


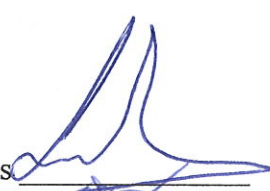

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai
studiju virziena ietvaros

AKADĒMISKĀ BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA
TIESĪBU ZINĀTNE

Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija

Eksperti rekomendē licencēt studiju programmu.

Eksperti:

1. Kitija Bite Dr.iur., docente 
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts Gatis Litvins 
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts Germans Kņazjuks 

16.07.2018.

Informācija par ekspertiem

Vārds	Kitija	Uzvārds	Bite
Darbavieta	Rīgas Stradiņa universitāte	Amats	Docente
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Dr.iur., juriste	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta			

Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts			
Vārds	Gatis	Uzvārds	Litvins
Darbavieta	Latvijas Zvērinātu notāru padome	Amats	Latvijas Notariāta institūta direktors
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Dr.iur.	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta			

Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts			
Vārds	Germans	Uzvārds	Kņazjūks
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikta			

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	26.06.2018.
Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem	<p>1) Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 2018. gada 7. maija iesniegums Nr. 11.28/796 "Par studiju programmas licencēšanu" ar pielikumiem, kas saņemts 2018. gada 8. maijā.</p> <p>2) Studiju programmas raksturojumā (turpmāk - dokuments) norādītie Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas iekšējie normatīvie akti, kas publiski pieejami Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas mājas lapā http://ru.lv/.</p> <p>3) Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 2018. gada 20. jūnijā iesniegtā papildinformācija.</p> <p>4) Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas 2018. gada 26. jūnijā iesniegtā papildinformācija.</p> <p>5) Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu".</p> <p>6) 14.07.2015. Ministru kabineta noteikumi Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi".</p>

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija
2.	Studiju virziena nosaukums	Tiesību zinātne
3.	Studiju programmas studiju virzienā	Profesionālā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" (42380) un profesionālā maģistra studiju programma "Tiesību zinātne" (47380).

4.	Studiju programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne"
5.	Studiju programmas izglītības klasifikācijas kods	43380
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu
7.	Studiju programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātienes un nepilna laika neklātienes studijas
8.	Studiju programmas īstenošanas vieta	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, Atbrīvošanas aleja 115, Rēzekne, LV4601
9.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods profesiju klasifikatorā)	Sociālo zinātņu bakalaura grāds tiesību zinātnē. Profesionālā kvalifikācija netiek piešķirta.

I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai

Analīze

1. Studiju programmas izveides pamatojums un izstrādes process

Kā studiju programmas novērtēšanas vizītes laikā Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā (turpmāk - RTA) un licencēšanas iesnieguma dokumentos (4.-5.lpp.) tika norādīts, studiju virziens "Tiesību zinātne" RTA tiek īstenots kopš 1995. gada, un tam atbilst divas studiju programmas – profesionālā bakalaura studiju programma un profesionālā maģistra studiju programma. 2017. gadā pēc Izglītības un zinātnes ministrijas ieceres un Ministru kabineta lēmuma par juriskonsulta profesijas izslēgšanu no Profesiju klasifikatora un par vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena ieviešanu tika pieņemts lēmums pārstrukturēt esošās studiju programmas, atsakoties no profesionālās bakalaura studiju programmas un tās vietā izveidot 1. līmeņa profesionālo augstākās izglītības studiju programmu "Tiesību zinātne" un akadēmisko bakalaura studiju programmu "Tiesību zinātne". Tādējādi tiktu nodrošināts loģisks izglītības cikls – 1. un 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programmas, ieskaitot profesionālo maģistra studiju programmu, ko īstenotu RTA. Novērtēšanas vizītes laikā intervijā ar programmas vadību noskaidrots, ka šīs programmas izstrādes gaitā iesaistīti mācībspēki un darba devēji, arī studējošie aktīvi iesaistīti programmas izstrādē. RTA neturpinās uzņemt studējošos profesionālajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne", bet licenci pagaidām neanulēs, lai nodrošinātos pret iespējamām Profesiju klasifikatora izmaiņām (ja gadījumā netiks no Profesiju klasifikatora izslēgta juriskonsulta profesija, tad RTA turpinās īstenot šo programmu).

RTA ir būtiska nozīme reģiona attīstībā un profesionāļu nodrošināšanai valsts un pašvaldību iestādēm. RTA vadība norādīja, ka prakse liecina, ja studenti dodas studēt uz Rīgu, tad parasti darbu meklē Rīgas apkārtnē un neatgriežas Latgalē. Tajā pašā laikā jāatzīst, ka reģionā ir divas augstskolas - RTA un Daugavpils Universitāte, kuru studiju programmas tiesību zinātnē pārklājas. RTA ir ar specializāciju tehnoloģijās, tomēr tiesību zinātnes programma ir vispārīga, bez ievirzes tehnoloģiju tiesībās.

2. Studiju programmas atbilstība augstskolas studiju virzienam un augstskolas stratēģijai

Tā kā tiesību zinātņu programma jau vēsturiski ir bijusi RTA, tā ir pieprasīta un atpazīstama. RTA stratēģija veidota, balstoties uz reģionālo attīstību, nodrošinot izglītības apguves iespēju iedzīvotājiem, lai tie paliktu reģionā un būtu konkurētspējīgi darba tirgū. RTA sevi pozicionē kā tehnoloģiju akadēmiju, pievēršoties daudznazaru tehnoloģisko risinājumu izstrādei, apguvei, izpētei, popularizēšanai un pielietošanai, aktualizējot starpdisciplinārās saiknes lomu augstākās izglītības un zinātnes attīstībā Latvijā un Latgalē.

Novērtēšanas vizītes laikā ar RTA vadību tika pārrunāta RTA stratēģijas (pieejama iepriekš norādītajā RTA mājas lapā un dokumentā) saistība ar tiesību zinātnes programmām. Tika uzsvērtā

pētījumu starpdisciplināritāte, kur juridiskais aspekts ir ļoti nozīmīgs RTA veiktajos pētījumos un tehnoloģiju licencēšanas procesā, kā arī Juridisko pakalpojumu centra nozīmīgums, kuru var izmantot kā paraugu citās studiju programmās, kur studenti tiek iesaistīti teorijas pārnēsē praksē.

