



RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADĒMIJA
EKONOMIKAS UN PĀRVALDĪBAS FAKULTĀTE

AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA
“REĢIONĀLĀ PLĀNOŠANA UN ATTĪSTĪBA”

(KODS 45345)

**Studiju virziens „Vadība, administrēšana un nekustamo
īpašumu pārvaldība”**

LICENCĒŠANAS PIETEIKUMS

RĒZEKNE
2016



Latvijas Republika
Izglītības un zinātnes ministrija
RĒZEKNES TEHNOLOĢIJU AKADĒMIJA
IZM reģ. Nr. 3146001444
Reģ. Nr. 90000011588
Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601
Tālrunis +371 28325368, fakss +371 64625901
e-pasts rta@ru.lv, <http://www.ru.lv>

Rēzeknē

Nr. _____
Uz _____ Nr. _____

**Akadēmiskās informācijas centram
Studiju programmu licencēšanas komisijai**

IESNIEGUMS

Par studiju programmas licencēšanu

Lūdzam pieņemt izskatīšanai licences piešķiršanai akadēmisko maģistra studiju programmu „Reģionālā plānošana un attīstība”

Akadēmijas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
Reģistrācijas apliecības numurs	3146001444
Akadēmijas juridiskā adrese	Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601
Tālruņa numurs	+371 28325368
Elektroniskā pasta adrese	rta@ru.lv
Programmas nosaukums	Akadēmiskā maģistra studiju programma “Reģionālā plānošana un attīstība”
Studiju virziena nosaukums	Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība
Programmas kods	45345
Programmas īstenošanas ilgums un apjoms, valoda	Pilna laika klātienes studijas – 1,5 gadi (3 sem.) Nepilna laika neklātienes studijas – 2 gadi (4 sem.) 60 KP jeb 90 ECTS latviešu valoda, angļu valoda
Prasības, uzsākot studiju programmas apguvi	Uzņem pēc akadēmiskā bakalaura vai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Ja ir iegūta cita otrā līmeņa augstākā izglītība vai akadēmiskais bakalaura grāds, jāiesniedz uzņemšanas komisijai referāts (ne mazāk par 20 lpp. datorsalikumā) par vadības zinātnes tēmu
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	Sociālo zinātņu maģistra grāds vadības zinātnē
Programmas īstenošanas vieta	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija (RTA), Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV-4601 (Latvija) Polockas Valsts universitāte (PVU) 29 Blokhin street, 211440 Novopolotsk, Belarus (Baltkrievija)

Programmas īstenošanas veids un forma	Pilna laika klātienes studijas Nepilna laika neklātienes studijas
Studiju programmas direktors	Mg.soc.sc. Daina Znotiņa (RTA) mob. +371 29503299, e-pasts: daina.znotina@ru.lv Dr.oec., asoc.profesore Inha Ziankova (PVU) mob. +375 296160335, e-pasts: i.zenkova@psu.by
Persona, kas kārtos ar licencēšanu saistītos jautājumus	Mg.soc.sc. Daina Znotiņa mob. +371 29503299, e-pasts: daina.znotina@ru.lv

Rektors

prof. E.Teirumnieks

Daina Znotiņa, 29503299

Daina.Znotina@ru.lv

SATURS

	lpp.
1. STUDIJU PROGRAMMAS NEPIECIEŠAMĪBAS PAMATOJUMS UN ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMU PĀRVALDĪBA”	6
2. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI, UZDEVUMI, REZULTĀTI	10
3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN ĪSTENOŠANAS APRAKSTS	12
3.1. Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību	12
3.2. Studiju programmas organizācija un saturs	12
3.3. Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls	16
3.4. Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības un palīgpersonāls	23
3.5. Studiju programmas kvalitātes vadība	25
4. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA STANDARTAM UN SALĪDZINĀJUMS	27
4.1. Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam	27
4.2. Salīdzinājums ar citās valstīs īstenotām augstākās izglītības programmām	28
5. AR PROGRAMMU SAISTĪTIE ZINĀTNISKIE PĒTĪJUMI UN JAUNRADES SASNIEGUMI	32
6. PROGRAMMAS IZMAKSAS	36
7. STUDIJU PROGRAMMAS MATERIĀLĀS BĀZES RAKSTUROJUMS	37
8. STUDENTU IESPĒJAS TURPINĀT STUDIJAS LĪDZĪGĀ STUDIJU PROGRAMMĀ UN ABSOLVENTU IESPĒJAS DARBA TIRGŪ	40
PIELIKUMI	
1. RTA Senāta lēmums par programmas apstiprināšanu (<i>1 lapa</i>)	
2. Sadarbības līgums starp Polockas Valsts universitāti un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju par kopīgās programmas realizāciju (<i>14 lapas</i>)	
3. Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akreditācijas lapa (<i>1 lapa</i>)	
4. Atsauksmes par studiju programmu, studiju programmas neatkarīgo ekspertu vērtējums (<i>4 lapas</i>)	
5. SP „Reģionālā plānošana un attīstība” studiju rezultāti un moduļu rezultāti atbilstoši EKI 7.līmeniem (<i>3 lapas</i>)	
6. SP „Reģionālā plānošana un attīstība” mērķis, paredzamie studiju rezultāti, tiem atbilstošie studiju kursi (<i>3 lapas</i>)	
7. SP „Reģionālā plānošana un attīstība” studiju plāns pa semestriem un docētāju nodrošinājums (<i>pilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes studijas</i>), (<i>12 lapas</i>)	
8. Studiju kursu programmas (latviešu valodā), (<i>71 lapa</i>)	
9. Studiju kursu programmas (angļu valodā), (<i>75 lapas</i>)	
10. SP „Reģionālā plānošana un attīstība” studiju programmas rezultāti, studiju apguves formas un vērtēšanas metodes (<i>2 lapas</i>)	

11. Akadēmiskā personāla CV (*118 lapas*)
12. Akadēmiskā personāla apliecinājums par darbu programmā un angļu valodas prasmi (*3 lapas*)
13. Plānotā akadēmiskā personāla (viesdocētāju) nodomu līgumi (*3 lapas*)
14. SP „Reģionālā plānošana un attīstība” iesaistīto docētāju zinātniskās publikācijas (*21 lapa*)
15. AIP atzinums (*2 lapas*)
16. Apliecinājums par studiju turpinājuma nodrošinājumu (*1 lapa*)

1. STUDIJU PROGRAMMAS NEPIECIEŠAMĪBAS PAMATOJUMS UN ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM „VADĪBA, ADMINISTRĒŠANA UN NEKUSTAMO ĪPAŠUMUMU PĀRVALDĪBA”

Mūsdienu aktualitāte Eiropas augstākās izglītības kontekstā ir izveidot vienotu augstākās izglītības telpu, sekmēt akadēmiskās kvalitātes nodrošinājumu darba tirgus vajadzībām starptautiskā līmenī, palielināt nodarbinātības iespējas absolventiem, kā arī veicināt starptautisko un starpkultūru kompetenci. Biznesa vide izjūt nepieciešamību pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem, kas pārzina reģionālo plānošanu, vadības metožu pielietojumu starptautiskajā un starpkultūru vidē. Programmas izveides nepieciešamību noteica Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (Latvijā) un Polockas Valsts universitātes (Baltkrievijā) ilgstoša un sekmīga sadarbība, un Latvijas - Baltkrievijas esošās un potenciālās ekonomiskās sadarbības iespējas. Studiju programmu paredzēts īstenot kā kopīgo akadēmisko maģistra studiju programmu Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijai (turpmāk tekstā – RTA) sadarbojoties ar Polockas Valsts universitāti (turpmāk tekstā – PVU). Ņemot vērā sociālos, demogrāfiskos, ekonomiskos, kultūras un politiskos faktorus, kas ietekmē valsts izglītības attīstību un izpaužas globalizācijas procesos, RTA un PVU saista savas darbības perspektīvas un īsteno studiju procesa internacionalizācijas veicināšanas stratēģiju. Viens no veidiem, kā veikt augstskolu internacionalizāciju augstskolu studiju procesā – kopīgo studiju programmu līmenī – ir vismaz divu augstskolu kopīgi veidotas studiju programmas īstenošana un nepārtrauktības nodrošināšana. Veiksmīga kopīgās studiju programmas īstenošana valsts augstskolās var radīt priekšnoteikumu absolventu un uzņemto studentu līdzsvara saglabāšanai, akadēmijas pievienotās vērtības radīšanai un augstākās izglītības eksporta nodrošināšanai. Sadarbības līgumu starp PVU un RTA par kopīgās programmas realizāciju skat. 2. pielikumā.

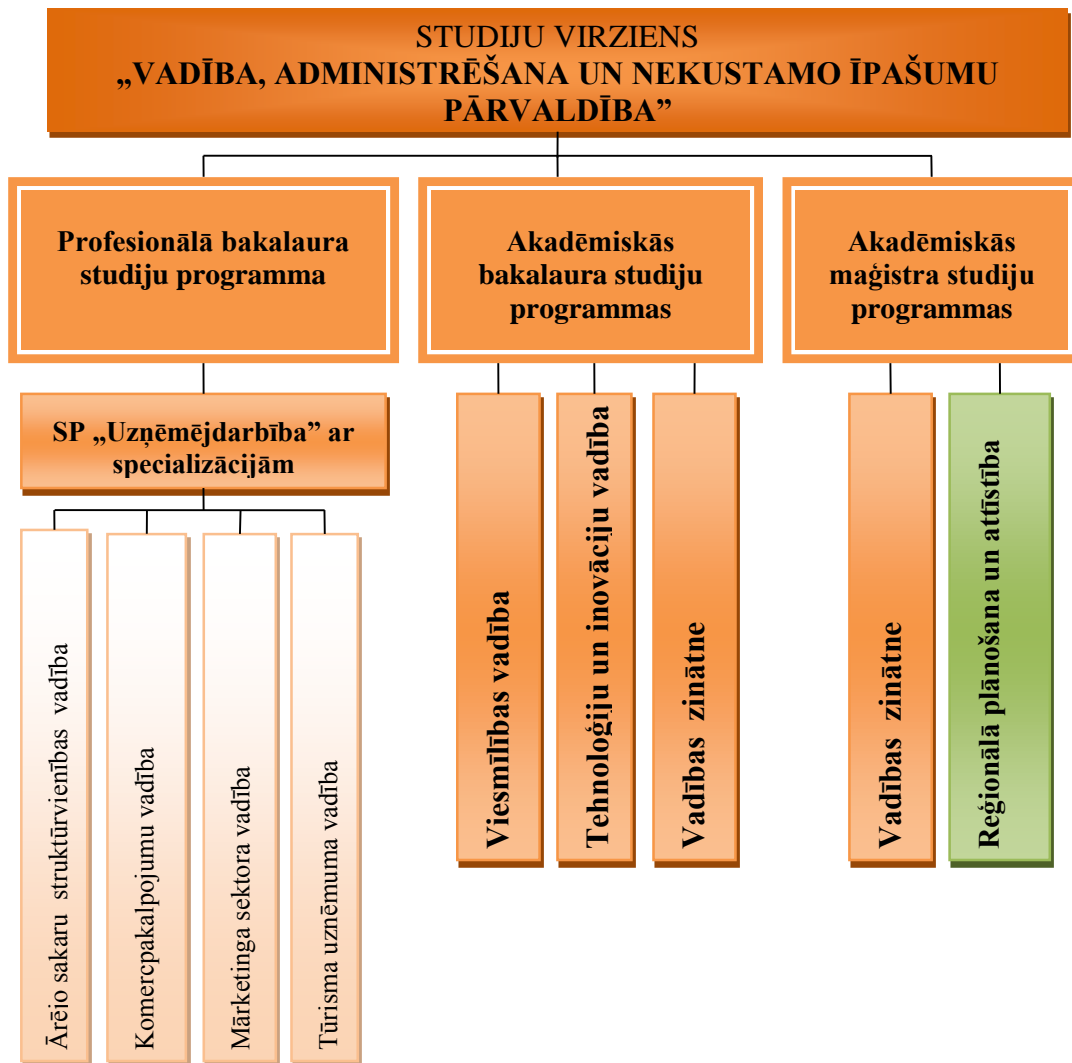
Studiju programmas nepieciešamību un aktualitāti pamato arī tas, ka starptautiskā ekonomiskā sadarbība, jaunu tirgu apguve un cilvēkresursu kompetenču attīstības nepieciešamība ir uzsvērtā Latvijas politiskajos dokumentos. Tā piemēram, Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2020 kā viena no prioritātēm ir definēta „Izaugsmi atbalstošas teritorijas”, kuras mērķis ir stiprināt Latvijas reģionu starptautisko konkurētspēju, palielinot Rīgas kā Ziemeļeiropas metropoles un citu nacionālās nozīmes attīstības centru starptautisko lomu, prioritātes rīcības virziens ir ekonomiskās aktivitātes veicināšana reģionos – teritoriju potenciāla izmantošana. Arī Reģionālās politikas pamatnostādņēs 2013.-2019. gadam uzsvars tiek likts uz ekonomikas stimulēšanu un uzņēmējdarbības vides uzlabošanu vietējā un reģionālā līmenī, kas izpaužas kā ieguldījumi uzņēmējdarbības atbalsta infrastruktūrā, lai piesaistītu vietējos un ārvalstu investorus, sekmētu jaunu uzņēmumu dibināšanu un esošu uzņēmumu paplašināšanos pašvaldības teritorijā. Baltkrievija vienmēr ir bijusi būtisks Latgales reģiona

