

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS
STUDIJU PROGRAMMA

“Pirmsskolas skolotājs”

Daugavpils Universitāte

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperte, asoc. profesore, vadošā pētniece ***Dr. paed. Regīna Baltušīte***
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte ***Mg.Philol. Kadrija Janisele***
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte ***Santa Katrīna Meikališa***

Datums (08/07/2020)

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II. Resursi un nodrošinājums	11
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	15
IV. Mācībspēki	21
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	24
VI. Novērtējums	29
VII. Rekomendācijas	31
VIII. KOPSAVILKUMS	32

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	<i>Regīna</i>	<i>Baltuši</i>	<i>Pedagoģijas zinātņu doktors (Dr. paed.)</i>	<i>Latvijas Lauksaimniecības universitātes Tehniskās fakultātes Izglītības un mājsaimniecības institūts (asoc. profesore, vadošā pētniece, LZP eksperte)</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	<i>Kadrija</i>	<i>Janisele</i>	<i>Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā</i>	<i>Inčukalna novada Vangažu PII „Jancis”, vadītāja</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	<i>Santa Katrīna</i>	<i>Meikališa</i>	-	<i>Studente – Latvijas Universitāte</i>

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	25.06.2020
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Daugavpils Universitātes 31.03.2020 iesniegums Nr. 4-40/278 par studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs” licencēšanu un tā pielikumi;</i> 2. <i>Daugavpils Universitātes vēstule Nr. 4-40/478 “Atbilde uz 24.04.2020., Nr. 2020/11-335”</i> 3. <i>Augstskolu likums;</i> 4. <i>Vides aizsardzības likums;</i> 5. <i>Ministru kabineta 05.04.2001. noteikumi Nr.141 “Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”;</i> 6. <i>Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”;</i> 7. <i>Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 “Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam”;</i> 8. <i>Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”;</i>

	<p>9. Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus";</p> <p>10. Daugavpils Universitātes mājaslapa www.du.lv;</p> <p>11. Intervijas Daugavpils Universitātes attālinātajā vizītē;</p> <p>12. Daugavpils Universitātes sagatavotie materiāli par studiju programmas materiāltehnisko nodrošinājumu.</p>
--	---

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Daugavpils Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Izglītība, pedagoģija un sports
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Profesionālā bakalaura studiju programma "Skolotājs" (42141) Profesionālā maģistra studiju programma "Izglītība" (47141) Profesionālā maģistra studiju programma "Karjeras konsultants un jaunatnes lietu speciālists" (47142) Doktora studiju programma "Pedagoģija" (51141) Doktora studiju programma "Izglītības zinātne" (51142)
4.	Studiju programmas nosaukums	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Pirmsskolas skolotājs"
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41141
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātiešana studijas - 2 gadi Nepilna laika klātiešana studijas – 2,5 gadi 80 KP (120 ECTS)
8.	Uzņemšanas prasības	<p>Vidējā profesionālā izglītība vai vispārējā vidējā izglītība.</p> <p>Vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme obligātajos mācību priekšmetos ir ne zemāka par 7 ballēm (ja vidējā atzīme atestātā ir zemāka par 7 ballēm, ir iespēja</p>

	<p><i>kārtot pārbaudījumu - pārrunas. Zemākais vidējās atzīmes sliekšnis - 6 balles).</i></p> <p>Uzņemšanai studiju programmā nepieciešamā vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme obligātajos mācību priekšmetos tiek aprēķināta no šādiem vidējās izglītības mācību priekšmetiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izglītības programmās ar latviešu mācībvalodu: latviešu valoda, latviešu literatūra, angļu valoda, krievu valoda, vācu valoda, franču valoda, matemātika (algebra, ģeometrija), informātika, sports, dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, Latvijas un pasaules vēsture, mūzika un vizuālā māksla, ja tādi ir norādīti vidējās izglītības dokumentā; - mazākumtautību izglītības programmās: latviešu valoda un literatūra, mazākumtautību valoda, mazākumtautību literatūra, mazākumtautību valoda un literatūra, angļu valoda, vācu valoda, franču valoda, krievu valoda, matemātika (algebra, ģeometrija), informātika, sports, dabaszinības, fizika, ķīmija, bioloģija, Latvijas un pasaules vēsture, mūzika un vizuālā māksla, ja tādi ir norādīti vidējās izglītības dokumentā. - ja vidējās izglītības dokumenta gada atzīme ir noteikta pēc 5 ballu skalas, tā tiek pielīdzināta vidējās izglītības dokumenta gada atzīmei pēc 10 ballu skalas. Mācību priekšmetā iegūtā gada atzīme 5 (teicami) tiek pielīdzināta gada atzīmei 9 (teicami), atzīme 4 (labi) - atzīmei 7 (labi), atzīme 3 (viduvēji) - atzīmei 5 (viduvēji). <p>Kopējais vērtējums veidojas no:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vidējās atzīmes obligātajos mācību priekšmetos, ko apliecina vidējās izglītības dokuments - 25%; • vērtējumiem centralizētajos eksāmenos latviešu valodā, matemātikā, svešvalodā (vai STIP svešvalodā) - 25% (personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: a) gala atzīme latviešu valodā un literatūrā, b) gala atzīme
--	--

		matemātikā, c) gala atzīme svešvalodā/ vai STIP svešvalodā); <ul style="list-style-type: none"> • iestājpārbaudījuma: mutisks un rakstveida - 50%.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Daugavpils Universitāte, Izglītības un vadības fakultāte, Parādes iela 1, Vienības iela 13, Daugavpils, LV-5400.
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Skolotājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Analīze

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Daugavpils Universitātes (turpmāk - DU) studiju virziena “Izglītība, pedagogija un sports” pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Pirmsskolas skolotājs” (turpmāk - studiju programma) atbilst augstskolas stratēģijai un ir pamatoti balstīta uz Latvijas izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām un aktuālajām tendencēm saistībā ar izglītības satura maiņu pirmsskolas un skolu izglītībā. Studiju programma ir izveidota saskaņā ar šādiem dokumentiem: Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020. g.; Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. g.; Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020. g.; Latvijas augstākās izglītības un augstskolu attīstības koncepcija 2013.-2020. g.; Zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.g.; Latvijas Viedās specializācijas stratēģija; Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – IZM) informatīvais ziņojums “Priekšlikumi konceptuāli jaunas kompetencēs balstītas izglītības prasībām atbilstošas skolotāju izglītības nodrošināšanai Latvijā”; Latvijas izglītības projekta “Skola 2030” dokumenti; Profesijas standarts “Skolotājs” (2018) un profesijas standarts “Skolotājs” jaunās redakcijas projekts, kas ir saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes (turpmāk - PINTSA) elektroniskās saskaņošanas procedūrā 2020. gada 12. jūnijā (detalizētāks apraksts III nodaļā).

Studiju programmas raksturojums ir apstiprināts DU Senāta sēdē (skat. raksturojuma 1. pielikumu) un IZM Konsultatīvās padomes sēdē (skat. raksturojuma 22. pielikumu).

Studiju programmas izveides pamatā ir atbilstība DU Satversmei un DU attīstības stratēģijai 2015.-2020. gadam. (Elektroniskā saite uz DU stratēģiju: https://du.lv/wp-content/uploads/2017/12/DU_attistibas_strategija_2015.-2020.gadam_.pdf, DU licencēšanas raksturojuma 5.,6. lpp.).

Studiju programmas raksturojumā (4.lpp.) norādīts, ka DU stratēģija ir izstrādāta, pamatojoties uz Eiropas Savienības un Latvijas zinātnes politikas dokumentiem, Latvijas un ES attīstības prioritātēm, kuras ir iekļautas un apstiprinātas nacionālajos, ES politikas un stratēģiskās plānošanas dokumentos. Stratēģijas īstenošana veicinās vispārīgā mērķa – attīstīt DU kā akadēmiskajās tradīcijās balstītu, mūsdienīgu un konkurētspējīgu studiju, zinātnes un inovāciju centru – sasniegšanu.

DU studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti.

Studiju programmai ir skaidri formulēti sasniedzamie rezultāti zināšanu, prasmju un kompetences veidā, tajā pašā laikā nav uzsvērts, ka studiju programmas absolventi studiju satura apguves rezultātā pārzina jauno, kompetencēs balstīto pirmsskolas izglītības saturu.

Studiju kursu aprakstos pie sasniedzamajiem rezultātiem tiek aktualizētas jaunā pirmsskolas izglītības satura zināšanas pa mācību jomām, taču šīs zināšanas varēja aktualizēt un akcentēt arī pie kopējiem programmas sasniedzamajiem rezultātiem.

Studiju programmas mērķis atbilst DU misijai – sekmēt ilgtspējīgas nākotnes sabiedrības attīstību, realizējot starptautiska līmeņa zinātnisko pētniecību un nodrošinot kvalitatīvu izglītību dabas, inženierzinātņu, izglītības, veselības, humanitāro un sociālo zinātņu jomās, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un visas Latvijas ilgtspējīgu attīstību. DU ir lielākā un nozīmīgākā Austrumlatvijas reģiona augstskola, kuras darbība vērsta uz izglītības, zinātnes, kultūras, inovāciju un uzņēmējdarbības vides attīstību gan Daugavpils pilsētā, gan Latgales un Sēlijas pašvaldībās, gan valstī kopumā.