RTA stratēģijā gan nav tieši ietverta tiesību zinātnes programmu stratēģiskā attīstība kopsakarībā ar RTA attīstības stratēģiju. Sociālo zinātņu bloka attīstības ietvarā plānota Latvijas iekšējās un Eiropas ārējās robežas drošības attīstība.

Kopumā akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" atbilst studiju virzienam "Tiesību zinātne" un izveidota, balstoties uz valsts akadēmiskās izglītības standarta prasībām.

3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Dokumentā (7.-11. lpp.) ir veikts salīdzinājums ar Mikolas Romeris Universitātes un Amsterdamas Universitātes bakalaura studiju programmām, lai sniegtu ilustratīvu RTA programmas atbilstības izvērtējumu ar citu Eiropas valstu bakalaura programmām. Ir norādīts pamatojums, kāpēc tieši šīs programmas izvēlētas salīdzināšanai. Salīdzinājums veikts pēc būtības un ne tikai studiju kursu nosaukumu atbilstībai. Kā novērtēšanas vizītes laikā norādīja studiju programmas vadība, Eiropas ietvaros bakalaura programmas ir dažādas, tomēr var atrast kopīgas komponentes, kas norāda RTA programmas atbilstību Eiropā esošām studiju programmām. RTA balstās uz Boloņas procesā noteikto tendenci par kvalifikācijas iegūšanu 3+2 programmu ietvaros, un novērtējamā programma ir nepieciešams posms ceļā uz jurista kvalifikācijas iegūvi.

Izvēlēto programmu salīdzinājumā tiek secināts, ka liela nozīme ir starptautiskām studijām, starpdisciplināriem pētījumiem un pētījumiem kā tādiem, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus, kuri nākotnē var iekļauties darba tirgū.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Īstenojamajā studiju programmā plānots RTA noslēguma darbus ļaut izstrādāt starpdisciplinārās grupās, iesaistot juristus IT, dizaineru u.c. topošo speciālistu pētījumos. Juridiskais aspekts ir svarīgs visos projektos RTA pārnēses centros, kas nodrošina zināšanu un studiju procesā izstrādāto tehnoloģiju pārnēsi praksē, piemēram, patentu ieguvei, dizainparaugu aizsardzībai u.c. Tāpat plānots jurisprudences studentus iesaistīt biedrību darbībā, kuras sadarbojas ar RTA (piemēram, jurisprudences un ekonomisti, dizaineri u.c.), sniedzot praktiskas kompleksas konsultācijas. Līdz šim šāda biedrību un RTA sadarbība izveidota lauksaimniecības jomā. Ir plānots visās RTA programmās ieviest programmēšanas pamatus un datu drošību. Iespējama sadarbība ar Daugavpils Universitāti, lai veicinātu reģionālo attīstību Latgales plānošanas reģionā, veidojot kopīgas programmas un specializācijas iespējas nozarē. Dokumentāli šīs vīzijas netika pamatotas, tomēr tās atzīstamas par pietiekami reālām, lai tās varētu īstenot pēc studiju programmas uzsākšanas.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Kopumā var secināt, ka licencēšanai pieteiktā akadēmiskā bakalaura studiju programma "Tiesību zinātne" atbilst RTA stratēģijai, tikai tas ir juridiski jānostiprina *RTA darbības un attīstības stratēģijā 2016. – 2023.* Programma pilnībā atbilst studiju virzienam, un tā veiksmīgi iekļaujas augstākās izglītības ciklā, kas ir programmu pēctecības apliecinājums, – ciklā ir pirmais līmenis un otrais līmenis (bakalaura un maģistra studiju programmas), kā arī tā nodrošinās iespēju iegūt jurista kvalifikāciju, absolventiem turpinot studijas maģistrantūrā.

RTA pilnvērtīgi pamatojusi programmas izveides nepieciešamību un savlaicīgi sākusi strādāt pie iecerēto pārmaiņu īstenošanas.

No sniegtā programmu izvērtējuma var secināt, ka RTA programma iekļaujas Eiropas kopējās tendencēs, tomēr RTA programmā nav akcentēta starpdisciplināritāte un pētnieciskais darbs.

Programmas attīstības perspektīva ir skaidra RTA vadībai, bet tā nav atspoguļota dokumentos.

II. Studiju programmas pārvaldība

Analīze

1. Studiju programmas pārvaldības efektivitāte

Kā norādīts dokumenta 17. lpp., studiju programmas īstenošanā iesaistītas Studiju virziena padome un studiju virziena vadītājs. No RTA struktūrvienībām studiju programmas īstenošanā iesaistītas vairākas struktūrvienības – Ekonomikas un pārvaldības fakultāte, Izglītības, valodas un dizaina fakultāte, Inženieru fakultāte, Studiju daļa, Zinātnes daļa, Projektu pārvaldības un tehnoloģiju pārneses kontaktpunkts, Juridisko konsultāciju centrs, Kriminālistikas laboratorija. Nesenā vēsturē pastāvēja studiju programmu padomes, kuras ietvēra darba devējus, studējošos, akadēmiskā un administratīvā personāla pārstāvjus, un ir plānots tās atjaunot. 2005. gadā RTA izveidoja kvalitātes novērtēšanas sistēmu (pamatā tiek izmantotas aptaujas); katru gadu tiek veikta studiju programmu vērtēšana, un pašnovērtējuma ziņojumi tiek gatavoti katru gadu.

Novērtēšanas vizītes laikā tika gūts priekšstats, ka RTA spēs īstenot licencējamo studiju programmu.

2. Sabiedrības, tajā skaitā, darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums

Dokumenta 17., 19., 24. lpp. norādīts, ka darba devēji tiek iesaistīti studiju virziena un arī studiju programmas novērtēšanā, gala pārbaudījumu komisijās. Kopumā tā ir vispārīga informācija, kas nenorāda uz nozares darba devēju organizāciju vai citu nozares speciālistu iesaistīšanu studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē. Novērtēšanas vizītes laikā tika sniegta informācija, ka sadarbība ar darba devējiem ir laba un ilglaicīga profesionālajā bakalaura programmā, un tas ir jāievieš arī akadēmiskajā studiju programmā. Interviju laikā ar darba devējiem tika norādīts, ka programmas izveidē darba devēji jau ir iesaistīti, jo tie vienlaicīgi ir arī akadēmiskais personāls (vieslektori). Tāpēc būtu lietderīgi programmas turpmākajā novērtēšanā uzmanību pievērst darba devēju atļasei, kas būtu spējīgi sniegt novērtējumu par programmas saturu un tās piemērotību darba tirgum pēc būtības, izvairoties no situācijas, kad darba devējus pārstāv tikai programmas īstenošanā iesaistītie darba devēji vai darba devēji, kuri nenodarbinās studiju programmas absolventus.

