



**LATVIJAS
UNIVERSITĀTE**

JURIDISKĀ FAKULTĀTE

studiju virziena

TIESĪBU ZINĀTNE

Profesionālā bakalaura studiju programmas

“PIRMSTIESAS IZMEKLĒŠANA”

LICENCĒŠANAS ZIŅOJUMS

Studiju virziens akreditēts no 21.06.2019. – 21.06.2025.

Studiju virziena vadītājs Dr.iur., prof. Annija Kārklīņa

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Senātā dd.03.2023.

Senāta lēmums Nr. xxx

APSTIPRINĀTS

Latvijas Universitātes Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā 10.03.2023.

Komisijas lēmums Nr. 71-1.2/12

APSTIPRINĀTS

Juridiskās fakultātes domē 01.03.2023.

Domes lēmums Nr. 20-3/16

Rīga 2023

SATURA RĀDĪTĀJS

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	3
1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam.....	3
1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums.....	13
1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē	17
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas	18
II. Resursi un nodrošinājums	22
2.1. Studiju bāze	22
2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums	25
2.3. Finansiālā bāze	33
2.4. Materiāltehniskā bāze.....	38
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	39
3.1. Studiju programmas saturs.....	39
3.1.1. Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums.....	39
3.1.2. Studiju programmas atbilstība profesiju standartam	42
3.1.3. Studiju programmas plānojums un saturs	43
3.3. Studējošo prakses nodrošinājums.....	50
3.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma.....	51
3.5. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē.....	54
IV. Mācībspēki.....	56
4.1. Mācībspēku atlases kritēriji	56
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām	57
4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana.....	59

Lietotie saīsinājumi:

LU – Latvijas Universitāte

JF – Juridiskā fakultāte

RSU – Rīgas Stradiņa universitāte

VPK – Valsts policijas koledža

KP – kredītpunkts

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība LU stratēģijai un studiju virzienam

Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) dibināta 1919.gadā un ir vienīgā klasiskā tipa universitāte Latvijā. LU ir zinātnes universitāte, kurā apvienots un tiek attīstīts valsts galvenais studiju un zinātniskās pētniecības potenciāls dabas, tehnisko, humanitāro un sociālo zinātņu jomā. Latvijas Universitāte kalpo zinātnei un tēvzemei. Līdzdarbojoties pasaules zinātnes un izglītības procesos, tā sekmē Latvijas valsts un nācijas attīstību un ilgtspējību.

Misija: LU misija ir izteikta tās devīzē “Zinātnei un tēvzemei”. LU dod savu ieguldījumu pasaules zinātnes, augstākās izglītības, zināšanu, tehnoloģiju pārnese un inovācijas procesos, nodrošina Latvijas demokrātijas un kultūras izaugsmi, latviešu valodas attīstību un tautsaimniecības uzplaukumu.

Vīzija: Telpa izcilībai, vide attīstībai, laiks atbildībai. LU ir zinātnes universitāte ar augstu starptautisko reputāciju. LU veido starpdisciplināru, atvērtu un uz inovācijām vērstu izcilu darba un studiju vidi. LU darbība ir Latvijas valsts ilgtspējīgas attīstības un ekonomikas transformācijas pamats.

Vērtības:

- Universitātes saime,
- Virzība uz izcilību,
- Zinātnē balstīta attīstība,
- Atvērtība,
- Sadarbība,
- Akadēmiskā brīvība

LU ir nozīmīga loma ne tikai Latvijas augstākās izglītības sistēmas attīstībā, bet arī valsts ekonomikas izaugsmē, tā nodrošina mūsdienu līmenim atbilstošas studijas un pētniecību, balstoties uz augstākās izglītības un zinātnes vienotību. LU aktīvi piedalās aktuālu valsts un sabiedrības problēmu risināšanā, kā arī ir Latvijas intelektuālās dzīves centrs, kurā tiek radītas arvien jaunas zināšanas, reizē kopjot nacionālo valodu, kultūru un veicinot valsts un sabiedrības attīstību. LU koncentrē spēkus, lai nodrošinātu kvalitatīvas studijas un attīstītu savas zinātniskās izcilības nišas, veidotu starpnozaru un pārnozaru pētījumiem un studijām atvērtas struktūras, nodrošinot augstu investēto resursu atdevi, ilgtspējīgu un videi draudzīgu resursu izmantošanu. LU attīstās kā moderns starptautisks akadēmiskais centrs, kas veido vidi un infrastruktūru izciliem sasniegumiem studijās, pētniecībā un jaunradē.

LU īsteno ar 2021.gada 28.jūnijā ar Senāta lēmumu Nr.2-3/90 ir apstiprināto LU vidējā termiņa attīstības stratēģiju laika posmam no 2021. līdz 2027. gadam ([LU Stratēģija 2021-2027 LV, ENG](#)). Sadarbojoties iesaistītajām pusēm un veicot LU nacionālās un starptautiskās konkurētspējas analīzi, ir aktualizēts LU misijas vēstījums un definēti stratēģiskie mērķi sešos attīstības virzienos – pa trijiem katrā – pamatdarbības un institucionālajās jomās. Attīstības mērķi noteikti zinātnes, studiju, sabiedrības izglītošanas jomās, kā arī personāla un organizācijas kultūras, vides un pārvaldības jomās. LU Stratēģija 2021-2027 paredz universitātes kā starptautiski atzītas zinātnes centra tālāko attīstību, unikālu studiju un mūžizglītības programmu pilnveidi, kā arī piedāvājumu konkurētspējīgiem darba un studiju nosacījumiem. LU turpina iepriekšējā stratēģiskajā periodā iesākto darbu, lai sasniegtu augstāko zinātnes izcilības līmeni, kā arī veicinātu studentorientētas studijas un attīstītu modernu studiju vidi. Mērķtiecīgi tiek sekmēta LU iesaiste un ieguldījuma sniegšana Latvijas sabiedrībā. Universitāte pilnveido talantu attīstībai nepieciešamos darba nosacījumus un vidi. Ilgtspējīga izaugsme ieņem arvien būtiskāku lomu un kļūst par caurviju principu visās tās darbības jomās. Būtiska uzmanība tiek pievērsta akadēmiskā godīguma nodrošināšanā un vērtīborientētas LU organizācijas kultūras nostiprināšanā. LU aktuālos stratēģiskos virzienus un mērķus skat. 1.1.1.tabulā.

1.1.1.tabula

LU Stratēģisko mērķu karte, 2021.-2027.g.

Attīstības virzieni	Stratēģiskie mērķi
Pamatdarbības attīstība	
1.V. Zinātnes izcilība	1.M. Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs
2.V. Studiju attīstība	2.M. Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja
3.V. Ieguldījums sabiedrībā	3.M. Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats
Institucionālā attīstība	
4.V. Talantu attīstība	4.M. Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika
5.V. Vide un pārvaldība	5.M. Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts
6.V. Organizācijas kultūra	6.M. Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra

LU stratēģijas 2027 īstenošanas rezultāti tiks vērtēti, izmantojot divdesmit vienu sasniedzamo snieguma rādītāju, no kuriem pieci izvirzīti par LU galvenajiem snieguma rādītājiem (angļu val. - *Key Performance Indicators*, KPI), tie ir pētniecībai piesaistītais finansējums no ārvalstu resursiem attiecībā uz vienu akadēmiskā personāla pilna laika ekvivalentu EUR, koppublicāciju ar ārvalstu partneriem *Scopus* un *Web of Science* datubāzēs īpatsvars (%), absolventu, kuri ir apmierināti (vērtējums vismaz «labi») ar studiju kvalitāti, īpatsvars (%); ārvalsts studējošo skaita īpatsvars LU (%), kā arī ieņēmumu apmērs no komercializācijas (EUR/tūkstošos).

Licencējamā programma iekļaujas studiju virzienā “Tiesību zinātne”, kurš Latvijas Universitātē akreditēts līdz 21.06.2025. Tiesību zinātnes studiju virziena mērķi atbilst LU stratēģisko mērķu sansiešanas nodrošināšanai (skat. 1.1.2.tabulā).

Studiju virziena "Tiesību zinātne" mērķu atbilstība LU stratēģiskajiem mērķiem

Nr.	LU attīstības virzieni	LU stratēģiskie mērķi	Studiju virziena mērķi
Pamatdarbības attīstība			
M1.	Zinātnes izcilība	Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	Attīstīt un pilnveidot inovatīvu un pētniecībā balstītu studiju piedāvājumu, veicinot studējošo iesaisti pētniecībā visos studiju līmeņos un sagatavojot augsta līmeņa tiesību zinātniekus, kuri spēj iekļauties pasaules attīstītāko valstu augstākās izglītības pētniecības standartā.
M2.	Studiju attīstība	Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja	Nodrošināt studējošiem kvalitatīvas studijas tiesību zinātnē, kas būtu sākotnēji stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, atbilstošas jurista profesijas standartam, praktiski piemērojamas un konkurētspējīgas gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā.
M3.	Ieguldījums sabiedrībā	Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	Realizēt valsts ekonomikas, kultūras un sociālajām vajadzībām atbilstošas studijas un pētniecību tiesību zinātnē.
Institucionālā attīstība			
M4.	Talantu attīstība	Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	Sekmēt nemitīgu akadēmiskā personāla attīstību un izaugsmi, kā arī personāla atjaunotni ilgtermiņā.
M5.	Vide un pārvaldība	Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	Nodrošināt izpratni par zaļā dzīvesveida praksi un vides tiesību praktisko nozīmi.
M6.	Organizācijas kultūra	Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	Nodrošināt akadēmiskā personāla un studējošo iesaisti studiju virziena attīstības plānošanā un īstenošanā, kā arī veicināt inovācijas studiju un pētniecības attīstībai.

Savukārt tieši profesionālās augstākās izglītības bakalaura studiju programma "Pirmstiesas izmeklēšana" izstrādāta, pamatojoties uz nepieciešamību novērst problēmas izmeklētāju profesionālajā sagatavošanā un nepieciešamību stiprināt pirmstiesas izmeklēšanas institūtu Latvijā. Tas viennozīmīgi atbilst Universitātes pamatdarbības attīstības stratēģiskajiem mērķiem – unikāls studiju piedāvājums, jo licencējamā programma būs vienīgā, kurā Latvijā apgūstama izmeklētāja profesionālā kvalifikācija, kā arī Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats, jo programmas absolventu profesionālā darbība veicinās tiesiski drošas vides veidošanu, efektīvu cīņu pret noziedzību utml., kas ir nepieciešama komponente Latvijas izaugsmei.

Nepieciešamība pēc programmas valsts līmenī ir noteikta 2022.gada 10.februāra Ministru kabineta rīkojumā Nr.83 "Par konceptuālo ziņojumu "Par tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonu

izglītības sistēmas pilnveidi” (<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>). 2022. gada 25. oktobrī Iekšlietu ministrija, Valsts policijas koledža, Rīgas Stradiņa universitāte un Latvijas Universitāte parakstīja konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” dibināšanas līgumu (Pielikums nr. 14.1). Šajā līgumā Latvijas Universitāte noteikta kā atbildīgā iestāde triju studiju programmu īstenošanā, starp tām – profesionālā bakalaura studiju programma “Pirmstiesas izmeklēšana”.

Saskaņā ar 2022.gada 25.oktobra noslēgtā konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” dibināšanas līguma nosacījumiem, LU savas kompetences ietvaros apņemas nodrošināt zinātnē, studiju un pētnieciskā darba izcilībā balstītu studiju īstenošanu augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā iekšējās drošības un noziedzības apkarošanas jomā, atbilstoši attiecīgo tiesībaizsardzības iestāžu vajadzībās balstītu no valsts budžeta līdzekļiem finansētu studiju vietu skaita plānojumam.

Konsorcijs dibināšanas līguma mērķis ir izstrādāt, licencēt un par valsts budžeta līdzekļiem no 2023.gada 1.septembra īstenot sešas studiju programmas. Viena no tām ir jaunveidojamā profesionālā bakalaura studiju programma “Pirmstiesas izmeklēšana”.

Studiju programma izstrādāta tā, lai tajā būtu nodrošināta iespēja apgūt visu Izmeklētāja (krimināltiesiskajā jomā) profesijas standartā iekļauto zināšanu, prasmju un kompetenču apjomu.

Studiju programma sagatavota atbilstoši “Izmeklētāja (krimināltiesību jomā)” profesijas standartam. Izmeklētāja (krimināltiesību jomā) profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2022. gada 12. oktobra sēdē, protokols Nr. 6.)

Studiju programma atbilst studiju virzienam “Tiesību zinātne”, ko apliecina tas, ka vairums studiju programmā iekļauto studiju priekšmetu iekļaujas Tiesību zinātne zinātnes nozares apakšnozarēs (MK 27.09.2022. Noteikumu par Latvijas zinātnes nozaru grupām, zinātnes nozarēm un apakšnozarēm/LV 189, 29.09.2022. Pielikuma 5.5. pkt. Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/335928-noteikumi-par-latvijas-zinatnes-nozaru-grupam-zinatnes-nozarem-un-apaksnozarem>). Studiju programmas īstenošanā paredzama cieša sadarbība ar LU JF jau šobrīd īstenotajām studiju virziena „Tiesību zinātne” akadēmiskā bakalaura un profesionālā maģistra studiju programmām tiesību zinātņu kursu docēšanā, pētniecībā utml.

Izstrādātā studiju programma apstiprināta un ieteikta licencēšanai arī akceptēts konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” Studiju programmu padomē (02.03.2023.) un Startēģiskās uzraudzības padomē (10.03.2023.).

Studiju programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienē, nepilna laika klātienē, nepilna laika neklātienē studijās. Pilna un nepilna laika studijas programmas studiju kursu skaita, satura un apjoma (kreditpunktu) ziņā ir identiskas - 160 KP/ 240 ECTS.

Studiju programma tiek īstenota Latvijas Universitātē, juridiskā adrese: Latvijas Universitāte, Raiņa bulvāris 19, Rīga, LV-1586.

Studiju programmas mērķis:

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kas balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas

izmeklētāja profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt izmeklētāja profesionālo darbību.

Studiju programmas uzdevumi:

1. nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē;
2. īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē;
3. ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošu studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti, izmeklētāja darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentācijas prasmes, un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi;
4. līdzās teorētisko studiju kursu apguvei kvalitatīvi augstā līmenī nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu kriminālprocesu izmeklēšanā;
5. sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbilstoši augstiem profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā;
6. kvalitatīvi augstā līmenī attīstīt komunikācijas prasmes un kritiskās domāšanas iemaņas;
7. sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem veikt kvalitatīvu zinātniski pētniecisko darbu nozarei aktuālajās jomās un turpināt izglītību maģistra līmeņa studiju programmās.

Sasniedzamie studiju rezultāti:

Zināšanas:

1. izprot tiesību zinātnes nozīmīgākos jēdzienus, likumsakarības, tiesību avotu sistēmu; pārzina visas tiesību zinātnes apakšnozares, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni;
2. padziļināti pārzina tiesību zinātnes jautājumus un jaunākās atziņas krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas izmeklētāja profesionālajai darbībai;
3. organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem jautājumos, kas attiecināmi uz kriminālprocesu izmeklēšanu, tai skaitā patstāvīgi identificē juridiskās problēmas kriminālprocesu izmeklēšanas jomā, plāno to risināšanas iespējas un sniedz argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus.

Prasmes:

1. patstāvīgi izmanto teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai pildītu izmeklētāja profesionālos darba pienākumus un veikto ar to saistītu pētniecisku darbību;
2. uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu tiesībpiemērošanas jomā individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu;
3. demonstrē spēju pieņemt tiesiskus lēmumus un rast radošus un tiesiski atbilstošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos un, ja nepieciešams, lietot jaunas pieejas.

Kompetence:

1. spēj patstāvīgi un sadarbībā ar kolēģiem veikt kvalitatīvu izmeklēšanu kriminālprocesos; izprotot savas profesionālās darbības iespējamo ietekmi uz procesos iesaistītām personām un sabiedrību kopumā;

2. spēj radoši, izmantot jaunākas metodes, zināšanas un tehnoloģijas kriminālprocesuālo jautājumu risināšanā;
3. integrē savā darbībā dažādu jomu zināšanas, dot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā, tādējādi sekmējot tiesību zinātnes attīstību.

Mērķa, uzdevumu un sasniedzamo studiju rezultātu savstarpējā saistība un sasniedzamība:

Programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji saistīti un veido pamatu iegūt izglītību, kas atbilst Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 6.līmenim.

Programmas uzdevumi definēti, lai panāktu atbilstību programmas mērķim un rezultāti būtu sasniedzami, savu kontekstu ietvaros.

Studiju programmas mērķa sasniegšanai izvirzīti uzdevumi, kuri ir savstarpēji saistīti un papildinoši (skat. tabulu. Uzdevumi definēti, lai to izpilde kopumā un savstarpējā sakarībā spētu nodrošināt definētā mērķa sasniegšanu. Izdalot astevisķi mērķi ietvero komponentu sansiegšanu ar konkrētiem izvirzītiem uzdevumiem, var tikt izveidots šāds shematisks skatījums, kurā katrai mērķa komponentei norādīts raksturīgākais(-ie) uzdevumi tās sansiegšanai

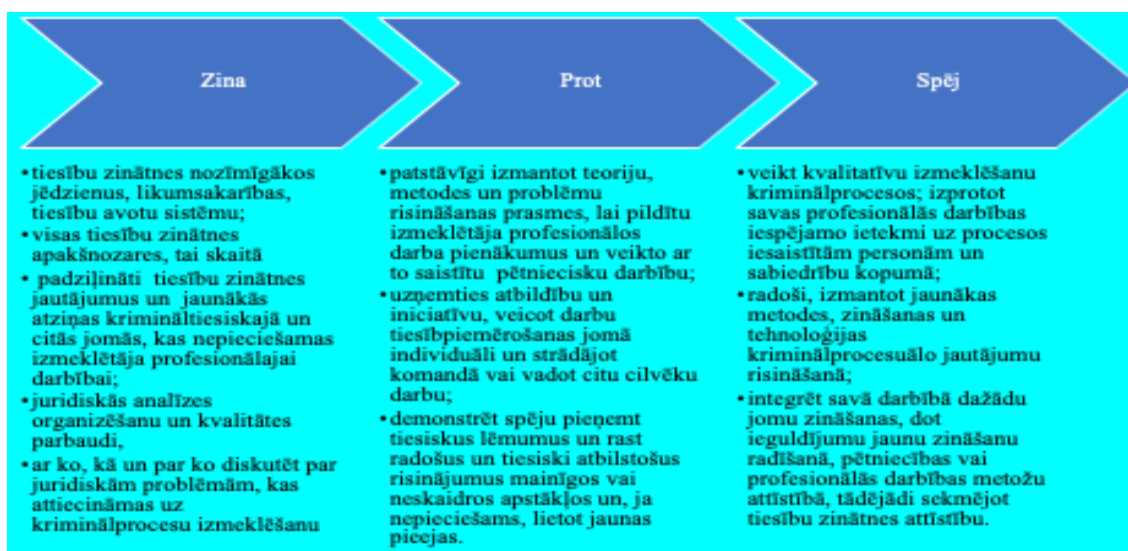
1.1.3.tabula

Studiju programmas mērķa atbilstība uzdevumiem

Mērķis	Uzdevumi
nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 6. līmenim	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; • īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos; • ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošu studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti, izmeklētāja darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentācijas prasmes, un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi; • kvalitatīvi augstā līmenī attīstīt komunikācijas prasmes un kritiskās domāšanas iemaņas;
īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kuras	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; • īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos;
balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt studiju procesu, kurā tiek sniegtas zināšanas tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, nodrošinot secīgu studiju kursu apguvi augstā kvalitātē; • īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot

Mērķis	Uzdevumi
	<p>studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sekmēt vēlmi un motivāciju studentiem veikt kvalitatīvu zinātniski pētniecisko darbu nozarei aktuālajās jomās un turpināt izglītību maģistra līmeņa studiju programmās;
ir atbilstošas izmeklētāja profesijas standartam	<ul style="list-style-type: none"> • īstenot padziļinātu zināšanu apguvi tiesību zinātnes krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos, kas nodrošina iespēju kvalitatīvi izmantot šīs zinātnes esošās iespējas, radīt jaunas un pilnveidot esošās, kā arī sagatavot studējošos jaunrades, pētnieciskam darbam tiesību zinātnē;
ir praktiski piemērojamas	<ul style="list-style-type: none"> • līdzās teorētisko studiju kursu apguvei kvalitatīvi augstā līmenī nodrošināt praktisku iemaņu apgūšanu kriminālprocesu izmeklēšanā; • kvalitatīvi augstā līmenī attīstīt komunikācijas prasmes un kritiskās domāšanas iemaņas;
dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt izmeklētāja profesionālo darbību.	<ul style="list-style-type: none"> • sagatavot nozares speciālistus, kas spēj atbilstoši augstiem profesionāliem standartiem darboties individuāli un komandā, patstāvīgi izmantot apgūtās teorētiskās zināšanas un pētnieciskās metodes konkrētu problēmu risināšanā; • ikdienas studiju procesā attīstīt augstiem profesionāliem standartiem atbilstošu studējošo atbildību, iniciatīvu, apzinīgumu, precizitāti, izmeklētāja darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentācijas prasmes, un veicināt studējošo personības vispusīgu izaugsmi; • kvalitatīvi augstā līmenī attīstīt komunikācijas prasmes un kritiskās domāšanas iemaņas.

Studiju programmas uzdevumu izpildes gaitā, sasniedzot studiju programmas mērķi, studējošiem tiek nodrošināta iespēja apgūt definētas zināšanas, prasmes un, secīgi, kompetenci. Kvalitatīvas zināšanas, uz to pamata veidotas prasmes veido kompetenci, kas nepieciešama izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai.



Programmas satura definēto, savstarpēji saistīto uzdevumu īstenošanu un sagaidāmo rezultātu sasniegšanu nodrošinās cieša mācībspēku un studējošo mijiedarbība, kuras laikā tiks ņemta vērā studentu daudzveidība un vajadzības, kā arī darba devēju vajadzības un gaidas. Programmas saturā iekļauti studiju kursi, kuru ietvaros studentiem tiek dota iespēja apgūt gan akadēmiskās zināšanas, gan prasmes, kas nepieciešamas izmeklētāja darbā. Studiju kursu saturs sabalansēts un aptver arī nepieciešamo kompetenču apgūšanu izmeklētāja karjeras attīstībai.

Programmas apgūšanai paredzētā studentu noslodze noteikta, izmantojot kredītpunktu sistēmu. Programmā praktisko iemaņu stiprināšanai iekļauta arī prakse, kuras norise raksturota “Prakšu nolikumā” (skat. 7. pielikumu) un kuras saturs detalizētāk reglamentēts studiju kursa aprakstā (skat. 5.pielikumu) un prakses programmā.

Sagaidāmie studiju rezultāti ir skaidri noteikti. To definēšanā tika iesaistīti pirmstiesas izmeklēšanas iestāžu pārstāvji, kuri aktīvi līdzdarbojās programmas izstrādes darba grupā (sīkāka informācija iekļauta 1.2. sadaļā “Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums”). Studiju rezultātu sasniegšanai tiks piemērotas dažādas mācību metodes. Programmas studiju kursi ir daudzveidīgi, tie aptver zināšanu sniegšanu tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, padziļinātas zināšanas krimināltiesību apakšnozarē un citos izmeklētāja kompetenču attīstību orientētos specializētos jautājumos. Prasmju un kompetenču attīstībā tiks iesaistīts atbilstošs mācībspēks, jo tieši mācībspēkam ir būtiskākā loma šajā procesā. Turklāt Universitātē ir izstrādāti procesi un kārtība, izveidojušās tradīcijas augsta līmeņa rezultātu sasniegšanai. Programmas īstenošanā visām pusēm, tajā skaitā studējošajiem, ir jāuzņemas atbildība par programmas mērķa sasniegšanu.

Sasniedzamie rezultāti tiks vērtēti pārbaudes darbos. Studiju laikā studējošiem ir jāizstrādā trīs studiju darbi un studiju noslēgumā jāizstrādā, jāaizstāv bakalaura darbs (skat. 5.pielikumā kursu aprakstus). Sasniedzamie rezultāti tiks vērtēti atbilstoši kvalifikāciju novērtēšanas pamatprincipiem, kuri paredzēti “Eiropas reģiona konvencija par to kvalifikāciju atzīšanu, kas saistītas ar augstāko izglītību” (<https://likumi.lv/ta/lv/starptautiskie-ligumi/id/1434>).

Ikdienas studiju process tiks nodrošināts atbilstošā mācību vidē. Universitātes materiāltehniskais un metodiskais nodrošinājums ir pietiekošs, lai sasniegtu programmas mērķi, turklāt ciešā sadarbībā ar darba devējiem, kas apņemas nodrošināt studējošajiem prakses vietas un sniegt atbalstu teorētisko zināšanu piemērošanai praksē.

Programmas absolventi saņems diplomu par iegūtu profesionālā bakalaura augstāko izglītību tiesību zinātnē un izmeklētāja (krimināltiesību jomā) kvalifikāciju (skat.paraugu 13.9. pielikumā), kurā tiks norādīti sasniegtie studiju rezultāti atbilstoši profesijas standartam “Izmeklētājs (krimināltiesību jomā) ”.

Programmas absolventu iespējamais darba tirgus:

Saskaņā ar LR Iekšlietu ministrijas sniegtajiem Indikatīvajiem studiju programmā uzņemamo personu rādītājiem, programmā „Pirmstiesas izmeklēšana” absolventi tiks nodarbināti Valsts policijā, Valsts robežsardzē, Ieslodzījumu vietu pārvaldē, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā, Valsts ieņēmuma dienestā un Iekšējās drošības birojā (skat. sākotnējās prognozes – <https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi> , tās tiek regulāri aktualizātas un konsorcijs dalībniekiem darītas zināmas).

Turklāt jāatzīmē, ka nepilna laika studējošo loks tiks komplektēts no jau šajās iestādēs strādājošām personām. Tāpat plānojams, ka ar visiem pilna laika klātienē studējošiem tiks slēgti līgumi par nodarbinātību izmeklēšanas iestādē vismaz 5 gadus pēc programmas absolvēšanas, kas nozīmē, ka 100% visiem absolventiem ir garantēta darba vieta pēc programmas sekmīgas pabeigšanas.

Būtiski norādīt, ka apmācāmo skaits tiks noteikts katram konkrētam studiju gadam, pamatojoties uz prognozējami nepieciešamo atbilstošas specialitātes darbinieku skaitu izmeklēšanas iestādēs, sabalansējot ar valsts finansiālām iespējām.. Saskaņā ar MK 10.02.2022. rīkojuma 4.punktu Konsorcija dibināšanas līguma neatņemama sastāvdaļa ir vienošanās protokols, ko puses slēdz par katru saimniecisko gadu un kurā paredzēts vidējais studiju vietu skaits attiecīgajā saimnieciskajā gadā un tam atbilstošais finansējuma apmērs atbilstoši kārtējā gada valsts budžeta likumam.