Studiju programmas satura izveide balstīta, ņemot vērā Eiropas Sociālā fonda projektu "Daugavpils Universitātes studiju virziena "Izglītība, pedagogija un sports" modernizācija Latvijas izglītības sistēmas ilgtspējīgai attīstībai", Nr.8.2.1.0/18/I/005 un izvirzītās prasības skolotāju profesionālajai kompetencei un, sagatavojot pirmsskolas skolotājus, praksē balstītās mācībās. Studiju programma varētu sekmēt arī jauno speciālistu pārkvalifikāciju, ņemot vērā konkrētā perioda darba tirgus vajadzības un pirmsskolas skolotāju trūkumu izglītības iestādēs. Praksē balstītās mācības ir izvirzītas kā viena no prioritātēm valstī, jo arvien vairāk darba tirgus pieprasa praktiskas iemaņas, nevis teorētiskas zināšanas. Studiju programma paredz kvalificētu speciālistu un darba tirgum atbilstošu pirmsskolas skolotāju izglītošanu salīdzinoši īsā studiju periodā, kas būtu būtisks ieguldījums Latvijas tautsaimniecības attīstībā.

DU raksturojuma 11.lpp. norāda, ka studiju programmas izstrādes procesā tika veikta fokusgrupas diskusija Liepājas Universitātes (turpmāk - LiepU), kurā piedalījās visas projektā iesaistītās augstskolas, pieredzes apmaiņa Igaunijā un noskaidrots darba dēvēju viedoklis par studiju programmu (raksturojuma 15.piel.). Vizītes laikā noskaidrots arī citu DU studiju programmu studējošo viedoklis par jauno studiju programmu. Visas iesaistītās puses akcentē tās aktualitāti, lietderību un atbilstību Latvijas darba tirgus prasībām, atzinīgi novērtējot to, ka studiju programma 2 vai 2,5 studiju gadu laikā nodrošinās kvalificētu pirmsskolas izglītības skolotāju sagatavošanu, kas dos viņiem iespēju ātrāk un veiksmīgāk iesaistīties darba tirgū.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

Studiju programmas veidošanā ir ņemti vērā pētījumi un analizēti dati, kas ļauj prognozēt lielo pieprasījumu pēc jaunizveidotās studiju programmas gan no potenciālo studentu (reflektantu), gan darba devēju puses. Studiju programmas raksturojumā plaši aprakstīts programmas aktualitātes pamatojums. DU atsaucas uz kopīgajām tendencēm Latvijas attīstības plānošanas dokumentos un Eiropā skolotāju sagatavošanā, un izvērtējot DU studiju virzienā īstenotās studiju programmas, studiju programma tiek pilnveidota atbilstoši attīstības tendencēm

zinātnē un praksē, tādējādi paplašinot absolventu nodarbinātību un konkurētspēju darba tirgū, kā arī nodrošinot reģionālās intereses.

Studiju programmas izveides nepieciešamību atspoguļo DU raksturojumā norādītā informācija (4.lpp.), ka reflektantu augošo interesi par pirmsskolas skolotāja kvalifikācijas ieguvī atspoguļo viņu studiju izvēle, piemēram, 2018./2019. akadēmiskajam gadam no 48 saņemtajiem pieteikumiem kā 1. prioritāti DU profesionālā bakalaura studiju programmā "Skolotājs" (pirmsskolas un pamatizglītības (1.-3.kl.) skolotājs) minēja 16 studētgrībētāji, bet šajā pat programmā maksas studiju vietās tika saņemti 14 pieteikumi. Savukārt 2019./2020. akadēmiskajam gadam no 60 saņemtajiem pieteikumiem kā 1. prioritāti DU profesionālā bakalaura studiju programmā "Skolotājs" (pirmsskolas un pamatizglītības (1.-3.kl.) skolotājs) minēja 22 studētgrībētāji, bet šajā pat programmā maksas studiju vietās tika saņemti 12 pieteikumi.

DU raksturojumā (3.lpp.) norādītā informācija, kas liecina par pedagogu pieprasījumu: Daugavpils pilsētas 33 pirmsskolas izglītības iestādēs regulāri ir vakances, saglabājas pieprasījums pēc pirmsskolas skolotājiem Latgales plānošanas reģiona pašvaldību pirmsskolas izglītības iestādēs. Profesionālu pedagogu nepieciešamību apliecina arī fakts, ka vēl studiju laikā darba vietas savā specialitātē atrod lielākā daļa beidzamo kursu studējošo. Kā liecina IZM statistikas dati par pedagogu skaita sadalījumu pa vecuma grupām pirmsskolas izglītības iestādēs 2018./2019. mācību gadā liecina, ka pirmsskolas izglītības iestādēs Latvijā strādāja 11397 pedagogu, no tiem 1918 pedagogi bija vecumā no 45-49 gadiem un 654 pedagogi jau ir pensijas vecumā, kas apstiprina faktu, ka Latvijā ir akūti nepieciešami pirmsskolas izglītības pedagogi (raksturojuma 3.lpp.).

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē. Studiju programmas izstrādē ņemta vērā arī Eiropas un pasaules valstu pieredze, bet akcents tomēr likts vairāk uz Latvijas situāciju un pirmsskolas skolotāju trūkumu darba tirgū. DU veiktie salīdzinošie pētījumi norāda, ka Eiropas Savienības valstīs un pasaulē galvenais veids, kā apgūt skolotāja profesiju, ir bakalaura un/ vai maģistra studijas un augstskolās/koledžās reti tiek piedāvātas 120 ECTS (80 KP) programmas, kuru absolventi var iegūt pirmsskolas skolotāja kvalifikāciju.

DU studiju programmas apjoms, ilgums un īstenošanas veids ir salīdzināts ar studiju programmām, ko piedāvā Maltas Universitāte, Limburgas Katoļu Universitātes koledža u.c. augstskolas. Studiju programmas salīdzināšanai ir izmantota informācija no Eiropas Komisijas platforma *Eurydice*⁹ un augstskolu mājaslapas, kas informē par programmām, kuras paredz pirmsskolas skolotāja kvalifikācijas ieguvī.

DU ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi. Salīdzinot studiju programmu ar līdzīgām studiju programmām Eiropas valstīs, DU atsauca uz triju būtiski pamatotu kritēriju izvēli savā studiju programmā: studiju programmas kopējais ECTS skaits, studiju ilgums un iespēja īsā laika periodā iegūt pirmsskolas skolotāja kvalifikāciju. Tas sasaucas ar DU izvirzīto studiju programmas mērķi: nodrošināt izglītības zinātņu teorijā un praksē balstītas studijas profesionālās kvalifikācijas ieguvei, izglītojot kompetentus, uz profesionālo pilnveidi un mūžizglītību orientētus pirmsskolas skolotājus.

Gan Latvijā, gan ārvalstīs piedāvātajās programmās nozīmīga studiju procesa sastāvdaļa ir prakse, kas nodrošina teorētisko zināšanu integrāciju pirmsskolas izglītības vidē.

DU un Limburgas Katoļu Universitātes koledžā prakse paredzēta 24–33 ECTS (16-22 KP) apjomā, savukārt Maltas Universitātē praksei paredzētais apjoms – 8 ECTS (5,3 KP). Beidzot studijas, paredzēts kvalifikācijas darba vai pētniecības projektu izstrāde, kas apliecina kvalifikācijas ieguvu.

Salīdzinošai analīzei izmantotajās ārzemju studiju programmās ir akcentēti: 1) studiju kursi, kas nodrošina agrās bērnības specifikas apguvi, savukārt DU piedāvātajā programmā šīs tēmas ir iekļautas studijuursos „Bērnības pedagoģija”, „Audzināšanas teorijas”; 2) ētikas, filozofijas un garīgās izglītības studijas, savukārt DU piedāvātajā programmā lielāks akcents likts uz bērna psiholoģiskās attīstības studijām un mācību jomu saturu, kā arī mācīšanās pieejas apguvi.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas, balstoties uz kopīgajām tendencēm Latvijas attīstības plānošanas dokumentos un Eiropā skolotāju sagatavošanā un izvērtējot DU studiju virzienā realizētās studiju programmas, pirmā līmeņa profesionālā augstākās izglītības studiju programma tiek pilnveidota atbilstoši attīstības tendencēm zinātnē un praksē, tādējādi paplašinot absolventu nodarbinātību un konkurētspēju darba tirgū, kā arī nodrošinot reģionālās intereses. Turpinoties reformai izglītībā, kas skar mācīšanās pieejas maiņu, kompetenču pieejas mācību saturā ieviešana aktualizējusi uzmanību skolotājiem nepieciešamajām kompetencēm, tāpēc studiju programma paredz kvalificētu, aktuālajām prasībām izglītībā un darba tirgum atbilstošu pirmsskolas skolotāju izglītošanu salīdzinoši īsā studiju periodā.

Ir veikti analītiski pētījumi un salīdzinājumi pedagogu darba tirgus izpētē un ņemts vērā lielais pirmspensijas vecuma pedagogu īpatsvars izglītības iestādēs, ko apliecina arī Ekonomikas ministrijas izstrādātais Latvijas Ekonomikas attīstības pārskats, norādot, ka turpmākie darba tirgus izaicinājumi būs saistīti ar darbaspēka novecošanos un atbilstošas kvalifikācijas darbinieku trūkumu. Arī Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (OECD – Organisation for Economic Co-operation and Development) TALIS (Teaching and Learning International Survey) 2013. gada pētījuma dati rāda, ka Latvijā vidējais skolotāju vecums ir 47 gadi. Pēdējo gadu laikā nav notikusi strauja skolotāju paaudžu maiņa, tāpēc tā ir gaidāma tuvākajā laikā. Eksperti atzinīgi novērtē to, ka studiju programmas absolventiem būs iespēja turpināt izglītību profesionālajā bakalaura studiju programmā “Sākumizglītības skolotājs”, iegūstot profesionālo bakalaura grādu pedagogu izglītībā.