sadarbības partneris, kas tiek uzsvērts arī Latgales stratēģijā 2030. Stratēģijā tiek atzīmēts, ka Latgales pašvaldībām ir jāklūst par reģiona attīstības dzinējspēku un Latgales reģionā jābūt mērķtiecīgam uzņēmējdarbības atbalstam, kas izpaužas rīcībās, kas vērstas uzņēmumu darbības efektivitātes paaugstināšanai – apgrozījuma, eksportspējas, produktivitātes un zināšanu paaugstināšanai. Arī Latgales plānošanas reģiona politikas plānošanas dokumentos - Latgales programma 2010 - 2017 uzsvērtā reģiona konkurētspējas palielināšana, veicinot darbaspēka kvalitātes un konkurētspējas paaugstināšanu. Kā svarīgs mērķis izglītības jomā ir inovatīva pieeja nodarbinātības jautājumos, kas var tikt sasniegta, izmantojot starpnacionālas un starpkultūru kompetences. Studiju programmas apguves rezultātā tiks sagatavoti augsti kvalificēti un konkurētspējīgi speciālisti uzņēmējdarbības, ekonomikas un kultūras jomā darbam starptautiskos uzņēmumos, plānošanas reģionos, pašvaldībās, kultūras un izglītības iestādēs. To, ka pieprasījums pēc augstas kvalifikācijas speciālistiem vidējā un ilgtermiņā palielināsies, t.sk., pieprasījums pēc komercdarbības un pārvaldes speciālistiem, kā arī sociālo un kultūras lietu speciālistiem, apliecina LR Ekonomikas ministrijas 2015. gada Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. Prognozes paredz, ka pieprasījums pēc darbaspēka augstas kvalifikācijas profesijās 2020. gadā varētu sastādīt 41,9%, t.sk. vadītāji 10,1% un 2030.gadā -5,7%, t.sk. vadītāji 10,2%. Iegūtās kompetences kopīgajā studiju programmā veicinās inovāciju un tehnoloģiju ieviešanas procesus uzņēmumos, kā arī sekmēs jaunu starptautisku uzņēmumu veidošanu un esošo paplašināšanu.

Augstākās izglītības akadēmiskā maģistra studiju programma „Reģionālā plānošana un attīstība” (turpmāk tekstā – SP „Reģionālā plānošana un attīstība”) (kods 45345) tiek veidota studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ietvaros. SP „Reģionālā plānošana un attīstība” atbilst RTA darbības un attīstības stratēģijai 2014.-2020. gadam, kas nosaka, ka RTA ir starptautiski konkurētspējīga Tehnoloģiju akadēmija Eiropas augstākās izglītības un zinātnes telpā integrētajās inženieru, sociālajās un humanitārajās zinātnēs ar motivētiem, radošiem un darba tirgū pieprasītiem studentiem un atvērtu, dinamisku akadēmisko un zinātnisko vidi ilgtspējīgai sabiedrības attīstībai.

Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” **mērķis** ir sagatavot augsta līmeņa vadības speciālistus atbilstoši darba tirgus prasībām, kas būtu konkurētspējīgi ne tikai Latvijā, bet arī starptautiskā mērogā, veikt nozīmīgu ieguldījumu Latgales reģiona ekonomikas attīstībā, izmantojot docētāju un studentu zinātnisko potenciālu, kā arī sadarbības iespējas ar Latgales reģiona pašvaldībām. Studiju virziena darbība ir vērsta uz kvalitatīvas izglītības nodrošināšanu vadības zinātnē un uzņēmējdarbības vadīšanā bakalaura un maģistra līmeņos pilna un nepilna laika studijās. Studiju virziena „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” akreditācijas lapu skat. 3. pielikumā.

Jaunā studiju programma ir atbilstoša RTA akreditētajam studiju virzienam „Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, kur šobrīd tiek īstenotas piecas studiju programmas – profesionālā bakalaura studiju programma „Uzņēmējdarbība” ar specializācijām, trīs akadēmiskās bakalaura studiju programmas: „Vadības zinātne”, „Viesmīlības vadība” (kopīga programma ar Utenas kolēģiju Lietuvā) un „Tehnoloģiju un inovāciju vadība” (kopīga programma ar Klaipēdas kolēģiju Lietuvā), un akadēmiskā maģistra studiju programma „Vadības zinātne” (1. attēls).



1. attēls. Studiju virziena „Vadība administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” struktūra RTA

Latvijā analoga programma piedāvātajai SP „Reģionālā plānošana un attīstība” netiek īstenota. Turklāt SP „Reģionālā plānošana un attīstība” unikalitāti veido fakts, ka tā ir divu augstākās izglītības iestāžu kopējā programma ar unikālu saturu, SP piedāvā iespēju obligātās izvēles daļā izvēlēties vienu no piedāvātajiem studiju moduļiem (Reģionālā ekonomika un

pārvaldība vai Reģionu sociālkultūras procesi) un studiju rezultātā izmantot iespēju iegūt divus diplomus.

Apvienojot RTA un PVU iestrādes un pieredzi, personāla un materiālos resursus, kopīgā studiju programma:

- sagatavos kvalificētus speciālistus gan Latvijas, gan Baltkrievijas, gan ES kontekstā;
- dos iespēju abu valstu studentiem un akadēmiskajam personālam kopīgi strādāt atšķirīgā akadēmiskajā un kultūrvidē;
- palielinās iespēju piesaistīt studentus ne tikai no Latvijas un Baltkrievijas, bet arī no citiem ES un neES reģioniem.

Studiju virzienā īstenotajā maģistra studiju programmā “Vadības zinātne” SP “Reģionālā plānošana un attīstība” nav iespējams integrēt vairāku iemeslu dēļ:

- 1) atšķirīgs studiju programmas apjoms un ilgums pilna laika klātienē (60 KP jeb 90 ECTS; 1,5 gadi),
- 2) studiju programma ir kopīga programma (RTA un PVU),
- 3) tā ir starpdisciplināra (kultūra un ekonomika) programma,
- 4) tā paredz iespēju iegūt divus diplomus maģistra līmenī (RTA un PVU).

Jaunajā SP “Reģionālā plānošana un attīstība” būs iespēja turpināt studijas gan RTA īstenotās profesionālā bakalaura studiju programmas „Uzņēmējdarbība” un akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Vadības zinātne” un „Tehnoloģiju un inovāciju vadība” absolventiem, gan ārvalstu līdzīgu studiju programmu absolventiem. Programmu paredzēts īstenot latviešu un angļu valodā, tādā veidā paaugstinot absolventu konkurētspēju darba tirgū globālā līmenī un piesaistot ārvalstu studentus studijām RTA.

RTA ir izveidojusies ilggadēja un sekmīga sadarbība ar darba devējiem un darba devēju organizācijām Rēzeknes pilsētā un Latgales reģionā. Uzsākot veidot SP „Reģionālā plānošana un attīstība” un vēlākos posmos arī SP satura izstrādes procesā notika konsultācijas ar darba devējiem. Darba devēju rekomendācijas tika ņemtas vērā un iestrādātas studiju programmas saturā.

Atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta ceturtās daļas prasībām studiju programmas izstrādes procesā tika piesaistīti neatkarīgi eksperti no Latgales plānošanas reģiona, SIA „Latgales stabu konstrukcija” (uz produkcijas eksportu orientēts uzņēmums), pašvaldības aģentūras "Rēzeknes Kultūras un Tūrisma centrs", Latgales vēstniecības GORS (kultūras iestāde). Eksperti izvērtēja piedāvātās studiju programmas īstenošanas lietderīgumu. Minēto ekspertu rekomendācijas SP „Reģionālā plānošana un attīstība” ieviešanai un īstenošanai pievienotas 4. pielikumā.

2. STUDIJU PROGRAMMAS MĒRĶI, UZDEVUMI UN REZULTĀTI

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” **mērķis** ir sagatavot augsti kvalificētus konkurētspējīgus speciālistus reģionālistikā, uzņēmējdarbības, ekonomikas un kultūras plānošanā valsts un privātā sektora vajadzībām, kuri caur intelektuālā potenciāla izaugsmi veicinātu reģionu attīstību.

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” **uzdevumi** ir:

- stiprināt un veicināt reģionu attīstību, kas balstīta uz ekonomikas, kultūras un sabiedrības vērtībām aktualizējot tās augstākā līmeņa izglītībā;
- sniegt padziļinātas teorētiskās un metodoloģiskās zināšanas un attīstīt pētnieciskās iemaņas reģionālistikas jomā;
- izkopt prasmi lietot zināšanas konkrētu teorētisku un praktisku jautājumu risināšanā;
- sekmēt maģistrantu patstāvīgu pētījumu izstrādi reģionālistikas jomā, ņemot vērā reģionu ekonomiskās, sociālās, multikulturālās un lingvistiskās atšķirības un īpatnības;
- sekmēt sadarbības iespējas starp Latviju un Baltkrieviju reģionālās attīstības plānošanas izpētē;
- sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus ekonomikas un kultūras jomā darbam plānošanas reģionos, pašvaldībās, kultūras un izglītības iestādēs;
- sagatavot speciālistus, kuri spēj vadīt reģionu attīstību veicinošo projektu izstrādi un īstenošanu;
- veidot ievirzi studijām doktorantūrā.

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” plānotie **studiju rezultāti**. Absolvents:

- spēj parādīt padziļinātas zināšanas un izpratni reģionālistikas jomā, lai attīstītu jaunas oriģinālas idejas pētniecībā, tajā skaitā darbojoties dažādu jomu saskarē;
- prot atlasīt, analizēt un izmantot speciālo teorētisko literatūru un izmantot zināšanas, lai veiktu starpdisciplinārus pētījumus, kā arī lai analizētu, interpretētu un risinātu teorētiskās un/vai praktiskās problēmas reģionālistikā;
- spēj patstāvīgi pielietot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību un spēj īstenot plānošanas un vadīšanas funkcijas reģionālistikas jomā;
- spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt sarežģītas zinātniskas un profesionālas problēmas reģionālistikas jomā, pamatot lēmumus;
- spēj integrēt dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, parādīt izpratni un ētisko

atbildību par zinātnes rezultātu vai profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz vidi un sabiedrību;

- spēj argumentēti pamatot, diskutējot par sarežģītiem un sistēmiskiem reģionālistikas aspektiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem;
- spēj patstāvīgi virzīt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju, uzņemties atbildību par personāla grupu darba rezultātiem un to analīzi, veikt augsti kvalificēta speciālista darbu, pētniecību vai tālāku mācīšanos sarežģītos un neprognozējamos apstākļos un, ja nepieciešams, tos pārveidot, lietojot jaunas pieejas

Studiju programmā nodefinētie studiju rezultāti atspoguļo galvenos uzņēmējdarbības un vadības jomai nepieciešamos rezultātus, kas ir izstrādāti, balstoties uz Eiropas Kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) 7. līmeņa prasībām. Studiju rezultātu apgūšanu nodrošina studiju kursu modelis, kas atbilst Blūma taksonomijas prasībām (zināšanas un izpratne, pielietojums, analīze, sintēze, novērtēšana) un pierāda studiju rezultātu sasniegšanas secību. Veikta SP „Reģionālā plānošana un attīstība” studiju rezultātu un moduļu rezultātu saskaņošana atbilstoši EKI 7.līmeņiem, kas atspoguļota 5. pielikumā. Studiju programmas mērķim un paredzamajiem studiju rezultātiem atbilstošos studiju kursus skat. 6. pielikumā.