Uzņemšanas prasības:

Iepriekšējā izglītība: vidējā izglītība

Papildprasības:

1. Uzņemšanai pilna laika studijās - persona atbilst šādiem nosacījumiem: 1) ir Latvijas pilsonis; 2) nav sodīta par tīšu noziedzīgu nodarījumu — neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas; 3) nav notiesāta par tīšu noziedzīgu nodarījumu, atbrīvojot no soda; 4) nav saukta pie kriminālatbildības par tīša noziedzīga nodarījuma izdarīšanu, izņemot gadījumu, kad amatpersona ir saukta pie kriminālatbildības, bet kriminālprocess pret to izbeigts uz reabilitējoša pamata; 5) pār personu nav nodibināta aizgādība; 6) nav vecāka par 35 gadiem;
2. Uzņemšanai nepilna laika studijās - persona atbilst nosacījumam: ir dienestā Latvijas izmeklēšanas iestādēs.

Papildprasību pamatojums: Profesionālā bakalaura studiju programma “Pirmstiesas izmeklēšana” izstrādāta, ņemot vērā MK 2022.gada 10.februāra izdoto rīkojumu Nr.83 “Par konceptuālo ziņojumu "Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi” (<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi->), ar kuru atbalstīta ilgtermiņa konsorcija “Iekšējās drošības akadēmija” izveide. Konsorcija dibināšanas līgums starp Latvijas Universitāti, Rīgas Stradiņa universitāti, Valsts policijas koledžu un Iekšlietu ministriju tika parakstīts 2022.gada 25.februārī. Konsorcija “Iekšējās drošības akadēmija” ietvaros realizētās studijas tiks finansētas no Iekšlietu ministrijai speciāli šim nolūkam atvēlētiem valsts budžeta līdzekļiem.

Studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” mērķis ir nodrošināt atbilstošas kvalifikācijas speciālistus izmeklētāju profesionālo pienākumu pildīšanai. Saskaņā ar Konsorcijā “Iekšējās drošības akadēmija” panākto vienošanos, tas īstenojams, veicot jaunu speciālistu sagatavošanu pilna laika studiju formā un jau izmeklēšanas iestādēs strādājošu amatpersonu sagatavošanu izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai nepilna laika studiju formā. Valsts budžeta līdzekļu lietderīgas izmantošanas nolūkā ar pilnā laikā studējošiem paredzēts slēgt līgumus par saistību uzņemšanos noteiktu laika periodu pēc programmas absolvēšanas strādāt izmeklēšanas iestādēs. Minētais savukārt dod pamatu atzinumam, ka studiju programmā uzņemt studējošo skaitā personas, attiecībā uz kurām jau šobrīd pastāv skaidri šķēršļi dienesta uzsākšanai, būtu nepamatoti un valsts budžeta līdzekļus šķērdējoši.

Tādējādi uzņemšanas prasībās nepieciešams iekļaut daļu no tām prasībām, ko ārējie normatīvie akti paredz dienesta uzsākšanai un kuras nav individuāli izvērtējamas un mainīgas pāris gadu laikā. Šādas prasības būtu attiecināmas uz studiju programmas pilna laika realizācijas formu, kurā noritētu “atklāta” uzņemšana. Savukārt, tā kā nepilna laika studiju realizācijas forma paredzēta kā izmeklētāja (krimināltiesību jomā) profesionālās izglītības iegūšanas iespējas nodrošināšana jau dienestā esošiem darbiniekiem, tad detalizēts prasību uzskaitījums nav nepieciešams, jo tas jau tiek izpildīts ar pašu dienestā esamības faktu. Savstarpēji salīdzinot, vienīgā atšķirība, kas veidotos pilna un nepilna laika studijās, ir potenciālā izglītojumā vecums, kurš pilna laika formā tiktu noteikts – ne vairāk kā 35 gadi, savukārt nepilna laika formā netiktu noteikts. Šāda atšķirība arī saistāma ar ārējo normatīvo aktu prasībām, proti, LR Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un Ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm dienesta gaitas likuma (<https://likumi.lv/ta/id/138750-iekšlietu-ministrijas-sistemas-iestazu-un-ieslodzijuma-vietu-parvaldes-amatpersonu-ar-specialajam-dienesta-pakapem-dienesta-gai...>) 7.pantā noteiktās obligātās prasības pieņemšanai dienestā (t.sk. vecums 18-40 gadi) (kas izrietoši nozīmētu, ka studijas pilna laika formā būtu uzsākamās ne vēlāk kā 35 gadu vecumā, lai tās noslēdzot, nebūtu šķēršļu dienesta uzsākšanai), savukārt pret dienestā esošajām amatpersonām ir saistošas 46.pantā norādītās prasības par personas vecumu (līdz 50 gadiem, var tikt pagarināts līdz 60 gadiem, bet IeM izglītības iestādes vadītājam un akadēmiskajam personālam — līdz 70 gadu vecumam).

Papildprasības saskaņotas ar Augstākās izglītības padomi (2023.gada 3.marta lēmums nr.1.10/06 – skat.pielikumu Nr. 13.11.)

Profesionālās augstākās izglītības bakalaura līmeņa izglītības programmas „Pirmstiesas izmeklēšana” uzņemšanas nosacījumi ir atbilstoši šīs studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī uzņemšanas noteikumiem Latvijas Universitātē. Studējošo uzņemšana notiek saskaņā ar iepriekš apstiprinātu procedūru un kritērijiem, kas publiskoti LU mājas lapā.

Uzņemšanas nosacījumi:

Studējošo uzņemšana notiek konkursa kārtībā.

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību, sākot no 2004. gada:

CE latviešu valodā;

CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā;

CE matemātikā;

gada atzīme vēsturē vai gada atzīme sociālajās zinībās un vēsturē, vai gada atzīme vēsturē un sociālajās zinātnēs, vai gada atzīme sociālajās zinātnēs;

visu personas nokārtoto CE vidējais vērtējums;

CE angļu, franču vai vācu valodā aizstāšana ar starptautiskā valodas testa rezultātu.

Konkursa kritēriji personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām:

gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā;

gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā;

gada atzīme vēsturē vai gada atzīme sociālajās zinībās un vēsturē, vai gada atzīme vēsturē un sociālajās zinātnēs, vai gada atzīme sociālajās zinātnēs;

gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā);

gada vidējā atzīme obligātajos mācību priekšmetos.

Priekšrocības: Latvijas valsts skolēnu ZPD konferences tiesību zinātņu nozares 1. – 3. pakāpes ieguvējiem 2022. un 2023. gadā. LU Jauno juristu universitātes nodarbību cikla noslēguma testa 1.- 3. vietas ieguvējiem piešķir budžeta vietu bakalaura studiju programmas "Tiesību zinātne" 1. kursā. Skolēni, kas testā sasniedz vismaz 70% no maksimālā vērtējuma, uzņemšanā saņem papildu 50 punktu.

Konkursa aprēķina formula:

Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību, sākot no 2004. gada: CE latviešu valodā kopvērtējums procentos ($2,5 \times 100 = 250$) + CE angļu valodā vai CE franču valodā, vai CE vācu valodā kopvērtējums procentos ($2 \times 100 = 200$) + CE matemātikā kopvērtējums procentos ($2 \times 100 = 200$) + visu personas nokārtoto CE kopvērtējumu vidējais vērtējums procentos ($1 \times 100 = 100$) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme vēsturē vai gada atzīme sociālajās zinībās un vēsturē, vai gada atzīme vēsturē un sociālajās zinātnēs, vai gada atzīme sociālajās zinātnēs ($25 \times 10 = 250$).

Personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību līdz 2004. gadam (neieskaitot), kā arī personām, kuras ieguvušas vidējo izglītību ārvalstīs vai personām ar īpašām vajadzībām: vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme latviešu valodā un literatūrā ($20 \times 10 = 200$) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme angļu valodā vai franču valodā, vai vācu valodā ($20 \times 10 = 200$) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme vēsturē vai gada atzīme sociālajās zinībās un vēsturē, vai gada atzīme vēsturē un sociālajās zinātnēs, vai gada atzīme sociālajās zinātnēs ($20 \times 10 = 200$) + vidējās izglītības dokumenta gada atzīme matemātikā (vai vidējā atzīme algebrā un ģeometrijā) ($20 \times 10 = 200$) + vidējās izglītības dokumenta gada vidējā atzīme obligātajos mācību priekšmetos ($20 \times 10 = 200$).

Refrektantu uzņemšana notiek saskaņā ar [Uzņemšanas noteikumi Latvijas Universitātē](#)

Nosacījumi par uzņemšanas konkursa vērtēšanas kritērijiem, konkursa vērtējuma aprēķināšanas formulām un uzņemšanas procedūru tiek noteikti LU kā Nosacījumi par uzņemšanas konkursa vērtēšanas kritērijiem, konkursa vērtējuma aprēķināšanas formulām un uzņemšanas procedūru tiek noteikti LU kārtējā akadēmiskā gada uzņemšanas noteikumos un publicēti LU portālā www.lu.lv/gribustudet/normativie-dokumenti/

Studiju turpināšanas iespējas:

Studiju programmas absolventi studijas var turpināt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves; apgūt papildus modulus vai kursus Latvijas un ārvalstu augstskolās; attīstīt profesionālās zināšanas profesionālajos mācību centros, kā piemēram, Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības apmācības aģentūrā (CEPOL) vai Eiropas Tiesību akadēmijā (ERA).

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

LU jaunu studiju programmu izveide notiek saskaņā ar *LU Studiju programmu un tālākizglītības programmu nolikuma* (apstiprināts ar LU Senāta 24.04.2017. lēmumu Nr.102) noteikto kārtību un ietver sekojošus posmus:

- studiju programmas koncepcijas izstrāde, saskaņojot ar jomas prorektoru un fakultātes dekānu, un tās apstiprināšana fakultātes domē;
- studiju programmas koncepcijas izvērtēšana, piesaistot ekspertus, un apstiprināšana LU Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisijā (SP KNK);
- pilna apjoma studiju programmas izstrāde, izvērtēšana, piesaistot ekspertu, un apstiprināšana gan fakultātes domē, gan SP KNK un LU Senātā.

Detalizētu studiju programmas izstrādes un koncepcijas satura aprakstu Latvijas Universitātē skat. *Kvalitātes vadības rokasgrāmatā* 3.1.nodaļas II sadaļā.

Studiju programmas izstrādāta, ņemot vērā 2022.gada 10.februāra Ministru kabineta rīkojumu Nr.83 “Par konceptuālo ziņojumu "Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi” (<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi->). un 2022.gada 25.oktobrī parakstīto Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” dibināšanas līgumu. Ņemot vērā tiesībspolitisko vienošanos, kas nostiprināta konkrētajā MK rīkojumā, prognozējams, ka ilgtermiņā katru gadu valsts atvēlēs noteiktus finanšu līdzekļus licencējamās programmas realizācijai, kā arī tuvākajos gados izveidos un attīstīs modernu infrastruktūru izmeklētāju izglītības procesa pilnveidei. Šo līdzekļu piešķiršana kopsakarā ar Latvijas Universitātes jau esošo veikspēju materiāltehniskās bāzes un cilvēkresursu (mācībspēki, administratīvasi personāls) ziņā, kā arī ilgstošo sekmīgo pieredzi juridiskās augstākās izglītības nodrošināšanā, ļauj pamatoti prognozēt licencējamās programmas kvalitatīvu ilgtspēju.

Ievērojot Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” dibināšanas mērķi un uzdevumus, tā organizāciju un darbības pamatprincipus nosakošos dokumentus (t.sk. Konsorcijs dibināšanas līgums, Konsorcijs Studiju programmas padomes un Konsorcijs Stratēģiskās uzraudzības padomes nolikumi - skat. pielikumu nr.14.1), programma izstrādāta, sadarbojoties ar konsorcijs partneriem un Konsorcijs koleģiālo institūciju uzraudzībā. Programmas izstrādē līdzraboja konsorcijs sadarbības partneri – RSU un VPK, kā arī programmas absolventu potenciālo darba devēju un izmeklētāju darbības uzrauga – LR Prokuratūras - pārstāvji. Programmas izstrādei ar LU Juridiskās fakultātes dekānes 2023.gada 10.janvāra norādījumu Nr. 20-9/6 tika izveidota darba grupa, kurā iekļauti RSU, VPK un juridiskās prakses iestāžu pārstāvji :

Kristīne Strada-Rozenberga – LU Juridiskā fakultātes dekāne, profesore (darba grupas vadītāja);

Aldis Lieljuksis – Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskā fakultātes asociētais profesors;

Vita Zukule – Valsts policijas koledžas Tiesību zinātņu katedras vadītāja;

Dace Trušinska – Ģenerālprokuratūras Darbības kontroles un starptautiskās sadarbības departamenta Prokuratūras funkciju īstenošanas koordinācijas nodaļas prokureore;

Inese Butāne – Valsts policijas Galvenās Kriminālpolicijas pārvaldes Kriminālizlūkošanas vadības pārvaldes priekšiece;

Iveta Čaunāne – Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja Otrās pārvaldes Pirmās nodaļas (Izmeklēšanas nodaļas) priekšiece;

Inese Gaidamoviča – Valsts robežsardzes Kriminālizmeklēšanas pārvaldes Izmeklēšanas nodaļas priekšiece;

Inita Kalniņa – NBS Militārās policijas Izmeklēšanas dienesta Izmeklēšanas daļas priekšiece;

Ilona Popova – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Izmeklēšanas daļas priekšniece;
Marīna Nagle – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Izmeklēšanas daļas galvenā inspektore;
Kristīne Beitele – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Apsardzes daļas vecākā inspektore;
Ivars Lubejs – Iekšējās drošības biroja Pirmstiesas izmeklēšanas nodaļas priekšnieka vietnieks;
Jurgis Krīgers – VID Nodokļu un muitas policijas pārvalde Izmeklēšanas reģionālās daļas Vidzemes izmeklēšanas nodaļas vadītājs.

Izstrādātā studiju programma apstiprināta un ieteikta licencēšanai arī akceptēts konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” Studiju programmu padomē (02.03.2023) un Startējiskās uzraudzības padomē (10.03.2023.).

Par izstrādāto studiju programmu saņemtas pozitīvas atsauksmes un izteikts atbalsts tās licencēšanai no Valsts policijas, Ieslodzījumu vietu pārvaldes, Valsts robežsardzes, Korupcijas apkarošanas un novēršanas biroja, Iekšējās drošības biroja un Valsts ieņēmumu dienesta (skat. pielikumu nr. 13.2).

Studiju programma iekļaujas studiju virzienā “Tiesību zinātne”, kurš Latvijas Universitātē akreditēts līdz 21.06.2025. Tas uzskatāms par labi izstrādātu un funkcionējošu, ar augstu veikspēju un ilgtspējas prognozi.

Tiesību zinātnes studiju virziens patlaban ietver četras studiju programmas, kuru saturs ir izveidots, balstoties uz konsultācijām ar juristu profesionālām organizācijām, tai skaitā Zvērinātu advokātu padomi, Zvērinātu notāru padome, kā arī tiesu varas institūcijām, kā, piemēram, tiesām, un laika gaitā pilnveidots atbilstoši docētāju, studentu, darba devēju un absolventu ieteikumiem, kā arī vadoties no līdzīgām studiju programmām ārvalstu augstskolās. Pozitīvas darba devēju, LU sadarbības partneru un citu ieinteresēto institūciju atsauksmes ir bijušas pamatā studiju virziena pilnveidei, kas secīgi nodrošinājusi studiju virziena akreditāciju uz maksimālo 6 gadu termiņu.

LU Juridiskās fakultātes īstenotajā studiju virzienā patlaban ietilpst šādas četras studiju programmas:

- 1) Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Tiesību zinātne” (43 380);
- 2) Profesionālā maģistra studiju programma „Tiesību zinātne” (47 380);
- 3) Akadēmiskā maģistra studiju programma „Tiesības un organizāciju pārvaldība” (45 380);
- 4) Doktora studiju programma “Tiesību zinātne” (51 380).

Tādējādi LU Juridiskajā fakultātē studiju virziena “Tiesību zinātne” ietvaros tiek nodrošināta tiesību zinātnes apguve, sākot ar pamatstudijām (bakalaura studiju programma) un beidzot ar doktora studiju programmu. Šāda stratēģija balstās tajā, ka ikvienam studējošajam ir iespēja apgūt ne tikai tās teorētiskās un praktiskās zināšanas, kas nepieciešamas jurista kvalifikācijas iegūšanai, bet pastāv iespēja, iegūstot doktora grādu tiesību zinātnē, pievērsties pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam tiesību nozarē. Līdz ar licencējamās programmas iekļaušanu studiju virzienā, tas tiks aktualizēts atbilstoši Latvijā notikušajām izmaiņām tiesību zinātnes profesionālo kvalifikāciju jautājumā, 2022.gadā izveidojot jaunu - izmeklētāja kvalifikāciju. Tādējādi tiks nodrošinātas visu tiesību zinātnes augstākā līmeņa profesionālo kvalifikāciju iegūšanas iespējas vienā institūcijā. Šāda kompleksa pieeja pilda vairākas funkcijas, tostarp:

- 1) sniedz iespēju ikviena studējošā vispusīgai pilnveidei;
- 2) nodrošina jaunu mācībspēku piesaistes iespēju;
- 3) stiprina atgriezenisko saiti;

4) sekmē studējošo virzību uz pilnveidošanos un augstāka līmeņa izglītības ieguvu.

Raksturojot līdz šim Tiesību zinātnes studiju virzienā īstenoto licencējamai programmai “tuvāko” programmu (t.i. akadēmiskā bakalaura programmas “Tiesību zinātne” un profesionālā maģistra programmas “Tiesību zinātne”) realizācijas rādītājus, atzīmējams, ka tie ir bijuši atbilstoši iepriekš izstrādātām prognozēm un stabili - imatrikulēto studentu skaits kopumā programmās nav būtiski mainījies un kopējais studējošo skaits ir vērtējams kā stabils. Studējošo atbirums ir salīdzinoši liels, bet arī šāds atbirums ir ticis prognozēts. Vislielākais atbirums bakalaura studiju programmā ir pilna laika klātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: nespēja nokārtot saistības, nav motivācija, interesē citas lietas), savukārt nepilna laika klātienē, pārejot no pirmā uz otro studiju gadu (populārākie iemesli: pārsteigti par prasībām neklātienē formā salīdzinājumā ar citu pieredzi, nespēja nokārtot saistības, trūkst motivācija). Daļa no studentiem šajā laikā atkārtoti apgūst nepieciešamos studiju kursus, pēc tam atjaunojas studijām. Turklāt, vairums studentu izmanto iespēju mainīt studiju formu (no pilna laika uz nepilnu un otrādi), lai iecerētā termiņā izpildītu programmas prasības. Proti, notiek studentu pāriešana no vienas studiju formas uz citu. Arī profesionālā maģistra studiju programmā atbirums pamatā saistāms ar nespēju nokārtot akadēmiskās saistības.

Jāuzsver, ka JF ir striktas studiju kursa apguves prasības. Līdz ar to atbiruma samazināšana ir iespējama tikai studentiem pašiem atrodot nepieciešamos laika reursus un motivāciju studijām. Prakse liecina, ka pārliecināt vai uzspiest vēlmi studēt nav iespējams. Izkristalizējas arī apstākļi, ka tiek izņemts par labu darba iespējām nevis studijām, ko noteic sociālekonomiskā realitāte.

Absolventu skaits kopumā ir nemainīgs, bet to tiešā mērā ietekmē studentu spēja izpildīt kursu un programmas apguves prasības. Tas, ka programmu absolvē aptuveni puse no tajā uzņemtajiem, saistāms ar programmas apguves stingriem noteikumiem. Nevisi, kas programmā uzsāk studijas, ir spējīgi to apgūt un absolvēt. Neatbilstošas studiju prasmes, nespēja nokārtot akadēmiskās saistības un objektīvu traucēkļu esamība programmas sekmīgai apguvei ir pašu studējošo minētie galvenie iemesli studiju pārtraukšanai pilnībā vai uz laiku. Maģistra studiju programmā studējošiem liels pārbaudījums ir bijis Vienotais valsts jurista eksāmens - sīkāk skat. <https://www.tm.gov.lv/lv/eksamens>. Tajā LU Juridiskās fakultātes absolventi no pirmās kārtošanas reizes pastāvīgi gan skaitliskā, gan procesantuālā izteiksmē uzrāda vislabākos rezultātus no visām Latvijas augstskolām, kurās piedāvā jurista kvalifikācijas iegūšanu.

Programmu pēdējo kursu studentu aptauju rezultāti, neskatoties uz zināmo tiesību zinātnes studentu salīdzinoši kritisko attieksmi, apliecina, ka nozīmīgos studiju programmu realizācijas aspektos vērtējumi ir augsti - tā, piemēram, 2022.gada pavasarī veiktā pēdējā semestra studentu aptauja, kurā atbildes sniedza 159 studējošie, liecina, ka ar fakultātes administrācijas (dekāns, studiju programmas direktors, lietvedis/metodiķis u.c.) atsaucību apmierināti ir 61,64%; drīzāk apmierināti - 34,59%, ar mācībspēku profesionalitāti (plašas zināšanas, elastīga pieeja studiju procesā, dažādu metožu izmantošana, teorijas sasaiste ar praksi) apmierināti 57,23% un drīzāk apmierināti - 39,62%); ar studiju kursa satura aktualitāti apmierināts 56,60%; drīzāk apmierināts 38,99%, bet ar E-studiju vides izmantošanu studijās apmierināti 62,26%; drīzāk apmierināti 32,08% no bakalaura studiju programmas absolventiem. Lūgti kopumā novērtēt savu apmierinātību ar apgūto studiju programmu skalā no 1-5, kur viens ir zemākais, bet pieci augstākais vērtējums, 37,11% sniedza vērtējumu - pieci, 51,57% - 4, tādējādi augstākos vērtējumus snieguši gandrīz 90% no aptaujajajiem. Par LU Juridiskās fakultātes darba pozitīvu vērtējumu liecina arī fakts, ka 84,47% no bakalaura programmas absolventiem norādīja, ka turpinās studijas savā nozarē LU.

1.3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienībā (turpmāk – ES) un pasaulē skaidrojama ar noziedzībā izraisīta apdraudējuma pieaugumu nacionālā un starptautiskā līmenī.

Ne tikai Latvijā, bet visā Eiropas Savienībā un arī plašākā mērogā, rūpējoties par iekšējo drošību, tiek aktualizēts jautājums par izmeklēšanas kvalitāti un izmeklētāju profesionalitāti. Šis jautājums īpaši aktuāls ir arī, veicinot ES un starptautisko sadarbību krimināltiesību jomā, kas nav iedomājama bez valstu un to institūciju savstarpējās uzticēšanās, kura savukārt lielā mērā atkarīga no iesaistīto personu profesionalitātes.

ES ietvaros veidotas vairākas institūcijas, kuru funkcijās ietilps tiesībsardzības iestāžu darbinieku profesionālās pilnveides jautājumi. Kā būtiskākās un atpazīstamākās kriminālizmeklēšanu jautājumā var minēt, piemēram, ERA (The Academy of European Law) un CEPOL (European Union Agency for Law Enforcement Training), ECLAN (European Criminal Law Academic Network), kurās tiek piedāvātas arvien plašākas profesionālās izaugsmes iespējas, piedaloties starptautiskajās apmācībās. Dažādi profesionālās pilnveides pasākumi tiek īstenoti arī nacionālā līmeņa institucionālos veidojumos Latvijā, kā piemēram, Tiesnešu mācību centrā vai Izmeklētāju mācību centrā.

Iepriekš teiktais attiecināms uz dažādiem t.s. “pēcdiploma” profesionālās pilnveides pasākumiem. Savukārt augstākās izglītības ieguve pirmstiesas izmeklēšanu kriminālprocesos veicošām amatpersonām dažādās valstīs izpaužas dažādi. Tā piemēram, apskatot publiski pieejamo informāciju par Eiropas valstu (Austrijas, Beļģijas, Horvātijas, Čehijas, Somijas, Vācijas, Grieķijas, Ungārijas, Maķedonijas, Nīderlandes, Norvēģijas, Polijas, Slovākijas, Slovēnijas, Šveices) izmeklētāju apmācības sistēmām, ir jāsecina, ka tās ir ļoti dažādas. Desmit valstīs iespējams iegūt vidusskolas līmeņa policijas izglītību; piecās valstīs ir policijas izglītība, kas ļauj iegūt asociēto grādu (2 gadi koledžā). Izglītības sistēmas ietvaros 12 valstīs iespējams iegūt 3 gadu augstākās profesionālās izglītības grādu; bakalaura grādu var iegūt 8 valstīs, maģistra grādu piecās, bet doktora grādu četrās valstīs. Līdz ar to ir jāsecina, ka nav vienotas pieejas izmeklētāju izglītības ieguvē Eiropā. Lielā mērā tas atkarīgs no katras valsts izglītības sistēmas, potenciāli apmācāmo skaita, vēsturiskās tradīcijas, izmeklētāja lomas kriminālprocesos un daudz citiem jautājumiem, ko nosaka valstu nacionālās īpatnības.

Neskatoties uz nozīmīgo dažādību izglītības modeļos, ir viennozīmīgi skaidrs, ka ES iekšējās drošības garantēšanai ir jāstiprina katras atsevišķās valsts izmeklētāju spējas rīkoties profesionāli.

Eiropas valstu augstskolās tiek piedāvātas tiesību zinātņu, tiesību un kriminoloģijas, kriminoloģijas, tiesību un ekonomikas u.c. bakalaura un maģistra līmeņa studiju programmas. Pēc Boloņas Universitātes kataloga datiem pasaulē plaši ir pieejamas 8658 tiesību zinātņu programmas (https://www.university-directory.eu/createpage/-/1/program-courses/all-levels/110/Law/*/*all-contries/0/*/), un to īstenošana lielākoties notiek valsts valodā.

Izmeklētāju izglītības iespējas tika pētītas vairākos resursos: centrālās Eiropas Policijas akadēmijas (Central European Police Academy, <https://www.mepa.net/en/cepa>), Mīnhenes Ludviga Maksimiliāna universitātes Juridiskās fakultātes mājaslapā (Ludwig-Maximilians-Universität, <https://www.en.jura.uni-muenchen.de/courses/index.html>), Berlīnes Humbolta universitātes (Humboldt-Universität) mājaslapā, (<https://www.rewi.hu-berlin.de/de>) CEPOL nacionālo sadarbības partneru mājās lapās (<https://www.cepola.europa.eu/about/our-partners/national-training-institutions>) un, apkopojot rezultātus, ir jāsecina, ka izmeklētāju

pamatizglītība ir tiesību zinātnēs vismaz bakalaura līmeņa programmās, ar iespēju turpināt studijas maģistra līmeņa programmās. Resursos ne vienmēr ir skaidra norāde, vai tās ir akadēmiskā vai profesionālā bakalaura studiju programmas. Eiropas valstīs bāzes studijās ir iekļautas konstitucionālās, valsts un tiesību zinātnes un tiek piedāvāts padziļināti apgūt specializācijas priekšmetus pēc studējošā izvēles. Ņemot vērā ģeopolitiskās pārmaiņas, augstskolas piedāvā ļoti plašu izvēles kursu klāstu specifisko zināšanu apgūšanai, piemēram, kibernetizācijas apkarošana, noziegumi vides tiesībās, ekonomiskā drošība utt.