Izvērtējot studiju programmas raksturojumu, atzinīgi jānovērtē tas, ka tā tiek pilnveidota atbilstoši attīstības tendencēm zinātnē un praksē, tādējādi paplašinot absolventu nodarbinātību un konkurētspēju darba tirgū, kā arī nodrošinot reģionālās intereses. Tas norāda, ka DU studiju programmas attīstības perspektīvas ir pamatotas. Šobrīd Latvijā īstenotā vispārējās izglītības satura reforma, kuras būtība ir pāreja uz mūsdienīgu lietpratības izglītību, izvirza konceptuāli jaunas prasības pedagogu sagatavošanai un profesionālajai pilnveidei, tādējādi ir nepieciešams stiprināt augstskolu stratēģisko specializāciju kvalitatīvas pedagogu izglītības nodrošināšanai. DU norāda (raksturojuma 13.lpp.), ka arī turpmāk darba devēji un citu nozaru organizācijas tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē un atbilstoši darba tirgus tendencēm tiks pilnveidots studiju saturs.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst DU Attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki,

studējošie, kā arī darba devēji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences darba tirgū un valstī kopumā. Studiju programmas koncepcija ir orientēta uz darba vidē balstītām studijām. Darba devēji un nozaru organizācijas tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē, ņemot vērā darba tirgus un nozares attīstības tendences. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, un attīstības perspektīvas ir pamatotas.

Stiprās puses:

- Studiju programmas koncepcija ir orientēta uz darba vidē balstītām studijām un praksē balstītas mācības ir izvirzītas kā viena no prioritātēm. Darba devēji un nozaru organizācijas tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē, ņemot vērā darba tirgus un nozares attīstības tendences.
- Studiju programma atbilst Latvijas augstākās izglītības mērķiem, tās izveide balstās aktualitātē Latvijas izglītības telpā saistībā ar Valsts izglītības satura centra īstenotā projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ieviešanu. Tā atbilst darba tirgus tendencēm un pieprasījumam.

Vājās puses:

- Ieteicams papildināt studiju programmas kopējo sasniedzamo rezultātu formulējumu ar jaunā, kompetencēs balstītā pirmsskolas izglītības satura zināšanām, tā izceļot studiju programmas aktualitāti un nozīmīgumu.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti arī ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs, tās attīstības perspektīvas ir pamatotas un analizētas.
	X			

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Analīze

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studijām nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums un personāls ir apzināts un atbilstošs studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas īstenošanā Izglītības un vadības fakultātes (turpmāk - IVF) Pedagoģijas un pedagoģiskās psiholoģijas katedras un Sporta katedras mācībspēki nodrošinās studiju kursu docēšanu, pedagoģisko prakšu un kvalifikācijas darbu izstrādes vadību, kā arī nodrošinās atbilstošo palīgpersonālu programmas administrēšanai.

DU studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti docētāji no Humanitārās fakultātes Rusistikas un slāvistikas un Vēstures katedrām, Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes Fizikas un matemātikas katedras, Anatomijas un fizioloģijas katedras un Ķīmijas un ģeogrāfijas katedras, Humanitāro un sociālo zinātņu institūta Ilgtspējīgas izglītības centra, Dzīvības zinātņu un tehnoloģiju institūta Dizaina departamenta. Docētāji no šīm fakultātēm nodrošinās studiju kursu docēšanu un kvalifikācijas darbu izstrādes vadību.

Komplektējot docētājus studiju programmas īstenošanai, DU ir balstījusies uz ESF projektos SAM 8.2.1. un SAM 8.2.2. iekļautajām prasībām docētāju kvalifikācijai, piesaistot arī profesionāļus, kuri paralēli darbam DU, strādā pirmsskolas izglītības iestādēs, kā arī ir sadarbojušies ar vadošajiem metodiķiem Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldē.

Būtisks kritērijs studiju programmas docētāju iesaistei ir pieredze ESF projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" (projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002) īstenošanā, gan kā ekspertiem, gan arī kā ekspertu grupu vadītājiem, izstrādājot mācību saturu mācību līdzekļiem, piedaloties pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu pasākumos, kā arī mācību satura aprobācijas pieredzes apmaiņas semināros.

Atzinīgi jānovērtē DU starptautiskās sadarbības pieredze ar zinātniekiem no vairāk nekā 60 ārvalstu universitātēm. DU ir ilgstošas sadarbības pieredze ar daudzām universitātēm, kurās studējošie un akadēmiskais personāls var pilnveidot savu akadēmisko, darba, valodas un kultūras pieredzi: Jorkas Sv. Džona universitāte (Apvienotā Karaliste), KATHO (Beļģija), Sofijas Universitāte (Bulgārija), Universitātes koledža UCC (Dānija), Tartu Universitāte (Igaunija), Paņevežas Kolēģija (Lietuva), Kužavu un Pomožes Universitāte Bidgoščā, Hingera Profesionālās izglītības valsts skola Plocā, Augstākā pedagoģiskā skola TWP Varšavā (Polija), Mursijas Universitāte (Spānija), Anadolu Universitāte, Čukurova Universitāte, Hačetepes Universitāte (Turcija), Tessedika Samjuela Koledža (Ungārija).

Docētāju pedagoģisko kapacitāti nodrošinās arī plaša starptautiska sadarbība, kas ir izveidojusies konkrētu projektu ietvaros, piemēram, Nordik Plus, Baltijas Universitāšu programma (www.bup.fi) u.c. Piedaloties UNESCO/UNITWIN starptautiskajā projektā "Reorienting Teacher Education to Address Sustainability", ir izveidoti vairāki starptautiski sadarbības tīklojumi, pasaulē atzīti zinātniskie žurnāli ar starptautisku redaklējumu, kā arī regulāri rīkota starptautiskā BBCC/JTEFS konference, kas kopš 2003. gada notiek kādā no BBCC tīklojuma partnervalstīm (raksturojuma 20.lpp).

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Metodiskais nodrošinājums studiju programmas īstenošanai DU ir plašs un sagatavots atbilstoši izglītības zinātņu nozares specifikai. DU, līdzās tradicionālajiem informācijas resursiem, tiek nodrošināta pieeja vairāk nekā 100 000 abonēto e-resursu dažādās zinātņu nozarēs. Studiju kursu daudzveidības paplašināšanai tiek izmantota arī MOODLE vide. DU informācijas sistēmas (DUIS) principi paredz, ka studiju programmu studiju kursi tiek ievietoti e-studijās (MOODLE vidē), kurā atbilstoši kursu satura pilnveidošanai un papildināšanai notiek ievietoto materiālu aktualizācija, iekļaujot kursu aprakstos jaunāko zinātnisko un metodisko literatūru. E-studiju vide tiek izmantota arī zināšanu novērtēšanā un studējošo un mācībspēku komunikācijā, studējošo studiju rezultātu novērtēšanas sistēma un kritēriji, kā arī attiecīgie normatīvie akti ir pieejami DU informatīvajā sistēmā (DUIS). Studiju programmas mācībspēki regulāri izstrādā un sagatavo publicēšanai ne tikai savu zinātnisko pētījumu rezultātus, kas kā monogrāfijas vai zinātniskie raksti tiek citēti augsta līmeņa zinātniskajās datubāzēs, bet izstrādā un publicē arī metodiskos materiālus un mācību līdzekļus, kuru saraksts ir pieejams raksturojuma 5. pielikumā.

DU studentiem ir iespēja izmantot DU bibliotēku, kas iekļauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB0524) un 2017. gada 16. maijā saņēmusi Bibliotēkas akreditācijas apliecību un tai atkārtoti uz pieciem gadiem piešķirts vietējas nozīmes bibliotēkas statuss. DU bibliotēkas darba laiks ir pielāgots studējošo vajadzībām. Bibliotēka izvietota 2 telpās, kuru kopējā platība ir 1000 m², tā atrodas Daugavpilī, Parādes ielā 1 un Vienības ielā 13. Bibliotēkā tiek nodrošināti visi pakalpojumi, kas veicina patstāvīgu studiju darbu. Bibliotēka piedāvā lielu klāstu bezmaksas pakalpojumu un maksas pakalpojumus (kopēšana, izdruka ar printeri un skenēšana).

Bibliotēka krājumu veido atbilstoši DU studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, nodrošinot ar informāciju visus DU studiju līmeņus – 1.līmeņa augstākā profesionālā, bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības (gan fundamentālās, gan lietišķās) jomās. Bibliotēka nodrošina informācijas resursu iegādi pēc DU fakultāšu pasūtījumiem, kurus ir izskatījusi un apstiprinājusi DU Budžeta komisija. Drukāto izdevumu skaits raksturots ziņojuma 2.2.tabulā. 2019. gadā bibliotēkas lietotājiem bija pieejamas 274 306 vienības informācijas resursu. Abonētie daudznazaru e-resursi, kas ietver materiālus pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Pirmsskolas skolotājs” specifiku: ikmēneša e-izdevums par aktuālām normatīvo aktu izmaiņām izglītības jomā; Cambridge University Press – humanitārās un sociālās zinātnes; EBSCO Academic Search Complete – viens no vērtīgākajiem zinātniskās informācijas resursiem, kurā pieejama informācija no vairāk nekā 12 500 pilna teksta, to skaitā 7 300 zinātniski recenzētiem žurnāliem. Datubāze piedāvā iespēju arī apskatīt anotācijas 12 500 žurnāliem un 13 200 grāmatām, ziņojumiem un konferenču materiāliem; Izglītība un Kultūra – e-laikraksts ietver informāciju par visu, kas svarīgs izglītībā, nodrošinot informatīvo atbalstu augstskolu mācībspēkiem un studējošajiem; un citas datu bāzes un e - resursi.

