors regulāri atgādina visiem mācībspēkiem par programmas mērķi, uzdevumiem un rezultātiem, tādējādi nodrošinot, ka studiju process tiek organizēts tādā veidā, lai sasniegtu studiju programmas rezultātus. Tiek uzsvērta nepieciešamība nodrošināt, lai studējošie iegūst nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai kļūtu par augstas raudzes speciālistiem starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību jomā. Studiju programmas uzstādījumi tiek arī izklāstīti mācību gada sākumā, organizējot semināru pasniedzējiem.

Studiju programmas akadēmiskais kalendārs kopā sastāv no trīs moduļiem. Studiju programmas studējošajiem ir jānokārto desmit studiju kursi trīs moduļu laikā. Papildus ir obligātās komponentes studiju kursi "Pamatu kurss" un "Juridiskā pētniecība". Maģistra studiju programmai ir seši specializētie kursi, kuri ir obligāti. Datalizētāka informācija par moduļu sistēmu ir pieejama RJA vadlīnijas studiju procesam maģistru studiju programmām, kas pieejama 3.pielikumā.

**2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/ moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.**

RJA studijas tiek īstenotas, izmantojot daudzveidīgas mācību aktivitātes, kuru mērķis ir sniegt gan padziļinātas teorētiskās zināšanas, gan arī dziļu ieskatu ikdienas izaicinājumos, kas saistīti ar darbu juridiskajā jomā. Starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību maģistra programmas kursi tiek nodrošināti lekciju, semināru un praktisko semināru veidā. Pasniedzēji tiek stingri mudināti kursu sākumā veikt studentu vajadzību novērtēšanu, lai cita starpā pārbaudītu viņu zināšanu, prasmju un motivācijas līmeni. Tas ļauj pasniedzējiem labāk pielāgot kursus atbilstoši studentu patiesajām vajadzībām un vēlmēm. Nodarbībās tiek izmantotas interaktīvas mācību metodes un tiek veicināta patstāvīgu pētījumu prasmju attīstīšana. Studiju kursos ietilpst studentu patstāvīgais darbs, grupu darbs, prezentācijas, gadījumu izpēte, tiesu izspēles un diskusijas. Jo īpaši lektori tiek mudināti izmantot gadījumu analīzi un dažādu situāciju un scenāriju simulācijas. Dažos studiju kursos tiks izmantotas arī E-izglītības metodes. Mācību metodes ir izvēlētas atkarībā no katra studiju kursa īpašajām iezīmēm.

Studiju process veicina komunikācijas prasmju, līderības prasmju, vadības un komandas veidošanas prasmju attīstību studentos un veicina kritiskās domāšanas un vērtēšanas prasmju attīstību. Aptvertie priekšmeti atspoguļo pašreizējo dinamiku katrā jomā, ļaujot studentiem iegūtās zināšanas izmantot, lai analizētu un interpretētu ikdienas dzīves faktus. Tas veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu, kas ietver dažādu zināšanu, prasmju un kompetenču attīstību.

Studiju kursi ietver dažādas vērtēšanas metodes. Vērtēšanas metodēs tiek ņemta vērā aktīva dalība nodarbībās, mutiskās prezentācijas, kursa darbi un eksāmeni. Pasniedzēji tiek stingri mudināti apvienot summatīvās vērtēšanas metodes ar biežām formatīvās vērtēšanas iespējām. Studenti tiek vērtēti pēc vērtēšanas kritērijiem un metodēm, kas iepriekš precizēti un publicēti Studentu noteikumos. Kursu vērtēšanas kritēriji ir noteikti katra kursa aprakstā. Apelācijas kārtība studentu saņemtajam vērtējumam arī ir noteikta Studentu noteikumos.