Kā jau minēts, Eiropas Savienības dalībvalstu augstskolās ir raksturīga ļoti plaša izmeklētāju izglītības formu un satura daudzveidība, kas pamatojas katras valsts nacionālajās īpatnībās attiecībā uz šo profesiju, tās vietu tiesībsardzības iestāžu sistēmā, tiesisko regulējumu u.c. objektīviem kritērijiem.

Ievērojot norādīto, salīdzināšanai izvēlētas studiju programmas, kurās saturiski iekļauts piedāvājums tieslietu studijām ar padziļinātu krimināltiesisku ievirzi. Ievērojot, ka augstākās izglītības telpā krimināltiesiskās ievirzes programmas visbiežāk asociējas ar Nīderlandi un Beļģiju, veikts salīdzinājums ar Leidenes Universitātes (Universitet Leiden, <https://www.universiteitleiden.nl/onderwijs/opleidingen/bachelor/criminologie>), un Gentas Universitātes (Ghent University, <https://studiekiezer.ugent.be/en/afstudeerrichting/BBCRIM>) programmām.

Salīdzinājumā iekļauta arī Mikolas Romeris universitāte Lietuvā (Mykolas Romeris University, https://www.mruni.eu/en/study_program/law-and-global-security-2/), ņemot vērā vēsturiski izveidojušos sadarbību tieši ar šo augstskolu policistu izglītības jomā.

Studiju programmu salīdzinājumu skat. 1.pielikumā

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Saskaņā ar Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras mājas lapā atrodamo informāciju, Latvijā šobrīd Tiesību zinātnes studiju virzienā netiek īstenota neviena profesionālā bakalaura studiju programma tiesību zinātnē (<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fstudy-direction%2Flist&page=2>), tāpat netiek realizēta arī neviena studiju programma kādā citā virzienā, kas noslēgtos ar kvalifikāciju „Izmeklētājs (krimināltiesību jomā)”. Izstrādātā profesionālā bakalaura programma ir unikāla, jo Latvijā tā būs vienīgā programma, pēc kuras sekmīgas apgūšanas tiks piešķirta kvalifikācija „Izmeklētājs (krimināltiesību jomā)”.

2019 .gada Nacionālajā drošības koncepcijā (<https://likumi.lv/ta/id/309647-par-nacionalas-drosibas-koncepcijas-apstiprinasanu>) norādīts, ka “Iekšējās drošības un tiesiskuma stiprināšanā ir jāturpina tiesu sistēmas sakārtošana, [...] īpaši uzmanību pievēršot pirmstiesas izmeklēšanas kvalitātei, [...]. Jāturpina stiprināt tiesību aizsardzības institūciju kapacitāte tieši izmeklēšanas jomā, īstenojot atbilstošu cilvēkresursu politiku, tostarp ieguldot finansējumu [...] izglītībā un profesionālās kvalifikācijas celšanā.”. Ilgtermiņa valsts rīcības izmeklētāju profesionālās izglītības nodrošināšanā nepieciešamība strikti pausta un tās iemesli izvērsti analizēti jau vairākkārt pieminētajā MK 10.02.2022. rīkojuma nr. 83 (<https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>).

Kā redzams, programmas izveidošanas nepieciešamība ir cieši saistīta ar iekšējās drošības jautājumiem, jo, lai valsts iekšējās drošības nodrošināšanas funkciju attiecībā uz cīņu ar noziedzību spētu pilnvērtīgi pildīt, tai nepieciešami kompetenti tiesībsardzības iestādēs izmeklēšanas jomā strādājošie. Arī Eiropas Savienības dokumentos, 2022. gada 24. maijā

Padomes ieteikumā par operatīvo tiesībaizsardzības sadarbību (<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8720-2022-INIT/lv/pdf>) noteikts, ka „ir jātiecas izveidot kopīgu tiesībaizsardzības darba kultūru Savienībā. Prasmju, zināšanu un pārliecības veidošanas nolūkā ir noderīgi izveidot kopīgas sākotnējās apmācības kursus [...]”. „

Ir pamats prognozei, ka jaunizveidotā studiju programma varētu piesaistīt pietiekamu studētgrībētāju skaitu. Šādas prognozes ļauj izvirzīt fakts, ka studiju programma ir iekļauta tiesību zinātnes virsienā, kurš gan Latvijā, gan īpaši LU ilgstoši bijis potenciālos studētgrībētājus piesaistošs. Tā, piemēram, no *latvija.lv* pieejamās informācijas (<https://epakalpojumi.latvija.lv/EServices/EP190-v1-0/?language=lv>), Latvijas Universitātes studiju programma “Tiesību zinātne” ir bijusi pirmajā vietā kā 1. prioritāte gan uz 2019./2020., gan uz 2020./2021. akadēmisko gadu, bet uz 2021./2022. akadēmisko tā ierindojās 3. vietā pēc popularitātes, bet uz 2022./2023. ierindojās 5. vietā.

Uz 2019./2020. akadēmisko gadu Latvijas Universitātes studiju programmā “Tiesību zinātne” uz akadēmiskā bakalaura studijām bija saņemti 685 pieteikumi uz budžeta vietu, no tiem 263 bija kā 1. prioritāte, bet konkursu izturēja 43, turpretī uz maksas studijām bija 383 pieteikumi, no kuriem 44 kā 1. prioritāte un konkursu izturēja 177 personas. Uz nepilna laika (neklātienes) studijām bija 117 pieteikumi, no kuriem ar 1. prioritāti 68 un konkursu izturēja 75 personas. Kopā uz 2019./2020. akadēmisko gadu bija 1254 pieteikumi uz bakalaura studiju programmu “Tiesību zinātne” Latvijas Universitātē, konkursu izturēja 295 personas. Jāņem vērā, ka tajā skaitā ietilpst arī 69 pieteikumi uz nepilna laika (klātienes vai vakara) studijām, kur bija 0 vietas, jo šī studiju forma netiek realizēta.

Uz 2020./2021. akadēmisko gadu Latvijas Universitātes studiju programmā “Tiesību zinātne” uz akadēmiskā bakalaura studijām bija 700 pieteikumi uz budžeta vietu, no tiem 298 bija kā 1. prioritāte, bet konkursu izturēja 38, turpretī uz maksas studijām bija 446 pieteikumi, no kuriem 35 kā 1. prioritāte un konkursu izturēja 183 personas. Uz nepilna laika (neklātienes) studijām bija 153 pieteikumi, no kuriem ar 1. prioritāti 81 un konkursu izturēja 93 personas. Kopā 2020./2021. akadēmisko gadu bija 1378 pieteikumi uz bakalaura studiju programmu “Tiesību zinātne” Latvijas Universitātē, konkursu izturēja 314 personas. Jāņem vērā, ka tajā skaitā ietilpst arī 79 pieteikumi uz nepilna laika (klātienes vai vakara) studijām, kur bija 0 vietas, jo šī studiju forma netiek realizēta.

Uz 2021./2022. akadēmisko gadu Latvijas Universitātes studiju programmā “Tiesību zinātne” uz akadēmiskā bakalaura studijām bija 756 pieteikumi uz budžeta vietu, no tiem 278 bija kā 1. prioritāte, bet konkursu izturēja 38, turpretī uz maksas studijām bija 450 pieteikumi, no kuriem 45 kā 1. prioritāte un konkursu izturēja 232 personas. Uz nepilna laika (neklātienes) studijām bija 117 pieteikumi, no kuriem ar 1. prioritāti 56 un konkursu izturēja 72 personas. Kopā 2020./2021. akadēmisko gadu bija 1383 pieteikumi uz bakalaura studiju programmu “Tiesību zinātne” Latvijas Universitātē, konkursu izturēja 342 personas. Jāņem vērā, ka tajā skaitā ietilpst arī 60 pieteikumi uz nepilna laika (klātienes vai vakara) studijām, kur bija 0 vietas, jo šī studiju forma netiek realizēta.

Uz 2022./2023. akadēmisko gadu Latvijas Universitātes studiju programmā “Tiesību zinātne” uz akadēmiskā bakalaura studijām bija 729 pieteikumi uz budžeta vietu, no tiem 227 bija kā 1. prioritāte, bet konkursu izturēja 38, turpretī uz maksas studijām bija 444 pieteikumi, no kuriem 53 kā 1. prioritāte un konkursu izturēja 157 personas. Uz nepilna laika (neklātienes) studijām bija 131 pieteikumi, no kuriem ar 1. prioritāti 60 un konkursu izturēja 71 personas. Kopā

2020./2021. akadēmisko gadu bija 1304 pieteikumi uz bakalaura studiju programmu “Tiesību zinātne” Latvijas Universitātē, konkursu izturēja 266 personas.

Tiesību zinātņu bakalaura studijas, gan ievērojami mazākā saitā, piesaistījušas interesentus arī reģionālajās augstskolās. Tā, piemēram, *latvija.lv* informācija liecina, ka Daugavpils Universitātē “Tiesību zinātne” akadēmiskā bakalaura programmā:

- Uz 2019./2020. akadēmisko gadu uz budžeta vietu bija 109 pieteikumi, no kuriem 1. prioritātē 36 pieteikumos, bet konkursu izturēja 32 personas. Uz maksas studijām bija 33 pieteikumi, no kuriem konkursu izturēja 4 personas (lai arī neierobežots vietu skaits). Kopā 2019./2020. akadēmiskajā gadā uz šo studiju programmu bija pieteikušies 142 studenti, konkursu izturēja jeb uzņemti tika 36 studenti.
- Uz 2020./2021. akadēmisko gadu uz budžeta vietu bija 120 pieteikumi, no kuriem 1. prioritātē 46 pieteikumos, bet konkursu izturēja 33 personas. Uz maksas studijām bija 42 pieteikumi, no kuriem konkursu izturēja 9 personas (lai arī neierobežots vietu skaits). Kopā 2020./2021. akadēmiskajā gadā uz šo studiju programmu bija pieteikušies 162 studenti, konkursu izturēja jeb uzņemti tika 42 studenti.
- Uz 2021./2022. akadēmisko gadu uz budžeta vietu bija 97 pieteikumi, no kuriem 1. prioritātē 37 pieteikumos, bet konkursu izturēja 40 personas. Uz maksas studijām bija 22 pieteikumi, no kuriem konkursu izturēja 2 personas (lai arī neierobežots vietu skaits). Kopā 2021./2022. akadēmiskajā gadā uz šo studiju programmu bija pieteikušies 119 studenti, konkursu izturēja jeb uzņemti tika 42 studenti.
- Uz 2022./2023. akadēmisko gadu uz budžeta vietu bija 100 pieteikumi, no kuriem 1. prioritātē 51 pieteikumos, bet konkursu izturēja 52 personas. Uz maksas studijām bija 23 pieteikumi, no kuriem konkursu izturēja 0 personas (lai arī neierobežots vietu skaits). Kopā 2022./2023. akadēmiskajā gadā uz šo studiju programmu bija pieteikušies 123 studenti, konkursu izturēja jeb uzņemti tika 52 studenti.

Savukārt, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā studiju programmā “Tiesību zinātne”

- Uz 2019./2020. akadēmisko gadu uz studiju programmas “Tiesību zinātne” 1. līmeņa profesionālā grāda studijām PLK budžeta vietām bija 18 pieteikumi, konkursu izturēja 0, uz maksas vietām bija 4 pieteikumi, konkursu izturēja 0, bet uz 1. līmeņa profesionālā grāda studijām NLN maksas vietām bija 7 pieteikumi, konkursu izturēja 6 personas. Uz bakalaura akadēmiskā grāda studijām “Tiesību zinātne” PLK budžeta vietām bija 50 pieteikumi, konkursu izturēja 13, bet maksas vietām 10 pieteikumi, konkursu izturēja 0. Kopā uz studiju programmu “Tiesību zinātne” Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā uz 2019./2020. akadēmisko gadu bija 89 pieteikumi, no tiem konkursu izturēja 19 personas. No minētajiem pieteikumiem uz bakalaura akadēmiskā grāda studijām bija kopā 60 pieteikumi, konkursu izturēja 13.
- Uz 2020./2021. akadēmisko gadu uz studiju programmas “Tiesību zinātne” 1. līmeņa profesionālā grāda studijām PLK budžeta vietām bija 31 pieteikums, konkursu izturēja 8, uz maksas vietām bija 4 pieteikumi, konkursu izturēja 0, bet uz 1. līmeņa profesionālā grāda studijām NLN maksas vietām bija 8 pieteikumi, konkursu izturēja 3 personas. Uz bakalaura akadēmiskā grāda studijām “Tiesību zinātne” PLK budžeta vietām bija 58 pieteikumi, konkursu izturēja 25, bet maksas vietām 18 pieteikumi, konkursu izturēja 0. Kopā uz studiju programmu “Tiesību zinātne” Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā uz 2019./2020. akadēmisko gadu bija 119 pieteikumi, no tiem konkursu izturēja 36 personas.

No minētajiem pieteikumiem uz bakalaura akadēmiskā grāda studijām bija kopā 76 pieteikumi, konkursu izturēja 25.

- Uz 2021./2022. akadēmisko gadu uz studiju programmas “Tiesību zinātne” 1. līmeņa profesionālā grāda studijām PLK budžeta vietām bija 40 pieteikums, konkursu izturēja 7, uz maksas vietām bija 9 pieteikumi, konkursu izturēja 2, bet uz 1. līmeņa profesionālā grāda studijām NLN maksas vietām bija 5 pieteikumi, konkursu izturēja 1 persona. Uz bakalaura akadēmiskā grāda studijām “Tiesību zinātne” PLK budžeta vietām bija 62 pieteikumi, konkursu izturēja 10, bet maksas vietām 16 pieteikumi, konkursu izturēja 4. Kopā uz studiju programmu “Tiesību zinātne” Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā uz 2021./2022. akadēmisko gadu bija 132 pieteikumi, no tiem konkursu izturēja 24 personas. No minētajiem pieteikumiem uz bakalaura akadēmiskā grāda studijām bija kopā 78 pieteikumi, konkursu izturēja 14.
- Uz 2022./2023. akadēmisko gadu uz studiju programmas “Tiesību zinātne” 1. līmeņa profesionālā grāda studijām PLK budžeta vietām bija 20 pieteikumi, konkursu izturēja 4, uz maksas vietām bija 3 pieteikumi, konkursu izturēja 0, bet uz 1. līmeņa profesionālā grāda studijām NLN maksas vietām bija 11 pieteikumi, konkursu izturēja 6 personas. Uz bakalaura akadēmiskā grāda studijām “Tiesību zinātne” PLK budžeta vietām bija 60 pieteikumi, konkursu izturēja 25, bet maksas vietām 20 pieteikumi, konkursu izturēja 3. Kopā uz studiju programmu “Tiesību zinātne” Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā uz 2022./2023. akadēmisko gadu bija 114 pieteikumi, no tiem konkursu izturēja 38 personas. No minētajiem pieteikumiem uz bakalaura akadēmiskā grāda studijām bija kopā 80 pieteikumi, konkursu izturēja 28.

Savukārt Rīgas Stradiņa universitātē 2019.gadā par bakalaura studiju programmās tiesību zinātnē bija iesniegti 460 pieteikumi (<https://www.rsu.lv/uznemsana/statistika-2019>), 2020.gadā – 527 pieteikumi (<https://www.rsu.lv/uznemsana/statistika-2020>), 2021.gadā – 348 pieteikumi (<https://www.rsu.lv/studiju-iespejas/uznemsana/uznemsanas-statistika/uznemsanas-statistika-2021>), bet 2022.gadā 305 pieteikumi (<https://www.rsu.lv/uznemsanas-statistika-2022>).

Norādītā informācija liecina, ka Latvijā saglabājas augsts pieprasījums pēc tiesību zinātnes virziena studijām. Prognozējami, ka jaunveidotajā programmā tas nebūs tik augsts, jo tā veidota kā šauri specializēta tiesību zinātnes programma, tomēr tas prognozējami būs pietiekams, lai nodrošinātu studiju programmas kvalitatīvu realizāciju. Bez tam papildus studējošo interesi varētu izraisīt arī salīdzinoši liels valsts finansētu studiju vietu skaits un nodrošināta nodarbinātība pēc programmas pabeigšanas.

Teiktais ļauj saskatīt jaunizveidotās studiju programmas attīstības potenciālu.

Jaunizveidotās programmas tālāka saturiska attīstība būtu saistāma ar pārnacionālās sadarbības stiprināšanu, īpaši tajās jomās, kurās ir apzinātas vajadzības pēc zināšanu, prasmju un kompetenču uzlabošanas izmeklētāju darbā. Aktuālā informācija un vajadzības tiek apkopotas Eiropas Savienības stratēģisko apmācību vajadzību novērtējumā (European Union Strategic Training Needs Assessment 2022-2025. <https://www.cepol.europa.eu/training-and-education/training-needs-analysis/strategic-training-needs-assessments>).

Ņemot vērā paaugstinātu uzmanību drošības jautājumiem, piešķiramo Eiropas Savienības atbalstu, programmas īstenošanas ietvaros jāizvērtē iespējas uzsākt procedūras un panākt vienošanos par iespējamo praksi (mācību ekskursijām) tādās institūcijās, kā Eiropols, Eirojusts, Eiropas prokuratūrā u.c.

Kā vēl viens no attīstības virzieniem būtu jāmin iepriekš iegūtas izglītības atzīšanas sistēmas izveidošana, piemēram, programmas studējošajiem, apgūstot kādu CEPOL īstenotu programmu,

kuras apgūšana paredz kredītpunktus un saturiski iekļaujama pirmstiesas izmeklēšanā nepieciešamo zināšanu apgūšana, izstrādāt procedūru kredītpunktu ieskaitīšanai.

Sadarbība ar vietējām un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm tiks īstenota tādās jomās kā pētniecība, akadēmiskā personāla kapacitātes stiprināšana, iesaiste pētniecības projektos, konferenču organizēšana, studējošo mobilitāte. Akadēmiskā personāla un studējošo starptautiskā mobilitāte stiprinās starptautisko sadarbību, nodrošinot iespējas piesaistīt ārvalstu mācībspēkus atsevišķu kursu īstenošanā.

Vienlaikus būtiski apzināties, ka, ņemot vērā jau pieminēto tiesību zinātnes studiju izteikti nacionālo dabu, nereti tikai ārvalstu docētāju iesaiste nevar nodrošināt pilnvērtīgu studiju procesu, jo tie lielākoties nav zinoši nacionālajās tiesībās. Paralēli ārvalstu docētāju piesaistīšanai attīstama procedūra Latvijā speciālistu tālākpmācības ārvalstīs organizēšanai. Tādējādi speciālisti ar labām zināšanām nacionālajās tiesībās iegūtu modernu Eiropas un pasaules līmeņa skatījumu. Savukārt nacionālo tiesību un pasaules līmeņa modernas zināšanas konkrētā jomā mācībspēkiem spētu nodrošināt mūsdienīgu un kvalitatīvu, Latvijā pielietojamu zināšanu un prasmju ieguves iespēju licencējamā programmā studējošiem. Norādītais īpaši attiecināms uz jomām, kur pēdējā desmitgadē Latvijas tiesību zinātnē un augstākajā izglītībā ir bijis “klusuma” periods, nav notikusi attīstība un, izrietoši, iztrūkst nepieciešamā skaita un kvalifikācijas speciālistu, piemēram, kriminālistikas (īpaši taktikas un metodikas), kriminoloģijas u.c. virzienos. Ņemot vērā, ka attiecīgie studiju kursi padziļinātā līmenī netiek plānoti pirmajos studiju gados, studiju programmas kvalitātes un attīstības nodrošināšanas nolūkā nekavējoties pēc programmas licencēšanas tiks uzsākti pasākumi iespējamo docētāju profesionālās kapacitātes paaugstināšanai (tālākizglītības vai profesionālās pilnveides kursi, semināri utt.), lai nodrošinātu viņu zināšanu un prasmju atbilstošu līmeni studiju kursu īstenošanas brīdī.

Izvērtējot iegūto pieredzi un apzinot praktisko nepieciešamību, patstāvīgi tiks sekots līdzi ierobežotās izvēles studiju kursu katalogam – tā paplašināšanas, sašaurināšanas vai izmaiņu nepieciešamībai, samērojot ar resursu (īpaši atbilstošu cilvēkresursu, t.i. mācībspēku) pieejamību.

Programmas nākotnes perspektīvā ir svarīga nozīme arī sekot absolventu karjeras attīstībai. Universitāte regulāri veiks absolventu, kā arī to darba devēju aptaujas ar mērķi noskaidrot profesionālus sasniegumus un programmas nepieciešamos uzlabojumus.

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju bāze

LU ar Senāta 31.05.2021. lēmumu Nr. 2-3/69 ir apstiprināts *Latvijas Universitātes Administrācijas nolikums*, kurš nosaka administrācijas funkcijas, uzdevumus, struktūru un lēmumu pieņemšanas pamatprincipus. Balstoties uz šī nolikuma 7. punktu ir izdots *Latvijas Universitātes Administrācijas reglaments* (LU 15.11.2021. rīkojums Nr.1-4/559), kurš nosaka darba organizāciju, LU vadības, amatpersonu, darbinieku un departamentu kompetenci.

Studija programmas īstenošanā iesaistīto struktūrvienību/personāla uzskaitījums un to galvenie uzdevumi atspoguļoti 2.1. tabulā.

Studiju programma „Pirmstiesas izmeklēšana” tiks īstenota LU Juridiskajā fakultātē.

Studija programmas īstenošanā
iesaistīto struktūrvienību/personāla uzskaitījums un to galvenie uzdevumi

Struktūrvienības / personāls	Galvenie uzdevumi
Akadēmiskais departaments	<p>Akadēmiskā departamenta sastāvā ir Akadēmiskās politikas nodaļa, Zinātnes projektu nodaļa, Studiju kvalitātes nodrošināšanas nodaļa un Mūžizglītības nodaļa.</p> <p>Akadēmiskās departamenta kompetencē ir monitorēt Latvijas Republikā spēkā esošo normatīvo aktu prasības un to izmaiņas, nacionāla un Eiropas Savienības mēroga attīstības politikas dokumentus, kā arī standartus un labo praksi akadēmiskās darbības un mūžizglītības jomās. Akadēmiskais departaments nodrošina LU Stratēģijai un iepirkšminētajiem dokumentiem atbilstošu LU funkcionālo stratēģiju, politiku un normatīvā regulējuma izstrādi un to īstenošanas uzraudzību šajās jomās, nodrošināt studiju, kā arī zinātnes kvalitātes nodrošināšanas sistēmu (vai procesu) veidošanu, ieviešanu, to īstenošanas pārraudzību un nepārtrauktu pilnveidi, Akadēmiskais departaments nodrošina akadēmisko un mūžizglītības procesu un risku izvērtēšanu, metožu un procedūru regulāru pārskatīšanu, kontroles un preventīvo pasākumu identificēšanu un veikšanu atbilstoši LU īstenotajai praksei, kā arī nodrošina analītisku akadēmiskās darbības un mūžizglītības rezultātu un to uzlabošanas iespēju identificēšanu, priekšlikumu izstrādi.</p>
Studiju servisa departaments	<p>Studiju servisa departamenta sastāvā ir Akadēmisko servisu nodaļa, Uzņemšanas nodaļa un Mobilitātes nodaļa</p> <p>Organizē uzņemšanas procesu, konsultē fakultātes un studējošos par mobilitātes programmām, studiju, sociālajiem un kultūras jautājumiem, konsultē un organizē mācības par karjeras jautājumiem. Organizē studējošo adaptācijas pasākumus, nodrošina kuratoru, mentoru apmācību, organizē sadarbību ar darba devējiem u.c.</p>
Finanšu un uzskaites departaments	<p>Finanšu un uzskaites departamenta sastāvā ir Finanšu plānu nodaļa, Grāmatvedība un Infrastruktūras plānu nodaļa</p> <p>Izstrādā materiālo, nemateriālo un finanšu resursu izmantošanas, apsaimniekošanas un saglabāšanas kārtību un nodrošina to uzskaiti; veic finanšu darījumus, ieņēmumu un izdevumu grāmatvedības uzskaiti u.c.</p>
Informācijas tehnoloģiju departaments	<p>Informācijas tehnoloģiju departamenta sastāvā ir LU informācijas sistēmas (LUIS) attīstības nodaļa, Informācijas sistēmu izstrādes un attīstības nodaļa un Informācijas tehnoloģiju infrastruktūras nodaļa</p> <p>Plāno, organizē, koordinē informācijas un komunikācijas tehnoloģiju sistēmu, koordinē sadarbību ar citām augstskolām un ārvalstu partneriem sniedzējiem informācijas un komunikācijas tehnoloģiju jomā u.c.</p>
Infrastruktūras apsaimniekošanas nodaļa	<p>Nodrošina darba drošības, ugunsdrošības un civilās aizsardzības pasākumus u.c.</p>

Juridiskais departaments	<p>Juridiskā departamenta sastāvā ir Tiesiskā atbalsta nodaļa un Iepirkumu nodaļa.</p> <p>Veic ar LU darbību saistīto ārējo normatīvo aktu monitoringu un informē par to izmaiņām, izstrādā un ievieš LU dokumentu pārvaldību reglamentējošos normatīvos tiesību aktus u.c.</p>
Komunikācijas departaments	<p>Komunikācijas departamenta sastāvā ir Sabiedrisko attiecību nodaļa, Mārketinga nodaļa un Studentu piesaistes nodaļa</p> <p>Nodrošina sadarbību ar LU Absolventu klubu, LU Fondu un citām LU darbību veicinošām organizācijām, uztur un aktualizē informāciju portālā www.lu.lv, iesaista LU darbībā iesaistītās puses LU mediju satura veidošanā, veido LU mediju saturu, u.c.</p>
Personālvadības departaments	<p>Personālvadības departamenta sastāvā ir Akadēmiskās kompetences attīstības nodaļa un Sociālais dienests.</p> <p>Nodrošina LU personāla vadības politikas un vidēja termiņa attīstības plāna izstrādi, izstrādā un pilnveido personāla attīstības, karjeras un pēctecības plānošanas sistēmas, noformē darba tiesiskās attiecības u.c.</p>
Dekāns	<p>Izstrādā, pilnveido un īsteno fakultātes attīstības plānu atbilstoši LU misijai un attīstības stratēģijai. Organizē jaunu studiju programmu izstrādi un ieviešanu, īpaši veicinot starpdisciplinārās studijas un projektus, studējošo un akadēmiskā personāla starptautisko mobilitāti u.c.</p>
Studiju virziena vadītājs	<p>Pārrauga studiju virziena studiju programmas, to atbilstības LU Attīstības stratēģijai. Nodrošina studiju virzienā iekļauto studiju programmu pārskatīšanu, kā arī attīstības plānošanu un īstenošanu. Studiju virziena vadītāji organizē studiju virziena padomju darbu, kā arī regulāri organizē ikgadējā Studiju virziena pārskata izstrādi un virzīšanu izskatīšanai un apstiprināšanai studiju virziena padomē un Fakultātes domē. Studiju virziena vadītāji sadarbībā ar virzienā iekļauto studiju programmu direktoriem un LU Akadēmisko departamentu nodrošina studiju virziena akreditāciju un pārrakreditāciju.</p>
Izpilddirektors	<p>Organizē fakultātes pārvaldi atbilstoši LU Administrācijas nolikumam un fakultāšu attīstības stratēģijai. Organizē docētāju slodžu uzskaiti un nodarbību sarakstu plānošanu. Nodrošina konsultācijas fakultātes dekānam un personālam par LU darbību reglamentējošajiem ārējiem un iekšējiem normatīvajiem aktiem u.c.</p>
Studiju programmas direktors	<p>Organizē un vada studiju programmas izstrādi atbilstoši konkrētās zinātnes vai tautsaimniecības nozares prasībām, sadarbojas ar darba devējiem un prakses vietām studiju satura jautājumos, izvērtē un apstiprina studējošo izvēlētos individuālos studiju moduļus un individuālos studiju plānus u.c.</p>
Metodiķis	<p>Sniedz studiju konsultācijas, palīdz ikdienas jautājumos, kas saistīti ar mācību procesu, plāno nodarbības, kārtu studiju lietvedību, konsultē par Latvijas Universitātes informācijas sistēmu (LUIS).</p>
Katedras vadītājs	<p>Organizē un vada un katedras darbu atbilstoši konkrētas zinātnes nozares apakšnozares prasībām, nodrošina katedrai deleģēto</p>

	akadēmisko un profesionālo studiju programmu daļu (moduļu) kvalitatīvu realizēšanu, satura izstrādi un pilnveidi.
IT konsultants	Konsultē datorlietotājus IT izmantošanas jautājumos, problēmu situāciju risināšanā gan klātienē, gan attālināti. Koordinē informācijas apmaiņu starp tiešsaistes vides (Moodle) lietotājiem un izstrādātājiem.