Tādējādi, var secināt, ka informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejama literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Pilna laika studijas DU tiek organizētas par valsts budžeta līdzekļiem un līdzekļiem, kurus iemaksā paši studējošie vai citas juridiskas un fiziskas personas. Nepilna laika studijas tiek

apmaksātas no fizisko vai juridisko personu finansējuma. Studiju maksas apjoms un kārtība tiek uzrādīta par katru studiju gadu atsevišķi un tiek iestrādāta studiju līgumā, ko studējošais slēdz ar DU par visu studiju laiku programmā. Detalizēta informācija par studiju maksu atrodama DU mājaslapā http://du.lv/lv/studijas/studiju_maksa, <https://du.lv/studijas/studiju-maksa-un-atlaides/>. Studiju vietas izmaksas studiju programmā ir aprēķinātas, ņemot vērā studiju vietas bāzes izmaksas, studiju programmas līmeni, ilgumu, formu, kā arī akadēmiskā personāla struktūru un studiju apjomu. Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu, studiju programmas 1. studiju gadā ir nepieciešami vismaz 10 studējošie. Studiju programmas izmaksu aprēķins ir pievienots raksturojuma 21. pielikumā. Studiju programmas izmaksas tika aprēķinātas, izmantojot DU Finanšu un uzskaites daļas izstrādāto DU finanšu instrumentu studiju programmu izmaksu noteikšanai un rentabilitātes aprēķinam. Studiju programmas izmaksu aprēķins ir veidots, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu un pietiekamu finansiālo bāzi studiju programmas īstenošanai.

DU studiju virziena "Izglītība, pedagogija un sports" studiju programmām paredzētais finanšu nodrošinājums ietver valsts budžeta finansējumu un DU pašu ieņēmumus. Zinātnes bāzes finansējums un zinātniskās darbības (snieguma) finansējums netiek dalīts pa studiju virzieniem, bet novirzīts DU zinātniskās darbības nodrošinājumam (zinātniskā personāla atalgojums, komandējuma izdevumi, grantu finansējums, datubāžu abonēšana, kapitālie izdevumi) un zinātniskajiem institūtiem, savukārt zinātnē nodarbinātais akadēmiskais personāls pārstāv dažādus studiju virzienus.

Tāpat finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācītspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju procesa nodrošināšana galvenokārt notiks DU studiju korpusā Parādes ielā 1, kur atrodas IVF un ikdienā strādā studiju programmā iesaistītie docētāji. Papildus studiju procesa nodrošināšanai tiks izmantotas telpas, kuras atrodas Parādes ielā 1A, Vienības ielā 13, DU Sporta komplekss Kandavas ielā 1, kā arī Studiju un pētniecības bāze "Ilgas". Studiju programmas realizācijai tiks izmantotas IVF auditorijas, DU lasītava, kā arī citi studiju procesam nepieciešamie materiāltehniskie resursi. Telpas un auditorijas atbilst studiju procesa vajadzībām, tajās ir uzstādīts nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori, video projektori, multifunkcionālās ierīces). Studiju procesā un patstāvīgo lietišķo pētniecisko projektu realizēšanā var izmantot: DU CISCO System Networking Local Academy datorklasi ar jaunu piekļuves tehnoloģiju; DU Multimediju Centra tehniskos resursus; IVF, Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes datorklases (visiem datoriem ir interneta pieslēgums, un ir iespējams izmantot SPSS programmas paketi datu apstrādei); DU Informācijas tehnoloģiju centra tehniskos resursus; kopēšanas iekārtas; vizuālās prezentācijas iekārtas; video filmēšanas, video montēšanas iekārtas, audio iekārtas, kā arī Dabaszinātņu un matemātikas fakultātes laboratorijas.

Studiju programmas raksturojumā (24.lpp.) DU norāda, ka infrastruktūra ļauj pilnībā īstenot studiju programmu. 2015. gadā DU tika realizēts projekts "*Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana*", kuru līdzfinansēja Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF). Projekta ietvaros tika īstenota DU infrastruktūras modernizēšana un pielāgošana personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes traucējumiem). DU vides pieejamības kvalitāti apliecina 2016. gada nominācijā *Izglītība visiem* saņemtā Apeirona balva. Atzinīgi novērtējams fakts, ka DU ir izveidotas telpas - bērnistabas, kas paredzētas studējošajiem jaunajiem vecākiem – mazuļa pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo bērnu nodarbināšanai nodarbību laikā. DU ir viss

nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums pilnvērtīga studiju procesa nodrošināšanai, t.sk. jaunajai studiju programmai.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Studiju programmas īstenošanai DU ir visi nepieciešamie nosacījumi. Studiju bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, kas tiek arī regulāri pilnveidota. DU bibliotēkā studējošajiem tiek nodrošināta pieeja saistošai un aktuālai informācijai par attiecīgās studiju programmas aptvertajām tēmām. Finansēšanas bāze ir pietiekama veiksmīgai studiju programmas norisei. Materiāltehniskā bāze ir atbilstoša, lai nodrošinātu studiju programmas norisi

Stiprās puses:

- Studijām nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums un personāls ir apzināts un atbilstošs studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistītas DU struktūrvienības, kas nodrošinās studiju kursu docēšanu, prakšu vadību un kvalifikācijas darbu izstrādes vadību, kā arī nodrošinās atbilstošo palīgpersonālu programmas administrēšanai.
- DU informatīvā bāze ir pietiekama studiju procesa īstenošanai. Studentiem ir pieejami bibliotēkas pakalpojumi, iespējas izmantot datubāzes un citus e-resursus.
- Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem. Studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.
- Studiju programmas studentiem jau ir un būs turpmāk pieejami DU bibliotēkas resursi, Moodle e-vidē ievietotie studiju materiāli, kur nozīmīgu vietu ieņems mācībspēku pašu veidotie studiju materiāli atbilstoši studiju kursu saturā iekļautajam plašajam tematiskajam klāstam.
- Studiju programmas īstenošanai tiks izmantotas IVF, DU lasītava, kā arī citi studiju procesam nepieciešamie materiāltehniskie resursi. Telpas un auditorijas atbilst studiju procesa vajadzībām, tajās ir uzstādīts nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori, videoprojektori, multifunkcionālās ierīces).

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Balstoties uz augstskolas raksturojumu un attālinātās vizītes laikā iegūto informāciju, secināts, ka studiju, informatīvā, finansiālā un materiāltehniskā
	X			

				bāze ir pietiekama studiju programmas īstenošanai.
--	--	--	--	--

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

Analīze

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programma ir izstrādāta, elastīgi reaģējot uz pārmaiņām pirmsskolas un skolas izglītības vidē. Tās pamatā ir konceptuāli jauns redzējums, kādai jābūt pirmsskolas izglītībai un pirmsskolas skolotāja izglītības saturam. Studiju programma izstrādāta, balstoties uz veiktās situācijas izpētes rezultātiem, kurā tika noskaidrots pirmsskolas skolotāju pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu piedāvājums ārvalstu un Latvijas augstākās izglītības vidē, tika veikta programmu satura salīdzināšana un izvērtēšana. Studiju programmas saturu veido studiju kursi 80 KP apjomā, kas atbilst 2001. gada 10. marta Ministru kabineta noteikumiem Nr. 141 "Noteikumi par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu" (turpmāk – MK noteikumi Nr.141). Studiju kursu sadalījums: vispārizglītojošie studiju kursi (20 KP); nozares teorētiskie studiju kursi (16 KP); nozares profesionālās specializācijas studiju kursi (20 KP); prakse (16 KP); kvalifikācijas darba izstrāde (8 KP), atbilst MK noteikumiem Nr. 141.

Programmā iekļautā studiju satura izstrādē tika ņemtas vērā ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" ("Skola 2030") pamatnostādnes.

Pirmsskolas mācību metodikām veltītie studiju kursi veidoti atbilstoši projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" ("Skola 2030") izstrādātajām mācību jomām: valodu, sociālā un pilsoniskā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, tehnoloģiju, dabaszinātņu, matemātikas, veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma, kas atbilst 2016. gada 21. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.716 "Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem" (turpmāk - MK noteikumiem Nr. 716). Programmas izstrādes procesā bija iesaistījušies četru Latvijas augstskolu mācībspēki no DU, Latvijas Universitātes, LiepU un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas. Vizītes laikā studiju programmas nepieciešamību aktualizēja DU vadība, programmas vadība, mācībspēki un darba devēji, kas ir saistīts ar notiekošajām pārmaiņām izglītības vidē ("Skola2030"), lielu pieprasījumu pēc pirmsskolas skolotājiem, kas ir skaidrojams ar pirmsskolas skolotāju vidējā vecuma palielināšanos (īpaši pirmspensijas vecumā), pirmsskolas izglītības iestādēs (turpmāk - PII) strādājošo skolotāju sastāva lielo mainību, kā arī to faktu, ka ar katru gadu novadu un pilsētu pašvaldībās reģistrēto jaundzimušo bērnu skaits arvien pieaug un tāpēc pašvaldības domā par jaunu PII izveidi.