3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums

Dokumenta 12.-14. lpp. ir raksturota studējošo iesaiste programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē. Novērtēšanas vizītes laikā tika gūta informācija, ka lēmums par šīs programmas izveidi tika pieņemts, balstoties uz valsts veidoto politiku juridisko profesiju sadalē un vienotā jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmena ieviešanā. Līdz ar to bija ļoti būtiski iesaistīt studējošos lēmumu pieņemšanā un programmas izveidē. Tā kā 2019. gada maijs būtu pēdējais laiks, kad piešķirtā akreditācija ļauj izsniegt juriskonsulta diplomu, laikus tika uzsākta programmu izvērtēšana un reorganizācija. 2. kursa studentiem praksi aizstāja ar atsevišķiem studiju kursiem, sākot no 3. kursa, lai sagatavotos pārejai uz akadēmisko bakalaura programmu. Darbs pie šī aspekta sākās 2017. gada septembrī, lai veidotu konkrēto studiju programmu.

Eksperti novērtēšanas vizītes laikā guva pārliecību, ka studējošie tiek iesaistīti programmas izveidē un turpmākajā novērtēšanā, ņemot vērā RTA ieviesto kvalitātes novērtēšanas sistēmu, kur studējošo aptaujas ir viens no programmas pašvērtējuma kritērijiem. Tāpat darbojas studējošo pašpārvalde, kur iepriekšējais priekšsēdētājs bija no profesionālā bakalaura programmā studējošajiem.

4. Atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai

Licencējamās programmas papildinformācijas 5.-8. lpp. ir informācija par studiju programmas kvalitātes izvērtēšanu atbilstoši ESG standartiem. Kopumā RTA ir nodrošinājusi informāciju, lai eksperti gūtu ieskatu kvalitātes nodrošināšanā; tomēr pēc dokumentiem ekspertiem bija problemātiski novērtēt divas pozīcijas – 1.5. *Mācībspēki* un 1.6. *Mācību resursi un atbalsts studentiem*, kur norādītas tikai RTA interneta resursu saites. Novērtēšanas vizītes laikā tika gūts priekšstats arī par šīm pozīcijām: RTA mājas lapā ir publiski pieejama informācija, kas sniedz iespēju iepazīties ar tiem dokumentiem, kas regulē šo pozīciju. RTA Studiju kvalitātes novērtēšanas kontroles sistēma ([http://www.rta.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKVS/2/aktualie_pasakumi_studkval_nodrosinasanai_2014-2015\(1\).pdf](http://www.rta.lv/uploads/source/content_LV/studijas/SKVS/2/aktualie_pasakumi_studkval_nodrosinasanai_2014-2015(1).pdf)) regulē arī mācībspēku/docētāju pienākumus un tiesības studiju procesā un šī procesa kvalitātes vērtēšanu.

Kopumā eksperti guva pārliecību, ka RTA izstrādātā kvalitātes vadības sistēma (darbojas kopš 2005. gada) spēs nodrošināt licencējamās programmas kvalitāti.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

No iesniegtajiem dokumentiem un novērtēšanas vizītes izriet, ka RTA spēs nodrošināt studiju programmas īstenošanu.

Stiprā puse ir jau esošās profesionālās bakalaura programmas īstenošana un tās transformēšana akadēmiskajā bakalaura programmā, ieskaitot jau esošu studentu pārcelšanu no vienas programmas uz otru.

Kā stiprā puse vērtējama arī kvalitātes vadības sistēma, kas RTA darbojas ilglaicīgi.

Jāpievērš uzmanība darba devēju iesaistei programmas izvērtējumā, izvēloties tos, kas būs reāli darba devēji programmas absolventiem. Ir pamats prezumēt, ka arī šajā programmā kvalitāte tiks nodrošināta atbilstoši ESG.

III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Analīze

1. Finanšu nodrošinājums

Saskaņā RTA sniegto informāciju studiju programmas finansējuma avotus veido valsts budžeta finansējums un studējošo studiju maksa. No RTA iesnieguma par studiju programmu (16. lpp.) secināms, ka finanšu līdzekļi būs pietiekami, lai īstenotu iecerēto programmu. Izmaksas uz vienu studējošo akadēmiskajā bakalaura studiju programmā "Tiesību zinātne" veido 1 458,51 eiro gadā. Izmaksas aprēķinātas, ņemot vērā būtiskākos izdevumus studiju procesa nodrošināšanai. RTA studiju maksa noteikta, prognozējot studējošo skaitu grupā 15 un vairāk. Prognoze atzīstama kā reālistiska, ko studiju programmas novērtēšanas vizītes laikā pamatoja gan RTA, gan darba devēju pārstāvji. Tādējādi plānotā studiju maksa 2018./2019. studiju gadam pilna laika studijām ir 1520 eiro, nepilna laika studijām - 1300 eiro. Tāpat papildus RTA tiek īstenoti dažāda veida projekti, kas uzlabo infrastruktūru, iesaista tos pētījumos, nodrošina tehnoloģiju attīstību. Piemēram, RTA iesniegumā par studiju programmu (27. lpp.) minēti daži projekti un pētījumi, kuros piedalījušies RTA mācītbspēki.

2. Mācītbspēku nodrošinājums

Saskaņā ar programmas raksturojuma informāciju (iesnieguma 16. lpp.) programmas īstenošanā piedalīsies RTA vēlētās akadēmiskais personāls, kā arī pieaicinātie vieslektori. Studiju programmas īstenošanā paredzēts iesaistīt 22 mācītbspēkus. 13 no tiem jeb 59% ir vēlēti RTA, 9 jeb 41% ir savietotāji. No 13 akadēmiskajos amatos ievēlētajiem mācītbspēkiem 9 docētājiem ir doktora zinātniskais grāds, 4 – maģistra grāds. Programmā kopumā darbojas 12 zinātnu doktori un 10 maģistri. Atzīstams, ka paredzēto mācītbspēku kvalifikācija un profesionālā pieredze ir atbilstoša programmas mērķa sasniegšanai un atbilst docētājiem kursiem. Mācītbspēku sastāvā iesaistīti vietējo valsts iestāžu pārstāvji, piem., Administratīvās rajona tiesas Rēzeknes Tiesu nama priekšsēdētājs, Rēzeknes tiesas priekšsēdētāja, Latgales apgabaltiesas tiesneses.