2.2. Informatīvais un metodiskais nodrošinājums

LU ir attīstīta informācijas sistēmu vide, kura aktīvi tiek pielietota studiju procesā. E-studiju normatīvais regulējums noteikts šādos LU iekšējos normatīvos dokumentos:

- 1) *“Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība”* (LU 10.08.2018. rīkojums Nr.1/277);
- 2) *“Individuālo pārbaudījumu kārtības, rezultātu ievadīšanas un uzskaites kārtība Latvijas Universitātē”* (LU 01.07.2015. rīkojums nr.1/190);
- 3) *“Par prasībām e-kursu izstrādei un izmantošanai”* (LU 10.12.2013. rīkojums Nr. 1/348).

LU ir sava *e-studiju vide* – tīmekļa vietne (<https://estudijas.lu.lv/>), kurā tiek īstenota daļa no LU studiju procesa.

LU nodrošina *e-kursus* – studiju kursus, ko īsteno e-studiju vidē (Moodle) un kuri satur kursa mērķu sasniegšanai nepieciešamos studiju materiālus, nodrošina komunikāciju ar studentiem, studiju rezultātu vērtēšanu, vērtējumu reģistrēšanu un uzskaiti. LU šobrīd tiek izmantoti vairāki simti e-kursu. LU e-studiju vidi dienā vidēji apmeklē apmēram 4000 lietotāju. E-kursā apvienoti visi nepieciešamie studiju materiāli un aktivitātes, lai sekmīgi apgūtu kursa vielu un sasniegtu izvirzītos kursa mērķus.

E-kursā var ievietot: metodiskos materiālus, lekciju konspektus, mājasdarbu un pārbaudes darbu uzdevumus, tiešsaistes testus, video lekcijas, grāmatas u.c. Papildus studentiem ir iespējama tiešsaistes komunikācija forma ar docētājiem, izmantojot bezmaksas tērēšanas un videozvanu programmu *MS Teams*, *Skype*, atvērta koda interneta konferences sistēmu *BigBlueButton* vai e-studiju vides aktivitātes moduli “Tērēšana”.

Vērtējuma process un kontrole

E-kursu apguves starprezultātu vērtēšanu un uzskaiti docētājs veic e-studiju vidē. Katrā e-kursā atbilstoši kursa programmai un specifikai tiek individuāli iekārtota vērtējumu grāmata. Vērtējumu grāmatā ir iespējams vērtēt gan manuāli, kad docētājs pats ievada attiecīgo vērtējumu, gan arī automātiski, kad vērtējums tiek aprēķināts, izmantojot docētāja norādītu aprēķina algoritmu.

Vērtējumus var sakārtot pa kategorijām, piešķirot tiem svarus, izlikt kursa gala vērtējumus un parādīt tos kursa dalībniekiem. Docētājiem ir iespēja definēt savas vērtēšanas sistēmas, norādot gan vērtējamās uzdevumus, gan vērtēšanas skalas, gan arī apkopojot rezultātus ar formulu palīdzību.

Katrs students redz tikai savus vērtējumus. Sadaļā “Vērtējumu analīze” studenta vērtējums ir salīdzināts ar pārējo kursa dalībnieku vērtējumu, nosakot kursa zemāko, augstāko un vidējo vērtējumu attiecīgajā starppārbaudījumā.

Visiem studiju kursu gala vērtējumiem atbilstoši LU rektora rīkojumam ir jābūt ievadītiem un apstiprinātiem e-studijās. Kursa gala vērtējumus pārbaudījuma protokolā var apstiprināt tikai

docētājs, pie kura students reģistrēts pārbaudījuma kārtīšanai. Pasniedzēji var redzēt visus savus pašreizējā semestra, kā arī iepriekšējo semestru nenoslēgtos pārbaudījumu protokolus. Vērtējumu protokolā saglabātais gala vērtējums ir redzams LUIS (*Latvijas Universitātes informatīvajā sistēmā*). Docētājs noslēdz, izdrukā un paraksta kopējo vai individuālo pārbaudījuma protokolu un iesniedz to lietvedim.

Informācijas publicēšana un intelektuālā īpašuma aizsardzība e-kursos

Visiem LU mācībspēkiem un studentiem ir tiesības iepazīties ar e-kursā ievietotajiem materiāliem, neveicot nekādas izmaiņas.

Visa informācija, mācību literatūra un materiāli (metodiskie materiāli, lekciju konspekti, kontroldarbu uzdevumi, testi u.c.), kas saistīti ar autortiesību un blakus tiesību objektu aizsardzību, e-kursos tiek ievietoti un izmantoti saskaņā ar autortiesību jomu regulējošajām tiesību normām Latvijas Republikā, kā arī Latvijas Republikai saistošām starptautiskajos nolīgumos reglamentētajām normām par intelektuālo īpašumu.

E-kursi e-studiju vidē tiek reģistrēti automātiski, t.i., katrs jauns aktīvs studiju kurss, kas noteiktā kārtībā tiek pievienots studiju programmas plānam LU Informatīvajā sistēmā (LUIS), automātiski tiek reģistrēts LU e-studiju vidē kā jauns e-kurss. Vienam studiju kursam iespējamās vairākas e-kursa versijas, ja kursu paralēli docē dažādās studiju formās (pilna laika, nepilna laika), dažādās valodās (latviešu, angļu u.c.) vai dažādās studiju programmās. E-kursu izstrādi un izmantošanu atbilstoši LU rektora rīkojuma prasībām kontrolē Akadēmiskais departaments.

E-studiju vide atbalsta studējošo patstāvīgas studijas, īpaši nepilnā laikā studējošajiem. E-studijas tiek nodrošinātas, izmantojot dažādus tehnoloģiju risinājumus, kā, piemēram, *Moodle*. Tehnoloģiju risinājumi sniedz atbalstu nepieciešamo materiālu ievietošanai, uzdevumu izveidošanai, pašpārbaudes testu veidošanai, tādējādi nodrošinot studējošo laika ekonomiju un ievirzot nepieciešamo tēmu apgūšanā.

Moodle platformā paredzēta ne vien studiju materiālu ievietošanai, studiju darbu iesniegšanai un pārbaudei dažādos formātos, bet arī paškontroles uzdevumu izveidošanai, padarot mācību procesu mūsdienu prasībām atbilstošu un pievilcīgāku studējošajiem. *Moodle* platforma sniedz atbalstu pedagogiem un studejošajiem, nodrošinot studiju dažādību un paškontroli. *Moodle* platforma definētie uzdevumi un iesniegšanas termiņi sniedz iespējas veicināt pašdisciplinētību un attīstīt paškontroles spējas studējošajos, vienlaikus atvieglojot pedagogu uzdevumus kontrolēt darbu izpildes termiņus.

Pirms studiju gada uzsākšanas studējošie saņem pamācības darbam *Moodlē*, kā arī atgādinājumu par autortiesību aizsardzību.

Informatīvo resursu (bibliotēka un pieejamās datubāzes) novērtējums

LU Bibliotēkas filiāle Raiņa bulvārī 19 pilnībā nodrošina Juridiskās fakultātes vajadzības pēc bibliotēkas resursiem – grāmatām un žurnāliem tiesību zinātnē pietiekošā apjomā (vismaz ~50 studentiem), t.sk. jaunās programmas studijām latviešu un angļu valodā. Arvien vairāk studiju materiālu, t.sk. mācību grāmatas, pieejami digitāli un plānojam arī tos plaši izmantot.

Tāpat LU Bibliotēkas abonētās datu bāzes sniedz pilnvērtīgas studiju iespējas, tās ir pieejamas studentiem 24 stundas diennaktī.

LU bibliotēka nodrošina daudzveidīgus elektroniskos resursus:

<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-nozares/>.

Regulāri katru gadu fakultāte veic grāmatu un žurnālu iepirkumus, un nākamajos gados, programmai iekļaujoties studiju virzienā „Tiesību zinātne” īstenoto studiju programmu saimē, tiks

nodrošināta papildus informatīvo resursu iegāde atbilstoši programmas specifikai, pievēršot lielāku vērību avotiem krimināltiesību jomā.

No fakultātei atvēlētiem finanšu līdzekļiem turpina papildināt Bibliotēkas krājumus, saskaņojot pieprasījumu ar bibliotēku. 2020.gadā papildu tikai ieguldīti apmēram 10 tūkst. literatūras iegādei, pieaudzis arī abonēto elektronisko datubāzu skaits. 2021.g. literatūras iegādē ieguldīti apmēram 15 tūkst. – iegādājoties papildu mācību literatūras eksemplārus, abonējot jaunus e-resursus, taču īpaši nozīmīga ir nodrošinātā iespēja kopš 2021.gada ikvienam studējošajam neierobežoti piekļūt iknedēļas juridiskajam žurnālam „Jurista Vārds” un tā arhīvam. Bibliotēkas papildinājums top arī ar absolventu atbalstu dāvinājumu veidā.

LU Bibliotēkas vispārīgs raksturojums

LU Bibliotēka iekļauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB1000) un valsts nozīmes bibliotēkas statusā akreditēta līdz 2027. gadam (Kultūras ministrijas akreditācijas apliecība Nr. 22C).

Piekļuve LU Bibliotēkas informācijas resursiem un pakalpojumiem, darba laiks

Bibliotēkas darbības pamatprincips ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam.

Pakalpojumi tiek sniegti LU Bibliotēkas 8 nozaru bibliotēkās saskaņā ar LU Bibliotēkas lietošanas noteikumiem (07.01.2021. LU rektora rīkojums Nr. 1-4/9).

Nozaru bibliotēku darba laiks ir pielāgots lietotāju ērtībām. Darba dienās no plkst. 9.00-20.00, atsevišķās nozaru bibliotēkās no plkst. 9.00.-18.00, sestdienās no plkst. 9.00.-17.00. Dabaszinātņu bibliotēka un Zinātņu mājas bibliotēka ir pieejamas 7 dienas nedēļā 24 stundas diennaktī. Trīs nozaru bibliotēkas klientiem ir atvērtas visu gadu, arī vasaras periodā.

Bibliotēkas Raiņa bulvārī telpas, kurās izvietots juridiskās nozares krājums, ir atvērtas studējošiem ērtā laikā 68 stundas nedēļā. Lietotājiem ir pieejams brīvpieejas krājums. Bibliotēka Raiņa bulvārī izvietota 7 telpās, kuru kopējā platība ir 485,7 m².

Bibliotēkā Raiņa bulvārī lietotājiem ir pieejamas **138** darba vietas, t.sk. **18** darba vietas darbam ar datoru.

Bezmaksas un maksas pamatpakalpojumi

LU Bibliotēka sniedz bezmaksas pamatpakalpojumus un maksas pakalpojumus. LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu saraksts un cenrādis apstiprināts ar LU rektora 10.08.2021. rīkojumu Nr. 1-4/387 par LU Bibliotēkas maksas pakalpojumu izcenojumiem.

Detalizētāka informācija LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē <https://www.biblioteka.lu.lv> sadaļā Pakalpojumi.

Lietotāju apmācības

LU Bibliotēka aktīvi strādā ar mērķauditorijām – visu studiju līmeņu studējošajiem, akadēmisko, zinātnisko un vispārējo personālu, lai veicinātu informācijpratību un sniegtu padziļinātas zināšanas un prasmes darbā ar elektroniskajiem resursiem. Detalizētāka informācija LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē <https://www.biblioteka.lu.lv> sadaļā Mācības.

Bibliotēkas krājums, krājuma papildināšanas procedūra

LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši LU studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, nodrošinot ar informāciju visus LU studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas. Krājuma veidošanā prioritāte ir e-resursu iegāde.

Jauno informācijas resursu iegāde krājumā tiek veikta saskaņā ar LU centralizēti piešķirto finansējumu, kuru katru gadu apstiprina ar LU rīkojumu.

2022. gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami **1,8** milj. informācijas resursu vienību. Atbilstoši LU studiju un pētniecības infrastruktūrai LU Bibliotēkas krājums ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

Bibliotēkā pieejamā literatūra studiju virziena īstenošanai

Pēc apkopotajiem datiem uz 2023. gada 1. janvāri profesionālās bakalaura studiju programmas "**Pirmstiesas izmeklēšana**" nodrošināšanai ar drukātajiem informācijas resursiem laika periodā no 2019. līdz 2022. gadam LU Bibliotēkas krājums kopumā papildināts - **3327 nos. / 7223 eks.** (skat. 2.2.1. tab.), no tiem Bibliotēkas krājums Raiņa bulvārī - **642 nos./ 2224 eks.**

2.2.2. tabulā apkopota informācija par drukātajiem informācijas resursiem līdz 2019. gadam LU Bibliotēkā kopumā.

LU Juridiskās fakultātes profesionālās studiju programmas "**Pirmstiesas izmeklēšana**"

2.2.1.tabula

Drukāto informācijas resursu papildinājums laika periodā 01.01.2019.- 31.12.2022.							
Drukātie izdevumi (nosaukumi/eksemplāri)			Izdevumu sadalījums pa valodām (nos./eks.)				
Grāmatas	Seriālizdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Latviešu	Angļu	Vācu	Krievu	citas
3057/4694	70/2311	200/218	410/2180	273/384	1606/2750	928/1231	110/678
LU Bibliotēkā kopumā: 3327 nosaukumi = 7223 eksemplāri, no tiem:							
Bibliotēkā Raiņa bulvārī : 642 nosaukumi = 2224 eksemplāri							
586/1916	12/261	44/47	254/1709	205/295	177/213	3/3	3/4

2.2.2.tabula

Tiesību zinātnes							
Drukātie izdevumi (eks.)			Izdevumu sadalījums pa valodām (eks.)				
Grāma -tas	Seriāl- izdevumi, periodiskie izdevumi	Citi izdevumu veidi	Latviešu	Angl u	Vācu	Kriev u	Citas valodas
29145	3051	417	22142	2785	3920	2768	998
Kopā: 32 613 eksemplāri							

Jaunākie drukātie informācijas resursi LU Bibliotēkas krājumā:

1. Latvija. Administratīvā procesa likums : ar grozījumiem, kas izsludināti līdz 2022. gada 25. janvārim. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2022.
2. Latvija. Civilprocesa likums. [Rīga] : AFS, 2022.
3. **Briede, Jautriete**. Administratīvās tiesības : mācību grāmata / Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2021.
4. **Krastiņš, Uldis**, Krimināllikuma komentāri : pirmā daļa (I-VIII² nodaļa) / Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2021.[1. sēj.]
5. **Krastiņš, Uldis**, Krimināllikuma komentāri : otrā daļa (IX-XVII nodaļa) / Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2022.[2.sēj.]
6. **Krastiņš, Uldis**, Krimināllikuma komentāri : trešā daļa (XVIII-XXV nodaļa) / Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2019.[3. sēj.]
7. Cilvēktiesības pasaulē un Latvijā / Rīga : Tiesu namu aģentūra, 2021.
8. **Treimane, Inese**, Juridiskie teksti latviešu valodā : tradīcijas sākotne un rediģēšanas principi / Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2021.
9. Eiropas Savienības tiesības. Rīga: Tiesu namu aģentūra, 2020.[1.daļa]
10. Latvija. Krimināllikums ; Par krimināllikuma spēkā stāšanās un piemērošanas kārtību. Rīga: Tiesu namu aģentūra, [2020]
11. Latvija. Likumu kvalitātes izvērtēšana konstitucionālās tiesas nolēmumos: vērtēšanas kritēriji un principi = Įstatymų kokybės vertinimas Konstitucinio teismo sprendimuose: vertinimo kriterijai ir principai : Satversmes tiesas 2017. gada konferences materiālu krājums / Rīga: Latvijas Republikas Satversmes tiesa, 2019.
12. **Murray, Andrew**. Information technology law: the law and society / Oxford, United Kingdom ; New York, NY: Oxford University Press, [2019]
13. **Orakhelashvili, Alexander**. Akehurst's modern introduction to international law / Abingdon, Oxon ; New York, NY: Routledge, 2019.

Krājuma digitalizācijas līmenis

LU Bibliotēka sadarbībā ar LU Informāciju tehnoloģiju departamentu klientiem nodrošina brīvu tiešsaistes piekļuvi LU e-resursu repozitorijam <http://dspace.lu.lv>. Lietotāju ērtībām tiek piedāvāta arī repozitorija mobilā versija.

Digitalizētos izdevumus, uz kuriem attiecas autortiesību aizliegums, LU Bibliotēka piedāvā izmantot tiešsaistē, uz vietas nozaru bibliotēku lasītavās.

LU Bibliotēka ir digitalizējusi un ievietojuši LU e-resursu repozitorijā vienu no nozīmīgākajiem augstskolas izdevumiem - Latvijas Universitātes Rakstus. Tiesību zinātņu jomā digitalizēta LU Rakstu sērija: (1930-1940) "Latvijas Universitātes Raksti. Tautsaimniecības un tiesību zinātņu fakultātes sērija" - 8 numuri; (1949 līdz mūsdienām) ar atšķirīgiem sēriju nosaukumiem - 35 numuri.

LU Bibliotēkā krājumā atrodas LU Tautsaimniecības un tiesību zinātņu fakultātes (1919.-1944.) bibliotēkas krājuma vērtīga izdevumu kolekcija. Tajā atrodas izdevumi, kas izdoti pārsvarā 19. gs. un 20. gs. sākumā. Kolekcijā ir arī reti izdevumi, kas datēti ar 17. gs. un 18. gs., tāpēc tika pievērsta uzmanība šo pieprasīto izdevumu digitalizācijai. Kopumā digitalizēta vērtīgākā kolekcijas daļa - 68 izdevumi. Digitalizēti ir žurnāla "Tieslietu Ministrijas Vēstnesis" 1922. gada numuri, Nr.1-6.

Šobrīd e-resursu repozitorijā kopumā atrodamas vairāk nekā **4684** publikācijas tiesību studiju virzienā. To skaitā : 8 disertācijas, 16 konferenču rakstu krājumi, 3 grāmatas, 11 publicēti raksti, 1 rakstu krājums, pārējie – 4645 bakalaura un maģistra darbi.

Elektroniskie resursi

Datubāzes atbilstoši LU stratēģiskajam plānam LU Bibliotēka palielina e-resursu īpatsvaru un attīsta e-resursu attālinātās piekļuves iespējas. Modernizējot elektronisko resursu pieejamību, LU Bibliotēkā ir ieviests jaunākais tehnoloģiju tīmekļa serviss Primo Discovery un SFX.

Kopumā **2022.** gadā LU ir pieejamas **42** e-resursu platformas (e-grāmatu platformas, e-žurnālu datubāzes un atsevišķi iegādātie e-žurnāli, uzziņu resursi un rīki, kā arī jaukta formāta datubāzes). LU pieejamas pārbaudītas 183 atvērtās piekļuves datubāzes ar multi-formāta materiāliem.

Katru gadu LU Bibliotēka piedāvā vidēji **110** jaunus elektroniskos resursus.

Kopumā uz 01.01.2023. gadu LU Bibliotēkā ir iegādātas 1676 e-grāmatas, abonētajā ProQuest Ebook Central Academic Complete kolekcijā pieejamas 225 916 e-grāmatas. LU Bibliotēka divas reizes gadā izvērtē un analizē abonēto datubāžu izmantojamību.

LU abonēto e-resursu statistikas dati par 2022. gadu liecina, ka kopumā izmantojamība, salīdzinot ar 2021. gadu, ir augusi par 12,37 %. Individuālais izmantojamības pieaugums vērojams ārzemju daudznazaru datubāzēm, piemēram, Sage Research Methods ievērojamais izmantošanas kāpums (+74,47%) un Wiley Online Library E-Journals Full Collection (+47,95%). Izteikts individuālais izmantojamības pieaugums ir ievērojams dažām latviešu datubāzēm – Jurista Vārds (+ 64,67%), LETA arhīvs (+70,37%) un LETA Ziņas (+53,20%).

LU Bibliotēka regulāri nodrošina izmēģinājuma piekļuvi dažādām datubāzēm, izmēģinājuma resursiem gadā vidēji tiek organizētas aptuveni 15 piekļuves. 2022. gadā tika noorganizēta izmēģinājuma piekļuve 8 datubāzēm. Apkopotā informācija par e-resursiem pieejama LU Bibliotēkas tīmekļa vietnē <https://www.biblioteka.lu.lv/> sadaļā E-resursi no A līdz Z un E-resursi nozarēs, kā arī Mans portāls sadaļā Datubāzes.

LU piedāvā iespēju izmantot **abonētos elektroniskos informācijas resursus** (datubāzes, e-grāmatu platformas) ārpus LU datortīkla, pieslēdzoties ar LUIS lietotājmācību un paroli. Abonētie tiesību zinātņu e-resursi Financial Times ir viena no pasaules vadošajām ziņu organizācijām, kas nodrošina plašu informācijas ziņu un pakalpojumu klāstu globālai biznesa kopienai.

Jurista Vārds ir lielākais periodiskais, specializētais, tieslietām veltītais izdevums Latvijā, kas vienotā diskusijā par Latvijas tiesību sistēmas pilnveidošanas iespējām iesaista gan tiesību zinātniekus, gan jurisprudences praktiķus. Latvijas Universitātes izmantojums e-resursam Jurista Vārds 2021/2022. ak. gadam bija 17052 skatīti raksti.

HeinOnline ir juridisko zinātņu žurnālu pilnu tekstu datubāze, kas satur vairāk kā 1800 juridisko žurnālu, kā arī pilnteksta juridiskās grāmatas, gadagrāmatas, ASV likumdošanas aktus, līgumus un citus dokumentus. HeinOnline katru mēnesi pievieno jaunus žurnālus savām datubāzēm, kā arī atjauno jau esošo žurnālu krājumus ar jaunām sērijām. Latvijas Universitātes lietotājiem ir pieejama 2 kolekcijām - Law Journal Online, kurā ir iekļauti 4078 žurnāli un Foreign & International Law Resources Database, kurā ir iekļauti 1381 žurnāli. HeinOnline satura atjaunojums 2021./2022. ak. gadā kolekcijai Law Journal Online – 94 jauni žurnāli, kuriem ir bijuši 2623 atjauninājumi. Kolekcijai Foreign & International Law Resources Database satura atjaunojums 2021./2022. ak. gadā ir 88 jauni žurnāli, kuriem ir bijuši 42 atjauninājumi.

Sadarbībā ar Rīgas Juridisko Augstskolu, 2022. gadā pieeja nodrošināta 24 Kluwer Digital Books platformā esošām e-grāmatām. Sadarbībā ar Rīgas Juridisko Augstskolu pieeja nodrošināta visu 30 Kluwer Law Journals Online žurnālu arhīvam un tekošajiem sējumiem. Nodokļu likumu komentāri ir izdevniecības SIA Dienas business rokasgrāmatas "Likuma "Par iedzīvotāju ienākuma nodokli" komentāri", "Likuma "Par nodokļiem un nodevām" komentāri" un "Likuma "Par valsts sociālo apdrošināšanu" komentāri" sējumi.

Thomson Reuters ir juridiska pētniecības datubāze, kas satur vairāk kā 1000 juridiskos žurnālus, dažādu valstu likumdošanas aktus, tiesu prakses, ziņas, arhīvu un dokumentu kolekcijas u.c. Westlaw UK ir Apvienotās Karalistes juridisko un likumdošanas aktu, komentāru un tiesu lēmumu un Eiropas Savienības juridisko materiālu datubāze. Vairākās daudznazaru datubāzēs ir pieejami vērtīgi resursi Tiesību zinātnēs.

Abonētie daudznazaru e-resursi, kas ietver materiālus tiesību zinātņu nozares Cambridge Journals Online – izdevniecības Cambridge University Press daudznazaru e-žurnālu pilnu tekstu datubāze, kas piedāvā iespēju meklēt informāciju vairāk nekā 300 zinātniskajos žurnālos, kā arī saistītajos interneta resursos. Datubāzē pieejami pilnie teksti tādās nozarēs kā kultūra, māksla, filoloģija, filozofija, datorzinātne, finanses, politika, tiesības, vēsture, ekoloģija, ģeoloģija un daudzās citās. EBSCO Central & Eastern European Academic Source – datubāze piedāvā vairāk nekā 400 žurnālu pilntekstus tādās jomās kā ekonomika, politika, medicīna, tiesību zinātne, informācijas un bibliotēku zinātne, literatūrzinātne, vēsture un socioloģija, kas attiecas uz Centrāl- un Austrumeiropas valstu reģionu. JSTOR – žurnālu, grāmatu un pirmavotu datubāze. JSTOR pieejami žurnāli no vadošajām izdevniecībām: Sage Publications, Springer, Taylor & Francis, Blackwell Publishing, Cambridge University Press, Oxford University Press, John Wiley & Sons u.c. Žurnālu hronoloģiskais aptvērums sniedzas līdz pat to izdošanas pirmsākumiem.