Studiju programmas studiju saturs atbilst EKI un LKI 5. līmenim (raksturojuma 26.lpp.), studiju programmas studiju satura apguves rezultātā tiks izsniegts DU diploms (skat. diploma paraugu raksturojuma 19.piel.), kurā ir rakstīts, ka iegūtā kvalifikācija atbilst ceturtajam profesionālās kvalifikācijas līmenim. Jāpiemin, ka iepazīstoties ar DU raksturojumu, eksperti balstījās uz profesijas standartu "Skolotājs" (2018) un tā projektu, bet 2020. gada 12. jūnijā PINTSA elektroniskās saskaņošanas procedūrā apstiprināja profesijas standarta "Skolotājs" jauno redakciju un pēc ekspertu lūguma, 25.06.2020 DU ir iesniegusi pārskatu par studiju

programmas atbilstību profesijas standartam "Skolotājs" (12.06.2020), tādejādi eksperti pārliecinājās par studiju programmas atbilstību profesijas standarta jaunajai redakcijai. Analizējot studiju programmas plānojumu (studiju plānu), kas atrodams raksturojumā (2.piel.), tika secināts, ka studiju kursi ir plānoti pārdomāti, lai ievērotu savstarpējo sasaisti, kā arī teorijas un prakses savstarpēji papildinošo mijiedarbību. Kā norādīts raksturojumā (31.lpp.), studiju programmas satura īstenošanā ir paredzētas vairākas dimensijas (kognitīvā, pedagoģiskā, sociālā, inovatīvā un pētnieciskā dimensija), kas nodrošinās teorijas un prakses mijiedarbību.

Veicot studiju kursu satura analīzi un izvērtēšanu, ir secināts, ka studiju programmas studiju kursu aprakstu struktūra atbilst Augstākās izglītības likuma 56.¹ panta prasībām.

Izvērtējot studiju kursu nosaukumu, satura un mācību pamatliteratūras (obligāti izmantojamo avotu) saraksta savstarpējo atbilstību, tika secināts, ka pastāv šī savstarpējā atbilstība. Tomēr studiju kursu obligāti izmantojamie avoti ir jāpapildina ar jaunākajiem avotiem un pašu mācībspēku rakstiem un monogrāfijām atbilstoši studiju kursam un kompetenču pieejas aspektiem. Ieteicams papildināt arī studiju programmas kopējo sasniedzamo rezultātu formulējumu ar jaunā, kompetencēs balstītā pirmsskolas izglītības satura zināšanām, tā izceļot studiju programmas aktualitāti un nozīmīgumu.

Filozofijas un ētikas, kā arī vispārējās pedagoģijas un vēstures, didaktikas (mācību teorijas) saturs ir integrēts vairākos nozares teorētiskajos un profesionālās specializācijas studijuursos. Programmas studiju saturā ir iekļauts arī obligātais studiju saturs 6 KP apjomā uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču veidošanai (atbilstoši MK noteikumiem nr. 141). Šis saturs ir integrēts 3 studiju kursu saturā: 1) *Izglītības vadība* (2 KP); 2) *Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti* (2 KP); 3) *Pirmsskolas pedagoģiskā procesa organizācija un vadība* (4 KP). Studiju programmā ir iekļauts studiju kurss "*Valsts, civilā un vides aizsardzība*" (2 KP) (raksturojuma 10.piel. un 7.piel.)

Analizējot raksturojumā sniegto informāciju, tika secināts, ka studiju saturs, kas tiešā veidā attīsta un pilnveido topošo skolotāju lietpratību informācijas tehnoloģiju izmantošanā, ir iekļauts studiju kursa "*Pētniecība izglītībā*" (4 KP) saturā. Tomēr studiju kursa satura (raksturojuma 7.piel.) analīzes rezultātā tika konstatēts, ka studiju kursa saturs tikai daļēji nodrošina jaunāko informācijas tehnoloģiju apguvi, kas nepieciešamas, lai skolotājs varētu vadīt mūsdienīgu, kompetencēs balstītu mācību procesu pirmsskolā. Studiju plānā iekļauto prakšu plānojums un saturs nodrošina pēctecības principa respektēšanu visu trīs prakšu laikā. Analizējot un izvērtējot prakšu aprakstus, var secināt, ka atbilstoši prakšu prasībām studentu kompetenču spektrs un arī atbildības zona ar katru praksi arvien paplašinās: no pieredzējušu, metodiski kompetentu skolotāju vadībā notiekošā pedagoģiskā procesa, t.sk. kompetencēs balstīto mācību, vērošanas, analīzes un izvērtēšanas līdz pat patstāvīgai pedagoģiskai darbībai, kur nozīmīgu vietu ieņem refleksija un tajā balstītais pašnovērtējums.

Tiek plānots, ka studiju programmas absolventiem būs iespēja turpināt izglītību profesionālā bakalaura studiju programmā "Sākumizglītības skolotājs", iegūstot bakalaura grādu izglītībā, kā arī skolotāja kvalifikāciju atbilstošajā izglītības jomā. Pozitīvi vērtējams fakts, ka profesionālajā bakalaura studiju programmā "Sākumizglītības skolotājs" būs iespējama studiju programmā apgūto studiju kursu atzīšana un pielīdzināšana programmas "Sākumizglītības skolotājs" studiju plānam, kas ļaus studijas turpināt, sākot ar 3. studiju gadu. Atzīmējams ir fakts, ka ir veikta detalizēta abu programmu studiju plānu salīdzināšana (raksturojuma 28.-29. lpp.; 19.piel.). Uzsākot studijas bakalaura studiju programmā, studentiem būs nepieciešams apgūt vispārīzglītojošos un nozares teorētiskos studiju kursus 18 KP apjomā. Tie būs jāapgūst paralēli studiju plānā paredzētajiem 3.studiju gada studiju kursiem. Turpināt studijas bakalaura studiju programmas 3.kursā (3.studiju gadā) būs iespējams, pateicoties tam, ka licencējamās studiju programmas un bakalaura studiju programmas "Sākumizglītības skolotājs" fragmentācijas samazināšanu un resursu

koplietošanu nodrošinās arī kopīga vispārīzglītojošo un daļēja nozares teorētisko studiju kursu īstenošana, kā arī kopīga moduļu apguve iespēju robežās. Tādējādi DU nodrošinās pēctecīgas studijas, pārejot no 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas uz konceptuāli jaunu 2.līmeņa profesionālo bakalaura studiju programmu "Sākumizglītības skolotājs", kurā ir iekļauts tāds studiju saturs, kas veicinās skolotāju kopveseluma skatījuma veidošanos uz bērna attīstību un izglītību no pirmsskolas vecuma līdz sākumskolas 3. klasei, nodrošinot starpdisciplināru un starpnozaru (pirmsskolas pedagoģija un skolas pedagoģija) pieeju.

Studiju programmas studiju saturs atbilst pirmsskolas pedagoģijas fundamentālajām vērtībām, kā arī jaunākajām tendencēm mūsdienu izglītībā un zinātnē.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Studiju programma tiks īstenota, organizējot gan pilna laika klātienes, gan nepilna laika klātienes studijas. Pilna laika klātienes studijas plānotas 2 studiju gadu garumā (4 semestri), bet nepilna laika klātienes studijas 2,5 gadu garumā (5 semestri). Nepilna laika klātienes studijas tiks organizētas tā, lai strādājošie studenti varētu apvienot darbu ar studijām augstskolā.

Studijās mācībspēki nodrošinās studentcentrēto pieeju, kas jau šobrīd tiek īstenota dažādās skolotāju studiju programmās. No raksturojuma izriet, ka studijās tiks izmantotas daudzveidīgas mācību formas (individuālās, grupālās, ieskaitot pāru darbu, frontālās mācības) un mācību metodes, plānojot un organizējot lekcijas, praktiskos darbus, seminārus, kur nozīmīgu vietu ieņems viedokļu argumentētai apmaiņai dažāda veida diskusiju ietvaros, kas veicinās studentu kritiskās domāšanas attīstību. Studijas padarīs saistošas arī lomu spēles, didaktiskās spēles, gadījumu analīzes, mācību ekskursijas uz PII u.c. Organizējot studiju procesu, īpaši studiju kursus, kuru saturs saistās ar pirmsskolas izglītības 7 mācību jomu metodiku, darbā ar studentiem tiks respektēts tas pats kompetencēs balstīto mācību princips *Mācos darot*, kas šobrīd ir aktuāls pirmsskolā. Lai nodrošinātu sekmīgas patstāvīgās studijas, studentiem būs pieejami: 1) DU bibliotēkas resursi; 2) mācību materiāli MOODLE e-vidē (arī pašu mācībspēku veidotie mācību materiāli un mācību līdzekļi).

No raksturojuma (30.lpp.) izriet, ka studiju programmas studiju satura īstenošanas mehānisma inovatīvais potenciāls ir šāds: 1) elastīga, studiju satura kvalitātes prasībām un kompetencēs balstītas izglītības pamatnostādņēm atbilstoša studiju procesa īstenošana, sasaistē ar darba vidi, nodrošinot regulāru atgriezenisko saikni un kritisku pašrefleksiju; 2) daļēja studiju kursu apguve e-vidē; 3) CLIL (*Content and Language Integrated Learning (CLIL)*) pieeja; 4) studiju, prakses un pētniecības savstarpējā sasaiste, īstenojot sasaisti starp teoriju un praksi: teorija – teorijas aprobācija/praktikums – prakse; 5) starpdisciplinārā pieeja kompetenču jomu apguvei sasaistē ar sociālo, humanitāro un eksakto zinātņu studijām un pētniecību, paredzot iespējas piekļūt visu akadēmisko jomu resursiem.