Studijas balstās uz principiem, kas ir studentcentrētas izglītības pamatā. Līdz ar to mācību un pētnieciskā darbība dod iespēju studentiem aktīvi piedalīties mācību procesā, kļūstot aktīvam

mācību mērķu, problēmu risināšanas un vērtēšanas procesā. Mācību procesā tiek izmantots daudz pedagoģisko metožu, sākot no tradicionālās Sokrāta metodes līdz konstruktīvisma pieejai. Mācību aktivitāšu rezultāti tiek regulāri novērtēti, organizējot studentu aptaujas pēc katra kursa noslēguma. RJA ir izstrādājusi arī kārtību studentu sūdzību izskatīšanai. Tiek organizētas arī semināri pasniedzējiem akadēmiskā gada sākumā, kas vērsti uz studentcentrētas izglītības principu ieviešanu, pārbaudot dažādas mācību metodes, lai veicinātu studentu vēlmi strādāt patstāvīgi un respektētu studentu vajadzības. RJA ir izstrādāta un pasniedzējiem pieejama, skaidra vērtēšanas sistēma, kas saskan ar studentcentrētu pedagoģisko pieeju.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola/ koledža studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.**

**2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studenti, izstrādājot maģistra darbus, tiek virzīti uz aktuālu jautājumu izpēti attiecīgajā pētniecības virzienā, radot jaunas starpdisciplināras zināšanas.

Studiju programmas noslēgumā tiek sagatavoti kvalitatīvi maģistra darbi, kuru tēmas atbilst aktualitātēm nozarē, t.sk. darba tirgū. Piemēram, studenti izstrādā darbus par tādiem pētījumu priekšmetiem kā Stambulas konvencijas par vardarbības pret sievietēm un vardarbības ģimenē novēršanu un apkarošanu ietekmei uz nacionālo tiesību sistēmu, 1948. gada Konvencijas par genocīdu piemērošanu un patvēruma meklētāju cilvēktiesību aizsardzību. 2018./2019.a.g. īpaša uzmanība tika pievērsta cilvēktiesību aizsardzības mehānismiem, cilvēktiesībām Ukrainā, lielu uzmanību pievēršot nesenajiem notikumiem, kas attiecas gan uz starptautiskajām tiesībām, gan cilvēktiesībām. Visi noslēguma darbi tiek skatīti starptautiskā un salīdzinošā griezumā.

Kopumā maģistra darbu vērtējumi atbilst normālajam sadalījumam, ar vidējo atzīmi "7" (ņemot vērā, ka katrā maģistra programmā ir neliels absolventu skaits, novērtējumi tika analizēti visu maģistra programmu līmenī).

Pielikumā pievienot:

- tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (13.pielikumā);
- studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (14.pielikumā);
- studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) (10.pielikumā);
- studiju programmas studiju kursu (moduļu) apraksti (6.pielikumā).

**2.6. Analīze un novērtējums par studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.**

Saskaņā ar RJA noteikto kārtību studējošo līdzdalība studiju programmu pilnveidē paredz studentu anketēšanu katra studiju kursa noslēgumā. Studenti izsaka savu vērtējumu par mācību saturu – tā aktualitāti un kvalitāti, kā arī par mācību metodēm. Anketēšanas rezultātus izvērtē programmas direktors, sniedzot nepieciešamās rekomendācijas mācībspēkiem un citām mācību procesā iesaistītajām pusēm (administrācijas, bibliotēkas, IT struktūrvienību vadībai).

Nozīmīga loma studentu iesaistē ir Studentu pašpārvaldes pārstāvju ciešai sadarbībai ar programmu direktoru. Studējošo pašpārvaldes iesaiste studiju programmas realizācijā, pilnveidē un kvalitātes kontrolē ir nemitīga, jo studējošo pārstāvji piedalās Senātā, piemēram, paužot viedokli par akadēmiskiem jautājumiem.

Studenti arī organizē dažādus, profesionālās prasmes attīstošos pasākumus. Būtiski, ka studējoši pašpārvalde ikdienā sazinās ar programmas direktoru, kā arī vērš iesaistīto amatpersonu uzmanību uz iespējamajiem uzlabojumiem studiju programmā kopumā vai atsevišķos šīs studiju programmas studijuursos.

Tāpat augstskola studiju kvalitātes nodrošināšanas ietvaros RJA veic regulāras aptaujas par absolventu zināšanām un prasmēm pēc programmas pabeigšanas, kā arī rīko diskusijas ar darba devējiem un citiem sociālajiem partneriem.