Latvijas standarts – Latvijas Nacionālās standartizācijas institūcijas dokumentu kopa. Piekļuve Latvijas standartu tiešsaistes lasītavaī LU Bibliotēkā nodrošināta vairāk nekā 44 000 Latvijas standartu dokumentu pilntekstiem elektroniskā formātā (nacionāliem, adaptētiem Eiropas (EN) un starptautiskiem (ISO, IEC) standartiem un to vēsturiskām versijām bez ICS grupu ierobežojuma). Standartu krājums tiek aktualizēts un papildināts ar standartu pirmpublicējumiem, jaunām versijām, tulkojumiem, to grozījumiem un koriģējumiem.

LETA – Ziņas, arhīvs un Nozare.lv – piedāvā iespēju meklēt operatīvi publicētas ziņas, foto, video, preses relīzes, rakstus no Latvijas preses izdevumiem, statistiku un citu informāciju.

Lursoft Laikrakstu bibliotēka NEWS.LV - Latvijas laikrakstu elektronisko versiju bibliotēka nodrošina piekļuvi laikrakstu aktuālajiem un arhīva rakstiem. OECD iLibrary – pilntekstu datubāze, kas apkopo Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD), kā arī organizāciju IEA (International Energy Agency), NEA (Nuclear Energy Agency), OECD Development Centre, ITF (International Transport Forum) un PISA (Programme for International Student Assessment) izdotās grāmatas, rakstus, ziņojumus un statistiku vides zinātnēs, vietējā un reģionālajā attīstībā, attīstības politikā u.c. nozarēs.

Oxford Journals – kolekcija sniedz pieeju vairāk kā 280 autoritatīviem un vadošiem žurnāliem, kas izdoti sadarbībā ar pasaulē nozīmīgākajām zinātniskajām organizācijām. Datubāzē ietilpst pilnteksta žurnāli ar augstiem citējamības indeksa rādītājiem dažādās zinātnes nozarēs – eksaktajās, sociālajās un humanitārajās zinātnēs.

ProQuest Dissertations & Theses Global – plašākā disertāciju un maģistru darbu datubāze pasaulē un satur vairāk kā 2,3 miljonus darbu dažādās nozarēs.

SAGE Journals Online – izdevniecības SAGE pilntekstu žurnālu datubāze, kas piedāvā rakstus no vairāk nekā 500 žurnāliem. Datubāzē pārstāvētas dažādas eksaktās, humanitārās un sociālās zinātnes. SAGE Research Methods – pētījumu metožu bibliotēka, kurā ir vairāk nekā 1000 grāmatu, uzziņu izdevumu, žurnālu rakstu un citu resursu. SAGE Research Methods ir nozīmīgs tiešsaistes rīks pētniekiem. LU ir pieejamas divas no tām – SAGE Research Methods – Books and Reference un SAGE Research Methods Cases. ScienceDirect – izdevniecības Elsevier datubāze dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā, kā arī humanitārajās un sociālajās zinātnēs. Datubāze satur informāciju par vairākiem tūkstošiem Elsevier izdotajiem žurnāliem un grāmatām.

LU pieejami ap 2 650 žurnālu pilnie teksti, kas pārsvarā pieejami no 2002. gada līdz jaunākajam žurnāla numuram, kā arī vairāk kā 350 e-grāmatas.

Scopus – izdevniecības Elsevier daudzozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze. SpringerLink – kompānijas Springer Nature žurnālu pilntekstu datubāze. Tā piedāvā Latvijas Universitātes (LU) zinātniskajam, akadēmiskajam personālam un studentiem piekļuvi vairāk nekā 6 miljoniem rakstu no vairāk nekā 3 400 žurnāliem, aptverot eksakto, humanitāro un sociālo zinātņu jomas. Taylor & Francis Social Science & Humanities Library – sniedz pieeju pilntekstiem no vairāk nekā 1100 zinātniskajiem žurnāliem. Plašais tematiskais aptvērums iekļauj nozares: uzvedības zinātnes, darba drošība, bizness, izglītība, mediji, politika, reģionālās studijas, veselība un sociālā aprūpe, socioloģija, antropoloģija, māksla, humanitārās zinātnes u.c.

Web of Science – datubāzē ietverta nozīmīgākā zinātniskā informācija par vairāk nekā 12 000 žurnāliem dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs un mākslā, piedāvājot rakstu bibliogrāfisko un citēšanas informāciju, kopsavilkumus un citu informāciju. Datubāze sastāv no vairākām citēšanas indeksu datubāzēm, kas piedāvā plašas meklēšanas, atlases un rezultātu analīzes iespējas. LU Bibliotēkas iegādātās e-grāmatas VLeBOOKS – e-grāmatu platforma, kurā pieejamas 77 LU Bibliotēkas iegādātās e-grāmatas, kas ietver materiālus LU studiju programmai “Pirmstiesas izmeklēšana” no pasaules vadošajām izdevniecībām (piemēram, Routledge, CRC Press, Cambridge Scholars Publishing u.c.).

ProQuest Ebook Central Academic Complete Collection – e-grāmatu platformā ProQuest eBook Central abonēta kolekcija, kurā pieejami 4 726 abonēti izdevumi, kas atbilstošas LU studiju virzienam “Pirmstiesas izmeklēšana” no pasaules vadošajām izdevniecībām (piemēram, Routledge, John Wiley & Sons, Stanford University Press, Cambridge University Press, Taylor&Francis Group, BRILL, Yale University Press, MIT Press u.c.).

Brīvpieejas resursi tiesību zinātnēs LU Bibliotēka ir apkopojusi informāciju par dažādiem brīvpieejas e-resursiem. Tie ir pieejami sarakstos, kas ir atrodami LU Bibliotēkas mājaslapas sadaļā E-resursi no A-Z (<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-no-a-lidz-z/>) un E-resursi nozarēs (<https://www.biblioteka.lu.lv/resursi/e-resursi-nozares/>). Ieskatam minēti daži no tiem: Directory of Open Access Books, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EUR-Lex: ES tiesības, Eurostat Data, Google Scholar, Journal of Open Access to Law, Journals for Free, "Jurista Vārds" digitālā bibliotēka, Likumi.lv, OAPEN, Periodika.lv, Project Gutenberg, World Intellectual Property Organization databases (WIPO), Zeitschrift des Max-Planck_Instituts fur europaische Rechtsgeschichte, Zenodo.

Bibliotēkas krājums kopumā atbilst studiju īstenošanai un zinātniskās pētniecības attīstīšanai, jo katru gadu tas tiek papildināts ar aktuālākajiem informācijas resursiem saskaņā ar akadēmiskā personāla un studentu informacionālajām vajadzībām.

2.3. Finansiālā bāze

Studiju norisei nepieciešamo līdzekļu nodrošināšanai LU izmanto valsts budžeta dotāciju, kuru finansē no Iekšlietu ministrijas resora budžeta programmai “Iekšējās drošības akadēmija” piešķirtajiem valsts budžeta līdzekļiem.

Studiju maksu LU nosaka, ņemot vērā:

- studiju vietas pašizmaksu, ieverot tajā visas studiju procesa izmaksas;
- valsts budžeta paredzamo finansējumu studiju vietai.

Ņemot vērā iepriekš minētos faktorus, studiju maksa profesionālā bakalaura studiju programmai “Pirmstiesas izmeklēšana” 2023/2024 akadēmiskajam gadam tiek noteikta Latvijas Republikas pilsoņiem:

- Pilna laika klātienes studijām 3100 EUR gadā.
- Nepilna laika klātienes studijām 2320 EUR gadā.
- Nepilna laika neklātienes studijām 2320 EUR gadā.

Programmas izmaksu aprēķins

Programmas veiksmīgai norisei LU jānodrošina pietiekami finanšu līdzekļi visam studiju procesam, tai skaitā mācībspēku atalgojumam, bibliotēkai un citu ar studiju īstenošanu saistītu resursu nodrošināšanai, kā arī studiju programmas attīstībai.

Galvenās ar studiju procesa īstenošanu saistītās izmaksas ir mācībspēku atalgojuma izmaksas un ar studiju procesa organizāciju saistītās izmaksas:

Mācībspēku atalgojuma izmaksas ietver:

- Kontaktstundu (piemēram, lekciju, semināru, praktisko un laboratorijas darbu) izmaksas;
- Patstāvīgo darbu vadīšanas, konsultāciju un eksāmenu izmaksas;
- Metodiskā darba (gatavošanās nodarbībām, jaunu kursu gatavošana, utml.) izmaksas;
- Studentu darbu vadīšanas un novērtēšanas, tai skaitā, recenzēšanas izmaksas;
- Prakšu vadīšanas un organizēšanas izmaksas;
- Mācībspēku zinātniskā darba izmaksas, lai nodrošinātu jaunu studiju materiālu izstrādi.

LU ar rektora rīkojumu visai Universitātei ir noteikti mācībspēku atalgojuma veidošanās normatīvi *Normatīvi akadēmiskā personāla darba apjoma plānošanai un uzskaitēi* (apstiprināti ar LU 07.12.2016. rīkojumu Nr.1/469). Ņemot vērā studiju specifiku un pieejamos resursus, fakultāšu vadība var noteikt atšķirīgus normatīvus, saskaņojot ar atbilstošās jomas prorektoru.

Ar studiju procesa organizāciju saistītās izmaksas

- **Vispārējā personāla izmaksas** ietver studiju īstenošanas atbalsta personāla atalgojuma, fakultātes darbības organizēšanas un nodrošināšanas izmaksas;
- **Citas izmaksas** ir pārējās ar konkrēto studiju programmu saistītās tiešās izmaksas, piemēram, ārējo pakalpojumu, telpu, papildaprīkojuma noma, transporta noma, utml.;
- **Infrastruktūras izmaksas** - telpu izmaksas, ieskaitot komunālos maksājumus, remontus un uzturēšanu;

- **Mantas un pakalpojumu izmaksas** ietver studiju programmas materiāltehnisko un metodisko nodrošinājumu, tai skaitā, tehnisko aprīkojumu, uzskates materiālus, profesionālo pilnveidi, tas ir, pieredzes apmaiņas braucieni, mācības, utml.;
- **Netiešās izmaksas** ietver universitātes kopējās darbības nodrošinājuma (IT, finanšu, personāla, mārketinga, utt) izmaksas un ieguldījumu attīstībā.

Finanšu bāzes pietiekamība

Lai novērtētu finanšu nodrošinājumam nepieciešamo līdzekļu apjomu, LU studiju programmām aprēķina pašizmaksu pēc LU izstrādātas metodikas, kas ņem vērā visas iepriekš aprakstītās studiju procesa nodrošināšanas izmaksas un informāciju par konkrētas studiju programmas plānu, iesaistītajiem mācībspēkiem, plānoto studējošo skaitu u.c. aspektiem, tādējādi nodrošinot prognožu uzticamību.

Programmas izmaksas pilna laika klātienē (PLK)

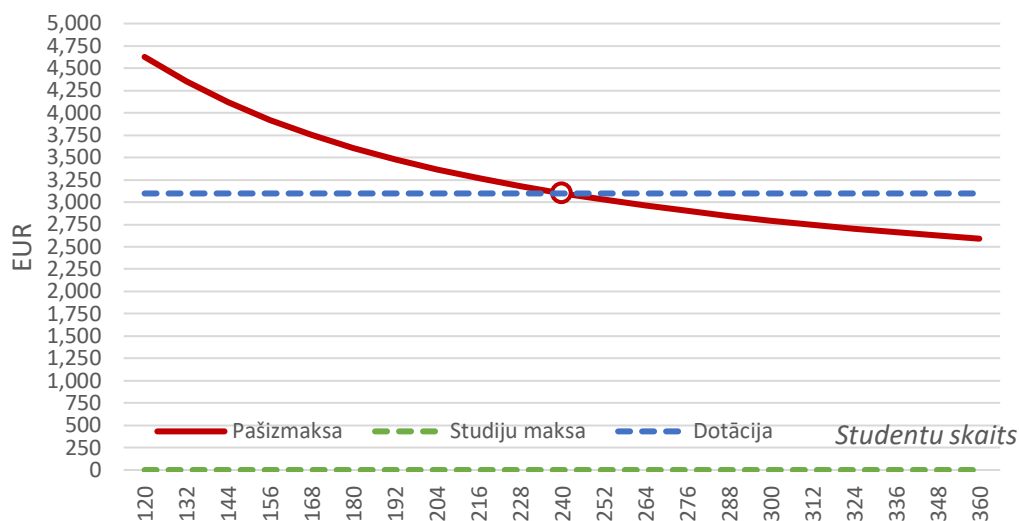
Programmas izstrādātāji plāno, ka programmā studēs 240 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pilna laika klātienē aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 3100 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 744 000 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 2.3.1. tabulā

2.3.1. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	41 %
Vispārējais personāls	5 %
Citas izmaksas	0.5 %
Infrastruktūras izdevumi	15 %
Manta un pakalpojumi	12.5 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

2.3.2. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



2.3.2. attēls *Studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no PLK studentu skaita*

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam programmā (visosursos kopā) jābūt vismaz 240 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (dotācija) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas izmaksas nepilna laika klātienei (NLK)

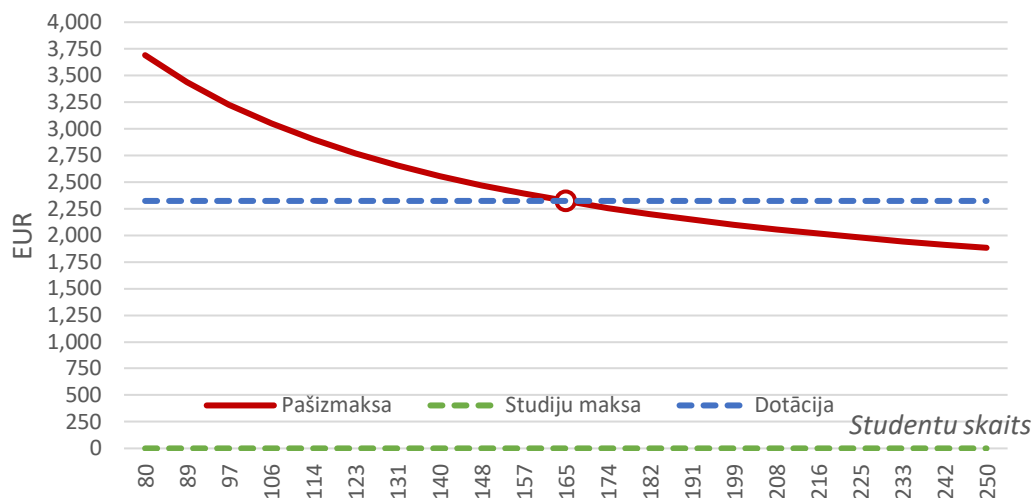
Programmas izstrādātāji plāno, ka programmā studēs 165 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” nepilna laika klātienes aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 2320 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 382 800 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 2.3.3. tabulā

2.3.3. tabula

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	43 %
Vispārējais personāls	3 %
Citas izmaksas	0.5 %
Infrastruktūras izdevumi	15 %
Manta un pakalpojumi	12.5 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

2.3.4. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



2.3.4.attēls *Studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” pašizmaksa no NLK studentu skaita*

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam nepilna laika klātienē programā (visosursos kopā) jābūt vismaz 165 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (dotācija) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

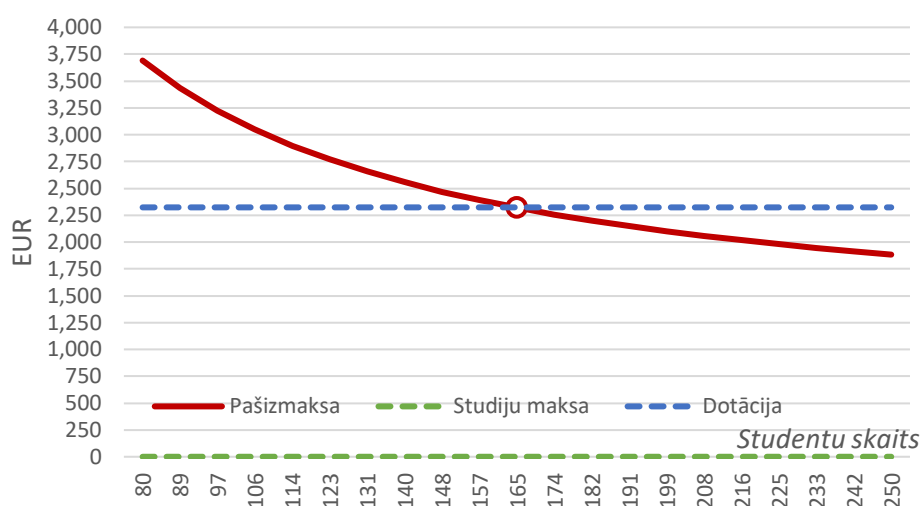
Programmas izmaksas nepilna laika neklātienē (NLN)

Programmas izstrādātāji plāno, ka programmā studēs 165 studenti. Pie šāda plānotā studentu skaita, studiju programmas “Pirmstiesas izmeklēšana” nepilna laika neklātienē aprēķinātā pašizmaksa vienam studentam ir 2320 EUR gadā. Vadoties no šiem datiem, kopējās programmas izmaksas gadā ir 382 800 EUR un to struktūra (procentuālais sadalījums) attēlots 2.3.5. tabulā

Izmaksu procentuālais sadalījums studiju programmā

Izdevumu pozīcija	% no kopējā
Mācībspēku izmaksas	47 %
Vispārējais personāls	5 %
Citas izmaksas	0 %
Infrastrukturā izdevumi	10 %
Manta un pakalpojumi	12 %
Netiešās izmaksas	26 %
KOPĀ IZMAKSAS	100 %

2.3.6. attēlā vizuāli ar sarkanu līniju attēlota studiju programmas pašizmaksa (vertikālā ass) atkarībā no studentu skaita (horizontālā ass), norādīta vidējā svērtā studiju maksa (zilā līnija).



2.3.6. attēls *Studiju programmas "Pirmstiesas izmeklēšana" pašizmaksa no NLN studentu skaita*

Vadoties no aprēķina, redzams, ka, lai programma būtu rentabla un studentiem tiktu nodrošināts kvalitatīvs studiju process, minimālajam budžeta studentu skaitam nepilna laika neklātienes programmā (visosursos kopā) jābūt vismaz 165 (sarkanās (pašizmaksas) un zilās (studiju maksa) līniju krustpunkts projicēts uz x asi).

Programmas ieņēmumu un izmaksu kopsavilkums

Studiju programma visās tās īstenošanas formās (PLK, NLK, NLN) ir rentabla. Kopumā prognozējamie ieņēmumi sedz izdevumus un to realizēšanai nav nepieciešams atbalsts no citiem finanšu resursiem.

Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līgumā ir paredzēts minimālais studējošo skaits, par kādu katrā kursā tiek nodrošināta samaksa pat tad, ja realitātē tik daudz studējošo netiek uzņemti. Attiecībā uz licencējamo programmu tie ir – pilna laika studijās – 60, bet nepilna laika studijās – 20 studējošie. Tādējādi studiju programmas uzturēšanai nepieciešamo līdzekļu esamība ir nodrošināta.

Vienlaikus, ņemot vērā jau iepriekš sadaļā "Studiju programmas attīstības perspektīvas" iekļauto informāciju, ir pamats uzskatīt, ka programmā izdosies uzņemt vairāk studētgrībētāju, pietuvojoties katru gadu noteiktajam maksimālajam uzņemamo skaitam, t.i., piemēram, 2023.gadā – 83 studējošie pilna laika klātienē un 51 nepilna laika studijās. Līdz ar to tiktu iegūtu papildus līdzekļi ne tikai programmas uzturēšanai, bet tās kvalitātes pilnveidei.

Studiju programmu attīstībai (jaunu kursu izstrādei, esošo uzlabošanai, metodoloģiskā nodrošinājuma pilnveidei un citu programmas aspektu attīstībai) tiek izmantots tikai valsts budžeta finansējums. Nepieciešamības gadījumā finansiālu atbalstu var saņemt no LU studiju kvalitātes pilnveides fonda, kur ik gadu LU budžetā tiek rezervēta summa fakultāšu dažādu jautājumu risināšanai, tajā skaitā jaunu studiju programmu veidošanai un esošo studiju programmu attīstībai.

Netieši studiju programmu attīstībai tiek novirzīts arī akadēmiskajam personālam paredzētie pētniecības finansēšanas avoti, piemēram, zinātniskās darbības veikšana, dalība starptautiskos projektos, zinātnisko rakstu publicēšana, utml. Piedaloties minētajos pasākumos akadēmiskais personāls ceļ savu profesionālo un pētniecisko kompetenci, nereti iesaistot arī studējošos, kas pozitīvi ietekmē studiju procesa kvalitāti.

2.4. Materiāltehniskā bāze

Pieejamais finansējums pieļauj regulāru un plānveidīgu materiāli tehniskā nodrošinājuma uzturēšanu un modernizāciju saskaņā ar tehnikas attīstības tendencēm un izmaiņām studiju saturā, segt kārtējos izdevumus un daļēji pakāpeniski atjaunināt datortehniku un video projicēšanas iekārtas. Visās JF telpās ir pieejams bezvadu datortīkls, kas tiek intensīvi izmantots, jo vairums studentu izmanto personīgos klēpj datorus. Bezvadu datortīkls nodrošina iespēju studējošajiem praktisko nodarbību laikā piedalīties interaktīvās aktivitātēs, veidot dokumentus, apskatīt materiālus, komunicēt interaktīvi, kā arī piekļūt tādiem resursiem, ka cepol.europa.eu, pievienojoties on-line moduļiem, webinariem vai e-journals&e-books resursam, kur tiek piedāvāts "online access: electronic books&journals" ar augstas kvalitātes saturu no dažādiem starptautiskiem izdevumiem. Reģistrējoties Cepol Leed platformā piekļuve tiek nodrošināta bez maksas un lietotāji var lasīt, kopēt vai drukāt materiālu privātai lietošanai, ja tiek ievēroti autortiesību noteikumi.

Visas auditorijas ir moderni aprīkotas ar portatīvajiem datoriem, video projektoriem, projicēšanas ekrāniem un pieeju internetam, tādējādi mācībspēkiem ir iespēja studiju kursā izmantot audio vizuālos uztveres līdzekļus.

Konkrētā studiju virziena realizācijas uzsākšanas brīdī nav nepieciešamības izmantot specifisku aprīkojumu. Tāds, iespējams, būs nepieciešams studiju programmu noslēdzošajos studiju gados, realizējot studiju kursus kriminālistikā. Šo kursu pasniegšanā, sākotnēji tiks izvērtēta konkrēti nepieciešamo resursu esamība konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" partneriem un pozitīva atzinuma gadījumā tiks slēgtas vienošanās par resursu koplietošanu askaņā

ar konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" dibināšanas līguma 3.4.15. punktu. Savukārt, ja arī konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" partneriem nepieciešamo resursu nebūs, tiks veikti ieguldījumi infrastruktūrā, kuri saskaņā ar konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" dibināšanas līguma 4.6. punktu, tiek segti no valsts budžeta finansējuma un kuru pieejamība visām konsorcijs augstākās izglītības iestādēm praktisko iespēju robežās tiek nodrošināta bez maksas.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas saturs

Studiju programmas saturs veidots, lai nodrošinātu tā atbilstību ārējiem normatīviem aktiem, t.sk. Augstskolu likumam, Profesionālās izglītības likumam, MK noteikumiem par otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītības standartu, profesijas "Izmeklētājs (krimināltiesību jomā)" standartam, LU normatīviem aktiem, kuri nosaka prasības studiju programmu saturam.

Studiju programma strukturāli veidota, iekļaujot tajā tiesību zinātnes virzienam raksturīgos studiju kursus, kā arī vispārīga rakstura zināšanas un to pilnveidi nodrošinošus studiju kursus, kuri nepieciešami pilnvērtīgai izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai. Tiesību zinātnes studiju kursu apgūvē ievērota pēctecība, programmas sākumā iekļaujot nozares teorētiskos pamatkursus, kam seko dažādu tiesību zinātnes apakšnozaru kursu apguve. Studiju programma aptver visu tiesību zinātnes apakšnozaru apguvi pamatlīmenī un izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai nepieciešamo studiju kursu (krimināltiesiskajās zinātnēs, kriminālistikā, operatīvajā darbībā, kriminoloģijā u.c.) apguvi paplašinātā un padziļinātā līmenī.

Studiju programmā iekļauto studiju kursu, prakses un noslēguma pārbaudījuma saturs ir pamats atzinumam, ka licencējamā programma var tikt atzīta par krimināltiesību jomā specializātu tiesību zinātnes virziena studiju programmu. To uzskatāmi apstiprina šādas studiju programmas iezīmes:

- saturs veidots īpašai nodarbinātības jomai – izmeklētājiem;
- satura A daļā nozīmīgs īpatsvars krimināltiesību jomas studiju kursiem un vispārējās jomas kursiem, kuri nozīmīgi izmeklētāja darbam;
- satura B daļā visi kursi saistīti ar izmeklētāja darbam nepieciešamām profesionālām zināšanām;
- Studiju darbi tikai krimināltiesiskajās zinātnēs, kriminālistikā, tiesībsardzības iestāžuursos;
- Prakse – 20 KP izmeklēšanas iestādē;
- Bakalaura darbs par izmeklētāja profesijai aktuāliem tiesību jautājumiem;
- Kvalifikācijas eksāmens – par Izmeklētāja (krimināltiesību jomā) profesijas standartā norādītajām zināšanām, prasmēm.

3.1.1. Studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums

Studiju programma veidota atbilstoši [Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu"](#) prasībām, kuri gan saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma pārejas noteikumu 42.punkta 19.apakšpunktu

bija piemērojami līdz 2022.gada 31.decembrim, taču jaunu MK noteikumu, pēc kuriem vadīties, nav. Detalizēti tabulas formā studiju programmas atbilstība šim standartam apskatīta 2.pielikumā.