Saskaņā ar informāciju RTA programmas raksturojumā (dokumenta 16.lpp.) akadēmiskā personāla kvalifikācijas attīstībai tiek pievērsta būtiska uzmanība, tomēr intervijas laikā ar docētājiem ekspertiem neradās pārliecība par mācītbspēku zinātniskās darbības un tālākizglītības plāna esību. Šī joma atstāta pašplūsmā, līdz ar to netiek nodrošināta mērķtiecīga docētāju kvalifikācijas un zinātniskā darba attīstība.

Mācītbspēku CV apstiprina iesniegumā sniegto informāciju par mācītbspēku kvalifikāciju.

3. Iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamā palīgpersonāla atbalsts

Licencēšanas dokumentā sniegtā informācija par katras struktūrvienības uzdevumiem liecina, ka ikvienai struktūrvienībai ir labi pārdomāta funkcija programmas īstenošanā.

Var piekrist, ka gan akadēmiskās, gan administratīvās struktūrvienības augstskolā spēj nodrošināt kvalitatīvu studiju procesa organizāciju un uzraudzību, kā arī nodrošināt citas studiju programmas vajadzības.

Ņemot vērā to, ka RTA jau ir pieredze studiju programmas īstenošanā, var prezumēt, ka struktūrvienību skaits un to funkciju apjoms ir pietiekošs, lai ar esošu pieredzi varētu īstenot konkrēto studiju programmu.

4. Infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums

Licencēšanas dokumentā un novērtēšanas vizītes laikā eksperti guva pārlicību, ka RTA spēj nodrošināt mūsdienīgu infrastruktūru, kā arī ērtu un drošu studiju vidi. Lekcijas notiek plašās auditorijas, konferenču zālēs, studentiem ir pieejama bibliotēka ar lasītavu, tajā skaitā individuālām lasītavas telpām. Auditorijas ir aprīkotas ar vizuālajām iekārtām un multimediju projektoriem.

Materiāltehniskās bāzes apskates laikā arī tika iegūts pozitīvs iespaids par RTA materiāltehnisko nodrošinājumu, kā arī atbilstošu infrastruktūras kvalitāti.

Tajā pašā laikā konstatējams, ka bibliotēkas grāmatu plauktos ir pieejamas likumu grāmatas novecojušās redakcijās, kuras vairs nav izmantojamas studiju procesā.

5. Informatīvais nodrošinājums

RTA bibliotēka ir akadēmiskajai un zinātniskai darbībai nepieciešamo informācijas resursu glabātāja un uzturētāja. Bibliotēka nodrošina bibliotēkas krājuma, t.sk. elektronisko datu bāzu, pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai, tā organizē un nodrošina bibliotekāro un bibliogrāfisko apkalpošanu. Bibliotēkas resursi atbilst RTA studiju programmām un virzieniem. Regulāri tiek iepirkta jaunākā atbilstošo nozaru literatūra. Vienlaikus norādāms, ka RTA jāveic regulāra pārbaude, vai grāmatu plauktos atrodamās likumu grāmatas atbilst spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Jaunu informācijas avotu iegādes procesā tiek iesaistīti docētāji, lai sniegtu atbildīgajai personai informāciju, kādus avotus nepieciešams iegādāties īstenojamajiem studiju kursiem.

Bibliotēka lietotājiem 2017./2018. studiju gadā piedāvāja šādas datu bāzes: iTiesības, iFinances, Latvijas Standartu bibliotēka, EBSCO, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, ASTM Compass, LNB Digitālās kolekcijas. Tiek piedāvāti arī datu bāzu izmēģinājumi (2017./2018. studiju gadā – 6). Dažas datu bāzes var izmantot arī attālināti. Lai studenti iegūtu zināšanas par RTA bibliotēkas e-resursiem, to lietošanu un pieejamību, bibliotēka piedāvā nodarbības un individuālās konsultācijas. Bibliotēka regulāri piedāvā izmēģināt dažādu ārzemju izdevniecību e-resursus.

Būtu nepieciešams nodrošināt lielāku pieeju datu bāzēm ārpus RTA (attālināti).

RTA bibliotēkas apskates laikā tika konstatēts, ka augstskolai ir apmierinošs skaits juridisko grāmatu latviešu valodā bakalaura studiju līmenim. Visas tiesību nozares ir pārstāvētas, kā arī grāmatu eksemplāru skaits ir atbilstošs. Ir arī informācijas avoti pētnieciskā darba veikšanai.

6. Metodiskais nodrošinājums

No iesniegtajiem dokumentiem un sarunām ar RTA pārstāvjiem secināms, ka RTA mērķtiecīgi strādā pie iespējami plašas un studējošajiem brīvi pieejamas studiju procesa un studiju satura informācijas pieejamības nodrošināšanas. Pie būtiskākajiem studējošajiem pieejamās informācijas resursiem RTA pieder Latvijas augstskolu elektroniskā informācijas sistēma (LAIS), Elektroniskā studiju vietne Moodle sistēmā ekursi.rta.lv un zinātnisko žurnālu un rakstu krājumu vietne www.journals.rta.lv.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Studiju programmas resursi un nodrošinājums ir pietiekoši, lai RTA īstenotu iecerēto studiju programmu.

Kā rekomendāciju var norādīt uz nepieciešamību lielāku uzmanību veltīt mācībspēku

plānveidīgai un prognozējamai zinātniskajai darbībai un tālākizglītībai. Tāpat bibliotēkā nebūtu jābūt pieejamām likumu grāmatām, jo likumi pieejami vienotajā datu bāzē un, ja arī tās nodrošina, vajadzīga pieeja visām spēkā neesošajām un esošajām redakcijām, kas ir konkrētajam normatīvajam aktam.

IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

Analīze

1. Studiju programmas saturs

Studiju programmu (apjoms 120 KP jeb 160 ECTS) paredzēts īstenot pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē formā. Pilna laika studiju ilgums ir 3 gadi (6 sem.), nepilna laika studiju – 3,5 gadi (7 sem.). Studiju programmas saturs un satura apjoms, kā arī sasniegumu vērtēšana pilna laika un nepilna laika studijās ir vienāda. Pilna laika studijās katru semestri tiek iegūti 20 KP, studiju gadā – 40 KP. Nepilna laika studijās semestrī tiek iegūti 15-18 KP, gadā mazāk kā 40 KP. Studiju programma atbilst studiju virzienam “Tiesību zinātne”. Var prezumēt, ka studiju programma tiks īstenota atbilstoši normatīvo dokumentu prasībām, RTA stratēģijai un studiju programmas mērķim.

Studiju programmas saturs veidots, pamatojoties uz valsts akadēmiskās izglītības standartu un ņemot vērā citu Latvijas un Eiropas augstskolu īstenoto studiju programmu saturu. Studiju programma strukturāli iedalīta A, B un C daļā. Novērtēšanas vizītes laikā eksperti pārliecinājās, ka C daļas piedāvātie kursi nav izvērtēti pietiekoši – piemēram, intervijās ar darba devējiem noskaidrojās, ka Latgales reģionā strauji attīstās būvniecības nozare, kur juristi tiek iesaistīti publiskajos iepirkumos, būvniecības līgumu slēgšanā, administratīvajā procesā utt., bet “Būvniecības tiesības” ir C daļas piedāvātajosursos ar 1 KP apjomu. Tāpat būtu lietderīgi izvērtēt studiju kursa par tiesību aizsardzību iekļaušanu akadēmiskā bakalaura programmā. Attiecībā uz C daļu varētu ņemt vērā citu augstskolu pieredzi un dot studentiem iespēju C daļā apgūt kursus, kas nav saistīti ar viņu izvēlēto studiju programmu, bet varētu šķist noderīgi, piemēram, grāmatvedības pamati, svešvalodas u.c. Pozitīvi vērtējams Juridisko Konsultāciju centrs un tā iesaiste “Civiltiesību, administratīvo un krimināltiesību piemērošanas aktualitātes” studiju kursā. Tomēr būtu jāizvērtē, vai tas ir C daļas kurss.

Novērtēšanas vizītes laikā netika gūta pārliecība, ka atsevišķos studijuursos tiek nodrošināta integrēta pētnieciskā darba izstrādes apguve. ņemot vērā pētnieciskā darba nozīmi RTA noteiktajā stratēģijā un Eiropas augstākās izglītības telpā, būtu nepieciešams pētnieciskā darba izstrādes teorētiskos un praktiskos jautājumus iekļaut studiju programmā (pēc iespējas kā atsevišķu studiju kursu).

2. Studējošo prakses nodrošinājums

Kritērijs nav attiecināms uz akadēmisko studiju programmu.

Prakses aspekts ietverts studiju kursā “Civiltiesību, administratīvo tiesību un krimināltiesību piemērošanas aktualitātes”, kas ir izvēles kurss. Ja nav atbilstošu praktisku gadījumu, tad šis aspekts tiek saglabāts teorētiskā kāzusu risināšanas līmenī. Šo studiju kursu nevar uzskatīt par studējošo praksi, bet tas nenoliedzami sniegs studentiem prasmes praktiskajā darbā.

3. Studiju programmas īstenošanas mehānisms

Studiju programmu plānots īstenot pilna laika un nepilna laika studijās, nodrošinot vienotas prasības. Novērtēšanas vizītes laikā tika iegūta informācija, ka līdz šim profesionālajā bakalaura studiju programmā vairums studējošo ir pilna laika studijās un ka šī tendence varētu saglabāties. Līdz ar to studiju programmas īstenošanā tiks nodrošināts pietiekošs kontaktstundu apjoms un tieša komunikācija ar docētājiem. Nav šaubu, ka arī nepilna laika studējošie izpildīs studiju programmas prasības, par ko liecina kursa aprakstos ietvertais prasību apraksts (nepilna laika studentiem vairāk jāpilda patstāvīgie darbi, kontroldarbi u.c. izvirzītie kritēriji jāizpilda, lai sasniegtu studiju kursa mērķi) un patstāvīgā darba stundu skaits. Tomēr docētājiem nepilna laika studijās būtu vairāk jāpārliecina par patstāvīgi veicamo uzdevumu izpildi (literatūras un avotu

apguve, sistemātiski pārbaudes darbi u.c.), par studentu sistemātiskām studijām.

Kursu sadalījums pa semestriem ir loģisks, sākot ar pamatiem un secīgi virzoties uz katras tiesību nozares padziļinātu studēšanu. Vadoties pēc RTA iesūtītā studiju plāna, obligātie A daļas kursi pilna laika klātienes studiju formā tiek apgūti no 1. līdz 5. semestrim, un no 5. līdz 6. semestrim studējošie apgūst B un C daļas izvēles kursus. Šāds plānojums šķiet loģisks, jo pēdējā studiju gadā studenti jau spēs labāk izvērtēt to, kurā tiesību nozarē viņi vēlas iegūt padziļinātas zināšanas.

No pasniedzēju iesniegtajiem CV un citas dokumentācijas licencēšanas iesniegumā nerodas šaubas par kvalifikāciju, kas saistīta ar docēto studiju kursu īstenošanu.

No novērtēšanas vizītes un no licencēšanas dokumentiem jāsecina, ka ne visi iesniegtie kursu apraksti ir atbilstoši: piemēram, nav ievērota vienota noformēšanas forma; normatīvie akti tiek norādīti kā literatūra, mācību grāmatas, periodika vai ar atsauci uz datu bāzi www.likumi.lv, kas tiesību zinātnes programmā nav pieļaujams. Kursu aprakstos ne visur izklāstītās studiju kursu tēmas nosedz sasniedzamos rezultātus un RTA attīstības stratēģijā norādīto.

Kursu aprakstos iekļautie avoti ne vienmēr atklāj pētniecisko darbu izstrādei nepieciešamo prasmju vai lietošanas apguvi (piemēram, studiju kursā "Tiesību teorija" kā viena no kompetencēm tiek norādīta "Spēj orientēties tiesību normu interpretācijas metodēs", bet bibliogrāfijas sarakstā neviens avots nenorāda specifisku literatūru, piemēram, E. Meļkisa, J. Neimaņa monogrāfijas; tas pats "Eiropas Savienības tiesību" studiju kursā). Akadēmiskā programmā būtu nepieciešams atsevišķs studiju kurss par pētnieciskā darba izstrādi.