Diskusijas ar darba devējiem (pēdējā notika 2019.gada 6.jūnijā) atzīmēja, ka programmas beidzēji ir ar ļoti labām angļu valodas prasmēm, centīgi, ambiciozi, labi orientējās starptautiskajās tiesībās, ir labi attīstītas vispārīgās un sociālās kompetences. Tomēr trūkst zināšanu par Latvijas tiesību sistēmu, kā arī nav tik labi izkopta profesionālā latviešu valoda. Šo diskusiju rezultātus studiju programmu direktore ņēma vērā, pilnveidojot programmas. Piemēram, atjaunojot studiju kursu aprastus, mācībspēkiem ir uzsvērtā nepieciešamība iekļaut arī tēmas par Latvijas tiesību izpēti. Tāpat arī seminārā ar mācībspēkiem, kas norisinās jaunā mācību gada sākumā, tika izrunātas šīs problēmas, tādējādi nodrošinot, ka darba devēju ieteikumi tiek ņemti vērā.

## **2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.**

Ņemot vērā, ka studiju programma ir viengadīga, studenti tomēr vēlas mācīties visu studiju gadu uz vietas, neizmantojot mobilitātes iespējas. Ienākošo mobilitāti nav iespējams izvērtēt programmas līmenī, jo iebraucošie studenti izvēlas sev interesējošos studiju kursus no kopējā augstskolas studiju kursu kataloga.

Kārtība studentu dalībai apmaiņas programmā ir noteikta ERASMUS nolikumā (skat. 3.pielikumā), savukārt, studiju kursu akadēmiskās atzišanas nolikums (skat. 3.pielikumā) nodrošina iespēju studentiem atzīt ārpus augstskolas studiju programmas apgūtās zināšanas.

## **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums)**

**3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiāli bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II. daļas 3. nodaļas 3.1.- 3.3. kritērijos sniegto informāciju.**

Studiju programmas nodrošināšanā ir pieejama visa nepieciešama infrastruktūra un resursi (studiju bāze, informatīvā bāze, materiāli tehniskā bāze un finansiālā bāze), kas aprakstīti pie studiju virziena resursiem un nodrošinājuma (skat. II "Studiju virziena raksturojums" 3. "Studiju virziena resursi un nodrošinājums"). Tieši šīs programmas nepieciešamībai tiek regulāri iepirkta jaunākā literatūra starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību jomās, lai nodrošinātu studējošos aktuālāko zinātnisko un mācību literatūru.

RJA ir nepieciešamā finansiālā bāze, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu programmā. Studiju programmas izmaksas ir pieejamas II Studiju virziena raksturojuma 3.1.sadaļā "Studiju virziena resursi un nodrošinājums".

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).**

### **III - STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS (4. Mācībspēki)**

**4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.**

Pārskata periodā augstskolai ir izdevies atrast labu līdzsvaru starp nozares pārstāvjiem, kuri aktīvi praktizē starptautisko publisko tiesību un cilvēktiesību jomā un RJA akadēmisko personālu. Tāpat ir izdevies piesaistīt augstas klases ārvalstu pasniedzējus, kuri papildina vietējo pasniedzējus, nodrošinot efektīvāku un arī studentiem pievilcīgāku studiju procesu. Ir izdevies piesaistīt tādus ārvalstu mācībspēkus, kuri ir starptautiski atzīti speciālisti kādā konkrētā jomā un tie ir gatavi nolasīt lekciju studiju kursā, kurā kā pamatpasniedzējs ir vietējais mācībspēks. Tādējādi tiek nodrošināta augsta studiju kvalitāte – studentiem ir iespēja gūt zināšanas no dažādu speciālistiem, kuri pielieto daudzveidīgas studiju metodes. Atbilstoši studentu aptaujās izteiktajām vēlmēm, mācīšana tiek pilnveidota, lai nodrošinātu augstu studiju procesa kvalitāti un studentcentrētas pieejas tālāku attīstību. Studentu atsauksmes tiek ņemtas vērā arī izvērtējot mācībspēkus. Pēdējā gada laikā ir uzsākta mērķtiecīga jauna akadēmiskā personāla piesaiste. Šie centieni tiks turpināti, lai nodrošinātu līdzsvaru starp vēlēto akadēmisko personālu un viespasniedzējiem.