Pielikumā atspoguļotā ilustratīvā informācija ļauj atzīt, ka izstrādātā programma pilnībā atbilst attiecināmā izglītības standarta prasībām:

- Studiju programmas mērķis *“nodrošināt iespēju iegūt kvalitatīvu profesionālo augstāko izglītību tiesību zinātnē atbilstoši Latvijas izglītības kvalifikāciju ietvarstruktūras 6.līmenim, īstenojot valsts vajadzībām un darba tirgus prasībām atbilstošas profesionālās studijas tiesību zinātnē, kas balstās stingros un labi apgūtos nozares teorētiskajos pamatos, ir atbilstošas izmeklētāja profesijas standartam, ir praktiski piemērojamas un dod iespējas programmas absolventiem patstāvīgi veikt izmeklētāja profesionālo darbību”* iekļaujas ar standartā paredzētajā attiecīgā līmeņa studiju programmu programmu stratēģiskajā mērķī - nodrošināt tautsaimniecības, kultūras, valsts aizsardzības un drošības, kā arī sociālajām vajadzībām atbilstošas, nozares zinātņu teorētiskajos pamatos balstītas, profesiju standartiem atbilstošas un praksē piemērojamas profesionālās studijas – realizējot to tiesību zinātnes virzienā izmeklētāja (krimināltiesību jomā) profesijas jomā;
- Studiju programmas sasniedzamie rezultāti - Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5. PKL) atbilst sestajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (6. LKI) un atbilst standartā noteiktajam, ka bakalaura programmas saturs nodrošina zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei;
- Studiju programmas apjoms – 160 KP atbilst standartā paredzētajam - vismaz 160 KP;
- Studiju programmas īstenošanas ilgums – 4 gadi pilna laika studijās atbilst standartā paredzētajam - vismaz 4 gadi;
- Standartā iekļautas prasības programmā paredzēt obligāto daļu, izvēles kursus vismaz sešu kredītpunktu apjomā; praksi vismaz 20 kredītpunktu apjomā; valsts pārbaudījumus, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana, vismaz 12 kredītpunktu apjomā, ietvert arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības, kā arī pēc vismaz trīs studiju darbiem licencējamā programmā pilnībā izpildītas: studiju programmā ar kopapjomu 160 KP ir iekļauta obligātā daļa 142 KP apjomā, ierobežotās izvēles daļa 12 KP apjomā un brīvās izvēles daļa 6 KP apjomā, kā arī ietverti studiju kursi vides aizsardzības tiesībās un civilajā aizsardzībā (skat. studiju plānu *4.pielikumā*), paredzēti trīs studiju darbi, prakse 20 KP apjomā, noslēguma (valsts) pārbaudījums ar divām sastāvdaļām – bakalaura darbs un izmeklētāja kvalifikācijas eksāmens;
- Standartā iekļautā prasība no bakalaura programmas apjoma (izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrādei) pilna laika studijās paredzēt ne mazāk kā 40 procentus izpildīta, paredzot, ka Pilna laika studijās studiju kursos kontaktstundu apjoms ir 16 akadēmiskās stundas uz 1 KP, t.i. 40% ;
- Standartā noteiktās prasības programmas obligātajam saturam licencējamā programmā pilnībā izpildītas:
 - o prasība par vispārizglītojošiem kursiem vismaz 20 KP apjomā izpildīta, programmas obligātajā (A) daļā iekļaujot kursus - Juridiskās angļu valoda izmeklētājiem *vai* Juridiskā vācu valoda izmeklētājiem (4KP), Lietvedība un lietišķā sarakste (2KP), Civilā aizsardzība, darba aizsardzība un pirmā palīdzība (2 KP), Uzņēmējdarbības

pamati (2 KP), Argumentācija: ievads loģikā un kritiskajā domāšanā (4 KP), Psiholoģijas pamati (4 KP), Profesionālā un personīgā pilnveide (2 KP);

- prasība par nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskie pamatkursiem un informācijas tehnoloģiju kursiem vismaz 36 kredītpunktu apjomā apjomā izpildīta programmas obligātajā (A) daļā iekļaujot kursus – Tiesību teorija (4 KP), Valststiesību pamati (4 KP), Programmēšanas pamati ar valodu Python [ne IT profesionāļiem] (4 KP), Civiltiesību vispārīgā daļa (2 KP), Civiltiesību sevišķā daļa (6 KP), Informācijas sistēmu drošība (2 KP), Administratīvais process un administratīvā pārkāpuma process (4 KP), Eiropas Savienības un starptautisko tiesību pamati (6 KP), Vides tiesības (2 KP), Juridisko metožu mācība (2 KP);
- prasība par nozares (profesionālās darbības jomas) profesionālās specializācijas kursiem vismaz 60 kredītpunktu apjomā izpildīta **Programmas obligātajā (A) daļā** iekļaujot kursus – Pētījumu metodoloģija (2 KP), Cilvēktiesību pamati (2 KP), Tiesību aizsardzības iestādes Latvijā un ārvalstīs (4 KP), Valsts dienesta tiesības (2 KP), Krimināltiesības. Vispārīgā daļa (4 KP), Krimināltiesības. Sevišķā daļa (4 KP), Kriminoloģijas pamati (2 KP), Kriminālprocess. Vispārīgā daļa (4 KP), Kriminālprocess. Sevišķā daļa (4 KP), Kriminālistikas pamati (6 KP), Kriminālizmeklēšanas, kriminālizlūkošanas pamati un informācijas aizsardzības tiesiskais regulējums (4 KP), Saimnieciskās darbības privāttiesiskie aspekti (2 KP), Eiropas Savienības un starptautiskās krimināltiesības un kriminālprocess (4 KP), Profesionālā ētika (2 KP) un **Programmas ierobežotās izvēles (B) daļā** iekļaujot kursus – Pierādīšana, argumentācija un nolēmumu pamatošana kriminālprocesā (4 KP), Policijas tiesības (2 KP), Nodokļu tiesību pamati izmeklētājiem (2 KP), Darba tiesības (2 KP), Intelektuālā īpašuma tiesības (2 KP), Maksātnespējas tiesības (2 KP), Koruptīvunoziedzīgu nodarījumu raksturojums un izmeklēšanas metodika (4 KP), Noziedzīgu nodarījumu pret īpašumu krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas metodika (4 KP), Vardarbīgu noziedzīgu nodarījumu krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas metodika (4 KP), Noziedzīgu nodarījumu tautsaimniecībā krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas metodika (4 KP), Kibernozieģumu krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas metodika (4 KP), Kriminoloģijas padziļinātais kurss (4 KP), Bērns tiesvedības procesā (2 KP), Personas datu aizsardzības tiesības (2 KP), Tiesu medicīnas pamati (2 KP), Ievads tiesu psihiatrijā (2 KP), Ievads tiesu psiholoģijā (2 KP).
- prasība par izvēles daļas kursiem vismaz sešu kredītpunktu apjomā izpildīta, iekļaujot brīvās izvēles studiju kursus 6 KP apjomā;
- programmā paredzēta prakse 20 kredītpunktu apjomā, kas atbilst standartā noteiktajam minimāli nepieciešamajam prakses apjomam;
- programmā paredzēta trīs studiju darbu izstrāde, kas atbilst standartā noteiktajām minimālajām prasībām;
- standartā iekļautā prasība par valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa ir bakalaura darba vai diplomdarba (diplomprojekta) izstrāde un aizstāvēšana vismaz 12 kredītpunktu apjomā izpildīta, programmā iekļaujot noslēguma pārbaudījumu ar divām sastāvdaļām – bakalaura darbs (10 KP) un izmeklētāja kvalifikācijas eksāmens (2 KP);

- Modulis uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai programmā izpildīts, programmas A daļā iekļaujot studiju kursus – Uzņēmējdarbības pamati (2 KP), Saimnieciskās darbības privāttiesiskie aspekti (4 KP), Lietvedība un lietišķā sarakste (2KP), kā arī B daļā piedāvājot atgūt studiju kursu „Darba tiesības” (2 KP);
- Standartā noteiktā atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām īstenota, studiju programmā iekļaujot kursus Vides tiesības (2 KP) un Civilā aizsardzība, darba aizsardzība un pirmā palīdzība (2 KP).
- Programmas absolvēšanas rezultātā piešķiramais grāds un kvalifikācija – Profesionālais bakalaura grāds tiesību zinātnē, izmeklētāja (krimināltiesību jomā) kvalifikācija – atbilst standartā noteiktajam, ka pēc bakalaura programmas apguves piešķir profesionālo bakalaura grādu nozarē (profesionālās darbības jomā) un piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- Definētās studiju turpināšanas iespējas – programmas absolventi studijas var turpināt maģistrantūrā vai otrā līmeņa profesionālajās augstākās izglītības studiju programmās, kuras paredzētas studijām pēc bakalaura grāda ieguves; apgūt papildus modulius vai kursus Latvijas un ārvalstu augstskolās; attīstīt profesionālās zināšanas profesionālajos mācību centros Eiropas Savienības Tiesībaizsardzības apmācības aģentūrā (CEPOL) vai Eiropas Tiesību akadēmijā (ERA) – piepilda standartā noteikto, ka profesionālais bakalaura grāds dod tiesības, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra programmā, turpināt izglītību akadēmiskajā maģistra studiju programmā vai maģistra programmā.
- Standartā noteiktie studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība pilnībā iedzīvināta LU kopīgajos un LU JF pieņemtajos iekšējos normatīvajos aktos, kas regulē studiju rezultātu vērtēšanas kārtību un pamatprincipus.

3.1.2. Studiju programmas atbilstība profesiju standartam

Studiju programma izveidota pēc “Izmeklētāja (krimināltiesību jomā)” profesijas standarta. Profesijas standarts tika saskaņots 2022.gada 12.oktobra Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdē.

Pielikumā nr.3 atspoguļotā ilustratīvā informācija ļauj atzīt, ka izstrādātā programma pilnībā atbilst attiecināmā profesijas standarta prasībām. Tajā iekļautas gan vispārīga rakstura izmeklētāja (krimināltiesību jomā) nepieciešamo zināšanu apguves iespējas, kā piemēram, argumentācija un kritiskā domāšana, lietvedība un lietišķā saziņa, personības pilnveide, psiholoģijas pamati u.c., gan tiesību zinātnes visu apakšnozaru pamatu apguve, gan to tiesību zinātnes un citu nozaru zināšanu padziļināta un paplašināta apguve, kas nepieciešami tieši izmeklētāja profesionālo pienākumu pildīšanai. Kā jau norādīts iepriekš, vairāki izstrādātās programmas parametri ļauj atzīt, ka šī ir specializēta tiesību zinātnes virziena programma, ar galveno akcentu uz krimināltiesību jomu (tai skaitā iekļaujot programmā Latvijas apstākļos līdz šim netipisku vispārējās kriminālistikas un speciālo kriminālistikas kursu klāstu un apjomu), kas uzskatāmi raksturo tās atbilstību tieši izmeklētāja (krimināltiesību jomā) profesijas standartā iekļauto zināšanu, prasmju un kompetencu apguvei.

3.1.3. Studiju programmas plānojums un saturs

Studiju programmas kopējais apjoms –160 kredītpunkti. Apjoms kredītpunktos ir identisks visās studiju formās – gan pilna laika, gan nepilna laika studiju plānos (skat. *4.pielikumu*). Atšķiras studiju ilgums – pilna laika klātiešana tiks īstenota 4 gados jeb 8 semestros. Nepilna laika studijas (nepilna laika klātiešana, nepilna laika neklātiešana) būs 5,5-gadīgas jeb 11 semestrus ilgas.

Pilna laika studijās vienā semestrī plānota 20 KP apguve, savukārt nepilna laikā vienā semestrī ir 12-16 KP. Izņēmums nepilna laika studiju plānā ir semestris, kad paredzēta prakse 20 KP apjomā, kas netiek dalīta mazāka apjoma praksēs.

Studiju kursi semestra ietvaros plānoti tā, lai nepārsniegtu 6 noslēguma pārbaudījumus vienā semestrī.

Studiju plānu (160 KP) veido obligātā (A) daļa, ierobežotās izvēles (B) daļa un brīvās izvēles (C) daļa:

- vispārīzglītojošiem studiju kursi, (t.sk. 2 KP apjomā studiju kursi uzņēmējdarbībā, 4 KP svešvalodā, 2 KP civilā un darba aizsardzībā, 2 KP lietvedībā un lietišķajā sarakstē) – 20 KP obligātajā jeb A daļā,
- nozares teorētiskie pamat kursi (t.sk.vismaz 6 KP informācijas tehnoloģijās) – 36 KP obligātajā jeb A daļā,
- nozares profesionālās specializācijas kursi – 60 KP, no tiem obligātajā (A) daļā 48 KP (t.sk. 4 KP apjomā studiju kursi uzņēmējdarbībā) un ierobežotās izvēles (B) daļā 12 KP,
- brīvā izvēles kursi – 6 KP, brīvās izvēles (C) daļa,
- 3 studiju darbi – 6 KP obligātajā (A) daļā,
- Prakse izmeklēšanas iestādē – 20 KP obligātajā (A) daļā.
- Valsts pārbaudījumi – 12 KP obligātajā (A) daļā: Kvalifikācijas eksāmens 2 KP un Bakalaura darbs 10 KP.

Studiju plāni pievienoti *4. pielikumā*.

Studiju programmas satura pilnvērtīgai nodrošināšanai, atbilstoši programmas mērķim, uzdevumiem, apgūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencei, izstrādāti kopumā 54 studiju kursi. No tiem 37 iekļauti obligātajā (A) daļā un 17 studiju kursi ierobežotās izvēles (B) daļā. Programmā paredzēto ierobežotās izvēles daļas (B daļas) kursu 12 KP apjomā apgūšanai tiek piedāvāta izvēle no kursiem 46 KP apjomā. Ierobežotās izvēles studiju kursi piedāvā padziļinātāku, detalizētāku profesionālās specializācijas satura apguvi krimināltiesību jomā, kas veido un nostiprina būtisku Izmeklētāja (krimināltiesību jomā) profesijas standartā noteikto prasmju kopumu. Brīvās izvēles (C) daļā studējošais pats var izvēlēties un apgūt studiju kursus 6 KP apjomā no LU kursa kataloga pēc saviem ieskatiem, interesei, nepieciešamības.

Studiju kursu apraksti apkopoti *5.pielikumā „Studiju kursu apraksti”* un pievienoti atsevišķā failā.

Studiju programmā ietverto studiju kursu, studiju darbu, prakses un noslēguma pārbaudījuma mērķis un uzdevumi, kā arī to saturs, ar kura sekmīgu apguvi tiek nodrošināta attiecīgo zināšanu, prasmju un kompetences iegūšana pilnībā, saskaņots ar kopējo studiju programmas mērķi, uzdevumiem, tās apguves rezultātā iegūtām zināšanām, prasmēm un kompetenci.

Detalizēts katra studiju kursa u.c. sekmīgas apguves rezultātā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetences sakritums ar licencējamās studiju programmas apguves kopumā iegūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetencēs sniegts *6.pielikumā*.

Tajā uzskatāmi redzams šādas vispārīga rakstura tendences:

- programmas apguves rezultātā paredzamās zināšanas - izprot tiesību zinātnes nozīmīgākos jēdzienus, likumsakarības, tiesību avotu sistēmu; pārzina visas tiesību zinātnes apakšnozares, tai skaitā šo zināšanu kritisku izpratni - nodrošina visi tiesību zinātnes virzienam atbilstošie kursi, kamēr t.s. krimināltiesiskās ievirzes studiju kursi, kā piemēram, krimināltiesības, kriminālprocess, kriminoloģija, visi kriminālistikas studiju kursi utml. nodrošina iespēju iegūt padziļinātas zināšanas tiesību zinātnes jautājumos un jaunākajās atziņās krimināltiesiskajā un citās jomās, kas nepieciešamas izmeklētāja profesionālajai darbībai. Savukārt visos studijuursos, kuros studenti tiek iepazīstināti ar praktiski piemērojamu tiesību jomas, plānota zināšanu apguve: organizē juridisko analīzi un pārbauda tās kvalitāti, diskutē par juridiskajām problēmām kā ar tiesību zinātņu, tā arī citu jomu speciālistiem jautājumos, kas attiecināmi uz kriminālprocesu izmeklēšanu, tai skaitā patstāvīgi identificē juridiskās problēmas kriminālprocesu izmeklēšanas jomā, plāno to risināšanas iespējas un sniedz argumentētus un kvalitatīvus juridisko problēmu risinājumus;
- programmas apguves rezultātā plānojami iegūstamo prasmju ieguves iespējas tiek paredzētas faktiski visos studijuursos, t.s. specializētajos krimināltiesībuursos tiek iegūtas visas trīs definētās prasmes, kamēr citos studijuursos - to saturam atbilstoša kāda no definētajām prasmēm;
- licencējamā studiju programmā iekļauto komponentu kopums pilnībā ļauj nodrošināt studiju programmas sekmīgas apguves rezultātā iegūstamo kompetenci – gan izmeklētāja (krimināltiesību jomā) praktiskās darbības veikšanai (1., 2. kompetences komponente), gan šīs darbības jomas teorētiskā pētniecībā (2., 3. kompetences komponente), jo absolūtā vairumā studijuursos iekļauta ne tikai teorētisko pamatzināšanu apguve, bet gan šo zināšanu praktiska pielietošana modelētās situācijās, studiju programmas neatņemama sastāvdaļa ir 20 KP apmēra prakse, kā arī lielā daļā studijukursu tiek integrēts pētnieciskais darbs, kas nodrošina studējošā gatavību teorētiskai pētniecībai un jomas tālākattīstības priekšlikumu izteikšanai.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms

Atbilstīgi Latvijas Republikas „Augstskolu likumam” izstrādāts LU iekšējais normatīvs „*Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība*”, kas nosaka, ka informācija par katra studiju kursa apguves uzsākšanas nosacījumiem, mērķi, uzdevumiem, prasībām kredītpunktu iegūšanai, studiju kursa saturu, studiju procesa organizāciju kontaktnodarbībās, studējošo patstāvīgo darbu organizāciju un uzdevumiem, plānotajiem studiju rezultātiem (zināšanas, prasmes, kompetence) un to pārbaudes metodēm un vērtēšanas kritērijiem, ir iekļaujama visos studijukursu aprakstos, kas studentiem pieejami LU Informatīvajā sistēmā (LUIS) un LU e-studiju vidē. Studējošo rezultātu vērtējumu reģistrēšana un uzskaitē notiek atbilstīgā studiju kursa e-vidē. LU katrai studiju programmai un katram studiju kursam ir formulēti studiju rezultāti kā zināšanu, prasmju un kompetences kopums. Studiju programmu kursi ir izstrādāti, ievērojot pakāpenības un pēctecības principus. Lai to nodrošinātu, studiju programmās ir veikta studiju programmas līmenī un studiju kursu līmenī plānoto studiju rezultātu kartēšana (skat. *6. pielikumu „Kartēšana”*).

Sākot studijas, studējošie tiek informēti par studiju organizāciju un īstenošanu atbilstīgajā studiju programmā, bet, sākot katra atsevišķa studiju kursa apguvi, docētāji informē par kursa organizāciju, saturu, apguves prasībām, plānotajiem studiju rezultātiem, pārbaudījumiem un vērtēšanas kritērijiem, kā arī izskaidro studiju kursa būtību kopējo programmas studiju rezultātu sasniegšanā. Studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem un nosacījumiem un saistošajām procedūrām studiju kursu aprakstos un e-studiju vidē, kā arī katra studiju kursa apguves sākumā pirmajā nodarbībā, kad katrs docētājs iepazīstina studējošos ar kursa apguves organizāciju, prasībām īsumā raksturo starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu prasības, vērtēšanas kritērijus un pārbaudījumu norises kārtību, nemainot šīs prasības un vērtēšanas kritērijus semestra laikā.

Programmas apguvē tiek izmantotas vizpārzināmas pārbaudījumu metodes ar savām specifiskām iezīmēm. Kā vienu no tādām var minēt praktisko uzdevumu (kāzusu) risināšanu, kura iekļauta visu tiesību zinātnes kursu apguvē, to starppārbaudījumos un noslēguma pārbaudījumos.

Pilnvērtīgās studiju procesa īstenošanā un studējošo sniegumu vērtēšanā LU Juridiskajā fakultātē būtiski ir „Noteikumi studiju kursu sekmīgai apguvei Latvijas Universitātes Juridiskajā fakultātē” (apstiprināti LU Juridiskās fakultātes domē 2016.gada 16.septembrī, Protokols Nr. 2020-V2-16). Tie nosaka, ka:

- katrā studiju kursā studējošo zināšanas tiek pārbaudītas un vērtētas pēc vienādām prasībām (formas, apjoma, satura, sarežģītības pakāpes u.tml.) neatkarīgi no studiju formas un studiju kursa realizācijā iesaistīto mācībspēku skaita;
- prasības studiju rezultātu sasniegšanai, kursa saturs un vērtēšanas kritēriji nosakāmi katra studiju kursa aprakstā. Ja studiju kursa aprakstā praktisko nodarbību (semināru) apmeklējums norādīts kā obligāts, to kavējumu studējošais aizvieto mācībspēka noteiktā kārtībā, līdzvērtīgu kavētās praktiskās nodarbības (semināra) saturam. Studējošais, kurš nav apmeklējis vairāk nekā pusi no obligāti apmeklējamām praktiskajām nodarbībām (semināriem) vai ieguvis nesekmīgu vērtējumu vairāk nekā pusē no obligāti apmeklējamajām nodarbībām, reģistrējas studiju kursa apguvei atkārtoti;
- informācija par studiju kursu apguvi (piemēram, starppārbaudījumu norises laiki, nodarbību kalendārie plānojumi, pārbaudījumos nepieciešamo tiesību avotu saraksti, uzdotie mājas darbi, prasības studiju kursu apguvei, studiju materiāli, literatūras avotu saraksti u.tml.) publicējama e-studijās attiecīgā studiju kursa sadaļā. Eksāmenu grafiki, informācija par atkārtoto starppārbaudījumu un studiju kursa noslēguma pārbaudījumu norises laikiem un auditorijām, kā arī mācībspēku konsultāciju laiki publicējami fakultātes mājas lapā.

Noteikumi nosaka arī **starppārbaudījumu organizēšanu un vērtēšanu:**

- studiju kursā ar 2 kredītpunktiem jāietver vismaz viens, studiju kursā ar 3 vai 4 kredītpunktiem vismaz divi, bet studiju kursā ar 5 un vairāk kredītpunktiem – vismaz trīs starppārbaudījumi, kuri tiek vērtēti ar vērtējumu (atzīmi) un, kuru kopējais vērtējums veido ne mazāk kā 50% no kursa kopējā vērtējuma;
- ja studējošais nav sekmīgi nokārtojis kādu no noteiktajiem starppārbaudījumiem, viņam ir tiesības starppārbaudījumu kārtot atkārtoti vēl vienu reizi. Ja starppārbaudījuma rakstīšanas reizē konstatēti būtiski pārkāpumi pret studējošo (nevienlīdzīga vērtēšana, atšķirīgas prasības u.tml. pārkāpumi), šī rakstīšanas reize netiek ņemta vērā un šim studējošajam tiek nodrošināta vēl viena rakstīšanas reize;

- studējošais, kurš līdz kursa noslēguma pārbaudījumam noteiktajā kārtībā (skat. iepriekšējo punktu) nav nokārtojis kādu no noteiktajiem starppārbaudījumiem, atkārtoti reģistrējas studiju kursa apguvei.

Studiju kursa noslēguma pārbaudījumu kārtošana un vērtēšana notiek šādi:

- studiju kursa noslēgumā notiek atsevišķa studējošo zināšanu pārbaude jeb kursa noslēguma pārbaudījums – eksāmens. Mācībspēks nedrīkst izlikt vērtējumu par studiju kursu, nerīkojot eksāmenu, pamatojoties tikai uz studējošā darba rezultātiem semestra laikā;
- mācībspēkam ir tiesības samērīgi samazināt eksāmena apjomu studējošam, kurš studiju kursa laikā uzrādījis ļoti labas sekmes;
- visos studiju kursos, kuros to pieļauj kursa specifika, eksāmenā iekļaujams praktiskais uzdevums (kāzuss);
- mutvārdu eksāmena norise tiek ierakstīta diktofonā;
- princips par to, kā noapaļojama gala atzīme nosakāms studiju kursa aprakstā. Ja kursa aprakstā nav ietverts šāds punkts, piemērojamas matemātikas prasības, t.i., ja skaitlis aiz komata ir pieci vai lielāks, tad noapaļošana tiek veikta uz augšu, bet, ja skaitlis aiz komata ir mazāks par pieci, tad noapaļošana tiek veikta uz leju.

Studiju kursu pārbaudījumu organizēšana un studējošo sasniegumu vērtēšana notiek atbilstīgi saskaņā ar „Augstskolu likumu” un LU Satversmi izstrādātajai „*Studiju kursu pārbaudījumu organizēšanas kārtībai Latvijas Universitātē*” (apstiprināts ar LU Senāta 29.06.2015. lēmumu Nr. 211), kas piemērojama visu līmeņu LU studiju programmās reģistrēto pilna un nepilna laika studējošo studiju rezultātu vērtēšanai.

Katrā studiju kursā ir divi pārbaudījumi veidi: starppārbaudījumi (starppārbaudījumu kopējais vērtējums ne mazāk kā 50% no kopējā vērtējuma) un studiju kursa noslēguma pārbaudījums (vērtējums ne mazāk kā 10% no kopējā vērtējuma). Pārbaudījumi var tikt īstenoti rakstveidā vai mutvārdos, vai kombinētā formā (rakstveidā un mutvārdos). Studējošo sasniegumu novērtēšanai tiek izvēlēta pārbaudījumu forma un metodes, kas atbilst mācību metodēm, kādas izmantotas studiju procesā kontaktnodarbībās un studējošo patstāvīgā darba organizēšanā.

Eksāmena kārtošana ir obligāta prasība, lai iegūtu kredītpunktus par studiju kursa apguvi. Starppārbaudījuma vērtēšanas kārtību un kritērijus atbilstoši studiju kursa specifikai nosaka atbildīgā struktūrvienība. Studiju kursa apguves vērtējumu aprēķina LU centralizētajā sekmju reģistrēšanas sistēmā pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus, un reģistrē pārbaudījuma protokolā.

Starppārbaudījumu veidi ir: kontroldarbs, patstāvīgais darbs, praktiskais darbs, laboratorijas darbs, ziņojums, referāts un citi darba veidi atbilstoši studiju kursa specifikai. Starppārbaudījumu skaits un veids ir noteikts studiju kursa aprakstā. Lai studējošais iegūtu vērtējumu par kursa apguvi, eksāmenā iegūtajam vērtējumam jābūt sekmīgam. Kursa apguvi var vērtēt kā sekmīgu arī tad, ja eksāmens ir nokārtots nesekmīgi un šāda iespēja noteikta studiju kursa aprakstā. Kursa apguves kopējo vērtējumu aprēķina LU e-studiju vidē pēc kursa aprakstā noteiktā algoritma, ņemot vērā starppārbaudījumus un eksāmenā iegūtos vērtējumus.

Atbilstoši studiju kursa specifikai var noteikt arī prasības nodarbību apmeklējumam.

Katra studiju kursa noslēgumā ir studiju kursa noslēguma pārbaudījums: eksāmens vai aizstāvēšana (kursa darbam, noslēguma darba projektam, semestra darbam, lauku kursam,

praksei). Kursa darba, noslēguma darba projekta, semestra darba, lauku kursa un prakses aizstāvēšanas un vērtēšanas kārtība noteikta LU normatīvajos aktos.