DU, lai nodrošinātu studiju programmas studentiem prakses vietas, ir noslēgusi sadarbības līgumus ar darba devējiem – Latgales reģiona Izglītības pārvaldēm un pašvaldībām (Daugavpils, Daugavpils novads, Preiļu novads, Dagdas novads, Krāslavas novads, Rēzeknes novads, Ilūkstes novads, Līvānu novads, Balvu novads, Ludzas novads, Jēkabpils novads). Tas sekmēs studentu prakšu prasību izpildi prakšu laikā. Vizītes laikā, tiekoties ar darba devējiem, tika noskaidrots, ka novadu PII vadītāji un pedagogi ir atvērti sadarbībai ar studiju programmas studentiem, piedāvājot prakses vietas. Prakses vietas studenti varēs izvēlēties paši. Brīvas izvēles princips dos iespēju studentiem prakses prasības izpildīt savās

darbavietās, studijām piešķirot darba vidē balstītu mācību raksturu. Arī vizītes laikā tika gūta informācija, kas liecina, ka DU ir apzinājusi tās PII, kas ir atvērtas sadarbībai gan ar DU mācītspēkiem, gan studentiem un kas ir jau eksperimentāli aprobējušas kompetencēs balstīto mācību pieeju, t.sk. jauno saturu. Tas ļaus nepieciešamības gadījumā studentiem piedāvāt prakses iespējas, ja studentam pašam neizdosies atrast prakses vietu.

Savukārt no studējošā tiek gaidīta atbildība par studijām, par patstāvīgā darba izpildi un prakses uzdevumu realizāciju, darba grafika ievērošanu.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daļa no DU stratēģijas. DU studiju kvalitāti koordinē *Studiju padome* un *Studiju kvalitātes novērtēšanas centrs* (SKNC), saskaņā ar "*DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politiku*", kas izveidota, ievērojot Latvijas Republikas tiesību aktus, DU iekšējos normatīvos aktus un *Daugavpils Universitātes attīstības stratēģiju 2015.-2020. gadam*. Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā DU sadarbojas ar LR IZM, Augstākās izglītības kvalitātes aģentūru, Augstākās izglītības padomi un Akadēmiskās informācijas centru.

Studiju kvalitātes uzturēšana tiek veikta ar mērķi pārraudzīt studiju programmas izpildi un plānot tās attīstību. Kvalitātes monitorings notiek nepārtraukti: uzsākot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, vērtējot un pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītāju darba efektivitāti pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem. DU kvalitātes politika balstās uz nepārtrauktu pilnveidošanos, izcilību un attīstību, lai nodrošinātu ilgtspējīgu rezultātu sasniegšanu (3.4.1. un 3.4.2. att.).

DU kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē galvenās iesaistītās puses ir darbinieki, studējošie, absolventi, darba devēji, sadarbības partneri un citi klienti.

Studiju programmas sekmīgu īstenošanu uzraudzīs DU studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" padome, kuras uzdevums ir koordinēt aktivitātes, kas nepieciešamas kvalitatīvai programmas īstenošanai.

Tātad, var secināt, ka DU izveidotās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas principi tiks attiecināti arī uz licencējamās studiju programmas kvalitātes kontroli, izvērtēšanu un pilnveidi, izmantojot daudzveidīgas kvalitātes vadības metodes.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju virziena pilnveides aktivitātes tiek plānotas, balstoties uz DU Attīstības stratēģiju, nozares un darba tirgus tendencēm, studiju virziena rezultātiem, iesaistīto pušu vajadzībām, kā arī iekšējā un ārējā (akreditācijā, licencēšanā) kvalitātes novērtēšanā sniegtajiem ieteikumiem.

Studējošie un darba devēji ir iesaistīti studiju programmu pilnveidē. Arī, veidojot pamatus studiju programmai ir noslēgti līgumi ar vairākām Latgales reģiona izglītības pārvaldēm, pašvaldībām un pirmsskolas izglītības iestādēm. Tātad ir paplašinājies darba devēju loks, kas objektīvāk ļaus izpētīt darba tirgus pieprasījumu.

Lai nodrošinātu studiju kvalitāti un programmas pilnveidi, regulāri tiek organizētas šādas aptaujas: aptauja par studiju kursiem un mācībspēku darbu, absolventu aptauja, darba devēju aptauja.

Pēc aptaujas veikšanas mērķgrupās tiek izvērtēti tās rezultāti. Studiju programmas pilnveidē tās izstrādes gaitā aktīvi tika iesaistīti ESF projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" eksperti, darba devēji un sociālie partneri. Par to liecina gan raksturojumā sniegtā informācija, gan informācija, kas iegūta vizītes laikā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Studiju programmas izstrāde ir saistīta ar elastīgu, ātru un savlaicīgu atbildes reakciju uz izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām inovāciju veidā pirmsskolas izglītības skolotāja studiju saturā. Studiju programmas saturs atbilst gan pirmsskolas pedagogijas fundamentālajām vērtībām, pieejām un principiem, kas atbilst bērna attīstības likumībām, gan arī jaunākajām tendencēm mūsdienu izglītībā un zinātnē. Studiju programmas jaunais studiju saturs, kā arī studiju procesa organizācija dos iespēju DU piesaistīt programmas reflektantus no visas Latvijas, tādējādi nodrošinot programmas ilgtspēju un konkurētspēju. DU izveidotā kvalitātes vadības sistēma nodrošinās licencējamās studiju programmas kvalitāti. Programmas izstrādes procesā aprobētais sadarbības un atgriezeniskās saites ieguves princips darbosies arī studiju programmas īstenošanas un tālākās pilnveides procesā. Licencējamās studiju programmas īstenošana veicinās pieprasījuma pēc pirmsskolas izglītības skolotājiem problēmas risināšanu PII. Studiju programmas studiju saturs atbilst profesijas standartam "Skolotājs"(12.06.2020).

Stiprās puses:

- Studiju programmas procesā izmantotas jaunas sadarbības formas, t.sk. starpinstitucionāla diskusija, studiju programmas pamatideju un konceptuāli jauno skatījumu uz studiju programmas studiju saturu aprobācijā.
- Studiju programmas saturs atbilst notiekošajām konceptuālajām pārmaiņām pirmsskolas izglītības vidē, ieviešot jauninājumus pirmsskolas skolotāju izglītībā, t.sk. studiju saturā. Izstrādātās programmas saturs balstās uz ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" ("Skola 2030") pamatnostādnēm, aktualizējot starpdisciplināro pieeju.
- Studiju programma paredz, ka tiks nodrošināta sasaiste starp studiju vidi, darba vidi un DU veikto pētījumu rezultātiem pirmsskolas pedagogijā, ņemot vērā studējošo, dažādu iesaistīto pušu un visas sabiedrības intereses un vajadzības, kā arī nodrošinot teorijas un prakses mijiedarbību un savstarpējo papildināšanu. Studiju plānojums balstās uz studiju kursu savstarpējās saistības un pēctecības principiem.
- Studiju programma tiks īstenota gan pilna laika klātienē, gan nepilna laika klātienē studiju formās, nodrošinot studiju programmas pieejamību arī strādājošiem studentiem. PII strādājošo studentu nepilna laika klātienē studijām būs vairākas darba vidē balstītu mācību pazīmes.
- Studiju procesā tiks izmantotas dažādas mācību formas un metodes, t.sk. pašvirzītās mācīšanās veicināšanas metodes.
- Studiju programmas mācībspēkiem ir uzkrāta studentcentrēto mācību vadības pieredze (studiju plānošanas, organizēšanas un vadīšanas pieredze), docējot citās skolotāju izglītības studiju programmās. Šī pieredze ir vērā ņemama un atzīstama par pamatu arī studentcentrētām studijām licencējamās studiju programmas ietvaros.

- Studiju plānā iekļauto prakšu plānojums un saturs nodrošina pēctecības principa respektēšanu visu 3 prakšu laikā: no pedagoģiskā procesa, t.sk. mācību procesa, vērošanas, analīzes un izvērtēšanas līdz pat patstāvīgai pedagoģiskai darbībai.
- Studiju programmas absolventiem būs iespēja turpināt studijas profesionālajā bakalaura studiju programmā "Sākumizglītības skolotājs", iegūstot profesionālo bakalaura grādu pedagoga izglītībā un Skolotāja kvalifikāciju.
- DU izveidotās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas principi tiks attiecināti arī uz licencējamās studiju programmas kvalitātes kontroli, izvērtēšanu un pilnveidi, izmantojot daudzveidīgas kvalitātes vadības metodes, kā arī kvalitātes vērtēšanā iesaistot daudzās puses, kas ir sava veida programmas kvalitatīvas īstenošanas un ilgtspējas nosacījums.

Studiju programmas turpmāko attīstību un pilnveidi nodrošina studiju virziena pārvaldība un studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā iesaistītas dažāda līmeņa DU pārvaldes institūcijas. Nozīmīgu vietu programmas attīstībā un pilnveidē ieņem atgriezeniskās saites saņemšana, veicot aptaujas, kas domātas dažādām mērķgrupām: studējošiem, absolventiem, darba devējiem u.c.