3. STUDIJU PROGRAMMAS SATURS UN ĪSTENOŠANAS APRAKSTS

3.1. Prasības attiecībā uz iepriekšējo izglītību

Studiju programmas veiksmīgai apguvei svarīgs priekšnosacījums ir studējošo zināšanu līmenis, uzsākot studijas. Uzņemšanas kārtību reglamentē RTA „Nolikums par imatrikulāciju un eksmatrikulāciju Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (RTA)” (<http://goo.gl/Otvc9Z>), kas izstrādāts atbilstoši Augstskolu likumam, LR normatīvajiem aktiem un RTA normatīvajiem dokumentiem.

Uzsākt studijas programmā pilna laika klātienē vai nepilna laika neklātienē var reflektants ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalauru vai otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību ekonomikā, komerczinībās vai administrēšanā. Ja ir iegūta cita otrā līmeņa augstākā izglītība vai akadēmiskais bakalaura grāds, jāiesniedz uzņemšanas komisijai referāts (ne mazāk par 20 lpp. datorsalikumā) par vadības zinātnes tēmu. Reflektanti SP „Reģionālā plānošana un attīstība” tiek uzņemti konkursa kārtībā, ņemot vērā vidējo vērtējumu iepriekšējo izglītību apliecinājoša diploma pielikumā. Papildus punkti tiek piešķirti par publikācijām pēdējo sešu gadu laikā (jāiesniedz publikāciju kopijas) – 0.5 punkti (par katru) un par dalību konferencēs ar referātu pēdējo sešu gadu laikā (jāiesniedz apliecinājums par dalību konferencēs) – 0.25 punkti (par katru).

3.2. Studiju programmas organizācija un saturs

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” īstenošana ir paredzēta kā kopīgā RTA un PVU akadēmiskā maģistra studiju programma:

- **programmas apguves valodas** – latviešu un angļu;
- **studiju formas** - pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē;
- **studiju programmas ilgums** – 1,5 gadi jeb 3 semestri (pilna laika studijas), 2 gadi jeb 4 semestri (nepilna laika studijas);
- **maģistra darba aizstāvēšanu** - Valsts pārbaudījumu komisijā;
- **iespēja iegūt otras partneraugstskolas diplomu** – ierobežotās izvēles daļā apgūstot moduli *Reģionālā ekonomika un pārvaldība* vai *Reģionu sociālkultūras procesi* 10 KP vai 15 ECTS jeb 17 % no programmas partneraugstskolā, t.i., RTA studējošiem PVU un otrādi.

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” sastāv no šāda studiju kursu sadalījuma: obligātajā daļā, ierobežotās izvēles daļā un izvēles daļā.

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” (pilna laika studijas)

Semestris Studiju kursi	1.studiju gads		2.studiju gads
	1.sem.	2.sem	3.sem
Obligātā daļa KP (ECTS)	18 (27)	6 (9)	-
Ierobežotās izvēles daļa (moduļa izvēle) KP (ECTS)	-	10 (15)	-
Izvēles daļa KP (ECTS)	2 (3)	4 (6)	-
Maģistra darbs KP (ECTS)	-	-	20 (30)
Kopā KP (ECTS)	20 (30)	20 (30)	20 (30)

2.tabula

Studiju programmas konceptuālais plāns
SP „Reģionālā plānošana un attīstība” (nepilna laika studijas)

Semestris Studiju kursi	1.studiju gads		2.studiju gads	
	1.sem.	2.sem	3.sem.	4.sem.
Obligātā daļa KP (ECTS)	12 (18)	12 (18)	-	
Ierobežotās izvēles daļa (moduļa izvēle) KP (ECTS)	-	-	10 (15)	
Izvēles daļa KP (ECTS)	-	2 (3)	4 (6)	
Maģistra darbs KP (ECTS)	-	-		20 (30)
Kopā KP (ECTS)	12 (18)	14 (21)	14 (21)	20 (30)

Kā redzams SP ”Reģionālā plānošana un attīstība” konceptuālajā plānā (1. un 2. tabula), no kopējā studiju programmas apjoma:

- **Obligātā daļa** sastāda 40 % (24 KP jeb 36 ECTS)
- **Ierobežotās izvēles daļa** sastāda 17 % (10 KP jeb 15 ECTS)
- **Izvēles daļa** sastāda 10 % (6 KP jeb 9 ECTS)
- **Maģistra darbs** sastāda 33 % (20 KP jeb 30 ECTS)

Studiju programma plānota tā, ka pilna laika studiju 1. st.g. 1. sem un nepilna laika 1. st.g. 1. un 2. sem. tiek apgūta lielākā daļa obligātās izvēles studiju kursu, bet pilna laika studiju 1. st.g.2. sem. un nepilna laika studiju 2. st.g. 3. sem. maģistrantiem tiek piedāvāta studiju moduļa izvēle. Izvēlei tiek piedāvāti 2 moduļi: **Reģionālā ekonomika un pārvaldība** vai **Reģionu sociālkultūras procesi**. Studiju kursu sadalījums pa semestriem un nodrošinājums ar docētājiem atspoguļots pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijām, kas pievienots 7. pielikumā.

Studiju programmas saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas paver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu. Studijas visās daļās ir organizētas studiju kursu veidā. Studiju kursu programmas latviešu valodā pievienotas 8. pielikumā, angļu valodā - 9. pielikumā.

Studiju programmas īstenošanā būtisks ir studiju programmas saturs, nodrošinot mijiedarbību starp studiju programmas rezultātiem, studiju formām un metodēm, un studentu darba vērtēšanas metodēm. SP „Reģionālā plānošana un attīstība” studiju programmas rezultāti, studiju formas un vērtēšanas metodes ir atspoguļotas 10. pielikumā.

Kontaktstundas īsteno lekciju, semināru, praktisko darbu, projektu izstrādes un konsultāciju veidā. Lekciju un praktisko darbu attiecības studiju kursā nosaka docētājs. Vienu KP veido 30% kontaktstundas un 70% studentu pastāvīgā darba. Maģistrantu patstāvīgais darbs tiek organizēts ņemot vērā “Metodiskos ieteikumus studentu patstāvīgā darba organizēšanai RTA” (<http://goo.gl/Otvc9Z>) Studiju programmas pamatā ir studenta darbībā balstīta paradigma: studentam ir nepieciešams pētīt informāciju, pārbaudīt jaunas idejas, risināt aktuālas profesionālas problēmas, rast jaunas atbildes ekonomisko, sociālo un kultūras problēmu risināšanā. Mācoties risināt problēmas, studenti pēta, modulē problēmsituācijas, kas attīsta domāšanu un motivē studijām. Studenti strādā sadarbojoties, diskutē, argumentē, lai nonāktu pie kopīga risinājuma. Studijas balstās uz uzskatu, ka zināšanas tiek konstruētas, pamatojoties uz pieredzi un prāta darbību. Studējošais rada jaunas zināšanas, balstoties uz savu pieredzi, saņemot docētāja atbalstu, īstenojot daudzveidīgas aktivitātes.

Studiju kursu vērtēšanas sistēma ir aprakstīta studiju kursu programmās (8. un 9. pielikums). Studiju rezultāti RTA tiek vērtēti pamatojoties uz „Eksāmenu un ieskaīšu sesijas norises reglamentu RTA”, „Nolikumu par kursu eksāmeniem un ieskaitēm”, „Nolikumu par valsts un gala pārbaudījumiem RTA” un uz metodiskajiem ieteikumiem „Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes vadības sistēma RTA” (<http://goo.gl/Otvc9Z>).

Vērtējot studiju programmas apguvi, tiek ievēroti šādi pamatprincipi:

- *zināšanu un prasmju vērtēšanas atklātība* — atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums pozitīvai izglītības sasniegumu vērtēšanai;
- *vērtējuma obligātuma princips* — nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmas obligātā satura apguvi.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir: eksāmens un diferencētā ieskaīte. Minimālais studiju kursa apjoms, lai organizētu eksāmenu, ir 2 KP jeb 3 ECTS. Programmas apguve eksāmenos, diferencētajās ieskaītēs un maģistra darba aizstāvēšanā tiek vērtēta 10 ballu skalā (3. tabula).

Studentu zināšanu vērtējuma līmeņi

Apguves līmenis	Skaidrojums	Aptuvena ECTS atzīme	Vērtējums 10 ballu skalā Latvijā un Baltkrievijā
ļoti augsts	izcili (<i>with distinction</i>)	A	10
	teicami (<i>excellent</i>)	A	9
augsts	ļoti labi (<i>very good</i>)	B	8
	labi (<i>good</i>)	C	7
vidējs	gandrīz labi (<i>almost good</i>)	D	6
	viduvēji (<i>satisfactory</i>)	E	5
zems	gandrīz viduvēji (<i>almost satisfactory</i>)	E/FX	4
	negatīvs vērtējums (<i>unsatisfactory</i>)	Fail	3–1

Pieņemot lēmumu par vērtējumu docētājs pamatojas uz studiju rezultātu vērtējumam atbilstošu skaidrojumu (4. tabula).

Studiju rezultātu vērtēšana

10 ballu skala	Vārdiskais vērtējums	Skaidrojums
10	izcili	Zināšanas, kas pārsniedz studiju programmas prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni.
9	teicami	Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas.
8	ļoti labi	Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot sarežģītākiem jautājumiem.
7	labi	Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē.
6	gandrīz labi	Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējama atsevišķas lielākas problēmas nepietiekoši dziļa izpratne.
5	viduvēji	Visumā apgūtas studiju programmas prasības, kaut arī konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekami dziļa izpratne.
4	gandrīz viduvēji	Visumā apgūtas studiju programmas prasības, konstatējamais vairāku svarīgu problēmu nepietiekama izpratne un grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā.

10 ballu skala	Vārdiskais vērtējums	Skaidrojums
3	vāji	Apgūtas virspusējas zināšanas par priekšmeta svarīgākajām problēmām, taču nav spēju tās praktiski izmantot.
2	ļoti vāji	Apgūtas virspusējas zināšanas par atsevišķām problēmām, taču citās svarīgākās problēmās pilnīgi trūkst orientācijas.
1	ļoti ļoti vāji	Nav izpratnes par priekšmeta problemātiku.

Programmas apguves līmenis, kas nav zemāks par 4 (gandrīz viduvēji), uzskatāms par pozitīvu un atbilstošu kredītpunktu piešķiršanai.

Maģistra darba aizstāvēšanu vērtē Valsts pārbaudījuma komisija, kuras vadītāju un sastāvu attiecīgajam akadēmiskajam gadam ierosina RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes Dome un apstiprina RTA rektors.

Zināšanu vērtēšanas kritērijus studijuursos, pārbaudes formu un kārtību nosaka docētājs, fiksējot to studiju kursa kalendārajā plānā. Kalendārie plāni tiek izsniegti studējošajiem semestra sākumā.