Studiju rezultāti tiek vērtēti 10 ballu skalā. Ja to atļauj ārējie normatīvie akti, tad, saņemot LU prorektora atļauju, studiju rezultātus var vērtēt ar „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”. Kursu uzskata par sekmīgi apgūtu, t.i., vērtējums ir sekmīgs, ja vērtējums 10 ballu skalā nav zemāks par „4” (gandrīz viduvēji) vai ir „ieskaitīts”. Šajā gadījumā studējošais iegūst kredītpunktus par konkrētā kursa apguvi.

Studentu zināšanu, prasmju un kompetences vērtēšanai katrā studiju kursā 10 ballu sistēmā izmanto iepriekš aprakstītus studiju rezultātu kritērijus. Kritēriju formulēšanā par pamatu tiek izmantoti katrā studiju kursā formulētie studiju rezultāti un vērtējumu skaidrojums (skat. 3.2.1. tabula), kas publicēti „Latvijas Universitātes studiju kursu izstrādes un aktualizācijas kārtība” (LU 10.08.2018. rīkojums Nr.1/277).

3.2.1. tabula

Vērtējumu 10 ballu sistēmā skaidrojums

Apguves līmenis	Atzīme (atšifrējums)	Skaidrojums (atbilstīgi Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.141, Nr.512 Nr.240 un LU Senāta 29.06.2015. lēmumam Nr. 211)
ļoti augsts apguves līmenis	10 (izcili)	zināšanas, prasmes un kompetence pārsniedz studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus un dziļu problēmu izpratni
	9 (teicami)	zināšanas, prasmes un kompetence pilnībā atbilst studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasībām, iegūta prasme patstāvīgi izmantot iegūtās zināšanas
augsts apguves līmenis	8 (ļoti labi)	pilnīgi izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, lai zināšanas un prasmes patstāvīgi izmantotu sarežģītāku problēmu risināšanā
	7 (labi)	kopumā izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr dažkārt konstatējama neprasme iegūtās zināšanas un prasmes izmantot patstāvīgi
vidējs apguves līmenis	6 (gandrīz labi)	izpildītas studiju programmas, studiju moduļa vai studiju kursa apguves prasības, tomēr vienlaikus konstatējama nepietiekami dziļa problēmas izpratne un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
	5 (viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu problēmu pārzināšana un neprasme izmantot iegūtās zināšanas
	4 (gandrīz viduvēji)	kopumā apgūta studiju programma, studiju modulis vai studiju kurss, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptu izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā
zems apguves līmenis	3 (vāji)	zināšanas ir virspusējas un nepilnīgas, studējošais nespēj tās lietot konkrētās situācijās
	2 (ļoti vāji)	ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, lielākā daļa programmas, studiju moduļa vai studiju kursa nav apgūta
	1 (ļoti, ļoti vāji)	nav izpratnes par priekšmeta pamatproblemātiku, nav gandrīz nekādu zināšanu studiju kursā, studiju modulī vai programmā

Novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām tiek analizēta un pilnveidota, ņemot vērā docētāju pieredzi, analizējot

studējošo sasniegtos studiju rezultātus un aptauju rezultātus salīdzinoši vairākos akadēmiskajos gados. Studējošie aptaujās atzīst, ka studēšanai ļoti būtiski ir skaidri formulēti plānotie studiju rezultāti un definēti vērtēšanas kritēriji, kā arī regulāras atgriezeniskās saites par studējošo sasniegumiem saņemšana studiju procesā. Lai to nodrošinātu, docētāji sistemātiski analizē savu pieredzi, sadarbojas ar kolēģiem, analizē studējošo sasniegumus un pilnveido kursu aprakstus un e-studiju vidi izstrādājot plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgus vērtēšanas kritērijus, tādējādi nodrošinot vērtējuma pamatojumu.

Vērtējot studiju rezultātus, tiek ievēroti Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumos Nr.141 (20.03.2001.) „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Nr.512 (26.08.2014.) „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, Nr.240 (13.05.2014.) „Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” formulētie vērtēšanas pamatprincipi:

- **vērtēšanas atklātības princips** — atbilstoši izvirzītajam studiju programmas mērķim un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķim un uzdevumiem universitāte ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai;
- **vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips** — universitāte noteikusi iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtību;
- **vērtējuma obligātuma princips** — nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas satura apguvi;
- **vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips** — studiju programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- **vērtējuma atbilstības princips** — pārbaudes darbā studentam tiek dota iespēja apliecināt zināšanas, prasmes un kompetenci atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam.

Noslēguma darbu vērtēšanas pamatkritērijus nosaka „*Prasības noslēguma darbu (bakalaura, maģistra darbu, diplomdarbu un kvalifikācijas darbu) izstrādāšanai un aizstāvēšanai Latvijas Universitātē*” (LU 03.02.2012. rīkojums Nr.1/38). Programmas noslēguma bakalaura darbu paredzēts izstrādāt par izmeklētāja profesionālajai darbībai nozīmīgiem jautājumiem, savukārt noslēguma pārbaudījums - izmeklētāja kvalifikācijas eksāmens plānots, lai pārliecinātos par to, vai studējošais ir ieguvus pietiekama līmeņa izmeklētāja(krimināltiesību jomā) profesijas standartā paredzētās zināšanas un prasmes. Valsts pārbaudījuma (bakalaura darbs+kvalifikācijas eksāmens) vērtēšana notiek Valsts pārbaudījumu komisijā, kurā līdzdarbojas LU JF pārstāvji, pārstāvji no konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” partneriem, kā arī tiek iekļauti izmeklēšanas un prokuratūras kā izmeklēšanas iestāžu uzraudzības institūcijas pārstāvji.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas izglītības principus.

Studentcentrētā pieeja tika ievērota, izstrādājot studiju programmu un to studiju kursus, īpašu vērību veltot studiju rezultātu jēgpilnai formulēšanai, tādējādi, lai veicinātu docētāju un studentu dialogu par studiju saturu, organizācijas formām un metodēm. Savukārt korekti formulēti studiju rezultāti veicina studentu izpratni un līdzatbildību par savu mācīšanos, pašvērtēšanu un izpratni par saņemto novērtējumu. Studiju procesā docētāji izmanto studiju mērķim un plānotajiem studiju rezultātiem atbilstīgas metodes, pārbaudes formas un vērtēšanas kritērijus.

Studenti studiju procesā saņem atbalstu un atgriezenisko saiti no docētājiem. Vērtēšanas kritēriji atzīmju izlikšanai ir iepriekš publiskoti. Vērtēšana sniedz studentiem iespēju parādīt, kādā mērā tie ir sasnieguši sagaidāmos mācīšanās rezultātus.

Studiju procesā dominē metodes, kurās nozīmīga ir studentu darbība. Studiju procesā tiks izmantotas metodes, kas veicina studentu komunikāciju studiju uzdevumu veikšanā, risinot reālas nozares problēmas, modelējot mācību situācijas. Docētāji pārsvarā izmanto metodes, kas rosina studentu aktīvu līdzdalību, kritisko domāšanu un refleksiju. Studiju procesā un patstāvīgu studiju veicināšanai tiks izmantota e-studiju vide (Moodle).

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu mācīšanās vajadzību daudzveidība, izvēloties pedagoģiskās metodes, veicinot studentu mācīšanās motivāciju, pašrefleksiju un līdzdalību studiju procesā.

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti darba devēji. Kā jau norādīts iepriekš, studiju programma tiek izstrādāta darba grupā, kuras vairumu veido tieši darba devēju pārstāvji. Darba devēju pārstāvji tiks iekļauti LU Tiesību zinātnes studiju virziena padomē, kurā aktīvi tiek apspriesta visu virzienā ietilpstošo programmu pilnveide un citi saturiskie aspekti. Jau šobrīd Darba devēju (Valsts policijas, Iekšlietu ministrijas) pārstāvji iekļauti Konsorcija "Iekšējās drošības akadēmija" Studiju programmu padomē, kurai jāizskata ikviens ar studiju programmas pilnveidi saistīts jautājums, tāpat tas apspriežams arī Konsorcija Uzraudzības padomē, kur iekļauti gan Iekšlietu ministrijas, gan Ģenerālprokuratūras, gan Valsts policijas u.c. pārstāvji.

Atzīmējams, ka Konsorcija "Iekšējās drošības akadēmija" Stratēģiskās uzraudzības padome ir apstiprinājusi prasības studiju programmas realizācijā iesaistītajiem pasniedzējiem, nosakot, ka vismaz 50% pasniedzēju, kuri realizē studiju kursu praktiskās daļas jābūt ne mazāk kā 5 gadu praktiskai darba pieredzei pēdējo 15 gadu laikā, kam pielīdzināta praktisku pētījumu veikšana. Vienlaicīgi noteikts, ka visas izmeklēšanas iestādes tiek aicinātas ikgadēji aktualizēt un iesūtīt izglītības iestādēm to darbinieku sarakstu, kurus būtu ieteicams iesaistīt studiju procesā. Tādējādi tiek garantēts, ka studiju programma tiek realizēta ciešā sadarbībā ar praksi. Bez tam jāatzīmē, ka aboslūtais vairums no studiju programmas realizācijā iekļautajiem mācībspēkiem ir ar vienlaicīgu praktisku nodarbinātību (pie tam augsta līmeņa) docētajā jomā. Tā, piemēram, liela daļa pasniedzēju ir zvērināti advokāti, tiesneši. Īpaši šīs programmas realizācijai praktiskās kriminālistikasursos esam piesaistījuši juridisko prakses iestāžu darbiniekus – piemēram, studiju kursu „Koruptīvu noziedzīgu nodarījumu krimināltiesiskais raksturojums un izmeklēšanas metodika” docēs Ģenerālprokuratūras virsprokurors M.Leja, kura atbildībā ir pirmstiesas kriminālprocesu metodiska vadība koruptīvo nodarījumu jomā, savukārt šādu studiju kursu attiecībā uz noziedzīgiem nodarījumiem tautsaimniecībā docēs Ģenerālprokuratūras virsprokurors J.Juriss, kurš savukārt atbild par noziedzīgi iegūtu līdzekļu legalizācijas metodiskajiem jautājumiem, kibernetizēto izmeklēšanas docēšanai piesaistīts I.Buglovs, kurš ir Valsts policijas Galvenās kriminālpolicijas pārvaldes Kibernetizēto izmeklēšanas pārvaldes 3.nodaļas priekšnieka vietnieks (izmeklēšanas jomā) utt.

Lai veicinātu studentu pētnieciskās kompetences attīstību, studentiem pēctecīgosursos ir iespēja analizēt un padziļināti pētīt viņus interesējošas problēmas nozarē. Īpaša uzmanība licencējamā programmā pievērsta krimināltiesisko zinātņu jomai. Tā paplašināti un padziļināti tiek apgūti gan A daļasursos, gan tai pamatā veltīti B daļas kursi. Ņemot vērā, ka licencējamā studiju programma virzīta uz izmeklētāja profesionālo iemeņu gūšanu, visi trīs studiju darbi izstrādājami krimināltiesiskajā jomā, tāpat arī bakalaura darbs veltāms ar izmeklētāja profesionālo darbību saistītiem jautājumiem.

Studiju procesā tiek ņemtas vērā studentu priekšzināšanas, iepriekšējā pieredze un studentu dažādie mācīšanās stili, līdz ar to fleksibli tiks īstenota izstrādātā studiju programma.

Īstenojot iekšējo kvalitātes nodrošināšanas politiku, studiju programma tiks īstenotas tā, lai studenti tiktu iedrošināti aktīvi iesaistīties studiju procesa pilnveidošanā. Pastāv kārtība un procedūras studentu ierosinājumu iesniegšanai un sūdzību risināšanai, studentu apelāciju izskatīšanai. Studiju procesa pilnveidē tiek izvērtēti un ņemti vērā studentu aptauju rezultāti.

Studiju programmas izveidē un īstenošanā būtiska nozīme ir pievērsta individuālai pieejai katram studējošajam, kas izpaužas vairākos aspektos, piemēram, studējošiem ir (būs) iespēja individuāli konsultēties ar ikvienu mācībspēku noteiktos konsultāciju laikos; sadarbību ar studējošiem un mācībspēkiem nodrošina arī elektronisko sakaru izmantošanas iespējas (e-studijas), kas ļauj nosūtīt nepieciešamos studiju materiālus, vērtējumus un ieteikumus studējošiem; studējošajiem tiek (tiks) nodrošināta brīva piekļuve fakultātes vispārējam personālam, studiju metodiķiem un vadībai.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājums

Studiju programmas sastāvdaļa ir studiju prakse. Studiju programmā paredzēta prakse izmeklēšanas iestādē 20 KP apjomā jeb 20 nedēļas. Skat. *7.pielikumā* Prakšu nolikumu (apstiprināts ar LU JF domes 20.02.2023. lēmumu 20-3/12).

Praksi plānots nodrošināt dažādās Latvijas izmeklēšanas iestādēs, piem., Valsts policijā, Ieslodzīju vietu pārvaldē, Iekšējās drošības birojā, Valsts robežsardzē, NBS Militārajā policijā, Vasts ieņēmumu dienestā, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā (skat. *9. pielikumā* Nodoma līgumus par studējošo prakses nodrošināšanu). Ņemot vērā, ka studiju programma tiek realizēta Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ietvaros ar konkrētu mērķi sagatavot noteikta skaita speciālistus darbam izmeklēšanas iestādēs, visiem studējošiem 100% nodrošinātas prakses vietas kādā no izmeklēšanas iestādēm.

Prakse izmeklēšanas iestādē ir studentu iepriekš iegūto teorētisko zināšanu krimināltiesisko zinātņu jomā (krimināltiesības, kriminālprocess, kriminoloģija, kriminālistika) nostiprināšanas, padziļināšanas un aprobežšanas posms, vienota studiju procesa sastāvdaļa.

Prakses mērķis ir paaugstināt studējošo zināšanas un prasmes krimināllietu izmeklēšanā, sagatavot tos patstāvīgam darbam izmeklētāja profesijā. Šai studiju programmas komponentei ir ļoti būtiska nozīme studiju programmas mērķa sasniegšanā, t.i. augsta līmeņa speciālistu sagatavošanā izmeklētāja darbam latvijas izmeklēšanas iestādēs.

Prakses uzdevumi ir:

- 1) iepazīties ar izmeklēšanas iestāžu darba organizāciju;
- 2) prakses vadītāja uzraudzībā gūt praktiska darba iemaņas kriminālprocesu izmeklēšanā.

Prakse noris stingrā prakšu vadītāju (viens no LU Juridiskās fakultātes, viens no prakses iestādes) uzraudzībā un vadībā. Tās sekmīga realizācija nodrošina pilnvērtīgu praktisko iemaņu gūšanu, studiju programmas saaisti ar aktuālām norisēm tiesībspējamības praksē, praktiskajiem darbiniekiem sniedzot būtisku ieguldījumu un uzņemoties atbildību par jauno speciālistu sagatavošanu.

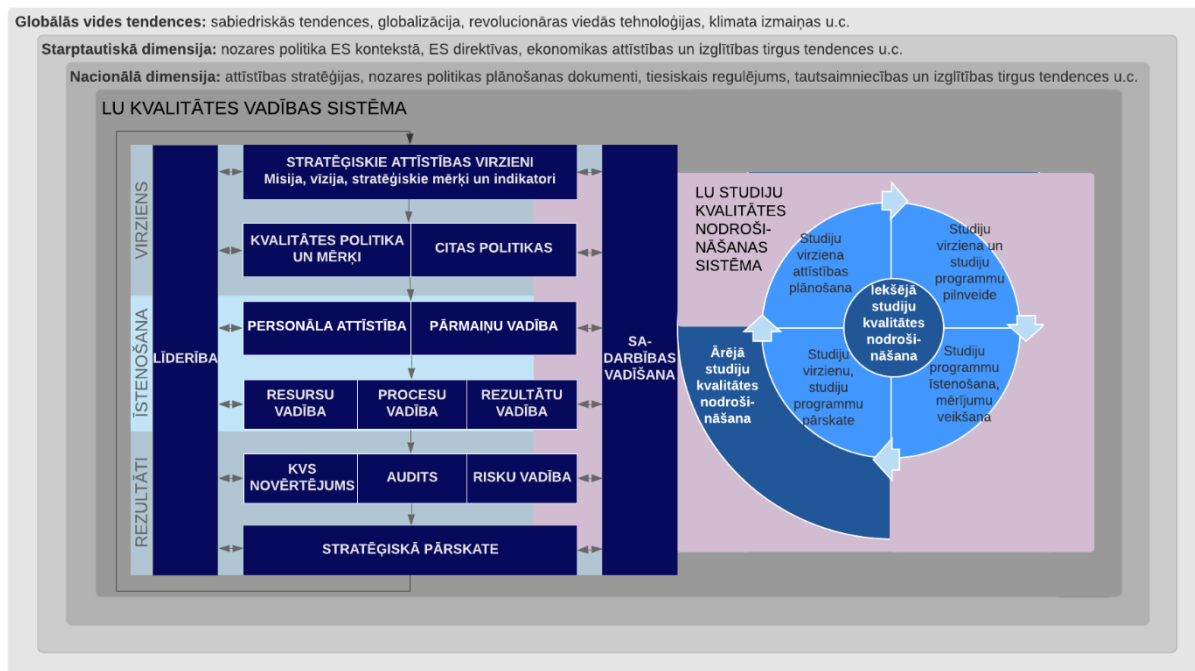
Praksei studējošie pieteiksies Studiju programmu virziena padomes apstiprinātajos termiņos un kārtībā. Gadījumā, ja studējošais nav pieteicies studiju praksei noteiktajā kārtībā un termiņā, studējošajam studiju praksei ir iespējams pieteikties tikai nākamajā studiju gadā.

Studiju prakses saturs, prakses atskaides noformēšanas un aizstāvēšanas noteikumi tiek noteikti Praksi nolikumā, attiecīgās studiju prakses kursa aprakstā un prakses programmā.

3.4. Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēma

LU Kvalitātes politika un no tās izrietošā Kvalitātes rīcībpolitika ir ar kvalitāti saistīto principu, mērķu un to sasniegšanai nepieciešamo rīcību kopums. LU kvalitāti definē kā izcilības mēru, kas raksturo spēju apmierināt un pārsniegt tās darbībā iesaistīto pušu paredzamās un nākotnes vajadzības, un nodrošināt procesu atbilstību nozari regulējošajām prasībām, kā arī organizāciju pārvaldībā atzītiem starptautiskiem standartiem. LU īstenotā kvalitātes vadības un studiju kvalitātes nodrošināšanas prakse apkopota *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatā*.

LU kvalitātes vadības sistēma tiek īstenota atbilstoši visaptverošās kvalitātes vadības principiem TQM (*Total Quality Management*), integrējot izcilības pieeju LU korporatīvās kultūras veidošanā. Visaptverošās kvalitātes vadības īstenošanai LU izmanto starptautiski atzītu un praktiski pielietojamu kvalitātes vadības metodoloģiju – EFQM (*European Foundation of Quality Management*) izcilības modeli. Pamatdarbības jomās, tostarp studijās, kvalitātes vadības sistēma tiek padziļināta, veidojot kvalitātes vadības sistēmā integrētas **iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas**, kurās par pamatu tiek izmantoti nozares aktuālie standarti un ietvari. LU kvalitātes vadības cikliskuma un nepārtrauktības nodrošināšanā tiek izmantota starptautiski atzīta metodoloģija “Rezultāti – Pieeja – Īstenošana – Vērtēšana – Pārskate” (angliski: RADAR, *Results – Approach – Deployment – Assessment and Refine*), kvalitātes nodrošināšanas sistēmās tiek izmantota “Plāno – dari – pārbaudi – rīkojies (angliski: PDCA, Plan – Do - Check – Act) pieeja. 3.4.1. attēlā sniegta kvalitātes vadības sistēmas shēma ar integrētu studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmu. LU Kvalitātes vadības sistēmas plašāku raksturojumu skat. *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas* 2.1.nodaļā.

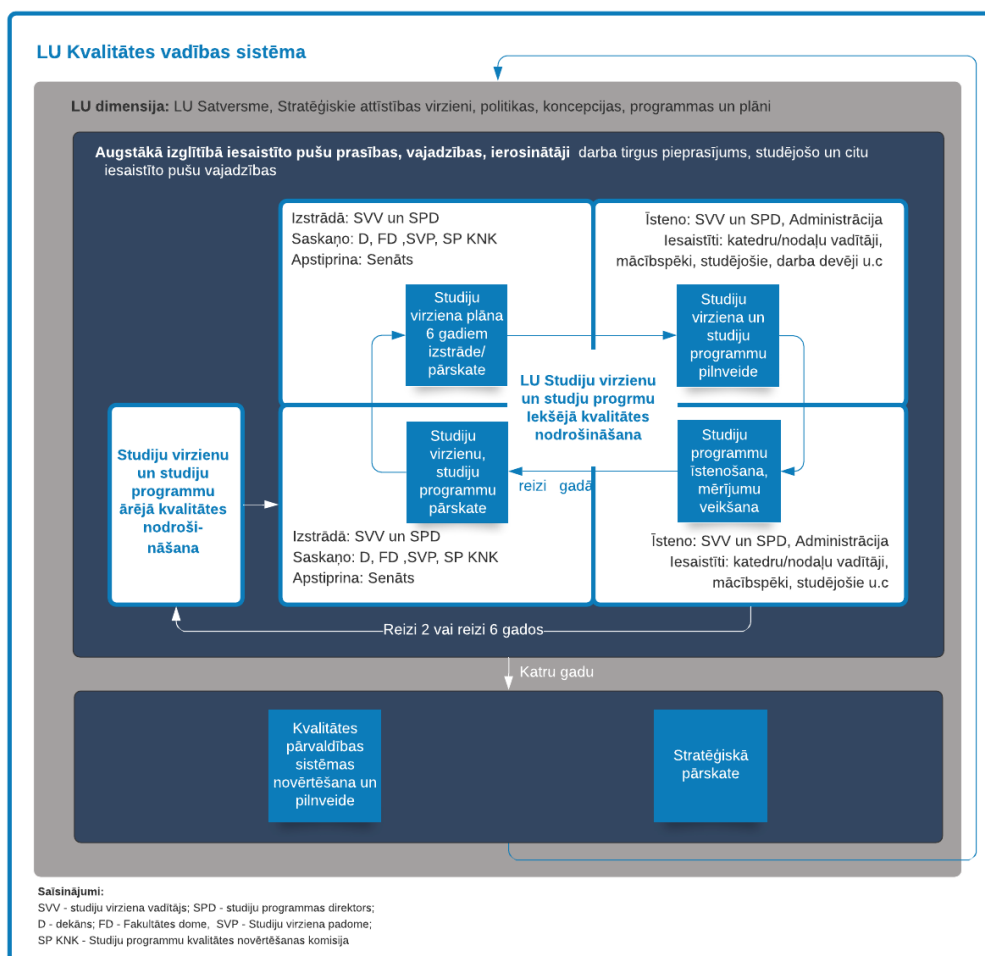


3.4.1. attēls. LU Kvalitātes vadības sistēma un LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveides principi

Studiju programmas īstenošanā tiks īstenots LU noteiktais darbību un metožu kopums, kādā kvalitāte tiek plānota, ieviesta, sistemātiski novērtēta un nepārtraukti pilnveidota. Augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai LU tiek īstenota **LU studiju kvalitātes nodrošināšanas**

sistēma, kura ietver procedūras augstākās izglītības kvalitātes plānošanai, nodrošināšanai, mērīšanai un novērtēšanai atbilstoši Latvijas likumdošanas prasībām, Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (*The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)*), kā arī iekšējai nepieciešamībai. LU tiek nodrošināta studiju virziena attīstības un tajā esošo studiju programmu pilnveides plānošana 6 gadu periodam. Studiju programmu īstenošanas kārtība tiek noteikta LU iekšējos tiesību aktos, tostarp reglamentējot jaunu studiju programmu izstrādi, uzņemšanas nosacījumus, imatrikulāciju un reģistrēšanos studijām, studiju kursu un moduļu izstrādi, īstenošanu un pārskatīšanu, studiju prakšu plānošanu, īstenošanu un novērtēšanu, pārbaudījumu, gala pārbaudījumu organizēšanu un rotācijas norisi, akadēmiskā godīguma principus un to ievērošanu, eksmatrikulāciju, diploma un apliecinājumu izsniegšanu, iepriekš iegūtās izglītības vai profesionālās pieredzes pielīdzināšanu, aptauju veikšanas kārtību, studējošo priekšlikumu un sūdzību iesniegšanu, administratīvo lēmumu apstrīdēšanu, promocijas procesu u.c. LU nodrošina kvalitātes novērtēšanā un pilnveidē nepieciešamo mērījumu veikšanu un datu vākšanu, kā arī to izmantošanu gan tūlītēju korigējošo darbību veikšanai, gan regulārai novērtēšanai un turpmākas pilnveides plānošanai.

LU Studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēmas (skat. 3.4.2. att.) ietvaros, šai studiju programmai tika nodrošināta konceptuāla izvērtēšana, kā arī turpmāk ik gadu tiks nodrošināta iekšēja pašnovērtēšana studiju virziena ietvaros atbilstoši *LU Studiju virzienu ikgadējo pārskatu sagatavošanas kārtībai (LU 13.07.2018. rīkojumu Nr.1/255)*.



3.4.2.att. LU studiju kvalitātes nodrošināšanas sistēma

Pašnovērtēšanas un jaunu studiju programmu izstrādes izvērtēšanas procesā atbildības sadalītas starp studiju programmu direktoriem, studiju virziena vadītāju, studiju virziena padomi, Fakultātes domi, Akadēmisko departamentu un Studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisiju, kā arī Senātu.

LU studiju virzienu vadītāji, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem katru akadēmisko gadu gatavo studiju virziena pārskatus (turpmāk – Pārskats). Pārskats tiek apstiprināts fakultātes domē un iesniegts Akadēmiskajā departamentā. Akadēmiskais departaments veic pārskata atbilstības izvērtējumu un virza to izvērtēšanai SP KNK, kura sastāvā ietilpst LU jomu prorektori, LU Senāta Akadēmiskās komisijas priekšsēdētājs, LU studējošo pārstāvis, LU Absolventu kluba pārstāvis, LU Bibliotēkas pārstāvis, Kvalitātes vadītājs, Iekšējais auditors, kā arī Akadēmiskā departamenta un Studiju servisa departamenta pārstāvji. Pārskatā tiek atspoguļota studiju virziena un tā programmu īstenošana, aktualitātes, programmu izmaiņas un pilnveides process, ieinteresēto pušu vērtējums – gan studējošo aptauju rezultāti, gan darba devēju vērtējums. Studiju programmu pašnovērtēšanas, kā arī jaunas studiju programmas izstrādes procesā Akadēmiskais departaments nodrošina arī neatkarīgu ekspertīzi un eksperta priekšlikumu iestrādi. Akreditācijas pašnovērtējuma ziņojumi tiek sagatavoti, izmantojot ikgadējos pašnovērtēšanas rezultātus. Akreditācijas un licencēšanas novērtēšanas ekspertu grupas un studiju kvalitātes komisijas rekomendācijas tiek izvērtētas Studiju virziena padomē, sagatavojot ekspertu rekomendāciju ieviešanas plānu, kas tiek saskaņots SP KNK. Plašāka informācija par studiju programmu pašnovērtējuma saturu un ārējās akreditācijas nodrošināšanas procesu *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmātā* 3.1.nodaļas IX un X sadaļā.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā iesaistīto pārvaldības līmeņu nodrošinājums ļauj īstenot programmas iepriekš noteiktā formā pēc iepriekš noteiktām procedūrām, operatīvi reaģējot uz iespējamām situācijas izmaiņām, ar kvalitāti saistītos lēmumus pieņemot koleģiāli vai atbilstoši kompetenču sadalījumam. Būtisks metodisks līdzeklis kvalitātes nodrošināšanā ir *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmata*, kurā tostarp detalizēti identificēta LU prakse ESG izpildē.