Intervijas laikā ar docētājiem uz jautājumu "Kā jūsu docētajā studiju kursā atspoguļojas augstskolas nosaukums "tehnoloģijas?" tika iegūtas atbildes par tehnoloģiju izmantošanu studiju procesā. Eksperti secina, ka studijuursos nav integrēta RTA stratēģija un tehnoloģiju virziens.

Intervijās docētāji uzsvēra programmā integrēto teorijas sasaisti ar praksi, darba tirgu, bet akadēmiskajā programmā būtu pievēršama uzmanība arī pētnieciskajam darbam.

Jānorāda arī e-platformas (Moodle) izmantošanas iespējas studiju programmas īstenošanā. Vizītes laikā ekspertiem bija nodrošināta pieeja šai sistēmai viena docētāja studiju kursiem, kas sniedza ieskatu sistēmā, tās izmantošanas iespējās un nepilnībās. E-platformā bija izvietota minimālā informācija – kursa apraksts, kalendārais plāns, katras tēmas prezentācijas. Tomēr neparādījās papildu materiālu izvietošana, jo docētāji norādīja, ka visi papildu materiāli tiek sūtīti studējošajiem e-pastā, par ko ekspertiem nav iespēju pārliecināties.

4. Zinātniskā darbība, pētniecība

Licencēšanas dokumentā (16. lpp.) ir norādīts, ka studiju programmu īsteno 22 docētāji, no kuriem 13 ir vēlētos akadēmiskos amatos RTA. Tiesību zinātņu programmu īsteno 5 no 13 ievēlētajiem akadēmiskajos amatos. No 5 docētājiem ar doktora grādu tiesību zinātnē ir trīs (7. pielikums). Saskaņā ar sākotnējās informācijas dokumentu sešiem docētājiem ir doktora grāds nozarē, kas nodrošina studiju kursa docēšanu. Jāsecina, ka zinātniskais potenciāls ir pietiekams akadēmiskās studiju programmas īstenošanai. No iesniegtajiem zinātnisko publikāciju dokumentiem var secināt, ka to apjoms ir daļēji atbilstošs – tiek norādīti zinātniskie raksti ārpus 6 gadu akadēmiskā cikla (piemēram, A. Gaveikas publikāciju sarakstā ir publikācijas no 2011. gada); tiek norādīti zinātniskie raksti, kas neatbilst docētajiem studiju kursiem (A. Boikovas publikāciju sarakstā ir ietverts, iespējams, visas publikācijas, ko autors publicējis); ne visas datu bāzes, kurās iekļauti zinātniskie raksti, ir indeksētas (piemēram, *Google Scholar*). Tomēr mācībspēku publikācijas kopumā ir saistītas ar docētajiem studiju kursiem, kas liecina, ka mācībspēki veic pētījumus un pārzina juridiskās zinātnes aktualitātes saistībā ar docētajiem studiju kursiem.

No iesniegtajiem dokumentiem nav iespējams secināt, vai un kā RTA atbalsta docētāju zinātnisko darbību, izņemot iespēju piedalīties konferencēs un rakstu krājumos publicēt rakstus. Tomēr intervijas laikā ar RTA vadību un docētājiem noskaidrots, ka atbalsts tiek sniegts, iesaistot docētājus zinātniskajā darbā kā pētniekus ar noteiktu akadēmisko slodzi. Jāsecina, ka iestrādes zinātniskā potenciāla attīstībā ir, tikai būtu jāizstrādā sistēma, kā docētāji plāno un sniedz pārskatu par veikto zinātnisko darbību. Tāpat juridiski nepieciešams nostiprināt, kā studējošie iesaistās pētnieciskajā darbā.

Intervijas laikā ar docētājiem tika norādīts, ka studējošiem kā obligāta prasība pētniecisko darbu izstrādē metodiskajos noteikumos ir norāde par resursu izmantošanu no datu bāzēm. Iepazīstoties ar vietnē http://www.rta.lv/metodiskie_noradijumi/ ievietotajiem “Metodiskie norādījumi pētniecības darbu izstrādei un aizstāvēšanai studiju virzienā „Tiesību zinātne”, netiek gūts šim apgalvojumam apstiprinājums, kas vēlreiz akcentē to, ka studentu pētnieciskajam darbam netiek pievērsta vēlām uzmanība. Tomēr akadēmiskajā programmā uz pētniecisko darbu būtu liekams akcents.

Pozitīvi vērtējams gan ilggadīgi izdots RTA ikgadējās studējošo konferences rakstu krājums, gan RTA sadarbība ar *Baltijas Starptautisko akadēmiju* kopīga juridiskās periodikas izdevuma “Administratīvā un Kriminālā Justīcija” veidošanā. Tomēr abos izdevumos nav norādīta nepieciešamība autoriem rakstā iekļaut zinātnisko metodoloģiju – mērķi, uzdevumus, objektu, priekšmetu, vispārzinātniskās un tiesību normu interpretācijas metodes. Līdz ar to arī šo publikāciju zinātniskums atsevišķos rakstos ir zinātniski maz ticams. Būtu nepieciešams izstrādāt metodiskos ieteikumus un prasības pētniecisko darbu izstrādei, kas noteiktu, ka bez pētnieciskās metodoloģijas (norādot nepieciešamo) iesūtītie raksti netiek publicēti.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Studiju kursu saturs un studiju programmas plāns atbilst nozares prasībām un daļēji nozares aktualitātēm (būtu jāakcentē studiju kuros tās reģionālās darba tirgus aktualitātes, kas ir pieprasītas – būvniecība, iepirkumi u.c.). Paredzētais studiju programmas īstenošanas mehānisms vērtējams kā atbilstošs studiju programmas izvirzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, studentcentrētas izglītības principiem.

Mācībspēku un studējošo zinātniskā darbība, pētniecība ir sasaistīta ar studiju programmas mērķi un sasniedzamajiem rezultātiem, studiju kursu saturu.

Kā stiprās puses jānorāda periodiskie izdevumi, konferenču organizēšana, bet nepieciešams noteikt metodoloģijas prasības, kuras jāietver zinātniskā rakstā (problēma, mērķis, objekts, priekšmets, uzdevumi, vispārzinātniskās metodes un tiesību normu interpretācijas metodes).

Kā vājā vieta jāmin studiju kursu neizsvērtais sadalījums blokos, balstoties uz reģionālo un RTA attīstības stratēģiju.