Kopējais mācībspēku skaits maģistra studiju programmās 2013/2014.-2018./2019.a.g.



Akadēmiskais gads	Viespasniedzēji				Ievēlētais personāls				Kopā
	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	lektori	docenti	asoc.prof.	prof.	
2013-2014	29	7	3	12	7	1	1	1	61
2014-2015	40	9	3	18	4	1	1	1	77
2015-2016	47	4	6	21	7	1	3	2	91
2016-2017	54	11	6	23	7	1	2	3	107
2017-2018	32	11	3	13	4	1	3	2	69
2018-2019	29	11	1	9	4	0	3	2	59

\* izdalīt pa studiju programmām šos datus nav iespējams, ņemot vērā moduļu sistēmu

Kā var redzēt tabulā, pēdējos gados mācībspēju skaitam ir tendence samazināties, jo tiek veidota pastāvīga sadarbība ar noteiktiem pasniedzējiem. Ņemot vērā, ka tiek piesaistīti atzīti nozares speciālisti, dominē lektoru skaits. Tajā pašā laikā tiek piesaistīti arī pasniedzēji ar augstu zinātnisko kapacitāti un reputāciju. Tiek prognozēts, ka varētu saglabāties līdzīgs sadalījums, nedaudz palielinoties asociēto un profesoru skaitam.

Aizvadītajā akadēmiskajā gadā (2018./2019.) RJA sāka aktīvi piesaistīt arī vieslektorus ERASMUS un Fulbright apmaiņas programmas ietvaros. Atsevišķām partneraugstskolām tika izsūtīti uzaicinājumi, kuros bija norādīts konkrēts kursu saraksts, kādos RJA labprāt uzņemtu vieslektorus.

2019./2020. akadēmiskajā gadā radās vajadzība piesaistīt viespasniedzēju (-us) studiju kursam "Starptautiskās humanitārās tiesības un atbildība". Programmas direktors sazinājās ar bijušo RJA absolventu un tagad Utrehtas universitātes cilvēktiesību un starptautisko publisko tiesību profesora asistentu, kurš pasniedz citu RJA maģistrantūras kursu, kā arī dažiem ekspertiem starptautisko humanitāro tiesību jomā. Tika sniegti kontakti un ieteikumi, un programmas direktors sazinājās ar kandidātiem pēc kvalifikācijas pārbaudes un plašām intervijām video konferences laikā.

Abi kandidāti, kuri dalījās kursā, lasīja lekcijas par savām kompetences jomām: Alexandra Hofer ir Utrehtas universitātes decante un otrs Dr. León Castellanos-Jankevičs, T.M.C. Asser Instituut pētnieks.

#### **4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.**

Studijas programmas īstenošanā kopumā piedalīsies 42 pasniedzēji: 1 lektors, 2 docenti, 2 asociētie profesori, 3 profesori un 34 viespasniedzēji.

RJA pilnībā apzinās mācībspēku būtisko lomu, nodrošinot veiksmīgu studiju procesu, kurā iesaistīti studenti. Ņemot to vērā, RJA veicina un īsteno taisnīgu un pārskatāmu mācībspēku darbā pieņemšanas un attīstības procesu. Akadēmiskais personāls, kas piedalās studiju programmas

īstenošanā, tiek rūpīgi izvērtēts, novērtējot viņu kompetenci, pētniecības aktivitātes un pasniegšanas pieredzi attiecīgajā jomā. Turklāt RJA ir atbildīga par vidi, kas veicina mācībspēku profesionālo attīstību. Vienlaicīgi RJA stimulē akadēmiskās iniciatīvas, lai tās mācībspēki attīstītu pētniecības iniciatīvas un sasaistītu savus rezultātus ar studiju procesu.