Studijas ārzemēs RTA studentiem nodrošina starpaugstskolu sadarbības līgumi, piemēram, programmas ERASMUS+ ietvaros. Līgumu skaits tiek paplašināts atbilstoši īstenoto studiju programmu interesēm. Ikviens students var izvēlēties viena semestra/gada studiju apjomu apgūt sadarbības augstskolā. Noslēgto līgumu ietvaros ārzemju studenti un docētāji ik gadu ierodas arī RTA.

3.3. Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” īstenošanā no RTA puses iesaistīti 27 docētāji, no kuriem 24 jeb 89 % ievēlēšanas vieta ir RTA (5.tabula).

5. tabula

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” docētāju saraksts, kuri RTA ir ievēlēti amatā un viņu studiju kursu nodrošinājums programmā

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Amats	Zinātniskais grāds	Studiju kursa nosaukums
1.	Sanita Lazdiņa	Profesore	Dr.philol.	Lingvistikas un kultūras procesi (Sociolingvistika un Etnolingvistika)/ <i>Linguistic and Cultural Processes (Sociolinguistics and Ethnolinguistics)</i>
2.	Iveta Mietule	Profesore	Dr.oec.	Reģionālo resursu pārvaldība/ <i>Regional Resource Management</i> ; Iedzīvotāji un

				migrācijas politika/ <i>Population and Migration Policy</i>
3.	Irēna Silineviča	Profesore	Dr.sc.ing.	Stratēģiskā vadīšana/ <i>Strategic Management</i> ; Reģionālā ekonomika un politika / <i>Regional Economics and Policy</i>
4.	Ilga Šuplinska	Profesore	Dr.philol.	Kultūras projektu plānošana un vadīšana/ <i>Planning and Management of Cultural Projects</i>
5.	Iluta Arbidāne	Asoc.prof	Dr.oec.	Līderība/ <i>Leadership</i>
6.	Angelika Juško-Štekele	Asoc.prof	Dr.philol.	Kultūras antropoloģija/ <i>Cultural Anthropology</i>
7.	Karīne Laganovska	Asoc.prof	Dr.philol.	Reģionālās kultūras diskurss: teksts un konteksts / <i>Regional culture discourse: Text and Context</i>
8.	Vladislavs Malahovskis	Asoc.prof.	Dr.hist.	Starpreģionu kontaktu vēsture (kultūras aspekts)/ <i>History of Interregional Contacts (Culture Aspects)</i>
9.	Ērika Žubule	Asoc.prof	Dr.oec.	Investīcijas un starptautiskā tirdzniecība/ <i>Investment and International Trade</i>
10.	Sandra Ežmale	Docente	Dr.oec.	Telpiskā plānošana/ <i>Spatial Planning</i>
11.	Lienīte Litavniece	Docente	Dr.oec.	Pētniecības un analīzes metodes/ <i>Research and Analytical Techniques</i> ; Eiropas integrācijas procesi/ <i>Processes of European Integration</i> ; Starptautiskā ražošanas ekonomika/ <i>International Industry Economics</i> ; Ilgtspējīgas attīstības plānošana/ <i>Planning for a Sustainable Development</i>
12.	Jeļena Lonska	Docente	Dr.oec.	Reģionālās ekonomikas nozaru struktūra/ <i>Branch Structure of the Regional Economy</i>
13.	Sandra Murinska	Docente	Dr.comm.	Komunikāciju teorija un neverbālā komunikācija/ <i>Theory of Communication and Non-verbal Communication</i>
14.	Mārīte Opincāne	Docente	Dr.philol.	Reģionālās kultūras diskurss: teksts un konteksts / <i>Regional culture discourse: Text and Context</i>
15.	Gunārs Strods	Docents	Dr.paed.	Zināšanu vadība/ <i>Knowledge Management</i>
16.	Liene Amantova-Salmane	Lektore	Mg.soc.sc.	Attīstības projektu plānošana un vadība/ <i>Planning and Management of Development</i>

				<i>Projects; Izmaksu – ieguvumu analīze un projektu vērtēšana/ Cost - Benefit Analysis and Project Evaluation</i>
17.	Inese Brīvere	Lektore	Mg.paed., Mg.hist.	Tradicionālais kultūras mantojums un inovatīvie risinājumi mūsdienu kultūras vidē/ <i>Traditional culture heritage and innovative solutions in today's cultural environment</i>
18.	Valda Čakša	Lektore	Mg.paed., Mg.hist.	Tradicionālais kultūras mantojums un inovatīvie risinājumi mūsdienu kultūras vidē/ <i>Traditional culture heritage and innovative solutions in today's cultural environment</i>
19.	Iveta Dembovska	Lektore	Mg.oec.	Starptautiskais mārketingš/ <i>International Marketing</i>
20.	Antra Kļavinska	Lektore	Dr.philol.	Lingvistikas un kultūras procesi (Sociolingvistika un Etnolingvistika)/ <i>Linguistic and Cultural Processes (Sociolinguistics and Ethno linguistics)</i>
21.	Inta Kotāne	Lektore	Mg.oec.	E-komercija/ <i>E-commerce</i>
22.	Inese Silicka	Lektore	Mg.soc.sc.	Vides ekonomika/ <i>Environmental Economics</i>
23.	Ēvalds Višķers	Lektors	Mg.soc.sc.	Transporta un infrastruktūras plānošana/ <i>Transport and infrastructure Planning</i>
24.	Daina Znotiņa	Lektore	Mg.soc.sc.	Patērētāju uzvedība/ <i>Consumer Behavior</i> ; Teritoriālais mārketingš/ <i>Territorial Marketing</i>

6. tabula

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” docētāju saraksts, kuri RTA nav ievēlētā amatā, un viņu studiju kursu nodrošinājums programmā

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Amats	Zinātniskais grāds	Studiju kursa nosaukums
1.	Olga Senkāne	Asoc. viesprof	Dr.philol.	Reģionālās kultūras diskurss: teksts un konteksts / <i>Regional culture discourse: Text and Context</i>
2.	Iveta Balčūne	Vieslektore	Mg.philol., Mg.soc.sc.	Strukturētā dialoga veidošana starp lēmumu pieņēmējiem un sabiedrību/ <i>The structured dialogue between decision makers and society</i>

3.	Viktorija Pokule	Vieslektore	Mg.paed.	Starpkultūru biznesa komunikācijas/ <i>Intercultural Business Communications</i>
----	------------------	-------------	----------	--

7. tabula

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” nodrošināšanā iesaistītā RTA akadēmiskā personāla zinātniskā un akadēmiskā kvalifikācija

Grāds	Ar doktora grādu	Ar maģistra grādu	Kopā
Amats			
Profesori	4	-	5
Asociētie profesori	6	-	5
Docenti	6	-	6
Lektori	-	11	11
Kopā	16	11	27

Studiju programmu nodrošina 16 docētāji (60%) ar doktora zinātnisko grādu, t.sk., 4 profesori un 6 asociētie profesori, 11 lektori (40 %) ar maģistra grādu (7.tabula), 5 lektori (D.Znotiņa, I.Kotāne, I.Silicka, V.Pokule, I.Balčūne) studē doktorantūrā un veic promocijas darbu izstrādi.

8.tabula

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” docētāju saraksts, kuri Polockas Valsts universitātē ir ievēlētā amatā, un viņu studiju kursu nodrošinājums programmā

Nr.p.k.	Vārds, Uzvārds	Amats	Zinātniskais grāds	Studiju kursa nosaukums
1.	Vitali Kazlouski	Profesors	Dr.hab.oec.	Reģionālo resursu pārvaldība/ <i>Regional Resource Management</i> ; Starptautiskā ražošanas ekonomika/ <i>International Industry Economics</i>
2.	Volha Hardzienka	asociētais profesors	Dr.oec.	Zināšanu vadība/ <i>Knowledge Management</i>
3.	Sviatlana Izmailovich	asociētais profesors	Dr.oec.	Attīstības projektu plānošana un vadība/ <i>Planning and Management of Development Projects</i>
4.	Tamara Jumentayeva	asociētais profesors	Dr.oec.	Kultūras projektu plānošana un vadība/ <i>Planning and Management of Cultural Projects</i>
5.	Eduard Pavlysh	asociētais profesors	Dr.oec.	Attīstības projektu plānošana un vadība/ <i>Planning and Management of Development Projects</i>

6.	Maryna Avilkina	asociētā profesore	Dr.oec.	Investīcijas un starptautiskā tirdzniecība/ <i>Investment and International Trade</i>
7.	Valentina Bagatyrova	asociētā profesore	Dr.oec.	Ieguvumu – izmaksu analīze un projektu vērtēšana/ <i>Benefit – Cost Analysis and Project Evaluation</i>
8.	Alena Budava	asociētā profesore	Dr.oec.	Pētniecības un analīzes metodes/ <i>Research and Analytical Techniques</i>
9.	Hanna Laurynenka	asociētā profesore	Dr.oec.	Stratēģiskā vadīšana/ <i>Strategic Management</i>
10.	Alena Lisichonak	asociētā profesore	Dr.oec.	Reģionālā ekonomika un politika / <i>Regional Economics and Policy</i>
11.	Maria Poutrova	asociētā profesore	Dr.philol.	Starpreģionu kontaktu vēsture (kultūras aspekts)/ <i>History of Interregional Contacts (Culture Aspects)</i> ; Komunikāciju teorija un neverbālā komunikācija/ <i>Theory of Communication and Non-verbal Communication</i> ; Lingvistikas un kultūras procesi (Sociolingvistika un Etnolingvistika)/ <i>Linguistic and Cultural Processes (Sociolinguistics and Ethnolinguistics)</i> ; Tradicionālais kultūras mantojums un inovatīvie risinājājumi mūsdienu kultūras vidē/ <i>Traditional culture heritage and innovative solutions in today`s cultural environment</i> ; Reģionālās kultūras diskurss: teksts un konteksts / <i>Regional culture discourse: Text and Context</i>

12.	Volha	Yemialyanchyk	asociētā profesore	Dr.biol.	Salīdzinošā un starpkultūru filozofija: kultūras atmiņa / <i>Comparative and Intercultural Philosophy: Memory of Culture</i> ; Tradicionālais kultūras mantojums un inovatīvie risinājājumi mūsdienu kultūras vidē/ <i>Traditional culture heritage and innovative solutions in today`s cultural environment</i>
13.	Inha	Ziankova	asociētā profesore	Dr.oec.	Reģionālo resursu pārvaldība/ <i>Regional Resource Management</i> ; Iedzīvotāji un migrācijas politika/ <i>Population and Migration Policy</i>
14.	Natallia	Belarusava	Docente	Dr.oec.	Vides ekonomika/ <i>Environmental Economics</i>
15.	Svetlana	Kostjukova	Docente	Dr.oec.	Transporta un infrastruktūras plānošana/ <i>Transport and infrastructure Planning</i>
16.	Tatsiana	Serada	Docente	Dr.oec.	Starptautiskais mārketingš/ <i>International Marketing</i> ; Teritoriālais mārketingš/ <i>Territorial Marketing</i>
17.	Alena	Bahdanava	Lektore	MBA	Iedzīvotāji un migrācijas politika/ <i>Population and Migration Policy</i>
18.	Katsiaryna	Haliashova	Lektore	Dr.oec.	Telpiskā plānošana/ <i>Spatial Planning</i>
19.	Helen	Glazko	Lektore	Mg.philol.	Lingvistikas un kultūras procesi (Sociolingvistika un Etnolingvistika)/ <i>Linguistic and Cultural Processes (Sociolinguistics and Ethnolinguistics)</i>
20.	Alena	Kastsyuchenko	Lektore	MBA	Reģionālās ekonomikas nozaru struktūra/ <i>Branch Structure of the Regional Economy</i>
21.	Tatsiana	Khramtsova	lektore	MBA	Reģionālās ekonomikas nozaru struktūra/ <i>Branch Structure of the Regional Economy</i>