Kā nepietiekošs jānorāda zinātnisko publikāciju pieticīgais skaits un plānotas zinātniskās darbības trūkums.

Noteikti jāuzlabo e-platformas izmantošanas iespējas, īpaši ņemot vērā RTA virzienu – tehnoloģijas.

V. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Analīze

1. Absolventu nodarbinātības perspektīvu atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus nozares pieprasījumam

No dokumenta (28.-29. lpp.) jāsecina, ka nav vērtēta tieši absolventu iesaiste darba tirgū, bet norādītas Profesiju klasifikatorā ietvertās darbības jomas profesijā “Juristi un tiem radniecīgu profesiju speciālisti”. Tiek norādīts, ka nepilna laika studiju veids un forma nodrošinās jau nodarbinātiem studentiem paralēli darba pienākumiem apgūt izglītību un nākotnē veidot karjeru.

Intervijās ar darba devējiem tika norādīts, ka Latgalē ir augsts bezdarba līmenis un ir grūti atbildēt, vai nākotnē būs nodarbinātības perspektīva, tomēr juridiskās zināšanas tiek augstu vērtētas. Atsevišķi darba devēji ir apmierināti ar profesionālās bakalaura programmas absolventiem kā nodarbinātajiem.

2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm

Iesniegtajā dokumentā šis aspekts netiek vērtēts. Intervijās ar darba devējiem izkristalizējās atziņa, ka darba devējam svarīga ir personība ar esošajām spējām un prasmēm, cik ātri spēj apgūt attiecīgo juridisko specifiku. Tāpat absolventam ir jābūt gatavam mācīties praksē; darba devējam

nepieciešams, lai students izprot lietas būtību, ātri saprot problēmu un var piedāvāt risinājumu, spēj būt elastīgs; spēj komunicēt nozarē; strādāt komandā. Kopumā teorētiskā bāze esošajiem profesionālā bakalaura programmas absolventiem ir pietiekoša.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Ņemot vērā nozares attīstības tendences un juriskonsulta izslēgšanu no Profesiju klasifikatora, RTA rīkojas atbilstoši, pārstrukturējot programmas un pielāgojoties nozares tendencēm.

Tomēr kā vājā puse jāmin darba devēju nepilnvērtīga iesaiste programmas izstrādē, ko vērts ņemt vērā programmas izvērtēšanā (skatīt arī Atzinuma II sadaļā).

Absolventu nodarbinātības perspektīvas būs nozarēs kā būvniecība, intelektuālais īpašums, darba tiesības, publisko iepirkumu tiesības, nodokļu tiesības, valsts un pašvaldību iestādes u.c. Līdz ar to ir jāpievērš uzmanība darba tirgus pieprasītajām absolventu kompetencēm, attīstot tās studiju procesā.

VI. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Nr.p.k.	Kritērijs	Atbilst	Neatbilst	Atbilst daļēji	Pamatojums
1.	Ja akadēmiskajā studiju programmā paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošo, ir saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	X			Augstākās izglītības padomes 01.03.2018. atzinumā Nr. 1.10/5
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka studiju programmas pārtraukšanas gadījumā, augstskola vai koledža nodrošinās attiecīgās studiju programmas studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (finansiālais pamatojums vai līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu)	X			16.04.2018. vienošanās starp RSU un RTA
3.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā,	X			Licencēšanas dokumenti: pasniedzēju CV, 7., 9. pielikums, intervijas novērtēšanas vizītes laikā

	izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus				
4.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamos izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu			X	Licencēšanas dokumenta 9. pielikumā norādītās publikācijas ne visas ir publikācijas recenzējamos izdevumos, ne vienmēr publikācijas ir par 6 gadu akadēmisko ciklu (kopš 2011.). Profesionālā pieredze mācībspēkiem ir atbilstoša docētājiem kursiem, īpaši vieslektoriem.
5.	Mācībspēku valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā				Nav attiecināms
6.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam	X			Licencēšanas dokumenti un novērtēšanas vizītes laikā iegūtā informācija.
7.	Ja pēc studiju programmas apgušanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija, programma atbilst profesiju standartam un profesionālajai kvalifikācijai atbilstošais profesijas standarts ir spēkā esošs				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu aprakstos iekļauta visa nepieciešamā informācija, un studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota			X	Licencēšanas dokumentā norādītie kursu apraksti ir pārskatāmi un uzlabojami (korekti noformējot normatīvos aktus, pārdomājot avotus, norādot aktuālos), ko atbalstīja intervijas ar docētājiem un RTA vadību
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti	X			Licencēšanas dokumenta 15. pielikums

	ietveramajiem nosacījumiem				
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X			Licencēšanas dokumenta 16. pielikums

VII. Novērtējums

Eksperti, iepazīstoties ar iesniegtajiem dokumentiem un to papildinājumiem, kā arī ar novērtēšanas vizītes RTA laikā iegūto informāciju, izsaka šādus secinājumus:

I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas stratēģijai.

Studiju programma tiek izveidota, lai īstenotu Izglītības un zinātnes ministrijas lēmumu atteikties no juriskonsulta profesijas un nodrošinātu studējošiem iespēju, apgūstot bakalaura studiju programmu, iestāties profesionālajā maģistra programmā un iegūt jurista kvalifikāciju, kā arī sagatavotu studentus vienotam jurista profesionālās kvalifikācijas eksāmenam, kad tas tiks īstenots saskaņā ar normatīvo regulējumu. Lēmums ir pārdomāts un ilgtspējīgs. Kopumā studiju programma atbilst RTA stratēģijai, tomēr nepieciešams akcentēt tehnoloģijas "Tiesību zinātnes" programmā un atsevišķos studijuursos.

II. Studiju programmas pārvaldība

Eksperti ir guvuši pārliecību, ka RTA spēs nodrošināt studiju programmas pārvaldību un īstenošanu. Nepieciešama lielāka un izsvērtāka darba devēju iesaiste programmas izveidošanā un turpmākajā izvērtēšanā.

III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Studiju programmas resursi un nodrošinājums ir pietiekoši, lai RTA īstenotu iecerēto programmu, vienlaikus jānodrošina plānveidīga un prognozējama mācībspēku zinātniskā darbība un tālākizglītība. Jānodrošina, ka bibliotēkas krājumā neatrodas novecojušas grāmatas ar likumu spēkā neesošām redakcijām.

IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

Kopumā studiju programmas saturs ir atbilstošs nozares prasībām un tās attīstības tendencēm; studiju programmai ir iestrādes, un RTA to spēs īstenot, ņemot vērā infrastruktūru un docētāju potenciālu. Studiju programmas īstenošanā jāpievērš uzmanība kursa aprakstu kvalitātei un tēmu atbilstībai sasniedzamajiem studiju rezultātiem, literatūras un informācijas avotu noformēšanai un to novitātei. Docētājiem plašāk jāizmanto e-platformas Moodle iespējas. Tāpat jāattīsta docētāju un studentu iesaiste zinātniskajā darbā un starpdisciplināros pētījumos.

V. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Absolventu nodarbinātības perspektīva ir jāvērtē saistībā ar vidēja un ilgtermiņa darba tirgus prasībām; līdz ar to RTA jānodrošina studiju programmas izmaiņas, kuras pieprasa darba tirgus un reģiona attīstības tendences – būvniecība, intelektuālais īpašums, iepirkuma procedūra, valsts un pašvaldību iestādes. Ir jāsabalansē studiju programmas studiju kursu sadale pa blokiem, izvērtējot prioritāros virzienus.

VI. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Izvērtējot šo pozīciju, jāsecina, ka tie lielākajā daļā atbilst. Daļēja atbilstība vērojama 4. pozīcijā atkāpes no docētājiem noteiktās prasības zinātnisko publikāciju jomā un 9. pozīcijā – studiju kursu apraksti, ko nepieciešams pilnveidot.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

VIII. Rekomendācijas

RTA tiek izvirzītas šādas **īstermiņa** rekomendācijas:

- 1) Pārstrukturēt studiju programmā iekļauto studiju kursu sadalījumu pa blokiem, ņemot vērā darba tirgus un reģionālās attīstības tendences (līdz studiju programmas uzsākšanai).
- 2) Sakārtot studiju kursu aprakstus, korekti noformējot normatīvos aktus, pārskatot informācijas avotu zinātnisko ticamību un aktualitāti, sakārtojot kursu tēmas, lai varētu sasniegt norādītos studiju rezultātus un studiju kurss būtu saistīts ar programmas mērķi un RTA stratēģisko mērķi (līdz studiju programmas uzsākšanai).
- 3) Integrēt studijuursos pētnieciskā darba izstrādes metodes, pēc iespējas izveidot atsevišķu studiju kursu par pētnieciskās darbības teorētiskiem un praktiskiem jautājumiem (līdz studiju programmas uzsākšanai).
- 4) Mācībspēkiem izmantot elektronisko platformu Moodle studiju materiālu ievietošanai un studiju rezultātu vērtēšanā un citos ar studiju procesu saistītos jautājumos (līdz studiju programmas uzsākšanai).
- 5) Nodrošināt bibliotēkā pieejamo likumu grāmatām aktuālās un visas vēsturiskās redakcijas vai likumu pieejamību nodrošināt tikai internetā (līdz studiju programmas uzsākšanai).
- 6) Nodrošināt studējošajiem attālinātu piekļuvi bibliotēkas abonētajām datu bāzēm (līdz 1. studiju gada beigām).
- 7) Izvērtēt kursu sadalījumu blokos un pārcelt no C daļas uz B daļu studiju kursus, kuri ir saistīti ar tiesībām (piemēram, "Būvniecības tiesības"). Attiecībā uz C daļu dot studentiem iespēju C daļā apgūt citus studiju kursus, kas tiek docēti RTA, bet kas nav saistīti ar viņu izvēlēto studiju programmu (piemēram, grāmatvedības pamati, svešvalodas u.c.; līdz studiju programmas uzsākšanai).

RTA tiek izvirzītas šādas **ilgtermiņa** rekomendācijas:

- 1) Izstrādāt mācībspēku zinātniskās darbības un tālākizglītības plānu, kas nodrošinātu zinātnisko publikāciju izstrādi un to iekļaušanu indeksējamās datu bāzēs (līdz akreditācijai; studiju programmas kvalitātes nodrošināšanai).
- 2) RTA darbības un attīstības stratēģijā juridiski nostiprināt tiesību zinātņu programmu bloku (pirmajā studiju gadā).
- 3) Studiju programmas sasniedzamajos mērķos un studiju kursu aprakstos iekļaut RTA darbības stratēģijā noteiktos darbības virzienus, nodrošinot saistību ar "tehnoloģiju akadēmiju" (līdz akreditācijai).
- 4) RTA stratēģijā vai citā dokumentā iekļaut intervijās ar RTA vadību norādīto par tiesību zinātņu programmu studējošo un docētāju iesaisti starpdisciplināros pētījumos (līdz akreditācijai).
- 5) Nodrošināt dokumentālu ticamību programmas attīstības perspektīvai – slēdzami nodomu līgumi par sadarbību, personāla apmaiņu, zinātnisko sadarbību utt. ar citām augstākās izglītības iestādēm, valsts un pašvaldību iestādēm (līdz akreditācijai).
- 6) Noteikt atlases kritērijus darba devēju atlasei, kuri piedalīsies studiju programmas izvērtēšanā un darba devēju iesaistē dažādās darba grupās (kur pieņem lēmumus par programmas pilnveides un attīstības jautājumiem), ietverot arī darba devējus bez viesdocētāju statusa (līdz pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai).
- 7) Izstrādāt metodiskos noteikumus pētniecisko darbu/zinātnisko rakstu iesniegšanai studējošo konferenču rakstu krājumam un Administratīvajai un Kriminālajai Justīcijai, nodrošinot, ka no autoriem tiek pieprasīta pētījuma metodoloģija – mērķis, uzdevumi, objekts, priekšmets, metodes u.c. (līdz programmas pašnovērtējuma pirmajam ziņojumam).
- 8) Mācībspēkiem nodrošināt to, lai viņu docētajos studijuursos nepilna laika studijās tiktu veicinātas sistemātiskas studijas – atbilstoši pārbaudes darbi, kas kompensē samazināto kontaktstundu skaitu, salīdzinot ar pilna laika studijām (līdz pirmajam pašnovērtējuma ziņojumam un turpmāk studiju kvalitātes pilnveidošanai).
- 9) Nodrošināt mācībspēku zinātnisko publikāciju atbilstību docētajiem studijukursiem, kur publikācijām jābūt par pēdējiem 6 gadiem.