Ņemot vērā, ka studiju kursu realizēšana notiek angļu valodā, pasniedzējiem jābūt augsta līmeņa angļu valodas prasmēm, lai nodrošinātu nepieciešamo studiju kursa kvalitāti. Visi studiju kursi ir specializēti, un RJA cenšas piesaistīt jomas speciālistus Latvijā un ārvalstīs caur plašu universitāšu un citu pētniecības institūciju tīklu. Zemāk ir minēti daži piemēri, kas raksturo RJA piemērotos augstos standartus mācībspēku izvēlē.

“Ievads tiesību zinātnē — pamata kurss” (“Foundation course”) studiju kursu ir izveidojusi un vada RJA profesore un Satversmes Tiesas priekšsēdētāja Ineta Ziemeļe. Kursa mērķis ir nodrošināt, lai visiem studentiem būtu līdzvērtīgas pamatzināšanas tiesībās. Dr. Artis Svece no Latvijas Universitātes piedalās kursa sākumā un iepazīstina ar nacionālās valsts koncepcijas filozofiskajiem aspektiem un aptver tādas tēmas kā “dabiskie likumi un dabiskās tiesības”. Kristaps Tamužs, Latvijas Satversmes tiesas padomnieks un pasniedzējs, aplūko tēmas par “nerakstītām tiesību normām” un “tiesību avotiem”. Profesore Ineta Ziemeļe pasniedz starptautisko tiesību vēsturi, kas aptver tādus svarīgus aspektus kā “valsts piekrišana”, un Dr. Žaneta Mikosa, vieslektore, turpina ar kursa sadaļu “ES likumi un tiesību teorijas jaunievedumi”, kas izceļ likumu attīstību.

Juridiskās pētniecības kursu vada pētnieks Bards Tūsts no Oslo universitātes, Norvēģijā. Kursa mērķis ir sniegt studentiem zināšanas un prasmes juridisko pētījumu metodēs un pieejās, lai studenti varētu attīstīt juridiskās rakstīšanas prasmes, izprast un izmantot viņu rīcībā esošos juridiskos un citus avotus. Kurss studentiem arī ļaus veikt patstāvīgus pētījumus izvēlētajās jomās, ieskaitot pētījumu plāna un vadības iemaņu sagatavošanu, kas vajadzīgas noslēguma darba izstrādei, kā arī rakstiskos pārbaudījuma darbus. Kurss tiek pasniegts visa akadēmiskā gada laikā.

**4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).**

**4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).**

**4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā, gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.**

Akadēmiskais personāls ir aktīvi iesaistīts pētnieciskajos projektos, kuru rezultātus pielieto mācību procesā.

Profesore Ineta Ziemele kopā ar profesoru Džordžu Ulrihu nesen ir rediģējusi grāmatu ar nosaukumu "Kā starptautiskās tiesības darbojas krīzes apstākļos", pamatojoties uz rakstiem, kas tika iesniegti Eiropas Starptautisko tiesību biedrības ikgadējā konferencē, kas notika Rīgā 2016. gadā, un kuru publicēja Oksford University Press. Grāmatā profesors Ulrihs un profesore Ziemele apvieno zinātnieku ekspertu grupu, lai pievērstos jautājumam par to, kā starptautiskās tiesības mūsdienās saskaras ar krīzēm juridiskās domas, tiesiskā regulējuma pieņemšanas un piemērošanas ziņā. Redaktori starptautiskās tiesības un krīzes diskursu raksturo kā dialektisku raksturu un ir grupējuši sējuma nodaļas četrās galvenajās tēmās: drošība, imunitāte, ilgtspējīga attīstība un filozofiskās perspektīvas. Katra tēma attiecas uz starptautisko tiesību jomu, kas ir pakļauta ievērojamiem izaicinājumiem un konfrontācijām saistībā ar notikumiem cilvēku sabiedrībā.

Profesors Džordžs Ulrihs ir iesaistīts pētījumā, kura rezultātā tiks izdota grāmata "Cilvēktiesību izpētes metodoloģija: galvenie jautājumi un pieejas", kuru publicēja Oxford University Press (Redaktori: Bård A. Andreassen, Hans-Otto Sano un Siobhán McInerney-Lankford).