LU kvalitātes nodrošināšanas sistēmas pamatā ir LU darbībā galveno iesaistīto pušu dalība kvalitātes novērtēšanā un pilnveidē. LU darbībā iesaistītās puses ir vietējās un ārzemju fiziskās vai juridiskās personas, kuras izmanto LU pakalpojumus vai kuru sociālekonomisko situāciju ietekmē LU darbība. Galvenās iesaistītās puses definētas *LU Kvalitātes rīcībpolitikas* 12.punktā. Galveno kvalitātes vadībā iesaistīto pušu lomas raksturojumu un piemērus skatīt *LU Kvalitātes vadības rokasgrāmatas* 3.2.nodaļas 1.2. sadaļā (3.6. tabulā).

Ņemot vērā, ka programma izstrādāta konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ietvarā, papildus LU noteiktajai kvalitātes kontroles un nodrošināšanas sistēmai uz šo programmu attiecināmi arī īpaši kvalitātes nodrošinoši pasākumi, kas izriet no Konsorcijs dibināšanas līguma. Tā, saskaņā ar Konsorcijs dibināšanas līguma 3.1.1. punktu, tiek izveidota Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Stratēģiskās uzraudzības padome, kuras kompetencē ir nodrošināt Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ilgtspējīgu attīstību, savukārt 3.1.2. punktos paredz Studiju programmu padomes izveidi, kuras kompetencē ietilpst studiju programmu izstrādes, īstenošanas un pilnveides, kā arī iekšējās kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa koordinācijas jautājumi. Konsorcijs Stratēģijās uzraudzības padomes un studiju programmu padomes kompetence detalizēti noteikta to darbību reglamentējošos nolikumos (skat. *Pielikumu nr. 13.1.*). Tāpat Konsorcijs dibināšanas līguma 3.1.3. punkts paredz Konsorcijs Ārējās studiju un pētniecības kvalitātes kontroles institūciju, kas ir neatkarīga, starptautiska profesionālās organizācijas institūcija ar ārējās kvalitātes kontroles īstenošanas un padomdevēja tiesībām. To izraudzīs un apstiprinās Konsorcijs Stratēģiskās uzraudzības padome.

3.5. Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas pilnveidē

Studiju programma izstrādāta Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ietvaros, cieši sadarbojoties izglītības iestādēm savstarpēji un ar studējošo potenciālajiem darba devējiem.

Kā jau norādīts, šīs programmas izstrādei tika izveidota darba grupa kurā iekļauti RSU, VPK un juridiskās prakses iestāžu pārstāvji :

Kristīne Strada-Rozenberga – LU Juridiskā fakultātes dekāne, profesore (darba grupas vadītāja);
Aldis Lieljuksis – Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskā fakultātes asociētais profesors;
Vita Zukule – Valsts policijas koledža Tiesību zinātņu katedras vadītāja;
Dace Trušinska – Ģenerālprokuratūras Darbības kontroles un starptautiskās sadarbības departamenta Prokuratūras funkciju īstenošanas koordinācijas nodaļas prokureore;
Inese Butāne – Valsts policijas Galvenās Kriminālpolicijas pārvaldes Kriminālizlūkošanas vadības pārvaldes priekšiece;
Iveta Čaunāne – Korupcijas novēršanas un apkarošanas biroja Otrās pārvaldes Pirmās nodaļas (Izmeklēšanas nodaļas) priekšiece;
Inese Gaidamoviča – Valsts robežsardzes Kriminālizmeklēšanas pārvaldes Izmeklēšanas nodaļas priekšiece;
Inita Kalniņa – NBS Militārās policijas Izmeklēšanas dienesta Izmeklēšanas daļas priekšiece;
Ilona Popova – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Izmeklēšanas daļas priekšiece;
Marīna Nagle – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Izmeklēšanas daļas galvenā inspektore;
Kristīne Beitele – Ieslodzījuma vietu pārvaldes centrālā aparāta Apsardzes daļas vecākā inspektore;
Ivars Lubejs – Iekšējās drošības biroja Pirmstiesas izmeklēšanas nodaļas priekšnieka vietnieks;
Jurģis Krīgers – VID Nodokļu un muitas policijas pārvalde Izmeklēšanas reģionālās daļas Vidzemes izmeklēšanas nodaļas vadītājs.

Izstrādātā studiju programma akceptēta un ieteikta licencēšanai Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Studiju programmu padomē (02.03.2023) un Stratēģiskās uzraudzības padomē (10.03.2023), kurā aktīvu līdzdalību ņēmuši gan studiju programmas absolventu topošo darba devēju pārstāvji, gan arī Iekšlietu ministrijas kā programmas finansētāja pārstāvji.

Pēc programmas licencēšanas un realizēšanas uzsākšanas, Iekšlietu ministrijas un izmeklēšanas iestādes, kā arī prokuratūra tiks aicināta izvirzīt pārstāvjus darbībai Tiesību zinātnes virziena padomē. Studējošie sau pārstāvību varēs realizēt, piedaloties LU Juridiskās fakultātes studentu pašpārvaldes darbā. Šo pārstāvju iekļaušana nodrošinās izstrādātās programmas realizācijas un attīstības pilnvērtīgu izvērtējumu LU Studiju vizrienu padomē.

Tāpat programmas norise, rezultāti un attīstības perspektīvas regulāri skatāmas Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Studiju programmu padomē un Stratēģiskās uzraudzības padomē, kur līdzdarbojas gan izglītības iestāžu, gan Iekšlietu ministrijas kā studiju programmas finansētāja, gan studējošo potenciālo darba devēju un studentu pārstāvji.

Visās – gan LU JF, gan Konsorcija koleģiālajās iestādēs pastāvīgi, bet ne retāk kā reizi gadā tiks apspriesti studiju programmas kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji (tai skaitā “atbirums”, sekmība, īpaši noslēguma pārbaudījumos u.c.), docētāju piesaiste, izmaiņas un profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi, studējošo, pēcākos gados arī absolventu un darba devēju aptauju rezultāti, kā arī nepieciešamība grozījumiem programmu vai atsevišķu tās komponentu (studiju kursu, prakses utml.) saturā.

Ņemot vērā, ka visās koleģiālajās institūcijās ir pārstāvēta gan Iekšlietu ministrija, gan izmeklēšanas iestādes kā darba devēji un prokuratūra kā izmeklētāju darba uzraudzītāja, kā arī studējošie, var atzīt, ka programmas pilnveidē ieinteresētās puses iesaistītas pastāvīgi.

Darba devēji aktīvi iesaistīsies programmu realizācijā, nodrošinot prakses vietas, saskaņojot prakses programmu utt. Noslēgtie nodomu līgumi par prakšu vietu nodrošināšanu (skat. *9.pielikumu*) apstiprina pilnvērtīgu prakses nodrošināšanas iespēju programmā studējošiem.

IV. Mācībspēki

4.1. Mācībspēku atlases kritēriji

LU nosacīti pastāv trīs mācībspēku grupas: mācībspēki, kas strādā vēlētos akadēmiskajos amatos, mācībspēki, kas strādā kā vēlēto akadēmisko amatu pienākumu izpildītāji (p.i. un viesdocētāji), kā arī stundu pasniedzēji.

Attiecībā uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem, kā arī to pienākumu izpildītājiem, atlase un pieņemšana darbā notiek atbilstoši *Nolikumam par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē* (apstiprināts ar LU Senāta 31.01.2022. lēmumu Nr.11). Saskaņā ar nolikumu, LU pastāv šādi akadēmiskie amati: profesors, asociētais profesors, docents, vadošais pētnieks, lektors, pētnieks, asistents, zinātniskais asistents.

Lēmumi par noteiktu amata vietu izveidošanas nepieciešamību tiek pieņemti fakultātēs. Konkursi uz vēlētajiem akadēmiskajiem amatiem tiek izsludināti atklāti. Informācija par konkursu, t.sk., amata darba uzdevumi, tiek publicēti LU mājas lapā <https://www.lu.lv/par-mums/vakances/>, starptautiski izsludinātas vakances <https://www.lu.lv/en/about-us/vacancies/>, kā arī Nacionālajā zinātniskās darbības informācijas sistēmā un Nodarbinātības valsts aģentūras vakanču portāla. Konkursā var pieteikties jebkura persona, kura atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām.

Akadēmisko amatu pretendentiem ir jānovada atklātā lekcija, kuru vērtē divi recenzenti un sniedz atzinumu par to. Vēlēšanu procedūru īsteno vai nu atbilstošās struktūrvienības lēmējinstītūcija (asistentu, zinātnisko asistentu, pētnieku, vadošo pētnieku, lektoru un docentu gadījumā – fakultātes dome), bet asociēto profesoru un profesoru gadījumā – atbilstošās jomas profesoru padome. Vēlēšanām jānotiek ne vēlāk kā divu mēnešu laikā no konkursa izsludināšanas dienas. Par personālijām – docenti, lektori, asistenti, vadošie pētnieki, pētnieki un zinātniskie asistenti – tiek balsots aizklāti ar vēlēšanu zīmēm. Par profesoriem un asociētajiem profesoriem tiek balsots atklāti (Pamatojoties uz 05.11.2020. pieņemtajiem Augstskolu likuma 33. panta otrās daļas grozījumiem (stājušies spēkā no 01.01.2021.)). Par ievēlētu atzīstams pretendents, kas ir saņēmis vairāk par pusi klātesošo balsstiesīgo locekļu balsu. Saskaņā ar Augstskolu likumu, docētāji tiek ievēlēti amatā uz 6 gadu termiņu. Beidzoties ievēlēšanas termiņam, fakultāte lemj par nepieciešamību izsludināt jaunu amata konkursu. Ierobežojumi amata termiņa ieņemšanai nepastāv.

Saskaņā ar LU nolikumu ir noteikts visiem akadēmisko amatu pretendentiem izvirzīto prasību minimums, t.i., valsts valodas zināšanas saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, svešvalodu zināšanas tādā līmenī, kāds nepieciešams akadēmiskā amata pienākumu pildīšanai un nepārtraukta savas akadēmiskās un zinātniskās kvalifikācijas pilnveidošana. Pārējās prasības jau atšķiras atkarībā no konkrētā akadēmiskā amata, piemēram, lai pretendētu uz docenta amatu, kā prasība izvirzīta doktora zinātniskais grāds, savukārt asociētajiem profesoriem šīs prasības ir vēl augstākas, t.i., jābūt ievērojamai akadēmiskajai un pedagoģiskajai pieredzei, plašam publikāciju skaitam un pieredzei dalībā zinātniskajos projektos.

Bez tam, norādāms, ka, ņemot vērā to, ka programma izstrādāta Konsorcija “Iekšējās drošības akadēmija” ietvaros, akadēmiskā personāla kopumam izvirzītas papildus prasības (apstiprinātas Konsorcija Studiju programmu padomes sēdē 31.01.2023 un Stratēģiskās uzraudzības padomes sēdē 15.02.2023):

“1. Nozares specializācijas studiju kursu praktisko daļu (semināru, praktisko nodarbību utml.) īstenošanā vismaz 50% apmērā no kopējās studiju programmas studiju kursu praktiskās

daļas kopapjoma obligāti tiek iesaistīti docētāji, kuriem vienlaikus ar nepieciešamām pedagoģiskā darba iemaņām ir ne mazāk kā 5 gadu praktiskā darba pieredze studiju kursa saturam atbilstošā profesionālās darbības jomā pēdējo 15 gadu laikā;

2. Praktiska darbu pieredzē ieskaitāms docētāja darbs tiesībaizsardzības u.c. institūcijās, kas saistīts ar attiecīgajā studiju kursā iegūstamo zināšanu, prasmju un kompetenču praktisku pielietošanu, kā arī tam pielīdzināma prakses izpētē balstītu un praktiski pielietojamu pētījumu veikšana, kas apstiprina docētāja informētību un kompetenci attiecībā uz jomas praktiskās norises aktualitātēm, problemātiku un mūsdienu attīstības tendencēm.”

Ja pēc struktūrvienības priekšlikuma Senāts nolemj konkursu uz amata vietu neizsludināt, var tikt pieņemts darbā viesdocētājs, savukārt, ja fakultātes attīstības plāniem un vajadzībām atbilstošāks ir stundu pasniedzējs, tad ar šo pasniedzēju tiek noslēgts līgums uz noteiktu periodu (parasti uz kursa docēšanas laiku). Lēmumus, kas saistīti ar kandidātu atlasīšanu, uzrunāšanu un pieņemšanu darbā, šajos gadījumos pieņem struktūrvienības, t.i., fakultātes. Centralizēta šajos gadījumos ir tikai kontrole, kas nodrošina, lai struktūrvienības noteiktais atalgojums atbilstu iekšējiem un ārējiem normatīvajiem aktiem.

Ar akadēmiskajā amatā ievēlēto personu LU rektors slēdz darba līgumu uz visu ievēlēšanas laiku. Asociētiem profesoriem un profesoriem noteikta periodiska snieguma izvērtēšanas kārtība (ik pa 2 gadiem - izvērtē dekāns, ik pa 6 gadiem - profesoru padome).

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programmas realizēšanā tiks iesaistīti augsti kvalificēti mācībspēki (sarakstu skat. *10.pielikumā*), kas tiek pamatā nodarbināti LU Juridiskajā fakultātē. Atsevišķu citu nozaru kursu docēšanā plānots iesaistīt mācībspēkus no citām LU fakultātēm – no Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes prof. A.Batragu, asoc.prof. K.Purmali, no Datorikas fakultātes – prof. U.Bojāru, lekt.p.i. A.Lavrenovu, jo Vēstures un filozofijas fakultātes – asoc.prof. A.Sveci, no Humanitāro zinātņu fakultātes – doc. L.Ločmeli, lekt. I.Blumbergu, no Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes – doc. E.Striku, lekt. E.Vanagu, no Ķīmijas fakultātes – lekt. K.Parasiņu.

Atbilstoši normatīvajiem aktiem uz 6 gadiem ievēlēti 42 mācībspēki.

Atbilstoši studiju vietas bāzes izmaksu un sociālā nodrošinājuma izmaksu aprēķinu metodikai (Ministru kabineta 2006. gada 12. decembra noteikumiem Nr. 994 "Kārtība, kādā augstskolas un koledžas tiek finansētas no valsts budžeta līdzekļiem"), studiju programmā iesaistītā personāla proporcija būs šāda:

4.2.1. tabula

Iesaistītais akadēmiskais personāls

<i>Amats</i>	<i>Normatīvi noteiktā proporcija</i>	<i>Studiju programmā iesaistītais mācībspēku skaits</i>	<i>Studiju programmā iesaistīto mācībspēku proporcija</i>
Profesors	15%	10	23,8%
Asociētais profesors	15%	7	16,7%
Docents	30%	17	40,4%
Lektors	25%	8	19,0%
Asistenti	15%	0	0

jautājumu analīzi, teorijas attiecināšanu uz praktiskiem uzdevumiem. Vairāki lektori ir zvērināti advokāti, piemēram, J.Rozenbergs, G.Bērziņš, L.Saukāne, J.Kārklīņš, L.Rasnačs, I.Kačevska, tiesneši – J.Briede, A.Rodiņa, A.Kučs, J.Pleps, E.Kalniņš, K.Zīle, prokurori - J.Juriss, M.Leja, valsts policijas pārstāvji - I.Buglovs, I.Sokolovska utml.

Vienlaikus docētāji veic aktīvu pētniecisko darbību, kas tuvāk apskatīta 4.3. sadaļā.

Būtiski norādīt, ka liela daļa programmas tiesību zinātnes kursu docēšanā iesaistīto docētāju ir Latvijas Zinātnes Padomes atzīti eksperti tiesību zinātnē. Kā liecina Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datu bāze (<https://sciencelatvia.lv/#/pub/eksperti/list>), tad 17 no visiem ekspertiem tiesību zinātnē Latvijā (kopā to ir 47, izglītības iestādēs nodarbināti 42) ir iesaistīti šīs programmas īstenošanā. Ņemot vērā, ka kopējais docētāju skaits, kuri iesaistīti programmas realizācijā tiesību zinātnes studijuursos ir 29, secināms, ka puse no tiem ir atzīti par LZP ekspertiem.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki ir zinātnes līderi katrs savā nozarē, un to veidotās publikācijas kā pamatavoti programmā iestrādāti studiju kursu apgūvē, kā arī to darbi ir ar augstu citējamību tiesu nolēmumos, tie bieži pieaicināti kā eksperti Satversmes tiesas procesos, lai izteiktos un vērtētu normu satversmību.

Informācija par katra mācībspēka sasniegumiem atspoguļota tā CV (skat. *11.pielikumu „Mācībspēku biogrāfijas”*).

Ņemot vērā minēto, var droši apgalvot, ka programmas realizācijā iesaistītais mācībspēku sastāvs dos iespēju pilnībā sasniegt studiju programmas rezultātus, nodrošinot kā kvalitatīvu teorētisko zināšanu, profesionālo un pētniecības prasmju apguvi tiesību zinātnē, tā arī praktisko sagatavotību, kas dod iespējas veiksmīgi iesaistīties tautsaimniecības un valsts iekšējās drošības problēmu risināšanā.

4.3. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana

LU Stratēģijā 2021. – 2027 uzsvērts, ka uz attīstību un izcilību orientētas personāla politikas mērķis ir nodrošināt akadēmiskā un vispārējā personāla attīstību, izaugsmi un atjaunotni, izveidot uz sniegumu balstītu personāla vadības sistēmu, kas ietvers arī konkurētspējīgu un motivējošu personāla atalgojumu, pilnveidot akadēmiskā personāla karjeras attīstības iespējas, izveidot vietējā un ārvalstu akadēmiskā personāla, kā arī jauno talantu piesaistes sistēmu un veicināt starptautisko mobilitāti.

LU akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide LU tiek organizēta saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr. 569 *Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību*, kuros 16.punktā noteikts: „Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas). Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti”, kā arī Ministru kabineta 25.02.2021. noteikumiem Nr. 129 “Profesora vai asociētā profesora amata pretendenta un amatā esoša profesora vai asociētā profesora zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas vai mākslinieciskās jaunrades darba rezultātu novērtēšanas kārtība”.

LU akadēmiskā personāla kvalifikācijas prasības un uzdevumi iekļauti *Nolikumā par akadēmiskajiem un administratīvajiem amatiem Latvijas Universitātē* (apstiprināts ar LU Senāta 31.01.2022. lēmumu Nr.11), savukārt LU akadēmiskā personāla darba kvalitāte/sniegums tiek

vērtēta/-s sasaistē ar *Latvijas Universitātes akadēmiskā darba samaksas nolikumu* (apstiprināts ar Senāta 30.05.2016. lēmumu Nr.14) un *LU zinātniskā personāla atalgojuma noteikšanas nolikumu* (apstiprināts ar LU Senāta 27.01.2020. lēmumu Nr. 71).

LU Akadēmiskais departaments un LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes (PPMF) Pieaugušo pedagoģiskās izglītības centrs (PPIC) ikdienā nodrošina informatīvo, konsultatīvo un metodisko atbalstu LU docētājiem augstskolas didaktikas jomā. LU PPMF PPIC piedāvā akadēmiskajam personālam apgūt profesionālās pilnveides programmu „Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”, kā arī tālākizglītības programmas „Studiju programmu attīstības pedagoģiskie aspekti augstākajā izglītībā”, „Studentu kuratora kompetences profesionālā pilnveide” u.c. Pēc tālākizglītības programmas „Studiju rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika” apguves programmu direktori un akadēmiskais personāls mērķtiecīgi veic savu studiju kursu aktualizāciju un studiju programmu un studiju kursu rezultātu kartēšanu. LU akadēmiskajam personālam ir iespēja angļu valodas prasmes papildināt LU Humanitāro zinātņu fakultātes Lietišķās valodniecības centra tālākizglītības programmā „Akadēmiskā personāla angļu valodas zinātniskās un akadēmiskās kapacitātes pilnveide”. Lai veicinātu docētāju koleģiālo mācīšanos un labās prakses pedagoģiskajā darbā apzināšanu, izstrādāta un īstenota tālākizglītības programma „Akadēmiskā personāla koleģiālās mācīšanās pieredzes veicināšana”, kuras ietvaros akadēmiskais personāls veic koleģiālās hospitācijas, tādējādi tiek mērķtiecīgi veicināta docētāju pedagoģiskās pieredzes apmaiņa, LU kā organizācijas, kas mācās, attīstība. Kā īpaša mērķgrupa docētāju tālākizglītībā LU tiek izvirzīta docētāji, kuri strādā ar pirmā kursa studentiem, tāpēc arī viņiem tiek piedāvāta tālākizglītības programma „Profesionālā pilnveide darbam ar pirmā kursa studentiem”.

Ar Eiropas Savienības finansējumu laika posmā no 2018. līdz 2023. gadam tiek īstenotas vairākas mācību programmas docētājiem:

1. Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija (mērķa grupa – akadēmiskais personāls);
2. Inovācijas mācību procesa kvalitātes uzlabošanai (mērķa grupa – akadēmiskais personāls);
3. Akadēmiskais godīgums (mērķa grupa – studiju virzienu un studiju programmu direktori).

Visas programmas izstrādātas, iepriekš analizējot docētāju profesionālās pilnveides vajadzības augstākās izglītības attīstības tendenču kontekstā. LU akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides sistēmas ieviešanas ietvaros LU Akadēmiskais departaments veicis LU akadēmiskā personāla elektronisku aptauju, kuras rezultātā iegūta informācija par visu fakultāšu docētāju aktuālajām profesionālās pilnveides vajadzībām, kā arī vairāki docētāji izteikuši gatavību iesaistīties tālākizglītības satura izstrādē un piedāvāšanā saviem kolēģiem atbilstīgi profesionālās un didaktiskās pilnveides vajadzībām.

Pēc katras programmas īstenošanas tiek veikta tās dalībnieku aptauja un rezultātu novērtējums. Līdzdalība tālākizglītības programmās ir docētāju brīvprātīga izvēle vai ar rekomendāciju no fakultātes vadības. Raksturīgs, ka arī fakultātes savam akadēmiskajam personālam organizē tematiskos seminārus par docētāju pilnveidei aktuālām tēmām.

LU akadēmiskā personāla profesionālās darbības pilnveides aktivitātes ir iekļautas Latvijas Universitātes Akadēmiskā personāla attīstības pasākumu plānā 2021. – 2023. gadam.

Dalību LU piedāvātajos profesionālās pilnveides pasākumos aktīvu dalību ņēmuši ar licencējamā studiju programmas studiju kursu docēšanā iesaistītie docētāji (sīkāk skat. CV 11.pielikumā), piemēram, tālākizglītības programmā „Praktiskie risinājumi darba videi nozīmīgu caurviju prasmju veicināšanā studentcentrētā studiju procesā” (D.Apse, S.Osipova), „X, Y un Z paaudze vienā laivā: izaicinājumi komunikācijai” (D.Apse, A.Kārklīņa, A.Rodiņa), profesionālās pilnveides programmā „Tiešsaistes mācību izstrāde un mācību satura digitalizācija” (A.Kārklīņa,

A.Rodiņa), profesionālās pilnveides programma „Akadēmiskā personāla kompetenču attīstība līderības jomā” (L.Ločmele), mācības „Studiju programmu/virzienu izstrāde un vadība” projekta “Labākas pārvaldības nodrošināšana LU” ietvaros (E.Danovskis), neformālas izglītības programmā „Praktiskie risinājumi videi nozīmīgu caurviju prasmju veicināšanā studentcentrētā studiju procesā” (J.Lazdiņš), lekciju ciklā „Aktuālās pedagoģiskās metodes un jaunākās tendences darbā ar studējošiem” (J.Lazdiņš, G.Kūtris, V.Mantrovs, S.Meiere, J.Pleps, K.Zīle), profesionālās pilnveides nodarbībās „Attālinātu studiju īstenošanas pedagoģiskās iespējas” (A.Rodiņa, K.Strada-Rozenberga). Vairāki fakultātes docētāji piedalījušies LU lekt. E.Vanaga profesionālās pilnveides nodarbībās “Lēmumu pieņemšana, spriestspēja stresa apstākļos. Ar profesiju saistītā stresa vadīšanas metodes”, “Likumpārkāpēju personības un bioloģisko pazīmju profili”.

Jaunie docētāji un dažādu LU doktora studiju programmu doktoranti, katru pavasara semestri arvien aktīvāk izmanto iespēju apgūt tālākizglītības programmu „Ievads docētāja darbā” (doktoranti M.Leja, G.Kūtris, A.Lavrenovs, I.Troice-Neilande).

Bez tam iesaistītie docētāji kvalifikāciju paaugstina ārpus LU piedāvātajiem pasākumiem, tai skaitā apmeklējot pasākumus pedagoģisko, saskarsmes, valodu un IT prasmju pilnveidošanai, bet jo īpaši - par specilaizācijai veltītajiem jautājumiem.

Tāpat tie veic patstāvīgu zinātniski pētniecisko darbību, tādējādi paplašinot un padziļinot zināšanas par docējamiem jautājumiem.

Docētāju pēdējo sešu gadu nozīmīgāko publikāciju saraksts iekļauts *12pielikumā*. Programmā iesaistītie mācībspēki pamato atzīti par savas jomas teorētiskās izpētes līderiem. Tā, piemēram, fundamentālus pētījumus tiesību teorijā un vēsturē veikuši S.Osipova, J.Lazdiņš, J.Pleps, D.Rezevska, D.Apse, valsts tiesībās A.Rodiņa, A.Kārklīņa, E.Danovskis, policijas tiesībās - E.Treļš un Ē.Krutova, operatīvajā darbībā - A.Lieljuksis, civiltiesībās - J.Kārklīņš, V.Mantrovs, E.Kalniņš, starptautiskajās un Eiropas savienības tiesībās A.Buka, E.Broks, I.Kačevska un K.Dupate, krimināltiesību jomā - V.Liholaja, Ā.Meikališa, K.Strada-Rozenberga, J.Rozenbergs, G.Kūtris, M.Leja u.c.

Redzam, ka docētāji publicējušies daudz un devuši būtisku pienesumu tiesību zinātnes attīstībai, kas ir fundamentāls pamats kvalitatīvai izglītībai.