Vājās puses:

- Studiju kursa "Pētniecība izglītībā" (4 KP) saturs tikai daļēji nodrošina jaunāko informācijas tehnoloģiju apguvi, kas nepieciešamas, lai skolotājs varētu vadīt mūsdienīgu, kompetencēs balstītu mācību procesu pirmsskolā.
- Ieteicams papildināt studiju kursu obligātās un ieteicamās literatūras sarakstus ar jaunākajiem informācijas avotiem, t.sk. mācībspēku monogrāfijām un rakstiem, kas ir saistīti ar studiju kursu saturu.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.	X			
3.	X			
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniegtajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Licencējamās studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst jaunākajām tendencēm nozares zinātnē un praksē. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošinās studiju rezultātu sasniegšanu saskaņā ar izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Studiju programmas saturs atbilst profesijas standartam "Skolotājs"(12.06.2020).
	X			

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Analīze

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā. Mācībspēki ir profesionāļi savā zinātnes nozarē, kas apliecinājuši savu kompetenci nozares pētniecībā un e-vides izmantošanā studiju procesā, kā arī piedalījušies starptautiskos projektos un izstrādājuši mācību līdzekļus un materiālus. Mācībspēku atlase notika atbilstoši raksturojumā norādītajiem kritērijiem:

1. mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām;
2. zinātniskās pētniecības virziens/intereses atbilst studiju programmas/kursa saturam;
3. atbilstošas valsts valodas un svešvalodu zināšanas.

Tika izvirzīti vēl arī 6 papildkritēriji, kas saistīti gan ar zinātnisko, gan radošo darbību:

1. profesionālā pilnveide augstskolu didaktikas /mācību metodikas jomā;
2. praktiska pieredze darbā pirmsskolā (vai citā izglītības iestādē);
3. zinātniskā/ praktiskā pieredze skolas pedagoģijā, iekļaujošajā izglītībā;
4. piedalīšanās konferencēs, pētnieciskajos projektos;
5. dalība Eiropas Sociālā fonda projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”;
6. radošā darbība mākslinieciskās jaunrades jomā.

Mācībspēkiem bija jāapliecina vismaz viena papildkritērija izpilde. Gan obligātie kritēriji, gan papildkritēriji ir atzīstami par atbilstošiem studiju programmai un tajā iekļauto studiju kursu specifikai, tos var vērtēt kā vērā ņemamus un kopumā izpildītus.

Atbilstoši izvirzītajam uzstādījumam, nokomplektētā akadēmiskā personāla (mācībspēku) komanda atspoguļo izteiktu orientāciju uz inovācijām un transformāciju izglītības zinātņu jomā, nodrošinot teorijas un prakses sasaisti un vienotību, kā arī sniedzot gan zinātnisku, gan praktisku pienesumu mūsdienu izglītības modernizācijā, t.sk. jaunu pieeju mācībās un no tām izrietošo principu ieviešanā.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmā strādājošo mācībspēku kvalifikācija un profesionālā kompetence atbilst *Augstskolu likumam* un MK noteikumiem Nr. 141.

Studiju programmu īsteno 25 mācībspēki (19 mācībspēki ir ievēlēti DU mācībspēku amatos un DU ir viņu pamata darbavieta; studiju kursu docēšanā ir piesaistīti 6 vieslektori). Studiju programmas īstenošanai ir piesaistīti: 13 ar zinātņu doktora grādu (visi ir ievēlētie); 3 profesori un 2 asociētie profesori. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku vidū ir arī profesionāļi savā specialitātē ar praktiskā darba pieredzi attiecīgajā jomā (galvenokārt tajos studijuursos, kas saistīti ar mācību priekšmetu metodikām).

Izvērtējot mācībspēku lietišķās biogrāfijas (turpmāk - CV), kas atrodamas raksturojumā (4.piel.), studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem ir gan zinātniskā, gan akadēmiskā, gan organizatoriskā, gan arī mākslinieciskās jaunrades darbības pieredze. No mācībspēku CV, studiju kursu aprakstiem un no vizītes laikā iegūtās informācijas izriet secinājums, ka liela

daļa studiju kursu mācībspēku piedalījās studiju kursu izstrādē, kā arī pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāju tālākizglītošanā, kas notika ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā" ietvaros.

Tādējādi var secināt, ka studiju programmas realizācijā iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanas nosacījumiem, kā arī normatīvo aktu prasībām izglītības jomā.

DU raksturojumā sniegtā informācija liecina, ka vērā ņemama daļa mācībspēku, kuriem DU ir pamata darbavieta, līdztekus docēšanai augstskolā ir arī praktizējoši pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi, kuru uzkrātā pieredze, t.sk. daudzveidīgās kompetences, nodrošinās studiju programmas rezultātu sasniegšanu. Gandrīz visu studiju kursu īstenošanā piedalīsies no 2 līdz 4 mācībspēkiem. Vizītes laikā tika noskaidrots, ka tādā veidā tiek domāts par studiju procesa kvalitāti un nepārtrauktību.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

DU "*Attīstības stratēģijā 2016.–2020. gadam*" viena no galvenajām vērtībām ir *cilvēki*. Tāpēc augstskolā tiek nodrošinātas iespējas un vide personības un karjeras attīstībai. DU akadēmiskā personāla, t.sk. studiju programmas mācībspēku, profesionālā pilnveide tiek organizēta saskaņā ar 2018. gada 11. septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 569 „*Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību*” (turpmāk - MK noteikumi Nr. 569), kur ir noteikts, ka augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (t.sk. skaitā docētāju profesionālās pilnveides izglītības programmā paredzot vismaz 60 kontaktstundas). Izvērtējot mācībspēku CV, tika noskaidrots, ka studiju programmas mācībspēku profesionālā pilnveide notiek arī starptautiskās mobilitātes programmu ietvaros, piemēram, ERASMUS + programmās (*Teaching programme* un *Training programme*).

DU mācībspēkiem bija un tiek nodrošināta iespēja iesaistīties ESF projektā "DU studiju virziena "Izglītība, pedagoģija un sports" akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" (Nr. 8.2.2.0/18/I/005), stažējoties 200 stundu apjomā izglītības iestādēs, t.sk. Daugavpils 3. vidusskolā, kas ir "Skola2030" pilotskola, kā arī Daugavpils Centra ģimnāzijā, Daugavpils Centra vidusskolā, Saskaņas pamatskolā, Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldē, Daugavpils pilsētas pirmsskolas izglītības iestādēs, tādējādi gūstot pieredzi darba vidē. Stažēšanos laika posmā no 2018. gada līdz 2020. gadam īstenoja DU pamatdarbā ievēlēti vairāk nekā 10 studiju programmas mācībspēki.

Analizējot mācībspēku CV, kā arī, iegūstot papildinformāciju vizītes laikā, tika noskaidrots, ka studiju programmas mācībspēki nepārtraukti pilnveido ne tikai savas pedagoģiskās kompetences, bet arī savas zinātniskās kompetences, iesaistoties zinātnisko projektu darbībā, zinātnisko rakstu izstrādē un starptautisko, kā arī vietējās nozīmes zinātnisko konferenču un semināru darbībā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Studiju programmas akadēmiskā personāla komandu veido mācībspēki, kas veic zinātnisko, akadēmisko, organizatorisko un jaunrades darbību un kuriem ir arī pedagoģiskās darbības pieredze, strādājot pirmsskolas izglītības iestādēs. Studiju programmas mācībspēki nepārtraukti pilnveido savu profesionālo (akadēmiskās darbības), mākslinieciski radošās

darbības, kā arī zinātniski pētniecisko kompetenci, piedaloties dažādās profesionālās pilnveides izglītības programmās, kā arī iesaistoties zinātnisko projektu darbībā, zinātnisko rakstu izstrādē un starptautisko, kā arī vietējās nozīmes zinātnisko konferenču un semināru darbībā.

Stiprās puses

- Obligātie un papildkritēriji, kas izvirzīti studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlasei, ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai. Pamatojoties uz šiem kritērijiem, ir nokomplektēts kompetentu mācībspēku sastāvs.
- Daļa studiju kursu mācībspēku, kas ir iesaistīti studiju programmas īstenošanā, ir studiju kursu autori un ESF projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” eksperti.
- Balstoties uz daudzpusīgas sadarbības principu, studiju programmas mācībspēki spēj nodrošināt zinātniski un metodiski pamatotu, studentcentrētu studiju procesu.
- Vērā ņemama daļa mācībspēku, kuriem DU ir pamata darbavieta, līdztekus docēšanai augstskolā ir arī praktizējoši pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi, kuru uzkrātā pieredze, t.sk. daudzveidīgās kompetences, nodrošinās studiju programmu rezultātu sasniegšanu.
- DU ir izstrādāta atbalsta sistēma pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšanai, tādējādi studiju programmā iesaistītie mācībspēki var nepārtraukti profesionāli pilnveidoties
- Mācībspēki nepārtraukti pilnveido savu zinātnisko kompetenci, veicot dažāda veida zinātnisko darbību, kuras rezultātā veikto pētījumu rezultāti, publicētie zinātniskie raksti u.c. ir teorētiskā bāze studiju procesam studiju programmā.
- Plānojot studiju kursu docēšanu, studiju programmas vadība ir domājusi par studiju procesa kvalitāti. Katru studiju kursu, izņemot 2 (*Dabaszinību mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*, *Matemātikas mācību jomas saturs un mācīšanās pieejas*), docē 2-4 mācībspēki.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Gan raksturojumā norādītās, gan vizītes laikā no DU pārstāvjiem iegūtās informācijas izvērtēšana ļauj secināt, ka programmas mācībspēku kvalifikācija, pieredze un daudzās kompetences atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	-	-	-	Nav attiecināms.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			Prasības izpildi apliecina sadarbības līgums (raksturojuma 16. pielikums): 2019. gada 26. jūlija Sadarbības līgums Nr. 4-66/2019-07104 ar LU paredz, ka studiju programmas studējošie varēs turpināt studijas 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā “Pirmsskolas skolotājs”.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja	X			Daugavpils Universitātes 19. marta apliecinājums Nr.

	studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā				4-40/245 apliecina šīs prasības izpildi.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija ir atbilstoša; to apliecina raksturojuma 4. pielikumā pievienotie docētāju CV.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu	X			Prasības izpildi apliecina studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku pēdējo 6 gadu zinātnisko publikāciju saraksts un pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts raksturojuma 5. pielikumā.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams	X			Angļu valodā nav paredzēts īstenot studiju kursus. Docētājiem, kuru dzimtā valoda nav latviešu, latviešu valodas prasmes ir vismaz C1 līmenī (6. pielikums).

	tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Studiju programmas saturs atbilst MK noteikumiem Nr. 141, iekļaujot atbilstošu vispārizglītojošo un nozares kursu apjomu, prakses apjomu, kvalifikācijas darbu un uzņēmējdarbības profesionālo kompetenču apgūšana ir integrēta studiju kursos “Izglītības vadība”, “Pedagoģiskā procesa tiesiskie aspekti”, “Pirmsskolas pedagoģiskā procesa organizācija un vadība”. Obligātā civilās aizsardzības un ilgtspējīgas attīstības jomas iekļautas kursā “Valsts, civilā un vides aizsardzība”.
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas	X			Studiju programmas salīdzinājums veikts ar studiju programmas izstrādes laikā

	standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				aktuālo profesijas standartu “Skolotājs” (23.03.2018.) un profesijas standarta “Skolotājs” projektu, kas tika apstiprināts 12.06.2012 PINTSA sēdē. 25.06.2020 eksperti iepazīs ar DU iesniegto studiju programmas salīdzinājumu ar apstiprināto profesijas standartu “Skolotājs” (12.06.2020) un secina, ka studiju programma atbilst profesijas standartam.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X			Visi 24 studiju programmas raksturojuma 7. pielikumā pievienotie studiju kursu apraksti ir latviešu valodā, atbilstoši to īstenošanas valodai. Studiju kursu aprakstos sniegtā informācija atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām, sniedzot informāciju par prasībām kursa uzsākšanai, kursa saturu, mērķi un plānotos studiju rezultātus, darba organizācijas

					pānu, obligāto literatūru un vērtēšanas kritērijus.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Studiju programmas raksturojuma 18. pielikums "Līgums par studijām Daugavpils Universitātē" atbilst 2007. gada 23. janvāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 70.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošu dokumentu (raksturojumā 19. pielikums un DU 06.07.2020 sniegtā papildinformācija).
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			2019. gada 16. septembrī DU Senātā apstiprināts "Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē".
13	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu	X			Atbilstoši IKVD 20.05.2020. vēstulei Nr. 4ud-05e/476 iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma

	pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti				pieņemšanas dienas nav konstatēti normatīvo aktu pārkāpumi.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/koledžas sniegtajām ziņām	X			Eksperti guva pārliedību, ka faktiskie apstākļi atbilst DU sniegtajai informācijai.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programma tiks īstenota studiju virzienā “Izglītība, pedagogija un sports”. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst DU Attīstības stratēģijai. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, kā arī darba devēji. Studiju programmas izveidē ir analizēti augstskolas veikspējas rādītāji, kā arī studējošo skaita dinamika un tendences darba tirgū un valstī kopumā. Studiju programmas koncepcija ir orientēta uz darba vidē balstītām studijām. Darba devēji un nozaru organizācijas tiks iesaistītas studiju programmas pilnveidē, ņemot vērā darba tirgus un nozares attīstības tendences. Studiju programma atbilst arī nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un attīstības perspektīvas ir pamatotas.

II. Resursi un nodrošinājums

DU ir visi nepieciešamie resursi studiju programmas īstenošanai. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Studentiem ir nodrošināti bibliotēkas pakalpojumi studiju darbam, kas pielāgoti studentu vajadzībām. Bibliotēkā ir pieejama gan literatūra, gan elektroniskie resursi (datubāzes, e- žurnāli, vārdnīcas u.c.). Mācību telpas ir aprīkotas ar jaunākajām tehnoloģijām un studentiem ir iespēja izmantot dažādas lietojumprogrammas. 2015. gadā DU tika realizēts projekts “*Daugavpils Universitātes studiju programmu kvalitātes uzlabošana un vides pieejamības nodrošināšana*”, kuru līdzfinansēja Eiropas reģionālās attīstības fonds (ERAF). Projekta ietvaros tika īstenota DU infrastruktūras modernizēšana un pielāgošana personām ar īpašām vajadzībām, tādējādi uzlabojot vides pieejamību personām ar funkcionāliem traucējumiem (kustību, redzes, dzirdes traucējumiem). DU vides pieejamības kvalitāti apliecina 2016. gada nominācijā *Izglītība visiem* saņemtā Apeirona balva. DU ir izveidotas telpas - bērništas, kas paredzētas studējošajiem jaunajiem vecākiem – mazuļa pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba – studējošo bērnu nodarbināšanai nodarbību laikā.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas izstrāde atbilst izglītības vidē notiekošajām pārmaiņām. Studiju programmas konceptuālais pamatojums aptver mūsdienu izglītības aktualitātes un pamatnostādnes. Veidojot studiju programmas studiju saturu, tika ņemtas vērā gan pirmsskolas pedagogijas fundamentālās vērtības, pieejas un principi, kā arī bērna attīstības likumsakarības, gan jaunākās tendences mūsdienu izglītībā un zinātnē, nodrošinot inovācijas studiju saturā. Studiju programmas studiju saturs, kā arī studiju procesa organizācija DU,

piedāvājot pilna laika klātienes un nepilna laika klātienes studijas, dos iespēju piesaistīt studiju programmas reflektantus gan no Latgales reģiona un gan citiem Latvijas reģioniem, tādējādi nodrošinot programmas ilgtspēju un konkurētspēju. Studiju programmas kvalitāti nodrošinās DU izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma. Programmas izstrādes procesā aprobētais sadarbības un atgriezeniskās saites nodrošināšanas princips darbosies arī studiju programmas īstenošanas un tālākās pilnveides procesā. Licencējamās studiju programmas īstenošana veicinās pieprasījuma pēc pirmsskolas izglītības skolotājiem problēmas risināšanu PII. Studiju programmas studiju saturs atbilst 2020. gada 12. jūnijā apstiprinātajam profesijas standartam "Skolotājs" (programmas saturs atbilst sasniedzamo rezultātu kritērijiem un LKI un PKL līmeņiem).

IV. Mācībspēki

Akadēmiskā personāla komanda veidota, iekļaujot gan DU pamatdarbā esošus mācībspēkus, kam ir zinātniskās, akadēmiskās, organizatoriskās un jaunrades darbības pieredze, kas, organizējot studiju procesu, spēj savienot teoriju ar praksi, studiju procesā īstenojot studentcentrēto pieeju, gan vieslektorus, kuriem ir praktiskā pieredze pirmsskolas pedagoģijā. Mācībspēku daudzveidīgās kompetences nodrošinās studiju programmā formulēto mērķu un plānoto rezultātu sasniegšanu. Pateicoties mācībspēku kompetencēm un pieredzei, t.sk. pedagoģiskās darbības pieredzei, strādājot vai stažējoties PII, DU studiju programmas absolventi - pirmsskolas izglītības skolotāji, būs spējīgi īstenot kompetencēs balstīto pieeju mācībās, t.sk. pirmsskolas izglītības jauno saturu.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma atbilst normatīvo aktu prasībām. Eksperti norāda, ka vēlams uzlabot studentu informētību par viņu tiesībām studiju līgumu ietvaros, un būtu vēlams ilgtermiņā studiju līgumos iekļaut punktu par augstskolas pienākumu garantēt zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā; šāda informētības uzlabošana būtu saskaņā ar ESG 1.6. sadaļu "Mācību resursi un atbalsts studentiem", kur noteikts, ka "iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma nodrošina, lai visi resursi atbilst mērķiem, kuriem tie ir paredzēti, ka tie ir pieejami un studenti ir informēti par viņiem pieejamajiem pakalpojumiem", kā arī ar citās sadaļās uzsvērto par skaidras, precīzas, objektīvas, aktuālas un viegli pieejamas informācijas nodrošināšanu.

VII. Rekomendācijas

Balstoties uz veikto novērtējumu un analīzi eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Tā kā studiju kursa "Pētniecība izglītībā" (4 KP) saturs tikai daļēji nodrošina jaunāko informācijas tehnoloģiju apguvi, kas nepieciešamas, lai skolotājs varētu vadīt mūsdienīgu, kompetencēs balstītu mācību procesu pirmsskolā, studiju programmas pilnveides procesā rast iespēju tematiskās jomas IT izglītībā saturu iekļaut vai nu atsevišķā studiju kursā, vai arī līdztekus studiju kursam "Pētniecība izglītībā" integrēt vēl vienā vai vairākos jau esošajos studijuursos.

Ilgtermiņa rekomendācijas (līdz studiju virziena akreditācijai):

1. Ieteicams papildināt studiju programmas kopējo sasniedzamo rezultātu formulējumu ar jaunā, kompetencēs balstītā pirmsskolas izglītības satura zināšanām, tā izceļot studiju programmas aktualitāti un nozīmīgumu.
2. Ieteicams papildināt visos studijuursos obligāti un papildus izmantojamos avotus ar jaunākajām atziņām, mācībspēku monogrāfijām un rakstiem atbilstoši studiju kursa saturam.
3. Ieteicams papildināt studiju līgumus ar punktu par augstskolas pienākumu garantēt zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		