Ņemot vērā to, ka metodoloģiskā diskusija cilvēktiesību pētījumos ir atstāta novārtā, pētījuma mērķis ir sniegt praktisku tekstu, kurā iepazīstina un kritiski apspriež dažādas pieejas cilvēktiesību pētniecībai, kā arī apspriež atbilstošās metožu izvēles konkrētajos sociālajos kontekstos. Grāmata virzī cilvēktiesību studentus un pētniekus uz pieejamo izvēli un labāku pētniecības praksi. Grāmata paredzēta arī izpratnes veicināšanai par metožu izvēli. Piemēram, Džordžs Ulrihs piedalās projektā "Human Rights Research Methodology: Key Issues and Approaches" (2014-2019), kā ietvaros gūtās zināšanas izmanto docētajā studiju kursā "Starptautiskās cilvēktiesības".

#### **4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Kopumā jāvērtē, ka sadarbība starp mācībspēkiem ir veiksmīga. Piemēram, tiek aktīvi piesaistīti viespasniedzēji, kas papildina vietējos docētājus, lasot lekcijas par kādu specifisku jautājumu kursa ietvaros. Studiju kursu secība ir arī izveidota tādā veidā, lai nodrošinātu papildinātību un loģisku secību starp studiju kursiem. Tiek arī veidoti kopējie pasākumi mācībspēkiem, piemēram, studiju gada sākumā tiek organizēts seminārs pasniedzējiem, lai iepazīstinātu tos ar studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un plānotiem rezultātiem, kā arī savstarpēji izrunāt par sadarbību starp mācībspēkiem.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2019./2020.m.g.: 5 studenti pret 41 pasniedzējiem.

# Pielikumi

III. Studiju programmas raksturojums - 1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_LV.docx	12_pielikums_statistikas_dati_par_studejosajiem_parskata_perioda_ENG.docx
III. Studiju programmas raksturojums - 2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_LV.docx	13_pielikums_studiju_programmu_atbilstiba_valsts_izglitiba_standartam_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam (ja piemērojams)		
Studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam (ja piemērojams)		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	magistra_programmas_kartejums_LV.xlsx	magistra_programmas_kartejums_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	studiju_plans_starptautiskas_publiciskas_tiesibas_un_cilvektiesibas.xlsx	studiju_plans_starptautiskas_publiciskas_tiesibas_un_cilvektiesibas.xlsx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	Masters.zip	Masters.zip
Studiju programmas raksturojums - Citi obligātie pielikumi		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma paraugs	IPLHR_diploms_pielikums_LV.pdf	IPLHP_diploms_pielikums_ENG.pdf
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	RJA_LU_vienosanas_bak_mag_programmas_08112019.pdf	ligums_RJA_LU_programmu_parnemsana_2019_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_LV_parakstits.pdf	18_pielikums_apliecinajums_par_zaudejumu_kompensaciju_studejosajiem_ENG_parakstits.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_LV_parakstits.pdf	19_pielikums_apliecinajums_par_macibspeku_valodas_prasmem_ENG_parakstits.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas doktora studiju programmas, apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu.		
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām.	AIP_atzinums_starptautiskas_publiciskas_tiesibas_un_cilvektiesibas.pdf	AIP_atzinums_starptautiskas_publiciskas_tiesibas_un_cilvektiesibas_EN.docx
Studiju līguma paraugs/-i	ligums_starptautiskas_publiciskas_tiesibas_un_cilvektiesibas_abas_valodas.pdf	ligums_starptautiskas_publiciskas_tiesibas_un_cilvektiesibas_abas_valodas.pdf
Ja studiju virziena ietvaros tiek īstenotas akadēmiskās studiju programmas, kurās paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošie, attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai.	AIP_atzinums_starptautiskas_publiciskas_tiesibas_un_cilvektiesibas.pdf	AIP_atzinums_starptautiskas_publiciskas_tiesibas_un_cilvektiesibas_EN.docx