22.	Volha	Sholakh	Lektore	MBA	Ilgtspējīgas attīstības plānošana/ <i>Planning for a Sustainable Development</i>
23.	Volha	Stsepanouskaya	Lektore	Mg.paed.	Lingvistikas un kultūras procesi (Sociolingvistika un Etnolingvistika)/ <i>Linguistic and Cultural Processes (Sociolinguistics and Ethno linguistics)</i>
24.	Elvira	Varanko	Lektore	MBA	Patērētāju uzvedība/ <i>Consumer Behavior</i> ; E-komercija/ <i>E-commerce</i>
25.	Viktoryia	Vavilonskaya	Lektore	MBA	Līderība/ <i>Leadership</i>
26.	Siarhei	Baslaviak	Lektors	MBA	Investīcijas un starptautiskā tirdzniecība/ <i>Investment and International Trade</i>
27.	Uladzimir	Filipienka	Lektors	Mg. hist.	Eiropas integrācijas procesi/ <i>Processes of European Integration</i>
28.	Uladzimir	Ganski	Lektors	MBA	Starpkultūru biznesa komunikācijas/ <i>Intercultural Business Communications</i>
29.	Siarhei	Hlazyryn	Lektors	Mg. hist.	Starpreģionu kontaktu vēsture (kultūras aspekts)/ <i>History of Interregional Contacts (Culture Aspects)</i> Strukturētā dialoga veidošana starp lēmumu pieņēmējiem un sabiedrību/ <i>The structured dialogue between decision makers and society</i>
30.	Piotr	Rezkin	Lektors	MBA	Vides ekonomika/ <i>Environmental Economics</i>
31.	Aliaksandr	Yemialyanau	Lektors	MBA	Reģionālās ekonomikas nozaru struktūra/ <i>Branch Structure of the Regional Economy</i> ; Patērētāju uzvedība/ <i>Consumer Behavior</i> ; Līderība/ <i>Leadership</i> ; E-komercija/ <i>E-commerce</i>

Studiju programmas īstenošanā no PVU puses iesaistīts 31 docētājs, t.sk., 1 profesors, 12 asociētie profesori, 3 docenti un 15 lektori (8. tabula), 17 docētāji (55%) ar doktora zinātnisko grādu, 14 docētāji (45%) ar maģistra grādu.

RTA un PVU akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst programmas mērķu un uzdevumu īstenošanai, kā arī abu augstākās izglītības iestāžu stratēģiskajiem darbības

virzieniem. Docētāju zinātnisko pētījumu tēmas ir pakārtotas zinātnisko pētījumu virzieniem. Zinātnisko pētījumu rezultāti tiek apkopoti zinātniskajās publikācijās un docētāji regulāri uzstājas ar referātiem starptautiskajās zinātniskajās konferencēs Latvijā un ārzemēs. SP „Reģionālā plānošana un attīstība” īstenošanā nodarbinātā akadēmiskā personāla apliecinājumi par gatavību strādāt programmā un angļu valodas zināšanām B2 līmenī atrodami 12. pielikumā, plānotā akadēmiskā personāla (viesdocētāju) nodomu līgumi 13. pielikumā. Docētājus akadēmiskajos amatos RTA ievēl konkursa kārtībā atbilstoši LR likumdošanai, to nosaka RTA „Nolikums par akadēmiskajiem amatiem Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā” (<http://goo.gl/Otvc9Z>).

Šajā nolikumā tiek atrunāti arī docētāju kvalifikācijas un atbilstības amatam kritēriji. Galvenie no tiem ir:

- Izglītība un kvalifikācija;
- Akadēmiskie un zinātniskie grādi;
- Darba stāžs;
- Kvalifikācijas paaugstināšana;
- Zinātniski pētnieciskā darba rezultāti;
- Metodiskās izstrādes.

Šie kritēriji ir arī noteicošie, veidojot docētāju atlases un attīstības politiku. RTA docētāji veic savus pienākumus atbilstoši „Nolikumam par docētājiem” (<http://goo.gl/FzHnUF>). Docētāju noslodzes plāns tiek sastādīts katram studiju gadam, ņemot vērā akadēmijas, fakultātes, studiju virziena attīstības tendences un sabiedrības intereses.

Docētāji paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju gan RTA, gan ārpus semināros, kursus, stažējoties uzņēmumos, ārzemju augstskolās un studējot doktorantūrā. RTA Mūžizglītības centrs regulāri piedāvā dažādus kursus programmā “Inovācijas augstākās izglītības sistēmā”, kurus RTA darbinieki apmeklē bez maksas.

RTA tiek sekmēta arī docētāju stažēšanās ārzemju augstskolās un līdzdalība starptautiskajos projektos. Ikviens no docētājiem vismaz vienu reizi gadā vai reizi divos gados ERASMUS+ programmas ietvaros stažējas ārzemju augstskolās un universitātēs, piedāvājot partneraugstskolu studentiem kursus un seminārus specialitātē.

3.4. Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības un palīgpersonāls

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” īstenošanā ir iesaistīti RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes, Inženieru fakultātes, Izglītības, valodu un dizaina fakultātes docētāji (9.tabula).

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” nodrošināšanā iesaistītās RTA struktūrvienības un akadēmiskais personāls

<i>N. p. k.</i>	<i>Struktūrvienības nosaukums</i>	<i>Akadēmiskais personāls</i>
1.	RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultāte	prof.I.Mietule, prof.I.Silineviča, asoc.prof.V.Malahovskis, asoc.prof.Ē.Žubule, asoc.prof.I.Arbidāne, doc.L.Litavniece, doc.J.Lonska, doc.S.Murinska, lekt.L.Amantova-Salmane, lekt.D.Znotiņa, lekt.I.Silicka, lekt.I.Dembovska, lekt.I.Kotāne, lekt.Ē.Višķers
2.	RTA Inženierzinātņu fakultāte	doc.S.Ežmale
3.	RA Izglītības, valodu un dizaina fakultāte	prof.A.Juško-Štekele, prof.I.Šuplinska, prof. S.Lazdiņa, asoc.prof.K.Laganovska, doc.G.Strods, doc.M.Opincāne, lekt.A.Kļavinska

SP “Reģionālā plānošana un attīstība” nodrošināšanā ir iesaistīts visu 3 RTA fakultāšu akadēmiskais personāls. Tā rezultātā studiju programmā iespējams nodrošināt starpdisciplināru studiju kursu saturu, programmā veiksmīgi integrējot ekonomikas, vadības zinātnes, vides zinātnes, komunikācijas zinātnes, valodniecības, filozofijas un vēstures studiju kursus.

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” īstenošanā iesaistīts šāds mācību palīgpersonāls:

- Fakultātes studiju procesa speciālists;
- Studiju procesa speciālists – lietvedis.

Fakultātes studiju procesa speciālista pienākumi studiju programmas īstenošanā:

- ✓ Sadarbībā ar RTA struktūrvienībām organizēt seminārus, informatīvus pasākumus studējošajiem, sniedzot informāciju par studiju procesu, studiju maksām, praksēm, iekšējo informācijas sistēmu, studentu tiesībām un iespējām RTA (par bibliotēkas pakalpojumiem, ERASMUS programmām, sporta un kultūras aktivitātēm u.c. iespējām, ko studējošais var izmantot studiju laikā).
- ✓ Sniegt docētājiem metodisko palīdzību un konsultācijas par informācijas sistēmas papildināšanu, studiju procesam nepieciešamo dokumentu izstrādi un noformēšanu, informēt par termiņu ievērošanu.
- ✓ Ierosināt veikt nepieciešamās izmaiņas nodarbību sarakstos, koordinēt nodarbību atstrādāšanas grafiku saskaņā ar docētāju vajadzībām un pieprasījumiem un nodrošināt informācijas nodošanu docētājiem un studējošajiem.
- ✓ Plānot un kontrolēt individuālos studiju grafikus studentiem, kas atgriezušies no studijām ārzemēs vai imatrikulēti studijām vēlākajos studiju posmos.
- ✓ Sagatavot docētāju konsultāciju grafiku.

Studiju procesa speciālista – lietveža pienākumi studiju virziena īstenošanā:

- ✓ Sadarbībā ar studiju programmu direktoriem sagatavot ierosinājumus studiju laika grafiku pārbaudījumu norisei – studiju darbiem, profesionālajām praksēm, gala pārbaudījumiem, u.c.
- ✓ Sadarbībā ar studiju programmu direktoriem sagatavot studentu prakses dokumentāciju, metodiskos norādījumus un organizēt informatīvus seminārus studējošajiem par prakses norises gaitu; nodrošināt praksi līgumu un prakses pārskatu uzskaiti un iesniegšanas termiņu kontroli. Apkopot informāciju par prakses vietām, prakses vadītājiem.
- ✓ Organizēt studentu pieteikšanos uz brīvās izvēles kursiem un darbu tēmām, apkopot informāciju un iesniegt to studiju virziena vadītājam apstiprināšanai studiju virziena sēdē.
- ✓ Informēt un konsultēt studentus studiju jautājumos – par darbu tēmām, praksēm, docētāju pieņemšanas laikiem u.c.
- ✓ Piedalīties studentu, absolventu, darba devēju un docētāju aptauju, kas saistītas ar studiju procesu, organizēšanā.

3.5. Studiju programmas kvalitātes vadība

RTA pastāvīgi seko līdzi studiju kvalitātes uzlabošanai, regulāri veicot studiju programmu pārraudzību, iesaistot studējošos un mācībspēkus studiju programmas realizācijā.

Katru gadu tiek veiktas studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas, kas palīdz noteikt studiju programmu stiprās un vājās puses, ar mērķi uzlabot programmas kvalitāti. Atbilstoši Eiropas asociācijas kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ENQA) standartiem RTA ir izveidota Studiju kvalitātes vadības, novērtēšanas un kontroles sistēma, kas katru gadu tiek papildināta ar aktuālajiem uzdevumiem.

Izstrādāti metodiskie ieteikumi „Studiju rezultātos balstīta studiju kvalitātes sistēma RTA”, kurā kā kvalitātes vērtēšanas jomas noteiktas:

1. Studiju procesa atbilstība RTA attīstības stratēģijai (attīstības politika).
2. Akadēmiskā personāla kvalitāte:
 - akadēmiskā personāla kvalifikācija,
 - zinātniskais darbs,
 - profesionālā kompetence.
3. Studiju programmu kvalitāte:
 - studiju programmu mērķu, uzdevumu un studiju rezultātu skaidrība, sasniedzamība, atbilstība RTA attīstības stratēģijai;

- studiju satura atbilstība LR izglītības un profesiju standartiem, citiem normatīvajiem aktiem, ES fleksibilitāte un dažādība studiju programmu attīstībā;
- demokrātijas principu ievērošana studiju programmas vadīšanā, studentu un akadēmiskā personāla savstarpējās attiecībās;
- studiju programmas metodiskais (t.sk. studiju kursu programmas un kalendāri tematiskie plāni), informatīvais un materiāli tehniskais nodrošinājums;
- ikgadējs studiju programmu pašnovērtējums, studiju programmu vājo un stipro pušu, izmaiņu, attīstības iespēju un plānu apspriešana, programmu pilnveide;
- studiju programmu direktora ieguldījums studiju programmas vadībā.

4. Sadarbības ar reflektantiem un absolventiem kvalitāte.

5. Studiju procesa kvalitāte

- inovatīvās studiju procesa metodes, studijās sagaidāmo rezultātu skaidrs izklāsts, problēmu risināšana, datoru, multimediju, Interneta izmantošana;
- konsultācijas studējošajiem, studēšanas motivācijas paaugstināšana;
- zināšanu, prasmju novērtēšanas objektivitāte un šo rezultātu izmantošana studiju procesa pilnveidošanai;
- studējošo iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā (tematikas aktualitāte un saistība ar studiju programmas saturu), studentu zinātnisko darbu konkursos (apbalvojumi, prēmijas, speciālās stipendijas);
- starptautiskā sadarbība, studējošo apmaiņa ar citām augstskolām, studentu prakses iespējas Latvijā un ārzemēs;
- studiju slodze, patstāvīgā darba organizācija – plānojums, apjoms, pārbaudes veidi utt.; konsultāciju iespējas; informācijas pieejamība; studiju kursa saturs, studiju kursu izvietojuma struktūra un to pēctecība, fleksibilitāte, novitāte;
- studenta pašsajūta augstskolā: (1) apmierinātība ar iegūtajām zināšanām, prasmēm, attiecībām, sociālajiem kontaktiem, (2) studenta sociālā statusa (sociālās lomas) izmantošanas plašums (iespējas), (3) pedagoģiskā procesa subjektu (studentu) individuālo interešu, vajadzību respektēšana, (4) studenta pašrealizēšanās un pašnoteikšanās līmenis.

6. Infrastruktūras kvalitāte.

7. Finansējums un saimnieciskās darbības kvalitāte.

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” kvalitātes sistēmā par būtiskākajām jomām uzskatāmas studiju programmas kvalitātes, studiju procesa kvalitātes un studējošo iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā. Studiju kvalitāte tiek nodrošināta, iesaistot programmas realizācijā augsti kvalificētus speciālistus, dodot iespēju studējošiem izmantot visu RTA

materiāli tehnisko bāzi pētījumiem, atbalstot studijas gan partneraugstolā – PVU, gan citās ārvalstu augstākās izglītības iestādēs, piedalīšanos konferencēs, pētniecisko darbu publicēšanu.

Studiju programmas studiju kvalitāte iekšēji tiek novērtēta ar ikgadējiem pašnovērtējuma ziņojumiem, kurus izskata RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātes Domē, RTA Studiju Padomē un apstiprina Senātā. Pašnovērtējuma ziņojumā tiek atzīmēti tādi studiju kvalitātes rādītāji, kā docētāju un viesdocētāju kvalifikācija, iesaistīšanās projektos, nozīmīgākās publikācijas, infrastruktūras nodrošinājums, imatrikulēto skaits un studējošo skaits, kā arī programmas struktūra.

4. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA STANDARTAM UN SALĪDZINĀJUMS

4.1. Atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” tika izstrādāta, ņemot vērā MK 2014.gada 13.maija noteikumus Nr. 240 „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu”, kuri izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14.panta 19.punktu.

10. tabula

Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Nr. p.k.	Izglītības standarta izvirzītās prasības	Studiju programma paredz
1.	Maģistra studiju programmas apjoms ir vismaz 40 kredītpunktu ar nosacījumu, ka tiek ievērots Augstskolu likumā noteiktais kopējais bakalaura un maģistra studiju programmu ilgums pilna laika studijās.	60 KP (90 ECTS)
2.	Obligātajā daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā ne mazāk kā 24 kredītpunktu apjomā.	24 KP (36 ECTS)
3.	Maģistra darbs ne mazāk kā 20 KP	20 KP (30 ECTS)
4.	Maģistra studiju programmas galvenais mērķis ir nodrošināt zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei.	Izpildīts
5.	Maģistra studiju programmas saturs nodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu un pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu izvēlētajā zinātnes vai mākslas jomā.	Izpildīts
6.	Pilna laika studijās ne mazāk kā 30 % no maģistra studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un maģistra darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	Izpildīts

Izvērtējot SP „Reģionālā plānošana un attīstība” atbilstību akadēmiskās izglītības valsts standartam (10.tabula), var secināt, ka tā ļauj sasniegt maģistra programmām uzstādītos mērķus. Studiju laikā studentiem tiek nodrošinātas gan teorētisko zināšanu, gan pētniecisko prasmju un iemaņu apgūšanas iespējas vadības zinātnē.

4.2. Studiju programmas salīdzinājums ar citās valstīs īstenotām augstākās izglītības programmām

Licencējamā SP „Reģionālā plānošana un attīstība” tiek salīdzināta ar līdzīgām studiju programmām pēc šādiem kritērijiem:

- iegūstamais grāds;
- studiju ilgums (gadi);
- kredītpunktu apjoms (ECTS);
- prasības uzņemšanai;
- maģistra darbs;
- studiju programmas mērķis un/vai rezultāti (11.tabula).

11.tabula

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” salīdzinājums ar citās valstīs īstenotām augstākās izglītības programmām

Salīdzinošie rādītāji	M.A. Baltic Sea Region Studies (University of Tartu, Estonia)/ M.A. Baltijas jūras reģiona studijas (Tartu Universitāte, Igaunija)	M.A. Baltic Sea Region Studies (Vytautas University, Lithuania)/ M.A. Baltijas jūras reģiona studijas (Vitaute Diža Universitāte, Lietuva)	M.A. Baltic Sea Region Studies (University of Turku, Finland)/ M.A. Baltijas jūras reģiona studijas (Turku Universitāte, Somija)	M.Sc. Regional Studies (University of Groningen, the Netherlands)/ M.Sc. Reģionālās studijas (Groningenas Universitāte, Nīderlande)	M.Sc. European Spatial Planning and Regional Development (Blekinge Institute of Technology, Sweden)/ M.Sc. Eiropas telpiskā plānošana un reģionālā attīstība (Blekinges Tehnoloģiju Institūts, Zviedrija)
Interneta adrese	http://cbs.ut.ee/index.php/prospective/masters-programme	http://www.vdu.lt/en/studies/degree-studies/master-ma/baltic-sea-region-studies/	http://www.utu.fi/fi/yksikot/hum/yksikot/balticstudies/master/Sivut/home.aspx	http://www.rug.nl/masters/regional-studies-research/	http://edu.bth.se/utbildning/utb_program.asp?PtKod=FMAER14h&language=en
Piešķiramais grāds	Sociālo zinātņu maģistra grāds	Politisko zinātņu maģistra grāds	Maģistra grāds humanitārajās zinātnēs	Maģistra grāds telpiskās attīstības plānošanā	Maģistra grāds telpiskās attīstības plānošanā
Studiju ilgums pilna laika programmai	2 gadi	2 gadi	2 gadi	2 gadi	2 gadi
Kredītpunktu apjoms	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS
Prasības uzņemšanai	Bakalaura grāds (vai ekvivalents) sociālajās, dabas vai humanitārajās zinātnēs (vismaz 3 gadus ilgas studijas augstākās izglītības iestādē)	Bakalaura grāds (vai ekvivalents) un vidējā svērtā atzīme bakalaura sekmju izrakstā vismaz 7,0.	Bakalaura grāds (vismaz 3 gadus ilgas studijas), maģistra grāds vai ekvivalents diploms attiecīgajā humanitāro, sociālo zinātņu vai cilvēka ģeogrāfijas nozārē	Bakalaura grāds cilvēka ģeogrāfijā un/vai pilsētas un reģionālajā plānošanā (vai ekvivalents) un vidējā atzīme 7,5 vai augstāka (10 ballu skalā)	Bakalaura grāds (vismaz 3 gadus ilgas studijas) tehniskajās, sociālajās vai dabas zinātnēs, kas ir saistīts ar Eiropas telpisko plānošanu un reģionālo attīstību

Maģistra darbs	Pēdējais semestris veltīts maģistra darba izstrādei (30 ECTS)	Pēdējais semestris veltīts maģistra darba izstrādei (30 ECTS)	Maģistra darbs + seminārs (40 + 5 = 45 ECTS)	30 ECTS	Pēdējais semestris veltīts maģistra darba izstrādei (30 ECTS)
Studiju kursi (galvenie)	<ul style="list-style-type: none"> • Baltijas jūras reģiona vēsture • Baltijas reģiona politiskā attīstība • Baltijas jūras reģiona ekonomika • Baltijas jūras reģiona daba un vide • Baltijas valstis starptautisko attiecību sistēmā • Baltijas valstu politiskā vēsture • Valsts un sabiedrība Austrumeiropā • Starptautiskais mārketingss • Baltijas sabiedrības sociālā attīstība • Reliģija un politika • Valoda un sabiedrība Baltijas jūras reģionā u.c. 	<ul style="list-style-type: none"> • Krievija, Baltijas valstis un Rietumeiropa: vēsturiskās robežas un ģeopolitiskās perspektīvas • Konfliktu un sadarbības veidi Baltijas jūras reģionā • Reģiona evolūcija starptautiskajā sistēmā • Baltijas un Ziemeļvalstu politiskās sistēmas • Baltijas jūras reģiona drošība • Baltijas jūras reģions Eiropas Savienībā • Baltijas jūras reģiona ekonomiskā attīstība • Postkomunistiskās transformācijas Baltijas valstīs u.c. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ievads Baltijas jūras reģionā • Baltijas jūras reģiona telpas politika un plānošana • Pārrobežu teritorijas Baltijas jūras reģionā: robežas, identitāte un ikdienas dzīve • Baltijas jūras reģions kā kultūras joma • Eiropas integrācija un valstu transformācija Eiropas ziemeļos • Ar vidi un enerģiju saistītas problēmas Baltijas jūras reģionā – daudznozarju pieeja • Baltijas jūras reģiona dinamika un problēmas u.c. 	<ul style="list-style-type: none"> • Progresīvās un specializētās pētniecības metodes un tehnikas sociālajās, ekonomiskajās un telpas plānošanas zinātnēs • Pētniecība ārvalstu kontekstā • Teorētiskā un tematiskā specializācija: kultūras un ekonomiskā ģeogrāfija, demogrāfija un telpas plānošana • Pētniecības dizains un metodoloģija u.c. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eiropas integrācija • Eiropas vienotība un telpiskā plānošana • Ilgtspējīga attīstība • Pētniecības metodes • Inovatīvie reģioni – teorija un prakse • Reģionālās atšķirības – teorija un prakse • Eiropas vienotības politika u.c.
Studiju programmas mērķis (rezultāti)	Studiju programmas mērķis ir paplašināt akadēmiskās zināšanas un praktiskās iemaņas dažādās sociālo zinātņu jomās, koncentrējoties uz Baltijas jūras reģionu. Šādu prasmju nepieciešamība ir cieši saistīta ar turpmāko reģiona integrāciju un pieaugošo ekonomisko un politisko nozīmīgumu Eiropas Savienības un pasaules līmenī. Programmā ir iekļautas dažādas	Absolventi spēs analizēt dažādu valstu politiskos procesus reģionālā kontekstā; absolventi pārzinās teorētiskos modeļus un to praktisko pielietojumu reģionālo, politisko un ekonomisko parādību pētīšanai; absolventi pārzinās reģiona politiskās sistēmas, reģionālo procesu vēsturiskos aspektus un	Studiju programmas mērķis ir sagatavot studentus turpmākām studijām, patstāvīgajam pētnieciskajam darbam, kā arī karjeras izaugsmei Eiropā. Studenti tiek apmācīti: <ul style="list-style-type: none"> • starpnozarju zinātniskajā darbā un pētījumos; • starpkultūru komunikācijā un sadarbībā Eiropā. 	Studiju programmas mērķis ir apmācīt studentus veikt pētījumus ekonomikas un kultūras ģeogrāfijā, plānošanā un demogrāfijā. Maģistra grāds reģionālajās studijās ir starpdisciplinārs. Tiek apskatītas demogrāfijas, cilvēka ģeogrāfijas un reģionālās plānošanas nozares sociālo un ekonomisko zinātņu perspektīvā.	Studiju programma balstās uz diviem savstarpēji saistītiem pīlāriem – Eiropas telpiskā plānošana un reģionālā attīstība: ekonomiskā, sociālā un teritoriālā vienotība, kā arī ilgtspējīga attīstība. Studiju programmas absolventi spēj kritiski un sistemātiski analizēt un integrēt studiju kursus iegūtās zināšanas; absolventi spēj kritiski, individuāli un kreatīvi identificēt un formulēt jautājumus telpiskās plānošanas jomā, piemēram, sociālās, ekonomiskās, demokrātiskās un estētiskās problēmas, kā arī izmantot šīm jomām

	jomas, koncentrējoties un Baltijas jūras reģionu. Studenti tiek iepazīstināti ar Baltijas reģiona vēstures, kultūras, politikas, sabiedrības un ekonomiskās attīstības īpatnībām.	reģiona attīstības perspektīvas; absolventi spēs formulēt pētījuma jautājumus un uztvert Baltijas valstu attīstību Eiropas un globālā kontekstā; absolventi spēs arī identificēt, analizēt, novērtēt un paredzēt Baltijas reģiona politisko un ekonomisko procesu galvenās tendences.	Studentiem tiek sniegtas zināšanas par: <ul style="list-style-type: none"> • vēsturiskajiem un pašreizējiem politiskajiem, ekonomiskajiem un kultūras apstākļiem Baltijas jūras reģionā; • mainīgajiem nacionālajiem un starptautiskajiem sadarbības modeļiem starp valstīm, kas atrodas apkārt Baltijas jūrai; • politiskajām, ekonomiskajām un citām sadarbības formām, kā arī reģiona nākotnes perspektīvām. 		piemērotas metodes, lai plānotu un tiktu galā ar uzdevumiem telpiskajā plānošanā; absolventi spēj arī novērtēt sociālo, ekonomisko un vides ilgtspēju telpiskās plānošanas jomā.
--	---	---	--	--	--

SP „Reģionālā plānošana un attīstība” izstrādes gaitā tika veikts plašs izpētes darbs par līdzīgām studiju programmām ES un citās valstīs. Salīdzināšanai tika izvēlētas pēc satura līdzīgas maģistra studiju programmas. Pēc veiktā studiju programmu salīdzinājuma (11. tabula) var secināt, ka:

- līdzīgas programmas tiek piedāvātas Lietuvas, Igaunijas, Somijas, Nīderlandes un Zviedrijas augstākās izglītības iestādēs;
- absolvējot līdzīga satura programmu tiek piešķirts maģistra grāds sociālajās zinātnēs, politiskajās, humanitārajās vai telpiskās attīstības plānošanā; *RTA – sociālo zinātņu maģistra grāds*;
- studiju ilgums programmās, ar ko tika veikts salīdzinājums, ir 2 gadi, programmu apjoms - 120 ECTS; *RTA – pilna laika studijās 1,5 gadi un nepilna laika studijās 2 gadi – 90 ECTS*;
- lai varētu uzsākt studijas programmā, iepriekšējā izglītībā jābūt iegūtam bakalaura grādam; *RTA – arī bakalaura grāds*;
- maģistra darba izstrādei tiek atvēlēts pēdējais studiju semestris un tā apjoms 30 ECTS; *RTA – arī pēdējā semestrī, apjoms 30 ECTS*;

- studiju programmas ietver līdzīga satura ar SP „Reģionālā plānošana un attīstība” studiju kursus;
- studiju programmas mērķi ir orientēti uz akadēmisko zināšanu un praktisko iemaņu paplašināšanu definētās zinātņu jomās, pētniecības iemaņu attīstīšanu un maģistrantu sagatavošanu patstāvīgam darbam, kas saistīts ar plānošanu un reģionu attīstības veicināšanu; *RTA – atbilst SP „Reģionālā plānošana un attīstība” mērķim un uzdevumiem.*

Veidojot SP „Reģionālā plānošana un attīstība” studiju kursus, tika ņemta vērā ārzemju augstskolu pieredze un prakse, tāpēc vispārējā kontekstā studiju kursi ir salīdzināmi un raksturīgi reģionālistikas programmās iekļautajiem studiju kursiem maģistra līmenī, pastiprinot ekonomikas un kultūras specifiku.

5. AR STUDIJU PROGRAMMU SAISTĪTIE ZINĀTNISKIE PĒTĪJUMU UN JAUNRADES SASNIEGUMI

RTA atbalsta un veicina akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko darbību. Docētāji savus pētījumus var prezentēt RTA organizētajās konferencēs un publicēt RTA izdotos rakstu krājumos:

- starptautiskā zinātniski praktiskā konference “Environment. Technology. Resources.”, krājums tiek indeksēts datu bāzē SCOPUS;
- starptautiskā zinātniskā konference “Sabiedrība. Integrācija. Izglītība”, krājums tiek indeksēts datu bāzēs ThomsonReutersConferenceProceedingsCitationIndex-Science (ISI Web of Science), CrossRef, Google Scholar.
- zinātnisko rakstu krājumu „Latgales tautsaimniecības pētījumi” ISSN 1691-5828, kurš ir iekļauts EBSCO datu bāzē

Docētāji aktīvi piedalās arī citu Latvijas augstskolu un ārzemju augstskolu rīkotajās konferencēs

Lai veicinātu studējošo iesaisti zinātniski pētnieciskajā darbā, RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātē katru gadu tiek rīkotas studentu un docētāju konferences un izdoti rakstu krājumi. 2014./2015.st.g. RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātē tika organizētas šādas konferences:

- Starptautiskā akadēmiskā konference „*Zinātnisko pētījumu pārnese studiju procesā*”, 2015.gada 11.martā;
- Zinātniski praktiskā konference “*Indivīds, sabiedrība, valsts: tiesisko attiecību aktualitātes*”, 2015.gada 9.aprīlī;
- 17.studentu un docētāju zinātniski praktiskā konference “*Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi*”, 2015.gada 28.maijā.

SP “Reģionālā plānošana un attīstība” 5 docētāji studē doktorantūrā un izstrādā promocijas darbus:

- **Lektore D. Znotiņa** studē DU Doktora studiju programmā “Ekonomika” un izstrādā promocijas darbu “*Augstākās izglītības loma cilvēkkapitāla veidošanā un izmantošanā*”;
- **Lektore I. Kotāne** studē RISEBA Starpaugstskolu doktora studiju programmā „Biznesa vadība” un izstrādā promocijas darbu „*Latvijas mazo uzņēmumu komercdarbības efektivitātes novērtējums*”;
- **Lektore V. Pokule** studē LU Doktora studiju programmā “Izglītības vadība” izstrādā promocijas darbu “*Eiropas kopīgās augstākās izglītības telpas veidošana*”;

- **Lektore I. Silicka** studē RTA Doktora studiju programmā “Pedagoģija” un izstrādā promocijas darbu “*Profesionālās kompetences teorijas un prakses pilnveide viesmīlības nozarē*”;
- **Lektore I. Balčūne** studē LU Doktora studiju programmā “Komunikācijas zinātne” un izstrādā promocijas darbu “*Lēmumpieņemēju un jauniešu strukturētais dialogs Latvijā: Latgales reģiona piemērs 2014.-2016.g.*”

SP “Reģionālā plānošana un attīstība” iesaistītais akadēmiskais personāls veic arī praktiskos pētījumus reģionālistikas jomā un iesaistās projektos, t.sk., kopīgu studiju programmu izstrāde un īstenošana (12.tabula).

12.tabula

Praktiskie pētījumi un docētāju līdzdalība projektos

Projekta nosaukums	„Teritoriālās identitātes lingvokulturoloģiskie un sociālekonomiskie aspekti Latgales reģiona attīstībā”
Finansējuma avots	ESF
Projekta ilgums	2009. – 2012.
Dalībnieki	Vadītājas – I. Šuplinska, S. Lazdiņa. I. Gusāns, A. Juško-Štekele, A. Kļavinska, S. Murinska, V. Malahovskis, S. Pošeiko, V.Čakša, O. Senkāne, S. Ūdre, I. Matisovs, S. Ežmale, I. Kotāne, L. Litavniece, I. Mietule, I. Silineviča, Ē.Višķers.
Būtiskākie rezultāti 2012.gadā	<ul style="list-style-type: none"> - Izdota „Latgales lingvoteritoriālā vārdnīca”; - sagatavota enciklopēdija skolām; - pabeigts Latgales pilsētu pievilcības faktoru pētījums; - izdots zinātnisko rakstu krājums; - noorganizēta projekta noslēguma konference.
Projekta nosaukums	Development and Implementation of the Joint Study Programme in Hospitality Management
Finansējuma avots	Utenas University of Applied Sciences, Lietuva, No VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-089,
Projekta ilgums	2013.- 2015.
Dalībnieki	I.Mietule, I.Arbidāne, I.Silicka
Būtiskākie rezultāti 2015.gadā	Izveidota un tiek realizēta kopīgā studiju programma „Viesmīlības vadība”.
Projekta nosaukums	Atbalsts inovācijām studiju vidē un pētniecībā - sistemātiska pieeja augstākajā izglītībā
Finansējuma avots	Eiropas Ekonomiskās zonas finanšu instruments un Norvēģijas finanšu instruments
Projekta ilgums	25.09.2015 - 30.09.2016
Dalībnieki	Vadītājs M.Igavens Ē.Žubule, R.Lukjanska
Būtiskākie rezultāti 2015.gadā	Apgūts jaunākās inovāciju prakses pielietojums studiju procesā un pētniecībā, uzlabota inovāciju prakses metodoloģija pētniecībā
Projekta nosaukums	European Joint Masters in Strategic Border Management Project number: 2013/TRU/02.

Finansējuma avots	FRONTEX aģentūra
Projekta ilgums	2013 . - 2021.
Dalībnieki	V.Pokule, D.Znotiņa, I.Arbidāne, I.Dembovska
Būtiskākie rezultāti 2015.gadā	Izveidota un tiek realizēta Eiropas kopīgā studiju programma „Stratēģiskā robežu pārvaldība”.
Projekta nosaukums	SIA Tilde veidotā un uzturētā interneta portāla letonika.lv projekts „Latvijas kultūrvides TAKAS”, kas notika sadarbībā ar v/a „Kultūras informācijas sistēmas” un projektu „Trešais tēva dēls”
Finansējuma avots	Valsts kultūrkapitāla fonda finansējums
Projekta ilgums	2010.-2011.
Dalībnieki	V.Čakša
Būtiskākie rezultāti	Projekta rezultātā radītās Latvijas TAKAS publicētas portālā letonika.lv , to saturs bez maksas pieejams ikvienam interneta lietotājiem, Kvalitatīvākās kultūrvides TAKAS publicētas arī Latvijas bibliotēku portālā www.biblioteka.lv

SP “Reģionālā plānošana un attīstība” īstenošanās iesaistītā akadēmiskā personāla izdotās monogrāfijas 2014./2015.st.gadā:

RTA personāls:

- Arbidāne I., Jurgelioniene R., Mietule I. (2015) *Human resources and career management in the hospitality industry*. Utena, Leidykla Spaustuve, 339 p
- Arbidāne, I., Mietule, I., Silineviča, I. (2014) *Latgales reģiona sociāli ekonomisko procesu izpēte*. Rēzekne. RA izdevniecība Augstskola, 240 lpp.
- Čakša V. *Tautas konservatorijas Latgales kultūrvidē (1923–1941)*. Rēzekne: Autorizdevums, 2014., 426. lpp.
- Lonska J. *Teritoriju attīstības novērtēšana Latvijas reģionos. Assesment of Territorial State of Development in Latvian Regions*. Rēzekne: Rēzeknes Augstskola. 2015. p. 320
- Malahovskis V. (2014) *The Age of Surveyors in Latgale (1920's)*. Rēzekne. Rēzeknes Augstskola. 248 p.

PVU personāls:

- Bogdan N., Lisichenok A. *Management of intellectual potential of the region in the conditions of transition to economy of knowledge*. Novopolotsk, PGU, 188 p. (in Russ.)
- Byalyatski N.P., Budava E.V. *Creative methods in innovative business leadership: a monograph*. Novopolotsk: PSU, 2014.
- Ganski U. *The world market of tourist services: integration of Belarus in global tourism space*. – Novopolotsk: PSU, 2014. – 188 p. ISBN 978-985-531-460-9

- Kostjukova S.N. *The process approach to managing costs and profits of construction companies of the Republic of Belarus*. Novopolotsk, 2014. 208 p.

RTA Zinātņu padomes granti 2016.gadā, kuru īstenošanā iesaistīts studiju programmā nodarbinātais personāls:

- Nr.13.15/2 „Tūrisma produktu attīstības iespēju izpēte Lūznavas muižā” vadītāja *Dr.oec. L.Litavniece*
- Nr.13.15/3 „Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas Mutvārdu vēstures arhīva (MVA) izveide” vadītājs *Dr. hist. V.Malahovskis*
- Nr.13.15/4 „Kultūrvēsturiskie objekti Atbrīvošanas alejas sabiedriskā transporta pieturvietu apkaimē” vadītājs *Dr. hist. V.Malahovskis*.
- Nr.13.15/8 „Jaunu produktu izstrādes procesu modelēšana un analīze Latvijā – inovāciju barjeras” vadītāja *Dr.sc.ing. I.Silineviča*.
- Nr.13.15/12 „Viesnīcu pakalpojumu attīstības iespēju izvērtējums Rēzeknes pilsētā” vadītāja *Dr.oec. L.Litavniece*.

SP “Reģionālā plānošana un attīstība” iesaistīto docētāju zinātniskās publikācijas par pēdējiem 6 gadiem apkopotas 14.pielikumā.

6. PROGRAMMAS IZMAKSAS

Studiju programmas finansējuma avotus veido valsts budžeta finansējums un studējošo studiju maksa. Studiju maksu apstiprinās ar RTA Senāta lēmumu un plānotā studiju maksa gadā ir:

- pilna laika studijām latviešu valodā 1950 EUR gadā, angļu valodā 2200 EUR;
- nepilna laika studijām latviešu valodā 1500 EUR, angļu valodā 1650 EUR.

Ieņēmumu no studiju maksas sadali nosaka RTA Senāta 2009.gada 18.jūnija lēmuma Nr.3 apstiprinātie „Noteikumi par Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas (Rēzeknes Augstskolas) pašu ieņēmumu naudas līdzekļu veidošanas un sadales pamatprincipiem”. Šie noteikumi paredz, ka 95 % no iekasētajām studējošo studiju maksām tiek izdalīt RTA darbības nodrošināšanai, t.sk. darba algām. Naudas summa RTA darbības nodrošināšanai tiek sadalīta pa posteņiem: 1) RTA darbinieku atalgojumam un VSOAI, t.sk. akadēmiskā un vispārējā personāla atalgojumam un VSAOI; 2) RTA darbinieku sociālajām vajadzībām; 3) Siltumenerģijas, elektroenerģijas, ūdens izdevumiem un degvielas iegādei; telefonsakaru apmaksai; 4) Grāmatu iegādes, periodikas un datu bāzes abonēšanas izdevumiem, bibliotēkas attīstībai un uzturēšanai; 5) RTA studentu aktivitāšu nodrošināšanai; 6) Komandējumu apmaksai; 7) Akreditācijas izdevumiem; 8) Projektu līdzfinansējumam; 9) RTA mācību un zinātniski pētniecisku laboratoriju darbības nodrošinājumam; 10) RTA zinātniskajai attīstībai; 11) RTA studiju un metodiskā darba attīstībai; 12) RTA reklāmas un popularizēšanas pasākumiem; 13) RTA sporta pasākumiem un sporta inventāram; 14) RTA ārējo sakaru daļas uzturēšanas izdevumiem; 15) Informācijas sistēmas attīstībai RTA; 16) RTA saimnieciskās darbības nodrošināšanai; 17) RTA materiāli tehniskās bāzes attīstībai; 18) Datorprogrammu uzturēšanas licenču iegādei; 19) RTA datortehnikas un kopētāju apkopei; 20) Kancelejas preču iegādei; 21) RTA organizatoriskajiem pasākumiem. 5 % no saņemtajām studējošo studiju maksām tiek izdalīti fakultāšu attīstībai. Tāmes par līdzekļu izlietojumu sagatavo fakultātes dekāns, akceptē fakultātes dome un apstiprina RTA rektors. Studējošajiem ir iespējas saņemt studiju kredītus.

7. STUDIJU PROGRAMMAS MATERIĀLĀS BĀZES RAKSTUROJUMS

RTA atrodas Atbrīvošanas alejā 115, Rēzeknē, kur studiju process tiek īstenots vairākās atsevišķās ēkās. Visas ēkas ir pieejamas cilvēkiem ar speciālām vajadzībām.

Pēc rekonstrukcijas 2013. gadā Atbrīvošanas alejā 115 (centrālajā ēkā) ir izvietota akadēmijas administrācija, Ekonomikas un pārvaldības fakultāte un Izglītības, valodu un dizaina fakultāte. Šīs ēkas kopējā platība ir 4844,5 m². Studiju procesā šajā ēkā tiek izmantotas 19 auditorijas ar kopējo platību 2059,4 m².

Atbrīvošanas alejā 115, 3.korpusā ir izvietots Informācijas Tehnoloģiju centrs (atklāts 2006. gada rudenī), kurā studiju procesam tiek izmantotas divas auditorijas un divas datorklases ar platību 104,9 m² un 97,9 m², attiecīgi ar 25 un 21 datoriem. 2014.gada jūnijā tika atklāta jaunuzceltā Inženieru fakultātes ēka Atbrīvošanas alejā 115, 4.korpusā. Šajā ēkā ir izvietota plaša un moderna bibliotēka un lasītava, kas ir pieejama visiem akadēmijas studentiem.

RTA materiālā un tehniskā bāze tiek nepārtraukti atjaunota un pilnveidota. Auditorijas ir aprīkotas ar jaunām un ērtām mēbelēm, ir uzstādīti gaisa kondicionieri, visas auditorijas (100%) ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu, t.i., tāfeles, ekrāni, žalūzijas, kodoskopu u.tml.

Datortīklā ir savienoti visi datori. Mācībspēki un studenti var izmantot *Internet un Wi-Fi* tīklu. RTA Ekonomikas un pārvaldības fakultātei ir noslēgta sadarbības vienošanās ar Rēzeknes pilsētas Domi, kur ir iespējams organizēt konferences, nodrošinot surdotulkojumu vismaz 2 valodās.

Jāuzsver, ka RTA atbilstoši kvalitātes vadības sistēmas nosacījumiem regulāri tiek veikts studiju procesu nodrošinošo resursu monitorings. Akadēmija ir izveidojusi un attīsta tādu darba vidi, kur studenti var mācīties kvalitatīvi, patstāvīgi ģenerēt idejas, veidot kreatīvu attieksmi, būt aktīviem un motivētiem. Tāpēc mācību vide tiek veidota un uzlabota atbilstoši funkcionalitātes, mūsdienīguma, estētikas, cilvēku drošības un ergonomikas principiem.

13. tabula

Studiju programmas nodrošinājums ar literatūru uz 01.03.2016.

Nozare	Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas bibliotēka		
	<i>Nosaukumu skaits (kopā)</i>	<i>Eksemplāru skaits (latviešu valodā)</i>	<i>Eksemplāru skaits (svešvalodā)</i>
Sabiedrisko zinātņu pētīšanas metodes	27	87	18
Statistika	602	1076	87
Demogrāfija	39	68	13

Starptautiskās attiecības.	107	243	28
Ārpolitika			
Eiropas Savienība	6	7	4
Makroekonomika	78	378	27
Mikroekonomika	38	235	24
Ekonometrija	16	98	15
Dzīves līmenis	24	31	7
Ekonomikās domas vēsture	50	106	58
Darba ekonomika	49	127	27
Darba tirgus. Nodarbinātība	32	95	10
Reģionālā ekonomika. Teritoriālā ekonomika	23	73	10
Latvijas ekonomika	6	11	1
Ekonomiskā politika	12	27	7
Plānošana	29	285	16
Ražošana un pakalpojumi tautsaimniecības nozarēs	6	13	9
Lauksaimniecības ekonomika	52	72	19
Rūpniecības ekonomika	20	20	2
Pakalpojumu nozaru ekonomika	4	23	2
Transporta un sakaru ekonomika	14	18	5
Tūrisma ekonomika	246	890	199
Cenas. Cenu veidošanās	42	104	5
Starptautiskā tirdzniecība. Muita	59	179	29
Starptautiskās finanses. Investīcijas	17	22	15
Ārējie ekonomiskie sakari. Pasaules saimniecība	46	114	42
Starptautiskās tiesības	205	508	132
Uzņēmējdarbība. Uzņēmuma ekonomika	22	68	6
Menedžments	239	791	123
Plānošana. Projektu vadība. Prognozēšana	66	338	50
Kvalitātes menedžments	21	94	15
Personāla vadība	136	452	89
Rūpniecības menedžments. Konkurence	53	99	66
Ražošanas procesa organizācija	19	29	20
Inovācijas	22	118	7
Mārketingš	223	555	197
Patērētāju uzvedība	8	11	5
Reģionālā ģeogrāfija. Vēsturiskā ģeogrāfija	55	92	28
Eiropas valstu vēsture	1178	2330	553
Filoloģiju un lingvistika. Rakstniecības prasmes	25	47	47
Runas kultūra. Retorika	33	61	34

RTA bibliotēkā studentiem un akadēmiskajam personālam tiek nodrošināti studiju un pētnieciskajam darbam nepieciešamās literatūras un informācijas par to saņemšana, tematisko uzziņu un konsultāciju pieejamība, datoru ar interneta pieslēgumu un bezvadu interneta

izmantošana, bezmaksas piekļuve abonētajām un izmēģinājuma bibliogrāfiskajām un pilntekstu datu bāzēm, kā arī SBA (Starpbibliotēku abonements) pakalpojumi.

Bibliotēka regulāri iegādājas Latvijā izdoto mācību, zinātnisko un nozaru literatūru, kā arī ārzemēs izdotos iespieddarbus. 2015. gadā bibliotēka tika papildināta ar 2415 vienībām, no kurām grāmatas ir 1851 eksemplāri, seriālizdevumi – 531 u.c.. Bibliotēkas krājuma kopskaits uz 2016.g. sākumu ir 59795.

2015./2016.st.g. bibliotēka saviem lietotājiem piedāvā 10 pastāvīgi pieejamās :EBSCO, ScienceDirect un Scopus, Web of Science, OECD Library, iFinances, i.Bizness, Letonika, NAIS, Latvijas standartu bibliotēka. 2015./2016.st.g. lasītājiem bija iespēja izmantot arī sekojošas izmēģinājuma datu bāzes:

1. **Cambridge University Press** e-grāmatu datubāzes izmēģinājums no 01.11.2015. līdz 31.12.2015.
2. **Cambridge Journals Online** e-žurnālu kolekcijas no 01.11.2015. līdz 31.12.2015.
3. **Cambridge Law Reports** juridiskas nozares platforma no 01.11.2015. līdz 31.12.2015.
4. **OECD iLibrary** datubāzes izmēģinājums no 07.12.2015. līdz 31.12.2015.
5. **JSTOR Archival Journals** datubāzes izmēģinājums no 13.12.2016. līdz 13.02.2016.
6. **German News Service** elektronisko resursu izmēģinājums no 09.02.2016.

8. STUDENTU IESPĒJAS TURPINĀT STUDIJAS LĪDZĪGĀ STUDIJU PROGRAMMĀ UN ABSOLVENTU IESPĒJAS DARBA TIRGŪ

Studiju programmas īstenošanas pārtraukšanas gadījumā maģistrantiem tiks piedāvāta iespēja turpināt studijas RTA Akadēmiskajā maģistra studiju programmā “Vadības zinātne”. Pamatojums tam ir tāds, ka abas ir akadēmiskās maģistra studiju programmas un rezultātā tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds vadībzinātnē. 17. pielikumā ir pieejams apliecinājums, ka gadījumā, ja RTA licencējamās akadēmiskās maģistra studiju programma „Reģionālā plānošana un attīstība” īstenošana tiks pārtraukta, tad studējošiem tiks nodrošināta iespēja turpināt studijas RTA akadēmiskā maģistra studiju programmā „Vadības zinātne” un absolvējot tiem tiks piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds vadības zinātnē.

Tiek prognozēts, ka SP „Reģionālā plānošana un attīstība” absolventi būs augsti kvalificēti, konkurētspējīgi un pieprasīti speciālisti uzņēmējdarbības, ekonomikas un kultūras jomā darbam starptautiskos uzņēmumos, plānošanas reģionos, pašvaldībās, kultūras un izglītības iestādēs.

PIELIKUMI